


N°408187	M. ASSOR Gary	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 4 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045525040 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,19
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE 4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 8 ans, je suis engagé dans un mouvement scout où j'ai été éclaireur, chef d'équipe, puis animateur de groupe de 60 enfants provenant de tous milieux sociaux. J'ai obtenu la majeure partie de mon BAFA que je finaliserai cet été. Animer ce groupe me plaît beaucoup. Fédérer, accompagner, organiser et surtout transmettre correspond parfaitement à ma personnalité. Cela contribue à mon épanouissement. Avec l'équipe d'animation, nous organisons des activités pour les enfants tout au long de l'année, ainsi que durant des camps d'été et d'hiver. Cela a constitué un engagement de ma part pendant ma scolarité et m'a appris à trouver un juste équilibre entre assiduité et travail scolaire tout en accomplissant des activités pédagogiques inventives et novatrices. Les valeurs du scoutisme qui me tiennent le plus à cœur sont l'autonomie, la responsabilité, l'ouverture aux autres ainsi que la créativité. C'est grâce au principe de l'éducation du « jeune par le jeune », que je suis heureux de transmettre à mon tour ces valeurs aux jeunes qui intègrent chaque année le mouvement. Par ailleurs, j'ai aussi assuré du soutien scolaire à plusieurs enfants en difficulté, tant au sein de mon lycée avec le tutorat mais également en dehors en donnant des cours privés dans les matières scientifiques où je suis apte à expliquer et à les faire progresser. Enfin, je fais partie du groupe compétition de jeunes de mon club de tennis où je contribue à l'organisation de tournois et d'événements sportifs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon engagement bénévole scout, j'ai développé avec mon groupe différents projets pour faire de nous de meilleurs citoyens. Sur le plan écologique, nos camps d'été se font dans le respect de la nature : nous pratiquons le tri sélectif, favorisons les produits locaux, et n'utilisons que des couverts non jetables tout en construisant notre propre mobilier en bois. Nous agissons aussi sur le plan social pendant la période des fêtes de fin d'année, nous récoltons des jouets qui ne sont plus utilisés afin d'offrir des cadeaux aux enfants pour les familles nécessiteuses. Nous rendons aussi visite aux personnes âgées isolées ou dans des maisons de retraite. C'est aussi par le biais de cet engagement que j'ai participé à un projet avec l'association Casip Cojasor, qui consistait à apporter de l'aide à une personne âgée de mon quartier qui vivait seule en l'appelant une à deux fois par semaine et en l'aidant à faire ses courses. Aider les autres et me rendre utile est quelque chose d'essentiel pour moi. Grâce à cela, j'ai été élu et réélu tous les ans délégué de classe de ma 3ème jusqu'en Terminale. Je ressens le besoin d'aider mes camarades qui me savent à leur écoute bienveillante et je prends plaisir à participer à la vie lycéenne que ce soit pour la création de projets, pour des voyages ou des engagements citoyens et caritatifs. J'ai aussi passé en 3ème mon diplôme de secourisme où j'ai réalisé que cela pourra servir à sauver des vies, ce qui est essentiel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai premièrement effectué un stage d'observation en 3ème dans le monde de la télévision. J'ai eu la chance d'être dans l'émission Quotidien et de voir tout type de métier, allant de monteur, à chroniqueur et passant par chargé de production. Bien que cela m'ai beaucoup plus et que j'y ai porté un grand intérêt, je ne voulais pas en faire mon métier. Durant ma classe de première et de terminale, je me suis posé de nombreuses questions concernant mes études supérieures, sur ce que je voulais faire et quelles étaient mes réelles ambitions en harmonie avec mes compétences. Pour y répondre, j'ai choisi d'assister à de nombreuses journées d'orientation au sein de mon lycée afin d'explorer toutes les filières et les opportunités d'études. Grâce à ces journées d'orientation, j'ai pu contacter un grand nombre d'anciens élèves qui m'ont expliqué à travers leur parcours leur différentes filières et m'ont aidé pour mon orientation, ce qui fut d'une grande aide. J'ai aussi été à différents salons de l'étudiant pour découvrir les grandes filières qui s'ouvraient à moi. Cette première étape m'a permis de définir le type de formations qui m'intéressaient. Une fois les idées plus claires, je me suis rendu à de nombreuses journées portes ouvertes de lycées de classe préparatoires et d'universités qui m'intéressaient par leurs différents atouts et qualités. Cela m'a beaucoup aidé à savoir ce que je comptais et voulais faire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de musique et d'animation musicale. Depuis 9 ans, je pratique le piano. Après 4 années de cours particuliers, j'ai continué de manière autodidacte pour me perfectionner. En parallèle, j'ai commencé à pratiquer la guitare, et cela fait maintenant depuis plus de 6 ans que j'en joue. J'ai particulièrement joué à la guitare en vue de veillées scouts, puis avec un groupe de musique que j'ai monté, où nous nous retrouvons près de 2 fois par mois pour découvrir des musiques, chanter et répéter en studio. Je joue aussi au tennis depuis près de 10 ans en club. J'ai participé à des compétitions, que ce soit en individuel ou en match par équipes, pour représenter mon club. J'étais classé 15/4 et ma meilleure victoire s'élevait à 5/6. Ces nombreuses compétitions m'ont permis de développer le goût de l'effort et de la persévérance. Malgré parfois des situations difficiles, rien n'est écrit d'avance et qu'on peut surmonter des épreuves en s'en donnant les moyens. De plus, lors des compétitions d'équipes, l'esprit collectif est essentiel car on doit se faire confiance et s'encourager mutuellement pour gagner. Enfin, j'ai toujours eu un goût pour les mathématiques et depuis mon entrée au collège, j'ai participé à de nombreux concours en lien avec cette matière. J'ai notamment participé au concours algorea en 4ème, aux olympiades de mathématiques de 2021 en 1ère puis à la coupe printemps Animaths 2021 où j'ai été qualifié après la première épreuve de présélection.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	20*	17,93*	20*	14,5*	18*	19,17*	20*	17,33*
	Beaucoup de sérieux et d'application. Gary est un élève impliqué et attentif, qui fait preuve d'un réel intérêt pour l'analyse et la réflexion.,A,A*				Très bon trimestre, Gary ! Beaucoup de sérieux et d'application et une excellente implication.,A,A*			
Education Physique et Sportive	19*	14,94*	20*	10,5*	16*	16,66*	20*	11*
	Excellent trimestre.,A,A*				Très bon trimestre.,A,A*			
Enseignement moral et civique	17*	15,5*	20*	12*	16*	16,94*	20*	15*
	Une très bonne prestation orale; le sujet dominé a été bien préparé.,A,A*				Un très bon travail de recherche ; ,A,A*			
Enseignement scientifique	18,78*	15,98*	18,89*	12*	18,06*	15,67*	19,22*	12*
	Trimestre d'excellente qualité dans toutes les disciplines scientifiques. Élève très motivé qui participe et travaille avec rigueur.,A,A*				Des connaissances solides et un travail scientifique mené avec motivation et méthode. Excellent élève.,A,A*			
Histoire/Géographie	14,75*	13,85*	18,25*	8,88*	13,5*	14,37*	18,5*	11*
	Un très bon trimestre à tous égards. Gary est un élève particulièrement enjoué et motivé dont la participation en classe est toujours très pertinente.,A,A*				C'est un bon trimestre à tous égards. Gary est un élève enjoué et particulièrement investi. ,A ,A*			
Langue vivante A : Anglais	17,35*	16,73*	19,11*	13,28*	17,1*	16,48*	19,15*	12,32*
	Un excellent trimestre. Une participation active et pertinente. Continuez ainsi !,A,A*				Encore un excellent trimestre. Gary s'investit pleinement dans son travail. Sa participation toujours active est un atout précieux. ,A,A*			
Langue vivante B : Espagnol	19,2*	15,83*	19,24*	11,16*	18,4*	16,24*	19,6*	10,78*
	Excellent ensemble ! Gary s'est investi avec enthousiasme et pertinence et progresse grâce à ses efforts constants. Un grand bravo !,A,A*				Excellent ensemble ! L'investissement sans faille de Gary, un travail régulier et son envie de progresser lui ont permis de continuer de consolider son niveau de langue. Un grand bravo !,A,A*			
Mathématiques Expertes	11,5*	13,96*	19*	8*	11*	12,6*	18,5*	8*
	Assez bon trimestre, bonne évolution, travail régulier et approfondi, continuez.,A,A*				Assez bon ensemble, travail soutenu et réfléchi. Des connaissances solides, pas toujours efficacement utilisées dans vos copies ce trimestre.,A,A*			
Mathématiques Spécialité	15*	13,69*	19,5*	7*	15,6*	14,32*	18,8*	8*
	Travail réfléchi, excellente réactivité en classe, connaissances solides. Bon trimestre.,A,A*				Très bon trimestre, travail efficace, connaissances solides.,A,A*			
Philosophie	15,07*	13,39*	17*	9,3*	16*	13,99*	18,07*	10,64*
	C'est un très bon premier trimestre, de belles qualités de réflexion qui s'expriment tant à l'oral - par une participation dynamique et pertinente - qu'à l'écrit. Poursuivez sur cette excellente voie !,A,A*				C'est un très bon deuxième trimestre : des progrès à l'écrit, une belle participation, une réflexion de grande qualité. C'est vraiment bien, continuez ainsi !,A,A*			
Physique-Chimie Spécialité	14,64*	12,94*	17,38*	4,43*	16,83*	13,99*	18,66*	3,74*
	Très bon trimestre. Gary pose des questions très pertinentes. Continuez ainsi.,A,A*				Excellent trimestre ! Gary a fait de beaux progrès et montre toujours une volonté de maîtriser aux mieux les nouveaux concepts. ,A,A*			
Appréciation du conseil de classe	Élève très impliqué dans ses études. Une participation pertinente est remarquée et les travaux effectués sont de grande qualité. C'est un trimestre de très bon niveau.				Des connaissances solides exploitées avec rigueur et une participation toujours positive et pertinente en cours. C'est un excellent trimestre ; continuez avec la même exigence.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	14*	17,7*	10,5*	17*	15,2*	19*	10*	16,5*	15,6*	19*	12*
	Bravo pour cet excellent trimestre. Votre investissement à l'oral est remarquable.,A,A*				C'est un très bon trimestre. Gary est particulièrement actif à l'oral et il maîtrise les exercices fondamentaux. Il faut poursuivre ainsi.,A,A*				C'est un très bon trimestre. Gary est un élève sérieux et impliqué en classe. Bravo.,A,A*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,3*	18,5*	14*	N*	16,7*	19,3*	13*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre.,A,A*				absent, non noté*				non évalué, pas de cycle complet d'EPS.,A,A*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	16,6*	20*	10*	18*	14,9*	18*	11*

	Enseignement non évalué ce trimestre*				Travail très sérieux,A,A*				Travail sérieux, des qualités manifestées lors de la prestation orale.,A,A*			
Enseignement scientifique	17,2*	16,1*	18,8*	12,2*	17,2*	15,5*	18,8*	11,6*	19,3*	16,5*	20*	9,3*
	Élève sérieux et motivé. Des résultats d'un très bon niveau. C'est un trimestre de grande qualité.,A,A*				Trimestre de qualité. Poursuivez avec la même motivation.,A,A*				Excellente année scolaire. Un travail sérieux et régulier.,A,A*			
Français	12,8*	14,1*	19*	11*	13*	14,3*	18,1*	10*	15,2*	14,4*	19,3*	8,7*
	Bon trimestre. Gary est motivé et actif en classe. Il montre de l'intérêt pour le cours et des qualités de compréhension des textes. C'est tout à fait encourageant pour la suite de l'année.,A,A*				Bon ensemble de résultats ce trimestre encore. Gary est un élève toujours motivé et volontaire. De bonnes qualités d'expression et une implication très appréciable en classe.,A,A*				Un très bon troisième trimestre. Les résultats de Gary ont progressé à la mesure de l'excellent investissement dans le travail qu'il a montré tout au long de l'année.,A,A*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,6*	14,1*	17,5*	8,4*	15,6*	14,7*	18*	9,3*	14,3*	13,8*	18,1*	6,1*
	Très bon ensemble. Gary travaille avec beaucoup de sérieux. Il est soucieux de progresser et écoute les conseils. Une participation active et pertinente au cours.,A,A*				Très bon ensemble. Toujours autant de participation enthousiaste et de sérieux. Continuez ainsi !,A,A*				Une année très fructueuse. Gary s'est engagé pleinement dans la spécialité et a fait preuve d'une grande volonté de progresser. Oral dynamique.,A,A*			
Histoire/Géographie	13,6*	12*	17,1*	4,7*	14,5*	13,2*	18*	6,2*	14*	13,5*	17,7*	8*
	Un travail sérieux, de la motivation . Continuez ainsi.,A,A*				Des progrès , travail de qualité; un investissement régulier. continuez ainsi vous pouvez encore progresser.,A,A*				Une seule note de devoir ce trimestre. Un bon ensemble, travail de qualité et approfondi . Année profitable.,A,A*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,1*	18,8*	10,2*	19,5*	19,1*	20*	14,8*	18,5*	17,4*	20*	12,7*
	Très bon élève, toujours dynamique et soucieux de bien faire. Le niveau atteint est solide.,A,A*				Toujours autant de dynamisme, d'intelligence et d'implication. Le niveau attendu est largement atteint.,A,A*				Toujours autant de vivacité et de motivation. Année très réussie!,A,A*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,4*	18,1*	9,7*	17,9*	16,1*	18,9*	11,6*	18,1*	15,9*	19,7*	9,2*
	Très bon ensemble grâce à un travail de qualité et une implication en classe constante. Votre attitude face au travail et votre volonté de progresser sont à souligner. Continuez ainsi.,A,A*				Excellent trimestre. Vous fournissez un travail de qualité et avez à cœur de progresser dans la matière. De plus, votre implication en classe est constante. Bravo !,A,A*				Excellent ensemble. Le travail est de qualité et l'implication en classe constante. Ce fut une année profitable.,A,A*			
Mathématiques Spécialité	18,1*	15,4*	19,9*	5,1*	18,5*	14,8*	20*	4,4*	N*	N*	N*	N*
	Gary réalise un excellent trimestre. Il est un élève agréable et sympathique dont le travail sérieux est indéniable. La participation est régulière et pertinente : ses questions font avancer le cours. Félicitations !,A,A*				Gary obtient à nouveau d'excellents résultats ce trimestre. Il est motivé et sa volonté de réussir est grande. La participation est régulière et pertinente. Félicitations !,A,A*				L'absence de moyenne est due aux contraintes de l'organisation en demi-jauge : il n'y a pas eu de DST ce trimestre. La motivation et le niveau de Gary restent impressionnants : tous les DM sont parfaits. Félicitations pour cette superbe année !,A,A*			
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	13,6*	19,6*	5,2*	15,6*	14,3*	19,9*	8,9*	16,6*	14,6*	19,1*	6,3*
