N°1191923	M. MOUADDEB Rostom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut F2i - Vincennes		
Né(e) le: 04/10/2001	Nationalité: Sexe: M	

Institut F2I

Établissement d'Enseignement Supérieur Technique et Privé

10, cours Louis Lumière 94300 - Vincennes Tel: 01 49 57 59 59 Fax: 01 49 57 59 69 @: contact@ief2i.fr



ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

RELEVÉ DE NOTES DU 1er SEMESTRE

www.institut-f2i.fr

<u>Classe :</u> BTS SIO INIT-1ere Année -Groupe 1 <u>Date de Naissance :</u> 04/10/2001

Rostom MOUADDEB

6, rue du Patay Chambre 509 **75013 PARIS**

DISCIPLINES	Coeff.	Mo	yennes	ODGEDI/ MYONG
		Élève	Classe	OBSERVATIONS
U1 Culture generale et expression et Expression et communication en langue anglaise	4	8,99	10,31	faible
U11 Culture generale et expression M. TOURRET Franck	2	5,00	10,42	Manque d'investissement et de travail
U1 LV1 Anglais M. LEMARECHAL Edouard	2	12,99	11,81	Du travail soutenu et régulier avec beaucoup d'implication, des résultats corrects doit continuer ainsi.
U2 Mathematiques pour l'informatique M. DUCAMAIN Paul	3	12,50	14,53	Bien, continuez vos efforts
U3 Culture economique, juridique et manageriale Mme YOUSSOUFFA Laetitia	3	16,33	16,15	Excellent niveau.
U4 Support et mise à disposition de services informatiques M. AYED Sofiane	4	12,00	12,77	Assez bien dans l'ensemble.
U5 Spé SISR - Administration des systemes et des reseaux M. BENDJELTI Tayeb	4	12,50	12,06	Assez satisfaisant
U5 Spé SLAM - Conception et developpement d'applications M. BENDJELTI Tayeb	4		12,53	
U6 Cybersecurite des services informatiques	4			
Atelier de professionnalisation	1			
Travail en autonomie en laboratoire informatique	1			
MOYENNES GÉNÉRALES		12,96	12,53	

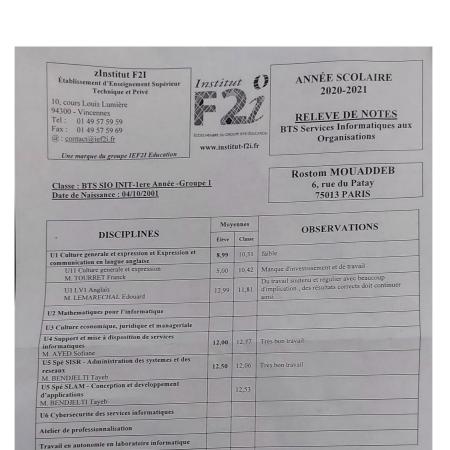
DÉCISION DU CONSEIL DE CLASSE

Observations:

NIveau très satisfaisant. Attention au français.

Institut Européen F.2.I / D.S.P 10 Cours Louis Lumière

94300 Vincennes Tél: 01.49.57.59.59 Fax: 01.49.57.59.69 RCS B 419 045 182 00013



DÉCISION DU CONSEIL DE CLASSE

11,1

Observations:

MOYENNES GÉNÉRALES

NIveau très satisfaisant. Attention au français.

Aucun duplicata ne sera délivré. Veuillez conserver vos bulletins de notes.

Institut F2I Établissement d'Enseignement Supérieur Technique et Privé

10, cours Louis Lumière 94300 - Vincennes Tel: 01 49 57 59 59 Fax: 01 49 57 59 69 @: contact@ief2i.fr



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

RELEVÉ DE NOTES DU 1er SEMESTRE

<u>Classe</u>: BTS SIO2 INIT SLAM Gr1 <u>Date de Naissance</u>: 04/10/2001

Rostom MOUADDEB

6 bis rue du val d'osne 94410 ST MAURICE

Institut Europ

DISCIPLINES	Coeff.	Moy	ennes	ODCEDVATIONS
DISCIPLINES	Coen.	Élève	Classe	OBSERVATIONS
U1 Culture generale et expression et Expression et communication en langue anglaise	4	8,65	7,96	faible
U11 Culture generale et expression M. TOURRET Franck	2	4,56	5,09	Etudiant en difficulté mais persévérant. Capable d'améliorer ses résultats
U12 LV1 Anglais Mme YAKICI Sabrina	2	12,75	10,61	Début d'année correct. des efforts à poursuivre pour le prochain trimestre. Redoublez d'efforts, vous en avez les capacités.
U2 Mathematiques pour l'informatique	3	13,00	10,48	bien
U21 Mathématique M. DUCAMAIN Paul	1,5	13,00	10,48	bien
U3 Culture economique, juridique et manageriale M. MARTIN Cativaby	2	14,50	12,18	Une belle progression ce semestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.
U5 Spé SLAM - Conception et developpement d'applications M. HALIMI Stephane	4	17,00	15,46	excellent
U6 Cybersecurite des services informatiques M. GUEZ Frederic	4	14,00	11,64	Ensemble satisfaisant, poursuivez ainsi.
MOYENNES GÉNÉRALES		13,36	10,96	

DÉCISION DU CONSEIL DE CLASSE

Observations:

Elève sérieux et impliqué, bon travail. Encouragements.

Aucun duplicata ne sera délivré. Veuillez conserver vos bulletins de notes.

République Tunisienne

Bulletin des résultats scolaires

Ministère de l'éducation Administration régionale de l'enseignement : Bizerte Lycée Habib Thameur de Bizerte 210502

Nombre d'élèves : 27 Nom et prénom de l'élève : MOUADDEB Rostom Classe : 4^{ème} année Mathématiques 2 Nomb

Numéro d'ordre: 9 Date de naissance: 04/10/2001

1er Trimestre

Α:

Année scolaire: 2019/2020

Béja Numéro d'enregistrement : **00160033**

Matières	Coeff	f Oral	Travaux	Examen	Devoirs de		Devoir de Moyenne	Moyer		Rang	Total	Remarques du professeur, son nom
		·	pratiques	écrit	Contrôle		synthèse	•		1		et sa signature
					-	7			-			
Etude de texte	-	1	1				10.00	10.00	0	19	10.00	
Mathématiques	4		1	,	12.00	,	15.00	14.00	C	9	56.00	Satisfaisant
Sciences Physiques	4	1	12.00	ı	10.75		08.25	18.60	1	17	39.25	
Français	1	10.00		1	11.00	,	09.50	10.00	0	12	10.00	Moyen
Anglais	_	17.00			17.50	ı	16.50	16.87	7	4	16.87	Bon résultats, peut mieux faire
Philosophie	-	10.00	1	1	00.60		10.00	17.60	_	20	09.71	Inférieur à la moyenne
Sciences de la Vie et de la Terre	_	,		1	15.75	1	14,50	14.91		4	14.91	Bons résultats
Informatique	-		1		13.75		18.00	16.58	8	5	16.58	Très Bien, continue
Espagnol	-	17.50	1	1	17.25	,	18.00	17.68	8	7	17.68	Très Bien, continue
Education physique	-		18.00	1	1	,		18.00	0	4	18.00	Bien
Total	16						5				20602	
	R	Résultats				Š	Sanctions			Assiduité	luité	
Période M	Moyenne	Rang	Prix	Sanctions	Révision	Avertis	Avertissement Ex	Exclut C	Conseil /	Absence	Retard	Décision du conseil de classe et
1er Trimestre	13.06	6	Honneur									remarques du directeur :
												Bons resultats Le directeur : Naceur AYARI +

Cachet rond bleu : Lycée Habib Thameur de Bizerte. Le Directeur .

1^{er} ministère Commission Nationale des imprimés administratifs 08-02-11-00

Traduction certifiée conforme à l'original en date du 28/07/2020

Signature

Par maitre DEROUICHE Iness traductrice et interprète assermentée et agréée par les ambassades traduit par MAITRE DEROUIGHE INESS



Traduction officielle certifiée conforme à l'original

République Tunisienne Ministère de l'éducation

Délégation régionale de l'enseignement : Bizerte

Lycée Habib Thameur Bizerte

Relevé de Notes du Contrôle Continue Deuxième Trimestre

Année Scolaire: 2019/2020

Nom et prénom : MOUADDEB Rostom Classe: 4ème Mathématiques 2

Numéro d'ordre: 9 Date de Naissance : 04/10/2001

à: Béja

Matières	Coeff	Oral	Travaux pratiques	-		Devoirs de Decontrôle		Moyenne du			Moyenne annuelle	
					D.C 1	D.C 2	synthèse	Trimestre				
Etude de texte	1	-	-	-	-	-	13.00	13.00	11	13.00	,2	
Mathématiques	4	-		-	12.00	-	12.00	12.00	10	48.00	4	
Sciences physiques	4	-	17.00	-	07.50	-	10.50	11.37	13	45.50		
Français	1	10.00	-	-	09.50	-	12.00	10.87	4	10.87	3	
Anglais	1	18.00	-	-	18.00	-	18.00	18.00	4	18.00	-	
Philosophie	1	12.00	-	-	04.00	-	08.50	07.71	24	07.71		
Sciences de la	1	-	-	-	14.50	-	09.25	11.00	15	11.00		-
Vie et de la Terre												
Informatique	1		-	-	07.00	-	17.25	13.83	7	13.83		
Espagnol	1	19.00			19.00		16.25	17.62	4	17.62		
Education	1	-	18.50	-	- ·	-		18.50	4	18.50		
Physique			18.50									
Total	16.00					-				204.03		
	Rés	ultats			V		Sanctions				Assiduité	
	Moyenne	Rang	Prix	Sanc	tions R	évision	Avertisseme	nt Exclut	Conseil	Absence	e R	etard
1 ^{er} Trimestre	13.06	9	Honneur									
2 ^{ème} Trimestre	12.75	11	Encouragem	ent								
Annuelle	12.95	11										

^{*} Ce Document est provisoire et ne remplace pas le Bulletin Scolaire de la deuxième période et de la Fin d'année.

