


N°1306343	Mme DUVAL Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
University Of Toronto - Toronto		
Né(e) le: 03/07/2003	Nationalité: Sexe: F	

How to Authenticate This Official PDF Transcript

This official PDF transcript has been transmitted electronically to the recipient, and is intended solely for use by that recipient. It is not permissible to replicate this document or forward it to any person or organization other than the identified recipient. Release of this record or disclosure of its contents to any third party without written consent of the record owner is prohibited.

This official transcript has been digitally signed and therefore contains special characteristics. This document will reveal a digital certificate that has been applied to the transcript, and for optimal results, we recommend that this document is viewed with the latest version of Adobe® Acrobat or Adobe® Reader. This digital certificate will appear in a pop-up screen or status bar on the document, display a blue ribbon, and declare that the document was certified by the University of Toronto, with a valid certificate issued by Global-Sign CA for Adobe®. This document certification can be validated by clicking on the Signature Properties of the document.



The Blue Ribbon Symbol: The blue ribbon is your assurance that the digital certificate is valid, the document is authentic, and the contents of the transcript have not been altered.



Invalid: If the transcript does not display a valid certification and signature message, reject this transcript immediately. An invalid digital certificate display means either the digital signature is not authentic, or the document has been altered. The digital signature can also be revoked by the transcript office if there is cause, and digital signatures can expire. A document with an invalid digital signature display should be rejected.



Author Unknown: Lastly, one other possible message, Author Unknown, can have two possible meanings: The certificate is a self-signed certificate or has been issued by an unknown or untrusted certificate authority and therefore has not been trusted, or the revocation check could not be complete. If you receive this message make sure you are properly connected to the internet. If you have a connection and you still cannot validate the digital certificate on-line, reject this document.

The current version of Adobe® Reader is free of charge, and available for immediate download at <http://www.adobe.com>.

ABOUT PARCHMENT: Parchment is an academic credential management company, specializing in delivery of official electronic credentials. As a trusted intermediary, all documents delivered via Parchment are verified and secure.

Learn more about Parchment at www.parchment.com





UNIVERSITY OF
TORONTO

TRANSCRIPT OF CONSOLIDATED ACADEMIC RECORD

TORONTO, ONTARIO, CANADA

Page 1 of 2

NAME: **Duval, Mathilde Benedicte Xochitl**

RECORD AS OF: 2022-02-03

ISSUED TO: Duval

STUDENT NUMBER: 1008239121

OEN: 693897787

BIRTH DAY/MONTH: 03/07

REGISTRATION HISTORY

2021 Fall - 2022 Winter : Faculty of Arts and Science

Faculty of Arts and Science

University of Toronto
Guide to Transcript

Effective September 1998

CRS CODE	TITLE	WGT
MAT1***	Transfer Credit - Equivalent 137 (BR=5)	1.00
PHIL1***	French Baccalaureate Transfer Credit - Equivalent (BR=2)	1.00
PMU1***	French Baccalaureate Transfer Credit - Equivalent Chem & Phys (BR=5)	1.00
	French Baccalaureate	

Credits earned: 3.00

2021 FALL - 1ST YEAR STUDIES IN MATH & PHYS SCIENCES - TRINITY COLLEGE

SESSIONAL GPA: 4.00 CUMULATIVE GPA: 4.00

CRS CODE	TITLE	WGT	MRK	GRD	CRS AVG
CHM110H5	Chemical Principles 1	0.50	85	A	C
MAT135H5	Differential Calculus	0.50	90	A+	B-
MAT223H5	Linear Algebra I	0.50	97	A+	C
PHY146H5	Principles of Physics I	0.50	86	A	C
SPA100Y1	Span for Beginners	1.00		IPR	

Credits earned: 2.00

2022 WINTER - 1ST YEAR STUDIES IN MATH & PHYS SCIENCES - TRINITY COLLEGE

CRS CODE	TITLE	WGT	MRK	GRD	CRS AVG
CHM120H5	Chemical Principles 2	0.50		IPR	
CSC108H1	Intro to Comp Prog	0.50		IPR	
MAT136H5	Integral Calculus	0.50		IPR	
PHY147H5	Principles of Physics II	0.50		IPR	
SPA100Y1	Span for Beginners	1.00		IPR	

Credits earned: 0.00

Angelique Saweczko
University Registrar

End of Transcript

Grade Meanings	Undergraduate Grade Scale		Grade Point Value	Graduate Grade Scale	
	Refined Letter Grade Scale	Numerical Scale of Marks		Truncated Letter Grade Scale	Numerical Scale of Marks
Excellent	A+	90 – 100%	4.0	A+	90 – 100%
	A	85 – 89%	4.0	A	85 – 89%
	A-	80 – 84%	3.7	A-	80 – 84%
Good	B+	77 – 79%	3.3	B+	77 – 79%
	B	73 – 76%	3.0	B	73 – 76%
	B-	70 – 72%	2.7	B-	70 – 72%
Adequate	C+	67 – 69%	2.3		
	C	63 – 66%	2.0		
	C-	60 – 62%	1.7		
Marginal	D+	57 – 59%	1.3		
	D	53 – 56%	1.0		
	D-	50 – 52%	0.7		
Inadequate	F	0 – 49%	0.0	FZ	0 – 69%

Approved grade scales that are outside the standard system:

A passing mark in the Faculty of Dentistry, Faculty of Medicine, and the Faculty of Nursing is 60%.

H (Honours), **P** (Pass), **FL** (Failure).**HH** (High Honours), **H** (Honours), **P** (Pass), **LP** (Low Pass), **F** (Fail)

The Faculty of Law J.D. program used the following grade scale between Fall-1998 and Fall-2012:

A:80-100 (Excellent); B+:75-79 (Good); B:70-74 (Good); C+:65-69 (Adequate);

C:60-64 (Adequate); D:50-59 (Marginal); F:below 50 (Inadequate).

In cases where the FL grade is used in calculating grade point averages, the symbol FL% is used and a grade point value of 0.0 is assigned.

CR (Credit), **NCR** (No Credit).

In cases where the NCR grade is used in calculating grade point averages, the symbol NC% is used and a grade point value of 0.0 is assigned.

Other Symbols and Notations:

ADD Additional course, taken for credit. Included in grade point averages.**(note: the following symbols are not used in calculating grade point averages.)****AEG** Aegrotat standing granted on the basis of term work and medical or similar evidence.

Course credit granted.

DNW Did not write/did not attend/did little work.**EXT** Extra course, not for credit.**GWR** Grade withheld pending review.**INC** Incomplete.**IPR** In progress.

(IPR will also appear if the course has not yet started or the course has finished but an approved grade is not yet available.)

LWD Late withdrawal without academic penalty.**NGA** No grade available.**SDF** Standing deferred on the basis of incomplete course work because of medical or similar reasons.**WDR** Withdrawn without academic penalty.**XMP** Exemption granted on the basis of credit for work done elsewhere. Course credit granted.

THIS TRANSCRIPT HAS BEEN DIGITALLY SIGNED AND CERTIFIED BY THE UNIVERSITY OF TORONTO. IT IS OFFICIAL ONLY WHEN BEARING THE BLUE RIBBON SYMBOL, AND A VALID CERTIFICATE ISSUED BY GLOBALSIGN CA FOR ADOBE®



THIS TRANSCRIPT HAS BEEN DIGITALLY SIGNED AND CERTIFIED BY THE UNIVERSITY OF TORONTO. IT IS OFFICIAL ONLY WHEN BEARING THE BLUE RIBBON SYMBOL, AND A VALID CERTIFICATE ISSUED BY GLOBALSIGN CA FOR ADOBE®

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01803346930 / Série : Série Générale	
Académie : Grenoble		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Mathématiques	19	
Physique-Chimie	17,6	
Education Physique et Sportive	16,5	

Enseignement scientifique	17,45	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,9	
Histoire-Géographie	13,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,2	
Langue vivante A (Anglais)	19,55	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	19,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	19,6	
Langue vivante B (Allemand)	17,8	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	16,6	
Sciences économiques et sociales (SES)	18	
Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)		
Langue vivante 3 (Espagnol)		
Mathématiques expertes		
Moyenne annuelle en première	16,64	
Moyenne annuelle en terminale	17,55	
Moyenne cycle terminal	17,1	
Moyenne générale	16,77	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Bachelor Of Science in Mathematical and Physical Sciences
Etablissement	University Of Toronto -Toronto
	Canada
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Détails	<p>Le système de mon Université encourage l'assiduité et l'autonomie. La charge de travail et le nombre d'heures d'enseignement diffèrent selon les matières et le travail personnel attendu. Le premier semestre j'ai assisté un cours 'Chimie générale' qui se concentrait plutôt sur une étude sur la Chimie des solutions et la thermodynamique plus approfondie, la continuité de ce cours de Chimie générale à mon actuel second semestre se poursuit avec une concentration sur la chimie organique, la cinétique et les différentes théories de modèles atomiques. Ce cours se compose de 3 heures de cours magistraux par semaine et 3 heures de Travaux dirigés ou Travaux Pratiques en alterné. Nous sommes régulièrement évalués au travers de tests à chaque TD ou au travers de rapport de laboratoire pour chaque TP. Un modèle similaire est suivie pour mes cours de Physique à travers laquelle j'ai pu gagné des connaissances approfondies dans la cinématique, mécanique et mouvements oscillatoires au premier semestre. Mon actuel semestre se concentre sur l'électromagnétisme, l'électricité, l'optique, la physique quantique ainsi que la relativité.</p> <p>Je suivait deux cours/matières de mathématiques au premier semestre, Un d'algèbre et un d'analyse. Celui d'analyse reprenait des calculs différentiels avec leurs applications, une introduction à de nouveaux théorèmes, fonctions et méthodes d'études. L'algèbre se focalisait sur le calculs matriciel, les transformations linéaires, les espaces vectoriels, les nombres complexes, diagonalisation avec une introduction à leurs applications aux équations différentielles. Je suivait donc 6 heures de cours magistraux par semaines en mathématique en plus de 2 heures de Travaux dirigées.</p> <p>Ce semestre je poursuis donc mes cours de mathématiques en Analyse (étude de fonctions) avec un accent majeur sur l'intégration et ses techniques, ses applications (calculs de volumes,...), les suites, les séries (de Taylor, Maclaurin). à hauteur de 3 heures de cours magistraux et 1 heure de travaux dirigées par semaine.</p> <p>J'ai décidé de suivre un cours de programmation Python ce semestre par lequel je me suis trouvé une passion pour le codage, Nous explorons les fondamentaux de python en explorant comment résoudre des problèmes à l'aide de boucles 'if', 'for', 'while' de listes, tuples dictionnaire et bien d'autre notions à venir. Nous avons aussi appris comment la mémoire du langage python opère. Sur cet élan, j'ai commencé à suivre des cours sur le langage HTML et C, C++ de mon côté, en autonomie. Je suis des cours magistraux en informatique à hauteur de 3 heures de cours magistraux par semaine.</p> <p>Finalement, Je suis un cours d'espagnol à hauteur de 4 heures par semaine avec 2 heures de théorie et 2 heures de pratique en demi groupe avec un professeur hispanophone.</p> <p>A l'exception de l'espagnol, chaque matière inclue un examen final à la fin du semestre portant sur tout le contenu vu au cours du semestre, 1 à 2 examens de milieu de semestre portant sur le contenu couvert depuis le début du semestre ou depuis le précédent examen. Au moins 1 devoirs maison pour chaque matière est à rendre chaque semaines en plus des habituelles exercices entre chaque cours ou semaine. Une pré lecture du cours avant chaque semaine est attendue et vérifié avec la prise de petits quizz en ligne au cours du week-end en mathématiques et informatiques.</p> <p>L'espagnol est évalué aux travers de rédactions, quizz, évaluations orales et tests tout au long de l'année.</p>
---------	--

