


N°700399	M. DELBARD--MAZZOLA Paul-Baptiste	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081070 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
		Langues vivantes
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,73
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,8
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

-Durant mon camp scout, qui se déroule tout l'été, j'ai à ma charge la gestion d'un groupe de plusieurs jeunes de 12 à 14 ans. Ainsi, j'ai à gérer le groupe scout qui m'est attribué pendant environ 3 semaines sur le camp avec l'aide d'adultes. Enfin, lors de la semaine d'exploration je suis accompagné d'une autre personne, pour gérer l'ensemble de ces jeunes dans le cadre d'une randonnée dans la région. La dernière fois, dans les environs de Charlevilles-Mézières.

- En parallèle à cette activité, j'ai eu l'occasion de donner de nombreux cours particuliers durant mes années de lycée à des collégiens en difficulté dans mes matières fortes. Il m'est aussi arrivé de garder des enfants, jusqu'à deux lors de soirées et une vingtaine lors d'après midi, où il faut donc s'en occuper et les divertir. A cet égard, il fallait être inventif (ne pas reprendre des jeux déjà faits), et être organisé (respect du temps imparti, mais aussi "remplissage" de l'intégralité de la plage horaire dédiée).

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

-J'ai participé avec mon groupe de scouts aînés de la paroisse Pentemont Luxembourg, composé de 8 personnes à l'élaboration d'un projet humanitaire au Liban qui est actuellement en préparation et qui se déroulera pendant l'été 2022. Cette aide humanitaire concernera l'aide de la communauté protestante de Beyrouth face aux difficultés liées à la situation politique du pays. Celle-ci se déroulera de fin Juillet à début Août et concernera une aide logistique pour la population chrétienne locale. Mon rôle dans cette opération est celle de trésorier et comptable qui se caractérise par l'établissement d'un budget, la répartition et la gestion des dépenses mais aussi l'élaboration ainsi que l'organisation des événements sources de financement pour le projet.

-De plus, dans le cadre des scouts que je pratique depuis 10 ans, j'ai régulièrement aidé à la collecte de matériels ou de nourriture pour la Croix Rouge, Enfants Malades, ...etc.

--Durant mon année de troisième, j'ai passé le brevet de secourisme, ce qui m'a fait obtenir le PSC1, attestant de mes connaissances fondamentales de sauvetage.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

-Je n'ai pas eu l'occasion d'effectuer un stage dans une entreprise durant mon collège puisque celui-ci n'était pas proposé dans mon établissement. De plus, même si celui-ci était possible durant mon année de seconde, je n'ai pas été en mesure de l'effectuer à cause de la pandémie et des confinements qui sont survenus en conséquence.

-J'ai effectué de nombreux démenagements dans un cadre privé comme public à par des associations. J'ai par ailleurs une expérience dans le service à table et la préparation d'un menu lors de grands repas avec plus de 50 personnes.

-Enfin, je me suis rendu à différents salons étudiants comme celui de Portes de Versailles et j'ai assisté à plusieurs visio-conférences notamment sur les classes préparatoires scientifiques.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Le tennis est je pense mon sport favori, pour sa technicité et le dépassement de soi que celui-ci propose, je joue depuis plus de 10 ans à ce sport dans un club, ce qui a eu pour conséquence ma passion pour celui-ci. Mes années de collège furent aussi marquées par la pratique de la natation, sport avec qui j'avais malgré tout des affinités car j'avais pour habitude de me rendre à la piscine pendant les vacances. Enfin la boxe, que je pratique depuis 3 ans est une source de plaisir par l'adversité l'adrénaline proposée durant les matchs de ce sport. Je définis comme important de disposer d'être en bonne santé par la pratique d'exercices physiques voilà pourquoi je me rends régulièrement à la salle de sport afin de me dépenser.

D'un point de vue social, je suis membre du Rallye des Etoiles avec lequel se déroule régulièrement de grandes soirées luxueuses qui en plus de nous faire passer de bons moments avec les autres membres de celui-ci, nous fait découvrir certaines des plus belles salles de Paris et hôtels particuliers de la ville. Je suis enfin membre actif de la communauté protestante de la paroisse Pentemont Luxembourg.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15,5*	16,67*	19,2*	15,5*	16,22*	18,57*	19,89*	16,22*
	Paul-Baptiste travaille avec un grand intérêt cette discipline, il participe activement en classe et fait preuve de sérieux dans l'exécution de ses productions.*				Un bel engagement. Paul-Baptiste s'implique avec sérieux pour la réalisation de ses productions. Ses travaux sont menés avec soin et intelligence.*			
Education Physique et Sportive	18*	16,59*	19*	12*	15,5*	15,87*	20*	11*
	Bon trimestre, bonne participation.*				Bon trimestre, travail sérieux, participation active.*			
Enseignement moral et civique	N*	16*	19*	13*	15*	15,5*	17,5*	9*
	Elève non évalué ce trimestre.*				Un investissement satisfaisant. Oral et écrit de qualité.*			
Enseignement scientifique	12,92*	13,26*	16,66*	10,17*	12,35*	13,46*	18,5*	9,27*
	Vous êtes resté trop passif ce trimestre par rapport aux enjeux abordés dans la matière. Investissez-vous davantage par des participations orales plus fréquentes afin de cibler et affiner vos études de documents.*				Résultats assez satisfaisants mais une attitude encore trop passive. Paul-Baptiste doit vraiment s'investir pour progresser ou du moins participer au travail collectif, confrontant alors ses idées à celles du groupe.*			
Histoire/Géographie	13,4*	13,1*	18,6*	8*	12,31*	13,19*	16,57*	8,67*
	Des résultats satisfaisants.*				Paul-Baptiste présente de bons résultats dans les travaux écrits ce trimestre. Il faudrait encore optimiser cela par une participation orale plus active.*			
Langue vivante A : Anglais	15,08*	14,03*	19*	8,83*	16,57*	15,49*	19,14*	10,11*
	Les débuts sont très encourageants. Il faut poursuivre dans cette voie au trimestre prochain mais en intensifiant les efforts de participation orale.*				Très bon investissement personnel dans la matière avec de très bons résultats dans tous les domaines d'expression.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,86*	13,55*	17,29*	9,86*	14,8*	14,65*	17,75*	9,13*
	Elève agréable, encore discret en participation orale. Des efforts de participation sont attendus au deuxième trimestre.*				Résultats en progression en compréhension écrite. Des efforts de participation orale à intensifier.*			
Mathématiques Spécialité	12,52*	14,01*	19,73*	9,66*	12,01*	13,72*	18,78*	8,26*
	Un niveau correct mais des résultats irréguliers tout comme l'investissement en classe. Paul-Baptiste doit être plus actif et volontaire afin de progresser. Une implication régulière est attendue au 2e trimestre.*				Un DS type bac encourageant mais les autres résultats sont justes. Paul-Baptiste est capable de réussir mais il doit davantage s'engager dans son travail et s'impliquer en classe.*			
Philosophie	9,5*	11,85*	18,75*	8*	10,5*	11,74*	20*	6,5*
	Niveau un peu faible. Paul-Baptiste doit s'impliquer davantage dans la discipline et s'efforcer de participer davantage en cours.*				Des progrès ce trimestre malgré un accident. Vous avez des qualités de réflexion et de la culture mais il faut approfondir votre connaissance des références et reprendre les points de méthode qu'il vous manque.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,17*	12,65*	16,9*	8,29*	10,97*	13,78*	19,02*	9,29*
	Un premier trimestre un peu irrégulier. Paul-Baptiste est capable, mais l'investissement en cours et à la maison doit être accentué.*				Un accident dans un devoir a fait que la moyenne de ce trimestre n'a pas vraiment décollé. Paul-Baptiste a pourtant montré qu'il était capable de bien faire.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct mais nettement perfectible. Paul-Baptiste n'a pas donné toute sa mesure ce trimestre. Il doit se donner les moyens de progresser par un travail plus soutenu et régulier et un investissement plus actif en classe.				Un ensemble toujours correct avec quelques progrès mais Paul-Baptiste reste encore trop passif. Il doit s'engager davantage en classe et dans son travail personnel pour donner sa pleine mesure. Il en est capable.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	16,8*	17,3*	19,5*	13,9*	13,5*	17,2*	19,5*	13,5*	17,6*	17,5*	19,2*	16,3*
	Un travail personnel rigoureux. Une concentration et une écoute active en cours. Paul-Baptiste travaille avec régularité et efficacité.*				Si Paul-Baptiste est toujours aussi sérieux, il doit être plus attentif aux délais donnés afin de ne pas se laisser déborder. Ses projets sont exécutés avec soin et attention.*				Paul-Baptiste a réussi à s'engager à 100% avec des réalisations très abouties. C'est une très belle progression.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	16,1*	20*	12*	14*	15,3*	19*	10*	15*	15,9*	19,5*	11*
	Bon trimestre, bonne participation.*				Travail sérieux, bonne participation.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	17,7*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	N*				Des résultats satisfaisants.*				N*			
Enseignement scientifique	7,5*	11,4*	17,9*	7,5*	9,5*	12*	17,2*	6,5*	11,6*	13,8*	18,5*	8,7*

	Paul-Baptiste devra approfondir davantage son travail pour pouvoir progresser au deuxième trimestre.*				Un ensemble qui reste fragile malgré des progrès. Paul-Baptiste doit s'investir davantage pour encore mieux se donner les moyens de progresser.*				Une belle progression mais le niveau à l'écrit est encore trop juste.*			
<b>Français</b>	10,8*	11,3*	18,2*	8,7*	11*	11,7*	17,3*	9,5*	12,2*	11,7*	18,7*	9,1*
	Une moyenne correcte et des résultats contrastés. Paul-Baptiste est capable d'organiser une réflexion, mais il doit travailler davantage la méthode et son vocabulaire pour clarifier son expression.*				Des résultats corrects mais qui pourraient être largement améliorés par un travail plus conséquent et soutenu. J'attends des progrès au dernier trimestre.*				Une hausse des résultats ce trimestre en raison notamment d'un excellent oral. Paul-Baptiste possède de réelles capacités de réflexion. Il doit toutefois améliorer son expression et la méthode de la dissertation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	12,8*	17,6*	8,1*	9,7*	12,9*	16,4*	8,5*	9*	13,4*	17,3*	9*
	Des résultats corrects ce trimestre mais le travail a manqué de régularité et d'approfondissement.*				Des résultats trop justes ce trimestre. Paul-Baptiste doit travailler avec plus de régularité et d'approfondissement afin de mieux assimiler les connaissances attendues et de progresser dans l'analyse.*				Des résultats trop justes. Paul-Baptiste doit être plus endurant dans son travail et mieux assimiler les connaissances afin d'améliorer l'analyse à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,2*	13,4*	19,7*	8,9*	12,8*	13,7*	19,3*	10,3*	14,6*	12,9*	18,6*	7,1*
	Il faut que Paul-Baptiste renforce ses connaissances dans le domaine linguistique. Son travail sérieux doit lui permettre de progresser au trimestre prochain.*				Paul-Baptiste est en progrès ce trimestre. Il faut qu'il poursuive dans cette voie au trimestre prochain en veillant à bien consolider ses acquis linguistiques.*				Travail sérieux et régulier. Des progrès ce trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	14,9*	19,7*	12*	10,2*	14,4*	17,2*	10,2*	13,2*	14,5*	17,9*	10,8*
	Paul-Baptiste n'est pas régulier dans le travail personnel. Une attitude plus impliquée est demandée au deuxième trimestre.*				Résultats justes dus à une implication très irrégulière et au manque de participation. J'attends une attitude plus impliquée au troisième trimestre.*				Les résultats de Paul-Baptiste se sont améliorés, par une implication plus régulière ce trimestre. Continuez !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,9*	14,1*	18,8*	7,7*	13,7*	14,4*	18,8*	8,8*	11,2*	14,2*	19,2*	9*
	Niveau satisfaisant. Paul-Baptiste est sérieux dans ses apprentissages d'où une bonne acquisition des méthodes. En étant plus efficace, il justifiera avec plus de précision développera une analyse plus personnelle.*				Niveau convenable. Grâce à un travail sérieux, Paul-Baptiste réussit les exercices d'application. En progressant en calcul et en approfondissant l'étude du cours, son raisonnement sera plus fin et structuré.*				Niveau juste correct et en baisse. Paul-Baptiste n'approfondit pas assez l'étude du cours d'où des formules plus souvent "plaquées" que réinvesties avec pertinence. Il faut s'attacher à comprendre les mécanismes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	5,9*	11*	15,1*	5,9*	11,9*	14,1*	18,8*	10,1*	10,6*	12,6*	19,3*	10,3*
	Ensemble insuffisant, ressaisissez-vous, il reste encore deux trimestres.*				Ensemble encore un peu juste, poursuivez votre effort.*				Ensemble encore un peu juste malgré les efforts.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	11,2*	13*	17*	10,3*	10,5*	13,9*	18,7*	10,5*	13,6*	14,5*	18*	10,7*
	Des résultats convenables. Un travail et un investissement irréguliers. Des connaissances trop fragiles à l'écrit.*				Un ensemble convenable. Cependant, un travail et un investissement largement insuffisants ce trimestre. Des connaissances qui ne sont pas assez maîtrisées à l'écrit.*				Des résultats assez satisfaisants. Un travail plus approfondi et un investissement plus régulier ce trimestre. Des efforts pour mieux maîtriser les connaissances et la méthode requise à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Niveau juste correct et inquiétant en physique. Paul-Baptiste peut avoir une bonne analyse des méthodes mais son travail a manqué de régularité et d'approfondissement pour les mettre en application avec pertinence. En étant plus impliqué tant en classe qu'à la maison, l'ensemble sera plus rigoureux et il pourra mieux répondre aux exigences de la classe de 1ère.				Niveau juste correct et en baisse dans la plupart des matières. Même si de beaux efforts ont été faits en physique, l'ensemble manque de régularité et d'approfondissement. Paul-Baptiste doit impérativement s'investir avec persévérance pour mieux maîtriser les concepts, fournir des écrits plus rigoureux et ainsi répondre aux exigences de la classe de première. AVERTISSEMENT d'ASSIDUITE.				Niveau correct mais inégal et fragile en histoire-géographie. Paul-Baptiste a fourni un travail sérieux et régulier d'où un meilleur apprentissage des notions. Cependant, l'ensemble manque encore d'approfondissement. En s'impliquant plus personnellement dans son travail, le raisonnement sera plus rigoureux et structuré et les concepts mieux compris et analysés. Admis en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un bon niveau en sciences humaines. Une qualité de réflexion à l'écrit et un esprit de synthèse.	12,86	19	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, bonne participation. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux, participation active.	16,75	11	31
Enseignement scientifique	Profil discret et très autonome dans le travail. L'oral peut être de qualité quand le sujet est maîtrisé.	12,64	22	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève très capable mais qui n'a pas entièrement réussi à se mettre au travail. Se révèlera assurément dans le supérieur.	11,07	22	26
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux et régulier avec une réelle volonté d'apprendre. Tout cela est de bon augure pour les études supérieures.	15,83	7	29
Arts plastiques (facultatif)	Un intérêt conséquent pour cette discipline. Paul-Baptiste est appliqué. Ses projets sont menés avec soin. Il est attentif en classe pour les cours théoriques. Il a développé ses connaissances culturelles ce qui lui permet de débattre avec pertinence lors des échanges de groupe. Ses projets sont réalisés avec attention et application. Il possède indéniablement une forte sensibilité artistique.	15,86	10	10
Mathématiques Spécialité	De bonnes capacités qui n'ont pas encore été pleinement révélées. Cet élève possède des qualités qui, soutenues par un travail plus régulier, lui permettront de réussir dans les études scientifiques.	12,27	26	34
Philosophie	Paul-Baptiste possède une bonne culture et propose de belles réflexions. Des progrès ont été réalisés mais la méthode et la connaissance des auteurs doit encore être approfondies.	10	27	34
Enseignement moral et civique	Un travail de qualité, montrant une curiosité intellectuelle et un goût pour la réflexion encourageants pour les études supérieures.	15	20	34
Langue vivante B : Espagnol	Elève vif, passionné par la communication numérique il s'est également montré intéressé par les thématiques abordées du monde hispanique.	13,83	11	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Doté d'une belle curiosité intellectuelle, capable d'être performant lorsqu'il est intéressé par un sujet, cet élève a atteint un niveau très convenable dans l'ensemble des disciplines, notamment en langues vivantes où les résultats sont solides. De bonnes capacités en matières scientifiques qui n'attendent qu'à être exploitées par un travail plus soutenu et dont dépendra la réussite dans la filière très exigeante envisagée.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Paul-Baptiste DELBARD--MAZZOLA**  
**N°700399**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale spécialités mathématiques -- physique-chimie - option arts plastiques, j'ai pour objectif d'accéder à une CPGE MPSI. Lors de mes années au collège Stanislas, j'ai acquis une rigueur et une exigence de travail que j'ai complétée par un épanouissement intellectuel, physique, humain et spirituel au Lycée Paul Claudel d'Hulst.

Je souhaite intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon, qui assure une formation complète, en vue d'intégrer l'Ecole des Mines de Paris pour une carrière d'ingénieur.

Conscient de l'investissement personnel nécessaire, je suis déterminé : les défis me motivent. J'ai appris grâce à mon engagement dans le scoutisme depuis l'âge de 8 ans, à m'investir dans la durée. Cette motivation s'est retrouvée amplifiée par le cadre compétitif mais néanmoins amical offert par la pratique de la boxe.

La forte exigence de mes professeurs m'a encouragé à la solidarité, solidarité que j'ai ressentie, ainsi que l'envie de former des ingénieurs éclairés, lors des visio-conférences de votre établissement. Je suis passionné, investi et curieux. Ma bonne humeur et ma volonté de travailler apporteront un esprit stimulant à la classe.

Intégrer Fénelon, bénéficier de son cadre de classe préparatoire et de sa discipline me paraissent de grands atouts pour réussir mon projet. Je sortirai grandi de cette expérience humaine et intellectuelle.

Je vous prie de croire Madame, Monsieur, en mes respectueuses salutations.

Paul-Baptiste DELBARD-MAZZOLA

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**