


N°339110	M. PALVADEAU Louis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0850142T] - Challans / Classe: <b>TTC7</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>05/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045469493 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Nantes</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>12</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>14,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>13,1</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,37</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16,5</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Arts plastiques	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0850142T] -Challans
	- 85 Vendée
Classe	TTC7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis de table depuis 5 ans en club.  
Je joue au échec quotidiennement depuis 1 an (1800 ELO).

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0850142T] -Challans
	- 85 Vendée
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0850142T] -Challans
	- 85 Vendée
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	16*	16,22*	18*	14*
	Très bonne implication. Des capacités pour conduire un projet personnel et répondre aux exigences d'un travail collectif.*			
Education Physique et Sportive	15*	16,22*	20*	10*
	Athlétisme : Très bon ensemble. Louis s'investit régulièrement et sérieusement en prenant en compte les conseils qui lui sont donnés. Il faut poursuivre ainsi.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,17*	18*	11,5*
	Un carnet de bord efficace qui montre vraiment les évolutions dans la réflexion grâce à un travail de recherche sérieux (la synthèse personnelle montre également toute cette évolution !). Débat plutôt efficace montrant la maîtrise du sujet !*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,93*	18,75*	12*
	Très bon ensemble, bel investissement dans la matière. Elève sérieux, volontaire, impliqué dans son travail. Excellente compréhension des notions. Encouragements à l'exprimer davantage à l'oral. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	16,19*	15,07*	18,07*	10,81*
	Très bon niveau global. Travail rigoureux et approfondi. Bonne participation, porteuse pour le cours. Des écrits type BAC très aboutis et une très bonne autonomie et maturité de réflexion. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	13,8*	13,16*	18,74*	7,42*
	Ensemble assez satisfaisant, des capacités certaines et un anglais solide, il faut cependant veiller à ne pas être trop synthétique en langues, au contraire, développez afin de montrer toutes vos capacités.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,33*	13,18*	17,83*	8*
	Ensemble très correct. Du sérieux et du travail. Louis ne doit pas hésiter à prendre la parole et poser des questions pour que je puisse l'aider. Allez Louis, fais toi confiance! Tu es capable de faire encore mieux !!*			
Mathématiques Expertes	20*	14,4*	20*	6*
	Très gros potentiel. Compréhension rapide, sûre. Réflexion solide, bonne maîtrise de la logique. Grande rapidité de mise en oeuvre.*			
Mathématiques Spécialité	18,07*	9,82*	18,07*	2,55*
	Ensemble très satisfaisant. Très bon niveau de compréhension et d'analyse. Elève capable de mener une recherche de façon autonome, de raisonner et d'argumenter en exerçant un regard critique. Poursuivre ainsi !*			
Philosophie	13,06*	12,98*	16,64*	9,56*
	Ensemble satisfaisant. L'attitude est studieuse. Un effort d'approfondissement et la poursuite d'un travail régulier vous permettront de progresser jusqu'à l'examen. Participation orale significative et pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,18*	13,36*	17,18*	11,12*
	Excellent semestre. L'investissement dans les diverses activités est très régulier, la participation orale est toujours pertinente. Elève rigoureux, rapide, autonome, qui a une bonne compréhension des notions rencontrées et une bonne analyse des situations physiques. Les écrits sont réguliers et de qualité. Il faut continuer ainsi au second semestre. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre ! Elève très réfléchi, pertinent, autonome, possédant d'indéniables capacités de travail, et faisant preuve d'une réelle efficacité. Bravo pour ton investissement remarquable en tous points. Félicitations !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15,3*	15,8*	17,7*	14,3*	17,5*	18,3*	20*	14,5*
	Très bonne implication en classe.*				Bel engagement. Ensemble très satisfaisant. Compétences maîtrisées.*			
Education Physique et Sportive	15*	14,4*	17,5*	11,5*	14,7*	16,5*	19,1*	13,7*
	Badminton: Travail sérieux*				Travail sérieux et régulier*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	17,4*	19,3*	13,3*
	Évaluation annualisée*				Excellent travail ! Un débat de très bonne qualité, Excellente démarche de recherche et de réflexion à l'écrit (carnet de bord et synthèse).*			
Enseignement scientifique	15*	11,2*	18,8*	3,1*	18,7*	16,3*	18,7*	9,6*
	Très bon semestre, implication très régulière dans les diverses activités, le travail est très sérieux, il faut continuer ainsi.*				Très bon travail sérieux dans les activités en classe comme à la maison avec de bons comptes rendus de TP et travaux de groupe. Très bonne maîtrise des compétences.*			