	Un trimestre de qualité pour Gary. Le travail est sérieux et réfléchi. Bonne participation.,A,A*				Ce trimestre reste un très bon trimestre à l'image du premier. Gary participe bien et fournit un travail réfléchi.,A,A*				Élève dynamique et enthousiaste. Une très bonne année pour Gary. Bravo !,A,A*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Gary fait preuve de beaucoup de sérieux et de motivation dans son travail. Il s'est très bien investi pour la classe en tant que délégué. Bravo !				Très bon deuxième trimestre. Gary a continué à montrer enthousiasme et volonté pour réussir. C'est un excellent ensemble de résultats. Bravo !				Une excellente fin d'année. Gary obtient de très bons résultats, à la mesure de son investissement sans faille dans le travail et la vie de la classe. Attitude positive, participation orale dynamique. Félicitations ! Admis en Terminale générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un bon investissement dans les projets proposés. Elève motivé et sérieux.	16,5	13	31
Histoire/Géographie	Gary est un très bon élève. Enjoué et toujours à l'écoute de conseils pour progresser, il possède toutes les qualités pour poursuivre des études supérieures exigeantes et sélectives.	14,13	13	31
Langue vivante B : Espagnol	Gary est un élève particulièrement enthousiaste et investi qui participe régulièrement, toujours avec finesse et pertinence. Sa motivation et son désir de progresser, tout comme sa régularité dans le travail, lui ont permis de consolider un très bon niveau linguistique et méthodologique. Il saura sans doute mettre à profit ses compétences et ses qualités intellectuelles et humaines pour réussir dans des études supérieures exigeantes.	18,8	4	31
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau, travail personnel approfondi, excellente réactivité en classe, questionnement pertinent. Capacités et motivation certaines. Saura s'adapter aux exigences d'une classe préparatoire.	15,3	8	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon ensemble, travail personnel approfondi, questionnement pertinent. Capacités et motivation certaines.	11,25	16	23
Langue vivante A : Anglais	Gary est un élève enthousiaste et curieux, qui a travaillé régulièrement tout au long de l'année. Sa participation active est excellente.	17,23	11	26
Philosophie	Élève très motivé qui fait preuve de sérieux dans son travail et qui produit une réflexion à la fois approfondie, fine et rigoureuse. Une excellente participation, un bel investissement en classe et un potentiel immense pour réussir. Candidature que je recommande vivement	15,54	5	31
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, élève motivé et dynamique	17,5	5	35
Physique-Chimie Spécialité	Gary est un très bon élève en physique chimie. Il est très dynamique en classe et a parfaitement acquis les bases du programme de terminale. Il fait preuve d'une grande motivation dans le travail. Il est tout à fait apte à réussir en classe préparatoire scientifique.	15,74	11	33
Enseignement scientifique	Excellent élève qui sait mener des travaux scientifiques avec rigueur et méthode. Très bon profil pour une classe préparatoire scientifique.	18,42	2	31
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Beaucoup de sérieux et d'application. Gary est un élève impliqué et attentif, qui fait preuve d'un réel intérêt pour l'analyse et la réflexion. Il maîtrise parfaitement la méthodologie de l'examen et il peut fournir une grande capacité de travail.	19	8	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une très bonne attitude en dehors de la classe. Un très bon investissement dans son rôle de délégué. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, déterminé, travailleur et actif qui présente toutes les qualités intellectuelles et personnelles pour très bien réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gary ASSOR
N°408187

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale, j'espère avoir la chance d'intégrer une classe préparatoire MPSI dans votre établissement reconnu pour son excellence académique.

Les mathématiques et les sciences me fascinent. A travers ma scolarité, elles m'ont encouragé à participer à de nombreux concours comme le concours Algoréa, les Olympiades de mathématiques, le concours Animaths ou encore le Concours Tescia, qui m'ont particulièrement stimulé.

Intégrer une classe préparatoire scientifique constitue mon choix prioritaire car cela me permettra à la fois d'évoluer intellectuellement mais aussi de donner le meilleur de moi même, de façon sérieuse et motivée, en vue de mon avenir professionnel. Elle me permettra d'accéder, je l'espère, au métier d'ingénieur dans les systèmes d'information.

Le travail en groupe et l'émulation collective que favorise votre établissement me plaisent particulièrement. Grâce à votre internat externé, l'étude du soir y est favorisée. En tant qu'animateur scout, j'ai appris à travailler en équipe et pu développer à la fois esprit d'initiative, autonomie et grande capacité d'organisation.

De plus, grâce à mes 10 années de pratique du tennis en compétition, j'ai pu acquérir de la persévérance et de la pugnacité, qui peuvent m'aider dans la poursuite de mes études supérieures.

Ma candidature est mûrement réfléchie et mon engagement total pour réussir.

Vous en remerciant par avance,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**