


N°154712	M. LORTAT-JACOB Clovis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Exupéry de l'Alliance Française [4170004N] - Santiago / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02019200041 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury	Session : 12/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	19	
Français oral	19	
Philosophie	17,9	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16	
Mathématiques	19,8	
Physique-Chimie	18,1	
Education Physique et Sportive	16,8	
Enseignement scientifique	19,4	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	19	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	19,8	
Histoire-Géographie	18	
Histoire-géographie 1ère évaluation	18	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	18	
Langue vivante A (Espagnol)	19,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Espagnol)	19	
Langue vivante A 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Espagnol)	19,7	
Langue vivante B (Anglais)	19,15	
Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)	19,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)	18,8	
Sciences de la Vie et de la Terre	17	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	16,5	
Mathématiques expertes		
Moyenne annuelle en première	17,73	
Moyenne annuelle en terminale	18,8	
Moyenne cycle terminal	18,26	
Moyenne générale	18,32	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Exupéry de l'Alliance Française [4170004N] -Santiago
	Chili
Classe	TG4
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En 2015, je suis parti de France, en raison du travail de mes parents. Je suis donc allé vivre au Chili à Santiago où je suis resté 7 ans jusqu'à mon bac. Là-bas j'ai suivi un scolarité française dans le lycée Antoine de Saint-Exupéry. Ce fut une période durant laquelle j'ai dû quitter mon pays pour m'adapter à une nouvelle culture et nouvelle langue. J'ai suivi jusqu'en seconde la voie bac ET la voie PSU, qui enseigne notamment l'histoire nationale et les maths chiliennes.</p> <p>En 3ème, j'ai participé au projet ADN et j'ai reçu pendant un mois un correspondant pour ensuite aller chez lui à Cap Town, où j'ai suivi des cours dans un lycée français pendant un mois.</p> <p>Dans le contexte de la pandémie du au COVID 19, j'ai passé l'entièreté de la première et une petite partie de la terminale en distanciel. J'ai donc dû m'adapter à cette nouvelle situation en mettant en place des nouvelles méthodes de travail et une nouvelle organisation. Cette période a de plus était parsemée de confinements (total ou partiel) qui rendaient difficile les sorties (sport...).</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant grandi dans une famille nombreuse et étant "grand frère", j'ai vite développé un sens des responsabilités et de la vie en groupe. En étant scout en France durant 3 ans puis au Chili pendant 4 ans, j'ai développé un certain sens de l'accompagnement et de l'animation, en passant du rôle de louveteau à celui de chef. Depuis la seconde, j'ai fait de nombreux babysittings, notamment pour deux familles chez qui j'ai travaillé jusqu'à mon départ du Chili. En terminale, j'ai rempli le rôle de délégué de classe, dans un contexte de pandémie qui m'a amené à soutenir activement certains camarades en difficulté. En 2021, j'ai également donné des cours de physique-chimie à un élève de première. Par ailleurs, j'ai organisé avec des amis un voyage en Europe et deux trekking sur plusieurs jours dans le sud du Chili. L'organisation de ces voyages ont fait émerger chez moi un rôle de leader dans ce genre de projet. En terminale, j'ai aussi eu l'idée avec des amis de mon école de créer une équipe de foot avec laquelle nous avons affronté d'autres écoles. Nous avons également organisé un tournoi dans notre école, allant jusqu'à faire le design de nos propres maillots. Tournoi qui n'a malheureusement pas pu avoir lieu du fait des conditions sanitaires. De façon générale, j'aime beaucoup animer ce genre de projets qui sont toujours synonymes de souvenirs et d'aventures.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis parti vivre au Chili en 2015, pays très inégalitaire. Depuis 2016, je fais partie d'une association de jeunes qui aide les habitants de deux quartiers défavorisés (Legua et Pincoya). Nous avons notamment réalisé :

- des maraudes nocturnes autour d'un hôpital public de Santiago afin de partager nourriture et échanges avec des SDF ;
- des samedis après-midi de jeux avec les enfants des rues de la Pincoya ;
- l'organisation d'une tombola et la vente de gâteaux pour aider financièrement des jeunes de la Légua, quartier sinistré par le narcotrafic, à partir aux JMJ au Panama;
- l'organisation d'une dizaine de grands repas solidaires.

En 2020, j'ai participé à des opérations de distribution de caisses alimentaires financées par l'aéroport de Santiago dans la commune de Pudahuel, violemment touchée par la pandémie.

En m'ouvrant à d'autres classes sociales, ces expériences m'ont montré le rôle que chaque individu peut jouer pour venir en aide aux autres, et à quelle point cela pouvait être enrichissant pour soi et les autres.

En 2020 et 2021, j'ai participé aux conférences francophones du Modèle des Nations Unies (MNU) regroupant de nombreux élèves d'Amérique latine. Cette expérience m'a incité à me renseigner quotidiennement sur l'actualité et à y prendre goût. Elle m'a sensibilisé à mes devoirs et pouvoirs de citoyen.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai fait deux stages d'une semaine au Chili : le premier en 3ème dans une clinique vétérinaire puis en 2nde dans un restaurant en tant que cuisinier. Durant ces stages d'observation, j'ai notamment pu apprécier l'exigence et la rigueur qu'impliquent ces deux professions, deux stages que j'ai beaucoup aimés.

Depuis janvier 2022, je travaille en tant qu'ouvrier dans l'entreprise de services Sodexo au Chili. Concrètement, je participe de nuit à l'installation de cantines dans de nouveaux locaux (nettoyage, aménagement et rangement). Je sers également dans des cantines réservées à des employés de supermarchés gérées par Sodexo (plonge, service...).

La découverte de ce nouvel environnement de travail est très formateur et me forge une nouvelle vision sur les conditions de travail et la valeur de l'effort, du temps et de l'argent. Je réalise aussi la chance que j'ai de pouvoir étudier. Cela me permet également de voir les "coulisses" et tous les détails qui se cachent derrière un grand projet, comme cela sera sans doute le cas dans la vie professionnelle d'un ingénieur..

En conclusion, ces différentes expériences au sein du monde du travail m'ont permis de découvrir des cadres de travail très variés. J'ai acquis, même modestement, des savoir-faire et des savoir-être et pris concrètement conscience des différences sociales qui existent entre travailleurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu 6 ans à Paris, 4 ans à Nice et 7 ans au Chili. J'ai développé un sens de l'adaptation et une vraie curiosité grâce à ses déménagements. J'ai découvert une nouvelle culture ainsi qu'une langue que je parle maintenant couramment. Ce fut aussi l'occasion de visiter l'Amérique du sud : Argentine, Pérou, Brésil, Equateur et Colombie. En seconde, j'ai participé au projet ADN entre lycées français. J'ai reçu durant un mois un élève d'Afrique du sud chez qui j'ai ensuite passé un mois à Cap Town. Expérience que j'ai adorée. Ces voyages ont été très constructifs, m'ont ouvert au monde et m'ont donné le goût de la découverte et de l'aventure.

Entre mai et juillet 2022, j'irai dans une école anglaise, ce qui me permettra de connaître encore un nouveau pays et de mieux maîtriser l'anglais.

Je suis très sportif depuis toujours : foot, ski, tennis, natation...Je cours régulièrement et je participe à de nombreuses courses (10km, 21km, triathlon...). Depuis 9 mois, je pratique la musculation, activité qui implique une forte discipline et qui traduit le réel intérêt que je porte à la santé du corps. J'aime également organiser des randonnées en pleine nature avec des amis.

Enfin, j'adore la musique. Je joue de la guitare depuis 6 ans et, en autodidacte, du piano depuis 2 ans.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Exupéry de l'Alliance Française [4170004N] -Santiago
	Chili
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Exupéry de l'Alliance Française [4170004N] -Santiago
	Chili

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Chili

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Chili

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Chili

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	18,03	18,6	18	17,5	17,33	18,5	16,75
	N				Une bonne année scolaire, étudiant engagé et participatif.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	20	16,63	20	11,96	19,46	17,42	20	14,5
	Excellent semestre. Clovis fait preuve de beaucoup de sérieux avec un travail de grande qualité. Félicitations.				Excellent semestre. Clovis a fourni une travail de très grande qualité. Félicitations.			
Histoire/Géographie	17,44	14,02	19	5	18,43	14,52	20	9
	Clovis est un élève très sympathique, très intéressé et très investi dans la matière, qui participe activement aux activités proposées. Doté d'un très bon esprit critique et maîtrisant les méthodes de l'argumentation écrite, il réalise des travaux de grande qualité. Les résultats sont excellents. Félicitations! Je tiens à le féliciter ici pour sa participation active et très sérieuse au MNU Santiago 2021.				Un excellent travail dans l'ensemble et une implication remarquable en classe!			
Langue vivante A : Espagnol	19,6	18,57	20	14,75	19,67	18,94	20	14
	Bravo, Clovis. Toujours curieux et sérieux, Clovis ne se laisse pas intimider par les difficultés et il se met au travail très vite, en mobilisant toutes ses compétences pour réussir. Continue ainsi!				Très bien, Clovis! Comme toujours, tu t'es montré sérieux, méthodique et investi. Bravo!			
Langue vivante B : Anglais	19	17,65	20	10	18,55	17,26	20	13,21
	Excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité. Excellente participation en cours. Je te félicite pour ton engagement.				Excellents résultats. Travail sérieux et attitude positive. Très bonne participation. Le niveau requis est atteint autant à l'écrit qu'à l'oral. Je te félicite Clovis. Bravo!!!			
Mathématiques Expertes	19	18,19	20	13,5	20	19,59	20	17
	Excellent semestre, marqué par un travail sérieux et des travaux rendus de qualité. Clovis se montre responsable et enthousiaste. C'est un plaisir de l'avoir dans ce groupe. Il faut continuer ainsi. Je te félicite.				Excellent semestre, à l'image de son sérieux et de la volonté de comprendre. Je te félicite pour ce beau parcours.			
Mathématiques Spécialité	19,8	12,65	20	2	19,8	12,56	20	2
	Beaucoup de sérieux et de motivation, cela fait plaisir à voir! C'est un bon semestre, gardez ce grand sérieux en vous appuyant sur les conseils donnés pour progresser. Poursuivez sur cette voie!				C'est une année remarquable! Bravo! Gardez cet état d'esprit qui vous anime!			
Philosophie	18,67	15,7	19,67	10,25	17	14,66	19,17	10
	Travail rigoureux, méthodique, précis et de grande qualité. Méthodes acquises, c'est très bien! Le travail est systématique et constant: tous les travaux ont bien été réalisés. Félicitations!				Les méthodes sont acquises et les compétences correctement développées. Travail rigoureux, appliqué, constant et approfondi.			
Physique-Chimie Spécialité	18	15,1	18,8	11,2	18,2	13,8	19,5	5
	Excellent semestre. Vous faites preuve de beaucoup de sérieux et votre travail est de qualité. Félicitations.				Encore un excellent semestre. Du sérieux, de la rigueur et de la pertinence. Toutes mes félicitations!			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent semestre, une implication remarquable tant dans les travaux rendus que dans les visioconférences. Du travail, du sérieux, de la volonté, de l'intérêt, tous les ingrédients sont réunis pour la franche réussite que vous méritez dans les études supérieures. Félicitations.				C'est une année remarquable, beaucoup de sérieux et de motivation, une volonté de toujours progresser. Bravo! Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	17,33	16,29	18,67	13,33
	Si le début de l'année fût décevant, la deuxième moitié du semestre a permis de révéler l'ensemble des capacités de Clovis. Le bilan est donc aussi bien au niveau de l'investissement que sur les connaissances acquises. Poursuivez dans cette voie.				Bon semestre. Le travail fût constant et de qualité. Poursuivez dans cette voie.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	N	N	N	N	19	16,76	20	12

	Excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité avec des méthodes maîtrisées. Félicitations. Un très bon ensemble avec un travail rendu et un niveau atteint de qualité. Clovis montre beaucoup d'envie et d'enthousiasme dans son apprentissage. Il faudrait être toutefois plus présent aux visioconférences pour mieux réussir encore..				Un excellent trimestre. Clovis s'est illustré par un travail de qualité et ses aptitudes en sciences. Félicitations.			
Français	N	N	N	N	18,71	15,71	19,72	7
	Excellent ensemble depuis le début de l'année et de l'EAD. Non seulement la régularité du travail proposé est sans faille et a permis des progrès réels dans l'acquisition des connaissances et des compétences étudiées mais encore Clovis dépasse largement les attentes des exercices quand il s'agit de développer réflexion critique et sensible sur les textes et les notions. Félicitations pour ce travail qui annonce une réussite évidente au bac.				Excellent semestre. Clovis a non seulement rendu de très bon travaux obligatoires mais également tous les travaux facultatifs. Il y a montré une maîtrise des savoirs et des exercices remarquable, associant une réflexion fine et convaincante à une grande sensibilité aux textes et aux questions posées. Sa présence dans les échanges de groupe en visio est très appréciée, montrant curiosité intellectuelle et souci d'approfondir les questions. Je lui adresse mes félicitations et mes remerciements personnels.			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	14,3	16,09	19,2	10,4
	Elève motivé et impliqué dans la matière. Le travail est sérieux et les productions souvent de très grandes qualité. L'adaptation à l'EAD est désormais maîtrisée et les compétences travaillées en très bonne voie d'acquisition. Bravo Clovis!				Un semestre réussi, même si ta moyenne ne reflète pas suffisamment les efforts fournis. Si l'analyse de documents reste encore perfectible, pour le reste (croquis, question problématisée, implication dans les activités et les visioconférences, maturité de la réflexion), tu as fourni des efforts conséquents et un travail exigeant avec toi-même. Donc, félicitations!			
Langue vivante A : Espagnol	N	N	N	N	19	18,5	19,9	15
	Bon travail malgré ce contexte difficile. Je t'encourage à poursuivre tes efforts. Je te félicite pour ta participation toujours active pendant les visioconférences.				Excellent semestre. Clovis s'est toujours montré intéressé et curieux en cours, il n'hésite pas à participer et son investissement lors des évaluations est remarquable.			
Langue vivante B : Anglais	N	N	N	N	19	17,4	20	11
	Bon semestre. Elève sérieux et motivé, bon travail. Bonne participation aux visioconférences. Continue ainsi.				Excellent semestre. Elève motivé avec une participation active aux visios. Travail de qualité et très bon investissement toute l'année. Félicitations.			
Mathématiques Spécialité	N	N	N	N	19	14,39	19,6	5
	Très bon semestre. Clovis est un élève motivé et très appliqué dans son travail. Son sérieux régulier lui a permis d'acquérir une très bonne maîtrise des compétences disciplinaires. Félicitations!				Excellent semestre! De très bons acquis. Clovis a fait preuve d'application ce semestre comme sur le reste de l'année. Félicitations!			
Physique-Chimie Spécialité	N	N	N	N	18	14,8	19,8	5,5
	Un excellent semestre. Le travail fourni par Clovis a été sérieux et régulier. Une participation toujours pertinente. Continue ainsi!				Une excellente année malgré des conditions si particulières. Clovis a su s'investir sur la durée et a toujours montré beaucoup de dynamisme lors des visioconférences. Les compétences de 1ère sont acquises. Félicitations!			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	N	N	N	N	17	14	20	8
	Excellent semestre! L'implication est régulière, les travaux rendus sont de très bonne qualité, et une bonne participation lors des visioconférences! Félicitations!				Très bon semestre, le travail personnel est sérieux et régulier. Elève intéressé et participatif. Félicitations.			
Appréciation du conseil de classe	Clovis a travaillé avec beaucoup de sérieux et d'application durant ce premier semestre. De plus, son dynamisme à l'oral est très apprécié. Continuez ainsi! Félicitations.				Un excellent semestre, Clovis a été investi dans son travail, sérieux, curieux et demandeur. Nous vous félicitons pour cette année scolaire très réussie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon élève sérieux, impliqué et volontaire tout au long du cycle terminale.	17,9	9	20
Enseignement scientifique	Bilan très positif. Elève impliqué et motivé.	19,73	2	20
Langue vivante A : Espagnol	Clovis a fait une excellente année dans la matière d'espagnol. Il a su fournir un travail de qualité, rigoureux et régulier. Il travaille très bien en groupe et sa capacité d'analyse est remarquable. Il sera un élément moteur au sein de la formation de son choix.	19,64	6	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une année remarquable, marquée par un travail très sérieux et une grande implication dans la matière. Clovis se montre très responsable face aux apprentissages et dispose de bonnes capacités dans la matière. Je n'ai aucun doute quant à ses capacités à suivre dans le type de formations demandées.	19,5	5	20
Philosophie	Clovis est un étudiant sérieux, travailleur, rigoureux et responsable. Son niveau a toujours été de grande qualité en philosophie, et ce pendant toute son année de terminale. C'est un élève studieux et méthodique qui s'est toujours impliqué pour parvenir à d'excellents résultats, mû par son désir d'apprendre et de se perfectionner. Excellent bilan en philosophie, bravo. La participation a toujours été très positive aussi. Attitude remarquable.	17,84	4	20
Langue vivante B : Anglais	Excellent élève. Responsable, appliqué et participatif. Travail de qualité. Bravo !	18,8	7	20
Mathématiques Spécialité	C'est une excellente année, bravo ! Les notions sont très bien maîtrisées, les idées sont claires, les conseils sont suivis, il faudra conserver ce bel état d'esprit qui sera la clé de la réussite. Avis très favorable.	19,8	3	22
Enseignement moral et civique	Un travail de grande qualité. Elève investi.	17,94	3	24
Histoire/Géographie	Un excellent travail à l'écrit comme à l'oral. Elève moteur dans la classe. Des capacités de réflexion remarquables.	17,94	3	24
Physique-Chimie Spécialité	Excellent bilan. Un travail de très grande qualité. Félicitations !	18,1	3	13
DNL Histoire/Géographie	Un travail de qualité et investissement sérieux et régulier.	18,24	6	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une année au cours de laquelle Clovis a pu démontrer tous ses talents. Ces choix d'orientation sont parfaitement adaptés, sa capacité de travail est exceptionnelle. C'est un avis très favorable.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Clovis LORTAT-JACOB
N°154712

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai obtenu mon bac avec les félicitations du jury, spécialités physique-chimie et mathématiques et option maths expertes. Mes études me permettront d'approfondir ma passion pour les sciences me donnant à terme la chance de devenir ingénieur. Je suis par ailleurs convaincu que le mode de fonctionnement de la CPGE est celui qui me correspond le mieux afin d'y parvenir.

Travailleur et rigoureux, la pression me motive et me pousse à aller de l'avant. Mon sens de la discipline, autant sportive qu'intellectuelle, montre que je suis capable de me tenir à une routine et de gérer mon temps avec responsabilité. Je suis également quelqu'un de curieux et très investi.

Les maths exigent un mode de raisonnement qui m'est naturel et dans lequel je suis à l'aise pour réfléchir. De même, je suis très intéressé par la physique-chimie qui associe aux maths sa logique expérimentale au service de la compréhension du monde.

Je suis donc intimement convaincu que votre CPGE me donnera l'opportunité de développer mon potentiel en évoluant dans un environnement stimulant parmi des élèves partageant les mêmes ambitions. Le niveau de Fénélon, l'exigence qu'il a de ses élèves et l'esprit de camaraderie qui y règne font de lui la voie d'excellence pour moi.

En espérant sincèrement pouvoir apporter ma grande motivation, ma soif d'apprendre et mon ambition à votre établissement. Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**