


N°557920	M. DERKSEN William	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Camille See [0750694X] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TLE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046778394 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,09
	Numérique et sciences informatiques	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors des 3 étés derniers (2019, 2020 et 2021), j'ai travaillé pendant un mois au club de voile de la ville d'Hardelot Plage (Pas de Calais). Mes responsabilités étaient les suivantes:

- Animation de groupes d'élèves âgés de 6 à 17 ans
- Cours particuliers pour les adultes
- Préparation des bateaux et matériels de voile, mise à l'eau
- Entretien des bateaux
- Travail d'équipe avec les autres aide-moniteurs et moniteurs, parfois dans des conditions climatiques difficiles, de 8h à 19h 6 jours / 7

Je vais poursuivre cette expérience d'encadrement en passant mon monitorat de voile en 2022.

De plus, je suis président de la Maison des Lycéens de Camille Sée depuis septembre 2021. Dans ce rôle, j'encadre l'équipe de la MdL, composée de 9 personnes du lycée. Je réparties les tâches au sein de l'équipe, priorise les projets de l'association et travaille en étroite collaboration avec l'administration du lycée. Enfin, je collabore avec les éco-délégués et autres associations du lycée pour mettre en place des projets.

Enfin, dans mon engagement citoyen avec une association qui organise des maraudes, j'ai parfois été nommé "group leader" par le directeur de l'association. A ce titre, lors de la maraude, je dirigeais une équipe de 4 personnes: détermination de l'itinéraire, répartition de la nourriture, gestion du stock dans l'équipe, répartition des rôles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis septembre 2021, je suis bénévole dans l'association "Serve the city". Cette association américaine basée à Paris distribue des repas et des kits d'hygiène aux SDFs lors de maraudes piétonnes. Tous les samedis matins, (sauf quand nous avons des devoirs sur table), je participe aux maraudes: en équipe, nous allons à la rencontre des SDFs. Notre rôle est d'établir un lien social avec les personnes, distribuer de la nourriture et du matériel, écouter.

Au lycée, je suis président cette année de la Maison des Lycéens (poste décrit plus haut). Dans ce rôle, j'organise des événements conviviaux, des ventes de fleurs, etc. Avant de devenir président, j'étais vice-trésorier de la MdL (2020-2021): je gérais le budget de l'association, vérifiais les chèques et les comptabilisais sur un fichier excel.

Ces engagements associatifs sont importants pour moi, car j'ai conscience du rôle positif que je peux jouer dans la société. Lors des maraudes avec les SDFs, je contribue à améliorer la vie des personnes qui vivent en marge de la société et n'ont pas les ressources nécessaires pour s'en sortir. A la Maison des Lycéens, je prends un rôle actif dans la vie du lycée et contribue à créer un environnement bienveillant et inclusif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé en CDD saisonnier pendant un mois en juillet 2021 en tant qu'aide-moniteur de voile au club nautique d'Hardelot. En tant qu'aide-moniteur, je suis responsable du bon départ et de l'arrivée des bateaux (groupes de 15 à 20 enfants). J'assiste le moniteur pour l'enseignement pratique et conduis moi-même les séances d'enseignement théorique.

En mer, j'attache une attention particulière aux enfants qui ont le plus besoin d'accompagnement, montant sur leur bateau pour leur apprendre les gestes. Je veille à la sécurité du groupe en mer et assiste le moniteur en cas de problème. Je remplace temporairement le moniteur si celui-ci doit intervenir ou raccompagner un enfant à terre.

De plus, j'accompagne individuellement les élèves adultes: je suis présent sur leur bateau et leur enseigne la pratique et la théorie.

En 2022, je passerai mon monitorat de voile afin de continuer à travailler en saisonnier.

De juin 2019 à septembre 2020, j'ai donné des cours particuliers d'anglais à une élève de CM2: cours de conversation, lecture et grammaire.

En 2019, j'ai fait mon stage de 3e dans l'entreprise Ubisoft, éditeur de jeux vidéo français. En 2021, j'ai aidé une petite entreprise de jeux vidéo à créer un programme collaboratif à destination d'entreprises, dont le but est d'améliorer la cohésion d'équipe et la résolution de problèmes. Cette expérience m'a appris beaucoup de choses: analyse et résolution de problèmes, communication dans l'équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis dans un parcours spécifique: la section internationale britannique.

Bilingue anglais / français, j'ai vécu au Canada (où je suis né, dans une province anglophone), aux Etats-Unis et en France. J'ai la double nationalité française et canadienne et suis très attaché à la culture de ces deux pays.

Mon expérience internationale m'a rendu très adaptable et ouvert aux autres cultures.

Je pratique plusieurs sports: la voile depuis 2010 (niveau monitorat), l'apprentissage du pilotage d'avions (je suis des leçons de pilotage au Canada sur Cessna et espère passer mon brevet de pilote d'avion privé) et le ski depuis 2008.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,28*	19*	10*	15,5*	14,94*	19,5*	10,5*
	Bon trimestre. William travaille sérieusement et fait des efforts réguliers. L'attitude est positive. Il doit poursuivre dans ce sens.*				Bon trimestre. William a travaillé sérieusement et a fait des efforts réguliers.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,38*	20*	13*
	Non renseigné.*				Bonne recherche et bonne analyse des enjeux du droit pénal international.*			
Enseignement scientifique	18*	15,35*	18,75*	9,25*	17,5*	15,03*	19,34*	9,34*
	Excellente compréhension, des connaissances solides. Très bon trimestre. Bel investissement. Poursuivez ainsi.*				William est très actif en classe. Excellent trimestre. Très bon trimestre. Le travail fourni par William est sérieux. Vous pouvez apporter plus de précision à l'écrit pour progresser.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15*	15,49*	18,83*	11,92*	12,5*	14,29*	18,5*	9,5*
	Bon trimestre. William est impliqué dans la discipline aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. La méthode est bien maîtrisée.*				Trimestre satisfaisant mais en baisse notable. Il faut apprendre la leçon avec plus de régularité et de rigueur pour ne pas se mettre en difficulté face à l'examen final en juin.*			
Histoire/Géographie	15*	15,49*	18,83*	11,92*	12,5*	14,29*	18,5*	9,5*
	Bon trimestre. William est impliqué dans la discipline aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. La méthode est bien maîtrisée.*				Trimestre satisfaisant mais en baisse notable. Il faut apprendre la leçon avec plus de régularité et de rigueur pour ne pas se mettre en difficulté face à l'examen final en juin.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,88*	15,86*	18,75*	12,88*	14,5*	15,1*	19,5*	11*
	L'attitude laisse à désirer ces derniers temps. Il faut être plus concentré en classe et travailler avec plus de rigueur. Bon travail dans l'ensemble. Belles présentations en groupe et en binôme. Elève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL*				William a des facilités, mais il faut rester attentif en classe et augmenter le travail personnel afin de se sentir prêt pour l'examen final. Bons résultats. William pourrait approfondir son travail personnel afin de pleinement réussir l'épreuve orale en juin.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Anglais section internationale - niveau C1-C2*				Elève bilingue en section internationale britannique. Niveau C1 - C2 atteint.*			
Langue vivante B : Allemand	10,85*	17,84*	20*	10,85*	11,71*	17,51*	20*	11,71*
	Un trimestre fragile qui doit être amélioré en apprenant davantage les cours. et en étant plus actif et plus attentif en cours.*				Des résultats en hausse et positifs. Des problèmes d'attention en classe demeurent. Participez aussi davantage oralement.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	11,26*	18,8*	4,75*	11,5*	12,07*	20*	3,25*
	Des résultats justes convenables qui sont perfectibles.*				Elève capable qui se contente de trop peu. J'attends des progrès réels au trimestre prochain à la hauteur de vos capacités.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	10,26*	18,9*	4,3*	14,68*	10,56*	19,05*	3,11*
	Assez bons résultats. William peut encore mieux faire en intensifiant son travail personnel et avec davantage d'attention en classe.*				Quelques progrès. Les résultats sont néanmoins perfectibles.*			
Philosophie	14*	14,76*	18*	12,5*	12*	15,2*	18,67*	10*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.*				Le niveau reste très convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,35*	12,26*	19,07*	5,31*	15,4*	12,17*	17,96*	6,9*
	Bon trimestre grâce à un travail sérieux et une attitude positive. Ne relâchez pas vos efforts !*				Bon trimestre. L'écrit est pertinent et le travail est dans l'ensemble sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons et très bons résultats, mais vous devez veiller à rester concentré sur l'objectif principal en cette année de terminale. Nous demandons plus d'investissement. [Compliments]				De bons résultats dans l'ensemble mais qui restent perfectibles et ne reflètent pas toutes vos capacités. Approfondissez votre travail travail personnel car vous êtes capable de bien mieux encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10,5*	13,78*	18,5*	9*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Un trimestre juste satisfaisant. William est en difficultés en tennis de table. Il faudra poursuivre avec ce degré d'investissement pour combler les manques en terminale.*				Excellent trimestre. Un bel investissement à poursuivre en course en durée.				Non évalué ce trimestre en raisons des conditions sanitaires. Un très bel investissement ce trimestre, un enthousiasme sans faille et de très belles capacités sportives qui sont très prometteuses pour la suite.			

Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19*	18,33*	19,5*	17*	19*	18,28*	19,5*	17*
	Un ensemble sérieux.				Excellent travail.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	16,45*	14,54*	19,31*	9,38*	13,84*	16,34*	20*	9,75*	17,41*	16,09*	19,7*	8,15*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail et comportement très sérieux! ,Excellent trimestre. William participe très positivement. Bravo! Continuez ainsi au prochain trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon ensemble. ,Résultats corrects. William participe. Essayez approfondir les travaux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats ,Très bon trimestre. William termine une année réussie.*			
Français	11,67*	13,62*	17,67*	10,28*	13*	14,11*	18,83*	10*	12*	12,58*	17,39*	8*
	Un trimestre satisfaisant, malgré quelques difficultés à l'écrit et un défaut relatif de rigueur en début d'année. Des progrès ont été réalisés et nul doute que de futurs suivent, si vous tenez bien compte des conseils.*				Un bon trimestre : William a progressé et il est un élève très agréable, honnête et qui s'interroge... Des qualités qui devraient vous permettre des progrès supplémentaires. Poursuivez vos efforts.*				Un bon trimestre dans l'ensemble : travail régulier, intérêt soutenu et attitude très sérieuse face au travail. Elève intéressé et intéressant.*			
Histoire/Géographie	15,83*	13,93*	18,5*	7,5*	12,82*	14,5*	18,5*	9,19*	17*	14,99*	19,34*	8,5*
	De très bons résultats mais veillez à bien rester concentré.*				HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un très bon trimestre et une participation active, c'est bien. ,Des résultats encore un peu justes, il faut approfondir la méthode.*				HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un excellent trimestre, William a su approfondir sa méthode de travail. ,Les conditions sanitaires ont rendu les évaluations compliquées. Toutefois, les résultats et l'investissement de William restent excellents, félicitations!*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,5*	15,32*	19,5*	10,25*	15,75*	16,54*	19,88*	11,5*	13*	14,48*	18*	9*
	LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Les résultats ce trimestre sont correctes mais je pense que vous êtes capable de mieux faire. Elève discret qui possède une très bonne maîtrise de l'anglais écrit.*				LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Travaux d'analyse littéraire en anglais effectués en groupe. Une nette amélioration. Elève soucieux de réussir : les analyses de textes sont nettement plus pointues et l'anglais est bon. Bravo. C'est mieux ce trimestre. Je pense que William peut faire encore mieux avec plus de rigueur.*				LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Le travail est resté constant et correct, même si je pense que les résultats de William peuvent être améliorés avec plus de rigueur et d'attention. Toujours consciencieux et participatif: un trimestre très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL.				Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2				Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2			
Langue vivante B : Allemand	17,83*	16,54*	19,2*	13,75*	19*	17,36*	19,7*	14*	19,2*	18,91*	20*	15,83*
	Un très bon premier trimestre. Continuez à participer à l'oral régulièrement. Compliments!*				Un très bon deuxième trimestre. Reste actif. Compliments pour ton investissement.*				Un travail régulier tout au long de ce trimestre. Compliments!*			
Mathématiques Spécialité	14,32*	12,27*	19,64*	2,8*	15,72*	13,01*	19,11*	3,12*	17,41*	13,42*	19,88*	3,17*
	Ensemble correct mais néanmoins perfectible avec plus de concentration en classe. La travail à la maison demeure régulier.*				Un bon trimestre. Un travail plus consciencieux et investi. Des efforts à l'oral.*				S'applique et progresse. Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts l'année prochaine.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,5*	10,06*	19,5*	4,15*	14,21*	8,83*	19,68*	2,77*	16,8*	10,42*	20*	2,5*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. A poursuivre.*				Encore un bon trimestre, poursuivre vos efforts.*				Élève sérieux et investi. Très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,2*	18,5*	8*	16,5*	13,4*	19*	8*	18,5*	13,2*	19*	8,5*
	Bon investissement en classe. Travail régulier et résultats satisfaisants.*				Des connaissances solides, une implication régulière. Beaucoup d'aisance dans la résolution de problèmes.*				Excellent trimestre. Résultats encore en progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, mais perfectible encore, avec un travail plus rigoureux et méthodique. Compliments				Un très bon trimestre. Un bel investissement et une implication en classe qui ont permis des beaux progrès, dans différentes disciplines. Félicitations				Un très bon trimestre : l'investissement personnel et le sérieux ont permis des progrès. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un trimestre fragile qui doit être amélioré en apprenant davantage les cours. et en étant plus actif et plus attentif en cours. Trimestre 2 : Des résultats en hausse et positifs. Des problèmes d'attention en classe demeurent. Participez aussi davantage oralement.	11,28	7	7
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats justes convenables qui sont perfectibles. Trimestre 2 : Elève capable qui se contente de trop peu. J'attends des progrès réels au trimestre prochain à la hauteur de vos capacités.	11,5	10	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Elève bilingue en section internationale britannique. Niveau C1 - C2 atteint.	20	1	28
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. William est impliqué dans la discipline aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. La méthode est bien maîtrisée. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant mais en baisse notable. Il faut apprendre la leçon avec plus de régularité et de rigueur pour ne pas se mettre en difficulté face à l'examen final en juin.	13,75	18	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bons résultats. William peut encore mieux faire en intensifiant son travail personnel et avec davantage d'attention en classe. Trimestre 2 : Quelques progrès. Les résultats sont néanmoins perfectibles.	14,29	4	19
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : L'attitude laisse à désirer ces derniers temps. Il faut être plus concentré en classe et travailler avec plus de rigueur. Bon travail dans l'ensemble. Belles présentations en groupe et en binôme. Elève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL Trimestre 2 : William a des facilités, mais il faut rester attentif en classe et augmenter le travail personnel afin de se sentir prêt pour l'examen final. Bons résultats. William pourrait approfondir son travail personnel afin de pleinement réussir l'épreuve orale en juin.	14,69	17	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. William est impliqué dans la discipline aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. La méthode est bien maîtrisée. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant mais en baisse notable. Il faut apprendre la leçon avec plus de régularité et de rigueur pour ne pas se mettre en difficulté face à l'examen final en juin.	13,75	18	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bonne recherche et bonne analyse des enjeux du droit pénal international.	16	13	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Trimestre 2 : Le niveau reste très convenable.	13	26	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellente compréhension, des connaissances solides. Très bon trimestre. Bel investissement. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : William est très actif en classe. Excellent trimestre. Très bon trimestre. Le travail fourni par William est sérieux. Vous pouvez apporter plus de précision à l'écrit pour progresser.	17,75	4	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. William travaille sérieusement et fait des efforts réguliers. L'attitude est positive. Il doit poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Bon trimestre. William a travaillé sérieusement et a fait des efforts réguliers.	15,25	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre grâce à un travail sérieux et une attitude positive. Ne relâchez pas vos efforts ! Trimestre 2 : Bon trimestre. L'écrit est pertinent et le travail est dans l'ensemble sérieux.	15,38	5	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Membre du bureau de la Maison des Lycéens 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève de section internationale britannique qui a un réel potentiel. Un profil adapté pour bien réussir dans cette filière
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

William DERKSEN
N°557920

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Je vous prie de trouver ci-joint ma candidature pour la classe préparatoire du lycée Fénelon.

Élève en section internationale, bilingue français -- anglais, j'ai une expérience extra-scolaire variée, qui démontre mon engagement et mon sens des responsabilités. Je travaille l'été comme aide-moniteur de voile, en CDD : j'encadre des groupes et participe aux tâches du club. Je suis en train de passer mon monitorat de voile. De plus, je me prépare à passer ma licence de pilote privé sur avion.

Au lycée, j'ai été élu président de la Maison des Lycéens : je gère le budget de l'association, organise des événements caritatifs ou conviviaux, travaille avec l'équipe administrative. Je suis aussi membre du club écologique. Le week-end, je suis bénévole auprès de l'ONG « Serve the City », qui distribue des repas aux SDF lors de maraudes dans Paris.
Enfin, je possède une grande ouverture d'esprit et une facilité d'adaptation : de nationalités française et canadienne, j'ai vécu en France, au Canada et aux Etats-Unis.

Je souhaite rejoindre la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon car cela me permettrait d'intégrer un environnement stimulant qui me poussera au maximum, et donc d'avoir les meilleures chances d'intégrer une bonne école d'ingénieur. Je cherche à intégrer une école généraliste, ou une en lien avec le secteur de l'aérospatiale qui est un domaine qui m'intéresse énormément.

En vous remerciant pour l'attention que vous porterez à mon dossier,
William Derksen

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**