


N°854914	M. LETOUZE--QUETIER Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Louis St Clement [0910826D] - Viry-Châtillon / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/02/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845950586 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,46
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de seconde, j'ai vendu des sapins de Noël en faveur de l'association Serge Betsen Academy, une association aidant les enfants défavorisés au Cameroun et au Mali.

Durant mes années de collège, j'ai suivi les formations au PSC1 et PSC2 et obtenu ces certificats.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma principale expérience professionnelle est mon stage de troisième en entreprise. Je l'ai réalisé dans l'usine Coca-Cola à Grigny. Celui-ci m'a fait découvrir le monde de l'entreprise. L'expérience était très enrichissante et j'ai découvert de nombreux métiers liés à la production, la logistique et la qualité.

J'ai aussi fait les marchés en aidant mes grands-parents maraichers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

A l'âge de 6 ans, j'ai commencé le violoncelle et le solfège au conservatoire. Cela m'a apporté une certaine rigueur de travail. Depuis quatre ans, je fais aussi de la musique de chambre.

Au même âge, j'ai également commencé le football en club. Très timide, ce sport m'a permis d'apprendre à vivre en groupe. J'ai arrêté à l'âge de 12 ans pour me concentrer sur le tennis de table. Ce sport m'a énormément aidé pour la concentration et m'a donné goût à la compétition.

J'ai fait deux voyages pendant mon année de seconde. Le premier en Grèce avec ma classe de Grec ancien où j'ai découvert une nouvelle culture et approfondi mes connaissances en mythologie grecque.

Le second était un voyage aux Etats-Unis. Je suis parti seul en immersion dans une famille pendant trois semaines dans l'Oregon. J'ai pu y améliorer mon anglais et découvrir une autre facette du monde en partageant la vie de mon correspondant.

J'ai aussi fait deux voyages en famille en Islande et en Allemagne pour profiter pleinement de la nature et découvrir de nouvelles cultures.

Durant mon enfance, j'ai aussi fait plusieurs stages au PlasciLab de Ris-Orangis pour découvrir l'astronomie, l'aérospatiale et la programmation Arduino. J'ai créé et lancé une mini fusée équipée de micro propulseurs. J'ai aussi piloté des drones et conçu un robot programmé. J'ai utilisé des imprimantes 3D, des découpes laser pour ces réalisations. Ces stages m'ont permis de découvrir ma passion pour la science et surtout de l'exprimer.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,46*	20*	9,5*	20*	14,1*	20*	10,5*
	De nets progrès, un niveau assez satisfaisant dans l'activité pentabond, un investissement sérieux et régulier, continuez vos efforts.*				Excellent ensemble en tennis de table tant au niveau des attentes de l'activité que de son implication dans celle-ci, félicitations.*			
Enseignement moral et civique	N	15,75	16,5	15,5	16,5*	17,7*	20*	15*
	N				Très bon bilan.*			
Enseignement scientifique	16,53*	15,09*	18,57*	8,67*	17,08*	16,8*	19,04*	13,2*
	Excellent trimestre. Un travail pertinent et rigoureux. Continuez ainsi.*				Un excellent ensemble avec un travail toujours sérieux et efficace. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,39*	14,33*	18,25*	10,4*	10*	12,66*	17,56*	6,45*
	Un trimestre satisfaisant. Du sérieux, néanmoins le travail personnel peut être approfondi.*				Un ensemble devenu un peu juste. Il faut approfondir votre réflexion.*			
Langue vivante A : Anglais	13,34*	13,97*	18,43*	10,71*	12*	14,14*	19,12*	10*
	Un bon trimestre. Bonne concentration et investissement, néanmoins il faut améliorer la participation en cours. Multipliez le contact avec des documents en langue Anglaise pour améliorer vos compétences. Poursuivez vos efforts.*				Malgré la baisse de résultats, l'ensemble reste satisfaisant. L'élève est motivé et concentré en cours. Cependant la participation en cours doit être plus active et le travail un peu plus soutenu. Suivez les conseils donnés au premier trimestre pour améliorer votre niveau de compétences. Poursuivez vos efforts.*			
Langue vivante B : Allemand	17,7	17,9	N	N	18,7	19,4	N	N
	Le travail est sérieux, le niveau est correct, il faut continuer ainsi.				Très bon trimestre.			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	13,21*	17,63*	18,9*	13,21*	16,39*	18,07*	19,43*	16,34*
	L'élève est très intéressé par le cours mais manque parfois de rigueur.*				De nets progrès. Le trimestre est satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	8,44*	12,31*	18,67*	4,5*	17,6*	15,9*	19,25*	9*
	Le travail fourni n'est pas à la hauteur de l'option choisie. J'attends mieux au deuxième trimestre.*				Énorme progrès grâce à un meilleur investissement. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14*	13,96*	19,6*	9*	15,86*	14,09*	19*	6,72*
	Un bon trimestre avec des résultats en progrès. Poursuivez vos efforts.*				Un très bon trimestre avec des résultats en hausse. Le travail est toujours sérieux et régulier.*			
Philosophie	9,25*	13,15*	18,13*	7,13*	12,2*	14,76*	18,25*	9,34*
	Les travaux écrits reflètent un manque d'attention en cours, le travail demeure insuffisant. Il fait néanmoins preuve d'une volonté de réussir. Il faut que tu te réappropries les cours depuis le début de l'année.*				Des progrès fulgurants ce trimestre ! Travail sérieux, des productions écrites intéressantes et instructives. Continue comme ça. Ne négliges pas le travail des textes philosophiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,75*	14,3*	17,78*	8,82*	12,97*	14,07*	18,12*	8,6*
	Un trimestre assez satisfaisant. Il faut approfondir les notions vues en classe pour améliorer vos résultats à l'écrit. Bon investissement en classe. Poursuivez vos efforts entrepris !*				Un trimestre assez satisfaisant. Il faut approfondir les notions vues en classe pour améliorer vos résultats à l'écrit. Bon investissement en classe. Poursuivez vos efforts entrepris !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant. Du sérieux dans l'ensemble. Il faut cependant approfondir le travail dans certaines disciplines. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.				Un bon trimestre. Des efforts et des progrès sont soulignés. Il faut poursuivre ainsi, sans négliger certaines disciplines. COMPLIMENTS du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,8*	19*	14*	16*	15,8*	20*	9*	18*	16,3*	18*	13*
	Hugo a réalisé un très bon trimestre. Votre détermination dans l'effort vous a permis de progresser régulièrement. Je vous encourage à poursuivre avec cette même attitude positive.*				Je vous félicite pour votre implication tout au long de ce cycle de demi - fond. Vous avez su progresser régulièrement afin d'atteindre un excellent niveau tout en étant à l'écoute et disponible envers vos camarades. Bravo !*				Vous réalisez un très bon trimestre avec un travail assidu et sérieux. Je vous encourage à poursuivre avec cette même volonté en classe de terminale.*			
Enseignement moral et civique	16	16	16	16	18	17,5	20	14	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,4*	16,8*	20*	8,1*	12,8*	14,5*	17,9*	8,4*	12,3*	14,5*	19,3*	1,5*

	Trimestre satisfaisant*				Ensemble satisfaisant. Hugo est un élève très sérieux. Il peut cependant obtenir de bien meilleurs résultats.*				Un ensemble satisfaisant. Il faut cependant mieux synthétiser ses résultats lors des évaluations.*			
Français	11,5*	12,3*	15,3*	8,3*	9,8*	12,6*	17,1*	9,1*	11,9*	12,1*	16,4*	9*
	A travaillé avec sérieux et profit. Des résultats encourageants. Poursuivez vos efforts.*				Un trimestre marqué par un sérieux jamais démenti, mais aussi par des résultats inégaux. L'ensemble reste cependant prometteur.*				A travaillé avec sérieux et profit. Un trimestre encourageant.*			
Histoire/Géographie	15*	16,3*	19*	11*	13*	16,6*	20*	12*	13*	16,2*	20*	4*
	Un bon trimestre, une attitude studieuse.*				Ensemble satisfaisant, poursuivez l'apprentissage des méthodologies.*				Ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	11,4*	13,3*	17,9*	8,6*	9,7*	13,6*	19,2*	7,8*	11,3*	14,4*	18,1*	11,1*
	Trimestre convenable. Hugo est un élève concentré et investi qui doit participer davantage en classe. Poursuivez vos efforts et intensifiez la lecture et l'audition de documents en Anglais pour approfondir vos compétences.*				Malgré les efforts, les résultats sont un peu justes ce trimestre. Ne vous découragez pas. Intensifiez vos efforts et n'hésitez pas à participer plus activement en cours, pour progresser.*				Un trimestre convenable. Hugo a fait des progrès ce trimestre, cependant quelques fragilités perdurent. N'hésitez pas à consolider vos bases de grammaire pour mieux entamer l'année de Terminale.*			
Langue vivante B : Allemand	10,5*	12,3*	17,9*	5,6*	10*	12,8*	19,8*	2,8*	10*	10*	15,2*	2,5*
	Un ensemble encore fragile mais en progression. Votre attitude en classe montre votre sérieux et volonté de réussir. Une participation active et régulière en cours vous serait très bénéfique pour manipuler, mémoriser et structurer les notions étudiées.*				Les résultats sont fragiles mais stables. Hugo a quelques lacunes linguistiques et de ce fait des difficultés à comprendre tous les mécanismes de cette langue. Ceci rend son apprentissage bien évidemment plus complexe car les sujets traités demandent un certain prérequis linguistique mais Hugo essaie de surmonter ses difficultés. Ne relâchez pas vos efforts !*				Un trimestre à l'image des précédents. Malgré une fragilité linguistique, Hugo a continué les efforts qui lui ont permis d'obtenir la moyenne.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	15,5*	16,6*	19,2*	13,5*	11,3*	16,8*	19*	11,3*	11,7*	18,1*	20*	11,7*
	Un bon trimestre.*				Vous avez rencontré des difficultés grammaticales. Ne vous découragez pas !*				Des difficultés en grammaire.*			
Mathématiques Spécialité	10,4*	11,9*	18,1*	5,3*	11,2*	12,9*	18,9*	3,1*	10,2*	11,9*	18*	4,3*
	Un trimestre fragile, il faut plus approfondir son travail personnel et participer davantage en classe.*				Un ensemble convenable, même si l'ensemble est encore fragile et manque d'approfondissement et plus de rigueur.*				Un ensemble juste convenable, le travail personnel a manqué de profondeur et d'investissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,3*	18,6*	8,3*	13*	14,3*	18*	9,7*	13,4*	14,8*	18,7*	9,9*
	Un trimestre satisfaisant. Elève sérieux et attentif. Il vous faut approfondir les notions. Cela vous permettra d'améliorer vos résultats lors des passages à l'écrit. N'hésitez pas à participer davantage en classe. Vous pouvez très bien faire. Poursuivez vos efforts !*				Un ensemble assez satisfaisant. Des difficultés perdurent dans les passages à l'écrit. N'hésitez pas à solliciter de l'aide. Vous pouvez très bien faire !*				Un ensemble assez satisfaisant. Des difficultés perdurent dans les passages à l'écrit.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,4*	13,3*	17,8*	9,8*	13,6*	13,6*	18,2*	9,2*	13,4*	14,6*	17,4*	10,3*
	Des résultats convenables. Des progrès au cours du trimestre à poursuivre.*				Un bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*				Un bon ensemble. Travail sérieux mais la participation en trop discrète.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable qui témoigne d'un sérieux dans le travail. Osez participer davantage. Encouragements du conseil de classe.				Des résultats qui traduisent un travail sérieux. Un ensemble honorable. Poursuivez vos efforts, les progrès vont suivre. Encouragements du conseil de classe.				Un ensemble honorable, qui témoigne d'un travail investi, jamais relâché. Admis en classe de terminale. Encouragements du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Une année assez satisfaisante en terme de résultats. De bonnes capacités techniques. Le sérieux dans le travail, tout au long des deux trimestres, a permis de surmonter les quelques difficultés. Bonne participation en classe.	12,86	20	29
Histoire/Géographie	Des résultats convenables. Du sérieux et des efforts constants.	11,7	29	39
Philosophie	Trimestre 1 : Les travaux écrits reflètent un manque d'attention en cours, le travail demeure insuffisant. Il fait néanmoins preuve d'une volonté de réussir. Il faut que tu te réappropries les cours depuis le début de l'année. Trimestre 2 : Des progrès fulgurants ce trimestre ! Travail sérieux, des productions écrites intéressantes et instructives. Continue comme ça. Ne négliges pas le travail des textes philosophiques. Un début d'année marqué par un étonnement vis-à-vis de la matière, que cet élève a su dépasser en s'investissant davantage avec une très bonne attitude. Très bon élément pour les études supérieures.	10,73	35	39
Mathématiques Spécialité	Un bon ensemble avec un travail sérieux et régulier. Une attitude positive et des capacités de raisonnement.	14,93	16	35
Langue vivante B : Allemand	Le travail est sérieux et plutôt de qualité.	18,17	13	24
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	L'élève ne se décourage pas malgré la charge de travail due à un apprentissage du grec depuis la classe de seconde seulement.	14,8	19	19
Enseignement scientifique	Un ensemble remarquable avec un travail toujours rigoureux, sérieux et pertinent.	16,81	16	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon investissement dans cette option. Le travail est sérieux et régulier avec des résultats en nets progrès. Le niveau atteint est excellent.	13,02	15	21
Enseignement moral et civique	Très bon bilan.	16,5	28	39
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble convenable. Un élève très discret mais aussi très concentré, motivé et pertinent qui s'investit sérieusement dans son travail personnel et en cours.	12,67	16	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De nets progrès, un niveau assez satisfaisant dans l'activité pentabond, un investissement sérieux et régulier, continuez vos efforts. Trimestre 2 : Excellent ensemble en tennis de table tant au niveau des attendus de l'activité que de son implication dans celle-ci, félicitations. Un travail toujours sérieux et soutenu dans les activités.	17	2	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève consciencieux et soucieux de progresser qui malgré son jeune âge (2 ans d'avance) a su faire preuve d'adversité. Des efforts constants.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hugo LETOUZE--QUETIER
N°854914

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale spécialités Maths - Physique avec les options Maths expertes et Grec, je souhaiterais intégrer une classe préparatoire MPSI au sein de votre établissement.

Curieux et aimant les matières scientifiques depuis tout petit, intégrer votre école me permettrait d'approfondir mes connaissances dans ces matières et préparer les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Malgré mes deux années d'avance, je me sens prêt à affronter la charge de travail demandée pour préparer les concours en étant rigoureux et organisé !

En effet durant ma scolarité, j'ai sauté l'année de 5ème comme me l'avait proposé le chef d'établissement. Et lors de mon entrée au lycée, j'ai arrêté le latin étudié au collège pour suivre des cours de Grec ancien en option. Ces choix m'ont obligé à travailler sérieusement et en autonomie.

N'étant pas encore prêt à me spécialiser, j'aimerais rejoindre une école généraliste telle que l'INSA, Polytech... et me préparer à intégrer le monde de l'entreprise.

Décidé à poursuivre mes études et ayant acquis une capacité à travailler intensément, je suis prêt à rejoindre votre établissement reconnu pour deux années intensives.

Je reste à votre disposition pour un entretien afin de vous exposer mes ambitions et vous convaincre de mon enthousiasme.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Hugo Letouze--Quetier

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**