


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°589852 | Mme GHRAIRI Lina | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-07 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 30/03/2005 | Nationalité: Sexe: F | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048636380 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 12 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM-07 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fais du babysitting et de l'aide aux devoirs (primaire et 6e) à plusieurs reprises en mathématiques, anglais et français.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée sécurité en 5e, j'ai ensuite été élue déléguée de classe en 3e.
J'ai fais du bénévolat pour la prévention contre le SIDA la même année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation à l'Observatoire de Paris en 3e. Cela m'a permis d'en connaître plus sur le monde des sciences -et notamment de la physique-, domaine dans lequel je souhaiterais poursuivre mes études.
Pour approfondir mes connaissances, j'ai participé au concours Kangourou à deux reprises (en 5e et en 2nde), puis aux Olympiades de mathématiques en Première et enfin au Concours Général de mathématiques en Terminale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Intéressée par les langues, j'ai étudié le latin de la 5e à la 3e, puis le grec de la 3e à la 2nde. Arrivée en 3e position de mon collège au concours du Big Challenge, je suis à présent en section européenne anglais (depuis la 2nde) et j'étudie l'allemand en LV2 (niveau A2 en compréhension et expression orale ainsi qu'en compréhension écrite, et B1 en expression écrite). De plus, je parle arabe et essaie d'apprendre certaines langues de mon côté (à partir de ressources en lignes ou en bibliothèque) comme l'Italien et l'Espagnol.

Passionnée de musique et de lecture, j'ai fais du solfège (pendant 8 ans) et du piano (pendant 7ans) au conservatoire Maurice Ravel, et exerce aujourd'hui toujours le piano, ainsi que la flûte, le chant, la guitare et le ukulélé. En 6e, j'ai intégré le club de lecture de mon collège (Sœur Rosalie) jusqu'à changer d'établissement, et j'ai continué à participer à ce genre d'événements à la bibliothèque Italie.

J'ai aussi fait du karaté pendant 10ans au centre d'animation Dunois et j'ai été membre de l'AS Basket de mon collège en 4e et 3e.

Enfin, la science est sans doute mon centre d'intérêt le plus important ; grande amatrice de science fiction, j'ai adoré concevoir un robot lors d'un concours donné par ma professeure de technologie en 3e. C'est d'ailleurs une expérience qui m'a conforté dans mon projet d'avenir. J'ai participé à de nombreux concours, que j'ai détaillé dans la rubrique "Mon expérience professionnelle".

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 14* | 15,7* | 18* | 13,5* | 12,5* | 15,56* | 20* | 12,5* |
| | C'est un bon trimestre. L'exposé a répondu au sujet posé de manière pertinente. Vous pouvez encore gagner en confiance et en fluidité à l'oral.* | | | | Les résultats ont un peu baissé mais demeurent assez satisfaisants. Encore trop de discrétion...* | | | |
| Education Physique et Sportive | 12,75* | 15,6* | 20* | 12* | 13,75* | 16,12* | 18,5* | 13,25* |
| | Lina réalise un premier trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et favorise les progrès. Les prestations finales en badminton sont assez satisfaisantes. Il te faut continuer ainsi.* | | | | Lina, dans la continuité du travail débuté au premier trimestre, continue de progresser et d'améliorer ses performances à chaque séquence d'activité. Les résultats sont satisfaisants en athlétisme (sprint). Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Un oral fluide qui s'appuie sur un travail de recherche argumentaire assez satisfaisant.* | | | | Un bon investissement en EMC, de bonnes interventions en débat, un travail de recherche à approfondir.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,1* | 15,3* | 18,08* | 11,42* | 16,57* | 16,83* | 18,97* | 12,26* |
| | Très bon trimestre. Convenable.* | | | | Très bon trimestre. Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 15,05* | 17,5* | 11,5* | 11,5* | 15,23* | 17,5* | 10,25* |
| | Trimestre convenable. Elève sérieuse et investie dans son travail. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un contrôle convenable ce trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,14* | 17,93* | 20* | 14* | 18,38* | 17,49* | 19,71* | 14,5* |
| | Un excellent niveau et une bonne participation.* | | | | Elève vive et active en classe. De très solides connaissances.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,33* | 16,03* | 18,33* | 8* | 18* | 17,68* | 20* | 14* |
| | Bon trimestre, continuez !* | | | | De grandes capacités, excellentes compétences. C'est très bien !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 9,65* | 12,92* | 17,45* | 5,9* | 11,5* | 13,31* | 18,53* | 8,48* |
| | Un ensemble trop juste. Elève sérieuse et impliquée en classe. Il faut travailler plus méthodiquement pour progresser.* | | | | Des résultats convenables et en progrès. Bonne implication en classe, élève sérieuse et motivée.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,58* | 14,65* | 20* | 6,5* | 13,5* | 13,56* | 20* | 4,68* |
| | Très bon trimestre. Lina a de réelles aptitudes pour les mathématiques.* | | | | Une baisse ce trimestre. Lina est une élève sérieuse, mais les résultats ont été irréguliers.* | | | |
| Philosophie | 11,5* | 11,11* | 17* | 7,5* | 12* | 11,92* | 17,2* | 9,5* |
| | Début de trimestre très convenable. De la réflexion.* | | | | Un ensemble sérieux, de la réflexion, et des résultats plutôt satisfaisants. Poursuivez !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,2* | 13,4* | 19,1* | 7,7* | 10,2* | 13* | 17,6* | 6,6* |
| | Elève sérieuse. Les résultats écrits sont en progrès. Le travail est devenu plus rigoureux. Il faut poursuivre les efforts.* | | | | Le travail est toujours très sérieux. Vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats. Prenez confiance en vous et vous progresserez.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève sérieuse et investie dans son travail. Les résultats sont cependant contrastés. Il faudra poursuivre vos efforts pour consolider vos acquis. | | | | Vous êtes sérieuse et investie dans votre travail. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble, contrastés cependant. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 13* | 14* | 18* | 9* | 10,5* | 13,88* | 16,5* | 10,5* | 10* | 14,74* | 19,5* | 10* |
| | Des résultats assez satisfaisants. N'hésitez pas à participer en classe.* | | | | Des résultats moyens et qui ont baissé ce trimestre. Votre investissement doit être plus soutenu pour progresser.* | | | | Des difficultés mais un travail régulier.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 10,5* | 14,96* | 19,6* | 10,5* | 13* | 15,45* | 17* | 13* | 15* | 14,9* | 19,8* | 10* |
| | Participez activement, et travaillez bien, régulièrement pour améliorer vos résultats.* | | | | Assez bons résultats en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts en participant et en travaillant bien, régulièrement, pour améliorer vos performances.* | | | | Bons résultats ce trimestre. Bonne participation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon travail.* | | | | Bon travail et bonne participation.* | | | | Tout à fait satisfaisant* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,36* | 13,44* | 16,97* | 6,7* | 15,08* | 15,82* | 19,2* | 7,9* | 13,25* | 13,57* | 17,6* | 7,2* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | De bons résultats. Du sérieux. Des efforts certains à l'oral. Continue! Bon ensemble.* | | | | PH-CH : De très bons résultats. Du sérieux en ce qui concerne le travail à la maison. Continue. SVT : Assez bon ensemble.* | | | | Élève sérieuse. Attitude positive. Travail très régulier. Trop juste à l'écrit ce matin. Un ensemble écrit satisfaisant.* | | | |
| Français | 14,5* | 11,21* | 17* | 3,5* | 14,5* | 12,08* | 16,63* | 6,25* | 12,1* | 12,08* | 16,9* | 6,8* |
| | Un bon ensemble, élève sérieuse et investie. Les méthodes ne sont pas encore tout à fait maîtrisées, mais c'est en très bonne voie. Continuez ainsi !* | | | | Un ensemble toujours honorable et sérieux. Les méthodes sont acquises, il reste à approfondir les analyses de textes. Poursuivez vos efforts.* | | | | Malgré un infléchissement des résultats ce trimestre, l'ensemble demeure tout à fait satisfaisant. L'investissement est sérieux et Lina a effectué une bonne année de première.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 13,19* | 17,5* | 7,5* | 12,5* | 13,35* | 17* | 9* | 10,5* | 13,56* | 17,5* | 9,5* |
| | Un trimestre très satisfaisant et en progrès, y compris dans la participation en classe : poursuivez vos efforts !* | | | | Un dernier contrôle moins réussi qui ne doit pas occulter la régularité du travail dont vous faites preuve. Continuez ainsi.* | | | | Des résultats plus en demi-teintes. Appliquez les consignes de méthodes avec rigueur.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,33* | 18,26* | 20* | 14* | 18,17* | 18,12* | 20* | 14,24* | 18,5* | 18,17* | 19,83* | 15,67* |
| | Ensemble qui est encore un peu juste ; un travail personnel régulier cependant et plus d'implication en cours en fin de trimestre;* | | | | Des progrès grâce à un travail personnel régulier et à une plus grande implication en cours .Poursuivez dans cette voie.* | | | | Lina a progressé tout au long de l'année et le niveau de langue est satisfaisant dans toutes les compétences.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,6* | 13,57* | 17,95* | 9,5* | 15,7* | 13,94* | 18* | 8,81* | 14,53* | 14,24* | 18,4* | 10,27* |
| | Bon ensemble. Un travail sérieux. N'hésitez pas à prendre davantage la parole durant le cours.* | | | | Très bon trimestre avec de beaux progrès. Du sérieux dans le travail personnel et en classe. La participation orale est également plus régulière. Poursuivez ainsi Lina, c'est très bien.* | | | | Bon ensemble avec des résultats satisfaisants. Élève sérieuse et investie.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 12,3* | 18* | 3,5* | 19* | 11* | 19* | 2* | 10* | 10* | 17* | 2* |
| | Excellent trimestre. Bravo!* | | | | Quel plaisir d'avoir une élève comme Lina en classe. Merci !* | | | | Malgré un sérieux constant et une belle motivation, Lina n'a pas réussi à maintenir son niveau. Elle a de bons atouts pour réussir sa terminale.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10* | 11* | 18,25* | 4* | 16,17* | 13,63* | 18,83* | 7,25* | N* | N* | N* | N* |
| | C'est encore trop fragile et irrégulier, vous êtes capable de progresser.* | | | | Excellent trimestre, belle progression.* | | | | En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14* | 12,64* | 15,5* | 7,5* | 8,5* | 11,58* | 14,5* | 6* | 13,5* | 13,2* | 16* | 8* |
| | Travail très sérieux. Ensemble satisfaisant à l'oral comme à l'écrit.* | | | | Quelques bonnes interventions à l'oral mais le travail a manqué de régularité et d'approfondissement ce trimestre.* | | | | Vous vous êtes ressaisie . Bon trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble tout à fait satisfaisant et un travail sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie positive. | | | | Très bon trimestre avec quelques beaux progrès. Des marges de progression existent encore. Il faut continuer dans cette voie de réussite. | | | | Un ensemble satisfaisant mais certains résultats sont en baisse, ce qui doit inciter Lina à se mobiliser dès la rentrée l'année prochaine. Admise en Terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Lina réalise un premier trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et favorise les progrès. Les prestations finales en badminton sont assez satisfaisantes. Il te faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Lina, dans la continuité du travail débuté au premier trimestre, continue de progresser et d'améliorer ses performances à chaque séquence d'activité. Les résultats sont satisfaisants en athlétisme (sprint). Il faut continuer ainsi. | 13,25 | 33 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : PHY CH : Très bon trimestre. SVT : Convenable . Trimestre 2 : PHY CHIMIE : Très bon trimestre. SVT: Ensemble satisfaisant . | 16,34 | 18 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent niveau et une bonne participation. Trimestre 2 : Elève vive et active en classe. De très solides connaissances. | 18,26 | 12 | 26 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Début de trimestre très convenable. De la réflexion. Trimestre 2 : Un ensemble sérieux, de la réflexion, et des résultats plutôt satisfaisants. Poursuivez ! | 11,75 | 17 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Lina a de réelles aptitudes pour les mathématiques. Trimestre 2 : Une baisse ce trimestre. Lina est une élève sérieuse, mais les résultats ont été irréguliers. | 15,54 | 18 | 37 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Bon trimestre, continuez ! Trimestre 2 : De grandes capacités, excellentes compétences. C'est très bien ! | 17,67 | 10 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieuse. Les résultats écrits sont en progrès. Le travail est devenu plus rigoureux. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Le travail est toujours très sérieux. Vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats. Prenez confiance en vous et vous progresserez. | 10,2 | 31 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Trimestre convenable. Elève sérieuse et investie dans son travail. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un contrôle convenable ce trimestre. Elève sérieuse, régulière dans son travail et qui obtient des résultats plutôt convenables. | 11,75 | 32 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un oral fluide qui s'appuie sur un travail de recherche argumentaire assez satisfaisant. Trimestre 2 : Un bon investissement en EMC, de bonnes interventions en débat, un travail de recherche à approfondir. | | 0 | 0 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. Elève sérieuse et impliquée en classe. Il faut travailler plus méthodiquement pour progresser. Trimestre 2 : Des résultats convenables et en progrès. Bonne implication en classe, élève sérieuse et motivée. | 10,58 | 30 | 36 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Un ensemble assez satisfaisant. Un travail sérieux. | 13,25 | 25 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieuse et impliquée dans son travail qui a obtenu des résultats satisfaisants dans la plupart des disciplines. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un ensemble de résultats satisfaisants pour cette élève sérieuse et motivée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Lina GHRAIRI
N°589852

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

L'idée d'utiliser la science comme un outil pour résoudre les nombreux problèmes auxquels nous sommes confrontés tout en découvrant un peu plus notre monde et son fonctionnement est ce qui m'engage à poursuivre des études d'ingénierie. C'est pourquoi j'ai le plaisir de présenter ma candidature au lycée Fénelon.

J'ai réalisé un stage à l'Observatoire de Paris, où j'ai découvert les différents métiers qui y sont représentés. Ensuite, en Terminale au Lycée Claude Monet à Paris, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, ainsi que l'option mathématiques expertes.

Par ailleurs, j'ai d'autres centres d'intérêt, par exemple les langues ou encore la littérature. Bilingue arabe, je suis aussi en classe Européenne Anglais (dans laquelle j'ai bénéficié de l'enseignement d'histoire-géographie). Enfin j'étudie l'allemand LV2. Attachée aux livres, j'en lis régulièrement en français, mais surtout en anglais.

Toutefois, ce sont les mathématiques qui me passionnent, d'où la volonté de poursuivre mes études en MPSI. J'ai participé au concours Kangourou en 5e et en 2nde, aux Olympiades des mathématiques en 1ère et enfin au Concours Général de mathématique en Tle afin d'approfondir mes connaissances tout en me fixant un objectif.

Impliquée, curieuse, motivée et sérieuse, je suis consciente de la charge de travail que représentent deux ans de classes préparatoires et c'est un défi que j'ai à cœur de relever.

Je vous prie de recevoir mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**