


N°487944	M. BALLESTER Ruben	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_4 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845032152 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	7
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai acquis ces trois dernières années de l'expérience en ce qui concerne l'encadrement d'enfants. En effet, dans le club de football dans lequel je joue, j'ai eu la possibilité de commencer à entraîner une équipe d'enfants de 7 à 8 ans. Ayant un petit frère de 9 ans, j'ai une relation particulièrement proches avec ces enfants étant donné que l'on partage la même passion. J'aime donc leur enseigner mon expérience footballistique (j'y joue depuis 10 ans), à travers des entraînements et des matchs. Grâce à mon expérience, j'ai réussi à gagner la confiance des parents des enfants que j'encadre et je peux désormais les emmener jouer des matchs contre d'autres clubs par exemple. Après plusieurs semaines de bon travail et d'assiduité aux entraînements que je réalisais, les dirigeants de mon club m'ont proposé une paie à la fin de chaque mois. Je faisais à la base cette activité par plaisir et par envie de transmettre mon savoir sur ce sport à des enfants et s'ajoute à cela un plus qui me permet de me faire de l'argent chaque mois à seulement 16 ans.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- J'ai participé à l'AS de La Fontaine pendant mes années de collège. En effet, j'essayais chaque année de m'inscrire dans un nouveau sport afin d'en connaître un petit peu plus sur d'autres sports en dehors du football.  
 - J'ai également participé à des actions de bénévolat au collège. De la classe de Sixième à la classe de Troisième, les collégiens (j'en faisais partie) couraient en faveur du Téléthon. Nous avions pour objectif de courir le maximum de distance peu de temps dans le but de soutenir les personnes atteintes de maladies génétiques neuromusculaires. Je réalisais en plus de cela des dons pour l'Association française contre les myopathies (AFM) pour financer des projets de recherche sur les maladies génétiques neuromusculaires.  
 - J'ai également participé à la récolte de médicaments et de vêtements réalisée dans mon immeuble afin de les envoyer en Ukraine dans le contexte de Guerre.  
 - Enfin, j'ai fait des dons de vêtements et de jouets pour les orphelins d'Auteuil ( Fondation d'Auteuil ) afin d'aider des jeunes ayant besoin d'une éducation qu'ils méritent. J'ai réalisé toutes ces actions par ma propre volonté et dans le but d'aider à la façon toutes ces personnes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait mon stage de 3e en décembre 2018, dans une société nommée Idalgo. C'était lié à ma passion qu'est le football. En effet, dans cette société, on gère les datas des applications liées au sport en entrant les données et statistiques des sportifs. Cette expérience m'a énormément plu car c'était un moyen de lier ma passion avec le travail sans que cela soit de jouer au foot pour autant. Cette première expérience professionnelle m'a permis de découvrir le monde du travail mais m'a également permis d'ouvrir les yeux sur le monde et j'en ai tiré une leçon importante. Il ne faut pas que je travaille en fonction de l'argent mais en fonction de ce que j'aime. Je préfère donc travailler dans un domaine qui me plaît, même s'il faut que je gagne moins d'argent plutôt que de travailler contre une plus grosse somme d'argent mais dans un métier où je suis pas épanoui.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je fais du foot 4 fois par semaine et ce depuis mes 5 ans. C'est une de mes passions que je partage également avec la guitare. J'en ai fait pendant 7 ans au conservatoire de Paris. Ces heures de guitare étaient accompagnées de 2 heures de solfège par semaine. Cette expérience au conservatoire de Paris 16e m'a permis de découvrir un monde dans lequel la rigueur et le travail est ce qu'il y a de plus important et ce depuis l'école primaire (j'ai commencé la guitare à l'école primaire). En effet ce conservatoire est connu pour la rigueur qu'il demande et cela m'a permis d'être prêt et être rigoureux pour toutes mes années de collège et de lycée. Malheureusement j'ai été contraint d'arrêter la musique car cela me prenait trop de temps et je ne pouvais pas me centrer sur mes études (j'ai arrêté en classe de Seconde). Cependant cette expérience musicale a été très enrichissante pour moi.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	14,67*	17*	10*	17,5*	15,68*	18*	13,5*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre, votre implication est très active en cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,4*	17,5*	11,5*
	N*				Bilan convenable*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	14,3*	18*	6,8*	14,58*	14,63*	17,5*	7,58*
	Ensemble sérieux. Bon trimestre.*				Travail sérieux et efficace.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	11,78*	18,5*	5,5*	12*	11,45*	17*	5*
	Des résultats inégaux. On doit attendre mieux.*				Des résultats en progrès dans l'ensemble même si des fragilités persistent.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,33*	13,89*	18,33*	6,67*	11,5*	14,8*	19*	9*
	Des résultats convenables mais Ruben gagnerait à participer à l'oral.*				L'ensemble est un peu juste. Ruben peut réussir s'il s'investit davantage tant à la maison qu'en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,5*	15*	18,5*	9,5*	17*	14,5*	18*	9*
	Excellent niveau linguistique.*				Très bon niveau linguistique et bonne participation.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10*	12,85*	17,5*	8,5*	10,5*	11,5*	20*	3,5*
	Résultat fragile qu'un travail personnel plus régulier doit consolider.*				Ensemble convenable. Bonne implication en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	12,81*	18,5*	5,5*	15,5*	14,07*	19*	7,5*
	Bon premier trimestre. Ruben a réalisé de beaux progrès. Continuez ainsi.*				Toujours en progrès, beau résultat au bac blanc (17/20). Très belle implication en classe. Félicitations!*			
<b>Philosophie</b>	11*	12,26*	15,33*	7*	11,5*	12,06*	17*	9*
	Ensemble correct.*				Ensemble correct. Des efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	13,86*	15,9*	11,9*	13,5*	13,4*	18,33*	8,5*
	Bon trimestre. Élève sérieux.*				Assez bon ensemble. Le travail est sérieux et réfléchi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Premier trimestre satisfaisant. Il faut maintenir vos efforts.				Elève impliqué et sérieux qui réalise un bon trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,92*	17*	13,5*	N*	N*	N*	N*	13*	15,14*	20*	11*
	Bon niveau de maîtrise, élève sérieux*				Enseignement non évalué ce trimestre.*				Le travail et l'attention sont trop irréguliers*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	13,83*	15*	13*	N*	N*	N*	N*
	N*				Exposé convenable.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,83*	13,41*	17,25*	6,75*	14,29*	14,92*	18,4*	9,48*	12,75*	13,14*	19*	4,5*
	Attention à la dissipation en classe. Ne pas négliger les savoirs-faire. Réviser avec les fiches méthodes. Bonne implication en classe, résultats très satisfaisants. Un excellent trimestre ! Bravo !*				Bon ensemble.*				Ruben travaille rapidement mais a parfois du mal à rester concentré. Travailler dessus pour l'année prochaine afin de rentabiliser les heures de cours et avoir moins de travail à la maison.*			
<b>Français</b>	11,5*	10,73*	15*	7*	13,5*	11,65*	15*	7,5*	14,25*	12,99*	18*	7*
	Résultats très encourageants. Bonne participation.*				Bon trimestre, travail qui a gagné en profondeur.*				Bon ensemble.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	10,59*	17,5*	4,5*	14*	11,09*	17*	5*	12*	11,13*	16*	5*
	Du sérieux. L'écrit est à consolider. Il faut être plus régulier à l'oral.*				Un trimestre dans l'ensemble plus convaincant. Il va falloir confirmer.*				Bilan convenable. On peut attendre mieux à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	13,46*	17,9*	7,4*	16*	15,01*	19,33*	8,6*	13,75*	17,03*	20*	10,63*
	Ensemble convenable mais Ruben doit participer en classe.*				Des résultats en nette progression grâce à un travail régulier. Ruben gagnerait cependant à participer plus activement en classe.*				Une baisse de régime au troisième trimestre mais l'ensemble reste convenable.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	11*	16*	7*	16*	13,1*	17*	9*	17,5*	14,74*	18*	10*
	T.Bien*				Très bon niveau. Bon travail. A poursuivre au prochain trimestre.*				Excellent niveau de langue.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,7*	12,12*	16,2*	4,5*	15,2*	12,44*	17,2*	3,4*	12,9*	11,48*	17,6*	2,7*
	Bonne implication en classe, participation fine, très bon ensemble.*				Bonne implication en classe, bon trimestre.*				Bon ensemble, bonne implication même à distance.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	11,45*	17,5*	4*	13,75*	13,33*	16,75*	7,25*	15,33*	13,77*	16,67*	10,5*
	Très bon ensemble. Un très bel investissement. Continuez ainsi!*				Un niveau très satisfaisant mais qui pourrait être amélioré encore avec une meilleure implication.*				Un très bon niveau. Ruben a de grandes possibilités*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,1*	13,71*	16,7*	9,6*	15,26*	15,22*	17,3*	12,47*	13*	13,89*	16,1*	9,5*
	De la dispersion parfois et de la concentration pourtant; Ruben réfléchit avec justesse et vivacité mais doit malgré tout canaliser son énergie avec discrétion.*				Bon travail, ensemble sérieusement mené, continue!*				Inégal, moins actif ce trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Du sérieux, d'excellents résultats dans le pôle scientifique, très bon ensemble. Félicitations				Travail sérieux, ensemble homogène, très bon trimestre. Félicitations				Bon trimestre dans l'ensemble. Compliments			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève qui a su écouter les conseils et élever son niveau à l'écrit durant l'année. Du potentiel.	11,25	14	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Élève sérieux. Trimestre 2 : Assez bon ensemble. Le travail est sérieux et réfléchi.	13,95	9	17
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent niveau linguistique. Trimestre 2 : Très bon niveau linguistique et bonne participation.	17,5	1	20
Enseignement moral et civique	Elève sérieux qui s'est investi dans les travaux demandés.	13,5	21	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats convenables mais Ruben gagnerait à participer à l'oral. Trimestre 2 : L'ensemble est un peu juste. Ruben peut réussir s'il s'investit davantage tant à la maison qu'en classe.	12,5	22	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne implication en classe. Niveau fragile cependant.	10,25	14	20
Mathématiques Spécialité	Ruben est un élève sérieux, réfléchi et très motivé. Les progrès effectués sont importants en ce qui concerne la rigueur des écrits. Doit réussir dans les filières demandées.	14,75	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, votre implication est très active en cours.	16,5	7	34
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble correct. Trimestre 2 : Ensemble correct. Des efforts.	11,25	22	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble sérieux. Bon trimestre. Trimestre 2 : Travail sérieux et efficace.	15,04	14	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève qui est très à l'écoute des conseils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Du travail et du sérieux niveau satisfaisant. Un bon investissement et des progrès
------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Ruben BALLESTER**  
**N°487944**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur Bray,

Actuellement en terminale générale avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie avec l'option Mathématiques Expertes, j'ai effectué toute ma scolarité depuis la 6e au lycée Jean de la Fontaine à Paris. Je souhaite désormais postuler pour la classe préparatoire MPSI dans votre établissement.

Le domaine scientifique m'intéresse depuis toujours, principalement à travers Les Mathématiques et les Sciences Physiques. C'est pour cela que j'ai pour ambition d'intégrer une école d'ingénieur en passant par une classe préparatoire MPSI. J'ai déjà échangé avec plusieurs proches sur le fonctionnement des classes préparatoires. J'ai pris conscience du travail à fournir pendant deux ans ou plus pour réussir dans cette voie. Par ailleurs, un enseignement de qualité est également primordial. Mes recherches réalisées à partir de votre site internet, des différents salons visités en seconde ou encore en première et également la lecture de magazines m'ont naturellement conduit à candidater dans votre établissement pour cette filière. Je suis convaincu que l'enseignement que je pourrai y suivre me donnera l'ensemble des atouts nécessaires pour réussir les concours en fin de 2e année afin d'intégrer l'école de mon choix. Je pense être consciencieux, tenace et très motivé pour réussir.

En espérant que vous donnerez une suite favorable à cette candidature, veuillez agréer l'expression de mes sentiments respectueux.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**