


N°729175	M. CLEMENSAT Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie-Joseph [0141172Y] - Trouville-sur-Mer / Classe: T B / Série: Générale		
Né(e) le: 23/08/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046945075 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados
Classe	T B (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Agé de seulement 16 ans mon expérience d'encadrement et d'animation se limite à la sphère familiale. En effet, j'ai eu la chance de grandir dans une grande famille avec de nombreux cousin(e)s plus jeunes que moi que j'ai eu pour devoir de garder. Par ailleurs, tous les étés depuis petit, j'ai fréquenté les centres de loisirs et j'y ai pu observer les règles et méthodes d'encadrement que ce soit de l'ordre de l'animation ou bien d'autorité. Le respect, l'équité et l'écoute sont pour moi les valeurs d'un bon encadrant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma conscience citoyenne prend forme à travers plusieurs causes que j'ai à coeur de soutenir et défendre :

- la lutte contre la famine, je participe tous les ans à des événements sportifs et caritatifs pour lever des fonds nécessaires à la lutte contre la faim en effectuant une course organisée par Action contre la faim.
- je me mobilise également tous les ans lors d'événements sportifs pour lutter contre le cancer.
- les enjeux climatiques : aussi, ai-je été fier de participer à la marche pour le climat à Bruxelles aux côtés de Greta Thunberg en février 2019.
- le respect de l'environnement : chaque été je participe aux opérations de nettoyage des plages et m'y consacre deux soirs par semaine,
- dans mon lycée, je suis membre depuis plusieurs années de la commission cantine: l'alimentation est un enjeu majeur de la santé et du bien être chez les adolescents et jeunes adultes.
- j'ai également à coeur de mieux connaître les institutions et je saisis toutes les occasions pour mieux en comprendre le fonctionnement : visite du parlement européen de Bruxelles, rencontre avec le député de ma circonscription, participation à des réunions consultatives avec les élus locaux ...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé deux stages au cours de ma scolarité sur la seule base du volontariat :

- Deux semaines au sein des services municipaux de ma collectivité : ce stage d'observation m'a permis de découvrir l'étendue des missions d'une commune et son importance à tous les moments de la vie des habitants.
- Une semaine au sein d'une entreprise spécialisée dans la rénovation de l'habitat, fonctionnement des dispositifs techniques d'économie d'énergie.

J'ai aussi été bénévole dans une médiathèque afin de renseigner le public.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La pratique d'un sport a rythmé toute mon enfance et adolescence, d'esprit curieux j'ai souhaité découvrir plusieurs disciplines que j'ai pratiqué 2 à 3 années chacune: le tennis de table (4 ans), le triathlon (4 ans), l'athlétisme (2 ans) et le handball (3ans). Je joue du piano depuis l'âge de 7 ans, d'abord formé à l'école de musique puis aujourd'hui à domicile.

Mon ouverture sur le monde se traduit par mon goût pour les langues étrangères et les voyages : j'ai intégré la section européenne dès le collège et poursuit au lycée un enseignement de DNL. Toutes ces années m'ont permis de perfectionner mon niveau d'anglais et de passer le concours du TOEIC où j'ai obtenu le score de 875. J'ai également effectué plusieurs séjours à l'étranger que ce soit dans le cadre familial, mais aussi dans une famille où j'ai été accueilli pendant 4 semaines à Londres.

Depuis mon arrivée au lycée j'ai choisi d'apprendre le chinois. La pratique de cette langue m'invite également à découvrir une culture très différente de la nôtre. J'ai conscience que toutes ces expériences nourrissent mon ouverture d'esprit et ma compréhension du monde extérieur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie-Joseph [0141172Y] -Trouville-sur-Mer
	- 14 Calvados

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,92*	17,03*	19,84*	11,5*	15,84*	16,58*	19,59*	14,34*
	Bon trimestre. Jules ne me semble pas tout le temps au maximum de ses possibilités : il doit être capable de mieux.*				Bon trimestre. Jules a beaucoup de facilités d'apprendre cette langue.*			
DNL Histoire/Géographie	18*	15,64*	18,25*	11,25*	20*	17,6*	20*	14*
	Excellent niveau de compétence. Trimestre réussi.*				Jules fournit un travail de qualité récompensé par d'excellents résultats. Je vous félicite.*			
Education Physique et Sportive	19*	16,06*	20*	12*	18,5*	15,19*	19*	9*
	Jules est un joueur performant et déterminé. Elève soucieux de progresser, un excellent état d'esprit.*				Un bon trimestre. Un spectacle de cirque de qualité. Bonne présence scénique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	15,5*	19*	12*
	Pas d'évaluation ce trimestre. Préparation du Forum EMC*				Absent à l'évaluation*			
Enseignement scientifique	16,63*	14,03*	19,13*	5*	16,88*	15,39*	18,35*	8,48*
	Excellents résultats. La matière est bien appréhendée.*				Très bon trimestre. Jules possède de bon acquis en science. Continuez comme cela.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,06*	18*	10,83*	16,63*	15,45*	18,13*	11,84*
	Un excellent trimestre Jules est un élève consciencieux et soucieux de réussir. Poursuivez dans cette voie.*				Un excellent trimestre, les très bons résultats traduisent une évidente motivation et une envie de réussir.*			
Langue vivante A : Anglais	19,5*	17,74*	20*	11,95*	17,35*	17,56*	19,8*	14*
	Excellent trimestre. Jules a un très bon niveau d'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. Continuez.*				Très bon trimestre. Jules a un très bon niveau d'anglais et cette légère baisse de ses résultats n'est pas significative.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	16,82*	19*	11,5*	17*	15,91*	19,5*	12*
	Bonne participation mais il faut être plus précis lors de la rédaction. Continue à enrichir ton vocabulaire et à maîtriser les temps verbaux de la langue espagnole.*				Jules possède de très bonnes compétences orales et écrites, qu'il faut continuer à développer.*			
Mathématiques Spécialité	15,08*	10,22*	16,73*	6,47*	17,96*	10,47*	17,9*	5*
	Jules a produit un bon trimestre. Les résultats sont à l'image d'un travail sérieux et régulier.*				Un excellent trimestre. Des résultats tout en progrès. Jules semble prêt pour l'épreuve du mois de Mai et devrait s'en sortir avec brio. Poursuivez cependant avec la même motivation, afin d'acquiescer toutes les compétences exigibles de terminale.*			
Philosophie	14*	9,24*	15*	5,5*	11,75*	10,33*	15*	4*
	Bon travail*				L'écrit et l'écoute en classe sont satisfaisant, mais la prise de parole reste très exceptionnelle.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,88*	14,75*	18,02*	7,65*	16,17*	14,1*	18,54*	7,21*
	En Chimie : De très bons résultats. Poursuivez ainsi. En Physique : Des résultats très satisfaisants. Ce début d'année est prometteur avec un bon niveau de compréhension et une rédaction appliquée.*				En Chimie : Une belle implication dans la matière. Les compétences travaillées sont maîtrisées. En Physique : Les analyses effectuées sont très pertinentes et les travaux rendus attestent d'une bonne maîtrise des compétences.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants avec une envie de réussir remarquable. Les compétences de terminale sont bien assimilées. Félicitations du Conseil de classe.				Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble des matières. Les compétences sont validées grâce à un travail toujours sérieux et régulier. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,2*	16,6*	19,5*	13,2*	16,5*	17*	19,1*	14,8*	17*	17,5*	19,9*	15,5*
	Ensemble correct mais attention aux bavardages.*				Bon trimestre. Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie. Bravo!*				Bons résultats. Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	14,7*	20*	8*	17,3*	16,2*	20*	3,5*	20*	17,5*	20*	12*
	Trimestre réussi.*				N*				Excellent travail. Année réussie.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	18,1*	20*	16*	18*	16,3*	20*	12*	N*	15,8*	19,5*	10*
	Un bon début d'année, Jules est un élève sérieux et investi en cours.*				Excellent trimestre, Je te félicite pour ton implication et la qualité de ton travail personnel.*				Dispensé*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,3*	18*	15*
	n*				n*				Jules doit veiller à rester attentif en classe, il n'a pas rendu l'exposé attendu.*			
Enseignement scientifique	15,1*	13,5*	17,5*	7,8*	15,6*	13,2*	18,4*	8,5*	19,1*	14,9*	19,4*	8,9*
	Ensemble très satisfaisant. Bon investissement en activités.*				Bon trimestre. De bonnes prestations à l'écrit comme en activités. Il faut continuer ainsi.*				Excellent dernier trimestre avec une belle progression. L'attitude positive en cours et pendant le distanciel de Jules lui permet d'atteindre un très haut niveau. Il faudra garder cette attitude en terminale.*			
Français	9,8*	10,2*	15,5*	5,4*	11,9*	12,3*	17,8*	7,4*	15,3*	13,3*	17,4*	7,9*
	Ensemble un peu juste, mais vous avez progressé sur le trimestre, en intensifiant votre travail personnel. Je vous rappelle que vous pouvez rendre des DM facultatifs, et que la note n'est prise en compte que si elle fait progresser la moyenne. C'est le meilleur moyen de progresser.*				Des progrès ce trimestre, surtout sur la fin. Continuez à intensifier votre travail personnel, c'est prometteur.*				Une année tout en progrès. Jules a su se mettre au travail, et les résultats sont là. C'est bien.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,1*	13*	16,9*	4,7*	13,8*	13,5*	19,3*	5,2*	15*	14,4*	18,2*	5,1*
	Jules peut encore approfondir ses écrits en s'appuyant davantage sur la méthode et en appliquant les conseils qui lui sont donnés. Il faut intervenir davantage dans le groupe, poser plus de questions et s'approprier les réponses pour progresser.*				Les écrits de Jules sont de plus en plus aboutis. Les méthodes s'installent petit à petit. Il faut poursuivre ainsi et continuer d'appliquer les conseils pour encore faire progresser l'écrit.*				Très bonne fin d'année pour Jules. Les méthodes ont été posées. Le travail personnel a été de meilleure qualité sur ce dernier trimestre.*			
Histoire/Géographie	15,7*	14,4*	18,5*	6,6*	15,9*	14*	18,6*	5,6*	17,2*	14,3*	17,9*	7,3*
	Excellent travail. Le semestre montre une bonne maîtrise des compétences et méthodes attendues pour la première.*				Excellent trimestre pour Jules qui montre une bonne maîtrise des compétences attendues pour cette classe de première. Il faut continuer ainsi.*				Excellente année pour Jules qui montre une motivation et un sérieux. Les résultats sont également en progression au cours du dernier trimestre, signe d'un rigueur dans son travail. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	17*	17*	20*	11*	19*	17,3*	20*	11*	16,3*	16,4*	19,6*	10,8*
	Excellent trimestre. Il faut être plus spontané dans votre prise de parole.*				Excellent travail tout au long du trimestre.*				Excellent niveau de compétence. Année réussie.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	15,3*	17,9*	12,5*	16,3*	16,3*	18,7*	11,1*	16,2*	16*	19,4*	11,9*
	Bon travail, accentuez encore votre participation.*				Un bon ensemble, le travail est sérieux.*				Bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	12,5*	17,2*	3,8*	12,4*	12*	18,3*	2,8*	17*	14,1*	19,1*	5,2*
	Pour cette moyenne, il n'y a pas de note de DS. Jules est dans une attitude constructive, il a su tenir compte des conseils et toutes les conditions sont bien posées pour une belle réussite tout au long de l'année. Du potentiel à exploiter.*				De belles réussites en interrogation, des difficultés en DS quand il faut faire la synthèse de plusieurs thèmes mélangés. Jules est ouvert en classe, dans l'échange, la participation. Il aime se poser des questions et débattre avec ses voisins, ses interventions sont pertinentes. Tous ces indicateurs laissent présager une progression et un épanouissement dans cette matière.*				Jules a réalisé une très belle progression cette année. Il a écouté les conseils, les a suivis, s'est ouvert à la matière, et termine l'année dans un bel épanouissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,1*	14*	19,1*	7,6*	12*	11,3*	17,8*	6*	17,3*	12,9*	17,3*	4,6*
	Après un début de trimestre problématique, Jules semble avoir trouvé le rythme requis. En étant plus méthodique lors de l'apprentissage, des progrès sont possibles.*				Assez bon trimestre avec davantage d'aisance dans la matière. Les méthodes de résolution, bien reprises à l'écrit, attestent d'un travail personnel sérieux.*				Très bon trimestre. Du sérieux, de l'application et des résultats qui progressent. Les attentes du niveau sont validées.*			
Appréciation du conseil de classe	Une bonne fin de trimestre et une remise en question qui vous a permis de montrer l'étendue de vos capacités et votre sérieux. Il vous faut à présent continuer dans cette voie.				Un bon trimestre, vous avez su confirmer la remise en question du premier trimestre, le travail est sérieux et la progression certaine. Félicitations.				Un très bon trimestre et une année réussie tout en progression et en maturité retrouvée Bravo! Félicitations Admis en terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellents résultats. La matière est bien appréhendée. Jules possède de très bons acquis en sciences.	16,76	6	27
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : L'écrit et l'écoute en classe sont satisfaisant, mais la prise de parole reste très exceptionnelle.	12,88	5	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Jules a un très bon niveau d'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Jules a un très bon niveau d'anglais, cohérent avec le parcours d'études choisi.	18,43	13	26
Mathématiques Spécialité	Une année très sérieuse, tout en progrès. Jules a atteint un bon niveau de raisonnement critique dans la matière. Elève qui mérite sa chance de par son sérieux.	16,52	8	37
Physique-Chimie Spécialité	En Chimie : De très bons résultats. Une belle implication dans la matière. Les compétences travaillées sont maîtrisées. En Physique : Des résultats très satisfaisants. Les analyses effectuées sont très pertinentes. Un bon niveau de compréhension et une rédaction appliquée. Une bonne maîtrise des compétences travaillées.	16,03	5	28
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Jules ne me semble pas tout le temps au maximum de ses possibilités : il doit être capable de mieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Jules a beaucoup de facilités d'apprendre cette langue.	15,88	13	15
Langue vivante B : Espagnol	Jules possède de très bonnes compétences orales et écrites, qu'il a su développer tout au long de l'année. Il a également de très bonnes qualités de réflexion et d'analyse.	17,5	5	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Jules est un joueur performant et déterminé. Elève soucieux de progresser, un excellent état d'esprit. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Un spectacle de cirque de qualité. Bonne présence scénique.	18,75	2	27
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Excellent niveau de compétence. Trimestre réussi. Trimestre 2 : Jules fournit un travail de qualité récompensé par d'excellents résultats. Je vous félicite. Jules a beaucoup progressé tout au long de son cycle terminal. Il a suivi les conseils avec beaucoup de sérieux. Il est aujourd'hui fin prêt pour l'enseignement supérieur.	19	3	18
Histoire/Géographie	Une excellente année scolaire, élève sérieux et très impliqué qui n'a aucun problème à maîtriser les notions et méthodes liées à la matière.	16,56	6	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Pas d'évaluation ce trimestre. Préparation du Forum EMC Trimestre 2 : absent		0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participe à la commission cantine 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Projet construit et murement réfléchi en cohérence avec ses capacités et son niveau. Elève très sérieux qui saura s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules CLEMENSAT
N°729175

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans le panorama des offres d'études supérieures, la classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs demeure la filière d'excellence. Malgré tout, elle est souvent présentée comme un champ de difficultés invitant à détourner son regard. Pourtant, ma volonté de réaliser ce parcours exigeant n'a pas fléchi.

J'ai le goût d'entreprendre, de créer et d'imaginer et je souhaite pour cela accéder aux formations des plus grandes écoles d'ingénieurs de France.

Elève sérieux, avec certaines facilités qui m'ont permis d'apprendre à lire seul dès la maternelle et passer de la 5ème à la 3ème en une année scolaire, j'ai pris conscience de la nécessité de s'engager pleinement dans les études en classe de première.

Provenant d'un lycée de province, je souhaite pouvoir démontrer que le système scolaire français permet à chaque élève motivé d'accéder à ces formations d'élite.

Curieux, ouvert sur le monde, très intéressé par les mathématiques et la physique, j'ai la conviction que la classe préparatoire consolidera un socle de culture générale et une méthode de travail qui me donneront, quoi qu'il advienne, les armes pour m'épanouir.

La renommée du Lycée Fénelon tant auprès des élèves que dans les classements étudiants m'ont naturellement conduit à vous présenter ma candidature.

Déterminé et conscient de l'engagement nécessaire pour se donner les moyens de sa réussite,

J'espère pouvoir vous rejoindre à la rentrée.

Très cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**