


N°368977	M. PARKHOUSE Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Francois Magendie [0330026Z] - Bordeaux / Classe:702 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848875140 / Série : Série Générale	
Académie : Bordeaux		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	8
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,08
	Numérique et sciences informatiques	18,6
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Francois Magendie [0330026Z] -Bordeaux
	- 33 Gironde
Classe	702 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Durant mes deux dernières années au lycée, j'ai été confronté à des problèmes de sommeil qui m'ont contraint à avoir des résultats bien en-dessous de mes capacités.</p> <p>En effet, afin de poursuivre la section Option Internationale du Baccalauréat (OIB) Américain, ainsi que l'enseignement du chinois en LVC, il m'était nécessaire de loger en internat.</p> <p>Premièrement, il faut savoir que cet internat regroupe des élèves provenant de trois établissements différents. De ce fait, les élèves logeant dans ma chambre et dans les chambres voisines sont des élèves en voie professionnelle dans ces deux autres lycées. Ces personnes ne partagent pas ma vision de travail et n'y accordent pas la même valeur non plus. Certains préfèrent massacrer leur piano, d'autres organisent des soirées jusqu'aux aurores...</p> <p>C'est bien pour cette raison que j'ai été, et que je suis encore dans un milieu hostile lorsqu'il s'agit de réviser et faire mes devoirs. Il m'est impossible de me concentrer ! Je commence mes devoirs à vingt heures. Si je pouvais les commencer plus tôt je le ferais, mais les horaires imposés par l'internat quant à l'ouverture des chambres m'en empêche. La solution logique serait de les faire pendant la journée, mais, en ayant quatre heures trente de littérature américaine, trois heures d'histoire-géographie américaine, trois heures de LVC et trois heures de mathématiques expertes de plus que les autres élèves, je n'ai pas de temps libre pour le faire.</p> <p>De plus, l'internat ne met pas de matériel informatique ou de réseau Wi-Fi à disposition. Je suis donc condamné à attendre le week-end pour effectuer mes travaux de recherche ou trouver la solution à un exercice. De même, mon matériel de révision se réduit à mes cours et aux exercices que je prends en photo chez-moi le week-end, ce qui est indéniablement insuffisant pour exceller.</p> <p>Alors, je me retrouve à travailler jusqu'aux aurores, dans la pénombre, et moyenne une à quatre heures de sommeil par nuit, en semaine.</p> <p>De ce fait, je me suis retrouvé dans un cercle vicieux ; n'ayant que peu de sommeil la nuit, me concentrer et rester attentif en cours m'est devenu difficile, je dois alors travailler davantage le soir pour compenser, et donc je dors encore moins.</p> <p>Cependant, être en internat n'a pas toujours été une entrave à ma réussite. Effectivement, en seconde, les élèves de ma chambre avaient eux-aussi envie de réussir. C'est cette même année que j'ai majoré, dans une classe extrêmement compétitive, deux trimestres consécutifs avec une moyenne générale frôlant 18.</p> <p>Or, c'est à cause d'une demande accrue en travail personnel à laquelle des conditions hostiles m'ont entravé, que mon dernier trimestre de première et mes deux premiers trimestres de terminale ont été décrits par des notes et performances bien en deçà de celles que mes professeurs ont été habitués.</p> <p>Cher Chargé des admissions, je vous prie de prendre en considération les obstacles auxquels j'ai fait face lors de mes années au lycée. Je vous demande aussi de comprendre qu'une fois mon enseignement secondaire terminé, je serai dans de bien meilleures conditions, afin de pouvoir exceller dans mes études, comme je l'ai fait toute ma vie.</p> <p>Certes, j'ai perdu des points de moyenne dans certaines matières, mais, j'ai toujours gardé ma motivation et ma détermination, qui finiront par prévaloir et me tireront vers le haut.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième chez une société de courtage et de gestion d'investissements à Bordeaux.

La bourse et l'économie sont deux secteurs qui m'intriguent et me passionnent, donc cette opportunité a été enrichissante pour différentes raisons.

Premièrement, j'ai pu appliquer et utiliser les principes que j'avais appris au préalable, ce qui m'a permis de comprendre ce qui se passait dans l'entreprise et pourquoi.

Ensuite, mon chef de stage m'a poussé à participer en me demandant d'appeler différents affréteurs et clients, afin de les aider à conclure un échange. En étant « sur le terrain », j'ai assisté à la complexité de la tâche ainsi que les nombreuses subtilités qu'elle impose aux courtiers.

Enfin, après rétrospection, je m'aperçois que ce stage m'a réellement fait apprécier le travail en équipe. Effectivement, au collège, cette notion était restée floue car pour moi le travail en équipe se résumait à une répartition insipide du travail. Or, en voyant la coordination, la coopération et la communication de l'équipe de courtiers j'ai été inspiré et ébahi par leur efficacité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant de double nationalité français-anglais, j'ai eu la chance de vivre en France et en Angleterre, ce qui m'a très tôt apporté un esprit ouvert et curieux sur les différentes cultures du monde. Que ce soit au quotidien ou bien pour mes travaux de recherche, parler anglais est une richesse que je n'échangerai contre rien au monde.

Depuis mes onze ans, je cherche constamment à comprendre le fonctionnement du monde numérique et c'est pour cela que j'ai commencé la programmation. En sept ans, j'ai entrepris de nombreux projets et suis allé, en 2020, en demi-finale du concours Algoréa. Aujourd'hui, je travaille sur une cryptomonnaie et un projet centré sur les contrats de la blockchain Ethereum.

De surcroît, je passe de nombreuses heures à étudier le monde de la finance, surtout la bourse. Mon stage de troisième n'a fait que renforcer ma passion pour le trading. C'est notamment pour cela que je trade régulièrement avec des comptes démos sur les marchés boursiers afin de mettre à usage les stratégies que j'apprends.

Les débats sont aussi un passe-temps que j'adore organiser avec mes camarades de classe sur tous les sujets imaginables : géopolitique, sociologie, philosophie... Puis, afin de pouvoir communiquer avec d'autres passionnés de finance à travers le monde, je pratique l'espagnol et j'ai su peaufiner ma maîtrise de cette langue par de nombreux voyages en Espagne. De même, je travaille quotidiennement mon chinois, en espérant pouvoir visiter l'Empire du Milieu un jour!

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Francois Magendie [0330026Z] -Bordeaux
	- 33 Gironde
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois Magendie [0330026Z] -Bordeaux
	- 33 Gironde

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	19,34*	20*	17,75*	18*	18,98*	20*	17,5*
	Excellent travail pour Hugo.*				Très bon trimestre, élève sérieux et motivé.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	15,2*	18,5*	13,5*	19,5*	15,42*	20*	9*
	Trimestre très satisfaisant. Hugo est un élève discret mais très attentif aux consignes. Il est ainsi récompensé de ses efforts.*				Travail et état d'esprit remarquables. Hugo mérite amplement ses excellents résultats. Félicitations.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	non évalué ce trimestre.*				non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	18,3*	16,6*	19,8*	11,2*	17,37*	16,2*	19*	11,59*
	Très bon trimestre, travail sérieux et régulier, participation pertinente en cours.*				Très bon trimestre. Très bonne participation en cours.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	14,69*	20*	10*	11*	15,02*	20*	10*
	Ensemble très satisfaisant grâce à un travail appliqué et sérieux. Hugo est un élève volontaire.*				Travail sérieux, mais Hugo doit développer la méthodologie dans son travail écrit.*			
Histoire/Géographie	16,17*	15,96*	19*	10,67*	13,88*	14,71*	18,17*	10*
	Très bon trimestre, travail sérieux.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,1*	15,25*	18,64*	10,06*	14,45*	14,92*	18,85*	9,23*
	Très bon trimestre, travail sérieux, des idées pertinentes et des efforts, il faut continuer sur cette voie.*				Bon trimestre, travail sérieux, poursuivez sur cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de la section internationale. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné. Ils obtiennent la note maximale du niveau B2.*				La LVA est la langue de section internationale. Les élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné. Ils obtiennent la note maximale du niveau B2.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,25*	16,1*	18*	13,5*	19,5*	18*	19,5*	16,5*
	Travail sérieux et de qualité.*				Travail sérieux et de grande qualité*			
Mathématiques Expertes	13,06*	12,17*	18,98*	4,59*	10,25*	13,51*	20*	6*
	Ensemble convenable, le travail peut être approfondi.*				Quelques difficultés pour être efficace à l'écrit, le travail n'est pas toujours suffisant.*			
Mathématiques Spécialité	13,34*	13,53*	19,06*	5,07*	15,71*	14,12*	19,07*	5,82*
	Bilan convenable. Travail sérieux et régulier. Très bonne implication lors des cours. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Résultats en hausse. Travail toujours aussi sérieux et régulier. Une bonne implication lors des cours. Continuez ainsi.*			
Philosophie	9,6*	11,94*	16,24*	8,89*	10,62*	12,89*	18,55*	7,86*
	Elève sérieux et impliqué en classe. Le travail personnel peut gagner en intensité pour progresser.*				Elève motivé et sérieux malgré des difficultés à l'écrit. Le travail personnel est régulier. Vous devez prendre confiance en vos capacités pour progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,35*	13,94*	18,32*	8,79*	11,54*	13,68*	18,62*	7,97*
	Assez bon trimestre dans l'ensemble, quoiqu'encore largement perfectible. La réflexion est pertinente mais l'écrit manque parfois de méthode.*				Trimestre décevant avec des résultats en nette baisse. L'écrit manque souvent de précision, de méthode et de rigueur. Il faut approfondir le travail personnel, notamment au niveau des exercices proposés et corrigés pour acquérir davantage de rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Participation très pertinente. Les Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre avec des résultats mitigés. Hugo doit généraliser ses efforts pour travailler toutes les matières de manière égale. Nous vous y encourageons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,9*	18,27*	19,23*	16,48*	18,16*	17,14*	19,06*	14,7*	19,94*	19,11*	20*	18,06*
	Elève sérieux et très motivé. Les résultats sont excellents à l'écrit et l'oral en classe est actif et de qualité. Un excellent trimestre !*				Elève impliqué dans la matière et qui participe très souvent à l'oral. Un très bon niveau et de très bonnes connaissances à l'écrit. Un trimestre tout à fait excellent !*				Elève très sérieux et qui s'implique beaucoup. Excellent niveau de langue à l'oral et à l'écrit. Un excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18,5*	16,5*	20*	12,5*	N*	N*	N*	N*

	Hugo a des capacités Son attention en classe et sa volonté lui permettent de les exploiter. Il faut continuer ainsi.Évaluation à venir au prochain trimestre.*				Excellent travail. Hugo mérite ces résultats car il a su s'investir avec sérieux et réalisme dans son projet de course en durée. Le cycle de danse n'a pas pu être évalué ce trimestre à cause des fermetures de salles.*				Les conditions sanitaires, interdisant de nombreuses activités physiques, n'ont pas permis l'évaluation des élèves ce trimestre. Bilan annuel très positif. Beaucoup d'implication et de sérieux dans le travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16,13*	18*	14*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,5*	13,66*	17,88*	5*	17,25*	15,03*	19,75*	9,75*	16,5*	14,71*	19*	7,75*
	Ensemble très satisfaisant.*				Trimestre très satisfaisant. Travail toujours de qualité.*				Une évaluation en SVT très satisfaisante qui confirme les efforts fournis toute l'année. Encore un très bon trimestre en sciences physiques.*			
Français	14,83*	13,41*	17,33*	9,5*	11,33*	13,63*	16,83*	10,83*	12*	14,39*	17,29*	11,67*
	Un ensemble fort satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Vous êtes soucieux de comprendre les enjeux des textes et des cours. Vous prenez le temps de l'analyse et de la réflexion. c'est très bien.*				Un ensemble toujours correct. Cependant, vous n'arrivez pas à investir pleinement les méthodes et donc à transcrire correctement l'ensemble de vos idées. Il faut reprendre pas à pas les méthodes.*				Un trimestre correct. Votre difficulté à l'écrit repose avant tout sur des problèmes méthodologiques. Néanmoins, vous avez progressé dans ce domaine. Votre pratique de l'oral souligne la richesse et la variété de vos analyses textuelles.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13*	14,55*	20*	10*	13*	14,27*	20*	10,5*	13,5*	13,91*	20*	9*
	Bonne participation orale, Hugo doit approfondir son travail écrit. Un travail sérieux.*				Hugo est un élève sérieux qui peut faire encore mieux en maîtrisant mieux la méthodologie.*				travail sérieux et régulier, bonne participation*			
Histoire/Géographie	13*	13,61*	17*	10*	14,75*	14,5*	16,75*	10,33*	13*	15,28*	17*	13*
	Quelques soucis de méthodologie pour le commentaire mais le travail reste sérieux et la participation de qualité.*				Très bon trimestre.*				N*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,03*	14,57*	17,68*	11,37*	15,04*	14,96*	18,22*	11,35*	13,34*	14,87*	19,5*	10,88*
	Élève sérieux et très impliqué dans son travail. Des efforts de participation ont été notés et sont très appréciés. Continuez ainsi. Très bon trimestre, travail sérieux, élève attentif et engagé dans le cours, des interventions pertinentes, il faut poursuivre ainsi en approfondissant l'analyse textuelle.*				Un bon deuxième trimestre. Hugo fait preuve d'e beaucoup de sérieux et de rigueur. Poursuivez vos efforts. Bon trimestre, travail sérieux, élève attentif et volontaire, poursuivez sur cette voie.*				Un début de troisième trimestre très similaire aux deux précédents. Le travail est sérieux et régulier. Trimestre satisfaisant, travail sérieux mais l'analyse textuelle doit être approfondie.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	L'anglais est évalué dans le cadre de l'enseignement de langue et de littérature de la section internationale selon les critères nationaux du pays concerné. Par conséquent, les élèves obtiennent la note maximale du niveau B du CECRL.*				L'anglais est évalué dans le cadre de l'enseignement de langue et de littérature de la section internationale selon les critères nationaux du pays concerné. Par conséquent, les élèves obtiennent la note maximale du niveau B du CECRL.*				L'anglais est évalué dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de la section internationale selon les critères nationaux. Par conséquent , les élèves obtiennent la note maximale du niveau b2 du CERCL.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,78*	16,6*	20*	11,11*	19,58*	16,04*	19,58*	11,75*	18,5*	17,17*	19,33*	13,89*
	C'est un très bon trimestre. Les acquis et les méthodes sont solides. Il faut aussi souligner un état d'esprit très positif. Bref, c'est très prometteur ! En voilà plus qu'il n'en faut pour qu'Hugo prenne confiance en lui !*				C'est parfait ! Bravo !*				Un excellent bilan à l'image de cette très belle année ! Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	17*	12,99*	17,25*	8*	18,5*	12,97*	18,5*	7*	16,67*	13,74*	19,17*	4,5*
	Très bon trimestre .Elève sérieux et motivé.*				Ensemble très satisfaisant .Bonne participation orale.*				Un bilan très satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier.*			
Numérique et Sciences Informatiques	19*	13,6*	19*	5,5*	19,39*	15,1*	19,39*	3,75*	17,2*	12,88*	18,25*	2*
	Excellent trimestre. Félicitations !*				Excellent trimestre. Hugo s'investit pleinement et s'approprie avec aisance les notions. Félicitations !*				Excellent trimestre encore. Hugo est très à l'aise et réussit dans tous les domaines.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	14,29*	19*	7*	16,67*	12,35*	16,83*	5,33*	15,5*	14,25*	20*	5*
	Un travail très approfondi avec l'aide d'un excellent questionnaire. continuez ainsi.*				Très bon trimestre avec une bonne maîtrise des thèmes difficiles rencontrés. Peu de points à reprendre, comme l'utilisation du tableau d'avancement. Le questionnaire est pertinent et peut encore se renforcer.*				Très bon travail, quelques erreurs sur la nomenclature mais les parties difficiles sont bien abordées. Très bon bilan annuel avec un investissement remarquable.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, un travail sérieux et bien équilibré et une excellente implication dans tous les matières. Les félicitations du conseil de classe.				Un très bon voire excellent trimestre grâce à un travail sérieux et appliqué. Hugo doit aussi accentuer ses efforts en français. Les félicitations du conseil de classe.				Des résultats équilibrés grâce à un travail sérieux et appliqué. Les félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail pour Hugo. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieux et motivé.	19	9	11
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail sérieux, des idées pertinentes et des efforts, il faut continuer sur cette voie. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux, poursuivez sur cette voie.	14,78	19	27
Mathématiques Spécialité	Bon bilan. Travail très sérieux, régulier et de qualité. Excellente implication lors des cours et des travaux de groupe réalisés tout au long de l'année. Une participation orale très régulière.	14,53	13	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail sérieux et régulier, participation pertinente en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Très bonne participation en cours.	17,81	9	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant grâce à un travail appliqué et sérieux. Hugo est un élève volontaire. Trimestre 2 : Travail sérieux, mais Hugo doit développer la méthodologie dans son travail écrit.	12,25	21	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : La LVA est la langue de la section internationale. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné. Elève bilingue.	20	1	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre dans l'ensemble, quoiqu'encore largement perfectible. La réflexion est pertinente mais l'écrit manque parfois de méthode. Trimestre 2 : Trimestre décevant avec des résultats en nette baisse. L'écrit manque souvent de précision, de méthode et de rigueur. Il faut approfondir le travail personnel, notamment au niveau des exercices proposés et corrigés pour acquérir davantage de rigueur. Elève sérieux et motivé, actif à l'oral. Les qualités de réflexion sont indéniables mais l'écrit manque souvent de méthode et de rigueur et reste décevant. Il me semble que Hugo a trop souvent manqué de confiance en soi et n'a pas révélé toutes ses capacités au cours des diverses évaluations. A noter que cet élève fait partie d'un groupe de spécialité de très bon niveau, ayant permis un traitement approfondi du programme, et autorisant une évaluation exigeante.	12,45	13	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier.	15,03	17	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble convenable, le travail peut être approfondi. Trimestre 2 : Quelques difficultés pour être efficace à l'écrit, le travail n'est pas toujours suffisant.	11,66	15	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : non évalué ce trimestre Trimestre 2 : non évalué ce trimestre		0	0
Philosophie	Elève motivé et sérieux malgré des difficultés dans la matière. Le travail personnel est régulier. Hugo fait preuve d'une grande force de travail et a toutes les aptitudes requises pour réussir dans ses études supérieures.	10,11	24	27
Education Physique et Sportive	Excellent travail tout au long de l'année. Elève très investi dans tout ce qu'il entreprend. Son organisation et sa réflexion sur sa pratique lui ont ainsi permis d'exploiter au mieux tout son potentiel.	18	3	22
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Travail sérieux et de qualité. Trimestre 2 : Travail sérieux et de grande qualité	18,38	3	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les élèves de la section américaine de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) au lycée Magendie sont admis sur dossier et concours d'entrée, et seulement 1 candidat sur 8 est admis dans la section. Le niveau de la classe est donc exceptionnel, avec une moyenne générale d'environ 16. Le travail effectué en histoire-géographie et en littérature anglaise est considéré comme un niveau universitaire de première année. Les élèves passent un examen écrit rigoureux de quatre heures dans les deux matières pour le Baccalauréat en fin de terminale, suivi d'un examen oral de 20 minutes en histoire-géographie et de 30 minutes en littérature, en anglais. Les élèves de l'OIB sont donc habitués à une charge de travail importante puisque les matières de l'OIB sont comme une spécialité supplémentaire en première et en terminale. En bref, la section OIB est le programme le plus exigeant proposé par notre établissement. Hugo a fait partie d'un club de tennis où il participe à des compétitions. Ses vœux sont en accord avec ses spécialités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève qui suit une scolarité en section internationale américaine. Un bon travail qui témoigne d'une réelle envie de réussir dans les filières choisies. Votre sérieux et vos efforts vous permettront de réussir.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hugo PARKHOUSE
N°368977

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève bilingue en classe de terminale OIB Américain au Lycée François Magendie à Bordeaux, je souhaite intégrer la CPGE MPSI au Lycée Fénelon.

Mon profil correspond exactement à cette formation pluridisciplinaire et exigeante.

En effet, j'ai toujours obtenu des résultats scolaires très solides dans toutes les matières, malgré une année de terminale affectée par d'importants problèmes de sommeil dû à l'internat dans lequel je réside.

Efficience dans le travail, réflexion, argumentation et appétence à développer des savoir-faire nouveaux sont les qualités apprises grâce à l'OIB, qui me permettront de mettre à profit les enseignements dispensés par votre équipe éducative.

Curieux et aimant le défi, je m'épanouirai pleinement dans ce nouveau contexte éducatif très exigeant.

Ma passion pour le golf m'a permis de comprendre les valeurs de la persévérance et de la concentration. Ces valeurs me sont également essentielles lorsque je m'adonne à la programmation. En effet, dès que j'ai du temps libre, je travaille sur mes projets d'intelligence artificielle et cryptomonnaie.

Préparant aux meilleures écoles et offrant de nombreuses opportunités, la CPGE du Lycée Fénelon me permettra de réussir pleinement ces années d'étude qui seront éprouvantes mais j'en suis sûr toujours exaltantes.

Ma détermination prévaudra sur mes problèmes actuels et j'atteindrai l'excellence.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Mes très sincères salutations,

Hugo Parkhouse

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**