


N°836397	M. BONIFAS Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T05 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467731 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	5,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en 3ème à l'ENS, au département de Physique chimie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Course à pied, natation
- Théâtre, suivi en option pendant 5 ans

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Théâtre (option facultative)	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,3*	20*	12*	14*	16,3*	19*	13,5*
	Très bon trimestre*				Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,6*	13,9*	17,3*	8,8*	18,8*	13,6*	18,8*	9,6*
	Samuel montre un réel intérêt pour la matière et les résultats sont satisfaisants. Attention à l'attitude parfois désinvolte.*				Moyenne peu représentative en raison des absences. Bon ensemble par ailleurs. Vous faites preuve d'un solide esprit scientifique illustré par la pertinence de vos remarques à l'oral.*			
Histoire/Géographie	14,4*	13,4*	17,9*	6,8*	14*	12,6*	15*	6,8*
	Une écoute de plus en plus attentive et des progrès au cours du trimestre dans l'application de la méthode. A confirmer.*				Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants. En revanche, l'attitude en classe est à revoir. Vous ne pouvez pas être seulement un témoin extérieur, il faut participer, prendre des notes...*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	11*	14,3*	7,7*	14,3*	11,5*	14,3*	8*
	Trimestre fort satisfaisant, les résultats sont réguliers, la participation est active. De l'intérêt pour la matière visiblement.*				Bon trimestre, des facilités dans la matière. Des interventions pertinentes et personnelles en classe.*			
Langue vivante B : Russe	1,4*	9,7*	16,7*	1,4*	,5*	11,7*	17,3*	,5*
	Sans commentaire.*				Aucun commentaire.*			
Mathématiques Expertes	13,9*	14,4*	17*	11,3*	13,3*	15,1*	18,7*	10,9*
	De réelles capacités et des raisonnements souvent très pertinents. Il faut cependant fournir un travail plus régulier et plus approfondi.*				Des raisonnements très pertinents mais trop peu de travail personnel. C'est dommage vous pourriez faire tellement mieux!*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	11,7*	18,1*	5,1*	18*	14,6*	19,9*	2,6*
	Des qualités de raisonnement évidentes. Approfondissez votre travail et vous atteindrez l'excellence.*				Très bon trimestre. Beaucoup d'intelligence et de rapidité qui laissent entrevoir un très fort potentiel.*			
Philosophie	15*	11,2*	15*	8*	14*	11,5*	16*	6,5*
	Des qualités d'analyse et de réflexion, une culture personnelle solide, cependant il conviendrait d'être plus attentif en cours.*				Un travail de qualité, de l'intérêt pour la discipline, des résultats satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	12,5*	17,2*	6*	13,6*	13,4*	16,9*	8,7*
	Assez bon trimestre. Des qualités, mais le travail personnel doit être plus soutenu.*				Assez bon trimestre. Le travail personnel doit encore être approfondi pour progresser.*			
Théâtre	16,6*	16,53*	18*	14*	17,2*	17,24*	19,17*	15,6*
	Des vraies qualités dans le jeu: l'interprétation est juste et témoigne d'une belle intériorité. Bonne participation aussi en classe et assiduité dans la formation du spectateur. Prometteur! Attention à ne pas négliger la réflexion à l'écrit....*				Une interprétation au plateau souvent juste et pertinente et de la finesse dans l'approche des textes ou des spectacles. Des qualités littéraires certaines. Attention à la concentration parfois;*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est satisfaisant sur le plan des résultats. Mais on attend plus de constance et d'investissement pour progresser encore.				Des résultats satisfaisants, voire excellents en spécialité. Mais votre investissement reste à améliorer dans certains cours.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,61*	20*	14*	15*	16,03*	20*	11*	17*	16,18*	19*	14*
	Bon travail, bon investissement.*				Bon travail et bel investissement.*				Bon travail et investissement de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	16,73*	19*	14*
	C. Travail moyen. Intensifiez vos efforts.*				Absent aux évaluations.*				Très bon trimestre. Un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	15*	15,04*	18*	11,17*	11,12*	11,29*	16*	4,93*	15,08*	14,65*	19,11*	8,22*
	Très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Résultats en baisse, le trimestre reste convenable.*				Un bon trimestre, bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
Français	17,25*	14,84*	18*	9,67*	13,75*	14,15*	18*	7*	16*	12,84*	16,88*	4,67*
	Excellent travail. Et Samuel n'a pas encore donné toute sa mesure.*				Un travail et des résultats plus irréguliers ce trimestre. Le niveau reste solide, cependant.*				Les résultats sont très satisfaisants. L'attitude s'est cependant relâchée, c'est dommage.*			
Histoire/Géographie	12,2*	10,62*	15,2*	7,5*	13,43*	12,83*	16,14*	10*	N*	14,64*	18,5*	11*

	Assez bon trimestre. Un travail personnel de qualité. Maintenez vos efforts.*				Ensemble très convenable. Des efforts et des progrès. C'est très bien, continuez ainsi.*				Aucun travail rendu ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	14,06*	20*	8,5*	19,5*	15,67*	19,71*	7,2*	14,75*	14,79*	20*	7,33*
	Un ensemble très satisfaisant ; une participation qui peut être très pertinente, poursuivez vos efforts!*				Des résultats très satisfaisants aux évaluations en classe, cependant un travail d'expression écrite n'a pas été rendu; une participation orale régulière est attendue ainsi qu'un peu plus de sérieux.*				Des résultats très satisfaisants aux évaluations ; cependant l'implication à la maison a été plus que minime.*			
Langue vivante B : Russe	7,42*	11,2*	16*	6*	6,49*	12,15*	16,47*	6,49*	2,53*	10,59*	17,18*	2,53*
	Trimestre très moyen. Quelques efforts à noter dans certaines compétences qu'il faudra amplifier pour progresser!*				Désintérêt pour la matière clairement affiché. Aucune prise de notes durant les cours, aucun apprentissage... Quel gâchis!*				Sans commentaire.*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	12,2*	18,3*	6,8*	14,4*	12,9*	18,5*	6,3*	13,4*	13,5*	19,4*	5,6*
	Un très bon ensemble. Samuel est rapide et réfléchi.*				Un bon trimestre. De la rapidité et de l'intuition.*				Un bon trimestre. Samuel réfléchit bien et a fait de gros progrès dans la présentation de ses copies.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	10,9*	17,5*	5,5*	12,2*	11,8*	18,4*	6,5*	12*	13,1*	18,5*	8*
	Un ensemble très satisfaisant. Samuel est à l'aise dans la matière. Il doit néanmoins gagner en rigueur à l'écrit.*				Un ensemble satisfaisant mais en demi-teinte. Samuel fournit un écrit intéressant mais l'attention en classe est à revoir.*				Un ensemble globalement satisfaisant mais qui aura manqué de volonté. C'est dommage.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,8*	11,1*	16,8*	4,5*	14*	11,8*	17,6*	7*	12,3*	10*	16,8*	2,5*
	Travail très satisfaisant, beaucoup de facilités et d'aisance de la part de Samuel. Un travail et une participation de qualité. On ne peut qu'encourager Samuel à perdurer dans cette voie!*				Très bon trimestre et des qualités indéniables. Une participation toujours pertinente et argumentée; Elève doué qui dispose encore d'une belle marge de manoeuvre....*				Ensemble probant. Des facilités mais des efforts mesurés....*			
Théâtre	16*	16,4*	18*	14,7*	17*	17,3*	19*	16,5*	17,5*	18,1*	19,5*	17*
	Un très bon investissement, accompagné d'une réflexion approfondie sur les enjeux du travail théâtral. C'est bien*				Des capacités de jeu mais il faut plus de concentration en cours pour progresser.*				Un travail enfin à la hauteur de vos compétences!*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre (sauf en russe), un peu en trompe-l'oeil. Samuel vit sur ses acquis et ne s'est pas vraiment remis au travail. Attention, le deuxième trimestre risque d'être plus difficile.				Le niveau reste solide mais le travail et l'investissement ont été plus irréguliers ce trimestre. Samuel n'a pas encore donné toute la mesure de son talent. Il doit viser l'excellence.				La moyenne générale obtenue ce trimestre n'est pas significative, aucun devoir n'ayant été remis en histoire-géographie. Le travail et l'attitude de Samuel se sont sensiblement relâchés dans certaines matières. C'est décevant.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Bon trimestre	16	22	31
Mathématiques Spécialité	Très bon bilan. Beaucoup d'intelligence, d'imagination et de rapidité qui laissent entrevoir un très fort potentiel, gage d'une réussite certaine dans une filière sélective de l'enseignement supérieur.	16,4	4	29
Langue vivante A : Anglais	Ensemble fort satisfaisant, la participation est active et pertinente. De l'intérêt pour la matière visiblement.	14,3	1	27
Théâtre (facultatif)	Trimestre 1 : Des vraies qualités dans le jeu: l'interprétation est juste et témoigne d'une belle intériorité. Bonne participation aussi en classe et assiduité dans la formation du spectateur. Prometteur! Attention à ne pas négliger la réflexion à l'écrit.... Trimestre 2 : Une interprétation au plateau souvent juste et pertinente et de la finesse dans l'approche des textes ou des spectacles. Des qualités littéraires certaines. Attention à la concentration parfois;	16,9	12	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Des qualités, mais le travail personnel doit être plus soutenu. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Le travail personnel doit encore être approfondi pour progresser.	13,7	7	21
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Un solide esprit scientifique illustré par la pertinence des remarques à l'oral.	17,2	1	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Une écoute de plus en plus attentive et des progrès au cours du trimestre dans l'application de la méthode. A confirmer. Trimestre 2 : Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants. En revanche, l'attitude en classe est à revoir. Vous ne pouvez pas être seulement un témoin extérieur, il faut participer, prendre des notes...	14,2	11	32
Enseignement moral et civique	L'enseignant n'a pas proposé d'évaluation au cours de la période de référence.		0	34
Philosophie	Trimestre 1 : Des qualités d'analyse et de réflexion, une culture personnelle solide, cependant il conviendrait d'être plus attentif en cours. Trimestre 2 : Un travail de qualité, de l'intérêt pour la discipline, des résultats satisfaisants.	14,5	2	33
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Sans commentaire. Trimestre 2 : Aucun commentaire.	1	7	7
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des raisonnements très pertinents mais le travail personnel manque de régularité.	13,6	16	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un esprit dynamique et curieux, des qualités de raisonnement évidentes. Autonomie et maturité qui devraient permettre l'expression du potentiel dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble satisfaisant avec de bons voire très bons résultats dans les matières scientifiques. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Samuel BONIFAS
N°836397

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale à Paris, au lycée Montaigne, j'aimerais entrer en classe de MPSI au Lycée Fénelon. Actuellement, je suis les spécialités *Mathématiques* et *Physique-chimie* ainsi que l'option *Maths expertes*. Elles me passionnent. J'aime à la fois l'aspect logique de ces matières et l'ouverture, quasi infinie, de leur savoir.

Faire une classe préparatoire me permettra de passer les concours pour entrer à l'Ecole Normale Supérieure, en physique-chimie ou en mathématiques.

Dans l'idéal, mon but est de devenir enseignant chercheur dans cet établissement. Cette volonté s'est renforcée lors de mon stage de troisième, effectué précisément en physique chimie, à l'ENS. J'ai pu observer des manipulations et échanger avec des chercheurs. Ils m'ont confirmé que c'était un métier d'exigence et de passion.

Le Lycée Fénelon m'a tout de suite attiré par sa réputation d'excellence. Par ailleurs, en seconde année, j'envisage d'entrer en MP*, dont votre établissement est pourvu. La classe préparatoire me semble l'environnement idéal. D'abord parce que j'ai besoin d'être encadré, que je travaille mieux avec des méthodes et un objectif précis. De plus, la pression ne me fait pas peur : j'ai tendance à être plus efficace sous stress. Je pense avoir les capacités pour y réussir, dont l'exigence, la persévérance, et un très fort besoin d'apprendre.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention, Madame, Monsieur, et vous prie de recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**