


N°382964	M. ABBES Mélik	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Faure [0750684L] - Paris 13e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046828758 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Allemand	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aîné de ma fratrie, j'ai appris à être patient et raisonnable. Je n'ai donc pas de difficulté à aider des élèves de collège et lycée dans les matières scientifiques comme littéraires, en leur dispensant des cours. J'ai aussi été à l'initiative d'heures de révision et d'entraide dans l'enceinte de mon lycée avec mes camarades de classe.

De plus, j'ai aussi appris à organiser des événements en préparant des réunions fêtes d'anniversaire notamment, j'ai ainsi pu encadrer des enfants autres que les frères et sœurs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis plusieurs années, je me suis engagé aux côtés d'organisation de défense de l'environnement contre l'inaction concernant le réchauffement climatique et la violence animale, notamment Greenpeace. J'ai aussi pu militer contre la violente répression de Ouïgours en Chine lors d'une manifestation à Paris en début d'année scolaire, et le génocide de cette minorité a été reconnue par l'Assemblée nationale peu après. Je suis depuis véhémentement convaincu de la nécessité de militer afin de défendre les droits humains, que ce soit celui de vivre dans un environnement sain ou celui d'être libre. Je me suis aussi engagé dans mon établissement en tant qu'éco-délégué, bien que notre champ d'action fût limité, les décisions que j'ai prises au côté des autres éco-délégués ont eu des conséquences concrètes dans mon lycée (Gabriel Fauré, 75013), comme le tri des déchets à la cantine et l'installation de potagers sur les toits de l'établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

À maintes reprises j'ai pu aider mon père dans son restaurant familial, notamment les jours avec beaucoup d'affluence. La répétition de cette expérience m'a permis d'acquérir des compétences variées. Auprès de clients par exemple, j'ai appris à rentrer au contact d'autrui et m'exprimer d'une manière fluide et naturelle, ainsi qu'à développer des arguments de vente. Ce travail m'a permis de m'initier au monde du travail et à ses difficultés et différentes contraintes: manque de temps, problèmes avec certains clients, mais aussi à gérer ces aléas. J'ai ainsi pu me renseigner sur des formations post-baccalauréat par l'intermédiaire de professeurs et d'anciens élèves. De surcroît, j'ai aussi conçu les menus et crée un site internet pour son restaurant, à l'aide de logiciels de traitement de texte et d'outils de création de site que je maîtrise. En outre, j'ai aussi donné des cours à des élèves de collège et de seconde afin de les aider à surpasser leurs difficultés.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué du théâtre durant 4 ans, que je n'ai pas pu continuer après le début de la pandémie. Au cours de ces 4 années, j'ai pu me produire au «centquatre» de Paris mais aussi à Montpellier chaque année. En plus de me permettre d'être à l'aise face à un public nombreux, le théâtre m'a aussi permis d'acquérir une culture littéraire solide, que j'ai su consolider par la lecture. En effet, passionné par la philosophie et la littérature, j'ai pu m'initier à la philosophie par la lecture.

De plus, je fais de la natation depuis plus de 7 ans dans un club puis de mon côté depuis le début de la crise sanitaire, ce qui m'a permis de garder une activité physique régulière et que j'apprécie.

Je suis aussi captivé par d'autres cultures, notamment allemande et italienne et ai voyagé en Allemagne et Italie plusieurs fois, d'où le fait que j'étudie ces langues au lycée, dans lequel je suis aussi des cours de DNL allemand, et suis en section européenne. Par conséquent, je maîtrise de nombreuses langues, le français, l'anglais, l'allemand, l'arabe et l'italien.

De même, j'ai préparé une conférence sur le climat dans mon lycée en tant qu'éco-délégué. Cela témoigne notamment de mon intérêt pour les sciences, j'ai par exemple pu participer au concours général de physique-chimie, grâce auquel j'ai étendu mes connaissances en sciences au-delà du programme. J'ai aussi pu participer à des entretiens avec des chercheurs dans le cadre de Déclics.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand
Humanités, Littérature et Philosophie	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	17,63*	19*	16,5*	19,25*	18,31*	19,25*	17,5*
	Une implication sans faille, de la pertinence et de la maturité. Je vous félicite!*				Encore un excellent trimestre. Félicitations!*			
DNL Histoire/Géographie	16*	16*	19*	14*	18*	16,63*	18,5*	14,5*
	Un élève sérieux et très impliqué en cours. Très bon trimestre.*				Un travail sérieux et un bilan très satisfaisant. Félicitations.*			
Education Physique et Sportive	12,75*	12,66*	20*	7,5*	17*	14,44*	19*	9*
	Bon trimestre. Melik a fait de beaux efforts ce trimestre. Il est attentif en classe et soucieux de progresser. Continue.*				Excellent trimestre. De beaux progrès grâce à un investissement solide et régulier. Melik est à l'écoute et sérieux en classe. Bravo*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bien.*				Non noté*			
Enseignement scientifique	20*	12,68*	20*	8*	17,17*	11,43*	17,17*	7*
	Excellent trimestre!*				Très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	18,1*	12,97*	18,1*	8,71*	17,41*	12,09*	17,41*	6*
	Un élève sérieux et très impliqué en classe. Très bon trimestre. Félicitations.*				Un deuxième trimestre très satisfaisant. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	18,83*	14,18*	18,83*	10,33*	18*	13,04*	18*	7,25*
	Excellent trimestre. Elève modèle, très sérieux et travailleur. Beaucoup de participation. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	17,8*	10,9*	17,8*	7,7*	17,91*	10,95*	17,91*	6,22*
	Excellent trimestre à tous égards.*				En progrès dans l'excellence!*			
Mathématiques Expertes	14*	11,67*	16*	8,5*	16*	11,33*	17*	7*
	Excellent travail ! Soyez plus condensé !*				L'écrit a enfin atteint le niveau attendu. Bravo! Attention cependant à ne pas se disperser.*			
Mathématiques Spécialité	18*	10,85*	18*	4*	17,5*	10,39*	19*	,5*
	Travail très sérieux et très soigné; élève réfléchi et attentif en classe; les résultats sont excellents.*				Ensemble excellent à tout point de vue: travail, résultats, attitudes. Je vous félicite.*			
Philosophie	16,83*	10,78*	17,33*	7,5*	16,5*	11,35*	16,5*	7,33*
	Excellent travail. Beaucoup de maturité intellectuelle, et une participation toujours intéressante.*				Excellent trimestre, sur tous les plans.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,49*	10,93*	16,49*	8,14*	18*	12,35*	18*	8,72*
	Un très bon ensemble. Bonnes participation et pratique expérimentale. Vous pouvez cependant approfondir davantage votre travail pour progresser.*				Un très bon ensemble. Bonne participation. Un travail de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux qui fait preuve d'une grande maturité. L'ensemble est très satisfaisant. Le conseil de classe vous félicite.				Le bilan du trimestre est très satisfaisant pour l'ensemble des matières. Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,17*	15,04*	16,17*	14*	20*	16,83*	20*	15*	19,5*	18,77*	19,5*	18,25*
	Une implication sans faille. Félicitations!*				C'est excellent!*				Encore un excellent trimestre! De la maturité, de la curiosité intellectuelle.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*	18*	16,33*	18*	15*
	Un élève sérieux et très actif en classe. Félicitations.*				Un bilan très satisfaisant. Félicitations !*				Très bon travail. Félicitations !*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,21*	18,5*	8*	16,5*	15,16*	19,5*	10,5*	16,5*	16,04*	19,75*	11*
	Bon trimestre. Du sérieux et de la régularité. Melik peut encore progresser en accentuant son investissement dans le travail demandé. Tu en es capable.*				Excellent trimestre. Melik a le souci de bien faire. Il est à l'écoute et s'investit à fond. Bravo*				Excellent trimestre. Du sérieux, de l'intérêt et des efforts réguliers. Continue*			
Enseignement moral et civique	18*	15,9*	20*	9*	20*	16,32*	20*	10*	20*	16,3*	20*	8*
	Une bonne moyenne et une forte implication en cours d'EMC. A poursuivre.*				Une très bonne moyenne et une forte implication en cours d'EMC. Melik fait des interventions très pertinentes. A poursuivre.*				Une très bonne moyenne. Une très bonne présentation à l'oral de son exposé.*			

Enseignement scientifique	17,75*	11,95*	17,75*	7,81*	19,44*	14,12*	19,44*	8,1*	18,11*	14,61*	18,82*	9,33*
	SVT : Excellents résultats. SPC : Excellent ensemble. Un bon investissement en classe et beaucoup de sérieux.*				SPC : Un excellent ensemble. Bon investissement. svt: excellent, 20/20*				SVT: Excellent et Melik sait s'investir en travail de groupe. SPC : Un excellent ensemble. Un bon investissement.*			
Français	17*	11,57*	17*	6*	16*	10,83*	16*	4*	18*	10,16*	18*	5*
	Une implication remarquable dans le travail et le déroulement des cours; une excellente qualité d'expression par ailleurs et de la finesse dans les analyses.*				Un travail toujours d'excellente qualité ainsi qu'une implication sans faille.*				Résultats encore à la hausse: élève aimant la culture et la réflexion, et fournissant des travaux d'un niveau supérieur.*			
Histoire/Géographie	14,67*	11,78*	16,06*	9*	17,96*	12,14*	18,57*	7,41*	16*	11,73*	16*	8*
	Le travail est réfléchi et très régulier. Un bon trimestre. Des interventions et des questions toujours pertinentes en classe.*				Un travail régulier et sérieux, des interventions pertinentes en classe. C'est très bien*				C'est très bien. Participation toujours constructive. Une solide culture personnelle.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	17,2*	13,05*	17,2*	10,38*	16,63*	12,73*	16,63*	10,95*	17,25*	13,93*	17,25*	10,5*
	Excellent trimestre. Des travaux écrits de grande qualité et une participation orale active et intéressante.*				Elève remarquable, tant à l'oral qu'à l'écrit. De belles qualités d'analyse et de réflexion.*				Un intérêt constant pour cette spécialité. Excellent travail tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	19,63*	14,18*	19,63*	10,18*	20*	14,14*	20*	10*	20*	16,64*	20*	10,77*
	Melik est un élève curieux qui participe activement en cours. Il pose souvent des questions et ses contributions en cours permettent à la classe d'avancer plus rapidement. Je le félicite pour son implication et son travail personnel.*				Trimestre excellent : élève curieux, impliqué qui aide ses camarades et qui participe de façon pertinentes à chaque cours. Bravo !*				Un bilan annuel absolument parfait : Melik est un élève travailleur, curieux et réfléchi. Bravo !*			
Langue vivante B : Allemand	19,38*	10,71*	19,38*	5,63*	19,92*	11,83*	19,92*	7,5*	17,83*	10,99*	17,83*	6,67*
	Excellent à tous égards.*				Excellent, et encore en progrès! Que dire, sinon : bravo!*				Excellent trimestre. De la réflexion et un vrai travail de fond.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,75*	18*	0*	19*	13,68*	19*	0*	18,6*	12,81*	19,2*	0*
	Elève sérieux, appliqué et soucieux de comprendre chacune des notions abordées dans les moindres détails. Participation de très bonne qualité.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,77*	11,03*	17,77*	5,46*	17,6*	11,87*	17,6*	6,52*	19,64*	11,02*	19,64*	4,42*
	Un excellent trimestre grâce à un travail sérieux, une grande rigueur à l'écrit et une participation orale pertinente.*				Un excellent trimestre, grâce à un travail sérieux et approfondi et une participation orale toujours pertinente.*				Un excellent trimestre, une grande rigueur et une participation toujours pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble remarquable, tant par la qualité des travaux que l'extrême implication dans le travail, toutes matières confondues. Félicitations				Ensemble remarquable à tous points de vue; résultats très prometteurs. Spécialité abandonnée en fin de 1ère : HLP Félicitations				Elève restant à un niveau d'excellence tout à fait remarquable. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève très sérieux, soucieux de bien faire et cherchant toujours à progresser; les résultats sont excellents. Possède toutes les capacités pour réussir pleinement ses études supérieures en classes préparatoires notamment.	17,75	2	33
Langue vivante A : Anglais	Excellente année. Elève modèle et très sérieux, ayant beaucoup de capacités d'analyse et de développement. Beaucoup d'autonomie et d'investissement.	18,42	1	26
Langue vivante B : Allemand	Excellent ensemble. Elève très impliqué et qui fournit un travail de qualité.	17,86	1	14
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 : Très bon investissement.		0	0
Enseignement scientifique	Très satisfaisant.	18,59	1	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et très approfondi. Très bon niveau.	15	3	21
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble et un travail de qualité. Bonnes participation et pratique expérimentale. Un intérêt certain pour la matière. Je l'ai présenté au concours général de physique chimie 2022.	17,25	1	34
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et très satisfaisant chez un élève curieux et qui montre une très bonne culture générale.	17,76	1	33
Philosophie	Excellent élève, capable de réussir au plus haut niveau.	16,67	1	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Melik a fait de beaux efforts ce trimestre. Il est attentif en classe et soucieux de progresser. Continue. Trimestre 2 : Excellent trimestre. De beaux progrès grâce à un investissement solide et régulier. Melik est à l'écoute et sérieux en classe. Bravo	14,88	11	35
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Un élève très impliqué en cours. Très bon travail.	17	2	4
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Une implication sans faille, de la pertinence et de la maturité. C'est excellent!	19,13	1	3

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, sérieux et très investi. Un parcours sans faille. L'autonomie et la capacité de travail en font un très bon profil pour réussir en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Mélik ABBES
N°382964

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Engagé auprès d'organisations environnementales et féru de sciences; ma candidature s'inscrit dans ma volonté d'acquérir des connaissances scientifiques indispensables dans le tournant marqué par la crise climatique imminente.

Orienté vers les spécialités mathématiques et physique-chimie, pour poursuivre mes études, mon choix s'est donc tourné vers les classes préparatoires MPSI du lycée Fénélon. En effet, je suis intéressé par la formation scientifique complète que votre établissement peut m'offrir, afin de rejoindre les grandes écoles d'ingénieur.

Attaché à la méthode scientifique, je suis aussi amateur d'autres disciplines, notamment littéraires, dans lesquels j'ai acquis des connaissances et compétences solides et que j'aimerais pouvoir poursuivre pendant 2 ans d'école préparatoire.

L'un de vos anciens élèves m'a informé de la quantité de travail demandée, que je pourrais soutenir. En effet, par ma participation au concours général en Physique-chimie, en m'exerçant de mon côté afin de m'y préparer; je me suis plus impliqué dans mes études et y ai consacré du temps.

Cet établissement dispose d'un bon esprit de travail, et j'espère profiter de son cadre d'apprentissage et de la richesse de son enseignement. J'aimerais faire de la recherche dans le secteur énergétique, et ce lycée peut me donner les moyens d'y parvenir.

J'espère que vous aurez perçu mon intérêt et ma motivation pour rejoindre cette formation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**