N°773524 Mme LIN Caroline Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri Wallon [0930116W] - Aubervilliers / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 21/11/2004 Nationalité: Sexe: F

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme | Numéro d'inscription au Bac : 01845892741 / Série : Série Générale | | | | | | | | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845892741 / Série : Série Gé | énérale |
|---|---|--|
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Chinois |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bac | calauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 17,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,3 |
| Enseignements optionnels | | |
| • | Mathematiques expertes | Inscrit |

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |
| | |

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TG1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Chinois | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 4 |
| Détails | L'année 2020 a été difficile pour moi. En effet, cette année là, j'ai fini à l'hôpital Robert Debré qui se situe à Paris. J'ai eu d'abord l'épilepsie. Les tremblements ont fait que je n'ai pas pu finir correctement le troisième trimestre de ma seconde au lycée. En plus de l'épilepsie, j'ai commencé à perdre la mémoire d'où les médecins m'ont diagnostiqué cette année là l'encéphalite. Mon morale était au plus bas, je pensais ne jamais guérir et faisait plein de cauchemar. J'avais du mal à tenir debout et à marcher à cause des tremblements. Heureusement, le personnel hospitalier et ma famille étaient là pour me soutenir. Grâce aux médecins et tous les scientifiques derrière eux ont réussit à me guérir. J'ai retrouvé ma motricité. Cependant, le plus dur était la mémoire. Ayant perdu la mémoire avant et voyant mes cours de seconde, j'ai pleuré… je ne savais même plus ce que c'est ou comment faire des multiplications et encore moins des divisions. Comment pourrais je rattraper mon niveau d'avant? Moi qui avait 18 de moyenne en seconde. De là, j'ai tous repris de zéro, je me suis surmener et acharner pour rattraper mon niveau. Les médecins me disaient souvent qu'il fallait que je prenne des pauses et que trop travailler nuirait à ma guérison. Or mon ambition de redevenir comme avant, retrouver mes connaissances, mes savoirs et me surpasser étaient plus grande. Après la dur vie en hôpital, je ne suis rentrée qu'au deuxième trimestre pour la première. L'année 2020 a été difficile mais ne m'a pas freiné dans mon désir de progresser. Aujourd'hui, je suis debout et consciente que chaque minute compte. Je continue à vouloir progresser et apprendre. En vue de mes notes et de mon parcours, j'espère que vous verrais en moi une personne persévérante, motivée et déterminée. Aujourd'hui, cette expérience à l'hôpital me pousse tout naturellement à mettre au profit mes connaissances scientifiques dans l'innovation de dispositifs médicaux. La science m'a sauvé et je suis reconnaissante. Cette expérience explique donc ma motivatio |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège, pendant mon année de troisième, j'ai eu l'opportunité de faire mon stage dans l'entreprise Vinci. Ce stage a durée une semaine. Durant cette semaine, j'ai assisté à divers activités qui pouvaient par exemple se rapporter aux domaines du transport, de l'aéronautique, du bâtiment et de l'énergie. Un jour dans la semaine, je me souviens sur une tablette avoir modéliser le chemin d'un TGV. Je devais optimiser son chemin et prendre en compte les avis de la population française. Puis un autre jour, on m'a sensibilisé sur les énergies fossiles et les impacts de la pollution sur notre monde. De là, Vinci m'a fait découvrir sa vision du futur, un monde nouveau où l'énergie renouvelable prime, un environnement plus vert si je puis dire. Les activités étaient à la fois enrichissantes et ludiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De 2012 à 2016, j'ai étudié la langue chinoise hors de l'école française. Durant ces 4 années, j'ai étudié à l'école privée "ASS. C.C.L.C. Ecole de langues", centre culture langue et communication. Cette école se situe à la place de la République à Paris. Sur les dix niveaux, je me suis arrêtée au huitième niveau. De septembre à juin, j'avais 2 heures de cours de chinois tous les dimanches. Pour passer de niveau, il y avait bien évidemment des examens à passer qui demandaient les connaissances apprises toute l'année. Cependant, je ne m'arrêtais pas à là. En réussissant mes examens, je passais de niveau. Je n'attendais pas septembre prochain pour reprendre les cours de chinois mais évidemment j'enchaînais directement dès juillet. L'école privée faisait évidemment des cours durant les vacances de juillet/août. Cependant, la charge de travail était bien plus importante. Ce n'était plus une fois par semaine mais trois fois par semaine. C'était beaucoup de vocabulaires et d'informations à propos de la culture chinoise à assimiler en peu de temps mais j'ai fini par atteindre le niveau 8. Ces années ont été très intenses mais enrichissant. En revanche, durant mes années de collège, j'ai choisi d' étudier l'espagnol en LV2 car je trouve qu'apprendre une nouvelle langue est toujours plus intéressant et est un atout.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers | | | | | |
| - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Chinois | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|--|--|--|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,35* | 19* | 12* | 17* | 14,07* | 19* | 9,75* | | |
| | | ier trimestre. Ti comme dans l' | | | nd trimestre. Ti e comportemer | rès bien dans l'iı nt.* | nvestissement | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 12,98* | 18,5* | 7* | 15* | 12,36* | 18* | 4,5* | | |
| | Bon début d'ai investi* | nnée, le travail p | personnel est s | érieux et | | Très bon trimestre, en progrès grâce à un travail très investi et rigoureux, poursuivez ainsi* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,16* | 12,5* | 18,14* | 0* | 16,45* | 12,12* | 17,4* | 0* | | |
| | | mestre, reflet d' ue ainsi ! Excel | | ux et de | montre bien in | vestie en class | est sérieux, et Ce e. Il faut continu s et des résultats | er ainsi ! Un | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 12,98* | 18,5* | 7* | 15* | 12,36* | 18* | 4,5* | | |
| | Bon début d'ai investi* | nnée, le travail p | personnel est s | érieux et | | Très bon trimestre, en progrès grâce à un travail très investi et rigoureux, poursuivez ainsi* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,8* | 11,86* | 19* | 0* | 12,67* | 12,93* | 19,33* | 0* | | |
| | Un ensemble t | rès satisfaisant | . Le travail est t | très sérieux et | Assez bon trimestre. Des difficultés mais le travail est très sérieux. Bonne participation en classe!* | | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 18,06* | 17,02* | 20* | 12,75* | 18,63* | 16,98* | 19,75* | 9,63* | | |
| | Très bon trime résultat.* | stre pour Carol | ine, très bon tra | avail et très bon | Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo !* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 11,25* | 19* | 2,5* | 17* | 13,07* | 19,33* | 4,5* | | |
| | maintenant so | duit un bon trav n effort, notamn ndra de très bon | nent pour refair | . Bravo ! En e les anciens | Caroline a beaucoup progressé de sorte que ses résultats sont devenus très bons. Elle montre de plus une grande motivation pour apprendre et progresser en mathématiques. Bravo! A poursuivre!" | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19* | 12,55* | 19,4* | 4* | 19,33* | 12,07* | 19,56* | 3,57* | | |
| | Excellent trime travail. Continu | estre. Élevè séri uer ainsi.* | euse et rigoure | use dans le | Un excellent trimestre. Élève sérieuse, attentive et trè appliquée. Continuer ainsi.* | | | | | |
| Philosophie | 17,25* | 8,42* | 17,25* | 0* | 16,29* | 10,12* | 17,57* | 2,67* | | |
| | | estre - un investi oie que d'assist | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,95* | 11,18* | 17,11* | 3,58* | 15,33* | 11,35* | 15,33* | 4,15* | | |
| | | tre. Caroline est classe. Continu | | use et | Un très bon trimestre. Caroline a bien progressé ce trimestre grâce à son travail, son sérieux et sa motivation. Félicitations!* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | out d'année : v natières. Nous | | | Un très bon trimestre, qui touche à l'excellence, attendue dans toutes les disciplines pour la suite! | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|----------|---------|---------|-------|--|---|--------------|-------|---|----------------|--------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | N* | 15,75* | 20* | 9* | 15,5* | 15,17* | 19* | 11,5* | 17,5* | 15,57* | 19,5* | 10* | |
| | Absente* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble en badminton. Caroline fait preuve d'un bel investissement et d'un travail de qualité. Continue ainsi.* | | | | Excellent trimestre en course de durée, fruit d'un travail sérieux et de qualité. L'investissement est exemplaire.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | NN* | | | | NN* | | | | NN* | | | | |
| Enseignement scientifique | N* | 9,33* | 15,5* | 2,75* | 14* | 11,08* | 16,56* | 5* | 15,71* | 13,94* | 20* | 3* | |
| | N* | | | | Un bon trimestre. Le travail de Caroline est sérieux, régulier et de qualité. Bravo !* | | | | Un bon trimestre. Caroline a produit un travail sérieux ce trimestre.* | | | | |
| Français | N* | N* | N* | N* | 15,59* | 10,96* | 17,6* | 3* | 12,43* | 10,17* | 17,43* | 2,43* | |
| | N* | | | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace.* | | | | Trimestre satisfaisant. Caroline s'est montrée sérieuse et impliquée dans son travail tout au long du trimestre.* | | | | |
| Histoire/Géographie | N* | N* | N* | N* | 14,75* | 13,52* | 18,25* | 7,63* | 16* | 14,24* | 18* | 9,5* | |
| | N* | | | | suite pris I | se au travail a mesure d on demandé | u travail et | de | Un très bon trimestre en progrès grâce à un travail très soutenu et investi! Bravo!* | | | | |

| Langue vivante A : Anglais | N* | 10,14* | 19,22* | 2,75* | 16* | 15,69* | 17,6* | 14* | 15,11* | 14,76* | 19,33* | 9,33* |
|---|---------------------------------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| Ū | absente.* | | | Une seule note ce trimestre car arrivée tardive, ne peut donc refléter le niveau. Mais cela s'annonce encourageant. Attitude en classe sérieuse.* | | | | Un ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux. Je vous félicite.* | | | | |
| Langue vivante B : Chinois | N* | N* | N* | N* | 15* | 17,98* | 20* | 10,42* | 20* | 18,97* | 20* | 12,14* |
| | N* | | | Élève sérieuse et motivée. bravo.* | | | | Excellente année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Félicitations.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | N* | 10,22* | 16,67* | 4,25* | 15,9* | 12,16* | 19,8* | 2,7* | 16,8* | 11,09* | 19,3* | 2,7* |
| | Absente.* | | | Très bon trimestre! Il faut continuer ainsi.* | | | | Un très bon trimestre ! Travail sérieux, régulier et de qualité.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | N* | 11,75* | 17,21* | 5,66* | 13,33* | 12,55* | 17,6* | 6,4* | 12,74* | 11,23* | 20* | 4,3* |
| | Absente pour raisons médicales* | | | Eleve sérieuse tant sur la participation que dans son travail personnel. Continuez ainsi !* | | | | Une très bonne participation et du sérieux dans votre investissement personnel vous permettent d'acquérir des bases solides. C'est bien.* | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | N* | N* | N* | N* | 14,64* | 11,11* | 15,89* | 4* | 15,95* | 11,66* | 18,25* | 3,38* |
| | N* | | | Travail très sérieux et appliqué, qui donne de très bons résultats! Vous maitrisez très bien les connaissances, et vous semblez à l'aise dans l'acquisition des diverses méthodologies.* | | | | Excellent trimestre. De très bonnes qualités d'analyse.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Absente ce trimestre | | | Un très bon trimestre. Malgré une arrivée tardive dans la classe, vous avez réussi à trouver facilement vos marques. Le travail fourni est sérieux et rigoureux. Félicitations | | | | Un très bon trimestre marqué par un travail sérieux et rigoureux. Votre investissement exemplaire et vos qualités d'analyse vont ont permis de réussir dans toutes les disciplines. Félicitations | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|----------------------------|------------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon trimestre - un investissement remarquable ! C'est une véritable joie que d'assister à un tel épanouissement intellectuel ! Trimestre 2 : très bon trimestre ! De réelles qualités intellectuelles. | 16,77 | 1 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Caroline est motivée, sérieuse et concentrée en classe. Continue ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Caroline a bien progressé ce trimestre grâce à son travail, son sérieux et sa motivation. Félicitations ! | 13,64 | 4 | 16 |
| Langue vivante B : Chinois | Trimestre 1 : Très bon trimestre pour Caroline, très bon travail et très bon résultat. Trimestre 2 : Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo ! | 18,35 | 4 | 19 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon début d'année, le travail personnel est sérieux et investi Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès grâce à un travail très investi et rigoureux, poursuivez ainsi | 14,75 | 7 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant. Le travail est très sérieux et rigoureux. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des difficultés mais le travail est très sérieux. Bonne participation en classe! | 13,74 | 11 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon début d'année, le travail personnel est sérieux et investi Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès grâce à un travail très investi et rigoureux, poursuivez ainsi | 14,75 | 7 | 30 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un très bon trimestre, reflet d'un travail sérieux et de qualité. Continue ainsi ! Excellent trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre ! Le travail est sérieux, et Caroline est se montre bien investie en classe. Il faut continuer ainsi ! Un très bon trimestre. Des efforts et des résultats. | 16,81 | 3 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon premier trimestre. Très bien dans le comportement comme dans l'investissement. Trimestre 2 : Très bon second trimestre. Très bien dans l'investissement comme dans le comportement. | 17,5 | 3 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Caroline a produit un bon travail ce trimestre. Bravo ! En maintenant son effort, notamment pour refaire les anciens DS, elle obtiendra de très bons résultats. Trimestre 2 : Caroline a beaucoup progressé de sorte que ses résultats sont devenus très bons. Elle montre de plus une grande motivation pour apprendre et progresser en mathématiques. Bravo ! A poursuivre ! | 15,75 | 5 | 23 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élevè sérieuse et rigoureuse dans le travail. Continuer ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Élève sérieuse, attentive et très appliquée. Continuer ainsi. | 19,17 | 1 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|---|--|
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent profil, polyvalent et très travailleur, qui réussira en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la for | nation visée : |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Caroline LIN N°773524

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale au lycée Henri Wallon à Aubervilliers, je désire vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de votre lycée Fénelon.

Ayant un goût prononcé pour les matières scientifiques, je souhaite approfondir mes connaissances dans ces domaines au sein de votre lycée. Mes spécialités sont Mathématiques et Physique Chimie et j'ai choisi l'option Mathématiques Expertes. Autrement dit, mon désir de savoir sera comblé par cette formation.

Aspirant à devenir Ingénieur Biomédical, votre formation est, pour moi, la meilleure option pour atteindre mon objectif. Compte tenu de mon expérience difficile à l'hôpital Robert Debré en 2020, je souhaite mettre mes connaissances scientifiques au service de la médecine dans le but d'améliorer la vie des personnes en difficultés. De ce fait, votre formation proposant une étude approfondie des Mathématiques et de la Physique est en adéquation avec mon projet professionnel.

Par ailleurs, la proximité de votre lycée m'a particulièrement séduite pour optimiser mon temps de travail. Je suis convaincue que les interrogations orales m'aideront à progresser tant au niveau de l'aisance dans l'expression que dans la capacité de synthèse.

Consciente des exigences attendues en CPGE dans la voie MPSI, je suis déterminée à m'investir pleinement dans mes études. Travailleuse et motivée, je me donnerai les moyens de réussir mes études dans votre lycée.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :7

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :18565

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1