


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°167583 | M. ARCY Haronne | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Alfred Kastler [0951399E] - Cergy / Classe: TG1 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 24/07/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845001979 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,12 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 11,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TG1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 1 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Actuellement en train de passer la partie théorique du Brevet d'Aptitude au Fonction d'Animateur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Elu en tant qu'éco-délégué durant ma classe de terminale 2021/2022

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

actuellement en train de passer mon Brevet d'Aptitude au Fonction d'Animateur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En parallèle, depuis mes 6 ans, je pratique le basketball en club et j'ai participé à de nombreuses compétitions. Le sport m'a permis de développer le sens de l'effort, l'esprit d'équipe ainsi qu'un sens de l'organisation afin d'allier mes études et le sport.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 14,68* | 19,5* | 10* | 14* | 16,71* | 19* | 13* |
| | Bon trimestre, élève sérieux dont l'investissement est de qualité en relais.* | | | | De bons résultats sachant que vous avez été inapte la quasi totalité du cycle mais présent en cours. Élève sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 17,5* | 15,69* | 18* | 11* |
| | N* | | | | Un projet citoyen mené avec sérieux. L'implication et la démarche sont à louer.* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,38* | 13,99* | 18,75* | 8,38* | 13,18* | 14,14* | 18,29* | 8,46* |
| | Une volonté de bien faire même si l'écrit peut encore gagner en rigueur (exploitation des doc, respect des consignes) et le cours davantage approfondi. Maintien tes efforts. Tu peux bien réussir. Les résultats sont encourageants et le travail en classe est sérieux.* | | | | Résultats moyens. Le cours peut néanmoins être davantage approfondi. Un ensemble satisfaisant qui reste néanmoins perfectible avec un travail personnel plus soutenu.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,91* | 12,77* | 16,55* | 7,82* | 12,36* | 11,51* | 17,45* | 4,43* |
| | Elève sérieux et impliqué en cours. Haronne obtient de bons résultats en raison d'une certaine aisance à l'écrit mais aussi grâce à son travail personnel. Cette attitude positive présage une bonne année !* | | | | Un bon trimestre pour Haronne qui a toutefois connu un coup de mou en fin de trimestre (l'attention était plus diffuse). De même, ses résultats (dans l'ensemble satisfaisants) ont été sanctionnés par le dernier DST (un commentaire de doc) qui n'a pas été réussi en raison d'un problème de méthode.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,44* | 13,16* | 16,78* | 9* | 12,69* | 13,46* | 16,92* | 10,54* |
| | Bon travail. Haronne se montre intéressé par le cours.* | | | | Trimestre satisfaisant. Haronne participe activement au cours.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,69* | 15,32* | 19* | 9,93* | 14,67* | 16,41* | 19,33* | 10* |
| | Trimestre correct. Haronne fournit un travail plutôt pertinent mais qui doit être approfondi. Ne vous laissez pas distraire par vos camarades.* | | | | Trimestre satisfaisant. Haronne a fourni un travail honorable, qui peut encore être approfondi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16* | 14,91* | 19,5* | 11,5* | 12,5* | 15,9* | 19* | 12,5* |
| | Bilan positif, le travail est sérieux et l'envie de réussir réelle. Poursuivez ainsi.* | | | | Bilan honorable, Haronne est parfois un peu lent dans sa mise en route mais il fournit un travail sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,2* | 11,8* | 19,4* | 3,6* | 14,4* | 12,75* | 19,2* | 3,3* |
| | Des résultats corrects qui s'amélioreront en conservant des efforts constants et un travail régulier.* | | | | De beaux progrès ce trimestre. Les efforts fournis permettent d'atteindre un niveau tout à fait satisfaisant. Les maintenir vous permettra d'aborder les épreuves de mai en toute confiance.* | | | |
| Philosophie | 11,75* | 11,51* | 18* | 3,5* | 14,25* | 13,11* | 17,25* | 6,57* |
| | Un travail sérieux et un trimestre satisfaisant.* | | | | Un bon ensemble, en réel progrès, et un travail sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,46* | 12,97* | 19,49* | 6,94* | 12,51* | 12,21* | 19,31* | 4,58* |
| | Un ensemble tout à fait convenable. Haronne est un élève sérieux et très investi, tant en classe que dans son travail personnel, et se montre soucieux de réussir. Poursuivez vos efforts et gagnez en rigueur pour consolider le passage à l'écrit. Vous êtes capable de progresser.* | | | | Un ensemble convenable, à l'image du premier trimestre. Le sérieux dont Haronne fait preuve, son implication régulière et sa volonté de bien faire lui permettent d'acquiescer les bases. Continuez dans cette voie, en vous montrant plus rigoureux et réfléchi : vous pouvez progresser.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre globalement satisfaisant marqué par le sérieux et l'implication dont fait preuve Haronne. Poursuivez vos efforts, vous êtes capable de progresser dans plusieurs matières, notamment en gagnant en rigueur. | | | | Un ensemble tout à fait satisfaisant. Des efforts ont été fournis et ne doivent pas être relâchés dans la dernière ligne droite. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,09* | 14,52* | 18,55* | 9,97* | 15,15* | 14,93* | 18,08* | 10,96* | 16,24* | 15,05* | 18,91* | 9,65* |
| | Des résultats très satisfaisants pour Haronne qui doit poursuivre ses efforts. L'attitude bien que correcte pourrait être un peu plus sérieuse lors des cours. Haronne doit maintenant ces résultats au second trimestre, il en est largement capable.* | | | | Des bons résultats également pour ce second trimestre. Haronne a su fournir un travail sérieux ce trimestre. Il doit poursuivre ainsi en faisant le choix d'adopter une attitude toujours sérieuse. Il a tendance à se laisser distraire ce qui vient souvent le pénaliser. Le travail en distanciel est quand à lui très sérieux.* | | | | Un bon trimestre avec un travail sérieux et appliqué. Haronne a su fournir les efforts pour progresser. Le travail a été aussi sérieux en présentiel qu'en distanciel.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| Enseignement scientifique | 12,13* | 13,65* | 18,13* | 7* | 12,7* | 11,72* | 16,49* | 7,3* | 12,78* | 14,13* | 19,39* | 9,48* |
| | Un trimestre encourageant grâce à une attitude sérieuse et positive. Poursuivez vos efforts !* | | | | Trimestre satisfaisant. Un travail appliqué.* | | | | Trimestre satisfaisant.* | | | |
| Français | 11,4* | 13,1* | 18,2* | 8,5* | 12,6* | 13,8* | 17,3* | 10,1* | 12,1* | 13,1* | 17,3* | 8,4* |
| | Des résultats écrits à affermir par une plus grande rigueur accordée à l'expression et au développement de vos analyses. Vous en êtes capable, votre attitude positive dans le cours et vos participations en attestent. Je compte sur vous.* | | | | Belle progression des résultats ce trimestre pour un élève sérieux et impliqué dans le cours, en présentiel comme en distanciel. Pour poursuivre sur cette voie, il ne faut pas hésiter à rendre les devoirs maisons proposés régulièrement en entraînement chaque semaine.* | | | | Un ensemble assez satisfaisant pour un bilan annuel honorable. L'attitude en cours est sérieuse et vous montrez une certaine volonté de progresser mais vos écrits gagneraient à être plus méthodiques encore.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,43* | 12,22* | 17,11* | 7,11* | 15,29* | 14,72* | 19,43* | 8,29* | N* | 14,34* | 19,5* | 12* |
| | Elève volontaire et sérieux, il faut poursuivre votre travail et vos progrès.* | | | | Le sérieux d'Haronne lui a permis de progresser et d'obtenir cette très bonne moyenne, amplement méritée. Continue ainsi !* | | | | Haronne n'a malheureusement pas pu être évalué à cause d'une absence (justifiée) à un contrôle que le confinement lui a empêché de rattraper. Il a obtenu 15/20 à un DM. Dans l'ensemble, Haronne a est resté sérieux tout au long du trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,17* | 15,45* | 19,33* | 10,5* | 15,2* | 14,78* | 18,8* | 8* | 12* | 14,5* | 17,67* | 10,33* |
| | Trimestre plutôt encourageant. Haronne semble de plus en plus à l'aise face à son apprentissage de l'anglais. Je l'encourage à poursuivre ses efforts et à continuer de solliciter de l'aide en cas de besoin. Il est tout à fait capable d'y arriver.* | | | | Trimestre tout à fait satisfaisant. Haronne fait preuve de sérieux et d'application en sollicitant de l'aide dès que nécessaire. Il lui faudra poursuivre ainsi au prochain trimestre pour continuer de progresser.* | | | | Un bilan annuel plutôt encourageant, mais le passage à l'écrit reste à consolider. Haronne aura su faire preuve de sérieux et d'intérêt tout au long de l'année. Il lui faudra poursuivre ainsi l'année prochaine. Rendu travaux période confinement : 3/4.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,67* | 14,18* | 19,44* | 7,56* | 14,39* | 15,79* | 19* | 13,33* | 16,2* | 16,29* | 19,6* | 12* |
| | Bon trimestre pour Haronne qui a fourni un travail régulier et sérieux. Je vous encourage à participer davantage en cours, il faut gagner en confiance à l'oral.* | | | | Des bons résultats pour ce trimestre à nouveau malgré un travail personnel un peu irrégulier. Votre expression orale demeure discrète, osez participer davantage, vous pouvez bien le faire.* | | | | Trimestre très satisfaisant concernant les résultats. Travail personnel encore un peu irrégulier. Participation orale timide à nouveau.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,25* | 11,8* | 18* | 6,15* | 14,48* | 12,76* | 17,65* | 9,23* | 11,17* | 11,53* | 17,19* | 6,94* |
| | Les résultats sont satisfaisants. Le travail fourni est sérieux et régulier. En classe, on peut noter une attention très fine sur le déroulement du cours. Il s'agit de poursuivre cette dynamique.* | | | | Les résultats sont satisfaisants, avec un travail fourni sérieux et régulier. En classe, il s'agit de veiller à ce que des moments d'importante fatigue physique ne viennent pas gêner les apprentissages et la participation.* | | | | Les résultats restent corrects. L'investissement dans le travail et en classe a été plus fragile et irrégulier ce trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,5* | 13,73* | 18* | 9,53* | 16,06* | 14,13* | 19,12* | 9* | 17,63* | 15,35* | 19,55* | 11,86* |
| | Bon trimestre et une attitude sérieuse en classe malgré quelques lacunes. Poursuivez vos efforts !* | | | | (il manque la note du DS type bac) Un très bon trimestre. L'élève fait preuve de sérieux et d'implication dans les cours. Continue ainsi !* | | | | Un très bon trimestre, marqué par beaucoup de sérieux et un bon investissement en cours. Continue ainsi !* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,31* | 11,79* | 16,59* | 7,48* | 12,33* | 12,94* | 16,67* | 9,17* | 11,15* | 13,81* | 17,57* | 6,55* |
| | Un trimestre satisfaisant mais perfectible en prenant confiance en vous et en précisant vos réflexions et rédactions.* | | | | Trimestre en progrès. Vos écrits sont plus précis même si'ils peuvent encore être améliorés. Prenez garde à mieux gérer votre temps de travail, principalement lors des évaluations.* | | | | Trimestre et année satisfaisants. Faites attention à mieux gérer l'organisation de votre travail personnel.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont corrects dans l'ensemble et le travail fourni est sérieux. En classe, l'attitude est positive et sérieuse dans beaucoup de matières. Il s'agit de poursuivre cette dynamique, de poursuivre ces efforts et de gagner en confiance. Compliments | | | | Les résultats sont satisfaisants. Dans la continuité du trimestre précédent, le travail fourni est sérieux et appliqué. Des ajustements ponctuels pourront contribuer à maintenir et à renforcer cette dynamique positive. Félicitations | | | | Les résultats sont satisfaisants. Du sérieux et des efforts pour progresser sont enregistrés. La consolidation des écrits et une régularité dans les organisations pourront constituer des axes de progrès. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Une volonté de bien faire même si l'écrit peut encore gagner en rigueur (exploitation des doc, respect des consignes) et le cours davantage approfondi. Maintien tes efforts. Tu peux bien réussir. Les résultats sont encourageants et le travail en classe est sérieux. Trimestre 2 : Résultats moyens. Le cours peut néanmoins être davantage approfondi. Un ensemble satisfaisant qui reste néanmoins perfectible avec un travail personnel plus soutenu. | 12,78 | 24 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux dont l'investissement est de qualité en relais. Trimestre 2 : De bons résultats sachant que vous avez été inapte la quasi totalité du cycle mais présent en cours. Élève sérieux. | 16 | 7 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un travail sérieux et de l'intérêt, Haronne a besoin d'un peu de temps pour maîtriser les notions. | 14,25 | 7 | 11 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève sérieux et impliqué en cours. Haronne obtient de bons résultats en raison d'une certaine aisance à l'écrit mais aussi grâce à son travail personnel. Cette attitude positive présage une bonne année ! Trimestre 2 : Un bon trimestre pour Haronne qui a toutefois connu un coup de mou en fin de trimestre (l'attention était plus diffuse). De même, ses résultats (dans l'ensemble satisfaisants) ont été sanctionnés par le dernier DST (un commentaire de doc) qui n'a pas été réussi en raison d'un problème de méthode. | 13,14 | 16 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Des résultats corrects qui s'amélioreront en conservant des efforts constants et un travail régulier. Trimestre 2 : De beaux progrès ce trimestre. Les efforts fournis permettent d'atteindre un niveau tout à fait satisfaisant. Les maintenir vous permettra d'aborder les épreuves de mai en toute confiance. | 12,3 | 14 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Un projet citoyen mené avec sérieux. L'implication et la démarche sont à louer. | 17,5 | 3 | 16 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait convenable. Haronne est un élève sérieux et très investi, tant en classe que dans son travail personnel, et se montre soucieux de réussir. Poursuivez vos efforts et gagnez en rigueur pour consolider le passage à l'écrit. Vous êtes capable de progresser. Trimestre 2 : Un ensemble convenable, à l'image du premier trimestre. Le sérieux dont Haronne fait preuve, son implication régulière et sa volonté de bien faire lui permettent d'acquérir les bases. Continuez dans cette voie, en vous montrant plus rigoureux et réfléchi : vous pouvez progresser. | 12,49 | 16 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un travail sérieux et un trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Un bon ensemble, en réel progrès, et un travail sérieux. | 13 | 15 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Bon travail. Haronne se montre intéressé par le cours. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Haronne participe activement au cours. | 12,57 | 15 | 22 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Trimestre correct. Haronne fournit un travail plutôt pertinent mais qui doit être approfondi. Ne vous laissez pas distraire par vos camarades. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Haronne a fourni un travail honorable, qui peut encore être approfondi. | 14,18 | 22 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
| Eléments d'appréciation du profil : Eco-délégué Implication dans la journée portes ouvertes (Guide auprès des parents d'élèves) | |

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Résultats satisfaisants. L'ensemble est très sérieux. Elève qui possède un bon potentiel et toutes les capacités pour réussir dans cette formation. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Haronne ARCY
N°167583

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étudiant en terminale, je souhaite poursuivre mes études en classe préparatoire afin de m'orienter vers une filière scientifique, dans une école d'ingénieur de premier rang.

L'excellence de votre établissement ainsi que les formations de haut niveau proposées ont retenue toute mon attention. C'est pour cela que je souhaite intégrer la filière MPSI. J'ai eu la chance d'avoir pu échangé avec un élève de votre établissement et cela a conforté ma volonté de suivre votre cursus.

Reconnue pour la préparation des candidats aux concours, pour son enseignement scientifique solide et pour ses méthodes de travail, je suis motivé et conscient de l'investissement exigé durant ces 2 années. Rigoureux et déterminé, je souhaite pouvoir étudier dans cette filière pour obtenir les connaissances nécessaires à mon projet professionnel.

Toujours été fortement intéressé par les matières scientifiques, c'est pour cela que j'ai choisi l'option mathématiques expertes. Cette option est exigeante mais elle permet d'approfondir la matière et permet de se préparer à la poursuite d'étude en classes préparatoires scientifiques.

Ayant contribué en Terminal à divers projets, notamment la promotion de l'écologie dans l'établissement avec mon statut d'Eco-délégué, JPO . A l'avenir, je souhaiterais poursuivre ces projets internes en participant à la vie et la promotion de l'établissement.

En espérant que mon dossier retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir,
Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **26492**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**