


N°806049	Mme BRUEL Chloé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529223 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année de 1ère, je me suis engagée dans le cadre de mon lycée incitant à la solidarité, à aider avec un Tle, deux élèves de 3ème en difficulté scolaire en mathématiques.

Bien qu'écourté à cause de la pandémie, cet accompagnement personnalisé m'a permis d'affiner mon approche des matières scientifiques. Reformuler une notion et un problème pour les rendre plus intelligibles et explicites, m'a fait prendre conscience, de manière concrète, qu'il existe différentes approches de réflexion et de logique propres à chacun, et que la mise en commun par l'échange et le travail collectif permet d'aboutir à un meilleur raisonnement. En effet, l'entraide encourage à expliquer sa démarche de résolution ainsi qu'à l'améliorer au contact des autres. De même, chercher à partager sa méthode d'apprentissage et de travail permet de mieux comprendre sa propre logique et oblige à l'analyser pour l'adapter afin de la rendre plus accessible et utile. Grâce à la recherche d'images et d'astuces, j'ai appris à perfectionner mon travail de synthèse. La vulgarisation d'une science exigeante et rigoureuse telle que les mathématiques a aussi renforcé mes connaissances en me donnant l'occasion de consolider les bases des chapitres du collège.

Enfin, je trouve gratifiant d'accompagner un jeune sur le chemin d'une meilleure réussite scolaire et d'une autonomie constructive. Un échange d'humanité, d'amitié et de soutien dans le travail nous a amené à un enrichissement mutuel plaisant, et bénéfique.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Etant scolarisée au lycée privé Charles Péguy Paris 11ème où le stage en entreprise s'effectue en fin de seconde au lieu de la 3ème, je n'ai malheureusement pas eu l'occasion de l'effectuer en raison de la crise sanitaire de 2019. De même, le stage de solidarité également prévu, a été annulé.

Cependant, dans le cadre de vente de gâteaux et d'événements organisés avec mes camarades au lycée, j'ai participé à des actions écologiques et d'aide pour des associations contre la pauvreté et la faim.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Afin de choisir une orientation, j'ai participé à un forum des métiers en fin de 2nd. Ainsi, j'ai échangé avec des professionnels exerçant au sein des nouvelles technologies et un étudiant de l'école Epita. Celui-ci a explicité les attendus et les qualités nécessaires pour intégrer des cursus semblables au sien et a détaillé le contenu du programme et la forme prise par l'enseignement. J'ai conversé avec des ingénieurs du numérique, salariés dans des start-ups ou des banques, ce qui m'a renseignée sur les diverses voies possibles en ingénierie ainsi que la perpétuelle évolution de ce milieu. Ces témoignages ont conforté mon choix d'orientation vers ce domaine qui contient des professions variées et un enseignement encore général axé sur les sciences.

Un suivi personnalisé, proposé par Acadomia, m'a également orienté : composée de plusieurs questionnaires et de deux rendez-vous, cette expérience m'a confirmé mon attirance pour le domaine scientifique, en physique-chimie et mathématiques. Afin de déterminer le type de formation me convenant, je me suis rendue à des salons de l'Etudiant ; l'un sur le numérique et l'ingénierie et l'autre plus général. En parallèle, j'ai eu deux entretiens de 1h30 au Centre d'Information et d'Orientation qui m'ont permis de découvrir les différents types de formations et conseillé dans le choix de mes vœux afin qu'ils soient adaptés à mes capacités et mes ambitions, en ajoutant qu'une pluralité de voies était aussi adaptée à mon profil.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 11 ans, je pratique le violoncelle au Conservatoire municipal Paris 20. Actuellement en 3ème cycle, j'ai obtenu deux diplômes : les fins de 1er et de 2nd cycle (AEM et BEM). Je joue dans un orchestre symphonique depuis 6 ans et participe à des concerts.

Cette activité exigeante, régulière et passionnante m'a été bénéfique sur le plan scolaire : la Formation Musicale a développé ma mémoire et enrichi ma culture artistique. La musique m'a confronté au stress et m'a enseigné la persévérance dans la répétition et le goût de l'effort. Cet apprentissage m'a demandé des capacités d'autonomie, d'analyse et de concentration qui ont amélioré mon attitude d'écoute, ainsi que mon organisation au vu de l'investissement qu'elle nécessite sur le long terme. J'ai gagné en efficacité, en puissance de travail et en implication, qualités qui sont à l'origine de ma régularité scolaire et de mon auto-exigence. C'est un art qui met à l'épreuve la maîtrise physique et mentale pour acquérir une technique minutieuse qui encourage à se dépasser. La poursuite assidue de cet instrument m'a aussi inculqué le sens du travail en collectif : la mise au service du groupe de ses aptitudes.

Ainsi, toutes ses compétences m'ont permis de répondre au niveau d'exigence demandé par l'apprentissage scolaire et à perfectionner mon attitude face au travail.

J'aime d'autres domaines artistiques : le dessin et la littérature. J'ai découvert grâce à cela un intérêt pour la mythologie grecque et la philosophie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,17*	14,74*	19,67*	9,5*	14*	14,09*	18,33*	9,33*
	Très bon travail ce trimestre grâce à un travail approfondi et régulier. C'est très bien, il faut continuer ainsi.*				Bon travail ce trimestre. Des efforts de participation à l'oral. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	14,8*	20*	13*	14*	14,73*	20*	10*
	Bon travail tout ce trimestre en tennis de table.*				Bon travail durant tout le cycle de badminton.*			
Enseignement moral et civique	18*	14,33*	18*	12*	16*	15,1*	18*	10*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une très belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	18,4*	16,98*	18,8*	11,2*	20*	18,88*	20*	17,38*
	Une très bonne implication, un bon niveau, un travail très sérieux.*				Excellents résultats. Bonne implication dans les différents travaux tout au long du trimestre. Elève très investie dans cet enseignement. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,44*	13,34*	16,11*	9,89*	13,71*	12,6*	17,43*	8,71*
	Un trimestre régulier, Chloé fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail personnel. Les efforts sont à poursuivre dans cette voie.*				Un bon trimestre, le travail est toujours sérieux et régulier. Chloé enracine ses acquis et progresse en argumentation comme en analyse. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	16,38*	16,28*	19,13*	14,5*	17,63*	17,21*	19,38*	15,25*
	Bon trimestre! Chloé est une élève appliquée, qui fournit un travail très sérieux. Qu'elle n'hésite pas à davantage participer en cours au 2e trimestre!*				Très bon ensemble ! Chloé a davantage participer à l'oral ce trimestre. Qu'elle continue ainsi au 3e trimestre !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	15,61*	18,33*	11,67*	18*	16,75*	19,5*	14*
	Un ensemble vraiment satisfaisant et sérieux. Elève attentive, active et de bonne volonté en classe. Il faut continuer sur cette voie!*				C'est un trimestre vraiment très satisfaisant. Je note un travail sérieux et soigné ainsi qu'une participation orale active et régulière en classe. Elève attentive et motivée.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,5*	16,83*	20*	10*	18,5*	17,72*	18,5*	17*
	Une très bonne présence en cours : c'est un excellent trimestre !*				Un bel investissement dans le portfolio : très bon trimestre !*			
Mathématiques Expertes	15,47*	13,83*	15,89*	11,93*	17,6*	14,61*	17,6*	11,15*
	Ensemble satisfaisant, le raisonnement est construit. Elève intéressée et rigoureuse dans ses apprentissages. Une participation active et pertinente.*				Une belle progression. Le travail est demeuré sérieux et régulier ce trimestre. Un excellent ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	17,56*	14,61*	18,88*	10,11*	15,75*	13,97*	19,7*	8,95*
	Un excellent trimestre. Elève intéressée et consciencieuse dont la participation est pertinente. Bravo !*				Ensemble très satisfaisant. Le travail est demeuré sérieux et l'implication toujours manifeste.*			
Philosophie	15,5*	11,86*	18,5*	7,25*	15,8*	11,92*	15,8*	7,6*
	Très bonne élève qui produit un travail de grande qualité.*				Des résultats toujours aussi satisfaisants. Continuez.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,74*	14,27*	16*	10*	17,08*	15,5*	17,54*	9*
	Un bon premier trimestre. Une très bonne attitude en classe. Un excellente qualité de rédaction. Il faut continuer à travailler les méthodes pour progresser davantage.*				Un belle progression ce trimestre, un très bon niveau. Un excellente qualité de rédaction, une écoute remarquable tant en classe qu'au laboratoire. Poursuivez ainsi. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, des résultats excellents dans plusieurs matières, un oral actif et fin. Le travail de Chloé est de qualité, les écrits solides et l'attitude porteuse pour la classe. Il faut poursuivre dans cette voie avec confiance. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Un excellent trimestre. L'engagement et le sérieux de Chloé dans les études sont remarquables, comme le niveau atteint dans toutes les matières. L'écrit témoigne d'une réflexion très solide servie par une rédaction précise et structurée et l'oral, d'une grande pertinence. Elle doit poursuivre avec confiance dans cette voie prometteuse. FELICITATIONS du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5*	16*	19,5*	13,3*	17,3*	16*	19*	11,5*	16*	16,1*	18,5*	14*
	Excellent travail ce trimestre à l'oral comme à l'écrit. Il faut continuer ainsi.*				Excellent travail ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Excellent travail cette année à l'écrit comme à l'oral. Félicitations!*			
Education Physique et Sportive	15,5*	14,5*	18,5*	11*	14*	14,6*	18*	11*	16,5*	14,2*	18*	11*
	Un très bon niveau et de belles capacité en tennis de table. Poursuivez vos efforts! G.Francomme*				Un travail sérieux et un investissement en hausse. Poursuivez ainsi! M Francomme*				Bon trimestre, l'investissement durant les cours est satisfaisant.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,7*	19*	12*	15*	16*	19*	13*
	.*				Bon trimestre. Chloé s'est bien investie dans son travail d'EMC.*				Bon trimestre. Chloé a travaillé avec sérieux.*			
Enseignement scientifique	19,4*	16,2*	19,4*	11,8*	18,3*	16,7*	19,5*	9,6*	17,9*	14,4*	18,9*	5,1*
	Un excellent premier trimestre, élève sérieuse, continuez ainsi.*				L'ensemble est excellent ce trimestre, élève sérieuse, poursuivez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieuse et régulière tout au long de l'année.*			
Français	14,8*	11,9*	18,8*	7,4*	15,2*	12,3*	16,8*	9*	14,8*	12,3*	16,4*	8,4*
	Ensemble sérieux et très régulier. Le niveau est solide et le travail bien fait. Une belle efficacité ! C'est prometteur pour la suite de l'année !*				Très bon trimestre ! Malgré des résultats irréguliers et plus de difficultés en dissertation, le travail est sérieux et l'ensemble satisfaisant tant à l'écrit quand il s'agit de commenter un texte, qu'à l'oral.*				Ensemble très satisfaisant et sérieux Une bonne culture générale et une réflexion écrite solide et construite. C'est très bien !*			
Histoire/Géographie	16,8*	15*	18,5*	12,3*	15,8*	13,4*	17,3*	8,8*	17,3*	14,9*	18,1*	11,4*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Le travail de Chloé est sérieux et régulier.*				Excellent trimestre. Chloé a bien progressé. C'est très encourageant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	16,2*	19,1*	12,7*	15,3*	15,7*	18,4*	12,2*	18*	16,8*	18,8*	12,8*
	Bon travail ce trimestre! Chloé est une élève sérieuse, qui gagnerait à davantage participer à l'oral. Son niveau en expression écrite pourra s'améliorer si elle revoit régulièrement les points de grammaire pas encore maîtrisés.*				Ensemble satisfaisant. Chloé s'est bien investie en cours ce trimestre. Qu'elle continue ainsi!*				Très bon travail ce trimestre. Chloé participe régulièrement en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	14,2*	17,6*	9,9*	13,4*	13,4*	18,7*	10,8*	14*	13,7*	17,7*	9,3*
	Un très bon début de trimestre ; Chloé est régulière et son travail de qualité. Participation pertinente.*				Trimestre correct ; Chloé est en progrès et elle sait écouter les conseils. Il faut continuer à participer activement.*				Trimestre correct, Chloé est responsable. Son travail à distance a été constant et de qualité. Élevé positive niveau satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,5*	17,9*	20*	15,5*	20*	18,8*	20*	16,5*	18,7*	18,7*	18,7*	18,7*
	Trimestre très satisfaisant. Beaucoup d'intérêt.*				Excellent trimestre.*				Très bonne année de travail; Beaucoup d'intérêt.*			
Mathématiques Spécialité	14,8*	12,3*	17,9*	6*	17,3*	14,2*	18*	10,1*	17,1*	14,4*	18,6*	6,7*
	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*				Ensemble très satisfaisant dû à un travail sérieux et régulier.*				Ensemble excellent! Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,9*	12,6*	18,6*	8,7*	16,3*	12*	17,7*	8,2*	17,4*	13,7*	19,4*	10,5*
	Très bon début d'année. Participation pertinente et régulière. Belle implication. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Sérieux et implication. Excellente disposition au raisonnement scientifique.*				Excellente année en Physique-Chimie, Chloé fait la démonstration d'une fine capacité d'analyse et d'une régularité remarquable dans son travail.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,6*	12,1*	16*	8,5*	14*	13,4*	17,4*	9,4*	16,6*	15*	18,3*	11,7*
	Travail personnel très sérieux. Très bon début d'année. Ne pas hésiter à développer votre participation orale, tant au bénéfice de vos compétences qu'à la progression du groupe classe.*				Maintien ce trimestre d'un niveau d'ensemble très correct fruit d'un travail personnel de qualité.*				Un trimestre très satisfaisant qui confirme de solides compétences scientifiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Chloé est une élève sérieuse et appliquée qui fournit un travail de qualité. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un très bon niveau d'ensemble. Chloé est investie avec sérieux dans toutes les disciplines. FELICITATIONS du conseil de classe				Une très bonne année et un pôle scientifique solide. Le travail sérieux et la grande qualité de réflexion permettent à Chloé d'aborder la terminale avec sérénité. Admise en Terminale Spécialités Mathématiques et Physique/Chimie, option mathématiques expertes. FELICITATIONS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	17	1	30
Education Physique et Sportive	Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail. Un bon investissement et de beaux progrès dans toutes les disciplines proposées.	14,25	18	30
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieuse, un peu discrète à l'oral. Son travail personnel est remarquable.	17,01	11	27
Philosophie	Excellente élève qui s'est brillamment distinguée par son sérieux, sa constance et ses compétences à l'écrit. Elle est bien outillée pour entreprendre des études supérieures exigeantes.	15,65	4	30
Enseignement scientifique	Un très bon investissement, beaucoup de dynamisme. Un excellent niveau.	19,2	1	30
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un très bel investissement dans la matière tout au long de l'année ! Le niveau est très solide !	19	1	18
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Des qualités de rigueur et d'écoute bien mises à profit dans la matière. Du goût et de l'intérêt pour la langue italienne.	15,09	6	13
Langue vivante B : Espagnol	Élève appliquée. Investissement régulier tout au long de l'année. Une grande qualité d'écoute et un travail sérieux. Une bonne maîtrise de la langue espagnole tant à l'écrit qu'à l'oral.	17,15	7	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	D'excellentes compétences avec un réel intérêt pour la résolution des problèmes. Un travail consciencieux et des connaissances solides.	16,54	1	15
Histoire/Géographie	Niveau solide, l'élève est travailleuse et motivée, montrant de belles capacités d'argumentation et de raisonnement. Toujours à l'écoute des conseils, se donne les moyens de réussir et fait preuve d'une grande curiosité intellectuelle. Attitude face au travail très positive.	13,08	15	30
Physique-Chimie Spécialité	Une très bonne progression. Beaucoup de curiosité scientifique. De grandes capacités de raisonnement et une excellente qualité de rédaction. Un très bon niveau.	15,91	5	10
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très satisfaisant et solide. Le goût pour la discipline est manifeste et couplé à une grande puissance de travail. Une attitude très sérieuse en classe.	16,66	5	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellente élève au niveau très solide. Une très bonne organisation, beaucoup d'autonomie et une grande puissance de travail. L'écrit est très rigoureux. Elle rend volontiers service au sein de l'établissement dans l'organisation des événements qui ponctuent l'année. En classe de Première, elle a assuré du tutorat hebdomadaire pour deux élèves de 3ème. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent profil que ce soit sur le pôle littéraire ou sur le pôle scientifique. Une scolarité remarquable et un parcours exemplaire. Une très grande capacité de travail, beaucoup d'efficacité et d'autonomie, une réelle maturité de la réflexion, beaucoup de finesse dans les raisonnements, des écrits et des compétences expérimentales très solides. A tous les atouts pour réussir brillamment dans la voie envisagée. Nous la soutenons sans réserve dans son projet.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Chloé BRUEL
N°806049

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale générale à Charles Péguy Paris 11e, lycée privé exigeant, je désire intégrer votre classe préparatoire MPSI. La CPGE présente l'avantage d'une ouverture généraliste dans les domaines scientifiques et offre par son encadrement un suivi qui me convient pleinement. Au cours de ma scolarité j'ai acquis une méthode de travail et d'organisation ainsi qu'un esprit d'analyse solides qui me permettront d'assimiler les notions enseignées.

Ma curiosité pour les sciences est un moteur pour ma motivation car j'ai un goût prononcé pour les Maths et la Physique-Chimie, que j'étudie avec assiduité. J'ai un attrait pour la réflexion, la modélisation et la résolution de problèmes, notamment ceux proposés en Maths Expertes et pour les TP en laboratoire qui nécessitent de bonnes compétences expérimentales. Les phénomènes abordés en Physique-Chimie attirent ma curiosité : j'ai assisté à une conférence sur les trous noirs et ondes gravitationnelles, donnée par l'astrophysicien Pierre Léna et pu participer à une rencontre avec des chercheurs en recherche fondamentale, qui m'ont passionnée.

Intégrer votre classe préparatoire MPSI sera l'occasion de poursuivre ma formation dans un cursus rigoureux avec la perspective de rejoindre une école d'ingénieur.

Les CPGE, que je sais très exigeantes, sont adaptées à mon profil d'étudiante sérieuse et investie dans mes études. Ainsi, j'aurais grand plaisir à suivre votre enseignement et suis persuadée de pouvoir m'y épanouir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**