


N°366450	M. ATTAL Noam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] - Paris 19e Arrondissement / Classe:TER 3 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848805967 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TER 3
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué de nombreux job d'été notamment dans la restauration, dans l'hôtellerie ou encore dans la manutention.
Concernant le stage de 3ème je les effectuer dans un grand cabinet de dermatologie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucien De Hirsch [0754965P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14*	16*	13*
	Semestre convenable malgré un manque de régularité dans votre attention en cours*			
Enseignement moral et civique	11*	16*	20*	10*
	Un ensemble trop juste. Il est capable de beaucoup mieux.*			
Enseignement scientifique	15,5*	15,5*	19,5*	11,5*
	Phy: Les résultats ne sont pas significatifs, l'élève n'ayant été présent qu'à un seul contrôle. SVT: Résultats convenables. Une meilleure concentration et un travail régulier aideraient à la progression.*			
Histoire/Géographie	11*	14*	18*	10*
	Un ensemble trop juste. Il est capable de beaucoup mieux.*			
Langue vivante A : Espagnol	12,5*	15*	17*	12,5*
	Elève qui devra faire des efforts afin de renforcer certaines compétences en espagnol. Je l'encourage à cela, ainsi qu'à rester concentré en classe et participer.*			
Langue vivante B : Anglais	11,5*	15*	18*	10,5*
	Bon semestre.*			
Mathématiques Spécialité	18*	15*	20*	7*
	Excellent semestre. Son niveau est solide.*			
Philosophie	7,5*	10,5*	16,5*	7,5*
	Je vous encourage dans vos efforts ! Persévérez !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	14*	20*	7,5*
	De la bonne volonté et du travail. Les résultats sont justes convenables. Il faut toutefois gagner en rigueur et maîtriser parfaitement tes leçons.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble moyen. Vous gagnerez à vous concentrer davantage. Nous vous conseillons d'accentuer davantage vos efforts afin d'atteindre vos objectifs.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,09*	15*	10*	15*	15,09*	17*	12*
	Ensemble satisfaisant, mais il faut plus de constance dans votre sérieux et votre comportement.*				Semestre satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	12*	15,12*	19,75*	10*	14*	15,56*	18*	12,5*
	Les résultats sont moyens et pourraient être meilleurs compte tenu de tes qualités. Continue tes efforts, tu es sur la bonne voie.*				Semestre correct même si le potentiel n'a visiblement pas été totalement exploité.*			
Enseignement scientifique	13,65*	13,66*	17,1*	7,7*	15,35*	15,77*	19,15*	10,63*
	PHY : Des résultats satisfaisants ce semestre. SVT: Résultats convenables. Un travail plus régulier et un meilleur investissement aideraient à la progression. Tu peux mieux faire !*				SVT : Ensemble correct. phy: Excellents résultats . Élève sérieux, attentif et motivé pendant toute l'année.*			
Français	14,53*	13,6*	16,75*	11*	10,69*	13,12*	17,29*	8,39*
	Elève sérieux, curieux et motivé. Bonne implication en classe. Un bon ensemble.*				Elève sérieux et attentif. Bonne participation. Ensemble correct.*			
Histoire/Géographie	12*	15,12*	19,75*	10*	14*	15,56*	18*	12,5*
	Les résultats sont moyens et pourraient être meilleurs compte tenu de tes qualités. Continue tes efforts, tu es sur la bonne voie.*				Semestre correct même si le potentiel n'a visiblement pas été totalement exploité.*			
Langue vivante A : Espagnol	14*	16*	17,5*	14*	15,5*	16,18*	16,85*	15,5*
	Assez bon ensemble. Bonne expression orale.*				Bon trimestre. Il faut rester vigilant cependant et intensifier le travail personnel !*			
Langue vivante B : Anglais	14,3*	14,37*	17*	10,98*	14,1*	16,4*	19,5*	13,77*
	Bon semestre. Elève souriant et agréable.*				Bon trimestre. Travail régulier.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	15,14*	20*	8*	15,5*	15,68*	20*	7,5*
	Des résultats pour le moins satisfaisants. Élève motivé et ayant une ferme envie de réussir. Très bonne participation en classe. Continuer ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Un investissement sans relâche tout au long de l'année. Élève sérieux et fortement impliquée en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	13*	19*	5*	8*	13*	19*	5*

	Élève sérieux et motivé. Résultats convenables. Il faut toutefois approfondir ton travail. Une bonne participation en cours*				Une baisse ce semestre due à des problèmes de santé. Des résultats insuffisants. Est capable de mieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,5*	14,5*	18*	9*	14,7*	15,8*	19,4*	11,4*
	Elève sérieux et motivé. Résultats convenables. Travailler davantage la rigueur et méthode.*				Ensemble satisfaisant. Elève volontaire et sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève sérieux et motivé, un semestre assez satisfaisant. Persévérez dans vos efforts dans toutes les disciplines. Tableau d'honneur				Elève sérieux et motivé, un semestre assez satisfaisant. Un stage de consolidation des acquis en Physique est exigé. Passage en classe de terminale spécialités mathématiques et Physique-Chimie. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève qui ne s'est jamais résigné devant ses difficultés.	7,5	23	24
Langue vivante A : Espagnol	Résultats satisfaisants d'un élève qui a fait des efforts dans la matière.	12,5	2	2
Enseignement moral et civique	Un ensemble passable malgré de l'intérêt pour la matière.	11	22	24
Education Physique et Sportive	Elève volontaire	14	6	30
Histoire/Géographie	Un ensemble passable malgré de l'intérêt pour la matière. Des capacités à réussir.	11	22	24
Enseignement scientifique	Résultats convenables.	15,5	12	24
Langue vivante B : Anglais	Elève sérieux et motivé.	11,5	9	12
Physique-Chimie Spécialité	De la bonne volonté et du travail. Des résultats satisfaisants et une bonne participation en classe	12,5	12	17
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Son niveau est solide.	18	4	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une évolution positive est observable dans l'implication. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Méthode de travail satisfaisante permettant d'assimiler les bases et les enjeux de chaque matière. Autonomie et efficacité dans le travail personnel. Capacités qui prédisposent à un suivi aisé des méthodes universitaires et de l'enseignement supérieur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Noam ATTAL
N°366450

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Mon amour pour les mathématiques est complété par ma passion pour l'informatique. J'ai donc appliqué les mathématiques à la vie réelle en les utilisant les probabilités, ainsi que le calcul et les statistiques, pour, par exemple, représenter graphiquement et analyser la croissance du virus Covid-19.

Un autre aspect des mathématiques que je trouve beau est son universalité. Pour partager cet amour avec d'autres, j'ai formé un club de mathématiques à l'école, dont une expérience mémorable a été les Olympiades françaises de mathématiques, où, jumelés à un camarade de classe, nous avons passé des heures à discuter de différentes approches pour résoudre des problèmes. C'est quelque chose que même les meilleurs mathématiciens de notre époque faisaient (comme les longs échanges entre Fermat et Pascal). Bien que je ne sois pas très académique, je peux assurer que je corrigerais ça dans mes études supérieures grâce à ma passion pour le sujet.

Sachant que ces sujets feront partie de mon parcours de licence, et passionné par la satisfaction que j'éprouve à étudier les mathématiques, je me réjouis d'en faire le pilier central de ma vie d'adulte, mon rêve étant d'étudier les mathématiques dans votre établissement, en suivant votre programme de mathématiques et votre méthode d'enseignement de renommée internationale.

En espérant une réponse favorable de votre part, veuillez agréer Madame, Monsieur à mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**