N°812670 M. MAHREZ Sofiane Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe:TG 3 / Série:Générale Né(e) le: 09/05/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046060866 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Espagnol Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Espagnol Langues vivantes Langue vivante B - Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,8 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 12,5 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 9,5 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

14,5

15,8

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG 3
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)			
Boursier des lycées Oui			
Bourses	Boursier du second degré		
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5		

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis petit, j'assiste ma petite sœur âgée de 14 ans qui est autiste non verbale. Ma sœur est au cœur de l'organisation familiale. Mes deux frères et moi sommes très impliqués et nous avons été responsabilisés très tôt. Nous assurons sa sécurité car elle n'a pas conscience du danger et nous la guidons à tour de rôle dans ses tâches quotidiennes afin qu'elle devienne un jour autonome. Fort de mon expérience avec elle je fais partie d'une association qui organise des activités avec des jeunes porteurs de handicap de mon âge. Nous nous enrichissons mutuellement. La confrontation à l'handicap très jeune fait qu'aujourd'hui j'ai une très grande ouverture d'esprit face à la différence. J'ai appris avec eux la tolérance, l'empathie mais aussi le sens des responsabilités, la patience et la persévérance. Je sais que le travail finit toujours par payer.

Cette activité régulière m'a permis de mettre en place une bonne organisation afin de pouvoir m'occuper d'eux sans pour autant que cela entrave mon travail scolaire.

Je fais également du tutorat dans mon lycée auprès des secondes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant les vacances avec l'association "En nour" situé aux Ulis (91), nous récoltons de la nourriture que nous redistribuons à des personnes dans le besoin. Cette activité m'a permis de relativiser tous mes petits soucis. La satisfaction d'aider m'apporte un bien être indescriptible

Je suis actif dans la vie de ma classe. Plutôt sportif j'ai réalisé plusieurs courses contre la faim.

Mon engagement citoyen s'est particulièrement illustré au lycée. Je suis delegue en terminale, je fais de mon mieux afin de maintenir une bonne ambiance dans la classe.

Lors de l'absence de notre professeur de philosophie, mon rôle de délégué s'est particulièrement illustré.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je me rends deux fois par mois dans le cadre d'un bénévolat au domicile d'un jeune autiste afin de travailler les interactions sociales. Travailler avec cet enfant m'a permis de développer le sens de la patience ainsi que des responsabilités.

Je donne des cours rémunérés une fois par semaine.

J'ai réalisé mon stage de 3ème dans l'entreprise où travaille ma tante (dans l'entreprise Essity), qui m'a supervisé et qui m'a expliqué les rouages du métier. Ma tante et ses collègues m'ont fait part de leur travail, de la conception des produits en passant par la logistique, jusqu'à la négociation et la vente des produits, j'ai essayé dans cette semaine très intense d'assimiler le plus possible de connaissances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu en immersion pendant une semaine dans une famille anglaise pendant la fin de mon année de seconde afin d'améliorer mon niveau d'anglais. Cette expérience était très enrichissante et m'a énormément servi. En effet, j'ai pu réaliser la différence de mode de vie qui pouvait exister en dehors des frontières de la France. Mon anglais s'est amélioré de façon très significative et je me sens plus à l'aise en cours. Je vais réitérer cette expérience cet été mais cette fois-ci pour tout le mois de juillet.

J'ai pratiqué le foot et la boxe thaïlandaise pendant 5 ans. Le foot m'a appris la solidarité et la cohésion d'équipe ainsi que garder mon sang-froid peu importe l'adversité même dans les situations les plus critiques.

La boxe, elle, m'a appris à ne jamais abandonner, peu importe le nombre de défaites, d'affronter mes peurs afin de réaliser mes objectifs. Cette discipline m'a notamment enseigné l'assiduité et le fair play malgré la forte compétition.

Je voyage beaucoup en Algérie, où j'ai pu apprendre la langue kabyle.

J'ai assisté à plusieurs conférences Science po Paris, ce qui était très enrichissant.

Je suis inscrit à l'association Prométhée à l'agora, où je me rends tous les week-ends. J'ai développé dans cette association une facilité oratoire à force de débats sur des sujets actuels et divers.

Je possède une certification d'informatique PIX (P-FBPJXFG3)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17,5*	17,28*	20*	13,5*			
	Très bon semestre me êtes capable.*	ème si vous pouvez enco	ore augmenter vos résulta	ts en EPS. Vous en			
Enseignement moral et civique	18*	19*	20*	18*			
	Excellent semestre. B	eaucoup de sérieux et d	'implication.*				
Enseignement scientifique	16*	16,76*	19,5*	12*			
	une participation activ		ats et une attitude très pos et soutenu. Des progrès i nt.*				
Histoire/Géographie	17*	16,28*	19*	12,5*			
<u> </u>	Un très bon semestre	: intérêt, travail, qualité d	le l'écrit, pertinence de l'or	al. C'est très bien !*			
Langue vivante A : Espagnol	15,5*	17,02*	20*	10,5*			
	Un bilan très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Les efforts fournis sont constants. Poursuivez ainsi au prochain semestre.*						
Langue vivante B : Anglais	11,5*	13,5*	17,02*	10,5*			
	Résultats irréguliers n	nais du sérieux*					
Mathématiques Expertes	12*	14*	17*	8*			
	Résultats corrects.*						
Mathématiques Spécialité	13,5*	14,98*	19*	6*			
	C'est un ensemble sa régulièrement. Une pa	tisfaisant pour un élève rarticipation très active en	notivé, qui travaille sérieu cours. Il faut continuer ai	sement et			
Philosophie	15*	14,79*	17*	12,5*			
	Une réflexion écrite so	olide, un trimestre très er	ncourageant*				
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	14,46*	20*	6,5*			
	Des résultats fragiles.	Des résultats fragiles. Des efforts à poursuivre.*					
Appréciation du conseil de classe	C'est un bilan satisfaisant et encourageant. Le travail fourni est sérieux et régulie Veillez à accentuer les efforts en physique-chimie.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,01*	20*	12*	16*	17,36*	20*	10*
	Demi-fond / Te	ennis de table :	ensemble très :	satisfaisant*	Natation : ense	emble très satis	faisant*	
Enseignement moral et civique	N*	18,4*	19*	16*	16,5*	16,28*	16,5*	16*
	N*				Très bon trava	il*		
Enseignement scientifique	17,5*	16,2*	20*	10,75*	17*	16,01*	19,75*	11,5*
	Félicitations!	ENTIFIQUE: U	n excellent sem sitif.*	estre.	l'année qui est	réussie. Bravo	xcellent semest qui restent sat	Ü
Français	11,5*	13,01*	17,5*	9*	11,5*	13,11*	19*	7,5*
	généralement attentif et impliqué, mais qui doit à la fois Sofiane et son so			etre assez satisfaisant. L'implication orale de souci de parfaire son écrit lui ont permis de lalyses et un propos plus ordonnés.*				
Histoire/Géographie	12,5*	13,85*	18*	9*	17*	17,76*	20*	15*
	Élève remarquablement investi en classe dont la participation régulière et pertinente manifeste un réel intérêt pour l'histoire. Vous avez fait de nets progrès à l'écrit. Vous avez largement les possibilités d'en faire davantage. Continuez!*			ez satisfaisant	*			
Langue vivante A : Espagnol	11*	14,19*	18,5*	6,5*	8*	13,5*	17,5*	5,5*
	Des résultats bien contrastés et un ensemble trop juste. Une évaluation peu réussie a fait chuter la moyenne mais Sofiane est un élève sérieux, soucieux de progresser.* Une baisse sensible de niveau ce semes L'investissement dans la matière a été n en cours trop passive.*					re et l'attitude		
Langue vivante B : Anglais	11*	15,06*	19*	10*	14*	14,75*	20*	9*
	Malgré de la b justes. Il faut						et une hausse année sont très	
Mathématiques Spécialité	14*	13,5*	18,5*	4*	12*	13*	19*	2*

	Ensemble satisfaisant, de l'intérêt pour la discipline et une bonne participation en classe.*				Ensemble convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5* 13,31* 18* 7*			15*	14,92*	19,5*	9*	
	Elève sérieux et impliqué. Des résultats tout à fait convenables.*							
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16* 15,55* 18,5* 12,5*			15,5*	14,98*	19,5*	11,5*	
	De bons résultats. Le travail est sérieux et régulier. La participation en classe est active. Poursuivez vos efforts pour continuer de progresser.* De bons résultats. L'investissement est sérieux et Sofiane n'hésite pas à participer en classe et à pos questions pour progresser. Il faut poursuivre ainsi prochaine.*				à poser des			
Appréciation du conseil de classe	Semestre satisfaisant. Élève sérieux, volontaire, dont la participation orale est régulière. Poursuivez ainsi, tout en maintenant et accroissant vos efforts, en particulier en Langues vivantes.				assez inégai	isant. Les résu ux. Il faudra ve nt dans toutes DE TERMIN	eiller à s'inves les matières	stir

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent semestre. Beaucoup de sérieux et d'implication.		20	31
Enseignement scientifique	SVT : Très bon semestre. De très bons résultats et une attitude très positive en classe avec une participation active. SPC : Travail régulier et soutenu. Des progrès notables au cours du semestre. Le niveau atteint est très satisfaisant.	16	25	34
Mathématiques Spécialité	Un ensemble satisfaisant et très encourageant pour un élève motivé, qui travaille sérieusement et régulièrement. Une participation et une motivation sans faille.	13,5	24	30
Education Physique et Sportive	Très bon semestre même si vous pouvez encore augmenter vos résultats en EPS. Vous en êtes capable.	17,5	18	37
Langue vivante B : Anglais	Résultats irréguliers mais du sérieux.	11,5	1	1
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble fragile. Il faudrait gagner en autonomie pendant les séances de travaux pratiques.	9,5	37	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Résultats corrects.	12	14	22
Philosophie	Une réflexion écrite solide, un trimestre très encourageant	15	11	34
Langue vivante A : Espagnol	Un bilan très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Les efforts fournis sont constants. Poursuivez ainsi au prochain semestre.	15,5	21	32
Histoire/Géographie	Un très bon semestre: intérêt, travail, qualité de l'écrit, pertinence de l'oral. C'est très bien !	17	13	34

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Sofiane assume ses responsabilités d'élu	
Délégué de classe suppléant avec sérieux. De plus il intervient comme tuteur,	
dans le cadre du Tutorat entre pairs mis en place par le Conseil de la Vie	
Lycéenne.	

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux qui montre beaucoup de qualités et d'intérêt pour les mathématiques, ce qui devrait lui permettre de réussir dans les filières demandées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Sofiane MAHREZ N°812670

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale au lycée Condorcet à Paris, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI dès la rentrée 2022 afin de m'orienter par la suite vers une école d'ingénieur.

J'ai décidé de suivre les spécialités mathématiques et physique-chimie. Polyvalent, je suis également à l'aise dans les matières littéraires. Afin de me préparer au mieux à l'intégration dans une classe préparatoire aux grandes écoles, j'ai naturellement choisi de suivre l'option mathématiques expertes en terminale. De plus, ma grande motivation, ma capacité d'adaptation ainsi que la formation que j'ai reçue au sein du prestigieux lycée Condorcet, me permettront, j'en suis certain, de mener à bien mes études dans votre formation très exigeante.

Étudier au sein du lycée Fénélon me permettra également d'étudier les sciences de l'ingénieur, qui m'intéressent tout particulièrement. La qualité de l'enseignement dispensé par votre corps professoral m'amènera à développer les connaissances nécessaires pour réussir les concours d'entrée des grandes écoles d'ingénieurs et in fine à accéder à une profession scientifique.

Par ailleurs, j'ai eu le plaisir de rencontrer certains de vos enseignants et quelques-uns de vos étudiants lors de vos journées portes ouvertes, ce qui m'a fortement conforté dans mon choix d'orientation vers votre établissement.

Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :1

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :16062

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1