


<b>N°1319055</b>	<b>M. KANDIL Mario Ezzat</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Sorbonne Université – Médecine [0755188G] - Paris 13e Arrondissement		
Né(e) le: <b>12/12/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

**Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études****Page 1**

**Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.**

**Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI**

**Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :**

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☐ Très satisfaisant      ☐ Satisfaisant      ☐ Assez satisfaisant      ☐ Peu démontré

**Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :**

**Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :**

Page 1

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>	<b>Numéro d'inscription au Bac : 01949883682 / Série : Série Générale</b>	
<b>Académie : Etranger</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Arabe</b>	
Mention : <b>Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury</b>	Session : <b>7/2021</b>	
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
Français écrit	<b>20</b>	
Français oral	<b>20</b>	
Philosophie	<b>18,5</b>	

Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>20</b>	
Physique-Chimie	<b>17,5</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>18</b>	
Education Physique et Sportive	<b>17</b>	
Mathématiques	<b>18</b>	
Enseignement scientifique	<b>19</b>	
Histoire-Géographie	<b>19,5</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>19</b>	
Langue vivante B (Arabe)	<b>19</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>18,55</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>18,73</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>18,64</b>	
Moyenne générale	<b>18,61</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

### Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Médecine [0755188G] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Madame, Monsieur,</p> <p>En choisissant ma formation pour mes études supérieures après le lycée, et étant boursier excellence major de l'AEFE, j'ai choisi le PASS, sachant que ce serait un domaine pluridisciplinaire qui exacerberait ma passion à la science et au savoir en général. En effet, en cette année de PASS, j'ai pu approfondir mes connaissances et ce en divers domaines. D'abord à travers des UE (unité d'enseignement) axées exclusivement aux sciences telles que l'UE1 ou l'UE2, ou l'UE7 dans laquelle j'ai pu prendre une autre approche pour les sciences grâce à l'étude de l'éthique, de la psychologie ou de la santé publique. De plus, avec l'option sciences que j'ai choisie, j'ai pu accroître mon savoir-faire en physique, chimie et biologie. Cette option science et l'UE4 ont confirmé ma passion pour les sciences, surtout la physique et les mathématiques.</p> <p>Ainsi, les matières suivies à ma faculté lors de cette année de PASS au tronc commun sont : (UE SANTE)</p> <p>UE 1 : Biochimie, Chimie (30h de cours + 22h d'ED -enseignements dirigés-)</p> <p>UE 2 : La cellule et les tissus (48h de cours + 22h d'ED)</p> <p>UE3B: Biophysique (18h de cours + 12h d'ED)</p> <p>UE3P : Physiologie (14h de cours)</p> <p>UE4: Biostatistiques (8h de cours + 8h d'ED)</p> <p>UE 5 : Organisation des appareils et systèmes: aspects morphologiques et fonctionnels (18h de cours)</p> <p>UE6 : Initiation à la connaissance du médicament (24h de cours)</p> <p>UE7 : Santé, Société, Humanité (45h de cours)</p> <p>UE8 : Anatomie spécifique (18,5h de cours)</p> <p>Tandis que pour l'option que j'avais choisie (Sciences: Biologie, Physique, Chimie): (UEDS)</p> <p>UEDS-Physique (24h de cours + 16h d'ED)</p> <p>UEDS-Biologie (18h de cours + 12h d'ED)</p> <p>UEDS-Chimie (16h de cours + 14h d'ED)</p> <p>Toutefois, bien que ce soit un cursus assez complet et demandeur en charge de travail, je ne m'y épanouis pas et c'est pourquoi je cherche à me réorienter.</p> <p>Après l'avis et le conseil de plusieurs responsables en orientation, et après leur avoir indiqué que j'ai passé un double baccalauréat en Terminale mention très bien avec félicitations du jury (Français et Libanais), je m'inscris sur parcoursup, sachant que cette année de PASS m'a aussi fait découvrir autre chose : les études en MMOPK n'est pas ce que je souhaite faire. Je me réoriente ainsi, ayant affiné mes objectifs personnels d'études supérieures.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Soutien des élèves tutorés au niveau de l'explication des cours et l'aide dans les devoirs à travers le système de tutorat au collège.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Engagement bénévole après l'explosion du 4 août au port de Beyrouth, à travers le nettoyage des rues, aide dans la reconstruction de l'école locale du Sacré-Cœur Gemmayzé.

Participation au concours du "député junior de la 10e circonscription des français de l'étranger" en avril 2021 dans lequel on écrit un projet de loi (classé 3e) pour lutter contre toutes les formes de discriminations.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pas de stages professionnels mais des rencontres avec des experts dans différents domaines (ingénierie, recherche, sciences,...) lors de journées portes ouvertes des métiers organisées par l'école ou d'autres organisations.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- Obtention de la Bourse Excellence Major de l'AEFE et du MEAE (ministère de l'Europe et des Affaires étrangères) en 2021, dont l'attribution repose sur la sélection des meilleurs élèves non-français scolarisés en terminale dans le réseau des lycées français du monde.
- Participation au Concours Général des Lycées en SVT en tant que représentant de mon lycée en 2021.
- Inscription aux olympiades de maths en première qui furent malheureusement annulées dû à la covid-19.
- 2e prix à "La Course aux Nombres dans les établissements de l'AEFE" en 2017.
- Pratique de la langue espagnole (depuis maintenant 4 ans) dans un niveau qui dépasse celui enseigné à l'école en tant que LVC, outre les trois autres langues que je parle couramment également, me permettant un accès plus large aux cultures du monde (telle que espagnole).
- Participation au voyage scolaire d'une semaine en Turquie en tant que délégué dans le modèle francophone international des nations unies en Eurasie (MFINUE 2019) qui a accentué mon ouverture au monde et aux cultures étrangères.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Mont-lasalle [2050021J] -Beyrouth
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	Mathématiques Complémentaires (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Mont-lasalle [2050021J] -Beyrouth
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Mont-lasalle [2050021J] -Beyrouth
	Liban

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Liban

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Liban

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
UE Anglais	17.67	N	N	N
	N			
UE Santé S1	8.276	N	N	N
	N			
UEDS Physique-Chimie	11.12	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	N	N	N	20	17,05	N	N
	Non disponible				N			
Education Physique et Sportive	18	N	N	N	17	15,16	N	N
	Non disponible				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Non disponible				N			
Enseignement scientifique	18,4	N	N	N	18,74	16,76	N	N
	Non disponible				N			
Histoire/Géographie	19,4	N	N	N	19,36	16,1	N	N
	Non disponible				N			
Langue vivante A : Anglais	19,2	N	N	N	18,73	16,62	N	N
	Non disponible				N			
Langue vivante B : Arabe	19	N	N	N	19	16,79	N	N
	Non disponible				N			
Mathématiques Complémentaires	19	N	N	N	19	14,84	N	N
	Non disponible				N			
Philosophie	18,5	N	N	N	18,32	12,71	N	N
	Non disponible				N			
Physique-Chimie Spécialité	17,1	N	N	N	17,27	13	N	N
	Non disponible				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,07	N	N	N	17,89	15,12	N	N
	Non disponible				N			
Appréciation du conseil de classe	Non disponible				N			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,06	17,6	19,32	14,45	19,33	17,26	N	N
	Non disponible				Non disponible			
Education Physique et Sportive	17	17,3	20	11	17,57	17,24	N	N
	Non disponible				Non disponible			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Non disponible				Non disponible			
Enseignement scientifique	19,32	14,87	19,52	10,89	18,51	15,29	N	N
	Non disponible				Non disponible			
Français	19,7	15,07	19,7	8,49	19,64	14,82	N	N
	Non disponible				Non disponible			
Histoire/Géographie	18,95	14,92	18,95	6,95	18,89	15,06	N	N
	Non disponible				Non disponible			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6	16,27	18,9	13,3	17,71	16,26	N	N
	Non disponible				Non disponible			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	15,44	14,78	19,28	9,28	15,6	14,84	N	N
	Non disponible				Non disponible			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,16	14,85	20	5,1	18,83	15	N	N
	Non disponible				Non disponible			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,4	13,4	18,49	7,09	17,36	13,65	N	N
	Non disponible				Non disponible			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,1	14,59	19,88	9,52	17,57	14,76	N	N
	Non disponible				Non disponible			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Non disponible				Non disponible			

**Mario Ezzat KANDIL**  
**N°1319055**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La classe préparatoire scientifique MPSI au lycée Fénelon m'intéresse particulièrement car elle offre un enseignement pluridisciplinaire de haut niveau tout en gardant un réel suivi continu des élèves. Mon objectif est d'intégrer l'école Polytechnique et de devenir ingénieur pour l'industrie. J'ai depuis longtemps développé un grand intérêt pour les sciences. Ayant un double bac scientifique (libanais -qui m'a renforcé en maths spé- et français), mon cursus scolaire est principalement orienté vers les matières scientifiques, que ce soit à travers les concours passés au lycée ou également mon enrichissante année en PASS.

Mes rencontres avec des professionnels en divers champs ont également confirmé mon intérêt pour les sciences et le domaine de l'ingénierie. Grâce à un enseignement plurilingue, je bénéficie d'un très bon niveau en arabe et anglais (que je parle couramment) et en espagnol (B2). Evoluant dans un milieu multiculturel, et en participant à un voyage scolaire en tant que délégué au MFINUE 2019 en Turquie, j'ai pu développer mon esprit critique, mon goût pour les langues et mon ouverture sur le monde.

La pratique du volleyball en tant que capitaine d'équipe dans la sélection de mon lycée m'a permis d'acquérir responsabilité et persévérance.

Méthodique et rigoureux dans mes activités scolaires et extra-scolaires, j'atteins les objectifs fixés en parfaite autonomie.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**