


N°500473	M. BAOUZ Kais	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français Pierre Loti [2080002X] - Istanbul / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 05/09/2004	Nationalité:	Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049781276 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,45
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie
Classe	TB (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à de nombreux clubs et associations de mon collège/lycée. Le club de jardinage en quatrième nous initiait au problème de développement durable et nous permettait de mettre en œuvre des installations au sein de l'établissement afin de le rendre plus écoresponsable. Le club de robotique/domotique aussi en quatrième nous faisait construire des robots avec de nombreux capteurs et une carte Arduino qui, à l'aide d'un logiciel de programmation simplifié, nous donnait une manière simplifiée de donner des instructions au robot.

J'ai ensuite participé en troisième à l'association sportive du collège en plus du club de théâtre qui avait lieu les week-ends, mêlant des élèves de troisième et des lycéens.

J'ai aussi passé ma formation de prévention et secours civique de niveau 1 en troisième.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour mon stage de troisième, je me suis dirigé dans vers une boulangerie dans lequel j'ai pu apprendre à connaître à la fois le secteur de production des produits mis en vente et aussi la partie vente, ce qui m'a permis d'en apprendre plus sur les coulisses d'une boulangerie et tout ce qu'un client ne peut voir.

Comme je me suis réorienté vers l'ingénierie, j'ai donc participé à des conférences comportant des anciens élèves de mon établissement témoignant de leurs nouvelle vie en école d'ingénieurs, mais aussi des témoignages de professionnels travaillant dans le domaine de l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petit, je me suis ouvert à beaucoup de types de sports et en grande majorité des sports de combats tels que la boxe thaïlandaise pendant un an, le judo pendant un an ou la boxe anglaise pendant 2 ans. De plus, j'ai aussi pratiqué le football pendant deux ans dans le club de mon quartier, du tennis et du parkour qui est une discipline acrobatique.

En outre, je me suis aussi ouvert à l'art grâce au club de théâtre de mon établissement qui m'a permis de participer à un festival de théâtre regroupant de nombreuses écoles françaises à Istanbul. Pour les expériences culturelles, mes trois ans de latin au collège m'ont permis d'effectuer un voyage culturel à Rome de 5 jours avec ma classe de latin qui nous a permis de visiter de nombreux monuments et musées. J'ai aussi participé à un voyage à Ephèse qui nous a fait visiter des vestiges de l'empire romain en Turquie, et à un voyage à Fethiye qui nous en a appris plus sur le développement durable et sur le traitement des eaux usées ou sur le fonctionnement d'un barrage à l'aide de visites dans ces infrastructures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Turquie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Turquie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Turquie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	11,25*	16,03*	19,62*	10,75*	13,4*	15,58*	18,33*	10,92*
	HG euro Investissement trop irrégulier au cours de ce trimestre, notamment en ce qui concerne le travail personnel. Une réelle implication est attendue au prochain trimestre. LV de section Trimestre décevant. Kais n'a pas fourni le travail attendu et se montre trop passif en cours. Il faut se ressaisir.*				Hg euro Un meilleur investissement dans le travail dans ce trimestre, mais vos efforts manquent encore de régularité. Vous devez les amplifier au prochain trimestre. LV section Trimestre satisfaisant grâce à un travail plus régulier (n'a pu être évalué en raison d'un devoir non rendu).*			
Education Physique et Sportive	14,75*	13,71*	18*	10*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, élève sérieux et appliqué.*				Elève sérieux et motivé, très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	2*	14,17*	20*	2*	17*	15,27*	20*	1*
	Manque d'implication.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	16,73*	10,92*	19,43*	2,29*	15,73*	10,86*	19,67*	1,6*
	Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.*				Tavai suivi et sérieux. Très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	11,5*	15,08*	19,25*	10,5*	13,4*	13,49*	16,67*	9,08*
	Investissement trop irrégulier au cours de ce trimestre, notamment en ce qui concerne le travail personnel. Une réelle implication est attendue au prochain trimestre.*				Un meilleur investissement dans le travail dans ce trimestre, mais vos efforts manquent encore de régularité. Vous devez les amplifier au prochain trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	16,8*	20*	8,4*	15,75*	15,99*	19,75*	9,25*
	Assez bon travail, qui ne demande qu'à progresser avec un investissement plus régulier. Il faut participer davantage!*				Très bon trimestre. Elève agréable, intéressé et curieux. Il faut participer davantage.*			
Langue vivante B : Allemand	16,82*	17,22*	20*	10,03*	15,78*	16,79*	20*	9,54*
	Un premier trimestre très satisfaisant, Kais s'investit avec sérieux et régularité. Il faut maintenir les efforts afin de confirmer ces très bons résultats au deuxième trimestre.*				Un très bon deuxième trimestre. Kais continue de fournir un travail sérieux et régulier, s'implique en classe. Bravo pour ton attitude toujours positive Kais.*			
Mathématiques Expertes	14,64*	13,61*	19,25*	7,61*	13,14*	12,22*	17,89*	6,36*
	Bon ensemble pour Kais qui s'implique très bien en classe et possède de bonnes qualités scientifiques. Son attitude est positive. Sa participation est énergique et pertinente.*				Ensemble en légère baisse, due en partie à une contre-performance. Pourtant, Kais est très impliqué en classe. Sa participation est dynamique et pertinente. Il a également beaucoup progressé en algorithmique. Je compte sur lui pour donner le meilleur de lui-même au 3ème trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	11,33*	11,7*	18,49*	6,33*	15,31*	12,52*	16,88*	7,27*
	Résultats moyens. Kais serait capable de bien mieux avec un travail personnel plus régulier et rigoureux.*				Très bon trimestre. Les résultats sont enfin en adéquation avec le niveau de Kais. Poursuivre ainsi !*			
Philosophie	12,25*	12,91*	17*	9*	11,29*	11,47*	15,71*	4,86*
	Ensemble satisfaisant. De bonnes remarques à l'oral. Le travail doit gagner en régularité.*				Trimestre satisfaisant, Kais a bien cerné les attentes de la discipline.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,58*	14,38*	18,33*	10*	11,86*	12,12*	18,64*	5,59*
	Elève dynamique et motivé par les sciences expérimentales. Très bonne participation, implication.*				Le trimestre est correct. La baisse des résultats est due à un accident de parcours. Kais s'est bien repris depuis.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Gagnez en méthode de travail et en anticipation sur l'investissement attendu.. Continuez les efforts. ENCOURAGEMENTS				Bon trimestre. Une bonne implication en classe. Des progrès dans plusieurs matières. Vous pouvez encore gagner en régularité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	18,81*	20*	18*	15,41*	17,36*	19,32*	13,33*	16,19*	17,09*	19,81*	6,75*
	Kais participe toujours volontiers en classe malgré le contexte d'enseignement à distance. Il est consciencieux, travaille et motivé.*				très bon trimestre. Kais a continué de faire preuve d'une attitude positive, à fournir un travail sérieux. le niveau atteint est solide.*				les travaux écrits doivent être encore approfondis mais la moyenne est en hausse et témoigne de l'investissement régulier et la ténacité de Kais tout au long de l'année.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble moyen. Assidu, actif et de bonne volonté., Kais a très bien participé et a montré de l'intérêt lors des séances, mais n'a pas fourni son travail . C'est dommage !*				Très bon ensemble. Kais s'est engagé sérieusement , a fait preuve de courage , de volonté, de détermination pour affronter les difficultés rencontrées . Bravo et bonne continuation !*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	Très bon trimestre. Travail très sérieux. Bonne participation.*				Kaïs a continué à manifester autant d'implication, d'intérêt pour les questions d'actualité, et de sérieux. C'est très bien.*				N*			
Enseignement scientifique	15*	12,96*	20*	5,5*	16,45*	14,92*	19,13*	0*	14,83*	12,82*	18,91*	0*
	Très bonne participation, élève sérieux.*				Elève vivant à l'oral, travail sérieux.*				Bonne implication, travail sérieux, attitude dynamique et positive.*			
Français	12,22*	12,69*	18,05*	3,84*	15,76*	14,42*	19,36*	9,84*	14,4*	13,52*	18,35*	6*
	Bilan satisfaisant. Kaïs est très motivé. Il travaille sérieusement et de manière soutenue. Ses résultats ne reflètent pas encore son niveau. Son analyse ne manque pas de finesse. Excellente participation.*				Bon trimestre. Kaïs ne s'est pas départi de sa motivation. Il a déployé des efforts considérables afin de consolider ses connaissances. La réflexion dans ses devoirs a gagné en maturité. Excellente participation.*				Bilan annuel satisfaisant. Kaïs ne s'est pas départi de son sérieux durant ce trimestre malgré une légère baisse de motivation.*			
Histoire/Géographie	16*	16,7*	19,73*	12,2*	15,41*	17,36*	19,32*	13,33*	16*	19,09*	20*	16*
	Très bon trimestre. Kaïs a fourni un travail sérieux, participe volontiers aux cours. Le niveau de maîtrise du cours et des méthodes est tout à fait satisfaisant.*				Très bon trimestre. Kaïs a continué de faire preuve d'une attitude positive, à fournir un travail sérieux. Le niveau atteint est solide.*				Excellente année scolaire. Des productions écrites qui témoignent de qualités d'analyse.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,04*	19,5*	6*	11,96*	13,95*	19,17*	7,25*	10,86*	16,3*	20*	9,14*
	Kaïs a une attitude très positive face au travail. Je lui conseille de veiller à bien respecter toute la consigne pour améliorer ses résultats. Très bonne participation.*				Par négligence, Kaïs n'a pas rendu tous les travaux demandés, ce qui impacte sa moyenne. Celle-ci ne reflète pas l'investissement régulier de Kaïs lors des cours en ligne qui est à souligner dans le contexte difficile qu'est l'enseignement à distance.*				Comme au trimestre précédent, Kaïs n'a pas rendu tous ses devoirs alors qu'il demeure très investi en classe. C'est vraiment dommage.*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	18,72*	20*	16,5*	15,25*	17,54*	19,67*	13,75*	17*	18,37*	20*	15,5*
	Très bon ensemble pour Kaïs qui s'est montré impliqué et assidu tout au long du trimestre dans ce contexte d'enseignement à distance. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble très satisfaisant dans un contexte difficile d'enseignement à distance: Kaïs est resté mobilisé, en classe comme dans son travail personnel. Je le félicite pour son enthousiasme et son énergie!*				Un bilan annuel tout à fait positif. Tous les travaux n'ont pas été rendus ce trimestre, mais Kaïs est resté mobilisé dans les différentes situations d'enseignement et a fourni des travaux de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	12,71*	12*	19,65*	2,15*	10,4*	13,74*	19,41*	6,03*	16,32*	12,1*	18,31*	6,78*
	Résultats convenables mais décevants. Kaïs serait capable de bien mieux avec un travail beaucoup plus rigoureux.*				Résultats toujours décevants et en baisse ce trimestre ! C'est dommage car avec un travail personnel plus régulier et rigoureux Kaïs obtiendrait sans aucun doute de bien meilleurs résultats.*				Bon trimestre. Kaïs a enfin fourni un travail plus régulier et sérieux. Ses résultats ce trimestre reflètent son réel niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,33*	13,05*	19,33*	4*	15,26*	13,44*	17,89*	5,26*	13,88*	13,94*	20*	0*
	Kaïs s'implique beaucoup et manifeste beaucoup d'intérêt et de curiosité. Les notions sont comprises et assimilées rapidement, sa démarche est rigoureuse.*				Beaucoup de motivation, de dynamisme et toujours autant de curiosité.*				Kaïs est resté aussi sérieux, investi et curieux. Pour la suite, une attention particulière doit être portée sur la rigueur dans les raisonnements.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,5*	12,23*	19,5*	4,33*	17,75*	14,42*	19,44*	6*	11,52*	12,75*	18,92*	4,01*
	Elève intéressé et impliqué. Un trimestre tout à fait satisfaisant.*				Elève très intéressé et très impliqué, qui participe régulièrement et de façon très pertinente durant les zoom. Un trimestre très satisfaisant.*				Kaïs a continué à manifester beaucoup d'intérêt et de motivation pendant les cours, mais le manque de sérieux dans les travaux à rendre l'ont pénalisé. C'est dommage car le niveau de maîtrise des compétences est tout à fait satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Une participation active et de l'intérêt pour ses apprentissages. Kaïs doit encore approfondir son travail personnel. En raison de la situation sanitaire, l'essentiel du premier trimestre s'est déroulé en enseignement à distance.				Un bilan globalement satisfaisant, attention à l'anglais cependant et aux mathématiques. Nous comptons sur Kaïs pour réagir dans ces matières, il est capable de faire bien mieux. En raison de la situation sanitaire, la totalité du 2ème trimestre s'est déroulé en enseignement à distance.				Un bon bilan annuel. Quelques difficultés parfois dans l'organisation personnelle en EAD mais Kaïs a su rester mobilisé en participant activement en classe. Admis en Tle. En raison de la situation sanitaire, l'essentiel du 3ème trimestre s'est déroulé en enseignement à distance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant dans l'ensemble, élève sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Elève sérieux et motivé, très bon trimestre. Beaucoup de motivation et de sérieux, félicitations.	14,75	8	18
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. De bonnes remarques à l'oral. Le travail doit gagner en régularité. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, Kais a bien cerné les attentes de la discipline.	11,77	14	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	T1 - Trimestre décevant. Kaïs n'a pas fourni le travail attendu et se montre trop passif en cours. Il faut se ressaisir. T2 - Trimestre satisfaisant grâce à un travail plus régulier (n'a pu être évalué en raison d'un devoir non rendu).	11	20	21
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un premier trimestre très satisfaisant, Kaïs s'investit avec sérieux et régularité. Il faut maintenir les efforts afin de confirmer ces très bons résultats au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un très bon deuxième trimestre. Kaïs continue de fournir un travail sérieux et régulier, s'implique en classe. Bravo pour ton attitude toujours positive Kaïs.	16,3	9	11
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Investissement trop irrégulier au cours de ce trimestre, notamment en ce qui concerne le travail personnel. Une réelle implication est attendue au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un meilleur investissement dans le travail dans ce trimestre, mais vos efforts manquent encore de régularité. Vous devez les amplifier au prochain trimestre.	12,45	17	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Tavaïl suivi et sérieux. Très bon trimestre.	16,23	4	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Élève dynamique et motivé par les sciences expérimentales. Très bonne participation, implication. Trimestre 2 : Le trimestre est correct. La baisse des résultats est due à un accident de parcours. Kais s'est bien repris depuis.	13,22	5	8
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Assez bon travail, qui ne demande qu'à progresser avec un investissement plus régulier. Il faut participer davantage! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève agréable, intéressé et curieux. Il faut participer davantage.	15,18	18	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Manque d'implication. Trimestre 2 : Très bon travail.	9,5	11	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble pour Kais qui s'implique très bien en classe et possède de bonnes qualités scientifiques. Son attitude est positive. Sa participation est énergique et pertinente. Trimestre 2 : Ensemble en légère baisse, due en partie à une contre-performance. Pourtant, Kais est très impliqué en classe. Sa participation est dynamique et pertinente. Il a également beaucoup progressé en algorithmique. Je compte sur lui pour donner le meilleur de lui-même au 3eme trimestre.	13,89	4	11
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats moyens. Kaïs serait capable de bien mieux avec un travail personnel plus régulier et rigoureux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Les résultats sont enfin en adéquation avec le niveau de Kaïs. Poursuivre ainsi !	13,32	5	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé par les sciences expérimentales.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Kaïs BAOUZ
N°500473

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de mes recherches et par des recommandations de mon entourage. Je vous écris car votre établissement propose une CPGE MPSI de qualité, des accès d'admission très encourageants et surtout pour la diversité humaine qui me semble au cœur de vos préoccupations. En raison d'un projet professionnel assez clair et précis, j'ai axé mes recherches autour de celui-ci. En effet, j'ai pour ambition d'effectuer une formation ingénieur en grande école afin de pouvoir ensuite me diriger vers le domaine de l'électricité.

J'ai toujours été fasciné par l'électricité et je me donnerai tous les moyens de réussir dans ce domaine, car pour moi, l'électricité est nécessaire au développement de l'Homme et se doit d'être la plus optimisée et accessible possible. Mon expérience internationale et mes expériences sportives tel que les sports de combats, m'ont permis de développer un esprit compétitif cherchant à s'améliorer, un meilleur contrôle de moi-même et une meilleure gestion du stress. De plus, j'aime travailler en équipe, je suis curieux, vif d'esprit et je progresse vite.

Ces capacités me permettent de pouvoir prétendre à recevoir votre enseignement afin de mener à bien mon projet d'étude car je pense que grâce à votre établissement, je développerai toutes les compétences nécessaires afin de pouvoir poursuivre mes études en grande école d'ingénieur. Je pense donc pouvoir réussir en CPGE MPSI et m'engage à être à la hauteur de vos exigences.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**