


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°369749 | M. BESKOROVAYNYY Arthur | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Guillaume APOLLINAIRE [0061763J] - Nice / Classe: 704 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 20/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846410495 / Série : Série Générale | |
| Académie : Nice | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur et sciences physiques |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | Inscrit |
| | Sciences physique (sous-épreuve) | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,8 |
| | Physique-Chimie | 17,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Guillaume APOLLINAIRE [0061763J] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Classe | 704 |
| Sciences de l'ingénieur | |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'une semaine au près d'un opticien privée , ou je m'occupais d'accueillir les clients et de leur présenter les différents produits en les accompagnant dans leurs choix , en les conseillant par exemple en leur donnant mon avis : " cette paire vous va bien " ; "celle ci non , essayer celle ci" , je me suis aussi occupé du ménage , du rangement , de la vente pour finir sur un développement d'un site internet pour aider les clients à découvrir la boutique sans avoir à rentrer préalablement

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué 4 ans de danse sportive ou j'en faisais 2 à 3 fois par semaines pendant 2 heures et au bout de 2 ans j'ai commencé à participer à des concours et je suis monté jusqu'au niveau E avant de me faire une blessure qui m'a fait arrêter la danse , en parallèle je fais du basket 2 à 3 fois par semaine en loisir pendant quelques heures dans mon temps libres . De plus , je pratique la langue Russe et Ukrainienne avec mes parents et mes grands parents. J'ai fait quelques voyages en Ukraine , en Irlande et en Allemagne .

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Guillaume APOLLINAIRE [0061763J] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Guillaume APOLLINAIRE [0061763J] -Nice |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 06 Alpes-Maritimes |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 14,54* | 19,5* | 10* | 14* | 14,35* | 20* | 8* |
| | Très bonne participation il faut continuer ainsi* | | | | Satisfaisant* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 14,26* | 16,5* | 11,5* | 14* | 15,15* | 17,5* | 12* |
| | Assez bon trimestre dans l'ensemble.* | | | | Bonne participation en classe. Trimestre satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,5* | 13,5* | 18,5* | 4,5* | 18,09* | 12,91* | 19,13* | 4,38* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble. Très bonne participation à l'oral. Approfondissez encore votre travail écrit en développant vos idées pour progresser.* | | | | Un excellent trimestre, poursuivez ainsi* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,6* | 13,85* | 19,1* | 7,3* | 14,2* | 13,72* | 19* | 4* |
| | Les résultats à l'écrit sont moyens mais Arthur fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la discipline. Une belle participation, accentuez vos efforts sur l'organisation des idées pour progresser.* | | | | Des progrès ce trimestre. Bonne participation en classe.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,43* | 13,17* | 18,44* | 7,5* | 14,22* | 13,65* | 18,86* | 8* |
| | D'excellents résultats qui attestent de solides acquis. Arthur est un élève discret mais efficace dans ce qu'il entreprend. Son aide "technique" pour l'enregistrement de notre émission radio a été précieuse ce trimestre. Je l'en remercie!* | | | | Encore un bon trimestre pour Arthur qui, malgré des absences justifiées, a su rattraper son retard et rendre le travail demandé, prouvant ainsi son sérieux et son investissement.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,76* | 14,31* | 20* | 8,8* | 14,94* | 16,26* | 20* | 10* |
| | Arthur est un très bon élève. Il est sérieux, attentif et participe beaucoup en classe. Il a fait beaucoup de progrès depuis le début de l'année. Les résultats sont très bons ! Toutes mes félicitations !* | | | | Arthur est un bon élève qui participe beaucoup et qui s'investit en classe. Il a réalisé un bon trimestre mais il est capable de faire mieux ! Compliments.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,29* | 14,69* | 18,57* | 11* | 15* | 15,17* | 19,2* | 11,17* |
| | Excellent trimestre. Beaucoup de participation et d'intérêt pour la matière.* | | | | Très bon trimestre. Beaucoup d'intérêt et de motivation pour la matière.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,58* | 11,51* | 16,58* | 6,25* | 13,97* | 10,95* | 15,62* | 4,44* |
| | Un très bon trimestre pour un élève qui comprend facilement et volontaire. C'est agréable de travailler ainsi.* | | | | Une baisse des résultats ce trimestre de la part d'Arthur, toujours agréable mais dont le travail a manqué de profondeur.* | | | |
| Philosophie | 13,67* | 13,64* | 17* | 11* | 11,5* | 12,68* | 16* | 7* |
| | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué qui doit poursuivre ses efforts.* | | | | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 16,58* | 12,33* | 17,66* | 8,92* | 16,27* | 12,05* | 16,27* | 8,67* |
| | Excellent trimestre de Arthur qui se donne les moyens d'atteindre ses objectifs d'orientations. Je le félicite et l'encourage à continuer ainsi pour le reste de l'année. Félicitations !* | | | | Très bon trimestre lors duquel le niveau a augmenté. Je félicite Arthur pour le travail effectué et son sérieux qui vont dans le sens de ses ambitions d'orientations.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 20* | 8,47* | 20* | 2* | 17* | 8,88* | 17* | 3* |
| | Excellent élève. Il faut continuer ainsi.* | | | | Le trimestre est excellemment réussi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble très satisfaisant. Une attitude exemplaire en cours. Nous félicitons Arthur pour la régularité et la qualité de son travail. | | | | Nous vous félicitons pour vos résultats qui témoignent du sérieux et de la constance avec lesquels vous approfondissez votre travail. Continuez ainsi ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------|------|---|--------|-------|------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 14,61* | 20* | 0* | 16* | 14,73* | 19* | 12* | 16* | 14,63* | 18* | 10* |
| | Très bon trimestre* | | | | Bon assiduité et investissement dans un contexte sanitaire difficile en eps* | | | | Bonne participation malgré un contexte sanitaire compliqué.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,48* | 18,5* | 14* | 18* | 17,47* | 18,5* | 16* | 18* | 17,94* | 19* | 16* |
| | Très bien.* | | | | Très bien.* | | | | Excellent!* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,9* | 13,29* | 19,4* | 7,4* | 15,2* | 14,24* | 18,7* | 8,4* | 15,1* | 14,99* | 18,2* | 10,7* |
| | Bon trimestre. Bon investissement.* | | | | Les résultats sont toujours satisfaisants grâce à un investissement régulier. Bravo.* | | | | Les résultats sont satisfaisants.* | | | |
| Français | 9,5* | 13,05* | 18* | 7,5* | 11,27* | 13,05* | 19,2* | 8* | 12,12* | 13,91* | 18,64* | 6,67* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Les résultats sont très fragiles. Vous surmonterez vos lacunes en continuant à participer activement et en travaillant de façon plus approfondie. Courage!* | | | | Les résultats sont en nets progrès dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts.* | | | | Les résultats sont en nets progrès dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts. La participation en classe est excellente par sa pertinence.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,71* | 12,72* | 18,43* | 6,57* | 14* | 14,36* | 18,67* | 7,5* | 15,25* | 13,97* | 19,75* | 0* |
| | Les résultats progressent petit à petit, point par point. Bel investissement à l'oral qu'il faut poursuivre.* | | | | Résultats en progrès. Toujours cette magnifique en vie de bien faire mais comme le mieux est l'ennemi du bien, mieux vaut rendre quelque chose de pas tout à fait satisfaisant que de ne rien rendre du tout.* | | | | La volonté de bien faire qui ne s'est jamais démentie a porté ses fruits. Belle progression au cours de l'année et toutes les compétences sont aujourd'hui atteintes.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,5* | 11,86* | 17,3* | 5* | 15,4* | 11,88* | 18,3* | 6,6* | 15,8* | 12,38* | 17,8* | 4,8* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.* | | | | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Je note l'excellent investissement en distanciel.* | | | | Très bon trimestre. Je note la régularité et le sérieux de Arthur.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 11,4* | 12,48* | 18,7* | 9* | 14,9* | 14,54* | 18,9* | 11* | 15,8* | 15,49* | 19,6* | 10,8* |
| | Bonne participation en classe. Continuez vos efforts.* | | | | Bon trimestre. Les résultats sont en hausse grâce à un travail régulier.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 15,72* | 20* | 8,8* | 19,52* | 14,29* | 20* | 8,57* | 14,35* | 13,25* | 18,33* | 6,15* |
| | Excellent travail, bravo ! Bonne participation en classe.* | | | | Excellent travail ce trimestre encore, félicitations !* | | | | Excellent travail tout au long de l'année, bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 11,78* | 15,5* | 6,4* | 18,3* | 13* | 18,3* | 5,2* | 17,4* | 15,46* | 18,5* | 10,5* |
| | Élève sérieux et motivé. Bon trimestre.* | | | | Élève sérieux et motivé, d'excellents résultats.* | | | | Un élève sérieux et très motivé, une excellente année scolaire.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 15* | 12,66* | 17,2* | 8* | 16,8* | 14,83* | 18,1* | 8,66* | 15,8* | 10,17* | 16,65* | 3,5* |
| | Très bon trimestre, je félicite Arthur pour son travail et son implication tout au long du trimestre. Je l'encourage à continuer ainsi.* | | | | Encore un très bon trimestre d'Arthur, je le félicite et l'encourage une nouvelle fois à continuer ainsi. Félicitations.* | | | | Très bon trimestre. J'encourage Arthur à conserver ces résultats et d'arrêter de se distraire, cela déconcentre les camarades qui l'entoure et ne lui permet de progresser.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont en bonne voie de progression dans l'ensemble. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts dans toutes les disciplines et vous complimentons pour vos résultats. | | | | Un bilan très positif ce trimestre. Nous vous félicitons pour vos résultats! | | | | Arthur a fait preuve de beaucoup d'implication ce trimestre. Un très bon bilan. Nous vous félicitons pour votre travail. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Beaucoup de participation et d'intérêt pour la matière. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Beaucoup d'intérêt et de motivation pour la matière. | 15,65 | 6 | 12 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble. Très bonne participation à l'oral. Approfondissez encore votre travail écrit en développant vos idées pour progresser. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, poursuivez ainsi | 15,8 | 7 | 34 |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | Trimestre 1 : Excellent élève. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Le trimestre est excellemment réussi. | 18,5 | 1 | 17 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bonne participation il faut continuer ainsi Trimestre 2 : | 14,75 | 34 | 94 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Les résultats à l'écrit sont moyens mais Arthur fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la discipline. Une belle participation, accentuez vos efforts sur l'organisation des idées pour progresser. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Bonne participation en classe. | 13,4 | 19 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un très bon trimestre pour un élève qui comprend facilement et volontaire. C'est agréable de travailler ainsi. Trimestre 2 : Une baisse des résultats ce trimestre de la part d'Arthur, toujours agréable mais dont le travail a manqué de profondeur. | 15,28 | 2 | 18 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué qui doit poursuivre ses efforts. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts. | 12,59 | 20 | 34 |
| Sciences de l'ingénieur | Trimestre 1 : Excellent trimestre de Arthur qui se donne les moyens d'atteindre ses objectifs d'orientations. Je le félicite et l'encourage à continuer ainsi pour le reste de l'année. Félicitations ! Trimestre 2 : Très bon trimestre lors duquel le niveau a augmenté. Je félicite Arthur pour le travail effectué et son sérieux qui vont dans le sens de ses ambitions d'orientations. | 16,43 | 1 | 17 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Assez bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Bonne participation en classe. Trimestre satisfaisant. | 14 | 13 | 17 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Arthur est un très bon élève. Il est sérieux, attentif et participe beaucoup en classe. Il a fait beaucoup de progrès depuis le début de l'année. Les résultats sont très bons ! Toutes mes félicitations ! Trimestre 2 : Arthur est un bon élève qui participe beaucoup et qui s'investit en classe. Il a réalisé un bon trimestre mais il est capable de faire mieux ! Compliments. | 15,85 | 4 | 10 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : D'excellents résultats qui attestent de solides acquis. Arthur est un élève discret mais efficace dans ce qu'il entreprend. Son aide "technique" pour l'enregistrement de notre émission radio a été précieuse ce trimestre. Je l'en remercie ! Trimestre 2 : Encore un bon trimestre pour Arthur qui, malgré des absences justifiées, a su rattraper son retard et rendre le travail demandé, prouvant ainsi son sérieux et son investissement. | 14,83 | 8 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève ayant participé à la présentation de son orientation aux élèves de seconde dans le but de les aider à mieux appréhender l'orientation en première générale. <p>Élève participant aux Olympiades des Sciences de l'Ingénieur. A participé à la journée portes ouvertes du lycée pour présenter son orientation.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Élève ayant une appétence pour les Sciences communes et l'Ingénierie. Bien que ses résultats soient excellents, il possède encore une grande marge de progression. Il a une très grande capacité de travail personnel, un sérieux remarquable et une attitude exemplaire. Il ferait un excellent élève de classe préparatoire. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Arthur BESKOROVAYNYY
N°369749

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, Je suis actuellement lycéen en Terminale Générale. J'ai pris la décision de prendre les spécialités, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur et physique chimie en première. Malheureusement, avec la réforme, j'ai dû faire un choix et abandonner la physique chimie, car avec la spécialité Sciences de l'Ingénieur, j'avais un plus grand volume de Sciences, avec les 2h de physique en complément. C'était, pour moi, le meilleur choix, j'ai aussi choisi l'option mathématiques expertes.

J'ai toujours été curieux concernant le monde des mathématiques et de la physique cela me fascine en partant des quaternions jusqu'à la théorie de physique comme l'existence de trou de ver et aux différentes autres théories. J'aimerais intégrer votre classe préparatoire du Lycée Fénélon . Votre CPGE me donnerait la possibilité d'exploiter mon potentiel. Votre établissement réputé pour ses résultats, m'assurerais de progresser de manière continue, notamment sur mon organisation et sur mon travail personnel, après deux années marquées par des cours en distancielle qui m'ont beaucoup affecté, bien que j'ai toujours suivi les conseils et remarques de mes professeurs.

Néanmoins, je réalise le travail à fournir pour faire partie des meilleurs de la future promotion et à quel point cela va me demander des efforts pour être digne de votre formation, et cela ne fait pas peur. Merci d'avoir pris le temps de lire ma lettre et espérant avoir un retour favorable,

Cordialement, Arthur beskorovaynyy

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**