


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°667595   | M. AUDINET Pierre                     |  |
|              | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TE / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 25/01/2005   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02048708022 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  |  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                              |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                             |
|  | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Grec               |
|  |  | Mathématiques Expertes                                  |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 11  |
|  | Français oral  | 13  |
|  | Philosophie  | Inscrit   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |
|  | Mathématiques  | Inscrit   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,6  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,8  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |
|  | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques           | 15,2  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,4  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 14,2  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,73   |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)                | Inscrit   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Année 2021/2022</b>   | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                       |
| Scolarité  | Française  |
| Type de formation  | Terminale  |
| Etablissement  | Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement |
|  | - 75 Paris   |
| Classe   | TE   |
| Langue vivante A : Anglais                                     |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                    |  |
| Mathématiques Spécialité                                       |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                     |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                    |  |
| Boursier des lycées  | Non  |
| Bourses  | Non boursier   |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)                 | Echelon 7  |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour mon stage de 3ème, je suis aller dans la section du permis de construire de la Direction de l'urbanisme de la ville de Paris.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, je pratique un sport en club. Pendant 10 ans j'ai fait du judo au Club Daumesnil, ensuite j'ai fait de la natation au club de Charenton Le Pont pendant 3 ans. En parallèle, j'ai fait aussi parti du club d'échecs de mon établissement pendant 6 ans. Cependant, à cause de la charge de travail très importante en classe de terminale, j'ai dû arrêter le sport en club, mais je continue cependant à le pratiquer, en faisant de la natation pour mon plaisir durant le week-end et je fais également de la préparation physique générale (cross-fit). Enfin, depuis cette année j'ai été recruté par mon lycée pour participer aux Olympiades internationales de chimie.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Première / Série: Série Générale                               |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation                                       | Première   |
| Etablissement   | Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais                              | Langue vivante B : Espagnol                                    |
| Mathématiques Spécialité                                | Physique-Chimie Spécialité                                     |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |
| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                     |
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation                                       | Seconde  |
| Etablissement   | Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Année 2018/2019   | Troisième  |
| Scolarité   | Française  |
|   | - 75 Paris   |
| Année 2017/2018   | Quatrième  |
| Scolarité   | Française  |
|   | - 75 Paris   |
| Année 2016/2017   | Cinquième  |
| Scolarité   | Française  |
|   | - 75 Paris   |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>            | 18*   | 15,83* | 20*    | 11*    | 15*  | 16,09* | 19,5*  | 11*    |
|  | Très bon trimestre. Elève sérieux, investi et d'un bon niveau. Il faut continuer ainsi.*  |        |        |        | Encore un bon trimestre. Bonne participation. C'est bien, il faut continuer ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>             | N*  | N*     | N*     | N*     | 13*  | 15,74* | 20*    | 12*    |
|  | Trimestre non évalué.*  |        |        |        | Assez bon travail seulement.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                 | 16,4*   | 15,69* | 18,73* | 11,02* | 16,73*   | 15,37* | 18,76* | 11,73* |
|  | ES SVT: Bon trimestre.<br>PC : Travail sérieux et régulier. Bonne écoute en classe.<br>M : Très bon trimestre*  |        |        |        | PC : Bon trimestre, continuez ainsi.<br>M : Très bon travail, à poursuivre.<br>SVT : Bon trimestre, poursuivez.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                       | 16,83*  | 15,78* | 19,33* | 11,58* | 14,38*   | 13,82* | 18,6*  | 9,15*  |
|  | Un très bon trimestre. Vous avez pour l'instant de très bons résultats. Poursuivez ainsi. J'attends juste un peu de participation spontanée de votre part.*   |        |        |        | Un plutôt bon ensemble, en progrès au cours du trimestre. Poursuivez dans ce sens.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                | 12,33*  | 14,76* | 17,96* | 8,35*  | 14,11*   | 15,8*  | 18,22* | 12,84* |
|  | Un début d'année scolaire correct mais perfectible. Vous devez accentuer votre entraînement en expression écrite et en compréhension orale afin d'améliorer l'ensemble. Je compte sur vous !*   |        |        |        | Le travail a permis quelques progrès. Poursuivez vos efforts en accentuant votre entraînement en compréhension orale et écrite. Intensifiez aussi votre participation en classe !*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>               | 14,4*   | 16,03* | 19,5*  | 11,7*  | 15*  | 16,72* | 19,81* | 12,89* |
|  | Niveau correct. De bonnes capacités d'analyse. Un investissement plus important et une meilleure participation orale en cours sont attendus au 2ème trimestre.*   |        |        |        | Des résultats en hausse. Une meilleure participation en cours. Des prestations intéressantes à l'oral et à l'écrit.*   |        |        |        |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b> | 17,67*  | 17,35* | 19,33* | 15,33* | 18,17*   | 17,69* | 19,17* | 16,13* |
|  | Pierre participe toujours efficacement en classe ! Dans la continuité de l'année de 1ère, il soutient des propositions de réponse développées et s'appuie sur le socle des savoirs des autres matières.*  |        |        |        | Pierre confirme son aisance argumentative et logique, notamment à travers une vitesse d'application et de mémorisation lors des exercices de traduction ! Qualités à poursuivre au prochain trimestre !*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                    | 14,9*   | 15,16* | 18,95* | 11,8*  | 11,5*  | 14,06* | 19*    | 8,89*  |
|  | Un très bon trimestre. Pierre est en constant progrès. Le travail est sérieux. Poursuivre sur cette voie prometteuse.*  |        |        |        | Un travail moins sérieux ce trimestre qui se ressent à l'écrit mais des compétences dans cette matière.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                  | 15,39*  | 13,13* | 19,01* | 8,39*  | 13,41*   | 13,4*  | 18,55* | 3,82*  |
|  | Bon trimestre. Assez bonne participation orale. Elève sérieux, Pierre possède de bons raisonnements. Il doit poursuivre ainsi, en améliorant la rigueur de la rédaction.*   |        |        |        | Nette baisse de la moyenne. Assez bonne participation orale. Le travail est moins approfondi. Pierre possède globalement de bons raisonnements. Il doit s'efforcer à les rédiger de manière rigoureuse.*   |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                               | 13*   | 13,14* | 16,5*  | 10*    | 12,33*   | 14,39* | 17,33* | 9*     |
|  | Des efforts et du travail. Les résultats suivent. C'est bien.*  |        |        |        | Un trimestre un peu en retrait malgré une attitude sérieuse. Continuez à vous investir au troisième trimestre. Vous pouvez encore progresser.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                | 13*   | 14,08* | 19,17* | 8,36*  | 10,78*   | 13,07* | 19,69* | 6,19*  |
|  | Ensemble satisfaisant, Pierre est sérieux, il a des capacités qui ne sont pas totalement exploitées encore.*  |        |        |        | Un ensemble devenu trop juste. C'est dommage, Pierre a des capacités qu'il n'a pas exploitées.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>         | Bon, voire très bon trimestre dans certaines matières.<br>Elève attentif et fournissant un travail sérieux, Pierre est capable de progresser encore, tant dans les matières scientifiques que littéraires. Davantage de participation orale l'aiderait dans cette voie.<br>FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE |        |        |        | Assez bon trimestre sauf en Physique-Chimie. Des baisses de moyennes dans une majorité de matières. Des progrès en langues.<br>Pierre doit se remobiliser, en améliorant la rigueur de ses écrits. Il a la capacité d'obtenir de biens meilleurs résultats.<br>ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre                      |       |       |       | 2ème Trimestre   |       |       |       | 3ème Trimestre                              |       |       |       |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.                               | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14,5*                              | 16*   | 20*   | 11,5* | 10*  | 17*   | 20*   | 10*   | 16*   | 16,7* | 19,5* | 14*   |
|                                       | Bon ensemble, continuez.*          |       |       |       | Ensemble juste. C'est dommage, Pierre se montre appliqué et motivé.* |       |       |       | Bon trimestre, élève motivé et à l'écoute.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*                                 | N*    | N*    | N*    | 16*  | 16,1* | 19*   | 13*   | N*  | N*    | N*    | N*    |
|                                       | Matière non évaluée ce trimestre.* |       |       |       | Très bon trimestre.*   |       |       |       | Matière non évaluée ce trimestre.*          |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15,3*                              | 13,4* | 18,5* | 6,8*  | 14,6*  | 14,9* | 19,6* | 10,8* | 16,8*                                       | 15,4* | 18,7* | 10,6* |

|  |  |       |       |       |   |       |       |       |   |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|  | Bon travail, Pierre est un élève sérieux et impliqué, il faut continuer ainsi au second trimestre.*  |       |       |       | Bon trimestre, poursuivez ainsi en mettant l'accent sur la physique !*  |       |       |       | Très bon trimestre, Pierre est un élève sérieux et motivé.*   |       |       |       |
| <b>Français</b>  | 14,1*  | 14,2* | 17,2* | 10,3* | 14,1*   | 15,5* | 18*   | 12,7* | 14,5*   | 15,4* | 18,9* | 8,7*  |
|  | Un premier trimestre satisfaisant. Pierre propose un travail sérieux qui gagnerait néanmoins à être approfondi avec rigueur. Poursuivez vos efforts avec régularité !*   |       |       |       | Un deuxième trimestre à l'image du premier pour Pierre dont le travail est satisfaisant. Poursuivez vos efforts avec implication pour encore progresser et n'hésitez pas à participer plus en classe.*  |       |       |       | Bon troisième trimestre à l'image de l'année. Pierre a fourni un travail sérieux et régulier. Il aurait pu néanmoins participer un peu plus.*   |       |       |       |
| <b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b> | 15,7*  | 15,6* | 19,2* | 12,1* | 13,7*   | 15*   | 18*   | 12,1* | 16,3*   | 16,8* | 18,8* | 13,7* |
|  | Un travail de qualité tout en discrétion. Les acquis sont solides et le travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi avec confiance Pierre.*  |       |       |       | Un trimestre un peu plus en retrait, que ce soit dans le travail personnel que dans les travaux de groupe. Je compte sur Pierre pour donner toute sa mesure au 3ème trimestre: j'ai confiance!*   |       |       |       | Une année scolaire positive pour Pierre qui a su se mobiliser avec rigueur. Le travail a été sérieux et régulier, la prise de parole en classe s'est étoffée à mesure que Pierre gagnait en confiance.*   |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                     | 16,5*  | 13,7* | 19,8* | 9,3*  | 14,4*   | 14,2* | 18,5* | 9,6*  | 16,5*   | 15,6* | 20*   | 9,4*  |
|  | Un travail très sérieux qui produit d'excellents résultats. Bravo pour ce trimestre, poursuivez ainsi.*  |       |       |       | Résultats satisfaisants. Pierre se montre impliqué et travailleur ; des progrès sont encore possibles dans la construction de l'argumentation et la prestation orale, mais tu en prends le chemin.*   |       |       |       | Travail sérieux et régulier, le niveau est très satisfaisant.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                              | 14,8*  | 16,5* | 18,5* | 13,7* | 14,4*   | 15,4* | 17,6* | 12,8* | 13,8*   | 16,2* | 19*   | 13,3* |
|  | Trimestre satisfaisant.*   |       |       |       | Ensemble satisfaisant mais élève très effacé à l'oral.*   |       |       |       | Ensemble convenable, mais Pierre doit encore plus s'impliquer dans son travail. Il est capable de bien mieux, avec davantage d'investissement personnel.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                             | 12*  | 14,6* | 18,8* | 11*   | 13,2*   | 15,1* | 18,9* | 12,1* | 17,3*   | 16,5* | 19,7* | 12,3* |
|  | Niveau convenable. Pierre a une bonne compréhension écrite et une bonne attitude au travail. Je l'invite à montrer plus souvent ses capacités en matière de compréhension et d'expression orale.*  |       |       |       | Des progrès ce trimestre. Très bien dans les évaluations de compréhension. Pierre est un élève attentif, il devrait participer plus souvent car ses interventions sont pertinentes.*  |       |       |       | Des progrès remarquables en espagnol cette année. Pierre est sérieux, il a une très bonne capacité de compréhension et de réflexion. Une attitude positive tout au long de l'année.*  |       |       |       |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>               | 17,8*  | 17*   | 19*   | 15,8* | 16*   | 16,6* | 18*   | 14,4* | 15,5*   | 16,5* | 18,1* | 14,9* |
|  | Les références culturelles et linguistiques de Pierre attestent de son intérêt pour la matière. La participation orale est fréquente et pertinente.*   |       |       |       | Pierre s'est investi dans chacune des activités proposées ce trimestre. Sa participation fréquemment renouvelée sert son intuition en matière de traduction et de logique grammaticale.*  |       |       |       | Pierre s'est montré plus discret ce trimestre ; ces remarques culturelles et ces réflexes de traduction sont pourtant toujours aussi affûtés. Il faut qu'il continue à faire émerger ce bon potentiel.*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                                | 17,9*  | 13,3* | 18,9* | 8,1*  | 16,3*   | 14,2* | 19,3* | 8,5*  | 17,2*   | 15,9* | 20*   | 8,5*  |
|  | Excellent niveau d'ensemble.*  |       |       |       | Toujours un très bon trimestre avec d'excellents résultats.*  |       |       |       | Les modes d'évaluation de ce trimestre ne permettent pas de donner un aperçu fiable du niveau des élèves. Bonne assiduité aux cours en visioconférence. Très bon trimestre.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                              | 16*  | 14,6* | 18,9* | 9,4*  | 14,1*   | 14,3* | 19,5* | 7,6*  | 13,5*   | 14,7* | 19,4* | 10,4* |
|  | Très bon trimestre, Pierre est un élève sérieux et intéressé. Il faut maintenant faire un effort particulier sur la rédaction pour que les écrits deviennent excellents.*  |       |       |       | Bon trimestre, Pierre a un bon sens scientifique et comprend vite, ses acquis sont solides. Vous êtes capable d'avoir d'excellents résultats, comme en fin de trimestre. Bonne participation en classe.*  |       |       |       | La moyenne n'est pas significative car toutes les évaluations ont été effectuées en distanciel. Travail sérieux, présence assidue aux cours en visio, participation discrète.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                       | Un bon trimestre pour Pierre qui débute cette année de Première avec des résultats très satisfaisants dans la plupart des matières. Si des progrès sont attendus en Espagnol, ses professeurs saluent son travail régulier et sérieux et l'encouragent à participer plus activement en classe pour gagner en aisance et s'améliorer. Poursuivez vos efforts ! Compliments du conseil de classe |       |       |       | Ce deuxième trimestre est satisfaisant pour Pierre qui propose un travail sérieux, et dont les efforts sont salués. Nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie, en gardant à l'esprit que la participation orale dans la plupart des matières serait un moyen de vous affirmer et de progresser. Vous en êtes capable ! Encouragements du conseil de classe. |       |       |       | Un bon troisième trimestre pour Pierre qui a poursuivi ses efforts et progressé tout au long de l'année. Vos professeurs saluent votre investissement et vous encouragent à poursuivre ainsi en développant votre participation orale pour gagner en confiance. Félicitations du conseil de classe. |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité                               | Elève discret, Pierre apprécie tout particulièrement cette discipline dans laquelle il possède de bons raisonnements. La rigueur de la rédaction reste à améliorer. Assez bonne participation orale. Il possède des capacités de travail pour approfondir et progresser.   | 14,4                             | 11 | 33                        |
| Langue vivante A : Anglais                             | Des résultats tout à fait honorables. A fourni un travail sérieux et régulier. Mérite de réussir dans la voie qu'il aura choisie.  | 13,22                            | 35 | 38                        |
| Enseignement scientifique                              | Très bon ensemble. Élève sérieux et impliqué. Travail régulier tout au long de l'année.  | 16,56                            | 12 | 38                        |
| Physique-Chimie Spécialité                             | Un ensemble satisfaisant dans un groupe de spécialité de bon niveau. Pierre est sérieux mais n'a pas donné toute sa mesure, il est capable d'augmenter sa charge de travail et de réussir dans ses choix de post bac.  | 11,89                            | 20 | 29                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Pierre a toujours participé efficacement en classe.<br>Dans la continuité de l'année de 1ère, il a soutenu des propositions de réponse développées en s'appuyant sur le socle des savoirs des autres matières et de solides connaissances personnelles.<br>Il aura su confirmer une aisance argumentative et logique, notamment à travers une vitesse d'application et de mémorisation lors des exercices de traduction ! Qualités à poursuivre dans le Supérieur. | 17,92                            | 6  | 17                        |
| Histoire/Géographie                                    | Un bon ensemble. Travail sérieux et bons résultats d'ensemble. Élève discret.  | 15,61                            | 17 | 38                        |
| Langue vivante B : Espagnol                            | Bonne année scolaire. Niveau correct en réception et en production à l'oral et à l'écrit (B1 du CECRL)/ Pierre a su effectuer des progrès au cours de l'année grâce à un travail qui gagnait sans cesse en rigueur et à une participation en cours plus régulière. De bonnes capacités d'apprentissage.  | 14,7                             | 32 | 38                        |
| Enseignement moral et civique                          | Assez bon travail.   | 13                               | 34 | 38                        |
| Philosophie  | Un bon ensemble marqué par du sérieux et du travail.   | 12,67                            | 26 | 38                        |
| Education Physique et Sportive                         | Elève sérieux, investi et d'un très bon niveau.  | 16,5                             | 13 | 38                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                    | Un ensemble satisfaisant. Pierre a bien progressé au premier trimestre.  | 13,2                             | 22 | 28                        |
|  |  |                                  |    |                           |
|  |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|---|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et impliqué dans son travail. Pierre a démontré de très belles capacités et présente de bonnes dispositions pour réussir dans le supérieur. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Pierre AUDINET**  
**N°667595**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lors de mes visites dans les salons étudiants et à la suite de mes recherches sur des sites internet spécialisés, j'ai découvert cette classe préparatoire que j'aimerais beaucoup intégrer en raison des enseignements qu'elle propose. Le fait de pouvoir en apprendre davantage sur les mathématiques, sur la physique-chimie mais aussi sur les sciences de l'ingénieur, me motive beaucoup. De plus, ayant été recruté par mon lycée pour participer aux olympiades internationales de chimie, j'ai pu avoir un aperçu du programme de classe préparatoire. En poursuivant mes études dans une école d'ingénieur, j'aurai ainsi avoir l'opportunité de travailler dans le domaine de l'ingénierie aéronautique. C'est pour toutes ces raisons que je sollicite une place dans votre formation,

En espérant que ma candidature aura retenu votre attention.

Bien cordialement,

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**