


N°501306	Mme AJDIR Ibtissem	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] - Gagny / Classe: <b>TGENE1</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>07/08/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845981506 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,46
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TGENE1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dès le collège, je me suis impliquée dans l'organisation des fêtes de fin d'année, ce qui m'a permis à la fois d'assumer mes premières responsabilités d'encadrement et de gestion de petits groupes d'enfants.

Ayant beaucoup apprécié ces premières expériences, j'ai continué à organiser et animer des événements avec une approche plus mature.

Au lycée, j'ai créé un programme de tutorat pour des lycéens en difficulté, qui a convaincu le CPE et le principal qui m'ont alors autorisée à le mettre en place. A travers ce dernier, les lycéens que j'ai recruté et moi-même avons animé des cours de soutien en mathématiques, sciences et langues, ainsi que de l'aide au devoir et à l'orientation pour des élèves en difficulté. Nous avons même réussi à faire venir ces élèves durant les vacances scolaires.

Plus récemment, au sein de mon lycée, j'ai été formée à animer des débats qui m'ont appris, en particulier, à valoriser et à présenter les activités de certaines organisations engagées. Pour ma part, j'avais été amenée à mettre en valeur l'association ACTION CONTRE LA FAIM.

Enfin, je sais combien ces compétences en matière d'encadrement et d'animation sont importantes, car elles permettent d'organiser des événements (conférences, rencontres avec des agents économiques, etc...), au sein d'établissements d'enseignement supérieur qui permettent d'enrichir le parcours des étudiants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Tout au long de ma scolarité, j'ai fourni un engagement personnel au sein des établissements que j'ai fréquenté.

Au collège, je me suis inscrite aux clubs de dessin et de lecture, ainsi qu'à l'association sportive et à la chorale. Particulièrement intéressée par la vie associative de mon lycée, j'ai découvert le CVL; mais ce n'est qu'en terminale que j'ai franchi le pas d'y candidater.

Déborante d'imagination et d'inspiration, le CVL fut très formateur pour moi. En effet, être élue était l'opportunité rêvée de finalement mettre en oeuvre toutes mes idées. J'ai alors multiplié les projets en commençant par la création d'une commission orientation auprès des commissions aménagement, animation et développement durable qui existaient déjà. C'est par le biais de celle-ci que j'ai mis en place mon programme de tutorat, un forum de l'orientation ou encore la promotion des Entretiens de l'Excellence sous forme de présentation devant chaque classe, que j'ai assuré personnellement. Concernant les autres commissions, j'ai pu, grâce à elles, participer à l'organisation de la Course contre la Faim, de la Journée des Droits des Femmes, etc.

En tant que cheffe de plusieurs de ces projets, j'ai appris la gestion de tâches, la direction de groupe pour y maintenir la cohésion, la rédaction de documents officiels, de mails importants et l'expression orale conforme à différentes circonstances (devant un groupe, en entretien, en réunion, etc).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon père étant chef d'entreprise, c'est à son contact que mes premières découvertes de l'environnement professionnel ont eu lieu. Toutefois, c'est lors de mon stage de troisième au sein d'un cabinet d'avocats à Lyon que j'ai réellement pu appréhender les réalités du monde du travail. Bien que je ne veuille pas évoluer dans le domaine du droit, j'ai pu comprendre, grâce à mes maîtres de stage, l'importance d'exercer un métier qui nous passionne.

En seconde, j'ai eu la chance de suivre en stage un chef de projet à l'aéroport Charles de Gaulle. L'expérience a été très formatrice et inspirante. C'est finalement un stage à Londres chez un directeur dans le management consulting qui m'a le plus marqué, car c'est résolument un métier, tourné vers l'international et vers les dernières technologies, qui m'attire.

Malgré la différence de parcours de chacune des personnes qui m'ont encadré lors de ces stages, je suis sortie de chacun guidée et confortée dans mon ambition professionnelle, que j'ai enrichie et affinée par d'autres types d'expériences, non professionnelles mais tout autant éducatives, telles que le Parcours Dauphine Egalité des Chances et la prépa Sciences Po.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

De par les différentes cultures dans lesquelles je baigne depuis toujours, je suis résolument ouverte au monde.

Les valeurs telles que la curiosité, l'ouverture d'esprit, la tolérance et le respect sont pour moi essentielles et intrinsèquement liées à mon éducation. En effet, d'origine franco-marocaine, j'ai vite développé des facilités en langue, ce qui m'a permis d'avoir un très bon niveau d'anglais, aptitude qui entre en parfaite corrélation avec le caractère international de mon projet professionnel. Grâce aux cours d'arabe que j'ai suivi chaque année dans une école, de mes 3 à 16 ans, j'ai pu apprendre à lire, écrire, et parler la langue.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de beaucoup voyager, à la fois pour rendre visite à ma famille (Angleterre, Belgique, Maroc et Allemagne) ou simplement pour découvrir de nouvelles contrées (Malaisie, Turquie, Italie, Luxembourg, Etats-Unis, Espagne et Canada). J'ai ainsi développé une aisance à m'ouvrir et m'intéresser aux autres, même non francophones.

