


N°376607	M. GUILLON Karen	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée des Métiers Durzy [0450042B] - Villemandeur / Classe:T7 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947078027 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,45
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée des Métiers Durzy [0450042B] -Villemandeur
	- 45 Loiret
Classe	T7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée des Métiers Durzy [0450042B] - Villemandeur
	- 45 Loiret
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée des Métiers Durzy [0450042B] - Villemandeur
	- 45 Loiret
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée des Métiers Durzy [0450042B] - Villemandeur
	- 45 Loiret

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	13,83*	19,5*	9*	D*	14,83*	20*	7*
	Des difficultés mais surtout un manque de participation, de dynamisme. Il va falloir faire preuve de plus de volonté pour réussir en EPS.*				Dispensé ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	10*	14,06*	19*	7*	7,5*	17,08*	20*	7,5*
	Bon ensemble.*				Les notions sont à revoir.*			
Enseignement scientifique	13,58*	14,12*	19,42*	7*	11*	13,68*	19*	8,14*
	Des résultats corrects ce trimestre. Karen doit travailler ses cours et les méthodologies vues en classe avec davantage de rigueur.*				Elève sérieux et appliqué mais le bilan est fragile.*			
Histoire/Géographie	9,71*	11,55*	17,71*	5,71*	5,67*	11,36*	16,38*	5,67*
	Un ensemble trop fragile : l'attitude est très sérieuse mais le travail écrit est encore peu détaillé et peu abouti. Des efforts de développement sont donc encore attendus en ce sens.*				Un bilan très insuffisant : de nombreuses difficultés et un travail personnel qui peine sans doute à les surmonter. Ne vous découragez pas.*			
Langue vivante A : Anglais	7,25*	12,37*	18,79*	7,25*	7*	12,82*	18,2*	7*
	Ensemble insuffisant. Vous devez être plus rigoureux, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Accentuez vos efforts.*				Ensemble insuffisant. Vous devez fournir un travail plus rigoureux et participer davantage à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,75*	13,41*	20*	9*	8,8*	14,05*	19,6*	8,8*
	Des fragilités en compréhension et une production écrite encore peu argumentée. Karen doit réviser davantage le nouveau vocabulaire et structures travaillées pour avancer.*				Ensemble fragile. Karen doit renforcer son travail personnel pour surmonter les fragilités et avancer.*			
Mathématiques Expertes	3,8*	12,31*	19,6*	3,8*	13*	14,37*	19,27*	8,44*
	De grosses difficultés, une attitude sérieuse mais des efforts qui doivent être approfondis. L'ensemble est décevant.*				De réels progrès ce trimestre, l'ensemble est satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	9,79*	12,92*	19,39*	2,79*	9,11*	13,46*	19,75*	5,6*
	Un ensemble trop juste avec des résultats trop irréguliers ; le dernier devoir raté impacte considérablement la moyenne. Accentuez vos efforts et ne vous découragez pas.*				Les résultats demeurent trop fragiles ; les absences vous ont pénalisés. Ne vous découragez pas, vous pouvez encore progresser avant l'examen.*			
Philosophie	7,33*	12,24*	20*	5,67*	7,5*	11,02*	17,83*	6,33*
	Des résultats fragiles. Les acquis fondamentaux de la matière ne sont pas encore bien maîtrisés.*				Trimestre insuffisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,4*	12,2*	18,5*	5,9*	5,4*	12,32*	19,2*	5,2*
	Elève sérieux et appliqué mais le cours doit être plus approfondi pour atteindre un niveau correct.*				Les résultats deviennent inquiétants. Vous devez accentuer les efforts de manière à surmonter les difficultés.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble insuffisant, une attitude sérieuse mais des efforts qui doivent être nettement plus approfondis et réguliers.				Un ensemble inquiétant, les efforts ne sont pas assez approfondis pour faire face aux difficultés.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	13,42*	15,5*	10*	12*	15*	17*	11*	12*	15,4*	20*	10*
	Des difficultés évidentes sur ce cycle sport collectif, une participation correcte.*				Trimestre moyen dans l'ensemble.*				Ensemble moyen et régulier*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13,4*	15,7*	18,7*	11,4*	N*	N*	N*	N*
	N*				Un ensemble satisfaisant, sérieux.*				Non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	14,8*	13,87*	18,2*	6,9*	10,6*	13,68*	17,5*	6,9*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble correct mais le DS révèle des fragilités dans les acquis. Il faut fournir plus d'efforts. Bon trimestre. Elève sérieux qui fournit un travail de qualité. Maths : Un très bon ensemble, du sérieux régulier ce trimestre.*				Des résultats qui sont devenus insuffisants, Karen semble avoir relâché ses efforts et s'être laissé dépasser. C'est dommage car il peut faire bien mieux. Phys-Chim : Des résultats toujours aussi satisfaisants. Le travail est sérieux. Maths : Un ensemble trop juste, les efforts n'ont pas été assez réguliers et approfondis ce trimestre.*				.*			
Histoire/Géographie	11,4*	12,86*	19,4*	9,3*	12,1*	13,63*	16,1*	8,6*	8*	12,56*	16,3*	6,8*

	Un ensemble qui reste fragile. Karen doit poursuivre les efforts et fournir un travail plus approfondi à l'écrit.*				Un ensemble convenable. Karen fournit un travail régulier qui peut encore progresser dans l'analyse et la rédaction. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Des résultats en forte baisse ce trimestre suite à un travail non rendu. Le bilan annuel reste fragile, le travail a manqué de rigueur et de régularité*			
Langue vivante A : Anglais	9,5*	10,64*	17*	4,83*	4,15*	10,82*	17,09*	4,15*	9,1*	12,55*	18,71*	5,71*
	Elève trop passif en classe, qui fournit un travail irrégulier. Il faut réagir!*				Une moyenne très fragile en raison d'un manque de travail et d'investissement. Ressaisissez-vous!*				Ensemble bien insuffisant. Aucun effort tant dans le travail que dans la participation en classe. C'est vraiment dommage.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,75*	14,69*	19*	8,67*	12,8*	15,26*	18,55*	11,5*	14,33*	16,1*	19,33*	11,5*
	Un ensemble sérieux bien qu'encore discret à l'oral.*				Un trimestre sérieux et appliqué.*				Un ensemble sérieux et appliqué*			
Mathématiques Expertes	7,5*	14,71*	19,5*	6,5*	8,5*	15,23*	19,5*	6,5*	5,5*	14,52*	19,5*	5,5*
	Résultats trop fragiles pour ce début d'année malgré une attitude sérieuse en classe. Il faut redoubler d'efforts et poser systématiquement des questions sur les points de cours mal compris sans vous décourager pour réussir à progresser.*				Ensemble trop fragile ce trimestre encore malgré du sérieux. Il faut être plus actif en classe pour progresser.*				Des résultats très fragiles ce trimestre malgré de la bonne volonté en classe*			
Mathématiques Spécialité	7*	11,48*	18,5*	4*	7,5*	13,27*	19*	,5*	2*	12,48*	20*	2*
	Ensemble insuffisant ce trimestre. Il ne faut pas rester passif face aux difficultés et approfondir absolument les efforts de travail personnel.*				Résultats insuffisants ce trimestre malgré des efforts en classe, qu'il faut encore accentuer et généraliser au travail personnel pour être plus actif face aux difficultés.*				Des résultats inquiétants et trop de passivité face aux difficultés ce trimestre encore, même si l'attitude en classe est demeurée sérieuse.*			
Philosophie	9,92*	12,45*	16*	9,18*	9,33*	11,83*	16,08*	8*	7,5*	10,4*	14,23*	7*
	Des résultats insuffisants ce premier trimestre. Vous avez une marge de progression. Concentrez vos efforts sur la maîtrise de la méthodologie et les contenus vus en cours.*				Des résultats insuffisants ce trimestre. Ne baissez pas les bras, il faut assurer le succès à l'examen.*				Résultats insuffisants ce trimestre*			
Physique-Chimie Spécialité	10,3*	13*	18,7*	8,3*	6,3*	12,3*	18,2*	6,3*	5,6*	12*	18,8*	5,6*
	Ensemble juste. Elève discret qui fournit des efforts pour surmonter les difficultés rencontrées.*				Des résultats qui deviennent insuffisants ce trimestre par découragement face aux difficultés rencontrées. Il faut y remédier avec urgence dans le but de ne pas compromettre vos chances de réussir honorablement dans la matière.*				La baisse des résultats s'est accentuée ce trimestre. Elève qui a perdu pied face aux difficultés trop nombreuses à surmonter.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble moyen voire fragile dans le détail. Il faut surmonter vos difficultés en accentuant le travail personnel pour ne pas compromettre vos chances de réussite.				Ensemble qui devient insuffisant ce trimestre. Pour réussir honorablement à l'examen, il faut redoubler d'effort en étant plus régulier et actif en classe.				Les résultats deviennent insuffisants ce trimestre voire inquiétants dans vos spécialités suite à une certaine passivité face aux difficultés rencontrées.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	12,13*	17,25*	7,5*	12*	12,36*	18,25*	7,75*	N*	N*	N*	N*
	Résultats assez satisfaisant. Participation honorable. Je voudrais que tu sois moins effacé.*				Résultats corrects mais en dessous de tes capacités.*				Au vu du confinement, des activités de renforcement à domicile ont été proposées mais sont non évaluable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	10*	12,4*	16*	9*	10*	13,3*	17,5*	9*	N*	N*	N*	N*
	PC : Un ensemble très insuffisant ce trimestre. Ne vous découragez pas et poursuivez vos efforts pour surmonter vos difficultés. SVT: Karen est un élève sérieux en classe. Ses résultats sont corrects, il faut maintenir les efforts.*				PC: Des résultats en hausse ce trimestre mais toujours trop fragiles. Il faut intensifier les efforts pour progresser encore au prochain trimestre. SVT: Un gros manque d'investissement de la part de Karen. Il est passif et n'intervient pas du tout lors des travaux de groupe... Il doit faire des efforts dans ce sens et intensifier le travail personnel.*				PC : Un investissement correct lors de ce confinement, mais le bilan annuel est fragile. SVT: Un bilan globalement positif ce trimestre de la part de Karen. Il doit maintenir les efforts.*			
Français	8,06*	12,5*	17,09*	6,74*	8,58*	12,68*	17,62*	7,63*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble très insuffisant. Karen se montre très effacé en cours, mais a accentué les efforts dans le travail au fil du trimestre. Il faut poursuivre ainsi pour progresser, en insistant sur les apprentissages et le travail personnel.*				Si Karen a gagné en méthode, le travail fourni montre que ses difficultés sont malheureusement toujours présentes. Ne baissez pas les bras mais approfondissez vos apprentissages et analyses.*				Très peu de communication et de rendus durant le confinement.*			
Histoire/Géographie	7*	12,9*	17,4*	7*	9,9*	13,7*	18,2*	9,8*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats très insuffisants et inquiétants. Karen rencontre des difficultés dans l'application des méthodes et la rédaction. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Malgré quelques progrès, l'ensemble reste fragile et insuffisant. Karen rencontre toujours des difficultés dans la rédaction et l'analyse. Il ne faut pas relâcher les efforts au dernier trimestre.*				Très peu de travaux rendus en cette période, un bilan annuel très fragile malgré quelques progrès.*			

Langue vivante A : Anglais	13*	11,34*	16,6*	8,29*	10,64*	12,05*	16,21*	7,08*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre convenable.*				Ensemble à peine passable et en sensible baisse. L'attitude en classe reste trop passive et le travail personnel manque encore de rigueur pour pouvoir progresser dans les différentes activités langagières, en particulier dans l'exercice de compréhension. Il faut redoubler d'efforts.*				Ne peut se prononcer.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,5*	14,5*	18,5*	8,5*	18*	16*	19,5*	8,5*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats fragiles et un défaut de participation en classe. Impliquez-vous davantage pour résorber vos lacunes.*				De nets progrès ce trimestre. Continuez ainsi.*				Des difficultés et un devoir non rendu pendant la période de confinement.*			
Mathématiques Spécialité	11,47*	12,34*	18,53*	6,81*	8,13*	8,54*	15*	2*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble moyen, des efforts à intensifier.*				Des résultats insuffisants. Karen doit s'investir davantage en classe et approfondir son travail personnel.*				Un bilan moyen, une attitude parfois trop discrète. Il faut se manifester davantage.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,48*	18,5*	8*	13*	13,9*	19,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	Un bilan satisfaisant qui vient récompenser un travail sérieux et régulier.*				Le travail est toujours aussi sérieux et régulier.*				Le bilan annuel est satisfaisant. Elève discret et investi.*			
Sciences de l'ingénieur	13,13*	12,54*	16,88*	8,57*	12,63*	11,93*	16,75*	7,63*	N*	N*	N*	N*
	Partie mécanique, un ensemble satisfaisant et sérieux. Partie électronique, un bilan insuffisant avec une baisse très significative en fin de trimestre ; participez davantage en classe !*				Pour la partie mécanique, des efforts et du sérieux ; un bon trimestre. partie elec: résultats corrects, vous pouvez faire mieux.*				Partie mécanique : ne peut se prononcer*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un premier trimestre insuffisant dans l'ensemble : les résultats sont très inégaux et certains révèlent de grosses difficultés, que Karen, par son travail manquant parfois d'approfondissement, peine à surmonter. Il faut absolument accentuer les efforts pour progresser.				C'est un ensemble plutôt encourageant pour Karen en ce second trimestre : si les difficultés persistent, il a commencé à les affronter dans certaines disciplines. Poursuivez dans cette voie et songez à vous investir davantage à l'oral.				Un trimestre difficilement évaluable pour Karen, qui n'a pas été très présent à distance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des difficultés mais surtout un manque de participation, de dynamisme. Il va falloir faire preuve de plus de volonté pour réussir en EPS . Trimestre 2 : Dispensé ce trimestre .	10	33	34
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats fragiles. Les acquis fondamentaux de la matière ne sont pas encore bien maîtrisés. Trimestre 2 : Trimestre insuffisant.	7,42	31	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble insuffisant. Vous devez être plus rigoureux, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Accentuez vos efforts. Trimestre 2 : Un bilan très insuffisant : de nombreuses difficultés et un travail personnel qui peine sans doute à les surmonter. Ne vous découragez pas.	7,13	27	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble trop fragile : l'attitude est très sérieuse mais le travail écrit est encore peu détaillé et peu abouti. Des efforts de développement sont donc encore attendus en ce sens. Trimestre 2 : Un bilan très insuffisant : de nombreuses difficultés et un travail personnel qui peine sans doute à les surmonter. Ne vous découragez pas.	7,69	30	33
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et appliqué mais les connaissances ne sont pas suffisamment maîtrisées.	6,4	21	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats corrects ce trimestre. Karen doit travailler ses cours et les méthodologies vues en classe avec davantage de rigueur. Trimestre 2 : Elève sérieux et appliqué mais le bilan est fragile.	12,29	23	33
Langue vivante B : Espagnol	Niveau A1 avancé. Élève volontaire, qui a une très bonne attitude en cours. Il doit intensifier son travail personnel pour surmonter les difficultés et avancer.	9,78	24	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : De grosses difficultés, une attitude sérieuse mais des efforts qui doivent être approfondis. L'ensemble est décevant. Trimestre 2 : De réels progrès ce trimestre, l'ensemble est satisfaisant.	8,4	24	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste avec des résultats trop irréguliers ; le dernier devoir raté impacte considérablement la moyenne. Accentuez vos efforts et ne vous découragez pas. Trimestre 2 : Les résultats demeurent trop fragiles ; les absences vous ont pénalisé. Ne vous découragez pas, vous pouvez encore progresser avant l'examen. Des résultats trop justes qui n'ont cessé de baisser au cours de l'année ; des difficultés et un travail personnel insuffisant.	9,45	22	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Les notions sont à revoir.	8,75	33	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des difficultés pour espérer suivre sereinement cette voie
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Karen GUILLON
N°376607

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, j'ai l'objectif d'être ingénieur chef de projet. Je tiens une grande importance pour mon projet de formation d'où mon vœu dans votre établissement. Je pense à continuer en supérieur les mêmes spécialités de mon année de terminale avec les maths, maths expertes, physique-chimie et j'ai de plus des compétences en informatique qui m'ait utile en maths, physique et de l'expérience acquise pendant un stage dans une entreprise de services dédiée à la mécanique de précision. Enfin, ce diplôme d'ingénieur obtenue pourra m'aider pour ma carrière.
Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **139**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **14588**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**