


N°836532	M. JOHANS Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T06 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467867 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	8,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,34
	Numérique et sciences informatiques	13,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2016, je suis licencié au PUC-Paris Volley en compétition de haut niveau. C'est au sein de mon club que j'ai connu mes premières expériences d'encadrement. En 2018, je suis devenu Arbitre Volley-ball jeune après passage des examens théoriques et pratiques au Centre régional d'entraînement (CRE) sous la conduite d'un membre de la Commission Régionale d'Arbitrage (CRA). Lors des entraînements et surtout des matchs de compétition, je suis amené à ma place à prendre de manière solidaire des responsabilités au sein de mon équipe, ce qui me fait exercer des fonctions de leader (capitaine) ou de meneur de jeu. J'anime régulièrement des séances d'entraînement en Poussins (M11) et Benjamins (M13).

En raison de mon contact aisé avec les plus jeunes, j'ai organisé des anniversaires pour des groupes d'enfants : planification d'activités ludiques ou sportives en intérieur ou extérieur, sorties aquatiques (Aquaboulevard). Je dois surveiller, animer, parfois convaincre des réfractaires.

J'ai connu d'autres expériences d'animation au sein de l'Association Sportive (AS) de mon établissement en section Volley (entraînements et compétitions) et lors de ma participation avec mon équipe au concours "Course en Cours" en 3e, notamment dans la répartition des tâches et la recherche de sponsors pour fabriquer une mini-F1 à moteur électrique en cours de Technologie. Tout cela m'a fait gagner en autonomie, en confiance de soi et en prise d'initiatives dans un cadre collectif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe régulièrement à des actions de Bénévolat. Par exemple, chaque année, je collecte en gilet orange des denrées pour la Banque Alimentaire dans le magasin de mon quartier. Il m'arrive également de livrer des sapins de Noël.

Depuis le collège et encore en lycée, je suis membre de l'Association Sportive (AS) de mon établissement en section Volley, participant avec mes camarades aux entraînements et aux compétitions. C'est un moyen de promouvoir le sport collectif en milieu scolaire.

En 3e, j'ai participé au projet d'action culturelle "Réparer le langage je peux" qui vise l'engagement citoyen, à promouvoir l'écriture et la lecture et à développer le vocabulaire en faisant écrire des romans collectifs à des collégiens avec leurs professeurs et des écrivains. Avec notre professeur Marie-Hélène Lafon, prix Renaudot en 2020, nous avons imaginé et rédigé une nouvelle publiée dans le recueil « Et si ? ». Lors du Salon du Livre des collégiens à la Société des Gens de Lettres (Paris 14e) le 15 juin 2019, nous avons présenté ce livre devant le public au cours d'une séance de questions/réponses qui m'a amené à prendre la parole pour défendre mon point de vue.

En Seconde, j'ai été élu délégué de classe et représentant au Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne (CVL). Nous avons obtenu l'ouverture d'un foyer et la mise en place de distributeurs automatiques de café et de boissons.

En septembre 2021, j'ai effectué la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) au fort de Vincennes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2019, mon équipe et moi avons été sélectionnés à la Finale de "Course en Cours" qui est un concours pédagogique autour des sciences, de la technologie et de l'ingénierie. Nous y avons présenté une mini-F1 à moteur électrique fabriquée grâce à des sponsors et au recours à la modélisation 3D par le logiciel Catia.

Mon Stage de 3e portait sur « la découverte de la filière automobile » pendant une semaine : journée de préparation au Salon de l'Automobile, laboratoire de robotique de l'ENSTA à Saclay, plateaux techniques et Innov'Lab de l'IUT de Cachan, usine Plastic Omnium à Compiègne, véhicules autonomes Vedecom à Versailles. Mon rapport de stage m'a valu 18/20.

En 3e j'ai suivi l'Option Brevet d'Initiation Aéronautique. Lors de la remise de l'attestation de réussite du BIA au musée aéronautique et spatial SAFRAN à Réau, j'ai obtenu un Certificat de baptême de l'air. J'ai eu l'occasion au cours de l'été d'effectuer un 2e vol en Cessna.

En 07/2020, j'ai réussi l'examen du Code de la route. Je suis actuellement en conduite accompagnée. Mon passage de l'épreuve pratique du permis est prévu en 04/2022.

Je suis allé aux salons de l'Etudiant du 3/10 et du 27/11, du Figaro du 20/11 2021, aux JPO de l'ESILV, ESME (27/11), ECE (4/12), MIDO Talents (22/01) et Polytech Sorbonne (12/02), pour y rencontrer des étudiants et des enseignants.

J'ai discuté avec des ingénieurs de leur profession : un spécialiste Airbus des simulateurs A350, un trader de la banque Natixis et une architecte.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis Sportif de Haut Niveau au Centre de Formation du Club professionnel PUC-Paris Volley. Je suis depuis 2016 licencié compétition dans ce club en Volley et en Beach Volley. Je m'entraîne 12 h. par semaine. Aux vacances scolaires je suis sélectionné pour les stages de perfectionnement Elite organisés par le Centre Régional d'Entraînement (CRE) au CREPS Ile-de-France à Châtenay-Malabry où se trouve le Pôle Espoirs Volley dont j'ai reçu une proposition d'intégration en 2019. Le week-end je participe aussi aux matchs de l'équipe PUC Senior en Pré-Nationale et de l'équipe Coupe de France M18 qui cette année est sélectionnée pour le 8e tour, espérant atteindre en phase finale une place sur le podium. En 2018 et 2019, nous avons eu la médaille de bronze. En 2019, mon équipe avait reçu la médaille de bronze aux Volleyades qui est le rassemblement national de la future élite française.

Je pratique le Tennis en loisir depuis 2010. En Natation, j'ai le Pass-nautique et l'ASSN. Je fais de la marche en montagne et du Ski alpin (Etoile d'Or ESF en 2015).

J'ai fait plusieurs séjours linguistiques en Anglais (English for success). J'ai voyagé à plusieurs reprises en Angleterre (Londres et Kent), aux Etats-Unis (New York et côte Ouest, parcs nationaux), en Espagne (Catalogne, Madrid, Saragosse, Valence et Andalousie), en Grèce (Athènes, Péloponnèse et îles de la mer Egée), au Maroc (Rabat, Casablanca, Essaouira, Marrakech, Fès et Meknès) et en Tunisie.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,3*	20*	12*	17*	16,3*	19*	13,5*
	Très bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13,7*	13,9*	16*	11*
	Non évalué ce trimestre.*				Des résultats satisfaisants.*			
Enseignement scientifique	13,6*	14,7*	17,6*	9,5*	14,4*	14,2*	17,8*	6,9*
	Un trimestre satisfaisant, attention à toujours justifier, argumenter les réponses à l'aide des documents scientifiques pour progresser au trimestre prochain. Bon élève.*				Un très bon trimestre, un travail sérieux et régulier en classe et à la maison, poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	11,4*	12,4*	15,5*	8*	12*	13,4*	17,2*	8,7*
	Assez bon trimestre, persévérez dans vos efforts pour consolider les acquis méthodologiques qui restent fragiles.*				Un ensemble satisfaisant, des efforts à poursuivre et approfondir.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	17,4*	20*	13,5*	17*	17,5*	20*	10,5*
	Une belle progression: le travail est sérieux et vous participez davantage à l'oral depuis le début de l'année. Poursuivez ces efforts, vous pouvez réaliser de beaux progrès en anglais cette année!*				C'est très bien dans l'ensemble, mais il faut participer de manière plus régulière en classe pour progresser à l'oral et développer votre vocabulaire. Vous pouvez faire de beaux progrès au troisième trimestre!*			
Langue vivante B : Espagnol	10,6*	12,69*	18*	2,8*	6,9*	10,02*	16,9*	2,1*
	Ensemble à peine correct par manque de travail personnel et d'implication en classe. Impliquez-vous davantage pour surmonter vos difficultés!*				Absent à une évaluation importante (EE CO) qui nuit au bilan trimestriel..*			
Mathématiques Expertes	17,4*	17,3*	19,9*	9,7*	16,5*	17*	20*	8,8*
	Moyenne des devoirs à la maison : 17/20. Un bon ensemble d'un élève de bonne volonté, visiblement soucieux d'approfondir et de maîtriser les notions vues en cours.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un bon ensemble d'un élève dont le questionnement est pertinent.*			
Mathématiques Spécialité	10,9*	12,6*	18,3*	5,8*	12*	13,5*	19,5*	3,5*
	Du sérieux et de la régularité, l'ensemble est tout à fait convenable. Alexandre est cependant capable de mieux en améliorant la rigueur de l'écrit.*				Des résultats réguliers, du sérieux et de l'attention en classe. Les connaissances sont solides, les écrits sont soignés mais peuvent toutefois être plus rigoureux.*			
Philosophie	11,2*	13*	18,2*	5,5*	12,5*	12,9*	17,6*	7,9*
	Ensemble convenable . *				Ensemble satisfaisant . *			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	12,7*	19,1*	4,7*	13,2*	12,2*	17,2*	4,3*
	Un trimestre en très nette progression, Alexandre a su rebondir et persévérer. Continuez ainsi.*				La progression se poursuit malgré un gros accident au bac blanc.*			
Appréciation du conseil de classe	Des progrès durant le trimestre. Un bon ensemble. Continuez en ce sens.				Un ensemble satisfaisant grâce à votre sérieux et votre attention. Poursuivez vos efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,92*	20*	9*	18*	17,06*	20*	15*	17*	15,45*	19*	11,5*
	Ensemble très satisfaisant*				Bon trimestre*				Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	12,5*	11*	17,1*	5,5*	12,6*	11,56*	16*	5*	10,6*	11,47*	16,7*	2,8*
	Des résultats corrects mais perfectibles si Alexandre se montrait plus régulier dans son travail et son attention. Nous comptons sur vous au second trimestre.*				Résultats satisfaisants mais qui pourraient encore être meilleurs avec plus d'investissement.*				Ensemble convenable, le travail personnel aurait mérité d'être approfondi.*			
Français	11,17*	12,01*	17,17*	5,67*	10,89*	12,51*	17,83*	7,56*	13*	12,57*	17,29*	7,5*
	Un premier trimestre encourageant et placé sous le signe du progrès. Alexandre fournit un travail tout à fait sérieux, il s'efforce d'assimiler les méthodes d'analyse vues en cours et a réalisé une excellente prestation lors de l'entraînement à l'oral. Il faut continuer en ce sens.*				Un trimestre satisfaisant : l'attitude est positive en cours et le travail personnel sérieux. Continuez en ce sens.*				Vous avez réalisé de beaux progrès en fournissant un travail régulier et en vous investissant en classe. Une fin d'année positive. (14/20 au bac blanc).*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,51*	16,5*	7*	12,7*	12,37*	16,06*	8,43*	9,64*	12,4*	15,8*	7,2*

	Un ensemble trop juste, le travail et l'attention sont irréguliers. Travaillez avec davantage de rigueur.*				De beaux progrès. Alexandre a fourni un travail plus approfondi. Des résultats à consolider au troisième trimestre.*				Des résultats en baisse, Alexandre travaille de façon trop irrégulière et les méthodes des exercices ne sont pas encore maîtrisées.*			
Langue vivante A : Anglais	6,4*	10,4*	15,43*	4,6*	8,38*	11,36*	15,92*	6,09*	9,4*	12,55*	17,8*	7,6*
	Des difficultés et lacunes. Le travail est insuffisant pour les surmonter. Il vous faut accentuer très nettement les efforts.*				Quelques progrès ce trimestre, qui doivent vous redonner de l'élan. Il faut accentuer le travail à la maison et notamment préparer davantage les contrôles de connaissances car cela reste fragile pour l'instant.*				En progrès léger ce trimestre. Alexandre manque sans doute un peu d'intérêt pour la matière, il est donc plus difficile de fournir tous les efforts nécessaires dans ces conditions.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	12,92*	16,5*	8*	14*	13,83*	17,5*	0*	11,5*	11,87*	17*	5*
	Un ensemble satisfaisant, une bonne compréhension des documents étudiés. Il faut poursuivre le travail régulier et ne pas hésiter à intensifier la participation orale. En bonne voie.*				Un trimestre satisfaisant. Des résultats encourageants. Poursuivre dans ce sens pour consolider les acquis.*				Un assez bon trimestre..*			
Mathématiques Spécialité	10,5*	12,2*	18,3*	6,8*	11,1*	12,9*	18,5*	6,3*	8,9*	13,5*	19,4*	5,6*
	Un trimestre convenable mais Alexandre peut progresser en approfondissant sa réflexion et étant très régulier.*				Un ensemble convenable mais qui doit s'améliorer. Alexandre doit bien comprendre ses erreurs pour ne pas les refaire.*				Des résultats en baisse faute d'un réel investissement. Il faut apprendre et s'entraîner très régulièrement.*			
Numérique et Sciences Informatiques	11,1*	13,7*	18,3*	9,5*	14,2*	13,3*	18,3*	8*	16,3*	14,5*	17,9*	9,9*
	Programmation Python : Correct mais du travail à la maison est nécessaire pour affermir les bases . Représentation des données : Travail régulier mais qu'il faut encore approfondir.*				Bon trimestre mais des moments de distraction pendant les cours.*				Un très bon dernier trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,6*	11,5*	14,9*	8,5*	12,2*	11,8*	17,5*	6,4*	12,5*	13*	17*	7,5*
	Des résultats tout juste corrects. Alexandre gagnerait à faire preuve d'un peu plus de volonté, il est capable de bien mieux !*				Des progrès et des résultats satisfaisants. Alexandre peut encore mieux faire en gagnant en rigueur à l'écrit.*				Un ensemble correct sans plus. Alexandre est capable de bien mieux mais il doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre encourageant, des résultats satisfaisants, mais vous pouvez faire beaucoup mieux en approfondissant votre travail. Soyez ambitieux.				Un trimestre marqué par des progrès importants, que nous saluons. Vous avez fourni un travail régulier et approfondi : continuez en ce sens, vos efforts sont payants et vous assurent des résultats qui gagnent en solidité.				Les conditions de travail en distanciel imposées durant ce trimestre ont eu un impact sur votre motivation. Vos résultats restent globalement satisfaisants mais nous vous encourageons à retrouver votre belle dynamique de travail du trimestre précédent.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, persévérez dans vos efforts pour consolider les acquis méthodologiques qui restent fragiles. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant, des efforts à poursuivre et approfondir.	11,7	25	36
Philosophie	Bon ensemble .	11,85	25	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants.	13,7	20	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 17/20. Un bon ensemble d'un élève de bonne volonté, visiblement soucieux d'approfondir et de maîtriser les notions vues en cours. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un bon ensemble d'un élève dont le questionnement est pertinent. Elève méritant de réussir dans une classe préparatoire de bon niveau.	17	14	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble à peine correct par manque de travail personnel et d'implication en classe. Impliquez-vous davantage pour surmonter vos difficultés! Trimestre 2 : Absent à une évaluation importante (EE CO) qui nuit au bilan trimestriel..	8,75	20	24
Langue vivante A : Anglais	Un bel ensemble; travail écrit sérieux. Bilan encourageant pour la suite.	17	22	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre en très nette progression, l'élève a su rebondir et persévérer. Continuez ainsi. Trimestre 2 : La progression se poursuit malgré un accident au bac blanc rendant la moyenne moins représentative.	12,4	13	22
Mathématiques Spécialité	Niveau solide. Du sérieux, de la régularité et de l'implication en classe. Des capacités d'organisation.	11,5	16	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Très bon trimestre	17	14	31
Enseignement scientifique	Elève qui peut réussir dans la voie choisie.	14	23	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève sérieux de niveau solide tout à fait cohérent avec son projet professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble satisfaisant avec de bons voire très bons résultats dans certaines matières. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre JOHANS
N°836532

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite entrer en prépa afin d'intégrer une école d'ingénieur.

Lors de mon stage de 3e et de la préparation au BIA, j'ai découvert des métiers de l'ingénierie : robotique, fabrication de moteurs automobiles ou d'avion, véhicule autonome. J'ai fait des visites au Salon de l'Automobile et deux vols en Cessna.

Mes matières préférées au Lycée sont les Mathématiques et les Sciences Physiques. Je consacre beaucoup de temps à des activités techniques ou informatiques : jeux de construction quand j'étais enfant, construction de mon ordinateur personnel, résolution de problèmes de connexion entre appareils numériques, journée de l'innovation robotique à Jussieu lors de la fête de la science 2021.

J'ai discuté avec des ingénieurs de leur profession : un spécialiste Airbus des simulateurs A350, un trader de la banque Natixis et une architecte.

Je pratique le Volley en compétition, plusieurs fois en finale de Coupe de France, ce qui m'a appris la gestion du stress, la concentration et l'esprit d'équipe. J'ai abordé la gestion de projet quand j'ai mené mon équipe lors du concours Course en Cours : planification de la fabrication d'une mini-F1 à moteur électrique, recherche de sponsors, répartition des tâches, modélisation 3D par le logiciel Catia.

Je suis conscient de l'intensité du travail à produire en prépa. Je suis allé au salon de l'Etudiant le 27/11 où j'ai discuté avec des professeurs. Je pense avoir les qualités nécessaires comme la ténacité, l'organisation et l'endurance.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**