


N°547759	M. BLECHER Elie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045608982 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,5
	Numérique et sciences informatiques	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aider les autres me tient particulièrement à cœur et je prends soin de consacrer du temps à l'encadrement des plus jeunes. Voici quelques exemples d'activité auxquelles j'ai participé en qualité d'encadrant:

-Depuis mon entrée en 5ème, je suis inscrit à des programmes d'aide aux devoirs pour les jeunes élèves en difficulté.

-Je donne régulièrement des cours de mathématiques aux élèves de mon ancien collège de quartier dans le Xe arrondissement de Paris et aux amis de ma petite sœur en 3e.

-A la maison, j'apporte soutien et encadrement constant à ma petite sœur de 15 ans et ai ainsi pu me rendre compte qu'aider un proche est plus complexe encore et nécessite une approche psychologique et pédagogique particulièrement fine.

-Au cours de ma pratique intensive du basketball en club, j'ai occupé le poste de coach assistant pour épauler mon entraîneur et permettre aux nouvelles générations de perfectionner leur jeu dans un cadre ludique, compétitif et agréable.

-Cet échange avec les plus jeunes a toujours été extrêmement important pour moi. Il s'agit non seulement d'une expérience nourrissante mais aussi d'un passage de relais qui donne du sens et permet de mieux appréhender son rôle dans la société.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se retrouve principalement dans les activités d'encadrement précitées. Je peux ainsi mentionner les exemples suivants qui m'ont aidé à me construire en qualité de citoyen engagé:

-Dans le cadre de l'association sportive de mon ancien collège ainsi que dans mon club de basket, l'USD Charonnes j'ai souvent arbitré bénévolement des matchs de compétition en Ile-de-France. Ce rôle, si particulier, m'a aidé à mieux appréhender les conflits et les dynamiques de groupe.

-Au sein de l'Association Socrate d'aide aux devoirs, j'ai pu mesurer les écarts et l'injustice des conditions de naissance. Et comprendre le rôle si fondamental de l'école et du partage pour permettre un système plus équitable de corriger les inégalités de départ.

-Le sens du bien commun et des valeurs qui permettent l'organisation de la vie en société ont naturellement éveillé ma conscience politique. J'ai ainsi participé à l'ouverture d'un club de débat politique dans mon collège, lieu d'échange et de confrontation des idées dans le respect dans un et des autres.

-Durant mes vacances d'été j'ai participé à des nombreuses clean walk, opérations de nettoyage des déchets dans la rue, qui m'ont aussi appris le sens du bien commun et de l'espace public.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes expériences professionnelles sont assez limitées à ce stade mais au moins une mérite d'être mentionné car elle m'a permis de fermer des portes. Alors que je me destinais à l'époque à faire des études de médecine, j'ai demandé à mon généraliste de m'accueillir pour mon stage de troisième. J'y ai découvert un univers passionnant mais j'ai aussi pu réaliser que cette orientation ne répondait pas à mes aspirations et que je souhaitais un rôle plus créatif probablement tourné vers l'entrepreneuriat. Cette expérience a été salutaire et m'a permis de me confronter à la réalité des choses. Pour le reste, mes expériences professionnelles se limitent à des "petits boulots", comme la garde d'enfants, qui visent avant tout à me permettre de gagner un peu d'argent et de participer au financement de mes activités. La valeur travail a toujours été un sujet de discussion à la maison et mes parents n'ont eu de cesse de me pousser à multiplier les activités me permettant de m'autonomiser quelque peu financièrement et surtout de me rendre compte de la réalité que vivent nombre de nos concitoyens au quotidien. La crise sanitaire a limité mes capacités à trouver un emploi pendant les vacances mais j'ai déjà identifié plusieurs pistes pour juillet 2022.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai évoqué plus haut ma passion pour le basket. J'ai découvert ce sport lors d'une année passée aux Etats-Unis en famille et mon engouement pour ce sport ne m'a jamais quitté depuis. Je joue ainsi trois fois par semaine en club mais aussi sur les terrains de quartier, ce qui m'a permis là encore de me confronter à la diversité et de m'en nourrir. Plus jeune, j'ai pratiqué l'escrime et apprécié l'accent mis sur le fair play et une certaine forme d'élégance relationnelle dans ce sport. mais je reconnais avoir plus d'appétence pour les sports collectifs qu'individuels. J'ai enfin eu la chance de beaucoup voyager, seul en colonie de vacances pour des stages de langue chaque année, ou bien en famille. Des voyages qui m'ont amené au Maroc, en Tanzanie, au Costa Rica, en Italie, en Grèce ou en Thaïlande pour citer les pays qui m'ont le plus marqué. Je suis d'ailleurs extrêmement reconnaissant à mes parents pour nous avoir donné, à ma sœur et à moi, le goût de cette ouverture sur le monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	17,02*	20*	15*
	Bon travail*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce semestre*			
Enseignement scientifique	17,52*	15,23*	17,98*	11,85*
	Un excellent semestre.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	17,77*	8,92*
	Bon semestre. Elève motivé qui sait travailler efficacement pour réaliser des travaux écrits de qualité. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	17,56*	16,78*	18,44*	14,89*
	Un excellent semestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,89*	17,1*	19,38*	14,91*
	Un excellent ensemble. Félicitations!*			
Mathématiques Expertes	16,67*	14,05*	18,67*	10,75*
	Excellents résultats, de l'intérêt pour la matière*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	14,42*	17,9*	9,2*
	des capacités certaines. Elève sérieux qui travaille les mathématiques avec plaisir et intelligence. Très bons résultats*			
Philosophie	13*	13*	16,5*	10,5*
	De l'intérêt pour la discipline et une réelle capacité de bien faire, à confirmer toutefois en temps limité.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,16*	14,33*	18,05*	10,1*
	Bon ensemble, élève sérieux. Prenez bien le temps de lire les énoncés pour bien les comprendre. Vous voulez aller trop vite.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail de qualité, de très bons résultats			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,64*	18,5*	15*	16*	17,32*	20*	15*
	Un bon investissement, des efforts.*				Un ensemble satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,2*	18*	15*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,1*	14,29*	19,45*	8,25*	18,35*	15,69*	19,3*	10,4*
	Semestre très satisfaisant*				Excellent semestre.*			
Français	17*	12,7*	18*	8*	13,33*	13,49*	18*	8,5*
	Très satisfaisant. Des qualités de rédaction et de réflexion. Oral pertinent.*				Un ensemble très satisfaisant. Des qualités.*			
Histoire/Géographie	18,3*	16*	19*	14,4*	20*	16*	20*	12,48*
	Un excellent semestre. félicitations. Vous pouvez participer davantage en classe.*				Un travail approfondi et rigoureux tout au long de l'année*			
Langue vivante A : Anglais	17,42*	16,16*	18,08*	14,86*	17,21*	16,28*	18,86*	13,25*
	Très bon semestre. Elie fait preuve de sérieux et s'investit beaucoup tant en classe que dans son travail personnel.*				Elève sérieux et pertinent.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,6*	16,99*	19,4*	12,92*	17,3*	16,09*	19*	10,7*
	Félicitations. Elève sérieux, impliqué et appliqué.*				Félicitations! Félicitations! Un semestre de très grande qualité au cours duquel le sérieux et l'implication ont toujours été de mise.*			
Mathématiques Spécialité	17,6*	13,4*	20*	7,5*	18,5*	14,2*	20*	7,5*
	Très bon semestre. Bonne participation. Elie est sérieux et impliqué. Le travail est de qualité.*				Excellent semestre. Très bonne implication.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,06*	14,36*	19,29*	8,24*	15,2*	14,64*	19,07*	9,47*
	Bon ensemble, des acquisitions et une bonne implication en classe.*				Des capacités bien exploitées, bon semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,7*	15,8*	19,3*	10*	17,5*	15,21*	19,5*	8,75*

	Très bon ensemble. Elève très impliqué. Participation de qualité. Continuer ainsi.*	Un excellent semestre. Elève très investi.*
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre, régulier et homogène. Participation orale de qualité.	Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et impliqué tout au long de l'année.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Non évalué ce semestre	0	0
Enseignement scientifique	Un excellent semestre.	17,52 3	36
Langue vivante A : Anglais	Un excellent semestre.	17,56 5	24
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent ensemble. Félicitations!	17,89 7	24
Education Physique et Sportive	Bon travail	15 31	36
Mathématiques Spécialité	des capacités certaines. Elève sérieux qui travaille les mathématiques avec plaisir et intelligence. Excellents résultats toute l'année, un travail efficace et approfondi	17,3 3	36
Philosophie	De l'intérêt pour la discipline et une réelle capacité de bien faire, satisfaisant.	13 13	36
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble, élève sérieux. Curieux, soucieux de bien faire et de tout comprendre.	16,16 6	36
Histoire/Géographie	Bon semestre. Elève motivé qui sait travailler efficacement pour réaliser des travaux écrits de qualité. Moyenne calculée sur DST.	14 11	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellents résultats. De la rigueur et de l'intérêt pour la matière	16,67 4	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats, brillant en mathématiques, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elie BLECHER
N°547759

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
J'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature à la classe MPSI.

Quelques mots tout d'abord sur ma passion pour les Mathématiques et la Physique-Chimie que je dois à mon grand-père. Il m'a permis de découvrir un univers de chiffres qui s'apparente à un jeu dont le but est de résoudre le problème de la manière la plus élégante possible. Cette appétence pour la beauté des chiffres je l'ai aussi trouvée dans les lettres et les notes. En témoigne mon goût pour la lecture et la musique.

D'un naturel créatif qui pourrait me mener vers l'entrepreneuriat ou la recherche, je m'épanouis dans l'effort par mon esprit de compétition. D'une année passée aux Etats-Unis, j'ai rapporté une passion pour le basket qui a aussi façonné mon esprit d'équipe.

Parfaitement à l'aise en anglais, je me décrirai comme un humaniste avec un sens aigu du rôle que j'espère jouer dans la société. Issu d'un milieu plus intellectuel que financièrement privilégié, je connais le sens du mot effort et aussi celui du mot réussite et des devoirs qu'il implique en retour.

Par delà la formation méthodologique, une classe préparatoire m'imposera une rigueur et une structure qui ne pourront que m'être bénéfiques. Que ce soit dans le sport, les matières littéraires ou les sciences, je me suis toujours montré travailleur et persévérant. C'est pourquoi je me sens prêt à affronter ces deux années intenses.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**