


N°837008	M. BARBAT DU CLOSEL Tanis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe: TG 7 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/04/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456409 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	8,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	7,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11
	Numérique et sciences informatiques	11,1

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Association sportive du Musculation au Lycée.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation de 3ème effectué à APOG, une entreprise d'informatique.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tennis, Natation, Tennis de table, pratiqué auparavant. Basket pratiqué 2 fois par semaine actuellement.

Séjour linguistique dans l'Université de Fordham, a New-York en 2019.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	15,61*	20*	11,25*	16,5*	15,86*	19,5*	12*
	Excellent trimestre, un travail sérieux et des notions bien intégrées.*				Très bon trimestre, une bonne écoute des consignes et des conseils donnés pour progresser.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas de notes en EMC ce trimestre*				Pas de notes en EMC ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,84*	13,46*	18,58*	8,47*	14,11*	14,06*	18,15*	6,82*
	Un ensemble un peu juste avec des résultats contrastés. Une attitude positive, mais le travail personnel doit être approfondi.*				Bon trimestre avec des résultats en progrès. Une implication dynamique et positive en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,2*	14,9*	19*	11,17*	10,8*	14,55*	18,33*	8*
	Le niveau reste juste faute de plus d'implication dans la matière -même s'il faut noter un progrès dans le dernier dst.*				Quelques progrès de nouveau au cours du trimestre, les études de documents semblent mieux maîtrisées que les questions problématisées même si l'ensemble reste bien juste encore.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,75*	16,48*	20*	13*	14,24*	16,94*	19,76*	10,5*
	Assez bon ensemble, l'écrit est à approfondir, vous êtes capable de mieux, la participation en classe manque de régularité.*				Ensemble assez satisfaisant, une participation régulière, approfondissez le travail pour améliorer les résultats.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	16,82*	19,25*	12*	17,7*	16,64*	20*	10,87*
	Bons résultats, participation dynamique et attitude très attentive en cours. Vous avez un esprit critique remarquable et de très bonnes intuitions. Continuez ainsi! Toutes mes félicitations.*				Quelle belle progression ce trimestre! Votre participation en cours est constante et vos commentaires découvrent à la classe de nouvelles perspectives d'interprétation. Continuez ainsi, c'est extrêmement prometteur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,17*	10,9*	18,92*	4*	9,5*	12*	19,5*	4,5*
	Des résultats insuffisants par manque de travail approfondi. Ensemble donc perfectible.*				En léger progrès, l'ensemble est bien trop juste, l'investissement n'étant pas optimal.*			
<b>Philosophie</b>	10,2*	11,5*	15,4*	8,5*	11,4*	12,1*	16,8*	8*
	Résultats encore trop justes, un manque de rigueur à l'écrit. Poursuivez les efforts engagés!*				Un ensemble honorable, en progrès. Elève sérieux soucieux de progresser.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,43*	12,3*	16,97*	7,17*	8,33*	11,8*	17,19*	4,9*
	Ensemble insuffisant. Une posture ouverte, mais une absence d'investissement personnel. Montrez-vous davantage concentré en classe. Il convient de vous ressaisir afin d'exploiter vos capacités.*				Ensemble fragile. Davantage d'efforts et une meilleure implication ce trimestre. Des progrès de structure confirmant de bonnes aptitudes à l'appropriation des concepts scientifiques. Je vous encourage à poursuivre afin d'accroître la rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble moyen avec des efforts mais encore des fragilités. Il faut approfondir votre travail !				Un bilan contrasté. Il faut intensifier vos efforts en SPE. Quelques progrès ailleurs.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,25*	16,41*	18,5*	15,5*	17,5*	17,02*	19,5*	13*	16*	16,38*	17*	16*
	Bons résultats.*				Très bon ensemble.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14*	15,2*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Aucune Àévaluation chiffrée.*				Bon exposé.*				Aucune Àévaluation chiffrée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,65*	12,22*	18,83*	6,63*	10,74*	12,03*	16,57*	5,6*	10,4*	12,42*	17,9*	5*
	Ensemble juste. Il faut intensifier le travail personnel et être plus attentif et concentré en classe.*				Un ensemble moyen. Des progrès dans certains exercices mais le travail peut encore être intensifié et l'attention reste perfectible.*				Le niveau reste fragile. Il y a trop de bavardage en cours et le travail personnel n'est pas suffisant.*			
<b>Français</b>	8,29*	11,91*	15,64*	6,29*	10,2*	12,36*	15,8*	10*	10*	12,08*	15,62*	9,54*
	Un ensemble insuffisant par manque d'investissement. Soyez plus attentif en classe, et revoyez vos cours entre deux séances.*				En progrès ce trimestre dans le travail et dans l'attitude. Ensemble correct. Vous pouvez encore approfondir vos analyses.*				Ensemble un peu juste. Quelques efforts ayant permis des progrès, mais le niveau d'ensemble reste fragile.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,3*	12,08*	16,1*	7,5*	10*	11,37*	15,5*	8*	6,9*	11,04*	18*	6,4*
	Ensemble insuffisant. Il faut travailler davantage et rester concentré en classe.*				Tennis a fait des efforts ce trimestre et est en progrès. Continuez vos efforts pour encore améliorer vos résultats.*				Ensemble insuffisant.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	3,4*	13,1*	20*	3,4*	8*	13,3*	19,2*	8*	10,5*	14*	17,9*	10,5*
	Des résultats très curieux, Tanis doit s'investir bien davantage de toute urgence.*				De meilleurs résultats ce trimestre, le travail doit cependant demeurer plus régulier et rigoureux.*				Une moyenne un peu juste, les efforts sont encore trop irréguliers.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,77*	14,45*	17,65*	11,95*	13,11*	14,81*	18,26*	9,47*	10*	14,2*	17,88*	9,88*
	Une moyenne satisfaisante pour Tanis qui a une bonne attitude en classe. Soyez régulier dans votre travail personnel et intervenez en cours (comme vous le faites en demi-groupe), vous progresserez encore.*				La moyenne de Tanis est satisfaisante et son attitude en classe est positive. Veillez à être régulier dans le travail donné en distanciel, vous progresserez encore plus.*				Pas assez d'investissement de votre part ce trimestre, vous pouvez faire mieux, c'est dommage !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	4,4*	11,61*	19,8*	4,4*	5,16*	11,45*	19,33*	4,03*	13,36*	12,76*	18,91*	3,45*
	Un niveau très faible en Mathématiques. Le calcul algébrique n'est pas maîtrisé. Pour surmonter ces difficultés il faut apprendre régulièrement le cours, refaire les exercices à la maison (en écrivant) et s'investir en classe.*				Les résultats restent très faibles. Il faut approfondir le travail personnel pour surmonter vos lacunes. Bonne participation orale.*				Des résultats en net progrès, Tanis s'est montré plus rigoureux et a fait des efforts de rédaction. C'est un trimestre satisfaisant.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	11,37*	12,53*	18,99*	4,67*	10,46*	13,57*	19,38*	6,55*	11,33*	15,42*	20*	10,3*
	Résultats convenables. Vous pouvez progresser: Sur la partie théorique, apprenez bien le cours et refaites des exercices, sur la partie programmation, reprenez les premiers exercices de chaque chapitre.*				Un net relâchement dans le travail en classe et à la maison. Remettez-vous au travail avec énergie.*				Résultats très moyens, peu d'investissement sur les projets.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	6*	13,44*	17,5*	6*	9,7*	13,95*	18,2*	6,7*	7,5*	13,28*	19*	7,5*
	Résultats d'ensemble très insuffisants. Il faut mieux apprendre son cours, et s'entraîner beaucoup plus régulièrement. Il est grand temps de s'y mettre !*				Du mieux ce trimestre. Il faut poursuivre dans un travail toujours bien régulier et approfondi. Les résultats écrits individuels sont encore justes, il ne faudrait surtout pas fléchir maintenant.*				Le travail n'a pas été assez sérieux ce trimestre, c'est même assez inquiétant pour l'année prochaine. Il faut passer beaucoup plus de temps sur l'apprentissages des leçons et être beaucoup moins passif en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un niveau insuffisant et un manque de travail noté dans la plupart des matières. Ressaisissez-vous : adoptez une attitude plus sérieuse et mettez vous au travail.				Tanis a fait des efforts dans certaines matières seulement. Il faut approfondir le travail dans toutes les matières.				Un manque d'investissement et de sérieux noté dans beaucoup de matières. Cependant, de beaux progrès en mathématiques.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Travail sérieux et régulier. Sait tenir compte des conseils donnés pour progresser.	17	11	34
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble assez satisfaisant, élève capable de réussir.	14	25	27
Philosophie	Un ensemble convenable, des efforts en classe, le travail doit être plus rigoureux à l'écrit.	10,8	24	34
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble fragile. Des résultats initiaux bien loin des capacités. Les efforts sont à l'origine de progrès de structure confirmant de bonnes aptitudes à l'appropriation des concepts scientifiques. Des interventions orales pertinentes illustrent votre culture et votre curiosité.	7,88	28	30
Langue vivante B : Espagnol	Bravo pour cette année où votre participation en cours a été constante et toujours pertinente. Votre niveau est excellent et vous avez permis à la classe de progresser en partageant vos questionnements.	16,35	20	29
Enseignement moral et civique	Des capacités d'analyse.		0	0
Enseignement scientifique	Niveau satisfaisant. Elève dynamique qui s'est impliqué avec régularité dans le travail en classe. De l'intérêt pour les sciences. Des capacités qu'un travail soutenu permettra d'affirmer. Elève ayant participé au projet Cauchy Mathématiques-Physique qui prépare les élèves aux classes préparatoires	12,98	23	34
Histoire/Géographie	Quelques progrès mais des difficultés méthodologiques encore.	11	33	34
Mathématiques Spécialité	Ensemble modeste. Pourrait réussir en s'investissant pleinement.	8,84	23	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Projet Cauchy : préparation entrée classe préparatoire aux grandes écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève pourvu de capacités qui pourrait réussir dans cette formation qui le motive s'il l'investit pleinement.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Tanis BARBAT DU CLOSEL**  
**N°837008**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis aussi longtemps que je me souviens, j'ai été attiré par le domaine des sciences, que ce soit les mathématiques, la physique-chimie ou l'informatique.

Cette dernière année n'a fait que confirmer mon intérêt pour ces matières. J'ai appris différentes manières de raisonner ou de structurer la réflexion que je ne connaissais pas auparavant. De plus, malgré le fait que je n'ai pas pu suivre l'option « maths experts », les notions qui y étaient enseignées m'intéressaient, j'ai donc étudié le programme chez moi.

J'ai également participé au projet Cauchy du Lycée Marie Curie, des cours le samedi après-midi visant à initier les élèves volontaires aux CPGE en abordant les thèmes principaux des mathématiques et de la physique-chimie de la première année de classe préparatoire.

Enfin, depuis l'école maternelle, et encore aujourd'hui, je pratique différents sports en club et en compétition, comme le tennis pendant 8 ans ou actuellement le basket-ball depuis 3 ans. Toutes ces années m'ont apporté le sens de l'assiduité et la conviction que le travail et la rigueur permettent de se dépasser.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon, je pourrais acquérir les compétences nécessaires afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Bien cordialement,

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**