N°589786	M. SOU Harryson	
 	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13	e Arrondissement / Classe: TERM-06 / Série: Générale	
Né(e) le: 17/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) En classe de terminale Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes
Langue vivante 1 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
première Langues vivantes Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol
Enseignements optionnels Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	1 0
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Mathématiques Expertes
Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	
Français écrit Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	
Français oral Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	
Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	15
Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	16
Mathématiques	Inscrit
100000000000000000000000000000000000000	Inscrit
Physique-Chimie	Inscrit
	Inscrit
Contrôle continu	
Education Physique et Sportive	Inscrit
Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,78
Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels	

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TERM-06					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant étudié le chinois dans l'Association « Les Amis de Nouvelles d'Europe », j'ai eu l'occasion d'animer des festivités pour le nouvel an chinois. Ces activités ont pour but de partager les différents aspects de la culture chinoise à plusieurs personnes. De plus, j'ai été animateur lors d'un festival international de la culture au Canada, un événement gratuit pour tous, et qui a pour but le partage de la culture d'environ 100 pays (jeux, traditions, nourriture, et etc....). En effet, j'y ai participé pour y représenter la France et j'ai pu présenter la culture française à différentes personnes. L'objectif de ce festival est de faire ressortir une certaine bienveillance avec autrui, puisque ce festival réunit différentes personnes du globe présentant leur culture et de démontrer qu'on peut vivre ensemble en paix malgré ces différences. Ces expériences m'ont permis de développer ma communication, mes capacités de travail de groupe, ainsi que mon adaptation à différentes personnes, que ce soit un enfant ou un adulte.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

M'étant engagé dans un Festival International Culturel au Canada, j'ai eu l'occasion de partager ma culture française, ainsi que distribuer de la nourriture gratuitement à des personnes. D'autre part, ma famille et moi donnons des vêtements et des jouets pour des enfants et familles. Permettant ainsi, d'agir pour le bien d'autrui, et dans la même façon pour le bien de notre planète. Par ailleurs, nous compostons et recyclons nos déchets. De plus, j'ai eu l'occasion de participer à la course contre la faim avec mon collège.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de ma scolarité, j'ai réalisé plusieurs stages en pharmacie, j'ai pu découvrir le fonctionnement d'une entreprise, la logistique et le marketing qui se cache derrière chaque produit. Découvrant différentes facettes du domaine professionnel, j'ai pu comparer mes stages à différentes pharmacies, et en conclure l'importance du relationnel entre le personnel de santé et le patient dont j'ai pu être mis à l'épreuve.

De même, je suis allé au salon de l'Étudiant et pu échanger avec différents étudiants et écoles concernant mon projet. J'ai également pu échanger avec d'anciens élèves de mon lycée, j'ai ainsi pris connaissance des attentes exigées dans les différentes filières comme dans les études à accès santé, et les classes préparatoires. Raffinant ainsi mon projet, et mon envie de poursuivre mes études dans les sciences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Attaché à la diversité culturelle, j'ai étudié le mandarin depuis mes 6 ans en extra-scolaire dans une association chinoise. Apprendre le mandarin m'a inculqué certaines valeurs, comme la persévérance, le travail acharné et la bienveillance. J'ai participé à des examens d'aptitudes en mandarin comme le YCT et le HSK, et ainsi pu être certifié B2. Par ailleurs, j'ai également participé à des concours de mathématiques tels que le Kangourou et Drôles de Maths, et j'ai aussi obtenu ma certification PIX en informatique.

Ces activités extra-scolaires ont développé mon sens de l'organisation et mon autonomie. J'ai pu participer à des Anglo Asian Youth Camp en Angleterre et au Canada, un moyen de perfectionner mon anglais. Ces Camps m'ont permis de développer ma communication avec des personnes venant de différents endroits du globe, mais m'ont également appris à travailler en groupe avec des inconnus.

