


N°766011	Mme AUFFRET Capucine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845895340 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes expériences d'encadrement ont consisté à arbitrer des matchs de football féminin au Paris Université Club de 14 à 16 ans, et à effectuer du baby-sitting auprès d'enfants de mon quartier. Ces expériences m'ont permis de développer mon sens de l'autonomie, de la diplomatie, de l'autorité et des responsabilités. Le baby-sitting m'a également appris à m'adapter, car chaque enfant était différent et il fallait en conséquence modifier mon comportement en fonction du caractère de l'enfant dont j'avais à m'occuper. J'ai pu également améliorer ma communication dans le lien avec l'autre, plutôt bienveillant dans la relation à l'enfant, plutôt ferme et sans discussion dans le cadre collectif d'un terrain de football.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mes engagements citoyens se sont concrétisés sous plusieurs formes.  
D'une part, au collège, j'ai été désignée à deux reprises déléguée de ma classe. Cette responsabilité a démontré la confiance que mes camarades avaient en moi et a affirmé mon sérieux et mon sens de l'organisation.  
D'autre part, j'ai multiplié les adhésions à différentes associations notamment sportives (football, volleyball ou judo) auxquelles je me suis inscrite à la fois dans le cadre de ma scolarité mais aussi de mes activités extra-scolaires.  
Enfin, sans avoir adhéré encore à une association d'intérêt général mais par conviction personnelle, je milite au quotidien en faveur du développement durable et contre les violences sexistes et sexuelles en réalisant des actions pour essayer de faire bouger les choses à mon niveau. Mon projet serait de m'engager plus concrètement une fois majeure.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour ce qui concerne mes expériences professionnelles hormis le baby-sitting évoqué ci-dessus et après quelques recherches infructueuses, j'ai réussi à obtenir un stage de troisième au sein des services techniques de la Mairie de Maisons-Alfort. J'ai eu à réaliser de multiples petites tâches à la demande de mon tuteur. Cette diversité de la commande m'a permis d'affirmer mon sens de l'adaptation et de gagner en autonomie. En tant que première expérience professionnelle, j'ai pu me familiariser avec le monde du travail et la notion de respect, notamment de la hiérarchie et des horaires.

Par ailleurs, j'ai participé à MATH.en.JEANS (Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Etablissements pour une Approche Nouvelle du Savoir). Cette expérience m'a permis de rencontrer des chercheurs et de pratiquer en milieu scolaire une authentique démarche scientifique, avec ses dimensions aussi bien théoriques qu'appliquées et en prise avec des thèmes de recherche actuels. J'ai donc pu participer à un Congrès à Sarreguemines et présenter mes travaux de recherches à de multiples enseignants et chercheurs. Cela m'a conforté dans mon goût pour les sciences et notamment les mathématiques pour m'orienter peut-être vers une activité de recherche dans les années qui viennent.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

L'ouverture au monde s'est traduite, dès mon plus jeune âge, par la visite de différents musées qu'ils soient scientifiques ou picturaux.

La pratique du judo (5 ans), du football (7ans) et du volleyball (6 ans) m'ont également permis de développer les qualités de persévérance, d'endurance, de dynamisme, d'esprit d'équipe et de confiance en soi.

Par ailleurs, la pratique la flûte traversière pendant 7 ans au Conservatoire de musique de Paris m'a permis de développer d'autres qualités : la rigueur, la précision, l'écoute et la créativité.

Mais ce qui a le plus contribué à mon ouverture d'esprit, ce sont les voyages : en Europe (Balkans, Scandinavie, Pays Baltes, îles Britanniques, Russie...), en Asie (Chine et Inde), en Afrique (Maghreb, Israël, Sénégal, Egypte...) ou en Amérique du Nord. Ceci m'a permis de découvrir de nombreuses cultures, aussi différentes les unes que les autres et d'améliorer de manière significative mon anglais.

D'autre part, depuis deux années, nous organisons avec quelques amis des séjours en totale autonomie en gérant le planning, le budget du groupe, l'alimentation, les transferts et la cohésion de groupe.

