M. ROUGON Yael Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] - Fontainebleau / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 12/11/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045580712 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 16 20 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,1 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 14,7 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 14,2 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,6 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 15,7

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarite actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau						
	- 77 Seine-et-Marne						
Classe TG3							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes trois années de lycée, en phase avec les valeurs véhiculées par mon environnement, j'ai pris l'habitude d'aider mes camarades dans les disciplines où j'ai des facilités, en particulier les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie...

Ce temps consacré bénévolement en plus de mon travail scolaire personnel m'apporte différentes gratifications : la satisfaction d'aider autrui, une meilleure compréhension des enseignements par leur reformulation en les adaptant au mode de compréhension de la personne épaulée... De surcroît cela peut donner naissance à une entraide réciproque.

Par ailleurs, au début du premier confinement dû à la pandémie COVID, j'ai été amené à prendre des initiatives. Par exemple, j'ai cocréé un serveur sur la plateforme Discord qui a permis une animation plus fluide et centralisée des cours, à la fois pour la trentaine d'élèves et pour les enseignants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'avenir de notre planète m'importe, c'est pourquoi j'essaye dans la mesure du possible d'appliquer des gestes éco-responsables au quotidien. En fin d'année 2021, j'ai commencé à m'impliquer plus activement dans cet engagement en réalisant des actes plus concrets et collectifs. En effet, j'ai participé au programme Roots & Shoots du Jane Goodall Institute. Durant une journée, j'ai suivi des conférences de plusieurs intervenants axées sur le développement durable. Ils abordaient des constats sur l'impact de nos modes de vie sur le changement climatique et des actions à entreprendre à notre échelle. En outre, j'ai pu assister à une séquence de questions-réponses avec Jane Goodall connectée à distance. J'ai également planté deux pins de Corse dans le Jardin d'Agronomie Tropicale de Paris. Quelques semaines plus tard, ce programme m'a donné l'occasion de découvrir Animal, le documentaire de Cyril Dion. Constatant la disparition dramatique des espèces vivantes qui s'accélère, ce film suit deux enfants qui cherchent à découvrir les sources du problème.

Auparavant, en CM2, j'ai eu l'opportunité de m'engager dans le Conseil Municipal des Jeunes de ma ville, Veneux-les-Sablons. Cette expérience m'a permis d'exprimer mes idées et de les confronter à celles de mes camarades. Parmi les actions concrètes mises en place, je me suis impliqué dans une vente caritative à la maison des associations locale dont les bénéfices ont été remis au Téléthon.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième, j'ai découvert le métier de support pour les systèmes d'information d'un groupe hôtelier international. L'équipe qui m'a accueilli travaillait notamment sur l'aide à l'utilisation de l'intranet, la résolution à distance de problèmes informatiques des employés, la migration de sites web vers le « cloud » ...

Pendant cinq jours, ce stage m'a permis de découvrir ce métier ainsi que la vie en entreprise. J'ai pu progresser en programmation et plus précisément dans la création d'un site web en utilisant SharePoint, depuis le cahier des charges jusqu'à la proposition et la mise en place du contenu.

Cela a aussi conforté et développé mon goût pour la programmation et les outils numériques, que je considère fondamentaux pour mener toute projet scientifique désormais.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nombreuses cultures m'intéressent, à commencer par les mythologies égyptienne, grecque, romaine, nordique et inca. Elles constituent des fondements de notre société actuelle et elles incarnent différentes manières d'interpréter le monde qui nous entoure. La découverte de ces différentes représentations nourrit mon esprit scientifique et ma curiosité.

D'autre part, notre éducation française demeure centrée sur nos racines occidentales. Or je trouve pertinent d'approfondir ma connaissance de l'Orient. A titre d'exemple, la Chine a fortement contribué à notre civilisation actuelle, de la médecine aux arts en passant par les sciences.

C'est le Japon qui m'a fait découvrir l'Asie il y a une dizaine d'années lorsque j'ai commencé à me plonger dans l'univers des mangas et des animes. Ils incarnent la culture d'exigence et des valeurs japonaises qui résonnent en moi. Je les nourris désormais par la pratique du iaido, un art martial enseignant le maniement du katana, le sabre japonais. C'est une école de la rigueur, de la maîtrise de soi, de la patience, de la concentration et de la discipline. Cette activité sportive succède à quatre années de karaté.

J'ai par ailleurs fait partie d'un club d'escalade, le sport étant important à mes yeux.

J'apprécie aussi les séjours à l'étranger pour vivre des cultures différentes à l'image de mon immersion d'une semaine au sein d'une famille en Angleterre. J'ai ainsi effectué de nombreux voyages en Grèce, Italie, Espagne, Hongrie, Belgique...

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique							
Scolarité	Française						
Type de formation	Seconde						
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau						
	- 77 Seine-et-Marne						

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16,8*	16,61*	19,3*	12,9*	18,17*	16,69*	18,83*	13,5*			
	Un trimestre très encourageant, un élève à l'écoute des consignes. Bon niveau de pratique.* Tres bon trimestre, travail sérieux et appl pratique en progression constante. C'est										
Enseignement moral et civique	12*	15,72*	18,5*	11,5*	15,5*	16,88*	20*	14,5*			
	Un travail de re de rigueur et d		analyses qui ma	anque encore	Bon trimestre. Un bel investissement et plus particulièrement à l'oral.*						
Enseignement scientifique	18*	14,34*	18,58*	8*	18,15*	15,74*	18,62*	12,36*			
	Excellent élève dans le travail.		résultats. Belle	implication	Excellents rési restituées. Bra		sances approfor	ndies bien			
Histoire/Géographie	15*	13,74*	17,82*	10,3*	13*	15,45*	19*	11,33*			
	Les résultats s	ont satisfaisant	s. Participez plu	ıs en classe.*		ont assez satis hain trimestre.*	faisants. Poursi	uivez vos			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	14,81*	19,2*	9,3*	15,31*	15,03*	19,18*	9,08*			
	2021. Un bon	ensemble. Une	é au Youth Clin belle aisance à t participer plus	l'écrit. Elève	demandées au	ı bac. Un bon e it. II s'intéresse	natre compétend nsemble. Yael à à tous les sujet	a de belles			
Langue vivante B : Espagnol	13*	14,31*	19,43*	7,8*	13,5*	15,37*	20*	8,83*			
			consacrait un p z mieux le temp			activement en agner en confia	cours à l'oral, c ance.*	ela va vous			
Mathématiques Expertes	19,13*	16,19*	19,55*	9,42*	19,23*	14,33*	19,23*	8,33*			
		au. Des qualités très bon investi	s de raisonneme ssement.*	ent et			t. Élève pertiner ondir. Un très fo				
Mathématiques Spécialité	19,35*	14,93*	19,35*	9,39*	19,06*	16,18*	19,85*	9,18*			
	analyse fine et		es sérieux et rég acités de raisonr *		sérieux, rigour réelle aptitude	eux et de grand	lu 1er trimestre. le qualité. La cu es mathématiqu ions !*	riosité et une			
Philosophie	7*	13,78*	18,4*	7*	13,43*	13,91*	17,6*	8,54*			
	type bac, de n	iveau insuffisan corrigés pour p	uivre les métho at actuellement; progresser, vous	il faut	Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Yaël a néanmoins su accomplir de grands progrès et parvenir à un niveau honorable, confirmant ses capacités de réflexion. Bravo!*						
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	14,31*	19,23*	8,68*	15,55*	13,79*	18,98*	7,23*			
			aisant. Bonne qualité de raisonnement. ne participation orale. Poursuivre ainsi.* Des résultats très satisfaisants. Élève à l'esprit vif ayant d belles qualités d'analyse. Poursuivre ainsi.*								
Appréciation du conseil de classe Ensemble très satisfaisant. Un travail sérieux et de qualité va permettre d'homogénéiser les résultats du bulletin. De belles qualités personnelles soulignées par l'ensemble des professeurs devraient faire encore progresser son niveau. Félicitations. Une belle progression ce trimestre. Ye profiter des conseils du 1er trimestre sont maintenant homogènes et très si est très investi dans son travail et sou réussir. Poursuivre dans cette dynamine felicitations.						er trimestre : le les et très sat ravail et souci	es résultats isfaisants. Il eux de				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,8*	19*	12*	14,5*	16*	19*	12*	17,5*	16,6*	19,3*	12,2*
							Bonne implication face à l'activité. Travail sérieux et régulier.*					
Enseignement moral et civique	16*	16,8*	19*	15*	16,5*	17,1*	19*	15*	14*	16,9*	20*	14*
		ent début d'a cation dans			Un bon trir qualité. Br	nestre avec avo.*	un exposé	oral de		nt trimestre . Félicitatio	et une très ns.*	belle
Enseignement scientifique	17,3*	13,7*	18,8*	6,4*	18,3*	12,8*	20*	5,1*	17,5*	12,7*	17,8*	3,3*
		régulier et c oursuivez ai		rès bon					ail très sérieux et régulier. Des acquis es. Très bon trimestre.*			
Français	13,7*	12,6*	16,8*	7,3*	8,2*	12,7*	17,3*	8,2*	13*	12,4*	17,5*	7*

	niveau est	tout à fait d	sérieux et correct. Il fa avec la mêr	ut	d'autonom la maison, exercices plus, de no apprentiss ressaisir e	ie par rappo et manque types-bac à ombreuses ages ce tri t reprendre	t. Yael man ort au trava de méthod a faire sur ta absences o mestre. Il fa confiance a à l'écrit com	il à faire à e pour les able. De ont nui aux aut se afin de	effet, les p poursuivre	Yael a su se ressaisir ce trimestre en effet, les progrès sont spectaculaires. Il faut poursuivre sur cette voie avec la même énergie retrouvée.*			
Histoire/Géographie	14,4*	12,4*	17,3*	6*	14*	14,2*	19*	10,1*	13,7*	14,8*	18,7*	10,4*	
	élève série	eux et implic	rimestre. Ya qué dans so inuer ainsi.	on travail	homogène méthodes	s. Yael doit pour pouvo	c des résult t approfond bir progress s en êtes ca	ir les er.	Un assez bon trimestre avec des résultats en progression. Yael a su mettre en uvre les conseils donnés pour pouvoir progresser. Continuez ainsi pour l'année prochaine. Vous en êtes capable. Bravo.*				
Langue vivante A : Anglais	15,2*	14,2*	19,3*	6,4*	16*	13,9*	18,7*	5,3*	12,8*	15,6*	20*	9,3*	
	Niveau B1 vers B2. Un ensemble satisfaisant : Yael s'investit dans les quatre compétences. Des capacités. A fortement encourager.*				Un bon ensemble : Yael s'investit régulièrement dans les quatre compétences. Il faut poursuivre ainsi afin d'acquérir le niveau B2.*				Yael a des capacités mais a rencontré des problèmes dus au distanciel. Il a essayé de s'accrocher. A fortement encourager.*				
Langue vivante B : Espagnol	15*	15*	18*	12*	13,3*	14,8*	18,5*	11,3*	14,3*	15,5*	20*	10*	
		l'ensemble ser encore	, vous êtes *	capable	Niveau d e personnel		atisfaisant,	travail		e évolution. veau satisf	Travail per aisant.*	rsonnel	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5*	14,5*	18,6*	10,5*	15,2*	13,5*	17,7*	9,5*	15*	15,1*	18,4*	10,8*	
_	chaque pro	ojet. Elève :	ael s'investi sérieux et s nent encour	soucieux	acquérir le		aucoup d'ef . Il faut part jer.*				saye de bie poursuivre		
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,7*	19,6*	5,2*	17,5*	14,4*	20*	5,8*	17,4*	14,9*	20*	4,7*	
	solides, de	bonnes ca	isant. Des t pacités de articipation d		rigoureux		işfaisant. Tı Élève motiv vre ainsi.*		tout au lon	g de l'anné	nvestisseme e. Le nivea atisfaisant.*	u	
Physique-Chimie Spécialité	16,1*	10,6*	19,1*	2,8*	15,3*	12,2*	18,5*	6,6*	14,8*	11,8*	20*	5,7*	
	Ensemble Attitude pe		isant. Trava	ail sérieux.	toujours se	le très satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. Belles accompagné d une réelle motivation.* s de raisonnement et d'analyse. vre ainsi.*							
Appréciation du conseil de classe	niveau. D raisonner trimestre.	e bonnes ment et ur Poursuiv	ene et de t capacités n travail sé ez ainsi. u conseil d	de rieux ce	niveau ge solide et raisonner méthode dans les en avez l	énéral. Un de bonnes ment. App s pour pro disciplines es capacit	travail et bloc scie s capacité rofondisse ogresser à s littéraires tés. du conseil	ntifique s de ez les i l'écrit s, vous	Un ensemble sérieux et de très bon niveau. De bonnes capacités. Des progrès remarqués dans les disciplines littéraires. Admis en classe de terminale. FELICITATIONS du conseil de classe.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe	
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail de recherches et d'analyses qui manque encore de rigueur et de méthode. Trimestre 2 : Bon trimestre. Un bel investissement et plus particulièrement à l'oral.	13,75	31	32	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent niveau. Des qualités de raisonnement et d'analyse. Un très bon investissement. Trimestre 2 : Des qualités de raisonnement. Élève pertinent et curieux qui cherche toujours à approfondir. Un très fort potentiel.	19,18	1	25	
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants. Participez plus en classe. Trimestre 2 : Les résultats sont assez satisfaisants. Poursuivez vos efforts au prochain trimestre.	14	17	32	
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail très sérieux et régulier. Une analyse fine et de belles capacités de raisonnement. Poursuivez ainsi. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent, dans la continuité du ler trimestre. Travail sérieux, rigoureux et de grande qualité. La curiosité et une réelle aptitude à la pratique des mathématiques participent à cette belle réussite. Félicitations!	19,21	2	25	
Philosophie	Trimestre 1 : De l'intérêt, des efforts pour suivre les méthodes des DM type bac, de niveau insuffisant actuellement; il faut retravailler les corrigés pour progresser, vous en êtes capable. Courage! Trimestre 2 : Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Yaël a néanmoins su accomplir de grands progrès et parvenir à un niveau honorable, confirmant ses capacités de réflexion. Bravo!	10,22	30	32	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Bonne qualité de raisonnement. Travail sérieux. Bonne participation orale. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Élève à l'esprit vif ayant de belles qualités d'analyse. Poursuivre ainsi.	16,08	5	18	
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Capable de très bien faire s'il consacrait un peu plus de temps à l'Espagnol. Organisez mieux le temps d'étude à la maison. Trimestre 2 : Participez plus activement en cours à l'oral, cela va vous permettre de gagner en confiance.	13,25	23	32	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Noté en B1B2. Yael a participé au Youth Climate Action day 2021. Un bon ensemble. Une belle aisance à l'écrit. Elève réservé. Il va falloir cependant participer plus. A fortement encourager. Trimestre 2 : Elève noté en B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Un bon ensemble. Yael a de belles qualités à l'écrit. Il s'intéresse à tous les sujets d'actualité. Il faut poursuivre ainsi.	15,96	14	32	
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre très encourageant, un élève à l'écoute des consignes. Bon niveau de pratique. Trimestre 2 : Tres bon trimestre, travail sérieux et appliqué. Un niveau de pratique en progression constante. C'est bien.	17,49	12	29	
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent élève, de très bons résultats. Belle implication dans le travail. Trimestre 2 : Excellents résultats. Connaissances approfondies bien restituées. Bravo.	18,08	3	32	
L					

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une belle capacité à s'investir dans le travail approfondi et rigoureux. Elève passionné par les sciences, disposant de très belles compétences de réflexion et d'abstraction. Yaël a été présenté au concours général de mathématiques pour lequel il s'est investi et a montré son intérêt pour la recherche et la difficulté. Très motivé, Yaël a le profil des études choisies.

Il a également passé la certification Voltaire pour laquelle il a obtenu un score de 887/1000.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :

Appréciation du chef d'établissement :

Elève déterminé, consciencieux, curieux, présentant un niveau d'ensemble très satisfaisant grâce à un travail rigoureux et constant. Les études supérieures qu'il choisit résolument lui permettront de révéler son beau potentiel dans un contexte exigeant et porteur.

Oui

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Yael ROUGON N°254874

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite devenir chercheur théoricien dans les domaines de l'astrophysique et de la physique quantique. Dans cette optique, j'ai le projet de réaliser une thèse.

La classe préparatoire MPSI voire PCSI du lycée Fénelon me semble être le meilleur moyen d'acquérir des connaissances et des méthodes solides, particulièrement en mathématiques et en physique, tout en bénéficiant d'un encadrement propice au travail. La possibilité de travailler en groupe entre internes et externes le soir est un autre des avantages de votre lycée pour moi.

Ayant parmi mes proches un ancien élève de MPSI, je suis conscient de la charge de travail élevée que demande une CPGE. Cependant je sais que les méthodes et la rigueur inculquées dans cette formation de qualité permettent un meilleur épanouissement dans la poursuite des études et la vie professionnelle.

Passionné de mathématiques depuis toujours et souhaitant comprendre le fonctionnement du monde qui m'entoure par ce prisme, j'ai choisi en terminale les spécialités maths et physique-chimie et l'option maths expertes. J'ai aussi participé au concours général de maths en 2022 et obtenu un score de 887 au test Voltaire. En outre, l'anglais étant primordial pour un chercheur, j'ai suivi une préparation au TOEFL après une spécialité LLCE en anglais en première. Enfin, je suis capable d'assumer une charge de travail élevée tout en pratiquant le iaido, un art martial exigeant ténacité et dépassement.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible