N°872500 M. FLEURANCE Tom Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] - Lagny-sur-Marne / Classe:T7 / Série:Générale Né(e) le: 22/06/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	oréparation en 2022 (diplôme rançais)										
Académie : Créteil											
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand										
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Allemand									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	8									
	Français oral	12									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu		_									
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité s Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand Mathématiques Expertes 8 12 Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Unscrit Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Inscrit Enscrit Inscrit Inscr									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,7									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3									
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,7									

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	formation Terminale								
Etablissement Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne									
	- 77 Seine-et-Marne								
Classe	Т7								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Allemand									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Détails	En classe de première pendant la crise sanitaire, mon ancien professeur de spécialité mathématique ne voulait pas faire de visio-conférences, la conséquence et que nous n'avons pas pu aborder 5 chapitres ce que j'ai découvert l'année suivante en terminale. J'ai donc vu mes notes descendre rapidement, j'ai donc du rattrapper mon retard et prendre des cours particuliers, ce qui est très chronophage et augmente considérablement ma charge de travail et m'handicape concernant les autres matières. J'ai du et doit encore redoubler d'efforts avec pour objectif de retouver mes notes habituelles.								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- J'ai pratiqué le taekwondo de mes 6 à 11 ans. j'ai rapidement évolué jusqu'au moment ou j'étais le plus haut gradé de mon cours. La règle était que le plus haut gradé organise et encadre l'échauffement j'ai donc effectué ceci 2 fois par semaine pendant 4 ans.
- j'ai donner des cours de Taekwondo et de Boxe Thaïlandaise à de jeunes enfants de 5 à 13 ans lorsque j'avais de 13 a 15 ans puis je n'ai pas continué par le manque de temps causé par les études, mais cela ne m'empêche pas pour autant d'aider et de corriger les débutants que j'ai croisé au file de mes entrainements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Je suis engagé dans les deux associations sportives suivantes : la FFKMDA (Fédération Française de Kick boxing Muay thaï et Disciplines associée) et la FFSA (Fédération Française de Sports Automobile)

dans lesquels je suis licencié pratiquant compétiteur régional, national et international.

-J'ai été délégué du CP(Cours Préparatoire) au CM2(Cours Moyen 2ème année)

-J'ai obtenue mon PSC1 en cours d'année de CE2 (Cours Elémentaire 2ème année) et je l'ai repassé en 3ème au collège.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- -J'ai fait mon stage de 4ème chez Reprologie IDF (une entreprise de négoces d'étiquettes).
- -Je suis actuellement a la recherche de sponsor pour la saison 2022 de Karting et je m'expose a toues les difficultés et toutes les problématique qui en découlent car le sports automobile au niveau régional à l'international est très couteux.
- -J'ai effectuer a présent 2 journées portes ouvertes (IPSA et l'ESTACA) et 1 salon (STUDYRAMA).
- -J'ai aussi rencontrer ou mis en contact avec un ingénieur aérodynamicien (gérant aujourd'hui la soufflerie de Nevers à Magny-cours) ainsi qu'un ancien Pilote de formule 1(Pascal Fabre), un pilote d'endurance ayant fait les 24h du mans (David Zollinger) et TDS Racing, une équipe d'endurance en LMP2 (Le Mans Prototype 2). Dans laquelle la sous directrice m'a fait visité leurs locaux et m'a expliqué son travail au sein de l'équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue du piano depuis 3 ans lors de mon temps libre en autodidacte.

Je pratique les sports de combats en compétitions depuis 10 ans :

- J'ai commencé par le taekwondo jusqu'à obtenir ma ceinture rouge (équivalent du niveau de la ceinture noir mais celle ci n'est rendu qu'à partir de 14 ans pour évité tout abus immature de ce titre).
- J'ai participé à une trentaine de compétition que j'ai toutes remporter au moins une fois et certaine plusieurs fois au niveau régional seulement.
 - -J'ai par la suite changer de discipline après 5 ans de pratique.
 - -J'ai donc découvert la Boxe Thaïlandaise où je suis parti faire un camp d'entrainement en Thaïlande pendant 1 mois.
- J'ai également participé à diverse compétition pour la plupart remporté avec 1 titre de champion de la coupe de France,1 titre de vice champion d'île de France et 3 titre de vice champion d'île de France dans les trois disciplines suivantes : Kick boxing, Muay Thaï et K-1.

Toujours passionné de sports automobile j'ai enfin convaincu mes parents de commencer le karting de compétition après de bon résultat en karting de location je suis actuellement à 1 ans et demi de pratique en complément des sports de combats. Cette année J'ai participé à la ligue IDF (Ile de France) auquel j'ai fait 8ème sur une trentaine de pilote de niveau régional, national et international (ex: Léo Poncel 10 au mondial Rotax et champion de France) et Je suis vice champion Ufolep IDF (Ile de France) (niveau régional).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne					
- 77 Seine-et-Marne						

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	14,01*	18,6*	8*	18*	13,34*	18*	7*		
•	Très bon trime	estre, ensemble	très sérieux, ni	veau solide*	Excellent niveau, travail sérieux, excellent investissement*					
Enseignement moral et civique	15*	16,5*	18*	14*	20*	18,34*	20*	15*		
	Bonne implica	tion.*	•		Bon investisse	ment.*		•		
Enseignement scientifique	13,75*	13,69*	19,5*	7,75*	11,59*	13,72*	19,43*	6,49*		
	PC Très bien dans SVT : Trimesti		e travail est séri	eux et régulier.	Trimestre corre	ect dans l'ense	mble. Poursuive	z vos efforts.*		
Histoire/Géographie	11,6*	14,6*	19,6*	9*	12,25*	14,75*	19,71*	9*		
			urticiper en class nière plus régul		travail personr	nel manque cep	résultats sont e endant d'appro st encore trop d	ondissement		
Langue vivante A : Anglais	13,83*	15,55*	18,33*	10,17*	9*	13,74*	18,33*	7,17*		
	Tom qui gagno rigoureux dans structures grai donnant les m pourra atteind	erait à être plus s ses écrits, not mmaticales. En oyens nécessai re un très bon n	is en deçà des participatif en c amment dans la suivant les con res à sa progre iveau. Je sais p s efforts deman	classe et a maîtrise des seils et en se ssion, Tom pouvoir	trimestre, en p écrite. Afin de impérativemer aucune partici	articulier en co maintenir son r nt prendre la pa pation. Cela lui	des difficultés mpréhension et niveau, Tom doi role en classe, permettrait de f per ses compéte	production car il n'y a ixer ses		
Langue vivante B : Allemand	10*	13.8*	18,25*	9*	11*	14.48*	18*	11*		
,g		écrit. Ensemble	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Une seule évaluation ce trimestre. Pas d'enseignant depuis la mi- trimestre.*					
Mathématiques Expertes	6,67*	12,5*	18,25*	6*	4*	13,15*	19,92*	4*		
	Des difficultés	. Poursuivez vo	s efforts.*		Des progrès e	n fin de trimesti	e. Poursuivez v	Poursuivez vos efforts.		
Mathématiques Spécialité	7,91*	11,99*	19,46*	3,73*	7,84*	12,09*	19,16*	4,33*		
			ccentuer ses effe avail personnel		Ensemble frag être plus actif	ile. Il faudrait a en classe pour	ccentuer le trave pouvoir progres	ail personnel et ser.*		
Philosophie	10,57*	12,22*	16,07*	8,64*	9,88*	12,39*	17,47*	9,1*		
	encore un peu	hésitante. Il fai	at à l'écrit montr ut revoir la méth des textes et co	node et	résultats à l'éc	rit manquent er	n et en classe, m ncore de méthod avail patiemmen	de et		
Physique-Chimie Spécialité	10,27*	12,68*	17,16*	7,59*	7,65*	12,03*	18,88*	6,23*		
	Ensemble correct, il faut continuer à travailler davantage afin d'améliorer vos résultats* Les résultats restent faibles. Tom n'a pas d'bonnes méthodes d'apprentissage. Contin régulièrement afin de progresser.*									
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre un peu juste. Tom a des capacités qu'il se doit de mieux exploiter. Pour cela, il doit veiller à approfondir son travail personnel, participer en classe, et faire un travail rigoureux dans l'acquisition des méthodologies, en particulier à l'écrit et dans les spécialités qu'il suit. En appliquant les conseils, il ne pourra que progresser vers sa réussite!									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,2*	20*	14,5*	19*	16,7*	20*	14*	20*	18,4*	20*	15*
	élève volo	e participati			Au regard des conditions d'entrainement ce trimestre l'investissement fut bon. Les compétences à approfondir.*				Très bonne participation en cours élève volontaire et motivé et faisant preuve d'un bon état d'esprit*			
Enseignement moral et civique	17,5*	16,9*	18*	15*	14*	15,9*	18*	13*	13*	15,2*	19*	12*
	Félicitation voie.*	ns, il faut po	ursuivre su	r cette	Bon travail ayant permis une production de groupe de qualité.* Le niveau atteint est avec un travail de gro							
Enseignement scientifique	13,3*	14,4*	19,4*	8,6*	12,6*	13,9*	18,5*	9,8*	14,3*	15,1*	18,8*	11,7*

	Ensemble afin de pro	correct. Po	ursuivre les	efforts	Ensemble	assez bien	!*		Ensemble	Ensemble sérieux. Bon trimestre.*				
Français	10,3*	12,4*	17*	8,2*	11,9*	13,3*	16,9*	9,7*	13,8*	14,3*	18,3*	10,4*		
	Un premie élève intér de progres approfondi techniques	par des pr et soucieu	me trimestr ogrès. Tom ix de progre onsolidant e	s'est monti	é régulier nuez en ce	Un dernier trimestre sérieux, régulier et marqué par des progrès. Tom est un élève volontaire qui a su écouter les conseils.*								
Histoire/Géographie	10,3*	12,5*	17*	10,3*	12,2*	14*	16,5*	9,5*	12,3*	13*	16,4*	9,2*		
	peu justes personnel en classe,	ats corrects . Il faut acce et davantaç cela est inc core progre	entuer le tra ge prendre l lispensable	ıvail la parole	approfond	En progrès, le travail semble plus approfondi ce trimestre et une timide prise de parole s'amorce. Il faut poursuivre vos				ravail série	atisfaisants ux et appliq e développ	ué mais		
Langue vivante A : Anglais	10,6*	13,7*	20*	7,7*	10,3*	14,2*	19,7*	7,5*	14*	15,2*	19*	9,4*		
	Trimestre un peu juste, vous manquez de confiance en vous. Intensifiez votre participation pour confirmer ou infirmer vos hypothèses.*					un peu just ez pas, poui		efforts.*	valider l'er		ous perme s compéten emière.*			
Langue vivante B : Allemand	14,4*	17,5*	20*	14,4*	18,2*	18,5*	19,9*	16,7*	19,8*	19*	20*	14,7*		
	Bon travail. Élève motivé. Continuez ainsi*				Très bon trimestre. Beaucoup d'investissement, de motivation et de sérieux*				Excellent trimestre. Travail sérieux et approfondi*					
Mathématiques Spécialité	10,5*	12,6*	19,3*	8,5*	12,3*	13,6*	19,7*	8,7*	16,4*	14,9*	19,9*	10*		
	Ensemble davantage	fragile; il fa	ut travailler		Travail sé	rieux. Enser	mble fragile	.*	Des progrès ce trimestre, mais l'ensemble reste fragile.*					
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	14,9*	19*	10,4*	12,9*	13,5*	18,3*	6,6*	10,8*	13,7*	19,4*	5,2*		
	Des connaissances correctes mais Tom rencontre des difficultés pour les analyser et dans une moindre mesure pour communiquer son raisonnement. Les outils mathématiques ne sont pas assez solides pour les utiliser dans la cadre de la physique-chimie. Il faut faire preuve de plus d'esprit critique dans l'analyse des résultats (compétence Valider)*				Un niveau qui se maintient. Il ne faut pas hésiter à poser des questions en classe pour être sûr d'avoir bien compris en profondeur*				Un peu juste ce trimestre que ce soit en TP ou en DST. Il faut gagner en rigueur d'apprentissage et de raisonnement pour aborder sereinement la classe de terminale.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,6*	13,3*	18,3*	8,8*	13*	13,7*	18,5*	7,4*	15,3*	13,9*	18,3*	10,1*		
	confiance, afin de pro classe est montre vol positive. Il ne pas hés	ès sur le trir et ose dem gresser. Le très satisfa ontaire ave faut continu siter à se fa et à plus par	ander des travail réal isant, et To c une attitu uer sur cette ire des fiche	conseils isé en m se de e voie et	Les progrès se sont confirmés même si une bonne marge de progression est encore possible. L'implication en présence comme en distanciel est très positive et régulière. Tom se montre persévérant et n'hésite pas à poser des questions pour progresser et comprendre ce qui est attendu. Des efforts sont à mener au niveau de la rédaction.*				Les efforts entrepris se sont encore confirmés par une très belle progression au niveau des résultats. Les apprentissages sont très sérieux et surtout une volonté à réussir qui a été très régulière tout au long du trimestre. La méthode de rédaction est bien comprise et appliquée. Un grand bravo pour tout ce travail fourni et pour l'implication orale.*					
Appréciation du conseil de classe	l'ensemblintéressé mesure d première approfond l'écrit afin le vôtre. I va progre	er trimesti le. Tom es et volonta le l'exigen . Continue dissant en la d'atteindi Elève sour esser enco ents de l'é ique.	st un élève aire qui pre ce de la c z en ce se core votre re le nivea cieux de re ore.	end la classe de ens en e travail à lu qui est	Un deuxième trimestre, à l'image du premier, qui souligne vos efforts et votre implication réelle, cependant, malgré des progrès soulignés, vous devez encore accentuer votre raisonnement à l'écrit. L'ensemble est très, continuez!				Un dernier trimestre, à l'image de l'année scolaire, sérieux, régulier et marqué par de réels progrès dans de nombreuses matières. Tom est un élève investi qui a le souci de réussir t comme le soulignent les résultats satisfaisants du trimestre. Continuez en ce sens l'année prochaine! Passage en terminale.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des difficultés. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des progrès en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts.	5,34	26	26
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble fragile. Tom doit accentuer ses efforts et approfondir davantage son travail personnel pour pouvoir progresser. Trimestre 2 : Ensemble fragile. Il faudrait accentuer le travail personnel et être plus actif en classe pour pouvoir progresser.	7,88	19	25
Philosophie	Malgré des résultats encore modestes, élève sérieux et qui a progressé dans l'acquisition d'une culture philosophique initiale et dans l'exercice autonome du jugement. Elève discret qui doit pouvoir poursuivre avec succès ses études dans les formations envisagées, en gagnant en assurance et en continuant le travail selon les attentes.	10,23	32	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Il faut participer en classe pour progresser et travailler de manière plus régulière et approfondie. Trimestre 2 : Un trimestre convenable. Les résultats sont en hausse. Le travail personnel manque cependant d'approfondissement et la participation en classe est encore trop discrète.	11,93	31	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, ensemble très sérieux, niveau solide Trimestre 2 : Excellent niveau, travail sérieux, excellent investissement	17	2	23
Physique-Chimie Spécialité	Les difficultés dans la matière n'ont pas permis à Tom de montrer ses capacités de s'investir dans le travail.	8,96	14	18
Langue vivante B : Allemand	Bon niveau grâce à un travail sérieux et régulier.	10,5	23	26
Enseignement scientifique	Tom est un élève sérieux qui fournit un travail correct en enseignement scientifique.	12,67	21	36
Enseignement moral et civique	Bon investissement.	17,5	15	36
Langue vivante A : Anglais	Elève avec d'assez bonnes méthodes de travail qui fait preuve de volonté. Participation assez pertinente bien que discrète dans les échanges et assez bonnes capacités d'analyse. Le travail est rigoureux et régulier dans l'ensemble. Bonne attitude.	11,42	32	36

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante
- Autonomie: Satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Présentation des enseignements de spécialité scientifique aux élèves de seconde.
- Participation à une exposition dans la galerie d'art de l'établissement sur le thème du combat contre les inégalités pour célébrer la journée internationale des femmes 2022.
- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

De la bonne volonté et du sérieux ; élève motivé par son projet post bac qui est capable de consentir à des efforts soutenus pour réussir

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Tom FLEURANCE N°872500

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Tom Fleurance

Madame, Monsieur,

Je suis élève de terminale en spécialités physique, mathématique et option math experte au lycée Saint Laurent la Paix Notre Dame à Lagnysur-Marne (77).

J'ai le plaisir de postuler pour votre CPGE MPSI. Je suis passionné de sport automobile et de compétition depuis mon plus jeune âge et je pratique le karting en compétition au niveau national.

Le sérieux, la rigueur, le perfectionnisme, l'esprit de compétition et d'équipe ainsi que la passion sont des qualités reconnues dans mon travail scolaire.

je souhaite à la suite de la prépa intégrer une ecole d'ingénierie dans les transports (ESTACA, ISAT, Supaero, ect...)dont la bonne réputation me permettrait de mettre en œuvre mon projet professionnel (ingénieur aérodynamicien en formule 1 ou en sport automobile), et étudier dans une ambiance de travail de passionnés.

Diverses recherches et rencontres dans le monde de l'automobile [comme le gérant de la soufflerie de Nevers à Magny-cours (M.Alexis Lapouille)] ont permis de confirmer mon choix d'orientation dans ce domaine.

Par la suite, le diplôme d'ingénieur me permettra d'élargir mes horizons et de poursuivre par l'université de Cranfield qui propose une MSc d'ingénierie avancée du sport automobile afin d'intégrer ce monde dans les meilleurs conditions.

Je pratique également d'autres activités telles que le piano en autodidacte et la boxe thaï en compétition qui m'imposent détermination et volonté de réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible