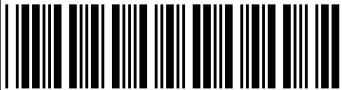


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°652026 | M. ZHEN Arnaud | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 02/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845990843 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Chinois |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 20 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,2 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 13,8 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| | |
|----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T01 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Chinois | |
| Mathématiques Spécialité | |

| | |
|----------------------------|--------------|
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma scolarité, j'ai eu la joie d'avoir été inscrit par mes parents dans un club de kung-fu à Belleville. Au sein de ce club j'ai pu apprendre de nombreuses choses qui m'ont conduit à encadrer des groupes de jeunes moins âgés en leur enseignant les bases de ce sport. J'ai également eu l'occasion d'aider des collégiens à faire leurs devoirs notamment en leur faisant apprendre leur cours ou encore en leur proposant des voies de réflexions sur lesquelles ils peuvent se pencher lorsqu'ils ont des difficultés sur un exercice et cela m'a surtout permis de réévaluer mes méthodes de travail et remettre en question mes choix personnels.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de cette année de terminale j'ai pu expérimenter un engagement associatif qui consistait à effectuer de l'aide social. En effet j'ai eu l'occasion de m'inscrire aux Jeunes pour la Paix Communauté St Egidio où j'y ai fait la rencontre de d'autres personnes comme moi qui se sont portées volontaires, mais surtout des personnes en difficultés ou à la rue qui vivent au jour le jour. Nous les avons aidés en leur préparant des repas en leur organisant toutes sortes d'activités mais surtout je pense en leur donnant de l'attention à travers des moments de discussion. Cette expérience m'a permis de m'immerger au sein de ces gens qui sont pour la plupart reclus de la société et m'a amené à me questionner sur des sujets tel que la mixité sociale et cela a changé ma vision du monde.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième j'ai eu l'occasion d'avoir un premier contact avec le monde du travail, en effet j'ai effectué un stage dans un magasin informatique à Montgallet j'ai pu apprendre de nombreuses choses liées à l'informatique mais surtout à la vie professionnelle. De plus lors des grandes vacances de 2021 j'ai également cherché à gagner de l'argent par mes propres moyens, j'ai donc postulé pour travailler dans des restaurants à temps plein ce qui m'a permis par rapport à la troisième de comprendre un peu mieux la relation entre salarié et entrepreneur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord j'ai eu la chance d'être né avec deux cultures : celle de la Chine et celle de la France. J'ai donc effectué de nombreux voyages en Chine au cours desquels j'ai pu mieux comprendre leur mode de vie. Je me suis aussi inscrit à des cours de chinois pendant 10 ans ce qui m'a permis de savoir lire et écrire et d'être bilingue. De plus j'ai également eu la chance d'avoir pratiqué beaucoup d'activités extrascolaires, en effet j'ai pratiqué 10 ans de piano, 5 ans de kung-fu, 9 ans de tennis de table 2 ans de breakdance ainsi que 3 ans de volley ball. A travers ces différentes activités j'ai pu m'ouvrir culturellement et trouver un équilibre entre école et temps libre mais aussi apprendre à mieux gérer le stress lié aux examens ou encore aux prises de paroles en classe. En effet les concerts, concours et spectacles m'ont poussé à ne plus être inquiet. J'ai notamment passé à de nombreuses reprises le Concours Musical de France mais aussi le Concours Steinway and Sons qui sont bien évidemment accompagnés de diplômes et de prix.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|---|
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Première |
| Etablissement | | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | | Langue vivante B : Chinois |
| Mathématiques Spécialité | | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | | Française |
| Type de formation | | Seconde |
| Etablissement | | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | | Française |
| | | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19,5* | 15,91* | 19,5* | 12,5* | 13* | 15,82* | 20* | 7* |
| | Un très bon niveau et une participation sérieuse et appliquée, excellent trimestre.* | | | | Un travail sérieux pour Arnaud mais malheureusement il y a une difficulté à la fin du test qui te pénalise. C'est dommage tu aurais pu mieux faire.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 16* | 16* | 16* | 13,5* | 15,93* | 19,5* | 13,5* |
| | Très bon investissement* | | | | Bon ensemble.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 15,95* | 18,8* | 13* | 13* | 16,41* | 19,5* | 13* |
| | Un bon trimestre, travail sérieux mais il faut intensifier la participation.* | | | | De bonnes capacités d'analyse et une attitude positive.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,93* | 15,02* | 19,59* | 9,5* | 14,09* | 15,02* | 20* | 9,6* |
| | Le travail doit être plus régulier et les méthodes mieux appliquées pour bien progresser.* | | | | Une belle progression et des méthodes en cours d'acquisition. Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 14,93* | 19* | 10,85* | 11,7* | 15,38* | 19,5* | 11,25* |
| | Arnaud fait des efforts et doit continuer à s'engager dans la vie de la classe. Il faut continuer les efforts et travailler le niveau de langue. Participation trop rare.* | | | | Travail régulier, pénalisé par des lacunes grammaticales et une expression orale en dessous des attentes. Les efforts vont finir par payer ! Il faut persévérer* | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 18,5* | 18,5* | 18,5* | 18,5* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Bon niveau.* | | | | Excellent* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,69* | 14,32* | 18,4* | 9,39* | 13,5* | 14,43* | 17,8* | 9,2* |
| | Des irrégularités. N'hésitez pas à poser des questions. Intensifiez vos efforts de participation et apprenez votre cours avec rigueur pour progresser.* | | | | Des efforts et des progrès. Vous pourrez encore progresser avec un travail plus régulier.* | | | |
| Philosophie | 13,37* | 14,53* | 19,35* | 11,52* | 10,89* | 14,53* | 18,91* | 10,89* |
| | Ensemble satisfaisant.* | | | | Ecrit fragile mais bonne participation en classe.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,37* | 15,71* | 19,87* | 8,99* | 14,09* | 15,16* | 19,49* | 8,49* |
| | Ce début d'année est encourageant. Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant. Arnaud doit continuer ainsi.* | | | | L'investissement est sérieux et de qualité, le niveau est bon, il faut continuer ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Vos résultats sont corrects, mais vous pourriez être plus régulier dans votre travail et plus actif en classe. | | | | Un bilan qui reste inégal et fragile. Des efforts, remarqués ce trimestre, sont à poursuivre pour progresser. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 14,8* | 20* | 10,3* | 15,5* | 15,5* | 15,5* | 15,5* | 14* | 15,2* | 18,5* | 14* |
| | Bon ensemble. Elève sérieux et appliqué en cours. Continuez dans cette voie.* | | | | Bon trimestre. Arnaud fournit un travail toujours aussi sérieux et de façon constante. Continuez dans cette voie.* | | | | Bon ensemble. Belle participation en cours avec toujours beaucoup de sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 15,7* | 19* | 13* | 17* | 16,1* | 18* | 14* |
| | Bonne implication.* | | | | Arnaud doit approfondir ses recherches pour intervenir davantage à l'occasion des débats contradictoires.* | | | | Arnaud a tenu compte des conseils. Des progrès dans la prise de parole. Les recherches ont été plus approfondies, une bonne réactivité lors des débats contradictoires.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,5* | 14* | 19,5* | 7,6* | 14,9* | 14,6* | 19,9* | 6,4* | 18* | 14,5* | 20* | 8,7* |
| | Résultats corrects mais qui pourraient gagner en régularité.* | | | | Pas d'évolution positive ce trimestre. Les résultats restent corrects mais le travail demeure irrégulier. Des efforts sont attendus au troisième trimestre.* | | | | Bon trimestre.* | | | |
| Français | 11,2* | 14,4* | 17,8* | 11,1* | 13,1* | 15* | 19,6* | 11,5* | 14* | 15,1* | 19,4* | 10,3* |
| | Malgré des résultats passables, Arnaud éprouve des difficultés dans cette matière.* | | | | Du sérieux mais Arnaud éprouve toujours des difficultés dans cette matière.* | | | | Un ensemble globalement correct. Arnaud a progressé même si quelques difficultés persistent.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 14,8* | 19,6* | 9,2* | 15,8* | 14,5* | 19,3* | 9,3* | 14,8* | 14,6* | 18,5* | 11,1* |
| | Assez bon trimestre. Arnaud reste trop discret en classe et son travail est trop irrégulier. Il doit être autant investi en histoire qu'en géographie.* | | | | Très bon trimestre. Arnaud a été sérieux et régulier dans son travail. Bravo à lui. Il faut qu'il continue sur cette voie en développant davantage sa participation.* | | | | Assez bon trimestre. Arnaud est resté discret mais sérieux dans son travail.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 13,7* | 15,6* | 19,1* | 11,8* | 13,2* | 15,4* | 19,6* | 11,5* | 14* | 15,3* | 19,7* | 11,1* |
| | Un oral actif, et un niveau satisfaisant; les résultats écrits peuvent être encore améliorés avec davantage de rigueur. je compte sur vous !* | | | | De la bonne volonté, mais il faut encore intensifier les efforts, tant dans l'expression que dans l'apprentissage du cours, pour pouvoir vraiment s'améliorer.* | | | | Un ensemble assez satisfaisant, mais il reste des fragilités dans l'expression: elles pourront être comblées l'an prochain, en participant davantage.* | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 20* | 16* | 20* | 12* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 16* | 20* | 12* |
| | Très bon ensemble* | | | | Très bon travail* | | | | Très bon ensemble.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,6* | 14,7* | 20* | 9,4* | 16,8* | 14,5* | 20* | 6,6* | 12,2* | 14,5* | 19,9* | 5,9* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux et bonne participation.* | | | | Forte progression pour atteindre un très bon niveau, tant sur l'analyse des situations que sur la rigueur e rédaction. Très bon travail.* | | | | Bon travail, mais les résultats sont en baisse ce trimestre en raison d'un défaut d'analyse, ce qui empêchent Arnaud d'appliquer les méthodes adéquates.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,8* | 15,4* | 20* | 10,3* | 12,9* | 15,5* | 19,5* | 11,2* | 14,3* | 14,8* | 20* | 7,5* |
| | Un trimestre correct mais les résultats sont en baisse. Ne relâchez pas vos efforts.* | | | | Des résultats juste corrects. Votre travail personnel doit gagner en rigueur pour progresser. Vous en avez les capacités.* | | | | Un trimestre satisfaisant et en progrès par rapport au précédent.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 13,7* | 15,5* | 19* | 11,4* | 13,9* | 15,6* | 18,7* | 11,8* | 13,6* | 15* | 17,6* | 11,7* |
| | Excellente implication en classe, des réflexions pertinentes. Une progression très encourageante à l'écrit tout au long du trimestre. Vous êtes sur la bonne voie, poursuivez vos efforts.* | | | | Participation dynamique et positive. Résultats à l'écrit encourageants. Bonne compréhension des enjeux. Vous pouvez encore progresser dans les méthodes et la précision des connaissances.* | | | | De bonnes aptitudes à l'oral, des résultats plutôt encourageants, en particulier à l'occasion de l'épreuve groupée.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Votre bilan est encore fragile. Il faut intensifier vos efforts et mieux appliquer les méthodes pour dépasser vos difficultés. | | | | Des efforts et des beaux progrès en Mathématiques, mais votre bilan demeure fragile et hétérogène. Généralisez vos efforts au 3ème trimestre. | | | | Un ensemble toujours un peu juste. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP) | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | De l'intérêt et une bonne implication sur les sujets d'actualité. | 14,75 | 29 | 30 |
| Enseignement scientifique | Un bon travail, bilan positif. | 14,5 | 27 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève impliqué. L'apprentissage de l'oral doit être plus rigoureux. | 11,35 | 24 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève sérieux qui a su produire un investissement constant. Les connaissances sont bonnes et le raisonnement de qualité. Le niveau d'ensemble est bon. Arnaud, qui peut progresser encore, est capable de réussir dans les filières qu'il a choisies. | 14,73 | 21 | 34 |
| Langue vivante B : Chinois | Trimestre 1 : Bon niveau. Trimestre 2 : Excellent | 19,25 | 1 | 1 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un très bon niveau et une participation sérieuse et appliquée, excellent trimestre. Trimestre 2 : Un travail sérieux pour Arnaud mais malheureusement il y a une difficulté à la fin du test qui te pénalise. C'est dommage tu aurais pu mieux faire. | 16,25 | 15 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Des efforts et des progrès tout au long de l'année. Elève motivé. Bonne participation. | 13,1 | 23 | 31 |
| Philosophie | Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Ecrit fragile mais bonne participation en classe. | 12,13 | 30 | 30 |
| Histoire/Géographie | Un ensemble assez satisfaisant et en progrès. Des acquis méthodologiques notamment en géographie. | 13,01 | 24 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Arnaud s'est engagé dans une association de soutien social. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un bilan assez juste malgré du sérieux et le souci de réussir. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Très Bon |

Arnaud ZHEN
N°652026

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Maths Physique au lycée Saint Michel de Picpus, j'ai pour ambition d'intégrer le Lycée Fénelon en classe de MPSI en septembre.

J'ai eu à choisir en classe de première entre la spécialité SES et Physique-Chimie mais sans longue réflexion j'ai choisi la Physique-Chimie, choix que je n'ai pas eu à regretter. En effet, ayant toujours eu un goût prononcé pour la manipulation en travaux pratiques mais également une affection particulière pour les Mathématiques, je ne peux donc que me réjouir d'avoir l'occasion d'intégrer votre classe préparatoire.

Je dois cependant vous avouer que je n'ai pas encore de projet professionnel précis pour le futur mais je suis déjà sûr que le domaine sera autour de la science. Malgré cela, je ne désespère pas de trouver ma vocation et j'espère que deux années de classe préparatoire m'aideront à y voir plus clair.

De plus ayant pris conscience du désavantage de ne pas avoir pris Mathématiques Experte, j'essaye de mettre tout en œuvre pour le combler, en effet avec l'autorisation du professeur j'assiste avec sérieux à la grande majorité de ses cours ce qui me permettra je l'espère de ne pas être en retard vis-à-vis des élèves qui l'ont choisi.

Je conçois que les années dans lesquelles je m'engage ne seront pas de tout repos. Néanmoins, la richesse et l'intensité de la vie en classe préparatoire m'attirent et je me dois de vous assurer une dernière fois de mon désir d'intégrer votre Lycée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**