# N°709294 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Colbert [0750673Z] - Paris 10e Arrondissement / Classe:TG5 / Série:Générale Né(e) le: 19/08/2003 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047291915 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Paris		_
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)
Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

16,6

13,7

Inscrit

Inscrit

14,78 17

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (optio	n facultative)
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les vacances d'hiver de février 2020, j'ai eu l'occasion d'être animateur bénévole au sein d'une colonie de vacances organisée par la maison des jeunes de Saint-Vincent-de-Paul dans le Jura.

En effet, ma mission consistait à prendre soin d'un groupe d'enfants âgés de 4 à 12 ans pendant les repas, les sorties, le ski...

A la fin du voyage, je me suis déguisé avec mes collègues animateurs pour clôturer les vacances par une pièce de théâtre.

Ainsi, quotidiennement, j'anime un choeur de jeunes enfants dans mon église le dimanche après-midi en jouant du piano, cela leur permet d'apprendre des chansons et d'organiser des spectacles à la fin de chaque trimestre.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis extrêmement engagé dans la vie associative.

Au cœur de l'association Saint Vincent de Paul dans le 10e arrondissement de Paris, je fais une séance hebdomadaire d'aide aux devoirs à des jeunes enfants et adolescents.

De même, avec l'église Saint Vincent de Paul, je sers régulièrement en tant que bénévole pour faire de la distribution alimentaire aux femmes vivant seules, aux sans-abris et aux nécessiteux.

De la même manière, j'ai obtenu, suite à ma participation à une formation de premiers secours, un certificat de réussite de PSC1 en septembre 2022. Je me suis par la suite engagé comme un samaritain avec les secouristes de Paris.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

#### P-6M6X97GY

La vie culturelle m'est depuis mon jeune âge si chère et intéressante!

En 18 ans, j'ai vécu dans 3 pays différents, la Tunisie où je suis né, jusqu'à mes sept ans, au Canada pendant 5 ans, et par la suite en France jusqu'à présent. J'ai pu embrasser des cultures différentes les unes des autres, parlant parfaitement l'arabe et le français, je les considère comme MES langues maternelles, de même, je parle couramment l'anglais. J'ai suivi en Tunisie un cursus de formation musicale traditionnelle tunisienne, où j'ai appris à jouer du clavier oriental. Venant en France, je me suis immergé dans sa culture m'engageant dans un cursus de joueur d'orgue spécialisé dans la musique Baroque! Ainsi j'ai eu l'occasion d'essayer plusieurs orgues des églises de Paris dans le but d'apprendre leur fonctionnement.

Je partage de même ma passion de la culture avec un groupe nommé « Paris d'Autre Fois », où on organise des sorties assez régulièrement pour voir des pièces de théâtre, des spectacles ou bien simplement, flâner dans notre merveilleuse capitale!

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	D*	14,2*	20*	8*	14*	15,2*	20*	7*			
	Dispensé pour des efforts et d		n difficulté dans	l'activité mais	Très bon trimestre, Yacine doit poursuivre ainsi.*						
Enseignement moral et civique	16,3*	13,9*	18*	6,7*	13,5*	12,3*	19*	6*			
	Bon trimestre.	*			Bon trimestre.	*					
Enseignement scientifique	11,8*	11,1*	15,7*	5,6*	13,4*	11,8*	14,9*	7,1*			
			audrait maintena ultats augmente		Belle progression de Yacine ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.*						
Histoire/Géographie	12,6*	11,2*	14,4*	5,9*	12,7*	11,6*	15,7*	6,3*			
	montrez de l'in une belle perti	térêt pour cette nence dans la d	elève moteur à l' discipline. Vou dissertation. Vou lyse des docum	s avez montré us pouvez	Trimestre satisfaisant. Vous êtes très actif à l'oral et êtes capable de pertinence. Le travail est sérieux mais l'argumentation peut encore être enrichie.*						
Langue vivante A : Anglais	17*	12,3*	17,7*	7,3*	18,3*	12,8*	18,3*	6,4*			
			t un élève symp x et régulier. Co		Excellent trimestre. Des bases solides et une langue rich La participation orale est toujours pertinente. Well Done.*						
Langue vivante B : Arabe	18*	17,4*	20*	13,6*	13,3*	16,7*	20*	13,3*			
	Excellent en to discipline. Féli	out point ; motiv	ation, travail, sé	rieux et	.*						
Mathématiques Expertes	10*	10*	15*	5*	11*	10,6*	17,5*	7*			
		s résultats sont	Une bonne part un peu justes.			venable, de la t quérir davantag	oonne volonté e e de rigueur.*	t du sérieux			
Mathématiques Spécialité	14*	12,6*	19,5*	4,8*	12,2*	10,5*	14,5*	4,6*			
	Bon travail. Sé	erieux et impliqu	ıé. Continuez.*		et être vigilant		vez optimiser vo ormations que v type bac.*				
Philosophie	13,7*	11,8*	14,7*	5,6*	14,4*	10,4*	14,4*	4,9*			
	aussi bien à l'o	oral qu'à l'écrit.	qualités qui se r Soyez plus préc on des connais:	is encore dans	Bon trimestre : des qualités qui se manifestent autant à l'écrit qu'à l'oral, et qu'il faut cultiver encore. Continuez.*						
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	10,7*	13,4*	7,5*	10,9*	9,9*	12,8*	5,8*			
	discipline. Il fa	ut un travail pei issage du cours	et de l'intérêt p rsonnel plus sou s que dans l'entr rer progresser.	itenu, autant rainement aux	Toujours de la motivation et de l'intérêt pour la discipline. L cours n'est toujours pas assez approfondi. Vous pouvez faire bien mieux.*						
Appréciation du conseil de classe	capable de p		ne à l'oral. Vo core dans les Compliments		vos bases so	olides. Approf	etre travail est ondissez enco progresser. C	ore dans la			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	15*	20*	10*	14*	14*	19*	0*	D*	18*	20*	14*	
	Des efforts	s pour bien	faire*		Trimestre	très sérieux	et régulier!	*	Trimestre	non évalual	ble.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	D*	15,1*	16*	12*	N*	N*	N*	N*	
	.*				N*				.*	*			
Enseignement scientifique	16*	13,4*	16,5*	9,3*	11,7*	11,8*	15,5*	7,8*	20*	15*	20*	10,8*	
	Excellent t	rimestre. C	ontinuez air	nsi.*	Assez bier	า.*				Excellent trimestre. des remarques toujou intelligentes.*			
Français	13,5*	11,7*	16,4*	8,7*	12,3*	10*	16,5*	4,8*	9,1*	11,3*	18*	6,7*	
	sérieux. Vo aucun des l'exercice o	réflexion intéressante et un ensemble ux. Vous n'avez cependant rendu n des 3 DM requis : la régularité de rcice est indispensable pour resser. Je compte sur vous!*			De vraies capacités et de belles qualités littéraires. Il faut cependant apprivoiser le travail personnel (1 DM non-rendu sur 3, copier-coller): vous avez tout pour réussi faites-vous confiance!*			voiser le u sur 3, 2	Un seul DM rendu. Un ensemble correc néanmoins, des capacités de réflexion.				
Histoire/Géographie	6,6*	9*	13,4*	5,5*	8,4*	9*	13,2*	3*	13,4*	9*	14,3*	3*	

	Un enseml sérieuse. I		nais l'attitud la méthodo			ntif , intéres ragile et les .*			d'importan une attenti	Un ensemble satisfaisant ,Yacine a fait d'importants progrès ce trimestre grâce à une attention constante et des questions pertinentes .*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	16,3*	20*	11,7*	16,6*	14,6*	19,3*	6,5*	D*	N*	N*	N*	
	Très bon trimestre. Yacine est un élève motivé dont la participation est toujours pertinente. Les acquis sont solides.*					rimestre. Ur on dynamiqu		olide et une s.*	Professeur non remplacé durant ce trimestre*				
Langue vivante B : Arabe	14*	16,4*	20*	12*	12*	16,1*	20*	10*	15*	15,5*	16*	15*	
		de vos capa	Vous n'ête acités. J'att trimestre.*		Ensemble	bien juste.*			Ensemble	Ensemble satisfaisant*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	10,7*	15,6*	4,7*	16,3*	10,9*	17,3*	5,05*	14,3*	12,6*	17,7*	5*	
			trimestre tro ix et des ef		,*				Bon trimes qualités*	Bon trimestre pour un élève plein de qualités*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,7*	12,1*	19*	3,8*	16,6*	11,3*	19,2*	4,4*	18,6*	10,5*	20*	0*	
	Bon travail	. Sérieux.*			Très bon t	bon travail. Sérieux et impliqué.* Excellent travail. Excelle			ellente anné	e.*			
Physique-Chimie Spécialité	D*	10,4*	16,5*	6,5*	D*	10,9*	15,5*	4,5*	18*	12,3*	18,3*	7*	
	N*				N*				Élève sérieux et motivé. Très bon trimestre.*				
Appréciation du conseil de classe	l'investiss travail pe	ement. Ř			Encore un bon trimestre. Continuez à Un très bon trimestre.Vos vous impliquer avec autant de sérieux et prenez confiance en vous. Vous avez tout pour réussir.Compliments.				nent vos				

# Appréciations des professeurs :

Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Une bonne participation en classe mais les résultats sont un peu justes. Il faut continuer vos efforts.\n Trimestre 2 : Ensemble convenable, de la bonne volonté et du sérieux mais il faut acquérir davantage de rigueur.	10,5	7	13
Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous êtes un élève moteur à l'oral et vous montrez de l'intérêt pour cette discipline. Vous avez montré une belle pertinence dans la dissertation. Vous pouvez encore progresser dans l'analyse des documents.\n Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Vous êtes très actif à l'oral et êtes capable de pertinence. Le travail est sérieux mais l'argumentation peut encore être enrichie.	12,65	7	32
Année globalement satisfaisante, élève sérieux et intéressé.	14	17	32
Trimestre 1 : Excellent en tout point ; motivation, travail, sérieux et discipline. Félicitations.	15,65	4	10
Trimestre 1 : Elève sérieux et appliqué. Il faudrait maintenant approfondir le travail personnel et les résultats augmenteront.\n Trimestre 2 : Belle progression de Yacine ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.	12,6	11	32
Trimestre 1 : Travail toujours sérieux ; des qualités qui se manifestent aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Soyez plus précis encore dans le travail essentiel d'assimilation des connaissances.\n Trimestre 2 : Bon trimestre : des qualités qui se manifestent autant à l'écrit qu'à l'oral, et qu'il faut cultiver encore. Continuez.	14,05	1	32
Une bonne participation orale et de l'intérêt pour la discipline. Yacine pourra faire bien mieux avec un travail personnel plus soutenu. Il en est capable.	10,2	7	12
Trimestre 1 : Bon trimestre.\n Trimestre 2 : Bon trimestre.	14,9	12	32
Bon ensemble.Les bases sont solides. Le travail est régulier et sérieux. Cet élève est curieux et a une bonne aisance à l'oral.	13,1	8	25
Une année excellente. Yacine est un élève sympathique et pertinent. Le travail est sérieux et régulier. Les bases solides et la langue riche. La participation orale est toujours pertinente.  A toujours pris part aux débats en construisant clairement son argument.	17,65	2	29
pp gTc n	bour cette discipline. Vous avez montré une belle pertinence dans la dissertation. Vous pouvez encore progresser dans l'analyse des documents.\n Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Vous êtes très actif à 'oral et êtes capable de pertinence. Le travail est sérieux mais l'argumentation peut encore être enrichie.  Année globalement satisfaisante, élève sérieux et intéressé.  Trimestre 1 : Excellent en tout point ; motivation, travail, sérieux et discipline. Félicitations.  Trimestre 1 : Elève sérieux et appliqué. Il faudrait maintenant approfondir le travail personnel et les résultats augmenteront.\n Trimestre 2 : Belle progression de Yacine ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.  Trimestre 1 : Travail toujours sérieux ; des qualités qui se manifestent aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Soyez plus précis encore dans le travail essentiel d'assimilation des connaissances.\n Frimestre 2 : Bon trimestre : des qualités qui se manifestent autant à l'écrit qu'à l'oral, et qu'il faut rultiver encore. Continuez.  Une bonne participation orale et de l'intérêt pour la discipline. Yacine pourra faire bien nieux avec un travail personnel plus soutenu. Il en est capable.  Trimestre 1 : Bon trimestre.\n Trimestre 2 : Bon trimestre.  Bon ensemble.Les bases sont solides. Le travail est régulier et sérieux. Cet élève est curieux et a une bonne aisance à l'oral.  Une année excellente. Yacine est un élève sympathique et pertinent. Le travail est sérieux et régulier. Les bases solides et la langue riche. La participation orale est toujours pertinente.	Trimestre 1: Bon trimestre. Vous êtes un élève moteur à l'oral et vous montrez de l'intérêt pour cette discipline. Vous avez montré une belle pertinence dans la dissertation. Vous pouvez encore progresser dans l'analyse des documents.\n Trimestre 2: Trimestre satisfaisant. Vous êtes très actif à l'oral et êtes capable de pertinence. Le travail est sérieux mais l'argumentation peut encore être enrichie.  Année globalement satisfaisante, élève sérieux et intéressé.  14  Trimestre 1: Excellent en tout point ; motivation, travail, sérieux et discipline. Félicitations.  Trimestre 1: Elève sérieux et appliqué. II faudrait maintenant approfondir le travail personnel et les résultats augmenteront.\n Trimestre 2: Belle progression de Yacine ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.  Trimestre 1: Travail toujours sérieux ; des qualités qui se manifestent aussi bien à l'oral pu'à l'écrit. Soyez plus précis encore dans le travail essentiel d'assimilation des connaissances.\n Trimestre 2: Bon trimestre 1: Travail pu'à l'écrit qu'à l'oral, et qu'il faut pultiver encore. Continuez.  Une bonne participation orale et de l'intérêt pour la discipline. Yacine pourra faire bien primestre 1: Bon trimestre.\n Trimestre 2: Bon trimestre.  10,2  Trimestre 1: Bon trimestre.\n Trimestre 2: Bon trimestre.  114,05  114,05  115,65	Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous êtes un élève moteur à l'oral et vous montrez de l'intérêt pour cette discipline. Vous avez montré une belle pertinence dans la dissertation. Vous pouvez encore progresser dans l'analyse des documents.\n Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Vous êtes très actif à l'oral et êtes capable de pertinence. Le travail est sérieux mais l'argumentation peut encore être enrichie.  Année globalement satisfaisante, élève sérieux et intéressé.  14 17  Trimestre 1 : Excellent en tout point ; motivation, travail, sérieux et discipline. Félicitations.  Trimestre 1 : Elève sérieux et appliqué. Il faudrait maintenant approfondir le travail personnel et les résultats augmenteront.\n Trimestre 2 : Belle progression de Yacine ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie.  Trimestre 1 : Travail toujours sérieux ; des qualités qui se manifestent aussi bien à l'oral pu'à l'écrit. Soyez plus précis encore dans le travail essentiel d'assimilation des connaissances.\n frimestre 2 : Bon trimestre 3 : Bon trimestre 3 : Bon trim

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	I	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Bien investi dans sa scolarité. Mérite de		
réussir dans le supérieur.		

# Appréciation du chef d'établissement :

Des connaissances solides et un travail sérieux, des atouts majeurs pour réussir dans les voies d'orientation post Bac choisies. Impliqué dans son projet.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

## Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

## Yacine DAOULA N°709294

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement intégrer la Classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI, qui va me permettre de poursuivre mes études dans une école d'ingénieur.

Enfant, l'informatique m'a toujours passionné ; j'ai été inscrit dans un club de programmation qui m'a permis de participer à plusieurs hackathon et ainsi gagner des prix avec mon équipe. Attiré par l'actualité technologique, les innovations et l'avancée scientifique, je suis extrêmement attentif au monde qui m'entoure. Mon attirance pour ces domaines se retrouve dans mon parcours scolaire puisque j'ai suivi en année de première, les spécialités mathématiques, physique-chimie et numériques et sciences informatiques que j'ai abandonné en classe de terminale. Le lycée Fénelon est reconnu et réputé, notamment dans le domaine des CPGE. Je souhaite particulièrement l'intégrer car je sais qu'elle permettra mon épanouissement intellectuel.

Mon bon niveau scientifique, ma capacité de raisonnement et ma déterminaison pour résoudre les différents problèmes rencontrés me permettront de réussir cette filière que je sais, sélective. Mes principaux atouts sont l'autonomie, la sociabilité et la curiosité. Je suis doté d'un excellent niveau d'anglais, qui m'aidera à communiquer à l'oral comme à l'écrit.

J'espère que la motivation que j'ai pu exprimer dans cette lettre à retenu votre attention.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

## Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible