


N°516133	M. CRUIZIAT Stanislas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] - Londres / Classe:T_03 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047479974 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,84
	Sciences économiques et sociales (SES)	11
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Classe	T_03 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée franco-américain de New York [4040014V] -Mamaroneck NY
	Etats-Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	18,34*	20*	14,5*	20*	19,15*	20*	16*
	Un travail sérieux, une implication positive et un investissement sans faille viennent couronner un excellent trimestre. Bravo Stanislas!*				Excellent travail, excellentes performances, excellent trimestre. Bravo Stanislas!*			
Enseignement moral et civique	17*	16,35*	19*	5*	18*	18,13*	20*	16*
	Très bonne restitution sur la démocratie.*				Excellent travail sur le vote, comme outil démocratique.*			
Enseignement scientifique	13,5*	13,29*	18*	7*	13,5*	12,93*	18,5*	5,5*
	Un bon trimestre. Stanislas est un élève sérieux et motivé, qui se donne les moyens de réussir. En améliorant la rigueur de ses travaux écrits et la précision de ses réponses, il progressera. J'ai confiance !*				Un bon trimestre. Stanislas a continué à travailler de manière régulière et sérieuse. Le niveau de connaissances scientifiques est très satisfaisant.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,75*	16,47*	18,75*	13,75*	14*	17*	18*	14*
	A mixed start with some clear room for improvement. Stanislas needs to consolidate his methodological understanding in order to improve.*				A mixed term, Stan has progressed in his participation but needs to work on ensuring he includes substantial evidence in his written work. He needs to truly attempt to consolidate and revise his lessons.*			
Histoire/Géographie	12,5*	15,29*	20*	12,5*	10*	14,5*	19,5*	10*
	Un ensemble un peu juste que vous pourrez améliorer par une meilleure connaissance du cours. Intensifiez vos efforts, vous avez les moyens de faire bien mieux !*				Un ensemble très juste. Travail personnel qui fut insuffisant ce trimestre. Vous êtes capable de bien mieux. Intensifiez vos efforts pour y arriver, c'est encore possible.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	18*	19,5*	16,5*	17*	17,18*	19*	14,5*
	A good term's work from Stan. He has demonstrated a good working knowledge of the larger themes in Othello. In his essays he is able to combine close, detailed reading with a broader overview of the play. I would encourage Stan to keep up to date with his annotations of the play as these will prove an invaluable revision tool for his exam in the summer.*				Another great term's work from Stan. He is growing in confidence with every essay he writes. His analyses are, for the most part, accurate and his ideas are well-expressed. He is contributing more to our class discussions, which is a pleasure to see. Well done!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent*				Excellent*			
Langue vivante B : Espagnol	19,5*	19,24*	20*	18*	17*	17,9*	20*	11*
	Des résultats excellents. Le niveau A2-B1 est largement acquis. Il faut continuer ainsi !*				Des résultats satisfaisants, mais en dessous de ce dont Stanislas est capable. Il faut maintenant se concentrer sur l'écrit, et s'assurer de toujours apprendre le cours. Vous pouvez faire mieux encore !*			
Mathématiques Expertes	13,5*	14,71*	19,5*	8,5*	15*	16,7*	20*	10,5*
	Un bilan satisfaisant. Deux devoirs sur quatre, Attention à être présent tous les devoirs.*				Un bon bilan trimestriel. Poursuivez vos efforts!*			
Mathématiques Spécialité	15*	15,74*	20*	12*	13,5*	15,63*	20*	9*
	Un assez bon ensemble, une attitude investie et sérieuse. La participation orale reste un peu timide malgré des efforts, je vous encourage à l'accroître.*				Un léger fléchissement ce trimestre, malgré une attitude sérieuse vous avez parfois eu du mal à faire la synthèse lors des examens blancs. Il faut poursuivre vos efforts à l'écrit en vue de l'épreuve.*			
Philosophie	13,5*	12,98*	18,5*	8,5*	10,5*	13,3*	18*	8,5*
	Un trimestre satisfaisant mais Stanislas doit pouvoir encore mieux faire. Attentif en cours, il peut encore participer davantage.*				Un accident qui grève la moyenne du trimestre. Le troisième trimestre s'offre à vous. Investissez l'apprentissage du cours et utilisez-le.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,32*	19*	4,5*	11*	13,77*	19*	6,5*
	Les résultats sont très satisfaisants et le travail est sérieux. Très bonne implication pendant les séances. Poursuivez ainsi!*				Les résultats sont en baisse malgré de la bonne volonté, notamment pour passer corriger des exercices au tableau. N'hésitez pas à poser des questions pendant les séances pour pouvoir progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans l'ensemble mais vous pouvez clairement encore mieux faire. Une attitude concentrée et positive unanimement relevée.				L'attitude en classe est sérieuse et attentive mais le travail écrit dans plusieurs matières connaît des fragilités qu'il vous faut identifier pour progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,41*	18*	17*	18*	18*	19*	17*	19*	18,5*	19*	17*

	Stan showed a good level of technical ability in volley, he worked well in all tasks set.*				Very good attitude , effort and ability this term. Well done*				Very good all round ability. Stan continues to produce very good performance levels in all tasks set*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,79*	18*	15*	17*	17,83*	19*	17*
	Discipline non évaluée ce trimestre pour l'ensemble de la classe.*				Elève impliqué, attentif et sérieux. Bonne participation .Continuez.*				Excellent trimestre. Des interventions pertinentes. Bon exposé. Bonne participation.*			
Enseignement scientifique	13*	15,42*	20*	12*	15*	15,79*	20*	10*	19*	16,17*	20*	6*
	Un bon bilan trimestriel. J'invite Stanislas à continuer ainsi au second trimestre.*				C'est encore un bon bilan trimestriel à tous points de vue. Le travail est toujours aussi sérieux et l'attitude en classe toujours aussi positive. J'encourage Stanislas à poursuivre les efforts.*				Un excellent bilan trimestriel à tout point de vue pour Stanislas qui a fait des progrès remarquables. Le travail écrit est d'une grande qualité et montre une excellente maîtrise des connaissances et compétences en enseignement scientifique. Je tiens à vous féliciter pour ces progrès remarquables et pour votre attitude exemplaire. Bravo ! Il faut continuer ainsi.*			
Français	13*	15,83*	20*	12*	11*	14,96*	19*	11*	12*	15,98*	19*	9*
	Un début de trimestre irrégulier, en partie en raison des semaines d'isolement. L'ensemble est convenable, mais je crois Stanislas capable de mieux avec un travail plus fourni et une attention en classe plus soutenue.*				Stanislas a fourni des efforts de travail et d'attention, mais de manière trop sporadique pour pouvoir progresser. Il faut viser la régularité dans le travail et un investissement plus constant.*				Un trimestre juste convenable, avec des performances moyennes aux examens blancs. L'engagement est resté superficiel et n'a pas permis de réels progrès.*			
Histoire/Géographie	14*	15,11*	17*	13*	14*	16,87*	19*	14*	14*	16,87*	19*	14*
	Stanislas has done a consistently good job, although he does give the impression that he could attain the highest grades by increasing his efforts with his eyes on the very top of the mark scheme. His critical thinking is developing and he'll have a superb opportunity to show the full range of his talents with the forthcoming piece on the thorny question of how globalised we are and how globalised we should be as the 21st century ploughs on. Un bon trimestre. Stanislas est très sérieux et soucieux de bien faire. Ne laissez pas le stress vous paralyser, vous pouvez avoir toute confiance dans vos capacités.*				Stanislas is doing fine but he could be doing better - from here on in it'd be good to see what he produces when he truly focuses on the subject and question at hand. His basic description and explanation skills are solid, yet he can fail to capitalise on the large amount of marks available for the two higher order assessment objectives which cover analysis and evaluation. This is Stanislas challenge: aim higher by investing more effort and hell break away from the pack and join the peloton at the front. Des résultats qui restent encourageants mais Stanislas s'est sans doute un peu démobilisé en milieu de trimestre. La fin du trimestre a été bien plus positive, continuez sur cette lancée pour bien consolider vos acquis au 3ème trimestre.*				Stanislas is growing in independence from the thought patterns of the authors of pieces that he has read as he expands his knowledge, moving away from the temptation to plagiarise and into the realm of originality as he finds his own way of explaining and evaluating complex spatial and temporal phenomena. The future looks bright if he can expect just that little bit extra of himself, so keep moving onwards and upwards! Un trimestre marqué par de réels progrès dans les résultats, en particulier aux épreuves type bac. Stanislas devra veiller à travailler avec régularité en terminale pour donner toute la mesure de ses capacités.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17*	16,83*	20*	14*	17*	17,93*	20*	16*	16*	17,93*	20*	16*
	Stanislas has made a very good start to the OIB course. While he is reticent in class, his written work shows a growing depth of analysis. He needs to be a little more organised with handing in work. Of the three graded pieces, one was late and one piece has yet to be handed in. A very good start to the year. Stanislas has worked quietly but steadily this trimester, though I would like to see him play a more active role in class discussions. His written work is of a good standard.*				Stanislas has made good progress across the term. The quality of his work got better across the term. He has a good understanding of the core themes in Larkin's The Whitsun Weddings. Stanislas has made pleasing progress in OIB English during this second trimester. He has remained engaged and focused throughout this trimester, however a little more active participation in class discussions would be welcome.*				Stanislas has had a good term. He has a good understanding of Look Back in Anger and is beginning to find links in the texts of the Synoptic Topic. Well done Stanislas; a good year overall. Stanislas is a focused and engaged student. He is still working on acquiring the skill set needed to write a successful OIB examination essay. In order to improve, he should craft the direction of his essay around the essay question, resist over-writing, give the context of quotations, ensure he refers to the writer's intention and include the dramatic impact of the stage effects on the audience. The essay planning grids we have been using in class should help in this process.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	N*	N*	N*	N*
	Excellent*				Excellent trimestre*				An excellent year. Well done!*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	17*	20*	13*	17*	19*	20*	16*	17*	17,48*	20*	14*
	Ensemble encourageant. La tendance est perceptible : vous souhaitez vous affirmer. Il vous faut simplement ajuster votre tactique, 'travailler' mieux et plus efficacement, plus rapidement donc. La pratique du premier exercice de reprise de début de cours est le premier point à revoir pour vous : préparez minutieusement cette phase ; elle vous permettra de vous révéler plus clairement et vous insufflera la solidité idoine pour les progrès attendus. Vous êtes en bonne voie Stanislas.*				Un deuxième trimestre prometteur du meilleur pour la suite. Vos capacités sont indéniables et vous savez le démontrer par une prise de parole et des préparations par l'écrit dignes d'un candidat de Première. Poursuivez ainsi Stanislas.*				Un très bon bilan. C'est en toute discrétion que vous vous impliquez ; une réserve qui n'entrave pas votre progression même si je suis tentée de vous encourager à intensifier clairement votre prise de parole sans jamais attendre d'être sollicité. Pratiquer une langue oralement, c'est mieux la connaître Stanislas.*			
Mathématiques Spécialité	13*	13,58*	19*	9*	13*	14,11*	19*	9*	11*	14,68*	19*	10*
	Stanislas travaille avec sérieux et implication. Les résultats du premier trimestre sont un peu irréguliers néanmoins. Poursuivez vos efforts afin de progresser. Vous en êtes capable.*				Actif et intéressé, Stanislas a réalisé un trimestre globalement satisfaisant mais aux résultats inégaux. Il a des bases solides, un bon niveau de compréhension et a les moyens de progresser. Il doit pour cela fournir un travail plus personnel et plus régulier.*				Des résultats plus irréguliers ce trimestre. Stanislas témoigne d'un vif intérêt pour la matière. En classe, il est actif et motivé mais il doit approfondir son travail personnel pour s'approprier davantage les méthodes et compétences étudiées.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	16*	20*	11*	16,5*	16,62*	19*	12,5*	10,5*	15,06*	18,5*	10,5*

	Un début de trimestre difficile mais le dernier devoir est très encourageant. Vous prenez vos marques dans notre établissement. Vous connaissez bien votre cours, vos formules littérales et votre rédaction est claire et facile à suivre. Cependant, il faudrait développer votre vocabulaire scientifique pour améliorer vos conclusions et vos explications des concepts. Approfondissez vos réflexions pour progresser au trimestre prochain. N'hésitez pas à poser des questions.*				Vous avez pris en compte les conseils du premier trimestre et vos résultats en témoignent. Félicitations Stanislas ! Encore un petit effort dans la rigueur de vos rédactions écrites pour progresser au trimestre prochain.*				Un trimestre satisfaisant Stanislas. Vous avez de bonnes capacités d'analyse et réflexion mais il faut travailler votre rigueur dans vos rédaction. Votre participation active en classe est bien appréciée.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9*	12,67*	17*	6*	12,5*	13,39*	18*	8*	11*	14,18*	19*	7*
	Un ensemble encore insuffisant. Stanislas doit accentuer ses efforts pour fournir un travail plus rigoureux.*				Des résultats en progrès. Il faut poursuivre les efforts en essayant de s'impliquer davantage à l'oral.*				Un bilan annuel tout juste convenable. On aurait pu attendre un meilleur investissement dans le travail et en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre encourageant, Stanislas semble s'être bien adapté à son nouvel établissement et obtient des résultats satisfaisants. Il faut faire porter les efforts sur les spécialités et gagner en confiance.				Un trimestre encourageant avec des progrès notés dans de nombreuses matières. Il faut encore travailler de façon plus rigoureuse pour assurer les résultats.				Un bilan inégal ce trimestre, avec certes quelques progrès signalés, mais des irrégularités dans les matières de spécialité. Il faudra être impliqué et vigilant dès le début de l'année en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats de Stanislas sont irréguliers, et ce, malgré de la bonne volonté, notamment pour passer corriger des exercices au tableau. Il devrait pouvoir gagner en maturité et améliorer son organisation afin de développer son potentiel dans le supérieur.	12,5	8	14
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Stanislas' level of English is fluent. As part of the OIB programme in English Literature, we have studied Shakespeare's Othello, Arthur Miller's Death of a Salesman and Margaret Atwood's The Handmaid's Tale for the written examination. We have also studied a wide range of literature from the 1950s and 1960s for the oral examination. Stanislas has worked with application and enthusiasm across this year and produced work of a very good standard. He is hard-working, diligent and shows autonomy in his learning. An excellent student.	17,5	8	14
Histoire/Géographie	Des résultats convenables pour un élève qui est bien en deçà de ses capacités dans ce qu'il réalise.	11,5	13	14
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats excellents. Le niveau A2-B1 est largement acquis. Il faut continuer ainsi ! Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants, mais en dessous de ce dont Stanislas est capable. Il faut maintenant se concentrer sur l'écrit, et s'assurer de toujours apprendre le cours. Vous pouvez faire mieux encore ! Stanislas est un élève sensible et capable qui obtient des résultats très satisfaisants.	18,5	14	21
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Stanislas is a serious and engaged student. He has demonstrated adept analysis and writing skills. He has been able to work to the demands of multiple teachers accross the OIB demonstrating a key skill in adaptability.	14	14	14
Enseignement scientifique	Elève sérieux et investi, qui a fourni un travail régulier. Les connaissances scientifiques sont solides, les méthodes acquises. Le travail est resté sérieux et appliqué tout au long de l'année.	13,5	14	28
Philosophie	Une année satisfaisante. Stanislas est intéressé, sérieux et attentif en cours; sa participation ponctuelle est pertinente. Le travail écrit pourrait être bien meilleur avec un travail plus régulier sur l'apprentissage du cours.	12	19	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent Trimestre 2 : Excellent	20	1	14
Mathématiques Spécialité	Un ensemble sérieux et d'un bon niveau. Une bonne maîtrise des attendus de la spécialité et une assez bonne rigueur dans la démonstration. Je recommande cette candidature pour une Classe préparatoire économique et commerciale.	14,5	14	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats. Eleve sérieux, motive et soucieux de bien faire.	14,5	18	27
Education Physique et Sportive	Un travail sérieux, une implication positive et un investissement sans faille viennent couronner une excellente année sur tous les plans.	20	1	25
Enseignement moral et civique	Travail sérieux et attitude investie toute l'année sur le thème de la démocratie. A relever: un excellent travail présenté à l'oral sur le vote, comme outil démocratique.	17,5	6	13

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Stanislas est arrivé cette année et a immédiatement fait monstration de qualités d'adaptation et d'intelligence interpersonnelle. Stanislas est curieux et son rapport à l'acquisition de connaissances est positif. Il a encore un réservoir de travail personnel qu'il pourra opportunément investir dans des études supérieures exigeantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Le sérieux de cet élève est souligné par l'ensemble des enseignants. Les acquis sont solides, et il a les capacités pour réussir dans une filière exigeante

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Stanislas CRUIZIAT
N°516133

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en terminale (avec Option Internationale du Baccalauréat) au Lycée Français Charles de Gaulle de Londres, je me porte candidat pour intégrer le Lycée Fénélon en CPGE-MPSI. Impressionné par la capacité de notre pays à former d'excellents ingénieurs, il est mon objectif d'intégrer ce que la France a de meilleur à offrir : l'excellence des classes préparatoires.

Passionné de mathématiques depuis mes premiers pas à l'école, il paraissait logique pour moi de poursuivre un cursus scientifique au lycée puis après celui-ci. Né dans une famille produite de l'éducation française, il fut déjà idée que je fasse une classe préparatoire afin d'entreprendre et d'étudier le sujet qui me guide depuis mes débuts en primaire. Ayant déménagé à New York à l'âge de 12 ans, il me fallait pouvoir bénéficier au maximum de cette expérience internationale : c'est pourquoi j'ai décidé de suivre les cours de maths américaines, d'algèbre et de géométrie, afin d'apprendre les méthodes anglo-saxonnes. Durant l'été de la pandémie ma famille et moi avons déménagé à Londres, où nous vivons depuis 2 ans. Désirant continuer mon éducation anglophone, il fut mon choix de suivre l'Option Internationale du Baccalauréat. Ce choix aux côtés de celui de mes spécialités, m'a permis de me doter d'une forte capacité de travail et m'a appris rigueur et résilience.

Je vous demande de me faire l'honneur de m'accepter au sein de votre institution.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**