N°851746 M. LOUNICI Sifaks Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Assomption [0930933J] - Bondy / Classe:TGB / Série:Générale Né(e) le: 22/12/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)					
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046149680 / Série : Série Générale						
Académie : Créteil							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes					
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	7					
	Français oral	14					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,3					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,12					
	Sciences de la Vie et de la Terre	12					
Enseignements optionnels							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1					

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

G 1 1/4 / 11		
Scolarita activalla		

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Assomption [0930933J] -Bondy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TGB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	- Projet Odyssée Jeunes (Voyage à l'étrangers République-Dominicaine) - Stage de 3ème dans la gestion et l'organisation en entreprise (tabler,)

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Durant mes 5 années au club de basket-ball SEP j'ai pu superviser des entraînement, participer à l'animation de ce club sportif et arbitrer certains matchs que ce soit au sein du club ou au collège avec l'Association sportive de basket-ball qui m'a notamment permit de passer la "Formation jeune arbitre".
- Je m'occupe d'un enfant de 7 ans (CE1) 2 fois par semaine : je dois donc le chercher à l'école, m'occuper de lui (le nourrir par exemple) mais surtout l'aider à faire ses devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Réalisation du projet AMNESTY international en classe de Seconde nommé "10 jours pour signer" consistant à venir aux personnes qui subissent des injustices en faisant signer un maximum de pétition.
- Participation à "l'opération bol de riz": Au lieu du repas habituel de midi, les élèves se contentent d'un simple bol de riz. Pour une version plus équilibrée, on peut y ajouter un fruit, une pomme ou une orange par exemple.
- L'argent ainsi économisé permet d'acheter de la nourriture pour des enfants vulnérables, les orphelins du sida au Rwanda par exemple.
- Participation à différentes ventes/buvettes ayant pour but de récolter des fonds pour différentes raisons : voyage en République dominicaine mais encore pour UNICEF par exemple.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai effectué mon Stage d'observation de 3ème au sein d'une TPE ce qui m'a permis de pouvoir découvrir le fonctionnement d'une entreprise et la façon dont on s'occupe d'une entreprise de manière autonome.
- J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation comme des forums sur les métiers mais surtout un entretien d'orientation avec le psychologue de l'Éducation nationale qui m'a permis de confirmer mes envies au sujet de mon orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Je pratique le MMA dans le club de Pantin : "Atch Academy" qui me permet une ouverture au monde en parallèle de mon année de terminale.
- J'ai pratiqué d'autres sports comme : la natation, le judo, le tennis de table, le football et surtout le basket-ball.
- J'ai pratiqué le basket-ball avec l'association sportive du collège durant 3 ans ainsi que dans un club durant 5 ans; où j'ai pu participer à différentes compétitions et à des matchs de manière hebdomadaire à un niveau régional.
- J'ai pu effectuer différentes sorties culturelles qui m'ont permis de découvrir les différentes cultures mais encore d'en apprendre plus sur les événements historiques : musée du Louvre, mémorial de la Shoah,...
- J'ai aussi pu effectuer différents voyages avec le collège ainsi qu'avec le lycée ayant différents buts (sportif, culturel, linguistique,...): voyage ski, voyage en République Dominicaine, voyage montagne (été).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Assomption [0930933J] -Bondy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Assomption [0930933J] -Bondy
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	16,5*	16,14*	19,5*	12,5*				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Excellent semestre. Travail sérieux et régulier pour progresser et acquérir les compattendues en terminale. Attitude positive en cours.*						
Enseignement moral et civique	17,5*	17,81*	19,67*	15,67*				
	Très bon travail. Ensen	nble sérieux.*						
Enseignement scientifique	13,67*	12,65*	17,33*	8,67*				
	Travail sérieux. Il faut p	participer davantage. Bo	n travail. Il faut participer	davantage.*				
Histoire/Géographie	12,38*	12,89*	17,7*	9,32*				
	Ensemble correct. Sifal approfondir pour progre orales sont encouragea	esser. L'oralité progress	eux. L'argumentation et le e, il faut avoir confiance e	s analyses sont à en vous, les prestations				
Langue vivante A : Anglais	12,16*	13,84*	18,24*	8,47*				
	Ensemble correct. Des progrès. Approfondir le travail personnel							
Langue vivante B : Espagnol	13,38*	15,07*	19,44*	11,68*				
	Un ensemble correct mais résultats en deçà de vos capacités. La production orale est pertinente mais irrégulière. Votre travail personnel manque de rigueur et d'approfondissement. Vous devez fournir un travail personnel plus régulier et approfondi afin de progresser. Participez davantage. Restez concentré en classe.*							
Mathématiques Expertes	16*	12,39*	16*	5,6*				
	Sifaks est un élève séri semestre. Continuez ai		at est très satisfaisant po	ur ce premier				
Mathématiques Spécialité	14,3*	10,83*	16,47*	7,78*				
	abordés lors des année sérieux. Sifaks doit par	Ensemble très satisfaisant. Sifaks possède de bonnes capacités d'analyse et les savoirs abordés lors des années antérieures semblent maîtrisé. Le travail est régulier et mené ave sérieux. Sifaks doit participer davantage et partager ses idées avec le groupe classe. Il do développer ses compétences langagières.*						
Philosophie	11,75*	11,95*	15,92*	8,83*				
	Des résultats moyens. approfondir aussi le tra	Une participation active vail à l'écrit avec des ar	est attendue au seconde guments et des référence	e semestre. Il faut es.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	12,97*	15,36*	10,23*				
	Sifaks est un élève sérieux. Son travail et ses rendus montrent de belles aptitudes d'analyse et de raisonnement scientifique. Poursuivez vos efforts.*							
Appréciation du conseil de classe		Ensemble satisfaisant, élève sérieux et investi. il va falloir participer davantage el classe et aussi poursuivre les efforts d'analyse et d'argumentation dans les						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,38*	18*	10,5*	16,25*	13,72*	16,5*	9,38*
	Très bon trvaa faut continuer		élève dynamiq	ue et motivé. Il	. II Très bons résultats, Sifaks a fait preuve de sérieux, de régularité et de motivation. Bravo ! Il faudra poursuivre ains l'an prochain.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	MatiÃ"re non Ã	Á©valuée ce s	semestre*		MatiÃ"re non Â	Á©valuée ce s	emestre*	
Enseignement scientifique	12,96*	12,91*	16,79*	9,73*	16,36*	13,18*	17,64*	9,36*
	Ensemble correct, voire satisfaisant. Sifaks s'est investi d'une manière plus soutenue la deuxième période. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et travailleur. Des analyses fines, et participations orales pertinentes. Continuez ainsi.*			
Français	13,73*	11,31*	15,26*	6,56*	14,05*	11,87*	16,37*	8,53*
	Ensemble tout à fait positif et en hausse. Le travail personnel de Sifaks est devenu plus rigoureux dans la deuxième période; la méthode du commentaire commence à être acquise, et l'implication dans le Projet Voltaire est très satisfaisante. Afin d'augmenter son niveau, Sifaks doit approfondir encore l'analyse tout en conservant le rythme et la méthode de travail qui lui ont permis cette belle progression.*					goureux. La les résultats des er ses qualités		
Histoire/Géographie	10,67*	10,4*	17,26*	6*	11,22*	12,05*	16,78*	8,67*
	Une belle progression tant dans l'investissement en classe que dans le travail, est soulignée, c'est très encourageant! Poursuivre les efforts entamés en fin de semestre.*				ses résultats s	'en ressentent,	aks s'est montré c'es encourage nent à l'écrit l'ar	

Langue vivante A : Anglais	13,13*	11.77*	16.21*	7.24*	15.59*	13.53*	17.95*	8*
	Ensemble satisfaisant et en progrès. Sifaks a tardé à prendre le rythme attendu mais les dernières productions montrent des qualités d'expression satisfaisantes. Il faudra donc maintenir les efforts, travailler avec régularité et rigueur pour répondre aux attentes. Des efforts de participation sont également à souligner.*					en progrès sur l a pris le rythme gressé. Il faudra	e attendu. La maintenir ces	
Langue vivante B : Espagnol	15,37*	13,83*	18,09*	9,11*	13,12*	13,27*	17,9*	8,19*
			aisants. Sifaks o nant davantage		la bonne volon	ité de Sifaks son l'investissement	ée convenable. nt à soulignés n t en classe afin	nais il faudra
Mathématiques Spécialité	10,78*	11*	15,92*	6,04*	17,08*	11,55*	17,08*	4,85*
	Le travail est souvent bâclé et manque de profondeur. Il convient tout de même de saluer les efforts fournis ces derniers temps. La participation en classe doit également être régulière et la révision pertinente*						st désormais	
Physique-Chimie Spécialité	13,08*	11,23*	14,48*	8,6*	13,27*	11,7*	15,25*	7,91*
	l'investissemer	nt,les efforts et l	affichés qui trac la motivation de erver cette attit	Sifaks			rès effectués to ieux et régulier.	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,57*	12,77*	16,29*	9,67*	12,29* 12,59* 15,54* 9,71*			9,71*
	sans réel prog trouvé son ryth méthodologie	rès en seconde ime de travail d de travail doit êi nt les notions al	des capacités période. Il n'a p ans la discipline tre mise en plac bordées. Des el	oas encore e. Une ce, en	Un investissement plus marqué au second semestre. Sifa dont l'attitude est des plus sérieuses a les capacités de mieux faire.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble tout à fait positif : les progrès ont été constants ce semestre. Sifaks s'est donné les moyens de réussir et est prêt pour consolider ses acquis au deuxième semestre. Néanmoins, il gagnerait à intensifier ses efforts dans le passage à l'oral. Nous l'encourageons à continuer dans cette voie. Encouragements					grâce à un deuxième ités de obtient haut		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Ensemble satisfaisant, élève motivé et volontaire qui dispose des capacités intellectuelles pour réussir dans l'enseignement supérieur.		12	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève, sérieux et bien investi, Avec de connaissances solides en mathématiques, il pourra suivre ses études post-bac avec succès.	16	1	9
Enseignement scientifique	Élève sérieux. Il montre un grand intérêt pour les sciences et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique, technologique et expérimentale. La réalisation des activités lui a permis de consolider des capacités d'analyse, d'argumentation et d'organisation. Il fait preuve d'initiative et d'autonomie.	13,67	8	22
Education Physique et Sportive	Attitude toujours positive pour rechercher les clés du progrès et de la réussite . Sait s'investir avec intensité dans les situations nécessitant un fort engagement.	16,5	9	21
Enseignement moral et civique	Bon ensemble. Elève sérieux.	17,5	15	22
Mathématiques Spécialité	Très bonnes capacités d'analyse. De belles dispositions pour les Mathématiques.	14,3	2	21
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et autonome. Les compétences classiques de la discipline de physique chimie de son niveau, sont acquises d'une manière satisfaisante. Sa progression a été régulière tout au long de l'année. Sa méthodologie de travail a gagné en rigueur et en efficacité. Il possède une grande capacité de travail, qui le mènera à la réussite.	13,3	8	20
Langue vivante A : Anglais	Une belle progression au cours de l'année. Un travail personnel plus approfondi, une participation plus régulière ont permis à Sifaks d'atteindre un bon niveau de langue.	12,16	17	22
Histoire/Géographie	Assez bon ensemble. Elève sérieux et volontaire. Une belle progression. L'argumentation et le développement des idées est à approfondir afin d'exploiter les capacités. Une poursuite d'étude encourageante.	12,38	13	22
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble mais la production orale est irrégulière. De bonne capacité, sait fournir un travail sérieux et de qualité. Il investit avec beaucoup de sérieux dans son travail personnel.	13,38	16	20

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Candidat motivé qui fait preuve de curiosité intellectuelle et de capacités pour s'organiser, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée et dispose de compétences acquises dans les matières scientifiques pour réussir dans la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Sifaks LOUNICI N°851746

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de Terminale Générale spécialité mathématiques ; Physique-Chimie ; option maths expertes; au lycée Assomption Bondy, établissement privé sous contrat avec L'Etat, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires ainsi que les spécialités poursuivies en classe de Terminale. L'approche expérimentale des sciences de ce secteur m'anime particulièrement.

Conscient du travail personnel que requiert une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour mener à bien mon projet professionnel; j'ai bien évidemment décidé de m'y préparer tout au long de mes années qui précède la classe preparatoire en travaillant de façon régulière, avec un travail personnel approfondi.

La classe préparatoire du Lycée Fénelon me permettrait de rejoindre une école d'ingénieur qui paraît être une suite logique au vu des mes centres d'intérêt et de mes objectifs. En effet, en parallèle du sport que je pratique en club, je m'intéresse à l'informatique et à la programmation.

Je suis donc motivé à me former dans ce domaine grâce à vos enseignements de qualité. Votre CPGE me semble alors la voie idéale pour poursuivre mes études.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible