


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°791822 | M. BONNOT Arthur | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée CONDORCET [0930122C] - Montreuil / Classe: TLE4 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 28/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846448304 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Education Physique et Sportive (facultatif) |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,3 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,6 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Education physique et sportive | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TLE4 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe bénévolement aux heures de tutorat proposées par mon lycée. J'y aide des élèves de tout niveau rencontrant des difficultés. J'ai également participé aux portes ouvertes de mon lycée durant lesquelles j'ai présenté la spécialité mathématiques et le module 'prépa à la prépa'.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans l'ordre j'ai tout d'abord été, pendant un an au club d'aéromodélisme des 'Goélands' de Montreuil. Passionné depuis toujours par la musique de tout genre, je me suis, ensuite, tourné vers la batterie, instrument que j'ai pratiqué pendant deux ans. Durant mes deux dernières années de collège, j'ai également pratiqué la plongée sous-marine au club RSCM de Montreuil. Activité qui m'a permis de mettre en pratique des cours de mécanique des fluides et de thermodynamique, ainsi que d'apprendre à gérer ma respiration, ainsi que mon stress, ou encore le contrôle de mon esprit. Actuellement, je pratique la musculation au poids de corps et le volley-ball (en dehors d'un club). Ces deux sports me permettent de me développer physiquement, et de décompresser. Je suis également inscrit au module 'prépa à la prépa' proposé par les professeurs de mathématiques et ma professeure de physique chimie spécialité. Ce module m'a permis de survoler les programmes de mathématiques, et de physique de la classe préparatoire.

Je voue également un intérêt particulier pour la culture japonaise. Je souhaite apprendre le japonais, bien que je le pratique quotidiennement, et vivre au Japon plus tard.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée CONDORCET [0930122C] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,75* | 15,01* | 20* | 9,75* | 18* | 15,98* | 20* | 11* |
| | Très bon trimestre, du sérieux et de la rigueur dans le travail.* | | | | Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'engagement moteur.* | | | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | 18* | 17,54* | 18* | 16* | 18* | 18* | 20* | 16* |
| | Un élève consciencieux qui obtient des résultats très satisfaisants. Je vous félicite pour votre travail régulier et votre attitude positive en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre.* | | | | Des résultats très satisfaisants pour ce deuxième trimestre. Une attitude exemplaire et un travail sérieux. Continuez ainsi au prochain trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | L'évaluation et l'appréciation en EMC seront intégrées pour l'année dans le bulletin du troisième trimestre.* | | | | Un travail sérieux réalisé tout au long de cette première moitié d'année.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,6* | 14,75* | 20* | 9,88* | 15* | 13,56* | 18,25* | 2,75* |
| | Excellents résultats. Bravo. (SVT) Très bons résultats. (Physique Chimie)* | | | | De bons résultats ce trimestre. L'engagement en classe doit être plus constant. Très bons résultats.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,17* | 13,56* | 19* | 10,67* | 16,8* | 13,95* | 18,2* | 9,33* |
| | Très bon travail, sérieux et appliqué. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Un travail très sérieux et régulier à la maison. L'investissement en classe pourrait être plus constant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 15* | 17,5* | 11,5* | 18* | 15* | 18* | 11,5* |
| | Un bon trimestre globalement même si l'implication en cours est parfois fluctuante. Faites preuve de plus de constance dans votre travail personnel également. (Groupe B1+)* | | | | Un très bon trimestre. Une volonté d'affiner la maîtrise de la langue écrite notamment, il faudra le faire également pour l'oral au dernier trimestre. (Groupe B1+)* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,65* | 17,3* | 18,65* | 14,84* | 17,8* | 16,49* | 18,63* | 11,14* |
| | Excellents résultats, excellent travail, continuez ainsi!* | | | | Très bons résultats, travail sérieux et régulier, continuez ainsi!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 18* | 14,3* | 18,83* | 2,33* | 18,83* | 14,55* | 19,33* | 7,17* |
| | Un excellent travail tout au long du trimestre.* | | | | Un excellent travail tout au long du trimestre. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,7* | 12,82* | 17,9* | 4,1* | 19,5* | 12,59* | 19,5* | 2,5* |
| | Excellent.* | | | | Excellent. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 17* | 12,67* | 17,75* | 8,75* | 16,57* | 12,98* | 17,9* | 6* |
| | Excellent trimestre. Des travaux de qualité et un travail régulier vous permettent d'obtenir une très bonne moyenne. Je vous félicite.* | | | | Ensemble très satisfaisant pour ce trimestre. Je vous félicite.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,2* | 12,41* | 19,22* | 5,43* | 17,52* | 11,55* | 17,96* | 5,73* |
| | Arthur est un excellent élève investi en classe comme en TP. Ses remarques sont pertinentes et il fait preuve de curiosité. Il fait régulièrement avancer le cours. Continue !* | | | | Excellent trimestre de nouveau. Arthur est un élève moteur de la classe et ses travaux écrits ont gagné en qualité ce trimestre. Il a aussi fait un très bon passage à l'oral. De plus, Arthur est loin d'avoir tout donné en terme de travail. Continue !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Du sérieux et de l'engagement dans toutes les disciplines vous permettent de réussir un excellent trimestre. | | | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez dans cette voie. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|------|---|--------|--------|------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 12,54* | 20* | 2* | 17* | 14,83* | 20* | 11* | 19* | 15,64* | 20* | 12* |
| | Bon travail.* | | | | Très bon travail.* | | | | Excellent travail. Très motivé et dynamique.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,7* | 12,69* | 18,59* | 7,4* | 16,53* | 13,15* | 19,15* | 8,4* | 18,37* | 13,27* | 18,74* | 5,01* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent premier trimestre. PHYSIQUE-CHIMIE: Excellent trimestre! Poursuivez ainsi. Le travail est sérieux et régulier.* | | | | PHYSIQUE-CHIMIE: L'ensemble est encore très satisfaisant ce trimestre. SCIENCES VIE & TERRE: Excellent trimestre! Le travail est sérieux et régulier.* | | | | PHYSIQUE-CHIMIE: Bravo pour cette année studieuse. Votre travail a été régulier et très rigoureux tout au long de l'année. Je vous félicite! SCIENCES VIE & TERRE: Encore un excellent trimestre, qui clôt une très bonne année. Félicitations !* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| Français | 11,62* | 8,4* | 15,46* | 2,56* | 12,7* | 9,88* | 15,88* | 4,44* | 12* | 10,42* | 14,83* | 3,8* |
| | Un début d'année fort encourageant: tu manifestes un certain intérêt pour la matière, et des qualités d'analyse et d'interprétation. Participe davantage en classe.* | | | | Beaucoup de sérieux, de rigueur, d'exigence. Des résultats très encourageants au bac blanc, à l'oral comme à l'écrit. Continue!* | | | | Un ensemble satisfaisant. Arthur est soucieux de réussir, tient compte des conseils pour progresser, participe à l'oral, se montre curieux, et est très agréable.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,29* | 12,58* | 16* | 7* | 15,5* | 11,7* | 16,5* | 4,23* | 13* | 11,05* | 16,2* | 1* |
| | Bon trimestre, en raison d'un travail régulier et sérieux. Des progrès en fin de trimestre.* | | | | Bon trimestre, sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi.* | | | | Trimestre convenable mais parfois moins investi et en recul.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,38* | 15,06* | 18,38* | 10,71* | 16,5* | 14,98* | 18,4* | 5,75* | 17,82* | 13,67* | 18,59* | 3* |
| | Un excellent trimestre. Une participation active en classe et un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | Un trimestre malgré une baisse des résultats qui s'explique par une implication en classe moins régulière qu'au premier trimestre. Ne vous laissez pas distraire. (Groupe B1-)* | | | | Un très bon trimestre, une très bonne année malgré les fluctuations dans l'implication en classe, quelques moments de distraction, le travail personnel reste sérieux et régulier. (Groupe niveau B1-)* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 20* | 16,97* | 20* | 10,17* | 17,43* | 14,44* | 17,43* | 9,6* | 16,5* | 14,66* | 20* | 7,33* |
| | Bravo! Continuez.* | | | | Bon trimestre. Continuez.* | | | | Excellent élève* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,9* | 11,9* | 18,7* | 5,1* | 16* | 11,02* | 18,7* | 3,5* | 18,9* | 13,18* | 20* | 4,9* |
| | Un très bon trimestre. Arthur est un élève sérieux et investi. Bonne participation.* | | | | Un travail et un investissement constant. Des capacités certaines, associées à de la ténacité face aux difficultés qui peuvent apparaître. Continue ainsi !* | | | | C'est très bon trimestre Bonne participation. Attitude très positive. Bravo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 12,9* | 20* | 6* | 19,5* | 14,09* | 20* | 5* | 19,5* | 14,46* | 20* | 6,5* |
| | Très bon niveau d'implication et de participation en cours. Le travail personnel est régulier et efficace, continuez ainsi. Certaines difficultés de calcul nécessiteraient de davantage d'exercice.* | | | | Excellent niveau d'implication et de sérieux, le travail est régulier et efficace. Continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre pour sérieux, investissement et travail.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,4* | 12,42* | 16,67* | 6,6* | 15,22* | 12,03* | 19,51* | 5,37* | 15,33* | 13,05* | 18,02* | 6* |
| | ,Participation toujours pertinente et très appréciée. Arthur est sérieux, efficace, autonome. Résultats satisfaisants. Poursuivez-ainsi.* | | | | Arthur participe de façon toujours intelligente. Il maîtrise bien les concepts enseignés. Bravo!* | | | | De très bons résultats tout au long de l'année. Une participation, intelligente et appréciée. Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon 1er trimestre. Poursuivez vos efforts. Félicitations | | | | Excellent trimestre. Poursuivez ainsi Félicitations | | | | Encore un excellent trimestre. Poursuivez ainsi. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des travaux de qualité et un travail régulier vous permettent d'obtenir une très bonne moyenne. Je vous félicite. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant pour ce trimestre. Je vous félicite. | 16,79 | 3 | 29 |
| Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif) | Trimestre 1: Un élève consciencieux qui obtient des résultats très satisfaisants. Je vous félicite pour votre travail régulier et votre attitude positive en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants pour ce deuxième trimestre. Une attitude exemplaire et un travail sérieux. Continuez ainsi au prochain trimestre. | 18 | 2 | 8 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un bon trimestre globalement même si l'implication en cours est parfois fluctuante. Faites preuve de plus de constance dans votre travail personnel également. (Groupe B1+) Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Une volonté d'affiner la maîtrise de la langue écrite notamment, il faudra le faire également pour l'oral au dernier trimestre. (Groupe B1+) | 16,8 | 4 | 26 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon travail, sérieux et appliqué. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Un travail très sérieux et régulier à la maison. L'investissement en classe pourrait être plus constant. | 16,49 | 3 | 29 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, du sérieux et de la rigueur dans le travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'engagement moteur. | 16,88 | 9 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : L'évaluation et l'appréciation en EMC seront intégrées pour l'année dans le bulletin du troisième trimestre. Trimestre 2 : Un travail sérieux réalisé tout au long de cette première moitié d'année. | | 0 | 0 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un excellent travail tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail tout au long du trimestre. Bravo ! | 18,42 | 2 | 19 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellents résultats. Bravo. (SVT) Très bons résultats (Physique Chimie) Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre. L'engagement en classe doit être plus constant. (SVT) Très bons résultats (Physique Chimie) | 16,77 | 6 | 28 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellents résultats, excellent travail, continuez ainsi! Trimestre 2 : Très bons résultats, travail sérieux et régulier, continuez ainsi! | 18,23 | 2 | 20 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Arthur est un excellent élève investi en classe comme en TP. Ses remarques sont pertinentes et il fait preuve de curiosité. Il fait régulièrement avancer le cours. Continue ! Trimestre 2 : Excellent trimestre de nouveau. Arthur est un élève moteur de la classe et ses travaux écrits ont gagné en qualité ce trimestre. Il a aussi fait un très bon passage à l'oral. De plus, Arthur est loin d'avoir tout donné en terme de travail. Continue ! | 17,86 | 2 | 24 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent. Trimestre 2 : Excellent. Continuez ainsi. | 18,1 | 3 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Suit le module "prépa à la prépa" au Lycée. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

Les excellents résultats en mathématiques et les très bons résultats dans les champs disciplinaires scientifiques, linguistiques et des sciences humaines, permettent d'envisager pour cet élève la réussite dans des études en classe préparatoire scientifique.

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Arthur BONNOT
N°791822

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale Générale spécialités Mathématiques, Physique-chimie, options maths expertes et EPS complément, je veux intégrer votre CPGE.

La classe de MPSI de votre lycée a retenu mon attention pour la méthode de travail, le sérieux et le regard attentif qu'elle cultive chez ses élèves.

Offant une base solide dans les matières scientifiques, elle me permettrait de continuer une exploration passionnée initiée déjà dès mon plus jeune âge : outre mon choix de spécialités et d'options, ma pratique de la musculation, du volley-ball, de la batterie, de l'aéromodélisme (club des 'Goélands' de Montreuil), ma participation aux problèmes de l'atelier 'Maths en Jean', au concours général de physique-chimie, ou encore des nombreux défis proposés par mes professeurs de spécialité (comme des exercices sur les intégrales de Wallis...) ont constitué autant de moyens efficaces de creuser des sujets dont je suis curieux, en plus de développer mon goût pour la rigueur.

Après m'être tourné vers La mer, miroir d'infini, lorsque je pratiquais la plongée sous-marine, je me penche maintenant vers un tout autre univers plus grand encore, qui me passionne depuis maintenant 2 ans, l'espace.

Intégrer l'une de vos classes préparatoires serait une étape importante vers la recherche du monde qui nous entoure, à laquelle je me destine, c'est-à-dire, plus pragmatiquement, vers l'intégration d'une ENS ou de l'X.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **43240**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**