


N°519993	M. KABIR Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Evariste Galois [0782924E] - Sartrouville / Classe: TG06 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045682089 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,55
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville
	- 78 Yvelines
Classe	TG06 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique le Taekwondo depuis plusieurs années et j'ai pour habitude d'organiser certains cours. Je m'occupe du bon déroulement de la séance, avec des jeunes de 6 ans à 18 ans. Je me charge de préparer l'entraînement, de veiller au bon échauffement des pratiquants ou encore d'arbitrer les combats. Je dois faire apprendre aux plus jeunes les valeurs de ce sport, telles que la discipline. Par ailleurs, toujours dans le domaine du sport, j'organise avec les gérants de l'association sportive, de nombreux stages avec des maîtres coréens ou encore de goûters pour les enfants. Puis, j'aide aussi des voisins, en me chargeant de faire du baby-sitting et de l'aide aux devoirs à des élèves de 5e et 6e. Je leur donne des cours majoritairement en Mathématiques, mais aussi en Histoire-géographie. Ce sont des expériences que je trouve très enrichissantes pour mon parcours.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe activement à l'association sportive de Taekwondo de ma ville. Au-delà du fait que je sois un pratiquant, j'aide les gérants de l'association sur mon temps libre concernant l'organisation d'événements. Par ailleurs, j'ai également participé à de nombreuses collectes au collège et au lycée. Chaque année, nous collectons des produits hygiéniques, de la nourriture en conserve ou encore des jouets pour enfants pour les personnes dans le besoin, à la fois dans la France, mais aussi dans des régions du monde très touchées par la pauvreté. La dernière en date était une collecte de produit de première nécessité, pour Haïti, à la suite du tremblement de terre. Enfin, ce sont des expériences qui m'ont vraiment ouvert les yeux sur l'importance de l'engagement citoyen.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première véritable expérience professionnelle était mon stage de troisième. Je l'ai fait dans une concession automobile, un domaine que je ne connaissais pas. J'étais assez fier de ce stage, car j'ai dû l'obtenir moi-même. Le directeur ne voulait pas au début d'un stagiaire, mais j'ai su être persévérant en lui montrant ma détermination. Ce stage m'a permis de m'orienter et d'affirmer mon intérêt actuel. J'ai compris que ce qui m'intéressait vraiment était la conception, la recherche, le développement d'un véhicule, plutôt que l'aspect commercial de la vente. Par la suite, je travaille également pendant les vacances en tant que baby-sitter pour mes voisins. Je garde majoritairement des enfants de 6 ans à 10 ans. Pour finir, ce sont des petites expériences professionnelles, mais très enrichissantes et m'offrant une amorce du monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais partie de la classe section européenne, espagnole de mon lycée. Nous avons une heure d'Espagnol en plus par semaine, et réalisons de nombreux projets. Le plus marquant pour moi a été l'accueil de correspondants espagnols. Nous étions chargés de les héberger et de leur faire découvrir le monde français. Je ne pensais que cette expérience allait autant me plaire, mais voir mon correspondant prendre goût à la culture française, être intéressé par la langue m'a vraiment plu. Par ailleurs, je pratique également le Taekwondo depuis mes 7 ans, un sport qui m'a appris respect et discipline et également fait découvrir le monde coréen. Pour conclure, ces expériences m'ont beaucoup apporté et garantissent mon ouverture culturelle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	17,33*	16,35*	18,75*	13*	16,19*	15,35*	19,69*	10,31*
	Un très bon trimestre. Mohamed est un élève investi en classe et dans son travail personnel.*				Encore un très bon trimestre pour Mohamed. Le travail personnel est de qualité.*			
Education Physique et Sportive	15*	13,26*	17*	11*	16*	16,58*	20*	10*
	Un trimestre très satisfaisant réalisé avec sérieux et implication.*				Un second trimestre dans la continuité du premier. Continuez ainsi*			
Enseignement moral et civique	17*	13,49*	18*	8,31*	19*	14,6*	20*	10*
	Très bon travail!*				Excellent trimestre! Affirmez-vous à l'oral.*			
Enseignement scientifique	15,07*	14,93*	17,84*	12,2*	15,29*	14,75*	18,75*	7*
	Bons résultats, travail sérieux et régulier, poursuivez ainsi.*				Bons résultats, poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,37*	12,2*	17,47*	8,21*	17,26*	12,93*	18*	7,62*
	Très bon trimestre, des qualités de réflexion personnelle. Elève sérieux*				Excellent trimestre. Elève sérieux et investi, Mohamed présente des écrits remarquablement maîtrisés. Félicitations!*			
Langue vivante A : Espagnol	18,25*	16,3*	18,56*	12,75*	17,14*	16,85*	19,84*	13,24*
	C'est un excellent premier trimestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Mohamed réussit avec aisance dans les différentes activités langagières travaillées. C'est très bien !*				Un deuxième trimestre très satisfaisant, à l'image du premier. Du sérieux dans le travail personnel et une volonté de bien faire. Continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Anglais	15,54*	12,94*	16,38*	8*	15,97*	14,61*	17,07*	10,4*
	LVB : De très bons résultats aux évaluations et une bonne méthodologie. Mohamed peut devenir encore plus dynamique à l'oral et doit profiter autant que possible des travaux en binôme.*				LVB : Très bon trimestre marqué par l'investissement et l'enthousiasme de Mohamed. Il se montre toujours curieux et volontaire (travaux facultatifs) et a de bonnes compétences en compréhension. L'expression manque encore de rigueur.*			
Mathématiques Expertes	12,89*	11,61*	18,22*	5,6*	17,3*	15,51*	18,54*	9,34*
	Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14*	10,6*	19,91*	2,63*	15,53*	11,54*	19,82*	1*
	Elève sérieux dont les résultats sont satisfaisants mais en baisse tout au long de trimestre et en dessous de ses capacités. J'attends bien mieux au prochain trimestre.*				C'est un bon trimestre d'un élève très sérieux dont les résultats sont en progrès. Continuez ainsi.*			
Philosophie	14,5*	12,3*	15,5*	8,5*	16,75*	13,38*	17*	8,75*
	L'ensemble manifeste une écoute pointue et des efforts sérieux. Les travaux personnels explorent des voies originales de réflexion personnelle. Une vraie volonté de comprendre la sociologie des choses.*				Un bac blanc brillant. L'ensemble est sûr, solide, sérieux. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,84*	13,28*	18,23*	7,69*	15,33*	13,35*	17,52*	7,38*
	Bon ensemble. Mohamed est sérieux en classe et investi dans son travail. Il faut continuer ainsi en participant davantage en classe.*				Encore un très bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont très sérieux. C'est un trimestre réussi.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon trimestre d'un élève très sérieux et investi dans son travail. Continuez ainsi !				C'est encore un très bon trimestre d'un élève très sérieux et motivé. Un très bon pôle scientifique.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16*	15,69*	19*	13*	19,09*	15,36*	19,55*	10*	16,5*	15,94*	19*	12*
	Mohamed est un élève attentif et a fourni un travail sérieux ce trimestre. C'est très bien.*				Encore un excellent trimestre : une bonne pratique de la langue et une attitude sérieuse. C'est très bien.*				Très bon trimestre : Mohamed est un élève dynamique.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,92*	19*	12*	16,7*	15,82*	19*	10*
	Trimestre sérieux*				Très bon trimestre, élève sérieux, investi, continuez ainsi !*				Très bon trimestre, du sérieux et de l'investissement, continuez ainsi !*			
Enseignement moral et civique	20*	20*	20*	20*	18*	17,06*	20*	12*	18*	18,11*	19*	16*
	Très bien.*				Excellent travail de recherche.*				Excellent exposé oral.*			
Enseignement scientifique	17,21*	12,99*	17,21*	7,08*	16,38*	11,87*	16,38*	4,64*	15,62*	11,32*	18,72*	3,49*

	Très bon trimestre. Du sérieux dans l'attitude et dans le travail. Continuez ainsi.*				Une seule note ce trimestre qui reste très satisfaisante à l'image du premier trimestre. Mohamed est sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Une année très satisfaisante. Un investissement régulier. Il faudra poursuivre dans cet été d'esprit.*			
Français	16,1*	13,15*	17,7*	8,4*	17,6*	12,94*	17,7*	8,2*	18,7*	13,78*	18,7*	8*
	Un excellent trimestre: Mohamed travaille avec sérieux, est attentif en classe, participe. Ses devoirs ont révélé de très bonnes capacités d'analyse, et les résultats sont très satisfaisants. Bravo Mohamed, continuez ainsi !*				Un excellent élève: exemplaire en classe, excellent à l'écrit comme à l'oral... Que souhaitez de plus? Félicitations Mohamed.*				Un excellent trimestre: des résultats à l'écrit qui frisent la perfection, une attitude toujours aussi exemplaire en classe. Félicitations pour cette année !*			
Histoire/Géographie	16*	11,74*	18*	5*	18,18*	14,02*	18,25*	9,56*	17,54*	14,38*	17,85*	3,69*
	Un travail très sérieux, des résultats satisfaisants. L'ensemble est solide, c'est un trimestre réussi.*				Excellent travail, le niveau est très solide et la réflexion est pertinente. Un ensemble remarquable.*				Excellent trimestre. Un niveau solide et une implication sans faille tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Espagnol	18,05*	16,72*	19,85*	14,05*	18,5*	15,96*	19,71*	9,1*	17,13*	16,21*	18,9*	14,1*
	Belle fin de trimestre qui présage de beaux progrès. Continue de participer ainsi !*				Très bon trimestre. Mohamed a montré beaucoup de sérieux, de curiosité et d'investissement ce trimestre. Cependant la participation orale reste encore un peu discrète. Elève inscrit à la certification Dele escolar niveau B1.*				Un travail plus irrégulier ce trimestre. Bon niveau de langue.*			
Langue vivante B : Anglais	18,2*	16,22*	19,2*	10*	16,5*	14,81*	19*	8,5*	15,8*	13,67*	19*	7,4*
	La participation est active. Un bon élève.*				Un élève actif. Bon travail.*				Un très bon élève, bonne participation, travail régulier.*			
Mathématiques Spécialité	17,59*	12,46*	19,9*	1,62*	16,43*	11,21*	19*	3,29*	19,75*	13,52*	20*	2,25*
	C'est un excellent trimestre d'un élève très sérieux. Félicitations !*				C'est encore un excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	13,75*	18,79*	7,94*	15,02*	13,2*	18,43*	6,63*	16,89*	14,03*	19,23*	7,57*
	C'est un très bon trimestre ! Mohamed se montre sérieux et investi dans son travail. Les acquis sont solides. Continuez ainsi !*				Encore un bon trimestre ! Toujours autant de sérieux et d'implication en classe et dans le travail. Continuez ainsi Mohamed.*				Un très bon trimestre qui conclut une très bonne année scolaire. Mohamed a maintenu ses efforts avec sérieux, régularité et motivation. Je vous félicite.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,88*	12,41*	15,88*	8*	16,1*	13,9*	17,3*	8,97*	15*	13,39*	18,11*	7,86*
	Très bon trimestre. Du travail, du sérieux et une participation dynamique et pertinente en classe. Des qualités à l'écrit sont également à souligner. Continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant tant sur le plan du travail personnel que celui des travaux écrits et de la participation orale. D'excellentes qualités de réflexion sont à souligner. Poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier. Le bilan annuel est satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre. Mohamed fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Les bases sont solides. Bravo ! Félicitations avec mention spéciale du conseil de classe				Très bon trimestre. Votre implication et votre sérieux sont remarquables part tous. Il faut poursuivre dans cette dynamique. Bravo ! Félicitations avec mention spéciale du conseil de classe				Le niveau atteint par Mohamed est très satisfaisant. Il a su rester sérieux et investi tout au long de l'année. A poursuivre l'an prochain. Bravo ! Félicitations avec mention spéciale du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant réalisé avec sérieux et implication. Trimestre 2 : Un second trimestre dans la continuité du premier. Continuez ainsi	15,5	13	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bons résultats, travail sérieux et régulier, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bons résultats, poursuivez ainsi.	15,18	9	17
Mathématiques Spécialité	Elève très persévérant. le travail est régulier et très sérieux. Des connaissances solides et une bonne capacité de travail.	14,77	7	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble. Mohamed est sérieux en classe et investi dans son travail. Il faut continuer ainsi en participant davantage en classe. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont très sérieux. C'est un trimestre réussi.	15,59	11	35
Langue vivante B : Anglais	LVB : De très bons résultats aux évaluations et une bonne méthodologie. Une année marquée par l'investissement et l'enthousiasme de Mohamed. Il se montre toujours curieux et volontaire (travaux facultatifs). L'expression manque encore de rigueur.	15,76	3	23
DNL Histoire/Géographie : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Mohamed est un élève investi en classe et dans son travail personnel. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre pour Mohamed. Le travail personnel est de qualité.	16,76	8	20
Langue vivante A : Espagnol	C'est un excellent bilan, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Mohamed réussit avec aisance dans les différentes activités langagières travaillées. Du sérieux dans le travail personnel et une volonté de bien faire.	17,7	5	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail! Trimestre 2 : Excellent trimestre! Affirmez-vous à l'oral.	18	2	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	15,1	9	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, des qualités de réflexion personnelle. Elève sérieux Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève sérieux et investi, Mohamed présente des écrits remarquablement maîtrisés. Félicitations!	16,32	4	34
Philosophie	Trimestre 1 : L'ensemble manifeste une écoute pointue et des efforts sérieux. Les travaux personnels explorent des voies originales de réflexion personnelle. Une vraie volonté de comprendre la sociologie des choses. Trimestre 2 : Un bac blanc brillant. L'ensemble est sûr, solide, sérieux. Bravo.	15,63	1	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent ensemble à tous égards avec un pôle scientifique très solide. Elève persévérant et dont le potentiel personnel est reconnu. Ses résultats lui permettent de se classer parmi les 8% meilleurs élèves du lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mohamed KABIR
N°519993

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au lycée Évariste Galois de Sartrouville, je vous sou mets ma candidature à la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Passionné de sciences et ayant un attrait plus particulier pour la physique, je souhaite intégrer votre CPGE afin de développer et d'élargir mon champ de compétences. Le choix d'une classe préparatoire me permettra d'acquérir de solides bases dans une poursuite d'études en école d'ingénieur. Aussi, mon intérêt porte également sur la recherche, la conception, le développement et c'est ce que je souhaite approfondir lors de mes études par la maîtrise des matières classiques et la découverte d'autres champs tels que la mécanique. C'est ce lien entre la théorie et la pratique qui m'attirent particulièrement en ingénierie.

Fort d'un parcours personnel et scolaire riche, j'ai su démontrer une force de travail et de persévérance qui seront des atouts dans cette formation. J'ai également l'habitude de travailler sous pression. En effet, l'obtention de la ceinture noire de Taekwondo et les nombreuses compétitions auxquelles j'ai pu participer en témoignent. J'ai également appris le piano en autodidacte marqueur de ma persévérance et de mon travail en autonomie.

Je souhaite poursuivre cette ouverture en m'investissant dans la vie étudiante des écoles, ce qui constituera aussi un facteur d'épanouissement pendant ma scolarité.

Ainsi, mon parcours témoigne de mon sérieux et de ma motivation et je vous remercie de votre intérêt.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**