


N°181106	Mme KURUKULASURIYA FERNANDO Emma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] - Courbevoie / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045527536 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je donne des cours de soutien en français, en anglais et en mathématiques à des élèves de CM2 depuis le début de ma rentrée en classe de terminale. Au sein de mon immeuble, des voisins ont fait part de leur recherche d'une aide aux devoirs pour leurs enfants. J'ai proposé de les aider au moins une fois par semaine. L'accompagnement scolaire m'a permis de développer des qualités essentielles telles que le relationnel, la patience et la pédagogie. Si besoin, je passe par des méthodes ludiques avec des feuilles de couleurs et des devinettes pour faciliter la compréhension et mieux développer les exercices.

Par ailleurs, j'échange aussi avec leurs parents pour voir comment adapter au mieux les cours en fonction des besoins ponctuels. Les parents me sollicitent souvent par message pour adapter mes cours en fonction des difficultés rencontrées quelle que soit la matière. Aider de jeunes élèves et observer des résultats positifs me donne confiance pour continuer à avancer et apprendre.

Depuis six mois, je donne aussi des cours à un garçon de huit ans, qui souffre de dyslexie et de dyspraxie. Sa mère voulait initialement des cours d'anglais mais au vu de son retard dans l'apprentissage de l'alphabet français, j'ai décidé de reprendre les bases de l'alphabet. Ses parents l'ont déscolarisé en fin d'année dernière suite à la pression de ses professeurs.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En 2006, ma tante a créé une association - « Sugam bien-être » - pour promouvoir les techniques de massages et de soins ancestraux ayurvédiques. J'ai ainsi pu assister aux échanges avec les membres concernant leurs problèmes de santé. M'impliquer au sein de l'association depuis mon enfance m'a permis de comprendre que la parole, l'écoute et la méditation peuvent parfois délier des situations compliquées. Concrètement, j'ai pu apporter de l'aide à des amis en détresse familiale et aussi à l'une des petites filles à qui je donne des cours. Elle subit de l'harcèlement scolaire allant jusqu'à des coups, et j'ai encouragé sa mère qui m'avait sollicitée à ce sujet à écrire à la mairie ou à l'académie de Versailles et même à saisir le Procureur de la République.

Chaque hiver, je prépare des plats pour les personnes dans le besoin, que je distribue dans le métro. Il ne s'agit pas simplement de leur apporter un repas chaud mais aussi d'engager la conversation et d'échanger un sourire avec ces personnes qui n'ont que très peu d'interactions sociales.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 2019, en classe de troisième, j'ai effectué un stage dans une entreprise de gestion et de conseil CAFIANCE CAMPERIO CONSULTING. Elle se localise dans les bureaux d'affaire de Puteaux. Durant ce stage, plusieurs tâches telles que le tri des factures et des commandes me furent confiées. Mon rôle fut de les classer en séparant les factures des commandes et les factures de vente en fonction des modes de règlement.

Enfin, comme indiqué plus haut, je donne des cours de soutien en mathématiques, en français et en anglais à des élèves de CM2 tous les dimanches matin.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'affectionne depuis mon jeune âge les sports artistiques tels que la danse. En effet, cela me permet d'avoir plus confiance en moi et de m'affirmer dans la vie de tous les jours. J'en ai ainsi pratiqué depuis l'âge de mes sept ans deux fois par semaine. Je fais partie d'un club de danse qui m'a donné l'occasion de participer à des concours régionaux les samedis matins. Les compétitions m'ont appris à gérer plus aisément les situations de stress et la pression du quotidien.

J'aime peindre, dessiner et aller au musée, en particulier au Palais des Découvertes et à la Cité des Sciences pour ses expositions sur l'environnement.

Etant une personne aimant voyager, j'ai eu la chance en 2019 de parcourir l'Indonésie de Jakarta à Bali. J'ai eu un coup de cœur pour ce pays et sa population accueillante et humble.

Intéressée par les échanges culturels, j'ai pu participer à un échange franco-britannique en classe de troisième. Cela m'a permis de développer mes capacités linguistiques et sociales. Par ailleurs, j'ai pris des cours de British Council aux Invalides pendant neuf ans et, grâce à un niveau en anglais renforcé, j'ai pu passer le diplôme du First Certificate in English l'année dernière.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	14,91*	18,5*	9,5*	18*	16,82*	20*	7*
	Bon trimestre. Tes efforts et ton travail sont à souligner car tu ne dois ta progression qu'à un excellent investissement. Continue sur cette lancée.*				Excellent trimestre, ton travail est sérieux et ton attitude très positive.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas de notes ce trimestre*				Pas d'appréciation ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,53*	12,95*	17,92*	7,12*	16,85*	12,82*	19,22*	4,55*
	Très bon trimestre. Elève dynamique et soucieuse de bien faire. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie en classe, bien que parfois distraite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	14,06*	16,84*	12*	13*	13,84*	18*	8*
	Emma est un élément moteur de la classe. Son sérieux et sa bonne humeur constante sont fort appréciés. Mes félicitations.*				Emma reste égale à elle-même. Mes compliments.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,84*	15,08*	19,08*	10,89*	17*	14,99*	20*	4*
	Elève sérieuse, très bonne participation en classe ! Continue Emma ! Bon ensemble !*				Elève investie et travailleuse. Très bonne participation. Merci.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11*	12,67*	18,6*	3*	12,5*	13,84*	18,5*	5*
	Résultats convenables. Il faudra apprendre régulièrement ses leçons pour enrichir son registre de langue. Participez davantage en cours.*				Résultats assez satisfaisants. Correcte participation en cours. Poursuivez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,5*	11,9*	17,5*	5,5*	16,3*	14,1*	19,2*	4*
	Des résultats encore très justes dans une option exigeante qui permet d'approfondir et de travailler les démonstrations, mais vous êtes pleinement investie et vos interventions sont pertinentes. Grâce à ces efforts, vous devriez progresser.*				Une très belle progression et de bons résultats ce trimestre. Vous avez pris la mesure de l'option. Vos raisonnements sont pertinents, même si vous manquez encore d'aisance pour rédiger.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,65*	10,95*	18,94*	2,81*	14,32*	11,6*	18,27*	2,81*
	Bon voire très bon trimestre, Emma est impliquée en cours et participe, c'est très bien. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre, toujours beaucoup d'implication en classe, continuez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	16,75*	12,73*	18*	8*	10*	9,46*	14*	5,5*
	Travail sérieux et Emma montre un bon investissement en classe.*				Un ensemble correct et des efforts pour le bac blanc qui portent leurs fruits.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,04*	10,16*	15,44*	3,26*	11,92*	11,02*	17*	5*
	Résultats justes mais qui augmentent au cours du trimestre. Les efforts fournis sont à poursuivre et pense à fournir un travail plus régulier. Vous êtes capable de bien mieux.*				Résultats en baisse. Le travail en classe est sérieux mais il manque de régularité à la maison. Vous êtes capable de bien mieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bons résultats. Emma est une élève sérieuse et pertinente. Continuez ainsi. [Compliments]				Bons résultats. Elève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi. [Compliments]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,63*	20*	13*	N	N	N	N	20*	17,28*	20*	14*
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Il faut continuer comme cela.*				En raison des mesures sanitaires liées au COVID, il n'est pas possible de procéder à une évaluation représentative du niveau de l'élève.				Excellent trimestre, bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	14,75*	18*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas de note ce trimestre. Participation à approfondir.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	N*	13,72*	17,95*	8,17*	17,26*	13,37*	18,02*	9,1*	17,4*	14,14*	18,2*	8,4*
	Des absences qui ne permettent pas d'évaluer Emma ce trimestre en enseignement scientifique.*				Le travail personnel est sérieux, l'attitude en classe également. Le niveau général est bon. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon investissement dans le projet expérimental et numérique d'enseignement scientifique.*			
<b>Français</b>	14,1*	11,5*	16,6*	7,4*	11,9*	10,6*	16,6*	5,6*	12,2*	10,8*	17,8*	5,8*
	Ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux, notamment en grammaire, mais il faut vous montrer plus impliquée à l'oral pour progresser en lecture.*				Ensemble correct mais Emma peut mieux faire; il faut travailler davantage qu'en cette fin de trimestre pour tirer parti de vos possibilités.*				Ensemble assez satisfaisant, mais Emma aurait pu davantage progresser par un travail plus approfondi. Attention à la tendance au bavardage. Il faut davantage de rigueur et d'exigence pour progresser.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,57*	11,73*	18,57*	7,82*	15,57*	12,72*	17*	6,82*	15,07*	12,99*	19,04*	6,93*

	Les résultats sont excellents, mais Emma, qui n'a pas rattrapé l'exercice de type baccalauréat, n'a été évaluée que par des interrogations de leçon.*				De très bons résultats aux différents types d'exercices, c'est bien. Emma doit cependant gagner en régularité dans son investissement, notamment durant les séances à la maison.*				Encore de forts bons résultats ce trimestre, malgré un investissement moins assidu et constructif. Vous pourriez tellement mieux !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,25*	12*	18,25*	3*	16,33*	12,78*	18,75*	5*	17,34*	12,82*	18,15*	5,63*
	Un très bon trimestre, un anglais riche et solide.*				Un bon trimestre, dans la lignée du 1er.*				Un excellent dernier trimestre, en hausse! Emma a beaucoup progressé cette année!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,44*	13,82*	17*	8,67*	13,37*	12,69*	15,94*	8,63*	18*	13,49*	18*	9,2*
	Un ensemble positif ce trimestre. Poursuivez avec la même implication et le même dynamisme. Ne négligez pas les apprentissages réguliers afin de progresser en expression écrite.*				Un bon trimestre. Des résultats qui restent solides. Poursuivez ainsi.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un travail personnel de qualité. Il faudra maintenir ces efforts l'année prochaine.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,23*	11,03*	19,05*	5,16*	18*	13,32*	19,62*	4,77*	15,59*	11,05*	19,17*	3,59*
	Très bon trimestre. Un travail de fond et des connaissances solides. De réelles capacités.*				Encore un excellent trimestre. Travail très sérieux et pertinent. C'est très encourageant pour la suite.*				le niveau et les résultats sont toujours très satisfaisants. En revanche, le travail a manqué quelquefois de rigueur et de régularité ce trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,25*	12,72*	19,18*	7,55*	12,92*	11,88*	19,26*	6,41*	16,57*	12,95*	18,64*	4,64*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et une attitude positive. Il faudra encore approfondir votre travail.*				Trimestre convenable. Du sérieux et une envie de bien faire.*				Très bon trimestre. Un travail très sérieux et de qualité. Emma est une élève à l'écoute et à le souci de bien faire et de réussir. Continuez ainsi.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,62*	10,5*	16,82*	5,26*	14,71*	10,01*	16,93*	3,66*	10,99*	9,81*	17,54*	3,58*
	Très bon trimestre. Emma travaille en classe avec sérieux et application. Il y a beaucoup d'implication à l'oral. Les méthodes sont globalement acquises bien que perfectibles, et le cours est maîtrisé. Emma a de bonnes capacités d'analyse. Continue Emma, c'est bien !*				Encore un très bon trimestre. Emma est impliquée à l'oral, le travail en classe est sérieux et la réflexion est très bonne. Continue ainsi Emma !*				Très forte chute ce trimestre ! Que s'est-il passé Emma? C'est décevant au vu des capacités. L'ensemble a été moins sérieux, le travail peu approfondi. Les attendus de fin de 1ère en spécialité sont globalement maîtrisés tout de même.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon 1er trimestre, très encourageant. Vous avez des capacités certaines et une attitude sérieuse, continuez ainsi. Compliments				Un bon trimestre, dans la lignée du 1er. Un ensemble toujours aussi sérieux et satisfaisant. Vous progresserez encore davantage en étant plus concentrée en classe. Compliments				Un très bon dernier trimestre en hausse! Une bien belle manière de finir une année durant laquelle vous avez beaucoup progressé! Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Emma est un élément moteur de la classe. Son sérieux et sa bonne humeur constante sont fort appréciés. Mes félicitations. Trimestre 2 : Emma reste égale à elle-même. Mes compliments.	14	14	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Pas d'appréciation ce trimestre.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Tes efforts et ton travail sont à souligner car tu ne dois ta progression qu'à un excellent investissement. Continue sur cette lancée. Trimestre 2 : Excellent trimestre, ton travail est sérieux et ton attitude très positive.	15,75	21	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des résultats encore très justes dans une option exigeante qui permet d'approfondir et de travailler les démonstrations, mais vous êtes pleinement investie et vos interventions sont pertinentes. Grâce à ces efforts, vous devriez progresser. Trimestre 2 : Une très belle progression et de bons résultats ce trimestre. Vous avez pris la mesure de l'option. Vos raisonnements sont pertinents, même si vous manquez encore d'aisance pour rédiger.  Une élève qui sait ce qu'elle veut et se donne les moyens de réussir en suivant les conseils donnés. la progression a été fulgurante (de 25ème au 1er trimestre à 8ème du groupe au 2ème trimestre) et laisse présager une belle réussite dans une formation sélective en mathématiques, que ce soit en classe préparatoire ou dans un cadre universitaire.	12,4	17	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats justes mais qui augmentent au cours du trimestre. Les efforts fournis sont à poursuivre et pense à fournir un travail plus régulier. Vous êtes capable de bien mieux. Trimestre 2 : Résultats en baisse. Le travail en classe est sérieux mais il manque de régularité à la maison. Vous êtes capable de bien mieux.	11,98	12	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève dynamique et soucieuse de bien faire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie en classe, bien que parfois distraite.	16,69	5	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats convenables. Il faudra apprendre régulièrement ses leçons pour enrichir son registre de langue. Participez davantage en cours. Trimestre 2 : Résultats assez satisfaisants. Correcte participation en cours. Poursuivez ainsi.	11,75	18	25
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux et Emma montre un bon investissement en classe. Trimestre 2 : Un ensemble correct et des efforts pour le bac blanc qui portent leurs fruits.	13,38	4	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon voire très bon trimestre, Emma est impliquée en cours et participe, c'est très bien. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un bon trimestre, toujours beaucoup d'implication en classe, continuez ainsi.	14,49	8	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieuse, très bonne participation en classe ! Continue Emma ! Bon ensemble ! Trimestre 2 : Elève investie et travailleuse. Très bonne participation. Merci.  Un réel investissement et un travail sans faille. Elève soucieuse de réussir, disposant de qualités et de capacités langagières qui lui permettront de réussir.	17,42	6	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève ayant les capacités pour réussir dans cette formation.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Moyen

**Emma KURUKULASURIYA FERNANDO**  
**N°181106**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames, Messieurs,

Actuellement en terminale au lycée international Lucie Aubrac avec les spécialités physique-chimie, mathématiques et option mathématiques expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI au sein de votre lycée Fénelon .

Étant très sensible au dérèglement climatique, mon projet professionnel se construit autour de ma détermination de devenir ingénieur de l'environnement. Lors de mon dernier séjour au Sri Lanka, j'ai pris conscience de l'urgence planétaire qui frappait ce pays et le monde entier en général.

En conséquence, mon ambition serait de pouvoir étudier à l'école d'ingénieur ENSTA PARIS. L'encadrement pédagogique proposé par votre lycée me permettrait d'approfondir mes capacités scientifiques et surtout d'en acquérir de nouvelles avant de me présenter au concours d'entrée des écoles d'ingénieurs. Consciente du travail qu'exige une classe préparatoire, je me sens apte à y déployer tout mon potentiel.

Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de discuter avec vos anciens élèves qui m'ont pleinement convaincu de sélectionner le lycée Fénelon comme premier choix dans la liste de mes vœux.

Rigoureuse et déterminée, je serais plus que ravie de rejoindre votre classe préparatoire pour poursuivre mon projet professionnel.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, mes salutations les plus sincères.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**