N°169609 Mme TOMOVA Emma Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée E. Mounier [0920135X] - Châtenay-Malabry / Classe:T 06 / Série:Générale Né(e) le: 06/11/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | · | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | · | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | | | | | |
| | Français oral | 15 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Ints de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Int de spécialité suivi uniquement en classe de Intes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Ints optionnels Ints | | | | | | | | |
| | Inseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : ière Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Enseignements optionnels Mathématiques Expertes Français écrit 12 Français écrit 12 Français oral 15 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) Inscrit | | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,2 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16 | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,5 | | | | | | | | |

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry | | | | | | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Classe T 06 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide régulièrement à l'encadrement des jeunes dans mon club d'équitation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis sensible aux problématiques liée à l'avenir de notre planète, notamment celle liée à l'environnement. Pour cette raison je suis devenu éco-délégué et j'avais comme responsabilité de sensibiliser ma classe à la démarche écologique. J'ai pu, grâce à mon lycée, suivre l'option E3D (Établissement en démarche de développement durable), qui m'a permis d'approfondir mes connaissances sur les problématiques liées à l'environnement.

J'ai participé à plusieurs courses à pied à but humanitaire, dont une partie des recettes était reversées à une association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans mon club d'équitation. Pendant ce stage, j'ai pu découvrir non seulement la réalité du travail de moniteur d'équitation, mais aussi le fonctionnement administratif de mon club. Mes maîtres de stage ont pu me montrer certains éléments en rapport avec le fonctionnement de mon club en tant qu'association et entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique, depuis 12 ans, la danse classique. Dans ce cadre, je participe régulièrement à des représentations individuelles ou collectives, qui m'ont permis de développer ma confiance en moi. Je pratique également, depuis 10 ans, l'équitation. Il y a 9 ans, j'ai été sélectionnée dans l'équipe compétition de mon club. Dans ce contexte, j'effectue tous les ans des stages sportifs. Avec mon équipe de dressage, je participe tous les ans à une dizaine de compétitions, aussi bien individuelles que par équipe, au niveau locale, départementale, ainsi que nationale. Ceci m'a permis de gagner certaines de ces compétitions, notamment les championnats de France par équipe en 2016.

De langue maternelle slovaque, j'ai une double culture slovaque et française. Grâce à mes liens familiaux, j'entretiens cette double culture avec des voyages réguliers en Slovaquie.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | ère | | | | | | |
| Etablissement | Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry | | | | | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---------------------------------|--|--------------------|--|---------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,7* | 15,06* | 19,3* | 12,7* | 15,5* | 13,89* | 19,8* | 11,5* | | | |
| | | mestre. Emma e sur cette voie !* | | | Un bon trimestre. Emma est investie et volontaire lors de ce cycle de course d'orientation et a réalisé de très bonnes séances. Il faut poursuivre ainsi pour le dernier trimestre. Allez Emma, c'est bien !* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 0* | 0* | 20* | 17* | 14,13* | 18* | 10* | | | |
| | Bon investisse autonime.* | ement au cours | des séances. E | lève investie et | Bel investisser | ment ce trimest | re. L'oral est de | qualité.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,6* | 13,96* | 18,2* | 9,4* | 17,9* | 14,72* | 18,8* | 8,5* | | | |
| | investie. Il faut | estre! Emma est continuer ainsi profondi a été fo | . Bon trimestre | . Du travail | investissemen | t en classe. Co | omme à l'oral. T ntinue ainsi! Er et approfondi a | core un bon | | | |
| Histoire/Géographie | 13,8* | 11,35* | 14,9* | 7,8* | 16,8* | 11,7* | 16,8* | 6* | | | |
| | solides .L'impl | atisfaisant. Les ication a été soi méthodes sont courageant.* | utenue tout au l | lona ďu | | | esultats solides et de qualité. preuve. Bravo !* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,2* | 14,08* | 20* | 5,4* | 14,5* | 13,1* | 17* | 9* | | | |
| | maîtrise des c réel effort pour vocabulaire ap | ier trimestre sat ompétences est r réinvestir les c opris mais égale nme l'articulatio e en cours.* | t hétérogène, se connaissances e ement des élém | oulignant un et le ents à | Ce deuxième trimestre est d'autant plus satisfaisant que le travail sérieux que vous avez fourni vous a permis de gagner en régularité. Vous avez consolidé vos compétences, ce qui vous permet de suivre la progression des exigences. Poursuivez sur cette voie avec confiance.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,1* | 13,24* | 16,7* | 10* | 14,4* | 12,91* | 15,7* | 10,4* | | | |
| | Bon ensemble | tant à l'oral qua | à l'écrit. Poursu | ivez ainsi.* | Des résultats en baisse ce trimestre mais la participation et le travail restent très sérieux.* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 14,4* | 18* | 11* | 15* | 13,13* | 17,5* | 10* | | | |
| | | estre. Emma est it preuve d'une | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,6* | 9,89* | 17,7* | 3,4* | 17,9* | 10,49* | 17,9* | 2,6* | | | |
| | Excellent trime ainsi!* | estre à tous poir | nts de vue. Il fa | ut poursuivre | Encore un exe | ecellent trimestre | e sur tous les pl | ans. Bravo !* | | | |
| Philosophie | 13,6* | 10,2* | 15,7* | 5,6* | 15,2* | 10,16* | 15,6* | 4* | | | |
| | | onnes choses. Il antage encore p | | | Très sérieuse positif pour sa | | Bon ensemble. | Rôle très | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4* | 13,68* | 19* | 1,1* | 11* | 10,59* | 17,3* | 4* | | | |
| | | estre. Elève séri continuez ains | | un travail de | | | travail régulier et sérieux. Il faut pour améliorer les résultats.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre, une homogénéité dans les résultats due à une implication sans faille dans toutes les disciplines. Félicitations. Idevoir certaintes metriodes pour arrivaler les trevoir certaintes les trevoir certaintes les trevoir certaintes les trevoir les trevoir certaintes les trevoir certaintes les trevo | | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème T | rimestre | |
|--------------------------------|--|-----------|--------|------|---|--------|----------|------|---|--------|----------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,8* | 15,2* | 20* | 9,3* | 14* | 14,1* | 19* | 10* | 15* | 14,6* | 19,5* | 8,5* |
| | C'est un ensemble satisfaisant. Emma est une élève sérieuse et à l'écoute des consignes ce qui lui permet de progresser. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon ensemble pour ce trimestre.* | | | | Très bon ensemble pour ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 12,7* | 16* | 10* | D* | N* | N* | N* | D* | N* | N* | N* |
| | .* | | | | * | | | | * | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 13,8* | 17,8* | 9,4* | 18,5* | 14,2* | 18,5* | 5,9* | 19,4* | 15,4* | 19,4* | 10,3* |
| | Très bon t | rimestre* | | | Excellent trimestre! Le travail fourni est approfondi et rigoureux. Continuez ainsi au 3ème trimestre!* | | | | SVT: Un trimestre et une année remarquable! Un investissement sérieux en classe et dans le travail personnel. PC: Excellent trimestre. Du travail sérieux et rigoureux a été fourni tout au long de l'année.* | | | |

| Français | 14.4* | 11.6* | 14.9* | 7* | 12* | 10.9* | 14,9* | 6.8* | 14.4* | 11.2* | 16* | 4.4* | |
|---|--|--|--|-------------------|--|---|--|------------------------|--|---|-------------|--------|--|
| rialiçais | De l'intérêt | et un trava | ail sérieux, b e. Continue | onne | Du sérieux assez corr dans ton é | r, de l'intérê ect. Gagne tude des te eux des text | t, pour un e encore en xtes (analy | ensemble efficacité | Bon investissement, travail toujours aussi régulier. Bon ensemble, l'écrit progresse.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,8* | 13,1* | 18,3* | 7,8* | 13,5* | 11,1* | 14,5* | 5,3* | 15* | 12,4* | 17,3* | 8* | |
| | Bon trimestre. Emma est une élève très consciencieuse. Elle doit apprendre à contrôler son flot de pensées qui l'empêche | | | | est sérieux bonne par | Assez bon ensemble. Le travail d'Emma est sérieux et de qualité. S'y ajoute une | | | | Bon ensemble, tu as su rester sérieuse et investie tout au long de l'année. Tu es toujours sérieuse et soucieuse d'apprendre et de comprendre. C'est bien. Il faut encore un peu travailler le passage à l'écrit et la formulation de tes idées.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,1* | 13,4* | 19* | 9,6* | 16,1* | 16,1* | 18,5* | 12* | 18,2* | 15,5* | 18,4* | 8* | |
| | | es efforts fo | ant, travail s ournis. Bonr | | à l'écrit. U | progrès ce ne participa continuez | tion active | | Excellent t spontanée | | core, soyez | z plus | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,8* | 12,1* | 16,3* | 4,3* | 14,7* | 12,3* | 19* | 6,8* | 16* | 14,8* | 19,3* | 11* | |
| | De sérieuses difficultés de compréhension et d'expression mais votre sérieux vous fera vite progresser, c'est certain! Soyez néanmoins davantage volontaire à l'oral: il s'agit du meilleur moyen d'améliorer votre niveau.* | | | | Bon trimestre. Beaucoup de progrès grâce à un grand sérieux et à une bonne participation à l'oral. Emma a donc su appliquer les conseils nécessaires à la progression. Continuez ainsi!* | | | | Très bon trimestre. Des progrès tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et beaucoup d'investissement.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,6* | 12,1* | 17,1* | 6,1* | 16* | 12,3* | 18* | 7* | 15,1* | 10,5* | 16,5* | 2,2* | |
| | Très bon tr de qualité. | | avail très se | érieux et | Très bon trimestre. Travail très régulier. Faites vous confiance !* | | | | Un bon trimestre qui conclut une très belle année.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,1* | 14,4* | 18* | 9,6* | 15* | 12,3* | 16,1* | 7,3* | 16,3* 12,1* 17,6* | | | | |
| | | | ı travail sér long du trin | | Encore un bon trimestre! Le travail fourni est approfondi et rigoureux. Emma s'est investie pleinement en cours et en TP. Continuez ainsi pour le 3ème trimestre!* | | | | Très bon trimestre. Du travail rigoureux et approfondi a encore été fourni.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,1* | 12,6* | 16,2* | 9,5* | 17,7* | 12,5* | 17,7* | 8,2* | 16,5* | 12,3* | 16,5* | 9* | |
| | | | érieux. Pou à participe | | Un excellent trimestre. Vous avez réussi à progresser dans vos apprentissages. Bravo!* | | | | Excellent trimestre à tous les niveaux. Félicitations.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | élève rigo travail es | oureuse et t de qualit cessaires | Emma es t sérieuse. é et elle fo pour prog si. | Son ournit les | Bon travail. Le sérieux et l'investissement personnel et en classe d'Emma sont exemplaires. Vous savez vous saisir des conseils donnés pour progresser. C'est bien. Poursuivez ainsi. | | | | Excellent trimestre. Emma est particulièrement appliquée et rigoureuse. Son année en est l'illustration. Nous l'en félicitons. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe | |
|--|--|--|----|---------------------------|--|
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Education Physique et Sportive | Un bon ensemble. Emma est un élève investie et motivée. Son travail sérieux et sa volonté de progresser lui permettent d'atteindre la majorité des compétences attendues. | 15,1 | 20 | 33 | |
| Langue vivante B : Espagnol | Volontaire et investie, Emma présente toutes les qualités et le sérieux requis pour réussir pleinement. | 15,25 | 2 | 19 | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Enseignement moral et civique | Ensemble très satisfaisant. Elève investie au cours des séances et autonome dans son travail. Volonté de bien faire est à souligner. | 17 | 5 | 32 | |
| Philosophie | Très sérieuse, très impliquée, autonome dans son travail. | 14,4 | 4 | 32 | |
| Histoire/Géographie | Une très belle année scolaire. Des résultats tout à fait satisfaisants. Un écrit maîtrisé et une réelle envie de bien faire et de progresser. Bravo! | 15,3 | 1 | 32 | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Enseignement scientifique | Elève sérieuse et régulière dans son travail, avec une bonne méthode de travail et qui s'investit pleinement pendant les séances. | 17,75 | 2 | 32 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Emma est une élève sérieuse et organisée dans son travail. La maîtrise des compétences mathématiques est très satisfaisante. Elle a toutes les capacités pour réussir dans l'enseignement supérieur. | 15,25 | 4 | 18 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | | ı | |
|--|---|-----|--|
| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| | - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Déléguée suppléante en Terminale | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent et homogène. Très sérieuse et impliquée. Félicitations du CCl.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Emma TOMOVA N°169609

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée Emmanuel Mounier à Chatenay Malabry, j'ai toujours eu une passion pour les sciences. C'est pour cette raison, que j'ai choisi l'option E3D (Établissement en démarche de développement durable) en classe de seconde. En terminale, en plus des spécialités mathématique et physique-chimie, j'ai choisi l'option mathématiques expertes. Ces choix m'ont conforté dans mon projet d'étude et m'ont permis de découvrir des mathématiques plus approfondies.

De langue natale slovaque et malgré les difficultés en français au début de ma scolarité, grâce à ma persévérance, je me situe actuellement dans les premières de mon lycée, non seulement dans les matières scientifiques, mais aussi dans les matières littéraires. La pratique de la danse classique et de l'équitation m'ont permis de devenir compétitrice et rigoureuse.

Je choisis donc de m'orienter vers une classe préparatoire MPSI, qui dispense les meilleurs enseignements en mathématique, ce qui me permettra d'accéder aux plus grandes écoles d'ingénieurs généralistes.

En conséquence, je choisis la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon à Paris, qui est parmi les mieux classées en France.

Je suis très motivée et déterminée à réussir ces années d'études exigeantes pour préparer les meilleurs concours.

Bien respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible