


N°1152280	M. NAIT MERZOUG Iskander	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Né(e) le: 16/08/2002	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques	
Académie : Grenoble		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Moyenne générale	13,55	
Philosophie	15	
Physique-Chimie	12	
Sciences de la Vie et de la Terre	10	
Langue vivante 1	15	
Education Physique et Sportive	15	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	15	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	13	
Mathématiques	14	
Histoire-Géographie	11	
Oral de Français (épreuve anticipée)	12	
LCA Latin	17	
Langue vivante 2	10	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Non scolarisé(e)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage à Canal dans de multiples services : design, communication, ingénierie, etc...

Stage et expérience professionnelle dans une aire de jeux pour enfants : expérience de l'animation, de gestion des stocks et de la caisse.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Hors scolarité, j'ai travaillé l'apprentissage de nombreux langages informatiques (HTML, JavaScript, etc.), et de langues comme l'allemand, le kabyle et l'arabe (dans le cadre familial), et le japonais. Je suis d'ailleurs depuis mon plus jeune âge féru de littérature, en grande partie de romans policiers et de mangas. La culture nipponne me passionne au-delà de la littérature, et j'aimerais beaucoup pouvoir voyager au Japon. J'ai également fait beaucoup de voyages, et visité la plupart des continents. J'ai eu la chance de pratiquer beaucoup d'activités dans ma vie, comme le piano, de nombreux sports, dont surtout le tennis que j'ai pratiqué pendant 11 ans, la natation jusqu'à participer à des compétitions, et le ski où j'ai atteint le plus haut niveau de l'ESF et de l'ESI. Mais l'activité qui a joué le plus grand rôle dans ma vie est le théâtre, que j'ai pu pratiquer à un niveau amateur-professionnel pendant plusieurs années.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		1ère année d'études supérieures
Scolarité		Française
Type de formation		Formations des écoles d'ingénieurs
Formation		Cycle préparatoire ingénieur
Etablissement		EPITA Paris [0942095S] -Le Kremlin-Bicêtre
		- 94 Val-de-Marne
Détails		Matières hebdomadaires : Techniques d'expression (1h), Anglais (2h), Physique (4h), Architecture d'ordinateur (4h), Electronique (4h), Programmation (2h), Algorithmique (6h), Mathématiques (7h), option Japonais (1h)

Année 2019/2020		Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité		Française
Type de formation		Terminale
Etablissement		Lycée Marie Reynoard [0383263R] -Villard-Bonnot
		- 38 Isère
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019		Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Marie Reynoard [0383263R] -Villard-Bonnot
		- 38 Isère
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol

Année 2017/2018		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Marie Reynoard [0383263R] -Villard-Bonnot
		- 38 Isère

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 38 Isère

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique	11,03	NR	NR	NR	3,16	NR	NR	NR
	NR				NR			
Informatique Pratique	8,64	NR	NR	NR	5,19	NR	NR	NR
	NR				NR			
Mathématiques	10,10	NR	NR	NR	3,86	NR	NR	NR
	NR				NR			
Sciences de l'ingénieur	10,13	NR	NR	NR	4,09	NR	NR	NR
	NR				NR			
Sciences humaines	13,14	NR	NR	NR	10,98	NR	NR	NR
	NR				NR			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,9	14,83	NR	NR	16	15,05	19	11	N	N	N	N
	Vitesse relais. C'est un bon trimestre.				C'est un bon trimestre avec une belle participation.				Pas d'évaluation en raison du confinement.			
Histoire/Géographie	9,5	12,01	NR	NR	12	14,01	20	7,8	N	N	N	N
	Des résultats trop justes. Il faut approfondir les connaissances et travailler régulièrement pour progresser.				Un ensemble correct, soyez plus rigoureux dans vos méthodes.				Appréciation objective rendue impossible en raison de la crise sanitaire.			
Langue vivante A : Anglais	13,94	14,61	NR	NR	14,08	14,55	19,39	7,5	N	N	N	N
	Trimestre encourageant en termes de résultats mais Iskander peut s'investir davantage en classe et rester concentré. Il a les moyens de faire encore mieux.				Deux travaux non rendus ce trimestre et toujours un peu trop de dispersion. Les résultats sont cependant solides.				Investissement irrégulier malgré un niveau d'ensemble assez satisfaisant.			
Langue vivante B : Espagnol	13,08	13,82	NR	NR	10,55	13,92	19,26	9,75	N	N	N	N
	C'est un bon trimestre avec des résultats en hausse. Iskander se montre sérieux. Je vous invite à participer en classe pour consolider votre niveau de langue. Vous en êtes capable.				Un début de trimestre difficile, mais Iskander a su relever la barre. Généralisez votre implication à chaque cours pour poursuivre les progrès et n'hésitez pas à demander conseil.				Appréciation objective rendue impossible en raison de la crise sanitaire.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,67	16,5	NR	NR	16,43	16,14	19,1	11,29	N	N	N	N
	Le travail est sérieux dans l'ensemble. Iskander doit néanmoins profiter des révisions à la fin de chaque texte : un travail régulier allégera la préparation de l'oral de latin.				Un bon ensemble mais Iskander était absent le jour de l'oral blanc.				Élève aux abonnés absents depuis le confinement : aucun travail, aucune connexion aux classes virtuelles, rien.			
Mathématiques	12,68	14	NR	NR	13,47	14,06	20	5,83	N	N	N	N
	Ensemble correct, en progrès sur le trimestre. A poursuivre.				Assez bon ensemble. Deux devoirs non rendus.				Appréciation objective rendue impossible en raison de la crise sanitaire.			
Mathématiques Spécialité	15,03	16,66	NR	NR	18,75	17,77	20	10,25	N	N	N	N
	Très bon trimestre, il faut se montrer plus rigoureux sur les démonstrations.				Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.				Appréciation objective rendue impossible en raison de la crise sanitaire.			
Philosophie	12	11,84	NR	NR	18	14,63	19	11	N	N	N	N
	Bonne participation, finesse.				Intéressé, capable de bien faire.				L'enseignant n'a pas renseigné l'appréciation trimestrielle.			
Physique/Chimie	14,17	14,24	NR	NR	9,43	11,91	18,58	5,67	N	N	N	N
	C'est un trimestre satisfaisant, une participation orale plus active serait bénéfique. Poursuis tes efforts.				Baisse sensible et inquiétante des résultats par manque de travail et de sérieux. Vos capacités ne suffisent plus pour réussir.				Évaluations objectives rendues impossibles ce trimestre en raison de la crise sanitaire. Élève absent aux classes virtuelles hebdomadaires, aucune trace d'un quelconque investissement.			
Sciences de la Vie et de la Terre	12,88	12,61	NR	NR	7,13	11,75	17,88	7,13	N	N	N	N
	Ensemble convenable, avec des progrès constants. Poursuis tes efforts dans ce sens.				Ensemble en baisse inquiétante. Le travail n'a pas été assez sérieux et régulier. Il faut d'urgence renverser la tendance.				Appréciation objective rendue impossible en raison de la crise sanitaire.			

Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Nous vous encourageons à poursuivre et généraliser vos efforts dans toutes les disciplines.	Des évolutions inégales, voire inquiétantes dans certaines matières. Dommage que Iskander semble se satisfaire de ces résultats. Il faut réagir pour assurer le dernier trimestre.	Difficile d'évaluer les progrès de mars à juin en raison de la crise sanitaire mais Iskander a essayé de s'adapter au travail à distance ce trimestre.
--	--	--	--

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10,5	14,23	20	9	10	15,53	20	8	16,5	15,98	19,5	11,5
	De la bonne volonté ce trimestre en badminton mais des difficultés techniques persistent.				Résultats à peine satisfaisants en acrogym ce trimestre.				Très bonnes prestations en pentabond.			
Français	12	12,06	17	7	11	12,54	17,33	5	10,86	12,44	17,67	5,29
	Des résultats écrits satisfaisants et quelques efforts de participation à l'oral.				Des résultats en baisse mais qui restent satisfaisants ce trimestre. Soyez plus actif en classe.				Des résultats en baisse mais encore corrects ce trimestre. Poursuivez vos efforts jusqu'au bac.			
Histoire/Géographie	10,33	12,27	17	7,17	10,4	12,94	18,6	7,3	11,2	11,88	18,5	3,8
	De vraies qualités de rédaction et d'analyse. Cependant, le travail doit montrer des connaissances de cours plus solides. L'attitude doit être plus impliquée en classe. Connaissant les capacités d'Iskander, les résultats sont décevants ce trimestre.				Des résultats qui restent moyens et donc en dessous des capacités. Le travail est aléatoire tant en classe qu'à la maison. Iskander assure juste le minimum afin de se maintenir à la moyenne. L'attitude est d'une très grande passivité en classe voire somnolente. Réveillez-vous sur tous les points.				Des résultats justes corrects, en léger progrès mais hétérogènes. Les efforts devront être plus réguliers et soutenus l'année prochaine.			
Langue vivante A : Anglais	11,23	13,27	17,85	7,85	12,33	14,66	18,29	9,93	12,1	14,84	19,8	9,7
	Ensemble juste correct avec un oral inexistant: secoue-toi car cela peut être excellent!				Ensemble correct avec un oral trop réservé encore. Secoue-toi pour bien finir l'année!				Ensemble moyen.			
Langue vivante B : Espagnol	13,94	14,59	20	8,85	8	14,33	20	6,81	9,94	13,84	18,91	7,64
	Un assez bon trimestre pour Iskander qui reste cependant trop en retrait en classe. Des efforts de participation sont attendus au prochain trimestre.				Dés résultats insuffisants pour Iskander qui doit sérieusement se mettre au travail.				En progrès ce trimestre, cependant l'ensemble des résultats demeure encore fragile.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,13	15,81	19,88	11,5	14	16,08	20	10	12	15,42	19,33	10,25
	Un trimestre satisfaisant. Vous progresserez en vous entraînant à l'analyse (commentaire des choix opérés par le traducteur).				NR				Résultats corrects, un peu décevants cependant: travaillez avec plus d'énergie et de rigueur !			
Mathématiques	16,43	13,2	18,46	6,76	13,17	12,42	19	3,67	14,34	13,88	19,08	5,24
	C'est un très bon trimestre à l'écrit. J'apprécierai toutefois plus d'implication en classe, plus d'intervention orale.				Ensemble satisfaisant, malgré une attitude trop passive en classe.				La moyenne est correcte. Cependant, les méthodes de travail à la maison sont à faire évoluer vers plus de régularité et d'approfondissement. Elève ayant participé aux olympiades de mathématiques.			
Physique/Chimie	14,57	11,4	17,66	5,52	10,67	12,96	18,15	6,77	11,55	10,3	17,09	2,77
	Des résultats en baisse tout au long du trimestre. Iskander a de réelles capacités mathématiques mais il lui manque le lien entre le modèle mathématique vu en classe et son sens dans le monde "réel". Il doit s'efforcer à faire ce lien sur chaque notion abordée pour parvenir à mieux construire son raisonnement et éviter les incohérences.				Un ensemble très décevant ce trimestre. Iskander a de réelles capacités de compréhension mais ne semble pour autant pas du tout intéressé par la discipline. Il doit se re-mobiliser au plus vite pour ne pas faire trop d'impasses sur le programme de première qui pourraient lui coûter cher l'an prochain. Il a tout pour réussir, à lui de le prouver !				Des résultats en progrès ce trimestre. Je regrette cependant qu'Iskander mise tout sur sa compréhension immédiate des notions abordées. Il serait capable de bien mieux l'an prochain avec une réelle envie !			
Sciences de la Vie et de la Terre	6,69	11,66	16,71	6,69	11,54	12,83	16,45	9,17	4,85	10,58	17,73	4,27
	Ensemble insuffisant. Il faut être plus actif en classe et vous mettre sérieusement au travail.				Des efforts ont été constatés mais pas encore assez réguliers, l'ensemble est devenu correct. Ne relâchez pas vos efforts.				L'investissement dans le travail de la matière est nettement insuffisant, les résultats sont faibles.			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable, mais perfectible grâce à un travail personnel plus régulier, plus approfondi ainsi qu'à une plus grande implication en classe. Ne vous contentez pas de la moyenne, mais soyez plus ambitieux. Vous en êtes capable.				Des résultats en forte baisse ce trimestre. Iskander ne semble ni impliqué, ni intéressé par sa formation. Réagissez rapidement et mettez-vous plus sérieusement au travail.				Si l'on vise juste la moyenne, l'objectif est à peu près atteint. Soyez plus ambitieux, au risque d'être déçu par vos affectations dans les écoles post bac.			

Iskander NAIT MERZOUG
N°1152280

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, bonjour,

Actuellement en apprentissage en autodidacte du développement web, j'ai eu un parcours scolaire compliqué. Sortant d'un baccalauréat S spécialité mathématiques, avec la mention assez bien, au lycée Marye Reynoard de Villard-Bonnot, je m'étais dirigé vers EPITA, école d'ingénieur en informatique, où j'avais validé mon premier semestre avant de quitter l'école.

Aujourd'hui, je souhaite reprendre les études et m'orienter vers une classe préparatoire, car avec le recul que m'ont fourni mes deux années post-bac, j'ai réalisé que c'était le meilleur choix possible pour mon profil. Depuis mon plus jeune âge, j'aime beaucoup les matières scientifiques, en particulier les mathématiques et la chimie. Je pense avoir non seulement les capacités pour réussir dans cette voie mais également le bagage que m'a apporté ma première année d'études en classe préparatoire intégrée.

L'objectif est évidemment d'intégrer au bout de ces deux années une école d'ingénieur, et de maîtriser les connaissances nécessaires dans ces matières scientifiques qui me passionnent. J'ai toujours eu des facilités pour les études et je ne m'inquiète pas quant à la difficulté de cette voie, je suis motivé et assidu et je sais que je réussirais.

Je vous remercie d'avance pour l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**