


N°712316	M. CANCHES Hadrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TLE 4 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870433 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE 4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu la possibilité d'être assistant d'entraîneur d'une équipe de basket de catégorie U15 de mon club dans lequel j'ai joué durant 2 ans. Mon travail consistait à soutenir l'entraîneur durant les entraînements et aider les joueurs à progresser le plus vite possible et dans les meilleures conditions. J'assistais aussi aux matchs de mon équipe et il pouvait arriver que je coach l'équipe en cas d'indisponibilité de l'entraîneur. Je me suis aussi porté volontaire de nombreuses fois pour présenter les spécialités de première et de terminale aux élèves de seconde.

Ces deux expériences m'ont appris à prendre la parole devant un certain nombre de personnes, à être écouté, à écouter les autres et à comprendre ceux qui m'écoutent tout en répondant à leurs questions de la manière la plus simple possible

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été durant plusieurs années délégué de ma classe. Je m'occupais de la bonne transmission des informations entre élèves et professeurs et de la bonne ambiance de la classe. J'ai aussi été éco-délégué durant mon année de seconde. J'ai donc participé à la mise en place d'événements ou installations afin de sensibiliser l'élève à la cause de l'environnementale. (Marche dans la rue pour ramasser les déchets par terre, privilégier la gourde à l'achat de bouteilles en plastique...) Malheureusement nous n'avons pas pu proposer d'autres choses car cette année était celle du début de la pandémie et s'est donc terminée plus tôt que prévue.

Ces expériences m'ont permis de comprendre les autres, d'être capable de maintenir une bonne ambiance dans un groupe de plusieurs dizaines de personnes et de prendre la parole en public.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3ème, je suis allé en stage dans une entreprise nommée Banlieue Bleue qui est une association qui a pour objectif de proposer à des enfants vivant dans le département de Seine-Saint-Denis des activités en lien avec la musique. Elle proposait aussi des petits concerts ouverts à tous avec des musiciens jouant des musiques originaires d'autres pays (par exemple j'ai pu assister à un concert avec des musiciens de Chicago faisant du Jazz. Au sujet de mon orientation, j'ai assisté à un certain nombre de forums des métiers afin de me renseigner sur les possibles métiers qui seraient à ma portée à la fin des études que je souhaiterais faire. J'ai aussi assisté à des « salons de l'étudiant » afin de me renseigner sur les possibles voies que je pouvais prendre à la fin de mon année de terminale. J'ai aussi rencontré une conseillère d'orientation qui m'a permis de prendre connaissance de toutes les filières possibles pour mon futur.

Ces expériences m'ont aidé à comprendre le monde universitaire et professionnel, en particulier celui de la musique et des sciences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreux sports dont nombreux ont été dans des clubs : judo 5 ans, tennis 10 ans, golf 10 ans, boxe thaïlandaise 2 ans, football 4 ans, basketball 5 ans, de nombreux sports nautiques, et de l'athlétisme. Actuellement je pratique régulièrement de la boxe et du basket et quand je suis dans un endroit qui me le permet, je fais du Kitesurf.

J'ai aussi fait partie d'une classe dite « européenne » au collège ce qui m'a permis de participer à un échange avec des élèves originaires de Chicago. J'ai aussi fait certains séjours linguistiques dans des pays anglophones afin de travailler mon niveau en anglais.

Cela m'a permis d'acquérir une culture sportive et j'ai aussi pu découvrir de nouveaux pays anglophones.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,79*	20*	10*	19*	15,39*	19*	12*
	Très bon trimestre.*				Excellent.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,74*	18*	13,5*
	Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Très bonne prestation orale lors d'un exposé très bien maîtrisé.*			
Enseignement scientifique	16*	15,62*	18,5*	11,2*	15,7*	15,48*	19,5*	10*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Du travail et du sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,8*	14,17*	18,08*	9,09*	15,5*	15*	17,5*	10,5*
	Ensemble correct. La participation est souvent intéressée et intéressante.*				Un deuxième trimestre tout à fait satisfaisant. Participation intéressante et attitude positive.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,72*	20*	9*	18*	18,6*	20*	14*
	Un bon trimestre mais la participation orale doit être plus soutenue.*				Un excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,25*	16,07*	19,88*	13,38*	18,3*	16,3*	19,2*	11,78*
	Un trimestre remarquable, à l'écrit comme à l'oral. Bravo.*				Toujours excellent, à tous les niveaux.*			
Mathématiques Expertes	15*	14,23*	19*	11*	16*	14,31*	20*	10*
	Très bon élève, excellent état d'esprit.*				Élève très sérieux qui a fait quelques progrès ce trimestre. Ensemble très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	11,8*	19,2*	5,6*	16,3*	14,1*	19,4*	8,1*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Vous pouvez encore progresser en travaillant la rigueur.*				Très bon trimestre, des progrès.*			
Philosophie	14,25*	12,51*	16,5*	7,5*	10,5*	10,76*	16*	6*
	Bon travail ! Très impliqué en classe. Attitude très positive. Continuez ainsi !*				Des résultats fragiles. Vous devez vous entraîner davantage à l'écrit pour progresser. Ne vous découragez pas !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	12,91*	18,4*	7,8*	16,7*	14,12*	18,8*	8,4*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé. Il faut encore gagner en rigueur à l'écrit.*				C'est un très bon trimestre avec des résultats en hausse très sensible. Poursuivez vos efforts avec le même dynamisme.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble. Travail sérieux, avec de la motivation.				Très bon trimestre. Des progrès ont été réalisés grâce au travail très sérieux et à l'implication en cours. Poursuivez ainsi !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,03*	20*	10*	18*	16,74*	20*	16*	18,5*	16,12*	19,5*	13*
	Excellent.*				Résultat très satisfaisant*				Excellent.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14,5*	17,05*	19,5*	10*
	Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Travail satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,12*	15,78*	19,53*	10,66*	16,3*	15,3*	18,6*	8,8*	14,83*	15,41*	18,53*	9*
	Un très bon trimestre et une participation pertinente.*				De très bons résultats et des interventions intéressantes. Félicitations.*				Travail d'un grand sérieux et de bons résultats.*			
Français	11,32*	11,17*	14,43*	7,19*	12,08*	12,26*	15,8*	8,1*	8,86*	11,2*	15,81*	1,06*
	Un démarrage compliqué, notamment sur les méthodes des exercices du bac. Hadrien semble avoir compris ce qu'on attend de lui et les derniers travaux le montrent bien. On continue !*				De petits progrès. Des difficultés encore sur la dissertation. En avant pour le 3e trimestre !*				Un trimestre décevant, avec des devoirs non rendus. Les méthodes des exercices type bac restent fragiles.*			
Histoire/Géographie	11,27*	11,99*	16*	9,45*	14*	14,42*	17,3*	10,14*	12,5*	14,86*	19,25*	11,5*
	Un élève sérieux qui a toujours une attitude positive et intéressée en cours - les progrès à l'écrit devraient suivre.*				Une belle progression à l'écrit (il est dommage que l'évaluation sommative n'est pu être notée) - élève efficace et concentré en cours - les efforts sont réguliers.*				Un trimestre assez satisfaisant, le travail et la motivation ont été réguliers tout au long de l'année - élève toujours agréable et attentif en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	16,88*	15,74*	19*	12,63*	15,63*	16,37*	19,5*	13,63*	16,83*	16,99*	19,33*	13,67*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			

Langue vivante B : Espagnol	14,33*	14,06*	19,67*	10*	17*	15,45*	20*	11,33*	14,5*	16,59*	20*	14,25*
	Bon participation. Continuez ainsi.*				Un travail régulier tout au long du trimestre. Ce qui fait un bilan satisfaisant.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	11,59*	10,58*	18,34*	6,29*	14,76*	11,8*	19,11*	5,41*	17,58*	17,6*	19,5*	15,58*
	Un ensemble convenable avec une bonne implication en classe, continuez dans cette voie pour progresser !*				Des progrès ce trimestre, le travail est régulier avec un bon investissement en classe, continuez !*				Bon trimestre, un travail sérieux et régulier, une progression constante tout au long de l'année scolaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	12,7*	18*	4*	15,8*	13,2*	18,2*	5,5*	16*	14,2*	18,6*	4,2*
	Ensemble satisfaisant. Elève très sérieux, investi dans son travail. Des interventions orales pertinentes, qui montrent une réelle envie de progresser.*				Très bon trimestre. Travail toujours sérieux.*				Un bilan annuel très satisfaisant. Elève très sérieux, impliqué dans son travail.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15*	14,07*	18*	8,5*	12,5*	13,31*	18*	8,5*	16,5*	15,07*	18,5*	11*
	Un bon niveau écrit, une attitude positive en classe, poursuivez ainsi.*				En baisse ce trimestre, niveau écrit satisfaisant. Vous êtes facilement capable de mieux avec une attention plus soutenue. Je compte sur vous.*				De très bon résultats, plus conformes aux attentes, les efforts ont payé.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant et pour l'attitude en classe et pour les efforts méthodologiques réguliers réalisés.				Un trimestre caractérisé par le sérieux et un travail régulier - élève qui a encore une marge de progression.				Ensemble satisfaisant, élève sérieux - poursuivez dans cette voie!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent.	18,75	3	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bonne prestation orale lors d'un exposé très bien maîtrisé.	18	1	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre remarquable, à l'écrit comme à l'oral. Bravo. Trimestre 2 : Toujours excellent, à tous les niveaux.	18,78	2	26
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble, élève sérieux et investi.	16,75	22	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble correct. La participation est souvent intéressée et intéressante. Trimestre 2 : Un deuxième trimestre tout à fait satisfaisant. Participation intéressante et attitude positive.	14,65	15	36
Philosophie	Elève très impliqué en classe. Attitude très positive. Des résultats fragiles qui peuvent être améliorés en approfondissant la partie rédactionnelle, en structurant et en clarifiant davantage les réflexions personnelles.	12,38	14	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très calme et très concentré, d'une très grande écoute en cours. Il a fait quatre dossiers facultatifs sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions, endomorphismes, automorphismes, déterminants, polynôme caractéristique & diagonalisation). Il a accompli deux trimestres d'un très grand sérieux, avec de très bons résultats autour de 16. Grande motivation pour réussir !	15,5	9	32
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Du travail et du sérieux.	15,85	19	36
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Elève très sérieux et motivé qui a progressé en cours d'année.	15,5	8	33
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Le travail est sérieux et régulier. Très bonne implication dans le cours.	15,05	9	37

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux, impliqué, actif en classe. Le travail est réfléchi et de qualité. Des capacités et du potentiel qui lui permettront de très bien réussir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hadrien CANCHES
N°712316

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis tout à fait conscient de l'investissement nécessaire pour intégrer et réussir au sein la filière MPSI CPGE. Mais ce choix est ma motivation première et la charge de travail demandée ne me décourage pas. Au contraire je pense qu'elle me poussera au dépassement de soi pour embrasser la carrière que je souhaite : devenir ingénieur. Les spécialités que j'ai choisi en terminale sont Mathématiques, Physique-Chimie ainsi que l'option Maths Expert que j'ai toutes étudiées avec passion et en donnant le meilleur de moi-même.

Je crois également profondément que la réussite et l'épanouissement en MPSI et dans le monde professionnel passe également par les valeurs d'entraide, de solidarité qui sont pour moi essentielles. Je l'ai compris depuis tout petit à travers mes activités sportives où l'individu et ses qualités doivent se mettre au service du collectif.

C'est en tout cas comme cela que je souhaite réussir dans votre établissement si vous m'accordez votre confiance. Je le sais prestigieux et convoité mais je me crois capable de bien le représenter

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**