# N°585819 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 15/04/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme								
Académie : Versailles									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	10							
	Français oral	13							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,3							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1							
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,7							
Enseignements optionnels									

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Coologitá o stuallo
Scolarite actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	minale						
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency						
- 95 Val-d'Oise							
Classe	TG1						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai, à l'occasion de mon stage de troisième, pu observer le déroulement d'un procès a l'ancien tribunal de grande instance de Paris. Ce fût vraiment une très bonne expérience, cela m'a inculqué rigueur, ponctualité, sens de la procédure et j'y ai découvert l'art de l'éloquence que ce soit en écoutant l'avocat général comme les avocats de la défense.

J'ai cette année, pu aussi travailler sur le tournage d'un film, dans la partie comptabilité. J'y ai fait des taches relativement simples (classement de factures, saisie de donnée, ...), mais ce fût tout de même très enrichissant. J'y ai découvert un nouvel aspect du monde du travail et m'a motivé pour intégrer ce monde au plus vite (après les études évidement).

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je nourris depuis petit une passion pour les mathématiques, j'ai participer au concours "drôles de maths" en sixième et cinquième. Lors de ma deuxième participation je suis parvenu a décroché la 68ème place nationale. J'ai par la suite participé aux olympiades mathématiques où je suis arrivé 2eme de mon lycée. Enfin, cette année, j'ai pris part au concours général de mathématiques.

Depuis que l'on m'a initié à la programmation, en 5eme, avec Scratch, je développe un intérêt grandissant pour ce domaine. Aujourd'hui, je code principalement en python et lorsque j'ai une idée de projet, j'essaie d'en tirer toutes les possibilités pour intégrer le plus possible de connaissances. J'ai récemment crée un programme de cryptage de texte, ce projet m'a fait découvrir de nouvelles fonctionnalités de la programmation et de les mettre en lien avec le programme de Maths Expertes.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	11,9*	15,67*	20*	10*	13,5*	14,9*	19*	10*		
	Ensemble convenable. Elias est sérieux dans ses apprentissages. Je vous invite à être encore plus rigoureux dans vos efforts.*  Trimestre satisfaisant et en progrès. Il faut cette lancée.*									
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	18,22*	19*	17,5*		
	NON EVALUEE*  Un très bon ensemble !*									
Enseignement scientifique	13,97*	16,24*	19,23*	12,15*	15,57*	15,15*	18,86*	9,57*		
		satisfaisant rés connes capacité			Très bon trime sérieux. Bravo		nvestissement r	égulier et		
Histoire/Géographie	12,94*	14,95*	17,94*	11,31*	12,69*	14,16*	17,88*	8,63*		
	Un trimestre co	orrect!*		_	Un trimestre correct!*					
Langue vivante A : Anglais	12,67*	14,89*	18,57*	11,33*	17,79*	15,36*	18,57*	12,21*		
	de la compréh	elève séreux et ension écrite et iveau B2. Les a	orale sont dés	ormais	Trimestre encourageant. Elias certifie le niveau B2 en Us of English et Reading Part 1*					
Langue vivante B : Allemand	12,5*	13,74*	19*	9*	15,3*	15,59*	19,33*	11,33*		
	Une expressio et poursuivez	n écrite déceva vos efforts car v	nte. Ne vous de	écouragez pas eux faire.*	Un bilan d'ens	emble positif.*				
Mathématiques Expertes	10,33*	14,54*	17,83*	8*	17,8*	16,41*	20*	10,8*		
	Des résultats i efforts soutenu	rréguliers mais us devraient per	le travail est sé mettre des pro	rieux. Les grès.*	Excellent trime à un travail sé	estre. Les résult rieux. Les raiso	ats sont en net nnements sont	progrès grâce fins et précis.*		
Mathématiques Spécialité	19,87*	15,21*	19,91*	5,91*	17,61*	15,33*	19,94*	9,11*		
	Excellent trime travail de gran	estre. Discret ma de qualité.*	ais efficace, Elia	as fournit un		n très bon trime reux et régulier.	estre. Le travail .*	d'Elias est		
Philosophie	13,71*	14,2*	17,71*	11,57*	14*	14,72*	17,5*	6*		
		début d'année. core en valeur e t.*			Une belle constance dans l'application. Il faut poursuivre sur cette voie.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,03*	14,29*	18,83*	8,6*	15,08*	13,63*	18,68*	5,44*		
		en progrès. Elia rale pour progre		r sa	Un bilan trimestriel positif. La participation reste toutefois trop timide.*					
Appréciation du conseil de classe	félicitons pou mathématiqu	élève sérieux ur son très bou ues et l'encou les autres dis	n niveau de rageons à ma		De très beaux progrès grâce à un bel investissement et un travail très sérieux. Nous félicitons Elias pour ce très bon trimestre.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	13,7*	14,5*	19,7*	8,4*	17,3*	16,5*	19,7*	12,3*	20*	17,6*	20*	14*	
		er trimestre : ement et du			Excellent tainsi.*	rimestre po	ur Elias. Po	oursuivez	Excellent trimestre pour Elias. Félicitations !*				
Education Physique et Sportive (facultatif)	14*	15,5*	18*	14*	15*	16,7*	20*	12,5*	16,5*	17,7*	20*	15*	
	Bon enser	mble ce trim	estre.*		Bon trimestre.*				Au cours du 3e trimestre les élèves ont été évalués sur la réalisation d'un projet sportif. Bon travail.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	14,1*	18*	11*	
	Travail séi	rieux ce trim	nestre.*		Trimestre satisfaisant. Toutefois il faut s'investir davantage à l'oral.*			il faut	Très bon trimestre.*				
Enseignement scientifique	16,3*	14,6*	18,1*	11*	13,8*	12,3*	19,3*	7,3*	14,2*	12,6*	17,8*	7,6*	
	Très bon trimestre, poursuivez dans cette voie.*				Trimestre satisfaisant, continuez ainsi !*			Bilan très satisfaisant.*					
Français	12,5*	12,8*	16,1*	9,8*	12*	13,7*	17,9*	7,8*	10*	12,4*	16,5*	8,8*	

	Un élève parfois dissipé, qui pourrait intervenir davantage en cours. Ses résultats sont tout à fait convenables, mais il pourrait progresser dans la structuration du commentaire composé.*  Des résultats convenables ce trimestre. Elias pourrait participer davantage à l'oral.*  Une moyenne juste ce trimestre. s'impliquer davantage.*						Ine moyenne juste ce trimestre. Elias do 'impliquer davantage.*						
Histoire/Géographie	14*	15,1*	20*	10*	11,7*	12,7*	17,7*	8,7*	10,5*	13,3*	18*	8*	
<b>3</b> .	Trimestre :		. Elève séri	eux.*	inégaux. Il	Un ensemble correct mais des résultats					. Travail sé néthode de		
Langue vivante A : Anglais	11,7*	12,6*	17,7*	8,8*	12,8*	14*	18,3*	11*	13,9*	15,4*	18,6*	12,7*	
										n élève sér	ant dans l'er ieux et appl e en lui à l'o endant le	iqué qui	
Langue vivante B : Allemand	14,5*	14,3*	19,5*	9,5*	12,3*	13,7*	17,5*	7,4*	12,9*	13,5*	19,4*	7,5*	
	agréable -		stre - Élève ependant p à l'oral !*		Elias semb pour progr apprendre	ole montrer esser. Il fau	Des difficul de la bonne ut néanmoir aire avec da	e volonté ns	personnali	Des fragilités demeurent mais une belle personnalité et une bonne attitude au travail. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	14*	10,3*	18,1*	5,2*	14,8*	11,9*	17,8*	4,8*	13,2*	11,2*	18,5*	4,6*	
	Travail sér	ieux, pours	uivez dans	ce sens*	Des résultats satisfaisants, un investissement sérieux, poursuivez sur cette dynamique !*			Niveau satisfaisant mais perfectible avec des apprentissages plus rigoureux et peut- être plus réguliers.*					
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	10,8*	16,3*	5,5*	14,4*	12,8*	18,9*	6,3*	13,5*	12,2*	17,1*	7,4*	
	sérieux ma problème. approfondi	ais le passa Son travail	as est un él ge à l'écrit   personnel d t l'accent su risions.*	pose doit être	Trimestre très satisfaisant! La hausse des résultats par rapport à la période précédente est spectaculaire, il faut continuer ainsi!*			Trimestre satisfaisant, année profitable.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,4*	11*	16,1*	6*	12,9*	12,6*	16,3*	8,4*	10,6*	11,2*	17,5*	7,3*	
	soigner vo	s apprentis	correct. Vou sages pour s efforts à ir	mieux progressent. Il confirmera cette bonne apprentissages ont mangué de précisi									
Appréciation du conseil de classe	élève invented approfone structurer connaissand Nous l'en	esti mais i dir son tra davantag ances et a courageo	ant. Elias e I gagnerai vail perso ge ses améliorer I ns par aille ipation ora	t à nnel pour 'écrit. eurs à	Ensemble satisfaisant. Elias réalise de nets progrès dans ses trois disciplines de spécialité. Nous l'encourageons à poursuivre dans cette voie.				Bilan satisfaisant, en dépit de quelques fragilités. Elias est un élève sérieux et impliqué dans les apprentissages, tant en présence qu'à distance. Passage en terminale.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble de résultats tout à fait satisfaisant. Le travail personnel est régulier et les connaissances sont solides. Des capacités à l'oral trop peu exploitées.	14,06	17	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau, en progrès sur toute l'année. De belles compétences dans la discipline.	14,07	22	30
Philosophie	Une belle constance dans l'application.	13,86	21	32
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant résultant d'un investissement régulier et de bonnes capacités de réflexions.	14,77	24	32
Langue vivante B : Allemand	Un bilan d'ensemble positif. Elève capable de progresser.	13,9	16	25
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble !	17,5	25	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre encourageant, vous faîtes preuve d'un réel sérieux dans votre travail! Trimestre 2 : Un trimestre qui ne fait que consolidez vos acquis dans la matière. Continuez ainsi!	12,82	28	32
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont excellents, le travail est sérieux et efficace. Elias est très à l'aise dans la discipline et ses capacités lui permettront de s'adapter aux exigences d'une classe préparatoire de très bon niveau. Un très bon potentiel pour les formations demandées.	18,74	7	34
Education Physique et Sportive	Elias est un élève sérieux et réfléchi.	12,7	30	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Roger est un élève séreux et appliqué. Les compétences de la compréhension écrite et orale sont désormais certifiées au niveau B2. Les autres le seront très bientôt.  Trimestre 2 : Trimestre encourageant. Elias certifie le niveau B2 en Use of English et Reading Part 1	15,23	11	20

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Elias est un élève discret et très autonome.	
Efficace dans son travail, il a obtenu des résultats très satisfaisants et est prêt	
pour des études supérieures exigeantes.	

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux et appliqué. De solides compétences pour les formations demandées.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

#### Elias ROZIER N°585819

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale au lycée Notre Dame de Bury, je vous soumets ma candidature pour intégrer votre établissement, Fénelon, en cursus MPSI.

Passionné par les sciences formelles en général et par l'informatique en particulier, c'est tout naturellement que je m'oriente vers une formation d'ingénieur. Ce cursus préparatoire, me permettra à la fois de me construire de solides acquis en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur, domaines que j'affectionne, tout en me mettant à jour dans un domaine qui prend de plus en plus d'ampleur dans notre monde, l'informatique.

Votre établissement profite d'une bonne réputation de façon générale et encore meilleure d'après les professeurs de sciences de mon lycée. C'est donc, logiquement, que j'ai choisi de postuler dans votre école lorsque j'ai su vouloir entrer en classe préparatoire scientifique.

A l'issue de cette formation, j'avoue ne pas encore être certain de l'école d'ingénieur vers laquelle me tourner tant les débouchés sont nombreux et tous m'intéressent. Cependant, cela renforce mon envie d'intégrer cette formation car je sais que je pourrais intégrer à peu près ce que je voudrais ensuite. Ainsi, je saurai consacrer mon temps et mon énergie à réussir ce parcours afin de m'ouvrir le plus de portes possibles.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible