


N°516564	M. DEME Abu-Bacry	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet [0771246L] - Meaux / Classe:TMAR / Série:Générale		
Né(e) le: 09/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046149605 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	13,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TMAR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au sein de mon club de foot, j'ai été amené à souvent participer dans l'organisation de tournoi pour les plus jeunes. J'ai donc été à plusieurs reprises arbitre et entraîneur. Entraîner m'a permis d'apprendre à m'adapter et à faire preuve de qualité de meneur tandis qu'arbitrer m'a appris à faire preuve d'assurance et de confiance en soi. Ces différentes expériences m'ont été bénéfique pour mieux m'exprimer. En effet, il faut utiliser les mots justes et parler d'une manière claire et audible pour se faire comprendre auprès des enfants. Mais cela m'a aussi permis de mieux me concentrer car ces deux expériences nécessitent beaucoup d'écoute et d'attention afin de prendre les bonnes décisions. Ces deux pratiques m'ont donc grandement aidé dans le milieu scolaire notamment dans les oraux.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre d'un entraînement, notre club de football a accueilli quelques enfants de l'association « Debout pour Mylène » qui a pour but de récolter des fonds pour permettre aux enfants atteints d'IMC (Infirmité Motrice Cérébrale) de s'épanouir dans la vie. Lors de notre entraînement nous avons effectué plusieurs petits jeux afin de permettre à ces enfants de s'amuser dont Mylène. Lors de cette demi-journée, nous avons juste encadré mais cela m'a beaucoup apporté humainement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon année de troisième, j'ai effectué un stage professionnel dans l'entreprise « Action Logement » qui est une société ayant pour but de créer des logements sociaux mais aussi d'y maintenir les ménages. Pendant cette expérience j'ai pu me rendre compte des différents services et surtout comprendre le fonctionnement d'une entreprise ce qui m'a permis de découvrir plusieurs types de métier. C'est la première situation professionnelle à laquelle j'ai été confronté et pour l'instant la seule. J'ai dû donc faire preuve de rigueur, de concentration et d'organisation face à des adultes beaucoup plus expérimentés que moi. Cela m'a permis par la suite d'être beaucoup appliqué et rigoureux dans mes travaux à la fois scolaire et extrascolaire. J'ai pu aussi mieux m'organiser dans mon emploi du temps en dissociant loisirs et travail ce qui m'a permis de rentabiliser et optimiser mon temps de travail à la maison.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué avant mon entrée au lycée plusieurs années de judo, de tennis et de football. Ces deux disciplines m'ont permis notamment au collège de mieux m'organiser, me concentrer mais aussi faire preuve de rigueur. Confronter plusieurs adversaires parfois plus forts et parfois moins forts m'a permis de m'améliorer en m'adaptant à chaque confrontation. De plus, j'ai continué le football en me fixant des objectifs. Cette année notre équipe joue la montée en première division départementale cela a engendré une année où j'ai dû gérer sport et lycée. Multipliant les heures d'entraînement et n'étant que très peu chez moi dû à mon emploi du temps, j'ai donc appris à faire mes devoirs et travailler dans des courtes durées mais de manière productive ce qui a créé un énorme progrès personnel. Par ailleurs, je voue une passion à la mythologie grecque depuis mon enfance et j'ai certains attraits pour la culture japonaise et les capitales du monde. En outre, j'ai aussi effectué un voyage linguistique en Allemagne dans les villes de Bonn et Cologne. Il m'a permis de m'améliorer dans mon expression et ma compréhension de la langue allemande. Pour agrandir ma culture générale, j'ai aussi parcouru de nombreux musées parisiens tels que celui du Louvres, d'Orsay ou encore le Palais de la découverte.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,14*	19,5*	12,5*	15,5*	14,83*	19*	10*
	Un très bon trimestre avec un investissement régulier et conséquent tout au long du cycle. Poursuivez en ce sens.*				De bons résultats ce trimestre avec une implication régulière et beaucoup de sérieux dans le travail. Poursuivez en ce sens.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	16,02*	19*	10,5*	15,5*	15,83*	18*	14*
	De l'attention et de l'intérêt, un travail de recherche sérieux et réfléchi, des efforts de participation encourageants.*				De l'intérêt et du sérieux, un bon travail de recherche. Des qualités d'analyse et une bonne participation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,67*	13,51*	19*	4,84*	16,74*	14,9*	19*	8*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux mais doit s'investir plus à l'écrit comme à l'oral. Peut mieux faire!*				Excellent ensemble. Une hausse des résultats mais il faut être plus attentif et participer davantage.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,64*	12,67*	16,71*	6,57*	16,17*	13,48*	17,33*	8,17*
	De l'attention et du sérieux. Abu fait des efforts et travaille. De bonnes capacités d'analyse. Il doit progresser un peu dans la construction de l'argumentation.*				Du sérieux et de l'investissement, élève volontaire et qui travaille. De bonnes capacités d'analyse et d'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,93*	14,82*	18,46*	10,92*	12,36*	15,61*	19,5*	11,72*
	Un bon début d'année en terme de résultats mais il faut absolument renforcer ta participation en classe.*				Ensemble sérieux. De l'écoute mais Abu doit encore intensifier ses efforts à l'oral pour pouvoir progresser.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,42*	13,43*	17,6*	11,22*	19,87*	16,17*	20*	9,85*
	Le travail personnel est fait avec beaucoup de sérieux. Les méthodologies sont acquises et mise en œuvre avec beaucoup de pertinence. Bravo. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Le travail personnel est sérieux et permet de maîtriser les savoirs avec beaucoup de brio.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	13*	14,18*	19*	9*	12,5*	14,43*	16,5*	11*
	Une implication pas toujours assez régulière mais de bonnes possibilités et des résultats encourageants. Il faut poursuivre les efforts.*				Toujours beaucoup de dilettantisme ; une réelle implication dans un travail régulier serait bienvenue...*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,7*	13,53*	18,7*	6,4*	9,83*	12,57*	18*	1*
	Moyen sur 3 évaluations. Intéressé mais doit davantage travailler les méthodes à l'écrit et obtenir des automatismes.*				Un peu juste sur 3 contrôles. Une belle remontée néanmoins en fin de trimestre. Participe volontiers.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,95*	11,36*	17,55*	3,38*	15,38*	12,94*	19,06*	5,26*
	Les résultats sont corrects. Pour progresser, Abu doit être plus investi en cours et participer davantage.*				Bon résultat, en progrès. Abu est un élève sérieux. Il doit poursuivre ainsi et participer davantage.*			
<b>Philosophie</b>	11,7*	9,54*	14,4*	4,4*	13,3*	10,59*	17,1*	3*
	L'expression et la pensée sont claires, le travail est sérieux et régulier mais les analyses peuvent encore être approfondies. Très encourageant.*				De l'attention et un travail sérieux et suivi qui ont permis de bien évoluer: L'exercice de la dissertation est maîtrisé mais les analyses peuvent encore être approfondies. Des qualités d'ordre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,67*	13,01*	18,12*	8,98*	15,28*	11,27*	17,33*	4,21*
	Très bon trimestre. Résultats réguliers. Vous donnez les moyens de réussir.*				Excellent trimestre, avec des résultats réguliers. Vous vous donnez les moyens de réussir. Continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des capacités et un bon investissement qui doivent permettre de bien progresser mais il faut participer davantage en mathématiques. Tableau d'honneur.				Travail approfondi et régulier, des capacités et la volonté de réussir. Tableau d'honneur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,2*	15,8*	19,6*	13,3*	N*	N*	N*	N*	15*	15*	19,5*	0*
	Ensemble satisfaisant, travail régulier, bonne participation.*				En raison des conditions sanitaires et météorologiques, l'évaluation ne peut être réalisée.*				Le travail en distanciel est aussi important que le travail en présentiel. Ensemble malgré tout correct.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,2*	18,5*	13*
	N*				N*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	11,6*	18,3*	7*	15,3*	12,7*	17,6*	4,9*	10,9*	12,6*	18*	8,6*
	Ensemble satisfaisant. Le travail d'Abu-Bacry est sérieux et appliqué*				Ensemble satisfaisant et sérieux. Abu fourni un travail régulier et possède des capacités scientifiques très intéressantes. Très bonne participation en classe*				Trimestre décevant. Abu s'est beaucoup moins investi ce trimestre.*			

<b>Français</b>	11,5*	11,1*	16*	6*	16,1*	13,3*	16,1*	10,4*	11,5*	10,3*	16*	2,7*
	Un apprentissage un peu juste qui donne l'impression que le travail personnel pourrait être développé. Entraîne-toi à l'écrit si tu veux progresser.*				Très bon travail. Félicitations !*				Un travail correct qui aurait pu être approfondi, en particulier pour les devoirs maison.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,2*	9,9*	14,7*	5*	12,1*	11,4*	17,7*	7,5*	13,8*	11,5*	16*	5,7*
	Du sérieux mais l'application des méthodes n'est pas encore un exercice facile. Il est nécessaire de réaliser des travaux volontaires pour progresser.*				Le sérieux a été présent ainsi que le travail. Le principe du croquis est compris. Trimestre correct, il faut maintenant veiller à fournir des écrits plus rigoureux dans l'application des méthodes.*				Travail sérieux dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,6*	15*	18,5*	12,8*	15,1*	15,4*	19,1*	12,2*	17*	15,7*	18*	10,5*
	Résultats très satisfaisants. Il faut continuer dans cette voie. Abu est un élève intelligent avec de bonnes dispositions pour l'anglais.*				Bon travail. Abu a encore de la marge pour progresser.*				Excellent travail. En progression. Abu a enfin exploité son potentiel.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,3*	16,7*	20*	10*	17,9*	16,5*	19,4*	13,8*	16,3*	16,5*	19,7*	12,6*
	Travail sérieux et démontre de bonnes connaissances de la matière. Bon travail à l'écrit et participation en classe.*				Bon trimestre, bon travail mais Abu peut encore mieux faire.*				Bon élève avec de bonne connaissance de la matière, Abu participe bien en classe, mais les devoirs à la maison ne sont pas toujours rendus à temps.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	N*	13,8*	18,3*	10,5*	12*	14,4*	18,5*	11,5*	13*	15,8*	19,5*	13*
	De bonnes possibilités, un début d'année encourageant; à poursuivre !*				Une assez bonne implication ; efforts à poursuivre pour bien asseoir le niveau.*				Une assez bonne implication tout au long de l'année.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	12,7*	14,8*	18*	12,3*	12,5*	14,3*	18*	10*	16*	14,4*	20*	0*
	Un trimestre moyen, Abu est sérieux et progressera au prochain,*				Un ensemble trop juste, il faut davantage de rigueur.*				Ce trimestre, j'ai valorisé l'oral et la participation des élèves. Les travaux écrits ont été faits à la maison. Un ensemble plutôt sérieux, il faut rester sur ce cap!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	12,2*	16,3*	5,5*	15,1*	12,9*	16,8*	4,5*	15,7*	13,2*	17,2*	5,3*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Une belle progression des notes ce trimestre. Abu a trouvé son rythme. Le travail est sérieux, régulier et de qualité. Il faut continuer.*				Un travail sérieux, une attitude positive et une belle motivation durant les trois trimestres. Bravo pour cette année réussie en mathématiques.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,7*	12,6*	19,9*	3,6*	13,4*	12,5*	19,3*	5,4*	10,9*	12,6*	19,4*	9,9*
	Résultats satisfaisants ce trimestre j'attends cependant plus de régularité au prochain trimestre.*				Ensemble tout à fait satisfaisant, résultats en légère hausse ce trimestre.*				Ensemble moyen, Abu ne s'est malheureusement pas investi ce trimestre. C'est très dommage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant. Attention toutefois à la Spécialité Physique Chimie qui montre un fléchissement. Travaille tes méthodes. Félicitations.				Un trimestre réussi. Le travail est régulier et sérieux. Une bonne participation. Félicitations.				Un ensemble globalement positif, même si Abu n'a pas donné son maximum. Tableau d'Honneur.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux dans l'ensemble des situations. Méthodes acquises. Attitude satisfaisante face au travail.	15,2	14	29
Physique-Chimie Spécialité	Un grand investissement et une réelle volonté de progresser, permettant l'obtention de très bons résultats. Le sérieux et la capacité de travail d'Abu lui permettront de réussir dans la filière de son choix.	15,48	3	19
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève sérieux et motivé.	16,25	12	33
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et beaucoup de sérieux, de l'investissement, des exposés très bien construits et qui font preuve de recherches intelligemment menées. Des qualités d'argumentation à l'oral.	15,25	20	29
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux qui fournit un travail de qualité.	14,17	8	23
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble sérieux malgré des difficultés en compréhension orale.	13,65	19	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un investissement pas toujours assez marqué dans la matière, malgré de bonnes possibilités.	12,75	12	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Intéressé, actif à l'oral. Ecrit à approfondir. Ensemble moyen.	10,77	22	24
Langue vivante B : Allemand	Ensemble très satisfaisant. Les avoirs acquis sont solides. Elève sérieux et motivé qui a un lexique fourni lui permettant d'exprimer un point de vue tant à l'oral qu'à l'écrit.	18,65	2	19
Histoire/Géographie	Excellent élève, volontaire et motivé, qui fait preuve de qualités d'analyse et d'argumentation. De réelles aptitudes au travail en fin de terminale. Abu est capable de s'investir pleinement pour réussir en CPGE scientifique.	15,41	8	29
Philosophie	Des qualités d'ordre et d'analyse soutenues par un travail très régulier et efficace. Bonne évolution et bonne maîtrise de l'exercice de la dissertation.	12,5	8	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des capacités à exploiter soutenues par la volonté de réussir. Une grosse capacité de travail et de la ténacité.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Abu-Bacry DEME**  
**N°516564**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lors de mon intégration en terminale générale au lycée j'ai choisi de suivre les spécialités mathématiques et physique chimie et de plus l'option maths expertes pour appréhender au mieux mon projet futur. C'est dans cette continuité que je souhaite être admis au lycée Fénélon.

Je veux intégrer votre classe préparatoire en MPSI afin de renforcer mes méthodes de travail et d'approfondir mes connaissances scientifiques. J'ai pu assister aux portes ouvertes et me rendre compte de l'excellence de l'enseignement. Les cours dispensés en effectif réduit m'ont séduit et me permettront d'apprendre dans des conditions optimales pour me diriger ensuite vers le domaine des sciences de l'ingénieur.

Mes deux années de spécialité m'ont permis de renforcer mes capacités d'analyse, de raisonnement et de rigueur qui s'inscrit ainsi dans le travail requis en classe préparatoire.

La formation que propose votre établissement se concilie parfaitement avec mes spécialités. Par ailleurs la pratique régulière du football m'a appris le goût de l'effort, l'esprit collectif notamment nécessaire pour le travail de groupe et à faire preuve de pugnacité face à l'adversité. Je saurai en utiliser les ressorts pour gérer la charge de travail qu'exige la CPGE.

Enfin l'ensemble des professeurs me qualifie d'élève organisé, passionné et persévérant. En outre je sais faire preuve d'exigence et m'investir totalement dans le travail qui m'est confié.

Respectueusement,

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **41**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **21712**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**