


N°288958	M. POLLET Ulysse	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Seigne [0753598D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 22/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047455369 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	<i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i>	Inscrit
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,82
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sevine [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai passé trois ans aux Etats-Unis, de juin 2017 à juin 2020, où j'ai été scolarisé dans un lycée public américain. Là-bas, je n'ai pas fait d'allemand car ce n'était pas une langue proposée (j'ai donc eu une heure de cours particulier par semaine pour maintenir mon niveau). Je n'ai fait qu'une seule année de SVT et de chimie mais pas du tout de physique, car les lycéens ont traditionnellement une année de SVT, puis une année de chimie et enfin une année de physique.</p> <p>Lorsque je suis arrivé au Collège Sévigné en 1ère, je n'avais pas le niveau en physique-chimie car l'enseignement de la chimie aux USA est différent et je n'avais pas fait de physique depuis plusieurs années (le pack "expatriation" du CNED que j'ai suivi ne comprend pas cette matière). Je me suis donc accroché, j'ai progressé et j'ai obtenu une moyenne annuelle de 13,6 dans cette matière en 1ère, ce qui ne me satisfaisait toutefois pas.</p> <p>Cette année, j'ai changé mes méthodes de travail, j'ai progressé et ma moyenne de terminale est nettement meilleure : au premier trimestre, j'ai eu 16,2 avec une bonne appréciation de ma professeure, et au deuxième trimestre, j'ai obtenu 15,5.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque je vivais aux Etats-Unis, j'ai fait du soutien scolaire à deux enfants en classe de CM1 et de CP, scolarisés au lycée français de Washington.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La musique classique tient une place importante dans ma vie depuis mon plus jeune âge : j'ai intégré une école primaire puis un collège à horaires aménagés musique. J'ai choisi le clavecin à 7 ans, que je pratique toujours et, l'année suivante, j'ai rejoint la Maîtrise des Hauts de France. Avec ce chœur, j'ai fait des tournées en France, au Vatican, mais surtout aux Etats-Unis et au Canada.

J'ai déménagé aux Etats-Unis avec ma famille à la fin de ma 5ème, à Washington DC, où j'ai pu continuer les cours de clavecin. J'ai aussi suivi des cours de composition. Malgré l'éloignement avec la maîtrise, je suis resté investi : j'ai dû travailler les chants tout seul chez moi pour être prêt pour les tournées d'été. De retour en France, je poursuis les tournées avec la maîtrise et je participe également aux stages lorsque mon emploi du temps scolaire le permet. L'ambiance du groupe et l'exigence du chef de chœur créent des moments uniques. Je suis désormais un ancien qui donne des conseils aux plus jeunes.

Pendant les trois ans passés aux Etats-Unis, j'ai fait ma scolarité dans une "high school" publique américaine, tout en suivant le CNED. Cela m'a permis de découvrir un autre système éducatif et de vivre l'expérience américaine à 100%.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sevgine [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Walter Johnson High School -Bethesda MD
	Etats-Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,18*	18,5*	15*	19*	15,48*	19*	12*
	Bon trimestre, avec une séquence en cours en durée correctement conçue et réalisée. Niveau d'engagement élevé.*				Excellent trimestre. Niveaux de jeu et d'engagement élevés*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14,6*	15,42*	18,7*	9,8*	14,78*	15,17*	18,72*	9*
	Ulysse a réalisé un bon trimestre grâce à son implication et à son travail personnel. En maîtrisant parfaitement le cours, vous parviendrez à un très bon niveau au deuxième trimestre.*				Encore un bon trimestre pour Ulysse qui aurait dû cependant fournir un effort pour la présentation en SVT. Ulysse doit améliorer la façon dont il travaille en groupe.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,13*	15,78*	19,25*	10,75*	14*	16,23*	19,67*	10,67*
	Adequate results, yet you must be rigorous and thorough when preparing assignments; greater focus and self-discipline are needed to maximize your learning in the classroom.*				A solid quarter, yet review class content often to gain greater comfort with topics. Remember to follow methodology and corrections closely to ensure written exercise requirements are met. You must also stay focused during class discussions as there is a tendency to get distracted.*			
Histoire/Géographie	10,71*	14,99*	18,13*	10,37*	11,4*	15,54*	18,69*	9,93*
	Trimestre contrasté. La maîtrise du contenu est fragile car le travail personnel manque de régularité et la méthodologie n'est pas parfaitement appliquée. Ulysse doit surtout faire preuve de plus de maturité en cours et maintenant une attention constante et en proposant une participation orale.*				Trimestre contrasté. Ulysse s'est montré très sérieux en classe et il progresse dans l'application de la méthodologie des épreuves. La mémorisation du contenu reste cependant trop superficielle et l'empêche de réaliser des travaux écrits et oraux solides et de qualité. Redoublez d'efforts Ulysse !*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,67*	14,49*	17,59*	12,09*	13,13*	14,46*	16,23*	11,71*
	Solid improvement in terms of analytical depth and knowledge of the program since last year. Class participation could be improved. Keep up the good work!*				More of an effort needs to be made to be active and engaged with the program both in and out of the classroom. Knowledge of the works needs to deepen to allow you to progress.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18,86*	20*	18*	18*	19,19*	20*	18*
	Elève en option internationale, niveau bilingue.*				Elève en section bilingue.*			
Langue vivante B : Allemand	17,25*	17,39*	19,75*	15,25*	16,25*	17,02*	20*	13,13*
	Ulysse est un bon élève, qui participe régulièrement en cours. Il peut encore améliorer son expression écrite par une relecture systématique et méthodique. Weiter so!*				Une baisse ce trimestre due à une note d'oral un peu décevante mais les résultats restent satisfaisants dans l'ensemble. Ulysse est un élève sérieux et impliqué, qui participe toujours régulièrement.*			
Mathématiques Expertes	13,98*	14,6*	20*	6,91*	12,58*	13,93*	19,95*	5,85*
	Un bon ensemble et des résultats qui ont progressé au cours du trimestre. Ulysse est un élève sérieux qui fournit un travail efficace et rigoureux.*				Ensemble assez satisfaisant, mais Ulysse peut s'investir encore davantage.*			
Mathématiques Spécialité	15,88*	13,95*	19,74*	5,73*	14,84*	14,03*	19,61*	6,5*
	Ulysse est un élève appliqué qui fournit un travail rigoureux. Bon trimestre.*				Ensemble de qualité et en progression. Ulysse est un élève impliqué et sérieux, dont les résultats peuvent encore croître à l'aide d'un travail plus approfondi.*			
Philosophie	13,41*	12,77*	17,33*	8,11*	10,45*	12,22*	17,56*	8,67*
	Elève sérieux quoique discret.*				Un accident à l'écrit explique une moyenne trimestrielle en baisse. Ulysse a des capacités, notamment rédactionnelles. Il faut bien travailler en dehors du cours, et y croire. Les derniers devoirs ont été plutôt bons.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	14,23*	19,23*	6,97*	15,48*	13,19*	19*	4,56*
	Très bon trimestre. Ulysse est un élève très sérieux avec de belles qualités de raisonnement. Ses écrits sont rigoureux à l'image de son investissement.*				Des résultats satisfaisants. J'encourage Ulysse à être plus dynamique en travaux pratiques et à participer en cours pour consolider ses acquis. Ses écrits sont rigoureux et révèlent une bonne compréhension des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année pour Ulysse qui est un élève sérieux. Des compliments pour ce travail méritant. Avec plus de participation en classe, vous pourrez réaliser encore des progrès au prochain trimestre !				Un trimestre contrasté entre un sérieux évident et un certain manque de régularité dans quelques matières. Il faut plus d'investissement global pour bien progresser et préparer la fin d'année.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.

Education Physique et Sportive	17*	16,4*	18*	13*	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,4*	19,2*	12,5*
	Très bon trimestre pour Ulysse qui a montré une grande application dans son travail et un investissement de qualité. Félicitations.*				Excellent investissement. Ulysse fait preuve d'une grande persévérance et d'une attitude face au travail très positive. (Non noté au second trimestre car cycle en cours).*				N*			
Enseignement moral et civique	13,3*	14,6*	17,8*	11,6*	13,8*	16,8*	19,8*	13,5*	16,5*	18,3*	20*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Élève sérieux et appliqué. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Bon trimestre. Élève sérieux et impliqué. Poursuivez.*				Bon trimestre dans l'ensemble avec un bilan annuel positif.*			
Enseignement scientifique	11*	15*	18,9*	9,9*	13,4*	16*	18,4*	10,6*	14,5*	16,3*	19*	12,5*
	Une moyenne trop juste expliquée par un DST commun raté. Ulysse doit être plus méthodique dans l'apprentissage de son cours.*				Ensemble fragile à l'écrit mais des efforts ont été réalisés et sont à poursuivre. En maîtrisant mieux le cours et les outils mathématiques correspondants, vous progresserez.*				Bon trimestre. Ensemble sérieux. Ulysse a fourni des efforts à l'écrit en enseignement scientifique, ce qui lui a permis d'atteindre un bon niveau.*			
Français	10,4*	13,7*	17,2*	10,3*	12,8*	14,7*	17,7*	9,2*	12,2*	14,4*	17*	10,5*
	Ensemble fragile. Vous devez revoir la méthode et beaucoup vous entraîner à l'écrit pour améliorer votre niveau. La participation orale est insuffisante.*				Des progrès à l'écrit, mais l'investissement en classe demeure très fluet. J'attends davantage d'engagement et de participation.*				Un trimestre timide, à l'image des précédents. Ulysse est resté trop discret à l'oral cette année. Son investissement pouvait être plus marqué en Français.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,3*	16,4*	19,5*	14,4*	13,3*	15,5*	19,3*	12*	14,1*	17,1*	19,4*	13,9*
	A solid quarter, follow corrections feedback to maximize your progress and participate actively in class discussions.*				An adequate quarter; greater oral involvement is expected. You must pay close attention to methodological expectations. follow and apply corrections/feedback closely.*				A satisfactory quarter, yet follow OIB methodology closely to ensure solid results.*			
Histoire/Géographie	13,3*	14,6*	17,8*	11,6*	13,8*	16,8*	19,8*	13,5*	16,5*	18,3*	20*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Élève sérieux et appliqué. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Bon trimestre. Élève sérieux et impliqué. Poursuivez.*				Bon trimestre dans l'ensemble avec un bilan annuel positif.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	12,7*	15,1*	17,9*	12,7*	13,6*	14,7*	17,6*	12,7*	12,1*	14,6*	18,9*	12,1*
	A solid trimester for Ulysse, who is improving as a student of literature and demonstrating a better and better understanding of the methodology. Continue to work on improving expression and clarity of analysis.*				Ulysse has shown improvement in his presentations and has a good work ethic. His results should continue to improve in the third trimester with more writing practice.*				Some difficulties with the OIB methodology, but at the same time I've observed a bit more consistency in your oral work, in particular your ability to discuss complex ideas within the literature (thematic and stylistic). Keep working and you will see your results improve.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	19,3*	20*	17,5*	17*	19,3*	20*	17*	20*	20*	20*	20*
	Élève en section bilingue.*				Elève en section bilingue.*				Elève en section bilingue.*			
Langue vivante B : Allemand	13,6*	14,35*	18,5*	8,4*	13,3*	12,8*	18,8*	6*	11,4*	13,3*	18,8*	8,4*
	Trimestre satisfaisant.*				Assez bon trimestre. Ulysse doit oser davantage à l'oral et tenir ses cours en ordre. L'esprit doit être plus positif et respectueux.*				Assez bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	15,2*	19,6*	5,6*	15,8*	14,3*	19,7*	8,2*	17,6*	15,4*	19,6*	9,2*
	Un bon début d'année pour Ulysse qui s'investit de manière régulière. S'il compte maintenir ce niveau ou même progresser, il faudra cependant qu'il fasse de réels efforts dans la présentation de ses arguments sur ses copies. Quelques améliorations sur ce point ont été notées mais doivent se confirmer.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Ulysse a fait des efforts notables sur la rédaction et la structuration de ses raisonnements. Il doit continuer ainsi pour encore progresser.*				Un troisième trimestre de qualité pour Ulysse qui a fait des efforts dans la rigueur de ses raisonnements et dans l'application des méthodes vues en cours. S'il continue sur cette voie il pourra encore progresser par la suite.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	14,4*	18,5*	10,8*	14,7*	12,8*	18,5*	5,2*	13,4*	14,7*	19,7*	6,3*
	Malgré un trimestre un peu juste dans l'ensemble, Ulysse est un élève sérieux et investi. Il faut toutefois faire preuve de plus de rigueur dans votre travail personnel.*				Une très belle progression ce trimestre. Le travail régulier et le sérieux d'Ulysse ont payé. Continuez sur cette voie et ne relâchez pas vos efforts.*				Le sérieux et le travail constant d'Ulysse lui ont permis de surmonter ses difficultés et de maintenir un niveau correct tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7*	14,6*	18,1*	9,5*	13,6*	14,5*	17,9*	7,6*	16,8*	17,3*	19,5*	15,2*
	Ulysse est un élève sérieux et régulier dans son travail. Des méthodes sont encore à perfectionner. Il doit continuer sur cette dynamique.*				Un trimestre satisfaisant. Ulysse doit être sûr de rentrer chez lui en ayant compris toutes les notions abordées en classe. Pour cela, toutes ses questions sont les bienvenues.*				Résultats en nette progression ce trimestre. Ulysse a parfaitement suivi les conseils prodigués au 2e trimestre. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble irrégulier. Vous devez étendre vos efforts à l'ensemble des matières, et progresser dans la rédaction et l'acquisition des méthodes, notamment en langue française. Un travail plus intensif est attendu au deuxième trimestre.				Un trimestre plutôt satisfaisant, mais vous semblez pouvoir vous investir davantage dans la plupart des matières. Ne relâchez pas vos efforts.				Un ensemble sérieux et convaincant. Des fragilités subsistent dans quelques matières littéraires, mais votre implication vous permettra de progresser l'an prochain.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Elève impliqué. Travail personnel régulier.	14,69	24	37
Mathématiques Spécialité	Ulysse fait preuve de rigueur et de sérieux dans son travail en mathématiques. L'ensemble est très satisfaisant.	15,36	8	19
Langue vivante A : Anglais	Elève en option internationale, niveau bilingue.	18	9	37
Physique-Chimie Spécialité	Une très belle année marquée par beaucoup de sérieux. Ulysse est un élève investi avec de belles qualités de raisonnement et qui participe de façon posée et réfléchie. Ses écrits sont rigoureux et révèlent une très bonne maîtrise des notions abordées. Je ne doute pas de ses capacités à réussir dans une voie scientifique très exigeante.	15,84	6	26
Philosophie	Ulysse est un élève sérieux et discret. Ses résultats sont en très nets progrès. Des efforts ont été fournis à l'écrit et ont porté leurs fruits. Ses travaux récents en témoignent : ils montrent qu'Ulysse a bien assimilé les conseils méthodologiques prodigués. Sa progression dans ses compétences (argumentation, expression écrite) lui permettront de se présenter à des concours où les qualités dans l'expression écrite sont valorisées.	11,93	26	37
Enseignement moral et civique	Bon investissement tout au long de l'année.	12,06	36	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ulysse est un élève sérieux et impliqué, qui a fourni un travail satisfaisant durant l'année.	13,28	15	24
Education Physique et Sportive	Les deux trimestres ont été excellents. L'approfondissement des compétences a été au cœur de son apprentissage et l'investissement dans les rôles sociaux a été très satisfaisant et favorable à la progression du groupe. Ensemble favorable à la poursuite d'études supérieures demandées par l'élève.	17	5	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Des résultats satisfaisants.	13,57	33	37
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Un élève très sérieux et discret, qui fournit un travail tout à fait satisfaisant en rédaction sur le programme.	13,9	11	18
Histoire/Géographie	Année contrastée. Ulysse s'est montré très sérieux en classe et a progressé dans l'application de la méthodologie des épreuves. La mémorisation du contenu reste parcellaire et peut être accentuée pour réaliser des travaux écrits et oraux plus solides. Ulysse a les moyens de réussir.	11,06	36	37
Langue vivante B : Allemand	Ulysse est un bon élève, travailleur et rigoureux. Sa participation en classe est régulière et pertinente. Ulysse a atteint un bon niveau d'allemand, à l'écrit comme à l'oral, et j'espère qu'il aura l'occasion de pratiquer par la suite.	16,75	17	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Ulysse est un élève impliqué dans toutes les disciplines étudiées. Ses résultats attestent de sa démarche rigoureuse, autonome et de son travail approfondi. Elève en section internationale, une filière exigeante, Ulysse a prouvé sa détermination et sa capacité à travailler de façon efficace dans la durée. Son projet d'orientation a été soigneusement préparé. Ses qualités lui permettront de réussir pleinement dans la voie d'excellence choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ulysse POLLET
N°288958

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai rejoint la filière OIB du Collège Sévigné en 1ère, après avoir passé trois ans aux Etats-Unis où j'étais scolarisé dans un lycée public américain.

Depuis toujours, deux choses m'intéressent énormément : les sciences et la musique. En 6ème, je voulais devenir designer d'automobiles solaires. Aujourd'hui, j'ai grandi et c'est l'aérospatiale qui m'intéresse. C'est un secteur de pointe qui mêle les problématiques de design et de matériaux, le développement des nouvelles technologies et les questions d'environnement. Seule une prépa scientifique peut me permettre de rejoindre au meilleur niveau ces métiers.

Après avoir échangé avec de nombreux élèves de prépa et m'être renseigné sur votre établissement, je suis certain de mon choix : la concentration des matières scientifiques, le travail en équipe, la rigueur et l'investissement demandés me correspondent.

En effet, j'ai choisi de débiter le clavecin à l'âge de 7 ans, en CHAM, et j'ai parallèlement rejoint la Maîtrise des Hauts de France. Cette passion pour la musique m'a appris la rigueur du travail régulier, l'exigence et elle a aussi développé mon goût du partage et le plaisir de travailler en groupe. Je suis resté fidèle à ce cœur : malgré la distance, je poursuis les stages et les tournées estivales.

J'espère donc intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon en septembre.

Ulysse Pollet

NB : J'ai passé le TeSciA avec l'option A. J'ai obtenu 62 points à l'épreuve 1 et 52 points à l'épreuve 2. Mon code sécurité est 1350K.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**