De plus, j'ai séjourné dans des familles d'accueils en Angleterre, où j'ai pu découvrir la vie londonienne et interagir avec des étudiants me décrivant ainsi leur quotidien. De même, j'ai pu voyager en Suisse, en Espagne et au Cambodge, où j'ai pu découvrir diverses traditions et spécialités. Actif à l'écoute et ouvert d'esprit, mes voyages ont renforcé mon intérêt pour la diversité culturelle, mais aussi à aider et assister autrui.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15,5*	16,08*	20*	12,5*	16*	15,92*	17*	14*		
	progrès dans l individuelles et même si davai	'activité basket t collectives se ntage d'efficacit	ement physique -ball. Certaines sont montrées té aurait pu être ôles à occuper :	compétences positives trouvée dans	Bon trimestre, travail régulier. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont assez bien maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	Discipline non	évaluée ce trim	nestre*		Discipline non	évaluée ce trin	nestre.*			
Enseignement scientifique	18,75*	17,15*	19,42*	10,17*	17,35*	15,83*	18,53*	10,76*		
	Excellent trime	estre Très bon t	rimestre.*		Excellent trime participation.*	estre. Très bon	trimestre. Bonn	е		
Histoire/Géographie	11*	12,5*	17,5*	9,5*	11,5*	12,84*	16,5*	8,5*		
		z vos efforts su	ne attitude et ur r la rigueur de	n travail			e du premier. C'e t gagnerait à êtr			
Langue vivante A : Anglais	14,57*	15,6*	19*	11,71*	14,33*	16,03*	19,33*	12,4*		
	exprimer dava	ont honorables ntage en classe tre attitude con s appréciable.*		rieux et en prog sième trimestre.						
Langue vivante B : Espagnol	11,67*	12,64*	18,67*	7,67*	13,95*	14,67*	19,78*	8,2*		
	progresser, pa	ssez par l'écrit	os efforts à l'ora lors de la mémo ttra d'améliorer	orisation de la	Trimestre assez satisfaisant. Vous vous impliquez dans le travail en classe aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Je vous encourage à continuer ainsi.*					
Mathématiques Expertes	11,7*	12,92*	17,45*	5,9*	12,1*	13,31*	18,53*	8,48*		
	Des résultats h faut poursuivre		travail est série	ux et régulier. Il	sur l'ensemble	assez satisfaisant, les résultats ont progressé e du trimestre. Le travail personnel est continuer ainsi !*				
Mathématiques Spécialité	10,29*	11,68*	18,86*	3*	15,38*	13,9*	18,5*	5*		
	impliqué en cla	asse mais il fau	mestre moyen, t que le travail à ieux au prochair	i la maison soit			est le fruit d'un tr Poursuis dans c			
Philosophie	13*	13,25*	17,5*	6,75*	15*	13,6*	18,67*	7*		
	C'est un semestre très sérieux, avec un travail approfondi qui a porté ses fruits lors du second devoir. Il y a de bonnes qualités de compréhension et de la pertinence dans la réflexion. C'est prometteur, continue ainsi Harryson.*									
Physique-Chimie Spécialité	11,72*	12,14*	17,4*	6,53*	14,5*	13,45*	18,57*	7,99*		
			trimestre. Vous nent au travail. (travail a porté	ses fruits. Pour	suivez sur		
Appréciation du conseil de classe		n ensemble; permettre de	un travail séri progresser.	eux qui			ets progrès dar e à un travail			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,13*	14,41*	19,7*	10,63*	20*	19,68*	20*	15*	19*	15,38*	20*	12*
	Travail satisfaisant. Même si quelques intentions et actions de jeu restent perfectibles, vous avez fourni des efforts réguliers et des progrès sont présents. Poursuivez ainsi.*				des protoc avez su fa sérieux da physique à d'enduranc réinvestir l ressenti lo et courses une activit reconsulte	ontexte de loles sanitai ire preuve cons le mainti a visée card ce musculai es repères rs des séar fractionnée é régulière. regulière. regun pronote es se maintie de la m	ires en EPS d'adaptation ien d'une ad io vasculair ire. Je vous pris sur vor ices d'EPS, es, afin de r N'hésitez p immes de fi	s, vous et de ctivité e et engage à tre en fitness naintenir as à tness	travail, end	rimestre, au gagé réguliè roposées. L sont pleine	erement dan es compéte	ns les ences
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	Trimestre	correct.*			Bon trimes	stre.*			Bon trimes	stre.*		
Enseignement scientifique	15,43*	12,36*	15,93*	6,79*	13,02*	13,24*	17,5*	8,16*	13,65*	14,41*	17,8*	8,85*
	Un bon trir	n travail. II fa nestre, le tr approfondi,	avail fourni	est	Phys: Bon travail. Élève sérieux. SVT: Un ensemble assez satisfaisant, malgré une baisse des résultats le travail reste sérieux. poursuivre.*				Phys: Bon travail, régulier. Encore un trimestre assez satisfaisant: le travail fourni est sérieux et régulier, il faut poursuivre.*			
Français	12*	11,57*	17,5*	7,5*	12,9*	12,76*	17,2*	8,8*	11,5*	12,56*	17,5*	8,5*
	Un ensemble convenable et sérieux. Quelques prises de parole en cours ces derniers temps montrent votre implication face aux textes. Il faut néanmoins gagner				Un ensemble assez satisfaisant. Le sérieux est évident mais la réflexion doit être approfondie, davantage nourrie par les vos lectures et mieux structurées. persévérez dans vos efforts.*				Des résultats convenables: si l'écrit n'est pas encore bien maitrisé, l'oral vous permet			
Histoire/Géographie	16,2*	14,63*	18,5*	11,2*	14,5*	12,54*	18*	3*	14,4*	13,47*	18,4*	9*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux, c'est très encourageant. Il faut participer davantage à l'oral.*				Bon trimes son travail Poursuis a	stre. Harryse est régulier ainsi !*	on est très : r et pertiner	sérieux, nt.	faille, Harr	yson a prog	é et un série gressé tout a n très encou	au long de
Langue vivante A : Anglais	15,71*	11,89*	17,86*	4,86*	12,18*	13,74*	20*	6*	12,9*	13,79*	19,25*	6*
	Un travail dans cette	réfléchi et re voie.*	égulier: con	inuez	Des résultats en baisse en raison d'un test de CO peu réussi, mais un bon niveau d' expression écrite .*				L' écoute est attentive et le travail est fait régulièrement.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,88*	14,75*	19,54*	11*	17,2*	15,43*	20*	10*	15,53*	15,74*	20*	10,5*
		ravail. Elèvens son trav		très	Très bon ensemble. Elève très sérieux.*				Un trimestre en baisse, mais très bien dans l'ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	12,8*	11,5*	17,2*	5,5*	13,8*	12,56*	18,2*	6,1*	14,6*	12,6*	17,4*	7,5*
		convenable c. Travaillez ents.*			Un travail et des résultats très satisfaisants pour un élève sérieux et discret.*				Bon trimestre, élève très sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,57*	10,98*	18,2*	4,29*	12*	12,44*	18,65*	8,12*	13,02*	12,43*	18,72*	5,56*
	Ensemble davantage	trop juste. I	I faut travai	ller	Ensemble convenable. des progrès.*				Ensemble correct. Élève sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,21*	12*	18,29*	4,67*	12,6*	12,1*	17,67*	8,3*	13,5*	14,16*	17,8*	0*
	élève très	ats satisfais sérieux et c et n'hésitez	liscret. Pou	rsuivez	Des résultats en baisse à cause du premier contrôle qui n'a pas été réussi. Mais Harryson est capable de se rattraper. C'est un élève sérieux et investi.*				gagner en rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	possède mais qui conseils	discret et des conna doit tenir d dispensés le souhait	aissances compte de pour prog	solides s	Des résultats homogènes et satisfaisants pour cet élève désireux de toujours mieux réussir.			Un bon trimestre, un travail très sérieux, un bilan homogène et solide. Admis en Terminale générale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Les résultats sont honorables cependant vous devriez vous exprimer davantage en classe, votre écrit n'en serait que plus précis. Votre attitude constructive dans les travaux de groupe est très appréciable. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, du sérieux et en progrès à l'oral. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.	14,45	15	23
Histoire/Géographie	Des résultats convenables. Une attitude et un travail sérieux.	11,25	22	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : De nets progrès au cours du trimestre. Vous avez su réagir et vous mettre plus sérieusement au travail. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : En progrès : le travail a porté ses fruits. Poursuivez sur cette voix !	13,11	16	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Harryson nous propose un trimestre moyen, il parait impliqué en classe mais il faut que le travail à la maison soit plus approfondi. On attend mieux au prochain trimestre. Trimestre 2 : Des résultats en hausse qui est le fruit d'un travail plus sérieux et de qualité. Bravo. Poursuis dans cette voie.	12,84	19	37
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble trop juste malgré vos efforts à l'oral. Pour progresser, passez par l'écrit lors de la mémorisation de la trace écrite. Cela vous permettra d'améliorer vos productions. Trimestre 2 : Trimestre assez satisfaisant. Vous vous impliquez dans le travail en classe aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Je vous encourage à continuer ainsi.	12,81	17	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Discipline non évaluée ce trimestre Trimestre 2 : Discipline non évaluée ce trimestre.		0	0
Philosophie	Trimestre 1 : C'est un semestre très sérieux, avec un travail approfondi qui a porté ses fruits lors du second devoir. Il y a de bonnes qualités de compréhension et de la pertinence dans la réflexion. C'est prometteur, continue ainsi Harryson. Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre, des plus sérieux. L'attention en classe est de qualité. Continue ainsi Harryson.	14	15	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon trimestre. Bonne participation.	18,06	5	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats honorables. Le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant, les résultats ont progressé sur l'ensemble du trimestre. Le travail personnel est sérieux, il faut continuer ainsi !	11,9	28	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, engagement physique régulier et progrès dans l'activité basket-ball. Certaines compétences individuelles et collectives se sont montrées positives même si davantage d'efficacité aurait pu être trouvée dans les dispositifs travaillés. Les rôles à occuper sont maîtrisés. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail régulier. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont assez bien maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.	15,75	19	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux , appliqué, disposant	
d'une bonne capacité de travail mise en œuvre tout au long de l'année.	
Réussira dans la filière de son choix	

Appréciation du chef d'établissement :

Un beau parcours marqué par des progrès réguliers et à la fin des résultats solides qui permettent d'aborder en confiance l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Harryson SOU N°589786

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Attiré par les sciences en général et convaincu de leur importance dans le quotidien, je souhaiterais bénéficier de la formation MPSI dispensée par le lycée Fénelon afin de devenir ingénieur. Comme ce domaine est au cœur de notre société, il m'intéresse donc beaucoup et m'incite vivement à vouloir faire des études supérieures scientifiques.

Mon année de terminale m'a permis de développer ma capacité de travail et de confirmer mes objectifs. Les mathématiques et la physique sont des matières pour lesquelles je nourris un grand intérêt. Les raisonnements scientifiques et les phénomènes physiques du quotidien attisent ma curiosité et m'inspirent à approfondir mes connaissances dans ces domaines.

Ayant grandi dans une diversité culturelle (France, Chine, Cambodge), j'ai étudié le mandarin en extrascolaire depuis plus de dix ans (certifié B2). J'ai ainsi pu développer mon autonomie, mon sens de l'organisation et ma rigueur. Ces qualités et ma grande motivation me permettront de suivre le rythme soutenu de votre formation. Ma détermination et ma curiosité sont de réels moteurs dans la poursuite de mes études.

Intégrer la filière MPSI est la meilleure opportunité pour approfondir mes connaissances scientifiques et entrer par la suite dans une école prestigieuse. Par votre formation générale de qualité, j'espère ainsi me hisser à la hauteur des débouchés offerts.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible