N°1483397 Mme ZEROUAL Houda	
Classe préparatoire scientifique MPSI	
Arrissala 2 - Nador	

Né(e) le: **05/08/2005**Nationalité: Sexe: **F**

Region

Royaume du Maroc Ministère de l'éducation Nationale et de formation professionnelle academie regionale per L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهدي الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

RELEVE DE NOTES N:129/22 مستخرج النقط

نجهة

Direction provinciale Province: Nador Etablissement Lycée ARRISSALA II

Oriental

المديرية الإقليمية إقليم: الناضور المؤمسة . الرسالة 2

Nom et prénom ZERO	UAL Houd	а	1		٨٤ي	زروال	مالڈ ڈور پ	lasti vi
	H	1130042102	مسار	C.MASS/درز		- 333	والشخص <i>ي</i> الوطن <i>ي</i>	وسم العالمي
Niveau Bac Sciences M	fathématiqu	es A - Option	Français		"ا" ـخ. فرنسية	العلوم الرياضية	الثان قراكال با	ND)/الرحم معستوی
		ة المستمرة	CONT المراقب	ROLE CONT	INITIE	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	المرية بالمورزة	مسوی
		ت الدراسية	ANNE السنوا	ES SCOLAIR	ES	to the wilders of the	Ex.	-
المواد الدراسية	201	9/2020		0/2021	The second second second	1/2022	Régional	Ex. Nationa
Matières	Tronc	commun	1 année	cycle Bac	2 année cycle Bac		الامتحان	الامتحان
	ler semestre	2éme semestre	ler semestre	2éme semestre	ler semestre	Moyenne Cc	الجهوي	الوطنى
اللغة العربية LANGUE ARABE	14,62	14,62	16,50	16,06	17,94		17,00	3
اللغة الفرنسية LANGUE FRANCAISE	18,90	18,90	17,60	17,60	18,77		17.00	
اللغة الإنجليزية LANGUE ANGLAISE	18,25	18,25	19,85	17,30	18,45		***	
HISTOIRE GEOGRAPHIE الإضاعيات	18,69	18,69	17,03	16,81			17,00	
الرياضيات MATHEMATIQUES	19,42	18,81	15,12	18,00	18,44		***	
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم العياة والأرض	17,59	17,59	19,31	19,72	19,44		***	
الفيزياء والكيمياء PHYSIQUE CHIMIE	19,62	19,62	17,62	18,75	18,50		***	
الثربية INSTRUCTION ISLAMIQUE الإسلامية	19,91	19,91	18,78	19,66	19,16		19,50	
EDUCATION PHYSIQUE التربية	18,50	18,50	19,00	19,17	19,75		***	
المعلوميات NFORMATIQUE	17,75	17,79					***	
اللبية PHILOSOPHIE	16,44	16,44	18,69	18,50	19,44		***	
ASSIDUITE ET CONDUITE المراطبة و السارك	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00		***	
المعنل النوري Moyenne Semestrielle	18,38	18,30	17,38	18,25	18,83			
المعنل السنوي Moyenne Annuelle	18,	30	17,	.81	***			250

Moyenne Moyenne Ex. Moyenne Ex. المعدل العام c.continue Régional معدل الامتحان الجهوي National عدل الامتحان الوطنو Moyenne عدل المراقبة المس Générale 17,50

Cachet et signature du proviseur

Signature:

Benaissa EL MESSAOUDI

Scanné avec CamScanner

Region

Royaume du Maroc Ministère de l'éducation Nationale et de formation professionnelle ACADEMIE REGIONALE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION



المملكة المغربية ورارة التربية الوطنية و التكوين المهدي الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

Oriental RELEVE DE NOTES N : インシ/ とと

نجهة

Direction provinciale Province: Nador Etablissement Lycée ARRISSALA II

المديرية الإقليمية الخليم الناصور المؤمسة الرسالة 2

Nom et prénom ZERO					٨٤ي	زروال	والشغصي	لاميم العاتلي
		1130042102	مسار	C.MASS/دنز	AR			CNE/الزقم
Niveau Bac Sciences M	lathématiqu	es A - Option	Français		"ا" -خ. فرنسية	العلوم الرياضية	الثانية باكالوريا	نستوی
		ة المستمرة	CONT المراقب	ROLE CONT	INUE		33 . 7-7	03
		ت الدراسية	ANNE المنوا	ES SCOLAIR	ES	and the second	Ex.	Ex.
المواد الدراسية	201	9/2020		0/2021		/2022	Régional	Nationa
Matières	Tronc	commun	1 année	cycle Bac	2 année cycle Bac		الامتحان	الامتحان
	ler semestre	2éme semestre	ler semestre	2éme semestre	ler semestre	Moyenne Cc	الجهوي	الوطنى
اللغة العربية LANGUE ARABE	14,62	14,62	16,50	16,06	17,94		17,00	4 7
اللغة الفرنسية LANGUE FRANCAISE	18,90	18,90	17,60	17,60	18,77		17,00	
اللغة الإنجليزية LANGUE ANGLAISE	18,25	18,25	19,85	17,30	18.45		***	
HISTOIRE GEOGRAPHIE الإمتماعيات	18,69	18,69	17,03	16,81			17,00	_
الرياضيات MATHEMATIQUES	19,42	18,81	15,12	18,00	18,44		***	
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم الحباة والأرض	17,59	17,59	19,31	19,72	19,44		***	
الفيزياء والكيمياء PHYSIQUE CHIMIE	19,62	19,62	17,62	18,75	18,50		***	
NSTRUCTION ISLAMIQUE الأسلامية	19,91	19,91	18,78	19,66	19,16		19,50	
التربية EDUCATION PHYSIQUE البني	18,50	18,50	19,00	19,17	19,75		***	
المطرميات NFORMATIQUE	17,75	17,79					***	
الثلبغة HILOSOPHIE	16,44	16,44	18,69	18,50	19,44		***	
SSIDUITE ET CONDUITE البواطبة و السلوة	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00		***	
المعنل النورع Moyenne Semestrielle	18,38	18,30	17,38	18,25	18,83			
المعدل السنوة Moyenne Annuelle	18,	30	17,	,81	***			

Moyenne c.continue c.continue Régional National Moyenne Ex. Régional National Moyenne Générale معدل الامتحان الوطني معدل الامتحان الجهوي معدل الامتحان الجهوي المستمرة

حرر بتاريخ: 30/03/2022

Cachet et signature du proviseur

Signature:

Benaissa EL MESSAOUDI

Scanné avec CamScanner

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Académie : Etranger

Test de français : TCF : Obtenu

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Arrissala 2 -Nador
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Français	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Actuellement, je suis une étudiante en terminale baccalauréat. Durant mes années d'études, j'ai été menée par une passion fougue pour les mathématiques, dont mon choix d'orientation scientifique en découle. Notre établissement propose dans ses programmes des filières scientifiques. A l'insu de mon penchant et de mes aptitudes intellectuelles, la filière science mathématique "A" a été mon ultime option. Puisqu'elle donne une formation de base à prédominance mathématique avec un enseignement des modules de physique et de science naturelle. En parallèle notre programme comporte également les langues principales : arabe, français et anglais ; ainsi que l'éducation physique. Sauf que les heures de ceux-ci sont minimalisées, afin de se focaliser sur les matières scientifiques. Dont on bénéficie de 8h de mathématiques, 7h de physique et 3h de science naturelle. Toutefois, la formation pourchassée est semée de nombreuses difficultés et demande un travail acharné et ardu. Par conséquent, nos professeurs sont issus de capacités didactiques et pédagogique, et d'une formation riche et solide afin de subvenir aux besoins des étudiants et les superviser tout au long de leurs parcours scolaire.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma formation lycéenne et collégienne, notre établissement offrait une large variété d'activités parascolaires à leurs élèves dans l'objectif de favoriser leur épanouissement culturel, et augmenter leur performance scolaire. En effet, j'ai été adhérer à plusieurs compétitions culturelles au sein et en dehors du lycée, où nous avons fait preuve de remarquables réussites grâce à un travail de groupe solidaire et les connaissances culturelles de chacun, ainsi qu'à des pièces de théâtre, des activités manuelles, des projets de groupe où j'étais souvent responsable d'orienter le travail d'équipe vers la réalisation des objectifs, et optimiser son efficacité en favorisant la communication, en établissant la confiance et en déléguant les tâches, et les présentations oratoires en anglais, français et arabe qui demandaient de l'assurance, de la patience, et une maîtrise parfaite des langues, du langage corporel et des outils de persuasion et d'attraction. Cependant, les compétitions littéraires me passionnaient le plus, notamment ceux de poésie dans lesquelles j'excellais et pu maintenir la 2e place en faisant preuve d'un talent inégalable d'écriture et de créativité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

tout au long de mon parcours scolaire j'ai pu surmonter plusieurs défis concernant mes études surtout en ce qui concernait mes notes. Pour pouvoir maintenir des notes excellentes et un classement supérieur, je devais faire preuve d'un travail acharné et continu. Pour cela, et grâce à mes résultats remarquables, j'ai été sélectionnée pour participer aux olympiades de mathématique en les deux dernières années de collège, et aux olympiades de physique pendant ma première année de baccalauréat. Ainsi que j'avais l'occasion de participer au concours de mathématique organisé par l'université Al Akhawayn, or malheureusement je n'ai pas pu assister à cause d'engagements personnels.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La vie est une question de choix, soit on se lève en prenant son destin en main, soit en reste spectateur de la réussite des autres. On ne se contente pas uniquement du minimum, il faut savoir chercher l'excellence. C'Est-ce que j'ai appris au cours de mon humble parcours. L'ambition et la persévérance étaient les clés de réussite que je détenaient désormais.

J'ai commencé à écrire à l'âge de 5 ans et aimait énormément lire. Cela m'a permis plus tard, de s'engager dans l'écriture de poésie en ma langue maternelle. Les mots m'ensorcelaient. J'étais libre de transformer mes émotions en de belles expressions en jouant avec eux. Mon esprit artistique et ma créativité ont été élogier par mes professeurs qui m'adhéraient à chaque occasion dans divers activités pédagogiques: compétitions culturelles, pièces théâtrales, etc. J'appréciais l'attention qui m'a été accordée mais je poursuivais toujours l'amélioration et la progression dans mes écritures poétiques et mes études, je suis très curieuse de nature, c'est pour cela que je me suis immerger dans le monde des mathématiques, de la neuroscience et de l'histoire. j'aime lire et approfondir mes connaissances dans ces domaines. Au-delà de mes engagements littéraires, la pratique du sport représente un atout considérable pour le développement personnel. j'ai fait plus de 4 ans de taekwondo et de natation, et je suis une amatrice de basketball et de football.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Arrissala 2 -Nador
	Maroc
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Français
Détails	Actuellement, je suis une étudiante en baccalauréat. Durant mes années d'études, j'ai été menée par une passion fougue pour les mathématiques, dont mon choix d'orientation scientifique en découle. Notre établissement propose dans ses programmes des filières scientifiques. A l'insu de mon penchant et de mes aptitudes intellectuelles, la filière science mathématique a été mon ultime option, puisqu'elle donne une formation de base à prédominance mathématique avec un enseignement des modules de physique et de science naturelle. En parallèle notre programme comporte également les langues principales : arabe, français et anglais ; ainsi que l'éducation physique. Sauf que les heures de ceux-ci sont minimalisées, afin de se focaliser sur les matières scientifiques. Dont on bénéficie de 7h de mathématiques, 6h de physique et 3h de science naturelle. Toutefois, la formation pourchassée est semée de nombreuses difficultés et demande un travail acharné et ardu. Par conséquent, nos professeurs sont issus de capacités didactiques et pédagogique, et d'une formation riche et solide afin de subvenir aux besoins des étudiants et les superviser tout au long de leurs parcours scolaire.

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Arrissala 2 -Nador
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Assiduité et conduite	20	N	N	N				
	N							
Education Physique et Sportive	19.75	N	N	N				
	N							
Instruction islamique	19.16	N	N	N				
	N							
Langue vivante A	17.94	N	N	N				
	N							
Langue vivante B	18.77	N	N	N				
	N							
Langue vivante C	18.45	N	N	N				
	N							
Mathématiques	18.44	N	N	N				
	N							
Appréciation du conseil de classe	N							
Philosophie	19.44	N	N	N				
-	N			•				
Physique/Chimie	18.5	N	N	N				
	N							
Sciences de la Vie et de la Terre	19.44	N	N	N				
	N		•					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Assiduité et conduite	20	N	N	N	20	N	N	N
	N				N			
Education Physique et Sportive	19	N	N	N	19.17	N	N	N
	N				N			
Histoire/Géographie	17.03	N	N	N	16.81	N	N	N
	N				N			
Instruction islamique	18.78	N	N	N	19.66	N	N	N
	N				N			
Langue vivante A	16.5	N	N	N	16.06	N	N	N
	N				N			
Langue vivante B	17.6	N	N	N	17.6	N	N	N
	N				N			
Langue vivante C	19.85	N	N	N	17.3	N	N	N
	N				N			
Mathématiques	15.12	N	N	N	18	N	N	N
	N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Philosophie	18.69	N	N	N	18.5	N	N	N
	N				N			
Physique/Chimie	17.62	N	N	N	18.75	N	N	N
	N				N			
Sciences de la Vie et de la Terre	19.31	N	N	N	19.72	N	N	N
	N				N			

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Houda ZEROUAL N°1483397

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, actuellement élève en Terminale Scientifique au sein du lycée Arrissala 2, je souhaite me destiner aux études supérieures de l'ingénierie, et pour parvenir à cela je souhaiterais passer par les classes préparatoires de votre établissement.

Après avoir fait le point sur mes acquis et mes compétences, je suis convaincue que votre formation d'excellence concorde avec mon profil et mes projets d'avenir. Je suis très passionnée par les sciences, d'où je désire optimiser mon raisonnement et mes connaissances en mathématique et en physique. Or, je suis consciente de la quantité de travail que me nécessitera l'entrée en CP. Pour cela je suis prête à fournir le maximum d'efforts nécessaires, ainsi que d'être régulière et exigeante envers moi-même. Je suis assidue, laborieuse et apte à organiser mon travail et mon temps pour mes études, et pour assouvir également ma curiosité intellectuelle pour la neuroscience, la philosophie et les langues.

De plus j'ai particulièrement un vif motif pour apprendre et connaître, je cherche constamment d'élargir mes connaissances en lisant des bouquins et en accédant à divers programmes éducatifs dont la plateforme coursera où j'ai pu suivre plusieurs cours dans des domaines de psychologie, physique, philosophie et politique.

En espérant vous avoir transmis mon engouement, je me tiens à votre entière disposition pour tous renseignement complémentaire et vous remercie d'avance de l'attention que vous pourrez porter à ma motivation.

Internat