


N°450981	M. DE VALICOURT Thibaud	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution des Chartreux [0690564N] - Lyon 1er Arrondissement / Classe: T 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046838592 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,91
	Numérique et sciences informatiques	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait du scoutisme pendant huit ans, ce qui m'a permis d'encadrer des plus jeunes, notamment lors de ma dernière année au cours de laquelle j'occupais le poste de second de patrouille. Cela m'a par ailleurs apporté un sens du service et du collectif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à des maraudes avec mon établissement scolaire ainsi qu'à la quête Raoul Follereau et la récolte de nourriture pour la banque alimentaire via le scoutisme. J'ai ainsi pu faire l'expérience d'un contact plus proche et plus direct avec des personnes en situation précaire, particulièrement aux maraudes. La récolte pour la banque alimentaire a, quant à elle, concrétisé mon engagement citoyen en apportant une aide bénévole qui m'a fait prendre conscience de l'importance de l'entraide civique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine dans une école d'aviation, l'EATIS, à l'aéroport de Strasbourg. C'est par ce biais que j'ai découvert le monde professionnel et, grâce à ce stage, j'ai pris goût au domaine de l'ingénierie aéronautique mais aussi aérospatiale. D'autre part, je fais régulièrement du baby-sitting depuis plus de deux ans ; cela a développé mon sens de la pédagogie et de l'attention aux autres et à leurs besoins.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait du tennis pendant huit ans et je joue très régulièrement au football, ce qui m'a forgé un esprit d'équipe fort. J'ai aussi pratiqué, dans une moindre mesure, des sports très variés comme le cyclisme sur route, le ski de fond ou encore la voile. Par ailleurs, habitant dans les Alpes, je skie régulièrement. J'ai participé au concours Kangourou de mathématiques en sixième, aux Olympiades de mathématiques (et aux Jeux Mathématiques et Logiques) en première, où j'ai reçu la mention "Bonne copie remarquée par le jury". J'ai aussi joué du cor d'harmonie pendant cinq ans aux conservatoires régionaux de Caen et de Nantes, où je faisais partie d'un orchestre ; cela m'a donné l'occasion de prendre part à plusieurs concerts et de développer mes talents musicaux. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de participer à un voyage de classe à Londres, en 5ème, ainsi qu'à des séjours familiaux aux États-Unis (Houston) et à Rome. Dans la continuité de ces découvertes culturelles, je prendrai part à un voyage en Israël avec mon lycée cet été.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph du Loquidy [0440161L] -Nantes
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,53*	20*	15,5*	15,5*	16,54*	19,5*	14*
	Très bien , élève sérieux et motivé.*				Ensemble très satisfaisant , travail très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,44*	19,5*	13*
	Pas d'EMC au 1 ^{er} trimestre.*				Un travail de recherche approfondi et une très bonne technique d'expression orale ; un réel effort de pédagogie. Bon travail d'équipe. Une participation aux débats trop timide.*			
Enseignement scientifique	18,31*	14,79*	18,63*	6,63*	17,8*	16,15*	19*	9,6*
	Excellent trimestre. Travail sérieux.*				Excellent trimestre. Travail extrêmement sérieux.*			
Histoire/Géographie	12,1*	12,57*	16,9*	8,5*	11,25*	12,05*	16,5*	7*
	Trimestre assez satisfaisant. Travail régulier, résultats homogènes. Les connaissances sont assez solides. Approfondissez votre travail en produisant des démonstrations structurées avec davantage de rigueur. Elève sérieux.*				Trimestre correct. L'apprentissage des connaissances est mené consciencieusement mais les analyses et les démonstrations ont pu pâtir de quelques imprécisions. Elève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,36*	14,14*	18,55*	9,82*	14,67*	15,2*	18,29*	9,71*
	Bon trimestre, élève sérieux et appliqué dont la participation mérite d'être renforcée car ses interventions sont pertinentes. A poursuivre.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et la participation pertinente. Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	12,25*	12,99*	17,79*	8,89*	16,42*	13,6*	18,25*	8,29*
	Trimestre convenable. Thibaud est un élève sérieux. Je l'encourage à participer davantage en classe afin de progresser et prendre confiance à l'oral.*				Très bon trimestre. Une belle progression! Je félicite Thibaud pour son sérieux et ses efforts.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	12,76*	15,5*	9,5*	17,13*	11,96*	18,29*	5*
	Ensemble satisfaisant, poursuivez avec sérieux votre travail.*				Excellent trimestre, bravo.*			
Mathématiques Spécialité	16,56*	12,88*	18,03*	5,5*	18,25*	14,35*	18,53*	8,88*
	Résultats très satisfaisant. Travail de qualité, bonnes connaissances. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre travail de qualité. Vos connaissances sont solides.*			
Philosophie	13,28*	11,81*	14,72*	8,16*	10,45*	11,59*	15,68*	7,86*
	Travail sérieux et bonne attitude en classe.*				La baisse de moyenne est imputable à une déconvenue au bac blanc ; le travail est toujours sérieux et le cours bien connu.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,63*	15,39*	17,88*	9,75*	16,64*	13,16*	18,14*	6,5*
	Très bon trimestre. Travail extrêmement sérieux.*				Excellent trimestre encore une fois. Travail remarquable.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année. Thibaud est un élève aux belles capacités, attentif, très sérieux et actif en cours. Des spécialités à un niveau très solide. Des débuts prometteurs donc! Félicitations du conseil de classe				Un trimestre très satisfaisant marqué par un sérieux évident. Thibaud confirme ses belles capacités. Le conseil de classe soutiendra la totalité des vœux formulés à ce jour sur Parcoursup . Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,3*	19,5*	10,5*	14,5*	15,2*	18,5*	10,5*	N*	N*	N*	N*
	Une préparation sérieuse et motivée a permis à Thibaud de progresser. Thibaud s'investit avec dynamisme pour le collectif.*				Un investissement volontaire et sérieux permet à Thibault de progresser et d'obtenir des résultats très satisfaisants*				En raison du contexte sanitaire, le nombre de séances est insuffisant pour évaluer les compétences en volley. Thibaud s'est investi avec sérieux et motivation lors des séances en présentiel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,1*	17*	11,5*	13,5*	14,6*	17,5*	11,5*
	N*				Très bon travail.*				Assez bon travail malgré une baisse ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,1*	13,8*	19,1*	8,7*	17,3*	16,5*	20*	10,4*	18*	14,4*	20*	6,1*
	Un ensemble correct, qui demande à être approfondi pour progresser.*				Très bon trimestre, travail sérieux et appliqué. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre ! bravo pour ce travail sérieux !*			
Français	14,6*	14,4*	19,3*	10,3*	14,5*	13,7*	19,3*	10,7*	14*	13,4*	19,1*	9,8*

	Bon trimestre. Le travail écrit est sérieux, Thibaud pourrait toutefois participer davantage en classe.*				Bon trimestre. Thibaud travaille avec sérieux et s'investit bien en classe par sa participation, le travail personnel est rigoureux et régulier. Continuez ainsi!*				Un bon trimestre pour Thibaud qui a travaillé avec sérieux et régularité tout au long de l'année. Une dernière note de devoir surveillé montrant de beaux progrès!*			
Histoire/Géographie	12,8*	11,6*	15,7*	8,3*	14,3*	13,4*	18,2*	9,4*	13,2*	13,6*	18,8*	9,3*
	Assez bon travail.*				Quelques progrès ce trimestre: assez bon travail.*				Des résultats en nette baisse ce trimestre: un niveau convenable cependant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,6*	19,5*	8,8*	15*	14,6*	19*	9,6*	15,8*	14,8*	19*	9,3*
	Un premier trimestre satisfaisant. Thibaud est sérieux et participe de plus en plus. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation discrète mais pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre et une bonne année. Le travail est sérieux et régulier et la participation efficace. Niveau de langue satisfaisant et méthodes acquises.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	12,1*	17,6*	7,7*	16,7*	14,5*	19,6*	9,9*	16,3*	15,1*	19,4*	9,8*
	Travail sérieux. Continuez comme ça. Vous êtes sur la bonne voie.*				Très bon travail écrit ce trimestre. Bravo! Or, il ne faut pas oublier que la participation orale lorsqu'il s'agit d'une langue étrangère est très importante*				Excellente année! Félicitations!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	13,9*	14,3*	15,4*	13,5*	16,3*	14,4*	17,3*	9,6*	16,5*	13*	16,5*	10*
	Ensemble très satisfaisant. Elève impliqué en cours.*				Bon trimestre. Travail sérieux. Bonne implication en cours.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,4*	20*	5,8*	17,8*	14,6*	19,7*	6*	18,5*	14,8*	20*	4,3*
	Travail très sérieux qui se reflète dans les résultats des interrogations de cours autant que dans le premier DS. Continuez ainsi; et n'hésitez pas à prendre plus la parole en classe.*				Du sérieux dans l'attitude et dans le travail associé à un bon raisonnement mathématiques. Continuez ainsi*				Excellent travail. Je vous félicite également pour votre résultats aux Olympiades de Mathématiques : "Bonne copie remarquée par le jury"*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,7*	16*	19*	12,2*	15,8*	14,2*	18,8*	9,5*	13,7*	15,3*	19,8*	9,6*
	Excellent début d'année, ensemble très sérieux !*				Très bon trimestre, ensemble sérieux.*				Trimestre en baisse mais l'ensemble reste assez bien. Attention aux approximations sur les connaissances théoriques. Linux a reprendre.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	13,6*	19,7*	6,1*	16,9*	14,2*	20*	6,4*	13,2*	13,3*	19,9*	3,5*
	Très bon début d'année !*				C'est très bien !*				C'est assez bien, mais l'ensemble est en baisse par rapport aux autres trimestres.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année, et belle adaptation. Thibaud est un élève aux belles capacités, attentif, très sérieux et actif en cours. Des débuts prometteurs donc ! Félicitations du conseil!				Un très bon trimestre avec des capacités qui se confirment. Passage en bonne voie. Félicitations du conseil de classe. Spécialités Maths et Physique-Chimie validées par le conseil de classe.				Un bon trimestre. Le travail est sérieux, malgré une baisse en Physique-Chimie. Passage en Terminale avec les Encouragements du conseil de classe. Option Maths Expertes validée par le conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Travail sérieux et bonne attitude en classe.	11,86	18	36
Enseignement moral et civique	Élève investi dans le travail de recherche qui a su maintenir une bonne dynamique d'équipe. Des facilités indéniables à l'oral.	17,5	10	36
Enseignement scientifique	Année remarquable, très bonne réflexion, bonne participation orale.	18,06	5	36
Histoire/Géographie	Élève sérieux et investi. De solides capacités de travail montrées par une bonne maîtrise des connaissances. Profil cohérent avec les études visées, y compris les plus sélectives.	11,68	24	36
Langue vivante A : Anglais	Très bon ensemble, élève appliqué dont le travail est sérieux et la participation pertinente. Félicitations!	15,52	10	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien , élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant , travail très sérieux.	17	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Excellents résultats tout au long de l'année. Des capacités certaines pour réussir des études supérieures de très haut niveau. Rapidité de compréhension, recul, capacités d'analyse, rigueur et soin dans le travail. Excellente implication en TP. Une grande marge de progression est à souligner car les résultats ont été obtenus avec facilité.	16,63	7	40
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau de langue. Je félicite Thibaud pour son sérieux et son investissement.	14,34	7	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble très satisfaisant, le travail est sérieux, les connaissances sont solides et Thibaud montre de l'intérêt pour la discipline.	15,32	4	25
Mathématiques Spécialité	Le travail est de qualité, les connaissances sont solides. Très bel investissement tant sur le plan personnel qu'en classe. Thibaud montre de l'intérêt pour cette discipline. Il a toutes les qualités pour poursuivre des études de mathématiques.	17,41	3	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participe aux maraudes organisées par une association liée au lycée pour soutenir les personnes en détresse sociale. Engagé dans une organisation de jeunesse qui mène des opérations caritatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, belle personnalité, excellent état d'esprit. Réussira brillamment. Les résultats au Baccalauréat sur les 5 dernières années sont à 100% de réussite et 94% de mentions.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thibaud DE VALICOURT
N°450981

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale à l'Institution des Chartreux, à Lyon, j'ai décidé de candidater dans vos classes préparatoires en filière MPSI.

En effet, les sciences, et particulièrement les mathématiques, sont un domaine qui me passionne depuis le collège et que je souhaiterais approfondir l'année prochaine.

Désirant intégrer une grande école d'ingénieurs, mon choix s'est naturellement arrêté sur le lycée Fénelon qui me paraît être l'établissement idéal en vue de réaliser mes objectifs.

Je suis particulièrement motivé par la spécificité des CPGE qui est le dépassement de soi ; cela me permettra d'acquérir une méthode de travail et une rigueur indispensables tout au long de mon parcours étudiant.

De plus, les classes préparatoires favorisent une ambiance de travail et un esprit de camaraderie fort qui permet de tisser des liens avec d'autres élèves et ainsi de progresser dans une même direction en groupe. Les CPGE sont notamment réputées pour faire tendre vers l'excellence, ce qui représente pour moi un défi que j'ai l'ambition de relever, à Fénelon, au cours de ces deux prochaines années.

En vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**