


N°219343	Mme CARRON Iris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845041020 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué plusieurs stages dans différents domaines scientifiques. J'ai effectué mon stage d'observation en classe de 3ème à l'Ecole Normale Supérieure Paris Ulm dans le département de physique. Ce stage m'a permis de découvrir le métier de chercheur/professeur et ses divers aspects. J'ai aussi pu découvrir le travail en équipe et rencontrer plusieurs doctorants et thésards dans les domaines des mathématiques et de la physique. J'ai aussi participé à des stages de programmation notamment sur arduino et en intelligence artificielle avec Magic Maker afin de découvrir ces technologies et me familiariser avec elle. De ce fait, j'ai pu développer des projets comme la reconnaissance du langage des signes à travers une caméra, l'apprentissage automatique d'une voiture autonome et la réalisation de création musicale par l'IA seule et en groupe. J'ai pu également faire partie du stage proposé par les RJMI en distanciel où j'ai travaillé à la résolution de problèmes mathématiques non résolus en groupe, accompagnée de lycéennes venant de différents pays. C'est aussi à cette occasion que j'ai pu m'entretenir avec différents chercheurs dans des domaines tels que l'intelligence artificielle, la programmation, la cryptologie et en finance. J'ai finalement participé aux journées portes ouvertes de plusieurs établissements, en présentiel comme en distanciel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué plusieurs activités extra-scolaires artistiques car je m'intéresse à divers arts et cultures. J'ai pratiqué la danse classique pendant 4 ans et la natation pendant 3 ans, la poterie et le dessin pendant 2 et 3 ans respectivement, ce qui m'a aidé à développer ma créativité, mon ouverture d'esprit et m'a notamment appris à prendre du recul sur moi-même. J'ai également fait du théâtre pendant 9 ans où j'ai pu apprendre le travail en groupe et ce qui a développé ma culture littéraire et cinématographique.

Durant mon temps libre, j'aime programmer et visiter des musées à thématiques différentes et qui s'intéressent plus spécifiquement sur des cultures ou des arts. J'ai également effectué plusieurs séjours à l'étranger comme en Angleterre, en Islande, au Japon, en Autriche, en Allemagne, en Espagne, en Italie et en Finlande où j'ai pu communiquer en anglais ou en allemand avec les habitants du pays. J'ai pu beaucoup apprendre de ses voyages notamment apprendre la culture des pays que j'ai visité et le fonctionnement de sociétés différentes. Je continue à garder un lien fort avec ces cultures notamment par le prisme de la lecture : je lis régulièrement en anglais, des mangas, des romans historiques et je reste en contact avec l'actualité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16,58*	20*	13,5*	15,75*	15,95*	18,5*	13,75*
	Natation. Inapte.*				Très bonne reprise.*			
Enseignement moral et civique	15*	17,3*	20*	14,5*	17,2*	17,5*	20*	14,8*
	Du sérieux dans l'investissement.*				Très bon ensemble!*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,3*	16,7*	13*	16*	15,9*	18*	13,5*
	Convenable en svt, des compétences à exploiter davantage. Excellent en physique. *				Satisfaisant, des progrès en SVT. Très Bien en Physique.*			
Histoire/Géographie	11,4*	11,9*	16,5*	4,9*	12,2*	12,6*	19,5*	5*
	Ensemble sérieux, mais vous devez être plus rigoureuse sur l'appropriation des raisonnements pour progresser.*				Ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	18,2*	15,6*	19,4*	10,4*	17,9*	16*	19*	12,2*
	Un travail remarquable, poursuivez comme cela!*				Excellent travail, sérieux et efficace. Des compétences linguistiques remarquables.*			
Langue vivante B : Allemand	14,3*	13,3*	18*	8,1*	13,9*	12,9*	17,7*	8,9*
	Absente au dernier devoir. Bon ensemble mais trop discrète en classe.*				Bon ensemble. Bonne participation.*			
Mathématiques Expertes	12,2*	14,1*	17,5*	9,4*	14*	13,2*	17*	10*
	Élève sérieuse et motivée. Il faut poursuivre les efforts pour progresser encore.*				Une belle progression qui est le fruit d'un travail personnel toujours sérieux et régulier. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,7*	18,2*	5,9*	15,2*	13,1*	19,3*	6,6*
	Très bon trimestre, élève motivée et sérieuse. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre, à l'image du précédent. Une réflexion de grande qualité.*			
Philosophie	12,5*	12,41*	15,25*	9,25*	14,67*	13,78*	16,67*	10,57*
	Elève sérieuse et rigoureuse!*				Excellent trimestre : du sérieux et de la rigueur!*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	12,9*	16,6*	7*	13,7*	12,5*	18,1*	6,3*
	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant. Élève sérieuse et motivée. FELICITATIONS.				Des résultats en progrès. Ensemble sérieux et satisfaisant. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,3*	20*	11*	N*	14,6*	19*	11*	N*	16,3*	18*	14*
	Bon trimestre. Iris est une élève sérieuse.*				Iris est une élève sérieuse. Elle n'a pas de note puisqu'elle était absente lors de l'évaluation. Suite au protocole sanitaire mis en place pour l'EPS, la séquence de Hip Hop n'a pas été notée. La moyenne reflète la séquence de tennis de table.*				Inapte*			
Enseignement moral et civique	20*	18,06*	20*	14*	20*	18,5*	20*	16*	19*	18,7*	20*	10*
	une excellente implication !*				Excellent !*				excellent trimestre*			
Enseignement scientifique	15*	14,3*	20*	10*	16*	17*	20*	13*	17,5*	16,2*	19,5*	10,5*
	Résultats juste convenables en SVT, il faudra accentuer les efforts. Excellent résultat en physique-Chimie.*				Très bon trimestre en SVT.*				Excellent trimestre en physique. De bons résultats en SVT, bilan très satisfaisant.*			
Français	15,5*	14,7*	18*	12*	15,5*	14,4*	18*	9,5*	17*	15,5*	18,5*	9*
	Un très bon trimestre. Iris est très investie, sérieuse et dynamique. Des résultats qui augurent bien de l'avenir.*				Un ensemble très satisfaisant. Votre sérieux et votre investissement sont appréciés.*				Des progrès. Un excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15*	17*	11,5*	16*	13,6*	17,5*	10*	15,5*	14,8*	19*	8,5*
	Bon trimestre. Iris est une élève sérieuse et appliquée.*				Très bon trimestre. Élève sérieuse et appliquée.*				Bon trimestre. Iris a travaillé avec sérieux tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,5*	17,5*	9,5*	15,5*	15*	18*	12*	15,5*	15,35*	19*	11*
	Elève sérieuse et discrète .Résultats satisfaisants mais il faut participer en cours.*				Des résultats satisfaisants .Excellente prestation orale.*				Elève toujours motivée . Résultats honorables.*			

Langue vivante B : Allemand	14,5*	13,4*	14,5*	12*	14,5*	14,7*	17*	12,5*	14,5*	13,3*	16*	10,5*
	Ensemble assez satisfaisant à l'écrit, car le travail gagne en rigueur. Une réelle participation.*				Résultats écrits assez satisfaisants, car le travail reste rigoureux. Une participation régulière.*				Ensemble fort homogène à l'écrit, car le travail gagne en rigueur. Une participation active.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,2*	19*	7,5*	14*	13,1*	19*	8,5*	13*	13,6*	19*	8*
	Bon ensemble, du sérieux dans le travail. Continuez ainsi !*				Bon ensemble, le travail est sérieux. Elève investie.*				Ensemble constant et homogène, résultats tout à fait satisfaisant et travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	12,8*	18,5*	7,5*	13,5*	13,5*	18,5*	7,5*	13*	13,3*	17,5*	9*
	Un très bon premier trimestre. Poursuivez ainsi !*				Travail tout aussi sérieux et régulier. Niveau satisfaisant*				Bon ensemble. Le travail a été sérieux tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	11,6*	16*	7,5*	17*	12,1*	17,5*	8*	12*	12,5*	18,5*	8*
	Bon trimestre et très bonne participation. Continuez.*				C'est un excellent trimestre. Elève très impliquée.*				C'est un trimestre satisfaisant. Bilan annuel très satisfaisant, des qualités d'analyses et très bonne implication.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre excellent. FELICITATIONS				Un trimestre très satisfaisant. FELICITATIONS				Un très bon ensemble. FELICITATIONS Passage en Terminale Générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Du sérieux dans l'investissement. Trimestre 2 : Très bon ensemble!	16,1	32	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève sérieuse et motivée. Il faut poursuivre les efforts pour progresser encore. Trimestre 2 : Une belle progression qui est le fruit d'un travail personnel toujours sérieux et régulier. Bon trimestre.	13,1	13	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Inapte Natation Trimestre 2 : Très bonne reprise.	15,75	15	26
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Absente au dernier devoir. Bon ensemble mais trop discrète en classe. Trimestre 2 : Bon ensemble. Bonne participation.	14,1	6	21
Histoire/Géographie	Un travail sérieux. Des résultats d'assez bon niveau.	11,8	22	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.	14,5	10	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un travail remarquable, poursuivez comme cela! Trimestre 2 : Excellent travail, sérieux et efficace. Des compétences linguistiques remarquables.	18,05	4	35
Philosophie	Excellent travail ! Elève sérieuse et rigoureuse. une grande maturité et belle constance dans le travail.	13,59	16	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève motivée et sérieuse. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre, à l'image du précédent. Une réflexion de grande qualité. Profil adapté pour une école d'ingénieur.	15,4	8	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Convenable en svt, des compétences à exploiter davantage. Excellent en physique. Trimestre 2 : Satisfaisant, des progrès en SVT. Très Bien en Physique.	16,25	9	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan tout à fait positif et en progrès tout au long de l'année. Élève capable de très bien réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Iris CARRON
N°219343

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous écrire afin de postuler dans votre CPGE en MPSI.

Étant élève en classe de Terminale j'ai choisi les spécialités de mathématiques, physique ainsi que l'option mathématiques expertes.

Cette candidature est motivée pour plusieurs raisons. J'ai su affirmer tout au long de mon parcours scolaire une appétence pour les sciences. Je désire poursuivre des études scientifiques afin de devenir ingénieure dans le domaine de l'énergie, filière pluridisciplinaire par essence. En effet, dès ma 3ème, j'ai effectué mon stage d'observation au LKB du département de physique à l'ENS Ulm et par la suite, j'ai suivi plusieurs stages de programmation en intelligence artificielle, ce qui m'a permis de confirmer mon attrait pour ce domaine et les applications techniques afférentes.

Curieuse et dotée d'une grande capacité de travail, je me sens capable d'affronter une charge de travail conséquente.

Étant une élève sérieuse, assidue, motivée et déterminée, je pense avoir le profil adéquat pour intégrer votre cursus.

Après avoir participé aux journées portes ouvertes de Fénélon, qui furent déterminantes, j'ai pu m'assurer qu'avoir l'opportunité d'étudier dans votre établissement serait de fait la voie privilégiée afin d'atteindre mes objectifs au vu du taux d'intégration de vos élèves dans des grandes écoles prestigieuses.

En espérant que ma candidature suscitera votre intérêt. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**