


N°177978	M. GROS Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] - Sèvres / Classe:T-06 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/08/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845925926 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,55
	Numérique et sciences informatiques	18,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-06 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je dispose d'un diplôme d'arbitre de tennis niveau A1 grâce auquel j'ai encadré plusieurs matchs lors de rencontres régionales en Ile de France.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un premier stage de découverte du monde professionnel en 3ème dans le magasin « Côté Court » à Versailles. Ayant une semaine disponible en seconde, le lycée proposait de manière optionnelle de réaliser un deuxième stage du même type, que j'ai effectué chez Bouygues Telecom à Vélizy auprès d'un ingénieur commercial. Ces stages m'ont permis de voir plus en détail à quoi ressemble le monde professionnel et à quoi ressemble la vie en entreprise. Aussi, ce second stage facultatif m'a fait découvrir le métier d'ingénieur, qui est justement un des métiers que permettent d'atteindre les classes préparatoires aux grandes écoles ou les licences de mathématiques.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis en compétition depuis 10 ans, au club de tennis de Chaville, je suis actuellement classé 15/3. De plus, j'ai appris à jouer de la guitare pendant 3 ans avec un professeur.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Pierre Vernant [0920802X] -Sèvres
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*
	Professeur absent au premier semestre et non remplacé.*			
Education Physique et Sportive	18*	15,97*	18,5*	11*
	Un investissement dynamique et passionné. C'est bien.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,84*	20*	13*
	Travail sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,2*	12,8*	17,5*	1,7*
	Très bon travail, bravo !*			
Histoire/Géographie	10,62*	11,93*	17,85*	6,67*
	Un ensemble moyen. Approfondissez votre travail pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	13,31*	16,78*	20*	11,54*
	Une moyenne un peu frustrante, mais assurément perfectible. On en a vu la preuve en fin de semestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,21*	13,24*	17,19*	7,1*
	Un investissement et un travail irréguliers. Le niveau de langue reste fragile et des difficultés perdurent à l'oral. Il faut vous montrer plus rigoureux dans votre travail personnel et prendre la parole en classe pour progresser.*			
Mathématiques Expertes	16,54*	12,86*	19,35*	4,42*
	Ensemble très solide et travail sérieux. De la participation en classe, continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	18,46*	11,45*	18,46*	4,61*
	Excellent semestre. Elève très intéressé par la discipline, très investi, moteur de la classe. Le raisonnement est sûr et les acquis solides.*			
Philosophie	11*	11,6*	15*	8*
	L'ensemble est relativement correct et vous allez encore progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,18*	11,14*	18,01*	4,57*
	C'est du très bon travail, des qualités d'analyse et de réflexion très appréciables et appréciées.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent bulletin, Gabriel possède d'indéniables qualités d'analyse et de réflexion, bravo, nous vous félicitons.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,5*	15,7*	19*	10,5*	17,5*	17,6*	20*	16*
	Bon semestre avec un excellent niveau en langue. Vous pourriez néanmoins faire encore mieux en développant davantage.*				Très bon semestre.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,4*	20*	10*	16*	14,4*	19*	10*
	Très bon ensemble. Gabriel a montré beaucoup de qualités et d'intérêt pour la matière. Le travail a été sérieux. Il faudra continuer ainsi.*				C'est une nouvelle fois un très bon ensemble. Le travail a été sérieux et l'attitude positive.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,2*	20*	0*	16,5*	17,3*	20*	14*
	Elève sérieux et investi.*				Un excellent travail, réalisé avec beaucoup d'intelligence et de soin.*			
Enseignement scientifique	19,5*	15,6*	19,9*	7,1*	16,6*	15,3*	19,7*	8*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Un semestre avec des résultats très satisfaisants. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe.*			
Français	13,6*	12,2*	17*	8,2*	12,4*	13,1*	19,5*	8,4*
	Bon ensemble. Gabriel peut approfondir la réflexion sur certains exercices, mais il manifeste une réelle sensibilité aux questions littéraires.*				Un ensemble qui demeure satisfaisant, mais on pouvait espérer mieux pour ce semestre. Intensifiez vos efforts pour aborder sereinement les épreuves anticipées.*			
Histoire/Géographie	10,4*	12,1*	18,9*	2,5*	15,5*	14,8*	20*	9*
	Un bilan en demi teinte. Des efforts, mais il faut maintenant étoffer les travaux écrits et renforcer encore l'apprentissage.*				Des résultats en nets progrès. Bon bilan pour ce dernier semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,8*	18,5*	13,8*	16,3*	16*	18*	13,9*
	Un travail sérieux et des résultats tout à fait convenables. Ne relâchez pas vos efforts en participation orale et apprenez à approfondir vos réponses.*				Un travail toujours sérieux et des résultats très satisfaisants.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,9*	15,2*	19,1*	10,3*	12,4*	15,1*	18,9*	11*
	Des résultats satisfaisants. Elève sérieux et motivé, soucieux de bien suivre et de progresser. Continue ainsi tout en accentuant la prise de parole en classe afin de gagner en aisance et qualité d'expression.*				Les résultats demeurent tout-à-fait convenables dans l'ensemble. Elève intéressé et investi. Veille cependant à participer plus activement à l'oral l'an prochain afin de consolider clarté et qualité d'expression.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19*	12,4*	19,9*	4*	20*	12,3*	20*	3*
	D'excellents résultats et une bonne participation en classe, poursuivez ainsi !*				Une excellente année, des résultats très solides, c'est très bien !*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18*	16*	19,5*	6*	19*	14,3*	19,8*	5,5*
	Excellent semestre, travail sérieux et de qualité.*				Excellent niveau.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	13*	19,9*	2,4*	20*	14,5*	20*	5,5*
	Bon semestre. Elève sérieux et motivé. Bonne attitude et participation.*				Très bon semestre. Le travail est sérieux et assez régulier. Bonne participation. Félicitations !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très satisfaisants qui peuvent être améliorés dans certaines disciplines en approfondissant la réflexion.				Un ensemble honorable, en progrès par rapport au semestre précédent. Une année bien réussie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	À encourager s'il y a lieu, bien sûr.	11	19	35
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble tout à fait honorable. De bonnes capacités de réflexion. Inscription Certification Cambridge niveau B2.	13,31	15	16
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Professeur absent au premier semestre et non remplacé.		0	0
Histoire/Géographie	Un ensemble moyen. Travail trop peu approfondi.	10,62	23	35
Enseignement moral et civique	Travail sérieux.	18	9	32
Education Physique et Sportive	Très bon travail. Elève sérieux et motivé.	18	3	35
Langue vivante B : Espagnol	Un investissement et un travail irréguliers. Le niveau de langue reste fragile et des difficultés perdurent à l'oral. Il faut vous montrer plus rigoureux dans votre travail personnel et prendre la parole en classe pour progresser.	12,21	16	23
Mathématiques Spécialité	Excellent élève, très intéressé par la discipline et très investi. Les acquis sont solides, le raisonnement très sûr, le potentiel certain et le travail fourni de grande qualité. Elève présenté au concours général de mathématiques. De plus Gabriel est attentif à ses camarades qu'il aide régulièrement. Autonome et efficace, il a toutes les qualités requises pour réussir dans la voie choisie.	18,46	1	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble très solide et travail sérieux. Des capacités indéniables et un goût pour les mathématiques.	16,54	3	14
Enseignement scientifique	Très bon travail, bravo !	16,2	4	35
Physique-Chimie Spécialité	C'est du très bon travail, des qualités d'analyse et de réflexion très appréciables et appréciées. Un élève qui obtient de très bons résultats sans exploiter au maximum ses capacités.	16,18	2	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent élève qui possède de belles qualités d'analyse et de réflexion.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Gabriel GROS**  
**N°177978**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis le collège, je suis très intéressé par les domaines scientifiques, notamment les Mathématiques.

J'ai participé à des concours, tels que :

- Le concours « Drôle de maths » en classe de 6ème en 2016, auquel j'ai obtenu la 363ème place.

- Les olympiades académiques de Mathématiques en classe de 3ème en 2019.

- Je devais participer au stage de pépinière académique de Mathématiques des 2nd en 2020, mais ce dernier a malheureusement été annulé à cause du COVID.

- Participation en 2022 au concours général des lycées en Mathématiques.

Les classes préparatoires demandent un fort investissement de travail personnel, que je suis en mesure de fournir, étant donné que je ne pense pas être au maximum de mes capacités de travail.

Ma pratique du tennis en compétition depuis 10 ans au sein de mon club m'a permis de comprendre comment s'entraîner en groupe, tout en ayant un esprit compétitif au moment des tournois. C'est pourquoi les concours ne m'effraient pas, et me semblent même motivants.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**