


N°743964	M. DE BARITAULT DU CARPIA Geoffroy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Sauque [0331504F] - La Brède / Classe: TCHAR / Série: Générale		
Né(e) le: 26/08/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045601249 / Série : Série Générale	
Académie : Bordeaux		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	9,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Sauque [0331504F] -La Brède
	- 33 Gironde
Classe	TCHAR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de mon lycée, dans le cadre du tutorat, j'ai donné des cours de mathématiques à des élèves de seconde et de première. Par ailleurs, dans le cadre du scoutisme, j'ai encadré des jeunes pendant plusieurs années.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre d'une association bordelaise, je participe à des maraudes. Cela consiste à arpenter le centre-ville pour amener de l'aide, mais également du réconfort, à des personnes vivant dans la rue.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans une entreprise de négoce de vin. La personne qui m'encadrait, travaillait à l'export, sur les marchés européens. Cette expérience m'a permis de découvrir le monde du travail, mais aussi le commerce avec des pays étrangers, ce qui m'a beaucoup intéressé.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'école primaire, où j'ai suivi des cours, je suis passionné par le jeu d'échecs. L'anticipation, la stratégie et la réflexion sont les attraits que j'y trouve. J'ai également pris des cours de piano pendant de nombreuses années, et je continue à jouer très régulièrement.

En parallèle, j'ai pratiqué le rugby et le tennis, en club, pendant plusieurs années.

En fin de collège, afin d'améliorer mon anglais, je suis parti pendant un mois, dans une famille près de Londres. Cela m'a tout d'abord amené une ouverture d'esprit, mais m'a également obligé à me débrouiller loin de ma famille. J'ai par ailleurs eu la chance de pouvoir voyager en Asie (Malaisie et Chine), ce qui m'a permis de découvrir d'autres cultures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Sauque [0331504F] -La Brède
	- 33 Gironde
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Sauque [0331504F] -La Brède
	- 33 Gironde

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 33 Gironde

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,86*	20*	13*	15*	16,28*	19*	13*
	Très bon trimestre, de bonnes aptitudes et une participation satisfaisante.*				Ensemble satisfaisant, travail régulier.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,05*	19,5*	4,33*	15,25*	14,83*	18,25*	11,25*
	L'ensemble est satisfaisant.*				L'ensemble est satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	9,57*	11,55*	17,14*	6*	11,6*	12,65*	16,4*	7,78*
	Trimestre insuffisant car le travail n'est peut-être pas assez pris au sérieux. C'est dommage car les enjeux semblent bien perçus.*				Vous sauvez les meubles mais sans faire d'étincelles. Vers une fin d'année plus impliquée ?*			
Langue vivante A : Anglais	12*	10,62*	12,67*	7,58*	11,61*	11,36*	15,06*	8,08*
	Ensemble satisfaisant, mais le travail personnel pourrait être approfondi.*				Trimestre correct. Le travail est sérieux. Soyez plus actif à l'oral!*			
Langue vivante B : Allemand	13,09*	13,83*	19,73*	8*	12,4*	13,96*	19,5*	7,83*
	Résultat correct pour Geoffroy au dernier trimestre ! Comme quoi, il peut progresser, s'il en a la volonté. Il faut tenir bon et surtout ne pas se sous estimer. Restez concentré en classe. C'est important.*				Geoffroy est beaucoup plus investi à l'écrit que l'année dernière. Les résultats au DS sont convenable. En revanche, je souhaite qu'il participe beaucoup plus à l'oral. Sa participation est quasi 0. Dommage!*			
Mathématiques Expertes	11,25*	13,78*	20*	8*	12,5*	13,88*	20*	7,83*
	Travail sérieux. Résultats convenables.*				Trimestre satisfaisant mais vous êtes capable de faire mieux avec un travail plus régulier et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	12,77*	12,41*	18,68*	5,78*	15*	12,95*	18,65*	5,25*
	Ensemble convenable mais doit pouvoir mieux réussir avec plus de rigueur.*				Très bon travail.*			
Philosophie	15,11*	17,21*	19,67*	12*	15,18*	15,1*	19,64*	10,11*
	C'est très bien. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi. Verso l'Alto !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,93*	12,09*	18,03*	6,97*	13,69*	12,32*	19,24*	8,34*
	Trimestre juste convenable mais vous êtes capable de mieux en étant plus précis et rigoureux.*				Des progrès, c'est bien. Geoffroy est un élève sérieux, son travail est régulier et appliqué dans la matière. Bon investissement en travaux pratiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un début d'année convenable. Des efforts supplémentaires sont encore attendus au deuxième trimestre.				Des progrès dans quasiment toutes les matières. Poursuivez vos efforts et investissez vous aussi à l'oral.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,9*	20*	12,8*	17,5*	16,4*	19,5*	10,5*	15*	16,4*	19*	14*
	Travail sérieux même si tous les objectifs ne sont pas atteints.*				Très bon travail.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	12,4*	14,3*	17,4*	11,8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	nn*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,2*	14,9*	17,8*	11,4*	9,4*	12,5*	17,6*	7,4*	14,7*	14,3*	17,3*	10,9*
	Bon début d'année. continuez dans cette voie.*				Décevant. Trop peu de travail, trop peu d'implication.*				Bon travail. Geoffroy devrait participer davantage.*			
Français	8,3*	12,1*	16,8*	8*	7,8*	13*	18,2*	7,3*	9,7*	12,7*	17,5*	9*
	Ensemble insuffisant. Il faut plus de régularité et de rigueur dans le travail. Participez davantage. Vous pouvez progresser !*				L'ensemble reste trop fragile. Soyez vigilant à l'écrit, dans l'application de la méthode et la rigueur d'expression.*				Ensemble toujours trop fragile. Geoffroy n'a pas fourni suffisamment d'efforts pour dépasser ses difficultés. C'est dommage.*			
Histoire/Géographie	12,4*	14,3*	17,6*	10,5*	13,3*	15,1*	17,7*	10,6*	12,9*	14,4*	17*	9,4*
	L'investissement en cours reste trop superficiel et parfois bavard Le travail personnel manque de rigueur et de régularité. Je compte sur vous pour progresser dans la qualité de votre participation et pour approfondir vos analyses.*				L'investissement en cours et le travail personnel restent encore beaucoup trop irréguliers. Rigueur et approfondissement à l'écrit sont vraiment nécessaires pour progresser pleinement.*				Le travail reste un peu inconstant et doit gagner en rigueur. Geoffroy pourra ainsi pleinement progresser dans la qualité de ses analyses et de ses argumentations.*			

Langue vivante A : Anglais	9,8*	12*	17,1*	6,5*	10,7*	12,8*	17*	6,5*	10,2*	12,1*	17,8*	4,5*
	Ensemble très moyen et une attitude pas toujours positive. J'attends beaucoup mieux Geoffroy ...*				Aucun travail. J'attendais beaucoup mieux ce trimestre ...*				Ensemble toujours bien moyen ... Dommage que Geoffroy ne veuille pas se mettre au travail, il pourrait sans doute faire beaucoup mieux ...*			
Langue vivante B : Allemand	12,1*	13,8*	19,1*	7,5*	12,9*	14*	19,2*	5,9*	13,1*	15,1*	19,9*	10,5*
	Trimestre très compliqué! Malgré des progrès à l'écrit, Geoffroy n'arrive pas à se poser. Il a du mal à se concentrer en cours et prend souvent la parole sans ma permission. Geoffroy manque de sérieux et de rigueur dans son travail. Dommage!*				Résultats en nette progression notamment à l'écrit. Geoffroy semble plus calme et posé en classe. Je l'encourage à continuer sur cette voie.*				Geoffroy est un élève avec des capacités mais il manque malheureusement de rigueur. Les résultats sont tout de même meilleurs qu'en début d'année. Depuis peu, Geoffroy a abandonné ses bavardages en cours au profit de ses résultats. C'est bien!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	12*	15*	19,3*	9,5*	19*	16,1*	20*	9*	12,6*	14,2*	18*	9,5*
	Ensemble médiocre. Vous êtes capable de mieux !*				Moyenne non significative compte-tenu de nombreuses absences.*				Trimestre moyen.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,7*	12,5*	16,4*	8,8*	9,1*	12,7*	18,3*	6,2*	8,4*	10,8*	15,5*	0*
	Trimestre correct mais largement perfectible en faisant preuve de rigueur. Suivez les méthodes et vos résultats s'amélioreront.*				En baisse ce trimestre par manque de travail et d'investissement personnel. Il faut vous ressaisir!*				En baisse ce trimestre. Geoffroy ne s'est pas investi comme il aurait dû pour tenter de surmonter les difficultés.*			
Mathématiques Spécialité	11,9*	14,5*	19,2*	8,6*	12,5*	14,3*	18,8*	9,2*	13,5*	13,6*	20*	4,3*
	Trimestre irrégulier. Il faut rester plus concentré en cours et approfondir l'apprentissage des méthodes. Courage!*				Ensemble convenable. Tu peux progresser avec davantage de rigueur.*				Élève sérieux et motivé. Bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	14,4*	19,6*	9,8*	13*	13,8*	19,6*	8,4*	15,1*	14*	18,7*	8,8*
	Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Trimestre satisfaisant, mais pourrait faire mieux avec un travail plus soutenu.*				Trimestre satisfaisant mais les résultats écrits sont insuffisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre manquant de rigueur. Investissez-vous davantage dans votre travail et soignez votre comportement.				Les résultats sont en baisse et peu convaincants. Le troisième trimestre sera déterminant.				Les résultats restent corrects mais irréguliers			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Ensemble correct. Mérite de réussir.	11,81	5	16
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais doit pouvoir mieux réussir avec plus de rigueur. Trimestre 2 : Très bon travail. Travail sérieux et régulier. Doit bien réussir.	13,89	16	40
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Résultat correct pour Geoffroy au dernier trimestre ! Comme quoi, il peut progresser, s'il en a la volonté. Il faut tenir bon et surtout ne pas se sous estimer. Restez concentré en classe. C'est important. Trimestre 2 : Geoffroy est beaucoup plus investi à l'écrit que l'année dernière. Les résultats au DS sont convenable. En revanche, je souhaite qu'il participe beaucoup plus à l'oral.	12,75	22	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : L'ensemble est satisfaisant. Trimestre 2 : L'ensemble est satisfaisant.	15,38	12	34
Philosophie	Très bonne année en philosophie ; mérite de bien réussir.	15,15	25	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre insuffisant car le travail n'est peut-être pas assez pris au sérieux. C'est dommage car les enjeux semblent bien perçus. Trimestre 2 : Vous sauvez les meubles mais sans faire d'étincelles. Vers une fin d'année plus impliquée ?	10,59	26	34
Physique-Chimie Spécialité	Des progrès tout au long de l'année dans la matière. Elève a du potentiel encore non exploité et qui pourra réussir dans une formation scientifique exigeante.	12,31	13	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, de bonnes aptitudes et une participation satisfaisante. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, travail régulier.	16,25	13	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Geoffroy est un élève agréable et positif qui a des capacités en mathématiques et qui possède une marge de progression importante dans son travail et ses résultats.	11,88	19	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Geoffroy s'est impliqué en tant que tuteur dans le cadre de l'Aide Mutuelle avec sérieux et régularité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et investi tout au long de l'année. Il a un bon raisonnement scientifiques et une capacité de travail qui lui permettront de réussir dans des études scientifiques exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Geoffroy DE BARITAULT DU CARPIA
N°743964

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale à Bordeaux (spécialités mathématiques, physique chimie ainsi que maths expertes), je souhaiterais vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

En effet, cela fait plusieurs années que je suis passionné par la physique et les mathématiques, c'est la raison pour laquelle je souhaite poursuivre mes études dans cette filière, afin d'intégrer une école d'ingénieur.

J'ai connu votre établissement grâce à des discussions avec mon professeur de mathématiques. J'ai également pu échanger avec certains de vos étudiants, ce qui m'a convaincu de postuler à cette classe préparatoire.

Le suivi individualisé, l'élève au centre des préoccupations, la saine émulation, et l'ambiance familiale de votre établissement me semblent particulièrement propices pour travailler dans de bonnes conditions.

Par ailleurs, mes grands-parents habitant à proximité du lycée Fénélon, je serai dans des conditions idéales pour travailler et m'épanouir durant ces deux années exigeantes.

J'ai conscience des enjeux et de la charge de travail qui m'attend, mais ce choix étant bien réfléchi, vous pouvez compter sur ma motivation pour réussir.

En espérant intégrer votre établissement à la rentrée,

Veuillez recevoir l'assurance de mes meilleures salutations,
Geoffroy de Baritault

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**