N°836521 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale Né(e) le: 12/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047467770 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Histoire-Géographie, Géopolitique et première Science politiques Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 9 17 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,2 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 13,8 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 13,1 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 15,5 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit 14,8 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T02 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de Troisième dans les locaux de l'entreprise Michel et Augustin. J'ai pu observer et comprendre le fonctionnement d'une entreprise dans sa globalité. En effet, mon stage n'était pas centré sur un métier en particulier, j'ai donc passé du temps avec plusieurs personnes exerçant des fonctions différentes : de la DRH aux commerciaux en passant par le responsable communication. Cela m'a permis, je le crois, de me faire une bonne idée de ce qu'est une entreprise de plusieurs dizaines d'employés et cela m'a permis de constater que je pourrais m'épanouir dans une entreprise d'une telle taille.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma vie extrascolaire a été remplie principalement par la pratique de la musique et du sport.

J'ai en effet passé sept années au conservatoire à pratiquer les percussions (batterie, timbales, xylophone et vibraphone), individuellement comme en orchestre. De plus, j'ai toujours suivi des cours de solfège en parallèle et durant les premières années je faisais partie de la chorale.

En outre, j'ai pratiqué différents sports : le judo, le football, l'athlétisme, la boxe thaïlandaise et la luta livre. La période qui m'a le plus marqué est sans doute celle durant laquelle j'ai performé au niveau national en athlétisme avec le Paris Université Club. La sélection dont je faisais partie a gagné trois années consécutives les championnats en équipe d'Île-de-France et participé aux championnats de France. A titre individuel, j'ai effectué la meilleure performance francilienne de l'année 2019 et j'ai été en finale des championnats de France.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|--------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15* | 18* | 12* | 16* | 15,8* | 19,7* | 12* | | | |
| | Des capacités même si Ulyss | mais un travail e s'est bien rep | qui a manqué o pris en fin de cyc | de régularité cle.* | Excellent trimestre, travail sérieux et régulier ce trimestre en tennis de table.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 12* | 14,9* | 16* | 12* | | | |
| | Non évalué ce | trimestre.* | | | Assez bon exp | osé oral.* | _ | | | | |
| Enseignement scientifique | 12,5* | 13,1* | 17,6* | 7,3* | 16,6* | 13,3* | 19* | 6,5* | | | |
| | | | Le travail gagne es activités en c | | Des résultats (Continuez.* | en progrès, dev | enus tout à fait | satisfaisants. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,7* | 12,3* | 19,3* | 8,1* | 14,5* | 11,3* | 17* | 6* | | | |
| | Un ensemble of | correct.* | | | | satisfaisant. Un julier en géogra | | en histoire, | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,8* | 15,2* | 19,7* | 10,7* | 14,2* | 15,1* | 18,4* | 11,2* | | | |
| | Beaucoup de l d'année était p | oavardages et el lus prometteur | c'est dommage | car le début | Bon travail. Il f | aut continuer s | ur cette lancée. | * | | | |
| angue vivante B : Allemand | 11* | 14* | 18* | 5* | 10* | 13,8* | 19* | 7* | | | |
| | Résultats conv bien mieux à c travail en allen | ondition de s'in | Ulysse est capa npliquer davanta | ble de faire age dans son | Bien peu d'investissement en classe ce trimestre. Les résultats d'Ulysse pourraient être bien meilleurs à condition qu'il fasse le travail de préparation demandé à la maison.* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17* | 14,4* | 17* | 11,3* | 18,5* | 15,1* | 18,7* | 10,9* | | | |
| | Elève très séri rigoureux.* | eux et très imp | liqué. Raisonne | ments fins et | Excellent trime très rigoureux | estre. Rédactior * | n et raisonneme | nts toujours | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,07* | 13,55* | 19,07* | 5,2* | 18,7* | 14,88* | 19,49* | 8,1* | | | |
| | ensemble d'un manifestant un approfondir. U | élève posséda intérêt consta | ison : 19,7/20. l ant un réel recul nt et cherchant t mplaire, des réfl | sur la matière, oujours à | Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un excellent | | | | | | |
| Philosophie | 16* | 12,2* | 19,2* | 4* | 13,2* | 11,1* | 18,5* | 6,2* | | | |
| | Elève sérieux, | un bon trimest | re !* | | Bon trimestre. | * | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,2* | 12,7* | 19,1* | 4,7* | 16,3* | 12,2* | 17,2* | 4,3* | | | |
| | Excellent trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.* Élève très sérieux présentant des qualités sciévidentes. N'hésitez pas à participer plus activ | | | | | | | ientifiques ivement.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | approfondir e | en enseignen | le, mais qui re nent scientifiqu eographie. Nou | ıe, en | Un bon ense de qualité. | emble : un inv | estissement e | et un travail | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | 3ème Trimestre | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|--|------------------------------|------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,4* | 20* | 13* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 10* | 13,14* | 15* | 10* | 16* | 13,73* | 16* | 11* |
| | N* | | | | n* | | | | Très bien. | * | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 12,13* | 17,5* | 5* | 15,1* | 12,62* | 19,6* | 8* | 15,4* | 14,63* | 20* | 7,8* |
| | moyenne e de chapitre peut-être d | uations mar est amputée e à fort coef de pertinenc trimestre* | e d'un exam ficient, et m | nen de fin nanque | Très bon trimestre, du sérieux et de la régularité.* | | | Très bon trimestre, résultats solides.* | | | les.* | |
| Français | 8,67* | 11,43* | 15,86* | 7,67* | 12,56* | 11,93* | 16,78* | 8,57* | 12,44* | 11,87* | 17,6* | 8,67* |
| | Résultats insuffisants par manque de travail et d'attention. Il faut lire et relire les textes, les cours et les corrigés.* | | | | Un beau p participation | rogrès ! Bra on ce trimes | avo. Excelle stre.* | nte | Des progre satisfaisan | | ong de l'ann | ée. Très |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14,5* | 13,8* | 18,1* | 7,2* | 13,4* | 12,9* | 17,2* | 5,2* | 13,5* | 13,4* | 17,4* | 7* |
| | | ble satisfais pour la par | | ur le | Bon enser | nble, le trav | ail est satis | faisant.* | Des résult réflexion n | ats satisfais nais le trava | ants, des q il est à app | ualités de rofondir.* |

| Histoire/Géographie | 11,4* | 10,62* | 15,2* | 7,5* | 13,71* | 12,83* | 16,14* | 10* | 16* 14,64* 18,5* 11 | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|-------------|------------|---|---|---------------------------------------|------------------------|---|-------|-------|------|--|
| | Ensemble qualité. Ce plus appro | lui réalisé e | | | Bon trimestre. Des efforts et de réels progrès très appréciés. C'est très bien, continuez ainsi !* | | | | Très bon travail ce trimestre. Félicitations !* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,4* | 12,8* | 19* | 8,7* | 13,9* | 12,7* | 17,5* | 7,6* | 14,8* | 8,8* | | | |
| | Ensemble moyen alors qu'Ulysse est sérieux. Les contrôles de connaissances sont réussis, préparés avec sérieux, il faut maintenant progresser en contrôle de compétences. Pas de participation.* | | | | Un trimestre en progrès très significatif, des résultats très satisfaisants dans toutes les compétences de l'écrit et de l'oral. C'est très bien.* | | | | En hausse constante sur l'année. Un très bon dernier trimestre.* | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,8* | 12,2* | 17,7* | 6,1* | 14,1* | 12,6* | 18,7* | 3,5* | 16,4* 13,2* 19,5* 8 | | | | |
| | l'implication en classe sont sérieux et réguliers. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Les résultats sont satisfaisants dans les différentes compétences, mais Ulysse manque de régularité et de rigueur dans son travail. En étant un peu plus assidu, il pourrait obtenir facilement de très bons résultats.* | | | | Très bon trimestre. Attention toutefois au manque de rigueur.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 12,2* | 18,3* | 6,8* | 17* | 12,9* | 18,5* | 6,3* | 18,6* | 13,5* | 19,4* | 5,6* | |
| | Un très boi très réfléch | | Ulysse est | sérieux et | Un excellent trimestre à tout point de vue.* | | | | Une excellente année pour Ulysse. Beaucoup de rapidité.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,8* | 11,2* | 18* | 5,1* | 16,2* | 12,9* | 18,3* | 7,7* | 15,2* | 12,3* | 17,5* | 7,5* | |
| | Trimestre moyen, mais les résultats sont en hausse. Il faut encore approfondir le travail personnel pour progresser.* Très bon trimestre. Résultats en nette hausse. Le travail est sérieux, continuez ainsi.* | | | | | | . Le travail a été | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très satis scientifiqu toutes les | ue mais il | faut travai | | dans les étaient m trimestre | estre. Ulys disciplines oins bons , et maint autres. Fé | s où les ré au premie enu son n | sultats er iveau | Bon travail tout au long de l'année. U pôle scientifique particulièrement solide. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Travail sérieux, un bon trimestre ! Trimestre 2 : Bon trimestre. | 14,6 | 4 | 36 |
| Enseignement scientifique | Elève avec des acquis solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi. | 14,55 | 13 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent élève. travail très régulier et approfondi. Rédaction et raisonnements toujours très rigoureux. | 17,8 | 1 | 23 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Beaucoup de bavardages et c'est dommage car le début d'année était plus prometteur Trimestre 2 : Bon travail. Il faut continuer sur cette lancée. | 15 | 15 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Des capacités mais un travail qui a manqué de régularité même si Ulysse s'est bien repris en fin de cycle. Trimestre 2 : Excellent trimestre, travail sérieux et régulier ce trimestre en tennis de table. | 15,5 | 15 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Assez bien. | 12 | 27 | 28 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Résultats convenables, mais tu es capable de faire bien mieux à condition de s'impliquer davantage dans son travail en allemand. Trimestre 2 : Bien peu d'investissement en classe ce trimestre. Les résultats pourraient être bien meilleurs à condition que le travail de préparation demandé à la maison soit fait. | 10,5 | 22 | 25 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Élève très sérieu.se.x présentant des qualités scientifiques évidentes. | 16,8 | 2 | 22 |
| Histoire/Géographie | Un bon ensemble. | 13,6 | 7 | 24 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,7/20. Un excellent ensemble d'un élève possédant un réel recul sur la matière, manifestant un intérêt constant et cherchant toujours à approfondir. Une attitude exemplaire, des réflexions toujours pertinentes. Bravo ! Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un excellent ensemble accompagné de cet état d'esprit toujours remarquable, proche de la perfection. Un ensemble remarquable, d'un élève inscrit au concours général de mathématiques. Alliant discrétion et modestie, avec une participation constructive et précieuse, c'est un élément très précieux et solide au sein du groupe classe. | 18,89 | 2 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble à tout point de vue. Possède toutes les aptitudes requises pour réussir dans les filières choisies, y compris les plus exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Ulysse CORNELIE N°836521

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer la prépa MPSI de votre établissement. En effet, j'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieurs généraliste afin d'avoir une formation qui me permettra d'entreprendre dans presque n'importe quel domaine. J'ai une forte dominance scientifique dans mes centres d'intérêt, ce qui m'a poussé à participer au concours général de mathématiques ou à faire des stages de programmation chez Magic Makers. Néanmoins je m'intéresse à presque tout et j'ai choisi la spécialité HGGSP en première. Je pense qu'un lycée comme Fénélon, avec ses résultats et sa bonne ambiance dont j'ai eu écho, est la meilleure voie pour atteindre mes objectifs.

Je suis conscient des exigences de votre établissement, mais j'ai confiance en mes capacités, car jusqu'à aujourd'hui je n'ai jamais été en difficulté en sciences. Le changement de rythme en prépa ne me posera aucun problème : j'ai eu à m'investir en dehors de l'école, plusieurs heures par jour dans différents domaines et j'ai toujours obtenu des résultats, que ce soit dans le cadre des sept années passées au conservatoire à pratiquer les percussions ou de mon parcours sportif, qui m'a amené à connaître le haut niveau en athlétisme (meilleure performance d'lle-de-France sur 200m haies en 2019, participation aux championnats de France à Saint-Etienne, stages à Eaubonne et regroupements à l'INSEP).

Salutations distinguées

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible