


N°516326	Mme WEBER Quiterie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] - Londres / Classe: T_07 / Série: Générale		
Né(e) le: 26/03/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047480005 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	20
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,46
	Numérique et sciences informatiques	18
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Classe	T_07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai rejoint un groupe de scoutisme à Francfort en 2014 puis à Paris en 2019. Le scoutisme demande un engagement régulier avec une réunion chaque mois, des week-ends sous tente et un camp de deux semaines l'été. J'étais responsable santé pour mon groupe et je m'assurais d'avoir une trousse à pharmacie à jour ainsi que les contacts en cas d'urgence. Ces expériences m'ont permis de me responsabiliser au sein d'un groupe, d'organiser des activités, de trouver des financements pour les camps et de réaliser des projets avec d'autres jeunes. Au quotidien, je fais régulièrement du baby-sitting en m'occupant d'enfants de moins de 10 ans. Je fais les repas et j'organise les activités et le coucher. C'est une activité de responsabilité qui demande une certaine organisation ainsi qu'une attention bienveillante envers les enfants. Je poursuis mon engagement cet été en partant en Inde trois semaines dans un orphelinat avec l'association IDEX Charity. Je vais m'occuper d'enfants défavorisés et donner des cours d'anglais. Cet engagement me permettra d'acquérir de l'autonomie, de me confronter à une culture différente et de travailler en équipe avec d'autres jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai adhéré en 2017 à l'association CISV (Children's International Summer Villages) qui vise à inspirer des actions pour un monde pacifique à travers des programmes multiculturels d'éducation à la paix. Elle est partenaire de l'UNESCO. Je suis partie deux semaines au Japon pour rencontrer d'autres enfants de tous les continents, réfléchir à nos différences et imaginer comment construire un monde plus solidaire. En 2019, je suis allée au Pérou pendant trois semaines avec d'autres jeunes de différents pays. Nous avons organisé nos activités et rencontré des familles locales ainsi qu'une association qui offre une éducation à des enfants défavorisés. Le CISV me permet de mieux connaître le monde qui m'entoure, d'être solidaire et forme mon engagement pour le futur. Durant l'été 2020, j'ai surveillé pendant deux semaines les feux de forêt près de Marseille avec mon groupe de scoutisme. Nous faisons de la prévention auprès des promeneurs pour leur communiquer les bonnes pratiques par rapport aux feux et au respect de l'environnement. Nous étions dispersés par équipe pour assurer la surveillance, la prévention et la communication radio avec les pompiers. Cet engagement m'a permis de contribuer à préserver la nature, de rencontrer d'autres jeunes et de tenir un rôle à responsabilité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai passé une semaine dans une école maternelle et primaire en 2018 dans le cadre du stage scolaire de troisième. J'ai assisté les instituteurs en préparant les activités et les exercices, en aidant les enfants et enfin en stimulant les plus jeunes par des activités ludiques. J'étais aussi surveillante et aide pendant les récréations et pendant l'heure de garderie. J'ai pu observer l'équipe scolaire travailler pour aider les enfants à progresser dans différentes disciplines et dans leurs responsabilités et cela m'a apporté une première vision du monde professionnel.

Durant la pandémie, j'ai souhaité explorer comment la science est mise en pratique afin de mieux comprendre le rôle des scientifiques. Mon attention s'est d'abord portée sur la Covid-19 et je me suis tenue informée de l'avancée des recherches. J'ai appris comment la combinaison entre chimie, biologie et programmation a permis de créer les vaccins. Je me suis aussi documentée sur les principes fondamentaux de la physique en lisant « Einstein's war » de Matthew Stanley, qui décrit l'élaboration de la théorie de la relativité. Enfin, le lancement du télescope James Webb m'a passionnée et j'ai effectué des recherches pour comprendre son fonctionnement et ses objectifs. En illustrant le lien entre méthode scientifique et innovation, ces expériences ont été une réelle source d'inspiration pour choisir mon orientation vers les écoles d'ingénieurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis née en Italie, ai vécu 2 ans au Canada, 5 ans en Italie, 5 ans en Allemagne et je vis en Angleterre depuis 2 ans. Grâce à ces expériences, j'ai appris trois langues étrangères que j'étudie encore. Le fait de changer de pays m'a fait sortir de ma zone de confort pour devenir plus autonome, mature et capable de m'adapter plus facilement.

