N°837259 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe:TG 1 / Série:Générale Né(e) le: 22/11/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
	I	
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456823 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		_
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5

Mathematiques expertes

G 1. 27 . 4 . B.
Scolarite actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	ycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux							
- 92 Hauts-de-Seine								
Classe	TG 1 (Section Européenne et Langues Orientales)							
Langue vivante A : Allemand								
Langue vivante B : Anglais								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	ultative)							
Langue de section : Allemand								
DNL Histoire/Géographie								
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai obtenu le 5 novembre 2018 le PSC1. Cette formation compte beaucoup à mes yeux car elle m'a permis d'apprendre les réflexes et les gestes de premiers secours. Il s'agit pour moi d'un devoir citoyen de les connaître pour être capable en cas de besoin de venir en aide à autrui et potentiellement lui éviter la mort.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai découvert le monde du travail lors de mon stage de 3ème à La chaine TV L'Equipe. Ce stage fut très enrichissant et m'a fait découvrir de nombreux métiers comme journaliste mais aussi ingénieur son et image. J'y ai vu comment les différents salariés de L'Equipe travaillaient en groupe et communiquaient, que ce soit entre studio et régie ou dans les bureaux (open-space) quand ils préparaient leurs émissions.

En octobre 2019, j'ai aussi fait une journée d'immersion chez Orange dans une équipe d'ingénieurs experts dans le domaine de la TV et des réseaux où j'ai constaté l'importance des compétences techniques, de l'anglais et du travail en équipe. Cela a aussi renforcé mon intérêt pour les métiers de l'ingénierie dans les télécoms ou le numérique plus globalement (internet des objets, intelligence artificielle par exemple).

Je me suis aussi documenté sur les différentes filières des classes préparatoires scientifiques et j'ai assisté en visio-conférence et en présentiel à des journées portes ouvertes. Par ailleurs, mon lycée a organisé plusieurs rencontres où j'ai échangé avec d'anciens élèves actuellement en CPGE ou ayant intégré des écoles d'ingénieurs comme Télécom Paris ou Centrale Supélec.

Toutes ces démarches et les échanges avec les professeurs et les étudiants ont été très instructives et m'ont conforté dans le but d'intégrer ce type de formation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de football, un sport que je pratique depuis mes 5 ans dans le club de ma ville (Montrouge Football Club 92) et qui m'a fait vivre des expériences formidables. J'ai en effet pu découvrir le monde du football professionnel à travers différents stages et tournois que j'ai effectués dans des clubs professionnels comme le Stade Brestois 29 ou l'AJ Auxerre. J'ai par ailleurs évolué avec mon club au plus haut niveau (championnat U17 national) avec des matchs contre les meilleures équipes françaises comme le PSG. Cette expérience dans le sport de haut niveau m'a permis de développer mon esprit de compétition, le sens du collectif, le goût de l'effort et la persévérance.

J'ai voyagé avec ma famille en Europe (Hollande, Royaume-Uni, Espagne, Portugal,...) mais aussi en Asie (Malaisie et Singapour). De plus, j'ai participé avec mon collège en 4ème à un échange franco-allemand. Grâce à cet échange, je suis parti une semaine à Stuttgart. Séjournant chez mon correspondant, j'ai assisté à des cours dans son collège et découvert le mode de vie d'un collégien allemand qui est différent du nôtre. Ces voyages furent très enrichissants par la découverte de nouvelles cultures et traditions mais aussi de nouvelles spécialités culinaires.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	17,8*	16,88*	20*	12,7*	17,67*	15,59*	19,5*	11,16*		
	Un très bon tri	mestre.*			Un bon trimestre. Restez bien concentré en classe. Épreuve de DNL prévue en mai !*					
Education Physique et Sportive	20*	17,75*	20*	14*	17,5*	17,6*	20*	16*		
	C'est un excel	lent trimestre. U	n grand Bravo	!*	C'est un excel	lent trimestre à	nouveau.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19,33*	18,92*	20*	13,33*		
	Un très bon in	vestissement er	EMC.*		Une très bonn	e implication er	EMC.*			
Enseignement scientifique	18,62*	15,2*	18,62*	8,78*	18,57*	16,84*	19,32*	10,43*		
	Excellent trime	estre. Bravo!*			D'excellents é	crits et un trava	il pertinent en T	P.*		
Histoire/Géographie	18,55*	15,5*	18,55*	9,9*	15,89*	14,76*	17,89*	9,11*		
		imestre. Des ré analyse et de s ux de groupe.*			Un très bon niveau à l'écrit, restez à la fois humble et exigeant avec vous même dans votre travail et votre attitude.*					
Langue vivante A : Allemand	18,3*	16,34*	20*	11,45*	19,25*	17,34*	20*	9,35*		
		stre. Un niveau sion. Un excelle			C'est excellent à l'oral et à l'écrit. Bravo! Un excellent trimestre. Bravo!*					
Langue vivante B : Anglais	19,5*	18,74*	20*	15,5*	19,8*	18,72*	20*	15,9*		
	Excellent ense qualités de syr	emble. Une com nthèse.*	préhension viv	e et des	Un excellent ensemble.*					
Mathématiques Expertes	17,78*	13,32*	18,67*	6,56*	18,2*	13,92*	18,5*	5,1*		
		imestre, des ca continuez ainsi		se et de	Excellent trimestre, des capacités d'analyse et de raisonnement, continuez ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	18,92*	10,9*	18,92*	4*	19,5*	12*	19,5*	4,5*		
		imestre. Une pa es notions ,de l s.*			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Philosophie	15,2*	13,08*	18,4*	9,75*	17,33*	13,98*	19*	8*		
	Des aptitudes Félicitations.*	certaines. Résu	ıltats très prom	etteurs.	Résultats remarquables ce trimestre. Félicitations.*					
Physique-Chimie Spécialité	17,44*	14,54*	18,66*	8,87*	17,23*	14,38*	18,83*	8,49*		
		estre et bon inve alyse et de rais asi.*			C'est à nouveau un très bon trimestre. Bravo! Des capacités d'analyse et de raisonnement très bien exploitées. Poursuivez*					
Appréciation du conseil de classe		trimestre ave Un élève brill			Brillant tout s	simplement!	FELICITATIO	NS]		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,08*	16,01*	19,38*	9,69*	16,9*	16,54*	19,9*	12,9*	N*	N*	N*	N*
	Un très bo	n trimestre.	*		Un très bo d'analyse.	n trimestre. *	. Des qualit	és			s travaux fai u 8/10, 17/2	
Education Physique et Sportive	16,5*	18,2*	20*	16,5*	18*	17,36*	20*	15*	18*	18,72*	20*	16*
	Très bons	résultats.*			Très bons résultats. Alexis est un élève dynamique et impliqué en cours.*				Un très bon bilan*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,06*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Pas d'év	aluation pa	r une note	chiffrée.*	Très bon investissement, à l'écrit comme à l'oral.*				Pas d'évaluation par une note chiffrée.*			
Enseignement scientifique	18*	15,03*	19,2*	9,67*	17,04*	15,49*	18,06*	10,28*	17,4*	15,21*	19,25*	9,8*
	Travail trè	s sérieux. E	xcellent trir	nestre.*	De très bons résultats pour un élève vif et autonome. Un travail toujours très sérieusement et efficacement mené.*			s	D'excellentes capacités en sciences et un travail sérieux et régulier. C'est très bien !*			
Français	14,5*	12,58*	17,5*	7*	16*	13,35*	17*	8*	16,5*	13,83*	18*	4,5*
	Un bon trimestre : l'écrit est rigoureux et approfondi. N'hésitez pas à participer davantage.*				Un excellent trimestre : le travail, déjà très sérieux, est désormais fin et nuancé : continuez ainsi !*			Oral de français : 18 Excellent ensemble ; beaucoup d'aisance à l'oral et un écrit très soigné.*				

Histoire/Géographie	17,14*	14,84*	18,57*	10,86*	17,14*	15,41*	18,57*	10*	16,2*	15,32*	19,11*	10,8*
	Très bon t très sérieu	rimestre poi x. Bravo!*	ur Alexis, u	De nouveau un très bon trimestre pour Alexis : félicitations!*				De nouveau un très bon trimestre pour Alexis, et une très bonne année : félicitations!*				
Langue vivante A : Allemand	18,36*	16*	20*	12,22*	19,76*	17,06*	20*	13*	19,6*	17,09*	20*	12,75*
	, ,				Alexis s'implique activement dans le cours et participe avec pertinence. Travail régulier, sérieux et très approfondi. Excellents résultats à l'oral comme à l'écrit, en compréhension comme en expression. Un ensemble remarquable, bravo!*				Excellente implication dans le cours, et participation de qualité. Travail régulier et approfondi, excellents résultats à l'oral comme à l'écrit: un ensemble brillant, bravo!*			
Langue vivante B : Anglais	18,46*	17,77*	20*	11,89*	19,2*	18,31*	20*	13,4*	19,77*	18,41*	20*	14,46*
		niveau, trava ez gagner e			Très bon travail, une participation régulière et appréciée.*				Très bon ensemble, élève vif et dynamique, l'ensemble est très solide .*			
Mathématiques Spécialité	19,5*	11,24*	19,5*	2,5*	18*	11,71*	18*	1,5*	19,13*	11,74*	19,25*	,38*
		xcellent trim et de qualité		écrits sont	Un très bon trimestre.*				Un excellent trimestre . Notions maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	14*	17,3*	11,2*	18,7*	13,5*	18,7*	9,5*	17,3*	13,4*	17,3*	8,2*
	qualité des	Un trimestr s interventio éticulosité d !*	ns orales ri	valise	Excellent Niveau! Un trimestre une nouvelle fois maîtrisé. Des capacités remarquables alliées à une grande vivacité d'esprit.*				Excellent trimestre! Une année remarquable, votre implication infaillible et la grande qualité du travail écrit sont à souligner.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,69*	11,82*	17,5*	4,2*	15,68*	12,02*	16*	7,13*	18,88*	11,75*	18,88*	5,88*
	sérieux, de	n trimestre. e qualité. Le ent assimilée	es notions s	ont	Très bon trimestre. Niveau solide. Une bonne maîtrise des méthodes et des connaissances. Continuez ainsi.*				Excellent travail mené toujours avec sérieux. Le niveau est très solide. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	sérieux, r est très ri	ent trimes égulier et goureux d apprécié.	approfond	di. Alexis ravail est	Alexis propose une fois encore un ensemble de grande qualité. Une participation qui est salué. Une attitude positive face au travail toujours mené avec beaucoup d'aisance. Par ailleurs des qualités d'analyse très fines. FELICITATIONS				C'est excellent une fois encore. Le travail d'Alexis est très approfondi et démontre des qualités d'organisation de sa pensée. Constant dans le sérieux et l'implication.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon investissement en EMC. Trimestre 2 : Une très bonne implication en EMC.	19,33	12	34
Langue vivante A : Allemand	Excellent élève. Le travail est très sérieux, rigoureux et de grande qualité. Bravo! D'excellents résultats. Des capacités de travail évidentes.	18,78	4	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent ! Un écrit rigoureux et de grande qualité, Alexis a un esprit yif et assimile rapidement les connaissances et les méthodes. Alexis a participé au CONCOURS GÉNÉRAL de mathématiques.	17,99	1	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Des résultats très solides à l'écrit, des qualités d'analyse et de synthèse, un élève moteur dans les travaux de groupe. Trimestre 2 : Un très bon niveau à l'écrit, restez à la fois humble et exigeant avec vous même dans votre travail et votre attitude.	17,22	5	34
Philosophie	De réelles aptitudes. Compréhension fine et précise des problèmes.	16,27	5	34
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Alexis a un très bon niveau en langue allemande et a fait preuve de curiosité et d'intérêt pendant les cours d'histoire-géographie en allemand. Il s'est rendu une fois en Allemagne (Berlin) par ses propres moyens. L'échange linguistique prévu avec Dresde en 2de n'a pas pu avoir lieu à cause du Covid.	19	2	34
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève avec une grande capacité de travail et un esprit vif. Des qualités d'analyse et de raisonnements bien exploitées et une assimilation rapide des connaissances et méthodes. Alexis peut tout à fait réussir en CPGE.	17,34	6	36
Education Physique et Sportive	Un très bon niveau en EPS avec des capacités physiques très solides.	18,75	4	35
Enseignement scientifique	Excellent niveau avec des écrits de grande qualité, un travail très sérieux et approfondi.	18,6	2	34
Langue vivante B : Anglais	LVB. Excellent. Des compétences solides dans toutes les activités langagières.	19,65	10	25
Mathématiques Spécialité	Elève brillant, présenté au concours général, qui montre des qualités de rédaction et de raisonnement solide. Devrait réussir en CPGE.	19,21	1	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Projet Cauchy : préparation entrée classe	
préparatoire aux grandes écoles.	
Élève présenté au Concours Général en Mathématiques	
Alexis pratique le football sur son temps libre.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève brillant. Sérieux, impliqué, très réfléchi et avec une très grande capacité de travail. Le travail est régulier, approfondi et de haut niveau. Il dispose de toutes les compétences et aptitudes nécessaires pour réussir dans cette formation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:12/03/2022)

Alexis KERBOUL N°837259

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale euro Allemand spécialités Mathématiques et Physique Chimie au lycée Marie Curie à Sceaux, j'aime beaucoup les mathématiques, la physique et les sciences en général, ce qui m'a conduit à participer aux concours Kangourou, aux olympiades et au concours général de mathématiques. Dans mon lycée, j'ai aussi participé cette année au projet Cauchy qui proposait aux élèves intéressés de se préparer à l'enseignement supérieur en mathématiques et physique chimie.

Organisé dans mon travail, j'arrive à concilier les études et la pratique du football de haut niveau (championnat national U17 et régional U18). Mais, je suis conscient que la formation en classe préparatoire est beaucoup plus exigeante qu'en terminale et qu'en conséquence, je devrai y être totalement engagé, ce qui m'amènera à arrêter la compétition pendant au moins 2 ans. Mon expérience dans le foot m'a appris à me fixer des objectifs et à persévérer dans le travail pour les atteindre.

La réputation de votre lycée, l'ambiance de travail et les résultats de vos élèves aux concours m'ont convaincu de candidater. Mon but est d'intégrer une grande école d'ingénieurs généralistes comme Télécom Paris ou IMT Atlantique.

Espérant que ma candidature retiendra toute votre attention, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible