


N°622949	M. BADREDDINE Amine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845896365 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
	Numérique et sciences informatiques	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 4ème, nous avions une classe très hétérogène. C'est pourquoi notre professeur principal a mis en place un soutien scolaire entre élèves pour que l'on s'aide entre nous. J'ai donc décidé d'y participer en tant que tuteur.

Je l'ai fait car tout d'abord, je pense que l'entraide et le partage sont très importants pour entretenir des relations. De plus, je trouve ça triste que certaines personnes ne réussissent pas au collège non pas parce qu'elles n'en avaient pas les capacités mais parce qu'elles sont victimes d'un manque de confiance en elles. Cette activité m'a permis de comprendre et de confirmer l'importance du partage et de me le faire aimer. Je suis aussi un joueur du Puc basket mais aussi le capitaine de mon équipe et il m'arrive de devoir entraîner les catégories plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 4ème, nous avions une classe très hétérogène. C'est pourquoi notre professeur principal a mis en place un soutien scolaire entre élèves pour que l'on s'aide entre nous. J'ai donc décidé d'y participer en tant que tuteur.

Je l'ai fait car tout d'abord, je pense que l'entraide et le partage sont très importants pour entretenir des relations. De plus, je trouve ça triste que certaines personnes ne réussissent pas au collège non pas parce qu'elles n'en avaient pas les capacités mais parce qu'elles sont victimes d'un manque de confiance en elles. Cette activité m'a permis de comprendre et de confirmer l'importance du partage et de me le faire aimer. À travers cette expérience caritative (et pas seulement) j'essayais toujours d'avoir une approche désintéressée (au sens de Mauss) et empathique afin de garder l'authenticité du geste, je souhaite par exemple éviter une approche transactionnelle. En particulier j'espère pouvoir m'engager de manière anonyme dans un futur proche, notamment en faveur de l'égalité des chances car je pense que l'éducation est un pilier du développement d'un avenir meilleur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant fasciné de sciences dès mon plus jeune âge, j'ai eu l'occasion et la chance en 3ème de faire un stage dans un laboratoire de Mathématiques, le laboratoire Jacques-Louis-Lion à l'Université de La Sorbonne. Il m'a permis de prendre au goût aux Mathématiques "abstraites" dont j'ignorais encore la simple existence en 3ème. J'ai par exemple découvert de façon ludique les nombres complexes ou certaines applications des maths dans la vie quotidienne, ce qui était assez impressionnant pour mon jeune âge. J'ai aussi découvert certains métiers tels que chercheurs et professeurs. C'est après ce stage que mon intérêt pour les sciences, et les Mathématiques s'est confirmé. Est né aussi en moi un véritable questionnement sur le monde qui nous entoure, et en particulier comment les mathématiques font partie intégrante de notre quotidien. D'où mon envie de poursuivre mes études en classes préparatoires PCSI et MPSI ou en licence. Ca serait pour moi le moyen idéal pour en apprendre plus que ce que je n'aurais jamais imaginé.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis joueur dans l'équipe de basketball du PUC depuis plusieurs années. Je m'entraîne 4h par semaine sans compter les matchs le week-end. Le basketball m'apporte principalement une émulation de groupe pour un objectif: gagner. Bien évidemment il nous arrive de perdre et c'est dans ces moments que j'y retrouve des valeurs de patience et leadership dans la gestion des émotions de groupe pour apprendre de nos défaites et solidifier notre collectif. Dès l'âge de 13 ans, je me suis vu assigné le rôle de capitaine d'équipe de basket. En tant que capitaine je suis censé incarner le rôle de leader qui doit tirer son équipe vers le haut en leur montrant l'exemple et les conseillant. Ce rôle m'a énormément apporté. En effet, mes entraîneurs (que je remercie), m'ont appris à me dépasser mais surtout à ne jamais avancer seul. Si un coéquipier est en difficulté, je suis là pour l'épauler.

Le rôle d'un capitaine n'est pas coercitif, c'est avant tout un médiateur sur le terrain et un catalyseur de la motivation en dehors. En tant que capitaine je suis aussi épaulé par mes coéquipiers qui sont derrière moi pour que je m'améliore et que le collectif dans son ensemble y gagne. Être le capitaine de mon équipe m'a donc permis de comprendre que dans la vie, on n'a rien sans travail mais surtout sans collectif. La réussite personnelle est avant tout le résultat d'une réussite collective.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,64*	19*	13*	14*	14,81*	20*	11,5*
	Bon trimestre en arts du cirque . des progrès . une prestation finale très satisfaisante .*				Bon trimestre . a bien participé aux situations de travail . des progrès .*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
Enseignement scientifique	13,28*	14,47*	20*	5*	13,5*	14,1*	18*	8*
	Un ensemble assez satisfaisant; le travail est sérieux .*				Travail sérieux et assidu. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14*	13,93*	18*	5*	15,6*	13,63*	17,6*	7*
	Un ensemble satisfaisant que vous pouvez encore améliorer.*				Un trimestre satisfaisant. Des progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	14,04*	19,33*	5,25*	12,67*	15,16*	19,5*	9,75*
	Des résultats encourageants. Un travail très sérieux. Continuez.*				Un trimestre un peu décevant malgré l'implication réelle en classe et une attention soutenue.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14,94*	20*	9,5*	15*	15*	19*	11*
	Un ensemble tout à fait correct, accentuez vos efforts à l'oral.*				De bons résultats et une bonne participation à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	11*	14,65*	19*	6*	16*	13,96*	19*	4*
	Une seule évaluation , décevante. J'attends les très nets progrès dont l'intéressé est capable.*				très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,17*	12,77*	19,83*	4*	18*	13*	19*	2*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux. Des connaissances solides.*				Excellent trimestre! Analyse fine. Bravo!*			
Philosophie	11,17*	12,12*	16,33*	7,83*	11,67*	11,9*	16,33*	8,67*
	Des résultats encore un peu fragiles, mais en progrès ce trimestre. Début d'année encourageant.*				Toujours une bonne attention en classe et des efforts. Ensemble assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,1*	19*	6*	16*	13,62*	20*	6*
	D'assez bons résultats.*				De bons résultats, des progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Bonn niveau, résultats solides. Poursuivez ainsi.				Très bon ensemble, en progrès.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	16,1*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	15*	16,5*	20*	13,5*
	Très bonne implication ce trimestre. Le parcours de sauvetage a été bien réalisé.*				Tennis de table : Très bon investissement ce trimestre avec une recherche d'amélioration technique et tactique. La situation sanitaire a stoppé le cycle prévu et l'évaluation est reportée au 3 ème trimestre.*				Très bel investissement et de la persévérance dans les efforts! . Cela vous a permis d'obtenir de bons résultats.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,9*	13,9*	18,1*	6,6*	15,5*	14,5*	19,4*	6,8*	14,5*	14,8*	18,5*	9,3*
	Un bon ensemble.*				Très bon trimestre, travail sérieux, les résultats ont bien progressé.*				Le travail est toujours très sérieux et les résultats très satisfaisants.*			
Français	11,8*	11,5*	17*	4,8*	12,8*	12,3*	18,4*	4*	13,1*	13,4*	18,1*	8*
	Le travail très sérieux permet de surmonter les difficultés dans la maîtrise des exercices: l'ensemble est donc prometteur.*				Des progrès ont été faits : l'ensemble est très encourageant.*				L'ensemble est resté sérieux et est devenu de plus en plus compétent.*			
Histoire/Géographie	14,8*	16*	19,3*	13,4*	15,4*	16,6*	18,9*	14*	18,5*	18*	20*	15*
	Bon trimestre, mais vous pouvez progresser en étant plus concentré*				Bon trimestre, mais vous pouvez avec davantage de travail bien mieux réussir.*				Excellent trimestre! élève moteur dans la classe.*			
Langue vivante A : Anglais	15,1*	14,3*	19,9*	6,4*	16,3*	15,2*	19,6*	6*	18*	15,2*	20*	6*
	Un travail sérieux.*				D'importants progrès. Continuez.*				Une belle progression. Cependant, une évaluation sur les trois n'a pas été réalisée.*			

Langue vivante B : Espagnol	14,8*	13,2*	17,8*	5,7*	15,8*	14,2*	19*	7,1*	16,6*	15,6*	18,9*	5,5*
	Un ensemble satisfaisant, poursuivez vos efforts à l'oral.*				De très bons résultats à l'écrit, poursuivez vos efforts à l'oral.*				Un très bon ensemble, des progrès à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	13*	18,4*	5,8*	17,3*	13,3*	19,3*	6,5*	14,6*	13,2*	19,1*	5*
	Bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux. Bonne compréhension.*				Très bon trimestre. De beaux progrès! Bravo!*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15*	14*	17,5*	8,5*	14,5*	14*	18*	11,5*	17*	15,7*	18,5*	10*
	Ensemble satisfaisant, cependant, il faut accentuer vos efforts dans le domaine de la programmation.*				Travail sérieux, résultats satisfaisants.*				Travail sérieux, les connaissances du cours sont maîtrisées. Très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	11,7*	16,7*	5,7*	13,9*	12,3*	16,8*	6,8*	13,5*	11,1*	16,8*	5,5*
	Assez bien, mieux en fin de trimestre*				Assez Bien*				Bon travail , élève sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble prometteur. Du sérieux, de la rigueur et de bons résultats..Compliments				Un bon ensemble. Les efforts ont été poursuivis et ont porté leurs fruits. Félicitations				Elève très sérieux qui a su poursuivre ses efforts tout au long de l'année. Des progrès encore ce trimestre			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève sérieux. Bonne attention et travail régulier. Les résultats ont progressé durant l'année. Les résultats sont convenable mais montrent surtout beaucoup de sérieux dans le travail et dans l'attitude.	11,42	20	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait correct, accentuez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : De bons résultats et une bonne participation à l'oral.	14,5	16	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble assez satisfaisant; le travail est sérieux . Trimestre 2 : Travail sérieux et assidu. Continuez ainsi.	13,39	26	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux. Des connaissances solides. Trimestre 2 : Excellent trimestre! Analyse fine. Bravo! Des capacités de travail et de réflexion. Un bon niveau en mathématiques.	17,5	3	29
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats, du sérieux.	15	9	21
Enseignement moral et civique	Evaluation au 3e trimestre		0	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre en arts du cirque . des progrès . une prestation finale très satisfaisante . Trimestre 2 : Bon trimestre . a bien participé aux situations de travail . des progrès .	14,25	21	36
Langue vivante A : Anglais	Des résultats encourageants. Un travail très sérieux.	13,84	23	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Potentiel très réel, devant se concrétiser en aptitude aux études supérieures.	13,5	18	27
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux.	14,8	16	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : De grandes capacités qui pourront permettre la réussite dans des études scientifiques exigeantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats solides tout au long de l'année pour un élève très sérieux et qui fournit un travail de grande qualité. Finesse d'analyse en Mathématiques qui doit lui permettre de réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Amine BADREDDINE
N°622949

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je vous adresse cette lettre pour vous faire part de mon désir de postuler à la CPGE MPSI du lycée Fénélon.

Depuis la seconde, je m'intéresse aux mathématiques, à la physique et la chimie, aux langues et à la littérature, qui correspondent aux matières essentielles en CPGE. Intégrer votre CPGE MPSI me permettra ainsi d'acquérir de la rigueur et de développer mes capacités d'analyse dans ces différentes matières. Les khôlles me permettront quant à elle de progresser à l'oral et d'approfondir ma capacité de synthèse.

J'ai entendu parler de votre CPGE par des amis, actuellement en première année en CPGE MPSI à Fénélon, qui me l'ont recommandée car elle correspond parfaitement à mon projet d'étude. J'ai aussi pu assister aux portes ouvertes et c'est après cela que j'ai été conquis et que j'ai voulu et veux encore faire partie de cette famille où le soutien mutuel est une valeur clé. J'ai toujours été très attaché aux valeurs d'équipe, d'où ma passion pour les sports collectifs, notamment le basket-ball, où l'esprit d'équipe est essentiel pour remporter des titres tels que le championnat de Paris.

Ainsi, rejoindre votre CPGE serait pour moi une fabuleuse opportunité et un véritable atout pour le reste de ma vie. Mon ambition, mon exigence et ma motivation, ajoutées à la qualité de l'enseignement proposé en MPSI au lycée Fénélon et à mon travail acharné, me permettront de réussir.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**