


N°502017	M. KRAIEM Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] - Tunis Mahrajene / Classe:T.05 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047192734 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Classe	T.05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En devenant membre d'un Club Interact (une association de jeunes qui a pour but d'aider les personnes en situation précaire, ou d'apporter de l'aide à des institutions), j'ai eu l'occasion de gagner des compétences en matière de direction ainsi que de communication. Cela m'a également permis de gagner en responsabilité compte tenu de mon rôle de chef financier au sein de l'association. J'ai eu l'opportunité et la chance d'assurer mes missions en équipe, ce qui m'a permis de développer mes compétences de travail en groupe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Outre mon implication dans la vie sociétale de mon pays, j'ai intégré une troupe de théâtre depuis 3 ans. Malgré le contexte sanitaire nous avons pu donner 2 représentations, dans deux grands théâtres de Tunis. Mon engagement en tant que comédien apprenti m'a permis de développer le sens de l'effort, le goût du travail acharné, et l'amour pour les relations humaines.

J'ai eu la chance de vivre au Maroc et en Tunisie, d'être né d'un père tunisien et d'une mère libanaise. Étant un pure produit multiculturel, j'aspire à grandir dans un environnement qui me ressemble, et si l'occasion se présente, y ajouter ma pierre à l'édifice.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5	15,74	18,7	12	15	17,64	19	15
	Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Mehdi est toutefois capable de d'exceller avec plus d'application dans le travail et un investissement plus régulier.				Un ensemble satisfaisant mais loin d'être à la hauteur des possibilités de Mehdi. Savoir travailler en autonomie en se fixant des objectifs adaptés fait partie des compétences à développer en musculation.			
Enseignement moral et civique	17	16,78	18	15	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	15,05	13,42	18,4	8,5	16,38	14,63	18,5	7
	Science : Très bon trimestre. Travail efficace Physique : Travail réfléchi et sérieux. Poursuivez les efforts				Science : Très bon trimestre encore. Un jeune homme plein d'initiatives! Très bonnes capacités orales. Physique : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bon investissement.			
Histoire/Géographie	12	12,81	14,71	10,71	16	15,12	16,67	12
	Une moyenne convenable. Des progrès seraient possibles à condition d'approfondir les travaux de préparation à la maison.				Un bon travail ce trimestre. Poursuivez dans cette dynamique.			
Langue vivante A : Anglais	17,5	17,15	20	2,33	18,67	18,46	20	12,86
	Elève sérieux, volontaire, cherchant à progresser : Mehdi prend confiance et s'implique de plus en plus. Continue dans cette voie.				Sérieux, impliqué, cherchant à progresser : un excellent trimestre couronné de très bon résultats.			
Langue vivante B : Arabe	13,78	16,16	20	11,54	12,67	15,74	20	12
	Résultats convenables dans l'ensemble , des efforts et du sérieux, continuez ainsi.				Résultats convenables dans toutes les compétences ,des efforts et du sérieux, courage.			
Mathématiques Expertes	9,71	13	18,57	7,14	13,5	12,84	20	6,75
	Des résultats trop justes. Attitude sérieuse. Mehdi doit travailler de manière soutenue.				Des progrès. Il faut persévérer.			
Mathématiques Spécialité	15,72	13,32	19,52	7,15	16,68	14,04	19,45	3,23
	Un très bon trimestre. Elève sérieux et impliqué qui a fourni un travail régulier et de qualité. Continuez sur cette voie				Très bien dans l'ensemble. Les compétences sont très bien maîtrisées. Continuez ainsi.			
Philosophie	10,63	12,06	17,25	6	12,33	12,22	18	7,33
	Un ensemble en progrès. Soyez plus attentif aux concepts et à la méthode et intensifiez votre travail personnel de reprise du cours. Je ne doute pas de vos progrès au second trimestre.				Un ensemble sérieux et en progrès. Poursuivez dans cette voie			
Physique-Chimie Spécialité	11,89	11,64	15,67	6,11	9,25	10,82	17,5	2,44
	Élève sérieux et attentif. Résultats en progrès, ensemble convenable. Poursuivez vos efforts pour progresser				Mehdi est toujours sérieux et attentif en classe. Cependant, les résultats sont un peu justes ce trimestre. Vous devez fournir un travail personnel plus approfondi pour progresser.			
Théâtre	20	20	20	20	20	19,83	20	18
	Une grande intelligence de jeu et de lecture. Il faudra maintenant pour Mehdi chercher aussi d'autres formes d'énergie afin de ne pas rester dans sa zone de confort.				Beaucoup de sensibilité dans ses prestations scéniques. Mehdi peut maintenant encore progresser dans la réflexion collective.			
Appréciation du conseil de classe	De légères faiblesses dans quelques matières que vous pourriez compenser par une implication plus régulière dans les travaux préparatoires aux cours concernés. Cela étant, votre profil trimestriel est convenable.				Un assez bon trimestre où vous avez su être efficace dans nombre de secteurs du parcours scolaire. Cette attitude positive est à poursuivre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,67	16,21	19,5	11	18	15,98	18	12	19,5	16,73	20	9
	Demi fond et course en durée : Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux, un travail régulier et réfléchi. Très bien				Excellent trimestre. Mehdi est soucieux de très bien réussir et toujours volontaire pour relever les défis. Une participation efficace à l'organisation collective.				Escalade : Très bon trimestre. Attitude positive et responsable.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16	16,71	18	16
	N				N				Bon travail de groupe.			
Enseignement scientifique	15,72	15,24	20	7,64	13,8	13,8	20	6,6	10	11,54	18,5	5

	Un bon trimestre dans l'ensemble, Mehdi est sérieux, investi et volontaire. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.				Résultats en baisse ce trimestre mais l'ensemble reste satisfaisant. Plus de régularité et de rigueur te permettront de progresser. Tu en es capable.				Des résultats et un investissement annuel irréguliers malgré les capacités de Mehdi. Le bilan annuel demeure positif.			
Français	11,4	12,2	18,4	6,2	11,5	11,49	17,5	7	16,2	12,7	18	7,4
	Ensemble convenable. Une évidente volonté de bien faire qu'il ne faut pas abandonner : courage, vous allez progresser !				Un bilan satisfaisant pour ce deuxième trimestre. Même si les résultats demeurent moyens, Mehdi a fourni un travail personnel et fait souvent preuve de pertinence en classe.				Un troisième trimestre au cours duquel vous avez pu briller à l'oral, tout en obtenant un résultat tout à fait honorable à l'écrit. Bravo !			
Histoire/Géographie	11,5	12,67	16,5	9	14,5	13,84	17	10,5	12	12,75	15,5	9
	Ensemble convenable mais encore perfectible avec une meilleure acquisition de la méthode des exercices demandés. Vous en êtes capables.				Des progrès ce trimestre. Le travail a gagné en maturité et en rigueur. C'est bien et il faut continuer ainsi.				Un trimestre un bilan annuel convenables mais vous devez pouvoir progresser encore en accentuant votre travail personnel.			
Langue vivante A : Anglais	14,62	15,96	20	10,22	15,24	15,64	19,86	8,95	14,44	15,44	19,22	7,33
	Un trimestre honorable. Mehdi s'est bien investi dans son travail, a montré de l'intérêt pour les sujets abordés et est intervenu de manière pertinente en classe. Il a progressé au niveau de la méthode. Il doit poursuivre ses efforts.				Un ensemble satisfaisant. Le niveau de langue et les méthodes se sont consolidés grâce à un travail soutenu et à une participation active en classe. Il faut poursuivre les efforts en conservant cet état d'esprit constructif.				Un bon trimestre marqué par une excellente implication et une participation active et pertinente. De la constance dans le travail. En consolidant quelques bases linguistiques, Mehdi pourra encore acquérir plus d'aisance.			
Langue vivante B : Arabe	14,6	17,17	20	13,81	16,87	17,09	20	12	16,13	18,03	20	13,8
	LVB : Un niveau a consolidé. Continuez ainsi vous êtes en bonne voie.				Du sérieux et de la rigueur, votre travail est très satisfaisant ce trimestre.				Il faut y croire et travailler l'écrit régulièrement dès le début d'année.			
Mathématiques Spécialité	9	9,88	15,67	4,67	13,17	14,23	19,33	7	12,25	14,71	20	8
	résultats encore trop justes mais l'attitude est volontaire. J'encourage Mehdi à accentuer ses efforts pour progresser davantage.				Des progrès ce trimestre. Grâce à son travail et sa constance, Mehdi maîtrise mieux les notions du programme. Je l'encourage à maintenir ses efforts.				Un ensemble convenable malgré une légère baisse. Mehdi s'est montré appliqué et studieux.			
Physique-Chimie Spécialité	13,21	13,39	18,79	6,73	7,75	12,91	17,5	7,5	12	14,44	17,6	6,57
	Un ensemble satisfaisant. Le travail personnel est sérieux. Ne négligez pas pour autant l'apport des activités expérimentales ou j'attends un meilleur engagement de votre part.				Des résultats en baisse ce trimestre. Vous avez été plus distant et beaucoup moins présent à l'oral. Vous devez garder à l'esprit que le travail de classe reste la base !				Un bilan annuel assez juste. Les difficultés d'analyse ont pesé sur vos résultats.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11	12,36	17,63	5	11,5	13,62	17,75	6,25	11,86	13,44	18	1,72
	Arrivé en EDS en milieu de trimestre. Élève qui s'implique et qui se donne les moyens de progresser. Poursuivez sur cette voie en veillant à travailler la méthode.				Mehdi fait preuve d'investissement et de bonne volonté mais le travail manque rigueur et le passage à l'écrit reste fragile. Il faut poursuivre ses efforts sans se décourager.				Un assez bon trimestre et des efforts accomplis, il vous faudra poursuivre dans cette dynamique en étant plus régulier dans le travail l'an prochain.			
Théâtre	18	18	18	18	18	18	18	18	20	20	20	20
	Magnifique début d'année. Une belle implication, sérieuse et personnelle ! Bravo !				Bravo !				Qu'est ce que c'était bien !			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan positif. Mehdi a montré beaucoup de volonté et a fourni des efforts conséquents pour réussir. Il lui faut encore consolider la méthode dans plusieurs disciplines. Il doit donc conserver sa bonne attitude et persévérer dans ses efforts.				Un bilan convenable mais encore un peu contrasté. Mehdi a progressé dans plusieurs disciplines grâce à sa volonté et son sérieux. Il doit étendre ses efforts aux sciences où plus de rigueur et de régularité sont encore attendues.				Un bilan positif. Mehdi est un élève studieux et impliqué. Encore quelques fragilités qui devraient se résorber en étant à l'écoute des conseils et en maintenant des efforts réguliers dans toutes les disciplines. en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent	17	13	28
Théâtre (facultatif)	De grandes qualités de sensibilité dans le jeu. Mehdi est un comédien discret mais qui travaille dans l'intériorisation, ce qui lui permet des prestations remarquables. Il passe une partie de ses vacances à préparer avec des professionnels du spectacle, le festival annuel de théâtre de Pierre Mendès-France	20	1	12
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant. Le travail est globalement sérieux et l'attitude positive.	15,25	23	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et travailleur. Mehdi a fait des progrès toute l'année durant et son niveau s'en trouve solidifié. Mérite de réussir.	11,61	14	22
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Elève sérieux qui a fourni un travail régulier et de qualité. Elève a les capacités à prétendre des études en classe préparatoire.	16,2	10	30
Enseignement scientifique	Très bon élève. Très bon investissement. Travail sérieux.	15,7	7	28
Langue vivante B : Arabe	Des résultats satisfaisants surtout dans les compétences orales , des efforts et du sérieux .	13,23	19	28
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et motivé. Des résultats convenables. Une participation orale satisfaisante qui montre que Mehdi cherche à progresser. Un travail personnel régulier et approfondi doit lui permettre d'améliorer ses résultats.	10,57	15	24
Histoire/Géographie	Un bon travail cette année. Poursuivez dans cette dynamique.	14,66	15	28
Philosophie	Ensemble convenable et en progrès.	11,48	15	28
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et motivé.	18	20	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des très bons résultats. Elève créatif et volontaire. Un projet d'orientation construit et réfléchi. Capable de réussir dans la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mehdi KRAIEM
N°502017

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Préparant mon baccalauréat au Lycée Pierre Mendès France de Tunis, je souhaite m'orienter vers des études d'ingénieur. Doué d'un esprit d'analyse et d'un goût prononcé pour les mathématiques, j'ai pu développer et améliorer mes capacités de logique et de raisonnement. Mon amour pour les mathématiques ne m'a pas empêché de développer une réelle affinité pour les matières littéraires comme en témoignent mes résultats aux épreuves anticipées. Rigoureux, déterminé et assidu, je saurais me montrer à la hauteur du challenge que représente la classe préparatoire. J'ai la chance d'avoir deux frères et un père qui ont passé l'épreuve de la classe préparatoire et qui ont su me transmettre une partie de leur expérience. Ils m'ont parlé du choc qu'ils ont eu en voyant les programmes, des innombrables heures de révisions avant une épreuve, et du rythme effréné à tenir toute l'année. Ils m'ont également parlé de la bienveillance du corps enseignant, de la fraternité qui règne entre les étudiants en première année et de l'esprit de compétition qui nous alimente en deuxième année pour donner le meilleur de nous même. Je suis conscient de ce qui m'attend, et excité à l'idée de relever le défi. Grâce à votre aide et mon dévouement à l'apprentissage, je saurais décrocher une école qui permettra de faire de mes ambitions réalité.

Respectueusement, Mehdi Kraiem

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**