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De 2019 jusqu'à présent, j'ai pu acquérir des compétences d'encadrement et d'animation à travers mon expérience de baby-sitting. En effet, j'ai travaillé avec plusieurs familles de profils différents grâce à ma prise d'initiative et des recommandations dont j'ai été l'objet. Ma première expérience était avec une famille de 3 garçons âgés de 4, 8 et 11 ans dont je devais m'occuper le soir de 19h à très tard la nuit. Cette première expérience m'a vite appris à imposer mon autorité et développer une aptitude à accomplir des tâches multiples de part la sollicitude que demande 3 jeunes garçons très actifs. J'ai aussi pu travailler avec une famille de 2 filles de 4 et 12 ans et 1 garçon de 9 ans que je devais tous aller chercher à l'école et aider à faire leurs devoirs. Les besoins et le profil de cette famille étant différents, j'ai su m'adapter et me détacher de mes habitudes. Je me suis également occupée de deux filles de 2 et 7 ans. Le très jeune âge de la cadette demandant une attention particulière j'ai encore une fois appris à m'adapter à des besoins et situations variés. Le rapport aux parents ainsi que leurs attentes m'ont appris à développer un certain professionnalisme et le défi qui était de gérer un emploi du temps chargé en jonglant entre le baby-sitting et le lycée m'ont permis de m'habituer aux situations stressantes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le collège, j'ai cherché à apporter mon aide et m'impliquer au mieux dans différents projets. Je me suis notamment impliquée à la vie en classe en étant élue déléguée à deux reprises en 6ème et en 4ème. J'ai également participé à plusieurs projets d'entraides organisés par mon établissement comme la rédaction de cartes de Noël pour les retraités ou participation à la réalisation d'une affiche pour la banque alimentaire. En dehors du contexte scolaire, j'ai aussi fait du bénévolat pour le rotary international, une association qui offre son aide à une variété de causes tel que la construction d'infrastructure pour les sans abris, le don de fourniture scolaire pour les enfants dans le besoin à Madagascar... J'ai donc participé à la collecte de dons de nourriture dans des supermarchés pour la banque alimentaire, la vente de glaces au festival d'Andilly ou encore la confection de sandwiches à vendre lors des lotos organisés par l'association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème au Centre européen de recherche nucléaire (le CERN) à Genève. Il m'a permis de découvrir différents métiers dans la science et différents aspects de la recherche et comment travailler en fonction de la tâche demandée. Afin de me faire mon propre argent de poche j'ai effectué des petits travaux pendant mes vacances. En 4ème j'ai donc travaillé plusieurs semaines durant les vacances d'hiver et d'été à un centre d'équitation. De 8h à 17h du lundi au vendredi, je nettoiais, préparais et m'occupais des chevaux pour les élèves, accompagnais les élèves en ballades et j'entretenais les locaux. J'ai posté une annonce sur internet en proposant mes services pour du baby-sitting et j'ai réussi à trouver une première famille. Grâce au bouche à oreille, j'ai été recommandé et j'ai réussi à me créer un carnet d'adresse avec différents contacts à qui offrir mes services. Plus récemment j'ai participé en tant que sujet à une étude sur le sommeil et l'anxiété pour l'université de Genève. J'ai donc effectué des tests sur mon attention, mon aptitude à parler devant un public en réalité virtuelle, j'ai dormi dans une clinique et j'ai dormi chez moi avec un bandeau pendant une semaine. Cette expérience m'a permis d'en savoir plus sur comment étaient organisés les études, j'ai pu sortir de ma zone de confort et j'ai réussi à me montrer régulière et sérieuse dans mon implication dans l'étude.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant passionnée par la découverte de nouveaux univers, paysages et cultures, l'ouverture au monde est une évidence. J'ai donc suivi une variété de parcours culturels comme 2 ans de formation musicale à hauteur de 3 heures par semaine en percussions avec une spécialisation dans la batterie. J'ai également suivi pendant 1 an des cours de danses de Moderne Jazz. Plus récemment j'ai commencé, en 2019, à prendre des cours de théâtre auxquels je m'intéresse particulièrement. Ils me permettent d'acquérir une aisance à l'oral, une capacité à improviser et développer une créativité artistique. Je pratique aussi des activités sportives extrascolaires. En effet, j'ai suivi des cours de tennis pendant 6 ans et bien que j'ai dû arrêter mon cursus, je continue tout de même de pratiquer lorsque le temps me le permet. De plus, j'ai eu la chance d'avoir pu voyager dans plusieurs pays pour travailler les langues. Tout d'abord avec l'anglais en ayant fait un voyage linguistique d'un mois à Santa Barbara et un autre mois à Washington avec l'organisation Education First. J'ai pu certifier mon niveau en anglais grâce à l'obtention de mon diplôme Cambridge C1 avec un score de 198. J'ai aussi effectué un voyage linguistique de 2 mois à Berlin avec un niveau B1. L'espagnol étant ma langue maternelle, je parle espagnol couramment ce qui me permet de discuter avec des personnes de cultures variées. Je m'intéresse aussi à la culture chinoise et j'étudie le chinois lors de mon temps libre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Presentation De Marie [0740097D] -Saint-Julien-en-Genevois
	- 74 Haute-Savoie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Presentation De Marie [0740097D] -Saint-Julien-en-Genevois
	- 74 Haute-Savoie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Presentation De Marie [0740097D] -Saint-Julien-en-Genevois
	- 74 Haute-Savoie

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : Par lettres (ex: A,B,C,D,E,F)

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Chemical Principles I (Principes Chimiques I)	A	C	N	N
	N			
Mathématiques Differential Calculus (Calcul différentiel)	A+	B-	N	N
	N			
Mathématiques Linear Algebra I (Algèbre linéaire I)	A+	C	N	N
	N			
Principles of Physics I (Principes de la Physique I)	A	C	N	N
	N			
Spanish For Beginners (Espagnol pour débutants)	N	N	N	N
	N (la note finale est délivrée au second semestre)			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,5*	18*	19,5*	16*	20*	16,4*	20*	12,3*	20	16,4	20	14
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi. Félicitations.*				Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo Mathilde ! Félicitations.*				Excellente élève sérieuse et motivée ; Bravo ! Félicitations !			
Education Physique et Sportive	17*	16,2*	20*	9*	N	N	N	N	N	N	N	N
	C'est un trimestre sérieux et positif. L'investissement est régulier et actif.*				Les différentes évolutions du protocole sanitaire en EPS n'ont pas permis de terminer la séquence d'escalade. La durée d'apprentissage n'est pas suffisante pour permettre une évaluation.				L'évolution des protocoles n'ont pas permis d'évaluer les élèves mais ils ont participé à différentes activités de façon active et positive. Je félicite leur qualité d'adaptation !			
Enseignement moral et civique	13,5*	13*	16*	9*	18,9*	17,3*	20*	14,5*	16,2	15,7	19,7	12
	Bonne implication dans le projet de groupe, mais il reste encore du travail.*				Un excellent travail de groupe et une prestation orale réussie sur le projet de loi.*				Un très bon ensemble dur l'année.			
Enseignement scientifique	17,4*	15,6*	18,3*	10,9*	18,1*	14,4*	18,1*	11,2*	18	15,4	18,4	11,8
	PC : Investissement sérieux. Très bon trimestre. SVT : Sérieuse et pertinente, gagnerait à participer encore plus, très bon trimestre.*				SVT : Toujours très curieuse et pertinente, excellent trimestre. Physique: Excellent trimestre.*				Physique : Excellent à tous points de vue. SVT : Attitude toujours exemplaire, travail sérieux et pertinent très bon trimestre.			
Histoire/Géographie	13,8*	12,3*	17*	8,5*	14*	13,1*	16,6*	8,5*	14,6	12,5	16,5	7,4
	Un bon début d'année de Terminale. Mathilde semble très intéressée, elle est pertinente à l'oral. Poursuivre les mêmes efforts pour progresser encore.*				Un bon ensemble ce trimestre. Mathilde montre toujours beaucoup d'intérêt pour les sujets évoqués et apporte un regard intéressant. Elle peut encore améliorer sa méthode sur les épreuves type bac.*				: Un ensemble en progrès tout au long de l'année. Mathilde est restée régulière dans son travail, récompensé par de bons résultats sur les épreuves type bac.			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	19,1*	20*	14*	20*	17,7*	20*	11,5*	19,3	15,9	20	8
	Un excellent niveau dans toutes les compétences langagières. Vous avez un esprit critique tranchant et votre attitude est exemplaire. Félicitations!*				Élève assidue et appliquée, bonne participation !*				Encore un excellent trimestre pour Mathilde !			
Langue vivante B : Allemand	17*	15,8*	17,9*	13,6*	16,1*	14,8*	19,2*	9*	16,5	16,2	18,1	13,2
	Des compétences entretenues par un travail personnel rigoureux et une bonne participation en cours. Très bon premier trimestre !*				Le travail personnel a été approfondi ce trimestre encore. Les interventions en classe ont été constructives. Les compétences requises sont acquises. Félicitations.*				Travail personnel toujours régulier et approfondi. Bon troisième trimestre ! Les compétences sont acquises.			
Mathématiques Expertes	19,5*	14*	19,5*	6,5*	12,1*	14,4*	19,3*	8,4*	19,3	17,2	20	10,8
	Excellent trimestre tant dans l'application au travail que dans la rigueur des raisonnements. Mathilde doit être plus active à l'oral. Travail régulier et sérieux. Félicitations.*				Ensemble satisfaisant et réflexion toujours pertinente pour Mathilde qui reste toujours intéressé par de nouveaux apprentissages.*				Un excellent ensemble ce trimestre pour Mathilde qui prouve ici qu'elle a su acquérir des connaissances et des méthodes solides été efficaces. Félicitations.			
Mathématiques Spécialité	19,4*	13,2*	19,4*	6,6*	18,6*	13,2*	19,7*	6,7*	19	15,2	19,5	8,5
	Excellent trimestre ! Mathilde possède un très bon raisonnement en mathématiques. En participant davantage cela serait parfait !*				Encore un excellent trimestre. Mathilde a fait des efforts de participation, c'est très bien !*				Mathilde a un excellent niveau en mathématiques. Elle a fourni un travail sérieux tout au long de l'année, félicitations !			

Philosophie	12*	11,4*	15*	6*	15,2*	13,4*	16*	8,8*	16	14,8	19,1	11
	Ensemble encourageant. Le niveau est correct mais la moyenne n'est pas significative. Poursuivez dans cet effort pour consolider les apprentissages et la méthode.*				Un bon trimestre, l'ensemble est sérieux et en progression, prise de parole positive. Poursuivez dans ce sens.*				Un très bon trimestre, des compétences analytiques et argumentatives ainsi que du sérieux dans le travail qui a été mené. Bonne implication en classe.			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12*	19,5*	7,5*	17,4*	11,5*	17,9*	5,5*	18	14,4	20	9
	Très bonne attitude et investissement sérieux. Le raisonnement est rigoureux et le travail efficace. Très bon trimestre. Poursuivre ainsi.*				Une bonne écoute, un travail rigoureux et approfondi. Excellent trimestre.*				Excellent à tous points de vue.			
Appréciation du conseil de classe	Mathilde fournit un travail rigoureux, réfléchi et efficace. Le bilan est excellent. Bravo ! Vives félicitations du conseil de classe.				Le travail est rigoureux et efficace. Mathilde obtient à nouveaux d'excellents résultats dans l'ensemble des matières. Félicitations du conseil de classe.				Mathilde s'est distinguée par son attitude exemplaire et l'efficacité de son travail. Le bilan annuel est excellent. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,3*	13,6*	19,3*	10,5*	20*	17*	20*	15,3*	N	N	N	N
	Excellente élève sérieuse et motivée qui participe toujours en cours. Bravo! Continue ainsi. Félicitations.*				Excellente élève qui fournit un travail régulier et approfondi. Bravo! Félicitations.*				Excellente élève tout au long de l'année. Félicitations.			
Education Physique et Sportive	16*	15,3*	18,5*	14*	15*	15,9*	20*	11*	N	N	N	N
	Travail sérieux et régulier en relais.*				Absence sur la séance d'évaluation. La note proposée est adaptée. Je me base sur les éléments collectés au cours de la séquence.*				Malgré un travail de continuité pédagogique proposé pendant le confinement, il demeure impossible, en EPS, d'évaluer à distance le niveau réel d'investissement et d'acquisition de compétences.			
Enseignement moral et civique	14*	15,5*	17*	12*	15*	12,3*	16*	6*	N	N	N	N
	Aucune appréciation du professeur*				Une bonne prestation à l'oral*				Aucune appréciation du professeur			
Enseignement scientifique	15,2*	14,1*	16,5*	10*	18,3*	11,4*	18,3*	5,5*	N	N	N	N
	Début d'année très encourageant. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Félicitations Mathilde!*				Excellente année tant sur le plan de l'implication que du travail proposé. Félicitations.			
Français	9,3*	11*	18,3*	6,1*	13,1*	11,3*	15,7*	8*	N	N	N	N
	Un trimestre un peu décevant qui n'est pas représentatif des capacités de Mathilde. Il faut gagner en rigueur de rédaction, appliquer les méthodes et s'investir en classe afin d'inverser la tendance!*				Mathilde qui a su prendre en compte les conseils et cerner les attentes des épreuves. L'ensemble reste perfectible mais c'est un bon deuxième trimestre!*				Mathilde réalise une très bonne année, sérieuse et curieuse. Elle a su prendre en compte les conseils pour progresser! Très bon investissement en visioconférences.			
Histoire/Géographie	14,5*	10,8*	15,8*	4,3*	14,8*	12*	16,4*	6,1*	N	N	N	N
	Bon début d'année. Le travail personnel est sérieux. À poursuivre.*				De nouveau, un bon trimestre. Mathilde fournit un travail sérieux et souvent pertinent.*				3 travaux sur 4 rendus durant le confinement. Le travail a été sérieux dans l'ensemble et les compétences acquises permettent à Mathilde d'aborder la terminale avec sérénité.			
Langue vivante A : Anglais	19,8*	15,2*	20*	10*	17,3*	13,9*	18,8*	7,3*	N	N	N	N
	Excellent trimestre pour Mathilde. Elle est active et dynamique dans les interactions du cours. Même avec son niveau avancé dans la langue elle ne se repose pas sur ses compétences. Félicitations!*				Excellent trimestre pour Mathilde. Continuez ainsi. Félicitations !*				Excellent travail et participation pendant cette période. Mathilde a un sens fin d'analyse et s'exprime avec clarté en anglais. Toute mes félicitations pour une belle année de première.			
Langue vivante B : Allemand	18,6*	14,2*	19,1*	9,1*	18,5*	14,1*	18,5*	7,6*	N	N	N	N
	Mathilde fournit un travail personnel régulier et rigoureux. Elle participe activement et de manière constructive. Je l'encourage à poursuivre ainsi afin de consolider encore ses compétences.*				Mathilde est toujours impliquée dans son travail personnel. Ses interventions pertinentes attestent de son intérêt pour le cours et sont appréciées. Très bon deuxième trimestre !*				Travail très sérieux et assidu durant la période de confinement du 3ème trimestre. Devoirs tous rendus. La motivation est manifeste. Les compétences sont en très bonne voie d'acquisition.			
Mathématiques Spécialité	15,7*	12,2*	16,5*	7,5*	15,6*	11,7*	16,5*	6,3*	N	N	N	N
	Trimestre très satisfaisant. Mathilde est sérieuse et comprend vite. Elle doit accentuer ses efforts pour la rédaction et le soin apporté aux copies.*				Ensemble toujours très satisfaisant pour Mathilde. Bon raisonnement global, attention à ne pas trop se précipiter parfois. Élève motivée par la matière.*				Très Bon travail. Présente aux cours en visio de manière irrégulière. Compétences acquises très satisfaisantes			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	12,6*	15,8*	7,6*	14,6*	11*	14,7*	7*	N	N	N	N
	Bonne attitude et travail sérieux. Bon trimestre. Poursuivre ainsi.*				Mathilde fournit un travail efficace. Sa participation est pertinente et réfléchie. Très bon trimestre.*				Investissement sérieux et régulier tout au long de l'année. Les résultats sont très satisfaisants. Félicitations.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,2*	13,6*	17,2*	8,5*	16,9*	12,9*	16,9*	7,4*	N	N	N	N

	Excellent résultats. Élève sérieuse et une attitude très positive. Participe davantage. Félicitation.*	Très bon trimestre, élève sérieuse et impliquée. Je te félicite pour ta participation toujours positive et classe et le sérieux de ton travail.*	Mathilde s'est impliquée avec constance et rigueur toute l'année pour fournir un travail de qualité. Une attitude exemplaire. Félicitation !
Appréciation du conseil de classe	Mathilde a effectué un bon trimestre dans l'ensemble grâce à un travail sérieux et une attitude positive. Il faut poursuivre dans ce sens. Cependant, des efforts particuliers sont attendus en français. Félicitations du conseil de classe.	Mathilde a effectué un très bon trimestre dans l'ensemble des matières grâce à un travail sérieux et une participation orale souvent pertinente. Félicitations du conseil de classe.	Nous vous félicitons pour le travail de qualité et l'engagement dans l'ensemble des matières tout au long de l'année et durant cette période de confinement.

Mathilde DUVAL
N°1306343

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée et motivée par les sciences, curieuse et en quête de nouveaux défis, l'admission en Classe préparatoire aux grandes écoles en filière MPSI dans votre établissement est pour moi, une évidence et même une chance.

Etant actuellement étudiante de première année en mathématiques et Physique dans le supérieur au Canada à Toronto à l'Université de Toronto, j'ai décidé de me réorienter dans le cursus Français, ayant gagné en autonomie maturité mais surtout en confiance et assurance dans mon projet professionnel. En effet, les sciences ayant toujours été une passion et un domaine dans lequel je réussis, je me suis toujours orientée vers celles-ci sans me poser les bonnes questions. Après avoir pris quelques cours de programmation et d'informatique j'ai découvert ma voie.

A la suite de la classe préparatoire, j'envisage intégrer l'Ecole nationale supérieure à Paris ou l'école Centrale en génie informatique. Je suis motivée et déterminée et pense donc que la filière de réussite dans votre établissement ainsi que la rigueur et assiduité que celle-ci demande dans votre établissement m'accompagneras efficacement tout au long de mon parcours et de ma carrière. Les résultats ainsi que les témoignages étudiants sur votre site décrivent une ambiance et un environnement de travail qui concorde avec mes ambitions et intérêts personnels.

Vous remerciant pour l'attention prêter à ma candidature, je vous prie d'agréer mes plus sincères salutations.

DUVAL Mathilde

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**