


N°335988	Mme MARIAU Julia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-2 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438448 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Droit grands enjeux monde contemporain	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T-2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai réalisé à plusieurs reprises du babysitting, pendant lequel j'ai encadré de jeunes enfants. Cette expérience m'a responsabilisée et m'a permis d'acquérir plus de confiance en moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de participer à plusieurs projets : tout d'abord, j'ai été élue Conseillère Municipale jeune d'Enghien-les-Bains. Pendant mon mandat de deux ans, j'ai participé à la création de la Web TV de ma ville : « L'Info du Lac », que l'on peut trouver sur Youtube. La réalisation de ces vidéos avait pour but de promouvoir l'engagement des jeunes envers leur ville. J'ai aussi contribué à l'élaboration d'un événement nommé « Enghien s'ambiance », une journée organisée pour ma commune. Ce projet m'a appris à travailler en groupe, mais aussi les différentes étapes de réalisation d'un grand événement, telles que la recherche de prestataire et d'idées, le suivi de budget, mais aussi le respect d'un cahier des charges. J'ai notamment bénéficié de cours de prise de parole en public, ce qui m'a permis d'obtenir une certaine aisance à l'oral. De plus, j'ai réalisé dans le contexte de mon mandat de nombreuses actions bénévoles (pour UNICEF, Arc en Ciel...) Enfin, j'ai assisté à de multiples événements commémoratifs, toujours dans le but de montrer que les jeunes peuvent s'engager pour la communauté. En parallèle, j'ai été bénévole pour quelques associations, notamment pour UNICEF, Club Yalla ou encore l'association Rejoué, ce qui m'a amené à réaliser des missions diverses : j'ai tenu des stands, réalisé des produits destinés à la vente ou encore organisé une collecte. Toutes ces missions m'ont permis de développer mon relationnel et ma capacité d'adaptation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai réalisé un stage dans l'entreprise Iltoo Pharma, une start-up de biotechnologie dont le but est de créer un médicament contre des maladies auto-immunes. Dans le cadre de ce stage, j'ai eu la chance de visiter et de participer à des travaux de laboratoires dans un environnement international, et de comprendre comment fonctionne une entreprise. Je donne aussi occasionnellement des cours de mathématiques et de physique à des collégiens. J'ai aussi pu participer au Model United Nations, organisé par Henri IV : il vise à simuler une réunion de l'ONU. Pendant cette modélisation, j'ai représenté le Brésil au Conseil de Sécurité. Cet événement m'a permis d'en apprendre plus sur les relations internationales, sur la diplomatie mais aussi sur des sujets dont l'enjeu géopolitique est important, comme la lutte contre le terrorisme au Sahel ou encore la prolifération nucléaire iranienne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ce qui me définit en premier lieu, ce sont mes goûts éclectiques. Ayant un goût affirmé pour les mathématiques, je participe à la pépinière académique pour cette matière. Etant engagée pour les causes sociétales, j'ai choisi d'enrichir mon parcours très orienté sciences en suivant les cours de droits et grands enjeux du monde contemporain. Pour structurer ma pensée et développer mes connaissances dans des sujets qui m'intéressent, je passe mon temps libre à lire des livres contemporains, comme des autobiographies ou des essais, en français comme en anglais. J'ai également suivi cinq années de théâtre aux Cours Florent pour assouvir ma passion : le théâtre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
		- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
		- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif	14,6*	14,82*	17,6*	11,8*	18*	16,59*	18,8*	12,17*
	Bon travail dans l'ensemble.*				Très bon trimestre. Continuez*			
Education Physique et Sportive	17*	17,07*	19*	15*	17*	16,31*	18*	14*
	Participation active et régulière. Le travail est de qualité. Elève volontaire et assidu.*				Le travail maison a été fait avec sérieux et régularité. Bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,21*	18*	12*	18*	17,38*	20*	15*
	Très bon travail. très sérieux.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	13*	13,88*	18,44*	7*	15,17*	14,78*	19,08*	5,86*
	Un bon trimestre avec de l'implication. Vous devez renforcer votre rigueur à l'écrit.*				Un très bon trimestre en progression constante. Vous avez su appliquer les conseils prodigués et les résultats sont tangibles. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	16,95*	14,65*	18,95*	11,17*	16,22*	14,79*	18,67*	11,71*
	Très bon trimestre. Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants et l'investissement en classe est excellent. A poursuivre*				Les résultats sont constants sur les deux trimestres. Julia est sérieuse et agréable, et d'un bon niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,88*	18*	13,5*	20*	17,76*	20*	14,59*
	Très bonne implication durant tout le trimestre. Travail sérieux et approfondi. Il faut continuer ainsi Julia!				Félicitations Julia !! Un résultat à la hauteur de votre sérieux et de la rigueur de vos productions. Expression orale et écrite de très grande qualité et fluide. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	16,86*	14,88*	19*	10,85*	18*	15,14*	19*	10,75*
	Un très bon trimestre. A poursuivre.*				A nouveau un très bon trimestre, à tout point de vue.*			
Mathématiques Spécialité	16,61*	14,23*	19,92*	6,01*	13,67*	14,6*	19,65*	6,37*
	Bon trimestre. Julia est sérieuse et appliquée. Elle est à l'écoute des conseils donnés. Ecoute active en classe.*				Ensemble correct mais en baisse. Julia est à l'écoute des conseils donnés. Bon aisance à l'oral.*			
Philosophie	15,11*	12,91*	17,33*	7,25*	14*	13,83*	18*	9,71*
	Très bon travail, élève très dynamique et appliquée. Il faut continuer ainsi au deuxième trimestre.*				Un bon trimestre. Julia est une élève toujours sérieuse et concentrée qui dispose d'une bonne capacité d'analyse. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	12,89*	19,13*	8,05*	13,75*	12,43*	19,31*	7,13*
	Ensemble satisfaisant - oral actif et intérêt pour les matières. Poursuivez dans cette voie.*				Toujours un travail appliqué - un oral actif et une volonté de comprendre - Niveau satisfaisant. Poursuivez dans cette voie !*			
Appréciation du conseil de classe	Julia obtient de très bons résultats en ce début d'année. Elle est sérieuse et impliquée. Ne changez rien! FELICITATIONS.				Un deuxième trimestre aux résultats toujours très satisfaisants. Julia est sérieuse et très investie à l'oral. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14*	16,7*	11,6*	18*	16,1*	19,2*	9,4*	16,3*	16,1*	19,5*	10,5*
	La situation sanitaire et sécuritaire (Vigipirate) n'a pas permis de conclure la première séquence de l'année (Sauvetage). Cela explique l'absence de note ce trimestre.*				Travail en distanciel sérieux et de qualité.*				Trimestre sérieux et appliqué.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,3*	19,5*	11,5*	17*	16,8*	20*	13*	18*	17,3*	20*	16*
	Bon travail d'analyse.*				Très bons trimestre.*				Travail et investissement sérieux.*			
Enseignement scientifique	12,3*	12,4*	16,6*	8*	15,5*	12,8*	18,2*	8,5*	17,2*	15*	20*	9,8*
	Des résultats convenables mais encore perfectibles en approfondissant votre travail personnel.*				De nets progrès ce trimestre. Poursuivez.*				Un investissement régulier et un travail sérieux tout au long de l'année. Très bien.*			
Français	15,5*	14,4*	19,5*	9,5*	16*	14*	18,1*	9,3*	13,6*	13,2*	17,7*	9,1*
	Les résultats sont tout à fait convenables. Le travail est très sérieux. Continue ainsi et n'hésite pas à participer davantage.*				Le travail est sérieux. Bonne implication dans la matière, continue sur cette voie et n'hésite pas à participer davantage.*				Les résultats sont honorables et le travail régulier.*			
Histoire/Géographie	14,7*	13,8*	18,2*	10,2*	13,9*	13,7*	17,2*	9,3*	13,8*	13,4*	18*	8,9*

	Bon travail dans l'ensemble. Julia est sérieuse. Bonne participation.*				Julia a obtenu des résultats tout à fait satisfaisants pour ce deuxième trimestre. Le travail est sérieux. Pour progresser, approfondissez vos propos.*				Un trimestre dans la continuité des deux précédents : assez satisfaisant. Julia devra garder le même état d'esprit de travail pour l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	13,6*	18*	11,2*	17,1*	13,2*	17,8*	9,5*	16,4*	14,6*	18*	11,2*
	Un excellent trimestre. Julia est une élève intéressée et investie qui a bien compris la méthodologie, c'est très bien. Il faut continuer ainsi en intensifiant davantage les prises de parole en classe.*				Un excellent trimestre. Julia est une élève qui se donne les moyens de réussir. Afin de faire mieux encore, il ne manque plus qu'une participation active durant les visio-conférences !*				Un très bon trimestre à l'image de l'année de Julia. Les compétences sont solides et les méthodologies sont acquises. Il ne reste plus qu'à participer plus activement lors des échanges.*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	12,3*	15,1*	10*	16,1*	14,1*	17,5*	10,8*	16,2*	13,5*	16,2*	10*
	Julia obtient de bons résultats. Continuer à s'investir en classe et dans le travail personnel.*				Julia réalise un bon trimestre. Continuer à s'investir.*				Un très bon trimestre, avec beaucoup de sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	10,8*	14,7*	19,5*	8,8*	16,4*	14,2*	20*	8,5*	16,6*	14,3*	20*	8,7*
	Niveau juste ce trimestre mais largement perfectible. Les résultats sont en progrès et prometteurs. A poursuivre.*				Résultats en progrès, très bon niveau global, travail très sérieux. Investissement régulier et efficace.*				Très bon niveau, des acquis solides et une rédaction rigoureuse. Belle progression dans l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,6*	11,4*	16,3*	5,7*	15,2*	12,4*	18,6*	6,5*	14,6*	14,6*	19,3*	1,7*
	Résultats trop justes, Julia doit se ressaisir et travailler sur ses lacunes de 2nde afin de les surmonter et progresser. Du sérieux en classe cependant.*				De très beaux progrès Julia, Bravo! Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre, le travail est sérieux à l'écrit comme à l'oral. Continuez ainsi.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,6*	13,7*	18,6*	5,3*	15*	15,1*	20*	9*	17,8*	16,4*	19*	9,8*
	De la bonne volonté et du sérieux. Julia rencontre des difficultés à bien cerner les limites des consignes. Mais son investissement et son implication en classe devrait l'aider à progresser.*				De beaux progrès ce trimestre! Julia a été à l'écoute des conseils et a su les mettre en application. Les connaissances et la méthodologie d'analyse sont mieux maîtrisées. Continuez ainsi les efforts!*				Belle progression tout au long de l'année! La méthodologie d'analyse et les connaissances de cette année de première sont maîtrisées. Bon niveau de fin d'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants. Julia est sérieuse et investie dans son travail personnel. Elle peut prétendre à des résultats encore meilleurs en suivant bien les conseils de ses enseignants. Encouragements.				En net progrès ce trimestre! Julia a su réagir et suivre les conseils pour progresser. Poursuivez dans cette dynamique. Félicitations.				Un beau troisième trimestre à l'image du précédent. Julia est très sérieuse et appliquée. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bonne implication durant tout le trimestre. Travail sérieux et approfondi. Il faut continuer ainsi Julia! Trimestre 2 : Félicitations Julia !! Un résultat à la hauteur de votre sérieux et de la rigueur de vos productions. Expression orale et écrite de très grande qualité et fluide. Bravo!	18,25	4	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Participation active et régulière. Le travail est de qualité. Elève volontaire et assidu. Trimestre 2 : Le travail maison a été fait avec sérieux et régularité. Bon investissement.	17	9	27
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif)	Trimestre 1 : Bon travail dans l'ensemble. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Continuez	16,3	5	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants et l'investissement en classe est excellent. A poursuivre Trimestre 2 : Les résultats sont constants sur les deux trimestre. Julia est sérieuse et agréable, et d'un bon niveau.	16,59	6	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant - oral actif et intérêt pour les matières. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Toujours un travail appliqué - un oral actif et une volonté de comprendre - Niveau satisfaisant. Poursuivez dans cette voie !	14,23	11	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. très sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	18	4	33
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon travail, élève très dynamique et appliquée. Il faut continuer ainsi au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Julia est une élève toujours sérieuse et concentrée qui dispose d'une bonne capacité d'analyse. Il faut continuer ainsi.	14,56	10	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. A poursuivre. Trimestre 2 : A nouveau un très bon trimestre, à tout point de vue.	17,43	3	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre avec de l'implication. Vous devez renforcer votre rigueur à l'écrit. Trimestre 2 : Un très bon trimestre en progression constante. Vous avez su appliquer les conseils prodigués et les résultats sont tangibles. Félicitations.	14,09	19	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Julia est sérieuse et appliquée. Elle est à l'écoute des conseils donnés. Ecoute active en classe. Trimestre 2 : Ensemble correct mais en baisse. Julia est à l'écoute des conseils donnés. Bon aisance à l'oral.	15,14	14	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Stage "pépinière des mathématiques". Préparation aux Olympiades des mathématiques en 1ère et terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Julia est une élève appliquée qui a su tenir compte des conseils donnés pour atteindre un niveau très satisfaisant. Elle a de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Son travail est sérieux et régulier.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Julia MARIAU
N°335988

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale, je souhaiterais vivement intégrer la classe préparatoire MPSI proposée par votre établissement, plébiscité pour son ambiance de travail studieuse et son entraide entre les élèves. En effet, j'ai pour ambition de devenir ingénieure dans le domaine de la mécanique.

Choisir l'option Sciences de l'Ingénieur en seconde a conforté mes perspectives d'orientation en me donnant l'occasion de mener un projet : la fabrication d'une voiture miniature et le maniement de logiciels spécifiques comme Catia.

Durant mes deux années de participation à la Pépinière de mathématiques organisée par l'académie de Versailles, j'ai mis à l'épreuve ma persévérance en résolvant des exercices complexes, développant mes capacités d'analyse ainsi qu'un réel goût pour les mathématiques.

Par ailleurs, je cultive un fort intérêt pour les sciences politiques et sociales. A l'occasion de l'évènement Model United Nations proposé par le lycée Henri IV cette année, visant à simuler un conseil de l'ONU, j'ai débattu sous la casquette de déléguée du Brésil au Conseil de Sécurité.

Cette expérience a renforcé ma panoplie de soft skills, tels que la production d'argumentations structurées, la résolution de problèmes en équipe et la prise de parole en public, déjà éprouvée pendant mes cinq années au Cours Florent.

Portée par mon enthousiasme, autonome et rigoureuse, je saurai m'intégrer dans les rangs du lycée Fénélon.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**