


N°810463	M. OTT Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675437 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,47
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai accompagné pendant un an un élève de cinquième qui avait des difficultés en mathématiques et en anglais, à raison d'une heure de soutien par semaine. Je l'aidais à faire ses devoirs et lui proposais des exercices complémentaires. Cette expérience a été enrichissante pour moi car enseigner et partager son savoir amènent à bien réfléchir à sa façon d'expliquer le sujet, à s'adapter au niveau de son élève et à faire preuve de patience. Par ailleurs, il est gratifiant de se rendre compte qu'après quelques séances, il a pu améliorer son niveau.

Par la suite, j'ai régulièrement fait du babysitting : je gardais un enfant de 6 ans et je l'accompagnais à ses activités à la sortie de l'école. J'ai rapidement pu gagner la confiance de ses parents en démontrant ma capacité à être autonome et à assumer de nouvelles responsabilités tout en développant une complicité forte avec leur garçon. J'ai également appris à m'organiser afin de gérer mon temps de travail, mes engagements et mon temps de loisir.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

La période particulière du COVID en 2020, l'isolement chez soi et la détresse de certaines populations, m'ont poussé à co-créer avec deux amis une association appelée "L'Appel Solidaire" pour aider les personnes âgées isolées dans les maisons de retraite. Nous avons constitué un réseau de bénévoles prêts à échanger régulièrement par téléphone avec des résidents d'EHPAD. Afin de mettre en place ce système, j'ai démarché de nombreux responsables d'établissements par téléphone, ce qui m'a permis de développer la qualité, l'argumentation et l'accroche de mon discours. Apporter aide et chaleur à ces personnes est une vraie fierté et cette expérience m'a révélé l'importance de s'engager auprès des autres.

J'ai aussi accompagné bénévolement durant un an un élève de 5ème en mathématiques et en anglais. Grâce à notre investissement mutuel, il a pu surmonter ses difficultés et rattraper son retard.

Je me suis également investi dans d'autres projets associatifs tels qu'une brocante solidaire pour financer un orphelinat au Togo ou la création d'une mini-entreprise avec l'aide d'Entreprendre Pour Apprendre. De l'idée à la vente en passant par la fabrication, nous avons su travailler en cohésion avec l'équipe projet. La finalité de notre entreprise était de produire et de vendre des sets de couverts et accessoires d'hygiène, recyclables, fabriqués en matières éco-responsables pour éviter gaspillage et surconsommation. Nous avons reversé les bénéfices de notre entreprise à une association.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Ma première confrontation réelle avec le monde de l'entreprise a été le stage de 3ème chez ALSTOM. J'ai découvert les métiers du secteur ferroviaire (gestion de projet, qualité, ingénierie, développement, simulations 3D) mais aussi les fonctions support. Je retiens particulièrement que l'entreprise est un lieu d'échange entre collaborateurs de différents métiers, qui apportent chacun leurs compétences au service du projet. Ce sont ces interactions ainsi que mon goût pour les sciences qui m'ont inspiré et m'orientent aujourd'hui vers le métier d'ingénieur.

J'ai ensuite pu être acteur de mon entreprise en co-créant avec deux amis en 2020 l'association L'Appel Solidaire dont je décris la mission dans la rubrique Engagement citoyen. Il s'agissait, en toute autonomie, de gérer notre projet de l'idée à sa mise en œuvre. Nous avons appris à rédiger des documents juridiques (conventions, statuts de l'association), à communiquer pour mobiliser bénévoles et EHPADs et à prendre des décisions en commun.

J'ai également fondé avec d'autres lycéens une mini-entreprise avec l'aide d'EPA. Ce projet axé sur le développement durable a reçu le prix "coup de cœur" de Paris. Organisation, persévérance et travail en équipe ont été indispensables à la réussite de ces deux expériences.

Enfin, pour affiner mon projet d'études, j'ai assisté aux portes ouvertes de différentes écoles et j'ai échangé avec plusieurs élèves de formation qui m'intéressent. J'ai aussi participé à plusieurs forums des métiers.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis élève depuis 13 ans à l'école internationale Jeannine Manuel. Le parcours exigeant que j'ai suivi pour le bac français OIB, section américaine, et le High School Diploma, est à la fois riche de la diversité des origines des élèves, des regards croisés en histoire mais aussi de l'enseignement des langues étrangères. Je suis aujourd'hui bilingue en anglais, certifié B2 en espagnol et HSK3 en chinois.

Cet attrait pour les autres cultures m'a poussé à partir trois étés en "Summer Camp" en Angleterre. J'ai pu y perfectionner mon anglais et poursuivre cette immersion et ces échanges interculturels.

Par ailleurs, je pratique chaque semaine la natation et le tennis pour me dépenser et me dépasser. J'apprécie également le basket-ball entre amis, qui nous offre un moment de détente, renforce la cohésion d'équipe et donne l'opportunité de se confronter à d'autres groupes.

Je garde aussi un regard affûté sur les sciences et les mathématiques, au-delà de l'enseignement scolaire. Chaque semaine, j'assiste à des ateliers de physique quantique. Je lis régulièrement des magazines scientifiques et consulte des articles et vidéos sur des phénomènes ou des théories qui me passionnent comme la cosmologie ou l'infini. J'ai également participé à un club de mathématiques et à différents concours (64ème au Kangourou 2021, Olympiades de mathématiques).

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	18,69*	20*	18*	19*	18,46*	20*	17*
	Ensemble satisfaisant.*				Nathan a participé davantage pendant ce trimestre. Bon ensemble et bonne continuation !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,83*	20*	13,5*	19,5*	15,91*	20*	11,5*
	Bon trimestre. Des progrès au cours du cycle escalade.*				Excellent trimestre. Un très bon niveau en badminton et un investissement dynamique constant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,56*	19*	14*	19,5*	17,62*	19,5*	15*
	Bon travail collectif de réflexion, d'analyse et de recherche.*				Très excellent trimestre. Une très bonne présentation orale et une participation très active mais aussi pertinente en classe. Il faut poursuivre ainsi !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,5*	15,2*	19*	10,5*	20*	13,92*	20*	7*
	Très bon travail ce trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15*	15*	17*	12*	15,5*	14,98*	17,5*	12*
	Nathan continues to work effectively in History and Geography. His contributions to discussion show good understanding of the key topics covered and his written work is clear and detailed.*				Nathan is a conscientious student. His written work shows good understanding, but his key target is to answer the question set much more directly. This will ensure sustained analytical writing, which is key to further success.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,5*	16,1*	18,5*	14*	17,5*	17,4*	19*	16*
	Un bon trimestre sur le plan des résultats ; cependant, des progrès sont encore possibles avec un investissement plus régulier et plus poussé en classe.*				Un très bon trimestre. Le travail et l'investissement sont sérieux et réguliers. Il faut poursuivre dans cette voie !*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	15*	15,75*	18,25*	14,25*	15,75*	14,62*	18,25*	10,25*
	Very capable student, steady participant. Written work shows Nathan can probe a text, but ideas need to be developed further.*				Nathan has had a strong trimester! He is a consistent participant in class and a solid writer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir langue et littérature.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,5*	17,44*	19,5*	15*	18*	16,72*	20*	12,5*
	Bien que Nathan ait une bonne moyenne ce trimestre, il se disperse très facilement et ne participe pas en classe.*				Excellent trimestre pour Nathan.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	20*	16,17*	20*	12*	18*	15,56*	20*	9*
	Excellent travail. Elève sérieux et investi.*				Excellent travail. Bravo*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19*	14,38*	20*	5*	19,5*	16,08*	20*	6,5*
	Ensemble remarquable. Nathan est très motivé et participe activement. Bravo !*				Encore un trimestre remarquable à tout point de vue. Félicitations Nathan !*			
<b>Philosophie</b>	16*	13,74*	16,5*	10,5*	14*	13,13*	17,5*	10*
	Un très bon début d'année. Nathan raisonne avec intelligence et gagnerait à participer davantage en classe afin de s'investir plus personnellement en sa subtile réflexion. Bravo.*				Un très bon travail. Nathan fait preuve d'une réflexion critique à investir en approfondissant ses cours et en participant davantage en classe. Avec tous mes encouragements.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	14,92*	19,5*	11*	17,5*	15,53*	19*	11*
	Nathan est très intuitif dans son raisonnement. S'il y ajoute de la rigueur dans l'approche et la construction de ce raisonnement, il devrait pouvoir pleinement exploiter son potentiel.*				Excellent ensemble encore. Nathan fournit un travail toujours aussi sérieux, et se montre pleinement impliqué.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent trimestre et ce dans toutes les matières. Le travail est soutenu, constant et efficace. Un ensemble qui rend compte des très grandes qualités de Nathan.				Un excellent trimestre, remarquable en Mathématiques et en Physique-chimie. Son travail est rigoureux et réfléchi. Il peut donc continuer dans cette excellente voie avec sérénité. Son attitude est remarquable et sa force de travail évidente. Félicitations !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	17,34*	19,5*	13*	19*	17,93*	19,5*	14*	17,5*	17,69*	19,5*	16*
	Très bon travail. À poursuivre!*				Encore un très bon trimestre, sérieux et investi. Bravo!*				Très bon trimestre. À poursuivre!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	16,24*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	Niveau correct. Ne relâche pas tes efforts.*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Très bonne implication dans ce cycle de course d'orientation. Les notions de base sont maîtrisées. Bravo!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17*	17*	17*	19*	17,58*	20*	14*	20*	17,48*	20*	13*
	Bon travail collaboratif de recherche et de réflexion.*				Excellent trimestre. Une très bonne présentation orale et une participation active aux débats. Il faut poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre. L'attitude est sérieuse et la participation aux débats très active.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	20*	16*	20*	10*	19*	15,74*	20*	9*	20*	14,94*	20*	10*
	Un excellent début d'année.*				Bravo, Nathan! C'est un ensemble solide.*				Excellent trimestre.*			
<b>Français</b>	15*	14*	18*	9*	17*	14,32*	17*	11,5*	17*	14,5*	19*	10*
	Bel ensemble. Très bel oral. A poursuivre.*				Très bel ensemble. Excellent à l'écrit.*				Excellent trimestre. Une très belle année. Bravo!*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	14*	15,36*	18*	13*	15*	16,04*	18*	13*	15,75*	15,29*	18*	11,25*
	Nathan has worked well this term and proves to be working hard. I would like to see a little more engagement and discussion from him.*				Strong from Nathan with good improvements on work. Good engagement in lessons*				Nathan has got good grades this term and improved upon these from last year term. Good behaviour and great work*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14,75*	14,66*	17,5*	9,75*	15,25*	15,43*	17,25*	11,75*	15*	15,22*	17,5*	10*
	Hist/Geo, Sc. Po, Geopolitique: Un ensemble satisfaisant pour Nathan, plus attentif et impliqué en cette fin de trimestre. Il faut poursuivre de la sorte. A very good term from Nathan who is a bright student and works well at home.*				Hist/Geo, Sc. Po, Geopolitique: Un trimestre satisfaisant pour Nathan. Il semble plus investi dans la matière, sa participation est plus active, il faut poursuivre ainsi. An excellent term from Nathan who performed very well both orally and in writing, well done!*				Hist/Geo, Sc. Po, Geopolitique: Another excellent term's work from Nathan who has worked seriously and successfully and achieved very good results in this subject. Well done! Un ensemble satisfaisant pour Nathan, un travail très sérieux et une bonne participation. Il a présenté une fiche de lecture bien structurée et sa participation s'est améliorée. C'est bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	15,62*	17,5*	13*	16,5*	15,66*	18*	12,5*	16,5*	15,88*	17,5*	7*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude positive. Il faut poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre. le travail est mené avec sérieux et régularité. Il faut continuer dans cette voie !*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	16,75*	16,7*	19*	13,25*	16*	16,06*	18,75*	13*	16,75*	16,42*	18,75*	12,5*
	Nathan's had an excellent trimester. Great work Nathan!*				Well done, Nathan! A strong trimester. Nathan remains a thoughtful participant in class. I encourage him to carefully review my feedback on his writing.*				Nathan completed very strong work in English this trimester. He is a focused and motivated student.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale - voir Langue et Littérature*				Elève en section internationale. Voir langue et littérature.*				Elève en section internationale. Voir langue et littérature.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	16,75*	19,5*	13,5*	18*	17,39*	19*	14*	18*	17,75*	19,5*	15*
	Bon trimestre. Élève sérieux et responsable.*				Très bon trimestre. Travail régulier et sérieux.*				Une constance dans le sérieux et une attitude positive tout au long de l'année. Bon niveau de langue.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	12,92*	19*	5*	19*	12,73*	19,5*	5*	18,5*	12,67*	18,5*	5*
	Excellent trimestre, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations Nathan !*				Ensemble remarquable. Bravo Nathan !*				D'excellents résultats et une remarquable implication tout au long de l'année. Félicitations Nathan !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,5*	15,12*	18,5*	8,5*	16*	15,45*	19*	10*	18*	15,14*	20*	10*
	Excellent début d'année. Nathan fournit un travail de qualité et son implication en classe est totale.*				La baisse de résultats de Nathan ne doit pas remettre en cause ses capacités et la qualité de son travail. Peut-être une implication très légèrement moindre, mais il devrait pouvoir réagir très rapidement.*				Nathan s'est très bien repris et a fourni un travail à la hauteur de ses très nombreuses qualités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent trimestre que réalise Nathan grâce à un travail toujours très sérieux et une attitude dynamique et attentive tant face à son travail personnel que dans la progression du cours. C'est un ensemble fort prometteur.				C'est encore un remarquable trimestre que Nathan réalise grâce à un travail toujours très sérieux et régulier et une attitude très positive et dynamique. En poursuivant dans cette voie, il ne pourra que continuer à rendre compte de toutes ses qualités. Bravo.				Un excellent trimestre qui vient clore une excellente année. Bravo Nathan.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Philosophie	Un excellent élève, studieux et sérieux. Nathan a acquis de solides compétences méthodologiques, logiques et herméneutiques nécessaires à la poursuite de son projet professionnel.	15	5	26
Mathématiques Spécialité	Élève brillant. Il possède de très grandes capacités, est très rapide, rigoureux et efficace, a un remarquable esprit d'analyse. Il s'épanouira dans une filière aussi exigeante que passionnante.	19,25	3	24
Langue vivante B : Espagnol	Espagnol courant et très satisfaisant, avec des compétences plus que suffisantes pour pouvoir entreprendre des études de toute nature avec plein succès dans cette langue et cette culture.	18,75	5	25
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Nathan is a reflective student whose natural curiosity is a great asset in his study of History and Geography. He approaches the subject calmly and methodically, and always consolidates work completed in class with effective review in his own time. This level of motivation and initiative will ensure success when he makes the transition to university.	15,25	13	26
Physique-Chimie Spécialité	Nathan est un élève très intuitif, qui a su ajouter à ses qualités de raisonnement une communication de plus en plus rigoureuse et explicite. Tout est en place pour voir venir la suite avec beaucoup d'optimisme.	17,5	3	18
Enseignement moral et civique	Élève sérieux et investi qui mène son travail avec rigueur. Karel dispose de tous les atouts pour réussir dans les formations qu'il sollicite.	18,25	6	26
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Elève sérieux.	18,5	8	13
Histoire/Géographie	Élève sérieux et investi qui mène son travail avec rigueur. Karel dispose de tous les atouts pour réussir dans les formations qu'il sollicite.	17	8	26
Enseignement scientifique	Au vu des très bons résultats obtenus en enseignement scientifique, Nathan a les capacités de très bien réussir dans l'enseignement supérieur.	18,75	1	25
Education Physique et Sportive	Très bon élève, sérieux, dynamique qui a fourni un travail très rigoureux dans les activités pratiquées cette année. Un investissement positif et des progrès constants.	17,25	7	28
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Nathan is a motivated and hardworking student with strong writing skills. He has progressed very well and done strong work in class. I am very confident that he will continue to fulfill his potential in the future.	15,38	10	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel engagement depuis le début de l'année. Nathan a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire scientifique.	19	2	18

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un excellent élève, Nathan fait preuve de qualités humaines et de capacités logiques qui gagent de sa réussite dans ses études supérieures avec succès !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Nathan est un élève doté d'une grande force de travail qu'il exploite avec aisance et intelligence. Son goût pour les mathématiques et les sciences et l'excellence de ses résultats dans ces matières sont la preuve qu'il saura s'épanouir pleinement dans le cursus exigeant que vous proposez. A recommander sans réserve.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Nathan OTT**  
**N°810463**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au lycée international Jeannine Manuel, j'ai développé en grandissant un réel attrait pour les matières scientifiques et les mathématiques. Je suis fasciné par les innovations, la compréhension des phénomènes physiques, ainsi que par la puissance et la beauté des mathématiques. Cet engouement se manifeste tant à l'école qu'à travers mes activités extra-scolaires (concours Kangourou - classé 64e en 2021, Olympiades de Mathématiques, TeSciA classé 122e et 158e, club de mathématiques, ateliers hebdomadaires de physique quantique, lecture d'articles scientifiques).

Ma curiosité, mon envie de me dépasser et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail, dans un environnement stimulant et intense, me poussent à me tourner vers une CPGE. Convaincu de m'épanouir dans une carrière d'ingénieur, je souhaiterais vivement rejoindre une classe MPSI du lycée Fénelon pour son excellence académique, l'engagement de ses professeurs et l'émulation entre camarades dans une ambiance d'entraide et d'échange. Ma participation aux JPO a renforcé ma motivation.

En parallèle du cursus OIB exigeant grâce auquel je suis devenu bilingue anglais, je me suis investi dans des activités associatives (tutorat, mini-entreprise, co-crédation de l'association L'Appel Solidaire). J'ai ainsi gagné en assurance et en autonomie, appris à m'organiser et à travailler en groupe. Ce seront autant d'atouts pour réussir pleinement mes années de CPGE.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**