N°490410 M. CASTELLI Adrien Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Agora [0920144G] - Puteaux / Classe: TG2 / Série: Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047300664 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 8 Français écrit Français oral 14 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,5 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 13,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 13,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,3 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,19 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de la Vie et de la Terre 14,8

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Inscrit

Enseignements optionnels

Né(e) le: 15/07/2004

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | |
| Classe | TG2 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Membre d'une équipe de football dont je suis le capitaine, je m'implique dans la vie de ce sport. J'ai ainsi encadré en autonomie des séances d'entraînements pour les jeunes du club. Durant cette expérience, j'ai dû préparer des entraînements spécifiques pour des enfants de tout niveaux, ce qui m'a permit d'acquérir un sens de l'organisation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant le collège, j'ai été à plusieurs reprises délégué de ma classe. Ainsi j'ai participé activement à la vie du collège en proposant des projets pour améliorer mon établissement.

J'ai également reçu en classe de troisième une formation aux gestes de premier secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai effectué mon stage à l'ONERA. J'ai ainsi pu avoir une première immersion dans le monde professionnel. Cette expérience a été d'autant plus enrichissante que l'ONERA est une entreprise travaillant dans un domaine qui pourrait m'être accessible avec mon projet d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes 11 ans, je suis membre d'un club de football évoluant au niveau régional. Le football m'a inculqué des valeurs de fair-play, de respect de l'adversaire, mais également de partage et de solidarité.

Par ailleurs, j'ai effectué ma certification PIX (P-88HFFG9G)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Scolarité | Française | | |
| Type de formation | Première | | |
| Etablissement | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | |

| Année 2019/2020 | Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Agora [0920144G] -Puteaux | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| DNL Histoire/Géographie | 12,37* | 13,77* | 18,67* | 9,01* | 17* | 16,2* | 19* | 11* | |
| <u> </u> | d'une option. Il d'efficacité dar savons que vo | l faut faire preu ns le travail pou ous pouvez prop | es espérances ove de plus de riç r pouvoir progre poser un travail centrez-vous en | gueur et esser, nous plus solide. | Un investissement fluctuant malgré les capacités. Il faut retrouver votre motivation pour satisfaire aux exigences de la certification et valider votre mention Euro.* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,7* | 14,57* | 18,7* | 10,6* | 17* | 14,3* | 20* | 8* | |
| | travail en class saluer. Néanm bien qu'ils se f J'attends auss les travaux exi | se et un investis loins, je déplore assent de moin i de toi un inves | c de l'applicatio ssement physique e encore des ba s en moins fréq stissement ident ences visées afi ens.* | ue qui reste à vardages - uents. tique dans tous | Bon trimestre, qui reflète à nouveau des qualités physiques indéniables. Néanmoins, tu ne sembles pas avoir tiré des enseignements des conseils du premier trimestre concernant ton sérieux et ton investissement. C'est dommage, car tu pourrais viser plus haut.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 14,91* | 20* | 11* | N* | 16,44* | 18* | 15* | |
| | Bon exposé* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,65* | 15,54* | 19,43* | 10,6* | 16* | 15,67* | 18* | 10* | |
| | Bon trimestre. qu'augmenter. | | tré et vos résult | ats ne feront | Participation a | | vail reste sérieu lors de l'atelier nsi.* | | |
| Histoire/Géographie | 11,57* | 11,27* | 16,07* | 6,71* | 13* | 13,28* | 18* | 7* | |
| | montre davant encore gagner | age actif duran en maturité int | nais on aimerait t le cours. Son t ellectuelle. Il fau us braquer. Vou | ravail doit ut continuer à | Un bon trimestre pour Adrien qui a continué à trava avec régularité. Je reste persuadé que des entraine personnels plus récurrents lui seraient particulièren bénéfiques pour gagner en rigueur. Poursuivez !* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15* | 14,99* | 18* | 11,11* | 15* | 14,78* | 20* | 10* | |
| | Adrien vient de continuer ains | | n trimestre. Je l | encourage à | Un bon trimes | tre.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,82* | 14,95* | 19,53* | 10,53* | 16* | 14,41* | 19* | 7* | |
| | autonomie de | production et de | llent . Il permet e souvent comp suivre ainsi. Féli | rendre | petite baisse e | angue est toujo n réception ora s orales plus co | urs très solide r lle. Poursuivez e mplexes.* | nalgré une en accentuant | |
| Mathématiques Expertes | 17,33* | 13,66* | 19,11* | 7,33* | 16* | 13,29* | 19* | 5* | |
| | | | fait preuve de l ur de solides acc | | Un bon trimes du sérieux.* | tre ! De réelles | capacités dans | la matière et | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 12,87* | 20* | 6* | 17* | 13,14* | 20* | 7* | |
| | Excellent trime poursuivez les voie.* | estre , Adrien es efforts engagé | st très sérieux e s vous êtes sur | et volontaire , la bonne | | estre , poursuive ardez confiance | ez vos efforts po e.* | our consolider | |
| Philosophie | N* | N* | N* | N* | 13* | 10,03* | 16* | 7* | |
| | | | remplacé partie as représentativ | | Ensemble moy pleinement.* | en. Adrien est | en progrès et de | evrait réussir | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,82* | 11,43* | 18,23* | 5,14* | 14* | 11* | 17* | 6* | |
| | | | nais qui n'est pa Irait intensifier le | | Des résultats en progrès ce trimestre. Vous vous donne les moyens de progresser, vos derniers travaux sont trè prometteurs. Poursuivez ainsi.* | | | ous donnez ux sont très | |
| Appréciation du conseil de classe | des connaiss acquises. L'e encourage à et constructiv | sances et con ensemble des adopter une ve afin de cor | u trimestre, m npétences sol professeurs attitude toujou ntinuer à progr squ'à présent | idement vous urs positive resser | De bons résultats avec un pôle scientifique qui s'es nettement consolidé. Ce trimestre met en évidence le sérieux et l'application dont Adrien est capable. Pour viser l'excellence, il devra les maintenir sur la durée. | | | èn évidence et capable. | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Semestre 2ème Semestre | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. Cla. Hau. Bas. | | | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,34* | 14,74* | 18,07* | 11,07* | 14,86* 14,67* 18,32* 7,76* | | | | | |
| | | ble grâce à un dans cette voi | travail sérieux e e.* | · · | Adrien est un élève qui semble produire un travail régulier la maison pour maintenir un bon niveau. Cependant son investissement en classe doit être plus important et les travaux rendus à l'heure! Assiduité et rigueur devront donc être travaillés l'an prochain.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 18,2* | 14,59* | 19,4* | 4* | 16* 14,15* 17* 10* | | | | | |

| | découlent sont adopter une at accepter les cr travail, et trava séance. L'EPS | t très bons, tu d titude plus prop itiques constru iller rigoureuse in'est pas un lic et requiert la mo | et les résultats dois néanmoins ois néanmoins oice à tes appre- ctives liées à l'é ment à toutes le eu de détente o ême posture d'a | veiller à ntissages : coute et au es étapes de la u | Très efficace et volontaire, bien.* | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 16,29* | 18* | 12* | |
| | Attitude positiv | e en classe.* | | | aux travaux de | convenables da e la classe reste onnelle très peu | cependant limit | | |
| Enseignement scientifique | 13,99* | 13,15* | 17* | 8,85* | 15,03* | 13,83* | 16,91* | 9,55* | |
| | Des résultats d ainsi.* | convenables da | ns l'ensemble. I | Poursuivez | | très satisfaisant estre. Le bilan e | | ail sérieux | |
| Français | 10,93* | 11,27* | 15,13* | 6* | 10,23* | 11,86* | 17,55* | 5,78* | |
| | Seule l'attitude | , très désagréa | difficulté de com able, laisse à dé e que je regrette | sirer et | Un ensemble acceptable qui pourrait être meilleur si As s'appliquait davantage.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 10,75* | 11,67* | 16,25* | 7* | 15,2* | 14* | 17* | 7,75* | |
| | faire s'il se mo | | | | | | delève sérieux, qui a bien ologiques des exercices type ncentration sont néanmoins à | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,02* | 14,88* | 18,5* | 11,24* | 13,67* | 13,56* | 18,5* | 7,5* | |
| | Élève sérieux | et investi en co | urs, poursuivez | ainsi!* | Un ensemble s peu plus de co | satisfaisant qui poncentration en | pourrait devenir cours; Le tout re | bon avec un este sérieux.* | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,4* | 15,87* | 18,68* | 13,61* | 14,82* | 14,88* | 18,85* | 12,04* | |
| | Vous pouvez p | progresser en C tre implication e | t d'une rigueur r O n'ayez craint et le niveau d'ex | e. Je vous | C'est un bilan très satisfaisant. Le travail est soutenu et les acquis solides. Vous devez à présent gagner en fluidité et fournir des productions (écrites et orales) plus longues. Vous en êtes parfaitement capable.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,84* | 10,26* | 17,84* | 5,62* | 16,95* | 9,04* | 16,95* | 3,25* | |
| | que tu continu | | apacités certain per en te heurta iles.* | | | estre. De vraies e plus exploiter | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,04* | 12,16* | 17,67* | 6,15* | 16,76* | 13,36* | 17,62* | 7,33* | |
| | Excellent seme | | cependant à ne | pas perturber | | estre. Adrien do heure les trava | | iller à rendre | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,47* | 13,78* | 19,68* | 9,22* | 15,03* | 13,79* | 18,42* | 9,93* | |
| | | | olan des résulta rticipiez davanta | | Bon ensemble | * | | | |
| Appréciation du conseil de classe | capacités qu Une attitude cours de phy | i ne pourront plus calme et sique-chimie | noté qu'Adrier qu'améliorer s plus positive d'Education rait elle aussi | ses résultats. pendant les Physique et | | s tout à fait co illeurs si Adrie Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Professeur titulaire absent et remplacé partiellement ce trimestre. L'évaluation n'est pas représentative. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Adrien est en progrès et devrait réussir pleinement. | 13 | 8 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre. Restez concentré et vos résultats ne feront qu'augmenter. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Le travail reste sérieux et régulier. Participation active et investie lors de l'atelier "la Fresque du climat ". Il faut continuer ainsi. | 15,83 | 18 | 36 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon exposé Trimestre 2 : Bien | 15 | 25 | 36 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Adrien est attentif en classe mais on aimerait qu'il se montre davantage actif durant le cours. Son travail doit encore gagner en maturité intellectuelle. Il faut continuer à travailler et ne surtout pas vous braquer. Vous en êtes capable! Trimestre 2 : Un bon trimestre pour Adrien qui a continué à travailler avec régularité. Je reste persuadé que des entrainements personnels plus récurrents lui seraient particulièrement bénéfiques pour gagner en rigueur. Poursuivez! | 12,29 | 18 | 36 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Le niveau de langue est excellent . Il permet une grande autonomie de production et de souvent comprendre l'implicite. Il convient de poursuivre ainsi. Félicitations! Trimestre 2 : Le niveau de langue est toujours très solide malgré une petite baisse en réception orale. Poursuivez en accentuant les productions orales plus complexes. | 17,41 | 6 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un excellent trimestre! Adrien fait preuve de beaucoup de sérieux, tout en s'appuyant sur de solides acquis. Félicitations! Trimestre 2 : Un bon trimestre! De réelles capacités dans la matière et du sérieux. | 16,67 | 6 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, mené avec de l'application dans le travail en classe et un investissement physique qui reste à saluer. Néanmoins, je déplore encore des bavardages - bien qu'ils se fassent de moins en moins fréquents. J'attends aussi de toi un investissement identique dans tous les travaux exigés et compétences visées afin d'exceller, ce dont tu as largement les moyens. Trimestre 2 : Bon trimestre, qui reflète à nouveau des qualités physiques indéniables. Néanmoins, tu ne sembles pas avoir tiré des enseignements des conseils du premier trimestre concernant ton sérieux et ton investissement. C'est dommage, car tu pourrais viser plus haut. | 17,35 | 6 | 35 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Un investissement fluctuant malgré les capacités. Il faut retrouver votre motivation pour satisfaire aux exigences de la certification et valider votre mention Euro. | 17 | 5 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Adrien vient de réaliser un bon trimestre. Je lencourage à continuer ainsi. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Un ensemble solide tant sur le plan des compétences communicationnelles qu'interactionnelles. C'est positif. | 15 | 19 | 36 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble encourageant mais qui n'est pas encore le reflet de vos capacités. Il faudrait intensifier le travail personnel. Trimestre 2 : Des résultats en progrès ce trimestre. Vous vous donnez les moyens de progresser, vos derniers travaux sont très prometteurs. Poursuivez ainsi. | 12,91 | 9 | 26 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre , Adrien est très sérieux et volontaire , poursuivez les efforts engagés vous êtes sur la bonne voie. Trimestre 2 : Excellent trimestre , poursuivez vos efforts pour consolider les acquis et gardez confiance. | 17 | 4 | 21 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Adrien est un élève sérieux et investi ayant acquis un niveau solide au cours de cette année. Il devrait réussir dans la filière de son choix.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Adrien CASTELLI N°490410

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale euro anglais au lycée Agora à Puteaux, je souhaite soumettre ma candidature pour intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Intéressé par des études d'ingénieurs depuis le collège, j'ai naturellement suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie, accompagnées de l'option maths expertes. Dans le cadre du lycée, j'ai développé un esprit scientifique critique et également appris à travailler en autonomie.

Membre et capitaine d'une équipe de football depuis mes 11 ans, j'ai encadré des entraînements pour les jeunes de mon club. Ainsi, j'ai pu développer un sens de l'organisation et de la rigueur qui saura garantir ma réussite dans votre école.

Votre formation, qui par la qualité et la richesse de son enseignement, s'illustre comme la suite logique de mes études, serait pour moi une occasion formidable de développer des connaissances poussées dans des matières qui me passionnent.

Conscient de la charge importante de travail que demande votre classe préparatoire, je me sais capable de suivre le rythme intense et exigeant de votre formation, afin de réussir au mieux et d'accéder aux débouchés que propose votre établissement.

En vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Adrien Castelli

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible