


N°104361	M. NGUYEN QUANG Dai-Son	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496975 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

->Expérience d'encadrement et d'animation à travers des cours :

-J'ai eu ma première expérience d'encadrement dans un contexte sportif de 2018 à 2022, dans le cadre d'un remplacement de mes professeurs de tennis et de capoeira. Les cours que j'ai donné, étaient généralement des sessions de 1h à 1h30 à des élèves de 5-13ans

-Fort de cette première expérience j'ai eu l'opportunité de donner des cours particuliers de mathématiques et de physique-chimie à des élèves de première et seconde de mon entourage (amis, et amis de la famille). Ces cours s'inscrivent dans le cadre d'un soutien scolaire (hors établissement), le but étant de réexpliquer des notions que les élèves n'avaient pas compris et leurs proposer des exercices d'entraînements.

->Expérience de projet d'animation :

-J'ai été bénévole en EPHAD, pendant l'été de 2021 à la sortie de la crise du covid. J'ai aidé l'association « les petits frères des pauvres » dans l'organisation et l'animation d'activités avec des « intervenants » dans le cadre d'un groupe d'animation (présent au sein de l'Ephad) pour les résidents de la maison de retraite. Les activités organisées, avaient pour but de divertir les résidents : jeux de sociétés, concerts, promenades ou encore des conférences. Cette expérience au près de personnes âgées dépendantes, m'a appris la patience, la persévérance et la nécessité de s'adapter dans des environnements difficiles afin de mener à bien les missions qui me sont confiées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

->Implication écologique :

J'ai créé avec des lycéens de mon école, une association dénommée ACT : « action.climate.transition » (répertoriée sur le réseau social : Instagram). Cette association a pour but de sensibiliser notre entourage et plus particulièrement les membres de notre école, aux problématiques de l'environnement et de proposer des actions réalisables à notre échelle dont certaines dans notre établissement scolaire. Nous avons utilisé comme outil de communication, le dessin et la vidéo. Sur ces publications nous avons essayé de proposer des solutions comme réduire sa consommation de viandes, de plastique ou encore d'encourager toute personne à utiliser des transports en commun ou des moyens de déplacements qui réduisent la production de carbone.

->Action de bénévolat :

-J'ai donc comme évoqué plus tôt, travaillé bénévolement pour l'association : « Les petits frères des pauvres » au sein de laquelle, j'ai participé à un groupe d'animation pour des personnes âgées dans une maison de retraite.

-De plus avec mon école, j'ai participé à plusieurs récoltes de fonds pour l'association Mécénat Chirurgie Cardiaque, dont le but est de soutenir financièrement les enfants nécessitant des interventions chirurgicales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

->Un engagement fort pour l'environnement et une curiosité pour le métier d'ingénieur :

J'ai exploré ces différents domaines afin préciser mon projet professionnel futur.

-Stage dans l'agronomie : j'ai décidé pour mon stage découverte de la classe de 3ème de partir pendant une semaine en Mayenne dans une ferme d'élevage (bovin) bio, au cours duquel j'ai appris les différences entre l'élevage industriel et l'élevage bio.

-J'ai par la suite rencontré des professionnels spécialisés dans le développement durable. Il s'agissait d'échanges avec des ingénieurs, lors d'événements organisés par mon établissement mais aussi des personnes de mon entourage.

-J'ai participé à des forums sur des inventions écologiques et technologiques comme « ChangeNow » et « Vivatech »

-J'ai fait un stage d'informatique avec la société « Orange », afin d'explorer et expérimenter le codage.

-Je suis allé à de nombreuses Journée portes ouvertes de prépa scientifiques.

-Afin d'orienter mes choix scolaires j'ai rencontré des étudiants : en licence de mathématiques à la Sorbonne, en écoles d'ingénieurs (ESILV, EPITA, INSA Lyon) avec lesquels j'ai pu échanger pour mûrir mon projet.

-J'ai également effectué un bilan d'orientation avec une psychologue de l'Education nationale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

->Ouverture sur d'autres cultures :

-D'origine vietnamienne, j'ai depuis l'enfance toujours bénéficié de la culture asiatique et française. Cette curiosité m'a conduit à m'investir dans l'apprentissage d'autres langues et l'ouverture sur d'autres cultures, j'ai passé des examens pour intégrer une section avancée en anglais dans mon école en lien avec l'université de Cambridge.

-Dans le cadre de cette section anglaise, nous avons effectué deux voyages : à Londres et à Edinburgh et participé à un programme d'échange avec des élèves irlandais.

-Par la suite, afin d'améliorer mon niveau en anglais j'ai effectué trois séjours d'un mois dans une famille irlandaise.

-Cette formation renforcée en anglais m'a permis d'obtenir un niveau C1 à l'examen « Cambridge Advanced ».

->La pratique sportive et musicale régulière fait partie de mon équilibre :

-Je pratique du tennis en club depuis douze ans et j'ai pu participer à plusieurs compétitions.

-Je pratique aussi la capoeira depuis sept ans.

-J'ai pratiqué sept ans de Judo au cours desquelles j'ai gagné plusieurs compétitions.

-J'ai fait six ans de conservatoire et cinq ans de cours individuels de piano qui m'ont amené à jouer dans 3 concerts.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	15,96*	19,45*	13,2*	18,5*	16,36*	20*	11*
	Très bon trimestre. L'engagement sans faille de Dai-Son lui a permis une progression rapide. Il n'a pas hésité à échanger et aider ses camarades.*				Un très bon trimestre. Dai-Son a fourni un travail sérieux et régulier et adopte une attitude positive en classe.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,34*	16*	12*
	N*				Participation active et engagée au cours. De l'intérêt pour les questions abordées.*			
Enseignement scientifique	16,79*	13,85*	17,57*	8,7*	13,72*	15,49*	19,13*	10,55*
	Excellent trimestre, un travail sérieux.*				Bon trimestre dans l'ensemble*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,68*	17*	10,25*	14,88*	14,4*	16*	9,71*
	Un bon trimestre. Dai-Son se montre très investi. Son questionnement fait progresser la classe.*				Un bon trimestre. Dai-Son est impliqué dans la discipline. Il doit encore parvenir à plus de rigueur de ses productions.*			
Langue vivante A : Anglais	14,58*	16,74*	19,29*	14,58*	15,33*	16,67*	19,29*	14,51*
	ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Dai-Son est sérieux et volontaire. Cela va porter ses fruits. Un bon trimestre dans l'ensemble.*				ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Dai-Son participe volontiers en classe. Il fait preuve de régularité dans son travail écrit. Un bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,02*	14,76*	18,07*	9,27*	17*	15,15*	18*	11,67*
	Du sérieux ! Volontaire et appliqué. De la finesse également. Excellent investissement.*				L'investissement est très sérieux et le travail de qualité dans l'ensemble, des qualités certaines dans la réflexion. Bravo!*			
Mathématiques Expertes	12,81*	13,94*	17,94*	10,56*	15,86*	15,64*	19,57*	11,21*
	Elève motivé et ayant de bonnes connaissances. Participe activement en cours.*				Du sérieux en classe et un travail personnel autonome de qualité : les résultats et la rigueur du raisonnement ont progressé.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	13,46*	18,27*	8,19*	16,2*	16,08*	19,19*	12,18*
	Elève intéressé, qui travaille toujours avec sérieux. Le niveau des connaissances est bon et il reste à approfondir la réflexion pour progresser.*				Des progrès, dans la réflexion et la précision du raisonnement. Elève ayant une très bonne capacité de travail et une bonne interaction en classe.*			
Philosophie	14*	12,01*	14,25*	9,11*	14*	11,2*	16*	8,44*
	Un bon départ. Un esprit actif, pertinent dans sa participation et ses interrogations. Le travail, sérieux, est à poursuivre.*				Un bon ensemble qui se maintient, grâce au sérieux et l'engagement dans le travail de réflexion. Elève actif.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,25*	13,86*	17,27*	8,05*	16,07*	13,6*	18,07*	8,58*
	Bon trimestre. Dai-Son fournit un travail de qualité et fait preuve d'un sérieux sans faille qui lui permet d'obtenir un bon niveau. A poursuivre.*				Très bon trimestre. Dai-Son fournit un travail sérieux et possède de bonnes capacités de compréhension et d'analyse.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble. Dai-Son est un élève sérieux et dont la pertinence à l'oral fait avancer positivement le groupe. C'est à poursuivre. Compliments du conseil de classe.				Un très bon ensemble, en particulier dans les disciplines de spécialité et en mathématiques experts. L'acquisition des connaissances et des compétences se fait méthodiquement et efficacement. C'est à poursuivre. Nous vous félicitons pour vos progrès. Compliments du Conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,8*	15,6*	20*	11,5*	17,5*	16*	20*	11,5*	17,8*	15,8*	19,8*	12,3*
	Très bon trimestre. Dai-Son s'est montré déterminé et sérieux tout au long du cycle de basket pour obtenir ce résultat.*				Bon trimestre. Le travail a été sérieux et de qualité. Poursuivez-ainsi.*				Excellent résultat. Le travail a été sérieux et de qualité tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	N*				N*				Une bonne année*			
Enseignement scientifique	17,6*	17,3*	19*	15,1*	15,7*	17,4*	18,9*	14,5*	16,8*	16,9*	19*	14,2*
	Bilan trimestriel de qualité en enseignement scientifique, bonne exploitation des compétences.*				Ensemble très satisfaisant, bonne implication en TP.*				Niveau très satisfaisant, des résultats à la hauteur de l'investissement.*			
Français	16,6*	15,1*	17,3*	10,9*	15,9*	15,4*	17,8*	13,2*	15,1*	15,7*	19,2*	12,3*

	Dynamique très positive. Un investissement soutenu et de qualité. Les connaissances sont solides et l'analyse pertinente. Bravo Dai-Son.*				La qualité des apprentissages se confirme et les méthodes de l'oral et de l'écrit sont maîtrisées. Un ensemble régulier et solide. C'est bien Dai Son.*				Une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes, des analyses toujours pertinentes et une implication soutenue. C'est bien Dai-Son. Continuez.*			
Histoire/Géographie	15,8*	13,6*	16,8*	8*	15,6*	14,8*	17*	11,9*	14,8*	14,3*	16,8*	12,2*
	Un bon trimestre. L'ensemble est solide et le travail tout à fait sérieux. Une participation perfectible en classe.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ces efforts.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	15,9*	18,6*	14,6*	15,8*	16,6*	18,7*	14,5*	17,5*	17,5*	19,5*	15,7*
	Advanced section: Attentive and helpful in class. Dai-Son will need to focus closely on the written tasks in preparation for the C1 Advanced exams.*				Advanced section: An excellent film presentation. Dai-Son now needs to focus on his written work in preparation for the upcoming exams.*				Advanced English section: Dai-Son has remained a delight to teach throughout the year, with his consistently helpful and positive attitude.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	16,3*	19,2*	12,6*	16,4*	16,6*	19,2*	14,6*	14,3*	15,4*	18,8*	13,1*
	Elève dynamique et sérieux dans son travail. Poursuivez vos efforts!*				Des progrès positifs ce trimestre car Dai-Son est un jeune très volontaire, sérieux et constant dans son travail et résultats.*				Des efforts et de l'intérêt pour la discipline. Dai-Son peut encore progresser dans la compréhension orale en s'exposant davantage à la langue.*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	14,3*	18*	10,5*	14,5*	13,6*	18,4*	7,5*	15,5*	15,3*	18,3*	8,8*
	Bons résultats, excellente participation. Continuer.*				Résultats satisfaisants un peu irréguliers ce trimestre, élève attentif et sérieux. Bonne participation.*				Résultats satisfaisants sur l'ensemble de l'année, bonne participation en classe, continuer !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	14*	18,6*	9,9*	14,3*	15*	19,7*	9,1*	16*	15,4*	18,5*	6,3*
	Vous êtes volontaire pour le travail mais les notions ne sont pas assez maîtrisées. Vous avez les ressources pour progresser, exploitez-les !*				Très bon trimestre. Vous vous montrez davantage impliqué et motivé pour le travail ce trimestre.*				Dai Son s'est montré constamment volontaire et son travail a été sérieux. Des progrès encourageants tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	15,1*	18*	12,9*	15,7*	15,8*	17,4*	14,3*	17,6*	17,8*	19,5*	15,8*
	Excellent bilan trimestriel, des qualités de réflexion bien exploitées. Une participation toujours pertinente, des connaissances très solides.*				Très bon ensemble; Dai-Son a su de réussir au mieux les différents types d'activités et son implication est toujours optimale.*				Bilan annuel très satisfaisant, Dai-Son a donné le meilleur de lui-même, sa curiosité scientifique a été motrice pour la classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon début d'année, vous participez activement à l'oral et cette qualité est très appréciée par vos professeurs. Les acquis sont solides, étendez cet effort à la Physique / Chimie. Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre en progrès, qui atteste du sérieux de Dai-Son dans son travail et de sa volonté à progresser dans les méthodes et l'analyse. Il doit poursuivre dans cette voie tout en veillant à garder un rythme régulier dans le travail. Félicitations du conseil de classe.				Un troisième trimestre positif car Dai-Son s'est de nouveau montré intéressé et participatif dans presque toutes les disciplines. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. L'engagement sans faille de Dai-Son lui a permis une progression rapide. Il n'a pas hésité à échanger et aider ses camarades. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Dai-Son a fourni un travail sérieux et régulier et adopte une attitude positive en classe.	18,13	5	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Dai-Son se montre très investi. Son questionnement fait progresser la classe. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Dai-Son est impliqué dans la discipline. Il doit encore parvenir à plus de rigueur de ses productions.	14,69	13	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève intéressé, qui travaille toujours avec sérieux. Le niveau des connaissances est bon et il reste à approfondir la réflexion pour progresser. Trimestre 2 : Réflexion et la précision du raisonnement qui se sont étoffés . Elève ayant une très bonne capacité de travail et une bonne interaction en classe. Sait tirer partie des conseils donnés pour progresser.	14,8	16	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève motivé et ayant de bonnes connaissances. Participe activement en cours. Trimestre 2 : Du sérieux en classe et un travail personnel autonome de qualité : les résultats et la rigueur du raisonnement ont progressé.	14,34	8	15
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, un travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble	15,26	12	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Du sérieux ! Volontaire et appliqué. De la finesse également. Excellent investissement. Trimestre 2 : L'investissement est très sérieux et le travail de qualité dans l'ensemble, des qualités certaines dans la réflexion. Bravo!	16,01	5	13
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Dai-Son est sérieux et volontaire. Cela va porter ses fruits. Un bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : ELEVE DE LA SECTION ADVANCED ENGLISH Dai-Son participe volontiers en classe. Il fait preuve de régularité dans son travail écrit. Un bon trimestre.	14,96	15	16
Enseignement moral et civique	Participation active et engagée au cours. De l'intérêt pour les questions abordées.	16	1	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon départ. Un esprit actif, pertinent dans sa participation et ses interrogations. Le travail, sérieux, est à poursuivre. Trimestre 2 : Un bon ensemble qui se maintient, grâce au sérieux et l'engagement dans le travail de réflexion. Elève actif.	14	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Dai-Son fournit un travail de qualité et fait preuve d'un sérieux sans faille qui lui permet d'obtenir un bon niveau. A poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Dai-Son fournit un travail sérieux et possède de bonnes capacités de compréhension et d'analyse.	15,66	5	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué suppléant en terminale <p>Collecte de fond dans le cadre de l'établissement pour l'association mécénat chirurgie cardiaque.</p> <p>S'est investi hors établissement dans l'association les petits frères des pauvres pour l'aide aux personnes âgées.</p> <p>Conservatoire de Musique à un haut niveau et très sportif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève déterminé et sérieux dans son travail, les compétences et connaissances sont solides. Grande capacité à intégrer la formation visée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Dai-Son NGUYEN QUANG
N°104361

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous exposer les raisons pour lesquelles je souhaite intégrer une CPGE au sein de votre établissement. Elève de terminale à Massillon (75004) en Maths/physique/chimie, je m'oriente vers le métier d'ingénieur dans le développement durable, car les enjeux écologiques sont au cœur de mon projet professionnel. Mon appétence pour le domaine scientifique m'ont amené à explorer méthodiquement les différents métiers d'ingénieurs : l'agronomie par un stage en immersion dans une ferme biologique, les innovations technologiques en lien avec l'écologie à travers des conférences scientifiques.

Cette démarche a renforcé ma volonté d'intégrer une école d'ingénieur de renom et pour cela je souhaite m'engager en prépa qui est pour moi la voie d'excellence. Pour arriver à cet objectif, ma constance de travail m'a permis d'améliorer significativement mes capacités de réflexion, rigueur et autonomie dans toutes les matières scolaires.

Ma volonté de réussite a été mise à l'épreuve lorsque j'ai choisi d'intégrer la section sélective « Advanced English » de mon établissement avec élèves tous bilingues et j'ai obtenu mon diplôme « Advance Cambridge » avec un niveau (C1). La compétition sportive m'a également appris à gérer mon stress dans des situations difficiles.

Conscient de la charge de travail requise, je suis prêt à m'investir afin de renforcer mes capacités de travail et me dépasser.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**