


| | | |
|--|--|--|
| N°1164113 | M. BRAHIMI Aymen Anas | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Sorbonne Université – Médecine [0755188G] - Paris 13e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 10/11/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948602252 / Série : Série Générale | |
|---|--|--|
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 12 | |
| Français oral | 12 | |
| Philosophie | 13,5 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 17 | |
| Mathématiques | 15,5 | |
| Physique-Chimie | 13,7 | |
| Education Physique et Sportive | 16 | |
| Enseignement scientifique | 14,5 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 14 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 15 | |
| Histoire-Géographie | 11,55 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 11 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 12,1 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 18,25 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 20 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 16,5 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 13,3 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 14 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 12,6 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 13 | |
| Moyenne annuelle en première | 13,45 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 14,75 | |
| Moyenne cycle terminal | 14,1 | |
| Moyenne générale | 14,41 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Sorbonne Université – Médecine [0755188G] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | UE1 Biochimie UE1 Chimie UE2 Biocell UE2 BioDev UE2 Histo-BDR UE3B Biophysique UE3P Physiologie UE4 Biostatistiques UE5 Anatomie UE6 Pharmacologie UE7 SSH-Droit UE7 SSH-HDM UE8 AnatSpé UEDS Biologie UEDS Chimie UEDS Physique UEDS Physique2 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de mes années de collège en Arabie Saoudite, lorsque je venais en France pendant les vacances, je participais à des maraudes faites par une Association appelée Umanity. Elle a été créée par un membre de ma famille.

Ces maraudes consistaient à aller à la rencontre de personnes sans abri, pour partager un moment et leur apporter de l'aide matérielle et alimentaire. Elles étaient organisées une fois par semaine pendant la nuit.

Chaque maraude demandait une préparation psychologique et physique. En effet, nous devions créer des cagnottes pour récolter de l'argent, chercher des donateurs pour des habits, faire une centaine de plats fait maisons à mettre dans des assiettes etc...

On entendait souvent des histoires touchantes lorsqu'on tournait sur Paris. C'est grâce à cela que j'ai pu prendre conscience de la réalité des choses et la chance qu'on avait d'avoir un toit au-dessus de la tête. Cette expérience a pu développer mon empathie dès mon plus jeune âge.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant vécu en Arabie Saoudite pendant 15 ans, l'apprentissage des langues occupe une place importante dans ma vie personnelle comme, je l'espère, professionnelle. En effet, je maîtrise trois langues : l'arabe littéraire, le français et l'anglais.

De plus, il m'est aussi important de garder une pratique sportive. De ce fait, j'ai pratiqué une variété de sport comme le Jiu-Jitsu brésilien pendant 2 ans et la Muay Thai pendant 5 ans. Malheureusement, la situation sanitaire liée au Covid-19 m'a fait arrêter ces sports de combat.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Terminale | |
| Etablissement | Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville | |
| | - 95 Val-d'Oise | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville | |
| | - 95 Val-d'Oise | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2018/2019 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Jean Monnet [0951722F] -Franconville | |
| | - 95 Val-d'Oise | |
| Année 2017/2018 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | Arabie Saoudite | |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | Arabie Saoudite |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|----------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 13,05* | 19,5* | 5,5* | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | Très bon résultat qui aurait pu être excellent avec plus de rigueur.* | | | | (13/20). Bon ensemble, continue. | | | | N | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | Trimestre satisfaisant. L'EMC n'a pas fait l'objet d'une évaluation ce trimestre. | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 14,75* | 13,7* | 18,8* | 8* | 15,5* | 13,5* | 18,5* | 5,5* | N | N | N | N |
| | De bons résultats ce trimestre. Bon ensemble. Continuez en renforçant la participation orale. Un bon trimestre. Un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.* | | | | Trimestre identique au précédent avec toujours de bons résultats. Bonne implication en classe. Un bon trimestre. Un travail sérieux. Continuez ainsi.* | | | | N | | | |
| Histoire/Géographie | 12,82* | 12,74* | 17,82* | 6,71* | 11* | 11,71* | 17,43* | 2,5* | N | N | N | N |
| | Trimestre assez satisfaisant. Elève très engagé à l'oral, curieux et volontaire. Je vous encourage à approfondir la maîtrise des méthodes pour progresser à l'écrit.* | | | | Trimestre moyen. L'écrit et les méthodes peuvent gagner en approfondissement. Toujours très présent à l'oral. Fournissez un travail régulier et appliquez plus rigoureusement les méthodes pour progresser. Je vous y encourage.* | | | | N | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,08* | 10,75* | 18,83* | 3,08* | 16,4* | 12,44* | 17,4* | 0* | N | N | N | N |
| | Un très bon niveau de langue à l'écrit. L'oral est un peu moins fluide mais la participation orale n'en reste pas moins dynamique. Poursuivez ainsi.* | | | | Les résultats à l'écrit sont satisfaisants. Quant à la participation orale, vous l'avez nettement améliorée par rapport au premier trimestre : votre anglais est plus fluide. Poursuivez ainsi.* | | | | N | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,4* | 10,74* | 14,83* | 5,88* | 13,5* | 12,2* | 17,22* | 6,5* | N | N | N | N |
| | Niveau moyen. Des efforts de participation à intensifier.* | | | | Quelques progrès. Il faut plus de concentration pour améliorer la participation.* | | | | N | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,73* | 11,24* | 19,35* | 2,31* | 15,75* | 11,24* | 18,5* | 2* | N | N | N | N |
| | Un très bon trimestre. Elève volontaire et soucieux de réussir. Continue avec le même état d'esprit.* | | | | Un bon trimestre à l'image du premier. Le sérieux de ton travail est récompensé. Continue ainsi.* | | | | N | | | |
| Philosophie | 13* | 10,66* | 16,5* | 6* | 13* | 11,25* | 17,5* | 0* | N | N | N | N |
| | De la curiosité intellectuelle et un vrai intérêt pour la matière. Aymen est un élève soucieux de réussir. Continuez dans cette voie, c'est très encourageant.* | | | | Un travail de fond qui, s'il est poursuivi avec la même rigueur et le même souci de compréhension, devrait vous permettre de très bien réussir à l'examen.* | | | | N | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,8* | 11* | 17,14* | 4,18* | 13,73* | 10,39* | 16,18* | 1,94* | N | N | N | N |
| | Bon trimestre. Il faut poursuivre les efforts en étant plus actif en classe.* | | | | Assez bon ensemble. Votre investissement devient plus régulier. Poursuivez ainsi.* | | | | N | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan tout à fait satisfaisant. Nous vous complimenterons pour votre investissement et vous engageons à continuer ainsi. | | | | Un très bon bilan à l'image du premier trimestre. Vous n'avez pas relâché vos efforts, nous vous en félicitons. | | | | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|---|--------|--------|------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 14,5* | 19* | 11* | 15* | 16* | 18* | 14* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre, élève sérieux et investi.* | | | | Bon ensemble, élève sérieux et appliqué.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève durant ce trimestre. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 14,5* | 10,9* | 18,1* | 6* | 12* | 12,96* | 17,95* | 6,7* | N | N | N | N |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|---|---|---|
| | SVT Un bon ensemble qui peut encore progresser en gagnant en rigueur. PHY Non noté* | | | | svt C'est décevant ce trimestre. Vous devez gagner en rigueur dans l'analyse des documents et faire attention aux questions posées. phy Les résultats sont bons mais l'élève est trop bavard en classe.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève durant cette période, cependant il y a eu une certaine assiduité aux classes virtuelles. | | | |
| Français | 11,6* | 11,7* | 17,4* | 6,4* | 11,4* | 12,3* | 17,6* | 2* | N | N | N | N |
| | Ensemble satisfaisant, une assez bonne volonté et des capacités de réflexion, qu'il faut mieux exploiter. Il faut encore gagner en rigueur dans la méthode et approfondir l'analyse. Participation orale correcte, à intensifier pour progresser.* | | | | Élève en progrès. Des efforts d'implication et de participation en classe. Une réflexion pertinente, des qualités d'analyse et de rédaction, à approfondir encore. Ensemble satisfaisant ; une contre-performance à l'oral blanc pèse sur la moyenne. C'est positif, il faut continuer sur cette lancée.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis l'évaluation ce trimestre. Quelques efforts pour participer aux classes virtuelles et rendre certains des devoirs proposés. | | | |
| Histoire/Géographie | 8,3* | 10,9* | 15,8* | 5,3* | 9,2* | 11,9* | 17,8* | 6,7* | N | N | N | N |
| | Vous devez vous mettre au travail rapidement en vue des épreuves anticipées du bac. Votre attitude en classe, entre passive et inattentive, n'est pas compatible avec les progrès nécessaires. Vous êtes pourtant capable de bien mieux !* | | | | Un petit progrès ce trimestre grâce à vos efforts. Vous devez intensifier ceux-ci et maintenir une attention plus constante en classe si vous souhaitez progresser encore.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève durant ce trimestre. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 11,8* | 17* | 5,5* | 15,5* | 12,4* | 17,5* | 6* | N | N | N | N |
| | Bilan convenable, attention toutefois à l'attention en classe. Vous pouvez encore améliorer la concentration en classe.* | | | | Très satisfaisant, travail régulier et de qualité. Vous avez donc largement les capacités de participer activement en classe au lieu de bavarder.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer suffisamment l'élève durant ce trimestre. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14* | 12,7* | 17* | 6* | 10,5* | 12,9* | 15,3* | 10* | N | N | N | N |
| | Bon résultat. Evitez la manque d'attention et surtout les bavardages* | | | | Résultats tout à fait convenable. Vous devez éviter la manque d'attention en cours, si vous faites ça. Vous pouvez améliorer les résultats trimestre.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève durant ce trimestre. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19* | 12,9* | 20* | ,5* | 19,9* | 10,9* | 19,9* | ,1* | N | N | N | N |
| | Excellent trimestre, très belle progression.* | | | | Un excellent trimestre, des efforts et des progrès quant à la rédaction.* | | | | « La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève durant ce trimestre » | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,2* | 12,3* | 17,6* | 6,2* | 6,6* | 11,2* | 17,1* | 2,3* | N | N | N | N |
| | Résultats corrects ce trimestre.* | | | | Une nette baisse des résultats due à un manque de sérieux et de rigueur dans le travail. Vous n'avez pas pris en compte les conseils du premier trimestre. C'est dommage.* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,9* | 12,6* | 19,1* | 6,3* | 14* | 13,2* | 17,5* | 6,5* | N | N | N | N |
| | résultats convenables. Attitude en classe à améliorer : il faut plus d'implications (passivité) et de sérieux (arrêt des bavardages) Anas a des difficultés en rédaction, il faut se mettre au travail de manière plus régulière ! il faut réagir !* | | | | résultats satisfaisants mais irréguliers. Vous devez travailler plus régulièrement, insister sur la rigueur à l'écrit et soyez actif en classe (moins de passivité et de bavardages)* | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre satisfaisant, des capacités certaines, mais attention à l'attitude en classe : il faut cesser les bavardages, mieux se concentrer et se mettre activement au travail. Des progrès sont encore possibles. | | | | Ensemble globalement satisfaisant malgré une certaine irrégularité. Des capacités, à mieux mettre en valeur : il faut être plus actif en classe, veiller à bien rester concentré et cesser les bavardages. Des efforts déjà remarqués dans ce sens, à poursuivre. (Soyez attentif à vos résultats en spécialité Physique-Chimie). | | | | La situation liée au confinement n'a pas permis d'évaluer l'élève | | | |

Aymen Anas BRAHIMI
N°1164113

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en PASS à Sorbonne Université, je vous écris pour vous faire part de ma candidature dans le but d'intégrer la CPGE MPSI du Lycée Fénélon.

Le choix d'une CPGE est, en outre, motivé par sa pertinence vis-à-vis de mon projet professionnel. Attiré par l'ingénierie en aéronautique et aérospatial, j'envisage d'intégrer, à l'issue de mon cursus en CPGE scientifique, une école d'ingénieur générale ou spécialisée comme Centrale ou l'ENSMA.

L'enseignement en classe préparatoire m'intéresse particulièrement pour le fort encadrement personnel et pédagogique qui en font sa spécificité, ainsi que pour l'assimilation de méthodes de travail et d'une certaine rigueur qu'il permet.

Je suis très intéressé par les mathématiques et la physique-chimie, mais aussi par le côté pluridisciplinaire de la classe préparatoire. Notamment, l'enseignement en Français et philosophie dans votre établissement m'attire. J'ai suivi des tutorats de français et philosophie depuis la Première. Ils m'ont été d'une grande aide que ce soit sur un plan pratique ou théorique de la langue.

Ayant vécu à l'étranger, l'apprentissage des langues occupe une place importante dans ma vie personnelle comme, je l'espère, professionnelle. C'est précisément l'anglais, abordé au programme, qui m'intéresse.

Le choix de votre établissement me semble enfin évident pour sa renommée et l'excellence de sa formation.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**