<b>Français</b>	16,2*	11,3*	16,2*	5,2*	15,5*	13,6*	16,6*	9,5*
	Des connaissances littéraires solides, de bonnes capacités d'analyse et un travail personnel très sérieux. Les interventions orales sont intéressantes. Félicitations Louis !*				Une excellente année, Louis, Félicitations ! Les méthodes sont solides et les analyses pertinentes et mûrement réfléchies. Des résultats de bon augure pour l'EAF.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,4*	12,3*	15,2*	7,7*	16,5*	14,6*	17,4*	11,1*
	Bon premier trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Les notions abordées en classe sont comprises et utilisées avec pertinence. Bonne participation, constructive et pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Des progrès notables, notamment des les résultats. La méthode abordée en classe est comprise et bien appliquée. Il faut poursuivre sur cette dynamique pour l'année prochaine. Félicitations.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,9*	14,1*	17,9*	8,9*	15,6*	14*	17,7*	9,9*
	Semestre assez satisfaisant malgré des difficultés en compréhension écrite. Elève sérieux et investi, qui a le souci de s'améliorer. Il faut continuer ainsi.*				Bon semestre avec une belle progression des résultats. Elève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,1*	14,1*	17,2*	10,5*	12,1*	12,4*	17,4*	8,4*
	Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux. Louis est très présent en cours et fait des efforts pour participer. Il faut les intensifier! Allez Louis! Tu peux participer sans hésiter et apporter beaucoup à la classe!*				Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux. bon niveau de langue. Participation discrète mais des efforts ont été faits pour apporter des connaissances! Interventions judicieuses.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,3*	11,7*	19,3*	4,8*	18,2*	11,3*	18,2*	4,1*
	Excellent. Compréhension rapide et sûre. Bonne réflexion personnelle. Ecrit précis et rigoureux. Continuer ainsi*				Excellent niveau ! Compréhension très rapide et réflexion très fine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,9*	11,4*	17,5*	4,7*	15,6*	10,6*	15,6*	5*
	Semestre très satisfaisant, l'implication dans les diverses activités est excellent, les interventions orales sont très pertinentes, la compréhension est sûre et les écrits déjà de qualité. Il faut continuer ainsi. Félicitations.*				L'investissement en classe est resté très satisfaisant, les consignes données sont suivies, l'écrit gagne encore en qualité. Il faudra continuer ainsi l'an prochain. Les compétences attendues cette année sont assimilées.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,2*	14,5*	17,9*	11,9*	16,7*	13*	16,7*	8,8*
	Très bon semestre ! Elève très sérieux, réfléchi, et investi en classe, notamment dans les activités proposées. Il a de bonnes capacités. Je l'encourage à prendre confiance à l'oral !*				Très bon semestre ! Elève toujours aussi sérieux, volontaire, autonome et impliqué dans son travail. Il faut continuer sur cette voie pour la suite !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Elève impliqué qui a une très bonne capacité d'analyse. Félicitations !				Excellent travail, excellente implication. Il faut poursuivre ainsi en Terminale. Félicitations !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon niveau global. Travail rigoureux et approfondi. Bonne participation, porteuse pour le cours. Des écrits type BAC très aboutis et une très bonne autonomie et maturité de réflexion. Félicitations.	16,19	9	30
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, bel investissement dans la matière. Elève sérieux, volontaire, impliqué dans son travail. Excellente compréhension des notions. Encouragements à t'exprimer davantage à l'oral. Félicitations !	17,5	4	18
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève qui s'investit régulièrement et sérieusement en prenant en compte les conseils qui lui sont donnés. Il faut poursuivre ainsi.	15	14	21
Philosophie	Ensemble satisfaisant. L'attitude est studieuse. Un effort d'approfondissement et la poursuite d'un travail régulier vous permettront de progresser jusqu'à l'examen. Participation orale significative et pertinente.	13,06	15	30
Enseignement moral et civique	Un carnet de bord efficace qui montre vraiment les évolutions dans la réflexion grâce à un travail de recherche sérieux (la synthèse personnelle montre également toute cette évolution !). Débat plutôt efficace montrant la maîtrise du sujet !	18	1	30
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble très correct. Du sérieux et du travail. Louis manque de confiance dans la prise de parole mais des efforts sont faits et je lui fait une entière confiance à l'avenir. Du sérieux, une bonne volonté et du travail discret mais du travail...	12,33	14	23
Arts plastiques (facultatif)	Très bonne implication. Des capacités pour conduire un projet personnel et répondre aux exigences d'un travail collectif.	16	6	18
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. L'investissement dans les diverses activités est très régulier, la participation orale est toujours pertinente. Elève qui a développé ses compétences expérimentales au cours de l'année grâce à une coopération efficace avec son binôme. Elève rigoureux, rapide, autonome, qui a une très bonne compréhension des diverses notions, une très bonne analyse des situations physiques et qui maîtrise parfaitement tous les outils mathématiques rencontrés. Les écrits sont de qualité et continuent de progresser (Dernière note de devoir type BAC - Diffraction/Interférences/Circuit RC/Titrage pH-métrie/Cinétique - note non intégrée à la moyenne : 18,25/20).	17,18	1	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très gros potentiel. Compréhension rapide et sûre. Réflexion solide, bonne maîtrise de la logique. Grande rapidité de mise en oeuvre. Capable de travailler seul des notions nouvelles et de les assimiler. Tout à fait apte à bien réussir dans une prépa MPSI ou PCSI de très bon niveau.	20	1	10
Langue vivante A : Anglais	Ensemble assez satisfaisant, des capacités certaines et un anglais solide, il faut cependant veiller à ne pas être trop synthétique en langues, au contraire, développez afin de montrer toutes vos capacités.	13,8	13	30
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Très bon niveau de compréhension et d'analyse. Elève capable de mener une recherche de façon autonome, de raisonner et d'argumenter en exerçant un regard critique.	17,92	1	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Projet très cohérent. Profil rare. Très gros potentiel scientifique. Rapide, analyse très fine et rigoureuse. Est allé seul au delà des programmes de maths et de physique. Apte à réussir dans une formation de très haut niveau scientifique.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Louis PALVADEAU**  
**N°339110**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,  
Je souhaite vivement intégrer la CPGE MPSI au lycée Fénélon.

À mes yeux, cette formation est un défi et je souhaite le relever dans votre établissement : je vais devoir faire face à une charge de travail considérable. Mais c'est avant tout une expérience unique que je souhaite vivre dans votre école. En effet, la CPGE permet d'acquérir des qualités qui seront utiles tout au long de ma vie. La CPGE est aussi l'occasion de rassembler des étudiants qui partagent les mêmes passions et les mêmes ambitions que moi.

De nature curieux, je suis soucieux de mieux comprendre le monde qui m'entoure. En effet, je m'intéresse à l'actualité scientifique. Je prends plaisir à visionner des conférences vidéo de l'ENS, the Royal Institution et à lire la presse comme The Economist et The New York Time. Mais ce qui m'attire le plus sont les mathématiques. Afin d'approfondir mes connaissances dans cette discipline, je m'implique sur « Mathraining ». C'est un site d'initiation à la résolution de problèmes. De ce fait, j'ai eu l'occasion de participer aux Olympiades de mathématiques, et cette année, au Concours Général de mathématiques et de physique-chimie. À l'issue des classes préparatoires, je souhaiterais m'orienter vers la recherche. Le métier de chercheur est stimulant : on apprend en permanence. C'est donc dans cette sphère dynamique que je souhaite entreprendre mes études supérieures.

En espérant que ma candidature retienne votre intention.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **430**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **204306**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**