


N°848118	M. KAHÉL Ossama	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Charles [0910808J] - Athis-Mons / Classe: TG-4 EUR / Série: Générale		
Né(e) le: 21/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046854709 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,7
Enseignements optionnels		
	Droit grands enjeux monde contemporain	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	TG-4 EUR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>1-Élément pouvant avoir affectée ma scolarité:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le confinement en fin d'année de première a était dur au niveau scolaire car je n'avais pas le matériel et un environnement propice au travail . <p>2-Sur le plan sportif:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ceinture marron de judo avec plusieurs championnat remporté dont le championnat du val de marne et participation au championnat de France de judo en 2018 -KATA réussi (point de passage obligatoire pour l'obtention de la ceinture marron) <p>3-Porte ouverte ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -plusieurs porte ouverte effectuée dans plusieurs écoles d'ingénieurs ,des salons de l'étudiant , des facultés de médecine (en ligne), participation à un grand nombre de forum des métiers au sein de mon lycée et autres ... -Journée d'immersion au sein de certaine écoles accompagné des élèves en seconde année . <p>4-Activité au sein de mon lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis membre du CVL (conseil de la vie lycéenne) dans lequel tout les bénévoles investissent leur temps libre au profit du lycée dans l'optique d'améliorer la vie de tous au sein du lycée - remplaçant de déléguée cette année (déléguée durant des années antérieures)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma toute première année de lycée, la seconde, j'ai effectué du tutorat auprès des élèves de collège notamment les 6ème/5ème deux fois dans la semaine et dans le but de l'entraide et de solidarité envers les plus jeunes. Cette expérience fut très enrichissante pour moi, qui m'a appris beaucoup de choses et qui a également renforcé mon état d'esprit vis-à-vis de la solidarité. J'ai également tenu des stands de jeux dans les écoles primaires lors des différents événements de fin d'années. De plus, durant les vacances j'ai participé à des organisations d'activités ludiques ainsi que culturelles dans des centres de loisirs pour les enfants. Pour finir j'ai encadré des enfants en bas âges dans le cadre de plusieurs gardes d'enfants ces expériences m'ont permis d'améliorer et perfectionner mon sens de l'organisation. J'ai particulièrement apprécié l'échange humain avec les enfants et leur parents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole dans une association de mon collège durant une année où l'on se réunissait et nettoyait les rues de notre ville, nous avons ainsi effectué des travaux d'intérêts généraux, travaux qui m'ont permis de prendre conscience, en tant que citoyen, de l'intérêt et de l'importance de faire attention à l'environnement. J'ai également suivi la formation PSC1 qui est la formation de premier secours. Je suis aussi membre actif du conseil de la vie lycéenne au sein duquel nous organisons des événements pour renforcer le lien entre les élèves et créer différentes sources de décompression tout en veillant à ce que les différentes réclamations des élèves soient entendues. De plus je suis actif dans mon club de judo en appuyant mon coach dans l'enseignement au plus jeunes des bases du sport. Et pour finir il y a un an, j'ai également participé à une collecte alimentaire qui s'est déroulée dans des centres commerciaux dans le but de donner aux plus démunis, dans ce but j'ai également participé à des maraudes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué plusieurs stages dans plusieurs domaines différents. J'ai suivi un stage durant plusieurs vacances scolaires dans une entreprise de commerce et de distribution de produits alimentaires, le contact avec les clients m'a permis de rencontrer des personnes de tous les horizons. J'ai également suivi un stage dans le milieu médical en pharmacie, j'ai particulièrement apprécié ce stage car je me suis senti plus proche des personnes que j'ai pu aider d'une façon ou d'une autre. Comme je m'intéresse à plusieurs domaines, les stages effectués m'étaient très bénéfiques étant donné les natures différentes de ces derniers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué du judo durant huit années consécutives que j'ai dû arrêter suite à la pandémie du COVID-19 ces huit années ont été remplies d'accomplissement notamment avec l'obtention du titre de champion Val-de-Marne la participation au championnat de France et bien d'autres titres. J'ai aussi pratiqué du football durant mes années de collège. Ce sport m'a permis d'acquérir et de renforcer les notions du vivre ensemble et de l'entraide. En classe de seconde, j'ai été sélectionné pour participer aux olympiades de mathématiques mais malheureusement les olympiades n'ont pas pu se tenir. Au niveau linguistique, durant quelques vacances scolaires, j'ai effectué des voyages dans des pays anglophones tels que l'Angleterre pour tenter d'améliorer mon anglais. En plus du français de l'anglais et de l'allemand, je maîtrise également l'arabe littéraire. J'ai également eu la chance de voyager à travers le monde notamment en Afrique où j'ai pu constater la précarité des habitants locaux au niveau sanitaires et économique et c'est l'une des raisons pour laquelle j'aimerais me rendre utile à la société en choisissant un parcours qui me le permette.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif	14,13*	14,65*	19,6*	10,22*	17,2*	14,94*	17,67*	9,2*
	Des résultats satisfaisants. Je compte désormais sur vos efforts pour accentuer votre participation à l'oral.*				Des résultats en progression ce trimestre qui témoignent d'un bon apprentissage des cours et d'une bonne compréhension des enjeux exposés. Ils ne peuvent toutefois vous dispenser de travailler encore l'expression écrite, où des difficultés persistent, et d'adopter une attitude plus positive...*			
Education Physique et Sportive	16*	15,68*	20*	10*	14*	16,4*	20*	10*
	Très bon trimestre, j'attends aussi bien pour le reste de l'année.*				Ensemble satisfaisant, malgré une préparation perturbée. Continuez de vous investir avec sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15,17*	14,83*	17*	12,5*	13,5*	14,5*	18*	12*
	Voir appréciation Histoire-Géographie*				Voir appréciation Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	16,93*	14,46*	18,56*	7,47*	13,44*	12,93*	17,15*	7,11*
	Très bon trimestre. Le travail fourni est sérieux, il faut participer en classe ...*				Ensemble assez satisfaisant mais sans doute perfectible.*			
Histoire/Géographie	15,17*	14,83*	17*	12,5*	13,5*	14,5*	18*	12*
	Un bon ensemble. Ossama est capable de bien faire s'il veut s'en donner les moyens. Ne pas hésiter à participer davantage.*				Un assez bon ensemble. Ossama est capable de bien faire s'il veut s'en donner les moyens. Ne pas hésiter à participer davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	8,96*	14,32*	18,79*	8,11*	11,82*	15,13*	18*	11,6*
	De grosses difficultés aussi bien à l'écrit qu'à l'oral dues à des lacunes qu'il est important de combler. Le niveau A2 est en cours d'acquisition, il est nécessaire de travailler davantage les bases de la langue ainsi que les notions et le vocabulaire étudiés en classe. Trop peu d'investissement.*				Les résultats sont en forte hausse ce trimestre. Des efforts dans toutes les compétences langagières ont été fournis. Le niveau A2 est acquis et le niveau B1 est en cours d'acquisition. Continuez de travailler afin de poursuivre cette progression.*			
Langue vivante B : Allemand	12,03*	14,18*	18,97*	9,98*	15,65*	16,71*	19,06*	13,44*
	Résultats corrects, mais fragiles. Devrait faire plus d'efforts.*				Des résultats assez corrects dans l'ensemble. Pas assez de participation à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	11,52*	10,04*	13,28*	6*	13,93*	13,01*	18,35*	5,71*
	Résultats convenables. Il faut poursuivre vos efforts.*				Une belle progression ce trimestre. C'est bien, continuez ainsi.*			
Philosophie	13*	12,63*	17*	8*	13*	14,15*	20*	10*
	Travail encourageant. Poursuivez vos efforts.*				Assez bien. Il faut encore approfondir.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,55*	13*	18,26*	9,14*	15,21*	14,83*	17,95*	11,36*
	Ensemble un peu juste. Le travail doit être plus approfondi et régulier pour progresser.*				Très bon trimestre et belle progression. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct. Les résultats sont trop justes voire insuffisants en anglais et sciences physiques où il faudra s'investir davantage pour progresser tout en maintenant vos efforts dans les autres matières.				Trimestre satisfaisant et en progrès. Il faudra poursuivre vos efforts et les étendre à la participation orale pour progresser encore. Vous êtes capable de faire encore mieux. Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,4*	16,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,8*	17,5*	13*
	Ossama est un élève dynamique et impliqué. Malgré sa blessure, il a fait partager à l'ensemble de la classe ses qualités d'arbitre, d'observateur et de coach.*				En raison de l'épidémie de Covid-19 et des protocoles sanitaires à respecter, les évaluations d'EPS n'ont pas été possible. Très bonne participation.*				Un trimestre plutôt correct, il faut gagner en rigueur pour progresser.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	N*	14,4*	16,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,8*	17,5*	13*
	Ossama est un élève dynamique et impliqué. Malgré sa blessure; il a fait partager à l'ensemble de sa classe ses qualités d'arbitre, d'observateur et de coach.*				En raison de l'épidémie de Covid-19 et des protocoles sanitaires à respecter, les évaluations d'EPS n'ont pas été possible. Très bonne participation.*				Un trimestre plutôt correct, il faut gagner en rigueur pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	11,5*	12,1*	16,1*	8,4*
	Voir appréciation d'HG*				Voir appréciation d'HG*				Voir les appréciations d'HG*			

Enseignement scientifique	13,4*	14*	17,6*	4,6*	11,8*	13,3*	18,2*	6,1*	14,8*	15,6*	18,6*	7,6*
	Ensemble assez satisfaisant. Ossama a réalisé un assez bon trimestre. Mes encouragements pour la suite!*				Un ensemble qui reste correct malgré une baisse dans les résultats. Il faut se ressaisir et redoubler d'efforts pour progresser.*				Un ensemble en progrès qui montre votre volonté de réussir et de progresser.*			
Français	13,6*	15,6*	19,2*	10,9*	11,2*	13,7*	17,4*	10,4*	11,4*	14*	18,8*	10*
	Ensemble satisfaisant. Cependant, l'expression écrite d'Ossama est pénalisée par de trop nombreuses fautes qu'une relecture plus rigoureuse aurait permis d'éviter. De plus, la concentration lacunaire dont il fait parfois preuve, entrave sa progression. Il doit accentuer ses efforts.*				Ensemble correct. L'expression écrite d'Ossama est toujours lacunaire et il doit comprendre que sa réflexion personnelle est attendue sur l'exercice de la dissertation.*				Ensemble correct. Malgré sa régularité, le travail d'Ossama a manqué d'approfondissement lors de ce dernier trimestre.*			
Histoire/Géographie	9,8*	11,3*	16,6*	4*	12,9*	12,3*	16,3*	8*	11,8*	12,6*	17,1*	9,2*
	Peu de travail et peu de motivation affichée. Niveau beaucoup trop juste. Il va falloir réagir rapidement!*				Du mieux ce trimestre même si le travail écrit manque toujours un peu de structure. Il faut persévérer. Bien mieux au niveau des bavardages!*				Un bon résultat trimestriel à l'écrit. Il est toutefois dommage que vous ne soyez pas plus présent à l'oral! A modifier pour l'année prochaine!*			
Langue vivante A : Anglais	10,1*	12,7*	16,6*	9*	9,3*	13,7*	18,7*	9,1*	12*	14,2*	17,5*	11,3*
	Ensemble juste. Le niveau linguistique est fragile et Ossama rencontre des difficultés de grammaire et de compréhension de la langue. Il faut, pour pouvoir progresser, se lancer à l'oral en veillant à une concentration constante, et revoir les notions ainsi que l'analyse sans se décourager. Courage!*				Ensemble juste. Le niveau est fragile, mais en progression en termes d'analyse. Il faut poursuivre les efforts entrepris tout en intensifiant la participation orale sans se décourager.*				Ensemble moyen. Ossama a fourni des efforts de participation que je l'encourage à poursuivre l'an prochain. Il devra également, pour consolider le niveau, veiller à une rigueur constante dans l'analyse et l'expression.*			
Langue vivante B : Allemand	11*	14,5*	18,9*	8,7*	12*	13,7*	17,4*	8,4*	13,7*	14,6*	18,3*	8,9*
	Travail à approfondir pour combler les lacunes.*				Attitude inégale face au travail. Des difficultés bien présentes, surtout au niveau syntaxique. Néanmoins, bonne participation et bonne capacité d'analyse.*				Le travail a été sérieux. Le niveau des compétences est convenable.*			
Mathématiques Spécialité	5,8*	11,7*	18,8*	2,7*	10,7*	12,3*	18*	5,5*	7,8*	11*	18,2*	4,6*
	Niveau trimestriel très insuffisant. Ossama a de très sérieuses lacunes et ne s'est mis réellement au travail que récemment. Pour combler son retard, il lui faut s'investir avec rigueur, approfondissement et régularité. C'est l'unique moyen d'atteindre le niveau requis.*				Niveau trimestriel un peu juste mais en net progrès. Ossama a fait des efforts et cela a payé. Il faut poursuivre en ce sens !*				Niveau trimestriel insuffisant, le niveau requis en fin de première n'est pas acquis. Pour réussir, Ossama doit être plus régulier et sérieux dans son travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	11,5*	17,4*	4,8*	9,9*	10,8*	15,9*	5*	11,1*	11,8*	16,2*	6,5*
	niveau juste : élève qui doit fournir un travail plus régulier, plus rigoureux et se montrer moins disperser en cours pour pouvoir progresser dans de bonnes conditions. Il faudra également apprendre à suivre les conseils.*				Niveau juste au niveau des résultats par manque de rigueur dans les écrits. Des efforts, dans l'attitude, ont été constatés : il faudra les poursuivre au trimestre prochain.*				ensemble juste avec des fragilités dans le raisonnement et un manque de travail approfondi. Toutefois, des efforts ont été constatés. Compétences partiellement acquises.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,2*	13,2*	19,1*	6,3*	9,9*	13,5*	18,4*	8,7*	13,9*	14,6*	19,3*	10,8*
	Les productions écrites manquent de pertinence. Le travail personnel doit être intensifié.*				Les séances de TP sont satisfaisantes, par contre les écrits manquent de rigueur et souvent de soin. Il faut absolument corriger cela. L'ensemble reste très fragile car le travail personnel n'est pas régulier.*				Un ensemble convenable toutefois des faiblesses persistent dans le raisonnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Niveau global insuffisant voire faible en mathématiques. Le travail n'est pas assez approfondi et régulier et par ailleurs, dans plusieurs matières, la concentration en classe doit être améliorée ! Des efforts dans ce sens sont donc attendus au deuxième trimestre afin d'atteindre le niveau requis !				Même si des progrès dans votre attitude en classe sont observés, vos résultats sont globalement trop justes, en particulier en mathématiques, SPC et anglais. Davantage d'approfondissement dans votre travail est indispensable.				Des résultats trimestriels et annuels montrant des fragilités importantes dans vos spécialités scientifiques, en particulier en mathématiques. Ossama a fait quelques efforts mais le travail doit être davantage approfondi.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble correct qui a bien progressé tout au long de l'année. Le travail est sérieux et a gagné en qualité. Élève présentant de bonnes capacités expérimentales et de raisonnement.	12,88	11	16
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail fourni est sérieux, il faut participer en classe ... Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant mais sans doute perfectible.	15,18	11	34
Philosophie	Trimestre 1 : Travail encourageant. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Assez bien. Il faut encore approfondir.	13	17	34
Enseignement moral et civique	Voir appréciation Histoire-Géographie	13,5	25	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De grosses difficultés aussi bien à l'écrit qu'à l'oral dues à des lacunes qu'il est important de combler. Le niveau A2 est en cours d'acquisition, il est nécessaire de travailler davantage les bases de la langue ainsi que les notions et le vocabulaire étudiés en classe. Trop peu d'investissement. Trimestre 2 : Les résultats sont en forte hausse ce trimestre. Des efforts dans toutes les compétences langagières ont été fournis. Le niveau A2 est acquis et le niveau B1 est en cours d'acquisition. Continuez de travailler afin de poursuivre cette progression.	10,39	34	34
Mathématiques Spécialité	Le travail sérieux a permis une belle progression des résultats et d'atteindre un niveau bien satisfaisant en mathématiques.	12,73	8	22
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Je compte désormais sur vos efforts pour accentuer votre participation à l'oral. Trimestre 2 : Des résultats en progression ce trimestre qui témoignent d'un bon apprentissage des cours et d'une bonne compréhension des enjeux exposés. Ils ne peuvent toutefois vous dispenser de travailler encore l'expression écrite, où des difficultés persistent, et d'adopter une attitude plus positive...	15,67	8	24
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant, malgré une préparation perturbée.	15	22	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Vous êtes capable de bien faire si vous voulez vous donner les moyens. Ne pas hésiter à participer davantage. Trimestre 2 : Un assez bon ensemble. Ne pas hésiter à participer davantage.	14,34	23	34
Langue vivante B : Allemand	Des résultats assez corrects dans l'ensemble. Pas assez de participation à l'oral.	13,84	20	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève présentant de bonnes capacités d'analyse. Travail sérieux et autonome.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Très Bon

Ossama KAHHEL
N°848118

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale, spécialités mathématiques, sciences-physiques et option droit au lycée Saint-Charles (Essonne, Ile-de-France), j'ai l'honneur de vous soumettre mon dossier afin d'intégrer votre établissement en 1ère année de cycle préparatoire aux grandes écoles à la rentrée prochaine.

En effet, la formation que vous proposez entre en corrélation parfaite avec mon projet d'orientation futur et mon objectif : devenir ingénieur aérospatial .

De nature curieuse, je suis désireux d'en apprendre plus sur les fondements théoriques des mathématiques, physique et chimie tout en préparant au mieux les concours pour les grandes écoles d'ingénieurs.

Je suis persuadé que mes qualités d'adaptation à un niveau d'exigence élevé et ma détermination sans relâche sont des atouts qui me permettront d'aborder dans les meilleures conditions mes années au sein de votre établissement.

Déterminé et passionné, la pratique de sports tels les arts martiaux en l'occurrence le judo et le jujitsu, depuis mon plus jeune âge, mais également mes 3 dernières années en tant que membre du conseil de la vie lycéenne jouent un rôle majeur dans ma volonté de dépassement de soi, et m'ont permis de développer un esprit collectif. J'ai également appris à être résilient et autonome afin d'achever avec succès ce que j'entreprends.

Dans l'attente d'une réponse, que j'espère favorable, je vous prie madame, monsieur d'agréer l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**