


N°854981	M. LE Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Louis St Clement [0910826D] - Viry-Châtillon / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845905497 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	14,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,46
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Dans cette rubrique, je détaille ma scolarité durant ces différentes années. J'ai pu tout d'abord avoir plusieurs expériences, notamment des stages. Outre ce fait, j'ai réalisé mon année de grande section en Chine qui m'a procuré plusieurs expériences quant à ma connaissance de la culture. Ce contraste met en avant alors un facteur qui a affecté ma scolarité, or lors de mon retour en France j'ai repris immédiatement par la classe de CP. Durant mon année de CE2, il a été décidé pour moi de sauter la classe de CE1 qui a également été un vrai facteur.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait un stage au domaine selles sur Cher en juillet 2021 et été bénévole chez les Compagnons de Philippe de Béthune au château de selles sur Cher pendant les deux mois d'été. J'ai entretenu le parc, accueilli le public et participé à la préparation des événements au château.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma scolarité j'ai eu l'opportunité d'avoir plusieurs expériences. En 2019, j'ai pu obtenir un stage dans un cabinet de médecine qui m'a permis d'observer tout d'abord le domaine mais surtout les aléas qu'une entreprise doit faire face. Durant ma seconde et première, j'ai entrepris dans le domaine de l'enseignement en ligne durant cette période de crise sanitaire. J'ai pu utiliser mes capacités linguistiques pour pouvoir enseigner à des étrangers français du chinois, de l'anglais et du français. Grâce à l'obtention de mon HSK 6 et de mon cambridge niveau B2, j'ai acquis des compétences linguistiques non négligeable. Ces expériences m'ont permis ainsi de mettre en avant une rigueur dans le travail et une communication avec les différents élèves. Enfin, durant l'été 2021, j'ai eu l'opportunité de travailler dans un domaine viticole et un château pendant 1 mois. Cela m'a permis d'acquérir un vrai sérieux et rigueur dans le travail et les compétences pour subvenir aux problèmes en trouvant la ou les solutions les plus adéquates.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès la troisième, j'ai pu rencontrer des professionnels (médecin, pilote, sommelier, commerciaux/vendeurs, ingénieur robotique, aérospatial, entrepreneur ...) dans leurs domaines me permettant d'apprendre de leurs expériences et témoignages. De plus, de part ma passion pour les langues, j'ai approfondi durant ces années mes capacités linguistiques en anglais en réalisant un séjour aux états-unis en 2020 m'ayant permis d'acquérir une véritable progression dans mon anglais. Mais aussi en chinois, seconde langue natale, dans laquelle j'ai pu traduire et interpréter, ce qui m'a permis de m'ouvrir sur la société chinoise. De ce fait, cette ouverture d'esprit se catégorise également par cette curiosité par rapport aux cultures et à l'actualité de ces différentes langues. J'ai commencé la flûte à bec à 7 ans au conservatoire, niveaux 2c3 et j'ai commencé le violon il y a 3 ans

La passion pour l'art vient de mon enfance, Au début, j'étais vraiment passionné par musique et d'art, au fur et à mesure de mes études, je me suis rendu compte que j'étais intéressé par plein de choses. De plus j'ai suivi des cours et ateliers à l'école d'art Camille Lambert Juvisy depuis âgés 5 ans à 15 ans. J'ai eu d'autant plus une opportunité d'obtenir la certification Voltaire et PIX ce qui complète mon profil.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Arts plastiques (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	20*	18,84*	20*	17*	16*	18,31*	20*	15*
	Des projets très prometteurs ! Excellent trimestre*				Bon trimestre*			
Education Physique et Sportive	15,5*	16,68*	19*	13,5*	17,5*	17,33*	20*	9*
	Bon trimestre. Il faut améliorer l'observation.*				Très bon trimestre. Sérieux.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,43*	20*	14*	20*	18,86*	20*	14*
	Un très bon ensemble: une bonne compréhension de la thématique abordée.*				Un très bon ensemble: une bonne compréhension de la thématique abordée.*			
Enseignement scientifique	14,52*	12,83*	16,07*	7,93*	15,12*	15,31*	18,32*	11,11*
	Bon ensemble. Travail sérieux.*				Bon trimestre mais doit arrêter les bavardages.*			
Histoire/Géographie	11,6*	13,89*	18,71*	10,16*	12,2*	13,47*	17,1*	9,94*
	Un ensemble moyen marqué par certaines difficultés. Néanmoins, élève sérieux et soucieux de bien faire.*				Un ensemble correct. Elève qui a fourni des efforts. Néanmoins, l'attitude et l'investissement doivent être plus rigoureux et réguliers afin de pouvoir exploiter pleinement vos capacités.*			
Langue vivante A : Anglais	16,4*	16,21*	19*	14*	14,68*	15,94*	19,18*	11,05*
	Bon travail et bonne participation. il faut continuer ainsi.*				Il faut structurer ta pensée à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante B : Chinois	20*	20*	20*	N*	16*	16*	16*	N*
	Vous avez réalisé un excellent trimestre. Les différentes compétences sont validées. Bravo !*				Bon ensemble.*			
Mathématiques Expertes	5,81*	11,89*	19,69*	4*	10,15*	16,49*	20*	10,15*
	Des résultats faibles. Des capacités mais Mathis ne fournit pas le travail nécessaire. Il faut réagir.*				Des résultats justes. Il faut travailler régulièrement.*			
Mathématiques Spécialité	13,7*	12,67*	20*	5*	10,65*	12,64*	19,86*	5,58*
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Mathis peut cependant encore mieux faire avec plus de régularité dans son travail personnel.*				Des résultats en nette baisse ce trimestre. Mathis a des capacités certaines mais il doit travailler beaucoup plus régulièrement.*			
Philosophie	11*	10,66*	14,25*	8,5*	10,5*	10,97*	14,25*	7,75*
	Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts notamment dans la construction de vos arguments.*				Un travail toujours sérieux. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,61*	14,43*	20*	9,72*	13,07*	13,87*	20*	8,97*
	Participation active et pertinente en TP. Il travaille avec beaucoup d'enthousiasme et de persévérance. Il doit maintenir cette motivation et garder cette dynamique au prochain trimestre. Compliments.*				Malgré les difficultés rencontrées, il a manifesté avec beaucoup de pertinence et d'enthousiasme sa volonté de réussir en fournissant un travail assidu et sérieux. Des qualités indéniables ont été observées à l'oral. Continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble globalement satisfaisant. Continuez avec le même sérieux et la même persévérance en intensifiant vos efforts en Mathématiques.				Un ensemble convenable. Il faut gagner en régularité dans votre travail personnel et dans votre investissement en cours pour pouvoir progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	18,5*	19,2*	20*	17*	19,5*	19,6*	20*	19*	18*	18,4*	20*	14*
	Très bon trimestre, un bon travail de recherche plastique et une bonne réalisation artistique.*				Très bon trimestre ! Mathis est un élève dynamique et impliqué dans son travail. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre ! Des productions collectives et individuelles intéressantes. Continuez ainsi !*			
Education Physique et Sportive	17*	16,8*	19*	15*	18*	15,7*	20*	11*	18*	17,1*	20*	13*
	Elève très sérieux et investi dans ses apprentissages. Mathis montre beaucoup d'envie et de curiosité lors des différentes séances ce qui lui permet de progresser régulièrement. Poursuivez avec cette même détermination.*				Vous réalisez un très bon trimestre où vous avez su progresser au niveau de la gestion de votre effort en course de demi-fond. Poursuivez avec cette même détermination.*				Vous réalisez un très bon trimestre. Vous avez su progresser sur le plan de l'attitude. Je vous encourage à poursuivre vos efforts !*			
Enseignement moral et civique	20*	18,5*	20*	14*	18*	17,2*	20*	14*	N*	19,1*	20*	18*
	N*				Bon investissement.*				Bonne implication dans le travail.*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,3*	19,6*	7,2*	14,6*	14,3*	18,6*	7,7*	12,8*	14,1*	18,9*	10,4*

	Très bon élève, les résultats sont très satisfaisants. Continue dans cette voie.*				Bon trimestre malgré un léger relâchement dans les résultats et dans le comportement. Les interventions à l'oral ne sont pas toujours pertinentes.*				Des résultats en chute libre avec un manque de concentration et d'implication dans le travail personnel.*			
Français	9,8*	12,5*	18,4*	4,8*	10,8*	12,7*	17,6*	6,4*	12,5*	12,6*	16,6*	6,9*
	Un ensemble fragile. Mathis comprend les textes mais a du mal à mettre en uvre les méthodes exigées. Il faut être à l'écoute des conseils, nécessaires pour progresser, et affermir les connaissances. L'analyse littéraire exige de la rigueur et la maîtrise d'un vocabulaire technique.*				Un ensemble encore fragile. Mathis ne parvient pas à être à l'écoute des conseils. Il faut travailler l'expression, la rigueur et les méthodes car il ne s'agit pas de comprendre les textes, il faut aussi se faire comprendre. Soyez vigilant Mathis. Ce n'est pas encore à la hauteur des exigences des épreuves à venir.*				L'oral blanc du mois de mai montre les belles capacités de Mathis qui a su être à l'écoute des conseils de rigueur qui lui avaient été donnés. Il faudra engager la même dynamique pour les écrits qui manquent encore parfois de méthodologie. J'ai confiance Mathis dans votre capacité à mettre en oeuvre les bonnes stratégies pour réussir.*			
Histoire/Géographie	11,6*	12,6*	16,9*	8*	11,1*	13*	17*	8,9*	11,6*	13*	18,9*	8,2*
	C'est un début d'année léger pour Mathis qui manque de concentration en classe et d'implication dans son travail personnel. Vous devez être plus rigoureux dans l'apprentissage des leçons et approfondir vos connaissances ainsi que votre méthodologie qui n'est pas maîtrisée.*				Mathis manque de concentration en classe, il semble souvent perdu dans ses pensées, ce qui explique parfois ses questions n'ayant pas de rapport avec le cours. La méthodologie n'est toujours pas acquise et les leçons ne semblent pas comprises arrivés le contrôle. Soyez plus attentif en classe pour le 3ème trimestre.*				Mathis a su gagner en concentration ce trimestre et ses interventions étaient plus construites et pertinentes. Toutefois, l'écrit reste fragile, autant dans la construction des phrases, que dans la justification de vos idées en utilisant les documents.*			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	12,2*	18,3*	7,3*	13,9*	13,1*	18,6*	9*	13,5*	14,3*	18,4*	11*
	Trimestre convenable. Mathis est un élève dynamique et investi en classe. Il n'hésite pas à prendre la parole de façon pertinente et constructive. Très bonne capacité d'expression en Anglais. Poursuivez vos efforts. Intensifiez l'audition de documents en Anglais pour approfondir cette compétence.*				Une belle progression ce trimestre. Mathis est toujours très motivé et participatif en classe. Néanmoins, il faut veiller à rester concentré et à se centrer sur le travail. Poursuivez vos efforts.*				Un élève très participatif et créatif qui s'implique très activement dans le travail en cours et dans son travail personnel. Cependant, il faut canaliser son énergie de façon plus efficace.*			
Langue vivante B : Chinois	19*	19*	19*	19*	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*
	Mathis a réalisé un très bon travail tout au long de ce trimestre.*				Excellent trimestre, le travail est de qualité. Bravo !*				Excellent trimestre.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,4*	14,1*	20*	9,2*	14,1*	13,4*	19*	9*	15,8*	14,9*	18,5*	11,6*
	De bonnes capacités linguistiques.*				Une concentration irrégulière. Mathis doit suivre les codes d'usage en classe pour optimiser son travail et développer sa pensée pertinente.*				Attitude inégale. Le trimestre se termine toutefois de manière très positive puisque Mathis a enfin mis ses qualités linguistiques au service de ses idées.*			
Mathématiques Spécialité	9,9*	12,3*	19,4*	4,9*	10,4*	13,2*	20*	7,8*	10,1*	12,2*	20*	3,1*
	Ensemble juste par manque de rigueur, quel dommage ! Mathis est capable de bien mieux, pour cela intensifier son travail personnel et soigner ses écrits.*				Un ensemble toujours très juste par manque d'application dans le travail personnel. Vous êtes capable de bien mieux avec plus de rigueur, quel dommage de ne pas vous appliquer plus !*				Un ensemble juste en cette fin d'année, Mathis a de la marge pour progresser dans la matière. Investissez vous au maximum dès la rentrée prochaine, j'ai confiance en vos capacités !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	13,9*	18,9*	5*	13,5*	15*	19,8*	10,1*	12,5*	13,1*	20*	2,5*
	Ensemble très satisfaisant. Mathis fait preuve de sérieux et d'implication dans son travail. Il faut continuer ainsi.*				Un ensemble assez satisfaisant, malgré une baisse. Mathis doit se concentrer sur l'essentiel, à savoir ses apprentissages, afin de pouvoir progresser et consolider ses acquis.*				Un ensemble correct. L'implication reste régulière, même si la participation gagnerait à être plus constructive, afin de pouvoir progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats inégaux. Mathis est capable de bien faire mais il ne s'investit pas de manière équivalente dans l'ensemble des matières. C'est dommage. Exploitez pleinement vos capacités afin d'obtenir des compétences riches et variées que vous pourrez mettre à profit dans la poursuite de votre scolarité. Soyez à l'écoute des conseils qui ont pour objectif de vous accompagner sur la voie de la réussite.				Mathis est un élève qui a des capacités mais qui doit apprendre à gagner en rigueur dans son comportement en classe mais aussi dans l'expression de ses idées tant à l'écrit qu'à l'oral. Il ne faut pas uniquement se reposer sur ses facilités ou sur ce qu'on croit avoir compris, il faut posséder des connaissances, des méthodes et des références solides pour être convaincant dans ses propos. Ecoutez-				Vous devez être davantage à l'écoute des conseils formulés à plusieurs reprises. Vous devez vous canaliser. Les résultats aujourd'hui sont encourageants et soulignent des capacités de compréhension intéressante qu'il faut mettre à profit de manière plus constructive.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Chinois	Enseignement suivi au CNED.	18	1	1
Enseignement scientifique	Ensemble correct.	14,82	16	37
Arts plastiques (facultatif)	Mathis est un élève sérieux et créatif. Curieux, il s'investit dans son travail. Ses réalisations interrogent l'art, la philosophie et les sciences. Il sait lier ses recherches et ses idées afin de réaliser des productions artistiques intéressantes.	18	13	16
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble. Une bonne aisance à l'oral.	20	1	37
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Elève sérieux. Certaines difficultés demeurent lors du passage à l'écrit. Toutefois, l'investissement de l'élève ne pourra que permettre des améliorations.	11,9	30	37
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts notamment dans la construction de vos arguments. Trimestre 2 : Un travail toujours sérieux. Continuez ainsi.	10,75	18	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats beaucoup trop justes. Un travail trop irrégulier dans cette option.	7,98	19	21
Mathématiques Spécialité	Des résultats assez satisfaisants. Des capacités de raisonnement.	12,18	13	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Participation active et pertinente en TP. Il travaille avec beaucoup d'enthousiasme et de persévérance. Il doit maintenir cette motivation et garder cette dynamique au prochain trimestre. Compliments. Trimestre 2 : Malgré les difficultés rencontrées, il a manifesté avec beaucoup de pertinence et d'enthousiasme sa volonté de réussir en fournissant un travail assidu et sérieux. Des qualités indéniables ont été observées à l'oral. Continuez ainsi.	13,84	16	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon travail et bonne participation. il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Il faut structurer ta pensée à l'oral comme à l'écrit.	15,54	18	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Il faut améliorer l'observation. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Sérieux.	16,5	23	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Une volonté de réussir dans les études supérieures choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mathis LE
N°854981

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Saint Louis Saint Clément à Viry Chatillon, je désire vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI au sein de l'établissement Fénelon dès la rentrée prochaine. Les Mathématiques et la Physique sont mes matières de prédilection, qui me passionnent et me rendent curieux. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement, en effet, il s'agit de cet aspect théorique qui m'intéresse.

Conscient du travail personnel qu'exige cette classe préparatoire. Je suis un élève assidu et rigoureux mettant en avant sa détermination dans l'optique de parvenir à mon projet professionnel. Cette formation m'aidera à acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour intégrer une grande école d'ingénieurs. Étant curieux d'apprendre, je suis régulier, rigoureux et polyvalent dans mon travail peu importe la difficulté rencontrée.

De plus, votre établissement met en avant des débouchés diverses et variées dans le domaine de l'ingénierie et des sciences ainsi, celles-ci m'ont d'autant plus séduit. Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur spécialisée en aéronautique et aérospatiale et réaliser un objectif qui me tient à cœur me permettant ainsi de mettre en pratique toute la théorie acquise durant ces deux années.

J'espère sincèrement que ma candidature aura suscité votre intérêt et vous remercie du temps que vous lui consacrez.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**