


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°677651  | M. KIEKEN Alexandre                   |  |
|             | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLEI / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 20/07/2004  | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045507344 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Versailles  |  |                                     |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 10                                  |
|  | Français oral  | 15                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,1                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 12,7                                |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 18,1                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,4                                |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,9                                |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 17,7                                |
| Enseignements optionnels   |  |                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale   |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison   |
|   | - 92 Hauts-de-Seine   |
| Classe                                      | TLEI  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |
| Détails                                     | Je poursuis en parallèle de ma scolarité le programme Dual Diploma Academica, certifiant en fin de terminale un diplôme américain homologué, le High School Diploma américain. Cela m'a permis d'acquérir un bon niveau et une aisance en anglais (lu, parlé, écrit) ainsi qu'une grande connaissance de la culture américaine. |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été délégué de ma classe de première, j'ai appris à mieux connaître mes camarades pour mieux les représenter et les accompagner tout au long de l'année dans un échange constructif avec le corps enseignant.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à une formation de premiers secours et obtenu ma certification.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème en 2019 au sein de la direction Stratégie Digitale du groupe SNCF. Durant cette semaine, j'ai pu participer à plusieurs conférences dont une conférence de Facebook sur leurs nouveaux services (dont l'utilisation de la réalité augmentée et virtuelle), la journée de lancement de la 5G par Orange et une conférence sur les risques de confidentialité avec l'évolution du digital. J'ai également réalisé une synthèse sur les bénéfices de la 5G par rapport à la 4G et la 3G en termes d'usages et j'ai pu voir la manière dont les équipes effectuaient les recherches documentaires et réalisaient des synthèses à l'usage des métiers Snf.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours aimé le sport et les arts martiaux, j'ai pratiqué le judo pendant deux années puis l'Aïkido pendant 9 ans obtenant ainsi mon 1er kyu (équivalent ceinture marron). En raison de la Covid j'ai été contraint d'arrêter et je pratique actuellement la boxe depuis 4 ans. J'ai également fait du tennis pendant 5 ans. J'aime aussi le ski (étoile d'or) et le surf.

Je pratique la guitare depuis 7 ans au CRR (Conservatoire à Rayonnement Régional) de Rueil-Malmaison et je suis en cours de certification de mon deuxième cycle. J'ai validé mon deuxième cycle de formation musicale en 2019.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                          |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                       |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                               |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                |
| Année 2019/2020            | Seconde / Série: Générale et Technologique                |
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Seconde   |
| Etablissement              | Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                       |
| Année 2018/2019            | Troisième   |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                       |
| Année 2017/2018            | Quatrième   |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                       |
| Année 2016/2017            | Cinquième   |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 18,5*  | 16,26* | 20*    | 14*    | 19*   | 18,13* | 20*    | 14*    |
|  | Élève dynamique, sérieux et impliqué avec un niveau moteur très satisfaisant.*   |        |        |        | Trimestre très satisfaisant. Élève sérieux et investi avec un bon niveau moteur.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 13,5*  | 15,16* | 19,5*  | 13*    | 17*   | 16,63* | 18*    | 13*    |
|  | Un travail sérieux, l'oral peut cependant être plus vivant. Veillez à bien articuler vos parties.*   |        |        |        | Un très bon travail de recherche et un diaporama convaincant.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 17,35*   | 16,64* | 18,82* | 13,82* | 16,06*  | 16,6*  | 18,13* | 14,79* |
|  | Excellent travail.*  |        |        |        | Excellent trimestre. Félicitations !*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,8*  | 12,74* | 16,6*  | 6,4*   | 12,6*   | 11,57* | 17,33* | 7,6*   |
|  | Un ensemble correct mais des résultats irréguliers. Le travail est sérieux, l'analyse de document peut être approfondie.*  |        |        |        | Un niveau assez satisfaisant, Alexandre peut progresser en gagnant en efficacité dans l'étude de document.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 18,33*   | 16,34* | 18,68* | 13*    | 16,25*  | 15,95* | 18,63* | 13,63* |
|  | Excellent travail. Bonne continuation.*  |        |        |        | Très bon travail. Une bonne participation est attendue. Bonne continuation.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 16*  | 16,11* | 16,75* | 14,25* | 13,64*  | 14,31* | 16,63* | 10,86* |
|  | Bilan positif mais vous pouvez prendre la parole plus fréquemment.*  |        |        |        | Ensemble convenable qui devrait s'améliorer avec une meilleure participation à l'oral.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 16,25*   | 13,62* | 18,63* | 6,63*  | 17,4*   | 12,83* | 18,1*  | 4,65*  |
|  | Très bon début d'année. Alexandre s'investit avec sérieux et enthousiasme dans la matière et fait preuve de très bonnes qualités de rigueur et d'analyse. Poursuivez ainsi.* |        |        |        | Encore un très bon trimestre pour Alexandre qui progresse grâce à un travail sérieux et régulier ainsi qu'une bonne implication en classe. Poursuivez ainsi.*                         |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 17,64*   | 13,97* | 19,75* | 7,39*  | 17,13*  | 15,04* | 19,5*  | 8,38*  |
|  | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. L'écrit est rigoureux et les interventions en classe sont pertinentes. Poursuivez vos efforts.*                    |        |        |        | Très bon trimestre. Les connaissances sont solides et les méthodes sont maîtrisées. Le raisonnement est rigoureux et l'attitude en classe est active et impliquée. Poursuivez ainsi.* |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 12,94*   | 13,43* | 17,2*  | 6,27*  | 15,91*  | 13,24* | 17,46* | 8*     |
|  | Résultats satisfaisants pour ce premier trimestre en philosophie.*   |        |        |        | Les résultats sont en net progrès ce trimestre et atteignent un très bon niveau. Élève très sérieux et très engagé dans son travail. Continuez !*                                     |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13*  | 12,3*  | 18,5*  | 5*     | 14,8*   | 13,26* | 19,27* | 6,27*  |
|  | Le travail est sérieux et régulier avec une bonne participation en cours. Poursuivez les efforts.*   |        |        |        | Le travail reste sérieux et régulier avec une bonne participation en cours. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Élève sérieux et impliqué qui a su faire preuve de rigueur à l'écrit. Harmonisez les efforts de participation à toutes les matières.   |        |        |        | Élève sérieux et impliqué qui continue de faire preuve de rigueur à l'écrit. Les résultats sont en progrès et à la hauteur des enjeux. Bravo!   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |       | 3ème Trimestre  |       |       |       |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 16*  | 16,2* | 20*   | 10*   | 14,5*   | 13,7* | 17,5* | 11,5* | 16,6*   | 14,2* | 20*   | 10*   |
|                                       | Très bon trimestre.*   |       |       |       | Bon trimestre, bon investissement.*   |       |       |       | Très bon trimestre. travail sérieux.*   |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | 15*  | 16*   | 19*   | 13*   | 16*   | 15,1* | 18*   | 12*   | 17*   | 15,3* | 18,4* | 9*    |
|                                       | Travail sérieux.*  |       |       |       | Bien. Participez!*  |       |       |       | Bien.*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 14,2*  | 14,3* | 18,6* | 10,5* | 16,7*   | 16,1* | 19,6* | 9,7*  | 17,3*   | 17,3* | 19,3* | 14,1* |
|                                       | Ensemble moyen.*   |       |       |       | Bon trimestre. Maintenez votre progression.*  |       |       |       | Très bon trimestre.*  |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 10,4*  | 11,9* | 16,7* | 8,1*  | 13*   | 14*   | 17,7* | 10,7* | 15*   | 14,3* | 18*   | 10,7* |
|                                       | Trimestre juste passable, le travail est tout juste correct mais vous avez manqué d'entrain en fin de trimestre. Ressaisissez-vous.* |       |       |       | Vous vous êtes mis au travail avec sérieux et plus d'entrain, cela paie. Continuez ainsi.*                              |       |       |       | Bon trimestre, élève sérieux et avec beaucoup de qualités à l'écrit.*         |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 13,3*  | 11,7* | 16,5* | 7,4*  | 10,1*   | 11,2* | 16,3* | 5,5*  | 14,8*   | 11,7* | 15,5* | 9,6*  |
|                                       | Ensemble équilibré. C'est encourageant pour la suite.*   |       |       |       | Le travail est sérieux. Il faut améliorer la pratique de l'écrit en étant plus attentif en classe aux conseils donnés.* |       |       |       | C'est beaucoup mieux ce trimestre. Alexandre a travaillé plus régulièrement.* |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 17,7*  | 17,2* | 19,3* | 13*   | 17,3*   | 17*   | 20*   | 14,3* | 19,3*   | 18,1* | 20*   | 12,7* |

|  |  |       |       |       |  |       |       |       |   |       |       |      |
|--|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
|  | Bon trimestre, mais très peu de participation en classe, c'est dommage !*  |       |       |       | Un second trimestre aussi bon que le premier avec des efforts de participation en classe, c'est bien, continuez ainsi !*   |       |       |       | Excellent trimestre, travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 12*  | 16,2* | 19*   | 11*   | 16,7*  | 16,2* | 18,3* | 14,4* | 17,3*   | 16,8* | 18*   | 13*  |
|  | C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*  |       |       |       | Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*   |       |       |       | Un trimestre en hausse, Alexandre a de bonnes bases pour réussir une belle année de terminale.*   |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 15,4*  | 14,4* | 19,8* | 9,2*  | 16,4*  | 15,2* | 19,6* | 7,4*  | 18,3*   | 14,9* | 20*   | 5,2* |
|  | Très bon trimestre, le travail est sérieux et en progrès. Poursuivez dans cette voie et n'hésitez pas à participer davantage.*   |       |       |       | Très bon trimestre, en progression. Alexandre est un élève sérieux qui gagnerait à participer davantage. Poursuivez vos efforts pour confirmer la tendance au 3ème trimestre.* |       |       |       | Alexandre conclut cette très bonne année avec brio, grâce à un travail sérieux et régulier. Bravo.*   |       |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 15,7*  | 15,4* | 19,5* | 11,2* | 18,5*  | 15,4* | 18,5* | 9,8*  | 18,8*   | 16,9* | 19,5* | 4,9* |
|  | Très bon ensemble. Elève sérieux et investi.*  |       |       |       | Très bon ensemble. Attention cependant aux bavardages.*  |       |       |       | Bon ensemble, bon investissement.*  |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 11,1*  | 12,1* | 17,5* | 6,3*  | 16,7*  | 14,3* | 18,4* | 7,1*  | 13*   | 12,6* | 17,9* | 5*   |
|  | Ensemble satisfaisant, élève attentif et sérieux*  |       |       |       | Progrès remarquable, beaucoup plus d'intérêt pour la matière.*   |       |       |       | Du fait de la situation si particulière (pandémie, demi jauge, changement de professeur), la moyenne en spécialité physique-chimie n'est pas représentative du travail et de l'implication des élèves.* |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Ensemble satisfaisant mais hétérogène, le travail est sérieux mais il faut vous impliquer davantage dans toutes les disciplines. |       |       |       | Un bon trimestre avec une belle progression d'ensemble dans le travail et l'implication, et soulignée dans la plupart des disciplines. Continuez!                              |       |       |       | Un excellent trimestre qui couronne des progrès constants tout au long de l'année. Passage en Terminale.  |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Un travail de recherche sérieux et de le l'aisance à l'oral. Un bon investissement   | 15,25                            | 25 | 35                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève sérieux et investi. Alexandre a fourni un travail rigoureux et efficace, qui lui a permis d'atteindre un très bon niveau de compétences. Ses interventions pertinentes ainsi que ses qualités de réflexion lui ont permis de développer son potentiel dans la matière. Il a manifesté tout au long de l'année de l'intérêt et de l'intuition pour les mathématiques. Sa motivation et son sérieux seront des atouts pour sa poursuite d'études dans des filières sélectives et exigeantes. | 17,38                            | 10 | 35                        |
| Philosophie                         | Les résultats sont en progrès et atteignent un très bon niveau. Elève curieux, intéressé et engagé dans son travail. Ces qualités lui permettront de réussir des études supérieures exigeantes et de haut niveau.  | 14,43                            | 11 | 35                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Cet élève fait preuve d'une bonne compétence écrite et orale. Il est apte de suivre des cours délivrés en anglais. Bon niveau.   | 17,29                            | 8  | 35                        |
| Histoire/Géographie                 | Un assez bon niveau, Alexandre est sérieux et efficace dans son travail. Des facilités à l'écrit et de bonnes restitutions des sujets abordés.   | 12,7                             | 12 | 35                        |
| Enseignement scientifique           | De très bons résultats. De bonnes aptitudes à la réflexion scientifique.   | 16,7                             | 16 | 35                        |
| Education Physique et Sportive      | Ensemble très satisfaisant.  | 18,75                            | 3  | 26                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Elève sérieux et motivé, capable de s'adapter dans une formation à haut niveau d'exigence.   | 13,9                             | 12 | 35                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Très bon ensemble et bonne attitude en classe.   | 14,82                            | 26 | 35                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon élève qui s'est investi avec beaucoup de sérieux et de régularité en option mathématiques expertes. Les acquis sont très solides, Alexandre n'a cessé de progresser et possède de très bonnes qualités d'analyse et de synthèse ainsi qu'une grande rigueur qu'il saura mettre à profit pour réussir dans les formations demandées.   | 16,83                            | 6  | 35                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Collecte de nourriture</li> </ul> Obtention du High School Diploma américain | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Elève sérieux et motivé, qui possède une rigueur et des bases solides pour réussir en classe préparatoire à haut niveau d'exigence. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Alexandre KIEKEN**  
**N°677651**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Elève en terminale générale au lycée La Salle Passy-Buzenval, je souhaite candidater à la prépa MPSI du Lycée Fénelon.

Devenir ingénieur, c'est mon objectif depuis des années. J'aime les matières scientifiques dont les mathématiques et la physique. Je me suis informé, j'ai assisté à des conférences et visité des expositions. Je pense avoir une vision claire des disciplines scientifiques et leur utilité dans l'exercice de cette profession. J'ambitionne d'intégrer une classe préparatoire pour trouver un prolongement et un enrichissement de ma démarche.

Par ailleurs, j'aime lire et découvrir d'autres cultures; j'ai un très bon niveau en anglais (j'ai suivi le «Dual Diploma» -bac américain- en parallèle du bac) et un bon niveau espagnol.

L'implication sociale est importante et je souhaite continuer une pratique sportive pendant mes études.

Intégrer Fénelon c'est pour moi rejoindre l'une des meilleures prépas françaises, où l'exigence s'accompagne du soutien des professeurs et de l'entraide entre élèves.

Je suis conscient des exigences élevées de cette formation; avec l'acquisition de méthodes de travail rigoureuses, des compétences solides en mathématiques et en physique-chimie ainsi qu'une forte autonomie, je suis convaincu de pouvoir déployer les efforts nécessaires pour suivre cette formation.

Je vous remercie pour l'attention que vous accorderez à ma candidature et je serais ravi de vous rencontrer le semestre prochain.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**