


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°852587 | M. PAGARD-LHERMINIER Louis | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-B / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 25/01/2006 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047463752 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Japonais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Japonais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 8 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Japonais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Japonais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 11,63 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 10,8 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | -T-B |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Japonais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| | |
|---------------------|---|
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | A partir de 2017-2018 : Scolarité en CNED réglementé suite à des difficultés en lien avec une situation de phobie scolaire débutée en CM2. Testé "haut potentiel", le dossier médical de Louis a été repris par le médecin du rectorat de PARIS pour proposer un parcours spécifique : aménagement de l'emploi du temps avec scolarité partagée CNED/Présentiel durant le collège. Reprise d'un temps plein de manière progressive au lycée pour toutes les matières. Motivation certaine pour passer aux études supérieures. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Voici mes quelques expériences d'encadrement et d'animation ces trois dernières années :

Il s'agit essentiellement de soutien scolaire en informatique et programmation niveaux collège, lycée et supérieur.

En effet, j'ai donné de nombreux cours de Scratch, Python, C (Pour Arduino), à l'aide du service de mise en relation en ligne Superprof (<https://www.superprof.fr/>).

Pendant le confinement, j'ai très souvent aidé un de mes amis qui est en première actuellement (math et physique, parfois sciences de l'ingénieur).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen :

J'aide mes voisins en informatique bénévolement (Dépannage software et hardware).

Pour l'animation de la médiathèque de Pontchâteau (44160) j'ai programmé des greffons pour leur serveur de jeux vidéos (2018).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

2016 - 2022 :

Expérience en programmation et machine learning en: Assembleur NASM, C, C++, JAVA, Kotlin, GO Lang, PHP, Python, C#, JavaScript, ShellScript, LUA, SQL, librairies.

2017 :

Admission sur entretien et test de compétence en JAVA par le directeur (Eric LALITTE) de l'INTECH (Ecole d'Ingénieur 94200) à faire partie du jury comme expert JAVA, au Forum des Projets Informatiques (2/02/2018). Les missions et directives confiées aux jurés durant le forum étaient les suivantes : visiter les stands, suivre le brief sur les critères d'évaluation, évaluer quatre projets, participer à la délibération entre membres du jury, à la remise des prix, et participer aux rencontres avec les entreprises partenaires.

2019 :

- J'ai fait mon stage de 3eme chez Systra. J'ai eu l'occasion de visiter deux chantiers de construction de métro (Lignes 12 et 4), et de mieux comprendre les métiers du génie civil.

- J'ai visité le laboratoire Pierre Aigrain du DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE de l'ENS avec son directeur, Monsieur Jean-Marc BERROIR ; j'y ai rencontré l'équipe de physique mésoscopique qui m'a accepté pour faire un stage d'une semaine au laboratoire de l'ENS à PARIS, mais je n'ai pas pu y aller à cause de la pandémie de COVID-19 (27/09/2019)

- J'ai pu avoir un entretien avec Madame Véronique VAN ELEWYCK, chercheur au LABORATOIRE IN2P3 Astroparticule et Cosmologie UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT (2/10/2019).

2020 - 2022 :

J'ai développé, mis en ligne et entretenu 2 sites webs pour deux clients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes pratiques sportives:

(2010 - 2016) - Tennis 1 fois par semaine

(2011) - Aïkido 1 fois par semaine

(2019 - 2022) - Course à pieds 4 à 5 fois par semaine pendant 1 an puis une fois par semaine pendant 1 an puis activité irrégulière, 10km Paris 13 Mars 2022 (Course du Grand Paris Express avec l'entreprise Systra)

(2021 - 2022) - Natation 1 fois par semaine

(2021 - 2022) - Patinage artistique 4 à 7 fois par semaine

Mes pratiques culturelles:

(2018 - 2021) - École de Japonais à l'Association culturelle TENRI jusqu'en 2020 puis association temporairement fermée à cause de la pandémie

(2018 - 2019) - Clavecin au Conservatoire d'Issy-Les-Moulineaux

(2019) - Voyage au Japon avec un groupe d'adolescents

(2019) - Ikebana "art de faire vivre les fleurs" (association TENRI)

(2019 - 2022) - Calligraphie Japonaise ancienne (copie)

(2019 - 2022) - Streaming sur ma chaîne Twitch

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Japonais | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | CNED RENNES 7 rue du Clos Courtel -RENNES Cedex 9 |
| | - 35 Ille-et-Vilaine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 16,19* | 19* | 14* | 13* | 15,4* | 20* | 12* |
| | Niveau de motricité très satisfaisant, des progrès, travail sérieux et autonome.* | | | | Niveau d'habileté assez satisfaisant, élève appliqué.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie" | | | | Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie" | | | |
| Enseignement scientifique | 12* | 14,33* | 17,5* | 9,5* | 11,5* | 14,01* | 16,5* | 10,5* |
| | Elève sérieux, les résultats sont assez satisfaisants. Des résultats justes. Louis doit approfondir son travail personnel pour progresser davantage.* | | | | Attitude positive en classe, poursuivez vos efforts. Un ensemble en progrès, poursuivez vos efforts.* | | | |
| Histoire/Géographie | 9* | 12,7* | 16,5* | 8* | 11* | 13,9* | 18* | 10,5* |
| | Un ensemble un peu juste. J'attends mieux de vous au prochain trimestre.* | | | | Des absences qui perturbent la scolarité et rendent l'évaluation difficile. C'est dommage car les qualités démontrées lors de votre présence en cours sont réelles.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 15,96* | 19* | 10* | N* | 16,97* | 19,5* | 11* |
| | Un ensemble irrégulier. Louis a cependant les capacités pour très bien réussir s'il se motive et s'implique.* | | | | Impossible d'évaluer cet élève absent à quasi tous les cours ce trimestre et absent à toutes les évaluations.* | | | |
| Langue vivante B : Japonais | 11* | 16,33* | 20* | 11* | N* | 16* | 19* | 13* |
| | Trimestre convenable.* | | | | Assiduité insuffisante et des résultats qui témoignent de certaines difficultés.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,5* | 14,16* | 19,5* | 8* | 11* | 14,23* | 19,5* | 8,5* |
| | Des résultats corrects ce trimestre, en progrès sur le trimestre, une attitude positive et investie en classe, poursuivre ainsi.* | | | | Ensemble satisfaisant ce trimestre, des absences en classe mais présent à tous les devoirs du trimestre, les notions sont comprises dans l'ensemble.* | | | |
| Philosophie | 11,5* | 11,5* | 14* | 9* | 14* | 12,5* | 17,5* | 9,5* |
| | Réflexion souvent très originale et fine, autant que rapide, peut-être trop rapide en dépit de votre puissance de synthèse. Il faut trouver en quelque sorte la bonne lenteur, c'est difficile, mais vous pouvez y arriver mieux que d'autres.* | | | | Très bon trimestre, qui a mis en lumière tous vos talents. Il faut les nourrir par de bonnes lectures.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 13,03* | 19* | 7,5* | 7,5* | 13,47* | 20* | 7* |
| | Trimestre satisfaisant, de la réflexion et une participation constructive en classe.* | | | | Des capacités mais les absences nuisent aux résultats.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble tout à fait satisfaisant, bon travail, attitude très sérieuse et investie, poursuivez ainsi. | | | | Ensemble moyen, les absences ont nui à la régularité des apprentissages. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|------|---|--------|-------|--------|---|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13* | 15,43* | 19* | 13* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Niveau de pratique assez satisfaisant, appliqué, des progrès, bon travail.* | | | | Peu de pratique sportive ce trimestre en raison du protocole sanitaire Covid-19 : * | | | | Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 11,38* | 14,33* | 8* | 8* | 12,17* | 17,2* | 7,2* | N* | 11,92* | 17,5* | 7* |
| | Pas d'évaluation possible ce trimestre.* | | | | Des efforts louables pour se remettre à flot. Il faut poursuivre ce chemin.* | | | | Des efforts pour reprendre le fil. Il faut prendre le temps.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 13,39* | 18,25* | 9* | 15,5* | 13,7* | 18* | 10,88* | N* | 12,69* | 16,5* | 5,5* |
| | Absent. Une seule note de devoir en classe.* | | | | Les résultats témoignent d'un assez bon niveau et investissement, poursuivez ainsi. Absent aux évaluations.* | | | | Absent à l'évaluation, difficile d'évaluer le travail de l'année scolaire. Absent à l'évaluation.* | | | |
| Français | N* | 13,07* | 16,5* | 8,4* | N* | 13,14* | 16* | 8,5* | N* | 13,52* | 16,5* | 9* |
| | Évaluation impossible ce trimestre. C'est dommage : Louis pouvait sans doute tirer profit de la très positive dynamique de classe.* | | | | Trimestre toujours perturbé : une difficulté à entrer dans le cours de français, même si il est apparu à plusieurs reprises que vous en êtes parfaitement capable. Levez la main, prenez la parole : ce sera le début d'autre chose.* | | | | Trimestre difficile à évaluer. Votre présence a été courageuse à l'examen écrit et vous avez parfaitement réussi à montrer les compétences attendues (12/20). Préparez et abordez l'examen avec confiance.* | | | |
| Histoire/Géographie | N* | 11,38* | 14,33* | 8* | 8* | 12,17* | 17,2* | 7,2* | N* | 11,92* | 17,5* | 7* |
| | Pas d'évaluation possible ce trimestre.* | | | | Des efforts louables pour se remettre à flot. Il faut poursuivre ce chemin.* | | | | Des efforts pour reprendre le fil. Il faut prendre le temps.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 11,5* | 13,54* | 16,17* | 11,33* | 14,5* | 15,33* | 17,42* | 12,5* | 13* | 16,14* | 18,5* | 13* |
| | Résultats corrects, mais Louis a eu plusieurs absences qui ne m'aident pas à juger son vrai niveau.* | | | | Très bon trimestre, mais beaucoup d'absences. Notes en hausse.* | | | | Bon trimestre, malgré quelques lacunes. Continuez vos efforts et redoublez votre travail personnel. Osez participer davantage.* | | | |
| Langue vivante B : Japonais | N* | N* | N* | N* | 17* | 17* | 17* | 17* | 17* | 17* | 17* | 17* |
| | Élève non évalué ce trimestre, en raison d'un retard d'inscription* | | | | Excellent niveau. Un travail très sérieux et régulier.* | | | | Excellent niveau. Un travail très sérieux et régulier.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | N* | 13,02* | 18,5* | 8,75* | N* | 13,52* | 19* | 8* | N* | 15,52* | 19* | 10,5* |
| | Présent quelques heures seulement au cours du trimestre.* | | | | Difficile à évaluer classiquement compte-tenu des absences. Louis a cependant fait des efforts visibles de participation.* | | | | Difficilement évaluable, compte-tenu des absences.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | N* | 11,24* | 15,91* | 6,45* | 6,5* | 13,16* | 19,5* | 6,5* | N* | 13,08* | 18,67* | 8* |
| | Une présence très limitée. Aucune note.* | | | | Une seule note et une moyenne non significative.* | | | | Une seule note ce trimestre 4/20. Une moyenne annuelle non significative. Louis ne pourra pas aborder avec sérénité le programme de spécialité de terminale.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | N* | 16,4* | 19,03* | 10,08* | 10,55* | 14,31* | 18,96* | 8,42* | 11* | 13,86* | 20* | 7,86* |
| | Une seule note (16/20) ne permettant pas d'évaluer correctement Louis. Des capacités d'analyses qui ne méritent qu'à être exploitées complètement.* | | | | Il faut gagner en régularité sur le travail fourni en classe comme à la maison pour voir les résultats progresser.* | | | | Une seule note. Trimestre quelque peu à l'image des précédents. Des capacités certaines.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre non évaluable. Il faut garder confiance. | | | | Trimestre encore trop perturbé pour des raisons de santé. Votre retour est encourageant. | | | | Des efforts pour reprendre le fil après une longue interruption. Il faut prendre le temps. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Un élève qui n'a malheureusement pu que trop rarement démontrer ses qualités qui sont réelles. | 10 | 34 | 35 |
| Enseignement moral et civique | | | 0 | 0 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Des résultats corrects ce trimestre, en progrès sur le trimestre, une attitude positive et investie en classe, poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant ce trimestre, des absences en classe mais présent à tous les devoirs du trimestre, les notions sont comprises dans l'ensemble. | 10,75 | 27 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un ensemble irrégulier. Louis a cependant les capacités pour très bien réussir s'il se motive et s'implique. Trimestre 2 : Impossible d'évaluer cet élève absent à quasi tous les cours ce trimestre et absent à toutes les évaluations. | 14,5 | 33 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Elève sérieux, les résultats sont assez satisfaisants. Des résultats justes. Louis doit approfondir son travail personnel pour progresser davantage. Trimestre 2 : Attitude positive en classe, poursuivez vos efforts. Un ensemble en progrès, poursuivez vos efforts. | 11,75 | 35 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Niveau de motricité très satisfaisant, des progrès, travail sérieux et autonome. Trimestre 2 : Niveau d'habileté assez satisfaisant, élève appliqué. | 14 | 23 | 26 |
| Langue vivante B : Japonais | Trimestre 1 : Trimestre convenable. Trimestre 2 : Assiduité insuffisante et des résultats qui témoignent de certaines difficultés. | 11 | 3 | 3 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des capacités certaines, de la réflexion et une participation constructive en classe. Un potentiel qui n'a pu pleinement s'accomplir pour raison de santé au second trimestre. | 11,75 | 24 | 36 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Réflexion souvent très originale et fine, autant que rapide, peut-être trop rapide en dépit de votre puissance de synthèse. Il faut trouver en quelque sorte la bonne lenteur, c'est difficile, mais vous pouvez y arriver mieux que d'autres. Trimestre 2 : Très bon trimestre, qui a mis en lumière tous vos talents. Il faut les nourrir par de bonnes lectures. | 12,75 | 7 | 36 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Niveau moyen. Des absences pour raison de santé mais des connaissances et une compréhension correctes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un élève sérieux et très motivé par une CPGE scientifique. Une dynamique positive en classe de Terminale laisse entrevoir une bonne réussite dans l'enseignement supérieur. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Louis PAGARD-LHERMINIER
N°852587

