


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°320106 | Mme EL GARAH Dhiya | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Galilée [0921156G] - Gennevilliers / Classe:T-09G / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 23/02/2005 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046908285 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,1 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,78 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 11,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T-09G |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,1* | 19* | 5,5* | 15,5* | 14,45* | 18,75* | 10* |
| | Ensemble correct mais vous ne devez pas vous satisfaire de vos résultats car vous pouvez encore progresser avec davantage d'investissement.* | | | | Bon trimestre, maintenez vos efforts.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18,67* | 14,94* | 20* | 10,67* |
| | Non évalué ce trimestre. Investissement sérieux en classe.* | | | | Un très bon investissement. Du travail et du sérieux, c'est excellent.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,77* | 14,57* | 17,77* | 11,17* | 16,17* | 16,37* | 18,62* | 13,67* |
| | Excellent trimestre ! Un très bon trimestre ! Dhiya est une élève très impliquée en classe et ses écrits sont de qualité. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Très bon trimestre Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation est bonne. Attention a bien restée concentrée en classe cependant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,4* | 13,47* | 17,2* | 7,13* | 14,14* | 12,7* | 18,5* | 8,29* |
| | C'est un bon trimestre. Dhiya est une élève agréable qui fournit un travail de qualité. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Du travail et du sérieux. Le niveau est solide. C'est bien.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,6* | 16,18* | 18,7* | 11,18* | 18,6* | 14,01* | 18,6* | 11,07* |
| | Très bon niveau, participation pertinente, bon investissement en classe. Continue ainsi !* | | | | C'est un excellent trimestre. Le travail est sérieux, le niveau est bon. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,75* | 11,35* | 13,75* | 8,25* | 14,88* | 12,98* | 15,13* | 9,88* |
| | C'est un bon trimestre, plus solide vers la fin du trimestre. Attention à ne pas relâcher efforts et qualités en langue espagnole.* | | | | Un ensemble solide tant en expression orale qu'écrite, une motivation positive sur les sujets proposés et une réflexion pertinente: c'est comme cela qu'il faut poursuivre!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 7,75* | 11,23* | 19* | 4,75* | 13* | 13,66* | 20* | 4,25* |
| | Bon trimestre au niveau de l'investissement en classe. Il faut maintenant être plus rigoureuse et améliorer les résultats écrits.* | | | | Assez bons résultats. Il y a du sérieux et une volonté de progresser, il faut maintenant être plus constante et régulière.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,88* | 11,41* | 16,96* | 4,8* | 16,46* | 13,08* | 19,8* | 6* |
| | Un bon trimestre. Le travail est sérieux et pertinent. L'attitude est positive et volontaire en classe. Poursuivez ainsi.* | | | | Des résultats très satisfaisants. Le travail est toujours très sérieux et pertinent. Il a gagné en autonomie ce trimestre. La participation en classe est positive et bénéfique pour l'ensemble des élèves. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 15,6* | 12,62* | 16,53* | 7,73* | 12,67* | 10,9* | 14,5* | 6,33* |
| | Un bon début, des résultats satisfaisants et prometteurs. Continuez vos efforts en cherchant à approfondir et gagner en rigueur et précision dans la construction de la réflexion, méthodes à l'appui.* | | | | Assez bon ensemble, solide. Les difficultés ont augmenté et vous les affrontez. Vous pouvez encore gagner en rigueur et en approfondissement.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,99* | 12,74* | 18,84* | 7,55* | 13,09* | 12,14* | 18,64* | 7,65* |
| | Bon ensemble. De la bonne volonté et des efforts. Bonne participation. Vous êtes capable de bien mieux en intensifiant encore les efforts.* | | | | Ensemble correct. Le travail est sérieux et la motivation est très forte. Poursuivez l'affinement de vos méthodes de travail, vous êtes sur le point de progresser fortement! Courage!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ensemble. Un travail sérieux et une participation importante sont soulignés : continuez dans cette voie tout en intensifiant vos efforts en mathématiques expertes. Mention BIEN | | | | Du sérieux, du travail et de la motivation soulignés dans toutes les matières. C'est un bon trimestre. mention bien | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,25* | 16,02* | 19,25* | 11,5* | 16,63* | 17,42* | 19,82* | 15* | 19* | 18,54* | 20* | 14,25* |
| | Les élèves ont eu une évaluation de Rugby et une évaluation de Musculation ce trimestre. Dhiya est une élève moteur en EPS. Bravo !* | | | | Élève investie et motivée. Il faut poursuivre.* | | | | Un trimestre sans faute pour Dhiya qui s'est montrée investie et sérieuse. Bon travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Matière non évaluée.* | | | | matière non évaluée ce trimestre.* | | | | matière non évaluée* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,65* | 12,73* | 18,49* | 6,07* | 15,95* | 11,04* | 17,63* | 0* | 15,96* | 12,47* | 18,57* | 0* |
| | Un assez bon ensemble et une bonne implication en classe.* | | | | Très bon travail, et une bonne implication en classe. Poursuivez ainsi !* | | | | Un trimestre très satisfaisant : vos efforts sont payants!* | | | |
| Français | 15,25* | 13,68* | 17,5* | 10,5* | 16,25* | 12,51* | 16,5* | 8* | 16,33* | 12,95* | 18* | 8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Très bonne élève, investie en cours. Dhiya fournit aussi du bon travail à l'écrit, bravo !* | | | | L'ensemble est très bon. Dhiya est une très bonne élève et fournit du bon travail.* | | | | Très bonne élève au travail sérieux et constant tout au long de l'année.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,7* | 11,9* | 17* | 6,4* | 17,9* | 13,6* | 19* | 7,6* | 15,7* | 12,9* | 18,5* | 3,7* |
| | Ensemble solide. Écrit de qualité, bonne participation et beaucoup de sérieux.* | | | | Toujours beaucoup de sérieux et de régularité permettent aux résultats de devenir très bons. Belle participation.* | | | | Encore un bon trimestre et une très belle participation. Bravo pour cette année réussie.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 14,18* | 20* | 6* | 17* | 13,74* | 19,33* | 5* | 19* | 14,79* | 19,5* | 8,5* |
| | Les compétences sont solides, à l'écrit comme à l'oral, et l'investissement en classe est sérieux. Attention toutefois à modérer votre propos à l'oral, en faisant preuve de plus de méthode dans votre raisonnement.* | | | | Dhiya a su maintenir un très bon niveau d'investissement ce trimestre, même si ces bons résultats pourraient être encore meilleurs grâce à une relecture plus rigoureuse.* | | | | Un bilan très positif ce trimestre: Dhiya a su tirer parti de ses bonnes capacités d'expression pour affiner sa compréhension, et la participation a gagné en pertinence.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,63* | 12,16* | 14,88* | 4,67* | 13,25* | 11,16* | 15,5* | 0* | 13,4* | 9,57* | 14,6* | 0* |
| | Des résultats solides, une réflexion pertinente. C'est bien, il faut poursuivre dans ce sens.* | | | | Des résultats assez satisfaisants, surtout en expression écrite où la réflexion est pertinente; le travail doit cependant être plus approfondi.* | | | | Des résultats équilibrés en oral comme en écrit. Le niveau est solide dans l'ensemble, mais les capacités de progression sont loin d'être atteintes.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 9,6* | 18,5* | 2,5* | 15* | 10,47* | 19,5* | 2* | 14,5* | 9,6* | 19,5* | 5* |
| | Des résultats satisfaisants. Le travail est sérieux et appliqué. L'attitude est toujours positive en classe. Poursuivez ainsi.* | | | | Des résultats en progrès. Un travail toujours sérieux et une participation en classe toujours pertinente et positive. Il faut continuer ainsi !* | | | | Des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et autonome. L'attitude toujours positive en classe. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,83* | 12,8* | 18,83* | 6,5* | 18* | 13,5* | 20* | 4,8* | 14,67* | 11,94* | 18* | 4,33* |
| | Bon trimestre. Dhiya est une élève sérieuse et appliquée qui a progressé tout au long du trimestre. Je l'encourage.* | | | | De nets progrès ce trimestre. Continuez ainsi.* | | | | Un très bon trimestre. Dhiya est une élève sérieuse et motivée.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,07* | 10,35* | 13,91* | 7,39* | 9,77* | 9,71* | 15,6* | 2,33* | 13,24* | 11,44* | 15,94* | 6,08* |
| | Un ensemble juste à l'écrit. Le travail est cependant motivé et sérieux en classe. Il faut davantage approfondir le travail personnel pour gagner en rigueur.* | | | | Des résultats qui restent justes malgré le sérieux. Il n'y a toujours pas le saut qualitatif dans la rigueur des écrits. Il faut poursuivre l'approfondissement.* | | | | Un bon dernier trimestre. L'ensemble sur l'année est convenable. Le travail a été sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse, appliquée et investie. MENTION BIEN | | | | Ensemble très satisfaisant et en progrès grâce à toujours autant de sérieux, de régularité et d'implication. MENTION BIEN | | | | Ensemble très satisfaisant qui vient clore une année tout aussi réussie. FELICITATIONS. Passage en Terminale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Des bases solides. L'ensemble est bon et sérieux, le travail fourni de qualité. Elève qui a su démontrer de bonnes capacités de réflexion tout au long de l'année laissant présager de sa réussite dans un projet d'orientation ambitieux. | 14,77 | 8 | 27 |
| Philosophie | Des capacités de travail, d'apprentissage et de réflexion certaines. Travail de qualité. | 14,14 | 4 | 27 |
| Enseignement scientifique | Une très bonne capacité d'organisation et de synthèse | 16,97 | 8 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent travail et une participation active à l'oral en cours. | 18,6 | 1 | 13 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un beau cycle de Bac pour cette élève toujours motivée et impliquée dans le cours de langue! Les résultats sont solides. | 14,32 | 1 | 17 |
| Mathématiques Spécialité | Élève sérieuse qui fournit un travail pertinent, rigoureux et autonome. | 15,17 | 7 | 20 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Ensemble un peu léger, élève qui manque parfois d'application dans le travail. A approfondir. | 10,38 | 23 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Bon ensemble, un travail sérieux et une attitude volontaire. | 14,25 | 12 | 25 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble correct et en progrès sur les deux premiers trimestres. Dhīya est persévérante, tenace et particulièrement motivée. Motrice et avec un réel intérêt pour la physique chimie, son profil est prometteur. | 13,04 | 10 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Excellent travail tant par la qualité de l'analyse que de l'implication et de la prestation orale. Bravo ! | 18,67 | 6 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Volontaire, dynamique et impliquée, élève qui met tout en œuvre pour réussir une CPGE |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Dhïya EL GARAH
N°320106

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale en spécialités mathématique et physique-chimie je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI.

Passionnée de sciences, la physique des particules, l'algorithmie me captivent particulièrement. Mes spécialités m'aident à démêler des problèmes complexes et à comprendre les modèles mathématiques qui traduisent les comportements des phénomènes naturels. Je m'intéresse également à l'intelligence artificielle et je m'essaie à différents logiciels de programmation tels que python, java.

Ainsi, la poursuite de mes études en classe préparatoire au sein de votre établissement apparaît tout à fait adaptée à mes besoins. En effet, l'accompagnement pédagogique des élèves mais aussi la rigueur et l'exigence constituent un environnement stimulant et propice à la réussite. J'ai eu l'occasion d'échanger avec certains de vos élèves ce qui a conforté ma volonté d'intégrer votre établissement.

Par ailleurs, consciente que l'anglais constitue la langue commune des sciences, j'ai toujours porté un intérêt particulier pour cette discipline que j'ai nourri lors de différents séjours linguistiques dans des pays anglophones. Je pratique en outre au conservatoire le violoncelle ce qui m'aide à développer mon écoute, ma concentration, ma persévérance et ma rigueur dans le travail, qualités indispensables pour l'étude des mathématiques et de la physique.

Enfin, autonome et surtout très motivée, j'espère que ma personnalité retiendra votre attention.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Éligibilité: **Non Éligible**