N°280271 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Francoise Cabrini [0932036H] - Noisy-le-Grand / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 04/05/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ~/ | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | _ | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | _ | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baco | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,6 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,1 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,9 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,8 | | | | | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,6 | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | arité Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Francoise Cabrini [0932036H] -Noisy-le-Grand | | | | | | | | | |
| - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | | | | |
| Classe TB | | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon année de troisième j'ai effectué un stage d'observation dans une entreprise d'ostéopathie animale. Cette entreprise était une auto-entreprise, ainsi j'ai pu apprendre les différents aspects de l'entreprenariat et comprendre le monde du travail et l'organisation nécessaire. J'ai donc pu observer la gestion d'une entreprise, la comptabilité, la relation avec la clientèle et j'ai compris l'énorme travail qui permet la réussite.

Pour mon stage d'observation de fin de seconde j'ai eu l'ambition de faire un stage à l'Institut d'Astrophysique de Paris et j'ai fait les démarches nécessaires. Le but de ce stage était pour moi de découvrir le monde de la recherche et d'élargir ma compréhension et mon intérêt pour l'astrophysique. Malheureusement, le stage a été annulé à cause du covid 19.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis quelqu'un de sportif, je fais de la piscine. Je joue beaucoup au jeu d'échecs, ce qui me permet de développer ma logique, ma concentration, ma stratégie et cela améliore ma prise de décision.

J'ai fait de nombreux voyages en Europe (Allemagne, Royaume-Uni, Hongrie, Italie) et aussi aux État-Unis, j'ai donc pu ouvrir mon esprit sur le monde et j'ai aussi développé ma culture. J'aime beaucoup le cinéma et écouter de la musique. Je fais du piano et je compose. La musique fait partie de moi depuis mon plus jeune âge.

En plus d'être sportif, je suis quelqu'un de réfléchi, je m'intéresse modestement à la sociologie, l'économie et la politique. Je me renseigne et j'adopte un esprit critique face aux informations que je reçois. Je suis autodidacte, ainsi je possède une efficacité et une grande discipline de travail.

J'ai participé aux olympiades de mathématiques en classe de première ce qui témoigne de mon intérêt pour le dépassement de soi et les sciences. De plus j'ai participé cette année pendant le premier trimestre au cours CPGE disponible dans mon établissement afin de me préparer à la classe préparatoire en Maths et en Physique. Avec ce cours j'ai pu voir le programme de classe prépa et envisager mes études supérieures de la meilleure des façons.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Francoise Cabrini [0932036H] -Noisy-le-Grand |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | onde / Série: Générale et Technologique | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Francoise Cabrini [0932036H] -Noisy-le-Grand | | | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,06* | 20* | 12* | 19* | 16,38* | 20* | 11,5* | | |
| | Bon trimestre. | * | | | Excellent trime | estre, élève séri | eux et motivé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16,33* | 17,54* | 20* | 14,33* | 17* | 17,88* | 20* | 16* | | |
| | Très bon trime | stre. Le travail a | a été réalisé av | ec sérieux.* | Un excellent trimestre! Vous avez proposé un projet très intéressant, au cœur de l'actualité et des enjeux sociétaux. Vous avez su proposer des actions d'une grande pertinence qui reflètent un bel engagement citoyen.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 14,5* | 18,4* | 10,6* | 13,65* | 13,99* | 19,67* | 8,04* | | |
| | | e, sérieux, motiv pour le prochai | | volonté. C'est | Une note fait t et assez régul | | nne mais le trav | ail est sérieux | | |
| Histoire/Géographie | 15,53* | 15,06* | 17,45* | 12,03* | 16,26* | 15,6* | 18,47* | 13,23* | | |
| | Un très bon trimestre. Samuel a fourni un travail sérieux depuis le début de l'année. Continuez ainsi.* Excellent ensemble. Vous êtes un élève se ce qui vous a permis de vous surpasser a trimestre. Félicitations !* | | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,89* | 15,61* | 19,67* | 9,22* | 15,44* | 15,81* | 19,5* | 12,25* | | |
| | | sfaisant. Elève antage en cour | | iqué. | Ensemble satisfaisant. Des efforts à l'oral. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,75* | 14,85* | 20* | 10* | 16,8* | 16,25* | 20* | 11,36* | | |
| | Un bon trimes | tre.* | | | Un très bon trimestre! | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,64* | 15,37* | 19,15* | 8,17* | 18,26* | 15,54* | 19,61* | 9,19* | | |
| | Ensemble sati | sfaisant.* | | | Excellent travail. Très belle implication.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,25* | 14,39* | 19,3* | 8,56* | 18,19* | 15,68* | 19,74* | 10,51* | | |
| | Elève sérieux | et investi. Excel | llents résultats. | Félicitations.* | Elève sérieux et investi. Excellents résultats. Félicitations.* | | | | | |
| Philosophie | 13,47* | 11,87* | 14,4* | 9,2* | 15* | 12,18* | 15,58* | 9* | | |
| | sérieux. Des q | mble ce trimest ualités d'écritur on sont remarqu | e alliées au trav | /ail de | | | ne la qualité des table atteste de | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,87* | 15,38* | 19,05* | 10,59* | 16,83* | 14,15* | 18,93* | 9,42* | | |
| | | e, trimestre très en participation | | avo pour votre | Trimestre très | satisfaisant, élé | ève très sérieux | et efficace* | | |
| Appréciation du conseil de classe | et extrèmem profil en scie | s satisfaisant ent investi da nces. du conseil de | ns ses études | ve impliqué s. Excellent | Excellent trimestre qui témoigne de la qualité du travail fourni ainsi que de l'extrême implication. Félicitations du conseil de classe. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------|---|--------|----------|------|---|-------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,5* | 17* | 14* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Très bon ensemble, Samuel fait preuve de sérieux et de rigueur dans son travail. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Pas d'évaluation ce trimestre, Samuel est un élève sérieux et investi.* | | | | Pas d'évaluation, lié aux conditions de pratique et à la demi jauge. Toutefois Samuel a fait preuve de sérieux et d'investissement réqulier.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 13* | 16* | 20* | 12* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | Un travail de groupe assez satisfaisant.* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 12,2* | 16,5* | 7,5* | 14,5* | 12,9* | 17,2* | 7* | 16,8* | 15,9* | 19* | 12,5* | |
| | preuve de et ses com approfond | rigueur dar pétences. | amuel qui a ns ses appr Il faut pours éthode de re age.* | entissages suivre en | C'est un bon trimestre pour Samuel qui a su tenir compte des conseils pour progresser. Il faut poursuivre tes efforts à l'écrit et participer davantage à l'oral.* | | | | C'est un bon trimestre pour Samuel qui a su tenir compte des conseils pour progresser. Il faut poursuivre tes efforts à l'écrit et participer davantage à l'oral.* | | | | |
| Français | 17,2* | 13,5* | 17,7* | 8* | 15,1* | 11,4* | 16,9* | 6,1* | 16* | 18,1* | 20* | 11* | |
| | | | sfaisant. Elè ez vos effort | | Des résultats très satisfaisants. Un niveau bien solide tant à l'écrit que à l'oral.* | | | | Des résultats très satisfaisants. Une année très positive* | | | | |
| Histoire/Géographie | 15,3* | 13,4* | 17,5* | 8,3* | 16,8* | 13,7* | 17,6* | 9,3* | 14,9* | 13* | 18,6* | 5,4* | |

| | et fait preu | tient des ré ve de série dans cette | ux en class | | grâce un ti | ravail perso | e très satisf nnel régulie vre ainsi Sa | er et de | Samuel réalise un trimestre satisfaisant grâce à son travail régulier et sérieux.* | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------|-------|---|--------------|---|----------|---|-------|-------|------|
| Langue vivante A : Anglais | A : 14,4* 14,8* 18,3* 11,2* | | | 11,2* | 14,8* | 13,8* | 17,8* | 9,5* | 15,9* | 15,3* | 18,8* | 9,1* |
| | travail est sérieux mais la participation | | | | Bon trimestre. Le travail est resté sérieux dans l'ensemble. La participation pourrait encore être plus régulière.* | | | | Une bonne fin d'année dans l'ensemble. Le travail est resté sérieux.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,2* | 16,1* | 20* | 8,9* | 15* 15,9* 19,4* 10* | | | 10* | 15,3* | 15,1* | 20* | 11* |
| | Un très bon trimestre, vous pourriez d'avantage participer en classe* | | | | Un bon trimestre, un travail sérieux. Continuez ainsi !* | | | | Un bon trimestre* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,1* | 12,2* | 19,3* | 2,3* | 18* | 15,9* | 20* | 7,8* | 16,5* | 13,4* | 19,3* | 0* |
| | Très bon travail. Beaucoup de sérieux.* | | | | Très bon ensemble. Il ne reste plus qu'à participer.* | | | | Beaucoup de sérieux et d'investissement. Bravo!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,4* | 11,7* | 18,7* | 6,8* | 14,2* | 12* | 18,6* | 7,1* | 11,6* | 11,5* | 16,1* | 7,1* |
| | | ats irrégulie éanmoins a | | | Bon travail. Samuel a bien progressé ce trimestre.* | | | | Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 19* | 18,2* | 19,7* | 13,7* | 17,1* | 15,7* | 17,2* | 12,7* | 17,5* | 15,4* | 18,8* | 9,7* |
| | Très bon travail* | | | | Excellents résultats* | | | | Très bon travail* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très satisfaisant. FELICITATIONS | | | | Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Un élève studieux et investi dans son travail FELICITATIONS | | | | Des résultats très satisfaisants. Passage en classe de terminale. FELICITATIONS | | | |

Dossier n°280271 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|----------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et appliqué. Participez davantage en cours Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Des efforts à l'oral. Poursuivez ainsi. | 15,17 | 21 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Très bon élève, trimestre très satisfaisant, bravo pour votre implication et en participation en classe Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant, élève très sérieux et efficace | 17,85 | 4 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève sérieux et motivé. | 17 | 9 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon ensemble ce trimestre pour un élève extrèmement sérieux. Des qualités d'écriture alliées au travail de problématisation sont remarquées. Poursuivez en confiance. Trimestre 2 : Excellent trimestre qui confirme la qualité des analyses écrites. Un très bon devoir sur table atteste de l'implication et du travail. | 14,24 | 2 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail a été réalisé avec sérieux. Trimestre 2 : Un excellent trimestre ! Vous avez proposé un projet très intéressant, au cœur de l'actualité et des enjeux sociétaux. Vous avez su proposer des actions d'une grande pertinence qui reflètent un bel engagement citoyen. | 16,67 | 26 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Samuel a fourni un travail sérieux depuis le début de l'année. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Vous êtes un élève sérieux et investi ce qui vous a permis de vous surpasser au second trimestre. Félicitations! | 15,9 | 11 | 33 |
| Langue vivante B : Allemand | Un bon travail, des très bons résultats. | 15,78 | 15 | 30 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon élève, sérieux, motivé et de bonne volonté. C'est encourageant pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Une note fait baisser la moyenne mais le travail est sérieux et assez régulier. | 15,02 | 13 | 33 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent travail. Très belle implication. De belles capacités. | 17,45 | 4 | 20 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieux et investi. Excellents résultats. Félicitations. Trimestre 2 : Elève sérieux et investi. Excellents résultats. Félicitations. | 18,72 | 2 | 25 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | 1 | |
|---|-----|--|
| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : - Campagne de sensibilisation afin de | | |
| promouvoir de bonnes pratiques de recherche de l'information. | | |
| - Préparation CPGE : Très satisfaisant. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable pour un projet qui répond aux ambitions et aux capacités de l'élève

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Samuel VATON N°280271

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

je m'appelle Samuel, je suis en classe de terminale spécialité maths et physique-chimie. J'ai beaucoup d'intérêt pour ces deux matières et j'ai de bons résultats. Je joue aux échecs, cela me permet de travailler ma logique, ma concentration et ma stratégie. Je fais de la piscine pour me maintenir en forme. J'écoute beaucoup de musique, regarde des films, ainsi je développe ma culture. Je suis un élève investi, sérieux, réfléchi, organisé et motivé.

J'ai choisi de m'inscrire dans votre classe préparatoire au lycée Fénélon pour la qualité de l'enseignement proposé et pour les connaissances que je vais y trouver. Je reconnais l'excellence de la formation et j'ai de l'ambition. De plus je cherche à faire des rencontres et à me stimuler intellectuellement. Votre classe préparatoire est donc le lieu parfait pour continuer à développer mes outils d'analyse et de synthèse.

J'ai fais de nombreux voyages qui m'ont permis de m'ouvrir sur le monde. J'aime apprendre et développer mes connaissances, je suis autodidacte et j'ai donc une grande discipline de travail. Je sais me remettre en question pour progresser et je cherche toujours à m'améliorer.

J'ai la volonté d'intégrer cette formation, malgré les difficultés que représentent les exigences, le temps de travail et l'investissement. J'ai conscience de mes capacités à réussir.

Merci de votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible