


N°734105	M. SCHEID Guillaume	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Buffon [0750693W] - Paris 15e Arrondissement / Classe: TERM8 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046877292 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Numérique et sciences informatiques	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Buffon [0750693W] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Hors période de Covid, j'essaie de multiplier mes expériences d'encadrement ou d'animation.

Depuis que je suis au collège, je donne bénévolement des cours de mathématiques. Et je me rends compte que cela me plaît d'enseigner.

L'été, j'aime bien rendre service aux animateurs du village camping où je passe mes vacances : j'aide à la logistique.

Pendant mes vacances scolaires à Paris, l'équipe pédagogique de l'école primaire, où j'étais enfant, m'invite occasionnellement à participer aux activités du centre aéré. J'apprends ainsi à encadrer les enfants, au moment de la restauration ou des jeux. Par la même occasion, je réponds aux questions des écoliers, curieux ou inquiets de leur futur environnement que sera le collège.

Dans ma vie personnelle, j'essaie de me rendre utile auprès de ma famille et de mes amis. J'aide notamment ma grand-mère maternelle qui a dû mal à se mouvoir et je lui rends service en fonction de ses besoins. Pendant mes vacances scolaires, j'aide aussi mes cousins à faire leurs devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis deux ans, je suis délégué de classe et j'éprouve une réelle satisfaction à aider mes camarades, mes professeurs et le personnel de l'établissement.

Je fais la liaison entre les élèves et l'équipe pédagogique. Je dois faire preuve de diplomatie avec les professeurs ou le personnel du lycée lorsque je dois transmettre le mécontentement des élèves à propos d'une situation. Je participe aussi à l'assemblée générale des délégués de classe. Cette réunion permet de relever les différents mécontentements des élèves et d'identifier les dysfonctionnements de l'établissement. Je suis aussi en rapport avec certains parents d'élèves pour échanger nos points de vue.

Pour préparer le conseil de classe, je distribue un questionnaire, préparé par mes soins, à chacun de mes camarades afin de connaître leurs ressentis sur la classe, les professeurs et le lycée. Certains de mes camarades me confient leurs problèmes scolaires et/ou personnels. Ils savent que je ne vais transmettre leurs confidences à personne. Je leur demande simplement s'ils veulent que j'aborde tel point particulier ou tel motif lors du prochain conseil de classe.

J'ai le trac d'intervenir au moment du conseil de classe mais comme je connais l'enjeu de l'étude du dossier scolaire, j'arrive à argumenter pour chacun de mes camarades et à plaider en leur cause. Et je suis heureux lorsque l'équipe pédagogique a pris en considération mes propos et donne une évaluation plus juste de l'élève et donc réévaluée à la hausse.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage d'observation de troisième m'a sensibilisé au monde professionnel. Je l'ai effectué à Air France, au service de la communication audiovisuelle. L'intérêt de travailler dans ce service était de voir tout le travail en coulisses, dans la réalisation de prises de vues et de tournages. L'assistante s'occupait de trouver de bons interlocuteurs pour permettre les productions. Elle devait obtenir des autorisations si l'opération s'effectuait en extérieur. Le chargé de production audiovisuel et le photographe avaient aussi leurs contraintes. Ils devaient respecter les devis et les plannings pour réaliser leurs prises de vues ou leurs tournages, tout en étant conscients de l'impact de l'image dans la communication de l'entreprise. Les messages à transmettre avaient, en effet, pour visée d'assurer la communication interne ou externe. J'ai interrogé également un monteur à propos de son métier: il s'occupait principalement des vidéos à but promotionnel. Durant mon stage, j'ai eu l'occasion d'assister à la préparation d'une interview du PDG d'Air France. J'ai aidé à l'optimisation des éclairages et à la vérification de la fluidité de l'écran sur lequel défilait le discours prévu pour le PDG. Malheureusement, je n'ai pas pu rester pendant l'interview car il transmettait des données confidentielles aux salariés. Ainsi, ce stage m'a enrichi dans sa globalité : j'ai pu me rendre compte du quotidien des salariés, de la fonction et des responsabilités de chacun et du travail d'équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Les mathématiques sont pour moi une activité ludique. Je m'intéresse aux nouveaux concepts des programmes suivants ou alors je m'amuse à essayer de résoudre des théories, jamais encore résolues. J'ai participé au concours Kangourou et aux Olympiades de maths. Je suis curieux. Depuis tout jeune, j'apprends à jouer des morceaux de musique au piano, en m'aidant de YouTube. En ce moment, je m'adonne au dessin. Je me suis initié au japonais, mais la langue reste difficile à maîtriser. Je regarde des vidéos en anglais ou je discute avec des Anglais. Je commence à apprendre à l'italien car je souhaiterais échanger en italien avec ma famille paternelle, ma tante étant d'origine italienne. Grâce à ma famille paternelle, je m'initie au jardinage et à la cuisine italienne. J'aime aussi le sport. Je développe ma persévérance, en musclant régulièrement mes abdominaux et en soulevant des haltères. J'aime bien le cross, sport que je pratique occasionnellement. J'arrive souvent en tête car je mobilise mes compétences physiques et mentales. J'aime beaucoup le volley-ball que je pratique à mon association sportive: j'apprécie les valeurs véhiculées, celles de respect, de communication et de cohésion de groupe. Notre jeu d'équipe entraîne continuellement le rire. Je partage aussi très souvent des parties de basket, de ping-pong et de baby-foot avec mes amis. Pendant les vacances estivales, je profite des activités en plein air telles que le tennis, la piscine, le tir à l'arc et la pétanque.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Buffon [0750693W] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Buffon [0750693W] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,91*	19*	13*	D*	15,72*	20*	12*
	Bon trimestre, bonne participation*				Dispensé en fin de trimestre, passera l'épreuve au rattrapage. Bonne implication dans les rôles sociaux.*			
Enseignement moral et civique	20*	17,25*	20*	12*	15*	16,81*	20*	15*
	Excellent trimestre*				Bien. Elève méritant et fin.*			
Enseignement scientifique	17,04*	14,89*	18,34*	12,09*	15,24*	15,07*	17,81*	11,81*
	Une très belle performance due à votre sérieux et l'intérêt que vous portez à cet enseignement. Continuez ainsi pour la suite de votre parcours.*				Des bons résultats dans l'ensemble même si nous regrettons la baisse ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	14,33*	12,47*	15,75*	8,83*	N*	13,69*	18*	7,5*
	Un bon trimestre, un élève investi et très sérieux, qui cherche à progresser régulièrement*				Des difficultés personnelles ce trimestre qui n'ont pas permis une évaluation régulière, mais une volonté de bien faire qui s'est maintenue. Deux notes obtenues: 20/20 et 16/20 à des exercices de connaissances.*			
Langue vivante A : Anglais	16,67*	13,92*	17,67*	9*	15*	13,09*	18*	7,33*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire qui se montre soucieux de progresser et qui fournit un travail de qualité.*				Un résultat très satisfaisant en compréhension écrite.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,78*	12,5*	15,71*	7,86*	16,5*	14,81*	17,25*	12*
	Bon ensemble, travail sérieux, participation très régulière*				De très bons résultats*			
Mathématiques Expertes	19,17*	12,95*	19,17*	7,17*	17,5*	14,28*	19,5*	9,33*
	Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Elève sérieux et motivé. (devoirs maison : A)*				Très bon trimestre. Travail efficace et de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	17,44*	12,05*	18,44*	4,94*	17,83*	12,77*	18,83*	3,67*
	Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Elève rapide et intéressé. Beaucoup de sérieux. (devoirs maison : A)*				Très bon travail. Elève toujours aussi sérieux et impliqué. (devoirs maison : A)*			
Philosophie	14,3*	13,05*	18,2*	9*	10,25*	12,82*	18,2*	8*
	Un très bel engagement dans le travail ; une volonté de bien faire et de réussir très appréciable. Poursuivez ainsi : vos efforts portent leurs fruits!*				Les résultats ne peuvent pas refléter ce trimestre le niveau réel de l'élève et ne rendent pas justice à son implication dans le travail en général ainsi qu'à son engagement dans la discipline en particulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	12,65*	17,55*	7,4*	12,75*	12,06*	17,31*	4,94*
	C'est une très belle réussite ce trimestre. Votre engagement et le travail de qualité fourni, que ce soit à l'écrit ou en TP, vous ont permis d'assurer un tel bilan. Poursuivez dans cette voie, très prometteuse. Je vous fais confiance.*				Un bilan d'ensemble qui reste satisfaisant malgré les difficultés de santé rencontrées. Votre sérieux et votre implication vous permettront à nouveau de très bien réussir au troisième trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent niveau est démontré partout. Elève très engagé en classe et dans la vie du lycée. Bravo.				Elève qui atteste d'un excellent niveau et qui a le souci de très bien faire dans toutes les disciplines. Nous soulignons votre très grand mérite. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,3*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	17*	13*	17*	10*
	Très bon ensemble, travail sérieux et bonne implication en cours*				Très bon ensemble, bel investissement en cours*				Très bon trimestre, élève sérieux, impliqué dans son travail*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,9*	13,2*	19,7*	8,7*	17*	16,1*	20*	12*
	Non évalué, pas d'appréciation ce trimestre.*				Bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Enseignement scientifique	17*	15,2*	17,4*	12,3*	16,9*	12,1*	17,2*	6,4*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre*				Très bon trimestre. Beaucoup d'investissement dans la matière. Professeur absent. Pas d'évaluations ce trimestre.*				Un niveau très satisfaisant maintenu toute l'année, beaucoup de sérieux et d'implication. une seule note ce trimestre 13,5/20. Pas d'évaluation ce trimestre. Professeur absent, non remplacé.*			
Français	12,4*	11,6*	16,7*	7*	13,7*	11,9*	16,8*	7*	14,3*	12,3*	16,3*	3*

	Elève très soucieux de progresser, qui fournit un travail sérieux et régulier. De bons résultats d'ensemble. Continuez dans cette voie, en essayant d'être plus rigoureux dans la lecture des textes et des sujets.*				Un ensemble en progrès, grâce à un travail sérieux et soutenu. Essayez cependant de prendre confiance en vous, afin d'aborder les épreuves avec davantage de sérénité.*				Un travail très sérieux et approfondi. De nouveaux progrès ce trimestre, grâce à des devoirs qui ont gagné en rigueur. Une excellente attitude.*			
Histoire/Géographie	15,3*	11,4*	16,2*	4,2*	15,9*	13,2*	19,7*	8,7*	15,8*	13,9*	17,9*	9,3*
	Très bon trimestre, ensemble sérieux*				Bon trimestre, élève sérieux qui cherche à bien faire.*				Très bon trimestre, du sérieux et une participation orale pertinente et régulière*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	16,1*	19,8*	9,7*	16*	13,5*	19*	8,8*	17,3*	15,3*	20*	11*
	Un ensemble satisfaisant. Un bon investissement dans les travaux proposés en classe. Elève sérieux !*				De bons résultats ! Un travail sérieux et régulier. Capable de bien faire. Il faut être vigilant et ne pas trop se mettre de pression... Félicitations !*				De très bons résultats ce trimestre. Une participation active et régulière en cours. Un travail sérieux, constant et approfondi. Elève très volontaire : attitude constructive. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	12,8*	17,6*	10,9*	14,6*	14*	17,6*	11,1*	15*	14,4*	17,4*	6*
	Travail très sérieux, participation régulière, c'est un bon trimestre*				Travail sérieux, de bons résultats, c'est un trimestre très positif*				Un bon 3ème trimestre, travail très sérieux et participation régulière*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	10,6*	19,5*	5*	15,5*	11,3*	20*	4*	13,5*	11,1*	19,9*	2,8*
	Bon début d'année avec une volonté de bien tout comprendre . Poursuivez ainsi !*				Bon travail , régulier avec une volonté d'avancer.*				Ensemble tout à fait satisfaisant tout au long de cette année. A participé aux Olympiades de Mathématiques.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,7*	12,9*	19*	6,8*	15,3*	11,5*	19,1*	4,2*	18,2*	12,9*	19,7*	4,3*
	Très bon travail. Bonne participation en classe. Continue !*				Travail sérieux. Une bonne participation en cours. Continue !*				Excellent travail. Une bonne implication sur le projet. Bravo*			
Physique-Chimie Spécialité	16,9*	12,3*	18,5*	4,5*	20*	12,8*	20*	2,3*	18,8*	14,2*	18,8*	9,2*
	Un très bon trimestre. Vous faites preuve de méthode et de régularité.*				Un excellent trimestre. Le travail est consciencieux. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Le bilan annuel est très positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre. Elève sérieux, qui travaille avec constance et suit les conseils donnés pour progresser. Une bonne implication en tant que délégué. Continuez ainsi. FELICITATIONS				Un excellent ensemble, en progrès. Elève qui s'implique avec sérieux. FELICITATIONS				Un excellent ensemble. Elève qui s'est impliqué avec sérieux et rigueur tout au long de l'année, aussi bien dans son travail personnel qu'en tant que délégué de classe. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, bonne implication en cours	19	1	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, un élève investi et très sérieux, qui cherche à progresser régulièrement Trimestre 2 : Des difficultés personnelles ce trimestre qui n'ont pas permis une évaluation régulière, mais une volonté de bien faire qui s'est maintenue. Deux notes obtenues: 20/20 et 16/20 à des exercices de connaissances.	14,33	10	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Une très belle performance due à votre sérieux et l'intérêt que vous portez à cet enseignement. Continuez ainsi pour la suite de votre parcours. Trimestre 2 : Des bons résultats dans l'ensemble même si nous regrettons la baisse ce trimestre.	16,14	8	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble, travail sérieux, participation très régulière Trimestre 2 : De très bons résultats	15,14	6	22
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et motivé qui manifeste sa volonté de bien réussir. La participation en classe et en TP avec le binôme est très appréciée. Le bilan d'ensemble est d'un bon niveau.	14,37	10	28
Mathématiques Spécialité	Très bon travail, à l'écrit comme à l'oral. Elève très sérieux et très motivé.	17,64	3	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellents résultats. Elève sérieux et motivé.	18,34	2	21
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bel engagement dans le travail ; une volonté de bien faire et de réussir très appréciable. Poursuivez ainsi : vos efforts portent leurs fruits! Trimestre 2 : Les résultats ne peuvent pas refléter ce trimestre le niveau réel de l'élève et ne rendent pas justice à son implication dans le travail en général ainsi qu'à son engagement dans la discipline en particulier.	12,28	18	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Trimestre 2 : Bien. Elève méritant et fin.	17,5	6	16
Langue vivante A : Anglais	Très bon ensemble. Elève sérieux et volontaire qui fournit un travail de qualité et qui cherche toujours à progresser.	16	5	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : S'investit pleinement dans son rôle de délégué de classe. Membre de l'association sportive du lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui fait preuve d'un niveau très solide dans toutes les disciplines. La réflexion est fine, pertinente et structurée. Le raisonnement scientifique est excellent. Le travail est régulier, toujours très sérieux et de très grande qualité. Une belle culture générale est soulignée par ailleurs. J'insiste sur l'engagement sans faille de l'élève alors que sa situation personnelle a été très délicate au 2ème trimestre. A assurément toutes les qualités intellectuelles pour réussir un beau parcours post-baccalauréat.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Guillaume SCHEID
N°734105

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis janvier 2022, j'ai rencontré d'importants soucis de santé qui ont conduit à l'hospitalisation. Celle-ci est indispensable pour faire face à ces difficultés. Elle me permettra de surmonter cette épreuve de la vie et de reprendre le cours de mes études, avec toute l'implication et le goût pour l'apprentissage qui me sont propres.

Elève de terminale au lycée Buffon à Paris, je souhaiterais intégrer une classe préparatoire scientifique au lycée Fénelon. J'apprécie en effet la qualité de votre enseignement. Et j'aimerais étudier là où mon arrière-grand-mère, agrégée, avait enseigné.

Mon goût prononcé pour les sciences m'a permis, l'année dernière, d'être en tête de classe en physique-chimie et en Numérique, Sciences de l'Ingénieur (NSI) et cette année, en maths et maths expertes. J'adore les mathématiques, surtout l'abstraction. Je m'investis aussi dans les projets scolaires individuels, en NSI, ou collectifs, en histoire. J'ai participé au concours Kangourou et aux Olympiades de maths.

J'ai la chance d'avoir des facilités en sciences et en informatique, j'aimerais ainsi devenir ingénieur. Une école d'ingénieur me permettra d'acquérir des compétences scientifiques solides en vue de les mobiliser à des fins sociales.

Je suis persévérant et sportif. Mon expérience de délégué de classe m'apporte une réelle satisfaction, car j'aide humainement et socialement.

En espérant pouvoir vous rejoindre, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**