N°1046989	M. AHMED SAID Djouhoud	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
École privée Abdoulhamid - Moroni		
Né(e) le: 18/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNE AGREE PAR L'ETA		RIVE	BULL	,E, 111	4 SL	, IVI	STRIEL	Classe: 1eS1 Effectif: 37		
I. (269) 73 04 97 - E-Mail : gsfa@ B.P 1175 MORONI - COM	comore:	stelecom.k		2e 9	Semo	estre	•			
192041132	AF	IMED SAT	SAID DJOUHOUD				18/02/2004			
Matricule		Nom et Pr	Prénoms				Né(e) le	à		
MATIERE Professeur	Coef	Moy. S1	Moyenne Elève Classe		Notes extrêmes		APPRECIATIONS DES PROFESSEURS (COMPORTEMENT, PROGRESSION, CONSFILS)			
FRANCAIS M. Annichidine Houmadi	4	13,37	15,00	11,53	15,25	6,25	Elève courageux, bon travail			
PHILOSOPHIE										
ANGLAIS M. Said Ali Said Omar	2	15,00	16,50	11,46	17,00	6,00	Très bon travail	, élève très motivé.		
ARABE M. Ali Ahamada Mohamed	2	12,00	13,10	12,74	18,20	8,00	Elève motivé,As	ssez bon travail.		
HISTOIRE - GEOGRAPHIE M. Mouhssine Barwane	2	15,50	16,50	16,93	18,00	16,00	Bon travail War.			
MATHEMATIQUES M. Mdahoma Mlindé	5	18,50	17,00	8,38	17,00	4,00	Excellent travail. Elève motive le			
PHYSIQUE- CHIMIE M. Elamine Ahmed	5	15,00	16,50	12,69	17,00	8,50	Bon travail	B NOV 2021		
SC. NATURELLES . Moustafa Mananjara Houmadi	3	18,50	19,00	14,16	19,00	9,00	Travaichonorab	e assitu et studieux.		
EPS M. Zainoudine Msoili	2	17,50	18,50	14,05	18,50	5,00	Excellents resu			
INFORMATIQUE							/ 1	MASS CUNDI MCHAMED TOYB		
Moyennes générales		15,86	16,55	12,14						
Moyenne annuelle		16,	20				Abs	ences :		
Professeur Principal: M. N	Iousta	fa Manan	jara Hour	nadi			Reta	ards :		
				P.0	Le C	hef c	l'établisseme	ent		
Félicitations				-						
Encouragements		Appréc	ations:	1		28_	t nTc			
Avertissement Travail				67	xce	ner	n _	SCOLAIRE FUNDI ABOOL		
Avertissement Conduite				11		p	1. Tr	(m) / VEE		
Blâme Conduite				Ma	mu	X	4010	D'ETTERSEMENT		

AGREE PAR L'ETA		talagam br		1er Trimestre				
el. (269) 73 04 97 - E-Mail : gsfa@ B.P 1175 MORONI - COM		stelecom.km		101				
211040001	AHN	1ED SAID	DJOUHO	OUD		18/02/2004		
Matricule		Nom et Pr	énoms			Né(e) le à		
MATIERE Professeur	Coef	Moye		Notes ex	trêmes	APPRECIATIONS DES PROFESSEURS (COMPORTEMENT, PROGRESSION,		
FRANCAIS	3	14,00	Classe	15,00	8,50	Bon travail. Elève sérieux et curieux.		
Mme Hassan Karine Fathate		11,00	12,01					
PHILOSOPHIE M. Chabane Mohamed	2	10,50	11,14	14,00	8,00	Moyen.		
ANGLAIS	2					Très bon résultat. Continuez		
M. Tsiahina Laurent	2	14,00	12,07	17,00	7,00	90		
ARABE								
HISTOIRE - GEOGRAPHIE	2	15,00	13,95	16,50	10,00	Bien		
M. Ibrahim Mohamed								
MATHEMATIQUES M. Ibrahim Said Mahazi	5	19,00	13,86	19,00	9,00	Excellent travail.		
PHYSIQUE- CHIMIE	5	17,50	12,23	17,50	9,00	Très bien.		
M. Mahamoud Issa /Papa Mze						2		
SC. NATURELLES M. Anlaouidine Abdou	3	15,50	15,50	18,00	12,00	Bon travail. Des progrès sont encore attendus.		
EPS	2	15,00	14,19	17,00	10,00	Bon travail.		
M. Zainoudine Msoili		15,00	14,10	17,00	10,00	Boll travail.		
INFORMATIQUE								
Moyennes générales		15,83	13,22					
						Absences :		
						Retards :		
Professeur Principal: M. I	brahir	n Said Ma	hazi			Retains .		
				20	Le	Chef d'établissement		
Félicitations 7	5			1,	Le	One d etablissement		
Encouragements		Appréc	iations:	,	28	set of		
Avertissement Travail			1	oxed	len	Y Travail JONET SUNDIADO		
Avertissement Conduite						tello		
Blâme Conduite			/	cont	inu	V travail Johns SUNDIAGO		



Etablissement d'enseignement privé agrée par l'Etat B.P. 1175 - Tél. : 363 18 64 – e-mail :gsfa@comorestelecom.km

MORONI – Union des Comores

Année scolaire : 2021-2022

RELEVE DE NOTES

Période: du 24 janvier au 1 avril 2022

Nom de l'élève : AHMED SAID DJOUHOUD

Sexe: M

Date de naissance : 18/02/2004

Classe de : Terminale C

Disciplines	Devoir N°1/20	Devoir N°2/20	Devoir N°3/20	Devoir N°4/20	Observations
Français Mme Hassan Fathate Karin	16	17	12	17	
Philosophie M. Chabane Mohamed	8				
Anglais M. Laurent	15				
Histoire-géographie Dr Ibrahim Mohamed	16	15			
Mathématiques M. Ibrahim Said Mahazi	18	18	19		
Physique-Chimie M. Mahamoud /Papa Mze	19	16.5	15.5	18	
Sc-Naturelles M. Anlaouidine Abdou.	19				

N.B.: les bulletins des élèves en classe de terminale A4, C et D ne seront disponibles qu'à partir du 23 avril 2022 conformément à l'arrêté du Ministère de l'Education nationale fixant la date des conseils de classe au 20 avril 2022.

LE CHEF D'ETABLISSEMENT

P.D Le Chef d'E

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Académie : Etranger

Test de français : J'ai suivi des études bilingues françaises (Etablissement: École privée Abdoulhamid Moroni Comores).

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	École privée Abdoulhamid -Moroni
	Comores
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	"La terminale scientifique série C" est composée de manière hebdomadaire de: 9h de mathématiques, 8h de physique-chimie, 4h de science de la vie et de la terre (SVT), 4h de français, 3h d'anglais, 3h de philosophie, 3h d'histoire-géographie et enfin de 2h d'éducation physique et sportive (EPS). L'année est composée de 3 trimestres. Au niveau de la fin du deuxième trimestre se déroule un baccalauréat blanc et en fin d'année le baccalauréat national.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	École privée Abdoulhamid -Moroni
	Comores
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais
Détails	La premiere scientifique (bac -1)" se déroule en deux semestres. Elle est composée de manière hebdomadaire de: 6h de mathématiques, 6h de physique-chimie, 4h de science de la vie et de la terre (SVT), 4h de français, 3h d'anglais, 3h d'arabe, 3h d'histoire-géographie et enfin de 2h d'éducation physique et sportive (EPS).

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	École privée Abdoulhamid -Moroni
	Comores

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Anglais	14,00	12,07	17,00	7,00	15	N	N	N	
	Très bon résult	tats. Continuez.	-		Pas encore dis	sponible			
Education Physique et Sportive	15,00	14,19	17,00	10,00	N	N	N	N	
	Bon travail.				Pas encore dis	ponible			
Français	14,00	12,57	15,00	8,50	15,5	N	N	N	
	Bon travail. Élè	eve sérieux et c	urieux.		Pas encore disponible				
Histoire/Géographie	15,00	13,95	16,50	10,00	15,5	N	N	N	
	Bien				Pas encore disponible				
Mathématiques	19,00	13,86	19,00	9,00	18,33	N	N	N	
	Excellent trava	il.			Pas encore disponible				
Appréciation du conseil de classe	Excellent trav	/ail			Pas encore disponible				
Philosophie	10,50	11,14	14,00	8,00	8	N	N	N	
	Moyen.				Pas encore disponible				
Physique/Chimie	17,50	12,23	17,50	9,00	17,25	N	N	N	
	Très bien.				Pas encore dis	ponible			
Sciences de la Vie et de la Terre	15,50	15,50	18,00	12,00	19	N	N	N	
	Bon travail. De	s progrès sont	encore attendu	S.	Pas encore dis	ponible	•		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Se	mestre			2ème S	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	15,00	11,12	15,50	5,00	16,50	11,46	17,00	6,00
	Bon travail.				Très bon travail, élève très motivé.			
Arabe	12,00	11,08	16,30	7,12	13,10	12,74	18,20	8,00
	Assez bon trav	ail, élève coura	igeux.		Élève motivé,	assez bon trava	il.	
Education Physique et Sportive	17,50	14,35	17,50	9,50	18,50	14,05	18,50	5,00
	Très bien cont	nue.			Excellents résu	ultats		
Français	13,37	10,99	14,00	5,12	15,00	11,53	15,25	6,25
	Ensemble asse	ez bien, élève p	osé appliqué, c	ontinue les	Élève courageux, bon travail.			
Histoire/Géographie	15,50	14,51	17,50	11,25	16,50	16,93	18,00	16,00
	Bon travail.				Bon travail			
Mathématiques	18,50	10,04	18,50	3,50	17,00	8,38	17,00	4,00
	Excellent trava	il, élève volonta	aire et intéressé		Excellent travail. Élève motivé.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent Bravo! Continuez				Excellent Admis en TC	:		
Physique/Chimie	15,00	10,28	15,00	4,00	16,50	12,69	17,00	8,50
	Bon travail, élè	ve assidu.			Bon travail.			
Sciences de la Vie et de la Terre	18,50	13,61	18,50	9,00	19,00	14,16	19,00	9,00
	Excellent trava	il, élève studieu	JX.		Travaille honorable; élève assidu et studieux.			

Dossier n°1046989 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Projet de formation motivé (Saisie le:24/03/2022)

Djouhoud AHMED SAID N°1046989

à destination de :

CPGE - MPSI Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale scientifique C aux Comores au sein de l'école privée Fundi Abdoulhamid, premier de ma classe depuis l'école primaire, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

En effet, j'ai une passion des chiffres et de l'ingénierie aussi bien à l'école que dans la vie courante. Apprendre chaque jour à résoudre des problèmes de physique et de mathématiques est une passion pour moi. Passer une grande partie de mon temps à découvrir les innovations techniques, à analyser leurs usages et à imaginer leurs améliorations futures est un moment d'attraction à mes yeux qui reflète mon amour pour les sciences de l'ingénieur. De ce fait, je voudrais poursuivre mes études dans un domaine que j'aime et dont j'y ai toujours consacré du temps de travail. A cet égard la classe préparatoire MPSI correspond parfaitement à mes attentes. Les matières enseignées et les objectifs assignés à la formation sont en parfaite adéquation avec mon projet d'étude et professionnel. Mon objectif premier est d'avoir une formation me dotant de solides connaissances dans le domaine des mathématiques, de la physique et des sciences de l'ingénieur afin de pouvoir espérer intégrer une grande école et accéder au titre d'ingénieur.

Avoir une admission d'inscription au sein de votre établissement constituera pour moi l'intérêt de suivre une formation de qualité dans un établissement renommé mais aussi dans un domaine que j'ai toujours aimé et également prometteur d'emploi.

Internat