N°1172883	M. HAMDANI Fadel			
	Classe préparatoire scientifique MPSI			
Lycée Technique Moulay Youssef - TANGER				
Né(e) le: 19/06/2004	Nationalité: Sexe: M			

Royaume du Maroc Ministère de l'éducation Nationale et de formation professionnelle
ACADEMIE REGIONALE DE L'EDUCATION ET
DE LA FORMATION



مستخرج النقط

وزارة التربية الوطنية و التكوين الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

Region

Tanger-Tetouan-Al Hoceima

Direction provinciale Préfecture: Tanger-Assilah

Etablissement Lycée LYCEE QUALIFIANT TECHNIQUE MOULAY YOUSSEF

طنجة - تطوان - ال لجهة

عمالة: طنجة - أصولا

الثانوية التأهيلية مولاي يوسف التقنية حمداني فاضل الاسم العائلي والشخصي

Nom et prénom HAMDA		400500004	,	C.MASSA/دمز	В		اله طني	CNI/الزقع
		130538234						
liveau Bac Sciences Ma	athématique	es B - Option	Français	ية	: "ب" - خ.فرنس	يا العلوم الرياضية	النانية باكالور	مستوى
	- 4	بة المستمرة	CONT المراة	ROLE CONTI	NUE			
		ات الدراسية	ANNE السنو	ES SCOLAIR	ES		Ex.	Ex.
المواد الدراسية	201	9/2020	2020)/2021	2021	/2022	Régional	Nationa
Matières	Tronc	commun	1 année	cycle Bac	2 année	cycle Bac	الامتحان	الامتحان
2.2	ler semestre	2éme semestre	1er semestre	2éme semestre	1er semestre	Moyenne Cc	الجهوي	الوطني
اللغة العربية LANGUE ARABE	15,56		17,00	18,44	18,19		19,25	
اللغة الفرنسية LANGUE FRANCAISE	15,85		19,75	19,60	19,89		20,00	
اللغة الإنجليزية LANGUE ANGLAISE	19,55		20,00	20,00	20,00			
HISTOIRE GEOGRAPHIE الإضاعات	17,19		20,00	20,00			18,00	
الرياضيات MATHEMATIQUES	17,83		15,50	16,38	17,62			
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم الحياة و الأرض			16,38	17,50		9		
الفيزياء والكيمياء PHYSIQUE CHIMIE	19,50		15,75	19,50	18,12			
INSTRUCTION ISLAMIQUE الأسلامية	14,00	1	17,88	19,50	17,94	424.	17,00	
EDUCATION PHYSIQUE التربية	15,67		18,00		17,00			
المعلوميات INFORMATIQUE	16,20	7.0			19			
الفاسفة PHILOSOPHIE	16,94		16,69	17,06	18,31		7	
ASSIDUITE ET CONDUITE المواظبة و السلوك	20,00		20,00	20,00	20,00	1		
SCIENCES DE L'INGENIEUR عـلوم المـهندس	17,16	161			19,53			
المعدل الدوري Moyenne Semestrielle	17,23	17,35	17,12	18,38	18,35			
المعدل السنوي Moyenne Annuelle		17,35		17,75		5		133

Moyenne Ex. National Moyenne Moyenne Ex. Moyenne Régional الامتحان الجهر c.continue دل المراقبة المسة Générale 18,85

حرر بتاريخ: 14 FEV. ١١٨٠

Cachet et signature du proviseur

Royaume du Maroc Ministère de l'éducation Nationale et de formation professionnelle ACADEMIE RECIONALE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION



المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

Region Tanger-T

Tanger-Tetouan-Al Hoceima

Direction provinciale Préfecture: Tanger-Assilah

Etablissement Lycée LYCEE QUALIFIANT TECHNIQUE MOULAY YOUSSEF

رية الإقليمية عمالة: طنجة - أصولا

لجهة

المؤسمعة الثانوية التأهيلية مولاي يوسف التقنيا

الإسم العائلي والشخصي حداني فاضل حداني فاضل Nom et prénom HAMDANI FADEL

	P	130538234	مسار	C.MASSA/رمز				CNE/ICNE/الرقم
Niveau Bac Sciences Ma	athématique	es B - Option	Français	بة	"ب" - خ.فرنس	با العلوم الزياضية	الثانية باكالوري	المستوى
	4	بة المستمرة	CONT المراقب	ROLE CONTI	NUE			
		ت الدراسية	ANNE السنوا	ES SCOLAIRI	ES		Ex.	Ex.
المواد الدراسية	2019	9/2020	2020	0/2021	2021	/2022	Régional	National
Matières	Tronc	commun	1 année cycle Bac		2 année cycle Bac		الامتحان	الامتحان
2.20	1er semestre	2éme semestre	1er semestre	2éme semestre	1er semestre	Moyenne Cc	الجهوي	الوطني
اللغة العربية LANGUE ARABE	15,56		17,00	18,44	18,19		19,25	*
للغة الغرنسية LANGUE FRANCAISE	15,85		19,75	19,60	19,89		20,00	
اللغة الإنجليزية LANGUE ANGLAISE	19,55		20,00	20,00	20,00			
HISTOIRE GEOGRAPHIE الاجتماعيات	17,19		20,00	20,00		9/7	18,00	- 12
الرياضيات MATHEMATIQUES	17,83		15,50	16,38	17,62			9 1
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم الحياة والأرض			16,38	17,50				
PHYSIQUE CHIMIE الفيزياء والكيمياء	19,50		15,75	19,50	18,12			-01911
التربية INSTRUCTION ISLAMIQUE الإسلامية	14,00	1	17,88	19,50	17,94	est.	17,00	
EDUCATION PHYSIQUE التربية	15,67	1-11	18,00		17,00			
المطوميات INFORMATIQUE	16,20	1721						
الفلسفة PHILOSOPHIE	16,94		16,69	17,06	18,31			
ASSIDUITE ET CONDUITE المواظية و السلوك	20,00		20,00	20,00	20,00			
SCIENCES DE L'INGENIEUR علوم المهندس	17,16	161			19,53			
المعدل الدوري Moyenne Semestrielle	17,23	17,35	17,12	18,38	18,35			
المعدل السنوي Moyenne Annuelle		17,35		17,75		3-		

Moyenne	Moyenne Ex.	Moyenne Ex.	المعدل العام
c.continue	Régional	National	Moyenne
معدل المراقبة المستمرة	معدل الامتحان الجهوي	معدل الامتمان الوطني	Générale
	18,85		

Cachet et signature du proviseur

Surveillant Général

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Académie : Etranger

Test de français : DALF C2 : Obtenu

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Technique Moulay Youssef -TANGER
	Maroc
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Elève en terminale filière sciences mathématiques B - option français. C'est une filière qui s'articule principalement autour des mathématiques, de la physique, de la chimie et des sciences de l'ingénierie. Les langues suivies sont le français et l'anglais. Le nombre d'heures hebdomadaires par discipline est: -Mathématiques: 7 heuresPhysique-Chimie: 6 heuresSciences de l'ingénierie: 3 heuresFrançais: 6 heuresAnglais: 4 heuresPhilosophie: 2 heuresArabe: 1 heure.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé plusieurs fois auprès d'associations œuvrant dans le domaine de la lutte contre la précarité en tant que bénévole.

Cet engagement s'illustre notamment par ma participation en 2020 aux deux caravanes d'hiver organisées par l'Union Nationale des Femmes Vétérinaires à destination de la population de la commune de Mouha Ouhammou Zayani dans le Moyen Atlas, et à celle organisée pour venir en aide aux ruralités avoisinantes de Chefchaouen. J'ai également participé à une troisième caravane d'hiver en 2021 à destination des communes rurales se situant dans les environs de Khénifra dans le Moyen Atlas. Ces caravanes d'hiver avaient pour principal but la distribution de vêtements, de couvertures et d'aides alimentaires ainsi que le soutien moral d'une population rurale dite de montagne qui souffre des rudes hivers du Moyen Atlas.

Aussi, à la fin du confinement en 2020, j'ai participé à la distribution d'aides alimentaires aux familles démunies qui ont été affectées par l'insécurité sociale causée par la pandémie de Covid-19. Cette action associative a été menée auprès de l'association "Yallah Ntaawnou".

Au mois de mai 2021, j'ai été bénévole dans une action de distribution de repas au profit des sans domiciles fixes dans les rues de Tanger organisée par l'association "Basmat Amal".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En été 2021, j'ai effectué un mois de stage à la librairie "Les Insolites". Bien qu'elle porte le nom de "librairie", Les Insolites est aussi une galerie d'art où l'on expose des photographies et des toiles de peinture, un lieu atypique de rencontre et de discussion populaire auprès des lecteurs et un passage obligé pour les touristes qui découvrent les ruelles de la Médina.

J'ai beaucoup appris en effectuant ce stage. J'ai pu acquérir une prise de contact facile avec le client, une démarche qui permet de connaître ses préférences et de le diriger vers un ouvrage qu'il serait susceptible d'apprécier. Cela se faisait dans une ambiance où l'échange est toujours favorisé. Cette expérience m'a permis de développer des qualités d'accueil, de courtoisie et d'écoute envers les clients.

Aussi, j'ai pu approcher le monde des livres et en savoir plus sur l'édition, la distribution ou la manière dont fonctionne une librairie. J'ai également eu accès aux livres et eu l'opportunité de m'offrir quelques instants de lecture.

Ce stage m'aura permis de découvrir le commerce essentiel des livres et de vivre une expérience dont les leçons ne se limitent pas seulement aux librairies.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

A plusieurs reprises, j'ai eu l'opportunité de faire valoir mon intérêt pour la politique ou la littérature à travers ma participation à différents événements. En 2019, j'ai participé au concours "Le Maroc de demain" organisé par le Ministère de l'Education Nationale en partenariat avec la commission chargée du nouveau modèle de développement du Maroc. Les lycéens ont été invités à y participer en retranscrivant leur vision du Maroc à l'avenir à travers un travail écrit de réflexion, les meilleures productions ont été sélectionnées et les idées qu'elles comportaient ont contribué à l'élaboration du modèle de développement. J'ai eu le plaisir de voir ma contribution sélectionnée à l'échelle nationale à l'issue du concours parmi près de 8000 autres contributions. Ce concours m'a permis de mettre en œuvre une multitude d'idées et de leur donner une utilité effective.

J'ai également été sélectionné (1er national) pour participer aux Olympiades Internationales de la Langue Française organisées par l'Organisation Internationale de la Francophonie. Cette compétition, à laquelle a participé 20 pays. Avec mes quatre coéquipiers de l'équipe nationale, nous sommes arrivés second à l'épreuve orale durant laquelle nous avons animé un débat. Cette participation aura marqué une étape importante de ma vie et m'aura appris l'importance de la coordination et de l'écoute dans le travail d'équipe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Technique Moulay Youssef -TANGER
	Maroc
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais

Détails	Elève en première filière sciences mathématiques - option français. C'est une filière qui s'articule principalement autour des mathématiques, de la physique et de la chimie. A l'issue de cette année, les élèves doivent choisir entre une spécialisation en sciences mathématiques A (mathématiques, physique-chimie, science de la vie et de la terre) ou sciences mathématiques B (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénierie). Les langues suivies sont le français, l'arabe et l'anglais. Cette année scolaire est sanctionné par un examen régional normalisé en disciplines sociales et langues qui compte 25% de la note finale du baccalauréat. Le nombre d'heures hebdomadaire par discipline est: -Mathématiques: 6 heuresPhysique-Chimie: 5 heuresSVT: 2 heuresFrançais: 6 heuresAnglais: 3 heuresArabe: 2 heuresHistoire-géographie: 2 heuresPhilosophie: 2 heures.
---------	---

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Technique Moulay Youssef -TANGER
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Anglais	20	N	N	N		
	Very good job!	Very good job!				
Français	19.89	N	N	N		
	Excellent travail. Bravo !	Excellent travail. Bravo !				
Mathématiques	17.62	N	N	N		
	T.BIEN	T.BIEN				
Physique/Chimie	18.12	N	N	N		
	Très bien	Très bien				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	20	N	N	N	20	N	N	N
	Very good				Good!			
Français	19.75	N	N	N	19.6	N	N	N
	Excellent				Excellent			
Mathématiques	15.5	N	N	N	16.38	N	N	N
	Bien				Très bien			
Appréciation du conseil de classe	Très bon travail.				Très bon travail.			
Physique/Chimie	15.75	N	N	N	19.5	N	N	N
	Bien				Très bien			

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Fadel HAMDANI N°1172883

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale sciences mathématiques B au lycée Moulay Youssef à Tanger, mon ambition serait de pouvoir étudierdans l'une des prestigieuses écoles d'ingénieur françaises . Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

Très curieux de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années aux mathématiques et à la physique. J'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail avant de me présenter aux concours d'entrée aux grandes écoles.

Le Lycée Fénelon est reconnu comme l'un des principaux pôles d'excellence en France. L'offre de formation est très riche et permet à chacun de s'exprimer au mieux de ses goûts et de ses aptitudes. Cela me motive davantage.

Déterminé et travailleur, je sais que les CPGE exigent de la motivation, un sens de l'organisation et une bonne résistance au rythme soutenu. Des qualités que je crois détenir et qui sont primordiales pour la poursuite d'un parcours prometteur.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat