


N°444665	Mme QBAICH Sara	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T5C / Série:Générale		
Né(e) le: 11/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046739249 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Russe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

À l'occasion de la commémoration du 8 mai, j'ai pu en classe de Troisième faire partie de la chorale afin d'accompagner harmonieusement cette cérémonie au sein de mon lycée.

Cette tradition s'inscrit dans un devoir de mémoire puisqu'elle honore les anciens élèves ayant donné leur vie dans les conflits dans lesquels la France a pris part. J'ai eu l'opportunité d'y contribuer et d'honorer l'abnégation des sapeurs-pompiers de Paris présents à cette occasion.

Parallèlement, j'ai été membre de la chorale organisée par mon professeur de musique et participé au concert de fin d'année dans mon établissement. Ce fut une expérience enrichissante où l'organisation, le travail et la cohésion d'équipe ont été essentiels.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'institution du Pôle Ozanam au sein de mon établissement encourage les élèves de Première à s'engager pleinement au service des autres. C'est dans ce cadre que j'ai été amené à faire du tutorat en mathématiques pour un élève de quatrième de mon établissement.

Cette expérience confirme la maxime antique « Docendo discimus » : « en enseignant, nous apprenons ».

De fait, enseigner les mathématiques suggère la mise en place de démarches stratégiques afin que l'élève puisse acquérir une bonne maîtrise des notions, gagner en confiance en soi et développer sa persévérance dans la recherche des exercices et la joie de leur résolution. J'y ai ainsi pris plaisir à enseigner et à cultiver des qualités pédagogiques : sens de la responsabilité, capacité d'organisation, clarté et rigueur dans l'expression.

En classe de Troisième, j'ai participé à un spectacle pour les enfants handicapés au centre médico-social Saint-Jean-De-Dieu. Ce spectacle mêlant danse, chant, musique et magie a été l'occasion de vivre la fête de la musique dans une dimension de service. La joie communicative et l'échange enrichissant avec ces enfants ont en fait une expérience mémorable. J'ai pu mettre mes talents en arts du cirque à contribution et partager de bons moments.

Par ailleurs, j'ai également validé ma formation de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1). La prise de responsabilité et la réactivité face à des situations de dangers physiques revêtent à mon sens une dimension capitale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Troisième, j'ai assisté à la soirée dédiée à la recherche scientifique intitulée « Savant mélange », organisée par l'Institut des Hautes Études Scientifiques (IHES) à la Sorbonne.

Cette soirée a été l'occasion pour moi de découvrir le monde de la recherche mathématique à travers l'intervention de plusieurs chercheurs tels que Cédric Villani, Claire Voisin ou encore Laure Saint-Raymond.

Ceci a confirmé mon ambition professionnelle et mon appétence pour les mathématiques.

Plus encore, j'assiste, lorsque cela est possible, aux conférences délivrées par des mathématiciens chercheurs dans le cadre du programme « Mathematic Park » à l'Institut Henri Poincaré (IHP).

Mon expérience professionnelle n'est certes pas riche, mais mon ambition est claire : devenir enseignante-chercheuse en mathématiques ou intégrer une des grandes écoles d'ingénieurs pour devenir ingénieur dans le domaine industriel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

S'ouvrir aux différentes langues et cultures est primordial selon moi, car il permet l'ouverture d'esprit, l'enrichissement culturel et une flexibilité mentale.

J'ai donc suivi des cours supplémentaires en anglais aux British Council (2014 - 2017 à Marseille ; 2017 - 2020 à Paris). Stimulée par l'esprit de groupe dans cette organisation, j'ai développé mon appétence pour cette langue notamment par l'écoute de podcasts (Luke's English Podcast), de musiques ou de vidéos.

M'intéressant à l'actualité nationale mais aussi étrangère, la lecture du magazine Vocabulaire a été adéquate.

Enfin, j'ai passé l'année dernière l'examen du First Certificate in English où j'ai validé le niveau B2(Grade B – Score 173).

À cela s'ajoute la langue arabe que je pratique régulièrement étant, comme le français, ma langue maternelle.

Je suis également passionnée par les mystères scientifiques, les mœurs étrangères et les différentes civilisations antiques.

Je suis assidûment depuis la classe de Seconde un atelier informatique de codage de python dans mon lycée. La programmation python a confirmé mon attrait pour le monde du libre et des nouvelles technologies.

La pratique régulière du jeu d'échecs m'a permis d'acquérir une pensée stratégique et critique, et des capacités de concentration. J'ai en outre participé en Troisième à des ateliers d'échecs avec Paris Jeunes Échecs dans mon lycée et gagné le premier prix à l'issue d'un tournoi.

Mes pratiques sportives sont la course à pied et le tennis.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	9,17*	15,45*	20*	8,5*	19,14*	17,07*	20*	12,57*
	Trimestre insuffisant. Manque de rigueur et de régularité.*				Excellent ! Travail appliqué!*			
Education Physique et Sportive	14,5*	16,6*	20*	12*	15*	16,07*	19*	13,5*
	Bon trimestre, Sara a fait des efforts et su s'engager tout au long de la séquence. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Sara a su persévérer durant la séquence d'escalade. Il faut poursuivre avec cet état d'esprit pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. Bravo et continuez à approfondir votre questionnement.*				Une belle participation orale. De l'intérêt pour le débat et l'argumentation.*			
Enseignement scientifique	14,63*	13,83*	17,88*	9,75*	17,5*	16,07*	17,8*	12,1*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Des efforts et des progrès encourageants.*			
Histoire/Géographie	14,67*	14,84*	17,33*	11,33*	14,67*	14,19*	17*	10,67*
	Un trimestre satisfaisant. Sara est sérieuse, attentive dans son travail.*				Un trimestre satisfaisant. Sara travaille sérieusement. Une rédaction de qualité, une analyse fine. L'argumentation critique peut encore progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	16,24*	16,15*	18,81*	13,85*	17,88*	16,51*	19*	13,06*
	Travail très sérieux et des résultats satisfaisants. Vous pouvez participer davantage en classe cependant.*				Travail très sérieux, bon niveau de langue. Participation un peu timide.*			
Langue vivante B : Allemand	14,24*	15,25*	19,09*	11,15*	15,45*	15,14*	17,82*	12,16*
	Trimestre assez satisfaisant. L'écrit doit encore gagner en rigueur.*				Un bon trimestre. De très bons résultats à l'écrit. Beaucoup de sérieux. Mais Sara peut encore intensifier sa participation orale.*			
Mathématiques Expertes	15,26*	14,74*	19,39*	11,35*	15,79*	15,83*	19,64*	10,45*
	Très bien. Un travail sérieux et approfondi. Poursuivez dans la même voie.*				Très bien. Un travail sérieux et approfondi. Poursuivez dans la même voie.*			
Mathématiques Spécialité	15,17*	14,81*	17,93*	10,86*	15,19*	16,47*	18,24*	13,31*
	Élève très sérieuse, impliquée et autonome. Des efforts constants tout au long du trimestre et un travail efficace.*				Élève sérieuse et volontaire. Un travail très sérieux et un bon niveau. Les résultats peuvent encore progresser.*			
Philosophie	13,75*	14,25*	18*	10,5*	15*	14,8*	17,88*	10,38*
	C'est un bon trimestre, avec des qualités de rigueur et de méthode. Un niveau déjà solide, en voie de perfectionnement.*				Un très bon trimestre qui confirme les qualités de réflexion et de travail de Sara.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,97*	13,39*	17,56*	8,41*	13,14*	14,89*	18,85*	10,97*
	Ensemble correct, travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Des progrès ce trimestre grâce à un travail soutenu et des efforts de participation. A confirmer!*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre satisfaisant avec des efforts réguliers et reconnus. Sara doit désormais consolider ses acquis en physique pour bonifier son bilan. Encouragements				Le travail est très honnête, Sarah est appliquée et à l'écoute, mais il faut encore consolider vos acquis en spécialité pour être plus efficace.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	12,7*	15,5*	20*	10*	16,3*	17,4*	20*	11,5*	15,9*	16,2*	20*	12,8*
	Trimestre assez réussi. Le travail personnel doit être plus régulier. Vous devez également rester concentrée en cours.*				Ensemble très satisfaisant.*				Très bon trimestre. Travail régulier. Sara est motivée et travaille avec plaisir.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	16,2*	20*	11*	16*	16*	16*	16*	19*	17,9*	19*	15*
	Trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Bonne participation.*				très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
Enseignement scientifique	11,3*	14,2*	16,8*	9,2*	13,5*	14,9*	18,5*	11,3*	16,8*	15,5*	18,6*	11*
	Ensemble convenable. Nous attendons un meilleur investissement. Vous êtes capable de mieux!*				En progrès. Niveau convenable. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Une évolution remarquable. Le travail est mené avec beaucoup de sérieux.*			
Français	12,6*	13,4*	18*	10*	12,5*	13,7*	17,3*	9,7*	15,1*	13,6*	17,3*	10,7*

	Un premier trimestre mitigé: la méthode d'analyse semble comprise; il faut bien travailler l'analyse détaillée, élargir votre culture litt., et participer davantage en cours ! Courage, très bonne att.*				Un ensemble en progrès c'est mieux ! Continuez ainsi !*				Très bon travail. Excellente année, bravo !*			
Histoire/Géographie	10,4*	13,9*	18,4*	9,9*	14,4*	14,2*	18*	10,4*	12,6*	14,8*	17,8*	9,9*
	L'ensemble est bien juste, en dépit de progrès en fin de trimestre. Il faut s'accrocher et approfondir.*				De très beaux progrès ce trimestre. Bravo ! L'ensemble est désormais satisfaisant.*				Un ensemble convenable. Attention à bien approfondir l'apprentissage du cours.*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	15*	18*	8,9*	17*	16,3*	19,3*	11*	17,4*	16,3*	19*	10*
	Bonne attitude au travail. Veillez à gagner en régularité dans la préparation des interrogations. Persévérez !*				De très beaux progrès ce trimestre. Le niveau est solide. Poursuivez vos efforts de rigueur dans le travail personnel.*				Excellent travail et très bon niveau.*			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	13,2*	18,6*	8*	15,8*	13*	17,9*	9*	14,3*	15,2*	18,7*	10,7*
	Bon trimestre. Sara est attentive et cherche toujours à mieux faire. Encourageant.*				Bon trimestre. Il faut absolument maintenir les efforts et intensifier le travail personnel pour l'oral.*				Sara a un niveau très juste à l'oral (lorsque ce n'est pas préparé) mais les écrits sont pertinents. Le travail est régulier.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	12*	17,7*	6,1*	12,9*	13,4*	18,5*	6,8*	12,6*	12,5*	19,6*	5*
	Très bien.*				Bon investissement; il faut être plus efficace à l'écrit.*				Assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	14,6*	17,7*	10,8*	12,8*	14,1*	18,1*	8,8*	12,6*	14,5*	18,2*	9*
	Ensemble convenable. Sara peut encore progresser en reprenant régulièrement et avec rigueur, les exercices.Veillez à rester attentive en classe.*				Assez bon trimestre. Sara est une élève travailleuse et soucieuse de bien faire. Continuez à reprendre les exercices pour en acquérir les méthodes de résolution.*				Trimestre honorable. Sara a su se maintenir à son niveau malgré le travail à distance. Vous pouvez mieux faire.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,3*	13,9*	17,5*	9,3*	14,1*	14,7*	18*	11,1*	14*	16,4*	20*	11,8*
	Un ensemble un peu juste. Le travail est très sérieux et régulier mais gagnerait à être approfondi parfois. N'hésitez pas à poser vos questions en cours. Poursuivez vos efforts*				Un bon trimestre en progrès. Le travail est sérieux et plus approfondi, continuez ainsi*				Assez bon trimestre*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre décevant car trop sélectif. Le travail personnel est insuffisant, il faut reprendre les méthodes et vous montrer plus efficace, nous vous savons capable de bien mieux.				Trimestre convenable avec des efforts qu'il faudra confirmer. Il vous faut désormais consolider vos méthodes pour bonifier vos écrits notamment dans les spécialités.				Trimestre convenable, Sara est volontaire et studieuse. Il faut encore approfondir vos restitutions.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève sérieuse et volontaire. Un travail régulier et approfondi et une bonne intuition. Sara sait prendre des initiatives et faire preuve de beaucoup d'autonomie à l'écrit comme à l'oral. Sara est tout à fait au niveau de la filière PCSI envisagée.	15,18	22	34
Langue vivante C : Russe (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre insuffisant. Manque de rigueur et de régularité. Trimestre 2 : Excellent ! Travail appliqué!	14,16	19	24
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat. Des qualités appréciées de prise de parole et d'argumentation.	18	1	34
Histoire/Géographie	De belles qualités de rigueur et de minutie dans l'analyse écrite. Le sérieux et la régularité reconnus, autant d'atouts pour la poursuite des études choisies.	14,67	16	34
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieuse, motivée et impliquée dans son travail. Belle progression tout au long de l'année et niveau satisfaisant en sciences physiques. Doit réussir dans cette voie.	12,56	27	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, Sara a fait des efforts et su s'engager tout au long de la séquence. Il faut poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Sara a su persévérer durant la séquence d'escalade. Il faut poursuivre avec cet état d'esprit pour progresser.	14,75	21	30
Langue vivante B : Allemand	Beaucoup de sérieux et de détermination. Des résultats très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral. Un bilan très positif.	14,85	19	32
Philosophie	Des qualités de rigueur et de méthode. Un niveau solide pour aborder sereinement les études supérieures.	14,38	18	34
Langue vivante A : Anglais	Travail très sérieux et des résultats satisfaisants. Bon niveau de langue.	17,06	10	34
Enseignement scientifique	Très bon travail, élève sérieuse et très investie dans son travail.	16,07	7	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon ensemble. Un travail sérieux, régulier et un oral très pertinent.	15,52	16	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dans une classe d'excellent niveau, Sara fait preuve de solidité, notamment dans les sciences. Le travail personnel est reconnu, les méthodes sont éprouvées et les restitutions sont sûres et efficaces. Intéressée par les sciences, motivée par la voie choisie, soucieuse d'en faire davantage, notamment par la programmation, nous la savons capable de bien réussir dans l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sara QBAICH
N°444665

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de terminale scientifique au lycée Stanislas à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Passionnée par les sciences et plus particulièrement par les mathématiques, ma participation à la soirée « Savant mélange » organisée par l'Institut des Hautes Études Scientifiques (IHES) à la Sorbonne a confirmé mon ambition, celle de m'orienter vers le monde de la recherche mathématique.

J'ai pu d'ailleurs développer mon appétence pour cette matière grâce aux conférences délivrées par des mathématiciens chercheurs dans le cadre du programme « Mathematic Park » à l'Institut Henri Poincaré (IHP).

Outre mon attirance pour les matières scientifiques, je m'investis aussi dans la maîtrise des langues, ce qui est un atout certain pour les concours et pour mon projet professionnel.

L'excellence du corps professoral, le cadre idéal et structurel de votre établissement ainsi que la cohésion et le travail des élèves m'ont poussé à postuler pour cette formation.

Consciente du travail personnel qu'exige ce parcours, je souhaite vivement poursuivre mes études dans votre établissement afin de préparer dans les meilleures conditions les concours des grandes écoles qui suscitent mon attention et qui sont dans le périmètre de mes intérêts.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**