


N°320352	M. DIMAN Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Dominique [0602070Z] - Mortefontaine / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048710533 / Série : Série Générale	
Académie : Amiens		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de cinquième j'ai suivi une formation d'arbitrage de football qui m'a donné l'opportunité de participer activement à la vie de mon club en arbitrant plusieurs matchs amateurs. J'ai alors eu l'occasion de découvrir une nouvelle facette de ce sport, et j'ai assumé la responsabilité de peser sur la décision et d'encadrer des événements sportifs officiels.

Dans mon établissement, je prends parfois le temps d'aider certains de mes camarades éprouvant quelques difficultés en mathématiques à la veille des contrôles. Cet apprentissage est aussi enrichissant pour moi que pour eux et cela me fait à chaque fois prendre conscience que l'on prend autant de plaisir à transmettre qu'à acquérir. Je souhaite devenir chercheur et du fait de cet attrait pour l'enseignement, devenir enseignant-chercheur me semble être une solution pour m'épanouir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de quatrième j'ai été délégué de niveau. Durant toute l'année je me suis réellement investi non seulement pour ma classe mais aussi pour toutes celles du niveau quatrième. J'ai appris à être plus à l'écoute de chacun de mes camarades et à les aider si nécessaire. Mon rôle fut principalement d'assurer la communication entre les élèves et les professeurs mais j'ai aussi pu m'investir dans la réalisation de projets qui nous tenaient à cœur à mes camarades et à moi-même comme l'organisation d'une compétition sportive interclasses ainsi que la mise en place d'un cours de programmation en langage Python tenu par mon professeur de technologie sur le temps du midi. Ces initiatives m'ont permis de me décentrer car elles ont été menées pour un groupe. J'ai eu l'occasion de servir chacun de mes camarades et, en plus d'être agréable, cette expérience fut très enrichissante et m'a fait grandir.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis toujours attiré par les mathématiques et la physique je me suis peu à peu découvert une aisance pour l'abstraction. Le pouvoir des mathématiques à prouver des théories et à expliquer des phénomènes physiques complexes me fascine. Ainsi j'envisage de devenir chercheur en physique théorique dans des domaines comme la mécanique classique et quantique. En juillet 2020 j'ai participé à l'X science Camp@home, durant ce stage d'une semaine j'ai tenté de résoudre un problème mathématique avec un groupe. J'ai longuement discuté avec un élève polytechnicien à propos du métier d'ingénieur, de son parcours scolaire et des méthodes de travail à acquérir. Durant ce stage j'ai pu développer mes propres théories et les partager avec le groupe, cette manière de travailler me plaît.

En janvier 2022 j'ai visité la start-up NukkAI et cette expérience a renforcé ma motivation. En discutant avec des chercheurs et un thésard j'ai pris conscience de la réalité du métier de chercheur. Passionné par la physique des particules j'adore lire des articles à ce sujet et découvrir de nouvelles théories, je rêve un jour d'acquérir les moyens de développer les miennes c'est pourquoi le métier de chercheur qui consiste à apprendre en lisant des articles puis de s'en inspirer pour élaborer une nouvelle idée m'est apparue comme la voie à suivre pour réaliser mes ambitions.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport constitue pour moi un véritable exutoire, le tennis que je pratique depuis dix ans m'a permis d'exprimer ma liberté personnelle tandis que le football que j'ai pratiqué durant huit ans m'a fait découvrir le plaisir de partager les responsabilités ainsi que les joies lors des victoires. Ainsi j'ai participé trois années de suite au « stage de football Jean Michel Larqué ». De plus j'adhère depuis la sixième à l'association sportive de badminton de mon établissement et j'ai participé en classe de cinquième au Championnat National de Badminton inter-collège.

En 2020 j'ai été sélectionné parmi les ramasseurs de balles de Roland Garros. J'y ai rencontré des gens fascinants venus de toute la France. En plus de participer à l'organisation d'un tournoi d'une envergure internationale, cette expérience d'émulation et de partage dans l'effort m'a donné un aperçu d'un travail d'équipe exemplaire qui visait à « servir un autre que soi ».

En troisième j'ai fait partis d'un échange linguistique franco-espagnol organisé par mon établissement. Nous avons cultivé avec nos correspondants espagnols un réel esprit de camaraderie qui a permis de favoriser le partage. En 2019 et 2020 j'ai pu vivre une expérience semblable lors de camps d'été en Angleterre sur l'île de Wight.

Enfin, ayant obtenu mon BIA avec mention « Très Bien » en classe de troisième, je consacre aujourd'hui deux heures de cours par semaine à la préparation de ma licence de pilote privé (PPL).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,45*	20*	12*	20*	16,11*	20*	13*
	Un excellent trimestre, de l'implication et l'envie de bien faire. A poursuivre ainsi.*				Un excellent ensemble et une réelle implication en cours.*			
Enseignement moral et civique	19*	16,97*	19*	14*	18*	18,26*	20*	17*
	Un excellent trimestre. Les attendus dans la discipline sont atteints.*				Excellent travail, beaucoup de sérieux, une excellente attitude. Poursuivez vos efforts !*			
Enseignement scientifique	17,97*	16,42*	19,32*	12,29*	18,27*	17,7*	19,22*	14,27*
	D'excellents résultats : un travail de qualité et de l'intérêt.*				Un bon trimestre : bon investissement dans cette discipline.*			
Histoire/Géographie	15,4*	15,02*	17,8*	13*	17,3*	14,26*	17,63*	11,29*
	Un bon trimestre de la part d'un élève curieux et dynamique. Il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon trimestre de la part d'un élève dynamique et au sérieux irréprochable. Il faut continuer dans cette voie !*			
Langue vivante A : Anglais	14,75*	13,92*	17,88*	10*	15,13*	14,04*	18,38*	9,5*
	Ensemble très encourageant pour ce début d'année. Elève intéressé et soucieux de progresser. C'est bien. Il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats en hausse ce trimestre, élève dynamique dont la participation est pertinente. Des qualités de réflexion confirmées. Elève qui a su écouter les conseils, c'est bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,21*	14,72*	19,9*	9,5*	18,69*	16,2*	19,25*	10,88*
	Très bon ensemble. Elève motivé et actif. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève très pertinent : la participation est toujours intéressante.*			
Mathématiques Expertes	17,08*	13,21*	17,08*	9,83*	15,88*	11,52*	15,88*	5,29*
	D'excellents résultats ce trimestre grâce à un investissement sérieux et régulier. Des capacités certaines d'analyse. Continuez ainsi.*				Des résultats en baisse mais qui restent plus que corrects.*			
Mathématiques Spécialité	18,96*	14,41*	19,61*	7,46*	19,25*	13,56*	19,25*	6,59*
	D'excellents résultats pour un élève extrêmement motivé qui fournit un travail sérieux et très rigoureux. De très bonnes capacités de raisonnement, bravo !*				Un très bon investissement tout au long de la période qui dénote un réel engouement pour la matière. Beaucoup de finesse dans le raisonnement.*			
Philosophie	14,5*	12,13*	16,25*	8,5*	14*	12,64*	17,75*	9,25*
	Bon ensemble; travail de qualité. Bonne participation.*				Ensemble satisfaisant; travail sérieux et de qualité. Très bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,93*	14*	18,72*	6,88*	18,22*	14,93*	18,8*	7,35*
	Excellents résultats et excellent niveau : les notions sont maîtrisées.*				Excellent niveau acquis : très bel investissement dans le travail, la participation et l'investissement ! A suivi la préparation aux Olympiades régionales de chimie.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble des professeurs est unanime sur la qualité du travail et de l'investissement. Elève curieux et dynamique. Il faut poursuivre ainsi. Les notions des différentes disciplines sont maîtrisées.				Excellents résultats : élève sérieux, appliqué et actif. Un niveau atteint de très bonne qualité.			
	Félicitations du conseil de classe.				Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15*	20*	8*	19*	17,4*	20*	9*	19*	17,6*	19,5*	13*
	C'est un excellent trimestre.*				C'est un très bon trimestre. Votre travail est sérieux et régulier.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,3*	16*	15*	18,5*	16,2*	18,8*	11,2*
	Discipline évaluée à l'occasion des travaux réalisés en Histoire-Géographie.*				Satisfaisant.*				Attitude exemplaire et un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	15,6*	14*	19*	7,7*	16,6*	13,6*	18,4*	6,6*	18*	14,7*	18,5*	7,2*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Vous avez fourni un travail sérieux et régulier, en physique comme en SVT.. Poursuivez ainsi*				Un très bon trimestre et en progression. Votre travail est sérieux, poursuivez ainsi!*				Un très bon trimestre et une belle progression grâce à votre travail sérieux.*			
Français	10*	11,8*	17,3*	6*	14,8*	11,6*	17,4*	6,9*	16*	11,1*	18*	3*

	Peu de notes ce trimestre. Moyenne donc assez peu représentative.*				Très bon trimestre. Les résultats sont tout à fait satisfaisants et correspondent à vos capacités. Il faut continuer ainsi. Félicitations.*				Très bon trimestre. Travail sérieux.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,4*	14,6*	17,5*	11,8*	16*	14,1*	18,1*	10*	18,5*	14,9*	19,5*	9,5*
	Des absences répétées qui nuisent à la représentativité de la moyenne. Un ensemble à fortifier par un travail régulier.*				Excellent travail tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Excellent travail! Une belle capacité d'analyse conjugée à une réelle curiosité intellectuelle*			
Histoire/Géographie	12,9*	13*	18,9*	8,1*	15,8*	13,7*	19,3*	7,2*	16,4*	13,4*	19,1*	8,6*
	Un trimestre satisfaisant mais les résultats ne reflètent pas vos réelles capacités. Des efforts remarquables en fin de trimestre. Continuez!*				Un trimestre satisfaisant, très belle implication à l'oral, l'ensemble est sérieux. Bravo !*				Une curiosité intellectuelle doublée d'un travail de qualité qui présagent une belle réussite en terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,5*	19,9*	9,4*	15,2*	15,5*	19,2*	9,1*	14,7*	15,7*	19,1*	9,4*
	Très bon ensemble, participation active. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon ensemble, poursuivez ainsi.*				Bon ensemble, attitude positive et participation active.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	14,3*	19,3*	11,1*	16,3*	14,3*	17,8*	9,5*	19,1*	15,9*	20*	8,3*
	Ensemble satisfaisant pour un élève qui fait preuve d'une réflexion pertinente lors de ses interventions. Soyez plus rigoureux et régulier dans votre travail personnel pour plus d'épanouissement.*				Excellent trimestre, un travail sérieux et une participation toujours pertinente.*				De très bons résultats qui contrastent avec votre attitude en classe. Je vous invite à retrouver votre place d'élève et votre devoir de retenue. L'insolence n'a jamais été un facteur de réussite.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	12,5*	18,3*	4,1*	19*	11,8*	19*	2,6*	17,5*	11,7*	17,6*	3,8*
	En progression tout au long du trimestre, le travail fourni est de qualité. Beaucoup de finesse dans le raisonnement. Bravo !*				Excellent en tous points. Beaucoup de curiosité et d'intérêt pour la matière. Toutes mes félicitations !*				Des résultats brillants, toutes mes félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	14,5*	18,5*	8*	15,1*	14,6*	18,8*	10,1*	16,8*	14,6*	19,2*	7,1*
	Elève actif et motivé. L'ensemble est satisfaisant.*				Très bon ensemble : bon niveau acquis. Très actif en classe.*				Excellents résultats : un très bon niveau acquis !*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. Poursuivez pour exploiter pleinement vos capacités. Compliments.				Très bon ensemble, vous faites preuve de sérieux et investissement dans votre travail. Poursuivez ainsi. Félicitations du conseil de classe.				Très bon ensemble, bilan annuel positif grâce à un bel investissement. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	De réelles capacités d'analyse et de travail, accompagnées d'une envie d'apprendre et de progresser. Devrait réussir en post bac quoiqu'il choisisse.	16,48	1	22
Philosophie	Un ensemble tout à fait satisfaisant dû à un travail sérieux et régulier. Une participation toujours constructive.	14,25	6	34
Langue vivante A : Anglais	Elève extrêmement sérieux et investi dans son travail. Grande motivation à répondre aux exigences et respect rigoureux des conseils. De très bonnes capacités d'analyse constatées et un bon niveau linguistique atteint. Elève qui réunit les qualités requises pour l'enseignement supérieur et les parcours d'excellence.	14,94	13	33
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau. Apte à suivre des filières sélectives. Aptitude au travail et peut encore développer sa capacité de travail. Participation active. Bonnes aptitudes expérimentales. Curieux, volontaire. A suivi la préparation aux Olympiades régionales de chimie.	18,08	3	34
Enseignement scientifique	Fait preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit. Bonne maîtrise des outils scientifiques.	18,12	8	34
Histoire/Géographie	Un ensemble plus que flatteur pour cet élève. Beaucoup de sérieux et d'enthousiasme, le tout agrémenté de solides qualités de réflexion et d'analyse. Un bilan brillant pour un élève qui ne l'est pas moins et qui peut envisager des études solides qui lui permettront de confirmer ce beau potentiel.	16,35	7	34
Enseignement moral et civique	Les objectifs propres à la discipline ont été atteints. Les valeurs inhérentes à l'exercice de la citoyenneté et d'un certain esprit critique sont maîtrisées.	18,5	5	34
Langue vivante B : Espagnol	De grandes qualités linguistiques et d'analyse. Bravo !	17,95	6	33
Mathématiques Spécialité	Des interventions judicieuses en classe font de cet élève un élément précieux. De bonnes capacités de réflexion et d'analyse pour un élève très motivé. Doté d'une grande autonomie, il saura donner tout son potentiel dans la filière qu'il aura choisie. A participé au concours Kangourou, en attente des résultats.	19,11	2	28
Education Physique et Sportive	Un excellent ensemble de la part d'un élève sérieux, motivé et soucieux de bien faire	20	1	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève doué de solides qualités intellectuelles et d'une grande finesse qui s'est distingué par ses excellents résultats et par sa remarquable capacité de travail. Réunit toutes les qualités requises pour réussir brillamment dans l'enseignement supérieur, particulièrement dans les filières sélectives.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Matthieu DIMAN
N°320352

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en terminale au lycée Saint-Dominique à Mortefontaine, je souhaiterais intégrer les classes préparatoires aux grandes écoles du lycée Fénelon.

Passionné par la physique des particules j'envisage, suite à mon diplôme d'ingénieur, de faire un doctorat et de devenir chercheur en physique théorique dans la mécanique quantique. A mes yeux il n'y a rien de plus fascinant que la capacité des mathématiques à expliquer des phénomènes physiques. La rigueur, l'assiduité ainsi que la volonté de me surpasser m'ont amené à préparer les olympiades nationales de la chimie, à obtenir mon BIA et à préparer cette année ma Licence de Pilote Privé. Par ailleurs, appartenir à un groupe est une grande source de motivation pour moi. Ainsi, j'ai été ramasseur de balles à Roland Garros, j'ai participé à l'X-science Camp@home et découvert le métier de chercheur en visitant la start-up NukkAI.

Le lycée Fénelon réunit étudiants passionnés et professeurs passionnants, j'adorerais pouvoir intégrer un cadre si stimulant. Il fait écho à ce que je crois être mes valeurs, tout en proposant le parcours d'excellence et d'exigence dont je rêve. Je suis prêt à m'investir au maximum pour être à la hauteur de ce cadre où chacun travaille avec passion pour réaliser ses rêves.

Espérant répondre au mieux à vos attentes je vous prie de considérer ma candidature à l'intégration de votre établissement, afin d'acquérir les capacités nécessaires à la réussite du concours de mon choix.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**