


N°342930	Mme LASSALLE Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Guillaume Budé [0940742W] - Limeil-Brévannes / Classe:T-G1 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845952209 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Guillaume Budé [0940742W] - Limeil-Brévannes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T-G1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes vacances scolaires, j'ai eu l'occasion à plusieurs reprises de garder des enfants en bas âges. Cela a mis à l'épreuve ma patience, ma rigueur et mon organisation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai effectué un stage à la chocolaterie Janin à Boissy Saint Léger. Ce stage m'a permis de découvrir comment fonctionne une chocolaterie et quelle est la relation avec le client. De plus, grâce à ce stage, j'ai pu développer mes capacités, notamment avec le travail à la main des différents produits, en particulier du chocolat. Avec mes camarades, nous avons dû écouter notre moniteur de stage, respecter ses consignes et sa manière de travailler. Ainsi, cette première expérience professionnelle fut très enrichissante. J'ai découvert que c'est la confection des parfums et la recherche qui m'a le plus intéressé. Quoique ce stage ne soit pas dans mon domaine de prédilection, il m'a tout de même permis de développer ma capacité d'adaptation et de travail personnel.

De plus, pour affiner mon projet professionnel, j'ai effectué différentes journées portes ouvertes et salons étudiants. Par exemple, je suis allée au salon étudiant Studyrma des grandes écoles afin de découvrir des formations plus précises. Les journées portes ouvertes des lycées Saint-Louis à Paris, Marcellin-Berthelot à Saint-Maur-Des-Fossés ou encore Jacques Amyot à Melun m'ont permis d'échanger avec les étudiants et professeurs sur place et de découvrir les infrastructures mises à disposition.

Ainsi, à l'aide de ces expériences, j'ai pu approfondir mon projet professionnel et trouver ce qui me correspondait.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Afin de m'ouvrir à la société et de découvrir différentes activités, j'ai effectué plusieurs sports durant toute ma jeunesse. Premièrement, la pratique du judo durant cinq ans m'a apporté savoir, respect et écoute de son professeur. Cela m'a également permis d'apercevoir une partie de la culture japonaise. Ensuite, l'expérimentation du tennis et de la natation pendant trois ans fut un moyen de découvrir d'autres sports, qui allient respect de son corps mais également stratégie et réflexion. Enfin, la pratique de la danse depuis 8 ans est un moyen d'évasion et de cohésion. Avec la zumba, le hip-hop et la danse modern-jazz, j'ai pu découvrir différents moyens d'agir en groupe, en synchronisation et donc avec une part importante d'écoute entre chaque membre. Ces multiples loisirs m'ont enseigné de multiples valeurs, comme l'entraide et la solidarité.

De plus, au cours des différents voyages que j'ai pu faire avec l'école ou ma famille, j'ai eu la chance de découvrir des pays avec des traditions, cultures et gastronomies variées. Ces expériences m'ont également permis d'en apprendre plus sur leur histoire et donc d'enrichir ma culture personnelle. Par exemple, lors d'un voyage à Rome, j'ai eu l'opportunité de visiter le Colisée ou encore le Panthéon.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Guillaume Budé [0940742W] -Limeil-Brévannes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Guillaume Budé [0940742W] -Limeil-Brévannes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,83*	16*	13*	19,5*	16,28*	19,9*	13*
	Excellent trimestre ! travail et implication sont sans faille ! Bravo*				Excellent trimestre. Les compétences sur cette APSA (définir un projet personnel en faisant des choix pour réguler son activité dans le but de développer ses ressources.) sont bien maîtrisées.*			
Enseignement moral et civique	16,88*	14,65*	17,33*	12,5*	20*	17,75*	20*	15,38*
	Excellent trimestre. Votre enthousiasme communicatif est toujours le bienvenu. Rigueur et constance sont vos maîtres-mots. Continuez ainsi !*				Un ensemble étincelant. Votre projet fut mené de main de maître grâce à vos talents d'organisatrice, votre sérieux et la qualité de votre recherche. De plus, votre présentation orale fut en tout point remarquable. Continuez ainsi !*			
Enseignement scientifique	18,52*	12,29*	18,52*	4,5*	18,83*	14,14*	18,83*	8,38*
	Excellent trimestre !*				Des résultats remarquables ce trimestre. Bravo !*			
Histoire/Géographie	17,59*	12,71*	17,59*	9,75*	18,82*	13,33*	18,82*	9,37*
	Excellent trimestre. Mathilde montre toujours autant d'enthousiasme et de rigueur. Vous avez bien assimilé les attendus des exercices majeurs. Des progrès en termes d'orthographe sont également à souligner. Je vous félicite pour tous ces beaux efforts.*				Un trimestre étincelant. Vous confirmez, cette fois encore, les progrès réalisés depuis plusieurs mois. Votre enthousiasme, votre souci de bien faire, et votre grande rigueur vous permettent ainsi d'atteindre un niveau extrêmement satisfaisant. Félicitations donc pour tous les efforts consentis !*			
Langue vivante A : Anglais	16*	12,34*	18,4*	4,8*	15,71*	12,08*	18,17*	6,42*
	Un très bon trimestre. N'hésite pas à participer plus régulièrement en classe.*				Bon trimestre. Les productions de Mathilde sont réalisées avec sérieux. La participation en classe reste irrégulière.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,73*	9,56*	14,73*	3*	13,87*	9,97*	15,44*	3,87*
	Elève agréable, sérieuse et joviale. Bon investissement en cours. Un niveau et des résultats satisfaisants. Poursuivez. Bon trimestre.*				Elève joviale. Du sérieux et une volonté de bien faire. Des résultats satisfaisants même si des fragilités demeurent en compréhension écrite. Il faut encore gagner en rigueur pour progresser. Bon trimestre.*			
Mathématiques Expertes	16,94*	14,93*	19,39*	7,44*	19,3*	15,03*	20*	8,45*
	Élève très motivée et sérieuse, un excellent ensemble à tous points de vue. Une participation en cours de qualité.*				Élève sérieuse et motivée, un excellent trimestre à tous points de vue. Une participation en cours toujours de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	19*	12,84*	20*	4*	19,5*	13,05*	20*	5*
	Ensemble remarquable, Mathilde présente une réelle appétence pour la discipline et ne ménage pas ses efforts pour atteindre l'excellence. Félicitations pour votre implication !*				Trimestre remarquable, une implication sans faille qui montre un réel désir de comprendre et de progresser. Mathilde sait travailler de manière autonome et minutieuse, ce qui légitime toute ambition. Félicitations !*			
Philosophie	17,33*	11,36*	18*	5,33*	13*	9,97*	16,5*	5*
	Elève dynamique, Mathilde intervient régulièrement en cours ce qui lui permet de s'appropriier les concepts et la méthode de manière personnelle et rigoureuse. Elle gagnerait encore en soignant davantage l'expression écrite.*				Mathilde a fait preuve d'une grande maturité au cours du deuxième trimestre, elle a progressé dans la prise de notes et s'est appropriée la méthode. L'expression écrite s'est améliorée. Je la félicite pour ces progrès et l'incite à une plus grande rigueur dans la définition des termes philosophiques*			
Physique-Chimie Spécialité	18,8*	11,66*	18,8*	7,2*	17*	11,57*	18,2*	5,1*
	Des résultats époustouflants. Mathilde comprend vite et rédige avec rigueur. Félicitations !*				Excellent trimestre. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Félicitations !				Excellent trimestre. Vous avez toutes les qualités requises pour réussir vos études supérieures. Félicitations ! [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,7*	20*	12*	20*	18,45*	20*	16*	19,2*	17,25*	20*	13*
	Un bon niveau dans l'activité, grâce à votre volonté, votre motivation et votre dynamisme. Poursuivez ainsi.*				La note représente la participation de début de cycle en danse, que nous n'avons pas pu finaliser. Excellent niveau général en EPS.**				Excellent niveau sur le trimestre et très régulier sur l'année. Bravo pour votre engagement en présentiel et distanciel de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	14,94*	19*	9*	19,33*	15,82*	20*	11*

	Ensemble sérieux, poursuivez ainsi.*				Production finale très satisfaisante. Présentation orale de qualité. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre. Mathilde a montré rigueur et enthousiasme pour mener à bien le projet final de son gr. Des qualités certaines à l'oral. Continuez ainsi pour prétendre à l'excellence lors des échéances de l'année prochaine.*			
Enseignement scientifique	17,14*	13,81*	19,71*	8,43*	15,78*	12,43*	19,56*	7*	16,73*	12,39*	18,36*	4,55*
	Elève sérieuse et investie, c'est un très bon trimestre, poursuivez ainsi.*				Une très bonne implication et de très bon résultats, continuez ainsi.*				Bravo pour le travail de qualité que tu as fourni tout au long de l'année!*			
Français	13,47*	11,99*	17,18*	6,85*	15,62*	12,61*	18,36*	6,59*	14,3*	11,02*	17,62*	3,62*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Mathilde est très investie, elle fournit un travail régulier et efficace. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre pour Mathilde qui a bien progressé grâce à son investissement constant tant dans la participation orale que dans son travail personnel. Bravo!*				Ensemble toujours très satisfaisant. Mathilde a fait preuve de sérieux, d'implication et de constance toute l'année.*			
Histoire/Géographie	15,61*	11,03*	16,95*	7,06*	15,28*	11,57*	17,53*	6*	16,38*	12,71*	18,87*	5,2*
	Très bon trimestre. Mathilde est volontaire, enthousiaste et perfectionniste. Les résultats sont en progrès constants, et vos interventions orales sont précieuses. Je vous félicite pour tous les efforts consentis.*				Très bon trimestre. Mathilde montre toujours autant d'enthousiasme et de volonté. Un très bel état d'esprit au service d'un travail de qualité, malgré une évaluation quelque peu ratée en début de trimestre.*				Très bon trimestre qui ponctue une année en tout point remarquable. Enthousiasme, sérieux et souci de bien faire ont été vos maîtres-mots. Félicitations pour tous les efforts consentis. Ce fut un plaisir de vous avoir comme élève.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	11,88*	18*	7*	14,62*	13,24*	18,79*	7,68*	15,2*	13,86*	19*	8,71*
	Elève dynamique et très investie, l'attitude en classe est appréciable. Mathilde progresse avec régularité, il faut poursuivre ces efforts.*				Elève très sérieuse à l'attitude dynamique et positive, le travail est toujours sérieux et régulier.*				Elève très sérieuse et dynamique qui a fourni des efforts constants tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,85*	12,45*	18,15*	8,94*	16,17*	12,79*	18,11*	8,78*	16,2*	12,97*	18,13*	8,5*
	De gros efforts de participation et d'investissement tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi pour progresser !*				De gros progrès ce trimestre à tous les niveaux, c'est très bien. Il faut poursuivre ces efforts pour progresser encore.*				Beaucoup de sérieux, d'application et de bonne volonté ce trimestre encore. La participation orale est de qualité !*			
Mathématiques Spécialité	18,71*	12,83*	18,96*	4,8*	18,42*	13,66*	18,84*	5,86*	20*	14,28*	20*	0*
	Un très bon trimestre. Poursuivez avec le même sérieux.*				Un excellent travail. Un sérieux exemplaire.*				Un excellent trimestre en tout point. Beaucoup de sérieux et d'application en cours. Poursuivez dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,12*	12,97*	18,12*	8,05*	17,8*	11,84*	18,72*	2,26*	18,62*	11,62*	19,12*	5,95*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée. Bravo !*				Très bon trimestre. Elève sérieuse.et motivée.*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,25*	11,14*	16,25*	3,88*	16,33*	10,97*	17*	5,41*	12,87*	9,91*	18,65*	2,57*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Bravo !*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et la participation orale au rendez-vous.*				Mathilde est une élève sérieuse, qui produit un travail de grande qualité, où l'on sent la justesse de la réflexion.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant. Mathilde est motivée, énergique et sait faire face à ses difficultés. Nous vous félicitons pour vos résultats, mais aussi votre comportement en tout point remarquable. Félicitations				Excellent trimestre. Mathilde réalise un parcours en tout point remarquable. Nous vous félicitons donc pour l'ensemble des efforts fournis et votre enthousiasme sans faille. Félicitations				Excellent trimestre, à l'image de votre année. Mathilde a montré tout au long de l'année du sérieux et une énergie communicative. Bravo pour tous les efforts consentis. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Trimestre 2 : Des résultats remarquables ce trimestre. Bravo !	18,68	1	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Votre enthousiasme communicatif est toujours le bienvenu. Rigueur et constance sont vos maîtres-mots. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un ensemble étincelant. Votre projet fut mené de main de maître grâce à vos talents d'organisatrice, votre sérieux et la qualité de votre recherche. De plus, votre présentation orale fut en tout point remarquable. Continuez ainsi !	18,44	3	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! travail et implication sont sans faille ! Bravo Trimestre 2 : Excellent trimestre. Les compétences sur cette APSA (définir un projet personnel en faisant des choix pour réguler son activité dans le but de développer ses ressources.) sont bien maîtrisées.	17,75	2	13
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble remarquable, Mathilde présente une réelle appétence pour la discipline et ne ménage pas ses efforts pour attendre l'excellence. Félicitations pour votre implication ! Trimestre 2 : Trimestre remarquable, une implication sans faille qui montre un réel désir de comprendre et de progresser. Mathilde sait travailler de manière autonome et minutieuse, ce qui légitime toute ambition. Félicitations !	19,25	3	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève très motivée et sérieuse, un excellent ensemble à tous points de vue. Une participation en cours de qualité. Trimestre 2 : Élève sérieuse et motivée, un excellent trimestre à tous points de vue. Une participation en cours toujours de qualité.	18,12	5	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève dynamique, Mathilde intervient régulièrement en cours ce qui lui permet de s'approprier les concepts et la méthode de manière personnelle et rigoureuse. Elle gagnerait encore en soignant davantage l'expression écrite. Trimestre 2 : Mathilde a fait preuve d'une grande maturité au cours du deuxième trimestre, elle a progressé dans la prise de notes et s'est appropriée la méthode. L'expression écrite s'est améliorée. Je la félicite pour ces progrès et l'incite à une plus grande rigueur dans la définition des termes philosophiques	15,17	3	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats époustouffants. Mathilde comprend vite et rédige avec rigueur. Félicitations ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Félicitations !	17,9	1	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève agréable, sérieuse et joviale. Bon investissement en cours et volonté de bien faire. Un niveau et des résultats satisfaisants. Elève méritante.	14,3	1	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. N'hésite pas à participer plus régulièrement en classe. Trimestre 2 : Bon trimestre. Les productions de Mathilde sont réalisées avec sérieux. La participation en classe reste irrégulière.	15,86	3	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Mathilde montre toujours autant d'enthousiasme et de rigueur. Vous avez bien assimilé les attendus des exercices majeurs. Des progrès en termes d'orthographe sont également à souligner. Je vous félicite pour tous ces beaux efforts. Trimestre 2 : Un trimestre étincelant. Vous confirmez, cette fois encore, les progrès réalisés depuis plusieurs mois. Votre enthousiasme, votre souci de bien faire, et votre grande rigueur vous permettent ainsi d'atteindre un niveau extrêmement satisfaisant. Félicitations donc pour tous les efforts consentis !	18,21	1	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent parcours scolaire, toutes les capacités sont là pour une pleine réussite en post-bac.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mathilde LASSALLE
N°342930

