


N°514480	M. SPRIET Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre de Coubertin [0770931U] - Meaux / Classe: T G4 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046065632 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,78
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre de Coubertin [0770931U] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T G4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours des années passées, j'ai, à de nombreuses reprises, effectué des sessions de baby-sitting chez des amis ou des membres de ma famille à travers la France, cela m'a permis d'apprendre à me responsabiliser.

Premièrement, m'occuper non seulement de moi-même mais d'enfants de tout âge, notamment au niveau des repas, activité ou autre m'a préparé à vivre seul, de manière autonome, sainement, ce qui m'aide à me sentir près pour l'année prochaine, dans l'optique d'une vie en appartement.

Autrement cela m'a aidé à acquérir, et améliorer mon sang froid, mon sérieux, ma concentration, en général mais aussi dans certaines situations de crise.

J'ai ainsi pu apprendre à encadrer des enfants de différente maturité, gagnant en maturité et sens des responsabilités.

De nombreux séjours de vacances m'ont permis de profiter des conseils et de l'expérience d'animateurs diplômés, et souvent de participer à l'encadrement, notamment dans la gestion de certains budgets (nourriture, matériel ect...), souvent pour des groupes de 20 à 30 personnes.

J'ai alors décidé (avec le soutien financier de mes parents) d'effectuer les démarches nécessaires pour passer mon BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur).

Après mon stage théorique, passé avec succès en décembre dernier (conclusion du stage en janvier pour cause de Covid), j'ai postulé mon stage pratique au centre aéré de ma commune, afin de pouvoir finaliser ma formation cet été (idéalement) avec une qualification surveillant de baignade.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai, durant ma scolarisation au collège, eu l'occasion de m'impliquer pendant quelques années au sein du secours catholique de ma ville, y faire les collectes, certains repas, m'occuper avec quelques amis du bien-être des personnes s'y rendant, parfois les aidant dans leur réhabilitation, j'ai été confronté à de nombreuses personnes souffrantes de dépression, d'addiction ou autres troubles les handicapant socialement venant chercher refuge et réconfort auprès de nous. Cela m'a permis dès le début du collège d'ouvrir les yeux sur la dure réalité du monde, et d'acquérir une grande volonté d'agir, socialement comme écologiquement, au vu de l'état actuel des états d'esprit face aux changements climatiques.

J'ai aussi apporté de l'aide et du temps à d'autres organismes comme Emmaüs ou la croix rouge durant ma dernière année de collège, désirant m'impliquer au maximum avant de voir mon temps libre réduit par le lycée.

Au-delà de mon implication dans des organismes, j'ai participé à plusieurs concerts dans des maisons de retraite avec mon école de musique, jouant alors en orchestre ou seul, pour récolter des fonds ou simplement divertir les patients âgés et le personnel de ces maisons de retraite.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3e, en décembre 2018, à la Compagnie des Alpes, m'a permis de découvrir le monde du travail premièrement, dans une entreprise complexe, d'en faire le tour des différents départements, et ainsi de rencontrer des professionnels de tout domaines. J'ai passé la majeure partie de mon stage dans le département loisirs de la société, où travaille une équipe d'ingénieurs et de graphistes. Ayant déjà une idée de mon projet d'orientation futur, je me suis intéressé à leur conseils et retours d'expérience, qui, bien qu'éloigné de mon domaine d'intérêt, me permettait d'avoir une bonne idée des enjeux généraux du travail de l'ingénieur. Venant s'ajouter à ce stage, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs) m'a permis de développer ma capacité à travailler en groupe, ainsi que mon sens de responsabilités, des capacités indispensables en tant qu'ingénieur. J'ai aussi grâce à ce stage développé ma faculté à résoudre des problèmes, à réagir à tout type de situation, à me montrer innovant et imaginatif dans mes propositions de solutions. Au-delà de ces expériences, j'ai eu à de nombreuses reprises l'occasion d'échanger avec des ingénieurs ou professionnels de profession scientifiques de différents domaines, majoritairement dans le domaine des sciences. Cela m'a aidé à aiguiller mes choix de spécialités, me permettant de mûrir mon projet professionnel, et d'effectuer les meilleurs choix de secteurs puis d'écoles à la suite de recherches menées en conscience.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Jouant au piano depuis ma petite enfance, j'ai eu l'occasion d'assister à de nombreux concerts, en France et à l'étranger, ainsi que de me cultiver dans le domaine de la musique et d'étudier l'histoire sous un angle différent, en étudiant la vie de grands compositeurs comme Chopin. J'ai pu, lors d'entraînements ou de compétitions locales de natation, rencontrer des personnes de tous les horizons. Je pratique ce sport depuis bientôt 10 ans, comme un moyen de me détendre, de faire de nouvelles rencontres et bien sûr de rester en bonne santé physique. Mon goût pour la lecture, autrement, m'a permis de développer ma curiosité, j'ai lu et me suis intéressé à nombre de genres différents, ayant moi-même commencé à écrire une nouvelle en classe de première. J'ai aussi lu certains romans et pièces de théâtre en anglais.

J'ai en effet une grande affinité avec cette langue, j'ai beaucoup voyagé à travers l'Europe avant la période de pandémie. Cela m'a permis de parler anglais, entendre de nombreux accents et découvrir toujours plus de cultures. Un voyage d'un mois aux Etats-Unis m'a aussi permis de m'autonomiser dans ma communication en anglais. Des échanges réguliers sur les réseaux sociaux avec des anglophones m'ont aussi permis de m'améliorer. J'ai passé une épreuve d'anglais blanche du concours Avenir en mars 2022, où j'ai été classé quatrième, cela m'a permis de situer mon niveau par rapport aux lycéens de toute l'Ile-de-France.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre de Coubertin [0770931U] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre de Coubertin [0770931U] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	13,53*	19*	7*	15,5*	14,38*	19*	10,5*
	Très bon trimestre. Travail régulier et sérieux.*				Bon trimestre. Implication sérieuse.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,25*	11,72*	18*	3,25*
	N*				Un bon ensemble. Quentin a cependant les moyens de progresser.*			
Enseignement scientifique	16,5*	12,85*	19*	6*	15*	13,52*	18,5*	7*
	Très bon trimestre. Quentin est un élève sérieux et investi en classe. Soyez plus rigoureux à l'écrit pour progresser vers l'excellence !*				Bon ensemble. Un léger manque de rigueur continue à vous pénaliser dans votre travail. Poursuivez vos efforts.*			
Histoire/Géographie	16,42*	13,52*	18,17*	8,17*	18,36*	15,05*	19,09*	6*
	Un très bon ensemble. Quentin est un élève investi qui doit poursuivre dans ce sens.*				Un très bon ensemble en hausse. Il faut poursuivre dans ce sens.*			
Langue vivante A : Anglais	17,11*	12,32*	19,21*	7,37*	16,67*	12,68*	17,42*	5,73*
	Très bon niveau de langue. Résultats très satisfaisants. Une compréhension fine des documents étudiés. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Le niveau de langue est tout à fait satisfaisant. Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Allemand	15,64*	9,15*	20*	4*	16,43*	9,12*	17,71*	3,2*
	Bon investissement et participation à l'oral ce trimestre. Continuez ainsi pour viser l'excellence.*				Bravo Quentin, votre investissement régulier et soutenu est à l'image de votre moyenne. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	4,67*	9,65*	18,33*	4,67*	13,29*	11,6*	16,86*	5,43*
	Vous avez des capacités mais vous n'approfondissez pas assez votre travail...*				Une belle progression ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	9,1*	9,4*	18,9*	,6*	13,3*	11,12*	19,5*	1,9*
	Un ensemble bien fragile. Votre travail manque de régularité et de profondeur. Vous devez faire mieux.*				Trimestre satisfaisant. Des progrès. Quentin doit continuer en travaillant régulièrement.*			
Philosophie	12,71*	10,25*	14,5*	6,14*	15*	11,98*	16,19*	8,54*
	Un premier trimestre tout à fait sérieux. Quentin propose des réflexions pertinentes.*				Un trimestre très satisfaisant, les résultats sont en progression, les travaux sont de qualité. Continue ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,2*	10,38*	17,9*	3,5*	12,8*	10,15*	18,3*	2,4*
	Assez bon trimestre avec des progrès malgré un faux-départ, en espérant que vous poursuiviez vos efforts. Bonne participation en classe. Je compte sur vous pour améliorer votre écrit en vous investissant dans un travail régulier.*				Trimestre assez satisfaisant, malgré un bac blanc moins bien réussi et un investissement dans le travail à la maison moindre. Redoublez vos efforts en vue de l'épreuve de mai pour tenter l'excellence.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble contrasté. Vous êtes capable de bien faire, mais vous devez approfondir votre travail en mathématiques pour réussir. [Compliments du conseil de classe]				Très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux et régulier. Vous avez su vous ressaisir en mathématiques, poursuivez vos efforts en vue des épreuves à venir. [Félicitations du conseil de classe]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16,08*	17*	15*	N*	N*	N*	N*	16*	15,8*	18*	13*
	De bonnes connaissances théoriques en musculation, je regrette l'absence le jour de l'évaluation.*				Les cours d'EPS ayant été très perturbés par les différents protocoles sanitaires gouvernementaux, nous ne sommes pas en mesure d'évaluer les élèves ce trimestre". Ensemble correct, bon investissement.*				Niveau et investissement satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non Ã©valué.*				Non Ã©valué.*				Non noté*			
Enseignement scientifique	20*	13,6*	20*	4*	12,08*	11,22*	16,81*	3,85*	15,13*	14,31*	17,97*	4,5*
	Très bon trimestre dans l'ensemble.*				Satisfaisant. Intéressé.*				Bon investissement et de bons résultats toute l'année, il faut continuer ainsi.*			
Français	12,47*	11,99*	15,13*	7,86*	13*	11,89*	16,5*	7,29*	15,89*	12,13*	15,89*	7*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Vos interventions orales sont tout à fait pertinentes et vous semblez avoir des capacités dans la matière. Vous pouvez vous montrer encore plus rigoureux : ainsi, vous progresserez encore !*				(Une seule note pour le moment, épreuve orale à rattraper). Des qualités de réflexion et d'expression, mais montrez-vous plus constant dans votre travail personnel. Ainsi, vous progresserez.*				Un excellent trimestre. Un exercice type bac très bien réussi, qui démontre une compréhension fine des attendus de l'épreuve : c'est tout à fait encourageant !*			

Histoire/Géographie	10,5*	11,21*	18*	6,5*	11,67*	12,28*	16,33*	7,67*	11*	11,36*	16*	0*
	Quentin présente des résultats passables ce trimestre. Vous devez poursuivre vos efforts dans votre travail pour progresser.*				Ce trimestre, les résultats de Quentin ont progressé. Vous devez poursuivre vos efforts dans votre travail pour réussir.*				Des résultats corrects tout au long de l'année. Vous devez fournir des efforts supplémentaires dans votre travail pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	15,07*	11,39*	15,78*	6*	15,43*	11,66*	15,57*	7,43*	16,27*	11,51*	16,27*	5,67*
	Bon travail, tant à l'écrit qu'à l'oral. Quentin a des facilités dans la matière et doit être encore plus ambitieux. Montrez ce dont vous êtes réellement capable.*				Participation pertinente qui fait souvent avancer le cours. Encore un bon trimestre!*				Bon travail et investissement toute l'année!*			
Langue vivante B : Allemand	7*	8,57*	15,5*	,5*	15*	12,68*	18*	5,5*	17*	11,9*	19,25*	,5*
	Trop de négligence. Vous devez vous ressaisir et être plus rigoureux.*				Bon ensemble*				Très bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	11*	12,46*	16,7*	3,38*	8,06*	7,36*	16,71*	0*	13,5*	9,15*	19,5*	1,67*
	Résultats convenables. Elève sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Chute des résultats, c'est dommage, vous êtes capable de vraiment faire beaucoup mieux. Il faut vous investir davantage et régulièrement dans le travail pour faire face aux difficultés. Elève sérieux toutefois.*				Bon résultat. Continuez à travailler !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,38*	12,68*	19,22*	4,71*	5,14*	9,98*	18,26*	,69*	7*	9,08*	16,56*	0*
	Un assez bon trimestre. Elève sérieux, il faut poursuivre dans ce sens.*				Un trimestre insuffisant, malgré des capacités évidentes. Il faut se ressaisir. Elève sérieux par ailleurs, bien que bavard, qui participe bien en classe. J'attends bien mieux au dernier trimestre !*				Un trimestre insuffisant. Beaucoup trop de bavardages ce qui lui a valu une exclusion au dernier cours. Très curieux, mais avant d'aborder la théorie de la relativité générale il faudrait déjà maîtriser les bases, ce qui n'est pas ton cas...*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,5*	11,57*	20*	6,5*	12*	11,21*	17*	6*	16,5*	10,69*	17,5*	4*
	Quentin a obtenu des résultats satisfaisants tout au long du trimestre. C'est un élève sérieux et investi. Poursuis tes efforts !*				Les résultats de Quentin sont en baisse ce trimestre, mais restent convenables. Il faut canaliser ton énergie et ton attention pour progresser, tout en continuant à participer comme tu le fais. Poursuis tes efforts !*				Très bon trimestre. Quentin a gagné en rigueur et en efficacité, se montrant capable de bien faire.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre dans l'ensemble, des résultats pour la plupart satisfaisants, en vous investissant davantage, vous progresserez sans aucun doute ! Encouragements du conseil de classe				Ensemble un peu contrasté : vous avez visiblement des capacités, mais vous ne les avez pas exploitées dans toutes les matières (baisse des résultats de vos spécialités). Montrez-vous plus rigoureux dans votre travail personnel au troisième trimestre.				Un bon trimestre dans l'ensemble, en progrès par rapport au précédent. Vous pouvez vous montrer sérieux et investi en cours : montrez-vous toujours sous ce jour, ne vous dissipez pas. Passage en Terminale. Compliments du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Quentin est un élève sérieux et motivé.	11,2	13	33
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble assez satisfaisant, des capacités mais pas toujours complètement exploitées. Bonne participation. De la curiosité et beaucoup d'intérêt.	12	10	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon investissement et participation à l'oral ce trimestre. Continuez ainsi pour viser l'excellence. Trimestre 2 : Bravo Quentin, votre investissement régulier et soutenu est à l'image de votre moyenne. Continuez ainsi.	16,04	2	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une capacité de réflexion et de la curiosité mais une rigueur pas toujours suffisante.	8,98	10	17
Enseignement scientifique	Quentin a obtenu de bons résultats tout au long de l'année. C'est un élève intéressé et curieux.	15,75	9	33
Education Physique et Sportive	Du sérieux et de l'implication.	16	7	24
Histoire/Géographie	Elève qui a toutes les compétences et les qualités pour réussir dans la voie qu'il aura choisie.	17,39	2	33
Philosophie	Quentin est un élève très sérieux et intéressé, qui présente de très bonnes dispositions pour les études supérieures.	13,86	4	32
Enseignement moral et civique	Elève qui a toutes les compétences et les qualités pour réussir dans la voie qu'il aura choisie.	14,25	7	32
Langue vivante A : Anglais	Un niveau fondé sur des bases solides et une certaine curiosité intellectuelle doivent permettre à l'élève de réussir dans la filière choisie.	16,89	2	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De réelles capacités et un investissement sans failles en classe comme à la maison qui lui permettront une vraie réussite dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Quentin SPRIET
N°514480

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné de physique et amateur de mathématiques depuis petit, ma curiosité m'a poussée à toujours développer ma culture et mes connaissances, parfois à des niveaux très élevés, notamment dans le domaine de l'atome, et des énergies.

Après plusieurs expositions et conférences, il m'est apparu naturel de m'orienter vers ces domaines dans mes choix d'orientation. Je postule donc au lycée Fénélon, à Paris, en classe préparatoire MPSI, dans l'optique de passer le concours d'entrée pour l'école d'ingénieur Polytech Sorbonne à Paris, ou l'école CentraleSupélec.

En effet, le profil ingénieur me correspond et je sais qu'il s'agit de mon statut de prédilection, réfléchir aux enjeux, trouver des solutions durables et économiques, et ce à l'aide des sciences physiques, qui me passionnent.

Je suis motivé à réussir dans cette voie, et je sais que le cursus MPSI que propose le lycée Fénélon me permettra, tout en suivant ma passion, entouré d'une équipe qualifiée et dynamique, de me préparer dans les meilleures conditions aux écoles d'ingénieur auxquelles j'aspire, et d'ainsi être à la hauteur de mes ambitions.

Je suis prêt à m'investir pendant toute la durée du cursus, à m'impliquer activement vers ma réussite, afin de me donner toutes les chances pour les concours et me montrer digne de la réputation de votre établissement.

Dans l'espoir, madame, monsieur, de vous avoir convaincus de ma motivation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**