


N°622815	M. AMAR Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845896042 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Numérique et sciences informatiques	18,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Stage de troisième en entreprise effectué à l'Institut d'Astrophysique de Paris.

Ce stage a été une immersion complète dans le domaine de la recherche en astrophysique et a donc suscité un intérêt tout particulier de ma part, puisque je me destine à ce domaine. J'ai pu y découvrir le quotidien d'un chercheur, la répartition de ses tâches, la façon dont-il mène un projet à bien et cela m'a conforté dans ma volonté de travailler dans la recherche. Ce stage a aussi été l'occasion d'aborder des notions de physique très différentes de celles étudiées au collège et au lycée et ainsi de mieux appréhender l'apprentissage de la physique dans le supérieur.

Participation au dispositif Apprenti Chercheur en classe de troisième.

J'ai eu l'occasion de prendre part au dispositif Apprenti Chercheur sous la tutelle de deux chercheuses à l'Institut Cochin. Cette expérience était un formidable moyen de se mettre dans la peau d'un chercheur en adoptant une démarche et une rigueur similaire. De plus à l'issue de ce dispositif qui s'est déroulé sur l'ensemble de l'année, j'ai eu l'occasion de présenter le résultat de nos recherches devant une assemblée de chercheurs, ce qui m'a fourni une première expérience du partage de connaissances scientifiques et m'a permis de m'exprimer pour la première fois devant un large public.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pratique très régulière de l'athlétisme, plus particulièrement du demi-fond durant 4 ans, avec la participation à de nombreuses compétitions à l'échelle régionale.

Intérêt prononcé pour la musique:

- Pratique assidue du piano depuis 8 ans.
- Pratique du saxophone durant le collège dans le cadre d'un orchestre interne à l'établissement. La pratique de cet instrument m'a aussi permis de prendre part à un échange avec un orchestre italien, qui a su amplifier mon attrait pour la musique mais aussi développer un intérêt pour la culture italienne. Je suis par la suite retourné en Italie à plusieurs reprises (Rome, Syracuse, Florence) et y ai découvert des traditions et un mode de vie différents et passionnants.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 35 Ille-et-Vilaine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 35 Ille-et-Vilaine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17,63*	20*	13,5*	14,5*	16,45*	20*	13*
	Une participation plutôt régulière en natation. Une évaluation bien réussie.*				Le niveau en tennis de table est satisfaisant. Camille a été plutôt investi ce trimestre bien qu'une plus grande intensification de certains exercices vous aurait permis de progresser encore.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	15,3*	18,5*	10,25*	17,5*	15,93*	18*	11*
	Excellents résultats; Le travail est sérieux.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,95*	14,76*	18,51*	10,31*	17,3*	16,05*	17,6*	11*
	Assez bien dans l'ensemble. Approfondissez la réflexion pour faire encore mieux à l'écrit.*				De bons résultats, en progrès.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6*	14,96*	20*	9*	14,5*	13,8*	20*	6,5*
	Très bons résultats.*				Peu d'investissement ce trimestre, et une baisse sensible des résultats. Dommage.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,44*	15*	19,44*	9,17*	17*	14,57*	19,69*	10,5*
	Excellents résultats écrits et oraux, sérieux et investi, poursuivez !*				Très bons résultats d'ensemble, continuez ainsi !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19*	18,61*	20*	13,5*	18,5*	18,89*	20*	12,5*
	De très bons résultats.*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15*	13,68*	19,5*	8,5*	13*	11,4*	18*	5*
	Bon trimestre.*				Assez bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,83*	12,77*	19,83*	4*	18*	13*	19*	2*
	Excellent trimestre! Raisonnement fin et précis. De grandes capacités.*				Excellent trimestre! De la curiosité et des connaissances solides.*			
<b>Philosophie</b>	13,67*	13,74*	17,33*	8,5*	13,14*	13,58*	18,33*	9*
	Bonne implication. Le travail est sérieux et d'un bon niveau. Bon début d'année.*				Toujours une bonne implication, le travail est sérieux et les résultats d'un niveau tout à fait satisfaisant. C'est un bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	13,55*	18,5*	6,5*	15,5*	14,05*	18,5*	7,5*
	Trimestre très réussi; l'investissement est très sérieux et les résolutions théoriques et pratiques de qualité.*				Implication très sérieuse; des résultats tout à fait satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre . Un vrai profil scientifique et de belles qualités dans les autres disciplines.				Un très bon trimestre. De grandes capacités et de la curiosité. De bonnes capacités d'analyse.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	14,9*	19*	12*	N*	N*	N*	N*	15*	15,2*	20*	10*
	Ensemble satisfaisant. Travail régulier.*				Non noté. Le temps de pratique a été insuffisant pour permettre une évaluation.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19*	14,8*	20*	6*	18,2*	12,7*	18,3*	3,9*	17*	15,8*	18*	9*
	Excellents résultats.*				Très bien.*				Excellent.*			
<b>Français</b>	15*	11,9*	17*	4*	14,5*	11,9*	17,5*	3,5*	14*	11,7*	17,5*	3*
	Travail très sérieux. Une réflexion assez méthodique, à approfondir encore. Ce n'en est pas moins un très bon trimestre.*				Elève sérieux. Des qualités de rédaction. Bon trimestre.*				Elève sérieux et réfléchi. Bonne expression écrite. C'est un ensemble satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	12,9*	17,9*	7,3*	15,3*	12,5*	18,8*	5,1*	16*	14,3*	18,9*	7*
	Excellents résultats. Un travail sérieux et régulier.*				Très bien. Travail sérieux et régulier.*				Excellents résultats. Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	N*	N*	N*	N*	17,7*	15,4*	19,3*	5,2*	14,5*	15,3*	20*	7*
	Professeur absent*				Excellent trimestre*				Ensemble convenable mais perfectible, il faut prendre confiance!*			

<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18*	15,3*	19,1*	7,2*	16,8*	14,3*	18,4*	7,3*	18*	13,8*	18,8*	4,6*
	Excellent ensemble écrit et oral, poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre dans l'ensemble, continuez !*				Excellent trimestre, excellente année !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	17,5*	15,8*	18,5*	12,5*	20*	14,8*	20*	11*	17,5*	16,4*	18,5*	12,5*
	Élève très performant. C'est prometteur !*				Excellent niveau*				C'est très satisfaisant ! La grande discrétion de Camille est tout à son honneur : un grand talent, sans effets de manche.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,7*	14,3*	20*	5,1*	19*	15,6*	20*	3,5*	20*	14,9*	20*	6*
	Très bon trimestre, de la finesse et de la rigueur !Poursuivez sur cette voie.....*				Un très bon trimestre.*				Camille a connu une progression étonnante ce trimestre, commencé très en bémol... et conclu par un devoir remarquable !Une belle année.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,9*	15,7*	19,3*	4,1*	19*	16,2*	20*	7,7*	19,5*	16,5*	20*	7,2*
	Très bon ensemble.*				Excellent ensemble, de la rigueur dans les démarches et un bon esprit d'analyse.*				Excellent ensemble*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	13,7*	18,8*	5,7*	17,7*	14,5*	18,3*	4,5*	15,9*	13,6*	18,5*	6,4*
	Excellent trimestre.*				C'est encore un excellent trimestre. Participation discrète mais toujours pertinente.*				Très bon travail toute l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. De la finesse et de la rigueur. Félicitations.				Un excellent trimestre. Des résultats remarquables. Félicitations!				Un excellent trimestre , une excellent année!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très réussi; l'investissement est très sérieux et les résolutions théoriques et pratiques de qualité. Trimestre 2 : Implication très sérieuse; des résultats tout à fait satisfaisants.	15,75	7	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats; Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Travail sérieux.	17,75	4	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Assez bon trimestre.	14	9	25
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Une participation plutôt régulière en natation. Une évaluation bien réussie. Trimestre 2 : Le niveau en tennis de table est satisfaisant. Camille a été plutôt investi ce trimestre bien qu'une plus grande intensification de certains exercices vous aurait permis de progresser encore.	16	24	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bons résultats. Trimestre 2 : Peu d'investissement ce trimestre, et une baisse sensible des résultats. Dommage.	16,05	14	35
Enseignement moral et civique	Evaluation au 3ème trimestre		0	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellents résultats écrits et oraux, sérieux et investi, poursuivez ! Trimestre 2 : Très bons résultats d'ensemble, continuez ainsi !	17,22	5	30
Histoire/Géographie	Bon travail dans l'ensemble.	16,13	12	35
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : De très bons résultats. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	18,75	12	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre! Raisonnement fin et précis. De grandes capacités. Trimestre 2 : Excellent trimestre! De la curiosité et des connaissances solides. A toutes les capacités pour réussir dans une formation scientifique exigeante.	19	1	29
Philosophie	Élève sérieux et rigoureux dans son travail. Ensemble solide et très encourageant pour la suite des études.	13,41	22	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève qui a de l'aisance, de la curiosité, des capacités pour réussir dans une formation scientifique exigeante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

L'excellence de Camille permet d'envisager la réussite dans la voie choisie. Profil parfaitement adapté à la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Camille AMAR**  
**N°622815**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève au lycée général Lavoisier (Paris Ve), en classe de spécialité mathématiques et physique chimie et j'ai pour ambition d'intégrer votre classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur au Lycée Fénelon.

Je suis passionné par les sciences, et principalement la physique, domaine dans lequel je souhaite évoluer par la suite. Je suis aussi très impliqué dans le domaine des mathématiques, j'ai par exemple participé à la dernière édition du concours général de mathématiques dans lequel je me suis grandement investi.

Je ressens un attrait particulier pour une approche fondamentale des sciences, la CPGE MPSI représente ainsi mon premier choix en me permettant de me spécialiser en deuxième année en MP. Je suis avant tout attiré par l'idée d'acquérir de nouvelles connaissances mais aussi, idéalement, d'explorer de nouveaux domaines, c'est pourquoi j'ambitionne d'évoluer dans le milieu de la recherche. Etre admis dans cette formation m'ouvrirait la voie pour des écoles d'ingénieur qui me permettraient de me spécialiser par la suite dans un cursus octroyant une formation à la recherche.

Je suis conscient des exigences d'une classe préparatoire et suis désireux d'expérimenter un cadre de travail strict qui me permettra d'acquérir une meilleure méthode de travail ainsi qu'une nouvelle approche des sciences.

Je vous sou mets donc mon dossier de candidature et vous présente mes salutations les plus respectueuses.

Camille AMAR

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**