


N°561467	Mme LEMAZURIER Lucie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TWAGNJP / Série:Générale		
Né(e) le: 31/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045653766 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,19
	Sciences économiques et sociales (SES)	16
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TWAGNJP (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Baby-sitting - Depuis l'âge de 13 ans, durant les vacances je m'occupe de mes deux cousins, âgés de 7 et 4 ans. J'organise des jeux adaptés à leurs âges pour les amuser, et leur prépare le repas. Le plus souvent, je les garde le soir lorsque les parents sont de sortie. J'ai également effectué du baby-sitting pour mes voisins le week-end. En effet, j'ai assuré la garde de deux garçons âgés de 5 et 8 ans. Mon rôle a principalement consisté à les occuper à travers des jeux de société, leur faire à manger tout en veillant sur eux, puis réussir à les coucher séparément dans le calme. A travers ces expériences, j'ai acquis une certaine patience pour gérer les crises des enfants, discuter avec eux pour éviter les conflits. Ces gardes m'ont conduit à prendre conscience des responsabilités vis-à-vis des enfants, développant ainsi mon autonomie et mon autorité.

Par ailleurs, j'apporte mon aide à ma petite sœur actuellement en classe de 5ème, notamment pour ses devoirs de mathématiques. Ce soutien m'entraîne à synthétiser et organiser mes propos de façon précise et adaptés à son niveau de collège.

- Encadrement - En 2018, grâce à l'obtention de mon brevet de secouriste PSC1, j'ai participé à l'encadrement de la Course contre la Faim (lutter contre elle), événement scolaire et solidaire. Mon rôle a été de surveiller les jeunes coureurs et d'intervenir en cas de malaise ou de chute, testant ainsi mon sens des responsabilités et ma capacité à agir avec sang froid dans toutes situations.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Protection de l'environnement - Sensible et consciente des enjeux écologiques, j'ai participé à différentes Clean Walk (nettoyer certains coins de rue) sur Paris et Maisons-Laffitte. Depuis plusieurs années, je consomme uniquement des vêtements de seconde-main car je suis convaincue que c'est une habitude indispensable. Dans la continuité de cet engagement, je souhaite développer une action écologique dans mon projet professionnel.

- Premiers secours et Bénévolat - En 2017, j'ai obtenu mon brevet de secouriste PSC1. J'ai ainsi acquis les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance en réalisant les gestes élémentaires de secours. Depuis le collège, j'effectue différentes actions bénévoles. En 2019, pour l'association caritative Soeurs Missionnaires de la Charité, à Paris 11, j'ai apporté mon aide à la préparation et au service des repas pour les plus démunis. J'ai alors réalisé l'impact fort d'actions simples. Dans le cadre du lycée, plusieurs organisations ont été mises en place avec des associations caritatives. J'ai ainsi participé aux collectes de vêtements destinés aux personnes démunies. En 2021, j'ai également contribué au bon déroulement de la Mansonniennne, une course à pied reversant la moitié des frais d'inscription à l'association Hope, aidant les femmes après un cancer. En tant que bénévole, j'ai distribué le ravitaillement, orienté et encouragé les coureurs. C'était enrichissant et je m'impliquerai à nouveau cette année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage de troisième - Je garde un excellent souvenir de mon stage de troisième car j'ai eu l'opportunité de l'effectuer dans un cabinet d'architecture, l'agence "Du Rivau & Associes Architectes" à Paris 8. Mon goût pour l'architecture, la conception ainsi que l'innovation s'est d'ailleurs confirmé durant ce stage. J'ai eu l'opportunité d'observer le quotidien de plusieurs architectes et leurs fonctions. Plus concrètement, j'ai pu participer à des visites de chantier, assister à des réunions de travail ou encore m'entraîner sur les logiciels de modélisation 3D. J'ai pu ainsi échanger avec les membres de l'équipe, et chacun a pris le temps de m'expliquer leur métier et transmettre leurs expériences. Depuis ce stage, j'ai approfondi mes recherches pour commencer à mûrir mon projet professionnel. Je me suis intéressée aux écoles d'architectes ainsi qu'aux écoles d'ingénieurs (sur le spatial et le développement durable en particulier) en me rendant à des salons, à des journées portes ouvertes, et pouvoir échanger avec des professeurs.

- Sens du commerce et de la négociation - Via des sites de commerce de produits d'occasions, j'ai participé à la vente de plusieurs biens développant ainsi mes compétences en négociation. De plus, à l'occasion de brocantes, l'échange direct avec les gens m'a permis d'enrichir mon assurance, mon autonomie ainsi que mon sens de l'organisation afin de gérer un stand.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Parcours musical - Sensible à la musique, je pratique depuis 11 ans le violon en conservatoire. J'ai obtenu l'année dernière mon CEM (Certificat d'Etudes Musicales), diplôme le plus élevé de pratique artistique amateur. Je participe, depuis 8 ans, chaque année au concert de fin d'année au sein d'un orchestre. Pour compléter mon parcours, j'ai effectué 9 ans de solfège et obtenu mon diplôme de fin de 3ème cycle. Cette pratique régulière et les auditions devant un jury m'apportent rigueur et persévérance. Curieuse, j'ai débuté le piano en autodidacte grâce aux bases de solfège acquises, il y a 4 ans.

En outre, j'ai appris à repousser mes limites en multipliant les sports depuis l'âge de 4 ans : danse, handball, tennis, plongée, et aujourd'hui athlétisme. Ces sports ont enrichi ma détermination ainsi que mon sens du collectif.

Combiner ces activités extra-scolaires avec les cours m'a contraint d'améliorer mon sens de l'organisation et la gestion du temps.

- Ouverture au monde - Désireuse d'élargir ma culture internationale, j'ai effectué divers séjours linguistiques. En classe de 4ème, je suis partie 10 jours en Allemagne chez une correspondante. Les deux étés suivants, je suis partie en Angleterre 2 semaines au sein d'une famille d'accueil puis en internat. J'avais cours la journée à Cavendish School (Bournemouth) et au Stoke College (Sudbury). Ce fut un tremplin pour mon ouverture d'esprit et sur le monde, et une belle progression linguistique, en adaptation et autonomie.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	17*	16,25*	19,33*	15*	17*	17,15*	19,33*	16*
	Un très bon trimestre. Très bon niveau de langue.*				Un bon trimestre. Bon niveau de langue.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,01*	20*	8,5*	17*	14,79*	19*	11*
	Très bon trimestre. Ensemble très sérieux avec une très belle implication. Poursuivez !*				Excellent trimestre. Un engagement et une détermination sans faille. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,63*	19*	13,5*
	pas d'évaluation ce trimestre*				Un excellent trimestre en EMC. Des qualités à l'oral et à l'écrit, bravo.*			
Enseignement scientifique	15,64*	13,81*	18,32*	5,82*	14,5*	13,48*	19,8*	7,2*
	Bon trimestre. Les consignes de méthodologie du raisonnement scientifique et la maîtrise des calculs sont appliquées avec régularité. Il faut poursuivre ainsi. Bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et régulier. Les écrits sont de qualité comme les connaissances scientifiques. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Les concepts sont maîtrisés et les argumentaires construits avec efficacité. Beaucoup de pertinence et de recul dans la conception des réponses. Trimestre resté correct. Les consignes de méthodologie doivent être appliquées avec rigueur et régularité afin de bien consolider les acquis. Bonne attention en classe.*			
Histoire/Géographie	15,57*	13,76*	18,02*	8*	14,65*	14,53*	17,52*	11,2*
	Un bon premier trimestre en histoire-géographie. Un sérieux et une très bonne attitude en classe. Les méthodes sont acquises. Bravo, poursuivez ainsi pour le second trimestre. Cependant, une plus grande participation orale est attendue au second trimestre, je compte sur vous.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier tant en classe qu'à la maison. Les méthodologies semblent acquises même si vous avez quelques faiblesses dans l'exercice de cartographie. Poursuivez ainsi, vous êtes tout à fait capable de progresser davantage pour la dernière ligne droite.*			
Langue vivante A : Anglais	15,57*	16,82*	19,25*	13,63*	13,74*	16,63*	19,39*	12,79*
	Un bon ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Bonne participation, poursuivez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant. De bonnes compétences écrites, une bonne participation en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	16,67*	15,58*	18,89*	11,02*	16,89*	15,75*	19,42*	12,23*
	Très bon trimestre. Les connaissances sont solides, et le travail est sérieux. Cette implication vous permet d'être à l'aise à l'oral et à l'écrit. Vos textes sont bien structurés, le vocabulaire est bien réutilisé. Bravo, je vous invite à poursuivre ainsi!*				Très bon trimestre. Le travail et l'attitude sont très sérieux. La participation orale est active. Les compétences testées sont maîtrisées. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	12,63*	13,92*	19,83*	10,02*	11,3*	14,06*	19,63*	6,3*
	Ensemble satisfaisant mais les résultats sont un peu contrastés, certains aspects sont très maîtrisés. Lucie est une élève vive et réfléchie qui doit toutefois s'attacher à plus de rigueur dans l'analyse des situations proposées.*				Ensemble convenable. Le travail personnel est sérieux et régulier. Lucie est une élève capable qui doit pourtant s'imposer davantage de rigueur dans la conduite des calculs et dans l'exposé de l'argumentation pour progresser.*			
Mathématiques Spécialité	15,58*	14,31*	19,5*	8,42*	16,06*	14,62*	19,47*	7,94*
	Elève qui a un bon niveau d'analyse et de raisonnement. Le temps de la réflexion est toujours pris pour proposer une solution structurée.*				Très bon niveau. Les connaissances sont précises et mises en valeur par des raisonnements structurés et clairement rédigés.*			
Philosophie	13,71*	13,32*	16,27*	8*	11,5*	12,7*	16,25*	9,25*
	Ensemble satisfaisant ce trimestre. Du sérieux et de l'application dans le travail. Malgré une trop grande discrétion, le travail est réfléchi et plutôt rigoureux, ce qui permet de mettre à profit les qualités de raisonnement dans ses analyses. L'ensemble est encourageant et prometteur. Il faut poursuivre en ce sens.*				Des résultats corrects ce trimestre, mais en baisse. Une implication davantage démontrée en classe pourrait être bénéfique. Les analyses peuvent être pertinentes, mais elles manquent encore de rigueur. Il faut les approfondir avec une maîtrise du cours plus précise. Des efforts sont à poursuivre en ce sens.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	13,61*	18,13*	9,33*	14,67*	14*	18,44*	10,06*
	Bon trimestre, vous semblez commencer à prendre confiance en vous. Votre participation en classe commence à s'affirmer et cela est un atout dans votre progression. Continuez ainsi à fournir un travail sérieux et régulier comme c'est déjà le cas.*				Excellent trimestre de votre part. Vous avez énormément progressé dans nombre d'aspect. Vous avez réussi à passer le cap de l'oral, et désormais vous participez pour faire avancer le groupe mais aussi pour demander des éclaircissements sur les notions de cours. Votre travail régulier et sérieux vous ont permis de progresser lors des évaluations. Félicitations à vous.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble qui reflète le sérieux, le travail réfléchi et l'écoute de l'élève. Les interventions orales, certes trop discrètes, sont toujours pertinentes et posées. Les qualités d'analyse et de raisonnement sont soulignées. Il faut poursuivre les efforts entrepris avec la même détermination pour encore gagner en rigueur à l'écrit. FÉLICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				Un bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et régulier et les écrits témoignent de compétences argumentatives et de pertinence. Il faut poursuivre les efforts avec la même constance et vivacité d'esprit. FÉLICITATIONS du conseil de classe.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12,5*	15*	18*	12*	15,5*	15,7*	20*	15*	15*	16,2*	20*	15*
	Un assez bon trimestre. Veillez toutefois à bien progresser en anglais pour améliorer vos résultats en DNL en travaillant régulièrement vos cours.*				Un bon trimestre. Bon niveau de langue.*				Bon niveau de langue. Bonne participation.*			
Education Physique et Sportive	11,5*	13,7*	18,5*	7*	19*	15,8*	20*	9,5*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre juste correct. De nombreux efforts dans le travail. Il faudra poursuivre avec les mêmes intentions. Vous êtes capable de progresser !*				Excellent trimestre reflétant votre sérieux et votre rigueur dans le travail. Bravo !*				Aucune pratique motrice ce trimestre suite aux restrictions des installations sportives.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,1*	19*	11*	17,5*	17,3*	19,7*	11,5*
	Pas d'évaluation ce trimestre*				Un très bon ensemble qui résulte d'un travail sérieux. Les objectifs pédagogiques sont partiellement maîtrisés : recherche d'informations et leur présentation dans un sujet traité sous forme de dossier.*				L'exploitation des capacités tant à l'oral qu'à l'écrit a produit ce très bon ensemble. Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	14*	13,5*	19*	4,5*	14,2*	12,9*	18,2*	6*	14*	11,7*	18*	4*
	Un ensemble satisfaisant. Lucie devra intensifier ses apprentissages afin de maîtriser pleinement les notions et méthodes étudiées.*				Un très bon trimestre, dans la continuité. Votre travail est sérieux et de qualité. Continuez ainsi !*				Un bon trimestre. Vous vous montrez attentive et concentrée. Le travail est régulier et sérieux. Persévérez dans la maîtrise des calculs étudiés. Vous en êtes capable.*			
Français	13*	13,9*	18,9*	8,4*	13,3*	14,3*	18,7*	10,4*	16,1*	14,4*	19,1*	9,5*
	Vous êtes sérieuse et attentive. Vos qualités vous permettront d'améliorer encore vos résultats. Vous devez croire en votre potentiel.*				Vous travaillez avec constance et sérieux. Vous devez vous affirmer davantage à l'oral. Vos analyses sont justes et fines. Vous avez un réel potentiel littéraire.*				Bravo pour ce coup de maître au bac blanc : vous avez fait la démonstration tant attendue de vos qualités ! Je vous félicite ! Vous avez fait la preuve de vos dispositions littéraires dont vous doutiez. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	12,8*	12,3*	16,5*	8,7*	12,4*	12,8*	16,8*	8,1*	11,5*	13,2*	18*	6,7*
	Ensemble satisfaisant.*				Un ensemble correct. Les capacités doivent continuer à être mobilisées pour exploiter le potentiel.*				Un ensemble correct. La maîtrise de la méthodologie et des connaissances est à consolider.*			
Langue vivante A : Anglais	13,7*	16,1*	19*	12,6*	16*	17,5*	19,5*	14,1*	10,8*	15,7*	19,5*	10,7*
	L'élève a rejoint la section européenne cette année. Elle a un assez bon ensemble mais il faut participer davantage pour progresser à l'oral.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Cependant, vous pourrez progresser encore plus si vous participez davantage en classe pour vous entraîner.*				Ce trimestre a été difficile pour l'élève. Elle doit redoubler d'effort dans le travail personnel afin de rattraper le niveau de ce qui est requis dans la section européenne, elle en est capable. De plus, elle doit faire un effort pour participer à l'oral. On compte sur elle !*			
Langue vivante B : Allemand	15,1*	15*	18,1*	11,8*	16,7*	14,9*	18,5*	10,5*	17*	15,8*	18,5*	13,4*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée, qui cherche à progresser et participe à l'oral. C'est bien, poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée, qui cherche à progresser dans ces écrits en écoutant les conseils et en approfondissant son travail personnel. La participation orale en classe est de qualité et votre implication dans les travaux de groupe sont manifestes. C'est bien, poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Des compétences écrites et orales maîtrisées. Bravo pour votre année!*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,3*	18*	3,9*	12,6*	11,6*	18,6*	4,7*	16,4*	11,7*	18,6*	5,8*
	Assez bon trimestre. Elève très sérieuse et impliquée dans son travail. Pour progresser, elle doit s'efforcer d'approfondir la réflexion. Qu'elle n'hésite pas à participer encore davantage et à poser des questions.*				Les résultats sont globalement stables mais en net progrès sur la deuxième partie du trimestre. Je note un changement radical d'attitude avec une implication forte et une participation active en cours. Vous avez réussi à débloquer la situation et semblez retrouver de l'intérêt pour la matière. Poursuivez ainsi avec confiance !*				Félicitation pour vos progrès, fruit de votre travail personnel et de votre motivation. Vous êtes sur les rails et très bien partie pour aborder une terminale prometteuse avec confiance.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,6*	11,7*	18,1*	7,4*	12,9*	12,7*	17,5*	8,9*	15,4*	13*	17,9*	6,7*
	Ensemble correct, élève sérieuse. Le cours est su. Des efforts à poursuivre dans l'application du cours. Il faut acquérir de la rigueur dans la rédaction et les raisonnements. Une participation plus prononcée permettrait de progresser davantage.*				Ensemble correct et en progrès, l'élève est sérieux et appliqué. La rédaction est acquise et les raisonnements se mettent en place. La participation est plus accrue.*				Ensemble satisfaisant, de beaux efforts ce trimestre qui ont permis à l'élève de progresser.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,9*	13,1*	18,4*	8,5*	15,7*	12,4*	16*	7,5*	16,4*	12,6*	18,6*	6,8*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et investie dans la matière. Veillez à être plus rigoureuse dans l'analyse des sujets et des documents pour progresser. Vous en êtes capable.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Des efforts ont été entrepris à l'oral, poursuivez dans cette dynamique positive.*				Des résultats excellents tout au long de l'année. Vos analyses sont fines et vos travaux montrent une réelle appétence pour la discipline. Poursuivez en ce sens sans négliger les compétences orales, en vue des échéances futures.*			

Appréciation du conseil de classe	Les professeurs vous font confiance pour améliorer vos résultats : vos qualités propres laissent augurer des progrès. Votre sérieux et votre application sont remarquables. L'ensemble est prometteur. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE	Concernée par vos apprentissages, vous avez à cœur de réussir. Votre sérieux et votre rigueur sont les gages de votre succès. Vous mettez en place des stratégies efficaces qui vous permettent d'améliorer vos résultats. Très bon trimestre ! Félicitations.	Quelle belle année scolaire ! Veuillez toutefois à garder la même qualité de travail en anglais, vous avez la confiance de votre enseignant. Les résultats sont excellents par ailleurs. Félicitations.
--	--	--	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Les résultats sont corrects. le travail est appliqué et efficace, ce qui permet de mettre à profit des qualités de raisonnement dans ses analyses. Celles-ci doivent néanmoins gagner encore en précision et approfondissement. L'élève semble tout à fait capable de s'organiser efficacement dans son travail et de produire les efforts nécessaires pour progresser et réussir dans les formations souhaitées.	12,61	25	42
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne année, les résultats de l'élève sont le reflet de sa grande capacité de travail, de sa culture générale et de son sens de l'organisation. Ses capacités de concentration lui permettent de faire preuve d'autonomie et le rendent capable de s'imposer un important rythme de travail. Sa rigueur et son esprit critique se retrouvent à l'oral et dans son passage à l'écrit avec un suivi méthodologique rigoureux.	13,89	11	22
Histoire/Géographie	Un très bon ensemble fruit d'un travail sérieux et régulier tout au long de cette année. L'élève a fait preuve d'une grande curiosité pour l'histoire géographie et démontré de réelles capacités d'analyse, de réflexion et de concentration. De plus, l'élève a attesté de bonnes méthodes de travail et d'organisation.	15,11	12	42
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Une très bonne capacité de travail. Une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Une régularité dans l'investissement.	17	6	25
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau. Le travail est sérieux et régulier, témoignant de l'intérêt de l'élève pour la matière et de sa volonté de réussir. Ses interventions orales sont de grande qualité et toujours pertinentes. De bonnes capacités d'analyse et de synthèse. L'investissement est soutenu, l'élève est très persévérante et cela lui a permis de progresser au cours de l'année.	14,66	23	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble convenable. Lucie est une élève vive et capable qui fournit un travail personnel sérieux et régulier. Curieuse et organisée, elle est capable de s'imposer un rythme de travail soutenu dans un contexte exigeant.	11,97	16	24
Mathématiques Spécialité	Elève intéressé par les mathématiques et les démarches associées (analyse, modélisation, raisonnement). L'élève fait preuve de bonnes capacités d'analyse. Il construit des raisonnements structurés, concis et bien argumentés. De bonnes capacités d'attention, une compréhension rapide et un travail régulier sont des atouts pour les études envisagées.	15,82	11	29
Langue vivante B : Allemand	De bons résultats. Un travail sérieux et approfondi dans les apprentissages, de la volonté pour progresser et atteindre des objectifs et une bonne capacité d'organisation.	16,78	7	24
Enseignement moral et civique	Une excellente année en EMC démontrant de véritables qualités orales et un intérêt pour la matière. L'élève a fait preuve d'aptitude à travailler en groupe et à l'animer.	17	18	41
Enseignement scientifique	PH : Des capacités à bien comprendre les attendus de la matière et appliquer les méthodes demandées. De l'intérêt pour les problématiques abordées manifesté en cours. SVT : travail de qualité et investissement sans faille. Très bonne capacité de travail	15,07	14	41
Education Physique et Sportive	D'excellentes capacités de travail et d'analyse. De la pertinence dans les réflexions menées avec de la détermination et de l'implication.	17,25	9	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Est impliquée dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des actions caritatives - des actions d'aide aux plus jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève qui raisonne avec efficacité, finesse et rigueur. Des qualités de synthèse et d'argumentation alliées à des connaissances solides et d'excellentes capacités de travail. De bons atouts pour réussir dans une formation très exigeante.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucie LEMAZURIER
N°561467

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je candidate pour la formation en classe préparatoire MPSI proposée par votre établissement.

Tout d'abord, j'étudie au lycée les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, avec pour options Section euro anglais et Mathématiques Expertes. Ce choix est motivé par mon appétence pour les matières scientifiques, notamment le volet logique et résolution de problèmes concrets et abstraits. Passionnée d'astrophysique, le spatial est un des domaines qui m'intéresse spécifiquement. Le développement durable en est un autre.

Souhaitant évoluer dans le secteur de la recherche et de l'innovation, intégrer une classe préparatoire serait un tremplin pour tenter d'entrer dans une grande école d'ingénieur. Les atouts d'une telle formation sont variés et le fait de mûrir mon projet professionnel tout en perfectionnant des connaissances fondamentales et une méthodologie efficace est motivant.

Dans votre Lycée, j'apprécie particulièrement la qualité de l'encadrement, la proximité avec les enseignants, et la bienveillance qui favorisent l'entraide et la réussite.

Depuis 11 ans, j'apprends le violon (solo et orchestre), et depuis 4 ans le piano en autodidacte. Cette pratique régulière en conservatoire m'apporte rigueur et persévérance, deux qualités indispensables pour suivre une classe préparatoire.

Consciente de l'intense charge de travail, et comptant sur mon solide parcours scolaire, je reste résolument enthousiaste.

Je vous remercie. Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**