


N°505933	M. MAZLOUM Victor	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Vallée De Chevreuse [0911913K] - Gif-sur-Yvette / Classe: TG01 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045600880 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Physique-Chimie Spécialité en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Numérique et sciences informatiques	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Vallée De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne
Classe	TG01 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pratiquant la gymnastique durant de nombreuses années, de 2013 à 2019, j'ai pu encadrer des jeunes gymnastes pendant 3 ans au club de Chevry 2 à Gif-sur-Yvette. Trois fois par semaine, je venais 1h avant mon entraînement pour coacher les jeunes gymnastes, les aider à surmonter leurs difficultés et à préparer les compétitions. Ces expériences d'encadrement se sont avérées très riches pour moi. J'ai transmis mon expérience, appris à être patient et pédagogue tout en étant plus à l'écoute avec certaines personnes en manque de confiance.

En complément de cette expérience d'encadrement, j'ai réalisé de l'aide aux devoirs avec des élèves de primaire et de collègue durant mes 3 années de lycées. J'ai pu ainsi enseigner principalement les sciences (maths/physique), domaine qui me passionne particulièrement. Mon objectif était de leur faire acquérir les bons raisonnements avec des méthodes de travail adaptées à chacun. L'aide aux devoirs m'a permis d'avoir des responsabilités et de perfectionner ma pédagogie. J'ai aussi pu constater les progrès de mes élèves au fil de l'eau, ce qui fut une belle récompense pour moi, cela m'a également conforté sur les méthodes d'apprentissage utilisées.

Aussi, en terme d'animation, j'ai participé, en classe de seconde, à un atelier théâtre en espagnol au lycée. Cette participation active m'a permis d'intégrer aisément la classe européenne espagnole. Cela m'a apporté beaucoup d'ouverture envers les autres.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors de mes années au collège, je me suis formé aux gestes de premiers secours et j'ai obtenu mon diplôme PSC1. Les gestes enseignés permettent de sauver des vies, ce qui représente un fort intérêt pour moi.

Pendant les vacances d'été, 2017 et 2018, j'ai participé à un stage alliant le sport et la prévention organisé par la ville, PrévaGif. Durant ce stage, nous avons circulé toute la semaine en VTT pour nous rendre aux différents points de découvertes et de rencontres organisées. Nous étions encadrés par les forces de l'ordre et les pompiers. Les activités étaient concentrées autour de la prévention : enjeux et risques des outils numériques, initiation au handisport, prévention du harcèlement, respect de la loi et des incivilités, premiers secours aux animaux et préservation de l'environnement. A cela s'ajoutait une nuit en bivouac, ce qui nous a permis de développer notre autonomie tout en gérant les tâches quotidiennes en bon citoyen. Ces stages m'ont permis d'acquérir des valeurs fortes à retransmettre autour de moi et également une prise de conscience sur les dangers et risques quotidiens auxquels nous pouvons être confrontés.

J'ai également participé à de nombreuses reprises, avec toute ma famille, à la course Odyssea, course dont les fonds sont reversés à la recherche pour le cancer du sein.

Et depuis l'âge de 15 ans, je pratique la conduite accompagnée afin de pouvoir être autonome pour mes transports dès mes 18 ans.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème, j'ai réalisé un stage chez un architecte. Cette immersion dans le monde du travail m'a apportée : autonomie, organisation et développement de l'esprit d'équipe. Le patron m'a confié un projet : modéliser ma maison en 3D. Il m'a aussi amené sur un chantier où j'ai pu échanger avec le client pour comprendre ses attentes. Très satisfait de cette expérience, j'ai présenté ce dossier à l'oral du brevet et obtenu une excellente note.

En 2020 et 2021, j'ai travaillé 3 semaines l'été dans un mas cévenol. Avec des amis, nous devions remettre en état une partie de la forêt, concevoir et installer des barrières anti-sangliers et gérer le potager. Le projet le plus apprécié fut d'alimenter un bassin pour truites. Nous devions tirer un câble d'alimentation depuis la source située en haut de la montagne. Nous avons dû contourner de nombreux obstacles afin que le débit d'eau reste assez important pour refroidir le bassin. Ces travaux m'ont permis de développer les notions de conception, d'organisation et de coopération.

Le minage de cryptomonnaies est un projet personnel que je mène depuis plusieurs mois. J'ai réalisé un business plan avec des calculs de retour sur investissements, acheté et monté les composants nécessaires. Les cryptomonnaies me passionnent, elles auront un impact très important sur l'économie future. Ce projet me permet de gérer de nombreux facteurs : composants, types de monnaies, consommation. Ces expériences me serviront dans ma vie professionnelle future.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis mon enfance, avec ma famille, nous voyageons à travers le monde : des capitales comme Lisbonne, Madrid, Londres, ..., et des pays comme l'Italie, le Mexique, les USA (côte ouest et New York), l'Indonésie (Java, Bali et les Iles Gili), l'Andalousie, l'Afrique... J'aime voyager pour découvrir différentes cultures, coutumes, spécialités culinaires,....

Mon cursus en classe européenne depuis le lycée me permet aussi de m'ouvrir à la culture hispanique. Lors de mes 3 années lycéennes, de nombreux exposés ont été réalisés sur des thèmes variés, ce qui m'a aidé à développer mes connaissances.

J'ai pratiqué la gym aux agrès à haut niveau, et participé à deux championnats nationaux. J'ai fini 13ème en 2017 puis 11ème en 2018. Pour être qualifié à ces championnats, j'ai participé à de nombreuses compétitions départementales, régionales et académiques. Les compétitions m'ont permis de travailler mes mouvements avec ténacité et énergie. Lors des compétitions, j'ai aussi appris à gérer mon stress devant un jury de plusieurs personnes et le public, puis resté concentré, tout en encourageant mes coéquipiers du club.

Lors des années collège et lycée, j'ai été actif dans les associations sportives notamment en volleyball, handball et athlétisme. Ces activités m'ont permis de découvrir d'autres sports, de faire des connaissances avec des personnes d'autres classes et niveaux, puis de participer à quelques compétitions avec d'autres collèges et lycées.

Participation au Concours Castor.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Vallée De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Espagnol

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Vallée De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Physique-Chimie Spécialité</b>	19,4*	18,2*	19,4*	16*	14*	16,3*	20*	10,1*
	Excellent trimestre. Un projet remarquable. Continue ainsi.*				Bon trimestre. Des progrès peuvent être réalisés en compréhension orale.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,9*	14,5*	20*	11*	15,5*	15,66*	20*	12*
	Bon trimestre, élève sérieux et motivé.*				Bon travail, de jolis progrès.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16,3*	15,7*	17*	14*
	Non évalué ce trimestre*				De très bonnes analyses de documents et synthèses sur les menaces pesant sur les démocraties dans les régimes totalitaires et sur ce que devrait être une démocratie aujourd'hui.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	13,8*	17,7*	9,7*	12,8*	13,6*	17,6*	9*
	Très bon élève. *				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,9*	14,9*	18,9*	8,1*	13,6*	13,7*	17,9*	7,5*
	Très bon trimestre à l'écrit. Elève sérieux.*				Assez bon trimestre à l'écrit mais les résultats sont en baisse ce trimestre. C'est dommage.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	16,3*	19,5*	13,4*	14,5*	16,3*	19,5*	13,4*
	Victor est un élève discret et attentif en classe. Il progresse à un bon rythme grâce à une attitude positive face au travail : continuez !*				Moyenne non représentative du fait de l'absence du professeur mais dont l'évaluation a montré es progrès en début de trimestre. Moyenne trimestrielle uniquement constituée des notes du 1er Trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	16,3*	19,5*	12,8*	18,9*	18,3*	20*	14,4*
	Bon trimestre ! Victor est un élève sérieux et impliqué. Bravo !*				Très bon trimestre et excellente progression ! Victor est un élève sérieux avec une attitude très positive face au travail. Mes félicitations !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	14,8*	20*	4*	12,5*	13,8*	20*	4,5*
	Bon élève.*				Travail sérieux. Le cours est appris et compris.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,8*	9,3*	19,9*	1,9*	14,6*	11,9*	18,6*	4,6*
	Résultats tout à fait satisfaisants, travail sérieux.*				Résultats satisfaisants, travail sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	15,5*	13,3*	18,5*	8,5*	12,4*	13*	17,7*	9*
	Un trimestre très satisfaisant dans l'ensemble. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Des efforts et toujours beaucoup de sérieux. Un ensemble satisfaisant ce trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	12,3*	19,3*	5,4*	14*	12,8*	19,8*	5,1*
	Un très bon trimestre. Du sérieux, des connaissances solides. Continue ainsi.*				Un bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts de rigueur dans les raisonnements et les calculs.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble, poursuivez ainsi.				Bon trimestre, poursuivez vos efforts.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16*	16,91*	19*	15*	13*	15,02*	20*	10*	17,5*	17,82*	19,4*	16,1*
	Un très bon trimestre.*				Un ensemble tout à fait honorable. Il faut approfondir l'analyse des documents pour progresser.*				Un très bon ensemble et un bilan annuel tout à fait positif. Veillez cependant à davantage approfondir les analyses de texte à l'écrit.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,75*	14,22*	19*	10,75*	N*	N*	N*	N*	17,25*	16,7*	19,75*	11,25*
	Un trimestre plutôt bon*				N*				un très bon trimestre notamment grâce à des efforts visibles et un engagement constant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	18,84*	20*	17*
	N*				N*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,34*	13,93*	18,5*	9,67*	16*	12,83*	18,5*	6,62*	18,25*	16,41*	18,7*	10,75*
	Résultats très satisfaisants.*				Trimestre très satisfaisant.*				Excellent trimestre.*			
<b>Français</b>	10*	12,37*	18*	9*	9*	11,8*	17,5*	6*	15*	12,5*	16*	7,5*

	Un ensemble juste moyen. Victor doit poursuivre ses efforts pour gagner en rigueur et en pertinence à l'écrit. Il faut continuer à bien participer en cours pour gagner en confiance.*				Un ensemble qui demeure fragile. Si tu es attentif en classe, tu gagnerais à davantage participer pour gagner en confiance à l'écrit. La méthode de la dissertation doit être encore travaillée.*				Des progrès remarquables ce trimestre! Bravo pour ton sérieux et ton travail. Tu dois aborder l'examen en confiance quand tu as montré que tu pouvais très bien réussir.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,25*	13,39*	16,67*	6,75*	15,25*	14,49*	18,25*	10*	14,29*	13,23*	16,33*	7,33*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux. Continuez*				Ensemble de grande qualité. Le travail est toujours très sérieux et régulier.*				Ensemble satisfaisant. Élève toujours intéressé et agréable. Une bonne année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	14,77*	18,75*	10*	15,4*	15,55*	19,33*	10*	16,32*	15,77*	18,95*	12,63*
	Ensemble convenable. Victor est un élève investi. N'hésitez pas à participer à l'oral pour progresser davantage.*				Un bon trimestre. Victor est un élève travailleur mais devra être plus rigoureux lors du troisième trimestre.*				N*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,5*	15,24*	19*	8*	17,5*	16,57*	18,75*	13*	16,11*	16,01*	19,51*	11,93*
	Des résultats assez satisfaisants mais un peu irréguliers selon les compétences. Le travail à la maison est sérieux mais l'écrit est à renforcer et la prise de parole est encore un peu timide. Vous pouvez progresser sans aucun doute.*				Professeure titulaire absente ce trimestre - Note de la professeure remplaçante.*				De très bons résultats. Un travail personnel régulier et sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	11,88*	19,1*	5*	15,4*	13,9*	19,5*	5,63*	15,5*	14,53*	19*	8,33*
	Très bon trimestre. Attitude exemplaire. Participation orale de qualité.*				Elève investi qui a réalisé un bon trimestre.*				C'est encore un bon trimestre. De l'implication et une attitude sérieuse.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	20*	13,25*	20*	4*	15,43*	13,54*	20*	2*	15,5*	13,54*	20*	3*
	N*				Ensemble satisfaisant. Continuez*				Très bon trimestre*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,18*	13,72*	17,38*	8,02*	14,27*	13,5*	19,35*	5,4*	19,26*	14,32*	19,63*	7,59*
	Un excellent trimestre, beaucoup d'implication et de participation. Poursuivez ainsi.*				Un très beau trimestre dans l'ensemble. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Une très belle année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre dans l'ensemble et un pôle scientifique d'excellent niveau. Victor doit généraliser ses efforts à toutes les disciplines. Il en a les capacités.				Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi !				De beaux progrès réalisés en français et des résultats qui se sont maintenus à un très bon niveau dans l'ensemble des disciplines. Bravo Victor pour ce magnifique bulletin!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre Trimestre 2 : De très bonnes analyses de documents et synthèses sur les menaces pesant sur les démocraties dans les régimes totalitaires et sur ce que devrait être une démocratie aujourd'hui.	16,3	8	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon élève. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.	14,15	14	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon élève. Trimestre 2 : Travail sérieux. Le cours est appris et compris.  Élève intéressé.	13,3	16	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Victor est un élève discret et attentif en classe. Il progresse à un bon rythme grâce à une attitude positive face au travail : continuez ! Trimestre 2 : Moyenne non représentative du fait de l'absence du professeur mais dont l'évaluation a montré des progrès en début de trimestre. Moyenne annuelle uniquement constituée des notes du 1er Trimestre.	15,07	27	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Victor est un élève sérieux et impliqué. Bravo ! Trimestre 2 : Très bon trimestre et excellente progression ! Victor est un élève sérieux avec une attitude très positive face au travail. Mes félicitations !	17,2	17	34
DNL Physique-Chimie Spécialité : Espagnol	1er Trimestre :Excellent trimestre. Un projet remarquable. Continue ainsi.2ème Trimestre : Bon trimestre. Des progrès peuvent être réalisés en compréhension orale.	16,7	20	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Bon travail, de jolis progrès.	14,7	17	33
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne année dans l'ensemble. Avec des efforts de rigueur les résultats pourraient certainement progresser.	15,15	7	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats tout à fait satisfaisants, travail sérieux. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants, travail sérieux, bon raisonnement.	13,7	5	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre à l'écrit. Elève sérieux. Trimestre 2 : Assez bon trimestre à l'écrit mais les résultats sont en baisse ce trimestre. C'est dommage.	14,75	17	34
Philosophie	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant dans l'ensemble. Poursuivez sur cette bonne voie. Trimestre 2 : Des efforts et toujours beaucoup de sérieux. Un ensemble satisfaisant ce trimestre.	13,95	12	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble servi par un travail sérieux et régulier. Elève qui dispose des compétences requises pour s'épanouir et très bien réussir dans la filière choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Victor MAZLOUM**  
**N°505933**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale européenne avec spécialités mathématiques, physique et mathématiques expertes, je souhaite orienter mes études vers les sciences. Je sollicite ainsi votre attention pour l'étude de mon dossier.

En effet, je suis très motivé pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon puisque je souhaite orienter ma carrière vers les métiers de l'ingénieur.

J'ai les compétences requises pour accéder à cette formation à savoir un bon niveau en mathématiques, notamment sur les raisonnements logiques et les analyses. J'ai aussi une forte appétence pour la physique avec une bonne capacité d'abstraction et de modélisation. En classe de première, j'ai suivi la spécialité NSI qui m'a passionnée et permis d'acquérir des compétences.

J'ai aussi développé fortement mes capacités de travail, d'organisation et mon autonomie lors de mes années de lycée. Mes expériences personnelles (projet cryptomonnaies, travaux de rénovation et championnats de France de gymnastique) et mon investissement en classe européenne m'ont appris à développer mon relationnel, ma concentration et ma ténacité.

Ensuite, je souhaite d'intégrer une école d'ingénieur pour ainsi mettre en œuvre mon projet professionnel. Ma curiosité, ma motivation et mon intérêt pour ces métiers scientifiques sont des atouts majeurs pour ma réussite dans cette formation. Je suis déterminé à m'investir dans ces études supérieures.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention,

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**