


N°723627	Mme CUVILLIEZ Fiona	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Monod [0921555R] - Clamart / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046697723 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Numérique et sciences informatiques	17,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis toute petite créer a été une passion pour moi alors lorsque j'ai eu l'occasion d'animer des ateliers créatifs j'ai été ravie. Mon rôle était d'accompagner des enfants de quatre à dix ans dans la réalisation d'une scénette de Noël. Nous avions alors une semaine pour les guider dans l'élaboration de leur œuvre pour le père Noël à partir d'objets de récupérations tels que des boîtes à chaussures, bouchons, pommes de pins. J'ai dû faire preuve de patience et de compréhension pour les étapes fastidieuses pour les plus petits mais également d'adaptation pour les plus grands qui allaient plus vite et à je devais proposer d'autres occupations pour qu'ils ne s'ennuient pas à attendre le groupe.

Également dans le cadre du comité de développement durable du lycée, j'ai organisé et animé avec des camarades des ateliers à l'attention des élèves de mon lycée. Il s'agissait de sensibiliser sur la nécessité d'agir contre le réchauffement climatique à travers la réalisation de fresques, de quiz et bien d'autres formats. Mais également de rendre attrayant les efforts accessibles à tous en animant des ateliers de conception zéro déchet de cosmétiques, produits ménagers, bombes à graines pour les insectes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Après mon année de seconde écourtée par la COVID-19, j'ai eu l'envie de profiter un maximum de ma vie lycéenne pour les deux années qui me restaient. Par conséquent, j'ai intégré le comité de développement durable de mon lycée en première afin de combiner mon intérêt pour l'écologie et mon envie d'implication. En m'inscrivant dans cette association j'y voyais l'opportunité de m'enrichir sur ce sujet qui est d'autant plus d'actualité aujourd'hui. Ainsi à travers des ateliers j'ai appris sur les différents oiseaux présents dans notre région (île de France), comment construire et optimiser un potager, le respect des saisons de nos aliments, communiquer sur la nécessité de recycler et avant tout ne pas chercher à être parfait mais à donner un maximum à notre échelle. J'ai d'autant plus apprécié m'investir lorsque j'ai eu l'occasion de transmettre et apprendre à travers des ateliers que nous avons mis en place sur les effets et différents acteurs du réchauffement climatique. Proposer et animer des ateliers zéro déchet et respectueux de l'environnement, créer des affiches, être un échelon dans la longue chaîne du recyclage en triant. Le lycée m'a permis de voir les études comme un partage et un esprit de cohésion. J'ai également aidé la maison du lycéen aux récoltes alimentaires et de jouets pour des donations. Ainsi participer à la vie associative est important pour moi, j'espère trouver dans mes futures études la possibilité de m'impliquer davantage au sein d'associations.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième réalisé dans le secteur du bâtiment, j'ai pu côtoyer pour la première fois le monde professionnel. J'ai ainsi eu l'occasion d'avoir un aperçu du monde du travail avec les exigences attendues, mon rôle était de classer, archiver et scanner des documents.

Toujours impatiente d'être active j'ai cherché d'autres expériences professionnelles mais étant mineure les choix étaient restreints. A force de persévérance j'ai obtenu des propositions tels que de la garde d'animaux, du babysitting ou encore de l'aide aux devoirs. Ma plus longue expérience a été d'aider une petite fille de huit ans dans ses devoirs de primaire. Pendant une année scolaire, je l'ai accompagnée à perfectionner sa maîtrise du français car ayant plusieurs origines des confusions se créaient. Il s'agissait avant tout que je réussisse à lui faire reprendre confiance en elle. Mon inventivité m'a aidée à trouver plusieurs méthodes attrayantes de travail. J'ai notamment réutilisé l'idée des flash cards, des petites cartes question/réponse que mon professeur d'anglais utilisait au collège. C'était la première fois que les rôles s'inversaient pour moi et que j'ai eu la sensation de réellement aider quelqu'un et de voir sa progression.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'occasion de découvrir l'espagnol lors d'un voyage avec le collège dans la ville historique de Salamanca. Le Colegio Delibes nous a enseigné la culture espagnole à travers diverses activités. Cette expérience incroyable m'a donné le goût du voyage et de l'aventure. De fait, je renouvelle l'expérience l'été prochain avec Education First, cette fois-ci pour approfondir mon anglais pendant un mois aux Etats-Unis. Je suis soucieuse de l'importance des langues aujourd'hui, notamment dans le monde du travail. C'est pourquoi j'ai passé le diplôme Cambridge et que je profite de mon prochain voyage afin de préparer le TOEFL.

J'apprécie lire que ce soit des romans classiques tels que Balzac, Hugo mais je me tourne aussi vers des lectures d'actualité comme Des femmes et des dieux. Également sensible à l'art, je profite de la chance d'avoir accès à de nombreux musées dans cette ville culturelle qu'est Paris. Passer du temps dans ces lieux m'inspire énormément dans mon processus créatif. Je peins et dessine beaucoup en dehors des cours notamment sur des vêtements. Je suis actuellement en train de développer mon compte Etsy où j'aimerais vendre mes créations. Toujours dans cette idée d'écologie, je chine les vestes en brocante et leur donne une nouvelle vie. En attendant de vendre mes créations, je les partage sur les réseaux sociaux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,58*	20*	10*
	N*			
Enseignement moral et civique	15*	14,5*	17*	11*
	Note de revue de presse. Travail très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,86*	15,66*	18,07*	6,5*
	Très bon ensemble. Elève participant activement à l'oral. Travail fourni de qualité.*			
Histoire/Géographie	14,78*	13,97*	18,18*	8,57*
	Bon semestre, travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18,12*	19,28*	16,56*
	Un très bon premier semestre, n'hésitez pas à prendre confiance en vous à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,91*	14,16*	17,82*	9,67*
	Ensemble très satisfaisant, une élève sérieuse et investie.*			
Mathématiques Expertes	16,06*	15,57*	19,63*	9,26*
	Très bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	14,13*	15,26*	18,74*	9,77*
	Ensemble satisfaisant, en progression sur le semestre. Il faut continuer dans cette voie, en essayant de participer.*			
Philosophie	13,79*	12,93*	16,23*	9,19*
	Un ensemble convenable. Un travail sérieux et régulier. Approfondissez encore davantage la réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,42*	13,32*	17,86*	5,24*
	Bon semestre. Elève sérieuse, attentive et rigoureuse. Très bon investissement en travaux pratiques également. Fiona doit essayer de prendre davantage la parole en classe. Courage !*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant, avec un travail sérieux et régulier tout au long du semestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,13*	18*	10*	12,75*	14,65*	19,75*	11,25*
	L'ensemble est très satisfaisant pour ce premier semestre. Vous êtes attentive et réalisez toujours votre travail avec un grand sérieux. Poursuivez !*				C'est un bilan très positif. Le travail a été fait avec beaucoup de sérieux tout au long du semestre, ce qui vous a permis de progresser. Je vous encourage à garder cette dynamique l'an prochain !*			
Enseignement moral et civique	17*	11,38*	17*	9*	16*	10,57*	16*	5*
	Note de revue de presse. Très bonne prestation à l'oral.*				Bon bilan, élève sérieuse, travail régulier, bonne participation aux débats.*			
Enseignement scientifique	16,3*	14,39*	18,22*	9,33*	16,34*	13,67*	17,77*	8,08*
	Un bulletin très satisfaisant qui peut être encore amélioré. L'attention est bonne, l'attitude est exemplaire et le travail efficace Très bon ensemble, des qualités d'analyse et de rédaction. Elève sérieuse et autonome. Continuez ainsi.*				Un bulletin très satisfaisant. L'attention est bonne, l'attitude est exemplaire et le travail efficace Très bon ensemble. Très bon investissement.*			
Français	17,56*	11,95*	17,56*	5,64*	16,25*	11,77*	17,86*	7,13*
	Excellent semestre. Beaucoup de sérieux et d'application.*				Excellent semestre, tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Histoire/Géographie	16,2*	11,01*	17,83*	4,08*	15,33*	11,41*	17,67*	4,33*
	Très bon semestre, élève sérieuse, poursuivez ainsi.*				Bon ensemble, des qualités d'analyse et d'expression, toujours autant de sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	17,68*	14,66*	18,05*	9,84*	17,83*	15,39*	18,33*	9,79*
	Elève très sérieuse et motivée, poursuivez ainsi.*				Travail très sérieux et de grande qualité, élève attentive et investie.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,22*	16,04*	19,22*	12,75*	18,19*	15,57*	18,95*	9,87*
	Excellent semestre grâce à une participation et une implication dans le travail sans faille.*				Semestre excellent grâce à une participation et une implication dans le travail constants.*			
Mathématiques Spécialité	13,19*	12,95*	17,95*	7,21*	15,78*	13,54*	18,32*	9,03*
	Un ensemble satisfaisant. Fiona est une élève motivée et assidue. Malgré quelques difficultés à l'écrit au début de l'année, des connaissances solides lui ont permis d'améliorer la qualité de ses raisonnements et sa rigueur. Poursuis tes efforts.*				Bon semestre en progrès. Fiona est une élève attentive et volontaire qui a su prendre en compte les conseils du premier semestre. Les connaissances sont désormais solides et les travaux écrits sont soignés et rigoureux, continue comme ça.*			

Numérique et Sciences Informatiques	15,79*	13,59*	19,07*	7,07*	16,31*	13,35*	18,77*	7,38*
	Bon semestre. Fiona travaille avec beaucoup d'implication.*				Bon semestre ; élève sérieuse et motivée.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,74*	12,99*	19,13*	8,56*	14,91*	14,62*	19,62*	7,74*
	Un bulletin tout à fait correct mais qui peut être encore amélioré. Il faut maintenir vos efforts et travailler avec acharnement les sujets difficiles. Venez me questionner en cas de difficultés sur certains points du programme*				Les résultats sont bons et en progrès. Le travail est sérieux et solide. L'attention est bonne*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Fiona a fait preuve de sérieux et d'application dans toutes les matières, il faut poursuivre sur cette bonne dynamique. Félicitations				Un deuxième semestre dans la même lignée que le premier, très bon à tous points de vue. L'attitude en classe est restée exemplaire, élève très sérieuse et impliquée, il faut continuer comme ça ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon bilan. Élève participant activement à l'oral. Bel investissement lors des séances et un travail de qualité.	15,86	17	35
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble plutôt positif avec une légère progression des résultats tout au long de l'année. Élève sérieuse, attentive et investie qui a su fournir un travail régulier et conséquent pour s'approprier les notions abordées. Belle autonomie dans le travail et beaucoup de persévérance face aux difficultés rencontrées, deux qualités qui lui permettront de s'adapter aux exigences des études scientifiques envisagées.	11,42	28	35
Langue vivante B : Espagnol	Année très satisfaisante, un travail rigoureux et sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit	16,72	5	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble. De très bonnes perspectives de réussite dans les études supérieures scientifiques.	16,06	13	31
Philosophie	Des progrès en cours d'année et beaucoup de sérieux. Elève ayant manifesté une très bonne capacité de travail.	13,79	14	35
Enseignement moral et civique	Note de revue de presse. Elève sérieuse. Travail très satisfaisant.	15	8	35
Histoire/Géographie	Bon semestre, travail sérieux et régulier.	14,78	16	35
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Elève sérieuse et investie.	15,5	17	33
Langue vivante A : Anglais	Un très bon premier semestre.	18	16	25
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Des qualités d'assimilation des notions et de rédaction des raisonnements qui se sont affirmées au cours de l'année. Le profil de cette élève me semble bien adapté à la poursuite d'études supérieures scientifiques.	14,13	22	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagée dans le comité de développement durable du lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, volontaire et soucieuse de réussir qui saura fournir un travail régulier et méthodique pour s'adapter aux attendus des formations envisagées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Fiona CUVILLIEZ
N°723627

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes, je souhaite poursuivre mon parcours scientifique au sein de votre classe préparatoire MPSI pour la rentrée prochaine.

Votre établissement, Lycée Fénelon, regroupe les deux domaines qui m'intéressent : les mathématiques et la physique mais également l'informatique, spécialité que j'ai étudiée en première (NSI). L'accompagnement personnalisé que dispensent les professeurs me conforte dans mon projet de parcours.

Au cours de ces deux dernières années de spécialités j'ai eu l'occasion d'apprendre énormément sur le monde qui m'entoure et son fonctionnement. J'aimerais pouvoir approfondir davantage ces notions à travers la filière MPSI ayant une préférence pour les mathématiques. Je suis consciente de la quantité de travail qui sera à fournir mais je suis d'autant plus motivée que je vois cela comme un investissement pour ma réussite future.

De plus, souhaitant devenir pilote d'avion cette filière me permettrait de prétendre aux concours de l'école nationale de l'aviation civile et de l'armée de l'air. L'organisation, la rigueur ou encore la gestion du stress sont des qualités nécessaires au métier de pilote que je souhaite acquérir tout au long de ma formation en classe préparatoire.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention,
Sincèrement,

Fiona Cuvilliez

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**