N°360906 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Clemenceau [0930127H] - Villemomble / Classe:TERMH / Série:Générale Né(e) le: 09/07/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme | Numéro d'inscription au Bac : 01845994442 / Série : Série Gé | nérale | | | | |
| français) | | | | | | |
| Académie : Créteil | Learner de C. Alleman I | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | |
| | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | I | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | |
| Epreuves terminales | · | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | |
| | Français oral | 8 | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | |
| | Numérique et sciences informatiques | Inscrit | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,5 | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,6 | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 9,6 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13,6 | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 11,9 | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,34 | | | | |
| | <u> </u> | • | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| ~ |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | rité Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Clemenceau [0930127H] -Villemomble | | | | | | | | | |
| - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | | | | |
| Classe | risse TERMH | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Numérique et Sciences Informatique | es | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | | | |
| Bourses | Bourses Non boursier | | | | | | | | |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Clemenceau [0930127H] -Villemomble |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Numérique et Sciences Informatiques |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Clemenceau [0930127H] -Villemomble |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | 2ème Trimestre | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|---|--|------------------|-------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 13,79* | 17,5* | 9* | 15,5* | 14,09* | 20* | 11,5* | | |
| | Ensemble satis | sfaisant. Elève | discret, sérieux | * | Travail régulier et sérieux. Bon investissement.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 0* | 0* | 20* | N* | 0* | 0* | 20* | | |
| | La classe n'a p | as été évaluée | ce trimestre er | EMC.* | La classe n'a p | oas été évaluée | ce trimestre er | EMC.* | | |
| Enseignement scientifique | 15,6* | 13,67* | 17,1* | 9,3* | 16,5* | 14,6* | 18,3* | 10,3* | | |
| | et très investi dest très satisfa | dans son travail isant. Un très b | bases très solid I personnel. Le peau premier trir de et le travail so | raisonnement nestre. Un | s Elève discret mais pertinent dans ses réflexions, il faut gagner en confiance et participer plus régulièrement. Le raisonnement est pertinent et bien construit dans l'ensemble. Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer.* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,2* | 11,54* | 16,4* | 3,3* | 12,8* | 11,28* | 15,7* | 3,9* | | |
| | | il. N'hésitez pas la participation. | s à vous investi | r davantage | | correct. Adrien davantage au d | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 7* | 11,49* | 17,8* | 5* | 13* | 12,18* | 19,8* | 7* | | |
| | | n et c'est encor | ficultés d'expression et de l'est encore trop timide à l'oral. Il faut el* | | | En légers progrès ce trimestre. Il faut continuer ainsi et participer davantage à l'oral.* | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,4* | 12,85* | 19* | 8,2* | 12* | 10,27* | 16,7* | 5,3* | | |
| | C'est un bon tr | imestre, contin | uez ainsi.* | • | C'est un assez | bon ensemble | , continuez ains | si.* | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 10,8* | 19,3* | 5,9* | 14,7* | 10,5* | 18,7* | 4* | | |
| | Très bons résu | ultats, beaucoup | p de sérieux.* | | De bons résult investi.* | Iltats ce trimestre, Adrien est sérieux et | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,4* | 11,08* | 18,4* | 2,3* | 18,4* | 11,2* | 18,6* | 3,9* | | |
| | Excellent trime investi. Poursu | | st un élève très | sérieux et | Excellent trimestre! Adrien fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Il montre une réelle compréhension des concepts étudiés. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,3* | 17,3* 14,48* 19,3* 11,8* | | | 18,4* | 12,64* | 18,9* | 8,8* | | |
| | Très bon trava | il. Élève sérieu | x et investi.* | | Excellent travail.* | | | | | |
| Philosophie | 12,6* | 10,7* | 16,9* | ,7* | 17,3* | 11,44* | 17,3* | 5,1* | | |
| | Un bon travail, | des qualités à | l'écrit.* | | Excellent trimestre, bravo* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent début d'année. Poursuivez ainsi. Les résultats sont toujours aussi exc Félicitations du conseil de classe. Félicitations du conseil de classe. | | | | | | | ents. | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème T | rimestre | | |
|--------------------------------|---|--|---------------------------|------------|---|--|--------------|------|---|--|----------|---------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 11* | 11,8* | 15* | 8* | D* | 15* | 15* | 15* | D* | 15* | 15* | 15* | |
| | Trimestre | assez satis | faisant.* | | N'a pas pa (absent).* | articipé à l'a | ctivité marc | he | Des abser | ices.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* N* N* | | | N* | |
| | n* | | | | n* | | | | n* | | | | |
| Enseignement scientifique | 9,7* | 11,4* | 15,7* | 4,8* | 12,6* | 9,1* | 15,15* | 4,1* | 15,15* | 12,75* | 17,65* | 7,25* | |
| | Sciences (PC): Une moyenne qui le reflète pas l'investissement d'Adrien en cours. La faute au contrôle de fin de chapitre un peu faible. Il faut donc être plus sérieux dans l'apprentissage du cours pour progresser! Sciences (SVT): Un ensemble trop juste. Redoublez d'efforts pour améliorer les résultats.* | | | | | Sciences (PC): Un bon trimestre pour Adrien. Même si le travail personnel doit être plus accentué pour progresser vous pouvez produire d'excellentes choses. Donc mettez tout en oeuvre pour exceller vous pouvez le faire. Compliments! Sciences (SVT): Des résultats satisfaisants, une hausse est notée. Poursuivez vos efforts.* | | | | Sciences (SVT): Un travail sérieux et bien structuré. Sciences (PC): Un trimestre encore en progrès pour Adrien. Vous avez montré un travail régulier sérieux et beaucoup d'application et d'investissement. Soyez fier de cela! Félicitations!* | | | |
| Français | 13,4* | 13,3* | 16,9* | 9,3* | 14,6* | 12,4* | 17,8* | 8,4* | 13,2* | 12,8* | 19,8* | 7* | |
| | très bonne un travail i | ensemble. es capacités éfléchi. En I pourra exc | d'analyse veillant à ê | et fournit | très satisfa s'impliqua travail, Ad | Bon trimestre, marqué par un b très satisfaisant et prometteur. s'impliquant encore davantage travail, Adrien pourra exceller, qu'il donne son maximum au pr trimestre !* | | | Assez bon trimestre malgré un or un peu terne au regard des comp d'Adrien. Avec plus d'implication d'approfondissement dans le trav personnel, il a tout pour briller.* | | | étences et | |
| Histoire/Géographie | 12,3* | 11,4* | 14,8* | 7,6* | 12,4* | 13,2* | 16* | 8,4* | 10* | 12,2* | 16,9* | 8* | |

| | Ensemble globalement satisfaisant mais il faudrait participer d'avantage.* Elève d'une grande discrétion à l'oral, le travail manque de régularité.* | | | | | | oral, le | Un petit relâchement à la fin d'une année globalement satisfaisante, c'est dommage.* | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|------------|---|-------|----------|--|---|-------|---------------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 2* | 11,8* | 16,7* | 2* | 11,3* | 12* | 18* | 6* | 15,5* | 14* | 20* | 6* |
| | | note. Trop iciper dava | | | En progrès ce trimestre. Des résultats très satisfaisants. Beaucoup de séieux, contnuez ainsi!* | | | | Très bon t satisfaisan | | ésultats très | 5 |
| Langue vivante B : Allemand | 16,3* | 12,9* | 18,2* | 4* | 11,2* | 10,2* | 16,7* | 4,1* | 13,1* | 11,7* | 17,4* | 4,5* |
| | Un très bon trimestre ainsi qu'une bonne participation en classe: continuez ainsi!* | | | | Une baisse ce trimestre liée à un devoir particulièrement raté, c'est un assez bon ensemble par ailleurs.* | | | | Un bon trimestre avec toujours une bonne participation en classe, continuez ainsi l'an prochain.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,1* | 12,5* | 19,1* | 6,9* | 10,4* | 12* | 17,5* | 6,8* | 15,2* | 14,7* | 16,8* | 10,2* |
| | davantage | e est moyer investi en t ant ainsi, il | toute fin de | trimestre. | Un ensemble juste. Adrien a fait des efforts à l'oral en fin de trimestre. Il faut davantage d'investissement et de rigueur.* | | | | Une belle fin d'année. Adrien s'est particulièrement investi dans les travaux de groupe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 12,3* | 19* | 4,5* | 15,5* | 12,8* | 17,5* | 3* | 15* | 13* | 18,5* | 5* |
| | Très bon t | rimestre, co | ntinue ains | i.* | Ensemble très satisfaisant, du sérieux et de l'intérêt.* | | | | Bon trimestre, bonne année scolaire, bravo Adrien.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 16,8* | 13,9* | 20* | 9* | 17,5* | 13,3* | 19,5* | 9,5* | 19* | 13,9* | 19* | 8* |
| | Très bon t | rimestre. Él | ève sérieux | (.* | Excellent travail.* | | | | Excellent trimestre. Toujours aussi sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | matières inégal. El généralis | résultats o mais l'ens ève capal er ses effo RAGEMEN | semble es ole qui doi orts. | t trop | Ensemble vraiment satisfaisant. COMPLIMENTS. | | | | Une année réussie. Il faudra pour suivre avec le même sérieux l'an prochain. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | LINES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|-------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : La classe n'a pas été évaluée ce trimestre en EMC.\n Trimestre 2 : La classe n'a pas été évaluée ce trimestre en EMC. | | 0 | 0 |
| Langue vivante B : Allemand | Un assez bon ensemble. | 12,7 | 10 | 23 |
| Enseignement scientifique | | | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De très bons résultats, Adrien est sérieux et investi. | 15,1 | 10 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | nématiques D'excellents résultats! Adrien est un élève très sérieux et investi, qui fait preuve d'un réel intérêt pour | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | | | | 20 |
| Langue vivante A : Anglais | | | | |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon travail, des qualités à l'écrit.\n Trimestre 2 : Excellent trimestre, bravo | 14,95 | 5 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon travail. N'hésitez pas à vous investir davantage sur le plan de la participation.\n Trimestre 2 : Un ensemble correct. Adrien est capable de mieux en s'investissant davantage au déroulement du cours. | | 6 | 33 |
| ducation Physique et portive Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Elève discret, sérieux.\n Trimestre 2 : Travail réet sérieux. Bon investissement. | | 15 | 12 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | Non | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent élève. réussira

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Adrien CORDERO N°360906

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale au lycée Georges Clemenceau de Villemomble (93), j'ambitionne d'intégrer une grande école d'ingénieur après une classe préparatoire. La filière MPSI proposée par le lycée Fénelon à Paris correspond exactement à cet objectif.

Passionné par l'informatique depuis l'âge de 12 ans, j'ai appris en autodidacte la programmation en langage C++. Ces connaissances en programmation me permettront surement de mettre en pratique certain concept mathématique vu en filière MPSI. De plus, lors du stage effectué en classe de 3ème dans les services informatiques et réseaux d'une entreprise, j'ai pu observer des développeurs travailler en équipe, ce qui m'a conforté dans mon choix d'orientation professionnelle.

Ayant choisi les spécialités « Mathématiques », « Numérique et Sciences Informatiques » et l'option « Mathématiques expertes » en terminale, mes résultats étant excellents, je compte poursuivre dans cette voie dans votre établissement. La filière MPSI est donc, pour la réalisation de mon orientation professionnelle, le parcours adéquat en vue de mon intégration en école d'ingénieur.

Dans l'espoir d'être sélectionné au sein de votre établissement, je vous prie d'agréer mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible