


N°832870	M. LELIEVRE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS2 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845143593 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Dans les dix dernières années j'ai déménagé et changé 3 fois de géographie dont 4 ans passés à Singapour entre 2012 et 2016. Cela m'a donné l'opportunité de développer une bonne capacité d'adaptation ainsi que de voyager dans de nombreux pays environnants me permettant de mettre en perspective différents modes de vie et de pensée. Il me paraît aussi intéressant de parler de mon stage effectué en entreprise malgré son aspect facultatif dû aux contraintes sanitaires qui m'a aidé à affiner mes choix d'orientation.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En terme d'encadrement, je ne peux pas parler d'expérience professionnelle.  
Cependant étant l'aîné des enfants lors de nombreux rassemblements d'amis ou familiaux, j'ai été amené à gérer et animer des groupes de 10 à 15 enfants de tous âges.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu la chance malgré la crise sanitaire de pouvoir effectuer un stage en entreprise durant mon année de première dans un cabinet d'avocats se spécialisant majoritairement en droit du travail et des affaires. J'effectuais un certain nombre de petits travaux quotidiens comme des synthèses de dossiers. J'apportais les dossiers tous les matins et les rangeais le soir, je préparais les salles de réunion. J'assistais aussi à des entretiens privés avec des clients avec leur accord. Ces entretiens m'ont aidé à mieux comprendre les relations entre employeurs et employés. Je participais à des réunions budgétaires qui m'ont aidé à comprendre le fonctionnement financier du cabinet. J'ai aussi pu assister à diverses étapes de la procédure judiciaire au tribunal (palais de justice, prud'hommes). Ce stage m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement du monde professionnel tout en me donnant des idées sur des perspectives de carrières professionnelles.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Quatre ans de vie à Singapour m'ont permis de pratiquer l'anglais au contact de personnes venant du monde entier, des asiatiques, des britanniques, des australiens ou encore des néo-zélandais. Cet aspect cosmopolite de Singapour représente pour moi une expérience inoubliable. Cette mixité de culture, découverte à l'âge de huit ans m'a permis une ouverture sur le monde difficile à retrouver ailleurs.

De nombreux voyages au Japon, en Chine, au Vietnam, au Cambodge, en Australie, ... comme en Europe, aux Etats-Unis et en Afrique, m'ont sensibilisé à la richesse de ces sociétés très différentes de la culture européenne. Cette immersion dans des cultures diverses m'a poussé à confronter des points de vues différents de manière à me forger ma propre opinion.

Le sport a toujours été pour moi un centre d'intérêt. Je pratique depuis l'âge de mes huit ans du rugby en club à un niveau compétitif. J'ai voyagé dans plusieurs pays d'Europe et d'Asie pour participer à des tournois dans lesquels j'ai pu expérimenter la vie au sein d'un groupe et l'importance du travail collectif où l'équipe est focalisée sur un objectif commun. Je pratique aussi le tennis et le ski dans un contexte compétitif qui tout deux sont des écoles de concentration et de persévérance. J'ai aussi la chance de pratiquer des sports de glisse comme le kitesurf où la confrontation avec les éléments m'a appris l'humilité et l'importance de la préparation.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 83 Var

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 83 Var

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	19*	15,16*	19*	12,33*	19,83*	18,43*	19,87*	16,33*
	Excellent*				Paul est un élève sérieux qui participe beaucoup et qui s'investit dans son travail. Les résultats sont excellents.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	14,86*	20*	10*	19*	18*	20*	14*
	Excellent trimestre, élève investi dans l'activité, moteur dans le groupe et impliqué dans l'A.S. de l'établissement.*				Très bon trimestre. Paul est également un élément assidu au sein de l'AS RUGBY.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,64*	14,24*	18,25*	10,4*	15,93*	15,05*	17,5*	11,5*
	Ensemble très sérieux.*				Très bonne implication tout au long du trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,88*	16,12*	18,83*	11*	15,39*	16,02*	19,15*	12,77*
	Un trimestre sérieux malgré quelques irrégularités.*				Résultats satisfaisants ce trimestre. Continuez à vous investir avec régularité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,64*	14,21*	18,25*	10,4*	15,93*	15,06*	17,5*	11,5*
	Un ensemble satisfaisant. Votre implication en classe est réelle, toujours dynamique et enthousiaste. Vous prouvez d'un intérêt réel pour la matière. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Des progrès au cours de ce trimestre. Votre travail personnel est mené avec sérieux. Votre curiosité et votre bonne participation en classe sont à souligner. Poursuivez sur cette bonne voie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,07*	19,5*	10,75*	18,65*	16,78*	19,29*	13,25*
	Paul est un élève très agréable, qui participe et qui a un niveau d'anglais excellent ... mais qui en profite un peu pour se dissiper de temps à autres. Attention à bien rester concentré pendant toute l'heure !*				Paul est un très bon élève, de par son travail très sérieux et de qualité. Très pertinent à l'oral, ses interventions sont excellentes et favorisent les échanges dans la classe. Ses écrits sont également très bons. Félicitations !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,3*	14,05*	17,27*	9,37*	15,53*	15,32*	19,28*	10,58*
	Un bon investissement en cours, la participation est correcte et le travail personnel est sérieux. Continuez !*				Bon trimestre. Paul montre une bonne analyse et assimilations des points étudiés en cours.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,9*	13,5*	17,3*	9,4*	13,58*	15,24*	19,18*	10,93*
	Travail sérieux et bonne implication. Paul doit encore gagner en rigueur pour mener à bien ses raisonnements. La participation est en augmentation. C'est positif pour la suite.*				Paul a la volonté de réussir et travaille en ce sens. Cependant, il doit le faire de manière plus organisée pour gagner en efficacité. Bonne implication en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,64*	15,12*	19,11*	6,89*	15,32*	16,25*	19,33*	12,32*
	Assez bon trimestre. Paul est très sérieux dans son travail. Des efforts et des progrès mais la participation est encore trop discrète.*				Assez bon trimestre. Paul a fait des efforts mais le travail personnel manque encore de rigueur pour progresser.*			
<b>Philosophie</b>	11,75*	14,02*	17,65*	11,45*	14,9*	14,25*	19*	11,35*
	Trimestre sérieux malgré quelques difficultés. Les connaissances sont apprises et il y a une bonne participation. Toutefois il faut privilégier l'analyse et l'argumentation sur la récitation, et clarifier l'expression écrite. Il y a des efforts : persévérez, cela portera du fruit.*				Bon trimestre, sérieux et satisfaisant. Il y a eu de nets progrès dans les analyses à l'écrit, notamment en ce qui concerne l'explication de texte. L'expression peut encore gagner en rigueur. Bonne participation. L'ensemble est tout à fait encourageant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,11*	14,06*	18,55*	8,47*	13,75*	15,11*	19,29*	10,18*
	Des progrès au cours du trimestre. Paul doit approfondir la dimension expérimentale de la discipline. Il est impliqué en classe et gagne en maturité dans son travail.*				Des capacités de réflexion, d'implication en classe, mais le travail manque de régularité et d'intensité. Il faut apprendre le cours !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon début d'année. Paul est sérieux et investi dans son travail. Il pourra progresser dans plusieurs matières en prenant du recul sur ses apprentissages et en poursuivant ses efforts. Tableau d'Honneur.				Un bon trimestre. Paul est investi dans son travail. Des efforts à accentuer avec rigueur pour progresser. Tableau d'Honneur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	15,5*	14,3*	16,3*	10*	19,3*	17,8*	19,4*	14,2*	16,9*	16,4*	18,7*	10,1*
	Très bon trimestre. Paul a un bon niveau à l'écrit et à l'oral. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Paul fournit un travail sérieux et régulier. Bonne participation à l'oral. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Paul est un élève sérieux et appliqué.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,2*	19*	10*	20*	16,2*	20*	7*	16*	16,4*	20*	13*

	Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier à l'association sportive et en EPS. NB: Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourté la pratique de l'activité Rugby.*				Excellent trimestre. Élève agréable, dynamique et volontaire, dont l'investissement a été très régulier et qui participe activement. Enfin, il est également partie prenante, assidu et moteur au sein de l'AS RUGBY malgré les contraintes sanitaires.*				Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. NB: Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourté la pratique de l'activité Escalade.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,7*	11,5*	15,7*	6,6*	16,5*	14,9*	19,1*	9,9*	12,9*	12,8*	18,5*	8,1*
	Bon travail.*				Bon travail.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,6*	13,8*	17,8*	8,9*	17,9*	17,4*	19,7*	10,8*	17,2*	17,4*	19,6*	14,3*
	Bon travail, poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer davantage.*				Très bon travail, poursuivez ainsi.*				Bon travail, poursuivez ainsi.*			
<b>Français</b>	14*	12,7*	16,4*	8,9*	14,3*	13,7*	17,6*	10,1*	11,5*	13,4*	17,5*	9,5*
	Absent au DST, Paul n'a pu être évalué sur l'exercice de commentaire composé. L'ensemble est satisfaisant et encourageant. Veillez néanmoins à travailler bien régulièrement vos textes pour l'oral.*				Assez bon ensemble, grâce à un bon oral. L'écrit doit gagner en rigueur. Rédigez régulièrement et exercez-vous au commentaire. Bonne participation orale.*				Une mauvaise note à l'écrit ce trimestre a quelque peu fait baisser la moyenne, néanmoins les résultats à l'oral sont satisfaisants. Paul s'est montré investi dans son travail et a développé un intérêt certain pour la matière. Développez la rigueur dans vos analyses souvent fines. Elève dynamique.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,7*	11,5*	15,7*	6,6*	16,5*	14,9*	19*	9,9*	12,9*	12,8*	18,5*	8,1*
	Un trimestre satisfaisant, Paul est une élève sérieux et très dynamique en classe. Le travail d'analyse et de réflexion reste encore perfectible à l'écrit.*				Un très bon trimestre, le travail et l'attitude en classe sont bons, Paul semble désireux de bien faire. Poursuivez ainsi.*				Une assez bonne fin d'année malgré des résultats en baisse par rapport au trimestre précédent.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,8*	14*	18,8*	6,3*	18,3*	16,5*	19,4*	11,8*	17,1*	15*	18*	10,5*
	Le niveau en langue est solide, Paul a beaucoup d'aisance à l'oral, l'écrit est satisfaisant mais perfectible avec un travail de lecture et de rédaction plus soutenu.*				Un ensemble honorable avec une qualité d'expression orale appréciable. L'écrit en revanche manque de structure et de rigueur. Davantage d'entraînement à la rédaction et une lecture plus soutenue vous aideront à produire des écrits plus aboutis.*				Très bon ensemble. Continuez à vous exposer à la langue afin que l'expression progresse davantage !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,7*	13,6*	18,4*	7,4*	15,1*	14,7*	19,1*	9,9*	15,4*	14,3*	18,1*	10,2*
	Ensemble trop juste : Paul doit travailler avec plus de régularité et de manière approfondie.*				De beaux progrès ce trimestre. Continuez ainsi Paul !*				Un bon trimestre et une belle année, c'est bien Paul !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,2*	10,6*	15,8*	3,2*	14,5*	12,8*	19,3*	5*	15,6*	12,8*	18,9*	4,5*
	Ensemble très correct mais vous pouvez mieux faire en travaillant la rigueur : trop d'affirmations, pas assez de justifications.*				Ensemble très correct mais qui manque encore grandement de rigueur. Vous devez prendre le temps de fournir un travail plus approfondi en travaillant les raisonnements, les notations, le vocabulaire... puis prendre le temps de bien faire les choses durant les évaluations, sans vous précipiter.*				Paul s'est révélé en cette fin de trimestre et semble avoir réellement compris les attentes. Il faudra surtout qu'il veille à poursuivre sur cette lancée l'année prochaine en restant bien méthodique dans ses apprentissages.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,9*	11,5*	17,1*	4,3*	14,8*	13,2*	18,8*	7,7*	13,9*	13,2*	17,8*	6,9*
	Ensemble juste correct. Bonne participation orale. Des résultats bien en-dessous des capacités. Vous pouvez et devez vous mobiliser.*				Résultats satisfaisants. Des progrès considérables ce trimestre. Continuez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant malgré une baisse des résultats. Du sérieux et des progrès au cours de l'année. Les efforts seront à poursuivre l'an prochain.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,3*	13,9*	18,4*	9*	16,7*	15,6*	18,9*	11,9*	18,9*	16,9*	20*	10,7*
	Bon travail, poursuivez ainsi. Attention à ne pas vous laisser déconcentrer en classe.*				Très bon travail, poursuivez ainsi et n'hésitez pas à prendre davantage la parole en classe.*				Excellent trimestre, et un investissement constant tout au long de l'année. Poursuivez ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre qui témoigne de belles aptitudes à l'oral et de capacités certaines. Les raisonnements doivent être plus aboutis et la rédaction plus méthodique. Un effort est attendu en physique-chimie ainsi qu'en espagnol. Vous pouvez prétendre à de bien meilleurs résultats. Encouragements.				Beau trimestre. Paul fait preuve d'une réelle implication en classe et a la volonté de bien faire. Un peu moins d'aisance à l'écrit, dû à une certaine tendance à la précipitation. Prenez le temps de poser et de structurer vos raisonnements, et ce, quelle que soit la matière. Vous en avez les capacités. Tableau d'Honneur. Le passage en Terminale est en bonne voie.				Un ensemble positif et solide. Votre éloquence, votre dynamique et votre esprit vif sont des atouts de taille pour les échéances à venir. Ne négligez pas la rigueur qui doit systématiquement accompagner vos démarches intellectuelles. Tableau d'Honneur. Passe en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Bonne implication en classe. Les écrits montrent des capacités d'argumentation et de l'autonomie dans la réflexion. Des progrès ont été faits au long de l'année ce qui manifeste une aptitude à mettre en œuvre les conseils et à fournir des efforts fructueux.	13,33	20	28
Histoire/Géographie	Elève toujours curieux et présentant un intérêt réel pour les questions géopolitiques. Le travail personnel est mené avec sérieux. Le travail écrit a gagné en qualité et est désormais de très bonne facture.	15,79	8	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne implication en classe. La rigueur se met en place pour mener à bien les raisonnements. Paul a la volonté de réussir et travaille en ce sens.	13,74	9	14
Langue vivante B : Espagnol	Une bonne réflexion. L'attitude en classe est dynamique. Paul s'investit avec enthousiasme.	15,92	7	24
Physique-Chimie Spécialité	Paul a de bonnes capacités de réflexion qu'il aurait pu déployer davantage par un travail plus intense. Un bon potentiel.	13,43	17	28
DNL Histoire/Géographie : Anglais	excellent élève, grande éthique de travail et participation aux discussions en classe, est capable de bien retenir les informations ainsi que d'analyser et de relayer les informations étudiées en anglais.	19,42	1	25
Mathématiques Spécialité	Paul est un élève sérieux qui manque encore de rigueur dans ses raisonnements. Il est de bonne volonté et a les capacités pour progresser. L'attitude est positive en classe.	15,48	14	23
Enseignement scientifique	Résultats satisfaisants et une bonne implication.	15,64	18	28
Education Physique et Sportive	De véritable qualité athlétique, avec l'esprit de compétition, Paul fait partie de l'AS Rugby de l'établissement et s'investit pleinement dans cette activité depuis la seconde. Il sait être un leader sur le terrain. En EPS c'est un excellent élève, assidu, volontaire et perfectionniste.	19	2	33
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux. Très bonne implication tout au long du semestre.	16,29	8	27
Langue vivante A : Anglais	excellentes compétences écrites et orales, niveau C2 en anglais	18,08	4	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les résultats sont très satisfaisants ; Paul est investi dans sa formation. Son implication en cours est de qualité. Cet élève peut encore progresser. Très bon état d'esprit.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Paul LELIEVRE  
N°832870

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

En terminale scientifique au lycée Gerson, je souhaite vous exprimer ma motivation pour entrer en classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs au Lycée Fénelon. Stimulé par les mathématiques, j'ai le goût pour les sujets scientifiques et techniques concrets, et j'ai une curiosité naturelle pour le fonctionnement des systèmes conçus par l'Homme me poussant aujourd'hui à obtenir un diplôme d'ingénieur. A travers votre formation exigeante, je souhaite perfectionner mes méthodes de travail afin de réussir les concours et mes futurs projets professionnels et personnels.

A terme la perspective de travailler dans des environnements internationaux me motive et sera l'occasion d'approfondir l'ouverture à l'international qui m'est chère depuis mes quatre années d'expatriation à Singapour.

Ayant changé de domicile à trois reprises en six ans, je saurai mettre à profit ma capacité d'adaptation dans votre formation. La pratique du ski à un niveau compétitif a forgé ma persévérance et ma volonté de donner mon maximum. J'ai pu aussi expérimenter l'efficacité du travail en équipe grâce au rugby en club qui m'a permis de fournir ma meilleure performance tout en étant un moteur pour le collectif. Ces différentes écoles de rigueur et d'humilité seront, je l'espère, des atouts pour réussir au sein de votre cursus exigeant.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je vous prie de recevoir mes salutations respectueuses,

Paul Lelièvre

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **324687**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**