N°344125 M. RAMAEL Akshay Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 30/03/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377416 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales	·	
	Français écrit	10
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie Physique Physi	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
Enseignements optionnels	1	1 / [*]
J	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française								
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine							
	- 94 Val-de-Marne							
Classe	ТВ							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langue vivante C : Chinois (optio	n facultative)							
Mathématiques Expertes (option	facultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 7 ans de scolarité, du collège au lycée, j'ai été élu délégué de classe titulaire à 5 reprises consécutives. Années durant lesquelles je me suis attelé à, non seulement, représenter mes camarades de classe lors des conseils de classe mais également à veiller à la bonne ambiance de classe.

De plus, je siège depuis deux ans au Conseil de la Vie Lycéenne de mon lycée (CVL). En tant que délégué titulaire du CVL, j'ai assisté à de nombreuses réunions au cours desquelles j'ai pu proposer des projets à mettre en place au sein de de mon lycée afin de répondre au mieux aux attentes des élèves de son établissement tout en essayant d'innover pour rendre leur passage au lycée plus agréable. Je suis également membre du conseil d'administration de l'association la "Maison des lycéens".

En dehors du cadre scolaire j'ai participé à plusieurs distributions de repas dans les quartiers où les habitants sont dans le besoin avec l'association "Vers l'avant". Ces expériences dans le milieu associatif m'a permis de développer mon empathie et mon ouverture d'esprit.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième j'ai fait un stage d'observation d'une semaine au sein du service informatique de la mairie de Vitry-sur-Seine. J'ai eu une première expérience professionnel en travaillant 2 semaine au sein du magasin "Mondial Primeurs" de l'entreprise SALIS en tant qu'employé polyvalent. Ces deux semaines ont été ma première expérience dans le monde du travail en tant qu'employé et m'ont permis d'avoir une idée concrète de la vie de travailleur. Cette expérience a été pour moi très enrichissante car j'ai appris un grand nombre de chose sur le fonctionnement d'une entreprise et j'ai appris le travail au sein d'une équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je porte depuis toujours un grand intérêt pour le sport, que ce soit collectif ou individuel. Je pratique le judo en club depuis onze années participant chaque années à des compétitions et ayant obtenu la ceinture noir de judo. J'ai également pratiqué le football, la natation ainsi que le badminton pendant deux ans.Ces sports m'ont permis de développer mes performances physiques mais aussi mon esprit d'équipe et de compétition, afin de viser l'efficacité et la réussite.

J'ai étudié pendant deux le tamoul qui est la langue parlée dans mon pays d'origine: l'Inde, en prenant des cour en ligne avec un professeur.

Cet apprentissage m'a permis de développer ma culture ainsi que mon ouverture d'esprit.

J'ai également séjourné en Italie, en Allemagne, en Espagne et en Inde. Ces voyages mon permis de développer mes m'ont permis de développer des aptitudes de tolérance, et d'empathie qui m'ont toujours permis d'apprendre des autres en comprenant et acceptant rapidement les différences de points de vue.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine					
	- 94 Val-de-Marne					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité						
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	16*	17,53*	18,8*	16*	12*	16,17*	18,5*	12*		
		vantage dans le	satisfaisante, il travail écrit pou		Niveau A1. Capable de bonnes choses, la progression demande davantage de régularité.*					
Education Physique et Sportive	17*	16,73*	20*	13,5*	16,5*	15,24*	20*	7*		
		mestre, sérieux ontinuez ainsi!*	, dynamique, ui	ne progression	Un ensemble	très satisfaisant	*			
Enseignement moral et civique	15,5*	13,7*	17*	11*	15*	15,81*	20*	14*		
		on est de qualite tra encore de p	é. Une participa rogresser.*	tion plus active		argumentation :	nt dans un fonct à l'oral est de qu			
Enseignement scientifique	17,8*	14,22*	18,4*	7,4*	18,4*	17,2*	18,9*	12,6*		
	C'est bien!*				C'est très bien	, félicitations !*				
Histoire/Géographie	16,7*	13,9*	18,8*	9,1*	15,4*	14,75*	19,2*	9,2*		
	Très bon nivea sérieux.*	au d'ensemble.	Un travail de qu	ıalité. Elève	un niveau d'er pertinente.*	nsemble très sa	tisfaisant. Une r	éflexion		
Langue vivante A : Anglais	12,4*	13,6*	19,6*	8,6*	10,6*	13,61*	18,8*	8,9*		
	progresser en		faisants et doive lavantage en cla el régulier.*		Résultats en baisse ce trimestre. Les résultats écrits restent trop justes en partie à cause d'un manque de participation orale.*					
Langue vivante B : Espagnol	15*	16,57*	18,4*	11,7*	13,3*	16,36*	18*	12,4*		
	Bon niveau de volontaire .*	langue grâce à	un travail régu	lier. Elève	Assez bon niv	Assez bon niveau de langue.*				
Mathématiques Expertes	10,8*	12,41*	17,8*	8*	10,8*	12,84*	18,8*	8*		
	L'ensemble de connaissances	s résultats est	er qui fournit de un peu juste. De les qu'il convier ées à l'écrit.*	es	L'ensemble est plus moyen ce trimestre avec un travail moins approfondi. Des qualités d'analyse certaines mais il faut être plus régulier dans l'apprentissage des notions et parfaire les méthodes à investir.*					
Mathématiques Spécialité	12,3*	12,11*	19,1*	5,7*	13,2*	13,27*	19,2*	7,9*		
	capacités d'an	alyse et de rais	estre. L'écrit rév onnement à l'éd avail personnel.	crit. L'ensemble	d'implications. analyse et réfl	Le travail dema exion à l'écrit m	orrects qui pourraient progresser avec plus Le travail demandé est fait. Une bonne xion à l'écrit mais il conviendrait d'accentuer clarté des raisonnements.*			
Philosophie	11,8*	12,68*	16,8*	8,6*	12,3*	11,77*	16,5*	7,6*		
	Ensemble moy	en, attention a	ux bavardages*		Ensemble mo	yen*				
Physique-Chimie Spécialité	8,9*	12,37*	18,8*	8*	11,3*	11,78*	19,2*	5,5*		
	Akshay est un élève qui manque d'attention pendant les cours. Le travail est irrégulier et manque de profondeur. Soyez plus attentif pendant les cours pour améliorer vos résultats.*									
Appréciation du conseil de classe	dans ses apprégulier. Rais	orentissages	nvenable. Elè qui fait preuve analyse prog sique.	d'un travail	sérieux. Les ont permis d	progrès dans e gagner en a	it à fait conver la réflexion e aisance. Des e ualités certain	t l'analyse efforts à		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
	15,5*	17,9*	19,9*	11,8*	11*	17,2*	19,8*	11*	7*	17,3*	19,7*	7*				
							Manque de travail, résultats insuffisants, dommage, car Akshay a des capacités.*									
Education Physique et Sportive	18*	15,9*	20*	14*	18,5*	17*	20*	14*	17,5*	16,7*	19*	14*				
	trimestre.E	ts résultats Elève sérieu ctivités.Féli	x.Bon inves			ts résultats Bonne partions!*			Très bon travail sur l'ensemble.Bonne participation.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16,2*	19*	14*				
-	N*				N*			Bon travail. Un ensemble sérieux et de qualité.*								

Enseignement scientifique	14,5*	12,9*	18*	6*	12,3*	14,8*	18,5*	7,5*	18,8*	15,3*	19,5*	8,5*
	Bon travai	l d'ensemble ets*	e; Des rés	ultats	Un ensem	ble conven	able.*		Excellent travail; des connaissances bien maitrisées*			
Français	12,1*	12,1*	15,4*	6,9*	8,3*	13,8*	16*	8,3*	13,5*	13,6*	16,5*	10,5*
	Bon trimestre. La réflexion est correcte et le travail est régulier. Approfondissez les méthodes et surtout participez.*				manque to méthodes	nsible ce trii oujours de ri ne sont pas z vos efforts	gueur et les toujours a	S			manque end les efforts c	
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,5*	13,3*	15,9*	8,5*	14,2*	14,4*	17,3*	9,2*	14,2*	14,5*	16,3*	11,8*
	Ensemble	correct. Le	travail est s	sérieux.*		convenable Un travail ré		ıde		re satisfais lève appliq	ant. Un trava ué.*	ail
Histoire/Géographie	15,5*	14,1*	18,8*	9,3*	15,2*	15,4*	20*	9*	12,4*	14,4*	20*	9,3*
	régulier. L' revanche é	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et égulier. L'implication en classe doit en evanche être plus régulière. Veillez à ester concentré à tous les cours.*										
Langue vivante A : Anglais	16*	17,2*	20*	12*	13,8*	15,8*	18,6*	12,2*	14,3*	16,8*	18,7*	12,3*
		correct. Aks ent en clas		pe plutôt	élève pluté	ats convena otdiscret qui e en classe.	gagnerait		Une belle progression mais je note une motivation épisodique en cette fin d'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	16,2*	19,2*	12,2*	18*	18,3*	20*	15*	13,5*	17,8*	20*	11,7*
	Bons résul efforts et d	ltats , élève les progrès	motivé qui . C'est bier	a fait des	Excellent niveau de langue grâce à un travail régulier, élève d'une grande volonté.*				Assez bon niveau de langue, mais la participation doit être plus régulière.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,6*	20*	3*	13,8*	11,1*	19*	5*	15*	12,7*	20*	2*
	Ensemble	très satisfa	isant.*		Ensemble	satisfaisant	i.*		Bon ensemble.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,3*	12,8*	19,1*	6,1*	15*	14,9*	19*	10*	10,8*	13,9*	18,8*	2*
		assez juste r dans le tra ront.*			Élève séri	eux et agréa	able. Bon r	niveau.*	Un ensemble un peu juste.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève inv apprentis régulier e réflexion Des effor	u d'ensem esti dans : sages qui et sérieux. et des écr ts sont à p ion orale.	ses frounit un Une bonn its qui pro	n travail ne ngressent.	Le niveau d'ensemble est tout à fait convenable. Travail sérieux et motivé. Elève volontaire. Il faut poursuivre ses efforts pour approfondir les méthodes et gagner en rigueur dans les écrits.				tout au long de l'année. Des capacités			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	D'excellents résultats reflétant le sérieux. Des capacités d'analyse scientifique et des compétences rédactionnelles confirmées toute l'année	18,1	5	37
Langue vivante B : Espagnol	Assez bon niveau de langue.	14,15	24	26
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont un peu justes dans l'ensemble. Des efforts à intensifier pour progresser dans la matière.	11,5	27	36
Enseignement moral et civique	L'argumentation est de qualité. La participation a progressé. Les qualités oratoires sont présentes.	15,25	10	37
Philosophie	Ensemble moyen.	12,05	20	37
Education Physique et Sportive	Un ensemble très positif, assidu et impliqué. Le travail fourni et les résultats obtenus ont été très satisfaisants.	16,75	42	86
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : Niveau A1. Participation orale satisfaisante, il faudrait s'impliquer davantage dans le travail écrit pour progresser plus rapidement.\n Trimestre 2 : Niveau A1. Capable de bonnes choses, la progression demande davantage de régularité.	14	3	3
Histoire/Géographie	Un très bon niveau d'ensemble. Une réflexion de grande qualité. Elève appliqué.	16,05	8	37
Mathématiques Spécialité	Élève qui révèle des capacité et un potentiel dans la discipline. Bien qu'il faille encore gagne en rigueur, l'écrit révèle de bonnes aptitudes d'analyse et de réflexion. Une volonté certaine qui qui permettra de donner la pleine mesure de ses capacités dans ce type de filière.	12,75	14	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux au travail régulier qui ne s'est pas démotivé et a fourni des efforts constants pour se maintenir dans une classe d'un excellent niveau et aux fortes attentes. Les résultats écrits en progrès, reflètent un apprentissage régulier et une analyse correcte avec des raisonnements qui restent à structurer et à parfaire dans la rigueur. Akshay a des capacités et un potentiel qu'il devra exploiter pour réussir dans ce type de filière.	10,8	15	21
Physique-Chimie Spécialité	Akshay est un élève sérieux qui a fourni un travail régulier. Akshay a montré un intérêt particulier pour la démarche scientifique et les activités expérimentales.	10,1	31	43

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Distribution de repas avec l'association "vers l'avant" Dons à l'association médecins sans frontière 	 Capacité à s'investir : Satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
Tutorat en classe de seconde Délégué en 1er Organisation d'activités sportives au sein du lycée	

Appréciation du chef d'établissement :

Candidat curieux, doté d'un bon potentiel, d'une culture générale riche et faisant preuve d'une très bonne réflexion. À souligner: des aptitudes certaines en algorithmique et un intérêt fort pour les sciences physiques. Du potentiel avec des ressources certaines pour réussir dans cette voie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:28/02/2022)

Akshay RAMAEL N°344125

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale, je souhaite m'orienter en classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur. Curieux de nature, j'ai choisi les spécialités "Mathématiques", "Physique-Chimie" ainsi que l'option "Mathématiques expertes" afin de me permettre, non seulement, de satisfaire mon attrait pour les sciences empiriques mais aussi de construire un raisonnement et une démarche scientifique solides. Méthode que j'applique également aux autres matières telles que les lettres, la philosophie ou encore les langues, auxquelles je porte un intérêt prononcé. Passionné par ailleurs par le sport, apprendre le judo pendant 10 ans m'a permis de développer ma force mentale,mon esprit de compétition et la détermination mais également des valeurs telles que le respect d'autrui. Ainsi, en accord avec mon projet d'avenir et mon attrait pour les sciences, je suis persuadé que la classe CPGE de MPSI à Fénelon me permettra de progresser grâce au niveau d'excellence dont jouit votre lycée.

Même si ce lycée est sélectif, les travaux de groupes et d'entraide entre élèves sont essentiels à la réussite et correspondent parfaitement à mon état d'esprit. Ainsi votre lycée m'offrira un cadre de réussite qui optimisera mon investissement et mon travail personnel sans limite.

C'est pourquoi, je souhaite vivement rejoindre votre lycée en classe de MPSI

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :9

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :66795

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1