


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°802489   | M. SELAO Steven                       |  |
|                                | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TLE_GEN2 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 16/05/2004   | Nationalité:    Sexe: M               |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047326440 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Paris   |  |                                     |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Chinois   |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Chinois          |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 7                                   |
|  | Français oral  | 11                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 12,3                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 12                                  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,1                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)          | 16,5                                |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)         | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,1                                |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 14                                  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Année 2021/2022</b>     | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                                   |
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Terminale  |
| Etablissement              | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris   |
| Classe                     | TLE_GEN2   |
| Langue vivante A : Anglais |  |
| Langue vivante B : Chinois |  |
| Mathématiques Spécialité   |  |
| Physique-Chimie Spécialité |  |

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Boursier des lycées | Oui                      |
| Bourses             | Boursier du second degré |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans mon quotidien , je pratique du Volley-Ball dans l'Association Sportive de mon Lycée ENCPB. J'ai commencé le Volley-Ball en 5ème jusqu'à aujourd'hui.  
Donc je pratique le volley-ball depuis 6 ans environ.  
Pour moi , le volley-ball est le sport qui me permet de me détendre et de pouvoir m'amuser en dehors des cours.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            |  | Première / Série: Série Générale           |
|----------------------------|--|--|
| Scolarité                  | Française  |  |
| Type de formation          | Première   |  |
| Etablissement              | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris   |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Chinois   |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité   |  |
| Année 2019/2020            |  | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité                  | Française  |  |
| Type de formation          | Seconde  |  |
| Etablissement              | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |  |
|                            | - 75 Paris   |  |
| Année 2018/2019            |  | Troisième                                  |
| Scolarité                  | Française  |  |
|                            | - 75 Paris   |  |
| Année 2017/2018            |  | Quatrième                                  |
| Scolarité                  | Française  |  |
|                            | - 75 Paris   |  |
| Année 2016/2017            |  | Cinquième                                  |
| Scolarité                  | Française  |  |
|                            | - 75 Paris   |  |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 12,5*  | 13,34* | 17,2*  | 8,8*   | N*   | N*     | N*     | N*     |
|  | Travail sérieux, ensemble satisfaisant.*   |        |        |        | Les évaluations n'ont pas pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.*                                |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16*  | 15,63* | 17*    | 12*    | 16*  | 15,58* | 16*    | 10*    |
|  | Un exposé très intéressant et un oral de qualité*  |        |        |        | Un effort d'expression orale qui s'est confirmé par un exposé de qualité dans son analyse.*              |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 12,25*   | 13,7*  | 18,5*  | 8,75*  | 15,5*  | 15,48* | 20*    | 10*    |
|  | Très bien. Un ensemble passable et sérieux.*   |        |        |        | Bien. Bien*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 13,71*   | 12,55* | 15,87* | 8*     | 11,54*   | 11,88* | 15,83* | 8,17*  |
|  | Beaucoup de sérieux dans le travail et des progrès notables dans la rédaction et l'analyse.* |        |        |        | Malgré des résultats en légère baisse, le sérieux dans le travail n'ont pas failli.*                     |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 11,44*   | 11,65* | 17,5*  | 5,61*  | 10,92*   | 12,06* | 17,92* | 3,25*  |
|  | Travail sérieux et résultats encourageants. Poursuivez dans cette voie!*                     |        |        |        | Des fragilités à l'écrit mais le travail et l'attitude restent sérieux*                                  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Chinois</b>        | 16,67*   | 16,17* | 19,67* | 12,33* | 16,33*   | 16,3*  | 18,33* | 14,33* |
|  | Elève sérieux et investi. Très bons résultats.*  |        |        |        | Travail sérieux et régulier. Niveau très satisfaisant.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 15,07*   | 12,64* | 15,96* | 8,14*  | 15*  | 13,64* | 18,13* | 8,8*   |
|  | Bon trimestre. Elève sérieux, motivé et travailleur. Continue ainsi Steven.*                 |        |        |        | Bon trimestre. Un travail sérieux et une bonne implication. Continue ainsi Steven.*                      |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 7,5*   | 8,85*  | 11,5*  | 7*     | 9*   | 9,41*  | 13,2*  | 7,7*   |
|  | Absent au DST du 13 novembre. Assez attentif en classe mais l'écrit reste faible.*           |        |        |        | Ensemble convenable.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,5*  | 10,67* | 15,5*  | 6*     | 11,5*  | 11,32* | 16,9*  | 6,5*   |
|  | Le travail est très sérieux. C'est un bon trimestre.*  |        |        |        | Un travail sérieux. Un ensemble correct.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi sans oublier la philosophie.                      |        |        |        | Élève très sérieux et très investi dans son travail. Les résultats sont satisfaisants, poursuivez ainsi. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |        | 3ème Trimestre  |        |        |        |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|                                       | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14*   | 13,79* | 16*    | 11*   | 16*   | 13,71* | 20*    | 11*    | 16*   | 14,61* | 18*    | 13,5*  |
|                                       | Bon trimestre. Steven est un élève enthousiaste et motivé en EPS. C'est bien, tu dois continuer comme cela.*  |        |        |       | Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier, une attitude exemplaire lors des leçons. C'est bien, il faut continuer comme cela.*   |        |        |        | Encore un très bon trimestre à l'image de cette année scolaire. Le travail est sérieux et régulier, l'attitude très positive. Le bilan est très satisfaisant.*    |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | 16*   | 15,78* | 17*    | 15*   | 17*   | 15,78* | 18*    | 14*    | 16*   | 15,06* | 16*    | 13*    |
|                                       | Un bel effort de travail et d'expression orale*   |        |        |       | Un excellent exposé et des efforts de travail*  |        |        |        | Un très bon exposé*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 12,61*  | 12,28* | 16,78* | 6,98* | 10,72*  | 11,49* | 17,23* | 6,44*  | 13,43*  | 14,04* | 19,75* | 7*     |
|                                       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: élève sérieux qui fait de son mieux et qui a progressé tout au long du trimestre. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Ensemble correct.*   |        |        |       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Des difficultés mais Steven tient bon. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Travail convenable.*  |        |        |        | ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Un ensemble correct. Elève impliqué ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail toujours très soigné, des progrès à saluer.*                         |        |        |        |
| <b>Français</b>                       | 9,56*   | 10,77* | 14,44* | 7,67* | 10,72*  | 11,78* | 16,43* | 9,19*  | 9,42*   | 11,51* | 16,14* | 8,67*  |
|                                       | Insuffisant. Des efforts réguliers, mais manque de méthode et d'approfondissement. Passage à l'écrit confus. Continue tes efforts de participation et demande ce que tu ne comprends pas, en anticipant les devoirs.* |        |        |       | Fragile, mais en progrès. Elève sérieux, mais la méthode n'est pas encore maîtrisée ; les connaissances restent confuses (notamment en grammaire). Poursuis tes efforts de participation et essaie de rendre des DM facultatifs.* |        |        |        | Insuffisant. Connaissances trop approximatives et confuses. Méthode mal maîtrisée, malgré des efforts réguliers et du sérieux. Un oral blanc assez satisfaisant.* |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 12*   | 12,43* | 14,56* | 9,3*  | 10,79*  | 11,79* | 14,36* | 9,71*  | 13*   | 13,29* | 15,71* | 10,67* |
|                                       | Des efforts de travail et de sérieux*   |        |        |       | Malgré une légère baisse des résultats, le travail est toujours aussi sérieux*  |        |        |        | Beaucoup de sérieux dans le travail a permis de nets progrès*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 14,91*  | 14,08* | 19*    | 8,91* | 12,72*  | 13,71* | 18,31* | 10,28* | 14,5*   | 14,75* | 19,5*  | 9,25*  |
|                                       | Bon travail, continuez ainsi.*  |        |        |       | Ensemble honorable, du sérieux et de l'intérêt.*  |        |        |        | Bon travail, des progrès et beaucoup d'implication.*  |        |        |        |

|  |  |        |        |        |   |        |        |       |  |        |       |       |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|-------|-------|
| <b>Langue vivante B : Chinois</b>          | 17*  | 16,51* | 18,67* | 12,67* | 17,5*   | 16,91* | 19*    | 12*   | 15*  | 15*    | 18*   | 12,5* |
|  | Très bons résultats.*  |        |        |        | Très bon niveau.*   |        |        |       | Elève sérieux et investi. Ensemble satisfaisant.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 16,84*   | 14,25* | 18,33* | 6,4*   | 15,91*  | 14,17* | 18,09* | 8,04* | 14,5*  | 13,36* | 18,8* | 7,5*  |
|  | Très bon trimestre. Elève sérieux et impliqué.*  |        |        |        | Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Il faut continuer les efforts.*  |        |        |       | Trimestre très satisfaisant malgré une baisse des résultats. Elève sérieux et impliqué.*   |        |       |       |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 15*  | 14,16* | 19*    | 8,5*   | 13*   | 13,29* | 18,6*  | 8,7*  | 13,9*  | 11,43* | 17,6* | 5,3*  |
|  | Bon travail. Bonne participation.*   |        |        |        | Ensemble correct.*  |        |        |       | Bon travail et bonne participation.*   |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 11*  | 10,51* | 17*    | 4,5*   | 11,5*   | 11,39* | 17,5*  | 5*    | 10,5*  | 11,56* | 19*   | 4*    |
|  | Ensemble moyen. Elève sérieux en classe mais le travail personnel est trop superficiel.*   |        |        |        | Travail correct. Bonne implication. Elève sérieux.*   |        |        |       | Ensemble moyen. Travail sérieux et attitude positive.*   |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Ensemble convenable et sérieux. Poursuivez vos efforts et intensifiez-les dans toutes les disciplines , notamment celles où le niveau est juste ou fragile, pour progresser encore. Encouragements |        |        |        | Résultats assez satisfaisants, malgré quelques baisses. Poursuivez vos efforts avec le même sérieux et plus de rigueur et d'approfondissement pour progresser davantage. Encouragements |        |        |       | Passage en Terminale générale Ensemble satisfaisant, voire très satisfaisant parfois. Des difficultés demeurent en français. Mais vos efforts et votre sérieux sont reconnus dans toutes les disciplines. Encouragements |        |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                    | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Travail sérieux,ensemble satisfaisant.<br>Trimestre 2 : Les évaluations n'ont pas pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.   | 12,5                             | 19 | 25                        |
| Mathématiques Spécialité       | Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux, motivé et travailleur. Continue ainsi Steven.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre. Un travail sérieux et une bonne implication. Continue ainsi Steven.                  | 15,04                            | 4  | 29                        |
| Langue vivante B : Chinois     | Trimestre 1 : Elève sérieux et investi. Très bons résultats.<br>Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier. Niveau très satisfaisant.   | 16,5                             | 6  | 10                        |
| Physique-Chimie Spécialité     | Trimestre 1 : Le travail est très sérieux. C'est un bon trimestre.<br>Trimestre 2 : Un travail sérieux. Un ensemble correct.   | 12                               | 5  | 12                        |
| Enseignement moral et civique  | Trimestre 1 : Un exposé très intéressant et un oral de qualité<br>Trimestre 2 : Un effort d'expression orale qui s'est confirmé par un exposé de qualité dans son analyse.                                     | 16                               | 6  | 33                        |
| Histoire/Géographie            | Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux dans le travail et des progrès notables dans la rédaction et l'analyse.<br>Trimestre 2 : Malgré des résultats en légère baisse, le sérieux dans le travail n'ont pas failli. | 12,63                            | 12 | 33                        |
| Philosophie                    | Trimestre 1 : Absent au DST du 13 novembre. Assez attentif en classe mais l'écrit reste faible.<br>Trimestre 2 : Ensemble convenable.  | 8,25                             | 26 | 33                        |
| Enseignement scientifique      | Trimestre 1 : Très bien. Un ensemble passable et sérieux.<br>Trimestre 2 : Bien. Bien  | 13,88                            | 22 | 33                        |
| Langue vivante A : Anglais     | Des fragilités à l'écrit mais le travail et l'attitude restent sérieux.  | 11,18                            | 19 | 32                        |
|                                |  |                                  |    |                           |
|                                |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un dossier satisfaisant d'une élève sérieuse, ayant progressé tout au long de l'année et qui mérite de réussir. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Steven SELAO**  
**N°802489**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale générale avec les spécialités mathématiques et Physique Chimie.

Je vous présente ma candidature pour les classes préparatoires aux grandes écoles au lycée Fénélon pour suivre la formation MPSI.

La spécialité Mathématique m'a permis de développer mes capacités d'analyse, de résolution de problème et de réflexion et de rigueur dans ma rédaction qui s'est amélioré au fil du temps.

Je pense que cette licence me permettra d'avancer dans l'acquisition de connaissances et d'assouvir ma curiosité scientifique.

Cette licence pourra notamment me permettre d'affiner ma méthode de travail ainsi que mes compétences à l'oral.

Votre formation m'a été recommandée par plusieurs professeurs scientifiques à qui j'ai fait part de mon projet professionnel. Après avoir fait des recherches de mon côté, j'ai trouvé que votre formation répondait à mes aspirations.

Être admis dans cet CPGE serait une vraie expérience qui m'aiderait à atteindre la carrière que je désire.

Je pense que mon assiduité, ma résilience et ma détermination me permettront de bien m'intégrer et de réussir dans cette école.

En espérant que vous retiendrez ma candidature et que vous conviendrez de ma grande motivation pour rejoindre votre formation.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma sincère considération.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**