


N°798996	M. KIRIZIENKO--CHATRY Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Paul [0080082W] - Charleville-Mézières / Classe: TLE C / Série: Générale		
Né(e) le: 10/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046727944 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	15
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Paul [0080082W] -Charleville-Mézières
	- 08 Ardennes
Classe	TLE C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ayant déjà participé à la première semaine d'examen du BAFA, je suis en ce moment même en cours de validation.

J'ai notamment trouvé un organisme pour effectuer mes 2 semaines de stage dans l'animation et l'encadrement de jeunes enfants. Ce stage se déroulera dans le domaine sportif ce qui me correspond parfaitement.

De plus j'ai déjà aidé quelques enfants plus jeunes en donnant une aide complémentaire en mathématiques.

Dans le cadre de l'athlétisme avec mon club, j'ai à plusieurs reprises encadré des plus jeunes et fait office de juge lors de compétitions.

Délégué de classe en classe de Terminale et plusieurs fois au cours de ma scolarité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre de mon SNU, j'ai effectué 15 jours de séjour de cohésion. J'ai choisi par cette Mission d'Intérêt Général de promouvoir l'image du Bleu de France à l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre. Grâce à des prises d'initiatives, un esprit d'analyse, un travail d'équipe et une priorisation des tâches j'ai pris en charge la communication sur la collecte du Bleu. Elle m'a permis de participer à plusieurs manifestations officielles, caritatives et militaires. J'ai lu l'Appel du Général De Gaulle, la participation aux Armistices devant le préfet et les hautes instances des Ardennes. Grâce à cet engagement le préfet m'a désigné lauréat des «Prodiges de la République» en 2021.

Vainqueur d'un concours régional du Grand Est, j'ai été Lanceur de montgolfières à la direction des vols du Grand Est Mondial Air Ballon. Cette mission m'a permis d'avoir des responsabilités (de prendre rapidement des décisions et de travailler en équipe pour autoriser les montgolfières à décoller). Les relations avec les pilotes (en grande majorité étrangers : anglais, américains, irlandais, etc...) ont développé chez moi la volonté de management tout en améliorant mon niveau linguistique. J'ai aussi contribué à l'installation et la désinstallation (sur plusieurs jours) des infrastructures de cette manifestation qui a réuni 400 000 visiteurs. Cela requiert une parfaite condition physique et un sens aigu de l'organisation.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- Mission d'intérêt Général : promouvoir l'image du Bleu de France à l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre.

- Préparation Militaire Découverte au 2ème Régiment des Hussards à Haguenau en 2021. C'était physiquement très éprouvant et je me suis surpassé dans les épreuves comme le parcours du combattant. J'ai également vécu en forêt 60 heures par -3°C avec d'autres volontaires sans aucune aide extérieure. Cela m'a permis de savoir vivre en groupe et de s'organiser rapidement. Déjà sociable, la cohésion du groupe créé, a été bénéfique et a renforcé ma capacité d'adaptation à un nouvel environnement.

- Lanceur de Montgolfières à la Direction des vols du Grand Est Mondial Air Ballon.

- Stage de 3ème au Commissariat de Police de Charleville-Mézières où j'ai pu découvrir tous les métiers de la Police Nationale.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pratique de l'athlétisme depuis 8 ans, qualifié pour la demi-finale de Championnat de France 2022, 3ème départemental au cross 2022, Champion départemental 2022 par équipe avec mon lycée (UNSS).

Plusieurs victoires à d'autres cross et compétitions depuis 8 ans et des qualifications aux Championnats de France les années antérieures.

Mes résultats sont dus à 4 entraînements par semaine en moyenne (8 heures d'athlétisme). Je n'ai cessé d'évoluer en battant mes propres records tous les ans (sur le 800m - 1000m - 3000m sur piste).

Ce sport qu'est l'athlétisme m'a permis de développer un mental d'acier qui me permet de me dépasser. Pour aider mon club, j'ai à plusieurs reprises encadré des plus jeunes et fais office de juge lors de compétitions.

Depuis le collège, j'ai toujours participé à l'UNSS car je partage des valeurs communes (cohésion, partage, fair-play, entraide, ...). Je suis également « jeune coach » volontaire pour mon lycée en 2022.

J'ai également effectué 6 ans de foot avant de commencer l'athlétisme à l'âge de 9 ans.

Pour faire suite à ma spécialité LLCE, je prépare le TOEIC en option dans mon lycée.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Paul [0080082W] -Charleville-Mézières
	- 08 Ardennes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Paul [0080082W] -Charleville-Mézières
	- 08 Ardennes

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 08 Ardennes

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	16,31*	20*	6,4*	18,8*	15,94*	19,4*	10*
	Très bon trimestre de Tom malgré une erreur de projet le jour de l'épreuve. Son travail reste sérieux et de grande qualité. L'attitude en cours est parfaite. Bravo pour ce début d'année.*				Excellent trimestre de Tom qui a su parfaitement exploiter ses capacités pour performer. Elève curieux, volontaire, travailleur, qui s'est donné les moyens de réussir. Belle attitude en cours. Bravo !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,9*	19,83*	14,5*	14,5*	13,96*	19*	3*
	Très bon trimestre ! Il faut continuer dans ce sens.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,45*	10,88*	18,36*	5,77*	15,33*	14,2*	18,67*	10,17*
	Bon premier trimestre, il faut poursuivre les efforts, c'est bien*				Belle progression pour Tom qui affiche un trimestre très satisfaisant. Continue ainsi. Félicitations.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,83*	15,06*	19,67*	10,17*	14,88*	14,96*	19,25*	10,57*
	Excellent travail ! Continue ainsi.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est appliqué, la participation orale dynamique et pertinente. Attention toutefois à rester concentré en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	13,75*	18,29*	8,14*	14,67*	14,56*	19,71*	8,33*
	Travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*				Assez bien. Il faut continuer ainsi, mais aussi veiller à rester concentré en cours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,91*	15,82*	19,45*	11,09*	11,5*	13,69*	18,36*	9,5*
	La motivation et le dynamisme de Tom lui ont permis de réussir un bon début d'année, il doit cependant se concentrer davantage en classe pour continuer à progresser.*				Les résultats ont baissé. Tom fourni un travail très irrégulier, peut-être que la concentration en classe devient de plus en plus compliquée. *			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	16*	16,5*	15,5*	19*	18*	19*	17*
	Bon travail, de réelles capacités de réflexion et une participation de qualité. Tom doit continuer ainsi.*				Très bon trimestre, Tom a montré son efficacité et ses qualités de raisonnement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,64*	13,83*	19,64*	4,91*	15,55*	14,69*	19,61*	6,97*
	Ensemble moyen. Vif d'esprit, Tom est actif en classe et sa participation souvent juste. Un effort est à porter à l'écrit où la rédaction manque de rigueur et les connaissances du cours de solidité.*				Très bon trimestre avec une hausse sensible des résultats. Tom est resté très motivé. Son dynamisme à l'oral et son application à l'écrit des conseils donnés lui ont permis cette réussite. Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	12,38*	19,5*	7*	14,75*	13,82*	18,75*	9,5*
	Elève travailleur et vif d'esprit qui malgré tout reste trop distrait. Trimestre satisfaisant.*				Un bon second trimestre pour Tom dont l'attention reste consentie malgré des bavardages intempestifs. La moyenne est en hausse, continuez sur cette pente ! Trimestre très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,55*	13,36*	19,3*	7,08*	10,92*	12,66*	18,5*	2*
	Des résultats fragiles ce trimestre, mais Tom progresse et il saura trouver les ressources pour surmonter les difficultés rencontrées. C'est satisfaisant, poursuivre les efforts.*				Tom maintient son niveau malgré des notions abordées, plus difficiles, mais il doit encore accentuer ses efforts afin de progresser davantage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bilan trimestriel satisfaisant malgré quelques fragilités en spécialités qui devraient être balayées grâce au sérieux et à la vivacité d'esprit dont à su faire preuve Tom. Encouragements du conseil de classe.				De nouveau, un bilan trimestriel satisfaisant pour Tom qui plus est, a su fournir le travail nécessaire à sa progression dans les spécialités. Félicitations du conseil de classe			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,7*	20*	10*	15,5*	15,1*	19*	12*	15,2*	15,6*	19,5*	10,7*
	C'est un bon trimestre. De l'investissement.*				C'est un bon trimestre. Tom est motivé et investi. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est un bon trimestre. Elève motivé et actif.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	15,7*	20*	11,5*	18*	16,1*	19*	11,5*	16,5*	17,1*	19*	15*
	N*				N*				Un très bon trimestre. L'attitude et le travail sont sérieux. La réflexion est pertinente. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,5*	12*	17,8*	6,7*	14,5*	13,1*	17,9*	6,4*	14,3*	14,4*	20*	9,3*
	L'ensemble est satisfaisant, il faut poursuivre avec le même sérieux.*				L'ensemble est satisfaisant, il faut poursuivre avec le même sérieux.*				Un travail sérieux et régulier qui a permis d'obtenir des résultats satisfaisants. Encourageant pour la suite.*			
<b>Français</b>	14,2*	14,3*	17,2*	11,2*	12,1*	13*	16,4*	10,2*	13,1*	13,6*	18,6*	10,1*

	Bon travail. De bonnes prestations notamment à l'écrit et une volonté de bien faire. Par ailleurs, Tom doit songer davantage à l'oral pour être encore plus performant. Ceci dit, maintenir les efforts.*				Assez bon trimestre. Tom est un élève sérieux qui cherche à s'appliquer constamment en donnant le meilleur de lui-même. Il faudra donc continuer en ce sens pour évoluer à nouveau. Tu en es capable.*				Travail convenable. Tom a proposé des efforts sans relâche et a été soucieux de sa progression. Un oral blanc très convaincant, par ailleurs. Continuer ainsi pour exploiter toutes ses compétences.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,3*	15,6*	19,7*	11,3*	17,9*	15,9*	18,9*	11,4*	16,1*	16,9*	18,5*	14,6*
	Très bon travail dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi.*				Une très belle progression ce trimestre. Tom s'est beaucoup investi dans son travail et les résultats sont payants, bravo !*				Un très bon trimestre. L'attitude et le travail sont sérieux. La réflexion est pertinente. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	15,9*	19,4*	12,9*	15,2*	15,5*	18,5*	11,6*	15,3*	15,7*	19,1*	12,1*
	Ensemble satisfaisant. Tom est un élève sérieux et appliqué, soucieux de sa réussite.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier; participation active en classe et en distanciel.*				Travail toujours aussi sérieux. Belle implication en présentiel et en distanciel.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,2*	14,5*	18,4*	9,4*	14,1*	15,2*	18,1*	6,6*	11,8*	16,5*	20*	11,8*
	Assez bons résultats. Le travail est régulier mais manque parfois de rigueur.*				Résultats constants et assez bons. Le travail semble sérieux et l'application certaine. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Résultats un peu trop moyens mais le travail est sérieux. Il peut cependant gagner en rigueur. La compréhension orale devra particulièrement être travaillée.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	12,9*	13,7*	19,2*	8,9*	15,8*	14,4*	18,7*	10,3*	16,2*	15*	20*	11*
	Tom est un élève sérieux et impliqué dans son travail. Avec davantage de rigueur à l'écrit, Tom devrait progresser.*				Quelle belle progression. Tom est un élève sérieux, toujours soucieux de bien faire. Belle participation orale. Bilan trimestriel très positif donc.*				Bilan annuel satisfaisant. Tom est un élève sérieux et motivé. Belle implication en présentiel et en distanciel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	13*	18,1*	6,6*	15,9*	15,3*	19,1*	9,4*	16,2*	14,2*	19,5*	4,4*
	Bon travail pour ce premier trimestre. Continuez ainsi !*				Des résultats stables pour un travail sérieux. Je vous encourage à approfondir les notions sur votre travail personnel.*				Une progression constante tout au long de l'année. Je vous félicite.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,6*	12,2*	19*	6*	10,7*	10,9*	17,3*	5,1*	14,3*	14,1*	18,2*	11*
	Résultats corrects ce trimestre. Des progrès sont possibles en faisant preuve de davantage de rigueur dans le développement de vos réponses dans les devoirs. Poursuivez vos efforts.*				Résultats justes ce trimestre. Une légère baisse de régime malgré un travail sérieux. Les notions de cours demandent à être approfondies et mieux maîtrisées pour pouvoir progresser.*				Résultats satisfaisants ce trimestre. Conclusion d'une année réussie. Il faudra fournir un travail plus soutenu et approfondi pour maintenir ce niveau d'exigence dans la poursuite de votre cursus.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon travail dans l'ensemble. Tom est un élève sérieux. Il doit continuer dans cette voie en accentuant la participation orale.				Un trimestre témoignant d'une belle régularité dans le travail fourni. En fournissant plus d'efforts, Tom est tout à fait capable de franchir un nouveau palier. Encouragements du conseil de classe.				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Les efforts ont été constants tout au long de l'année. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève attentif et travailleur qui cherche toujours à s'améliorer.	14,13   9	26
Langue vivante A : Anglais	Bon travail. Ensemble sérieux et régulier.	14,09   13	26
Physique-Chimie Spécialité	L'investissement parfois irrégulier de l'élève ne lui a pas permis de surmonter toutes les difficultés rencontrées, l'ensemble reste fragile.	10,74   14	20
Education Physique et Sportive	Très bonne année de T malgré une erreur de projet le jour de l'épreuve. Son travail reste sérieux et de grande qualité. L'attitude en cours est parfaite. Bravo pour ce début d'année.	15,9   18	27
Enseignement scientifique	Belle progression pour l'élève qui a fourni un travail sérieux et de belle qualité .	14,39   8	26
Langue vivante B : Espagnol	Élève motivé et dynamique qui fait des efforts de participation.	13,21   20	26
Enseignement moral et civique	Le travail est sérieux et appliqué. L'élève fait preuve d'une très bonne capacité d'analyse et de rédaction et témoigne d'une très bonne aisance orale.	15,75   15	26
Histoire/Géographie	Le travail est sérieux et appliqué. L'élève fait preuve de très bonnes capacités réflexives et rédactionnelles et témoigne d'une très bonne aisance orale.	16,86   5	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des qualités évidentes de réflexion et de travail qui permettront la réussite dans le supérieur.	17,25   5	16
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant avec des résultats en progression au long de l'année. Elève qui fait preuve d'une bonne motivation et qui s'applique à suivre les conseils donnés pour améliorer son écrit. Participation orale volontaire et régulière.	13,1   2	3

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève d'un assez bon niveau qui peut fournir un travail de bonne qualité. Sa réussite dans votre classe préparatoire dépendra de sa capacité à se prendre en main et fournir la charge de travail nécessaire. Profil intéressant sans certitude de résultats.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Tom KIRIZIENKO--CHATRY**  
**N°798996**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale avec spé Mathématiques et Physique-Chimie, après mûre réflexion, je postule pour intégrer le Lycée Fénelon.

Ma décision est motivée par les bénéfices que procurent cette voie. En effet, les classes préparatoires aux grandes écoles me semble être un choix judicieux pour rejoindre une école d'ingénieurs.

D'une part, cette formation m'attire particulièrement car elle permet d'acquérir des compétences pluridisciplinaires. Aussi, cela m'offrira le temps et une meilleure vision des différentes spécialisations proposées par les écoles d'ingénieurs afin d'adapter mon cursus en fonction de mon projet professionnel.

Elève sérieux, avec des résultats réguliers en mathématiques et en Maths Expertes, **j'ai conscience qu'il s'agit d'une voie élitiste, exigeante et je suis prêt à mobiliser toute mon attention sur la réussite de mes études.**

Sociable et faisant preuve d'adaptabilité, je saurai trouver ma place dans votre école. De plus, 8 ans d'athlétisme m'ont forgé un fort mental qui me permettra de m'accrocher dans votre prépa, **sans compter sur mon implication, ma rigueur et mon sérieux.** Ainsi, je saurai faire face aux défis imposés.

Cette prépa sera un excellent moyen d'envisager mon futur. En effet j'ambitionne de faire un métier qui me passionne et ces 2 années de prépa représentent une étape importante de ma trajectoire professionnelle.

En espérant bientôt vous rejoindre.  
 Tom KIRIZIENKO-CHATRY

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **250**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **33686**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**