Je suis partie en camp en Angleterre en 2018 et j'ai aussi fait un échange avec une élève allemande par le biais de mon école en 2019. Ces séjours m'ont permis d'être plus responsable et ouverte sur le monde en socialisant avec des personnes de différentes nationalités.

Je suis passionnée par le piano et prends des cours depuis 9 ans. Par ailleurs, j'ai fait 12 ans de danse ainsi que du théâtre au lycée où j'ai participé au concours Eloquentia. Ces activités ont renforcé ma rigueur dans le travail et ont développé ma créativité et ma capacité à m'exprimer.

Pour me mettre au défi, j'ai participé plusieurs fois aux concours Kangourou, Castor informatique et Algoréa (Quart de finaliste). En 2021, j'ai obtenu la médaille de bronze aux Olympiades académiques de mathématiques (septième des lycées français d'Europe du Nord). En Angleterre, j'ai aussi obtenu une médaille de bronze au concours anglais UK Senior Math Challenge.

Enfin, je pratique les sports de montagne comme le ski alpin et les randonnées en refuge. Partir plusieurs jours en montagne demande une bonne préparation, on y apprend la persévérance et le goût de l'effort sur la durée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Italie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Italie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	20*	N*	N*	N*
	Enseignement Cned*				Enseignement suivi au cned. "Très bonne implication dans le travail et excellent bilan"*			
Education Physique et Sportive	11,5*	15,78*	19,5*	4*	19,5*	18,79*	20*	14,5*
	A very good student who has worked to the best of her ability in all tasks set, and made significant progress.*				Excellent student who is hardworking , motivated and organised.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,86*	18*	15*	17*	18,23*	20*	16*
	Un travail très sérieux de recherche , de synthèse et de présentation orale en groupe. Bonne aisance à l'oral.*				Très bon investissement et participation active au débat.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,35*	19*	12,5*	19,5*	16,46*	20*	9,5*
	Un excellent trimestre en Sciences à tous les niveaux ! Bravo Quiterie pour la grande qualité du travail fourni et ton sérieux sans faille ! Tout au long du trimestre, elle a montré de la motivation et un travail très abouti. Quiterie est organisée, efficace et le niveau scientifique est très solide ! Je te félicite pour ton sérieux et pour toutes les qualités humaines dont tu fais preuve. Continue ainsi !*				Excellent trimestre et excellent investissement pendant les séances, félicitations!*			
Histoire/Géographie	16*	14,46*	16,5*	10,5*	16*	15,12*	17,5*	10*
	Des résultats tout à fait satisfaisants, qui, s'ils peuvent gagner encore en régularité, ont été portés en particulier par une implication sans faille dans les apprentissages et dans la dynamique collective des travaux de groupe. La participation ponctuelle est toujours bienvenue.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant, avec des efforts de participation et de nets progrès. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent trimestre. Quiterie fournit un travail régulier, rigoureux, approfondi. En classe sa participation est très appréciée. Elle atteint pleinement le niveau attendu en B2 et ses devoirs tendent vers les niveaux C de la certification. C'est un excellent ensemble, et je la félicite pour ses efforts et ses résultats.*				Excellent trimestre. Quiterie poursuit ses efforts et atteint régulièrement un niveau C1 dans les différentes compétences. C'est une lectrice sensible, cultivée, attentive aux détails. A l'écrit elle fournit un travail de grande qualité et participe plus largement aux échanges en classe. Bravo pour ce très bel ensemble!*			
Langue vivante B : Allemand	18*	18,2*	20*	13*	19,5*	18,3*	20*	14,5*
	Quiterie a fait un très bon trimestre. Son travail personnel est sérieux et rigoureux. Ses efforts de participation sont appréciés. A suivre et poursuivre !*				Quiterie a réalisé un excellent trimestre à tous points de vue ! Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	18*	16,82*	20*	11*	20*	16,86*	20*	11*
	Un très bon voire excellent trimestre. Des qualités mathématiques évidentes, je ne regrette qu'une participation trop discrète.*				Un excellent trimestre. Beaucoup de maîtrise dans le travail écrit. Une participation juste et pertinente qui pourrait même être plus fréquente.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,36*	19*	3*	19,5*	14,93*	20*	2,5*
	Très bon travail et participation intelligente en classe. Vous avez les capacités de progresser encore à l'écrit, soyez bien rigoureuse.*				C'est un excellent trimestre. Bravo pour vos progrès et votre réflexion de qualité. Vous avez les clés en main pour briller à l'examen et dans vos études. Bravo également pour votre performance au concours Castor/Algorea.*			
Philosophie	11*	13,5*	17*	10*	12,5*	11,94*	17*	4*
	Quiterie est une élève attentive et discrète, qui produit un travail sérieux. Elle doit s'efforcer de mieux maîtriser la méthodologie et s'investir davantage en classe pour progresser. Elle y parviendra !*				C'est un ensemble positif ce trimestre. Quiterie est en progrès : il faut continuer ainsi!*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	15,43*	19*	10,5*	15,5*	14,87*	19*	10*
	Trimestre très satisfaisant. Quiterie a fourni un travail sérieux et régulier. L'implication est tout aussi bonne. Poursuivez ainsi !*				Un très bon ensemble. Beaucoup de sérieux, une excellente implication et une volonté de progresser très appréciée. Toutes mes félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon voire très bon ensemble. Nous vous félicitons pour votre sérieux et vous encourageons à poursuivre vos efforts à l'écrit, vous en êtes tout à fait capable et montrez déjà une belle rigueur dans plusieurs matières.				Excellent trimestre. Quiterie a encore progressé et nous la félicitons pour la qualité exemplaire de son investissement. Elle consacre tous ses efforts à sa réussite et peut aborder la suite en toute confiance. Bravo pour ce très beau bilan.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5*	N*	N*	N*	16*	18,09*	20*	13,33*	17,7*	18,28*	20*	12,5*
	Enseignement suivi au CNED.*				Enseignement suivi au CNED*				CNED : appréciation annuelle : Excellente assiduité et résultats de très bonne qualité.*			

Education Physique et Sportive	20*	17,31*	20*	12*	19*	18,81*	19*	18*	19*	15,68*	20*	13*
	Excellent trimestre. Félicitations Quiterie.*				Très bon trimestre. Le travail a été sérieux et de qualité.*				Un excellent dernier trimestre, à l'image de toute cette année scolaire. Bravo Quiterie.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,21*	19*	16*	17*	16,78*	20*	12*	17*	17,32*	20*	13*
	Quiterie est attentive en classe et travaille efficacement en groupe, il faut qu'elle ose prendre la parole.*				Un très bon trimestre de la part d'une élève qui prend confiance en elle.*				Un très bon trimestre pour Quiterie, qui fournit un travail régulier. Bravo!*			
Enseignement scientifique	16*	15,68*	20*	10*	15*	15,22*	19*	11*	20*	14,84*	20*	9*
	C'est un bel ensemble pour Quiterie qui se montre active et sérieuse dans la discrétion. Il faut maintenant veiller à bien maîtriser les activités calculatoires, et continuer avec le même état d'esprit positif au 2e trimestre pour continuer à progresser.*				Quiterie réalise de nouveau un très bon trimestre ! Son sérieux, sa régularité et sa maturité lui permettent de montrer un travail de belle qualité semaine après semaine. Il faut poursuivre ainsi !*				Un trimestre époustouflant pour Quiterie qui réalise un quasi sans faute ! Ses très solides connaissances en mathématiques lui ont permis de gérer à la perfection le dernier thème étudié, tout en gardant une attitude exemplaire. Un très grand bravo !*			
Français	15*	15,37*	20*	11*	14*	15,37*	19*	10*	15*	15,95*	19*	10*
	Un ensemble satisfaisant. N' hésitez pas à participer davantage en cours.*				Un bon trimestre pour Quiterie qui a su travailler avec sérieux et efficacité. Continuez ainsi!*				Un ensemble satisfaisant et un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	15*	14,32*	19*	11*	14*	14,44*	18*	12*	13*	14,53*	17*	12*
	Très bon trimestre. Quiterie est très sérieuse mais aussi très discrète. Le travail est sérieux et l'attention soutenue. C'est un bon premier trimestre.*				Un bon trimestre. Quiterie fournit un travail très sérieux et appliqué. Je l'encourage à poursuivre ainsi en accentuant sa participation.*				Un bon trimestre. Quiterie est une élève sérieuse et appliquée. La participation est pertinente et appréciée.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	19,11*	20*	15*	19*	19,42*	20*	17*	20*	19,58*	20*	17*
	Un très bon trimestre. Travail sérieux.*				Un très bon trimestre pour Quiterie qui travaille avec beaucoup de sérieux. Il faut continuer ainsi en intensifiant la participation orale en classe et ce sera parfait!*				Un excellent trimestre! Le travail a été très sérieux. Un bilan annuel tout à fait positif! Bravo Quiterie pour ta rigueur et ta détermination!*			
Langue vivante B : Allemand	19*	17,37*	20*	12*	20*	17,68*	20*	13*	19*	17,63*	20*	12*
	Excellent trimestre ! Quiterie est une élève discrète et attentive qui travaille avec une grande efficacité.*				C'est encore un excellent trimestre ! Les résultats obtenus sont très solides. Félicitations.*				C'est encore un excellent trimestre placé sous le signe du sérieux et de la rigueur ! Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,9*	18*	9*	16,5*	15,6*	19*	11*	17,5*	15,2*	19*	10,5*
	Un très bon trimestre, tout en discrétion. Beaucoup de sérieux et d'implication. À poursuivre.*				Un excellent investissement et une participation efficace pour de très bons résultats. Continue ainsi.*				De nouveau un excellent trimestre à tout point de vue. Belles réussites aux Olympiades de mathématiques et au concours Algorea. Félicitations !*			
Numérique et Sciences Informatiques	18*	17*	20*	9*	18*	17,5*	20*	11*	18*	17*	20*	7*
	Quiterie est une élève dont le raisonnement très fin et le travail sont grandement appréciés. Félicitations.*				Quiterie continue d'obtenir de très bons résultats avec beaucoup de facilité. Son travail sérieux est grandement apprécié.*				Quelle belle année ! Toute en discrétion, Quiterie a obtenu d'excellents résultats. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,5*	18*	8*	17*	15*	19*	7*	16*	14,31*	18*	10*
	Un ensemble satisfaisant, bien qu'irrégulier. J'encourage Quiterie à poursuivre ses efforts de participation et à me poser des questions pour vérifier que les nouvelles notions sont parfaitement comprises.*				Un excellent trimestre. Quiterie est une force tranquille, discrète, mais qui a beaucoup progressé ce trimestre. Ses efforts de participation sont très appréciés. Je la félicite pour ce trimestre très réussi.*				C'est encore un excellent trimestre. Quiterie a su se maintenir à un niveau excellent grâce à un travail rigoureux et régulier. Je la félicite pour cette très belle année.*			
Théâtre	19*	18,2*	19*	16*	17*	17,89*	19*	17*	17*	17,9*	20*	16*
	Un excellent trimestre. Quiterie est désireuse de réussir et s'investit de façon constante et consciencieuse dans l'option théâtre. Elle développe une analyse fine et sensible en spectacle et de beaux moments de jeu sur le plateau. Son attitude toujours positive correspond bien à celle d'une troupe. Je la félicite et je l'encourage à poursuivre ainsi !*				Un excellent trimestre. Quiterie a progressé dans la création de personnages. La confiance sur le plateau se développe petit à petit. Qu'elle continue ainsi !*				Un très bon trimestre au travail sérieux et appliqué et à l'image de cette année. Des progrès notamment dans les intentions et sentiments du personnages ainsi qu'en articulation. Quiterie commence à prendre de l'aisance sur le plateau. C'est bien !*			
Appréciation du conseil de classe	Quiterie est une élève extrêmement sérieuse, discrète et attentive qui obtient de très bons résultats. Qu'elle continue dans la lignée de ce premier trimestre d'excellente facture tout en essayant de généraliser ses efforts de participation à l'ensemble des disciplines.				Quiterie réalise de nouveau un très bon trimestre. Sérieux, constance dans l'effort et rigueur des raisonnements sont les garants de sa réussite. Nous la félicitons pour ce bilan trimestriel extrêmement positif !				Très bon bilan trimestriel. Quiterie excelle tout particulièrement dans les disciplines scientifiques et fait montre dans l'ensemble des matières d'un sérieux, d'une rigueur et d'une régularité remarquables dans l'effort. Nous la félicitons pour cet ensemble de grande qualité !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un travail très sérieux, autonome, et un investissement remarquable font des résultats très satisfaisants. Des progrès tout au long de l'année ont conduit à des écrits solides, nourris où les connaissances sont fermement assimilées. Une dynamique en définitive très positive.	16	5	27
Physique-Chimie Spécialité	Quiterie est une élève très impliquée, d'un sérieux remarquable. Ses raisonnements sont rigoureux et efficaces. Quiterie a fait preuve d'une grande capacité de travail et son potentiel est important. Beaucoup de maturité et d'intérêt tout au long de l'année pour les sciences.	15	9	15
Mathématiques Spécialité	Quiterie est une excellente élève particulièrement performante en concours: dans les 8 meilleures du lycée aux Olympiades de Première, score de 395 au concours Castor (sélectionnée directement en catégorie Orange au concours Algoréa). Son classement ne lui fait pas justice puisqu'elle est 2ème au second trimestre avec 19,5 de moyenne, une très belle progression donc. Nous avons quasiment fini le programme cette année, y compris post épreuves écrites, donc à partir d'avril, Quiterie pourra commencer le programme de Maths Sup (ensembles, intégrales généralisées, probas continues notamment) avec ses deux voisins de classe qui postulent également en CPGE, tout en préparant le grand oral.	18,5	6	21
Education Physique et Sportive	A very good student who is positive, conscientious and hard working in her approach to all activities	15,5	25	27
Enseignement moral et civique	Très bon investissement et une participation active.	17,5	7	15
Langue vivante A : Anglais	Excellente élève, intelligente, rigoureuse et appliquée. Elle a fourni toute l'année un travail de qualité et atteint le niveau C1 dans toutes les compétences. Elle s'appuie en outre sur une excellente connaissance du monde anglo-saxon.	20	1	27
Philosophie	C'est un bon bilan annuel pour Quiterie qui a fourni un travail solide et sérieux. Sa détermination lui a permis de progresser notamment au deuxième trimestre.	12	17	27
Langue vivante C : Italien (facultatif)			0	0
Enseignement scientifique	Un excellent profil scientifique ! Elève avec une grosse capacité de travail et une solide culture scientifique. Elle a montré beaucoup de motivation, d'autonomie et un très grand sérieux toute l'année. Travailleur, organisée, elle a toujours été impliquée en rendant des travaux de grande qualité. Une très belle attitude qui mérite d'être félicitée ! A tout le potentiel pour réussir en classe préparatoire.	18	7	27
Langue vivante B : Allemand	Quiterie Weber obtient de très bons résultats dans l'ensemble des activités langagières travaillées en classe de terminale. Son travail personnel est sérieux, rigoureux et extrêmement efficace. Elle se singularise par sa maturité, la pertinence de sa réflexion et sa grande culture générale. Elle dispose sans nul doute des qualités requises pour entreprendre et réussir des études exigeantes.	19	6	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une excellente année dans une classe de niveau très relevé. Des qualités mathématiques évidentes avec une compréhension rapide et fine du cours, des raisonnements justes et rigoureux. Quiterie dispose encore d'une large marge de progression et d'un très fort potentiel mathématiques.	19	5	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Au lycée français Charles de Gaulle, les élèves de Terminale ont suivi tous les cours en présentiel cette année (sans demi-jauge) et auraient été prêts pour des épreuves écrites de spécialités en mars. Ils ont maintenu un niveau d'implication et d'exigence comparable aux promotions pré-Covid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent bilan. Elève très sérieuse et très motivée. Investie dans ses études, elle a fourni un travail régulier. Ses qualités d'analyse et de raisonnement, sa capacité de travail et son attrait pour les disciplines scientifiques sont des atouts indéniables pour une formation scientifique exigeante.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Quiterie WEBER
N°516326

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au Lycée Français Charles de Gaulle de Londres, je souhaite vivement intégrer le Lycée Fénelon en prépa MPSI. Ayant un profil international, j'ai étudié dans divers Lycées à l'étranger où mon intérêt pour les sciences s'est développé avec les mathématiques. J'ai immédiatement aimé l'approche scientifique qui demande une démonstration rigoureuse et un esprit logique. Je me suis tournée vers la physique-chimie pour comprendre comment les expériences et les faits s'articulent avec les modèles et j'ai suivi la spécialité NSI en première car la maîtrise de la programmation facilite l'analyse de résultats. Ces choix m'ont motivée pour continuer à explorer le champ des sciences au niveau universitaire et devenir ingénieure.

J'ai choisi la Prépa scientifique pour intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs. Pour me préparer, j'ai acquis en Terminale un rythme de travail plus régulier et organisé. Cette montée en intensité a permis d'améliorer mes résultats et m'a motivée pour aller plus loin en Prépa. Forte du soutien de mes professeurs dans la voie scientifique en CPGE, je suis impatiente de m'engager durant ces deux années pour réussir mon parcours universitaire.

Je vous remercie de l'attention portée à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**