# N°462738 M. OGLIASTRI ALFONSO Nicolás Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe:T09 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança   | is)  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045556680 / Série : Série Gé   | Numéro d'inscription au Bac : 02045556680 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |
| Académie : Etranger   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Espagnol                                   | Langue vivante 2 : Anglais   |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :   |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   |  | Sciences de l'ingénieur  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Espagnol  |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Anglais   |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Langue vivante C - Allemand  |  |  |  |  |  |
|   |  | Mathématiques Expertes   |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :   |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 9  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 18   |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)   | 15,3   |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)   | 13,3   |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)   | 18   |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)  | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)  | 16,3   |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)   | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements  | 15,37  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)   | 16,5   |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |  |  |  |  |  |  |
| •   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)   | Inscrit  |  |  |  |  |  |
|   | , the state of the | <u> </u>   |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
|                    |

Inscrit

Né(e) le: 14/04/2004

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale           |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                      | nçaise                                      |  |  |  |  |  |
| Type de formation                              | Terminale                                   |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                  | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |  |  |  |  |  |
|  | Espagne                                     |  |  |  |  |  |
| Classe   | Т09   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Espagnol                    |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais                     |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                       |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                     |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Allemand (optio             | n facultative)                              |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non                        |   |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Non boursier                                |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) |   |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

j'ai fait du babysiting de plusieurs semaines avec des enfants à partir de quatre ans. J'ai aussi fait des classes d'espagnol et de français à une majorité d'adultes au dessus de cinquante ans.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai aideé quelques étudiants de mon établissement à comprendre et aprofondir le cours ainsi que les asister dans leurs exercices de mathématiques, de physique et de Science de l'ingénieur. De plus j'ai réaliseé plusieurs donations de vêtements à des magasins près de chez moi ainsi qu'à l'église et un minimum de cinquante livre dans un stand de livre à côté de chez moi.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage à THALES en troisième où j'ai pu voir comment marche le travail dans une entreprise où le fonctionement de travail en équipe est un pilier de la compagnie, ainsi que plusieurs articles technologiques qui m'on laissés époustoufler comme par exemple une caméra infra rouge qui pouvait capter des objets à plus d'un kilomètre. Mais ce n'est pas tout, car j'ai aussi entretenue des ventes online et interagie avec les clients pour mêtre en valeur mes produits. Pour finir j'ai participé à plusieurs réunions d'orientation ainsi qu'au forum des métriers organisé par mon lycée.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pour ce qui est mon ouverture au monde j'ai eu la chance de pouvoir réaliser des activitées au sein du Lycée français de Madrid. j'ai participé au club de science; au club d'échecs, où d'ailleurs j'ai reçue une médaille; au club d'origami; au club de théatre; dans la chorale et au club de mathématiques. Il faut savoir que chaque club entretenue par un ou plusieurs professeurs à une durée d'entre une et deux heures. À part, j'ai aussi pu prendre des classes de piano pendant deux ans, quelques accords et chansons à la guitarre de façon autodidacte et six mois d'Aiki-do. J'ai aussi participé dans plusieurs concours de mathématiques comme par exemple le concours castor et kangourou, lesquels j'y ais participé à plusieurs reprises, le concousr primavéra en première et le concours générale en terminale. Je pense avoir une connaissance de diverses cultures non seulement grâce a mes origines avec une mère Colombiène et un père Cubain, mais aussi grâce a tous les voyages que j'ai réalisé en Colombie; Equateur; Chilie; Cuba; EU dont N.Y., Texas, Colorado, YellowStone, N. Mexico et Arizona; Anglaterre; Polonie; Suisse; Italie; Espagne; Singapour et Russie où j'ai été en Siberie et Moscou. Tous ses voyages on eu une durée d'entre un et deux mois, ce qui m'as permis non seulement d'optenir de nouvelle connaissances et divers points de vues, mais aussi de les aprofondir.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                 |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid      |
|                            | Espagne  |
| Sciences de l'ingénieur    | Langue vivante A : Espagnol                      |
| Langue vivante B : Anglais | Mathématiques Spécialité                         |
| Physique-Chimie Spécialité | Langue vivante C : Allemand (option facultative) |

| Année 2019/2020   | conde / Série: Générale et Technologique    |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française                                   |  |  |  |  |  |
| Type de formation | Seconde                                     |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid |  |  |  |  |  |
|                   | Espagne                                     |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Espagne   |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Espagne   |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Espagne   |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre             |   |                              |                     |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------|---|------------------------------|---------------------|--|--|--|
|                                   | Moy.                     | Cla.  | Hau.                         | Bas.                |  |  |  |
|                                   | 15,5*                    | 16,5*   | 19,5*                        | 11,5*               |  |  |  |
|                                   | Bon travail*             |   |                              |                     |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15,5*                    | 15,3*   | 19,5*                        | 12*                 |  |  |  |
|                                   | Semestre satisfaisant of | et sérieux. Nicolas est ap  | pliqué et progresse bier     | 1.*                 |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 19,5*                    | 18,5*   | 20*                          | 15,5*               |  |  |  |
|                                   | Excellentes prestations  | s. De très belles qualités  | à l'oral.*                   |                     |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 15,5*                    | 16,05*  | 20*                          | 11*                 |  |  |  |
|                                   | Du sérieux, de l'implica | ation, les résultats sont sa  | atisfaisants, il faut contin | uer ainsi.*         |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 10,5*                    | 13,7*   | 20*                          | 9*                  |  |  |  |
|                                   | Ensemble tout juste co   | Ensemble tout juste correct. Des difficultés persistantes. Poursuivez vos efforts.*   |                              |                     |  |  |  |
| Langue vivante A : Espagnol       | 20*                      | 19,8*   | 20*                          | 18,5*               |  |  |  |
|                                   |                          | L: B2 (LVA). Niveau attei<br>on et d'implication en clas  |                              | général, malgré une |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais        | 16,5*                    | 17,5*   | 20*                          | 12,5*               |  |  |  |
|                                   |                          | veau atteint : B1. B1 Bea<br>ut continuer dans ce sen   |                              | e assez bonne       |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 12,5*                    | 13,3*   | 19*                          | 6,5*                |  |  |  |
|                                   |                          | fournit un travail sérieux<br>la rédaction, il est capabl   |                              |                     |  |  |  |
| Philosophie                       | 13*                      | 13,9*   | 19,5*                        | 7*                  |  |  |  |
|                                   | Semestre satisfaisant.   | Semestre satisfaisant. Le travail est sérieux, il faut poursuivre ainsi.*   |                              |                     |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13*                      | 14,1*   | 20*                          | 8*                  |  |  |  |
|                                   | Des résultats corrects,  | avec un travail sérieux. I  | Des efforts qu'il faut pou   | rsuivre.*           |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe |                          | Un ensemble satisfaisant mais contrasté. Beaucoup d'efforts sont fournis, il faut les étendre à tous les champs de compétences. |                              |                     |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Semestre   |  |                                |              | 2ème Semestre                  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------|--------------------------------|---|--|--|--|
|                                | Moy.   | Cla.   | Hau.                           | Bas.         | Moy.                           | Cla.  | Hau.   | Bas.   |  |
|                                | 14*  | 14,2*  | 19*                            | 10,5*        | 15,5*                          | 15,4*   | 20*  | 11*  |  |
|                                | prise en compl<br>de<br>stratégies effic   | prise en compte optimale des objectifs, autant d efforts et de stratégies efficaces en production orale qui permettent des |                                |              |                                | Niveau CECRL: B1 en voie d acquisition. Un travail suivi, une attention soutenue, des réinvestissements efficaces et des progrès constants. Une année très réussie. Il faudra continuer avec la même endurance, en essayant de développer l'interaction orale.* |  |  |  |
| Education Physique et Sportive | 13*  | 15,5*  | 19,5*                          | 11,5*        | N*                             | 15,5*   | 20*  | 10*  |  |
|                                |  | tre avec du sér<br>ntinuez dans ce   | ieux et une bon<br>t esprit .* | ne attitude, | Nicolas était a                | bsent pour les é  | évaluations .*   |  |  |
| Enseignement moral et civique  | N*   | N*   | N*                             | N*           | 17*                            | 17,38*  | 19*  | 14*  |  |
|                                | N*  Video Internet, cha démocratique. La montage, lexercica des consignes. Su comme les lanceu sont biaisés. Atten Souriez et soignez  |  |                                |              |                                | La 1ère chose rcice interactif à . Sur le fond il n ceurs dalerte pattention à lortho   | qui frappe cest<br>la fin, bravo. R<br>nanque quelque<br>ar ex. Et certain | la qualité du<br>espect parfait<br>es éléments<br>is arguments |  |
| Enseignement scientifique      | 16*  | 13,76*   | 18*                            | 5,5*         | 14,5*                          | 13,84*  | 17,5*  | 6*   |  |
|                                | Bon ensemble en SVT.*  | Bon ensemble. Les productions sont d'une grande qualité  |                                |              |                                | Un ensemble satisfaisant, des productions écrites de qualité mais il ne faut pas hésiter à participer davantage el classe.*   |  |  |  |
| Français                       | 16*  | 14,79*   | 20*                            | 9*           | 12*                            | 14,59*  | 20*  | 9,5*   |  |
|                                | Très bon ensemble. Grâce à sa curiosité intellectuelle, à son travail soutenu et son maturité face au travail, Nicolas progresse vite et réalise des travaux de grande qualité.  Bravo !*  Bon trimestre, malgré travaillé avec constant progresser dans les travaillés. |  |                                |              |                                | constance et sé   | rieux, et il contii  | nue de   |  |
| Histoire/Géographie            | 12,5*  | 13,91*   | 18*                            | 11*          | 14*                            | 14,55*  | 18*  | 10,5*  |  |
|                                | Nicolas est un élève attentif qui travaille avec sérieux. Des progrès notables sont observés depuis le début de l'année tant au niveau de la confiance en soi que de la maîtrise de la méthode. Celle-ci peut encore être consolidée en veillant à enrichir l'argumentation.*  |  |                                |              | de sensibleme<br>méthode. Gard | nt progresser d   | otre écoute qui<br>ans l'acquisition<br>nique en termina<br>*              | n de la ·  |  |

| Langue vivante A : Espagnol       | 18*   | 19.05*  | 20*                                | 17*                        | 18*  | 18.88*   | 20*   | 17,5*         |  |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------|--|--|---|---------------|--|
| Early Walte A : Espayion          | Très bon semestre: Nicolás est un élève sérieux et agréable qui s'est toujours impliqué consciencieusement  |   |                                    |                            | Niveau C1. Encore un très bon semestre grâce à un travail sérieux et régulier, en plus d'un excellent niveau de langue.* |  |   |               |  |
| Langue vivante B : Anglais        | 17,5*   | 17,8*   | 20*                                | 15,5*                      | 15* 17,03* 19,5* 13,   |  |   |               |  |
|                                   | sérieusement.<br>est avide de   | sérieusement. Il s'implique bien dans le traváil en groupe et est avide de                                  |                                    |                            |  | L'investissement a été plus timide ce semestre et Nicolas a fait le minimum. C'est dommage, vous êtes capable de bien faire. Prenez confiance en vous et vos capacités! (NiveauB1+)* |   |               |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13*   | 12,67*  | 17*                                | 3,5*                       | 12*  | 12,35*   | 18*   | 2*            |  |
|                                   |   |   |                                    |                            |  | Des résultats irréguliers ce semestre, mais l'ensemble reste satisfaisant.*  |   |               |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 15*   | 15*   | 19*                                | 7,5*                       | 14*  | 13,5*  | 18*   | 8*            |  |
|                                   | C'est très bien   | C'est très bien pour la partie expérimentale. Nicolas manque parfois de confiance dans ses capacités, c'est |                                    |                            |  | Travail sérieux et très bonne implication en classe. Des bases théoriques et surtout expérimentales très solides. L'bilan est très positif sur l'année.*                             |   |               |  |
| Sciences de l'ingénieur           | 16*   | 14,35*  | 18,5*                              | 9*                         | 16,95*   | 15,53*   | 19,35*  | 11,85*        |  |
|                                   | Nicolas fait pre  | euve de beauco<br>s fournis. C'est  | up de sérieux e<br>un très bon ens | et de constance<br>semble* |  | estre, Nicolas es<br>ourni un travail c  | st un élève cons<br>le qualité.*                  | stant dans le |  |
| Appréciation du conseil de classe | Nicolas est un élève attentif ayant fourni un travail<br>sérieux et régulier. Il a su être à l'écoute des<br>conseils afin de progresser rapidement, dans<br>l'acquisition de la méthode notamment. Nous<br>l'encourageons à poursuivre et à prendre encore<br>confiance. |   |                                    |                            | un travail de consolider er  | qualité. Nous  | tif et sérieux,<br>l'encourageo<br>iance, afin de | ns à          |  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                                 | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|---|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement scientifique                   | Du sérieux, de l'implication, les résultats sont très satisfaisants.   | 15,5    | 17                       | 28                        |
| Mathématiques<br>Spécialité                 | Elève discret, mais qui fournit un travail sérieux et régulier. Nicolas devrait cependant essayer de soigner davantage la rédaction, il est capable de mieux faire encore.       |         |                          | 21                        |
| Enseignement moral et civique               | nseignement moral et Excellentes prestations. De très belles qualités à l'oral.  |         |                          |                           |
| Philosophie                                 | Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et investi, qui fournit un travail régulier. Une bonne maîtrise des connaissances et des progrès réalisés dans l'assimilation des méthodes. | 13      | 16                       | 28                        |
| Histoire/Géographie                         | Ensemble tout juste correct. A fourni des efforts pour combler ses difficultés méthodologiques. Sur la bonne voie.   | 10,5    | 24                       | 28                        |
| Education Physique et<br>Sportive           | Ensemble satisfaisant et sérieux. Nicolas est appliqué et progresse bien.  | 15,5    | 15                       | 32                        |
| Langue vivante C :<br>Allemand (facultatif) | Bon travail,NIcolas est un élève sérieux et régulier   | 15,5    | 14                       | 20                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité               | Des résultats corrects, avec un travail sérieux. De l'intérêt, de l'attention et des efforts.  | 13      | 10                       | 17                        |
| Langue vivante B :<br>Anglais               | Niveau requis : B1 ; Niveau atteint : B1. B1 Beaucoup de sérieux et d'implication.   | 16,5    | 16                       | 22                        |
| Langue vivante A :<br>Espagnol              | Elève qui ne participe beaucoup en classe mais bilingue français-espagnol.   | 20      | 1                        | 28                        |
|   |  |         |                          |                           |
|   |  |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | -  | Capacité à s'investir : Satisfaisante                                  |  |
|--------------------------------------|----|--|--|
| - Autonomie : Satisfaisante          | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |  |
|                                      | No | n  |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Un bon dossier. Beaucoup de sérieux et de motivation. Un projet d'orientation construit avec réflexion.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:12/03/2022)

## Nicolás OGLIASTRI ALFONSO N°462738

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiant du Lycée français de Madrid, je voudrais candidater pour votre établissement dans lequel je suis très intéressé par votre demipension, vos résultats aux différents concours. Les futurs métiers ou secteurs pouvant m'intéresser sont: la recherche, la nanotechnologie ou la mécatronique parmi d'autres similaires. J'ai encore du mal à me décider, c'est pourquoi je suis déterminé à rentrer dans une CPGE de filière MPSI, car je suis certain de pouvoir trouver la carrière que je voudrais grâce à la diversité de votre programme que va m'apporter votre CPGE. J'ai toujours eu une grande motivation et responsabilité qui m'on permit d'être autosuffisant. Ce qui ne m'empêche pas d'être actif et présent lors des travaux en équipe. Je vise toujours à donner le meilleur de moi-même, j'ai une grande facilité pour comprendre les maths et la physique, dans lesquels je suis d'ailleurs très passionné, plus particulièrement dans la physique de particules et la programmation. Mais, pardessus tout, je pense que ce qui me caractérise le plus est ma curiosité, qui me pousse à chercher plus loin de ce qu'on m'apprend, ce qui me donne une motivation constante. De plus, le fait d'être au lycée français de Madrid m'a permis d'apprendre plusieurs langues étrangères.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :1275

Elligibilité:Non Eligible

## Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :0

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1