N°180971

M. WANGON ZEKOU Wilfrid

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] - Courbevoie / Classe:**T7** / Série:**Générale**

Né(e) le: 30/12/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045528095 / Série : Série Générale							
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand							
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Allemand						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	8						
	Français oral	12						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,4						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,67						
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,5						
Enseignements optionnels								
	Mathematiques expertes	Inscrit						

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	
-----	---	--

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie						
	- 92 Hauts-de-Seine						
Classe	T7						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie						
	- 92 Hauts-de-Seine						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	19*	14,31*	19*	0*	14*	15,81*	19*	12*			
	Très bon trime	estre ! Continue	z !*	•	Très bon trimestre, continuez*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	10*	12,54*	16*	10*			
	Pas de notes	ce trimestre*	•	•	Pas d'apprécia	ation ce trimestr	e.*				
Enseignement scientifique	10,77*	12,46*	16,54*	9,77*	7,8*	12,02*	17,56*	7,8*			
	concentrer en	in peu juste, Wi classe. Afin de profondir le trav	lfrid doit davanta e pouvoir progre ail personnel.*	age se sser il faut	apprentissage	s et approfondi ous êtes capabl	aut être plus rég r le cours afin de e de mieux ! Att	pouvoir			
Histoire/Géographie	8,67*	12,45*	15,67*	8,67*	6*	11,55*	17*	6*			
			semble pas end classe de termi			é. Mes plus vifs	ortement et (log encouragemen				
Langue vivante A : Anglais	17,08*	14,19*	18*	10,48*	16,38*	13,04*	17,88*	7*			
	extrêmement		/ilfrid dont l'angl ès solide. Une p able.*			estre, un anglais de manquer de	d'une rare qual e sérieux.*	lité même si il			
Langue vivante B : Allemand	14,75*	15,48*	19,5*	12,25*	14,5*	14,25*	18*	9*			
	d'attention en	elles capacités classe. Vous p en donniez les n	qu'il gâche par s ourriez atteindre noyens.*	son manque e l'excellence	Wilfrid qui pou		pien en deçà des excellence s'il s' mage.*				
Mathématiques Expertes	9,5*	11,9*	17,5*	5,5*	15*	14,1*	19,2*	4*			
	dernier devoir progresser da d'approfondir ainsi et accen	montre que voi ns une option e et de travailler l	pal du trimestre, us avez les capa exigeante qui pe es démonstratio cipation en cours ème trimestre.*	acités pour rmet ns. Poursuivez	Vous avez pris	ression et de b s la mesure de l	ons résultats ce 'option.*	trimestre.			
Mathématiques Spécialité	10,55*	10,46*	18,6*	1,22*	13,24*	10,05*	18,32*	1,07*			
	d'année et , ui Pourtant Wilfri comprend rap	ne attitude parfo id est intéressé	ise au travail dif pois immature en par les mathém tuez vos efforts acités.*	classe. atiques et	capacités. Vou d'efforts pour r	ıs İ'avez compri	core en deçà de is, il vous faut re cunes, prouvez d re!*	doubler			
Philosophie	11,33*	12,18*	14,44*	9,56*	10,67*	10,87*	16,22*	7,78*			
		peu irrégulier à vous pouvez bi	l'écrit; vos inter en mieux!*	ventions orales	Un trimestre u	n peu décevant	*				
Physique-Chimie Spécialité	8,45*	11,12*	17,57*	3,42*	6,34*	9,83*	17,81*	3,41*			
	attitude récem qu'à fournir le	ment plus série travail régulier plein potentiel s	ore mieux dévoil euse ! Il ne vous et conséquent a scientifique. Alle	manque plus ttendu pour	plus fournir au précédent trimestre, où est-il ? Votre implica en cours et vos efforts ne sont plus à démontrer, mais						
Appréciation du conseil de classe	Résultats en demi teinte, vous montrez des capacités pour très bien réussir mais vous devez les mettre en valeur par rapport à un travail régulier et une attitude bien plus concentrée en classe. Dutrez. Un travaillant en demi-teinte. On note quelque efforts et des progrès. Vous pouvez mieux fa travaillant encore davantage.										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,89*	19,67*	10,67*	N	N	N	N	15*	15,26*	17*	13*
	Ses performances sont très correctes en demi fond.*				l'annulation d'effectuer	perturbé en n des cours un retour a n des élève	EPS avec il n'est pa approfondi s	s possible sur	Bon trimes et impliqué	stre Wilfrid. 9.*	Tu as su êt	re sérieux
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	18,25*	20*	14,5*	N*	15,6*	18*	15*

	N*				En cours (d'évaluation	*		Exposé prévu le 28/01 non présenté.				
										Aucun cours d'EMC n'ayant eu lieu en présentiel depuis la reprise de février (le cours du lundi a lieu lorsque le 1/2 groupe est en distanciel), il n'a pas été possible d'évaluer cet élève.*			
Enseignement scientifique	13,11*	14,1*	17,42*	10,17*	15,7*	14,8*	18,75*	10,78*	11,75*	15,17*	18,25*	11,5*	
	pas compl	trimestre. I ètement ex e mieux, ac	ploitées. Vo	ous êtes	relâchez p	Bon trimestre, des résultats en progrès. Ne relâchez pas vos efforts, vous êtes sur la bonne voie.*				Trimestre correct. Un investissement correct dans le projet mais le résultats final n'est pas complétement satisfaisant, c'est dommage.*			
Français	3,4*	10,63*	15*	0*	7,6*	10,91*	15,14*	7,6*	9,4*	12,33*	16,4*	4*	
		ats catastro ettre au trav		faut réagir		ès mais l'en Il faut acce				ble juste. Petrimestre.*	our autant,	quelques	
Histoire/Géographie	11,78*	12,78*	17,62*	8,48*	9*	12,83*	18,44*	6,57*	10,17*	11,87*	16*	2,17*	
	une derniè travail étai le cours, il	nne globale re évaluation t flagrant. V doit veiller ravail fourni e mieux.*	on où le ma Vilfrid est in à ne pas se	nque de vesti dans e relâcher	Insuffisant par manque de travail et d'investissement dans le cours, malgré une participation ponctuelle. Wilfrid doit gagner en rigueur, apprendre le cours, comprendre ses enchaînements et maîtriser le vocabulaire disciplinaire pour pouvoir argumenter, consolider la méthode pour progresser. Il faut fournir plus d'efforts et travailler régulièrement pour y parvenir.*				maîtriser le cours.*				
Langue vivante A : Anglais	18,17*	13,98*	18,17*	10*	14,58*	13,95*	17,89*	8,67*	18,5*	16,34*	20*	12,5*	
	manière tre	nt trimestre ès fluide à l itinuez ains	oral comm	xprime de e à l'écrit.	Les épreuves orales ont été un peu moins réussies ce trimestre. C'est dommage car Wilfrid possède les qualités nécessaires pour exceller dans ces compétences. Rendez-vous au trimestre prochain!*				Un très bon trimestre. Wilfrid obtient enfin des résultats à la hauteur de ses compétences. Il a fourni tous les efforts nécessaires pour obtenir un niveau très probant. Ses compétences sont très solides à l'oral comme à l'écrit.*				
Langue vivante B : Allemand	13,33*	12,76*	15,5*	9,75*	15,07*	16,17*	19,6*	11,93*	14,75*	14,66*	18,33*	10,5*	
	manque ur	globalemer ne note imp ui peut faus *	ortante en	expression	Nette hausse des résultats qui correspondent davantage au niveau de Wilfrid en allemand. Ayez confiance en vous et vos capacités dans vos écrits et rédigez davantage avec vos propres mots.*			Wilfrid semble avoir de réelles capacités et de solides connaissances, mais son travail reste souvent superficiel, ce qui est bien dommage.*					
Mathématiques Spécialité	13,9*	10,4*	18,4*	2,9*	15,1*	12,2*	18*	5,7*	14,3*	10,3*	16,4*	1,5*	
	malgré sa ainsi les co distingue é	ise un trime dernière év ompétences galement p ulière et de	aluation, ac attendues ar une pris	cquérant . Il se	Wilfrid réalise un bon trimestre, marqué par de nets progrès. Les compétences travaillées sont durablement acquises. À noter également une participation à l'oral fréquente et de qualité. Les retards fréquents en classe sont à éviter.*			Wilfrid réalise un trimestre tout à fait satisfaisant, bien qu'en légère baisse. Les compétences attendues sont parfaitement maîtrisées. Participation active à l'oral.*					
Physique-Chimie Spécialité	6,96*	10,1*	16,33*	4,04*	9*	9,64*	15,05*	4,36*	5,09*	10,53*	17,39*	5,09*	
		ès décevan qu'il n'explo		des	avez des	s au cours c qualités qu'i et apprendre *	I faudra mie	ux	Un trimestre très décevant. La baisse des résultats en cette fin d'année est très inquiétante pour la suite.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,74*	11,36*	17,62*	7,53*	9,84*	12,24*	17,31*	8,44*	10,21*	10,94*	17,08*	,9*	
	capable de travailler d	ats faibles a e mieux. Il fa avantage e es progrès s nestre.*	aut vous re t avec plus	ssaisir, de	Des résultats justes malgré une progression. Le travail personnel est encore très superficiel et ne vous permet pas d'acquérir les méthodes de rédaction. Investissez vous davantage, vous en avez les capacités.*			Des résultats justes malgré des progrès. Une implication sensiblement plus importante ce trimestre. Il faut cependant poursuivre sur cette voie pour obtenir de meilleurs résultats. Vous en êtes capable.*					
Appréciation du conseil de classe	inquiétan Vous êtes condition moyens e	Itats insuff ts dans ce s capable de vous e en fourniss t régulier.	ertaines di de mieux en donner sant un tra	sciplines. à les avail	Des résultats irréguliers voire justes dans certaines disciplines. Vous avez les qualités et les capacités pour réussir en classe de première mais elles ne sont malheureusement pas accompagnées d'un travail personnel suffisant. Mettez-vous au travail, vous en êtes capable.			notés. Vous avez les capacités d'obtenir de meilleurs résultats mais pour cela il faut fournir un travail plus soutenu. Nous comptons sur vous l'an					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Wilfrid a de réelles capacités qu'il gâche par son manque d'attention en classe. Vous pourriez atteindre l'excellence si vous vous en donniez les moyens. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, mais bien en deçà des capacités de Wilfrid qui pourrait atteindre l'excellence s'il s'en donnait la peine. Tout cela est bien dommage.	14,63	11	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Pas d'appréciation ce trimestre.	10	33	35
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble un peu irrégulier à l'écrit; vos interventions orales montrent que vous pouvez bien mieux! Trimestre 2 : Un trimestre un peu décevant	11	21	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Continuez ! Trimestre 2 : Très bon trimestre, continuez	16,5	8	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un trimestre un peu juste, Wilfrid doit davantage se concentrer en classe. Afin de pouvoir progresser il faut davantage approfondir le travail personnel. Trimestre 2 : Un trimestre encore juste, il faut être plus régulier dans les apprentissages et approfondir le cours afin de pouvoir progresser. Vous êtes capable de mieux! Attention aux absences pendant les DS!!	9,29	34	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Il est étonnant que Wilfrid ne semble pas encore comprendre les enjeux d'une classe de terminale. Trimestre 2 : Un lent progrès dans le comportement et (logiquement) le travail constaté. Mes plus vifs encouragement pour perséverer ainsi.	7,34	35	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un esprit réflexif certain, encore mieux dévoilé de par votre attitude récemment plus sérieuse ! Il ne vous manque plus qu'à fournir le travail régulier et conséquent attendu pour dévoiler votre plein potentiel scientifique. Allez-y, vous en êtes capable ! Trimestre 2 : Le travail régulier et conséquent que je vous demandais de fournir au précédent trimestre, où est-il ? Votre implication en cours et vos efforts ne sont plus à démontrer, mais qu'en est-il de l'apprentissage des notions, des méthodes ? J'attends mieux de votre part désormais, je sais que vous le pouvez.	7,4	29	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultat juste correct. Une mise au travail difficile en début d'année et , une attitude parfois immature en classe. Pourtant Wilfrid est intéressé par les mathématiques et comprend rapidement. Accentuez vos efforts pour mettre réellement en valeur vos capacités. Trimestre 2 : Résultats en progrès mais encore en deçà de vos capacités. Vous l'avez compris, il vous faut redoubler d'efforts pour rattraper vos lacunes, prouvez que vous en êtes capable au 3eme trimestre!	11,9	14	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent trimestre pour Wilfrid dont l'anglais est extrêmement riche varié et très solide. Une participation pertinente et un écrit impeccable. Trimestre 2 : Très bon trimestre, un anglais d'une rare qualité même si il arrive à Wilfrid de manquer de sérieux.	16,73	3	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats moyens au global du trimestre, mais votre dernier devoir montre que vous avez les capacités pour progresser dans une option exigeante qui permet d'approfondir et de travailler les démonstrations. Poursuivez ainsi et accentuez votre participation en cours pour montrer ce que vous savez faire au 2ème trimestre. Trimestre 2 : Une belle progression et de bons résultats ce trimestre. Vous avez pris la mesure de l'option.	12,25	18	30

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Assez satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Des capacités de concentration et de			
	travail.		

Appréciation du chef d'établissement :

Niveau partiellement atteint en fin de terminale pour ce parcours post bac.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:31/03/2022)

Wilfrid WANGON ZEKOU N°180971

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet: candidature à l'intégration de la classe préparatoire au grande école MPSI du lycée Fénelon.

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Lucie Aubrac avec les spécialités mathématiques, physique et l'option math expertes je me présente aujourd'hui à vous car j'ambitionne d'étudier dans une école d'ingénieur.

Pour se faire je souhaiterais intégrer votre établissement dans le but d'y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles. D'un naturel curieux et ambitieux cela fait déjà plusieurs années que je m'intéresse au domaine de l'informatique plus précisément à la cybersécurité et à l'intelligence artificielle.

Par ailleurs j'ai développé un attrait pour les mathématiques qui présentent une part non négligeable dans ces domaines. J'ai conscience d'avoir des lacunes en physique-chimie mais à l'issue de ces deux années je m'efforcerai de les corriger.

En outre je ressens la nécessité de parfaire mon niveau et mes méthodes de travail pour me présenter au concours d'entrée de l'école polytechnique. Voilà donc les raisons qui m'ont poussé à me présenter à vous aujourd'hui.

J'espère avoir retenu votre attention, je reste à votre disposition pour toute information complémentaires. je vous prie de recevoir ,Madame,Monsieur mes salutations distinguées.

Cordialement.

Wilfrid Wangon Zekou

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible