


N°806157	M. CHAFFAKE Taoufik	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529236 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide souvent à l'organisation d'événements familiaux ou dans ma ville. Cela est très enrichissant. En effet, j'ai pu expérimenter le sens de la coordination. De ces expériences, j'ai également pu apprendre le sens de la communication ainsi que de l'autorité notamment lors de garde d'enfants.

Par ailleurs, dans le cadre de mon lycée, l'aide aux devoirs des enfants en difficultés m'a appris le sens de l'écoute. Ce que j'ai apprécié dans cela est la transmission de savoir ainsi que le sentiment d'être utile pour l'autre.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ayant grandi dans des valeurs d'entraide et voyant tout autour de moi des personnes en situation de grande précarité, j'ai décidé à ma petite échelle d'agir. En effet, j'ai participé à plusieurs maraudes ainsi qu'à la collecte de denrées alimentaires pour les plus démunis. De ces expériences, j'ai tiré un enseignement très enrichissant dans ma construction personnelle.

Également, chaque semaine, dans le cadre de l'association de ma ville, des réunions s'organisent autour d'un goûter durant lesquels nous abordons divers problèmes sociaux. Le but étant de trouver des solutions face à ces derniers. C'est grâce en partie à ces assemblées que j'ai appris à prendre la parole en public.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, je suis très attiré par les activités sportives. En effet, j'ai pratiqué pendant 7 ans plusieurs sports différents dans le cadre du Multisport organisé par la mairie de ma ville. J'ai ainsi pratiqué plusieurs sports tels que l'athlétisme, le basketball, le judo ou encore la lutte. La pratique de ces sports m'ont appris l'assiduité, la régularité et le travail d'équipe, qualités indispensables pour la suite de mes études.

Par ailleurs, très intéressé par les sciences en général, j'ai l'habitude de lire des livres documentaires scientifiques tels que "E=MC²" de Christophe Galfard ou encore "Le Roman du Big Bang" de Simon Singh que j'ai lu très récemment. Également, cette curiosité scientifique qui m'anime m'a amené à me rendre à plusieurs reprises au Palais de la découverte ou à la cité des sciences.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,8*	20*	13*	16,5*	14,73*	20*	10*
	Bon travail en tennis de table. Taoufik est sérieux et dynamique.*				Un très bon niveau en badminton. Le travail a été sérieux durant le cycle.*			
Enseignement moral et civique	10*	14,87*	18*	10*	14*	14,32*	17*	12*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	15,83*	15,83*	18,33*	12,5*	16,85*	14,86*	18*	9,72*
	Un très bon début d'année et une participation active en classe et dans les projets proposés.*				Une belle progression qui récompense un travail sérieux et un très bon investissement.*			
Histoire/Géographie	10,63*	13,07*	16,25*	10,63*	11,14*	12,25*	16,43*	8,29*
	Un trimestre irrégulier, cependant Taoufik fait preuve d'une belle curiosité intellectuelle et se donne les moyens de progresser. Il faut poursuivre dans cette voie. Très bonne participation en classe.*				Un trimestre en progrès, Taoufik a fait preuve de sérieux et d'engagement dans son travail personnel. L'analyse et l'argumentation sont en progrès, il faut poursuivre dans cette voie. Belle participation en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	10,25*	14,81*	19,33*	10,13*	12*	14,99*	18,67*	9,5*
	Le niveau d'ensemble est fragile. Beaucoup de bonne volonté et de motivation pour progresser. Poursuivez.*				Travail sérieux et volontaire. Des progrès encourageants.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,89*	15,4*	17,6*	13,56*	14,39*	15,71*	18*	12,61*
	Un bon trimestre. Élève sérieux et investi en classe. Très bonne attitude. Continuez à faire des efforts et participez plus à l'oral !*				Élève toujours sérieux et investi dans la matière. Pour progresser il faut faire davantage d'efforts à l'oral et avoir plus de rigueur dans le travail écrit.*			
Mathématiques Expertes	14,9*	14,32*	16,02*	10,47*	12,8*	14,2*	19,2*	9*
	C'est un très bon ensemble, un bon esprit de déduction et de synthèse. Travail tout à fait intéressant.*				C'est un ensemble assez satisfaisant. Les efforts sont toujours au rendez-vous et le travail de bonne qualité. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	13,96*	18,58*	9,53*	16,74*	15,74*	19,47*	12,58*
	C'est un bilan très satisfaisant. De bonnes qualités d'écoute et de raisonnement qui permettent des résultats très solides. L'envie de bien faire est très présente, c'est tout à fait positif pour la suite de l'année !*				Un excellent second trimestre où les efforts et le travail ont été bien présents. Belle curiosité. Très belle réussite à l'écrit. Élève très sérieux et appliqué qui tient compte de tous les conseils.*			
Philosophie	10,89*	12,46*	16*	9,67*	12,35*	12,48*	16,59*	9,88*
	Les travaux écrits sont à consolider grâce à une meilleure assimilation des méthodes et de l'argumentation philosophique. Bonne attitude en classe. L'étudiant fait preuve d'une curiosité intellectuelle très louable.*				Bonne progression qui récompense un esprit ouvert sur le monde, curieux des choses de l'esprit et désireux d'élargir sa culture générale. C'est un trimestre bien encourageant. L'étudiant a les moyens d'améliorer son analyse conceptuelle.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,24*	11,98*	16,76*	9,76*	14,64*	13,17*	16,36*	7,95*
	Une participation orale de qualité et un travail sérieux. Taoufik gagnerait à approfondir les notions afin de gagner en pertinence et efficacité.*				De beaux progrès ce trimestre. Les conseils ont été écoutés et le travail de Taoufik est de plus en plus approfondi. La participation en classe est active et positive. Il faut continuer ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre, une grande curiosité intellectuelle, un travail sérieux et une attitude volontaire dans toutes les matières. Taoufik doit poursuivre avec la même détermination en suivant bien les conseils de méthode pour gagner en efficacité à l'écrit. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Un bon trimestre et de beaux progrès fruits d'un travail approfondi, d'un oral dynamique et d'une détermination remarquable. Taoufik est motivé et sa curiosité et son goût d'apprendre sont porteurs pour la classe. Il doit poursuivre dans cette voie car les écrits sont de plus en plus solides. SATISFACTIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,5*	18,5*	11*	16*	14,6*	18*	11*	11*	14,2*	18*	11*
	Excellent niveau en tennis de table. Elève sérieux et investi dans la discipline. Félicitations! G.Francomme*				Excellent niveau en volley-ball, le travail de Taoufik reste très sérieux et son attitude toujours positive. Continuer dans cette voie! M.Francomme*				Bon trimestre, l'investissement durant les cours est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,7*	19*	12*	15*	16*	19*	13*
	.*				Bon trimestre. Taoufik s'est bien investie dans son travail et maîtrise les notions d'EMC.*				Bon trimestre. Taoufik a travaillé avec intérêt.*			
Enseignement scientifique	15,8*	16,2*	19,4*	11,8*	16,8*	16,7*	19,5*	9,6*	16,6*	14,4*	18,9*	5,1*

	Un excellent premier trimestre, élève sérieux qui participe régulièrement, continuez ainsi.*				L'ensemble est excellent ce trimestre, élève sérieux, poursuivez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Français	10,3*	11,9*	18,8*	7,4*	10,8*	12,3*	16,8*	9*	12,3*	12,3*	16,4*	8,4*
	Une participation régulière en classe, de la bonne volonté, c'est positif. Néanmoins, l'écrit demeure fragile en raison de nombreuses difficultés d'expression. Il est urgent de revoir la méthode et de s'entraîner à l'écrit pour pouvoir progresser.*				Des efforts à l'écrit réalisés au cours du trimestre, une participation honorable en classe. De légers progrès mais les résultats restent justes à l'écrit et à l'oral également. Taoufik doit poursuivre ses efforts pour améliorer l'expression et la compréhension des textes.*				De beaux progrès ont été réalisés ce trimestre, grâce à un oral blanc très réussi ! Néanmoins, l'écrit demeure plus fragile en temps limité.*			
Histoire/Géographie	12,6*	15*	18,5*	12,3*	12,8*	13,4*	17,3*	8,8*	15,6*	14,9*	18,1*	11,4*
	Trimestre correct. Le devoir sur table de Taoufik est assez bien ; il a progressé au cours du trimestre. Il faut poursuivre vos efforts.*				Trimestre correct. Taoufik doit poursuivre ses efforts ; sa participation à l'oral est sérieuse.*				Bon trimestre. Taoufik a bien progressé ; il participe activement en cours et son travail est rigoureux.*			
Langue vivante A : Anglais	13,5*	16,2*	19,1*	12,7*	12,8*	15,7*	18,4*	12,2*	15,7*	16,8*	18,8*	12,8*
	Assez bon trimestre! Taoufik est un élève intéressé et motivé. Il participe régulièrement en classe. Pour améliorer son niveau en expression écrite, il devra intensifier son travail personnel au 2e trimestre.*				L'investissement de Taoufik en cours est tout à fait satisfaisant ce trimestre. Cependant, son travail personnel est insuffisant pour améliorer son expression écrite. Il faut qu'il lise davantage en anglais et qu'il fasse plus d'exercices de grammaire.*				Bon travail ce trimestre. Malgré quelques lacunes sur le plan grammatical, Taoufik fait des progrès. Il participe très régulièrement en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,1*	14,2*	17,6*	9,9*	13,7*	13,4*	18,7*	10,8*	13,7*	13,7*	17,7*	9,3*
	Trimestre correct ; Taoufik s'implique et participe en classe. Quant au niveau de langue, il va falloir étudier davantage la grammaire à la maison et chercher à approfondir les arguments.*				Trimestre satisfaisant ; Taoufik a une attitude sérieuse en classe et participe activement. Il faut continuer à progresser, consolider les connaissances, surtout la grammaire et l'analyse, pour une belle année de terminale.*				Bon trimestre ; Suivi régulier en présentiel comme à distance. Niveau correct. Il faut mémoriser les corrections et se faire confiance dans le réemploi des connaissances. Elève très positif, sérieux et participatif.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	15,7*	19,5*	11,5*	15,9*	13,2*	18,2*	9,3*	15,6*	14*	17,4*	8,1*
	Un bon trimestre. Une bonne implication. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre. Un travail sérieux, investi et réfléchi. On compte sur Taoufik pour continuer ainsi.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	13,9*	18*	11,1*	15*	14,2*	16,1*	12*	16,5*	15,1*	17,6*	11,5*
	Bons résultats. Elève sérieux et dynamique en classe. Le questionnement est toujours pertinent. Le travail personnel est approfondi. Continuez ainsi.*				Bon niveau. Le travail personnel est régulier et soutenu. Bon investissement à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Niveau satisfaisant. Elève investi dans la matière et autonome dans ses apprentissages.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,9*	12,1*	16*	8,5*	14,1*	13,4*	17,4*	9,4*	17*	15*	18,3*	11,7*
	Très bonne attitude en classe, participation pertinente, niveau d'ensemble très correct. Il faut maintenant gagner en rigueur tant dans le travail personnel que lors du passage à l'écrit.*				Un investissement jamais démenti, de bonnes compétences scientifiques. Bien tenir compte des remarques, en particulier, pour progresser lors du passage à l'écrit.*				Un troisième trimestre très satisfaisant qui récompense sérieux et implication.*			
Appréciation du conseil de classe	Taoufik a une très bonne attitude en classe. C'est un élève curieux et actif. Des efforts sont nécessaires pour améliorer le passage à l'écrit. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Le sérieux du travail et la motivation de Taoufik sont manifestes. Il doit soutenir ses efforts et prendre le temps de la réflexion. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Une bonne année marquée par des progrès. Elève qui a écouté les conseils et qui montre de la bonne volonté. Admis en Terminale, spécialités Mathématiques et Physique/chimie, option mathématiques expertes. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieux et investi en classe. Des efforts tout au long de l'année et une excellente attitude en classe. Des progrès réguliers.	14,64	15	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un ensemble satisfaisant. Travail très sérieux et consciencieux. Bon potentiel en cours d'éclosion.	13,85	10	15
Histoire/Géographie	Elève qui progresse grâce à une attitude positive face à l'effort et une bonne capacité d'analyse. Grand sérieux en classe et excellente participation orale.	10,89	27	31
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	12	29	31
Education Physique et Sportive	Beaucoup de dynamisme et de bonne humeur. Très bonne relation entre ses camarades et le professeur. Le travail a été très sérieux toute l'année.	15,5	9	30
Philosophie	Un goût pour la réflexion, le questionnement et la recherche de la vérité. Très bonne posture intellectuelle. L'écrit peut encore progresser dans l'organisation et dans les contenus. Des interventions intéressantes en cours et une attitude irréprochable.	11,62	22	31
Mathématiques Spécialité	C'est un très bon ensemble. Niveau solide et attitude très sérieuse face au travail. Des acquis de très bonne qualité. Élève qui saura s'adapter à des études exigeantes.	15,67	9	21
Enseignement scientifique	Élève qui montre de la curiosité et sait répondre aux exigences du travail requis. Des capacités d'analyse et d'argumentation qui ont permis de maintenir un niveau satisfaisant tout au long de l'année. La démarche scientifique est maîtrisée et le travail approfondi.	16,34	6	31
Langue vivante A : Anglais	Ensemble en progrès sur les deux premiers trimestres. Élève méritant, très motivé et volontaire.	11,13	27	29
Physique-Chimie Spécialité	Une belle progression au cours de l'année grâce à une évolution des méthodes de travail et l'écoute des conseils. Les raisonnements ont gagnés en rigueur et finesse et le niveau est devenu solide. Une participation active et pertinente en classe. Une belle curiosité intellectuelle et bonne faculté à se poser des questions et à approfondir la réflexion personnelle. Élève qui pourra réussir dans des études exigeantes.	13,44	9	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève positif et enthousiaste qui a un grand sens de l'effort et sait se montrer très perspicace et volontaire. Une grande curiosité intellectuelle. Il suit les conseils donnés et a donc beaucoup progressé. Élève qui s'est investi dans un groupe de discussions et de réflexion interculturelles au sein du lycée. Il a également fait du soutien scolaire hebdomadaire auprès d'un élève plus jeune en classe de seconde. Généreux, il se porte volontaire pour les actions de solidarité proposées par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève fédérateur, qui s'implique énormément dans son travail et la vie de l'établissement et se montre un leader positif dans sa classe. Il est monté en puissance tout au long de son lycée et son niveau est désormais vraiment satisfaisant grâce à des efforts conséquents et à une belle détermination. Sa participation montre un réel appétit intellectuel. Il sera un atout pour la formation qui l'accueillera. Très motivé par son projet, il mettra tout en œuvre pour réussir dans la filière choisie. Nous le soutenons dans la voie envisagée.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Taoufik CHAFFAKE
N°806157

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Charles Péguy à Paris, j'ai suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes.

C'est tout naturellement que je me porte candidat avec envie et détermination à votre CPGE MPSI Fénelon. Cette formation correspond parfaitement à mon projet professionnel qui est d'intégrer une Grande École d'ingénieur afin de devenir ingénieur en mécanique. L'enseignement scientifique de haut niveau ainsi que l'épanouissement de vos élèves avec lesquels j'ai pu m'entretenir dans le cadre d'une présentation de votre formation dans mon lycée m'ont conforté dans ce choix de me porter candidat.

Les témoignages sur l'ambiance de travail positive, l'entraide entre les élèves et la proximité avec les professeurs sont des facteurs clés de motivation et de réussite. Par ailleurs, ma curiosité, mon enthousiasme, ma pugnacité ainsi que mon goût prononcé pour les sciences me motivent à approfondir davantage mes connaissances acquises et me poussent à toujours en assimiler de nouvelles afin d'atteindre les objectifs que je me suis fixé.

Je pense donc réunir les compétences nécessaires à mon intégration et à ma réussite dans votre formation. Par ailleurs, ma capacité d'adaptation me permettra de suivre le rythme soutenu de la CPGE. Intégrer une classe préparatoire MPSI est donc pour moi l'occasion d'exploiter pleinement toutes mes capacités.

Bien à vous.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **7**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36546**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**