

| | | |
|--|--|--|
| N°1219331 | Mme RAVENDIRANE Gayathiri | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] - Orsay | | |
| Né(e) le: 01/08/2003 | Nationalité: Sexe: F | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | | Numéro d'inscription au Bac : 01949718539 / Série : Série Générale | |
|---|--|--|--|
| Académie : Etranger | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Bien | | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | | |
| Français écrit | | 16 | |
| Français oral | | 16 | |
| Philosophie | | 10 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | | 14 | |
| Mathématiques | | 14,6 | |
| Physique-Chimie | | 14,9 | |
| Education Physique et Sportive | | 14 | |
| Enseignement scientifique | | 15,65 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | | 15 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | | 16,3 | |
| Histoire-Géographie | | 12,9 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | | 13 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | | 12,8 | |
| Langue vivante A (Anglais) | | 15,95 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | | 14,5 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | | 17,4 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | | 15 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | | 14 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | | 16 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | | 15 | |
| Moyenne annuelle en première | | 15,4 | |
| Moyenne annuelle en terminale | | 15,12 | |
| Moyenne cycle terminal | | 15,26 | |
| Moyenne générale | | 14,48 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Boursier de l'enseignement supérieur |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 |
| Détails | <p>Actuellement en première année de Parcours d'Accès Spécifique Santé à la faculté de médecine de Paris-Saclay avec l'option Sciences fondamentales : mathématiques, physique, informatique pour la chimie et la biologie.</p> <p>Je suis avancée sur les enseignements de base sur la santé comme physique, biophysique, chimie, biochimie, biologie (cellulaire, histo-embryologie), statistiques, anatomie, sciences du médicament, sciences humaines et sociales. De plus, en mineure j'ai bien profité dans les disciplines : mathématiques, physique et informatique. Aussi, dans des compétences transversales : connaissance des métiers de la santé, préparation au projet professionnel.</p> <p>D'ailleurs, je viens de l'étranger et ma situation ne m'a pas permis de me concentrer sur mes études. Je suis déterminée à tout faire pour rattraper et ainsi que pour valider l'année.</p> |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je possède une certaine expérience en ce qui concerne l'encadrement de jeunes enfants. En seconde, nous avons organisé un stand de jeux pour les enfants lors des fêtes de Noël.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En troisième, j'ai été sous délégué de ma classe au sein du conseil de la vie lycéenne de mon établissement. J'ai assisté aux conseils de classe de deux trimestres.

J'ai participé, en seconde, à un projet citoyen dans mon établissement : "Ma vie en green". Nous avons réalisé une vidéo en lien avec la biodiversité en français et en anglais. Notre titre était : "The Core of the Life". De plus, j'ai participé à des projets de "Lycée Vert" au sein de notre établissement, malheureusement nous ne pouvions pas terminer ce projet à cause du confinement. J'ai aussi participé en tant qu'animatrice du "Interact Show interact club of LFIP". Cet événement a été organisé pour aider les orphelins. Je donnais ma part de travail pour pouvoir réussir à collecter de l'argent.

En seconde, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé : Sciences Laboratoires, nous avons essayé de réaliser un ballon météorologique afin de surveiller la météorologie et de trouver les facteurs de pollution. Malheureusement, nous n'avons pas pu aboutir à ce projet. Nous avons essayé trois fois, mais sans succès en raison de la surface de notre école.

En première, j'ai participé à l'atelier de Controverse. Nous n'avons pas pu réaliser le dernier projet encore une fois à cause du confinement. Cet atelier prend en compte les enjeux environnementaux. Le but de cet atelier est d'avertir et de changer des éléments au sein de notre établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage que j'ai réalisé en troisième en tant qu'assistante médicale dans un hôpital à Pondichéry, Inde. Pendant une semaine, j'ai pu découvrir les différents métiers de cet hôpital. Les services auxquels j'ai pu assister sont la médecine générale et la pédiatrie. Je suis et j'ai toujours été à l'aise pour aider les gens autour de moi.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de participer à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, journées portes ouvertes et rencontres avec des professionnels. Surtout, l'expérience que j'ai gagnée en participant aux deux tables rondes m'a apporté une grande influence en moi. Le premier était "Elle" en première et l'autre en terminale "She leads = Toutes cheffes". En effet, ces événements ont été réalisés à destination des jeunes filles dans le but de les encourager vers les métiers de l'ingénierie et d'autres métiers qui consistent aux études plus longues. Ainsi, ces tables rondes m'ont donné la confiance nécessaire pour continuer mes études en France. Leur présence m'a apporté la détermination et l'autonomie nécessaire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai appris le Bharatanatyam, la danse traditionnelle de l'Inde du Sud, pendant 9 ans. De plus, j'ai participé à plusieurs événements culturels. Cet apprentissage m'a permis de me relaxer à tout moment.

Par ailleurs, pendant 3 ans, j'ai appris la musique carnatique, la musique traditionnelle de l'Inde du Sud. Pareille, j'ai participé à des événements culturels, mais pas autant que la danse.

A part les pratiques culturelles, j'ai aussi appris à manipuler abacus, un type de table à calcul. Cela m'a permis d'enrichir de faire les calculs mentale le plus rapidement possible. J'ai aussi participé à des compétitions et gagné des prix au niveau régional.

Enfin, dans un institut de cambridge, j'ai assisté à des cours pour enrichir mon niveau en anglais. J'ai les certificats de Key English Test (niveau A2) et de Preliminary English Test (niveau B1). Je n'ai pas pu avoir le certificat de First Certificate in English (niveau B2) à cause du confinement. Ces cours particuliers m'ont permis de satisfaire mes intérêts linguistiques.

Pendant 2 années, j'ai suivi Maths en Jean, une association qui fait faire de la recherche en mathématiques. J'ai eu l'occasion de présenter mon travail (Hiding Information Using Color Codes) en 3e. Mais en 2de, à cause de quelques circonstances je n'ai pas pu participer au voyage, donc j'ai présenté mon travail (Les Médailles) à mes camarades de ma classe.

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée français de Pondicherry [2230002R] -Pondichéry |
| | Inde |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée français de Pondicherry [2230002R] -Pondichéry |
| | Inde |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée français de Pondicherry [2230002R] -Pondichéry |
| | Inde |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | Inde |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | Inde |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--------------|--------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Biochimie | 1.20 | N | N | N |
| | N | | | |
| Biologie | 3.75 | N | N | N |
| | N | | | |
| Biophysique | 3.59 | N | N | N |
| | N | | | |
| Chimie | 5.08 | N | N | N |
| | N | | | |
| Statistiques | 2.67 | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18 | 17,67 | 18 | 17 | 18,5 | 17,33 | 18,5 | 16 | 17,5 | 16,73 | N | N |
| | Excellent bilan, bonne implication. | | | | C'est très satisfaisant. | | | | Une très bonne implication, volontaire à l'oral. | | | |
| Education Physique et Sportive | N | N | N | N | N | N | N | N | 14 | 13,8 | N | N |
| | N | | | | N | | | | Elève sérieuse et travailleuse. Bon trimestre dans l'ensemble. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 18,07 | 15,97 | 18,57 | 2,22 | 14,09 | 15,16 | 18,29 | 10,25 | 15,43 | 14,4 | N | N |
| | Enseignement à distance- Des efforts constants et intenses dans le travail personnel. De la motivation à l'oral, poursuivez dans cette voie pour vous sentir plus à l'aise. | | | | Bon trimestre. Élève sérieuse. Il faut poursuivre les efforts. | | | | Très bon trimestre. Sérieuse. | | | |
| Histoire/Géographie | 12 | 12,97 | 15,33 | 12 | 12,5 | 12,93 | 15 | 11,5 | 14 | 14 | N | N |
| | assez bon trimestre | | | | travail sérieux, l'ensemble est très satisfaisant | | | | Bon trimestre | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,67 | 17,31 | 20 | 14,83 | 19,28 | 19,04 | 20 | 17,75 | 17,2 | 18,54 | N | N |
| | Résultats satisfaisants, travail sérieux. C'est bien. | | | | Excellent résultat, continuer ainsi. | | | | Elève discrète qui obtient de très bons résultats grâce à un travail très sérieux et régulier. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,5 | 15,5 | 19,5 | 5 | 18 | 16 | 19 | 11,5 | 16,5 | 15 | N | N |
| | Toujours très sérieux et régulier à l'écrit. Très assidue aux cours. Vous avez de très bonnes bases pour réussir, mais il est important que vous poursuiviez vos efforts de participation. Un bon trimestre, c'est bien, continuez. | | | | Des efforts même si l'expression tant orale qu'écrite est perfectible. Un travail sérieux et régulier tout au long du cursus. | | | | Un travail sérieux et régulier. De très bons résultats à l'écrit, mais l'oral reste perfectible. | | | |
| Mathématiques Expertes | 17 | 17,67 | 19 | 17 | 15 | 14,8 | 20 | 10 | 20 | 19,05 | N | N |
| | Très bonne implication dans les cours à distance, le travail est très sérieux. | | | | Des très bons résultats dans cette option, Gayathri est toujours très sérieuse dans son travail. | | | | Excellent trimestre, comme à son habitude ! Félicitations pour cette année ! | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,19 | 12,51 | 17,1 | 4,67 | 14,39 | 13,54 | 18,27 | 8,71 | 15,33 | 12,16 | N | N |
| | Un premier trimestre très positif par une participation active et du sérieux dans le travail, c'est bien ! | | | | Du travail et de la bonne volonté, vous poursuivez très positivement, les résultats en témoignent. | | | | Une année des plus profitables, rendue possible par votre volonté de réussir une capacité importante de travail. | | | |
| Philosophie | 10 | 10,64 | 13,6 | 8 | 8 | 11,36 | 15,17 | 8 | 12 | 11,13 | N | N |
| | Des efforts qui permettent des moments pertinents de réflexion en dépit des maladresses d'expression et de moments parfois moins clairs. | | | | Attitude sérieuse. Des efforts de rédaction développés. La réflexion doit encore gagner en clarté et cohérence. | | | | Du travail mais une difficulté à enchaîner les analyses avec cohérence. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,33 | 15,04 | 18,6 | 6,5 | 15,28 | 13,21 | 15,61 | 8,42 | 16,09 | 12,46 | N | N |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Enseignement à distance- Des résultats satisfaisants, poursuivez vos efforts pour continuer à progresser. | Un très bon trimestre, des résultats en progrès. Gayathri a enfin trouvé une méthode de raisonnement lui permettant de produire des devoirs de qualités. | Un très bon trimestre, très bon investissement en SPC. |
| Appréciation du conseil de classe | Appréciation du conseil de classe: Très bon trimestre. Élève sérieuse et impliquée. Poursuivez vos efforts ! | Un très bon trimestre. Élève sérieuse, attentive, travail de qualité. Il faut continuer ainsi ! | Excellent trimestre, encore en progrès. Élève sérieuse et dynamique. Félicitations pour cette année remarquable ! |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18,12 | 17,02 | 18,12 | 15,92 | 18,29 | 17,75 | 18,9 | 16,57 | N | N | N | N |
| | Excellent trimestre, élevés très agréables. | | | | C'est un excellent bilan grâce à un investissement constant. Élève volontaire et agréable. | | | | N | | | |
| Education Physique et Sportive | 15 | 15,65 | 19,5 | 13,5 | 15,5 | 17,41 | 20 | 15 | N | N | N | N |
| | Très bon travail. | | | | Bon travail. | | | | N | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 14,7 | 13,46 | 17,76 | 7,98 | 15 | 13,47 | 17,43 | 7,29 | N | N | N | N |
| | Très bon ensemble globalement. Gayathri est intéressée par le cours de sciences (réalisation d'une vidéo en particulier). J'attends plus de fluidité dans la rédaction. | | | | Très bon ensemble. Gayathri fournit un travail sérieux et régulier. Elle possède une capacité à suivre la méthode scientifique (fais des schémas, utilise des mots clés) mais fait des erreurs d'étourderie à l'écrit. | | | | Excellent trimestre. Attitude très consciencieuse. Les travaux rendus ont été complets, très aboutis. Les exposées ont été bien construites. Bravo ! | | | |
| Français | 13,12 | 12,8 | 16,47 | 9,24 | 14,71 | 11,93 | 16,14 | 7,7 | N | N | N | N |
| | Assez bon trimestre, élève studieuse et motivée. Continuez vos efforts. Accentuez vos efforts de participation à l'oral. | | | | Très bon trimestre, nets progrès. Gayathri est une élève studieuse et motivée. Maintenez ce cap. | | | | Encore un bon trimestre, Gayathri a fait preuve de maturité et d'autonomie dans son travail durant le confinement consécutif à la pandémie de coronavirus. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,2 | 12,6 | 16,2 | 9,8 | 11,7 | 12,3 | 17,5 | 8,9 | N | N | N | N |
| | L'ensemble est très convenable. Poursuivez vos efforts. | | | | Malgré le sérieux, le niveau peine à augmenter. Il faut continuer vos efforts sans vous décourager et consacrer le temps nécessaire à cette matière. | | | | Peu de relations à distance durant ce confinement. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,6 | 14,7 | 19 | 10 | 17,5 | 16,81 | 18,5 | 12,5 | N | N | N | N |
| | C'est un bon trimestre dans l'ensemble. Gayathri est sérieuse, cependant je l'encourage à être plus active en classe. | | | | C'est un très bon trimestre dans l'ensemble même si j'encourage Gayathri à participer davantage en cours. Élève sérieuse et appliquée. | | | | Bon investissement lors de la continuité pédagogique, beaucoup de sérieux. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13 | 16,39 | 19,33 | 13 | 15,2 | 16,73 | 17,67 | 15,2 | N | N | N | N |
| | Élève attentive et appliquée, un peu trop sur la réserve ce trimestre. Gayathri fournit des efforts, elle doit encore prendre confiance en elle. | | | | Des efforts de travail, Gayathri s'implique et participe de plus en plus en classe. C'est bien continué ! | | | | Un sérieux et une implication toujours de mise ce trimestre. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14 | 13,95 | 20 | 4 | 16 | 13,03 | 19,5 | 3 | N | N | N | N |
| | C'est un bon trimestre. J'attends davantage de participation en classe. | | | | Un ensemble en progrès. C'est très bien. Il faut continuer ainsi et ne pas hésiter à participer en classe. | | | | Travail sérieux et de qualité durant le confinement. C'est bien. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,89 | 12,51 | 17,67 | 8 | 12,58 | 12,61 | 16,61 | 9,54 | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre. Beaucoup de progrès à l'écrit comme à l'oral ou en travaux pratiques. J'encourage Gayathri à continuer ainsi ! | | | | Bon trimestre. Gayathri a réalisé de beaux progrès à l'écrit. Elle a gagné en assurance. Je t'encourage à continuer ainsi ! | | | | Un grand bravo Gayathri. Investissement très sérieux durant l'enseignement à distance. Les travaux rendus sont très aboutis et riches. Gayathri saisit les opportunités pour progresser. | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,07 | 14,41 | 16,67 | 12,22 | 13,16 | 13,51 | 17,22 | 9,78 | N | N | N | N |
| | Un très bon trimestre dans l'ensemble. Élève sérieuse, il faut continuer ainsi ! | | | | Un trimestre satisfaisant. Très bonne participation. Du sérieux dans le travail. | | | | Très bonne implication ce trimestre, élève sérieuse et assidue pendant le confinement. Il faut continuer ainsi ! | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble très homogène et de très bon niveau qui vous autoriserait à prendre la parole en classe autant que vous le souhaiteriez. N'hésitez pas à le faire. Poursuivez vos efforts pour atteindre l'excellence. | | | | Excellent trimestre. Peut-être pourriez vous me faire l'aumône d'un meilleur résultat en Histoire-Géo ? Demandez-moi si c'est un problème. En tous cas, félicitations. | | | | La période de confinement n'a pas permis d'évaluer précisément le travail de Gayathri, les appréciations concordent cependant pour dire que des efforts ont généralement été poursuivis durant cette période difficile et laissent augurer une très bonne Trimestre. | | | |

Gayathiri RAVENDIRANE
N°1219331

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiante en première année de Parcours d'Accès Spécifique Santé à l'université de Paris-Saclay. Je souhaiterais me réorienter en classe préparatoire Mathématiques, Physique et Sciences Industrielles de l'Ingénieur.

En 2021, j'ai obtenu mon baccalauréat avec une mention Bien de spécialités Physique-Chimie et Mathématique au Lycée Français International de Pondichéry en Inde. Étant ambitieuse, j'avais suivi l'option Mathématiques expertes pour consolider mes compétences d'abstraction. D'autre part, diplômée du baccalauréat de la section européenne anglais, dans le but de perfectionner une langue étrangère. Je me destinais à devenir ophtalmologue, donc j'ai opté pour ce choix actuel. Or, je me suis aperçu que ce cursus ne correspondait pas à mes attentes.

Pour autant, ce parcours m'a permis de me sensibiliser à l'enseignement supérieur ainsi qu'à être plus mûre. De ce fait, j'ai compris ce qui motivait pour faire mes études, mon appétence pour l'innovation me conduit vers les études d'ingénierie.

J'ai la conviction que votre lycée correspond au mieux à mes aspirations. Je suis consciente des valeurs d'excellence et de solidarité que vous mettez en avant. Étant déterminée, j'envisage ce cursus, dans la perspective d'exercer plus tard un métier qui me passionnerait.

Ouverture d'esprit, goût de l'effort et persévérance sont mes principales forces, je saurai donner le meilleur de moi-même.
Mes sentiments les plus respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8090**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **16663**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**