


N°810566	M. ESCARTIN BUSTAN Daniel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675610 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19,34
	Physique-Chimie	18
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ayant toujours été fasciné par les Mathématiques, j'ai créé il y a 3 ans un club de Mathématiques Avancées (ou "Atelier Pépinière") au sein de mon école. Nous allons au-delà du programme et découvrons des concepts poussés, et travaillons parfois des exercices d'Olympiades Internationales. Je me charge de soucis organisationnels, mais aussi d'animer des sessions en trouvant des sujets et d'attiser l'intérêt de nouveaux élèves, dans le but de leur faire redécouvrir les mathématiques sous un angle nouveau. J'ai trouvé un grand plaisir dans le fait de partager ma passion avec les plus de 30 élèves que ce club a attiré.

La cohésion de classe étant pour moi cruciale, j'ai trouvé dans la position de délégué une façon d'aider et de représenter mes camarades, qui ont manifesté leur confiance en m'élisant deux années de suite. Je maintiens ainsi un contact étroit et régulier avec les professeurs et la direction, et me charge aussi de répondre aux questions diverses de mes camarades, d'être à leur écoute, d'envoyer mes notes de cours aux absents ou de leur faire suivre les cours en Zoom.

J'ai également été tuteur bénévole pour une dizaine d'élèves dans mon établissement. À travers un accompagnement personnalisé, j'ai aidé des élèves étrangers à s'intégrer et d'autres en difficulté dans certaines matières à progresser. Je me réjouis et trouve une grande satisfaction dans le fait de créer une complicité avec eux et de les voir gagner en confiance.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Il est très important pour moi d'aider et de servir, à la fois mes proches et la société au sens large. Au début du confinement, lors d'une discussion que j'eus avec mes grands-parents espagnols, je compris que les personnes âgées, peu à l'aise avec les téléphones, seraient comme coupées de leurs interactions sociales. Le Covid-19, outre une maladie respiratoire, était aussi une pandémie de solitude. Ceci me poussa à créer avec deux amis l'association "L'Appel Solidaire", pour réduire l'isolement psychologique des résidents d'EHPAD. À travers la Réserve Civique, nous avons recruté une soixantaine de volontaires pour offrir un soutien psychologique continu par des entretiens téléphoniques réguliers. Nous collaborons avec 9 EHPAD dans toute la France, et avons organisé plus de 2000 heures d'appels.

Nous avons reçu une lettre officielle du Secrétariat d'État chargé de la Jeunesse et de l'Engagement, à travers laquelle Madame la ministre Sarah El Haïry nous remercie pour cette initiative citoyenne visant à renforcer les liens intergénérationnels que la pandémie a mis à mal.

Par ailleurs, j'ai créé "Les Traits du Bonheur", une initiative affiliée à L'Appel Solidaire. J'ai contacté, à travers les réseaux sociaux, des dizaines d'artistes venant du monde entier. Ceux-ci ont envoyé des dessins, peintures et lettres personnalisés, sur des thèmes que les résidents des EHPAD avaient eux-même demandé, afin qu'ils aient avec eux un objet physique qui peut leur redonner le sourire.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu le privilège de passer un stage de deux semaines au sein de la banque Rothschild & Co à Paris. Ce fut pour moi l'occasion de découvrir les applications concrètes de concepts théoriques d'économie. En particulier, je fus immergé une semaine dans l'équipe Services de Marché pour Entreprises, qui analysait et expliquait les variations des marchés financiers, ce qui me permit d'améliorer ma compréhension de l'économie et ses liens avec la politique et la géopolitique, tout en cernant mieux l'interdépendance qu'entretiennent entre eux les divers secteurs économiques. Par ailleurs, je fus particulièrement marqué par l'importance majeure qu'ont les modèles mathématiques et statistiques, ainsi que l'intelligence artificielle et le Big Data, dans la finance moderne. Ce stage ayant eu lieu pendant la pandémie, j'ai constaté l'importance d'une organisation efficace des équipes et de la cohésion au sein de celles-ci, ainsi que le caractère essentiel de la flexibilité pour s'adapter en temps de crise.

J'eus également la chance de passer une semaine au centre Méditerranée de l'Institut Français pour la Recherche et l'Exploitation de la Mer, près de Toulon, au sein de l'unité Systèmes Sous-marins. Je fus fasciné par la complexité logistique et technique que pose la création de machines de haute technologie. J'y appris également énormément sur les enjeux écologiques et géopolitiques que posent l'extraction de ressources comme les nodules polymétalliques et les terres rares.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pour réduire la consommation en plastiques à usage unique parmi les élèves et actifs qui achètent à emporter chaque midi, j'ai créé, avec plusieurs camarades, une entreprise sociale à travers laquelle nous avons vendu des kits portables de couverts en bambou, et dont tous les profits furent donnés à diverses associations. Ce projet, organisé dans le cadre du programme Entreprendre Pour Apprendre, se solda par l'obtention de nombreux prix, notamment notre première place au championnat national des Mini-Entreprises.

Par ailleurs, j'ai suivi pendant un an à un atelier Neurosciences animé par M. Shihab Shamma, professeur à l'ENS. J'ai beaucoup appris sur nos connaissances actuelles du cerveau et le lien entre le comportement humain et les mécanismes biochimiques cérébraux.

Je participe cette année à un atelier Gravitation et Mécanique Quantique au sein de mon école, qui est normalement destiné uniquement aux élèves de spécialité Physique-Chimie en raison du niveau scientifique élevé nécessaire pour suivre les cours. Nous sommes initiés aux principaux modèles de l'atome, aux théories de la physique quantique et la façon dont elles divergent des modèles anciens, ainsi que certains principes chimiques normalement vus en études supérieures.

Enfin, je joue au tennis depuis quatre ans, et aime également jouer au football et au basketball. De plus, je pratique la randonnée en haute montagne tous les ans avec mon père et ma famille espagnoles dans les Pyrénées.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	20*	20*	20*	20*	18,21*	20*	16*
	Excellent élève ! Excellent travail !*				Élève bilingue qui travaille et participe en classe.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,83*	20*	13,5*	19,5*	15,91*	20*	11,5*
	Très bon trimestre. Elève très sérieux qui a réalisé de gros progrès tout au long du cycle escalade. Une attitude très agréable. A poursuivre!*				Excellent trimestre. Une attitude toujours très positive dans les entraînements. Elève dynamique et très investi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,5*	19*	15*	17*	17*	19*	15*
	Très bon travail.*				Très bonne implication.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19*	15,74*	20*	10*	19*	16,73*	19,5*	13*
	Une volonté de perfectionner avec des travaux en bonus. Très bien.*				Excellent ensemble. Très belle implication, avec un travail sérieux.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	20*	15,08*	20*	8*	18*	15,35*	18*	12*
	Excellent all around Daniel ! Such a pleasure to have in class ! Keep it up !*				Another excellent term Daniel ! Well done, Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,5*	15,5*	17,5*	12*	16,5*	16,5*	18,5*	14,5*
	Très bon travail d'ensemble. Elève motivé et investi dans cette discipline.*				Très bon travail mené avec sérieux et constance. Elève très motivé et bien impliqué dans cette discipline.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	19,25*	15,81*	19,25*	12,5*	17,5*	14,78*	19,25*	10,5*
	Excellent work, both written and oral.*				Excellent work overall, and participation is more consistent.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section international, voir langue et littérature.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	20*	18,79*	20*	17*	20*	18,21*	20*	16*
	Elève bilingue qui participe beaucoup et qui est moteur. Il aide aussi les autres.*				Elève bilingue qui travaille et participe en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,5*	17,26*	20*	13,5*	19*	16,94*	20*	13*
	Excellent trimestre. Une réflexion rapide et juste, des initiatives, et du goût pour la recherche.*				Excellent trimestre. Une participation pertinente et une réflexion rapide. Il prend plaisir à chercher.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19*	14,17*	19*	4,5*	18,5*	14,71*	20*	7,5*
	Excellent élève. Beaucoup de finesse dans la réflexion et une compréhension très rapide. Excellente participation, pertinente, des initiatives et du goût pour la matière.*				Excellent trimestre. Une participation pertinente en classe, de l'initiative et une réflexion rapide et fine. Un "accident" en fin de trimestre lui baisse sa moyenne.*			
<b>Philosophie</b>	18,5*	12,73*	18,5*	9*	19*	13,48*	19*	10*
	Le travail réalisé ce trimestre a été tout à fait remarquable : de l'intérêt et une participation intelligente ; des travaux écrits excellents. Félicitations Daniel.*				Excellent trimestre, à nouveau : Daniel est un élève remarquable qui sait assimiler le cours, mobiliser sa grande culture personnelle et réaliser des travaux de la meilleure qualité, le tout avec un réel intérêt et beaucoup de modestie.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	19,5*	12,5*	19,5*	8,5*	19*	13,41*	19*	8*
	Excellent en tous points !! BRAVO Daniel!!*				C'est encore un excellent trimestre! Daniel est un élève exemplaire. BRAVO!!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre éblouissant. Daniel est un élève remarquable qui sait rendre compte de ses qualités exceptionnelles avec intelligence, finesse et efficacité. Bravo.				Un excellent trimestre pour Daniel qui est un élève rigoureux, assidu et investi dans toutes les matières et qui fait preuve d'une attitude positive et d'une réflexion toujours efficace et intelligente. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	18,54*	19,5*	18*	19,5*	18,58*	20*	17*	20*	20*	20*	20*
	C'est un très bon trimestre. Daniel travaille très sérieusement, il est très attentif en classe. Très bien!*				C'est un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bravo!*				C'est un très bon trimestre. Daniel travaille sérieusement, il est attentif en classe et fait des efforts pour participer. Bravo!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	18*	20*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Blessé une grande partie du cycle. Daniel s'est investi de manière très positive dans l'assurance en escalade.*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Excellent en EPS. Une attitude très positive et une envie de progresser constante.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17*	17*	17*	N*	N*	N*	N*	20*	18,46*	20*	16*
	Bon travail de recherche*				Non évalué ce trimestre.*				Un projet intéressant et un bel investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,5*	15,83*	19,5*	11*	20*	16,17*	20*	10*	20*	14,48*	20*	9,5*
	Excellent travail. Bravo pour votre investissement.*				Bravo Daniel! Beaucoup d'investissement en séance, de réactivité de maturité dans la réflexion et une maîtrise solide des contenus.*				Excellent trimestre.*			
<b>Français</b>	20*	15,04*	20*	12*	20*	15,48*	20*	11*	20*	16,38*	20*	13*
	Daniel est un élève d'une très grande finesse qui sait rendre compte d'une analyse précise et approfondie. Ses connaissances sont solides et mise en valeur à travers un propos toujours élégant et rigoureux. C'est donc un excellent ensemble. Bravo.*				Encore un trimestre éblouissant ! Daniel est un élève exemplaire dont les qualités littéraires sont évidentes. Bravo.*				Encore un trimestre éblouissant qui rend compte de la grande intelligence de Daniel. Bravo.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	17,5*	14,52*	17,5*	10*	18*	15,04*	19*	12*	18*	15,02*	18*	12*
