


N°1259327	Mme RAZANI Tara	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 30/10/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949775425 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	16	
Français oral	16	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	17,4	
Physique-Chimie	14,6	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	17,15	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,3	
Histoire-Géographie	16,1	
Histoire-géographie 1ère évaluation	17	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,2	
Langue vivante A (Anglais)	19,3	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,6	
Langue vivante B (Chinois)	19,05	
Langue vivante B 1ère évaluation (Chinois)	20	
Langue vivante B 2ème évaluation (Chinois)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Chinois)	18,1	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Chinois	16	
Moyenne annuelle en première	17,09	
Moyenne annuelle en terminale	17,28	
Moyenne cycle terminal	17,18	
Moyenne générale	16.82	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Les matières principales sont : Biochimie, Chimie, Physique, Sciences Humaines et Sociales (SHS), Biologie cellulaire, Santé publique, Histologie-Embryologie, Filière Médecine, Mathématiques-Biostatistiques, Initiation à la connaissance du médicament (ICM), Biophysique, Anatomie.</p> <p>Mineure : Droit avec UEs Principes fondamentaux du droit et Droit de la personne humaine.</p> <p>Langue vivante : Anglais (non évaluée aux examens classants).</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrement sont limitées. L'une d'elles qui m'a marquée date d'un séjour passé en Chine dans une famille chinoise dans le cadre d'un échange linguistique. Ainsi un jour, ma correspondante m'annonça avec joie que la famille de sa tante, dont une cousine de cinq ans, venait déjeuner à la maison. Nous avions pour mission de nous occuper de la petite fille pour permettre aux parents de discuter plus longuement ensemble. C'est ainsi que je pus découvrir les joies de la garde d'enfant, avec la contrainte supplémentaire de ne pouvoir lui parler qu'en chinois. Les premières minutes furent assez compliquées : un jeu de logique où la connaissance de la langue chinoise n'aurait pas été indispensable nous semblait inadapté pour une enfant aussi jeune, et par ailleurs, un jeu d'invention exigeant une grande aisance en chinois aurait été trop contraignant pour moi. Il restait donc comme seule possibilité un jeu autour de la coiffure. J'ai donc laissé LanLan exercer sur mes cheveux ses talents d'apprentie coiffeuse, avec des moments mêlés d'incompréhension et de rires. Puis, profitant du fait que l'art des enfants de cet âge est généralement du type que l'on appellerait abstrait, et que je n'aurais donc pas à nommer ce qu'elle dessinait, j'ai proposé à LanLan une séance "dessin". Malgré la relative difficulté de cette expérience, celle-ci m'a poussée à développer mon sens de l'initiative, et m'a permise d'être plus à l'aise en chinois pour le restant de mon séjour.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En Iran, il existe une fête nommée Achoura. Lorsque je suis allée à Téhéran pour rendre visite à ma famille, cette fête devait avoir lieu le lendemain de mon anniversaire. La cousine de mon père avait décidé d'effectuer des distributions de masse en nourriture pour les personnes en situation de précarité. Nous nous sommes donc rendus dans les rues de Téhéran où se tenaient des stands de distribution, précédés d'une longue file de personnes, certaines dans le besoin et d'autres pour le plaisir de célébrer la fête dehors nourris de bons plats comme il est d'usage là-bas. Nous sommes restés environ trois heures avant de quitter les lieux pour nous-mêmes profiter d'une journée très enrichissante sur le plan culturel car véritable témoignage des coutumes du pays.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mes années de troisième et de seconde, j'ai eu l'occasion de faire des stages de sensibilisation en milieu professionnel dans le domaine du cancer du sein à l'Institut Gustave Roussy en troisième, hôpital et centre de lutte contre le cancer, puis en seconde à l'Hôpital Américain, hôpital privé situé à Neuilly. J'ai pu en apprendre davantage sur les différentes méthodes de traitement contre le cancer mais également sur les projets commerciaux et financiers utiles au financement de la recherche. L'expérience de l'hôpital américain était différente mais très enrichissante : j'ai pu en apprendre davantage sur tous les aspects du domaine : du traitement au financement, en passant par les conférences de recherche.

Ces deux stages m'ont demandé rigueur et énergie : nous commencions aux alentours de huit heures du matin, devions parfois sauter les déjeuners et finissions vers dix-neuf heures, bien que nous ayons quitté nos blouses après vingt heures de nombreuses fois. Mais l'énergie et le dynamisme que m'ont demandé ces expériences m'ont permis de prendre réel goût à une vie rythmée par la motivation de son travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Du fait de ma double nationalité franco-iranienne, j'ai suivi des cours de persan depuis mes 7 ans, ce qui me permet aujourd'hui de lire et écrire dans cette langue. Ainsi, lorsque je vais en Iran, je mets à profit ces connaissances pour parler avec mes proches, mais également pour discuter avec d'autres Iraniens, ce qui est des plus enrichissant car cela me permet de découvrir une vision des enjeux politiques et socio-économiques différente de celle qui est exposée en France. À l'Ecole alsacienne, j'ai suivi des cours d'anglais pour locuteurs natifs, et de chinois en section orientale correspondant à l'enseignement de l'histoire et de la géographie de la Chine en chinois. L'intensité de cette discipline me fait quitter le lycée avec un solide bagage de connaissances sur le monde chinois contemporain. J'ai également eu l'opportunité d'effectuer un échange linguistique dans les provinces du AnHui, ZheJiang et JiangSu, durant lequel je devais parler en chinois exclusivement car ma correspondante et sa famille ne parlaient pas l'anglais, et qui m'a permis de découvrir des pans entiers de la culture chinoise. Cette expérience et celle d'un échange linguistique en troisième au Canada anglophone m'ont conféré un sens de l'indépendance et de la débrouillardise, et attestent, je crois, d'une certaine ouverture au monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Chinois

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	6,43	N	N	N
	N			
Biologie cellulaire	10,8	N	N	N
	N			
Chimie	9,652	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	12,44	N	N	N
	N			
Physique	12,17	N	N	N
	N			
Santé Publique	13,9	N	N	N
	N			
SHS (Sciences Humaines et Sociales)	11,61	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,3*	16,1*	20*	5*	19,3*	17,7*	20*	13*	16	17	19	15
	Excellent travail, à tout point de vue!.,A,A*				Excellent travail!.,A,A*				Excellent travail, toujours empreint de sérieux, de régularité et d'intérêt pour la matière! Bravo pour cette belle constance! A,A			
Education Physique et Sportive	15*	15,9*	20*	13*	19*	16,7*	19*	14*	19	17,1	19	15
	Élève sérieuse, positive et impliquée. Bonne progression tout au long du cycle terminal.,A,A*				Élève appliquée, impliquée et volontaire.,A,A*				Excellent trimestre. A,A			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	15,5*	16*	19,3*	11,8*	16,5	15,3	17,5	10
	Ensemble sérieux. Le travail est satisfaisant.,A,A				Un bon ensemble marqué par un travail sérieux, régulier et une bonne qualité d'écoute en classe.,A,A*				Beaucoup de sérieux, de rigueur et des qualités de présentation et de mise en valeur du travail réalisé. Un bon ensemble ! A,A			
Enseignement scientifique	18*	15*	19,4*	8,4*	17,4*	15,5*	19,1*	8,9*	16,3	14,6	17,8	8,3
	Un excellent ensemble, vous avez fourni un travail régulier et réfléchi. Les méthodes de travail sont parfaitement maîtrisées. Continuez ainsi.,A,A*				Excellent trimestre. Élève discrète qui fournit un travail de grande qualité. Félicitations.,A,A*				Trimestre très satisfaisant venant conclure un beau parcours. Bravo à vous pour cette année ! A,A			
Histoire/Géographie	15*	14,8*	18,9*	9,7*	15,8*	15,8*	18,6*	12*	17,6	15,3	19,6	11,4
	Un très bon trimestre. Un travail approfondi investi avec sérieux et régularité. Une élève motivée et bien investie dans la discipline.,A,A*				Un bon trimestre. Un travail de qualité toujours investi avec sérieux. Une élève bien impliquée dans la discipline et sa réussite !.,A,A*				Un excellent trimestre. Des progrès à l'écrit comme à l'oral. Félicitations pour votre engagement ! A,A			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	17,4*	19*	16,2*	19*	18,5*	19,5*	16,3*	19,1	17,4	19,2	10,5
	Un très bon trimestre. Inscrite en anglais pour locuteurs natifs, Tara est sérieuse et investie.,AA,AA*				Tara est inscrite en anglais pour locuteurs natifs. C'est très bien ; élève sérieuse et motivée.,A,A*				Tara est inscrite en anglais pour locuteurs natifs. Elle a rendu un article de recherche très sophistiqué ce trimestre, et elle s'est nettement distinguée par la qualité de ses écrits. Bravo ! A,A			
Langue vivante B : Chinois	17,4*	15*	18,5*	3,5*	17,2*	15,3*	18*	7*	19,5	14,2	19,5	4
	Comme les années précédentes, Tara fournit un travail très sérieux et très investi. Ses capacités d'expression à l'oral comme à l'écrit augmentent, et sa participation à l'oral en classe s'est accrue très naturellement. Il faut continuer ainsi!.,A,A*				Un travail toujours excellent , soutenu par une participation orale active et juste. Bravo!.,A,A*				Tara a maintenu un travail de grande qualité et d'une belle régularité tout au long de cette année. Ce trimestre clôt donc brillamment son apprentissage du chinois dans le secondaire! Bravo! A,A			
Mathématiques Spécialité	16,9*	14,1*	19,6*	7,5*	16,9*	14,9*	19,6*	9*	18,3	16	19,1	11,5

	Excellent trimestre et très bonne progression. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.,A,A*				C'est toujours excellent. Tara fournit un travail de grande qualité. Bravo !,A,A*				C'est excellent ! De très beaux résultats qui révèlent un travail approfondi et de grande qualité. Félicitations ! A,A			
Philosophie	14,9*	12,8*	16,9*	9*	15*	14,3*	19*	10,9*	17	15	19,5	12
	Élève sérieuse et motivée qui fournit un travail rigoureux et de grande qualité. Poursuivez sur cette excellente voie.,A,A*				C'est un très bon deuxième trimestre, le travail est sérieux et la réflexion toujours aussi solide. C'est vraiment très bien !,A,A*				C'est un excellent troisième trimestre, à l'image d'une année particulièrement réussie à tous égards, bravo Tara ! A,A			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	13,8*	17,8*	6*	12,7*	13,9*	17,5*	10,9*	15,2	12,8	17,5	5,4
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'aisance. Continuez ainsi.,A,A*				Assez bon trimestre. Malgré une baisse des résultats, Tara reste une élève sérieuse et régulière.,A,A*				Très bon trimestre. De beaux progrès. A,A			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Un travail est réfléchi, un investissement et une motivation remarquables. La réussite est générale. Poursuivez ainsi !				Un deuxième trimestre qui ne peut que convaincre à nouveau de l'indéfectible investissement de Tara dans les divers apprentissages. Sa constance et sa polyvalence forcent le respect et présagent fort bien de l'avenir. Nous lui renouvelons toute notre confiance.				Un excellent trimestre. Un travail réfléchi et pertinent avec des écrits d'une grande qualité. La réussite est générale, le parcours est remarquable. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,8	13,8	19,8	1	17,8	12,8	20	5	N	N	N	N
	Très bel ensemble. Le travail de Tara est sérieux et régulier, et ses résultats s'en ressentent très favorablement. Il faut maintenir ce rythme de travail, tout à fait bénéfique. A,A				Tara fournit toujours un travail très sérieux et d'excellente qualité. Bravo, il faut continuer ainsi ! A,A				Excellent travail à tout point de vue !			
Education Physique et Sportive	15	14,9	19	9	18,5	14,9	18,5	8	N	N	N	N
	Élève sérieuse et impliquée. Bon trimestre. A,A				Excellente implication tout au long du trimestre. A,A				Très bonne progression dans les différentes activités étudiées cette année.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20	16,2	20	10	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15	14,3	19,3	6,1	17,7	14,1	17,7	9,2	N	N	N	N
	Bon trimestre. A poursuivre. A,A				Excellent trimestre. Tara est sérieuse et motivée. A,A				Excellente élève, discrète et efficace. Une présence régulière et un travail de grande qualité lors du confinement.			
Français	13,9	12,9	17,5	10	15,4	14,4	19,4	11,1	N	N	N	N
	Les résultats sont très satisfaisants dans l'ensemble. Des qualités d'analyse et de l'intérêt, c'est bien. Il faut continuer ainsi. A,A				Les résultats sont toujours très satisfaisants et en progrès, du sérieux et de l'intérêt. C'est très bien, il faut continuer dans cette voie. A,A				Un excellent trimestre, toujours autant de sérieux, d'implication et de travail, malgré les circonstances particulières. Des connaissances, de la maturité, des progrès constants. Bravo pour ce trimestre et cette année !			
Histoire/Géographie	15,5	16,2	19,7	11,3	15,1	14,9	18,3	11	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Tara a travaillé avec constance et sérieux. Il faut continuer ainsi. A,A				Un ensemble solide. Tara est méthodique et régulière dans le travail fourni. Il faut continuer ainsi. A,A				Une belle implication ce trimestre. Tara a été assidue aux visioconférences et a toujours rendu son travail. L'année se finit comme elle l'avait commencée, avec sérieux et motivation. Réflexion et mise en oeuvre des méthodes de qualité.			
Langue vivante A : Anglais	16	15,2	16,9	13,6	18,4	18,2	19,4	17,4	N	N	N	N
	Excellents résultats ce trimestre. Tara est une élève sérieuse, travailleuse et motivée. Tara produit toujours un travail de qualité. Elle peut aller encore plus loin, en participant davantage. A,A				Excellents résultats ce trimestre ; une très belle progression. Tara est une élève très sérieuse et travailleuse. Tara produit toujours un travail de grande qualité. Néanmoins, elle peut aller encore plus loin en participant davantage. A,A				Très belle progression ce trimestre. Ses efforts vont bien au-delà de ce à quoi on s'attend : Tara a produit un travail de grande qualité, exhaustif et original. Une élève sérieuse et intellectuellement curieuse.			
Langue vivante B : Chinois	16	13,4	18,8	3,7	15,7	13	18,2	4	N	N	N	N
	Un travail de très bonne qualité, toujours sérieux et régulier. Tara a bien intégré le rythme de travail nécessaire à une progression régulière et ses résultats en sont la preuve. Elle participe également plus spontanément à l'oral : bravo ! A,A				Un excellent travail, très sérieux et approfondi. Tara continue à progresser et participe plus spontanément à l'oral. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre. A,A				Tara a fourni un excellent travail sans faillir tout au long de l'année, soutenu par une participation active. C'est excellent !			
Mathématiques Spécialité	17,9	14,7	19,7	7,5	18	14,6	19,9	8,3	N	N	N	N
	Résultats excellents ! Beaucoup de facilité. Tara montre beaucoup d'intérêt pour les mathématiques. Je l'encourage à poursuivre ses efforts. TB,TB				Encore un excellent trimestre. Les résultats sont très satisfaisants. Tous mes compliments. A,A				Excellent travail à tout point de vue. Les devoirs sont particulièrement soignés et la réflexion très approfondie.			
Physique-Chimie Spécialité	15,2	15,1	19	10,7	15,6	14,6	19,6	9,8	N	N	N	N

	Bon ensemble. Tara travaille régulièrement et sait poser les bonnes questions pour progresser. Continuez ainsi. A,A				Bon ensemble. Travail très régulier et très sérieux. A,A				Bonne implication. Les travaux rendus étaient soignés et réfléchis. C'est bien.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,7	14	17,9	9,5	15,3	14,3	16,8	10,8	N	N	N	N
	Un très bon trimestre, félicitations Tara pour votre sérieux, votre écoute et votre investissement ! A,A				De la rigueur, du sérieux et une motivation sans faille, c'est un très bon trimestre, bravo Tara! A,A				Travail très sérieux et très impliqué tout au long de l'année, Tara est une élève très agréable. Année scolaire profitable.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Tara a travaillé avec rigueur et efficacité. Bravo !				Un excellent trimestre. Tara s'est pleinement investie dans toutes les disciplines avec sérieux et détermination. Félicitations.				Excellent trimestre qui vient confirmer la détermination et les aptitudes de Tara. Félicitations.			

Tara RAZANI
N°1259327

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec grand enthousiasme que je dépose ma candidature pour la formation MPSI, laquelle répond à mes attentes et à mes compétences. En effet, tout en étant axée prioritairement sur les mathématiques et la physique qui sont les matières envers lesquelles je porte le plus grand intérêt, elle ne délaisse ni les sciences humaines - dont la philosophie que j'appréciais particulièrement au lycée, ni les langues.

Inscrite en sections bilingue d'anglais et orientale de chinois au lycée, et ayant acquis l'expérience du PASS, je crois que la discipline, la rigueur et l'autonomie que demande une formation aussi exigeante que la vôtre sont des capacités qui se sont trouvées renforcées chez moi. Par ailleurs, les activités extra-scolaires telles que la gymnastique et le piano que j'ai suivies depuis mon enfance ont exigé de moi une régularité aussi constante qu'incontournable.

L'appel à l'abstraction qui fait partie intégrante de la formation MPSI m'attire fortement. Il suscite en moi le souhait de m'orienter à l'avenir vers la cosmologie et l'astrophysique, des domaines auxquels je me suis toujours intéressée et que j'ai tenté de toujours chercher à creuser par mes lectures et mes visionnages. À cet égard, Claudie Haigneré est un modèle pour moi, par l'excellence et le caractère diversifié de son parcours universitaire et professionnel.

Je vous remercie d'avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**