D'un autre côté, la pratique sportive m'a aussi beaucoup forgée. Polyvalente et curieuse, j'ai essayé énormément de sport qui m'ont appris discipline et assiduité. Toutefois, c'est l'escalade qui m'a appris à surmonter mes craintes et à fournir des efforts sans relâche. Forte de toutes ces expériences, je suis déterminée à toujours atteindre mes objectifs, peu importe la difficulté.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée GUSTAVE EIFFEL [0931272C] -Gagny
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,1*	16,7*	19,7*	12,9*	17,7*	15,7*	18,3*	8,7*
	Un peu dissipée en cours, mais fournit un travail nécessaire pour s'assurer de bons résultats comme pour le débat.*				Des facilités à l'oral, dommage que vous vous laissiez facilement distraire en classe. Et un travail sérieux en anglais euro.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	11,18*	18,5*	14*	9,5*	7,41*	15*	9,5*
	Bonne participation en salle de musculation*				Présence aléatoire en athlétisme, dommage car tu as les capacités pour avoir de meilleurs résultats*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,3*	19*	15*	N*	14,7*	18*	10*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,1*	12,46*	16,9*	5,1*	17*	12,83*	19,5*	5*
	Un très bon trimestre. Continue ainsi.*				C'est un nouveau un excellent trimestre. Bravo*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,4*	11,28*	15,7*	6*	12*	11,9*	17,6*	2*
	Un bon trimestre, Ibtissem est une élève sérieuse et rigoureuse dans son travail.*				Un assez bon trimestre. Ibtissem fait preuve de bonne volonté en classe et son travail est tout à fait correct. Approfondis encore davantage les leçons pour progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	13,03*	18,6*	7,6*	16,6*	13,62*	18,3*	7,3*
	Un excellent premier trimestre !*				Encore du très bon travail ! Il faut continuer comme ça !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,5*	13,59*	19,5*	4,5*	14,6*	13,12*	17,8*	6*
	La matière est investie par un travail sérieux. Les interventions à l'oral sont pertinentes. Les compétences langagières évaluées confirment la capacité à comprendre des documents ainsi que la capacité à exprimer une réflexion personnelle avec un vocabulaire adapté. Continue tes efforts.*				Un très bon trimestre. La matière est investie par un travail sérieux. Les interventions à l'oral sont régulières et pertinentes. Les compétences langagières évaluées confirment la capacité à comprendre des documents ainsi que la capacité à exprimer une réflexion pertinente.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,3*	15,91*	18*	14,2*	14,5*	15,56*	19*	11,3*
	Bons résultats, Ibtissem est une élève volontaire et elle s'investit avec sérieux dans son travail personnel. Il faut continuer sur cette lancée.*				Bon trimestre et résultats très satisfaisants. Ibtissem fournit un travail régulier et de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	12*	19,4*	4,7*	14,9*	12,71*	19,6*	5,9*
	Malgré un début d'année difficile, les résultats sont en nette amélioration. L'ensemble est bon. Il faut continuer ainsi.*				De résultats bons et globalement réguliers. Il faut continuer ainsi car tu es capable de faire encore mieux.*			
<b>Philosophie</b>	17,2*	14,55*	19,2*	10*	16,8*	12,3*	17,2*	2*
	Excellent travail, félicitations ! De très belles qualités de réflexion et d'analyse. Poursuivez ainsi pour continuer à progresser.*				Excellent travail à tous points de vue, félicitations ! Continuez ainsi, vous pouvez encore progresser !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	12,35*	18,1*	8,3*	12,8*	12,2*	18,1*	6,9*
	Un ensemble satisfaisant mais vous pouvez progresser en intensifiant les efforts dans le travail personnel.*				Un ensemble satisfaisant vous avez su maintenir vos efforts avec régularité durant le trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon travail, félicitations ! Poursuivez vos efforts de manière à continuer à progresser au second trimestre. Félicitations. Elève investie dans la vie de l'établissement.				C'est à nouveau un très bon trimestre. Votre investissement et votre attitude sérieuse sont soulignées. Maintenez vos efforts lors du dernier trimestre. Félicitations Elève qui fait partie du CVL et déléguée de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17*	14,3*	19*	10*	16,5*	14,9*	19,8*	10*	17*	15,7*	20*	0*
	Bonne participation, ne vous laissez pas distraire en classe. Très bon ensemble. Poursuivez ainsi!*				Bon ensemble, vous vous investissez régulièrement. Bon travail. Elève sérieuse. Vous êtes capable de très bien faire. Poursuivez dans cette voie.*				Bonne implication dans les différentes activités.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,2*	18*	10*	D*	16*	16*	16*	N*	N*	N*	N*
	Bon travail en musculation*				Trop peu de séances de pratique pour proposer une évaluation objective en EPS compte tenu du protocole sanitaire.*				Trop peu de séances de pratique pour proposer une évaluation objective en EPS compte tenu du protocole sanitaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			

<b>Enseignement scientifique</b>	12,4*	11,2*	17,7*	7,8*	16,8*	13,3*	18,5*	3,5*	12*	13,7*	19*	5,5*
	Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et volontaire. Un très bon travail ce trimestre. Continue ainsi. Un trimestre avec des difficultés importantes mais des efforts dans le travail. Ne te décourage pas et renforce encore ton travail personnel.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée fournissant un travail de qualité. Un très bon travail ce trimestre marqué par ton investissement dans ton travail personnel.*				Ensemble satisfaisant. Ibtissem est sérieuse et montre une attitude positive. Elève absente (justifiée) le jour du DST, rendant difficile l'évaluation de ses progrès. L'élève a montré de l'investissement et du sérieux en rendant un devoir facultatif.*			
<b>Français</b>	14*	11,4*	14,7*	5*	13,3*	10,2*	14,5*	5*	11,3*	10*	14*	3,3*
	Bon trimestre, continue ainsi, mais attention au bavardage.*				Assez bien, le travail est sérieux, continue dans cette voie. BAC BLANC : ORAL : 17/20 ECRIT : 11/20*				Assez bon ensemble, Ibtissem a pâti de difficultés indépendantes de sa volonté, c'est une élève sérieuse et impliquée.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	18,6*	11,8*	18,6*	4,3*	16,3*	12,5*	16,3*	8,8*	15,4*	12,4*	16,5*	7,3*
	Des résultats qui frôlent la perfection! Un travail toujours d'une grande qualité et des connaissances approfondies, Félicitations!*				Des résultats excellents et une implication constante en classe, félicitations!*				Une très bon trimestre qui clôture une très belle année. Ibtissem a fait preuve de sérieux et d'implication, félicitations!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,8*	11,4*	17,6*	4,1*	14*	11,8*	16,1*	5,3*	13,2*	10*	15,6*	1,3*
	Un trimestre très satisfaisant. Des résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. L'attitude en classe est sérieuse et la participation intéressante.*				Un très bon trimestre. Elève sérieuse. Le travail est régulier. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en classe.*				Elève sérieuse. Le travail personnel est satisfaisant et les résultats sont satisfaisants. La participation orale pourrait être plus fournie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6*	15,1*	17,8*	8,5*	16,9*	13,3*	18*	7,5*	17,8*	14,1*	18,3*	9,1*
	Excellente élève qui malgré tout doit participer davantage. Continuez ainsi, vous êtes sur la bonne voie.*				Excellente élève. Curieuse et soucieuse de progresser.*				Excellent trimestre pour Ibtissem. Elle a montré lors de la sortie au Palais d'Iéna le 20 mai son ouverture culturelle et son comportement exemplaire ! Félicitations pour cette année !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,1*	13,3*	16,6*	5,7*	13,8*	12,9*	17,8*	6,3*	17,5*	14,8*	20*	6*
	Un bon ensemble avec des progrès. Une meilleure participation en fin de trimestre, continue ainsi. Attention toutefois à rester concentrée à chaque cours.*				Bon trimestre avec un travail sérieux.*				Très bon trimestre avec un travail de qualité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	9,6*	19*	1*	15,5*	9,9*	20*	1,3*	13,2*	9,6*	20*	1,5*
	Les résultats sont bons, l'attitude en classe est bonne, mais davantage de participation serait appréciée.*				Elève volontaire. Les résultats sont globalement bons et en amélioration. Continue ainsi.*				Ensemble globalement bon à l'image de cette année. Il faudra cependant intensifier le travail personnel l'année prochaine. Travail sur l'orientation : très bonne production.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,1*	10,3*	16,7*	3,1*	13,6*	12,3*	18,1*	0*	14,2*	11,6*	19,3*	0*
	Résultats corrects. Il faut veiller à rester bien concentrée toute l'heure. Approfondissez votre travail.*				Bon trimestre. Continuez de fournir un travail sérieux et n'hésitez pas à participer plus activement.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Moins de bavardages et ce serait parfait.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bons résultats dans presque toutes les disciplines, une bonne attitude en classe, mais attention à la concentration. Elève qui participe au parcours Dauphine. Félicitations.				Ibtissem a su maintenir son bon niveau du trimestre précédent. L'attitude en classe est toujours bonne. Félicitations.				Une bonne attitude en classe, de bons voire de très bons résultats dans toutes les disciplines. Il faut continuer ainsi. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N\n Trimestre 2 : N	17	4	32
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Une concentration irrégulière, mais fournit un travail nécessaire pour s'assurer de bons résultats avec une bonne maîtrise orale.	16,9	6	22
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : La matière est investie par un travail sérieux. Les interventions à l'oral sont pertinentes. Les compétences langagières évaluées confirment la capacité à comprendre des documents ainsi que la capacité à exprimer une réflexion personnelle avec un vocabulaire adapté. Continue tes efforts.\n Trimestre 2 : Un très bon trimestre. La matière est investie par un travail sérieux. Les interventions à l'oral sont régulières et pertinentes. Les compétences langagières évaluées confirment la capacité à comprendre des documents ainsi que la capacité à exprimer une réflexion pertinente.	14,55	6	16
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Continue ainsi.\n Trimestre 2 : C'est un nouveau un excellent trimestre. Bravo	15,55	6	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, Ibtissem est une élève sérieuse et rigoureuse dans son travail.\n Trimestre 2 : Un assez bon trimestre. Ibtissem fait preuve de bonne volonté en classe et son travail est tout à fait correct. Approfondis encore davantage les leçons pour progresser.	12,7	12	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre !\n Trimestre 2 : Encore du très bon travail ! Il faut continuer comme ça !	17,45	3	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. Ibtissem est une élève consciencieuse et sérieuse. Elle est très autonome dans son travail personnel qui est régulier et de qualité.	14,4	6	10
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent travail, félicitations ! De très belles qualités de réflexion et d'analyse. Poursuivez ainsi pour continuer à progresser.\n Trimestre 2 : Excellent travail à tous points de vue, félicitations ! Continuez ainsi, vous pouvez encore progresser !	17	5	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant mais vous pouvez progresser en intensifiant les efforts dans le travail personnel.\n Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant vous avez su maintenir vos efforts avec régularité durant le trimestre.	12,65	8	17
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Malgré un début d'année difficile, les résultats sont en nette amélioration. L'ensemble est bon. Il faut continuer ainsi.\n Trimestre 2 : De résultats bons et globalement réguliers. Il faut continuer ainsi car tu es capable de faire encore mieux.	14,7	5	15
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bonne participation en salle de musculation\n Trimestre 2 : Présence aléatoire en athlétisme, dommage car tu as les capacités pour avoir de meilleurs résultats	12,25	8	11

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de classe et déléguée au CVL</li> </ul> Elève ayant reçu le parcours Dauphine EDC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats notés. Un investissement et une attitude très sérieuse sont à souligner. La formation demandée peut donc s'envisager très favorablement. Elève qui mérite de réussir. Elève déléguée de classe. Elève qui a suivi le parcours Dauphine égalité des chances EDC ainsi que la préparation sciences po.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Ibtissem AJDIR**  
**N°501306**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale générale, j'ai pour ambition d'intégrer une CPGE MPSI au sein du lycée Fénélon.

Ayant depuis longtemps le projet de me spécialiser en aéronotique, j'ai très vite perçu la valeur des mathématiques. C'est donc naturellement que j'ai suivi l'enseignement de spécialité jusqu'en terminale ainsi que l'option mathématiques expertes. En parallèle, j'ai étoffé mon bagage scientifique via la spécialité physique - chimie et l'option DNL anglais euro avec laquelle j'ai suivi des cours de SVT en anglais. A travers la programmation, j'ai découvert l'informatique au lycée et j'y éprouve depuis un vif intérêt. En outre, j'apprécie beaucoup les sciences et les langues vivantes dans lesquelles j'ai su trouver un certain épanouissement intellectuel fondamental.

Au cours de ces deux dernières années, j'ai multiplié les expériences afin de m'aguiller dans mon projet professionnel: en effectuant un stage de seconde chez un chef de projet à l'aéroport Charles De Gaulle, en échangeant avec des professionnels lors des Entretiens de l'Excellence tels qu'un pilote d'avion et un ingénieur en aéronautique, et enfin, en me renseignant auprès d'étudiants actuellement en CPGE scientifiques.

A la fois curieuse, attentive mais aussi organisée et autonome, je saurai me dépasser afin d'exceller au sein de votre enseignement pluridisciplinaire.

Bien à vous,

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**