


N°652085	Mme WEISS Emma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/10/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846480623 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

D'une manière générale, j'aime apporter mon aide à mes amis lorsque je peux leur expliquer ce qu'ils n'ont pas compris, ou aider un nouvel élève à s'intégrer dans la classe par exemple. Quand on explique ce qu'on a compris, il faut se mettre à la place de l'autre et adapter son explication à son interlocuteur et à sa propre façon de comprendre. C'est très satisfaisant intellectuellement et humainement.

Cette année, je me suis engagée pendant les vacances scolaires dans une association organisant des centres de loisirs pour des élèves de primaire. J'ai aidé à encadrer et gérer les élèves, en proposant et en préparant des activités. Il s'agissait de mettre en place le matériel pour ces activités, et de stimuler les enfants pour développer leur curiosité, leur écoute et leur participation. Le but était principalement de faire tout mon possible pour qu'ils s'amuse, et qu'ils créent de nouvelles amitiés entre eux, tout en étant attentive à ne laisser personne de côté.

Dans mes loisirs, j'aime beaucoup les Escape Games qui consistent à résoudre en groupe une énigme en validant méthodiquement chaque étape grâce à des indices. Lors de cette activité, j'essaie de guider mon équipe pour rassembler et synthétiser les indices pour avancer dans l'enquête. Je trouve que c'est une activité très enrichissante, car il faut savoir écouter les autres, partager son point de vue et l'argumenter, pour que chacun joue un rôle actif et déterminant dans le groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai toujours consacré du temps à la communauté. Quand j'étais aux Etats-Unis, j'ai été bénévole dans des banques alimentaires, où il s'agissait de trier des cartons d'aliments reçus en donation, puis de préparer des sacs distribués par la suite aux sans-abris. J'ai aussi consacré du temps dans des refuges pour animaux abandonnés où je promenais des chiens dans la rue et je jouais avec des chats dans une pièce dédiée, afin de les distraire et les réhabituer au contact humain.

Plus récemment en France, j'ai participé à des actions humanitaires de la Croix Rouge en supermarché pour la collecte de produits de première nécessité. J'étais à l'entrée du magasin, et accueillais les clients pour leur expliquer en quoi consistait la collecte et les aider à choisir les produits nécessaires.

Cette année, je me suis engagée dans une association pendant les vacances scolaires qui propose des activités aux enfants de milieux variés du quartier dans le cadre de centres de loisirs. J'ai aidé à l'encadrement des élèves et l'organisation des activités avec les animateurs. Dans mon lycée, l'entraide est une valeur mise en avant, et je participe par exemple à une collecte de denrées pour l'Ukraine.

De ces engagements, je retire la satisfaction de m'être sentie utile aux autres en leur apportant mon aide et en leur consacrant du temps.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malheureusement, mon expérience professionnelle est plus limitée que ce que j'aurais souhaité, car avec la crise sanitaire, je n'ai pas pu effectuer les stages que je prévoyais. En seconde, j'avais effectué des démarches de recherche de stage en rapport avec ma passion : l'informatique. J'avais notamment pris contact avec des entreprises développant des jeux vidéo pour poser ma candidature pour un stage d'été.

Ainsi, ma principale et seule expérience professionnelle est le stage de 3ème que j'ai effectué dans la médiathèque de ma ville. Il y avait une partie relation publique importante car j'accueillais les visiteurs et les guidais dans les rayons. J'ai également participé à des animations pour la section Jeunesse, avec par exemple la lecture de livres à des groupes scolaires, ou la surveillance de groupes d'enfants pendant l'activité Cinéma organisée par la médiathèque. Ce contact direct avec les adultes et les enfants m'a beaucoup plu.

Il s'agissait aussi de comprendre comment était organisée la médiathèque, au niveau informatique par exemple. J'ai saisi dans la base informatique de données des nouveaux ouvrages, et j'ai également aidé à l'enregistrement des entrées et sorties pour les emprunts de livres. C'était donc un stage assez varié et complet, et contrairement à mes attentes où je pensais être plus observatrice, j'ai eu la chance que le personnel de la médiathèque me fasse confiance et me confie des tâches plus importantes, comme si j'étais une employée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

L'ouverture au monde me définit bien, car j'ai vécu 5 ans aux Etats-Unis de 2011 à 2016, où j'étais scolarisée au Lycée franco-américain de New York. J'ai suivi un double cursus, c'est-à-dire le programme français enrichi d'une bonne partie du programme américain, avec certaines matières enseignées uniquement en anglais. J'ai appris à lire et à écrire en même temps en français et en anglais, et je suis particulièrement attirée par la littérature américaine. Cette merveilleuse expérience m'a permis de découvrir une culture et une méthode d'enseignement nouvelles, très axées sur le respect de l'individu et son épanouissement personnel.

Ainsi, j'ai baigné dans un environnement international et j'ai rencontré beaucoup de personnes d'horizons et de cultures très différents. C'était très enrichissant et cela a développé ma curiosité, mon envie de me tourner vers les autres, ainsi que des capacités d'adaptation qui me servent tous les jours.

A mon retour en France, j'ai participé en 6ème en 2017 au concours Kangourou des mathématiques sur les conseils de mon professeur, où je suis sortie 318 sur 72922 classés. En 2021, j'ai participé aux Olympiades de mathématiques.

En dehors du lycée, je pratique la Zumba, que je trouve très ludique : c'est une activité à la fois individuelle, mais aussi collective, car il faut se coordonner au

groupe et être attentive à ce qui se passe autour de soi. J'aime beaucoup cette activité car elle se fait en musique et nécessite beaucoup d'énergie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,24*	18*	10*	10*	14,97*	19,5*	8,5*
	Un bon premier trimestre. Emma s'est montrée sérieuse et appliquée.*				Un assez bon second trimestre marqué par les efforts et le sérieux d'Emma.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,5*	19*	16*	13,77*	15,02*	20*	8,48*
	Elève très sérieuse et investie dans son projet de l'année, qui montre un réel souci d'analyser finement son sujet. Dotée de belles capacités d'écoute, elle gagnerait à participer davantage à l'oral.*				Bon trimestre pour Emma. Le travail rendu témoigne d'une belle créativité et rend compte de compétences numériques très solides. Continue ainsi en approfondissant tes analyses*			
Enseignement scientifique	18,17*	15,6*	18,17*	11,5*	19*	16,07*	19,13*	12*
	Un excellent trimestre, bravo.*				Un investissement de qualité et de bonnes qualités rédactionnelles. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	17,52*	15,03*	19,08*	11,44*	17*	15,03*	18,19*	10,19*
	Emma réalise un excellent trimestre prenant en compte les conseils pour progresser. Ses résultats traduisent une très bonne maîtrise des compétences évaluées. Continue ainsi.*				Excellent trimestre. Emma est une élève toujours très attentive et concentrée en classe et ses résultats sont très satisfaisants. Continue ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	15,16*	19,2*	10,85*	20*	15,35*	20*	11,53*
	Excellents résultats. Le travail personnel est sérieux et la participation régulière. Poursuivez ainsi.*				Excellents résultats. Le niveau attendu est dépassé dans toutes les compétences. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	18,44*	16,21*	19,26*	13,11*	17,89*	15,14*	19,44*	10,5*
	Excellent trimestre. Des acquis solides et de l'intérêt pour la matière. Participation pertinente qui pourrait être plus régulière.*				Excellent niveau d'allemand. Travail sérieux. Participation pertinente.*			
Mathématiques Expertes	17*	14,5*	19,7*	7,7*	17,25*	14,3*	20*	8,25*
	Très bon travail. Grande rigueur de rédaction.*				Très bon trimestre. Grandes qualités de rigueur et d'analyse*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	14,06*	19,7*	8,29*	19,13*	14,71*	19,67*	8,25*
	Elève très impliquée, régulière, mais qui ne participe pas assez. Résultats très satisfaisants.*				Une belle évolution, de vraies capacités, excellent trimestre.*			
Philosophie	17,07*	14,53*	19,13*	10,69*	16,06*	14,53*	18,81*	10,19*
	Excellent travail. Continuez ainsi.*				D'excellents résultats et une implication très personnelle en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,4*	15,7*	19,9*	9*	17,29*	15,16*	19,49*	8,49*
	Très bon début d'année l'investissement est de qualité et la réflexion pertinente. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre, un travail sérieux, de bonnes capacités de raisonnement et de solides connaissances. Il faut continuer ainsi*			
Appréciation du conseil de classe	C'est vraiment un très bon ensemble, solide et équilibré. Vous faites preuve d'une réflexion de bon augure pour la suite de vos études. C'est très bien. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				Un trimestre remarquable qui confirme la qualité de votre travail et de votre investissement.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15*	20*	12*	9,5*	14,2*	18,5*	9*	15*	15,4*	16*	15*
	Un bon trimestre de la part d'Emma qui s'est montrée très sérieuse.*				Un assez bon trimestre avec toujours autant de sérieux de la part d'Emma.*				Un bon dernier trimestre, à l'image de cette année pleine de sérieux de la part d'Emma.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,9*	19*	15*	N*	N*	N*	N*	N*	16,9*	19,3*	16*
	Un ensemble très discret.*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Une élève extrêmement discrète.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,4*	18,9*	11,6*	17,9*	15*	18,3*	8,6*	15*	15,1*	19*	10*
	Un travail sérieux et approfondi. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Elève appliquée qui fournit un travail de qualité.*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier.*			
Français	16,3*	14,9*	17,3*	10,1*	15,4*	15,3*	19,3*	10,5*	15,3*	14,8*	17,3*	9,7*
	Très bon ensemble. Elève très sérieuse et investie. Le travail est régulier et bien approfondi. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève très sérieuse et investie. Le travail est régulier et approfondi. C'est très bien, continuez ainsi.*				Très bon ensemble. Emma a montré un grand intérêt et beaucoup d'investissement tout au long de l'année. C'est très bien, bravo à vous !*			

Histoire/Géographie	16,5*	15,7*	17,6*	14,5*	14,7*	14,5*	16,9*	12,9*	16,8*	14,5*	16,8*	11,2*
	Un 1er trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et pertinent, avec de l'attention en classe. Poursuivez ainsi.*				Un 2e trimestre très satisfaisant. Elève toujours sérieuse et rigoureuse en classe. C'est très encourageant.*				Un 3e trimestre très satisfaisant qui confirme une solide année scolaire. Elève sérieuse et dynamique en classe. C'est très encourageant.*			
Langue vivante A : Anglais	19,7*	15,6*	19,7*	12,9*	20*	16,5*	20*	13,5*	19,6*	17*	19,6*	9*
	Un excellent niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Bravo.*				BRAVO!*				Une belle progression tout au long de l'année et une implication exemplaire en classe. Les objectifs sont dépassés dans toutes les compétences.*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	14,5*	19*	9,6*	17,8*	15,2*	19*	10,7*	18,5*	14,8*	18,5*	10,8*
	Très bon trimestre ! Emma fournit un travail sérieux et régulier. C'est bien, il faut poursuivre en ce sens !*				Toujours un très bon trimestre pour Emma qui continue à faire preuve de sérieux et de régularité dans ses apprentissages. Niveau A2+ largement validé dans toutes les activités langagières.*				Excellent trimestre, bravo !! Le niveau B1 est atteint dans toutes les activités langagières.*			
Mathématiques Spécialité	18,9*	14,6*	19,8*	9*	20*	14,8*	20*	8,1*	18*	15*	19,5*	9,6*
	Un très bon premier trimestre. Elève sérieuse, sachant raisonner.*				Un excellent deuxième trimestre. Poursuivez ainsi.*				Une très bonne année. Emma est motivée par la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	15,1*	19,2*	10,6*	17,7*	15,1*	17,7*	11,9*	19,4*	15,6*	19,4*	7,9*
	Un très bon début d'année, un très bon raisonnement et un travail sérieux.*				Des connaissances solides pour affronter le cycle terminal, un bon investissement en classe, BRAVO!*				Excellent! Un très bon raisonnement scientifique, de solides connaissances.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14*	15*	19*	9*	17*	14,7*	20*	8,5*	15,2*	14,6*	18,5*	8,5*
	Un travail sérieux et régulier. Les résultats sont encourageants. Emma doit poursuivre ses efforts.*				Une belle progression ce trimestre. Les connaissances et les méthodes sont bien maîtrisées. Les résultats sont très satisfaisants.*				Un bon trimestre et une bonne année.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est vraiment un bon ensemble, solide et homogène. Vous avez très bien répondu à nos attentes.				Quel bon ensemble ! Dans toutes les matières, vous avez su très bien répondre à toutes nos attentes. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				C'est vraiment un très bon bilan. A l'écrit comme à l'oral, vous avez su très bien répondre à nos attentes. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Emma s'est montrée sérieuse et appliquée. Trimestre 2 : Un assez bon second trimestre marqué par les efforts et le sérieux d'Emma.	11,75	29	31
Enseignement moral et civique	Elève très sérieuse et investie dans son travail, qui sait prendre en compte les conseils pour affiner ses analyses. Son projet de l'année témoigne d'une belle créativité et rend compte de compétences numériques très solides. L'élève dispose de très bonnes compétences en expression écrite et orale. L'ensemble rend ainsi compte d'une très bonne capacité à organiser son travail, y compris dans le cadre d'un groupe, et à travailler de manière sérieuse et assidue.	14,9	20	32
Langue vivante B : Allemand	Excellent niveau d'allemand. Travail sérieux. Participation pertinente.	18,17	3	19
Enseignement scientifique	Un investissement de grande qualité et de belles qualités rédactionnelles. Emma saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	18,59	1	32
Histoire/Géographie	Excellente élève, très sérieuse, impliquée et appliquée dans son travail. D'excellents résultats qui rendent compte d'une parfaite maîtrise des compétences et méthodologies évaluées en classe de Terminale et de l'acquisition des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression qui dépassent les attendus. L'élève dispose en outre d'une excellente capacité d'écoute et d'attention. L'ensemble atteste d'une très bonne capacité à organiser son travail et à travailler de manière approfondie et rigoureuse.	17,26	5	32
Mathématiques Spécialité	Elève qui a des bases solides, qui est à l'aise avec l'abstraction et fait preuve de rigueur. Elle a progressé régulièrement grâce à un travail de plus en plus efficace .Elle a du goût pour la matière et une grande capacité de travail. Fort potentiel.	18,27	4	32
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieuse, dotée d'une solide culture générale et très impliquée en cours. Le niveau attendu est dépassé dans toutes les compétences. Devrait réussir dans les formations demandées.	19,35	1	26
Philosophie	Excellent travail.Continuez ainsi. Trimestre 2 : D'excellents résultats et une implication très personnelle en cours.	16,56	7	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellentes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Forte motivation, très bonne aptitude à fournir un travail soutenu. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme.	17,13	6	21
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne participation orale, des connaissances solides et un raisonnement rigoureux. Le niveau est très bon. Emma, qui peut progresser encore, est tout a fait capable de réussir dans les filières qu'elle a choisies.	17,33	9	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Emma s'est occupé d'enfants, (garde et animation) pour l'association "La Camilienne" 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan remarquable attestant de la qualité de votre travail et de votre investissement. Un très beau potentiel!
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emma WEISS
N°652085

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon esprit cartésien et curieux a toujours préféré les matières scientifiques. En physique, j'aime la mécanique et les ondes et signaux. Mais, c'est l'option « maths expertes » qui m'a le plus intéressée, notamment la « beauté » de l'écriture trigonométrique des complexes, ainsi que celle des démonstrations d'arithmétique qui permettent de justifier les résultats de façon rigoureuse. En 1ère, j'ai participé aux Olympiades de Mathématiques.

Mon profil très équilibré dans l'ensemble des matières reflète ma réelle envie d'apprendre et de comprendre le monde qui m'entoure. J'ai également eu la chance d'étudier 5 ans en programme bilingue aux Etats-Unis m'apportant une ouverture d'esprit, une bonne capacité d'adaptation et d'autonomie de travail.

J'ai pour objectif d'intégrer une école du groupe Centrale ou Mines-Ponts pour acquérir une culture scientifique solide et contribuer aux évolutions technologiques ou environnementales de demain, dans la cybersécurité ou l'intelligence artificielle qui me passionnent. J'ai suivi des MOOC de Python. J'envisage également la possibilité d'un double diplôme à l'étranger avec une université partenaire.

Je suis très enthousiaste à l'idée de pouvoir effectuer mes années de classe prépa au Lycée Fénelon. Les exigences seront hautes, mais j'ai toujours fourni un travail régulier dans toutes les matières. Je suis persuadée que votre prépa me permettra de me préparer au mieux pour atteindre mes objectifs.

J'espère vous rejoindre à la rentrée !
Emma

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**