


N°320446	M. POBEDA Félix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Dominique [0602070Z] - Mortefontaine / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048710618 / Série : Série Générale	
Académie : Amiens		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Classe	T1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai vécu cinq ans en Angleterre où j'ai suivi une scolarité dans des écoles publiques anglaises à Ipswich</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2006-2008 : Kindergarden - ABC Pre-School - 2008-2011 : Elementry school - Britannia Primary School <p>Je regrette que la pandémie de Covid ait affecté nos scolarités car j'aurais souhaité pouvoir réaliser deux stages (l'un en bio-ingénierie et l'autre en service de chirurgie) qui n'ont pas pu avoir lieu à cause du virus.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de tournois organisés par mon club de rugby, j'ai encadré des groupes d'une 20aine d'enfants entre 10 et 12 ans, j'étais assisté de deux autres intervenants. Mon rôle était d'arbitrer des rencontres sportives amateurs (certificat de jeune arbitre) pour que l'évènement se déroule de manière fluide. J'ai apprécié jouer un rôle clef, assumer des responsabilités et devoir prendre des décisions que je devais pleinement endosser.

Durant mes vacances, j'ai également gardé des enfants de 2 à 8 ans par groupes de 3 tant sur des journées complètes qu'en soirées. J'étais responsable de les emmener à la plage, de les nourrir et de les faire jouer pour que les parents puissent profiter de leurs vacances. Cette expérience m'a appris à gérer divers types de situations (attendues ou inattendues) pour lesquelles je me devais d'apporter des réponses spontanées et sans équivoques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes vacances scolaires d'été (hors période Covid), j'ai participé à des évènements caritatifs organisés par le Lions Club. Ceux-ci avaient pour objectif de récolter des fonds destinés à mettre à disposition des places P.M.R. (personne à mobilité réduite) dans le département du Tarn.

J'ai réalisé, au collège, la sensibilisation aux gestes qui sauvent (G.Q.S.). Cette formation très rapide m'a permis de poser les bases de mon éducation au secourisme, formation que j'espère compléter du brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique (B.N.S.S.A.).

Sensible à l'évolution de notre écosystème, je prends l'initiative personnelle de nettoyer la plage, les dunes et la forêt à chacune de mes sorties. Je souhaite à l'avenir pouvoir influencer des décisions/personnes à acquérir des réflexes qui permettent d'assainir la Terre petit à petit. A mon échelle, en 2019 je suis allé participer à la première marche Youth for Climate à Paris.

Au cours de mes années de 1ère et de Terminale j'ai été délégué de classe. En Terminale j'ai également été délégué de niveau et vice-président de mon établissement. Je participe activement au Conseil de vie lycéenne durant lequel je m'implique à la création d'associations (échecs, débat) et d'évènements (bals). J'apprécie d'exercer des responsabilités, de pouvoir prendre des initiatives ou d'avoir la capacité d'influer sur les décisions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant le mois de juillet 2021, j'ai travaillé en tant que vendeur en poissonnerie. Le travail consistait à décharger le poisson, préparer le banc le matin, vendre aux clients et nettoyer le soir. Cette expérience m'a appris sur les métiers de la mer et m'a donné l'opportunité de guider des clients grâce à des connaissances fraîchement acquises.

En recherchant un stage en 2de, j'ai contacté un laboratoire de bio-ingénierie spécialisé dans les prothèses. J'ai pu saisir les parcours qui mènent aux métiers liant humain et ingénierie et confirmer l'intérêt que j'y portais.

En 3ème, j'ai visité la clinique Saint-Côme à Compiègne et découvert les services hospitaliers (urgences, pharmacie, maternité...). J'ai précisé mon orientation en comprenant, par exemple, que certains métiers de la santé, tels que la maïeutique, ne m'attiraient pas.

Cette même année, une rencontre avec un militaire, m'a permis de découvrir les métiers de l'ingénierie proposées par l'armée. J'ai apprécié le cadre strict de ces parcours et l'engagement civique qu'ils impliquent.

Lors de la journée de l'orientation du lycée, j'ai rencontré des étudiants en classes préparatoires (MP/PCSI). J'ai perçu les défis que j'aurais à relever en choisissant cette orientation mais aussi à quel point elle s'aligne avec mes intérêts. J'ai aussi suivi des vidéo-conférences avec les classes préparatoires scientifiques et économiques qui ont été un moyen d'affiner ma vision de mon avenir scolaire et professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

L'aéronautique m'attirant, j'ai suivi la formation au B.I.A. (brevet d'initiation à l'aéronautique) dispensée par mon Collège. J'ai obtenu mon B.I.A avec mention bien et acquis les bases nécessaires pour passer un permis de pilote.

Sportivement parlant, je pratique le rugby en club depuis 9 ans (4h/sem. + matchs). J'ai aussi pratiqué 3 ans le karaté en Angleterre et validé tous mes passages de ceintures. Ces sports requièrent une certaine abnégation et ont, de plus, développé chez moi un attrait pour la compétition et une appétence pour le travail en équipe.

J'ai suivi des cours de dessin et pratiqué la batterie durant 4 ans. Je conserve un attrait pour l'art et la culture que j'étoffe en écoutant des genres variés de musique (du rap américain au classique baroque en passant par le pop rock anglais) et en visitant musées et expositions (dernièrement : Dali, l'énigme sans fin à l'Atelier des Lumières, Le Théorème de Narcisse de J.M. Othoniel au Petit Palais).

Enfin, j'ai vécu 5 ans en Angleterre (Ipswich). Scolarisé dans une école anglaise, je suis imprégné de la culture anglosaxonne, qui a participé à ma construction et que je continue à valoriser. Cette expérience a encre une ouverture au monde ; je suis parti en l'Allemagne grâce à des cours optionnels, je suis aussi passionné par la culture japonaise (en particulier les mangas - Cowboy bebop, Full Metal Alchemist). Le métier d'ingénieur pouvant permettre de travailler à l'international, il m'intéresse particulièrement.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	17,4*	16,42*	19,6*	13,4*
	Excellentes qualités linguistiques.*				Excellentes résultats. Félicitations.*			
Education Physique et Sportive	17*	17,45*	20*	12*	14*	16,11*	20*	13*
	Un bon trimestre. Une attitude positive face au travail et un investissement de qualité.*				Des résultats satisfaisants pour ce trimestre. Le travail est toujours très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,97*	19*	14*	18*	18,26*	20*	17*
	Un excellent trimestre. Les attendus dans la discipline sont atteints.*				Excellent travail, beaucoup de sérieux, une excellente attitude. Poursuivez vos efforts !*			
Enseignement scientifique	16,18*	16,42*	19,32*	12,29*	16,53*	17,7*	19,22*	14,27*
	Bon ensemble : dans les résultats comme dans l'investissement.*				Un bon trimestre : bon investissement dans cette discipline. Elève actif et curieux.*			
Histoire/Géographie	15,8*	15,02*	17,8*	13*	17,5*	14,26*	17,63*	11,29*
	Un bon trimestre de la part d'un élève dynamique et curieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon trimestre, beaucoup de sérieux. Il faut continuer dans cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	15,75*	13,92*	17,88*	10*	16,5*	14,04*	18,38*	9,5*
	Un très bon niveau linguistique atteint tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève intéressé, soucieux de progresser.*				Une belle progression ce trimestre, bien! Un très bon niveau linguistique atteint.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,8*	14,72*	19,9*	9,5*	15,56*	16,2*	19,25*	10,88*
	Ensemble correct. Vous avez des idées pertinentes : exprimez-vous !*				En progrès ce trimestre. Soyez plus actif en classe.*			
Mathématiques Expertes	11,96*	13,21*	17,08*	9,83*	8,31*	11,52*	15,88*	5,29*
	Des résultats corrects. Votre sérieux et votre travail régulier vont vous permettre de progresser.*				Quelle baisse des résultats!!!! Reprenez vous. Vous en êtes capables.*			
Mathématiques Spécialité	15,71*	14,41*	19,61*	7,46*	14,92*	13,56*	19,25*	6,59*
	Un réel potentiel qui manque parfois de rigueur, c'est dommage car les intuitions sont bonnes. Je compte sur vous pour acquérir plus précisément les méthodes, vous en avez toutes les capacités.*				De sérieux efforts ce trimestre en matière de rédaction. L'ensemble est devenu nettement plus précis. Poursuivez en ce sens, c'est extrêmement positif.*			
Philosophie	12*	12,13*	16,25*	8,5*	13,75*	12,64*	17,75*	9,25*
	Des efforts réguliers; élève sérieux. Bonne participation.*				Bon ensemble; travail régulier d'un élève soucieux de progresser. Bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,64*	14*	18,72*	6,88*	15,67*	14,93*	18,8*	7,35*
	Très bon ensemble : élève sérieux et appliqué : très à l'écoute des conseils. Bon investissement en classe.*				Très bon ensemble : élève sérieux dans son travail, à l'écoute des conseils donnés. Bravo pour la participation.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble des professeurs est unanime sur la qualité du travail et de l'investissement. Il faut poursuivre ainsi en veillant à la rigueur.				Ensemble très positif : élève sérieux et volontaire. Bel investissement dans l'ensemble des matières. Félicitations du conseil de classe.			
	Félicitations du conseil de classe.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	N*	N*	N*	N*	18,2*	16,8*	18,3*	14,5*	17,5*	17*	18,5*	15,3*
	Professeur absent.*				Excellent trimestre, élève impliqué et curieux.*				Bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive	17*	15,6*	20*	11*	20*	16,3*	20*	13*	20*	17,1*	20*	13*
	Un bon trimestre et un travail sérieux*				Très bien, un bon niveau et un bel investissement*				Très bien des qualités, de l'investissement et de la motivation*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	17,4*	18*	17*	17,5*	16,9*	18,5*	15,5*
	Discipline évaluée à l'occasion des travaux réalisés en Histoire-Géographie.*				Très bien*				Attitude exemplaire et travail de qualité*			
Enseignement scientifique	16,9*	15,6*	19,7*	10,9*	17,5*	15*	18,5*	9,5*	15,2*	16,4*	19,1*	12*
	Un très bon investissement et un travail appliqué.*				Très bon trimestre, le travail est très appliqué.*				Un bon investissement. Le travail est régulier.*			
Français	10,6*	12,9*	18*	8,4*	12,4*	13,3*	17,6*	8,2*	10,8*	13,2*	16,4*	8*

	Un ensemble un peu juste. Des fragilités à l'écrit; il faut donc retravailler les méthodes et les notions pour progresser.*				Bel investissement, très sérieux pour ce trimestre!*				Ensemble bien juste mais des difficultés dans la matière qui persistent malgré le sérieux dont vous avez fait preuve dans votre apprentissage.*			
Histoire/Géographie	11,4*	13,4*	17*	9*	16,5*	14,9*	18,1*	12,6*	15,8*	15,3*	19,7*	12*
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et belle implication à l'oral. Poursuivez vos efforts et approfondissez travail personnel et méthodes pour progresser encore.*				Excellent trimestre. Très bonne participation à l'oral.*				Trimestre tout à fait satisfaisant. Implication orale dynamique et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	15,2*	19,3*	10,6*	17,9*	16,7*	19,5*	13,7*	17,7*	15,3*	18,3*	10,6*
	Excellent trimestre, travail sérieux et participation régulière. Bravo.*				Excellent trimestre, travail sérieux et participation régulière, poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre, travail sérieux et participation régulière.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,3*	15,1*	19,6*	11,8*	14,1*	15,8*	19,6*	11,1*	17,3*	17,9*	20*	14,3*
	Ensemble encourageant pour un élève intéressé et soucieux de bien faire. Consolidez votre participation en cours pour plus d'épanouissement !*				Bilan satisfaisant avec des résultats en progression. Vous êtes un élève sérieux, avec une réelle envie de bien faire. Je vous félicite !*				Excellent bilan trimestriel.*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	14,1*	17,8*	6,5*	14*	15,1*	19*	8,8*	12,3*	14,8*	19,1*	8,7*
	Trimestre satisfaisant, les notions sont acquises. Pour progresser encore, il serait bon de travailler sur la rédaction des réponses afin d'être plus rigoureux.*				Bon ensemble un peu irrégulier. Les bases sont solides et on peut noter beaucoup de finesse dans le raisonnement.*				Un peu irrégulier ce trimestre mais cela ne remet pas en cause les capacités de l'élève, ni sa motivation.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	14,2*	18,7*	7,5*	17,1*	15*	18,9*	8,8*	13,8*	12,9*	18,8*	2,5*
	Un ensemble prometteur pour un élève motivé et sérieux. Poursuivez vos efforts car vous êtes capable de mieux.*				De beaux progrès ce trimestre, le niveau devient très bon. Félicitations !*				Une seule note de devoir écrit, baisse non significative ce trimestre. Le bilan de l'année est excellent pour un élève qui a de belles capacités d'analyse et de raisonnement. Un beau potentiel !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	14,2*	16,9*	10,5*	15,4*	15,1*	17,1*	10,7*	17,6*	17,4*	19,7*	13,7*
	Bon investissement, le travail est appliqué.*				Bonne participation orale et un travail très appliqué et régulier.*				Très impliqué et appliqué dans la matière, bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année, l'ensemble est prometteur. Félix est investi et fait preuve de beaucoup de sérieux pour progresser. Félicitations.				Un trimestre solide et en progrès grâce à un travail et à un investissement de qualité. Poursuivez vos efforts remarquables. Félicitations du conseil de classe.				Un ensemble très solide. Un travail sérieux et appliqué tout au long de l'année. Des efforts à poursuivre en classe de terminale. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Fait preuve d'ouverture d'esprit et curiosité. Actif en classe	16,36	25	34
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et investi dans son travail. Grande motivation à répondre aux exigences et respect rigoureux des conseils. De très bonnes capacités d'analyse constatées et un excellent niveau linguistique (C1.) Elève qui réunit les qualités requises pour l'enseignement supérieur et les parcours d'excellence.	16,13	6	33
Histoire/Géographie	Une très belle année scolaire pour un élève dont la curiosité, la maturité ainsi que le sérieux sont des alliés précieux sur la voie de la réussite. De la maturité, de l'enthousiasme, de bonnes capacités à saisir les enjeux du monde contemporain qui laissent augurer un avenir radieux.	16,65	3	34
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. La compétence de production est moins aisée.	13,68	26	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des capacités inexploitées. Elève qui doit être capable de se révéler si il a la motivation.	10,14	17	22
Enseignement moral et civique	Les objectifs propres à la discipline ont été atteints. Les valeurs inhérentes à l'exercice de la citoyenneté et d'un certain esprit critique sont maîtrisées.	18	13	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une attitude positive face au travail et un investissement de qualité. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants pour ce trimestre. Le travail est toujours très sérieux.	15,5	26	33
Mathématiques Spécialité	Elève très motivé, doté d'une grande curiosité intellectuelle, d'une bonne capacité de travail et d'analyse, de beaucoup de pertinence et de qualités humaines A participé au concours Kangourou, en attente des résultats.	15,32	9	28
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Excellent élève qui participe beaucoup. Curieux et attentif, c'est un élément moteur dans la classe.	17,4	8	27
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau. Apte à suivre des filières sélectives. Aptitude au travail et peut encore développer sa capacité de travail. Bonnes aptitudes expérimentales. Participation active. Volontaire.	15,66	12	34
Philosophie	Bon ensemble d'un élève sérieux, intéressé et en progrès. Bonne participation.	12,88	11	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève doué de solides qualités humaines et intellectuelles. S'est distingué par ses très bons résultats, par sa vivacité, par sa finesse et par sa grande curiosité d'esprit. Réunit tous les critères requis pour réussir brillamment dans l'enseignement supérieur, tout particulièrement dans les filières sélectives.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Félix POBEDA
N°320446

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en spécialités mathématiques / physique-chimie avec option mathématiques expertes à l'Institut Saint-Dominique de Mortefontaine, je postule pour votre formation en CPGE voie MPSI au lycée Fénelon.

Souhaitant travailler comme ingénieur dans le secteur de l'énergie renouvelable, la classe préparatoire est pour moi une formation essentielle pour m'élever en tant qu'étudiant. Passionné par les sciences et les mathématiques, je fais preuve d'une grande curiosité dans ces domaines et d'une faculté d'analyse relevée par mes enseignants. Je cultive ces intérêts via des podcasts ou des épreuves telles que le B.I.A. ou les Olympiades. Assidu, volontaire et impliqué pour faire aboutir mes projets au conseil de vie lycéenne, je suis vice-président de mon établissement.

Mes cinq années passées en Angleterre se traduisent par un attrait pour les cultures étrangères et j'ai suivi trois ans de section européenne. Le rugby que je pratique en club depuis onze ans m'a inculqué la gestion de la pression, le goût de la compétition, la rigueur et l'esprit d'équipe. Exigeant avec moi-même je veille à mon hygiène de vie et je cuisine sainement.

Ayant échangé avec d'anciens élèves de classes préparatoires, je sens que votre formation exigeante et à taille humaine correspond à mes valeurs et qualités et qu'elle me permettra de m'épanouir dans mes domaines de prédilection.

J'espère vivement que ma candidature saura retenir votre attention.

Bien respectueusement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**