


N°632522	Mme DEVICHI Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] - Neuilly-sur-Seine / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045429147 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon lycée, j'ai bénévolement fait du soutien scolaire à des sixièmes afin de les aider dans leurs devoirs et de leur apprendre à s'organiser. Je suis également responsable, cette année, d'un groupe de travail de cinq personnes en physique-chimie.

Dans la même perspective, je donne des cours de mathématiques et de sciences physiques à des collégiens.

Ces expériences m'ont permis d'apprendre la patience, d'adapter mon discours en fonction des personnes auxquelles je m'adresse pour qu'il soit plus compréhensible, le tout dans le but de partager mes connaissances. J'ai ainsi pu améliorer mes capacités d'explication et d'esprit de synthèse en allant directement à l'essentiel.

Ces compétences me seront utiles non seulement en études supérieures mais également dans le monde professionnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Premièrement, je suis bénévole à la Réserve Communale de Sécurité Civile de mon village en Corse. Ainsi, lors des vacances d'été, je participe à des actions engagées pour la cause environnementale telles que la surveillance et prévention des feux de forêts. En outre, dans le cadre de l'association un Océan de Vie, j'ai ramassé des déchets sur les plages. Même si c'est à petite échelle, je souhaite sensibiliser mes pairs au danger de la pollution et des impacts néfastes que cela peut avoir sur la biodiversité de la faune et la flore.

Deuxièmement, j'ai choisi en Première et Terminale le programme natation sauvetage en éducation physique et sportive, en plus de la formation Prévention et secours civique de niveau 1, obtenue en 2019. J'ai alors acquis des compétences qui me permettent aujourd'hui de venir en aide à des personnes en danger, que ce soit sur terre comme en mer.

Enfin, dans le cadre de mon lycée je me suis également impliquée dans plusieurs événements caritatifs. Par exemple, j'ai participé à des courses solidaires afin de lever des fonds pour des pays défavorisés comme le Liban ou encore à une vente caritative de roses pour Anak. J'ai aussi participé à d'autres ventes caritatives en soutien aux Chrétiens d'Orient.

Ces actions humanitaires ont contribué à mon ouverture d'esprit sur le monde, ainsi qu'à une meilleure compréhension de celui-ci.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors d'un stage réalisé en Seconde, j'ai passé une semaine au siège de Bouygues Bâtiment International. J'ai ainsi rencontré plusieurs professionnels de domaines différents tels que le service architecture et décoration, calcul de structure, étude de prix ou encore le service juridique. Rencontrer ces personnes m'a permis de découvrir les différents métiers que l'on peut exercer dans le domaine de la construction, qui m'intéresse particulièrement.

Voulant m'orienter dans des études d'ingénieur, j'ai ainsi pu me familiariser avec le fonctionnement d'une direction technique et la vie en entreprise. J'ai pu me rendre compte de l'élaboration d'un projet de l'esquisse à la modélisation, en passant par les différents domaines d'expertise. Enfin, j'ai également utilisé des logiciels professionnels de conception de maquettes 3D et de réalité augmentée.

De plus, j'ai effectué à deux reprises des stages intensifs d'approfondissement en mathématiques et physique-chimie au sein d'IPESUP Trajectoire Prépa. Très enrichissants, ces derniers m'ont permis de dépasser le programme et d'améliorer mes capacités de raisonnement scientifique. Ils m'ont également confortée dans mon choix d'orientation : des études scientifiques.

Depuis un an, je donne hebdomadairement des cours de mathématiques et de sciences physiques rémunérés auprès de collégiens. Avec ce job étudiant, j'ai développé mon sens de l'organisation mais également une capacité de travail par un engagement sur la durée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué des sports variés tels que la natation, la voile ou encore la plongée (niveau 1). Depuis mon enfance, je fais également du surf (niveau vague d'argent) et du ski (étoile d'or). Pendant 8 ans, j'ai fait du judo en compétition ; je participais au championnat départemental. Ce sport m'a beaucoup aidée dans le dépassement de soi et la persévérance. Depuis 5 ans, je fais du handball en compétition. Mon équipe participe au championnat départemental Excellence. Ce sport m'oblige à respecter mes coéquipières ainsi que mes engagements vis-à-vis de mon club, comme les matchs et entraînements hebdomadaires. J'ai appris à travailler en équipe et à développer un fort esprit de solidarité et de cohésion, nécessaires dans la vie professionnelle.

En outre, la pratique pendant 4 ans du piano au conservatoire m'a permis de développer rigueur et créativité.

Je suis également titulaire du permis B et du permis bateau.

Enfin, j'ai effectué de nombreuses colonies de vacances en France comme à l'étranger. Je suis partie 2 semaines en Allemagne dans un camp d'été international. Je vivais avec des jeunes du monde entier : je partageais ma chambre avec une italienne et une espagnole. Je suis aussi partie en Angleterre, dans une famille d'accueil en Irlande et à Malte. De même, j'ai effectué en 4e un échange étudiant en Allemagne. Ces séjours linguistiques m'ont permis d'être confrontée à d'autres cultures et de m'ouvrir au monde, et d'améliorer mon niveau en anglais et allemand.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	19,97*	20*	19,67*	20*	19,93*	20*	19,25*
	Très bon travail, très bonne motivation*				Très belle participation et concentration!*			
Education Physique et Sportive	13,5*	15,3*	17,5*	12*	15,5*	16,8*	19,5*	15*
	Assez satisfaisant. Pauline est une élève sérieuse qui s'implique pour atteindre ses objectifs.*				Belle progression. Pauline est une élève sérieuse et constante dans son investissement. Elle cible avec lucidité ses objectifs et s'implique pleinement pour les atteindre.*			
Enseignement moral et civique	13,5*	14,33*	16,67*	12*	12,2*	13,63*	17,6*	10,35*
	Bonne implication ce trimestre.*				Travail de groupe un peu superficiel pour traiter en profondeur le sujet choisi.*			
Enseignement scientifique	14,38*	14,24*	16,32*	11,38*	16,81*	14,89*	18,09*	12,11*
	Bon trimestre ! Continue comme cela ! Pauline a réalisé un bon trimestre en obtenant de bons résultats. Qu'elle poursuive dans cette dynamique.*				Excellent trimestre. Pauline travaille de manière régulière et consciencieuse ce qui s'exprime sous la forme de résultats réguliers à très haut niveau. Pauline réalise un trimestre très satisfaisant avec de très bons résultats qui progressent. L'ensemble donne entière satisfaction.*			
Histoire/Géographie	14,62*	13,32*	17,85*	9,23*	12,69*	13,5*	17,5*	9,13*
	Un bon trimestre dans l'ensemble pour Pauline : élève sérieuse, investie et désireuse de progresser, elle fournit un travail régulier. Continuez ce dernier notamment sur le plan de la rigueur dans l'argumentation. Vous en êtes capable !*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble pour Pauline : élève très sérieuse et investie, elle fournit un travail sérieux. Ce dernier doit désormais se concentrer sur le développement d'une argumentation plus solide. Vous en êtes capable.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,46*	19,9*	10,93*	18,9*	16,64*	19,75*	11,73*
	Un ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication en cours. Poursuivez ainsi !*				Un excellent trimestre. Beaucoup d'investissement en cours et de très bons résultats. Félicitations.*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	15,99*	19,67*	11,87*	17,16*	16,43*	19,82*	10,41*
	Un bon niveau à l'écrit et un travail très sérieux. Participez encore plus en cours pour progresser à l'oral.*				Encore une belle progression. Pauline a pris en compte l'appréciation du premier trimestre, et montre qu'elle est capable d'un bon travail à l'oral. Il faut continuer ainsi!*			
Mathématiques Expertes	17,95*	16,93*	20*	13,07*	13,82*	13,78*	19,68*	8,87*
	Un très bon trimestre. L'une des rares élèves de cette classe à avoir choisi les mathématiques expertes pour les bonnes raisons. D'emblée, Pauline s'est attelée à résoudre les exercices les plus difficiles. Par ailleurs, elle n'a pas hésité à se confronter à d'autres problèmes dont le contenu lui semblait intéressant. Un intérêt indéniable pour les mathématiques. Un esprit tourné vers les sciences. Un beau potentiel.*				C'est un bon trimestre même si les résultats ont été inégaux au cours de la période. Pauline est rigoureuse. Ses écrits sont fluides et exhaustifs. Sa participation à l'oral toujours pertinente. Bravo à elle !*			
Mathématiques Spécialité	17,82*	14,27*	19,1*	6,72*	19,07*	14,17*	19,07*	6,31*
	Un très bon début d'année pour Pauline. Le travail est approfondi. Participation toujours fine et pertinente. Qu'elle continue ainsi !*				Pauline réalise un excellent trimestre. Travail aussi rigoureux qu'efficace. 1er rang mérité. Bravo Pauline.*			
Philosophie	13,67*	13,59*	18,33*	6,17*	13,89*	13,74*	18,83*	7*
	Bon trimestre. Après un premier devoir fragile, Pauline a très vite compris ce qui était attendu d'elle et a excellé lors du Bac blanc. Un esprit cohérent et rigoureux. Je ne doute pas qu'elle puisse progresser.*				Un esprit fin et rigoureux, qui peut parfois perdre ses moyens selon le type de sujet. Les notes sont irrégulières mais le travail est sérieux et je ne doute pas que Pauline puisse progresser encore. Travaillez l'expression écrite.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,92*	16,56*	9,44*	17,39*	14,54*	17,39*	10,03*
	Pauline a commencé le trimestre sur des résultats bons et à redoubler d'efforts pour atteindre un excellent niveau. La pertinence de ses interventions lors des cours et l'énergie qu'elle apporte pour rendre des travaux d'une qualité scientifique aiguisée lui permettent d'être un moteur de classe évident. Elève présenté au concours général!				Excellent trimestre. Pauline a atteint un niveau de pertinence et de précision dans ses écrits qui sont l'expression d'un réel travail et de confortables prédispositions dans la matière. Je la félicite.*			
Appréciation du conseil de classe	Pauline réalise un trimestre très performant dans ses matières de spécialité. Elle exprime ainsi un profil scientifique très prononcé au travers de travaux méthodiques et pertinents. L'ensemble est d'un bon niveau. Les professeurs louent son implication. Le conseil lui décerne les FELICITATIONS.				Pauline réalise un excellent trimestre au cours duquel elle majore dans ses deux spécialités. Les résultats sont en amélioration dans la plupart des matières et attestent de son sérieux et de sa régularité dans son travail. Les professeurs soulignent sa rigueur et son investissement. Le conseil de classe lui décerne LES FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	19,98*	20*	19,75*	20*	20*	20*	20*	20*	19,97*	20*	19,5*

	Très bonne élève sérieuse et très motivée*				Elève très sérieuse et très motivée. Travail sérieux et régulier.*				Très bon travail, bonne motivation.*			
Education Physique et Sportive	17*	16,67*	18*	15*	17*	16,35*	18,5*	10*	17*	16,1*	18*	14*
	Satisfaisant. Pauline s'implique avec sérieux.*				Niveau toujours satisfaisant. Pauline démontre un bon investissement.*				Bon niveau. Pauline s'investit avec constance et efficacité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	14,69*	17*	13,33*
	Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*				Travail de groupe. Un oral et un écrit satisfaisants.*			
Enseignement scientifique	17,43*	15,01*	18,72*	10,32*	16,85*	14,47*	18,75*	9*	17,25*	13,68*	18,1*	6,75*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Pauline réalise un très bon premier trimestre, ses raisonnements sont pertinents, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une belle dynamique, bravo. .Excellent début d'année. Poursuivez dans cette voie.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: C'est excellent, Pauline. Vous êtes très réservée, mais vos travaux sont toujours de grande qualité ! Je vous félicite. .Un joli second trimestre à la hauteur du premier, la participation de Pauline est toujours aussi active et assidue et ses écrits sont bons. Je l'encourage vivement, encore une fois, à poursuivre dans cette bonne dynamique.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Vous obtenez d'excellents résultats et je vous félicite ! Dommage que votre intervention à l'oral est restée discrète car vous avez de belles capacités ! .Un excellent troisième trimestre où Pauline a su démontrer toute l'ampleur des ses capacités tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo pour cette belle année tout en régularité.*			
Français	11,75*	10,64*	15,42*	6,17*	13,95*	13,57*	18,5*	10,24*	13,06*	11,73*	16,33*	8,13*
	Un premier trimestre convenable; approfondissez la réflexion soit le travail personnel sur les œuvres questions abordées. Nous attendons également une écoute plus égale du cours.*				Un travail très sérieux qui commence à produire son effet: des résultats en hausse visible.*				Un travail très sérieux; beaucoup de volonté et de pugnacité.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,08*	12,57*	17,23*	8,29*	13,15*	12,91*	16,64*	9,89*	13,47*	12,94*	15,57*	9,99*
	De bons résultats ce trimestre. Bien que trop discrète en classe, Pauline est une élève très sérieuse et qui fournit un travail très régulier. A l'écrit, la méthode de l'étude critique de document est comprise. Nous encourageons cette élève à pousser l'analyse plus loin encore afin de progresser : veillez à être plus complète dans vos arguments. C'est un bel ensemble. Nous vous invitons à poursuivre cette voie. Bravo !*				D'assez bons résultats ce trimestre. Si l'analyse de document a été moins réussie cette période, il n'en demeure pas moins que Pauline a toutes les qualités pour réussir. Elle travaille avec beaucoup de sérieux et de régularité. De plus, elle sait mettre le travail par groupes à profit. Enfin, sa présentation orale a été réussie. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts.*				D'assez bons résultats ce trimestre. Pauline est une élève sérieuse et appliquée qui, même en décidant de ne pas poursuivre la spécialité en Terminale, n'a jamais relâché ses efforts. La composition écrite est maîtrisée. L'année est satisfaisante.*			
Histoire/Géographie	14,27*	13,41*	16,54*	8,38*	17*	13,62*	17,33*	10,75*	15,25*	13,85*	16,55*	10,2*
	Un premier trimestre très satisfaisant pour Pauline dont les capacités sont certaines. Soucieuse de progresser et appliquée dans son travail personnel, elle sait mettre à profil tous les conseils qui lui sont prodigués. De plus, elle n'hésite pas à s'engager dans les échanges. Les questions sont alors approfondies et les méthodes maîtrisées. Pauline doit poursuivre dans sa lancée. Un investissement que je salue !*				Des résultats en net progrès ! Votre régularité, votre rigueur et votre sérieux sont récompensés ! Un engagement à renouveler... que je ne peux féliciter !*				Beaucoup de sérieux, de régularité et de rigueur dans l'engagement de Pauline dans la discipline. Même si les résultats furent hétérogènes, les bases méthodologiques sont assimilées et les connaissances approfondies. Ainsi l'enjeu des analyses et les argumentations est compris. Un engagement à renouveler l'an prochain. Tous mes compliments pour cette année ! Je vous souhaite le meilleur !*			
Langue vivante A : Anglais	16,07*	15,51*	18,25*	13,25*	18,13*	15,77*	19,38*	10,75*	17*	16,21*	19,75*	11,5*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et assez régulier*				Bon trimestre. Pauline est très attentive et concentrée en classe. Bonne participation*				Pauline termine l'année en beauté. C'est une élève sérieuse et agréable. le bilan de l'année est excellent. Bravo*			
Langue vivante B : Allemand	14,72*	13,31*	18,16*	7,5*	11,13*	12,19*	17,13*	7,03*	12,5*	12,4*	18*	8,25*
	Un premier trimestre satisfaisant. Pauline est certainement capable de bien mieux à l'écrit. Il faut veiller pour ce faire à apprendre régulièrement le vocabulaire des séquences.*				Trimestre moyen. Le travail de Pauline manque d'investissement. Pauline est capable de bien mieux.*				Trimestre moyen. Le travail de Pauline manque d'implication. La participation a été réduite su strict minimum. C'est dommage.*			
Mathématiques Spécialité	17,13*	12,8*	17,13*	8,38*	17,87*	12,78*	17,87*	9,66*	18,3*	14,3*	18,37*	8,38*
	Excellent premier trimestre. Pauline est une élève sérieuse et motivée avec une bonne participation. Continuez dans cette voie.*				Bravo à Pauline pour cet excellent deuxième trimestre. Une très belle régularité. Poursuivez ainsi!*				Excellent trimestre, avec régularité sur l'ensemble de l'année. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	11,64*	16,79*	7,52*	18,18*	12,31*	18,98*	7,17*	19,42*	12,74*	19,42*	6,7*
	Un bon niveau. Le travail est sérieux et régulier. L'écrit est rigoureux. Continuez dans ce sens. Participation satisfaisante.*				Excellent. Une très belle progression. Un travail sérieux, régulier et de qualité. Un écrit solide et rigoureux. La rédaction et les justifications sont soignées. Bon travail lors des séances expérimentales. Bravo!*				Excellent niveau. Une belle progression. Un écrit solide et de qualité. Vous avez gagné en efficacité et en qualité à l'écrit. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	TABLEAU D'HONNEUR. Un premier trimestre très prometteur. Poursuivez vos efforts pour une réflexion approfondie.				Félicitations. Un travail exemplaire qui a porté ses fruits jusqu'à l'excellence.				Félicitations. Une excellente capacité de travail qui ne s'illustre pas seulement dans les disciplines scientifiques.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieuse et appliquée, dotée de très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement qui a fourni un travail personnel très régulier et rigoureux lui permettant d'exprimer une réelle appétence pour les études scientifiques. Niveau très satisfaisant. Profil qui ne peut que réussir dans la filière choisie.	15,6	10	33
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un excellent niveau. Le travail est solide et les travaux présentés sont d'une rare précision et justesse. L'esprit scientifique et d'analyse de cet élève sont remarquables, sa capacité d'abstraction est clairement tangible. Son attitude altruiste et pédagogue à l'égard de ses camarades est aussi à louer. Je recommande sans réserve ce profil dans l'ensemble de ses choix d'études supérieures	16,7	1	39
Histoire/Géographie	De belles compétences d'argumentation qui se sont révélées au cours de l'année grâce à un travail d'une très grande rigueur. Le sérieux est constant, ainsi que l'investissement.	13,66	17	33
Langue vivante B : Allemand	Très bon bilan. L'orientation choisie est très pertinente.	16,83	15	30
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Bonne culture personnelle. Bonne méthode, bonne organisation.	20	1	11
Mathématiques Spécialité	Une élève qui se démarque par un travail particulièrement rigoureux et efficace. Le niveau est excellent. Interventions très pertinentes en classe. Cette élève présente toutes les qualités requises pour l'orientation qu'elle a choisie.	18,45	2	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats. Elève très sérieuse capable de s'atteler à résoudre des exercices difficiles avec beaucoup d'enthousiasme. Un intérêt indéniable pour les mathématiques. Un esprit tourné vers les sciences. Un beau potentiel. C'est très prometteur pour la suite de ses études.	15,89	17	33
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse et impliquée. Cherche à exploiter avec efficacité ses bonnes aptitudes	14,5	22	27
Enseignement moral et civique	Bonnes capacités d'analyse et d'expression orale pour une poursuite d'études dans le supérieur.	12,85	26	33
Philosophie	Un esprit fin et rigoureux, qui a pu produire d'excellentes copies. Je ne doute pas qu'elle puisse exceller dans le domaine choisi pour lequel elle manifeste une vraie passion. Elle est la seule élève qui a voulu faire un exposé sur les géométries non-euclidiennes ; sa présentation était brillante et limpide. Il ne fait aucun doute qu'elle puisse réussir dans une formation très exigeante.	13,78	15	33
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble. Elève très sérieuse qui a fait preuve de beaucoup d'investissement en cours et a obtenu de très bons résultats. Ses questions sont toujours pertinentes et elle fait preuve de beaucoup de finesse dans sa réflexion.	18,2	10	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : L'élève a participé activement aux engagements de l'établissement, à participer bénévolement à des actes de protection de l'environnement. Cette élève a été sélectionnée pour deux épreuves d'excellence en mathématiques et une en physique-chimie. Elle réalise des cours de soutien à des élèves aux collègues. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un profil résolument scientifique, d'excellentes intuitions, une participation dynamique et pertinente. Possède des prédispositions pour se déployer dans un contexte d'excellence car elle a de la réserve et le travail est très efficace. Très forte détermination.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pauline DEVICHI
N°632522

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale, je souhaite poursuivre mes études en intégrant votre classe MPSI.

Passionnée par les mathématiques et la physique, candidate au Concours Général de Physique en 2022 et participante aux Olympiades de Mathématiques en 2021, je souhaite m'orienter vers la classe préparatoire. Mon objectif est d'intégrer une grande école d'ingénieur généraliste. Devenir ingénieur serait l'occasion pour moi d'être une actrice des changements technologiques pour le monde de demain.

La classe préparatoire sera un tremplin pour les concours et me permettra d'acquérir des qualités essentielles telles que rigueur et autonomie. C'est une voie très exigeante, je saurai rester ambitieuse et persévérante. La pratique du judo et du handball en compétition a contribué au développement de certaines de mes qualités comme la détermination et l'entraide, que j'ai pu mettre à profit dans mon travail. Elles me serviront l'année prochaine.

Comme j'ai pu le voir sur votre site, Fénélon offre un cadre de travail sérieux, mais aussi une grande bienveillance vis-à-vis de ses élèves, ce qui m'a convaincue de postuler dans votre établissement.

Déterminée, curieuse et studieuse, je pense que Fénélon me poussera à donner le meilleur de moi-même et contribuera à mon épanouissement scientifique et humain.

Veuillez agréer l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**