


N°408221	M. MABILLE Martin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 1 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045525753 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Chinois
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Chinois
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE 1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Chinois	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque ma petite sœur a commencé à avoir des devoirs et à me demander de l'aide, je me suis découvert une passion pour les explications et la transmission d'un savoir. J'adore l'aider à comprendre des notions complexes ou à trouver des méthodes de mémorisation des leçons, et il me semble que cela m'apporte autant à moi qu'à elle. C'est pourquoi, ces dernières années, j'ai répondu positivement à la proposition de parents de mon entourage qui m'ont offert de m'occuper des devoirs de leurs enfants. Au sein de mes groupes d'amis au lycée, je suis celui vers lequel on se tourne pour obtenir une explication supplémentaire sur une notion de mathématique, ou de philosophie. Est-ce là une capacité d'encadrement ? C'est en tous cas un goût prononcé et une facilité reconnue pour la transmission. S'ajoute à cela une expérience d'encadrement dans le cadre de mes Summer Camp à Toronto au Canada : j'ai en effet eu la chance d'être nommé LIT (Leader in Training), fonction à laquelle est attribuée la responsabilité de s'occuper de plusieurs enfants au travers des différentes activités que propose le lieu (kayak, tir à l'arc, dessin, volley, etc...).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

C'est à deux reprises que j'ai entrepris des démarches d'aide aux migrants arrivant sur le sol français. Pendant l'année 2015, je suis intervenu régulièrement aux côtés de ma famille dans des sites d'hébergement pour y apporter des habits et des fournitures de première nécessité. J'ai alors vu ce que je pouvais apporter à des personnes vulnérables et appris les conséquences que pouvaient avoir mes actions. C'est dans cet état d'esprit que je me suis engagé l'été dernier dans un stage au sein de l'association Coup de Pouce aux Migrants, et ce stage m'a véritablement transformé. Le but de cette Association est d'aider les personnes exilées dans leurs démarches administratives ou dans des démarches pratiques de l'ordre de la survie (nourriture, logement). Le faible effectif des bénévoles présents face au grand nombre de personnes dans le besoin m'a amené à endosser très vite d'importantes responsabilités. J'ai eu le sentiment vertigineux de pouvoir jouer un rôle clé dans des démarches aussi vitales que l'obtention d'un logement pour une famille nouvellement arrivée en France, ou la constitution d'un dossier pour obtenir le droit de séjour. La perception de ma place dans le monde et du sens de mes actions en a été profondément modifiée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème chez Eutelsat, une entreprise dont l'activité principale consiste à gérer la transmission satellite de chaînes de télévision. Ce stage a renforcé mon intérêt pour l'espace et la physique. De plus, mon attirance pour les sciences informatiques m'a amené, durant l'été 2019, à effectuer volontairement un stage de trois semaines dans l'entreprise de conseil « Xpert Council » pour organiser de manière intelligente la base de données sur laquelle elle s'appuie dans ses opérations. J'ai réalisé ce travail en grande autonomie et je suis fier d'avoir été utile au bon fonctionnement de l'entreprise. Cette expérience m'a appris aussi le travail d'équipe et la cohésion de groupe. Enfin, dans mon stage dans l'association Coup de Pouce Aux Migrants, dans lequel je me suis engagé l'été dernier, je me suis employé à trouver des solutions de logement et d'approvisionnement pour les exilés arrivant sur le territoire français. J'ai également rédigé pour ces personnes, à partir de leurs récits, des textes expliquant les raisons de leur demande d'asile, en vue de la validation de leur dossier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde s'est d'abord traduite, très jeune, par des cours de dessin. Ils m'ont appris la rigueur, que j'ai mise en œuvre également dans ma pratique de l'informatique et du codage, tout au long de mes années de collège. Des cours de programmation, suivis pendant deux ans, m'ont donné une très bonne maîtrise de ce domaine. Mon intérêt pour les mathématiques m'a conduit à passer le test TeSciA avec l'option A. J'ai obtenu 55 points à l'épreuve 1, et 65 points à l'épreuve 2 (mon code de sécurité est 5549F). L'apprentissage du chinois que je pratique avec détermination depuis l'âge de 7 ans, en deuxième langue, en DNL, et dans des cours extra-scolaires, m'a rendu familier avec une nouvelle culture. J'ai passé avec succès les tests d'évaluation HSK 2 et HSK 3, et je prépare HSK 4. Ma connaissance de cette langue a bénéficié de deux échanges en Chine, l'un à HanZhou, et l'autre à ShengDong. Ces échanges m'ont fait découvrir de front une culture que je n'avais abordée jusque là qu'au travers de mes lectures, et ont aiguisé ma capacité à m'adapter à un environnement profondément étranger. Cette adaptabilité, je l'avais déjà sollicitée lors de trois Summer Camp à Toronto. J'y ai acquis une très bonne maîtrise de l'anglais, et j'y ai expérimenté de multiples activités sportives. Aujourd'hui, le sport fait partie intégrante de ma vie : après avoir exercé durant 6 années l'escalade en salle, j'ai démarré il y a deux ans des activités de Street Workout et de gymnastique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	12,75*	15,17*	18,58*	8,1*	9,5*	14,25*	19,25*	4,5*
	Travail satisfaisant dans l'ensemble. Martin doit veiller à maintenir un rythme régulier de révisions, pour ne pas se laisser déborder..B,A*				L'ensemble est satisfaisant, mais des révisions plus régulières et plus rigoureuses devraient permettre à Martin d'obtenir des résultats plus en accord avec ses capacités..B,A*			
Education Physique et Sportive	15*	14,57*	17*	0*	17*	15,85*	20*	8*
	Bon trimestre. Élève sérieux et appliqué..A,A*				Excellent trimestre. Félicitations ..A,A*			
Enseignement moral et civique	17*	18,05*	20*	16*	16,67*	17,39*	20*	15,33*
	Un bon exposé oral qui s'appuie sur un travail de recherche de bonne qualité..A,A*				Des sujets investis avec sérieux qui s'appuient sur des recherches personnelles pertinentes. Un bon niveau de réflexion et d'analyse sur les thèmes abordés à l'oral comme à l'écrit. (revue de presse) ..A,A*			
Enseignement scientifique	18,53*	16,65*	19,36*	12,5*	16,29*	16,17*	19,35*	9,61*
	Excellent trimestre ! Les devoirs de Martin sont de qualités et très rigoureux. Continuez ainsi !..A,A*				Un bon trimestre mais des résultats qui sont légèrement en deçà des réelles capacités de Martin. Avec une attention plus importante, vous serez capable d'obtenir d'excellents résultats le trimestre prochain..A,A*			
Histoire/Géographie	13,93*	15,49*	18,65*	11,71*	14,5*	14,97*	18,36*	11,43*
	Un bon trimestre. Un élève volontaire et investi dans son travail. L'analyse et l'argumentation peuvent encore gagner en rigueur. Poursuivez vos efforts dans ce sens !..A,A*				Un bon trimestre. Le travail est régulier et investi avec sérieux. Des progrès à l'écrit au niveau de l'analyse et de l'argumentation. ..A,A*			
Langue vivante A : Anglais	14,59*	16,12*	19,45*	11*	15,8*	16,41*	19,57*	11,54*
	Les résultats sont globalement satisfaisants mais Martin doit fournir un travail soutenu visant à améliorer sa compréhension des documents, qui demeure parfois trop superficielle. Il peut y parvenir en se montrant plus méthodique..A,A*				Des progrès sensibles ce trimestre, contribuant notamment à une très belle prestation orale qui a convaincu des qualités linguistiques et réflexives de Martin. Il doit s'impliquer plus activement pour gagner la confiance qui lui manque encore..AB,A*			
Langue vivante B : Chinois	17,4*	13,63*	18,75*	6,15*	15,8*	13,26*	19,03*	6,85*
	C'est un très bon ensemble. Martin fournit un travail sérieux et régulier. Il doit cependant faire attention à sa concentration en classe, qui reste perfectible..A,BC*				Très bon ensemble. ..A,B*			
Mathématiques Expertes	13*	13,96*	19*	8*	10*	12,6*	18,5*	8*
	Assez bon trimestre, connaissances certaines..A,A*				Assez bon ensemble, travail soutenu et réfléchi. Des connaissances solides, pas toujours efficacement utilisées dans vos copies ce trimestre..A,A*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,69*	19,5*	7*	14,1*	14,32*	18,8*	8*
	Travail réfléchi, bonne réactivité en classe, connaissances solides. Bon trimestre..A,A*				Bon trimestre, connaissances précises, travail efficace..A,A*			
Philosophie	13,2*	13,02*	17,33*	7,6*	15,7*	14,46*	18,46*	10,39*
	C'est un trimestre très encourageant, un travail sérieux, une réflexion fine et une excellente implication en cours. Poursuivez sur cette voie !..A,A*				Très bon trimestre, des progrès remarquables à l'écrit et un bel investissement en classe. Continuez sur cette magnifique lancée !..A,A*			
Physique-Chimie Spécialité	11,93*	12,94*	17,38*	4,43*	10,96*	13,99*	18,66*	3,74*
	Assez bon trimestre. Les notes pourraient encore être meilleures en faisant des efforts sur la rigueur. Martin fait preuve d'un réel intérêt pour la physique chimie et même de pédagogie pour expliquer des concepts à ses camarades..A,A*				Des résultats un peu irréguliers ce trimestre. Martin a toutes les capacités pour progresser. ..B,A*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre prometteur grâce au sérieux et à l'investissement de Martin dans le travail. Nous lui faisons toute confiance pour intensifier ses efforts et gagner la rigueur qui lui permettra de progresser.				Un trimestre relativement stable et satisfaisant sur le plan des résultats malgré une hétérogénéité des évolutions par matières. Il faut que Martin parvienne à fournir des efforts suffisamment soutenus pour se maintenir et progresser dans toutes les disciplines et ainsi nous convaincre du potentiel décelé en lui.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	10*	14,6*	19*	10*	14,4*	15,2*	19,4*	10,4*	13*	14,9*	19,3*	9*
	Un travail encore un peu juste, qui gagnerait à une meilleure organisation et à un apprentissage plus rigoureux des connaissances. Courage!..B,A*				Les résultats sont parfois un peu irréguliers, et Martin pourrait certainement mieux faire en révisant plus régulièrement, mais l'ensemble reste satisfaisant..B,A*				Moyenne correcte, basée sur les deux évaluations de ce trimestre. Martin doit maintenir des révisions régulières et rigoureuses pour aborder sereinement l'année de terminale..B,A*			

Education Physique et Sportive	12*	13,8*	17*	10*	16*	14,9*	19*	6*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble satisfaisant et appliqué.,A,A*				Très bon trimestre. Travail sérieux et appliqué.,A,A*				Pas de cours en raison de la crise sanitaire*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,5*	18*	13*	13*	15,3*	19*	10*
	Bonne implication.,A,A*				Un exposé correctement documenté et bien mené.,A,A*				Une recherche peu rigoureuse sans appropriation du sujet.,B,A*			
Enseignement scientifique	13,5*	15,5*	19,8*	4*	16,7*	15,4*	19,3*	8*	14,3*	16,9*	19,8*	8*
	Bon trimestre. Les efforts sont à poursuivre.,A,A*				Des progrès remarquables. Le niveau devient solide. A poursuivre, c'est bien.,A,A*				Un bon trimestre, des résultats satisfaisants mais en-deçà de ses capacités. Le travail écrit peut être plus rigoureux.,A,A*			
Français	9,8*	12,6*	17,1*	3,7*	11,3*	13,6*	18*	6,4*	12*	13,7*	18,9*	7,5*
	Trimestre fragile. La méthode du commentaire composé est à revoir. Il faut veiller par ailleurs à bien lire les consignes, à apprendre le cours, et à soigner la rédaction, qui manque encore de clarté.,A,A*				Un trimestre en hausse, mais qui doit encore gagner en régularité. Si des progrès sont observés à l'écrit pour les devoirs type bac, il faut structurer les plans, approfondir les analyses, consolider les connaissances et soigner l'oral !,B,A*				Trimestre en hausse : les analyses et la clarté de la rédaction s'améliorent ! La méthode des exercices type bac est mieux maîtrisée. Cependant, il faut se concentrer sur les sujets donnés pour éviter les hors sujets et justifier les interprétations.,A,A*			
Histoire/Géographie	10,8*	14*	18,4*	5,3*	13,3*	15,1*	19*	8,8*	15*	14,2*	18,3*	6*
	Ensemble un peu juste. Martin doit notamment progresser dans l'expression écrite.,A,A*				Un assez bon trimestre. Martin a accompli des progrès très nets. Il faut poursuivre ainsi.,A,A*				Bon trimestre dans l'ensemble. La moyenne est peu significative faute d'un nombre suffisant d'évaluations en classe.,A,A*			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	14,8*	19,3*	3,3*	15,6*	16,2*	19,9*	6,3*	16*	16,4*	20*	4,5*
	Assez bon ensemble. Des qualités de compréhensions mais Martin doit approfondir les analyses et multiplier les écoutes et relectures des documents étudiés en classe pour acquérir davantage d'automatismes et développer davantage l'expression.,A,A*				Un trimestre de progrès. Martin a fourni des efforts conséquents et gagné en clarté dans l'expression. Il faut poursuivre ainsi en accentuant encore la participation en classe pour consolider les nouvelles notions.,A,A*				Un fort bon trimestre qui vient clore une année de progrès sensibles. Martin a gagné en clarté et l'expression est plus développée. Je l'en félicite.,A,A*			
Langue vivante B : Chinois	13,6*	12,3*	19*	4*	17*	14,1*	19,5*	,2*	15,3*	12,5*	18,4*	5*
	C'est un assez bon ensemble mais qui est parfois un peu brouillon et manque de rigueur par certains aspects. Plus d'organisation dans le travail et des révisions plus approfondies devraient permettre à Martin d'obtenir une moyenne plus brillante.,B,A/B*				Un travail en nette progression ce trimestre, et une moyenne tout à fait satisfaisante. Martin doit continuer sur cette voie, en veillant à maintenir un rythme de travail régulier, et des révisions approfondies.,A,A*				C'est un bel ensemble, qui clôt de façon satisfaisante l'année de première. Attention toutefois à la concentration en classe, qui n'est pas toujours optimale.,A,B*			
Mathématiques Spécialité	10,4*	13,5*	18,6*	4,5*	12,3*	13,6*	19*	5,3*	12,5*	13,7*	20*	4*
	Un trimestre ainsi que des résultats écrits assez satisfaisants. Martin est volontaire et impliqué en classe ; mais son écrit doit encore gagner en approfondissement et en rigueur.,B,A*				Un trimestre encourageant. Des résultats écrits en progrès qui témoignent qu'une implication grandissante en classe et d'un travail plus assidu et approfondi. J'encourage Martin à poursuivre ainsi pour progresser encore davantage.,A,A*				Un trimestre honorable qui clôt une année marquée par des efforts et une progression constante des résultats. L'écrit doit cependant encore gagner en rigueur.,A,A*			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	14,3*	18,8*	9,8*	13,6*	15,4*	19*	11,1*	13,5*	14,2*	19,5*	4,5*
	Des résultats satisfaisants mais le travail est irrégulier.,B,C*				Des résultats en net retrait ce trimestre. Il est urgent que Martin prenne la mesure du travail personnel à fournir. Il a toutes les capacités pour réussir mais cela ne peut se faire qu'avec un réel approfondissement.,B,A*				Des résultats qui restent honorables mais qui pourraient être excellents si Martin se décidait à fournir un réel travail personnel et rigoureux.,B,A*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	15,3*	18,8*	10,3*	14,3*	15,1*	18,2*	9,5*	16,7*	15,4*	19,6*	4,3*
	Des efforts et du travail tout au long du trimestre. Les résultats sont encourageants et peuvent encore progresser. Poursuivez vos efforts de rigueur à l'écrit.,B,A*				Des résultats satisfaisants, Martin s'est bien impliqué en classe mais le travail personnel reste inégal. Il faut vraiment approfondir votre écrit pour gagner en rigueur et précision. Je compte sur lui.,B,A/B*				Travail sérieux et résultats satisfaisants. Martin s'est montré plus impliqué. Un écrit qu'il faudra continuer à approfondir.,A/B,A*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre mais Martin peut mieux faire. Il peut progresser par plus de rigueur et un approfondissement des méthodes. Nous comptons sur lui.				C'est un assez bon trimestre. Les progrès sont réels dans de nombreuses disciplines. Martin doit continuer dans cette voie positive tout en travaillant bien davantage dans les matières scientifiques afin de progresser nettement. Donnez-vous les moyens d'atteindre vos objectifs !				C'est un bon trimestre. Martin peut encore améliorer ses résultats dans certaines disciplines en étant plus méthodique et en approfondissant le travail demandé : il est sans aucun doute capable de mieux. Admis en Terminale générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bonne année scolaire. Élève sérieux et appliqué.	16	11	35
DNL Histoire/Géographie : Chinois	D'excellentes capacités qui ont parfois été inégalement exploitées dans la matière. L'ensemble reste satisfaisant et cette année de Terminale a été profitable.	11,13	5	6
Enseignement scientifique	Une bonne année. Le travail de Martin au démarrage a été d'une belle qualité et assez rigoureux. Cependant une continuité dans cette voie est attendue car les résultats du deuxième trimestre sont en décalage par rapport à ses capacités.	17,41	10	33
Enseignement moral et civique	Des sujets investis avec sérieux qui s'appuient sur des recherches personnelles pertinentes. Un bon niveau de réflexion et d'analyse sur les thèmes abordés à l'oral comme à l'écrit. (revue de presse).	16,84	29	32
Mathématiques Spécialité	Bon niveau et bases solides. Travail réfléchi et régulier, bonne participation en classe, questionnaire pertinent. Capacités et motivation certaines. Saura s'adapter aux exigences d'un classe préparatoire.	14,8	11	26
Langue vivante A : Anglais	Martin a su effectuer les efforts attendus de lui pour consolider son niveau et atteindre des compétences satisfaisantes. Il dispose encore d'une marge de progression confortable à condition de se montrer plus ambitieux et vigoureux dans son travail.	15,2	20	27
Philosophie	Élève motivé, travailleur et rigoureux, dont les raisonnements à l'écrit témoignent d'une grande pertinence sur le plan de la réflexion logique et de la démonstration. De grandes capacités de travail, un excellent potentiel de réussite. Candidature sérieuse.	14,45	12	33
Langue vivante B : Chinois	Elève possédant d'excellentes capacités de réflexion et qui sait se mettre au travail pour obtenir de bons résultats. Tout en obtenant de très bons résultats, il est encore loin d'être au bout de ses capacités.	16,6	7	24
Histoire/Géographie	Un bon niveau. Le travail est régulier et investi avec sérieux. Des progrès à l'écrit depuis le début de l'année au niveau de l'analyse et de l'argumentation. Un élève qui fait preuve d'une réelle curiosité pour les sujets abordés en classe.	14,22	23	32
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats de Martin n'ont pas été toujours à la hauteur par manque de régularité dans le travail. Cependant, Martin fait preuve d'une grande curiosité en sciences et il a acquis les bases requises pour un élève de terminale. Il sait faire preuve de pédagogie à l'oral. Il est capable de se mobiliser davantage pour réussir en classe préparatoire scientifique.	11,45	25	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon niveau, réflexion pertinente. Travail régulier et bases solides. Capacités et motivation certaines.	11,5	15	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève disposant d'un solide niveau de compétences et d'un indéniable potentiel dont une filière exigeante saura le pousser à tirer le meilleur profit afin d'assurer sa réussite.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Martin MABILLE
N°408221

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous soumettre ma candidature pour la Classe Préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Élève à l'Ecole Alsacienne, j'ai un attrait particulier pour les sciences depuis que j'ai l'âge de m'interroger sur les choses du monde. J'ai vu alors naître en moi une volonté insatiable de découvrir la beauté de nouveaux objets mathématiques, et de comprendre la complexité des éléments qui m'entourent, compréhension que je retrouve dans le domaine de la physique, et, d'une autre manière, dans la philosophie.

A cela s'ajoute un goût du défi, m'ayant amené à apprendre le chinois avec détermination depuis l'âge de 7 ans, à participer au concours TeSciA, ainsi qu'à m'impliquer dans deux stages qui m'ont chacun transformé. L'un, en 2019, dans une entreprise de Conseil, a mis mes compétences en informatique et en codage au service d'un projet d'organisation générale des données numériques. J'y ai appris le travail d'équipe, la rigueur et la ténacité.

L'autre stage, dans une Association d'aide aux migrants, m'a confronté à des situations humaines difficiles et m'a doté d'un profond sens des responsabilités.

Goût pour la science, rigueur, détermination : ce sont ces qualités qui me permettront de faire face aux défis que présente une classe préparatoire. Elles seront ensuite incontournables pour réussir dans les métiers de recherche ou d'ingénieur auxquels j'aspire.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Bien respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**