


N°675923	M. MISCHLER Stanislas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845057250 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,25
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Russe (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Elève au profil pluridisciplinaire, je suis scolarisé dans la Terminale d'Excellence du Lycée Louis-le-Grand (Terminale 1). Je porte un intérêt tout particulier aux matières scientifiques mais aime également la philosophie, les langues et l'histoire.</p> <p>Je fais partie de la POFM (Préparation Olympique Française de Mathématiques) et ai suivi les stages organisés par l'association Animath afin de me préparer aux olympiades internationales (IMO). J'ai participé à de nombreux concours et me suis classé 11e et 13e Français aux coupes Animaths de Printemps et d'Automne en 2020/21. J'ai reçu la médaille d'Argent aux Olympiades Mathématiques Nationales, et le troisième prix académique en 2021.</p> <p>Je prépare cette année le Concours Général de Mathématiques et Physique, ainsi que les IPHO. De plus, ma passion s'étend aux autres matières telles que le latin, l'anglais et la philosophie dont je prépare les Concours Généraux. Je suis bilingue en anglais ayant vécu 7 ans à Londres et passant mes étés en camps aux Etats-Unis (Stanford, Wharton). J'étudie également le russe en LVC au CNED pour mieux comprendre les enjeux géo-politiques de notre monde.</p> <p>Enfin, je pratique le triathlon au Stade Français, et m'entraîne six fois par semaine en vue de diverses compétitions. J'ai été notamment classé 13e aux championnats d'Ile de France de duathlon, et ai participé aux Championnats de France de duathlon en 2018. Cet été, j'ai organisé une collecte de fonds à l'occasion d'un raid solidaire à vélo ralliant Paris à la pointe bretonne en 10 jours, et ai levé 28000 euros pour la fondation ARC qui soutient la recherche contre le cancer.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais partie du programme de tutorat du Lycée Louis le Grand et donne chaque semaine des cours de soutien en mathématiques et physique à des élèves des classes inférieures connaissant des difficultés. Cela me permet de leur donner une chance dont j'aurais aimé bénéficier et d'accroître la solidarité au sein du lycée. D'autre part, faisant partie du club de triathlon du Stade Français depuis la 5ème, j'ai eu l'opportunité d'encadrer les sportifs plus jeunes lors de séances d'entraînement mutualisés et en particulier lorsque l'un des coachs est absent. J'ai ainsi pu animer des groupes de 15 enfants entre 12 et 14 ans pour des entraînements de course à pied ou de vélo lors de séances de 2 heures le samedi. J'ai appris à poser un cadre clair pour que le groupe puisse évoluer dans le respect des autres et de la discipline.

Enfin, lors de la course solidaire à vélo que j'ai cofondée l'été 2021 avec 6 autres jeunes passionnés de vélo, j'ai eu l'opportunité d'encadrer les coureurs et ce fut une expérience humaine très riche. Nous avons rencontré de nombreuses difficultés (chutes, blessures, pistes cyclables détrempées et impraticables), et j'ai été amené à gérer les pertes de motivation des uns et des autres, l'abandon d'un cycliste après 2 jours, la fatigue accumulée ainsi que tous les imprévus qui ont affecté notre détermination. Nous avons finalement accompli ce défi sportif avec un groupe de quatre cyclistes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque j'étais en 5ème j'ai effectué des maraudes dans mon quartier les lundis soir afin de distribuer de la nourriture et partager un moment avec les sans-abris. Ces moments ont beaucoup compté pour moi et j'ai ainsi pu sentir que la solidarité et l'entraide sont fondamentales pour moi.

L'année suivante, je me suis investi avec les Restos du Cœur dans leur grande collecte de nourriture et produits d'hygiène en partenariat avec les supermarchés. Posté tout un week-end dans un Monoprix, j'ai sensibilisé les gens à la collecte et ai expliqué ce dont les Restos du Cœur avaient le plus besoin.

L'été 2021, j'ai décidé d'allier ma passion pour le vélo à une cause solidaire en cofondant une course à vélo de 800 kilomètres, nommé Un vélo contre le cancer. Le projet visait à réaliser un défi sportif avec 6 amis du lycée également passionnés de vélo, en reliant Paris à la pointe bretonne, soit 800 kilomètres parcourus en 10 jours en autonomie. Il était important pour moi de réaliser ce défi pour une cause solidaire, et mon intérêt pour la recherche m'a conduit à choisir la Fondation ARC qui œuvre pour la recherche contre le cancer. J'ai réalisé une campagne sur les réseaux sociaux et ai approché des sociétés proches de la santé pour sponsoriser notre projet: nous avons ainsi réuni plus de 28 000 euros au profit de l'ARC.

Cet été, je pars au Liban afin d'aider une association établie à Beyrouth qui propose des repas et un accueil psychologique pour les personnes dans le besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage à l'Institut Curie, j'ai évolué dans la section génétique et recherche contre le cancer. J'ai côtoyé des chercheurs de tous les âges et de toutes les origines, dans divers départements du centre. J'ai ainsi pu découvrir le quotidien de la recherche, entre expériences, analyse, rédaction de documents destinés au grand public et liens avec les patients. J'ai pu observer le développement de souches de cellules avec différentes contraintes génétiques et dans diverses conditions, expériences destinées à déceler les avantages alléliques, et leur capacité de multiplication afin de tester leur résistance. J'ai découvert la biologie moléculaire et l'intérêt de diverses protéines de traçage telles que la GFP, et les nombreuses précautions à mettre en œuvre afin d'identifier une cause d'un parfait hasard.

J'ai pu ainsi être le témoin de l'infinie complexité du séquençage génétique, avec des programmes informatiques, des machines de pointe et le rôle important de l'Intelligence Artificielle qui me passionne. Les séquences de nucléotides ont pris un aspect plus concret lorsque j'ai découvert les immenses complexes de mouches drosophiles, ou les aquariums dans lesquels les croisements et les nouvelles espèces se créent tous les jours, afin d'étudier la résistance des espèces à diverses maladies.

Ce stage m'a ainsi permis de découvrir le rôle primordial de l'Intelligence Artificielle dans l'analyse prédictive et la recherche contre le cancer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné par le triathlon, pratique sportive qui comprend le vélo, la course à pied et la natation, que je pratique depuis l'âge de 12 ans. J'exerce ce sport en club au 'Stade Français' depuis la 5ème et m'entraîne en moyenne cinq fois par semaine, seul et avec le club. Ce sport très complet m'a appris la discipline, le dépassement de soi et la gestion du stress lors des nombreuses compétitions les week-ends. Le triathlon m'a également enseigné la force du collectif car j'ai pu participer à des courses en équipe.

Je suis également passionné par les langues. Je suis en effet bilingue en anglais et je me considère 'moitié français, moitié anglais', ayant vécu 8 ans à Londres avant de revenir en France. J'étais scolarisé dans une école anglaise jusqu'au CE1 et garde un attachement particulier à la culture britannique. J'ai étudié à la American School of Paris et au British Council pendant toute ma scolarité au collège (les mercredis) et aime écrire des nouvelles en anglais (5è Prix au Young Adult Fiction Festival en 2018). J'ai également réalisé des Summer Programmes à Stanford (en bio-sciences) et Wharton (en entrepreneuriat) afin de m'ouvrir à l'enseignement américain.

Enfin, je nourris un intérêt particulier pour la culture russe et en poursuis l'apprentissage de la langue depuis deux ans de manière autonome et au CNED. J'ai choisi cette langue pour son incroyable richesse littéraire et artistique après avoir lu les œuvres de Pouchkine, Lermontov et Dostoïevski.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	18,33*	18,33*	18,33*	18,33*
	Enseignement suivi par le CNED. Aucun devoir dans la période.*				Enseignement suivi par le CNED. Très bon rythme de travail et très bon niveau de réalisation.*			
Education Physique et Sportive	16*	17,6*	20*	11,5*	17*	17,07*	20*	10*
	Bon trimestre, bonne participation en danse.*				Très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,5*	19*	15*	20*	20*	20*	20*
	Ensemble très satisfaisant.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	17*	16,71*	20*	11,25*	18,86*	18,66*	19,6*	16*
	Excellent travail. Bon travail.*				Un excellent exposé. Quelle progression, c'est très bien.*			
Histoire/Géographie	18*	16*	19*	13*	18*	16*	18,5*	12,5*
	Excellent trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Excellent trimestre : félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	18*	17,5*	19,5*	15*	18,5*	18,29*	19,5*	16*
	Elève très sérieux, motivé. Excellent travail.*				Un excellent niveau de langue. Présenté au Concours Général.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	17,62*	20*	15,67*	17*	17,75*	20*	9,5*
	Beaucoup de dynamisme et de curiosité. Il faut néanmoins gagner en rigueur en expression écrite.*				Un ensemble satisfaisant, beaucoup de vivacité et de curiosité.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,6*	20*	16,5*	18,5*	19,7*	20*	18*
	Beaucoup de progrès. D'excellentes qualités de rédaction alliées à une réflexion très pertinente. Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Expertes	18,67*	16,85*	20*	10*	19,78*	17,26*	20*	12,44*
	Un ensemble remarquable. Le travail est rigoureux, de grande qualité et efficace. C'est un excellent trimestre.*				Parfait ! Le travail est d'une qualité remarquable.*			
Mathématiques Spécialité	20*	16,7*	20*	12,01*	20*	17,04*	20*	11,94*
	Un ensemble remarquable. Le travail est rigoureux, de grande qualité et efficace. C'est un excellent trimestre.*				Parfait ! Le travail est d'une qualité remarquable. Elève présenté au concours général de mathématiques.*			
Philosophie	17,5*	15,36*	20*	10*	19,5*	16,83*	20*	12*
	Des analyses pertinentes et rigoureuses. Beaucoup de finesse dans la résolution des problèmes. Excellent trimestre.*				De l'intuition et beaucoup d'aisance dans la perception des problèmes. Une culture littéraire et philosophique déjà très solide. Un ensemble remarquable. Félicitations. Elève présenté au concours général de philosophie.*			
Physique-Chimie Spécialité	20*	17,32*	20*	13,77*	19,9*	17,29*	19,9*	11,13*
	Des résultats exceptionnels reposant sur une vivacité d'esprit, un sens physique et une capacité de travail admirables. Continuez à participer ainsi en classe!*				Bravo pour vos résultats toujours admirables et votre motivation exemplaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève d'un excellent niveau dans une classe d'excellence du lycée. Une capacité de travail remarquable!				Elève d'un excellent niveau dans une excellente classe du Lycée Louis Le Grand. Un ensemble remarquable. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	15*	15*	15*	15*	20*	20*	20*	20*
	N*				Enseignement suivi par le CNED.*				Enseignement suivi par le CNED. Excellente assiduité et des résultats remarquables.*			
Education Physique et Sportive	15*	16,58*	20*	10*	18*	16,69*	20*	13,5*	19*	18,03*	20*	16*
	Très bien dans l'ensemble*				Très bien*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,87*	19,5*	17*	18,33*	18,35*	19,67*	17,33*
	N*				Très bien.*				Toujours très bien.*			
Enseignement scientifique	15*	17,38*	20*	14*	17,25*	17,31*	20*	11,5*	20*	18,99*	20*	15,25*
	Bon ensemble. Poursuivez sur cette voie et vous progresserez encore.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon ensemble, le travail est sérieux. Poursuivez ainsi ! ,Excellent trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent bilan. Travail soutenu et régulier. ,Un travail de qualité tout au long de l'année. Les acquis sont solides. Une participation très efficace et pertinente.*			

Français	15*	14,33*	20*	8*	16*	15,85*	20*	12*	17*	14,92*	19*	8*
	Un engagement énergétique dans le travail. A l'écrit, la rédaction est satisfaisante, et les analyses littéraires sont souvent de très bonne qualité.*				Une capacité remarquable à s'engager énergiquement dans le travail. De belles qualités d'analyse. Un très bon oral blanc.*				C'est excellent. Un très bon oral blanc, mais aussi, plus généralement, une capacité remarquable à s'investir activement, généreusement et très efficacement dans un travail d'analyse des textes littéraires.*			
Histoire/Géographie	16,5*	16,73*	19,63*	14,25*	18*	17,59*	19,9*	15,75*	18,83*	17,82*	19,83*	14,67*
	Bon trimestre. Continuez.*				Excellent trimestre avec des progrès qui récompensent les efforts fournis.*				Excellent travail.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	17,73*	20*	11*	19,25*	18,05*	20*	13,5*	20*	17,91*	20*	12,5*
	Excellent niveau de langue. Beaucoup d'aisance.*				Un excellent trimestre, en particulier à l'écrit.*				Excellent trimestre. Beaucoup d'aisance.*			
Langue vivante B : Allemand	17,53*	17,48*	19,94*	12*	17,24*	17,22*	19,05*	11,75*	18,12*	17,67*	20*	14,13*
	Un ensemble homogène malgré de petites faiblesses en compréhension. Stanislas devra faire porter ses efforts sur ces compétences au prochain trimestre.*				Un ensemble un peu irrégulier ce trimestre, c'est dommage.*				Excellent trimestre. Stanislas fait preuve d'une grande finesse dans ses analyses.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,33*	18,43*	19,83*	15,5*	16,29*	17,85*	19,67*	15,17*	17*	18,23*	20*	15,43*
	Excellent travail.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts de rigueur.*				Très bon trimestre. Des qualités littéraires manifestes. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	20*	15,77*	20*	10,43*	20*	17,04*	20*	12,8*	20*	15,21*	20*	10,08*
	Niveau excellent. Beaucoup d'implication et un travail de grande qualité.*				Excellent ensemble. Toujours autant d'implication et de motivation.*				Excellent ! Le travail est de grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,65*	14,07*	19,04*	8,8*	19,89*	17,21*	19,89*	13,83*	19,58*	18,85*	20*	12,93*
	Très bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				Un travail toujours aussi soutenu et de très grande qualité. Félicitations.*				Excellent élève. Une participation excellente, des qualités de raisonnement exceptionnelles, un élève de très grand niveau !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	15,29*	17,89*	13*	16,67*	17,52*	19*	15,33*	18*	17,48*	19*	16,75*
	Un très bon trimestre, il faut continuer comme ça sans se disperser. Bravo.*				Un trimestre très satisfaisant, il faut poursuivre ainsi.*				Excellent ensemble. Un travail très sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Élève d'un excellent niveau dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Un ensemble sérieux et solide.				Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Le travail est très sérieux et approfondi.				Élève d'un excellent niveau dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Une année remarquable.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18,5	17	39
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieux, motivé. Un excellent niveau de langue. Présenté au Concours Général.	18,25	12	39
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève sérieux et dynamique.	16,5	71	98
Langue vivante C : Russe (facultatif)	Enseignement suivi par le CNED. Très bon rythme de travail et très bon niveau de réalisation.	18,33	1	1
Histoire/Géographie	Excellent élève, les résultats sont très satisfaisants et le niveau est solide.	18	4	39
Mathématiques Spécialité	Des résultats remarquables. Un travail d'une très grande efficacité et qualité. Beaucoup d'aisance, de vivacité et de rigueur. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	20	1	39
Philosophie	De l'intuition et beaucoup d'aisance dans la perception des problèmes. Une culture littéraire et philosophique solide. Un ensemble remarquable. Elève présenté au concours général de philosophie. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	18,5	3	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats remarquables. Un travail d'une très grande efficacité et qualité. Beaucoup d'aisance, de vivacité et de rigueur. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	19,23	8	39
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Une réflexion très pertinente alliée à une grande curiosité d'esprit. Excellents résultats.	19,25	21	24
Langue vivante B : Allemand	Un élève curieux, réfléchi, rigoureux et très bien organisé qui devrait réussir dans la voie qu'il a choisie.	17,5	22	36
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats exceptionnels reposant sur une motivation exemplaire, une belle vivacité d'esprit, un sens physique et une capacité de travail admirables. Elève présenté au concours général de sciences physiques, destiné à réussir brillamment dans une classe préparatoire de haut niveau.	19,95	1	39
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail. Bon travail. Trimestre 2 : Un excellent exposé. Quelle progression, c'est très bien.	17,93	21	39

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tutorat d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'un excellent niveau dans la « TE1 », classe d'excellence scientifique du Lycée Louis-le-Grand. Une capacité de travail remarquable. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Stanislas MISCHLER
N°675923

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève au lycée Louis Le Grand en Terminale 1, spécialités mathématiques, physique-chimie, option mathématiques expertes, je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Mon objectif est d'intégrer Polytechnique pour lancer ma start-up en intelligence artificielle. Mon stage à l'Institut Curie m'a permis de découvrir le rôle primordial de l'IA dans l'analyse prédictive et la recherche contre le cancer.

J'adhère totalement à la philosophie du lycée Fénelon axée sur l'excellence, la bienveillance et l'accompagnement de chacun. Je compte habiter proche du lycée et investir le temps économisé en transport pour travailler.

Mes résultats prouvent ma solidité dans les matières scientifiques. Je fais partie de la POFM et me suis classé 11e et 13e Français aux coupes Animaths en 2020/21. J'ai eu la médaille d'Argent aux Olympiades mathématiques nationales, et le 3e prix académique en 2021. Je prépare le CG de Mathématiques et Physique, ainsi que les IPHO.

Ma passion s'étend à l'anglais et la philosophie dont je prépare les CGs. J'ai vécu 8 ans à Londres et suis bilingue en anglais. Je pratique le triathlon en compétition, ce qui m'a appris à gérer le stress et à me dépasser. J'ai fondé une course à vélo caritative de 800 km au profit de la recherche contre le cancer qui a levé plus de 28000 euros pour l'ARC.

Mon goût du dépassement de soi et mes années passées dans un lycée exigeant garantissent mon investissement total en classe de MPSI à Fénelon.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**