


N°429132	M. RIGAULT Mathieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution du Sacre Coeur [0910824B] - La Ville-du-Bois / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 05/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045480423 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	13,1
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	14,75*	17,73*	19,67*	14,75*	16,33*	17,86*	19,56*	14,33*
	Assez bon ensemble. Élève sérieux avec des qualités artistiques, mais qui pourrait améliorer ses résultats en se mettant au travail plus tôt afin d'éviter de se presser au moment des rendus.*				Très bon ensemble. Des progrès, mais aussi des irrégularités. Élève sérieux et agréable. Je l'invite à poursuivre les efforts.*			
Education Physique et Sportive	16,4*	13,38*	17*	10*	18,25*	15,44*	18,25*	12,25*
	Un très bon trimestre, des résultats très satisfaisants fruit d'un investissement sans faille, poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre, un bel engagement dans l'APSA musculature, les principes d'entraînements sont bien assimilés, poursuivez avec le même enthousiasme.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,88*	18,33*	14,67*	15,67*	16,35*	18*	14*
	Un très bon travail. Du sérieux et des efforts. Continuez ainsi.*				Du sérieux et des efforts. Des résultats tout à fait satisfaisants. Continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	14,71*	13,8*	17,69*	6,06*	13,65*	13,22*	18,28*	6,02*
	Des capacités utilisées partiellement. Une plus grande concentration permettrait d'aller plus loin dans les raisonnements et de donner sa pleine mesure.*				Un ensemble satisfaisant mais perfectible grâce à une participation en cours plus active et une réflexion plus rigoureuse.*			
Histoire/Géographie	12,5*	14,16*	15,75*	12,25*	16,25*	16,3*	17,25*	15*
	Un ensemble correct. Du sérieux et des efforts. Des analyses qui ne sont pas dénuées de pertinence mais qui gagneraient à être précisées un peu plus.*				Des résultats satisfaisants. Un réel souci de bien faire. De la rigueur. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	17,56*	15,76*	19,35*	10,39*	15,95*	15,45*	18,43*	11,5*
	D'excellents résultats en Lire, Ecouter et EOC. Élève pertinent qui gagne progressivement en rigueur. Une participation active appréciée. Des analyses pertinentes et affirmées.*				Bon trimestre pour cet élève qui demeure très investi en classe. Un esprit perspicace qui fait avancer le groupe classe. Des écrits rigoureux.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	11,68*	16,5*	2*	14*	14,85*	20*	5*
	Vos interventions en cours sont intéressantes mais moins fréquentes que vos bavardages. Restez sur la voie du sérieux en vous investissant de manière si régulière en cours qu'à la maison.*				Des interventions intéressantes en cours et des résultats en progression. Poursuivez ainsi en vous investissant de manière régulière.*			
Mathématiques Expertes	13,41*	14,1*	19,55*	9,55*	9,33*	12,97*	19,92*	4,33*
	Un trimestre satisfaisant. Un esprit vif qui progresse dans la rigueur de la rédaction. Il te faut poursuivre dans cette dynamique.*				Un ensemble insuffisant ce trimestre. Il faudra poursuivre tes efforts avec confiance pour progresser. Tous mes encouragements pour y parvenir.*			
Mathématiques Spécialité	12,34*	12,63*	17,7*	5,03*	13,72*	13,5*	18,8*	6,59*
	Un ensemble convenable et sérieux. De bonnes intuitions que tu commences à rédiger avec rigueur. Je t'encourage à poursuivre tes efforts dans ce sens.*				Un ensemble satisfaisant et en progrès. Des efforts dans la rigueur de la rédaction qu'il faudra poursuivre. Un esprit vif et une belle implication. Continue ainsi ! Toutes mes satisfactions.*			
Philosophie	11,92*	14,25*	16,75*	11,17*	12,29*	13,41*	17*	7,71*
	Elève sérieux et engagé désireux de proposer une réflexion pertinente. La démarche philosophique est saisie, l'argumentation et la méthode sont à approfondir, avec davantage de rigueur, en confiance.*				Un travail toujours cohérent et satisfaisant. Une progression est possible en gagnant en rigueur de la pensée, en participant aussi, et en ayant le souci d'enrichir votre argumentation.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,04*	13,67*	17,58*	10,31*	12,88*	13,12*	17,69*	9,16*
	Un niveau d'ensemble correct mais parfois juste sur certaines évaluations. Poursuivez les efforts.*				Un assez bon ensemble. Les résultats sont en progrès sur le trimestre. Poursuivez sur cette lancée au troisième trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre plutôt satisfaisant, au niveau des résultats obtenus. Des efforts dans l'analyse sont notés dans certaines disciplines, une mobilisation plus régulière souhaitée dans d'autres. Les spécialités affichent des résultats convenables mais vous devez vous dévoiler davantage, organisez peut-être mieux votre travail personnel pour ainsi gagner en rigueur. Nous comptons sur vous.				Un trimestre marqué des progrès entrepris, un meilleur investissement, et des efforts de rigueur des analyses. Restez bien rigoureux et mobilisés en option maths et enseignement scientifique notamment, poursuivez votre engagement et la régularité de votre travail personnel. Un ensemble convaincant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	17,2*	17,4*	19,6*	14,6*	17,3*	17,6*	20*	14,3*	14,6*	16,9*	19*	13,9*
	De très bons résultats. Un élève curieux, impliqué, investi dans sa pratique et faisant preuve de réflexion vis-à-vis de cette dernière. Persévère dans votre lancée.*				Vous avez un réel potentiel expressif, réflexif, et créatif, cependant, vous ne semblez pas le mobiliser de manière égale à chacun des sujets. Tentez d'être plus constant.*				De bons résultats, de réels atouts. Vous avez du potentiel : mettez-le au service de votre travail. Concentrez-vous pleinement et mettez-vous à chacun des sujets pleinement à la tâche.*			

Education Physique et Sportive	17*	13,1*	17*	8*	15,8*	15,8*	17,8*	14*	17,8*	16,2*	18,3*	12,3*
	Un très bon début d'année, Mathieu est sérieux et investi dans ses apprentissages, poursuivez ainsi.*				Un bel ensemble, Mathieu a maintenu un bon niveau de performance et un bel engagement moteur sur l'ensemble de la période, poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre fruit d'un investissement sans faille et d'une participation active sur l'ensemble de la période, poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,4*	18*	14*	18*	16,6*	19*	9*	10*	16,5*	20*	10*
	Bon investissement. Rôle moteur dans la concertation et les échanges.*				Investissement très satisfaisant dans l'activité.*				Investissement très modéré dans la matière !*			
Enseignement scientifique	14,6*	13,4*	18,6*	7,8*	14,7*	13*	18*	5,1*	14,2*	14*	18,8*	9*
	Bon travail dans l'ensemble.*				Ensemble satisfaisant à l'image du premier trimestre. Mathieu a su maintenir son niveau grâce à un travail sérieux et régulier. Mathieu doit poursuivre ses efforts avec la même volonté.*				Un très bon dernier trimestre qui donne un bilan annuel satisfaisant. Le travail est resté sérieux toute l'année.*			
Français	7,3*	14*	18*	7,3*	14,2*	12,8*	17,2*	7,5*	11*	13,3*	17,2*	8,6*
	Travail très insuffisant dans l'ensemble. C'est un trimestre difficile pour Mathieu qui n'a pas encore décollé dans le travail. Des efforts sont à fournir et sa graphie à améliorer.*				Bon trimestre que celui abattu par Mathieu. Les efforts ont été remarquables sur le plan personnel même si la participation en classe est attendue. Toutefois, il faut que cessent ses bavardages.*				Ensemble passable. Mathieu s'est relâché dans le travail ce trimestre. Les travaux rendus avec beaucoup de retard sont à noter ainsi que de nombreux bavardages. Il faut qu'il redouble de concentration*			
Histoire/Géographie	14,6*	13,9*	18,1*	8,8*	12,9*	14,5*	18,5*	11,4*	12,3*	15,8*	19,1*	11,3*
	Bon trimestre. Participation dynamique.*				Assez bon trimestre : on peut recommander un surcroît de rigueur.*				Ensemble moyen par manque de régularité dans le travail.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	12,4*	18,1*	7,9*	14,7*	12,3*	18,3*	7,2*	14,7*	11,8*	18,6*	5,5*
	Trimestre satisfaisant pour les résultats et la très belle participation. Mathieu gagnerait cependant à être plus rigoureux et bien régulier dans son travail personnel.*				De belles aptitudes pour la langue mais cela n'empêche pas le travail personnel. Soyez bien plus rigoureux.*				Un ensemble encore très satisfaisant ce trimestre. Le travail a été plus régulier et la participation beaucoup active et organisée. Poursuivre dans cette voie en enrichissant encore vos structures.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,9*	18,8*	10*	11,1*	13,3*	18,8*	6,7*	7,5*	14,9*	19,7*	7,5*
	Bon début d'année dans la matière. Vous êtes un élève sérieux et investi.*				Une bonne participation en cours. Mathieu doit continuer ses efforts en régularité et en autonomie pour faire face au cycle terminal en enseignement hybride.*				Un investissement de nouveau trop irrégulier ce trimestre avec un relâchement des efforts lors des évaluations qui vous font terminer l'année avec des résultats insuffisants.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,8*	14,6*	20*	8,3*	12,3*	12,9*	19,1*	7*	13,2*	11,2*	17,4*	4,2*
	Résultats satisfaisants. Mathieu doit faire l'effort de la rigueur pour valoriser son niveau. Cela lui coûtera sûrement mais vaudra le coup.*				Ensemble toujours trop irrégulier et pas assez rigoureux ni approfondi pour être pleinement satisfaisant. Participation active et de qualité cependant.*				Résultats d'ensemble satisfaisants sur l'année. Des capacités qu'il ne faut pas gâcher par une trop grande désinvolture. Suivez les conseils.*			
Mathématiques Spécialité	12,1*	12,5*	17,5*	6,8*	12,9*	12,8*	18,9*	7,4*	15,2*	13*	19,2*	6,3*
	Résultats écrits corrects mais qui ne reflètent pas le potentiel de Mathieu. Une meilleure concentration en classe et des écrits mieux structurés et rigoureux permettraient des progrès.*				Résultats corrects mais encore loin des capacités de Mathieu. Les écrits manquent de méthodes, la réflexion semble pourtant prometteuse. Il faut s'astreindre à plus de structure. Vous en êtes capable!*				Bon ensemble. Le niveau est solide, même si les écrits manquent encore parfois de rigueur. Les raisonnements sont prometteurs, il faudra maintenir un engagement poussé l'an prochain !*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	13,5*	18,4*	9*	9*	12,4*	15*	8,8*	11,6*	13*	18,1*	9,3*
	Un niveau d'ensemble moyen. Les résultats sont irréguliers. Vous pouvez vous investir davantage !*				Des résultats en baisse et qui deviennent trop justes ce trimestre. Il faut être plus rigoureux à l'écrit et pour cela approfondir le cours et les exercices.*				Des résultats corrects au 3 ^e trimestre. Le travail a été plus soutenu. Il faudra s'investir régulièrement en Terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Moyenne satisfaisante. Votre sérieux et votre participation pertinente sont remarquables dans quelques disciplines. Cependant, votre bilan trimestriel est trop irrégulier. Veillez à gagner en rigueur et à vous impliquer dans toutes les disciplines.				Des efforts et des aptitudes ont été remarquables. Cependant, votre travail irrégulier selon les matières vous empêche d'obtenir les résultats à la hauteur de vos capacités. Nous vous invitons donc à montrer une attitude exemplaire et gagner en rigueur en vous montrant investi dans toutes les disciplines pour progresser.				Une fin d'année très mitigée. Des progrès aussi bien dans les résultats que dans votre travail pour une partie des enseignements. Cependant, votre irrégularité et votre manque de sérieux restent présents dans d'autres. Nous vous invitons donc de nouveau à gagner en rigueur et à vous montrer investi dans toutes les disciplines pour aborder la Terminale dans de bonnes dispositions.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Des capacités d'analyse et de réflexion, une participation orale de plus en plus active en accord avec les études demandées.	14,18	12	34
Enseignement moral et civique	Un travail tout à fait satisfaisant. Du sérieux et des efforts. Une pensée de qualité et en général efficacement argumentée.	16,34	22	35
Langue vivante A : Anglais	Les deux trimestres furent très satisfaisants. Elève très investi dans son année. Un esprit perspicace qui fait avancer le groupe classe. Les écrits sont devenus rigoureux.	16,76	11	35
Langue vivante B : Espagnol	Elève capable de bien faire. Ses interventions en cours ont été intéressantes même si trop ponctuelles. Niveau de langue convenable. Investissement perfectible.	13	19	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble convenable et sérieux. Une belle participation en classe et un grand plaisir à la recherche. Des idées originales dont la rédaction s'est enrichie dans la rigueur.	11,37	20	24
Arts plastiques (facultatif)	Bon ensemble. Elève sérieux et agréable avec des qualités artistiques, mais qui pourrait améliorer ses résultats en étant plus régulier dans son investissement.	15,54	22	23
Histoire/Géographie	Un réel souci de bien faire. Un engagement personnel constant et de qualité. Des connaissances certaines. Une pensée qui n'est pas sans rigueur mais qui gagnerait parfois à être précisée un peu plus.	14,38	32	35
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau d'ensemble correct avec des résultats en progrès sur le deuxième trimestre. Des capacités scientifiques qui, avec la motivation, lui permettront de réussir dans les formations sollicitées.	12,46	12	19
Education Physique et Sportive	Un très bon ensemble fruit d'un investissement sans faille. Elève qui cherche à progresser.	17,33	1	36
Philosophie	Elève sérieux, qui a fourni des efforts d'application des méthodes, et disposant d'une autonomie de travail tout à fait satisfaisante. L'élève sait proposer une pensée constructive, a su faire preuve de sens critique pour acquérir des compétences utiles. Un profil pertinent, engagé et motivé.	12,11	30	35
Mathématiques Spécialité	Une année des plus satisfaisante. Un esprit vif à haut potentiel qui a su montrer une belle capacité de travail. Une appétence réelle dans la matière avec un plaisir certain pour la recherche. Des idées originales et une belle implication orale. Les questions posées sont pertinentes et fines. De belles aptitudes pour réussir dans les études supérieures envisagées.	13,03	16	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève autonome ayant de solides compétences dans l'ensemble des matières. Sa curiosité et ses capacités d'analyse et de réflexion sont des atouts pour réussir dans la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathieu RIGAULT
N°429132

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Actuellement en Terminale Générale au lycée Jean-Paul II l'institut du Sacré-Cœur à La Ville du Bois,avec les spécialités Mathématiques,Physique-Chimie puis en complément l'option Mathématiques-Experte.Je désire entrer dans une classe préparatoire Mathématiques-Physique-Science de l'ingénieur au Lycée Fénelon .Mon envie d'apprendre autour des causes scientifiques mais aussi un intérêt pour les Mathématiques m'ont poussé à vouloir m'inscrire dans une formation aux écoles d'ingénieur qui pourraient me proposer un rythme de travail exemplaire et un environnement préparatoire pour les études afin d'acquérir des bases scientifiques solides.

Conscient de la rigueur et le travail personnel qu'exige des classes préparatoires,je serai assidu et rigoureux afin de mettre toute les chances de mon côté pour aboutir dans mes projets professionnels.Après les classes préparatoires je souhaiterai intégrer une école proposant un cursus dans l'aérospatial afin de réaliser un rêve d'enfance de pouvoir participer à l'exploration de l'espace.
Je suis sûr que après deux années de classe préparatoire dans votre établissement je pourrai réussir les concours aux grandes écoles.

J'ai choisi votre établissement proposant les classes préparatoires car ce dernier se situent dans une proximité avec mon domicile ce qui pourrait assurer les déplacements.

Dans l'attente de votre réponse je vous prie de recevoir Madame,Monsieur mes plus sincères salutations.

Merci,d'avance.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**