# N°700281 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale Né(e) le: 24/05/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081334 / Série : Série Générale								
Académie : Paris									

préparation en 2022 (diplôme français)	· ·	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseigneme	nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bac	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	T5						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant engagé dans le scoutisme depuis l'âge de 7 ans, cela m'a permis d'acquérir progressivement des responsabilités. En effet, tout au long de mon expérience scout, j'ai appris à aider les plus jeunes et à transmettre ce que l'on m'avait transmis. Mes responsabilités croissantes au fil des années m'ont conduit à être chef de patrouille. J'ai donc dû apprendre à élaborer et à gérer un emploi-du -temps, un budget et des projets d'équipe. J'ai dû, par exemple, organiser des animations, veiller à la sécurité des membres de l'équipe, planifier les tâches ou encore apprendre à déléguer. J'ai ainsi pu développer des capacités d'autonomie et d'adaptation.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement dans le scoutisme, mouvement associatif, m'a permis de contribuer activement à plusieurs projets citoyens et humanitaires. En effet, j'ai participé à différentes ventes de charité, j'ai aidé des personnes âgées ou en situation de handicap ou encore j'ai pris part à des maraudes pour des personnes en situation de précarité en particulier avec l'association des compagnons de la tour Saint-Jacques pour du secours alimentaire.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes activités de scoutisme m'ont permis d'acquérir un certain nombre d'expériences comme : des activités de ventes et livraisons de sapins (gestion des commandes, mise en place d'une interface connectée pour les commandes), ventes de journaux dans la rue. J'ai pu aussi participer à l'organisation d'évènements comme des concerts ou des mariages (mise en place de la salle et du matériel, sécurité). Enfin, je dispense des cours de soutien scolaire en mathématiques au rythme de 3 heures par semaine.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma personnalité m'a poussé tout au long de ma jeunesse à pratiquer un grand nombre de sports comme le tennis pendant 5 ans, le foot et le rugby respectivement pendant 3 années ainsi que des sports de combat comme le judo, la boxe française ou encore le krav-maga (4 ans, 2 ans et 3 ans). Aujourd'hui je me concentre sur l'escalade qui représente un nouveau défi. Ce sport me permet de développer concentration, confiance en moi, souplesse, maitrise et gestion du stress. L'ensemble de ces activités m'ont conduit à cultiver un esprit de compétition et fait de moi une personne qui ne recule pas devant l'obstacle. Par ailleurs, en cohérence avec toutes les ouvertures et expériences que m'ont apportées le scoutisme que je pratique depuis près de dix ans, je travaille actuellement dans ce contexte avec l'aide de mes pairs sur un projet humanitaire étalé sur deux années, l'objectif étant de rechercher des fonds en vue de contribuer à la reconstruction d'une école, puis de participer aux travaux prévus et enfin d'accompagner les enfants en situation de précarité.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement				
- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16*	15,67*	20*	11*	17*	15,54*	19*	12*			
	Bon sérieux du	ı travail et des p	orogrés.*		Bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.*						
Enseignement moral et civique	15*	14,64*	18*	10*	17* 14,57* 20* 7,33*						
	Bon travail.*		•		Très bon ensemble.*						
Enseignement scientifique	15,35*	12,37*	16,85*	7,58*	18*	15,1*	19,29*	11,35*			
		nnée. De l'intelli issement optim	gence. Rapport al.*		Très bon trime	stre.*					
Histoire/Géographie	12,89*	12,69*	17,56*	9,29*	16,29*	12,83*	16,64*	8,39*			
	est sérieux, ma	ais il peut être e	ultats sont régul encore plus sout es compétences	enu et ainsi			érieux et régulie s bonnes qualit				
Langue vivante A : Anglais	10,78*	14,1*	17,61*	8,28*	12,05*	14,17*	18,55*	9,5*			
	Ensemble justo plus régulier e		e travail de Lor	enzo doit être	irréguliers ; la poursuivre et i	moyenne a aug ntensifier les ef	e malgré des rés menté. Lorenzo forts qu'il a entre ncore gagner en	doit epris afin de			
Langue vivante B : Espagnol	13,66*	14,15*	17,98*	10,75*	14,73*	13,6*	17,92*	9,8*			
	La motivation o	de Lorenzo poù	uelques résultat r apprendre la la positives. Avec d n progresser.*	angue et une	Bon trimestre avec des résultats en progrès. Lorenzo est un élève sérieux qui a consolidé un bon rythme de travail et qui montre une réelle envie de progresser. C'est un bon moyen de réussir. Il faut continuer ainsi!*						
Mathématiques Expertes	15,93*	12,25*	18,93*	5,86*	17,58*	13,24*	18,75*	7,17*			
	preuve d'un bo pertinente. Ave	on esprit de réfle	prenzo est très s exion et particip eur dans la réda r.*	e de manière	Très bon trimestre. Lorenzo travaille sérieusement et est très actif en classe. De plus, il a une bonne intuition et maîtrise les notions du cours. Il faut poursuivre sur cette voie jusqu'à la fin de l'année.*						
Mathématiques Spécialité	17,35*	14,4*	19,55*	6,5*	18,02*	14,67*	19,33*	6,2*			
	pertinente des recherche. En	notions soulign	nzo a une analy pant de belles ca justifications, l'é intuitions.*	apacités de	soulignent de t des conseils, L	rès belles capa	es réflexions per acités de recherc ifié son écrit me nnement.	che. A l'écoute			
Philosophie	15,47*	13,15*	17,6*	9*	16*	13,7*	19,67*	8,59*			
·	Lorenzo a le g sérieux, ce qui	oût de l'analyse i lui permet de f	eur. Intéressé et . Son apprentis onder sa pensé st bientôt à porte	sage est e sur des	d'apprendre et transparaître u	un goût pour le	ur en classe. Un e questionneme finesse. Les réc prentissage.*	nt qui laissent			
Physique-Chimie Spécialité	14,52*	12,33*	18,07*	6,38*	13,75*	12,19*	17,83*	7,34*			
	Début d'année satisfaisant. Lorenzo est un élève attentif et appliqué. Cependant le travail fourni doit être plus rigoureux, approfondi et sa participation plus active pour donner sa pleine mesure au 2ème trimestre.*  L'ensemble reste satisfaisant. Lorenzo a fourni un tra régulier et appliqué mais qui manque encore de rigu doit faire les efforts en ce sens pour arriver à un mei niveau, il en a toutes les capacités.*										
Appréciation du conseil de classe	l'ensemble lu trimestre, no spécialité. Il s'investissan toutes les dis	ui permettant of tamment en e faut poursuivr of avec la mên sciplines pour	sérieux et réde réaliser un enseignements e dans cette voe détermination atteindre un tet parfaitemer	bon s de roie en on dans rès bon	a fourni un tr l'ensemble d	avail régulier, es disciplines continuera sa	conseils du 1e, sérieux et ap s. En intensifia a progression.	pliqué dans nt les efforts			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,2*	20*	13*	19*	16,1*	19*	10*	N*	N*	N*	N*
	Bon invest	issement, b	on trimestr	e.*	Bonne participation, impliqué, continuez dans cette voie.*				Bon élève, travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,8*	18*	15*	18*	16,2*	18*	14*	N*	N*	N*	N*
	N*				De très bons résultats à l'oral.*				N*			
Enseignement scientifique	16,7*	12*	17*	7,7*	15*	12,3*	17,4*	8,4*	16,7*	14,4*	17,2*	12*

	Début d'an	ınée satisfa	isant.*		Des facilités mais sans doute peu de travail.*				Très bonne fin d'année. Des connaissances et de l'implication pour l'exposé.*				
Français	14,1*	11,1*	14,1*	7,3*	15,7*	13,5*	16,8*	7,9*	10,5*	11,6*	15,4*	8,3*	
	pertinente et bien structurée. Il faut				qu'à l'oral.	Des capacités certaines aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Un travail sérieux et pertinent. Continuez ainsi.*				Les résultats de Lorenzo sont décevants par manque de régularité dans le travail et d'écoute en classe. Cependant les qualités intellectuelles sont là, il s'agit de les exploiter en suivant la méthode donnée en cours.*			
Histoire/Géographie	14*	12*	16,3*	8,5*	16*	12,8*	16,9*	8,4*	15*	12,7*	17,1*	9,3*	
	travail réflé et pertinen approfondi	ats satisfais échi. Lorenz t à l'oral. Il r l'analyse : nsemble. A s.*	zo est un él peut encore à l'écrit afin	ève très vif e de	Très bons travail de d	résultats ce qualité.*	e trimestre (	grâce à un	travail effic	ace et réflé	sfaisants fro echi. Pour po ntage l'analy ntation.*	rogresser,	
Langue vivante A : Anglais	13*	12,3*	17,1*	6,4*	13,9*	12,7*	17,6*	7,8*	11,1*	12,4*	18,7*	6,6*	
	l'écrit et no	ats convena stamment à pignée. Atte ss.*	l'expressio	n. Celle-ci	haussé. Le compréhei poursuivre	ne est hono e niveau est nsion orale les efforts son express	t très bon e mais Loren entrepris po	n zo doit	Lorenzo do se montrer	oit poursuiv	en express re le travail ti en classe .*	engagé et	
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	14,3*	20*	11,7*	12,9*	13,7*	19,5*	11,5*	14,4*	13,4*	18,2*	10*	
	et une imp	tats malgré lication en d lu deuxième sitive.*	cours irrégi	ıliers.	Résultats convenables qui peuvent s'améliorer avec une implication régulière au troisième trimestre. Vous avez des facilités de compréhension orale!*				Bons résultats. Participation et implication irrégulières dans les activités du cours.*				
Mathématiques Spécialité	20*	12,1*	20*	7,3*	17,8*	12,8*	17,8*	7,2*	18,9*	14,3*	19,5*	9,3*	
	sérieux qui réflexion, c matière et	rimestre. Lo i a de bonn des bases s une vraie p Bravo pour	es capacité olides dans assion pou	es de s la r la	Encore un excellent trimestre. Lorenzo fait preuve d'un bon esprit de réflexion et participe de manière pertinente. Avec plus de rigueur dans la rédaction, il pourra accéder à un niveau supérieur.*				Encore un excellent trimestre. Les capacités de Lorenzo dans la discipline sont indéniables et inégalés dans la classe. En donnant son maximum il pourra passer à un niveau encore supérieur. À suivre en terminale.*				
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,3*	17,6*	6,8*	15,4*	13*	17,9*	7,3*	14*	11,9*	18,1*	7,3*	
	Lorenzo n' capacités.	etre. Cependest pas au II est capat s résultats	maximum o ole d'obteni	de ses r	Un bel ensemble. Lorenzo montre une très bonne compréhension des phénomènes et notions abordés mais peut se montrer plus rigoureux dans ses travaux écrits : il en est largement capable.*				Un ensemble satisfaisant mais en recul. Lorenzo se donnerait mieux les moyens de réussir s'il montrait une attitude en classe toujours investie. Ses résultats sont bien en deçà de ses capacités!*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7*	12,4*	16,7*	9,2*	14,2*	12,9*	16,9*	8,5*	14,6*	13,1*	17,7*	9,3*	
	L'apprentis rigoureux e conséquer intelligemn votre écrit.		purs est rég personnel nées sont scrites ce q	ulier et ui fluidifie	Un trimestre assez satisfaisant malgré une légère baisse. Il faut apprendre le cours régulièrement et rigoureusement pour affiner l'analyse documentaire par la suite.*				Des résultats satisfaisants mais une attitude à revoir. Lorenzo doit gagner en humilité pour aborder les TP dans de bonnes dispositions et s'investir pleinement et moins passivement. C'est dommage, l'écrit est si bon*				
Appréciation du conseil de classe	les enseig d'un trava remarqua de réflexi Il faut cor		de spécia Lorenzo cités d'an it mettre e si en étan	alité, fruit a de alyse et en valeur.	De très bons résultats dans l'ensemble et d'excellentes performances en mathématiques. Lorenzo fait preuve de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Il peut parfaire l'ensemble en gagnant encore en rigueur à l'écrit. FELICITATIONS.				Un ensemble de résultats très satisfaisants et excellents en mathématiques. Cependant, Lorenzo n'a pas exploité toutes ses capacités notamment en français où le niveau est moyen. C'est par une attitude moins désinvolte et concentrée et par un travail plus endurant que Lorenzo pourra donner toute sa pleine mesure en terminale.  AVERTISSEMENT de COMPORTEMENT.  ADMIS en Terminale.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique			4	26
Langue vivante A : Anglais	Ensemble correct malgré certaines fragilités. Élève qui a progressé en cours d'année mais dont le travail doit encore gagner en rigueur. Il semble encore capable de s'améliorer en poursuivant et en intensifiant les efforts qu'il a entrepris.	11,42	20	22
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. Lorenzo développe de belles capacités d'analyse et de recherche soulignant son intérêt pour la matière et révélant de beaux talents d'abstraction. Les connaissances sont très solides et sont réinvesties avec rigueur et pertinence à l'écrit. A l'écoute des conseils, la rédaction a encore gagné en justesse et est devenue particulièrement précise et efficace. L'attitude en classe est impliquée et positive.	17,69	7	32
Enseignement moral et civique	nement moral et Bon investissement dans la discipline de bonnes qualités pour la recherche et l'argumentation			
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon sérieux du travail et des progrés. Trimestre 2 : Bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.	16,5	9	26
Histoire/Géographie	Dire/Géographie Très bon niveau d'ensemble Travail sérieux et efficace Beaucoup d'engagement dans la matière, beaucoup d'autonomie Très bonnes capacités d'analyse et d'argumentation Bonne prestance à l'oral.			
Physique-Chimie Spécialité				23
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux, constant, motivé et impliqué qui a progressé dans cette matière grâce à sa bonne capacité de travail et à son investissement et implication, toujours réguliers, dans le travail personnel. Fruit de toutes ces aptitudes et de son sérieux, il possède, à présent, des connaissances culturelles et au niveau de la communication langagière, très satisfaisants dans cette discipline.	14,2	6	16
Philosophie	Très bon élève, qui a vite compris comment construire un raisonnement fondé sur des références complexes. Un esprit vif et vigilant, attentif à la complexité des systèmes théoriques. Maîtrisant l'art du questionnement, il a su exploiter avec brio ses capacités d'analyse. De très bonnes intuitions qui signalent sa maturité intellectuelle. Un esprit de finesse et un sens de l'effort très appréciables. Tout est en place pour des études exigeantes.	15,74	6	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux qui fournit un travail de qualité. Il a des bonnes capacités de réflexion et des bases très solides dans la matière. C'est un élève dynamique et particulièrement actif en classe, ces multiples interventions orales sont souvent pertinentes. J'aime beaucoup chez lui sa grande détermination et sa passion pour la matière, il n'hésite pas à investir son temps pour bien maîtriser et approfondir, les notions du cours. Il a su ainsi perfectionner ses réflexion ainsi que ses écrits qui n'ont cessé de gagner en rigueur tout au long de l'année.	16,76	4	23

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Concours de culture général, conférences,			
	Aides (dons) à l'association Ukraine-Russie)		

## Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux, volontaire, dynamique, soucieux de réussir, faisant preuve d'une belle curiosité intellectuelle. Ses indéniables qualités d'analyse et de réflexion, sa soif de progresser lui ont permis d'atteindre un très bon niveau dans la très grande majorité des disciplines, notamment en mathématiques où il est particulièrement performant. Un profil d'élève qui s'épanouira pleinement dans une filière très exigeante d'études supérieures comme la classe préparatoire.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

### Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

Lorenzo PAOLI N°700281

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite vivement intégrer votre établissement afin d'y bénéficier d'une préparation solide aux concours des écoles d'ingénieur les plus réputées. Mon intérêt pour le métier d'ingénieur correspond à mes aspirations les plus profondes : travailler en équipe, intégrer les progrès scientifiques et technologiques pour réaliser des projets stimulants sur le plan intellectuel, concrets pour l'économie, solidaires pour la collectivité. Mon intérêt pour les matières expérimentales et scientifiques, ma passion pour les mathématiques m'ont donné rigueur et méthode et permis de développer mes capacités d'analyse et d'abstraction. Autonome, volontaire, je ne recule pas devant les difficultés et cherche toujours à approfondir les notions enseignées. Mes notes en philosophie témoignent par ailleurs de ma curiosité intellectuelle. Je dispose d'une bonne capacité d'organisation et mes professeurs jugent fluide et rigoureuse mon argumentation écrite ou orale. Par ailleurs je suis très sportif (escalade, rugby, basket) et très investi dans le scoutisme depuis l'enfance (chef de patrouille). De ces expériences j'ai pu développer des qualités morales, sociales, et physiques me permettant d'être très concentré sur mes objectifs. Enfin le cadre et la notoriété de votre établissement sont un atout pour préparer et réussir les concours permettant d'accéder aux métiers en accord avec mes attentes. En vous assurant à nouveau de ma ferme motivation.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible