# N°205308 M. LOYAU Karl Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Honoré De Balzac [0750705J] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TERM 3 / Série:Générale Né(e) le: 24/09/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | is)                                 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | éparation en 2022 (diplôme  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |   | ,                                   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |                                     |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais          |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol         |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes              |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 9                                   |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 14                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Numérique et sciences informatiques                               | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 14,7                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 14,1                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 17,1                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 13,8                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 14,9                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | 11,4                                |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |   |                                     |  |  |  |  |  |  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| G 1 114 4 11       |  |  |
|--------------------|--|--|
| Scolarità actualla |  |  |

Inscrit

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                           |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française   |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale   |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |  |  |  |  |
|   | - 75 Paris  |  |  |  |  |
| Classe                                      | TERM 3  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |   |  |  |  |  |
| Numérique et Sciences Information           | ues   |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Non   |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Non boursier  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

## ${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème au service informatique du siège international d'Accor hotel pendant une semaine

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Va dans un club sportif 2x par semaine en plus de l'EPS,

Autres langues parlées :

Débutant Japonais

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                            |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                                 |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                  |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                |   | 1er Tr                                | rimestre   |                   | 2ème Trimestre   |                                    |                              |                |  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|----------------|--|--|
|  | Moy.  | Cla.                                  | Hau.   | Bas.              | Moy.   | Cla.                               | Hau.                         | Bas.           |  |  |
| Education Physique et Sportive         | 10*   | 12,59*                                | 17,5*  | 8,5*              | 15*  | 15,64*                             | 18*                          | 12,5*          |  |  |
|  | Ensemble trop                                   | juste. Vous n'a<br>és tout au long    | avez pas su met<br>de la séquence                | ttre à profit les | Bon trimestre. Vous avez su être plus à l'écoute. Il faut poursuivre sur cette voie.*                              |                                    |                              |                |  |  |
| Enseignement moral et civique          | N*  | 18*                                   | 18*  | 18*               | N*   | 14,64*                             | 18*                          | 12*            |  |  |
|  | *   |                                       |  |                   | Pas de note.*  |                                    |                              |                |  |  |
| Enseignement scientifique              | 15,94*  | 13,4*                                 | 17,75*   | 7,92*             | 14,5*  | 14,47*                             | 18,68*                       | 6,5*           |  |  |
|  |   | int, de la partici<br>cont très encou | ipation. Trimestr<br>rageants.*                  | e satisfaisant.   |  | sfaisant, continulier. Bon trimes  | uez à bien parti             | ciper. Travail |  |  |
| Histoire/Géographie                    | 12,92*  | 13,69*                                | 16,27*   | 8,4*              | 13,83*   | 12,58*                             | 14,22*                       | 9,2*           |  |  |
|  | Assez bon ens<br>de plus en plu                 | semble quoiqu'e<br>s impliqué dans    | encore un peu in<br>s son travail.*              | régulier. Elève   | Une moyenne votre engagen  | flatteuse mais<br>nent ce trimestr | qui ne reflète pa<br>e.*     | as forcément   |  |  |
| Langue vivante A : Anglais             | 15,67*  | 13,85*                                | 19,33*   | 6,4*              | 15,78*   | 13,41*                             | 19,47*                       | 3*             |  |  |
|  | êtes capable o                                  |                                       | ventions intéres<br>antage vos capa<br>e.*       |                   | Très bon trimestre, des résultats solides, un bon exposé.*   |                                    |                              |                |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol            | 13,72*  | 14,4*                                 | 19,58*   | 5,83*             | 15,88*   | 14,67*                             | 19,79*                       | 7,69*          |  |  |
|  | Un bon trimes                                   | tre. Poursuivez                       | vos efforts*                                     |                   | Très bon trimestre. Bonne implication en cours. Continuez ainsi!*  |                                    |                              |                |  |  |
| Mathématiques Expertes                 | 12,83*  | 14,98*                                | 20*  | 8,64*             | 11*  | 16,65*                             | 20*                          | 1,5*           |  |  |
|  |   | venable mais il<br>enir compte de     | l faut encore gaç<br>es conseils.*               | gner en rigueur   | Juste correct. Investis-toi davantage en classe.*  |                                    |                              |                |  |  |
| Mathématiques Spécialité               | 16,5*   | 13,65*                                | 19*  | 4*                | 15,88*   | 14,99*                             | 19,83*                       | 5,38*          |  |  |
|  | Très bon trime                                  | stre. Un travail                      | très réfléchi.*                                  |                   | Très bon niveau. Capable de très bien faire.*  |                                    |                              |                |  |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 16,09*  | 13,37*                                | 17,92*   | 6,33*             | 16,36*   | 13,58*                             | 18,45*                       | 7,16*          |  |  |
|  | COMPÉTENC                                       |                                       | vez atteindre l'e<br>représenter-cod<br>îtrise.* |                   | Très bon trime<br>COMPÉTENC<br>Satisfaisant à  |                                    | eprésenter-code              | er-raisonner : |  |  |
| Philosophie                            | 9,5*  | 11,96*                                | 18,33*   | 7*                | 9,5*   | 10,47*                             | 17,5*                        | 6,5*           |  |  |
|  | *   |                                       |  |                   | Participation et attention irrégulières. C'est dommage. Vo pouvez mieux faire avec plus de sérieux et de travail.* |                                    |                              |                |  |  |
| Appréciation du conseil de classe      | Très bon ens<br>participation<br>Félicitations. |                                       | avail de qualit                                  | é et une          |  |                                    | estissement dant perfectible |                |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri                         | imestre     |          |  | 2ème T | rimestre |                    |  | 3ème T | rimestre                     |        |
|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------|----------|--|--------|----------|--------------------|--|--------|------------------------------|--------|
|                                | Moy.  | Cla.                            | Hau.        | Bas.     | Moy.   | Cla.   | Hau.     | Bas.               | Moy.   | Cla.   | Hau.                         | Bas.   |
| Education Physique et Sportive | 17*   | 15,4*                           | 20*         | 7,5*     | 14*  | 15,73* | 19*      | 13*                | 14*  | 15,4*  | 19*                          | 12*    |
|                                | Des résulta   | ats satisfais                   | ants, élève | motivé.* | Travail satisfaisant.*   |        |          |                    |  |        | ais le nivea<br>n peu juste. |        |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*                              | N*          | N*       | 18*  | 14,32* | 20*      | 10*                | 14*  | 15,71* | 18*                          | 10*    |
|                                | Le volume horaire de l'EMC n'a pas permis d'évaluation ce trimestre.*   |                                 |             |          | Très bon trimestre. L'oral est toujours un point fort.*  |        |          |                    | Travail sérieux mais pas assez de lien avec l'article. Trop descriptif et pas assez explicatif.* |        |                              |        |
| Enseignement scientifique      | 13,27*  | 13,79*                          | 18,38*      | 10*      | 15,34*   | 12,62* | 18,42*   | 8,93*              | 15,27*   | 16,16* | 18,15*                       | 12,36* |
|                                |   | ut t'investir<br>Julier et séri |             | SVT:     | SPC : Très bon trimestre. SVT : Bon trimestre à l'écrit et des interventions pertinentes à l'oral.*                                      |        |          |                    | SPC : Bon trimestre. SVT : Bon trimestre. Bonne implication en classe.*                          |        |                              |        |
| Français                       | 9,33*   | 10,18*                          | 17,57*      | 1,5*     | 9*   | 11,85* | 17,65*   | 5,18*              | 8,61*  | 11,99* | 20*                          | 2,27*  |
|                                | Les résultats sont justes. Suis les conseils et les méthodes donnés pour progresser comme tu en es capable. Développe l'écrit en argumentant et en illustrant ce que tu dis par des exemples. J'attends mieux au trimestre prochain.* |                                 |             |          | manque de régularité et reste parfois trop<br>superficiel. Il va donc falloir vraiment<br>intensifier les efforts pour progresser. Allez |        |          | rfois trop<br>nent | d'un manque de travail régulier. On vous demandera de la rigueur et du travail pour              |        |                              |        |
| Histoire/Géographie            | 15,17*  | 12,38*                          | 17,33*      | 6,5*     | 15,17*   | 12,03* | 16,67*   | 5,25*              | 11,88*   | 11,5*  | 17,69*                       | 4,88*  |

