


N°571432	M. DE BOTTON Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Rochefoucauld [0753851D] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 13/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046085564 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	15,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai été présenté cette année au Concours Général de mathématiques et de physique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Délégué de classe

A deux reprises en 3ème et 2nde, mes camarades m'ont accordé leur confiance pour les représenter en tant que délégué. J'ai dû à ce titre développer mon sens de l'écoute et me motiver dans l'entraide afin de contribuer à l'équilibre de la classe.

Le rôle de délégué que ma classe m'a confié m'a permis de me confronter à des responsabilités et m'a permis d'améliorer mes capacités à communiquer avec le reste de ma classe.

Garde d'enfants

Étant l'ainé d'une fratrie de 4 enfants, j'ai souvent eu à charge de garder mes frères et sœurs. J'ai donc toujours eu un sens aigu des responsabilités que ce soit dans les tâches quotidiennes ou dans la gestion d'une petite équipe.

Être à l'écoute des problèmes de mes frères et sœurs m'a souvent aidé à mieux les comprendre. J'ai aussi appris à négocier, et donc à renoncer parfois à ce que je désire, et à me concentrer sur le plus important pour moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Soutien scolaire

J'ai donné des cours hebdomadaires de mathématiques et français au travers d'une association de mairie à une jeune brésilienne qui avait des difficultés en milieu scolaire. Me retrouver du côté de l'enseignant m'a fait comprendre l'importance de la pédagogie. J'ai aussi aimé apporter mon aide à cette élève et la voir progresser de jour en jour. J'ai ensuite continué à aider mes camarades dans les matières scientifiques lorsqu'ils me le demandaient.

Participation à la vie lycéenne

Après avoir participé aux Olympiades de mathématiques en première, mes professeurs m'ont fait l'honneur de me présenter aux Concours généraux de Mathématiques et Physique en terminale. Cela m'a appris à gérer la pression et à me confronter à des difficultés plus nouvelles.

Le Concours général est une expérience unique qui m'a permis que ce soit en mathématiques ou en physique chimie de dépasser mes limites et me confronter à des épreuves de haute difficulté qui sortent des examens classiques.

Actualité

Le confinement et la pandémie ont été pour moi l'occasion de développer mon goût pour les chiffres et les statistiques. Je me suis pris au jeu de l'étude des différentes courbes d'évolution du virus à travers le monde. De façon concentrique, cela m'a poussé à lire différents articles de recherche scientifique à ce sujet, puis à développer une réelle passion pour l'actualité et la géopolitique. Je me suis notamment passionné pour les élections américaines et françaises.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en cuisine

Mon stage de seconde s'est déroulé dans un univers que j'admirais : J'ai été assistant en cuisine dans un restaurant 3 étoiles à Paris. J'y ai compris que toute réalisation, même la plus triviale en cuisine comme couper des zestes de citron par centaines, demandait une rigueur absolue. J'y ai également appris la résistance lors d'une tâche répétitive. Même si cette expérience fut passionnante, elle m'a déterminé dans mon choix de m'orienter vers des études plus poussées et non un apprentissage.

La cuisine a toujours été pour moi une passion alors de pouvoir passer du loisir au métier m'a permis de me confronter à la difficulté et à l'exigence du monde culinaire mais aussi à l'organisation dans le monde du travail.

Séjours linguistiques et rencontres en entreprise- USA

Ayant la double nationalité franco-américaine, j'ai fréquemment voyagé aux USA.

Dès mes 11 ans, j'ai participé chaque été à des summer camps. J'ai ainsi été confronté à une culture malgré tout différente, puisque je vis en France, et j'ai pris plaisir à en découvrir les subtilités, notamment en échangeant avec les autres participants aux camps.

J'ai aussi eu la chance de réaliser aux Etats Unis des cours stages en entreprise qui m'ont permis de découvrir des organisations et des métiers très différents dans l'agro-alimentaire ou l'immobilier.

Ces expériences dans ce pays ont attisé ma curiosité et mon ouverture d'esprit, tout en me permettant de confronter deux cultures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le théâtre et éloquence

Ma passion, c'est le théâtre qui m'a permis de me dépasser dans mon expression orale.

J'ai pris des cours privés dans une troupe et il me reste un souvenir ému et amusé des rôles que j'ai joués particulièrement dans des vaudevilles de Feydeau.

Cette expérience m'a incité par la suite à participer aux concours d'éloquence ayant lieu au sein de mon lycée.

Le piano

Apprendre le piano est une activité qui m'emporte et me permet d'allier la concentration au plaisir.

J'ai eu la chance de rencontrer une professeure de piano d'autant plus exigeante qu'elle est l'épouse d'un grand concertiste. Elle m'a poussé dans une progression

technique. J'ai découvert la difficulté dans la pratique d'un instrument entre le bien et le très bien. Depuis, je joue tous les jours, à la fois pour progresser, pour le plaisir de la musique, et pour les moments de détente absolue que me procure l'instrument.

La boxe

Je prends également depuis 4 ans des cours de boxe qui m'ont enseigné la pugnacité.

La boxe est une activité qui m'a permis de pousser au maximum mes capacités physiques et de garder la forme car je trouve qu'une activité physique régulière est essentiel à une vie étudiante saine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,27*	19,5*	13*	17,5*	16,54*	20*	13,5*
	Très bien, élève sérieux.*				Bon travail.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,15*	20*	12*	16*	16,09*	18*	11*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,75*	17,36*	19,69*	11,48*	16,36*	16,97*	19,2*	14,59*
	Très bon trimestre. Excellent investissement. Adrien a le souci permanent de bien s'approprier les notions. Poursuivez !*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Histoire/Géographie	12,5*	15,1*	19,29*	10,57*	14,77*	14,84*	19,09*	11,93*
	Trimestre convenable.*				Bon trimestre. Adrien a progressé ce trimestre. Il s'investit avec sérieux dans son travail personnel et dans la participation en classe. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	18,17*	17,41*	19,71*	12*	16,67*	16,74*	18,29*	12,86*
	Très bon trimestre. Une attitude très positive et beaucoup de dynamisme en classe. C'est très bien. Adrien doit continuer dans ce sens.*				Très bon trimestre. Un bon investissement en classe. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	14,38*	15,65*	18,08*	13,32*	14,33*	15,55*	18,89*	13,67*
	C'est un bon trimestre. Vous confirmez les progrès de l'année dernière, notamment à l'oral. Poursuivez ainsi !*				Bon trimestre. Vous avez le sens des langues étrangères et parlez volontiers et avec une certaine aisance en allemand. Vous pouvez encore progresser à l'écrit, en étant plus précis.*			
Mathématiques Expertes	15,88*	15,15*	17,25*	12,25*	16*	13,48*	18*	8,8*
	Très bon trimestre. Le travail est très engagé et les résultats sont solides.*				Très bon trimestre. Les notions sont bien maîtrisées. Les raisonnements peuvent encore gagner en rigueur de rédaction.*			
Mathématiques Spécialité	18,18*	14,19*	18,18*	10,54*	18,28*	14,42*	18,44*	10,33*
	Excellent trimestre. Une attention de grande qualité et une participation toujours intéressante. Les résultats sont très solides. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Les notions sont très bien maîtrisées et questionnées avec une grande curiosité. . Une grande aisance dans la matière.*			
Philosophie	12,84*	12,77*	16,89*	9,64*	11,61*	12,5*	16,11*	8,33*
	Trimestre encourageant, Adrien participe et se montre investi dans son travail. Poursuivez vos efforts avec confiance.*				Trimestre encourageant, Adrien se montre curieux des sujets rencontrés et impliqué dans son travail. Poursuivez votre progression en accueillant les conseils de méthode.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,21*	14,94*	18,07*	11,43*	17,07*	14,84*	18,57*	10,46*
	Très bon trimestre. Adrien est sérieux et motivé. Vous allez encore progresser en poursuivant ainsi. Bravo pour ce premier trimestre.*				Excellent trimestre. Adrien suit les conseils et a progressé. Excellente implication en classe. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Beaucoup de curiosité et de pertinence en classe et dans votre travail, les résultats sont de très bon niveau dans l'ensemble des matières.				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et motivé dans l'ensemble des matières, la participation est dynamique et marquée par une grande curiosité. Félicitations.			
	Félicitations.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,6*	18,4*	12*	18*	17,8*	20*	16*	16*	16,7*	20*	14*
	Bon trimestre. L'investissement d'Adrien en EPS a été satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi au second trimestre.*				Excellent trimestre. Investissement sérieux et régulier en step. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	17,2*	20*	15*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	12,9*	14,5*	18*	9,9*	15,1*	16,1*	18,1*	13,1*	16,7*	14,9*	19*	11,2*
	Niveau satisfaisant dans l'ensemble, mais juste en SVT. Le travail est sérieux et la participation pertinente. Continuez comme cela.*				Bon trimestre, de beaux progrès, notamment en SVT. Poursuivez ainsi.*				Bon niveau. Travail sérieux. Elève impliqué.*			
Français	12,5*	12,6*	15,3*	9,2*	13*	12,8*	16,8*	8,8*	15,6*	13,6*	17,1*	9,8*

	Assez bon trimestre. Adrien est un élève sérieux et très motivé en Français, comme en témoigne son excellente participation. Qu'il poursuive ainsi, en veillant bien à la rigueur à l'Ecrit pour parfaire les Epreuves anticipées.*				Assez bon trimestre en progrès. Adrien est un élève motivé et investi en Français, comme en témoignent son excellente participation et ses productions personnelles. Qu'il poursuive dans ce sens, en continuant à se perfectionner pour parfaire l'Ecrit des Epreuves anticipées.*				Une bonne année scolaire. Adrien est resté motivé, positif et engagé dans son travail en Français, notamment lors des productions personnelles. Des progrès ont été constatés toute l'année !*			
Histoire/Géographie	13,7*	14,5*	17,1*	10,6*	12,8*	14,5*	18,5*	10,8*	14,2*	13,8*	18,3*	8,5*
	Un premier trimestre correct mais dont les résultats sont irréguliers. Il faut veiller à approfondir les cours pour améliorer l'écrit, tout en conservant le bon investissement en classe et la participation.*				Un second trimestre correct grâce à un travail sérieux et une participation toujours présente. Les efforts de maîtrise de la méthodologie sont à poursuivre et approfondir.*				Un bon trimestre régulier et sérieux. Des efforts ont été réalisés tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	16,7*	19,3*	13,6*	16,6*	16,1*	19*	12,2*	17,1*	16,2*	19*	10,3*
	Adrien participe bien en classe, il faut veiller à rester concentré. Attention à "problématiser" les tâches finales.*				Adrien est impliqué en classe. Bonne participation.*				Elève intéressé par la matière.*			
Langue vivante B : Allemand	11,6*	14,6*	17,1*	10,3*	13,6*	14,8*	18,3*	11,3*	15,2*	14,6*	17,5*	12,3*
	Un assez bon trimestre, très bon état d'esprit. Vous avez le désir de progresser et d'améliorer vos méthodes de travail. Poursuivez ainsi.*				C'est un bon trimestre. Vous avez su obtenir d'excellents résultats : vous pouvez vous appuyer sur ces très bonnes prestations pour gagner en régularité et en rigueur. Vous en êtes tout à fait capable. Vive participation en classe et très bon engagement personnel.*				C'est un très bon trimestre marqué par de beaux progrès. Vous récoltez les fruits d'un très bon investissement, sérieux et régulier, y compris pendant le confinement. Excellent état d'esprit.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,2*	13,5*	18,1*	9,3*	N*	N*	N*	N*	18,3*	16*	19*	12*
	Un bon trimestre pour Adrien qui est fort de participation en classe.*				Trimestre non évalué en raison de l'absence du professeur.*				Très bon trimestre. Adrien est sérieux et s'implique avec régularité.*			
Mathématiques Spécialité	19,2*	13,7*	19,2*	9,1*	17,9*	12,9*	17,9*	7,4*	18,8*	14,1*	20*	6,3*
	Très bon trimestre. Élève vif et intéressé par les mathématiques. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Bravo !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	15*	19,1*	8,6*	17,8*	15,9*	18,7*	11,2*	17,8*	16,3*	19,3*	11,8*
	Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux et la participation pertinente.*				Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux et la participation pertinente.*				Très bon niveau. Le travail est sérieux et la participation pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre ! Adrien est un élève curieux et intéressé qui participe activement en classe. De bons points d'appui dans les Spécialités. Qu'il poursuive ainsi, en veillant à la rigueur à l'Ecrit dans les matières littéraires.				Très bon trimestre ! Adrien est un élève positif et intéressé qui participe activement en classe. De très bons points d'appui et un investissement très sérieux dans les Spécialités. Qu'il poursuive ainsi !				Un très bon trimestre qui est le fruit d'un travail motivé et d'un très bon investissement dans l'ensemble des matières. Adrien est un élève sérieux et positif. Continuez ainsi l'an prochain !			
	Félicitations du conseil de classe				Félicitations du conseil de classe				Félicitations Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bien, élève sérieux qui s'implique en cours.	17,5	6	35
Langue vivante B : Allemand	Vous avez le sens des langues étrangères et parlez volontiers et avec une certaine aisance en allemand. Beaucoup d'intuition dans votre approche des langues étrangères. Vous pouvez encore progresser à l'écrit, en étant plus précis.	14,36	15	17
Enseignement moral et civique	Très bon investissement.	15,5	19	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Adrien est sérieux et motivé. Excellente implication en classe. Adrien réussira en classe préparatoire scientifique.	16,64	6	25
Enseignement scientifique	Excellent investissement. Le travail est sérieux. Adrien a le souci permanent de bien s'approprier les notions.	17,06	21	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Adrien est un élève qui a démontré une grande curiosité et une grande aisance dans la matière, il comprend avec facilité les notions abstraites et mène des raisonnements rigoureux. Ses résultats sont de très bon niveau.	15,94	4	14
Philosophie	Adrien est un élève curieux et organisé qui participe volontiers et n'hésite pas à questionner pour affiner sa compréhension. De bonnes capacités d'analyse et un travail sérieux qui devraient lui permettre de s'épanouir dans les filières envisagées. Recommandations	12,23	22	35
Mathématiques Spécialité	Adrien est un élève qui a démontré une grande curiosité et une grande aisance dans la matière, posant des questions toujours pertinentes et contribuant à l'émulation de la classe au sein d'un groupe très motivé et de bon niveau. Ses résultats sont excellents, il comprend avec facilité les notions abstraites et mène des raisonnements rigoureux. Il devrait poursuivre des études scientifiques avec beaucoup de potentiel. Il a été présenté au concours général de mathématiques.	18,23	1	35
Histoire/Géographie	Bons résultats. Adrien est investi dans ses apprentissages. Il a fourni un travail régulier et progressé tout au long de l'année. Bonnes capacités d'argumentation. Adrien est curieux du monde d'hier comme du monde d'aujourd'hui. Il participe activement et positivement en classe. Elève dynamique.	13,64	29	35
Langue vivante A : Anglais	Très bien. Une attitude très positive et beaucoup de dynamisme en classe. C'est très bien.	17,42	11	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Adrien a le sens du défi personnel et de la performance collective. Il a été présenté aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie en Terminale. Il a participé au concours d'éloquence du lycée chaque année et est membre d'une troupe de théâtre. Il s'est engagé dans de l'aide aux devoirs au sein du lycée en Seconde. Il pratique également le tennis et le piano régulièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Adrien est un élève déterminé dans ses choix qui se donne les moyens de réussir. Ses résultats sont solides et de très bon niveau dans toutes les matières. Il a démontré une vivacité marquée dans les matières scientifiques et une solide organisation de son travail personnel. Il est très actif dans sa participation et aime interroger la complexité. Il a toutes les facultés pour développer son potentiel et très bien réussir en classe préparatoire scientifique très exigeante.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adrien DE BOTTON
N°571432

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale au Lycée la Rochefoucauld de Paris, je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI. Bien conscient qu'une telle formation n'est pas un long fleuve tranquille, je postule dans votre établissement car je sais que votre lycée vise l'excellence, tout en veillant à l'équilibre personnel de ses élèves.

Suivre des années de classe préparatoire implique une très forte dose de travail que je ne crains pas, car je voudrais à la fois entrer plus avant dans les connaissances scientifiques et pousser mes limites.

Je sais aussi combien le travail collectif est important : aîné d'une fratrie de quatre enfants, et également familier des Summer Camps aux Etats-Unis, j'ai acquis le sens des autres, apprécie et supporte les bénéfices et les exigences de la vie de groupe.

La pratique du théâtre et de l'art oratoire lors de concours d'éloquence m'a, je l'espère, appris à gérer mes appréhensions en public. Enfin, le sport, pratiqué assidûment, m'aide à aller au bout de moi-même.

Je ne sais pas encore dans quel domaine j'exercerai, mais je souhaite suivre une formation d'ingénieur exigeante qui m'assurera compétences et méthodes. J'aime le côté conceptuel des mathématiques, mais aussi les connaissances appliquées données par la physique. Le travail fourni pour les deux Concours généraux m'a conforté dans mes choix. J'aime ces matières que j'ai régulièrement expliquées à mes camarades l'an dernier.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**