


<b>N°1356409</b>	<b>Mme HABCHI Lucile</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Ecole polytechnique fédérale de Lausanne - Lausanne		
Né(e) le: <b>27/06/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	



Vice-présidence académique  
Service académique

Relevé des résultats (07.04.2022) pour / Statement of results (07.04.2022) for

## Habchi Lucile Anne Victoire

Examen propédeutique  
Section : Informatique  
Section: Computer Science  
Matricule fédéral : 21-821-475  
Federal number

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits
<b>Examen propédeutique</b> <b>Foundation year</b> <b>exam</b>					<b>60</b>	<b>Echoué</b> <b>Failed</b>
<b>Mise à niveau</b> <b>"Mise à niveau</b> <b>(MAN)"</b>					<b>(32)</b>	<b>Résultat provisoire</b> <b>Intermediate result</b>
<b>Cours obligatoires</b> <b>Compulsory</b> <b>courses</b>						
Algèbre linéaire et géométrie (pour MAN)	E	FR			(6)	
Analyse A (pour MAN)	E	FR			(4)	
Analysis A (for MAN)						
Analyse B (pour MAN)	E	FR			(8)	
Analysis B (for MAN)						
Physique (pour MAN)	E	FR			(6)	
Physics (for MAN)						
<b>Cours à option</b> <b>Optional</b> <b>courses</b>						
Géométrie descriptive (pour MAN)	E	FR			(4)	
Descriptive geometry (for MAN)						
Informatique et calcul scientifique (pour MAN)	E	FR			(4)	
Information and scientific computation (for MAN)						
<b>Bloc 1</b> <b>(Propédeutique)</b>					<b>(25)</b>	<b>Résultat provisoire</b> <b>Intermediate result</b>
<b>Block 1</b> <b>(Propédeutique)</b>						
<b>Bloc 1 : moyenne du premier semestre</b> <b>Block 1 : first semester</b>				<b>2.55</b>	<b>(25)</b>	<b>Echoué</b> <b>Failed</b>

■ École  
polytechnique  
fédérale  
de Lausanne

Vice-présidence  
académique

EPFL AVP-E SAC  
**Service académique**  
Bâtiment polyvalent (BP)  
Station 16  
CH - 1015 Lausanne

+41 21 693 43 45  
services.etudiants@epfl.ch  
<https://www.epfl.ch/education/studies/>

1


**Vice-présidence académique**  
 Service académique

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits
<b>average</b>						
Advanced information, computation, communication I	E	EN	02.2022	2.25	(7)	
Algèbre linéaire I Linear Algebra	E	FR	02.2022	2.5	(6)	
Analyse I Analysis I	E	FR	02.2022	2.75	(6)	
Physique générale : mécanique General physics : mechanics	E	FR	02.2022	2.75	(6)	
<b>Bloc 2 (Propédeutique)</b> <b>Block 2 (Propédeutique)</b>					(5)	<b>Résultat provisoire Intermediate result</b>
Introduction à la programmation Introduction to programming	PS	FR	02.2022	4	(5)	

## Remarques :

- Il se peut que des crédits et des moyennes ne soient pas calculés en fonction de la date d'impression du relevé de notes.
- Les notes et décisions sont masquées durant la période des examens. Les notes redeviennent visibles à la fin de la session d'examens et sont définitivement confirmées durant la Conférence des Examens, suite à laquelle les décisions apparaîtront.
- Seul le bulletin original imprimé sur du papier blanc avec un filigrane central et signé par le Vice-Président pour les Affaires Académiques fournit les résultats définitifs.
- Formes d'examens : E=écrit, O=oral, PS=pendant le semestre, EO=écrit & oral, MULTI=multiple, M=mémoire, EX=exposé, TP=rapport de TP, ECH=hors plans
- Les branches sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Une note en dessous de 4 sanctionne une prestation insuffisante. Les 1/4 de points sont admis. Lorsque la note de la branche est inférieure à 1 ou pour absence non justifiée, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. La lettre D correspond à la dispense d'une épreuve. Les lettres R ou E correspondent à la réussite ou à l'échec d'une branche pour laquelle un résultat n'est pas fourni. Un M correspond à une absence justifiée.

## Remarks:

- It is possible that some credits and averages have not been calculated at the time this statement was printed.
- Marks of an exam session remain hidden until the end of the session and official decisions will only appear once the Conference for ratification of examination results has taken place and confirmed all results.
- Only the original mark sheet printed on white paper with central pale pink impression and signed by the Vice-President for Academic Affairs, is considered as the final result.
- Examination forms : E=written, O=oral, PS=during the semester, EO=written & oral, MULTI=multiple, M=term paper, EX=oral presentation, TP=project report, ECH=out of study plan
- Subjects are graded from 1 to 6, 6 being the highest grade. A grade below 4 indicates a fail. Quarter points are allowed. When the grade for a subject is below 1 or in case of non-attendance without valid justification, the subject is considered not acquired and graded NA. Letter D indicates an exemption ("dispense"). Letters R and E indicate a pass (R for "réussite") or fail (E for "échec") for subjects for which no grade is provided. M indicates non-attendance with valid justification.

Voir les remarques présentes à la fin du relevé / Please read the remarks at the end of this statements of results

Suisse, Lausanne, le 7 avril 2022 / Switzerland, Lausanne, 7th april 2022

 ■ École  
polytechnique  
fédérale  
de Lausanne

2

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948513831 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Portugais	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	16	
Français oral	16	
Philosophie	12.9	

Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>20</b>	
Mathématiques	<b>17,2</b>	
Physique-Chimie	<b>14,5</b>	
Education Physique et Sportive	<b>12,7</b>	
Enseignement scientifique	<b>15,2</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>14</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>16,4</b>	
Histoire-Géographie	<b>15,6</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>16</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>15,2</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>18,85</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>20</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>17,7</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16</b>	
Langue vivante B (Portugais)	<b>18</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>15,25</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>16</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>15,63</b>	
Moyenne générale	<b>16,1</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Bachelor Informatique
Etablissement	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne -Lausanne
	Suisse
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Avant d'intégrer l'enseignement supérieur j'ai opté pour un baccalauréat général scientifique au lycée la Martinière Diderot (Lyon 69004) afin de faire des études d'ingénieur, (mes options de Terminale étaient : Spécialité Mathématique, Physique-Chimie et Mathématique Experte). J'ai débuté ma formation dans l'enseignement supérieur en septembre 2021 au département d'Informatique de l'Ecole Polytechnique fédérale de Lausanne, je suivais un cours d'Analyse (6h), d'Algèbre linéaire (6h), de Physique (mécanique, 6h) , d'AICC (Advanced Information, computation, communication, (matière étudiants les mathématiques discrètes)), 6h ce qui représente le tronc commun d'un bachelor dans la majorité des sections proposées à l'EPFL. Je suivais un cours d'introduction à la Programmation qui faisait office d'option (5h par semaine), je n'avais pas de langues ni de cours de sport, géographie etc. Toutes ces matières sont exigeantes et ont grandement consolidé ma réflexion/démarche scientifique.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai pu, à trois reprises, aider à l'organisation et la gestion d'un événement aux cotés d'enfants à l'occasion de la fête de la musique (2017-2018-2019) pour une entreprise lyonnaise donnant des cours de musique à toutes tranches d'âge.  
Je suis aussi inscrite dans une agence de baby-sitting ce qui me permet depuis septembre 2018 de garder des enfants certains week-end lorsque les parents sont dans le besoin.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué en troisième un stage d'observation à la Métropole de Lyon dans le service Attractivité et Marketing durant une semaine. J'ai pu découvrir certains aspects liés à la promotion d'un service et d'un produit face à un public diversifié ainsi que les nombreux métiers rattachés au domaine du Marketing et de la Communication. Ce stage fut une découverte agréable qui m'a cependant permis de me rendre compte que ces domaines ne sont pas tout à fait des domaines pour lesquels je manifeste un réel attrait bien que le stage fut une expérience enrichissante. De ce fait ce stage m'a permis d'affirmer mon intérêt pour le domaine des chiffres tel que les mathématiques.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué de mes 8 ans à mes 13 ans la gymnastique en club sportif. J'ai pu participer à des galas ainsi que des compétitions. J'ai finalement arrêté la pratique de ce sport qui demande beaucoup d'entraînements et de ce fait, de temps pour m'essayer à la danse que j'ai pratiqué jusqu'à mes 15 ans. J'ai beaucoup aimé pratiquer ces sports car il s'agit de sports collectifs qui demandent de la rigueur.  
La culture des Etats-Unis est une culture que j'apprécie particulièrement, j'ai eu la chance de pouvoir voyager à de nombreuses reprises en direction de ce pays et ainsi en visiter les quatre coins. Cet attrait est la raison pour laquelle j'ai souhaité apprendre à parler l'anglais couramment et qui fait de moi une élève presque bilingue. Je suis aussi inscrite au CNED où j'apprends le portugais depuis la sixième. Ayant des parents d'origines différentes j'ai grandi dans un environnement biculturel ce qui a renforcé ma curiosité concernant le monde dont nous faisons parti.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Martinière-Diderot [0690037R] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Martinière-Diderot [0690037R] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Martinière-Diderot [0690037R] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 6

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
AICC (Information avancée, calcul, communication I)	2.25	N	N	N
	pas d'appréciations			
Algèbre linéaire	2.5	N	N	N
	pas d'appréciations			
Analyse I	2.75	N	N	N
	pas d'appréciations			
Introduction à la Programmation	4	N	N	N
	pas d'appréciations			
Physique générale : mécanique	2.75	N	N	N
	pas d'appréciations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	13,11*	17*	8*	N	N	N	N	14	15,06	20	12
	Ensemble correct, vous êtes capable de progresser au cours de l'année ne vous découragez pas.*				Pas d'évaluation possible ce trimestre compte tenu des conditions sanitaires et de la suspension d'une grande partie des cours d'EPS dans notre établissement.				Ensemble satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Excellent.				CF histoire géographie				Excellent.			
Enseignement scientifique	15,96*	15,18*	19,5*	10,14*	15,78*	13,85*	17,24*	6,77*	18,25	17,63	19,5	14,8
	SVT: Bons résultats en générale, Lucile devrait encore participer davantage en cours. PC : bon trimestre*				SVT : Très bon trimestre, Lucie est motivée et s'applique bien.*				bonne implication dans le projet mais peut progresser à l'oral			
Histoire/Géographie	13,83*	12,74*	18*	6,6*	14,83*	13,55*	18*	9,33*	16,8	14,92	18,4	10
	Un bon premier trimestre.*				L'investissement et les résultats sont très satisfaisants.*				Excellent trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	18,1*	14,29*	18,1*	5,6*	16,75*	14,56*	16,75*	11*	18,25	15,22	18,67	10,88
	Beaucoup d'aisance pour s'exprimer. Très bon trimestre*				Excellent travail ce trimestre*				Encore un très bon trimestre.			
Langue vivante B : Portugais	N*	17,41*	20*	13*	16*	17,41*	20*	13*	20	20	20	20
	Aucun devoir rendu sur la période (CNED)*				Résultats très satisfaisants aux devoirs effectués (CNED)- 1 devoir sur un total de 4 devoirs à faire dans l'année*				Assiduité convenable et résultats d'un très bon niveau.			
Mathématiques Expertes	16*	15,05*	19,33*	6,67*	15,67*	14,16*	19,83*	4*	N	N	N	N
	Très bon trimestre, participation active en classe.*				Très bon trimestre. Participation active et constructive. Poursuivez ainsi.*				Beaucoup de sérieux et d'implication. Participation active			
Mathématiques Spécialité	13,61*	12,16*	17,23*	4,38*	18,39*	12,9*	19,38*	4,25*	19,48	13,46	20	5,5
	Bon trimestre. Travail sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi car vous allez encore plus progresser dans cette dynamique.*				Excellent trimestre. Lucile fait preuve d'intelligence, de rigueur, de volonté de réussir et de se perfectionner sans cesse. Je la félicite également pour son bel état d'esprit positif, respectueux et solidaire.*				Excellent trimestre, en progrès avec un travail méthodique approfondi au-delà du contenu des cours.			
Philosophie	12,2*	10,31*	15*	7*	14*	11,22*	17*	4,2*	12,5	10,9	15,8	8
	Un ensemble en progrès. Beaucoup de bonne volonté et une participation active à l'oral. Très encourageant.*				L'écrit a gagné en solidité et l'argumentation en rigueur. Elève toujours aussi volontaire et investie en cours. C'est bien.*				Un bon trimestre. Les efforts n'ont jamais fléchi et la participation en cours toujours aussi vive.			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	10,9*	17,5*	5,5*	15*	11,2*	18*	5*	14	10,9	17,5	6,5
	Du sérieux, des efforts et de la volonté associés à une participation régulière et pertinente en classe. C'est un bon premier trimestre, il faut poursuivre ainsi. Le potentiel est certain et ainsi permet d'envisager encore des progrès et une belle réussite dans le supérieur.*				Toujours autant de sérieux et d'implication, c'est encore un bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi , les acquis sont solides.*				Toujours autant de volonté et d'implication. C'est encore un bon trimestre à l'image de cette année scolaire réussie.			

<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieuse et dynamique. C'est un bon trimestre, il faut poursuivre sur cette voie. Félicitations	Un investissement sans faille et de nombreux progrès ce trimestre permettent à Lucile d'approcher maintenant l'excellence dans plusieurs disciplines, bravo ! Il faut poursuivre sur cette dynamique très positive associant rigueur et régularité pour exploiter pleinement son potentiel. Félicitations	Une participation toujours aussi active, un investissement constant et une volonté inflexible. C'est encore un très bon trimestre avec certains progrès très encourageants pour la réussite dans les études supérieures.
--	---	---	--

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	13,38*	18,4*	9*	11,5*	13,39*	18,1*	9*	N	N	N	N
	Assez bon ensemble.*				Travail sérieux et très satisfaisant, assez bons résultats.*				N			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	NON EVALUE				NON EVALUE				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,73*	10,83*	17,41*	5,74*	15*	12,04*	18,17*	7*	N	N	N	N
	élève sérieuse, motivée, un bon trimestre Un travail réfléchi et régulier.*				un très bon trimestre, c'est bien. Bon travail de groupe.*				très bonne participation, élève motivée, qui a bien progressé			
<b>Français</b>	15,14*	11,44*	16,22*	6,71*	14*	11,16*	16,57*	6,07*	N	N	N	N
	Un très bon début d'année: de la finesse et de la sensibilité dans les analyses et la réflexion. Une excellente participation à l'oral de surcroît.*				Un bon ensemble. L'investissement est sérieux et régulier et la participation est pertinente.*				Très bonne implication tout au long de la période. De la sensibilité et de la finesse dans les restitutions. C'est un très bon bilan.			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,08*	11,14*	16,98*	5,55*	12,78*	10,87*	15,49*	5,19*	N	N	N	N
	Lucile a pris confiance au cours du trimestre et elle sait de mieux en mieux prendre en compte les conseils. La participation en classe est particulièrement active et pertinente. Vous êtes sur la bonne voie, les résultats devraient progresser.*				Un bilan de trimestre satisfaisant. Une participation toujours plus active et une élève qui a bien acquis les méthodes et les attendus des épreuves. Continue ainsi !*				Très bon investissement durant la période de confinement.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	12,7*	18,5*	7,3*	15,5*	13,1*	19,2*	9,5*	N	N	N	N
	De très bons résultats. Les différentes compétences sont acquises. Poursuivez ainsi.*				Bien que votre moyenne subisse une légère baisse, l'ensemble demeure de bonne facture. La participation a été moindre ce trimestre.*				Les circonstances de ce trimestre ne permettent pas d'exprimer une opinion.			
<b>Langue vivante B : Portugais</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Non noté				CNED PAS DE NOTE				N			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,66*	10,61*	17,71*	5,66*	16,89*	11,07*	18,11*	4,32*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Des connaissances solides. Lucile est habile en calcul et se montre très autonome. Elle a su dépasser ses tensions de début d'année. Bravo.*				Excellent trimestre. Les résultats sont en hausse. Lucile fournit un travail approfondi et autonome. Elle joue un rôle moteur en classe. Félicitations pour cette attitude.*				Lucile s'est remarquablement investie durant cette période de confinement. Les notions présentées ont été travaillées de manière approfondie.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	12,31*	18,5*	7,6*	15,7*	11,14*	17*	4,5*	N	N	N	N
	Très bon trimestre de la part de Lucile qui est une élève sérieuse et agréable.*				Très bon trimestre de la part de Lucile qui est une élève opiniâtre.*				Très bon investissement durant la période de confinement. Très bonne année scolaire et très bonne participation à l'orale. Lucile est une élève agréable et vivante.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18*	11,91*	18*	7,5*	13,5*	10,84*	16,5*	7*	N	N	N	N
	Après une adaptation progressive à sa classe et aux nouvelles exigences du programme de Première, Lucile fait preuve d'une grande maîtrise des méthodes de travail et de raisonnement. Il faut maintenant développer des capacités de coopération en toute confiance, sachant qu'une connaissance partagée est une connaissance utile.*				Un bon trimestre malgré les déceptions qu'elle a ressenties, Lucile doit plus réfléchir aux problématiques en amont de la rédaction.*				16/20 Une excellente adaptation aux conditions déstabilisantes et exceptionnelles du 3ème trimestre. Un travail riche et motivé qui a permis l'acquisition de nouvelles connaissances.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Lucile a réussi à bien s'adapter aux exigences de Première en surmontant ses appréhensions quant à l'application des méthodes. Un très bon trimestre. Félicitations				Un ensemble de résultats très solides, Lucile se montre toujours très exigeante dans sa compréhension et ses méthodes de travail. Une très bonne attitude pour la suite du cycle terminal. Félicitations				Lucile devrait s'épanouir en Terminale compte-tenu du travail rigoureux fourni et de l'écoute particulièrement efficace en Première.			



**Lucile HABCHI**  
**N°1356409**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Après avoir effectué un an au département Informatique de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, j'aimerais intégrer, dès la rentrée prochaine une de vos classes préparatoire MPSI. Mon expérience au sein de l'EPFL m'a permis de prendre du recul sur la façon dont je souhaitais me préparer et apprendre le métier d'ingénieur en Informatique. En effet, bien que le contenu soit dense et que j'ai pu affirmer mes connaissances ainsi que mon attrait pour les sciences, la méthode d'enseignement sous forme de cours magistraux ne me correspond pas. Je choisis donc de m'orienter vers votre classe préparatoire privilégiant les petits effectifs. Cette année dans le supérieur m'a été considérablement bénéfique puisque j'ai acquis une méthode de travail rigoureuse, d'avantage d'autonomie ainsi qu'un bagage scientifique solide dans de nombreux domaines abordés par le programme d'une classe préparatoire MPSI (analyse, algèbre, physique, informatique(Python, Java)). Consciente que ce cursus est exigeant et que le rythme est soutenu, je suis persuadée qu'il me guidera aux portes des grandes écoles que je souhaite intégrer. Je suis certaine de remplir tous les critères attendus et nécessaires à la réussite en CPGE. Je serai honorée de pouvoir poursuivre et me rapprocher de mon but professionnel à vos côtés.

En espérant que ma candidature retiendra toute votre attention je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**