


N°737693	M. NGO Jonathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: <b>TERM02</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>26/10/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587688 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Chinois</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>15</b>
	Français oral	<b>19</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,5</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>13</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<b>13</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,4</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	<b>18,4</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,8</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de mes vacances chez une de mes cousines, j'ai encadré mes 3 petits cousins.  
 J'étais responsable d'enseigner le chinois et de veiller à ce qu'ils fassent leurs devoirs de vacances.  
 J'ai dû également servir de médiateur lors des disputes ou lors des crises de colères et trouver des compromis.  
 Cette expérience m'a permis d'être plus attentif aux besoins des enfants et de garder la tête froide en toute situation.  
 J'ai compris qu'il y avait toujours une solution pour désamorcer la situation.

Enfin, j'aide parfois des secondes ou des premières le vendredi en "Perm'Help", un dispositif mis en place par mon lycée cette année dans le but de s'entraider.  
 Cela me permet en même temps de revoir mes bases et de mieux comprendre certaines notions.  
 J'aime aider les autres car je sais qu'il n'est pas toujours facile de comprendre et je sais que si j'étais à leurs places, d'autres personnes m'auraient probablement aidé.  
 C'est d'ailleurs pour cette raison que je m'étais porté volontaire pour la présentation des spécialités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En 2020, avec ma classe de section européenne anglais SVT, nous avons fait projet de végétalisation avec l'association "Prometeruse" en collaboration avec un lycée en Iran.  
 "Prometeruse" est une association qui enseigne aux adolescents les raisons du réchauffement climatique et comment le stopper.  
 Nous avons également créé des posters en groupe ce qui a développé mes compétences multimédias ainsi que l'esprit d'équipe.  
 Enfin, nous avons pu échanger avec les élèves d'Iran et voir leurs visions du réchauffement climatique.  
 Cette expérience m'a été très enrichissante.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mes parents travaillant dans un restaurant coréens, je travaille occasionnellement afin d'alléger leurs tâches en tant que serveur.  
 Je suis responsable de l'accueil, de l'installation des clients et de la prise de leurs commandes.  
 Je suis également en charge d'assurer la propreté des lieux, notamment en débarrassant les tables pour permettre leurs dressages.  
 Ce travail m'a permis d'apprendre à prioriser mes tâches et à garder mon calme.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant mon année de terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et j'ai participé à la session de certification PIX.  
 J'ai obtenu un total de 333 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 12 compétences (code de vérification P-P9FX2622 ).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	19,2*	17,16*	20*	15*	16*	16,94*	20*	0*
	Très bon trimestre, poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre avec une bonne participation orale*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	14,62*	20*	8*	16*	13,56*	20*	7*
	Course: Une participation active et de qualité. Très bon trimestre.*				Musculaton: Un ensemble très satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,4*	12,58*	18,88*	6,09*	17,5*	11,88*	18*	4,6*
	Un fort investissement et un bagage très robuste. Excellent trimestre, Continuez ainsi!*				Un travail régulier et de solides acquis scientifiques. Très bon trimestre !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10*	11,17*	17*	8,67*	13,33*	13,44*	15,67*	10,67*
	L'ensemble est fragile. Ayez confiance en vous, vous êtes tout à fait capable de progresser.*				Des progrès sensibles. C'est bien !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	15*	19,5*	6,5*	16*	14,5*	19,5*	8*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail très sérieux et une très bonne participation. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Elève très sérieux et très impliqué. Ayez confiance en votre potentiel.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	19,6*	17,57*	20*	4*	19,75*	17,77*	20*	0*
	Très bons résultats dans l'ensemble pour ce trimestre. Bonne implication à l'oral ainsi qu'à l'écrit.*				Très bon niveau à l'oral ainsi qu'à l'écrit. Elève sérieux qui travaille avec la régularité. Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18,5*	15,3*	18,5*	10*	16,5*	13,24*	18,5*	6,5*
	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail.*				C'est toujours très bien malgré des sujets plus abstraits ce trimestre. Le travail est toujours très sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,1*	17,6*	6,9*	13,5*	11,4*	16,6*	6,3*
	Elève sérieux. Très bon trimestre.*				Elève sérieux et appliqué. Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Philosophie</b>	17,29*	13,78*	18*	10,86*	14,67*	13,45*	19*	9*
	Un intérêt manifeste pour la philosophie, participation orale appréciée, des capacités rédactionnelles démontrées ce trimestre !*				Elève concentré, intelligent et vivace, en plus d'être agréable et attentif. Très bon trimestre !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	14,09*	18,5*	7,5*	16*	13,52*	18*	8,5*
	Excellent. Travail sérieux et régulier.*				Encore un très bon trimestre avec un travail rigoureux et des connaissances solides.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieux. Très bon trimestre.				Excellent trimestre. Un ensemble homogène et de qualité. Travail rigoureux. Continuez ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,8*	16,11*	19,6*	10*	14*	16,9*	19,5*	12,5*
	Bon ensemble.*				Un très bon ensemble avec une très bonne implication.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,09*	17,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	De réels efforts en natation, une participation régulière et un travail sérieux en acrosport, c'est un ensemble satisfaisant.*				Un nombre de leçons insuffisant pour être évalué et porter une appréciation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,15*	13,93*	17,05*	8,48*	16,67*	13,34*	17,86*	7,09*
	Un bon semestre. Beaucoup de sérieux*				Un très bon travail ce semestre. C'est bien*			
<b>Français</b>	13,86*	12,58*	16,86*	8,73*	14,73*	13,85*	18,15*	9,61*
	Trimestre fort satisfaisant pour cet élève qui, tout en restant discret, s'implique activement dans le travail demandé et produit des écrits de qualité. La volonté de progresser est réelle et les efforts constants. Il faut poursuivre ainsi.*				Une moyenne en hausse qui vient couronner une belle année en français. Jonathan est un élève très sérieux, volontaire et soucieux de progresser. A ces qualités scolaires s'ajoutent des qualités humaines fort appréciables.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13*	14,22*	17*	10*	13*	14,96*	18*	12*
	Elève particulièrement sérieux et régulier. Les résultats sont satisfaisants et des progrès encore possibles.*				Bon ensemble, beaucoup de sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13*	16*	8,5*	13*	13*	16,5*	10*

	Travail sérieux et réfléchi. Une bonne implication, continuez ainsi!*				Travail et attitude sérieux. Un niveau satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	14,34*	18,57*	7,33*	17,73*	15,35*	18,64*	8,78*
	Très bon semestre, un travail sérieux et régulier.*				Très bon semestre, élève investi et motivé par les études. Très bonne participation.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,19*	16,6*	20*	7,33*	18,6*	16,64*	20*	7,33*
	Bonne implication à l'oral ainsi qu'à l'écrit. Il faut poursuivre ces efforts.*				Très bonne implication à l'oral ainsi qu'à l'écrit.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,2*	14,3*	18,6*	8,5*	18,1*	15,06*	18,5*	9,2*
	Un investissement continu et une bonne assimilation des notions : c'est un très bon premier semestre. Jonathan peut maintenant approfondir.*				Attitude face au travail exemplaire et les résultats sont d'un très bon niveau. C'est une très bonne année !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,64*	13,07*	17,32*	9,67*	18*	14,52*	19,5*	8,21*
	Assez bon semestre. Elève sérieux. Poursuivez vos efforts.*				De très beaux progrès au second semestre. Elève très soucieux de bien faire. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre avec des résultats très homogènes. Elève sérieux et investi.				Un très bon semestre. Elève sérieux et investi qui a continué à progresser. Une année très positive.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre avec un travail rigoureux et des connaissances solides.	16,75	4	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats preuve d'un travail régulier et approfondi. Une bonne participation, fruit d'une sérieuse réflexion personnelle.	17,5	2	27
Enseignement moral et civique	Bien.	13,33	11	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : L'ensemble est fragile. Ayez confiance en vous, vous êtes tout à fait capable de progresser. Trimestre 2 : Des progrès sensibles. C'est bien !	11,67	24	34
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Très bons résultats dans l'ensemble pour ce trimestre. Bonne implication à l'oral ainsi qu'à l'écrit. Trimestre 2 : Très bon niveau à l'oral ainsi qu'à l'écrit. Élève sérieux qui travaille avec la régularité. Très bon trimestre.	19,68	7	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Un travail très sérieux et une très bonne participation. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève très sérieux et très impliqué. Ayez confiance en votre potentiel.	16	7	25
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec une bonne participation orale	17,6	13	37
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un fort investissement et un bagage très robuste. Excellent trimestre, Continuez ainsi! Trimestre 2 : Un travail régulier et de solides acquis scientifiques. Très bon trimestre !	17,45	3	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Course: Une participation active et de qualité. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Musculation: Un ensemble très satisfaisant.	16,75	20	99
Philosophie	Trimestre 1 : Un intérêt manifeste pour la philosophie, participation orale appréciée, des capacités rédactionnelles démontrées ce trimestre ! Trimestre 2 : Elève concentré, intelligent et vivace, en plus d'être agréable et attentif. Très bon trimestre !	15,98	4	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux et appliqué. Ensemble très satisfaisant. Bilan annuel : Une très bonne dynamique.	14,3	8	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation à l'information à l'orientation aux classes de 2ndes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bonne année scolaire. Elève très autonome dans son travail, toujours actif à l'oral et son travail écrit est de qualité. Qu'il poursuive dans cette voie l'an prochain !
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Jonathan NGO**  
**N°737693**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dans le but de me préparer aux concours menant aux grandes écoles d'ingénieurs, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénelon.

Les mathématiques et les sciences physiques me passionnent. Ce domaine me stimule intellectuellement en raison de sa diversité et de la réflexion qui en découle, d'où le fait d'avoir choisi l'option maths expertes et d'avoir participé aux Olympiades de mathématiques. J'aime la logique et comprendre le monde qui m'entoure. Je cultive cet intérêt en lisant certains journaux et en visionnant des vidéos de vulgarisation scientifique tels que Tangente et "The Essence of Calculus".

Ayant commencé la guitare et l'AS musculation depuis environ 6 mois, ces activités m'ont permis d'acquérir le goût de l'effort, l'importance de l'entraide ainsi qu'une forme d'autonomie.

Motivé et assidu, j'ai conscience de l'exigence et des efforts nécessaires à déployer pour réussir dans votre formation. Je suis néanmoins prêt à me dépasser pour atteindre mes objectifs. Je suis aussi confiant quant à ma capacité à gérer la pression.

De plus, les témoignages recueillis auprès vos élèves m'ont permis de bien saisir les enjeux tout en confortant mon désir de l'intégrer. Je suis convaincu que le cadre de travail stimulant et la proximité avec les professeurs m'aideront à réussir et à m'épanouir dans votre formation.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**