


N°105637	M. DURCIK Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Leon IX [0541313J] - Nancy / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950968579 / Série : Série Générale	
Académie : Nancy-Metz		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Cinéma-Audiovisuel
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,4
Enseignements optionnels		
	Cinéma-audiovisuel	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Leon IX [0541313J] -Nancy
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai peu d'expérience d'encadrement mais j'ai toutefois quelques expériences qui peuvent s'en rapprocher.

- J'ai régulièrement fait du babysitting en périscolaire auprès d'enfants de 4 à 7 ans depuis que je suis en classe de seconde.
- En tant que membre actif d'un club de roller, j'ai participé à l'organisation de plusieurs manifestations afin de faire découvrir cette activité aux enfants de la commune.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sensibilisé très jeune aux enjeux écologique, j'ai régulièrement participé au ramassage des déchets sauvages en forêt de Fontainebleau. Je m'efforce également d'adopter quotidiennement un mode de vie responsable en minimisant mon impact environnemental : consommation responsable, alimentation végétarienne ... en essayant de sensibiliser mes amis.

Par ailleurs, j'ai participé activement à l'association des lycéens de mon établissement en classe de première : j'ai par exemple proposé et mis en place un mur végétal au sein de mon lycée et à la création de gourdes à l'effigie de Saint Léon afin de supprimer les bouteilles plastiques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Bien que je n'ai encore jamais eu l'occasion de faire mes premiers pas dans le monde du travail, en classe de troisième j'ai effectué un stage au sein d' EDF LAB. Les métiers de la recherche et de l'ingénierie, peu connu, m'intriguaient. J'ai alors découvert les missions impressionnante et le quotidien d'ingénieurs en recherche et développement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En classe de première, j'ai participé au concours Geoscience. Cette expérience m'a permis de mettre à l'épreuve mon raisonnement scientifique.

Depuis un an, je pratique quotidiennement la musculation de salle. J'ai également pratiqué pendant 6 années le Taekwondo, sport de combat coréen, qui m'a apporté une volonté de toujours me mettre à l'épreuve.

De plus, mon père qui exerce le métier d'ingénieur me permet d'en apprendre plus sur le monde scientifique et les différents métiers qu'il comprend.

Passionné de jeux vidéos, j'ai développé des relations amicales avec des jeunes de tous pays à travers une plateforme collaborative. Dans ces occasions, je suis conscient et fier de mettre en pratique mes acquis linguistiques en langue anglaise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Leon IX [0541313J] -Nancy
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable / Spécialité: Sciences et Techniques de l'Ingénierie, de l'innovation et du développement durable
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée professionnel Benjamin Franklin [0770943G] -La Rochette
	- 77 Seine-et-Marne
Physique-Chimie et Mathématiques	Ingénierie et développement durable
Innovation Technologique	Langue vivante A : Anglais

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois Couperin [0770926N] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,8*	13,79*	20*	7*	15*	15,46*	20*	11*
	Cette note correspond à votre première note d'évaluation pour le baccalauréat, avant harmonisation éventuelle. Très bon investissement durant ce cycle, continuez ainsi pour progresser.*				Très bien Gabriel, poursuivez vos efforts en eps, continuez à travailler avec la même intensité et la même motivation.*			
Enseignement moral et civique	10*	13,13*	19*	10*	10*	14,71*	19*	10*
	Résultat décevant*				Résultat minimaliste*			
Enseignement scientifique	16,7*	14,91*	18,9*	11,9*	15,14*	12,64*	19,09*	8,08*
	Très bon trimestre. Gabriel montre de l'intérêt, le travail est régulier.*				Un bilan chiffré satisfaisant le travail personnel est sérieux mais l'investissement en classe est trop régulier. Des efforts de concentration et de rédaction sont attendus.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,69*	16,7*	8,1*	11*	12,77*	15,44*	9,75*
	Gabriel obtient des résultats assez satisfaisants et réguliers. Des efforts de méthodologie sont faits et les cours sont travaillés. L'attitude en cours est positive.*				Gabriel s'implique de manière mesurée, d'où l'obtention de résultats corrects mais plus fragiles. Ses capacités lui permettraient d'en obtenir de plus solides avec un travail approfondi et une écoute régulière des conseils.*			
Langue vivante A : Anglais	14,55*	13,43*	19,1*	9,45*	11,44*	11,94*	18,44*	7,5*
	Bon début d'année scolaire. Gabriel est sérieux et a envie de réussir. La participation serait bénéfique.*				Résultats corrects malgré la baisse. Les contenus pourraient être davantage travaillés et approfondis. Gabriel pourrait faire mieux.*			
Langue vivante B : Allemand	10,32*	15,28*	19,57*	10,32*	9,55*	13,61*	19,25*	8,5*
	Trimestre tout juste moyen. Le travail personnel doit être approfondi et l'attitude en classe est à revoir. Gabriel doit arrêter de se disperser et de perturber la classe par ses interventions intempestives et inutiles.*				Ensemble tout juste moyen. Gabriel ne se donne pas les moyens de réussir. Manque de sérieux dans l'attitude et dans la régularité du travail.*			
Mathématiques Expertes	12,8*	16,52*	18,8*	12,5*	18,2*	18,73*	19,5*	17,5*
	Des débuts encourageants. Il faut poursuivre vos efforts pour progresser au deuxième trimestre.*				Après un début d'année correct, vos résultats ont beaucoup progressé. Il faut garder cette dynamique pour très bien finir l'année. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	14,27*	13,19*	18,93*	7,87*	15,54*	13,73*	19,65*	8,18*
	Un bon début d'année. Les méthodes sont plutôt bien appliquées et l'envie de bien faire est réelle. Continuez ainsi.*				Des résultats encore bons ce trimestre. Elève curieux et vraiment soucieux de bien faire. Maintenez vos efforts.*			
Philosophie	10,6*	10,93*	16,33*	6,8*	10,88*	10,84*	15,38*	7*
	Ensemble moyen. Soyez plus concentré en classe !*				Ensemble correct.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,36*	14,02*	19,21*	11*	12,4*	14,17*	19*	11,25*
	Maintenez un rythme de travail soutenu pour progresser davantage. Les résultats restent encourageants.*				L'ensemble reste satisfaisant. Des efforts plus réguliers sont attendus au cours du trimestre prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants ce trimestre. Gabriel fait preuve de sérieux particulièrement dans ses enseignements de spécialité. Il faudra cependant revoir son attitude en allemand. Encouragements du conseil de classe.				Des résultats plus que corrects ce trimestre mais perfectibles. La moyenne de Gabriel pourrait devenir très satisfaisante à condition de s'investir partout avec la même assiduité, notamment en allemand où son bilan est fragile. Ne lâchez rien et poursuivez vos efforts avec la même régularité dans toutes vos matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,8*	20*	7*	12*	15,8*	20*	11*	13*	15,6*	20*	11*
	Bien, continuez à travailler si vous voulez progresser encore.*				Malgré un trimestre compliqué sur le plan de l'organisation dans notre matière, les résultats et l'attention en cours ont été corrects. Restez motivé malgré le contexte. Continuez ainsi.*				Résultats annuel correct, continuez à faire des efforts.*			
Enseignement moral et civique	13,1*	11,8*	17,7*	7,9*	14,7*	14,6*	19*	10,6*	12,3*	13,6*	18,2*	10,9*
	Gabriel est un élève sérieux, qui s'est bien intégré dans la classe. le travail est régulier et il fait partie des élèves moteur dans la classe. Poursuis ainsi!*				Elève sérieux et motivé, le travail est de qualité, l'investissement en classe apprécié. Continue ainsi!*				Les résultats sont satisfaisants mais stables. Mais Gabriel aurait pu progresser, se montrer plus rigoureux dans les apprentissages et plus sérieux en classe. Il n'exploite pleinement ses capacités et cela est très dommage.*			

Enseignement scientifique	15,8*	13,5*	19*	8,4*	15,7*	12,4*	19,7*	7,5*	12,2*	13,9*	18,6*	10,5*
	Très bon trimestre. Gabriel montre une réelle motivation et s'implique avec sérieux en classe. Les efforts dans le travail personnel sont soutenus. Bravo! Continuez ainsi!*				Excellent à tout point de vue. Les félicitations sont de mise.*				Trimestre assez satisfaisant. Gabriel est capable d'obtenir de bien meilleurs résultats. Ne relâchez pas vos efforts.*			
Français	13,1*	11,7*	17*	7*	14,3*	11,8*	16,3*	7,6*	14*	12,9*	17,5*	9,6*
	Ensemble tout à fait satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Gabriel a mis à profit ce 1er trimestre pour identifier et corriger ses lacunes. Il devrait donc progresser encore dans les semaines à venir...*				Le travail fourni par Gabriel est tout à fait satisfaisant: les progrès sont effectifs et démontrent combien il aborde les épreuves avec sérieux.*				Gabriel a proposé ce trimestre un travail soigné, a cherché à appliquer tous les conseils délivrés. C'est fort encourageant pour l'examen final.*			
Histoire/Géographie	13,1*	11,8*	17,7*	7,9*	14,7*	14,6*	19*	10,6*	12,3*	13,6*	18,2*	10,9*
	Gabriel est un élève sérieux, qui s'est bien intégré dans la classe. le travail est régulier et il fait partie des élèves moteur dans la classe. Poursuis ainsi!*				Elève sérieux et motivé, le travail est de qualité, l'investissement en classe apprécié. Continue ainsi!*				Les résultats sont satisfaisants mais stables. Mais Gabriel aurait pu progresser, se montrer plus rigoureux dans les apprentissages et plus sérieux en classe. Il n'exploite pleinement ses capacités et cela est très dommage.*			
Langue vivante A : Anglais	12,2*	11,5*	19,1*	3,7*	15,1*	12,7*	20*	6*	12*	11,9*	19,6*	4,4*
	Des résultats et un trimestre satisfaisants. Gabriel se montre actif et volontaire, et dispose d'une bonne compréhension. Il doit continuer à produire des efforts réguliers dans son travail.*				Très bon trimestre. Gabriel participe activement en classe et cherche à progresser. Qu'il continue dans ce sens au 3e trimestre.*				Des résultats convenables malgré la baisse. Gabriel dispose d'une bonne compréhension qu'il doit développer en approfondissant son travail personnel.*			
Langue vivante B : Allemand	11,6*	13,8*	17,8*	8,3*	11,6*	13,8*	18,3*	10*	13*	14,5*	19,3*	11*
	Un trimestre satisfaisant, Gabriel met tout en œuvre pour pallier à ses lacunes.*				Un bon trimestre dans l'ensemble, Gabriel est travailleur et cherche à pallier à ses difficultés.*				Un bon trimestre dans l'ensemble, vous avez bien progressé dans l'expression écrite.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	12,5*	18,9*	8,5*	15,6*	13,2*	18,1*	10*	13,6*	12,1*	19*	7,5*
	Un très bon premier trimestre grâce à un travail sérieux et une réelle envie de bien faire. Continuez ainsi.*				Les résultats sont encore très bons ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Bon niveau dans l'ensemble cette année malgré des résultats en baisse lors de ce troisième trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	10,8*	17,4*	8,2*	16,6*	12,9*	17,9*	9,7*	15,4*	12,3*	18,4*	8,7*
	Les résultats sont satisfaisants au cours de ce trimestre. Il faudra veiller à bien poursuivre avec un travail régulier pour maintenir ce niveau. Vous êtes capable de très bien réussir.*				Une très belle progression ! Vous avez fourni des efforts certains. Les résultats sont très satisfaisants.*				Une année vraiment très satisfaisante . Vous avez su exploiter vos compétences pour la matière.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,2*	13,5*	18*	10,9*	13,6*	13,7*	17,7*	10,2*	12,4*	13,6*	17*	10,8*
	Les résultats obtenus ce premier trimestre sont satisfaisants. Gabriel a nettement progressé au niveau méthodologique, le travail est sérieux. La gestion du temps peut le pénaliser.*				Gabriel conserve un niveau correct ce trimestre. Les notions sont acquises mais la méthodologie peut le pénaliser lors des exercices type bac. Il faut davantage expliquer son raisonnement au correcteur.*				Un investissement aléatoire lors de ce trimestre qui a clairement entraîné une baisse des résultats. C'est dommage !*			
Appréciation du conseil de classe	Gabriel s'est très bien intégré dans sa classe. Les résultats sont satisfaisants et il fait parti des élèves moteurs dans la classe. Poursuis ainsi, en ayant un travail régulier dans l'ensemble des matières. Encouragements.				Gabriel est un élève qui s'investit en classe et dans le travail. Il est soucieux de progresser et de surmonter d'éventuelles difficultés.				Les résultats de Gabriel sont globalement satisfaisants mais hétérogènes. Gabriel se montre sélectif quant à son investissement. Il ne faudra négliger aucune matière afin de réussir pleinement ton année de Terminale et avoir des résultats à la hauteur de tes ambitions pour le post bac. Encouragements. Passage en classe supérieure			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive												
Enseignement moral et civique												
Français												
Histoire/Géographie												
Ingénierie et développement durable												
Innovation Technologique												
Langue vivante A : Anglais												
Langue vivante B : Espagnol												
Mathématiques												
Physique-Chimie et Mathématiques												

Appréciation du conseil de classe			
--------------------------------------	--	--	--

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Maintenez un rythme de travail soutenu pour progresser davantage. Les résultats restent encourageants. Trimestre 2 : L'ensemble reste satisfaisant. Des efforts plus réguliers sont attendus au cours du trimestre prochain.	12,38	7	8
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Gabriel montre de l'intérêt, le travail est régulier. Trimestre 2 : Un bilan chiffré satisfaisant le travail personnel est sérieux mais l'investissement en classe est trop régulier. Des efforts de concentration et de rédaction sont attendus.	15,92	5	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon début d'année scolaire. Gabriel est sérieux et a envie de réussir. La participation serait bénéfique. Trimestre 2 : Résultats corrects malgré la baisse. Les contenus pourraient être davantage travaillés et approfondis. Gabriel pourrait faire mieux.	13	11	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Cette note correspond à votre première note d'évaluation pour le baccalauréat, avant harmonisation éventuelle. Très bon investissement durant ce cycle, continuez ainsi pour progresser. Trimestre 2 : Très bien Gabriel, poursuivez vos efforts en eps, continuez à travailler avec la même intensité et la même motivation.	15,4	12	10
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon début d'année. Les méthodes sont plutôt bien appliquées et l'envie de bien faire est réelle. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Des résultats encore bons ce trimestre. Elève curieux et vraiment soucieux de bien faire. Maintenez vos efforts.	14,91	5	14
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Gabriel obtient des résultats assez satisfaisants et réguliers. Des efforts de méthodologie sont faits et les cours sont travaillés. L'attitude en cours est positive. Trimestre 2 : Gabriel s'implique de manière mesurée, d'où l'obtention de résultats corrects mais plus fragiles. Ses capacités lui permettraient d'en obtenir de plus solides avec un travail approfondi et une écoute régulière des conseils.	11,75	20	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Résultat décevant Trimestre 2 : Résultat minimaliste	10	28	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Soyez plus concentré en classe ! Trimestre 2 : Ensemble correct.	10,74	15	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Trimestre tout juste moyen. Le travail personnel doit être approfondi et l'attitude en classe est à revoir. Gabriel doit arrêter de se disperser et de perturber la classe par ses interventions intempestives et inutiles. Trimestre 2 : Ensemble tout juste moyen. Gabriel ne se donne pas les moyens de réussir. Manque de sérieux dans l'attitude et dans la régularité du travail.	9,94	4	4
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des débuts encourageants. Il faut poursuivre vos efforts pour progresser au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Après un début d'année correct, vos résultats ont beaucoup progressé. Il faut garder cette dynamique pour très bien finir l'année. Félicitations !	15,5	5	6

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Gabriel est un élève investi dans la vie de son établissement scolaire, l'an dernier comme membre élu de l'Association lycéenne et cette année comme délégué-suppléant de sa classe de Terminale. Sur le plan professionnel, son contexte familial comprenant de nombreux ingénieurs a attisé sa curiosité pour le métier, d'où le fait qu'il ait réalisé son stage de 3e dans l'entreprise EDF aux côtés d'un ingénieur. Il effectue aussi des gardes d'enfants rémunérées en-dehors de son cercle familial. Enfin, il pratique régulièrement des activités physiques en salle de sport. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux qui aura un travail conséquent pour réussir

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Gabriel DURCIK
N°105637

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur

Actuellement en classe de terminale générale au lycée St Léon à Nancy, je souhaiterais vivement rejoindre votre classe préparatoire MPSI à la rentrée prochaine.

Mon profil équilibré avec une prédominance en mathématiques qui constitue ma matière forte est selon moi un atout pour rejoindre votre formation. Cependant, c'est bien l'intérêt que je porte particulièrement à la physique-chimie qui m'a poussé à choisir la MPSI. Si Mes résultats me permettent d'être optimiste quand à ma capacité à suivre le programme chargé de la classe préparatoire, c'est bien ma motivation qui me permettra d'être aussi assidu pour parvenir à mes fins.

Passionné des mathématiques et des avancées scientifiques, ma candidature en classe préparatoire MPSI s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude. Depuis petit, les disciplines scientifiques ont toujours été ma main forte en raison de mes nombreuses passions en lien avec ces dernières (astronomie, recherche mathématique, innovation..).

Le lycée Fénélon m'est tout de suite venue à l'esprit tant j'ai été séduit de la qualité de l'enseignement et de la renommée de l'établissement lors de mes recherches. Au terme de 2 années de formation intensive dans votre établissement, j'ambitionne d'intégrer une grande école d'ingénieur.

J'espère que ma candidature, mon parcours et mon dossier retiendront votre attention et que je pourrais intégrer votre établissement en septembre prochain.

cordialement
Gabriel DURCIK

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**