


N°492189	M. MARY Noé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845003398 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème à l'Institut de Biologie de l'École Normale Supérieure. J'ai pu découvrir le projet de recherche de mon maître de stage, en génétique de l'évolution, mais aussi ceux de ses collègues. Très divers, ils vont de l'étude d'animaux (neurosciences, biologie du développement, génomique) à de la reconstitution historique, en passant par des projets écologiques. J'y ai donc eu une vision large du travail de chercheur en biologie et j'ai pu apprécier le mélange de rigueur et de liberté de ce métier. En 3ème également, j'ai eu la chance d'être sélectionné dans le programme « Apprentis Chercheurs » de l'association L'Arbre des connaissances. Une fois par mois pendant toute l'année scolaire, une lycéenne et moi-même avons passé le mercredi après-midi avec une chercheuse du laboratoire de recherche IMAGINE de l'Hôpital Necker, spécialisé dans les maladies génétiques. Nous avons collaboré à un projet nommé « Modèles cellulaires 3D pour l'étude du développement du cortex cérébral humain », que nous avons présenté en fin d'année à l'Institut Pasteur. Ce projet était extrêmement intéressant et m'a fait découvrir le travail de recherche sur une plus longue durée. Enfin, j'ai suivi en 2nde et en 1ère un enseignement DNL de Biologie en langue anglaise, que je n'ai malheureusement pas pu poursuivre en terminale car je n'ai plus biologie en spécialité. En effet, mes 2 expériences ont confirmé mon attrait pour des sciences plus théoriques, mathématiques et physique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Voici les activités sportives et culturelles que j'ai pratiquées dans ma vie ainsi que ce qu'elles m'ont apporté.

Je joue du piano depuis le CE1 et depuis quelques années je vois cette pratique comme un des moyens les plus efficaces de me concentrer et me ressourcer. J'ai eu la chance d'avoir un professeur qui m'a enseigné différents types de musique (classique, rock, jazz), ce qui m'a ouvert de nouveaux horizons.

J'occupe aussi mon temps libre avec des activités créatives : dessin, montage vidéo, photographie.

J'ai fait 10 ans de judo en club. J'ai participé à de nombreuses compétitions dans cette discipline. J'ai trouvé dans le code moral du judo un socle de valeurs importantes, qui me guident encore aujourd'hui.

Depuis septembre dernier, je fais de la musculation dans une salle de sport 4 fois par semaine. Cela m'oblige à bien m'organiser et à maintenir une certaine discipline personnelle, notamment dans mon hygiène de vie.

Je fais aussi du sport 3 fois par semaine à l'Association Sportive depuis que je suis au lycée (badminton, basket-ball, volley-ball) et j'avais fait 5 ans de handball plus jeune, en club. J'aime en effet aussi beaucoup les sports collectifs, pour leur bonne ambiance, l'émulation et la solidarité dans la victoire comme dans la défaite.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,8*	18,5*	13*	19*	14,3*	19*	9*
	doit faire preuve de davantage de rigueur afin d'exprimer pleinement ses capacités*				très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	17*	14,8*	18*	9*	16*	15,9*	17*	15*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	9,3*	13,5*	17,2*	5,1*	14,7*	13,8*	17*	9,2*
	Un bilan insuffisant Convenable. Poursuivre les efforts. Courage !*				Ensemble satisfaisant Très-bien. Continuez.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	15,7*	8,7*	12,8*	13,5*	16,5*	9,7*
	Un bon trimestre. Elève sérieux et investi.*				Un ensemble inégal à l'écrit mais le travail est sérieux et satisfaisant sur le trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	14*	18*	9,6*	13,8*	15,2*	19,3*	10,3*
	Les résultats sont le reflet du potentiel associé à un travail succinct. Approfondissez votre travail, poursuivez la participation de qualité et pertinente en classe, sans céder aux bavardages. Le travail personnel doit être régulier et approfondi.*				Ensemble en deçà du potentiel réel, par manque d'implication. L'as participation est régulière et les remarques sont fines. cependant, les travaux comme les tâches finales, mériteraient d'être approfondies, en terme de soin, d'organisation, pour viser, à juste titre, l'excellence.*			
Langue vivante B : Allemand	16*	14,6*	17,5*	10,3*	14,4*	14,7*	17,3*	11,4*
	Un très bon trimestre.*				Des capacités mais le travail n'est pas toujours au rendez vous . C'est dommage ! Résultats convenables :*			
Mathématiques Expertes	13,5*	11,7*	18,9*	1,9*	15,4*	13,3*	19,6*	2,2*
	Bon trimestre. Des connaissances et de la réflexion. Comme en spécialité, il faut améliorer la rigueur du raisonnement; elle est indispensable dans ce programme de maths expertes.*				Un bon trimestre. De la finesse et de la vivacité et des progrès de rigueur qu'il faudra encore confirmer.*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,3*	20*	2,2*	13*	12,8*	19,3*	2,4*
	Un bon début d'année. De l'intérêt et une réflexion riche et personnelle. J'attends maintenant des progrès de rigueur de raisonnement et de rédaction. Cela devrait permettre d'améliorer ces résultats déjà de bon niveau.*				Une grande vivacité dans la compréhension des concepts et le raisonnement mais beaucoup de déperdition dans le passage à l'écrit. C'est vraiment dommage.*			
Philosophie	11*	14,8*	19*	9*	13*	14,2*	19,5*	10*
	Bon élève capable de bonnes choses. Une bonne participation à l'oral. C'est bien. Continuez.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Une très bonne participation à l'oral avec des interventions toujours pertinentes. C'est bien. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	12,2*	18,3*	1,7*	13,5*	13*	17,8*	3,6*
	Assez-bien. Continuez.*				Assez-bien. Continuez.*			
Appréciation du conseil de classe	Des qualités de réflexion, de la vivacité, de l'intérêt et une très bonne participation en classe mais un effort de rigueur est demandé dans plusieurs disciplines. Compliments				Des résultats satisfaisants; des progrès sont possibles avec un écrit mieux organisé et plus rigoureux.Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	15,6*	20*	14*	14*	15,1*	16,8*	13,7*	15,3*	16,1*	18,7*	14*
	Un trimestre très satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*				Très bon trimestre*			
Education Physique et Sportive	18*	14,8*	18*	12*	15,5*	15,8*	18*	13,5*	19*	16,1*	19*	13*
	très bons résultats mais sois attentif aux conseils pour progresser dans la stratégie*				bon trimestre*				très bon travail*			
Enseignement moral et civique	13,3*	11,8*	15,5*	6,6*	9,2*	14,2*	18,5*	7,5*	15*	13,1*	16*	9*
	Résultats satisfaisants mais attention de ne pas vous disperser en classe !*				Des résultats en baisse . Il faut plus de régularité et d'attention en classe.*				Des progrès et une fin d'année plus que satisfaisante.*			
Enseignement scientifique	17,8*	15*	19*	10*	16*	14,8*	20*	10*	18,5*	15,1*	19*	11,5*
	Physique-Chimie : Très bon trimestreSciences de la vie et de la terre : Résultat satisfaisant: Continuez dans cette voie*				Physique-Chimie : Bon trimestre, capable de bien faire.Science de la vie et de la terre : Un très bon résultat.*				Physique-Chimie : Une belle année scolaire.Science de la vie et de la terre : Très bon trimestre.*			
Français	14,7*	13,4*	17,2*	10,5*	10,7*	13,9*	18*	10,7*	12,3*	14,2*	19,4*	10,9*

	Un bon trimestre. Noé se montre investi dans son travail et participe activement au cours, de manière très personnelle et pertinente.*				Un élève d'une grande vivacité intellectuelle, mais des difficultés à se plier aux normes scolaires à l'écrit ce trimestre. Je compte sur Noé pour redresser la barre au plus vite !*				Une grande sensibilité littéraire et une approche personnelle des textes. Noé devra développer davantage à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	13,3*	11,8*	15,5*	6,6*	9,2*	14,2*	18,5*	7,5*	15*	13,1*	16*	9*
	Résultats satisfaisants mais attention de ne pas vous disperser en classe !*				Des résultats en baisse . Il faut plus de régularité et d'attention en classe.*				Des progrès et une fin d'année plus que satisfaisante.*			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	14*	18,4*	7,9*	14,5*	13,6*	16,8*	9,4*	13,8*	14,3*	18*	11,7*
	Elève pertinent et vif à l'oral qui fait avancer le cours. Veuillez à généraliser ces efforts à l'écrit, en restant concentré en classe, en approfondissant votre travail pour exploiter pleinement votre potentiel.*				Ensemble positif en terme de résultats. Le potentiel n'est pas pleinement exploité et les résultats pourraient être excellents. Travaillez avec régularité, soyez plus concentré en classe, accentuez le travail personnel. Les efforts de participation sont positifs et la réflexion est pertinente.*				Très bon potentiel. Noé comprend rapidement les enjeux des documents étudiés. Vous pouvez aisément progresser en vous impliquant davantage et en fournissant un travail plus rigoureux. Bravo pour vos qualités analytiques et pour votre participation pertinente.*			
Langue vivante B : Allemand	12,7*	12,8*	17,6*	7,2*	13*	13,1*	19,1*	5,2*	14,8*	13,8*	18,3*	7,9*
	Les résultats sont assez satisfaisants dans l'ensemble. La participation est active et de bonne qualité.*				Un ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux et attentif.*				Un ensemble vraiment satisfaisant. La réflexion est de qualité et le travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,2*	19,1*	6,4*	15,8*	14,1*	19,3*	7,4*	16,1*	14,6*	19,5*	6,3*
	Des résultats très satisfaisants et une bonne participation, c'est un très bon trimestre.*				De réelles capacités, c'est un très bon trimestre.*				Un très bon trimestre, à l'image des précédents.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	14,3*	18*	8,5*	13*	13,7*	18,5*	9,3*	15,3*	15*	18,5*	11*
	Bon ensemble, travail régulier*				Travail sérieux et très régulier*				Bon ensemble, capable de bien faire.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10*	13,2*	19*	9*	13,5*	14*	20*	9*	16,5*	14,8*	20*	10*
	Noé est certainement capable de faire mieux, en fournissant un travail personnel plus approfondi, plus régulier mais aussi, en étant plus concentré en classe. Je lui fais confiance pour tenir compte de ces remarques.*				De beaux progrès. Noé a su avec intelligence, suivre les conseils donnés: c'est un trimestre satisfaisant.*				C'est un très bon trimestre et donc une année scolaire réussie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble de résultats et une participation active, mais Noé doit se montrer plus concentré pour donner la pleine mesure de ses capacités dans toutes les matières.				Dommage que votre potentiel ne soit pas exploité dans toutes les matières. Bons résultats en sciences.				Une belle progression et un bilan satisfaisant. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un bilan plutôt juste en début d'année l'implication a permis une progression	12	25	36
Enseignement moral et civique	Un bon investissement en classe dans la discipline	16,5	8	36
Histoire/Géographie	Une année satisfaisante. Elève sérieux en classe.	13,4	20	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un intérêt manifeste pour la discipline, des connaissances et des prises d'initiatives intéressantes dans les problèmes. La rigueur et la rédaction sont encore à améliorer. Des résultats du coup un peu en deçà des capacités.	14,45	11	30
Mathématiques Spécialité	De l'intérêt, de la vivacité et une réflexion riche et personnelle. Le niveau est satisfaisant mais les qualités de raisonnement et d'intuition ne se traduisent pas toujours à l'écrit. Classe de très bon niveau.	13,5	17	35
Philosophie	Elève fin capable de bonnes choses. Une très bonne participation à l'oral avec des interventions toujours pertinentes.	12	31	36
Langue vivante B : Allemand	Des capacités , un bon niveau de langue. Bon travail d'ensemble.	15,2	12	31
Physique-Chimie Spécialité	Assez-bon niveau et plus d'appétence pour les mathématiques. Noé est capable de bien faire. Il doit pouvoir améliorer la rédaction de ses copies. Il peut réussir en classe préparatoire scientifique.	13,35	19	36
Education Physique et Sportive	excellent ensemble mais qui doit faire preuve de davantage de rigueur afin d'exprimer pleinement ses capacités	18,5	1	36
Langue vivante A : Anglais	Le potentiel est réel, la réflexion originale et pertinente, la participation de qualité et constante. L'excellence est presque atteinte... à condition de progresser en terme de clarté.	14,1	21	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit positif des qualités, notamment de régularité et de sérieux, régulièrement complimenter par les conseils de classe de Première comme de Terminale
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Noé MARY
N°492189

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève de terminale, étudiant les spécialités Mathématiques et Physique ainsi que l'option Mathématiques Expertes au lycée Victor Duruy à Paris. Je suis très attiré par la formation offerte par les CPGE MPSI, pour plusieurs raisons.

Passionné par les mathématiques depuis petit, j'ai toujours aimé en discuter avec mon père, enseignant-chercheur dans cette matière. Je cultive cet intérêt pour les mathématiques et les sciences en général par la lecture d'articles de vulgarisation dans la presse, le visionnage d'exposés en ligne (comme "Un texte, un mathématicien") et l'écoute de podcasts.

Attiré par les métiers scientifiques, j'ai effectué mon stage de 3ème à l'Institut de Biologie de l'ENS de la rue d'Ulm. J'ai également participé la même année au programme Apprentis Chercheurs, à l'Institut Imagine.

L'ambiance de travail stimulante au sein des CPGE me conviendra parfaitement. Curieux de nature, je suis aussi sociable et très sportif.

Sensible à l'équilibre entre ces différents aspects de ma vie, je suis décidé à faire preuve de la discipline personnelle nécessaire afin d'assurer pleinement la réussite de mon projet professionnel. Je pense en effet m'orienter ensuite vers un métier d'ingénieur ou de recherche en mathématiques. Les journées « Portes ouvertes » auxquelles j'ai participé ainsi que des échanges avec des élèves de MPSI m'ont conforté dans mon choix d'intégrer ces CPGE.

Je vous remercie pour l'attention portée à cette lettre. Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**