Enfin, j'ai participé à plusieurs séjours, en groupe, à l'étranger (Espagne, Grèce, Thaïlande). La participation à ces camps m'a ouverte au monde et notamment mon dernier séjour à vocation solidaire et humanitaire. Ce dernier m'a beaucoup enrichie et convaincue que l'ouverture d'esprit est une qualité indispensable à l'épanouissement des individus.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,8*	16,54*	19,8*	11,3*
	Excellent travail, des efforts et une très grande rigueur.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,3*	15,31*	17,8*	12,3*
	Très bon semestre. Des acquis solides, c'est un bon semestre.*			
Histoire/Géographie	14,2*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	17,63*	18,4*	16,6*
	Élève sérieuse, excellent semestre*			
Langue vivante B : Allemand	19*	19,06*	20*	18*
	très bon travail, beaucoup d'intérêt pour la chose politique*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	16,8*	19,3*	15,5*
	De l'intérêt et un travail sérieux. Résultats très satisfaisants.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un travail régulier de grande qualité. Capucine est motivée et intéressée par les mathématiques. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	16*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats très satisfaisants pour une élève très sérieuse et motivée. Présentée au Concours général.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,18*	19,1*	10*
	Un ensemble bien satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Un travail de grande qualité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,5*	20*	12*	D*	D*	D*	D*
	Résultats excellents pour ce premier semestre. Capucine s'est montré sérieuse et volontaire dans l'activité évaluée ce semestre. Elle doit poursuivre dans ce sens.*				Les mesures sanitaires qui ont interdit la pratique en salle et les conditions de pratique qui en ont découlé n'ont pas permis de réaliser d'évaluation pour ce semestre. Le travail et l'attitude demeurent satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,3*	17,6*	20*	13,2*	16,6*	16,7*	19,3*	13*
	Bons résultats. Un excellent semestre avec une progression, félicitations!*				Travail sérieux, bons résultats. Excellent semestre en dépit des circonstances.*			
Français	15,3*	14,2*	17,4*	9,7*	15,2*	15*	17,4*	10,4*
	Un ensemble très honorable ce semestre : vous avez des qualités de rigueur dans l'analyse des textes ; impliquez vous davantage à l'oral.*				Bon semestre surtout à l'écrit : travail sérieux et rigoureux.*			
Histoire/Géographie	16,7*	14,5*	19*	10,2*	17,4*	16,5*	19*	13,1*
	D'excellents résultats écrits. Dommage que la participation orale soit inexistante. Ensemble très satisfaisant.*				Un excellent semestre. Travail sérieux et efficace.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,2*	19,4*	10*	18,3*	17,4*	20*	11,5*
	Excellente élève*				Excellent travail*			
Langue vivante B : Allemand	17,3*	17,2*	19,5*	13,6*	19,1*	17,8*	19,9*	14,4*
	Très bons résultats dans l'ensemble. Le travail est sérieux mais j'attends plus de participation orale.*				Excellent semestre. Travail sérieux. Profitez de vos compétences pour participer davantage à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,2*	16,7*	19,2*	11,7*	16*	17,6*	19,5*	12,5*
	Très bon semestre. Le travail est régulier.*				Bon semestre oral et écrit.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,1*	18,8*	5,3*	15,4*	14,8*	18,9*	3,4*

	C'est un très bon trimestre. Les résultats sont en progrès. Le travail est sérieux. Continuez !*				Bon ensemble. Le travail est sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,2*	15,1*	19,7*	9*	15,5*	15*	18,9*	8,5*
	Très bons résultats .*				Toujours un travail sérieux et de très bons résultats .*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	14,6*	14,3*	16,2*	12,3*	14,5*	14,7*	17*	12*
	des résultats très satisfaisants et un travail régulier. Poursuivez ainsi.*				Le travail est sérieux et les résultats sont tout à fait satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un semestre de très bon niveau. Félicitations.				Un très bon semestre. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Education Physique et Sportive	Excellent travail, des efforts et une très grande rigueur.	19,8	1	33
Mathématiques Spécialité	Un travail régulier et de bon niveau. Capucine est curieuse, motivée et intéressée par les mathématiques. Ses capacités lui permettront de réussir dans une filière exigeante.	16,5	11	40
Histoire/Géographie	Un ensemble tout à fait satisfaisant.	14,2	29	40
Philosophie	Résultats très satisfaisants pour une élève très sérieuse et motivée. Présentée au Concours général. Ses remarquables capacités d'analyse et sa culture générale ne peuvent que garantir sa réussite dans la voie choisie.	16	2	40
Langue vivante B : Allemand	très bon travail, beaucoup d'intérêt pour la chose politique	19	7	18
Enseignement scientifique	Des acquis solides, c'est un bon travail.	15,3	22	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	16,5	11	40
Langue vivante A : Anglais	Élève sérieuse, excellent semestre	17,6	11	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	De l'intérêt et un travail sérieux. Résultats très satisfaisants.	17	16	32
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Le travail est sérieux. Une élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour bien réussir en classe préparatoire.	13,5	25	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Capucine devrait réussir sans difficulté dans la formation demandée. Je recommande sa candidature.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Capucine AUFFRET**  
**N°766011**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale au lycée Henri IV, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option Mathématiques expertes, classée 8ème sur 40, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Les divers concours et expériences auxquels j'ai participé (Olympiades de Mathématiques, Concours Kangourou, Filles et Maths, Maths en Jeans) ont conforté mon goût pour les mathématiques mais je m'intéresse à d'autres domaines, étant présentée par mon professeur au Concours Général de philosophie 2022.

Je ne sais pas encore dans quel domaine d'ingénierie précis m'orienter mais je bénéficie de l'expérience de ma sœur aînée Coline dans la classe PCSI de votre établissement et je sais que la rigueur, la méthode et les solides connaissances acquises en CPGE, m'aideront à mieux me connaître et affiner mon projet professionnel.

Par ailleurs pratiquant le football et le volley depuis mon plus jeune âge, je me suis souvent confrontée au dépassement de soi, à la persévérance et à l'esprit d'équipe, des qualités qui me paraissent indispensables pour réussir dans votre classe préparatoire.

Je m'intéresse aussi à la musique et pratique la flûte traversière depuis mes sept ans, discipline proche des mathématiques et de la physique par la concentration et la rigueur qu'elle nécessite.

En espérant que ma personnalité retiendra votre attention,  
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**