


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°337641   | M. LAPPARRA Quentin                   |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T04 / Série: Générale      |                                       |  |
| Né(e) le: 28/04/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01845953219 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Créteil   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 9   |
|  | Français oral  | 9   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                     |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                     |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,2  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 13,8  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 13,5  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,8  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,89                                       |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 15,4  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathematiques expertes   | Inscrit                                     |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>   |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                  |
| Type de formation                           | Terminale                                  |
| Etablissement                               | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes |
|   | - 94 Val-de-Marne                          |
| Classe                                      | T04  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier                               |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion d'accompagner d'autres élèves plus jeunes afin d'effectuer du soutien scolaire ainsi que l'aide aux devoirs. J'ai déjà été sollicité afin de faire du baby-sitting donc de surveiller et de garder des enfants en bas âge.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant ma scolarité j'ai eu la chance de faire plusieurs stages afin de découvrir le monde en entreprise. Tout d'abord, en troisième, j'ai effectué un stage de deux semaines dans un cabinet d'avocat. De plus, en seconde j'en ai effectué un second dans une PME nommée "PixWays" qui propose des services digitaux pour les professionnels de la photo, de la presse, de l'édition, de la communication et pour les marques afin de pouvoir utiliser des images libres de droits. J'ai en plus, effectué un stage en immersion dans un second cabinet d'avocat afin de réellement découvrir la profession d'avocat et la vie dans un cabinet d'avocat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant mon enfance, j'ai pratiqué de nombreux sports comme le judo ou encore le rugby qui m'ont permis d'apprendre la discipline et le respect d'autrui. Je pratique actuellement le triathlon, ce qui m'a permis de développer un mental ainsi que d'apprendre à me surpasser dans des efforts d'endurance. En outre, j'ai réalisé plusieurs séjours à l'étranger notamment dans des pays anglophones comme l'Angleterre ou encore en Norvège, ce qui m'a permis de développer un certain niveau d'anglais ainsi qu'à apprendre à l'employer dans la vie quotidienne avec un vocabulaire adapté.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>           |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes        |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                 |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                       |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                        |
| <b>Année 2019/2020</b>     | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Seconde   |
| Etablissement              | Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes        |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                 |
| <b>Année 2018/2019</b>     | <b>Troisième</b>                                  |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                 |
| <b>Année 2017/2018</b>     | <b>Quatrième</b>                                  |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                 |
| <b>Année 2016/2017</b>     | <b>Cinquième</b>                                  |
| Scolarité                  | Française   |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                 |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |       |       | 2ème Trimestre  |        |       |       |
|--|--|--------|-------|-------|---|--------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 19*  | 15,1*  | 20*   | 0*    | 18,5*   | 12,64* | 18,5* | 1*    |
|  | Excellents résultats. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle.*   |        |       |       | Ensemble très satisfaisant. Un travail toujours sérieux et régulier.*   |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*   | N*     | N*    | N*    | N*  | N*     | N*    | N*    |
|  | N*   |        |       |       | N*  |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 19*  | 17,84* | 19,5* | 14,5* | 15*   | 15,96* | 18,5* | 13*   |
|  | Très bon trimestre. Très bons résultats aux écrits et une bonne participation lors des activités. Bravo !*   |        |       |       | Très bon trimestre. Très bons résultats aux écrits et une bonne participation lors des activités. Bravo !*  |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 11,5*  | 11,45* | 14*   | 6,5*  | 12*   | 12,23* | 18,5* | 8,5*  |
|  | Du travail. Tenez compte des conseils pour progresser.*  |        |       |       | Travail globalement sérieux.*   |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 10*  | 11,33* | 16*   | 5*    | N*  | N*     | N*    | N*    |
|  | Du sérieux mais un niveau qui reste un peu juste. Participez plus activement à l'oral pour pouvoir progresser à l'écrit*                           |        |       |       | N*  |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 14*  | 13,17* | 16,5* | 8,5*  | 18*   | 14,7*  | 18*   | 9,5*  |
|  | Un travail sérieux, c'est bien, ne relâche pas tes efforts. Une participation active et de qualité*  |        |       |       | Excellent trimestre, tu as poursuivi tes efforts avec beaucoup de sérieux. Félicitations!*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 11,5*  | 12,89* | 20*   | 8,5*  | 13*   | 13,39* | 18,5* | 8,5*  |
|  | Assez bon ensemble.*   |        |       |       | Bon travail ce trimestre, en progrès.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,5*  | 14,52* | 20*   | 9,5*  | 15,5*   | 15,71* | 19,5* | 8*    |
|  | Ensemble assez solide. Travail sérieux.*   |        |       |       | Bon niveau. Travail régulier.*  |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 12,5*  | 13,49* | 15,4* | 10,8* | 11,5*   | 12,84* | 15,6* | 10,2* |
|  | Un ensemble qui reste convenable mais trop irrégulier. Il faut approfondir votre travail afin de consolider vos premiers acquis et de progresser.* |        |       |       | Une implication croissante et encourageante. Il faut gagner en rigueur dans votre travail personnel afin de progresser à l'écrit, vous le pouvez évidemment.* |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 15*  | 14,14* | 19*   | 4*    | 14*   | 13,91* | 17*   | 8,5*  |
|  | Bon trimestre. Le travail est sérieux. Bonne participation en classe.*   |        |       |       | Bon trimestre. Très bonne implication en classe.*   |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Assez bon niveau. Travail sérieux, à approfondir dans certaines matières. Compliments.   |        |       |       | Un bon ensemble et du sérieux. Poursuivez ainsi. Félicitations.   |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre   |       |       |       | 3ème Trimestre  |       |       |       |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 16,5*  | 11,8* | 16,5* | 5*   | N*   | N*    | N*    | N*    | 13*   | 13*   | 19*   | 8*    |
|                                       | Résultats très satisfaisants. Une participation sérieuse et régulière sur le cycle.*   |       |       |      | N*   |       |       |       | Résultats très convenables. Un investissement satisfaisant.*                        |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*   | N*   | N*    | N*    | N*    | N*  | N*    | N*    | N*    |
|                                       | N*   |       |       |      | N*   |       |       |       | N*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15,2*  | 13,1* | 16,3* | 6,4* | 17*  | 14,8* | 18,5* | 7,7*  | 13,3*   | 13*   | 18*   | 6*    |
|                                       | Bon trimestre en SVT et en physique. Elève dynamique.*   |       |       |      | Elève sérieux. Très bon trimestre.*  |       |       |       | Elève sérieux. Ensemble satisfaisant.*  |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 12,9*  | 12,1* | 15,7* | 8,9* | 11,8*  | 11,7* | 16,4* | 5*    | 11,6*   | 12,7* | 15,4* | 9,1*  |
|                                       | Quentin est un élève sérieux qui présente un bilan solide à l'écrit. Continuez ainsi.*   |       |       |      | Un ensemble correct et prometteur notamment à l'écrit. En revanche, il faut fournir plus d'efforts pour l'oral.*   |       |       |       | Un bilan correct, l'écrit reste perfectible mais l'oral est encourageant. Courage.* |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 12*  | 11,8* | 15,7* | 8,3* | 15,4*  | 13,3* | 15,8* | 9,6*  | 14*   | 14,1* | 17*   | 9*    |
|                                       | Un assez bon trimestre. Quentin est un élève sérieux qui doit pouvoir progresser.*   |       |       |      | Un trimestre tout à fait satisfaisant. De nets progrès ont été réalisés. Quentin a fourni un travail sérieux, de grande qualité. Il doit continuer dans cette voie.* |       |       |       | Un bon trimestre. Quentin a fourni un travail sérieux, de qualité.*                 |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 12,3*  | 12,2* | 17,6* | 7,2* | 14,1*  | 13,5* | 17,9* | 10,5* | 14*   | 13,3* | 19,5* | 10,5* |
|                                       | Ensemble globalement satisfaisant. La participation en classe s'est améliorée en fin de trimestre, il faut donc poursuivre dans cette voie.* |       |       |      | Très bon trimestre. Quentin s'est pleinement investi en classe, ce qui lui a permis de progresser.*  |       |       |       | Très bon trimestre dans l'ensemble, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*              |       |       |       |

|  |   |       |       |      |   |       |       |      |  |       |       |      |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                 | 16*   | 11,9* | 16*   | 7,5* | 15,7*   | 13*   | 17,9* | 0*   | 15,7*  | 13*   | 17,5* | 7,6* |
|  | Excellent travail*  |       |       |      | Bon travail, ensemble très sérieux et régulier.*                                |       |       |      | Très bon travail*  |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                    | 15,1*   | 12,3* | 18,1* | 6,2* | 13,9*   | 12,7* | 19,1* | 6,5* | 15,5*  | 12*   | 19,7* | 6,3* |
|  | Très bon trimestre. Du sérieux et de l'intérêt pour cette discipline. Continuez ainsi.*                 |       |       |      | Ensemble satisfaisant mais en légère baisse. Elève sérieux, capable de réagir.* |       |       |      | Bilan annuel très satisfaisant. De l'intérêt pour cette discipline.*       |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 14,5*   | 10,9* | 17*   | 4*   | 12,5*   | 10,6* | 18*   | 5,5* | 14*  | 11,2* | 16,5* | 4*   |
|  | Elève sérieux, volontaire et très actif à l'oral. De bons résultats à l'écrit. Continuez dans ce sens.* |       |       |      | Elève sérieux. Très bonne compréhension. Assez bon ensemble.*                   |       |       |      | Elève sérieux. Résultats réguliers et satisfaisants.*                      |       |       |      |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 18*   | 15,8* | 19,5* | 11*  | 15*   | 14,9* | 19*   | 8*   | 16*  | 14,1* | 18*   | 9*   |
|  | Travail très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Participation très active et pertinente.*           |       |       |      | Travail très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral.*                            |       |       |      | Travail très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Une très bonne année.* |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Votre participation est remarquée.         |       |       |      | Trimestre très satisfaisant. poursuivez ainsi.                                  |       |       |      | Trimestre très satisfaisant à l'image d'une année scolaire réussie.        |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Du sérieux mais un niveau qui reste un peu juste. Participez plus activement à l'oral pour pouvoir progresser à l'écrit<br>Trimestre 2 :  | 10                               | 13 | 18                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Un ensemble qui reste convenable mais trop irrégulier. Il faut approfondir votre travail afin de consolider vos premiers acquis et de progresser.<br>Trimestre 2 : Une implication croissante et encourageante. Il faut gagner en rigueur dans votre travail personnel afin de progresser à l'écrit, vous le pouvez évidemment. | 12                               | 23 | 29                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Trimestre 1 : Un travail sérieux, c'est bien, ne relâche pas tes efforts. Une participation active et de qualité<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre, tu as poursuivi tes efforts avec beaucoup de sérieux. Félicitations!   | 16                               | 4  | 25                        |
| Mathématiques Spécialité            | Travail sérieux.<br>Ensemble solide et bonne compréhension.   | 15                               | 14 | 28                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Excellents résultats. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle.<br>Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Un travail toujours sérieux et régulier.   | 18,75                            | 3  | 25                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Assez bon ensemble.<br>Trimestre 2 : Bon travail ce trimestre, en progrès.  | 12,25                            | 15 | 27                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Du travail. Tenez compte des conseils pour progresser.<br>Trimestre 2 : Travail globalement sérieux.  | 11,75                            | 14 | 29                        |
| Enseignement moral et civique       |   |                                  | 0  | 0                         |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bons résultats aux écrits et une bonne participation lors des activités. Bravo !<br>Trimestre 2 :  | 17                               | 15 | 29                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | De bons résultats. Elève sérieux et motivé. de la curiosité pour cette matière. Un travail de qualité et de bonnes capacités de réflexion.  | 14,5                             | 11 | 29                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bon niveau global.</li> </ul> Elève investi et autonome. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| De très bons résultats pour un élève très sérieux, très investi dans ses études et très intéressé par son projet. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Quentin LAPPARRA**  
**N°337641**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Pour ma part, je suis un étudiant passionné par les sciences ayant choisi comme spécialités, les mathématiques, la physique chimie et comme enseignement facultatif maths expert, ce qui m'a permis de développer de réelles capacités dans ces matières. Souhaitant poursuivre dans ces domaines, je m'intéresse à la formation proposée par l'intermédiaire du Lycée Fénelon.

En effet, cette préparation me permettra de continuer un cursus scientifique avec notamment l'apprentissage approfondi des mathématiques et de la physique chimie mais aussi il me permettra de découvrir d'autres sciences comme les sciences de l'ingénieur.

De plus, durant ma scolarité j'ai su développer la capacité à travailler en autonomie et rigoureusement, c'est la raison pour laquelle de longues études comme celles d'un cycle préparatoire pourraient me convenir.

Par ailleurs, je pratique le triathlon, ce qui m'a permis de développer le goût de l'effort d'endurance ainsi que le surpassement de soi.

En outre, cette formation m'intéresse particulièrement car je suis un amateur des sports mécaniques et notamment de Formule 1. Dès lors, l'accès à cette préparation me permettra d'intégrer une école et de poursuivre des études basées sur les systèmes embarqués et par la suite, intégrer une écurie de formule 1 comme Renault en France.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**