


N°766037	Mme QUINAUX Romane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846431603 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	15

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas eu d'expérience d'encadrement ou d'animation. J'ai cependant été sollicitée pour m'occuper d'enfants plus jeunes lors d'anniversaires ou de fêtes de famille.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe régulièrement à l'opération Brioche organisée chaque année par l'UNAPEI, la fédération qui défend les intérêts des personnes handicapées mentales et de leurs familles. Je prends part également depuis deux ans au challenge connecté «La Course de la Jonquille Contre le Cancer ». Il s'agit de pédaler pour qu'à chaque kilomètre parcouru un euro soit reversé à l'institut Curie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma principale expérience professionnelle est mon stage de troisième. J'ai eu l'opportunité de le réaliser dans le cabinet d'architecture A5A à Paris. J'ai pu m'initier à divers logiciels (Autocad, photoshop...). J'ai aussi eu la chance d'assister à une réunion de chantier en présence des représentants de la mairie. Il s'agissait de la rénovation d'une école à Colombes. J'ai apprécié la diversité des travaux à réaliser et le travail d'équipe.

J'ai déjà distribué des flyers pour faire connaître le club de danse dans lequel je suis inscrite.

J'ai participé à des forums sur les métiers et aux journées portes ouvertes dans différentes écoles en lien avec mon orientation. J'ai également visionné le MOOC "s'engager dans l'architecture de notre cadre de vie »

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la danse depuis l'âge de 5 ans. Après 8 ans de danse classique, j'ai changé pour de la danse modern/jazz. Notre professeur a choisi de nous faire découvrir les danses du monde. Chaque année, je participe aux spectacles qui sont organisés par les écoles de danse.

Très intéressée par le sport, j'ai participé, à l'école, au challenge nature des collègues parisiens. Je pratique la musculation régulièrement.

J'aime les voyages, j'ai pu découvrir avec mes parents les Etats-Unis, l'Italie, l'Espagne, la Belgique, l'Allemagne, l'Irlande, l'Angleterre, le Canada et la Croatie. J'aimerais pouvoir continuer à voyager et découvrir la Grèce, le Japon, la Laponie, la Suède, Singapour... Je trouve passionnant de découvrir de nouveaux modes de vie, la gastronomie, les nouveaux paysages, l'architecture ...Je profite de mes voyages pour essayer d'apprendre aussi les bases des langues locales.

J'apprécie beaucoup cuisiner et plus particulièrement la pâtisserie qui me permet de développer mon goût pour la création.

Je m'intéresse également aux loisirs créatifs (création de bijoux, de sacs, dessins, couture et peinture) et à la photographie.

J'ai eu la possibilité de suivre un atelier gravure au centre d'animation et des cours de couture.

J'essaie d'apprendre à jouer d'un instrument de musique (ukulele).

