N°542551 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] - Sarcelles / Classe:TEG1 / Série:Générale Né(e) le: 12/03/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046841037 / Série : Série Gé	nérale						
Académie : Versailles		_						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	_						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin						
		Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	10						
	Français oral	17						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu		_						
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes 10 17 Inscrit Grand Oral Inscrit Inscri						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique Spécialité Physique Spécialité Physique Spécialité Physique S						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique et Sciences Informatiques Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes 10 17 Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 15,5 Inscrit 11,9 Inscrit 11,9 Inscrit 10,8 ol) Inscrit 13,82						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Classe de Numérique et Sciences Informatiques Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes 10 17 Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit terminale) Inscrit terminale) Inscrit inière) 16 inale) Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,9						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,8						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,82						
	Numérique et sciences informatiques	11,9						

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles					
	- 95 Val-d'Oise					
Classe	TEG1					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'année dernière j'encadre les entraînements de l'équipe féminine, et des plus jeune de mon club de football. Ces activités me permettent d'être encore plus à l'écoute, et d'apprendre à devenir autoritaire, respecter et à l'écoute d'autrui. J'envisage de bientôt passer le BAFA afin de pouvoir rendre ces encadrements plus sérieux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de 3ème, En tant que président du conseille de vie collégienne j'ai organisé à l'aide de celui-ci trois récoltes pour la célèbre association "les restaurants du cœur" qui se sont très bien déroulées avec des récoltes toujours plus grandes les unes que les autres.

De plus avec notre classe nous avons participé avec l'aide de notre professeur d'histoire géographie à l'association "Le souffle du cœur" pour soutenir les personnes comme notre professeur de physique chimie qui était atteinte d'une malformation du cœur à la naissance. Pour cela, nous sommes allés voir des personnes dans la rue ou nos voisins et nous leur demandions le montant qui pouvait donner pour cette association. À l'issue du montant récolter nous devions courir une distance proportionnel au montant récolté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème j'ai effectué mon stage à l'aéroport d'Orly. C'est à partir de ce moment là que mon souhait de devenir ingénieur en aéronautique a vu le grand jour et a bouleversé mon souhait de devenir ingénieur informatique que j'avais depuis la 6ème

Cette année je suis allé à la journée d'immersion à EPITA, Nous avons pu discuter avec les étudiants et faire un peu de programmation web. À l'issue de cette journée, j'ai su que mon souhait de devenir ingénieur informatique est belle est bien passer en 2nd plan.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé deux fois à des voyages linguistique en Angleterre. Ces expériences m'ont permis deux fois d'amélioré mon niveau d'anglais, rafraichir mes connaissances et de m'immergé dans la culture anglaise.

Dans le cadre de ma scolarité j'ai rencontré durant plusieurs mois une sophrologue qui m'a aidé dans la gestion du stress car il est important pour moi d'avoir une bonne santé mentale et de bien se sentir dans son corps.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16,75*	15,79*	19*	10*	20*	15,09*	20*	9*			
			ux, autonome quu long du cycle.		Excellent à tous les niveaux*						
Enseignement moral et civique	17,5*	18,22*	19*	15,5*	16,75*	16,8*	18,5*	13*			
	la démarche d		ctivités proposé coursuivre ainsi les efforts.*		proposées, no	Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est satisfaisant. Il faut poursuivre ains i *					
Enseignement scientifique	15,36*	15,54*	18,97*	10,67*	14,03*	13,34*	17,59*	8,15*			
	comprendre. D	es connaissand amment approf néthodes sont p	articipe et fait de ces mais des co ondis. Ses effor payants et le fon	ncepts qui ne ts pour	comprendre le et de raisonne dans son trava	et participatif, S s concepts abor ment démontré ail personnel dan dre une moyenn	rdés. Des capa es. Avec plus d ns cette matière	cités d'analyse e régularité e, Salim			
Histoire/Géographie	14,75*	14,04*	17,13*	10,25*	16,17*	15,19*	17*	10,75*			
	été sérieux et nombreuses co histoire et géo- maintenir vos c	régulier sur l'en ompétences ac graphie, c'est bi efforts dans la r rit pour les exer	atisfaisant. Le tra semble de la pé quises sur la pé ien. Il faut maint naîtrise des con rcices de type ba	riode. De riode en enant npétences du	été sérieux et compétences De bons acqui	n ce trimestre. L régulier sur l'en: mises en jeu su is dans les comp int est très satis	semble de la pé r le trimestre so pétences écrites	riode. Les nt validées. s, c'est bien.			
Langue vivante A : Anglais	13,29*	15,23*	18,29*	11,57*	14,6*	16,58*	19,8*	13,2*			
	Assez bien, de	es progrès à po	ursuivre et à cor	nfirmer.*	Ensemble corr	ect ,il faut cepe	ndant améliorer	l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,02*	13,49*	18,84*	7,72*	14*	15,03*	18,6*	10,4*			
	niveau est end	ore fragile. Soy us découragez	s activités en gr ez régulier dans pas si vite. Faite	s les efforts	En progrès ce trimestre. Bon investissement dans des activités en groupe. Le travail personnel doit se poursuivre pour surmonter les fragilités dans certaines compétences. Poursuivez les efforts.*						
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,6*	17,29*	19,17*	12,3*	15,3*	16,02*	18,6*	13,9*			
	Un bon trimest	re. Salim perço	it toujours bien	l'essentiel.*	Un ensemble satisfaisant, avec une concentration un peu irrégulière cependant.*						
Mathématiques Expertes	15,5*	12,89*	17,64*	5,14*	16,38*	14,33*	19,88*	6,67*			
	Elève sérieux	et très volontair	e qui mérite de	réussir*	Salim est très désireux de bien faire et particulièrement sérieux et participatif. Son désir de perfection lui fait parfois emprunter des chemins broussailleux mais son sérieux et sa bonne volonté viendront à bout de ces derniers petits défauts*						
Mathématiques Spécialité	17*	12,02*	18,13*	4,35*	17,2*	13,63*	19,21*	7,25*			
		e faire davanta	ement impliqué e ge confiance ca								
Philosophie	13,2*	14*	17,2*	10,4*	10,75*	12,53*	16,75*	6,88*			
			es difficultés, Sa font sentir. Pou		à Trimestre correct, des qualités de raisonnements qui sont						
Physique-Chimie Spécialité	17,64*	13,66*	17,64*	10,18*	16,29*	12,94*	16,66*	6,63*			
	Très bon trava rigoureux. Bra		élève sérieux, r	notivé et	Un très bon trinsestre. Salim est un élève remaquable par la qualité de son raisonnement et la pertinence de ses questions. Il faut poursuivre ainsi.*						
Appréciation du conseil de classe	indéniables d	qui doivent vo	és scientifique us servir pour oursuivez dans	l'ensemble	Très bon trimestre! De la bonne volonté et une réelle implication dans le travail qui assurent de très						
	Félicitations.				Félicitations						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	12,6*	18,5*	4*	N	N	N	N	N	N	N	N

				excellent	séances d	ote ce trime: l'eps étant in et des condi	nsuffisant à	cause de	insuffisant	pour évalu	nbre de séar er à cause d I / distancie	de	
Enseignement moral et civique	15*	15*	15*	15*	15,8*	16,7*	18*	15*	17,8*	17,3*	19,3*	14,8*	
	bonne implication dans les recherches pour le dossier (projet de l'année) et dans les activités proposées en cours.*				régulier, b activités p réalisation	Trimestre satisfaisant, le travail a été régulier, bon investissement dans les activités proposées et notamment dans la réalisation du projet annuel du dossier. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon investissement dans les activités proposées pour l'élaboration du projet annuel d'EMC (dossier). Le travail fourni a été régulier et le niveau atteint est très satisfaisant. L'année est donc bénéfique pour Salim.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14,9*	18,3*	8,7*	15,1*	15,4*	19,8*	5*	17,2*	15,6*	18,5*	7,3*	
	Élève série	eux et motiv	/é.*		Salim est	eux et inves soucieux de cond trimes	bien faire.	II réalise	sérieux, vo faire. Trav l'année. Le	olontaire et ail régulier es notions s	Salim est un soucieux de tout au long sont acquise sonne partic	e bien de es. Bonne	
Français	10,3*	11,9*	16,4*	8,5*	10,3*	12*	16,7*	4,7*	11,5*	13,2*	16,6*	9,2*	
	d'analyse l en place, r	peu juste. I ittéraire con nais doit êt suivre les é	mmence à : re encore c	se mettre		nble encore alyse littérair es efforts.*			une bonne	intuition, nexpression	stre. Salim a nême s'il fau pour lui dor	ut encore	
Histoire/Géographie	17,5*	15,2*	17,5*	12,8*	12,6*	12,1*	15,9*	8,8*	16,2*	15,5*	18*	8*	
	Salim a réalisé un trimestre très satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier. Salim doit néanmoins poursuivre le travail de maitrise des compétences écrites et orales au quotidien en vue de l'épreuve du Bac. C'est un bon début d'année.*				dans l'app progrès ré complexes celles du p démarche encore, il s travail sur	dans l'apprentissage des notions , des progrès réalisés dans les compétences complexes travaillées en cours notamment celles du passage à l'écrit (méthodologie et démarche d'analyse). Pour progresser encore, il faut poursuivre au quotidien, le travail sur les compétences. Le niveau d'ensemble est correct. Élève intéressé par				tl compétences présentées sur le trimestre et sur l'année ont été validées, Il faudra poursuivre en ce sens en classe de terminale en vue des EC pour le			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	13,4*	19*	8,9*	11*	12,7*	17,6*	8,5*	12,7*	13,4*	18,7*	5*	
	(entrainez- vous) ma et portera gagnant et malheureu	nsion orale vous, entra ais le travail ses fruits da n confiance sement à S remarquer n!*	ainez-vous, I est tout à l ans le temp I, ce qui ma Salim. Pourl	entrainez- fait sérieux es et en nque tant, les	Ensemble moyen mais les bases s'installent. Poursuivez les efforts!*				Compréhension toujours difficile (à travailler). Le reste est moyen mais en progrès. Ne relâchez aucun effort l'année prochaine.*				
Langue vivante B : Espagnol	9,3*	10,5*	19,5*	4,6*	11,3*	13,2*	17*	9,5*	11,7*	12,7*	19,1*	4,7*	
	fragiles. M travail Sali	ole. Les bas ettez-vous : m ! Vous êt efforts de p	sérieuseme tes capable	ent au de mieux.	Résultats en hausse grâce aux ateliers d'expression orale. Le niveau d'ensemble reste fragile. Il faut absolument revoir certaines bases de la langue et être régulier dans votre apprentissage des cours pour progresser.*				Résultats en progrès durant l'année. Cependant le niveau d'ensemble demeure fragile faute de travail régulier et approfondi. Des efforts plus conséquents seront nécessaires en Terminale pour surmonter les difficultés.*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14*	15,4*	19*	11,3*	16*	15,9*	20*	12*	16,2*	15,4*	19,8*	9*	
	Un ensem ce sens.*	ble sérieux.	. Il faut pou	rsuivre en	Travail réfléchi.*				Un bilan positif pour cette année. Même si les bases linguistiques sont à consolider, Salim réfléchit bien et perçoit bien l'essentiel.*				
Mathématiques Spécialité	13,7*	11,2*	16,7*	4,9*	15,4*	12,2*	16,4*	5,1*	15,2*	11,8*	16*	5,6*	
·	progresser analyser le	satisfaisants si tu prences es étapes de rester rigo	ls le temps es raisonne	de mieux ments, et	Ensemble satisfaisant ; il reste à organiser ton raisonnement de manière plus efficace ; c'est bien*			Un bon trimestre, une bonne année ; je te					
Numérique et Sciences Informatiques	7,7*	11,1*	17,8*	5,6*	12,2*	12,3*	17,8*	5*	15,7*	14,7*	17,4*	10,5*	
1	curieux et cours avec rigueur. Il t dans le do	nsuffisants. impliqué. Il c plus de pr aut être pe maine de la evoir la mét vail.*	faut travaill ofondeur et rsévérant n a programm	er les de otamment ation en	Ensemble correct. Élève volontaire et actif. Continuer à travailler les cours avec davantage de profondeur et de rigueur.*			Sur l'année scolaire l'ensemble est correct. Élève volontaire et impliqué.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	10,8*	16,5*	4,5*	12,2*	11*	16,1*	3,8*	11,5*	11,1*	17*	4,7*	
	sérieux, pa Cependan que cela : combinée des conna	satisfaisant articipant et t, tu as moy la pose de avec une a issance est i que j'ai ra	travailleur. yen de faire ton raisonn ssimilation la clef de t	mieux ement régulière				k, acun des lleure ises et de ité de	Trimestre en baisse mais satisfaisant. Des étourderies sont encore trop présentes mais ta participation active et productive font que je sais que les connaissances sont acquises. La compréhension des énoncés doit être facilitée par l'utilisation de la méthodo: utilise-la, tu gagneras du temps et cela entraînera une baisse des étourderies. Année satisfaisante pour un élève sérieux.*				

de classe	si Salim parvient à travailler avec plus de rigueur et plus de constance, il devrait bien progresser. C'est ce	poursuivre dans la même dynamique ! Compliments du Conseil de classe.	Salim a bien progressé et termine l'année sur un bilan très honorable, même si les langues vivantes restent encore un point faible. Un niveau solide en spécialités qui permet de bien augurer de l'année de Terminale. Compliments du Conseil de classe.
	Encouragements du Conseil de		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées, notamment dans l'élaboration du dossier (projet de groupe). Le niveau est satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.	17,13	25	36
	Bonne acquisition des compétences citoyennes civiques, politiques et culturelles mise en jeu sur l'année de terminale en vue des études supérieures.			
Enseignement scientifique	Élève curieux et participatif, Salim n'hésite pas à questionner pour comprendre les concepts abordés. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement.	14,7	18	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Salim a réalisé un trimestre satisfaisant. Le travail fourni a été sérieux et régulier sur l'ensemble de la période. De nombreuses compétences acquises sur la période en histoire et géographie, c'est bien. Il faut maintenant maintenir vos efforts dans la maîtrise des compétences du passage à l'écrit pour les exercices de type bac (réponse argumentée notamment). Trimestre 2 : En progression ce trimestre. Le travail fourni par Salim a été sérieux et régulier sur l'ensemble de la période. Les compétences mises en jeu sur le trimestre sont validées. De bons acquis dans les compétences écrites, c'est bien. Le niveau atteint est très satisfaisant. Salim doit poursuivre ainsi.	15,46	12	36
	Salim est un étudiant sérieux et autonome dans son travail. De bonnes facultés d'analyse, de réflexion sur les enjeux abordés dans les deux disciplines. Une application rigoureuse des méthodes. Des atouts qui serviront à Salim pour intégrer sereinement l'enseignement supérieur.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Salim perçoit toujours bien l'essentiel. Une réflexion personnelle bien menée et engagée.	16,95	14	28
Langue vivante A : Anglais	Ensemble correct.Il faut cependant améliorer l'expression écrite.	13,95	32	36
Langue vivante B : Espagnol	Le niveau est fragile dans les différentes compétences du CECRL. Les bases de la langue sont lacunaires mais la volonté de bien faire a été présente et les progrès sensibles.	13,01	17	24
Philosophie	Ensemble correct, des qualités de raisonnements qui sont pertinentes et utiles dans la matière, mais le développement des idées est encore à approfondir.	11,98	26	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Salim est très désireux de bien faire et particulièrement sérieux et participatif. Son désir de perfection lui fait parfois emprunter des chemins broussailleux mais son sérieux et sa bonne volonté viendront à bout de ces derniers petits défauts. Il possède une véritable volonté de réussir et une belle capacité de travail	15,94	5	9
Education Physique et Sportive	Un ensemble très sérieux. Elève consciencieux et pugnace dans les apprentissages. En vue du supérieur, il faudra poursuivre en ce sens!	18,38	7	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon travail. Salim est un élève sérieux, motivé et rigoureux. Bravo ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Salim est un élève remaquable par la qualité de son raisonnement et la pertinence de ses questions. Il faut poursuivre ainsi.	16,97	1	17
Mathématiques Spécialité	Salim est extrêmement précis ,pointilleux et désireux de progresser en rigueur et en connaissances. C'est un élève passionné qui doit apprendre à prendre du recul pour évoluer encore	17,1	3	16

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève a les capacités pour réussir dans cette formation, des qualités scientifiques qu'il sait mettre à profit. Le profil de l'élève correspond aux attendus et exigences de la classe préparatoire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Salim YAHYAOUI N°542551

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon aspiration pour les sciences, ma curiosité et mon sérieux m'ont mené jusqu'en classe de Terminale générale au lycée privé La Salle Saint-Rosaire avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes. Souhaitant poursuivre mes études au sein de votre lycée, je sollicite votre attention à ma candidature.

Au cours de ma scolarité j'ai développé un intérêt particulier pour les mathématiques, la physique et l'informatique. La CPGE MPSI représente pour moi la meilleure opportunité pour approfondir mes connaissances et développer ma culture scientifique. Je pense réunir les qualités requises pour réussir ma préparation dans votre établissement. Doté de solides bases scolaires, ma forte capacité de travail et ma motivation profonde me permettront d'assumer le rythme soutenu imposé dans cette formation. Ma volonté de réussir est un réel moteur. J'ai aidé de nombreux camarades qui éprouvaient des difficultés en mathématiques et en physique-chimie. De plus, je suis une personne sportive depuis de nombreuses années, j'ai pratiqué du karaté puis du football avant de m'inscrire à la salle de sport. Ces activités ont ancré en moi une grande capacité d'adaptation, l'habitude du travail collectif et la gestion de la pression.

Je suis passionné par l'aviation, les mathématiques ainsi que l'informatique. J'aimerais intégrer votre classe préparatoire pour pouvoir ensuite rejoindre une école d'ingénieur informatique ou aéronautique.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible