N°158921 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Prive De Marcq [0593225K] - Marcq-en-Baroeul / Classe:TGT02 / Série:Générale Né(e) le: 22/12/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046183409 / Série : Série Gé	nérale		
Académie : Lille				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol			
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Physique-Chimie Spécialité		
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Physique-Chimie Spécialité		
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais		
		Langue vivante B - Espagnol		
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes		
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales				
	Français écrit	15		
	Français oral	13		
	Philosophie	Inscrit		
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit		
	Mathématiques	Inscrit		
	Physique-Chimie	Inscrit		
Contrôle continu				
	Education Physique et Sportive	Inscrit		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,2		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5		
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5		
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit		
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,1		
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit		
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14		
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3		

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	erminale								
Etablissement	ycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul								
	- 59 Nord								
Classe	TGT02								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Détails	La crise sanitaire a eu des conséquences sur mon bien-être. En effet, j'ai été très affecté moralement par le fait de ne plus aller physiquement au lycée en Première. Aller au lycée pour apprendre des choses et échanger avec mes camarades fait parti de mon équilibre. Cet équilibre a été bousculé par le COVID et a engendré depuis, l'apparition et l'installation de crises d'angoisse. Il m'a fallu accepter cet état de fait qui m'a obligé à être absent durant quelques heures de cours et interrogations. Cela a été très difficile à vivre, mais malgré cet état fragile, j'ai toutefois réussi à trouver la force de continuer à aller en cours et réussi à maintenir un bon niveau de résultat. Je suis motivé et déterminé à me donner les moyens de faire les études qui me plaisent tout en surmontant ces difficultés psychologiques qui ont pu m'atteindre ces derniers temps.								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis passionné par les Mathématiques, c'est pourquoi j'aide beaucoup mes proches, que ce soit des amis comme mes frères et sœurs, lorsqu'ils ne comprennent pas une notion ou un exercice. Je fais aussi cela car j'aime transmettre aux autres. Je suis pédagogue. Je passe donc deux à trois heures par semaine à accompagner les personnes qui en ont besoin. Je m'organise dans mon emploi du temps pour me permettre de dégager du temps afin d'aider ceux qui me le demandent. C'est une grande satisfaction pour moi de pouvoir aider les autres. Cela me conforte dans le fait que j'ai bien intégré cette matière et que je suis capable de les aider.

Je suis l'ainé d'une fratrie, j'ai donc souvent la responsabilité de mes frères et sœurs et ce depuis assez jeune. J'ai le sens des responsabilités et je suis digne de confiance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé dans le cadre de mon établissement scolaire à la journée d'intégration des classes de 6eme. J'ai souhaité me joindre à cet évènement car je voulais encadrer et guider ces nouveaux élèves afin qu'ils se sentent au mieux dans ce nouvel environnement. Cela fait écho à mon sens de la responsabilité et mon envie de transmettre. J'ai eu beaucoup de joie à participer à cette journée, cela m'a apporté une certaine fierté de les accompagner dans cette première journée de collège.

J'ai contribué activement à la préparation du forum des études supérieures organisé au sein de mon établissement scolaire. Cela consistait en l'accueil des participants (écoles / prépas / ...), l'installation du mobilier et l'organisation des flux. J'ai particulièrement apprécié cette expérience car j'ai pu rencontrer des personnes d'horizons divers, me familiariser avec l'organisation d'un évènement et travailler en groupe avec mes camarades. J'ai beaucoup apprécié cette journée très riche socialement et cela m'a aidé à me projeter dans mes futures études.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de 2nde, j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine au sein de l'ONERA (Office national d'études et de recherches aéronautiques) à Lille. J'ai choisi cette entreprise car j'étais très intéressé par la recherche aérospatiale. J'ai pu y découvrir plusieurs métiers d'ingénieur / chercheurs. Les équipes interviennent principalement en mécanique au sens large (fluides, solides, dynamique du vol) au profit de la sécurité des aéronefs. J'ai pu observer de nombreux moyens expérimentaux et un savoir-faire pluridisciplinaire. Ce qui m'a particulièrement interpellé et attiré est la haute spécialisation des ingénieurs (5 doctorants), mais aussi tout le travail de simulation numérique et d'expérimentation. Ce stage m'a conforté dans ma vocation de futur ingénieur / chercheur.

Une de mes passions artistiques étant le dessin, j'ai rejoins l'École d'art visuels française des Gobelins à Paris dans le cadre d'un stage d'une semaine. Le thème de ce stage étant l'apprentissage des bases de l'animation 2D. J'ai donc appris de nouvelles techniques, essentiellement numériques et j'ai réalisé une animation dans les conditions de la production d'un film d'animation.

Cette année, je suis le programme "prépa Maths Sup" proposé par mon lycée. Cela consiste en une initiation au programme des CPGE. J'ai donc eu 32 heures de cours supplémentaires en Maths et en Physique. J'ai aimé suivre ce stage qui est une formation solide pour mon entrée dans les études.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je prends des cours de dessin depuis 5 ans. Ce que j'aime dans cet art est de reproduire ou de créer des éléments graphiques qui apportent un regard nouveau sur le monde et des émotions. Ce qui est aussi intéressant, c'est que chacun se fera sa propre interprétation d'un dessin, en fonction de ses expériences et de sa personnalité. C'est une pratique importante pour moi qui me permet de me détendre.

J'ai une attirance particulière pour les langues, outre l'anglais et l'espagnol que j'apprends en cours, je me forme en autodidacte à d'autres langues comme le japonais ou l'italien. Cela fait écho à mon désir de voyager et de découvrir de nouvelles cultures. J'ai récemment découvert New York. J'y ai apprécié l'énergie, l'offre culturelle. J'ai visité le campus de Columbia University. J'avais déjà très envie d'aller étudier à l'étranger et cela à conforté mon souhait. J'ai effectué un voyage scolaire à Rome. J'y ai aimé la partie historique de la ville qui m'a rappelé mes cours de latin mais aussi mon intérêt depuis très jeune pour la mythologie gréco-romaine.

Très cinéphile, je m'intéresse énormément à l'aspect technique et à la réalisation des différents films que je regarde.

J'ai pratiqué 3 ans le tir à l'arc. Cela nécessite patience, concentration et précision qui sont des termes qui me qualifient bien. Je pratique également le tennis.

J'ai été dans le top 100 Kangourou 2021, et au concours TeScia épreuve 1 : 356/1772 note : 72/100 - épreuve 2 : 336/1328 note 62/100

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Première								
Etablissement	Lycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul								
	- 59 Nord								
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Prive De Marcq [0593225K] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	12*	17,07*	20*	11*	14*	16,53*	20*	10*		
			sfaisant. Il est d complètement		Investissement sérieux et niveau satisfaisant en escalade ce trimestre*					
Enseignement moral et civique	17*	14,98*	19*	9,5*	19*	14,69*	19*	11*		
	Voir appréciat	ion d'Histoire-G	éographie*		Absent au dev je vous félicite		ux et sérieux. E	xcellent travail,		
Enseignement scientifique	15,92*	16,29*	19,29*	12,38*	N*	15,63*	18,57*	13,36*		
	Un bon niveau progrès viendi		suivez dans cet	e voie, les	Moyenne non absences aux		du fait de nomb	reuses		
Histoire/Géographie	11,73*	14,91*	18,07*	11,73*	16,67*	15,86*	18,14*	12,5*		
	ressources, qu		est un élève plei ser en prenant c s.*		Absent au dev je vous félicite		ux et sérieux. E	xcellent travail,		
Langue vivante A : Anglais	18,13*	16,5*	18,8*	13,1*	16,8*	17,18*	19,8*	14,8*		
		estre. Vos comp s. Félicitations,	oétences linguis Gaspard.*	tiques sont	Un très bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Vos capacités sont réelles. Vous êtes largement en mesure de les exploiter au mieux. Je vous y encourage avec confiance et détermination, Gaspard.*					
Langue vivante B : Espagnol	12,04*	14,77*	18,88*	9,1*	11,59*	13,9*	19,67*	9,7*		
		et le travail pe	our progresser il rsonnel doit être							
Mathématiques Expertes	16*	15,35*	20*	9,67*	16,13*	13,67*	17,75*	6,7*		
		élicitations, il fa	tiques expertes aut continuer! G		Mathématique	s expertes. Au	n 2eme trimestre programme de c et sans géomé	ce trimestre,		
Mathématiques Spécialité	15,37*	13,34*	19,91*	7,53*	16,68*	15,74*	19,53*	11,72*		
	Excellent trava Gaspard est u 2ème trimestr	n élève sérieux	tout au long de et motivé. Il fau	ce trimestre! it continuer au	Gaspard a réa travail! Bravo!		g de ce trimesti	re, un excellent		
Philosophie	11,8*	13,77*	19*	10,8*	13*	14,47*	19*	12*		
	Trimestre plut	ôt satisfaisant.B	Bon travail.*		Trimestre tout	à fait satisfaisa	nt: continuez da	ans cette voie.*		
Physique-Chimie Spécialité	14,29*	14,59*	19,85*	9,74*	12,99*	15,11*	19,89*	10,59*		
		Gaspard est ur e dans cette voi	n élève sérieux ie!*	et motivé. Il	Trimestre satisfaisant. Gaspard a fourni un travail sérieux tout au long du trimestre.*					
Appréciation du conseil de classe	Très bon pre	emier trimestre	e		Très bon tra trimestre! Fé		rd tout au Ion	g de ce		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	13,9*	15,6*	20*	11,2*	11*	16,1*	20*	10*	13*	15,8*	20*	13*	
	Bonne par ce trimestr	ticipation et e*	niveau sat	isfaisant	Investissement sérieux et régulier, niveau correct en natation ce trimestre*				Niveau et i trimestre*	investissem	nent satisfai	sants ce	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	17,1*	20*	7*	N*	N*	N*	N*	
	Voir appré	ciation d'Hi	stoire-Géog	raphie*	Voir appré	ciation d'Hi	stoire-Géog	raphie*	Voir appré	ciation d'Hi	stoire-Géog	raphie*	
Enseignement scientifique	12,5*	13,2*	19,5*	8*	13,2*	14,3*	18,5*	9,8*	10,5*	14,6*	19,6*	9,8*	
	connaissai amélioratio	rogresserai it mieux les on encouraç imestre : je	leçons. Un geante en p	e hysique	SVT : Ensemble correct. PC : Des résultats désormais très confortables, mais perfectibles : le vocabulaire scientifique est encore mal maitrisé. Soutenez vos efforts au 3ème trimestre Gaspard.*				PC et SVT : Le dernier trimestre est certes décevant, tant à l'écrit qu'à l'oral, mais l'année est globalement correcte. Il aurait fallu être plus régulier dans le travail personnel tout au long de chaque trimestre.*				
Français	12,9*	13,7*	16,8*	9,6*	10,4*	13,1*	16,6*	10,4*	11,5*	13,6*	17,6*	7,8*	
	Gaspard, tes acquis sont encore fragiles. Approfondis ton travail, revois la structure du commentaire. Pour progresser c'est essentiel de participer, réfléchir activement en classe, poser des questions. S'approprier une matière passe par les interactions aussi.*				Encore des fragilités sur les méthodes de dissertation et de commentaire Gaspard il faut les revoir pour progresser. Continue ton travail et ton attention.*				Gaspard a envie de bien faire, il doit revoir les méthode et approfondir sa connaissance des oeuvres pour les épreuves finales, j'ai confiance en lui!*				

Histoire/Géographie	10,9*	13*	18,5*	8,4*	14,9*	13,9*	19,4*	9,5*	17,7*	15,9*	20*	8*
			nt plutôt mo otre part. Co		Ensemble des résultats en très nette hausse! Très bon trimestre!*				Excellent trimestre ! Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	15,2*	18,6*	10*	14,3*	16,1*	19,9*	12,4*	16,5*	16,5*	19,9*	12,4*
	Très bon trimestre, bien que discret Gaspard est un élève impliqué, sérieux et régulier tant en classe que dans le travail. Je l'encourage à participer davantage afin d'entraîner l'expression.*				Un bon trimestre pour Gaspard qui devra impérativement renforcer l'expression orale afin de progresser. Il ne doit pas hésiter à entraîner cette compétence dans son travail personnel pour gagner en assurance, puis en classe.*				Un ensemble très encourageant pour Gaspard, il faut maintenant enrichir ton vocabulaire et les méthodes de compréhension à l'écrit, tu en es capable. Bravo pour les résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,8*	14,7*	19,7*	9,6*	12,5*	13,8*	19,3*	11,3*	10*	13,5*	19,3*	8*
							sultats insuffisants par manque de dans la matière. Il faut être actif et ·é!*					
Mathématiques Spécialité	14,1*	13,9*	19,5*	6,6*	14,8*	14,8*	19,9*	9,3*	16,5*	15,3*	20*	9,3*
	Très bon to	ravail. Elève	e sérieux et	appliqué.*	Très bon travail. Elève sérieux et attentif.*				Belle progression. Excellent travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	12,6*	19,9*	6,8*	10,2*	12,8*	19,5*	7*	10,5*	13,2*	18,5*	7,6*
	Bien que la moyenne soit correcte, j'invite Gaspard à intensifier son travail personnel, en particulier sur les compte-rendus de TP. Je l'incite aussi à participer en classe.*					nt plus qu'h face à bais OS, Gaspard e que des e	s en interroç ionorables, sse régulièr d, surtout lo xercices ne ite à intensi	je e de vos rsque que sont pas	La moyenne aurait dû être meilleure puisqu'il n'y a pas eu de DS ce trimestre et raison de la crise sanitaire. Sans doute a-t- ei il été compliqué d'assimiler toutes les notions vues à la fois en distanciel et en présentiel durant les 10 dernières semaines.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	15,4*	19,1*	12,1*	16,5*	16,9*	19,8*	12,3*	14,8*	17,7*	20*	14,8*
	Bon résulta	at ce trimes	tre.*		Très bon trimestre. Elève très sérieux dont on aimerait qu'il participe davantage.*				Bon travail. Résultats satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe		estre, cont il de class		licitations	Bon trimestre. Elève sérieux. Encouragements du conseil de classe.				Très bonne année scolaire. Félicitations Gaspard. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Gaspard a toujours fourni un travail de qualité qui lui a permis de progresser significativement. Il s'est impliqué avec grand sérieux dans sa formation et manifeste de belles compétences à l'écrit. Avis très favorable pour les filières désirées.	12,4	32	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail en Mathématiques expertes tout au long de ce trimestre. Félicitations, il faut continuer! Gaspard est un élève sérieux et motivé! Trimestre 2 : Gaspard a réalisé un très bon 2eme trimestre en Mathématiques expertes. Au programme de ce trimestre, les nombres complexes (avec et sans géométrie).	16,06	9	32
	Gaspard est un brillant élève de Terminale spécialité Mathématiques option Mathématiques expertes. Le niveau est excellent. Gaspard est très intuitif, son raisonnement est bien en place, sa participation en cours est toujours très juste et Gaspard a encore de la réserve!			
	Gaspard est un élève de spécialité mathématiques option mathématiques expertes a passé le concours le 19 Mars et a obtenu les résultats suivant :			
	pour la première épreuve, il a eu une de note de 72 sur 100 et est classé 356 sur 1772 personnes.			
	Pour la deuxième épreuve, il a eu une note de 62 sur 100 et est classé 336 sur 1328 personnes.			
	Code de sécurité 5369B			
Physique-Chimie Spécialité	Une année de terminale satisfaisante. Gaspard est un élève sérieux qui a fourni un ensemble de qualité. Des problèmes de santé ne lui ont pas permis de montrer tout son potentiel. Des capacités d'analyse et de raisonnement qui devraient lui permettre de réussir dans des études scientifiques exigeantes.	13,64	28	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Pour progresser il faut accentuer la participation et le travail personnel doit être plus régulier (apprentissage du lexique). Trimestre 2 : Un ensemble convenable ce trimestre mais vous êtes capable de mieux faire.	11,82	31	36
	Elève discret qui a le souci de bien faire (nombreuses absences). Les résultats sont tout à fait convenables.			
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent travail de Gaspard tout au long de ce trimestre! Gaspard est un élève sérieux et motivé. Il faut continuer au 2ème trimestre! Trimestre 2 : Gaspard a réalisé, tout au long de ce trimestre, un excellent travail! Bravo!	16,02	13	36
	Gaspard est un brillant élève de Terminale spécialité Mathématiques option Mathématiques expertes. Le niveau est excellent. Gaspard est très intuitif, son raisonnement est bien en place, sa participation en cours est toujours très juste et Gaspard a encore de la réserve!			
	Gaspard est un élève de spécialité mathématiques option mathématiques expertes a passé le concours le 19 Mars et a obtenu les résultats suivant :			
	pour la première épreuve, il a eu une de note de 72 sur 100 et est classé 356 sur 1772 personnes.			
	Pour la deuxième épreuve, il a eu une note de 62 sur 100 et est classé 336 sur 1328 personnes.			
	Code de sécurité 5369B			
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble sérieux. Gaspard est un élève plein de ressources, qui peut progresser en prenant confiance en lui. Je l'encourage en ce sens. Trimestre 2 : Absent au devoir. Elève curieux et sérieux. Excellent travail, je vous félicite. Classe de Terminale d'un très bon niveau. Niveau satisfaisant à l'écrit et bonnes capacités d'analyse. Elève consciencieux. Avis très favorable pour l'ensemble des voeux exprimés.	14,2	30	36
Enseignement moral et civique	Excellent travail, je vous félicite. Classe de Terminale d'un très bon niveau. Niveau satisfaisant à l'écrit et bonnes capacités d'analyse. Elève consciencieux. Avis très favorable pour l'ensemble des voeux exprimés.	18	2	36
Education Physique et Sportive	Investissement sérieux et régulier, niveau d'ensemble satisfaisant.	13	31	33
Enseignement scientifique	Moyenne peu représentative du fait de nombreuses absences aux évaluations pour raisons médicales. Gaspard semble cependant montrer de bonnes capacités de raisonnement.	15,92	18	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Vos compétences linguistiques sont extraordinaires. Félicitations, Gaspard. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Vos capacités sont réelles. Vous êtes largement en mesure de les exploiter au mieux. Je vous y encourage avec confiance et détermination, Gaspard.	17,47	14	36
	Personnalité très attachante. Des connaissances maîtrisées. Cet élève peut envisager des études supérieures à travers l'essentiel des vœux exprimés.			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
Oui

éléments d'appréciation du profil : Gaspard est un brillant élève de Terminale spécialité Mathématiques option Mathématiques expertes. Le niveau est excellent. Gaspard est très intuitif, son raisonnement est bien en place, sa participation en cours est toujours très juste et Gaspard a encore de la réserve ! Tout au long de cette année, Gaspard est venu tous les mercredis pour intégrer la « mini prépa-sup ».

Le but de cette « mini-prépa » est à la fois de conforter le programme de terminale en renforçant le programme de la spécialité Mathématiques et de l'option Mathématiques expertes tout en prenant de l'avance sur le programme de prépa (espaces-vectoriels, calculs de déterminants 3x3, 4x4, 5x5, matrice d'application linéaire, de changement de base, diagonalisation de matrices, équations différentielles du 1er ordre, du 2nd ordre avec second membre constant ET non constant : fonction polynôme, trigonométrique, exponentielle, produit d'une fonction exponentielle avec une fonction trigonométrique etc..) Bien que les calculs effectués dans cette « mini-prépa » soient volontairement longs et fastidieux, le travail de Gaspard a toujours été sérieux, volontaire et de qualité!

Dans nos classes de spécialité Mathématiques (et dans le groupe de l'option Mathématiques expertes) le niveau est excellent. Ce niveau nous permet de "pousser" et d'approfondir les différents programmes de Terminale afin d'aider les élèves à suivre les exigences d'une excellente prépa.

Il me parait évident que Gaspard a le niveau pour intégrer une prépa de 1er rang.

Formations/diplômes/engagements de Gaspard:

- a suivi la mini-prépa maths-sup proposée par le lycée dans laquelle nous avons étudier une grande partie du programme de première année de classe préparatoire, que ce soit en mathématiques (travail basé sur les espaces vectoriels) ou en Physique-Chimie (travail basé sur l'électricité ainsi que la mécanique).
- pratique le dessin depuis 5 ans, et a pris des cours jusqu'à cette année.
- aime apprendre les langues, outre l'anglais et l'espagnol qu'il apprend en cours, Gaspard se forme en autodidacte à d'autres langues comme le japonais ou l'italien.
- a pratiqué le tir à l'arc pendant 3 ans et pratique maintenant le tennis.
- a participé au Concours Kangourou (concours national de mathématiques et de logique) 2021; classement : 99eme
- a participé à une chorale régional lors de l'émission "Prodiges" en 2017
- donne des cours particuliers de mathématiques et de physiques à ses proches (famille et voisins).

Gaspard a eu quelques problèmes de santé (crises d'angoisse) cette année.

Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux de la part de Gaspard qui fait montre de beaucoup de curiosité et d'implication. Le lycée privé de Marcq obtient 100% de réussite au baccalauréat depuis plus de 20 ans et 75% des élèves l'obtiennent avec une mention B ou TB.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Gaspard ROUDIE N°158921

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère Madame, cher Monsieur,

« ...Fais naître dans leur cœur le désir ... » St Exupéry.

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Cette formation d'excellence, va me permettre de développer des qualités d'analyse et de synthèse, accompagné par des Professeurs de haut niveau qui nous connaissent très bien et sauront nous guider vers le meilleur de nous même.

«...Lorsqu'on n'a pas tout donné, on n'a rien donné... »

Passionné par les mathématiques (Top 100 Kangourou 2021) et les sciences de l'ingénieur (stage à l'ONERA), ayant une forte capacité de travail (individuelle et en équipe), j'ai choisi au lycée les spécialités Maths, Physique, option Maths expertes. Conscient de la difficulté des savoirs à acquérir, j'ai déjà anticipé en suivant les cours de pré prépa au sein de mon lycée.

Au-delà des mathématiques, je sais que le français et les langues étrangères seront indispensables pour ma future carrière scientifique.

Intégrer la MPSI de votre établissement, c'est aussi la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur, spécialisée dans le domaine aéronautique et spatial. Je vois dans l'arrivée d'acteurs privés dans ce domaine, des besoins qui vont aller croissants qui me persuadent que c'est un domaine tout à fait porteur et d'avenir.

L'environnement stimulant, familial et protecteur que propose votre lycée me semble propice à la réussite de ma scolarité.

Recevez Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible