


N°832907	M. SOLLIER TEISSEIRE Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS2 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848930309 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

L'année dernière, durant l'année scolaire, j'ai donné des cours de soutien une heure par semaine à des élèves de sixième dans mon lycée. Cette expérience a été enrichissante, j'ai pris plaisir à les accompagner dans leur travail personnel. J'ai appris aussi, à être à l'écoute, à reformuler lorsque les élèves ne comprenaient pas.

Je suis délégué de classe, cette année de Terminale. J'ai voulu représenter les élèves de ma classe auprès des enseignants et du personnel d'éducation pour faire le lien entre les deux. Etre disponible, être à l'écoute, prendre la parole et argumenter en public est un rôle important pour moi. Les autres délégués et moi-même avons été très investis : nous avons été à l'origine de plusieurs projets comme le bal de promo, les sweats de promo personnalisés, le chahut de Terminale, la soirée des talents ou le concours d'éloquence. C'est une belle aventure.

Je donne aussi des cours de Mathématiques à une élève de Seconde cette année. Cela n'est pas toujours évident car il faut d'une part, que je saisisse pourquoi elle ne comprend la logique ou le problème posé et d'autre part, il faut que j'arrive à capter son attention. A sa première bonne note, elle a repris confiance en elle. J'étais heureux pour elle, je sentais qu'elle avait envie de poursuivre ses efforts et de progresser.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé plusieurs fois à des œuvres caritatives lors des marches sponsorisées organisées par mon établissement Saint Jean de Passy (de la 6e à la seconde).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En juillet 2021, j'ai fait un stage d'une semaine au sein du Groupe Pharmaceutique français SERVIER, plus précisément à l'Institut de Recherches localisé à Croissy-sur-Seine.

Cette expérience m'a permis de comprendre tous les cheminements qui mènent de la recherche à la fabrication, à la production et la mise en marché du médicament. On m'a présenté les différents services du centre : oncologie, neurosciences, cardio-métabolisme, immuno- inflammation. J'ai pu observer deux étapes de la fabrication d'un médicament : la recherche et les essais pré-cliniques. J'ai découvert l'univers des laboratoires et des animaleries, accompagné de chercheurs, d'ingénieurs et de techniciens passionnés par leur métier. Les essais cliniques (dernière étape de la fabrication) ainsi que les étapes de production sont réalisés dans d'autres centres du groupe.

Ce stage m'a permis de découvrir le monde professionnel du milieu pharmaceutique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pour moi, le sport est un élément essentiel dans ma vie. Il me permet de faire le vide, de me changer les idées ou de me défouler lorsque j'en ressens le besoin.

Cela m'aide ainsi à être plus concentré et productif lors de mon travail par exemple. Je pratique le tennis chaque semaine depuis presque 10 ans. Je joue régulièrement au football avec une équipe que j'ai créée au sein de ma promotion de terminale et je fais du sport en salle plusieurs fois par semaine.

J'ai eu l'opportunité de voyager en Europe, en Afrique et en Amérique centrale. A ces occasions, j'ai rencontré des gens très différents et intéressants. Sortir de mon quotidien, m'a permis de m'ouvrir aux autres, de découvrir d'autres modes de vie et de façons de penser. J'ai découvert des styles de vie insoupçonnés et des cultures très diverses et cela m'a fait réfléchir sur ma façon de voir les choses.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,86*	20*	10*	20*	18*	20*	14*
	Très bon trimestre, élève impliqué et à l'écoute qui a fait preuve de progrès.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé, qui s'est investi de façon régulière tout au long du trimestre. Poursuivez dans cette voie.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,33*	14,24*	18,25*	10,4*	13,21*	15,05*	17,5*	11,5*
	Ensemble sérieux.*				Une plus grande implication est nécessaire.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,86*	16,12*	18,83*	11*	15,41*	16,02*	19,15*	12,77*
	Un trimestre très sérieux et une bonne implication en classe. Continuez ainsi.*				Résultats satisfaisants ce trimestre. Continuez à vous investir avec régularité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,33*	14,21*	18,25*	10,4*	13,21*	15,06*	17,5*	11,5*
	Un trimestre un peu décevant car vous n'avez pas pu, pour des raisons médicales, donner le meilleur de vous-même. Vous avez donc toutes vos chances pour le trimestre qui vient.*				Des résultats corrects car vous cherchez à bien mener votre travail personnel. Reste l'attitude en classe qui nécessite d'être revue et corrigée.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,5*	16,07*	19,5*	10,75*	13,25*	16,78*	19,29*	13,25*
	Vous êtes concentré, poursuivez vos efforts, ils paieront !*				Jules est en dessous du niveau, pourtant il semble faire quelques efforts. Il faut essayer de se relancer sur les prochains chapitres.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,46*	14,05*	17,27*	9,37*	14,77*	15,32*	19,28*	10,58*
	Une excellente participation au début de trimestre. Continuez à participer à l'oral, vous avez des éléments intéressants à apporter aux cours.*				Dans la qualité de son travail Jules fait preuve d'une bonne assimilation des concepts étudiés tout au long du trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12*	13,5*	17,3*	9,4*	14,75*	15,24*	19,18*	10,93*
	Ensemble convenable. Jules est sérieux et peut progresser encore en étant plus rigoureux dans l'étude des raisonnements étudiés. Une participation à intensifier.*				De beaux progrès ce trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Jules a gagné en efficacité et doit poursuivre sur cette voie. Une meilleure participation qui doit se poursuivre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,96*	15,12*	19,11*	6,89*	17,35*	16,25*	19,33*	12,32*
	Très bon trimestre. Jules fournit un travail très sérieux et régulier. Continuez ainsi et essayez de participer.*				Un très bon trimestre. Jules a fait des efforts de participation. Le travail a été sérieux et régulier. Un réel intérêt pour la matière et une bonne intuition mathématique.*			
<b>Philosophie</b>	14,8*	14,02*	17,65*	11,45*	13,5*	14,25*	19*	11,35*
	Bon trimestre, les travaux sont argumentés et construits, ils montrent des capacités de réflexion et d'analyse. Ils peuvent progresser en utilisant les connaissances plus précisément. Veillez à la gestion du temps. Bonne participation. Continuez en cette voie.*				Trimestre sérieux et assez satisfaisant. Il y a de bonnes capacités de réflexion personnelle et des analyses souvent pertinentes. Il est possible de viser une plus grande précision dans la maîtrise des connaissances de sorte à pouvoir approfondir les écrits.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,83*	14,06*	18,55*	8,47*	15,35*	15,11*	19,29*	10,18*
	De très bons résultats. Le travail est efficace. Que Jules n'hésite pas à s'impliquer davantage en classe.*				Bon trimestre ! Jules a le souci de progresser et a notamment gagné en rigueur. L'écrit est très satisfaisant ainsi que la réflexion. Il doit prendre confiance en lui.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon début d'année. L'ensemble est solide. Jules est invité à étendre ses efforts d'implication en classe à toutes les matières. Tableau d'Honneur.				Bon trimestre. Jules est investi dans son travail et en classe. Une bonne régularité et des progrès dans la rigueur des raisonnements. Tableau d'Honneur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,9*	18,5*	11,3*	20*	16,5*	20*	12,5*	16*	16,2*	20*	12*
	Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. NB: Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourté la pratique de l'activité Rugby.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé, qui s'est investi de façon régulière tout au long du trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. NB: Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourté la pratique de l'activité Escalade.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,1*	12*	15,1*	6,4*	15,3*	14,8*	18,6*	11,1*	14,2*	14,6*	18,6*	5,9*
	Convenable*				Bien*				A acquis de solides bases civiques*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,1*	13,1*	16,9*	9,4*	18,8*	17,8*	19,8*	13,7*	18,9*	16,9*	18,9*	14,3*

	PC: Ensemble satisfaisant. Poursuivez les efforts. SVT: Travail sérieux. Élève appliqué et attentif.*				PC: Très bon ensemble ce trimestre. SVT: Travail toujours sérieux. Élève volontaire et positif.*				Projet scientifique ambitieux et de grande qualité. Investissement régulier pour mener la démarche expérimentale à terme.*			
<b>Français</b>	10,9*	13,3*	16,1*	10,6*	11,5*	14,3*	16,9*	11,5*	12,6*	14,1*	18,2*	11,9*
	Trimestre correct. Jules doit prendre confiance en lui à l'oral et consolider ses notions de grammaire.*				Trimestre correct. Jules doit cependant faire "décoller" sa note de commentaire en étant plus rigoureux. L'oral est lui aussi parfait.*				Trimestre correct. Utilisez plus largement les procédés littéraires dans votre commentaire.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11*	12*	15,1*	6,4*	15,3*	14,9*	18,6*	11,1*	14,2*	14,6*	18,6*	5,9*
	Un ensemble moyen, mais en progrès. Participation positive.*				Assez bon trimestre. Jules participe activement, il doit encore gagner en rigueur.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Participation active et pertinente.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,2*	13,6*	16,7*	7,1*	11,6*	15,8*	18,9*	11,6*	13,1*	15*	18,1*	10,4*
	Bonne participation. Des fragilités et des lacunes que Jules peut minorer à la condition d'un travail régulier de lecture, d'écoute et d'entraînement à la rédaction. Vous pouvez y arriver. Courage !*				De bonne volonté en classe, Jules doit s'exposer à la langue de façon quotidienne afin de progresser de façon significative, c'est à sa portée. Mes encouragements*				Bravo à vous Jules, vous avez bien progressé tout au long de l'année. Continuez la lecture régulière afin de progresser davantage.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	14,4*	18,9*	11,8*	15,8*	15,5*	19,6*	12,3*	11,4*	13,2*	19,2*	10,4*
	Un assez bon trimestre, continue ainsi Jules.*				Trimestre convenable mais entraîne-toi davantage en CO.*				Trimestre trop juste. Le travail de Jules a été trop irrégulier et pas assez approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,9*	11,8*	16,9*	6*	13,9*	13,9*	18,6*	6,1*	16*	12,8*	19*	2*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bonne participation. Des interventions pertinentes. Poursuivez ainsi en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Ensemble correct, malgré une petite baisse des résultats. Il faut travailler avec rigueur et précision. Fournissez plus d'efforts dans ce sens.*				Ensemble satisfaisant. De bons résultats et un travail sérieux tout au long de l'année. Une bonne implication en classe. Poursuivez ainsi en étant plus perfectionniste à l'écrit.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,7*	12,6*	16,8*	7,3*	15,1*	14*	19,1*	7,1*	11,7*	12,8*	18,6*	4,8*
	Trimestre satisfaisant. Les notions abordées en classe sont apprises mais pas toujours assimilées. Il vous faut approfondir le travail personnel pour vous améliorer.*				Des progrès ce trimestre, tant dans l'assimilation des notions que dans la justesse de la rédaction : poursuivez sur cette lancée.*				Une baisse des résultats ce trimestre : les notions abordées ont été moins bien assimilées. Remédiez à cela avant la rentrée prochaine. La rédaction a gagné en méthode tout au long de l'année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,4*	12,6*	16,2*	8,5*	15,4*	14,9*	19*	10,2*	13,7*	14,3*	17,6*	9*
	Résultats globalement trop moyens. Le DST du trimestre a été très décevant et en dessous de vos capacités. Vous devez travailler de façon plus régulière.*				Un très bon trimestre avec des résultats en progrès. Continuez ainsi.*				Troisième trimestre décevant avec des résultats en baisse. Les résultats sont corrects bien qu'irréguliers sur l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant : vous devez cependant bien rester constant dans vos efforts, ils sont payants. Appliquez bien les méthodes vues en classe pour continuer à progresser. Encouragements.				Trimestre satisfaisant : Jules doit encore gagner en rigueur dans sa rédaction pour exploiter pleinement ses capacités d'analyse et de raisonnement. Encouragements. Passage en Terminale en bonne voie.				Des résultats irréguliers ce trimestre. Votre travail personnel l'an prochain pour progresser dans l'ensemble des matières. Vous en avez largement les capacités. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bonne implication en cours. Elève curieux et intéressé. Bons résultats.	16,63	12	28
Philosophie	Bon travail en philosophie. Très bonne implication en classe montrant du goût pour l'argumentation et une vivacité dans la compréhension. Les travaux témoignent d'une autonomie dans la réflexion même si cela peut encore gagner en précision. Bon ensemble.	14,15	12	28
Histoire/Géographie	Jules est un élève sérieux et discret. Il présente de l'intérêt pour la matière. Ses interventions souvent pertinentes en classe le prouvent.	12,77	25	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne implication en classe. La rigueur se met en place pour mener à bien les raisonnements. Jules a la volonté de réussir. Il se donne les moyens d'approfondir les notions ce qui permet d'envisager des études supérieures de manières positives.	13,38	10	14
Education Physique et Sportive	En EPS Jules est un très bon élève, assidu, volontaire et persévérant. Investit toute l'année pour produire les meilleurs résultats possibles, il a toujours été très positive face au travail demandé.	18,25	5	33
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Jules a été très sérieux dans son travail et a montré un réel intérêt pour la matière. Il montre une bonne rigueur dans ses raisonnements et une bonne intuition mathématique. Il a les qualités pour suivre une filière sélective.	17,7	7	23
Langue vivante A : Anglais	bonne capacité de participation et envie de progresser	11,38	27	27
Physique-Chimie Spécialité	Bon élève, très motivé et efficace dans son travail tout au long de l'année. L'écrit est solide.	16,09	10	28
Enseignement moral et civique	Ensemble sérieux.	13,27	25	27
Langue vivante B : Espagnol	Un élève impliqué dans son travail. Il est dynamique en cours et fait preuve d'une bonne réflexion et intuition.	14,62	13	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Jules a été délégué de la classe. Rôle qu'il a pris avec sérieux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les résultats sont satisfaisants. Jules est très investi dans son travail et démontre des qualités certaines à l'écrit, à l'oral et humaines. Des progrès constants au cours de l'année.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Jules SOLLIER TEISSEIRE**  
**N°832907**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale Générale au Lycée Gerson à Paris, je souhaiterais poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire MPSI à la rentrée 2022.

Depuis le collège, je suis passionné par les matières scientifiques, avec l'envie d'en apprendre davantage chaque année. Voilà pourquoi j'ai décidé de prendre en première les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et SVT pour ensuite ajouter l'option Mathématiques expertes en Terminale. Ces choix ont développé ma curiosité intellectuelle et m'ont poussé à travailler au-delà du parcours éducatif. Par exemple, j'ai participé, en première, aux Olympiades de Mathématiques en groupe et individuellement afin de me mettre à l'épreuve. Je donne également des cours de Mathématiques à une élève de Seconde cette année.

Mon objectif, au sein de Fénelon, est d'élargir et d'approfondir mes connaissances scientifiques afin d'acquérir une formation solide pour pouvoir intégrer par la suite une grande école d'ingénieur. J'ai eu un retour très positif d'un ami qui a fait sa CPGE dans votre établissement et la conférence de votre Journée Portes Ouvertes m'a conforté dans mon choix. Pour cela, je compte me surpasser et donner le meilleur de moi-même. L'internat externé que vous proposez me permettra donc de rester dans une ambiance studieuse tout au long de la journée.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**