


N°530008	M. CHATER Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] - Etampes / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847519582 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	10,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Numérique et Sciences Informatiques	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	1re Générale: Spécialité: Sciences de l'Ingénieur - Seconde Générale et Technologique: Spécialité: Créations et Innovations Technologiques.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai l'intention de passer mon brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur en parallèle de ma future formation dans le supérieur pour avoir l'opportunité de travailler en centre de loisirs.

A l'aise à l'oral, j'ai pour ambition de réaliser diverses interventions notamment dans les collèges et les écoles primaires pour offrir l'opportunité à ces élèves, de pouvoir échanger avec un étudiant dans le supérieur.

Je suis également membre d'un groupe de mathématiques dans lequel je donne des cours notamment aux niveaux inférieurs à ceux de Terminale. Tout est bien encadré par un professeur de mathématiques et il m'apprend à animer un cours au fil du temps.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pour la commune d'Étampes, je compte (une fois mes 18 ans atteints) effectuer le "Tremplin Citoyen" en plus de l'opération "Coup De Pouce" de la commune d'Étampes.

Le Tremplin Citoyen me permettra de réaliser 40 heures d'engagement pour la commune et je prévois également donner de ma personne via des cours proposés en mathématiques et/ou aide informatique.

Je compte aussi, si cela est possible, m'engager pour une association caritative se nommant "l'Équipage Solidaire".

Je prévois de passer ma formation aux premiers secours durant l'année 2022.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer mon stage de 3ème à l'Institut de Physique Nucléaire d'Orsay et au Centre National de la Recherche Scientifique.

Ce stage a été très enrichissant pour moi car cela m'a permis de découvrir le domaine des mathématiques théoriques, de la physique quantique, de l'informatique et de la vie en entreprise.

Durant ce stage, j'ai pu acquérir de l'expérience professionnelle non seulement en découvrant l'environnement que j'observais mais aussi en interagissant avec les différents employés des deux structures. J'ai également beaucoup échangé avec mon maître de stage, M. Yahia, adjoint au responsable du service Informatique de l'Institut de Physique Nucléaire d'Orsay (S2I). J'ai eu la chance de l'observer lors de ses tâches quotidiennes, j'ai également pu visiter leur salle des serveurs, etc...

Mon maître de stage a joué un rôle majeur concernant mon orientation car il m'a fait découvrir une grande partie du vaste monde de l'informatique et cela n'a fait que renforcer et d'amplifier mon souhait de se diriger vers ce domaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Concernant mes pratiques sportives, j'ai été dans un club de foot dès mon plus jeune âge (FC Longjumeau). J'ai ensuite été faire 2 ans de karaté à Étampes puis 6 mois d'athlétisme et pour finir, j'ai fais 1 an de Handball.

J'ai continué à faire du sport (notamment du basket-ball) avec mes amis occasionnellement puis je me suis inscrit à la salle de sport (cela fait maintenant 2 mois que je suis inscrit).

En dehors des cours, je perfectionne notamment mon anglais et mon espagnol. Même si je n'ai pas choisi l'option Mathématiques Expertes, je suis tout de même le programme de cette dernière et j'utilise ces connaissances pour fortifier mon niveau en mathématiques.

En ce qui concerne le domaine Informatique, je pratique beaucoup le codage (en python notamment) et je commence à apprendre le C++ (langage de programmation). J'ai pour ambition d'élaborer un premier projet avec un ami à moi en exploitant mes connaissances acquises d'une part en autodidacte et d'autre part grâce à mes cours de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques.

De plus, je me renseigne énormément sur tout ce qui concerne l'informatique, les nouvelles technologies, etc...

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,26*	18*	11*
	Bien, bon travail, sérieux.*			
Enseignement moral et civique	14*	15*	17*	13,5*
	Préparation des oraux (recherche documentaire/mise en forme/élaboration d'une problématique) : travail satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15*	18,5*	9,5*
	Très bon semestre pour Mehdi. Son comportement est dynamique et volontaire. Il faut continuer ainsi c'est bien ! Félicitations !*			
Histoire/Géographie	14*	13*	16,5*	10*
	Travail effectué avec grand sérieux avec des productions écrites de grande qualité. Beaucoup de pertinence dans les interventions à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	13,1*	13,06*	17,1*	9,2*
	C'est un semestre tout à fait satisfaisant. Elève particulièrement dynamique en classe et dont les interventions sont toujours pertinentes.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,87*	13,58*	16,27*	8,57*
	Très bon élève, intéressé, studieux et appliqué. Sois plus rigoureux, et tu progresseras encore davantage.Excellente participation.*			
Mathématiques Spécialité	10*	12,12*	17,3*	3,7*
	Résultats corrects. Elève sérieux et très motivé qui rencontre des difficultés. Il faut approfondir le travail personnel et rédiger avec rigueur. Bonne participation!*			
Numérique et Sciences Informatiques	15*	12,7*	20*	5,5*
	De bons résultats pour un élève très motivé*			
Philosophie	11,25*	11,51*	13,67*	8,42*
	Travail sérieux et régulier. Très bonne participation orale.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux et régulier. Continue ainsi ! [Compliments]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,69*	17,5*	10*	14,5*	16,11*	19,5*	13,5*
	Mehdi s'est montré impliqué dans sa pratique et celle de son partenaire. Continuez ainsi!*				Très bon semestre, élève impliqué dans sa pratique.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,98*	19*	10*	19,2*	17,76*	20*	14,67*
	Un travail très sérieux.*				Beaucoup d'implication et un travail sérieux tout au long du semestre.*			
Enseignement scientifique	13,5*	13,3*	19,5*	6*	14,93*	15,08*	18,84*	7*
	Ensemble satisfaisant. Du sérieux.*				Un bon ensemble. De très beaux progrès en Physique chimie.*			
Français	12,85*	12,92*	16,24*	8,92*	13,34*	12,75*	16,01*	7,86*
	Semestre assez satisfaisant. La participation orale est bonne et les efforts sont constants pour progresser dans la maîtrise des exercices type baccalauréat. Continue ainsi !*				Semestre assez satisfaisant en progrès. Une belle aisance à l'oral. Des travaux écrits à approfondir.*			
Histoire/Géographie	16,35*	14,99*	19,18*	9,85*	16,87*	15,06*	19,36*	9,1*
	Le travail est fait avec sérieux et Mehdi montre beaucoup d'implication en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				Du sérieux, du dynamisme et une bonne implication en classe : c'est une excellente année pour Mehdi.*			
Langue vivante A : Anglais	18,1*	16,84*	18,3*	13,9*	17,1*	16,03*	20*	13,5*
	Très bon semestre. Elève sérieux et impliqué qui a fourni un travail régulier, même à distance. De bons efforts de participation à poursuivre.*				Ensemble tout à fait satisfaisant. Travail sérieux et implication positive en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,89*	15,92*	19,22*	13,33*	15,6*	15,45*	18,8*	12,2*
	Bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et l'attitude est constructive. Des efforts de participation sont faits et peuvent être intensifiés.*				Très bon semestre. Elève volontaire et intéressé, soucieux de progresser et qui a fourni de bons efforts en ce sens, à l'écrit comme à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	13*	15*	19,4*	8*	9,5*	13*	19,1*	4*
	Des résultats satisfaisants. Elève sérieux et motivé. Il faut continuer ainsi.*				Une baisse des résultats qui est peut-être due à l'accélération du rythme en cours de mathématiques. Elève néanmoins sérieux et soucieux de progresser.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,5*	11,1*	18,1*	3,6*	15*	13,21*	17,5*	7*

	Mehdi montre de l'intérêt et de la motivation. Bon semestre.*				Un très bon semestre avec notamment une très bonne participation en distanciel.*			
Sciences de l'ingénieur	12,3*	12,42*	17,6*	7,9*	8,6*	11,49*	16,2*	8*
	Ensemble convenable, vous devez gagner en rigueur et en assurance. vous êtes sérieux .*				Toujours beaucoup de motivation et de sérieux. La rigueur est trop irrégulière pour faire évoluer positivement des résultats qui sont devenus très justes..*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats dans les enseignements communs et satisfaisants en spécialités. Un travail sérieux et une bonne implication sont soulignés dans l'ensemble des disciplines. Félicitations				De très bons résultats dans les enseignements communs et en NSI. Des résultats plus justes en mathématiques et sciences de l'ingénieur. Néanmoins, le sérieux, la motivation et l'implication de Mehdi sont soulignés dans l'ensemble des disciplines. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Travail effectué avec grand sérieux avec des productions écrites de grande qualité. Beaucoup de pertinence dans les interventions à l'oral.	14	7	30
Mathématiques Spécialité	Résultats corrects. Elève sérieux et très motivé qui rencontre des difficultés. Il faut approfondir le travail personnel et rédiger avec rigueur. Bonne participation!	10	25	33
Langue vivante A : Anglais	Résultats tout à fait satisfaisants. Elève particulièrement dynamique en classe et dont les interventions sont toujours pertinentes.	13,1	12	22
Enseignement scientifique	Très bon semestre pour Mehdi. Son comportement est dynamique et volontaire. Il faut continuer ainsi c'est bien ! Félicitations !	16,5	6	30
Langue vivante B : Espagnol	Très bon élève, intéressé, studieux et appliqué. Excellente participation.	15,87	3	24
Enseignement moral et civique	Travail sérieux et efficace.	14	17	30
Philosophie	Mérite de réussir dans la filière de son choix.	11,25	18	30
Numérique et Sciences Informatiques	De bons résultats pour un élève capable et très motivé	16	6	20
Education Physique et Sportive	Bien, travail sérieux et régulier.	14	22	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Implication à la vie de l'établissement. Présentation des spécialités aux élèves de seconde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève impliqué qui fournit des efforts réguliers, soutenus et efficaces.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mehdi CHATER
N°530008

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en Terminale Générale avec les spécialités Mathématiques et NSI au Lycée Geoffroy-Saint-Hilaire, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire voie MPSI dans votre lycée pour intégrer une grande école d'ingénieurs. Je tenais à vous faire part de mon intérêt des plus sérieux pour votre formation.

Passionné par les mathématiques, la physique et l'informatique, cette formation est tout à fait adaptée à mes ambitions professionnelles. Le développement mes connaissances et de mes compétences est ma priorité lors de parcours dans le supérieur, c'est pourquoi je voudrais rejoindre votre CP MSPI. J'ai également été en Sciences de l'Ingénieur.

Selon moi, mes bases solides dans mes spécialités constituent de puissants atouts pour rejoindre votre formation. En effet votre établissement a l'avantage de proposer une formation qui croise de nombreuses disciplines scientifiques qui me passionnent beaucoup et qui m'intéressent grandement.

J'aimerais pouvoir profiter de votre enseignement pour parfaire mes connaissances actuelles vers une progression certaine de mes compétences à l'avenir.

Sérieux et motivé, j'aime apprendre et vous pourrez constater sur mon bulletin scolaire, un fort intérêt pour les matières scientifiques, matière dans lesquelles je m'épanouis le plus actuellement.

Je reste à votre disposition pour tout complément d'information ou pour un éventuel entretien.
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **50**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **52453**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**