


N°806107	Mme CHERKAoui Jasmine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529243 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide souvent dans l'organisation et la mise en place d'événements familiaux et scolaires. J'ai ainsi pu expérimenter le sens de la programmation et de la coordination. Ces devoirs m'ont enseigné des qualités comme le sens de l'écoute et des responsabilités, la communication ainsi que l'exercice de l'autorité. De fait, pour rendre service à des proches, il m'arrive souvent de faire du babysitting ainsi que de l'aide aux devoirs. Ce qui me plaît beaucoup dans cette assistance aux plus jeunes élèves est le sentiment gratifiant d'avoir réussi à transmettre des connaissances et surtout de savoir que j'ai été utile. J'ai remarqué en effet avoir l'aptitude à faire preuve de pédagogie, à expliquer de façon concise et lucide des notions qui, de prime abord, ne paraissent pas simples.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Motivée par le sport, je suis engagée à l'association sportive de volley de mon lycée. Ce sport d'équipe fait naître en moi les qualités de l'unité du groupe, du goût de l'effort ainsi que l'esprit de compétition.

Également, citoyenne consciente des réalités sociales et désireuse de me rendre utile, je me suis engagée dans des associations de lutte pour des causes humanitaires.

Ainsi, pendant le confinement, période sédentaire pendant laquelle je ne me sentais pas à ma place, j'ai décidé d'œuvrer et de servir une cause associative. C'est ainsi que j'ai commencé à participer à des programmes solidaires de collecte et de distribution de denrées alimentaires comme celui de La Croix Rouge ou encore celui de Mère Teresa.

A mon échelle, j'ai tenté de participer à la lutte contre la précarité. Cette démarche a développé en moi les valeurs de la solidarité et de l'empathie mais surtout la prise de conscience de ce qui nous entoure.

J'ai tiré de ces expériences un enseignement enrichissant dans ma construction personnelle. J'espère à l'avenir pouvoir continuer à m'investir dans les causes solidaires.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage d'observation en troisième à l'école nationale vétérinaire d'Alfort, en 2019. Au cours de ce stage qui s'est déroulé dans les nombreux départements de l'école (animaux de compagnie, de production, NAC, chevaux et même animaux de la faune sauvage ainsi que chenils, laboratoires et services de rééducation), j'ai pu me confronter à la réalité du métier de vétérinaire. J'ai assisté aux interventions quotidiennes qui rythment le métier (chirurgicales, radiographies, vaccination...). J'ai également eu la chance de pouvoir assister à des études comportementales et de recherches d'oncologie sur des rat-taupes nus de Damara par exemple.

De plus, la même année, à l'étranger, j'ai eu l'opportunité de suivre inspecteur vétérinaire qui contrôle les abattoirs et supervise l'inspection ante et post-mortem des animaux.

En 2020, profitant de la pénurie de visiteurs pendant le confinement, j'ai pu entrer en contact avec un vétérinaire du parc zoologique Touroparc près de Mâcon. J'ai pu découvrir les difficultés de ce métier, idéalisé par les médias. En effet, j'ai pu appréhender la lourde disponibilité que requiert le métier ainsi que la frustration de ne pas pouvoir soigner toutes les espèces. La vétérinaire m'expliquait en effet qu'il était impossible de tout connaître spécifiquement sur chaque espèce.

Enfin, lors d'une visite d'une exploitation laitière en Savoie, j'ai été émue par les difficultés économiques, sociales et psychologiques que rencontraient les éleveurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué durant mes années collège, la natation à l'association sportive de mon collège. A présent, à l'association sportive de mon lycée, je pratique le volley une fois par semaine. J'ai pu développer de la solidarité dans les relations avec mes camarades dans le cadre du sport.

Également, je suis inscrite depuis un an au club de tennis, sport que je pratique une fois par semaine. J'ai appris que même dans un sport qui peut paraître de prime abord individuel, les valeurs de l'entraide dans l'équipe reviennent à chaque partie.

De plus, je suis investie pleinement dans la musique depuis 12 ans. En effet, j'ai pratiqué la chorale, le solfège et la musique de chambre. Actuellement, de façon hebdomadaire, je joue du violon au conservatoire et dans un orchestre. Le violon est un instrument très difficile qui nécessite un travail régulier et pointilleux.

Rigueur et organisation sont essentielles dans des activités à hautes exigences. De plus, lors de mes premières périodes d'examen en musique, j'ai appris à surmonter le stress et en faire un élément positif.

Enfin, je parle couramment le grec moderne ainsi que l'arabe. Je fais des cours des deux langues chaque semaine pour approfondir mes connaissances linguistiques. Connaître une langue permet également de connaître toute une culture. Cet apprentissage constitue un enrichissement d'ouverture culturelle important dans mes interactions sociales et dans ma connaissance de civilisations fondatrices du creuset méditerranéen.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,52*	20*	10,5*	15,5*	14,5*	18,5*	10*
	Excellent niveau et bel investissement en cours. Félicitations!*				Le niveau est correct en tennis de table et la participation plutôt sérieuse.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,87*	18*	10*	16*	14,32*	17*	12*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	17,14*	15,83*	18,33*	12,5*	16,1*	14,86*	18*	9,72*
	Un très bon début d'année et une bonne implication en classe.*				Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble qui s'appuie sur une motivation sans faille et une réflexion pertinente.*			
Histoire/Géographie	15,38*	13,07*	16,25*	10,63*	16,43*	12,25*	16,43*	8,29*
	Un très bon trimestre, Jasmine s'est investie avec rigueur et constance tout au long du trimestre. Bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre, les connaissances sont solides, l'analyse et l'argumentation sont pertinentes, la participation en classe est active. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	13,13*	14,81*	19,33*	10,13*	17,17*	14,99*	18,67*	9,5*
	Ensemble satisfaisant, continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Des résultats très satisfaisants. Elève moteur.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	15,4*	17,6*	13,56*	16,28*	15,71*	18*	12,61*
	Un très bon début d'année. Elève impliquée en classe et travail de qualité. Bonne participation. Continuez ainsi !*				Très bonne trimestre. Elève sérieuse et travail de qualité. Très bonne participation. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	13,93*	14,32*	16,02*	10,47*	13,79*	14,2*	19,2*	9*
	C'est un bon bilan. De bonnes connaissances et un travail régulier. Avec davantage de rigueur, vous êtes capable d'encore mieux !*				C'est un bon trimestre. De réels progrès liés à un travail approfondi et à une bonne assimilation des connaissances. Continuez dans cette voie !*			
Mathématiques Spécialité	14,13*	13,96*	18,58*	9,53*	17,35*	15,74*	19,47*	12,58*
	C'est un bilan très positif. De bonnes qualités d'écoute et de raisonnement qui permettent des résultats très encourageants. L'ensemble peut encore gagner en rigueur. Il faut se faire confiance à l'écrit sans trop se précipiter !*				Un excellent second trimestre où les efforts et le travail ont été bien présents. Très belle réussite à l'écrit. De grandes capacités de réussite dans la matière.*			
Philosophie	15,22*	12,46*	16*	9,67*	14,35*	12,48*	16,59*	9,88*
	Très bon travail. L'étudiante est fine et pénétrante intellectuellement, elle possède de belles facultés d'expression écrite. Participation orale souvent opportune.*				Un bon trimestre. Etudiante complète, à l'esprit alerte et à l'écrit fluide. De bonnes analyses et une capacité évidente à cerner les problèmes philosophiques. Bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,19*	11,98*	16,76*	9,76*	14,77*	13,17*	16,36*	7,95*
	Une bonne participation orale et des intuitions pertinentes. Jasmine doit maintenant gagner en rigueur pour vraiment progresser.*				Un trimestre très satisfaisant. Des progrès notables ont été réalisés, notamment sur la rigueur, et la réflexion est plus approfondie. Jasmine doit continuer ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Le travail de Jasmine est de qualité, l'attitude investie et la participation montre beaucoup de pertinence. Il faut poursuivre avec confiance en suivant bien les conseils de méthode pour gagner encore en rigueur à l'écrit. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Un très bon trimestre et de beaux progrès dans toutes les matières. La motivation est manifeste, le travail efficace et la réflexion de qualité. Jasmine se montre curieuse, investie et son oral fait avancer la réflexion collective. Elle doit poursuivre dans cette voie car les résultats sont de plus en plus solides. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,7*	19*	10*	15,5*	14,5*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Très bon niveau de performance en demi-fond et très bon travail durant tout le cycle de course en relais. Mr Marty*				Cycle de badminton non évalué (fermeture des gymnases). Bon travail lors du cycle de tennis de table. Niveau très satisfaisant.*				Trop peu de séance d'EPS depuis le 15 janvier pour pouvoir évaluer quoi que ce soit ce trimestre. Un bon investissement tout de même durant ces séances.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	17,4*	20*	13*	N*	N*	N*	N*
	.*				Le travail manque d'approfondissement.*				.*			
Enseignement scientifique	16,9*	14,2*	18,4*	8,7*	16,6*	15,2*	18,1*	12,6*	17,8*	16,9*	19,3*	14,9*
	Résultats d'ensemble satisfaisants. Mais des confusions dans les calculs à réaliser en physique chimie.*				Très bon ensemble. Bon investissement dans l'enseignement, élève soucieuse de progresser.*				Résultats d'ensemble très satisfaisants. Le travail est réalisé avec sérieux et régularité.*			
Français	10,4*	12*	17*	8,1*	15,6*	13,1*	17,5*	9,3*	16*	13,9*	18,4*	9*

	Un début d'année fragilisé par des difficultés à organiser et construire la réflexion sur les textes. Travail personnel sérieux et appliqué.*				Un très bon trimestre : élève sérieuse, appliquée et qui montre beaucoup de détermination et de conviction dans son travail et sa réflexion. Une très bonne prestation à l'oral blanc, très encourageante pour l'examen.*				Un très bon trimestre, des connaissances solides sur l'oeuvre et un travail personnel qui atteste d'une grande curiosité pour réfléchir et comprendre les textes. De bon augure pour l'examen.*			
Histoire/Géographie	17,3*	14,3*	17,8*	9,8*	15,6*	14,4*	19,4*	9,3*	15*	13,4*	16,5*	7*
	Un très bon trimestre qui reflète bien l'investissement de Jasmine en cours. Attention cependant aux bavardages.*				Bon trimestre dans l'ensemble, Jasmine dispose de qualités d'analyse et d'expression. Continuez ainsi.*				Trimestre tout à fait honorable qui confirme vos qualités d'analyse et votre travail personnel sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	16,4*	19,5*	14*	17,3*	15*	19*	9,7*	17*	15,4*	18*	11,7*
	Un bon premier trimestre pour Jasmine, avec une bonne participation. Celle-ci ne doit toutefois pas être confondue avec des bavardages en classe. Il faut également se mettre au travail plus vite lors des activités.*				Un excellent deuxième trimestre pour Jasmine. Participation et investissement corrects. À poursuivre.*				Un excellent dernier trimestre pour Jasmine, élève sérieuse et assidue. Bon investissement et une participation régulière, mais attention à ne pas se disperser.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	15,2*	19,4*	10,3*	18*	15,9*	19,7*	12,5*	16,2*	16,2*	19,6*	12*
	Un bon premier trimestre! Elève sérieuse, participative et motivée par la matière. Bravo, continuez ainsi! L'expression écrite doit être pourtant renforcée.*				Un excellent trimestre avec des résultats en hausse! Travail sérieux et de qualité. Une belle participation. Félicitations!*				Encore un bon trimestre! Elève toujours sérieuse et investie. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	14,3*	17,4*	9,3*	15,1*	13,7*	19,3*	8,7*	16,4*	11,9*	16,4*	8,4*
	C'est un bon trimestre. Malgré une attitude parfois déstabilisante, une réelle bonne volonté est bien présente. Il vous faut désormais structurer davantage vos écrits.*				C'est un très bon trimestre. Attitude très positive en classe et raisonnements de qualité. Vous pouvez désormais progresser en vous astreignant à plus de rigueur à l'écrit.*				C'est un excellent ensemble. Les notions sont bien comprises. Vous pouvez encore gagner en rigueur à l'écrit et approfondir l'ensemble. Une bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	12,6*	18,6*	8,7*	14,1*	12*	17,7*	8,2*	16,2*	13,7*	19,4*	10,5*
	Ensemble convenable. Oral pertinent qui doit être prolongé par un travail d'entraînement accru indispensable à la pleine acquisition des compétences.*				Bon trimestre, Jasmine a développé un travail plus convaincant, intégrant davantage les méthodes et conseils. Continuez en vous gardant de bavarder.*				Très bon trimestre, Jasmine n'a eu de cesse de hausser ses efforts pour raffiner son travail atteignant une qualité très satisfaisante.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	12*	16*	9*	14,9*	13*	15,1*	10,1*	17,4*	15,5*	17,9*	12,6*
	Très bonne attitude en classe, bonnes capacités scientifiques, toutes qualités pour continuer de progresser.*				Une progression notable ce trimestre qui récompense un travail personnel de qualité, une attitude toujours active.*				Un excellent trimestre particulièrement encourageant pour le futur et qui confirme de solides compétences.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre. Attention cependant aux bavardages qui gênent la progression. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Le niveau d'ensemble, très satisfaisant est dû à un travail personnel sérieux et à une participation active. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Un ensemble très satisfaisant. Jasmine est une élève sérieuse et appliquée. Admise en Terminale, Spécialités Mathématiques et Physiques/Chimie, Options mathématiques expertes. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. niveau de langue avancé. Beaucoup d'aisance à l'oral.	15,15	16	29
Histoire/Géographie	Excellente année, à l'image de l'attitude et du sérieux de l'élève, toujours très positive face à l'effort. Les connaissances sont solides, les méthodes bien acquises. L'argumentation est pertinente et bien construite. Très bonne participation orale, élément moteur de la classe.	15,91	1	31
Langue vivante B : Espagnol	Excellente élève. Cultivée et curieuse avec un très bon niveau de langue. Capacités d'analyse et d'écriture ainsi qu'une bonne participation à l'oral.	15,89	9	22
Mathématiques Spécialité	C'est un très bon ensemble. De belles qualités de compréhension et de raisonnement associées à un travail sérieux et régulier.	15,74	8	21
Philosophie	Très bon niveau sur tous les plans. Exercices écrits bien organisés et aux contenus intéressants, très bonne attitude en classe et dans la participation orale. Une louable curiosité intellectuelle et un désir très vif de se cultiver.	14,79	4	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un ensemble intéressant. Des facilités de compréhension associées à un travail de plus en plus rigoureux. C'est tout à fait positif !	13,86	9	15
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	14,5	16	31
Education Physique et Sportive	Excellent niveau et investissement régulier.	17,75	4	28
Physique-Chimie Spécialité	Le niveau est très solide. Le travail est sérieux et les raisonnements ont fortement gagnés en rigueur au cours de l'année. L'attitude en classe est positive et active et la réflexion rapide et pertinente. Grande curiosité intellectuelle et bonne faculté à se poser des questions et à approfondir la réflexion personnelle. Une grande autonomie et puissance de travail. Élève pouvant très certainement réussir dans des études exigeantes.	13,48	8	29
Enseignement scientifique	Élève qui montre de la curiosité et sait répondre aux exigences du travail requis. Des capacités d'analyse et d'argumentation qui ont permis de maintenir un niveau satisfaisant tout au long de l'année. Compréhension rapide des problèmes posés et démarche scientifique très bien maîtrisée.	16,62	5	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon profil : élève positive, ouverte et curieuse intellectuellement qui s'engage dans de nombreux domaines. Sa participation est pertinente et fait avancer la réflexion collective. Est engagée bénévolement à la Croix Rouge, elle pratique le tennis en club, le violon en conservatoire et prend des cours de grec moderne et d'arabe. Généreuse, elle se porte également volontaire pour les actions de solidarité proposées par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève qui a fait une excellente scolarité à tout point de vue. Une belle évolution en terminale et sans doute encore une marge de progression. Le niveau est très satisfaisant et le pôle scientifique très solide. Elle a tous les atouts pour faire des études supérieures très exigeantes : grande autonomie, réflexion fine, raisonnement très pertinent, curiosité intellectuelle, goût de l'approfondissement, grande puissance de travail... Nous la soutenons sans réserve dans la voie envisagée.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jasmine CHERKAOUI
N°806107

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement intégrer la filière MPSI de Fénelon en vue de préparer les concours aux Grandes Ecoles afin de devenir ingénieur en mécanique dans le secteur de l'agroéquipement, domaine découvert lors de mes stages en milieu vétérinaire.

Je porte un grand intérêt aux disciplines scientifiques, en particulier à la mécanique et aux mathématiques. Ainsi, je suis lectrice de revues de vulgarisation scientifique comme *La Recherche* et j'expérimente des programmes Python avec les bases acquises en spécialité physique-chimie lors de modélisations. L'approche théorique et surtout expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Apte à une grande autonomie et méthodique, comme le relèvent mes professeurs, je sais cette filière exigeante. Les capacités d'abstraction que je développe avec l'option maths expertes seraient mises à profit. Enfin, mes résultats au bac de français (19 à l'écrit et à l'oral) pourraient témoigner de mes capacités rédactionnelles. A l'aise à l'écrit comme à l'oral et désireuse d'approfondir mon travail, l'enseignement en classe préparatoire m'apporterait la rigueur et les connaissances nécessaires à la réussite des concours.

J'ai choisi votre établissement après avoir échangé avec quelques uns de vos anciens élèves. Votre formation me permettrait d'acquérir un socle scientifique riche et pluridisciplinaire, dans un climat stimulant de travail, en vue de réaliser ma vocation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**