


N°393475	M. BOUAHRICH Samy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Clement Ader [0910676R] - Athis-Mons / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045440972 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5
Détails	<p>Madame , Monsieur ,</p> <p>J'aimerais m'expliquer concernant les absences constatées par certains de mes enseignants. Tout d'abord, cela ne vient absolument pas d'un manque de motivation où d'intérêt. Arrivé en France en début de seconde je me suis facilement intégré dans la vie scolaire et sociale et j'ai même sans me venter dépasser mes camarades de classes. Depuis le début de la pandémie et du confinement qui correspond au troisième trimestre de première mon pays natale comme de nombreux pays a appliqué des restrictions absolues, je me suis retrouvé du jour au lendemain sans mon père rester bloqué là-bas, j'ai aussi était affecté par le décès de membres de ma famille proche en raison du Covid, le lycée où je suis scolarisé n'est tout aussi pas de mon choix, ne me correspond pas et est assez loin de mon domicile (demande de changement d'établissement sans suite). Tout cela a fini je le regrette par affecté mon moral et mon taux de présence en cours surtout après le confinement où j'ai été moi même malade. Néanmoins, étant quelqu'un de très autodidacte qui aime apprendre de son coté je suis parvenu à suivre les cours et même continuer à obtenir de bons résultats. J'éprouve une forte soif de connaissance et j'espère que vous me donnerez la chance de faire valoir ce que je vau et de pouvoir intégrer une formation que je désire et qui me convient sur tout les points pour pouvoir enfin m'y consacrer pleinement.</p> <p>Merci de votre compréhension,</p> <p>Sincèrement</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant effectué des encadrements de jeunes âgés de 8 à 10 ans dans mon club de karaté, j'ai développé une expérience d'encadrement et d'animation; le tout en transmettant un savoir-faire à ces enfants. À cela s'ajoute des activités en mer que j'ai organisé avec l'aide de mon club pour faire profiter les plus jeunes et leurs apprendre à faire du kayak.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Membre de l'association Science Ouverte, pour la lutte contre l'éloignement continue des jeunes des domaines scientifiques. En effet l'objectif premier de l'association est d'ouvrir les jeunes aux sciences et les sciences aux jeunes, pour lutter contre un sentiment d'impuissance et d'enfermement souvent trop présent surtout dans les milieux socialement défavorisés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème au près d'un médecin spécialiste en chirurgie obstétrique, cette expérience m'a permis de consolider mon organisation et ma concentration. J'ai tout aussi découvert un métier difficile mais honorable auprès des nombreux médecins que j'ai pu voir durant mon stage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Arrivé en France en début de seconde, je me suis facilement adapté dans la vie sociale et étudiante, avoir vécu à l'étranger me permet de bénéficier d'une vaste ouverture sur le monde et d'avoir une vision plus élargie du quotidien. Je suis avant tout un autodidacte, j'aime par-dessus tout m'instruire et comprendre tout par moi-même. Je m'intéresse énormément au domaine de la physique et des énergies, la quantité de connaissance sur les lois qui régissent l'univers est immense et j'adore en comprendre le fonctionnement et leurs applications dans la vie courante. Grâce à mon établissement j'ai pu échangé avec des membres de l'association femmes et sciences qui sont des ingénieurs, des chercheurs, des développeurs renommés. Cette expérience m'a permis de confirmer mon intérêt prononcé pour les mathématiques, la physique et au domaine des énergies. Ma passion pour ce domaine me pousse constamment à essayer de réfléchir à des solutions à toutes sortes de problèmes de la vie quotidienne. La philosophie est tout aussi une discipline que j'apprécie pour sa capacité à proposer des solutions et réponses à des interrogations réelles et concrètes. J'ai tout aussi fait durant de longue année du Karaté, ce qui m'a permis de me canaliser et d'avoir du recul face à toutes les situations.

~Maîtrise parfaite du Français, de l'Arabe et du Berbère, et une bonne maîtrise de l'Anglais ainsi que quelques notions d'Espagnol.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Clement Ader [0910676R] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,15*	14,63*	16,92*	10*	14,5*	15,76*	20*	12,46*
	Trimestre marqué par des absences et des certificats médicaux parfois jamais vu. Lorsque tu es présent ton manque d'investissement ne te permet pas de faire un bon trimestre. C'est dommage car tu en es capable.*				Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi mais attention à tes petites absences.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	L'EMC fera l'objet d'une moyenne annuelle prenant en compte les travaux du premier trimestre. Un excellent trimestre.*				Les évaluations d'EMC font l'objet d'une moyenne annuelle au 3e trimestre*			
Enseignement scientifique	18*	12,72*	18*	3*	16,47*	12,61*	18*	0*
	SVT - Bon travail, Samy doit être plus rigoureux dans sa scolarité PC Excellent trimestre*				SVT- Beaucoup d'absences ce trimestre, vous n'avez que 2 notes sur les 4 proposées. Le niveau est bon. PC-Bon niveau malgré les absences répétées.*			
Histoire/Géographie	10,96*	10,61*	16,55*	7,47*	9,69*	9,91*	15,26*	4,5*
	Samy réalise un trimestre en dent de scie marqué par de nombreuses absences ou retards. Son attitude est bien moins investie que l'an dernier et ses travaux pourraient être de bien meilleure qualité aux vues de ses capacités. J'alerte sur l'année de terminale qui est cruciale pour toutes les matières dans la suite des études. Attention à ne pas se désinvestir.*				Difficile d'évaluer le travail de Samy tant les absences ont été répétées tout au long du trimestre. Si les absences au devoir ont été justifiées in extremis, le travail personnel, l'assiduité et l'implication ne peuvent être appréciées du fait de ces absences très problématiques. Le niveau à l'écrit n'est pas à la hauteur des capacités de Samy, c'est très dommage.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	N*	14,04*	18*	6*
	Aucune note ce trimestre en raison de mon absence.*				Non noté ce trimestre car absent au DST.*			
Langue vivante B : Arabe	N*	N*	N*	N*	17*	17*	17*	17*
	CNED*				Très bonne assiduité et très bon bilan.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	9,42*	17,7*	2*	N*	9,65*	18*	2,9*
	Des résultats satisfaisants compte tenu du faible taux de présence de Samy en cours de mathématiques. Samy possède indéniablement de très bonnes capacités de raisonnement et de compréhension mais il n'en tire pas complètement avantage du fait de son manque d'investissement. C'est regrettable car il pourrait réellement exceller. Moyenne du groupe : 9,42/20.*				Ce trimestre, Samy n'a pas été souvent présent en classe. Les quelques résultats obtenus, bien que généralement convenables, ne peuvent constituer une évaluation représentative de ses capacités en mathématiques. De fait, l'acquisition des compétences attendues reste partielle et incertaine. C'est regrettable.*			
Philosophie	9,6*	13,78*	17,14*	9,6*	13*	12,58*	15,6*	10*
	De nombreuses absences. C'est dommage, le travail fait est pertinent.*				Des capacités peu exploitées, faute d'une véritable présence en classe. De nombreux devoirs non-rendus.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,38*	11,93*	17,55*	5,75*	17,94*	11,71*	18,43*	5,83*
	Très bon trimestre. Elève à l'implication versatile. Samy a de très bonnes capacités de réflexion. Il participe très souvent à bon escient. Une attitude plus motivée et plus régulière est attendue pour exprimer pleinement son potentiel.*				Très bon trimestre au niveau des résultats. Elève participatif, Samy a de grandes capacités d'analyse. Une présence en cours plus régulière et un apprentissage du cours plus complet lui permettrait d'atteindre des sommets.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre de bonne qualité pour les rendus. Samy manque de présence en cours. Il se doit d'utiliser des grandes capacités de réflexion à étendre sa culture générale à tous les domaines.				Trimestre inégal mais globalement solide. Samy continue de sélectionner les matières scientifiques pour lesquelles il excelle avec une présence minimale en cours. Son objectif d'orientation comportant pour une bonne partie un enseignement général, il devrait accepter d'utiliser le troisième trimestre pour gagner de nouvelles compétences comme le rendu des devoirs à la maison dans toutes les matières et l'assiduité en cours.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,75*	15,2*	20*	12*	17,75*	16,83*	20*	13*	17*	16,04*	20*	13*
	Excellent travail ! Samy est un élève motivé ! Bravo !*				Très bon trimestre ! Samy est un élève qui a la volonté de réussir ! Bravo !*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,17*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon ensemble*				N*				Non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	19,34*	12,65*	19,34*	3,75*	17,12*	11,67*	17,12*	6,3*	11*	11,54*	16,25*	5,18*

	M. Marzin - Moyenne en SVT : 19,67/20. Très bon trimestre. Elève enthousiaste au raisonnement clair et logique. Le thème abordé est bien maîtrisé. Il faut poursuivre ainsi.*				M.Marzin - Moyenne en SVT : 17,83. Très bon trimestre malgré de nombreuses absences. M. Bouzegzi : Un trimestre tout aussi satisfaisant que le premier, même si on constate une baisse des résultats due aux difficultés des notions abordées.*				SVT : Une seule note ce trimestre. De nombreuses absences en cette fin d'année n'ont pas permis d'évaluer correctement Samy. Le niveau affiché tout au long de l'année a été solide. Dommage de s'être relâché de la sorte en fin d'année. Physique Chimie : Un net relâchement ce trimestre, qui conclut une année moyenne. Il faut passer la vitesse supérieure, l'élève est capable de bien mieux, j'en reste sûr.*			
Français	15,2*	10,2*	15,2*	3,6*	16*	10,5*	16*	2,5*	12,9*	10,8*	15,3*	2*
	C'est un premier trimestre très satisfaisant. Bravo, Samy ! Votre sérieux et votre pertinence vous ont permis de réussir pleinement les travaux demandés. Continuez ainsi, sans relâcher vos efforts : le deuxième trimestre exigera de vous encore plus de rigueur et de méthode, en particulier sur l'épreuve orale. Je compte sur vous !*				C'est un excellent trimestre, qui confirme vos nombreuses qualités de compréhension, de réflexion et de rédaction. Félicitations, Samy ! Poursuivez dans cette voie, en veillant à faire preuve de plus de régularité et de rigueur. Votre marge de progression est encore grande : ne vous précipitez pas et efforcez-vous d'exploiter votre potentiel dans tous les travaux, à l'écrit comme à l'oral.*				Écrit blanc : 13/20 - Oral blanc : ABS. C'est un troisième trimestre décevant au regard des deux précédents. Les absences ont nui aux apprentissages et ont entraîné un relâchement non négligeable dans le travail. L'ensemble n'en est pas pour autant inquiétant, et vos qualités devraient vous permettre de réussir pleinement le jour de l'examen. Je compte sur vous, Samy.*			
Histoire/Géographie	13,93*	9,44*	13,93*	4,73*	17,5*	10,69*	17,5*	0*	13,2*	10,22*	15,2*	0*
	Bonne compréhension du cours, Samy n'a pas de difficulté mais s'appuie sur ses acquis. J'alerte sur les retards répétés lorsque la classe commence à 8h. Attention à avoir une attitude de travail studieuse et régulière.*				Les travaux maison sont de très bonne qualité et envoyés régulièrement. L'absence au devoir sur table n'a pas permis d'évaluer cet exercice plus difficile. Il faut garder un investissement personnel régulier dans l'apprentissage pour le 3e trimestre.*				Samy a été remarqué par ses absences très problématiques. Malgré les travaux rendus, Samy n'a été présent qu'une fois en classe depuis le retour en mai après un retard d'une heure. Samy est capable de travaux de très bonne qualité mais la fin du trimestre a été très décevante avec un devoir final bien en-deçà de ses capacités.*			
Langue vivante A : Anglais	11,2*	11,1*	19,2*	3,8*	N*	9,9*	18,5*	3,5*	9*	10*	18,3*	1*
	Vous semblez soucieux de réussir et cela vous honore. Cependant, j'aimerais plus de concentration en classe. Ce n'est qu'ainsi que vous parviendrez à réellement saisir les attentes du cours.*				Il a été fort difficile de vous évaluer ce trimestre bien évidemment du fait de vos absences dues au COVID mais pas que. Vous êtes très capable en langue et je sais vos qualités mais il va falloir mettre un franc coup de collier en ce troisième trimestre afin de démontrer l'ensemble de vos qualités.*				LVA ET LVB INVERSÉ*			
Langue vivante B : Arabe	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*	N*	N*	N*	N*
	CNED*				CNED*				CNED*			
