N°337704 Mme JUSOT Noémie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe:T11 / Série:Générale Né(e) le: 03/09/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bace | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 16 | | | | | | | | |
| | Français oral | 14 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,9 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,8 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,7 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,3 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,45 | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | 12,1 | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes | | | | | | | | |
| - 94 Val-de-Marne | | | | | | | | | |
| Classe | T11 | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Sp | pécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai réalisé des activités régulières de baby-sitting, et j'ai profité de mon stage effectué dans une crèche pour mener des activités d'encadrement et d'animation, en particulier auprès des plus petits. J'apprécie le contact avec les enfants et la responsabilité qui m'est confiée de devoir veiller sur eux et de les éveiller progressivement au monde qui les entoure.

Dans un autre domaine, j'ai également participé à l'arbitrage et à la tenue à plusieurs reprises de «la table de marque », nécessaire au suivi du score et des fautes dans différents matchs de Basket au sein de mon club. Cette responsabilité a été très enrichissante et parfois réalisée dans un environnement assez tendu en cas de désaccord sportif. Cela m'a permis de mener une activité sous pression, de manière pragmatique et m'a appris l'importance de la cohésion au sein d'une équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen s'est manifesté à travers ma participation active à différents évènements. Tout d'abord, j'ai apporté mon soutien à des luttes contre les maladies telles que les myopathies (Téléthon) et le cancer du sein (Odysséa) en prenant part à diverses courses de fond. De plus, j'ai collecté des fonds à reverser au secours catholique en revendant des tickets de tombola dans une action organisée par mon collège Sainte Clotilde. Enfin, je me suis investie auprès d'enfants afin d'assurer des cours de soutien et d'aide aux devoirs lors de mes années de collège et de lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle s'est construite principalement grâce à mes stages scolaires. Mon premier stage s'est déroulé au sein d'une cantine scolaire. J'ai assisté l'équipe en place dans l'organisation des repas, et leur distribution. J'ai assisté aux réunions quotidiennes de l'équipe, nécessaires à la gestion d'une cantine collective. La cohésion d'équipe ainsi que la capacité de réaction en cas d'imprévu, m'ont beaucoup intéressé. Pour le second stage, j'ai découvert l'univers d'une crèche. J'ai découvert des aspects plus humains, comme la gestion des enfants mais aussi celle des parents. L'importance de la communication et de l'organisation ont été mises en lumière. Ma dernière expérience a eu lieu au sein d'une salle de sport, où j'accompagnai les équipes responsables des clients et de leur parcours sportif. J'y ai découvert l'importance de l'accueil et plus généralement de la relation client dans une entreprise. Enfin, j'ai également beaucoup appris lors de mes expériences personnelles composées de soutien scolaire et de garde d'enfants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée de sport, j'ai pratiqué des disciplines individuelles (athlétisme et ski) et collective (basket) en compétition. Ces pratiques m'ont permis de découvrir des milieux et des personnes de tous horizons. Cette découverte était de plus conjuguée avec un contexte dans lequel l'effort physique et l'exigence étaient présents, ce qui me motive énormément.

J'ai eu la chance de pouvoir voyager avec mes parents dans différents pays européens (Italie, Portugal ou Slovénie). Ces voyages m'ont donné l'opportunité de découvrir de nouvelles cultures et ont relevé mon envie de continuer à voyager.

Enfin, j'aime lire des ouvrages d'histoire mais aussi des romans. Je suis très ouverte en terme de goût littéraire aussi bien classique que moderne, français, américain ou russe.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|-------------------|--|----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 13,58* | 18* | 6* | 6* | 14,44* | 17* | 6* | | |
| | Beaucoup de motivée, pours | | stissement. Élèv | re sérieuse et | Des résultats bien en deçà de votre potentiel, vous n'avez pas su travailler avec suffisamment de régularité pour progresser* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16,5* | 14,88* | 18,5* | 9* | | |
| | N* | | | | Très bonne ré méritoires.* | flexion, et vos e | efforts à l'oral so | nt tout à fait | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 14,41* | 18* | 9* | 13* | 13,86* | 18* | 8,5* | | |
| | | participer dava | sont très satisfa intage en classe | | toujours très s | érieuse mais il t | ais en baisse. L' faut oser partici ent pour travaille | per en classe | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 12,52* | 17,5* | 4,5* | 18* | 12,88* | 18* | 6,5* | | |
| | | Une attitude to e de vous enter | ujours d'un grar ndre participer.* | nd sérieux qui | Remarquable grande pertine | | écrits le plus so | uvent d'une | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 14,28* | 18* | 9,5* | 13,05* | 15,25* | 18,95* | 11,26* | | |
| | absolument pa | as. C'est domma I est extrêmeme | nexistant. Noém age car l'anglais ent important., q est encore temp | est une ue ce soit au | satisfaisant. La participation orale est quasi inexistante.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17* | 15,28* | 19* | 11* | 11,5* | 15,18* | 18,5* | 10,5* | | |
| | exhausitif. Gag | gnez en confian | n travail sérieux ace afin de partio uer à progresse | ciper | Ensemble correct mais des résultat en nette baisse. Quelques efforts de participation en cours ont été constatés mais un désinvestissement important lorsqu'il s'agit du travail en groupe. C'est dommage. Vous êtes capable de mieux* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 13* | 14,63* | 20* | 8* | 11* | 14,58* | 18* | 10* | | |
| | Elève très séri | euse et très mo | tivée , poursuiv | ez vos efforts* | <u> </u> | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,7* | 12,64* | 18,8* | 3,2* | 12,7* | 12,87* | 19,3* | 4,5* | | |
| | | | un travail réguli re sur cette voie | | Ensemble satisfaisant mais les résultats sont globalement en baisse. Le travail a manqué de régularité. Les compétences sont néanmoins solides.* | | | | | |
| Philosophie | 16,2* | 13,4* | 17,6* | 6,5* | 15,5* | 12,37* | 17,4* | 7,6* | | |
| | | | kion souvent find In travail efficac | | Un excellent tr | imestre. Travau | ux réfléchis et in | téressants.* | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17* | 11,5* | 17* | 5* | 14* | 12,06* | 17* | 7,5* | | |
| | | estre, un écrit bi endant plus de p | ien construit, rig participation.* | C'est un bon trimestre, vous pouvez cependant bien mieux.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | impliquée, a permettre de | utant de quali e progresser e t indispensab | t. Elève sérieu tés qui devrai encore. Osez p le à votre réus | ent vous participer | Ensemble satisfaisant. Cependant des efforts sont encore nécessaires pour améliorer vos résultats et nous présenter un bilan moins hétérogène. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | 2ème Trimestre | | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|-------------|--|--------|------|----------------------|---|-------|------|------------|---|-------|------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 13,2* | 19,5* | 5* | N* | N* | N* | N* | 10* | 13,3* | 18* | 8* | | |
| | | Résultats très satisfaisants. Une bonne participation sur le cycle.* | | | | N* | | | | Résultats moyens. Un investissement réservé.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 14,9* | 19* | 8,8* | 17,3* | 13,5* | 20* | 4,5* | 15,7* | 12,5* | 19,4* | 3,7* | | |
| | Très bien. | | | | Excellent trimestre* | | | | TRES BIEN* | | | | | |
| Français | 16,1* | 12,4* | 16,9* | 8,4* | 14* | 13* | 17,6* | 7,3* | 16,3* | 13,3* | 18,1* | 7,9* | | |
| | Excellent t | cellent trimestre.* | | | | Bon ensemble. Travail sérieux mais aucune participation.* | | | | Très bon ensemble, travail sérieux.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 12,6* | 16* | 8,8* | 11,4* | 11,6* | 15,7* | 7* | 14* | 13,7* | 18* | 9* | | |

| | Asse bon 6 | ensemble.* | | | Résultats et travail convenables.* | | | | | , bons résu | Itats.* | | | |
|---|-------------|--------------------------------|---|------------|---|---------------------------|-------|-------|---|--------------|---------|-------|--|--|
| Langue vivante A : Anglais | 12,8* | 13,8* | 18* | 7,5* | 10,5* | 13,7* | 17* | 6* | 11,6* | 14,8* | 18,6* | 10,9* | | |
| | meilleurs. | Intensifiez v ble de bien i | ui méritera os efforts o mieux dans | ar vous | Trimestre timide, il faut que vous gagniez en concentration et en implication pour pouvoir progresser.* | | | | Trimestre toujours timide, il est dommage que vous n'ayez pas exploité les qualités que vous avez car elles ont été entraperçues à plusieurs reprises pendant l'année. Les capacités sont là, à vous de les exploiter.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,5* | 12,3* | 16* | 7* | 11,1* | 13,3* | 15,8* | 10,2* | 14,2* | 15* | 19,2* | 10,8* | | |
| | Bon travail | * | | | | très moyens été envoyé | | | Bon travail | Bon travail* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,3* | 11,4* | 17,8* | 4* | 11,5* | 9* | 17,6* | 3,5* | 14,1* | 11,8* | 16,4* | 3,5* | | |
| | Un début d | d'année pro | metteur. Co | ontinuez!* | L'ensemble reste tout à fait convenable.Maintenez vos efforts.* | | | | Vous avez pu reprendre vos marques ce trimestre, et les résultats s'en ressentent : c'est bien!* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 10,1* | 16,5* | 3,8* | 9* | 10,9* | 18,3* | 3,3* | 9,1* | 11,5* | 20* | 2,9* | | |
| | Très bon ti | ravail.* | | | Des difficultés passagères en début de trimestre. Il faut continuer à progresser.* | | | | Résultats insuffisants. Le travail n'a pas été assez régulier.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19* | 14,5* | 20* | 8,3* | 14,7* | 13,9* | 19,7* | 6,1* | 18,1* | 15,5* | 19,6* | 10,5* | | |
| | Excellent t | rimestre* | | | Ensemble convenable* | | | | Excellent trimestre* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | un travail | | vous four e qualité e nstance. | | Résultats en baisse ce trimestre, mais l'ensemble demeure satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts. | | | | Vous avez fournis un travail de qualité ce trimestre et réalisé des progrès salués. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | INES APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : L'écrit est satisfaisant. L'oral inexistant. Noémie ne participe absolument pas. C'est dommage car l'anglais est une langue et l'oral est extrêmement important., que ce soit au lycée ou dans le supérieur. Il est encore temps de vous lancer. Trimestre 2 : Même remarque qu'au premier trimestre. L'écrit est satisfaisant. La participation orale est quasi inexistante. | 12,53 | 17 | 20 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon trimestre. Une attitude toujours d'un grand sérieux qui donnerait envie de vous entendre participer. Trimestre 2 : Remarquable ensemble, des écrits le plus souvent d'une grande pertinence. | 16,5 | 4 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Elève très sérieuse et très motivée , poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Poursuivez vos efforts sans vous décourager | 12 | 15 | 19 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Un travail sérieux et très exhausitif. Gagnez en confiance afin de participer davantage en cours et continuer à progresser. Trimestre 2 : Ensemble correct mais des résultat en nette baisse. Quelques efforts de participation en cours ont été constatés mais un désinvestissement important lorsqu'il s'agit du travail en groupe. C'est dommage. Vous êtes capable de mieux | 14,25 | 12 | 18 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Élève sérieuse. Les résultats sont très satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe pour partager tes idées et raisonnements. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants mais en baisse. L'attitude est toujours très sérieuse mais il faut oser participer en classe et vaincre ta timidité notamment pour travailler en groupe. | 14,75 | 13 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bonne réflexion, et vos efforts à l'oral sont tout à fait méritoires. | 16,5 | 6 | 28 |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre, un écrit bien construit, rigoureux. J'attends cependant plus de participation. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, vous pouvez cependant bien mieux. De solides compétences . | 15,5 | 3 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Beaucoup de travail et d'investissement. Élève sérieuse et motivée, poursuivez ainsi Trimestre 2 : Des résultats bien en deçà de votre potentiel, vous n'avez pas su travailler avec suffisamment de régularité pour progresser | 10,75 | 26 | 27 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une réflexion souvent fine et originale, et des capacités servies par un travail efficace. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Travaux réfléchis et intéressants. | 15,85 | 3 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon ensemble. Du sérieux et un travail régulier et approfondi. Il faudra poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant mais les résultats sont globalement en baisse. Le travail a manqué de régularité. Les compétences sont néanmoins solides. | 14,2 | 12 | 28 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | | I | |
|--|---|----|--|
| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| | - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | No | 1 |
| éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux et investie dans sa | | | |
| | scolarité. Profil à valoriser. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très impliquée et très motivée par son projet. De réels progrès tout au long de l'année. Nous soutenons, sans réserve, cette orientation.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Noémie JUSOT N°337704

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au lycée Hector Berlioz de Vincennes, je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire MPSI de votre établissement le lycée Fénelon, à la rentrée prochaine.

Par goût, j'ai choisi Mathématiques comme spécialité ainsi que l'option maths expert. Je considère votre formation comme un tremplin pour exceller dans les spécialités scientifiques qui me passionnent.

Ma grande capacité d'analyse et de synthèse, ma culture générale et ma curiosité intellectuelle représentent des atouts pour réussir dans ce cursus.

Travailleuse, organisée et motivée, je compte m'appuyer sur un socle de connaissance, de méthodologie et de compétences acquises au sein de votre CPGE, pour candidater ultérieurement aux concours des grandes écoles.

Passionnée de culture et de sport, je possède un gout marqué pour l'effort et l'endurance ainsi que la découverte de nouvelles pensées.

Convaincue que votre classe préparatoire est la formation idéale à l'élaboration de mon projet professionnel, je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous présente mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible