# N°766165 Mme NOYÉ Maïlys Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale Né(e) le: 30/04/2004 Nationalité: Sexe: F

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845004090 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Musique Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit Français oral 12 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,4 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 14,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 15,4 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,5 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 15,7 15,4 Numérique et sciences informatiques Enseignements optionnels

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Musique

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité Française						
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TALE3					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Musique (option facultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non					
Bourses	Non boursier					

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon parcours scolaire et extrascolaire, j'ai acquis plusieurs expériences d'encadrement et d'animation :

- J'ai participé en tant que jeune coach à deux championnats de France UNSS de tir à l'arc. Capitaine de mon équipe, je devais encadrer mon équipe en adoptant une attitude respectueuse, loyale et constructive. J'ai compris l'importance de connaître les règles de cette activité, ses droits et ses devoirs, d'agir de manière exemplaire, éthique et responsable en prenant des décisions réfléchies dans l'intérêt du collectif.
- Je me suis investie dans l'élaboration de nombreux projets musicaux : au collège, dans le cadre de la classe CHAM en lien avec le conservatoire ; ainsi qu'au lycée avec l'option musique et en poursuivant le conservatoire. L'encadrement de ces différents projets en autonomie m'a permis d'organiser de nombreuses représentations individuelles et collectives, dans le but d'animer le lycée avec de beaux concerts par exemple.

Je participe depuis 7 ans à des stages de violon qui ont lieu chaque année avec pour objectif de monter des projets individuels et collectifs pour offrir une représentation finale de qualité.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège et au lycée, je me suis engagée dans l'association sportive de mon établissement. En tant que membre de l'assemblée générale et en tant que sportive. Je suis toujours très assidue et déterminée à me surpasser à chaque épreuve.

Déléguée de classe au collège et suppléante au lycée, j'ai toujours été à l'écoute de mes camarades de classes pour les aider, les accompagner ainsi que pour les soutenir dans les moments difficiles. J'ai appris à adopter une attitude citoyenne envers mes camarades afin de défendre constructivement les intérêts de chacun.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une agence d'architecte d'intérieur. Ce stage m'a permis de découvrir l'importance du travail de groupe avec différents corps de métiers qui forment un tout.

Je participe à des évènements en lien avec mon orientation tels que des salons Studyrama, le salon des Grandes Ecole (SAGE), des forums de métiers interétablissement et des conférences en ligne. Je mets aussi à profit les journées portes ouvertes pour rencontrer des étudiants et des professionnels.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique avec assiduité depuis 10 ans le violon en conservatoire. J'ai obtenu le Certificat d'Etudes Musicales (CEM) en formation musicale. Au collège, en Classe CHAM et au lycée, avec l'option musique, j'ai toujours montré un grand intérêt pour la musique. J'ai aussi pratiqué la danse classique pendant 7 ans et fait 2 ans de danse jazz. J'ai ainsi pu participer à plusieurs projets culturels, spectacles et concerts. En tant que musicienne, danseuse, chanteuse, ou spectatrice, ces activités sont pour moi une ouverture sur différentes cultures et ainsi, sur le monde.

Je suis très investie dans l'association sportive : fitness (6 ans), danse contemporaine et natation (1 an), badminton et tir à l'arc (4 ans). Arrivée 1ère au championnat académique de tir à l'arc en individuel et 2ème en équipe, 2 années consécutives, cela nous a permis de participer à 2 reprises aux championnats de France UNSS. Source de développement personnel à titre individuel et collectif, ces activités sont pour moi une réelle source d'enrichissement.

Durant mon année de Terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plateforme PIX et obtenu ma certification.

Mes voyages en Espagne et en Angleterre, m'ont permis d'approfondir l'usage de la langue et la découverte de différentes cultures.

La pratique des langues anciennes (3 ans de Latin et 2 ans de Grec) est également, pour moi, une ouverture sur des cultures riches tant du point de vue linguistique que civilisationnel.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation Première					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Numérique et Sciences Informatiques	Musique (option facultative)				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	20*	18,32*	20*	14*			
<u> </u>	Maïlys a fournit un Tra	vail de qualité, avec app	lication et sensibilité.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*			
	Discipline évaluée ave	c l'Histoire-Géographie.*		•			
Enseignement scientifique	14,1*	15,31*	17,8*	12,3*			
	Un semestre bien satis	sfaisant. Elève sérieuse,	ensemble assez satisfa	isant.*			
Histoire/Géographie	12,3*	15,3*	18,8*	10,8*			
	Elève sérieuse qui rencontre des difficultés de rédaction. Les résultats sont fragiles						
Langue vivante A : Anglais	14,9*	16,44*	19,7*	11*			
	Des résultats satisfaisants d'une élève qui peut encore gagner en aisanc mais qui fait ce qu'il faut pour rester dans la course.*						
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	16,32*	19,8*	12,4*			
	Très bon ensemble. Poursuivez dans cette voie.*						
Mathématiques Expertes	14,1*	14,91*	18,8*	10,4*			
	Élève dans une classe notation fusionnés ave	homogène spécialité ma c la spécialité.*	athématiques+expertes.	Enseignement et			
Mathématiques Spécialité	14,1*	14,91*	18,8*	10,4*			
	Un bon semestre avec	un travail régulier. Pour	suivez ainsi.*				
Musique	19*	19*	19*	19*			
	Excellent. Beaucoup d	e sérieux. Elève très enc	gagée. Continuez ainsi.*				
Philosophie	10*	12,91*	16,3*	10*			
	Résultats juste passab	les. Sérieuse.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	14,18*	19,1*	10*			
	Des efforts réguliers qui ont permis de surmonter les difficultés pour atteindre satisfaisant.*						
Appréciation du conseil de classe	Une bonne implicati semestre bien satis	on dans le travail, des faisant.	s efforts soutenus et r	éguliers. C'est un			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre		2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Moy. Cla. Hau. Bas.			
Education Physique et Sportive	17,5*	18*	20*	17*	14*	14,8*	18,5*	12*	
	moteur tout en	restant à l'écou plontaire, et la c	s le travail collect ute des proposit composition fina	ions. Maylis	Un très bon investissement et un très bon esprit.Le niveau est satisfaisant et en progrès.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie	*	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie	*	
Enseignement scientifique	13*	15*	18,2*	9,9*	15,8*	14,8*	17,5*	10,5*	
			juste correct. Voision scientifiqu		Très bon ense	mble. Très bor	nne fin d'année.	*	
Français	14,4*	13,9*	16*	9,7*	14,3* 14,5* 17,3* 10,8*				
	Bon travail, sé	rieux et appliqu	é. Continuez air	nsi.*	Bon travail très oral blanc.*	s sérieux. Oral à	à renforcer toute	efois: 12 / 20	
Histoire/Géographie	13*	14,7*	18,5*	11,5*	16*	16,4*	19,5*	14,5*	
		posé oral. Trav rogresser enco	ail très sérieux re.*	qui devrait	Un sérieux sar	ns faille. Des pro	ogrès. C'est très	s bien.*	
Langue vivante A : Anglais	14,3*	14,6*	18,6*	9,8*	16,4*	16,2*	19,5*	12*	
			. Poursuivez vo z plus active à		Une progression sans faille. Une		grâce à un inve	estissement	
Langue vivante B : Espagnol	16,2*	15,8*	19*	11,6*	14,7*	15,6*	19,1*	12,8*	
	Très bon ense ainsi.*	mble. Travail se	érieux et régulie	r. Continuez	Ensemble satisfaisant.*				
Mathématiques Spécialité	14,9*	15,2*	19,9*	9,8*	16,4* 15,6* 20* 10,2*				
	Bon ensemble	. Continuez ain	si!*		Élève sérieuse qui a bien progressé; résultats satisfaisants*				
Musique	16*	16,2*	17,3*	14*	18*	17,6*	19*	16*	

	Très bon trimestre: Maïlys est sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre*				
Numérique et Sciences Informatiques	13,8*	15,1*	18,8*	10,3*	17*	17* 18,1* 20* 16*			
	Un bon investissement, continuez ainsi.*				Bon trimestre !	*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2* 13,9* 17,7* 10,3* 15,2* 14,2* 18,7* 9,6					9,6*			
	Un bon semestre de la part d'une élève très sérieuse et soucieuse de réussir. Persistez dans vos efforts car l'ensemble reste perfectible.*				Un très bon semestre de la part d'une élève qui sera resté très sérieuse et qui aura fourni un travail de grande qualité tout au long de l'année. C'est très bien!*				
Appréciation du conseil de classe	·					travail de			

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classes	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Maïlys fournit un Travail de qualité, avec rigueur.	20	1	31
Philosophie	Résultats juste passables. Sérieuse. Des qualités qui pourraient tout à fait lui permettre de réussir dans la voie choisie.	10	38	40
Musique (facultatif)	Excellent. Beaucoup de sérieux. Elève très engagée. Continuez ainsi.	19	1	1
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont globalement satisfaisants mais la compréhension de l'écrit, notamment celle de textes littéraires, mériterait d'être améliorée. L'attitude en classe est irréprochable et le sérieux est indéniable. Un profil complètement adapté aux exigences de l'enseignement supérieur.	14,9	22	25
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Enseignement scientifique	Elève sérieuse, ensemble bien satisfaisant.	14,1	32	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	14,1	27	40
Physique-Chimie Spécialité	Quelques difficultés à suivre le rythme soutenu d'une excellente classe de terminale. Un travail sérieux et régulier, de la motivation ont permis de maintenir un niveau convenable.	11,3	37	40
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier.	17,4	9	29
Histoire/Géographie	Elève sérieuse qui rencontre des difficultés de rédaction. Les résultats sont fragiles.	12,3	39	40
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Maïlys a les aptitudes pour réussir dans une filière exigeante.	14,1	27	40

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Elève très investie dans l'atelier/option
musique du lycée en tant que violoniste avec plusieurs représentations
musicales qui animent le lycée chaque année. Participe à l'AS du lycée
(musculation, danse et natation). Très bon investissement également en tant que
déléguée suppléante les années précédentes.

## Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivée et très sérieuse. Un bon niveau d'ensemble. Maïlys devrait réussir dans la formation demandée.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

## Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

## Maïlys NOYÉ N°766165

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale scientifique au lycée Henri IV à Paris, je souhaite destiner mes études supérieures aux sciences et technologies en suivant les enseignements dispensés dans la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

Passionnée par les mathématiques et la physique, ma candidature à cette formation s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.

Dans le cadre de ma scolarité, je me suis engagée dans la vie étudiante, engagements qui m'ont appris à me mettre à l'écoute des autres et à défendre constructivement les intérêts d'un groupe.

Mes expériences au sein du conservatoire de musique et de l'association sportive m'ont permis d'acquérir rigueur, patience et détermination, ainsi qu'une nécessité à toujours repousser mes limites.

Lors des journées portes ouvertes, les échanges avec les étudiants et les conférences m'ont fait découvrir un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincue, me conduira à donner le meilleur de moi-même.

Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une étudiante rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour parvenir à mes ambitions.

Etudiante sérieuse et appliquée, aimant relever les défis, j'aspire vivement à intégrer les rangs de votre établissement pour préparer au mieux mon entrée dans le monde professionnel.

Vous remerciant pour l'attention que vous accorderez à mon projet, je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations distinguées.

## Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible