


N°588778	Mme LANCELOT Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 10/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045615817 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai fais un stage de troisième durant 1 semaine dans une entreprise de création de jouets, qui était très intéressant et qui m'a passionné. Ma mère est atteinte de la sclérose en plaque et cela peut affecté ma scolarité parfois, mais je reste courageuse.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis deux ans, deux fois par semaine, j'ai l'opportunité d'apporter mon aide à l'apprentissage et au suivi scolaire d'un élève de 9 ans. Je l'aide alors pour ses devoirs, je lui explique les points où il a rencontré des difficultés ce qui me permet de développer des aptitudes de compréhension et d'écoute à son égard et j'ai à cœur de me montrer la plus pédagogue possible. Il est attentif à mes explications ce qui est satisfaisant et je prends beaucoup de plaisir à lui apporter de l'aide et voir qu'il progresse dans ses résultats. J'ai aussi appris à être plus patiente et être à l'écoute des demandes des personnes de mon entourage en menant cette activité. En outre, cette mission me permet de gagner en autonomie financière et d'avoir une certaine indépendance vis-à-vis de ma famille.

Je suis déléguée de classe, comme je l'ai été plusieurs années auparavant, je suis le porte-parole donc en étant le plus à l'écoute et attentives aux besoins de chacun. Je propose aussi des activités et de l'animation à l'extérieur pour avoir une classe soudée et être dans une belle ambiance de travail. Cette expérience de leadership m'a donné le goût du contact avec les autres et un fort sens des responsabilités. Je me sens dorénavant plus à l'aise avec la prise de décision, l'encadrement d'équipes et ma capacité à convaincre pour mener un groupe.

Ces expériences ont développé mes capacités d'entre-aide et de bienveillance à l'égard des personnes qui m'entourent.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été élue déléguée et ce durant 5 années, ce rôle impliquant m'a permis de faire attention aux autres.

Et je suis reconnaissante de la confiance que mes camarades m'accordent chaque année pour présenter leurs attentes et arguments lors des conseils de classe mais aussi lors de réunions avec la direction.

J'ai ressenti aussi un besoin de m'engager bénévolement, j'ai été alors volontaire 4 fois pour participer à la collecte de nourritures pour la banque alimentaire.

J'ai eu aussi l'occasion de participer à la course ELA récoltant des fonds afin d'aider les personnes atteintes de la leucodystrophie. Ce qui a renforcé mon empathie et mon altruisme.

J'ai l'attestation scolaire de sécurité routière en niveau 2.

Plus récemment, j'ai pu aussi effectuer des dons à l'Unicef pour l'Ukraine qui est un sujet qui me tient à cœur et j'ai choisi de collecter des vêtements en demandant à mon entourage de vider leurs placards de vêtements et autres biens nécessaires pour les collecter et les déposer auprès d'une association de mon quartier en charge de cela.

Ces engagements ont contribué à faire évoluer ma vision de la société et à faire de moi une personne plus solidaire et soucieuse d'autrui.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de troisième dans une entreprise de création de jouets, Djeco, durant une semaine. J'ai pu y observer l'ensemble des départements et des postes, de la création avec le brainstorming produit, jusqu'au suivi de fabrication, la vente internationale et la finance. Cela m'a extrêmement intéressé et m'a permis de découvrir mon goût pour la création de produit et la découverte des attentes clients. C'est pourquoi aujourd'hui j'attache de l'importance à l'activité de création et d'innovation produit dans le métier d'ingénieur.

Dans le peu de temps qui m'était octroyé, j'ai pu travailler et j'ai appris à m'adapter à chaque domaine.

Je suis aussi baby-sitter d'un jeune garçon et je l'aide pour ses devoirs faisant de mon mieux pour mériter la confiance des parents. Cette activité exigeante m'a permis de développer une grande patience et une forte autonomie et implique que je puisse aussi m'organiser par rapport à mes cours et devoirs afin de gérer cette activité supplémentaire.

