


N°737402	M. CHARRIER Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Céline [0772602K] - La Ferté-sous-Jouarre / Classe: T A / Série: Générale		
Né(e) le: 16/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845155877 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T A
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en entreprise de fin de troisième effectué dans une société de NTIC : découverte et participation active sur les postes de commercial, de technicien et d'ingénieur réseau avec élaboration des propositions commerciales, préconisation de solutions techniques et paramétrage de matériel LAN/WAN/WLAN.
Job d'été en pharmacie : manutention et réorganisation du stock, accueil.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu le privilège d'effectuer quelques séjours-loisirs immersifs à l'étranger, notamment, en Grèce, en Espagne, au Panama et au Portugal. Ces expériences m'ont permis de m'imprégner des cultures locales et d'appréhender l'altérité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,78*	20*	12,25*
	Bon semestre. Elève sérieux, impliqué et dynamique durant les séances. Continuez comme cela.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,61*	19*	16,43*
	Excellent!*			
Enseignement scientifique	19*	15,79*	19,67*	11,4*
	Résultats très satisfaisants et travail sérieux. Continuez.*			
Histoire/Géographie	15,31*	14,68*	18,36*	9,12*
	Un bon semestre. Mathis a su faire preuve de rigueur et a fourni un travail sérieux. La méthode pour les exercices type-bac peut être améliorée. Continuez ainsi tout en accentuant votre participation en classe!*			
Langue vivante A : Anglais	19,29*	15,91*	20*	9,83*
	Un excellent travail tout au long du semestre. Le niveau est très solide. Mathis est très attentif aux conseils donnés, ce qui lui permet de gagner encore en qualité langagière. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,38*	14,95*	18,33*	11,18*
	Très bon semestre. L'ensemble est sérieux et rigoureux. J'attends plus de participation.*			
Mathématiques Expertes	17,75*	16,43*	20*	7,07*
	Un excellent premier semestre. Mathis est très investi dans cette option et intéressé par la recherche. Les résultats sont très satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	16,04*	14,15*	19,24*	9,05*
	Bon résultats. Mathis montre une grande curiosité lors de la recherche des exercices. Cependant, il doit encore gagner en précision dans sa rédaction.*			
Philosophie	11*	9,85*	16,33*	6,67*
	Ensemble moyen. Mathis la capacité de progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,65*	10,9*	18,19*	4,15*
	Bon trimestre mais Mathis serait capable de mieux avec plus rigueur. Les résultats sont en dessous de ses capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous fournissez un travail de qualité et obtenez de très bons résultats dans l'ensemble des matières. Poursuivez avec autant de sérieux !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,2*	20*	11,3*	15*	17*	20*	13*	14*	15,8*	20*	12*
	Trimestre satisfaisant. Élève sérieux, impliqué et dynamique durant les séances.*				Bon trimestre. Élève sérieux, discret et impliqué durant les séances.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Élève sérieux, discret et impliqué durant les séances.*			
Enseignement moral et civique	16,1*	16,7*	19,1*	15,4*	16,4*	16,4*	17,8*	13,8*	17,6*	17,9*	19,2*	16*
	Très bien dans l'ensemble. Pensez à bien se détacher des notes lorsque vous êtes en exposé*				Très bien!*				Très bien*			
Enseignement scientifique	15,6*	14,6*	19,4*	7,8*	17,1*	13,7*	19,6*	5,6*	14,4*	14,1*	18,8*	5,5*
	Bon niveau. Travail sérieux et de qualité. PC Très bien, il faut maintenant faire l'effort de l'oral*				SVT : ensemble satisfaisant, il faut tenter de participer davantage en classe, courage. PC : très bon niveau, mais cesser de bavarder et impliquez-vous à l'oral !*				Trimestre décevant. Attention au sérieux en cours...*			
Français	13,8*	14,7*	18,8*	10*	13,6*	14,2*	18,8*	9*	13,7*	14,2*	18,1*	10,7*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Mathis gagnerait à participer activement à la construction des cours.*				Bon trimestre. Très bon investissement dans les activités proposées.*				Bon trimestre. Mathis est très investi dans son travail personnel. Son implication est de qualité et il a maintenu ses efforts tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	12,6*	13*	18,5*	8,8*	17,2*	15,3*	19,7*	7,8*	13*	14,9*	19,5*	7,7*
	Assez bien dans l'ensemble. Élève discret et sérieux en bonne progression. L'analyse de document est bien maîtrisée. Reste à travailler le sujet problématisé où vous êtes moins en réussite. Poursuivez dans la même dynamique en ajoutant davantage de participation à l'oral.*				Très bon trimestre. Elève très sérieux et travailleur mais trop discret. Des progrès très significatifs dans les apprentissages. Continuez ainsi tout en participant en classe!*				Trimestre satisfaisant même si les résultats sont en baisse. Malgré les circonstances particulières, Mathis a su rester sérieux.*			

Langue vivante A : Anglais	15,2*	13,3*	18,5*	8*	12,2*	13,2*	18*	8*	14*	14,4*	18,4*	9*
	Des résultats satisfaisants. Efforts à poursuivre!*				Des résultats qui demeurent corrects malgré une baisse ce trimestre. Mathis doit s'investir davantage à l'oral!*				Des résultats corrects. Mathis doit cependant s'investir dans la construction des cours pour améliorer ses résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	13,3*	17,2*	8,3*	15,4*	13,1*	15,8*	8,7*	17,9*	14,2*	19,1*	9,4*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et appliqué. Bon niveau. Il travaille très sérieusement mais la participation reste timide.*				Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail reste encore sérieux et régulier. Elève travailleur et appliqué. Bon niveau. Il travaille sérieusement en classe et fait des efforts pour participer. Continue ainsi.*				De très bons résultats. Elève travailleur et appliqué. Un travail régulier et sérieux tout au long du trimestre et de l'année, ce qui fait un bilan annuel très satisfaisant. De plus, le niveau est tout à fait correct. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	16,3*	19,8*	11,3*	19,1*	15,6*	19,5*	10,2*	18,4*	16,2*	20*	9,4*
	Le travail de Mathis est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi.*				Quel plaisir d'avoir un élève comme Mathis en classe.*				Excellent travail, à l'image de l'année. Mathis tient compte des conseils dans la rigueur demandée; le niveau est très bon.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	12,8*	16,9*	8,5*	17,6*	15,5*	18,6*	11,5*	17*	13,5*	17,8*	7,1*
	Travail sérieux, oral pertinent. Poursuivez vos efforts d'oral.*				Très bon niveau, il faut maintenant se signaler à l'oral.*				Très bon niveau, mais attention aux bavardages.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	15,5*	18,5*	13,2*	15,4*	15,2*	18,2*	12,2*	14*	14,8*	18,5*	10,9*
	Mathis possède des capacités au raisonnement scientifique et les résultats obtenus sont très satisfaisants. Cependant, je l'invite tout de même à se montrer plus rigoureux à l'écrit en étayant davantage ses réponses et en renforçant les apprentissages. Des fiches sont également conseillées pour s'approprier au mieux les connaissances. Attention à la concentration !*				De bons résultats dans l'ensemble. Les efforts sont à poursuivre.*				Des capacités mais le travail manque parfois de rigueur ce qui explique la baisse dans les résultats ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail est sérieux et les résultats obtenus sont très encourageants. Il faut maintenir les efforts au second trimestre et essayer de développer la participation en classe.				Très bon ensemble. Mathis est un élève soucieux de réussir et son travail personnel est de qualité. Les efforts de participation sont à poursuivre pour progresser encore. Passage en terminale en bonne voie.				Mathis a fourni un travail sérieux sur l'ensemble de l'année et ses résultats sont très honorables ce trimestre. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bonne année. Mathis est un élève sérieux et investi durant les séances.	15,5	15	30
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble satisfaisant. Les résultats sont en dessous de ses capacités. Bonne participation. Bonne démarche.	13,65	7	19
Langue vivante A : Anglais	Mathis est un élève très investi dans son travail. Le niveau d'ensemble est très solide. Il se montre intéressé par les différents thèmes abordés et fait preuve d'une excellente culture générale.	19,29	4	31
Enseignement moral et civique	Excellent!	18	12	31
Enseignement scientifique	Un ensemble très satisfaisant. Un bon investissement à l'écrit.	19	3	31
Philosophie	Ensemble écrit moyen, élève discret, mais Mathis a de réelles capacités de réflexions.	11	8	28
Mathématiques Spécialité	Très bon investissement tant en classe que dans le travail personnel. Elève qui fait preuve d'une belle curiosité dans la recherche des exercices, d'un bon échange dans les travaux de groupe et de bonnes méthodes de travail.	16,04	4	17
Langue vivante B : Espagnol	Bonne année. L'ensemble est sérieux et rigoureux. Votre participation reste encore trop timide.	17,38	5	25
Histoire/Géographie	Elève sérieux et studieux. Mathis a su démontrer des capacités d'analyse et de réflexion qui lui ont permis de réaliser des travaux de bonne qualité.	15,31	13	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui montre un réel intérêt pour la recherche et qui s'investit pleinement dans cette option.	17,75	11	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon ensemble. De bonnes capacités de travail et d'investissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève très sérieux qui a produit un travail de grande qualité tout au long de son cursus au lycée. Les compétences acquises sont solides et les méthodes de travail efficaces. Elève qui a les capacités de réussir sur la formation envisagée dans de bonnes conditions.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis CHARRIER
N°737402

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etudiant en terminale, je souhaite intégrer la classe MPSI du lycée Fénelon. J'ai été séduit par votre établissement car j'aime les mathématiques ainsi que la physique, et j'aime découvrir des nouveautés lors de mes recherches sur Internet et en classe, particulièrement quand celles-ci se rapportent au sujet de l'astronomie. Par le biais de votre établissement, je souhaite acquérir le plus de compétences possibles afin d'intégrer plus aisément l'Université de Sorbonne dans le but de devenir un astrophysicien pleinement épanoui dans son métier. Je pense avoir un goût de l'abstraction, essentiel dans les sciences, qui s'est renforcé après avoir lu L'Univers à portée de main de Christophe Galfard. Ayant pratiqué plusieurs sports dont la natation, le football, la boxe, le taekwondo et le volleyball, je pense avoir développé une cohésion et un travail d'équipe indispensable dans les matières scientifiques ainsi qu'une autonomie que j'ai développée notamment lors de ma pratique en dehors des séances. J'apprécie, lors de mon temps libre, jouer aux échecs ainsi que dessiner ce qui me permet de nourrir mon esprit créatif et je suis actuellement en train d'apprendre le piano qui, je pense, est une discipline proche des sciences par la concentration et la persévérance qu'elle demande. En espérant que ma personnalité retiendra votre attention, merci de prendre considération pour ma candidature à cette formation.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **59**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**