| N°355533 | M. SYLLA Ahmmad-Djibril | |
|---------------------------------|---|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| | | |
| LYCEE INTERNATIONAL JEAN MERMOZ | [3260070E] - Abidjan / Classe: TERM A / Série: Générale | |
| Né(e) le: 17/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047333395 / Série : Série Gé | nérale |
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 7 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13 |
| | Numérique et sciences informatiques | 14 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Made and Course consider | i |

| Ces notes ont ete remontees | de la base nationale des concou | irs et examens. | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | LYCEE INTERNATIONAL JEAN MERMOZ [3260070E] -Abidjan |
| | Cote D'Ivoire |
| Classe | TERM A |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences de la vie et de la Te | erre Spécialité |
| Mathématiques Expertes (opt | tion facultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je participe au vote du cvl et de la vie scolaire périodiquement. De plus chaque année je participe aux foulées de Mermoz qui concise à faire un don a des associations en fonction du nombre de tour effectuer lors d'un parcours prédéfini. En outre j'ai passé 6 ans de ma scolarité en France ,5ans en Arabie Saoudite et 3 ans à Abidjan. En supplément durant mes 3 année à Abidjan j'ai réalisé 2 stage dans une entreprises pour me former à la programmation. En effet désormais grâces à ces stages j'ai une base en programmation. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes vacances scolaires j'anime des opérations de ventes d'œuf avec mes cousins au profits de mon oncle. Ce dernier possède une exploitation agricole composée de poules pondeuses et de chaires.

Etant un très bon joueur d'échec j'ai ce désir de promouvoir l'initiations au jeu d'échec.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Chaque année je participe aux foulées de Mermoz qui consiste a faire un don à des associations. La valeur du don dépend du nombre de tours de l'école effectué en courant et fonction d'un parcours prédéfini.

En outre périodiquement, je fais des dons a des personnes nécessiteuses.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mes 3 années de ma scolarité a Abidjan j'ai réalisé 2 stages dans une entreprise spécialisée en analytique et en intelligence artificiel pour me former a la programmation comme par exemple Python, Excel et d'autres traitements de données. C'est ainsi que j'ai pu obtenir une bonne base en programmation. De plus pendant mes vacances scolaires je suis vendeur d'œuf sur les marchés.

Passionner de jeux d'échecs 'ai participé a des tournois d'échecs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant mon enfance en France, j'ai pu faire différentes activités culturelles ainsi que sportives comme la musique (le piano, la guitare) de même que la natation.

J'ai eu la chance de pouvoir visiter de nombreux pays d'Europe tels que l'Angleterre avec sa météo pluvieuse, l'Irlande avec ses paysages verdoyants mais aussi l'Espagne plus précisément Barcelone ou j'ai participé à une colonie de vacances très mémorable. Lors de cette colonie, j'ai pu faire plusieurs activités maritimes tels que la plongé mais aussi la navigation avec des bateaux a voiles.

Aussi, mes parents m'ont fait visiter toute la côte est des États-Unis allant de Boston jusqu'à Miami. Lors de ce voyage nous nous sommes arrêtés à la fameuse université d'Harvard et à MIT dans le Massachussetts, puis nous avons sillonné des villes comme Atlanta, Washington DC, Orlando avec le plus grands Disneyland du monde et également la fameuse plage de Miami.

De plus, lors de mes cinq années de scolarité passées en Arabie Saoudites, j'ai eu l'occasion de visiter plusieurs pays du Moyen-Orient: Abu Dhabi avec son Ferrari World, Dubaï avec la tour la plus grande du monde le Burj Khalifa, mais aussi Oman avec sa culture ainsi que ces paysages fascinants et incroyable.

Je souhaite ainsi plus tard avoir l'opportunité de visité les pays asiatiques tels que le Japon. En effet depuis ma plus tendre enfance je suis passionné par le culturel tant culinaire que culturel du japon(la pays au soleil levant)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | LYCEE INTERNATIONAL JEAN MERMOZ [3260070E] -Abidjan |
| | Cote D'Ivoire |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | LYCEE INTERNATIONAL JEAN MERMOZ [3260070E] -Abidjan |
| | Cote D'Ivoire |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | Arabie Saoudite |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | Arabie Saoudite |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | Arabie Saoudite |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16 | 14,67 | 18,5 | 11 | 17,3 | 14 | 18,5 | 7,5 | | |
| | TENNIS DE TA | ABLE: un débu | t d'années très : sé. Continuez s | satisfaisant. | 3x500M: Enco | ı | et un investisse | | | |
| Enseignement moral et civique | 17 | 14,21 | 18 | 11 | 14,5 | 15,1 | 19,8 | 12,5 | | |
| | respecte les co | nsignes. Vous Cependant, la | ns l'ensemble. Un dossier écrit qui signes. Vous répondez clairement a la ependant, la forme de la rédaction n'est | | | Un ensemble satisfaisant. De bonnes capacités a l'oral. Bonne participation au débat | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,2 | 11,45 | 19,2 | 5,2 | 13,7 | 12,6 | 19,4 | 5,9 | | |
| | Les notions do doit encore êtr Thème 3.5 : L' (Python modul Bonne implicat | e travaillée pou la machine de e PIL) : ion dans les ap | ent maitrisées. L | numériques t bonne | biodiversité et Quelques notic le cadre d'un e Thème 3 3.5 : démographiqu Excellente imp trimestre. Des | son évolution ons sont connu- exercice de type Texte ASCII (F es (Excel) dication dans le progrès signific | société Thème 3 3.1 : La es mais pas maîtrisées dans Bac. Python) 3.4 Modèles s apprentissages ce 2e atifs et une très bonne faire mis en jeu. | | | |
| Histoire/Géographie | 12 | 13.11 | 17.9 | 6.7 | 11,5 | 11,7 | 18.6 | 5.8 | | |
| | Un ensemble d | de trimestriel co | onvenable. Cepe eux en intensifia | endant | Un bilan trime baisse. Ahmad capable de fair | striel moyen et d-djibril s'est mo re mieux à cond | fragile. Le trava pins investi ce tr dition d'intensifie | agile. Le travail est en s investi ce trimestre. Il est on d'intensifier son travail attage en classe. | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,8 | 12,27 | 18 | 8 | 13,3 | 13,3 | 17,1 | 10 | | |
| | volontaire, ave | c une bonne pa sser par un trav | is l'ensemble. E articipation. Vou vail plus soutenu | is pouvez | Des résultats assez bons et en léger progrès. Vous avez fait preuve de sérieux et d'une bonne volonté. Poursuivez vos efforts en travaillant davantage pour renforcer vos bases grammaire. Encouragements! | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,7 | 12,58 | 17 | 7 | 18,4 | 16,8 | 18,7 | 13,4 | | |
| | Assez bien dar pouvez mieux régulièrement. | ns l'ensemble, (faire. Faites de | continuez vos e s écoutes et lise | fforts, vous ez | élève motivé et assidu, Sylla vous avez fait un bon trimestre, améliorer tout même vos prestation à l'oral. bonne continuation. | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 10 | 10,58 | 15,3 | 3,8 | 8,8 | 11,4 | 16 | 2 | | |
| | quelques diffic | ultés a d'adapte | Une bonnes att er a la rigueur a de la bonne vol | ttendue. | | | arithmétique et les matrices. Un ui a manqué d'efficacité. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,6 | 14,24 | 19,2 | 4,6 | 9,7 | 11,9 | 19,2 | 2,8 | | |
| | de réflexion bie | pez bon trimestre. Le travaille est sérieux et les qualités réflexion bien présentes. Restes a gagner en rigueur rous hisser a votre meilleur niveau. Courage! Des résultats en baisse sensible. Ahmmad mal à suivre la cadence imposée par la nou organisation du bac. Je reste confiant sur serdresser cette situation et profiter du délai avant les épreuves écrites. Courage! | | | | | | elle capacité à | | |
| Philosophie | 14 | 13,98 | 18 | 8,7 | 16,6 | 15,9 | 19,1 | 12,3 | | |
| | | | eci reste perfect ravail personnel | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,8 | 11,76 | 17,4 | 4,7 | 9,1 | 9,8 | 15,9 | 3,7 | | |
| | Elève sérieux, pour les capac approfondies p | ités expérimen | iant de rigueur e tales. Les notion | et de méthode ns doivent être | les difficultés à | appliquer les r | e de rigueur dar néthodes des c gression. Ne lâ | apacités | | |
| Appréciation du conseil de classe | l'ensemble e Toutefois vou exploiter, tra | t nous souligr us avez une r vailler avec p | atisfaisants d nons votre vol narge de prog lus de rigueur . Encouragem | onté. gression a pour | vos compéte | | ants, vous pou ème trimestre ail. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|------|------|------|----------------|------|------|------------------------|----------------|-----------------------|----------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17 | 16,5 | 20 | 10 | 14 | 14 | 18 | 11 | 17 | 15 | 19 | 12 |
| | très bon trimestre, bon investissement. | | | N | | | | Beaucoup trimestre, | | et de régula insi. | arité ce | |
| Enseignement moral et civique | 14 | 13,5 | 15 | 11,5 | 11,5 | 13 | 19 | 9,5 | 12 | 14 | 19 | 6 |

| | connaissa | l effort a l'onnces et une rrect mais a | bonne attit | | été bâclés | mage que le station orale | | | | | is un manq e travail dar | |
|---|---|--|---|--|--|----------------------------------|--------------|--|--|------------|-----------------------------|-------------|
| Enseignement scientifique | 12 | 12 | 17 | 6 | 13,5 | 11,5 | 16,5 | 6,5 | 12 | 13 | 18 | 9 |
| | | e est correcten mainten | | | Bonne pro | gression po | oursuivez vo | os efforts. | Résultats i plus soute | | aut fournir (| un travail |
| Français | 10 | 12 | 19,5 | 7,5 | 7 | 10,5 | 16,5 | 5,5 | 13 | 12 | 16 | 6 |
| | Résultat juste. Le travaille personnel est encore superficiel de sorte vous ,ne parvenez pas a prendre part aux débats. Il vous faudra vous investir davantage. Lire les œuvres et en connaitre les contours serait un bon début. | | | En forte baisse par manque de travail. Vous devez vous organiser pour fournir un travail personnel chez vous que vous pourrez exploiter a l'Oral. | | | | Des résultats convenables et en progrès. Un travail plus soutenu ce trimestre. C'est dommage que vous n'ayez pas montré d'implication a l'oral. | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5 | 12 | 15,5 | 8 | 10,5 | 11,5 | 16,5 | 6,5 | 12 | 12 | 18 | 7 |
| | Un élève intéressé et capable d'une réflexion très pertinente. Il faut maintenant applique les méthodes avec plus de rigueur et mieux apprendre ses leçons as de bons résultats, mais ils devraient être excellents | | | Des difficultés dans la maitrise des méthodes type bac. Mais des connaissances et un élèves intéressé. Dommage de ne pas fournir davantage d'efforts dans le travail chez soi Car Ahmmad est un élève capable d'une bonne réflexion très pertinente. | | | | Ahmmad fait preuve d'une réflexion pertinente et d'un bon esprit critique. Cependant, il manque de rigueur a l'écrit et de travail approfondi chez lui. Il devra redoubler d'efforts l'années prochaine afin de révéler don vrai niveau. | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,5 | 13 | 17,5 | 7,5 | 10 | 12,5 | 18,5 | 6,5 | 11 | 13 | 18 | 7 |
| | Des résultats assez bons, qui auraient pu être bien meilleurs avec plus de travail personnel et d'implication constante dans le cours. J'attend de vous plus de participation au prochain trimestre. | | | ravail nte dans e | L'ensemble est insuffisant et en baisse notoire. Djibril est un garçon sérieux qui fait des gros efforts de participation au cours. Néanmoins, il lui faut travailler avec plus de rigueur pour se construire des bases solides afin d'améliorer ses résultats. | | | | afin de consolider vos bases encore un peu | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14 | 14 | 16 | 11 | 10 | 12,5 | 16,5 | 10 | 13 | 12 | 17 | 5 |
| | bonnes pro de l'écrit q participation mieux faire écriture, é lisez réguli | fait un bon estations ta u'a l'oral. Vo on active vo e. Soignez t ecoutez des ièrement er e vos acqui | nt en comp otre motivat us prédispo out de mên supports a a allemand p | réhension ion et osent a ne votre udio et oour le | N | | | | Bonnes at pouvez mi | | s sous explo | oiter, vous |
| Mathématiques Spécialité | 13,5 | 12 | 17,5 | 6 | 12,5 | 12 | 18 | 6,5 | 10 | 12 | 20 | 6 |
| | | ats sont cor encourage | | continuer | Le travail e baisse des | est toujours s résultats. | sérieux ma | algré un | | imestre ce | concentrati qui nuit éno | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 13 | 12,5 | 20 | 3,5 | 12,5 | 11 | 20 | 2 | 16 | 13 | 20 | 2 |
| | | s aptitudes i se fait souv | | | | es résultats ersonnel lai | | | | | qui ne sont n valeur pai | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,5 | 9 | 18 | 2,5 | 11,5 | 11 | 19,5 | 11 | 14 | 11 | 18 | 4 |
| | Des résultats en dessous des capacités d'Ahmmad par manque de sérieux et de rigueur dans son travail. C'est bien dommage! | | | Des résultats toujours en dessous des capacités d'Ahmmad il doit veiller a s'impliquer davantage dans son travail a faire et a faire preuve de plus de rigueur. | | | | Des résultats en hausse ce trimestre, mais toujours en dessous des capacités d'Ahmmad. | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont assez satisfaisants. Ahmmad-Djibril doit néanmoins continuer a travailler pour consolider ses bases. Il doit participer plus souvent pour renforcer son niveau en expression orale. Encouragements | | | Résultats moyens. Ahmmad-Djibril s'est peu impliqué dans son travail personnel ce trimestre. Il devra faire d'avantage d'efforts pour améliorer son niveau. Il en est capable. | | | | Des résultats assez satisfaisants. Ahmmad travaille en dessous de ces capacités. Il doit se ressaisir. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe | |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|--|
| Education Physique et Sportive | Excellent travail. Sylla est un élève assidu,impliqué dans les apprentissages. Ces résultats témoignent de la qualité et de la régularité dans l'effort. Ces acquis sont solides. | 16,75 | 2 | 24 | |
| Mathématiques Spécialité | Ahmmad posséde des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation et il dispose des compétences en Mathématiques. | 12,15 | 19 | 25 | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Elève volontaire capable d'extraire des informations de documents scientifique, de construire un raisonnement par écrit. | 9,95 | 9 | 16 | |
| Histoire/Géographie | Un bilan moyen dans l'ensemble. De bonnes capacités à l'oral. Cependant, l'investissement d'Ahmmad- Djibril n'est pas assez soutenu pour prétendre à de meilleurs résultats. Des fragilités demeurent à l'écrit. Il est nécessaire de fournir des efforts conséquents en approfondissant son travail personnel et la méthodologie. | 11,75 | 11 | 20 | |
| Philosophie | Yaya est un élève sérieux et d'un bon niveau. Sa curiosité et son esprit d'initiative le dispose à faire et réussir des études en sciences physiques et d'ingénieur. | 15,3 | 17 | 33 | |
| Enseignement scientifique | Elève curieux, ayant acquis des compétences en argumentation. | 13,45 | 4 | 17 | |
| Langue vivante B : Allemand | Bon travail, mais améliorez votre participation en classe. bonne continuation. | 14 | 3 | 33 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un ensemble convenable. Le travail personnel est sérieux mais quelques difficultés à appréhender la rigueur attendue se sont traduites par des résultats en baisse. | 9,4 | 7 | 10 | |
| Langue vivante A : Anglais | Assez bon bilan dans l'ensemble. Vous demeurez un élève sérieux et motivé qui peut aller plus loin, vu votre motivation et votre bonne implication. Poursuivez vos efforts. Encouragements. | 12,7 | 10 | 20 | |
| Enseignement moral et civique | Ahmmad-Djibril nous présente un bilan globalement satisfaisant avec une bonne implication dans son groupe et de bonnes capacités à l'oral. | 15,75 | 17 | 33 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Assez satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Assez satisfaisante | |
|--|----|--|--|
| - Autonomie : Assez satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève curieux et motivé avec d'assez bonnes compétences scientifiques

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation vise | ée : |
|---|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:11/03/2022)

Ahmmad-Djibril SYLLA N°355533

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale au sein du Lycée Français International Jean-Mermoz d'Abidjan en Côte-d'Ivoire, je souhaite entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et science de l'ingénieur au sein de votre établissement.

Ayant toujours voulu être ingénieur et les mathématiques étant ma matière de prédilection, mon choix a rapidement été fait.

Grand joueur d'échecs, ce jeu de stratégie et de réflexion qui demande de la rigueur, un esprit d'analyse et beaucoup de concentration, m'aide dans la vie de tous les jours et surtout au niveau scolaire. Vous pouvez donc être sûr que je suis conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire et que je fournirai l'implication nécessaire afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur qui me permettra de réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de poursuivre des études d'ingénieur en énergie et/ou environnement. Les possibilités de carrière dans cette branche, ainsi que ma passion sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement pour sa très bonne réputation dû à la qualité d'enseignement et aux excellents résultats des élèves. Je suis convaincu que l'environnement de travail me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible