N°757127 M. BRACHET Sindbad Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] - Charenton-le-Pont / Classe:T01 / Série:Générale Né(e) le: 07/06/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047416695 / Série : Série Gé | énérale |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| I . | 1 | 1 |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

13,78

13,5

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont | | | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | | | |
| Classe | se T01 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant curieux de nouvelle expérience, j'ai participé à de multiples reprises à l'encadrement de spectacles au sein d'une école de danse pour enfants. Ces expériences bénévoles m'ont appris à gérer un groupe d'une vingtaine de personnes en coordination avec les autres encadrants.

De plus, je fais régulièrement du "baby-sitting", ce qui m'a apporté le sens des responsabilités.

Enfin, j'aide au quotidien ma petite sœur de douze ans à faire ses devoirs, ce qui m'a appris à être clair et synthétique dans mes propos.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai exercé les fonctions de délégué, en classe de troisième et de première. Ce fut deux années importantes puisqu'elles font l'objet de décisions d'orientation des élèves.

Cette expérience m'a permis de développer mes capacités oratoires tout en me poussant à prendre des initiatives. J'ai pu ainsi représenter mes camarades le mieux possible durant les conseils de classe.

En seconde, voulant être utile à mon échelle, j'ai participé à une récolte de fonds pour l'association Raoul Follereau qui aide à soigner les lépreux. Pour cette cause, j'ai pris mon weekend pour collecter de l'argent et ainsi servir une cause qui me tenait à cœur. Cela m'a permis d'améliorer mes facilités pour aller au contact des gens et être convaincant.

En troisième dans le cadre d'une formation j'ai obtenu mon certificat Prévention et secours civiques de niveau 1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle, bien que modeste, a été pour moi très instructive. Notamment lors de mon stage de troisième où je suis allé dans l'un des plus grands bureaux d'études français en ingénierie de renommée internationale: Egis.

Il m'a permis de découvrir le monde du travail et plus particulièrement celui de l'ingénierie hydraulique et aéronautique. J'ai ainsi pu apprendre en étant au contact direct d'ingénieurs qui m'ont emmenée dans leurs quotidiens, que ce soit dans leurs bureaux ou sur le terrain en visitant leurs projets.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans ma vie, j'ai eu la chance de beaucoup voyager ce qui m'a énormément apporté. En partant aux États Unis et au Canada j'ai pu développer mon anglais ainsi que ma connaissance de la culture anglo-saxonne. Lors de mon voyage en Thaïlande et en Chine j'ai pu découvrir un autre mode de vie, ce qui m'a apporté une plus grande ouverture d'esprit et une meilleure compréhension des enjeux internationaux.

Dès l'âge de dix ans, j'ai commencé l'escalade et depuis je le pratique au moins une fois par semaine. Ce sport, que j'apprécie tout particulièrement, m'a permis de développer une rigueur, car à plusieurs mètres d'altitude une chute est très dangereuse et il faut donc être méticuleux lors de l'exécution de chacune de ses actions, que ce soit en tant que grimpeur ou d'assureur.

Je pratique également tous les étés le trekking en montagne, ce qui m'a rendu persévérant pour atteindre le sommet sans me décourager malgré les difficultés. De plus, préparer une randonnée de plusieurs jours demande un grand sens de l'organisation pour la planification de l'itinéraire, des étapes et de la logistique. Dans mon quotidien, par souci d'efficacité et d'enjeu écologique, je me déplace exclusivement en vélo

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 14,77* | 20* | 12* | | | | | | |
| | Bon travail ce semestre | Bon travail ce semestre, poursuivez vos efforts au second.* | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 17,5* | 18,62* | 20* | 16* | | | | | | |
| | Un bon travail sur les tr démocratiques en Euro | ransformations des régi ope de l'Est, une très bo | imes politiques, notamme onne implication à l'oral.* | ent les transitions | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,13* | 16,35* | 19,75* | 12,13* | | | | | | |
| | Excellent travail. Du sé d'analyse.* | erieux et de l'implication | . De belles qualités de rai | isonnement et | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 16,21* | 18,4* | 12,43* | | | | | | |
| | Des efforts et une mon réflexion. Une participa | ntée en puissance des re ation active et pertinente | ésultats au cours de ce se e. Bien !* | emestre. Bon, niveau de | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 15,58* | 19,39* | 12,95* | | | | | | |
| | Très bon semestre. La participation est dynamique.* | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,83* | 16,78* | 19,42* | 13,83* | | | | | | |
| | Un ensemble convenable, des fragilités à l'écrit mais une bonne participation.* | | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,71* | 14,27* | 18,36* | 11* | | | | | | |
| | Un manque de régularité dans les résultats écrits mais les interventions à l'oral sont pertinentes. | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,62* | 13,05* | 18,07* | 6,9* | | | | | | |
| | Sindbad a fourni des e très positive. Résultats | fforts constants tout au satisfaisants. Des capa | long du semestre. Il faud acités inexploitées.* | ra persévérer ; attitude | | | | | | |
| Philosophie | 12,14* | 14,17* | 17,14* | 9,29* | | | | | | |
| | Sérieux et appliqué, tra compréhension et de ra | avail régulier, de la bonr aisonnement. Bien à l'o | ne volonté, des progrès. E ral.* | 3on niveau de | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,05* | 14,53* | 18,41* | 8,03* | | | | | | |
| | Bon travail, une belle qualité d'analyse et des méthodes de résolution de problèmes toujours pertinentes.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | pertinente. Un bon r | Un ensemble satisfaisant marqué par des progrès et une activité en classe pertinente. Un bon niveau de réflexion et d'analyse. Poursuivez vos efforts en spécialités. Élève possédant un esprit de curiosité. COMPLIMENTS. | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--------|---|---|----------|--------|----------------|------|------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 14,23* | 18* | 10* | 16,5* | 16,66* | 19,5* | 11* | N* | N* | N* | N* | |
| | Très bon s | emestre, bo | on investiss | ement* | Bilan très | Bilan très positif, bon investissement* | | | | N* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Inclus dan | s HG.* | | | Inclus dan | s HG.* | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,25* | 14,3* | 19,27* | 9,12* | 15,05* | 15,23* | 19,08* | 8,89* | N* | N* | N* | N* | |
| | | ais des résu | fique: Ense ultats irrégul | | Enseignement scientifique: Ensemble satisfaisant ce semestre. Bonne implication dans le projet scientifique et numérique. | | | | N* | | | | |
| Français | 12,63* | 14,4* | 18,17* | 10* | 11,54* | 14,8* | 19,67* | 9,96* | N* | N* | N* | N* | |
| | De l'intérêt, de l'implication et beaucoup de bonnes intuitions, mais un manque de méthodes et de rigueur qui nuisent à votre capacité de progression.* | | | | Une certaine finesse de compréhension et une réflexion intéressante. Davantage de rigueur à l'écrit et d'organisation dans le travail vous auraient été bénéfiques.* | | | | N* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,38* | 13,97* | 18* | 9,6* | 13,33* | 15,23* | 19,2* | 11,11* | N* | N* | N* | N* | |
| | bonne vold | ssez bon travail dans l'ensemble. La onne volonté de Sindbad ne suffit pas, il di faut encore approfondir ses onnaissances afin de mieux les maîtriser.* Ensemble correct. La participation orale est un atout pour Sindbad dans sa maîtrise des connaissances et la pertinence de ses réflexions. Il faut approfondir le travail personnel.* | | | | | | | N* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 15,14* | 19,2* | 9* | 11,98* | 15,93* | 19,53* | 8,5* | N* | N* | N* | N* | |

| | Elève sérieux, volontaire et soucieux de bien faire ,en progrès. Poursuivez vos efforts* Quelques progrès. Des efforts de rigueur vous permettront de gagner d'avantage en justesse.* | | | | | | N* | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|--|----------------------------|--------|--------|----|----|----|----|
| Langue vivante B : Espagnol | 12,86* | 16,29* | 18,72* | 12,67* | 13,51* | 16,77* | 19,42* | 12,75* | N* | N* | N* | N* |
| | Élève calme et discret. Travail a approfondir. Il faut participer davantage à l'oral. Des progrès sont possibles, ne vous découragez pas.* | | | | Un travail régulier tout au long du semestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant. Poursuivez vos efforts.* | | | | N* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,08* | 14,91* | 19,45* | 9,71* | 11,94* | 14,58* | 19,4* | 10,52* | N* | N* | N* | N* |
| | Mathématiques spé: Sindbad est un élève sérieux et impliqué. Ses résultats sont satisfaisants. | | | Mathématiques spé: Un semestre assez satisfaisant et une bonne participation. | | | | N* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,01* | 11,12* | 16,33* | 6,7* | 15,75* | 15,75* 16,44* 19,25* 11,5* | | | N* | N* | N* | N* |
| | orales qui il faut acce | peuvent êt entuer ses e | peu juste. Des interventions vent être intéressantes mais er ses efforts sur l'écrit qui ueur et d'organisation.* | | | Ensemble satisfaisant.* | | | N* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,29* | 13,94* | 18,5* | 11,33* | 14,57* | 14,55* | 19,86* | 9,43* | N* | N* | N* | N* |
| | Un ensemble convenable avec une participation de qualité mais vos écrits manquent encore de la rigueur pour satisfaire pleinement les attentes.* | | | | Un ensemble satisfaisant, les progrès sont certains. Attention à gagner en rigueur dans l'argumentation et en développement dans les idées.* | | | N* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | il Implication, vivacité d'esprit et bonne volonté, notamment à l'oral, ont marqué ce semestre dont les résultats demeurent moyens dans l'ensemble. Attelez-vous à approfondir votre travail personnel, à structurer avec plus de rigueur vos écrits: il faut travailler avec patience les méthodes pour bien les acquérir. ELEVE A ENCOURAGER. | | | | Un bulletin qui voit se maintenir ou augmenter la plupart des résultats. Des efforts de travail et d'implication notables dans plusieurs disciplines. Vos qualités de compréhension et votre pertinence sont soulignées, notamment à l'oral. La rigueur reste un atout qui vous permettra d'être plus efficace et performant! ENCOURAGEMENTS du Conseil de classe. | | | N | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | ES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | | | | |
| Philosophie | Sérieux et appliqué, travail régulier, de la bonne volonté, des progrès. Bon niveau de compréhension et de raisonnement. Bien à l'oral. | 12,14 | 29 | 34 |
| Enseignement scientifique | Excellent travail. Du sérieux et de l'implication. De belles qualités de raisonnement et d'analyse. | 17,13 | 12 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Un bon travail sur les transformations des régimes politiques, notamment les transitions démocratiques en Europe de l'Est, une très bonne implication à l'oral. | 17,5 | 30 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon travail, une belle qualité d'analyse et des méthodes de résolution de problèmes toujours pertinentes. | 14,05 | 23 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon semestre. La participation est dynamique. | 16 | 13 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | | | | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un ensemble convenable, des fragilités à l'écrit mais une bonne participation. | 13,83 | 20 | 21 |
| Histoire/Géographie | Des efforts et une montée en puissance des résultats au cours de ce semestre. Bon, niveau de réflexion. Une participation active et pertinente. Bien ! | 15 | 29 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Bon travail ce semestre, poursuivez vos efforts au second. | 14 | 12 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|-----|--|
| | - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : De par son expérience de terminale est | | | |
| | venu longuement présenter son parcours et ses choix de spécialités de la | | |
| | seconde à la terminale devant nos élèves de seconde réunis en amphi. Il a par la | | |
| | suita donná das consails | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui a énormément évolué pendant ses 3 années de lycée. A progressé en rythme de travail, en rigueur et en motivation. Le domaine scientifique devient solide et est une réelle source de motivation pour cet élève. Elève qui écoute les conseils et qui sait se remettre en cause. Les conditions de la réussite sont à présent réunies. La mention Bien au baccalauréat est à sa portée.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Sindbad BRACHET N°757127

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale scientifique au lycée Notre Dame des Missions à Charenton, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI pour passer le concours EPL de l'ENAC pour devenir pilote.

Suite à l'obtention, avec mention, de mon Brevet d'Initiation Aéronautique en classe de 4ème, j'ai immédiatement eu envie de continuer dans cette voie. Intégrer la prépa Fénelon à Paris est pour moi une véritable opportunité de réussite.

Je pense pouvoir m'épanouir à travers la filière MPSI car j'aime réfléchir à différentes manières d'appréhender un problème, qu'il soit mathématique, physique ou même philosophique. Désireux de toujours me surpasser et d'acquérir de nouvelles compétences, j'ai appris en autodidacte l'utilisation d'Arduino en C++ ou la modelo 3D sur Blender. Ce goût de l'effort m'est apparu à travers des pratiques sportives comme le vélo ou le trekking, qui m'ont appris à me dépasser et à m'organiser pour atteindre mes objectifs.

Je suis conscient des sacrifices et de la difficulté que peuvent imposer cette formation mais je suis déterminé à m'engager dans cette voie et à pleinement m'investir pour mon projet. Amoureux de la compétition, c'est un environnement qui me pousse à donner le meilleur de moi même. Je pense trouver en classe préparatoire un environnement stimulant.

Mon objectif étant clairement défini, je suis très motivé pour réussir.

En espérant que mon dossier retiendra votre attention, je vous prie de recevoir, mes salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible