


N°378553	Mme REVERRE Iona	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
International French School (Singapore) Ltd [2260001Y] - Singapour 569928 / Classe:TF / Série:Générale		
Né(e) le: 02/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047451954 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,39
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	International French School (Singapore) Ltd [2260001Y] -Singapour 569928
	Singapour
Classe	TF (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lorsque j'étais en classe de 5ème, j'ai eu la chance de pouvoir participer à l'organisation de la conférence du collège de MUN (Model United Nations). En amont de la conférence j'avais la responsabilité, avec le comité d'organisation, de trouver les sujets pour lesquels les résolutions allaient être écrites, de créer l'emploi du temps ainsi que d'écrire le prospectus des délégués. Pendant la conférence, j'avais pour rôle d'assurer son bon déroulement des sessions ainsi que d'aider les présidents de chaque comité en cas de problèmes. Grâce à cette expérience j'ai acquis des compétences précieuses telles que la bonne communication au sein d'une équipe ou la capacité à m'adapter dans un temps limité, qualités qui m'ont été utiles non seulement dans les conférences auxquelles j'ai participé par la suite mais également dans la vie de tous les jours.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Willing Hearts est une organisation à but non lucratif et non affiliée à un mouvement religieux ou politique. Elle a pour but de servir des repas aux moins favorisés. En 2022, ce sont jusqu'à 11 000 repas par jour qui sont distribués à travers Singapour. Cette association, pour son fonctionnement, s'appuie sur des bénévoles. Je me suis sentie très touchée par ce projet et j'ai donc décidé de devenir bénévole pour aider à la préparation des repas, ce qui consistait à se présenter sur le site à 5h du matin, mettre les différents éléments du repas à l'intérieur de boîtes, "lunch box", avant 7h du matin, heure de l'expédition.

En 2019, j'ai eu l'opportunité de participer à la campagne "365 days of music @SingHealth", qui avait pour ambition d'offrir une heure de musique en direct tous les jours aux malades des hôpitaux de Singapour, tout au long de l'année. Cette campagne était organisée par une compagnie de production théâtrale : Sing' Theatre. Mon rôle était de promouvoir, encourager et récolter les donations des spectateurs pour ce projet lors de leurs représentations.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai donné de façon régulière pendant 2 ans des cours particuliers de mathématiques :

Pendant mon année de seconde je travaillais avec un élève de troisième pour l'aider à préparer ses devoirs surveillés. Pendant cette période, j'ai dû faire preuve de beaucoup de patience car il était très dissipé.

Ensuite l'été entre ma première et ma terminale, j'ai été embauché pour revoir l'intégralité du programme de 4ème avec un élève présentant des lacunes. J'ai dû organiser mes cours pour revoir le programme en 20h et préparer des exercices de façon pédagogique en prenant en compte ses difficultés de concentration. Un des grands obstacles a été de trouver des stratégies pour que mon élève soit investi et motivé. Une contrainte inattendue a été de gérer ses parents pour qu'ils s'assurent que leur enfant fasse ses devoirs, arrive à l'heure et qu'il prenne les cours au sérieux.

En troisième pour mon stage d'observation en milieu professionnel, j'ai eu l'opportunité de rejoindre l'Oréal Paris. J'ai passé beaucoup de temps dans le département RSE ainsi que dans les laboratoires. Pour la première fois, j'ai pu voir comment appliquer la méthode scientifique en dehors du milieu scolaire et j'ai compris pourquoi mon bagage scientifique était particulièrement important. Mais le temps passé dans le département RSE m'a aussi permis de prendre conscience des problématiques humaines. Cette expérience, entre autres, m'a poussée à diversifier mes choix de spécialités et d'options en 1ère.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis l'âge de 5 ans, je fais du théâtre. Passionnée par cette discipline, j'ai intégré l'option théâtre de mon lycée en classe de seconde. J'ai la chance que le professeur qui dirige l'option soit extrêmement exigeant, ce qui à mon modeste niveau m'a fait découvrir les apports extraordinaires de cette activité en termes de rigueur, de connaissance de soi, de respect des autres, et de collaboration.

Aujourd'hui, le théâtre est un élément clé de mon identité et m'a permis de développer des compétences de prise de parole en public et de confiance en moi dans l'expression de mes opinions.

C'est devenu un réel engagement d'autant qu'on me demande d'avoir un rôle actif dans la mise en scène, ce qui m'apporte un réel sentiment d'accomplissement. Tous mes efforts ont porté leurs fruits quand, pour la pièce de terminale, j'ai été sélectionnée pour l'un des rôles principaux.

J'ai la chance d'être exposée à des cultures différentes car je réside à Singapour depuis plus de 10 ans. Auparavant, j'avais vécu au Japon.

Par l'immersion dans la vie locale, rythmée par les célébrations culturelles et religieuses des 3 groupes ethniques qui composent Singapour (chinois, Indien, Malais) et qui mêlent les fêtes hindous, bouddhistes, taoïstes, musulmanes et chrétiennes, je suis confrontée aux différences culturelles dans la manière de penser, de prendre des décisions, dans la manière de vivre. En outre, j'ai la chance de pouvoir utiliser le mandarin (ma LVB) de façon quotidienne.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	International French School (Singapore) Ltd [2260001Y] -Singapour 569928
	Singapour
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Théâtre (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	International French School (Singapore) Ltd [2260001Y] -Singapour 569928
	Singapour

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Singapour

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	16,1*	20*	11,5*	18*	18,4*	20*	14,5*
	Badminton: un trimestre satisfaisant malgré quelques difficultés dans l'activité. L'attitude positive et le travail régulier permettent des progrès dans cette activité exigeante au niveau de la maîtrise technique des différentes frappes mais ne permet pas une réelle construction des points. Par ailleurs le travail de suivi et d'arbitrage est convenable mais perfectible.*				Escalade: Un très bon trimestre, lona s'est investie avec sérieux et efficacité et a très bien su répondre aux attentes de l'activité. Le projet présenté est cohérent et montre une bonne maîtrise dans les rôles du grimpeur et de l'assureur, le suivi du carnet est correct et permettent de très bons résultats.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée au troisième trimestre.*				Discipline évaluée au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	16,9*	20*	10,5*	18*	17,2*	20*	12*
	Excellent trimestre, continuez ainsi.*				Un ensemble solide avec un travail fourni de qualité.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	13,5*	15,1*	18*	10*	13*	15,2*	18,5*	11,5*
	lona writes well, her written responses show a solid understanding of the topics we have covered so far this year. She must be aware of her timing and always ensure that she is able to develop and fully complete all elements of her written responses. lona works well in class and regularly contributes to class questioning and discussions.*				lona has a good understanding of the concepts we study in class. She works well in lessons and plays an active part in questioning and discussions. lona seems to have struggled to keep on top of her workload at times this term. There is little evidence of sufficient efforts in the work that she is expected to complete outside lessons.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	16,3*	18,5*	15*	14*	15,9*	19*	13*
	Un travail très sérieux et régulier, des résultats satisfaisants, poursuivre ainsi.*				Un ensemble convainquant, poursuivre le travail qui est très sérieux pour continuer à consolider l'ensemble.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	15*	15,4*	18,5*	10*	14,5*	15,9*	18,5*	9*
	lona's written work is slightly imbalanced. In the commentary, her writing style is engaging, and she clearly understands the formal requirements. Now, she should focus on the essay, ensuring she meets the requirements, and then concentrating on style to capture the depth of her thoughts.*				lona has an insightful and sensitive literary sensibility, which is sometimes captured in the work she produces. Her BAC Blanc results were mediocre; however, if she solidifies her literary essay writing skills along with the logistics of this rigorous examination, I have full confidence that lona will be very successful.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent student -- English level C2*				Excellent student -- English level C2*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,5*	19,3*	20*	15,5*	18,5*	19*	20*	16,5*
	lona est volontaire et travailleuse malgré ses petits moments de dissipation. Elle est en progrès constant. Très bon trimestre.*				Malgré des petits moments de dissipation, lona a fourni des efforts réguliers ce trimestre. De Bons résultats. Bonne continuation!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13*	14,8*	20*	11*	14,5*	16,5*	20*	13,5*
	Assez bon ensemble. Des efforts de travail régulier ce trimestre. lona doit persévérer et produire des écrits plus rigoureux pour encore progresser.*				Un bon trimestre. Impliquée, dynamique et motivée, lona a fourni des écrits de meilleure qualité et sa participation en classe est toujours pertinente. Qu'elle poursuive dans cette dynamique de progrès !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	13,6*	19*	6*	12,5*	13,1*	19,5*	6*
	Un bon trimestre. Le travail fourni est sérieux, et lona participe activement en classe. En améliorant sa maîtrise des méthodes essentielles, elle est capable d'encore mieux réussir.*				Un trimestre correct, marqué par une baisse des résultats. lona est capable de mieux, en gagnant en rigueur et en maintenant ses efforts.*			
<b>Philosophie</b>	14*	14,8*	18,5*	11*	14*	14,2*	18*	10*
	Une attention et une concentration très positives en classe. Un trimestre digne d'intérêt, marqué par le sérieux et la persévérance. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Volonté de sérieux et de progrès. Poursuivez vos efforts dans ce sens au troisième trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,5*	15,4*	18,5*	8*	13,5*	14,9*	19*	7*
	Un bon trimestre pour lona. Elève toujours soucieuse de bien faire et de bien comprendre. La qualité de ses rendus écrits s'est améliorée tout au long du trimestre et les méthodes sont appliquées avec rigueur. Je ne peux que vous encourager à poursuivre ainsi !*				Un trimestre tout à fait satisfaisant pour lona. Les notions abordées ce trimestre sont bien acquises. Vous pouvez encore gagner en rigueur lorsque vous appliquez les méthodes vues en classe. Poursuivez vos efforts ne lâchez rien !*			
<b>Théâtre</b>	20*	17,2*	20*	15*	20*	18,1*	20*	15*
	PLATEAU. Dans la lignée des choses accomplies l'année dernière en première, lona a une grande écoute sur le plateau qui lui permet de réagir, de faire des propositions de jeu qui sont pertinentes. Elle a acquis une grande familiarité sur le plateau et prend vraiment du plaisir à affiner son jeu. REGARD CRITIQUE. Sa lecture dramaturgique du texte est tout simplement excellente. Elle en a perçu les enjeux : ses questions à l'autrice Céline Delbecq lors de la visioconférence en sont une évidence. SITE. Sa contribution est pertinente, précise. Je l'encourage à fréquenter plus assidûment les salles de spectacles vivants pour y cultiver son appétence du théâtre. lona est une des élèves sur laquelle la dynamique du groupe s'appuie. Félicitations.*				Un excellent second trimestre. lona est toujours aussi impliquée dès qu'elle est sur la scène. Elle est un des éléments essentiels dans la mise en oeuvre du projet (Le Vent souffle sur Erzebeth de Céline Delbecq). En portant toujours plus loin son exigence, elle permet à sa présence de gagner en densité et en profondeur. Elle veillera à contribuer plus souvent sur le site de l'option. Félicitations.*			

Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Votre travail est sérieux et appliqué. Vous pouvez encore progresser, en suivant bien les conseils donnés par les professeurs.	Très bon ensemble. Vos efforts et votre implication sont appréciés. Nous comptons sur vous pour gagner encore un rigueur afin de progresser dans vos deux spécialités.
-----------------------------------	---	--

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	15,9*	20*	12*	16,5*	18,2*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	Badminton: Une attitude très positive, Iona s'est investie dans l'activité avec régularité, le travail d'observation et d'analyse est correct mais en ce qui concerne la pratique, la maîtrise des différentes frappes n'est pas suffisante pour mettre en place une réelle construction des points. Votre sérieux et un cycle de pratique supplémentaire devrait permettre des résultats plus satisfaisants l'année prochaine.*				Escalade: Un très bon trimestre pour Iona qui a fourni les efforts nécessaires pour progresser et présenter un projet cohérent. Il faudra poursuivre ces efforts pour bien se familiariser avec l'activité et gagner encore en assurance dans la pratique. Les résultats sont très encourageants pour l'année prochaine.*				Course en durée: Un bon trimestre, Iona s'est investie avec régularité dans cette activité ou l'élève apprend à être autonome dans la gestion de ses efforts; Les principales notions semblent être maîtrisées et le travail demandé est correct au travers du "carnet d'entraînement". C'est une bonne année scolaire pour Iona.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14,8*	16,6*	19,6*	14,8*	N*	N*	N*	N*
	N*				Un investissement satisfaisant tout au long de la séquence. Un travail de recherche assez productif et un oral bien mené.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	16*	20*	10*	16*	16,2*	19,5*	12,5*	16*	16,4*	19,5*	12*
	Un excellent trimestre pour une élève sérieuse et investie. Les contenus sont maîtrisés. Bravo!*				Très bon trimestre. Iona est très rigoureuse à l'écrit, et rédige consciencieusement ses raisonnements et ses réponses. Mais sa participation en classe reste bien trop rare, et c'est dommage! Je l'invite à s'impliquer davantage à l'oral afin d'accompagner son travail personnel de qualité et par la même occasion dynamiser le travail collectif.*				Un bon trimestre et une année réussie pour une élève agréable et impliquée. Bon investissement dans votre projet numérique. Bravo!*			
<b>Français</b>	13,5*	13,9*	18,5*	7,5*	13*	15,6*	19,5*	11,5*	16*	16,1*	20*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Iona est une élève agréable qui s'implique avec sérieux dans son travail personnel. Je vous encourage à bien vous approprier les différentes méthodes et à vous investir avec davantage de rigueur à l'écrit. Montrez-vous plus dynamique en classe, participez activement. Vous êtes sur la bonne voie !*				Bon trimestre. Iona est une élève vive et dynamique. Ses productions écrites témoignent d'une compréhension pertinente des œuvres étudiées en classe. Cependant, le travail personnel n'est pas toujours réalisé avec sérieux : le carnet de lecture n'a jamais été rendu ce trimestre. Il faut s'organiser avec plus de rigueur !*				Très bon trimestre. Iona est une élève vive, autonome et motivée, qui a su s'impliquer avec sérieux en cette fin d'année.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	14,5*	15,9*	18*	13,5*	16,5*	16,8*	20*	13,5*	14*	16,5*	20*	8,5*
	A satisfactory first term for Iona. She has produced solid written work and likewise demonstrated solid oral presentation skills. She participates in class activities and discussions but could volunteer her insights more readily. That said, a very good start to the year and she is encouraged to maintain her efforts.*				A very satisfactory second term performance for Iona. She has demonstrated that she can produce written work of the highest quality and that she can meet the challenges of oral exams in the international section. She is encouraged to keep moving in this very positive direction in the final term.*				While her overall performance this term has been satisfactory, there is room for improvement for Iona. More time and effort invested in homework assignments and class activities will help her improve the structure and the detail necessary to write a solid essay in the OIB program. She possesses solid oral presentation skills but could likewise improve her performance with more preparation for oral exams. That said, movement has been mostly in the right direction and with more mindfulness of her unexploited potential, she should be prepared to meet the challenges of the Terminale program.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	15,5*	18,5*	12,5*	16*	15,4*	19*	11,5*	15*	16,4*	19*	13*
	Un très beau premier trimestre. Iona est sérieuse, volontaire, participe activement lors des activités en classe. Son écrit est solide, son argumentation bien construite et je l'invite à poursuivre dans cette voie en n'hésitant pas à intervenir encore plus à l'oral.*				Un très bon deuxième trimestre. Iona est toujours aussi sérieuse, impliquée dans le travail personnel et les activités en classe. Poursuivez ainsi !*				Une fin d'année satisfaisante : un investissement sérieux et un travail régulier tout au long du trimestre.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	20*	16,8*	20*	12*	18*	16,1*	18*	13*	16*	16,8*	19,5*	14*
	Iona has had a tremendous start to OIB English. The course began with the material for the oral examination and the synoptic topic, namely, the Gothic, and Iona is capable of expressing the most complex and intriguing ideas with clarity and precision. Her critical engagement is outstanding and she is able to draw parallels between disparate ideas and interpret ideas well beyond what is expected. Her writing will need to develop a bit, both structurally and artistically, to match the power of her oral expression.*				Iona had another fabulous semester. It remains evident that she is able to engage with literary texts in the deepest manner possible. We studied Shakespeare's play Othello, and began learning how to write the literary commentary. Iona needs to ensure that she understands both the technical and analytical requirements of this task, to ensure that she continues to produce work of the highest quality.*				The final semester involved completing the synoptic topic, which required reading and analyzing Frankenstein, along with reading the drama Death of a Salesman. Iona continues to engage with literary texts in unique and interesting ways. Her interpretations are typically thought provoking and well argued. Her engagement with ideas is an attestation to a rigorous intellect. Iona's writing is improving, and she strives to capture the complexity of her ideas in a nuanced and engaged style. Iona has had a fabulous first year in OIB English.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent student -- English level C2*				Excellent student -- English level C2*				Excellent student -- English level C2*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,5*	19,3*	20*	15*	14,5*	18,5*	20*	12*	15,5*	18,5*	20*	13*
	Iona est volontaire et travailleuse malgré quelques lacunes. Résultat très satisfaisants. Peut encore mieux faire en s'améliorant en méthodologie. Niveau A2 vers B1.*				Iona a poursuivi ses efforts ce trimestre. Elle est motivée et investie. Résultats satisfaisants. Niveau A2 en voie de consolidation.*				Iona a continué ses efforts ce trimestre. Malgré ses difficultés et ses lacunes, Iona a été en constant progrès tout au long de l'année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	13,4*	19*	6*	15*	14,2*	19,5*	5,5*	15*	12,4*	18,5*	3,5*
	Un bon trimestre pour Iona. Une bonne participation en classe, c'est très appréciable. Je ne peux que l'encourager à poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre pour Iona même si je suis persuadée que sa moyenne ne reflète pas son réel niveau. Elle est capable de progresser, j'attends beaucoup au troisième.*				De bons résultats ce trimestre malgré de nombreuses absences. Iona devra se montrer plus assidue l'année prochaine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	15*	18*	8,5*	14,5*	14,3*	18,5*	7*	10,5*	13,3*	17,5*	8,5*
	Un très bon trimestre pour Iona. Très volontaire et appliquée, Iona possède aussi de bonnes capacités dans la matière. Ses résultats à l'écrit sont solides. Iona participe régulièrement et est motrice pour la classe. Je ne peux que vous encourager à poursuivre sur cette belle dynamique de travail.*				Un bon trimestre pour Iona. Les résultats à l'écrit sont solides et les notions abordées bien acquises. Une bonne participation en classe également. Poursuivez ainsi !*				Un trimestre un peu juste pour Iona. La motivation semble avoir été irrégulière ce trimestre et le travail à la maison n'a pas toujours été suivi et approfondi. Les résultats à l'écrit restent convenables mais en dessous de ce que Iona a été capable de montrer jusque là.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17*	15,5*	20*	9*	17,5*	15,2*	20*	10,5*	14,5*	15,1*	19,5*	10*
	Excellent travail. Iona est très impliquée en classe, comprend avec aisance et produit des écrits de qualité.*				Excellent travail encore ce trimestre. Iona est très rigoureuse et toujours impliquée dans la discipline.*				Bon ensemble. Iona a cependant connu une baisse des résultats, qui semble imputable à un engagement moindre dans la discipline. C'est dommage.*			
<b>Théâtre</b>	16*	16,7*	20*	15*	16*	18,5*	20*	15*	20*	19,7*	20*	18*
	En raison des contraintes liées au covid-19, les séances de théâtre n'ont pas permis de travailler en groupe entier, ni même d'être plusieurs au plateau. Néanmoins, Iona est une élève qui est soucieuse de précisions qui gagnera à être plus régulière. Très à l'écoute des remarques, elle a à cœur d'améliorer ses performances.*				PRATIQUE. Iona doit s'impliquer plus fortement dans le projet, dépasser cette forme de réserve qui paraît inhiber son travail au plateau. Quand elle y parvient, ses propositions sont souvent justes. THEORIE. Elle ne doit pas oublier de rédiger les articles demandés pour que le site de l'option s'enrichisse de ses productions.*				Une excellente année. Iona s'est progressivement très bien intégrée dans le projet. Elle a su trouver une place prépondérante au sein du groupe. Elle a su être très à l'écoute pour faire des propositions, au plateau, toujours des plus pertinentes et judicieuses. Bravo.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Iona est une élève volontaire et dynamique en classe. Soucieuse de réussir, elle s'implique avec sérieux dans son travail personnel. Poursuivez sur cette voie.				Très bon trimestre. Iona est une élève vive, motivée et impliquée dans son travail personnel. Nous vous encourageons à poursuivre ainsi tout en vous exprimant encore davantage à l'oral pour continuer à progresser efficacement.				Bon trimestre dans l'ensemble. Iona est une élève vive et dynamique, mais elle a eu un peu plus de mal à se montrer régulière et assidue ce trimestre. Nous l'encourageons à débiter l'an prochain avec davantage de volonté et de détermination ! Nous avons pleinement confiance en vos capacités.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent. Ensemble solide avec un travail fourni de qualité.	18,25	8	18
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse, motivée et autonome. Le niveau atteint est tout à fait satisfaisant. Devrait réussir sans problème dans la voie choisie.	13,5	9	17
Physique-Chimie Spécialité	Une année tout à fait satisfaisante pour Iona en spécialité SPC. Le travail a été maintenu en classe comme à la maison avec régularité et elle a gagné en rigueur au fur et à mesure de l'année. Attitude très positive face au travail et un souci permanent de bien faire. Iona a toutes les qualités requises pour réussir en post bac dans le domaine des sciences et de l'ingénierie.	14,5	9	14
Philosophie	Bonne progression des résultats dans la matière . Elève volontaire qui possède une bonne capacité de synthèse et de réflexion méthodique. Les dissertations sont dans l'ensemble riches et bien argumentées.	14	11	18
Education Physique et Sportive	Une bonne année scolaire pour Iona en EPS. Elle est restée à l'écoute des exigences visées et a fourni un travail de qualité et régulier. Les efforts réalisés permettent de valider l'ensemble des compétences de fin de cycle et les résultats sont bons dans l'ensemble.	15	23	25
Enseignement moral et civique			0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Iona est une élève posée, sérieuse et autonome. Son travail est régulier et elle sait tenir compte des conseils pour progresser et être efficace. les résultats sont en hausse et les écrits gagnent en rigueur. La participation est active et pertinente. Iona est motivée et a tout le potentiel pour réussir dans le supérieur.	13,8	17	22
Langue vivante A : Anglais	Excellent student -- English level C2	20	1	18
Langue vivante B : Chinois	Iona est volontaire et travailleuse. Elle sait fournir les efforts nécessaire pour réussir.	18,5	11	14
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Iona has worked well throughout the Terminale year in this demanding and rigorous OIB HG course. She is a strong student with a solid understanding of the content we have covered during the year. Iona has a serious and determined attitude to her studies which will serve her well in the next step of her educational journey.	13,25	13	18
Histoire/Géographie	Un travail très sérieux et régulier, des résultats satisfaisants. Iona possède de belles qualité de raisonnement.	14,75	16	18
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Iona has a good understanding and knowledge of the literary texts we have studied, and she often provides a unique and intriguing perspective on the ideas presented. Iona is not bound by the prevailing discourse and is able to combine her artistic sensibility and logical framework to some very challenging ideological positions.  Iona's choice to pursue the OIB when her future plans are scientifically driven, highlights her well-rounded character, and her willingness to immerse herself in both the arts and the sciences.	14,75	12	18
Théâtre (facultatif)	Iona fait preuve d'une très grande implication dans le projet annuel (Céline Delbecq. Le Vent souffle sur Erzebeth). Son écoute, son sens du plateau, son implication et ses initiatives sont autant de qualités qui font d'elle un des éléments dynamiques du groupe. Par ailleurs, sa réflexion sur le théâtre, sur les enjeux contemporains de la scène, est toujours pertinente. Une très belle année qui vient couronner un travail régulier accompli depuis la première. Félicitations.	20	1	3

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : S'est investie dans la vie de l'établissement, notamment en participant au modèle des Nations Unies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bonne élève, qui a atteint au sein de notre établissement un niveau solide. Son autonomie, son sérieux et son investissement régulier sont un gage de réussite dans la voie choisie ; elle dispose des qualités nécessaires pour y réussir.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon



**Iona REVERRE**  
**N°378553**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale au lycée français de Singapour, je suis les spécialités Mathématiques et Physiques-Chimie. De nature curieuse, enthousiaste et motivée, je souhaite intégrer votre classe préparatoire Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur.

Mon temps passé à la Maison d'Education de la Légion d'Honneur m'a appris à être autonome et organisée dans mon travail. J'ai un esprit fortement logique et mathématique et une appétence pour les sciences comme le montre ma participation aux Olympiades de mathématiques, (classée 9ème en zone Asie) et ma sélection par mon collège pour participer à un stage de deux jours au lycée Hoche.

Au lycée, j'ai suivi les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes. Pour approfondir les notions abordées en classe, j'ai intégré l'activité "Maths en Jean" en terminale, où j'ai eu, avec l'aide de chercheurs, l'occasion de me confronter à des problèmes complexes qui ont encore renforcé mon goût du raisonnement mathématique.

J'ai découvert le parcours CPGE grâce à mon père, centralien et mon frère, polytechnicien. J'ai l'ambition de m'orienter vers la recherche scientifique et je pense que la discipline et rigueur nécessaires pour compléter les 2 ans de classe préparatoire ainsi que les enseignements du parcours CPGE sont le meilleur moyen d'atteindre mon but. Je suis une élève passionnée et volontaire, je pense sincèrement être une candidate de qualité pour votre classe préparatoire.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**