N°799249

M. MEGLOULI Jawad

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Adolphe Cherioux [0941294W] - Vitry-sur-Seine / Classe:**TG4** / Série:**Générale**

Né(e) le: 07/06/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047306229 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,12
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	12,8
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(.) Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens.

Scol	larité	actu	elle	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	ement Lycée Adolphe Cherioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine							
	- 94 Val-de-Marne							
Classe	asse TG4							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Education Physique et Sportive (f	acultatif) (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option	facultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En fin d'année 2021 aux alentours d'août, j'ai passée ma première partie du bafa et je suis en recherche active de stage afin de finaliser et d'obtenir mon diplôme, de plus je passe avec l'option eps d'ici la fin de l'année 2022 le BNSSA, qui me permettra d'encadrer un groupe de personne dans l'eau. En amont j'ai dû m'occuper de mes cousins qui venaient chez moi et j'ai pu obtenir une expérience dans l'animation et la garde d'enfant. J'ai aussi eu l'occasion d'aider ma mère dans son travail d'AVS

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant l'année de première, de 5e et de 4e j'ai été déléguée de classe ainsi que suppléant en terminale. De plus à cela, j'ai passé le PSC1 et je compte passer le PSE1.

J'aimerais aussi passer mon permis et obtenir plus de diplôme quand aux secourismes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3e, j'ai passé un stage à l'ENS, qui m'as énormément apporté et m'as beaucoup appris quand aux sciences et à la vie en entreprise. De plus le weekend et pendant les vacances j'ai travaillé en tant que responsable d'un stand dans un parc d'attraction où je gère des enfants et les aide à participer à des activités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance d'apprendre la langue arabe en dehors de l'école pendant 5 ans, de la CM2 à la 3e, et de visiter énormément de pays qui m'ont ouvert au monde, comme l'Angleterre, La Belgique, La suisse, l'Espagne, L'Allemagne. J'aime énormément le sport, toute ma scolarité du collège j'ai passé mon temps à jouer au Basket, je joue au hand, au foot, au volley, je suis les actualités sportives et je cherche toujours à m'améliorer

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Adolphe Cherioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Adolphe Cherioux [0941294W] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Dossier n°799249 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18*	14,84*	20*	8*	15,1*	15,19*	20*	10*			
	Très bon trime	stre.*			Bon trimestre.*						
Education Physique et Sportive (facultatif)	15,5	16,46	19	14,5	14	14,6	20	9			
					-	,					
Enseignement moral et civique	16	16	19	15	10	13,18	18,5	10			
Enseignement scientifique	15,95*	14,7*	19,33*	6,45*	12,8*	14,09*	19,3*	4,5*			
	Très bon trime	estre. Les notion	ns sont compris	es.*	Attention à ne	correct malgré u pas te relâcher estre, à la haute	, nous attendon	s un meilleur			
Histoire/Géographie	10,88*	13,99*	19*	4,81*	9,8*	12,67*	18,34*	7,59*			
	Un trimestre un peu moyen, même si des efforts ont été observés en fin de trimestre. Jawad doit s'impliquer davantage dans le travail et dans la participation. Il faut continuer à gagner en rigueur pour pouvoir progresser.*							sez pour espérer être encore corrigée,			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,33*	19,25*	9*	17*	12,57*	19*	4*			
	Excellent trime .Bonne particip	estre. Elève sér pation. Je l'enco	ieux ,appliqué e ourage.*	et agréable	Un excellent trimestre. Beaucoup de connaissances, de capacités mais aussi d'investissement dans le travail et el classe. Continuez ainsi.*						
Langue vivante B : Espagnol	N	N	N	N	11,88*	12,78*	17,5*	5,5*			
	-				Ensemble convenable mais Jawad peut progresser encore en s'investissant davantage.*						
Mathématiques Expertes	8*	12*	19*	6*	12,4*	12,97*	19,4*	2,3*			
	Des difficultés	. Il faut plus d'in	nplication.*		Trimestre satisfaisant. Des efforts récompensés par des progrès ce trimestre*						
Mathématiques Spécialité	9,5*	9*	17*	3,5*	14*	10*	19,5*	2*			
		ne sont pas à la oureux pour pro		capacités.			s progrès réels. L'attitude en classe est ve avec plus de travail.*				
Philosophie	11*	9,83*	13*	7*	8*	9,76*	14,5*	6*			
	Élève qui a fait beaucoup d'efforts ce trimestre et dont les résultats en témoignent. Cependant ces derniers sont encore en deçà de vos capacités. Redoublez d'efforts dans cette voie.*							à l'écrit et à			
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	10,84*	15,8*	3,9*	15,6*	9,78*	15,7*	3,6*			
		ez satisfaisant. s gagner en rig			Très bon trime	estre. Une belle	progression. Br	avo.*			
Appréciation du conseil de classe	devez toutefois gagner en rigueur pour progresser.* Le travail est sérieux mais des efforts redoublés sont attendus en mathématiques. ENCOURAGEMENTS Engagement au sein du lycée : Délégué de classe suppléant. Le sérieux et l'implication doivent être générs toutes les matières. L'ensemble reste très convenable. Engagement au sein du lycée : Délégué de classe suppléant.							ès			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,48*	19,75*	11*	N	N	N	N	18,67*	16,86*	19,67*	13*
	*								"Excellent trimestre, élève sérieux et investi toute l'année.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	16	15,7	N	N	15	15,55	N	N	17 16,1 N N		N	
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Enseignement scientifique	9,71*	9,16*	14,04* 5,5*		12,9*	9,93*	18,38*	2,63*	13,17*	11,05*	17,42*	3,25*
	Des résultats trop juste. Le travail en classe peut être satisfaisants mais le travail personnel doit être intensifié.*				e Bon investissement en classe, des résultats plutôt bons, poursuivez vos efforts, vous pouvez faire encore mieux au dernier trimestre*				Des résultats satisfaisants ce trimestre. Des efforts et des progrès réguliers toute l'année.*			

Français	11.6*	14.61*	20*	9.1*	11,17*	11.2*	16.75*	6.5*	9,75*	11.1*	17.75*	6.75*
I Taliçais	Ensemble	inégal mais a fournir un	un peu jus	te encore.	Ensemble inégal mais encourageant. Attention à la clarté et la précision de l'expression et à être plus prudent dans vos interprétations.* Ensemble juste : attention à fournir un travail plus méthodique.*							
Histoire/Géographie	9	10,15	17	7	14*	12,73*	17,5*	8,75*	N*	12,39*	17*	9*
					La moyenne de Jawad n'est pas révélatrice car je n'ai pu l'évaluer qu'une fois ce trimestre. Cependant Jawad a fait preuve de qualités de recherche, d'expression orale et d'exploitation de documents certaines.*				Je n'ai pas pu évaluer Jawad ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,07*	12,52*	17,36*	8,73*	15*	13,58*	19,44*	9,33*	17,88*	13,34*	19,38*	6,75*
	Excellent trimestre, indéniables qualités en compréhension de l'écrit. Continuez*				Du sérieux	et des pro	grès, contir	nuez!*	de langue.		x et assez b yez toujour !*	
Langue vivante B : Espagnol	11,76*	11,54*	16,4*	7,5*	11*	11,87*	17,5*	5,5*	11,5*	12,4*	16*	8*
	Un ensemble assez convenable à l'écrit sans plus. Participez en cours pour progresser.*				cet élève e est vraime	une légère est très série nt soucieux z vos efforts	eux et volor de sa réus	ntaire. Il site.	Ensemble assez convenable. Elève sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	6*	10,53*	19,5*	2*	12,5*	12,2*	20*	5*	12*	11,28*	20*	4*
	aussi à un	Iltés dues à manque de combler. Il rimestre.*	travail qui	ne permet	est sûreme	ession très ent le fruit d eux. Il faut	'un travail p	ersonnel	Jawad s'accroche sérieusement, les résultats sont convenables.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,25*	11,04*	19,13*	4,88*	13,83*	11,15*	18,83*	4,33*	11,67*	10,87*	19*	7*
	Résultats plus.*	trop moyen:	s. II faut tra	vailler	Bon travai	I. Continuez	.*		Résultats convenables.*			
Sciences de l'ingénieur	11*	13,22*	19,13*	6*	13,63*	13,19*	19,09*	3,5*	13,5*	14,01*	18,88*	8,88*
	corrects, n les révision deuxième	S DE L'ING nais il faut a ns pour mai trimestre. e moyen. Po	implifier le t intenir ce ni	ravail et veau au	attentif en	correct de l classe. Il fa à la maison	ut travailler		,Un bon troisième trimestre de la part d'un élève sérieux en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	des diffic mériterai d'autant p demeure Harmonis	e moyen outés et ur d'être da olus que cont dans ce sez particilasse et à	i travail qu vantage s ertaines la ertaines m pation et t	ii outenu acunes atières. ravail	Un bon ensemble et des progrès grâce à un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre sur cette voie au troisième trimestre. Compliments				Très bon voire excellent trimestre dans beaucoup de disciplines. Pourtant, vous semblez devoir travailler davantage pour obtenir de meilleurs résultats parfois ainsi que d'ajuster votre méthode de travail. Veillez-y à l'avenir pour devenir encore meilleur Compliments			

Appréciations des professeurs :

APPRECIATIONS GENERALES	classer	nent de	Effectif classe ou groupe
	13	23	31
Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre.	16,55	9	31
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux ,appliqué et agréable .Bonne participation. Je l'encourage. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Beaucoup de connaissances, de capacités mais aussi d'investissement dans le travail et en classe. Continuez ainsi.	17,5	6	31
Trimestre 1 : Un trimestre un peu moyen, même si des efforts ont été observés en fin de trimestre. Jawad doit s'impliquer davantage dans le travail et dans la participation. Il faut continuer à gagner en rigueur pour pouvoir progresser. Trimestre 2 : Trimestre insuffisant par rapport au précédent. Jawad a fourni quelques efforts, mais pas assez pour espérer progresser. Lattitude en classe doit être encore corrigée, car trop passive et inattentive. Attention !	10,34	28	31
Trimestre 1 : Très bon trimestre. Les notions sont comprises. Trimestre 2 : Un ensemble correct malgré une baisse des résultats. Attention à ne pas te relâcher, nous attendons un meilleur troisième trimestre, à la hauteur de ce dont tu es capable.	14,38	17	31
Trimestre 1 : Trimestre 2 : Ensemble convenable mais Jawad peut progresser encore en s'investissant davantage.	11,88	11	17
Trimestre 1 : Élève qui a fait beaucoup d'efforts ce trimestre et dont les résultats en témoignent. Cependant ces derniers sont encore en deçà de vos capacités. Redoublez d'efforts dans cette voie. Trimestre 2 : Élève qui a des capacités qu'il tarde à solliciter malgré une bonne volonté en classe. Redoublez d'efforts à l'écrit et à l'oral. Vous êtes capables de beaucoup mieux.	9,5	16	31
	14,75	21	35
Trimestre 1 : Des difficultés. Il faut plus d'implication. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Des efforts récompensés par des progrès ce trimestre	10,2	25	32
Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Du sérieux, des efforts. Vous devez toutefois gagner en rigueur pour progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Une belle progression. Bravo.	13,65	3	15
Trimestre 1 : Les résultats ne sont pas à la hauteur de vos capacités. Soyez plus rigoureux pour progresser. Trimestre 2 : Un trimestre avec des progrès réels. L'attitude en classe est beaucoup plus positive avec plus de travail.	12	8	25
	Trimestre 1: Très bon trimestre. Trimestre 2: Bon trimestre. Trimestre 1: Excellent trimestre. Elève sérieux appliqué et agréable .Bonne participation. Je l'encourage. Trimestre 2: Un excellent trimestre. Beaucoup de connaissances, de capacités mais aussi d'investissement dans le travail et en classe. Continuez ainsi. Trimestre 1: Un trimestre un peu moyen, même si des efforts ont été observés en fin de trimestre. Jawad doit s'impliquer davantage dans le travail et dans la participation. Il faut continuer à gagner en rigueur pour pouvoir progresser. Trimestre 2: Trimestre insuffisant par rapport au précédent. Jawad a fourni quelques efforts, mais pas assez pour espérer progresser. Lattitude en classe doit être encore corrigée, car trop passive et inattentive. Attention! Trimestre 1: Très bon trimestre. Les notions sont comprises. Trimestre 2: Un ensemble correct malgré une baisse des résultats. Attention à ne pas te relâcher, nous attendons un meilleur troisième trimestre, à la hauteur de ce dont tu es capable. Trimestre 1: Trimestre 1: Trimestre 1: Élève qui a fait beaucoup d'efforts ce trimestre et dont les résultats en témoignent. Cependant ces derniers sont encore en deçà de vos capacités. Redoublez d'efforts dans cette voie. Trimestre 2: Élève qui a des capacités qu'il tarde à solliciter malgré une bonne volonté en classe. Redoublez d'efforts à l'écrit et à l'oral. Vous êtes capables de beaucoup mieux. Trimestre 1: Ensemble assez satisfaisant. Du sérieux, des efforts. Vous devez toutefois gagner en rigueur pour progresser. Trimestre 2: Tries bon trimestre. Une belle progression. Bravo. Trimestre 2: Très bon trimestre avec des progrès réels. L'attitude en classe est beaucoup plus positive avec	classer Trimestre 1: Très bon trimestre. Trimestre 2: Bon trimestre. Trimestre 1: Excellent trimestre. Elève sérieux ,appliqué et agréable .Bonne participation. Je Pencourage. Trimestre 2: Un excellent trimestre. Beaucoup de connaissances, de capacités mais aussi d'investissement dans le travail et en classe. Continuez ainsi. Trimestre 1: Un trimestre un peu moyen, même si des efforts ont été observés en fin de trimestre. Jawad doit s'impliquer davantage dans le travail et dans la participation. Il faut continuer à gagner en rigueur pour pouvoir progresser. Trimestre 2: Trimestre insuffisant par rapport au précédent. Jawad a fourni quelques efforts, mais pas assez pour espérer progresser. Lattitude en classe doit être encore corrigée, car trop passive et inattentive. Attention! Trimestre 1: Très bon trimestre. Les notions sont comprises. Trimestre 2: Un ensemble correct malgré une baisse des résultats. Attention à ne pas te relâcher, nous attendons un meilleur troisième trimestre, à la hauteur de ce dont tu es capable. Trimestre 1: Trimestre 1: Élève qui a fait beaucoup d'efforts ce trimestre et dont les résultats entémoignent. Cependant ces derniers sont encore en deçà de vos capacités. Redoublez d'efforts dans cette voie. Trimestre 2: Élève qui a des capacités qu'il tarde à solliciter malgré une bonne volonté en classe. Redoublez d'efforts à l'écrit et à l'oral. Vous êtes capables de beaucoup mieux. 14,75 Trimestre 1: Des difficultés. Il faut plus d'implication. Trimestre 2: Trimestre satisfaisant. Des efforts récompensés par des progrès ce trimestre Trimestre 2: Trimestre satisfaisant. Des efforts récompensés par des progrès ce trimestre Trimestre 1: Les résultats ne sont pas à la hauteur de vos capacités. Soyez plus rigoureux pour progresser. Trimestre 2: Un trimestre avec des progrès réels. L'attitude en classe est beaucoup plus positive avec	Classement de l'élève

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

ELEVE MOTIVE, QUI A PROGRESSE ET QUI REUSSIRA.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:17/03/2022)

Jawad MEGLOULI N°799249

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame monsieur,

Actuellement au lycée A.Chérioux en terminale générale dans un cursus scientifique, je souhaiterais candidater à la formation aux CPGE en MPSI à Fénelon.

Ma passion pour les sciences s'est révélée très tôt, où dès le plus jeune âge, j'ai toujours été passionné par la recherche, la réflexion, et le développement. La physique chimie m'est venue à travers mon grand frère, qui s'est orienté dans la chimie. Cela fut enrichissant de l'observer, tout autant que mon stage de découverte où je suis allé à l'ENS.J'y ai découvert les différents métiers qu'il y a, ainsi que les différents étudiants, qui sont tous différents, entre les bacheliers, les doctorants, etc... J'ai pu m'épanouir à la suite de ce stage dans les mathématiques et cela m'as donné envie de continuer les mathématiques.

J'envisage à la suite des années de prépas, de m'orienter vers une école d'ingénieur, afin d'obtenir mon diplôme d'ingénieur et poursuivre vers un métier dans ce domaine Je n'oublie pas le fait que ses sciences restent difficiles malgré tout, surtout aux premiers abords mais je ne manque pas de motivation pour et je suis plus que déterminé pour atteindre mes objectifs. La prépa MPSI relève de travail, mais je suis convaincu que j'ai les clés pour y parvenir, grâce à une base solide et une méthode de travail rigoureuse.

En vous remerciant pour l'intérêt que vous accordez à ma candidature, mes salutations. Jawad Meglouli

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

 $\label{eq:def:Distance} \mbox{Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement: \mbox{\bf 8} \m$

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :52984

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0