


N°555058	M. BEN HAMOUDA Salmen	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 1 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688485 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,28
	Numérique et sciences informatiques	16,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis que je suis au lycée, j'ai à de nombreuses reprises participé à des activités de soutien scolaire. Durant mon année de Première, mon établissement a mis en place un "PAS" (Projet d'Action Sociale) où chacun devait s'investir tout au long de l'année pour effectuer une action solidaire. Personnellement, j'ai aidé un élève de CM2 à faire ses devoirs à hauteur d'une heure par semaine. Par ailleurs, j'ai aussi donné occasionnellement des cours de soutien scolaire, principalement en mathématiques, à quelques collégiens de ma résidence.

Cette activité m'a permis de développer certaines de mes qualités, comme l'altruisme, ou encore la patience.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2019, j'ai suivi une formation au premiers secours d'une durée de deux heures, la sensibilisation aux gestes qui sauvent (GQS).

De plus, j'ai donc participé à une action bénévole de soutien scolaire organisée par mon lycée, comme précisé dans la rubrique ci-dessus.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Troisième, j'ai effectué un stage à La Contemporaine, une bibliothèque d'archives rattachée à l'Université de Nanterre. Je ne savais pas encore vers quelles études m'orienter. J'appréciais l'Histoire, alors j'ai décidé de découvrir ce secteur, ce qui témoigne de mon ouverture d'esprit. Ce fut relativement enrichissant, mais je me voyais davantage faire des études scientifiques.

La même année, j'ai participé à un forum des métiers, afin d'orienter précisément mes perspectives d'avenir. J'ai ainsi confirmé mon souhait de poursuivre des études scientifiques.

Plus récemment, j'ai participé à des journées portes ouvertes de différents lycées proposant des CPGE.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Concernant mon activité sportive, je fais partie d'un club de tennis depuis maintenant dix ans. Je pratique le tennis au moins une fois par semaine, si ce n'est plus. Ce sport m'a permis de faire face à la pression, et de savoir la gérer. De fait, mon mental et ma concentration se sont améliorés, ce qui est aussi utile d'un point de vue scolaire.

En outre, lorsque j'étais en classe de troisième, j'ai passé une semaine à Barcelone dans le cadre d'un séjour linguistique organisé par mon collège. Nous étions hébergés dans des familles d'accueil, ainsi il a très vite fallu s'adapter à la langue. Ce voyage fut intéressant puisque j'ai découvert une culture différente de la nôtre, bien que nous soyons proches géographiquement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	N*				CNED*			
Education Physique et Sportive	11,5*	14,76*	19*	10,83*	12*	14,41*	18,5*	9*
	Des efforts réguliers pour un niveau de pratique correct*				Le niveau de pratique reste juste satisfaisant. Le suivi des apprentissages est sérieux mais avec des efforts qu'il faudrait soutenir davantage*			
Enseignement moral et civique	14*	14,61*	16*	13*	15*	15,84*	17,5*	15*
	Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	17,25*	16,53*	18,63*	13,29*	17,97*	16,62*	18,25*	13,56*
	Félicitation !. Le travail est sérieux et assez régulier. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre ! Elève impliqué mais discret.*			
Histoire/Géographie	16*	14,89*	17,4*	10,4*	14,1*	13,97*	16,85*	9,83*
	Un bon trimestre, bon investissement en classe. Bon socle de connaissances.*				Ensemble satisfaisant, travail sérieux, investissement régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	17,25*	14,72*	18,25*	10,75*	18*	15,69*	19,38*	10*
	Un niveau très satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux et approfondi. Un anglais de qualité et une participation pertinente.*				De très bons résultats dans les compétences évaluées. Un travail toujours régulier. Une participation discrète et pertinente à accroître.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,13*	15,76*	18,63*	12,88*	15,94*	15,01*	19*	10,83*
	Très bon ensemble. Maintenez le sérieux tout en veillant à gagner encore en confiance à l'oral. Vous en êtes capable.*				Bon niveau d'ensemble. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi tout en veillant à participer de façon plus spontanée. Vous en êtes capable.*			
Mathématiques Expertes	11,9*	13,16*	19*	5,44*	16,67*	13,58*	18,57*	6,93*
	Elève motivé et appliqué qui fournit un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre avec des progrès remarquables. Elève motivé et investi qui fournit un travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,96*	13,19*	18,45*	6,67*	15,21*	13,48*	18,1*	8*
	Bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève motivé et investi. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Elève motivé et investi qui fournit un travail régulier et approfondi. Bonne participation en classe. Continuez ainsi.*			
Philosophie	13*	13,14*	17*	7*	9*	12,44*	16,63*	8,25*
	Une bonne attention en cours et un premier résultat satisfaisant, mais il faut approfondir et relier plus explicitement vos arguments au sujet.*				Un niveau un peu juste en raison de quelques difficultés à l'écrit, ceci malgré une bonne attention et prise de note en cours. Méthodes et connaissances relativement acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,78*	14,98*	17,5*	10,28*	14,6*	14,85*	18,8*	7*
	Bon trimestre. Un travail très sérieux est fourni. Les connaissances sont bien maîtrisées.*				Trimestre satisfaisant. Salmen fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Votre implication et votre sérieux sont soulignés par vos professeurs. Vous montrez de bonnes capacités de réflexion, avec le souci d'approfondir. Persévérez ainsi. COMPLIMENTS				Salmen confirme un niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant. Il a démontré une capacité de travail et une motivation importantes, et a fait preuve d'un réel souci de rigueur dans sa réflexion. COMPLIMENTS.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	N*	17,4*	17,4*	17,4*	17,4*
	N*				N*				Très bonne implication dans le travail et très bon bilan*			
Education Physique et Sportive	11,5*	14,1*	19,5*	10*	N*	N*	N*	N*	15,5*	17*	19*	15*
	Ensemble correct pour Salmen ce trimestre. La note ne reflète pas son investissement en cours. Continuez avec la même motivation au prochain trimestre.*				Ensemble correct ce trimestre en EPS pour Salmen, même si j'attends toujours plus de participation en cours. Faites des efforts pour vous montrez davantage !*				De gros efforts réalisés par Salmen ce trimestre en EPS, avec notamment une meilleure participation et des résultats en hausse. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,1*	16*	12*	15*	14,6*	16*	13*
	N*				Une implication très positive dans les activités proposées.*				Les outils et les méthodes ont été bien mobilisés.*			

Enseignement scientifique	16*	13*	17,7*	8,7*	16,7*	13,5*	17,2*	7*	15,7*	13,5*	17,1*	5,6*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				SVT et SPC: Bon niveau. Élève sérieux.*				SPC: Très bon trimestre. Travail sérieux. SVT : Assez bon trimestre.*			
Français	11,3*	10,7*	13,3*	8,1*	11,5*	10,5*	13,6*	7,9*	11,6*	12,1*	16,3*	8,6*
	Ensemble juste correct. Le travail est sérieux mais les analyses doivent gagner en pertinence. Attitude trop passive en cours!*				L'ensemble est correct cependant l'écrit pose encore des difficultés. Il faut être plus rigoureux dans vos analyses. Il faut approfondir et s'appuyer sur des procédés littéraires. La participation orale est inexistante.*				Un ensemble correct grâce aux travaux qui montrent la régularité dans le travail. Mais l'écrit reste encore fragile.*			
Histoire/Géographie	13,9*	12,9*	16,2*	9,8*	15,2*	12,3*	16,3*	8,6*	13,5*	12,3*	16,8*	7,6*
	Un niveau à l'écrit en progrès. Il faut poursuivre les efforts engagés dans ce sens.*				De notables progrès à l'écrit grâce à un travail sérieux et une application rigoureuse des méthodes.*				Les méthodes sont bien acquises. Le trimestre est positif.*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	16*	20*	12,3*	17,1*	14,5*	19,6*	9,4*	18,9*	15,6*	20*	9,7*
	Très bon trimestre. J'encourage Salmen à s'investir davantage en classe en participant plus activement.*				Très bon travail. Un anglais de qualité.*				Un très bon bilan! Salmen possède un solide niveau de langue à l'écrit mais ses interventions à l'oral sont trop rares.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,7*	15,7*	18,5*	10*	16,1*	15,3*	17,8*	11,3*	17,5*	15,3*	18,6*	10,3*
	Très bon trimestre. Le travail est très sérieux, avec des efforts de participation.*				Très bon ensemble. Le travail est sérieux et Salmen est un élève concentré et attentif qui a fait des efforts de participation. Il a un bon niveau linguistique. Il faut continuer ainsi.*				Très bon ensemble. Un travail sérieux et une participation toujours pertinente et de qualité*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	10,8*	17,4*	3,4*	18,2*	14,7*	19,4*	6,4*	15,1*	13,1*	18,6*	6,3*
	MATHEMATIQUES: Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Excellent trimestre. Résultats en forte augmentation due à un investissement constant et un travail sérieux de la part de Salmen. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Salmen confirme sa progression par un travail sérieux et régulier.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,6*	15,6*	19*	9,9*	17,3*	15,4*	18,2*	11*	15,1*	16,5*	19,5*	10,6*
	NUMERIQUE SC.INFORM.: Elève discret dont le niveau d'ensemble est assez satisfaisant quoique perfectible. Une amélioration des résultats est attendus avec plus d'implication en classe.*				De nets progrès ce trimestre qui récompensent les efforts et le travail plus approfondi.*				Elève sérieux dont le niveau d'ensemble est assez satisfaisant. Des résultats irréguliers selon les chapitres.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,4*	13,7*	17,9*	7,9*	17,4*	15*	18,4*	7,1*	15,8*	14,8*	19*	8,4*
	PHYSIQUE-CHIMIE: Excellent niveau. Elève motivé qui a fourni un travail régulier et approfondi tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Elève motivé et intéressé par la matière qui fournit un travail sérieux et très approfondi. Excellent niveau d'ensemble.*				Très bon niveau. Elève motivé qui a fourni un travail sérieux et régulier approfondi malgré un petit relâchement en fin d'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Salmen obtient de bons résultats grâce à un engagement régulier dans son travail. Une participation plus active en classe est requise au 2ème trimestre ! COMPLIMENTS				Un bilan de trimestre très positif. Le sérieux de Salmen lui a permis de progresser dans de nombreuses matières. Les compétences en français sont à consolider. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un très bon bilan de trimestre. Salmen a obtenu de bons résultats dans l'ensemble des disciplines en s'impliquant avec rigueur dans son travail. COMPLIMENTS du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Félicitation !. Le travail est sérieux et assez régulier. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre ! Elève impliqué mais discret.	17,61	5	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau très satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux et approfondi. Un anglais de qualité et une participation pertinente. Trimestre 2 : De très bons résultats dans les compétences évaluées. Un travail toujours régulier. Une participation discrète et pertinente à accroître.	17,63	4	21
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Maintenez le sérieux tout en veillant à gagner encore en confiance à l'oral. Vous en êtes capable. Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi tout en veillant à participer de façon plus spontanée. Vous en êtes capable.	16,54	7	20
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, bon investissement en classe . Bon socle de connaissances. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, travail sérieux, investissement régulier.	15,05	9	28
Mathématiques Spécialité	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Connaissances solides. Très bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	15,09	10	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	14,29	8	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des efforts réguliers pour un niveau de pratique correct Trimestre 2 : Le niveau de pratique reste juste satisfaisant. Le suivi des apprentissages est sérieux mais avec des efforts qu'il faudrait soutenir davantage	11,75	35	38
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes. Trimestre 2 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Bon investissement.	14,5	22	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un travail très sérieux est fourni. Les connaissances sont bien maîtrisées. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Salmen fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.	14,69	12	18
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne attention en cours et un premier résultat satisfaisant, mais il faut approfondir et relier plus explicitement vos arguments au sujet. Trimestre 2 : Un niveau un peu juste en raison de quelques difficultés à l'écrit, ceci malgré une bonne attention et prise de note en cours. Méthodes et connaissances relativement acquises.	11	22	28
Langue vivante C : Arabe (facultatif)			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève discret et très à l'écoute de ses enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

De très bonnes capacités à réussir dans cette filière. Elève très sérieux, impliqué et motivé. Une belle évolution au cours de l'année.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Salmen BEN HAMOUDA
N°555058

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale à l'Institut Notre-Dame de Bourg-la-Reine, suivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement. Le lycée Fénelon m'a été conseillé en raison de son excellence et de ses attendus vis-à-vis des étudiants qui y suivent une formation.

J'ai une réelle appétence pour les sciences, en particulier les mathématiques et la physique, comme le suggèrent mes choix de spécialités et mes bulletins scolaires. Les matières littéraires m'intéressent également, et surtout les langues. Je suis un élève assidu et motivé, soucieux de ma réussite. J'apprécie notamment l'esprit de compétition qui me pousse à ne rien lâcher et à constamment me dépasser, même dans les moments compliqués. Je suis conscient de l'énergie et de la volonté nécessaires afin de réussir en classe préparatoire, et je me donnerai à fond en vue d'arriver à mon objectif, à savoir intégrer une grande école d'ingénieur. J'estime ainsi que le lycée Fénelon est l'établissement idéal afin d'y parvenir.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**