


N°555112	Mme HU Lucie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688751 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année de première, j'ai donné des cours particuliers à mes petits cousins durant les vacances scolaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première, j'ai eu la chance de pouvoir faire du bénévolat à la croix rouge de Chatillon dans le cadre d'un projet du lycée d'une durée de 20 heures. Le bénévolat se passait durant l'hiver, ainsi avec la croix rouge nous avons pu accueillir tous les lundis soir des personnes en précarité. Autour d'une table nous leur offrons de la nourriture chaude, du pain, des sandwichs, du thé et du café. Si les personnes avaient besoins de vêtements, de couvertures ou encore des produits d'hygiène, on pouvait leur en fournir.

Une enfant de notre établissement a été diagnostiquée d'autisme, et ses parents recherchaient des bénévoles afin de pouvoir appliquer la méthode des trois i, ainsi toutes les semaines jusqu'à la fin de l'année, je m'engage dans ce projet en allant durant 1h30 toutes les semaines chez cette famille afin de la maintenir en éveil et la stimuler afin qu'elle puisse sortir de sa "bulle".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai pu effectuer un stage chez un fleuriste du 14ème. J'ai ainsi pu observer le travail des fleuristes durant 5 jours. J'ai effectué des livraisons de fleurs, rangé les fleurs, enlevé les épines des roses, encaissé les clients, appelé les clients, déchargé les fleurs que le patron avait acheté, nettoyé la boutique, sortir les fleurs devant la devanture. Durant ce stage, j'ai pu apprendre le nom de nombreuses fleurs mais aussi sur le parcours que les fleuristes ont suivis. Certaines fleuristes étrangères étaient en stage, ainsi j'ai pu communiquer avec elles en anglais car elles connaissaient peu le français.

Depuis la seconde, les samedis soirs et durant les vacances scolaires, je me rends au restaurant de mes parents, qui est un buffet. Mes parents me laissent alors faire la caisse, j'accueille aussi les clients et leur présente le fonctionnement du restaurant. Je suis assez polyvalente, je prends les commandes pour les boissons, ramasse les assiettes et nettoie les tables. Je peux aussi laver les verres, faire les cafés et les cocktails simples comme les mojitos. Le restaurant se situe dans une zone touristique, j'utilise alors souvent l'anglais, le chinois et un peu l'espagnol pour communiquer avec les clients étrangers, je leur conseille aussi certains endroits à visiter dans Paris.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué 2 ans de Badminton avec l'association sportive de mon collège et ai participé à quelques compétitions contre des équipes d'autre collèges. Cela m'a permis d'acquérir un esprit d'équipe, lors des matchs en double, et la motivation de toujours mieux faire.

Depuis la classe de 3ème, je prend des cours particuliers de piano. Durant 3 ans, je faisais 1heure de cours toutes les semaines, puis arrivée en terminale j'ai décidé d'en faire qu'une demi heure en raison de mon emploi du temps.

Depuis le CM1, je prends des cours de chinois dans une école de chinois. Je faisais 2h30 de chinois par semaine du Cm1 jusqu'à la 5ème, puis de la 4ème jusqu'à maintenant, je fais 1h30 par semaine. J'ai passé le HSK 4 en 2019, puis le HSK 6 cette année. Durant mon année de première j'ai changé ma LVB en chinois. En effet, je porte un réel intérêt à la Chine, en raison de mes origines mais aussi car je suis passionnée par la culture chinoise. J'avais l'intention de partir en Chine pour mes études supérieures, mais en raison de la pandémie les frontières sont fermées. J'ai aussi pris des cours de peinture, calligraphie chinoise durant 1 an.

Du CM2 jusqu'à la première j'ai pris des cours particuliers d'anglais. 1h par semaine puis 2h en seconde et première au British Council. J'ai passé le FCE cette année avec le lycée. J'ai ainsi pu apprendre à prendre confiance lors de la prise de parole en anglais.

Participation à la journée " Les filles et les maths"

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,53*	17,5*	10*	16,33*	16,8*	20*	14,5*
	Bon travail. Elève sérieuse*				Bon travail tout au long du trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,73*	17*	12*	16*	15,39*	17*	13*
	Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre.*				Un très bon travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été pertinente et l'activité à l'oral très dynamique.*			
Enseignement scientifique	14,53*	14,81*	17,94*	9,84*	15,92*	15,81*	18,06*	11,94*
	Bon ensemble. Elève sérieuse et intéressée. Efforts à poursuivre.*				Très bon trimestre ! Poursuivez sur votre lancée.*			
Histoire/Géographie	17,25*	15,27*	18,5*	11,25*	15,5*	15,51*	17,5*	13,5*
	Un excellent trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est très bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. La participation a été régulière et très pertinente. Elève réfléchi et motivée Poursuivez ainsi vos efforts !*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est structuré et les connaissances sont maîtrisées. Elève toujours aussi sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	16,44*	15,46*	18,31*	12,63*	16*	15,91*	19,33*	13,17*
	Un premier trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Bonne participation en classe. Poursuivez vos efforts!*				De l'intérêt et une implication sérieuse qui ont permis à Lucie de progresser tout au long de l'année. Bel investissement en classe.*			
Langue vivante B : Chinois	N*	N*	N*	N*	19,33*	19,33*	19,33*	19,33*
	N*				CNED*			
Mathématiques Expertes	12,17*	13,16*	19*	5,44*	14*	13,58*	18,57*	6,93*
	Elève motivée et investie qui fournit un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève motivée et appliquée qui fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,62*	14,06*	19,34*	7,54*	16,9*	14,59*	19,04*	7,63*
	Lucie est une élève discrète en classe mais le travail écrit est sérieux et très régulier. Poursuivez ainsi Lucie, c'est très bien.*				La qualité du travail de Lucie est bien meilleure au second trimestre. Son sérieux est remarquable, et la participation en classe bien meilleure. Poursuivez ainsi Lucie, c'est très bien.*			
Philosophie	17*	13,58*	17*	7*	13,13*	12,79*	16,88*	7,13*
	Une bonne attention en classe avec un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens !*				Un niveau satisfaisant témoignant de capacités de réflexion critique. Une très bonne attention en cours et un travail sérieux à la maison. Méthodes et connaissances acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	14,76*	18,28*	11,22*	17,08*	16,37*	19,28*	11,85*
	Bon ensemble. Lucie est attentive et impliquée. Le travail est sérieux et approfondi. Les connaissances sont solides. Continue !*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi. Lucie est attentive et impliquée.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et efficace dans la plupart des disciplines. Poursuivez ainsi vos efforts ! COMPLIMENTS				Un très bon trimestre. Le travail est demeuré très sérieux et efficace dans la plupart des disciplines. Elève qui est méthodique et motivée. Poursuivez ainsi vos efforts ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14,4*	15,1*	20*	10*
	Un ensemble correct. Lucie est sérieuse mais doit poursuivre une activité physique régulière pour augmenter ses capacités.*				Un ensemble convenable, Lucie doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble très correct. L'investissement a été sérieux tout au long du cycle.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,8*	16*	13*	16*	14,8*	17*	12*	16*	16*	16*	16*
	Bon trimestre. Travail en coopération constructif. Vous devez participer plus à l'oral.*				N*				Très bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*			
Enseignement scientifique	17,8*	15,5*	18,5*	9,8*	15,4*	16,2*	19,4*	12*	15*	14,4*	17,6*	9,7*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et l'investissement en classe a été de qualité.*				Un trimestre très satisfaisant! Belle constance dans le travail et les efforts. Bonne acquisition des savoirs scientifiques.*			
Français	12*	12*	15,5*	7*	11,3*	12*	17,1*	8,1*	15,9*	13,1*	16*	7,8*

	Assez bons résultats. Travail sérieux. Continuez à approfondir la réflexion à l'écrit pour progresser.*				Résultats corrects. Le travail est sérieux. Continuez à approfondir l'analyse et à travailler la justesse de l'expression pour progresser.*				De nets progrès ce trimestre. Bon bilan d'année.*			
Histoire/Géographie	12,1*	11,5*	15,6*	7,7*	13,6*	12,8*	15,4*	6,9*	14,4*	13,7*	18*	9,1*
	Bon trimestre très encourageant. La démarche des exercices type EC et la technique de l'argumentation sont en cours d'acquisition. Le travail est régulier et solide. Vous devez encore gagner en aisance à l'écrit. Continuez comme cela.*				De grands progrès ce trimestre. La démarche de l'argumentation est acquise, le travail est plus précis. C'est bien continué comme cela.*				Trimestre en net progrès. L'analyse est pertinente. Le passage à l'écrit s'est consolidé. Le travail est sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	16,3*	19,6*	8*	17,7*	15,4*	19,5*	9,2*	16,9*	15,4*	19,7*	8,6*
	Un excellent trimestre. Lucie possède un solide niveau de langue et est investie en classe. Bravo!*				Très bon trimestre. Je félicite Lucie pour son sérieux et la grande qualité de son travail. Je l'encourage maintenant à participer davantage en classe!*				Un excellent bilan pour Lucie qui a fait preuve d'un grand sérieux dans son travail personnel. C'est très bien!*			
Langue vivante B : Chinois	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*
	N*				N*				très bonne aciduité et très bon niveau de réalisation*			
Mathématiques Spécialité	13*	12,2*	16,8*	5,8*	17,1*	15,4*	19*	10,5*	16,8*	14,4*	18,1*	8,7*
	MATHEMATIQUES: Ensemble assez satisfaisant et des notes en hausse sur le trimestre. Les bases semblent maîtrisées et après avoir pris la mesure des exigences de rigueur, Lucie fournit un travail sérieux et méthodique. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Une grande discrétion mais Lucie est attentive aux méthodes et fournit un travail rigoureux et approfondi. Elle doit poursuivre sur cette voie.*				Très bon niveau en cette fin d'année. Lucie a fourni un travail de qualité et s'est investie avec rigueur et motivation. Les bases pour la Terminale sont solides.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	13,6*	18,3*	5,1*	15*	13,2*	19,5*	4,8*	18*	15,6*	19,8*	6,8*
	PHYSIQUE-CHIMIE: C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Continuez ainsi !*				Encore un bon trimestre, Lucie continue à fournir un travail personnel consciencieux. il faut continuer dans cette voie.*				Encore un excellent trimestre! Investissement de grande qualité dans les apprentissages! c'est très positif!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	14*	17,6*	8,9*	14,3*	12,8*	16,4*	8,4*	11,8*	11,7*	16*	6,2*
	Un bilan satisfaisant. Le travail de Lucie est sérieux et l'écoute en classe est attentive*				Un bon bilan fruit d'un travail sérieux et d'une écoute attentive en classe.*				Un bilan plus modeste ce trimestre, le niveau d'ensemble est correct. Lucie est une élève agréable et attentive en cours qui a su garder la même motivation toute l'année. L'application des méthodes devra gagner en rigueur pour être plus à l'aise dans l'expression écrite.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Compliments.				Bon trimestre. Des progrès à l'écrit. Participez davantage à l'oral maintenant. Compliments.				Très bon trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail. Elève sérieuse Trimestre 2 : Bon travail tout au long du trimestre.	15,42	15	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève motivée et investie qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	13,09	11	17
Langue vivante A : Anglais	De l'intérêt et une implication sérieuse qui ont permis à Lucie de valider le niveau B2 en FIRST de Cambridge. Bel investissement en classe.	16,22	8	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève sérieuse et intéressée. Efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre ! Poursuivez sur votre lancée.	15,23	19	31
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne attention en classe avec un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens ! Trimestre 2 : Un niveau satisfaisant témoignant de capacités de réflexion critique. Une très bonne attention en cours et un travail sérieux à la maison. Méthodes et connaissances acquises.	15,07	7	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Le travail écrit est très bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. La participation a été régulière et très pertinente. Elève réfléchie et motivée Poursuivez ainsi vos efforts ! Trimestre 2 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est structuré et les connaissances sont maîtrisées. Elève toujours aussi sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi vos efforts !	16,38	6	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Lucie est une élève discrète en classe mais le travail écrit est sérieux et très régulier. Poursuivez ainsi Lucie, c'est très bien. Trimestre 2 : La qualité du travail de Lucie est bien meilleure au second trimestre. Son sérieux est remarquable, et la participation en classe bien meilleure. Poursuivez ainsi Lucie, c'est très bien. Lucie démontre jour après jour qu'elle peut toujours faire mieux, je soutiens ses demandes pour l'année prochaine.	15,76	11	31
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Lucie est attentive et impliquée. Le travail est sérieux et approfondi. Les connaissances sont solides.	16,39	5	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre. Trimestre 2 : Un très bon travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été pertinente et l'activité à l'oral très dynamique.	15	20	31
Langue vivante B : Chinois			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A certifié le niveau B2 en FIRST de Cambridge. Elève réfléchie et motivée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Un très bon niveau d'ensemble, une attitude très positive et une grande implication. Une élève qui manifeste un grand sérieux, de très grandes capacités d'analyse, de réflexion et de travail. Un très bon potentiel à s'épanouir dans cette filière. Une grande curiosité intellectuelle</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucie HU
N°555112

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale avec comme spécialité mathématiques et physique-chimie option maths expertes au lycée Notre Dame à Bourg-la-Reine, j'aimerais poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI de Fénélon.

La réputation de votre établissement mais aussi le cadre de travail de vos classes préparatoires m'ont énormément plu. J'ai pu discuter avec des élèves de votre lycée et de vos classes préparatoires, qui m'ont encore plus encouragés à venir poursuivre mes études dans votre établissement.

Dans le futur, j'aimerais travailler dans le domaine de l'aéronautique. Depuis mon enfance je suis intéressée dans ce domaine, je prenais chaque année l'avion pour partir en Chine voir ma famille. Durant les 10 heures de vol, je posais énormément de questions sur le fonctionnement de l'avion à mes parents. Plus tard, les accidents d'avions m'ont encore plus fasciné, et j'aimerais pouvoir améliorer leur sécurité.

Je suis de nature curieuse et je m'habitue facilement dans un nouvel environnement, j'aime le travail d'équipe mais je sais aussi travailler de manière autonome afin de me dépasser. La physique m'intéresse beaucoup et de plus j'ai participé aux Olympiades de Mathématiques en première.

Je suis habituée à un emploi du temps assez chargé, avec mes cours en dehors de l'école, depuis la 3ème. Je suis ainsi capable de m'organiser de manière intelligente et efficace durant mes 2 années de classe préparatoire.

En espérant que mon profil vous intéresse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**