


N°177935	Mme GIORGI Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] - Sèvres / Classe: T-06 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/05/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845925916 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,64

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-06 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Tout d'abord, je suis très engagée dans mon club de basketball et aide les coachs en entraînant les plus petits pendant la semaine. En effet, je pratique ce sport depuis bientôt sept ans ce qui me permet d'encadrer les autres enfants du club. Ces responsabilités qui me sont conférées me permettent de gagner en maturité mais aussi m'ont appris à prendre des décisions, organiser les entraînements et gérer les sentiments et envies de chacun.

De plus, il m'arrive d'arbitrer certains matchs ce qui souligne ma capacité à prendre des décisions tout en sachant les faire respecter.

Pour mettre en lumière mon engagement dans le club, je tiens à préciser que j'ai déjà fait office de marqueur (gestion de la feuille de marque pendant les matchs), accentuant ma rigueur et mon application.

Enfin, j'ai auparavant gardé des enfants en les divertissant. Cette expérience m'a appris à prendre sur moi et a mis mon imagination à rude épreuve pour tenter de les amuser le plus possible.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pour commencer, je me suis investie dans le cadre scolaire en me présentant comme déléguée de classe. L'école prenant une grande partie de notre temps, il me semblait nécessaire de contribuer davantage pour participer au bien de chacun dans l'établissement. Être déléguée m'a permis de faire entendre notre voix et apprendre à discuter et coopérer avec des adultes tout en gardant comme principe, le bien-être de chacun.

De plus, je suis engagée dans la vie de mon club qui contribue, à son échelle, à la vie citoyenne de la ville en proposant des animations et des matchs régulièrement.

Enfin, avec ma famille, nous contribuons chaque année à la collecte alimentaire, organisés par nos établissements, pour aider les plus démunis. Nous apportons également une aide financière à la Croix Rouge. Finalement, nous avons fait des dons à une association en particulier qui lutte pour rendre la vie meilleure aux enfants dans les hôpitaux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle se résume à mon stage de 3ème qui a cependant été très enrichissant. Effectivement, j'ai eu la possibilité de passer une semaine auprès des employés du Crédit Agricole à Saint Quentin dans les Yvelines. Ce stage m'a permis de m'initier au milieu du travail, et plus précisément à celui de la banque. Cette ouverture sur un nouvel aspect du monde m'a amenée à découvrir l'utilisation concrète des chiffres, la gestion d'une équipe et l'utilisation des différents outils informatiques. Ce stage d'observation m'a également aidée à aiguïser mon choix d'orientation. Il a donc été primordial dans la construction de mon parcours. De plus, il me semble important de souligner que j'ai certaines ambitions professionnelles pour les vacances estivales de cette année. Cette grande période semble adaptée pour postuler et tenter d'obtenir des propositions me permettant ainsi de me construire une véritable expérience professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de pouvoir tester, dès le plus jeune âge, de nombreux sports (tennis, équitation, plongée, escalade, basketball...) et activités artistiques comme la danse ou bien la guitare. J'ai également reçu ma certification PIX. Chacune de ces expériences a joué un rôle essentiel dans mon apprentissage de la vie et m'a permis d'acquérir différentes valeurs telles que l'esprit d'équipe et de compétition ou bien le fair-play.

De plus, j'ai eu l'opportunité d'effectuer des voyages dans différentes régions du monde. Ceux-ci m'ont permis de découvrir plusieurs cultures et traditions qui m'ont aidée à tenter de comprendre le monde sous des prismes différents mais également à m'exercer à la pratique des langues étrangères.

On m'a aussi appris à apprécier les musées traitant de sujets variés ce qui m'a donné la possibilité de sélectionner mes domaines et sujets de prédilection et d'en découvrir davantage au fil du temps.

Enfin, j'ai eu l'occasion de suivre, dans le cadre scolaire, une découverte de la langue espagnole et de sa culture dès la 6ème.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*
	Professeur absent au premier semestre et non remplacé.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	15,97*	18,5*	11*
	Beaucoup de motivation et un travail régulier. C'est bien*			
Enseignement moral et civique	19*	16,84*	20*	13*
	Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	15*	12,8*	17,5*	1,7*
	Bon travail , très régulier et très sérieux., c'est très bien !*			
Histoire/Géographie	14,46*	11,93*	17,85*	6,67*
	Bon semestre. Travail sérieux et régulier. Bonne participation orale. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	19,31*	16,78*	20*	11,54*
	Quel bon niveau et quelle volonté de bien faire et de se perfectionner. Bravo.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,13*	13,24*	17,19*	7,1*
	Elève sérieuse, dynamique et investie. Un niveau de langue correct, de l'aisance en compréhension et en expression. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Spécialité	16,47*	11,45*	18,46*	4,61*
	Un très bon semestre. Elève sérieuse et très investie, les acquis sont solides et les résultats très satisfaisants.*			
Philosophie	14*	11,6*	15*	8*
	Du sérieux... et vous allez encore progresser : c'est l'évidence.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	11,14*	18,01*	4,57*
	C'est du bon travail , des qualités de réflexion et un investissement sans faille , c'est bien Camille !*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon bulletin, bravo pour votre pugnacité et votre enthousiasme, nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,5*	15,7*	19*	10,5*	20*	17,6*	20*	16*
	Excellent semestre avec de nets progrès rendus possibles par un travail sérieux. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*				Excellent semestre avec un sérieux remarquable dans les travaux rendus. Félicitations!*			
Education Physique et Sportive	19*	16,8*	20*	8*	17*	15,8*	19,5*	12,5*
	Excellent travail. Attitude volontaire et très positive. A poursuivre.*				Très bon ensemble. Attitude impliquée. C'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,2*	20*	0*	20*	17,3*	20*	14*
	Beaucoup de sérieux, de finesse aussi. C'est bien.*				Excellent semestre.*			
Enseignement scientifique	19,7*	15,6*	19,9*	7,1*	19,4*	15,3*	19,7*	8*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Camille est très active en classe et sa participation est très pertinente. Nous la félicitons.*				Un semestre avec des résultats excellents. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe.*			
Français	15,8*	12,2*	17*	8,2*	17,4*	13,1*	19,5*	8,4*
	Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de finesse et de maturité dans les analyses. Des efforts de participation.*				Un semestre en progrès. Un niveau très solide qui vous permet d'aborder sereinement les épreuves anticipées.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,5*	12,9*	17*	7,9*	15,9*	14,5*	16,9*	11*
	Très bon semestre. Elève motivée qui fournit un travail de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivez sur cette voie.*				Très bon semestre. Elève sérieuse, investie et motivée qui participe régulièrement au travail de classe. Bravo*			
Histoire/Géographie	15,4*	12,1*	18,9*	2,5*	18,7*	14,8*	20*	9*
	Bon semestre, sérieux, solide, efficace. Poursuivez vos efforts.*				Excellent semestre. Vos travaux écrits ont été plus rigoureux, plus efficaces. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	15,8*	18,5*	13,8*	14*	16*	18*	13,9*
	Un travail sérieux et une participation constructive. Maintenez vos efforts afin de progresser en qualité d'expression écrite.*				Beaucoup d'efforts et d'implication dans les activités. Ensemble satisfaisant sur l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	15,2*	19,1*	10,3*	14,9*	15,1*	18,9*	11*

	Des résultats fort satisfaisants. Des acquis et de l'intérêt pour la matière. Une participation orale régulière à accentuer encore avec l'objectif d'améliorer au maximum aisance et qualité d'expression.*				Résultats stables et satisfaisants. Elève investie et dynamique en cours, toujours soucieuse de bien suivre et de progresser. Une attitude tout-à-fait positive face au travail demandé.*			
Mathématiques Spécialité	17,2*	12*	19,8*	3,4*	18,9*	11,9*	19,9*	2,2*
	Elève sérieuse, très bons résultats et très bonne participation.*				Excellente élève, toujours très sérieuse dans son travail !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	11,7*	16,4*	5,4*	16,2*	13,2*	17,5*	7,4*
	Très satisfaisant dans l'ensemble. Beaucoup d'implication.*				Très bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Camille est très investie dans son travail et en cours. Félicitations !				Un ensemble excellent, encore en progrès par rapport au semestre précédent. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent travail.	19	4	32
Philosophie	Du sérieux et des résultats heureux qu'il faut encourager.	14	2	35
Histoire/Géographie	Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bonne participation orale.	14,46	7	35
Education Physique et Sportive	Un bon travail.	16,5	9	35
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Professeur absent au premier semestre et non remplacé.		0	0
Enseignement scientifique	Bon travail , très régulier et très sérieux., c'est très bien !	15	10	35
Physique-Chimie Spécialité	Une élève très sérieuse , très investie , une grande capacités de travail ,une bonne méthode conduisent à ces résultats. Camille possède les qualités requises pour réussir dans le domaine scientifique.	14,8	4	28
Langue vivante A : Anglais	Quel bon niveau et quelle bonne volonté sans faille. Bravo. Niveau C1. Inscription Certification	19,31	5	16
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieuse, dynamique et investie qui saura répondre aux exigences d'une classe préparatoire. Un niveau de langue correct, de l'aisance en compréhension et en expression.	16,13	4	23
Mathématiques Spécialité	Excellente élève, sérieuse et très investie. Les acquis sont solides, le raisonnement très sûr et le travail fourni de grande qualité. Motivée et déterminée, Camille a toutes les qualités requises pour réussir dans la voie choisie.	16,47	4	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

D'excellents résultats pour une élève travailleuse et enthousiaste.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Camille GIORGI
N°177935

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de postuler au lycée Fénelon pour la classe préparatoire scientifique MPSI. En effet, actuellement lycéenne en terminale, j'ai toujours été attirée par les matières scientifiques. J'ai eu la chance de découvrir ce monde dès mon plus jeune âge notamment en visitant des musées (Musée de la découverte, la cité des sciences, l'atelier des lumières). J'ai naturellement construit un intérêt pour ces domaines. De nature autonome, j'ai su profiter de mon enseignement afin d'acquérir de solides bases dans mes spécialités, connaissances que je souhaite approfondir. Mon autonomie me permet également d'être organisée et d'étudier dans de bonnes conditions. Cette formation est un engagement conséquent qui me permettra de me consacrer à l'étude des matières scientifiques qui me plaisent, et notamment les mathématiques. De plus, grâce à cet apprentissage, je vais acquérir de nombreuses qualités telles que la rigueur et la méthode de travail. Intégrer votre classe préparatoire me permettrait de me préparer dans des conditions optimales pour les concours des grandes écoles qui représentent pour moi une formation de très grande qualité. Je perçois les classes préparatoires comme un défi que je souhaite relever et qui ne cesse de me stimuler. Je serais très enthousiaste d'être admise dans votre lycée pour m'y investir pleinement.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Cordialement
Camille GIORGI

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**