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je fais appel à vous car il est temps d'engager mon projet professionnel que je prépare depuis plusieurs années. Celui-ci vise à me permettre d'approfondir ma passion pour les mathématiques et la physique, afin de postuler aux concours des grandes écoles d'ingénieurs.

À la lecture de votre programme, il me semble que votre établissement, à la fois exigeant et bienveillant peut me permettre de me confronter aux sciences que je privilégie. L'idée d'une première année aux enseignements variés permettant la découverte, puis d'une seconde année plus spécialisée, consolidera ou redirigera mes préférences. Au cours de mon stage de troisième à la chocolaterie Janin à Boissy Saint Léger, il s'est avéré que c'est le travail de recherche et de conception des parfums qui a le plus retenu ma curiosité. Afin de développer mon appétit pour les sciences, j'ai pris l'option Mathématiques Expertes. Vos infrastructures offrent pour avoir un cadre de travail optimale. Ce que je projette en suivant votre formation, c'est d'intégrer une technique ou une connaissance des sciences pertinente et de faire mûrir mon caractère, à titre personnel et professionnel.

De nature déterminée, j'aimerais vous convaincre de la qualité de ma candidature ainsi que de ma croyance quant à ma capacité à mettre à profit vos enseignements.

Je vous remercie pour votre attention à la lecture de mon projet.

Bien à vous.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**