


N°444496	M. GARDARIN Dimitri	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T9C / Série:Générale		
Né(e) le: 27/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046738122 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,82
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,7
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T9C
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon lycée, j'ai effectué des maraudes un soir par semaine durant l'hiver. Je suis allé à la rencontre des sans-abris pour leur fournir denrées et soutien psychologique. Engager des conversations leur permettait de maintenir un lien social. J'ai apprécié ces rencontres à la découverte de parcours de vie surprenants et parfois d'une grande diversité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai essayé de nombreux sports à la recherche de sensations. Mais le sport que je pratique régulièrement en club depuis l'âge de 6 ans, le tennis, me permet de maintenir une bonne condition physique.

Dans un autre registre, j'ai joué aux échecs dans un cercle de l'âge de 5 à 15 ans avec de très bons résultats comme vice-champion de région en catégorie Poussin et Pupille, et deux participations à la phase finale des championnats de France catégorie Poussin puis Pupille. J'ai ainsi découvert la compétition de haut niveau dès mon jeune âge.

Durant les dix dernières années, j'ai visité de nombreux pays à la découverte de différences culturelles, de sites géographiques remarquables, ou de grands musées. Ainsi, j'ai été particulièrement impressionné par : l'immensité des États-Unis, les grands parcs préservés de Californie et l'agitation de New York.

J'ai été séduit par la culture latino-américaine de Miami, par le Nicaragua et la gentillesse de sa population ainsi que par ses territoires intacts de forêts primaires. Le sourire des Thaïlandais m'a marqué et les somptueux temples m'ont émerveillé. Des villes européennes telles que Londres, Dublin, Rome ou Barcelone m'ont surpris par leur architecture et leur histoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 86 Vienne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 86 Vienne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,14*	15,78*	19*	13,14*	16*	16,55*	19*	12,4*
	Dimitri est plus actif cette année et les résultats tout à fait corrects. Continue ainsi !*				Le début du trimestre était bon, mais la fin plus difficile. L'ensemble est cependant convenable.*			
Education Physique et Sportive	18*	17,97*	19*	17*	15,13*	16,53*	20*	14,5*
	Très bon travail ce trimestre. Investissement certain!*				Très bon travail sur l'ensemble du trimestre. Élève investi et motivé.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bien*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	11,89*	13,61*	16,34*	11,38*	15,35*	16,19*	18,41*	13,93*
	Ensemble correct. Il faut développer davantage l'usage de l'outil scientifique dans cette discipline*				Bon trimestre, continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,58*	14,98*	17,42*	11,17*	9,7*	14,52*	18,1*	9,7*
	Travail sérieux. Ensemble assez satisfaisant.*				Ensemble un peu juste du fait d'un travail parfois incertain. Nous vous faisons confiance pour donner votre pleine mesure au troisième trimestre.*			
Langue vivante A : Allemand	9,25*	13,56*	19*	6,75*	10,6*	14,81*	19,4*	10,2*
	Le niveau est trop juste, les interrogations de cours montrent que vous ne travaillez pas encore assez, investissez vous davantage !*				Peu d'investissement, résultats peu convaincants, vous ne faites pas beaucoup d'efforts !*			
Langue vivante B : Anglais	16,25*	16,71*	19,56*	12,19*	14,97*	16,18*	19,17*	11,97*
	Très bon premier trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Bon trimestre. Il faut accentuer vos efforts de participation au troisième trimestre.*			
Mathématiques Expertes	12,29*	12,95*	20*	7,63*	14,02*	13,75*	19,95*	6,88*
	Niveau assez satisfaisant, le travail est fait. Entraînez vous davantage pour progresser.*				Un travail plus soutenu a permis les progrès. Niveau satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	13,85*	13,09*	19,97*	7,74*	12,56*	14,63*	19,96*	8,77*
	Bonne évolution, maintenez les efforts. Niveau assez satisfaisant.*				La participation au travail en classe est meilleure, le niveau est satisfaisant et perfectible.*			
Philosophie	9,75*	12,13*	15,75*	9,13*	9,57*	14,54*	18,29*	9,57*
	Un travail régulier des notions et la pratique renouvelée des exercices devraient permettre à Dimitri de surmonter ses difficultés. Une plus grande participation en classe pourrait l'aider en ce sens.*				Des résultats qui restent insuffisants en raison d'un manque de travail personnel. Dimitri doit intensifier ses efforts pour acquérir les compétences requises au troisième trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,24*	14,36*	17,87*	10,78*	12,56*	14,62*	18,41*	10,4*
	Ensemble correct et perfectible avec des notions et des méthodes fondamentales à consolider, vous pouvez mieux faire*				Trimestre pouvant se consolider davantage, l'écrit peut encore gagner en régularité, vous pouvez mieux faire.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre juste convenable, Dimitri doit se hisser à la hauteur des enjeux, le travail personnel doit gagner en ampleur, vous êtes capable de bien mieux.				C'est un ensemble juste convenable, Dimitri doit travailler avec davantage d'ambition, plus d'ampleur et d'engagement. Vous êtes capables d'encore mieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,4*	15,2*	19,5*	9,6*	13,3*	15,7*	19,5*	10,3*	15,1*	16,1*	19,6*	9*
	Assez bien. Il faut persévérer dans le travail et les résultats augmenteront.*				Un trimestre équivalent au précédent. L'implication de Dimitri dans son travail personnel doit lui permettre d'accroître son niveau.*				Dimitri s'est bien battu ce trimestre, ces notes en attestent.*			
Education Physique et Sportive	14*	15,4*	20*	11,5*	19,3*	16,9*	20*	14,5*	20*	19,3*	20*	12*
	Le travail a été très sérieux ce trimestre, élève motivé et engagé en step. Le niveau atteint est correct.*				Le sérieux et la motivation durant ce trimestre ont été mis en valeur par une pratique difficile de l'EPS. Bravo!*				Une très belle année tant au niveau du sérieux que la qualité du travail.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
Enseignement scientifique	16,7*	16,6*	18,5*	13,6*	18,4*	17,7*	19,3*	15,5*	16,3*	16,6*	18,7*	14,6*

	Malgré un accident isolé, le travail est de très bonne qualité. Très Bonne rédaction scientifique, claire et rigoureuse.*				Le niveau d'ensemble est excellent. Le travail écrit est toujours de grande qualité. Poursuivez ainsi.*				Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Le travail a été sérieux et engagé ce trimestre*			
Français	8,9*	14*	19,2*	8,9*	9,7*	15,1*	20*	9,7*	10,2*	15*	18,9*	9,9*
	Des résultats nettement insuffisants, par manque de travail. Il est urgent de se reprendre.*				Des résultats toujours insuffisants, et toujours par manque de travail!				Un trimestre qui reste décevant. Dimitri ne s'est pas investi dans son travail cette année.*			
Histoire/Géographie	11,1*	14,6*	18,2*	11,1*	9,9*	14,6*	17,8*	9,9*	11,7*	15,8*	18,2*	11,7*
	Un élève sérieux en classe qui, moyennant un peu plus de méthode pour la question problématisée, décollera au niveau des résultats.*				Un 2nd trimestre qui est un peu trop "timide", faute d'avoir maîtrisé de façon optimale la méthode du commentaire critique de documents et du croquis.*				Un élève qui a su davantage développer ses compétences dans un contexte de travail de groupe. La méthode de composition doit être en revanche davantage maîtrisée.*			
Langue vivante A : Allemand	16,3*	17*	19,4*	13,8*	15*	16*	19,7*	10,3*	12,6*	16,6*	20*	12,3*
	Bon trimestre. Dimitri est attentif et vif d'esprit. Il pourrait participer encore plus.*				Bon trimestre. Dimitri est très discret. Même si je sais qu'il est travailleur, la pratique orale est trop faible.*				Trimestre convenable. Plus de participation souhaitée.*			
Langue vivante B : Anglais	13,6*	15,5*	18,9*	12,4*	14,9*	15,5*	19,9*	10,7*	16,2*	16,9*	19,3*	13,3*
	Dimitri est consciencieux et travaille régulièrement. Il doit s'entraîner à la compréhension orale et participer plus à l'oral.*				Un bon trimestre pour Dimitri qui continue à avancer dans son expression écrite et orale en anglais.*				Très bon trimestre pour Dimitri qui a fait un saut dans la précision de son écrit tout en participant régulièrement à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	14*	19,7*	10,6*	13*	14*	20*	10,3*	19*	15,3*	20*	11*
	Ensemble satisfaisant*				Ensemble assez satisfaisant*				Excellent trimestre*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	15,8*	19,8*	11,1*	15,7*	15,1*	19,8*	9,1*	14,6*	15,6*	19,9*	12,6*
	Le niveau d'ensemble est satisfaisant mais Dimitri ne donne pas encore toute sa mesure. Des efforts et des progrès sont attendus au prochain trimestre.*				Un bon niveau d'ensemble obtenu grâce à un travail sérieux et rigoureux. Poursuivez vos efforts.*				Dimitri a de bonnes aptitudes scientifiques. Le travail personnel manque encore de régularité et d'approfondissement. Le niveau d'ensemble est assez satisfaisant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3*	15,3*	18,5*	10*	13,5*	15,7*	18,5*	12,3*	13,2*	15,7*	18*	13,2*
	Bon travail sur les thèmes abordés ce trimestre : ; tu progresseras encore en apprenant à gérer ton temps à l'écrit.*				Ensemble assez satisfaisant sur les thèmes arborés ce trimestre.*				Assez bons travaux sur l'ensemble du trimestre. Peut-être qu'un engagement plus soutenu porterait de plus beaux fruits ?*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble juste convenable mais néanmoins contrasté dans les investissements. Dimitri, pour progresser, doit adopter un travail plus ample et être davantage dans le rythme d'une première. Vous devez viser plus haut!				C'est un trimestre bien décevant, le travail de Dimitri est insuffisant, il faut davantage d'ampleur de rigueur. Avertissement de travail				Ensemble juste satisfaisant et en deçà de votre potentiel, c'est votre travail personnel qui doit s'amplifier et s'accompagner de davantage de rigueur personnelle.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble convenable du fait d'un travail devenu sérieux.	11,14	32	32
Philosophie	Dimitri, tout en paraissant intéressé par la philosophie, concentre ses efforts sur les sciences dures. Le travail fourni n'est pas suffisamment approfondi pour déployer ses capacités d'argumentation, très certainement latentes.	9,66	32	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble correct et perfectible avec des notions et des méthodes fondamentales à consolider, vous pouvez mieux faire Trimestre 2 : Trimestre pouvant se consolider davantage, l'écrit peut encore gagner en régularité, vous pouvez mieux faire. Dimitri peut bien faire dans un environnement et a les capacités pour continuer l'année prochaine dans une filière scientifique.	12,4	28	32
Enseignement moral et civique	Très bien.	18	1	32
Education Physique et Sportive	Très bon travail sur l'ensemble des activités proposées. Dimitri est un élève investi, sérieux et dynamique. Soucieux de bien faire en visant des objectifs élevés il sait faire preuve de rigueur et de persévérance pour mener à bien ses projets avec un engagement physique certain.	16,57	22	30
Langue vivante B : Anglais	Un bon niveau d'anglais en progression grâce à un travail régulier et sérieux. Dimitri a toutes les qualités requises pour réussir un parcours exigeant dans le supérieur.	15,61	21	32
Enseignement scientifique	Une année marquée par une belle évolution. De bonnes aptitudes scientifiques	13,62	29	32
Mathématiques Spécialité	La participation au travail en classe est meilleure, le niveau est satisfaisant pour la voie demandée.	13,21	20	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	le travail a gagné en efficacité., le niveau est satisfaisant.	13,16	16	30
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Dimitri faire preuve de curiosité intellectuelle sur la culture chinoise. Il est capable d'un investissement efficace. Le niveau de chinois est tout à fait correct comme langue vivante C.	16,07	8	15
Langue vivante A : Allemand	Niveau de langue satisfaisant.	10	30	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dans une très bonne classe scientifique avec un rythme rapide d'acquisition, Dimitri s'est maintenu à un niveau solide notamment en sciences, validant ainsi la pertinence du projet. Intuitif, Dimitri assimile rapidement les connaissances et les restitue avec clarté et précision. Motivé par son projet il saura se hisser à la hauteur des enjeux. Nous le soutenons.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Dimitri GARDARIN
N°444496

