


N°408234	M. MOISAN Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 6 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045525802 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE 6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre de mon lycée, j'ai participé durant deux années au projet "Entraide", qui consiste dans le tutorat d'élèves plus jeunes, en mathématiques et en français. Une fois par semaine, je suivais donc un élève en particulier, que j'ai accompagné au fil de l'année, en l'aidant à progresser. Cette expérience m'a beaucoup appris : non seulement pour le contact avec l'élève en question, mais aussi parce que lui expliquer les notions ou les exercices qui lui posaient problème m'a permis de mieux les comprendre moi-même.

J'ai également validé une formation aux premiers secours, en deux parties. Nous y avons appris comment réagir face à un accident.

Je suis par ailleurs impliqué dans mon club de tennis de table, depuis que j'ai 11 ans.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un stage d'observation à l'Université Paris Diderot en troisième, dans un laboratoire de physique rattaché au CNRS, intitulé "Matière et systèmes complexes". Durant une semaine, j'ai effectué des expériences dans un domaine au croisement de la physique et de la biologie. Nous cherchions à voir l'influence du taux d'oxygène sur le développement de l'embryon de poulet. J'ai pu moi-même faire des manipulations : il s'agissait d'extraire l'intestin, de le placer dans une solution, puis une centrifugeuse, et enfin d'analyser ses cellules au microscope. J'ai apprécié de découvrir la vie d'un laboratoire, et les liens entre les chercheurs. Ce stage m'a motivé pour la carrière d'ingénieur que je souhaite effectuer. J'ai découvert que la physique pouvait s'appliquer à des problèmes très concrets et que les matières pouvaient s'entrecroiser.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai trois centres d'intérêt principaux : le plus important est le sport. Je suis passionné de sports de raquette. Je fais depuis la 6e du tennis de table en club. Durant ces sept années, j'ai eu deux entraînements par semaine et des compétitions le week-end, soit en individuel, soit en équipe. J'ai aussi pratiqué le badminton en club pendant un an, avant de me tourner vers le squash, que je pratique en compétition depuis quatre ans. Ces activités m'ont appris le goût de l'effort et la capacité de rebondir après des défaites en compétition ou des blessures.

Un 2e point important de mon parcours est le goût pour les langues. J'ai effectué un échange de 2 semaines à Berlin et accueilli également deux semaines un correspondant à Paris. J'avais prévu d'effectuer en seconde un échange de longue durée (3 mois à l'étranger durant l'année scolaire) mais ces échanges ont tous été annulés à cause de la pandémie. J'ai par ailleurs suivi depuis mes 9 ans un entraînement intensif d'anglais. J'avais des cours particuliers deux fois par semaine, pendant 5 ans. Je lis maintenant presque uniquement des romans en anglais : de la science-fiction (1984, Brave New World, Fahrenheit 451, Flowers for Algernon) et de la fantasy (The Hobbit, The Black Company, Shadow and Bones, etc.).

Mon 3e centre d'intérêt est la musique. J'ai pratiqué l'orgue au conservatoire du 14e pendant 9 ans, du CP à la 2nde, j'ai ainsi atteint la fin du 2e cycle, en instrument, en solfège, et en pratique collective.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	17*	17,93*	20*	14,5*	19*	19,17*	20*	17,33*
	Très bonne implication en classe et un travail toujours sérieux et de qualité. Félicitations, Raphaël!.,A,A*				Un semestre de qualité. Raphaël fait preuve d'un réel intérêt pour l'analyse et la réflexion. C'est un élève dynamique et il s'engage avec enthousiasme en classe . ,A,A*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	15*	15,82*	19,5*	11,5*
	En raison d'une fermeture de gymnase, l'évaluation d'escalade est décalée au second trimestre. Une belle progression de Raphaël ce trimestre! Les efforts sont réguliers.,A,A*				Dispensé*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	15,03*	17*	10*	14*	14,32*	19,5*	10*
	Des qualités de réflexion intéressantes. Bon ensemble.,A,A*				Ensemble satisfaisant. Bonne qualité d'écoute, bonne participation, travail régulier. ,A,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,23*	15,72*	18,6*	9,19*	17,13*	16,17*	18,73*	11,76*
	Un très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.,A,A*				De très bons résultats. Raphaël doit faire attention à sa rigueur à l'écrit. Si l'attitude est restée sérieuse, les notions abordées ont été moins approfondies. Nous lui faisons confiance pour prendre en compte les conseils prodigués.,AB,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,34*	13,93*	16,45*	9,73*	14*	14,06*	17,37*	9,5*
	Ensemble satisfaisant. Vos qualités de réflexion s'appuient sur un travail assez rigoureux.,A,A*				Ensemble solide, régulier et satisfaisant dans l'ensemble. Une bonne qualité d'écoute et d'intervention en classe. ,A,A*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,7*	18,08*	20*	12,95*	19,6*	18,13*	19,9*	13,2*
	Elève vivant, impliqué et organisé. Le niveau est excellent à l'écrit comme à l'oral et dépasse ce qui est attendu au baccalauréat.,A,A*				Félicitations pour ce beau trimestre. Niveau qui vous permettra de réussir avec brio dans l'enseignement supérieur.,A,A*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,64*	17,02*	20*	13,4*	16,6*	16,78*	19*	11,2*
	Excellent ensemble. Raphaël fournit un travail de grande qualité et fait preuve de finesse dans sa réflexion. Bravo !.,A,A*				Très bon ensemble. Le travail personnel est très sérieux.,A,A*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,2*	11,97*	19,67*	7,2*	14,75*	14,27*	18,25*	10,88*
	Très bons résultats. Elève sérieux et agréable. Raphaël n'hésite pas à participer en classe pour expliquer des exercices, ou poser des questions ; c'est une très bonne attitude ! Continuez ainsi !.,A,A*				Très bons résultats de la part d'un élève réellement intéressé par la mathématique, chercheur à ses heures, honnête, curieux et humble. Poursuivez ainsi !.,A,A*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,14*	13,05*	20*	2,5*	17,69*	14,06*	19,85*	6,04*
	Un trimestre de très grande qualité. Raphaël est très réfléchi et pertinent à l'oral ; son travail personnel est exigeant et ses très bons résultats à l'écrit témoignent d'une très bonne maîtrise des notions étudiées. Bravo !.,A,A*				C'est un trimestre de très grande qualité. Raphaël est vif, curieux et très investi. Ses remarquables résultats à l'écrit témoignent d'un travail toujours méthodique et approfondi et d'un bel intérêt pour la matière. Bravo !.,A,A*			
<b>Philosophie</b>	10,17*	11,88*	15,17*	8*	11,2*	12,61*	16,4*	8,2*
	Elève sérieux et réfléchi, Raphaël a une bonne réflexion. Avec plus de méthode et en assimilant davantage les connaissances, il parviendra à gagner en rigueur et en maîtrise. Il en est capable.,A,A*				Le travail de Raphaël reste sérieux et appliqué mais c'est en développant et en explicitant l'argumentation et les problématiques qu'il pourra progresser. La méthode est à consolider. Vous êtes capable de mieux.,A,A*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,69*	12,94*	17,38*	4,43*	13,28*	13,99*	18,66*	3,74*
	Bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux qui participe bien en classe. Faites-vous confiance, vous pouvez encore progresser. Continuez sur cette voie au 2ème trimestre.,A,A*				Bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux et investi. Continuez ainsi.,A,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre de qualité ! Raphaël s'est distingué dans l'ensemble des disciplines par sa grande implication, sa participation orale pertinente, la finesse de ses réflexions et par son travail approfondi.				Un très bon ensemble. Raphaël a abordé ce deuxième trimestre avec sérieux, intérêt et maturité. Ses résultats témoignent d'un travail de grande qualité et d'un investissement soutenu dans l'ensemble des disciplines. Bravo !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13,8*	14*	17,7*	10,5*	12,3*	15,2*	19*	10*	13*	15,6*	19*	12*
	Un trimestre convenable. N'hésitez pas à participer plus à l'oral.,A,A*				C'est un trimestre aux résultats irréguliers. Si la participation de Raphaël ne souffre aucun défaut, son travail manque parfois de rigueur.,A,A*				Un trimestre satisfaisant.,A,A*			

<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,2*	20*	11,5*	N*	N*	N*	N*	15*	17,9*	20*	15*
	Raphaël a fait des efforts réguliers et constants tout au long du cycle il réalise une belle progression.,A,A*				Raphaël est sérieux et appliqué.,A,A*				Raphaël est motivé; ses efforts ont été réguliers.,A,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	17,4*	20*	15*	15*	17,8*	20*	14*
	Une bonne implication dans le travail de recherche et la préparation de l'exposé oral demandé en EMC.,A,A*				Un bon travail de recherche et des sources variées. Un sujet bien traité dans son ensemble dont certains points cependant auraient mérité un plus long développement. Faites-vous davantage confiance à l'oral !,A,A*				Un bon travail mais un traitement du sujet qui reste inabouti. Il fallait davantage interroger les enjeux mémoriels et politiques du sujet choisi.,A,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,7*	14,9*	18,5*	7,5*	17,5*	15,7*	18,8*	10,2*	16,9*	17,1*	19,1*	12*
	Excellent trimestre. Raphaël a parfaitement saisi les exigences de cet enseignement.,A,A*				Très bon trimestre, élève sérieux et enthousiaste, une très bonne implication en classe.,A,A*				Excellente année à tous égards. Des connaissances exploitées avec méthode et pertinence. Bravo !,A,A*			
<b>Français</b>	13,4*	13,3*	17,4*	9,6*	11,7*	14,1*	17,8*	9,3*	14,1*	15,2*	19,2*	9,3*
	Les résultats sont bons et réguliers, beaucoup de sérieux et d'implication. Continuez dans cette voie.,A,A*				Les résultats restent solides et réguliers, tout comme le travail et l'attention en classe. C'est bien, poursuivez dans cette voie avec confiance.,A,A*				Un très bon trimestre, des progrès visibles, le travail et l'implication ont été constants. C'est très bien.,A,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,9*	14,5*	17*	9,3*	15,7*	15,1*	18,2*	10,8*	15,5*	15,8*	18,9*	10,1*
	Un très bon trimestre. Un travail investi avec sérieux et régulier. Poursuivez dans cette voie !,A,A*				Un très bon trimestre. Un travail régulier et investi avec beaucoup de sérieux. Des efforts ont été faits au niveau de la participation en classe. Poursuivez dans ce sens !,A,A*				Un très bon trimestre. Un travail investi avec sérieux et régularité. Raphaël est un élève sérieux qui a su prendre confiance en lui pour investir l'oral.,A,A*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	15,5*	19,4*	9,7*	19,1*	18,8*	20*	14,1*	19,1*	18*	20*	13,4*
	Très bon élève qui pourrait intensifier sa participation. Le trimestre est globalement réussi.,A,A*				Elève autonome et volontaire qui a su intensifier ses efforts afin d'atteindre un très bon niveau. Trimestre tout à fait réussi.,A,A*				Excellent travail tout au long de l'année. Niveau attendu au baccalauréat largement dépassé.,A,A*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,9*	12,7*	18,9*	3,6*	14,8*	14,9*	19,1*	9,1*	13,7*	13*	18,7*	5,7*
	Fort bon ensemble. Raphaël fournit un travail sérieux et motivé. Les efforts permettent une progression encourageante. Il faut poursuivre ainsi.,A,A*				Bon ensemble. Raphaël est sérieux et travaille avec motivation, ce qui lui permet de bien progresser. Il faut poursuivre les efforts avec régularité.,A,A*				Bon ensemble. Raphaël fournit un travail sérieux et la progression est satisfaisante. Il faut poursuivre dans cette voie.,A,A*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	14,5*	19,3*	7,6*	19,3*	15,1*	19,9*	7,1*	14,5*	13,7*	20*	1,8*
	Un très bon trimestre. Raphael montre d'excellentes capacités de raisonnement. Il ne doit pas hésiter à participer à l'oral.,A,A*				Un excellent trimestre et des résultats en progression. Bravo Raphaël !,A,A*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Raphael a les capacités pour réussir pleinement. Je lui fais confiance.,A,A*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,2*	14,3*	18,8*	9,8*	16,9*	15,4*	19*	11,1*	16,6*	14,2*	19,5*	4,5*
	Bon ensemble. Travail sérieux. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer.,A,A*				Très bon trimestre. Raphaël fournit un travail discret mais de qualité. Il peut avoir toute confiance en lui.,A,A*				Très bon trimestre. Raphaël prend confiance en lui. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine en veillant à bien s'organiser dans son travail.,A,A*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,1*	13,2*	16,5*	7,6*	16,6*	15*	18,1*	9,6*	13,1*	15,4*	19,6*	9,6*
	Une belle progression ce trimestre, les résultats sont désormais de qualité. Poursuivez ainsi !,A,A*				De réels progrès, des résultats et une participation de grande qualité, félicitations Raphaël !,A,A*				De bons résultats mais Raphaël a rendu les devoirs "en distanciel" hors délai, c'est dommage.,B,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre. Un travail régulier et investi avec sérieux. Poursuivez dans cette voie avec la même implication et prenez confiance en vous pour participer davantage à l'oral !				Un très bon trimestre avec des progrès salués dans de nombreuses disciplines. Le travail est régulier et investi avec beaucoup de sérieux. Maintenez vos efforts pour progresser encore et poursuivez dans cette voie avec la même implication ! Admis en Terminale générale				Un très bon trimestre qui clôt une année réussie ! Vos capacités sont certaines et votre investissement remarqué. Poursuivez ainsi en toute confiance ! Admis en Terminale générale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Bon travail depuis le début de l'année et une attention et un investissement de qualité. Raphaël s'implique à l'oral et à l'écrit. Il fait preuve d'autonomie et de rigueur, sa réflexion est pertinente. Mais elle doit être développée. Etant donné qu'il a des capacités d'analyse certaines et qu'il est persévérant, il parviendra à réussir dans la voie demandée. En assimilant les connaissances, il développera l'argumentation. Je le recommande.	10,68	24	30
Education Physique et Sportive	Raphaël est un élève sérieux qui propose un travail approfondi tout en mettant en oeuvre ses capacités d'organisation afin de mener à bien ses projets.	15	16	23
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève, toujours sérieux et impliqué. Le niveau atteint par Raphaël lui permettra d'être en tête de classe en MPSI ou en PCSI. Il a la puissance de travail et les qualités requises pour réussir les épreuves d'anglais aux différents concours. Je suis très favorable à tous ses projets.	19,65	4	24
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Raphaël est un élève sérieux et régulier. Il fait preuve d'un bon état d'esprit en classe. les bases acquises sont solides. Il est tout à fait capable de réussir en classe préparatoire scientifique.	13,49	20	33
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant. Bonne qualité d'écoute, bonne participation, travail régulier.	14,75	15	30
Langue vivante B : Allemand	Très bon ensemble. Le travail personnel a été très sérieux tout au long de l'année.	17,12	16	30
Mathématiques Spécialité	Une année de très grande qualité. Raphaël est curieux, vif à l'oral et très réfléchi. Ses excellents résultats à l'écrit attestent d'un travail toujours exigeant, méthodique et approfondi et d'un très bel intérêt pour la matière. Raphaël dispose de belles aptitudes pour les mathématiques et d'une volonté sans faille ; autant d'atouts qui lui permettront de réussir avec brio en classe préparatoire aux grandes écoles.	16,92	9	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellents résultats pour un élève humble, honnête et sérieux. Raphaël est un élève très agréable et il fait montre d'un vrai goût pour la recherche en mathématique ; sa participation est toujours pertinente et il travaille avec efficacité et facilité en groupe. Il sera sans aucun doute un élève très performant en classe préparatoire aux grandes écoles.	14,48	6	26
Enseignement scientifique	Une très bonne année. Raphaël est un élève investi et intéressé par les sciences. Son travail est régulier, pertinent et de grande qualité. Il a toutes les qualités pour réussir ses projets.	17,18	11	30
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Raphaël est un élève qui possède un excellent niveau de langue et il a de grandes qualités d'analyse de documents en histoire-géographie. Il fournit un travail d'une qualité remarquable et s'engage avec enthousiasme et rigueur en classe. Je recommande vivement sa candidature.	18	16	23
Histoire/Géographie	Ensemble solide, très régulier et satisfaisant dans l'ensemble. Une bonne qualité d'écoute et d'intervention en classe. Raphaël saura exploiter au mieux ses capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	14,17	16	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève volontaire, persévérant, réfléchi, qui présente de fortes qualités intellectuelles pour réussir dans la voie demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Raphaël MOISAN**  
**N°408234**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais intégrer l'an prochain la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon. Je suis en terminale à l'Ecole alsacienne et j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie, ainsi que l'option mathématiques expertes. Je suis passionné de sciences, et j'ai particulièrement apprécié cette année le programme des mathématiques expertes. Les métiers d'ingénieur m'attirent parce que j'aime à la fois le côté théorique et les applications dans le monde réel. J'ai toujours été fasciné par les sciences. Grand lecteur de magazines scientifiques (Sciences et vie Junior, La Recherche et Pour la Science), j'aime rechercher des problèmes de mathématiques pour le plaisir. J'ai participé plusieurs années aux jeux mathématiques et logiques (FFJM) et j'ai atteint deux fois le top 300 au concours Kangourou. La CPGE me correspond bien, car je suis sérieux et travailleur et je n'ai pas peur de me lancer dans des projets difficiles. Comme j'aime la théorie et avant tout les maths, la MPSI est la prépa la mieux adaptée à mon profil. J'aimerais pouvoir la faire à Fénélon, parce que je me sentrais mieux dans une petite structure, et parce que vous proposez des classes étoilées qui m'intéressent particulièrement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**