N°462753 M. PITANCE Marco Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe:T02 / Série:Générale Né(e) le: 05/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01905284777 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Etranger Langue vivante 1 : Espagnol Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Sciences de l'ingénieur Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Sciences de l'ingénieur et sciences physiques Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences Economiques et Sociales Langues vivantes Langue vivante A - Espagnol Langue vivante B - Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 14 Français oral 10 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Inscrit Sciences de l'ingénieur Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) Inscrit Sciences physique (sous-épreuve) Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,5 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 11,8 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) 18.3 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 17,5 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

()	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et éxamens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences économiques et sociales (SES)

Scolarité actuelle	

15,3

15

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne
Classe	T02
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences	physiques
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	Je suis convaincu de vouloir me former et développer ma carrière professionnelle comme ingénieur. Les sciences, la nature et ses origines me passionnent fortement ; je suis membre actif depuis plus de 10 ans de l'Association Espagnole de Minéralogie (http://www.gmmadrid.com), ce qui m'incite à étudier la géologie et à faire de très nombreuses excursions sur le territoire espagnol pour extraire tous types de minéraux. Grâce à mon père (français) et à ma mère (espagnole), ainsi qu'à toute ma scolarité au Lycée Français de Madrid, je suis trilingue français, espagnol, anglais et biculturel franco-espagnol. Ces compétences linguistiques ont été renforcées par de nombreux voyages à l'étranger. Je suis également diplômé de la Croix Rouge Espagnole après avoir fait de mon propre choix une formation approfondie de sauvetage. J'ai également réalisé un stage de 2 semaines dans le département d'Innovation et d'Expansion de l'entreprise Leroy Merlin à Madrid. Ma soif de connaissance, mon ouverture d'esprit, ma capacité de travail et ma résistance au stress sont à mes yeux des qualités indispensables pour devenir ingénieur. Dans mon cursus scolaire j'ai toujours participé à des concours optionnels tels que « kangourou », « primavera » ou « castor » entre autres et obtenu plusieurs podiums. Je suis ambitieux bien sûr dans le respect des autres, je sais parfaitement ce qu'est la culture de l'effort et du travail bien fait pour atteindre mes objectifs.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis très jeune j'ai participé à différentes colonies de vacances en Espagne. Deux étés de suite j'ai dirigé plusieurs équipes dans de nombreuses activités à l'École Supérieure d'Image, de Son et de Technologie de Madrid (https://www.escuelaces.com) : programme de radio, réalité virtuelle, activités sportives et ludiques, etc.

Au lycée j'ai été chargé en alternance d'encadrer des équipes de travail dans de nombreux projets (voiture télécommandée, prothèse de main, robot pour aider à l'hôpital...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon enfance a été guidée par des valeurs de respect et de soin d'autrui mais aussi de la nature. L'état déplorable de celle-ci m'a amené à participer au ramassage de déchets en forêts et sur les plages. Dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté du Lycée Français de Madrid, j'ai participé à la course de solidarité qui a permis de récolter des sommes d'argent destinées à soutenir cinq organisations : Make a Wish, Acción Contra el Hambre, Ayuda en Acción, Menudos Corazones et Projet Niger.

D'autre part, j'ai aussi assisté à un cours intensif de la Croix Rouge Espagnole de premiers secours afin de pouvoir intervenir rapidement face à un accident.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai très tôt été passionné par l'informatique (création d'une page web à l'âge de 13 ans). Par la suite, j'ai obtenu le diplôme de premiers secours de la Croix Rouge Espagnole, mon objectif étant d'être diplômé en tant que maître-nageur. Ma première approche du monde de l'entreprise a eu lieu en 2018 dans le cadre d'un stage de 2 semaines dans le département d'Innovation et d'Expansion de Leroy Merlin à Madrid. Un deuxième stage était programmé sur un porte avion de la marine française, malheureusement annulé par la pandémie.

En plus d'avoir étudié le latin pendant plusieurs années, tous les samedis je suis des cours particuliers d'anglais et j'ai obtenu il y a trois ans, en dehors du Lycée, le diplôme First Certificate in English.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma soif de connaissance, mon ouverture d'esprit, ma capacité de travail et ma résistance au stress sont à mes yeux des qualités indispensables pour devenir ingénieur. Je suis très travailleur et extrêmement constant dans mes activités tant scolaires que personnelles.

Je fais partie de l'équipe de football du Lycée Français de Madrid depuis l'âge de 11 ans, ce qui développe mes compétences de travail en équipe et m'oblige à une grande discipline, ayant à m'organiser pour pouvoir étudier et entraîner en même temps. J'obtiens régulièrement de très bonnes appréciations de mes entraîneurs (lesquelles peuvent être fournies).

J'ai un grand intérêt pour les sciences, la nature et ses origines, je suis membre actif depuis plus de 10 ans de l'Association Espagnole de Minéralogie (http://www.gmmadrid.com). Tout ceci a accentué mon esprit curieux et m'a amené à étudier la géologie et à faire de très nombreuses excursions sur le territoire espagnol pour extraire tous types de minéraux, en contact avec une de mes passions, la nature. De plus, grâce à mon père, depuis l'âge de 4 ans, je suis immergé dans le monde de la mycologie, de la pêche, des randonnées en nature, du jardinage, etc.

Tout au long de mon cursus scolaire j'ai participé et obtenu de nombreux podiums lors de concours de mathématiques notamment (primavera, castor, kangourou). Aussi, mes bons résultats m'ont permis d'assister à la journée des jeunes talents organisée par mon Lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Espagnol
Langue vivante B : Anglais	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid				
	Espagne				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Espagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Espagne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Espagne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	16,1*	20*	14*			
	N*						
Enseignement moral et civique	19*	17,1*	20*	11*			
	Un travail de recherche discrétion lors des déba	très bien conduit et très ats, c'est dommage.*	bien présenté devant la	classe. Trop de			
Enseignement scientifique	17* 15,04* 18* 10,5*						
	Un excellent semestre constance du travail.*	Un excellent semestre : les très bons résultats montrent un grand sérieux et une très grande constance du travail.*					
Histoire/Géographie	16*	15*	17*	13*			
	Un ensemble satisfaisa relâcher vos efforts. Av	int. Le travail est en géne ec un peu plus d'implica	éral sérieux et régulier m tion, vous pouvez encor	ais attention à ne pas e progresser.*			
Langue vivante A : Espagnol	20*	19,8*	20*	17*			
	Niveau CECRL attendu reflètent un niveau de la	Niveau CECRL attendu B2 (LVA). Niveau atteint C1.Les excellents résultats de ce semestre reflètent un niveau de langue très solide. Il faut continuer ainsi !*					
Langue vivante B : Anglais	17,5* 17,7* 19* 1						
	Niveau CECRL attendu solide. Participez davar	Niveau CECRL attendu: B1 (LVB); niveau atteint: B2. Très bons résultats et un niveau bien solide. Participez davantage à l'oral car vous avez de excellentes capacités.*					
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,6*	18*	8*			
	Bon ensemble. Le trava	ail est sérieux et efficace	. Bonne participation en	classe. Continuez.*			
Philosophie	11*	13,5*	17,5*	8*			
	Ensemble trop moyen r mieux articulé, mais on	nalgré de la bonne volor sent le potentiel pour pr	nté. L'écrit est parfois co ogresser. Il ne faut pas	nfus et gagnerait à être yous décourager.*			
Sciences de l'ingénieur	16*	14,3*	19*	8,5*			
	Très bon semestre, Ma et d'atteindre ce bon ni	rco fournit un travail régi veau.*	ulier et de qualité qui lui	permet de progresser			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13*	12,5*	19*	5*			
	Ensemble convenable mais par un travail plus soutenu à la maison Marco doit progresser, alors au travail !*						
Appréciation du conseil de classe	Bon, voire très bon semestre dans certaines disciplines, Marco fait généralement preuve d'un grand sérieux et d'une bonne implication. Il faudra cependant soigner les matières pour lesquelles la marge de progression est encore large.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	15,5*	19,5*	11,5*	19*	15,5*	20*	10*		
	Très bon seme	estre.*			Excellent sem	nt semestre.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,38*	19*	14*		
	N*				Exposé L'insoumission est-elle légitime?: travail sérieux, intelligent et assez bonne aisance à l'oral. Balisez davantage le plan et donnez plus la parole à votre auditoir Affirmez-vous davantage dans le groupe.*					
Enseignement scientifique	15,5*	13,76*	18*	5,5*	15,5*	13,84*	17,5*	6*		
	Ensemble sati	sfaisant, travail	homogène et re	égulier.*	Un bon ensem long de l'année	ble, belle régula e.*	arité dans le tra	vail tout au		
Français	13,5*	14,79*	20*	9*	13,5*	14,59*	20*	9,5*		
	depuis le débu	it de l'année. Co avez tout pour	et appliqué, en ontinuez ainsi e envisager la su	t suivez les	Ensemble convenable, mais limplication a été moins constante. Marco a des qualités à l'écrit et à l'oral, qu'il développer en mettant davantage d'énergie dans son travail.*					
Histoire/Géographie	13*	13,91*	18*	11*	10,5*	14,55*	18*	10,5*		
	cours du seme	re à l'écoute des estre. Je l'encou core les acquis.	s conseils pour rage à poursuiv	progresser au vre afin de						
Langue vivante A : Espagnol	19*	19,05*	20*	17*	17,5*	18,88*	20*	17,5*		
	Très bon semestre : un travail sérieux, des bases solides et un bon niveau de langue. Félicitations!* Niveau C1. Un bon semestre grâce de langue et de l'implication dans le						grâce à un exce ans le travail.*	ellent niveau		
Langue vivante B : Anglais	18,5*	17,8*	20*	15,5*	16,5*	17,03*	19,5*	13,5*		

	Marco est à l'a bonne. Je l'end encore progres	ise à l'oral et sa courage à appro sser! Vous en ê	a participation e ofondir l'écrit po tes capable.*	n classe est ur pouvoir	Un très bon bilan annuel pour Marco. Poursuivez ainsi l'a prochain! (Niveau B1+)*			ivez ainsi l'an	
Mathématiques Spécialité	8*	11,68*	19,5*	4*	7,5*	10*	19*	0*	
		Résultats encore justes. Un travail régulier sur le cours est un premier pas indispensable pour progresser.*				Des résultats bien justes.*			
Sciences de l'ingénieur	Sciences de l'ingénieur 16* 14,26* 19* 8,5*				14,5*	13,62*	18*	8,5*	
	sérieusement et se montre intéressé. Il doit poursuivre dans			C'est un bon ensemble et une bonne année scolaire. Marco a fournit un travail sérieux et s'est investi, bravo pour tes efforts!*					
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	les 13* 12,81* 17,5* 9* 17* 15,86*				20*	20* 12*			
		Un ensemble satisfaisant, en connaissances et en intérêt. Ne négligez cependant pas l'acquisition des méthodes !*			Des progrès c	onséquents, c'e	est très bien !*		
Appréciation du conseil de classe	de classe Marco a travaillé avec intérêt et sérieux, ce qui lui a permis de progresser. Il faut poursuivre sur cette voie, afin de consolider encore la méthodologie dans certaines matières et approfondir l'écrit. Le bilan est contrasté ce semestre. Les entrepris et soulignés devront être génillensemble des disciplines en classe de afin de consolider encore certaines cor				éralisés à terminale,				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Le travail est en général sérieux et régulier.	16	6	28
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Élève qui fournit un travail sérieux et efficace et qui grâce a ses efforts a progressé sur l'ensemble de l'année. Bonne participation en classe.	14,5	10	18
Langue vivante A : Espagnol	Niveau CECRL attendu B2 (LVA). Niveau atteint C1. Marco est un élève complètement bilingue (espagnol/français) qui a un bagage culturel très solide. Il a beaucoup d'aisance à l'oral et une bonne capacité de synthèse à l'écrit. Marco est un élève qui s'intéresse à l'actualité et sait sortir des sentiers battus. Ses compétences et ses qualités personnelles devraient lui permettre de réussir brillamment.	20	1	27
Philosophie	Ensemble trop moyen malgré de la bonne volonté. L'écrit est parfois confus et gagnerait à être mieux articulé, mais on sent le potentiel pour progresser. Il ne faut pas vous décourager.	11	22	28
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Ensemble convenable mais par un travail plus soutenu à la maison Marco doit progresser, alors au travail !	13	9	22
Sciences de l'ingénieur	Très bon semestre, Marco fournit un travail régulier et de qualité qui lui permet de progresser et d'atteindre ce bon niveau.	16	6	22
Langue vivante B : Anglais	Niveau CECRL attendu: B1 (LVB); niveau atteint: B2. Très bons résultats et un niveau bien solide; des capacités à l'oral remarquables.	17,5	10	17
Enseignement scientifique	Un excellent semestre : les très bons résultats montrent un grand sérieux et une très grande constance du travail.	17	6	28
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche très bien conduit et très bien présenté devant la classe. Trop de discrétion lors des débats, c'est dommage.	19	4	27
Education Physique et Sportive	Très bon semestre!	17	9	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon dossier. Beaucoup de sérieux et d'implication. Une grande capacité de travail et un projet d'orientation construit et motivé.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Marco PITANCE N°462753

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon objectif est clair : devenir ingénieur, en développant mes connaissances en sciences et en mathématiques. Ma passion pour la création s'est révélée assez tôt, puisqu'à l'âge de 13 ans je créais déjà mon premier site web. De mon propre chef, j'ai participé à de nombreux concours de mathématiques, obtenant plusieurs podiums et accédant ainsi à la journée des jeunes talents. Le football que je pratique depuis mes sept ans, les différents projets réalisés tout au long de mon cursus scolaire, ainsi que mon engagement associatif m'ont permis d'améliorer ma capacité de travail en équipe et renforcer mes aptitudes pour le management.

Ayant suivi ma scolarité au Lycée Français de Madrid, je suis trilingue français, espagnol, anglais et biculturel franco-espagnol (mère espagnole et père français). Ces compétences linguistiques ont été renforcées par de nombreux voyages à l'étranger.

Souhaitant développer mes connaissances en France, pays réputé pour ses écoles d'ingénieurs, je me suis beaucoup informé sur le Lycée Fénelon, et ma motivation pour intégrer votre cursus est très élevée. En effet je pense détenir les qualités nécessaires pour profiter pleinement de votre formation ainsi que des débouchés que votre CPGE m'offrira.

Ma grande capacité de travail, de concentration, de résistance au stress et mon sérieux, me permettront de devenir un excellent ingénieur et de participer au rayonnement de votre école.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :1276

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :32543

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0