N°559802 M. RAKOTOBE Keziah Classe préparatoire scientifique MPSI 0590117G] - Lille / Classe:TE / Série:Générale Né(e) le: 26/06/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047412783 / Série : Série Générale

| préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Académie : Lille | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | |
| | | Langue vivante A - Anglais | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire des Arts Spécialité en Anglais | | | |
| Récapitulatif des notes au baccal | auréat (notation : sur 20) : | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | |
| | Français oral | 19 | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | |
| Contrôle continu | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,4 | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 18 | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| - | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18 | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,55 | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,5 | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590117G] -Lille |
| | - 59 Nord |
| Classe | TE (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |

| Mathématiques Spécialité | |
|--|---------------|
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire des Arts Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Titulaire d'un brevet de fin de 2eme cycle au conservatoire, j'ai eu l'occasion d'aider des élèves débutant le solfège et de participer à des cours. Cette expérience m'a appris à me montrer patient et à adapter mon discours en fonction de mes interlocuteurs.

Par ailleurs, je fais ponctuellement du baby-sitting dans un cadre familial auprès d'enfants de 2 à 8 ans (aide aux devoirs, éveil et jeux). S'occuper de jeunes enfants m'a permis de développer mon sens des responsabilités, mon attention et ma créativité pour les occuper.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai été sensibilisé aux actions citoyennes grâce à la "course contre la faim", action pour laquelle il fallait trouver des sponsors acceptant de reverser des dons proportionnels à la distance parcourue pendant la course pour "Action contre la faim".

Par la suite, j'ai souhaité, avec mon père, participer à des collectes de denrées alimentaires dans plusieurs supermarchés de ma commune pour aider les personnes sans-abris pour l'association "La cloche" via la plateforme Makesense.

J'ai également obtenu mon PSC1 en 2019.

Je me sens particulièrement touché par la pauvreté et l'accès à l'éducation des enfants et j'ai le projet de parrainer un enfant à ma majorité. Dans mon cercle familial, j'ai la chance de graviter dans le milieu associatif et notamment grâce à des membres de ma famille qui gèrent une association qui parraine des familles dépourvues de moyens à Madagascar. Ma première intention serait d'y adhérer.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis tout petit, je m'intéresse à la science et l'informatique. Ainsi, en 3ème, j'ai réalisé mon stage à L'INRIA (institut national de recherche en informatique et automatisme) auprès de chercheurs en robotique au sein d'une équipe nommée DEFROST, qui envisageait la conception de robots non rigides, ce que l'on appelle les "soft robotics". J'ai pu y découvrir tout le processus de conception des robots, aussi bien au niveau matériel que logiciel.

Par ailleurs, cette année, j'ai pu effectuer un stage au siège régional d'Orange à Villeneuve d'Ascq où j'ai suivi les missions d'ingénieurs en télécommunications (notamment sur le déploiement des réseaux) ainsi que celles d'informaticiens en charge de développer des nouvelles applications. C'était donc pour moi un premier contact avec le métier d'ingénieur, mais aussi la découverte des différents enjeux que représentent les métiers de la télécommunication.

Ces stages m'ont conforté dans mon ambition d'être ingénieur même s' il me reste encore beaucoup de domaine d'activités possibles à découvrir comme j'ai pu le découvrir au salon de l'étudiant ou lors des portes ouvertes des écoles.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

J'ai appris le solfège et la guitare pendant huit ans au conservatoire de la Madeleine (jusqu'au début du 3ème cycle). Cette passion m'a enseigné la rigueur, la ténacité et m'a permis de voyager et de vaincre ma timidité en public grâce aux auditions et représentations régulières. Aujourd'hui encore, la musique reste l'une de mes passions, je joue régulièrement de la guitare, et fait de la Musique Assistée par Ordinateur.

J'ai également joué plusieurs années en club au basket-ball (en loisirs et compétitions à Saint-Andre-lez-Lille), sport que j'aime pour l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe.

En outre, j'ai eu l'occasion de voyager en Europe lors de différents voyages linguistiques scolaires (Angleterre, Allemagne, Italie) et j'espère pouvoir voyager hors d'Europe dans quelques années car j'adore découvrir de nouvelles cultures.

Enfin, j'ai pu participer à des concours de programmation et de mathématiques pendant ma scolarité (Algorea, Kangourou) ainsi qu'à des tournois d'échecs.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | nière | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590117G] -Lille | | | | | | |
| | - 59 Nord | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590117G] -Lille |
| | - 59 Nord |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| DNL Histoire des Arts Spécialité | 17,4* | 17,83* | 19,5* | 15,65* | 18,25* | 17,48* | 19,8* | 15,15* | | | |
| | Keziah fait pre grande qualité | uve de réserve . Félicitations.* | mais son travai | l est de très | La réflexion est intelligente et subtile. Un très joli trimestre.* | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,04* | 19,5* | 11* | 14* | 17,1* | 20* | 10* | | | |
| | Bon travail et b | onne implicatio | on en volley-ball | * | | sfaisant. Le trav ueur en muscul | ail a cependant lation.* | parfois | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 14,85* | 18* | N* | N* | N* | N* | N* | | | |
| | Très bon trime | stre. Élève séri | eux et investi.* | | -* | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,14* | 14,12* | 18,27* | 6,6* | 17,77* | 14,98* | 18,72* | 8,61* | | | |
| | Excellent trime | stre, le travail | est efficace.* | | Excellent trime | estre à nouveau | * | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,73* | 14,4* | 18,71* | 5,13* | 15,69* | 14,18* | 17,54* | 8* | | | |
| | Un très bon in exploitées, c' | | es qualités litté | raires bien | Un travail qui restitue bien les connaissances attendues , à l'écrit comme à l'oral .* | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,1* | 16,17* | 19,7* | 9,06* | 18,91* | 14,98* | 18,92* | 3,33* | | | |
| | d'ensemble es | t très satisfaisa | ngagement à l'on nt. La rigieur pe ment justice à v | ur encore être | engagement tout au long du trimestre.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,33* | 10,63* | 17,56* | 5* | 12,5* | 10,8* | 19* | 3,75* | | | |
| | Ensemble plut | ôt satisfaisant. I | Mais il faut parti | ciper à l'oral* | Ensemble satisfaisant. Vous devez améliorer ce résultat au prochain trimestre!* | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,95* | 13,06* | 19,22* | 2,74* | 16,64* | 13,42* | 18,91* | 3,08* | | | |
| | Très bon trime Continuez com | | ressé par la ma | tière. | Très bon trimestre. Bonne participation en classe.* | | | | | | |
| Philosophie | 14,75* | 13,19* | 19* | 6,5* | 14,57* | 13,45* | 18* | 7,42* | | | |
| | Bon travail* | | | | Bon travail* | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,72* | 12,14* | 17,29* | 1,93* | 12,56* | 10,35* | 17,06* | 2,79* | | | |
| | | n pourrait atteir | contestables - Andre des résulta | | rail Bon travail global Les travaux écrits devraient inciter à un réexamen qualitatif mais aussi quantitatif des méthodes de travail si les résultats obtenus ne sont pas à la hauteur des espérances.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trim | nestre. Bravo | ! | | Bon trimestre | e. Continuez a | ainsi. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------|-------------|---|----------------|-------|--|--|----------------|------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 19,1* | 15,4* | 19,4* | 9,5* | 19,1* | 17,4* | 19,8* | 3,2* | 18,2* | 16,2* | 20* | 1,2* | |
| | Premier trimestre brillant. Apprentissage régulier des leçons. Niveau de compréhension adéquat. Investissement exemplaire en classe. Attitude positive. Mes félicitations.* | | | | Deuxième trimestre brillant.* | | | | Excellent dernier trimestre.* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,7* | 19,7* | 11,4* | 19,5* | 18,4* | 20* | 14,3* | 20* | 19,4* | 20* | 10* | |
| | | note. Kezia t mais devra nes.* | | | C' est un très bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | | Le travail est de qualité. Très bon 3ème trimestre.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 14,5* | 19* | 10* | D* | 13,9* | 17* | 12* | |
| | N* | | | | bon travail* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,7* | 12,8* | 16,8* | 6,6* | 17,3* | 13,7* | 19,3* | 6,7* | 20* | 13,6* | 20* | 6,5* | |
| | Trimestre | correct, con | tinuez sur o | cette voie* | Excellent trimestre, élève sérieux et impliqué, félicitations.* | | | | Excellente année sur tous les plans, félicitations.* | | | | |
| Français | 14,8* | 11,1* | 14,8* | 5* | 14,4* | 11,8* | 15,9* | 5,8* | 15,8* | 11,9* | 16* | 7,6* | |
| | exercices | i bilan de fir sont compri z sur cette v | is et maîtris | | Travail sérieux et efficace, dans une grande discrétion N'hésitez pas à vous exprimer davantage.* | | | Travail d'une qualité remarquable. Merci d'avoir fait des efforts à l'oral. Félicitations !* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 18* | 11,8* | 18* | 4,5* | 18* | 13,7* | 18,5* | 9,3* | N* | 13,8* | 19* | 6* | |

| | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation active et pertinente. Bravo! El* Des facilités évidentes et une efficace.* | | | | | | s et une pai | rticipation | Un trimestre amputé par le confinement, l'alternance et les jours fériés Keziah n'a donc aucune note ce qui est un peu dommage au regard de l'année.* | | | |
|---|---|---------------------|----------------|--------------|--|-------|--------------|-------------|--|-------|-------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 18,5* | 20* | 17,3* | 18,8* | 17,8* | 18,8* | 15,2* | 19,1* | 17,1* | 19,1* | 15,1* |
| | Trimestre | brillant.* | | | Deuxième trimestre brillant. Niveau de compréhension adéquat. Production de qualité. Apprentissage sérieux des leçons. Investissement exemplaire en classe. Attitude positive. Mes félicitations!* | | | | Dernier trimestre brillant. Participation exemplaire. Apprentissage sérieux des leçons. Niveau de compréhension / production adéquat. Mes félicitations!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,3* | 13,1* | 18,8* | 5,5* | 18* | 13,4* | 18* | 4,8* | 17,6* | 11,2* | 17,6* | 3* |
| | Excellent t | ravail écrit | et oral.* | | Excellent travail.* | | | | Très bon travail.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,6* | 12,3* | 19,6* | 4,2* | 17,9* | 11,9* | 19,5* | 4,2* | 14,7* | 11,4* | 17,8* | 4,2* |
| | Bon trimes | stre. Poursu | ivez dans o | cette voie!* | Résultats en progrès. Bonne participation. Très bon trimestre!* | | | | Bon trimestre. Bonne participation.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,4* | 9,8* | 18,4* | 3* | 17,3* | 11* | 18,7* | 0* | 19* | 12,7* | 20* | 0* |
| | Excellent t | rimestre. Fe | élicitations ! | * | Excellent trimestre. Félicitations !* | | | | Excellent trimestre. Félicitations !* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,5* | 13,3* | 17,1* | 7,7* | 16,2* | 12,2* | 19,1* | 5,1* | 17,8* | 13,1* | 19,3* | 0* |
| | Très bon t | rimestre. Il t | aut poursu | ivre ainsi!* | Très bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi!* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon élève inv | trimestre. esti! | Travail se | érieux et | Très bon deuxième trimestre avec des résultats encore en progrès!Continuez ainsi!Bravo! | | | | Un très bon dernier trimestre qui clôture une belle année de première. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | NES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|-------|----|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : Bon travail | 14,66 | 14 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un très bon investissement, des qualités littéraires bien exploitées, c'est très bien! Trimestre 2 : Un travail qui restitue bien les connaissances attendues , à l'écrit comme à l'oral . | 16,21 | 6 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève sérieux et investi. Trimestre 2 : | 17 | 3 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Ensemble plutôt satisfaisant. Mais il faut participer à l'oral Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Vous devez améliorer ce résultat au prochain trimestre ! | 12,42 | 7 | 25 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre , le travail est efficace. Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau. | 17,46 | 3 | 23 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon travail et bonne implication en volley-ball. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Le travail a cependant parfois manqué de rigueur en musculation. | 14,75 | 26 | 35 |
| DNL Histoire des Arts Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : Keziah fait preuve de réserve mais son travail est de très grande qualité. Félicitations. Trimestre 2 : La réflexion est intelligente et subtile. Un très joli trimestre. | 17,83 | 7 | 15 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève intéressé par la matière. Continuez comme ça ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bonne participation en classe. | 16,8 | 7 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Bravo Keziah pour votre bel engagement à l'oral! Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. La rigieur peur encore être accentuée pour rendre pleinement justice à vos très bonnes dispositions. Trimestre 2 : Un niveau d'ensemble remarquable et un très bel engagement tout au long du trimestre. | 19,01 | 1 | 21 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : De l'aisance et des facilités incontestables - Avec un travail plus régulier, on pourrait atteindre des résultats remarquables ! Trimestre 2 : Bon travail global Les travaux écrits devraient inciter à un réexamen qualitatif mais aussi quantitatif des méthodes de travail si les résultats obtenus ne sont pas à la hauteur des espérances. | 14,14 | 9 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Autonomie : Très satisfaisante | - No | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
|---|---------|--|--|
| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux et plein d'appétence pour les mathématiques et les sciences physiques. Très agréable, participant beaucoup en classe, c'est un élève qui aime comprendre les choses en profondeur et qui n'a pas peur de l'effort. Il souhaiterait devenir ingénieur plus tard. Pour cela, il aimerait intégrer une classe préparatoire, pas seulement dans le but d'entrer en école d'ingénieurs par la suite, mais surtout pour étudier les maths et sciences physiques à un haut niveau.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:13/02/2022)

Keziah RAKOTOBE N°559802

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis tout jeune, je me passionne pour la façon dont fonctionnent les objets, la science et le monde qui nous entoure.

En grandissant, mon intérêt pour les domaines scientifiques n'a cessé de croître, j'ai donc tout naturellement choisi de réaliser des stages au sein de L'INRIA (auprès d'une équipe développant des robots déformables) ainsi qu'au siège d'Orange, où j'ai pu suivre une équipe d'ingénieurs en télécommunication. Ces différents stages ont été formateurs et m'ont conforté dans mon projet professionnel.

J'ai choisi de postuler en classe préparatoire MP2I au lycée Fénelon afin de suivre un enseignement rigoureux et développer des bases scientifiques solides me permettant, par la suite, de présenter les concours d'école d'ingénieur ou de poursuivre dans la recherche. J'apprécie particulièrement les mathématiques, raison pour laquelle j'ai choisi cette spécialité. J'ai conscience de l'exigence et du travail attendu en classe préparatoire et me sens capable de relever le défi afin d'assurer mon avenir.

Je m'engage à être un étudiant sérieux, curieux, investi et impliqué dans ma réussite scolaire.

Je serais ravi de pouvoir vous prouver mes plus honnêtes motivations dès le semestre prochain et vous prie d'accepter mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :260

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :60563

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0