


N°837617	Mme DENIS Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Simone Veil [0062015H] - Valbonne / Classe: TG / Série: Générale		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846327138 / Série : Série Générale	
Académie : Nice		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,28
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Classe	TG (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Au cours de mon année de première, j'ai réalisé que mes choix de spécialités n'étaient pas les plus adaptés, et que je m'épanouissais beaucoup plus dans les matières scientifiques, surtout les mathématiques. Il m'était cependant impossible de poursuivre des études scientifiques, que ce soit dans les mathématiques ou ailleurs, en ayant seulement la spécialité mathématiques. C'est pourquoi j'ai effectué un changement de spécialité lors de ma rentrée en terminale, remplaçant l'HGGSP par la Physique-Chimie. J'ai donc du rattraper tout le programme de première seule durant l'été, ce qui a pu me causer certaines difficultés en contrôle. J'ai aujourd'hui comblé l'essentiel de mon retard. Je n'ai cependant que deux trimestres à présenter en Physique-Chimie, et mon retard a parfois pu affecter mes résultats. Changer de spécialité a permis de m'ouvrir plus de portes, et je suis aujourd'hui convaincue d'avoir pris la bonne décision.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu cette année l'occasion d'organiser un atelier sur les mathématiques pour les élèves de secondes dans le cadre de la semaine des mathématiques puisque que je suis élève en mathématiques expertes. J'ai tenu un stand avec d'autres élèves pendant toute la journée. Nous devions montrer aux élèves deux objets mathématiques, le flexagone et le ruban de Mobius, et leur expliquer leurs intérêts mathématiques. Cette expérience a été très formatrice puisqu'elle m'a appris que comprendre n'est pas suffisant pour bien expliquer, et qu'il est important de savoir synthétiser. Les élèves étaient, des retours que nous avons eu, contents de l'animation de l'atelier, et nous avons eu l'occasion de discuter avec eux de leurs questions sur les spécialités qu'ils prendront en première. C'était une très bonne expérience que j'ai beaucoup apprécié.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la musique depuis presque 10 ans, dont 9 ans de piano. J'ai eu la chance de pouvoir jouer en groupe grâce à un projet organisé par des professeurs de mon collège, et j'ai depuis fait partie d'autres projets (avec mon école de musique, mais aussi de manière plus autonome avec des amis), ce qui m'a permis de jouer sur scène à de nombreuses reprises. Je m'intéresse à tous les styles même si j'ai une certaine préférence pour le jazz, la musique classique (périodes romantique et moderne) et le rock progressif. La lecture est aussi une de mes grandes passions depuis petite, surtout la littérature du XIXème et du XXème siècle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Simone Veil [0062015H] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,5*	13,3*	18*	0*	18,5*	15,4*	18,5*	12*
	Très bon trimestre, à l'image des résultats. Travail sérieux et efficace. Les interventions orales sont également pertinentes.*				Excellent trimestre, avec des résultats remarquables. Mathilde, très impliquée et pertinente en classe, a une excellente compréhension des notions et périodes étudiées. Félicitations.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	17,8*	20*	15*	12*	15,19*	20*	10*
	Des résultats très satisfaisants. Bravo!*				Travail et résultats plutôt satisfaisants*			
Enseignement moral et civique	N*	20*	20*	20*	18*	16,9*	20*	10*
	Non noté.*				Très bonne maîtrise des notions qui permet une réflexion aboutie. Félicitations.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,8*	19*	12,5*	18,5*	16,3*	20*	7*
	Elève motivée et sérieuse. Un très bon trimestre !*				Elève vive et intéressée. Le bilan de ce trimestre et de cette année est excellent. Bravo.*			
Histoire/Géographie	16*	13,4*	19,5*	6,5*	15,5*	13,5*	18,5*	7*
	Un excellent trimestre, un travail solide et efficace. Maintenez vos efforts, notamment de participation.*				Un ensemble toujours fort satisfaisant ce trimestre. Le travail est consciencieux et méthodique. Persévérez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	19,5*	15,9*	19,5*	1,7*	18*	16,2*	18*	12*
	Excellent trimestre. Mathilde a un très bon niveau de langue et fournit un travail de grande qualité. Je l'encourage cependant à participer plus régulièrement, ses interventions sont en effet toujours très pertinentes !*				Un travail toujours aussi sérieux et de qualité, malgré une légère baisse des résultats.*			
Langue vivante B : Allemand	15*	14,2*	18,5*	10*	11,5*	11,8*	18*	6,5*
	Un bon trimestre! Mathilde a progressé en travaillant davantage les leçons. Continuez ainsi!*				Un trimestre tout à fait convenable. Mathilde continue à travailler dans la régularité et s'efforce à participer en cours. Continuez ainsi en approfondissant toutes les leçons.*			
Mathématiques Expertes	18*	14,5*	19,5*	6*	16,5*	15,6*	18,5*	8,5*
	Un excellent trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Continuez.*				Encore un excellent semestre. Mathilde est une élève appliquée qui travaille avec une grande rigueur. Poursuivez dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,5*	17,5*	6,5*	17*	14,6*	18,5*	9*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application à poursuivre.*				Encore un très bon trimestre avec toujours autant de sérieux. Continue.*			
Philosophie	15*	13,3*	17*	8*	16,5*	14*	18,5*	9*
	Bon trimestre. Mathilde est une élève sérieuse et impliquée qui a fourni un travail de qualité. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Un travail toujours aussi sérieux et de qualité ainsi qu'une bonne implication en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,2*	18*	6*	13*	11,2*	18*	5*
	Mathilde est une élève sérieuse et appliquée. Elle a fourni tout au long du trimestre un travail de qualité. Poursuivez ainsi.*				C'est un trimestre satisfaisant. Mathilde poursuit avec sérieux et application son année de terminale. Elle est capable d'obtenir de meilleurs résultats par un travail plus approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre à tous les égards. Des connaissances étendues et des qualités de raisonnement. Félicitations !				Une application sans faille, une rigueur constante sont les ingrédients d'un travail de qualité. Vos excellents résultats en sont la confirmation. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	13,5*	14,8*	17,5*	10,5*	16,5*	14,4*	18*	10,5*
	Un ensemble convenable mais inégal, un travail de cartographie très moyen du fait d'une implication insuffisante dans l'exercice. Une évaluation écrite bien réussie montre néanmoins un travail sérieux en fin de semestre.*				Très bon semestre, un travail régulier et approfondi. Les compétences sont acquises. Mathilde a su tenir compte des conseils prodigués pour progresser. Félicitations.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	15,7*	20*	11,5*	10,5*	17,5*	19,5*	10,5*
	Elève dynamique et volontaire qui a rencontré des difficultés en badminton mais qui a réussi son évaluation en musculation*				Des difficultés dans la réalisations et la compréhension des exercices de musculation. Résultats justes*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	17,2*	20*	3,5*
	NON NOTE*				Un très bon investissement et une réflexion intelligente.*			
Enseignement scientifique	10*	12,6*	17,5*	6,5*	13*	12,2*	17,5*	3,5*
	C'est un ensemble juste convenable. Mathilde doit fournir des efforts dans les deux disciplines de l'enseignement.*				Des résultats qui ont bien progressé tout au long de ce semestre, notamment en SPC. Bravo et bon travail.*			

Français	15*	12,3*	17*	9*	16,5*	13,7*	17,5*	8,5*
	Elève très active et très pertinente à l'oral. Mathilde obtient également à l'écrit des résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi à tout point de vue!!*				Des résultats en progrès et très satisfaisants qui récompensent le sérieux et la motivation de Mathilde! De nombreuses qualités tant à l'écrit qu'à l'oral! Une belle année!*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13*	14,3*	18,5*	8*	17,5*	14,7*	19,5*	11*
	Un travail qui commence à devenir plus régulier. Continuez ainsi pour faire des progrès.*				Que de progrès! Bravo pour ce travail de qualité que vous avez réussi à produire.*			
Histoire/Géographie	15*	16,2*	20*	11,5*	19*	17*	20*	10*
	Bon trimestre, Mathilde fait preuve de rigueur et de régularité.*				Excellente année scolaire marquée par de beaux progrès*			
Humanités, Littérature et Philosophie	15*	13,6*	17*	10,5*	16*	12,8*	18*	10*
	Elève sérieuse. En progrès réguliers. Un ensemble très satisfaisant.*				Un semestre brillant, toujours autant d'enthousiasme. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,7*	20*	13*	17*	16*	18,5*	12*
	Elève qui a gagné en confiance et a produit du travail de qualité.*				Elève motivée qui s'est bien investie avec sa correspondante norvégienne et a bien travaillé cette année.*			
Langue vivante B : Allemand	9*	14,7*	20*	6*	13,5*	13,2*	18,5*	7*
	Trimestre fragile, Mathilde s'efforce à fournir un travail régulier. Faites-vous davantage confiance et participez régulièrement en cours.*				Mathilde a fourni un travail plus régulier mais des lacunes persistent dans le domaine de la grammaire. Investissez-vous davantage, n'hésitez pas de demander de l'aide et approfondissez les leçons. Courage!*			
Mathématiques Spécialité	13*	13,6*	17,5*	10,5*	18*	15,3*	19,5*	10*
	Ensemble assez satisfaisant. A les capacités pour progresser avec un esprit plus rigoureux.*				Ensemble satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Vous avez fait preuve de sérieux et de régularité ce semestre ce qui vous a permis de progresser. Nous vous encourageons à poursuivre dans ce sens. Encouragements				Une belle progression ce semestre à l'image d'un bilan annuel positif. Le conseil de classe vous félicite pour vos efforts et votre investissement. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Mathilde est une élève sérieuse, elle a changer de spécialité en terminale et suivie la spécialité physique en terminale sans l'avoir suivie en première. Elle a toutes les capacités pour réussir dans le supérieur	14	11	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Mathilde a un très bon niveau de langue et fournit un travail de grande qualité. Je l'encourage cependant à participer plus régulièrement, ses interventions sont en effet toujours très pertinentes ! Trimestre 2 : Un travail toujours aussi sérieux et de qualité, malgré une légère baisse des résultats. Un travail de qualité et beaucoup de sérieux tout au long de l'année.	18,8	1	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application à poursuivre. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre avec toujours autant de sérieux . Continue. Elève tout a fait capable de suivre en CPGE, bon travail.	16,3	5	27
Education Physique et Sportive	Elève volontaire. Résultats satisfaisants	14,25	25	32
Enseignement moral et civique	Très bonne maîtrise des notions qui permet une reflexion aboutie. Félicitations.	18	10	31
Histoire/Géographie	Elève attentive, réfléchie et exigeante envers elle-même, Mathilde réalise des écrits bien charpentés et participe avec sagacité au moment opportun. Ses résultats sont excellents et plaident pour son succès futur dans la filière conforme à ses vœux.	15,75	7	33
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Un très bon profil, avec des résultats excellents. Une élève impliquée et pertinente, qui dispose d'un très bon niveau de langue et de qualités pour l'argumentation, en particulier à l'oral. Les productions écrites sont également très pertinentes et efficaces. Elève très consciencieuse et discrète, Mathilde a bâti un travail de qualité depuis le commencement de l'année dont témoignent ses résultats, à la fois élevés et réguliers. Ses interventions ponctuelles font mouche. Aussi est-elle parfaitement à même de briller dans la filière de son choix.[Nicolas Pavillon, Histoire-Géographie]	17,5	1	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une excellente année scolaire. L'état d'esprit de Mathilde est remarquable, elle a toutes les qualités requises pour réussir en classe préparatoire. Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Continuez. Trimestre 2 : Encore un excellent semestre. Mathilde est une élève appliquée qui travaille avec une grande rigueur. Poursuivez dans cette voie.	17,3	6	25
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un bon trimestre! Mathilde a progressé en travaillant davantage les leçons. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Un trimestre tout à fait convenable. Mathilde continue à travailler dans la régularité et s'efforce à participer en cours. Continuez ainsi en approfondissant toutes les leçons.	13,3	9	16
Enseignement scientifique	Une élève consciencieuse et appliquée. Le travail est de qualité.	17,5	12	33
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Mathilde est une élève sérieuse et impliquée qui a fourni un travail de qualité. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un travail toujours aussi sérieux et de qualité ainsi qu'une bonne implication en classe. Bilan: Mathilde est une élève sérieuse et impliquée qui a fourni un travail de qualité. Sa bonne capacité de travail ainsi que ses qualités de réflexion et d'argumentation lui permettront de réussir dans les filières demandées.	15,75	6	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Du sérieux, du travail et un bon potentiel pour réussir.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathilde DENIS
N°837617

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Etant très intéressée par les sciences, principalement les mathématiques, je souhaiterais intégrer le lycée Fénélon en classe préparatoire MPSI l'année prochaine.

J'ai conscience de la singularité de mon dossier, liée à mon changement de spécialité en terminale, ayant remplacé HHGSP par Physique-Chimie. Je pense que ce changement témoigne de ma capacité à travailler en autonomie ainsi que de ma motivation à poursuivre des études scientifiques. Mon année de Terminale en Physique-Chimie ayant représenté un vrai défi pour moi, cette année a été formatrice et m'a permis, je l'espère, d'acquérir la méthode et la rigueur requises pour une classe préparatoire. Je suis donc convaincue d'avoir pris la bonne décision. J'ai eu la chance d'être scolarisée dans de bonnes classes avec des professeurs exigeants. Cela m'a permis d'acquérir un bon rythme de travail et de m'habituer à une charge de travail hebdomadaire conséquente, particulièrement sur cette année puisque j'ai rattrapé seule l'intégralité du programme de physique-chimie de première. Cet environnement m'a permis de progresser, notamment en mathématiques. C'est pourquoi je souhaite intégrer une classe MPSI, qui me permettra de continuer sur cette lancée et où je pense m'épanouir. J'espère donc pouvoir intégrer votre lycée l'an prochain.

Je vous remercie d'avoir pris le temps de considérer ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**