


N°814134	M. AZHARI Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 28/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319574 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De nature sociable et ouverte, j'ai eu à plusieurs reprises l'occasion de travailler en groupe ou d'en encadrer. Lors de mon stage de 3ème en école maternelle, j'ai eu l'occasion d'animer et d'encadrer des groupes d'activités en suivant des directives et tout en étant conseillé par l'enseignant en charge de la classe. Ce fut pour moi une expérience enrichissante qui a pu me permettre d'acquérir des compétences relationnelles, notamment avec les jeunes enfants.

Aussi, j'ai eu l'occasion de participer à des tutorats et à de l'aide aux devoirs dans une association de ma ville.

J'ai eu, de plus, dans mon ex-club de foot, l'occasion d'avoir le rôle de capitaine. Ce rôle très important au sein de l'équipe m'a appris à gérer de nombreuses responsabilités. En effet, cette expérience m'a permis de développer le sens du leadership et de la compréhension envers l'autre.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant délégué à de nombreuses reprises au cours de ma scolarité, j'ai eu l'occasion de participer à la vie lycéenne de mon établissement. Cette responsabilité m'a permis d'apprendre à représenter un groupe, d'en être à l'écoute et de faire entendre les réclamations collectives tout en prenant en compte la voix de chacun.

Aussi, j'ai eu l'occasion de participer à des tutorats et à de l'aide aux devoirs dans une association de ma ville.

Ces expériences m'ont permis de consolider mon sens de l'engagement et différentes compétences transposables.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai eu l'occasion de réaliser mon stage en milieu professionnel dans une école maternelle. Ce fut une expérience enrichissante qui m'a fait découvrir l'école sous un angle différent. J'ai pu observer et m'immerger des compétences de transmission, de communication et d'enseignement des enseignants, mais aussi de leurs qualités humaines et leurs capacités à interagir avec les autres dans un cadre professionnel.

Au sujet de mon orientation, j'ai pu réaliser différentes recherches et documentations lors de l'ensemble de ma scolarité. J'ai donc eu l'opportunité d'avoir accès à différentes ressources : celles proposées en heure de vie de classe, du CDI, de l'ONISEP, de Parcoursup, des sites d'établissements et d'universités. Au lycée, j'ai pu pleinement compléter mes recherches en assistant à différents salons de l'Étudiant, grâce à des forums des métiers, mais aussi à l'aide des journées portes ouvertes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse et intéressé à divers domaines, j'ai eu l'opportunité de suivre différentes activités extra-scolaires.

En effet, j'ai eu la chance d'exercer le karaté en club et de pratiquer la natation pendant plus de 8 ans. J'ai aussi exercé de nombreux autres sports, dont le football à un niveau départemental. Aujourd'hui, je pratique le volleyball à un niveau régional. Le fait de m'entraîner autant dans de nombreux sports en club m'a apporté le sens de la cohésion de groupe, de l'engagement, mais surtout de la rigueur, qui est nécessaire pour pouvoir cultiver un niveau solide dans chacune de ces activités sportives.

Aujourd'hui, Je pratique régulièrement du piano que j'ai appris en autodidacte. Cette activité reste pour moi un hobby me permettant de développer une certaine culture musicale. Cette expérience m'a en partie appris à travailler en autonomie et à ne pas lâcher prise.

De plus, j'ai pu étudier une langue étrangère, l'arabe durant six années dans une association. J'ai pu développer mon ouverture d'esprit, mais aussi la patience et la persévérance face à la difficulté.

Ainsi, la pratique de toutes ces activités en parallèle de ma scolarité ont été pour moi l'occasion durant plusieurs années d'apprendre à m'organiser et à gérer différentes échéances.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,24*	20*	13,5*	15,5*	16,02*	20*	13,5*
	Bon trimestre. Mohamed fait preuve de sérieux et se montre particulièrement régulier dans les apprentissages. Poursuivez vos efforts d'implication.*				Bon trimestre. Mohamed s'est montré assidu dans le travail, et ce, tout au long du cycle. Il a ainsi pu réaliser une prestation tout à fait satisfaisante. Continuez avec autant de sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	17,07*	16,59*	20*	13,73*	19,03*	17,53*	19,4*	12,39*
	Un très bon niveau qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Mohamed a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*				Des résultats très bons qui sont le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.*			
Histoire/Géographie	17*	14,1*	17,67*	11,5*	15,4*	14,12*	18,43*	10*
	Mohamed s'est beaucoup investi dans cette matière ce trimestre, manifestant une volonté constante d'approfondir le cours par des recherches personnelles.*				Les résultats restent très satisfaisants. Surtout, Mohamed apporte régulièrement des éléments personnels à la réflexion collective et dans un esprit toujours très constructif. Une qualité à cultiver.*			
Langue vivante A : Anglais	14,75*	14,98*	17,65*	12*	14,25*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un premier trimestre satisfaisant. Mohamed est très actif à l'oral pendant le cours et doit rester dans cette bonne dynamique. Attention toutefois à bien maîtriser les apprentissages et à ne pas se contenter d'approximations.*				Un ensemble qui se maintient à un niveau tout à fait honorable. Mohamed a retrouvé sa bonne implication dans le cours après une certaine irrégularité. Qu'il continue ainsi en cherchant toujours plus de rigueur dans ses travaux, notamment à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,45*	15,54*	18*	12,18*	15,89*	16,08*	18,78*	13*
	Un bon trimestre. Mohamed sait travailler avec sérieux et devra poursuivre ainsi en veillant à toujours être bien régulier dans ses apprentissages et en allant plus loin dans la réflexion. Des efforts de participation à maintenir et intensifier.*				Un bon trimestre. Mohamed a fourni un travail régulier et s'est bien investi en classe. Il devra continuer ainsi en allant toujours plus loin dans sa réflexion et en accentuant encore la participation.*			
Mathématiques Expertes	10,4*	10,92*	15,8*	7,2*	13*	13,09*	18,2*	7,6*
	Mohamed manifeste de l'intérêt et est impliqué dans son travail. Les travaux écrits manquent encore d'organisation et de méthode, ce qui reste à améliorer.*				Trimestre très convenable. De l'intérêt pour l'étude et une réflexion de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	14,25*	15,45*	20*	11,17*	16*	15,37*	19,13*	9,94*
	Bon trimestre Mohamed. Tu as fourni un travail sérieux et régulier. Cependant ta participation en classe est timide.*				Très bon trimestre. Mohamed travaille avec application et régularité. Il se montre concentré et actif en classe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	13*	12,69*	17,69*	7,08*	11,67*	13,08*	18*	8,33*
	Un assez bon ensemble : Mohamed ne rencontre pas de difficultés de compréhension et manifeste de bonnes qualités d'analyse. Qu'il poursuive ainsi, en approfondissant les analyses.*				C'est un assez bon trimestre que réalise Mohamed, qui a la volonté de progresser et propose des argumentations originales. Cependant, les écrits gagneront à être plus rigoureux. Qu'il poursuive dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	14,79*	18,5*	8,63*	13,64*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un début d'année correct. Le travail de Mohamed est sérieux. Il doit maintenant travailler sur l'organisation et la rigueur de sa rédaction. Sa participation est active même s'il se laisse parfois distraire par certains de ses camarades.*				Le travail de Mohamed est sérieux et régulier. Ses écrits gagnent en clarté et en profondeur mais il manque encore de rigueur et d'organisation. Sa participation est active et démontre d'une grande curiosité et de capacités de raisonnement certaines.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant. Le travail a été fourni avec régularité et détermination. Mohamed doit poursuivre ses efforts de précision et de rigueur afin de donner encore plus de profondeur à sa réflexion. le conseil de classe lui adresse ses COMPLIMENTS.				Un trimestre satisfaisant. Volontaire et actif, Mohamed s'implique de plus en plus dans son travail et sa réflexion. COMPLIMENTS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,5*	18*	12,5*	N*	15,9*	18*	14*	18*	17,4*	19*	14*
	Un excellent trimestre. Mohamed est impliqué à chaque cours. Continuez dans cette bonne dynamique*				Elève dispensé le jour de l'évaluation. Mohamed est un élève très sérieux et actif.*				Résultat très satisfaisant. L'investissement et l'écoute des conseils ont permis à Mohamed de bien progresser ce trimestre. Continuez dans cette bonne dynamique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	14,2*	17*	10*

	N*				N*				Elève assidu en classe, Mohamed a su mettre ses très bonnes compétences numériques et collaboratives au service d'un projet EMC très créatif. A l'écoute des conseils, il a su profiter d'une remédiation pour améliorer son travail et ses compétences.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14,9*	19,3*	9,5*	17,7*	16,7*	19,2*	12,5*	16,4*	16,6*	19,4*	13,5*
	Un bon début d'année Mohamed est appliqué dans son travail. Il peut avoir des problèmes de réflexion par moments mais il compense par un travail sérieux à la maison. Continuez ainsi.*				De très bons résultats grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Mohamed doit continuer à bien approfondir les cours.*				Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux. Mohamed peut encore progresser en approfondissant davantage les notions étudiées.*			
Français	16*	14,9*	18,7*	9,5*	12*	14,4*	18,3*	11*	15,3*	14,3*	18,2*	10,8*
	Mohamed analyse avec aisance les contenus présentés en classe. Il est en mesure de produire des formulations rigoureuses et pertinentes qui sont d'excellente augure pour la suite. Il faut poursuivre en ce sens.*				Mohamed a réalisé un bon trimestre, malgré quelques irrégularités. Il a su travailler davantage pour s'améliorer sur les points méthodologiques nécessaires. Sa participation en classe est positive.*				Bravo Mohamed pour ce bon niveau d'ensemble ! Vous avez su tenir compte des conseils donnés au trimestre passé pour surmonter vos difficultés, ce qui est une excellente chose. Votre participation en classe a été satisfaisante. Le bilan est positif.*			
Histoire/Géographie	13,7*	13,6*	18,7*	10,5*	17*	14,9*	18*	11*	15,4*	14,1*	17,5*	8,1*
	Mohamed réalise un trimestre très satisfaisant. Les méthodes sont acquises dans l'ensemble et le travail fourni est sérieux. Une rigueur accrue lui permettrait de progresser à l'écrit.*				Mohamed est un élève sérieux et investi. Il a énormément progressé au cours depuis le trimestre précédent grâce à son travail. Les méthodes sont désormais bien maîtrisées et les savoirs disciplinaires sont acquis.*				Très bon trimestre. Mohamed est volontaire et régulier dans son travail comme en témoignent les nombreux travaux rendus. La plupart des méthodes sont acquises, des efforts seront attendus l'année prochaine en matière d'analyse de documents.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,1*	19,3*	12*	16,6*	14,5*	19,4*	10,7*	14,8*	15*	19*	11,8*
	Bon trimestre. Ton travail a été sérieux et appliqué. N'hésite pas à prendre la parole.*				Très bon trimestre. Ton travail a été sérieux et tu t'es bien investi. Bonne participation.*				Un trimestre sérieux durant lequel tu t'es bien investi. Bonne participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	16,4*	19,3*	11,8*	14*	15,2*	17,5*	11,5*	15,9*	15,6*	18*	12,8*
	Un bon trimestre. Mohamed a travaillé avec sérieux et pourra progresser en gagnant encore en rigueur à l'écrit. En classe, la participation est pertinente et pourra être accentuée afin de gagner en assurance à l'oral.*				Un ensemble satisfaisant. Mohamed a travaillé avec constance mais devra encore veiller à la rigueur de ses écrits. En classe, il lui faudra participer de façon bien régulière en allant plus loin dans ses analyses de documents.*				Un bon trimestre. Mohamed a travaillé avec régularité et s'est bien investi dans les travaux de groupe. Il lui faudra maintenir ses efforts de rigueur et oser toujours plus à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	10,7*	14,5*	18,7*	8,5*	14,7*	14,8*	18,9*	8,4*	18*	13,8*	18,6*	8,4*
	De la bonne volonté en classe et une participation orale qui s'affirme progressivement. Les résultats peuvent progresser en consolidant les bases de calcul et en veillant à bien cerner les raisonnements attendus afin d'être plus efficace à l'écrit.*				Des progrès remarquables, tant dans l'investissement en classe que dans les écrits. Les attentes et les méthodes sont mieux comprises, les raisonnements mieux maîtrisés. Il faut continuer ainsi en améliorant encore la précision de l'expression écrite.*				Des progrès tout au long de l'année grâce à un travail sérieux. Mohamed manifeste de bonnes idées cependant des confusions persistent dans l'expression des raisonnements. Une implication plus régulière à l'oral permettrait des progrès sur ce point.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	14,5*	18,7*	8,3*	15,1*	13,5*	18,3*	9,7*	17,3*	14,2*	18,4*	8,8*
	Trimestre convenable, Mohamed est un élève volontaire qui fait preuve d'un bon état d'esprit, il faut continuer dans ce sens.*				Très bon trimestre, Mohamed participe bien en classe, il faut continuer comme cela.*				Mohamed a fourni un très bon travail pendant ce trimestre. Les notions sont comprises mais la méthodologie reste encore à perfectionner.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,8*	14,3*	17,8*	10*	15,1*	15,4*	18,1*	11,6*	15,8*	14,7*	18*	11,2*
	Mohamed doit se donner les moyens de réussir en étant plus actif en cours par sa participation, son implication. Le travail doit être plus fourni, plus rigoureux.*				Mohamed a fourni des efforts ce trimestre, il gagne en efficacité. Son travail est mieux organisé, il est plus impliqué en travaux pratiques. Les méthodes commencent à être acquises. Poursuivez ainsi!*				Avec un souci permanent de progresser, Mohamed a travaillé sérieusement tant dans l'argumentation des choix en matière d'environnement à l'oral, que dans la communication sur ses démarches, ses résultats en TP, en utilisant des outils pertinents.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Mohamed peut faire de très bonnes choses. Dans les matières scientifiques, ses professeurs l'invitent à redoubler d'efforts pour progresser encore, car il en est capable. ENCOURAGEMENTS.				Trimestre satisfaisant. Mohamed s'est mis sérieusement au travail et a été plus actif en classe, pour le meilleur. Il peut poursuivre ces efforts pour gagner encore en précision au trimestre prochain. Il en est capable. ENCOURAGEMENTS.				Très bon ensemble. En tenant compte des conseils donnés, Mohamed a accompli ce trimestre des progrès significatifs, qui constitueront une base solide pour la suite. FELICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble tout à fait satisfaisant, qui montre une appétence pour le raisonnement. Elève très participatif et volontaire en classe, ce qui lui permet de s'entraîner à proposer une réflexion tout à fait complète. Quelques inexactitudes encore, mais qu'il saura corriger grâce à son envie de bien faire.	14,5	14	20
Philosophie	Un élève sérieux, qui a des qualités de réflexion. Les argumentations peuvent encore gagner en efficacité.	12,34	14	20
Langue vivante B : Espagnol	Elève qui a travaillé avec régularité et qui a su appliquer les conseils donnés afin de progresser dans la réflexion et la construction de ses idées. Une attitude positive en classe et des interventions pertinentes. Un bon niveau d'ensemble.	15,67	15	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui est capable de montrer de la curiosité dans les différents domaines de la physique-chimie, et à l'écoute des conseils pour progresser. Sa réflexion est structurée avec une bonne utilisation de connecteurs logiques.	13,07	19	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève manifestant de l'intérêt pour les objets d'étude de l'option, et qu'il révèle de bonnes aptitudes. Les travaux écrits manquent cependant quelquefois de rigueur et d'organisation.	11,7	16	32
Enseignement moral et civique	.	17	6	20
Mathématiques Spécialité	Bon niveau en mathématiques. Le travail est approfondi mais les écrits manquent parfois de rigueur. Elève très volontaire et actif en classe. La participation orale est régulière et pertinente.	15,13	14	25
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Ces aptitudes lui permettront de s'épanouir pleinement dans une classe préparatoire scientifique.	18,05	2	20
Histoire/Géographie	Les résultats ont été très satisfaisants tout au long de l'année. Surtout, cet élève apporte régulièrement des éléments personnels à la réflexion collective et dans un esprit toujours très constructif. Une qualité à cultiver.	16,2	5	20
Education Physique et Sportive	Une bonne année en EPS. Mohamed est un élève sérieux et impliqué en EPS. Il fournit les efforts nécessaires à sa progression. Il est capable de se montrer extrêmement actif pour mener à bien son projet. Il est un élève moteur pour le groupe.	15,75	13	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble solide, grâce à un travail régulier et efficace. Les aptitudes de Monsieur AZHARI, alliées à son sérieux et son application, continueront de s'affermir et de se développer dans le cadre d'une poursuite d'études en classe préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mohamed AZHARI
N°814134

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite votre attention au sujet de ma candidature à la CPGE en MPSI du lycée Fénélon.

D'abord intéressé par les sciences, j'ai rapidement été passionné par les mathématiques et la physique. En effet, le type de réflexion nécessaire dans la résolution de problèmes et la rigueur de ces matières sont pour moi l'essence de cette passion. Celle-ci s'est progressivement prolongée à certains domaines adjacents tels que l'aviation et le spatial. Mon objectif étant de devenir pilote d'avion, intégrer votre CPGE en MPSI est pour moi le moyen idéal de poursuivre mon ambition en accédant aux concours de grandes écoles.

Assister à différents Salons des métiers et à vos journées Portes ouvertes m'a permis de confirmer mon choix. Votre cadre de travail et le parcours décrits par les étudiants et les professionnels que j'ai pu rencontrer semblent parfaitement me correspondre.

En parallèle de ma scolarité, j'ai pratiqué diverses activités extra-scolaires artistiques et sportives qui m'ont appris à persévérer, à m'organiser et à travailler de façon très rigoureuse et équilibrée, donnant à chaque discipline son importance. Méthodique et organisé, j'ai appris à travailler régulièrement, en autonomie et en groupe.

Conscient de la difficulté de ce parcours, je suis prêt à y consacrer tout le temps et l'énergie qui lui seront nécessaires.

En espérant faire partie de vos étudiants cette prochaine année.
Je vous remercie de l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**