


N°738516	M. ETASSE Claude	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045544624 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	5
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12
	Physique-Chimie	6

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Lors de mon année de 5e, j'ai du faire face au décès de ma petite sœur, malheureusement je ne pense pas en avoir réellement fait le deuil et il m'arrive souvent de penser à elle lors des cours.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant les vacances lorsque j'ai un eu de temps libre j'apprécie participé a des actions solidaire pour aider les personne les plus démunie notamment les personnes en situation de handicap dans certains centre spécialisé. Ayant moi même eu une sœur en situation de handicap, j'ai été très jeune sensibilisé a l'aide humanitaire envers ces personne. J'ai également participé a certaine action de commune comme planté des fleurs pour ma ville ou ramasser les détritux dans le cadre d'action organiser par la ville.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3e dans une centrale d'achat nommé RESAH. Cette expérience m'a beaucoup apporté et fût ma première introduction au monde du management qui m'a par la suite captivé et intéressé. Le stage s'était très bien passé et mon maître de stage était très satisfait de mon implication dans les tâches à effectuer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très jeune, j'ai été intéressé par la musique, à l'âge de 4 ans j'ai commencé au conservatoire de Saint-Maurice dans le Val-de-Marne une classe d'éveil musical pour ensuite au ce1 commencé le violon et le solfège dans ce même conservatoire. J'ai rapidement sauté une année de violon puis passé mon examen final de solfège en fin de seconde. Depuis je me plais à jouer du violon de temps à autres ainsi qu'à composer de la musique sur ordinateur avec le logiciel FL Studio. J'ai également pratiquer diverses activités sportives, j'ai notamment fait un an d'athlétisme en cm2 puis l'année suivante j'ai commencé le Viet Vo Dao, il s'agit d'un sport de combat vietnamien basé comme pour la plupart sur diverses techniques de combats ancestrales locale. En parallèle lors de mes années au lycée je me suis inscrit dans une école de pilote afin d'y passer mon examen PPL, je devrais normalement passé l'examen théorique l'an prochain.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,5*	19*	8,5*	N*	14,05*	20*	8*
	Un bon ensemble. Claude est sérieux et régulier. Il faudra poursuivre avec le même état d'esprit.*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,35*	16*	12*	12*	13,05*	15,4*	10*
	Elève capable, doit s'impliquer avec conviction*				Bien*			
Enseignement scientifique	10,6*	14,34*	19,3*	8,1*	13,5*	14,11*	19,1*	10,3*
	Ensemble moyen. Davantage d'efforts vous permettront d'obtenir mieux.*				Résultats et travail corrects.*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,71*	15,7*	10*	9,2*	11,98*	15,1*	6,8*
	Elève capable toute progression est possible par un travail d'écoute et personnel suivi et régulier*				Il faut stabiliser ses résultats par un travail personnel régulier, approfondi et bien suivre les problématiques du cours.*			
Langue vivante A : Anglais	13,2*	10,77*	15,4*	5,7*	13*	13,37*	18,9*	7,3*
	Un trimestre correct mais bien en-deçà des capacités de Claude. Il faut être plus rigoureux dans les apprentissages et dans les travaux écrits.*				Claude ne se donne pas les moyens d'avoir de meilleurs résultats, ceux-là lui conviennent. C'est dommage...*			
Langue vivante B : Allemand	8,4*	11,65*	17,4*	6,5*	6,7*	11,11*	17*	5,7*
	Des difficultés qu'une attitude un peu passive ne permettent pas (encore) de dépasser. Courage !*				Le temps passe et peu de choses changent... Encore un effort !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14*	14,49*	17,6*	10,9*	12,3*	13,1*	17,6*	8,1*
	Un trimestre inégal, globalement satisfaisant, mais qui manque de rigueur dans les travaux. Vous avez de bonnes bases d'utilisation de la langue, mais il faut maintenant vous focaliser et approfondir vos compétences à la lumière des attendus de la matière, et ce afin d'être au niveau des attendus de l'examen. Vous en êtes capables, mais il faut pour cela vous dissiper un peu moins et vous donner les moyens de réussir sans encombre.*				Un trimestre correct, dans l'ensemble. La langue et la méthode sont globalement bonnes, mais il faut maintenant approfondir et peaufiner les acquis. Vous êtes capable d'excellentes productions, mais il faut encore vous en donner les moyens et ne pas rester sur la réserve. Un écrit de Bac Blanc plutôt satisfaisant. Un oral en demi-teinte qui demandera à être travaillé avec plus de rigueur.*			
Mathématiques Spécialité	7,1*	11,65*	17,3*	5*	10,4*	11,13*	18*	1,9*
	Un premier trimestre compliqué. Il faut travailler bien davantage en classe, et se manifester quand une notion est incomprise. Un meilleur investissement en fin de trimestre, il faut poursuivre dans ce sens.*				Les résultats sont en progrès, c'est bien, même si l'ensemble est encore fragile. Poursuivez vos efforts mais avec davantage d'implication en classe.*			
Philosophie	8*	11,45*	17*	7*	10,5*	11,01*	16,3*	6,7*
	L'ensemble est insuffisant. C'est que vous ne parvenez pas encore à vous approprier les nouvelles formes de réflexion qui vous sont proposées. Il faut accentuer vos efforts pour cerner les attendus des exercices qui vous sont proposés et approfondir les notions.*				Du sérieux. L'ensemble est convenable. Poursuivez vos efforts en précisant davantage votre connaissance des notions.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont contrastés. Vous devez vous investir davantage et vous appuyer sur un travail personnel régulier et rigoureux.				L'ensemble est juste correct, vous devez vous investir davantage. Vous pouvez progresser avec un travail personnel approfondi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	17,5*	20*	13,5*	15*	18,5*	20*	15*
	De bons résultats ce semestre avec du travail et une bonne attitude en cours. Poursuivez dans ce sens. C'est bien.*				Un bon ensemble avec de bons résultats et une bonne année scolaire en EPS.*			
Enseignement moral et civique	11*	11,9*	16,5*	8,7*	8*	12,3*	17,1*	6,4*
	Un trimestre au cours duquel le travail a été plutôt régulier bien que parfois trop superficiel. Approfondissez vos efforts pour poursuivre votre progression.*				Un semestre fragile au cours duquel votre travail est devenu insuffisant. Vous avez montré que vous étiez capable de mieux.*			
Enseignement scientifique	10,7*	13,5*	18,2*	7,3*	12,3*	14,2*	19,7*	4,1*
	Ensemble juste. Des efforts à intensifier pour progresser.*				Travail et résultats convenables.*			
Français	11,5*	14,2*	18*	11*	10,4*	13,7*	17*	10*
	Bonne attitude en classe mais intensifiez vos efforts à l'écrit comme à l'oral. Vous en êtes capable.*				Semestre juste, intensifiez vos efforts dans la compréhension des textes.*			
Histoire/Géographie	11*	11,9*	16,5*	8,7*	8*	12,3*	17,1*	6,4*
	Un trimestre au cours duquel le travail a été plutôt régulier bien que parfois trop superficiel. Approfondissez vos efforts pour poursuivre votre progression.*				Un semestre fragile au cours duquel votre travail est devenu insuffisant. Vous avez montré que vous étiez capable de mieux.*			

Langue vivante A : Anglais	14,5*	14,3*	18,9*	9,5*	10,2*	14,3*	18,9*	10,2*
	Les résultats du semestre sont satisfaisants, néanmoins l'investissement a été irrégulier. Vous êtes capable de bonnes productions, si vous vous en donnez les moyens et que vous travaillez avec rigueur.*				Un semestre trop juste. Le travail et l'investissement sont irréguliers, ce qui vous pénalise alors que vous êtes capable de bien mieux lorsque vous vous en donnez les moyens, comme vous avez pu le montrer en de rares occasions.*			
Langue vivante B : Allemand	11,7*	14,1*	16,8*	10,7*	11,5*	15,8*	19*	10,7*
	Vos résultats sont un peu justes, vous avez les moyens de progresser!*				Assez bon semestre, vous pouvez progresser, vous avez les capacités!*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,7*	15,7*	18,8*	13,1*	16,4*	17,5*	20*	11,4*
	Un travail écrit de qualité et une compréhension des documents étudiés pertinente. Accentuez la participation orale.*				Une année satisfaisante à l'écrit qui est de qualité. Quid de l'oral? Il faudra travailler sur cette capacité l'année prochaine.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	13,9*	18,7*	9,8*	12,7*	12,5*	19,2*	5,1*
	Bon ensemble, Claude est sérieux.*				Un ensemble satisfaisant, le travail est sérieux mais mériterait à être approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,14*	11,41*	18,25*	3*	4,71*	10,87*	18,29*	4,43*
	Résultats insuffisants : Claude doit s'investir davantage et combler ses lacunes accumulées dans les classes antérieures pour progresser.*				Les difficultés demeurent insurmontables. Résultats alarmants tout au long de l'année liés à des lacunes de 2nde et un manque de travail personnel dans cette discipline.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant et en progrès bien qu'un peu contrasté. Des points forts dans certains enseignements de spécialité mais il est aussi plusieurs fois constaté que vous devez intensifier vos efforts. Agissez en conséquence.				Un semestre irrégulier, satisfaisant dans certaines disciplines, trop souvent fragile. Le travail est devenu globalement superficiel. Vous n'obtiendrez de meilleurs résultats qu'à la condition de vous investir tout au long d'une année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Claude est sérieux et régulier. Il faudra poursuivre avec le même état d'esprit. Trimestre 2 : Pas d'évaluation ce trimestre.	15,5	14	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève capable toute progression est possible par un travail d'écoute et personnel suivi et régulier Trimestre 2 : Il faut stabiliser ses résultats par un travail personnel régulier, approfondi et bien suivre les problématiques du cours.	9,85	34	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Elève capable , doit s'impliquer avec conviction Trimestre 2 : Bien	13	24	35
Philosophie	Trimestre 1 : L'ensemble est insuffisant. C'est que vous ne parvenez pas encore à vous approprier les nouvelles formes de réflexion qui vous sont proposées. Il faut accentuer vos efforts pour cerner les attendus des exercices qui vous sont proposés et approfondir les notions. Trimestre 2 : Du sérieux. l'ensemble est convenable. Poursuivez vos efforts en précisant davantage votre connaissance des notions.	9,25	29	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un premier trimestre compliqué. Il faut travailler bien davantage en classe, et se manifester quand une notion est incomprise. Un meilleur investissement en fin de trimestre, il faut poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Les résultats sont en progrès, c'est bien, même si l'ensemble est encore fragile. Poursuis tes efforts mais avec davantage d'implication en classe.	8,75	21	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre correct mais bien en-deçà des capacités de Claude. Il faut être plus rigoureux dans les apprentissages et dans les travaux écrits. Trimestre 2 : Claude ne se donne pas les moyens d'avoir de meilleurs résultats, ceux-là lui conviennent. C'est dommage...	13,1	14	35
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre inégal, globalement satisfaisant, mais qui manque de rigueur dans les travaux. Vous avez de bonnes bases d'utilisation de la langue, mais il faut maintenant vous focaliser et approfondir vos compétences à la lumière des attendus de la matière, et ce afin d'être au niveau des attendus de l'examen. Vous en êtes capables, mais il faut pour cela vous dissiper un peu moins et vous donner les moyens de réussir sans encombre. Trimestre 2 : Un trimestre correct, dans l'ensemble. La langue et la méthode sont globalement bonnes, mais il faut maintenant approfondir et peaufiner les acquis. Vous êtes capable d'excellentes productions, mais il faut encore vous en donner les moyens et ne pas rester sur la réserve. Un écrit de Bac Blanc plutôt satisfaisant. Un oral en demi-teinte qui demandera à être travaillé avec plus de rigueur.	13,15	12	21
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Des difficultés qu'une attitude un peu passive ne permettent pas (encore) de dépasser. Courage ! Trimestre 2 : Le temps passe et peu de choses changent... Encore un effort !	7,55	33	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Davantage d'efforts vous permettront d'obtenir mieux. Trimestre 2 : Résultats et travail corrects.	12,05	29	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

L'ensemble est fragile.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Claude ETASSE
N°738516

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je postule au lycée Fénélon afin d'intégrer votre classe préparatoire MPSI dans le cadre de mon projet professionnel. Cet établissement m'a fortement été conseillé par diverses personnes et semble être l'un des meilleurs selon mes recherches.

En intégrant l'une de vos classes préparatoires, j'espère pouvoir apprendre les connaissances nécessaires à réaliser mon projet de devenir pilote de ligne. J'ai d'ailleurs orienté mes études le plus tôt possible vers cette voie, malheureusement certains événements personnels ont porté défaut à ma scolarité. Cependant je reste convaincu pour plusieurs raisons de pouvoir réussir dans cette direction. En effet j'ai pris un maximum de disposition afin d'y parvenir, je suis très organisé dans mon travail et comprend relativement vite les nouveautés étudiées en classe. En dehors de mon parcours scolaire je pratique diverses activités aussi bien intellectuelles que sportives. Je fais du violon depuis la primaire et me suis inscrit dans une école de pilote dans l'optique de passer dans un premier temps mon examen PPL (Private Pilot License) et de poursuivre à l'issue de mes études sur une licence ATPL (Air Transport Pilot License). Etant extrêmement motivé et certains de mon projet, je pense et aimerais mériter une place au sein de votre établissement.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**