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ma motivation est assez simple en fait, je suis passionné de physique et de maths et quand j'ai découvert la formation CPGE, j'ai pensé que ça me permettrait enfin d'aller au bout de cette passion. Mon professeur de physique m'a dit que c'était la voie la plus adaptée dans mon cas pour faire de la recherche en physique fondamentale.

Poursuivre mes études en physique et en math est un choix ancien, que j'ai en moi depuis toujours, j'y pense tout le temps. En troisième et en seconde, j'avais eu la chance de rencontrer deux grands professeurs de physique et j'ai pu échanger avec eux longuement, visiter leur laboratoire (j'en parle dans mes centres d'intérêt).

La proximité avec l'établissement constitue également un critère de choix, en effet j'habite à quelques stations de métro.

Mais Il faut aussi expliquer ici le contexte de ma scolarité. J'ai dû suivre les cours du CNED durant tout le collège pour m'aider en attendant le lycée. C'est une décision du rectorat car je faisais partie des enfants précoces en difficulté quand j'étais enfant.

Maintenant que j'ai réussi à aller au lycée, que je suis en terminale, je suis fier de croire que je peux réaliser mon rêve : devenir ingénieur puis chercheur en physique.

Pour moi c'est une évidence, je suis impatient de commencer des études exigeantes en physique et en maths, enfin, enfin !!!

Je me donnerai les moyens de réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**