


N°649684	M. LEOPOLDES Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas d'Aquin [0640134Y] - Saint-Jean-de-Luz / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046130970 / Série : Série Générale	
Académie : Bordeaux		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64
	Numérique et sciences informatiques	18,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas d'Aquin [0640134Y] -Saint-Jean-de-Luz
	- 64 Pyrénées-Atlantiques
Classe	TG3 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de l'UNSS (union nationale du sport scolaire), j'ai encadré les classes de collège de mon établissement dès mon entrée au lycée jusqu'en fin de première. Mon rôle était de veiller au bon fonctionnement des séances de sport, par exemple en organisant et en surveillant les différents tournois entre les élèves. Je supervisais ces rassemblements sportifs la plupart des mercredis après-midi. Cette expérience d'encadrement m'a donc permis de gagner en maturité ; en effet le fait de s'occuper de jeunes collégiens m'a donné certaines responsabilités que je n'aurais pas pu acquérir sans ces divers moments de partage.

De plus, j'ai effectué à plusieurs reprises durant mon temps libre ou lorsque j'étais sollicité, du babysitting. Par exemple, certaines familles font appel à moi lors de réunions familiales. Je dois donc faire preuve de créativité et d'exemplarité afin d'intéresser et de captiver les enfants le temps de l'après-midi.

Enfin, j'ai l'habitude d'aider mes camarades de classes lorsqu'ils sont en difficulté ou qu'ils ne comprennent pas bien une partie du cours. Cela m'aide également car l'explication donnée aux autres élèves me permet d'approfondir les notions sur lesquelles nous travaillons et me sert d'entraînement pour les prochains devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Portant un grand intérêt aux personnes en difficulté, j'ai participé à plusieurs reprises à la collecte de dons pour la banque alimentaire. Cette expérience m'a permis de travailler au sein d'une équipe et ainsi de rencontrer des gens très motivés et très humains.

Je me suis également investi dans des quêtes pour les aveugles auprès de l'association Valentin Haüy, les dons récoltés leur permettant d'acheter des équipements appropriés à leur handicap. J'ai effectué ces journées avec mes camarades de classe ce qui m'a aidé à renforcer les liens amicaux.

Par ailleurs, au sein de mon lycée j'ai suivi une petite formation afin de sensibiliser les collégiens au harcèlement moral et physique. Nous sommes passés par équipe dans plusieurs classes pour échanger avec eux sur ce sujet et parler de leur expérience personnelle. J'ai pu ainsi me familiariser avec la médiation et la conciliation.

Enfin, j'ai eu l'occasion de pouvoir aider durant une semaine des personnes handicapées souvent âgées afin de les accompagner et de les aider dans leur quotidien. Nous avons échangé sur de nombreux sujets. La différence générationnelle m'a apporté une vision du monde différente, m'enrichissant alors beaucoup.

Mon engagement citoyen au sein de mon établissement et d'associations se présente alors comme fondamental dans mon parcours scolaire. En rencontrant des personnes souvent démunies mais si riche humainement parlant, j'ai pu observer des qualités telles que la générosité, le courage et la bonté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malgré mes 17 ans et une période plutôt défavorable pour trouver des emplois jeunes, j'ai quand même pu accompagner des professionnels lors d'un stage de découverte ou travailler en tant qu'étudiant durant l'été.

En effet lors de mon stage d'observation de troisième en entreprise, j'ai eu l'occasion de pénétrer dans le quotidien d'un ingénieur chimiste spécialisé dans la teinture du fil. Durant cette période, j'ai pu me faire une idée de ce que représentait vraiment le métier d'ingénieur ; soit la rigueur, l'inventivité et les sciences qui font parties intégrantes du métier. Mais j'ai aussi aperçu les aléas du monde professionnel avec les imprévus et les complications inopinées. Cette première approche du monde professionnel m'a donc beaucoup appris et m'a permis de confirmer la voie dans laquelle je souhaitais m'engager, à savoir l'ingénierie.

En outre, lors de l'été dernier, j'ai travaillé dans le secteur des travaux publics aux côtés d'un géomètre de chantier pour implanter des ouvrages d'assainissement et de soutènement. Durant un mois, j'ai suivi et apporté mon aide à ce spécialiste en observant l'incroyable sens de l'organisation demandé par cet emploi. Cette expérience m'a fait découvrir les exigences de ce domaine d'activités ainsi que l'effort considérable à fournir quotidiennement.

Ces expériences professionnelles m'ont donc été amplement bénéfiques afin de conforter mon choix de carrière mais m'ont aussi permis d'acquérir les qualités nécessaires au travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès le collège, j'ai choisi d'étudier le latin afin de découvrir la culture romaine mais aussi pour mieux comprendre les racines des mots ainsi que leur sens. La lecture des textes et l'étude des documents anciens m'ont permis d'enrichir ma culture générale en abordant des thèmes variés avec entre autres la mythologie, l'histoire et la politique. Cette matière m'a ouvert les yeux sur d'autres modes de pensée et sur une autre époque.

Par ailleurs, grâce à une famille très intéressée par la culture et l'histoire européenne, j'ai pu découvrir dans les différents pays visités le patrimoine, la langue et le mode de vie des habitants. Cette découverte passant par le contact humain et tout un éventail de musées. J'ai été particulièrement intéressé par le musée des sciences de Saint Sébastien et le musée Mauritshuis de La Haye.

Depuis de nombreuses années, je m'intéresse beaucoup au monde infiniment grand que sont les mathématiques. Je regarde plusieurs émissions liées à ce domaine, comme les épisodes diffusés sur Arte « Voyages au pays des maths » ou lis différents magazines scientifiques tels que « Epsilon ».

De plus, je pratique depuis le collège du futsal au sein de mon établissement, une activité que j'apprécie particulièrement pour l'esprit d'équipe et de compétition lors de nos tournois inter-établissements. Depuis le lycée, je m'exerce à une spécialité d'athlétisme (4 fois 400 mètres) qui m'a permis de devenir plus endurant et plus persévérant.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas d'Aquin [0640134Y] -Saint-Jean-de-Luz
	- 64 Pyrénées-Atlantiques
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas d'Aquin [0640134Y] -Saint-Jean-de-Luz
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	17,33*	18,25*	19,33*	17,33*	14,5*	18,33*	20*	14,5*
	Des résultats satisfaisants en ce début d'année mais Thomas doit développer sa participation spontanée.*				Afin de bien se préparer pour son examen oral, Thomas gagnera à développer sa participation en classe. Discipline non linguistique: Bon travail*			
Education Physique et Sportive	19*	16,77*	20*	11*	17*	16,09*	19,5*	14*
	Excellent trimestre, Thomas a su mener son projet personnel avec qualité. Bravo!*				Bon trimestre. Thomas s'est montré investi et efficace. Poursuis ainsi.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,53*	20*	13*	19*	18,47*	19*	18*
	Excellent trimestre.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	18,08*	15,31*	19,33*	8,42*	18,17*	15,79*	19,5*	10,67*
	Très bon trimestre, un travail régulier et de qualité tout au long du trimestre.*				Excellent trimestre, Thomas est investi en classe et dans les projets. Le travail personnel est de qualité.*			
Histoire/Géographie	17,83*	16,3*	18,5*	12,5*	17,8*	16,09*	18*	13,2*
	C'est un très bon trimestre car le travail est sérieux et régulier. Poursuivez dans cette voie au prochain trimestre.*				C'est un très bon trimestre qui reflète un travail sérieux, régulier et de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,82*	19,69*	12,38*	15,5*	16,45*	19,67*	10*
	Ensemble très satisfaisant. Le travail est de qualité.*				Excellent trimestre. Une expression de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,08*	16,25*	20*	10,17*	17,42*	17,09*	20*	12,2*
	Bon travail tant au niveau de l'écrit que de l'oral. C'est très bien, il faut poursuivre dans cette voie.*				Résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts, c'est très bien!*			
Mathématiques Expertes	17,94*	14,74*	19,06*	10*	19*	17,23*	19,83*	12,83*
	Excellent trimestre. Curieux, Thomas est sérieux et appliqué. Participation active. Bravo !*				Excellent élève, curieux, intéressé par la matière, travail très réfléchi. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17,65*	13,15*	19,09*	6*	18,57*	13,93*	19,57*	5,86*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Elève sérieux et réfléchi. Participation active et pertinente. Bravo !*				Excellent trimestre, Thomas est actif en classe et très motivé. Participation régulière. Bravo.*			
Philosophie	15*	12,22*	16,58*	8,5*	15,35*	12,23*	16,82*	8,26*
	Un début d'année très encourageant. Thomas se montre intéressé et il fournit un travail sérieux et régulier. L'écrit est rigoureux et de qualité. Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Poursuivez sur cette bonne voie!*				Un très bon deuxième trimestre ! Thomas est toujours aussi sérieux et investi tant en classe que dans son travail personnel. Un écrit rigoureux et pertinent. Des résultats satisfaisants et très encourageants. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	14,81*	18,31*	11,5*	18,21*	14,84*	19*	10,43*
	Excellent trimestre, Thomas est impliqué et efficace dans son travail. Des qualités dans l'analyse et les raisonnements.*				Excellent travail, très bon état d'esprit quel que soit le type d'activité : félicitations!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail et participation active. Un ensemble solide et efficace. C'est très bien, il faut poursuivre dans cette voie. Félicitations du conseil de classe.				Un deuxième trimestre à l'image du premier, excellent dans les résultats et la détermination à bien faire. Thomas fait preuve d'un état d'esprit positif et d'une implication constante. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	15,7*	20*	12*	14*	15,8*	20*	11*	15*	16,6*	20*	13*
	Début d'année convenable. L'examen se passant à l'oral, il faut cependant intensifier la participation.*				Bon trimestre. Des progrès. Continuez ainsi.*				DNL: Bonne année scolaire.*			
Education Physique et Sportive	18*	17,3*	20*	11*	17*	16,5*	20*	14*	15,5*	15,6*	17*	14*
	Très bon trimestre, investissement de grande qualité. Continue ainsi Thomas!*				Très bonne implication, investissement de qualité. Bravo Thomas!*				Très bon trimestre, élève toujours investi et appliqué.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,3*	18*	15*	15*	15,6*	19*	10*
	non noté*				Très bon trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	18,4*	15,7*	19,4*	8,7*	16,5*	13,3*	19,2*	7,2*	19,1*	14,1*	19,4*	9,1*

	Excellent trimestre. Les écrits sont soignés, le travail personnel régulier. De plus, Thomas s'investit volontiers en classe. Bravo !*				Une implication régulière et un travail de qualité. Un très bon trimestre.*				Encore un excellent trimestre. Bravo!*			
Français	15,1*	13,7*	17,3*	9,4*	16,1*	13,5*	17,4*	9*	15,3*	14,6*	17,5*	11*
	Un très bon trimestre. Thomas est un élève sérieux et actif en classe. Il fait avancer le cours! C'est très bien! Il faut continuer ainsi!*				Un très bon trimestre! Thomas est un élève sérieux, à l'écoute et qui cherche toujours à bien appliquer les méthodes! C'est très bien!*				Un très bon trimestre! Thomas a travaillé avec sérieux et a eu souci d'acquiescer les méthodes enseignées! C'est bien, l'écrit a gagné en qualité. Attention aux quelques bavardages.*			
Histoire/Géographie	14,7*	12,9*	17*	9,3*	16*	13,4*	17,2*	9,2*	17,2*	13,8*	17,3*	8,2*
	Bon trimestre, travail sérieux et de qualité.*				Ensemble satisfaisant et en progrès, le travail est resté sérieux et de qualité. Bonne participation. continuez ainsi.*				Un très bon trimestre qui clôt une année de sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	13,5*	18,5*	9,3*	15,3*	15,1*	18,8*	9,8*	14,4*	13,4*	18,4*	7*
	Un début d'année prometteur. Attentif et sérieux Thomas doit maintenir ses efforts et régulariser sa participation spontanée avec confiance.*				Des progrès, notamment en expression écrite et une participation spontanée plus régulière. Thomas doit continuer dans cette voie . Bon trimestre.*				Une année satisfaisante à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,1*	12,9*	17,2*	6,8*	15*	14*	18,4*	10,5*	16,4*	14,2*	17*	8,9*
	Attitude positive d'écoute en classe et résultats satisfaisants avec des efforts de participation réguliers. Il faut continuer ainsi en reprenant l'essentiel du cours, afin de consolider le niveau.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et investissement régulier en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent travail, régulier et de qualité. Élève très volontaire et impliqué. Une belle prestation tout au long de l'année. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	13,5*	19,3*	10*	19,3*	14,9*	19,6*	10,5*	19,8*	16,8*	20*	10*
	Excellent début d'année. Thomas est actif en classe. Son travail régulier et de qualité. Félicitations.*				Excellents résultats. Thomas est un élève appliqué et impliqué. Félicitations.*				Excellente année scolaire. Thomas est un élève moteur. Son travail est rigoureux et de qualité. Félicitations !*			
Numérique et Sciences Informatiques	20*	13,9*	20*	4,5*	18,8*	14,2*	19,2*	9,3*	17,5*	14*	17,5*	10*
	Parfait! Que dire de plus?! Thomas aime les défis, est persévérant et très efficace, il sait s'adapter aux nouveaux problèmes posés et de plus, collabore volontiers. Bravo!*				Encore un excellent trimestre! Thomas s'est accroché pour le projet et a réalisé une belle production; il a montré en plus qu'il était très accrocheur. Bravo!*				Encore un très bon trimestre. Thomas tient toujours à aller au bout de toute résolution de problème, de façon méthodique. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,7*	18,3*	9,3*	17*	14,1*	19,9*	9,2*	17,5*	13,9*	19*	8,5*
	Très bon trimestre. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Excellent trimestre. Élève sérieux et agréable.*				Excellent trimestre. Très belle progression.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Thomas est un élève sérieux , les écrits sont soignés, la participation active et l'attitude positive en cours! Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Thomas fournit un travail sérieux et de qualité. Une belle implication en classe est aussi à remarquer! Bravo! Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre et une excellente année grâce à un travail sérieux et de qualité! Bravo! Félicitations du conseil de classe! Admis en Terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Une excellente année dans l'ensemble, Thomas s'est montré sérieux et s'est investi dans les projets faits en classe. Le travail personnel est de qualité et sa réflexion pertinente.	18,13	5	34
Histoire/Géographie	Un excellent élève qui fournit un travail sérieux, régulier et de qualité. Très bon état d'esprit en classe.	17,81	3	30
Langue vivante B : Espagnol	Bon travail tant au niveau de l'écrit que de l'oral. Les résultats sont très satisfaisants. Le bilan est positif. C'est très bien.	16,75	15	27
Physique-Chimie Spécialité	Au-delà des résultats scolaires qui sont excellents, Thomas est un élève altruiste et apprécié de tous. Des qualités dans l'analyse et les raisonnements. Mérite de réussir dans des filières exigeantes. Très bon état d'esprit quel que soit le type d'activité.	17,86	3	18
Mathématiques Spécialité	Excellente année. Travail très sérieux et de qualité. Participation active. Excellent niveau. Bravo.	18,11	2	25
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Le travail et l'expression sont de qualité.	15,75	22	31
Enseignement moral et civique	Le travail est sérieux, régulier et de qualité.	18	16	30
Philosophie	Un parcours très satisfaisant. De l'intérêt pour la matière, une participation régulière et pertinente, un travail personnel de qualité, des résultats très encourageants. Thomas propose de plus un écrit rigoureux et appuyé de connaissances solides. Elève qui s'épanouira et réussira dans la voie choisie.	15,18	4	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente année. Elève rigoureux, concerné, qui fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Travail de qualité. Participation pertinente. Félicitations.	18,47	4	17
Education Physique et Sportive	Très bonne année. Thomas s'est montré investi et efficace en permanence. Bravo!	18	4	29
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Bonne année scolaire.	15,92	18	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : (Rosaire accompagnement des malades) 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent travail d'année pour cet élève agréable et impliqué. Des capacités certaines pour réussir dans les domaines envisagés.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas LEOPOLDES
N°649684

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné dès le plus jeune âge par les mathématiques, la mécanique et plus largement par tout ce qui touche au domaine des sciences, mon orientation vers les métiers de l'ingénierie s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude. Curieux et inventif, je suis persuadé que c'est le métier qui me correspond le mieux.

Par ailleurs exigeant, motivé et organisé, mon choix s'est tourné vers une classe préparatoire aux grandes écoles, plus précisément vers la filière MPSI. Souhaitant la meilleure préparation aux concours, le choix de votre formation me paraît être le meilleur moyen de réaliser mes objectifs de carrière. J'ai connu le Lycée Fénelon par sa renommée nationale ainsi que par sa réputation pour la qualité de son enseignement. C'est pour cela que je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissage intensif au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

De plus, ayant pratiqué durant des années des sports collectifs, j'ai pu développer mon esprit d'équipe ainsi qu'une discipline implacable. Je peux donc fournir un effort intense et régulier en travaillant seul ou en équipe. Je suis ainsi déterminé à donner le meilleur de moi-même. Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**