N°499528

Mme VALENCIENNES Camille

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe:**TERM 2** / Série:**Générale**

Né(e) le: 31/01/2006 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045550479 / Série : Série Générale						
Académie : Paris							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais					
		Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois					
		Mathématiques Expertes					
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais					
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	19					
	Français oral	17					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,6					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,37					
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,2					
Enseignements optionnels							
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit					
	Mathematiques expertes	Inscrit					

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	ançaise						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	TERM 2 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Langue vivante C : Chinois (option f	facultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon année de première, j'ai encadré, tous les mercredis après-midi, des séances d'aide aux devoirs, au patronage paroissial. Les groupes étaient constitués de 3 à 10 collégiens. J'étais en charge, soit de surveiller le temps d'étude, soit de leur faire réciter leurs leçons, mais aussi de les aider pour leurs exercices. Cela m'a permis d'apprendre à m'adapter aux autres, à analyser leurs difficultés, pour les aider au mieux. J'ai plus particulièrement suivi un élève de sixième, en mathématiques, que j'ai vu progresser grâce à mon aide. Cela a été très satisfaisant de le voir heureux de ses progrès.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagée, en 2019 et 2020, à rendre visite à des personnes âgées résidant dans un EHPAD de mon arrondissement, avec d'autres jeunes, un samedi sur deux. J'ai trouvé cette expérience très enrichissante puisque j'ai été en contact avec une partie de la population que je côtoyais rarement. J'ai pu découvrir leur vie en discutant avec elles, et durant les différentes animations que nous avons proposées. Ces personnes et les membres de leur famille étaient reconnaissant de nos visites. Malheureusement, ces visites ont été suspendues à cause de l'épidémie de Covid.

J'ai également passé la formation aux premiers secours PSC1 dans mon collège. Bien que je ne m'en serve pas tous les jours, je suis persuadée que cela me sera utile plus tard pour rendre service.

Enfin, j'ai participé à plusieurs collectes pour différentes associations, dès l'école primaire. Ainsi, j'ai aidé pour des ventes au profit de Handicap International et de l'Etoile de Martin, puis pour une association qui créait des écoles en Haïti. Donner mon temps pour des associations, bénévolement, est une chose qui me plaît car cela me donne le sentiment d'être utile.

Nous avons également organisé plusieurs projets autour de l'écologie au sein de la section européenne de notre lycée, afin d'alerter sur les dangers qui menacent la planète, et pour encourager des actions éco-responsables.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon collège-lycée ne proposait pas de stage durant l'année de 3ème mais un stage de deux semaines pendant l'année de 2nde. Je n'ai pas pu faire ce stage en 2020, en raison de l'épidémie de Covid, donc j'ai essayé au maximum de rencontrer des personnes pour faire mon choix d'orientation.

J'ai participé à plusieurs forums des métiers, organisés par mon lycée ou en dehors de mon établissement. J'ai en particulier pu rencontrer des professionnels lors du forum organisé en interne, qui rassemblait des parents d'élèves venus présenter leurs métiers. Cela m'a vraiment fait découvrir une perspective du monde du travail dans lequel je serais plus tard. Leurs présentations m'ont aussi donné des pistes pour mon choix d'études.

Enfin, je fais du baby-sitting de manière occasionnelle, et cela m'a appris (comme pour l'aide aux devoirs) à m'adapter aux autres, ici en particulier aux très jeunes enfants.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Côté artistique et sportif, je pratique la danse classique depuis 13 ans. Cela est pour moi un temps de détente dans la semaine. De plus, ma mère m'a transmis son goût pour le dessin quand j'étais enfant, et je le conserve toujours aujourd'hui.

Je suis également passionnée de voyages, qui me permettent de découvrir de nouvelles cultures et personnes. J'en ai fait avec mes parents et dans mon collège-lycée. Deux voyages qui m'ont particulièrement marquée sont les échanges linguistiques que j'ai faits lorsque j'étais au collège, en Angleterre et en Espagne. J'ai pu lors de ces deux séjours renforcer mon niveau dans ces deux langues, mais aussi découvrir d'autres manières de vivre que celle française. Ces voyages m'ont tellement enthousiasmée que je souhaiterais étudier, puis éventuellement travailler, dans un pays étranger plus tard.

De plus, j'aime apprendre de nouvelles langues pour comprendre ce qui m'entoure. Ainsi, j'ai obtenu le certificat Cambridge, niveau C1, en anglais; j'étudie l'espagnol et le chinois au lycée; et j'ai récemment commencé à apprendre le russe, sur mon temps libre, de ma propre initiative.

Enfin, j'ai participé à plusieurs concours dès le collège, avec des résultats assez satisfaisants. J'ai participé au concours Kangourou des mathématiques et voici mes classements : 2016: 141/75059, 2017: 51/44946, 2018: 92/25765, 2019 : 70/16474. En 2021, j'ai fait les Olympiades de Maths, et je me présente cette année au Concours général en maths et en physique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	remière					
Etablissement	ycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)					
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Chinois (option facultative)					

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	onde					
Etablissement	ée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement					
	5 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
	20*	17,65*	20*	12,75*	20*	16,38*	20*	7*			
	Excellent. Bra	vo !*			Excellent. Félicitations !*						
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18*	16,67*	20*	8*	18,67*	17,51*	19,4*	14,6*			
	Bon début d'a	nnée*			Un très bel ens sérieux.*	semble, Camille	e travaille avec	égularité et			
Education Physique et Sportive	14*	14,77*	20*	13*	16,5*	15,94*	19,5*	13*			
		ucoup de mal pe	s attentive, très our obtenir de b			estre, Camille a estre. Continue	été dynamique z ainsi.*	et impliquée			
Enseignement moral et civique	20*	18,12*	20*	16*	16,31*	16,26*	20*	11,91*			
	Très bon trava	ail. Continuez ai	nsi !*			ujet est très ap	recherche d'arti profondi, la part				
Enseignement scientifique	19,38*	14,46*	19,38*	10,56*	17,7*	13,98*	17,75*	7,67*			
	Très bon ense ainsi.*	emble, travail sé	rieux et régulie	, poursuivez	Très bon trava continuer ainsi		analyse et de ri	gueur. Il faut			
Histoire/Géographie	14,11*	13,93*	17,89*	8,5*	16,4*	13,47*	17*	6,5*			
	Très bon trimestre, Camille est une élève très sérieuse, impliquée dans son travail et douée de bonnes qualités d'expression écrite. Il faut encore consolider la méthode à l'écrit.* Excellent trimestre, Camille travaille avec sérieux et réalise ainsi une très belle pro participation en classe s'améliore aussi. l'écrit.*						ès belle progres	sion. La			
Langue vivante A : Anglais	18,59*	15,07*	18,59*	11,5*	18,79*	15,67*	18,79*	11,3*			
		mestre .Camille e continue ainsi	travaille avec s	sérieux et	Excellent trime	estre en tout po	e en tout point de vue .Bravo Camille!*				
Langue vivante B : Espagnol	17*	16,15*	18*	11*	17,5*	16,64*	19,34*	12*			
	Camille est un pleinement da Bravo, poursu	ns son travail à	e et appliquée de l'oral comme à	qui s'investit l'écrit.	Camille est un efficace et rég	e excellente élé ulière. Poursuiv	ève qui travaille vez ainsi.*	de façon			
Mathématiques Expertes	18,5*	14,83*	19,33*	7,5*	19,5*	14,91*	19,5*	8,19*			
	Excellent Trim très pertinente	estre. Travail se. Continuez ain	érieux et efficac si.*	e, réflexion			avez encore progressé. Bravo. pien exploitées.*				
Mathématiques Spécialité	18,79*	12,92*	18,79*	6,4*	19,09*	14,04*	19,09*	7,39*			
	Excellent trimestre. Travail très sérieux et approfondi. De bonnes qualités d'analyse. Poursuivez ainsi.* C'est un excellent trimestre. Une grande fii l'analyse et une grande rapidité dans la co la résolution de problèmes. Poursuivez ain						té dans la comp	réhension et			
					12,47*	17,6*	8*				
	Excellent trimestre. Le travail est rigoureux et précis, faisant montre aussi bien d'esprit de finesse que de géométrie. Poursuivez ainsi.* Très bon ensemble. Une compréhension fine des des questions. Une bonne maîtrise des connaissal méthode doit être néanmoins revue.*										
Physique-Chimie Spécialité	18,45*	15,93*	19,6*	13,45*	19,32*	14,55*	19,32*	10,36*			
	Excellent trimestre. L'investissement est régulier et sérieux. Camille doit poursuivre les efforts au second trimestre afin de maintenir le niveau.* Excellent trimestre. Camille s'e régularité. Les compétences si Bravo!*										
Appréciation du conseil de classe						ue ainsi à cilités qu'elle					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	20*	18,7*	20*	14*	19,8*	19*	20*	17,2*	19,7*	17,3*	20*	12*	
	Excellent !	*			Excellente	élève, fine	et appliqué	e.*			une grande ents résulta		
Discipline Non Linguistique (DNL)	20*	16,3*	20*	11,5*	20*	19,3*	20*	16*	19,6*	18,4*	19,6*	17,2*	
	Très bon t	Très bon trimestre*				Excellent trimestre, poursuivez*			Excellent trimestre.*				
Education Physique et Sportive	14,4*	15*	18,3*	12*	16*	16*	16*	16*	16*	17*	20*	15*	

	Bon trimes	tre. Mainte	nez vos effo	orts.*	d'EPS n'oi	contexte sai nt pu être ei ne note de p	ffectués par	cette	Malgré un par les cor l'investisse	amboulé		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalue	é*			Non évalu	é*			Non évalu	é*		
Enseignement scientifique	17,4*	14,8*	17,4*	11,1*	16,9*	14,1*	17,4*	10,2*	17,6*	15,5*	18,7*	10,7*
		nt trimestre classe, cont				ons résultats ace et moti		st une	Des résultats très satisfaisants. Un investissement régulier et des écrits de qualité.*			
Français	15*	13,4*	17,1*	9,1*	14,7*	14*	16,7*	10,7*	15,7*	14,2*	16,9*	10,7*
	investie da bonnes res	nestre; Car ins son trav ssources de doit vous me	ail et possè réflexion.	ede de La qualité	qualité. Vo motivée. V	mestre; votrous vous mo ous vous mo otre sérieu r encore . C	ontrez rigou x doit vous	reuse et amener à	travail de d	qualité et vo par la littér	vous fourn ous montrez ature. Un tr	7
Histoire/Géographie	18,1*	14,7*	18,4*	10,7*	18,6*	14,2*	18,6*	10,8*	18,9*	14*	18,9*	8,6*
		nille! Vous des travau			présenten Votre part	rs sont très t d'excellent icipation est t très bien!	tes connais t, de même	sances.	réalisez ur	n excellent	et studieus travail. Une continuez ai	élève très
Langue vivante A : Anglais	17,8*	14,9*	17,8*	10,7*	16,9*	14,5*	19*	10*	17*	14,8*	17,3*	11,3*
	Camille est une élève très rigoureuse qui sait se donner les moyens de progresser. Elle est investie et travaille avec efficacité et régularité. Un excellent début d'année.*				Un très bon trimestre, Camille travaille avec précision fournit des travaux de belle qualité.*				Camille est un élève rigoureuse qui possède des bases linguistiques très solides et un vocabulaire riche. Elle a su encore plus progresser en appliquant les conseils donnés.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	13,3*	18*	8*	18,3*	14,2*	18,4*	9,4*	17,4*	13,5*	17,7*	7,8*
	Excellents résultats. Camille est une élève qui travaille de façon régulière et approfondie et qui participe à l'oral avec beaucoup de pertinence.*				Un excellent trimestre. Travail de qualité et participation orale pertinente bien qu'en baisse en fin de trimestre.*				Excellent trimestre. Camille fournit un travail de qualité et s'investit en classe avec pertinence.*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	13,1*	17,8*	7,9*	19,6*	14,4*	19,6*	8,5*	20*	15*	20*	7,7*
	Excellents	résultats.*			De réelles capacités et un travail sérieux. D'où d'excellents résultats.*				D'excellents résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,2*	12,9*	19,3*	5,5*	19,6*	13,8*	19,6*	5,9*	17,8*	13,8*	18*	6,3*
	Excellent t dans la réf	rimestre. U lexion.*	ne grande f	inesse	Excellent trimestre. Bravo.*				Excellent trimestre. Le niveau atteint est très solide.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	14,1*	16,8*	9,2*	19*	15*	19*	10*	19,1*	14,6*	19,1*	8,8*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et efficace. Poursuivre ainsi.*			sérieux et	Excellent trimestre, de grandes qualités de réflexion. Bravo !*				Excellent trimestre qui termine une excellente année. Bravo pour la qualité du travail, de la réflexion et les efforts de participation!*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre dans l'ensemble des matières. Camille fournit un travail de qualité tant dans les disciplines scientifiques que littéraires. C'est prometteur. VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Un excellent trimestre dans l'ensemble des matières. Les résultats sont remarquables dans les disciplines scientifiques. Camille fournit aussi un travail de grande qualité dans les matières littéraires. Bravo! VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE			Un trimestre aux résultats remarquables qui vient clore une excellente année. Camille réussit brillamment dans l'ensemble des disciplines. VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE; admise en terminale avec les spécialités maths et physique				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES							
Enseignement moral et civique	Très bon travail : la méthode de l'exposé est maîtrisée, le travail de recherche d'article et d'analyse du sujet est très approfondi, la participation orale est bonne. Camille est une élève particulièrement sérieuse.	18,16	11	34				
Mathématiques Spécialité	Excellente année. Travail très sérieux et approfondi. Une grande finesse dans l'analyse, de grandes capacités d'abstraction ainsi qu'une grande rapidité dans la résolution de problèmes.	18,94	1	32				
Langue vivante B : Espagnol	Camille est une excellente élève au large potentiel intellectuel. Ses valeurs humaines apportent beaucoup à la classe.	17,25	4	27				
Enseignement scientifique	Très bon travail. Bon esprit d'analyse et de rigueur. Elève impliqué dans son travail.	18,54	1	34				
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Travail toujours sérieux, rigoureux, réfléchi, approfondi. D'excellentes capacités de raisonnement et d'abstraction.	19	3	31				
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Excellente élève, rigoureuse et sérieuse qui possède une grande capacité de travail.	18,34	9	34				
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Excellent niveau! Élève intelligent et travailleuse.	20	1	16				
Philosophie	Très bon ensemble. Le travail est rigoureux et précis, faisant montre aussi bien d'esprit de finesse que de géométrie. Une compréhension fine des enjeux et des questions.	14,92	6	34				
Education Physique et Sportive	Bonne élève, sérieuse et investie.	15,25	16	36				
Langue vivante A : Anglais	Le travail est sérieux et rigoureux ainsi que l'investissement en classe . Camille est un élève investie qui possède un très bon esprit d'analyse et rédactionnel et a une très bonne connaissance de la langue anglaise.	18,69	1	29				
Physique-Chimie Spécialité	Élève brillante et cultivée, Camille a acquis avec aisance toutes les compétences du niveau de terminale en sciences physiques. Ses qualités remarquables, tant sur le plan pédagogique que relationnel et sa capacité à travailler avec rigueur, son assiduité, son sérieux aussi bien en classe qu'en travaux pratiques, montrent un intérêt incontestable pour les sciences physiques. Fort d'une rigueur scientifique dans l'application des méthodes, elle s'est investi pleinement dans la démarche scientifique en travaux pratiques. La qualité de ses comptes-rendus reflète des capacités d'analyse et de résolution des problèmes scientifiques, et sont amplement validées. Son aisance à l'oral lui permet de communiquer avec rigueur et de manière structurée.	18,88	2	18				
Histoire/Géographie	Camille est une excellente élève, particulièrement sérieuse et investie dans son travail. Elle possède de remarquables qualités d'analyse et d'expression, à l'écrit comme à l'oral, et dans les deux disciplines. Elle se distingue également par sa très grande capacité de travail.	15,26	8	34				

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Participation aux Concours généraux de	
Physique-Chimie et Mathématiques.	

Appréciation du chef d'établissement :

Camille est une élève exceptionnelle : ses compétences dans l'ensemble des disciplines, ses très bonnes qualités de réflexion et d'expression orale et écrite, sa rapidité étonnante dans la résolution des tâches, sont aussi remarquables que rares. Douée d'une très grande capacité de travail, d'un goût prononcé pour les études et d'une personnalité très équilibrée, ses professeurs sont unanimes sur sa capacité à réussir avec brio en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Camille VALENCIENNES N°499528

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement au lycée Blomet et ayant tout juste 16 ans, ma passion pour les sciences me conduit à postuler en MPSI dans votre établissement.

Cette candidature s'inscrit dans mon projet de devenir ingénieur dans les technologies de pointe, plus particulièrement en Formule 1 qui me passionne. Ce métier me permettrait de travailler en équipe, tout en offrant l'ouverture à l'international qui m'est importante. Ainsi, j'aimerais étudier à l'étranger. J'apprends donc l'anglais en section européenne (niveau C1), mais aussi l'espagnol, le chinois, et le russe dans mon temps libre

Le cursus MPSI serait un moyen d'approfondir les matières que j'apprécie. Ma participation à divers concours (Concours général, Olympiades de Mathématiques, concours Kangourou) témoigne de mon intérêt marqué pour les sciences.

Intégrer une classe préparatoire au lycée Fénelon me donnerait de très bonnes chances de réussir en valorisant et développant mes aptitudes. Sa taille humaine et l'amélioration régulière de ses résultats me confortent dans ce choix.

Sérieuse et altruiste, je crois avoir les qualités nécessaires pour m'épanouir dans votre classe préparatoire. Consciente que ces deux prochaines années vont être intenses, je suis prête à donner le meilleur de moi-même pour réussir.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible