


N°579978	M. DE LA FONTAINE DE FONTENAY LE LIEVRE DE LA GRANGE Armand	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe:TLE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505796 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
	Numérique et sciences informatiques	19
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aux Etats-Unis, j'ai aidé pendant 1 an en tant qu'aide-catéchèse, séances qui se déroulaient tous les dimanches à partir de 8h avec 15 jeunes. Je veillais à ce que les consignes soient respectées, et j'encadrais les différentes activités. Dans la continuation, j'ai été animateur alpha jeune dans mon lycée, qui posais les questions et cherchais à faire participer l'ensemble du groupe de 8 autres lycéens ; cette responsabilité était partagée avec ma co-animatrice. Cette année, j'anime l'atelier numérique dans mon lycée : une fois par semaine, sur le temps du déjeuner, nous apprenons les bases de la programmation sur Scratch aux 6èmes. Je suis là pour répondre à leurs questions, les guider à travers les activités, et aussi les préparer. J'ai été pendant environ 2 ans dans le staff d'un serveur Minecraft, je faisais partie de l'équipe chargée de maintenir l'ordre sur le serveur, d'en animer la communauté, et d'en aider le développement. J'ai rencontré de nombreuses personnes qui m'ont beaucoup appris sur le jeu et la programmation en général. Il y avait aussi souvent des tensions entre les différents membres qu'il fallait résoudre, ainsi qu'entre les joueurs et le staff. J'ai donc dû gagner en maturité rapidement. Toutes ces expériences m'ont donné une idée de la mentalité à avoir pour maintenir un cadre propice à l'activité en question mais aussi à identifier les sources de problèmes et me remettre en question fréquemment, afin que tout se déroule pour le mieux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme cité au-dessus, je suis engagé dans l'atelier numérique de mon lycée. Je suis également scout depuis 3 ans, dans le mouvement des Scouts et Guides de France. L'aide à autrui est une des valeurs principales que nous cherchons à mettre en avant. C'est pourquoi j'ai eu l'occasion d'agir auprès d'associations. Nous avons effectué plusieurs collectes alimentaires avec la Croix Rouge par exemple, ou aider à l'approvisionnement des coureurs lors de la course Paris-Versailles. J'ai aussi eu l'occasion de rendre visite et d'animer une après-midi dans un EHPAD. Avec mon équipe de compagnons, nous aidons à tour de rôle un collégien à faire ses devoirs de manière hebdomadaire. Ces rencontres et ce sentiment d'utilité me pousse à continuer à aider autour de moi. J'ai aussi eu l'occasion de participer au CNRD (Concours National de la Résistance et Déportation) en 3ème avec d'autres volontaires de ma classe. Concours qui consistait à choisir un support (vidéo, art...) et décrire une situation particulière en rapport avec ce traumatisme de la Seconde Guerre Mondiale. J'ai beaucoup appris et découvert des personnes que je ne connaissais pas avec qui je suis toujours amis.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans mon établissement, les stages proposés sont effectués en 2nde, je n'ai donc pas eu l'occasion de le faire à cause du Covid. J'avais toutefois fait ma demande à l'observatoire de Meudon, afin de découvrir plus en profondeur les métiers liés à l'étude de l'espace et les débouchés des études d'ingénierie. A titre personnel, j'ai effectué au sein d'une association des travaux dans un château en restauration avec d'autres jeunes. Cette expérience s'est déroulée sur 1 semaine, après laquelle un autre groupe prenait la relève. Nous étions autonomes, entre adolescents, nous avons donc dû nous organiser pour faire tomber des cloisons et vider des gravats. Cette pratique de travaux manuels est dans la continuité de ce qui est attendu de moi lors de vacances dans la maison de vacances de mes grands-parents. Nous sommes tenus, avec mes frères et sœurs, d'aider sur les différents projets en cours (repeindre des volets ou une chambre, s'occuper du verger...) 2h par jour minimum. Cela me permet de découvrir un autre monde auquel je ne suis sinon que peu confronté et aussi de développer une forme de débrouillardise. En 2021, je me suis formé à la conduite et j'ai donc mon permis B depuis mes 18 ans en janvier. Cette année, je débute sur une plateforme de Freelancing, où je vends mes services de programmation. J'ai été sollicité sur 5 missions d'automatisation de diverses tâches que j'ai terminées.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma famille s'étant expatrié aux Etats-Unis dans l'état de Washington pendant 3 ans, j'ai été scolarisé dans un collège public Américain de la 6ème à la 4ème incluse. J'y ai découvert une autre culture, d'autres manières de faire et j'en conserve de très bons souvenirs ainsi que des liens que j'espère maintenir. Cela m'a appris une certaine capacité d'adaptation face à une culture et langue que je découvrais. J'en retiens aussi une très bonne maîtrise de l'anglais : j'ai un bon accent et comprend facilement tant les Américains que les Britanniques. La difficulté actuelle est de maintenir mon vocabulaire : je lis donc régulièrement des romans de Fantaisie en Anglais afin d'y remédier. Cela fait maintenant 11 ans que j'apprends les percussions, puis la batterie au Conservatoire de Viroflay : à la fois en individuel mais aussi dans un groupe. Je la pratique régulièrement, c'est aussi un moyen de détente après les cours. J'aime accompagner des morceaux que je connais ou en découvrir d'autres grâce à mon professeur. J'ai pratiqué de nombreux sports depuis mon enfance afin de me découvrir et me dépenser : tennis, football, basket, natation, escalade et finalement la course à pied. Je cours désormais 2 fois par semaine pour me préparer à la participation d'événements. Depuis la rentrée, j'ai participé à 3 événements : la Course du Château de Versailles, le Téléthon du Figaro et le semi-marathon de Paris.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,25*	16,6*	20*	12*	16,25*	16,1*	18*	10,75*
	Un excellent trimestre. Élève sérieux, actif et positif. Un très bon investissement comme entraîneur au sein de son groupe et un très bon partenaire d'entraînement. Bravo !*				Un très bon trimestre. Un investissement remarquable, un élève qui cherche à comprendre pour progresser dans sa pratique de course de durée. Une grande autonomie.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,38*	17*	14*	16,5*	15,91*	17*	15*
	Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre.*				Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*			
Enseignement scientifique	18,36*	17,09*	19,42*	13,53*	19,26*	18,04*	19,58*	15,07*
	Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre.*				Excellent trimestre, qui frôle la perfection. Elève sérieux et investi dans son travail. De belles capacités à continuer d'exploiter dans le supérieur.*			
Histoire/Géographie	13,94*	12,7*	15*	8,28*	14,53*	13,31*	15,71*	9,46*
	Un début d'année très encourageant. Elève dont l'attitude est positive et active en classe. Poursuivez votre bonne application des méthodes afin de mettre en valeur votre travail personnel.*				Un très bon trimestre. Le travail personnel est constant et approfondi et votre attitude en classe engagée, poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	16,11*	12,09*	16,11*	9,13*	15,92*	12,92*	16,42*	9,6*
	Un travail personnel très sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Une participation active à l'oral. Les résultats sont très satisfaisants.*				Un travail personnel très sérieux ainsi qu'un investissement constant en classe. Un intérêt certain pour la matière. Les résultats sont très satisfaisants.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,4*	13,84*	19,1*	8,5*	18,75*	16,62*	19,85*	11,38*
	Un bon trimestre avec un travail sérieux et régulier. L'attitude montrée en classe est bonne.*				Un trimestre impeccable. Le travail est sérieux et régulier. Vos contributions en classe sont de grande qualité. Vives félicitations, continuez comme ça !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,67*	16,01*	18,83*	12,33*	17,7*	17,17*	19,1*	14*
	Un excellent niveau d'ensemble. Une très grande rigueur mise au service du Latin !*				Un excellent niveau. Un travail très rigoureux et très construit.*			
Mathématiques Expertes	16,83*	13,71*	17*	8*	19,14*	13,11*	19,14*	8,65*
	De vraies capacités : une réflexion aisée, vive et fine, et une expression écrite d'une belle rigueur. Des interventions toujours constructives et pertinentes en classe. Un bon potentiel.*				De vraies capacités de réflexion et d'anticipation avec une analyse vive et très fine. Les méthodes et notions sont aisément assimilées et les interventions d'une grande pertinence. Potentiel d'une grande solidité.*			
Mathématiques Spécialité	18,99*	13,48*	18,99*	7,82*	19,18*	13,31*	19,18*	7,02*
	Excellent niveau ! Une réflexion finie et un écrit rigoureux et précis. De très bonnes interventions en classe et un travail personnel bien approfondi. Bravo !*				Un excellent niveau avec un écrit fin et rigoureux, de l'intérêt pour la matière et une volonté d'aller plus loin dans la réflexion. Continuez ainsi, Félicitations !*			
Philosophie	11,33*	10,24*	13,33*	5,67*	12*	11,44*	14,83*	6,33*
	Des résultats réguliers. Le travail semble sérieux.*				Une authentique volonté de progresser qui se manifeste par une participation très active.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,08*	14,89*	17,79*	10,99*	18,38*	15,01*	18,38*	11,4*
	Excellent trimestre, de grandes facilités de compréhension et d'analyse. Participation toujours active et pertinente en classe.*				Elève disposant de capacités intellectuelles exceptionnelles, d'une compréhension rapide et intuitive et d'une rigueur extrême dans son raisonnement. Très fort investissement en classe. Ensemble très prometteur.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre ! Elève très posé, réfléchi et intéressé au potentiel remarquable. Un écrit d'une très grande rigueur, une réflexion particulièrement vive et fine et une belle curiosité. Des capacités solides qui sont de plus partagées à l'oral avec pertinence. Vives félicitations du conseil de classe !				Un excellent trimestre encore affermi par des progrès pour atteindre un niveau particulièrement solide ! De vraies capacités de réflexion, une juste et fine analyse, et un écrit très rigoureux et abouti. Un désir permanent d'approfondir et d'anticiper les connaissances appuyé par une brillante participation. Une véritable motivation et un potentiel remarquable et très prometteur ! Vives félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,9*	20*	13*	18*	14,9*	19*	11*	19*	17,1*	20*	13,5*
	Un excellent trimestre. Élève sérieux et positif. Un excellent niveau et un très bon esprit de groupe. Bravo !*				Un excellent trimestre. Une grande autonomie et une très bonne connaissance de vos capacités physiques en course de durée. Bravo !*				Excellent trimestre ! Excellente année ! Elève resté sérieux, actif et volontaire tout au long de l'année. Un très bon esprit sportif. Bravo !*			

Enseignement moral et civique	12*	15,3*	17*	10*	15*	16,4*	20*	12*	17*	16,3*	19,5*	14*
	Un bon investissement dans les recherches menées et le sujet traité cependant la mise en forme de la production finale reste inaboutie.*				Un travail autonome qui a atteint ses objectifs.*				Un bon investissement et de l'aisance à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,9*	13,9*	16,9*	10,4*	14,4*	14*	17,6*	10,1*	19*	16*	19*	13,3*
	Un excellent trimestre avec du sérieux, de la motivation et une bonne participation. Le raisonnement est fin et structuré.*				Excellent trimestre. Le travail personnel et l'implication en classe sont très réguliers. Des interventions toujours pertinentes.*				Excellent trimestre, grande rigueur dans le travail. Des interventions toujours pertinentes.*			
Français	14,5*	12,5*	17,4*	9,1*	14,9*	12,5*	16,6*	8,5*	15,3*	13,8*	18,5*	11,3*
	Bon début d'année. De réelles capacités de réflexion et de synthèse que vous devez apprendre à exprimer avec méthode tant à l'écrit qu'à l'oral. Travail sérieux et impliqué. Continuez !*				Très bon deuxième trimestre grâce à un travail très sérieux et réfléchi perceptible à l'écrit comme à l'oral. Bravo ! Poursuivez ainsi pour progresser encore. C'est à votre portée !*				Très bon troisième trimestre grâce à un travail toujours aussi réfléchi et personnel. Bravo !*			
Histoire/Géographie	14*	13*	16,8*	8,5*	15,4*	13,8*	16*	10,8*	11,7*	13*	16,9*	8,6*
	Un élève attentif, qui s'intéresse au cours, un travail sérieux qui pourrait progresser car il en a les capacités.*				Très bon trimestre, un travail régulier, continuez ainsi !*				Un élève sérieux, qui cherche à progresser. N'hésitez à intervenir en classe. Dans les devoirs écrits, vous avez les capacités d'approfondir davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	14,3*	20*	10,7*	17,3*	14,1*	18,5*	11*	19,3*	15,1*	19,3*	7*
	Le travail est sérieux et de qualité.*				Un excellent niveau d'ensemble. Beaucoup de sérieux, rigueur et régularité.*				Un trimestre plus qu'excellent: élève très moteur, studieux et attentif. Toutes les compétences sont maîtrisées. Des qualités d'analyse, d'argumentation, de maturité dans le travail. Du potentiel.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,2*	12,9*	17,8*	7,8*	15,3*	12,3*	17,3*	7,2*	16,2*	13,5*	17,8*	3,3*
	Résultats trop justes malgré un investissement actif en cours. Des lacunes qui devraient progressivement être comblées grâce à votre travail sérieux et votre motivation. Bonne participation.*				Très belles progression. Bravo! L'élève s'est bien accroché en début d'année et le fruit de ses efforts est là. Bonne participation et motivation.*				Excellent trimestre. Votre investissement constant tout au long de l'année aussi bien à l'écrit qu'à l'oral a porté ses fruits. Bravo!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,5*	15,7*	17,4*	11,9*	17,8*	16,7*	18,5*	12,7*	16,5*	16,5*	18*	12,8*
	Un très bon trimestre. une grande rigueur associée à un grand sérieux.*				Un excellent travail. De la finesse et un grand sérieux.*				Un très bon travail. Beaucoup de sérieux et de rigueur.*			
Mathématiques Spécialité	19,3*	13,8*	19,3*	8,2*	18*	13,5*	18,8*	7,1*	18,7*	13,1*	18,7*	6,8*
	De très bons résultats, mais une absence en devoir de synthèse fausse peut être votre moyenne. Poursuivez avec le même sérieux.*				Un excellent trimestre ! Continuez.*				Un excellent trimestre, une fine compréhension des notions mathématiques. Bravo !*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,2*	15,3*	19,6*	6*	18,9*	15,6*	18,9*	8,1*	18,9*	15,7*	19,3*	6,8*
	Un travail d'excellente qualité, une belle curiosité et beaucoup d'autonomie dans le travail. Un grand bravo pour cet excellent trimestre !*				Excellent second trimestre. De très bonnes capacités dans les résolutions de problèmes algorithmiques, un travail rigoureux et une bonne participation en classe. Continuez ainsi !*				Un excellent niveau qui conclut très bien une excellente année de 1ère. Bravo pour ces résultats et pour votre implication en classe comme à la maison !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	13,5*	17,4*	10,1*	16,3*	13,4*	16,3*	10,1*	14,9*	13*	16,8*	10*
	Un très bon trimestre durant lequel vous démontrez de très belles aptitudes scientifiques. Le travail fourni est solide et rigoureux que ce soit en expérimental, en devoir de synthèse ou à l'oral. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre, vous maintenez un niveau solide. Les méthodes scientifiques sont bien en place, l'implication en classe pertinente. Votre travail sérieux et rigoureux met en valeur vos aptitudes scientifiques.*				Un bon trimestre à nouveau. Une année durant laquelle vous démontrez de bonnes aptitudes scientifiques et expérimentales. Une réflexion dynamique et pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, même excellent dans vos enseignements de spécialité. Vous êtes investi, sérieux et positivement actif en cours. Vous démontrez de belles capacités scientifiques avec de bonnes qualités d'analyse. Un ensemble très prometteur. Vives félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre avec une belle homogénéité des compétences. Vous avez su maintenir vos exigences et confirmer ainsi votre beau potentiel scientifique complété par des qualités littéraires. Continuez ainsi ! Vives félicitations du conseil de classe. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Un excellent trimestre qui clôt une année d'un investissement sans faille. Votre travail est sérieux et solide, les compétences scientifiques, littéraires et linguistiques sont bien maîtrisées et votre implication est dynamique et pertinente. Un ensemble plus que prometteur pour la suite ! Vives félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre avec un travail sérieux et régulier. L'attitude montrée en classe est bonne. Trimestre 2 : Un trimestre impeccable. Le travail est sérieux et régulier. Vos contributions en classe sont de grande qualité. Vives félicitations, continuez comme ça! Année : Un année impeccable. Le travail fourni est de grande qualité et la participation en classe est brillante.	17,08	7	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau ! Une réflexion finie et un écrit rigoureux et précis. De très bonnes interventions en classe et un travail personnel bien approfondi. Bravo ! Trimestre 2 : Un excellent niveau avec un écrit fin et rigoureux, de l'intérêt pour la matière et une volonté d'aller plus loin dans la réflexion. Continuez ainsi, Félicitations ! Année : Une excellente année de terminale, beaucoup de curiosité, une réflexion fine et un écrit qui s'est bien consolidé et a gagné en précision et en rigueur. Cela démontre de bonnes capacités pour poursuivre dans des études scientifiques de très bon niveau.	19,09	1	22
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Un excellent niveau d'ensemble. Une très grande rigueur mise au service du Latin ! Trimestre 2 : Un excellent niveau. Un travail très rigoureux et très construit. Un très grande rigueur. Un esprit très méthodique. D'excellents résultats.	18,19	2	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début d'année très encourageant. Elève dont l'attitude est positive et active en classe. Poursuivez votre bonne application des méthodes afin de mettre en valeur votre travail personnel. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Le travail personnel est constant et approfondi et votre attitude en classe engagée, poursuivez ainsi ! Année: Une excellente année, élève maîtrisant les méthodes et les enjeux disciplinaires. Un questionnement pertinent et approfondi, de belles capacités d'analyse.	14,24	7	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Élève sérieux, actif et positif. Un très bon investissement comme entraîneur au sein de son groupe et un très bon partenaire d'entraînement. Bravo ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Un investissement remarquable, un élève qui cherche à comprendre pour progresser dans sa pratique de course de durée. Une grande autonomie. Année : Élève dynamique, positif et volontaire. Un très bon esprit sportif et d'entraide. Un investissement remarquable et une très grande autonomie dans tous les rôles et toutes les activités.	17,75	9	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : De vraies capacités : une réflexion aisée, vive et fine, et une expression écrite d'une belle rigueur. Des interventions toujours constructives et pertinentes en classe. Un bon potentiel. Trimestre 2 : De vraies capacités de réflexion et d'anticipation avec une analyse vive et très fine. Les méthodes et notions sont aisément assimilées et les interventions d'une grande pertinence. Potentiel d'une grande solidité. Année : Un potentiel remarquable avec de vraies capacités d'analyse et d'abstraction exploité en permanence avec finesse et rigueur dans les écrits. Une vraie curiosité et un engagement certain dans une démarche de recherche. Tout fait capable de réussir dans les filières les plus sélectives.	17,99	1	37
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un travail personnel très sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Une participation active à l'oral. Les résultats sont très satisfaisants. Trimestre 2 : Un travail personnel très sérieux ainsi qu'un investissement constant en classe. Un intérêt certain pour la matière. Les résultats sont très satisfaisants. Année : un très bon niveau d'anglais à l'oral comme à l'écrit.	16,02	1	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de grandes facilités de compréhension et d'analyse. Participation toujours active et pertinente en classe. Trimestre 2 : Élève disposant de capacités intellectuelles exceptionnelles, d'une compréhension rapide et intuitive et d'une rigueur extrême dans son raisonnement. Très fort investissement en classe. Ensemble très prometteur. Année: Un fort potentiel. Élève dont la motivation et la forte capacité de travail lui permettront de poursuivre dans une classe préparatoire aux grandes écoles de haut niveau. Elève qui par ailleurs fait preuve d'une belle curiosité intellectuelle.	17,73	1	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre, qui frôle la perfection. Elève sérieux et investi dans son travail. De belles capacités à continuer d'exploiter dans le supérieur. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse. Elève agréable, curieux et attentif, qui intervient très régulièrement à l'oral.	18,81	3	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre. Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline. De belles capacités à l'oral.	15,75	14	32
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats réguliers. Le travail semble sérieux. Trimestre 2 : Une authentique volonté de progresser qui se manifeste par une participation très active. Des progrès du fait d'un travail sérieux et régulier. Une bonne participation.	11,67	10	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Investissement très sérieux au sein d'un atelier numérique proposé à des élèves de 6ème. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très motivé au potentiel rare et remarquable : écrit d'une très grande rigueur, réflexion particulièrement vive et fine, excellent esprit de synthèse et belle curiosité. Une envie et un besoin permanents de rechercher, pour nourrir de fortes capacités d'anticipation. Une adaptabilité à un très haut niveau d'exigence et une vraie puissance de travail qu'il peut encore développer. Possède toutes les qualités pour réussir dans des filières de très haut niveau, y compris les plus sélectives. Présentation au concours général de Mathématiques

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante

Niveau de la classe : Très Bon

**Armand DE LA FONTAINE DE FONTENAY LE
LIEVRE DE LA GRANGE
N°579978**

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite rejoindre une classe préparatoire MPSI afin de creuser les matières scientifiques qui me passionnent, de découvrir et repousser mes limites, pour ensuite intégrer les meilleures écoles et devenir Ingénieur en informatique. Votre école me donnera le cadre exigeant pour réussir et j'y suis prêt !

J'ai acquis des méthodes de travail performantes au lycée, qui m'ont permis d'obtenir d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques et littéraires, comme pour l'oral de français ; le travail fastidieux ne m'effraie pas. Je comprends bien sûr qu'il va encore falloir l'intensifier.

J'aime les mathématiques et travaille ainsi avec des amis proches sur Mathraining, je participe au Concours général de Mathématiques, au Tescia (option A : j'ai obtenu 75 et 64 points aux épreuves 1 et 2, code de sécurité : 2676S), et à un stage à l'ENS Lyon en avril.

En physique, je cherche à comprendre les trous noirs, les super novas, la crise Hubble... Mon père polytechnicien m'a insufflé sa passion pour l'informatique, donc j'ai commencé par Scratch, et depuis 2 ans je me suis mis à coder en Python et javascript.

J'ai aussi le goût du défi : résoudre un rubik's cube en 30 secondes, jongler à 4 balles, jouer aux échecs intensivement... Ce goût du savoir rejaillit sur le scolaire.

Ainé d'une famille de 4, je suis mature et calme et j'ai l'habitude de prendre des responsabilités. Je compte sur votre classe préparatoire pour m'aider à devenir encore plus un leader au service des autres !

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**