


N°213613	Mme DANIEL Sandrine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-06 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045402901 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,8

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature sérieuse et motivée je possède plusieurs centres d'intérêt. En effet, je pratique depuis plus de sept ans le football féminin en club, ce qui a cultivé mon esprit d'équipe tout en m'apportant le goût de l'effort et l'envie de progresser.

J'accorde d'ailleurs une importance particulière aux arts musicaux. Je joue de la guitare depuis l'âge de 11 ans ayant suivi des cours dans une École de musique, j'ai pu jouer par suite à trois concerts organisés par celle-ci. La pratique de la guitare m'a aidée à « booster » ma mémoire et m'a permis de développer des capacités de concentration.

De plus, j'ai fait trois ans de scoutisme, ce mouvement m'a permis d'être plus débrouillarde et plus indépendante

Enfin, j'écris et parle couramment l'arabe qui est ma langue maternelle, ainsi que l'anglais qui elle est une langue que j'utilise fréquemment, non seulement pour mes études mais aussi pour communiquer quotidiennement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,74*	20*	13,5*	16*	15,97*	20*	12*
	Très bon trimestre. Excellente progression. Sandrine doit continuer ainsi.*				Elève très impliquée et motivée tout au long du trimestre. Très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	18,5*	18,47*	19,5*	17,5*	16*	16,43*	20*	12*
	Très bon travail. Le sujet a été bien traité.*				Un travail sérieux. Bonne implication générale. La production finale est cohérente et soignée.*			
Enseignement scientifique	13,5*	13,67*	17,5*	9,17*	14,11*	14,76*	19,15*	10,03*
	Trimestre satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Les résultats sont assez satisfaisants. Poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,44*	13,21*	16,44*	8,89*	12,86*	14,2*	17,19*	9,38*
	Elève sérieuse et soucieuse de bien faire. Les efforts sont notables et les résultats devraient progresser au second trimestre.*				Un ensemble convenable. Quelques petites fragilités à l'écrit mais l'attitude est sérieuse.*			
Langue vivante A : Anglais	18,91*	17,14*	19,55*	12*	19,33*	17,44*	20*	12,33*
	Un excellent trimestre. Un mode de fonctionnement tout en réflexion afin de s'exprimer avec recherche et précision.*				Excellent ! Beaucoup d'aisance, à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,9*	16,94*	18,9*	13,55*	18,5*	16,75*	19,1*	12,2*
	Un excellent travail, sérieux et de qualité. Une bonne maîtrise des différentes compétences langagières. Bravo!*				Un travail de qualité et une très bonne écoute. Une bonne maîtrise des différentes compétences langagières.*			
Mathématiques Spécialité	16,24*	14,67*	17,12*	9,79*	17,12*	15,11*	18,88*	10,68*
	Un très bon trimestre. Sandrine fournit un travail sérieux et investi et les connaissances sont solides. Les raisonnements et la rédaction ont gagné en rigueur.*				Très bon trimestre, les connaissances sont solides, les raisonnements rigoureux, les résultats acquis avec aisance. La participation est active, Sandrine présente un très beau potentiel.*			
Philosophie	10,57*	11,82*	14,71*	7,57*	10,05*	11,39*	15,5*	7*
	Niveau moyen. Travail Honorablement fourni. Renforcer l'analyse et continuer à accroître les connaissances. Attitude très sérieuse.*				Niveau moyen ce trimestre. Certains efforts sont fournis et l'attitude est sérieuse. La maîtrise des connaissances et de la démarche est à consolider en s'exerçant régulièrement.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,75*	11,99*	15,54*	9,05*	15,53*	13,2*	17,6*	7,15*
	Bon trimestre. Elève qui fait preuve de sérieux dans son travail. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Les méthodes sont maîtrisées et les connaissances solides.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. L'attitude est sérieuse et le travail fourni de qualité. Il faut continuer sur cette voie. Compliments				Un ensemble de bon niveau. L'attitude est sérieuse et le travail est rigoureux. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,1*	19*	10*	12,3*	15*	17,7*	10,7*	13,5*	13,6*	18*	10*
	Très bons résultats, un bon niveau de pratique. Elève discrète et efficace. Investissez vous dans les rôles sociaux.*				Résultats corrects et en baisse, malgré un sérieux et une bonne implication en cours.*				Assez bons résultats, travail sérieux et régulier. Bonne cohésion avec sa partenaire.*			
Enseignement moral et civique	4*	14,5*	20*	4*	12,3*	14,9*	18,5*	12,3*	14,8*	15,4*	19,2*	8*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	11,9*	13,9*	18,9*	8,5*	15,3*	15,7*	18*	11,5*	14*	15,4*	18,1*	11,6*
	Ensemble encore un peu juste. Il faut approfondir le travail personnel pour maîtriser l'ensemble des notions.*				Bon travail. Des progrès ont été effectués dans la maîtrise des notions. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble correct. Travail sérieux et régulier.*			
Français	9,3*	11,7*	15,8*	8*	9,3*	12,3*	15,7*	7,4*	11,8*	13,7*	17,3*	8,7*
	Des résultats un peu justes, des difficultés à l'écrit dans la construction des analyses. Le travail est sérieux mais doit être plus approfondi, et la participation plus spontanée pour progresser.*				Un travail sérieux, tant en classe que dans le travail personnel. Des difficultés demeurent dans l'expression et la méthode à l'écrit, mais la réflexion progresse. Il ne faut pas se décourager.*				De bons progrès d'organisation et de compréhension ce trimestre grâce à un travail sérieux. Il faut veiller à la bonne compréhension des consignes pour réussir les épreuves écrites.*			
Histoire/Géographie	8*	12,8*	16,7*	6,5*	12,4*	13,8*	17,3*	8,1*	12,6*	13,4*	17,8*	8,1*
	Un début d'année difficile mais Sandrine semble s'accrocher. Le travail doit encore gagner en rigueur et en régularité. Attention à la lecture des consignes.*				Des résultats en progrès même s'il ne faut pas relâcher les efforts. Attention au bon respect des méthodes pour l'étude de document.*				Une belle progression cette année et les résultats du deuxième trimestre se maintiennent. Il faut maintenir les efforts engagés l'année prochaine.*			

Langue vivante A : Anglais	14,5*	13,6*	16,9*	7,9*	14,5*	14,1*	18,5*	8,1*	15,3*	14,2*	18,5*	8,3*
	Elève discrète mais efficace. Il faut poursuivre le travail sérieux.*				Le travail est sérieux et régulier. les efforts de participation sont à noter. Il faut poursuivre les efforts.*				Elève sérieuse et impliquée. Bon niveau.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	18,5*	19,5*	16*	13,4*	16,1*	18,9*	12,2*	14,3*	16,1*	18,9*	8,8*
	Elève pratiquement absent en cours au moment de participer. Il ne faut pas hésiter à demander de l'aide, à poser des questions et participer.*				Sandrine doit améliorer sa motivation et sa participation en classe pour obtenir de meilleurs résultats. Un travail continu à la maison l'aidera aussi à obtenir le niveau attendu.*				Les résultats sont corrects mais la participation et motivation en cours toujours quasiment inexistante ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	11,5*	14*	18,4*	8,2*	15,7*	14*	17,6*	10,2*	14,4*	14,5*	18,4*	9,7*
	Un niveau d'ensemble correct mais fragilisé par la note du DST. Sandrine gagnerait à participer davantage pour progresser.*				Des progrès notables ce trimestre qui permettent à Sandrine d'atteindre un bon niveau d'ensemble. Elle doit poursuivre sur cette voie.*				Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	13,6*	17,9*	8,9*	12,7*	13,5*	17,2*	10,3*	15,5*	13,6*	17,9*	8,9*
	Ensemble correct. Le travail est régulier et l'attitude en classe très sérieuse. Il faut poursuivre les efforts et ne pas hésiter à intensifier la participation pour progresser.*				Ensemble assez satisfaisant ce trimestre. Un travail sérieux et régulier qui permet des progrès. Il faut continuer ainsi.*				Des efforts soutenus ce trimestre permettent des progrès notables. Le niveau atteint est très satisfaisant : bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3*	14*	17,4*	8,8*	13,7*	14,9*	18,5*	11,4*	10,4*	13,7*	17,3*	9,1*
	Bons résultats dans l'ensemble. Sandrine est une élève sérieuse. Je vous encourage à participer davantage à l'oral.*				Bon travail régulier et sérieux. Sandrine est une élève volontaire. Poursuivez vos efforts!*				Un trimestre moyen. Des compétences restent en cours d'acquisition. Une année globalement assez satisfaisante.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux et régulier. Le niveau d'ensemble est convenable mais fragilisé par des résultats insuffisants en Français et Histoire-Géographie. Sandrine doit persévérer dans ses efforts pour progresser et consolider ses acquis. Encouragements.				Le travail sérieux et régulier permet des progrès dans la plupart des matières. Il faut poursuivre les efforts en ce sens. Encouragements. Passage en Terminale en bonne voie.				Le niveau d'ensemble est correct mais les résultats sont un peu hétérogènes. Le travail a été sérieux, il faudra poursuivre les efforts. Encouragements. Admise en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bonne année, les connaissances sont solides, les raisonnements rigoureux, les résultats acquis avec aisance. La participation est active. Elève qui présente un très beau potentiel et a les moyens de réussir les études exigeantes qu'elle envisage.	16,68	6	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et investie ayant de très bonnes capacités de travail. Très bon niveau de connaissances et un bon esprit d'analyse. Elle a les compétences nécessaires pour réussir dans les filières choisies.	15,14	7	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Excellente progression. Sandrine doit continuer ainsi. Trimestre 2 : Elève très impliquée et motivée tout au long du trimestre. Très bon ensemble.	17	15	30
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent travail tout au long de l'année. Beaucoup de sérieux et de régularité. Une bonne maîtrise des différentes compétences langagières. Une belle capacité de travail.	18,7	2	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. Le sujet a été bien traité. Trimestre 2 : Un travail sérieux. Bonne implication générale. La production finale est cohérente et soignée.	17,25	20	35
Langue vivante A : Anglais	Excellent ! Beaucoup d'aisance, à l'écrit comme à l'oral. Un mode de fonctionnement tout en réflexion afin de s'exprimer avec recherche et précision.	19,12	6	35
Enseignement scientifique	Elève sérieuse. Niveau satisfaisant.	13,81	24	35
Philosophie	Niveau moyen. Des efforts sont fournis et l'attitude est sérieuse.	10,31	26	35
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Elève sérieuse et soucieuse de bien faire. Les efforts sont notables et les résultats ont progressé durant l'année. Les méthodes de travail sont bien maîtrisées.	12,65	27	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève autant intéressée par le sport que la musique. Elle pratique le football depuis 7 ans en club et se détend en jouant de la guitare, principalement acoustique, moment de partage en famille ou avec des amis. Elle fait également preuve d'une grande ouverture d'esprit envers les autres cultures, de par les 16 années qu'elle a passées au Liban, où elle a passé le brevet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève libanaise arrivée en France en première, qui s'est particulièrement bien adaptée aux exigences du lycée. Son excellent niveau en sciences lui permet de se projeter avec confiance dans des études scientifiques exigeantes et sélectives.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sandrine DANIEL
N°213613

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous adresser ma candidature en première année de classe préparatoire en filière MPSI au Lycée Fénelon. Actuellement étudiante en terminale générale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Notre-Dame de Boulogne (92), je souhaite par le biais de ces deux années intégrer une école d'ingénieur généraliste.

La décision de postuler pour cette formation est surtout motivée par mon appétence pour les sciences. Les connaissances que j'ai développées au cours de mes études, particulièrement en mathématique et en physique, me seront très utiles dans cette filière.

Les années en classes préparatoires sont exigeantes et formatrices. Elles me permettront donc d'acquérir de la rigueur et des méthodes de travail qui m'aideront tout au long de mon parcours. L'enseignement de qualité de votre établissement, son excellente réputation ainsi que l'atmosphère d'entraide qui y règne m'attirent particulièrement. Je suis convaincue que votre établissement m'aidera à acquérir les bons outils pour réussir les concours d'entrée.

De nature curieuse, sérieuse et motivée je possède plusieurs centres d'intérêt. En effet, je pratique depuis plus de sept ans le football féminin, sport qui m'a aidé à développer un esprit d'équipe tout en m'apportant le goût de l'effort et l'envie de progresser.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**