|  | cours, réus   | ssi bien ses<br>ien en clas     | arl est conc<br>devoirs. Do<br>se et de ma   | e plus, il | intelligent   | intelligent dans ses productions écrite. La participation reste excellente.* dér |                               |         |  |                | Des résultats en baisse ce trimestre en dépit d'une excellente participation et une très bonne implication dans les exercices demandés. Attention à ne pas négliger les révisions. Toutefois, le bilan annuel est bon voire très bon.* |       |  |  |  |
|--|---|---------------------------------|--|------------|---|--|-------------------------------|---------|--|----------------|--|-------|--|--|--|
| Langue vivante A :<br>Anglais          | 16*   | 16,52*                          | 20*  | 10,33*     | 17*   | 15,41*   | 20*                           | 9*      | 18,25*   | 16,36*         | 20*  | 10,5* |  |  |  |
|  | appliqué, p   | participation                   | ève curieux<br>active et d<br>atisfaisant.*  | e qualité, | satisfaisan   |  | re, c'est tou<br>gulier et de |         |  | t à l'oral. Ei | et impliqué<br>nsemble tou   |       |  |  |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | 12,76*  | 12,86*                          | 18,56*                                       | 1*         | 14,71*  | 14,3*  | 19,86*                        | 5,83*   | 13,83*   | 14,29*         | 19,33*   | 3,21* |  |  |  |
|  |   |                                 | ondi. II faut i<br>ur progress               |            | Très bon t<br>Continuez   |  | onne partici                  | pation. | un bon ensemble. Bonne participation orale.*                       |                |  |       |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité               | 14,9*   | 10,6*                           | 20*  | 4*         | 14,2*   | 11,4*  | 20*                           | 4,2*    | 12,8*  | 10,6*          | 20*  | 4,8*  |  |  |  |
|  | Un bon trimestre, les cours sont très bien compris, mais par moments Karl pourrait s'impliquer plus sur certaines séances.* |                                 |  |            | Bon trimestre, sérieux dans son travail.*   |  |                               |         | Petite baisse, mais les résultats restent assez bons.*             |                |  |       |  |  |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 19,27*  | 14*                             | 20*  | 3,97*      | 18,85*  | 13,97*   | 19,58*                        | 6,78*   | 19,49* 14,69*  |                | 20*  | 10*   |  |  |  |
|  |   | rimestre. Ka<br>s camarade      | arl est souci<br>s. Bravo.*                  | ieux       | Excellent trimestre à nouveau.<br>Félicitations.*   |  |                               |         | Excellent travail. Bravo pour votre participation. Félicitations.* |                |  |       |  |  |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | 12,07*  | 10,8*                           | 18,14*                                       | 6*         | 9,41*   | 11,19*   | 19,69*                        | 3,66*   | 12,71*   | 10,71*         | 19,43*   | 3,67* |  |  |  |
|  | vos capaci  | ités. Il faut d<br>de travail p | , mais en de<br>consolider le<br>our pouvoir | es         | Il faut se mettre au travail! Les résultats<br>écrits de ce trimestre ne sont pas<br>satisfaisants et les travaux à la maison<br>demandés n'ont systématiquement jamais<br>été rendus. Ce n'est pas acceptable en<br>classe de première.* |  |                               |         | Ensemble satisfaisant et en progrès.*                              |                |  |       |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe      | gagnerait   |                                 | faisant, Ka<br>ıs implique<br>s              |            | Un ensemble plutôt satisfaisant, c'est dommage que les résultats en   |  |                               |         | l'ensemble avec un meilleur équilibre                              |                |  |       |  |  |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Mathématiques<br>Spécialité            | Très bon niveau. Un travail réfléchi et un esprit vif.  | 16,19   | 16                       | 33                        |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | Karl est un élève compétent, intelligent avec une envie de bien faire, qui a su montrer sa motivation et son investissement régulier dans la matière Numérique et Sciences Informatiques.   | 16,23   | 3                        | 27                        |
|  | Karl possède une grande capacité de travail des notions de cours, une bonne qualité d'analyse sur les algorithmes traités en cours: les rendus sont conformes à ce qui est attendu.   |         |                          |                           |
|  | Cet élève s'est impliqué dans chaque thème proposé : en particulier les bases de données (SQL), les structures de données (pile, file, arbres, graphes), en algorithmique, en architecture matérielle (processus), le langage orienté objet.  Il aime réaliser des mini-projets en autonomie. |         |                          |                           |
|  | Karl participe à l'oral de manière vive, dynamique et intéressée. Il sait s'exprimer à l'oral de manière construite.  |         |                          |                           |
|  | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Vous pouvez atteindre l'excellence. Trimestre 2 : Très bon trimestre. COMPÉTENCES modéliser-représenter-coder-raisonner (T1-T2) : Satisfaisant à Très bonne maîtrise.   |         |                          |                           |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Vous n'avez pas su mettre à profit les conseils donnés tout au long de la séquence.  Trimestre 2 : Bon trimestre. Vous avez su être plus à l'écoute. Il faut poursuivre sur cette voie.  | 12,5    | 28                       | 36                        |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Pas de note.   |         | 0                        | 0                         |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Très satisfaisant, de la participation. Trimestre satisfaisant. Les résultats sont très encourageants.  Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, continuez à bien participer. Travail sérieux et régulier. Bon trimestre.   | 15,22   | 10                       | 33                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bonne implication en cours. Continuez ainsi!   | 14,8    | 12                       | 23                        |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Assez bon ensemble quoiqu'encore un peu irrégulier. Elève de plus en plus impliqué dans son travail.  Trimestre 2 : Une moyenne flatteuse mais qui ne reflète pas forcément votre engagement ce trimestre.  | 13,38   | 12                       | 23                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Très à l'aise à l'oral, des interventions intéressantes. Vous êtes capable d'améliorer davantage vos capacités dans le domaine de l'expression écrite.  Trimestre 2 : Très bon trimestre, des résultats solides, un bon exposé.   | 15,73   | 7                        | 23                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble convenable mais il faut encore gagner en rigueur et davantage tenir compte des conseils.  Trimestre 2 : Juste correct. Investis-toi davantage en classe.   | 11,92   | 25                       | 28                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Participation et attention irrégulières. C'est dommage. Vous pouvez mieux faire avec plus de sérieux et de travail.  | 9,5     | 25                       | 33                        |
|  |   |         |                          |                           |
|  |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|--------------------------------------|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante     | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|                                      | Non  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Très bon ensemble, de belles qualités scientifiques. Réflexion et compréhension rapides

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:12/03/2022)

Karl LOYAU N°205308

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames, Messieurs, Membres du jury des admissions

Passionné par l'informatique, la logique et la résolution de problèmes je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI, en lien avec mes spécialités actuelles qui sont mathématiques et NSI avec en complément de celles-ci l'option math experte. Je pense que votre école et son enseignement d'excellence seraient pour moi le meilleur moyen d'atteindre mon objectif professionnel qui serait d'accéder à l'académie militaire de Saint-Cyr Coëtquidan

J'ai connu le lycée Fénelon lors des mes recherches et fus séduit par son cadre et sa prestance ainsi que son enseignement de qualité ainsi que les choix sportifs. Ainsi en me renseignant sur votre établissement j'ai l'intime conviction que celui-ci serait l'endroit qui me conviendrait le mieux

J'ai plusieurs projets d'informatiques assez poussés (reconstitution d'un jeu de solitaire complet, création d'un explorateur de fichier, traducteur de pseudo-code vers python), j'arrive à faire le quart d'un sujet de l'X, un score PIX de 720/768, de plus, la charge de travail ainsi que le travail d'équipe ne me font pas peur. Conscient de mon faible niveau de première en physique (pas de parcoursup à cette époque) j'ai rattrapé tout le programme d'SPC en parallèle de mes autres activités pour pouvoir reussir dans votre établissement

En espérant que vous donnerez une suite favorable à ma candidature

Veuillez agréer des mes sincères salutations

#### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible