


N°561488	Mme DIDELOT Marie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 15/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045652821 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,89
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Elève depuis six ans en section bilingue anglaise à raison de six heures par semaine, j'ai suivi des cours avancés de langue, littérature et histoire anglophones et internationales suivant l'examen IGCSE (International General Certificate of Secondary Education, Certificat Général International d'Education Secondaire) de Cambridge pour lequel j'ai obtenu la meilleure note (A*) dans les trois matières entre les classes de Seconde et Première. Cette formation a exigé dès la Cinquième un grand travail supplémentaire, une persévérance importante, de l'autonomie et de la gestion de pression, et m'a inculquée de précieuses compétences rédactionnelles, argumentatives, analytiques et orales, mais aussi un goût pour le travail collaboratif sur le modèle pédagogique anglo-saxon, une culture générale abondante et une grande ouverture internationale. Cette expérience m'a non seulement confrontée à un emploi du temps chargé au collège comme au lycée mais aussi à un enseignement très différent du reste des cours, et a forgé mon goût pour l'effort dans la mesure où la maîtrise d'une langue qui n'est pas ma langue maternelle a requis beaucoup de travail.</p> <p>Les moments les plus forts de cette scolarité bilingue incluent un hommage au devoir de mémoire des vétérans britanniques de la Première Guerre Mondiale au travers du 'Remembrance Project' organisé par mon établissement en lien avec l'association du 'Poppy Appeal', ainsi qu'une étude approfondie des dynamiques économiques, sociales et politiques des Etats-Unis de l'entre-deux-guerres, et la réalisation collective d'une comédie musicale au cours d'un voyage de classe à l'Ile de Wight. Ces trois projets en particulier ont nécessité un engagement fort et durable caractérisé par une compréhension profonde des racines historiques de certaines situations actuelles et/ou un engagement très personnel et actif au sein de projet motivé par la solidarité et la reconnaissance.</p> <p>En parallèle des cours, j'ai également eu l'opportunité de concourir à plusieurs reprises à une récitation de poésie anglophone pour laquelle j'ai fini trois fois finaliste de mon établissement, engageant de nouveau des qualités orales et littéraires profondes.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant la classe de Seconde, j'ai animé en binôme des séances hebdomadaires de réflexion et de culture générale à des élèves de Sixième, ce qui m'a permis d'affiner des qualités relationnelles déjà présentes et un goût pour l'échange. Cette expérience m'a aussi inculqué des compétences de gestion de groupe et d'organisation de débats et travaux en équipe, et un sentiment de responsabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de l'année de Terminale, j'ai eu l'occasion de participer ponctuellement à une multitude de projets liés à mon intérêt pour les relations humaines et l'accès aux soins des plus démunis. Ainsi, j'ai pris part à une course parrainée pour financer le traitement de la mucoviscidose, ce qui m'a permis de dépasser mes limites dans une atmosphère générale de solidarité. De plus, j'ai pu consacrer du temps au soutien d'une association chère à mon établissement, Imagine for Margo, qui finance la recherche et les soins pour guérir le cancer des enfants. Cette participation a pris la forme de volontariat pour emballer les cadeaux de Noël des enfants hospitalisés, mais surtout un projet d'envergure importante: les Olympiades annuelles de mon établissement. Membre du pôle logistique, j'ai été plus que jamais confrontée au travail en équipe et la conciliation de contraintes organisationnelles et budgétaires : de la création de sondages en ligne à la sollicitation de mes professeurs pour nous aider à encadrer les activités, en passant par la recherche de dons et l'organisation des inscriptions et de la collecte, cet engagement a été aussi prenant qu'enrichissant et a confirmé mon attirance pour la prise de responsabilités.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième dans une boulangerie, expérience qui m'a permis de me confronter, pour la première fois, au monde de l'entreprise. Cette première expérience, bien qu'éloignée de mon actuel projet d'orientation, m'a donc beaucoup appris sur le monde du travail et la gestion d'une équipe.

Cette année, j'ai eu la chance de réaliser deux visites/stages en laboratoire qui ont appuyé mon attirance pour l'univers de la recherche scientifique. Ainsi, l'Institut de Chimie et des Matériaux Paris-Est m'a fait découvrir une grande variété de projets en lien avec la chimie des matériaux, du bâtiment, et de la santé. J'ai notamment eu l'opportunité d'échanger avec de nombreux doctorants qui m'ont expliqué leurs projets, le fonctionnement de leur projet et de leur journal de recherche, et un grand nombre d'outils très perfectionnés auxquels nous n'avons pas accès au lycée. Je me suis immédiatement sentie à l'aise dans cette atmosphère de travail et de rigueur scientifique, et j'ai été très intéressée par les sujets abordés. Ce stage a confirmé mon intérêt pour une recherche liée à l'ingénierie.

De plus, j'ai effectué une seconde visite à l'Institut des Matériaux et de la Santé de l'Université Paris Sud, qui m'a une nouvelle fois convaincue que la recherche est un domaine adéquat pour mon orientation et spécifiquement la recherche médicale et/ou en ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En outre de l'anglais et de l'allemand, j'ai suivi des cours d'italien (3h par semaines) durant mon année de seconde. Cette option a été décisive dans mon ouverture et ma capacité à échanger sur le plan international. Les compétences acquises sont réemployées dans les spécialités scientifiques, mais aussi la relation de qualité que j'entretiens avec mes pairs et professeurs.

Au cours de ma scolarité, je me suis également vue participer avec enthousiasme et plaisir à de nombreux concours formateurs dont je retiendrai Drôles de Maths, puis les Olympiades de Mathématiques en 4ème et 3ème, mais aussi le concours de langue française Défi'Mots, auquel j'ai remporté le 19ème rang national, et le Concours d'Eloquence interne à mon établissement. Tous ces projets ont confirmé mon affinité pour les sciences, mes solides capacités de réflexion face à un problème complexe et un goût pour l'application des apprentissages dans un cadre compétitif, stimulant et créatif. Cette année, j'ai la chance de présenter le Concours Général de Mathématiques, que je prépare 2h par semaine, et de Physique-Chimie, suite à mes bons résultats dans ces deux matières et les Mathématiques Expertes. Cette préparation est très formatrice en termes de résolution de problèmes abstraits et recherche de méthode, et confirme mon aptitude à intégrer des formations exigeantes.

Enfin, je pratique le kung fu à raison de 2h par semaines, sport à travers lequel j'ai l'occasion de forger mon assurance.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,24*	20*	10,5*	16,5*	16,63*	19*	14,5*
	Excellent niveau. Un travail de qualité.*				Très bon niveau fruit d'un travail sérieux. Marie est une élève motivée et appliquée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,64*	18*	15*
	Enseignement non évalué*				Excellent travail, un très bon investissement dans le projet de recherche et une analyse approfondie du sujet choisi. Bilan très positif.*			
Enseignement scientifique	18,16*	14,8*	18,16*	9,47*	19,57*	16,15*	19,57*	12,2*
	Un ensemble très satisfaisant. Votre travail est sérieux et efficace, poursuivez ainsi!*				Un excellent ensemble, fruit d'un travail sérieux, régulier et efficace dans les deux enseignements.*			
Histoire/Géographie	18,25*	13,98*	18,25*	11,94*	18,1*	13,78*	18,1*	11,2*
	Un excellent trimestre, Marie est très sérieuse et très investie dans son travail poursuivez ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Élève sérieuse, rigoureuse qui participe de façon très pertinente. Les travaux écrits sont de grande qualité et témoignent des capacités d'analyse et de réflexion de Marie. Bravo, je vous félicite, continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	19,39*	20*	18,63*	19,5*	19,11*	19,84*	18,34*
	Marie has participated with interest in our lessons on Anglophone culture, working towards a personal statement. Marie is part of a bilingual class studying an international English programme. She has an excellent level in both written and spoken English and shows an ability to analyse and comment effectively on all types of texts presented to her.*				Marie has made excellent progress with speaking and debating skills this term. Marie is part of a bilingual class studying an international English programme. She has a fine academic mind, works hard and shows excellent critical thinking skills.*			
Langue vivante B : Allemand	19,14*	15,36*	19,29*	11,1*	18,63*	15,9*	19,26*	11,96*
	Excellent travail sérieux et régulier, très bonne participation; c'est très bien, continuez!*				Très bon travail sérieux et régulier, très bonnes capacités d'analyse et d'expression; c'est très bien, continuez!*			
Mathématiques Expertes	19,4*	14,95*	19,4*	8,3*	20*	14,86*	20*	10*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Marie est une élève réfléchie dont le travail personnel est approfondi, intelligent et efficace.*				Excellent trimestre à tout point de vue. Marie est une élève réfléchie dont le travail personnel intelligent et approfondi est mis en valeur par de très belles qualités d'analyse.*			
Mathématiques Spécialité	19,35*	13,42*	19,35*	6,63*	18,63*	12,97*	18,63*	4,08*
	Excellent trimestre à tous points de vue. Marie est une élève brillante qui travaille avec réflexion, efficacité, rigueur et justesse. Sa participation est régulière et toujours positive. Elle a de très bonnes qualités d'analyse et de synthèse. Je la félicite.*				C'est à nouveau un trimestre de grande qualité. Marie tient toujours compte des conseils pour accentuer ses performances. C'est une élève rigoureuse, réfléchie et généreuse. Elle domine bien ses connaissances.*			
Philosophie	16,08*	12,69*	16,08*	9,5*	17,4*	12,96*	17,4*	10*
	Très bon trimestre. Des analyses pertinentes dans les travaux écrits et une réelle compréhension du cours. Je vous félicite.*				Un très bon trimestre. Une attitude très positive en classe traduisant un réel intérêt pour la réflexion philosophique. Je vous félicite.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,36*	13*	18,36*	7,99*	19,13*	12,99*	19,13*	9,48*
	Excellent ensemble grâce à un travail sérieux, approfondi et efficace. Participation pertinente en classe. De belles qualités d'analyse et de réflexion. Poursuivez ainsi !*				Excellent ensemble encore ce trimestre. Marie est une élève brillante qui fournit un travail particulièrement approfondi, efficace et d'une grande rigueur. De très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Un fort potentiel. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre à tous égards. Marie est une élève brillante qui intervient de façon positive et pertinente. Des qualités d'analyse et de réflexion. Nous la félicitons pour l'efficacité de son travail. A obtenu Cambridge IGCSE : Histoire (A), Littérature (A).				Un trimestre à nouveau excellent et performant. De très bonnes méthodes de travail qui mettent en avant vos qualités et vos capacités. Nous vous félicitons pour vos résultats ainsi que vos qualités humaines indéniables.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	13,3*	20*	8*	16,5*	16*	17,5*	13*	N*	N*	N*	N*
	Bon ensemble. Un travail sérieux et une bonne écoute des conseils qui ont permis à Marie de progresser tout au long du trimestre.*				Bon niveau. Une belle progression tout au long de ce cycle de yoga grâce à un bel investissement et à une bonne écoute des conseils donnés.*				Suite aux différents changements des mesures sanitaires (pratique extérieure puis intérieure) et de la mise en place des demi jauges, l'activité escalade du troisième trimestre n'a pas pu être évaluée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*			
Enseignement scientifique	20*	15,2*	20*	9,6*	19,3*	15,3*	19,3*	9,5*	18*	15,8*	18,8*	9,9*
	Un ensemble très satisfaisant, investissement positif en cours, travail sérieux et régulier.*				Un ensemble très satisfaisant, fruit d'un travail sérieux, réfléchi et efficace.*				Des résultats de nouveau très satisfaisants ce trimestre. Marie a fourni un travail sérieux, réfléchi et efficace tout au long de l'année.*			
Français	18,9*	12,5*	18,9*	6,1*	15,3*	13,8*	18,6*	10,4*	19,7*	13,7*	19,7*	9,2*
	Vous avez fourni un travail d'excellente qualité et je vous en félicite. Votre investissement tant en classe qu'à la maison est remarquable et vous rédigez avec clarté des réflexions fines. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. La qualité de votre participation en classe n'a pas changé et votre investissement personnel est remarquable. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Vous avez réalisé des travaux d'une qualité remarquable et je vous en félicite.*			
Histoire/Géographie	19,8*	14,3*	19,8*	6,8*	18*	14,5*	18*	10,3*	19,3*	15,3*	19,3*	12,2*
	Marie fournit un travail de grande qualité et ses résultats sont remarquables, aussi bien en histoire qu'en géographie. Une solide culture générale et de très bonnes capacités dans ces disciplines. Bravo !*				Un excellent trimestre qui confirme les belles aptitudes de Marie. Sa réflexion est rigoureuse et approfondie et ses analyses sont toujours de grande qualité, à l'écrit comme à l'oral. Son attitude en classe est exemplaire. Bravo !*				Une excellente année. Les résultats de Marie ont été remarquables et ont révélé de grandes qualités de réflexion et d'analyse. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	17,1*	18,9*	15,2*	18,9*	16,4*	19*	14,4*	19,3*	16,3*	19,3*	14*
	IGCSE L: Excellent work. Marie's written work is of a high standard and she participates positively. H: Relevant and dynamic in class, you produce outstanding work. C: Thoughtful, conscientious student whose work is of a consistently high standard.*				H: Insightful, structured and well documented work of a consistently high standard. Well done. ECE : Excellent oral and written participation. Lit : Excellent results. Keep up the good work. Active oral participation.*				A remarkable year following an IGCSE program. Marie has produced consistently excellent writing and has participated well, showing perceptive argumentation both in History and Literature. Good luck. C: Consistent progress in acquiring ECE skills.*			
Langue vivante B : Allemand	18,9*	16,1*	18,9*	14,6*	19*	16,8*	19*	14,7*	20*	17,4*	20*	10,2*
	Très bon travail sérieux et régulier, très bonne participation; c'est très bien, continuez!*				Excellent travail sérieux et régulier, à l'écrit comme à l'oral, bonne participation. C'est très bien, continuez!*				Excellent travail sérieux et régulier, en progression constante tout au long de l'année; excellente expression orale sans lire ses notes; c'est très bien, continuez et toutes mes félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	18,4*	12,8*	18,9*	5,4*	18,6*	14,6*	18,6*	11,3*	19,8*	14,1*	19,8*	9,1*
	Excellent trimestre. Un raisonnement rigoureux et des interventions à bon escient, une élève moteur dans la classe.*				D'excellents résultats à l'écrit ponctués d'interventions de qualités. Continuez sur ce chemin d'excellence.*				D'excellents résultats de nouveau ce trimestre qui indiquent une belle aptitude au raisonnement et un vrai goût pour les mathématiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12,1*	17,5*	6,2*	18,5*	13,2*	18,9*	7,8*	18,4*	13,9*	18,4*	9,4*
	Excellent travail à tous points de vue. De belles qualités d'analyse et de raisonnement rigoureux. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !*				C'est encore un excellent trimestre, fruit d'un travail approfondi et de qualité. De réelles capacités d'analyse et de raisonnement. Des interventions pertinentes en classe. Félicitations pour votre implication.*				Excellent dernier trimestre grâce à un travail sérieux, de qualité, rigoureux et efficace. Une très bonne maîtrise des compétences disciplinaires, de belles qualités en sciences physiques. Félicitations pour votre travail !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,3*	12,3*	18,3*	7,7*	18,4*	14,5*	18,4*	8*	18,3*	13,6*	18,3*	7,4*
	Excellent trimestre. Marie est sérieuse et impliquée, la participation en cours toujours pertinente. Le travail est réfléchi et efficace, poursuivez ainsi!*				Une excellente maîtrise des connaissances et des méthodes, des interventions orales toujours pertinentes. Bravo Marie!*				D'excellents résultats. De réelles aptitudes pour la discipline, une soif de savoir associée à des facilités d'exécutions certaines. Félicitations Marie!*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre à tous points de vue. Des capacités de réflexion certaines associées à une excellente maîtrise des connaissances et des méthodes. Bravo Marie !				Les moyennes sont excellentes dans toutes les disciplines. Vous avez fourni des travaux de grande qualité et participé de façon pertinente. Nous vous félicitons pour le sérieux de votre travail et les résultats obtenus!				Vos nombreuses qualités ont été de nouveau mises en valeur ce trimestre. Une remarquable année scolaire à tous égards!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Élève brillante, tant à l'oral qu'à l'écrit, Marie est une élève sérieuse et très rigoureuse. Elle possède également de grandes capacités d'analyse et de synthèse. Ses belles qualités humaines font également d'elle une personne de confiance, appréciée de son entourage.	18,18	1	30
Philosophie	Elève douée qui excelle tant par le travail que par la qualité de sa réflexion. La classe préparatoire ou tout autre type de formation dans le supérieur devraient lui permettre d'exprimer l'ensemble de ses talents.	16,74	1	30
Langue vivante B : Allemand	Très bon niveau de langue, très bonnes capacités d'analyse et d'expression, à l'écrit comme à l'oral, participation régulière et improvisation très fluide.	18,88	2	22
Enseignement scientifique	Un excellent ensemble, fruit d'un travail sérieux, régulier et efficace dans les deux enseignements.	18,87	1	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent à tout point de vue. Marie est une élève réfléchie et autonome dont le travail personnel est approfondi et efficace. Sa pratique mathématique est intelligente et servie par des connaissances solides, de très bonnes qualités d'analyse et beaucoup de maturité. Ambitieuse et consciente du haut niveau d'exigence des formations demandées, elle est capable de s'imposer un rythme de travail soutenu pour réussir.	19,7	1	35
Mathématiques Spécialité	Elève brillante et généreuse qui a travaillé avec beaucoup d'aisance et de réflexion tout en ayant à cœur la précision et la rigueur. Sa participation a été régulière. Elle a été présentée au concours général qu'elle a préparé avec grand intérêt et sérieux. Je recommande avec sincérité cette future étudiante.	18,99	1	29
Langue vivante A : Anglais	Marie fait partie d'une classe internationale anglophone. Elle a obtenu 3 IGCSE en langue, histoire et littérature avec le mention A*. Elle possède une excellent maîtrise de l'expression écrite et orale en anglais. Elle montre de la curiosité intellectuelle ainsi qu'un esprit critique.	19,75	6	22
Enseignement moral et civique	Excellent travail, un très bon investissement dans le projet de recherche et une analyse approfondie du sujet choisi. Bilan très positif.	18	1	29
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève, efficace avec de très bonnes méthodes et capacités de travail. Réflexion approfondie et pertinente. Des qualités d'analyse et de synthèse. Un fort potentiel doublé de qualités humaines et d'empathie mises au service de la classe. Elève qui a été présentée au Concours Général de physique chimie.	18,74	1	30
Education Physique et Sportive	Excellent niveau. Un travail de qualité tout au long de l'année. Marie est une élève sérieuse et très appliquée.	18,25	6	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent investissement dans des activités d'animation dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, Marie devrait réussir brillamment dans un contexte très exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marie DIDELOT
N°561488

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Naturellement curieuse et passionnée par les sciences, j'aspire à devenir ingénieure de recherche dans les domaines de l'environnement ou de l'aérospatiale.

Enthousiasmée par la prépa grâce aux témoignages de mes proches, je me suis aperçue que la filière MPSI est la voie qui correspond le plus à mon projet et à mes affinités. Je l'envisage comme une formation tout aussi enrichissante qu'exigeante grâce à son contenu très théorique, ma participation aux Concours Généraux de Mathématiques et de Physique n'a fait que confirmer mon goût pour l'abstraction. Mon choix est appuyé par des stages dans deux laboratoires d'universités parisiennes.

Intéressée par toutes les matières, j'ai eu la chance de suivre depuis le collège des cours en section bilingue, qui m'ont inculquée une bonne maîtrise de l'anglais et des méthodes de travail. J'ai aussi suivi l'option Maths expertes dans le but d'intégrer la MPSI, et son contenu n'a fait qu'appuyer mon projet.

J'aspire spécifiquement à poursuivre mes études à Fénelon pour son cadre de travail sérieux et solide, sa préparation aux meilleures écoles généralistes et l'esprit d'entraide entre ses élèves. Je pense m'épanouir et pouvoir donner le meilleur de moi dans cet environnement.

Elève sérieuse, investie, volontaire et perfectionniste, la MPSI me semble être la formation qui me correspond, et ma motivation n'a pour égal que ma détermination à m'investir avec assiduité.

Je vous prie d'accepter l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**