


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°186383 | Mme AISSA Louise | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Maurice Ravel [0750715V] - Paris 20e Arrondissement / Classe:T-03 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 25/02/2003 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045465346 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Espagnol | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Espagnol |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Espagnol) | Inscrit |
| | Histoire-géographie section binationale (Espagnol) | Inscrit |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,25 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T-03 (Section Bi-Nationale) |
| Langue vivante A : Espagnol | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | |
| Langue de section : Espagnol | |
| Histoire-Géographie en langue de section | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-Animations dans les colonies de vacances (la colonie "Animaux'goss", Lyon, trois ans d'expérience)
 -Aide aux devoirs (hors association) environ 3h à 4h par semaines pour enfants de primaires et collèges

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Inscription au concours général des lycéens de Mathématiques et Espagnol, préparation intensive à ces derniers (4h +le travail personnel pour les mathématiques, 2h par semaine pour l'espagnol depuis 2 ans) aidée par mes professeurs de mathématiques (depuis cette année début septembre) et de langue (depuis 2020).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage de troisième: CEA (commissariat d'énergie atomique et d'énergie alternative) Saclay
 -Stages intensifs pendant les vacances de mathématiques et physique-chimie (thalès, stage intensif pour s'avancer sur l'année prochaine et approfondir le programme)
 -Participation au rendez-vous des jeunes mathématiciennes à polytechnique ENSTA

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Voyage d'un an en immersion totale en famille d'accueil à mes 15 ans au Costa Rica (Amérique centrale), départ sans aucunes bases en espagnol (pas d'origine hispaniques ou de membres de ma famille maîtrisant la langue), intégrée dans un lycée local (non français). (2018-2019, AFS)
 -Voyage d'immersion en Espagne en Andalousie au sein du CEI (centres d'échanges internationaux), stage de langues de deux semaines + accueil en famille (2019)
 -Voyage d'immersion au Canada (2021) encadré par ILAC en famille d'accueil, stage de langues de 2 semaines.
 -Gymnastiques artistique et sportive (13 ans de pratique, compétitions chaque années, 2 médailles départementales 2012 et 2016) et Handball (coupe d'excellence en 2017)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Espagnol | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section |
| Langue de section : Espagnol | Histoire-Géographie en langue de section |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Seconde |
|-------------------|-------------------------------|
| Scolarité | Etrangère |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Colegio de Palmarès -Palmarès |
| | Costa-Rica |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | 16,3* | 19,75* | 10,5* | 16* | 15,07* | 20* | 10* |
| | Non évaluée* | | | | Un très bon trimestre, sérieux et dynamique* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,68* | 18* | 15* | 16,33* | 17,73* | 20* | 16* |
| | Un très bon ensemble. Élève sérieuse et impliqué que fait des efforts. Bravo!* | | | | Un très bon trimestre, elle est investie lors des travaux donnés en classe, ne pas hésiter à participer d'avantage.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,25* | 14,33* | 19,42* | 6,5* | 16,59* | 14,15* | 17,5* | 5,5* |
| | Eleve dynamique et volontaire. C'est très bien ! * | | | | Un très bon trimestre.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 16* | 15,68* | 18* | 15* | 16,33* | 17,73* | 20* | 16* |
| | Un très bon ensemble. Élève sérieuse et impliqué que fait des efforts. Bravo!* | | | | Un très bon trimestre, elle est investie lors des travaux donnés en classe, ne pas hésiter à participer d'avantage.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 15,68* | 18* | 15* | 16,33* | 17,73* | 20* | 16* |
| | Un très bon ensemble. Élève sérieuse et impliqué que fait des efforts. Bravo!* | | | | Un très bon trimestre, elle est investie lors des travaux donnés en classe, ne pas hésiter à participer d'avantage.* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 17,63* | 15,54* | 18,97* | 12,78* | 15,79* | 14,71* | 19,03* | 7,71* |
| | Un très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral. Bravo.* | | | | Un bon trimestre à l'écrit, des idées pertinentes à l'oral qu'il faut accentuer.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Un très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral. Bravo.* | | | | Un bon trimestre à l'écrit, des idées pertinentes à l'oral qu'il faut accentuer.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 15,7* | 13,68* | 18* | 10,21* | 14,69* | 14,29* | 18,19* | 6,73* |
| | Un solide niveau de langue et un intérêt vif pour l'anglais. C'est très bien, Louise!* | | | | Bon ensemble. Louise est sérieuse et investie.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,5* | 14* | 18* | 8,5* | 17,5* | 13* | 18* | 9,5* |
| | Louise est une élève motivée . Elle participe en cours et son travail est approfondi. Très bon trimestre.* | | | | Un excellent trimestre. Louise est très active en classe et son travail est approfondi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,8* | 12,39* | 18,8* | 6,4* | 18,3* | 12,39* | 18,7* | 6,5* |
| | Très bon trimestre du à un travail sérieux , régulier et de qualité; de plus Louise montre un réel intérêt pour les mathématiques. C'est très bien. Félicitations.* | | | | Encore un très bon trimestre pour Louise qui reste une élève très intéressée, rapide et sérieuse. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 15* | 11,62* | 16,67* | 7,5* | 17,5* | 12,06* | 17,75* | 6,25* |
| | Très bon travail, élève attentive qui progresse dans sa réflexion.* | | | | Excellente élève, très curieuse et qui travaille beaucoup (efficacement). La réflexion est très pertinente, rigoureuse, et assez ambitieuse.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 11,48* | 18,85* | 6,63* | 17,2* | 9,76* | 17,7* | 5,2* |
| | Très bon début d'année. Beaucoup de sérieux. Une attitude très positive en classe. Poursuivez sur cette voie !* | | | | C'est toujours excellent. Félicitations pour votre travail et votre attitude exemplaire.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon premier trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication dans toutes les matières. Poursuivez-ainsi. Félicitations | | | | Un excellent trimestre, Louise est très sérieuse et rigoureuse dans son travail. Poursuivez-ainsi. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,75* | 15,95* | 20* | 13,75* | 15,71* | 15,33* | 18* | 12,14* | 15,33* | 16,44* | 18,83* | 7* |
| | Louise est sérieuse et volontaire malgré des difficultés en natation, il faut poursuivre à s'accrocher comme tu le fais* | | | | Louise est toujours aussi sérieuse et motivée. Elève dynamique et très agréable. Continue ainsi* | | | | Un ensemble sérieux et motivé* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | .* | | | | .* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 13,34* | 18,12* | 8,94* | 17,34* | 13,33* | 17,34* | 6,84* | 17,77* | 13,96* | 17,77* | 5,7* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | très bon résultat pour cette élève dynamique et agréable qui participe beaucoup et fait vivre le cours / SVT : Des résultats plutôt satisfaisants. Etant donné les conditions matérielles liées à l'enseignement scientifique (1h/semaine en classe entière), il reste, cependant, difficile d'évaluer l'élève de manière objective.* | | | | SVT : un très bon travail, beaucoup de sérieux. Physique/chimie : une très bonne élève, rigoureuse, intéressée et agréable qui participe toujours avec beaucoup d'enthousiasme. Continue !* | | | | SVT : un bon trimestre avec beaucoup de sérieux Physique-Chimie : un excellent trimestre pour une élève dont les interventions en classe sont toujours pertinentes et intéressante. Un grand bravo* | | | |
| Français | 17* | 14,01* | 17* | 11* | 15* | 14,94* | 19* | 11* | 14,44* | 12,69* | 18,89* | 7,29* |
| | Excellente élève. Interventions pertinentes et originales. Continuez.* | | | | Absence de professeur et d'enseignement ; élève non évaluable ; 1 seule note en tout début de trimestre.* | | | | Bon niveau tant en expression orale qu'écrite. Les résultats au bac blanc sont de belle qualité.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 18,2* | 13,13* | 18,2* | 6,17* | 17,5* | 12,8* | 18* | 7,5* | 17* | 13* | 17,33* | 9,67* |
| | Attitude et résultats en tous points excellents. Félicitations!* | | | | Excellents résultats à l'écrit, participation orale de grande qualité. Sans oublier le dynamisme et la bonne humeur de Louise qui ensoleillent le cours! Félicitations.* | | | | Bilan annuel en tous points excellent. Félicitations!* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,2* | 13,13* | 18,2* | 6,17* | 17,5* | 12,8* | 18* | 7,5* | 17* | 13* | 17,33* | 9,67* |
| | Attitude et résultats en tous points excellents. Félicitations!* | | | | Excellents résultats à l'écrit, participation orale de grande qualité. Sans oublier le dynamisme et la bonne humeur de Louise qui ensoleillent le cours! Félicitations.* | | | | Bilan annuel en tous points excellent. Félicitations!* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 17,49* | 14,29* | 18,75* | 10,76* | 18,72* | 14,75* | 19,09* | 9,41* | 18,53* | 15,26* | 18,53* | 8,97* |
| | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Investissement sans faille en cours: élève passionnée et désireuse d'apprendre et de s'améliorer.* | | | | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Très bon trimestre à nouveau: élève très appliquée et sérieuse.* | | | | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Un très bon trimestre, une année qui se finit en beauté! Louise est une élève passionnée et passionnante qui a su trouver le goût de la littérature et aime le partager.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 17,49* | 14,29* | 18,75* | 10,76* | 18,72* | 14,75* | 19,09* | 9,41* | 18,53* | 15,26* | 18,53* | 8,97* |
| | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Investissement sans faille en cours: élève passionnée et désireuse d'apprendre et de s'améliorer.* | | | | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Très bon trimestre à nouveau: élève très appliquée et sérieuse.* | | | | ESPAGNOL BACHIBAC: Excellent ,Un très bon trimestre, une année qui se finit en beauté! Louise est une élève passionnée et passionnante qui a su trouver le goût de la littérature et aime le partager.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 11,75* | 12,07* | 17* | 5,38* | 14,25* | 12,9* | 18,11* | 7* | 14,17* | 14,16* | 19,33* | 7,17* |
| | Ensemble correct mais quelques difficultés en expression écrite. Louise est très motivée, participe activement au cours et devrait progresser.* | | | | Moyenne incomplète ce trimestre mais des résultats très prometteurs et des progrès! Travail sérieux et toujours beaucoup de dynamisme en cours, poursuivez dans ce sens. Travail de groupe: 8,5/10.* | | | | Un bon ensemble, très homogène et toujours autant d'enthousiasme! Travail sérieux et excellent investissement.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,5* | 11,71* | 18,5* | 5,5* | 18* | 11,19* | 18* | 6,5* | 18* | 12,36* | 18* | 3,5* |
| | Très bon ensemble. Une grande rapidité de compréhension.* | | | | Une seule note ce trimestre.* | | | | Excellent ensemble. Travail très soutenu.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,83* | 14,11* | 16,83* | 11,58* | 15,05* | 13,04* | 18,86* | 9,08* | 18,6* | 13,85* | 18,8* | 8,81* |
| | élève très curieuse et intéressée, c'est un plaisir de lui faire cours et d'interagir avec elle. Très bonne participation. Je te félicite* | | | | un très bon trimestre, Louise a su garder son sérieux et son assiduité malgré un confinement : je te félicite !* | | | | un excellent trimestre avec une élève enthousiaste, passionnée et dynamique qui fera une très bonne élève de terminale ! Je te félicite pour cette année très positive* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,5* | 14,13* | 18* | 4,5* | 12,5* | 15,37* | 20* | 6* | 18,5* | 15,37* | 20* | 8,5* |
| | Très bon ensemble. Élève sérieuse et motivée.* | | | | Des absences ce trimestre. L'attitude reste toutefois très sérieuse.* | | | | Très bon ensemble. Beaucoup d'intérêt et de motivation, une méthodologie solide.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Grand investissement. Continuez. Félicitations | | | | Encore un excellent trimestre pour Louise. Beaucoup de sérieux dans le travail, aussi bien en classe qu'à la maison Félicitations | | | | Un très bon troisième trimestre pour terminer une année non moins bonne. Louise a travaillé régulièrement et avec qualité. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Elève dynamique et volontaire. C'est très bien ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. | 16,92 | 7 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Non évaluée Trimestre 2 : Un très bon trimestre, sérieux et dynamique | 16 | 14 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre du à un travail sérieux , régulier et de qualité; de plus Louise montre un réel intérêt pour les mathématiques. C'est très bien. Félicitations. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre pour Louise qui reste une élève très intéressée, rapide et sérieuse. Continuez ainsi. | 18,55 | 1 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Élève sérieuse et impliqué que fait des efforts. Bravo! Trimestre 2 : Un très bon trimestre, elle est investie lors des travaux donnés en classe, ne pas hésiter à participer d'avantage. | 16,17 | 17 | 25 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Élève sérieuse et impliqué que fait des efforts. Bravo! Trimestre 2 : Un très bon trimestre, elle est investie lors des travaux donnés en classe, ne pas hésiter à participer d'avantage. | 16,17 | 17 | 25 |
| Langue vivante A : Espagnol | Trimestre 1 : Un très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral. Bravo. Trimestre 2 : Un bon trimestre à l'écrit, des idées pertinentes à l'oral qu'il faut accentuer. | 20 | 1 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Louise est une élève motivée . Elle participe en cours et son travail est approfondi. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Louise est très active en classe et son travail est approfondi. | 17 | 2 | 21 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bon travail, élève attentive qui progresse dans sa réflexion. Trimestre 2 : Excellente élève, très curieuse et qui travaille beaucoup (efficacement). La réflexion est très pertinente, rigoureuse, et assez ambitieuse. | 16,25 | 3 | 36 |
| Langue vivante B : Anglais | Trimestre 1 : Un solide niveau de langue et un intérêt vif pour l'anglais. C'est très bien, Louise! Trimestre 2 : Bon ensemble. Louise est sérieuse et investie. | 15,2 | 8 | 25 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent bilan sur les deux premiers trimestres. Le niveau, l'investissement, l'attitude en cours, la régularité du travail, tout est remarquable. Louise a un excellent profil pour une poursuite d'études en classe préparatoire, je ne doute pas de sa réussite dans cette voie. | 16,1 | 2 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève en section bachibac, inscrite au concours général en espagnol et en mathématiques ! | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|-------------------------|
| Est capable de réussir. |
|-------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Louise AISSA
N°186383

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Voilà trois ans de lycée où j'ai affirmé ma passion pour les mathématiques et la physique-chimie, découvrant que plus qu'une corvée pour moi le travail est une passion et j'ai toujours une volonté d'aller plus loin et de me surpasser.

Je me suis toujours imposée à moi-même un rythme d'autant plus intense que celui même du lycée, et je n'ai jamais eu plus grand plaisir à chercher plus loin et insister face à mes difficultés pour arriver à la solution.

Mon esprit de compétition avec moi-même et de défi est là depuis toujours, à l'instar de mon voyage d'un an seule à l'étranger dans un pays où je ne maîtrisais pas la langue. De même en mathématiques ou en physique, la difficulté ne m'effraie pas, je la vois plutôt comme un défi. Je me caractérise bien par la détermination et l'ambition à l'excellence.

Voilà pourquoi j'ai ma place dans une prépa MPSI au Lycée Fénélon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**