


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°571340   | Mme DUMARQUEZ Anais                   |  |
|          | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée La Rochefoucauld [0753851D] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 30/09/2004   | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02046085628 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|  | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Latin   |
|  |  | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 12   |
|  | Français oral  | 19   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,1   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,8   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,2   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,8   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,1   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 18,4   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)               | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>  | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                   |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation   | Terminale  |
| Etablissement   | Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Classe  | TD   |
| Langue vivante A : Anglais                                      |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                     |  |
| Mathématiques Spécialité  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                      |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                     |  |
| Boursier des lycées   | Non  |
| Bourses   | Non boursier   |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Particulièrement sensible au bien-être des personnes non-voyantes et des animaux, j'ai décidé de m'engager dans l'organisation de la Marche Solidaire (2019). Au cours de différentes réunions de travail préparatoires nous avons recherché des idées pour attirer le plus de monde possible lors de cette journée dédiée à récolter des fonds pour le financement du dressage de chiens guides d'aveugles. Malheureusement, au dernier moment la journée a dû être annulée pour cause de covid.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage de troisième chez Orsys, organisme de formation, j'ai particulièrement apprécié les missions du département communication. Je me suis donc investie dans la réalisation de prospectus et la mise à jour du fichier clients. Aujourd'hui, j'ai une vision toute différente des affiches publicitaires car je suis avertie des nombreuses techniques utilisées pour influencer le client.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma relation privilégiée avec les animaux m'a tout naturellement portée vers l'équitation. Ce sport est plus qu'un loisir, car il développe la persévérance, la maîtrise de soi et la gestion du stress. Par ailleurs, j'ai appris à faire confiance et à appliquer les conseils de personnes plus expérimentées que moi et en même temps, à en prodiguer auprès des débutants à poneys. Toujours à la recherche de défis mathématiques à relever, j'ai trouvé le club de mathématiques organisé par des étudiants de l'Ecole Normale Supérieure qui m'a permis d'échanger avec d'autres jeunes aussi passionnés que moi. Je suis admirative des personnes qui prennent le temps de mettre à la portée de tous et de manière ludique cette matière qui semble en effrayer plus d'un.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                              | Première / Série: Série Générale                                |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement      |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Espagnol                                     |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                                      |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020                              | Seconde / Série: Générale et Technologique                      |
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Seconde   |
| Etablissement                                | Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement      |
|  | - 75 Paris  |
| Année 2018/2019                              | Troisième   |
| Scolarité                                    | Française   |
|  | - 75 Paris  |
| Année 2017/2018                              | Quatrième   |
| Scolarité                                    | Française   |
|  | - 75 Paris  |
| Année 2016/2017                              | Cinquième   |
| Scolarité                                    | Française   |
|  | - 75 Paris  |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>             | 13,5*   | 15,95* | 20*    | 10*    | 14,5*   | 16,06* | 19*    | 11*    |
|   | Assez bien, cependant Anaïs pourrait mieux faire en fournissant plus d'efforts.*  |        |        |        | Très bien.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>              | 15*   | 14,12* | 20*    | 10*    | 18*   | 16,89* | 18*    | 13*    |
|   | N*  |        |        |        | N*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                  | 16,8*   | 16,28* | 19,4*  | 11,4*  | 17,5*   | 15,8*  | 18,64* | 9,29*  |
|   | Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux, mais n'hésitez pas à participer de façon plus régulière.*   |        |        |        | Excellent trimestre. La travail est sérieux et la participation pertinente. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                        | 16,25*  | 13,72* | 18,75* | 9,14*  | 12,33*  | 12,6*  | 16,5*  | 9,25*  |
|   | Un très bon trimestre! Anaïs est une élève à la réflexion très fine et à l'analyse rigoureuse: qu'elle poursuive ainsi!*  |        |        |        | Un assez bon trimestre, le travail fourni par Anaïs est très sérieux, mais peut progresser en étant plus rigoureux dans l'analyse.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                 | 14,55*  | 15,22* | 19*    | 11,7*  | 14,47*  | 14,9*  | 18,09* | 12*    |
|   | De bonnes bases, notamment à l'écrit. Anaïs doit gagner en confiance à l'oral et participer plus spontanément en classe pour progresser.*   |        |        |        | Anaïs est une élève très impliquée et volontaire. Elle participe de plus en plus spontanément en classe et met en place les outils pour progresser également à l'écrit. Poursuivez vos efforts !*       |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                | 16,38*  | 15,57* | 19,92* | 9,08*  | 16,21*  | 15,23* | 18,71* | 11,29* |
|   | Bon trimestre. Anaïs est une élève sérieuse et investie dans son travail. Continuer ainsi!*   |        |        |        | Bon trimestre. Anaïs est toujours très sérieuse et impliquée en classe. Bonne participation.*   |        |        |        |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b> | 20*   | 19*    | 19*    | 19*    | 19*   | 19,5*  | 19,5*  | 19,5*  |
|   | Un excellent trimestre. Anaïs a fourni des travaux de qualité. Anaïs fait preuve d'une grande rigueur dans ses travaux de traduction. Qu'elle poursuive ainsi.*   |        |        |        | Excellent trimestre. Anaïs fournit un travail de qualité. Sa réflexion est approfondie. Anaïs fait preuve de curiosité intellectuelle et a acquis de solides méthodes de travail.*                      |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                     | 18,25*  | 14,13* | 18,4*  | 10,15* | 16,33*  | 15,43* | 19,29* | 10,67* |
|   | Un excellent trimestre. Anaïs est une élève très sérieuse, motivée et impliquée. Son travail est de très grande qualité, sa réflexion toujours pertinente. Bonne participation en classe. Félicitations.*           |        |        |        | Un très bon trimestre. Anaïs a fourni un travail très sérieux à poursuivre avec la même exigence de rigueur. Sa capacité d'analyse et d'abstraction lui permettent d'envisager la suite avec sérénité.* |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                   | 18*   | 13,3*  | 18*    | 9,34*  | 15,54*  | 14,32* | 18,97* | 11,07* |
|   | Excellent trimestre. Anaïs a de très bonnes capacités pour la matière et son travail est très sérieux et rigoureux. Bravo !*  |        |        |        | Bon ensemble malgré une baisse des résultats. Anaïs travaille très sérieusement mais manque parfois de rigueur.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                | 9,52*   | 11,02* | 17,7*  | 7,38*  | 14,44*  | 11,4*  | 16,44* | 7,88*  |
|   | Anaïs êtes attentive en cours. Cependant l'écrit manque encore d'organisation. Pour valoriser les avancées, oeuvrez avec confiance et méthode, et croyez en vos capacités, vous en êtes capable!*                   |        |        |        | Anaïs vous réalisez un bon trimestre! Attentive aux conseils et régulière, vous vous montrez sérieuse dans vos études. Poursuivez votre progression avec confiance en vous permettant de participer.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                 | 16,93*  | 14,88* | 17,64* | 10,81* | 17,53*  | 14,58* | 18,85* | 9,12*  |
|   | Excellent trimestre. Anaïs est très sérieuse et très impliquée dans son travail. Vous progresserez encore en ayant davantage confiance en vous. Bravo pour ce premier trimestre.*                                   |        |        |        | Excellent trimestre. Le travail et le sérieux d'Anaïs sont en tout point exemplaires.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>          | Très bon trimestre Anaïs. Vous faites preuve de sérieux et d'engagement dans vos études et votre travail est régulier. Nous vous encourageons à poursuivre votre progression en prenant confiance en vos capacités. |        |        |        | Très bon trimestre Anaïs, vous vous montrez sérieuse et impliquée dans vos travaux et gagnez en confiance dans l'expression de vos analyses. Poursuivez votre progression avec la même détermination.   |        |        |        |
|   | FELICITATIONS   |        |        |        | FÉLICITATIONS   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |      |      | 2ème Trimestre  |       |      |       | 3ème Trimestre              |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|------|------|---|-------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau. | Bas.  | Moy.                        | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 12,5*   | 15,5* | 20*  | 12*  | 15*   | 17,2* | 20*  | 13,5* | 15,8*                       | 15,1* | 19,2* | 12,2* |
|                                       | Résultats trop justes, malgré la bonne volonté d'Anaïs. Elle doit accentuer ses efforts.* |       |      |      | Travail sérieux. Anaïs s'est beaucoup impliquée tout au long du cycle.* |       |      |       | Bien, élève très sérieuse.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*   | N*   | N*  | N*    | N*   | N*    | 19*                         | 15,5* | 19*   | 11*   |
|                                       | N*  |       |      |      | N*  |       |      |       | N*                          |       |       |       |

|   |  |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| <b>Enseignement scientifique</b>                    | 14,7*  | 14,2* | 17,8* | 11,1* | 16,8*   | 15,2* | 18*   | 11,7* | 16,6*  | 15,6* | 19,4* | 13,4* |
|   | Trimestre satisfaisant. Anaïs est sérieuse et bien impliquée.*   |       |       |       | Trimestre très satisfaisant. Anaïs est sérieuse et bien impliquée. Il faut poursuivre avec davantage de participation.*   |       |       |       | Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication.*   |       |       |       |
| <b>Français</b>                                     | 16,1*  | 12,5* | 17,5* | 9,5*  | 14,7*   | 12,7* | 16,6* | 9,2*  | 16,4*  | 13,4* | 18,4* | 8,5*  |
|   | Excellent trimestre ! Anaïs est une élève sérieuse, positive et investie. De nombreux bons résultats à l'Ecrit comme à l'Oral qui témoignent d'une analyse fine et intelligente. Bravo, continuez ainsi !*   |       |       |       | Un très bon trimestre. Anaïs a fourni un travail remarquable témoignant de son bel investissement dans la matière. Continuez ainsi !*   |       |       |       | Une très bonne année scolaire. Anaïs a fourni un travail remarquable témoignant de son bel investissement dans la matière, à l'Ecrit comme à l'Oral.*  |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 15,2*  | 13,8* | 18*   | 10,5* | 16,3*   | 14,3* | 18,5* | 10,4* | 15,9*  | 14,1* | 18,3* | 11,1* |
|   | Bon trimestre, fruit d'un travail régulier et très sérieux. Poursuivez ainsi en vous impliquant davantage en cours.*   |       |       |       | Très bon trimestre marqué par des résultats en progrès. Poursuivez ainsi sereinement.*  |       |       |       | Très bon trimestre marqué par un travail toujours aussi consciencieux et régulier. Trop discrète encore en cours.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 14,9*  | 16,6* | 18,1* | 14,9* | 14,2*   | 15,2* | 18,3* | 12,1* | 13,5*  | 15,9* | 19,3* | 12*   |
|   | Les résultats sont corrects. Anaïs est très sérieuse et impliquée. Pour le prochain trimestre, soyez moins discrète, participez davantage !*   |       |       |       | Des efforts pour participer ont été constatés cependant vous pouvez encore les intensifier. Continuez sur cette lancée !*   |       |       |       | Ensemble convenable. Anaïs s'implique avec sérieux et régularité. Des efforts de participation ont été constatés.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 14,5*  | 15,9* | 19,1* | 12,5* | 15,7*   | 15,8* | 19,4* | 11,1* | 17,1*  | 15,2* | 19,2* | 10,9* |
|   | Assez bon trimestre. Anaïs est investie en classe. Appliquez une méthode plus efficace pour mieux réussir la compréhension orale. Participez davantage.*   |       |       |       | Un bon trimestre. Anaïs est une élève très investie et sérieuse. Participez davantage pour progresser en expression orale.*   |       |       |       | Un très bon trimestre. Travail régulier et bon investissement en classe. Participez davantage pour progresser en expression orale. Continuez ainsi !*  |       |       |       |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>   | 18,3*  | 18,5* | 19,5* | 17,5* | 19*   | 18,1* | 19*   | 16,7* | 18,9*  | 17,9* | 19,1* | 15,6* |
|   | Un très bon trimestre. Anaïs est une élève sérieuse et appliquée. Anaïs a fourni un travail de qualité. Ses méthodes d'analyse sont rigoureuses. Qu'elle poursuive sur cette voie au prochain trimestre et n'hésite pas à participer davantage en cours !*   |       |       |       | Un excellent trimestre. Anaïs a fourni un travail de qualité; ses travaux sont approfondis et elle n'hésite pas à réaliser des recherches complémentaires. Anaïs a beaucoup participé au cours de ce trimestre. Qu'elle continue ainsi !* |       |       |       | Un excellent trimestre. Anaïs a fourni un travail de qualité tout au long du trimestre et s'est montrée très impliquée dans son travail.*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 16,5*  | 14,2* | 17,3* | 9,3*  | 17,3*   | 14,1* | 18,2* | 9,6*  | 16,8*  | 14*   | 19,1* | 9,9*  |
|   | Un excellent trimestre. Anaïs est une élève très sérieuse et impliquée. Elle gagnerait à participer davantage en classe. Poursuivez ainsi.*  |       |       |       | Un excellent trimestre. Anaïs a fourni un travail de très grande qualité et sa réflexion est très pertinente. Elle ne doit pas hésiter à participer davantage. Félicitations.*  |       |       |       | Un excellent trimestre. Anaïs a fourni un travail de grande qualité. Elle montre un réel intérêt pour la matière. Réflexion très pertinente.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 18,6*  | 14,8* | 18,7* | 10*   | 18,4*   | 15,1* | 19,7* | 11*   | 18,1*  | 16,2* | 19,3* | 14,3* |
|   | Très bon niveau. Excellent investissement. Il faut poursuivre !*   |       |       |       | Excellent trimestre. De très bonnes capacités et un sérieux exemplaire. Bravo !*  |       |       |       | Excellent trimestre. Des capacités très solides. Un profil exemplaire !*   |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 17,6*  | 13,8* | 19,1* | 10,3* | 18*   | 14,7* | 18*   | 11,5* | 19,5*  | 16,2* | 19,9* | 13,3* |
|   | Très bon premier trimestre. Le travail est sérieux et le niveau de compréhension est excellent. Anaïs ne doit pas hésiter à participer en classe.*   |       |       |       | Excellent trimestre grâce à un travail toujours sérieux et un investissement sans faille. Bonne capacité d'analyse. Le cours est compris et maîtrisé. Félicitations.*   |       |       |       | Excellent trimestre. Malgré sa timidité, Anaïs a montré en de nombreuses occasions qu'elle sait défendre un projet et des idées. Son niveau d'analyse est excellent et n'a d'égal que son sérieux.*            |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Très bon trimestre de la part d'Anaïs qui affiche d'excellentes capacités. Des qualités qui contrastent avec sa discrétion en classe. Anaïs a fourni un travail remarquable affichant avec constance une attitude positive. Poursuivez avec plus de participation en classe. Excellent état d'esprit. Félicitations. |       |       |       | Excellent trimestre d'Anaïs. Son travail et son implication sont exemplaires. Ses capacités sont solides. Bravo ! Excellent état d'esprit. Félicitations.   |       |       |       | Excellent trimestre. Anaïs a des capacités solides qu'elle est en mesure de mobiliser dans toutes les disciplines. Sa participation en classe évolue de façon positive. Bravo pour cette année. Félicitations. |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique                               | Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux, mais n'hésitez pas à participer de façon plus régulière.  | 17,15                            | 8  | 35                        |
| Mathématiques Spécialité                                | Excellent ensemble malgré une baisse des résultats au 2ème trimestre. Anaïs travaille très sérieusement et est très motivée. Mérite de réussir dans les voies choisies. Présentée au concours général de mathématiques.   | 16,77                            | 3  | 38                        |
| Langue vivante B : Espagnol                             | Le travail d'Anaïs est rigoureux et de qualité. Elle est très impliquée en classe.  | 16,3                             | 10 | 26                        |
| Physique-Chimie Spécialité                              | Excellent ensemble. Le travail et le sérieux d'Anaïs sont en tout point exemplaires. Anaïs progressera encore en ayant davantage confiance en vous. Anaïs réussira aisément en classe préparatoire scientifique très exigeante.   | 17,23                            | 4  | 31                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Anaïs a fourni des travaux de qualité. Anaïs fait preuve d'une grande rigueur dans ses travaux de traduction. Sa réflexion est approfondie. Anaïs fait preuve de curiosité intellectuelle et a acquis de solides méthodes de travail.   | 19,5                             | 4  | 12                        |
| Enseignement moral et civique                           | Très bon investissement.  | 16,5                             | 7  | 35                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                     | Excellent travail depuis le début de l'année. Anaïs, élève motivée et impliquée, démontre une remarquable capacité d'analyse et d'abstraction. Elle fait preuve dans tous les travaux qu'elle mène de rigueur et est capable de proposer des solutions originales lors des séances de recherche et de résolution de problèmes. Sa participation est toujours très pertinente. | 17,29                            | 4  | 17                        |
| Philosophie   | Anaïs est une élève sérieuse et impliquée dans ses études qui cherche avec constance à progresser et à s'améliorer. Ses dispositions et son autonomie devraient lui permettre de s'épanouir dans les filières envisagées.<br>Recommandations  | 11,98                            | 12 | 35                        |
| Education Physique et Sportive                          | Anaïs est volontaire et s'implique bien pendant les cours.  | 14                               | 31 | 35                        |
| Langue vivante A : Anglais                              | Anaïs est une élève très impliquée et volontaire. Elle a su mettre en place les outils pour progresser, à l'écrit comme à l'oral.   | 14,51                            | 16 | 25                        |
| Histoire/Géographie                                     | Un très bon ensemble; des qualités de réflexion et d'analyse très fines de la part d'Anaïs. Le travail est régulier et approfondi. De grandes capacités de travail.   | 14,29                            | 8  | 35                        |
|   |   |                                  |    |                           |
|   |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Cavalière, Anaïs est une élève sérieuse qui a participé au Concours Général de Mathématiques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Anaïs est une élève très sérieuse et volontaire qui se donne les moyens de réussir. Elle a une solide organisation personnelle et fournit un travail rigoureux. Ses résultats sont solides et de très bon niveau dans toutes les matières. Elle a toutes les facultés pour développer son potentiel et très bien réussir en classe préparatoire scientifique. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

Anais DUMARQUEZ  
N°571340

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les mathématiques et actuellement en classe de terminale avec option Maths Expertes, je souhaiterais m'orienter vers une formation scientifique de haut niveau pour devenir ingénieur, enseignante ou chercheuse.

Attirée par le côté abstrait des mathématiques d'une part et par la compréhension du réel avec la Physique-Chimie d'autre part, la classe préparatoire MPSI correspond à mes attentes et constitue la première étape de cette formation voulue.

Consciente de l'exigence requise par ce type de formation sélective, je suis prête à m'investir totalement et à donner le meilleur de moi-même pour réussir.

Ayant de très bons résultats scolaires depuis la première, j'ai une forte motivation pour travailler beaucoup et de manière autonome.

La possibilité d'être logée à moins de 30 minutes de votre établissement ainsi que votre accompagnement constitueront des conditions idéales de travail favorisant la réussite.

En espérant vous rejoindre à la rentrée prochaine, veuillez agréer, Madame, Monsieur l'expression de mes sincères salutations.

Anaïs Dumarquez

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**