


N°341899	M. ROUSSEAU Jeremy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] - Saint-Germain-en-Laye / Classe: T12 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845939180 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	T12
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai fait du partie du programme Jeune Sapeur Pompier de la ville de Saint Germain en Laye de 2018 à 2019. J'ai fait 2 stages linguistiques : 2 semaine en Ecosse dans un "Summer Camp" avec des participants de toute nationalité en 2018, et 1 semaine en Irlande dans une famille en 2019.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Toutes les semaines, depuis 2 ans je fais du baby-sitting pour une petite fille de 5 ans le jeudi soir et quelquefois le week-end. Cela dure généralement 3-4h de 19h00 à 22h00-23h00. Je fais cette activité afin de gagner de l'argent de poche. J'aime beaucoup ce contact avec les enfants. J'en profite également pour réviser au calme lorsqu'elle dort.

A 14 ans, j'ai intégré l'équipe des Jeunes Sapeurs Pompiers de ma ville. L'entraînement était de 7 heures par semaine, avec un volet entraînement physique, un volet théorique et un volet entraînement pratique. A partir de la 2ème année, dans le cadre du programme, j'ai encadré les jeunes premières années pour permettre leur intégration, en leur expliquant le mode de vie à la caserne, les consignes à suivre, et en leur donnant des conseils. C'est ainsi que fonctionne le corps des pompiers. J'ai malheureusement dû arrêter prématurément cette expérience en raison d'une blessure au genou, qui ne me permettait plus de participer à l'entraînement physique.

Ces expériences m'ont permis de me responsabiliser et de gagner en maturité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été pendant 1 an et demi Jeune Sapeur-Pompier afin de réellement découvrir le métier de pompier, et d'apprendre le matériel et les techniques de lutte contre les incendies. J'ai pu apprendre, à prévenir les risques de la vie courante, apprendre les techniques d'interventions, adopter la bonne conduite en cas de danger et d'effectuer les gestes qui sauvent. Les jeunes sapeurs-pompiers participent régulièrement à des ateliers de démonstration de secourisme pour sensibiliser le grand public aux comportements qui sauvent. J'ai passé une journée de démonstration avec les Sapeurs Pompiers de ma ville pendant la journée du téléthon.

J'ai fait partie au collège d'« Aniwild », une association locale visant à promouvoir le combat écologique chez les jeunes au travers d'actions de sensibilisation réalisées via des conférences dans des écoles. J'ai quitté l'association car je n'avais pas la même vision de l'engagement que le Président. Pour moi, le combat le plus urgent se situe surtout au niveau des générations plus âgées.

Je pense également que le vote est un axe important d'un engagement citoyen. Je me suis présenté aux élections de délégué de ma classe de Terminale sans malheureusement avoir été élu. Je considère le vote comme un devoir, qui permet de garantir la démocratie. Je compte exercer mon droit de vote dès mes 18 ans.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de 3ème chez Quantalys, une entreprise de 70 personnes, proposant un logiciel d'aide aux investissements financiers pour les particuliers et les conseillers en gestion de patrimoine. J'ai rejoint le service commercial, au sein d'une équipe de 5 personnes. J'étais responsable de certaines relances commerciales et j'ai eu la chance de participer à plusieurs rendez-vous avec des clients. J'ai découvert la fonction commerciale de la prospection aux relances clients. J'ai pris conscience de l'importance du relationnel dans ce métier. J'ai également appris à mieux m'organiser, et à prendre des notes efficaces. Ce stage s'est tellement bien passé que les directeurs m'ont permis de revenir dans l'entreprise pour un second stage l'année suivante.

J'ai effectué ce second stage dans le service "Data", une équipe servant à collecter, trier et classer les données numériques récupérées des banques et des pôles de gestion d'actifs. Cette équipe transforme quotidiennement le "Big Data" en « Smart Data » qui permettront d'alimenter les clients de Quantalys, et le logiciel de l'entreprise. J'étais responsable de la mise à jour d'une partie des données documentaires. La rigueur est très importante dans cette fonction : en effet toute erreur dans la gestion des données peut potentiellement avoir des conséquences importantes pour les clients. De plus ce stage m'a permis d'améliorer ma maîtrise des outils informatiques, en particulier Excel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Le 1er sport que j'ai découvert a été le judo que j'ai pratiqué pendant 6 ans, jusqu'à l'obtention de la ceinture verte. Ce sport m'a permis de découvrir le monde des arts martiaux, sa discipline et son code moral. Il m'a aussi permis de prendre confiance en moi, et d'apprendre le respect des équipiers et des adversaires. J'ai également pratiqué le badminton pendant 4 ans ainsi que l'escalade avec l'Association Sportive de mon collège. Cela m'a permis de m'entretenir physiquement, d'aiguiser mes réflexes, d'évacuer le stress et de développer ma concentration et ma motricité.

A 14 ans, j'ai décidé de m'inscrire au cursus des Jeunes Sapeur-Pompier de ma ville. En plus d'un entraînement physique très soutenu, de cours théoriques sur le matériel, et les techniques de lutte contre les incendies, cela m'a permis aussi de découvrir le vrai sens de la camaraderie. J'ai dû arrêter au bout d'un an et demi, pour cause de blessure, mais je rejoindrai ce milieu car c'est mon métier de rêve.

Après avoir dû cesser le sport à l'âge de 15 ans, j'ai investi beaucoup de temps sur le dessin. Je m'y étais intéressé pendant toute ma jeunesse : c'est une activité qui me permet de me concentrer et j'adore la finesse de cet art. Je suis des cours depuis 3 ans, et j'ai beaucoup progressé au niveau technique et dans tous les styles de dessin (mangas, architecture, ...). J'ai également débuté la guitare cette année.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,3*	15,3*	18,3*	11*	15,8*	16,8*	20*	11*
	Ensemble très satisfaisant en course en durée. Le sérieux et l'investissement dans la pratique sont à conserver.*				Bon trimestre. Elève fortement engagé dans la pratique et à l'écoute des conseils donnés. Des progrès ont été réalisés sur l'ensemble des séances. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	16,81*	20*	15*	N*	17,18*	19*	15*
	Excellent exposé, très bonne prestation orale*				Non évalué ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	15,42*	20*	9,8*	17,3*	17,58*	20*	14,2*
	C'est un très bon ensemble, des capacités bien exploitées. Continuez.*				Résultats très satisfaisants, travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,3*	14,57*	18,6*	10,2*	16*	14,62*	19,9*	9,7*
	Un très bon trimestre!*				Des progrès à l'écrit, c'est un très bon trimestre*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,1*	16,2*	19,6*	11,3*	16,6*	16,61*	19,7*	12,9*
	LVA. Un très bon premier trimestre, Jérémy est un élève impliqué et sérieux, c'est très bien !*				LVA. Un très bon trimestre, Jérémy travaille de manière sérieuse et régulière, il faut poursuivre ainsi !*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	17,9*	15,54*	19,8*	5,2*	17,5*	14,8*	19,9*	9,4*
	LVB. Très bon travail et très bon trimestre.*				LVB. Très bon travail. Bonne participation.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15*	13,19*	20*	8*	18,4*	14,72*	20*	7,6*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux*				Bon travail*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,4*	13,7*	20*	5,3*	16*	14,9*	20*	9*
	Bon travail durant ce trimestre. Elève sérieux*				Un bon progrès! Le niveau est solide*			
<b>Philosophie</b>	16*	12,19*	17*	8*	11,7*	11,39*	18,4*	7*
	Un très bon trimestre : bravo !*				Un trimestre satisfaisant ; le travail est consciencieux et le niveau est solide*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,1*	14,27*	20*	9,7*	15,3*	14,88*	20*	8,4*
	Ensemble solide. Elève motivé, qui suit les cours d'lphos.*				C'est un bon trimestre. Le niveau est solide, sérieux. Elève qui suit les cours d'lphos.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un très bon bilan, fruit d'un travail sérieux. Maintenez ce cap. Le conseil de classe vous félicite.				C'est un très bon bilan, ponctué de progrès notamment dans la spécialité Mathématiques. Niveau atteint solide dans les deux spécialités. Beaucoup de sérieux. Le conseil de classe vous félicite.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16*	20*	10*	D	N	N	N	N	N	N	N
	Natation : excellentes prestations. Elève sérieux et impliqué. Bravo Jérémy !*				Jérémy participe activement et ne ménage pas ses efforts pour progresser dans l'activité. Le bilan est positif.				Une année sérieuse et engagée. Le bilan est satisfaisant. A poursuivre l'an prochain.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	17*	16,5*	19*	12*	19*	17,6*	20*	15*
	N				Un exposé intéressant et bien construit qui témoigne d'un travail en amont efficace. Des qualités à l'oral indéniables.*				Une excellente prestation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	15,1*	19,1*	6,3*	14,3*	15*	18,9*	9,2*	15,6*	14,51*	19,7*	4,9*
	C'est un bon bilan. Vous êtes un élève sérieux, votre travail est régulier. Poursuivez ainsi.*				C'est un très bon bilan. Votre travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Le travail a été sérieux. Un bilan annuel très positif.*			
<b>Français</b>	14,2*	13,7*	19,2*	8*	13,2*	14,1*	19,6*	6*	13,3*	13,69*	18,7*	6*
	Un ensemble solide. Elève motivé et réfléchi, qui participe de façon toujours intéressante en classe.*				Un ensemble satisfaisant même s'il est possible de gagner encore un peu en rigueur à l'écrit. Elève sérieux et investi qui travaille avec régularité.*				Un ensemble satisfaisant. Des résultats solides. Un travail sérieux.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	16,8*	15,2*	18,3*	11,5*	15,3*	14,3*	18,8*	7,5*	17,4*	15,6*	19,8*	10,6*
	De grandes qualités de réflexion à l'écrit. Des résultats très solides. C'est un excellent début d'année. Bravo!*				Un trimestre très satisfaisant. Des résultats homogènes. Il faut continuer ainsi.*				Des progrès ont été faits ce trimestre. Un travail écrit qui montre des qualités de réflexion. Un bilan très positif.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	14,5*	18,2*	7*	14,8*	15,1*	19,6*	4,8*	15,6*	14,79*	19*	0*
	Un très bon trimestre. Un travail de qualité, un élève sérieux et investi. C'est très encourageant.*				Un trimestre satisfaisant. Des résultats homogènes et un travail régulier. C'est bien.*				Des progrès ont été faits ce trimestre. Des qualités de réflexion à l'écrit. C'est un ensemble très positif.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,2*	16,2*	19,9*	11,4*	17*	16,5*	19,9*	8*	15*	16,6*	19,5*	13*
	Très bon travail, à l'écrit comme à l'oral. Participez davantage.*				LVA : Ensemble très satisfaisant.*				LVA : Très bon travail, à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	17,8*	15,9*	19,5*	11,6*	16*	14,9*	19,9*	9,3*	17,9*	14,75*	19,6*	7,5*
	Très bonne participation. Très bon travail.*				LVB. Ensemble correct. Bon trimestre.*				LVB. Bon trimestre. Des progrès.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,3*	11,8*	19,1*	6,7*	11,6*	11,6*	19,3*	3,3*	12,9*	11,9*	19,7*	1,7*
	Un ensemble correct mais des résultats en baisse tout au long du trimestre. Vous devez réagir !*				Des résultats assez satisfaisants ce trimestre. Approfondissez votre travail, vous devriez progresser encore.*				Des progrès ce trimestre. Un assez bon ensemble réalisé avec sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,5*	13*	16,9*	8,2*	12*	12,1*	16,8*	5,7*	11*	11,42*	17*	6*
	C'est un ensemble fragile à consolider avec un travail plus approfondi et plus régulier.*				C'est un trimestre assez satisfaisant, des progrès ont été réalisés. Poursuivez sur cette dynamique!*				Un ensemble encore correct mais moins abouti. L'investissement a certainement été moins régulier ce trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants voire excellents dans la plupart des disciplines mais à consolider dans les deux spécialités scientifiques où il vous faut accentuer vos efforts. Vous en êtes tout à fait capable.				Des résultats qui se maintiennent. Un bilan tout à fait positif. Une motivation irréprochable.				Un très bon bilan annuel. Un travail sérieux et des qualités de réflexion indéniables. Une ensemble très solide.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : LVB. Très bon travail et très bon trimestre. Trimestre 2 : LVB. Très bon travail. Bonne participation.	17,7	7	24
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre : bravo ! Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant ; le travail est consciencieux et le niveau est solide	13,85	10	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre! Trimestre 2 : Des progrès à l'écrit, c'est un très bon trimestre	15,65	8	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble solide. Elève motivé, qui suit les cours d'Iphos. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Le niveau est solide, sérieux. Elève qui suit les cours d'Iphos.	15,2	14	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux Trimestre 2 : Bon travail	16,7	7	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un très bon ensemble, des capacités bien exploitées. Continuez. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants, travail sérieux.	17,15	16	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant en course en durée. Le sérieux et l'investissement dans la pratique sont à conserver. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève fortement engagé dans la pratique et à l'écoute des conseils donnés. Des progrès ont été réalisés sur l'ensemble des séances. Poursuivez ainsi.	16,55	12	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent exposé, très bonne prestation orale Trimestre 2 : Non évalué ce trimestre	20	1	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon travail durant ce trimestre. Elève sérieux Trimestre 2 : Un bon progrès! Le niveau est solide	14,7	17	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : LVA. Un très bon premier trimestre, Jérémy est un élève impliqué et sérieux, c'est très bien ! Trimestre 2 : LVA. Un très bon trimestre, Jérémy travaille de manière sérieuse et régulière, il faut poursuivre ainsi !	16,85	13	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les connaissances et les compétences sont très solides. Le travail est régulier. Jérémy possède de belles capacités pour réussir dans cette voie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Jeremy ROUSSEAU**  
**N°341899**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis mon plus jeune âge, je rêve de devenir officier dans le corps des pompiers de Paris, c'est pour cela qu'il est important pour moi d'intégrer une école d'ingénieur. Au fur et à mesure de ma scolarité, mon goût pour les mathématiques a grandi. J'aime résoudre des problèmes complexes et en éprouve beaucoup de plaisir. C'est pourquoi j'ai choisi l'option maths expertes. J'ai également rejoint le club de mathématiques du lycée et participé aux IpHO. C'est donc naturellement, en lien avec mon projet professionnel, que je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Je me suis beaucoup intéressé à vos formations, notamment grâce aux portes ouvertes virtuelles qui m'ont permis de mieux comprendre les qualités requises : un bon sens de l'organisation, de la rigueur et une grande motivation. Je me reconnais dans ces qualités. C'est ma volonté de progression, mon envie de réussir et mon sens du dépassement de soi qui seront essentiels à ma réussite en classe préparatoire au lycée Fénélon.

Aujourd'hui, je suis déterminé à devenir un ingénieur compétent, qualifié et dévoué. Intégrer une classe préparatoire MPSI dans votre lycée serait l'assurance de bénéficier d'une des meilleures préparations aux concours des grandes écoles d'ingénieur.

Dans l'espoir d'intégrer votre formation d'excellence, Madame, Monsieur, je vous prie de croire en mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**