


|                                                                                               |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°872418                                                                                      | M. FERRUS Tom                         |  |
|               | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] - Lagny-sur-Marne / Classe:T3 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 13/04/2004                                                                          | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02046082024 / Série : Série Générale   |                                                                      |
| Académie : Créteil                                                                         |                                                                      |                                                                      |
| Langue vivante 1 : Anglais                                                                 | Langue vivante 2 : Espagnol                                          |                                                                      |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |                                                                      |                                                                      |
| En classe de première                                                                      | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|                                                                                            |                                                                      | Mathématiques Spécialité                                             |
|                                                                                            |                                                                      | Physique-Chimie Spécialité                                           |
| En classe de terminale                                                                     | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Mathématiques Spécialité                                             |
|                                                                                            |                                                                      | Physique-Chimie Spécialité                                           |
|                                                                                            | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|                                                                                            | Langues vivantes                                                     | Langue vivante A - Anglais                                           |
|                                                                                            |                                                                      | Langue vivante B - Espagnol                                          |
|                                                                                            | Enseignements optionnels                                             | Mathématiques Expertes                                               |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |                                                                      |                                                                      |
| Epreuves terminales                                                                        |                                                                      |                                                                      |
|                                                                                            | Français écrit                                                       | 13                                                                   |
|                                                                                            | Français oral                                                        | 9                                                                    |
|                                                                                            | Philosophie                                                          | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                              | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Mathématiques                                                        | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Physique-Chimie                                                      | Inscrit                                                              |
| Contrôle continu                                                                           |                                                                      |                                                                      |
|                                                                                            | Education Physique et Sportive                                       | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)        | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)             | 12,9                                                                 |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)            | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                 | 13,7                                                                 |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)                | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)            | 14,8                                                                 |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)           | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)           | 13,3                                                                 |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)          | Inscrit                                                              |
|                                                                                            | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 14,7                                                                 |
|                                                                                            | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                        | 14,2                                                                 |
| Enseignements optionnels                                                                   |                                                                      |                                                                      |
|                                                                                            | Mathématiques expertes                                               | Inscrit                                                              |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Scolarité                                   | Française                                                       |
| Type de formation                           | Terminale                                                       |
| Etablissement                               | Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne |
|                                             | - 77 Seine-et-Marne                                             |
| Classe                                      | T3                                                              |
| Langue vivante A : Anglais                  |                                                                 |
| Langue vivante B : Espagnol                 |                                                                 |
| Mathématiques Spécialité                    |                                                                 |
| Physique-Chimie Spécialité                  |                                                                 |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |                                                                 |
| Boursier des lycées                         | Non                                                             |
| Bourses                                     | Non boursier                                                    |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis gérant de l'association sportive escalade de mon lycée avec l'une de mes camarades.  
A l'aide de réunions avec la directrice de l'établissement, le trésorier ainsi que le professeur chargé de l'AS escalade, nous gérons les plannings et organisons des sorties pour assurer une bonne ambiance et une bonne pratique de l'activité pour tous. J'aide le professeur d'escalade à encadrer les collégiens.  
Cela m'a permis de découvrir un aspect administratif et de m'investir au sein de cette association sportive à laquelle je suis adhérent depuis maintenant 6 ans.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis titulaire du PSC1 (Formation premiers secours), que j'ai validé 3 fois.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de 3ème à la caserne des pompiers de Lagny.  
Ce fut une expérience très enrichissante; J'ai pu observer le travail passionnant des pompiers, j'ai participé aux entraînements sportifs, à la gestion du matériel et j'ai même pu assister (de loin) à une intervention sur un incendie. J'ai pu prendre conscience du travail d'équipe, de la rigueur, mais aussi de la camaraderie au sein de ce corps de métier.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade. J'ai participé à de nombreuses compétitions avec mon lycée dans les compétitions UNSS ou avec mon club (imagine escalade) lors de compétitions FFME.  
Avec fierté, j'ai pu, avec 3 de mes camarades, atteindre les championnats de France UNSS et ainsi porter les couleurs de mon lycée lors d'une compétition nationale.  
Je pratique également la boxe Thaïlandaise en club.  
  
Je suis titulaire du BIA (brevet d'initiation aéronautique), que j'ai passé en 2019 et que j'ai obtenu avec mention; dans le cadre du BIA, j'ai pu faire plusieurs heures de vol en VFR (vol à vue).  
Je suis de plus titulaire du permis bateau côtier.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Scolarité                  | Française                                                       |
| Type de formation          | Première                                                        |
| Etablissement              | Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne |
|                            | - 77 Seine-et-Marne                                             |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                                     |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                      |
| Année 2019/2020            | Seconde / Série: Générale et Technologique                      |
| Scolarité                  | Française                                                       |
| Type de formation          | Seconde                                                         |
| Etablissement              | Lycée St Laurent La Paix Notre Dame [0771237B] -Lagny-sur-Marne |
|                            | - 77 Seine-et-Marne                                             |
| Année 2018/2019            | Troisième                                                       |
| Scolarité                  | Française                                                       |
|                            | - 77 Seine-et-Marne                                             |
| Année 2017/2018            | Quatrième                                                       |
| Scolarité                  | Française                                                       |
|                            | - 77 Seine-et-Marne                                             |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        | 2ème Trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
|                                          | Moy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 20*                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15,15* | 20*    | 9*     | 16,8*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15,14* | 19*    | 9*    |
|                                          | Excellent ensemble à l'image des qualités physiques de Tom en escalade qu'il a su exploiter pour aider ses camarades.*                                                                                                                                                                                    |        |        |        | Très bon ensemble, Tom a de bonnes qualités physiques et a fourni un travail sérieux.*                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 14*                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15,18* | 19*    | 11*    | 20*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19,03* | 20*    | 13*   |
|                                          | travail sérieux*                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |        | excellent trimestre, félicitations !*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 14,13*                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16,33* | 20*    | 11,08* | 16,13*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15*    | 19,13* | 8,29* |
|                                          | Des efforts ont été fournis et les résultats sont satisfaisants.*                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |        | L'investissement est soutenu et les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez vos efforts.*                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 8*                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10,86* | 17,25* | 6,25*  | 8*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11,54* | 17,5*  | 5*    |
|                                          | C'est trop fragile...et ce n'est pas une question de difficultés. Vous êtes peu investi avec un travail trop peu approfondi. Il s'agit donc d'accentuer nettement les efforts quant au travail personnel et à l'implication en classe. La marge de progression existe si vous vous en donnez les moyens.* |        |        |        | Insuffisant...car vous êtes loin de fournir tous les efforts attendus et nécessaires. Vous êtes peu attentif, trop facilement déconcentré et peu intéressé. Seule une meilleure attitude devant le travail vous permettra de progresser.*                                                                                                                                            |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 16,83*                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17,01* | 19,33* | 12,67* | 11,5*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13,59* | 18*    | 8,33* |
|                                          | Un très bon trimestre. Tom est un élève agréable, appliqué et impliqué. La participation est régulière et les productions de qualité. Il faut continuer ainsi.*                                                                                                                                           |        |        |        | Un ensemble juste correct ce trimestre. Tom participe assez régulièrement en classe, mais il a rencontré des difficultés dans l'application des méthodologies et dans la compréhension des consignes. En étant plus rigoureux, il ne fait nul doute qu'il fera mieux encore. Je l'encourage à intensifier son travail personnel et ses efforts, car je le sais capable d'y arriver.* |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 16,67*                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15,75* | 19,33* | 10,5*  | 12,62*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14,48* | 18,03* | 10*   |
|                                          | Un élève sérieux, appliqué et autonome. Les résultats de TOM sont solides grâce à un travail personnel efficace. Ne pas hésiter à participer à l'oral. Félicitations!*                                                                                                                                    |        |        |        | Une baisse de résultats ce trimestre qui est peut-être due à la difficulté des notions abordées. L'implication de TOM dans son travail personnel devrait lui permettre de retrouver son niveau. Attention à la concentration en classe.*                                                                                                                                             |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 9,83*                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12,5*  | 18,25* | 6*     | 10,42*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13,15* | 19,92* | 4*    |
|                                          | Des difficultés. Poursuivez vos efforts.*                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        | Des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 12,38*                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9,72*  | 18,5*  | 3,75*  | 10,53*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11,48* | 17,84* | 4,26* |
|                                          | Travail satisfaisant; mais Tom peut progresser.*                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |        | Travail sérieux et régulier. Bon raisonnement.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 12,5*                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12,52* | 15,47* | 8,43*  | 11,78*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12,13* | 15,57* | 9,22* |
|                                          | Des capacités et des résultats certes corrects, mais vous pourriez bien mieux faire avec un travail d'approfondissement plus actif, et un peu plus de participation en classe.*                                                                                                                           |        |        |        | Travail globalement sérieux et régulier, avec des résultats honorables. Un certain jugement et une certaine attention au dialogue philosophique, notamment à l'oral. Développez ces qualités-là en approfondissant l'étude méthodique des notions et des auteurs lus.*                                                                                                               |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 8,47*                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12,68* | 15,47* | 8,43*  | 8,05*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12,03* | 18,88* | 6,23* |
|                                          | Des difficultés certaines, de la bonne volonté. Il ne faut pas relâcher les efforts et un travail intense donnerait des meilleurs résultats.*                                                                                                                                                             |        |        |        | Les résultats restent faibles. Tom n'a pas encore trouvé les bonnes méthodes d'apprentissage. Continuez à travailler sérieusement.*                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Tom a fourni un travail assez honorable pour l'ensemble des matières mais le niveau en sciences et en histoire géographie doit être consolidé. Poursuivez vos efforts.<br>ENCOURAGEMENTS                                                                                                                  |        |        |        | Les résultats sont hétérogènes dans l'ensemble. Tom doit poursuivre ses efforts en approfondissant davantage son travail personnel. Accentuez la participation.                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre                                                                             |       |       |       | 2ème Trimestre                                                                                                    |       |       |       | 3ème Trimestre                                                                                         |       |       |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|
|                                       | Moy.                                                                                      | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.                                                                                                              | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.                                                                                                   | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 17,5*                                                                                     | 17,2* | 20*   | 14,5* | 20*                                                                                                               | 16,7* | 20*   | 14*   | 20*                                                                                                    | 18,4* | 20*   | 15*  |
|                                       | Excellent niveau<br>Très bonne participation<br>élève volontaire<br>compétences acquises* |       |       |       | Au regard des conditions d'entraînement ce trimestre l'investissement fut bon.<br>Les compétences à approfondir.* |       |       |       | Très bonne participation en cours élève volontaire et motivé et faisant preuve d'un bon état d'esprit* |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | 15*                                                                                       | 15*   | 15*   | 15*   | 18*                                                                                                               | 17,7* | 19*   | 17*   | N*                                                                                                     | N*    | N*    | N*   |
|                                       | Bonne participation à l'oral sur les différents sujets abordés (mini débats)*             |       |       |       | Bien*                                                                                                             |       |       |       | N*                                                                                                     |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 12,6*                                                                                     | 14,6* | 18,3* | 7,3*  | 11,9*                                                                                                             | 16,4* | 19,6* | 11,2* | 13,9*                                                                                                  | 15,5* | 18,6* | 8,4* |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                   | Ensemble correct. Poursuivre les efforts afin de progresser.*                                                                                                                                                                                                     |       |       |       | Ensemble correct !*                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       | Un ensemble correcte pour ce trimestre.*                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |
| <b>Français</b>                                                   | 12,8*                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,7* | 17,8* | 9,5*  | 10,3*                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,4* | 17,3* | 8,9*  | 13*                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13,3* | 19*   | 8*    |
|                                                                   | Résultats qui peuvent être améliorés par des analyses plus rigoureuses et approfondies des textes. Une participation plus assidue peut aider à améliorer la pertinence des écrits.*                                                                               |       |       |       | Les efforts doivent être approfondis. Les apprentissages doivent être plus réguliers. Des difficultés dans le raisonnement des analyses liées à un manque de rigueur dans l'application méthodologique.*                                                 |       |       |       | Attitude positive. Travail régulier. Les analyses demandent à être plus approfondies et plus rigoureuses.*                                                                                                                                                                        |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                        | 11*                                                                                                                                                                                                                                                               | 12,6* | 17*   | 10,5* | 14,8*                                                                                                                                                                                                                                                    | 16,3* | 19,5* | 13,3* | 15,2*                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15,4* | 19,7* | 11*   |
|                                                                   | Participation orale trop faible.*                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       | Un ensemble satisfaisant, un travail régulier, et une participation en légère augmentation:c'est prometteur pour le 3è trimestre.*                                                                                                                       |       |       |       | Bon trimestre*                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                                 | 12,6*                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,5* | 19*   | 8,6*  | 16,7*                                                                                                                                                                                                                                                    | 15,7* | 19,4* | 10,5* | 14,9*                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15,9* | 19,5* | 12,7* |
|                                                                   | L'ensemble est globalement satisfaisant. Tom sait se montrer pertinent. N'hésitez pas à accentuer la participation pour vous assurer que votre compréhension des documents est assez complète. Début d'année correct.*                                            |       |       |       | Trimestre globalement satisfaisant. Il faudra accentuer les quelques efforts de participation et intensifier l'écoute au troisième trimestre afin de réinvestir régulièrement le contenu des cours. Investissez-vous également davantage en distanciel.* |       |       |       | Trimestre satisfaisant. Le rythme de la participation n'a pas augmenté, mais les résultats sont toutefois honorables. L'an prochain, investissez-vous plus intensément afin de tendre vers des productions plus analytiques.*                                                     |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                                | 11,8*                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,4* | 20*   | 6,3*  | 14,5*                                                                                                                                                                                                                                                    | 15*   | 18,9* | 10,9* | 13,5*                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16*   | 19,7* | 8,6*  |
|                                                                   | Tom est un élève sérieux qui travaille et participe. Cependant, il pourrait participer davantage, faire un travail plus rigoureux et rester concentré en cours. Il a le potentiel pour réussir.*                                                                  |       |       |       | Tom a fait des efforts supplémentaires et il a fait un bon trimestre. Cependant, il pourrait s'investir encore davantage pour tirer profit de ses capacités.*                                                                                            |       |       |       | Tom a perdu un peu de motivation ce trimestre et il s'est moins investi, mais il a toujours été soucieux de bien faire. Il garde encore des fragilités et il doit donc faire attention, avoir un travail le plus régulier et rigoureux possible afin d'avoir des acquis solides.* |       |       |       |
| <b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b> | 13,7*                                                                                                                                                                                                                                                             | 14,1* | 20*   | 9,7*  | 14,3*                                                                                                                                                                                                                                                    | 16,3* | 19,2* | 12,5* | 16*                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16,8* | 20*   | 13,4* |
|                                                                   | Élève sérieux mais trop discret, il faut intensifier la participation et fournir un travail personnel plus dense pour consolider le niveau.*                                                                                                                      |       |       |       | Le niveau linguistique reste correct, mais perfectible. Il faut absolument vous affirmer à l'oral.*                                                                                                                                                      |       |       |       | Élève sérieux mais trop passif en classe c'est dommage car les idées semblent être là.*                                                                                                                                                                                           |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                                   | 10,9*                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,7* | 18,1* | 7,2*  | 11,4*                                                                                                                                                                                                                                                    | 13,1* | 18,4* | 7,5*  | 9,2*                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11,5* | 17,1* | 4,5*  |
|                                                                   | Un ensemble fragile. Tom doit être plus appliqué dans son travail, fournir un travail personnel plus approfondi et montrer plus d'intérêt pour la matière en s'investissant de manière dynamique en cours afin d'améliorer ses résultats.*                        |       |       |       | Un ensemble fragile et trop juste. Le travail personnel reste toujours à approfondir.*                                                                                                                                                                   |       |       |       | Des résultats insuffisants et en baisse. Changez vos méthodes de travail et approfondissez votre travail personnel.*                                                                                                                                                              |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                                 | 10,8*                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,1* | 16,8* | 6,6*  | 7,7*                                                                                                                                                                                                                                                     | 13,7* | 18,3* | 7,3*  | 10,1*                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,4* | 17,9* | 6,8*  |
|                                                                   | Des efforts ont été fournis et le travail est sérieux dans l'ensemble. Poursuivez ainsi. Résultat correct.*                                                                                                                                                       |       |       |       | L'investissement n'a pas été assez soutenu ce trimestre. Il faut maintenant approfondir davantage les notions en s'exerçant avec des problèmes d'approfondissement. Accentuez la participation pour progresser.*                                         |       |       |       | Des efforts sensibles ont été fournis et les résultats sont en hausse dans l'ensemble. Assez bon trimestre.*                                                                                                                                                                      |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                          | Le travail est sérieux et les efforts réguliers. L'oral est trop discret pour être efficace et aider à améliorer les techniques d'analyse, il est donc conseillé de participer davantage dans les disciplines où l'écrit est fragile. Encouragements du Conseil . |       |       |       | Un travail sérieux et régulier qui doit être associé à une participation plus active pour être plus efficace.<br><br>Compliments du Conseil                                                                                                              |       |       |       | Travail sérieux et régulier dans la majorité des matières. Des fragilités dans les analyses qui demandent davantage d'approfondissement. Passage en Terminale. Compliments du Conseil                                                                                             |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                    | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité          | Tom travaille sérieusement, mais les résultats tardent à venir.<br>La capacité de s'investir dans le travail et sa facilité d'adaptation lui permettent d'envisager la réussite dans la filière choisie.                                                                   | 9                                | 30 | 39                        |
| Enseignement scientifique           | Tom est un élève très sérieux, dont les résultats sont satisfaisants. Il fournit des efforts et dispose des qualités et des compétences nécessaires pour mener à bien ses études supérieures.<br>Avis favorable pour une école d'ingénieur ou une licence STS.             | 15,13                            | 22 | 34                        |
| Philosophie                         | Niveau correct, avec de bons résultats. Un certain jugement et une bonne maîtrise des concepts à l'écrit (de bonnes capacités rédactionnelles) et à l'oral. Elève tout à fait capable de poursuivre avec succès ses études dans les formations envisagées.                 | 12,14                            | 20 | 34                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Excellent ensemble à l'image des qualités physiques de Tom en escalade qu'il a su exploiter pour aider ses camarades.<br>Trimestre 2 : Très bon ensemble, Tom a de bonnes qualités physiques et a fourni un travail sérieux.                                 | 18,4                             | 3  | 24                        |
| Histoire/Géographie                 | Trop peu d'investissement, trop peu d'efforts consentis. Tom saura sans aucun doute se donner les moyens de réussir dans des enseignements qu'il aura choisi...                                                                                                            | 8                                | 31 | 34                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Des difficultés. Poursuivez vos efforts.<br>Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.                                                                                                                                                  | 10,13                            | 21 | 26                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Elève avec de bonnes méthodes de travail qui fait preuve d'implication, tant dans les projets en autonomie qu'en groupe. Participation pertinente et régulière dans les échanges et bonnes capacités d'analyse. Le travail est rigoureux et régulier. Excellente attitude. | 14,17                            | 27 | 34                        |
| Enseignement moral et civique       | Excellent trimestre, félicitations !                                                                                                                                                                                                                                       | 17                               | 19 | 34                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Un élève sérieux et appliqué. Elève très discret en classe. Tom tient compte des consignes méthodologiques et des conseils et a bien progressé.                                                                                                                            | 14,65                            | 19 | 32                        |
| Mathématiques Spécialité            | Très bon raisonnement. Travail sérieux; très bonne participation.                                                                                                                                                                                                          | 11,46                            | 9  | 22                        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |    |                           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De la bonne volonté et du sérieux ; élève motivé par son projet post bac qui est capable de réussir |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Avis du chef d'établissement :**

|                                                                                       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante                           | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Tom FERRUS**  
**N°872418**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par le domaine des sciences, je désire intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles MPSI, ce qui me permettrait de poursuivre ensuite dans une école d'ingénieur. Ce choix d'orientation me semble être la voie la plus cohérente avec mes centres d'intérêts et mon envie de m'investir dans l'ingénierie.

Sérieux dans mon travail, curieux et enthousiaste par nature, cette formation me permettrait de découvrir une nouvelle approche des sciences et de m'épanouir pleinement.

Depuis que j'ai passé le BIA en 2019, le domaine de l'aéronautique m'intéresse particulièrement. Je m'intéresse également aux avancées technologiques qui pourraient m'orienter vers les métiers de demain.

Ayant pratiqué le sport en compétition (escalade), et gérant d'une association sportive, j'ai le goût du challenge, du dépassement de soi et du travail d'équipe.

J'ai pu, à travers différents salons et journées portes ouvertes (IPSA, EFREI, ESIEE, ESME...), rencontrer des élèves issus d'écoles d'ingénieurs, qui m'ont beaucoup parlé de leur cursus et cela m'a conforté dans mon idée.

Je serais ravi de pouvoir vous prouver ma motivation dès l'an prochain.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Tom FERRUS

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**