


N°633951	M. TABET Theo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268992 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2019, j'ai eu l'opportunité de faire un stage chez Murex, une entreprise spécialisée dans le développement de logiciels pour les marchés de capitaux. Cette première expérience dans le monde professionnel m'a appris les bases des fonctionnements d'une entreprise et l'importance du travail d'équipe. Par exemple, j'ai assisté à des réunions de travail entre des développeurs et des analystes durant lesquelles l'équipe cherchait à comprendre les problèmes de vélocité et de qualité de développement. J'ai trouvé l'échange très instructif et constructif car il mettait en évidence l'importance de la communication, l'écoute et la diversité des opinions au sein de l'équipe.

Durant mon stage, j'ai aussi développé mes compétences en programmation (python). J'ai ainsi conçu des algorithmes souvent utilisés en finance tels que des méthodes de simulation ou la résolution de fonctions (comme la méthode de Newton). Cela m'a permis de comprendre la pertinence et la manière dont les mathématiques et le calcul numérique sont appliqués dans le domaine de la finance. J'ai eu envie de pousser ma réflexion et mon analyse sur les applications de ces principes mathématiques dans différents domaines d'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant vécu dans plusieurs pays (les Etats Unis, le Liban et la France) depuis mon enfance, j'ai côtoyé différentes cultures et nationalités. Grâce à cette opportunité, j'ai appris à m'adapter facilement à mon environnement. Bilingue en français et en anglais, je parle et étudie également l'arabe et l'espagnol. J'accorde beaucoup d'importance aux langues car elles m'ont permis de m'immerger et de comprendre plus rapidement les nuances des différentes cultures où j'ai vécu.

Je suis passionné de musique. Je pratique le piano et la batterie depuis 10 ans, et cela m'a appris la patience et la persévérance. Je m'intéresse à la guitare et la basse que j'apprends par moi même. J'aime le défi que cela représente en développant de nouvelles techniques et méthodes. La musique m'a aussi permis de garder des liens avec des amis du Liban car nous jouons occasionnellement en groupe.

La cuisine est une autre passion. Je m'inspire des différentes expériences et souvenirs issues des pays où j'ai vécu pour mélanger les différentes saveurs. C'est pour moi l'occasion de partager des moments avec mes amis et mes proches.

Je pratique le tennis depuis que j'ai 5 ans. C'est un sport qui me permet de me défouler et me détendre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,71*	16,97*	17,6*	16,6*	14*	17,08*	19*	14*
	Un bon trimestre. Theo est motivé pour rester dans le groupe bilingue. Il faut cependant oser prendre la parole plus souvent..A*				Une baisse ce trimestre due au manque de concentration en cours. Théo est capable de faire mieux s'il participe davantage..B*			
Education Physique et Sportive	18*	17,77*	20*	9*	19*	18,61*	19*	17*
	Très bon trimestre. Theo s'est montré impliqué et sérieux dans l'activité vitesse. C'est un élève investi fournissant un travail régulier. Bravo !,A*				Excellent trimestre. Theo s'est largement investi au sein de son groupe dans cette seconde activité. Le travail est sérieux et de qualité, bravo !,A*			
Enseignement moral et civique	17,64*	17,06*	18,64*	16*	15,5*	17,45*	20*	11*
	Très bon travail, clair et structuré..B*				Bon ensemble..A*			
Enseignement scientifique	15,57*	15,17*	19,14*	10*	15,88*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un bon ensemble. Poursuivez les efforts..A*				Un très bon ensemble ce trimestre. ,A*			
Histoire/Géographie	12,13*	13,1*	16,22*	9,63*	10,81*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un trimestre correct. Theo est sérieux et régulier. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en cours..B*				Une mauvaise note au bac blanc fait baisser la moyenne mais Theo a travaillé tout le trimestre avec régularité. Il faut revoir les méthodes..B*			
Langue vivante A : Anglais	19,44*	19,4*	19,95*	18,04*	19,88*	19,52*	19,92*	18,12*
	Élève bilingue de la section anglophone. Très bon trimestre pour Theo. Très bon travail dans l'ensemble. Bonne participation..A*				Élève bilingue de la section anglophone. Très bon trimestre pour Theo. Très bon travail dans l'ensemble. Bonne participation. Continuer ainsi. ,A*			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	17,6*	19,2*	15,8*	15,29*	16,49*	18,67*	13,29*
	Bon ensemble. Theo doit travailler davantage l'expression écrite et participer davantage en cours pour mieux progresser..B*				Ensemble correct. Theo doit travailler davantage l'expression écrite et l'expression orale pour progresser. ,B*			
Mathématiques Expertes	12,23*	11,85*	17,67*	5,88*	13,48*	12,5*	17,54*	7,57*
	Ensemble sérieux. Theo est impliqué, il raisonne bien et possède une bonne intuition. La qualité des productions est encore un peu inégale parfois et Theo peut faire mieux en approfondissant encore les notions et en gagnant en automatismes..B*				En progrès ce trimestre. Theo possède une réelle finesse de raisonnement et une très bonne intuition. Il semble en particulier plus à l'aise dès que les notions sont plus difficiles. Ainsi, en gagnant en méthode, il pourra prétendre à l'excellence..B*			
Mathématiques Spécialité	13,71*	14,16*	19,28*	9,23*	14,92*	13,98*	19,02*	9,8*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Theo raisonne très bien et ses interventions en classe sont souvent d'une grande pertinence. Il ne mobilise pas encore toujours bien ses capacités en devoir et manque parfois de méthode mais peut faire beaucoup mieux..B*				Bon trimestre et ensemble en progression. Theo se montre particulièrement à l'aise lors des questions de réflexion et lorsque les difficultés augmentent et doit s'attacher à maîtriser davantage encore les savoir faire de base..A*			
Philosophie	13,41*	13,78*	16,42*	9,51*	11,6*	11,94*	14,96*	7,31*
	Assez bon début d'année. Élève qui a de bonnes idées. Theo doit à présent consolider les méthodes et s'efforcer de développer et de préciser ses analyses et ses raisonnements..B*				Assez bon trimestre. Élève attentif et intéressé dont la participation est pertinente et réfléchie. Théo comprend avec finesse les sujets et leur problème. Il faut à présent préciser et développer la réflexion, en veillant à être plus rigoureux..A*			
Physique-Chimie Spécialité	15,69*	14,69*	19,49*	8,38*	12,81*	13,59*	18,31*	6,62*
	Un bon niveau d'ensemble. Des progrès sont encore possibles en gagnant en rigueur à l'écrit et en évitant certaines maladresses..A*				Élève sérieux et attentif mais le niveau d'ensemble est en baisse. Theo est capable de bien progresser. Pour cela il ne faut pas hésiter à refaire régulièrement les exercices vus en classe. Le travail est toujours autonome et investi en TP..A*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Theo est un élève posé et sérieux. Il raisonne bien et possède une bonne marge de progression. Il peut encore gagner en méthode.				Ensemble sérieux. Theo s'est montré investi avec des progrès constatés dans plusieurs disciplines. Il raisonne très bien et doit poursuivre ses efforts afin de faire mieux encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,3*	16,3*	17,9*	15,3*	17,5*	17*	18*	15,2*	16,7*	18,3*	20*	16,7*
	Élève de la section avancée. Un bon trimestre pour Théo mais il faut participer davantage en cours pour améliorer l'oral.*				Élève de la section avancée. Théo fournit un bon travail à l'écrit. Il faut qu'il fournisse les mêmes efforts à l'oral et qu'il ose parler en cours afin de progresser.*				Une année satisfaisante. Théo a gardé sa motivation tout au long de l'année, mais il faut qu'il se manifeste plus pour combler les quelques lacunes qu'il a l'année prochaine.*			
Education Physique et Sportive	15,1*	17,2*	19,9*	14,3*	16,3*	18,1*	20*	14,3*	N*	N*	N*	N*

	Très bon trimestre dans l'ensemble, Théo s'est montré impliqué et investi dans l'activité. C'est un élève sérieux et positif. Continuez-ainsi, Bravo Théo !*				Bon trimestre dans l'ensemble, Théo est un élève volontaire, investi et sérieux qui souhaite bien faire. Malgré quelques erreurs faites lors de l'évaluation, les résultats sont plutôt bons.*				Bon trimestre dans l'ensemble, Théo s'est de nouveau largement investi dans cette dernière activité. Son sérieux et sa volonté de bien faire ont fait le reste. Bravo Théo !*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	19*	17*	16,5*	17,5*	19,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement dans le travail sur la liberté d'expression.*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14*	15,2*	17,6*	10,9*	15,7*	15,7*	18,3*	12,8*	14,1*	15,1*	17,7*	12,3*
	Un assez bon ensemble.*				Un très bon trimestre. Le travail de Théo est sérieux et régulier.*				Un bon ensemble sur l'année. Théo est un élève sérieux.*			
Français	11,4*	12,9*	17*	6,2*	12,9*	14*	17,1*	9,9*	12,8*	13,8*	16,8*	11,4*
	Ensemble convenable; l'écrit est correct et l'oral est bien engagé. Théo est un élève discret qui ne doit pas hésiter à participer régulièrement afin de s'entraîner à l'analyse de texte.*				Ensemble convenable; la méthode des exercices type bac semble acquise; il ne faut pas négliger l'apprentissage de la grammaire.*				Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	12,8*	15*	17,3*	9,4*	12,7*	15,5*	17,8*	12,1*	14,3*	15,6*	18*	12,3*
	Assez bon trimestre. Theo fournit un travail sérieux. En classe, il se montre attentif et intéressé. Pour progresser, il gagnerait à participer davantage et à se montrer plus précis dans ses apprentissages. Qu'il poursuive ses efforts !*				Ensemble correct. Les résultats de Théo sont satisfaisants, en particulier pour les croquis de géographie, mais il est capable de mieux. Il pourrait progresser en gagnant en précision et en rigueur dans ses apprentissages.*				Bon ensemble. Les résultats de Théo ont progressé. Qu'il poursuive ses efforts l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	19,1*	19,8*	19*	20*	19,9*	20*	19,5*	20*	20*	20*	20*
	Élève bilingue de la Section Anglophone. Bonne participation tout au long du trimestre.*				Élève bilingue de la Section Anglophone. Bonne participation tout au long du trimestre.*				Élève bilingue de la Section Anglophone. Bonne participation tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	14,8*	19,5*	11,7*	11,7*	15,8*	18,1*	11,7*	12,2*	15,5*	20*	11*
	Bon trimestre*				Doit poursuivre ses efforts dans la matière*				Un ensemble correct ce trimestre*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	13,5*	18*	7,5*	13,9*	13,6*	17,9*	8*	17,8*	14,9*	19,1*	8,8*
	Bon trimestre avec des résultats en progression. Théo a montré en fin de trimestre qu'il était capable de faire preuve de méthode et de rigueur. En continuant à bien suivre les conseils, il progressera encore davantage.*				Bon trimestre. Théo progresse. Les copies sont plus rigoureuses et les méthodes plus en place. Il doit poursuivre ses efforts afin de progresser davantage ; il en est capable.*				Très bon trimestre. Théo se réveille et montre qu'il est capable de se hisser parmi les tous meilleurs élèves de la classe. Il montre, au travers des ses interventions en classe, une grande finesse de raisonnement et de remarquables facilités.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	14*	16,9*	9,9*	14*	14,4*	18,4*	10,6*	15,7*	15,4*	18,5*	12,1*
	Trimestre convenable. L'apprentissage de Théo est sérieux et il possède de bonnes intuitions de résolution de problème. Il doit désormais se concentrer sur l'approfondissement et la rédaction des réponses.*				Assez bon trimestre. L'apprentissage est resté très rigoureux ce trimestre et Théo a fait quelques efforts dans la réflexion. Il faut les intensifier pour progresser durablement.*				Bon trimestre. Théo a progressé tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et approfondi. Qu'il continue ainsi l'an prochain !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,2*	15*	18,4*	11,5*	14,5*	14,6*	17,3*	10,9*	14,1*	14,3*	17,2*	10,4*
	Un bon trimestre. Théo peut progresser en soignant davantage la précision de ses réponses dans les travaux écrits et en travaillant très régulièrement. Un bon travail en TP.*				Un accident aux Épreuves Groupées qui fait chuter la moyenne. Mais le niveau est très bon par ailleurs, Théo a bien progressé. C'est un élève sérieux, qu'il continue ainsi au 3ème trimestre.*				Un bon niveau ce trimestre pour Théo. De l'intérêt pour la matière et un travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre. Théo doit poursuivre les efforts de travail et de réflexion engagés et les étendre à toutes les disciplines. Encouragements du conseil de classe.				Un bon niveau ce trimestre et des progrès. Théo est investi et travaille avec sérieux. C'est très bien. Compliments du conseil de classe.				Un très bon niveau ce trimestre et des progrès réguliers tout au long de l'année. Théo est un élève discret et sérieux, qui sait maintenir les efforts pour progresser : c'est de bon augure pour l'année prochaine. Compliments du conseil de classe. Élève admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bonne année. Théo est un excellent élève, attentif, volontaire et persévérant dans l'effort, Il a fourni un travail sérieux tant au niveau personnel que collectif et a prouvé tout au long de l'année qu'il fallait compter sur lui en EPS. Très bon travail !	18,5	13	39
Enseignement moral et civique	Très bon travail, clair et structuré.	16,57	26	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux, Theo raisonne très bien et possède une bonne intuition. Il démontre une grande finesse d'analyse et se montre particulièrement à l'aise sur les notions les plus difficiles. Il possède une tournure d'esprit mathématique et des capacités encore largement sous-exploitées ; et se montrera capable de hausser son niveau lorsque les exigences le nécessiterons.	12,86	16	38
Histoire/Géographie	Une année globalement correcte. Le travail a été régulier et l'attitude en cours sérieuse et positive. Les méthodes sont à consolider pour continuer la progression.	11,47	26	32
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue de la section anglophone. Excellentes capacités dans toutes les compétences.	19,66	7	15
Enseignement scientifique	Un bon ensemble. Elève très sérieux, soucieux de réussir.	15,73	17	32
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Theo doit travailler davantage l'expression écrite et participer davantage en cours pour mieux progresser.	15,85	19	21
Langue vivante C : Arabe (facultatif)	Excellent élève qui suit les cours arabophone. Le travail rendu a toujours été sérieux et soigné. Je ne doute pas de ses capacités de réussir dans tout ce qu'il entreprend.	15,36	6	6
Mathématiques Spécialité	Theo raisonne très bien et ses interventions en classe sont souvent d'une grande pertinence. Il ne mobilise pas encore toujours bien ses capacités en devoir mais se montre particulièrement à l'aise lors des questions de réflexion et lorsque les difficultés augmentent. Particulièrement à l'aise pour le raisonnement, son intuition, d'une grande finesse lui confère un réel esprit mathématique. Il possède encore une grande marge de progression et peut encore hausser son niveau.	14,32	16	32
Physique-Chimie Spécialité	L'ensemble est globalement très satisfaisant mais déséquilibré du fait de difficultés dans la partie chimie du programme. Malgré cela, Theo possède une bonne aptitude au raisonnement scientifique. L'attitude en classe est toujours positive et le travail est toujours autonome et investi lors des travaux pratiques.	14,25	20	32
Philosophie	Elève attentif et intéressé dont la participation est pertinente et réfléchie. Il comprend avec finesse les sujets et leur problème et a de bonnes idées.	12,51	18	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Theo est un élève curieux, ouvert, intuitif et intéressé qui aime la réflexion et est motivé par la difficulté. Ses résultats sont bons mais perfectibles. Il lui faut s'astreindre à travailler les savoir faire de base pour pouvoir ensuite donner libre cours à sa finesse de raisonnement. Elève de la section anglophone, il est bilingue en anglais avec une excellente culture générale anglophone. Il est passionné par les sciences. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous le recommandons chaleureusement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Theo TABET
N°633951

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale spécialité Maths, Physique-Chimie à l'Institut la Tour, je souhaite poursuivre mes études en Ingénierie mécanique. Recherchant l'excellence, j'aimerais intégrer le Lycée Fénelon en prépa MPSI pour son niveau d'exigence, l'approche dynamique et efficace de son enseignement et l'importance qu'il accorde à l'épanouissement de ses élèves.

J'ai une passion pour les sciences, en particulier les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur. En intégrant le Lycée Fénelon, mon objectif est d'approfondir mes connaissances dans les domaines des mathématiques et de la physique afin d'intégrer une grande école. Cette formation d'ingénieur me permettra d'acquérir des compétences générales et polyvalentes transposables dans des domaines variés et participer à l'élaboration de projets d'innovation.

Ayant vécu à New York, au Liban et en France, la diversité a toujours été un élément important de mon éducation. Mes expériences m'ont permis de développer un esprit ouvert aux autres et de comprendre l'importance du travail en équipe et de l'entraide. Ces expériences m'ont également appris à m'adapter rapidement à mon environnement, à développer un esprit méthodique, rigoureux et résilient. Ma détermination, ma rigueur et ma discipline sont des atouts qui me permettront de réussir cette formation.

J'espère sincèrement intégrer le Lycée Fénelon à la prochaine rentrée.
Dans cette attente, je vous prie d'accepter mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**