


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°718095  | M. TRAN Jérémie                       |  |
|               | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Clement Ader [0772342C] - Tournan-en-Brie / Classe: <b>TG3</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>14/07/2005</b>   | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

|  |
|--|
| <b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b> |
|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02046102991 / Série : Série Générale       |  |
| Académie : Créteil  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Allemand</b>  | Langue vivante 2 : <b>Anglais</b>  |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Allemand                  |
|   |  | Langue vivante B - Anglais                   |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes                       |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | Français écrit   | <b>18</b>                                    |
|   | Français oral  | <b>20</b>                                    |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                               |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>15,3</b>                                  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>14,4</b>                                  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)               | <b>15</b>                                    |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)              | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>14,9</b>                                  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>14,89</b>                                 |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>14,9</b>                                  |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                               |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>       |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                      |
| Type de formation                           | Terminale                                      |
| Etablissement                               | Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie |
|   | - 77 Seine-et-Marne                            |
| Classe                                      | TG3  |
| Langue vivante A : Allemand                 |  |
| Langue vivante B : Anglais                  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier                                   |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

-Je suis aîné d'une fratrie de 6 enfants, ainsi j'ai acquis une bonne expérience en animation/encadrement d'enfants.  
-J'ai aussi fait du baby-sitting

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

-Je m'implique au sein de la vie de mon lycée en étant membre du Conseil de Vie Lycéen et en ayant été membre de la Maison Des Lycéens.  
-J'ai aidé bénévolement l'association Ela à œuvrer dans mon lycée dans le cadre de « Mets tes baskets et bats la maladie », j'y ai aussi participé dans le but d'aider les personnes touchées par des leucodystrophies à ma manière.  
-J'ai effectué ma formation aux premiers secours et obtenu mon PSC1 avec mon collègue.  
-Ayant un père et une sœur atteint d'un handicap moteur, j'ai souvent été et j'ai régulièrement participé avec eux à des d'activités associatives pour les personnes en situation de handicap.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

-J'ai fait un stage d'observation dans la « Résidence Du Parc », une résidence pour personnes âgées d'une semaine, qui a été ma première expérience en rapport avec le monde professionnel.  
-J'ai fait un autre stage d'observation avec un kinésithérapeute de plusieurs jours, ce qui m'a aidé dans mon discernement sur mon projet d'orientation.  
-J'ai aussi participé à des rencontres organisées par mon établissement avec des membres du personnel de la santé.  
-De plus j'ai participé aux portes ouvertes de l'université de Paris pour pouvoir être certain de vouloir faire des études de médecine.  
-Enfin j'ai fait les Questionnaires d'auto-évaluation de sciences en Physique/Biologie et celui en Biologie/Chimie faits par l'Onisep pour avoir un aperçu des études dans le milieu de la santé.  
-J'ai fait une année de préparation à la PASS pendant mon année de terminale avec une prépa santé pour pouvoir anticiper ma première année d'étude.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

-J'ai toujours été proche de la musique, ayant pratiqué le violon et le solfège en conservatoire pendant 4 ans et étant fils de musiciens. Je fais maintenant du piano à un niveau amateur et reste globalement proche du milieu musical.  
-J'ai pratiqué la gymnastique pendant 7 ans en compétition et le Viet Vo Dao pendant 4 années aussi en compétition. Avant de me tourner vers un sport collectif car cela fait maintenant 3 ans que je fais du basket-ball en compétition à une fréquence de 5-9H par semaine.  
-J'ai participé à un stage sportif (basket-ball) et linguistique (anglais) d'une semaine organisé par Rudy Gobert et l'association étendard qui a été une très bonne expérience !  
-J'ai participé à deux séjours linguistique d'une semaine dans le cadre scolaire, l'un au Royaume-uni, l'autre en Allemagne qui ont été de bonnes occasions de découvrir d'autres cultures.  
-J'ai aussi toujours été intéressé par l'histoire, le devoir de mémoire a été mon sujet pour l'oral du brevet. J'aime aussi porter mon attention sur les différentes cultures étrangères ou la géopolitique.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>      | <b>Première / Série: Série Générale</b>        |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française                                      |
| Type de formation           | Première                                       |
| Etablissement               | Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie |
|                             | - 77 Seine-et-Marne                            |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais                     |
| Mathématiques Spécialité    | Physique-Chimie Spécialité                     |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie    |
|                        | - 77 Seine-et-Marne                               |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 19*   | 17,08* | 20*    | 9*     | 16,5*   | 15,92* | 19,25* | 11,5*  |
|  | Excellent travail et implication, bravo!*   |        |        |        | Très bien.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*     | N*     | N*     | 16*   | 15,55* | 19*    | 8*     |
|  | N*  |        |        |        | Ensemble très sérieux.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 17,2*   | 13,4*  | 18,8*  | 10*    | 16*   | 12,1*  | 18,8*  | 7,5*   |
|  | Excellent trimestre. Jérémie se montre investi et fournit un travail sérieux. Poursuivez ainsi !*   |        |        |        | Excellent trimestre. Un travail sérieux, à poursuivre.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,33*  | 11,99* | 16,67* | 3,33*  | 14,86*  | 13,56* | 16,67* | 11,25* |
|  | Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et qui participe avec pertinence au cours. Il faudra approfondir encore les efforts, notamment dans la rigueur méthodologique.*   |        |        |        | Très bon trimestre, Jérémie a fait preuve de sérieux, de rigueur et d'investissement en classe. Bravo pour l'attitude exemplaire.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Allemand</b>       | 11,07*  | 12,21* | 16*    | 8*     | 13,25*  | 14,25* | 16,76* | 11,1*  |
|  | Travail sérieux, mais vous manquez de rigueur dans l'expression écrite. Il faudra redoubler d'efforts pour progresser.*   |        |        |        | Un assez bon ensemble. Elève très actif en cours, qui fournit des efforts sérieux pour progresser.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>        | 15,33*  | 14,98* | 20*    | 11,33* | 17,81*  | 14,65* | 19,81* | 11*    |
|  | Jérémie est un élève sérieux et appliqué. Bonne participation. Je le félicite.*   |        |        |        | De très bons résultats à l'écrit comme à l'oral, je le félicite.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 13*   | 14,08* | 18*    | 10*    | 16*   | 13,34* | 17*    | 6,17*  |
|  | Jérémie est sérieux et motivé. Pour s'améliorer, un travail plus approfondi sur la rigueur mathématique est nécessaire, ce qui est tout à fait à sa portée. Bon trimestre.* |        |        |        | Jérémie a pris un peu plus confiance en lui et ses résultats suivent naturellement. Toujours aussi curieux et motivé, continue ainsi pour bien finir l'année. Excellent trimestre.* |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13,17*  | 11,61* | 18,61* | 4,39*  | 14,83*  | 11,13* | 17,67* | 5*     |
|  | Bon trimestre! De bonnes capacités et un travail globalement sérieux. Poursuivez vos efforts.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts, notamment en ce qui concerne la rédaction. Courage!*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 15,17*  | 10,5*  | 16,67* | 4*     | 15*   | 10,42* | 16*    | 5,33*  |
|  | Excellent travail. L'attitude est très sérieuse, l'attention en cours de qualité.*  |        |        |        | Très bon travail. L'écrit est de qualité et l'implication en cours réelle.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13,3*   | 11,65* | 17,3*  | 6,2*   | 13,69*  | 10,37* | 15,42* | 4,91*  |
|  | Un ensemble très correct. L'investissement est très sérieux. Il faut gagner en rigueur pour progresser.*  |        |        |        | Un ensemble très correct. Le travail fourni reste très sérieux et l'implication en classe est excellente.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | De bons résultats ce trimestre accompagnés d'une réelle implication en cours. [Tableau d'honneur]   |        |        |        | De bons résultats accompagnés d'un réel intérêt en classe, c'est très bien. [Félicitations unanimes]  |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |       | 2ème Trimestre   |       |      |      | 3ème Trimestre   |       |       |      |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|------|------|--|-------|-------|------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 15,5*  | 15*   | 19,5* | 10,5* | N*   | N*    | N*   | N*   | 17*  | 15,4* | 20*   | 12*  |
|                                       | Très bon trimestre. Très bon investissement. Continue.*  |       |       |       | Du fait de la pandémie, peu ou pas de cours d'EPS assurés en intérieur ce trimestre et donc aucune notation possible.*   |       |      |      | Très bon trimestre. Jérémie est investi et motivé. Bravo !*  |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*    | N*   | N*    | N*   | N*   | N*   | N*    | N*    | N*   |
|                                       | N*   |       |       |       | N*   |       |      |      | N*   |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 11,6*  | 11,3* | 16,2* | 5*    | 16,3*  | 11,2* | 17*  | 4,3* | 18*  | 14,2* | 19,2* | 10*  |
|                                       | Des résultats corrects. Vous devez accentuer votre travail personnel pour progresser par la suite.*  |       |       |       | Une belle progression des résultats. Il faut poursuivre les efforts et le travail sérieux.*  |       |      |      | Excellent trimestre. Une attitude positive en classe et un investissement toujours régulier.*  |       |       |      |
| <b>Français</b>                       | 12,4*  | 11,7* | 16*   | 4,4*  | 14*  | 12*   | 17*  | 7*   | 15*  | 11,9* | 16,8* | 7,1* |
|                                       | Jérémie est un élève sérieux et curieux, cela-dit, il a tendance à se reposer sur ses acquis. Il faudra s'investir d'avantage et aller au bout des choses pour progresser d'avantage.* |       |       |       | Jérémie s'engage d'avantage en classe, ce qui lui permet de progresser, y compris à l'écrit. Que se passerait-il s'il mettait son appétit scientifique au service de son esprit critique et opiniâtre ?* |       |      |      | Jérémie a su faire preuve d'intérêt, de sérieux et d'implication toute l'année, il a également pris confiance en ses compétences analytiques : ses résultats s'en ressentent. Bravo !* |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 13,9*  | 11,8* | 15,5* | 6,5*  | 14,7*  | 13,5* | 17*  | 6,4* | 14,6*  | 13,5* | 15,8* | 6*   |

|   |  |       |       |      |   |       |       |      |   |       |       |      |
|---|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|   | Bon trimestre dans l'ensemble, Jérémie participe activement et de manière intelligente en classe, le travail est sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*   |       |       |      | Ensemble satisfaisant, Jérémie est toujours aussi sérieux et investi en classe. Il faut poursuivre les efforts de rigueur dans le travail personnel.*                           |       |       |      | Bon trimestre, à l'image de cette année. Le travail comme l'investissement ont été sérieux. Bravo pour cet état d'esprit.*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Allemand</b>                  | 15,3*  | 13,5* | 17,2* | 7,2* | 15,1*   | 13,8* | 18*   | 6,7* | 14,4*   | 12,5* | 17,5* | 5,8* |
|   | Un très bon investissement ce trimestre. Jérémie est très actif en cours et fournit un travail régulier et sérieux. Poursuivez vos efforts!*   |       |       |      | Un trimestre équivalent au précédent. Les résultats sont très bons et l'attitude exemplaire. Ne changez rien!*  |       |       |      | C'est un bon bilan: le travail est sérieux, malgré un certain manque de rigueur dans l'expression écrite. Enrichissez votre vocabulaire en vous exposant le plus possible à la langue allemande!*   |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>                   | 13,8*  | 12,9* | 19*   | 7*   | 16,6*   | 14*   | 19,9* | 8,5* | 14,1*   | 13,4* | 19,5* | 9,9* |
|   | Bon trimestre pour Jérémie qui est un élève très actif qui participe à l'oral et essaie de s'améliorer, poursuivez ainsi et vous allez avancer.*   |       |       |      | Jérémie est un élève impliqué et motivé, il doit poursuivre cette voie car son travail est apprécié.*   |       |       |      | Bon trimestre pour Jérémie qui est un élève impliqué et motivé. Difficultés de prononciation et d'accentuation des mots. Il faut travailler également l'écrit.*   |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 13*  | 12,8* | 18*   | 7,7* | 14*   | 11,6* | 16,9* | 7*   | 10,9*   | 10,9* | 18,5* | 3,9* |
|   | Bon ensemble. Un travail sérieux et des capacités intéressantes. Quelques difficultés, parfois, pour traduire la pensée; poursuivez vos efforts!*  |       |       |      | Très bon trimestre, avec des résultats en hausse. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts!*  |       |       |      | Résultats juste corrects ce trimestre. Le travail à la maison a manqué de régularité, c'est dommage. Jérémie est capable de bien mieux!*  |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 10,2*  | 13,1* | 17,4* | 5,5* | 16,8*   | 12,8* | 18,3* | 4*   | 14,6*   | 11,1* | 17,2* | 2,3* |
|   | Ensemble fragile; le travail est fait sérieusement; poursuivez.*   |       |       |      | Excellent trimestre; attitude positive en cours; continuez ainsi*   |       |       |      | Très bon trimestre; travail sérieux avec une bonne participation en classe.*  |       |       |      |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 13,1*  | 12,3* | 17,7* | 3,6* | 16,5*   | 13,1* | 18,5* | 3*   | 15,1*   | 13*   | 18,3* | 4,7* |
|   | Résultats satisfaisants. Jérémie s'investit avec dynamisme dans son travail. A poursuivre!*  |       |       |      | Très bons résultats. Jérémie s'engage avec pertinence et régularité dans son travail. Son autonomie en classe ou en distanciel est à souligner. Félicitations.*                 |       |       |      | Très bon résultats. Jérémie est curieux, pertinent dans sa réflexion et participe activement en classe. Félicitations pour cette très belle année!*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un bon trimestre pour Jérémie qui est un élève sérieux et impliqué, mais il peut faire encore mieux. Il faudra continuer sur cette voie et aller plus loin pour devenir plus performant. Tableau d'honneur |       |       |      | Jérémie est un élève très sérieux qui a pris confiance et participe davantage et fait preuve d'un esprit séillant. Il faudra toutefois poursuivre ainsi. Félicitations unanimes |       |       |      | Un manque de rigueur est souligné en SPE Mathématiques : attention pour l'année prochaine. Jérémie a pourtant su faire preuve d'implication et de sérieux tout au long de l'année. Vous êtes capable du meilleur, montrez-le. Félicitations |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Allemand         | Ensemble convenable. Elève sérieux qui s'investit activement en cours.  | 12,16                            | 13 | 18                        |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Jérémie se montre investi et fournit un travail sérieux. Poursuivez ainsi !<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un travail sérieux, à poursuivre.  | 16,6                             | 4  | 31                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Jérémie est sérieux et motivé. Pour s'améliorer, un travail plus approfondi sur la rigueur mathématique est nécessaire, ce qui est tout à fait à sa portée.<br>Bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Jérémie a pris un peu plus confiance en lui et ses résultats suivent naturellement.<br>Toujours aussi curieux et motivé, continue ainsi pour bien finir l'année.<br>Excellent trimestre. | 14,5                             | 6  | 13                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Trimestre 1 : Un ensemble très correct. L'investissement est très sérieux. Il faut gagner en rigueur pour progresser.<br>Trimestre 2 : Un ensemble très correct. Le travail fourni reste très sérieux et l'implication en classe est excellente.  | 13,5                             | 6  | 31                        |
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Ensemble très sérieux.   | 16                               | 11 | 31                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Excellent travail et implication, bravo!<br>Trimestre 2 : Très bien.  | 17,75                            | 7  | 33                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Excellent travail. L'attitude est très sérieuse, l'attention en cours de qualité.<br>Trimestre 2 : Très bon travail. L'écrit est de qualité et l'implication en cours réelle.   | 15,09                            | 3  | 31                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et qui participe avec pertinence au cours. Il faudra approfondir encore les efforts, notamment dans la rigueur méthodologique.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre, Jérémie a fait preuve de sérieux, de rigueur et d'investissement en classe. Bravo pour l'attitude exemplaire.   | 13,6                             | 10 | 31                        |
| Langue vivante B : Anglais          | Trimestre 1 : Jérémie est un élève sérieux et appliqué. Bonne participation. Je le félicite.<br>Trimestre 2 : De très bons résultats à l'écrit comme à l'oral, je le félicite.  | 16,57                            | 8  | 31                        |
| Mathématiques Spécialité            | De très bonnes capacités pour la matière et un travail sérieux et régulier. Le niveau est tout à fait satisfaisant.   | 14                               | 7  | 22                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Jérémie est un élève très sérieux et appliqué dans son travail, il est respectueux des professeurs et maintient une participation active depuis le début de l'année.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Excellents résultats. Elève sérieux, impliqué et moteur. Les capacités sont présentes et le travail fourni doit amener à la réussite de ses études. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Jérémie TRAN**  
**N°718095**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

je me permets de vous écrire pour vous manifester le désir d'intégrer votre établissement pour compléter la formation qui me mènera vers mon projet professionnel.

Dans mon parcours scolaire, j'ai toujours été attiré par les matières scientifiques où j'ai pu développer de bonnes connaissances et compétences. C'est pourquoi j'ai choisi la SVT, les Mathématiques et la physique-chimie comme spécialités en classe de première, ce qui m'a semblé être un choix pertinent pour réaliser mon objectif. Au fil de mes années de lycée et de mes rencontres, mon projet professionnel s'est affiné. Suivre des matières comme les mathématiques, la physique-chimie ou les SVT me permet de constater que les défis intellectuels m'attirent. Il y a, certes, une quantité importante d'assimilation et de démonstration, mais j'aime me donner une vraie discipline pour faire face à la quantité de travail. Actuellement en terminale générale, j'ai conservé la spécialité physique-chimie et mathématiques ainsi que pris l'option maths expertes.

La classe préparatoire étant une étape indispensable dans le cursus pour obtenir la formation nécessaire à mon projet, j'ai pu, cette année, expérimenté un rythme de travail soutenu. J'ai bien conscience qu'une classe préparatoire MPSI est très demandée et que ces études ne s'envisagent pas à la légère. Je suis cependant extrêmement motivé et préparé à la charge de travail nécessaire.

Bien cordialement

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**