


| | | |
|--|--|--|
| N°1484553 | M. GALLEY Wallerand | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| ESME Sudria Paris [0751150E] - Paris 6e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 21/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|---|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01949820948 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 13 | |
| Français oral | 15 | |
| Philosophie | 12,1 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 17 | |
| Mathématiques | 15,8 | |
| Physique-Chimie | 12 | |
| Education Physique et Sportive | 16 | |
| Enseignement scientifique | 14,6 | |
| Histoire-Géographie | 12,9 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 15,8 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 12,9 | |
| Numérique et sciences informatiques | 11 | |
| Moyenne annuelle en première | | |
| Moyenne annuelle en terminale | | |
| Moyenne cycle terminal | | |
| Moyenne générale | 14,07 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| | |
|------------------------|--|
| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Formations des écoles d'ingénieurs |
| Formation | Prépa intégrée |
| Etablissement | ESME Sudria Paris [0751150E] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Mon souhait d'orientation initial était de travailler dans la robotique plus tard, j'avais donc opté pour une formation spécialisée en électronique et mécanique, mais après bientôt une année je n'ai pas envie de continuer sur cette voie maintenant. Je préférerais m'orienter vers les mathématiques fondamentales, pour lesquelles je me suis découvert une vraie passion surtout pour l'analyse, la topologie et l'algèbre. Je travaille aujourd'hui beaucoup seul dans ce domaine en parallèle de mes cours en école d'ingénieur. Ces mathématiques pourraient ensuite me permettre d'étudier la physique des particule. J'aspire ensuite éventuellement à partir dans l'enseignement ou la recherche. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aide moniteur dans mon club de voile

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Formation Premier secours

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage de 3eme dans une ferronnerie d'art puis j'ai rencontré le directeur de PAZZI une entreprise ayant fabriqué un robot pizzaiolo j'ai donc eu l'occasion de visiter les systèmes internes du robots ainsi que les machineries de fabrication de pizza.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je m'intéresse à l'astrophysique, la physique quantique, l'informatique, la robotique que j'ai pu pratiquer en club (compétition FLL) j'ai arrêté après 3 ans de compétition mais je continue de mon côté à mener des projets personnels tournant autour des systèmes de motorisation et direction (boite de vitesse, système de différentiel avec transmission flottante pour permettre un usage de suspension, système de direction relié à des roues suspendues). Du côté informatique j'ai réalisé grâce à un jeu de simulation d'exploration spatiale (KerbalSpaceProgram), des systèmes de pilotage automatique de fusée sur des trajets atmosphériques et des trajectoires interplanétaires. Je suis aussi passionné d'aviation, ne pouvant en pratiquer dans un aéroport proche de chez moi je pilote sur DCS. Je pratique aussi beaucoup de VTT freeride/DH et beaucoup de voile sportive.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Anglais S1 | 15 | 13.36 | N | N |
| | N | | | |
| Electrocinétique S1 | 8.8 | 8.573 | N | N |
| | N | | | |
| Français | 10.75 | 12.97 | N | N |
| | N | | | |
| Initiation à l'entreprise S1 | 13 | 12.3 | N | N |
| | N | | | |
| Introduction au langage python S1 | 10.8 | 10.51 | N | N |
| | N | | | |
| Mathématiques Fondamentales S1 | 13.3 | 12.04 | N | N |
| | N | | | |
| Outil Mathématiques S1 | N | N | N | N |
| | N | | | |
| Physique mathématique S1 | 10.3 | 8.498 | N | N |
| | N | | | |
| Science et Société S1 | 14.5 | 8.94 | N | N |
| | N | | | |
| SVT S1 | 14.5 | 13 | N | N |
| | N | | | |
| Système physique S1 | 7.635 | 11.4 | N | N |
| | N | | | |
| Système technique S1 | N | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,5 | 13,53 | 17,5 | 10 | 17,5 | 15,67 | 20 | 6 |
| | <p>Wallerand, tu n'étais pas présent pour le cycle athlétisme en raison d'une blessure. Par conséquent, ta moyenne représente ta note obtenue en tennis de table. Tes performances dans la pratique ont été passables. Tu sais néanmoins parfaitement te préparer à l'effort et arbitrer une rencontre. Tu es un élève très sérieux, calme, discipliné. Je suis persuadé que ton niveau va s'élever au second semestre avec la reprise plus conséquente de pratiques sportives. Mes félicitations pour ton comportement irréprochable, mes encouragements pour la montée en puissance dans l'activité physique !</p> | | | | <p>Wallerand, ta moyenne en E.P.S. au second semestre représente ta note obtenue en athlétisme sur l'épreuve du 800 mètres. Ta performance dans la pratique a été d'un très bon niveau. Tu es un élève investi dans l'enseignement, attentif, participatif, curieux, travailleur. Tu possèdes de bonnes connaissances dans le champ sportif. Je te félicite pour ce semestre, pour cette très belle année, et pour l'ensemble de ta scolarité durant laquelle j'ai eu le plaisir de te suivre !</p> | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | n | | | | n | | | |
| Enseignement scientifique | 15,06 | 13,78 | 17,78 | 6,33 | 14,11 | 13,27 | 16,76 | 6,62 |
| | <p>Wallerand, tu possèdes suffisamment de connaissances scientifiques et d'esprit critique pour comprendre rapidement les tenants et aboutissants d'un sujet. La lecture des documents te joue cependant des tours et il faut que tu concentres ton attention sur ce point afin de pouvoir mettre en valeur ton bagage scientifique. Sois prudent aussi sur des exercices de rédaction afin de mieux structurer ta pensée et rédiger de façon lisible. J'attends de toi un peu plus de rigueur même dans l'apprentissage du cours, Wallerand.</p> | | | | <p>Wallerand, les travaux que tu as réalisés durant ce semestre sont assez inégaux. Les documents sont tantôt très bien exploités, tantôt décrits de manière assez superficielle, en fonction des chapitres. Tu possèdes néanmoins une bonne expression écrite et tu comprends bien les différentes problématiques. Prends garde à bien maîtriser le vocabulaire afin de faire des analyses précises. Bonne continuation à toi !</p> | | | |
| Histoire/Géographie | 12,63 | 10,96 | 18,5 | 5,4 | 13,24 | 10,44 | 14,78 | 3 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
| | <p>Wallerand, tu es l'auteur d'un semestre tout à fait satisfaisant. Les connaissances sont apprises sérieusement car tu les utilises avec justesse et précision. Il en va de même concernant les compétences que tu sais appliquer comme il se doit. Je ne peux donc que t'encourager à poursuivre sur ta belle lancée et de ne pas te laisser déstabiliser lors d'un accident de parcours, comme celui de l'examen blanc. Je compte également sur toi pour poursuivre ta participation orale qui dynamise le cours. Bon semestre.</p> | | | | <p>Wallerand, je te complimente pour ce semestre, car tu as su t'investir dans l'ensemble des exercices proposés, avec plus ou moins de réussite. Cependant, ton épreuve blanche montre bien que tu sais appliquer les méthodes et que tu t'es donné les moyens d'apprendre les nombreuses connaissances inhérentes à cet enseignement. De plus, tu as su suivre mes conseils, notamment ceux concernant ta participation orale. Très bonne continuation à toi dans tes études supérieures.</p> | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,61 | 14,63 | 18,18 | 9 | 16,8 | 15,02 | 19,36 | 3,5 |
| | <p>Wallerand, tu fais preuve de participation et d'écoute, et tu possèdes des bases solides en termes de vocabulaire et fluidité à l'oral, même si tu fais beaucoup de fautes tout de même à l'écrit. Tu sembles capable de combiner différents points de vue et disciplines avec cohérence et maturité, et tu es toujours prêt à aider les autres en cas de besoin. Continue sur cette voie et peaufine l'écrit.</p> | | | | <p>Wallerand, tu as continué de faire de bons progrès ce semestre en particulier à l'oral, où tu es devenu réellement capable d'exceller, notamment lors d'une exceptionnelle présentation en préparation du Grand Oral exclusivement en anglais. Malgré quelques inconsistances, l'écrit aussi s'est bien amélioré et tu termines ce semestre avec un très bon niveau d'ensemble.</p> | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,67 | 13,06 | 18 | 6,14 | 12,11 | 14,96 | 19,69 | 10,18 |
| | <p>Wallerand, je te félicite pour ta participation en classe, ta motivation et les progrès que tu as faits ce semestre. À l'oral, tu as trouvé des stratégies pour travailler et compenser quelques lacunes linguistiques et l'écrit montre des efforts pour appliquer les connaissances acquises. Cependant, tu te perds encore dans la structure de tes rédactions. Je t'encourage donc à travailler cette partie à la maison et à me solliciter en classe. Tu es sur la bonne voie !</p> | | | | <p>Wallerand, il y a eu une baisse de régime dans ton investissement, même si ta participation s'est améliorée vers la fin du semestre. Tu continues à capitaliser sur tes stratégies pour rendre ton utilisation de la langue plus fluide, mais cela ne peut pas fonctionner sans un véritable apprentissage et entraînement de la grammaire et du vocabulaire. Je t'encourage aussi à faire tes devoirs d'une façon plus attentive, cela pourra bénéficier à ton niveau linguistique autant que ta méthode. Tu as tous les outils pour réussir, à toi de t'en saisir ! Je te souhaite une bonne continuation !</p> | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,07 | 11,02 | 17,97 | 3,59 | 10,96 | 11,88 | 18,55 | 4,28 |
| | <p>Wallerand, tu es capable de suivre des raisonnements complexes mais tu t'emmêles souvent les pinceaux sur des questions de méthode, ou des énoncés mal compris. La présentation de tes démonstrations laisse aussi à désirer et il ne faut négliger aucun aspect de tes justifications si tu veux que ta copie fasse vraiment la différence auprès du correcteur. Tu restes un élève sérieux, attentif, et je sais que tu peux être plus rigoureux, courage Wallerand !</p> | | | | <p>Tes travaux restent assez irréguliers en cette fin d'année, Wallerand. Tes raisonnements sont tantôt impeccables, tantôt incohérents, et la lecture de l'énoncé est l'une de tes principales faiblesses, il te faudra donc redoubler d'attention le jour J et déployer toutes les astuces possibles afin de limiter ce type d'erreur. Cela demande des efforts, mais il est impératif que tu parviennes à ralentir le train de ta pensée lorsque c'est nécessaire. Tu as fait de beaux progrès de ce côté-là à l'oral, tu en es donc capable aussi à l'écrit. Courage !</p> | | | |
| Philosophie | 12 | 12,47 | 18,67 | 6,2 | 12,9 | 11,99 | 17,27 | 8,4 |
| | <p>Wallerand, tu es un élève sérieux, participatif et volontaire. Tu sais raisonner et faire preuve d'esprit critique. Tu gagnerais cependant des points précieux lors de l'épreuve si tu écrivais de façon plus lisible et si tu raccourcissais certaines phrases. Ton niveau est satisfaisant mais tu peux encore gagner en connaissances en apprenant plus scrupuleusement les mots-repères et le vocabulaire de chaque notion.</p> | | | | <p>Wallerand, en suivant mes conseils, tu as rendu des dissertations d'une plus grande clarté et d'une précision plus maîtrisée. Il te reste maintenant à te montrer un peu plus rigoureux dans l'apprentissage et l'utilisation des thèses philosophiques pour parfaire le tableau. Tu le sais, enfin, applique-toi pour être le plus lisible possible. C'est globalement une bonne année qui s'achève pour toi. Bonne continuation !</p> | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,79 | 12,74 | 16,79 | 9,79 | 11,29 | 12,25 | 15,42 | 9,45 |
| | <p>Wallerand, tu as fait de gros efforts de structuration de tes réponses et de rédaction ce semestre, et je t'en félicite, tu dois continuer sur cette lancée. Tu as apprécié les chapitres de mécanique car les sujets abordés t'intéressent, et tu as bien intégré les différentes méthodes de résolution, mais tu rencontres encore des difficultés dans leur application en cohérence avec les données, c'est ce qui t'a surtout fait défaut. Tu dois également intensifier tes efforts en chimie, car cela reste ton point faible. Conserve ta motivation et ta bonne humeur pour le prochain semestre !</p> | | | | <p>Wallerand, tu as continué de progresser ce semestre, tant dans l'application des méthodes que dans la clarté de ta rédaction, et je t'en félicite. Tu as néanmoins porté tes efforts sur la physique principalement, mais tu as moins d'affinité avec la chimie et ta moyenne s'en ressent. Je te souhaite de t'épanouir l'an prochain dans une voie qui te correspondra pleinement.</p> | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Appréciation du conseil de classe | Wallerand, tes résultats en cette fin de premier semestre sont globalement satisfaisants, cependant quelques difficultés subsistent dans tes deux spécialités. Les professeurs soulignent ton sérieux, ta participation en classe et la maturité dont tu fais preuve au quotidien. Tu peux être absolument éblouissant lorsque tu t'exprimes à l'oral ; quelle frustration alors de ne pas retrouver ces mêmes facilités à l'écrit ! Mais tu y travailles, tu progresses doucement, et nous t'invitons à poursuivre tes efforts avec la même intensité. | Wallerand, tu es un élève positif, dynamique, à la bonne humeur contagieuse, et, tout au long de l'année, tu as su faire pleinement usage de ces qualités en améliorant ta prise de parole en public. Quelques progrès restent tout de même à accomplir à l'écrit, et notamment dans tes deux spécialités qu'il te faudra travailler avec exigence, en ne négligeant pas la forme devant le fond. Bravo pour ton attitude positive et le sérieux de ton engagement. Bonne continuation ! |
|--|---|--|

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20 | 15,99 | 20 | 9 | N | N | N | N |
| | Wallerand, absent pour l'évaluation pratique d'athlétisme, ta moyenne représente par conséquent ta note obtenue en judo. Tu as réalisé le devoir écrit en athlétisme que tu as très bien réussi. En judo, tes prestations écrites et physiques ont été remarquables. Tu es un élève très sérieux en cours, calme, réfléchi, attentif, observateur, discipliné, respectueux de ceux qui t'entourent. Tu possèdes toutes les qualités pour accomplir une merveilleuse année en E.P.S.. Tu as toujours été un très bon élément en E.P.S.. Tu comprends totalement les attentes de l'enseignement. Un immense bravo ! | | | | Suite à la pandémie de Covid-19 et ses conséquences, les commentaires portent uniquement sur le cycle suivi dans sa totalité, le cycle handball. Wallerand, tu réalises une très bonne année en E.P.S., avec une motivation sans faille, un travail sérieux et conséquent. Tu t'es dépassé à chaque séance. Tu as été très persévérant. Les résultats sont là, et avec de la constance par rapport aux années passées. Un grand bravo Wallerand, tu dois poursuivre ainsi ! | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5 | 13,6 | 19 | 6,5 | N | N | N | N |
| | Wallerand, tu es un élève très participatif et tes interventions se révèlent souvent d'une grande pertinence. Ton esprit fin et ton goût pour l'analyse font de toi l'un des piliers de l'oral. À l'écrit, en revanche, il va te falloir être plus rigoureux et précis pour rendre compte de ta pensée, souvent d'une grande richesse. C'est donc un travail de structuration préalable et de respect de la langue que je t'invite à réaliser. (philosophie dans mon école mais il n'y avait pas de case pour.) | | | | Wallerand, tu es l'auteur d'un bon semestre. Ta participation régulière et pertinente fait de toi un moteur de classe. Tu comprends bien les textes étudiés et tu sais en faire bon usage. Tu gagnerais à te relire plus attentivement pour peaufiner tes écrits. | | | |
| Enseignement scientifique | 11,93 | 9,2 | 16 | 2,79 | N | N | N | N |
| | Wallerand, tu es un élève sérieux et tu apprends régulièrement ton cours. Cependant, ton sens de la synthèse peut te jouer des tours lorsqu'il est question de construire des argumentaires et de développer ta pensée. Relis soigneusement les consignes afin d'éviter les hors-sujets et de fournir des réponses complètes. Tu as tendance à extrapoler tes réponses, lorsque tu exploites des documents, plutôt que de les construire. | | | | Wallerand, tu as su comprendre les attentes de cette matière au fil de l'année et, même si le contenu n'était pas suffisamment approfondi pour toi, tu as indéniablement progressé. Tu commences enfin à développer tes idées et expliciter ce qui te paraissait être des évidences. Bravo pour ton sérieux et ta régularité. Je regrette seulement que tu n'aies pas été un peu plus participatif pendant les cours en ligne car je comptais sur ton enthousiasme et ta curiosité pour mener une certaine dynamique de groupe. | | | |
| Français | 11 | 10,48 | 15,5 | 3,86 | N | N | N | N |
| | Wallerand, tu es un élève particulièrement investi. Tu sais d'ailleurs reconnaître tes erreurs en français (la philosophie prime trop souvent sur la littérature), et sais également te remettre en question. Tes interventions pertinentes et sincères sont toujours un véritable moteur pour la classe. Continue ainsi. | | | | Wallerand, je te félicite pour ce semestre, qui a prouvé tout le sérieux dont tu étais capable, et ce, depuis le début de l'année. Ton investissement pendant les cours en ligne et les devoirs d'une qualité rare que tu as rendus sont également à saluer. Tu as su t'éloigner de tes facilités pour réaliser de vrais travaux littéraires, et accepter le cadre imposé. Et tu as progressé, même s'il te reste du chemin, dans le domaine de la synthèse de la pensée. Encore bravo. | | | |
| Histoire/Géographie | 13,46 | 10,79 | 15,44 | 4,5 | N | N | N | N |
| | Wallerand, tu montres beaucoup d'intérêt pour l'histoire-géographie, ton investissement et ta participation en cours sont d'une grande qualité. Tu as progressé sur les méthodes et gagné en fluidité et en précision, rendant ta rédaction moins mécanique. Continue en ce sens au second semestre ! | | | | Wallerand, quelle belle progression ce semestre ! Tu as parfaitement consolidé tes acquis en termes de méthodes et ta participation est toujours aussi pertinente et qualitative ! Ton investissement, même durant le confinement, fut sans faille. Bravo ! Reçois tous mes compliments pour cette fin d'année très réussie | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,92 | 12,96 | 17,25 | 6 | N | N | N | N |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|---|---|---|---|
| | <p>Bravo à toi, Wallerand, pour cet excellent semestre en tous points. Si quelques erreurs en grammaire sont encore à gommer, tu as progressé d'un point de vue linguistique et t'es investi tout au long du semestre pour devenir un élément moteur du groupe. Je t'en félicite !</p> | | | | <p>Wallerand, tu possèdes un bon niveau de langue. Ta participation orale a été moins spontanée en fin d'année mais tu as toujours répondu lorsque tu as été sollicité. Si tu as été parfois absent en début de semestre, tu t'es montré plus assidu en fin d'année et tu as toujours rendu régulièrement tes travaux. Nous t'encourageons à persévérer l'année prochaine afin de progresser encore.</p> | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,55 | 12,64 | 17,73 | 4,91 | N | N | N | N |
| | <p>Tu es un étudiant sérieux, travailleur et dynamique. Tu montres beaucoup de volonté pour améliorer ton niveau. Tu réalises des productions écrites de qualité et intéressantes. Continue comme cela.</p> | | | | <p>Tu as poursuivi sur ta lancée du premier semestre, même si la participation orale en ligne a été plus compliquée. Tu es resté un élève sérieux et moteur et ton bon niveau de langue s'est confirmé.</p> | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,92 | 12,26 | 17,83 | 3,3 | N | N | N | N |
| | <p>Wallerand, tu fais preuve d'une participation exemplaire cependant des confusions subsistent, notamment concernant les méthodes. Tu as connu une chute assez conséquente en milieu de semestre mais j'ai toute confiance en ta capacité à dépasser tes difficultés. Prends bien l'habitude de travailler à l'écrit en soignant ta rédaction et en détaillant bien les différentes étapes de ton raisonnement. Tu es un élève travailleur et sérieux, tes efforts finiront par payer.</p> | | | | <p>Wallerand, tu as beaucoup progressé par rapport au premier semestre, particulièrement en évaluation, puisque tu avais commencé le semestre avec un DST remarquable. Tu as fourni le travail nécessaire au maintien d'un niveau tout à fait satisfaisant à force d'un travail personnel soutenu même. Tu présentes beaucoup mieux tes résultats et tes calculs et il faudra l'année prochaine veiller à mieux expliquer tes raisonnements ce qui permettra à tes travaux de gagner en clarté et cohérence.</p> | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 11,33 | 15,32 | 19,9 | 9 | N | N | N | N |
| | <p>Wallerand, bon semestre. Tes notes ne reflètent pas ce que tu montres en cours. As-tu essayé de réviser une dernière fois une dizaine de minutes avant un contrôle ? Cela pourrait aider car en cours tu obtiens de bons résultats aux exercices. Les conversions de bases sont maîtrisées, ainsi que les boucles. Tu as encore un peu de mal, lors des DST, avec les listes.</p> | | | | <p>Wallerand, tu as rattrapé, avec le premier DM, la note de ton DST, puis est arrivé le confinement. Ton implication sporadique n'as pas suffi à t'octroyer de meilleurs notes qu'au premier semestre. Un investissement plus conséquent et surtout une attention plus poussée envers les énoncés auraient suffi à faire grimper ta moyenne de quelques points, et ce, aisément.</p> | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,96 | 13,97 | 15,81 | 9,96 | N | N | N | N |
| | <p>Wallerand, tu es un élève agréable et intéressé, mais tu manques de rigueur lors de la retransmission des connaissances : tu dois organiser ta pensée avant de te lancer dans un exercice. Récapitule les informations que l'on te donne en les écrivant sur ton brouillon, et essaie de comprendre ce que l'on attend de toi. Tu dois aussi t'entraîner à l'écrit pour gagner les automatismes qui te permettront de réussir tes DST.</p> | | | | <p>Wallerand, toujours dynamique et de bonne humeur, tu as fait preuve d'un bon investissement dans le travail ce semestre, et même pendant la période de cours en ligne (notamment en venant en étude dirigée pour travailler sur ton DM). Il faut néanmoins que tu arrives à te canaliser et à gagner en rigueur à l'écrit. Mets-toi à la place du correcteur : il doit comprendre ta démarche, tes calculs, mais surtout savoir quelle question tu traites ! Tu devras vraiment axer tes efforts là-dessus l'an prochain, et te forcer à t'entraîner à rédiger de manière claire et précise en classe.</p> | | | |
| Appréciation du conseil de classe | <p>Ton implication, ta pertinence et ton sérieux sont remarqués et salués par l'équipe pédagogique dans son ensemble. Tu dois cependant apprendre à canaliser tes connaissances, et à synthétiser plus clairement tes travaux à l'écrit. Continue donc à corriger cette dispersion lorsqu'il s'agit de rédiger. Tu es, en tant qu'élève, mais aussi en tant que délégué, particulièrement actif, et cela fait de toi un réel moteur positif pour la classe. Nous tenons à t'en complimenter.</p> | | | | <p>Wallerand, dans l'ensemble, tes professeurs saluent ton investissement, ton travail, et tes participations toujours pertinentes et bienveillantes. Attention toutefois à ne pas délaissé certaines matières (NSI). Tu as beaucoup progressé, particulièrement en ce qui concerne le développement de ta pensée à l'écrit. Il te reste encore du chemin dans ce domaine, mais ton travail a déjà porté ses fruits. Bravo pour cette année entière, nous te complimenterons.</p> | | | |

Wallerand GALLEY
N°1484553

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour

À l'issue du Parcoursup 2022 j'ai été admis à Sudria. Toutefois après 6 mois dans cette école j'ai conclu que la formation qui y est délivrée est peu challengée notamment en mathématiques et mécanique. Je suis un peu frustré du manque d'approfondissement dans ces matières. De surcroît les niveaux et investissements très disparates au sein de ma classe ralentissent notre progression à tous, que ce soit avec de la compétition ou de l'entraide.

Depuis le début de l'année je creuse les sujets qui m'intéressent le plus en mathématique et en physique avec divers cours en lignes, livres ou simplement des conférences mais je suis forcé de constater que cela ne me transmet pas la rigueur nécessaire.

Je souhaite maintenant intégrer votre classe préparatoire pour acquérir plus d'outils mathématiques afin d'aller beaucoup plus loin et intégrer une école d'ingénieur au niveau plus soutenu ou m'orienter vers de l'enseignement dans le supérieur (j'ai découvert que j'aime particulièrement expliquer et clarifier les cours pour mes collègues, de plus cela m'aide et me force à comprendre).

Sur le plan professionnel, le passage par une classe préparatoire me paraît aussi très adapté pour être plus efficace et rigoureux.

J'envisage de travailler dans la robotique plus spécifiquement sur de l'architecture mécanique. J'ai ainsi été membre d'un club de robotique pendant 3 ans en compétition. En définitive, je recherche de la difficulté et du défi pour pouvoir faire ce qui m'intéresse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**