


N°334678	M. VIDEGRain Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046984093 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'année dernière, j'aide des enfants plus jeunes de mon lycée dans le cadre d'aides aux devoirs à domicile. j'effectue cela toutes les semaines. je fais aussi des baby-sittings le week-end. Durant mes années de collège, j'ai été aide-animateur dans le centre de loisirs Daubigny. J'ai aussi été scout pendant quatre ans de mes 11 ans à mes 15 ans, à la paroisse Saint François de Sale puis scout marin à la paroisse Saint Michel. J'y ai appris des valeurs telles que l'entraide et la vie de groupe. En tant que chef de patrouille j'ai dû organiser des activités pour les plus jeunes et assurer leur sécurité. Cette expérience a aussi forgé mon mental avec, par exemple, des conditions météorologiques parfois très rudes ou un éloignement prolongé de la famille.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très régulièrement en semaine, je participe à des maraudes dans le quartier de Saint Lazare avec la paroisse Saint Augustin. C'est un moment dans la semaine que j'apprécie beaucoup car il permet de nouer des liens et de discuter avec des personnes que je n'aurais jamais rencontrées autrement. C'est une expérience très enrichissante qui a changé mon regard sur les sans-abris. Par ailleurs, je fais parti de l'association Le Joueur d'Echec dans laquelle je participe à la composition de la musique d'un film produit bénévolement reprenant la nouvelle de Stefan Zweig. Nous sommes trois à travailler sur la composition.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2021, j'ai fait un stage en entreprise d'une semaine dans une clinique médicale où j'ai pu découvrir le monde du travail. J'ai travaillé en tant que secrétaire et effectuer un peu de manutention. Pour la première fois, j'ai dû respecter un code du travail et travailler avec une équipe au sein même de l'entreprise. J'y ai donc découvert la vie professionnelle. Aussi, lorsque j'étais en troisième et en seconde, j'ai participé à la mise en place de nombreux concerts et comédies musicales dans l'amphithéâtre de mon lycée. Je m'occupais des systèmes audios et des lumières. C'était aussi un travail d'équipe auquel j'ai pris beaucoup de plaisir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis en compétition depuis l'âge de huit ans. J'ai pris des cours pendant six ans, je pratique maintenant de manière autonome. Je pratique aussi le golf en compétition depuis mes huit ans. J'ai arrêté les cours il y a deux ans pour jouer sur mes temps de loisir. Ces deux sports constituent des activités que je pratique maintenant principalement le week-end. Je pratique aussi depuis trois ans le duathlon (vélo de route, course à pied) à un niveau élevé. Je m'entraîne deux à trois fois par semaine, après les cours ou durant le week-end. J'ai participé à des courses, principalement à vélo. Je fais de la voile depuis mes dix ans à l'Ecole Française de Voile. J'ai pris des cours de piano de mes neuf ans à mes dix-sept ans dans une école de musique à Paris et j'ai appris tout seul la guitare et la batterie. Cette pratique m'a mené à pouvoir jouer à la Cigalle avec mon école de musique, c'était une super expérience. Je joue aujourd'hui de ces trois instruments à un niveau important, ce qui me permet de composer de la musique. Je dispose du permis de conduire en conduite accompagnée ainsi que du permis de conduite des bateaux de plaisance à moteur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	17*	18*	20*	10*	20*	18,63*	20*	15,5*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive	15*	17,8*	19,5*	15*	20*	18,9*	20*	13,8*
	Bon trimestre. Elève impliqué et appliqué.*				Excellent ensemble. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	17*	17,6*	19*	17*	18,5*	18,6*	19*	18*
	Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie.*				Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe*			
Enseignement scientifique	16,9*	15,8*	19,1*	10,8*	17,5*	16,1*	20*	10,1*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Bel investissement ! Très bon niveau.*			
Histoire/Géographie	15,4*	14,1*	17,5*	7,8*	13,2*	14,1*	17,1*	8,4*
	Très bons résultats. Travail appliqué. Méthodes et connaissances bien maîtrisées et utilisées. Bonne implication Poursuivez vos efforts, votre participation pertinente, développez un peu plus encore vos analyses suivant les conseils donnés*				D'assez bons résultats encore ce trimestre malgré la baisse. Méthodes et connaissances restent assez bien utilisées. Des réflexions pertinentes*			
Langue vivante A : Anglais	19,4*	19,2*	20*	17,5*	18,2*	18,5*	19,6*	17,1*
	Des résultats de hauts niveaux. J'encourage Jules à se recentrer plus rapidement quand cela est nécessaire. Reviens à l'essentiel dès que nécessaire, cela t'aidera autant que ceux qui t'entourent.*				Percutant dans son analyse, Jules gagnerait en performance avec toujours plus d'attention en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,9*	18*	8,7*	15,9*	15,1*	19,2*	7,4*
	Bon trimestre. L'implication en cours est régulière et motivée. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon trimestre. L'implication en cours demeure motivée et de qualité.*			
Mathématiques Expertes	13,4*	13,8*	19,8*	8,5*	16,2*	14,6*	19,9*	9,1*
	Une belle motivation, Jules est sérieux et dynamique. Bravo! Il faut encore clarifier vos raisonnements à l'écrit.*				Jules travaille toujours avec beaucoup d'autonomie et de sérieux. Il a une bonne intuition, qu'il allie à des raisonnements de plus en plus rigoureux. Bravo, poursuivez ainsi vos progrès!*			
Mathématiques Spécialité	17*	16,1*	19,5*	8,4*	16,3*	16,1*	19,8*	8,5*
	Très bon trimestre, des progrès observés. Très bonne participation. De l'intérêt manifesté et des qualités de compréhension.*				Encore un très bon trimestre. Des résultats parfois un peu décevants au vu des capacités et de la vivacité intellectuelle.*			
Philosophie	11,7*	12,3*	15,3*	10*	14,2*	13,5*	16,8*	9,3*
	Un début d'année positif. Le travail est sérieux et l'implication constructive à l'écrit comme à l'oral. Le niveau est satisfaisant. Poursuivez vos efforts de rigueur à l'écrit.*				Très bon ensemble. Une progression remarquable des résultats. Le travail est motivé et réfléchi. Bon niveau. De belles qualités de réflexion. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	15*	19,4*	10,2*	14,4*	15,9*	19,9*	10,5*
	Beaucoup d'implication, de participation. Jules est motivé et ne cesse de s'améliorer. Continuer!*				Toujours un grand intérêt pour la matière . Jules est très sérieux et impliqué. C'est bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bel ensemble. Jules travaille avec sérieux et efficacité. Il fait preuve d'une belle motivation. Les résultats sont très bons. Implication constructive en cours également. [Compliments]				Très bel ensemble. Jules fait preuve d'une réflexion pertinente et d'un travail de qualité. Le niveau est solide. [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	17,94*	20*	15*	19*	16,35*	20*	13*	18,4*	17,8*	20*	13,4*
	Bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Très bon travail.*			
Education Physique et Sportive	18*	16,42*	20*	11*	19,5*	17,91*	20*	12*	17,5*	15,8*	18,5*	12*
	Très bon trimestre. Elève très motivé.*				Excellent trimestre. Bravo !*				Très bon ensemble. Élève très motivé.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	14,4*	13,28*	17,5*	8,1*	15,5*	14,51*	18,4*	8,1*	14,6*	15,72*	18,8*	12,1*

