


N°674396	M. SZIGETI Bertrand	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047463584 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,2
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été élu en Terminale au Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) de mon lycée. Nous sommes chargés d'organiser plusieurs événements dans l'année, en particulier à l'occasion de la Saint-Valentin, Mardi Gras, et le Bal de fin d'année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans un atelier de sculpture, avec comme mission de créer le site internet pour valoriser et faire connaître l'atelier, ainsi que permettre les inscriptions aux cours en ligne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai un Intérêt particulier d'une part pour la culture anglophone ainsi que la langue anglaise (voyages au Royaume-Uni et aux États Unis, littérature) et d'autre part pour l'Espace et les sciences. J'aimerais allier les deux dans mon futur métier.
Je suis amateur de musique des années 60 à nos jours et je pratique la guitare classique et électrique depuis 10 ans.
Je pratique également l'improvisation théâtrale au Lycée Paul Lapie et j'ai un grand intérêt pour le théâtre.
Je pratique régulièrement les sports suivants : Ski, Tennis et Voile.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7*	15,7*	18,1*	14*	16,7*	15,7*	18,1*	14*
	Très bien.*				En raison d'absences du professeur, la note du 1er trimestre a été annualisée.*			
Education Physique et Sportive	13*	15,2*	20*	6*	13*	15,7*	18*	13*
	Très bonne participation tout au long du cycle de demi fond. Des efforts visibles et permanents pour progresser durant tout le cycle.*				Des efforts permanents, visibles et appréciables pour progresser tout au long du cycle de basket ball.*			
Enseignement moral et civique	16,3*	15,7*	17,7*	11,7*	17*	15,2*	18*	12*
	Un bon investissement. Très bonne participation orale.*				Une excellente implication.*			
Enseignement scientifique	13,7*	14,1*	16,4*	11,9*	15,6*	13,5*	17,3*	9,9*
	Bon travail, sérieux et attentif en classe. Continuez. Trimestre satisfaisant. De l'implication et du sérieux dans le travail.*				Très bon travail, sérieux et appliqué. Trimestre satisfaisant. Du sérieux et beaucoup d'implication dans le travail.*			
Histoire/Géographie	12,9*	12,5*	18,9*	5,8*	15,8*	12,5*	18,5*	8*
	Des qualités de réflexion et d'analyse qu'il faut réussir à mieux traduire à l'écrit par une meilleure prise en compte des méthodes. Une participation orale très pertinente.*				Un très bon travail. Une bonne réflexion et analyse mais il faut continuer à intégrer les attendus.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	15,7*	19,3*	11,2*	17,8*	14,3*	19,3*	2*
	Bertrand a réalisé un excellent trimestre, tant dans les résultats que dans l'implication en classe et dans son travail personnel. Il est capable de s'exprimer avec une grande clarté à l'oral comme à l'écrit, et la participation est toujours fine et pertinente. Bravo !*				Un investissement et des résultats toujours remarquables. Félicitations pour ce trimestre absolument réussi !*			
Langue vivante B : Espagnol	12,3*	10,1*	16,6*	4,5*	10,5*	9,9*	16,9*	4,3*
	Elève sérieux. Assez bon ensemble.*				Elève sérieux. Ensemble moyen.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,7*	17,5*	19,6*	12,4*	17,7*	17,5*	19,3*	11,2*
	C'est un très bon trimestre avec beaucoup de sérieux et d'implication dans la matière. Les remarques sont toujours ciblées avec une grande pertinence! A poursuivre pour la suite!*				Un très bon trimestre! Continuez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	12*	13,9*	18,4*	2,4*	12,3*	14,3*	18,2*	3,3*
	Assez bon ensemble, élève investi en classe, le travail est sérieux.*				Bon trimestre, élève sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	8,9*	12,1*	17,2*	4,6*	13,2*	12,6*	17,6*	3,8*
	Un ensemble trop juste malgré le sérieux. Le travail manque d'approfondissement. Il faut être bien vigilant aux conseils donnés en classe. Maintenez vos efforts !*				Bon trimestre ! Bertrand s'est révélé ce trimestre et ses résultats en sont le reflet. Bravo pour votre progression, poursuivez ainsi!*			
Philosophie	15,7*	12,6*	16,3*	5,6*	14*	12,5*	16,8*	5,1*
	Très bon travail, plein de réflexion et de rigueur. De très bon augure !*				Des qualités de rigueur et de réflexion. Des résultats très satisfaisants !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	12,7*	17,6*	6,9*	14,1*	11,3*	18,7*	3,1*
	Bon trimestre. Bertrand est un élève sérieux et très impliqué. De très bons raisonnements. Poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Bertrand est un élève très sérieux et impliqué dans les apprentissages. Poursuivre ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Bertrand est très sérieux et investi en classe. Intensifiez vos efforts en mathématiques. Félicitations.				Excellent trimestre. Bertrand est investi en classe et travaille avec sérieux. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	14,4*	17,5*	10,5*	15*	14,3*	17*	0*	15,7*	16,3*	18,9*	12,4*
	Très bon trimestre. Un angle intéressant sur le travail proposé.*				Très bon trimestre. Elève dynamique et motivé.*				Bertrand participe régulièrement et avec pertinence. Les travaux rendus sont de qualité, il faudra encore approfondir parfois mais le reste est à poursuivre.*			
Education Physique et Sportive	12*	10,5*	17,5*	5*	D*	N*	N*	N*	D*	11,9*	19*	1*
	Vous remplissez correctement vos rôles sociaux en EPS (pose des balises, suivi de fiche de vos camarades)*				Elève inapte.*				Inapte*			

Enseignement moral et civique	16*	14,1*	16*	12*	17*	13,5*	17*	10*	15,5*	14,6*	17,5*	11*
	Une très bonne implication.*				Une bonne implication.*				Un bon investissement, bon oral*			
Enseignement scientifique	17,2*	13,75*	18,8*	8,35*	16,85*	12,65*	18,15*	6,7*	16,5*	13,35*	19*	2,65*
	SCIENCES: Elève sérieux qui participe. A poursuivre! ;Excellent trimestre.*				SCIENCES: Bonne participation, travail sérieux et notions assimilées. Mais il faut aussi rendre le travail qui est à faire à distance. ;Très bon trimestre. Bertrand est un élève très sérieux qui fait preuve d'une grande capacité de réflexion. Ses interventions sont très pertinentes. Bravo.*				SCIENCES: Bonne participation et compréhension des notions. Très bien. ;Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Français	15,3*	11,2*	17,7*	6,1*	15,9*	10,6*	17*	4,8*	12,5*	10,2*	16*	4*
	Bons résultats. Travail très sérieux. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre.*				Résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	15,5*	12*	17*	5*	11,5*	11,4*	16,3*	4,5*	16,5*	12,9*	18,5*	6,8*
	Un très bonne implication en classe et des qualités de réflexion et d'analyse. Il faut cependant améliorer l'argumentation et la démonstration à l'écrit.*				Une très bonne implication en classe et des qualités de réflexion. Vous avez mieux intégré les attendus et les démarches, cela explique les bons progrès qui se ressentiront sur les résultats du troisième trimestre.*				Un très bon trimestre. Bertrand est intéressé et son travail gagne en méthode et recul critique.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	12*	16,7*	6,7*	16,8*	13,1*	18,3*	9,5*	16,5*	15,1*	19,5*	9,5*
	Bon élève qui fournit un travail de qualité. Participez davantage en classe!*				Très bon élève, investi et cultivé, qui fournit un travail de qualité.*				Très bon trimestre. Bertrand fournit un travail de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,6*	12,8*	17,7*	6,5*	15,5*	13,6*	17,1*	5,1*	15,1*	14,1*	18,4*	6,9*
	Des résultats tout à fait honorables. Poursuis tes efforts en classe, et à la maison aussi, pour gagner en précision sur l'expression.*				Très bon investissement sur les activités à distance comme en classe. Un ensemble sérieux et des résultats satisfaisants pour ce second trimestre.*				Un bon bilan sur ce trimestre comme sur l'ensemble de l'année. Bertrand s'est investi dans les activités proposées. L'expression a gagné en fluidité. il faudra poursuivre dans cette voie en terminale.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,3*	17,4*	20*	15,3*	17,8*	17*	19,2*	12*	18,5*	17,7*	19*	15*
	Très bon travail, du sérieux.*				Très bel investissement*				Excellent.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15*	13,8*	18,1*	8,2*	17*	14,5*	19,5*	3*	15,3*	15,9*	19*	10*
	Bon trimestre, à l'écrit comme dans l'écoute et la participation.*				N*				Travail très satisfaisant.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5*	11,1*	18,6*	6,7*	15,5*	11,9*	16,5*	6,9*	17,4*	13*	18,2*	9,3*
	Un très bon ensemble, le travail est sérieux et l'écoute attentive.*				Un très bon ensemble, des qualités d'analyse. Continuez vos efforts pour gagner encore en précision à l'écrit.*				Une très bonne fin d'année et un très bon ensemble, bravo! La compréhension est fine et les connaissances solides, reste à peaufiner encore l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	10,1*	17,4*	4,1*	15*	9,6*	17,6*	4,1*	12,5*	10*	17,5*	1,3*
	De bonnes idées et une bonne compréhension des chapitres, mais plus de rigueur est nécessaire en particulier sur la connaissance du cours.*				Très bonne compréhension des concepts, démonstration et connaissance du cours rigoureuses avec une belle progression. A poursuivre!*				Ensemble bon mais inégal. D'un côté la compréhension des concepts est bonne, en particulier en réponse aux questions difficiles à l'oral, et l'intérêt pour la matière est clair. De l'autre, des erreurs importantes sur des points de cours et des méthodes de base subsistent.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	12,9*	17,3*	8,7*	15,3*	12,8*	16,8*	9,4*	15,4*	12,4*	17,6*	8*
	Très bon trimestre. Les raisonnements sont rigoureux et la participation à l'oral très appréciable. Continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Bertrand est un élève sérieux et motivé qui exploite bien ses capacités de réflexion.*				Bon trimestre. Bertrand est un élève sérieux proposant des raisonnements pertinents et rigoureux. Poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Félicitations.				Très bon trimestre. Félicitations.				Très bon trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Beaucoup d'implication et un travail de qualité tout au long de l'année.	14,65	12	36
Physique-Chimie Spécialité	Bertrand est un élève très sérieux, impliqué et curieux pour la discipline. Il possède de très bonnes capacités d'analyse et une bonne intuition physique qui lui permettront de réussir des études scientifiques de haut niveau.	14,2	13	28
Education Physique et Sportive	Très bonne participation en EPS. Des efforts permanents, visibles et appréciables pour progresser tout au long de l'année dans cette discipline. Une attitude particulièrement positive dans celle-ci.	13	26	29
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Très bien.	16,7	6	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des qualités de réflexion et d'analyse qu'il faut réussir à mieux traduire à l'écrit par une meilleure prise en compte des méthodes. Une participation orale très pertinente. Trimestre 2 : Un très bon travail. Une bonne réflexion et analyse mais il faut continuer à intégrer les attendus.	14,35	12	36
Philosophie	Très bon élève, aux qualités certaines de réflexion et de rigueur. Très bonne maîtrise des exercices écrits ; très bonne marge de progression.	14,85	5	36
Mathématiques Spécialité	Bertrand est un élève très sérieux et investi en classe. Soucieux de réussir et de progresser, il a fait preuve d'une grande capacité de travail pour augmenter ses résultats et atteindre un niveau honorable. Bertrand a développé cette année une méthode de travail efficace, ainsi que de bonnes capacités de travail en autonomie. Ces qualités lui permettront de poursuivre et de réussir des études scientifiques exigeantes.	11,05	20	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent.	18,2	8	19
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève sérieux. Assez bon ensemble. Trimestre 2 : Elève sérieux. Ensemble moyen. Elève sérieux . Résultats convenables	11,4	9	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement. Très bonne participation orale. Trimestre 2 : Une excellente implication.	16,65	4	19
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève, sérieux et très investi. Les beaux résultats de Bertrand en anglais sont le fruit d'un travail rigoureux et approfondi mais aussi d'une grande curiosité et d'un intérêt marqué pour la matière. Ses interventions en classe sont toujours fines et pertinentes. Il est capable d'exprimer à l'oral comme à l'écrit une pensée complexe et personnelle. Bilan très positif et avis très favorable.	17,75	4	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon élève, sérieux, investi et motivé. Bonnes capacités de travail et de compréhension.	12,1	16	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève inscrit au concours général de physique-chimie et anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

élève très sérieux et engagé qui présente des résultats solides et qui doit réussir dans ce cursus

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Bertrand SZIGETI
N°674396

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai depuis toujours eu un intérêt particulier pour les sciences et plus particulièrement dans les domaines de l'aéronautique et de l'espace, c'est pourquoi intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles dans votre lycée me paraît être la meilleure option pour me permettre d'intégrer l'une des meilleures écoles d'aéronautique me permettant ainsi de m'orienter vers une carrière d'ingénieur alliant ma passion et ma curiosité. De plus, je pense être un bon candidat car j'adore les matières que sont la physique et les mathématiques c'est pour cela que j'ai suivi cette année l'option mathématiques expertes, j'ai aussi un attrait particulier pour les langues et principalement l'anglais, j'ai suivi en première la spécialité Anglais, Monde Contemporain ainsi que la section européenne Anglaise de mon lycée en première et terminale. J'aime relever des défis, j'ai par exemple participé aux concours généraux des lycées en physique-chimie et en anglais également. J'ai au cours de plusieurs voyages pu développer un véritable intérêt pour la découverte de multiples cultures ce qui me sera un avantage dans la réalisation de projets à internationaux. Je suis curieux de littérature et principalement de théâtre et de poésie ce qui m'a valu une belle note à mon oral de bac de Français.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**