


N°651976	M. PENG Lukas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990709 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de cette année, et dans le cadre de l'engagement associatif, je me suis engagé dans l'association Saint-Antoine des Quinze-Vingt, qui vient en aide aux personnes sans-abris. Des maraudes ont été organisées, pendant lesquelles j'ai pu servir des produits alimentaires, des boissons, ainsi que des produits d'entretien. Ces temps d'interaction n'étaient pas des simples dons mais aussi des moments de partage, où j'ai eu souvent l'occasion d'écouter leur quotidien, leur histoire, et même leurs plaisanteries.

J'ai également participé en classe de seconde à des collectes de pièces dans la rue pour l'Ordre de Malte.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai réalisé un stage dans un magasin de musique pendant une semaine. J'ai eu l'opportunité d'avoir un aperçu du métier de vendeur, l'attitude à adopter face à un client. L'idée du choix de ce stage était de confirmer ou non un éventuel métier lié à la musique. J'ai pu réfléchir, à l'issue de cette semaine, sur ce qui me plaisait réellement. Je m'étais ainsi fixé que j'écarterai la piste d'exercer un métier en rapport avec la musique et je me suis réconforté sur mon inclination pour les sciences. Néanmoins, j'ai eu l'occasion de réaliser des tâches sur le site internet, notamment publier des nouveaux articles en vente. Mon maître de stage m'avait aussi initié à quelques données financières de l'entreprise. J'ai apprécié cette petite initiation à la comptabilité et au marketing.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué un certain nombre de sports tout au long de ma scolarité. J'ai commencé, à l'école primaire, par le karaté, que j'ai poursuivi pendant cinq ans. Parallèlement, j'ai suivi des cours de tennis de table. En sixième j'ai pratiqué du rugby, et l'athlétisme en troisième. Le basket était aussi un sport que j'ai fait pendant trois ans. Enfin, je suis actuellement inscrit à l'association sportive du lycée au tennis. En parallèle, je suis pratique de temps en temps du «street workout».

En dehors du sport, je suis des cours de chinois, une heure et demie chaque semaine, cela depuis près de 9 ans. Je prends aussi des cours de guitare depuis 8 années. J'étais également inscrit à l'association de théâtre de ma ville, où j'ai été membre entre 2012 et 2014.

J'ai réalisé plusieurs séjours linguistiques pendant les vacances estivales. Deux en Angleterre : le premier en 2016 avec l'organisme PGL et le second en 2019 avec LEC. Je suis aussi parti en Chine pendant un mois en 2017, avec ALCIE. Par ailleurs, j'ai fait des voyages scolaires avec mon lycée dans les villes de Rome, Bruxelles et enfin Florence. Nous avons visité des monuments historiques comme l'agora en Italie, ou des bâtiments plus contemporains tel que la Commission européenne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,91*	19,5*	12,5*	18,5*	15,82*	20*	7*
	Travail sérieux et appliqué, bon trimestre.*				Un travail sérieux et des progrès au cours du cycle, bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,5*	20*	10*	14*	16,74*	19*	13*
	De bonnes remarques à l'oral. Un ensemble satisfaisant.*				Des interventions de qualité.*			
Enseignement scientifique	15*	16,26*	19*	13,17*	16*	15,94*	18,67*	13*
	Bon investissement. Assez bon niveau.*				Un très bon travail sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	12,75*	14,08*	16,5*	12,25*	14,5*	14,07*	15,67*	12*
	Un assez bon trimestre mais les méthodes sont à consolider. Elève sérieux.*				Trimestre satisfaisant aux résultats en progrès. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	17,59*	17,16*	19,5*	14,31*	16,24*	16,97*	19,88*	12,91*
	Lukas est un élève sérieux, qui possède de très bonnes capacités d'expression. Continuez ainsi!*				Lukas continue de fournir un travail sérieux, tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est très bien, continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,04*	19,5*	14*	17,08*	17,62*	20*	14,83*
	Excellent travail*				Excellent trimestre. Une très bonne participation en classe.*			
Mathématiques Expertes	14,8*	14,5*	19,7*	7,7*	13,75*	14,3*	20*	8,25*
	Un excellent début de trimestre et un raté. Travailler avec plus de régularité.*				Bon trimestre. Lukas applique avec grande rigueur les méthodes de cours et progressera en analysant mieux les situations pour parvenir à la conclusion visée plus directement.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	14,91*	19,8*	11,29*	18*	15,51*	19*	10,88*
	Elève motivé qui a des bases solides et qui comprend bien. Très bon trimestre.*				Belle progression, grâce à une grande régularité dans l'investissement. Excellent trimestre.*			
Philosophie	14*	15,5*	19,83*	10,42*	13,14*	14,48*	19,98*	11,78*
	C'est un bon début d'année. Il faut accentuer vos efforts.*				C'est encourageant. Il faut poursuivre en ce sens.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,14*	15,03*	18*	11,33*	15,9*	15,85*	18,9*	11,9*
	Un investissement de qualité. Bon niveau. Il faut persévérer avec confiance.*				De progrès ce trimestre grâce à un investissement de qualité. Un bon niveau. Il faut persévérer avec confiance Lukas.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble un peu hétérogène mais globalement assez satisfaisant. Vous montrez de bonnes capacités scientifiques.				L'investissement demeure de grande qualité. Vous faites preuve de sérieux, de régularité et d'application. Un très bon niveau d'ensemble.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,9*	19*	11,5*	15*	15,6*	20*	9,5*	15*	15,3*	16,5*	14,5*
	Très bon trimestre plein de sérieux de la part de Lukas.*				Un très bon second trimestre avec toujours autant de sérieux de la part de Lukas.*				Un très bon trimestre à l'image de cette année pleine de sérieux et d'investissement de la part de Lukas.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	Lukas s'est bien investi dans le choix d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail collectif annuel. Le second semestre permettra d'avancer dans ses recherches et de faire une évaluation.*				Matière non évaluée ce trimestre*				Un bel effort de travail collectif sur le thème choisi*			
Enseignement scientifique	17,3*	15*	19,9*	9,9*	18*	15,4*	20*	10*	14,5*	15,5*	20*	10,2*
	Excellent trimestre !*				Félicitations Lukas, c'est un excellent trimestre à nouveau !*				Une année réussie conclue par un "grand oral d'enseignement scientifique" de qualité !*			
Français	12*	14,5*	20*	10*	14*	15,5*	20*	12*	13*	14,5*	20*	10*
	Travail sérieux. Un écrit souvent fragile donc irrégulier. Poursuivez vos efforts et vous progresserez: je suis confiante!*				Travail sérieux tout au long du trimestre. De petits progrès, même si la langue est encore perfectible. Ensemble encourageant.*				Travail sérieux et régulier. Une année certes moyenne, mais vous n'avez pas démerité. Des résultats corrects.*			
Histoire/Géographie	15,1*	15,2*	19,9*	11,1*	15,3*	14,8*	19,2*	6,3*	15*	15,3*	19,1*	11,6*

	Assez bon trimestre. Lukas reste cependant trop direct. Il doit être plus acteur dans la construction du cours, cela l'aiderait à progresser.*				Bon trimestre. Lukas est sérieux et appliqué dans son travail. Participer davantage l'aiderait dans sa progression.*				Bon trimestre. Lukas est sérieux et investi dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,9*	18,8*	11,3*	16*	15,2*	17,4*	11,8*	16,6*	16,4*	19,4*	11,1*
	Ensemble satisfaisant dans les 5 compétences linguistiques, malgré une baisse en compréhension orale en fin de trimestre, la moyenne de cette compétence demeure bonne.*				Ensemble tout à fait satisfaisant, vous avez cependant une marge de progression en compréhension écrite. Travail approfondi.*				Résultats stables et satisfaisants, dans les compétences écrites et orales, bon usage des idiomes, à chaque devoir.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	14,5*	16,9*	12,6*	13,8*	14,4*	16,7*	12,3*	15,1*	14*	16,6*	11*
	Ensemble correct, poursuivez vos efforts avec rigueur et régularité, à l'écrit. Participez davantage.*				Ensemble correct. Des efforts et des progrès à l'écrit, poursuivez-les avec sérieux et rigueur et participez davantage.*				Très bon travail, sérieux et appliqué, en progrès à l'écrit. Bon investissement ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	14,5*	20*	9,3*	18,3*	14,7*	20*	9,8*	17*	14,5*	20*	6,1*
	Résultats corrects et ensemble convenable. La participation orale est encore trop timide et doit être améliorée.*				Bon ensemble. Résultats en progression régulière tout au long du trimestre. Il faut améliorer votre participation orale.*				Travail et progrès réguliers tout au long de l'année. Ensemble très satisfaisant et bilan de l'année très positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	15,1*	19,8*	9,2*	15*	15,1*	19,5*	10,2*	14,7*	14,7*	19,2*	11*
	Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant, Lukas, qui peut intervenir plus en classe doit continuer ainsi.*				Le travail est sérieux et le niveau est bon. Lukas, qui reste discret à l'oral, doit continuer ainsi.*				Le travail a été sérieux et les résultats sont satisfaisants, Lukas a su maintenir un bon niveau tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3*	15,1*	19,7*	10,5*	17*	15,2*	20*	8,1*	14,7*	15,5*	20*	9*
	Bon trimestre, le travail est très sérieux. Continuez ainsi pour poursuivre votre progression !*				Lukas fournit un travail de qualité. Une progression régulière pour atteindre un très bon niveau, il faut continuer ainsi !*				Bon travail toute l'année. Lukas a validé avec aisance les compétences attendues dans la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un ensemble correct. Vous avez fait preuve de sérieux.				Un bon trimestre, où vous avez su progresser dans tous les domaines. Poursuivez vos efforts.				Vous êtes resté sérieux et régulier toute l'année. C'est bien. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	L'ensemble est satisfaisant et le travail régulier.	13,57	25	31
Histoire/Géographie	Ensemble correct qui a progressé avec des efforts réguliers. Elève sérieux.	13,63	18	31
Enseignement moral et civique	Un élève sérieux. Un ensemble satisfaisant.	15	25	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux et appliqué. Très bon accomplissement académique.	17,79	10	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Grandes qualités d'analyse et de rigueur. Puissance et méthode de travail bien adaptées à une classe préparatoire scientifique.	14,29	10	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et appliqué, bon trimestre. Trimestre 2 : Un travail sérieux et des progrès au cours du cycle, bon trimestre.	18	5	33
Enseignement scientifique	Un investissement de qualité. Lukas saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	15,5	21	31
Langue vivante A : Anglais	Lukas est un élève sérieux et investi qui possède de bonnes capacités de réflexion et d'expression. Le niveau est en satisfaisant dans l'ensemble des activités langagières.	16,92	20	31
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est solide. Lukas possède de solides capacités de raisonnement et de bonnes aptitudes pour la discipline. Lukas communique à l'écrit de manière rigoureuse et pertinente. Il saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	15,52	14	31
Mathématiques Spécialité	Elève motivé par la matière, qui a des bases solides, des facilités de compréhension et beaucoup de rigueur. Fort potentiel pour cet élève cinquième d'une classe de très bon niveau.	17,45	5	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Lukas a participé aux maraudes organisées par la paroisse Saint Antoine des Quinze Vingt (Paris 12ème). Lukas fait partie de l'Association Sportive du Lycée (tennis). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon bilan fruit d'un travail régulier de qualité. De bonnes capacités scientifiques prometteuses pour la poursuite d'études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lukas PENG
N°651976

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Attiré par les mathématiques et par la recherche, j'aimerais intégrer votre CPGE dans la filière MPSI.

J'ai longtemps éprouvé un penchant pour les sciences, attrait constamment renforcé depuis mes années de lycée. En effet, c'est avec enthousiasme que j'effectue des exercices supplémentaires de mathématiques pendant mon temps libre. C'est la raison pour laquelle je me suis tourné vers votre établissement pour une CPGE. Je souhaite poursuivre cet apprentissage assidu des sciences, que je suis certain de retrouver dans votre enseignement. Lors de journées portes ouvertes, j'ai souvent entendu dire que les classes préparatoires demandent certes une grande quantité de travail, mais qu'elles représentaient avant tout deux années humaines très enrichissantes. Ce qui me plaît particulièrement avec votre lycée est votre localisation en plein quartier latin, bien desservi par les transports, un lieu historique.

En outre, j'ai eu l'opportunité de réaliser des séjours linguistiques, à l'issue desquels j'ai pu développer ma curiosité et l'ouverture d'esprit. Je pratique également du «street workout» qui sollicite la régularité et le goût de l'effort.

Intégrer le lycée Fénélon serait une grande chance d'un point de vue pédagogique, mais aussi un enrichissement personnel. Cela constituerait une étape cruciale dans mes études pour envisager une école d'ingénieurs.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**