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Passionné par les sciences et en particulier par les mathématiques et l'informatique, je souhaite approfondir mes connaissances en poursuivant au sein d'une classe préparatoire MPSI.

Cette filière a un double avantage : elle contient un enseignement théorique de haut niveau d'une part, et, d'autre part, permet d'approfondir mes connaissances scientifiques dans un environnement stimulant. Elle permet ensuite d'accéder à de très bonnes écoles d'ingénieur.

Une aisance en mathématiques, pilier de cette formation, associée à un goût pour les mises en œuvre me permettront de réussir dans cette filière. En effet, j'ai programmé en Python des algorithmes de résolution de problèmes, sur mon temps libre.

Par ailleurs, je pratique depuis une dizaine d'années le tennis en club et j'ai joué aux échecs en cercle de l'âge de 5 à 15 ans (vice-champion de région poussin, équipe pôle espoir Poitou Charente, participation à deux championnats de France). Cette expérience a développé mon goût pour les défis et pour la performance, ayant été confronté très jeune aux exigences du haut niveau. J'ai aussi beaucoup apprécié les interactions et préparations en équipe.

J'ai choisi la classe préparatoire MPSI de Fénélon en raison de son excellente réputation et d'un niveau qui correspond très bien à mon profil.

Vous remerciant de l'attention portée à mon parcours et mon dossier, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Dimitri Gardarin

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **61508**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**