


N°571322	M. VAN DEN HOEK Eduard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Rochefoucauld [0753851D] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 22/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046086235 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

(ci-dessous)

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé à l'encadrement d'élèves de 6ème pour leurs devoirs et dans des activités sportives, une fois par semaine. Mon rôle consistait à les surveiller lors des séances d'aide aux devoirs et à les aider lorsqu'ils rencontraient des difficultés. J'ai apprécié les aider à s'améliorer dans le cadre scolaire autant qu'à partager des moments de jeu avec eux. J'ai pu voir que l'accompagnement des jeunes les faisait progresser au cours de l'année. Cet engagement bénévole auprès de l'association foyer Don Bosco m'a donné goût à accompagner des jeunes pour faciliter leur épanouissement. Il m'a aussi beaucoup apporté en permettant de mieux comprendre les bénéfices mutuels de l'aide à autrui et l'importance pour beaucoup de jeunes de l'aide que nous avons pu leur apporter.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage d'observation d'une semaine à la banque Santander. J'ai eu la chance d'observer plusieurs activités, dont les départements de crédit, le département commercial et le département d'analyse de risques. Cette expérience m'a fait découvrir le monde de l'entreprise: le travail en équipe, le fonctionnement d'un open-space et la hiérarchie. J'ai été particulièrement frappé par l'engagement des employés. Cela m'a motivé pour choisir mes études avec soin afin de m'engager dans une carrière qui me passionne.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai suivi un double parcours scolaire à l'Institut néerlandais de Paris jusqu'à ma 6ème. Ma double nationalité franco-néerlandaise m'a apporté une ouverture d'esprit, ces pays ayant des modèles culturels très différents. Cela m'a poussé à m'intéresser à la littérature étrangère et à découvrir des œuvres comme "Heart of darkness" de Joseph Conrad, "Le Maître et Marguerite" de Mikhaïl Boulgakov.

J'ai suivi, durant l'été 2021 un stage de programmation qui m'a permis d'apprendre les bases du HTML et de renforcer ma maîtrise du langage Python.

Avec des camarades, j'ai réalisé un projet expérimental autour de l'utilisation de l'effet Venturi dans les abrrages hydroélectriques pour optimiser le rendement énergétique des dynamos.

Dans mon temps libre j'aime pratiquer le basketball et le tennis. Je suis des cours de tennis depuis 10 ans et ai pratiqué le basket-ball en club durant 6 ans. Ces activités m'ont permis de me faire des camarades avec qui progresser et s'entraider.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,27*	19,5*	13*	17*	16,54*	20*	13,5*
	Bien.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	16,15*	20*	12*	17*	16,09*	18*	11*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,92*	17,36*	19,69*	11,48*	17,5*	16,97*	19,2*	14,59*
	Excellent trimestre. De très bonnes capacités et une excellente implication.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Bravo pour votre implication dans les olympiades de biologie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,57*	15,1*	19,29*	10,57*	14*	14,84*	19,09*	11,93*
	Assez bon ensemble.*				Bon trimestre. Edouard est un élève sérieux et appliqué qui s'implique positivement en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,15*	16,08*	19,15*	12,84*	16,6*	15,96*	18,5*	11,6*
	Bonne attitude et excellent niveau. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en cours.*				Excellent niveau. Il faut rester bien concentré lors des épreuves écrites.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,35*	15,65*	18,08*	13,32*	16,67*	15,55*	18,89*	13,67*
	C'est un excellent trimestre. Vous avez des facilités, notamment à l'oral, que vous exploitez justement. Beaucoup de finesse et de pertinence dans vos réflexions. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Vous avez de l'aisance en langues étrangères. L'oral est de qualité et l'écrit est assez fluide. Poursuivez ainsi !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,57*	15,15*	17,25*	12,25*	13,1*	13,48*	18*	8,8*
	Très bon trimestre. Un travail motivé et des résultats de très bon niveau.*				Trimestre satisfaisant. Les notions sont bien maîtrisées. Les méthodes peuvent encore gagner en approfondissement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,43*	14,19*	18,18*	10,54*	15,94*	14,42*	18,44*	10,33*
	Un travail très sérieux, une participation très pertinente, une grande curiosité pour la matière. Les résultats sont satisfaisants mais doivent atteindre un potentiel manifeste.*				Très bon trimestre. Les résultats sont solides et de bon niveau, une grande aisance dans la matière. Poursuivez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	11,43*	12,77*	16,89*	9,64*	10,72*	12,5*	16,11*	8,33*
	Un premier trimestre encourageant, Edouard se montre attentif. Cependant, vous pouvez soutenir vos efforts en vous montrant plus régulier dans le travail personnel.*				Trimestre moyen Edouard. Dynamisez votre présence en participant davantage, cela vous permettra de consolider vos travaux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,02*	14,94*	18,07*	11,43*	14,69*	14,84*	18,57*	10,46*
	Bon trimestre. Elève sérieux. Edouard a les capacités pour progresser encore.*				Bon trimestre. Edouard est très impliqué en classe mais le travail est insuffisant. Vous pouvez faire beaucoup mieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Edouard est sérieux et volontaire, curieux et soucieux d'approfondir tous les sujets par son travail et sa participation. Très bons résultats qui présentent un potentiel de progression. Poursuivez ainsi.				Très bon trimestre. De grandes facilités dans l'ensemble des matières qui pourraient se traduire par des progrès avec un investissement plus constant. Compliments.			
	Compliments.							

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	15,5*	20*	12*	15*	17,2*	20*	13,5*	15*	15,1*	19,2*	12,2*
	Bien, élève sérieux.*				Bien.*				Bien.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	15,5*	19*	11*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	14,2*	17,8*	11,1*	14,3*	15,2*	18*	11,7*	15,9*	15,6*	19,4*	13,4*
	Edouard est sérieux et bien impliqué. Il faut poursuivre !*				Ensemble satisfaisant. Edouard a de bonnes capacités. Il faut poursuivre avec plus de constance.*				Bon trimestre. Du sérieux et de l'implication.*			
<b>Français</b>	11,6*	12,5*	17,5*	9,5*	12,2*	12,7*	16,6*	9,2*	10,8*	13,4*	18,4*	8,5*
	Un trimestre contrasté mais encourageant. Edouard a fourni un travail sérieux comme en témoignent ses très bons Oraux blancs. Des fragilités demeurent à l'écrit. Qu'il poursuive au deuxième trimestre ses efforts de rigueur et de précision.*				Un trimestre en progrès avec de belles productions personnelles et un Ecrit rigoureux. Edouard a bien assimilé les méthodes et s'est investi dans la matière, c'est bien. Qu'il gagne cependant confiance à l'Oral et participe davantage en classe.*				Une année contrastée mais avec des progrès au cours de l'année. Edouard a su fournir de vrais efforts pour parfaire les Epreuves du Bac devenues encourageantes.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,8*	18*	10,5*	14,1*	14,3*	18,5*	10,4*	12,6*	14,1*	18,3*	11,1*

	Bon trimestre. Eduard produit un travail de qualité et s'investit très positivement dans cette matière.*				Bon trimestre, fruit d'un travail toujours aussi régulier et sérieux. Belle implication en cours. Poursuivez ainsi.*				Assez bon trimestre marqué néanmoins par des résultats en baisse. Le travail n'en demeure pas moins régulier et l'investissement satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,7*	17,5*	20*	13,8*	17*	16,2*	19*	12*	17,2*	15,5*	18,6*	10,8*
	Excellent trimestre. Du sérieux et une bonne interaction en classe.*				Très bon trimestre. Travail sérieux dans l'ensemble. Eduard doit continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Attitude positive. Un peu de réserve à L'oral en classe.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,7*	14,6*	17,1*	10,3*	17,7*	14,8*	18,3*	11,3*	16,2*	14,6*	17,5*	12,3*
	Très bon trimestre. Des facilités, à l'oral comme à l'écrit. Des travaux qui témoignent d'une très bonne culture, d'une réflexion mûre et d'une finesse dans l'analyse.*				C'est un très bon trimestre. De très bons résultats, beaucoup de maturité dans votre travail.*				C'est un très bon trimestre. Des facilités et de très belles qualités, dans tous les domaines. Très bon investissement, y compris pendant le confinement. Excellent état d'esprit.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,2*	14,2*	17,3*	9,3*	15,2*	14,1*	18,2*	9,6*	17,3*	14*	19,1*	9,9*
	Un bon trimestre. Eduard est un élève sérieux et impliqué. Il progressera encore en faisant preuve de plus de rigueur dans ses apprentissages. Bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre en progrès. La réflexion d'Eduard est de grande qualité et son travail sérieux. Il ne doit pas hésiter à participer davantage.*				Excellent trimestre avec de très beaux progrès tout au long de l'année. Eduard a fourni un travail de très grande qualité et montre un réel intérêt pour la matière. Sa réflexion est très pertinente*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	14,8*	18,7*	10*	17,4*	15,1*	19,7*	11*	14,3*	16,2*	19,3*	14,3*
	Bon niveau. Eduard progresse bien. Il faut poursuivre en apportant de la rigueur au travail.*				Excellent trimestre et très bonne progression. Des capacités solides. La mise en application est excellente. Il faut poursuivre.*				Résultats corrects mais en retrait. Eduard possède d'excellentes capacités. Il doit apporter davantage de constance dans le travail !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	10,3*	13,8*	19,1*	10,3*	14,9*	14,7*	18*	11,5*	14,5*	16,2*	19,9*	13,3*
	Les résultats du premier trimestre sont juste convenables. Eduard doit gagner en rigueur dans son travail pour progresser. Il ne faut pas hésiter à poser des questions en classe.*				Bon trimestre. De nets progrès ont été constatés. Eduard semble enfin donner sa pleine mesure. Il doit poursuivre les efforts engagés pour encore progresser.*				Bon trimestre. Eduard est un élève agréable qui a toujours fourni un travail sérieux et régulier. Les compétences de 1ère sont acquises en SVT.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre de la part d'Eduard. Le travail est sérieux et l'attitude en classe est exemplaire. Grâce à ses efforts, sa progression est constante. Il faut poursuivre ainsi en apportant davantage de rigueur. Excellent état d'esprit. Compliments.				Excellent trimestre. Eduard affiche de très bonnes capacités. Le travail est de qualité. L'implication en classe est excellente. Il faut poursuivre. Excellent état d'esprit. Félicitations.				Très bon trimestre. Eduard possède de bonnes capacités et se montre très pertinent. Le travail est sérieux et de qualité. Excellent trimestre. Compliments.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon investissement.	16	15	35
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et appliqué. Eduard s'implique avec intérêt en cours.	16,5	16	35
Philosophie	Eduard est un élève attentif disposant de bonnes capacités qu'il lui revient de déployer en approfondissant avec régularité. Devrait s'épanouir dans les filières envisagées.	11,08	29	35
Mathématiques Spécialité	Eduard est un élève concentré qui fournit un travail sérieux. Il comprend les notions avec une grande aisance et peut mener des raisonnements d'une grande justesse avec rigueur et précision. Il manifeste de l'intérêt pour la matière et a le potentiel pour développer la maîtrise des mathématiques à un niveau très exigeant.	15,18	10	35
Enseignement scientifique	Excellent niveau. De très bonnes capacités et une excellente implication. Le travail est sérieux. Bravo pour votre implication dans les olympiades de biologie.	18,21	7	35
Langue vivante A : Anglais	Eduard est un élève brillant qui apprécie le travail. Il a fait preuve d'une grande curiosité intellectuelle.	17,88	2	24
Histoire/Géographie	Bons résultats. Edouard est autonome et investi dans ses apprentissages. Il a fourni un travail régulier et progressé tout au long de l'année. Bonne réflexion. Edouard peut encore progresser dans la méthode. Elève curieux qui montre de l'intérêt pour la matière et s'implique positivement en classe. Elève dynamique.	13,79	27	35
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Eduard est très impliqué en classe et a les capacités pour beaucoup progresser en travaillant davantage. Eduard réussira en classe préparatoire car il a une importante marge de progression et s'investira dans un cadre stimulant.	14,86	16	25
Langue vivante B : Allemand	Vous avez des facilités, notamment à l'oral, que vous exploitez justement. Beaucoup de finesse et de pertinence dans vos réflexions. Du potentiel pour le post-bac !	17,01	3	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Eduard est un élève concentré qui fournit un travail sérieux. Il comprend les notions avec une grande aisance et peut mener des raisonnements d'une grande justesse avec rigueur et précision. Ses résultats sont très satisfaisants.	14,34	7	14

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Eduard est un élève curieux qui est bien intégré au sein du lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Eduard est un élève qui a fourni un travail sérieux dans l'ensemble des matières et a de grandes capacités dans les matières scientifiques. Il a démontré une capacité de concentration, une curiosité naturelle pour les sciences. Il a toutes les facultés pour développer son potentiel et très bien réussir en classe préparatoire scientifique.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Eduard VAN DEN HOEK  
N°571322

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale, je vous présente ma candidature en classe préparatoire MPSI.

Je suis les spécialités Mathématiques et Physique Chimie, ainsi que l'option Mathématiques Expertes en Terminale. Je suis un élève sérieux et motivé par mon intérêt pour les matières scientifiques et théoriques. J'apprécie particulièrement la résolution de problèmes complexes auxquels j'ai pu me confronter lors de ma participation au concours général de Mathématiques et au TeSciA (469e à l'épreuve 1, 158e à l'épreuve 2 option A).

Du primaire à la 6ème j'ai suivi un double cursus scolaire à l'Institut Néerlandais de Paris. Ma double nationalité franco-néerlandaise m'a apporté une ouverture d'esprit et un intérêt pour les cultures étrangères. A cet égard, j'ai lu de nombreuses fictions d'auteurs étrangers comme *Heart of Darkness* de J. Conrad.

Dans mon temps libre je pratique le basket-ball, le tennis et la musculation. Ces deux premiers m'ont transmis des valeurs comme la persévérance et l'esprit d'équipe. La pratique de la musculation a développé chez moi une meilleure organisation de ma vie personnelle, de mon sommeil et de ma nutrition.

C'est pour développer ces qualités que je souhaiterais intégrer votre formation. J'espère intégrer une école d'ingénieur pour ensuite faire partie du monde de la recherche qui me passionne.

Je vous remercie pour l'attention que vous avez portée à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**