N°479343 M. SAIGHI Aymen Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée George Sand [0951788C] - Domont / Classe:TI / Série:Générale Né(e) le: 25/04/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 01846336623 / Série : Série Générale								
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	8						
	Français oral	19						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,45						
	Numérique et sciences informatiques	14						
Enseignements optionnels	·							

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle		

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont				
	- 95 Val-d'Oise				
Classe					
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option f	facultative)				
Boursier des lycées	Oui				
Bourses Boursier du second degré					
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de la formation BAFA, les stagiaires et moi-même, soit 20 personnes âgées de 17 à 21, avons eu à encadrer un groupe de 35 enfants de 6 à 8 ans pour leur présenter un projet d'animation que nous avons dû créer. J'ai été le responsable et le coordinateur de ce projet d'animation. Durant la création et la réalisation de ce projet d'animation j'ai pu prendre conscience des responsabilités qu'un chef d'équipe pourrait avoir par rapport aux enfants mais aussi par rapport à son équipe. Cette responsabilité apporte une petite pression supplémentaire car la réussite ou non du projet d'animation repose en grande partie sur les épaules du chef d'équipe, de plus si le projet se solde par un échec il sera tenu pour seul responsable alors que si le projet réussi on dira que cela est dû au travail d'équipe. Cependant dans mon cas cette petite pression a été bénéfique car j'ai pu fournir pendant la création et la réalisation du projet un meilleur travail et une meilleure productivité.

Pendant les vacances scolaires, j'ai proposé des cours de soutien scolaire à des élèves de collège et primaire qui pouvait rencontrer des difficultés. Je trouve important de pouvoir aider les personnes en difficultés car j'ai moi-même rencontré parfois des difficultés et j'aurais aimé pouvoir être aidé. Cela m'a d'abord permis d'avoir une meilleure compréhension des problèmes qui pouvait être rencontrée par les enfants mais aussi de développer ma capacité à expliquer plus clairement les choses.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Je suis engagé auprès de l'ACCE (Association Cultuelle et Culturelle d'Ézanville), dans laquelle j'ai effectué plusieurs missions, comme des maraudes qui nous permettaient de distribuer de la nourriture et des vêtements aux personnes les plus démunies. Nous avons aidé ces personnes en leur permettant d'avoir de quoi se nourrir et de s'habiller pendant l'hiver. Une autre fois nous avons effectué un "nettoyage" du quartier . C'est également à l'aide de cette association que j'ai pu proposé les cours de soutien scolaire mentionné au dessus. Finalement cette association est une association dans laquelle j'ai pu m'épanouir à travers l'aide de personne qui en avait besoin.
- En tant qu'ambassadeur du lycée des camarades et moi, sommes partis présenter nos filières à des élèves de 3ième de notre ancien collège afin de les rassurer et de répondre aux questions qu'ils auraient pu avoir. Les renseigner sur la vie au sein du lycée, les difficultés qui peuvent se présenter et qu'un nouveau lycéens peut rencontrer, la charge de travail etc.
- Je participe au dispositif de préparations aux classes préparatoires scientifique et filières sélectives. Il s'agit d'un dispositif mis en place par mon lycée dans lequel, à hauteur de deux heures par semaine le mercredi après-midi, nous abordons des notions du supérieur pour mon cas de MPSI/PCSI. Le but étant que la marche entre le lycée et les classes préparatoires ne soit pas insurmontable et que nous nous adaptions plus vite au rythme etc.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- En décembre 2018, j'ai effectué mon stage de découverte en 3ième dans un des enseignes spécialisés dans l'équipement de maison BUT. J'avais pour mission la réception, le tri et le stock des marchandises. L'étiquetage et le référencement informatique des marchandises. Je pouvais également renseigner les clients et les conseiller. Cette expérience fut assez courte mais tout de même enrichissante surtout au niveau de la relation avec les clients et comment leur vendre un produit etc.
- Durant l'été 2019, j'ai travaillé dans le restaurant familial « au Bon Gout d'Ivry » en tant que préparateur de commande et serveur. J'avais plusieurs missions, la première était la réception et le tri des marchandises ainsi que leurs rangements en début et en fin de journée. Lors des services j'avais pour mission d'accueillir et de prendre les commandes des clients et les servir. Parfois je devais les encaisser et essayer de participer à la fidélisation de ceux-ci. Cela a été ma première vraie expérience professionnelle sur une longue période (presque 2 mois), c'est pendant celle-ci que j'ai réellement pu comprendre ce qui signifiait le mot travail, les enjeux liés à celui-ci, la pénibilité et la fatigue qu'il engendrait. Cependant malgré les difficultés l'expérience reste très enrichissante et j'ai pu y apprendre de nombreuses choses sur le monde du travail, le travail au sein d'une équipe, les relations avec les clients etc.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- J'ai fait du Judo au club « Budokai Domontois » à Domont pendant deux ans de 2010 à 2012. Ces années m'ont permis de travailler sur moi même. De contrôler mon corps et mes émotions. C'était également un moyen de me défouler.
- J'ai également pratiqué le basket-ball au club « Domont Basket » pendant l'année Scolaire 2013-2014. Cette année m'a apporté une ouverture sociale en dehors de celle que j'avais à l'école. En effet lorsque j'étais petit j'étais un peu renfermé sur moi-même. Le fait de jouer en équipe et de devoir communiquer avec mes coéquipiers m'a permis de ne plus avoir peur de communiqué avec les autres enfants et de ne plus être timide.
- Durant l'année Scolaire 2014-2015 j'ai fait du Tennis au « Tennis Club Ezanville-Ecouen ». Durant cette année j'ai pu travailler ma concentration et mes réflexes.
- Avec l'association Sportive du collège pendant l'année Scolaire 2016/2017 j'ai fait du Basket-Ball. Pour ensuite reprendre le Basket Ball au club « Domont Basket » pendant deux ans de 2017 à 2019. Ces trois années mon permis de développer un esprit d'équipe.
- Pendant l'année Scolaire 2019/2020, jusqu'à que l'on ne puisse plus pratiquer en raison de la crise Sanitaire, j'ai pratiqué de l'aïkido à l' « U.S.E.E aïkido ».
- J'ai étudié la langue arabe de 2010 à 2015. Cela a été l'occasion d'avoir une ouverture sur une deuxième culture dont j'ai pu approfondir la connaissance lors de

mes voyages en Afrique du Nord mais aussi en Arabie Saoudite.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont				
	- 95 Val-d'Oise				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14,7*	17,29*	19,8*	12,1*	17*	15,36*	18,9*	8,2*		
	Le travail est s moteur de son	sérieux et applic groupe.*	qué. Aymen est	un élément	Très bon ensemble . L'attitude est toujours sérieuse et Aymen est soucieux de bien faire.*					
Enseignement moral et civique	15*	15,97*	20*	12*	18*	19,25*	20*	13*		
	Un travail de r travail satisfais		roupe mené av	ec sérieux, un	Un investisser qualité !*	nent toujours sé	érieux, le travail	rendu est de		
Enseignement scientifique	16,39*	15,51*	20*	7,88*	15,9*	15,15*	18,9*	9,7*		
	Bon travail. Le concentré en d		de, mais attenti	on à rester	Très bon nivea	au, investissem	ent sans faille.*			
Histoire/Géographie	14,44*	13,36*	18,25*	8,67*	18,28*	16,98*	19,83*	10,62*		
			oe activement e aisants. Attentic		Très bon trimestre, Aymen est impliqué et fournit un trav sérieux. Poursuivez ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	14,1*	12,72*	16,8*	7,4*	15,13*	12,62*	17,38*	7,75*		
	L'ensemble es	t très satisfaisa	nt.*		Un second trin	nestre tout auss	si satisfaisant qu	e le premier.*		
Langue vivante B : Espagnol	13,42*	12,65*	17,92*	8,67*	14,86*	* 12,98* 17,5* 8,9				
		convenables et es efforts de pa	une attitude plu rticipation.*	tôt sérieuse et	Des résultats de classe, continu	qui progressent ue ainsi.*	et des efforts re	éguliers en		
Mathématiques Expertes	15,17*	15,68*	19,43*	10,71*	17,2*	16,26*	20*	8,75*		
	prestement mi	s au niveau req	s de trimestre, / juis et a obtenu érieux. Il faut co	debons		vestit aveć séri	fournit un trava eux dansl'optior			
Mathématiques Spécialité	16,1*	13,7*	18,8*	5,2*	15,9*	13,7*	19,2*	4,8*		
		satisfaisants da sont solides. Co	ans l'ensemble : ontinuez ainsi.*	les			ans l'ensemble. es d'analyse. Co			
Philosophie	14,86*	12,92*	17,64*	4,5*	12,55*	13,08*	18,11*	7,79*		
	Un bon trimes concentré à to	tre, du sérieux à us les cours*	à l'écrit, mais re	stez bien	Un ensemble qui demeure très satisfaisant à l'écrit. Aymen s'est montré très investi et a révélé de belles capacités d'argumentation à l'oral, il sait s'approprier des arguments complexes, voit les limites de certaines positions et fait preuve de finesse. L'attitude a été exemplaire en classe.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,26*	11,62*	18,18*	4,86*	16,62*	12,59*	18,1*	5,41*		
		lier. Aymen doi	ez satisfaisants t cependant vei		Un très bon trimestre, des progrès importants ont été réalisés. Il faut poursuivre sur cette voie.*					
Appréciation du conseil de classe		permet d'acqu	e ; la régularite rérir de solide		re Un très bon trimestre voire excellent dans plusieurs matières, un bon investissement en classe et un travail régulier, continuez ainsi.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,16*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	18,25*	14,89*	19,5*	8*
	Excellent t motivé. Po	rimestre. U oursuivez.*	n travail séi	ieux et	Ensemble investi. Co	très satisfa ntinuez.*	isant. Régu	lier et	Excellent t de l'engag	rimestre. To ement.*	oujours du t	ravail et
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté*				Bon invest	tissement à	l'oral*		Capable de bonnes interventions*			*
Enseignement scientifique	13,67*	11,55*	16,08*	6,42*	14,78*	13,42*	19,67*	6,09*	13,67*	11,03*	18,33*	6,22*
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Un ensemble tout à fait encourageant. Poursuivez vos efforts pour confirmer au prochain trimestre.*				UN bon trimestre. Poursuivez ainsi !*				Un trimestre tout à fait satisfaisant, le travail a été sérieux tout au long de l'année malgré un investissement très moyen au projet numérique.*			
Français	14*	11,21*	17*	4*	13*	11,82*	17*	7,5*	12*	9,49*	17*	3,5*
_	Un bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Aymen doit poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est toujours aussi sérieux. C'est bien. Continuez ainsi.*				Des efforts constants et un investissement sans faille. Ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13,69*	11,53*	18,37*	6,52*	13,47*	10,74*	16,33*	2,6*	14*	12,15*	16,52*	6,98*

		imestre sati Un oral app		es qualités	s Bon trimestre .Vous avez une marge de progression en affinant davantage votre argumentation.*					Bon trimestre .De qualités d'analyse.*			
Langue vivante A : Anglais	13,8*	12,77*	17,8*	3*	16,89*	13,42*	18,89*	8,36*	15,79*	12,74*	17,71*	6,07*	
		e est très sa la participat ainsi.*			une attitud		en progrès ive en class z ainsi!*			us permetti	votre nivea ont de bien		
Langue vivante B : Espagnol	14*	11,55*	17*	5,43*	16,5*	16,17*	16,5*	16*	18*	17,73*	18*	17,6*	
		u, participez vous en av				t.; Soyer plu	tences solic us concentr		travaux d'o écoutes er compétend	La moyenne constitue essentiellement des travaux d'oraux par deux. ainsi que des écoutes en espagnol. De bonnes compétences dans tous les domaines. Un niveau remarquable.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	9,44*	16,65*	2,6*	13,13*	9,17*	18,88*	2,13*	11,38*	8,19*	17*	1*	
	avec série	satisfaisant ux et sa pai moteurs de ainsi.*	ticipation a	ctive en	Aymen sei de difficult trimestre.	mble avoir r és dans les Son travail (sfaisant, mé rencontré un évaluations est toujours s cette voie.	n peu plus s ce sérieux :	Des résultats plus modestes ce trimestre : Aymen a fourni un certain travail, qu'il devra approfondir et amplifier pour mieux réussir l'an prochain.*			qu'il	
Numérique et Sciences Informatiques	14,38*	9,87*	15,63*	1,88*	14*	10,97*	18*	6*	13,33*	9,58*	17,33*	0*	
		stre. Travail on. Poursuiv		une bonne		peu de rigu	tre. Il vous i ieur pour pr				tre. Vous av		
Physique-Chimie Spécialité	15*	10,56*	18,75*	3,75*	12,79*	10,65*	17,71*	5,64*	15,23*	10,15*	18,16*	4,67*	
	Très bon bilan, il faut poursuivre sur cette voie.* Encore un bon trimestre, il faut désormais Bon bilan annuel. Un voie.*								ux et de				
Appréciation du conseil de classe	excellent sa partici	ent trimes e attitude pation act e. Continu ons	en classe ive. L'ense	grâce à	Le trimestre est très satisfaisant, voir excellent. Aymen est toujours très sti sérieux et fournit un travail de qualité pour pallier aux petites difficultés rencontrées parfois. Continuez avec					C'est un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux, régulier et rigoureux. Attention cependant, à ne pas lâcher les efforts en mathématiques en fin d'année. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail. Le niveau est solide, mais attention à rester concentré en classe. Trimestre 2 : Très bon niveau, investissement sans faille.	16,15	13	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Le travail est sérieux et appliqué. Aymen est un élément moteur de son groupe. Trimestre 2 : Très bon ensemble . L'attitude est toujours sérieuse et Aymen est soucieux de bien faire.	15,85	23	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Arrivé en cours de trimestre, Aymen s'est prestement mis au niveau requis et a obtenu de bons résultats grâce à son travail sérieux. Il faut continuer ainsi ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Aymen fournit un travail sérieux et efficace et s'investit avec sérieux dans l'option. Il doit continuer ainsi !	16,19	16	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail de recherches en groupe mené avec sérieux, un travail satisfaisant. Trimestre 2 : Un investissement toujours sérieux, le travail rendu est de qualité!	16,5	16	33
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble assez satisfaisant. Aymen fournit un travail sérieux et régulier.	14,94	9	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, du sérieux à l'écrit, mais restez bien concentré à tous les cours Trimestre 2 : Un ensemble qui demeure très satisfaisant à l'écrit. Aymen s'est montré très investi et a révélé de belles capacités d'argumentation à l'oral, il sait s'approprier des arguments complexes, voit les limites de certaines positions et fait preuve de finesse. L'attitude a été exemplaire en classe.	13,71	14	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Aymen participe activement en classe et réalise des travaux très satisfaisants. Attention aux bavardages. Trimestre 2 : Très bon trimestre, Aymen est impliqué et fournit un travail sérieux. Poursuivez ainsi.	16,36	11	33
Mathématiques Spécialité	Résultats très satisfaisants. Vous possédez de bonnes capacités d'analyse et les compétences sont solides.	16	9	22
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats convenables et une attitude plutôt sérieuse et même quelques efforts de participation. Trimestre 2 : Des résultats qui progressent et des efforts réguliers en classe, continue ainsi.	14,14	10	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : L'ensemble est très satisfaisant. Trimestre 2 : Un second trimestre tout aussi satisfaisant que le premier.	14,62	8	33

 $^{(\}sp{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Présentation du lycée lors des visites des	
collèges.	
Participation assidue au dispositif préparatoire aux filières sélectives.	
A de grandes capacités pour s'investir et réussir. Dossier qui mérite toute votre	
attention.	

Appréciation du chef d'établissement :

Aymen est un élève sérieux et appliqué qui a assuré un travail efficace pour disposer des compétences lui permettant de réussir son projet de formation tout en exploitant ses réelles capacités. Cet élève a montré un réel engagement dans son parcours scolaire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:24/02/2022)

Aymen SAIGHI N°479343

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Au vu de ma curiosité grandissante et de mon vif désir d'acquérir une culture scientifique solide plus particulièrement dans le domaine des mathématiques, les classes préparatoires dans la filière MPSI me semblent être la formation la plus adéquate pour atteindre cet objectif.

Actuellement en Terminale générale, j'ai pu acquérir des compétences depuis la première dans les spécialités mathématiques et physiquechimie ainsi que dans les options mathématiques expertes et le dispositif prépa mis en place dans mon lycée durant l'année de terminal. Et cela a conforté ma volonté de poursuivre dans le domaine des sciences. Je pense que ma curiosité ainsi que mes capacités d'apprentissage et de compréhension me permettront de réussir et de donner le meilleur de moi-même dans cette formation.

Enfin les échanges que j'ai pu avoir avec les élèves ont renforcé mon choix. Ils ont insisté à plusieurs reprises sur la qualité du cadre de vie et d'apprentissage, indiquant que celui-ci permet l'épanouissement et l'enrichissement des savoirs.

Je vous prie Madame, Monsieur de bien vouloir recevoir mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :30

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :22279

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1