	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Soyez plus rigoureux dans les analyses documentaires.*				De belles réussites ce trimestre. Jules doit poursuivre ses efforts afin d'harmoniser les résultats.*				Bon niveau. Soyez plus organisé !*			
Français	15*	12,63*	17,6*	8,9*	14,7*	13,66*	16,8*	10,4*	15,8*	14,17*	18,2*	11,5*
	Un bon début d'année, Jules est un élève sérieux et investi.*				Un travail sérieux et pertinent; Jules doit poursuivre ses efforts jusqu'aux épreuves du baccalauréat de français.*				Un bon trimestre; Jules a travaillé avec sérieux et motivation tout au long de l'année. Bonne implication.*			
Histoire/Géographie	16,1*	14,69*	18,6*	9,9*	16,7*	14,09*	18,5*	8,7*	14,2*	14,46*	18,5*	10*
	Un bon début d'année, Jules est un élève qui travaille et a de bonnes capacités tant à l'écrit qu'à l'oral. Mais davantage de rigueur et de concentration en classe lui permettraient de progresser encore davantage. Reste bien concentré en classe et dans ton travail, tu as encore une bonne marge de progression, me semble-t-il !*				Encore un très bon trimestre pour Jules, qui est un élève très agréable, qui participe en classe et a de très bonnes capacités d'analyse. Qu'il veuille à conserver sa concentration en cours. Continue ainsi !*				Le dernier trimestre a été un peu décevant pour Jules, qui n'a peut-être pas exploité pleinement ses très bonnes compétences. Tâche de poursuivre tes efforts dans la durée !*			
Langue vivante A : Anglais	17,2*	16,31*	19,2*	12,9*	16,5*	16,8*	18,9*	14,7*	16,6*	17,05*	19,6*	13,9*
	Un très bon trimestre et une participation régulière, votre niveau est solide. Vous devez néanmoins cesser vos bavardages qui dérangent le reste de la classe.*				Bon trimestre. Jules a fait des efforts et ne perturbe plus la classe par ses bavardages. Sa participation est pertinente, il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Jules a su poursuivre ses efforts de participation et l'écrit est solide. Attention aux bavardages.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,2*	13,88*	16,9*	10,5*	13,3*	14,37*	17,8*	10,2*	12,4*	14,55*	18,8*	9,9*
	Un ensemble assez satisfaisant. L'écrit doit continuer de progresser et gagner en rigueur, pour cela, bien suivre les conseils donnés (grille de correction des devoirs, apprentissages).*				Un ensemble convenable. Les résultats sont contrastés et en baisse ce trimestre. Le travail est régulier mais manque parfois de rigueur et d'approfondissement. Bonne participation. Jules doit intensifier son travail personnel afin d'obtenir des meilleurs résultats, il en a les moyens.*				Les résultats sont en baisse ce trimestre. Jules s'est moins bien impliqué dans son travail personnel et dans sa participation en classe. Le niveau est convenable. Pas de participation en distanciel.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	14,88*	19,5*	9*	17,2*	15,32*	19,6*	9,5*	14,6*	14,04*	19,7*	7,4*
	C'est un bon trimestre. Jules est un élève intéressé, sérieux, qui doit accentuer néanmoins son travail personnel, pour gagner en automatismes de rédaction, en rythme et pouvoir laisser place à la réflexion La rigueur de la rédaction vient avec la répétition des exercices après leurs corrections, et des apprentissages plus approfondis.*				De beaux progrès menant à un excellent trimestre. Jules a su tenir compte des conseils et a fourni un travail de qualité. Poursuivez avec la même méthode de travail pour progresser encore!*				Un très bon trimestre . De belles qualités de réflexion, une participation active qui ont contribué à une année réussie, très satisfaisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,6*	13,48*	17,8*	8,5*	16*	13,72*	18,8*	9,3*	15,8*	14,18*	19,2*	9,2*
	Travail sérieux, mais Jules se montre encore très hésitant à l'écrit. Intensifiez vos efforts avec confiance.*				Un trimestre satisfaisant. Jules a bien pris confiance. C'est bien. Efforts à poursuivre.*				Belle évolution pour Jules. Le travail écrit a gagné en rigueur. J'encourage Jules à ne pas se relâcher afin de bien réussir son année de terminale.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,8*	16,21*	19,1*	11,6*	15,6*	15,92*	19,5*	11,3*	12*	14,41*	18,1*	11,4*
	Excellent investissement en classe. Les réflexions sont de qualité. Que Jules poursuive avec la même motivation.*				Bon trimestre. Jules participe toujours activement en classe, son travail est sérieux.*				Jules a continué ce trimestre à s'impliquer à l'oral. Une année sérieuse.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Jules est sérieux, le travail mérite d'être approfondi. Nous comptons sur lui pour être plus exigeant avec lui-même. Compliments				C'est un excellent trimestre. Jules a su travailler avec efficacité et fait preuve d'un bel esprit d'analyse. Félicitations				Le trimestre est satisfaisant. Jules montre de belles qualités d'analyse, qu'il doit investir dans toutes les matières. Passage en Terminale Générale Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats de hauts niveaux. J'encourage Jules à se recentrer plus rapidement quand cela est nécessaire. Reviens à l'essentiel dès que nécessaire, cela t'aidera autant que ceux qui t'entourent. Trimestre 2 : Percutant dans son analyse, Jules gagnerait en performance avec toujours plus d'attention en cours.	18,8	12	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie. Trimestre 2 : Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe	17,75	23	35
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Très bonne participation. De l'intérêt manifesté et des qualités de compréhension. Des capacités et un esprit vif.	16,7	14	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève impliqué et appliqué. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Bravo!	17,5	24	32
Enseignement scientifique	Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier.	17,2	11	35
Histoire/Géographie	De bons résultats. Une belle implication, notamment la participation. Méthodes et connaissances sont bien maîtrisées et utilisées pour produire des analyses de qualité. Des réflexions pertinentes. Des capacités intéressantes.	14,3	19	35
Philosophie	Très bon ensemble. Une progression remarquable des résultats. Le travail est motivé et réfléchi. Le niveau est bon. De belles qualités de réflexion. Une année très constructive !	12,95	19	35
Langue vivante B : Espagnol	Très bon bilan annuel. L'implication en cours a été régulière et motivée et le travail efficace. Jules a fait preuve d'une grande qualité de curiosité intellectuelle et culturelle. Le niveau B1 est amplement atteint.	16	8	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une belle motivation, Jules est un élève autonome, sérieux et dynamique. Il a une bonne intuition, qu'il allie à des raisonnements de plus en plus rigoureux.	14,8	9	20
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18,5	13	26
Physique-Chimie Spécialité	Beaucoup d'implication, de participation. Jules est motivé et n'a cessé de s'améliorer. C'est un élève très intéressé par la matière qui a de grandes capacités de réflexion et d'analyse.	14,4	12	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève d'un bon niveau général dans une très bonne classe. Son autonomie et son implication dans son travail, ses capacités reconnues d'analyse, de raisonnement et de raisonnement, son potentiel à encore progresser sont ses atouts pour une classe préparatoire. Un projet motivé pour des études scientifiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules VIDEGRAIN
N°334678

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en classe de Terminale à Paris avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Maths Expertes, je suis intéressé par la filière MPSI que propose la CPGE au lycée Fénelon.

Au terme de ma scolarité dans votre établissement, je voudrais intégrer une grande école d'ingénieur. Je suis en effet passionné depuis très jeune de mathématiques et de sciences. La filière MPSI m'attire par sa forte dominante et sa rigueur en mathématiques.

Ma motivation peut s'illustrer dans ma pratique du duathlon à haut niveau. Aux entraînements, je tâche de toujours donner le meilleur de moi-même, pour toujours atteindre un niveau maximal. Le temps que j'y consacre m'a permis de développer, bien au-delà du sport, une forte rigueur. J'y ai aussi appris le recul sur mes méthodes de travail et y ai découvert l'esprit d'équipe avec mes camarades d'entraînement.

D'actuels élèves de votre établissement m'ont témoigné de l'entraide entre élèves et de l'implication des professeurs dans le projet de chacun. Ce sont des caractéristiques indispensables dans mon choix d'établissement.

La place que tient le sport dans ma vie est très importante, car ce que j'aime avant tout, c'est la difficulté, le défi. C'est pour cela que je me sens motivé et prêt à rejoindre une classe CPGE au lycée Fénelon, afin que je puisse donner le meilleur de moi-même.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**