# N°461639 M. DELANNOY Nathan Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée La Providence [0761707T] - Dieppe / Classe:TLE 3 / Série:Générale Né(e) le: 06/04/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| D   | Now for differentiation on Dec. 0004004074 / Office Office Office |  |  |  |  |  |  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046031351 / Série : Série Gé         | énérale  |
|---|--|--|
| Académie : Normandie  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignemen                                 | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :        |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|   |  | Mathématiques Spécialité   |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Mathématiques Spécialité   |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais   |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes   |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | calauréat (notation : sur 20) :                                      |  |
| Epreuves terminales   |  |  |
|   | Français écrit   | 12   |
|   | Français oral  | 12   |
|   | Philosophie  | Inscrit  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                              | Inscrit  |
|   | Mathématiques  | Inscrit  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit  |
| Contrôle continu  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                       | Inscrit  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)        | Inscrit  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)             | 17,1   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)            | Inscrit  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                 | 12,1   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                | Inscrit  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)            | 15,5   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)           | Inscrit  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)           | 15,6   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)          | Inscrit  |
|   | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 15,5   |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                        | 15,5   |
| Enseignements optionnels                                      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                |  |
|   | Mathematiques expertes   | Inscrit  |

| ) Ces notes ont ele remontees de la base nationale des concours et examens. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Scolarite actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                   | Terminale / Série: Série Générale           |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                         | rançaise                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                 | Terminale                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                     | Lycée La Providence [0761707T] -Dieppe      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                   | - 76 Seine-Maritime                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe                            | TLE 3                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa | Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées               | ursier des lycées Non                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                           | ses Non boursier                            |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- · Encadrement sportif
- Encadrement de jeunes dans un club de football de 4 à 12 ans de 2017 à 2021
- Organisation d'entraînement pour des jeunes de 6 à 10 ans au FCD environ 30 jeunes pendant 2 ans où j'ai pu assister un entraineur diplômé qui m'a ensuite fais confiance pour prendre en charge des jeunes tout seul après une formation
- Babysitting d'enfants lors de mariages et soirée avec des jeunes d'entre 6 et 10 ans
- Atelier Coup de pouce qui consiste à aider les plus jeune de mon collège et lycée ou ceux qui en ont besoin dans des matières telles que les mathématiques ou l'anglais

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- · Association sportive
- FCD Football club de Dieppe de 2009 à 2019 dans lequel j'ai joué en ligue régional et où j'ai pu participer à des coupes de Normandie et à des détections organisés par la ligue afin de choisir les meilleurs joueurs pour créer une équipe de Normandie
- FCO Football club Offranvillais de 2020 à 2022
- CMND club municipal de natation Dieppoise de 2010 à 2015
- UNSS collège lycée en football et volley-ball
- Engagement Lycéen
- Délégué ( 2020-2022)
- BDE
- Engagement tutorat en 3ème
- · Engagement associatif
- PSC1 (obtention 2020)
- La course pour Charles qui est lié a L'APPEL une association de parents d'enfants atteint de leucémie ou d'autre cancers ayant pour but d'améliorer la vie des enfants et adolescents hospitalisés autour de Lyon et Saint Etienne

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage Gault industrie/usinages dieppois/ ADSI :
- Stage de 3ème ce qui m'a permis de découvrir le monde du travail et la diversité des métiers au sein d'une même entreprise .
- j'ai pu développer des compétences comme le travail en équipe, la recherche, l'utilisation de logiciel informatique pour le développement de produit
- Job d'été à la Concession automobile « carrosserie Dieppoise »
- En 2020 et 2021 en tant que préparateur automobile
- j'ai ici pu découvrir le monde du travail avec des réelles attentes de mes patrons afin d'être toujours dans les délais pour le travail ainsi que la relation client.
- •Forum des métiers :
- dieppe méca énergies Septembre 2021
- •Salons de l'étudiant :
- Sage Paris 9 octobre 2021
- Studyrama Paris 9 octobre 2021
- Studyrama Rouen 13 novembre 2021
- Immersion Lille 17 novembre 2021
- Salon de l'étudiant Rouen 7 janvier 2022
- Portes ouvertes :
- Insa Rouen 29 Janvier 2022

# $Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

- Voyages :
- Égypte visite de la pyramide de Louxor et immersion dans la vie des bédouins à Hurghada et fonds marins
- Îles espagnoles à Minorque entièrement classé et protégé par l'UNESCO et visite des carrières et des lieux de bataille entre l'Angleterre et la France
- Angleterre visite de Canterbury, Londres et Windsor ou j'ai pu découvrir le château de la reine, buckingham palace ainsi que de La tour de Londres ou sont les joyaux de la Reine. De plus j'ai pu visiter les studios Harry Potter
- Régions et départements de France : découverte de la culture française et des paysages qui m'entoure
- Tunisie/Portugal/Espagne/cap vert
- Langues :
- je pratique l'anglais et l'espagnol depuis petit, de plus j'apprend l'italien par intérêt personnel
- Pratiques sportives :
- Je fais du Football en club depuis 2009
- Club de Natation pendant 4 ans de 2010 à 2014
- Course à pied Amateur

- Obtention permis B (Fevrier 2022)
- Apprentissage permis bateau
- Concours robotique :
- mblock et programmation en 2018 organisé par le département
- Création d'un projet automobile miniature avec un club dans ma Région dans le but de faire un concours en 2019

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale    |  |  |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française                           |  |  |  |  |  |
| Type de formation          | Première                            |  |  |  |  |  |
| Etablissement              | ée La Providence [0761707T] -Dieppe |  |  |  |  |  |
|                            | - 76 Seine-Maritime                 |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol         |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française                                  |
| Type de formation | Seconde                                    |
| Etablissement     | Lycée Pablo Neruda [0762169V] -Dieppe      |
|                   | - 76 Seine-Maritime                        |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 76 Seine-Maritime |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 76 Seine-Maritime |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 76 Seine-Maritime |

Dossier n°461639 - Classe préparatoire scientifique MPSI

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

| Matière                           |   | 1er Tr   | imestre  |  |   | 2ème Trimestre   |   |                |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|----------------|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.           |  |
| Education Physique et Sportive    | 17,5*   | 15,74*   | 19*  | 10*  | N*  | 15,78*   | 20*   | 11*            |  |
|                                   | Elève dynamique, agréable et sérieux. Nathan est capable de travailler en autonomie avec efficacité. Il a un bon retour sur sa pratique et est pertinent dans les conseils et consignes qu'il peut donner à ses camarades.  C'est un excellent trimestre*   |  |  |  |   |  |   |                |  |
| Enseignement moral et civique     | 17,5*   | 16,15*   | 20*  | 10*  | 17,5*   | 16,1*  | 19,5*   | 12*            |  |
|                                   |   | avail, très bonne<br>ation avec sa ca                    | e analyse du suj<br>amarade.*  | et et une  | Un très bon tr<br>une bonne pre   |  | its ont été très a                                  | approfondis et |  |
| Enseignement scientifique         | 16,52*  | 15,45*   | 19,59*   | 9,19*  | 14,35*  | 13,78*   | 20*   | 5*             |  |
|                                   |   | ès satisfaisant.<br>st active ! Conti                    | Le travail est se<br>nue Nathan*                                     | érieux et la   |   | scientifiques et   | nan possède de<br>participe assez                   |                |  |
| Histoire/Géographie               | 16*   | 14,92*   | 18,29*   | 9,12*  | 11*   | 12,43*   | 18,62*  | 7,86*          |  |
|                                   |   |  | gulier. Les leçor<br>continuer ainsi.                                |  |   | es difficultés da  | apprises mais<br>ins les épreuves                   |                |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16*   | 14,82*   | 19,8*  | 6,25*  | 16,18*  | 14,26*   | 20*   | 6,46*          |  |
|                                   | Ce 1er trimestre est satisfaisant, Nathan a de bonnes capacités à la fois à l'écrit et à l'oral, n'hésitez pas à vous investir davantage en cours.*  Ce 2ème trimestre est satisfaisant, vous avez de bo bases en langue anglaise et les compétences sont validées. Cependant, vous êtes capable de faire mi expression orale en vous investissant en classe et exparticipant.*             |  |  |  |   |  |   |                |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 13,33*  | 14,36*   | 19,5*  | 9,83*  | 14,21*  | 14,69*   | 18,5*   | 11,57*         |  |
|                                   |   |  | des efforts. Cep<br>en cours afin de                                 |  | activités écrite<br>l'oral. Vous po   | sfaisant avec des progrès dans les diverses<br>s. De plus, des efforts sont remarqués à<br>urriez accentuer votre implication orale et<br>e la confiance et de l'aisance.* |   |                |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,06*  | 14,43*   | 20*  | 7*   | 10,89*  | 14,13*   | 20*   | 10,89*         |  |
|                                   | L'ensemble es   |  | en classe.<br>as à fond ses ca                                       | pacités*   | en classe.<br>Poursuivez les  | éressé, sérieux  | et investi dans<br>s entraînant rég<br>s*           |                |  |
| Mathématiques Spécialité          | 10,5*   | 13,07*   | 19,4*  | 7,75* 14,5* 14,07* 19,8*   |   |  |   | 6,83*          |  |
|                                   | dans la matière   | e.   | vail en classe. C<br>ofondissant le tr                               | ·  | régulier pour   | s efforts et mair  | ntenez le travail<br>n niveau au pro<br>s accomplis |                |  |
| Philosophie                       | 13*   | 13,13*   | 16,83*   | 9,67*  | 12,33*  | 14,35*   | 19*   | 8*             |  |
|                                   | Je l'invite à s'e   | urageant. Natha<br>efforcer de reste<br>s cours et la mé | an a le potentiel<br>er concentré en<br>éthodologie.*                | Une meilleure<br>résultat. Pours                                       | eilleure implication dans les échanges. Un meilleur<br>t. Poursuivez dans cette dynamique!*   |  |   |                |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 11,93*  | 14,58*   | 19,48*   | 9,21*  | 14,53*  | 14,84*   | 19,62*  | 10,37*         |  |
|                                   | Un élève avec de belles capacités mais dont les résultas en fin de trimestre ont été un peu décevant. Il ne faut pas hésiter à faire et refaire et surtout ne pas se décourager.*  Un trimestre plus conforme à ce dont est capable Nat L'ensemble a bien progressé entre les deux premiers trimestres. Il faut rester dans la même dynamique. Le capacités sont présentes pour y arriver.* |  |  |  |   |  |   | oremiers       |  |
| Appréciation du conseil de classe | faut intensifie<br>Nous vous d  | er votre travai<br>emandons plu<br>participation         | l'ensemble ce<br>I dans vos spi<br>us d'investisse<br>plus active. C | matières pou<br>attendus en<br>participation<br>écrits et à ga<br>bac. | Des progrès ont été constatés dans plusieurs natières pour ce 2ème trimestre. Des efforts sont attendus en investissement en cours et dans la participation, cela vous aiderait à consolider vos écrits et à gagner en aisance pour les épreuves type pac.  Compliments du conseil de classe. |  |   |                |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                     | 1er Tri | imestre |      | 2ème Trimestre  |      |      |      | 3ème Trimestre  |       |      |       |
|--------------------------------|---------------------|---------|---------|------|---|------|------|------|---|-------|------|-------|
|                                | Moy. Cla. Hau. Bas. |         |         | Moy. | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy. | Cla.  | Hau.  | Bas. |       |
| Education Physique et Sportive | 16*                 | 13,7*   | 20*     | 8,5* | N*  | N*   | N*   | N*   | 19*   | 15,6* | 19*  | 11,5* |
|                                |                     |         |         |      | Un trimestre sérieux et une participation très active et investie.* |      |      |      | Excellent trimestre. Nathan est motivé, participe activement et engagé dans ses apprentissages. C'est un réel plaisir.* |       |      |       |

| Enseignement moral et civique                              | N*   | N*    | N*    | N*  | N*  | N*    | N*    | N*  | 15*   | 13,4* | 17,8* | 8,8* |
|--|--|-------|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|------|
| orriquo  | N*   |       |       | N*  |   |       |       | Travail sér   | Travail sérieux, bon investissement.*   |       |       |      |
| Enseignement scientifique                                  | 16,1*  | 13,8* | 19*   | 6,3*  | 17*   | 13,8* | 18,9* | 7,1*  | 18*   | 14,7* | 20*   | 8*   |
|  | Un bon trimestre. Nathan est sérieux en classe et montre des efforts de participation. Il faut continuer ainsi pour le second trimestre.*  |       |       |   | L'ensemble s'est maintenu à un excellent<br>niveau ce trimestre. Nathan est restée très<br>sérieux et pertinente. Il faut continuer de<br>cette façon.*   |       |       |   | Une très bonne année. Nathan possède de très belles compétences qu'il sait utiliser.*   |       |       |      |
| Français   | 10,8*  | 11,9* | 16,5* | 8,4*  | 12,4*   | 12,8* | 18,2* | 8,4*  | 12,3*   | 13*   | 19,3* | 9,5* |
|  | Trimestre timide mais sérieux. Nathan a progressé dans ses méthodes d'analyse et doit poursuivre pour améliorer ses productions écrites.*  |       |       |   | Bilan de qualité et en progrès. Nathan<br>semble prendre ses marques tant les<br>méthodes que dans les apprentissages.<br>Qu'il persévère avec confiance!*  |       |       |   | Ensemble satisfaisant même si Nathan n'a pas donné toute sa mesure.*  |       |       |      |
| Histoire/Géographie  | 12,8*  | 11,5* | 15,2* | 8*  | 10,9*   | 11,4* | 15*   | 8,5*  | 12,4*   | 11,5* | 15,8* | 6,8* |
|  | Un assez bon trimestre, Nathan doit poursuivre ainsi en étant bien régulier dans les apprentissages. Il faut chercher à participer davantage.*   |       |       |   | Un ensemble en baisse, Nathan doit chercher à mieux maîtriser ses connaissances. Le travail en classe est cependant sérieux.*   |       |       |   | Un trimestre assez satisfaisant, Nathan a progressé tout au long de l'année. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine en cherchant à participer davantage et en étant bien régulier dans ses apprentissages.*   |       |       |      |
| Langue vivante A :<br>Anglais                              | 13,4*  | 12,9* | 18,4* | 6,2*  | 17,6*   | 12,7* | 18,7* | 5*  | 15,3*   | 13,2* | 18,5* | 5,2* |
|  | Élève qui gagnerait à s'investir davantage,<br>Nathan se contente parfois du minimum.<br>Par ailleurs, le travail personnel doit<br>également être approfondi et plus rigoureux<br>à l'écrit pour consolider et enrichir les<br>acquis."                               |       |       |   | Un très bon trimestre, des résultats en progrès, grâce à un travail de qualité qui a permis d'acquérir les connaissances et compétences attendues. Poursuivez ainsi.*   |       |       |   | Bon trimestre mais il faudra veiller à plus<br>de régularité autant dans l'attitude que<br>dans les résultats.*   |       |       |      |
| Langue vivante B : Espagnol                                | 13,7*  | 12,7* | 18,3* | 9,3*  | 15,4*   | 14,7* | 15,9* | 12,7*   | 17,7*   | 15,4* | 18,8* | 11*  |
|  | Des résultats satisfaisants avec une implication positive dans le travail. Je constate une meilleure participation en fin de période. Poursuivez dans cette voie et vous progresserez cela ne fait aucun doute.*   |       |       | Trimestre très satisfaisant avec du sérieux<br>dans le travail et de bons efforts à l'oral<br>dans les travaux de groupe.*  |   |       |       | Excellent travail. Vous maîtrisez les méthodes et vos réflexions sont fines. Bravo !*   |   |       |       |      |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 15,7*  | 13,1* | 16,3* | 8,8*  | 15,5*   | 14,3* | 17,7* | 8,7*  | 15,3*   | 12,7* | 16*   | 9,7* |
|  | Un bon trimestre. Nathan est sérieux et intéressé. Il fait des efforts de participation. Il faut poursuivre ainsi.*  |       |       | Un trimestre satisfaisant. Nathan est<br>sérieux dans ses apprentissages. Il faut<br>poursuivre les efforts de participation<br>orale!*   |   |       |       | Un ensemble satisfaisant et régulier.<br>Nathan a su maintenir ses efforts. c'est<br>encourageant!*   |   |       |       |      |
| Mathématiques Spécialité                                   | 14,4*  | 11,7* | 18,5* | 5*  | 14*   | 11,3* | 16,9* | 5,1*  | 16*   | 13,9* | 19,2* | 6,9* |
|  | Un élève motivé par la matière, les résultats sont satisfaisants ainsi que la participation en cours. Il faut cependant être plus rigoureux dans vos raisonnements, démonstrations et justifications en expliquant toute votre démarche ou calcul. Poursuivez ainsi .* |       |       | Nathan a progressé dans la rigueur de ses<br>écrits comme cela lui avait été demandé au<br>trimestre précédent. Son travail personnel<br>est sérieux cependant intensifiez vos<br>efforts sur l'utilisation des propriétés en<br>faisant des fiches qui indiquent la consigne<br>qui permet de répondre aux résultats du<br>cours. Un bon investissement en cours<br>ainsi qu'une participation appréciée par<br>votre professeur.* |   |       |       | Une bonne année avec des résultats satisfaisants. Nathan est un élève sérieux qui a montré un bon investissement tout au long de cette année. La participation doit cependant être plus présente l'an prochain* |   |       |       |      |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                              | 15,7*  | 13,1* | 15,9* | 9,8*  | 16,8*   | 13,2* | 17,8* | 10*   | 13,1*   | 12,9* | 15,9* | 9,5* |
|  | Un bon trimestre effectué par Nathan. Des capacités certaines dans la matière. Il faut poursuivre tous ces efforts au prochain trimestre.*   |       |       |   | Nathan continue de progresser. C'est un excellent trimestre dans la spécialité. De belles capacités d'analyse. Il faut continuer à s'investir de cette façon.*  |       |       |   | Une très bonne année dans la spécialité.<br>Nathan est un élève sérieux qui possède<br>de très belles qualités.*  |       |       |      |
| Appréciation du conseil<br>de classe                       | Très bon trimestre. Poursuivez ainsi! Compliments, Elève qui fait un bon trimestre. Du sérieux souvent constaté. Nathan peut encore progresser dans les apprentissages. Des capacités pour faire une bonne année de première.  |       |       |   | Bon travail. Poursuivez avec le même investissement. Félicitations, Nathan a fait un très bon deuxième trimestre. C'est un élève qui a progressé dans bien des matières. Toujours beaucoup de sérieux dans les apprentissages. Attention tout de même à l'histoire géographie. Il faut continuer à s'investir de cette façon. |       |       |   | Un très bon ensemble. Nathan est un élève sérieux qui a les moyens de très bien faire et qui peut certainement faire encore mieux notamment dans le pôle humanités. C'est un élève qui possède toutes les qualités pour réussir l'année prochaine.  Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale. |       |       |      |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Education Physique et<br>Sportive      | Elève agréable, sérieux, impliqué et investi dans ses apprentissages. Nathan fait preuve d'un bon état esprit et d'engagement dans sa pratique. La participation est régulière et très active. Elève fiable, capable de prendre des initiatives et des responsabilités au sein d'une équipe et/ou d'un groupe. Une belle autonomie dans le travail personnel et un bel investissement tout au long de l'année, tant en cours que dans les activités de l'association sportive. Les attendus de fin de lycée sont atteints et les compétences travaillées bien maîtrisées. | 17,5                                   | 7  | 38                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Un bon investissement dans la matière: Nathan a acquis une bonne méthode de travail, La réflexion est pertinente et le travail est sérieux et régulier. De bons progrès ont été réalisés. les acquis sont solides, un bon potentiel scientifique  | 12,5                                   | 13 | 22                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Elève sérieux et investi, qui possède de bonnes capacités linguistiques et qui devrait réussir dans le parcours supérieur.  | 16,09                                  | 12 | 31                        |
| Enseignement moral et civique          | Un travail sérieux tout le long de l'année.<br>De bonnes recherches sur les sujets demandés et des écrits efficaces.<br>Bonne coopération avec ses camarades et une très belle prestation orale.  | 17,5                                   | 8  | 34                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Un ensemble satisfaisant. De l'investissement dans la matière. Les compétences attendues sont pour beaucoup maîtrisées. Les moyens sont présents pour bien faire. C'est un élève prêt pour le supérieur.  | 13,23                                  | 15 | 21                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Nathan est intéressé, sérieux et investi dans le travail mené en classe.<br>Un travail sérieux et soutenu s'est mis en place et la réflexion personnelle s'est développée.  | 11,98                                  | 11 | 13                        |
| Histoire/Géographie                    | Elève sérieux, les apprentissages sont réguliers. Les écrits sont satisfaisants.<br>Bonne coopération avec ses camarades, les travaux de groupe sont approfondis. Bonne prestation orale.   | 13,5                                   | 18 | 34                        |
| Philosophie                            | Résultat encourageant. Une belle implication dans les échanges.   | 12,67                                  | 26 | 34                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Élève autonome, qui a la volonté de bien faire son travail. De bonnes qualités pour un parcours supérieur.  | 13,77                                  | 21 | 30                        |
| Enseignement scientifique              | Nathan est un élève sérieux et investi dans son travail.<br>Il est motivé et participe activement en classe.<br>De bonnes compétences scientifiques.<br>C'est un bon ensemble.  | 15,43                                  | 13 | 34                        |
|  |   |  |    |                           |
|  |   |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante<br>- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|---|---|
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres   | Oui   |
| éléments d'appréciation du profil : A.S foot                          |   |

## Appréciation du chef d'établissement :

La formation envisagée correspond bien au profil de l'élève. Je ne doute pas de sa capacité à réussir dans une voie d'orientation qui lui apportera un plein épanouissement. Les motivations pour atteindre les objectifs fixés sont démontrées. Je le recommande sans aucune réserve.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée | :                         |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                          | Niveau de la classe : Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:24/03/2022)

#### Nathan DELANNOY N°461639

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis actuellement au lycée La Providence Dieppe en Terminale Générale et je souhaiterais candidater dans votre école.

Au cours de mon évolution scolaire, j'ai développé un intérêt particulier pour les sciences et plus précisément pour les mathématiques et la physique. En effet, j'ai pu nourrir cet intérêt et cette curiosité en choisissant ces spécialités et grâce au choix de l'option «Mathématiques expertes» cette année. C'est ainsi que j'ai pu confirmer mon souhait d'intégrer une classe préparatoire en MPSI.

Tout au long de ma scolarité, j'ai obtenu de bons résultats dans les matières scientifiques mais aussi dans les autres disciplines du tronc commun telles que les langues, qui sont d'une importance capitale pour m'ouvrir à l'international et pour me diriger vers les métiers de demain.

Mon projet est de travailler dans les métiers de la conception et de l'innovation afin de nourrir mon appétence pour les activités concrètes mais aussi pour l'analyse et la réflexion.

Je sais faire preuve d'une capacité de réflexion avec sérieux et rigueur dans mon travail mais aussi d'un bon esprit d'équipe et d'engagement faisant partie d'une équipe de football depuis des années.

Conscient des exigences requises pour votre formation, je suis sérieux et motivé et prêt à faire les efforts nécessaires pour réussir et poursuivre vers une école d'ingénieur après la classe préparatoire .

Je vous remercie de l'attention que vous accordez à ma candidature.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :200

Elligibilité:Non Eligible

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :56008

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0