


N°374179	Mme BARBOSA FERREIRA Ophelia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Charles Lepierre [1390002X] - Lisbonne / Classe:TerE / Série:Générale		
Né(e) le: 15/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046145390 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Portugais
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Portugais)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal
Classe	TerE (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Portugais (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai jamais réellement fait parti d'une association pour aider des élèves à faire leur devoir, mais par multiples reprises depuis ma primaire, mais plus particulièrement mon collège, j'ai eu la chance de faire des cours de soutien dans énormément de matières différentes comme les mathématiques, la physique-chimie, l'anglais, le français... J'ai toujours eu un très bon rapport avec les personnes plus jeunes que moi, utilisant mon expérience pour les aider dans quelque situation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à mon rôle d'ambassadrice contre le harcèlement, ou de délégué de classe, ou de membre de l'assemblée générale de l'association des élèves, tout ceci se passant dans l'enseignement de mon lycée. Je me suis toujours considéré comme une joueuse d'équipe, une pourvoyeuse d'idées et qui est enclin au leadership et à l'initiative individuelle et collective. Je suis toujours disponible pour aider et soutenir mes camarades qui ont des difficultés scolaires ou personnelles. Ces rôles m'ont vraiment aidé à prendre la décision de développer une atmosphère sûre et agréable en organisant des événements tels que des foires, des tombolas, des événements sportifs, des ventes de livres pour récolter des fonds pour les personnes dans le besoin et en organisant des voyages scolaires. Étudier dans un endroit où l'on se sent bien accueilli, où l'on trouve un centre d'intérêt, donne envie d'accomplir de plus grandes choses, cela vous rend plus performant parce que cela vous donne l'envie de travailler plus dur, d'être concentré et de donner le meilleur de vous-même. Mais aussi pour croître mon engagement en tant que citoyenne, je vais grâce à l'association Project Aboard, qui permet à des milliers de jeunes de faire du bénévolat, durant cet été je vais passer trois semaines au Cambodge sur des chantiers, à faire des cours, pour aider les enfants. Tout cela m'apprend chaque jour à comment on peut aider ceux dans le besoin, et m'a créé une place au sein de notre société

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malheureusement à cause du COVID-19, je n'ai pas eu la chance d'effectuer mon stage de Seconde. Malgré cela, j'ai eu la possibilité de pouvoir faire parti de CALH, en tant que community manager, c'est une association supportant la création avec des résidences d'artistes, des masterclass... Ce job m'a permis d'acquérir des connaissances culturelles, mais aussi de réussir à créer des liens entre l'audience que l'on vise et notre association. Cela m'a appris à créer des relations professionnelles, et mettre à la lumière une association. J'essaie aussi parfois de me faire un petit peu d'argent en faisant des ventes d'habits, de jouets, d'objets, lorsque je ne les donne pas à des associations, avec des amis.

Or, je souhaite travailler dans l'ingénierie, plus spécialement l'aéronautique et l'aérospatiale, j'ai eu encore l'occasion de pouvoir réellement travailler dans ce monde. A part, par les courses de voitures de mon père, j'ai eu la chance de pouvoir discuter et admirer les ingénieurs et mécanos dans les garages, et même p Mais aussi regarder de nombreuses conférences, prendre des cours pour prendre de l'avance sur ce que je vais étudier l'année prochaine, la situation sanitaire a rendu compliquer la possibilité de travailler.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai énormément de chance étant fille de diplomate, de pouvoir voyager depuis mon plus jeune âge dans des pays comme l'Indonésie, le Mexique et pleins d'autres. Mais aussi de vivre dans un milieu très anglophone en ayant vécu 5 mois par an entre New York et Miami et Paris pendant 7 ans, et étant beaucoup aller à Londres par les études de ma soeur et mon frère. Cela a développé un attachement très personnel à cette culture. Or, ce que je considère ma plus grande expérience culturelle, reste celle de déménager de Paris, ma ville de naissance et de coeur, à Lisbonne, où j'habite maintenant depuis 5 ans. Tout cela m'a permis d'apprendre différentes langues comme l'anglais, l'espagnol et le portugais en plus du français qui est ma langue natale.

Personnellement j'ai toujours pensé que le sport et l'art était nécessaire dans la vie d'un enfant, d'un élève ou d'un adulte. J'ai eu la chance de commencer dès mes 5 ans à apprendre le piano et la guitare, ce qui m'a permis de développer mon esprit créatif en écrivant des morceaux, mais aussi avec l'aide des legos, le dessin me permettant de construire une multitude de choses. Or, pendant ce temps la je commençais les échecs, grâce auquel j'ai effectué des compétitions pendant 3 ans. J'ai aussi pu construire mon esprit compétitif avec la natation, et le golf qui a développé ma précision et ma logique. Puis j'ai découvert une passion pour la course automobile et la boxe, me permettant de libérer mon stress.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Portugais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Charles Lepierre [1390002X] -Lisbonne
	Portugal

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Portugal

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Portugal

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	17*	19*	9,5*	18*	18*	20*	14*
	Élève évaluée en LVC. Excellent premier semestre. Poursuivez dans cette voie.*				Excellents résultats. Le travail fourni est de qualité et la participation active et volontaire. Poursuivez dans cette voie.*			
DNL Mathématiques Spécialité	20*	18,63*	20*	13,25*	20*	19,53*	20*	17*
	DNL ANGLAIS MATHS: Excellent niveau, participation dynamique et constante. ANGLAIS EURO: Un excellent premier semestre. Ophélie est une élève sérieuse, participative et toujours très enthousiaste. Je te félicite pour ce premier semestre très réussi. Bravo!*				ANGLAIS EURO : Excellents résultats. Continuez ainsi. DNL ANGLAIS MATHS : Très bon niveau. Participation régulière et dynamique.*			
Education Physique et Sportive	D*	N*	N*	N*	D*	D*	D*	D*
	Dispensée*				N*			
Enseignement moral et civique	19*	16,47*	19*	13*	N*	N*	N*	N*
	Un investissement sans faille et un oral de très grande qualité !*				N*			
Enseignement scientifique	13,5*	14,77*	19*	8,5*	17,5*	15,45*	20*	8*
	Ophélie est une élève intéressée mais les résultats manquent de régularité. Poursuivez vos efforts de rigueur à l'écrit.*				Excellent travail. Beaucoup d'efforts et de progrès.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,5*	17,5*	7*	16,2*	12,49*	18,4*	5,6*
	Travail très sérieux, très bons résultats en ce qui concerne les contrôles de connaissances. C'est en revanche très fragile en ce qui concerne les devoirs sur table du fait de lacunes à l'écrit. Poursuivez vos efforts afin de progresser.*				Des résultats en net progrès. C'est très encourageant. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	18*	20*	12,5*	20*	18,5*	20*	15*
	Excellent implication en classe et très bonne maîtrise des compétences écrites et orales du niveau attendu en Terminale.*				Ophélie est une élève motivée et intéressante. Son niveau écrit et oral en anglais est excellent.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,5*	20*	11,5*	18,5*	18*	20*	11,5*
	Élève évaluée en LVB. Excellent premier semestre, du sérieux, de la maturité, un écrit de qualité et une participation toujours pertinente, félicitations !*				Excellent bilan d'ensemble. Du sérieux, de la régularité dans le travail et une envie de bien faire remarquable, bravo !*			
Mathématiques Spécialité	15*	14*	19,5*	8,5*	17*	13,23*	19,5*	5*
	Un bon semestre. Ophélie fait preuve d'un grand sérieux, d'une réelle régularité dans son travail. Elle a un vrai désir de progresser encore, c'est tout à son honneur. Elle sait faire preuve de pertinence dans son argumentation. C'est un bilan très encourageant pour la suite. Bravo.*				Ophélie a poursuivi dans sa bonne dynamique. Le travail est très sérieux et elle fait preuve d'un investissement régulier. Les résultats sont encore en progrès.*			
Philosophie	12*	11,52*	17*	4,5*	14,5*	12,92*	20*	6,5*
	Ensemble satisfaisant, travail sérieux. Ophélie participe beaucoup. Elle a également fait des efforts à l'écrit qu'il faut poursuivre.*				Bon ensemble, en progrès. Ophélie fournit un travail sérieux, qui porte ses fruits. Il faut poursuivre ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,5*	16,5*	11,5*	14,5*	14,5*	17,5*	12,5*
	Ophélie est sérieuse, son travail et ses résultats sont réguliers. Le bilan est satisfaisant il faut poursuivre ainsi.*				Ophélie conserve un bon niveau sur ce début de second semestre. L'attitude et le travail sont très sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats en spécialité sont très satisfaisants. Ophélie est une élève sérieuse, soucieuse de bien réussir. Avec cette attitude positive, des progrès sont possibles dans l'ensemble des disciplines.				Ce bilan correspondant à la première moitié du second semestre soit deux mois d'enseignement. Les résultats sont très satisfaisants.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5*	17,5*	19,5*	15*	18,5*	17,93*	19,5*	14,5*
	Un bon trimestre au niveau des résultats, cependant, par beaucoup d'absences rendant difficile une évaluation juste des progrès effectués.*				Un travail sérieux ce semestre, c'est bien !*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,5*	19,39*	20*	18,25*	20*	20*	20*	20*
	DNL ANGLAIS MATHS : Excellent, tant pour le niveau, le travail que la participation en classe. ANGLAIS EURO: Ophélie a représenté brillamment la classe lors du PALM UN, et participe activement et finement au cours. Bravo!*				DNL ANGLAIS MATHS: Excellent investissement sur toute l'année. ANGLAIS EURO: Excellents résultats qui reflètent l'attitude et l'investissement à l'oral, bravo!*			

Education Physique et Sportive	D*	15*	19,5*	10*	D*	15,24*	19,5*	1,5*
	Elève dispensée tout le semestre*				Inapte*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	14,64*	18*	9*
	Ophélia n'a été présente qu'à une seule heure d'EMC.*				Un travail de très grande qualité conforté par une grande aisance à l'oral. Bonne participation.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15*	20*	9*	15,5*	14,83*	19,25*	7,75*
	SPC: Une seule évaluation qui est un devoir maison. SVT: Des résultats assez satisfaisants qui devraient progresser avec un investissement plus régulier et un travail personnel plus approfondi.*				Un semestre plus satisfaisant malgré la légère baisse de la moyenne. Plus de travail a été fourni et un plus grand investissement général.*			
Français	19*	16*	19*	11*	16*	14,5*	18,5*	6,5*
	D'excellents résultats et une grande implication, la volonté est sans faille. Ophélia fait preuve de tout le sérieux et les efforts nécessaires pour compenser les absences. Félicitations ! Continuez avec le même état d'esprit.*				De très bon résultats ce semestre et tout au long de l'année. Ophélia s'est montrée sérieuse et constamment soucieuse de progresser. Il faut vous maintenir à l'application stricte de la méthode, sans compliquer.*			
Histoire/Géographie	18*	15*	20*	10*	19*	16*	19,5*	8*
	Ce bilan semestriel repose sur peu de notes du fait des absences. Néanmoins, Ophélia a fourni un travail sérieux pour acquérir les méthodes de l'histoire géographie en première.*				Un très bon semestre. Ophélia a su faire preuve de motivation. Il conviendra de maintenir cette implication en classe comme dans son travail personnel pour pérenniser ses acquis.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,5*	19,5*	10,5*	17*	15,5*	19*	7,5*
	Excellent semestre. Toutes mes félicitations pour votre sérieux et pour votre investissement.*				Excellent semestre et bilan annuel. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	16*	20*	9*	16,5*	16*	20*	10*
	Bon bilan d'ensemble pour ce semestre. Je suis persuadée cependant que Ophélia, très sérieuse et volontaire, a encore de la marge pour progresser, je l'encourage notamment à oser prendre la parole plus souvent en cours afin de gagner en confiance.*				Bon bilan d'ensemble pour ce second semestre, comme pour toute cette année de première. Ophélia, dont le souci de bien faire est à signaler, travaille sérieusement mais devrait oser prendre la parole en cours plus souvent. Je l'encourage à travailler dans ce sens dès le mois de septembre.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,5*	20*	4,5*	15,5*	13,6*	20*	5*
	Un début d'année difficile du fait des absences répétées. Les efforts fournis par Ophélia en fin de semestre lui ont cependant permis de progresser. Un rythme à poursuivre et à accentuer encore au deuxième semestre.*				Un travail sérieux et une excellente participation lors des séances en distanciel. Des progrès sur l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14*	18*	7*	13*	14,63*	19*	7,5*
	Un ensemble très satisfaisant. Ophélia a encore une marge de progression.*				Ophélia a réussi une année en demi teinte. Les capacités sont là mais insuffisamment exploitées. Il aurait fallu plus de rigueur dans l'apprentissage.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12*	13,53*	20*	6*	14,5*	15,47*	19,5*	12,5*
	Ophélia montre de l'intérêt pour le cours de Spécialité mais les travaux manquent encore de rigueur: les termes scientifiques doivent être mieux maîtrisés. Vous devez poursuivre vos efforts d'apprentissage afin de progresser.*				Des efforts et une bonne implication. Les efforts de rigueur à l'écrit sont toutefois à poursuivre en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble de résultats qui témoigne de l'engagement d'Ophélia pour surmonter les difficultés liées aux absences. Le second semestre devrait permettre de dévoiler le potentiel encore inexploité.				De très bon résultats et une grande implication, au lycée ou à distance. Nous vous félicitons pour la régularité et la qualité de votre investissement personnel.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon travail	15,5	14	31
Langue vivante A : Anglais	Ophélia est une élève motivée et intéressante. Elle participe beaucoup en classe. Son niveau écrit et oral en anglais est excellent.	18,59	6	10
Langue vivante B : Espagnol	Excellents résultats d'ensemble. Ophélia, toujours sérieuse et rigoureuse dans son travail, fait preuve d'une capacité de réflexion fine et pertinente.	18,5	8	31
Physique-Chimie Spécialité	Elève très impliquée et sérieuse. Le niveau satisfaisant permettra de suivre en classe préparatoire classique ou intégrée.	14,5	6	13
Langue vivante C : Portugais (facultatif)	Excellent niveau à tous points de vue. Le travail est de qualité et les interventions actives et toujours pertinentes.	18,75	5	21
Histoire/Géographie	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Travail sérieux et régulier.	14,5	12	31
Education Physique et Sportive	Elève dispensée à l'année.		0	31
Enseignement moral et civique	Une implication sans faille dans les travaux de recherches et une prestation orale de très grande qualité.	19	2	31
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	D'excellents résultats. Vous êtes investie et participative. Continuez ainsi.	20	1	31
Philosophie	Elève très sérieuse et investie, qui a bien progressé tout au long de l'année.	13,25	14	31
Mathématiques Spécialité	Excellente année. Ophélia est très sérieuse et très volontaire. Elle est capable de fournir une quantité importante de travail. Les bases sont solides. Elle est pertinente dans ses justifications et son argumentation. C'est une élève très participative en classe et elle est un élément moteur du groupe. Son projet d'orientation est réfléchi et motivé.	16	8	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Ambassadrice contre le harcèlement Membre du bureau de l'AEL (association des élèves du lycée)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Ophélia est une excellente élève qui a toutes les qualités et compétences pour réussir. Ses résultats sont brillants et elle est dotée d'une grande motivation et d'une forte capacité de travail. Avis très favorable.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ophelia BARBOSA FERREIRA
N°374179

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Actuellement élève de terminale scientifique au Lycée Français Charles Lepierre à Lisbonne, Portugal, je souhaite intégrer une classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur à la rentrée prochaine.

Mes deux spécialités de prédilection, les mathématiques et la physique constituent le fondement de mon parcours, comme le montrent mes évaluations scolaires. La démarche et l'expérimentation scientifiques m'intéressent et me motivent fortement.

Mon ambition de devenir ingénieure est incontournable pour moi, comme une évidence depuis très jeune. Passionnée par l'aéronautique et l'aérospatial, convaincue de pouvoir y être performante et utile, déterminée à participer à l'aventure globale de l'innovation et de la recherche, mon unique objectif est d'exercer comme ingénieure. Pragmatique, disciplinée, rigoureuse, persévérante, je suis prête pour réussir à m'investir pour présenter les concours prestigieux de Polytechnique, des Mines-Ponts ou Saint-Cyr. Mon projet d'étude est de mener un doctorat avec Harvard ou Stanford.

C'est pourquoi, après les conseils de mes professeurs de spécialités et les échanges convaincants avec vos anciens élèves, je désire entrer dans votre établissement d'excellence Fénelon, lequel me paraît être l'environnement stimulant et exigeant d'études et d'approfondissement des compétences et de savoirs pour atteindre mon but.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**