


N°555062	Mme CARDON Doris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 3 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688521 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Chaque été, depuis plusieurs années, je vais aider pendant quelques semaines les animateurs d'un club de plage. Le matin, j'aide à installer le club. Ensuite j'assiste un animateur titulaire du BAFA qui prend en charge des enfants de trois à six ans. L'après-midi, j'aide les animateurs lors de concours par tranches d'âge, de trois à treize ans. Puis j'aide à démonter le club en fin d'après-midi. Il peut m'arriver parfois aussi d'aider un autre animateur qui s'occupe des enfants âgés de six à treize ans lors des activités physiques (gymnastique, etc.) ou des jeux proposés.

Dans le centre équestre où je pratique moi-même l'équitation, j'assiste régulièrement la responsable des cours de poneys pour les enfants. Je vais chercher les poneys, j'aide les enfants à les panser et à préparer leur monture, je les mets à cheval et j'assure leur surveillance pendant le pansage. Il m'arrive également d'assister la monitrice pendant le cours et de faire quelques réparations.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagée dans une association sportive. Je participe, lors de journées pendant des vacances scolaires et plus rarement des week-ends, à la logistique d'un centre équestre en nettoyant l'établissement, mais aussi en nourrissant et en veillant sur les chevaux. Je me porte également volontaire pour aider lorsque le club organise des compétitions sportives (accueil et information des participants, restauration, remise en état de la piste, etc.).

J'ai suivi une formation aux premiers secours. J'ai obtenu mon certificat de Premier Secours Civique de niveau 1 après une formation lors d'un voyage scolaire et sportif en Lozère en mai 2017.

J'ai participé à un projet d'action sociale durant l'année scolaire 2020-2021. J'ai fait partie des bénévoles de la collecte Nationale 2021 des Restos du Cœurs. J'ai également participé à plusieurs reprises, en compagnie d'autres bénévoles de tous âges, à des distributions de repas au centre fixe de la Villette, mais aussi en extérieur, dans la rue, dans le 14ème arrondissement de Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation en entreprise en 3ème. Ce fut une semaine très intéressante même si ce stage n'était pas en lien direct avec mon projet d'orientation. En effet, j'avais postulé dans diverses entreprises qui m'intéressaient parce qu'elles étaient plus directement en lien avec mon projet d'orientation, néanmoins je n'ai pas pu y obtenir de stage.

En revanche j'ai pris l'initiative d'échanger avec des professionnels afin de mieux définir mon projet d'orientation. Ainsi, je me suis entretenue avec des pilotes professionnels, civils et militaires, à propos des différentes formations possibles, des débouchés et des conditions d'accès à la profession.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la musique depuis l'âge de 6 ans. Outre les activités musicales suivies dans le cadre de ma scolarité (participation à la chorale de mon école primaire durant cinq ans, cours de musique au collège, engagement dans un atelier-chorale menant à un spectacle en collaboration avec des artistes professionnels), j'ai suivi les enseignements d'un conservatoire en formation musicale, chant choral, piano et clarinette.

Toujours dans le cadre du conservatoire, j'ai pratiqué la danse modern jazz' et je pratique aujourd'hui encore la danse classique.

En outre, je pratique l'équitation dans un club en partie géré par une association sportive.

J'ai également eu la chance d'effectuer divers voyages thématiques. En classe de cinquième, ce fut un séjour sportif ayant également pour but de découvrir la formation du PSC1. En classe de troisième, j'ai pu bénéficier d'un séjour culturel autour des visites de différents sites du débarquement de Normandie.

Au cours de l'année de première, j'ai eu l'occasion de suivre la formation permettant d'être candidat au Brevet d'Initiation Aéronautique, obtenu avec la mention bien en 2021.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Maurice Genevoix [0921399W] -Montrouge
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,53*	17,5*	10*	17*	16,8*	20*	14,5*
	Bon travail, élève sérieuse.*				Bon travail tout au long du trimestre. Élève sérieuse et impliquée.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,21*	20*	10*	14*	15,66*	18*	13*
	Un travail de recherche très sérieux. Les consignes ont été bien appliquées.*				Une réponse à la problématique pas toujours maîtrisée mais le sujet a été globalement traité.*			
Enseignement scientifique	14,88*	15,31*	18,02*	12,71*	17,81*	15,29*	19,33*	10,23*
	Ensemble correct. Doris est impliquée en classe. Elle doit oser participer à l'oral pour progresser.*				Excellent trimestre ! Poursuivez votre investissement.*			
Histoire/Géographie	14,38*	15,21*	17,67*	12*	14,39*	14,11*	17,39*	10,07*
	Un bel engagement dans le travail personnel. Attention l'argumentation doit encore gagner en rigueur.*				Un travail personnel sérieux. Les compétences sont acquises.*			
Langue vivante A : Anglais	9,31*	14,42*	18,13*	9,31*	12*	15,2*	18,38*	11,25*
	Un niveau un peu fragile dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux mais des lacunes antérieures. Doris doit poursuivre ses efforts et prendre confiance à l'oral pour participer chaque fois que cela lui est possible.*				Des efforts grâce à un travail régulier et par conséquent des progrès encourageants dans les compétences évaluées. Le niveau atteint est désormais convenable. Doris doit désormais s'investir régulièrement pendant les cours.*			
Langue vivante B : Allemand	12,33*	15,79*	18,67*	12,33*	14*	16,07*	19*	14*
	Ensemble correct, Doris est une élève sérieuse qui doit continuer à s'investir avec rigueur*				Une progression encourageante peut être le fruit d'un travail personnel. Il faut continuer dans cette voie.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,17*	19,57*	19,95*	18,38*	18,33*	19,21*	20*	13,17*
	Très bon oral présenté en classe ! Je souhaite cependant que tu t'investisses davantage en adoptant une participation plus active en classe. Je te félicite pour la qualité de ton travail.*				Bravo pour votre exposé et pour votre travail bien accompli.*			
Mathématiques Spécialité	11,8*	13,88*	19,07*	7,17*	13,75*	14,88*	17,9*	12*
	Ensemble assez satisfaisant. Doris est une élève sérieuse et investie dont le travail est rigoureux. Il faut poursuivre les efforts avec confiance.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Doris a su progresser dans la compréhension des notions grâce à un travail de qualité, un bon investissement en cours et une envie de comprendre en profondeur ces notions.*			
Philosophie	12*	13,41*	18*	8*	10,38*	12,5*	16,75*	8,38*
	Une bonne attention en cours. Un premier résultat correct. Argumentation à préciser et approfondir afin d'exploiter davantage vos capacités.*				Un niveau correct témoignant de capacités de réflexion. Une bonne attention en cours. Méthodes et connaissances acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,83*	13,88*	18,13*	9,75*	11,95*	14,63*	18,88*	9,45*
	Elève sérieuse et motivée qui fournit un travail régulier. Poursuivez vos efforts.*				Elève très motivée qui fournit un travail très sérieux et régulier. Les résultats sont en progrès. Il faut continuer ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble assez satisfaisant avec toutefois des résultats un peu justes dans certaines matières. Elève très sérieuse qui fournit un travail régulier.; Poursuivez les efforts engagés afin de progresser.				Trimestre satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève volontaire qui fournit un travail sérieux et régulier. ENCOURAGEMENTS			
	ENCOURAGEMENTS							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	12*	14,6*	18,5*	12*	15*	15,8*	20*	11,5*
	Bon début d'année, bon investissement.*				Trimestre correct. Bon investissement. Attitude très positive.*				Bon trimestre. bon investissement. Bon dernier trimestre de première.*			
Enseignement moral et civique	14*	15*	16*	14*	16*	16,3*	18*	16*	15*	16,1*	20*	14*
	Bon trimestre. Vous devez participer plus à l'oral.*				N*				Très bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*			
Enseignement scientifique	12*	12,9*	18*	7,6*	13,2*	13,1*	16,9*	6,6*	11*	13,7*	18,3*	8,7*
	Des résultats encore un peu justes, Doris doit travailler davantage et améliorer sa moyenne.*				Bon niveau. Des efforts à poursuivre.*				SPC: Un trimestre très moyen, Doris doit se remettre au travail afin de sauvegarder ses acquis. SVT : Résultats irréguliers. Le travail aurait dû être plus approfondi.*			

Français	11,2*	12,6*	17*	9*	13,1*	13,7*	17,2*	10,6*	11,7*	13,5*	17*	10*
	Le travail est sérieux. Il faut cependant travailler l'écrit, et bien consolider la méthode pour progresser. Il ne faut pas hésiter à participer en classe.*				Ensemble en progrès. Doris s'investit avec sérieux et régularité. Des résultats en progression, il faut poursuivre dans ce sens.*				Bon bilan annuel. Des progrès à l'écrit et à l'oral.*			
Histoire/Géographie	9,5*	11,5*	15,3*	7,9*	11,9*	12,4*	16,1*	8,8*	13,3*	12,6*	16*	8,9*
	Le niveau est très fragile. Vous devez vous entraîner pour acquérir la démarche des exercices type CC et de l'argumentation. Je vous encourage à travailler avec ténacité au prochain trimestre.*				Trimestre en progrès. Votre écrit s'est consolidé. Continuez ainsi.*				Trimestre en progrès. L'analyse et le passage à l'écrit ont progressé grâce à un travail est très sérieux et régulier. Une année très constructive.*			
Langue vivante A : Anglais	12,3*	16,3*	19,3*	12,3*	11,9*	15,1*	19,1*	8,3*	10*	14,8*	19,4*	7,7*
	Vos résultats sont corrects. Il faut poursuivre vos efforts.*				Les résultats sont un peu justes. Il faudrait poursuivre vos efforts et participer davantage.*				Des fragilités d'un point de vue linguistique. Votre travail a été sérieux néanmoins.*			
Langue vivante B : Allemand	14,1*	15,1*	18,9*	10*	11,9*	14,8*	19,3*	9,8*	12,9*	14,3*	18,4*	8,8*
	Un ensemble correct, Doris doit continuer à travailler dans ce sens afin de consolider son niveau.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Doris doit travailler de manière plus régulière et plus rigoureuse, elle est capable de mieux.*				Assez bon trimestre, travail sérieux et régulier qui a permis à Doris de progresser. Il faudra continuer dans ce sens l'an prochain afin de consolider les acquis.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	18,9*	20*	14,3*	17,3*	18,5*	19,8*	16*	19,1*	18,9*	19,7*	17,2*
	Bonne implication. Continuez ainsi!*				Bonne implication dans toutes les activités proposées. Continuez ainsi!*				Très bon trimestre. Très bon bilan.*			
Mathématiques Spécialité	11,4*	12,2*	17,6*	4,5*	16*	14,7*	19,7*	8,1*	12*	13,4*	18,5*	6*
	Ensemble un peu juste malgré un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre les efforts et surtout ne pas hésiter à poser des questions lorsque quelque chose n'est pas compris.*				Très bon ensemble. Doris effectue un travail sérieux et rigoureux. Il faut poursuivre ainsi avec confiance.*				Ensemble satisfaisant. Doris est une élève sérieuse et investie.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,9*	13,6*	18,3*	5,1*	4,8*	13,2*	19,5*	4,8*	7,1*	15,6*	19,8*	6,8*
	Le niveau de Doris est juste. Peut-être est-ce un problème de méthode car elle semble sérieuse. Il faut revoir ses méthodes d'apprentissage.*				Les difficultés de Doris persistent, surtout dans la compréhension des leçons bien qu'elle soit cependant intéressée en classe. Peut-être qu'un approfondissement des exercices permettrait de mieux s'approprier les notions.*				Doris a des difficultés mais c'est une élève sérieuse. C'est dommage que vous n'ayez pas atteint le niveau espéré.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,7*	14*	17,6*	8,9*	13,4*	12,8*	16,4*	8,4*	8,9*	11,7*	16*	6,2*
	Un bilan satisfaisant ce trimestre. Doris est une élève sérieuse qui fournit les efforts nécessaires pour progresser.*				Un bilan qui reste satisfaisant grâce à un travail sérieux et à une bonne écoute en classe.*				Une chute des résultats malgré un travail qui semble régulier. Le travail personnel n'a peut-être pas été assez approfondi ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre encourageant. Le travail est sérieux. Vous devez prendre confiance et poursuivre vos efforts pour améliorer vos résultats. ENCOURAGEMENTS				Trimestre satisfaisant. Doris a entendu les conseils, et intensifié ses efforts dans plusieurs matières avec succès. Elle doit maintenant poursuivre et étendre ces efforts à toutes les matières. Continuez comme cela Doris. ENCOURAGEMENTS				Le niveau d'ensemble est fragile malgré l'investissement. Il faudra travailler avec méthode dès le début de l'année prochaine. ENCOURAGEMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne attention en cours. Un premier résultat correct. Argumentation à préciser et approfondir afin d'exploiter davantage vos capacités. Trimestre 2 : Un niveau correct témoignant de capacités de réflexion. Une bonne attention en cours. Méthodes et connaissances acquises.	11,19	24	29
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon oral présenté en classe ! Je souhaite cependant que tu t'investisses davantage en adoptant une participation plus active en classe. Je te félicite pour la qualité de ton travail. Trimestre 2 : Bravo pour votre exposé et pour votre travail bien accompli.	18,75	27	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Doris est une élève sérieuse et investie dont le travail est rigoureux. Il faut poursuivre les efforts avec confiance. Trimestre 2 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Doris a su progresser dans la compréhension des notions grâce à un travail de qualité, un bon investissement en cours et une envie de comprendre en profondeur ces notions.	12,78	15	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau un peu fragile dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux mais des lacunes antérieures. Doris doit poursuivre ses efforts et prendre confiance à l'oral pour participer chaque fois que cela lui est possible. Trimestre 2 : Des efforts grâce à un travail régulier et par conséquent des progrès encourageants dans les compétences évaluées. Le niveau atteint est désormais convenable. Doris doit désormais s'investir régulièrement pendant les cours.	10,66	21	21
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble correct, Doris est une élève sérieuse qui doit continuer à s'investir avec rigueur Trimestre 2 : Une progression encourageante peut être le fruit d'un travail personnel. Il faut continuer dans cette voie.	13,17	15	15
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail de recherche très sérieux. Trimestre 2 : Une réponse à la problématique pas toujours maîtrisée mais le sujet a été globalement traité.	15,5	12	29
Physique-Chimie Spécialité	Elève motivée qui fournit un travail sérieux et régulier. Les résultats sont en progrès sur l'année.	11,39	17	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble correct. Doris est impliquée en classe. Elle doit oser participer à l'oral pour progresser. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Poursuivez votre investissement.	16,35	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail, élève sérieuse. Trimestre 2 : Bon travail tout au long du trimestre. Elève sérieuse et impliquée.	16,25	9	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bel engagement dans le travail personnel. Attention l'argumentation doit encore gagner en rigueur. Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux. Les compétences sont acquises.	14,39	18	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Assez bon niveau d'ensemble. Une élève sérieuse, dont l'évolution a été positive et qui a su augmenter ses capacités de travail au cours de l'année. Un assez bon potentiel à réussir dans cette voie.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Doris CARDON
N°555062

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève de terminale à l'Institut Notre-Dame à Bourg-la-Reine, je vise une carrière de pilote ou d'ingénieur en aéronautique. Depuis toute petite en effet, j'ai le privilège d'accompagner mon père, pilote privé, lors de ses vols. Une fois le BIA avec mention l'an dernier, j'ai pu découvrir les premiers gestes et sensations du pilotage. Mes expériences professionnelles (encadrement d'enfants dans un club de plage) et mon engagement bénévole (distribution de repas et maraudes aux Restos du Cœur) ont été l'occasion d'exercer mon sens des responsabilités et mon goût pour le service de l'autre. Je pense également avoir un sens aigu de la rigueur, de la persévérance, de l'effort, conforté depuis des années par ma pratique de la danse classique, de l'équitation, mais aussi de la musique (solfège, piano, clarinette). Très volontaire, opiniâtre, pragmatique, je sais m'adapter rapidement et suis relativement à l'aise dans la communication : j'ai effectué mon stage de 3e parmi les journalistes et techniciens d'une grande entreprise de télévision, ravie de partir en reportage sur le terrain et d'être dans l'action. Je souhaite vivement intégrer cette classe préparatoire aux grandes écoles Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur, car c'est le meilleur moyen pour moi de me préparer à passer les concours de l'École de l'Air et de l'Enac, voies royales pour devenir pilote civil ou militaire, rêve que je caresse depuis mon enfance.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**