


N°775710	M. AROUSS Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Romain Rolland [0940115P] - Ivry-sur-Seine / Classe: <b>TG8</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>15/05/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046831528 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Education Physique et Sportive (facultatif)
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>12</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>12,8</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>12,7</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>12,4</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>14,73</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>13,8</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Education physique et sportive	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En ce qu'il concerne l'animation et l'encadrement, je gère des entraînement de foot et de boxe pour de jeunes enfants. Étant donné leur âge, on est moins dans la performance que dans le loisir et le divertissement. On leur fait découvrir le sport en leur donnant l'envie de persévérer. Je pense que la première approche pour aborder un sport est la recherche de plaisir, c'est ce que j'essaie de leur communiquer. Une fois qu'ils ont grandi et acquis plus de pratique, on essaye de les faire progresser. Je suis également impliqué dans la progression d'élèves de seconde et de première dans des matières comme les mathématiques en en physique chimie. J'ai toujours eu des facilités dans ces domaines, donc j'ai voulu mettre à profit ces connaissances dans un esprit de partage. J'étais curieux d'avoir une expérience dans l'enseignement, et je me suis laissé prendre au jeu car j'ai fini par aider 3 élèves simultanément. J'ai réussi à optimiser mon temps pour être disponible du temps de midi ou après les cours. Et j'ai effectué des cours de soutien sur mesure, dans le sens où je me suis adapté aux difficultés et au programme de chacun. Enfin, on peut dire que j'ai été délégué de classe. J'ai pris ce rôle au sérieux en étant au service de mes camarades. Pendant les cours à distance, j'ai encouragé et soutenu les élèves afin de ne pas tomber dans le décrochage scolaire. J'ai toujours été investi dans la vie scolaire, et dans ce que j'entreprends de manière générale.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Chaque samedi, je participe à des maraudes organisées par la Croix Rouge dans ma ville. C'est une manière pour moi d'avoir un engagement citoyen concret, grâce je peux apporter une aide significative à des personnes dans le besoin. J'aime le concept des maraudes car nous nous déplaçons vers les gens, lesquels n'ont pas besoin de demander. Cela est très apprécié par ceux qui bénéficient de notre aide. Concrètement, on distribue des colis alimentaires, du café chaud ou de l'eau. On passe beaucoup de temps avec eux, c'est aussi l'intérêt des maraudes. Depuis la crise sanitaire nous avons redoublé d'effort afin de compenser les difficultés qu'elle a occasionnée pour les personnes sans domicile fixe. Nous ne sommes pas contraints par le temps. En semaine, nous avons aussi des missions de récolte de nourriture dans des supermarchés et des épiceries. La solidarité que témoignent toutes ces personnes me touche beaucoup. En somme, je suis impliqué dans tout le processus de distribution. Ces expériences ont fonctionné comme un déclic chez moi ; car j'ai compris que je voulais exercer un métier porté sur les autres ; dans lequel j'aurai une vraie utilité. Dans un tout autre genre, je suis sensible à tout ce qui attire à l'environnement. Je me sens concernée par les enjeux auxquels sont confrontés l'humanité. Je me renseigne sur le sujet et j'essaie d'adopter une consommation responsable. Cela passe par un tri rigoureux des déchets et de la sensibilisation autour de moi.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Ma première expérience professionnelle a été mon stage de troisième réalisé dans un Carrefour city. Même si mon rôle était surtout d'observer, j'étais heureux d'avoir quand même une dimension pratique. D'abord je dirais que le contact avec la clientèle a été particulièrement instructif ; car il fallait adopter une attitude professionnelle avec eux. Même si il est évident que l'intérêt de ces commerces est aussi la proximité avec les gens. En une semaine, j'ai réussi à prendre confiance en moi et être à l'aise avec les clients. Au niveau des tâches, j'étais surtout chargé des rayons et de leurs rangements. Je devais veiller à ce qu'ils soient toujours présentable et fournis. En ce sens, j'étais chargé d'étiqueter les produits. Cela m'a permis de familiariser aussi avec la gestion des stocks. De plus, je donnais des conseils et des indications sur les produits. Ensuite, j'ai travaillé en tant que serveur le week-end. Je voulais avoir une indépendance financière et mettre à profit mon temps libre. C'était un travail physique, surtout qu'on avait beaucoup de passage au niveau de la clientèle; donc il fallait être efficace. Alors même que je ne connaissais pas ce métier, j'ai su m'adapter rapidement. Et j'ai réussi à concilier mes études avec cet emploi, en donnant toujours la priorité au premier. C'est-à-dire que je travaillais plus la semaine et le soir, afin de rester à jour dans mes cours. En fait, tout était question d'organisation.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis toujours, j'ai eu la curiosité d'essayer de nombreux sports. Mais c'est sur le football, la natation et la MMA que j'ai finalement jeté mon dévolu. À chaque fois, j'ai eu à cœur de devenir meilleur. Je me suis fixé des objectifs à atteindre, en termes de performance individuelle et même collective. D'ailleurs, je me retrouve plus dans les sports collectifs, car j'aime être galvanisé par l'effet de groupe. J'ai fait du solfège et du piano pendant 3 ans en conservatoire. Même si je n'ai pas continué, je continue d'apprendre en autodidacte avec des applications. J'ai appris à être rigoureux dans l'enseignement grâce au piano. Je me forme beaucoup de mon côté. Par exemple, j'ai toujours travaillé mon anglais parallèlement aux cours. Je regarde mes films et série en anglais. On peut apprendre énormément de vocabulaire si on prend le temps de noter les mots que l'on découvre. Puis je m'entraîne avec l'application Babel. Je fais également parti du projet Voltaire, avec lequel je travaille ma maîtrise de la langue française. Pour ce faire, je lis beaucoup..

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0940115P] -Ivry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,53*	19,25*	10*	19,5*	15,04*	19,5*	10*
	C'est un très bon ensemble sérieux avec un travail régulier et rigoureux. Continue ainsi !*				C'est un excellent trimestre à tous points de vues. Bravo!*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	15,5*	16,25*	18,5*	14*	16,33*	15,77*	18,5*	13,3*
	C'est un bon ensemble sérieux et le niveau en Handball progresse. Poursuis tes efforts, les progrès seront au rendez-vous au 2e trimestre.*				Bravo, c'est un très bon trimestre sérieux et en progrès. Continue ainsi*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12*	12,07*	16*	5*	6*	14,5*	19*	9,5*
	Ensemble convenable*				Résultats très insuffisants.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,34*	11,52*	17,52*	6,65*	13,83*	12,87*	18,52*	4*
	Très peu de notes... Mehdi doit s'impliquer davantage dans les deux sous disciplines et fournir un travail personnel plus approfondir*				Ensemble globalement satisfaisant. des efforts d'implication ce trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,5*	11*	18,5*	5,5*	9,5*	12,5*	17,5*	7*
	Trimestre trop juste. Il doit approfondir son travail personnel et se concentrer davantage sur le cours en cessant les bavardages s'il souhaite progresser dans la discipline.*				Un bilan similaire au premier: manque de concentration, d'implication et de travail. Il doit s'investir davantage pour améliorer ses résultats.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,25*	13,84*	18,58*	10,08*	13*	13,89*	18,4*	2,5*
	Ensemble correct pour Mehdi. Il faut maintenant continuer ses efforts et réduire le bavardages.*				Bon ensemble, mais les efforts sur le bavardages sont inexistantes. Il faut mieux faire*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,13*	16,82*	19,33*	13,47*	14,38*	15,72*	19,88*	11,13*
	Ensemble correct. Il faut se concentrer davantage en cours pour progresser.*				Vous avez compris qu'il fallait changer d'attitude en cours, maintenant il faut le maintenir dans le temps.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,36*	11,33*	19,05*	5,64*	12,24*	11,78*	19,24*	5,7*
	Des résultats encourageants. Des efforts de travail personnel qui vous ont déjà permis de progresser ce trimestre. Il faut maintenant réussir à rester investi sur toute la durée des cours pour décoller.*				Des résultats en progrès. Beaucoup d'efforts ce trimestre pour rester concentré et impliqué en classe qui se traduisent par un travail qui a gagné en précision à l'écrit. Continuez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	7,83*	10,18*	16,33*	7,33*	11*	10,99*	17,57*	6,2*
	Résultats insuffisants. Trop de dispersion en classe et un travail trop irrégulier. Pourtant tu es capable de bien faire. Ton 1er devoir était encourageant et, depuis quelques temps, ton attitude en classe est positive. Continue ainsi !*				Comportement et attitude dissipé. Résultats insuffisants.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8*	10,4*	18,9*	3,2*	8*	10,05*	16,5*	2,5*
	Ensemble trop juste. Des efforts à intensifier. Le travail personnel a été souvent superficiel. Il faudra vous investir avec rigueur pour gagner en efficacité et progresser.*				Ensemble qui demeure trop juste. Quelques efforts mais qui ne sont pas à la hauteur des exigences. Il faudra fournir un travail personnel régulier et plus conséquent pour vaincre vos difficultés et progresser.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble juste, il faut surtout se concentrer en cours et gagner en rigueur pour progresser et ainsi avoir un bulletin plus homogène le prochain trimestre. Vous en êtes capable.				Des résultats en progrès, mais attention aux bavardages et à la concentration en cours. Les efforts doivent être étendus à toutes les matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	14,47*	20*	10*	16,5*	15,13*	16,5*	15*	18*	15,4*	20*	13*
	Excellent trimestre. L'attitude est positive et le niveau de jeu très bon. Bravo.*				La note d'EPS représente surtout une note d'investissement en cours de musculation et d'ultimate. Les restrictions sanitaires n'ont pas permis d'évaluation. Les efforts ont été réguliers, l'attitude sérieuse et la pratique est de qualité.*				C'est encore un excellent trimestre. Comme depuis le début de l'année Mehdi motivé et montre de bonnes qualités dans les différentes activités. C'est très bien.*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	17*	16,38*	19,5*	14*	18,5*	17,1*	18,5*	11,75*	N*	N*	N*	N*
	Très bon début d'année. Mehdi est investi et s'implique sérieusement à l'option EPS. Il faut poursuivre ainsi.*				Compte tenu de la situation sanitaire et des conditions d'enseignement, la participation et l'investissement en cours ont été remarquables ce trimestre.*				Pas de cours d'option en T3 en raison de la situation sanitaire*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,14*	20*	11*	17*	17,03*	19,5*	15*	19*	19*	20*	17,5*

	Un ensemble encourageant et des efforts visibles dans le cadre de la construction de votre projet de recherche. Continuez ainsi en vous projetant désormais dans l'étude de terrain.*				Un trimestre méritant. Place désormais à la réalisation finale.*				Un travail de qualité, une production soignée et sociologique sur le thème de la grossophobie.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,1*	9,8*	15,6*	2,5*	15,2*	12,8*	19,1*	4,6*	15*	11,5*	18,3*	5,5*
	Un ensemble moyen ; il faut fournir un travail plus régulier et plus important*				Des résultats en progrès. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bilan annuel satisfaisant.*			
<b>Français</b>	11,92*	13,2*	18,62*	9,08*	15,77*	13,83*	16,97*	9,03*	16,33*	14,98*	18,67*	10,33*
	Mehdi a encore trop tendance à être dissipé en classe, ce qui est dommage car il est capable une fois concentré d'un travail sérieux : mets ton dynamisme au service du cours !*				Une amélioration dans l'attitude et dans le sérieux du travail est à noter, c'est bien; elle explique cette belle progression ! C'est prometteur. Il faut maintenant veiller à ce que la participation orale reste pertinente et tournée vers le cours !*				Mehdi a encore trop souvent tendance à se disperser en bavardages, ce qui nuit à son attitude de travail en classe : c'est dommage, car ses résultats montre des capacités certaines !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,27*	12,8*	17,5*	7,27*	12*	10,13*	16,12*	7,06*	N*	11,31*	15,33*	8*
	Des résultats satisfaisants mais qui peuvent se révéler fragiles si vous ne gagnez pas en concentration en classe.*				Des résultats en baisse, il faut plus de concentration et un travail plus approfondi.*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis une évaluation complète. 12 au contrôle. Des qualités qu'il faudrait plus exploiter.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	15*	19*	10*	16*	15*	20*	8*	10,5*	12*	20*	0*
	Un premier trimestre satisfaisant.*				Un excellent second trimestre, avec une bonne présence à l'oral. Continuez ainsi.*				Petit coup de mou ce trimestre. L'année reste positive.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	14,61*	19*	10*	12*	14,3*	18,3*	10,3*	12*	13*	17,5*	7*
	Les résultats sont correct mais le travail est un peu trop superficiel malheureusement. Mehdi est capable de beaucoup mieux.*				Les résultats sont corrects et l'implication régulière. Il faut continuer ainsi en travaillant avec davantage de rigueur pour améliorer les résultats.*				Des résultats corrects dans l'ensemble, le travail est fait avec régularité. Il faudrait un peu plus de rigueur encore, à l'écrit comme à l'oral*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,99*	12,32*	18,35*	7,08*	12,44*	11,31*	18,72*	2,63*	13,49*	9,44*	18,45*	1,09*
	Trimestre très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Continuez ainsi.*				Résultats satisfaisants dans l'ensemble.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,1*	10,4*	19*	4,1*	13,2*	10,1*	17,9*	2,4*	13,6*	10,4*	19*	3,2*
	Ensemble un peu juste. Mehdi va progresser en étant plus rigoureux dans l'apprentissage des méthodes et des notions. Un travail plus soutenu est également souhaitable car il a les moyens de réussir.*				Des beaux progrès dans les résultats. L'écrit est plus rigoureux et le travail personnel plus fourni. Il faut poursuivre ainsi car Mehdi peut encore progresser, mais il faut aussi moins bavarder en classe.*				Des progrès constants au cours de l'année. Mehdi a su prendre en compte les conseils donnés ; il faudra donc travailler régulièrement l'an prochain, dès le début d'année, et cesser les bavardages !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	10,83*	11,6*	16,83*	3,77*	15,82*	11,91*	18,48*	7,09*	14,73*	11,82*	18,23*	4*
	Un ensemble convenable. Un travail régulier et approfondi ainsi qu'une implication du travail réalisé en classe te permettront de progresser.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Un ensemble toujours satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble globalement correct mais Mehdi est capable de faire mieux en restant toujours concentré en classe et avec un travail personnel plus régulier et plus intense.				Des résultats satisfaisants dans toutes les matières ; vous avez les moyens de faire encore mieux en suivant les conseils donnés. Nous vous faisons confiance pour le prochain trimestre ! Compliments				Des résultats qui oscillent entre corrects et satisfaisants. Retrouvez un rythme de travail soutenu dès le début d'année de Terminale afin de bien vous préparer aux études supérieures.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble convenable Trimestre 2 : Résultats très insuffisants.	9	14	16
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct pour Mehdi. Il faut maintenant continuer ses efforts et réduire le bavardages. Trimestre 2 : Bon ensemble, mais les efforts sur le bavardages sont inexistantes. Il faut mieux faire	12,63	16	20
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : C'est un bon ensemble sérieux et le niveau en Handball progresse. Poursuis tes efforts, les progrès seront au rendez-vous au 2e trimestre. Trimestre 2 : Bravo, c'est un très bon trimestre sérieux et en progrès. Continue ainsi	15,92	11	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Des efforts à intensifier. Le travail personnel a été souvent superficiel. Il faudra vous investir avec rigueur pour gagner en efficacité et progresser. Trimestre 2 : Ensemble qui demeure trop juste. Quelques efforts mais qui ne sont pas à la hauteur des exigences. Il faudra fournir un travail personnel régulier et plus conséquent pour vaincre vos difficultés et progresser.	8	21	31
Enseignement scientifique	Un bilan qui a évolué au cours de l'année: Très peu de notes au premier trimestre..mais des efforts remarquables en seconde période.	14,09	9	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre trop juste. Il doit approfondir son travail personnel et se concentrer davantage sur le cours en cessant les bavardages s'il souhaite progresser dans la discipline. Trimestre 2 : Un bilan similaire au premier: manque de concentration, d'implication et de travail. Il doit s'investir davantage pour améliorer ses résultats.	9,5	22	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un très bon ensemble sérieux avec un travail régulier et rigoureux. Continue ainsi ! Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre à tous points de vues. Bravo!	18,25	2	29
Philosophie	Elève qui s'est révélé sérieux et désireux de progresser à partir de Novembre. Une attitude réellement constructive et des résultats désormais très convenables. Bilan positif !	9,42	22	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble correct. Il faut se concentrer davantage en cours pour progresser. Trimestre 2 : Vous avez compris qu'il fallait changer d'attitude en cours, maintenant il faut le maintenir dans le temps.	14,26	18	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats encourageants. Des efforts de travail personnel qui vous ont déjà permis de progresser ce trimestre. Il faut maintenant réussir à rester investi sur toute la durée des cours pour décoller. Trimestre 2 : Des résultats en progrès. Beaucoup d'efforts ce trimestre pour rester concentré et impliqué en classe qui se traduisent par un travail qui a gagné en précision à l'écrit. Continuez ainsi.	11,8	15	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bilan globalement satisfaisant qui révèlent des capacités que cet élève saura exploiter avec encore plus de détermination et rigueur dans le supérieur. Un effort particulier devra être fait en sciences.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Mehdi AROUSS**  
**N°775710**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale, je vous sollicite en vue d'intégrer votre établissement dès la rentrée prochaine. En ce qu'il me concerne, mon choix d'orientation a fait l'objet d'une mure réflexion. J'ai orienté mes études justement pour prétendre aux grandes écoles. . Idéalement, j'aimerais me spécialiser dans la finance en allant jusqu'à un Master 2. J'ai toujours été intéressé par les matières scientifiques. Et j'ai toujours eu une inclination à enrichir ma culture générale. J'ai conscience de l'investissement que représente de telles études . Mais je ne conçois pas mes études autrement. L'intensité des cours fait que l'étudiant développe une réelle force de travail, laquelle sera un atout pour le marché du travail. C'est pourquoi je veux passer par votre formation. En réalité, je suis aussi persévérant que rigoureux dans mon travail. Donc j'estime que ce choix d'orientation est en adéquation avec mon caractère. Après avoir étudié soigneusement les différentes CGPE, j'ai choisi votre établissement non seulement pour sa proximité géographique avec mon lieu de domicile, mais aussi pour sa réputation et la qualité de l'enseignement. J'ai pris contact avec des anciens étudiants pour asseoir définitivement ma décision. J'ai effectué de longues recherches pour appréhender le programme étudié pendant les 2 ans. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36396**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**