


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°577394 | M. BALAMBA Cyrille | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] - Blois / Classe:704 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 26/04/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046793713 / Série : Série Générale | |
| Académie : Orléans-Tours | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 8,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,4 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] -Blois |
| | - 41 Loir-et-Cher |
| Classe | 704 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 2 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'opportunité de faire partie de l'organisation et de la réalisation d'un camp scout à Londres nommé Kalak gospel camp, dans lequel je me suis assuré de l'animation et la sécurité des enfants pendant 1 semaine.

J'ai pu réitérer cette expérience trois années de suite lors de mes congés estivaux. Cette expérience m'a permis de développer un sens de l'attention, de l'anticipation de la décision nécessaire pour m'occuper des activités des enfants de 5 à 11 ans tout cela en travaillant mon anglais.

J'ai aussi aidé des jeunes élèves du collège de ma ville à la réalisation de leur devoir et la préparation de leur brevet.

J'ai réalisé ces réalisations tout cela bénévolement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de faire des récoltes de fonds dans la rue pour la croix rouge organisée par mon établissement dans son combat pour la lèpre .

Je suis allé voter lors des municipales une initiative que je trouve nécessaire en tant que citoyen.

J'ai aussi effectué des maraudes dans lesquelles ma mission était de distribuer des vêtements au sens abri.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de troisième à Deezer une entreprise qui propose une plateforme numérique dédiée à l'écoute en streaming. Ce stage m'a permis de m'orienter vers des études scientifiques et comprendre la dynamique qui anime une entreprise. J'ai travaillé en Angleterre dans une chaîne hôtelière nommée Travelodge dans lequel j'ai été réceptionniste 3 ans de suite j'ai appris la rigueur, la ponctualité et le travail en équipe. Cette expérience m'a notamment permis de pratiquer l'anglais en complète immersion. Ce qui me permet de parler couramment anglais. Un stage dans un cabinet de comptable m'a notamment permis de maîtriser des outils comme Excel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma passion pour le basket m'a permis de voyager dans le monde et de m'ouvrir à la culture américaine. Ce qui m'a incité à apprendre l'anglais et faire des séjours au Canada où j'ai joué contre des équipes locales.

J'ai pratiqué le piano pendant 5 ans au conservatoire de ma ville ce qui m'a appris à contrôler mon stress face au public et parfaire ma culture musicale. J'ai pu aussi m'intéresser à l'art italien notamment en architecture et sa peinture pendant mes séjours scolaires à Florence et Rome. J'ai également fait un voyage dans le cadre d'un séjour culturel dans toute l'Espagne précisément à Barcelone, Grenade, Séville en visitant les grands monuments de l'Andalousie par exemple la Alhambra où j'ai découvert la splendeur de l'architecture espagnol-arabe. J'ai la chance d'avoir de la famille à l'étranger notamment à Londres et Berlin qui m'a permis d'être en contact très jeune avec des cultures étrangères. De même j'ai fait un stage linguistique espagnole à Malaga.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|---|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] -Blois | |
| | - 41 Loir-et-Cher | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |
| Année 2018/2019 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 16,34* | 18,5* | 8* | 19,5* | 19,1* | 19,5* | 18* |
| | Un trimestre satisfaisant.* | | | | Un bon trimestre dans l'ensemble.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 16,37* | 20* | 11* | 18* | 15,94* | 20* | 10* |
| | Le travail proposé en EMC a été réalisé sérieusement.* | | | | Cyrille s'est impliqué avec pugnacité dans le débat en EMC.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,83* | 14,66* | 19,2* | 10,5* | 11,66* | 13,3* | 17,29* | 8,46* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble, à poursuivre !* | | | | Résultats un peu justes et en baisse ce trimestre. Cyrille doit fournir un travail plus régulier et approfondi pour progresser.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 14,02* | 18,44* | 9,83* | 12,92* | 14,06* | 17,37* | 10,81* |
| | Un trimestre très encourageant. Attitude très positive. Cyrille est un élève volontaire qui cherche à progresser. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un ensemble satisfaisant. La participation en classe est active et régulière. Néanmoins Cyrille ne doit pas négliger l'écrit. Il faut être plus rigoureux dans son travail.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 12,05* | 18,5* | 3,67* | 14,81* | 14,5* | 18,87* | 8,28* |
| | Très bon trimestre. Les résultats écrits sont excellents et la participation orale active. Poursuivez ainsi tout en veillant à rester concentré en cours.* | | | | Un bon niveau de langue mais des résultats pénalisés par un investissement irrégulier. La participation orale reste en revanche active et pertinente.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,07* | 14,7* | 18,95* | 10,24* | 10,73* | 13,54* | 18,09* | 9,59* |
| | Niveau fragile dû à quelques lacunes grammaticales. Poursuivez vos efforts et continuez à vous investir. Bonne participation.* | | | | Les difficultés persistent, mais vous fournissez toujours des efforts à l'écrit comme à l'oral. Participation toujours active. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 7,18* | 12,35* | 20* | 5,62* | 9,38* | 12,76* | 17,94* | 8,48* |
| | Ensemble fragile. Les connaissances ne sont pas acquises, le travail manque de régularité.* | | | | Ensemble fragile. Les connaissances sont mal maîtrisées. Les écrits manquent de rigueur. Il faut avoir un travail plus intense et régulier dans cette matière.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,15* | 12,58* | 18,55* | 7,78* | 10,15* | 12,86* | 19,73* | 4,99* |
| | Une bonne implication. Le travail est fait mais manque de développement personnel pour pallier le manque de rigueur. Des efforts en fin trimestre, poursuivre avec plus de régularité.* | | | | Des écrits qui manquent de rigueur. Le travail doit être plus régulier et approfondi pour palier les difficultés rencontrées. Très bon investissement à l'oral.* | | | |
| Philosophie | 11,25* | 12,14* | 18* | 6* | 16* | 13,46* | 19,56* | 6,67* |
| | La présence de Cyrille est essentielle à la classe, dont il est incontestablement le moteur. Sa participation témoigne d'une très grande finesse. Plus de rigueur est toutefois attendue à l'écrit.* | | | | Moteur de la classe, Cyrille continue d'exceller à l'oral, et ses progrès à l'écrit sont tout simplement remarquables. Sa finesse et sa vivacité d'esprit méritent d'être saluées.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,5* | 12,43* | 15,83* | 9,32* | 9,58* | 10,65* | 16,2* | 6,29* |
| | Trimestre correct. Cyrille doit poursuivre son travail en essayant d'acquiescer plus de rigueur. Lors de vos révisions essayez d'être plus vigilant.* | | | | Résultats corrects mais en baisse. Elève attentif en classe. Les acquisitions manquent encore de rigueur, il faudrait également affiner la rédaction des raisonnements.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre correct. Un bon investissement dans l'ensemble des matières. Il faut poursuivre tout en gagnant en intensité de travail afin de mieux appliquer les notions acquises. | | | | Un oral dynamique et pertinent, qu'il faut poursuivre dans l'ensemble des matières. Des efforts à l'écrit sont demandés pour une meilleure compréhension des raisonnements. Un travail régulier et approfondi est nécessaire pour y réussir. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,8* | 16,1* | 20* | 14* | 16,3* | 15,1* | 18* | 11,7* | 13,4* | 15,9* | 18,3* | 13,3* |
| | Les résultats sont bons. Néanmoins, l'investissement de Cyrille est parfois fluctuant. Veillez à maintenir un niveau satisfaisant d'implication dans la leçon.* | | | | Bon travail ! Cyrille s'est investi avec sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | | Ensemble satisfaisant. Cyrille a fourni des efforts pour proposer une prestation maîtrisée en step lors de l'évaluation de fin de séquence.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 15,1* | 16,5* | 15* | 17* | 17,7* | 19* | 17* | N* | 20* | 20* | 20* |
| | Bonne implication dans les débats sur la laïcité et la liberté d'expression ainsi que dans lors de l'hommage national à Samuel Paty.* | | | | Bon travail et bonne implication.* | | | | Non évaluable ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13* | 14,1* | 20* | 8* | 11,3* | 12,6* | 17,5* | 1,5* | 10,3* | 13,7* | 19,3* | 4,7* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Résultats satisfaisant. Bonne participation en cours. Il faut néanmoins que Cyrille soit plus rigoureux sur son comportement et sur les respects des règles de vie en classe* | | | | Cyrille est capable de faire mieux en étant plus rigoureux dans ses devoirs à l'écrit et en se montrant plus concentré. Des progrès en fin de trimestre* | | | | Cyrille a été sérieux dans l'ensemble, et sa participation est active. Il faudra bien approfondir le travail personnel et la rigueur à l'écrit pour progresser.* | | | |
| Français | 12,3* | 13,4* | 16,7* | 8,5* | 11,4* | 13,7* | 17* | 8,3* | 13,6* | 13,2* | 17,7* | 9,2* |
| | Des résultats assez satisfaisants. Cyrille a des connaissances et sa participation en classe est pertinente et active. C'est bien !* | | | | Un ensemble correct mais l'écrit peut être amélioré. Soyez exigeant avec vous-même et intensifiez vos efforts et votre réflexion.* | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Cyrille a progressé et doit prendre confiance en lui. Il faut gagner en rigueur et développer l'écrit cependant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,8* | 14,5* | 17* | 12,5* | 13,7* | 14* | 17,4* | 10,1* | 19,5* | 16,1* | 19,5* | 8,8* |
| | Bon investissement en cours et participation très active. Vous faites preuve d'un bon esprit d'analyse qu'il faut conforter par un travail personnel approfondi et assidu.* | | | | Un travail sérieux et une participation active en cours. Il faut travailler avec beaucoup de régularité pour consolider vos acquis.* | | | | Peu de notes cette période pour permettre une évaluation régulière. Cependant le travail est sérieux et suivi. La participation est toujours de bonne qualité en cours.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,4* | 14,2* | 19,2* | 7,9* | 15* | 13,8* | 18,2* | 7,8* | 12,3* | 11,8* | 16,9* | 6,1* |
| | Bons résultats. Vous devez poursuivre ainsi en étant plus actif en cours. Soyez attentif à votre posture d'élève, attention aux bavardages !* | | | | Un bon travail qui devra être consolidé par une participation et un investissement plus réguliers en cours. Des efforts sont attendus.* | | | | Trimestre correct dans l'ensemble. Le travail personnel et la participation peuvent encore être accentués.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 9,7* | 12,8* | 17,4* | 6,4* | 8,6* | 10,7* | 18,1* | 3,6* | 7* | 11,9* | 17* | 5* |
| | L'envie de réussir est présente mais l'assimilation des connaissances est un peu difficile. Un travail plus méthodique et une mémorisation régulière des leçons sont nécessaires pour avancer.* | | | | Des résultats en baisse. L'attention manque de régularité, les connaissances d'approfondissement. L'ensemble doit être mieux maîtrisé pour être réinvesti à l'écrit. Vous pouvez mieux.* | | | | Les connaissances manquent d'une véritable maîtrise et l'ensemble d'assurance. Approfondissez votre travail, vous gagnerez en rigueur et en efficacité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 11,6* | 18,6* | 1,4* | 13* | 11,3* | 18,2* | 3,3* | 11,5* | 11,9* | 17* | 6,1* |
| | Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Bonne implication orale en classe.* | | | | Le travail est sérieux et approfondi. Très bonne implication en classe. Il faut encore gagner en rigueur à l'écrit en suivant les conseils donnés.* | | | | Des résultats en baisse ce trimestre par manque de travaux écrits pour parfaire sa rigueur. Il faudra en tenir compte en terminale pour assurer une bonne rentrée.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,9* | 12,2* | 18,8* | 3,8* | 11,3* | 11,8* | 16,4* | 6,2* | 10,9* | 11,7* | 17,2* | 3,1* |
| | Résultats fragiles. Vous êtes volontaire et investi, la participation est très satisfaisante. Cependant les méthodes et les raisonnements ne sont pas assez approfondis. Améliorez les pour progresser.* | | | | Résultats en progrès. Travail personnel sérieux et régulier. Vous restez investi dans la matière et la participation continue d'être satisfaisante. Suivez davantage les méthodes pour progresser encore* | | | | Les résultats sont corrects. Votre travail personnel est sérieux et régulier. Les notions sont assez bien assimilées. Il faudra veiller à être plus rigoureux.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14* | 13,9* | 18* | 7,1* | 14* | 14,9* | 19,1* | 8,8* | 10,7* | 12,7* | 18,9* | 4,3* |
| | Bon trimestre. Cyrille est un élève positif et dynamique, qui participe activement. Il cherche à comprendre les notions étudiées et à progresser. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre. Cyrille est un élève sérieux, intéressé et motivé. Il est très actif en classe. Il lui faut maintenant approfondir ses écrits pour gagner en rigueur.* | | | | Ensemble juste. Malgré des efforts toujours réguliers d'attention et de participation, Cyrille a eu plus de difficultés ce trimestre, à s'approprier les connaissances. Une bonne année dans l'ensemble* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Cyrille est investi en classe et dynamique. Ses résultats sont assez satisfaisants mais pourraient être améliorés par une méthode de travail plus rigoureuse. | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux et Cyrille est soucieux de réussir. Soyez bien rigoureux et organisé pour consolider vos acquis. Cyrille reçoit les encouragements du conseil de classe. | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Cyrille est sérieux et a fourni un travail régulier. Veillez à approfondir vos apprentissages et à être bien rigoureux cependant. Cyrille reçoit les Encouragements du conseil de classe et est admis en Terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Dans toute ma carrière, j'ai rarement rencontré un élève dont la vivacité d'esprit fût comparable à celle de celui-ci. Il n'y a pas eu une seule séance, au cours de l'année, où il n'ait brillé par la finesse de ses remarques, et les questions qu'il pose tirent incontestablement la classe vers le haut. Il a passé un cap au deuxième trimestre à l'écrit, où il s'est montré aussi pertinent et aussi précis qu'à l'oral. Son potentiel intellectuel est immense. | 13,63 | 15 | 32 |
| Enseignement scientifique | Élève présentant d'assez bonnes compétences scientifiques: capable de mémoriser des connaissances et de les mobiliser avec un sens critique; capacité de déduction pour raisonner sur des concepts expérimentaux. De bonnes compétences en communication : bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. De bonnes compétences méthodologiques : bonne capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, et à fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. De bonnes qualités d'engagement et de comportement: bonne ouverture d'esprit et bonne sensibilité aux enjeux de la société, bonnes capacités à s'intégrer dans les travaux de groupe. | 13,25 | 20 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Élève qui a été pertinent lors de la discussion argumentée réalisée dans le cadre de la matière et qui a effectué sérieusement les travaux individuels. | 16,5 | 13 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Le niveau est fragile, cela est dû à quelques lacunes grammaticales. Mais si Cyrille poursuit ses efforts et continue à s'investir et à bien participer comme il le fait, il pourra progresser. | 10,9 | 17 | 19 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Une implication régulière en classe, avec toujours le souci de mieux faire. Les écrits ne sont pas rigoureux par manque de maîtrise des connaissances. | 8,28 | 21 | 23 |
| Langue vivante A : Anglais | Le niveau attendu en fin de Terminale est globalement atteint (B1/B2). Cyrille est un élève possédant des bases solides, intéressé par la matière et ses enseignements. La participation orale a par ailleurs été active tout au long de l'année et les travaux écrits très satisfaisants. Je recommande ainsi sa candidature pour tout domaine d'études nécessitant l'anglais. | 15,91 | 6 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | Résultats trop justes. Le travail n'est pas assez régulier et rigoureux. La rédaction des raisonnements manque de pertinence. En classe se mobilise pour participer. Les capacités ne sont pas entièrement exploitées. | 10,54 | 9 | 15 |
| Histoire/Géographie | Un bilan plutôt positif. Élève très agréable et ayant de bonnes capacités de réflexion. Le travail à l'écrit manque de rigueur. L'investissement est encore trop irrégulier. | 13,46 | 20 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Travail avec sérieux pour maîtriser les connaissances. Les méthodes sont fragiles pour que l'acquisition des connaissances soit efficace. Les écrits manquent de rigueur. Très bonne implication en classe, pour développer ses connaissances et pour mieux maîtriser celles-ci. | 11,65 | 13 | 20 |
| Education Physique et Sportive | Un excellent élève pertinent, critique et réfléchi. Sa curiosité et ses connaissances lui permettent de constituer de solides bases et compétences. | 18,5 | 9 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève volontaire et motivé, disposant de capacités insuffisamment exploitées dans la partie apprentissage, une très bonne participation. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Cyrille BALAMBA
N°577394

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale au lycée Notre-Dame-Aydes, j'aimerais intégrer le lycée Fénelon en CPGE-MPSI.

La classe préparatoire MPSI se veut être mon premier choix car je souhaite poursuivre dans une grande école d'ingénieurs. Le rythme soutenu et la quantité de travail ne me font pas peur, je suis motivé pour réussir dans cette voie grâce au lycée Fénelon. Je suis convaincu que je pourrai développer mes capacités et m'épanouir complètement.

Grâce à mes professeurs, j'ai acquis de la rigueur, notamment en mathématiques, physique-chimie et math expert. De plus, j'ai suivi des cours de mathématiques dispensés par l'organisme Ipesup grâce auxquels j'ai pu parfaire mes connaissances. Toutefois, mon état de santé s'est dégradé au cours du deuxième trimestre ce qui explique mes résultats.

Je m'intéresse particulièrement au domaine de l'aérodynamique, j'ai donc participé au salon de la Fabrique Défense. J'ai rencontré des ingénieurs de Thales qui m'ont expliqué leur profession et la manière dont ils associent technique et technologie. Cela a renforcé mon souhait de me diriger vers l'aérodynamique. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de faire des stages dans le domaine de la technique.

Enfin, le taux de réussite aux concours, ainsi que votre internat répondent exactement à mes attentes, ce qui renforce ma détermination à intégrer votre prestigieux établissement.

Je vous remercie, Madame, Monsieur, de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **29974**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**