


N°1100410	M. LALLEMAND Etienne	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
British School of Bucharest - Bucarest		
Né(e) le: 20/01/2004	Nationalité: Sexe: M	



British School
of Bucharest

30th March 2022

To whom it may concern

Reference: Etienne Lallemand

Etienne joined the British School of Bucharest, a co-educational establishment of 650 students, in 2018. The British curriculum is taught and students take IGCSEs and A Levels. An excellent mathematician and problem solver, Etienne is well-suited to an engineering course at the most academically demanding institutions. His academic record is all the more impressive when one considers his rapid acquisition of English since joining the school, a feat recognised last year with a prestigious School Prize. He is determined to enter the field of engineering, a vocation that all of Etienne's teachers believe is highly suited to his undoubted strengths. Etienne is confidently predicted to achieve the highest grades in all his subjects. His teacher-assessed A grade for Maths last year could easily have been an A* but a conservative grade was awarded due to Etienne's family illnesses and absences at key evidence gathering points for Pure Maths 4.

A very able mathematician, Etienne has a clear aptitude for logical thinking, multi-step problem solving and a keen eye for detail and spotting errors quickly, all of which will serve him well on his chosen course. Strong in Pure Mathematics, Etienne consistently demonstrates ability with abstract thinking. He is undaunted by questions that move beyond that already learnt, given his holistic understanding of all the A Level modules and shown further by successful progress in Further Maths. This year he has demonstrated particular aptitude for matrices in regard to their algebra and applying them for transformations. Etienne is an excellent Physicist and his mathematical approach to problem solving is outstanding. During a recent lesson on momentum in two-dimensions, his mathematical prowess shone through with a methodical and systematic approach to university level problems. He asks thoughtful, considered questions which clearly demonstrate strong subject knowledge and he readily makes detailed links between different aspects of the course. He also willingly helps peers by explaining solutions and appropriate method. This methodical approach to problem solving, alongside exceptional mathematical skills, will support him excellently within an engineering career.

In all his subjects, Etienne has a very mature attitude to his studies being resourceful, enthusiastic, tenacious and working well independently whilst also a good team player, contributing to class discussions to good effect. This was also demonstrated in a highly successful, self-organised placement at the British Embassy of Croatia. In Chemistry, he also shows great interest, where his written work is of a consistently high standard whilst attention to detail and a good command of technical language are notable. Etienne has an excellent systematic approach to practical experiments being confident in the meticulous recording and analysis of results and has the confidence to present his work to others, fielding questions with focus.

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest — Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro



British School
of Bucharest

Etienne is a popular member of the school community communicating well with peers and teachers alike, showing great cultural awareness and empathy. He has been consistently involved in numerous extracurricular activities including being a key member of the orchestra, completing Level 3 Sports Leaders Award, working towards his Gold DofE Award and active as a reliable member of MUN, Debating and various sports Clubs. As House Captain and Senior Prefect, he is an inspiring figure and excels in both leadership and collaborative working scenarios.

In summary Etienne is talented, knowledgeable and conscientious. In many ways he has a maturity beyond his years, not just in the way he presents himself and in his interactions with others within the community but also in his thought processes. His command of English is excellent and he will slot comfortably into Higher Education, making the most of every opportunity. I recommend him to you without reservation or hesitation as a student of exceptional note.

For more information or should you wish to follow up with a telephone conversation, please do not hesitate to contact me on philip.walters@britishschool.ro

Philip Walters

University Guidance Counsellor



The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest — Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro

Marion CLAVILIER
enchantoire@gmail.com
07-61-30-03-99
18 Bis rue de la Chaussade
58000 NEVERS

À Nevers le 28 mars 2022.

Objet : Le niveau d'Étienne LALLEMAND et le contenu de ses cours particuliers de français (2019-2022).

Madame, Monsieur,

J'accompagne Étienne LALLEMAND dans le cadre de cours particuliers de langue et de littérature françaises à raison d'1h30 par semaine depuis l'automne 2019. En 2019-2020, Étienne a effectué son cursus de français par le CNED (niveau Seconde). A partir de 2020-2021, j'ai mis en place avec lui mon propre curriculum, qui s'appuie en grande partie sur les programmes officiels de français de Première de l'Éducation Nationale.

J'atteste ainsi qu'Étienne a un excellent niveau en français, sa langue maternelle, et qu'il dispose d'un bon niveau en littérature. Étienne est un élève sérieux qui a l'envie, à l'oral comme à l'écrit, de trouver des réponses aux questions qu'il se pose. Il est aussi animé par le goût de la réflexion, en lien avec des enjeux d'histoire des idées. Doté de compétences fines de synthèse, il s'exprime avec aisance et justesse dans des productions construites. Il a pu développer peu à peu ses compétences analytiques lors de nos séances, aboutissant à de bons résultats.

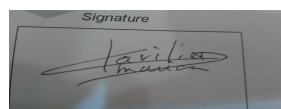
Les cours ont visé à développer chez Étienne la connaissance et le goût de la littérature, ainsi que ses capacités de langue et de réflexion. Il s'est agi pour lui d'apprendre à structurer son raisonnement de la façon la plus rigoureuse possible, pour lui permettre de développer sa pensée avec l'ampleur requise, au cours des diverses situations auxquelles il fera face dans son avenir personnel et professionnel.

S'appuyant sur ses acquis du collège, j'ai tâché de lui permettre de se doter d'une culture littéraire et d'en favoriser l'appropriation, autour de l'étude d'œuvres intégrales du Moyen Âge au XX^e siècle, appréhendées siècle par siècle (*Le Roman d'Enéas*, *Le Discours de la Servitude volontaire*, *Le Page disgracié*, *Les Fausses Confidences*, *Les Contemplations*, *Mémoires d'Hadrien*). Les exercices de la dissertation, du commentaire composé et de l'explication de texte, ainsi que les réponses à des questions de compréhension sur des extraits de texte, ont été abordés régulièrement. La lecture à haute voix et la grammaire ont été travaillées de façon plus ponctuelle.

Je vous remercie de votre attention et vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.

Marion CLAVILIER
Professeur agrégée de Lettres Modernes titulaire (académie de Dijon).

Signature





British School
of Bucharest

STUDENT TRANSCRIPT

EXAMINATION RESULTS

STUDENT INFORMATION		SIGNIFICANT DATES
First Name/Given Name	ETIENNE JEAN-YVES	Entry Date 04.09.2018 Last day of Year 13: 29 th June 2022
Last Name/Family Name	LALLEMAND	
Date of Birth	20.01.2004	
Gender	Male	

Year 13 – Internal Grades – March 2022

Subject	Internal Grades	Effort Grade
Chemistry	B	1
Further Maths	A	1
Physics	A	1

Year 13 – Internal Grades – October 2021

Subject	Internal Grades	Effort Grade
Chemistry	C	1
Further Maths	A	1
Physics	A	1

Year 12 External Examinations – June 2021

Subject	Date	Qualification Level	Grades Received
Chemistry	June 2021	International AS	A
Physics	June 2021	International AS	A
Mathematics	June 2021	International A	A

Year 12 – Internal Grades

Subject	Internal Grades Term 1A	Internal Grades Term 2A	Internal Grades Term 2B	Effort Grade
Chemistry	C	B	C	2
CSLA	A	A	A	1
Further Maths	B	B	A	1
IELTS	-	-	-	1
Physics	A	C	A	1

Official School
Seal



J. Porter

Mr Jason Porter
Head of Secondary
School

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest – Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro



British School
of Bucharest

Year 11 External Examinations – June 2020

Subject	Date	Qualification Level	Grades Received
Geography	June 2020	IGCSE	A
English as a Second Language	June 2020	IGCSE	A
Biology	June 2020	IGCSE	A*
Chemistry	June 2020	IGCSE	A*
Physics	June 2020	IGCSE	A*
French	June 2020	GCSE	9
German	June 2020	GCSE	9
Mathematics A	June 2020	GCSE	9
Music	June 2020	GCSE	8

Official School
Seal



J. Porter

Mr Jason Porter
Head of
Secondary School

Year 11 – Internal Grades

Subject	Internal Grades Term 1A	Internal Grades Term 2A	Internal Grades Term 2B	Effort Grade
Biology	A	A	A	1
Chemistry	A	A	A	1
English	B	B	A	1
Geography	D	A	A	1
German	A	B	B	1
Maths	A	A	A	1
Music	A	A	A	1
Physical Education	A	A	-	1
Physics	A	A	A	1

Grade explanation:

IGCSE/GCSE level: Most students in Year 10 and 11 at The British School of Bucharest follow a combination of IGCSE and GCSE courses; Grades A-E are awarded for both internal assessments, where A is the highest grade and E, the lowest. External grades are awarded from a scale of A*-G, where A* is the highest grade and G the lowest, except for reformed subjects, where grades are awarded on a scale of 9-1, where 9 is the highest and 1 is the lowest. A fail grade is represented by a U. A minority of exceptional students will sit one or two IGCSE/GCSE exams early, in Year 10.

AS and A Level:

Most students in Year 12 and 13 at The British School of Bucharest follow three or four Advanced Level courses; Grades A-E are awarded for both internal and external AS assessments, where A is the highest grade and E, the lowest. A fail grade is represented by a U. At A Level, grades A* to E are awarded, with a fail grade represented by a U.

Please see the school profile for the most recent whole school examination results.
An effort grade is also given for each subject and below is an explanation of each number.

1	Outstanding effort
2	Good effort
3	Satisfactory effort
4	Less than satisfactory effort
5	Poor effort

The British School of Bucharest is an accredited member of the European Council of International Schools (ECIS), the Council of British International Schools (COBIS) and a member of both Central and Eastern European Schools Association (CEESA) and the British Curriculum Foundation. BSB is inspected at regular intervals by the Independent Schools Inspectorate (ISI) with the most recent inspection in February 2018.

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest – Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro



British School
of Bucharest

30th March 2022

To whom it may concern

Reference: Etienne Lallemand

Etienne joined the British School of Bucharest, a co-educational establishment of 650 students, in 2018. The British curriculum is taught and students take IGCSEs and A Levels. An excellent mathematician and problem solver, Etienne is well-suited to an engineering course at the most academically demanding institutions. His academic record is all the more impressive when one considers his rapid acquisition of English since joining the school, a feat recognised last year with a prestigious School Prize. He is determined to enter the field of engineering, a vocation that all of Etienne's teachers believe is highly suited to his undoubted strengths. Etienne is confidently predicted to achieve the highest grades in all his subjects. His teacher-assessed A grade for Maths last year could easily have been an A* but a conservative grade was awarded due to Etienne's family illnesses and absences at key evidence gathering points for Pure Maths 4.

A very able mathematician, Etienne has a clear aptitude for logical thinking, multi-step problem solving and a keen eye for detail and spotting errors quickly, all of which will serve him well on his chosen course. Strong in Pure Mathematics, Etienne consistently demonstrates ability with abstract thinking. He is undaunted by questions that move beyond that already learnt, given his holistic understanding of all the A Level modules and shown further by successful progress in Further Maths. This year he has demonstrated particular aptitude for matrices in regard to their algebra and applying them for transformations. Etienne is an excellent Physicist and his mathematical approach to problem solving is outstanding. During a recent lesson on momentum in two-dimensions, his mathematical prowess shone through with a methodical and systematic approach to university level problems. He asks thoughtful, considered questions which clearly demonstrate strong subject knowledge and he readily makes detailed links between different aspects of the course. He also willingly helps peers by explaining solutions and appropriate method. This methodical approach to problem solving, alongside exceptional mathematical skills, will support him excellently within an engineering career.

In all his subjects, Etienne has a very mature attitude to his studies being resourceful, enthusiastic, tenacious and working well independently whilst also a good team player, contributing to class discussions to good effect. This was also demonstrated in a highly successful, self-organised placement at the British Embassy of Croatia. In Chemistry, he also shows great interest, where his written work is of a consistently high standard whilst attention to detail and a good command of technical language are notable. Etienne has an excellent systematic approach to practical experiments being confident in the meticulous recording and analysis of results and has the confidence to present his work to others, fielding questions with focus.

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest — Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro



British School
of Bucharest

Etienne is a popular member of the school community communicating well with peers and teachers alike, showing great cultural awareness and empathy. He has been consistently involved in numerous extracurricular activities including being a key member of the orchestra, completing Level 3 Sports Leaders Award, working towards his Gold DofE Award and active as a reliable member of MUN, Debating and various sports Clubs. As House Captain and Senior Prefect, he is an inspiring figure and excels in both leadership and collaborative working scenarios.

In summary Etienne is talented, knowledgeable and conscientious. In many ways he has a maturity beyond his years, not just in the way he presents himself and in his interactions with others within the community but also in his thought processes. His command of English is excellent and he will slot comfortably into Higher Education, making the most of every opportunity. I recommend him to you without reservation or hesitation as a student of exceptional note.

For more information or should you wish to follow up with a telephone conversation, please do not hesitate to contact me on philip.walters@britishschool.ro

Philip Walters

University Guidance Counsellor



The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest — Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro

Marion CLAVILIER
enchantoire@gmail.com
07-61-30-03-99
18 Bis rue de la Chaussade
58000 NEVERS

À Nevers le 28 mars 2022.

Objet : Le niveau d'Étienne LALLEMAND et le contenu de ses cours particuliers de français (2019-2022).

Madame, Monsieur,

J'accompagne Étienne LALLEMAND dans le cadre de cours particuliers de langue et de littérature françaises à raison d'1h30 par semaine depuis l'automne 2019. En 2019-2020, Étienne a effectué son cursus de français par le CNED (niveau Seconde). A partir de 2020-2021, j'ai mis en place avec lui mon propre curriculum, qui s'appuie en grande partie sur les programmes officiels de français de Première de l'Éducation Nationale.

J'atteste ainsi qu'Étienne a un excellent niveau en français, sa langue maternelle, et qu'il dispose d'un bon niveau en littérature. Étienne est un élève sérieux qui a l'envie, à l'oral comme à l'écrit, de trouver des réponses aux questions qu'il se pose. Il est aussi animé par le goût de la réflexion, en lien avec des enjeux d'histoire des idées. Doté de compétences fines de synthèse, il s'exprime avec aisance et justesse dans des productions construites. Il a pu développer peu à peu ses compétences analytiques lors de nos séances, aboutissant à de bons résultats.

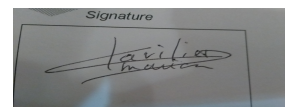
Les cours ont visé à développer chez Étienne la connaissance et le goût de la littérature, ainsi que ses capacités de langue et de réflexion. Il s'est agi pour lui d'apprendre à structurer son raisonnement de la façon la plus rigoureuse possible, pour lui permettre de développer sa pensée avec l'ampleur requise, au cours des diverses situations auxquelles il fera face dans son avenir personnel et professionnel.

S'appuyant sur ses acquis du collège, j'ai tâché de lui permettre de se doter d'une culture littéraire et d'en favoriser l'appropriation, autour de l'étude d'œuvres intégrales du Moyen Âge au XX^e siècle, appréhendées siècle par siècle (*Le Roman d'Enéas*, *Le Discours de la Servitude volontaire*, *Le Page disgracié*, *Les Fausses Confidences*, *Les Contemplations*, *Mémoires d'Hadrien*). Les exercices de la dissertation, du commentaire composé et de l'explication de texte, ainsi que les réponses à des questions de compréhension sur des extraits de texte, ont été abordés régulièrement. La lecture à haute voix et la grammaire ont été travaillées de façon plus ponctuelle.

Je vous remercie de votre attention et vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.

Marion CLAVILIER
Professeur agrégée de Lettres Modernes titulaire (académie de Dijon).

Signature





British School
of Bucharest

STUDENT TRANSCRIPT

EXAMINATION RESULTS

STUDENT INFORMATION		SIGNIFICANT DATES
First Name/Given Name	ETIENNE JEAN-YVES	Entry Date 04.09.2018 Last day of Year 13: 29 th June 2022
Last Name/Family Name	LALLEMAND	
Date of Birth	20.01.2004	
Gender	Male	

Year 13 – Internal Grades – March 2022

Subject	Internal Grades	Effort Grade
Chemistry	B	1
Further Maths	A	1
Physics	A	1

Year 13 – Internal Grades – October 2021

Subject	Internal Grades	Effort Grade
Chemistry	C	1
Further Maths	A	1
Physics	A	1

Year 12 External Examinations – June 2021

Subject	Date	Qualification Level	Grades Received
Chemistry	June 2021	International AS	A
Physics	June 2021	International AS	A
Mathematics	June 2021	International A	A

Year 12 – Internal Grades

Subject	Internal Grades Term 1A	Internal Grades Term 2A	Internal Grades Term 2B	Effort Grade
Chemistry	C	B	C	2
CSLA	A	A	A	1
Further Maths	B	B	A	1
IELTS	-	-	-	1
Physics	A	C	A	1

Official School
Seal



J. Porter

Mr Jason Porter
Head of Secondary
School

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest – Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro



British School
of Bucharest

Year 11 External Examinations – June 2020

Subject	Date	Qualification Level	Grades Received
Geography	June 2020	IGCSE	A
English as a Second Language	June 2020	IGCSE	A
Biology	June 2020	IGCSE	A*
Chemistry	June 2020	IGCSE	A*
Physics	June 2020	IGCSE	A*
French	June 2020	GCSE	9
German	June 2020	GCSE	9
Mathematics A	June 2020	GCSE	9
Music	June 2020	GCSE	8

Official School
Seal



J. Porter

Mr Jason Porter
Head of
Secondary School

Year 11 – Internal Grades

Subject	Internal Grades Term 1A	Internal Grades Term 2A	Internal Grades Term 2B	Effort Grade
Biology	A	A	A	1
Chemistry	A	A	A	1
English	B	B	A	1
Geography	D	A	A	1
German	A	B	B	1
Maths	A	A	A	1
Music	A	A	A	1
Physical Education	A	A	-	1
Physics	A	A	A	1

Grade explanation:

IGCSE/GCSE level: Most students in Year 10 and 11 at The British School of Bucharest follow a combination of IGCSE and GCSE courses; Grades A-E are awarded for both internal assessments, where A is the highest grade and E, the lowest. External grades are awarded from a scale of A*-G, where A* is the highest grade and G the lowest, except for reformed subjects, where grades are awarded on a scale of 9-1, where 9 is the highest and 1 is the lowest. A fail grade is represented by a U. A minority of exceptional students will sit one or two IGCSE/GCSE exams early, in Year 10.

AS and A Level:

Most students in Year 12 and 13 at The British School of Bucharest follow three or four Advanced Level courses; Grades A-E are awarded for both internal and external AS assessments, where A is the highest grade and E, the lowest. A fail grade is represented by a U. At A Level, grades A* to E are awarded, with a fail grade represented by a U.

Please see the school profile for the most recent whole school examination results.
An effort grade is also given for each subject and below is an explanation of each number.

1	Outstanding effort
2	Good effort
3	Satisfactory effort
4	Less than satisfactory effort
5	Poor effort

The British School of Bucharest is an accredited member of the European Council of International Schools (ECIS), the Council of British International Schools (COBIS) and a member of both Central and Eastern European Schools Association (CEESA) and the British Curriculum Foundation. BSB is inspected at regular intervals by the Independent Schools Inspectorate (ISI) with the most recent inspection in February 2018.

The School is operated by Crawford House Foundation
Registered 3/25.01.2016 Fiscal Code 24879960
Registered Office 4E Zagazului Street
Entrance B, Ground Floor, Ap. B4, Room 3,
District 1, Bucharest, Romania

British School of Bucharest – Early Years Foundation Stage / Primary / Secondary
42 Erou Iancu Nicolae Street, 077190, Voluntari, Ilfov County, Romania
Telephone: +40 21 267 89 19, +40 728 133 432, +40 728 133 433
Fax: +40 21 267 89 69
E-mail: office@britishschool.ro

www.britishschool.ro

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation
en 2022 (équivalent au
baccalauréat)

Série : Baccalauréat International

Académie : Etranger

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Baccalauréat International
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	British School of Bucharest -Bucarest
	Roumanie
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Pas de langue	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Étant dans le système britannique, le programme est différent, le voici résumé.</p> <p>En mathématique, 9 heures par semaine, j'ai étudié :</p> <p>Les nombres complexes (La formule d'Euler, la formule de Moivre, les plans complexes) Les zéros d'une équation du second degré Les résolutions numériques des équations (méthode de dichotomie, interpolation linéaire, méthode de Newton-Raphson) Les matrices et les transformations les utilisant (2x2 et 3x3) Les séries Les raisonnements par récurrence Les inégalités Les sommes télescopiques Les équations différentielles ordinaires de premier et second degré Les séries de Taylor Les coordonnées polaires Les fonctions hyperboliques Les ellipses, les paraboles et les hyperboles, leur équations paramétriques et cartésiennes, les foyers, directrices et excentricités Les dérivées de fonctions hyperboliques Les calculs intégraux de fonctions hyperboliques, les calculs de la longueur d'un arc et de la surface de révolution Les vecteurs Les modèles mathématiques en probabilités et statistiques Les représentations et synthèses des données Les probabilités La régression et la corrélation Les variables aléatoires Les lois normales La loi binomiale et la loi de Poisson La loi logit-normale Les tests statistiques</p> <p>En physique, 4 heures par semaine, j'ai étudié :</p> <p>La mécanique avancée (la motion circulaire, l'impulsion, les collisions et la quantité de mouvement) Les champs électriques et magnétiques (les différentes équations reliées, les condensateurs et la loi de Lenz et de Faraday) La physique nucléaire et des particules (le modèle standard de la physique des particules, l'antimatière, la relation d'Einstein, les émissions thermoioniques et les accélérateurs et détecteurs de particules) La thermodynamique (la loi des gaz parfaits, la théorie cinétique des gaz) La radioactivité (la fusion et la fission nucléaire, la demi-vie des isotopes radioactifs et les équations nucléaires) Les oscillations (les équations pour les oscillateurs harmoniques, la résonance, les principes de conservation d'énergie) L'astrophysique et la cosmologie (la loi universelle de la gravitation de Newton, la loi de Stefan-Boltzmann, les diagrammes de Hertzsprung-Russell, la loi du déplacement de Wien et l'effet Doppler)</p> <p>En chimie, 4 heures par semaine, j'ai étudié :</p> <p>La cinétique chimique (les ordres de réactions, l'énergie d'activation, les techniques expérimentales, l'étape cinétiquement déterminante, la substitution nucléophile monomoléculaire et bimoléculaire et les catalyses) L'entropie et la thermodynamique (les différentes équations pour l'entropie, reconnaître un processus spontané, le cycle de Born-Haber, l'enthalpie de réaction, les diagrammes de niveau d'énergie et les effets des composés ioniques) L'équilibre chimique (la constante d'équilibre, les effets sur la constante d'équilibre, la relation entre la constante d'équilibre et l'entropie) L'équilibre acide-base (La théorie de Brønsted-Lowry, calcul du pH, calcul de la constante d'acidité, produit ionique de l'eau et solutions tampons) La chimie organique (Les composés carbonylés, les acides carboniques, la chiralité, les énantiomères, les différents mécanismes de réaction, les différents tests pour les hydrocarbures ainsi que les différentes réactions et leur produits)</p> <p>J'ai aussi suivi des cours de français, 1.5 heures par semaine, hors de l'école où j'ai étudié "Hadrien" de Marguerite Yourcenar, "Les Fausses Confidences" de Marivaux et "Les Contemplations" de Victor Hugo.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'école britannique a mis en place le rôle de Senior Prefect pour que les élèves prennent leur responsabilité et contribuent à la vie de l'école. Nous avons inauguré une foire des sciences pour les plus jeunes ainsi que l'organisation de plusieurs événements comme la semaine de la science, sensibilisant les élèves sur les différents aspects de la science.

Ayant suivi un cursus anglais, j'ai pu passer un diplôme nommé "Community Sports Leaders Award" jusqu'au niveau 3. J'ai ainsi acquis des compétences pour animer des séances de sport pour des personnes âgées, des personnes avec des troubles physiques ainsi que pour des enfants. J'ai appliqué les aptitudes acquises à travers l'organisation du club de volleyball.

J'ai fait partie d'un programme où j'aidais des élèves plus jeunes en mathématiques, physiques, chimie et français, pendant un an une fois par semaine.

Étant aussi House Captain, mon rôle était d'aider les professeurs à préparer les compétitions entre les maisons de notre école (comme dans Harry Potter) mais aussi à encourager les élèves à prendre part à ces événements et à faire de leur mieux. J'apprécie beaucoup ces rôles car ils me permettent de découvrir de nouvelles personnalités et de créer de nouveaux liens.

J'ai participé à plusieurs camps Fondacio où, en arrivant deux jours avant le début du camp, j'ai pu contribuer à l'organisation et au bon déroulement de ce dernier. Je vais encore renouveler cette expérience cet été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes quatre années dans l'enseignement britannique, j'ai pris part au "Duke of Edinburgh Award". Tous les ans, j'ai participé à des formations de survie et de secourisme dans les Carpates roumaines de Transylvanie. Ce prix nécessite des actions que nous devons faire chaque semaine. Il comporte trois catégories d'activités: le sport, la culture et les œuvres caritatives, mes choix étant l'orchestre pour la culture, le volleyball pour le sport et pour la charité j'ai décidé de faire des sandwiches pour la fondation Parada, association aidant les enfants défavorisés des banlieues de Bucarest. J'ai ainsi obtenu le "Silver Award" et je suis entrain de préparer le "Gold Award", dernier niveau.

Avec mon école, j'ai aussi pu aider à récolter des fonds pour différentes associations et à aussi sensibiliser les élèves plus jeunes sur des maladies particulières comme la sclérose en plaque.

J'ai participé à des animations d'olympiades pour les enfants handicapés et orphelins pris en charge par la "Fundaia Inoceni" à Bistria (Transylvanie).

Pendant une nuit d'automne, j'ai expérimenté, avec ma classe, le fait de dormir à l'extérieur, sans toit, ni tente, pour récolter des fonds afin d'aider les sans-abris de Bucarest.

A cause de la guerre en Ukraine, de nombreux réfugiés arrivent en Roumanie. Avec l'association caritative de l'école, nous récoltons de la nourriture, des biens de première nécessité pour les ukrainiens qui arrivent avec presque rien.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Vivant en Roumanie, et dû à la pandémie, les opportunités de stage furent assez faibles, et j'ai donc une expérience professionnelle réduite. Cependant, j'ai réussi à obtenir, en classe de troisième, un stage d'une semaine à l'ambassade britannique de Croatie. J'ai suivi l'ambassadeur dans ses déplacements dans le pays et appris la discipline nécessaire pour rester courtois en toutes circonstances. La capacité à apprendre la langue locale est essentielle car l'ambassadeur doit avoir une discussion fluide avec les représentants locaux qui ne parlent pas tous anglais. Ce fut un de ces points qui m'a découragé à prendre la direction de la diplomatie car les nombreuses réunions en langue croate furent fastidieuses.

Les interventions de professionnels invités au sein de l'école m'ont permis d'être conforté dans le choix de l'ingénierie.

Par deux fois, j'ai fait la traversée de la Manche sur un vieux ketch à cornes "L'Hardiesse" me permettant de découvrir comment peut être manoeuvré un bateau, sans les nouvelles technologies. L'équipage étant entièrement anglais, j'ai pu aussi apprendre les termes maritimes dans cette langue.

La lecture d'ouvrage scientifique comme "Principium" de Isaac Newton, de "Architecture navale" par Dominique Paulet, Dominique Presles et Frédéric Neuman et, de revues scientifiques comme le "New Scientist", "Sciences et Avenir" ou encore "Epsilon" m'ont aussi permis de mieux choisir ma voie et d'étendre mes connaissances sur mon futur métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant expatrié en Croatie ainsi qu'en Roumanie, depuis 2016, j'ai pu parcourir de nombreux pays d'Europe, et découvrir de nouvelles cultures en visitant les principaux sites d'intérêts mais aussi en rencontrant les habitants locaux et en découvrant leur vie de tous les jours, leurs coutumes et leurs habitudes. J'ai pu donc apprendre le croate pendant un an ainsi que le roumain pendant un an.

J'ai ensuite rejoint l'école britannique de Bucarest qui m'a offert de nombreuses opportunités pour développer mes talents.

- J'ai pu apprendre une langue dans son univers et réussi à la parler couramment au bout d'un an.
- J'ai rejoint l'orchestre de l'école, joué à des concerts et participé à des compétitions musicales interscolaires et internationales, notamment à La Haye pour disputer la "COBIS Music Competition", réunissant des écoles britanniques du monde entier, avec l'intervention de professionnels de la musique et une très forte interaction entre les élèves.
- J'ai découvert la discipline du débat où j'ai pu aussi participer à des compétitions interscolaires. J'ai appris pendant deux ans à exposer mon point de vue sur un sujet et à l'argumenter, améliorant ma fluidité en anglais.

Je pratique aussi le volleyball de manière intensive et participe à des compétitions interscolaires. De plus, j'ai aussi pratiqué l'escrime, le sabre, à un niveau avancé et aime, pendant les vacances, faire du football, basketball, ski alpin et de randonnée, marche, voile côtière et trans-manche.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Baccalauréat International
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	British School of Bucharest -Bucarest
	Roumanie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Pas de langue
Détails	<p>Étant dans le système anglais, voici quels étaient les chapitres du programme.</p> <p>En mathématiques, pendant 8 heures par semaine, j'ai déjà étudié :</p> <p>Les fonctions algébriques Le système de coordonnées cartésiennes La trigonométrie (les identités trigonométriques, les équations trigonométriques) Les dérivées Les calculs intégraux Les démonstrations (Raisonnement par disjonction de cas, contre-exemple, apagogie négative) Les suites et les séries Les exponentielles de base a et e et les logarithmes Les dérivées (de fonctions trigonométriques, de fonctions implicites et d'équations différentielles) Les calculs d'intégrales (exponentielles et les fonctions trigonométriques, pour les solides de révolution, par changement de variable et par parties, d'équations paramétriques) Les valeurs absolues Découverte de la méthode itérative L'apagogie négative La décomposition en éléments simples Les équations paramétriques La formule du binôme de Newton Les vecteurs Les modèles mathématiques en mécanique Les vecteurs en mécanique La cinématique d'une particule mobile en ligne droite ou dans un plan La dynamique d'une particule mobile en ligne droite ou dans un plan La statique d'une particule et d'un solide indéformable Le moment d'une force Le centre d'inertie Le travail d'une force et l'énergie Les collisions</p> <p>En physique, pendant 4 heures par semaine, j'ai étudié :</p> <p>La mécanique (les équations cinématiques, les différents graphs, l'isolement d'un solide, les lois du mouvement de Newton, la quantité de mouvement, l'énergie potentielle gravitationnelle et l'énergie cinétique, la puissance) La physique des matériaux (la densité, la loi de Stoke, la loi de Hook, les modules de Young, l'énergie potentielle élastique) Ondes et électricité (les ondes transversales, les ondes longitudinales, les ondes stationnaires, les interférences, les constructions d'Huygens, la dualité onde-corpuscule, l'hypothèse de De Broglie, la constante de Planck, l'effet photoélectrique, les circuits électriques et ses formules.)</p> <p>En chimie, pendant 4 heures par semaine j'ai étudié :</p> <p>Les formules, équations et la quantité de matière (les différents termes utilisés, le nombre d'Avogadro, les calculs de moles, les formule empiriques et moléculaires, les demi-équations) La théorie atomique et le tableau périodique des éléments (structure d'un atome, les isotopes, la spectrométrie de masse, les énergies d'ionisation, la configuration électronique d'un atome, les tendances périodiques) Les liaisons chimiques et la structure (les liaisons ioniques, covalentes, métalliques, l'électronégativité, la polarité, la géométrie moléculaire,) Une introduction à la chimie organique (la nomenclature chimique, les réactions, les types de rupture de liaisons, les alcanes, les alcènes, les tests pour, les réactions avec et leur production) La thermodynamique (les différents enthalpies de réaction, la loi de Hess, l'énergie de liaison) Les forces intermoléculaires (les forces de London, dipôle-dipôle et les liaisons d'hydrogène, les tendances des points d'ébullition, les solvants) Les réactions d'oxydoréduction Les éléments chimiques du groupe La chimie inorganique du groupe 7 Une introduction de la cinétique et de l'équilibre La chimie organique (Halogénoalcane, alcool, spectroscopie infrarouge)</p> <p>J'ai aussi pris des cours de français, pendant 1.5 heures, j'ai étudié "Le Roman d'Eneas", "La Servitude Humaine" de Etienne de La Boétie et "Le Page Disgracié" de François L'Hermite.</p>

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	British School of Bucharest -Bucarest
	Roumanie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Roumanie

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	Roumanie

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	Croatie

Notation utilisée : Par lettres (ex: A,B,C,D,E,F)

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie	C	Non noté	Non noté	Non noté	B	Non noté	Non noté	Non noté
	Non notée				Etienne is a cheerful student who works hard and always engages very well in lessons; I encourage him to continue asking questions to check his understanding. Etienne sometimes needs to take more care with calculations or makes errors with key points, but I have been impressed with how effectively he responds to feedback. Over the Autumn term Etienne was achieving an average of a C grade so his mock result of a B was very encouraging. I am sure that Etienne has worked hard on gaps in knowledge and practised past papers to improve his exam technique. This term he must maintain his high standards and continue to regularly review classwork as we increasingly link together ideas from the whole course.			
Mathématiques Spécialité	A	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté
	Non notée				Etienne is a diligent student who has made good progress this year through the Further Mathematics course. He works hard in lesson to ensure that he has a good understanding of the material that we cover as a class. I have been very pleased by the results that he has achieved in the tests that we have done in class, which demonstrate a comprehensive understanding of the F1 and F2 material. A target for Etienne going forward would be to start his revision for the external exams early. This could be by completing past paper exams that he finds online and coming to one of his Mathematics teachers when he runs in to difficulty.			
Physique	A	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté
	Non notée				Etienne is a great physicist. He is hard-working and he constantly strives to improve his own understanding of concepts and ensure he obtains his personal best. He often achieves A grades in class, so it was surprising that the mock exam result of a B did not fully reflect his abilities. However, I strongly suspect this was down to the pressure felt in the exam hall. To continue to improve in Physics, I strongly recommend Etienne continues to look at past examination style questions from the topics we have covered so far. I also recommend he makes a booklet of all the key definitions and equations we have looked at to ensure that he can recall these quickly during the examinations.			

Notation utilisée : Par lettres (ex: A,B,C,D,E,F)

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chimie	C	Non noté	Non noté	Non noté	B	Non noté	Non noté	Non noté	C	Non noté	Non noté	Non noté
	Non noté				This term Etienne completed the Energetics topic and although he was disappointed in the end of unit test, it really was a lesson in learning definitions and happily, this can be rectified easily. He needs to revisit this topic and work on past paper questions to strengthen his exam skills further. In class Etienne is concentrating well and he knows the value of asking questions to clarify his understanding. He works hard on homework assignments, often completing extra questions and now he is learning methods to identify oxidation numbers in the Redox topic. Etienne should continue to practice past papers questions regularly on all topics. It is the key to his success.				With the cancellation of external exams again this summer, we will be relying on students work to provide the evidence for the teacher assessed grade. In Chemistry we have already been collating a portfolio of work to track progress and we will continue with this for as long as possible as I expect Etienne to progressively improve from now until the summer. We are near the end of the course for AS chemistry which allows Etienne to use the holidays to practice lots of past papers, with particular reference to mark schemes. This is vital work to reinforce knowledge and practice unfamiliar questions and should raise his grade almost immediately.			
Education Physique et Sportive	A	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté

	Non noté				Etienne is a friendly member of the group who displays considerable interest in the subject and participates with enthusiasm. His attitude to the subject is good, he is able to work independently and to his full potential. Etienne has applied himself positively to the Leadership unit of work and is developing his skills in this area. Overall a good year so far.				Etienne is an able and enthusiastic member of the group who takes a keen interest in CSL and appears to enjoy all aspects of the work. His attitude to the subject is good and he always gives his best effort. Progress has been good and Etienne is performing with greater confidence. In order to be awarded the level 3 Certificate Etienne must have completed the workbook and associated activities to a satisfactory level by Monday 28th June 4.00pm.			
Mathématiques Spécialité	B	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté
	Non noté				Etienne has continued to work well in further maths and make steady progress in his depth of understanding. His most recent Pure 3 assessment result was a C grade following B grades in Pure 1 and P2 internal assessments. Etienne asks good questions in class and is keen to offer his ideas – he must ensure he is always on task in lessons so that he makes the most of the teaching time and that he asks for assistance when needed with questions and exercises set for homework. In order to stay on track with his current level of attainment in Pure 4, Etienne will need to ensure that all exercises set are completed and any difficulties are followed up in lessons as this is the most difficult module of the A-level.				Etienne's high A grades in the January P1 and P2 external exams were very encouraging and prove to all that he can achieve highly at this level. Etienne has worked really well to bring his level of understanding and fluency to where it is now and we have been really pleased with his progress. He has more work to do to bring his P3 and P4 performance up in line with earlier modules – he has scored a C and a D respectively in internal assessments. He cannot rest on his laurels and must ensure he is making full use of his time and not being distracted by his laptop in lessons and/or study periods! We will be giving Etienne a fortnightly formal assessment in P3, P4, M1 and M2 over the remainder of the year that will form the basis (in addition to smaller tests) for the teacher assessment grade he will receive. He needs to ensure he prepares very thoroughly for these to show us the best he is capable of.			
Physique	A	Non noté	Non noté	Non noté	C	Non noté	Non noté	Non noté	A	Non noté	Non noté	Non noté
	Non noté				Etienne works with genuine interest and enthusiasm during lessons and has continued to make very pleasing progress in Physics this year, although his examination result was disappointing. He is always willing to contribute to class discussions and share his ideas with others. He is constantly seeking to extend and develop his knowledge of the subject and he is always prepared to ask questions to clarify his understanding and further improve his performance his potential in the subject. He has frequently demonstrated his willingness to undertake further relevant research away from the classroom. Well done.				Etienne works with genuine interest and enthusiasm during lessons and has continued to make very pleasing progress in Physics this year. He is always willing to contribute to class discussions and share his ideas with others. He is constantly seeking to extend and develop his knowledge of the subject and he is always prepared to ask questions to clarify his understanding and further improve his performance his potential in the subject. He has frequently demonstrated his willingness to undertake further relevant research away from the classroom. Well done.			

Etienne LALLEMAND
N°1100410

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous écris pour postuler à votre formation MPSI. Je suis actuellement élève de l'école britannique de Bucarest où je prépare mes "A-levels" (le bac anglais). Ma famille est en effet expatriée en Roumanie mais nous revenons à Paris mi 2022.

Je souhaite devenir ingénieur naval, métier difficile d'accès qui demande une formation scientifique très poussée. Or, le lycée Fénelon est filière scientifique d'excellence pour une préparation aux meilleures écoles d'ingénieurs comme Polytechnique ou CentraleSupélec.

Je suis déjà habitué à un rythme de travail élevé en sciences grâce aux A-levels, examen portant sur seulement trois matières (en deux ans): mathématiques générales, mathématiques avancées et physique. J'ai eu les notes maximales (A) jusqu'à présent et j'ai même déjà étudié un certain nombre de concepts abordés en classe préparatoire, comme la physique quantique.

J'ai également pris le module de chimie, optionnel en A-levels, pour pouvoir suivre le programme des classes préparatoires en France. Je suis aussi des cours de littérature française avec un professeur agrégé en France (en cours privé à distance).

Enfin, j'ai obtenu d'excellentes notes à l'examen de l'IGCSE (fin de seconde) sur l'ensemble des matières présentées et notamment en sciences.

J'espère vraiment que ma candidature retiendra votre attention en dépit de (ou plutôt grâce à) mon parcours scolaire atypique car ces années préparatoires sont essentielles pour mon avenir professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**