


N°555086	M. GOLLIOT Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 1 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845076350 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de première, à l'occasion d'un Projet d'Action Sociale, j'ai encadré un élève de CM2 éprouvant certaines difficultés scolaires. Je lui ai dispensé une trentaine d'heures de soutien scolaire en préparant des cours sur mesure répondant à ses besoins, principalement en mathématiques, en Français et en Anglais. En raison de la situation sanitaire, les cours se sont principalement déroulés par visioconférence. Les échanges avec l'élève ont été nourris et enrichissants pour nous deux. Cela fut très gratifiant de constater une réelle progression de l'élève, qui a pu reprendre confiance en ses capacités avant d'entrer au collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En première, j'ai réalisé un Projet d'Action Sociale proposé par l'organisation caritative Caritas Internationalis. Mon action consistait à dispenser des cours de soutien à un élève en difficulté. Au lieu des vingt heures initialement prévues, je me suis finalement engagé sur l'année et en ai effectué une trentaine car cet engagement solidaire m'a beaucoup motivé. Au final, j'ai eu la satisfaction de voir que l'élève a pu surmonter ses difficultés.

Le jeudi 24 mars 2022, j'ai effectué ma Journée Défense et Citoyenneté. Cela m'a notamment permis de découvrir le vaste champ des métiers de l'armée, ainsi que d'en apprendre plus sur les institutions françaises et européennes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A l'occasion de mon stage de troisième, j'ai pu travailler pendant une semaine au marché couvert de Fontenay-aux-Roses. J'étais responsable de diverses tâches, telles que la préparation du stand fruits et légumes avant l'ouverture et de son rangement après la fermeture, la prise des commandes des clients et l'encaissement. Cette expérience m'a permis de m'enrichir au niveau social et de découvrir le fondement du commerce : le contact avec les clients. J'ai également pu développer ma capacité à travailler en équipe, rapidement et efficacement, et gagné en autonomie sur les responsabilités confiées.

Cette année, j'ai eu l'occasion d'échanger avec un ingénieur en télécommunication, ce qui m'a permis de découvrir les détails de ce métier passionnant et de me conforter dans mon choix d'orientation scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Toujours motivé par ma curiosité relative aux sciences, j'ai passé en 2020 mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique et eu la chance d'effectuer un vol d'initiation. Cette année, grâce à mon goût des mathématiques, j'ai pu passer le Concours Général de Mathématiques. Ouvert au monde et particulièrement à la culture anglo-saxonne, j'ai eu l'occasion durant mes années de collège, d'effectuer à trois reprises un séjour d'une semaine en Angleterre. Cette découverte d'une culture étrangère m'a encouragé à valider la certification TOEIC en novembre 2021 avec 930 points sur 990. Par ailleurs, à l'occasion d'un voyage scolaire en 2019, j'ai eu l'opportunité de passer une semaine à Barcelone en immersion complète chez l'habitant. En famille cette fois-ci, j'ai également découvert les villes de Prague et New-York.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	17,42*	20*	14*	N*	16,98*	20*	13*
	Bon trimestre, l'investissement était constant, il faut continuer ainsi.*				Le travail de Alexis est satisfaisant, c'est un élève sérieux. Il doit continuer ainsi.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,61*	16*	13*	15*	15,84*	17,5*	15*
	Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	17,86*	16,53*	18,63*	13,29*	16,93*	16,62*	18,25*	13,56*
	Elève sérieux, discret mais investi dans son travail. Très bon trimestre.*				Excellent trimestre, continuez ainsi*			
Histoire/Géographie	15,6*	14,89*	17,4*	10,4*	12,5*	13,97*	16,85*	9,83*
	Un bon trimestre, bon niveau de connaissances et bon investissement.*				Un assez bon ensemble. Alexis est un peu en retrait à l'oral mais le travail est sérieux et l'écoute de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	18,25*	14,72*	18,25*	10,75*	17,25*	15,69*	19,38*	10*
	Un niveau très satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux. Un anglais de qualité cependant Alexis doit s'impliquer en cours en participant.*				Des résultats toujours satisfaisants dans les compétences évaluées. A l'oral, lorsqu'il est sollicité Alexis fournit des réponses pertinentes qu'il peut toutefois développer.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	15,76*	18,63*	12,88*	12,78*	15,01*	19*	10,83*
	Assez bon ensemble. Maintenez le sérieux tout en veillant à fournir des efforts plus importants de participation. Vous en êtes capable.*				Ensemble convenable. Il vous faut cependant renforcer l'écrit par un travail plus approfondi et plus méthodique. Veillez aussi à participer davantage pour progresser. Vous en êtes capable.*			
Mathématiques Expertes	15,32*	13,16*	19*	5,44*	15,63*	13,58*	18,57*	6,93*
	Bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève motivé et investi. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève motivé et impliqué qui fournit un travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	13,19*	18,45*	6,67*	15,63*	13,48*	18,1*	8*
	Très bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève motivé et investi. Bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève motivé et impliquée qui fournit un travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*			
Philosophie	15*	13,14*	17*	7*	13,63*	12,44*	16,63*	8,25*
	Une bonne attention en classe et un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens !*				Un bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique. Une très bonne attention et prise de notes en cours. Un travail sérieux. Méthodes et connaissances maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,83*	14,98*	17,5*	10,28*	17,3*	14,85*	18,8*	7*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et une réflexion approfondie qui permettent une bonne maîtrise des connaissances.*				Très bon trimestre. Alexis fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Votre implication et votre sérieux sont unanimement soulignés par vos professeurs. Vous montrez de bonnes capacités de réflexion et d'analyse, vos connaissances sont solides, excellentes en spécialités. Persévérez ainsi. FELICITATIONS				Alexis confirme un niveau d'ensemble très satisfaisant, avec des résultats équilibrés dans l'ensemble des matières. Il a démontré une capacité de travail importante et fait preuve d'un réel souci de rigueur dans sa réflexion. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	15*	15*	19*	12*	N*	N*	N*	N*
	Un investissement sérieux et régulier en cours. A poursuivre.*				L'engagement et le travail sont parfois irréguliers. Vous devez être plus déterminé et investi à toutes les séances.*				Une bonne implication en toute discrétion. Bon coaching.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,5*	15,5*	13,5*	20*	19,6*	20*	17*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Poursuivez ainsi vos efforts !*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Poursuivez ainsi vos efforts !*				En raison du contexte sanitaire, il a été impossible d'évaluer correctement cette discipline ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,6*	12,7*	17,2*	8,1*	17,6*	13,6*	18,3*	8,3*	17,2*	13,2*	17,6*	8,3*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Investissement de qualité. Des acquisitions solides et des méthodes bien assimilées.*				Très bon niveau, bon trimestre. Elève sérieux et conscient. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Travail de grande qualité tout au long de cette année scolaire.*			

Français	11,1*	11,1*	16,4*	8,3*	12,7*	11,5*	16,8*	8,8*	11,6*	11,9*	17,3*	8,8*
	Un ensemble correct ce trimestre, encourageant. Un travail plus méthodique vous permettra de mieux mettre en valeur vos connaissances et vos compétences à l'écrit. Des efforts de participation orale positifs, à poursuivre.*				Des résultats très convenables pour ce deuxième trimestre. Il faut poursuivre les efforts de rigueur et d'approfondissement à l'écrit, en progrès. Une participation orale à renforcer.*				Un ensemble très correct ce trimestre grâce à un investissement sérieux. De bonnes capacités d'analyse. Un bilan positif sur l'année.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	11,8*	13,8*	16,5*	11,3*	13,7*	13,5*	15,9*	9,7*	14,1*	15*	17,8*	8,7*
	Un trimestre correct et sérieux dans l'ensemble mais vous devez gagner en rigueur et en régularité dans votre travail. Poursuivez vos efforts à l'oral...*				Ensemble très encourageant et en progrès ! Des efforts très appréciés à l'oral et un travail régulier et sérieux à l'écrit... Continuez ainsi Alexis !*				Un trimestre sérieux et positif ! Vous avez fait des efforts à l'oral comme à l'écrit en fin d'année et vos résultats sont encourageants. Bonne continuation Alexis !*			
Histoire/Géographie	13,2*	12,8*	15,4*	10,2*	12,9*	13,5*	15,7*	10,7*	12,8*	12,9*	16,5*	10*
	Un ensemble correct ce trimestre. Le travail écrit est relativement structuré mais manque parfois de rigueur et la participation en classe est plutôt positive. Des efforts plus soutenus sont donc demandés notamment à l'écrit afin d'atteindre un niveau plus rassurant.*				Un ensemble correct ce trimestre. Le travail écrit est un peu mieux structuré mais manque encore de méthode et de régularité. La participation en classe doit être plus dynamique. Des efforts plus soutenus sont donc demandés tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un ensemble correct ce trimestre. Le travail écrit doit encore gagner en rigueur et en maturité.*			
Langue vivante A : Anglais	17,2*	17,1*	19,2*	14,7*	16,7*	15,5*	19,6*	10,5*	19,6*	15,3*	19,7*	9*
	Trimestre satisfaisant, élève sérieux et bonne implication dans les travaux de groupe. Mais les résultats pourraient être encore meilleurs avec davantage d'investissement en cours. Alexis doit consolider ses compétences. La participation orale doit être intensifiée car elle est insuffisante.*				Bon niveau linguistique et une réelle finesse à l'écrit mais la participation orale est toujours insuffisante, c'est regrettable.*				Excellent trimestre, une progression significative et l'investissement a été bien meilleur à l'oral. Niveau linguistique très satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Travail fin et sérieux. Participation discrète mais efficace. Bravo Alexis !*			
Langue vivante B : Espagnol	14,9*	15,7*	18,5*	10*	14,6*	15,3*	17,8*	11,3*	13,8*	15,3*	18,6*	10,3*
	Bon ensemble au niveau des résultats, mais Alexis est un élève très discret en classe. Il faut participer davantage.*				Bon ensemble. Un bon niveau à l'écrit mais beaucoup de discrétion en classe. Vous devez gagner en confiance et participer davantage.*				Des résultats plutôt satisfaisants, mais l'attitude et l'implication en classe d'Alexis doivent changer. Il faut s'investir en cours en participant davantage aux activités proposées. Vous êtes capable de bien mieux.*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	10,5*	17,6*	6,1*	16*	13,8*	18,1*	8,8*	16,2*	12,4*	16,2*	8,3*
	MATHEMATIQUES: Bilan satisfaisant. Travail sérieux. L'écrit doit encore gagner en rigueur car il présente souvent de petites erreurs de calculs ou oublis. Une implication à l'oral est attendue.*				Travail sérieux et niveau satisfaisant. L'implication est cependant irrégulière et Alexis gagnerait à s'investir pleinement pour donner toute sa mesure au 3ème trimestre.*				Très bien encore ce trimestre. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Le travail écrit peut encore gagner en rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	13,6*	18,3*	5,1*	9,8*	13,2*	19,5*	4,8*	N*	15,6*	19,8*	6,8*
	PHYSIQUE-CHIMIE: Le travail de Alexis est sérieux, le niveau satisfaisant, il faut continuer ainsi.*				Bien que le travail d'Alexis soit resté sérieux, on constate une baisse de notes étant due à la difficulté des notions abordées. Il faut tenter de se reprendre sur les nouvelles notions récemment abordées.*				Pas de note ce trimestre, la classe d'Alexis a été confinée deux fois tombant malheureusement sur les devoirs surveillés.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Votre investissement en classe, actif et pertinent, est salué dans la plupart des matières, mais doit être accentué en langues et en mathématiques en particulier. ENCOURAGEMENTS.				Un ensemble convenable pour ce deuxième trimestre. Il faut maintenir votre investissement afin de continuer à progresser et accentuer vos efforts de participation orale, particulièrement en langues. ENCOURAGEMENTS.				Un ensemble satisfaisant pour ce troisième trimestre. Il faudra maintenir votre investissement à l'oral et à l'écrit l'an prochain afin de continuer à progresser. ENCOURAGEMENTS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, l'investissement était constant, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Le travail de Alexis est satisfaisant, c'est un élève sérieux. Il doit continuer ainsi.	14	25	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, bon niveau de connaissances et bon investissement. Trimestre 2 : Un assez bon ensemble. Alexis est un peu en retrait à l'oral mais le travail est sérieux et l'écoute de qualité.	14,05	21	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail régulier et approfondi tout au long de l'année. Connaissances solides. Très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Très bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	15,48	5	17
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Le travail personnel est rigoureux et approfondi. Connaissances solides. Elève motivé et investi. Très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Très bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	16,52	5	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau très satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux. Un anglais de qualité cependant Alexis doit s'impliquer en cours en participant. Trimestre 2 : Des résultats toujours satisfaisants dans les compétences évaluées. A l'oral, lorsqu'il est sollicité Alexis fournit des réponses pertinentes qu'il peut toutefois développer. Alexis Golliot a certifié le niveau B2 au TOEIC avec un score de 930.	17,75	2	21
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Maintenez le sérieux tout en veillant à fournir des efforts plus importants de participation. Vous en êtes capable. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Il vous faut cependant renforcer l'écrit par un travail plus approfondi et plus méthodique. Veillez aussi à participer davantage pour progresser. Vous en êtes capable.	13,14	17	20
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un travail sérieux et une réflexion approfondie qui permettent une bonne maîtrise des connaissances. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexis fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.	17,06	3	18
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne attention en classe et un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens ! Trimestre 2 : Un bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique. Une très bonne attention et prise de notes en cours. Un travail sérieux. Méthodes et connaissances maîtrisées.	14,32	10	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieux, discret mais investi dans son travail. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Il travaille avec sérieux. Bravo il faut continuer ainsi!	17,4	6	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes. Trimestre 2 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Bon investissement.	14	26	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Inscrit au Concours général de mathématiques. Niveau B2 TOEIC 930 C1 listening / B2 reading.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très sérieux, impliqué et motivé. Une grande capacité de travail, un bon esprit de synthèse. Un très bon niveau tout au long de l'année. Très bon potentiel à s'épanouir dans ce cursus
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis GOLLIOT
N°555086

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale générale à l'Institut-Notre-Dame à Bourg-la-Reine, j'ai pour objectif d'entrer en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon pour ensuite intégrer une grande école d'ingénieur ou une École Normale Supérieure.

Étudier en classe préparatoire me permettra d'aborder des problèmes complexes avec méthode, efficacité et sang-froid, tout en approfondissant mes connaissances scientifiques.

Rejoindre le Lycée Fénelon, disposant d'un excellent classement en MPSI, me permettra d'aborder les concours d'entrée aux grandes écoles dans des conditions optimales. Par ailleurs, étudier dans un environnement à dimension humaine favorisera le travail en équipe dans un esprit de saine émulation.

Travail et exigence étant les maîtres mots de la filière MPSI, je me suis donné les moyens d'atteindre le niveau requis. Ainsi, fort de mes capacités d'abstraction, j'ai passé le Concours Général de Mathématiques. Afin de satisfaire ma curiosité scientifique, j'ai par ailleurs obtenu le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique. Enfin, convaincu de l'importance de l'Anglais, j'ai validé en décembre dernier le TOEIC avec un score de 930/990.

Motivé et persévérant, je serai en capacité de m'investir pleinement tout au long du programme.

Dans l'attente d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**