


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°795119 | M. CROUAU Léo | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Fragonard [0951147F] - L'Isle-Adam / Classe: TG5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 11/07/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045676856 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 8 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 6,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 9,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 11,8 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 11,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Fragonard [0951147F] -L'Isle-Adam |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TG5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Actuellement en classe de terminale spécialité mathématiques, il m'arrive souvent de corriger, sans support, les exercices de mathématiques au tableau, via la demande de mes camarades ou de ma propre initiative avec l'accord de ma professeur. Il m'est demandé d'expliquer et d'énoncer ma méthode de raisonnement de manière concise à l'ensemble de la classe et j'apprécie de partager cela pour que l'ensemble des étudiants comprennent mieux et aussi de prendre la parole.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Après mon recensement à la mairie j'ai pu réaliser la journée défense qui m'a apporté une meilleure connaissance de notre armée;
Je suis des cours de code de la route en distanciel et présentiel pour pouvoir faire ensuite une conduite auto en mode accompagné avec ma mère.
Je suis sensibilisé aux tri des déchets et au compostage car nous avons la chance d'être dans un environnement qui est plutôt protégé être respectueux de l'environnement. Je suis bienveillant avec les animaux et la nature.
<https://www.msn.com/fr-fr/feed>

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis étudiant et n'ai pas d'activité professionnelle à 17 ans.

J'ai jusqu'à présent effectué un stage en pâtisserie de ma commune quand j'étais au collège: c'était une expérience spéciale, j'ai dû me lever très tôt pour pouvoir être avec le pâtissier, mon objectif était de préparer mon oral et présenter mon intérêt pour l'art et le mathématiques aussi dans la pâtisserie "du design de la meringue aux proportions mathématiques". J'ai beaucoup aimé cette période courte mais avec un pâtissier qui aimait son travail.

Au lycée j'ai effectué un stage sur Paris à "Paris Story" : j'y ai appris l'organisation des projecteurs en scène, c'est un lieu de visionnage de films culturels sur la ville de Paris, des acteurs prêtent leur voix comme narrateurs. A cette période j'ai également appris à être autonome en vie professionnelle et de me débrouiller dans les transports en communs parisiens.

J'ai récemment passé l'épreuve de mathématiques "CONCOURS GENERAL DE MATHEMATIQUES DES LYCEES" le 31 mars 2022

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mes années de jeune adolescent, j'ai pratiqué de nombreuses activités en club, sportives et artistiques. Pendant près de sept ans, le tennis faisait partie de ma vie, puis est venu le football que j'ai exercé pendant 4 années. Mais avant avoir pratiqué ces disciplines sportives, mes centres d'intérêts se rattachaient d'avantage vers l'aspect artistique du quotidien. (dessiner et réaliser des croquis et des écrits fictifs). Je me suis intéressé au design dans la pâtisserie et ses proportions et puis il s'agissait de prendre du plaisir en jouant de la musique au conservatoire de ma commune (du ukulélé et de guitare classique). Pendant mes années de collèges, j'ai été sélectionné en section foot cependant mon choix s'est tourné vers l'option art plastique au lycée. J'ai effectué un stage à Paris Story où l'objectif est de permettre de connaître l'histoire de Paris par des films culturels commentés en salle de séance de cinéma; on y montre des films tant sur les musées que les monuments historiques. Aujourd'hui suite à la période de crise sanitaire, j'aime partager avec des amis des moments sportifs réguliers mais pas en club, je vis dans un environnement propice à se faire plaisir en extérieur (stade, forêt, park city). Mes parents m'amènent à des expositions artistiques de temps à autres, ou à des événements à la capitale.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Fragonard [0951147F] -L'Isle-Adam |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais | Arts plastiques (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Fragonard [0951147F] -L'Isle-Adam |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 16,74* | 19* | 10,75* | 15,5* | 14,75* | 19* | 11,5* |
| | Un bon niveau sportif. Un travail assez sérieux. En étant davantage régulier et en étant plus rigoureux au niveau du carnet. L'ensemble serait encore meilleur.* | | | | Un bon trimestre avec un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre les efforts.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13,33* | 14,61* | 18,83* | 11* | 9,67* | 14,93* | 20* | 9,67* |
| | Investissement satisfaisant.* | | | | Investissement moyen.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13* | 12,79* | 18,5* | 3,77* | 12,22* | 12,42* | 17,18* | 5,1* |
| | Un bon trimestriel satisfaisant, continuer ainsi au prochain trimestre ! Un ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi au prochain trimestre.* | | | | Un bilan trimestriel convenable, en baisse comparé au précédent. Remobiliser vous, vous êtes capable de mieux ! Des résultats toujours satisfaisants. Poursuivez dans cette voie.* | | | |
| Histoire/Géographie | 9,18* | 10,97* | 16,74* | 6,16* | 10,64* | 11,97* | 18,63* | 5,18* |
| | Un ensemble un peu juste : du travail qui mériterait toutefois d'être plus soutenu (en vous entraînant davantage). De l'attention et de la participation en classe.* | | | | Un ensemble moyen mais en hausse. De la participation, quelques efforts qu'il ne faut pas relâcher.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,29* | 11,54* | 20* | 5,71* | 13,79* | 12,41* | 17,02* | 7,5* |
| | Assez bon trimestre. Vous avez fourni du travail sérieux et avez assez régulièrement participé en cours. Continuez ainsi!* | | | | Un trimestre satisfaisant, il faut continuer à travailler sérieusement et à participer en classe.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,89* | 14,16* | 19,78* | 10,58* | 12,89* | 13,97* | 18,89* | 11,11* |
| | Un ensemble correct ce trimestre.* | | | | Élève sérieux et investi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19,33* | 14,74* | 20* | 7,5* | 15,5* | 14,35* | 19,63* | 5,75* |
| | De l'intuition, une bonne compréhension. Un raisonnement mathématiques de qualité.* | | | | Un ensemble tout à fait satisfaisant. Des capacités d'analyse et de réflexion. Un très bon investissement en classe. Beaucoup de curiosité mathématique. Un travail soutenu, régulier et réfléchi. Poursuivez dans cette voie.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,58* | 11,72* | 19,25* | 2* | 17,5* | 10,54* | 17,5* | ,5* |
| | Un trimestre tout à fait satisfaisant. Élève qui fait preuve de beaucoup de curiosité, et particulièrement investi en cours. Certaines méthodes sont perfectibles mais l'envie de bien faire l'aidera à réussir.* | | | | Très bon ensemble. Une attitude très positive en classe et un réel intérêt pour la matière. L'implication est excellente.* | | | |
| Philosophie | 13* | 11,78* | 17* | 6,25* | 9,5* | 10,66* | 17,2* | 6* |
| | Un bon trimestre avec des résultats satisfaisants. Du sérieux et une louable volonté de réussir. Continuez vos efforts dans l'analyse des sujets : vous êtes sur la bonne voie.* | | | | Ensemble moyen. Des difficultés dans l'analyse des sujets. Le sérieux en classe doit s'accompagner d'un travail approfondi à la maison.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,24* | 10,73* | 15,71* | 8,26* | 12* | 9,26* | 16,2* | 3,8* |
| | Un bilan fragile. Élève très intéressé mais dont la réflexion manque de justesse et de rigueur. Trop de dispersion intellectuelle. Il doit se focaliser sur les notions abordées ensemble afin de progresser.* | | | | Un bilan très correct. Élève curieux, très sérieux en classe et capable de fournir de réels efforts lorsque cela s'avère nécessaire.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble globalement satisfaisant avec un véritable point fort en Mathématiques. Mettez à profit votre travail et vos capacités pour homogénéiser vos résultats. Vous en êtes tout à fait capable. | | | | Un très bon pôle scientifique soutenu par un tronc commun tout à fait satisfaisant. L'attitude est toujours sérieuse et positive. Poursuivez dans cette voie au troisième trimestre pour aborder le baccalauréat dans les meilleures conditions. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------|-------|---|--------|-------|------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Arts plastiques | 14* | 16,11* | 19* | 14* | 12* | 15,75* | 20* | 12* | 14* | 16,62* | 19,33* | 13,33* |
| | Un ensemble convenable. Pensez à documenter le suivi de vos projets. Bon investissement dans les travaux de groupe. Au 2ème Trimestre, pensez aussi à développer des projets personnels.* | | | | Vous avez montré votre aptitude à développer des projets de dernière minute tout à fait pertinents, continuez dans ce sens en faisant l'effort de les documenter comme demandé pour faire évoluer vos démarches.* | | | | Un trimestre créatif dans lequel vous vous êtes agréablement surpris et qui vous a permis de vous impliquer bien plus sérieusement dans le cours.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 14,02* | 18* | 10,5* | N* | 13,46* | 18,5* | 4* | 14,4* | 13,87* | 18,63* | 7,87* |
| | Ensemble convenable. Une participation régulière.* | | | | Absent lors de l'évaluation de fin de cycle. Un bon investissement dans l'ensemble.* | | | | Des résultats et un investissement satisfaisants.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non évalué ce trimestre* | | | | Des efforts d'implication* | | | | Non évalué* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| Enseignement scientifique | 10,13* | 12,88* | 17,88* | 5,88* | 8,5* | 12,94* | 19,34* | 4,5* | 15,3* | 13,47* | 19,67* | 2,98* |
| | ENS.SCIENT: Ensemble correct ,Un travail qui reste beaucoup trop superficiel. Il faut s'y mettre réellement !!!* | | | | ENS.SCIENT: Un trimestre en dents de scie perturbé par des événements extérieurs qui expliquent peut-être les résultats. Il faut s'accrocher. ,Les absences ce trimestre empêchent d'avoir une moyenne représentative du niveau réel.* | | | | ENS.SCIENT: Un dernier trimestre globalement satisfaisant même si tu sembles capable de faire mieux. ,Une note très satisfaisante, il faut cependant plus de régularité dans ton travail.* | | | |
| Français | 8,33* | 13,01* | 17,5* | 4,67* | 11,5* | 11,62* | 15,5* | 8,75* | 8* | 12,56* | 17* | 7* |
| | Un trimestre fragile, en dépit d'efforts certains : Léo doit accentuer l'apprentissage des méthodes vues en cours et améliorer son expression écrite pour progresser.* | | | | Un évaluation partielle, mais un résultat pertinent ; il faudra accentuer les apprentissages et l'acquisition de la méthode après ce trimestre compliqué sur un plan extra-scolaire.* | | | | Peu de notes ce trimestre en raison de devoirs parfois non rendus, c'est dommage, car Léo est capable de bien faire.* | | | |
| Histoire/Géographie | 4,4* | 11,93* | 16,4* | 4,4* | 8,25* | 13,3* | 17,5* | 8* | 7,25* | 13,05* | 18,5* | 6* |
| | Ensemble inquiétant, très peu de travail, d'implication et des absences. Il faut vous ressaisir.* | | | | Un trimestre difficile, mais l'attitude face au travail est bien meilleure. Poursuivez vos efforts, vous allez progresser.* | | | | Une bien meilleure implication ce trimestre. Mais l'écrit reste très fragile, en raison de difficultés que nous pourrez surmonter qu'en approfondissant davantage votre travail.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,33* | 17,22* | 19,79* | 14,11* | 12,4* | 15,39* | 18,67* | 11,56* | 12,8* | 16,38* | 19,4* | 12* |
| | Ensemble très satisfaisant, il faut continuer sur cette voie.* | | | | Un bon ensemble malgré un trimestre difficile, travail sérieux.* | | | | Un ensemble convenable ce trimestre dans la lignée du précédent, il faudra poursuivre ce travail l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | N* | N* | N* | N* | 11,2* | 13,39* | 19,6* | 5,25* | 8,38* | 12,04* | 18,25* | 8* |
| | N* | | | | Un trimestre moyen et en baisse. Vous avez les capacités et j'attends mieux au prochain trimestre.* | | | | Un DM non rendu et des résultats par ailleurs fragiles. Vous avez nettement relâché les efforts. C'est dommage.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 7,45* | 12,28* | 19,32* | 7,27* | 16* | 11,99* | 19,37* | 7,47* | N* | 12,77* | 20* | 0* |
| | Un ensemble insuffisant. Vous n'avez pas fait le travail demandé en fin de trimestre: la tâche finale sur les contes. Vous étiez plus investi en début d'année, que s'est-il passé? Ressaisissez-vous afin de ne pas compromettre vos chances de réussite en spécialité anglais. Vous en êtes tout à fait capable.* | | | | La moyenne n'est pas représentative du niveau réel du fait des absences aux deux devoirs bilans sur l'oeuvre étudiée ce trimestre. Un devoir n'a pas été rendu non plus. Notes des évaluations formatives: 13/20, 13/15, 22/25.* | | | | Evaluation impossible. Aucune présence en cours, aucun devoir rendu, QCM en ligne non réalisé malgré les relances. Léo semble avoir abandonné la matière. C'est bien dommage.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9,77* | 12,52* | 19,31* | 6,56* | 13,7* | 12,04* | 19,11* | 3,86* | 10,4* | 12,2* | 19,56* | 4,49* |
| | Ensemble juste correct. Léo est capable de bien faire mais son travail reste superficiel. Des efforts réguliers, y compris en distanciel, sont nécessaires pour maîtriser les notions au programme.* | | | | Un résultat plutôt satisfaisant, à nuancer en raison de plusieurs absences en devoirs. Léo semble néanmoins intéressé et il a les capacités requises. Une implication régulière lui permettra de réussir.* | | | | Un ensemble correct malgré un manque de régularité, y compris dans les devoirs à effectuer. C'est dommage car Léo a de vraies capacités et un bon esprit critique, qui devraient lui permettre d'atteindre un bien meilleur niveau avec davantage de rigueur et de constance.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,9* | 12,3* | 18,2* | 6,9* | 11,8* | 14,23* | 18,8* | 7,4* | 10* | 12,2* | 18,8* | 4,5* |
| | Bonne compréhension et travail satisfaisant en classe mais le travail personnel à la maison n'est pas assez régulier et approfondi. Les résultats doivent être améliorés.* | | | | Des progrès grâce à un travail personnel plus régulier. Poursuis dans ce sens.* | | | | Ensemble un peu juste. Léo a fait des progrès de soin et de rédaction, le travail a été régulier mais il devra encore approfondir ses connaissances pour progresser.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre décevant, les résultats sont insuffisants dans de nombreuses matières par manque de travail et d'implication. Il faut réagir pour consolider votre dossier et vous donner les chances de réussir votre projet professionnel. | | | | Un trimestre difficile à évaluer. Un travail plus régulier semble se mettre en place progressivement. Il faudrait le confirmer au troisième trimestre. Encouragements | | | | Un trimestre décevant au niveau du travail personnel, de nombreux devoirs ne sont pas rendus dans plusieurs matières. Il faudra améliorer votre implication et gagner en régularité. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un bilan trimestriel satisfaisant, continuer ainsi au prochain trimestre ! Un ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un bilan trimestriel convenable, en baisse comparé au précédent. Remobiliser vous, vous êtes capable de mieux ! Des résultats toujours satisfaisants. Poursuivez dans cette voie. | 12,61 | 20 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste : du travail qui mériterait toutefois d'être plus soutenu (en vous entraînant davantage). De l'attention et de la participation en classe. Trimestre 2 : Un ensemble moyen mais en hausse. De la participation, quelques efforts qu'il ne faut pas relâcher. | 9,91 | 26 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Investissement satisfaisant. Trimestre 2 : Investissement moyen. | 11,5 | 31 | 33 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un très bon potentiel. De l'intuition, beaucoup de curiosité mathématique, une bonne compréhension. Un raisonnement mathématiques de qualité. Les capacités d'analyse et de réflexion sont indéniables. Un très bon investissement en classe. | 17,42 | 7 | 22 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bilan fragile. Elève très intéressé mais dont la réflexion manque de justesse et de rigueur. TROP de dispersion intellectuelle. Il doit se focaliser sur les notions abordées ensemble afin de progresser. Trimestre 2 : Un bilan très correct. Elève curieux, très sérieux en classe et capable de fournir de réels efforts lorsque cela s'avère nécessaire. Bilan global: Elève au potentiel très particulier. Une réelle finesse des raisonnement et beaucoup de bon sens et de curiosité. Il réussira sans douter en CPGE, structure très adaptée à sa personnalité. | 11,12 | 6 | 21 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un ensemble correct ce trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux et investi. | 12,39 | 27 | 33 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon trimestre avec des résultats satisfaisants. Du sérieux et une louable volonté de réussir. Continuez vos efforts dans l'analyse des sujets : vous êtes sur la bonne voie. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Des difficultés dans l'analyse des sujets. Le sérieux en classe doit s'accompagner d'un travail approfondi à la maison. | 11,25 | 17 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble très satisfaisant. Elève qui fait preuve de beaucoup de curiosité, et particulièrement investi en cours. Des capacités d'analyse et une attitude positive qui lui permettront de réussir dans la poursuite d'études choisie. | 17,54 | 2 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Vous avez fourni du travail sérieux et avez assez régulièrement participé en cours. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant, il faut continuer à travailler sérieusement et à participer en classe. | 13,61 | 10 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un bon niveau sportif. Un travail assez sérieux. En étant davantage régulier et en étant plus rigoureux au niveau du carnet, l'ensemble serait encore meilleur. Trimestre 2 : Un bon trimestre avec un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre les efforts. | 16 | 17 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| <p>Elève de niveau satisfaisant dans l'ensemble des disciplines, et des qualités intellectuelles indéniables et reconnues dans les disciplines des filières choisies. Il a toutes les capacités interdisciplinaires pour réussir. Nous lui souhaitons le meilleur pour ses études.</p> |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Léo CROUAU
N°795119

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer votre classe préparatoire - MPSI pour acquérir de nouvelles compétences requises pour la poursuite d'étude dans le domaine des sciences.

J'ai un intérêt pour les mathématiques, la physique et mes résultats sont meilleurs cette année dans le pôle scientifique. Mes professeurs me reconnaissent comme un élève qui travaille sérieusement et je sais prendre des initiatives et rester à l'écoute. J'ai conscience de la charge de travail pour suivre la formation, qu'il y a des exigences de travail. Mes capacités d'analyse et de réflexion me permettront de tenir le rythme. Sachant que je suis de bon esprit, je prends les conseils et accompagnements des professeurs avec attention. Je suis motivé par l'acquisition de connaissance et renforcement continu aussi pour le raisonnement scientifique, pour l'anglais et aussi pour découvrir de nouvelles matières comme l'informatique. J'apprécie beaucoup les mathématiques et souhaite pouvoir étudier dans les meilleures conditions.

Je prends plaisir à progresser, à travailler seul et en groupe. J'ai pour projet futur d'être dans un cursus scientifique, avec ensuite une orientation de type ingénieur dans le domaine des mathématiques. Les enseignements me permettraient de m'y préparer spécifiquement pour les concours.

Votre lycée a retenu mon attention compte tenu des conditions de travail autrement appréciable vis-à-vis de vos élèves.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**