


N°633836	M. BERGER Paul-Eliott	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268615 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de mon année de Terminale à l'Institut de la Tour à Paris, j'ai pu encadrer un groupe d'une dizaine d'élève de 5e. L'objectif de cette séance hebdomadaire est de leur proposer des réflexions autour de plusieurs sujets d'actualité, et également, si besoin, de les aider à mieux organiser leur planning de travail. Cela leur permet d'apprendre à clarifier et organiser leurs idées, tout en apprenant à s'exprimer sur divers thèmes. De mon côté, j'apprends également à m'organiser pour préparer les séances, je développe mon autorité, ainsi que ma culture générale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de l'année 2021, j'ai participé à deux collectes alimentaires organisées par l'association Corot (en mai et novembre 2021) afin d'aider les plus démunis. Corot est une association dont l'objectif est de venir en aide aux gens dans le besoin grâce à notamment des dons de vêtements, collectes alimentaires ou encore au travers de réunions pour que ces personnes puissent s'exprimer et reprendre confiance en elles. Cette expérience a été très enrichissante car j'ai pu développer mon aisance à l'oral en allant à l'encontre de personnes inconnues. L'objectif était de leur donner l'envie de contribuer à la cause pour laquelle nous nous mobilisons, ce qui a plutôt bien marché car nous avons pu récolter 650 cartons en mai et 690 en novembre. Un bilan reflétant notre investissement tout au long de cette journée, et qui aura permis d'aider un grand nombre de personnes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon année de 3e, j'ai effectué un stage d'observation chez Ortec Group. Ortec est une entreprise axée vers l'ingénierie et plus précisément vers le BTP. Lors de ce stage, j'ai pu découvrir divers secteurs, ainsi qu'une variété de projets différents. Cette chance de pouvoir découvrir ces métiers au sein de l'entreprise a confirmé mon envie de travailler dans le domaine de l'ingénierie. En effet, parmi les nombreux projets que mène Ortec, j'ai particulièrement apprécié celui qui traite la Formule 1. Ortec développe des nouvelles technologies afin d'améliorer la sécurité des monoplaces, dont la conduite à grande vitesse est à l'origine de graves accidents. Désormais, je suis déterminé à faire des études qui me permettront de m'ouvrir le plus de portes possibles à ce domaine. De surcroît, chaque année je participe à une récolte d'olives dans le sud de la France dans le but de créer une huile d'olive dédiée à une consommation privée. Lors de ces récoltes, il faut apprendre à être rapide tout en étant efficace. En se répartissant de manière intelligente chaque tâche à effectuer, nous arrivons à récolter des centaines de kilos d'olives en seulement quelques heures. Pour finir, je suis convaincu qu'en associant travail et volonté, je parviendrai à relever les challenges auxquels je ferai face dans le futur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant quelqu'un de motivé et ambitieux, je pratique de nombreux sports quotidiennement. Tout d'abord je pratique le triathlon, un sport composé de trois épreuves sportives enchaînées (natation, cyclisme, course à pied). Ce sport est très exigeant, tant d'un point de vue physique que mental. Ainsi, la pratique de ce sport, en autonomie, me permet de développer ma capacité d'organisation et ma discipline. A travers les compétitions, je développe également ma capacité à me dépasser physiquement et mentalement, ainsi mon esprit de compétition.

J'ai également pratiqué le rugby en club pendant 3 ans. Cela m'a permis de développer mon esprit d'équipe, ainsi que l'importance de la communication. En effet, ces qualités me semblent essentielles pour optimiser le travail en équipe et s'améliorer collectivement.

Finalement, j'ai également pratiqué le tennis en compétition pendant 10 ans. Cette discipline, notamment par sa pratique en compétition lors de nombreux tournois, m'a appris la régularité, la patience et le calme, surtout dans des situations difficiles qui semblent insurmontables.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,74*	18,5*	13,5*	16,5*	16,87*	18,5*	15*
	Un excellent bilan trimestriel. Le travail fourni est régulier et le niveau de pratique très solide. L'investissement est permanent et l'attitude remarquable. Bravo !,A*				Un ensemble sérieux et convaincant. La participation est soutenue et le travail fourni de qualité.,A*			
Enseignement moral et civique	17,43*	17,06*	18,64*	16*	18,5*	17,45*	20*	11*
	Très bonne présentation, bien structurée.,A*				Très bon travail.,A*			
Enseignement scientifique	13,21*	15,17*	19,14*	10*	14,63*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un ensemble contrasté. Poursuivez les efforts.,A*				Un bon ensemble ce trimestre. ,A*			
Histoire/Géographie	14,28*	13,1*	16,22*	9,63*	9*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un bon trimestre. Paul-Eliott travaille avec sérieux et motivation. Il faut garder cette belle dynamique !,A*				Un trimestre décevant. Paul-Eliott est capable de mieux avec plus de travail.,C*			
Langue vivante A : Anglais	15,35*	15,45*	16,59*	13,88*	17,2*	16,89*	17,9*	15,6*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail régulier vous permettra de progresser davantage.,B*				Très bon trimestre. Paul-Eliott doit toutefois s'améliorer en expression écrite. Il gagnerait aussi à participer plus souvent en classe. J'attends plus de concentration en classe. ,A*			
Langue vivante B : Allemand	12,88*	15,29*	17,43*	12,88*	15,32*	16,47*	17,68*	15,32*
	Trimestre satisfaisant. Paul-Eliott est un élève motivé et intéressé. Le travail est sérieux, cependant il faudra gagner en rigueur pour progresser. Bonne participation.,B*				Bon trimestre. Paul-Eliott a progressé. Le travail est régulier et la participation est active. ,B*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	17,39*	18,33*	15,89*	17,8*	17,86*	19,7*	16,6*
	Bon trimestre. Paul-Eliott travaille avec enthousiasme et sérieux. Qu'il poursuive ainsi, en accentuant ses efforts de rigueur pour la compréhension de la langue latine.,A*				Très bon trimestre. Paul-Eliott a su maintenir sérieux et régularité dans son travail. ,A*			
Mathématiques Expertes	11,05*	11,85*	17,67*	5,88*	12,72*	12,5*	17,54*	7,57*
	Ensemble sérieux. Paul Eliott est impliqué dans son travail. Si la qualité des écrits est encore irrégulière, il raisonne très bien et va sans aucun doute progresser. Il doit continuer ainsi ; l'attitude en classe est excellente.,B*				En progression ce trimestre. Paul Eliott est un élève sérieux qui possède une bonne intuition et raisonne bien. Les méthodes peuvent encore gagner en précision mais l'ensemble est de bonne tenue et il va encore progresser.,B*			
Mathématiques Spécialité	13,93*	14,16*	19,28*	9,23*	14,67*	13,98*	19,02*	9,8*
	Bon trimestre. Paul Eliott est un élève investi et sérieux. Il participe en classe et se montre toujours attentif. Les notions sont bien travaillées. Il va sans doute progresser encore ; il doit donc poursuivre ses efforts.,A*				Bon trimestre. Paul Eliott progresse et son attitude, sérieuse et impliquée, est excellente. Il doit poursuivre ses efforts car ses qualités de raisonnement et son intuition peuvent lui permettre de prétendre à mieux encore.,A*			
Philosophie	11,78*	13,78*	16,42*	9,51*	10,8*	11,94*	14,96*	7,31*
	Ensemble correct. Élève sérieux et attentif qui a de bonnes idées. Paul-Eliott doit veiller à bien respecter les méthodes et à employer un vocabulaire plus technique et précis pour faire aboutir sa réflexion.,B*				Ensemble correct. Élève attentif et appliqué : le travail d'apprentissage et de mise en œuvre des méthodes est très sérieux. Il faut veiller à présent à la juste correspondance entre les idées ou théories, apprises ou lues, et la réalité concernée.,B*			
Physique-Chimie Spécialité	14,85*	14,69*	19,49*	8,38*	15,86*	13,59*	18,31*	6,62*
	Élève discret et attentif. L'ensemble est très satisfaisant mais doit gagner en régularité. Pour progresser, il est important de bien retravailler les exercices et de suivre les méthodes enseignées. Bon investissement lors des travaux pratiques.,A*				Un bon ensemble et en net progrès en fin de trimestre. L'écrit est désormais rigoureux et efficace. Le travail lors des travaux pratiques est toujours sérieux et d'une grande autonomie.,A*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Paul Eliott s'est montré sérieux et investi tout au long du trimestre. Il doit poursuivre dans cette voie.				Bon trimestre. Paul-Eliott est sérieux et participe bien en classe. C'est un élève posé et mature. L'ensemble des connaissances est solide. Il doit poursuivre ses efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,9*	19*	13*	20*	18,2*	20*	14,5*	18,5*	16,8*	19,3*	13,5*
	Un bilan trimestriel très convaincant. Des résultats solides, un travail sérieux et une implication permanente.*				Un bilan trimestriel remarquable. Des capacités parfaitement exploitées avec rigueur et enthousiasme. Bravo !*				Un excellent ensemble. Des résultats solides et une participation soutenue.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	19*	17*	19*	17,5*	19,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement dans le travail sur la liberté d'expression.*				N*				N*			

Enseignement scientifique	13,7*	15,2*	17,6*	10,9*	14,7*	15,7*	18,3*	12,8*	13,7*	15,1*	17,7*	12,3*
	Un bon ensemble. Paul-Eliott est investi dans son travail.*				Un bon ensemble. Paul-Eliott fournit un travail de qualité.*				Un bon ensemble sur l'année. Paul-Eliott est un élève sérieux.*			
Français	11,2*	12,9*	17*	6,2*	12,9*	14*	17,1*	9,9*	14,2*	13,8*	16,8*	11,4*
	Ensemble convenable. Paul-Eliott est un élève attentif qui ne doit pas hésiter à participer pour s'entraîner à l'analyse de texte.*				Ensemble convenable; Paul-Eliott maintient son niveau mais il doit encore travailler la méthode des exercices type bac.*				Ensemble satisfaisant, en progrès.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15*	17,3*	9,4*	16,3*	15,5*	17,8*	12,1*	16,2*	15,6*	18*	12,3*
	Bon trimestre. Paul-Eliott fournit un travail sérieux et régulier. En classe, il se montre attentif et motivé. Pour progresser, il peut gagner en précision et en méthode. Qu'il poursuive ses efforts !*				Très bon trimestre. Paul-Eliott fournit un travail sérieux et régulier. Ses devoirs écrits montrent des connaissances solides. Il ne doit pas hésiter à participer davantage !*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	16,3*	20*	11,1*	13,3*	16,5*	19,8*	12,4*	13,4*	15,2*	20*	10,3*
	Bon trimestre dans l'ensemble, continuer à consolider la grammaire et le lexique.*				Trimestre assez satisfaisant, des fragilités en grammaire et en méthode pénalisent les résultats. Il faut travailler rigoureusement les notions vues en classe ainsi que les attentés.*				Trimestre satisfaisant, il faut poursuivre la consolidation de la grammaire à l'écrit pour progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	12,2*	13,2*	16,5*	10*	11*	15*	19*	11*	16,1*	16,3*	18,8*	13,3*
	Un trimestre trop juste. Paul-Eliott est attentif et participe bien en classe. Cependant, il faudra travailler sur les bases pour arriver sur un niveau convenable.*				Trimestre décevant ! Paul-Eliott participe bien en classe. Néanmoins, ses notes restent à un niveau bas en raison du manque d'expression écrite.*				Un bon trimestre ! Grâce à ses efforts et sa motivation, Paul-Eliott a atteint un bon niveau dans la matière. Continuez ainsi l'année prochaine !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,5*	17,7*	20*	13,5*	14*	15,9*	17,5*	14*	18*	17,8*	19*	17*
	Excellent trimestre. Paul-Eliott travaille avec vivacité en classe et sait se montrer rigoureux. Il doit poursuivre ainsi.*				La vivacité et la curiosité sont toujours présentes en classe. Veillez à être plus précis dans votre travail pour progresser.*				Les efforts de Paul-Eliott tout au long de l'année lui ont permis une belle progression. Qu'il garde cet entrain et ce sérieux l'an prochain !*			
Mathématiques Spécialité	12*	13,5*	18*	7,5*	13,5*	13,6*	17,9*	8*	17*	14,9*	19,1*	8,8*
	Ensemble un peu juste mais en nette progression sur la fin du trimestre. Les copies de Paul Eliott gagnent peu à peu en rigueur et en méthode et montrent qu'il est capable de très bien réussir lorsqu'il suit les conseils. Il doit poursuivre ainsi.*				Bon trimestre et de très nets progrès. Paul-Eliott est clairement à un autre niveau par rapport au premier trimestre. Ses copies sont plus rigoureuses, les méthodes sont bien en place et les conseils de rédactions suivis. Il doit poursuivre ainsi.*				En progression constante. Paul-Eliott a su réagir au trimestre précédent et a poursuivi ses efforts afin de continuer dans cette voie. Il doit poursuivre ainsi; Il raisonne très bien et n'a pas encore donné la pleine mesure de ses capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	14*	16,9*	9,9*	14,5*	14,4*	18,4*	10,6*	14,9*	15,4*	18,5*	12,1*
	Trimestre correct. L'apprentissage de Paul-Eliott est sérieux et régulier mais il doit approfondir son travail en s'exerçant davantage sur les exercices de réflexion scientifique.*				Bon trimestre, en progrès. Paul-Eliott a approfondi son travail et les résultats s'en ressentent. Il participe de plus en plus en classe, c'est bien. Il ne faut pas relâcher les efforts entrepris.*				Bon trimestre. Paul-Eliott a progressé tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et à un approfondissement des notions. Qu'il continue ainsi l'an prochain !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,3*	15*	18,4*	11,5*	12,8*	14,6*	17,3*	10,9*	13,5*	14,3*	17,2*	10,4*
	Un trimestre un peu juste. Paul Eliott est cependant capable de mieux réussir en accentuant ses efforts. Courage ! Un très bon travail en TP.*				Le niveau est correct. Paul Eliott est un élève sérieux, désireux de réussir. Certains travaux montrent ses qualités d'analyse des documents, il y a eu des progrès ce trimestre dans ce sens. Qu'il poursuive ses efforts.*				Des progrès tout au long de l'année pour Paul Eliott qui est resté mobilisé et a travaillé très régulièrement en Sciences de la Vie et de la Terre. C'est très bien !*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon trimestre. Paul-Eliott est un élève sérieux. En persévérant dans ses efforts de régularité dans le travail personnel et en approfondissant sa réflexion, il est capable de progresser. Encouragements du conseil de classe				Un bon niveau ce trimestre. Paul Eliott travaille régulièrement et sa ténacité a permis de bons progrès. C'est bien. Encouragements du conseil de classe				Un très bon niveau atteint trimestre. Paul Eliott est un élève très sérieux. Il a fait preuve de ténacité ce qui lui a permis de progresser régulièrement tout au long de l'année. Compliments du conseil de classe. Élève admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux. Paul Eliott est impliqué dans son travail. Il raisonne très bien, approfondit le travail et se montre réfléchi et rigoureux et l'attitude en classe est excellente. Il a en outre montré une capacité à progresser alors que les notions étaient pourtant plus difficiles. Paul Eliott est mature et posé ; il va sans aucun doute continuer de progresser.	11,89	21	38
Langue vivante B : Allemand	Satisfaisant. Elève motivé et intéressé. Le travail est sérieux. Le travail est régulier et la participation est active.	14,1	7	7
Mathématiques Spécialité	Paul Eliott est un élève investi et sérieux. Il participe bien et de façon pertinente en classe et se montre toujours attentif. Les notions sont bien travaillées et il progresse au cours du temps. Il se montre méthodique dans ses apprentissages et montre des connaissances solides et de réelles qualités de raisonnement et de rigueur. Il possède une grande capacité de travail et va encore progresser. C'est un élève prometteur et déterminé qui réussira sans aucun doute ce qu'il entreprendra.	14,3	17	32
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Elève ayant su allier curiosité et rigueur dans ses apprentissages. Il cherche à comprendre le fonctionnement du monde antique et à établir des ponts avec le monde contemporain. C'est un élément moteur dans un groupe, avide de saisir le sens d'un texte ou de faire une nouvelle découverte.	17,4	18	25
Histoire/Géographie	Une année en demi teinte. L'intérêt pour la matière est resté constant mais l'écrit a parfois manqué de rigueur. L'attitude en cours a été cependant positive et constructive.	11,64	24	32
Physique-Chimie Spécialité	Paul-Eliott est un élève discret et attentif qui a bien progressé depuis le début de l'année. L'écrit est devenu rigoureux et efficace. Le travail lors des travaux pratiques est toujours sérieux et autonome.	15,36	7	32
Enseignement scientifique	Un bon ensemble. Elève très sérieux.	13,92	28	32
Philosophie	Elève attentif et appliqué : le travail d'apprentissage et de mise en œuvre des méthodes est très sérieux et il y a de bonnes idées.	11,29	30	32
Enseignement moral et civique	Très bon travail. Très bonne présentation orale, bien structurée.	17,97	6	32
Education Physique et Sportive	Un excellent bilan annuel. Le travail fourni est régulier et le niveau de pratique très solide. L'investissement est permanent et l'attitude remarquable.	16,75	9	27
Langue vivante A : Anglais	L'élève a une très bonne maîtrise de la langue. Il dispose d'une rigueur intellectuelle et analytique. Il possède des qualités rédactionnelles et un très bon esprit de synthèse. Il est sérieux et a la capacité de s'investir et réussir. Méthodique, motivé et autonome, l'élève s'intéresse aux démarches telles que la résolution de problème, l'expérimentation et la communication. Il est capable d'un travail soutenu et d'une persévérance dans l'effort. Il a une bonne attitude et un bon niveau d'implication et de concentration en classe.	16,27	9	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Eléments d'appréciation du profil : Encadrement des cinquièmes	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Paul-Eliott est un élève posé, autonome et mûr . Son travail sérieux et assidu lui a permis de s'assurer un bon et solide niveau. Il dispose de qualités d'intuition et de raisonnement qu'il peut encore développer. Il s'implique en classe avec dynamisme. Il est passionné par les sciences. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous le recommandons chaleureusement.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul-Eliott BERGER
N°633836

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale spécialités Mathématiques, Physique-chimie et option Maths Expertes au lycée la Tour à Paris, je souhaite faire des études d'ingénieurs afin de travailler dans le domaine du sport automobile.

Une classe préparatoire me permettra d'intégrer une école d'ingénieur afin de me former en vue de mon projet professionnel. Mon désir d'évoluer dans le secteur de l'ingénierie s'est éveillé lors de mon stage chez Ortec. Entreprise dans laquelle j'ai découvert une variété de projets différents, notamment en rapport avec la Formule 1.

Fénélon est apparu comme une évidence, en m'offrant l'opportunité de mettre en pratique mon fort intérêt pour les Mathématiques ainsi que la Physique, matières dans lesquelles j'ai obtenu de bons résultats et une forte progression tout au long de mes années de lycée. Doté d'une grande détermination, je m'investis entièrement dans chaque projet que j'entreprends. Mon implication dans le sport, notamment le rugby et le triathlon, en est la preuve. Ces deux sports me permettent de dépasser mes limites physiques et mentales au quotidien, tout en développant un fort esprit de compétition et d'équipe.

Ainsi, détermination, patience et rigueur sont des qualités que je mettrai au profit de mon enseignement à Fénélon, afin de pouvoir développer mon intérêt pour la science et atteindre mes objectifs professionnels.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**