


N°254933	M. LEBLANC Sosthène	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] - Fontainebleau / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 01/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045580549 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes 10 années passées au sein du scoutisme, j'ai pu diriger un groupe de jeunes allant de 12 à 17 ans, dans leur progression individuelle. Cette position au sein du groupe confère à la fois le pouvoir et la responsabilité. Aux manettes du groupe, j'ai dû apprendre à faire preuve de justice, d'intransigeance mais également d'altruisme et de dévouement. Durant ces années, j'ai eu le rôle de planifier les différentes sorties et les week-ends, devant prévoir itinéraires, lieux de camps et logistique tout en gérant un budget (le chef de patrouille étant également trésorier), les diriger puis rendre des comptes aux responsables du mouvement. Cette expérience m'a permis d'apprendre à supporter de lourdes responsabilités, de fortes pressions ainsi que de développer un esprit de corps ainsi que de camaraderie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre du mouvement scout auquel j'appartiens, nous organisons des maraudes, pour aller au contact des plus démunis, pour partager un repas et une bonne conversation avec des personnes qui n'ont pas toujours ce luxe. Cette expérience n'est pas simplement une expérience mais une leçon de vie. En effet, nous avons connaissance de l'existence de ces personnes démunies, mais nous n'avons pas forcément conscience de leur réalité, bien éloignée du confort quotidien que procurent un toit et un repas quotidien. C'est ainsi une leçon de gratitude pour ce que l'on a reçu et, un rappel de tendre la main à ceux qui n'ont pas reçu ce que nous avons reçu.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience du monde professionnel s'est faite lors du stage de troisième, où j'ai travaillé dans un restaurant en tant que serveur. L'intention n'était pas de savoir si je voulais en faire mon métier mais de découvrir cet univers. Au cours de ce stage, j'ai découvert à quel point ce métier était rude tant physiquement, qu'intellectuellement, nécessitant un travail d'équipe et une attention constante.

Par ailleurs, depuis 2019, je fais à côté de l'école, du trading en autodidacte. En effet, ayant développé un intérêt pour les cryptomonnaies et les nouvelles technologies, je me suis ensuite plongé dans le monde de l'analyse, des positionnements dans les marchés et de la spéculation. Ce travail demande une rigueur et un investissement quasi quotidien. Le marché pouvant évoluer d'une manière imprévue à tout moment, il faut être capable de développer des analyses aussi bien court terme que long terme. De plus, dans ces analyses, sont développés différents types d'analyse de marché. L'analyse technique possède un aspect mathématique, géométrique où l'on utilise des figures et autres outils pour prévoir le marché. Mais il existe également l'analyse fondamentale qui se concentre sur ce qui se passe dans l'actualité et qui peut influencer le marché. Ainsi, dans l'analyse de marché se trouve à la fois un côté géométrique et un côté comportemental.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout au long de ma scolarité, j'ai eu l'occasion de pratiquer différents sports. Du waterpolo en club à Fontainebleau durant mes 4 ans de collège à la pratique de la natation et du tennis. J'ai pu expérimenter l'univers de la compétition, de l'effort et du collectif. Aussi depuis quelques années, en famille, nous allons voir régulièrement des représentations théâtrales allant du Théâtre classique de Molière au Cirque vietnamien en passant par des représentations humoristiques ou de danse sur une Scène Nationale. Enfin j'ai aussi eu la chance de visiter quelques pays et d'en découvrir leurs recoins à travers des échanges culturels dans des familles locales. J'ai ainsi pu découvrir l'Angleterre, l'Irlande et les Etats-Unis à travers ces familles et donc, expérimenter les traditions locales propres à ces familles. De plus, je suis parti aux États-Unis et au Maroc avec ma famille.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,1*	16,61*	19,3*	12,9*	18,67*	16,69*	18,83*	13,5*
	Un excellent trimestre, Sosthène est motivé par la matière et toujours animé d'un désir de réussir et de bien faire. Un élève qui dynamise le groupe et l'enseignement.*				Excellent ! Gardez cette bonne dynamique et cette volonté de progresser et de réussir. Bon niveau de motricité.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,72*	18,5*	11,5*	16,5*	16,88*	20*	14,5*
	Très bon ensemble. Un travail sérieux.*				Bon trimestre. Un bel investissement et plus particulièrement à l'oral.*			
Enseignement scientifique	17,81*	14,34*	18,58*	8*	17,54*	15,74*	18,62*	12,36*
	Excellents résultats et très bonne participation. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre, beaucoup de finesse dans l'analyse, une volonté de progresser et un niveau solide.*			
Histoire/Géographie	14*	13,74*	17,82*	10,3*	16,33*	15,45*	19*	11,33*
	Un ensemble satisfaisant. Sosthène est un élève intéressé par la matière. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats très satisfaisants. Un réel intérêt pour la matière. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	16,58*	14,81*	19,2*	9,3*	16,3*	15,03*	19,18*	9,08*
	Noté en B1B2. Sosthène a participé au Youth Climate Action day 2021. Un bon ensemble. Des capacités. Une belle aisance à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.*				Elève noté en B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Un très bon ensemble. Elève moteur. Sosthène est très intéressé par les sujets d'actualité. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,14*	14,31*	19,43*	7,8*	14,5*	15,37*	20*	8,83*
	Elève attentif qui fait des efforts pour améliorer son niveau. Recopiez les erreurs commises en les accompagnant des règles pour ne plus recommencer.*				Elève soucieux de bien faire et d'avancer, participe régulièrement en cours. Bilan positif.*			
Mathématiques Expertes	17,95*	16,19*	19,55*	9,42*	16,47*	14,33*	19,23*	8,33*
	Elève curieux, impliqué qui apprécie la difficulté des raisonnements. Une analyse fine, des interventions pertinentes.*				Des qualités de raisonnement. Elève pertinent et curieux qui cherche toujours à approfondir. Un très fort potentiel.*			
Mathématiques Spécialité	18,46*	13,02*	19,32*	7,61*	18,13*	14,72*	19,67*	10,03*
	Excellent niveau, un travail personnel efficace, des bases solides. Des qualités d'analyse et de raisonnement.*				Excellent niveau. Elève moteur, fin en analyse, une très bonne intuition scientifique.*			
Philosophie	12,96*	13,78*	18,4*	7*	14,32*	13,91*	17,6*	8,54*
	Un très bon investissement, y compris lors des séances en classe ; les DM type bac montrent déjà un réel effort pour élaborer une réflexion personnelle et instruite. Poursuivez en ce sens.*				Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Sosthène a néanmoins su progresser, confirmant ses capacités à réfléchir par lui-même, tout en mobilisant une honorable culture philosophique. Bravo ! Belle participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,82*	13,4*	18,3*	8,68*	16,05*	12,9*	17,68*	8,15*
	Ensemble satisfaisant. Un bel investissement ce trimestre, travail sérieux. Elève intéressé. Poursuivre ainsi.*				Une belle évolution ce trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Elève à l'esprit vif ayant de belles qualités d'analyse. Il faut rester dans cette dynamique.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats sur l'ensemble du bulletin très satisfaisants. Elève soucieux de sa réussite qui fournit un travail sérieux et une participation de qualité. Félicitations avec les compliments du conseil de classe.				Des résultats au 2d trimestre qui sont toujours aussi excellents. Sosthène est dans une belle dynamique de travail, il est volontaire et soucieux de réussir. Félicitations avec les compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,8*	19*	12*	17,8*	16*	19*	12*	19,2*	16,6*	19,3*	12,2*
	Sérieux et impliqué dans sa pratique, un niveau de motricité intéressant. Continuez.*				Très bon trimestre, des résultats encourageants, un niveau de maîtrise qui progresse.*				Très bon trimestre, bonne progression et implication durant le cycle.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,1*	17,5*	14*	19*	17,4*	19*	16*	18*	16,5*	19*	14*
	Une très belle implication dans la matière. Bravo.*				Un excellent trimestre avec un exposé oral de très grande qualité. Bravo.*				Un excellent trimestre et une très belle implication. Félicitations.*			
Enseignement scientifique	17,2*	11*	18,5*	5,3*	11,3*	9,6*	18,3*	1*	15,1*	11,4*	18,2*	6*
	De très bons résultats. Ne négligez pas le travail à la maison.*				Sosthène présente de belles capacités d'analyse. Cependant son travail personnel manque de rigueur et de régularité. C'est dommage : il est capable de bien mieux.*				Bon trimestre. De l'intérêt et de bonnes capacités.*			

Français	10,1*	11,2*	16,5*	4,3*	7,6*	11,4*	17,6*	7,6*	11,4*	11,4*	17,4*	7*
	Les résultats sont passables. Il faut redoubler de rigueur afin de répondre aux exigences de la Première. Participez davantage en classe et approfondissez vos connaissances pour enrichir votre réflexion littéraire.*				Le travail de Sosthène manque malheureusement de rigueur. Il faut davantage de discipline personnelle pour répondre aux exigences de la 1e.*				Des progrès et une meilleure participation ce trimestre. Néanmoins, tous les devoirs n'ont malheureusement pas été rendus.*			
Histoire/Géographie	11,7*	11,9*	16,9*	5,1*	11,2*	12,3*	18,1*	8*	15,3*	13,8*	17*	10*
	Un assez bon premier trimestre. Sosthène rencontre des difficultés à l'écrit mais c'est un élève sérieux et impliqué dans la matière. De plus, il participe activement à l'oral en classe. Il doit persévérer et ne pas se démotiver au second trimestre. Il en est capable.*				Un assez bon trimestre avec des résultats homogènes. Sosthène est un élève volonte et impliqué. Il doit approfondir ses écrits pour pouvoir progresser. Vous en êtes capable.*				Un excellent trimestre avec une très belle progression des résultats. Sosthène a su mettre en uvre les conseils donnés pour pouvoir progresser. Vous pouvez être fier de vous. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	13*	18*	6,8*	14,7*	12,6*	20*	2*	14,5*	13,5*	18,7*	5,7*
	Bons résultats. Sosthène est à l'aise en expression orale. Efforts à poursuivre.*				Des qualités à l'oral indéniables, élève cultivé et agréable.*				Elève toujours actif à l'oral, l'écrit souffre de quelques maladresses mais présente une analyse fine des documents. Niveau satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,7*	11,7*	20*	8*	11,2*	13*	17,8*	9,8*	10,2*	13,1*	18*	9,4*
	Le niveau est correct à l'écrit, la participation peu active, sauf pour faire des remarques inappropriées. Ne confondez pas participation et interventions incessantes sans rapport avec le sujet.*				Le niveau est correct.*				Des résultats contrastés une meilleure implication à l'oral ce trimestre cependant, Sosthène devra approfondir le travail personnel pour progresser davantage.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,7*	14,5*	18,6*	10,5*	12,9*	13,5*	17,7*	9,5*	17,6*	15,1*	18,4*	10,8*
	Un bel ensemble. Sosthène s'investit dans chaque projet et participe énormément à l'oral. Elève moteur. Il va juste falloir continuer à approfondir les écrits afin de gagner encore des points.*				Ensemble en baisse à cause des deux travaux de synthèse en DST. Il faut absolument retravailler les écrits afin de réinvestir le nouveau lexique. Par ailleurs Sosthène est très bon à l'oral.*				Sosthène a des capacités et s'investit dans les tâches finales. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	12,6*	19,2*	5,2*	14,7*	12,4*	19,4*	6*	16,3*	13,9*	19,8*	6,3*
	Sosthène est bien investi en classe c'est un élève fin dans son analyse et dans ses remarques. Les résultats sont encourageants, ils devraient progresser avec un travail bien régulier.*				Élève impliqué en classe. Belle progression ce trimestre. A poursuivre.*				Sosthène reste bien investi en classe, le travail est régulier et la compréhension rapide. Les résultats et le niveau sont très satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	12,9*	18,3*	6,6*	14,5*	12,2*	18,8*	6,9*	14,7*	12,4*	17,6*	7,1*
	Ensemble correct. Bonnes capacités d'analyse et une participation orale plutôt active. Poursuivre ainsi.*				Résultats satisfaisants. Belle capacité d'analyse rapide des sujets. Encore quelques efforts à faire pour restituer avec plus de rigueur les notions de cours. Marge de progression tout à fait possible avec un travail plus soutenu.*				Un bon ensemble. Participation en classe de qualité. Sosthène a gagné en maturité. Les écrits sont maintenant organisés et soignés.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont assez satisfaisants : Sosthène a des facultés à l'oral, l'écrit doit être approfondi. Il faut accentuer les efforts en travaillant avec davantage de régularité. SATISFACTIONS.				Le niveau demeure satisfaisant : la participation en classe est tout à fait pertinente et dynamique l'écrit néanmoins manque encore de rigueur. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser, Sosthène en est tout à fait capable. SATISFACTIONS.				Un excellent trimestre avec des résultats en progression dans plusieurs matières. Sosthène est un élève moteur, il fait preuve d'une très belle participation orale. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau, un travail personnel efficace, des bases solides. Des qualités d'analyse et de raisonnement. Trimestre 2 : Excellent niveau. Élève moteur, fin en analyse, une très bonne intuition scientifique.	18,3	5	25
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Élève attentif qui fait des efforts pour améliorer son niveau. Recopiez les erreurs commises en les accompagnant des règles pour ne plus recommencer. Trimestre 2 : Élève soucieux de bien faire et d'avancer, participe régulièrement en cours. Bilan positif.	13,32	22	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bon investissement, y compris lors des séances en classe ; les DM type bac montrent déjà un réel effort pour élaborer une réflexion personnelle et instruite. Poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Sosthène a néanmoins su progresser, confirmant ses capacités à réfléchir par lui-même, tout en mobilisant une honorable culture philosophique. Bravo ! Belle participation.	13,64	17	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Noté en B1B2. Sosthène a participé au Youth Climate Action day 2021. Un bon ensemble. Des capacités. Une belle aisance à l'oral. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Elève noté en B2 dans les quatre compétences demandées au bac. Un très bon ensemble. Elève moteur. Sosthène est très intéressé par les sujets d'actualité. Il faut poursuivre ainsi.	16,44	8	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève curieux, impliqué qui apprécie la difficulté des raisonnements. Une analyse fine, des interventions pertinentes. Trimestre 2 : Des qualités de raisonnement. Élève pertinent et curieux qui cherche toujours à approfondir. Un très fort potentiel.	17,21	9	25
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Un bel investissement ce trimestre, travail sérieux. Élève intéressé. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Une belle évolution ce trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Élève à l'esprit vif ayant de belles qualités d'analyse. Il faut rester dans cette dynamique.	15,44	6	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, Sosthène est motivé par la matière et toujours animé d'un désir de réussir et de bien faire. Un élève qui dynamise le groupe et l'enseignement. Trimestre 2 : Excellent ! Gardez cette bonne dynamique et cette volonté de progresser et de réussir. Bon niveau de motricité.	18,89	1	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Un travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Un bel investissement et plus particulièrement à l'oral.	15,75	22	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Sosthène est un élève intéressé par la matière. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Un réel intérêt pour la matière. Continuez ainsi.	15,17	12	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats et très bonne participation. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, beaucoup de finesse dans l'analyse, une volonté de progresser et un niveau solide.	17,67	5	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : En Première, Sosthène a choisi l'option Initiation à la philosophie, ce qui atteste d'une belle ouverture d'esprit et de la capacité à assumer du travail supplémentaire. Il a été présenté au concours général de mathématiques et s'est investi avec dynamisme à cette préparation. Il a un goût marqué pour la recherche et la difficulté et a suivi des ateliers supplémentaires en sciences. <p>Une belle capacité à s'investir dans le travail approfondi et rigoureux. Elève passionné par les sciences et très motivé qui a le profil des études choisies. Sosthène a également suivi à l'entraînement Projet Voltaire pour perfectionner la rédaction.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, rigoureux, autonome, présentant un solide niveau d'ensemble et une belle détermination pour poursuivre des études exigeantes dans le domaine choisi. Ses aptitudes éprouvées et son potentiel nous laissent penser qu'il s'y épanouira pleinement. Une belle réussite en perspective.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sosthène LEBLANC
N°254933

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné par l'ingénierie spatiale et l'astrophysique, j'ai suivi avec intérêt l'actualité spatiale et les différents projets axés autour du retour de l'homme sur la Lune. Dans la continuité de cette passion, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI pour bénéficier d'un encadrement et d'une rigueur d'apprentissage, pour ensuite intégrer une Grande École d'ingénieur.

Un rythme de DST hebdomadaire depuis la 2nde, mais également l'option maths expertes, la préparation au concours général de maths auquel j'ai été inscrit, ainsi que la préparation à la certification Voltaire m'ont permis d'apprendre à assumer une charge de travail importante et d'adopter une rigueur de travail.

Par la pratique du tennis depuis 9 ans et en accompagnant la progression de jeunes en tant que Chef de Patrouille dans un mouvement scout, j'ai développé les notions d'effort, de respect, d'engagement et d'esprit de corps, en accord avec les valeurs de votre établissement et vitales pour réussir en prépa.

Par la qualité de son équipe éducative, votre lycée offre cet environnement propice au travail et à la réussite. L'excellence académique, la proximité des élèves avec un corps professoral de qualité et pluridisciplinaire ainsi que la cohésion au sein des classes, dans un cadre extraordinaire au cœur de Paris, sont des éléments précieux qui me motivent tout particulièrement pour intégrer votre filière MPSI.

En espérant vivement vous rejoindre, respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**