


N°588811	M. DU REAU DE LA GAIGNONNIERE Gaspard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 24/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045615582 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai été 4 années durant en Belgique dans 2 établissements scolaires belges. L'une était une école primaire où j'y ai fait l'équivalent de mon CM2 et de ma 6ème. Et l'autre était un collège où j'y ai effectué l'équivalent de ma 5ème et ma 4ème. L'anglais n'étant pas possible avant la classe de 3ème j'ai donc dû suivre durant 4ans des cours d'anglais hebdomadaire dans une structure externe aux établissements et pour compléter mon niveau d'anglais j'ai participé a plusieurs stages, seul, d'immersion en anglais aux Pays-Bas où personne ne parlait français. En compensation j'ai donc étudié à l'intérieur des établissements cités précédemment (et durant les 2 ans suivant mon retour en France dans les cours de l'ambassade des Pays-Bas à Paris) le Néerlandais.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon parcours tennistique j'ai du encadrer des jeunes talents dans un tournoi en Belgique. C'était une sorte de coutume dans mon ancien club. Mon rôle était de gérer le bon déroulement des opérations et de prévoir les différentes activités que l'ont peut effectuer. Malencontreusement un des participants s'est blessé à l'œil à cause d'une balle mal frappée. J'ai été désigné pour accompagner ce jeune jusqu'à ses parents pour qu'ils l'amène aux urgences. Au final il n'a pas eu de conséquences de vision. Beaucoup plus de peur que de mal.

Durant mes années de scoutisme j'ai du effectuer différentes animations en sizaine dont le chef était le meneur de groupe. On devait durant le temps du camp contribuer à la veillée de fin de séjour en y apportant à chaque groupe une contribution symbolisée par une pièce, une scène, une activité. Une année, étant à la tête d'un des groupes j'ai du donc mener, bien que l'acte de mener ici ne fut que très dérisoire et non semblables à des actes de managements, mon équipe et nous avons eu l'activité gagnante, jugée comme étant la plus originale.

Enfin j'ai une petite sœur qui à donc organisée des anniversaires et la coutume veut que ces anniversaires se passent d'abords par une activité type bowling, laser game...et bien sur vous devez encadrer les enfants qui se rendent à ces activités. Ainsi j'ai plusieurs fois accompagné ma sœur et ses ami(e)s durant nombres de ses anniversaires (ma foi toujours pour le plus grand des plaisirs...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il n'y a pas si longtemps, avec un ami, j'ai eu l'occasion à participer à la banque alimentaire sous l'initiative de mon lycée. Nous avons été affectés avec cet ami à l'organisation des différents cartons et du stock des éléments récoltés. Nous avons donc passé une soirée à trier les différents produits de premières nécessité avec des personnes qui avaient plus d'une génération d'écart avec nous.

Précédant ceci J'ai bien évidemment faire des activités pour soutenir des associations tel les pièces jaunes ou encore le secours catholique avec les scouts avec les traditionnels ventes de gâteaux devant les églises et les instances publiques.

Enfin j'ai aussi pris part avec plusieurs amis à des associations en Belgique mai celles ci avaient des noms flamands mais aussi l'association Raoul Follereau qui combat la tuberculose et la lèpre dans les régions où elles sont fortement présentes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je devais en accord avec mon lycée réaliser un stage dans une boucherie que je n'ai malheureusement pas pu faire du au covid. Mais je me suis découvert une véritable passion du bois durant le confinement. Je savais déjà que j'appréciais les activités manuels tel le jardinage et les récoltes d'olives ou bien les vendanges. Ayant un père tapissier j'avais donc des outils à disposition. Evidemment je ne pouvais réaliser des assemblages tenons mortaises très précis ou encore des affleurages. J'ai donc reçu un message de mon oncle me disant qu'il avait acheté pour son entreprise d'immobilier un chalet, ou du moins une ferme savoyarde, et qu'il allait passer plusieurs mois là-bas avec un menuisier et plusieurs autres corps de métiers. Je lui ai demandé si je pouvais venir en juillet lui prêter main forte et il accepta. Deux mois plus tard me voilà en Savoie en train de faire de la menuiserie avec bons nombres d'instrument dont j'avais rêvé et un professionnel autodidacte pour m'expliquer leurs usages et des techniques tel des assemblages en bois de bouts. Mais étaient présents sur ce chantier également des plombiers et des électriciens qui m'ont donc appris pendant un mois à utiliser et à réaliser différents artisanats que je me suis empressé de reproduire durant le chantier et lors de mon retour à l'atelier de mon père. Bien évidemment mon oncle étant avant tout un commercial j'ai donc eu l'occasion de l'épauler ou du mois visualiser ce qu'il faisait en terme d'immobilier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'opportunité de jouer au tennis depuis un âge assez jeune pour que je ne m'en souviennes pas car mes parents étaient férus. Ainsi mes parents m'y ont inscrits à 3 ans, ou du moins au Baby tennis. J'ai continuer le tennis en Belgique et ai participé à des tournois qui m'ont donné un classement équivalent à 15/2. Après cela j'ai arrêté les compétitions. J'ai aussi fait 6 mois de foot en club.

