


|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| N°462760   | Mme QUIÑONES DE PASCUAL-TERESA Marta  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |
| Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe: T09 / Série: Générale     |                                       |
| Né(e) le: 30/04/2004   | Nationalité: Sexe: F                  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 01905284835 / Série : Série Générale       |  |
| <b>Académie : Etranger</b>  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Espagnol</b>  | Langue vivante 2 : <b>Anglais</b>  |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Espagnol                  |
|   |  | Langue vivante B - Anglais                   |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Langue vivante C - Italien                   |
|   |  | Mathématiques Expertes                       |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | Français écrit   | <b>15</b>                                    |
|   | Français oral  | <b>16</b>                                    |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                               |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>16,5</b>                                  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>15</b>                                    |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>19,5</b>                                  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>18,5</b>                                  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>17,55</b>                                 |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>16,8</b>                                  |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                               |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

| Année 2021/2022                                 | Terminale / Série: Série Générale  |
|---|--|
| Scolarité                                       | Française  |
| Type de formation                               | Terminale  |
| Etablissement                                   | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid  |
|   | Espagne  |
| Classe  | T09  |
| Langue vivante A : Espagnol                     |  |
| Langue vivante B : Anglais                      |  |
| Mathématiques Spécialité                        |  |
| Physique-Chimie Spécialité                      |  |
| Langue vivante C : Italien (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)     |  |
| Boursier des lycées                             | Non  |
| Bourses   | Non boursier   |
| Détails   | <p>2019 Stage en entreprise du 27 au 29 mars 2019, à l'école polytechnique supérieure de l'université San Pablo CEU. (Programme d'ingénierie biomédicale).</p> <p>2020 Sélectionnée au programme d'échanges en milieu scolaire dans le cadre du projet de mobilité lycéenne ADN AEFE, au lycée Eugène Regnault, Tanger, Maroc. (Mars- Avril 2020), mais suspendu à cause de la pandémie.</p> <p>2022 Opération d'amygdalectomie avec deux semaines de convalescence, le 31 janvier 2022.</p> |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée en CM1 et CM2 au lycée Molière de Madrid.  
 Subdéléguée de la classe en sixième, quatrième, troisième, seconde, première et délégué en terminale, au lycée français de Madrid.  
 Participation à l'EUROMAD 2021 comme déléguée du Luxembourg dans la commission de sciences et technologies.  
 Participation à l'EUROMAD 2022 comme commissaire de la commission de droits et libertés.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en entreprise du 27 au 29 mars 2019, à l'école polytechnique supérieure de l'université San Pablo CEU. (Programme d'ingénierie biomédicale)

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Colonie de vacances UCPA :  
 Nantes 2012 (deux semaines)  
 Bombanes 2013 (deux semaines)  
 Montalivet 2014 (deux semaines)  
 Montalivet 2015 (deux semaines)  
 Montalivet 2016 (deux semaines)

Summer sport camp 2014 (deux semaines), Sportspark, University o East Anglia, Norwich, Royaume-Uni.  
 Programme intensif d'anglais EDUMA Salamanca 2015 (deux semaines)  
 Summer sport camp avec cours intensif d'anglais et surf 2017 (trois semaine), Bundoran adventure center, Irlande.  
 Summer camp avec cours intensif d'anglais et surf: Aquitaine language learning 2018 (trois semaines), Anglet, France  
 Summer camp avec cours intensif d'anglais et sports (kayak, basket, canoë, stand-up paddle, baseball) CISS 2019 (quatre semaines) Lakefield, Canada  
 Colonie de vacances de surf 2020 (trois semaines) à Oyambre, Espagne.  
 Cours intensif de surf en anglais à Oporto, Portugal. (Une semaine) En 2017, 2018, 2019.  
 Pratique de tennis, 3 heures par semaine depuis les 6 ans (2010).  
 Pratique de natation 2 heures par semaine depuis les 3 ans (2007).  
 Pratique de l'équitation 2 heures par semaine depuis les 8 ans jusqu'aux 13 ans (2012 à 2017).  
 Pratique du ski deux semaines par an, depuis les 4 ans (2008).

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                              | Première / Série: Série Générale                |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française                                       |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid     |
|  | Espagne   |
| Langue vivante A : Espagnol                  | Langue vivante B : Anglais                      |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                      |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Italien (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique  |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française                                   |
| Type de formation | Seconde                                     |
| Etablissement     | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |
|                   | Espagne                                     |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Espagne          |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Espagne          |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Espagne          |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre  |        |       |       |
|-----------------------------------|---|--------|-------|-------|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
|                                   | 18*   | 17,5*  | 19,5* | 14,5* |
|                                   | C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Marta est très active en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi. Bravo !* |        |       |       |
| Education Physique et Sportive    | 20*   | 17,6*  | 20*   | 13*   |
|                                   | Excellents résultats. Marta est une excellente élève à tous les niveaux. Bravo!*  |        |       |       |
| Enseignement moral et civique     | 16,5*   | 18,5*  | 20*   | 15,5* |
|                                   | Un ensemble satisfaisant. Du sérieux.*  |        |       |       |
| Enseignement scientifique         | 16,5*   | 16,05* | 20*   | 2,83* |
|                                   | Très bon semestre, le travail est dans l'ensemble sérieux et suivi, il faut continuer ainsi.*   |        |       |       |
| Histoire/Géographie               | 12,5*   | 13,7*  | 20*   | 9*    |
|                                   | Ensemble convenable. Du potentiel. Pourrait mieux faire en participant davantage et approfondissant la méthode.*  |        |       |       |
| Langue vivante A : Espagnol       | 20*   | 19,8*  | 20*   | 18,5* |
|                                   | Niveau attendu CECRL: B2 (LVA). Niveau atteint C1. Très bon semestre avec un bon travail.*  |        |       |       |
| Langue vivante B : Anglais        | 20*   | 19,6*  | 20*   | 18*   |
|                                   | Niveau attendu: B1 - Niveau atteint: C1. Excellent niveau dans toutes les compétences. Le travail est sérieux et régulier.*   |        |       |       |
| Mathématiques Expertes            | 13,5*   | 15,7*  | 19,5* | 12*   |
|                                   | Assez bon ensemble, le travail est sérieux. Continuez vos efforts.*   |        |       |       |
| Mathématiques Spécialité          | 12*   | 13,3*  | 19*   | 6,5*  |
|                                   | Un travail sérieux et régulier tout au long du semestre ont permis une amélioration générale. Il faut poursuivre ainsi.*  |        |       |       |
| Philosophie                       | 16*   | 13,9*  | 19,5* | 7*    |
|                                   | Très bon semestre. Marta fournit un travail sérieux et est capable de produire des travaux écrits d'une grande qualité, il faut poursuivre ainsi!*                      |        |       |       |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,5*   | 14,1*  | 20*   | 8*    |
|                                   | De l'implication, un travail sérieux, mais des résultats un peu irréguliers. Il ne faut pas se mettre une pression excessive.*  |        |       |       |
| Appréciation du conseil de classe | Beaucoup de sérieux. Les résultats sont bons mais encore perfectibles, nous vous faisons confiance!   |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Semestre  |        |       |       | 2ème Semestre  |        |      |       |
|--------------------------------|---|--------|-------|-------|--|--------|------|-------|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau. | Bas.  |
|                                | 17,5*   | 17,82* | 20*   | 13,5* | 18*  | 16,77* | 19*  | 11,5* |
|                                | Élève sérieuse et avec de la bonne volonté, elle participe beaucoup en classe.*   |        |       |       | Très bon semestre pour Marta. Elle est très motivée et elle travaille beaucoup. Très bons résultats. Félicitations ! Niveau de la langue: B2.*   |        |      |       |
| Education Physique et Sportive | 20*   | 17,61* | 20*   | 12*   | 19*  | 16,26* | 20*  | 8*    |
|                                | Excellents résultats dans ce premier cycle de natation de vitesse et très bonne élève.*   |        |       |       | Excellent semestre à l'image de l'année. Élève exemplaire, toujours soucieuse de bien faire.*  |        |      |       |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*     | N*    | N*    | 18,5*  | 16,27* | 19*  | 12,5* |
|                                | N*  |        |       |       | Video: La société maltraite-t-elle ses vieux? Un excellent travail qui suit toutes les consignes tant sur le fond que sur la forme. Des statistiques sourcées supplémentaires auraient été bienvenues notamment au niveau économique.* |        |      |       |
| Enseignement scientifique      | 15,5*   | 14,61* | 18,5* | 8,5*  | 17,5*  | 14,86* | 19*  | 8,5*  |
|                                | Très bon ensemble. Travail efficace, il faut poursuivre ainsi.*   |        |       |       | Excellent semestre, avec des résultats en progrès. De la compréhension et de l'implication.*   |        |      |       |
| Français                       | 16*   | 14,27* | 19*   | 10*   | 17*  | 14,18* | 19*  | 8,5*  |
|                                | Un excellent semestre, car Marta se montre attentive, rigoureuse et constante dans son travail et dans son intérêt pour les activités proposées. Bravo !* |        |       |       | Un semestre à l'image de l'année : brillant. Que de constance, de rigueur, de travail. Que de positif, tant dans le fond que dans la forme. Félicitations !*   |        |      |       |
| Histoire/Géographie            | 14,5*   | 13,71* | 18*   | 7,5*  | 15,5*  | 14,95* | 19*  | 8,5*  |
|                                | Un très bon semestre marqué par des résultats satisfaisants et une attitude positive.*  |        |       |       | Un très bon semestre: le travail est toujours très bien réalisé et les écrits sont solides. Des qualités de synthèse.*   |        |      |       |
| Langue vivante A : Espagnol    | 19*   | 18,55* | 20*   | 14,5* | 20*  | 18,73* | 20*  | 12*   |

|   |  |        |       |       |  |        |       |      |
|---|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|------|
|   | Buen nivel de Languge Vivante en las tres competencias evaluadas*  |        |       |       | Buenas calificaciones en las cuatro competencias.*   |        |       |      |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>                   | 18*  | 18,24* | 19,5* | 15,5* | 19*  | 17,76* | 20*   | 14*  |
|   | Très bon trimestre. Travail sérieux.*  |        |       |       | Niveau Avancé/niveau atteint: C1. Très bon travail sur toute l'année, élève sérieuse et agréable. Les bases sont très bonnes. Continuez dans cette voie.*                                    |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 14,5*  | 13,58* | 18,5* | 6*    | 15*  | 14,34* | 19,5* | 5,5* |
|   | Du sérieux et de la finesse mais une certaine irrégularité dans les résultats. Le niveau d'ensemble est cependant tout à fait convenable. Marta est capable d'encore mieux.* |        |       |       | Du sérieux et de la finesse, Marta a réussi une bonne année scolaire.*   |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 18*  | 15*    | 20*   | 7*    | 14*  | 13,5*  | 19*   | 8*   |
|   | Des progrès au cours du semestre, une bonne implication en classe, des qualités d'analyse: c'est un excellent semestre. Bravo Marta !*                                       |        |       |       | Une baisse des résultats due à des erreurs d'analyse des énoncés mais des bases très solides et des capacités d'analyse des problèmes scientifiques. Le bilan est très positif sur l'année.* |        |       |      |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 16,5*  | 14,89* | 19*   | 8,5*  | 17*  | 14,93* | 20*   | 7*   |
|   | Travail sérieux, approfondi et rigoureux malgré les conditions pénibles de l'enseignement hybride. C'est un excellent semestre, félicitations !*                             |        |       |       | Résultats qui progressent et restent excellents dans l'ensemble. Félicitations pour cette année scolaire en SVT.*  |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Marta a réalisé un excellent semestre grâce à son implication, son sérieux et son attitude positive dans toutes les disciplines.   |        |       |       | Un excellent semestre: Marta a travaillé avec une grande régularité et une grande constance. Ses résultats montrent des compétences solidement acquises dans toutes les disciplines.         |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                             | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                     | Ensemble convenable. Elève qui dispose d'un bon potentiel et qui a fourni des efforts pour approfondir la méthode.  | 12,5                             | 17 | 28                        |
| Mathématiques Spécialité                | Un travail sérieux et régulier tout au long du semestre ont permis une amélioration générale. Les notions sont mieux comprises et maîtrisées, les derniers résultats écrits ainsi que les interventions orales sont particulièrement encourageants.       | 12                               | 14 | 21                        |
| Physique-Chimie Spécialité              | Des résultats satisfaisants, avec de la compréhension. Un travail toujours très sérieux et impliqué.  | 14,5                             | 9  | 17                        |
| Langue vivante C : Italien (facultatif) | Très bons résultats, élève sérieuse et appliquée, bonne participation en cours et motivation. Niveau B2   | 18                               | 7  | 28                        |
| Education Physique et Sportive          | Excellente élève très impliquée et enthousiaste et avec des grandes capacités en Eps. Bravo!  | 20                               | 1  | 30                        |
| Enseignement scientifique               | Très bons résultats, le travail est dans l'ensemble sérieux et suivi.   | 16,5                             | 14 | 28                        |
| Philosophie                             | Très bon ensemble. Élève très sérieuse et impliquée. Les notions et méthodes de l'année de terminale sont bien maîtrisées. Une très bonne capacité de travail et une réflexion fine et rigoureuse.  | 16                               | 9  | 28                        |
| Enseignement moral et civique           | Un ensemble satisfaisant. Du sérieux.   | 16,5                             | 24 | 28                        |
| Langue vivante A : Espagnol             | Elève responsable et sérieuse tout au long de l'année qui a fourni un très bon travail. Elle a une très bonne capacité de synthèse. Parfaitement bilingue français-espagnol, son niveau de langue est excellent.  | 20                               | 1  | 28                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)     | Assez bon ensemble. Le travail sérieux et régulier a permis d'atteindre un bon niveau. Les connaissances sont solides.  | 13,5                             | 15 | 20                        |
| Langue vivante B : Anglais              | Niveau attendu: B1 - Niveau atteint: C1/C1+. Excellente élève. Mûre et autonome, elle s'exprime avec précision et fournit un travail de qualité, tant à l'oral qu'à l'écrit. Élève qui semble tout à fait capable d'assumer une lourde charge de travail. | 20                               | 1  | 18                        |
|   |   |                                  |    |                           |
|   |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de classe.</li> </ul> Participation à l'EuroMad (simulation du fonctionnement des institutions de l'Union européenne) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un très bon dossier. Beaucoup de travail, de sérieux et d'engagement qui permettent d'envisager avec réussite son projet d'orientation. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Marta QUIÑONES DE PASCUAL-TERESA**  
**N°462760**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis actuellement élève de terminale au lycée français de Madrid et j'ai choisi de faire les spécialités de mathématiques, physique-chimie, et comme options maths expertes et italien.

Je n'ai jamais su exactement ce que je voulais faire dans mon avenir, mais j'ai toujours été attirée par les matières de mathématiques, et physique-chimie, et par le fait de devoir rechercher et résoudre des problèmes pour arriver à une solution. C'est pour cela que j'envisage de faire une classe préparatoire MPSI, je pense que ce projet d'études est fait pour moi, car j'aurais une marge plus grande sans devoir me spécialiser dans un domaine de la science spécifique.

En plus de cela, comme étudiante espagnole, j'ai eu la chance de connaître le système d'éducation français, qui pour moi à une méthode d'enseignement pédagogique qui favorise le développement personnel. C'est ce qui m'a poussé à vouloir étudier en France, surtout à Paris, car ma sœur étudie là actuellement.

Un autre de mes loisirs est le sport qui depuis mon enfance m'a aidé à apprendre de mes erreurs et je considère qu'en sciences comme en sport l'erreur est formatrice.

Je suis une personne qui heureusement a pu voyager assez, cela m'a permis d'élargir mes connaissances et d'améliorer mon niveau en anglais. En plus j'ai le certificat CILLS d'italien avec le niveau B2.

Je suis déterminé à m'engager dans un travail sérieux et régulier en étant aussi investie dans mes études supérieures que je l'ai été jusqu'à maintenant.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**