


N°810608	M. MALAUSSÉNA Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02149917931 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Ma famille a déménagé de New York à Paris entre mes années de Première et de Terminale. Ce changement d'établissement a engendré une période d'adaptation lors de mon premier trimestre de Terminale, ce qui explique une baisse de note lors de ce trimestre.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu développer mes capacités pédagogiques ainsi que mes capacités d'encadrement à travers mes expériences de tutorat. En effet, j'ai à plusieurs reprises donné des cours d'anglais et enseigné des matières, à des enfants allant de la sixième à la troisième. J'ai notamment suivi un élève lors de son année de quatrième en lui donnant des cours de mathématiques et de physique-chimie en anglais. J'aide également de temps en temps un enfant atteint du syndrome d'Asperger avec ses devoirs de mathématiques. J'ai donc pu développer mes capacités pédagogiques, ainsi que mes capacités d'encadrement et ma capacité d'adaptation.

J'ai également animé une équipe de volontaires lors d'un événement. Une de mes missions consistait à organiser l'accueil des participants à la conférence. Pour cela j'ai réparti les volontaires aux différents points d'accueil et je leur ai expliqué ce qu'ils devaient dire et faire, leur rappeler qu'ils étaient des ambassadeurs de la conférence et qu'ils devaient sourire aux clients. J'étais leur point de référence s'ils avaient besoin d'aide et bien entendu j'accueillais moi-même les participants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis régulièrement porté volontaire pour servir des repas dans des restaurants accueillant les sans-abris. Cela consistait à servir des repas et à lever des fonds. J'ai par exemple aidé à organiser une course à pied dont le but était de récolter des dons pour The Bowery Mission à New York.

Ayant vécu à New York, je me suis investi dans la promotion de la culture française à l'étranger, en tant que volontaire à l'alliance française, le FIAF. J'ai par exemple aidé lors de projections de films français pendant des festivals, et j'ai participé à l'organisation du gala annuel en préparant les sacs cadeaux, en distribuant les livrets d'enchères, en accueillant les invités...

Je me suis aussi investi dans l'organisation du Women in Innovation Forum, événement dont le but est de promouvoir la diversité dans le monde de l'entrepreneuriat. J'ai pu aider à chaque niveau de l'organisation, de la préparation des locaux jusqu'à l'accueil des 700 participants.

J'ai aussi pu mettre mes passions au service des autres, et notamment ma passion pour la musique. Je suis en effet pianiste depuis plus de dix ans, ainsi que guitariste et violoncelliste depuis trois ans, jouant à la fois seul et en groupe. Cela m'a permis de participer à plusieurs concerts caritatifs, dont un concert de levée de fonds pour les efforts de la croix rouge en Ukraine. J'ai développé une rigueur d'apprentissage, une capacité de travail en groupe, et mes connaissances en ingénierie sonore.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes stages m'ont permis de développer des compétences qui me seront très utiles pour mon futur métier.

J'ai adoré ma semaine de stage au sein de la société Atari, entreprise de jeux vidéo où je devais faire des recherches sur les mondes virtuels et le "metaverse". J'ai enrichi à la fois mes connaissances des nouvelles technologies liées à la blockchain, aux NFT, mais aussi sur le fonctionnement interne d'une entreprise. J'ai eu la chance de pouvoir échanger avec les employés de différents services, des développeurs jusqu'au président de la société.

J'ai eu la chance d'effectuer un autre stage à la galerie d'art Philippe Labaune à New York, spécialisée dans la bande dessinée. Ce stage passionnant m'a permis de découvrir des illustrateurs incroyables. J'ai beaucoup appris sur le fonctionnement et la gestion d'une galerie.

J'ai également eu l'occasion de créer et coder un site web en langage html pour Tangara, une compagnie émergente fabricante de café.

Et je suis fier d'avoir participé à l'organisation d'un webinaire avec l'Institut Curie et le Lycée Français de New York, pour lequel j'étais animateur et chargé de la technique.

Enfin, pendant trois ans, j'ai fait partie de l'équipe de robotique de mon lycée. C'est avec mon aide que l'équipe a pu se développer et se qualifier pour les compétitions VEX régionales, un environnement très professionnel. Cela a confirmé ma passion pour l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de pouvoir passer dix ans de ma vie à l'étranger, à Londres puis à New York, pour revenir en France en 2021. J'ai pu découvrir de multiples pédagogies, galvanisant chez moi une forte capacité d'adaptation.

J'ai développé une excellente maîtrise de la langue anglaise, ce qui m'a poussé à choisir le baccalauréat avec option internationale. Cela m'a permis d'étudier les sciences immergé dans un environnement complètement anglophone. J'ai notamment passé trois semaines à l'université de Yale pour y étudier l'aérodynamique.

Je suis aussi un sportif investi. J'ai été membre de l'équipe de natation du LFNY pendant cinq ans, participant à des compétitions régionales. Je suis aussi passionné d'escalade, sport demandant non seulement des capacités physiques, mais aussi une vraie approche stratégique aux problèmes rencontrés, stimulant ainsi mon esprit pragmatique.

Je me suis également passionné pour le pilotage, faisant régulièrement des stages en ULM et en planeur.

Je suis aussi un averse compétiteur en sciences. J'ai notamment participé au concours Kangourou en classe troisième (arrivé 27ème sur 16474 classés), au concours Algorea (qualifié en demi-finale à deux reprises), ainsi qu'à la coupe animath en terminale (arrivé 53ème). J'ai aussi été membre de l'équipe de mathématiques du LFNY de la cinquième à la première, avec laquelle j'ai concouru dans de nombreuses compétitions régionales, approfondissant mes connaissances en mathématiques avancées.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français de New York [4040004J] -New York, NY
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français de New York [4040004J] -New York, NY
	Etats-Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,73*	20*	14,5*	17,5*	15,13*	19,5*	10*
	Continous progress made each week by Mathis. An excellent team player. A little more focus on technique is all that is needed to improve his AFL 1 scores.*				Très bon trimestre. Un bon niveau et un bon investissement en cours. Un travail sérieux. Continuez!*			
Enseignement moral et civique	16*	16,65*	17*	16*	17*	17,38*	18*	17*
	Un très bon début pour Mathis, le travail de réflexion est très satisfaisant, le projet est mené avec beaucoup de motivation.*				Un ensemble réussi et un projet très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,25*	19*	4*	19*	16,19*	19,5*	11*
	Satisfaisant.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	14,08*	18,5*	9,5*	14*	14,37*	18*	5,5*
	Mathis improved in the course of the term and is certainly on the upward trend in H/G. Good work!*				Good term of work in H/G Mathis, keep it going!*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,46*	17*	12*	15,5*	15,56*	17,5*	11*
	Un ensemble satisfaisant, beaucoup de motivation. Mathis est très attentif en classe et sa participation est active.*				Un ensemble satisfaisant pour Mathis, élève très sérieux et impliqué. Participation réussie.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,5*	16,5*	18,5*	12,5*	16*	16*	18*	11,5*
	Mathis has settled in well and participates in class. He has a solid level of written skills and a sound appreciation of literature.*				Mathis is working well and has shown good ability in all areas of study.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section internationale voir Langue et littérature*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	17,78*	20*	16,5*	15,75*	17,13*	20*	14*
	Matis est un étudiant sérieux qui se concentre sur son travail.*				Un bon ensemble. Mathis est plus participatif en classe.*			
Mathématiques Expertes	16*	16,17*	20*	12*	17*	15,56*	20*	9*
	Travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	12*	15,48*	20*	9*	17,5*	16,67*	20*	11,5*
	Elève qui a pris la mesure du rythme et du niveau du groupe. Les progrès réalisés au cours du trimestre sont encourageants. Continue tes efforts !*				Bravo pour ces progrès remarquables, qui confirment la tendance amorcée au premier trimestre. L'ensemble est maintenant de grande qualité.*			
Musique	20*	20*	20*	20*	20*	19,33*	20*	18*
	Un excellent premier trimestre. Un élève moteur pour la classe toujours enthousiaste et force de proposition pour le groupe. Un excellent musicien par ailleurs : guitariste, bassiste, chanteur et pianiste à l'occasion. Très efficace dans le travail de groupe et très sérieux, il se donne autant dans un projet de concert rock pour les lycéens que dans un projet de chansons françaises pour nos aînés ou encore un projet de concert avec les primaires qui ont choisi du Aldebert. Bravo à ce musicien tout-terrain !*				Un excellent trimestre à nouveau pour Mathis. Un élément moteur dans notre projet de concert intercycle avec les élèves de primaire qui a eu lieu en février. Très bon musicien, Mathis a su montrer ses qualités d'adaptation et d'organisation pour mener à bien ce concert et proposer des chansons nouvelles pour compléter le programme de ce concert atypique. Félicitations Mathis pour cette belle énergie mise au service des autres.*			
Philosophie	15*	12,69*	15*	10*	14*	12,98*	16,5*	8*
	Beaucoup de sérieux : c'est vraiment un bon trimestre, qui laisse espérer une très bonne évolution des résultats.*				Bon trimestre à nouveau : le travail est resté tout à fait sérieux, l'écrit, de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	15,28*	18,5*	10,5*	16*	15,92*	19,5*	8,5*
	Un bon début d'année. Il ne reste plus qu'à faire attention à la rigueur de vos écrits.*				Des efforts au niveau de la rigueur, vos résultats sont en progrès. Continuez comme cela.*			
Appréciation du conseil de classe	Mathis a su parfaitement s'adapter à un nouvel environnement et ses résultats fort positifs en rendent pleinement compte. Le travail est sérieux, l'attitude toujours dynamique. Bravo.				C'est encore un très beau trimestre que réalise Mathis qui continue à rendre de compte de ses qualités d'analyse et de finesse avec une grande efficacité. Son attitude est toujours aussi remarquable et l'on ne peut que l'en féliciter. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	18,2*	20*	15,5*	17,8*	17,3*	20*	14*

	Bon semestre. Après un début d'année timide et difficile, Mathis a redoublé d'efforts pour progresser et répondre aux attentes de l'évaluation, que ce soit en cours ou en dialogue. Il a progressivement pris confiance en lui et osé dav.*				Très bon semestre. Mathis a fourni un travail régulier en musculation. La mise à jour de son carnet d'entraînement a gagné en rigueur au fil des semaines et son coaching en assurance. Autonome et lucide sur sa pratique, ses analyses étaient souvent pertinentes. Bravo pour tes progrès et ton attitude sérieuse!!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Matière non suivie. Elève venant d'un établissement à l'étranger.*				Matière non suivie. Elève venant d'un établissement à l'étranger.*			
Enseignement scientifique	17,6*	15,7*	18,6*	10,8*	18,3*	15,2*	19,1*	10,4*
	C'est avec sérieux et régularité, que Mathis a appréhendé ce premier semestre d'enseignement scientifique. Les résultats sont excellents, ils sont le reflet de son esprit incisif. Continuez ainsi en essayant aussi de participer plus à l'oral*				Bravo pour cette année, votre admirable constance et votre travail précis vous permettent encore de progresser.*			
Français	15,2*	15,4*	19,4*	11,4*	13,7*	15,3*	18,6*	12,5*
	Mathis fournit un bon semestre dans l'ensemble car le travail est sérieux et régulier. La méthode de l'explication de texte demande encore quelques efforts pour être maîtrisée mais Mathis est dans la bonne voie. Essayez aussi de participer régulièrement en classe car cela vous permet de vérifier vos interprétations du texte étudié.*				Malgré une baisse des résultats ce semestre, Mathis a toujours fait preuve de bonne volonté. Il faut poursuivre les efforts concernant l'organisation des idées (oral et écrit) pour donner la pleine mesure de vos idées lors des épreuves de l'EAF.*			
Histoire/Géographie	15,85*	16,8*	18,2*	15,05*	15,8*	16,05*	18,1*	13,35*
	HG : Good work from Mathis this semester. At times, he tends to be quiet in discussion; I encourage him to speak up more, even if he is unsure of an answer. Written work suggests fine understanding. Mathis will profit from taking time to organize and develop ideas and to express them as clearly and correctly as possible. Mathis is welcome to come to dialogue and to show me drafts of his work. GEO : Mathis réalise un bon premier semestre. Le travail est constant, appliqué. L'attitude est excellente aussi. Continuez ainsi!*				HG : A good semester for Mathis. His contributions to discussion were perceptive, reflecting his good understanding and careful thinking. Mathis's written work was strong, and he made strides in his expression and analysis this year. Mathis and the other members of his group worked well on their WWI memorial project. I have enjoyed teaching Mathis this year. GEO : C'est un semestre et un bilan très satisfaisant. Mathis a fourni un travail régulier et fait preuve d'entrain, de bonne volonté et de constance dans le travail. Bravo, ce fut un plaisir. Bravo Mathis pour cette année. Bonne chance pour la suite en Terminale.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,4*	15,9*	18,5*	14*	16,4*	16,4*	18,9*	10*
	A fine semester for Mathis, who is a thoughtful student of literature. Mathis shows real intellectual curiosity, and he has contributed well to class discussion. Continue to work on developing your writing with supporting details*				Another good semester for Mathis who is a capable student of literature. Mathis continues to show his engagement, though he was a bit quieter in our class discussions this semester and some of his homework came in a bit late at times. Continue to work on mastery of literary strategies and developing your ideas. Best of luck to you next year!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section internationale, voir langue et littérature.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	18,1*	20*	16,2*	18,6*	18,8*	20*	17,1*
	Très bon trimestre. Mathis est un élève sérieux et attentif en classe mais dont la participation orale pourrait être renforcée. Je l'encourage à persévérer en ce sens. Félicitations pour la qualité de ton travail. Fais ton davantage confiance pour prendre la parole en cours, tu en es capable.*				Très bon semestre. Mathis est un élève attentif, appliqué, qui fournit de nombreux efforts pour progresser et renforcer ses compétences. Bravo pour ces efforts et ce travail constant. Félicitations pour cette belle année scolaire. Je te souhaite de continuer sur cette voie et de réussir !*			
Mathématiques Spécialité	18,9*	17,3*	20*	14,8*	18,1*	17,3*	20*	14,6*
	C'est un excellent semestre. Après le premier devoir, Mathis a réussi à déjouer tous les pièges. Il comprend vite les notions et fournit un travail sérieux et régulier. Il est très efficace pendant le cours en présentiel et actif pendant les séances en zoom. Bravo Mathis ! Tes interventions en classe sont toujours les bienvenues et il faut bien sûr continuer comme cela.*				A nouveau un excellent semestre pour Mathis qui confirme des belles qualités. Il est rapide et intuitif et cela lui permet de bien anticiper les difficultés. Bravo Mathis pour cette belle performance. J'ai apprécié travailler avec toi pendant ces deux années et je te souhaite toute la réussite pour l'avenir.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,9*	14,9*	18,9*	11,1*	19*	14,5*	19*	10,5*
	Excellent semestre. Mathis a de grandes qualité en informatique. Le travail est très solide, précis et rigoureux. La participation est excellent et très pertinente. Un excellent score de 450 également au concours Castor qui le place en tête du Lycée.*				Un excellent semestre à nouveau. Mathis est passionné et a fourni un travail de grande qualité avec beaucoup de rigueur. Des idées pertinentes qui profitent à toute la classe et une excellente participation. Félicitations. Vous avez de grandes capacités en informatique et je vous encourage à continuer à les exploiter dans le futur.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	14,9*	16,2*	11,2*	19,3*	16,2*	19,3*	13,2*
	De bons résultats pour Mathis lors de ce premier semestre. Le travail a été bien présent, sérieux, appliqué et de qualité. Les efforts fournis par Mathis en suivant les conseils donnés lui ont permis de progresser tout au long du semestre. Sa participation orale a également été bien présente et pertinente permettant de dynamiser le cours. Continue ainsi.*				D'excellents résultats pour Mathis lors de ce second semestre. Le travail fourni a été de très grande qualité et sa participation orale toujours aussi efficace lors des séances en présentiel comme en ligne. En terminale, dans un établissement différent, il faudra continuer ce sérieux, cette méthodologie de travail avec de la rigueur et un investissement toujours régulier pour poursuivre cette voie de la réussite.*			
Appréciation du conseil de classe	Mathis is a serious student committed to his studies with a penchant for excellence in the sciences. His written work is good, but could further improve with additional rigor and attention to methodology. Keep up the positive attitude and follow your teachers' suggestions. Bravo for developing your intellectual curiosity and success in the concours Castor! FELICITATIONS.				Mathis produced another fine semester with his speciality teachers unanimously characterizing his work as "excellent." Moreover, his progress in Physics was astounding--bravo! He also produced very good work in his OIB subjects. Despite a dip in his results in French, his teacher expects him to rebound by refining the organization of his ideas. He was a steady presence in advisory with thoughtful and timely interventions. We wish you all the best in your new school. FELICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble général en EMC pour Mathis. Un élève très motivé, il a montré tout au long de l'année des capacités de travail très satisfaisantes et son projet est très satisfaisant. Aujourd'hui il possède toutes les capacités pour réussir dans le supérieur.	16,5	23	26
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Histoire/Géographie	Une année réussie pour Mathis. Un élève très motivé, il a montré tout au long de l'année des capacités de travail très satisfaisantes. Des connaissances satisfaisantes qu'il peut exploiter dans le supérieur.	15,5	14	26
Philosophie	Elève très sérieux qui peut tout à fait prétendre aux classes préparatoires scientifiques ou à des écoles d'ingénieur.	14,5	4	26
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Une élève capable de s'investir dans les activités et de fournir un travail sérieux et régulier.	17,25	14	32
Musique (facultatif)	Un excellent musicien. Un élève moteur dans la conception puis la réalisation des projets. D'excellents résultats et une belle énergie mise au service des autres et de la musique.	20	1	3
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Good student in H/G, engages the material and has improved in terms of essay-writing.	13,75	15	26
Enseignement scientifique	Excellent travail pour le choix de ses études supérieures.	17,25	7	26
Langue vivante B : Espagnol	Niveau satisfaisant espagnol, très bonne maîtrise.	16,13	20	24
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Mathis is a resourceful, hard-working student who has shown an excellent capacity for reflexion in this demanding literary course. His oral and written work demonstrate an excellent grasp of method and structure, so his ideas always come through with clarity and force. He will enjoy and benefit from his future studies at higher level.	16,25	14	26
Mathématiques Spécialité	Elève qui a énormément progressé au cours de l'année, pour atteindre un niveau tout à fait en phase avec celui du groupe, qui comporte un grand nombre d'excellents élèves. Sa rigueur et son engagement devraient lui permettre de très bien réussir dans le parcours choisi.	14,75	18	24
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble d'un grand sérieux et solide. En poursuivant dans cette voie, Mathis se donne les moyens d'appréhender positivement ses études en classes préparatoires	15,75	11	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel engagement depuis le début de l'année. Mathis a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire scientifique.	16,5	9	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les efforts constants et soulignés ont permis de constituer des bases solides et des habitudes de travail pour réussir dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Mathis est un élève brillant qui sait rendre compte d'une réflexion fine et rigoureuse et d'une écoute attentive et efficace. Doté d'une grande force de travail dont il use avec aisance, il est parfaitement adapté au cursus très exigeant que vous proposez. A recommander sans aucune réserve.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis MALAUSSÉNA
N°810608

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous fais part de ma grande motivation pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Je souhaite rejoindre votre établissement en raison de son excellence académique, ainsi que sa philosophie d'apprentissage en parfait accord avec ma soif d'apprendre. Je suis convaincu qu'en intégrant votre classe préparatoire, je serai préparé au mieux pour accéder à une excellente école d'ingénieur.

Passionné depuis mon plus jeune âge par les sciences, je me suis toujours investi dans ces matières, poursuivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, ainsi que l'option Mathématiques expertes en classe de Terminale. J'ai approfondi mes connaissances dans ces domaines en dehors du cadre scolaire, en étudiant notamment l'aérodynamique à l'université de Yale en stage d'été, ainsi que l'aéronautique et le pilotage à l'Aérocampus Aquitaine de Bordeaux.

Je suis curieux, persévérant et organisé, qualités nécessaires qui me permettent de produire un travail rigoureux et de grande qualité au quotidien. Conscient du niveau d'exigence attendu, soyez assuré de ma détermination et de mon investissement complet dans mes études.

Je suis très motivé par votre établissement, qui représente une vraie chance pour moi de donner le meilleur de moi-même.

Je vous remercie par avance de toute l'attention que vous accorderez à ma candidature, et je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**