


N°424655	M. DUGAIL Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Ermitage [0783283V] - Maisons-Laffitte / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 28/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045470516 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Néerlandais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Néerlandais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Néerlandais)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Néerlandais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,92
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Ermitage [0783283V] -Maisons-Laffitte
	- 78 Yvelines
Classe	TB (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Néerlandais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai eu la chance de vivre dans plusieurs pays (en Afrique et en Europe) ce qui m'a permis de connaître différents lycées européens et internationaux. Grâce aux déménagements, j'ai acquis une grande ouverture d'esprit et je suis devenu trilingue.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été délégué de classe en CM1 et CM2 au Lycée Français de Lagos au Nigéria, où j'ai passé 4 années scolaires. Je conserve de très bons souvenirs de cette époque grâce à l'esprit de camaraderie qui régnait en primaire et à la diversité culturelle des élèves. Comme les cours se tenaient le matin, des amis de différentes nationalités et moi organisions dans notre résidence les après-midis toutes sortes d'activités sportives comme les courses de natation, des tournois de foot... ou ludiques comme des jeux d'eau à la piscine, des reportages vidéo...

Au collège et au lycée à l'Ecole Européenne de Mol en Belgique, j'ai été désigné responsable des ambassadeurs de l'école pendant 2 années. J'encadrais une quinzaine d'élèves lors des événements les plus importants comme les journées portes ouvertes ou la fête de Sint-Marteen. Nous avions préparé l'anniversaire des 60 ans de l'école mais l'évènement a malheureusement été annulé à cause du 1er confinement.

J'ai aussi à cette période reçu plusieurs « awards » (maths, informatique, sciences) qui ont récompensé mon engagement comme élève référent pour apporter un soutien scolaire aux élèves en difficulté. Mes professeurs de mathématiques, Mr. Bourdenet puis Mr. Bévier m'ont accordé toute leur confiance pour aider ces élèves pendant les cours. C'est un rôle que j'ai particulièrement apprécié car il m'a permis de resserrer des liens avec des camarades de classe que je connaissais moins et qui sont devenus des amis en dehors du collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A l'époque où nous étions en Afrique, j'ai participé avec mes parents à manifestations qui se tenaient chaque mois pour des œuvres caritatives comme la vente de produits sur des marchés locaux, la visite d'orphelinats pour distraire les enfants... J'ai aussi fait partie de la troupe française pour la grande fête de Small World Nigeria en 2014 qui a regroupé plus de 1000 invités et qui a reversé les fonds à différentes associations locales.

Plus tard à l'Ecole Européenne de Mol en Belgique, j'ai fait une formation au 1er secours et une autre formation au sauvetage. J'ai aussi participé à la réalisation de l'enquête Prometeruse sur le changement climatique lancée par mon professeur de physique Mr. G. Martel. Je me suis particulièrement investi dans cette action puisque j'ai été celui qui a obtenu le plus grand nombre de retours d'enquête (150).

C'est aussi dans cette école en classe de 3ème que j'ai participé à l'European School Science Symposium (ESSS) organisé entre les 13 écoles européennes. J'ai gagné un prix avec mon projet « Can Cooler » qui consistait à concevoir un système de refroidissement de boisson autonome. Pour ce projet, j'ai fait des recherches sur des lois de la thermique, j'ai fait une conception de l'objet avec un logiciel 3D Autodesk Fusion 360 que j'ai ensuite fabriqué. J'ai aussi bien apprécié la théorie que la pratique dans le cadre de ce projet qui s'est fait un peu dans l'esprit du TIPE prévu au programme de CPGE.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Quand j'étais plus jeune, j'ai fait des stages d'été au centre océanographique de Monaco pour découvrir le monde sous-marin.

Plus tard en 2018 et 2019, j'ai fait des stages très enrichissants dans un laboratoire du centre nucléaire SCK-CEN de Mol en Belgique qui étudie les effets du rayonnement cosmique sur les astronautes. Par rapport à ma passion pour l'aérospatial, j'ai aussi visité différents musées de l'Air et de l'Espace comme celui du Bourget, de Seattle et de la RAF à Londres, et j'ai participé aux journées de découverte en entreprise dans la société Dassault Aviation à Istres.

J'ai réalisé mon stage de découverte en entreprise dans la société Smulders sur un chantier naval à Vlissingen aux Pays Bas. J'ai suivi pendant quelques jours les équipes qui fabriquaient une station électrique offshore qui allait ensuite en mer du Nord pour se raccorder à un nouveau champ éolien.

J'ai aidé mon père à différents travaux d'aménagement de notre maison en Belgique. Je l'ai aidé à fabriquer une mezzanine, à installer un robot-tondeuse et à faire la conception du système domotique (éclairage, sécurité, son, volets...) de la maison.

Enfin, nous avons réalisé en 2019 un court métrage avec 3 camarades de classe que j'ai monté moi-même. Nous avons fait ce film dans le cadre d'un concours organisé par l'Ecole Européenne. Nous avons obtenu le 1er prix qui a été attribué par un jury composé de professeurs et d'élèves de l'école.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En expatriation avec ma famille, j'ai vécu 10 années à l'étranger en Russie, au Nigéria, en République Tchèque et en Belgique néerlandophone. Sauf en Russie où j'étais trop jeune, je me suis à chaque fois immergé dans la vie locale en intégrant des clubs de sport ou des associations. Ces immersions m'ont permis d'acquérir une grande capacité d'adaptation et une ouverture d'esprit renforcée par l'adoption, par mes parents, d'une petite sœur d'origine nigériane. J'ai aussi pris le goût de la découverte des autres cultures grâce aux voyages que nous avons faits chaque année en famille depuis que je suis jeune. J'ai également eu l'opportunité de pratiquer des langues très tôt me permettant d'être aujourd'hui trilingue en français, en néerlandais par ma mère et en anglais avec les différentes écoles et expatriations.

J'ai pratiqué différents sports comme le judo, le handball, la course à pied, la planche à voile ou le snowboard. J'ai également été membre d'un club d'échecs au Nigéria avec lequel j'ai participé à un tournoi en 2015. Actuellement, je fais régulièrement du VTT avec des amis ou du squash avec mon père.

Je suis aussi très passionné par l'informatique. J'ai assemblé plusieurs ordinateurs que je modifie encore régulièrement. Je suis intéressé par la modélisation 3D,

le montage photo/vidéo et la simulation de vol qui permet l'apprentissage au pilotage.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Ermitage [0783283V] -Maisons-Laffitte
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Néerlandais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	European School of Mol -Mol
	Belgique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,48*	19*	12*	19*	16,16*	20*	9*
	Ensemble satisfaisant, participation positive.*				Très bon niveau de natation, très bonne méthodologie.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,83*	20*	17*	17*	17,54*	19*	16*
	Très bien.*				Excellent niveau de réflexion.*			
Enseignement scientifique	11,5*	12,2*	19,5*	7*	16,31*	14,08*	17,76*	9,83*
	Un ensemble convenable mais Tom est capable de beaucoup mieux en s'investissant davantage.*				Des progrès ce trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Il faut continuer ainsi.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,07*	15,53*	18,5*	12,36*	15,28*	15,72*	18,27*	13,67*
	Un bon ensemble et progrès sur le trimestre. Travail sérieux, participation timide.*				Travail solide, un bon niveau de connaissances et de réflexion. De potentiel à exploiter.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,92*	18*	13*	15,5*	16,13*	18,5*	14*
	Travail solide*				Un très bon trimestre.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,58*	16,01*	17,67*	13,33*	15,94*	16,1*	17,38*	14,38*
	Elève agréable et sérieux qui fait des interventions pertinentes en cours et qui fournit un travail satisfaisant à l'écrit également. De bonnes connaissances. Continue à approfondir les idées.*				Elève motivé qui fournit un travail structuré et de qualité à l'écrit. Des analyses efficaces avec de bonnes connaissances. Des interventions pertinentes en cours et de bons résultats.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	19,84*	20*	19*	20*	20*	20*	20*
	Un très bon niveau de langue et de travail.*				Un excellent niveau de réflexion et de travail.*			
Langue vivante B : Néerlandais	18,71*	18,71*	18,71*	18,71*	18*	18*	18*	18*
	Tom est un élève sérieux, il a une très bonne connaissance de la langue néerlandaise et de la culture des Pays-Bas.*				De très bonnes compétences à l'oral et à l'écrit. Elève sérieux.*			
Mathématiques Expertes	12,33*	13,97*	19,56*	3*	17,67*	16,07*	19*	9,67*
	Des résultats honorables.*				Des progrès nets ont permis d'atteindre un très bon niveau.*			
Mathématiques Spécialité	16,82*	14,19*	19,41*	7,41*	16,87*	14,03*	19,77*	4,78*
	D'excellents résultats, travail sérieux et efficace.*				Un très bon niveau est atteint, le travail fourni est soutenu et efficace.*			
Philosophie	12,01*	13,71*	16,32*	11,66*	15,6*	15,25*	17,3*	11*
	Un ensemble assez satisfaisant. Gagnez en rigueur pour progresser.*				De très nets progrès, un très bon niveau d'ensemble.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,63*	13,47*	18,31*	7,78*	13,39*	13,01*	17,28*	7,44*
	Un très bon élève très attentif en classe. Tu peux faire beaucoup mieux Tom !*				Tu peux mieux faire Tom !*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre réussi, qui peut encore s'améliorer (enseignement scientifique ...). Nous y comptons.				Excellent ensemble Tom. Poursuivez vos efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,2*	18,5*	10,5*	17*	16,2*	20*	13,5*	14*	14,4*	17*	13*
	Un bon ensemble.*				Très Bon trimestre, le travail est de qualité.*				Elève sérieux, bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,8*	19*	17*	17*	18*	19*	16*	16*	16,7*	19*	15*
	Très bon travail.*				Très bon investissement.*				Travail solide. Participation timide*			
Enseignement scientifique	14*	12,8*	18,9*	6,8*	15,7*	12,4*	17,9*	7,2*	16*	12,1*	18,5*	5,1*
	Un trimestre satisfaisant. Il faut persévérer afin de rendre l'écrit plus précis.*				Des progrès ce trimestre, il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre Tom. Continue !*			
Français	11,6*	12,6*	17*	6,4*	13,5*	13,3*	18,5*	8,6*	13*	13,6*	17,1*	9,9*
	Ensemble correct, travail sérieux et régulier, continuez vos efforts et n'hésitez pas à poser vos questions.*				Un bon trimestre pour Tom qui a fait des progrès sur cette période. Tom n'hésite plus à poser ses questions et fait des efforts de participation. Bravo pour votre travail.*				Un bon trimestre pour Tom, travail sérieux et régulier. Veillez à bien développer vos idées.*			

Histoire-Géographie en langue de section	13,7*	14,8*	17,7*	12,4*	15*	15,5*	18,2*	13,3*	14,7*	15,7*	18,5*	12,7*
	Un bon ensemble, Tom fournit un travail précis. Le travail est en progrès et il peut encore gagner en confiance à l'oral. Bonne attitude.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux et de bonnes idées à l'oral. Tom peut encore prendre confiance à l'oral. Elève agréable et studieux.*				De progrès sur le trimestre, Travail précis à l'écrit mais toujours timide à l'oral.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,4*	18,5*	13*	15,5*	16*	19*	14*	15*	15,8*	19*	13*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*				Un bon trimestre. Elève impliqué et cultivé.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,6*	16,3*	17,4*	14,3*	15,7*	16,3*	17,7*	11,5*	15,8*	16,6*	18*	14,3*
	Elève sérieux et intéressé qui fait des interventions pertinentes en cours. Un travail régulier et intéressant à l'écrit également avec de bonnes connaissances. Continue bien dans ce sens.*				Elève agréable et motivé qui fournit un travail solide à l'écrit avec des analyses efficaces et des connaissances précises. Une bonne réflexion à l'oral également et de bons résultats.*				Un bon trimestre. Tom fournit un travail constant et sérieux à l'écrit avec des connaissances précises. Des interventions pertinentes en cours également et de bons résultats dans l'ensemble.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	18,8*	19,5*	14*	18,5*	18,8*	20*	14,5*	17,5*	18*	19*	16,5*
	Elève agréable et investi qui a un excellent niveau de langue tant à l'oral qu'à l'écrit. Une bonne participation en cours et un travail sérieux et solide à l'écrit. De très bons résultats.*				Tom fournit toujours un travail de qualité à l'écrit et à l'oral. Un bon investissement en cours et de très bons résultats encore ce trimestre.*				Un travail sérieux et précis toujours avec de bons résultats. Un très bon trimestre. Des interventions pertinentes en cours également.*			
Langue vivante B : Néerlandais	17*	17*	17*	17*	18*	18*	18*	18*	19*	19*	19*	19*
	Très bon travail, bonne participation en classe.*				Travail pertinent et rigoureux*				Tom a d'excellentes compétences en néerlandais. Il s'intéresse de manière pertinente à la société hollandaise.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	13,3*	17,8*	8,1*	17*	14,7*	18,7*	7,3*	18*	14,4*	19,6*	2,1*
	Un bon premier trimestre Tom! Le travail est sérieux et rigoureux, continue comme ça!*				Un très bon deuxième trimestre Tom! Le travail est très sérieux et rigoureux. Continue comme ça!*				Encore un excellent dernier trimestre Tom! Bravo!!*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,8*	17,2*	7,3*	14,1*	13,2*	18*	7,7*	17*	16,5*	19,4*	11,2*
	Un bon trimestre, Tom travaille toujours avec sérieux.*				Un bon trimestre, le travail de Tom est sérieux, il faut poursuivre ainsi.*				Des progrès tout au long de l'année, Tom s'est impliqué dans son travail. Très bon niveau.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	11,6*	16,8*	7,9*	13*	12,1*	16*	8,8*	12,3*	12,4*	16,8*	10*
	Tom est très sérieux et attentif en cours. Les résultats sont satisfaisants, attention cependant à l'écrit qui manque parfois de développement.*				Des résultats qui restent satisfaisants. Tom est discret mais efficace dans son travail.*				Des résultats qui restent satisfaisants. Tom est très perspicace et sérieux mais doit développer davantage son écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Continuez !				Très bel exercice. Félicitations. Passage probable.				Excellente année. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un ensemble satisfaisant, Tom a su tenir compte des conseils donnés afin de progresser.	13,91	9	22
Langue vivante B : Néerlandais	Trimestre 1 : Tom est un élève sérieux, il a une très bonne connaissance de la langue néerlandaise et de la culture des Pays-Bas. Trimestre 2 : De très bonnes compétences à l'oral et à l'écrit. Elève sérieux.	18,36	1	1
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : D'excellents résultats, travail sérieux et efficace. Trimestre 2 : Un très bon niveau est atteint, le travail fourni est soutenu et efficace. Elève qui montre une bonne compréhension des Mathématiques.	16,85	8	30
Philosophie	Un bon ensemble, le niveau est en accord avec les formations briguées.	13,81	16	22
Enseignement moral et civique	Excellent niveau de réflexion.	17	15	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, participation positive. Trimestre 2 : Très bon niveau de natation, très bonne méthodologie.	17,5	7	24
Histoire/Géographie	Travail solide et très bon niveau de réflexion.	15,5	13	24
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Travail solide, un bon niveau de connaissances et de réflexion. Elève calme mais toujours sérieux, de potentiel à exploiter.Excellent niveau de langue anglaise à l'écrit et à l'oral.	15,18	13	24
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux qui suit également l'Option internationale du baccalauréat en littérature (OIB). Un excellent niveau bilingue d'expression écrite et orale. Une participation constante et très pertinente en cours et d'excellents résultats dans l'ensemble. Elève autonome et très motivé.	19,5	3	25
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Elève motivé qui suit l'Option internationale du baccalauréat en littérature (OIB). Tom est un élève sérieux qui a une excellente réflexion littéraire. Il fournit un travail de qualité à l'écrit également avec des connaissances précises. Des interventions très pertinentes en cours. De très bons résultats dans l'ensemble. Elève tout à fait apte à suivre ce genre de formation.	15,76	17	25
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon élève qui est très attentif et impliqué.	13,51	5	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats honorables. Trimestre 2 : Des progrès nets ont permis d'atteindre un très bon niveau. Elève qui montre une bonne compréhension des Mathématiques.	15	7	12

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève apte à la poursuite d'études supérieures exigeantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui s'est adapté avec brio à différents systèmes d'enseignement, dont les acquis seront tout à fait utiles dans l'enseignement supérieur. Devrait donc bien réussir à ce niveau d'études.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tom DUGAIL
N°424655

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en OIB section américaine au lycée Ermitage à Maisons-Laffitte, je suis très motivé pour intégrer une classe préparatoire MPSI dans votre établissement.

Attiré depuis toujours par les mathématiques et les sciences, j'ai intégré le cursus de spécialités qui comprend plus de 10 hr de maths et 8 hr de physique/chimie par semaine, en plus des 10 hr de cours en anglais spécifiques à l'OIB. En intégrant une CPGE, je veux approfondir mes connaissances en sciences afin de pouvoir réaliser le projet professionnel dont je rêve : devenir ingénieur en aérospatial.

Expatrié avec ma famille pendant 10 années, j'ai été amené à suivre différents programmes scolaires dont celui des Ecoles Européennes pendant le secondaire. Ce parcours m'a permis de vivre une expérience unique dans des pays très différents en Asie, Afrique et Europe, d'acquérir une ouverture d'esprit et une forte capacité d'adaptation pour pouvoir m'intégrer dans de nouveaux environnements. A mon retour en France en classe de 1ère, pour l'année du bac, j'ai dû rattraper un retard important en Français à cause du décalage des programmes scolaires. En revanche, je suis devenu trilingue en français par mon père, en néerlandais par ma mère et en anglais que je pratique intensivement depuis la primaire.

Je suis travailleur, persévérant et enthousiaste. Intégrer une CPGE dans votre lycée représenterait pour moi une véritable opportunité de pouvoir concrétiser mon projet professionnel.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**