J'aime aussi lire en anglais et la série Friends que je regarde en VO.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,74*	17,5*	14*
	Un semestre de très bonne qualité*			
Enseignement moral et civique	18*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	16,8*	16,52*	18,9*	13*
	Un travail régulier et investi, l'ensemble est satisfaisant. Un bilan de haute valeur, fruit d'un travail accompli avec sérieux et méthode. Je vous en félicite.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,54*	16,5*	9*
	Très bon travail, très sérieux, très régulier. C'est bien prometteur.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	17,63*	18,4*	16,6*
	Excellent semestre, élève sérieuse*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	14,56*	17,9*	10*
	Très bel ensemble: Romane est rigoureuse et impliquée dans son travail, pertinente et d'un bon niveau d'expression écrite. Des interventions très satisfaisantes à intensifier.*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,28*	20*	4*
	Bon semestre !*			
Philosophie	13*	13,01*	17,3*	10*
	Bonne élève, sérieuse et intéressée. Un ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,91*	19,8*	7,4*
	Après des débuts difficiles, vous avez progressé en confiance et vos résultats atteignent à présent un niveau très prometteur. Je vous encourage à poursuivre sur cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan évidemment prometteur. Les progrès montrés vous valent d'être encouragée dans plusieurs matières. Nous vous invitons à poursuivre dans cette voie afin de confirmer cette belle impression.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17*	20*	13*	17,1*	17,6*	20*	14,7*
	Un bon semestre. Romane est à l'écoute et appliquée en cours. Elle doit encore apprendre à gérer un peu mieux ses émotions et à se faire plus confiance.*				Un très bon semestre avec une meilleure gestion des émotions. Il faudra poursuivre ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,1*	15,6*	18,8*	11,8*	18,9*	17,5*	19,6*	12,6*
	Bon semestre. Un très bon semestre, dans tous les domaines.*				Un bon semestre, malgré quelques irrégularités.*			
Français	13,4*	14,3*	17,6*	10*	12,8*	15,1*	19,3*	10,9*
	Bon semestre. Des résultats tout à fait encourageants. Continuez ainsi.*				Un assez bon semestre. Romane a fourni un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	11*	10,8*	15*	7,3*	11*	13,8*	17,5*	10,5*
	Des résultats en baisse mais qui montrent que tu as la capacité faire beaucoup mieux. Maintiens tes efforts, engage toi davantage en classe.*				Une progression régulière depuis janvier, un travail sérieux à maintenir pour consolider les acquis.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	16,5*	18,7*	15*	16,8*	17,4*	18,3*	16,3*
	Des progrès à l'écrit et à l'oral, il faut poursuivre ces efforts encourageants*				Très bon semestre, élève sérieuse*			
Langue vivante B : Allemand	17*	18,2*	20*	16*	15*	17,8*	20*	15*
	bon travail*				bien*			
Mathématiques Spécialité	9,5*	11,3*	17,8*	5,8*	11,7*	11,1*	19*	6,8*
	Ensemble un peu faible ; soyez plus volontaire pour progresser.*				Ensemble honorable, soyez plus volontaire pour atteindre un très bon niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	15,2*	20*	9*	11,5*	15,3*	20*	9,6*
	Un semestre tout à fait satisfaisant. Attention néanmoins à la régularité. Un effort de participation serait bienvenu et permettrait à Romane d'être plus efficace.*				Des résultats fragiles. Il faut persévérer. Courage !*			

Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	16*	18,1*	13,7*	15,5*	16,9*	19*	13,9*
	Un bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquences.*				Un bon semestre malgré quelques irrégularités.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats de bon niveau dans l'ensemble. Un semestre très encourageant. Vous avez toutes les compétences pour progresser et obtenir des résultats à la hauteur de vos capacités. Encouragements.				Un bon semestre. Des acquis et des compétences solides. Continuez ainsi l'an prochain. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Très bon niveau B1 dans toutes les compétences, très impliquée et rigoureuse dans son travail, très approfondi, pertinente dans ses commentaires et analyses. Un ensemble remarquable.	15,1	7	18
Enseignement scientifique	Melle Quinaux a fourni tout au long de l'année un travail régulier et investi, l'ensemble est très satisfaisant. Ce bilan de haute valeur est le fruit d'un travail accompli avec sérieux et méthode.	16,8	20	39
Physique-Chimie Spécialité	Un profil solide, complet donc prometteur. Le projet d'orientation est cohérent au regard des vœux formulés.	16,5	15	39
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre, élève sérieuse	17,4	19	28
Histoire/Géographie	Très bon travail, très sérieux, très régulier. C'est bien prometteur.	15,5	5	39
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante.	18	1	39
Philosophie	Bonne élève, d'un sérieux sans faille. Beaucoup d'intérêt pour les Sciences Humaines et solide culture générale. Un ensemble très satisfaisant!	13	17	39
Education Physique et Sportive	Un semestre de très bonne qualité	15,5	19	35
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très encourageants pour la suite !	15	17	39

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivée et très sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble. Romane devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Romane QUINAUX
N°766037

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Henri IV de Paris, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur (MPSI) de votre établissement.

Conseillée par des élèves qui suivent ce cursus, je suis persuadée que votre enseignement répondra à mes attentes.

J'aimerais travailler dans le domaine du génie civil. En effet, le métier d'ingénieur génie civil mêle à la fois créativité, pragmatisme et humanisme. Je suis convaincue que ces deux années d'apprentissage intensif au sein de votre classe préparatoire me permettront d'acquérir et de développer toutes les connaissances et compétences nécessaires pour la réussite des concours aux grandes écoles d'ingénieurs.

Assidue, volontaire et sérieuse, l'exigence de ma formation actuelle m'a déjà appris à mieux m'organiser et à être plus efficace pour faire face à la charge de travail.

De nature curieuse et sensible au domaine artistique, je possède plusieurs centres d'intérêt comme le dessin, la peinture et la fabrication de bijoux. Je pratique également une activité sportive régulière, la danse depuis plus de douze ans, classique puis contemporaine et la musculation. Ces activités m'aident à faire preuve de persévérance et à développer ma concentration.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**