J'ai également fait 5 ans de louveteau avec une troupe des scouts unitaires de France(SUF)

J'ai participé à une académie de création digitale gratuite d'origine arménienne financée par la mairie de Paris. Parmi les différentes options proposés je me suis spécialisé dans la programmation, le jeu vidéo et le cinéma. J'ai ainsi pu rencontrer des professionnels du métier et avoir des cours toujours plus poussés en découvrant notamment les langages HTML, CSS, javascript, JAVA et Python ou découvrir les jeux de lumières en 3D ou encore l'essence d'un storyboard.

Ayant habité en Belgique et étant allé dans une école belge j'ai du apprendre le néerlandais à l'école. Mais les écoles bruxelloises ne commence l'anglais qu'en troisième, je suis donc aller prendre des cours d'anglais et d'espagnol or de mon collège. Et j'ai participé pour élever mon niveau d'anglais à des summer camp aux Pays-Bas.

Durant le confinement j'ai adopté un chiot en mon nom et l'ai ainsi éduquer. N'étant que débutant je me suis fait conseiller par mon aïeule qui m'a conduit à des classes chiot d'éducation canine.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,06*	19*	12*	18*	15,86*	19*	13*
	Bonne prestation. Très dynamique, investi, appliqué et motivé. Un élève agréable pour travailler.,Continuer ainsi.*				Excellent travail! Investi, appliqué et motivé.,Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	16*	13,73*	18,5*	7*	17*	16*	19*	14*
	Résultats satisfaisants. Des connaissances maîtrisées.,A poursuivre lors du travail de groupe.*				Sujet intéressant et travail sérieux, de qualité. Des connaissances bien organisées . Bon support visuel.,Poursuivre dans cette voie et dans cet intérêt pour les débats.*			
Enseignement scientifique	18,63*	18,23*	20*	14,25*	17,84*	14,81*	17,84*	9,34*
	Attitude positive, très bon ensemble,Il faut poursuivre dans cette bonne voie*				Excellent trimestre,Il faut continuer ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,33*	15,28*	18,04*	11,07*	16,32*	15,04*	17,95*	11,37*
	Bon trimestre. Résultats satisfaisants et en progrès permis par un travail sérieux et régulier à l'écrit comme à l'oral. Attitude très positive.,Poursuivre cette belle dynamique de travail et d'implication. Les écrits peuvent encore gagner en rigueur, argumentation et justesse du lexique pour mettre en valeur les qualités réflexives.*				Très bon trimestre en progrès. L'élève propose désormais des écrits solides qui ont gagné en maturité, cohérence de l'argumentation et esprit critique. Investissement oral soutenu et pertinent.,Continuer avec ce bel état d'esprit et cette rigueur d'investissement qui méritent d'être soulignés et félicités.*			
Langue vivante A : Anglais	13,38*	15,3*	19,08*	9,7*	14,16*	15,09*	17,57*	9,59*
	L'élève a une assez bonne compétence de la langue anglaise en expression orale et en compréhension orale. L'expression écrite est en progrès depuis le début de l'année mais manque encore de rigueur.,L'intérêt pour la matière va permettre à l'élève de progresser. Il devra aussi veiller à bien reprendre ses erreurs récurrentes dans ses écrits pour continuer à progresser.*				Des progrès ce trimestre et un niveau assez satisfaisant dans toutes les compétences.,Il faut poursuivre bien sûr!*			
Langue vivante B : Espagnol	14,27*	15,59*	19,31*	10,29*	13,18*	13,73*	17,86*	11,25*
	Une très belle progression tout au long du trimestre grâce à un travail très sérieux et régulier.,Il faut continuer ainsi. Il faut bien se relire avec des objectifs précis (accords, connecteurs, ...) car l'oral est meilleur que l'écrit.*				Travail toujours aussi sérieux, élève qui suit les conseils et cherche constamment à progresser. ,Il faut poursuivre les efforts.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	14,43*	19,22*	10,72*	14,88*	14,85*	17,19*	12,03*
	Ensemble convenable. Bon investissement en classe. C'est dommage que les écrits soient moins bons.,La motivation pour la matière est bien présente. Maintenant, il va falloir davantage gagner en rigueur dans les raisonnements écrits.*				Élève toujours aussi sérieux et motivé. En net progrès ce trimestre.,Il faut continuer dans cette belle dynamique.*			
Mathématiques Spécialité	15,72*	13,11*	18,23*	7,31*	16,94*	13,32*	19,57*	5,42*
	Excellent trimestre. Il y a un réel intérêt pour la matière et une réflexion de qualité. De plus une attention très bienveillante est portée à son voisin qui est en difficulté.,Il faut continuer à avoir la même méthode de travail qui est excellente.*				Excellent trimestre fruit d'un travail sérieux et régulier. Excellent travail en groupe. Le niveau est solide et les réflexions pertinentes.,Il faut continuer dans cette voie.*			
Philosophie	11*	10,59*	14,33*	7,67*	13,88*	11,07*	16,38*	7*
	Des résultats inégaux mais une volonté de bien faire. Du potentiel.,Il faut renforcer l'apprentissage pour progresser.*				Un très bon trimestre, des résultats témoignant d'un investissement important et toujours sérieux dans la discipline. ,Il faut continuer dans ce sens.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,02*	13,62*	16,8*	9,22*	13,73*	13,57*	17,08*	9,72*
	Trimestre très satisfaisant, élève sérieux et motivé, bonne participation en cours et en Travaux Pratiques.,Très bon investissement à poursuivre.*				Trimestre satisfaisant. Élève sérieux, bonne participation. Excellente implication en cours et en TP.,Bien revoir les exercices faits ou proposés en classe pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant avec plusieurs bons résultats. Des progrès ont été constatés et attestent du travail sérieux de l'élève. Une marge de progression persiste dans les apprentissages et la rigueur des écrits.				Quel beau trimestre avec une progression de la moyenne et une excellente prise en compte des conseils donnés. Les niveaux atteints dans toutes les matières sont solides et reflètent bien le potentiel de l'élève. Mérite d'être félicité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,7*	14,3*	18,3*	7*	15,4*	15*	20*	8,5*	14,5*	15,4*	18,5*	8*
	De la bonne volonté et du travail régulier de la part de l'élève ce trimestre. Le niveau atteint est satisfaisant. Je l'encourage à poursuivre ses efforts dans ce sens.*				Toujours autant de bonne volonté dans l'investissement de l'élève en cours. Ses efforts soutenus et son travail de qualité lui ont permis de bien faire et progresser comme en attestent ses résultats. Je l'encourage à continuer ainsi.*				Toujours autant de bonne volonté dans l'investissement en cours pour se donner les moyens de bien faire et progresser. Cela conclut une année de qualité en EPS.*			

Enseignement moral et civique	14,5*	13,7*	16*	11*	14,3*	15*	17*	13,3*	16,5*	15,1*	17*	12*
	Bon travail, bonne attention en classe.*				Bon travail et bonne attention en classe.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	17,2*	13,3*	17,2*	7,3*	16,9*	14,4*	18,1*	9,7*	14,2*	15,5*	20*	10,8*
	Très bon ensemble, élève sérieux et motivé.*				Excellent trimestre. Participation active et pertinente.*				Bon travail sérieux et régulier*			
Français	13*	12,8*	16,9*	8*	13,6*	13,5*	16,4*	9,1*	10,8*	12,1*	16*	8,1*
	De bonnes capacités d'analyse et un travail régulier. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Elève vif et sérieux dont les résultats sont convenables.*				Un élève original et sérieux qui peut connaître des irrégularités dans les résultats.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,3*	17,2*	6,1*	13,3*	12*	16,1*	5,5*	14,4*	11,4*	15,8*	6,9*
	Élève volontaire, dynamique, et montrant sa bonne volonté. Pour progresser, il doit poursuivre ses efforts dans son apprentissage. Gagner en précision et en régularité lui permettra de mieux sélectionner les faits nécessaires à son argumentation.*				Des progrès ce trimestre, fruits d'un travail sérieux qu'il faut poursuivre. En classe, l'élève est attentif et intéressé, et doit préserver la constance de son travail personnel. Il doit enrichir son vocabulaire pour gagner en clarté à l'écrit.*				Une belle moyenne ce trimestre permise par un excellent devoir ce trimestre. L'élève a mûri dans sa réflexion, sa capacité à problématiser et à présenter le cheminement de sa pensée est honorable. Son écrit doit désormais gagner en clarté et finesse.*			
Langue vivante A : Anglais	11,4*	12,5*	17,3*	7,9*	14,4*	15,2*	19,7*	10,8*	14,2*	15,5*	18,5*	12*
	Ensemble un peu juste. L'élève manque de confiance en lui. Il sait plus de choses qu'il ne le pense. Il faut accroître encore la participation en classe afin de progresser plus rapidement. Il faut travailler la compréhension et la grammaire.*				De nets progrès ce trimestre, le travail a été plus régulier et la participation active favorise sa progression. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,3*	13,7*	17,7*	8,9*	12,7*	13,4*	17,5*	9,6*	14*	14,1*	19,3*	9,5*
	Résultats encourageants. L'élève doit poursuivre ses efforts au second trimestre.*				L'élève est tout à fait capable d'obtenir de meilleurs résultats. Il doit s'investir davantage, car la connaissance des règles grammaticales n'est pas encore acquise malgré les révisions proposées en cours.*				Résultats encourageants. Cependant, j'encourage l'élève à être plus consciencieux dans son travail car la connaissance du lexique et des règles grammaticales n'est pas encore bien acquise.*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	11,6*	15,2*	7,2*	15,9*	12,8*	17,7*	7*	14,5*	12,1*	16,1*	7*
	Bon trimestre. Elève sérieux et motivé qui participe bien en classe. Il faut continuer ainsi.*				Belle progression trimestrielle. Le niveau est devenu solide grâce à un travail plus régulier et rigoureux. Il faut continuer ainsi !*				Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Le niveau est satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	11,6*	16,8*	6*	15*	12,4*	17,3*	3,8*	12,8*	11,3*	15,3*	7,5*
	Très bon ensemble, attitude volontaire, écrit rigoureux.*				Bon ensemble, bonne compréhension des phénomènes étudiés, poursuivez ainsi*				Un devoir moins bien réussi qui ne remet pas en cause la bonne compréhension des phénomènes étudiés ; raisonnements pertinents, excellente attitude en classe.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,3*	12,7*	17*	9,5*	12,8*	14,1*	17,2*	11,1*	15,4*	13,8*	17,3*	10,8*
	Assez bon trimestre. Elève impliqué et volontaire. L'attitude face au travail est très positive. Cependant, vos réponses manquent parfois de rigueur scientifique, il faut donc revoir la méthodologie étudiée en classe pour progresser.*				Ensemble convenable, des résultats en hausse. Une bonne participation. Les notions scientifiques sont maîtrisées mais vous pouvez encore progresser en appliquant avec plus de rigueur les méthodes étudiées en classe.*				Très bon trimestre, des résultats en hausse. L'élève a fourni des efforts considérables, il faut continuer ainsi l'année prochaine. Les notions scientifiques sont maîtrisées et la participation en classe pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant, l'ensemble des professeurs souligne votre attitude volontaire et votre investissement. TABLEAU D'HONNEUR				Bon ensemble, du sérieux et de la motivation. Spécialités choisies : Maths, Physique. TABLEAU D'HONNEUR.				Ensemble satisfaisant, de réelles capacités de synthèse et d'analyse. Passage en terminale. TABLEAU D'HONNEUR.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève agréable qui montre de l'intérêt pour la matière et cherche à progresser, travail sérieux. Mérite de réussir.	13,73	26	32
Philosophie	Un très bon bilan, témoignant d'un investissement sans faille de cet élève dans la matière. Des qualités évidentes de réflexion. Problématiser et construire une argumentation avec aisance. De la vivacité.	12,44	8	32
Langue vivante A : Anglais	Niveau B2 Elève volontaire qui a progressé tout au long de l'année. L'élève jouit d'une bonne culture générale et prend part au cours de façon pertinente et argumentée. Elément moteur lors des différents travaux de groupe.	13,77	25	32
Mathématiques Spécialité	Excellente année aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il y a un réel intérêt pour la matière et une finesse dans la réflexion. Les connaissances sont solides, l'investissement exemplaire et les travaux de groupe de qualité. Toutes les aptitudes sont réunies pour une réussite dans le supérieur.	16,33	8	30
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant, de solides capacités d'analyse et de raisonnement. Très bonne attitude volontaire et motrice.	18,24	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé par la matière. Le niveau est satisfaisant.	13,19	11	13
Histoire/Géographie	Excellent. Elève investi et organisé qui se remarque par sa rigueur méthodique dans l'approfondissement des compétences et connaissances, preuve de son autonomie et de son goût de l'effort dans la discipline. Esprit de synthèse et d'analyse au service de raisonnements organisés et critiques. Maîtrise aisée des TICE. Des qualités humaines remarquables (esprit fédérateur et leader, implication et écoute dans le travail de groupe) démontrant sa capacité à communiquer (écrit et oral). Epanouissement et réussite dans les filières sélectives. Capacité à répondre à une charge de travail importante.	15,83	11	32
Enseignement moral et civique	Elève sérieux, très positif, à l'écoute des conseils donnés. Une présentation satisfaisante du sujet choisi. Bon travail en équipe. Des connaissances bien maîtrisées.	16,5	6	32
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble. Dynamique, investi, appliqué et motivé.	16	10	33
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau, élève attentif et motivé, travail sérieux et appliqué. Très bonne participation.	14,38	10	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé à des cours d'approfondissement en Mathématiques et culture générale proposés par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève sérieux, motivé et autonome. De réelles capacités de travail, de réflexion. De solides résultats dans les matières de spécialités scientifiques. Esprit ouvert, positif, et engagé. Un véritable potentiel pour réussir dans la voie choisie
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gaspard DU REAU DE LA GAIGNONNIERE
N°588811

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant choisi des spécialités scientifiques, je désire rejoindre la filière préparatoire de Fénelon en MPSI. Mon intérêt pour les sciences a façonné mon parcours (extra-)scolaire. En effet, ayant habité en Belgique, du CM2 à la 3ème, j'ai participé aux olympiades de Mathématiques de Belgique. J'ai aussi intégré de 12 ans à 16 ans l'Ecole TUMO, école Arménienne de création digitale. Une partie de mon entourage familial est passée par une CPGE scientifique. De ces échanges, complétés de vos portes ouvertes du 9 février, je comprends que cette formation est synonyme de rigueur, d'excellence, de dépassement de soi, de curiosité mais aussi d'attention à l'autre, de vie de groupe, de solidarité. J'ai conscience de ces exigences et je suis convaincu de pouvoir m'y épanouir et d'y gagner en rigueur. Je vais tenter de vous le démontrer. J'ai une passion pour le travail du bois. J'ai initialement appris au travers de tutoriels digitaux et mis en pratique ces connaissances. Les premières essais n'étaient concluants. La persévérance dépassa mes difficultés. Pour aller plus loin, j'ai intégré un chantier de rénovation d'une ferme savoyarde l'été dernier. Cette immersion dans la vie professionnelle m'a certes nourri en termes de technique et de pratique, mais je retiendrai surtout la vie d'un chantier, faite de joie, d'entraide et aussi de moments difficiles comme la pose de gouttières en plein déluge ! J'espère que cet exemple illustre les qualités requises pour intégrer votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**