# N°832930 M. MOMENI Alban Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS1 / Série:Générale Né(e) le: 21/05/2006 Nationalité: Sexe: M

|  | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai       | is)  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en                 | Numéro d'inscription au Bac : 01845143564 / Série : Série Gé      | nérale                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris                       |   | ,  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais             | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignements        | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première                  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale                 | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Langue vivante B - Espagnol                  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baccal      | auréat (notation : sur 20) :                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Français écrit  | 12   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Français oral   | 16   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 15,9   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 15,4   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 14,2   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,1   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 15,7   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 16,1   |  |  |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022  | Terminale / Série: Série Générale                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française   |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | minale  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement  | Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - 75 Paris  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe   | TS1   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac   | cultative)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées  | Non   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Non boursier                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Détails  Stage en entreprise chez Dassault Aviation. Stage qui devait normalement avoir lieu en juin 2020 sur la Base aérienne 107 Villacoublay, mais qui a été reporté, puis annulé en raison des mesures sanitaires. Saut de la classe de CE2 et de la classe de Quatrième |   |  |  |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Je suis Second dans une patrouille de scouts (limité par mon age), ce qui m'a permis d'affirmer mon sens de l'effort, de la loyauté, du sacrifice et de l'attention pour le plus petit afin de l'aider et le faire grandir. Ma participation aux installations du camp m'ont valu des félicitations des Chefs du fait de mon ingéniosité pratique et de mon sens créatif et esthétique.
- Lors de mes nombreux stages d'aviron, j'ai eu l'occasion de seconder mes entraineurs pour former des jeunes sur cette pratique, ainsi que des personnes de tous âges lors de l'évènement les "Nautiques", organisé par les Hauts de Seine" aux mois de Juin et Juillet 2021, pour leur faire découvrir la joie de ce sport.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Bénévolat dans une association d'éducation des jeunes (l'ADJC), notamment pour aider lors d'une brocante annuelle (préparation, responsable de stand, rangement journée complète de 4h à 23h).
- Initiation aux premiers secours prodiguée par mes chefs scouts diplômés du Brevet de Secouriste.
- Délégué de classe l'année de l'arrivée au Collège, dans un cadre nouveau, parfois difficile à appréhender par certains, avec le souci du bien être collectif.
- Participation annuelle au ravivage de la Flamme sous l'Arc de Triomphe à Paris

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage d'observation en 3ème, chez Dassault Aviation, qui m'a beaucoup plû et m'a permis de découvrir le monde de l'entreprise dans le domaine de l'aéronautique dans lequel j'aimerais travailler plus tard.
- Stage prévu du 3 au 14 juin 2020 sur la base aérienne 107 de Villacoublay, repoussé 3 fois, puis finalement annulé du fait des lourdes contraintes sanitaires. Je retenterai cet été.
- Visite du Salon du Bourget depuis ma naissance, avec des accès parfois privilégiés me permettant d'approcher et de monter dans les avions Dassault.
- Journées portes ouvertes de CPGE telles que Saint Louis, Sainte Marie d'Anthony, Janson de Sailly ou Stanislas.
- Visite du laboratoire ISMO (Institut des Sciences Moléculaires d'Orsay) avec présentation par des Chercheurs des moyens mis en œuvre pour leurs expérimentations.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Pratique intensive du sport grâce à mes parents depuis mon plus jeune âge :
- Natation depuis mes 4 ans, soit environ 12 ans de pratique (2h/semaine, puis 1h depuis 2019)
- Tennis de table en compétition de 7 à 12 ans au niveau régional (3h/semaine et 1 week-end sur 4 en compétition)
- Escalade pendant 3 ans (de 8 à 11 ans) (3h/semaine)
- Handball pendant une année (3h/semaine)
- Aviron depuis 2019 (3 entrainements/semaine, soit 8h/semaine); participation à de nombreuses compétitions aux niveaux départemental, régional, puis national.

Lors de la préparation des Championnats de France d'Aviron 2021 (15-16 Juillet), nous (équipage de 4 garçons de 15/16 ans) avons suivi 10 entrainements/semaine (30h/semaine) pendant 5 semaines, du 5 Juin (fin des cours) au 13 Juillet. Cela nous a permis de nous classer 5ème au niveau National!

- Pratique de la musique :
- piano depuis l'âge de 7 ans.
- synthé (musiques actuelles) dans un groupe depuis 2018. 3 concerts par an dans une salle de spectacle (Carré Belle-Feuille à Boulogne-Billancourt).
- Participation au concert de la Fête de La Musique de ma ville en 2019 (annulation pour cause Covid en 2020 et 2021)
- Connaissance des cultures perse et française de part mes parents
- Stages linguistiques d'Anglais en immersion à l'étranger :
  - en Juin 2015 : voyage linguistique à Jersey
  - en Août 2020 : cours et logement en internat (Institut Ruysschaert)
- Voyage culturel à Rome et Ostie en Mars 2018

| Scolarité a | antérieure |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française   |  |  |  |  |  |
| Type de formation          | Première  |  |  |  |  |  |
| Etablissement              | Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement |  |  |  |  |  |
|                            | - 75 Paris  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                       |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                        |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | onde / Série: Générale et Technologique           |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française   |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation | Seconde   |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | - 75 Paris  |  |  |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Sixième    |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr          | imestre   |                 | 2ème Trimestre  |                                     |  |                   |  |  |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-------------------------------------|--|-------------------|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.            | Hau.  | Bas.            | Moy.  | Cla.                                | Hau.   | Bas.              |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15*   | 15,35*          | 19*   | 10*             | 20*   | 17,28*                              | 20*  | 12,5*             |  |  |
|                                   | Bon trimestre,<br>de progrès.*  | élève impliqué  | et à l'écoute qu  | i a fait preuve | Excellent trimestre.*   |                                     |  |                   |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 13,81*  | 14,21*          | 18,25*  | 10,4*           | 17,3*   | 15,07*                              | 17,4*  | 11,8*             |  |  |
|                                   | Bon travail.*   |                 |   | 1               | Très bon travail*   |                                     |  |                   |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17,81*  | 16,12*          | 18,83*  | 11*             | 18,41*  | 15,73*                              | 18,78*   | 13,43*            |  |  |
|                                   | Très bon trime  | stre.*          |   |                 | Encore une be   | lle progression.                    | Félicitations.*  |                   |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13,81*  | 14,21*          | 18,25*  | 10,4*           | 17,33*  | 15,09*                              | 17,42*   | 11,83*            |  |  |
|                                   |   |                 | ne implication e<br>ux pour progres                       |                 | Excellent trime l'oral. Poursuiv  |                                     | le est solide, tar                                       | nt à l'écrit qu'à |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 15,25*  | 15,68*          | 19,25*  | 10,13*          | 15,55*  | 15,92*                              | 18,97*   | 10,45*            |  |  |
|                                   | Un assez bon ensemble. Alban est un élève volontaire. Pour améliorer vos résultats vous devez gagner en précision et rigueur, dans vos apprentissages.*  Toujours aussi volontaire, Alban a su maintenir ses résultats. Vos travaux ont gagné en précision. Il fau veiller à la correction de la langue.* |                 |   |                 |   |                                     |  |                   |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 13,26*  | 15,26*          | 19,57*  | 11,94*          | 16,97*  | 15,84*                              | 19,64*   | 12,59*            |  |  |
|                                   | Des efforts et de beaux progrès. Alban n'a pas relâché ses efforts et est en train de surmonter ses difficultés. La participation est très positive en classe. Continuez ainsi !*   |                 |   |                 |   |                                     |  |                   |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,5*   | 13,82*          | 19*   | 9,5*            | 11,73*  | 13,55*                              | 18,46*   | 10,77*            |  |  |
|                                   | ses apprentiss  |                 | anque encore d<br>resser davanta<br>asse.*                |                 | positive en cla   | ssé mais le trav<br>ueur et de régu | participe toujou<br>rail personnel m<br>larité pour prog | anque 1           |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 14,83*  | 14,17*          | 18,63* 8,28* 16,1* 15,33* 18,64*                          |                 |   |                                     |  | 11,79*            |  |  |
|                                   | participation d'  | Alban montre s  | il est sérieux et<br>a curiosité et so<br>agner en rigueu | on intérêt pour | la matière qu'il  | apprécie. Ses                       | s'investit avec ré<br>raisonnements<br>ertinente et fréq | ont gagné en      |  |  |
| Philosophie                       | 14,25*  | 14,02*          | 17,65*  | 11,45*          | 17,2*   | 14,01*                              | 17,2*  | 10,3*             |  |  |
|                                   | Bon trimestre, la participation en classe est de qualité, les connaissances sont sues. Les écrits montrent des efforts de réflexion personnelle. Pour progresser ils doivent gagner en précision, de sorte à privilégier les arguments sur les descriptions. C'est en bonne voie et à poursuivre.*        |                 |   |                 |   |                                     |  | bien utilisées.   |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,73*  | 14,06*          | 18,55*  | 8,47*           | 17,31*  | 14,53*                              | 18,81*   | 9,74*             |  |  |
| _                                 | Bon trimestre*  |                 |   |                 | bonne utilisation   |                                     | uci de bien com<br>nathématique paratoires.*             |                   |  |  |
| Appréciation du conseil de classe |   | ıx mais ce trir | ntissages doi<br>nestre est déj                           |                 | Très bon trimestre. De beaux progrès. De bonnes capacités de compréhension. Un bon approfondissement des notions. Continuez dans cette bonne voie.  Tableau d'honneur et félicitations. |                                     |  |                   |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri | mestre |      |                                 | 2ème T | rimestre |       | 3ème Trimestre  |       |       |       |
|--------------------------------|---|---------|--------|------|---------------------------------|--------|----------|-------|---|-------|-------|-------|
|                                | Moy.  | Cla.    | Hau.   | Bas. | Moy.                            | Cla.   | Hau.     | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | 15*   | 15,2*   | 19*    | 10*  | 17*                             | 16,2*  | 20*      | 7*    | 19*   | 16,4* | 20*   | 13*   |
|                                | Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. N.B. Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourtés la pratique de l'activité rugby.* |         |        |      | Excellent trimestre.*           |        |          |       | Excellent trimestre, de réelles capacités et un travail sérieux.* |       |       |       |
| Enseignement moral et civique  | 13,7*   | 11,5*   | 15,7*  | 6,6* | 16,5*                           | 14,9*  | 19,1*    | 9,9*  | 15,7*   | 12,8* | 18,5* | 8,1*  |
|                                | Bon travail   | .*      |        |      | Bon travail.*                   |        |          |       | Bon travail.*   |       |       |       |
| Enseignement scientifique      | 14,2*   | 13,8*   | 17,8*  | 8,9* | 15,2*                           | 17,4*  | 19,7*    | 10,8* | 18,3*   | 17,4* | 19,6* | 14,3* |
|                                | Bon travail, poursuivez ainsi.*   |         |        |      | Bon travail, poursuivez ainsi.* |        |          |       | Bon travail, poursuivez ainsi.*                                   |       |       |       |
| Français                       | 13,4*   | 12,7*   | 16,4*  | 8,9* | 13,1*                           | 13,7*  | 17,6*    | 10,1* | 13,3*   | 13,4* | 17,5* | 9,5*  |

|   | Ensemble satisfaisant, des résultats homogènes et encourageants. Travaillez régulièrement l'écrit. Elève attentif et participatif.*   |                              |       | Assez bon ensemble, des résultats<br>homogènes, en progrès à l'écrit tout au<br>long du trimestre. Elève sérieux et investi<br>dans son travail. Très bonne participation<br>orale. Continuez ainsi.*  |  |       |       | Une mauvaise note à l'écrit a fait baisser la moyenne ce trimestre, mais les notes à l'oral sont excellentes. Alban a fourni un travail sérieux tout au long de l'année et a bien progressé à l'oral. L'expression écrite reste à consolider. Elève cultivé et intéressé par la matière.*  |  |       |       |       |
|---|---|------------------------------|-------|--|--|-------|-------|--|--|-------|-------|-------|
| Histoire/Géographie                             | 13,7*   | 11,5*                        | 15,7* | 6,6*   | 16,5*  | 14,9* | 19*   | 9,9*   | 15,7*  | 12,8* | 18,5* | 8,1*  |
|   | Un bon trimestre, Alban est un élève<br>sérieux, motivé et dynamique. Le travail à<br>l'écrit est très prometteur, Alban a su faire<br>preuve de belles capacités d'analyse et de<br>rédaction. Poursuivez ainsi!*                                |                              |       | Un très bon trimestre, le travail d'analyse<br>s'est grandement amélioré, vous pouvez<br>gagner en rigueur dans la démarche<br>argumentative. Continuez ainsi et<br>félicitation pour ce trimestre!*   |  |       |       | Une excellente fin d'année, Alban a su faire preuve de belles qualités d'analyse et d'argumentation dans ses travaux écrits. Bravo pour le sérieux manifeste tout au long de ce trimestre un peu particulier!*   |  |       |       |       |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 12,5*   | 14*                          | 18,8* | 6,3*   | 16*  | 16,5* | 19,4* | 11,8*  | 13,8*  | 15*   | 18*   | 10,5* |
|   | Alban fait montre de beaucoup de sérieux. Il est attentif et participe en classe. L'écrit doit être consolidé. La lecture quotidienne de la presse et la rédaction sont des pistes pour progresser.*  |                              |       | Un ensemble en progrès. Il faut continuer ainsi Alban et ne pas négliger la lecture régulière de la presse et l'entraînement à la rédaction comme levier de progression. Toujours aussi sérieux et attentif en classe !*   |  |       |       | Un trimestre positif. La lecture et l'écoute de supports authentiques vous seront d'une grande aide pour progresser davantage. Tous mes encouragements.*   |  |       |       |       |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                  | 12,4*   | 13,6*                        | 18,4* | 7,4*   | 16,6*  | 14,7* | 19,1* | 9,9*   | 16,1*  | 14,3* | 18,1* | 10,2* |
|   |   | ats convena<br>urs si les le |       |  | De beaux progrès. Le niveau devient satisfaisant, et le travail régulier. Continue ainsi Alban!* |       |       |  | Un bon trimestre et une belle année, bravo<br>Alban !* |       |       |       |
| Mathématiques Spécialité                        | 11,3*   | 10,6*                        | 15,8* | 3,2*   | 17,1*  | 12,8* | 19,3* | 5*   | 16,2*  | 12,8* | 18,9* | 4,5*  |
|   | Les résultats sont corrects et l'investissement en classe montre un réel intérêt pour les Mathématiques. Il est cependant évident que vous pouvez faire mieux en fournissant un travail plus rigoureux.*  |                              |       | Très bon trimestre, en progrès. Les notions abordées sont bien maîtrisées et l'implication en classe réelle. Poursuivez.*  |  |       |       | C'est encore un bon trimestre. Alban a une<br>bonne compréhension des notions étudiées<br>et a fait preuve d'une réelle implication en<br>classe durant toute l'année. Il devra veiller<br>à être un peu plus pédestre dans ses<br>raisonnements l'année prochaine afin de<br>progresser encore.*  |  |       |       |       |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 13,7*   | 11,5*                        | 17,1* | 4,3*   | 15,7*  | 13,2* | 18,8* | 7,7*   | 15,3*  | 13,2* | 17,8* | 6,9*  |
|   | Des résultats d'ensemble satisfaisants.<br>L'attitude est positive et ce début d'année<br>est encourageant. Alban doit poursuivre<br>ainsi.*  |                              |       | Des progrès ce trimestre. Les résultats sont<br>bons. Votre travail reflète un grand sérieux.<br>Vous devez poursuivre ainsi.*   |  |       |       | Bon niveau. Résultats satisfaisants. Elève<br>sérieux et impliqué tout au long de<br>l'année.*   |  |       |       |       |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 15,5*   | 13,9*                        | 18,4* | 9*   | 17,3*  | 15,6* | 18,9* | 11,9*  | 15,5*  | 16,9* | 20*   | 10,7* |
|   | Bon travail, poursuivez ainsi !*  |                              |       | Excellent travail, poursuivez ainsi !<br>Attention toutefois à rester concentré en<br>classe.*   |  |       |       | Bon travail, Alban a fourni un travail<br>constant et de qualité durant l'année.<br>Poursuivez ainsi.*   |  |       |       |       |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | Un trimestre très encourageant qui montre des belles capacités, un investissement réel et une attitude toujours positive. Continuez à travailler avec sérieux et régularité, vous avez encore une belle marge de progression.  Tableau d'Honneur. |                              |       | Une implication sans faille accompagnée d'une réelle curiosité et d'une fine compréhension des notions étudiées vous ont permis de progresser ce trimestre. Poursuivez ainsi, avec autant de dynamisme. Tableau d'Honneur et Félicitations. Le passage en Terminale est en bonne voie. |  |       |       | Un très bon trimestre dans l'ensemble des disciplines. L'attitude et la qualité du travail sont très appréciables. Il conviendra de maintenir cet investissement et cette envie de réussir pour les échéances à venir. Bravo pour ce beau parcours scolaire! Tableau d'Honneur et Félicitations. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie. |  |       |       |       |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|---|--|----|------------------------------|
| Education Physique et<br>Sportive      | Excellent résultats en EPS, élève sérieux, assidu et motivé.  | 17,5                                   | 8  | 25                           |
| Histoire/Géographie                    | Un bon ensemble. Alban a une solide culture générale et un bon intérêt pour la matière. Le travail est sérieux et approfondi. Alban s'investit avec beaucoup de pertinence en classe à l'oral.  | 15,57                                  | 9  | 29                           |
| Philosophie                            | Très bon ensemble en philosophie. Les travaux montrent des capacités d'analyse, d'argumentation et de construction. Les connaissances sont sues et bien utilisées. Participation pertinente.  | 15,73                                  | 6  | 29                           |
| Enseignement moral et civique          | Un bon travail. Bonne implication dans les recherches. De l'aisance à l'oral.   | 15,56                                  | 9  | 29                           |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Un ensemble correct. Alban montre un réel intérêt pour la matière par une participation très active et positive. Il a fourni un travail sérieux tout au long de l'année.  | 12,62                                  | 12 | 17                           |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Un ensemble solide dû à un investissement régulier. Alban a progressé sur l'année et répond maintenant aux exigences de la terminale. Ses raisonnements sont rigoureux et précis. Il possède un bon sens de l'abstraction. Le niveau acquis permet d'envisager des études supérieures sélectives.   | 15,47                                  | 6  | 21                           |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | C'est un élève qui apporte des éléments intéressants aux cours. L'attitude en cours est toujours positive et dynamique et le travail est approfondi et réfléchi.  | 15,11                                  | 6  | 11                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Très belle progression malgré deux ans d'avance. Fait preuve d'une maturité réelle. Très bon raisonnement.  | 16,02                                  | 9  | 29                           |
| Enseignement scientifique              | Excellent niveau avec deux ans d'avance!  | 18,11                                  | 4  | 29                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Niveau d'anglais satisfaisant.  Alban a gagné en rigueur tout au long de l'année dans son travail personnel. Sa compréhension globale et fine de supports écrits ou oraux est en progrès.  Son implication en classe reste timide mais ses interventions sont toujours pertinentes et dans l'intention de progresser.  Il saura faire face aux exigences de l'enseignement supérieur. | 15,4                                   | 15 | 29                           |
|  |   |  |    |                              |
|  |   |  |    |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|  |   | ı   |  |
|--|---|-----|--|
|  | - Methode de travail : Très satisfaisante                           | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|  | - Autonomie: Très satisfaisante                                     | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|  | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |  |
| éléments d'appréciation du profil : Elève qui présente une grande maturité |   |     |  |
|  | malgré deux ans d'avance.   |     |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux au profil d'orientation bien défini. Les progrès ont été constants tout au long du lycée. A encore une bonne marge d'évolution. Le profil est solide et homogène.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Alban MOMENI N°832930

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Né en 2006, j'ai 2 années d'avance et souhaite intégrer une CPGE PCSI en vue de devenir ingénieur et entrer à l'École de l'Air. Volontaire, curieux de nature, je désire approfondir mes connaissances dans les domaines scientifiques, spécialement en Physique.

Mes deux parents ayant suivi cette voie (père MCF en Physique et mère ingénieur chez Dassault), je sais qu'intégrer une CPGE nécessitera beaucoup de motivation, investissement, acharnement et même parfois sacrifice. Je suis bien prêt à relever ce défi; preuve en est ma progression cette année grâce à mon potentiel et ma détermination. Je poursuivrai sur ma lancée pour réussir.

Mes sauts de classe successifs ont été des challenges que j'ai su relever grâce à mon potentiel en réserve. Le sport en compétition m'a permis d'acquérir une discipline que je sais m'appliquer tant dans mon sport de prédilection, l'aviron, que dans mon travail et mon organisation personnelle.

Votre établissement offre une excellence académique nécessaire pour préparer et réussir les différents concours. Grâce à ses infrastructures sportives, il me permettrait en outre de concilier travail et sport en maintenant ainsi l'équilibre propice à ma réussite. Votre lycée, de par son emplacement (7mns à pied de chez ma grand-mère chez qui je logerai) et la qualité de la formation proposée me mettrait indéniablement sur la voie de la réussite.

En vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à mon dossier.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible