


N°737314	M. CHARBONNIER Edward	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Céline [0772602K] - La Ferté-sous-Jouarre / Classe: T A / Série: Générale		
Né(e) le: 24/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846439182 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	19,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T A
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3
Détails	J'ai passé les trois premières années de primaire en Chine, et les 5 suivantes en Belgique.

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai passé 3 ans en Chine, 5 ans en Belgique, et visité à plusieurs reprises les Etats-Unis. J'ai un niveau bilingue en Anglais.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Céline [0772602K] -La Ferté-sous-Jouarre
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,9*	20*	10,5*
	Dans l'activité musculation, le niveau de maîtrise est très satisfaisant mais le carnet d'entraînement manque de bilan et la séance détaillée manque d'analyse. Beaucoup d'implication. Il faut poursuivre les efforts.*			
Enseignement moral et civique	17,14*	17,61*	19*	16,43*
	Très bien*			
Enseignement scientifique	19,67*	15,79*	19,67*	11,4*
	Très bon semestre. De réelles capacités bien exploitées!*			
Histoire/Géographie	17,76*	14,68*	18,36*	9,12*
	Un excellent semestre! Edward est un élève cultivé qui a fait preuve d'une grande régularité et a fourni un travail de très bonne qualité. Continuez ainsi!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	15,91*	20*	9,83*
	Un excellent travail tout au long du semestre. Le niveau est très solide. Edward est très attentif aux conseils donnés, ce qui lui permet de gagner encore en qualité langagière. Bravo !*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	14,61*	19,25*	9,8*
	Elève sérieux, participant et attentif aux interactions, pertinent et curieux des faits culturels abordés. Des productions et des compétences toujours développées selon les attendus et le niveau visé, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit et en situation d'examen. C'est satisfaisant, continuez ainsi !*			
Mathématiques Expertes	18,33*	16,43*	20*	7,07*
	Un excellent premier semestre. Edward fait preuve d'une très bonne réflexion mathématique et les résultats sont très satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	19,24*	14,15*	19,24*	9,05*
	Excellent semestre. Edward est attentif à chaque conseil et très rigoureux dans la rédaction des méthodes. Il fait preuve d'une grande curiosité scientifique. Il faut maintenir cette attitude.*			
Philosophie	10*	9,85*	16,33*	6,67*
	Moyen. Pourtant Edward peut mieux faire, indubitablement.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,19*	10,9*	18,19*	4,15*
	Excellent trimestre. De très bonnes capacités scientifiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble de grande qualité qui montre des capacités indéniables. Il faut poursuivre avec le même sérieux.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	15,7*	19*	12,3*	11,5*	15,6*	20*	11*	15*	16,1*	18,5*	12*
	Assez bon trimestre. Encore quelques erreurs techniques dans la réalisation des exercices en musculation. Sur le plan théorique, l'écrit manque de justifications mais l'oral est bien maîtrisé. Il faut poursuivre les efforts.*				Le niveau en badminton est encore juste malgré les progrès. Edward est un élève sérieux, volontaire et soucieux de bien faire. Il faut poursuivre les efforts.*				Malgré quelques difficultés Edward se montre toujours très impliqué dans ses apprentissages. Le travail est très sérieux et le niveau progresse.*			
Enseignement moral et civique	15,9*	16,7*	19,1*	15,4*	16,7*	16,4*	17,8*	13,8*	17,6*	17,9*	19,2*	16*
	Bien dans l'ensemble. Pensez à bien se détacher des notes lorsque vous êtes en exposé*				Très bien!*				Très bien*			
Enseignement scientifique	19,4*	14,6*	19,4*	7,8*	18,1*	13,7*	19,6*	5,6*	14,7*	14,1*	18,8*	5,5*
	Excellent travail. Bravo, il faut poursuivre ainsi. PC Très bien, il faut maintenant faire l'effort de l'oral*				SVT : ensemble satisfaisant, la participation orale peut être accentuée, courage. PC : le travail est sérieux, il faut faire un effort d'oral.*				Trimestre décevant. Attention au sérieux en cours...*			
Français	15,6*	14,7*	18,8*	10*	14,8*	14,2*	18,8*	9*	13,9*	14,2*	18,1*	10,7*
	Très bon trimestre. Le travail personnel est sérieux. Essayez de participer davantage à la construction des cours.*				Ensemble tout à fait satisfaisant. Edward est toujours à l'écoute des conseils pour progresser. Il faut maintenir cette attitude.*				Ensemble tout à fait satisfaisant. Edward est volontaire et toujours à l'écoute des conseils.*			
Histoire/Géographie	13,2*	13*	18,5*	8,8*	17,2*	15,3*	19,7*	7,8*	17,3*	14,9*	19,5*	7,7*

	Assez bien dans l'ensemble. Élève discret et sérieux. Axe à travailler pour améliorer encore vos résultats : parvenir à une meilleure maîtrise des méthodes de l'analyse de documents et du sujet problématisé. Du côté de la participation à l'oral il faut faire des efforts.*				Très bon trimestre. Élève très sérieux et travailleur. Des progrès très significatifs dans la méthode et des apprentissages à la hauteur. Continuez ainsi! (Seul bémol : la participation en classe est trop faible)*				Encore un excellent trimestre malgré les circonstances particulières. Edward a su rester très sérieux et investi. Bravo*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	13,3*	18,5*	8*	13,7*	13,2*	18*	8*	15,9*	14,4*	18,4*	9*
	Bon travail d'ensemble. Élève sérieux et investi. Il faut poursuivre ainsi!*				Des résultats tout à fait satisfaisants à l'écrit cependant Edward doit s'investir à l'oral. J'attends des efforts en ce sens au dernier trimestre!*				De bons résultats. Le travail est sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,7*	17,6*	19,2*	15*	20*	18,5*	20*	14,3*	17,8*	17,5*	19,8*	12*
	Très bon travail. Élève sérieux mais discret. Investissez-vous davantage en classe à l'oral pour progresser.*				Très bon travail. Élève sérieux. Investissez-vous davantage à l'oral en classe.*				De très bons résultats ce trimestre. Les devoirs sont rendus dans les délais et l'élève a fait preuve d'une participation plus active en classe ce trimestre.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	20*	18,8*	20*	17,4*	19,7*	17,9*	19,7*	15*	18,9*	18,2*	19,5*	15,5*
	Excellent trimestre. Edward a fourni un travail d'excellence et il s'investit pleinement dans toutes les activités proposées et ceci avec toujours un esprit d'entraide. Well done.*				Encore un excellent trimestre. Edward partage sa riche culture générale en nous faisant profiter de son bilinguisme. Son expression orale et écrite est d'une grande qualité alliant clarté et une finesse de réflexion. C'est un parcours sans faute !*				Elève bilingue et très volontaire. L'implication en cours est toujours très dynamique et la qualité du travail fourni est toujours excellente. C'est un parcours sans faute.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,4*	14,5*	19,1*	7,6*	17,9*	14,4*	19,8*	4,9*	19,5*	16,4*	19,9*	9*
	Très bon début d'année. Edward est actif dans la construction du cours et très sérieux dans son travail personnel. Il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon trimestre. Edward fait preuve d'une belle curiosité et de méthodes de travail efficaces pour toujours progresser. Il faut poursuivre ainsi.*				Très belle année. Edward a mis en place des méthodes de travail efficaces et acquis des compétences mathématiques solides. Cette attitude est à conserver.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,9*	13,3*	17,9*	5,9*	17,5*	11,8*	17,5*	5,7*	16,6*	13,1*	17,1*	4,4*
	Excellent trimestre. Travail de qualité. De bonnes capacités.*				Excellent trimestre. Bonne participation. De bonnes capacités scientifiques.*				Excellent trimestre. De bonnes capacités de raisonnement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Edward fournit un travail personnel d'une grande qualité. Il doit poursuivre dans cette voie tout en essayant de développer ses interventions en classe.				Très bon trimestre. Edward est un élève soucieux de réussir et son travail personnel est de qualité. Il faut maintenir cette attitude. Passage en terminale en bonne voie.				Excellent trimestre ! Bravo Edward pour votre sérieux et votre investissement tout au long de l'année. Passage en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Edward est un élève très investi dans son travail. Le niveau d'ensemble est très solide. Il se montre intéressé par les différents thèmes abordés et fait preuve d'une excellente culture générale.	20	1	31
Education Physique et Sportive	Le niveau est correct. Quelque soit l'activité, Edward se montre sérieux et volontaire dans ses apprentissages.	15	20	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui montre un réel intérêt pour la recherche et qui s'investit pleinement dans cette option.	18,33	6	23
Physique-Chimie Spécialité	Niveau excellent. De très bonnes capacités scientifiques. Très bon raisonnement. Des facilités dans la matière.	18,19	1	19
Philosophie	Ensemble Moyen, mais Edward a de réelles capacités de réflexion, comme il le prouve régulièrement à l'oral.	10	11	28
Enseignement scientifique	Le travail est excellent et l'attitude de travail est irréprochable.	19,67	1	31
Mathématiques Spécialité	Très bon investissement tant en classe que dans le travail personnel. Elève qui fait preuve d'une belle curiosité dans la recherche des exercices, d'un bon échange dans les travaux de groupe et de bonnes méthodes de travail.	19,24	1	17
Histoire/Géographie	Elève excellent, très rigoureux, curieux et cultivé. Edward est doté d'une très grande capacité d'analyse et de réflexion. Il a su s'impliquer en classe tant à l'oral qu'à l'écrit.	17,76	4	31
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux, organisé et participant, attentif aux interactions et pertinent dans ses interventions. Elève curieux des faits culturels abordés. Des productions et des compétences toujours développées selon les attendus et le niveau visé, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit et en situation d'examen. Ensemble d'un niveau satisfaisant dans cette langue.	17,5	6	25
Enseignement moral et civique	Très bien	17,14	18	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Un niveau remarquable dans l'ensemble des matières. De grandes capacités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Non</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève, très sérieux qui a produit un travail de grande qualité tout au long de son cursus au lycée. Les compétences acquises sont très solides et les méthodes de travail efficaces. Elève qui a les capacités de réussir sur la formation envisagée dans les meilleures conditions.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Edward CHARBONNIER**  
**N°737314**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire, car je suis fortement intéressé par l'approfondissement de mes connaissances et de mes capacités dans le domaine des mathématiques et des sciences physiques. Il s'agit en effet des matières qui me passionnent, et sur lesquelles portent mes recherches lors de mes sessions sur Internet. Compte tenu de mes résultats scolaires excellents en classes de Première et Terminale dans ces matières ainsi que mon esprit d'analyse et de synthèse développé, je suis convaincu de répondre aux attendus requis pour réussir dans ce parcours. Ma forte capacité de travail et ma discipline acquise lors de mon adhésion à un club de judo pendant 3 ans me permettront de gérer la pression.

Je souhaite vivement intégrer cette formation afin d'entrer dans une école d'ingénieur de premier niveau. Je suis intéressé depuis mon très jeune âge par le fonctionnement de l'univers et ses principes physiques, et je posais d'innombrables questions à mon père, auxquelles il répondait au mieux de ses capacités. C'est en effet l'origine de ma soif de connaissances pour les mathématiques, la physique, ou les fondations de la science moderne. Après ces études supérieures, j'ai le projet de m'investir dans le domaine de l'aérospatial, en raison de ma passion pour l'espace et le fonctionnement technique des véhicules aériens.

Je vous remercie de prendre en considération ma candidature à votre formation.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **70**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **21026**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**