


N°1040959	M. GEFFROY Mahel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 02/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947178349 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	11,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	18,2	
Physique-Chimie	16,9	
Education Physique et Sportive	19	
Enseignement scientifique	17,75	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	18	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,5	
Histoire-Géographie	13,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,9	
Langue vivante A (Anglais)	15,95	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,9	
Langue vivante B (Allemand)	17,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	18,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	17	
Sciences de la Vie et de la Terre	17	
Moyenne annuelle en première	17,5	
Moyenne annuelle en terminale	16,6	
Moyenne cycle terminal	17,05	
Moyenne générale	16,62	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai fait une année en PASS au sein de l'université de Paris, pendant laquelle j'ai pu m'épanouir en découvrant de nouvelles matières riches et exigeantes. Cette transition depuis le lycée m'a été plus facile grâce aux spécialités physique chimie mathématique et mathématiques expert que j'ai suivies au Lycée Hoche de Versailles. Lors de cette année j'ai pu suivre différentes unités d'enseignement qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La chimie : où les thèmes de l'atomistique, de la liaison chimique, des échanges d'énergies et équilibres, de l'isomérisation et stéréochimie, des réactions acido basiques / oxydoréduction, de la cinétique chimique et enfin de la chimie organique ont été traités. Mes résultats concernant cette UE sont : 12.435/20 et 343/1842. - La physique où les thèmes suivants ont été abordés : Énergies et potentiels, fluides parfaits et fluides visqueux, ondes et acoustiques, échographie et effet Doppler et enfin imagerie. Mes résultats concernant cette UE sont : 12.42/20 et 110/1842. - Les mathématiques où les thèmes suivants ont été abordés : Analyse de fonctions, vecteurs, équations différentielles, intégrales, statistiques descriptives, variables aléatoires, probabilités, loi normales et TCL, échantillonnage et intervalle de confiance, estimations intervalle de confiance, tests statistiques et test du Chi-2. <p>Mes résultats concernant cette UE sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La biochimie traitant des trois grands thèmes protéines, réactions enzymatiques et génome. Mes résultats concernant cette UE sont 11.74/20 et 274/1842. - La biophysique où les thèmes suivants ont été abordés : atomes rayonnement, interactions particulières (protons neutrons, particules chargées), dosimétrie, solutions biologiques et transferts membranaires, équilibres acide base, biophysique des parois vasculaires. Mes résultats concernant cette UE sont : <p>De plus, la réforme des études de santé nous permet maintenant de suivre de mars à juin une mineure disciplinaire équivalente à une licence universitaire. J'ai ainsi opté pour une double licence mathématiques-physique au sein de l'Université de Paris Cité (fusion Descartes/Diderot).</p> <p>Au sein de cette licence j'ai pu étudier de nombreuses notions telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques : Rudiment d'analyse, nombres complexes et géométrie, matrices, équations différentielles, dynamiques des populations et épidémiologie - Physique : cinématique, référentiels, coordonnées cartésiennes / polaires / cylindriques, grandeurs algébriques, vecteurs position, vitesse et accélérations, dynamique, forces de gravitations / poids / forces de contact / tension élastiques / poussée d'Archimède, projections de vecteurs, les trois lois de Newton, résolutions d'équations différentielles, moment d'une force, dynamique de rotation, limites du principe fondamental de la dynamique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le collège, je garde et encadre régulièrement, lors de baby-sitting, de jeunes enfants. J'ai appris à être créatif, patient et diplomate pour capter leur attention et les occuper. Je suis également devenu plus autonome et organisé afin d'assumer au mieux les responsabilités qui incombent à un baby-sitter. J'ai aussi eu l'occasion de participer à l'encadrement d'activités d'adolescents polyhandicapés. Le manque de parole nous oblige à trouver d'autres façons de communiquer et nous apprend surtout à être très attentifs à tous les signaux que les jeunes nous envoient selon leurs propres codes, sans mot. Cela développe l'observation et la patience et nous amène à tisser différemment des liens avec ces personnes. Le manque d'accès au langage ou au mouvement est très dur à vivre pour ces jeunes, surtout au moment de l'adolescence. L'accompagnement et la bienveillance de l'entourage sont très importants mais le regard des autres est souvent difficile à vivre pour les familles.

Enfin, conscient de la difficulté, pour les enfants pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance, d'étudier dans de bonnes conditions, je me suis porté volontaire auprès de l'association "Le Sourire" pour donner des cours en mathématiques, physique, chimie et Sciences de la Vie. Les nouvelles technologies nous ont permis de développer cette activité malgré la crise sanitaire grâce à la mise en place d'une plateforme de communication et d'un drive pour l'échange de documents que nous avons créés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis 2014, je m'investis pleinement dans la vie citoyenne de ma ville, Garches. Je suis ainsi, depuis deux ans, porte-drapeau lors des principales commémorations nationales. J'ai également pris part, au collège, aux différentes collectes organisées par l'association des Restos du Cœur.

Je participe aussi, depuis deux ans, au programme de tutorat du lycée Hoche. J'ai ainsi apporté mon aide, tout au long de ces deux dernières années, à deux élèves, en mathématiques, physique et chimie. Les progrès des deux pupilles que j'ai ainsi accompagnées ont été une réelle source de satisfaction pour elles comme pour moi. La régularité de ces rendez-vous et du travail effectué ensemble a porté ses fruits.

Le tutorat est un engagement qui demande persévérance et assiduité, à la fois pour le tuteur mais aussi pour sa pupille. Participer à ce programme exige aussi d'être bien organisé dans son travail pour assumer ce soutien en plus de ses propres devoirs. Mais c'est très enrichissant et très motivant de voir les progrès réalisés par les personnes que l'on suit.

Enfin, je me suis engagé en tant que secouriste bénévole à La Croix-Rouge et ai passé mon diplôme de PSC1. J'ai aussi participé à différents séminaires d'apprentissage aux gestes qui sauvent en tant que figurant bénévole. Jouer le rôle d'accidenté lors de ces formations est très enrichissant car cela permet, par la même occasion, de continuer à étudier. Je poursuis aujourd'hui cet apprentissage pour passer cette année mon PSE1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué quatre stages d'observation. J'ai réalisé mon premier stage dans l'aviation civile et accompagné un pilote dans ses trajets quotidiens. J'ai ainsi pu participer aux transports d'organes avec des chirurgiens pour des greffes de patients. Je me suis également rendu à Toulouse afin de visiter les installations des différentes écoles d'aéronautique. Puis j'ai suivi un ostéopathe, kinésithérapeute de formation. La manipulation des patients pour remettre des os en place est impressionnante et nécessite une parfaite connaissance de l'anatomie mais aussi la prise en compte de l'état psychologique du patient. J'ai ensuite découvert, en seconde, le métier de psychomotricien qui s'adresse à un public très large et vise à aider les personnes en difficultés physiques ou psychiques à s'adapter à leur environnement. Cela demande beaucoup d'empathie et de patience. J'ai enfin effectué un stage, en février 2020, au SAMU de l'hôpital Raymond Poincaré de Garches. J'ai pu participer aux formations premiers secours destinées aux élèves infirmiers et visiter le centre de régulation. Il est frappant de constater à quel point la technologie peut être un acteur majeur de la prise en charge des patients. Cependant, l'humain est essentiel afin de reconnaître les détresses réelles des appels reçus et d'arriver à prioriser correctement les interventions nécessaires. J'ai aussi compris qu'il était important de toujours travailler en équipe afin d'appréhender le patient dans sa globalité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis sept ans le rugby en compétition mais aussi le snowboard, le judo, le tennis et l'athlétisme. J'aime le sport pour l'engagement qu'il requiert, pour l'esprit d'équipe que l'on y trouve, pour le dépassement de soi et l'endurance que l'on apprend. En rugby, la performance individuelle n'a d'ailleurs de sens que dans la mesure où elle sert le collectif. Chacun doit donner le meilleur de lui-même pour son équipe. En outre, j'ai joué du tuba dans des orchestres au conservatoire. L'apprentissage du solfège est fastidieux et demande constance et persévérance mais le plaisir de jouer avec l'ensemble de l'orchestre est très enrichissant. Curieux de nature, j'ai réalisé de nombreux voyages sur les continents américain, européen et africain. J'ai aussi effectué de nombreux séjours linguistiques dans des familles irlandaises ou allemandes. Cela m'a permis de découvrir, au-delà de l'apprentissage des langues, des modes de vie différents et de gagner en ouverture d'esprit et en tolérance. Pour renouer avec mes racines slaves, j'ai commencé à apprendre le russe en plus de l'allemand et de l'anglais que j'étudie grâce au cursus bi-langue depuis le CE2. Je comprends également l'espagnol qui est la langue de ma famille maternelle. Passionné par les sciences j'ai été choisi pour représenter mon lycée au concours général en mathématiques. Enfin, ma première année en médecine m'a appris à développer plus encore ma curiosité pour différentes matières scientifiques.

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anatomie	17,3	N	N	N
	278/1842			
Biochimie	11,74	N	N	N
	274/1842			
Biologie cellulaire	11,93	N	N	N
	648/1842			
Biophysique	16,17	N	N	N
	116/1842			
Chimie	12,43	N	N	N
	343/1842			
Filière médecine	15,65	N	N	N
	N			
Histologie / Embryologie	14,31	N	N	N
	428/1842			
Initiation à la connaissance du médicament	17,71	N	N	N
	155/1842			
Mathématiques - Biostatistiques	14	N	N	N
	184/1842			
Appréciation du conseil de classe	344/1842			
Physique	12,42	N	N	N
	110/1842			
Santé Publique	12,95	N	N	N
	704/1842			
Sciences humaines et sociales	8	N	N	N
	1197/1842			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,67*	20*	10*	18,5*	17,16*	20*	13*	17	15,16	19,5	11
	Un excellent trimestre. Mahel est sérieux, motivé et investi en classe. Continuez comme cela.*				Encore un excellent trimestre. Mahel est toujours aussi sérieux, investi et appliqué en classe. Poursuivez ainsi*				Un trimestre à la hauteur des deux premiers. Mahel aura été impliqué tout au long de l'année en EPS. Un ensemble satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	13*	15,09*	17*	12*	16*	15,28*	17*	14*	N	N	N	N
	Un ensemble fort honorable : les analyses sont pertinentes mais peuvent être menées avec davantage de rigueur.*				Très bon travail.*				N			
Enseignement scientifique	17,5*	14,92*	17,5*	12*	17*	16,21*	19*	13,5*	18	15,94	18,5	12,5
	SVT : Elève sérieux. Très Bon trimestre. PC : Très bon bilan.*				SVT : Très bon trimestre. PC : Très bon trimestre.*				SVT: Travail sérieux. Très bon niveau. PC: Bon bilan.			
Histoire/Géographie	14*	13,6*	17*	10,5*	14,5*	14,73*	17*	12,5*	16	13,99	17	10
	Bon ensemble : les questions étudiées sont maîtrisées grâce à un travail sérieux ; certaines analyses mériteraient des approfondissements.*				Bon trimestre : les travaux témoignent d'une maîtrise d'ensemble des connaissances et des méthodes, en composition comme en cartographie.*				Très bon trimestre : une solide maîtrise des questions étudiées.			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,46*	17,5*	13*	17*	16,9*	18,5*	15*	15,5	16,46	19,5	14,5
	Bon trimestre.*				De très bons résultats, en progrès.*				Très bonne fin de parcours.			
Langue vivante B : Allemand	17*	15,19*	19,5*	12*	17,5*	16,13*	19*	13,5*	16,5	16,08	19,5	13,5
	De très bons résultats au cours de ce trimestre. La participation en classe a progressé sans cesse, avec une confiance accrue.*				Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Travail et attitude très sérieuse.			
Mathématiques Expertes	15,5*	12,8*	18*	8*	16*	14,06*	19*	7,5*	20	18,32	20	15

	Un bon travail ce trimestre.*				Très bon travail ce trimestre.*				Excellent travail ce trimestre.			
Mathématiques Spécialité	18*	14,19*	18,5*	7*	17,5*	14,68*	19,5*	9,5*	19	16,08	20	9,5
	Élève volontaire et motivé. Très bon travail ce trimestre.*				Très bon ensemble ce trimestre.*				Excellent trimestre ce trimestre.			
Philosophie	12,5*	11,24*	19*	8*	11,5*	11,78*	16,5*	8,5*	11	10,85	16	7
	Travail sérieux et encourageant.*				Travail sérieux. Poursuivez et approfondissez vos analyses.*				ensemble convenable et perfectible. Le travail a manqué de régularité.			
Physique-Chimie Spécialité	15*	14,06*	17*	8*	17*	13,08*	18*	5*	18,5	14,2	18,5	8
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux qui manque encore de rigueur.*				Très bon trimestre. Élève sérieux et motivé.*				Ensemble très satisfaisant. Travail très sérieux et de qualité et de qualité.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats solides dans l'ensemble des disciplines. FELICITATIONS				Très bon trimestre. Un ensemble solide. FELICITATIONS				Très bon trimestre. Travail sérieux. De forts bon résultats. FÉLICITATION			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,3*	19,5*	12*	17*	15,67*	19*	13,5*	N	N	N	N
	Félicitations Mahel pour cet excellent trimestre. Vous exploitez pleinement vos capacités, votre implication est également un point très satisfaisant. Poursuivez avec cette forte motivation.*				.				Un bilan annuel très satisfaisant. Vous avez démontré de grandes qualités d'investissement et d'autonomie dans le travail. Poursuivez dans ce sens l'année prochaine.			
Enseignement moral et civique	19*	16,31*	19*	14*	15*	14,94*	17*	14*	N	N	N	N
	Une prestation orale réussie.*				Une participation positive lors des débats.*				.			
Enseignement scientifique	18*	14,6*	19,5*	9,5*	17,5*	15,5*	19*	12,5*	N	N	N	N
	Un ensemble remarquable. Travail de grande qualité. De très bonnes réalisations, l'investissement est excellent.*				Un ensemble très satisfaisant. Travail dont la qualité est à souligner. De très bonnes réalisations, l'investissement est à noter. Une pensée scientifique appréciable.*				Le travail à distance a été bien maintenu. Un excellent engagement dans le suivi du programme, de l'efficacité.			
Français	11*	11,57*	15,5*	8,5*	18,5*	18,04*	20*	14,5*	N	N	N	N
	Trimestre sérieux ; Mahel est investi et travaille ; il doit maintenir ses efforts et continuer à travailler dans ce sens.*				Trimestre satisfaisant ; Mahel est un élève sérieux et motivé ; il doit gagner en rigueur et en précision à l'écrit.*				Trimestre satisfaisant : Mahel a su s'investir avec énergie et rigueur pendant la période du confinement.			
Histoire/Géographie	17*	14,11*	17,5*	10,5*	15*	14,81*	18*	11*	N	N	N	N
	Un très bon travail à l'écrit. L'apprentissage est très rigoureux. Il faut se manifester davantage à l'oral.*				Assez bon ensemble mais il faut veiller à rester attentif.*				Un travail sérieux et régulier tout au long de l'enseignement à distance. Investissement très positif.			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,17*	19*	9,5*	20*	17*	20*	12*	N	N	N	N
	Des résultats très satisfaisants dans toutes les compétences. Attention cependant à l'orthographe et à être plus concis dans vos réponses. Attitude très positive.*				Des résultats en hausse , excellents dans toutes les compétences. Une participation réfléchie et un esprit synthétique. Continuez ainsi en étant toujours concentré.*				Excellent investissement dans le travail et la qualité des jeux de rôles . Beaucoup de vivacité.			
Langue vivante B : Allemand	17*	16,63*	19,5*	13,5*	17,5*	17,59*	20*	15*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Mahel est sérieux et s'implique bien. Bravo pour les efforts fournis.*				Très bon trimestre. Mahel continue ses efforts. Bravo.*				Mahel a travaillé et participé avec régularité. Bravo pour les efforts fournis.			
Mathématiques Spécialité	19,5*	13,86*	19,5*	5,5*	19*	15,47*	19,5*	7,5*	N	N	N	N
	Excellent trimestre, tant au plan du travail personnel et en classe, que de la participation orale. Bravo !*				Excellent trimestre, à l'image du premier. Félicitations !*				Excellent trimestre à tous égards : écrit, épreuve orale, participation en classe virtuelle. Une compréhension très fine des notions. Félicitations pour cette année !			
Physique-Chimie Spécialité	18*	15,04*	20*	7*	18*	14,87*	19,5*	8,5*	N	N	N	N
	Excellent ensemble. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre, du sérieux. Solides capacités dans la discipline.*				Très bonne implication au troisième trimestre.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5*	14,25*	18*	9,5*	17,5*	15,64*	19,5*	12,5*	N	N	N	N
	Un très bon trimestre. Très sérieux et des interventions pertinentes.*				Ensemble très satisfaisant. De bonnes interventions en classe.*				Un très bon bilan , élève très sérieux , très impliqué qui a fourni un travail de qualité.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre qui révèle de grande qualité. Nous vous félicitons pour vos résultats. ENCOURAGEMENTS				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Poursuivez dans cette voie. FELICITATIONS				Un excellent trimestre et un très bon investissement dans l'enseignement à distance.			

Mahel GEFROY
N°1040959

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Les sciences me passionnent depuis ma visite, à huit ans, à la Cité des Sciences et de l'Industrie. J'ai également été impressionné par les écoles d'ingénieurs aéronautiques à Toulouse.

Après une année en médecine à l'Université de Paris, j'ai obtenu de bons résultats en physique-chimie et ma mineure physique et mathématiques me passionne. Force est de reconnaître que le métier d'ingénieur me correspondrait mieux.

Intégrer une classe préparatoire MPSI me préparerait au mieux aux concours d'ingénieurs.

J'ai acquis au lycée Hoche que j'ai représenté au concours général en mathématiques, des connaissances solides et développé le plaisir d'étudier les sciences. J'apprécie l'arithmétique et l'algèbre, qui allient rigueur des raisonnements à intuition mathématiques.

Cette année a renforcé ma capacité à travailler de façon organisée, rigoureuse en toute autonomie. J'ai mesuré la charge de travail d'une classe préparatoire et je sais désormais être capable de l'absorber. J'appréhende les concours avec plus de maturité et une détermination renforcée.

J'ai fait deux ans de tutorat au lycée et je donne bénévolement des cours de mathématiques dans l'association le Sourire.

Le rugby m'a aussi appris l'endurance, l'abnégation et l'engagement. On peut repousser ses limites quand on croit en sa force.

Mon engagement dans le travail est fort et constant, je ne baisse jamais les bras.

Je serais honoré de m'engager pour porter les valeurs du Lycée Fénelon.

Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**