


N°722616	M. AMARA Bouhadjar	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Andre [0940885B] - Choisy-le-Roi / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047405900 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	9,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,8

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant de nature responsable, j'ai occupé la fonction de délégué de classe de la troisième à la première. Cette année j'ai validé la première partie de mon BAFA et je devrais réaliser une colonie de vacances écologique en juillet prochain.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis deux ans, je travaille aux côtés de l'autoécole "AHpermis" pour réaliser des actions de prévention routière au sein des établissements scolaires. J'ai trouvé cette expérience très enrichissante et elle m'a permis d'acquérir une certaine maturité dans mon travail. J'ai également réalisé un service civique auprès de cet établissement.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai réalisé un stage d'observation dans une entreprise spécialisée dans l'ingénierie d'éoliennes offshore. J'ai pu y apprendre les premières notions de la gestion d'un projet ainsi que d'observer les différentes étapes de la conception d'un objet.

Au lycée, j'ai donné des cours de mathématiques à deux élèves de CM2 et 6ème. Cela a été très stimulant de partager mes connaissances et j'aimerais plus tard me diriger vers une carrière universitaire.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis très jeune je retrouve dans le sport des valeurs qui m'animent et qui m'ont accompagnées durant toute ma scolarité. L'esprit collectif que je retrouve dans le football depuis maintenant 11 ans, m'a alors permis de développer des capacités de travail en groupe. Capitaine de mon équipe depuis maintenant trois ans ma responsabilité de mener mon équipe à la victoire m'a alors permis de toujours donner le meilleur de moi-même tant sur le plan personnel que collectif. C'est ainsi que j'ai développé la culture de la gagne. De plus, engagé dans la vie collective de mon club, j'ai pris l'initiative d'arbitrer bénévolement les matches opposant des jeunes joueurs, je suis alors engagé pour que les jeunes générations puissent également s'épanouir dans la pratique sportive.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Andre [0940885B] -Choisy-le-Roi
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,58*	17,6*	20*	10,37*	17,5*	18*	19,7*	14,3*
	Très bon trimestre, Bouhadjar est un élève investi et motivé, il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre avec une grande implication, poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,27*	20*	12,5*	17*	18*	20*	14*
	Bonne implication en classe! Continuez en prenant confiance en vous.*				Attitude positive en classe.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	13,72*	18,88*	9,25*	13,6*	14,8*	19*	9*
	Elève sérieux et motivé. Bon trimestre.*				Assez bon travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,75*	11,23*	16,65*	6,88*	11*	13,3*	17,1*	9,6*
	Des difficultés, c'est indéniable. Mais Bouhadjar ne se donne pas les moyens pour les surmonter. Participer davantage et fournissez un travail approfondi.*				Si l'écrit reste encore fragile, en progrès. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	4,83*	11,8*	17,3*	4,83*	6,3*	12,4*	19,4*	6,3*
	Des difficultés dans la matière mais Bouhadjar semble parfois baisser les bras.*				Un léger progrès mais des difficultés de compréhension.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,78*	14,37*	18*	9,19*	11,3*	14,3*	18,3*	8,1*
	ECRIT: un ensemble moyen, le cours appris, mais malORAL: trop peu impliqué dans le cours*				Niveau : moyen mais en léger progrès. Attitude au travail : Il faut participer davantage, tu peux le faire.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,1*	11,6*	18,6*	6,7*	13,5*	12*	19,7*	5,1*
	Ensemble juste mais des efforts. Ces derniers doivent gagner en régularité pour davantage progresser. Il faut par ailleurs soigner l'écrit et la participation en classe doit être plus spontanée. Bouhadjar en est capable.*				Ensemble correct en progrès. Des efforts sur le soin apporté aux copies est toujours attendu, à la portée de Bouhadjar. par ailleurs, il faut participer de manière plus spontanée, d'autant plus que Bouhadjar a les bonnes réponses aux questions.*			
<b>Philosophie</b>	8,67*	11,23*	15*	8,33*	7,3*	9,8*	14,4*	6,6*
	Ensemble un peu juste, mais sérieux.*				C'est un peu juste, mais l'attitude est positive.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,3*	12,6*	18,5*	6,8*	10,4*	12,5*	16,5*	8,3*
	L'ensemble est un peu juste.*				Le niveau de bouhadjar est moyen, il faut approfondir le travail.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats trop justes, Bouhadjar doit travailler davantage.				Résultats encore trop justes dans certaines matières. Accentuez vos efforts, vous pouvez mieux faire.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	17,6*	20*	12,5*	17,5*	17,6*	20*	15*	11,6*	15,7*	20*	11,2*
	Bons résultats. Elève sérieux mais plutôt discret qui gagnerait à participer davantage. J'attends que tu prennes confiance en toi. Je compte sur toi*				Très bon trimestre Bouhadjar. Elève motivé, volontaire. Attitude positive. Reste investi dans ce que tu fais. Continue ainsi !*				Troisième trimestre ne reflétant pas ton investissement de l'année. Elève sérieux et discret.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,3*	13,9*	16,5*	9,7*	12*	16*	18,7*	12*	6*	14,2*	20*	5*
	Un bon exposé, mais un travail personnel beaucoup trop juste.*				Elève ponctuel. Mais Elève trop discret et l'écrit est moyen.*				Une moyenne non représentative du trimestre. Beaucoup d'absence et les travaux de groupe n'ont pas été rendus.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,8*	13,5*	17,5*	8,5*	12*	14,9*	18,1*	9,8*	14,3*	16,2*	18,8*	11*
	Un ensemble trop juste, il faut apprendre davantage le cours.*				Des efforts ce trimestre. Bouhadjar doit continuer ses efforts.*				Bon trimestre, élève sérieux.*			
<b>Français</b>	8*	13,5*	17*	8*	10,1*	15*	19,6*	10,1*	8,6*	13,7*	18*	8,6*
	Ensemble insuffisant De réelles difficultés Méthodologie à revoir Ne te décourage pas*				Résultats faibles De très grosses difficultés Réagissez!*				Résultats faibles Des difficultés et un investissement irrégulier*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	14,2*	17,4*	11,4*	12*	14,9*	17,8*	11,3*	N*	N*	N*	N*
	Assez bon travail, il faut poursuivre vos efforts.*				Assez bon travail ce trimestre, des efforts à poursuivre.*				N*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	6,5*	12,1*	18,9*	5,2*	8*	12,6*	18,9*	7*	6,3*	13,1*	18,2*	6*

	Des difficultés certaines dans la matière. Bouhadjar doit essayer d'être plus actif pour les affronter. Aucune participation spontanée.*				Un léger progrès mais beaucoup de difficultés demeurent. Un résultat très encourageant à une compréhension écrite. Mais l'expression orale reste très problématique.*				Ensemble encore très fragile*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,3*	13,6*	19,1*	8,3*	8,5*	14*	18,8*	8,3*	9,3*	13,3*	18,1*	7*
	Ensemble juste. Réviser méthodiquement vos leçons et renforcez votre travail personnel.*				Bouhadjar doit renforcer ses efforts en travaillant sérieusement les documents d'étude et les devoirs. Participez davantage à l'orale et soyez attentif à la méthode. Vous êtes capable d'avoir un meilleur résultat!*				Bouhadjar a fait des efforts pour progresser, néanmoins il y a encore du travail à faire au niveau de l'expression écrite. Il faut réviser la compétence linguistique. Trimestre juste.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	2,9*	11,5*	16,8*	2,9*	6,9*	11,1*	16,5*	4,4*	6,4*	11,6*	17,9*	4*
	Ensemble fragile. Arrivée tardive en classe. Bouhadjar doit travailler régulièrement et rattraper son retard. Accroche toi.*				Résultats insuffisants. Bouhadjar doit approfondir son travail s'il veut progresser.*				Ensemble fragile. Manque de travail régulier et approfondi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,1*	11,3*	16,8*	6,3*	7,7*	11,7*	18,4*	7,4*	4,3*	11,7*	18,2*	4,3*
	Des résultats insuffisants et d'importantes lacunes, notamment en mathématique. Il faut impérativement vous manifester lorsque vous rencontrez des difficultés.*				Ensemble très fragile: le cours n'est pas su malgré du sérieux en classe.*				Des résultats insuffisants qui s'expliquent notamment par des difficultés de compréhension et des lacunes. Le travail a manqué d'approfondissement et la participation trop faible.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	7,7*	13,2*	16*	7,7*	11,4*	13,6*	17,1*	10,4*	10*	12,5*	16,8*	9,6*
	Des résultats trop justes. Investissez-vous davantage pour progresser.*				Des résultats qui progressent. Des efforts de rédaction à poursuivre.*				Des résultats trop justes. Le travail personnel doit être plus approfondi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats trop justes. Accentuez vos efforts sans vous décourager., Un début d'année très inquiétant. Il faut vous ressaisir.				Résultats trop justes, Bouhadjar doit accentuer les efforts sans se décourager.				Résultats trop justes pour un passage en Terminale.. Admis à doubler ou orientation			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : L'ensemble est un peu juste. Trimestre 2 : Le niveau de Bouhadjar est moyen, il faut approfondir le travail.	9,84	38	41
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des difficultés, c'est indéniable. Mais Bouhadjar ne se donne pas les moyens pour les surmonter. Participer davantage et fournissez un travail approfondi. Trimestre 2 : Si l'écrit reste encore fragile, en progrès. Il faut poursuivre dans cette voie.	9,88	20	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne implication en classe! Continuez en prenant confiance en vous. Trimestre 2 : Attitude positive en classe.	16,5	19	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé. Bon trimestre. Trimestre 2 : Assez bon travail.	14,54	15	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste mais des efforts. Ces derniers doivent gagner en régularité pour davantage progresser. Il faut par ailleurs soigner l'écrit et la participation en classe doit être plus spontanée. Bouhadjar en est capable. Trimestre 2 : Ensemble correct en progrès. Des efforts sur le soin apporté aux copies sont toujours attendus, à la portée de Bouhadjar. Par ailleurs, il faut participer de manière plus spontanée, d'autant plus que Bouhadjar a les bonnes réponses aux questions.	12,32	8	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Bouhadjar est un élève investi et motivé, il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec une grande implication, poursuivez ainsi.	17,54	22	40
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : ECRIT: un ensemble moyen, le cours appris, mais malORAL: trop peu impliqué dans le cours Trimestre 2 : niveau: moyen mais en léger progrès attitude au travail: il faut participer davantage, tu peux le faire	11,06	23	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des difficultés dans la matière mais Bouhadjar semble parfois baisser les bras. Trimestre 2 : Un léger progrès mais des difficultés de compréhension	5,55	27	27
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste, mais sérieux. Trimestre 2 : C'est un peu juste, mais l' attitude est positive.	8	27	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : null</li> <li>- <b>Autonomie</b> : null</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : null</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : null</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Favorable
-----------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Bouhadjar AMARA**  
**N°722616**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement élève de Terminale générale au lycée Saint-André, j'ai remarqué que votre Ecole proposait un parcours MPSI que je souhaiterais vivement intégrer.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires et sont la raison de mon choix de spécialités. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement et je suis persuadé que la prépa ne saura que stimuler mon esprit logique.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mes ambitions professionnelles futures.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénierie et ainsi réaliser un rêve qui m'anime depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur en génie mécanique. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En vous remerciant pour l'attention portée à ma lettre, je vous prie d'agréer, l'expression de mes sincères salutations.  
Bien à vous,

AMARA Bouhadjar

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **15810**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**