N°553721 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Blaise Pascal [0910626L] - Orsay / Classe:TG10 / Série:Générale Né(e) le: 10/04/2003 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045444736 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 8 Français écrit Français oral 15 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,4 Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,7 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 15,5 Numérique et sciences informatiques 13

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay | | | | | |
| | - 91 Essonne | | | | | |
| Classe TG10 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Féru de courses et de compétition, j'ai été juge arbitre régional en athlétisme et plus spécifiquement arbitre de ligne.

J'ai pour cela participé à 2 formations pour connaître précisément les règles et pouvoir ainsi arbitrer dans ma région. Cette formation m'a permis de découvrir le monde des juges arbitres dans le sport et de mieux connaître l'organisation et l'encadrement des compétitions sportives

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis la classe de seconde, je suis éco-délégué dans mon lycée. Nous sommes un petit comité qui se réunit chaque mercredi entre 13h30 et 18h30 pour mettre en place différents projets.

Je citerai comme premier exemple de nos actions le projet Cube S.

Le projet Cube S a été lancé par le Ministère de la transition écologique et celui de l'éducation sur le thème de la sobriété énergétique. Sur ce projet, notre travail d'éco-délégués a consisté à faire de multiples diagnostics pour trouver les espaces les plus énergivores et à proposer, dans beaucoup de cas, un nouvel éclairage LED. Nous avons aussi sensibilisé les élèves par des affiches, des stickers à des endroits judicieux. Ces efforts nous ont permis de réduire notre empreinte carbone de plus de 10%. Grâce à notre classement dans le concours, nous avons été invités à participer à la première COP d'Ile de France. J'ai pu ainsi être orateur et présenter devant des entreprises telles qu' EDF ou Air Liquide, nos actions concrètes au lycée dans le domaine de la réduction des gaz à effet de serre.

Comme second exemple, je citerai la construction d'un aquaponie en partant de sa conception puis l'achat des pièces et enfin la réalisation du système fermé contenant des bacs et une pompe pour faire pousser des plantes.

Ce rôle d'éco délégué a été pour moi une expérience très enrichissante sur le plan humain et m'a permis de concrétiser des idées par des réalisations bénéfiques d'un point de vue économie d'énergie au lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans le Laboratoire de l'Accélérateur Linéaire - Université Paris-Saclay (LAL).

J'ai pu comprendre le fonctionnement d'un accélérateur de particule et discuter le métier de chercheur.

Ce stage m'a permis de découvrir le monde de la recherche même si ce n'était qu'un stage observation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la 6ième je pratique régulièrement un sport.

J'ai commencé par le tennis que j'ai appris en club ce qui m'a permis de progresser régulièrement en prenant confiance en moi.

J'ai participé à plusieurs tournois. Je me suis aussi inscrit dans un club d'athlétisme pendant 3 ans et fait plusieurs meetings dans mon département..

En seconde, j'ai adhéré à un club de VTT et j'ai pratiqué ce sport pendant 2 ans tous les samedis après-midi.

Enfin depuis la terminale, je suis des entraînements de triathlon (course, piscine et vélo) et j'ai déjà participé à 2 compétitions (trial et run & bike).

J'apprécie beaucoup de faire du sport qui me permet de me détendre et d'aiguiser mon goût de la compétition.

Concernant les séjours linguistiques, j'ai effectué plusieurs voyages à l'étranger: 3 en Angleterre et 1 en Espagne pour une durée chacun de 3 semaines

J'ai pu à travers ces voyages découvrir de nouvelles cultures et améliorer mon niveau en langue étrangère. Ces voyages m'ont fait aimer les langues et il m'arrive désormais de lire des romans en anglais. Je préfère aussi maintenant regarder les films en version originale.

Enfin, j'ai suivi le parcours des cordées de la réussite pour me renseigner sur les études supérieurs.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | |
| Type de formation Première | | | | | |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay | | | | |
| | - 91 Essonne | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | |
| Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité | | | | | |

| Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay | | | | | | |
| | - 91 Essonne | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|--|------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15,75* | 13,46* | 20* | 9,5* | 16,5* | 17,99* | 20* | 14,25* | | |
| | | | eur, méthodolog a pour le proch | | Très bon trimestre dans l'investissement, l'attitude et la réflexion. Continue ainsi.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,71* | 20* | 10,5* | | |
| | Non noté* | | | | .* | _ | | _ | | |
| Enseignement scientifique | 18,63* | 17,01* | 19,18* | 13,3* | 17,44* | 16,67* | 19,27* | 13,22* | | |
| | Excellent trime | estre.* | | | Encore un exc ainsi. Félicitati | | dans l'ensembl | e. Continuez | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 14,16* | 18,5* | 7,4* | 15* | 13,86* | 18,2* | 8,67* | | |
| | encore. N'hési | tez pas à dépas is manifester à | ais largement pe sser votre natur l'oral et ainsi pr | e timide pour | | ui a beaucoup | vos résultats co gagné en confia | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,72* | 14,35* | 19,33* | 8,44* | 18,98* | 15,86* | 19,73* | 11,06* | | |
| | | | el travaille avec ment en classe. | | Un excellent élève avec un très bon niveau d'anglais. Le travail est toujours fait avec sérieux et une grande implication. Il faut continuer vos efforts.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14* | 14,83* | 18,82* | 10,11* | 14* | 14,12* | 18,11* | 10* | | |
| | Ensemble sati implication ora | | oup de sérieux e | et une belle | Ensemble sati sérieux.* | sfaisant.Très bi | en à l'oral.Beau | icoup de | | |
| Mathématiques Expertes | 13,6* | 13,99* | 19,8* | 6* | 12,3* | 14* | 19,2* | 7,6* | | |
| | participation of | | s dans l'enseml Poursuivez vos able.* | | | r acquérir dava | profondissez vo ntage d'aisance | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 14* | 19* | 5,5* | 16* | 15,5* | 19,5* | 5* | | |
| | Un ensemble sencore mieux. | | as le potentiel p | our faire | Ensemble sati Continue dans | | des résultats plu | tôt en progrès. | | |
| Philosophie | 13,5* | 12,76* | 17,83* | 7,33* | 15* | 11,9* | 18* | 4,5* | | |
| Un bon ensemble. Elève sérieux, impliqué et appliqué. C'est de bon augure pour la suite de l'année!* D'appréciables progrès ce trim niveau, et avez appris à appliq aux différents sujets. Continue: | | | | | | quer les textes | teignez un bon vus en cours | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,3* | 13,3* | 19* | 4,1* | 14,11* | 13,89* | 19,22* | ,5* | | |
| | Un ensemble s travaux propos | satisfaisant. Un sés. Poursuivre | e bonne implica avec cet état d | tion dans les esprit.* | Un ensemble satisfaisant. Une progression remarquée ce trimestre à confirmer en vue de l'épreuve finale.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | apprécié et u | | estre. Un inve narqué. Pours resser. | | | | trimestre. Des . Poursuivre a | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|--------------|-----------|----------------|--|-------------|------------|--|--|-----------|----------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,18* | 20* | 10,5* | 18,13* | 17,44* | 20* | 11,5* | 17,67* | 18,01* | 20* | 14* | |
| | Trimestre | très satisfai | sant pour R | Raphaël.* | | n ensemble e et un inve | | | | Trimestre très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'application.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,63* | 18* | 12* | 16* | 17,2* | 18* | 16* | 19* | 15,63* | 19* | 11,33* | |
| | N* | | | | Une prése | ntation oral | e de grande | e qualité* | implication | d'équipe eff dans les tr ction de gra | avaux dem | andés et | |
| Enseignement scientifique | 16* | 13,53* | 18* | 5* | 17,75* | 14,04* | 19,25* | 3,25* | 17,25* | 15,11* | 18,38* | 7,02* | |
| | Poursuive | stre. Attitude z ainsi. Très atisfaisant. | s bon travai | | | rimestre. At ravail. A po | | | positive to | Très bon trimestre. Attitude constructive et positive tout au long de l'année. Travail satisfaisant sur l'ensemble de l'année* | | | |
| Français | 10* | 12,06* | 19* | 6* | 12,13* | 13,3* | 18,25* | 7,9* | 10,5* | 13,54* | 20* | 7,75* | |
| | | passables. orts de rigue | | | termes de | bon trimesti rigueur con . Continuez | nmencent à | porter | D'assez bons résultats et une très bonne implication en classe. Efforts de rigueur à maintenir l'an prochain.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,8* | 12,59* | 19,5* | 7,2* | 14,25* | 12,71* | 18,97* | 7,44* | 13,01* | 13,66* | 19,06* | 7,52* | |

| | efforts dan doivent en | s l'applicati core être fo | nvesti en cl on des mét ournis pour c complètes. | hodes obtenir des | sérieux et continuez | ats de bon un investiss dans ce sei nt pertinente | sement très ns. La parti | attention à document. | Des résultats tout à fait satisfaisants; attention à la méthode de l'étude de document. La mobilisation est restée très régulière au 3ème trimestre.* | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|----------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|--------|--------|--|
| Langue vivante A : Anglais | 18,28* | 16,33* | 19,75* | 10,88* | 14,5* | 15,15* | 19,9* | 10,25* | 17,95* | 16,78* | 20* | 11,33* | |
| | ANGLAIS LV1: Intéressé, curieux et très investi dans sa progression, Raphaël a fourni un travail excellent ce trimestre. Continuez à être aussi impliqué et actif. Bravo! | | | | Très bon résultats. Raphaël est un élève sérieux et sa participation est très appréciée.* | | | | Excellent trimestre et très belle progression. Bravo Raphaël !* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,65* | 14,09* | 19,75* | 8* | 17* | 14,26* | 18,19* | 10,27* | 16,18* | 13,66* | 18,12* | 7,75* | |
| | Ensemble satisfaisant.Très bon oral.Beaucoup de sérieux.* | | | | | Une belle in aucoup de s | | n très bel | Très bien.Beaucoup de sérieux.Très bel oral.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,1* | 11,6* | 20* | 3,3* | 14,9* | 13,7* | 19,7* | 6,6* | 14,4* | 12,7* | 20* | 4* | |
| | Bon ensen votre partic | | pour votre | sérieux et | | stre. Beauco vestisseme | | | | très satisfa dont la par préciée.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 12,33* | 13,21* | 18,17* | 8,83* | 16* | 14,73* | 19* | 7,83* | 10,5* | 13,65* | 19* | 6,5* | |
| | Ensemble correct, poursuis tes efforts afin de mieux appréhender les concepts de la programmation devant lesquels tu es encore parfois hésitants, Raphaël.* | | | | Raphaël a fait de réels progrès grâce à un travail régulier et une bonne activité en classe. Continue ainsi !* | | | | Résultat convenable, qui aurait sans dou été meilleur avec un travail en autonomie plus approfondi.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,6* | 15,3* | 18,8* | 8,8* | 17* | 15,1* | 19,3* | 7,5* | 18* | 15,8* | 20* | 8,5* | |
| | et régulier. | | ırnit un trav n niveau da z ainsi.* | | progression | ns résultats n, fruits d'u i. Une très l | n travail rig | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | résultats | | avec certa s. Le trava z ainsi ! | | | on trimest Elève sér z ainsi | | | Une très bonne année. Du travail et une grande implication toute l'année. Nous vous en félicitons : continuez ainsi ! | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe | |
|--|---|---------|----------------------------|------------------------------|--|
| Enseignement moral et civique | | 16 | 22 | 33 | |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre dans l'ensemble. Continuez ainsi. Félicitation | 18,04 | 7 | 35 | |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant.Beaucoup de sérieux et une belle implication orale. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.Très bien à l'oral.Beaucoup de sérieux. | 14 | 16 | 24 | |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre sur le plan moteur, méthodologique et social. Continue à t'investir comme ça pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans l'investissement, l'attitude et la réflexion. Continue ainsi. | 16,13 | 8 | 23 | |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants mais largement perfectibles encore. N'hésitez pas à dépasser votre nature timide pour davantage vous manifester à l'oral et ainsi progresser au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Une très belle progression de vos résultats ce trimestre. Une attitude qui a beaucoup gagné en confiance. Continuez sur cette dynamique ! | 13,75 | 19 | 35 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Des résultats satisfaisants. Élève curieux et intéressé. Un travail personnel très sérieux. | 13 | 21 | 34 | |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un très bon trimestre! Raphael travaille avec sérieux et implication et participe activement en classe. Bravo Trimestre 2 : Un excellent élève avec un très bon niveau d'anglais. Le travail est toujours fait avec sérieux et une grande implication. Il faut continuer vos efforts. | 17,35 | 5 | 20 | |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Elève sérieux, impliqué et appliqué. C'est de bon augure pour la suite de l'année! Trimestre 2 : D'appréciables progrès ce trimestre. Vous atteignez un bon niveau, et avez appris à appliquer les textes vus en cours aux différents sujets. Continuez ainsi! | 14,25 | 10 | 35 | |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Tu as le potentiel pour faire encore mieux. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, avec des résultats plutôt en progrès. Continue dans cette voie. | 15,5 | 19 | 33 | |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Une bonne implication dans les travaux proposés. Poursuivre avec cet état d'esprit. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Une progression remarquée ce trimestre à confirmer en vue de l'épreuve finale. | 13,71 | 12 | 20 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Noi | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble et des compétences méthodologiques solides. Des progrès tout au long de l'année.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Raphaël TALOUR N°553721

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Souhaitant intégrer une CPGE, la MPSI du lycée Fénelon correspond à mes attentes.

J'ai un esprit scientifique et curieux et je m'intéresse à tous les domaines qu'ils soient en mathématiques ou en physique .J'ai aussi besoin d'accompagner mes études par des réalisations concrètes et je pense que la filière MPSI serait ce qui allie le mieux théorie et pratique. Enfin, ayant l'envie de rejoindre une grande école pour sa notoriété et sa formation , je pense que votre CPGE me permettrait d'atteindre cet objectif.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible