


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°776417   | M. GOUHIER Maxime                     |  |
|          | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-2 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 20/01/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02046906272 / Série : Série Générale       |  |
| Académie : Créteil  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue de section - Anglais                  |
|   |  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes                       |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | <i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i>     | <b>Inscrit</b>                               |
|   | <i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i>      | <b>Inscrit</b>                               |
|   | <i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i>         | <b>Inscrit</b>                               |
|   | <i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i>          | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Français écrit   | <b>12</b>                                    |
|   | Français oral  | <b>10</b>                                    |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                               |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>16,1</b>                                  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>17,1</b>                                  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                               |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>16,91</b>                                 |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>17,1</b>                                  |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                               |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                                      | Terminale / Série: Série Générale                         |
|--|---|
| Scolarité  | Française   |
| Type de formation                                    | Terminale   |
| Etablissement  | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis                                    |
| Classe   | T-2 (Section Internationale)                              |
| Langue vivante A : Anglais                           |   |
| Langue vivante B : Espagnol                          |   |
| Mathématiques Spécialité                             |   |
| Physique-Chimie Spécialité                           |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)          |   |
| Langue et littérature étrangère en langue de section |   |
| Langue de section : Anglais                          |   |
| Histoire-Géographie en langue de section             |   |
| Boursier des lycées                                  | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                       | <b>Première / Série: Série Générale</b>                       |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand     |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis  |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Espagnol                                   |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                                    |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section          |
| Langue de section : Anglais                  | Histoire-Géographie en langue de section (option facultative) |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>         |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis                                    |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 77 Seine-et-Marne |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                       | 18*  | 16,56* | 18*    | 12*   | 18*   | 17,56* | 20*    | 14*    |
|   | Un excellent début d'année grâce à une attitude très sérieuse, toujours positive et un investissement sans faille dans le travail personnel et collectif.*   |        |        |       | Excellent trimestre. Toujours sérieux et appliqué, l'entraînement a été régulièrement analysé avec recul et pertinence.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                        | 17*  | 17,21* | 18*    | 16*   | 18,5*   | 17,7*  | 20*    | 16*    |
|   | Une très bonne implication ce trimestre.*  |        |        |       | Un très bon investissement dans le projet ce trimestre.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                            | 17,5*  | 14,9*  | 18,5*  | 7,2*  | 15*   | 15,72* | 19,33* | 10,17* |
|   | Excellents résultats. Beaucoup d'implication et de curiosité intellectuelle.*  |        |        |       | Bon trimestre et bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !*   |        |        |        |
| <b>Histoire-Géographie en langue de section</b>             | 15,14*   | 14,67* | 18,4*  | 9*    | 14,67*  | 15,02* | 18,2*  | 9,4*   |
|   | La qualité de votre travail personnel n'est plus à prouver, et vos qualités argumentatives sont bien présentes. Vous pouvez affiner votre analyse de documents, afin de vous montrer encore plus convaincant et d'utiliser l'ensemble de vos connaissances.* |        |        |       | Votre travail est toujours régulier et rigoureux, et vous donne une vraie longueur d'avance. Attention à bien cerner la question posée dans l'intro, votre thèse, et de la suivre tout au long de votre devoir pour exceller le jour du bac.*                 |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                  | 16,6*  | 16,08* | 20*    | 9*    | 16,13*  | 16,52* | 20*    | 10,34* |
|   | Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section".*   |        |        |       | Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section".**   |        |        |        |
| <b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b> | 14,55*   | 13,97* | 18,96* | 8,22* | 14,78*  | 15,17* | 18,7*  | 10,43* |
|   | Un travail sérieux et régulier et des approches personnelles intéressantes.*   |        |        |       | Toujours beaucoup de sérieux et un travail approfondi. Les analyses restent à approfondir et la méthodologie mieux maîtrisée. Des contributions riches et pertinentes.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                           | 18*  | 17,67* | 20*    | 14*   | 18*   | 18,52* | 20*    | 16*    |
|   | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*   |        |        |       | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                          | 16,88*   | 16,97* | 19,25* | 14*   | 16,12*  | 17,06* | 20*    | 13*    |
|   | Les résultats attestent d'un travail très sérieux. Vous avez su très rapidement prendre en compte les remarques concernant la participation en classe. Prenez confiance en vous, vous êtes capable de très bien faire.*                                      |        |        |       | Encore un très bon trimestre. Le travail atteste d'un grand sérieux et les idées toujours pertinentes.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                               | 19,4*  | 15,67* | 20*    | 9,5*  | 18,9*   | 15,61* | 20*    | 10,7*  |
|   | Excellents résultats. Elève dynamique et moteur dans le groupe qui montre beaucoup de curiosité et d'intérêt. Une forte implication dans le travail lui permet d'avoir déjà une bonne maîtrise des méthodes et des raisonnements mathématiques.*             |        |        |       | De brillants résultats. Un comportement et un investissement exemplaires. Un grand intérêt et de réelles qualités de raisonnement. Bravo!*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                             | 19,1*  | 15,74* | 20*    | 6,4*  | 20*   | 16,93* | 20*    | 6,6*   |
|   | Excellents résultats en progrès constant. Elève manifestant beaucoup de maturité qui a des méthodes de travail efficaces et montre un grand intérêt pour les mathématiques. Une participation constante et pertinente qui bénéficie à tout le groupe.*       |        |        |       | De brillants résultats pour un élève au sérieux exemplaire qui manifeste un grand intérêt pour les mathématiques et a un fort potentiel. Des capacités d'abstraction et de la rigueur dans les raisonnements. Une participation active et pertinente. Bravo!* |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>  | 17*  | 15,88* | 20*    | 12*   | 18*   | 17*    | 20*    | 13*    |
|   | Maxime est un excellent esprit animé d'une rigueur remarquable et d'une exigence édifiante. Le comportement est très bon en classe. Intéressé par la discipline. C'est vraiment très bien, continuez ainsi.*   |        |        |       | Un excellent trimestre pour Maxime, participation toujours pertinente, un grand sens de l'effort et une rigueur intellectuelle jamais démentie, bravo*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                           | 17,9*  | 14,47* | 20*    | 10*   | 19,1*   | 14,83* | 19,5*  | 10,1*  |
|   | Un travail réfléchi et régulier, avec une participation active. Une très bonne réflexion scientifique.*  |        |        |       | Un excellent niveau, votre réflexion scientifique est toujours aussi pertinente. Bravo, continuez ainsi !*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                    | Une grande qualité de travail et de réflexion ainsi qu'une participation orale très pertinente. Des excellents résultats. Bravo !  |        |        |       | Un excellent trimestre avec de belles qualités scientifiques. Une implication exemplaire dans le travail et une participation active et pertinente en classe. Bravo!  |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre |        |       |       | 2ème Trimestre |      |      |      | 3ème Trimestre |        |      |      |
|---------------------------------------|---------------|--------|-------|-------|----------------|------|------|------|----------------|--------|------|------|
|                                       | Moy.          | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.           | Cla. | Hau. | Bas. | Moy.           | Cla.   | Hau. | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 17*           | 14,42* | 18,5* | 10,5* | N*             | N*   | N*   | N*   | 18*            | 17,53* | 20*  | 11*  |

|   |   |        |        |        |   |        |        |        |   |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | De très bons résultats en badminton grâce à des efforts réguliers et une attitude face au travail très sérieuse.*   |        |        |        | Un travail très sérieux et régulier, dans toutes les activités qui illustre l'envie de réussir de Maxime. C'est très bien.*   |        |        |        | Bravo pour ce travail régulier, de qualité, grâce auquel tu as construit des compétences qui t'ont permis de faire une très belle année de 1ère.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                        | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*     | N*     |
|   | Une belle implication dans les travaux collectifs sur les élections américaines.*   |        |        |        | Très bon travail.*  |        |        |        | N*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                            | N*  | N*     | N*     | N*     | 15,75*  | 15,26* | 18,51* | 5,91*  | 16,43*  | 14,75* | 19,29* | 5,18*  |
|   | Élève non noté en raison de l'absence d'un des professeurs dans le trimestre ne permettant pas d'évaluer les élèves. Une attitude sérieuse cependant.*  |        |        |        | Un bon trimestre. Un investissement correct dans le projet réalisé au cours du trimestre. Il faudra gagner en rigueur pour progresser.*   |        |        |        | Un bon ensemble et de la régularité. C'est bien !*  |        |        |        |
| <b>Français</b>   | 16,76*  | 15,5*  | 19,43* | 7,78*  | 12,32*  | 13,26* | 18,79* | 6,47*  | 13*   | 13,92* | 18,4*  | 6,4*   |
|   | Un bon début d'année, avec un travail régulier et qualitatif, et une participation soutenue et riche. Continuez ainsi.*   |        |        |        | Elève très sérieux, tout à fait fiable et investi dans son travail personnel. Le premier essai de dissertation suggère que l'exercice n'est pas encore acquis, cependant, le travail est perceptible et la marge de progrès évidente : je vous encourage !* |        |        |        | Un trimestre en progrès, qui témoigne du sérieux et de l'investissement de Maxime. Cette attitude constructive a été constante depuis septembre, et je l'en félicite grandement.*   |        |        |        |
| <b>Histoire-Géographie en langue de section</b>             | 14,6*   | 14,32* | 16,7*  | 11,25* | 15,5*   | 16,17* | 18,5*  | 12*    | 15,5*   | 15,22* | 17,6*  | 11,6*  |
|   | Un très bon ensemble ce trimestre. La participation orale, l'attitude en classe et l'application à l'écrit sont remarquables. Poursuivez ainsi !*   |        |        |        | Voir "Histoire-géographie en langue de section"*  |        |        |        | Un très bon ensemble sur le trimestre et sur l'année. Beaucoup de curiosité et de dynamisme en classe.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                  | 15*   | 14,67* | 17*    | 11,5*  | 15,07*  | 15,88* | 18,21* | 11,64* | 15,5*   | 15,22* | 17,6*  | 11,6*  |
|   | Voir "Histoire-géographie en langue de section"*  |        |        |        | Très bon trimestre, grâce au sérieux dans le travail et la rigueur du questionnaire. Un profil très solide.*  |        |        |        | Un très bon ensemble sur le trimestre et sur l'année. Beaucoup de curiosité et de dynamisme en classe.*   |        |        |        |
| <b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b> | 12,82*  | 13,74* | 17,42* | 9,95*  | 12,08*  | 13,3*  | 18,16* | 9,25*  | 14,26*  | 14,78* | 18,74* | 11,27* |
|   | Un très bon trimestre. Une participation très constructive et réfléchie. L'ensemble est constamment en progrès.*  |        |        |        | Un investissement de qualité et une participation toujours très riche et pertinente. La découverte des épreuves type bac demande un temps d'adaptation et un approfondissement des analyses. Maxime devrait s'adapter au troisième trimestre.*              |        |        |        | Un ensemble sérieux que Maxime devra encore consolider, mais un bilan de l'année très encourageant. Un investissement et des questionnements de qualité.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                           | 17*   | 17,67* | 19*    | 14*    | 17*   | 17,24* | 20*    | 14*    | 18*   | 18,1*  | 20*    | 16*    |
|   | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*  |        |        |        | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*   |        |        |        | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                          | 16,75*  | 16,51* | 19,65* | 12*    | 17,7*   | 18,2*  | 20*    | 14,5*  | 16,71*  | 17,91* | 20*    | 15,5*  |
|   | Trimestre très satisfaisant, le travail est sérieux et régulier. Maxime ne doit pas hésiter à participer davantage à l'oral, je sais qu'il a beaucoup de remarques pertinentes à partager.*   |        |        |        | Bilan satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts à l'oral.*   |        |        |        | Bilan très satisfaisant. Bonne maîtrise de la compréhension orale et écrite. Vous gagneriez à participer davantage à l'oral en classe : ce doit être votre objectif pour l'année prochaine.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                             | 18,5*   | 15,13* | 20*    | 5,9*   | 20*   | 15,71* | 20*    | 1,3*   | 20*   | 15,49* | 20*    | 2,2*   |
|   | Excellents résultats. Elève vif, qui montre beaucoup d'intérêt et du potentiel et participe de façon active et pertinente en classe. Un travail très sérieux mais il faudra encore améliorer la précision des raisonnements à l'écrit.* |        |        |        | Excellents résultats avec de beaux progrès notamment dans la rigueur des raisonnements. Maxime est un élève moteur du groupe par ses participations actives et pertinentes. Un grand intérêt et beaucoup de maturité. Bravo !*                              |        |        |        | Encore de brillants résultats ce trimestre à l'image de l'année. Une attitude exemplaire à tout point de vue. Beaucoup d'intérêt et de curiosité. De très bonnes intuitions, des qualités de raisonnement et une participation active et pertinente. Bravo !* |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                           | 16*   | 11,71* | 17,6*  | 5*     | 16,1*   | 13,1*  | 18,5*  | 5,3*   | 15,7*   | 11,9*  | 19,7*  | 4,3*   |
|   | Une très bonne réflexion scientifique, votre travail est de qualité, prenez confiance en vous !*  |        |        |        | Un excellent trimestre à tout point de vue. Bravo, continuez ainsi !*   |        |        |        | Un excellent niveau en chimie, un peu plus de difficultés en physique mais qui ne sont absolument pas dramatiques. Votre participation et curiosité pour la matière sont un bonheur pour un professeur ! Merci !*   |        |        |        |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>         | 17,72*  | 13,42* | 18,54* | 7,02*  | 17,9*   | 13,8*  | 18,6*  | 7,6*   | 15,5*   | 13,15* | 17*    | 6,5*   |
|   | Un excellent trimestre. Maxime fait preuve de beaucoup de maturité en classe et fournit des réflexions de qualité. Il s'est déjà approprié les nouvelles méthodologies. Il faut poursuivre dans cette voie ! Bravo !*                   |        |        |        | Encore un excellent trimestre. Maxime est toujours autant investi en classe avec un questionnement toujours pertinent. Il maîtrise par ailleurs déjà très bien la méthodologie de construction des raisonnements. Il faut poursuivre ainsi.*                |        |        |        | Un trimestre très satisfaisant. La baisse est due à un devoir ponctuel mal réussi mais le travail est resté sérieux et approfondi. Beaucoup de curiosité et de maturité intellectuelle ! Félicitations !*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                    | Un excellent trimestre, autant dans votre implication orale que dans vos travaux écrits; continuez avec la même qualité de réflexion, vos progrès sont remarquables par tous. Félicitations   |        |        |        | Un excellent trimestre, en particulier dans les disciplines scientifiques. Il vous reste encore à approfondir vos analyses en littérature dans les deux langues, votre investissement vous en donne tout à fait les moyens. Félicitations                   |        |        |        | Un excellent trimestre, malgré quelques maladresses d'analyse en littérature, dans les deux langues. Continuez avec la même curiosité, l'ensemble de l'équipe remarque votre investissement. Félicitations  |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie  | Trimestre 1 : Maxime est un excellent esprit animé d'une rigueur remarquable et d'une exigence édifiante. Le comportement est très bon en classe. Intéressé par la discipline. C'est vraiment très bien, continuez ainsi.<br>Trimestre 2 : Un excellent trimestre pour Maxime, participation toujours pertinente, un grand sens de l'effort et une rigueur intellectuelle jamais démentie, bravo   | 17,5                             | 6  | 33                        |
| Physique-Chimie Spécialité                                     | Élève ayant une grande curiosité et une excellente réflexion scientifique. Sa participation en cours est motrice pour le groupe et toujours très pertinente. Son travail est rigoureux et approfondi. Élève faisant parti d'un groupe remarquablement brillant.  | 18,5                             | 2  | 18                        |
| Langue vivante A : Anglais                                     | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.  | 18                               | 12 | 21                        |
| Mathématiques Spécialité                                       | Elève d'un excellent groupe de spécialité constitué presque exclusivement d'élèves en option Mathématiques expertes dans un lycée international très sélectif dont l'entrée en seconde s'obtient par des épreuves écrites de langues suivies d'oraux.<br>De brillants résultats pour un élève au sérieux exemplaire qui manifeste un grand intérêt pour les mathématiques et a un fort potentiel. Des capacités d'abstraction et de la rigueur dans les raisonnements. Beaucoup de maturité et des méthodes de travail efficaces. Une participation constante et pertinente qui bénéficie à tout le groupe. Il dispose de toutes les compétences pour réussir de façon brillante une poursuite d'études scientifiques dans le supérieur. | 19,55                            | 3  | 30                        |
| Langue vivante B : Espagnol                                    | Trimestre 1 : Les résultats attestent d'un travail très sérieux. Vous avez su très rapidement prendre en compte les remarques concernant la participation en classe. Prenez confiance en vous, vous êtes capable de très bien faire.<br>Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Le travail atteste d'un grand sérieux et les idées toujours pertinentes.   | 16,5                             | 11 | 16                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                            | De brillants résultats. Un comportement et un investissement exemplaires. Élève dynamique et moteur dans le groupe qui montre beaucoup de curiosité et d'intérêt pour les mathématiques. Les raisonnements font preuve de beaucoup de rigueur. Élève passionné de mathématiques qui a participé aux Olympiades de Première, au concours Kangourou en Terminale et qui a été présenté au concours général de mathématiques. Un profil très prometteur pour la poursuite d'études dans le supérieur.   | 19,15                            | 3  | 27                        |
| Enseignement scientifique                                      | Trimestre 1 : Excellents résultats. Beaucoup d'implication et de curiosité intellectuelle.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre et bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !   | 16,25                            | 14 | 33                        |
| Histoire/Géographie  | Trimestre 1 : Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section".<br>Trimestre 2 : Élève suivant un enseignement en anglais dans le cadre de l'Option Internationale du Baccalauréat. Voir "Histoire-Géographie en langue de section."   | 16,37                            | 19 | 33                        |
| Education Physique et Sportive                                 | Trimestre 1 : Un excellent début d'année grâce à une attitude très sérieuse, toujours positive et un investissement sans faille dans le travail personnel et collectif.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Toujours sérieux et appliqué, l'entraînement a été régulièrement analysé avec recul et pertinence.   | 18                               | 8  | 33                        |
| Histoire-Géographie en langue de section : Anglais             | Trimestre 1 : La qualité de votre travail personnel n'est plus à prouver, et vos qualités argumentatives sont bien présentes. Vous pouvez affiner votre analyse de documents, afin de vous montrer encore plus convaincant et d'utiliser l'ensemble de vos connaissances.<br>Trimestre 2 : Votre travail est toujours régulier et rigoureux, et vous donne une vraie longueur d'avance. Attention à bien cerner la question posée dans l'intro, votre thèse, et de la suivre tout au long de votre devoir pour exceller le jour du bac.  | 14,91                            | 18 | 33                        |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais | Un travail sérieux et régulier et des approches personnelles intéressantes. Les analyses restent à approfondir et la méthodologie de l'argumentation mieux maîtrisée. Des contributions riches et pertinentes.   | 14,67                            | 13 | 21                        |
| Enseignement moral et civique                                  | Trimestre 1 : Une très bonne implication ce trimestre.<br>Trimestre 2 : Un très bon investissement dans le projet ce trimestre.  | 17,75                            | 5  | 33                        |
|  |  |                                  |    |                           |
|  |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève faisant preuve d'une grande maturité, organisé et très impliqué dans sa réussite scolaire ainsi que dans le travail de la classe par ses interventions orales fréquentes et pertinentes. Un projet d'orientation solide et réfléchi. Passionné de mathématiques, il a participé aux Olympiades en première, au concours Kangourou en Terminale et a été présenté au concours général cette année. Un profil très prometteur pour la poursuite d'études scientifiques dans le supérieur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

Le profil de l'élève est solide et le projet d'orientation clairement défini. La motivation et le travail sérieux de l'élève sont de très bons atouts pour réussir dans la formation choisie. Son profil bilingue (Bac à option internationale) est une compétence complémentaire. Le vœu formulé est cohérent avec la motivation du projet de formation.

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe :</b> Très Bon |

**Maxime GOUHIER**  
**N°776417**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Scolarisé au Lycée International de l'Est Parisien, je suis un élève suivant un enseignement de lycée général auquel s'ajoutent des heures de Littérature anglaise et Histoire-Géographie en anglais (6h et 5h par semaine) dans la section américaine pour l'OIB (option internationale au bac), ce qui m'a permis d'acquérir un niveau d'anglais intéressant et fort utile pour l'échange et l'apprentissage.

La formation CPGE MPSI m'intéresse sincèrement car c'est une formation qui me permettrait de repousser mes limites. Elle m'offrirait les connaissances que je recherche tout en me plaçant dans une atmosphère de compétition qui me pousserait à toujours m'améliorer car je ne me complais pas dans l'échec. Suite à cette formation j'ai la haute ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur pour étudier les matériaux, projet qui me tient à cœur car j'ai toujours voulu rendre service et je souhaite accomplir ce souhait grâce à la science pour préserver l'humain et l'environnement.

Mes atouts principaux pour réussir cette formation seraient ma rigueur, mon ambition, mes qualités de raisonnement et mes bases solides en physique et en mathématiques. Mon travail m'offre toujours la possibilité de m'améliorer et ma curiosité me permet de toujours chercher plus loin et d'approfondir mes connaissances. J'ai aussi participé au concours général de mathématiques qui m'a permis de me remettre en question et de m'améliorer dans la démonstration qui me paraît jouer un rôle crucial en mathématiques.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**