


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°200381 | M. MAGUER Matéo | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jules Verne [0911983L] - Limours / Classe: TG1 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845971706 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Italien | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Italien |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Italien) | 18,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,2 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jules Verne [0911983L] -Limours |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TG1 |
| Langue vivante A : Italien | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Judoka dans le club de ma ville, j'ai pu réaliser l'arbitrage de combats de jeunes judokas durant les journées de compétitions qui y étaient organisées. J'ai aussi pu m'investir dans l'organisation de ces journées en participant à la mise en place de tout ce dont nous avions besoin au préalable, puis en accueillant les enfants et gérant leur inscription et ensuite en les accompagnant pour qu'ils s'habillent. J'ai aimé le fait d'avoir contribué au bon déroulement de cette journée, avoir un objectif concret et des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation de troisième à l'IRSN (institut de radioprotection et de sûreté nucléaire) du 17 au 21 décembre 2018. J'ai pu découvrir différents métiers tel que ceux d'ingénieurs généralistes ou spécialistes et de chercheurs en biologie, biochimie ou radioprotection. J'ai pu, plus particulièrement, suivre une ingénieure durant cette semaine et comprendre concrètement en quoi consistait ce métier. Ce stage m'a permis de confirmer mon intérêt pour les sciences et voir que je me retrouvais dans les qualités qui sont nécessaires pour être ingénieur, telles que la rigueur, l'organisation ou encore la curiosité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué du judo à partir de l'âge de 5 jusqu'à mes 16 ans. J'ai beaucoup apprécié cette discipline notamment pour ses valeurs telles que le courage, la maîtrise de soi et aussi le respect d'autrui. Ce sport, qui nécessite de la rigueur, m'a permis de développer mon esprit de compétition. J'ai aussi suivi des cours de piano pendant 7 ans. J'ai pu ainsi travailler ma concentration et ma persévérance j'ai aussi aimé le sentiment d'accomplissement lorsque j'arrivais à jouer un morceau. Je pratique actuellement la musculation, qui demande de la discipline et ne peut se pratiquer sans avoir la volonté de progresser. Pour ce sport je dois me fixer des objectifs et m'astreindre à les atteindre malgré la difficulté. Pour le pratiquer de manière efficace, je fais également appel à ma curiosité : je m'informe sur des sujets qui concernent l'anatomie, la nutrition.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jules Verne [0911983L] -Limours |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jules Verne [0911983L] -Limours |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 13,81* | 20* | 6* |
| | Niveau convenable en badminton. Des progrès à faire dans les coordinations mais de l'application et de la motivation. Beaucoup d'implication en musculation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,55* | 12,68* | 17,73* | 4,55* |
| | Bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,47* | 16,35* | 18,86* | 13,07* |
| | Très bon travail. Beaucoup de sérieux et d'implication. Félicitations !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,67* | 13,9* | 17,65* | 9,24* |
| | Bon semestre, poursuivez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Italien | 18,14* | 18,14* | 18,14* | 18,14* |
| | C'est un très bon semestre. Élève sérieux et investi qui fournit un travail de qualité et fait des efforts pour participer à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 18,57* | 18,57* | 18,57* | 18,57* |
| | Résultats très satisfaisants. Elève évalué au niveau B1. Très bonne attitude en classe, travail sérieux, les compétences sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,5* | 12,54* | 16,25* | 5,75* |
| | Assez bien, travail sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,67* | 13* | 19,83* | 4,5* |
| | Très bon semestre et une très bonne réflexion d'ensemble.* | | | |
| Philosophie | 12,8* | 13,27* | 15,2* | 11,75* |
| | Ensemble très honorable, des efforts tout au long du semestre, poursuivez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,8* | 12,73* | 16* | 8* |
| | Très bon semestre. Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon semestre. Un travail sérieux et régulier qui mène à des résultats solides dans toutes les matières. [Félicitations] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 17,02* | 20* | 11* | 15* | 16,15* | 19,5* | 12,5* |
| | Très bon travail. Continue ainsi.* | | | | Très bon travail dans son ensemble.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 12,53* | 14* | 11* | 9* | 13,42* | 18,67* | 9* |
| | Un travail de groupe satisfaisant.* | | | | Un travail bâclé à l'écrit, un oral de récitation sans compréhension, peu de séances au S2* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,35* | 13,49* | 17,56* | 7,21* | 16,24* | 14,78* | 19,01* | 10,81* |
| | Un excellent semestre. Travail sérieux et appliqué.* | | | | Encore un très bon semestre.* | | | |
| Français | 11* | 11,91* | 17,5* | 5,5* | 11,5* | 12,9* | 17* | 8,5* |
| | Des résultats irréguliers mais plus justes en expression écrite. Le travail est, cependant, sérieux. Poursuivez vos efforts en essayant de gagner en rigueur.* | | | | Les résultats sont convenables dans l'ensemble. Vous pouvez encore gagner en rigueur à l'écrit.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,2* | 11,3* | 16* | 4,3* | 14,1* | 11* | 18,8* | 3,2* |
| | Un assez bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un bon ensemble, en progrès par rapport au premier semestre. Le travail est très sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,33* | 14,58* | 19,5* | 9,33* | 15,59* | 16,11* | 19,12* | 11,9* |
| | Un bon niveau dans l'ensemble avec un devoir excellent en compréhension orale. Continuez votre travail et n'hésitez pas à participer davantage en classe: vos interventions sont toujours pertinentes !* | | | | Un bon ensemble, avec quelques très bon devoirs rendus. Continuez votre travail pour poursuivre vos progrès* | | | |
| Langue vivante B : Italien | 17,8* | 16,02* | 18,05* | 12,13* | 18,5* | 16,25* | 19,33* | 11,57* |
| | Excellent semestre. Élève investi qui fournit un travail sérieux et de qualité. Bonne participation orale.* | | | | Excellent semestre! Beaucoup de sérieux dans le travail et une bonne implication en classe, notamment à l'oral. C'est très bien!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,1* | 10,35* | 17,8* | 3,3* | 16,7* | 11,33* | 18,5* | 3,5* |
| | Résultats satisfaisants. Une participation active. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Travail sérieux et une bonne implication en classe. Une belle progression dans les résultats écrits.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,6* | 11,92* | 17,2* | 3,6* | 16,1* | 10,66* | 18,2* | 3,1* |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Résultats satisfaisants. Le travail est sérieux. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Résultats très satisfaisants. Du sérieux, du travail et un bon esprit d'analyse ont fait progresser Matéo ce semestre.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,21* | 11,83* | 18,57* | 7,21* | 16,97* | 12,39* | 16,97* | 7,85* |
| | Des résultats assez bons et constants témoignant d'un travail régulier. Les notions vues en classe sont bien intégrées. Je vous conseille de davantage revoir les activités faites en cours afin de bien comprendre ce qui est attendu dans les analyses de documents. Continuez ce bon travail, il vous permettra de réussir. Un bon investissement en TP.* | | | | Les très bons résultats en hausse témoignent d'un travail sérieux, régulier et engagé permettant une très bonne acquisition des compétences travaillées en première. L'investissement en classe est toujours de qualité notamment pendant les travaux pratiques. Je ne peux que vous conseiller de continuer dans cette remarquable dynamique de travail pour réussir au mieux l'an prochain et dans la suite de vos études.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bon semestre ! Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts dans les matières humanistes. Compliments | | | | Bon travail tout au long de l'année et beaucoup de sérieux ! Compliments | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Très bon travail. Beaucoup de sérieux et d'implication. Félicitations ! | 18,12 | 3 | 32 |
| Langue vivante A : Italien | C'est un très bon semestre. Élève sérieux et investi qui fournit un travail de qualité et fait des efforts pour participer à l'oral. | 18,14 | 1 | 1 |
| Langue vivante B : Anglais | Résultats très satisfaisants. Elève évalué au niveau B1. Très bonne attitude en classe, travail sérieux, les compétences sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre ainsi. | 18,57 | 1 | 1 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Beaucoup de sérieux dans les apprentissages. le niveau atteint est très solide. | 15,8 | 1 | 19 |
| Histoire/Géographie | Bon ensemble. | 14 | 10 | 32 |
| Philosophie | Ensemble très honorable, des efforts tout au long du semestre, poursuivez ainsi. | 12,8 | 22 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Bon travail. | 15,8 | 6 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Niveau convenable en badminton. Des progrès à faire dans les coordinations mais de l'application et de la motivation. Beaucoup d'implication en musculation. | 15,75 | 7 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon travail et une très bonne réflexion d'ensemble. | 17,25 | 3 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon niveau de réflexion et travail sérieux. | 12,5 | 11 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Une élève d'un excellent niveau. Impliqué en classe. Très appliqué dans ses apprentissages. Fait preuve d'une réelle curiosité intellectuelle et d'une belle appétence pour l'effort. Profil extrêmement satisfaisant |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Matéo MAGUER
N°200381

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale, je souhaite m'orienter vers une formation d'ingénieur, je vous adresse donc tout naturellement ma candidature pour intégrer le lycée Fénélon en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles.

Ayant effectué mon stage de 3e dans l'institut IRSN, cette expérience m'a permis de confirmer mon intérêt pour le métier d'ingénieur, mais aussi plus globalement mon intérêt pour les sciences. M'étant orienté vers les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes en terminale votre formation est la suite logique de mon parcours.

De plus, les nombreux renseignements pris sur votre site internet ou obtenus auprès d'élèves dans différents salons ont conforté mon souhait de rejoindre votre Lycée. En effet la qualité de l'enseignement que vous dispensez et le contenu pédagogique me permettront d'acquérir des connaissances importantes pour mon projet d'orientation et elles participeront à renforcer les qualités requises pour devenir ingénieur.

Ayant la volonté de progresser, comme dans les activités que j'ai pratiquées (telles que le judo et la piano), étant une personne rigoureuse, organisée, persévérante, curieuse et par ailleurs conscient du travail et des efforts à fournir, je suis confiant quant à ma capacité à produire la quantité de travail nécessaire pour réussir mes études au sein de votre établissement.

En espérant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**