

N°766026	M. HURIER Abel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845107312 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis en train de passer mon BAFA. J'ai donc eu la possibilité d'encadrer des jeunes dans le cadre de colonies de vacances, en été et en hiver. Par ailleurs, je suis habitué à la garde d'enfants à domicile grâce au babysitting.
De plus, j'ai eu l'occasion d'assister mes professeurs de judo dans le déroulement de plusieurs cours pour des jeunes de 4 à 14 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ces trois dernières années j'ai été bénévole en tant qu'arbitre stagiaire pour le comité de Paris de judo. Je suis également très investi dans mon club de judo, notamment pour la préparation et l'organisation d'évènements, ainsi que l'encadrement de cours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage à l'observatoire de Paris Meudon où j'ai pu découvrir les métiers de l'aérospatial et de la recherche. L'aérospatial m'intéresse depuis toujours et en particulier dans le cadre de l'ingénierie. C'est pourquoi je suis intéressé par les études scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le judo depuis maintenant quinze ans avec des entraînements d'une heure et demie environ 3 à 4 fois par semaine ces dernières années. Dans ce cadre, j'ai participé à de nombreuses compétitions officielles atteignant le niveau régional. Je pratique aussi d'autres activités physiques, notamment la course à pied et le volley, parfois en compétition.

J'ai eu l'occasion de suivre les cordées de la réussite pour préparer mon entrée au lycée Henri IV, avec plusieurs fois des sorties culturelles (musée, théâtre...).

Par ailleurs, les stages linguistiques en anglais que j'ai effectué pendant les vacances m'ont permis de progresser dans l'apprentissage de cette langue.

J'ai également pris des cours de piano pendant dix ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,6*	16,54*	19,8*	11,3*
	Excellent travail, élève motivé qui s'implique pleinement dans l'activité.*			
Enseignement moral et civique	15*	17,18*	18*	13*
	Des efforts de participation et très bon suivi. N'hésitez pas à approfondir la réflexion.*			
Enseignement scientifique	15*	15,85*	18,9*	9,6*
	Bon semestre. Les efforts sont à porter avec régularité pour mieux faire valoir votre potentiel. Une belle progression à l'écrit, ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	12*	13,04*	17,5*	9*
	Elève capable mais pas toujours bien constant. Soyez plus rigoureux avec les méthodes et approfondissez.*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	15,8*	19,7*	12,4*
	Des progrès grâce à un travail sérieux et à une belle implication. Un bon semestre, continuez.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	16,32*	19,8*	12,4*
	Une bonne participation en classe et des résultats satisfaisants dans l'ensemble.*			
Mathématiques Expertes	9,6*	13,95*	18,8*	7,5*
	C'est un semestre trop fragile en option expertes. Il faut travailler à mieux intégrer les méthodes.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	14,42*	19,6*	6,6*
	Les résultats sont convenables sur le semestre, mais l'ensemble demeure un peu fragile. Il faut maintenir les efforts pour installer des progrès sur la durée, en soignant la rigueur et la précision de vos réponses.*			
Philosophie	15,4*	13,19*	16,3*	10,5*
	Très bon élève, intéressé par la matière. Bonne participation orale et solide motivation. Élève présenté au Concours Général de philosophie.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	14,87*	18,1*	10*
	Bon semestre. Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre. Il faut mieux gérer vos efforts afin de gagner en régularité et en efficacité. Vos résultats gagneront en solidité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17*	20*	13*	20*	17,6*	20*	14,7*
	Un excellent semestre à tous les niveaux. Abel se place en véritable leader de la classe. Des réussites tout en conservant une humilité très appréciable. Bravo.*				Un excellent semestre dans la continuité du précédent. Serviable, investi, à l'écoute. Un grand bravo pour les résultats et l'attitude.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,3*	15,6*	18,8*	11,8*	15*	17,5*	19,6*	12,6*
	Très bon semestre. Un trimestre satisfaisant. Les résultats sont légèrement en augmentation. Poursuivez ainsi.*				Un bon semestre malgré quelques irrégularités.*			
Français	13,9*	14,3*	17,6*	10*	15*	15,1*	19,3*	10,9*
	Bon trimestre. Elève intéressé. Bonne participation et des résultats tout à fait satisfaisants à l'écrit.*				Très bon semestre. Élève qui a bien progressé à l'écrit tout au long de l'année. Bonne participation.*			
Histoire/Géographie	9*	10,8*	15*	7,3*	11*	13,8*	17,5*	10,5*
	Une participation très régulière en classe, des résultats en légère progression. Maintiens tes efforts malgré difficultés.*				Une progression qui aurait pu, sans aucun doute, être plus nette avec un travail plus rigoureux.*			
Langue vivante A : Anglais	10,3*	14,8*	17,9*	9,2*	13,9*	15,3*	18,7*	9,6*
	Des bases linguistiques un peu floues qui rendent l'expression fragile mais Abel fait preuve de bonne volonté. Il faut poursuivre les efforts positifs de participation et les étayer par un travail régulier et rigoureux.*				Un investissement accru ce semestre et de beaux progrès. Il faudra continuer ainsi en renforçant les acquisitions lexicales.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	14,3*	18,4*	8,6*	14,4*	15,2*	18,2*	8,2*
	Un ensemble un peu irrégulier mais qui progresse. La langue gagne en richesse et en précision. Poursuivez vos efforts de participation.*				Des efforts à l'oral, de l'investissement à l'écrit et des progrès ce trimestre encore. Le niveau atteint est convenable mais Abel ne devra pas relâcher les efforts de rigueur et de précision dans l'expression.*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	11,3*	17,8*	5,8*	11*	11,1*	19*	6,8*

	Ensemble des résultats assez bons et en progrès, mais ne vous endormez pas sur vos lauriers et essayez de faire mieux.*				Résultats satisfaisants*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	15,2*	20*	9*	12,9*	15,3*	20*	9,6*
	Un travail qui n'est pas toujours suffisant et des méthodes de travail qui ne sont pas encore tout à fait adaptées. Mais Abel fait tout de même des efforts, la participation est tout à fait pertinente et le travail expérimental est de qualité.*				Des résultats et un investissement variables. C'est dommage d'autant qu'Abel a montré qu'il est capable de très bien faire.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,7*	16*	18,1*	13,7*	17,1*	16,9*	19*	13,9*
	Un bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquence.*				Un bon semestre malgré quelques irrégularités.*			
Appréciation du conseil de classe	Des efforts et du sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie afin de consolider les bases et permettre des progrès. Vous pouvez très bien réussir. Poursuivez sans vous décourager. Encouragements.				Un bon ensemble. De l'investissement et du sérieux à poursuivre et intensifier encore l'an prochain. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellent travail, élève motivé qui s'implique pleinement dans l'activité.	19,6	3	33
Mathématiques Spécialité	Des fragilités qui cèdent peu à peu du terrain devant les efforts visant à gagner en rigueur. L'ensemble est convenable et laisse augurer d'autres progrès encore.	10,6	34	40
Enseignement scientifique	Une belle progression à l'écrit, c'est un bon ensemble.	15	28	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble fragile en option expertes. Le travail a permis d'entamer le second semestre sur un autre ton.	9,6	34	38
Enseignement moral et civique	Des efforts de participation et très bon suivi.	15	34	40
Langue vivante A : Anglais	Un très bonne implication et une attitude résolument positive face au travail ont permis à Abel de progresser à vive allure et d'atteindre un niveau de langue très satisfaisant. Une année très encourageante pour la suite de ses études.	14,2	23	28
Philosophie	Très bon élève, intéressé par la matière. Le travail est sérieux et méthodique. Bonne participation orale et solide motivation. Élève présenté au Concours Général de philosophie.	15,4	7	40
Histoire/Géographie	Elève capable. Participation pertinente.	12	27	40
Langue vivante B : Espagnol	Une bonne participation en classe et des résultats satisfaisants dans l'ensemble.	14,8	24	29
Physique-Chimie Spécialité	Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à mettre en valeur favorablement par un travail assidu et de la concentration.	13,6	29	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Abel devrait réussir dans la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Abel HURIER
N°766026

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dans la continuité de mon projet professionnel, et afin de me préparer au mieux pour les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieur, je vous sou mets ma candidature pour la classe préparatoire MPSI proposée par votre établissement.

Mon intérêt pour les sciences est animé par la ferme conviction que l'innovation scientifique est porteuse d'un avenir meilleur et saura répondre à toutes les problématiques actuelles telles que celles sur l'énergie. C'est la raison pour laquelle je souhaite en apprendre le plus possible dans le domaine des sciences comme les mathématiques ou la physique, mais aussi dans la formation aux sciences de l'ingénieur que vous proposez dès la première année.

J'ai conscience du niveau d'exigence et d'implication qu'exige ce parcours, mais je suis confiant quant à ma capacité d'adaptation, étant passé par les cordées de la réussite pour entrer au lycée Henri IV, où j'ai connu un niveau d'exigence plutôt élevé. De plus, je pense que cet environnement rigoureux de travail est une opportunité qui me permettrait de progresser et de réussir les concours.

Enfin, l'intérêt tout particulier que vous semblez accorder à la mise en place des meilleures conditions d'apprentissage possibles pour vos étudiants avec l'internat/externé m'a convaincu des gains que pourrait m'apporter de suivre la MPSI du lycée Fénelon.

J'espère vivement que ma candidature aura suscité votre intérêt et vous remercie, Madame, Monsieur, de l'attention que vous lui porterez.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**