| N°878684 | Mme FLITI Emma | |
|-----------------------------|---|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| |] - Paris 16e Arrondissement / Classe: T2 / Série: Générale | |
| Né(e) le: 05/03/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai | is) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045681157 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 18 | | | | | | |
| | Français oral | 19 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,5 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,5 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,4 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,7 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,3 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,4 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | lee a constant of the constant | | | | | | | |

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | arité Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | T2 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | lourses Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

•Dans le cadre d'un Projet d'Action Sociale proposé par mon lycée en 1ère, j'ai eu la chance et l'opportunité d'accompagner des enfants autistes en classe de maternelle.

Cette classe d'inclusion scolaire, dénommée « Classe Soleil », accueille 6 enfants âgés de 3 à 5 ans afin de leur donner des chances de s'intégrer dans la société par un accompagnement individuel et très personnalisé dès leur plus jeune âge, leur permettant ensuite d'intégrer une classe de CP. J'ai ainsi pu aider leurs « maîtresses » au cours de plusieurs déjeuners pendant mon année de première ce qui m'a permis de développer une réelle empathie envers mon prochain et une grande patience.

•Je participe depuis 12 années consécutives à un stage de musique qui se tient l'été et dans lequel j'ai, à de nombreuses reprises, aidé l'équipe d'animation à organiser les activités pour les plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- •J'ai participé à la « classe Soleil » de mon lycée dans le cadre de notre projet d'action sociale durant mon année de première.
- •Pendant la première vague du Covid en 2020, je suis allée dans un EHPAD aider le personnel soignant à s'occuper des malades et personnes âgées.
- J'accompagnais ainsi ma mère médecin, et les aidait à se nourrir, se déplacer ou tout simplement leur tenir compagnie. Ce fut une vraie expérience de vie qui m'a appris l'importance du lien humain, la compassion, la solidarité mais aussi la nécessité du courage pour ces personnes dépendantes et les équipes soignantes.
- •Déléguée de classe tout au long de mon collège, je suis donc très investie dans la vie de la classe : j'aime être le porte-parole de mes camarades ou tout simplement médiateur entre professeurs et élèves ainsi que prendre des initiatives. Je propose par exemple de mettre en place le système des pièces jaunes qui représente un engagement citoyen à la portée de tous et fédérateur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- •J'ai eu une expérience en tant qu'assistante dans un cabinet dermatologique durant mon année de première. Ceci m'a fait découvrir le monde de la médecine pratique mais plus largement celui des sciences mises en application. Ce premier contact avec la médecine a donc renforcé mon envie de travailler dans les sciences, seule manière selon moins de comprendre le présent et impacter sur l'avenir.
- •J'ai pu assister à deux forums des métiers délivrés par mon établissements en première et terminale, ce qui a renforcé ma vocation pour les sciences. J'ai ainsi pu découvrir les filières de la biotechnologie, de l'ingénierie informatique, des nouvelles technologies et bien d'autres qui confirment mon souhait d'approfondir mes connaissances mathématiques et scientifiques pour trouver laquelle me conviendra le mieux.
- •Je suis allée aux portes ouvertes de Stanislas le Samedi 5 février.
- •Je devais également faire un stage en 2nd chez L'Oréal à la direction scientifique, mais la situation sanitaire liée au COVID 19 ne m'a malheureusement pas permis de le réaliser.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- •J'ai participé aux olympiades de mathématiques en 1ère ainsi qu'aux olympiades de géosciences auxquelles j'ai obtenu la médaille d'argent.
- •Ayant une soif d'apprendre et de comprendre le monde, je suis très investie dans les langues et les aspects culturels de mon cursus scolaire. J'ai ainsi obtenu une certification B2 au FCE en première étant à quelques points de C1. De même, je me suis inscrite en B2 au DELE qui est l'équivalent espagnol.
- •Je suis partie en summer camp près de Boston en 5ème ainsi qu'à Bournemouth en 3ème et à Malte en 1ère.
- •J'adore voyager et prends un goût particulier pour les voyages culturels où découvertes historiques, gustatives et humaines se mêlent.
- Je suis ainsi allée en Russie, Turquie, Grèce, Espagne, Portugal, Italie, Suisse, Autriche, Allemagne, Belgique, Hollande, Norvège, Angleterre, États-Unis mais aussi en République Dominicaine.

De même je n'hésite pas à pratiquer mon anglais ou l'espagnol selon le pays, ainsi qu'à faire vivre mes apprentissages.

- •Mes pratiques sportives sont elles aussi variées. J'ai fait du tennis, de la danse classique puis moderne jazz et de la boxe.
- •Je joue du piano depuis 12 ans, bercée dans un univers musical qu'est celui de ma grand-mère ancienne professeur de piano, et de ma tante violon solo à l'orchestre de Monaco ou encore de ma mère médecin et violoncelliste. Passant par le conservatoire j'ai ainsi appris la rigueur comme la mémoire via mes cours de piano mais aussi de solfège.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,85* | 18* | 12* | 14,5* | 15,52* | 19* | 12* | | |
| | | er vos allures d | rant le cycle. Vo e courses avec | | votre jeu et mettre en difficulté l'adversaire. Bonne participation.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 18* | 18* | 18* | 18* | 18* | 18* | 18* | | |
| | | ur le débat et l'a de rigueur du r | argumentation. I | Des qualités | Un travail de qualité dans la pratique du débat argumenté.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,22* | 17,6* | 18,97* | 15,42* | 17,5* | 16,94* | 19* | 14* | | |
| | SPH : Très bo SVT : Exceller | | à l'écrit qu'à l'o | ral. | SVT : très bon | trimestre. Part | s attentive et stu icipation pertine pamique de la cla | nte et très | | |
| Histoire/Géographie | 18,14* | 15,06* | 18,56* | 11,89* | 16,31* | 15,86* | 19,25* | 12,47* | | |
| | Un excellent p | remier trimestre | e. Bravo Emma | !* | malgré une ba | isse de moyeni | la réflexion et l'a ne due à un acc qualité et le trava | dent à l'oral. | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,52* | 17,97* | 19,41* | 15,74* | 18,17* | 17,36* | 19,5* | 15,24* | | |
| | fine et pertiner | nte. Vous vous | lu trimestre. Vo posez les bonne core plus vous l | es questions. | Excellent investissement en classe. Le travail personnel est approfondi et assidu. Vous osez aller au delà des attentes du cours. Poursuivez ainsi avec confiance!* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,91* | 16,4* | 18,73* | 14,27* | 16,22* | 16,64* | 19,06* | 13,47* | | |
| | | | elle implication qui se déploie. | | sérieuse et en | | nsemble. Vous re participation sitif.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,93* | 16* | 19,28* | 12,76* | 17,22* | 16,18* | 19,54* | 13,07* | | |
| | soucieuse de l | oien faire. Cont corrigés afin de | e élève très séri inue ainsi en re e progresser en | ravaillant bien | et de bonnes i perfectionnés élève qui cher | ntuitions. Certa mais le niveau | p de très bons r ins détails peuve est vraiment très à donner le me ens.* | ent être parfois s solide. Une | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,18* | 15,34* | 19,54* | 11,83* | 17,27* | 16,8* | 19,92* | 13,52* | | |
| | Travail sérieux ainsi.* | et appliqué. Ti | ès bon niveau. | Poursuivez | Très bon niveau. Travail sérieux. De grandes capacités de travail.* | | | | | |
| Philosophie | 16,8* | 14,55* | 18,8* | 10,4* | 16,43* | 15,32* | 18,29* | 12* | | |
| | | | vec des qualité solide et une att | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,94* | 15,33* | 18,19* | 6,94* | 14,66* | 14,3* | 17,84* | 9,68* | | |
| | Bon premier trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Bonne participation en classe également.* Un bon trimestre. Le travail personnel est appliqué. Bon comportement en classe d'appliqué. Bon comportement en classe d'Continuez ainsi.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | capacité de t | ès impliqué, e travail. Un trè ons du consei | efficace, ayant s bon trimestr I de classe. | une belle e. Vous avez | Un très bon trimestre. Le travail est de qualité. Vous | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------|--|--|-------|-------|----------------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 14,8* | 20* | 8* | 16,5* | 14,8* | 19* | 11,5* | 14* | 15,4* | 18,5* | 13* |
| | Niveau moyen, des efforts. Entrainez -vous davantage pour progresser et obtenir de meilleurs résultats. Soyez plus concentrée et davantage assidue.* | | | | Un niveau convenable en tennis de table, des progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi en intégrant davantage d'effets dans votre jeu. Elève sérieuse et à l'écoute des consignes.* | | | | Une année convenable dans l'ensemble. Travail régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 16,4* | 18* | 15* | 18* | 14,6* | 18* | 12* |
| | Bon travail de groupe.* | | | Très bon ensemble, travail sérieux et bien documenté.* | | | | Bon ensemble.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 12,5* | 11,7* | 16,5* | 6* | 15,7* | 14,6* | 18,1* | 12,3* | 15,3* | 15,5* | 17,3* | 11,3* |
| | SVT: un trimestre correct. Il faut rédiger plus rigoureusement pour mettre en valeur vos connaissances.* | | | | SVT: Un trimestre correct. Vous pouvez mieux faire. SPH: Bon trimestre. Des efforts de participations appréciés.* | | | | SVT: Un bon ensemble. L'oral peut être plus dynamique SPH: Pas d'évaluation écrite ce trimestre en raison de la situation sanitaire.* | | | |

| Français | 14.1* | 13.9* | 16.8* | 11.5* | 16.3* | 13.5* | 17.1* | 9.2* | 17.5* | 14.3* | 18* | 10.7* |
|---|--|-------|-------|---|--|-------|-------|---|---|-------|-------|-------|
| Tranşais | Travail sérieux. Elève soucieuse de progrès. A l'écrit, structurez bien vos devoirs : une tendance à la dispersion. En bonne voie toutefois.* | | | | Très bon trimestre. D'excellentes remarques, à l'écrit comme à l'oral, qui témoignent de finesse d'esprit et de hauteur de vue. Continuez ainsi !* | | | | Excellent trimestre. Un travail toujours fouillé. De belles capacités d'analyse et de synthèse. Bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 13,9* | 16,5* | 10,7* | 16,6* | 14,6* | 17,2* | 11,4* | 15,9* | 14,5* | 17,7* | 10,2* |
| | Les cours sont très bien appris et l'attention est soutenue en classe, mais l'écrit doit gagner en rigueur, en précision et en méthode.* | | | | Un très bon trimestre. Vous avez su tenir compte des conseils. l'écrit est sûr. La méthode est comprise. Les cours sont très bien appris. L'attention est sans faille.* | | | | Un travail très sérieux. Une bonne écoute en classe. L'écrit est solide en cette fin d'année. Les cours sont très bien appris.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,1* | 16,1* | 18,8* | 12,8* | 16,9* | 16,4* | 19,3* | 13,6* | 18,1* | 17,2* | 19,8* | 14,2* |
| | Très bon niveau, implication sérieuse dans les différentes activités et évaluations. Emma est attentive et positive en cours. Un conseil : fais-toi confiance et n'hésite pas à participer davantage en cours !* | | | | Un très bon second trimestre. Emma fournit un travail de qualité et son attitude en cours est positive et engagée.* | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 14,5* | 18,5* | 10,2* | 19,7* | 17,1* | 19,7* | 14,2* | 17,9* | 16,6* | 19,1* | 11,8* |
| | Bon début d'année. Emma est une élève sérieuse qui montre son intérêt pour la matière. Poursuivez ainsi au trimestre prochain!* | | | Première de classe! D'excellents résultats en nette progression. Emma est une élève sérieuse et travailleuse. Très bonne participation. Je la félicite!* | | | | Emma a fourni un travail remarquable une fois de plus. Toujours motivée et participative. Félicitations!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,8* | 15,2* | 18,9* | 10,1* | 14,4* | 15,2* | 18,8* | 10,9* | 15,7* | 15,3* | 19,4* | 10,2* |
| | Très bon 1er trimestre. Travail sérieux et motivé à poursuivre.* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble. Le raisonnement peut être approfondi. Emma doit travailler avec confiance et sérénité, elle est capable.* | | | | Une belle année. Ensemble sérieux. Un réel intérêt pour la matière. Un bel investissement en classe tout au long de l'année.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,3* | 13,1* | 18,9* | 6,7* | 15,9* | 13,7* | 17,6* | 6,8* | 14,7* | 13,9* | 19,4* | 7,8* |
| | Assez bon trimestre. Elève sérieuse. Poursuivez vos efforts.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Poursuivez vos efforts.* | | | | Assez bon trimestre. Elève sérieuse et motivée qui doit cependant gagner en rigueur et prendre davantage de recul vis à vis du cours.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14* | 13,9* | 17,5* | 11,3* | 14,3* | 14,1* | 16,7* | 11,2* | 17,8* | 15,5* | 18,5* | 12,7* |
| | Un bon niveau. Un travail personnel sérieux et une très bonne implication en classe. Les résultats sont très satisfaisants mais il vous reste encore de belles perspectives de progression. Continuez ainsi.* | | | | Un bon trimestre. Emma est soucieuse de bien faire et participe de manière très positive en classe. L'analyse s'est bien améliorée et de rapides progrès devraient être visibles.* | | | | Un très bon trimestre. L'écrit est solide et l'analyse fine. Elève classée dans les 10 premiers de l'académie (médaille d'argent) aux Olympiades de Géosciences.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon premier trimestre. Beaucoup de sérieux et un vrai souci de progresser. Continuez ainsi. | | | | Une élève très sérieuse, attentive et motivée. Un très bon trimestre. Vous avez les "Félicitations" du conseil de classe. | | | | Une très bonne année. Emma est une élève bien intégrée au sein de la classe et dont la participation en fait un des éléments moteurs du groupe. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Philosophie | Excellente élève qui manifeste des qualités d'analyse et une réelle curiosité intellectuelle. Dans une classe d'un très bon niveau, l'élève se démarque par sa vivacité, son engagement et son sérieux. A toutes les qualités pour réussir avec brio dans une filière d'excellence. | 16,62 | 8 | 34 |
| Enseignement scientifique | Bon ensemble. L'écrit est sérieux. L'engagement à l'oral est sporadique mais pertinent. | 17,86 | 12 | 34 |
| Histoire/Géographie | Une très belle année que l'élève a menée avec beaucoup de sérieux, de savoir-faire méthodologique et de talent. C'est une élève régulière dans son travail personnel et très impliquée intellectuellement et humainement. Elle est particulièrement mûre, fine dans ses analyses et très cultivée. La rédaction est rigoureuse et l'élève cultive le choix du mot juste et pertinent. Mérite de réussir dans cette voie. | 17,23 | 5 | 34 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent élève, dont les résultats sont solides et réguliers. Au sein d'une classe d'un très bon niveau, élève qui a su démontrer ses capacités de travail et son implication dans l'acquisition des connaissances. Un potentiel prometteur. | 17,06 | 12 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève ayant un très bon niveau: niveau B2 en Juin 2021 et maintenant plus proche de C1 au sein d'une classe dont le niveau est excellent. | 18,35 | 6 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon début d'année ! Une élève très sérieuse et soucieuse de bien faire. Continue ainsi en retravaillant bien les détails des corrigés afin de progresser encore et révéler toutes tes capacités. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Beaucoup de très bons raisonnements et de bonnes intuitions. Certains détails peuvent être parfois perfectionnés mais le niveau est vraiment très solide. Une élève qui cherche sans cesse à donner le meilleur d'elle-même et s'en donne les moyens. Bilan : Une élève consciencieuse et volontaire, de très bons résultats dans une excellente classe. | 16,58 | 12 | 29 |
| Enseignement moral et civique | De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. C'est une belle année. | 18 | 1 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon niveau d'ensemble. Le travail personnel est sérieux et régulier. Très bon comportement en classe. Emma est une élève studieuse et appliquée. | 15,3 | 15 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Elève sérieuse et motivée. Le travail est régulier. Un bon engagement, c'est très bien. | 14,75 | 22 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon niveau général. De beaux progrès tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et appliqué. De grandes qualités d'analyse et de synthèse et une capacité de travail remarquable. De très belles aptitudes en mathématiques. Élève qui devrait réussir dans des classes préparatoires les plus exigeantes. Élève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau. | 16,73 | 12 | 34 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Élève déterminée, curieuse et organisée
qui aime se fixer des objectifs élevés. Une élève qui travaille très efficacement
au sein d'une classe excellente et qui trouve son équilibre de vie en s'impliquant
dans la vie de la classe et en faisant preuve d'initiative. Son très bon niveau lui
a valu de recevoir la Médaille d'Argent aux Olympiades de Géosciences en
Première et de participer aux Olympiades de mathématiques.
Une élève très positive, qui peut tout à fait s'épanouir dans les filières
d'excellence dans lesquelles elle a postulé, avec le soutien de ses professeurs.

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble, homogène, fiable. Résultats obtenus dans une excellente classe scientifique (spécialités maths et SPH pour tous les élèves de la classe de T2). Elève studieuse, positive, fournissant un travail de qualité et capable. FCE obtenu en début de classe de 1ère avec le score de 176.

Médaille d'argent aux Olympiades de Géosciences.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:19/03/2022)

Emma FLITI N°878684

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Proviseur,

Je serais honorée d'intégrer le lycée Fénelon en classe préparatoire de Mathématiques Physique et Sciences de l'Ingénieur afin de réussir les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

Passionnée par le progrès et l'innovation scientifiques, j'envisage ainsi une carrière dans le domaine des nouvelles technologies.

J'ai choisi cette filière car la synergie entre un enseignement théorique, conceptuel et pratique est pour moi la meilleure manière d'apprendre et de progresser

en sciences. La physique me passionne pour ses applications quotidiennes et les mathématiques, pour la logique du raisonnement.

En 1ère, j'ai d'ailleurs eu la chance de participer aux Olympiades de mathématiques et de géosciences, où j'ai été primée médaille d'Argent.

Visant l'excellence académique depuis le début de ma scolarité, je considère le dépassement de soi comme la plus grande des satisfactions. Je suis motivée, curieuse, organisée, exigeante, rigoureuse, persévérante et travailleuse, qualités forgées à travers mon parcours scolaire et par 12 années de piano.

Mes expériences en tant que déléguée de classe m'ont appris l'écoute, la bienveillance et la solidarité, des qualités importantes en classe préparatoire.

Ainsi que vous pourrez le voir, mes résultats et appréciations sont très honorables, et mes bulletins scolaires soulignent tous mon implication dans mes études.

Je serais heureuse que mon dossier retienne votre attention,

Respectueusement,

Emma FLITI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible