N°402551 M. GHEDIR Firas Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Bruyères [0760109F] - Sotteville-lès-Rouen / Classe:TG_C / Série:Générale Né(e) le: 16/07/2003 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046996449 / Série : Série Gé | nérale | | | | | |
| Académie : Normandie | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Arabe | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | |
| | | Langue vivante B - Arabe | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | |
| | Français oral | 14 | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17 | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,1 | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,4 | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe) | 18,4 | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe) | Inscrit | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,6 | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,7 | | | | | |
| Enseignements optionnels | | _ | | | | | |
| | | 1 | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | ninale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Les Bruyères [0760109F] -Sotteville-lès-Rouen | | | | | | | |
| | - 76 Seine-Maritime | | | | | | | |
| Classe | TG_C | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Arabe | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Langue vivante C : Italien (option fac | cultative) | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Oui | | | | | | | |
| Bourses | oursier du second degré | | | | | | | |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7 | | | | | | | |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Les Bruyères [0760109F] -Sotteville-lès-Rouen |
| | - 76 Seine-Maritime |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Arabe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Italien (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde |
|-------------------|------------------|
| Scolarité | Etrangère |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Ibn Sina -Mahdia |
| | Tunisie |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Etrangère |
| | Tunisie |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Etrangère |
| | Tunisie |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Etrangère |
| | Tunisie |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|-------------------|--|--|-------------------|----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| | 18* | 18,03* | 19,33* | 17,33* | 20* | 18,68* | 20* | 17* | | |
| | Excellent trime orale active. F | | erieux et investi. | Participation | Excellent trimestre. Attitude investie et participative, beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail de Fqui ne se satisfait jamais assez! Tu dois apprendre à le mettre autant de pression! Félicitations!* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 13,79* | 20* | 8* | 17,5* | 13,09* | 20* | 1* | | |
| | Des progrès to au second trin | | rimestre, il faudi | ra poursuivre | Attitude et rési | ultats satisfaisa | nts.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 17* | 16,34* | 20* | 13* | | |
| · | Bonne implica | tion en EMC.* | | • | Bon travail d'E | MC.* | | • | | |
| Enseignement scientifique | 15,33* | 14,14* | 17,34* | 3,33* | 17,88* 12,87* 18,05* 6,9 | | | | | |
| | Un bon ensem | ble ce trimestre | e, le travail est s | érieux.* | Un ensemble s | sérieux. Très bo | on trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 9,5* | 8,92* | 14,5* | 4* | 11,38* | 9,79* 16,25* | | | | |
| | Ensemble just sérieux.* | e. Des difficulté | es à l'écrit, mais | le travail est | Des résultats en progrès. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,17* | 12,15* | 18,5* | 6,2* | 16,56* | 12,76* | 19,38* | 6,86* | | |
| | Ensemble sati | sfaisant.Très b | onne implication | 1.* | Bonne participation.Ensemble satisfaisant* | | | | | |
| Langue vivante B : Arabe | 16,25* | 17,47* | 20* | 16* | 18,9* | 17,03* | 19,25* | 10,11* | | |
| | Excellent nive | au de langue.* | | | Excellent trime | estre. Firas s'im | plique avec con | stance.* | | |
| Mathématiques Expertes | 18,67* | 18,67* | 18,67* | 18,67* | 18* | 18* | 18* | 18* | | |
| | Excellente par | ticipation* | | | Motivation exe | mplaire, des ca | pacités solides | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,69* | 13,53* | 19,5* | 7,83* | 18,17* | 12,91* | 19,33* | 8,22* | | |
| | | | ice. Un travail de atiques. Exceller | | Un travail très félicitations Fir | | efficace. Excelle | ent trimestre, | | |
| Philosophie | 13* | 10,54* | 13,25* | 3,75* | 13,5* | 11,96* | 20* | 4* | | |
| | Une bonne dis | ssertation essai | . Continuez sur | cette voie.* | Bonne moyeni 8/20.* | ne, mais une se | eule évaluation o | de type bac : | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,66* | 11,17* | 19,92* | 5,57* | 16,29* | 10,77* | 20* | 4,69* | | |
| | personnel de | qualité, élève tre | : travail très rég ès agréable, la i | éussite est | Très bon travail : poursuivez vos efforts pour exceller à l'épreuve du bac. Félicitations !* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon négliger l'his Conseil de C | toire-géograp | pendant il ne f hie. [Félicitati | aut pas ons du | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi ! [Félicitations du Conseil de Classe] | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|--------|--|----------------------------|--------------------------|-------|--|------------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18,13* | 18,01* | 19,9* | 15,38* | 20* | 17,61* | 20* | 14,5* | 19,3* | 18,39* | 19,5* | 16,8* |
| | ITALIEN LV3: Très bon trimestre. Bravo pour cette intégration réussie dans le groupe. Le travail est très sérieux et investi, la langue est fluide et de qualité. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Élève investi et actif dans la matière. Félicitations!* | | | |
| Education Physique et Sportive | 12* | 11* | 15* | 6* | N* | N* | N* | N* | 16* | 13,23* | 20* | 5* |
| | Bad: des confirmer. | lébuts intére | essants. A | | Escalade: des efforts semblent avoir été fournis.* | | | | Escalade: des efforts, des efforts, des efforts.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 12,15* | 20* | 5* | 14,74* | 12,87* | 20* | 4,49* | 19,09* | 15,43* | 20* | 5* |
| | | est un très bon trimestre. Le travail mené tefficace. Bravo Firas !* Un ensemble très satisfaisant et beauct d'implication en classe comme dans le travail personnel. Des difficultés encore compréhension à l'écrit qui seront surmontées grâce à votre sérieux.* | | | | ans le encore de ont | Une excell de vue. Br | | scolaire à | tout point | | |
| Français | 12,25* | 10,9* | 16,38* | 5,33* | 10,75* | 10,37* | 17,67* | 6,38* | 10,77* | 11,01* | 17,95* | 5,5* |

| | progresser compréher | n élève sér . Ses écrits nsion des te Continue a | révèlent u extes. C'est | ne bonne | L'analyse rédaction l l'ensemble | in élève sér de Firas est le gène. Toi e des exerci es progrès d | t fine, seule utefois, dan ices la méth | la s | Firas est u progrès de stupéfiants de la langu | quisition | | |
|---|---|---|----------------------------|----------|--|--|---|--|---|--|-----------------------------|--------|
| Histoire/Géographie | 14* | 12,6* | 17,2* | 7,3* | 19,2* | 15,3* | 20* | 6,3* | 15* | 12,8* | 16,6* | 8* |
| | mais surto | r trimestre r ut une forte oursuivez vo | détermina | | | travaillé av n. Il faut pou | | | | année réus confiance | sie. II faut p en vous.* | rendre |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 12,48* | 19,38* | 1,92* | 17,11* | 11,52* | 18,22* | 1,33* | 18* | 11,03* | 18* | 0* |
| | Excellent trimestre. Très bonne participation. Continue!* | | | | | rimestre ! F est de qua | | | | | x tout au lo | |
| Langue vivante B : Arabe | 19,17* | 18,61* | 20* | 15* | 19,67* | 19,03* | 19,67* | 17,33* | 16,17* | 17,02* | 18,39* | 14,56* |
| | Excellent r | niveau de la | ingue.* | | comme à l | ent niveau d 'écrit, qui de eurer et de p | oit permettr | e à Firas | à travailler | Excellent niveau de langue. Il faut continu à travailler à l'apprentissage des autres compétences.* | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,83* | 10,65* | 16,83* | 2,72* | 18,5* | 11,44* | 18,5* | 1,8* | 19,5* | 13,71* | 19,5* | 0* |
| | s'adapter au rythme de travail pour obtenir dans cette spécialité et | | | | | approfondi et de qualité à l'écrit. | | | | Excellent travail. Firas possède les capacités et les exigences de rigueur pour poursuivre cette spécialité. Félicitations.* | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,2* | 10,21* | 18,46* | 2,25* | 13,54* | 9,63* | 18,8* | 0* | 16,33* | 8,05* | 18,05* | 0* |
| | | rimestre! F out compre | | | Ensemble satisfaisant.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,88* | 12,01* | 15,88* | 6,33* | 14* | 11,3* | 16,1* | 4,6* | 14,12* | 10,8* | 16,01* | 7,01* |
| | Un excellent trimestre à tout point de vue. Vous fournissez un travail de qualité. Félicitations Firas !* | | | | | | | Une année scolaire réussie à tout point de vue. C'est très bien Firas !* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre à tout point de vue. Votre attitude est exemplaire et vous menez un travail de qualité. Bravo Firas pour cet excellent trimestre votre sérieux et votre implication vous permettent de mener un travail de qualité. Prenez confiance en vous ! Félicitations du Conseil de Classe Bravo Firas pour cet excellent trimestre et cette très bel scolaire à tous points de nos voeux de réussite pour cet excellent trimestre. Votre sérieux et votre implication vous permettent de mener un travail de qualité. Prenez confiance en vous ! Félicitations du Conseil de Classe | | | | | | ès belle ai nts de vue site pour v | nnée . Tous otre | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|----------------------------|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble solide et un travail de très grande qualité. Excellents résultats. | 18,43 | 3 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Des progrès tout au long du trimestre, il faudra poursuivre au second trimestre. Trimestre 2 : Attitude et résultats satisfaisants. | 17,25 | 16 | 93 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant.Très bonne implication. Trimestre 2 : Bonne participation.Ensemble satisfaisant | 15,37 | 6 | 31 |
| Langue vivante C : Italien (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux et investi. Participation orale active. Félicitations! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Attitude investie et participative; beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail de Firas qui ne se satisfait jamais assez! Tu dois apprendre à ne pas te mettre autant de pression! Félicitations! | 19 | 2 | 6 |
| Enseignement scientifique | Excellentes capacités à réussir. | 16,61 | 2 | 31 |
| Langue vivante B : Arabe | Trimestre 1 : Excellent niveau de langue. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Firas s'implique avec constance et volonté de donner le meilleur pour réussir | 17,58 | 6 | 12 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bonne implication en EMC. Trimestre 2 : Bon travail d'EMC. | 17 | 9 | 29 |
| Philosophie | Des résultats très honorables. Mérite de réussir. | 13,25 | 3 | 32 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Ensemble juste. Des difficultés à l'écrit, mais le travail est sérieux. Trimestre 2 : Des résultats en progrès. Continuez ainsi. | 10,44 | 11 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | 100% de capacité à réussir | 16,98 | 3 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellente participation Trimestre 2 : Motivation exemplaire, des capacités solides | 18,34 | 1 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Firas GHEDIR N°402551

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur;

Actuellement élève en classe de terminale générale spécialité mathématique, physique chimie, accompagné des options mathématiques expertes et italien au lycée Les Bruyères à Sotteville-lès-Rouen je souhaite intégrer votre école préparatoire pour la rentée de 2022, laquelle correspond à mon profil et à mes aspirations. Mes études scientifiques m'ont permis d'acquérir une base que j'aimerais approfondir grâce à la qualité de votre enseignement.

Mon attrait pour les sciences et le métier d'ingénieur me pousse aujourd'hui à proposer ma candidature et La classe préparatoire dispose d'un parfait encadrement des élevés et un enseignement pluridisciplinaire.

Pour ma part je suis plus particulièrement attirée par les domaines suivants pour poursuivre en école d'ingénieur : système embarqué, aéronautique ayant pour projet de m'orienter vers l'aérospatial. Néanmoins, mon choix se porte sur une formation de haut niveau telle que le vôtre pour approfondir mes compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, garder une polyvalence et la développer davantage afin d'intégrer une école par la suite. Ayant l'opportunité d'intégrer votre cursus je pourrais ainsi destiner à une carrière d'ingénieur aérospatial.

Je vous remercie, Madame, Monsieur, pour l'attention que vous porterez à ma candidature, et je vous adresse mes salutations les plus distinguées.

GHEDIR Firas

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :150

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :0

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0