


N°751385	M. LUFT Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] - Paris 12e Arrondissement / Classe:05 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045630133 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant que grand frère, j'ai depuis mon plus jeune âge été habitué à être responsabilisé en veillant sur plus jeune que moi. J'ai en effet assez régulièrement été chargé de veiller sur ma petite sœur lorsque nous étions seuls. J'ai également retrouvé cette responsabilité dans les différents baby-sittings que j'ai pu effectuer. J'aime beaucoup m'occuper des enfants, et ce pour plusieurs raisons ; d'une part le fait que leurs parents m'aient fait confiance pour prendre soin d'eux est très gratifiant, d'autre part, je prends non seulement plaisir à les voir jouer et à les faire rire mais surtout à leur apprendre autant de choses que possible, les voir absorber toutes ces informations comme des éponges et progresser à grande vitesse.

J'ai également pu apprendre beaucoup en assistant les guides de haute montagne qui donnaient des cours d'escalade durant mes étés à Pralognan-la-Vanoise. De fait, passionné par cette discipline, ces derniers m'autorisaient à les aider lors de cours dispensés aux plus jeunes. A cette sorte d'animation sportive s'ajoutait la dimension technique et la gestion du risque, propres à l'escalade, qui m'ont enseigné la rigueur et l'attention et que j'ai essayé de transmettre aux plus petits du mieux possible.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de seconde, nous avons pu mettre en place un projet de classe orienté sur la protection de l'environnement. En effet, nous avons organisé une vente de gâteaux faits maison dans le lycée pour récolter des fonds. Nous avons réussi à récolter près de 500€, somme qui a ensuite été reversée à l'association « Kalaweit ». Cette dernière lutte contre la déforestation et agit pour la protection des animaux en Indonésie. Les fonds permettent notamment la création d'espaces protégés et soutiennent la lutte contre la déforestation, contre la surproduction d'huile de palme et également contre le trafic d'animaux, malheureusement très présent en Indonésie.

J'ai également participé régulièrement à des collectes de vêtements et de produits habituellement jetés afin d'en faire don à une association de quartier (La Petite Rockette) qui les revalorise pour leur donner une seconde vie et les vend dans sa boutique solidaire, encourageant par la même occasion le réemploi. Quand le sauvetage est impossible, elle dirige les matériaux vers les filières de recyclage ou de gestion des déchets adaptés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu réaliser, lors de mon année de 3ème, un stage d'une semaine dans le département de recherche et développement d'Essilor, le leader mondial de conception et de fabrication de verres correctifs. J'ai été ravi de pouvoir réaliser ce stage dans cet environnement très scientifique, parce qu'il concernait en particulier cette science « dure » qu'est l'optique. C'est une expérience qui m'a fasciné par l'aspect très technique et très concret des développements au sein d'un si grand groupe. Toucher du doigt la manière dont fonctionne l'innovation d'aujourd'hui pour nous apporter les produits du quotidien de demain était extrêmement stimulant.

J'ai également eu la chance de pouvoir passer une demi-journée avec un ingénieur travaillant dans le domaine de l'astrophysique, discipline par laquelle je suis viscéralement attiré. Il travaille au Commissariat à l'Energie Atomique et aux énergies alternatives (CEA) et a bien voulu m'expliquer, avec beaucoup de patience et de bienveillance, en quoi consistaient ses travaux que j'ai trouvés passionnants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Même si les sciences ont une place majeure dans ma vie, je suis également passionné de sport et ouvert à la culture de manière générale. J'ai pratiqué, pendant plus de 10 ans, le basketball en club. J'ai pu évoluer en championnat régional Ile-de-France et également été sacré champion de Paris en minimes. Je pense que la pratique d'un sport collectif est essentielle dans le développement d'un esprit de groupe et de cohésion qui est absolument essentiel dans la vie de tous les jours. J'ai la chance d'avoir un pied-à-terre familial à Pralognan-la-Vanoise qui a fait de moi un amoureux de la montagne. La pratique des sports alpins, en été comme en hiver, tels l'escalade, l'alpinisme ou le ski, m'a permis de développer une approche fondée sur la rigueur et la maîtrise nécessaire à une progression en milieu à risques, et que j'ai appris à mettre en application dans mon quotidien tant à l'école qu'en dehors.

Le piano est un instrument fabuleux : j'y ai joué quelques années, sans pour autant avoir fait de conservatoire et j'ai pris plaisir à l'apprendre seul, en apprenant des morceaux grâce à des tutoriels et au travers de cours donnés par ma voisine.

J'ai eu l'opportunité de grandir en Croatie de mes 2 à 5 ans, ce qui m'a permis une vraie ouverture à une culture différente en plus d'en apprendre la langue. Le cerveau développe alors une mécanique qui s'avère être un excellent socle pour la pratique linguistique, domaine que j'affectionne particulièrement.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole ST PIERRE FOURIER [0753898E] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,43*	19,5*	13*	20*	16,9*	20*	11*
	Excellent trimestre tant en terme de niveau que d'attitude. Tu as gagné en maturité. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Attitude très positive.*			
Enseignement moral et civique	18*	18,92*	20*	17*	19*	16,75*	19*	15*
	Très bien*				Très bon travail de groupe.*			
Enseignement scientifique	19,44*	14,65*	19,67*	8,46*	17,7*	14,91*	17,9*	11,75*
	Excellent travail, les connaissances sont très bien maîtrisées*				Excellent travail, maîtrise très satisfaisante des connaissances et des méthodes*			
Histoire/Géographie	13,7*	10,82*	16,2*	6,2*	15,88*	13,02*	16,5*	9,38*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. La qualité des écrits s'améliore. Investissez vous à l'oral.*				Un très bon trimestre tout en discrétion.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	15,27*	20*	9,75*	19,46*	16,08*	19,46*	12,33*
	Excellent trimestre dû à des bases solides et une écoute positive. Gabriel tient compte des conseils donnés pour complexifier ses productions.*				Excellent niveau de compréhension et d'expression. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Chinois	16,86*	15,5*	18,79*	13,07*	18,75*	16,3*	19,75*	12,5*
	Travail régulier et très sérieux, participation excellente, connaissances bien maîtrisées. Poursuivez sur cette voie.*				Elève sérieux, volontaire et toujours positif, Gabriel fournit un travail de qualité et il progresse de plus en plus. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	16,33*	14,39*	19,67*	10,67*	18,86*	17,13*	20*	12,29*
	Très bon travail, élève sérieux, poursuivez ainsi. Félicitations !*				Excellent travail depuis le début de l'année scolaire. Elève sérieux et motivé. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	18,21*	12,79*	19,5*	5,81*	18,89*	12,95*	19,07*	5,44*
	Les résultats sont excellents. Gabriel intervient de manière pertinente et fournit un travail de qualité.*				Excellent trimestre. Un travail irréprochable et une participation intelligente.*			
Philosophie	14,57*	12,89*	18,5*	8,86*	16,86*	13,45*	18,86*	8,43*
	Début d'année satisfaisant, maintenez vos efforts.*				Très bon trimestre !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,85*	12,18*	17,85*	5,64*	15,74*	11,57*	18,3*	8,27*
	Excellent trimestre. Gabriel est particulièrement motivé et actif. Son travail intelligent lui donne accès à une très bonne maîtrise des notions.*				Un très bon trimestre. Niveau particulièrement solide. Travail personnel de grande qualité, méthodique et efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Gabriel réalise un excellent premier trimestre fruit d'un travail sérieux et régulier et d'une écoute active en classe. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations				Trimestre à l'image du précédent pour ne pas dire meilleur...Qualité du travail, pertinence des interventions, curiosité intellectuelle. Profil de lycéen très prometteur pour le 3ème cycle.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,8*	15,2*	18,5*	12,5*	18*	17,4*	19,5*	15,5*	17,3*	16,2*	17,3*	14,3*
	Elève attentif aux remarques toujours pertinentes.*				Une implication qui se voit récompensée !*				Excellent niveau.*			
Education Physique et Sportive	17*	14,3*	20*	9,5*	19*	15,4*	19*	12*	19,5*	16,8*	19,8*	12*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	13,8*	19,1*	10,3*
	N*				N*				Excellent trimestre, Gabriel a fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application dans son travail.*			
Enseignement scientifique	16,4*	14,7*	19,1*	10,8*	19,1*	15,8*	19,5*	11,6*	17,7*	14,9*	18,1*	12,7*
	Bon trimestre ! Continuez ainsi !*				Cette moyenne mérite mes félicitations !*				Bilan trimestriel et annuel satisfaisant. Continuez ainsi l'an prochain en sciences !*			
Français	14,1*	11*	18,4*	5,1*	16,3*	12,2*	19,5*	6,3*	17,3*	13,5*	18,8*	10,4*
	Un bon début d'année pour un élève sérieux et soucieux de bien faire, à l'écrit comme à l'oral. C'est bien.*				De nets progrès ce trimestre pour un élève discret mais sérieux et soucieux de bien faire. C'est bien !*				Un trimestre placé sous le signe de l'excellence pour un élève qui n'a eu de cesse de fournir des preuves de son intérêt et de son sérieux. Bravo !*			

Histoire/Géographie	14*	12,3*	17,5*	8,3*	13,5*	10,5*	16,8*	7,2*	12,5*	10,8*	17,7*	7,2*
	Bon niveau, travail sérieux.*				Gabriel est un élève sérieux. Continue ainsi ! Attention aux bavardages cependant.*				Ensemble convenable. Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail de Gabriel reste sérieux. Très bonne participation.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	15,1*	20*	11,7*	19,6*	13,6*	19,8*	6,9*	17,7*	15,3*	18,1*	12,4*
	Très bon niveau. N'hésitez pas à participer davantage en classe !*				Excellent travail! Bravo Gabriel !*				Excellent trimestre; parfaite maîtrise de la langue anglaise. Je te félicite pour ton travail remarquable !*			
Langue vivante B : Chinois	18,1*	17,5*	20*	12,8*	19,4*	17,9*	20*	14,8*	19,3*	17*	20*	9,7*
	Un bon début d'année. Elève appliqué.*				Les résultats sont très satisfaisants avec un travail pertinent.*				Excellent travail. Gabriel est très appliqué et observateur.*			
Mathématiques Spécialité	18,4*	14,1*	19,8*	8,6*	18,7*	12,5*	19,3*	7,3*	17*	13,8*	20*	8*
	Excellent trimestre. des connaissances indéniables et un raisonnement de qualité appréciable. Gardez ce cap.*				Excellent trimestre. De réelles qualités d'analyse. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon trimestre. De réelles capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,7*	13,5*	18,7*	6,9*	17,3*	12,2*	18,3*	5,9*	16,2*	13,2*	17,5*	8*
	Gabriel a réalisé un excellent trimestre à l'image de son travail personnel sérieux et efficace. Davantage participer en classe serait profitable.*				Excellent trimestre, fruit d'un travail de grande qualité et méthodique.*				Un très bon trimestre à l'image de l'année. Niveau final solide, très prometteur pour l'an prochain.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4*	14,6*	17,9*	11,6*	15,3*	15,1*	19,7*	12,2*	19,8*	16,4*	19,9*	12,7*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je vous félicite. Bon trimestre !*				Une légère baisse mais dans l'ensemble les résultats restent satisfaisants. Elève dynamique qui pourra progresser grâce à son grand sérieux !*				Une année qui fait la preuve de l'importance du travail et de la motivation : Gabriel possède ces grands atouts. Félicitations pour ces résultats !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année pour un élève dont le sérieux, l'efficacité et l'implication sont à souligner. Continuez ainsi!				Un excellent trimestre pour un élève qui se distingue par son sérieux et par la qualité de sa réflexion. Il faut continuer ainsi!				Une année placée sous le signe de l'excellence pour un élève au sérieux remarquable et à l'implication appréciable, capable de beaucoup de finesse dans sa réflexion. L'écrit comme l'oral sont révélateurs d'un niveau très solide.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève sérieux et investi. Attitude très positive.	20	1	36
Langue vivante B : Chinois	Travail régulier et très sérieux, participation excellente, connaissances très bien maîtrisées et des résultats excellents.	17,81	4	17
Philosophie	Très bon niveau tout au long de l'année. Travail sérieux.	15,72	3	36
Physique-Chimie Spécialité	Excellent profil scientifique. Attitude des plus studieuses, travail rigoureux, intelligent et particulièrement efficace. Potentiel très prometteur.	16,8	3	23
Enseignement scientifique	Excellent travail, les connaissances et les méthodes sont très bien maîtrisées. Esprit vif, participation orale pertinente, attitude positive au cours des travaux de groupe.	18,57	1	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon travail sur l'ensemble de l'année, élève sérieux et rigoureux dans la démarche. Intéressé et motivé par la matière, ses connaissances bien maîtrisées devraient lui permettre d'exceller par la suite.	17,6	6	19
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau de compréhension et d'expression tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève avec un bel état d'esprit qui mérite de réussir.	19,73	1	36
Histoire/Géographie	Des écrits de qualité. Des capacités d'analyse et d'argumentation. De l'intérêt et de l'écoute.	14,79	3	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien Trimestre 2 : Très bon travail de groupe.	18,5	6	36
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux, rigoureux et motivé. Sa curiosité et sa capacité à fournir une quantité importante de travail personnel sont de réels atouts pour la poursuite de ses études.	18,55	4	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Pratique intensive de l'escalade depuis 7 ans et Assistant moniteur d'escalade pour les enfants en période estivale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau excellent, un vrai potentiel. Elève qui a été présenté au concours général en Mathématiques et en Physique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gabriel LUFT
N°751385

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis toujours, je suis curieux et intéressé par le fonctionnement des choses.

Au fil des ans, j'ai pu assouvir cette curiosité à travers l'apprentissage des sciences, qui sont de loin mes disciplines favorites. Omniprésentes, elles aident à comprendre les principes complexes qui régissent le monde et je souhaite les approfondir en intégrant une classe de MPSI au lycée Fénélon.

Je suis pleinement conscient de l'engagement que requiert une classe préparatoire mais je suis sérieux et motivé, je pense faire preuve d'une grande capacité de compréhension et d'abstraction, et j'ai donc sciemment envie de m'y confronter.

J'ai en effet eu la chance d'être inscrit par mes professeurs aux concours généraux de Mathématiques et de Physique-Chimie, qui m'ont permis de toucher du doigt cette plus haute et intrigante complexité de la classe préparatoire scientifique.

Polyvalent, j'apprécie également les matières non scientifiques. Je parle couramment anglais et j'ai acquis une solide connaissance du chinois que j'étudie depuis la 6ème.

Je suis donc passionné de sciences mais aussi de sport. J'ai pratiqué le basket-ball pendant dix ans, goûtant au plaisir de la conquête collective, ainsi que l'alpinisme, le ski et l'escalade, disciplines où maîtrise et rigueur sont de mise.

J'espère que ces quelques lignes vous convaincront de m'accorder la chance d'intégrer votre cursus.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**