# N°478457 M. MEUNIER Arthur Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louise De Marillac [0753827C] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale Né(e) le: 26/11/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847755752 / Série : Série Gé	Numero d'inscription au Bac : 01847755752 / Série : Série Générale							
Académie : Paris		_							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	14							
	Français oral	16							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	I	1							

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

10

Inscrit

15,9

16,8

Inscrit

Scolarité actuelle	

**Enseignements optionnels** 

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	-Stage à ADP avec un ingénieur pendant 1 semaine -Stage à ADP avec un architecte pendant 1 semaine

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant à l'aise avec les matières scientifiques, telles que les mathématiques et la physique-chimie, j'ai participé au fil de ma scolarité aux différentes études et cours personnalisés qui étaient proposés par mon collège Jeanne d'Arc (Kremlin-Bicêtre). Ces études constituaient une aide pour les élèves en difficultés. Des petits groupes, de 2 ou 3 personnes maximales étaient formés et dans chacun de ces groupes une personne était chargée d'aider les autres. J'ai donc participé bénévolement à ces études durant mon année de 4e, en aidant personnellement mes camarades dans leurs devoirs et la compréhension du cours dans les matières scientifiques et notamment en mathématiques, matière où je suis le plus à l'aise. Ces études se déroulaient le vendredi juste avant le déjeuner, et le groupe placé sous ma responsabilité était constitué de deux personnes. Les aider m'a donc permis de développer mon sens pédagogique et mon aisance à l'oral, cela m'a également permis de me rapprocher de mes camarades et de tisser des liens forts avec eux. Mais avant tout, ces aides m'ont permis de mieux comprendre les cours et d'être plus rigoureux. En effet, l'explication du cours à des élèves en difficultés demande une compréhension totale de ce dernier. En aidant mes camarades, j'approfondissais donc mes connaissances, je développais mon sens pédagogique et ma rigueur. Aider mes camarades fut donc une expérience très enrichissante pour moi.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité, j'ai participé à de nombreux événements caritatifs. Dans le collège Jeanne d'Arc (Kremlin-Bicêtre), j'ai par exemple participé à la "Course contre la faim" en 2016 (événement caritatif dont les fonds sont reversés aux personnes dans le besoin) et au "Téléthon" en 2019. Suite à cela, de 2019 à 2021, je me suis également engagé bénévolement dans l'association "Burkina Faso" de mon lycée Louise de Marillac (Paris). Cette association a pour but l'aménagement et la création d'écoles pour les filles au Burkina Faso. Pour atteindre cet objectif, l'association se chargeait donc de collecter de l'argent pour l'envoyer au Burkina Faso. Mon rôle au sein de cette association était donc de vendre des produits, comme par exemple des confiseries, des calendriers, des fleurs, afin de récolter le plus de fonds possible. Il y avait également énormément d'intervenants qui venaient nous sensibiliser en témoignant de la situation des filles dans ce pays. Cette expérience fut très enrichissante pour moi, elle m'a permis de me rendre compte des inégalités de ce monde et de la chance que nous avons. Vendre des produits m'a par ailleurs permis de développer mon argumentation et mon aisance à l'oral.

J'ai également été élu délégué de ma classe de 4e dans le collège Jeanne d'Arc, mon année en tant que délégué s'est très bien passée, j'ai aimé être le porte-parole de mes camarades. Être délégué m'a permis de travailler mon élocution, de gagner en maturité et en confiance en moi.

# Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué deux stages au sein de l'entreprise Aéroport de Paris.

Le premier fut le stage de découverte de 3e, pendant lequel j'ai suivi le travail du responsable des études stratégiques de la direction financière de l'entreprise.

Durant ce stage j'ai découvert les méthodes de travail et les outils utilisés par mon maître de stage. C'est ainsi que j'ai pu améliorer mes capacités sur les logiciels Excel et Powerpoint. Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail et de m'y projeter.

Le second stage fut une initiative de ma part, au début de ma terminale, je souhaitais conforter mon projet professionnel dans le domaine de l'ingénierie et de l'architecture. J'ai alors suivi pendant une semaine le quotidien d'un ingénieur du bâtiment et de plusieurs architectes au sein du département ingénierie et architecture d'Aéroport de Paris. Durant ce stage, j'ai pris goût à assister à la journée, aux activités et réunions de mes différents maîtres de stage. J'ai également appris à me servir de logiciels d'architecture tel que AutoCAD ou encore SketchUp. Ces deux métiers m'ont énormément intéressé, ce sont des métiers où la communication et l'échange sont primordiaux et où la créativité peut s'exprimer pleinement. J'ai trouvé très stimulant le fait de devoir répondre à la demande d'un client en jouant avec les différentes contraintes.

Ce deuxième stage fut très motivant pour moi, il a renforcé ma motivation pour mon projet et m'a permis de me fixer des objectifs.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné d'escalade, c'est un sport que je pratique régulièrement, à raison de 3h par semaine. Ce que j'aime dans ce sport c'est que contrairement à ce que l'on pense, l'escalade est un sport d'équipe car pour réussir une ascension il est parfois indispensable d'échanger et de discuter avec d'autres grimpeurs pour savoir comment résoudre la piste. Je vois chaque piste d'escalade comme un problème à résoudre, je prends plaisir à me surpasser pour réussir chaque ascension. Ce sport m'a donc enseigné le dépassement de soi, la persévérance ainsi que le travail en équipe et l'autonomie.

J'aime aussi beaucoup voyager, découvrir d'autres cultures et m'ouvrir au monde, j'ai par exemple fait quelques voyages linguistiques avec mon école : une semaine en Angleterre (Cambridge) et une autre semaine en Espagne (Madrid). Dans ces deux voyages, je logeais chez l'habitant et j'assistais à des cours le matin.

J'ai également voyagé seul lors de l'été 2021, pendant une semaine j'ai été hébergé chez une espagnole à Barcelone, je prenais des cours le matin (4h par jour), et lors de ce voyage je parlais constamment espagnol, ce qui m'a permis de drastiquement améliorer mon espagnol. Ces voyages m'ont aussi permis de m'enrichir intellectuellement et culturellement en visitant les capitales (Londres et Madrid) et en visitant certains musées (Musée du Prado...), mais ils m'ont avant tout permis de découvrir de nouvelle culture et mode de vie, ainsi que de perfectionner mon niveau en langue.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	ycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	14,79*	20*	9*		
	bon semestre, élève sé	rieux*				
Enseignement moral et civique	18,2*	14,56*	18,9*	9*		
	Excellent travail*					
Enseignement scientifique	16,87*	15,97*	19,03*	13,22*		
	Excellent semestre.*					
Histoire/Géographie	17,25*	13,56*	17,95*	7,95*		
	Elève sérieux et réfléch	i. Résultats réguliers et t	rès satisfaisants. Très b	on semestre.*		
Langue vivante A : Anglais	14,69*	15,35*	18,77*	10,94*		
	Ensemble satisfaisant,	attestant du sérieux. En	bonne voie.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,06*	13,35*	16,39*	8,94*		
	Bon niveau. Ne rien rela	âcher jusqu'au bout. J'ar	précie la constance dan	s les efforts.*		
Mathématiques Expertes	16,97*	14,16*	17,93*	5,36*		
	Très bon semestre. Une forte implication en classe et un travail personnel sérieux permettent d'atteindre un très bon niveau. Bravo, continuez !*					
Mathématiques Spécialité	19,37*	16,05*	19,58*	9,37*		
	Arthur est investi dans son travail, il participe activement en classe. C'est un véritable plaisir de l'avoir dans ma classe. Les résultats sont excellents. Merci et bravo !*					
Philosophie	13,45*	12,55*	17,05*	6,45*		
	Un assez bon ensemble	e grâce à un travail série	ux. L'attitude en cours e	st très pertinente.*		
Physique-Chimie Spécialité	15,76*	13,72*	17,67*	9,56*		
	Un bon semestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe.*					
Appréciation du conseil de classe	Un premier semestre d'excellence. Votre esprit d'analyse et votre finesse s'expriment pleinement dans les deux spécialités que vous avez choisies et les options que vous suivez. Ces qualités se révèlent également dans les disciplines du tronc commun, confirmant ainsi vos aptitudes et votre culture générale de qualité. Félicitations du conseil de classe.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	1er Semestre 2ème Semes			Semestre	estre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,6*	14,7*	19*	9*	17*	15,6*	19*	13*
· · ·	Un ensemble s	satisfaisant. Bo	nne implication.	*	Travail sérieux	. Une bonne pa	articipation aux	cours.*
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,9*	15,4*	18,8*	11,6*	19*	16,7*	19,4*	12*
	Élève très investi, c'est très bien !*				Un PEN mené en véritable scientifique, avec une bonne démarche et un regard critique sur les résultats des expériences, bravo.*			
Français	14*	12,8*	17,5*	9*	15,8*	12,4*	17,3*	8,1*
	Ensemble solide et sérieux. Il est bien dommage de ne pas participer plus pour faire part de la pertinence de vos réflexions.*				Travail sérieux et régulier. Vous avez mis votre rigueur au service de la matière. Pourquoi ne pas vous être investi aussi à l'oral?*			
Histoire/Géographie	15,3*	12,2*	18,4*	8,2*	15,3*	11,2*	18,6*	5,3*
· ·	Bon semestre. Continue à travailler sérieusement.*				Elvèe assez réservé mais sérieux et régulier dans son travail. Bon semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	15,1*	17,8*	12,1*	16,3*	15,5*	18,1*	12,3*
			nsemble. Une p pour gagner en		Bon semestre dans l'ensemble. Bonne présentation à l'or Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,1*	13,3*	15,6*	10,4*	8,9*	12,7*	16,9*	8,9*
	Je sens la volonté de bien faire mais c'est encore juste. Utilise davantage l'oral pour tester tes connaissances.*				Ensemble frag	ile, poursuivre	les efforts jusqu	'au bout.*
Mathématiques Spécialité	17,3*	14,1*	18,9*	8,3*	18,5*	15,5*	19,3*	7,9*
	Arthur est sympathique et dynamique. Les résultats sont excellents. C'est très bien.*					Continuez.*		
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	12,3*	16,8*	7,3*	16,4*	12,2*	18,2*	5,5*

	Un excellent semestre. Arthur comprend très bien la matière, le raisonnement est de qualité et il peut encore progresser en étant un peu plus rigoureux.*  Un excellent semestre. Arthur est un élève intelli comprend facilement et particulièrement bien la raisonnement est précis et très bien construit. Bi						telligent qui la matière. Le . Bravo!*		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7*     14,8*     18*     11,1*     16,7*     15,3*     18,5*							13*	
	Ensemble très expérimentales continuez.*		ec de bonnes ca le qualité, c'est		Ensemble très satisfaisant, le travail est toujours réalisé avec beaucoup de sérieux c'est bien Arthur*				
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Arthur est un élève intelligent qui réussit avec facilité, particulièrement dans le domaine scientifique où son raisonnement est de grande qualité. Félicitations.  Un excellent semestre. Arthur est un élèv intelligent qui réussit avec facilité et fourn réflexion de qualité. Félicitations.  Admis en terminale.								

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent semestre.	16,87	8	31
Mathématiques Spécialité	Arthur est investi dans son travail, il participe activement en classe. C'est un véritable plaisir de l'avoir dans ma classe. Les résultats sont excellents. Merci et bravo !	19,37	2	31
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau. Ne rien relâcher jusqu'au bout. J'apprécie la constance dans les efforts.	16,06	2	21
Physique-Chimie Spécialité	Bon travail et bonne attitude en classe, Arthur a toutes les qualités pour intégrer une classes préparatoires aux Grandes Ecoles.	15,76	6	28
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant, attestant du sérieux. En bonne voie.	14,69	19	30
Histoire/Géographie	Elève sérieux et réfléchi. Une grande capacité de travail. Des raisonnements rigoureux. Des connaissances solides. De très bons résultats.	17,25	3	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon semestre. Une forte implication en classe et un travail personnel sérieux permettent d'atteindre un très bon niveau. Bravo, continuez !	16,97	3	32
Enseignement moral et civique	Excellent travail	18,2	3	31
Education Physique et Sportive	bon semestre, élève sérieux	15	9	21
Philosophie	Un assez bon ensemble grâce à un travail sérieux. L'attitude en cours est très pertinente.	13,45	13	31

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

# Appréciation du chef d'établissement :

Élève brillant, qui au cours de son parcours a développé et exploité avec pertinence, finesse et intelligence ses capacités d'analyse et de synthèse. D'un esprit curieux et riche d'une culture personnelle, il a su tout au long de ses études au lycée, construire et enrichir une pensée singulière et solide. Je ne peux que me féliciter de lui avoir permis de se réaliser ainsi. Je n'ai aucun doute sur son engagement et la réussite dans ses études supérieures. Bravo à lui.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

# Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

# Arthur MEUNIER N°478457

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

### Madame, Monsieur,

Ayant choisi en terminale les spécialités Mathématiques et Physique-chimie ainsi que l'option maths expertes, je souhaiterai intégrer l'an prochain une classe préparatoire MPSI de votre établissement.

J'ai toujours eu un réel goût pour les sciences et réussis facilement en physique-chimie et mathématiques et mon projet est de devenir ingénieur dans le domaine de l'aérospatiale ou du bâtiment.

Je suis par ailleurs très motivé pour travailler et m'investir pleinement dans ces deux ans de classe préparatoire. Les grandes charges de travail ne me font pas peur car je suis rigoureux, régulier et organisé dans mon travail. Exploiter mes capacités en vue de résoudre des problèmes est un défi stimulant.

Mes quelques années d'escalade m'ont permis de développer des qualités comme par exemple le dépassement de soi et la persévérance. C'est devant un obstacle que je révèle mon plein potentiel.

Mes professeurs m'ont recommandé la formation CPGE et notamment celle du Lycée Fénelon qui propose un enseignement de qualité avec une excellente préparation aux grandes écoles d'ingénieurs et de très larges débouchés. Ayant eu l'occasion d'échanger avec certains de vos anciens élèves, je pense avoir un profil correspondant aux exigences de votre établissement.

Je suis donc extrêmement motivé et espère que ma candidature retiendra votre attention.

En vous remerciant, je vous prie d'agréer, mes sentiments distingués.

### Internat

# Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible