


N°1224352	M. FAMM Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement		
Né(e) le: 16/05/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948466230 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	11,8	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15	
Mathématiques	11,8	
Physique-Chimie	11,2	
Education Physique et Sportive	12,5	
Enseignement scientifique	16,1	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	18	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,2	
Histoire-Géographie	11,65	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,3	
Langue vivante A (Anglais)	10,15	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	8	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	12,3	
Langue vivante B (Allemand)	11,45	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	10	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	12,9	
Numérique et sciences informatiques	12	
Moyenne annuelle en première	12,67	
Moyenne annuelle en terminale	13,73	
Moyenne cycle terminal	13,2	
Moyenne générale	12,45	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Je suis actuellement en filière PC. Chaque semaine, j'ai 10h de maths (dont 3h de TD), 10h de physique (dont 4h de TP et 1h de TD), 6h de chimie (dont 3h de TP et 1h de TD), 2h d'informatique, 2h de français, 2h d'anglais, 2h de sport et enfin 1h de TIPE. De plus, tous les samedis, j'ai des devoirs surveillés et minimum 2 kholles par semaine.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de scoutisme, j'ai eu l'occasion d'encadrer des jeunes. En effet, au louveteau (8-12ans), il y avait six équipes. Chaque équipe comptait environ quatre jeunes, dont un chef et un sous-chef. Ces derniers étaient ceux qui avaient le plus d'expérience et les plus âgés au louveteau. Débutant le scoutisme à l'âge de 8 ans, j'ai eu l'occasion d'encadrer des jeunes au louveteau. Vient ensuite l'étape d'après, les éclaireurs (12-16 ans). De la même manière, lorsque j'avais acquis assez d'expérience, j'ai pu encadrer plusieurs jeunes qui étaient dans mon équipe. Je leur apprenais à monter puis démonter une tente, construire une table, un vaisselier, des bancs, faire des nœuds, etc. Pendant les camps d'été, je leur apprenais à être autonome mais aussi à développer un esprit de partage, de collectivité et d'entraide. Lors des explorations, je les aidais à lire une carte, à trouver une ville par divers moyens. Au scout depuis mes 8 ans, j'ai développé énormément de capacité en moi. Toutes ces années de scoutisme m'ont été primordiales et m'ont appris des choses que ne connaîtrait pas seul, tel que l'autonomie, le partage, l'autorité ou encore la bienveillance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je pratique le scoutisme depuis maintenant 9 ans. Cette année, je suis à ma deuxième étape dans la branche aînée (16-18 ans). Notre équipe est composée de 6 jeunes accompagnées de 2 adultes référents. Nous faisons partie de la « branche aînée » des Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France et sommes basés dans le 20^e arrondissement de Paris. Nous devons réaliser un projet sur 3 ans qui vise à s'ouvrir sur le monde, à devenir des citoyens engagés pour les causes qui nous sont chères : « la lutte contre les inégalités socio-économiques et l'écologie ». Nous nous sommes déjà rendus dans un écolieu l'été 2020, à la fin de la première étape de ce projet, dans l'optique de découvrir un mode de vie résilient et plus respectueux de l'environnement. Dans le cadre de la deuxième étape de notre projet, nous avons pour ambition de réaliser un reportage sur la justice environnementale, par le prisme de différents acteurs européens. Nous aimerions donc rencontrer différentes associations et organisations œuvrant pour une plus grande égalité vis-à-vis de l'environnement. La troisième étape consistera à partager notre expérience à travers un reportage que nous diffuserons pour qu'il soit accessible à tous.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2018, en classe de troisième, j'ai effectué un stage au sein d'une entreprise informatique, Mentor Graphic Siemens. Durant cette semaine de stage, j'ai pu découvrir le domaine informatique et notamment la programmation. Un domaine que je ne connaissais pas auparavant et qui m'a beaucoup apporté. J'ai programmé en langage C particulièrement. J'ai aussi découvert de nombreuses machines informatiques utilisées au sein de cette entreprise, tels que les émulateurs ou encore les imprimantes 3D. Les chip mais aussi les puces électroniques sont des composants qui m'ont été présentés.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
ANGLAIS LV1	8.73	11.24	19.54	3.67
	Ensemble fragile. Le socle de base (grammaire, conjugaison) doit être renforcé			
Chimie	8.55	10.02	16.00	4.34
	Les résultats sont trop justes. Vous progresserez en travaillant votre cours de manière plus approfondie.			
ED.PHYSIQUE & SPORT.	15	16.01	18.00	13.50
	Bon ensemble.			
FRANCAIS PHILO	8.20	9.66	13.33	5.67
	De l'attention, mais les résultats sont fragiles. Intensifiez votre travail.			
Informatique	6.33	6.38	19.33	0.00
	Niveau fragile.			
MATHEMATIQUES	5.00	6.38	13.92	1.45
	Des difficultés.			
Appréciation du conseil de classe	Orientation dans la voie PC Appréciation générale. : Ensemble insuffisant. Elève attentif et intéressé. Il faut poursuivre et amplifier vos efforts pour surmonter vos difficultés et progresser. En l'absence de progrès sensibles, le passage en seconde année sera compromis.			
PHYSIQUE	8.96	10.00	15.85	4.15
	Ensemble insuffisant. Les devoirs surveillés sont trop fragiles. Il faut progresser dans l'apprentissage des cours en s'attachant à refaire les raisonnements vus en cours et en TD en dégageant leurs principales articulations.			
SCIENCES DE L'INGENIEUR	4.24	9.78	15.23	1.80
	Résultats très insuffisants. Je ne sais pas si les efforts sont suffisants pour surmonter les difficultés. Oral : 11/20			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	15,84*	20*	11*	N	17,74	20	10
	Un ensemble satisfaisant, bon travail.*				Ensemble satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17	17,16	19	15
	Elève attentif et motivé. Un très bon compte-rendu de lecture.				Un très bon ensemble.			
Enseignement scientifique	14,01*	15,48*	19*	10,71*	14,29	15,66	19,81	9,23
	Assez-bon ensemble.*				Bon ensemble.			
Histoire/Géographie	13,3*	15,3*	18,2*	11,5*	14,5	15,57	17,9	13
	Un ensemble satisfaisant. Des résultats un peu irréguliers mais en progrès.*				Un bon ensemble, en progrès. Elève sérieux et impliqué.			
Langue vivante A : Anglais	13*	15,5*	18,5*	11*	11,5	15,5	19,5	11
	Bon semestre, des efforts d'approfondissement à accentuer. Il faut aussi s'impliquer en classe, participer activement, pour pouvoir progresser !*				Résultats corrects.			
Langue vivante B : Allemand	11,92*	14,76*	19,4*	9,4*	12,5	15,04	20	10
	Ensemble convenable sur le semestre: Maxime s'intéresse, et progresse.*				Résultats satisfaisants.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,48*	17,52*	19,45*	14,86*	16	17,51	19,83	14,67
	Une bonne implication et un travail sérieux. Un ensemble tout à fait satisfaisant.*				Elève sérieux. ensemble satisfaisant.			
Mathématiques Expertes	13,83*	14,75*	19,33*	9,5*	N	16,52	20	9,5
	Ensemble convenable. Moyenne calculée sur 3 devoirs sur table.*				Non évaluable.			
Mathématiques Spécialité	11,57*	14,12*	19,11*	10,64*	11,75	13,8	20	5,5
	Résultats un peu ternes. Le travail gagnerait à être plus approfondi Moyenne calculée sur 4 devoirs sur table.*				Résultats justes. Le travail est peu approfondi.			
Philosophie	12*	13,5*	18*	8,5*	11,5	14	19,5	10

	Un ensemble assez satisfaisant, avec une marge de progression possible en vous engageant davantage dans l'exercice requis, en vous testant à l'oral par exemple.*				C'est sérieux, vous pourrez mieux faire en situation d'examen.			
Physique-Chimie Spécialité	10,52*	13,7*	17,82*	10,32*	11,77	15	19,13	4,8
	Des résultats très justes, des lacunes. Des efforts, ne vous découragez pas.*				Les résultats sont satisfaisants.			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon semestre. Des qualités qu'il faut optimiser pour progresser. Nous comptons sur votre envie de réussir pour améliorer votre bilan.				Assez bon ensemble.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	17,3*	20*	13*	N	N	N	N
	Un très bon travail, des efforts et des progrès.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Enseignement scientifique	18*	16,1*	19*	12*	N	N	N	N
	Niveau satisfaisant, bonne participation. Un excellent semestre. Il faut continuer ainsi.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Français	13*	14*	18*	11*	N	N	N	N
	Ensemble fragile mais en progrès tout au long du semestre. Le travail personnel manque d'approfondissement. Les connaissances littéraires sont satisfaisantes. Pour progresser, Maxime doit approfondir ses travaux écrits et être plus rigoureux. Bon investissement en classe !*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Histoire/Géographie	14*	14,5*	18*	11*	N	N	N	N
	Travail sérieux . Assez bon trimestre . *				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Langue vivante A : Anglais	11*	15,5*	19*	11*	N	N	N	N
	Ensemble irrégulier. Poursuivez vos efforts.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Langue vivante B : Allemand	11*	14,2*	20*	8*	N	N	N	N
	Résultats encore bien juste, pour un élève qui ne s'implique pas assez dans son travail personnel.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	13*	14,6*	20*	7*	N	N	N	N
	Ensemble convenable. Des progrès tout au long du semestre. Pour progresser, Maxime doit consolider ses connaissances grammaticales et approfondir ses travaux sur les textes latins.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Mathématiques Spécialité	10*	12,5*	20*	6*	N	N	N	N
	Ensemble fragile malgré la bonne volonté. Redoublez d'effort pour combler vos lacunes et améliorer vos résultats.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Numérique et Sciences Informatiques	12*	13,1*	18*	9*	N	N	N	N
	C'est juste convenable, Maxime doit travailler davantage et avec plus de rigueurs. Les notions semblent comprises mais le rendu écrit n'est pas à la hauteur escomptée.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Physique-Chimie Spécialité	11*	12,7*	18*	5*	N	N	N	N
	Fragile mais en progrès, poursuivez vos efforts.*				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble moyen mais de la bonne volonté : poursuivez vos efforts, en les accentuant si possible pour continuer à progresser .				pas d'appréciation en raison de la crise sanitaire			

Maxime FAMM
N°1224352

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année de classe préparatoire aux grandes écoles, en PC, au lycée Pierre-Gilles de Gennes -- ENCPB à Paris, je fais acte de candidature à la prépa MPSI, au lycée Fénelon.

Lors de mon cursus, j'ai acquis de solides fondements dans les spécialités citées et j'exprime une attention particulière aux thématiques des sciences. J'ai reçu le bagage nécessaire dans les concepts de références pour aborder et approfondir le domaine de la recherche.

Depuis mes études secondaires, je m'intéresse de près à l'aéronautique. De cette passion, je souhaite concrétiser une carrière professionnelle dans ce domaine. Pour y parvenir, je souhaite être accompagné de votre établissement et y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénierie. Effectuer cette prépa au sein de votre établissement, s'inscrit autant dans la continuité de mon parcours que dans l'intérêt et l'enthousiasme certains, qui m'animent.

Après avoir assisté à votre journée portes ouvertes, j'ai pu échanger avec le corps professoral sur la cohérence de mon parcours. De nature travailleur, je crois pouvoir briller et conserver cet éclat tout le long de cette étape charnière de la vie étudiante.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature. Je veux croire que vous retiendrez ma requête et que vous participerez à l'aboutissement de mon projet. Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Veuillez agréer, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**