N°547671 Mme TSEZANA Thalie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 04/09/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045609594 / Série : Série Générale								
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand							
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Allemand						
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec						
		Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	13						
	Français oral	15						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,2						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,82						
	Sciences de la Vie et de la Terre	17						
Enseignements optionnels								

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langues et cultures de l'antiquite grec (terminale)

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella
Scolarite actuelle

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	rançaise					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TG6					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Allemand	Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langues et cultures de l'antiquité : 0	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Oui					
Bourses	es Boursier du second degré					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas d'expérience particulière d'encadrement ou d'animation, mais les quelques occasions que j'ai eues d'aider des élèves plus jeunes ont été très encourageantes pour moi. J'ai aimé expliquer et comme on le dit souvent, savoir bien expliquer c'est bien comprendre le sujet en lui même : je le ressentais de cette façon là et il était très agréable d'apprendre à transposer ma pensée sur un sujet en paroles pour parvenir à aider quelqu'un.

Cependant, l'animation scientifique est quelque chose qui me suit depuis longtemps: quand j'étais petite, ma mère faisait des ateliers scientifiques auxquels j'aimais beaucoup assister. Des maquettes aux sujets intrigants, j'aimais tout! À un tel point que j'imaginais en faire aussi, plus tard, dans un musée. De manière plus accessible, je pense que pendant mes études si j'en ai l'occasion, j'essaierai de trouver quelque chose où je puisse lier l'animation scientifique et pourquoi pas l'aide aux devoirs, par exemple dans une association ou en primaire/collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je n'ai pas d'engagement citoyen particulier, mais je pense que si j'en ai l'occasion pendant mes études, j'aimerai bien m'engager dans une association. J'ai le sentiment que c'est important. Je pourrais par exemple aller dans une association d'aide aux devoirs ou d'activités (scientifiques, musicales par exemple) pour les enfants, ou de compagnie aux personnes âgées dans les ehpads.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème était aux éditions Dunod, une maison d'édition à dominante scientifique. J'ai beaucoup aimé mon stage, notamment voir tous les métiers de l'édition qui communiquent ensemble, tous les étages nécessaires à la conception d'un livre. Tout ces métiers m'ont beaucoup intriguée, mais justement je pense que ce stage m'a aidé à voir que je préférais travailler dans les sciences en tant que telles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En dehors des cours, la science reste un sujet qui me motive, c'est pourquoi je lis des livres de vulgarisation scientifique et je regarde de nombreux documentaires, et parfois quand j'en ai l'occasion, je vais aussi au musée car j'apprécie beaucoup y aller. Il y a quelques années, j'ai aussi eu la chance d'aller au festival d'astronomie de Fleurance, expérience que je chéris énormément.

De plus, depuis environ 9 ans, je joue de la guitare (présentement dans un centre d'activités). J'aime beaucoup la musique depuis toujours, et même si mon niveau n'est pas si bon pour le temps que j'en fais, c'est quelque chose qui me fait du bien dans la semaine lorsque je vais à mon cours ou que je peux jouer à la maison. Au lycée, le mercredi, je fais aussi du tir à l'arc depuis la seconde : c'est une activité où il faut savoir bien se concentrer, ce qui est étonnamment très agréable et fait beaucoup de bien.

Quant à mon ouverture sur le monde, j'aime lire de temps en temps des articles et regarder des petits reportages sur internet. Ils me permettent d'une certaine façon de voyager, ainsi que de découvrir des phénomènes de société qui me fascinent. J'aime beaucoup les langues, que ce soit celles que j'étudie au lycée (le grec ancien, l'anglais et l'allemand) ou d'autres comme le japonais, l'islandais... Ces deux langues en plus des deux que j'étudie représentent des cultures que j'aime bien, à savoir la culture japonaise, la culture des pays nordiques, et la culture anglaise par exemple.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	emière / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)						

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	18*	17,22*	20*	11,5*				
	Très bonne implication	Très bonne implication*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*				
	N*							
Enseignement scientifique	17,5*	15*	18,5*	6*				
	Très bon ensemble*							
Histoire/Géographie	17,06*	15,24*	17,56*	10,5*				
	Excellent trimestre. N'h	nésitez pas à sortir de vo	otre réserve à l'oral.*					
Langue vivante A : Anglais	18,6*	16*	18,6*	13,6*				
	Un écrit excellent alors	des efforts à l'oral sont	attendus au prochain sei	mestre.*				
Langue vivante B : Allemand	18,5*	14,44*	19,5*	9*				
	D'excellents résultats,	D'excellents résultats, n'hésitez pas à prendre la parole en classe.*						
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,8*	18,43*	19,5*	16,88*				
	Elève discrète mais eff d'esprit*	icace . Des connaissan	ces, du goût pour la langu	ue, de la curiosité				
Mathématiques Expertes	14,5*	14,87*	19,2*	7*				
	Un travail très sérieux	et régulier et un réel inté	erêt : c'est un bon enseml	ole.*				
Mathématiques Spécialité	17*	13,98*	18,8*	6,3*				
	Beaucoup de sérieux, très bon semestre, bra	un travail régulier et eff vo !*	cace, des résultats très s	atisfaisants : c'est un				
Philosophie	13,5*	12,5*	15*	9,5*				
	Un ensemble très série	Un ensemble très sérieux, et solide. Vous devriez encore bien progresser.*						
Physique-Chimie Spécialité	16,9* 14* 18,4* 9*							
	Très bon semestre, élè	Très bon semestre, élève très sérieuse qui commence à prendre confiance.*						
Appréciation du conseil de classe	De très bons résulta	ats et une méthode de	e travail efficace.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,55*	19*	13*	15,5*	17,24*	19,5*	15,5*
	Très bon trava	il.*			Des efforts et des progrès, bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	16*	17*	14*	15*	17,33*	19*	15*
	Bonne particip	ation*			Bon exposé*			
Enseignement scientifique	18,75*	15,25*	19,1*	10*	19,5*	15,32*	19,5*	10,5*
	Excellent seme	estre. Très boni	ne implication*		Excellent seme	estre*		
Français	16*	12,64*	16,6*	8*	16*	13,39*	18*	7,9*
	Thalie est une très bonne élève extrêmement investie dans son travail, sérieuse et capable. Félicitations! Continuer ainsi.* Très bonne élève toute l'année: félicitations, Thalie! sérieux!*						Thalie! Grand	
Histoire/Géographie	15,82*	12,99*	16,71*	7,53*	16,75*	13,5*	17*	7,63*
	volonté de con		gueur, finesse o vice de travau prometteur.*		facture ce trime	estre : concenti qualité d'expre	s travaux ont été ration, réflexion ession se conju	
Langue vivante A : Anglais	18*	15,5*	18*	11,5*	17*	15,5*	18*	11,5*
	l'intérêt mais il		des connaissant plus participe moyens*		Toujours de bo	ons résultats à l	'écrit, il faudra t	ravailler l'oral*
Langue vivante B : Allemand	19*	13,87*	19*	7,5*	19,13*	14,63*	19,76*	7,5*
			N'hésitez pas à enrichir le cour		D'excellents ré l'oral.*	sultats et un pe	eu plus de partio	cipation à
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	16,37*	17,26*	19,13*	15,27*	17,83*	17,87*	19,11*	14,11*
	Des qualités de réflexion et une très bonne implication dans le travail. Bilan très positif.*				ns Elève sérieuse et réfléchie. Très bon semestre.*			re.*
Mathématiques Spécialité	18,1*	12,7*	18,9*	4,2*	19*	13*	19*	2,5*

	De grandes qualités de raisonnement. Excellent semestre. Continuez ainsi.*				Excellent semestre. Félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	13,65*	18,5*	8*	19*	14,01*	19,5*	9*
	Excellent seme	stre à tout poin	t de vue.*		Toujours aussi excellent. Félicitations.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5*	7,5* 13,91* 17,5* 8,5* 16,5* 14* 18,5*					18,5*	7,5*
	Très bon semestre.Des qualités de compréhension et d'argumentation.*					mble*		
Appréciation du conseil de classe					Elève brillant remarquable		ds. Un tablea	u vraiment

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Elève discrète mais efficace . Des connaissances, du goût pour la langue, de la curiosité d'esprit	18,8	6	20
Enseignement moral et civique	N		0	0
Langue vivante B : Allemand	D'excellents résultats, n'hésitez pas à prendre la parole en classe.	18,5	3	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail très sérieux et régulier et un réel intérêt : c'est un bon ensemble.	14,5	19	31
Philosophie	Un ensemble très sérieux, et solide. Une progression intéressante.	13,5	7	35
Mathématiques Spécialité	Beaucoup de sérieux, un travail régulier et efficace, des résultats très satisfaisants et un réel intérêt pour les mathématiques.	17	9	30
Langue vivante A : Anglais	Un écrit excellent alors des efforts à l'oral sont attendus au prochain semestre.	18,6	1	26
Education Physique et Sportive	Très bonne implication	18	39	106
Physique-Chimie Spécialité	Très bon semestre, élève très sérieuse qui commence à prendre confiance.	16,9	8	36
Enseignement scientifique	Très bon ensemble	17,5	5	35
Histoire/Géographie	Excellent trimestre. N'hésitez pas à sortir de votre réserve à l'oral.	17,06	4	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats, de belles perspectives de réussite

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Thalie TSEZANA N°547671

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Enthousiaste des sciences depuis toujours et en classe de terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Charlemagne (avec les options mathématiques expertes et grec), je suis très heureuse de vous soumettre ma candidature pour la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Dans mes recherches sur les CPGE scientifiques, j'ai été rassurée et j'ai gagné beaucoup d'envie pour cette filière, qui me semble être le point de départ formateur pour travailler dans les sciences.

En effet, j'aime apprendre sur les matières qui m'attirent. C'est pourquoi je lis des livres de vulgarisation scientifique aux thèmes variés et insolites et je regarde de nombreux documentaires. De plus, cette année, j'ai la chance de pouvoir participer à un atelier physique-chimie organisé par une professeure de mon lycée, qui nous apporte des compléments sur le programme et grâce auquel nous pouvons même assister à des conférences. Les mathématiques y sont capitaux, ce qui me plaît beaucoup.

Je ne suis pas encore sûre de ce que je veux faire plus tard, mais je suis certaine que la prépa pourra m'aider, en plus de m'avoir apporté en chemin une grande technique de travail essentielle, à choisir de manière éclairée une voie et une école d'ingénieur. Je suis prête à mettre mes capacités de travail et de concentration à rude épreuve, d'autant plus en sachant qu'elles vont pouvoir encore évoluer. Merci d'avoir lu mes motivations, je vous adresse mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible