


N°837209	M. FOURNIER William	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie Curie [0920146J] - Sceaux / Classe: TG 8 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456448 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Numérique et sciences informatiques	17,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	En Terminale, Participation à des cours de Physique et Mathématiques visant à préparer l'entrée en classe préparatoire (2hr par semaine). Poursuite pour la 11ième année de la pratique de la Harpe, en conservatoire en vue de l'obtention du Certificat d'Etude Musicale.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Actuellement impliqué dans l'association Wizard Universe en tant que responsable d'outils de traitement de données facilitant le travail d'autres pôles. Cela requiert de l'engagement et un travail régulier et m'a permis d'élargir mes compétences de travail collaboratif. J'ai conscience que cette activité devra être mise en suspens l'année prochaine de manière à m'investir complètement dans mes études.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A titre individuel, je me déplace quotidiennement à pieds et veille ne pas surconsommer (exemple des vêtements).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ième réalisé dans un atelier de réparation et de vente de harpes - l'Instrumentarium à Paris.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Pratique de la harpe depuis 11 ans au conservatoire (Grande Harpe & Harpe celtique, en Concerts & Orchestre), Préparation en cours du Certificat d'étude musicale.

-Programmation multi langages (langage C++ , javascript, Typescript, python, ...)

-Lecture régulière d'articles de robotique ou d'avancées spatiales.

-Voyages en Croatie (2019) et à New York (2022)

-Pratique de la randonnée (GR10 de St-jean-pied-de-port à Laruns en 2021)

-Prends plaisir à confectionner des pâtisseries.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,75*	14,88*	19*	12*	D*	14,78*	20*	9*
	Trimestre convenable, un travail régulier mais l'écrit a manqué de rigueur.*				Dispensé*			
Enseignement moral et civique	N*	16,5*	19*	14*	18*	16,05*	18*	13*
	Bon ensemble. Pour pouvez prendre confiance en vous pour participer davantage.*				Très bon travail et excellente restitution.*			
Enseignement scientifique	18,44*	16,71*	20*	11,8*	17,05*	15,77*	19,33*	11,78*
	Très bon trimestre, continue ainsi!*				Très bon trimestre, du sérieux et de réelles qualités dans la réflexion*			
Histoire/Géographie	12*	13,95*	16*	12*	10*	13,83*	17,5*	9,5*
	Niveau plutôt convenable avec une marge de progression.*				Ensemble moyen avec une marge de progression.*			
Langue vivante A : Anglais	16,17*	13,66*	16,83*	5,67*	16*	14,17*	17,33*	5,67*
	Un très bon trimestre. Niveau de langue solide, travail sérieux, participation active et pertinente. Continuez sur cette voie.*				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier, la participation active, la maîtrise de la langue solide. Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	15,75*	16,17*	19,5*	12*	14,89*	14,92*	19,2*	8,6*
	Bons résultats malgré une attitude qui a été parfois assez déconcentrée, mais qui semble s'être améliorée à la fin du trimestre. N'oubliez pas néanmoins de participer à l'oral, vos interventions sont toujours très pertinentes.*				Bons résultats malgré le manque de participation en cours. Il faut réagir et prendre la parole plus souvent, l'oral est essentiel et l'espagnol est une langue vivante!*			
Mathématiques Expertes	15,8*	13,96*	19,6*	9,8*	17,5*	15,66*	19,7*	8,3*
	C'est un bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Résultats en progrès, poursuivez vos efforts de rigueur, c'est un très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,08*	12,34*	19,42*	3,75*	15,89*	13,74*	19,08*	3,56*
	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi, des qualités et un goût prononcé pour la matière, continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant, des progrès, un écrit de qualité et rigoureux, continuez ainsi.*			
Philosophie	13,86*	13,52*	16,17*	10*	13,64*	13,2*	17,64*	7,64*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Elève très sérieux à l'attention indéfectible.*				Bon ensemble. Vous pouvez intensifier la participation orale.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,57*	12,3*	16,97*	7,17*	13,29*	11,8*	17,19*	4,9*
	Assez Bien. Une bonne compréhension des notions et un bon sens pratique à souligner. Les résultats sont cependant contrastés : soyez plus régulier dans vos efforts.*				Assez satisfaisant ! Des résultats en hausse, qui attestent de votre finesse d'analyse et de la bonne manipulation des notions scientifiques. Soyez plus ambitieux !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre ! Elève sérieux et régulier. [COMPLIMENTS]				Un très bon trimestre. Continuez ainsi. [COMPLIMENTS]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,25*	16,41*	18,5*	15,5*	19*	17,02*	19,5*	13*	17*	16,38*	17*	16*
	Bons résultats. Travail sérieux.*				Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,2*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Aucune Âévaluation chiffrée.*				Très bon exposé.*				Aucune Âévaluation chiffrée.*			
Enseignement scientifique	14,83*	12,22*	18,83*	6,63*	15,2*	12,03*	16,57*	5,6*	15,5*	12,42*	17,9*	5*
	Bon trimestre. Travail sérieux.*				C'est un bon trimestre, avec une bonne participation aux activités.*				Bon trimestre. Un ensemble homogène.*			
Français	12*	11,91*	15,64*	6,29*	11,2*	12,36*	15,8*	10*	11,77*	12,08*	15,62*	9,54*
	Un ensemble convenable. Des efforts de participation. Appliquez bien les conseils de méthode pour progresser.*				Ensemble correct. A l'écrit, vous pouvez approfondir vos analyses. En classe, une bonne participation. Poursuivez vos efforts.*				Un trimestre assez satisfaisant, malgré un écrit blanc raté. Des progrès au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	13,6*	12,08*	16,1*	7,5*	8*	11,37*	15,5*	8*	7,6*	11,04*	18*	6,4*
	Ensemble satisfaisant.*				Une baisse importante ce trimestre. Vous êtes capable de mieux. Ressaisissez-vous!*				Ensemble insuffisant.*			
Langue vivante A : Anglais	13,1*	13,1*	20*	3,4*	10,6*	13,3*	19,2*	8*	14,5*	14*	17,9*	10,5*

	Des résultats satisfaisants et un bon investissement en demi groupe.*				Une moyenne un peu juste, un travail non fait, c'est dommage.*				Un bien meilleur trimestre avec de bonnes productions.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,83*	14,45*	17,65*	11,95*	16,37*	14,81*	18,26*	9,47*	14,5*	14,2*	17,88*	9,88*
	Un trimestre très satisfaisant pour William qui est rigoureux dans les différentes tâches. Votre participation en demi-groupe a bien montré ce dont vous êtes capable, n'hésitez pas à participer davantage en classe entière.*				Une moyenne en hausse pour William qui se montre sérieux et dont l'attitude en classe est très positive. Il faut continuer !*				Un bon trimestre pour William qui est un élève sérieux et agréable en classe. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	15,86*	11,14*	19,86*	5,29*	15,75*	11,31*	19,92*	3,92*	18,25*	12,38*	19,2*	3,5*
	Trimestre satisfaisant, continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre, continuez ainsi.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,7*	12,95*	18,4*	6,9*	18,1*	13,93*	18,1*	7,7*	17,8*	12,98*	17,8*	6,5*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Les bases de programmation sont déjà parfaitement maîtrisées. Il faut continuer ainsi, tout en essayant de s'affirmer davantage à l'oral, pour faire profiter toute la classe de ses connaissances et idées..*				Excellent travail. William domine le niveau exigé en première. Il faut continuer ainsi et participer davantage pour faire profiter la classe de vos connaissances et idées.*				Un excellent trimestre qui conclut une très bonne année. Les compétences attendues en fin de 1ère sont parfaitement maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	12*	18,5*	6,5*	13,39*	12,47*	18,38*	6,96*	13,5*	11,5*	19*	4,5*
	(absent à un DS) Un ensemble assez satisfaisant. Accentuez vos efforts de rigueur à l'écrit et participez davantage en classe.*				C'est un bon trimestre. Elève sérieux et réfléchi.*				C'est un trimestre satisfaisant. L'écrit a gagné en rigueur. Le travail est sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre. Continuez ainsi. COMPLIMENTS				Un bon bulletin malgré une baisse des résultats notés dans quelques matières. COMPLIMENTS				De très bons résultats mais il faut s'investir dans toutes les matières. COMPLIMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève polyvalent, travail sérieux et régulier.	13,75	19	37
Langue vivante A : Anglais	Une très bonne année. Bon niveau de langue, beaucoup d'implication, travail sérieux.	16,09	5	25
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant, des progrès, un écrit rigoureux et de qualité, des capacités d'analyse et de raisonnement.	15,49	10	35
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon niveau ! Une finesse d'analyse et un bon sens pratique à souligner. L'attrait pour les concepts scientifiques et la richesse de la réflexion transparaissent lors de fréquentes interventions orales. Une grande capacité à travailler en autonomie et avec efficacité lors des TP.	12,93	11	30
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, élève rigoureux et volontaire. Le travail est toujours de qualité tout comme l'investissement en séances. A participé au projet Cauchy Mathématiques-Physique qui prépare les élèves aux classes préparatoires	17,75	6	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé, tout à fait capable de réussir en CPGE scientifique.	16,65	7	29
Histoire/Géographie	Des capacités, une marge de progression.	11	32	33
Enseignement moral et civique	Bon investissement sur les séances.	18	4	33
Philosophie	Bon ensemble. Elève très sérieux à l'attention indéfectible. William a assurément des atouts pour réussir dans la voie qui l'intéresse.	13,75	17	33
Langue vivante B : Espagnol	Un bon niveau en espagnol et une attitude agréable en cours.	15,32	15	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Projet Cauchy : préparation entrée classe préparatoire aux grandes écoles 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève au niveau scolaire très solide avec de très bonnes bases. Il est appliqué et volontaire et soucieux de réussir. Il saura réussir dans la voie demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

William FOURNIER
N°837209

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'éprouve un vif intérêt pour les **mathématiques**, les **sciences** et l'**informatique**. Je suis particulièrement motivé pour intégrer une classe préparatoire MPSI. Le cursus proposé par votre établissement me permettrait **de me préparer** aux concours des **grandes écoles d'ingénieurs** dans les meilleures conditions, en restant proche de ma famille.

Au-delà du programme de terminale, je participe à des cours hebdomadaires facultatifs de mathématiques et physique. J'approfondis mes connaissances tout en préparant mon cursus à venir. Je suis à l'aise avec des **concepts abstraits**. Je fais preuve de **curiosité** et d'**intérêt pour la logique** depuis le début de ma scolarité (concours Castor : 68ième national et Algoréa : demi-finaliste).

J'étudie avec assiduité la **harpe** depuis 11 ans au conservatoire. La pratique en solo, en orchestre et en concert m'apporte une **grande sérénité** et m'a appris à maîtriser les **représentations en public**.

Je réalise des **projets personnels** alliant mes centres d'intérêts. J'ai conçu une **boîte musicale** générant des mélodies à l'aide de moteurs pas à pas, ainsi qu'une **table traçante** dessinant des fractales. Cela a confirmé ma passion pour l'**ingénierie**. J'anime aussi une activité de développement chez Wizard Universe, me permettant d'appréhender le **travail collaboratif**.

Je vous confirme ma **motivation** pour intégrer une CPGE MPSI dans votre établissement, et mon souhait de **m'investir totalement** dans son programme.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**