Fin de la traduction

Pour traduction certifiée conforme à l'original par maitre DEROUICHE Iness Interprète et traductrice assermentée et agréée par les ambassades, en date du 28/07/2020

traduit par MAITRE DEROUICHE INESS INTERPRETE & TRADUCTRICE ASSERMENTEE
Tal:+ 216 93 448 513

Bulletin des résultats scolaires

Administration régionale de l'enseignement : Bizerte République Tunisienne Ministère de l'éducation Lycée Habib Thameur de Bizerte 210502

Classe : 3 ème année Mathématiques 2 Nom et prénom de l'élève : MOUADDEB Rostom

ostom Date de naissance: 04/10/2001 Nombre d'élèves : 30 Numéro d'ordre 1ere Période

Numéro d'ordre: 10

Année scolaire : 2018/2019

Numéro d'enregistrement : 00160033

Maitre

Cachet rond bleu : Lycée Habib Thameur de Bizerte. Le Directeur

Philosophie Géographie Pensée Islamique

Education physique Espagnol

> 20.00 11.00 15.00

20.00 10.00 14.00

i 1 r

,

10.75 13.25 18.00

13.00 14.00 16.00

15.00

14.66 14.42 11.83

12.00

27 27 20

11.25 14.66 14.42 11.83

Résultats moyens

Satisfaisant

Bons résultats

Passable

Bons résultats

15.00

12.00

12.00

11.25

16.00

Total

22.5

1 ere période Période

> Moyenne Rang 14.03

Honneur Prix

Sanctions

Révision

Avertissement Exclut Sanctions

Conseil

Absence

Retard

Décision du conseil de classe et remarques du

Le directeur : TOULGUI Iyadh + Signature

directeur:

Assiduité 315.79 16.50

Resultats 00

Informatique Histoire

de la Terre

Sciences de la Vie et

1.5 ы 4 4

12.00 11.50

16.00

t

18.00 09.00 15.50 08.50

ï

09.00

09.62

19.25 63.50 49.33 30.22

Inferieur à la moyenne

Bon résultats

Bons résultats

Bons résultats

Satisfaisant

16.50

00 17 12

14.62

21.93 33,00 16.00 14.25

15.87

12.33 15.11

16.00

Anglais

Mathématiques

14.00

Sciences Physiques

Oral

Etude de texte

Matières

Coeff

Oral

Examen écrit

Devoirs de Contrôle

Devoir de synthèse

Moyenne

Rang

Total

Remarques du professeur, son nom

et sa signature

Bons résultats

pratiques Travaux

15.00

16.00

1^{er} ministère Commission Nationale des imprimés administratifs 08-02-11-00

Par maître DEROUICHE Iness traductrice et interprête assermentée et agréée par les ambassades Traduction certifiée conforme à l'original en date du 04/08/2020

tradeit per MAITRE DEROUICHE INESS TRADUCTRICE ASSERMENTEE INTERPRETE &

Géographie Philosophie Etude de texte Oral Classe: 3 ème année Mathématiques 2 Nom et prénom de l'élève : MOUADDEB Rostom Français Sc. Physiques Arabe 2 ème période physique Education Espagnol Pensée Islamique Informatique Terre et de la Vie Sciences de la Anglais Mathématiques 1 ère période Annuelle Période Matières Cachet bleu: Lycée Habib Thameur de Bizerte. Cachet rond: Lycée Habib Thameur de Bizerte. Le Directeur. Administration régionale de l'enseignement : Bizerte traduit par MAITRE DEROUIGHE INESS
INTERPRETE 8.
TRADUCTRICE ASSERMENTEE
Tal :+ 216 93 448 513 Total Lycée Habib Thameur de Bizerte 210502 Ministère de l'éducation République Tunisienne 14.03 13.36 13.69 Coeff 22.5 Résultats Rang 8 13 20.00 10.00 14.00 0ral 17.00 12.00 12.50 Honneur Honneur Travaux pratiques Prix 16.00 15.00 14.00 Nombre d'élèves : 30 Par maître DEROUICHE Iness traductrice et interprète assermentée et agréée par les ambassades Sanctions Test écrit 1 er ministère Commission Nationale des imprimés administratifs 08-02-11-00 Traduction certifiée conforme à l'original en date du 03/08/2020 Date de naissance: 04/10/2001 Révision 14.75 16.50 17.00 10.25 15.50 13.00 15.50 17.00 15.75 15.50 Devoirs de Contrôle 1 2 Bulletin des résultats scolaires Avertissement Numéro d'ordre: 10 2^{ème} Période Sanctions Devoir de synthèse 14.00 11.25 17.50 16.50 14.00 12.50 10.00 17.00 12.50 17.25 15.00 Exclut Moyenne 12.62 17.75 12.75 17.28 16.66 13.68 10.37 09.83 13.77 15.00 13.06 Conseil Numéro d'enregistrement : 00160033 Année scolaire: 2018/2019 Rang Absence 21 15 14 10 14 16 16 19 9 18 Assiduité Produit Retard 300.80 39.33 54.75 20.75 30.75 19.59 16.00 12.62 17.75 12.75 17.28 16.66 15.00 Moyenne annuelle Le Directeur TOULGUI Iyadh + signature Décision du conseil de classe et Observation du directeur : Admis/ 4^{ème} Année 12.29 15.85 15.66 13.50 13.84 11.08 14.78 10.00 15.93 17.81 11.93 14.44 Rang Mathématiques 23 23 13 9 12 14 16 1840nc Mais Moyen Très Bien Moyen Moyen Bien Bien Bien Bien Travail Satisfaisant Inférieur à la Appréciation, nom Bons résultats et signature du professeur

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Diplôme étranger obtenu antérieurement à 2022(équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger obtenu antérieurement à 2022(équivalent au baccalauréat)	Série : Scientifique					
Académie : Etranger						
Mention : Admis sans mention	Session: 7/2020					
Récapitulatif des notes au baccala	Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :					
arabe	7,25					
mathématiques	9					
Français	15					
Moyenne générale	11,58					
sport	18,33					
informatique	15,25					
espanol	19					
sciences	17					
physiques	6,75					
anglais	16,25					
philosophie	12,75					

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	BTS - BTSA - BTSM
Etablissement	Institut F2i -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Pour l'année 2021/2022 j'ai continué ma formation au sein de l'institut F2I qui est un établissement d'enseignement privé post-baccalauréat spécialisé dans les technologies informatiques et le digital. J'ai choisi comme cursus: BTS SIO (BTS Services Informatiques aux organisations), en effet il s'agit d'une formation qualifiante permettant à son issue d'avoir des compétences opérationnelles qui vont m'ouvrir des portes sur le marché de travail. La durée de ce programme s'étale sur deux années à raison de 10 mois pour la première année et 10 semaines de stage, et pour la deuxième année il est nécessaire de choisir entre deux options de spécialités: Option SISR pour solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux ou bien Option SLAM pour solutions logicielles et applications métiers.
	Dans cette année en cours qui est ma deucième année je trouve que cette formation est polyvalente et riche. Au fait j'ai étudié plusieurs matières comme: Développement informatique et programmation avec un rythme de 10.5 heures/semaine dans lequel j'ai appris de l'algorithme, du HTML (HyperText Markup Language) qui est un langage descriptif utilisé pour structurer le contenu d'une page (ses textes, ses images, ses liens), du CSS(Cascading Style Sheets) qui est un langage qui permet de gérer la présentation d'une page Web, du SQL(Structured Query Language) qui est un langage informatique utilisé pour exploiter des bases de données et du C# qui est est un langage de programmation polyvalent et multi-paradigme.
	Aussi j'ai pu voir d'autres matières annexes à cette formation comme : Les mathématiques: pour 3.5heures/semaine À travers lesquelles j'ai vu les Matrices et les Graphes.
	Culture économique, juridique et managériale : pour 3.5 heures/semaine ou j'ai saisi comment se fait la création des entreprises. J'ai vu à travers ma deuxième année en BTS SIO que les compétences linguistiques ont une importance capitale et du coup j'ai fait : Français 3.5 heures/semaine servant à approfondir et sculpter mes connaissances en langue française. Anglais 3.5 heures/semaine amenant à perfectionner mon expression et ma communication en langue anglaise. Pendant cette année je suis devenu capable de maîtriser plusieurs langages de programmation afin de créer des sites Web ainsi je me suis amélioré dans les langues vivantes français et anglais à travers le travail en équipe pour les projets par groupe.
	Je suis un étudiant passionné par les nouvelles technologies de l'information et de communication et je trouve que mon futur professionnel doit s'articuler à ce domaine en perpétuelle évolution où les métiers et les techniques sont multiples. Par le biais de ma deuxième expérience, ma curiosité et mon travail, j'estime que j'ai trouvé ma voie et je commence à voir mon projet professionnel: me professionnaliser dans ce domaine afin d'en faire mon métier.
	Relever des défis sur ce plan me paraît une nécessité et un devoir en tant que futur citoyen français digne, intègre et exemplaire. J'aurai le bagage, la culture et les connaissances nécessaires pour mener à bien mon projet. Voilà pourquoi, je me donne tous les moyens possibles afin de réaliser ce rêve d'intégrer une grande école pour poursuivre un cursus de spécialité Informatique.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant l'année précédant mon baccalauréat, j'ai pu tenter une expérience qui m'a été très enrichissante: l'aide aux devoirs à des élèves dans le cadre d'un partenariat avec la bibliothèque municipale de Bizerte.

Les élèves peuvent venir entre 17h00 et 18h00 du lundi au vendredi pour avoir une aide personnalisée et réviser dans le calme avec des supports à leur disposition.

J'ai participé également avec un groupe d'amis intitulé - "Rendre le quartier à nouveau génial" - à des missions afin d'encourager les jeunes à nettoyer les quartiers de la ville en ramassant les ordures, en installant les poubelles et en créant des espaces verts.

L'année de mon Baccalauréat, qui coïncide avec la crise sanitaire, fut pour moi l'occasion de travailler en petits groupes d'étudiants afin de collecter des dons pour aider les familles nécessiteuses affectées par le confinement général autour de mon établissement.

Ce fut vraiment une opportunité pour ancrer les valeurs de solidarité au sein de la société, d'entraide et de partage.

Je suis également membre d'une association de protection animale dont l'objectif est d'aider et de sauver les animaux tels que les chats et les chiens qui n'ont pas de propriétaires (Association PAB : Protection des animaux de Bizerte).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement envers la société constitue une valeur qu'on doit tous partager.

En fait, je ne rate aucune occasion pour faire de moi-même un bon exemple de citoyen et ce, à travers plusieurs activités, telle que ma participation aux journées destinées à créer un cadre serein et agréable dans mon lycée.

A travers des groupes, on se partage les tâches pour nettoyer, décorer et réparer. C'est une activité qu'on fait une fois par mois.

Aussi, à la cité où je vis à Bizerte, on se réunit régulièrement pour échanger autour de problématiques environnementales, puis on communique nos propositions aux autorités concernées et particulièrement celles de la municipalité.

Parmi nos réalisations, nous avons aménagé un espace dans lequel nous avons pu installer un hôtel à insectes et un bac à sable.

L'espace vert est aujourd'hui une échappatoire pour les plus jeunes comme les plus grands et occupe une place stratégique dans le plan d'urbanisation de la ville de Bizerte.

Grâce au soutien de la mairie, des bennes de tri avec les inscriptions en français et en arabe ainsi que des illustrations simples à comprendre, ont été installées.

Coté loisirs, depuis mon tout jeune âge, je suis engagé dans une association sportive de football à Bizerte nommée le CAB (Club Athlétique Bizertin) au sein de laquelle nous nous entraînons une fois par semaine et nous affrontons d'autres équipes chaque dimanche.

Je suis aussi inscrit dans un club de musique. Dans ce groupe j'ai préféré la guitare où j'excellais.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Une année avant mon baccalauréat, j'ai eu la chance d'effectuer un stage dans une petite entreprise tunisienne lancée par un jeune Tunisien et qui a fait ses preuves aujourd'hui dans le marché local et mondial, tout en misant sur les jeunes.

Au cours de ce stage, j'ai pu m'intéresser et enrichir mes connaissances dans plusieurs langages d'informatique et comprendre l'importance de ce secteur. Mon stage a consisté essentiellement à l'observation du développement d'un site web tout en respectant les consignes de mon maître de stage et en étudiant un cahier de charge numérique. Au cours de ce stage, j'ai beaucoup appris.

Ma contribution à cette expérience professionnelle peut se résumer en trois idées principales:

- Les compétences acquises comme la bonne gestion du temps,
- Le travail en équipe,
- Les méthodes de gestion de projet.

Parmi les difficultés rencontrées, je cite à titre d'exemple les moments où j'étais exposé aux conflits internes de l'entreprise, entre les différentes entités qui y sont induites.

J'ai également acquis une expérience professionnelle à travers un job étudiant en tant que caissier dans un grand supermarché à Bizerte.

Cette expérience m'a permis de voir l'importance du lien social qu'on peut établir avec autrui, et d'avoir un premier contact avec le monde de l'entreprise, tout particulièrement le commerce.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de voyages, je suis des blogs dédiés aux voyages et des influenceurs sur différents supports.

En lisant les articles et en regardant les vidéos, je m'informe, je découvre et je me fais ma propre banque d'informations sur les meilleures adresses, les bons plans et les meilleures destinations.

Mon rêve est de faire le tour du monde, vivre de nouvelles expériences et faire de ma vie une belle aventure.

Depuis maintenant 4 ans, j'ai en particulier, un ami correspondant, Dorian LAVOISIER, venu me rendre visite à plusieurs reprises en Tunisie et à qui j'ai fait découvrir mon pays. Réciproquement, grâce à lui, j'ai pu découvrir la Dordogne cette année, et aussi la ville de Bordeaux.

A travers Internet, je trouve que le monde devient un petit village dont j'aimerai faire le tour.

Egalement, pendant ma scolarité j'ai eu la chance de choisir une langue étrangère comme matière optionnelle.

Je n'ai pas hésité une seconde à choisir la langue espagnole car elle a été pour moi une passion.

J'ai pu faire mes preuves pendant deux années successives d'apprentissage permanent de cette matière.

Grâce à cette langue, j'ai pu découvrir la culture espagnole, les coutumes ainsi que les traditions. Je garde encore aujourd'hui des contacts avec plusieurs correspondants espagnols.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	BTS SIO : Services Informatiques aux Organisations.
Etablissement	Institut F2I VincennesVincennes
	- 94 Val-de-Marne
Détails	Pour l'année 2020/2021 j'ai quitté la Tunisie, mon pays natal pour pouvoir poursuivre mes études universitaires et intégrer l'institut F2T, un établissement d'enseignement privé post-baccalauréat, spécialisé dans les technologies informatiques et le digital.
	J'ai choisi comme cursus : BTS SIO (BTS Services Informatiques aux organisations). En effet, il s'agit d'une formation qualifiante permettant à son issue d'avoir des compétences opérationnelles qui vont m'ouvrir des portes sur le marché de travail.
	La durée de ce programme s'étale sur deux années à raison de 10 mois pour la première année et 10 semaines de stage. Pour la deuxième année, il est nécessaire de choisir entre deux options de spécialités : Option SISR pour solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux ou bien Option SLAM pour solutions logicielles et applications métiers.
	J'ai pu, durant ma première année, acquérir une formation polyvalente grâce à l'étude de plusieurs matières comme: Développement informatique et programmation à raison de 7 heures/semaine au cours desquelles j'ai appris de l'algorithme, du HTML (HyperText Markup Language), un langage descriptif utilisé pour structurer le contenu d'une page (ses textes, ses images, ses liens), du CSS (Cascading Style Sheets), un langage qui permet de gérer la présentation d'une page Web, du SQL(Structured Query Language), un langage informatique utilisé pour exploiter des bases de données. Réseau informatique avec une cadence de 7 heures/semaine au cours desquelles j'ai effectué des projets sur des machines virtuelles en utilisant VMware Workstation Pro. J'ai pu aussi suivre d'autres matières annexes à cette formation comme: Les mathématiques: (3.5 heures/semaine), à travers lesquelles j'ai vu les Matrices et les Graphes.
	Culture économique, juridique et managériale : (3.5 heures/semaine) ou j'ai saisi comment se fait la création des entreprises.
	J'ai pu développer également, au cours de ma première année en BTS SIO, les compétences linguistiques qui représentent une importance capitale dans ce parcours, à savoir : Le français à raison de 3.5 heures /semaine pour mieux maîtriser la langue aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. L'anglais (3.5 heures/semaine) pour mieux gérer certaines situations qui nécessitent l'emploi de cette langue.
	Pendant cette année je suis devenu capable de maîtriser plusieurs langages de programmation afin de créer des sites Web ; ainsi je me suis amélioré dans les langues vivantes français et anglais à travers le travail en équipe au moment de l'exécution des projets de groupes.
	Je suis un étudiant passionné par les nouvelles technologies de l'information et de communication et je trouve que mon avenir professionnel doit s'articuler autour de ce domaine en perpétuelle évolution où les métiers et les techniques sont multiples.
	Grâce à cette expérience enrichissante, j'ai pu trouver ma voie et je commence à envisager mon avenir professionnel : je compte me spécialiser dans ce domaine.
	Relever des défis sur ce plan me paraît une nécessité et un devoir en tant que futur citoyen français digne, intègre et exemplaire. J'aurai les acquis, les compétences, la culture et les connaissances nécessaires pour mener à bien mon projet. Voilà pourquoi, je me donne tous les moyens possibles afin de réaliser ce rêve qui est d'intégrer une grande école pour poursuivre un cursus de spécialité Informatique.

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Habib Thameur BizerteBizerte
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

L'année scolaire 2019 / 2020 était l'année de mon baccalauréat - le baccalauréat étant en Détails Tunisie un diplôme national indispensable à l'entrée dans une formation de l'enseignement supérieur. Pour la spécialité du baccalauréat j'ai choisi mathématiques que j'ai étudié à Bizerte dans le lycée Habib Thameur, un établissement d'enseignement secondaire étatique tunisien dans lequel j'ai pu me faire des amis, développer des compétences, approfondir des connaissances et construire des savoirs. La section mathématiques était pour moi l'opportunité d'appréhender un ensemble de connaissances abstraites résultant de raisonnements logiques appliqués à des objets divers. Plusieurs matières pluridisciplinaires font de cette branche la plus adaptée pour les élèves ayant comme finalité d'accéder aux grandes écoles. Je cite dans une liste exhaustive les enseignements que j'ai pu acquérir comme : L'informatique qui est un de pilier de ma formation (1.5 H/S) : Faisant référence aux bases de la programmation à travers Pascal qui est un langage de Faisant reference aux bases de la programmation à travers Pascal qui est un langage de programmation impératif qui, conçu pour l'enseignement, se caractérise par une syntaxe claire, rigoureuse et facilitant la structuration des programmes. On a pu revenir sur les bases de la programmation comme les variables informatiques, les boucles, les conditions et les fonctions. Me sentant dans une situation de confort psychologique et ayant développé de plus en plus ma confiance en moi, je travaillais de manière autonome à mon propre rythme à la maison, et en groupe au lycée, ce qui m'a permis à la fois d'apprendre de nouvelles techniques et d'aller un peu plus loin, en m'appuyant sur l'esprit critique de mon travail. Les mathématiques à raison de 7 H/S : au niveau de cette matière, j'ai étudié : Pour le tome d'Algèbre les chapitres suivants : Suites réelles, dérivabilité, fonctions (réciproques, logarithme népérien, exponentielle) et équations différentielles... Pour la Géométrie : Nombres complexes, isométries du plan, déplacements... Les sciences physiques et chimie: * Les sciences physiques et chimie. * Les sciences physiques représentent la deuxième matière principale de la section, à raison de 5 H/S. Elles comportent les concepts et les notions suivantes : Mécanique libre et forcée, les ondes mécaniques progressives... * La chimie : Cinétique chimique, équilibre chimique, variation de pH, la pile... Pour les autres matières j'ai étudié : Les Sciences de la Vie et de la Terre à raison de $2,5~{ m H/S}$ où de nombreux thèmes ont été abordés : Le tissu nerveux, l'activité réflexe, l'hygiène du système nerveux... Ma section s'est intéressée à l'étude d'autres thèmes qui m'ont permis de voir plus clair et par conséquent de fixer mes orientations en terme de parcours universitaire. Je cite d'abord: La philosophie (3 H/S): A travers cette discipline j'ai pu voir plusieurs écoles de pensées philosophiques ainsi que leurs histoires. L'éducation sportive (2 H/S): Séance hebdomadaire qui permet d'évacuer tout le stress de la semaine dans une ambiance conviviale.

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	lycée Habib Thameur Bizerte -Bizerte
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

L'arabe (2H/S) : Langue maternelle. Elle fait partie de toutes les années d'études secondaires depuis la première année. Le français (3H/S) : Langue officielle de ma formation à travers laquelle j'ai saisi plusieurs chapitres comme La Liberté, L'Amour et l'Homme et la Science. L'anglais (2H/S) : Plusieurs thématiques étudiées pour affiner des compétences

rédactionnelles et orales. L'espagnol (1.5H/S) : Langue optionnelle enseignée dès l'année qui précède celle du Ba

Les langues :

Détails

Pour l'année scolaire 2018/2019, année pré-baccalauréat, j'ai opté pour la voie scientifique - spécialité mathématiques et j'ai poursuivi mes études au lycée Hbib Thameur de Bizerte. Dans cet établissement scolaire, j'ai pu consolider mes acquis antérieurs et affirmer le choix de la voie choisie.

Au cours de cette année scolaire, je suis devenu capable de maîtriser les chapitres de mathématiques, d'informatique, de sciences physiques et de chimie. Ainsi, je me suis amélioré dans 4 langues vivantes : arabe, français , anglais et espagnol et j'ai été sensibilisé à un vrai esprit d'équipe et à l'entraide.

Grâce aux cours de mathématiques dispensés à raison de 7 heures par semaine et un travail personnel et de groupe, cela m'a permis de développer les six compétences majeures de l'activité mathématique : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer,

J'ai étudié les concepts et les notions suivantes :

En algèbre :

Les fonctions, continuité, limites et comportements asymptotiques, nombre dérivé, fonction dérivée, fonctions trigonométriques, suites réelles et limites, statistiques, probabilités...

En géométrie

Produit scalaire dans le plan, angles orientés, rotations, nombres complexes, nombres premiers, produit scalaire et produit vectoriel dans l'espace, équations de droites et de plans/équation d'une sphère…

L'informatique a eu également sa place à hauteur de 1.5 heures par semaine, le programme m'a aidé à développer mes aptitudes, à chercher et à exploiter information afin de résoudre des problèmes.

. Au cours de l'année scolaire, on a pu chercher et exploiter l'information, la manipuler ou encore la produire sous différentes formes. On a également pu gérer et exploiter les ressources d'un système informatique dans des séances de travaux pratiques en travail de groupe. Ceci m'a donné l'occasion de développer la confiance en moi et l'esprit du travail collaboratif et avoir une attitude positive lors de la résolution des problèmes. La branche qui est nommée « Algorithmique et programmation », consiste à concevoir et à réaliser une application permettant de résoudre un problème donné.
Bien évidemment, j'ai pu m'initier à l'informatique en extra-scolaire et ceci à l'aide de la structure InfoPlus à Bizerte que je fréquentais régulièrement.

Pour ce qui est des sciences physiques et de chimie, ceci représente la deuxième matière principale (5H/S) au sein de laquelle j'ai été initié à l'étude des chapitres suivants : Pour les sciences physiques :

L'interaction électrique, l'interaction magnétique, force de Laplace, interaction gravitationnelle et interaction forte, étude cinématique d'un solide en mouvement, étude dynamique d'un solide en mouvement de translation, solide en mouvement de rotation, énergie cinétique, mouvement dans un champ gravitationnel, mouvement dans un champ électrique uniforme, mouvement dans un champ magnétique uniforme, lentilles minces, Pour la chimie :

Les réactions d'oxydoréduction, classification électrochimique des métaux par rapport au dihydrogène, étude de quelques réactions d'oxydoréduction, les acides et bases de Bronsted,…

Pour les autres matières j'ai étudié : *Les sciences de la vie et de la terre (2.5 heures/semaine) *La philosophie (1 H/S)

*L'histoire (1H/S) *La géographie (1H/S)

*Éducation islamique (1H/S)

*L'éducation sportive (2H/S)

Et pour les langues j'ai étudié : *L'arabe (2H/S)

*Le français (4H/S)
*L'anglais (2H/S)
*L'espagnol (1.5H/S)

Année 2017/2018	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	lycée Habib Thameur Bizerte -Bizerte
	Tunisie

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière		1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
Anglais	12.75	10.61	N	N					
	Début d'année correct.	Début d'année correct.							
Conception et developement d'applications	17	15.46	N	N					
	Excellent.	Excellent.							
culture économique ,juridique et manageriale	14.50	12.18	N	N					
	Une belle progression.	Une belle progression.							
cybersecurité des services informatiques	14	11.64	N	N					
	Satisfaisant.	Satisfaisant.							
Français	4.56	5.09	N	N					
	Capable d'améliorer se	Capable d'améliorer ses résultats							
Mathématiques pour l'informatique	13	10.48	N	N					
	Bien	Bien							
Appréciation du conseil de classe	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Administration des systèmes et des réseaux	12.50	12.06	Ν	N	13	12.58	N	Ζ	
	Assez satisfais	ant			N				
Anglais	12.99	11.81	N	N	15.09	8.86	N	N	
	Travail souten	u avec beaucou	p d'implication		Félicitation				
Culture générale	5	10.42	N	N	5.5	10.38	N	N	
	Manque de travail				Des difficultés malgré une régularité dans le travail. Perséverez.				
Culture économique, juridique et manageriale	16.33	16.15	N	N	11.67	11.68	N	N	
	Excellent nivea	au			N				
Mathématiques	12.50	14.53	N	N	13	14.75	N	N	
	Bien, continuez vos efforts				N				
Appréciation du conseil de classe					N				
Support et mise en disposition de services informatiques	12	12.77	N	N	13	13.33	N	N	
	Assez bien dans l'ensemble				Bon travail				

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Anglais	16,87	N	N	N	18,00	N	N	N	
	Bons résultats	, peut mieux fai	re		N				
Education Physique et Sportive	18	N	N	N	18,50	N	N	N	
	Bien				N				
Espagnol	17,68	N	N	N	17,62	N	N	N	
	Très bien, con	Très bien, continue				N			
Etude de texte	10,00	N	N	N	13	N	N	N	
	Satisfaisant	Satisfaisant				N			
Français	10,00	N	N	N	10,87	N	N	N	
	Moyen	Moyen				N			
Informatique	16,58	N	N	N	13,83	N	N	N	
	Très bien, con	Très bien, continue							
Mathématiques	14,00	N	N	N	12	N	N	N	

	Satisfaisant				N			
Philosophie	9,71	N	N	N	7,71	N	N	N
	Inférieur à la moyenne				N			
Sciences de la Vie et de la Terre	14,91	N	N	N	11	N	N	N
	Bons résultats				N			
Sciences Physiques	9,81	N	N	N	11,37	N	N	N
	Satisfaisant				N			
Moyenne générale	13,06	N	N	N	12,75	N	N	N
	Bons résultats				N	-		

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Anglais	16,50	N	N	N	15,37	N	N	N		
	Bon résultats				Bien					
Arabe	15,11	N	N	N	13,77	N	N	N		
	Bons résultats				Bien					
Education Physique et Sportive	16,50	N	N	N	16	N	N	N		
	Bien				Bien					
Espagnol	17,87	N	N	N	17,75	N	N	N		
	Bon résultats				Très bien	Très bien				
Français	9,62	N	N	N	10,37	N	N	N		
	Inférieur à la m	oyenne			Moyen	Moyen				
Géographie	14,66	N	N	N	16,66	N	N	N		
	N				Bons résultats					
Histoire	14,42	N	N	N	17,28	N	N	N		
	Bon résultats				Bons résultats					
Informatique	11,83	N	N	N	12,75	N	N	N		
	Passable				N					
Mathématiques	12,33	N	N	N	9,83	N	N	N		
	Satisfaisant				Moyen					
Pensée Islamique	11,25	N	N	N	12,62	N	N	N		
	Résultats moye	ens			Moyen					
Philosophie	12	N	N	N	15	N	N	N		
	Satisfaisant				Inférieur à la moyenne					
Sciences de la Vie et de la Terre	14,62	N	N	N	13,06	N	N	N		
	Bon résultats				Travail satisfai	isant				
Sciences Physiques	15,87	N	N	N	13,68	N	N	N		
	Bons résultats				Bien					
Moyenne générale	14,03	N	N	N	13,36	N	N	N		
	Bon résultats				Admis/4ème année Mathématiques					

Projet de formation motivé (Saisie le:03/03/2022)

Rostom MOUADDEB N°1191923

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai l'honneur de solliciter votre bienveillance pour l'étude de mon dossier de candidature pour une première année en classes préparatoires aux grandes écoles , mathématiques, physique, et sciences de l'ingénieur.

Aujourd'hui, en cours de préparation du brevet de technicien supérieur, services informatiques aux organisations auprès de l'institut F2I Vincennes, qui est spécialisée dans les technologies informatiques, le digital et les filières commerciales que j'espère obtenir brillamment afin de m'ouvrir l'opportunité de découvrir et d'appréhender le monde des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Ce parcours m'a permis d'acquérir des compétences techniques qui me permettent de me diriger vers les fonctions de technicien support de l'administration des systèmes tout en privilégiant le développement web pour la conception de solutions logicielles. Cette direction qui m'a motivé à aller plus loin et à chercher à intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles. Je souhaite intégrer votre formation qui m'attire énormément et qui complétera parfaitement mon parcours d'étude actuel, raison pour laquelle

je vous adresse ma candidature.

Madame, Monsieur, dans l'attente d'une réponse favorable de votre part, qui m'ouvre la voie pour une vie universitaire épanouie et

rayonnante, je vous prie d'agréer mes salutations les plus distinguées.

Internat