


N°190025	M. BEDRY Jean	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] - Dijon / Classe: T03 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045486062 / Série : Série Générale	
Académie : Dijon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	17
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,92
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or
Classe	T03 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

<b>Scolarité antérieure</b>
-----------------------------

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 71 Saône-et-Loire

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 71 Saône-et-Loire

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 71 Saône-et-Loire

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,75*	15,16*	19,5*	11,63*
	Elève enthousiaste qui doit gagner en rigueur dans son travail. Des capacités en volley comme en activité artistique.*			
Enseignement moral et civique	14*	15,08*	19*	11*
	Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,93*	14,82*	18,11*	10,93*
	Très bon ensemble.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,03*	14,82*	18,11*	10,93*
	Un bon bilan. Elève intéressé qui fournit un travail de grande qualité à l'écrit. Des résultats très satisfaisants, une très bonne participation orale. *			
Histoire/Géographie	15,03*	15,9*	18,69*	12,47*
	Un bon bilan. Elève intéressé qui fournit un travail de grande qualité à l'écrit. Des résultats très satisfaisants, une très bonne participation orale. *			
Langue et littérature étrangère en langue de section	12,42*	15,98*	19,21*	11,5*
	Un semestre convenable dans l'ensemble mais des progrès sont possibles avec un peu plus d'investissement en classe et d'approfondissement dans le travail à la maison*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale britannique. CECRL niveau C: excellent niveau d'anglais.*			
Langue vivante B : Allemand	15,56*	15,81*	19,94*	9,46*
	Elève moteur, toujours actif, dynamique et de très bonne volonté. Les résultats sont satisfaisants et vous avez gagné en rigueur. Continuez.*			
Mathématiques Expertes	14,57*	14,73*	17,64*	10,75*
	Bon ensemble, de nets progrès au cours du semestre et une très bonne participation à l'oral, élève toujours volontaire et très attentif.*			
Mathématiques Spécialité	19,45*	12,92*	20*	5*
	Excellent semestre ! Un élève très dynamique et intéressé. Félicitations*			
Philosophie	9,33*	12,48*	17,67*	7*
	Les résultats écrits insuffisants obligent à plus de travail et d'investissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	12,67*	19,18*	5,72*
	Très bon ensemble. De bonnes qualités scientifiques et une participation active et pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon bulletin homogène et solide . Les capacités scientifiques sont certaines. La participation , particulièrement dans les matières scientifiques, est active et de grande qualité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,52*	18*	11*	18,5*	16,25*	19,5*	12*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre d'EPS. Poursuivez ainsi. Félicitations.*				Travail d'une qualité remarquable durant ce trimestre d'Athlétisme (demi fond). Vos résultats n'en sont que le reflet. C'est parfait. Félicitations.*				Mise au travail toujours aussi spontanée et motivée. Une belle année d'EPS.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,26*	16*	12*	16,5*	16,94*	19*	13*	15*	17,13*	20*	14*
	Le travail est régulier et sérieux. Continuez ainsi!*				N*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,38*	16,42*	18,91*	12,38*	15,76*	14,27*	17,92*	10,75*	17,94*	18,05*	19,85*	15,15*
	De bons résultats , sans forcer son talent ...*				Très bon trimestre, bonne participation en classe, continuez ainsi.*				Un excellent trimestre, travail sérieux, bilan annuel honorable.*			
Français	14,17*	15,17*	19*	10,38*	12,8*	14,91*	18,42*	9,75*	14*	14,16*	17,5*	9*
	L'ensemble est satisfaisant et augure bien de la suite. Poursuivez vos efforts de rigueur.*				Un bon oral, mais les autres performances sont juste suffisantes... le travail personnel doit être intensifié: sur les méthodes comme sur les contenus théoriques*				Un travail non rendu et un très bon oral de groupe qui faussent un peu la moyenne... Jean n'a assisté qu'à 1 seul cours à distance et en classe, le comportement exprime rarement un travail opiniâtre. (bavardages, oublis, etc...) C'est regrettable.*			
Histoire/Géographie	14,3*	15,63*	18,8*	9,75*	11,8*	14,97*	18,71*	10,29*	15,57*	15,7*	19*	11*

	Bonne participation orale et de bonnes idées. Cependant , il faut renforcer un peu l'apprentissage !*				Une baisse ce trimestre mais Jean semble actuellement se ressaisir . Il est capable de bien faire !*				De beaux progrès en méthodologie et en connaissances . C'est très bien !*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	13,29*	16,16*	19,38*	12,51*	12,83*	15,83*	19*	11,85*	13,97*	16,43*	19,76*	10,24*
	Un trimestre convenable. Jean est très impliqué à l'oral mais il faut approfondir le travail écrit.*				Un assez bon trimestre. Le niveau est bon mais il faut plus de rigueur et d'approfondissement dans le travail écrit. Bonne participation orale.*				Encore un assez bon trimestre. Jean participe à l'oral mais le travail écrit manque parfois de régularité ou d'approfondissement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*
	Élève en section internationale britannique.*				Élève en section internationale britannique.*				Élève en section internationale britannique.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,75*	13,65*	18,83*	5,78*	12,91*	14,14*	18,67*	4,87*	10,17*	13,32*	19,17*	4,67*
	Ensemble satisfaisant. Une très belle implication à l'oral et une réflexion toujours pertinente. Toutefois un manque de rigueur en production écrite.: il faut fournir un travail personnel plus approfondi pour progresser dans cette activité langagière.*				Assez bon ensemble. Une participation orale toujours très dynamique certes, mais les efforts demandés pour progresser à l'écrit n'ont pas été fournis. Vous devez approfondir les apprentissages des notions lexicales et grammaticales pour acquérir plus de rigueur.*				Un trimestre juste moyen et une baisse des résultats. Un manque de travail qui vous porte préjudice dans toutes les compétences langagières.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	14,53*	19,71*	4,57*	17,75*	15,35*	19,76*	11,5*	12*	15,53*	20*	10,89*
	Un bilan très satisfaisant, avec de bonnes capacités d'analyse et une participation constructive. Des progrès sont néanmoins encore possibles avec un peu plus de rigueur à l'écrit.*				Excellent trimestre avec toujours un bon investissement.*				Un trimestre décevant, avec des résultats en baisse en raison d'un manque évident de travail à la maison. Le bilan annuel reste positif, mais attention à ne pas trop se relâcher à l'avenir.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,72*	15,05*	19,57*	9,46*	15,61*	16,12*	19,11*	9,22*	18,25*	17,23*	20*	9,5*
	Félicitations, très bon ensemble. Participation régulière et pertinente à l'oral et fait preuve de curiosité. Attention toutefois à prendre régulièrement les notes et à soigner la qualité de la rédaction.*				Un très bon trimestre avec de l'intérêt pour la matière et une participation orale dynamique .*				Elève dynamique qui a fourni un travail réfléchi tout au long de l'année.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	18,22*	14,01*	18,22*	9,67*	15,75*	14,99*	18,75*	11*	16,75*	15,08*	18,5*	10*
	Un très bon ensemble, très prometteur, une solide capacité d'analyse. Une participation positive.*				Un très bon niveau, élève actif et dynamique.*				Très bon trimestre, à l'image du bilan annuel.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bons résultats ce trimestre grâce en partie à une participation orale dynamique. Des progrès sont toutefois possibles en faisant preuve de plus de rigueur à l'écrit. Félicitations du conseil de classe.				Un bilan un peu contrasté malgré une très bonne moyenne générale. Bilan très positif dans les enseignements de spécialité, et une bonne participation orale dans toutes les matières, mais dans le tronc commun il y a un manque de rigueur et d'approfondissement.				De nouveau un bilan contrasté: du bon travail et des progrès dans certaines matières, mais un relâchement dans d'autres. Il faut s'investir dans toutes les matières, en acquérant de bonnes méthodes de travail au lycée pour réussir les études supérieures.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant.	14	14	26
Langue vivante B : Allemand	Elève moteur, toujours actif, dynamique et de très bonne volonté. Les résultats sont satisfaisants et vous avez gagné en rigueur. Continuez.	15,56	15	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble, avec une très bonne participation à l'oral et des interventions pertinentes. La prise de notes pendant les cours n'est pas vraiment exhaustive. De très bonnes capacités pour une poursuite d'études scientifiques. Avis favorable.	14,57	16	29
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Un bon bilan. Des résultats très satisfaisants à l'écrit, un investissement de qualité. Elève bilingue (français-anglais)	15,03	22	30
Langue vivante A : Anglais	Elève en section internationale britannique. CECRL niveau C: excellent niveau d'anglais.	20	1	30
Histoire/Géographie	Un bon bilan. Des résultats très satisfaisants à l'écrit, un investissement de qualité. Elève bilingue (français-anglais)	15,03	22	30
Enseignement scientifique	Très bon ensemble.	15,93	9	30
Mathématiques Spécialité	Excellent semestre ! Un élève très dynamique et intéressé, que je félicite ! Une grande curiosité et une aptitude remarquable en programmation informatique. Doit réussir dans la voie envisagée.	19,45	3	29
Education Physique et Sportive	Elève enthousiaste. Des capacités en volley comme en activité artistique. Travail régulier	14,75	14	27
Philosophie	Les résultats restent trop justes, il aurait fallu un meilleur investissement.	9,33	24	30
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Un ensemble convenable même si Jean pourrait s'investir un peu plus en classe et approfondir le travail à la maison.	12,42	29	30
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. De bonnes qualités scientifiques et une participation active et pertinente.	16,2	4	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon élève, actif et intelligent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Par son parcours en section internationale et ses résultats, Jean a montré qu'il était capable de beaucoup travailler. C'est un dossier fort solide que je recommande sans réserve.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Jean BEDRY**  
**N°190025**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale en section internationale au lycée International Charles de Gaulle à Dijon, je désire entrer en classe préparatoire MPSI. Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en témoignent mes résultats scolaires. Je réussis aussi particulièrement bien en anglais.

De plus, j'apprends en autodidacte depuis plusieurs années la programmation dans différents langages (JavaScript, Python, le C# ou encore le PHP) pour réaliser des projets personnels tels qu'un site internet ou des jeux via le moteur unity.

N'ayant pas pu prendre la spécialité NSI car non proposée dans mon lycée, je reste passionné d'informatique et je souhaite en faire le fil rouge de ma carrière future.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour réaliser mon projet professionnel.

Afin d'intégrer la section internationale, j'ai dû préparer un concours d'entrée. J'ai pu expérimenter de m'organiser et me mobiliser pour la préparation d'épreuves. De plus mon cursus en OIB m'a appris à gérer un emploi du temps chargé.

J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec les professeurs et les étudiants. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même. Je vous prie de recevoir mes salutations les meilleures.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**