


N°812698	M. SENECAUT Charles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG 3 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046063439 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG 3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant fait de la natation en compétition durant une grande partie de ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir encadrer de jeunes nageurs du club durant leurs entraînements (Club de natation des Epinettes, Paris 17). Au cours de cette expérience enrichissante, j'ai dû apprendre à m'adapter à des jeunes qui possédaient tous des caractères bien distincts, ce qui nécessitait un comportement et une approche différente en fonction de chacun. Cette expérience m'a également appris à être à l'écoute pour comprendre ces nageurs qui avaient souvent un rapport à la discipline différent du mien et à planifier les entraînements en fonction de leur progression plusieurs semaines à l'avance : ces deux éléments étaient indispensables afin d'atteindre mon objectif qui était de les faire progresser. J'ai également eu l'opportunité d'encadrer des enfants en tant qu'aide moniteur l'été dans une école de voile (Brise et voiles, Damgan, Morbihan). Une expérience encore une fois très intéressante où j'ai dû faire face à des situations plus compliquées (conditions météorologiques, dessalage...) dans lesquelles gérer mon stress et ne rien laisser paraître était nécessaire afin que les enfants restent rassurés et ne cèdent pas à la panique.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité, j'ai été élu plusieurs fois délégué de ma classe par mes camarades. J'ai pris beaucoup de plaisir à cette tâche et j'ai établi durant ces années, une relation de confiance avec mes camarades. Cela m'a permis, grâce à leur aide, de pleinement remplir le rôle qu'ils m'avaient attribué. J'ai également eu la chance d'avoir été élu au conseil d'administration de mon collège en troisième. Ce rôle était très différent de celui de délégué de classe et m'a permis d'en apprendre plus sur le fonctionnement des établissements scolaires ainsi que sur le dialogue établi entre l'administration et les élèves. Il représentait également de nouvelles responsabilités et j'étais maintenant confronté aux questions portant sur l'évolution de l'établissement. Ces questions ne possédaient jamais de réponses simples et étaient l'objet des réunions du Conseil d'Administration durant lesquelles j'ai apprécié le débat constructif qui se mettait en place entre les différents points de vue, ce qui nous permettait d'aboutir à des solutions adaptées.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Intéressé par les nouvelles technologies et leur impact sur le monde du travail, j'ai choisi d'effectuer dans le cadre de mon stage de troisième, un stage dans une entreprise de conseil et réalisation digitale (Ekino, Levallois-Perret). Durant cette semaine, j'ai beaucoup appris sur le fonctionnement d'une entreprise ainsi que sur leur méthode de travail « agile ». Ce stage fut très instructif et chaque journée se déroulait dans un service différent ce qui m'a permis d'avoir rapidement une vision d'ensemble de l'entreprise et de l'organisation mise en place pour son bon fonctionnement. Depuis 3 ans, j'aime également faire les vendanges en champagne (chez mon oncle durant plusieurs jours). Il s'agit d'un travail rude nécessitant rigueur et motivation, mais qui constitue également un lieu agréable de rencontre et de partage entre vendangeurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mes 9 années de pratique de natation en club, j'ai noué des relations fortes avec mes camarades d'entraînement qui mêlaient amitié, rivalité et entraide. Ce contexte, renforcé par la fréquence des entraînements (jusqu'à 5 par semaine) et par l'envie de résultats en compétition m'a poussé à constamment donner le meilleur de moi-même. J'en garde un très bon souvenir. Ayant soif de diversité mais voulant continuer à nager, j'ai ensuite arrêté la natation au profit du triathlon, un sport qui en regroupe 3 et qui m'a donné envie de progresser dans plusieurs disciplines simultanément. Cette nouvelle activité s'est également accompagnée de belles rencontres entre sportifs ayant des profils différents (nageur, coureur, cycliste) et donc complémentaires qui nous permettent de progresser ensemble. En ce qui concerne les pratiques culturelles, durant deux années successives au collège, j'ai eu la chance de partir étudier un trimestre en Angleterre en internat (Mount Kelly). Une expérience passionnante où j'ai découvert une culture différente et qui a été enrichissante aussi bien au niveau linguistique que personnel. J'en ai gardé de bons amis.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	17,69*	20*	15*
	Très bon élève qui apprend très vite. Bon travail.*			
Education Physique et Sportive	20*	18,28*	20*	14*
	natation : excellent semestre*			
Enseignement moral et civique	20*	19*	20*	18*
	Excellent semestre.*			
Enseignement scientifique	19,5*	16,76*	19,5*	12*
	SVT : Excellent semestre. De grandes qualités à l'écrit comme à l'oral. Charles est un élève qui comprend rapidement et applique parfaitement les consignes. SPC : De réelles qualités d'analyse et de synthèse. Bravo pour cet excellent semestre*			
Histoire/Géographie	17,5*	16,28*	19*	12,5*
	Très bon travail, très bon résultats, très bon élève.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	15,76*	20*	9*
	Très bon semestre, travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,02*	20*	10,5*
	Un excellent semestre à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Expertes	15*	14*	17*	8*
	Ensemble satisfaisant, bonne réflexion.*			
Mathématiques Spécialité	19*	14,82*	20*	9*
	Excellent semestre. Travail sérieux et très bonne participation orale.*			
Philosophie	14*	14,79*	17*	12,5*
	Des résultats tout à fait satisfaisants, un bon semestre*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,97*	19*	5*
	Travail réfléchi, des qualités certaines dans l'analyse et le raisonnement. C'est un très bon ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre excellent. Votre travail est réfléchi et approfondi, votre participation constante. Nous vous félicitons!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	17,6*	20*	14*	17,5*	17,44*	20*	15*
	Très bon travail. Très sérieux. Charles participe très régulièrement. Bilan très positif.*				Bon travail et bons résultats.*			
Education Physique et Sportive	19,5*	17,08*	20*	13*	16*	16,83*	20*	14*
	Excellent semestre.*				Bon semestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	17*	18*	14*	N*	18*	19*	17*
	Très bon travail personnel.*				N*			
Enseignement scientifique	18*	15,67*	19,25*	10,25*	18*	15,36*	19,25*	10,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: De très bons résultats. Le travail est sérieux et régulier. Une participation active en classe. Poursuivez ainsi. Bravo. Elève enthousiaste et impliqué. C'est excellent à tout point de vue.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon semestre. Une bonne participation en classe et un travail régulier. Bravo. Très bon élève.*			
Français	15*	12,9*	18*	7,5*	16*	13,47*	18*	8*
	Très bon ensemble. Bonne maîtrise des textes, participation de qualité.*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	16*	14,93*	17,5*	10,5*	15,5*	14,93*	17*	12*
	C'est un très bon semestre.. Charles fournit un travail régulier et sérieux.*				C'est une bonne année. Elève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,16*	19*	9*	13,5*	14,46*	19*	10*
	Un ensemble satisfaisant . Accentuez votre investissement en cours . Vous avez des choses intéressantes à dire !*				Un ensemble trop irrégulier . Charles a des capacités , mais il doit être plus régulier dans le travail , et plus investi en cours .*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	15,06*	19*	10*	15,5*	14,75*	20*	9*
	Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants dans l'ensemble. Bilan très positif.*				Les résultats sont satisfaisants sur toute l'année.*			

Mathématiques Spécialité	18*	13,5*	18,5*	4*	18*	13*	19*	2*
	Très bon résultat.*				Excellent résultat, très bon niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,31*	18*	7*	18,5*	14,92*	19,5*	9*
	Très bon niveau. Des qualités au niveau du raisonnement et de l'analyse.*				Des capacités pleinement exploitées. Bravo pour cet excellent semestre*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	16,47*	20*	9,5*	17,5*	16,71*	20*	11*
	Charles est très intéressé, dynamique et à l'aise en classe - il doit veiller à ne pas trop se laisser aller à la dispersion. Ses résultats sont très bons et reflètent son sérieux dans le travail.*				Très bons résultats et attitude très positive ce semestre encore. Félicitations pour l'année !*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Travail de qualité.				Bon ensemble. Des résultats excellents dans les enseignements de spécialité. Une année réussie. PASSAGE EN TERMINALE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des résultats tout à fait satisfaisants, un bon semestre	14	25	34
Langue vivante A : Anglais	Très bonne année, travail sérieux, élève intéressé.	17,5	12	32
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Très bon élève qui apprend très vite. Bon travail.	18	9	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant, des qualités de raisonnement et de réflexion.	15	5	22
Mathématiques Spécialité	Excellent semestre. Travail sérieux et très bonne participation orale.	19	2	25
Enseignement moral et civique	Excellent semestre.	20	1	31
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent semestre à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez vos efforts.	18,5	8	26
Enseignement scientifique	SVT : Excellent semestre. De grandes qualités à l'écrit comme à l'oral. Charles est un élève qui comprend rapidement et applique parfaitement les consignes. SPC : De réelles qualités d'analyse et de synthèse. Bravo pour cet excellent semestre	19,5	1	34
Histoire/Géographie	Très bon travail, très bon résultats, très bon élève.	17,5	10	34
Education Physique et Sportive	natation : excellent semestre	20	1	29
Physique-Chimie Spécialité	Excellent élève, des facilités, des qualités dans l'analyse et le raisonnement. C'est vraiment un bon profil au vu des études demandées. A participé au concours général.	18	3	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a toutes les aptitudes pour réussir dans les filières d'excellence.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Charles SENECAUT
N°812698

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature en CPGE en filière MPSI au lycée Fénelon.

Élève au lycée Condorcet à Paris, j'ai développé au cours de ma scolarité un très grand intérêt pour les mathématiques ainsi que les différentes démarches qu'elles impliquent. Cet intérêt m'a poussé à régulièrement essayer d'étendre mes connaissances et à les mettre à l'épreuve lors d'événements comme les olympiades ou encore les concours généraux (maths et physique) qui m'ont permis de développer mes capacités d'analyse et de réflexion.

Je souhaite devenir ingénieur car la formation scientifique est pour moi le meilleur moyen d'innover dans des domaines qui me passionnent (environnement, intelligence artificielle, informatique...) dans une période où les enjeux environnementaux et géopolitiques montrent qu'une évolution de notre manière de vivre est nécessaire.

Ce projet professionnel m'amène ainsi logiquement à candidater pour une prépa MPSI. J'ai conscience de l'investissement et du travail que la prépa requiert. La pratique du sport en club (triathlon et volley notamment) m'a montré le sens du travail collectif tout en me poussant à donner le meilleur de moi-même et m'a habitué aux environnements compétitifs.

Enfin, je me retrouve dans les notions d'entraide, de polyvalence et de dépassement de soi présentes au lycée Fénelon. Je prends du plaisir à apprendre et espère pouvoir poursuivre mes études dans votre établissement en classe préparatoire.

Respectueusement,
Charles Senecaut

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**