


N°652611	M. BROWN Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TALE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045594070 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,39
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Durant mon parcours scolaire j'ai effectué 4 stages : le premier auprès de l'ONG « We sign it » qui héberge un site web ouvert à toute personne souhaitant mettre en ligne une pétition afin de la diffuser au plus grand nombre. Dans ce cadre, j'étais chargé de la diffusion de la pétition concernant la taxation des GAFAM. Mon projet professionnel a commencé à prendre forme à l'occasion de mon deuxième stage auprès de l'APC (Laboratoire Astroparticules et Cosmologie). Les chercheurs de cette unité mixte du CNRS m'ont appris l'enjeu de leur profession axée autour de 4 thématiques : cosmologie, gravitation, astrophysique et neutrinos. J'ai également pu constater que tous les acteurs de ce milieu de la recherche débordent d'enthousiasme et de passion pour leur métier et cela a suscité en moi un réel désir de me consacrer à cette profession. Je n'en suis pas resté là pour autant car j'ai fait un troisième stage à l'IAP (Institut Astrophysique de Paris). Au sein de cet organisme du CNRS et de la Sorbonne j'ai rencontré des chercheurs axés sur l'échelle planétaire pour certains et du système solaire pour d'autres (des astéroïdes aux exoplanètes). Par ailleurs, le fait d'effectuer ce stage dans un lieu aussi prestigieux et chargé d'histoire m'a profondément touché et n'a fait que confirmer ma motivation dans ce choix de carrière. Enfin, j'ai effectué mon quatrième stage de laboratoire auprès de LIP6 (Laboratoire Informatique de la Sorbonne et du CNRS) dont les thématiques relèvent des réseaux quantiques pour transmettre les données d'ordinateurs quantiques (ex : protocole QKD). Tous ces stages m'ont permis d'identifier le secteur dans lequel j'ai envie de m'investir pour un projet professionnel ; la recherche. Afin d'y parvenir, ma motivation est optimale pour obtenir les résultats nécessaires afin d'intégrer une université de bon niveau qui me permette de réaliser cette ambition. Malheureusement j'ai contracté la mononucléose pendant les vacances d'été 2021 et ma rentrée scolaire 2021-2022 en a été fortement impactée. Souffrant d'une fatigue intense j'ai manqué une longue série de cours, pris beaucoup de retard et mes notes en ont subi les conséquences. Malgré cette difficulté tant au niveau physique qu'émotionnel j'ai fait mon possible pour surmonter cette situation et je rattrape enfin mon retard sur le programme et me rapproche de plus en plus de mes performances académiques de l'année dernière.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis co-président du club de développement durable de notre école et c'est dans ce contexte que j'ai organisé un Mooc COP 26 à l'occasion des négociations qui se déroulaient à la même époque à Glasgow. L'événement a attiré une quarantaine de lycéens et au bout de plusieurs séances de débats qui ont permis de mettre en évidence la nature complexe des négociations de la COP 26 nous avons pu parvenir à un accord. De nombreux intervenants extérieurs au Lycée et spécialistes de la cause ont été invités pour nous parler de leur travail et des projets qu'ils ont l'intention d'entreprendre dans le domaine du développement durable. Notre club organisera ultérieurement d'autres événements dans le cadre de prochaines manifestations sous la houlette de la Mairie de Paris. Mis à part ma participation dans les événements organisés à l'école, je suis également modérateur pour des communautés en ligne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé en tant que citoyen essentiellement à travers le club de développement durable dont je suis co-président. Nous effectuons des actions ponctuelles qui vont de l'installation de nouvelles poubelles dans le lycée pour permettre un recyclage performant et nous animons des campagnes d'information relayées par les éco-délégués (dont je fais partie) ou bien encore nous organisons des événements à l'extérieur de l'école.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon parcours scolaire j'ai effectué 4 stages : le premier auprès de l'ONG « We sign it » qui permet à n'importe qui de créer et signer des pétitions sur son site web. J'y ai travaillé sur la pétition pour une taxe GAFAM. Mon projet professionnel a commencé à prendre forme à partir de mon deuxième stage auprès de l'APC (Laboratoire Astroparticules et Cosmologie). Ces chercheurs du CNRS m'ont appris l'enjeu de leur profession axée autour de 4 thématiques : cosmologie, gravitation, astrophysique et neutrinos. Le fait que toutes les personnes que j'ai rencontrées débordent d'enthousiasme et de passion pour leur métier a suscité en moi un réel désir de me consacrer à cette profession. Je n'en suis pas resté là pour autant car j'ai fait un troisième stage à l'IAP (Institut Astrophysique de Paris). Au sein de cet organisme du CNRS et de la Sorbonne, les chercheurs travaillent à l'échelle planétaire (des astéroïdes aux exoplanètes). L'IAP étant aussi un lieu aussi prestigieux et chargé d'histoire cela m'a profondément touché et n'a fait que confirmer ma motivation dans ce choix de carrière. Enfin, j'ai effectué mon quatrième stage de laboratoire auprès de LIP6 (Laboratoire Informatique Sorbonne/CNRS) dont les thématiques relèvent des réseaux quantiques pour transmettre les données d'ordinateurs quantiques (ex : protocole QKD). Tous ces stages m'ont permis d'identifier le secteur dans lequel j'ai réellement envie de m'investir pour un projet professionnel : la recherche.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge j'ai appris la natation et l'ai pratiquée de façon très régulière pendant toute mon enfance et mon adolescence. J'ai intégré l'équipe de mon école et j'ai participé à de nombreuses compétitions régionales ou j'ai souvent été récompensé par une place sur le podium. En parallèle à la natation je pratique la course en solo. Je fais également beaucoup de randonnées, que ce soit dans les Alpes ou bien les Pyrénées, ou en Écosse. C'est en effectuant ce genre d'activités sportives que j'ai eu la chance de découvrir le ciel très étoilé, dégagé de toute pollution lumineuse. J'ai pu rencontrer la faune et la flore locale de ces lieux et découvrir des territoires qui m'étaient jusqu'alors inconnus. J'ai effectivement eu le privilège de beaucoup voyager en France, en Grande Bretagne, dans d'autres pays Européens, États-Unis, Mexique et au Cambodge. C'est grâce à mes parents que j'ai appris à avoir un regard ouvert sur le monde tout en éveillant en moi la capacité de toujours ressentir et de m'enrichir de ces nombreuses expériences. Ainsi je n'ai pas seulement voyagé mais j'ai eu la chance de découvrir un monde complexe et plein de facettes dont il me reste encore à découvrir de multiples aspects. Cette ouverture d'esprit est très certainement liée à mes origines qui sont très métissées. Ma mère, née à Washington et est franco-américaine et mon père est Écossais. A ce jour, j'ai vécu dans 3 pays européens différents et chaque fois dans un environnement cosmopolite.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,5	16,5	18,5	15,5	16,5	17,5	19	16
	Le travail de Adrien est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi. Niveau : HSK 2.				Adrien est sérieux, son travail est plutôt de qualité. Bravo.			
Education Physique et Sportive	12,5	14,5	19	10	17	18	20	16
	Un trimestre qui reste sérieux dans l'ensemble. Adrien a eu du mal à rattraper le travail méthodologique effectué en son absence et atteindre finalement un niveau supérieur.				Très bon trimestre dans l'ensemble, un investissement qui a permis à Adrien de bien exploiter ses capacités en escalade.			
Enseignement moral et civique	15	16,5	18	14	14	16	18	14
	Bon ensemble.				Assez bon trimestre.			
Enseignement scientifique	17,5	16	20	11	16,5	16	20	8,5
	Un très bon trimestre. Travail sérieux.				Très bon trimestre. Travail sérieux.			
Histoire-Géographie en langue de section	16	15,5	19	12,5	15,5	15,5	18,5	11
	Élève motivé et sérieux. Bon travail ce trimestre.				Participation active et bon travail notamment à l'oral. Continuez à chercher plus de rigueur et de précision à l'écrit.			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14	15	18	12,5	16,5	15	18,5	11,5
	Toujours beaucoup d'attention, de travail personnel et une participation pertinente en classe. Il faut, toutefois, gagner en rigueur dans le traitement des sujets pour gagner en précision.				Une très belle progression ce trimestre grâce à un travail régulier, sérieux et approfondi. Les travaux gagnent en précision. Bravo !			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20
	Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.			
Langue vivante B : Espagnol	14,5	14,5	17,5	11,5	15,5	14,5	17,5	12,5
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Niveau B1 du CECRL.				Bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Niveau B1 du CECRL.			
Mathématiques Expertes	14,5	18	20	14,5	14	17	20	13,5
	Des capacités. Un très bon trimestre.				Très réfléchi. Un très bon niveau.			
Mathématiques Spécialité	10,5	13	19,5	8	13	14	19,5	9
	Élève sérieux. Des efforts et des progrès en fin de trimestre. Il faut combler les lacunes et approfondir les connaissances. Courage.				Des progrès. Ensemble assez satisfaisant.			
Philosophie	12,5	13,5	16,5	9,5	13	13	18	4
	Assez bien. Il faut continuer ainsi. Vous pouvez mieux faire.				Assez bien. Adrien est attentif en cours.			
Physique-Chimie Spécialité	13	14,5	18,5	9	10,5	14,5	17,5	10,5
	Élève sérieux et appliqué. Trimestre assez satisfaisant. Il faut approfondir les savoirs et savoirs-faire pour progresser encore.				Trimestre moyen. Des progrès à confirmer. Poursuivre les efforts.			
Appréciation du conseil de classe	Compliments Du sérieux. De l'investissement. De grandes capacités que vous n'avez pas pu totalement exploiter pour des raisons médicales. Maintenant que vous êtes rétabli, nous savons que vous aurez d'excellents résultats au prochain trimestre.				Compliments. Très sérieux. Un très bon trimestre malgré des problèmes médicaux qui persistent. Elève très méritant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5	16	18,5	12,5	16,5	16	19	11,5	17	17	18,5	13
	Très bon trimestre. Adrien a su s'adapter aux méthodes de travail et se remettre à niveau quand c'était nécessaire. Très bonne participation. Niveau HSK1-2.				Encore un bon travail ce trimestre. Adrien est constant dans le travail et sérieux. C'est un bon moyen de réussir. Niveau de HSK2.				Bon niveau pour Adrien, de plus il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente.			
Education Physique et Sportive	18	16,5	20	12	18	16,5	20	12	D	D	D	D
	Très bon trimestre dans l'ensemble.				L'ensemble est sérieux et appliqué pour un niveau tout à fait satisfaisant				N'a pas pu être évalué au regard du contexte sanitaire. Très bon investissement en distanciel.			
Enseignement moral et civique	17	17	17	17	19	18	20	15	16	17	18	16
	Attitude positive.				Excellent trimestre.				Bon trimestre.			

Enseignement scientifique	17,5	14	18,5	9	15,5	15	19	9,5	19	16	20	11,5
	Excellent trimestre. Félicitations.				Travail sérieux. Ensemble satisfaisant.				Travail sérieux. Ensemble satisfaisant.			
Français	10	11,5	13,5	9,5	12	12	16	9	11	12	15,5	9,5
	Ensemble passable. Élève néanmoins sérieux. Persévérez!				Trimestre correcte. Des progrès. Continuez ainsi!				Bon ensemble. Élève sérieux et investi.			
Histoire-Géographie en langue de section	14	14	16	12,5	16	15,5	17,5	12,5	17	16,5	19	12
	Elève très investi et sérieux. Les analyses sont encore plus approfondies cette année ; il faut maintenant viser plus de précision à l'écrit. Poursuivez vos efforts.				Élève impliqué et sérieux. Excellent progrès au cours du trimestre, continuez ainsi!				Élève motivé et sérieux. D'excellents résultats ce trimestre et très bon progrès au cours de l'année. Bravo!			
Histoire/Géographie	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,5	16	18,5	14,5	16	15	17,5	12,5	14	15,5	19	13
	De beaux progrès grâce à un investissement exemplaire et un travail régulier. Bonne participation et implication en classe.				Excellent ensemble marqué par de la régularité. Les progrès constatés au trimestre précédent se confirment. Les travaux ont gagné en précision et en finesse. Investissement exemplaire.				De très bons résultats à l'exception d'un devoir mal appréhendé en fin de trimestre. Une implication exemplaire et un travail régulier.			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.				Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.			
Langue vivante B : Espagnol	14	13,5	15	10,5	13	14	17,5	10	15	15	18	11
	C'est un trimestre très sérieux. Adrien est un élève motivé et investi. Il doit poursuivre cette voie. Niveau A2/B1 du CECRL.				Ensemble tout à fait satisfaisant. Niveau C2 du CECRL.				Des résultats écrits tout à fait satisfaisants et une participation souvent pertinente, c'est bien! Niveau B1 du CECRL.			
Mathématiques Spécialité	16	12	16,5	7	16	14	17	11	18,5	15	18,5	10,5
	Bon ensemble. Élève très sérieux.				Un bon trimestre. travail sérieux, élève motivé et volontaire. Poursuivez ainsi.				Un excellent trimestre tant dans le travail que dans l'attitude.			
Physique-Chimie Spécialité	16	16	19,5	14	15	15,5	18	12	18	16	18	12
	Un très bon trimestre. Élève très sérieux et investi.				Toujours beaucoup de sérieux et de soin dans le travail fourni, bon trimestre.				Un excellent trimestre, élève sérieux et investi.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16	16	19	13	12,5	14,5	18	10,5	13,5	14,5	17,5	8
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.				Travail sérieux, ensemble convenable.				Très sérieux. Ensemble satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Félicitations Des capacités. Un très trimestre.				Félicitations. Très sérieux et volontaire. Un excellent trimestre. Arrêt de la spécialité SVT.				Félicitations. Très sérieux et investi. Un excellent trimestre. Passage en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Travail sérieux.	14,5	25	27
Philosophie	Ensemble convenable. Elève attentif en cours.	12,8	14	27
Education Physique et Sportive	Elève très sérieux, attentif et impliqué. Un problème de santé a malheureusement fait baissé ses résultats du premier trimestre.	14,8	10	27
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Elève motivé et curieux qui fait des interventions intéressantes en classe. Bon travail à l'écrit comme à l'oral. Beaucoup de progrès au cours des trois dernières années, grâce à un travail régulier et approfondi.	15,8	9	20
Mathématiques Spécialité	Ensemble assez satisfaisants. Des efforts et des progrès tout au long de l'année. Des remarques pertinentes à l'oral qui témoignent de réelles capacités dans le raisonnement mathématiques.	11,8	18	27
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Adrien est sérieux, son travail est de qualité. Une constance dans le sérieux et une attitude positive.	16	4	27
Histoire/Géographie	OIB HG en Anglais – Voir l'appréciation de la matière Histoire-Géographie en langue de section.	15,8	9	20
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau de langue. Classe bilingue. Niveau C2 du CECRL.	20	1	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et appliqué. Du travail et des efforts; élève méritant en considérant ses soucis de santé cette année. Ensemble assez satisfaisant.	11,8	21	27
Enseignement scientifique	Elève motivé. Excellente attitude face au travail et une très bonne participation. Une année sérieuse.	17	10	27
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Un excellent investissement tout au long de l'année. De beaux progrès, notamment à l'écrit, grâce à un travail régulier, approfondi et une implication marquée en classe. Une attitude positive et de l'écoute face aux conseils prodigués.	15,3	11	20
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble, le travail est sérieux et les remarques souvent pertinentes. C'est un élève particulièrement méritant car, pour cause de sérieux problèmes de santé, il a manqué beaucoup de cours mais s'est débrouillé pour toujours se remettre à niveau.	15	10	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des problèmes de santé ont pénalisés ses résultats. La réflexion est très fine. Il réussira brillamment.	14,3	19	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon élève investi et volontaire dont la motivation et l'autonomie de travail sont réelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des problèmes de santé ne lui ont permis de donner la pleine mesure de ses capacités. Il réussira brillamment ses études supérieures. Une très grande capacité de travail.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adrien BROWN
N°652611

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Pour moi, la fin du lycée et le début de l'université s'annonce comme une nouvelle ère. J'ai hâte de pouvoir aller au-delà de ce qu'on m'a enseigné au lycée et me rapprocher de la recherche dans laquelle je souhaite travailler. Ayant eu l'occasion d'apprendre hors de l'école, soit au travers de stages ou bien sur internet, je me suis familiarisé avec les thématiques sur lesquelles les chercheurs travaillent mais sans jamais avoir un socle solide pour que je puisse moi aussi m'y lancer et participer au déchiffrement de toutes sortes de mystères. J'ai choisi votre formation car je pense qu'elle me permettrait de parvenir à cet objectif compte tenu de mon investissement dans celle-ci. Je suis en capacité d'effectuer le travail nécessaire pour comprendre et réussir mes études. En effet, ma motivation vient du fait que je sais quel sera le fruit de mon effort mais aussi car le travail ne semble pas être un effort quand j'apprécie autant cette matière. Je souhaite vivement étudier à Fénelon car je connais certains de vos anciens étudiants. J'ai vu en eux un enthousiasme particulièrement motivant et qu'ils pouvaient évoluer dans la direction qui leur semblait la meilleure. Mis à part mon expérience personnelle, Fénelon est réputée dans le monde entier et y étudier serait pour moi une opportunité en or.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**