Mathématiques Spécialité	17,45*	12,04*	17,59*	6,89*	18,3*	12,39*	18,3*	5,4*	10*	11,12*	17,5*	,5*
	Un excellent trimestre ! Samy montre une réelle appétence pour les mathématiques et est doté d'un esprit vif. Ses résultats sont à l'image de ses capacités et de son sérieux. Avec davantage de rigueur dans votre rédaction, vous pourriez atteindre l'excellence ! Attention néanmoins à ne pas trop accaparer l'attention en classe.*				Encore un excellent trimestre qui confirme les qualités scientifiques et le sérieux de Samy. Malgré ses absences (justifiées), Samy a su rapidement rattraper les cours manqués. L'attitude en classe est de plus positive. Bravo !*				Peu d'évaluations ce trimestre dû aux nombreuses absences de Samy, et donc une moyenne peu représentative. Je compte sur vous pour vous ressaisir pour l'année de terminale car vous avez le potentiel pour briller !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,54*	11,37*	17,54*	0*	18,61*	12,69*	18,61*	8,78*	14,39*	11,27*	15,65*	5,13*
	Un excellent trimestre de Samy qui, malgré son attitude à première vue désinvolte, possède de solides capacités de compréhension et d'analyse lui permettant de réussir en physique-chimie. Il faut que vous continuiez à vous investir ainsi et tout devrait se passer merveilleusement bien pour vous.*				Samy réalise à nouveau un excellent trimestre grâce à ses grandes capacités d'analyse et de compréhension et à son travail personnel. Continuez ainsi !*				Une baisse de résultats pour Samy qui s'est un peu trop reposé sur ses acquis durant ce trimestre. Vos très bonnes capacités de compréhension ne vous dispensent pas de fournir un minimum de travail afin d'éviter quelques déconvenues. Le bilan du trimestre reste néanmoins très bon et celui de l'année excellent.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,13*	12,28*	18,18*	7,85*	16,84*	13,19*	17,46*	7,29*	7,63*	11,59*	16,75*	4,86*
	Un très bon premier trimestre de la part de Samy. Il se montre particulièrement investi et s'impose régulièrement comme un élément moteur pour le groupe grâce à ses interventions orales pertinentes. Son travail personnel est également de qualité et lui permet d'être performant à l'écrit. Il faut continuer ainsi.*				Très bon ensemble. Samy a su conserver son attitude dynamique en classe et son sérieux, malgré quelques épisodes de dispersion. Son investissement et ses qualités de raisonnement évidentes lui permettent d'obtenir des résultats très solides. Samy peut, cependant, davantage prendre en compte les conseils prodigués, il pourrait ainsi atteindre l'excellence, un objectif tout à fait réalisable.*				Un manque de sérieux en cette fin d'année. Le travail demandé lors du confinement n'a pas été réalisé, les absences se sont multipliées et ont souvent ciblé les évaluations (et les heures de rattrapage des évaluations). J'espère que Samy retrouvera très vite sa motivation et saura se réinvestir l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre dans l'ensemble des matières, la qualité des travaux et la capacité de raisonnement sont salués chez l'ensemble des professeurs. Il faut veiller à ne pas vous laisser déborder par votre enthousiasme et à rester concentrer dans toutes les matières. Cela permettra de renforcer la rigueur et la précision requises en première générale. Félicitations du Conseil de classe.				Un excellent trimestre. Tous saluons votre travail et votre implication dans les apprentissages. Vous confirmez donc l'adage suivant: tout bon scientifique est un bon littéraire... Félicitations du Conseil de classe.				Tous reconnaissent vos qualités et compétences mais vous ne pouvez vivre sur vos acquis. Les absences de ce trimestre ont largement impacté vos résultats et nuit à votre scolarité. Il faudra veiller à cela l'an prochain car vous risquez de passer à côté de votre orientation.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : L'EMC fera l'objet d'une moyenne annuelle prenant en compte les travaux du premier trimestre. Un excellent trimestre. Trimestre 2 : Les évaluations d'EMC font l'objet d'une moyenne annuelle au 3e trimestre		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT - Bon travail, Samy doit être plus rigoureux dans sa scolarité PC Excellent trimestre Trimestre 2 : SVT- Beaucoup d'absences ce trimestre, vous n'avez que 2 notes sur les 4 proposées. Le niveau est bon. PC-Bon niveau malgré les absences répétées.	17,24	1	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Aucune note ce trimestre en raison de mon absence. Trimestre 2 :		0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants compte tenu du faible taux de présence de Samy en cours de mathématiques. Samy possède indéniablement de très bonnes capacités de raisonnement et de compréhension mais il n'en tire pas complètement avantage du fait de son manque d'investissement. C'est regrettable car il pourrait réellement exceller. Moyenne du groupe : 9,42/20. Trimestre 2 : Ce trimestre, Samy n'a pas été souvent présent en classe. Les quelques résultats obtenus, bien que généralement convenables, ne peuvent constituer une évaluation représentative de ses capacités en mathématiques. De fait, l'acquisition des compétences attendues reste partielle et incertaine. C'est regrettable.	13,4	6	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre marqué par des absences et des certificats médicaux parfois jamais vu. Lorsque tu es présent ton manque d'investissement ne te permet pas de faire un bon trimestre. C'est dommage car tu en es capable. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi mais attention à tes petites absences.	14,33	7	21
Histoire/Géographie	Difficile d'évaluer le travail tant les absences ont été répétées tout au long du trimestre. Si les absences au devoir ont été justifiées in extremis, le travail personnel, l'assiduité et l'implication ne peuvent être appréciées du fait de ces absences très problématiques. Le niveau à l'écrit n'est pas à la hauteur des capacités.	10,33	13	29
Langue vivante B : Arabe			0	0
Philosophie	Trimestre 1 : De nombreuses absences. C'est dommage, le travail fait est pertinent. Trimestre 2 : Des capacités peu exploitées, faute d'une véritable présence en classe. De nombreux devoirs non-rendus.	11,3	28	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève à l'implication versatile. Samy a de très bonnes capacités de réflexion. Il participe très souvent à bon escient. Une attitude plus motivée et plus régulière est attendue pour exprimer pleinement son potentiel. Trimestre 2 : Très bon trimestre au niveau des résultats. Elève participatif, Samy a de grandes capacités d'analyse. Une présence en cours plus régulière et un apprentissage du cours plus complet lui permettrait d'atteindre des sommets.	17,66	2	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des compétences certaines en dépit d'une difficulté à pouvoir poser une évaluation fine en raison de nombreuses absences.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Samy BOUAHRICH
N°393475

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Passionné par la physique, la chimie et les mathématiques; j'ai très rapidement cultivé un solide caractère autodidacte. En effet, Jeune déjà, j'ai toujours porté un grand intérêt au domaine scientifique en ayant une vision problématisée du monde qui m'entoure. J'aime me poser des questions et me donner les moyens de comprendre la complexité de ces dernières.

Actuellement en terminale spécialité mathématique et physique-chimie, je suis tout particulièrement intéressé par l'informatique et le domaine des énergies. Après l'obtention de mon bac, j'ambitionne intégrer votre formation en 2 ans, ayant comme objectif d'acquérir une base solide des vastes notions de physiques et de mathématiques nécessaire pour poursuivre des études d'ingénieur.

En effet, au vu du large champ de connaissances offert par votre formation, j'aurais l'opportunité d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires qui m'aideraient pour la suite de mes études et la découverte des différentes facettes du métier d'ingénieur.

Votre formation peut m'apporter énormément et perfectionner mon sens ingénieux, ma vision innovante des choses et améliorer mon travail de groupe et ma capacité à gérer des équipes. Motivation et travail acharné, voilà à quoi je me tiendrais. J'ai hâte de vous rencontrer en entretien pour échanger de vive voix avec vous.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :**45**

Eligibilité:**Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :**19713**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :**2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :**1**