


N°344112	Mme MIMOUNI Amira	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 01/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377351 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant bénévole dans une association d'aide aux devoirs, je suis amenée chaque jour à me charger d'enfants dans un cadre scolaire mais qui reste plutôt ludique afin de maintenir un certain intérêt de la part des élèves. De plus, lors d'événements familiaux je me vois souvent attribuer le rôle d'animatrice pour les enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Participations annuelles à la course pour l'enfant au profit du Secours Catholique.
- Participations annuelles à l'opération « Bol de riz » au sein du collège/lycée Saint Charles.
- Membre de la MDL (Maison Des Lycéens) depuis 2 ans.
- Actuellement bénévole à l'association U.S.J.T.O qui mène un programme de soutien scolaire, bénévole à La Croix Rouge.
- Tutorat auprès de collégiens.
- Dons de vêtements et aux collectes alimentaires.
- Participation à des manifestations contre le climat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai fait de la garde d'enfant auprès de plusieurs familles ce qui a renforcé mon sens des responsabilités.
- J'ai fait mon stage de troisième au Ministère de la Justice (place Vendôme) qui m'a fait découvrir le monde du travail, développé un esprit diplomate à travers les médiations auxquelles j'ai pu assister et un sens de l'organisation certain.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- J'ai pratiqué le taekwondo pendant cinq ans ce qui m'a appris à persévérer dans tout ce que je fais, m'a fait développer un contrôle de soi certain ainsi que le sens du respect et de l'intégrité. De plus, les compétitions auxquelles j'ai pu assister m'ont beaucoup apporté niveau caractère, en effet, j'ai pu développé un esprit compétitif et fair-play.
- Je prends des cours d'arabe depuis 10 ans qui m'ont permis d'apprendre à m'organiser afin de concilier mes activités extrascolaires et mes heures de cours.
- J'ai eu la chance de participer à un voyage scolaire à Berlin me permettant d'éveiller ma curiosité pour cette culture dont j'étudie la langue depuis le collège.
- Mes heures de dessins m'ont aidé à développer un sens certain de l'observation et du détail, de la concentration, de la rigueur et de la créativité.
- J'apprécie particulièrement visionner des documentaires sur la vie d'auteurs prodigieux comme Rimbaud ce qui a attisé ma curiosité littéraire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,73*	20*	13,5*	15,5*	15,24*	20*	7*
	Travail et résultats satisfaisants pour ce premier trimestre. Elève sérieuse. Bon investissement dans l'activité.*				Travail et résultats satisfaisants pour ce second trimestre. Elève sérieuse. Bonne participation générale.*			
Enseignement moral et civique	12,5*	13,7*	17*	11*	14*	15,81*	20*	14*
	Elève sérieuse et investie faisant preuve d'un intérêt certain pour l'analyse.*				Elève qui s'inscrit dans un fonctionnement en mode projet, mettant en évidence des qualités d'argumentation à l'oral.*			
Enseignement scientifique	12,3*	14,22*	18,4*	7,4*	16,7*	17,2*	18,9*	12,6*
	Ne lâchez pas !*				Très bien ! Félicitations !*			
Histoire/Géographie	13,3*	13,9*	18,8*	9,1*	15*	14,75*	19,2*	9,2*
	Des résultats convenables et une attitude sérieuse. Le travail est rigoureux.*				Ensemble très satisfaisant. Une réflexion pertinente. Elève sérieuse et appliquée.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	13,6*	19,6*	8,6*	9,4*	13,61*	18,8*	8,9*
	Les résultats écrits restent fragiles. Des efforts de participation orale à poursuivre.*				L'ensemble reste fragile malgré des efforts d'investissement en cours. Il faut encore accentuer la participation orale.*			
Langue vivante B : Allemand	18,2*	15,96*	20*	11,2*	16*	16,04*	19,9*	11,9*
	Un excellent trimestre. Participation active et de qualité tout au long du trimestre, avec une belle profondeur d'analyse. Continuez ainsi !*				Un ensemble très satisfaisant pour ce trimestre. Travail régulier et une bonne attitude en classe.*			
Mathématiques Expertes	8*	12,41*	17,8*	8*	12,8*	12,84*	18,8*	8*
	Des résultats insuffisants dans cette option. Le travail est certain mais l'écrit révèle des difficultés d'approfondissement du raisonnement et de maîtrise dans les méthodes qu'il convient d'investir de façon structurées et rigoureuse.*				L'ensemble reste sérieux, une analyse correcte et une réflexion solide. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	10,9*	12,11*	19,1*	5,7*	8,9*	13,27*	19,2*	7,9*
	Elève sérieuse au travail régulier en progrès. L'écrit se doit d'être consolidé en accentuant la synthèse des connaissances et l'approfondissement du raisonnement à l'écrit.*				Des résultats justes ce trimestre malgré de la bonne volonté et un travail régulier. Des difficultés, d'analyse et de raisonnement ainsi que de maîtrise des méthodes, rencontrées au cours de quelques exercices de devoirs surveillés ont fait baisser la moyenne.*			
Philosophie	12,3*	12,68*	16,8*	8,6*	10,5*	11,77*	16,5*	7,6*
	Assez bien, des efforts à poursuivre*				Ensemble moyen*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	12,37*	18,8*	8*	10,6*	11,78*	19,2*	5,5*
	La moyenne d'Amira n'est pas à la hauteur de ses possibilités. Il faut travailler plus régulièrement pour améliorer les résultats.*				Un ensemble un peu juste.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble tout à fait convenable. Elève investie dans ses apprentissages qui fait preuve d'un travail régulier. Raisonnement et analyse progressent. Des efforts à poursuivre.				Un niveau d'ensemble convenable avec des résultats en progrès. Elève sérieuse qui cherche à surmonter ses difficultés en Sciences. Des efforts à poursuivre pour gagner en aisance dans le raisonnement et l'analyse. Des qualités certaines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,9*	20*	14*	17,5*	17*	20*	14*	16*	16,7*	19*	14*
	Travail et résultats satisfaisants pour ce premier trimestre. Elève sérieuse. Bon investissement dans les activités.*				Travail et résultats très satisfaisants pour ce second trimestre. Elève sérieuse. Bonne participation générale.*				Très bon travail sur l'ensemble. Bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16,2*	19*	14*
	N*				N*				Bon travail. Un ensemble sérieux et de qualité.*			
Enseignement scientifique	14*	12,9*	18*	6*	16,5*	14,8*	18,5*	7,5*	14,8*	15,3*	19,5*	8,5*
	Bon travail d'ensemble; Des résultats satisfaisants*				Bon trimestre. bonne participation.*				Travail sérieux; bon niveau d'ensemble*			
Français	11,9*	12,1*	15,4*	6,9*	13,8*	13,8*	16*	8,3*	15,3*	13,6*	16,5*	10,5*
	Des résultats corrects. La réflexion s'affine et une meilleure participation en fin de trimestre.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Participez davantage.*				Bon travail. Une réflexion fine et un écrit de qualité.*			
Histoire/Géographie	16,5*	14,1*	18,8*	9,3*	14,8*	15,4*	20*	9*	17,3*	14,4*	20*	9,3*

	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. L'implication en classe doit en revanche être plus régulière.*				Trimestre correct. L'écrit peut être approfondi. La participation en classe est trop discrète.*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts de participation sont à noter malgré le contexte difficile.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	17,2*	20*	12*	14,7*	15,8*	18,6*	12,2*	18,7*	16,8*	18,7*	12,3*
	Bonne participation de la part d'Amira. Il faut poursuivre les efforts.*				Très bon à l'écrit. S'exercer davantage en classe devrait l'aider de progresser encore.*				Une année très satisfaisante. Amira gagnerait sûrement à se manifester davantage en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	16,7*	16,1*	20*	12*	17*	17,1*	20*	14,2*	17,9*	16,8*	19,3*	12*
	Amira est une élève sérieuse qui s'est tout de suite intégrée dans la classe et qui participe de plus en plus. Un excellent premier trimestre.*				Elève qui gagne de plus en plus en confiance pour prendre la parole en classe. Le niveau de langue est très satisfaisant.*				Un excellent trimestre - un travail sérieux et une participation régulière. Poursuivez ainsi en Terminale !*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12,6*	20*	3*	10*	11,1*	19*	5*	19*	12,7*	20*	2*
	Bon ensemble.*				Ensemble moyen.*				Très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	12,8*	19,1*	6,1*	14,5*	14,9*	19*	10*	15*	13,9*	18,8*	2*
	Élève sérieuse qui a fourni un travail régulier de qualité. Bon trimestre.*				Élève sérieuse et agréable. Bon niveau.*				Élève sérieuse et agréable. Bonne participation. Excellent travail.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14*	15,2*	18,3*	10,3*	15*	14,9*	19,4*	10*	11,2*	14,2*	19,8*	9,2*
	Bon travail d'ensemble; Des résultats satisfaisants*				Travail sérieux; des connaissances correctement maîtrisées; bon niveau d'ensemble*				Niveau d'ensemble correct, les résultats sont en dessous des capacités de Amira dans la matière. Travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant. Elève impliquée qui fournit un travail sérieux. Une réflexion et des écrits qui progressent. Les efforts sont à poursuivre en participation orale. De bons résultats en mathématiques. Continuez ainsi !				Le niveau d'ensemble est tout à fait satisfaisant. Travail sérieux et motivé. Elève volontaire. Des écrits de qualité. Des connaissances maîtrisées et une participation orale qui progresse. Continuez ainsi !				En net progrès, c'est un niveau d'ensemble très satisfaisant grâce à un travail sérieux tout au long de l'année. Elève volontaire et investie. Des écrits structurés et une participation orale pertinente. Poursuivez ainsi l'an prochain !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble très satisfaisant. Une réflexion de qualité. Elève très sérieuse.	14,15	21	37
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieuse et volontaire, qui dispose d'un très bon niveau dans la langue, à l'écrit comme à l'oral. Excellentes capacités de réflexion et d'analyse, et un bel intérêt pour les différentes problématiques culturels et interculturels traités.	17,1	10	28
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse au travail régulier qui malgré des résultats un peu justes mais en progrès, ne s'est pas démotivée et à su persévérer dans les efforts afin de se maintenir dans une classe d'un très bon niveau aux fortes exigences. L'écrit révèle des capacités d'analyse correctes et bien que l'approfondissement du raisonnement dans les démonstrations reste à parfaire, la synthèse des connaissances est tout à fait satisfaisante. Une attitude positive envers la matière et une volonté de réussir certaines qui lui permettront de réussir dans ce type de filière.	9,9	25	31
Enseignement moral et civique	Elève sérieuse et investie faisant preuve d'un intérêt certain pour l'analyse.	13,25	36	37
Education Physique et Sportive	Travail et résultats satisfaisants dans l'ensemble.Elève sérieuse.Bon investissement dans les activités.	15,5	63	86
Philosophie	Assez bon travail à l'écrit comme à l'oral. Une élève qui possède des qualités d'analyse.	11,4	24	37
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont corrects. Amira a cherché à surmonter les difficultés en s'investissant en classe. Elle peut encore progresser par un travail personnel soutenu et régulier pour combler les lacunes et consolider les apprentissages.	10,7	30	36
Enseignement scientifique	Des résultats en progrès tout au long de l'année grâce à des capacités d'analyse scientifique et compétences rédactionnelles qui ont été développées et appliquées avec sérieux	14,5	26	37
Physique-Chimie Spécialité	Amira est une élève sérieuse qui a fourni un travail régulier. Amira a montré un intérêt particulier pour la démarche scientifique et les activités expérimentales.	11	22	43
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse au travail régulier qui ne s'est pas démotivée et a fourni des efforts constants pour se maintenir dans une classe d'un excellent niveau et aux fortes attentes. Les résultats écrits en progrès, reflètent un apprentissage régulier et une analyse correcte avec des raisonnements qui restent à structurer et à parfaire dans la rigueur. Amira a des capacités et un potentiel qu'elle devra exploiter pour réussir dans ce type de filière.	10,4	16	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Eléments d'appréciation du profil : Participation à l'opération "Bol de riz" Membre de la MDL Tutorat auprès de collégiens Bénévole dans l'association USJTO (soutien scolaire) Dons de vêtements (Emmaüs)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Candidate autonome, volontaire, persévérante, appliquée et impliquée dans sa scolarité, faisant preuve d'une bonne réflexion, d'une bonne culture générale et de bonnes capacités de travail. À souligner: un intérêt fort pour les sciences expérimentales et un niveau solide en Allemand. Des ressources certaines pour réussir dans cette voie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Amira MIMOUNI
N°344112

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée privé Epin à Vitry-sur-Seine et suivant les enseignements de spécialités Mathématiques et Physique-Chimie -option maths expertes, je souhaiterais entrer en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

J'éprouve depuis le collège un enthousiasme saisissant pour les mathématiques et la physique. L'approche abstraite des sciences à travers ces matières me motive particulièrement : accéder à la grandeur de la physique et à l'élégance des mathématiques me poussent à me surpasser en tant qu'élève.

En outre, j'ai acquis de mes cinq ans de pratique de taekwondo un sens certain de la rigueur, de l'assiduité et de la persévérance. En effet consciente de la charge de travail soutenue requise dans votre prépa, je garantie pouvoir réunir les capacités nécessaires pour exceller dans cette voie et in fine concrétiser mon projet d'entrée en école d'ingénieur.

Par ailleurs, j'ai été séduite par l'excellent encadrement et l'ambiance conviviale entre les élèves que permet la structure à échelle humaine de votre Lycée prestigieux. Je suis convaincue que l'environnement de travail encourageant, stimulant et fortifiant me permettra de donner le meilleur de moi-même et de m'accomplir en tant qu'élève.

En espérant vous avoir transmis ma grande motivation à rejoindre le Lycée Fénelon, et escomptant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, veuillez agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **30000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**