


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°673769 | M. NAVARRO Adrien | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Stanislas [0060729K] - Nice / Classe:TC / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 25/07/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845105151 / Série : Série Générale | |
| Académie : Nice | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 12 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,64 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Stanislas [0060729K] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Classe | TC |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | <p>Pendant mon année de Seconde (2019-2020), j'ai eu la chance de pouvoir réaliser le brevet d'initiation aéronautique (BIA) dans lequel j'ai développé un réel intérêt déjà existant pour l'aéronautique et l'application des sciences physiques dans ce domaine. Quant à l'an passé (2020-2021), j'ai eu l'occasion de participer aux Olympiades de mathématiques et de candidater pour l'X-science camp organisé par la prestigieuse école Polytechnique, candidature appuyée par mon professeur de mathématiques et impulsée par ma curiosité scientifique, malheureusement refusée avec le tirage au sort. Durant cette année scolaire de Terminale (2021-2022), face au report de certaines épreuves et à la mise en place du contrôle continu pour d'autres, j'ai souhaité réaliser de moi-même des concours nationaux et un examen de langue vivante reconnu. En effet, j'ai participé au concours général des lycées de mathématiques, au concours général des lycées de philosophie (afin de prouver mon investissement en philosophie, malgré un début d'année difficile que j'essaie de rattraper ce troisième trimestre comme l'atteste la note de 19/20 obtenue à un plan détaillé de dissertation philosophique) ainsi qu'au TeSciA (organisé par l'organisation AOES). Afin d'obtenir une idée de mon niveau en anglais, je me suis également inscrit au TOEFL iBT et ai obtenu la note de 83. Concernant les épreuves de spécialité, des épreuves furent organisées au sein de mon lycée et j'ai pu obtenir la note de 20/20 en mathématiques.</p> <p>Quant aux épreuves anticipées de français, j'ai obtenu les notes de 18/20 à l'oral et de 14/20 à l'écrit. Je regrette ma note à l'écrit qui ne représente pas mon investissement en français durant l'année. En effet, je m'étais particulièrement intéressé et investi dans cette matière, ce qui m'a permis d'acquérir de très bons résultats comme l'attestent mes appréciations et mes notes de français de Première (dont la note de 19/20 obtenue au dernier écrit blanc).</p> <p>Plus personnellement, j'aimerais vous exposer la raison et les conséquences de mon changement de lycée en fin d'année 2020. Cela peut paraître surprenant dans un premier temps mais est une suite logique à mes yeux. Suite à des problèmes de harcèlement scolaire existant depuis la Sixième, j'ai pris la décision de changer d'établissement scolaire en Octobre 2020 bien que l'année ait déjà débutée ce qui a eu pour conséquence d'impacter mes résultats scolaires de Première et de Terminale. Ce sont ma motivation et mon envie de réussir qui m'ont permis d'atteindre un niveau aujourd'hui très satisfaisant. Cela explique également ma profonde volonté de participer à des épreuves afin de ne pas me laisser freiner par ce changement brusque qui, aujourd'hui encore, fait que chaque matin et chaque soir je parcours plus de 30 kilomètres en TER (trajet Cannes - Nice) pour aller au lycée (environ 3 heures de transport par jour). Je suis donc convaincu que dès l'année prochaine, je pourrai fournir une charge de travail largement supérieure à celle que j'ai pu fournir ces deux dernières années afin de me préparer au mieux à mon intégration et à ma réussite dans l'enseignement supérieur.</p> |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mes trois années de lycée, j'ai pu avoir plusieurs expériences d'encadrement ou d'animation. Cette année notamment, j'essaie d'organiser assez fréquemment des petits groupes de travail pour résoudre des problèmes de mathématiques, réviser des contrôles... Cela est très efficace pour mes camarades et moi et est beaucoup plus agréable que de travailler seul. Je propose aussi parfois mon aide à mes amis pour la révision des contrôles de science. Ces deux manières de travailler ont prouvé leur efficacité au cours de l'année pour mes amis comme pour moi et ont renforcé les liens avec mes camarades. C'est pourquoi, j'essaierai aussi de travailler de cette manière l'année prochaine lorsque je le pourrai. De plus, concernant une expérience plus personnelle, j'ai pu gérer une communauté d'environ 200 personnes pendant le printemps 2020 (confinement dû à la Covid-19) sur une plateforme numérique. Au sein de cette communauté, il y avait différents "salons de discussions" dans plusieurs domaines (physique, numérique, jeux vidéos...) pour s'entraider concernant les cours en visioconférences, pour utiliser l'outil informatique ou pour nous amuser entre nous sur Internet. Malgré la difficulté de gérer une assez vaste communauté, cette expérience m'a aidé à me tourner vers les autres, ce qui était pour moi très difficile avant cela. Je peux aujourd'hui affirmer que ces deux expériences me permettent d'être capable de coopérer avec les autres dans le milieu professionnel comme personnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai 16 ans, par conséquent je suis mineur; ainsi, à mon niveau, l'engagement citoyen ne correspond pas à l'action de voter aux élections mais à d'autres actions, certes non officielles mais pour moi aussi importantes. Je fais par exemple des dons à des organisations environnementales qui me tiennent à cœur (notamment dans la protection des animaux et de l'environnement) auxquelles, je n'ai malheureusement pas le temps d'adhérer physiquement pour apporter une aide plus importante que ma présence numérique aux événements en ligne. De la même manière que je souhaite aider la cause animale, je souhaite aussi aider mes amis en politique: en effet, je suis très curieux de l'actualité politique (notamment en cette période d'élections présidentielles) et j'essaie parfois de faire connaître la politique à mes proches étant donné qu'il s'agit d'un sujet qui m'intéresse beaucoup. Dans cette même démarche, j'ai cette année proposé ma candidature pour être délégué de classe et ai été élu. L'expérience de délégué de classe m'a permis de découvrir un aspect différent de la vie scolaire, celui de la vie de classe. J'ai le sentiment de jouer un rôle utile dans ma classe en tant que délégué. J'essaie donc malgré mon petit nombre de disponibilités de m'impliquer le plus possible dans cette classe. C'est donc ainsi que je conçois mon engagement citoyen : à la fois distant car non officiel mais aussi très présent car il se situe dans mes pensées et se produit par mes actions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon parcours scolaire et professionnel, j'ai pu bénéficier de quelques expériences professionnelles. Dans un premier temps, en classe de Troisième, j'ai choisi d'effectuer mon stage en entreprises dans le laboratoire pharmaceutique Virbac au sein duquel j'ai notamment pu assister à des réunions stratégiques sur la mise en place d'un outil informatique interne, ce qui a développé chez moi un goût important pour la stratégie. De plus, j'ai aussi pu observer la R&D et y ai découvert un grand intérêt pour les sciences, ce qui m'a poussé à m'orienter dans une filière scientifique. Également, j'ai pu, durant l'été 2020, travailler en tant qu'assistant vétérinaire dans la clinique vétérinaire Univet Nice Le Port. A travers ce travail j'ai notamment pu observer le fonctionnement d'une petite structure (comptabilité, inventaire...) et ai pu acquérir une plus grande flexibilité dans la gestion et l'organisation de mon emploi du temps qui pouvait varier. De plus, pendant l'été 2021, j'ai pu participer à la mise en place d'un outil informatique interne pour la société Univet. A travers ce travail, j'ai notamment pu de nouveau travailler en équipe mais aussi gérer la pression d'une date d'échéance tout en gardant de la flexibilité. Cela m'a alors vraiment initié dans le monde du travail tel que je le conçois, avec des projets concrets à réaliser en coopération avec différents spécialistes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le cadre de mon parcours extrascolaire, j'ai pu me découvrir de nombreux centres d'intérêts qui se sont parfois transformés en passions. Concernant mes différentes pratiques sportives, j'ai choisi de pratiquer le judo du CE1 à la Troisième, ce sport m'a beaucoup appris en ce qui concerne le rapport avec autrui et plus particulièrement la notion de respect : l'autre n'était pas mon ennemi mais mon partenaire lors de combats de judo. De plus, j'ai aussi pratiqué la natation de la Sixième à la Terminale comprise pour maintenir une activité sportive active. J'ai également choisi de pratiquer l'équitation depuis une dizaine d'années et y ai développé une véritable passion; cette pratique fut très enrichissante concernant la patience et les relations entre l'Homme et la nature. Ensuite, j'ai décidé en Troisième jusqu'à cette année comprise de pratiquer le golf, sport qui m'a apporté beaucoup de persévérance et de patience. Quant à mon parcours culturel, il se résume surtout par des voyages qui m'ont beaucoup nourri culturellement, voyages dans lesquels j'ai pu me découvrir un véritable goût pour les civilisations antiques notamment en Egypte et en Sicile (d'où mon choix de prendre l'option Latin). De plus, cela m'a permis de voir différemment le monde dans lequel nous vivons, notamment avec des rencontres faites avec les populations vivant d'une manière très différente de la nôtre (notamment au Kenya et au Maroc).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Stanislas [0060729K] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Institut Sainte Marie de Chavagnes [0060670W] -Cannes |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 11* | 15,7* | 20* | 11* | 16* | 15,85* | 17,5* | 13* |
| | Ensemble moyen, élève sérieux, des difficultés dans l'activité et des efforts récompensés !* | | | | Ensemble satisfaisant, travail sérieux !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13,5* | 15,77* | 18* | 13,5* | 20* | 19,63* | 20* | 17* |
| | Investissement satisfaisant dans le travail de recherche.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,2* | 18,11* | 19,15* | 16,94* | 17,8* | 17,89* | 18,9* | 16,5* |
| | Très bon investissement dans les trois matières* | | | | Très bon investissement dans les 3 disciplines.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,1* | 14,69* | 17,7* | 9,5* | 13,82* | 13,76* | 17,74* | 9,65* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Travail de qualité.* | | | | Bon ensemble. Une excellente participation.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,58* | 13,88* | 18,71* | 9,75* | 13,9* | 14,71* | 19,4* | 8,75* |
| | Adrien est un élève investi et rigoureux. Un bon début d'année !* | | | | Bon trimestre. Le travail est sérieux et l'implication régulière.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,36* | 12,73* | 14,81* | 10,46* | 10,25* | 12,16* | 15,5* | 9,25* |
| | Des difficultés en expression, ensemble passable.* | | | | Elève sérieux et motivé.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 14,78* | 14,81* | 17,44* | 11,56* | 16* | 16,07* | 17* | 15* |
| | Très bon élève* | | | | Un trimestre très satisfaisant* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,59* | 13,23* | 18,91* | 8,96* | 18,29* | 15,44* | 19,45* | 12,07* |
| | Un bon raisonnement scientifique. Le niveau atteint est très satisfaisant.* | | | | Excellent trimestre! Bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,56* | 13,98* | 19,44* | 3,44* | 18,6* | 14,33* | 19,9* | 3,71* |
| | Très bon trimestre. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Très bonne participation. Félicitations!* | | | |
| Philosophie | 15,21* | 13,47* | 17,33* | 8* | 14* | 14,92* | 18,75* | 9,08* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux et engagé. C'est bien!* | | | | Bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,53* | 15,3* | 18,95* | 9,89* | 17,97* | 15,79* | 19* | 10,32* |
| | Un très bon niveau. Une bonne participation et une attitude très positive. Bravo!* | | | | Un très bon niveau! Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de motivation dans l'ensemble des matières. Participation de qualité. | | | | Un très bon niveau dans toutes les matières. Une participation pertinente et de qualité. Un travail toujours sérieux et régulier. Bravo ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | 16,5* | 20* | 13* | 13* | 15,5* | 20* | 12* | 14* | 16* | 20* | 13* |
| | Nouvel élève arrivé en fin de trimestre, pas noté !* | | | | Assez-bien dans l'ensemble, quelques difficultés dans la maîtrise de l'activité, participation sérieuse au cours !* | | | | Bien dans l'ensemble, bonne participation au cours !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 15,1* | 18,7* | 12* | 14,5* | 15,4* | 20* | 13* | 14* | 15,3* | 17* | 14* |
| | Assez bien* | | | | Elève intéressé qui ne doit pas hésiter à intervenir davantage* | | | | Assez bien, du sérieux* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,6* | 14,9* | 18,4* | 11,4* | 14,8* | 15,7* | 18,4* | 12,1* | 18,5* | 17,4* | 18,9* | 14,4* |
| | Arrivé en cours de trimestre. Un bon investissement dans les trois disciplines.* | | | | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux.* | | | | Très bon travail. Bon investissement.* | | | |
| Français | 15,1* | 11,6* | 16,7* | 8,6* | 17,1* | 13,4* | 17,1* | 9,1* | 17,8* | 12,6* | 19,1* | 4,8* |
| | Elève arrivé en cours de trimestre mais ayant obtenu rapidement des résultats très satisfaisants par un travail aussi méthodique qu'approfondi.* | | | | Un ensemble très satisfaisant et un trimestre témoignant du sérieux et des qualités de l'élève, intéressé et rigoureux.* | | | | Un excellent trimestre, élève très sérieux et particulièrement intéressé* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 13,6* | 17,1* | 10,2* | 14,6* | 14,9* | 18,2* | 9,4* | 14,9* | 14,3* | 16,9* | 11,4* |
| | Elève qui s'est rapidement mis au travail, et qui fait preuve de sérieux et de motivation. Poursuivez!* | | | | Bon ensemble. Adrien est intéressé et sérieux dans son travail.* | | | | Un bon trimestre à nouveau, Adrien fait son travail avec sérieux* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,6* | 14,1* | 17,5* | 9,8* | 15,3* | 15,1* | 19,5* | 11,6* | 16,5* | 15,6* | 18,8* | 10* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Les activités sont menées avec beaucoup de sérieux et d'application. Les interventions orales sont pertinentes.* | | | | Une progression notable, je t'invite à poursuivre les efforts de participation entrepris à l'oral.* | | | | Beaucoup de sérieux et de rigueur. Le travail et l'implication sont soutenus.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,5* | 13,4* | 16,8* | 9* | 9,8* | 11,3* | 16* | 7,9* | 11,7* | 12,6* | 17,5* | 10,1* |
| | Résultats satisfaisants, bon niveau, élève sérieux et investi.* | | | | Des difficultés en expression écrite, un travail plus sérieux est attendu.* | | | | Des résultats corrects dans l'ensemble, des difficultés en compréhension de l'oral.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 14,5* | 13,9* | 14,5* | 13,2* | 16,7* | 16,2* | 16,7* | 15,7* | 17* | 16,5* | 17* | 16* |
| | Elève très motivé et intéressé* | | | | Elève très sérieux et motivé* | | | | Trimestre satisfaisant, élève motivé* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 13,1* | 18,3* | 7,3* | 17,8* | 14,6* | 17,8* | 7,2* | 19* | 14,9* | 19* | 7,9* |
| | Bonne intégration. Travail sérieux. Adrien est un élève volontaire. Continue ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Félicitations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,2* | 13,2* | 17,7* | 7,8* | 16,5* | 13,9* | 17,8* | 8,9* | 19,2* | 14,7* | 19,9* | 7,7* |
| | Moyenne non significative. Adrien est arrivé en cours de trimestre. Il peut certainement faire mieux.* | | | | Un très bon trimestre et une progression très encourageante qui est le fruit d'un travail personnel consciencieux.* | | | | Un excellent trimestre. Une constance dans le sérieux et une attitude positive. Bravo!* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,7* | 11,7* | 17,5* | 5,7* | 12,8* | 13,6* | 16,9* | 11,7* | 16* | 13,6* | 17,7* | 10,3* |
| | Du sérieux, travail régulier, ensemble satisfaisant* | | | | Malgré un léger relâchement l'ensemble est assez satisfaisant* | | | | Très bon trimestre, très belle progression* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très satisfaisant ,élève particulièrement sérieux et intéressé | | | | Un trimestre très satisfaisant et des résultats en progression régulière | | | | Un très bon trimestre Elève capable de travaux solides et personnels | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Très bonne année scolaire. | 16,75 | 23 | 31 |
| Histoire/Géographie | Bonne année scolaire. Travail très sérieux et régulier et participation orale de qualité. Des capacités littéraires. | 14,96 | 13 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Excellente année. Adrien a fourni un travail de grande qualité et a fait preuve de raisonnements rigoureux et précis. Ses compétences sont nombreuses et son intérêt pour la matière va au-delà du programme proposé. Il a par ailleurs participé au concours général de mathématiques. Le niveau atteint est excellent. | 18,08 | 6 | 37 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève régulier et rigoureux qui s'est impliqué régulièrement. | 13,74 | 20 | 31 |
| Philosophie | Elève sérieux et engagé, qui a atteint un très bon niveau. Participation remarquable au concours d'éloquence du lycée. A présenté le concours général de philosophie. | 14,61 | 12 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellente année scolaire! Un raisonnement scientifique sans faille Bravo! | 15,44 | 9 | 35 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon élève Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant | 15,39 | 4 | 7 |
| Education Physique et Sportive | Assez-bien dans l'ensemble, participation sérieuse et très appliquée en cours ! | 13,5 | 26 | 27 |
| Enseignement scientifique | Excellents investissement et niveau dans les trois matières. Esprit curieux. Très bonne participation en classe. | 18 | 12 | 21 |
| Langue vivante B : Espagnol | Des capacités en compréhension de l'oral, élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages. | 10,81 | 19 | 21 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un très bon niveau en physique. Un excellent raisonnement scientifique. Une participation toujours pertinente et dynamique. Un travail et un sérieux sans faille. Le niveau va déjà au-delà du programme de terminale. Adrien a toutes les qualités pour réussir dans une filière exigeante et sélective. | 17,75 | 3 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent élève, avec de très grandes capacités de travail. Excellent raisonnement, tant scientifique que littéraire. Très bon esprit. Très déterminé. Un fort potentiel. Mérite pleinement de réussir dans la voie envisagée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Adrien NAVARRO
N°673769

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai 16 ans, je réside dans une ville de province près de Cannes.

Je pense que mes principales qualités sont d'être rigoureux, psychologiquement solide et extraverti.

Un autre aspect me définit aussi : je suis ambitieux. En effet, je n'arrive pas à me voir toute une carrière dans un même domaine ou lieu. Je souhaite aller loin et être un jour fier de ce que j'ai accompli en tant qu'individu construit.

Actuellement en terminale spécialisée mathématiques et physique-chimie option maths expertes au lycée Stanislas Nice, j'envisage une inscription dans une classe préparatoire aux grandes écoles. En effet, c'est la formation la plus complète qui garantit à la sortie des écoles l'accès aux emplois à responsabilité. A l'aise en mathématiques et en physique-chimie, j'ai beaucoup aimé l'enseignement maths expertes. C'est pourquoi je pense avoir un profil adapté aux classes préparatoires scientifiques.

Pourquoi Fénelon ? Je me suis fixé comme objectif d'intégrer l'une des écoles d'ingénieurs du top 10. Pour y parvenir, je souhaiterais intégrer votre excellent établissement.

Et moi, que puis-je apporter à Fénelon ? Difficile d'avoir la prétention d'apporter quelque chose lorsque l'on vient frapper à la porte d'un aussi bon établissement... Je peux toutefois vous promettre une motivation sincère, un travail soutenu et de donner le meilleur de moi-même dans le respect d'autrui.

Dans cette attente, je vous prie de croire en l'expression de mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**