	A truly excellent student! Daniel has produced some excellent work this term and his results keep improving! Well done!*				A very hard-working and high-achieving student! Daniel is excellent in History and geography, well done!*				Daniel has made great progress this term and has demonstrated some good analytical skills! Results are excellent, very well done!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19*	15*	19*	10,5*	18,5*	16,29*	18,5*	13,5*	20*	16*	20*	13,5*
	Un excellent trimestre pour Daniel qui est volontaire et très sérieux dans son travail. De plus, la participation est active et pertinente. Bravo !*				Un excellent trimestre pour Daniel qui est volontaire et très sérieux en classe. En outre, Daniel est engagé et la participation est pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Un excellent trimestre pour Daniel qui a atteint la perfection. Bravo pour cet engagement !*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	18*	15,23*	18*	13,5*	18*	15,8*	18*	13,6*	19,75*	16,39*	19,75*	12,75*
	Daniel has an outstanding attitude to learning. He is fully engaged and very thoughtful. He is already producing written work to a high standard. Well done!*				Daniel is a very thoughtful and engaged student who generally produces excellent written work and whose oral skills are first class. Another great term for Daniel.*				Daniel is has had another excellent term in English. His written work is refined and insightful. His oral work is fluent and nuanced. He is extremely motivated and hard-working. An absolute delight to have in the class.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	20*	18,53*	20*	17*	20*	18,35*	20*	16*	20*	18,59*	20*	17*
	Excellent élève qui participe beaucoup et qui est bilingue. Je lui remercie sa participation en cours.*				Elève bilingue, qui participe et qui a toujours envie d'apprendre.*				Elève bilingue qui contribue de façon positive à la classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19*	14,43*	19,5*	6,5*	20*	14,71*	20*	5*	19*	15,27*	20*	5*
	Excellent travail.*				Excellent trimestre de nouveau. Félicitations.*				Excellent travail. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18*	15*	19*	8*	18*	14,44*	19*	9*	18*	14,42*	19,5*	8,5*
	Un excellent début d'année. L'implication est de qualité et le travail d'un grand sérieux. Continuez comme cela.*				Un travail de très grande qualité et un investissement en classe exceptionnel. Attention à la rigueur de vos écrits.*				Bravo pour cette bien belle année. Le travail et l'investissement en classe a été exceptionnel.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17,5*	11,93*	17,5*	9,5*	18*	12,09*	18*	9,5*	18,5*	12,84*	18,5*	9*
	Excellent début d'année à l'oral comme à l'écrit. Daniel a pris la mesure de la discipline. La suite est très prometteuse.*				Tout simplement excellent! Le travail de Daniel tient ses promesses. BRAVO!*				Tout simplement excellent. Daniel est un élève exemplaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent trimestre que Daniel a réalisé grâce à un travail soutenu, fin et intelligent et une implication toujours dynamique et exigeante dans la progression du cours. Bravo.				C'est encore un trimestre exceptionnel que réalise Daniel grâce à un travail d'une grande profondeur et d'une grande efficacité et une implication dans la progression du cours intelligente et toujours pertinente. Bravo.				Un excellent trimestre qui vient clore une excellente année ! Bravo. Daniel est toujours autant investi et motivé dans son travail mais aussi dans son rôle de délégué de classe. Des qualités évidentes.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon travail d'ensemble.	16,5	10	26
Enseignement scientifique	Au vu de ce que Daniel a montré en enseignement scientifique, il a les aptitudes pour poursuivre des études dans l'enseignement supérieur.	19	2	26
Langue vivante B : Espagnol	L'espagnol est la langue maternelle de Daniel. De plus, il est très doué pour les langues: son niveau à l'écrit et aussi celui que nous pourrions trouver en Espagne pour un élève qui a suivi son scolarité en Espagne. Il est très intelligent et analyse bien tous les documents, sur tous les sujets. Ses intérêts sont nombreux et il les partage en classe.	20	1	19
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Excellent élève. Une attitude positive et sérieuse. Elève qui sait travailler avec implication et persévérance. Détient toutes les capacités pour réussir.	19	1	26
Philosophie	Excellent élève dont la candidature pour réaliser des études très sélectives, difficiles et exigeantes est à prendre tout fait au sérieux et que je recommande vivement.	18,75	1	26
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Capacité à réussir: maximale! Daniel est déjà dans une dynamique d'étudiant du supérieur. Il réussira tout ce qu'il entreprendra.	19,25	1	22
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Excellent élève.	20	1	13
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	17,5	10	26
Education Physique et Sportive	Excellent élève, sérieux et très investi. Daniel se distingue par son envie permanente de progresser dans les activités pratiquées.	18,25	4	28
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Excellent élève, un réel sens littéraire, une, maîtrise parfaite de la langue, analyses pertinentes, beaucoup de finesse dans l'analyse littéraire, et une très grande motivation..	18,38	2	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève. Une participation très pertinente en classe, du goût pour les problèmes de recherche. La réflexion est rapide et l'analyse rigoureuse. Il est très capable de suivre avec aisance le rythme des classes préparatoires.	19,25	3	25
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Une très belle implication en classe, avec des interventions pertinentes qui montrent une grande vivacité intellectuelle. Il prend plaisir à chercher, et fait preuve d'initiatives et d'intuition. Une grande finesse dans la réflexion et l'analyse. Il est parfaitement capable de suivre le rythme soutenu des classes préparatoires et possède un vrai potentiel, bien au-dessus de ses notes ce dernier trimestre. Présenté au Concours Général.	18,75	3	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Excellent élève avec des compétences solides et une attitude très sérieuse face au travail. Excellent délégué de classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Daniel est un élève absolument brillant dont l'attitude est exemplaire et la réflexion toujours approfondie, rigoureuse et intelligente. Doté d'une grande force de travail dont il use avec aisance, il est parfaitement adapté au cursus très exigeant que vous proposez. Un élève exceptionnel à recommander sans aucune réserve.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Daniel ESCARTIN BUSTAN**  
**N°810566**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale OIB à l'École Jeannine Manuel, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI Fénelon pour son cadre exigeant et stimulant.

J'ai toujours été fasciné par les Mathématiques, et la résolution de problèmes complexes requérant créativité, logique et rigueur. Ainsi, j'ai créé un club de mathématiques avancées dans mon école. J'ai aussi participé à plusieurs compétitions : Préparation Olympique Française de Mathématiques deux années de suite, participation à leur stage d'été, préparation au concours général, et concours Kangourou (7e place/25 765 en 2018, 8e en 2021).

Si j'ai réalisé une 'erreur de parcours' en abandonnant la Spécialité Physique-Chimie, je demeure passionné par cette matière, qui combine approche expérimentale et modèles théoriques. Ainsi, je participe chaque semaine à un atelier Gravitation et Mécanique Quantique, normalement réservé aux élèves de Spé. Je m'intéresse également à d'autres domaines des sciences, et fus notamment captivé par un atelier Neurosciences animé par un professeur de l'ENS.

De plus, ayant été élevé dans un environnement multiculturel, je me suis ouvert à de multiples cultures et ai atteint un niveau avancé en langues : quadrilingue français, anglais, espagnol et hébreu (concours général d'anglais, A\* au Cambridge IGCSE, DELE C1), j'étudie aussi le chinois (HSK 3, cours avancés du BI).

En espérant une réponse favorable,  
Veuillez agréer l'expression de ma considération distinguée.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**