J'ai assisté à des forums des métiers (salon de l'étudiant) dès la seconde et cette année plus particulièrement où j'ai découvert différentes écoles d'ingénieurs. Je suis allée à une conférence sur les écoles d'ingénieurs ainsi qu'une sur les classes préparatoires.

Je me suis rendue à plusieurs journées portes ouvertes dont ESILV, ECE, CY design....

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le piano durant 3 ans à domicile et donc des cours de solfège.

J'ai pratiqué la danse classique puis moderne-jazz pendant 10 ans au conservatoire de Boulogne, mais aussi de la chorale où j'étais la soliste. J'ai fait du théâtre à l'école. J'ai aussi fait de la peinture au conservatoire pendant 4 ans, et de la poterie pendant 3 ans. J'aime beaucoup le design, créer et innover, c'est pourquoi j'ai particulièrement apprécié la danse et la peinture, c'est aussi un moyen pour moi de m'évader et de me construire à travers un loisir créatif. Le théâtre m'a permis de trouver une certaine aisance en public et dans la prise de parole.

Enfin j'ai pratiqué le tennis depuis mes 7 ans, j'ai fait de nombreux tournois d'été où j'ai fini certaines années en quart de finale et des compétitions de club. J'ai aussi pratiqué la boxe durant 3 ans dans un club avec beaucoup de femmes plus âgées que moi et cela a été l'une des meilleures expériences sur un plan humain. C'était une ambiance d'entraide et de dépassement de soi-même. Ces deux activités m'ont alors permis de donner le meilleur de moi-même.

De plus j'ai été lauréate du prix Samuel Patty, un concours organisé par mon établissement scolaire récompensant les meilleures dissertations philosophiques sur le thème de la liberté d'expression. Ce sujet m'a permis de m'interroger sur les impacts des événements d'actualités sur notre société.

J'ai fait du scoutisme durant 7 ans ce qui a développé mon sens des responsabilités.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16*	16*	16*	16*	15,63*	17,75*	13,5*
	Un ensemble très satisfaisant. L'élève s'est investi de façon optimale dans son travail, elle a su faire preuve de créativité et a bien progressé.,Il faut continuer ainsi et garder ce bel enthousiasme.*				Un ensemble très satisfaisant. L'élève s'investit avec dynamisme, elle a bien progressé.,Il faut continuer ainsi.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,85*	20*	13*	14*	15,44*	19*	13*
	Très bon travail. De l'intérêt pour la discipline, des connaissances précises.,A poursuivre dans une dynamique de travail de groupe*				Présentation satisfaisante d'un sujet d'actualité. Une certaine aisance à l'oral.,Poursuivre dans cette voie*			
Enseignement scientifique	15*	15,79*	18,25*	11,75*	14,58*	14,95*	17,96*	8,41*
	Très bon ensemble, attitude très positive,Il faut poursuivre dans cette bonne voie*				Assez bon ensemble. Du sérieux et de la participation.,Il faut poursuivre ses efforts avec plus de rigueur à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	16,09*	15,17*	18,63*	10,59*	13,03*	14,38*	16,72*	11,21*
	Trimestre très positif. Travail sérieux et des efforts réguliers avec des propositions de réflexions écrites et orales construites et pertinentes. Continuer ainsi.,Poursuivre la dynamique d'investissement oral et à maintenir une vigilance d'écoute. Poursuivre le travail personnel d'approfondissement pour mobiliser le recul réflexif et critique.*				Bon trimestre travail sérieux et régulier mais il ne fait pas relâcher les efforts d'organisation et de développement des écrits.,Poursuivre la dynamique positive et garder cet état d'esprit volontaire en se concentrant sur la mobilisation régulière à l'oral et une analyse vigilante des sujets proposés.*			
Langue vivante A : Anglais	15,57*	14,48*	20*	7,93*	15,09*	15,12*	19,6*	7,5*
	Résultats très satisfaisants. Bonne compréhension des textes et prestation très réussie à l'oral. L'écrit reste encore un peu fragile.,Effectuer un travail régulier de renforcement de la grammaire pour gagner en précision à l'écrit.*				Travail satisfaisant.,Il faut poursuivre le travail de remédiation pour renforcer l'expression à l'écrit et gagner en confiance à l'oral. Ne pas se laisser distraire en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,17*	13,51*	17,67*	9,8*	14,92*	13,9*	17*	11,06*
	Une participation active et des résultats satisfaisants dans les différentes compétences proposées.,En expression écrite il faut bien se relire avec des objectifs précis, en particulier concernant les accords et l'emploi de connecteurs.*				L'ensemble demeure satisfaisant, cependant l'écrit pourrait être plus travaillé.,Les documents travaillés en classe doivent être approfondi à la maison.*			
Mathématiques Expertes	15,12*	14,43*	19,22*	10,72*	12,88*	14,85*	17,19*	12,03*
	Belle progression trimestrielle. Le travail est devenu satisfaisant grâce à un travail de meilleure qualité.,Quand l'élève travaille, elle peut très bien faire.*				Des résultats en baisse, mais l'ensemble reste tout de même convenable.,Les travaux d'analyse et de réflexion doivent être davantage poussés en travaillant de façon plus régulière.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	13,11*	18,23*	7,31*	13,8*	13,32*	19,57*	5,42*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et les résultats en progrès. Bonne participation en classe.,Afin de progresser, il ne faut pas regarder trop rapidement la correction de l'exercice lorsqu'il est refait à la maison.*				Un bon trimestre fruit d'un travail régulier. L'investissement est sérieux et en progrès. Le travail en groupe est de qualité.,Il faut continuer dans cette voie.*			
Philosophie	13,33*	12,36*	16*	9,33*	14,22*	13,14*	16,61*	9,66*
	Un travail sérieux ce trimestre avec un bon niveau à l'écrit.,Continuer ainsi en travaillant bien le cours et la méthode. Essayer aussi de gagner en régularité au niveau de l'attention en cours.*				Très bon travail ce trimestre et des progrès, le niveau est très bon.,Continuer dans cette dynamique.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,28*	13,62*	16,8*	9,22*	11,15*	13,57*	17,08*	9,72*
	Trimestre correct, travail globalement sérieux, résultats en progrès.,Efforts et progrès à poursuivre, travail à approfondir.*				Trimestre assez satisfaisant, élève sérieuse, bonne implication en cours.,Efforts à maintenir, bien retravailler les exercices et démonstrations de cours.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant avec des résultats encourageants et en progression. La même dynamique de travail et d'implication est à maintenir au prochain trimestre. L'élève se remarque par sa qualité de déléguée de classe dans laquelle elle témoigne de qualité d'écoute et de prise d'initiatives.				Un bon trimestre qui témoigne du sérieux et de l'investissement de l'élève qui maintient son niveau d'ensemble et réalise des progrès. Il faut continuer ainsi sans relâcher les efforts pour élargir la marge de progression attendue dont l'élève est capable. Des qualités de dialogue et d'écoute remarquées dans la fonction de déléguée de classe témoignant d'un esprit de cohésion.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,1*	19*	13*	12*	14*	18*	10*	15*	15,3*	17*	14*

	Un très bon ensemble. Une mise au travail un peu difficile en début d'année mais Mathilde a su se ressaisir et investir le travail de groupe avec sérieux et leadership. Je compte sur elle pour continuer ses efforts au deuxième trimestre.*				Un ensemble assez satisfaisant, l'élève semble s'investir davantage. Il faut poursuivre les efforts pour progresser.*				Un très bon trimestre, l'élève a gagné en sérieux et en investissement. Il lui faudra poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	13*	12*	15*	7*	17,3*	17*	19,5*	14,5*	15,5*	16,5*	19,5*	14*
	Préparez mieux vos oraux, bonne attention en classe.*				Bon travail, plus de rigueur dans votre attention en classe.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	15,8*	13,8*	18,2*	7,7*	16,2*	14,2*	19,1*	5,6*	17,2*	14,6*	19,4*	9,8*
	Très bon trimestre, élève discrète et sérieuse.*				Très bon ensemble.*				Très bon trimestre.*			
Français	12,8*	11,4*	14,1*	7,1*	15,1*	12,3*	16,2*	8,5*	15*	12,6*	17,4*	6,7*
	Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*				De nets progrès ce trimestre, qui récompensent un travail très sérieux et régulier; c'est bien !*				Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,6*	13,8*	17,2*	10,9*	14,3*	15,4*	17,5*	12,2*	16,7*	15,7*	17,8*	14,3*
	Un trimestre satisfaisant. L'élève semble prendre confiance en ses capacités et produit un travail sérieux et régulier. Les attentes méthodologiques sont en cours d'acquisition et un réel effort est réalisé pour réinvestir les connaissances.Continuez*				Un très bon trimestre et des progrès qui sont le fruit d'un travail soutenu et d'une volonté d'améliorer la qualité des écrits en répondant aux exigences méthodologiques. Un état d'esprit positif et volontaire à maintenir.*				Très bon trimestre. Élève sérieuse et investie qui a travaillé très régulièrement tout au long de l'année en réinvestissant la méthode et les connaissances. De beaux progrès. L'élève a pris progressivement confiance en elle et s'affirme à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	15,9*	19,6*	12,6*	15,3*	16,1*	19,4*	13,3*	16,5*	16,6*	19,6*	14,8*
	Très bon travail ce trimestre. L'élève est engagée et montre une bonne compréhension des textes étudiés en cours. Parfois, elle hésite dans sa participation. Elle doit regagner en confiance car les résultats montrent qu'elle est bien capable.*				Trimestre correct malgré une baisse dans la moyenne. Participation fréquente et pertinente et une attitude réceptive et attentive en cours. Les résultats vont s'améliorer le troisième trimestre. Encouragements.*				Plus de participation ce dernier trimestre, ce qui est très bien. L'élève s'est montrée plus investie et impliquée dans ses apprentissages. Très bon travail.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	16,4*	20*	13,9*	14,7*	14,9*	18,2*	8,9*	15,5*	15*	18*	11*
	Très bon trimestre, élève sérieuse et motivée, active à l'oral. Il faut continuer ainsi.*				Elève sérieuse, soucieuse de bien faire. Il faut veiller à bien se relire pour éviter les fautes d'inattention. Les cours sont parfaitement appris, et la participation est très régulière, c'est bien.*				Elève sérieuse, bonne participation et de bons résultats.*			
Mathématiques Spécialité	13,7*	13,4*	18,9*	7,6*	16,4*	12,7*	16,9*	8,2*	13,5*	12,9*	17,8*	8*
	L'élève a bien progressé grâce à du travail sérieux et doit continuer de cette façon.*				Bon trimestre malgré l'absence à un DST. Attention aux bavardages.*				Très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,1*	19*	5*	14,2*	14,4*	18,8*	7,3*	12,5*	14,1*	18,5*	8,3*
	De l'intérêt pour la matière, l'écrit est soigneusement rédigé, bon ensemble*				Bon ensemble, attitude très volontaire, l'écrit est soigné*				Assez bon ensemble, rédaction soignée, de l'intérêt pour la matière.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,9*	15,3*	19,7*	10,5*	16,7*	15,4*	19,2*	10*	14*	14*	18,3*	8,7*
	Elève très volontaire et sérieuse qui se donne les moyens de progresser et d'améliorer ses résultats. Bonnes capacités de travail. Très bonne participation en classe.*				Des résultats satisfaisants. Elève sérieuse, motivée mais qui doit conduire des efforts pour une plus grande écoute en classe.*				Moyenne non significative ce trimestre. Elève qui doit travailler les aspects méthodologiques pour progresser et améliorer les résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan satisfaisant pour la premier trimestre. Elève investie et motivée à réussir. Elle est à l'écoute de ses professeurs et sa participation active dans les spécialités ainsi que le tronc commun est appréciée. Il faut prendre plus de confiance en ses bonnes capacités. TABLEAU D'HONNEUR				Trimestre en légère hausse. En français, Histoire des progrès. Les cours sont appris et l'élève est volontaire. En Physique-Chimie, bilan positif. Pour avancer dans ses apprentissages, une écoute plus soutenue est demandée(en SES et Maths). Spécialités choisies : Maths, Physique.				Bilan satisfaisant. Le sérieux, l'investissement et la motivation de l'élève ont été plus visibles ce dernier trimestre. Il faut poursuivre l'année prochaine. Passage en Terminale. TABLEAU D'HONNEUR.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon bilan annuel. Elève capable de bien faire qui doit gagner confiance en ses capacités.	14	9	13
Education Physique et Sportive	Un excellent ensemble, élève dynamique et investie.	16	13	32
Philosophie	Un travail très sérieux et régulier avec de nets progrès sur l'année. Le niveau atteint est très bon et augure de bons résultats en classes préparatoires en philosophie.	13,78	10	32
Physique-Chimie Spécialité	Niveau assez satisfaisant, élève investie et motivée, travail sérieux.	11,22	21	23
Mathématiques Spécialité	Bonne année et en progrès. C'est le fruit d'un travail sérieux et régulier. Il y a une volonté de réussir. L'investissement et les travaux de groupe sont de qualité.	13,1	16	30
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau de langue général. Beaucoup de motivation et d'implication.	15,33	17	32
Langue vivante B : Espagnol	Bonne implication ; elle a envie de bien faire.	14,55	10	32
Enseignement scientifique	Attitude volontaire et motrice	14,79	23	32
Histoire/Géographie	Niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant. Une élève appliquée, raisonnée, autonome et méthodique qui s'investit et se mobilise pour répondre à l'ensemble des compétences et connaissances attendues dans la discipline. L'élève dispose de capacités pour répondre aux exigences des filières sélectionnées et sait fournir de nombreux efforts pour approfondir. Des qualités de communication qui se remarques dans les travaux de groupes et les interventions orales.	14,56	19	32
Enseignement moral et civique	Elève sérieuse et motivée. Bonne prestation orale.	15,5	20	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe très investie, à l'écoute et qui fait force de propositions. <p>S'est engagée dans un projet humanitaire proposé par l'établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève sérieuse, réfléchie et volontaire . Un certain dynamisme et une bonne écoute des conseils lui ont permis de progresser pour atteindre des résultats satisfaisants.</p> <p>Doit pouvoir réussir dans la voie choisie.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathilde LANCELOT
N°588778

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après un parcours scientifique effectué au lycée Notre Dame des Oiseaux, je vous adresse ma candidature pour intégrer l'établissement Fénelon dans le cadre d'une filière MPSI, afin de me préparer aux concours des grandes écoles.

Déterminée et motivée je suis investie dans mon travail personnel et j'ai développé un goût prononcé pour les mathématiques m'incitant à m'orienter vers cette filière.

Curieuse, j'ai développé un grand intérêt pour les théories et concepts mathématiques et leurs applications dans le monde qui nous entoure. Mon rôle de déléguée de classe durant plusieurs années m'a permis d'acquérir un esprit d'entraide et de leadership.

De plus, mes activités extrascolaires, telles que le tennis pratiqué lors de tournois et la boxe, m'ont appris à donner le meilleur de moi-même afin de dépasser mes limites.

Mon stage de troisième effectué dans une entreprise de jouets internationale, Djeco, m'a offert une première approche du monde entrepreneurial : création de produit, logistique et finance. Cela a confirmé ma volonté d'évoluer vers des études d'ingénieur : créer, concevoir des objets en répondant aux enjeux de demain.

Je souhaite que mes études supérieures incarnent les valeurs de dépassement et de bienveillance tout en considérant l'importance du travail collectif au service d'une réussite partagée.

Ainsi, je saurai me mobiliser pour répondre aux exigences de rigueur et d'organisation nécessaires à la réussite dans votre parcours d'excellence.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **91230**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**