


N°488783	M. BEN SHEM Robin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International des Pontonniers [0670081Z] - Strasbourg / Classe: <b>TG01</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>09/09/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045361868 / Série : Série Générale	
Académie : Strasbourg		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>19</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,5</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>19,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>15,3</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,19</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16,3</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International des Pontonniers [0670081Z] -Strasbourg
	- 67 Bas-Rhin
Classe	TG01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai animé deux stands lors des portes ouvertes de l'université internationale de l'espace (ISU). Le premier mettait en place des expériences scientifiques pour grand public, ou le phénomène de diffraction était mis en évidence. Le second était agencé par Audi et son véhicule d'exploration lunaire, ou mon rôle était d'expliquer les grandes lignes du projet, son utilité et ses spécificités.

J'ai ainsi acquis la capacité de m'exprimer au grand public, et d'expliquer de manière concise des faits scientifiques

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je m'engage au niveau local, apportant de l'aide aux personnes âgées en réparant des appareils électroménagers (télévisions, ordinateurs) mais aussi en participant à de nombreux déménagements et babysittings. Je propose aussi des services de réparations de vélo.

Je mets en place des cours particuliers, surtout en mathématiques et physique pour des élèves niveau collège/lycée. J'utilise donc mes compétences techniques à bien, et je m'engage à l'aide à la personne. Mes services m'apportent par ailleurs de l'expérience, surtout au niveau de l'enseignement, ou j'apprends à expliquer aux élèves de manière simple et logique ce dont ils ont besoin.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai été embauché dans une entreprise privée de construction d'hauts parleurs de qualité. Mon activité consistait à la mise en place d'une chaîne de production ainsi que la construction de certains équipements (notamment une chambre acoustique), mais aussi la rénovation totale du local (peinture, réparation des murs). J'ai donc bénéficié d'une expérience manuelle avancée ainsi que des notions de conceptions et production. Par curiosité, je me suis par ailleurs penché sur le fonctionnement des haut-parleurs.

Mon stage de troisième à l'observatoire de Strasbourg m'était plus que captivant et m'a permis d'en apprendre sur le métier d'astronome. Ce stage m'a convaincu que ce métier me correspondait, et m'a fait voir ses nombreuses facettes.

J'ai aussi travaillé chez mes parents qui sont tous les deux chercheurs, notamment dans le laboratoire M3i à l'IMBC, en aidant l'élevage de colonies de moustiques anophèles.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Etant polyglotte, je parle couramment l'anglais (niveau C2), le français le Russe et l'Hébreu (niveau natif). Je suis en section internationale anglais, et j'apprends par ailleurs l'Allemand et le Chinois.

Je suis un amateur d'observation spatiale et de photographie, et j'ai en ma possession un télescope et plusieurs appareils photos.

Je fais parti du club d'échec et de Go de mon lycée.

Je suis passionnée par le codage (surtout python), et je suis à l'aise avec Html et CSS. Je suis aussi talentueuse en modélisation 3d, et mon intérêt pour le dessin se traduit aussi par des œuvres graphiques.

Je suis extrêmement exposé au monde scientifique, de par mes parents tous les deux chercheurs, et par mes abonnements à des journaux (Nature et Scientific American). Je participe par ailleurs à beaucoup de conférences sur les thèmes spatiaux, notamment à l'ISU (Université Internationale de l'Espace).

Je suis très conscient que l'activité sportive est nécessaire à une bonne hygiène de vie, et je suis inscrit à une salle de sport depuis un an, où je vais trois à quatre fois par semaine. Cette activité m'a renforcée considérablement sur le plan mental, et m'a beaucoup aidée.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International des Pontonniers [0670081Z] -Strasbourg
	- 67 Bas-Rhin
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International des Pontonniers [0670081Z] -Strasbourg
	- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5*	16,73*	20*	12*
	Très bon ensemble. Robin doit continuer ainsi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*
	C'est un très bon premier semestre, Robin est volontaire et s'investit pleinement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18,12*	20*	15*
	Un projet de groupe très bien mené et prometteur a été réalisé au cours de ce semestre : bravo pour ce beau résultat !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,5*	15,1*	20*	9,5*
	C'est un très bon parcours.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,54*	17,5*	7,5*
	Un très bon semestre. Les connaissances et les méthodes sont solides. Continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	18,5*	20*	12,5*
	Excellent semestre.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18*	17,43*	20*	12,5*
	LVB : Elève motivé qui travaille avec régularité et profite de toutes les dimensions de la discipline.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,5*	13,69*	19*	3,5*
	Très bon semestre dans l'ensemble.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	12,38*	19*	4,5*
	Excellent semestre, Robin est un élève actif et volontaire en classe, qui s'assure de bien maîtriser et approfondir les notions à l'aide d'un travail régulier et sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	11*	11,4*	15,5*	7,5*
	L'investissement et les résultats sont moyens. Il est nécessaire d'intensifier les efforts pour progresser.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	14*	19,5*	5*
	Assez bon semestre dans l'ensemble pour un élève sérieux, capable et motivé ayant fourni un travail personnel régulier. La qualité de présence en classe est bonne même si la participation pourrait être accrue, ce qui permettrait sans doute de progresser encore. Poursuivre dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un très bon bilan semestriel, Robin est un élève actif dans ses apprentissages, qui exploite ses capacités à l'aide d'un travail sérieux et un investissement régulier. Félicitations du conseil de classe !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5*	17,57*	19,5*	15,5*	19*	18,5*	20*	15,5*
	Elève motivé. Robin a travaillé avec acharnement et a réalisé des progrès remarquables tout au long du semestre. Bravo! Robin doit continuer ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Robin a travaillé avec acharnement et a réalisé des progrès impressionnants tout au long de l'année scolaire. Bravo!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	17*	15,18*	20*	10,5*
	C'est très bien, Robin est sérieux et volontaire.				C'est un très bon bilan d'ensemble. Robin a fait preuve de sérieux et de persévérance mais aussi de beaucoup d'enthousiasme.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,44*	20*	12*	17,5*	18,25*	20*	16*
	Un bon travail rendu en EMC.*				Un bon travail a été rendu ce semestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	14,53*	18*	9*	17*	16,19*	19*	11*
	Très bon semestre. Poursuivre ainsi.*				Très bon bilan annuel. Bonne participation en classe.*			
<b>Français</b>	12,5*	13,4*	17*	9*	14,5*	13,26*	18*	8*
	Ensemble satisfaisant.*				Elève sérieux et très capable. Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. De très bonnes interventions à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	12,07*	18*	4*	15,5*	13,09*	18*	7*
	Bon début d'année. Robin fournit un travail sérieux et montre un bel intérêt pour la matière. La méthodologie à l'écrit doit encore être approfondie, mais les bases sont là. Très bonne participation à l'oral. Continuer ainsi !*				Excellent semestre. Robin a pleinement profité de son année, ses résultats sont le fruit d'un travail de qualité et rigoureux. Bravo pour votre investissement !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,75*	18,24*	19,75*	11,5*	19,5*	18,94*	20*	14,75*

	ANGLAIS ADVANCED: Groupe de niveau B2/C1 (l'évaluation est calibrée au niveau B1 du CECRL) Excellent élève dont la finesse d'analyse est rare. Son intelligence vivace et sa culture sont un plaisir. Robin participe avec maturité et possède un solide niveau de langue. Well done all the way! Excellent semestre, travail toujours sérieux.*				ANGLAIS ADVANCED: Groupe en section internationale anglaise de niveau B2/C1 dont l'évaluation est calibrée à B1/B2. Excellent travail en langue/littérature pour Robin, élève sérieux et investi. De très bonnes connaissances mises au service de la matière et une attitude exemplaire. Congratulations to you! Bon semestre*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,5*	15,84*	18,5*	9*	17*	17,1*	20*	14*
	LVB. Des résultats encourageants dans l'ensemble. Approfondissez le travail sur le lexique et la grammaire pour gagner en rigueur en expression écrite.*				LVB. Un excellent semestre et une très belle progression sur l'année. Félicitations!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	11,84*	20*	1*	13*	10,91*	20*	1*
	Un ensemble correct mais Robin peut être un peu plus ambitieux, il a encore des ressources.*				Une année honorable mais il faudra faire preuve de plus de régularité en terminale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	10,07*	18,5*	1*	15*	10,04*	19,5*	1,5*
	Elève dynamique notamment en séance de TP. Les résultats sont satisfaisants, mais Robin peut progresser en faisant preuve de rigueur. Vous êtes sur la bonne voie !*				Une belle progression. C'est une très bonne année scolaire.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,5*	15,32*	20*	9,5*	15*	13,35*	20*	6,5*
	Excellent semestre. Des capacités de raisonnement mais aussi de l'investissement. Bravo Robin!*				C'est à nouveau un très bon semestre. Robin s'est investi avec enthousiasme et efficacité lors des séances. Bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent premier semestre, bravo pour votre travail ainsi que votre attitude. Continuez sur cette lancée. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent bilan semestriel, des qualités d'expression et de réflexion. Robin est un élève investi, enthousiaste et sérieux. Félicitations du conseil de classe!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre.	19,5	12	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon semestre dans l'ensemble.	16,5	5	22
Enseignement moral et civique	Un projet de groupe très bien mené et prometteur a été réalisé au cours de ce semestre	18	9	34
Histoire/Géographie	Elève sérieux dont les connaissances et les méthodes sont solides.	15	9	29
Langue vivante B : Allemand	LVB : Elève motivé qui travaille avec régularité et profite toutes les dimensions de la discipline.	18	13	30
Philosophie	De réelles capacités, en ce qui concerne le raisonnement, et de beaux progrès sur l'année. Un ensemble encourageant!	11	17	34
Physique-Chimie Spécialité	De bons, voire très bons résultats grâce à un travail personnel soigné, régulier et de qualité réalisé avec autonomie et enthousiasme. De très bonnes capacités, exploitées avec autonomie et efficacité, doublées d'appréciables qualités humaines. Un potentiel très prometteur.	14,5	15	33
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Très bon ensemble. Robin doit continuer ainsi.	16,5	13	25
Enseignement scientifique	C'est un très bon parcours.	17,5	7	34
Education Physique et Sportive	C'est un très bon premier semestre, Robin est volontaire et s'investit pleinement.		0	0
Mathématiques Spécialité	D'excellentes capacités de réflexion et raisonnement. Robin est un élève enthousiaste, actif et volontaire en classe, qui s'assure de bien maîtriser et approfondir les notions à l'aide d'un travail régulier et très sérieux.	17,5	4	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellentes capacités à réussir dans la formation : beaucoup de sérieux et d'investissement, et de la finesse et de la rigueur dans les raisonnements.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Robin BEN SHEM**  
**N°488783**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

La prépa MPSI du Lycée Fénélon est un choix qui semble admirablement me convenir. Elle offre des cours qui sont orientés vers les sujets auquel je suis grandement intéressé, et m'offre la possibilité d'advenir à mon projet personnel, appartenant à la recherche dans les thèmes de l'astronomie.

Je suis absolument ravi d'avoir la possibilité de suivre des études en physique et mathématiques, car ce sont des sujets auquel je suis prêt à fournir un effort plus que considérable, car ceux-ci sont réellement mon centre d'intérêt majeur, et en faire mes études serait véritablement mon ambition.

Au lycée, mes spécialités sont adaptés à ce parcours, et l'option mathématiques expertes me donne de bonnes bases. J'ai un naturel penchant pour les mathématiques auquel ma logique et curiosité, moteur cette volonté a comprendre celle-ci jusqu'au racines, m'a permis d'exceller. Ces avantages m'ont permis par ailleurs d'élargir mon centre d'intérêt à l'informatique et au codage, qui nécessite énormément de persévérance et d'essais. Je me démarque par ailleurs car je suis polyglotte, avec quatre langues parlées couramment et deux en cours d'apprentissage.

J'ai confiance en ma capacité à faire face à une charge lourde de travail, et je suis conscient des efforts nécessaires pour réussir cette formation. Je me débrouille remarquablement à ce niveau, et j'ai développé une éthique de travail efficace et solide.

Espérant que ma candidature retienne votre attention,  
Cordialement

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**