


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°219456  | Mme MAHMOUDI Ines                     |  |
|           | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 04/05/2004  | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01845956587 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 18   |
|  | Français oral  | 18   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,9   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 16,9   |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,2   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 17,5   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16,3   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 16,7   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                 |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Terminale  |
| Etablissement                               | Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Classe                                      | TG5  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Oui  |
| Bourses                                     | Boursier du second degré                                 |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis l'âge de 16 ans, je fais du baby sitting les mercredis après midi, les week end et vacances scolaires pour avoir de l'argent de poche et épargner. J'ai débuté par les enfants de mes voisins et ensuite de bouche à oreilles j'étais recommandée à leurs amis. Garder des enfants demande une attention de tout instant, un grand sens des responsabilités et de la patience.

L'univers des enfants est très enrichissant, j'ai retrouvé en eux mon enfance avec les différents jeux partagés et j'ai découvert aussi mon côté responsable et mature.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai eu l'occasion de visiter des personnes âgées en maison de retraite grâce à ma grand-mère qui est employée dans une maison de retraite sur Paris. Et depuis j'ai tissé des liens d'amitié avec une résidente où je ne manque pas une occasion de lui faire de la lecture, jouer à un jeu de société, discuter avec elle pour garder un lien social, une charmante Dame atteinte de la maladie d'Alzheimer. Je me suis retrouvée à faire du bénévolat indépendant.

Cette expérience m'a appris l'empathie, la discrétion et la solidarité.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué en classe de 3ème un stage de découverte au sein d'une entreprise de comptabilité et de gestion des entreprises où j'ai découvert la vie professionnelle avec ses avantages et ses contraintes.

Je n'ai pas eu l'occasion d'en refaire mais je serai amené dans mon parcours d'étudiante à en effectuer pour enrichir et approfondir mes connaissances.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Information non saisie par le candidat.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>                  |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                              |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                               |
| <b>Année 2019/2020</b>     | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>        |
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Seconde  |
| Etablissement              | Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris   |
| <b>Année 2018/2019</b>     | <b>Troisième</b>   |
| Scolarité                  | Française  |
|                            | - 75 Paris   |
| <b>Année 2017/2018</b>     | <b>Quatrième</b>   |
| Scolarité                  | Française  |
|                            | - 75 Paris   |
| <b>Année 2016/2017</b>     | <b>Cinquième</b>   |
| Scolarité                  | Française  |
|                            | - 75 Paris   |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | N*   | 16,36* | 19,5*  | 13*    | N*   | 16,17* | 19*    | 14*    |
|  | Inapte. Rattrapage*  |        |        |        | Inapte*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 18*  | 15,78* | 20*    | 13*    | 19*  | 17,97* | 20*    | 14*    |
|  | Voir Histoire-Géographie*  |        |        |        | Appréciation voir Histoire-Géographie*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,3*  | 13,4*  | 17,3*  | 8,8*   | 17,5*  | 14,2*  | 18,5*  | 7,3*   |
|  | SVT : Un assez bon ensemble. Bonne participation.<br>PHYSIQUE : Très bon trimestre. *  |        |        |        | Très Bien en Physique et SVT*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 17*  | 14,43* | 18,5*  | 11,5*  | 18,5*  | 16,76* | 20*    | 11,5*  |
|  | Excellent travail. Du sérieux et de la motivation. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        | Très bien, beaucoup de sérieux et de travail. Elève très motivée, Poursuivez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 15,33*   | 13,48* | 16,78* | 10,11* | 18*  | 15,33* | 18,29* | 11,43* |
|  | Bon trimestre. Vos interventions en classe sont pertinentes. Les compétences dans les différentes activités langagières travaillées sont dans l'ensemble maîtrisées. La méthode de la compréhension écrite reste encore à travailler.* |        |        |        | Excellent trimestre. Les compétences travaillées dans les différentes activités langagières sont très bien maîtrisées. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 16,8*  | 15,4*  | 18,5*  | 12,9*  | 18,3*  | 14,6*  | 18,3*  | 11,2*  |
|  | Très bon ensemble. Inès est sérieuse et investie.*   |        |        |        | Les résultats sont excellents et hausse, qui plus est. Très bonne participation.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 17,8*  | 14,4*  | 18,5*  | 10,8*  | 16,4*  | 14,3*  | 17,6*  | 11*    |
|  | Excellent trimestre, du travail sérieux et de très grande qualité.*  |        |        |        | Très bon trimestre, très bon niveau de réflexion.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 19*  | 14,7*  | 19*    | 11*    | 17,6*  | 14,2*  | 19*    | 9,5*   |
|  | Un parcours sans faute depuis le début d'année. Toutes mes félicitations Inès !*   |        |        |        | C'est à nouveau un excellent trimestre. Inès a fourni un travail régulier et de qualité cette deuxième période. Toutes mes félicitations.* |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 12,2*  | 11,4*  | 15,5*  | 8,2*   | 11,5*  | 11,9*  | 15,6*  | 8*     |
|  | Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. Elève très sérieuse possédant d'incontestables qualités et capacités.*  |        |        |        | Un ensemble assez satisfaisant. Des qualités et des capacités.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 15,1*  | 11,2*  | 16,5*  | 4,9*   | 17,4*  | 13,1*  | 18*    | 5,8*   |
|  | Bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Poursuivez ainsi.*   |        |        |        | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. Poursuivez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Très bon trimestre. Poursuivez ainsi !<br>FÉLICITATIONS.   |        |        |        | Des progrès ce trimestre. C'est excellent !<br>FÉLICITATIONS.  |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |       | 2ème Trimestre   |       |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |      |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13*   | 15*   | 18,5* | 13*   | N*   | 16,8* | 20*   | 15*  | N*  | 17,2* | 18,5* | 15*  |
|                                       | Résultats assez satisfaisants. Inès fait preuve de sérieux et est impliquée dans ses apprentissages. Continuez ainsi* |       |       |       | Non noté ce trimestre. Néanmoins, Inès fait preuve de sérieux en cours d'EPS avec la volonté de progresser. Continuez ainsi* |       |       |      | Résultats assez satisfaisants tout au long de l'année. Inès s'implique avec sérieux dans ses apprentissages.* |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*    | N*    | 15*  | 15*   | 18*   | 13*  | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                       | NN*   |       |       |       | Bien*  |       |       |      | NN*   |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 18*   | 14,1* | 18*   | 10,5* | 16,5*  | 13,1* | 17,5* | 9*   | 19*   | 14,8* | 20*   | 8,5* |
|                                       | Excellent travail en physique. Excellent trimestre en SVT.*   |       |       |       | Excellent trimestre en physique. Très bon ensemble en SVT.*  |       |       |      | Excellente année ! Bravo pour le sérieux !*   |       |       |      |
| <b>Français</b>                       | 12*   | 10,8* | 14,5* | 8,5*  | 12,5*  | 12,7* | 17*   | 8,5* | 14*   | 12,1* | 15*   | 9*   |
|                                       | Ensemble correct. Toutefois, Inès est capable de mieux faire.*  |       |       |       | Des résultats convenables mais qui pourraient être nettement meilleurs.*   |       |       |      | Un très bon trimestre. Des qualités manifestes d'analyse et d'expression à l'écrit.*                          |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 17*   | 16,4* | 18*   | 14,5* | 16*  | 15,9* | 17,5* | 8*   | 17,5*   | 16,9* | 19*   | 13*  |
|                                       | Elève sérieuse et autonome. Un trimestre très satisfaisant.*  |       |       |       | Une implication dans les apprentissages non démentie. Bon ensemble.*   |       |       |      | Une année de 1ère très satisfaisante. Un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année.*              |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 16*   | 14,4* | 19*   | 6*    | 15*  | 15,8* | 19,5* | 9,5* | 14,5*   | 15,6* | 19,5* | 8*   |
|                                       | Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*  |       |       |       | Ensemble très satisfaisant.*   |       |       |      | Trimestre satisfaisant.*  |       |       |      |

|   |   |       |       |       |  |       |       |       |  |       |       |     |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-----|
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 15,5*   | 14,6* | 17,5* | 11,5* | 18*  | 15,3* | 18,5* | 12,5* | 19*  | 15*   | 19*   | 11* |
|   | Très bon ensemble. Élève investie.*   |       |       |       | De beaux progrès ce trimestre, l'ensemble est excellent, l'implication remarquable.* |       |       |       | Excellent travail tout au long de l'année.*                                      |       |       |     |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 16*   | 11,6* | 18*   | 5,5*  | 18,5*  | 13,5* | 18,5* | 7,5*  | 18,5*  | 14,5* | 19,5* | 6*  |
|   | Excellent trimestre, continuez ainsi!*  |       |       |       | Excellent trimestre, Inès a de grandes qualités de réflexion.*                       |       |       |       | Très bon trimestre et excellent bilan annuel.*                                   |       |       |     |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 17*   | 12,8* | 18,5* | 7,5*  | 18*  | 13,5* | 18,5* | 7,5*  | 17,5*  | 13,3* | 17,5* | 9*  |
|   | Excellente attitude au travail et beaucoup d'aisance lors de la découverte des nouvelles notions. Élève motrice en classe.* |       |       |       | Excellent niveau grâce à de belles qualités d'analyse et de rigueur !*               |       |       |       | Excellente année !*  |       |       |     |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 16*   | 11,6* | 16*   | 7,5*  | 17,5*  | 12,1* | 17,5* | 8*    | 16,5*  | 12,5* | 18,5* | 8*  |
|   | Excellent trimestre. Elève très investie.*  |       |       |       | Excellent trimestre. Toujours très investie.*  |       |       |       | Un excellent trimestre et un excellent bilan sur l'année.*                       |       |       |     |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie. Continuez ainsi. FELICITATIONS  |       |       |       | Travail très sérieux à poursuivre. Très bon ensemble. FELICITATIONS                  |       |       |       | Une excellente année de première. FELICITATIONS<br>Passage en Terminale Générale |       |       |     |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : Voir Histoire-Géographie<br>Trimestre 2 : Appréciation voir Histoire-Géographie  | 18,5                             | 6  | 34                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Une excellente année. Elève sérieuse et impliquée. Une belle capacité d'analyse.   | 16,3                             | 2  | 32                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. Elève très sérieuse possédant d'incontestables qualités et capacités.<br>Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant. Des qualités et des capacités.   | 11,85                            | 15 | 34                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Inapte. Rattrapage<br>Trimestre 2 : Inapte   |                                  | 0  | 0                         |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Excellent travail. Du sérieux et de la motivation. Poursuivez ainsi.<br>Trimestre 2 : Très bien, beaucoup de sérieux et de travail. Elève très motivée, Poursuivez ainsi.  | 17,75                            | 5  | 34                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Bon trimestre. Vos interventions en classe sont pertinentes. Les compétences dans les différentes activités langagières travaillées sont dans l'ensemble maîtrisées. La méthode de la compréhension écrite reste encore à travailler.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Les compétences travaillées dans les différentes activités langagières sont très bien maîtrisées. Continuez ainsi. | 16,67                            | 2  | 34                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre, du travail sérieux et de très grande qualité.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre, très bon niveau de réflexion.  | 17,1                             | 2  | 21                        |
| Mathématiques Spécialité            | Trimestre 1 : Un parcours sans faute depuis le début d'année. Toutes mes félicitations Ines !<br>Trimestre 2 : C'est à nouveau un excellent trimestre. Inès a fourni un travail régulier et de qualité cette deuxième période. Toutes mes félicitations.   | 18,3                             | 2  | 28                        |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : SVT : Un assez bon ensemble. Bonne participation. PHYSIQUE : Très bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Très Bien en Physique et SVT   | 16,9                             | 2  | 34                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Trimestre 1 : Très bon ensemble. Inès est sérieuse et investie.<br>Trimestre 2 : Les résultats sont excellents et en hausse, qui plus est. Très bonne participation.   | 17,6                             | 2  | 19                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Excellent bilan annuel à tous égards ! Un travail exemplaire et une implication sans faille. Elève parfaitement capable de réussir la formation demandée. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

Ines MAHMOUDI  
N°219456

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet : Candidature à l'intégration de la classe préparatoire MPSI

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale avec les spécialités mathématiques et physique chimie et l'option maths expertes au sein du lycée Sophie Germain à Paris, j'ai l'honneur de vous proposer ma candidature à votre classe préparatoire scientifique, plus précisément la filière MPSI.

Passionnée par le domaine des mathématiques et des sciences physique, ce cursus est pour moi, la seule option pour atteindre mon objectif professionnel.

Réputée pour la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs, votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes. Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincue qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, devenir ingénieure.

Consciente des exigences de cette filière et de ce métier qui me passionne, je demeure déterminée à faire les sacrifices nécessaires afin de m'investir pleinement dans mes études.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

MAHMOUDI Inès

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**