


N°544381	M. CHARLES Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français de Los Angeles [4040005K] - Los Angeles, Ca / Classe: Terminale Classique / Série: Générale		
Né(e) le: 08/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045443100 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4
	Numérique et sciences informatiques	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français de Los Angeles [4040005K] -Los Angeles, Ca
	Etats-Unis
Classe	Terminale Classique
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

N'ayant pas le BAFA je n'ai pas pu officiellement encadrer des enfants dans le cadre d'une animation. Cependant, j'aide souvent les élèves dans leurs devoirs de mathématiques donnés par le professeur à faire à la maison bien que cela ne soit pas dans le cadre d'une association car j'estime qu'entre élèves il faut s'entraider.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai suivi une formation aux premiers secours PSC1 quand j'étais au collège pour aider ma grand-mère en cas d'incident à domicile. Pour terminer j'ai participé avec ma sœur à une œuvre caritative dans un orphelinat au Vietnam.
Je fais partie du club d'art numérique du lycée français de Los Angeles et participe activement aux activités du club par exemple avec mes propositions de design pour les sweat-shirts du club. De plus j'ai participé et assisté à des festivals de science (fête de la science de l'UTC) pendant plusieurs années.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour ce qui est de mon expérience professionnelle, j'ai fait en troisième un stage à l'UTC dans différents pôles. Parmi ces pôles il y avait des laboratoires mais également le pôle d'informatique et la direction à la recherche. Ce stage avait pour but de m'initier au monde de la recherche et de savoir si ce milieu m'intéressait vraiment. Finalement, j'ai appris comment fonctionne la recherche et aussi sur le métier d'enseignant chercheur, ceci m'a aidé dans le cadre de mon projet d'orientation car je voulais savoir si je voulais faire de la recherche. J'ai aussi participé à plusieurs congrès scientifiques, en 2018 à Dublin (World and European Congress) en 2019 à Vienne (European Congress) j'ai assisté à des conférences et visité les stands. J'ai également visité des observatoires en Californie et sur l'île de Maui. Pour continuer, j'ai suivi un parcours à l'étranger pour mon année de terminale. J'ai été transféré aux Etats Unis en Californie au Lycée français de Los Angeles afin de tester et améliorer ma capacité à m'adapter dans un nouvel environnement et également améliorer mon anglais. Durant cette année, j'ai dû reprendre à zéro et m'adapter au niveau des cours qui est plus élevé, ce qui fut une expérience très enrichissante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai voyagé dans beaucoup de pays (Chine, Italie, Japon, Autriche, Royaume Uni, Singapour, Vietnam, Irlande...). Pour la plupart de ces voyages ils s'agissaient de vacances. Excepté pour le Royaume Uni où c'était pour un séjour linguistique organisé par l'école, on dormait en groupe dans une famille d'accueil. De plus, j'ai pu faire un court séjour dans un pays avec une culture que j'affectionne particulièrement, le Japon chez ma sœur où j'ai pu visiter Tokyo. Je suis intéressé à la culture Japonaise au point d'avoir pris des cours de Japonais quand j'étais en seconde. Pour ce qui est des centres d'intérêt, j'ai fait 8 ans de tennis dont 5 ans au club La croix Saint Ouen où je jouais tous les vendredis soir de la semaine après les cours tout en participant aux stages d'été. Après avoir arrêté le tennis ; je me suis mis au dessin et à la photo et cela va bientôt faire 3 ans que je dessine occasionnellement et prend des photos de la lune à travers mon télescope. Cependant pour continuer à pratiquer du sport j'ai remplacé le tennis par le vélo pendant les vacances scolaires. Pour terminer, avant et après ma classe de NSI (informatique), je programmait des bots et des jeux en python et faisais des site web, malheureusement après ma classe de première j'avais moins de temps pour programmer donc je codais uniquement pendant les vacances.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Général et Technologique Jean-Paul II [0601701Y] -Compiègne
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Général et Technologique Jean-Paul II [0601701Y] -Compiègne
	- 60 Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17*	17*	17*
	Très bon semestre. Attention cette note n'est en aucun cas la note de l'évaluation en musculation. C'est une note de participation.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,6*	20*	10*
	Les activités proposées sont réalisées dans la discrétion. Quentin, prenez bien en compte les conseils pour progresser lors de vos prestations orales.*			
Enseignement scientifique	17,42*	14,74*	18,33*	9,58*
	Ensemble très satisfaisant. Elève impliqué dans son travail.*			
Histoire/Géographie	16,3*	14,34*	17,6*	9,6*
	Bon ensemble, participation pertinente et un travail sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	15,6*	18,4*	14,2*
	Beaucoup d'application dans le travail et un désir de bien faire. La réflexion et les interventions sont souvent pertinentes. Continuez vos efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,16*	14,69*	18,11*	11,26*
	Un semestre très satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	14,77*	12,94*	15,54*	9*
	Excellent travail tout au long du semestre. Beaucoup de sérieux et d'attention.*			
Mathématiques Spécialité	15,42*	14,07*	17,38*	10,19*
	Participation active et pertinente. Les bases et les connaissances sont solides. Attitude très positive en classe.*			
Philosophie	15,75*	13,17*	16,63*	10,13*
	Un réel intérêt pour la discipline. Quentin se pose beaucoup de questions, ses remarques en classe sont toujours pertinentes, ses analyses sont soutenues.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,19*	12,88*	15,56*	9,81*
	Un ensemble satisfaisant. Tu peux encore améliorer l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très solide. Quentin possède un réel esprit scientifique, toujours soucieux de bien fonder et d'approfondir ses analyses. Il a outre bien progressé en anglais depuis son arrivée au Lycée, en terminale. Bravo !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,3*	19*	13*	15*	16,5*	19*	14,5*	14,5*	16,1*	18,5*	13,5*
	Un bon trimestre, le travail est régulier. Il faut gagner en précision pour progresser davantage.*				Un bon trimestre, le travail est régulier, mais il faut être plus précis lors de l'exécution.*				Un bon trimestre, le travail a été sérieux et régulier. Plus de précision, vous auriez permis de progresser davantage.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,9*	20*	16*	N*	N*	N*	N*	20*	19,3*	20*	16*
	Excellent travail*				N*				Excellent trimestre*			
Enseignement scientifique	17,7*	15,2*	18,3*	12,1*	17,3*	15,3*	19*	11,2*	17,8*	14,2*	18*	6,4*
	Très bons résultats, travail sérieux et régulier. Félicitations*				Très bon trimestre*				Très bons résultats*			
Français	16,5*	14,4*	18,7*	10,3*	16,1*	13,2*	17,7*	6,4*	17,2*	13,9*	18,6*	8,4*
	Un très bon trimestre ! Quentin est un élève sérieux et le travail rendu est de qualité. La progression pourrait à présent passer par une participation plus active à l'oral.*				Un très bon trimestre ! Je suis admirative devant la qualité des écrits d'appropriation. Bravo, bon travail !*				Encore un très bon trimestre ! l'écrit est toujours de qualité: bravo !*			
Histoire/Géographie	16,4*	14,4*	18*	10,2*	16,4*	15*	19,3*	10,3*	17,9*	16,1*	19,8*	12*
	Très bon trimestre pour Quentin dont le travail est sérieux. Il faut maintenant participer avec davantage de régularité.*				Très bon trimestre pour Quentin. Le travail écrit est de qualité et la participation en classe de plus en plus régulière*				Un très bon trimestre qui vient clore une année de grande qualité*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	13*	19,7*	6*	17*	12,3*	19,4*	7*	19,4*	15*	20*	9,3*
	Très bon travail.*				Très bon travail.*				Excellent travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	12,6*	19,1*	7,8*	14,8*	12,3*	18,5*	8*	15*	15,1*	20*	9,5*

	Très bon trimestre, travail très sérieux et régulier. Eleve investi qui participe activement et avec pertinence. Bravo !*				Très bon travail, très sérieux, rigoureux et régulier et très bonne participation, active et pertinente. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail, sérieux et régulier mais peu de participation ce trimestre, c'est dommage car celle-ci est souvent très pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	12,6*	19,6*	7,6*	16,9*	12*	18,9*	5,3*	18*	12,8*	19,8*	7,5*
	Excellent travail ! De réelles capacités scientifiques... de la rigueur et du sérieux dans le travail personnel. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Un grand intérêt et un très bon potentiel. Continuez ainsi ...*				Excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux et de motivation de la part de Quentin. De belles perspectives scientifiques s'ouvrent à toi grâce à tes capacités de recherche, d'analyse et de raisonnement ...*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,4*	13,9*	19,5*	6,9*	18,6*	13,3*	20*	1,5*	18*	12*	19,8*	3,8*
	Très bon trimestre. De l'intérêt et un grand investissement dans la matière. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail. Très bon investissement tant en classe que personnel. De réelles capacités dans la matière.*				Excellent trimestre. Très bon investissement tant en présentiel qu'en distanciel.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	12,9*	18,2*	3*	16,7*	12,4*	17,8*	7*	17,9*	13,3*	19,6*	3,7*
	Bon trimestre. Quentin est un élève sérieux et motivé. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Un bon esprit de synthèse.*				Excellent trimestre. De solides connaissances.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Quentin fournit un travail sérieux et de qualité. Beaucoup d'intérêt et d'investissement pour les matières scientifiques... Poursuivez ainsi ! Félicitations du conseil de classe				Très bon trimestre. Un réel intérêt et beaucoup d'investissement de la part de Quentin et ce dans toutes les matières ! Félicitations du conseil de classe. Avis spécialités : Physique-chimie : très favorable; Maths : très favorable				Excellent trimestre ! Quentin a fourni un travail de qualité tout au long de l'année. Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent élève. Beaucoup de motivation. Elève très actif en classe, très impliqué.	16,7	4	24
Philosophie	Quentin est capable de réflexions philosophiques solides à l'écrit. Très impliqué dans ses travaux et dans les échanges en classe, cet élève a tout de suite témoigné de très bonnes aptitudes à problématiser un sujet, dissertation ou explication de texte, et à y répondre d'une manière méthodique et informée. Travailleur exigeant, Quentin n'a eu de cesse de progresser dans ses raisonnements et dans la maîtrise des concepts du cours. Je n'ai aucun doute quant à sa motivation et à ses capacités d'exceller dans des études supérieures compétitives	15,82	3	9
Histoire/Géographie	Excellent élève, vif, curieux et investi. Très à l'aise à l'oral et dans les travaux de groupe. Prend en compte les conseils de manière très profitable. Lie sans difficulté les acquis de différents cours ou de différentes matières.	16,9	4	9
Mathématiques Spécialité	Quentin est sérieux, appliqué et rigoureux. Il possède de très grandes capacités de travail et de réflexion. Il se distingue par un remarquable esprit d'analyse critique, une belle intelligence intuitive et une véritable passion pour les sciences en général. Quentin a toutes les qualités requises pour suivre avec succès les cours de mathématiques dans les classes préparatoires. Son attitude est exemplaire en classe. Un vrai plaisir.	15,85	2	9
Education Physique et Sportive	Elève très sérieux qui fait preuve de maturité. Quentin s'est autant investi dans les trois activités.	17	1	9
Enseignement moral et civique	De l'implication dans le travail personnel. Une réflexion basée sur des recherches sérieuses et menant à une pensée argumentée rigoureuse. Des compétences oratoires ont été démontrées.	19	2	24
Langue vivante B : Espagnol	Eleve sérieux et rigoureux. Perspicacité dans ses analyses.	15	4	6
Mathématiques Expertes (facultatif)	Quentin se distingue par un remarquable esprit d'analyse critique, une belle intelligence intuitive et une grande curiosité scientifique. Il a de grandes capacités de travail et ses bases sont solides. Quentin est ambitieux et manifeste un grand intérêt pour la recherche scientifique. Il a toutes les qualités requises pour suivre avec succès les cours de mathématiques dans les classes préparatoires. Quentin est un vrai plaisir dans ma classe.	15,42	2	9
Langue vivante A : Anglais	Quentin est un élève volontaire et sérieux qui montre une grande maturité dans ses analyses de textes et sa réflexion personnelle. Les résultats sont très satisfaisants pour Quentin qui est arrivé en septembre 2021 au Lycée Français de Los Angeles dans une classe bilingue. Participation active et toujours très pertinente. Ses progrès en anglais depuis son arrivée sont remarquables.	14	8	9
Physique-Chimie Spécialité	Élève très impliqué dans son travail. Des connaissances de sciences extérieures aux programmes suivis en lycée (astronomie en particulier). Bonnes connaissances des cours et des techniques de calcul. Beaucoup de motivation en TP. Soin perfectible à l'écrit.	14,1	1	6

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève très motivé, avec beaucoup de goût pour les matières scientifiques. Avis très favorable pour les orientations demandées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Quentin est arrivé au Lycée Français de Los Angeles en classe de terminale et s'est très bien adapté au contexte international de notre établissement. Fin dans ses analyses, rigoureux, méthodique et travailleur, Quentin témoigne d'une réelle appétence pour les connaissances en général. Ses efforts sont substantiels, son désir de progresser manifeste. Nul doute qu'il saura assumer le rythme et le volume de travail attendus en classes préparatoires.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Quentin CHARLES
N°544381

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etant, depuis mon plus jeune âge une personne très curieuse et passionnée par les sciences, plus particulièrement l'astronomie, j'ai décidé de faire des études scientifiques afin de devenir chercheur en astrophysique. Cette volonté s'est d'autant confirmée lors de mon stage dans les laboratoires de l'UTC. Afin de devenir chercheur en astrophysique, il faut que je suive des enseignements en mathématiques et physique et que je fasse une thèse. Pour cela je souhaiterais idéalement intégrer l'ENS car ces écoles sont réputées pour former des chercheurs. Cependant, il n'est pas possible de les intégrer directement. Il est nécessaire de passer par les CPGE ou d'étudier dans une autre université et effectué un transfert.

Par conséquent je suis intéressé pour faire une formation en classe préparatoire et mes spécialités de lycée étant Physique et mathématiques j'aimerais faire une prépa MPSI ou MP2I. De plus si je n'arrive pas à intégrer l'ENS, les classes préparatoires me permettront de rentrer dans des écoles d'ingénieurs ou d'autres Universités dans lesquelles je pourrai continuer mon cursus jusqu'à la thèse.

En résumé je souhaite m'inscrire dans cette formation avec cet établissement pour intégrer soit l'ENS soit une école d'ingénieur ou encore une bonne université. Je pense pouvoir suivre cette formation car durant ma scolarité j'ai approfondi et exploré beaucoup de notions hors programmes tant en mathématique (où j'ai suivi le programme français et américains) qu'en physique.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **72**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **64513**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**