


N°373341	M. MADI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846468748 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,78
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai développé une expérience d'accompagnement et d'animation d'enfants âgés de 1 à 15 ans, tant sur les plans artistique et sportif que familial. Ainsi, en 2019, j'ai eu l'opportunité lors d'une visite au musée du Quai Branly, d'entrer dans les coulisses des préparations d'une exposition. C'est alors que j'ai contribué à l'organisation d'une activité d'éveil culturel consistant à découvrir la culture asiatique de manière ludique. Dans ce cadre, j'ai participé avec les animateurs à l'accompagnement d'une dizaine d'enfants. C'est aussi durant l'année 2019 que j'ai eu la possibilité de tenir un stand au sein de mon lycée lors des réunions parents-professeurs, dans le but d'obtenir des fonds pour notre voyage scolaire.

Sur le plan sportif, pratiquant le basket-ball depuis 2017, j'ai eu de nombreuses fois l'occasion d'arbitrer les matchs, et de seconder lors des entraînements de groupes plus jeunes.

De plus, j'ai eu l'habitude depuis 2012 d'aider ma mère dans le cadre de son activité professionnelle d'assistante maternelle. Cela m'a permis d'acquérir des qualités d'écoute et de bienveillance vis-à-vis des enfants. Au fil des ans, j'ai su en profiter pour développer mon sens des responsabilités.

Enfin, j'ai pour projet de passer le BAFA, en effet, ayant entrepris les démarches nécessaires, j'espère pouvoir le commencer durant l'été.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai cette année été élu sous-délégué de ma classe. J'ai tenu à me présenter car il était important pour moi de contribuer à la vie de mon lycée et de m'impliquer dans la collectivité à travers ce rôle. Dans ce cadre, je représente les élèves, je suis à leur écoute pour leur apporter une aide la plus adaptée. En étant le point de passage du dialogue entre les élèves et les professeurs, je dispose de responsabilités ainsi que d'une confiance à respecter et à entretenir.

Je juge nécessaire le fait de pouvoir apporter une aide à mon échelle pour mes camarades. Durant mon année de troisième, j'ai eu l'opportunité de me former aux premiers secours, et d'obtenir mon diplôme PSC1. Cela m'a permis de me familiariser avec les premiers gestes importants d'effectuer avant l'intervention des secours.

Chaque année, j'apporte mon aide aux plus démunis en envoyant une partie de mes vêtements à l'association marocaine se nommant "Oufella", située à Bouizakarne. Soutenant à mon échelle les personnes dans le besoin, j'ai observé l'importance et les bénéfices d'un engagement citoyen. J'ai également pu apporter mon appui lors d'une collecte de nourriture faite par cette association.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 2018, j'ai effectué mon stage en entreprise d'une semaine dans le cabinet d'expert-comptable "Bibas et associés". À taille humaine (15 collaborateurs), ce cabinet m'a permis de découvrir le métier de comptable au travers de mes observations telles que les bilans comptables ou les livres comptables. Ce stage fut enrichissant et instructif car il m'a aidé à obtenir un premier point de vue sur le travail, ainsi qu'une vision claire de ce métier.

Étant intéressé par l'informatique, j'ai, l'année précédente, visité l'entreprise AVISIA, acteur de référence dans le domaine de la DATA. Cette visite m'a permis d'acquérir un aperçu sur le domaine de l'High-tech, mais également d'entrevoir le mode de fonctionnement de la PME. C'est alors qu'après cette visite je me suis inscrit à une formation d'apprentissage de JAVA, un logiciel de codage informatique, sur openclassroom. J'ai pu, dans le cadre de cette formation, créer mon propre site de streaming.

Lors de l'année précédente, je me suis familiarisé avec les expériences professionnelles en faisant du baby-sitting avec des enfants âgés de 2 à 8 ans. J'ai fait preuve de calme et de sens des responsabilités, dans l'accompagnement des enfants aux devoirs notamment, compétences importantes et essentielles pour un travail.

Enfin, cette année, j'ai eu un aperçu des métiers grâce à mes présences dans les forums de l'étudiant, et les salons post-bacs.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Ayant une pratique sportive depuis l'âge de 4 ans, j'ai appris et développé certaines qualités. En effet, pratiquant les sports de combat tels que le judo durant 8 ans, suivi de la boxe, j'ai eu comme premier et fondamental enseignement le respect d'autrui. J'ai également développé un esprit de compétition, un respect des règles ainsi qu'une exigence envers moi-même en participant à des compétitions sportives dans lesquelles, avec et pour mon équipe, j'ai fait preuve de persévérance et de dépassement de soi. J'en tire des qualités humaines qui me seront d'une grande utilité pour la réussite de mes études supérieures.

Élevé dans un environnement musical, j'ai eu l'opportunité d'acquérir des aptitudes dans ce domaine, grâce à cinq ans de solfège et de trombone, auxquels j'ai pu ajouter trois ans d'orchestre. Cette expérience fut instructive, m'a donné les premières bases d'un travail d'équipe, et m'a permis de faire preuve d'adaptabilité. J'ai la possibilité de m'enrichir humainement du fait de ma biculture franco-marocaine. Ayant appris l'arabe durant dix ans, j'ai pu m'ouvrir à cette culture, qui m'apporte différents points de vue, et une vision du monde différente. Je m'intéresse aussi à l'univers asiatique, j'ai pu, au travers de lecture et des visites de la Japan-Exposition découvrir ce monde.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	12,23*	16*	0*	12*	14,56*	20*	0*
	Très bon trimestre. Gardez cette dynamique.*				Bon ensemble.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	14,51*	20*	9,25*	16*	14,96*	17,67*	8*
	Trimestre satisfaisant.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,92*	14,87*	18,48*	10,97*	17,13*	15,54*	18,63*	10,9*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts de participation à accentuer.*				Très bon ensemble trimestriel grâce à un travail soigné et régulier, et une participation qui se fait plus fréquente.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,67*	12,13*	18,25*	7,31*	12,6*	10,95*	17,8*	6,1*
	Des résultats très satisfaisants et une bonne implication tant à l'écrit qu'à l'oral dans la discipline.*				Un ensemble sérieux de nouveau ce trimestre. L'écrit est solide et les méthodes assimilées. Bonne implication en cours.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,57*	13,09*	19,26*	5,16*	17,84*	13,09*	19,28*	7,95*
	Un bon niveau ainsi qu'une participation régulière.*				De très bons résultats ainsi qu'une participation régulière.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,58*	11,64*	17,88*	7,03*	16,09*	12,19*	17,95*	2*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux et la participation active. Un accident en fin de trimestre fait baisser la moyenne.*				Très belle progression ce trimestre. Le travail est sérieux, la réflexion pertinente et la participation active. Continuez ainsi. Je vous félicite!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,5*	11,3*	19,2*	6,75*	13,15*	13,7*	20*	7,77*
	Bonne participation et des résultats en progrès, continuez dans cette voie!*				Résultats en hausse, mais inégaux. Bonne participation. Continuez vos efforts!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,11*	10,04*	19,62*	4,45*	13,81*	10,56*	19,47*	3,16*
	Résultats satisfaisants, continuez à vous impliquer.*				Travail sérieux et résultats satisfaisants. Continuez à vous impliquer!*			
<b>Philosophie</b>	10,63*	11,11*	14,83*	8,5*	8,92*	10,08*	13,4*	7*
	Des résultats inégaux suivant les devoirs. N'hésitez pas approfondir vos analyses écrites. Suivez bien les conseils donnés.*				Un écrit qui se fragilise. Suivez les conseils donnés et apprenez bien votre cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,38*	11,77*	14,54*	8,34*	15,25*	12,5*	17*	7,75*
	Des résultats d'ensemble corrects grâce à de bons travaux pratiques. Néanmoins, les résultats à l'écrit restent très justes. Il faut donc intensifier les efforts de la préparation des évaluations écrites.*				Une belle progression ce trimestre. Votre travail et votre investissement ont gagné en régularité et vos écrits sont de meilleure qualité. Continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants dans un bon nombre de matières. C'est positif. N'hésitez pas à renforcer vos résultats écrits en Philosophie et en Physique-Chimie sans oublier la participation. Mais c'est dans le bon sens.  Compliments du Conseil de classe				Un bon trimestre (sauf en Philosophie) avec une belle progression en Spécialités. A bien poursuivre en ce sens tant à l'écrit qu'à l'oral de façon régulière.  Compliments du Conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,1*	16,5*	10*	20*	18,3*	20*	10*	20*	17,2*	20*	13*
	Bon ensemble. Des capacités. Travail sérieux.*				Un bel effort et une évaluation bien menée. Bravo.*				Excellent travail : sérieux et efficace.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bonne participation tout au long du trimestre.*				Bonne participation tout au long du trimestre.*				Bonne participation au cours du trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,2*	11*	15,5*	7*	12,7*	10,7*	15,3*	3,4*	13,2*	12,1*	16,3*	8,5*
	Bon trimestre. travail sérieux et réfléchi. bonne participation. Continuez.*				Ensemble assez satisfaisant. Bon investissement. Continuez.*				Un bon investissement en classe et un travail sérieux. Bon trimestre*			
<b>Français</b>	13,5*	13,5*	16,8*	11*	11,8*	12,3*	16,7*	6,7*	12,4*	12,9*	17,4*	8*
	Travail sérieux, un bon niveau à l'écrit et un oral fluide et précis, prometteur.*				Ensemble satisfaisant, des capacités à exploiter en faisant preuve de plus d'originalité et de rigueur.*				Une belle remontée en fin d'année, Adam a des qualités de raisonnement sûres et bien exploitées, reste à nourrir la réflexion par des lectures variées. Un goût pour la pensée, ce qui est prometteur.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,6*	17,8*	6,1*	16,4*	13,1*	16,4*	6,6*	15,2*	12,3*	17,4*	7,3*
	Bon début d'année. Adam s'investit en classe et adopte les bons réflexes méthodologiques dans ses copies. A poursuivre !*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Elève moteur qui fait progresser la classe dans la réflexion.*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. A poursuivre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,9*	15,2*	18,2*	10,1*	16,3*	14,9*	19*	11,8*	15,7*	14,4*	19*	10,7*
	Bon niveau et belle participation.*				Adam est un élève enthousiaste et investi, qui a fait beaucoup d'efforts et de progrès au deuxième trimestre - bravo! Reste bien concentré et continue comme ça!*				Un travail régulier tout au long de l'année et de beaux efforts ce trimestre, c'est bien Adam! Fais-toi plus confiance pour atteindre ton potentiel lors des examens notamment.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,8*	11,3*	18,9*	5,5*	14,5*	12,3*	18,5*	8,7*	12*	10,4*	17,4*	6,9*
	Un ensemble correct. Adam doit approfondir son travail personnel pour pallier certaines difficultés. Des efforts de participation qu'il faut poursuivre.*				Des résultats en progrès, le niveau d'ensemble est satisfaisant. L'investissement est régulier, mais il faut maintenant faire des efforts de participation.*				Des résultats en baisse, mais l'ensemble est convenable. Il faudra s'impliquer régulièrement pendant les cours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	12,8*	19,7*	5,6*	16,6*	12,3*	18,7*	6,3*	16,4*	12*	19*	5,6*
	Bon trimestre! Adam fait preuve de sérieux et d'implication. Adam participe en classe. Continuez ainsi.*				Les résultats sont très satisfaisants. Il faut être bienveillant avec vous même tout en restant exigeant. Pour aller plus loin n'hésitez pas à vous tourner vers des exercices plus approfondis.*				Une attitude positive et des résultats satisfaisants et constants. C'est encourageant pour l'an prochain*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	12,1*	17,6*	6,8*	13,8*	13*	16,8*	8,7*	15,9*	13,2*	17,5*	6,1*
	Des résultats tout juste corrects. Il faut intensifier le travail personnel afin de progresser. Vous en êtes capable.*				Des progrès réels principalement en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts et maintenez les dans la durée afin de continuer à progresser.*				Très bon trimestre qui vient clore une année en progression continue. Le travail a été sérieux, régulier et approfondi tant à l'écrit qu'en travaux pratiques. Bravo.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,9*	10,8*	15,4*	4,5*	9,8*	9,6*	15,1*	3,9*	10,9*	10,3*	17,2*	4,6*
	Ensemble satisfaisant. Travaillez la méthode pour progresser. La participation en classe est active.*				En baisse ce trimestre, un bac blanc raté mais le reste du trimestre est correct. Accentuez vos efforts.*				Des résultats irréguliers, mais l'ensemble reste correct. L'implication en classe est de qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre dans l'ensemble. Adam s'investit sérieusement dans son travail personnel et en classe. Il faut continuer ainsi. Une belle aisance à l'oral, participez davantage !				Un bon trimestre, Adam s'investit bien dans son travail personnel et se montre sérieux et régulier. Continuez ainsi.				Très bon trimestre dans l'ensemble. Travail régulier et bon investissement personnel. Félicitations du conseil de classe. Passage en terminale.			
	Compliments du conseil de classe				Compliments du conseil de classe							

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts de participation à accentuer. Trimestre 2 : Très bon ensemble trimestriel grâce à un travail soigné et régulier, et une participation qui se fait plus fréquente.	17,02	5	30
Philosophie	Des résultats inégaux suivant les devoirs et les trimestres. N'hésitez pas approfondir vos analyses écrites. Suivez bien les conseils donnés.	9,78	20	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre.	15,75	9	30
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau d'ensemble. Les propos sont clairs et le vocabulaire est riche. Elève participatif qui fait avancer le cours.	17,7	4	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants, continuez à vous impliquer. Trimestre 2 : Travail sérieux et résultats satisfaisants. Bonne participation.	13,46	6	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bonne participation et des résultats en progrès, continuez dans cette voie! Trimestre 2 : Résultats en hausse, mais inégaux. Bonne participation. Continuez vos efforts!	12,33	5	12
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats d'ensemble corrects grâce à de bons travaux pratiques. Néanmoins, les résultats à l'écrit restent très justes. Il faut donc intensifier les efforts de la préparation des évaluations écrites. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre. Votre travail et votre investissement ont gagné en régularité et vos écrits sont de meilleure qualité. Continuez ainsi.	13,82	5	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants et une bonne implication tant à l'écrit qu'à l'oral dans la discipline. Trimestre 2 : Un ensemble sérieux de nouveau ce trimestre. L'écrit est solide et les méthodes assimilées. Bonne implication en cours. Bilan général: Niveau satisfaisant dans la discipline. Un ensemble sérieux sur l'année. Avis favorable pour une classe préparatoire au regard de la constance et de la capacité de travail.	13,64	6	30
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats satisfaisants et en progrès, fruit d'un travail sérieux et de qualité, et d'un investissement actif et pertinent en classe. Le niveau de langue à l'écrit comme à l'oral est bon. Bonne qualité de réflexion.	14,84	3	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Gardez cette dynamique. Trimestre 2 : Bon ensemble.	15	14	57

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon niveau d'ensemble qui doit permettre à Adam de réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adam MADI**  
**N°373341**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Attiré par les mondes de l'aviation, de l'automobile et de l'informatique, l'intérêt que je porte sur le cycle préparatoire MPSI du lycée Fénélon, s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.

J'ai, depuis longtemps, l'ambition de m'orienter vers le métier d'ingénieur. En effet, fasciné par la mécanique, j'ai pu m'initier dans ce secteur grâce à ma formation dans le cadre du BIA-FWA. Les compétences que j'ai acquises en matière aéronautique, météorologique et mécanique, m'ont permises d'en apprendre d'avantages sur le métier d'ingénieur. Par ailleurs, j'ai cette année, en plus de mes spécialités mathématiques et physique-chimie, choisi d'approfondir mon apprentissage à l'aide de l'option mathématiques expertes.

Dynamique, créatif et persévérant, j'ai toujours pu tester mes limites, et le dépassement de soi lors de la pratique de la boxe, mais aussi développer mon calme et ma sérénité grâce à la musique. Ma curiosité a notamment été nourrie par mes visites aux salons aéronautiques du bourget, et automobile du parc des expositions.

C'est pourquoi le caractère pluridisciplinaire de votre établissement me permettra de découvrir les sciences de l'ingénieur et de couvrir mon attrait pour les domaines scientifiques.

Finalement, les échanges que j'ai eus avec des étudiants ont renforcé mon choix. Conscient du travail à fournir, je saurai faire preuve de rigueur et de dévouement dans le but de pouvoir ensuite postuler à l'Enac ou au concours polytech.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**