


N°832862	Mme SUSINI Clémentine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS1 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/05/2005	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845143559 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>13</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,7</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,7</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>16,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,73</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai aidé à l'encadrement des plus jeunes dans l'équipe « First Lego League » de l'atelier robotique de Meudon car plus âgée et forte de mon expérience acquise dans le club robotique de mon collège.  
J'ai guidé les plus jeunes de l'équipe à préparer les missions robotiques du concours et à programmer dans les ateliers logiciels dédiés.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre scolaire, j'ai participé à la collecte et à l'envoi de fournitures scolaires à des écoles du Liban et d'autres pays.  
J'ai également participé à des collectes de dons pour des associations caritatives comme Emmaüs.  
Enfin, en collège j'ai donné de mon temps sur la pause de midi pour m'occuper des enfants de maternelles au moment de la sieste et leur faire la lecture.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je devais réaliser en avril/mai 2020 mon stage de découverte à l'IUT de Cachan au moment de l'organisation de la coupe de France de robotique mais cela a été malheureusement annulé en raison du confinement lié à la crise sanitaire de COVID.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le Judo de l'âge de 4 ans jusqu'à 14 ans (ceinture violette) et j'ai participé aux compétitions du club de Versa et aidé à leur organisation. J'ai interrompu cette activité avec la crise COVID en 2020. Cette année, j'ai débuté des cours de Naginata (combat à la lance japonais).  
J'ai participé à des ateliers informatique (langage python) et robotique (Lego MindStorm) au collège.  
Durant 2 ans j'ai suivi les ateliers robotiques hebdomadaires de la « Lego League » à Meudon en vue de participer aux championnats régionaux en 2019. En 2020, la crise sanitaire a obligé à transformer les modalités de participation. Les compétitions réduites ont été filmées et évaluées à distance et le « projet science » est devenu numérique sous la forme d'un projet sur la plate-forme Unity (langage C#). Nous avons alors préparé un prototype de jeu vidéo sur cette plate-forme.  
J'ai passé mon BIA en 2020 avec mention très bien et j'ai représenté mon école à la cérémonie de remise des diplômes en décembre 2020. Cette expérience m'a fait découvrir le domaine passionnant de l'ingénierie aéronautique.  
Très attirée par les langues étrangères, j'ai passé l'évaluation Cambridge niveau B avec mention en 2019, et je commence l'apprentissage du japonais en autodidacte.  
Je suis très intéressée par les différentes mythologies et la culture japonaise.  
Je suis passionnée de lecture et j'ai participé à l'organisation d'un club de lecture au collège. J'aime beaucoup le dessin et les échecs.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10*	12,96*	18*	9,5*	13,5*	15,23*	17*	13,5*
	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts et votre motivation pour réussir.*				Bon trimestre. Clémentine est une élève investie et motivée.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,56*	14,24*	18,25*	10,4*	16,2*	15,07*	17,4*	11,8*
	Bon travail.*				Bon travail*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,56*	16,12*	18,83*	11*	17,72*	15,73*	18,78*	13,43*
	Excellent trimestre.*				De belles capacités. Très bons résultats.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,56*	14,21*	18,25*	10,4*	16,25*	15,09*	17,42*	11,83*
	Travail sérieux et rigoureux qu'il faut poursuivre pour progresser encore à l'écrit. Bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre. Un bon investissement à l'oral en classe qui montre de bonnes capacités de raisonnement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,09*	15,68*	19,25*	10,13*	18,68*	15,92*	18,97*	10,45*
	Un excellent premier trimestre ! Le niveau en anglais est très bon, à l'écrit comme à l'oral. Les interventions en classe sont toujours pertinentes. Veillez cependant à synthétiser davantage !*				Un trimestre à l'image du premier, bravo ! Ne lâchez rien au dernier trimestre !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,71*	16,48*	19,92*	10,94*	19,01*	15,84*	19,66*	8,97*
	Un très bon niveau d'ensemble. Le travail est approfondi, l'implication dans le cours est à la fois régulière et pertinente. Poursuivez ainsi.*				Très bon ensemble et implication impeccable ! Des acquis notables en langue !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,42*	18,41*	19,63*	16,9*	18,63*	17,14*	19,6*	7,83*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée. Des connaissances solides.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse, participation toujours pertinente.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,17*	13,82*	19*	9,5*	15,31*	13,55*	18,46*	10,77*
	Très bon trimestre. Clémentine montre un réel intérêt pour la matière. Le travail est méthodique et régulier et la participation en classe très positive. Une bonne rigueur mathématique. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Clémentine est sérieuse et participe de façon très positive en classe. Continuez ainsi en approfondissant encore plus votre travail personnel, vous allez progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,39*	14,17*	18,63*	8,28*	17,11*	15,33*	18,64*	11,79*
	Bon trimestre. Clémentine a une compréhension rapide des notions et des raisonnements. Participation discrète mais pertinente.*				Cela reste un bon trimestre. Clémentine a de solides connaissances et un raisonnement précis pour résoudre les problèmes. Elle possède une bonne intuition qu'elle peut encore développer avec plus de participation.*			
<b>Philosophie</b>	17,1*	14,02*	17,65*	11,45*	16,49*	14,01*	17,2*	10,3*
	Très bon trimestre. Les connaissances sont très bien sues, les écrits sont clairs, synthétiques et bien structurés. Il est encore possible de travailler l'approfondissement des analyses. Poursuivez en cette très bonne voie.*				Très bon trimestre, tout à fait satisfaisant. Très bonne participation. Il y a de bonnes capacités de compréhension et de raisonnement. L'expression écrite est claire et concise. Pour progresser encore, il est possible d'approfondir davantage les arguments. C'est en très bonne voie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,77*	14,06*	18,55*	8,47*	17,03*	14,53*	18,81*	9,74*
	Avec moins de "pression", Clémentine devrait progresser. Les capacités sont là. La nouveauté est à affronter dans la confiance.*				Travail toujours aussi sérieux mais que d'inattentions ! Des résultats qui demeurent bons.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bons résultats. Très bonne implication dans l'avancée des cours. Des travaux d'une bonne clarté. Poursuivez ainsi. Tableau d'Honneur et Félicitations.				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. De bonnes capacités d'analyse, employées à bon escient à l'oral comme à l'écrit. Tableau d'honneur et félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11,5*	14,9*	18,5*	11,3*	15*	16,5*	20*	12,5*	13,3*	16,2*	20*	12*
	Clémentine est une élève sérieuse, volontaire et qui ne baisse pas les bras face à la difficulté. Poursuivez dans cette voie.*				Bon trimestre. Travail sérieux et très bon investissement. Poursuivez dans cette voie.*				Bon trimestre. Clémentine est une élève sérieuse et volontaire. Très bon investissement tout au long de l'année.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,4*	12*	15,1*	6,4*	17*	14,8*	18,6*	11,1*	17,9*	14,6*	18,6*	5,9*
	Bien*				Bien*				A acquis de solides bases civiques*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	13,1*	16,9*	9,4*	19,6*	17,8*	19,8*	13,7*	18*	16,9*	18,9*	14,3*

	PC: Très bon ensemble, poursuivez ainsi. SVT: Elève toujours appliquée et rigoureuse. Travail de qualité et bonne participation en cours.*				PC: Très bon ensemble, poursuivez ainsi. SVT: De bonnes capacités d'analyse et de compréhension. Des productions écrites de qualité et un travail régulier. Elève prometteuse.*				Projet réussi. Travail de groupe bien mené et démarche expérimentale satisfaisante.*			
<b>Français</b>	14,9*	13,3*	16,1*	10,6*	16,9*	14,3*	16,9*	11,5*	14,9*	14,1*	18,2*	11,9*
	Bon trimestre. Bonne participation en classe. Elève intéressée. Oral prometteur. Clémentine a de très bonnes bases en grammaire.*				Très bon trimestre et à l'oral et encore plus à l'écrit. Clémentine maîtrise la méthode de dissertation. C'est très bien.*				Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée. Bases solides en grammaire.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,4*	12*	15,1*	6,4*	17*	14,9*	18,6*	11,1*	17,9*	14,6*	18,6*	5,9*
	Bon trimestre. Elève fine et cultivée. Bon investissement en cours.*				Très bon trimestre. Clémentine fait montre d'une très belle culture générale et d'un grand désir d'apprendre, de réfléchir et de comprendre. Excellente participation.*				Excellent trimestre. Clémentine est un moteur pour la classe grâce à sa participation très active et pertinente, en présentiel comme en distanciel, sa grande culture générale et son désir d'aller plus loin dans la réflexion. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,1*	13,6*	16,7*	7,1*	18,9*	15,8*	18,9*	11,6*	18,1*	15*	18,1*	10,4*
	Un très bon trimestre. Un esprit fin et un propos toujours bien construit. le niveau d'expression est satisfaisant et en progrès. C'est très prometteur. Bravo Clémentine !*				Très bon trimestre, les analyses sont très pertinentes, votre esprit critique s'aiguisé et votre originalité ne vous fait jamais défaut ! C'est de bon augure pour les échéances à venir.*				Voilà encore un très bon trimestre ! Vous avez fait montre de sérieux et de régularité toute l'année. votre participation à été salutaire à l'ensemble de la classe ce trimestre. Bravo pour ce beau parcours scolaire Clémentine !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,9*	11,4*	16*	5,6*	18,6*	15,9*	19,3*	9,6*	19,1*	13,9*	19,1*	4,5*
	Travail sérieux, élève impliquée, la grammaire est à travailler pour assurer une progression.*				Très bon travail, élève sérieuse et motivée, continuez ainsi.*				Très bon travail, votre participation est toujours constructive. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	17,1*	16,2*	19,1*	13,7*	19,2*	17,5*	19,4*	14,3*	19,7*	16,7*	19,7*	8,6*
	Très bon trimestre. Elève avec de très bonnes bases en grammaire.*				Excellent trimestre. Des connaissances en culture latine. Elève intéressée et très motivée.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse et intéressée. De très bonnes bases en grammaire latine. L'oral et la scansion sont bien maîtrisés.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	11,8*	16,9*	6*	17,3*	13,9*	18,6*	6,1*	15,1*	12,8*	19*	2*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bonne participation. Des raisonnements de qualité et des interventions pertinentes. Poursuivez ainsi !*				Ensemble encore très satisfaisant. Bonne implication en classe et beaucoup de sérieux. Les raisonnements sont de qualité. Poursuivez ainsi !*				Ensemble satisfaisant, malgré une légère baisse. De bons résultats et un travail sérieux tout au long de l'année. Une implication sans faille en classe et une belle motivation. Poursuivez ainsi !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	12,6*	16,8*	7,3*	15,4*	14*	19,1*	7,1*	15,8*	12,8*	18,6*	4,8*
	Bon trimestre. Les notions abordées sont rapidement assimilées. Soyez bien méthodiques dans votre rédaction en prenant le temps d'exposer avec rigueur tous les éléments nécessaires au raisonnement.*				Un trimestre inégal qui se conclut par un excellent DST. Ne vous découragez pas et soyez positive face à vos résultats.*				Très bon trimestre qui conclut une très bonne année : Clémentine suit les conseils, applique les méthodes et fait preuve de finesse et d'efficacité dans l'analyse des situations rencontrées.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,3*	12,6*	16,2*	8,5*	14,8*	14,9*	19*	10,2*	17,5*	14,3*	17,6*	9*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et participation orale pertinente. Continuez ainsi.*				Encore un bon trimestre malgré des résultats en légère baisse. Le travail demeure sérieux et la participation en cours pertinente.*				Une très bonne année avec un travail sérieux et des résultats très satisfaisants. Bonne participation orale.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Clémentine fournit des raisonnements de qualité et fait preuve de finesse à l'écrit comme à l'oral. Une belle culture générale. Poursuivez ainsi avec cette attitude positive. Tableau d'Honneur et Félicitations.				Très bon trimestre : Clémentine fait preuve de pertinence et d'efficacité dans la rédaction. Une grande curiosité pour l'ensemble des connaissances. Poursuivez ainsi. Tableau d'Honneur et Félicitations. Passage en Terminale en bonne voie.				Un bon troisième trimestre qui conclut une très belle année : Clémentine est une élève positive, intéressée et au dynamisme communicatif. Les raisonnements sont rigoureux et méthodiques. Tableau d'Honneur et Félicitations. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble solide. Le travail est sérieux et rigoureux. La participation en classe est excellente et pertinente. Clémentine fait preuve de finesse dans l'analyse et la rédaction.	15,91   7	29
Education Physique et Sportive	Clémentine a su faire face à ses difficultés en EPS en travaillant et en s'investissant pour donner le meilleur d'elle même. Ne flanche pas devant le travail à accomplir.	11,75   20	23
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne culture scientifique, analyse de problèmes très rapide, des qualités relationnelles à développer.	16,9   4	29
Enseignement scientifique	Des capacités scientifiques certaines. Une bonne culture et un sérieux sans faille.	18,14   3	29
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Très bonne élève, sérieuse et régulière. Clémentine a de très bonnes bases en grammaire latine et une solide culture générale sur le monde antique. Ses portfolios sont toujours de qualité.	19,02   3	13
Langue vivante A : Anglais	Exceptionnelle est un mot qui semble définir Clémentine. Il est rare de croiser le chemin d'une élève aussi singulière et douée. Clémentine a un niveau de compréhension qui est excellent. Son regard acéré pour le détail et l'implicite lui permet de produire des analyses fines. Son expression est très riche et de qualité. La lecture de ses copies est un plaisir. A l'oral, Clémentine est tout aussi performante malgré un caractère timide. Elle reste humble et toujours désireuse d'apprendre. Clémentine est servie par de très belles qualités intellectuelles, je suis convaincue qu'elle sera brillante dans tout ce qu'elle entreprendra.	18,89   2	29
Enseignement moral et civique	Un bon travail. Bonne implication dans les recherches. Une très belle aisance à l'oral.	15,88   7	29
Langue vivante B : Allemand	Un très bon niveau d'ensemble. Le travail est approfondi, l'implication dans le cours est à la fois régulière et pertinente. Des acquis notables en Allemand.	19,36   4	24
Philosophie	Très bon ensemble en philosophie. Les connaissances sont très bien sues, les écrits sont clairs, synthétiques et bien structurés. Il y a des capacités de compréhension et de conceptualisation. La participation en classe est pertinente et constructive : cela manifeste un goût pour la réflexion.	16,8   2	29
Mathématiques Spécialité	Ensemble solide. Clémentine a une compréhension rapide des notions et des raisonnements. Elle possède une bonne intuition et un bon sens de l'abstraction. De réelles capacités qu'elle développe avec une participation discrète mais pertinente.	17,25   2	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Clémentine est une élève très sérieuse qui montre un réel intérêt pour la matière. De bonnes capacités d'abstraction, une bonne intuition mathématique et une participation régulière et pertinente. Elle a les capacités pour suivre des études sélectives.	16,24   2	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève assez vive qui a su gérer les délais quelquefois éprouvants que demandent le travail en groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève issue de la filière précoce de notre lycée. Un profil très intellectuel, un goût pour les sciences et la littérature marqué. Des capacités de raisonnement et de mémoire très élevées.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Clémentine SUSINI**  
**N°832862**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je souhaite intégrer la CPGE filière MPSI de votre établissement car je désire devenir ingénieur en robotique, éventuellement dans le domaine aéronautique. Mon objectif est de poursuivre mes études au sein d'une grande école, telle l'ENSTA.

Je fais de la programmation et de la robotique depuis le collège. J'ai découvert l'aéronautique en préparant le BIA que j'ai obtenu avec mention très bien. Le formateur de mon club de robotique Lego League était élève ingénieur. Discuter avec lui et visiter l'IUT de Cachan m'a confortée dans mon projet de devenir ingénieur.

Au lycée, je me suis donc tout naturellement orientée vers une terminale spécialité mathématiques et option mathématiques expertes.

J'apprécie énormément cette option qui me permet d'approfondir les mathématiques, leurs liens avec l'informatique et la modélisation de données.

J'ai une grande capacité de travail, je connais l'importance d'un travail régulier.

Votre lycée m'a été recommandé par ma conseillère d'orientation. J'ai consulté sur votre site internet la présentation de votre établissement et des filières CPGE et je pense qu'il pourra m'offrir un environnement de travail agréable et sécurisant tout en proposant un encadrement et une qualité d'enseignement qui me permettront de me préparer au mieux pour les concours ainsi que pour le reste de mes études.

Je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de ma considération respectueuse.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**