


N°1085757	M. EA Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
CY TECH - Université de Cergy-Pontoise [0952261S] - Cergy		
Né(e) le: 29/12/2000	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Physique-chimie	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2018	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	6	
Moyenne générale	11,42	
Oral de Français (épreuve anticipée)	17	
Theatre	15	
Philosophie	14	
Physique-Chimie	14	
Langue vivante 1	9	
Histoire-Géographie	10	
Langue vivante 2	13	
Mathématiques	7	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Education Physique et Sportive	17	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	8	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	CY TECH - Université de Cergy-Pontoise [0952261S] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Deuxième année de Licence Physique-Chimie, les cours ne sont pas spécialisé dans un domaine particulier et je m'y retrouve pas. J'avais choisi la filière licence Physique-Chimie pour travailler dans l'aéronautique mais tous les cours que j'ai n'ont pas de rapport avec ce que je veux faire. J'ai donc décidé de me réorienter dans le domaine qui me passionne l'aéronautique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Afin d'aider un élève dans le besoin, et grâce aux connaissances que j'ai pu acquérir tout au long de mes études, j'ai pu donner des cours de mathématiques à un lycéen afin de l'aider à surmonter les difficultés qu'il avait dans cette matière.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis 3 années consécutives, je suis vendeur omni-commerçant au rayon cycle de Decathlon. Cette expérience professionnel me permet d'approfondir ma rigueur et mon sens de coopération, car au sein de mon équipe je dois gérer le dynamisme commercial du rayon.

En parallèle de mes études et de mon job étudiant, je suis réserviste au sein de l'Armée de l'Air et de l'Espace, et étant un passionné de l'aviation, c'est avec plaisir que j'ai pu découvrir le monde militaire où la rigueur et l'excellence est obligatoire pour mener à bien des missions.

Enfin, avec le temps libre restant j'ai pu assister à différents forums et conférences sur la les métiers de la défense nationale, en particulier ceux en lien avec l'aviation car c'est le domaine qui me passionne et dans lequel j'aimerais travailler.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant 2 ans et demi, lors de mes années de lycéens, j'ai pu participer au projet "une Grande Ecole Pourquoi Pas Moi ?" qui se déroulait à l'ESSEC. Ce projet d'égalité des chances avait pour but de favoriser l'accès aux études supérieures.

J'ai donc assister pendant ces années à des cours d'expression oral, de culture générale, d'anglais, tout cela afin de peaufiner nos compétences et mieux appréhender le passage aux études supérieures.

Grâce à mon job étudiant, j'ai pu m'offrir quelques heures de vol en cessna f150, ce court moment à été pour moi une concrétisation car après ces vols j'ai eu la certitude que mon parcours aura un lien avec le monde de l'aviation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	CY Cergy Paris Université [0952259P] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Détails	Année d'apparition du COVID et des cours à distances. J'ai eu du mal avec toutes les distractions qui étaient présentes dans ma chambre mais malgré tout j'ai pu valider des matières et continuer l'année prochaine.

Année 2019/2020	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	CY Cergy Paris Université [0952259P] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Détails	Première année de licence de Physique-Chimie, je me dis qu'elle sera plus dédiée au domaine aéronautique avec la physique et la chimie. Les premiers cours étaient en rapport avec la mécanique du point et de la thermodynamique, j'ai beaucoup aimé. J'ai donc continué dans cette voie en me disant que c'est la bonne car je souhaite travailler dans le domaine de l'aéronautique. j'ai ainsi suivi le parcours pour aller en seconde année.

Année 2018/2019	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	CY TECH - Université de Cergy-Pontoise [0952261S] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Détails	Première année à la faculté, je tombe dans la licence de mathématique par hasard car je ne savais pas ce que je voulais faire. C'est à partir du milieu d'année que je trouve ma voie qui est celle de l'aéronautique. J'ai donc pris rendez-vous avec la direction d'orientation car ma licence était vraiment dédiée a la mesure mathématique alors que la physique était délaissé. On ma donc orienté vers une licence de Physique-Chimie. J'ai suivi leurs conseil et je me suis inscrit à une licence de physique-chimie en pensant que celle-ci aller m'orienter vers le domaine que je souhaite faire.

Année 2017/2018	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Physique-chimie
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

Année 2016/2017	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Alfred Kastler [0951399E] -Cergy
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	17.3	N	N	N
	N			
Chimie et Energie	12.5	N	N	N
	N			
Chimie expérimentale	13.05	N	N	N
	N			
Informatique 2	17.4	N	N	N
	N			
Mathématiques pour les sciences 4	8.3	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique expérimentale 2	10.87	N	N	N
	N			
Physique ondulatoire	11.67	N	N	N
	N			
Portefeuille d'expériences et de compétences	15.5	N	N	N
	N			
Réactivité chimie organique	4	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	N	N	N	N				
	N							
aNGLAIS					17.3	N	N	N
					N			
Chimie expérimentale					13.05	N	N	N
					N			
Informatique 2					17.4	N	N	N
					N			
Mathématiques pour les sciences 4					8.3	N	N	N
					N			
Appréciation du conseil de classe					N			
Physique expérimentale 2					13.05	N	N	N
					N			
Physique Ondulatoire					11.67	N	N	N
					N			
Portefeuille d'expériences et de compétences					15.5	N	N	N
					N			
Réactivité chimie organique					4	N	N	N
					N			
Ue libre Chimie et Energie					12.5	N	N	N
					N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	11	N	N	N	10	N	N	N

	N				N			
Chimie des solutions et thermochimie					13.29	N	N	N
					N			
Intriduction à la chimie	16.45	N	N	N				
	N							
Introduction aux géosciences	10.75	N	N	N				
	N							
Introduction à la chimie organique					9.14	N	N	N
					N			
Introduction à la physique	8	N	N	N				
	N							
Mathématiques pour les sciences	14	N	N	N				
	N							
Mathématiques pour les sciences 2					10.2	N	N	N
					N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Physique 2					11.9	N	N	N
					N			
Physique 3					17	N	N	N
					N			
Ue libre					13.6	N	N	N
					N			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre linéaire	5.25	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Anglais	11	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Fonctions variable réelle	3.5	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Intro informatique	10.75	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Logique	9	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Panorama sur la physique	8.35	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Ue libre	14.4	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5	13,27	18	9	15	13,85	17,5	11	19	16,02	19,5	10
	Très bon trimestre. Un investissement de qualité ainsi qu'un bon niveau de course d'orientation				Bon trimestre. Des qualités bien exploitées en handball				Excellent en course de relais			
Histoire/Géographie	10,4	12,28	18	6	11,67	11,84	17,83	5	11,23	12,24	18,09	5,43
	De réels efforts de participation qui ne peuvent que porter leurs fruits et vous aider à progresser				Un ensemble en progrès. Maintenez bien vos efforts au prochain trimestre				Des résultats honorable à l'écrit et une réflexion à l'oral. Vous avez bien progressé			
Langue vivante A : Anglais	10,78	12,26	19,2	4,8	9,14	13,24	19,24	8,36	10,29	10,82	15,13	5,57
	Résultats moyens				En baisse				Niveau moyen. Attitude correct			
Langue vivante B : Espagnol	13,63	14,27	17,75	9,13	13,03	14,6	19,5	9,78	14,1	14,28	18,7	7,6
	Des résultats correct pour ce trimestre. Travail sérieux. Participation orale active et pertinente				Des résultats corrects à nouveau pour ce trimestre. Vous avez fourni un travail sérieux et régulier				Bon ensemble pour ce trimestre. Vous avez fourni un travail régulier. Très participatif en classe			

Mathématiques	8,25	9,29	14,78	3,52	9	10,24	16,5	4,5	9	9,26	16,9	3,11
	Bilan un peu juste, Maxime doit optimiser ses méthodes de travail et être plus régulier				Un bilan toujours un peu décevant, Maxime devrait ne pas aller trop vite.				Bilan un peu décevant, Maxime travaille mais a du mal à appliquer les conseils qui lui sont donnés			
Philosophie	10,18	11,51	17,08	3,4	10,25	12,24	17,75	4,56	9,29	8,5	15,6	0
	Les résultats sont un peu fragiles				C'est toujours bien à l'oral mais trop laborieux à l'écrit				Des efforts tant à l'écrit qu'à l'oral			
Physique-Chimie Spécialité	8	10,9	16	2,7	11,2	10,4	13,3	0	12	10,1	18	0
	Des résultats bien justes, du travail mais vous pouvez encore mieux faire				Des progrès encourageants, poursuivez vos efforts				Un assez bon ensemble			
Physique/Chimie	11,74	11,08	17,26	6,4	10,68	10,06	16,07	4,17	11,93	10,45	15,7	6
	Un ensemble convenable, mais Maxime ne se donne pas pleinement les moyens d'exploiter aux mieux ses capacités. C'est un élève sérieux, impliqué et intéressé en classe.				Un trimestre juste correct et un peu décevant au vu des capacités de Maxime. Il se montre impliqué et intéressé en classe et possède de réelles qualités de réflexion				Un ensemble correct mais une évaluation peu représentative car très partielle. Maxime se montre toujours aussi investi et intéressé en classe, il possède réelles qualités de réflexion, mais son travail doit encore gagner en rigueur			
Sciences de la Vie et de la Terre	10,5	11,22	18,5	5	13,5	12	18	5	12	11	16,5	2,5
	Trimestre moyen. Maxime est capable de mieux avec plus de travail personnel				Trimestre convenable, les résultats sont en hausse				Bilan annuel convenable. Du sérieux et de l'implication en classe			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre un peu juste au vu des capacités de Maxime. L'investissement dont il fait preuve en classe est souligné, mais il doit s'accompagner d'un travail plus approfondi				Un ensemble convenable. Maxime est un élève impliqué en classe, sa participation orale est appréciée et des progrès sont relevés dans plusieurs matières. Il possède réelles capacités mais cela ne se concrétise pas toujours à l'écrit.				Un trimestre convenable et des résultats en hausse sur l'ensemble de l'année, bien qu'un peu fragile dans certaines matières. L'investissement de Maxime et sa participation orale sont appréciés. un bilan annuel positif !			

Bulletins scolaires de l'année 2016/2017 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15	12,15	18,5	5,5	12,5	12,62	16	8,5	17	15,15	18,5	12,5
	Très bon trimestre. Du sérieux et un bon investissement				Ensemble assez satisfaisant en acrosport. Elève sérieux				Très bon niveau en Handball. Du sérieux et un très bon investissement.			
Français	8,93	11,07	15,36	7,7	9,18	11,26	16,61	5,53	10,56	12,83	16,22	9,44
	Elève positif, sérieux dans ses lectures personnelles				Tu fais preuve en classe d'une participation active et pertinente que je ne retrouve pas toujours dans tes écrits				Tu es un bon élève très pertinent et volontaire en classe, j'aimerais que tes écrits soient plus rigoureux car tu es capable de mieux			
Histoire/Géographie	12,6	13,28	17,4	5,75	10,5	12,6	16,75	7,5	9,77	12,44	17,69	7,4
	Attitude positive. Des efforts de participation et un travail personnel régulier.				Une moyenne en baisse, vous vous êtes montré un peu moins investi ce trimestre. C'est dommage, vous êtes capable de mieux				Absent au dernier DST. une moyenne encore un peu juste ce trimestre			
Langue vivante A : Anglais	13	14,37	18,71	9,71	14,22	13,54	16,33	9,33	14,67	15,37	19,33	10,57
	Maxime est assez volontaire en cours				Ensemble tout a fait convenable !				Tout a fait convenable.			
Langue vivante B : Espagnol	11,47	14,89	18	11	12	15,33	18	9	10,02	15,57	19,17	6,94
	Des résultats un peu justes				Des résultats corrects pour ce trimestre. On constate des efforts pour participer d'avantage en classe.				Des résultats justes pour ce dernier trimestre			
Mathématiques	10,31	10,01	15	3,7	10,67	11,4	17,07	4	9,04	10,51	16,21	3,5
	Maxime est un élève agréable, Résultats moyens dans l'ensemble mais en progrès				Les résultats sont assez bons mais le travail de Maxime est irrégulier				Vous n'avez pas été assez sérieux ce trimestre.			
Physique/Chimie	13,42	12,79	15,75	5,47	11,35	11,75	17	7,18	12,44	11,46	16,97	4,67
	Un ensemble convenable. Maxime est un élève dynamique et investi, qui possède des qualités de réflexion, mais qui peut encore progresser				Un trimestre correct, bien qu'en baisse. Maxime est un élève impliqué et actif en classe.				Un trimestre tout a fait convenable à l'image du bilan annuel. Maxime est un élève agréable, sérieux et impliqué en classe. Il a montré qu'il était capable d'obtenir de bons voire de très bons résultats.			
Sciences de la Vie et de la Terre	9	11,5	15	6	9	12,5	15,5	8	12	12,5	17	7
	Trimestre décevant, le travail personnel est insuffisant				Trimestre décevant par manque de travail personnel et d'investissement				Trimestre convenable, les résultats sont en progrès			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan correct mais hétérogène selon les matières. L'attitude positive et volontaire de Maxime est soulignée dans certaines, alors qu'il ne se montre pas assez attentif et impliqué dans d'autres, en particulier en SVT et espagnol.				Un trimestre correct mais en deçà des capacités de Maxime. Il se montre impliqué à l'oral dans plusieurs matières, mais le travail personnel fourni est irrégulier et trop superficiel. Vous êtes capable de mieux faire mais il faut vous en donner les moyens.				Un ensemble convenable, à l'image du bilan annuel. La participation et l'implication en classe de Maxime sont parfois soulignées, mais celles-ci sont à généraliser. Il faudra, en Terminale, viser la régularité, ne pas se contenter du minimum, et s'invertir pleinement et durablement dès le début de l'année			

Maxime EA
N°1085757

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement étudiant en deuxième année de Licence Physique - Chimie à Cergy Paris Université. J'ai pu découvrir une passion pour le domaine de l'aérospatiale via des événements comme le lancement de la première fusée réutilisable par SpaceX ou encore le développement du lanceur européen Ariane 6.

Cependant la filière dans laquelle je suis n'y conduit pas et je préfère reprendre de 0 afin d'avoir toutes les bases et pouvoir réussir au maximum les épreuves qui me seront confrontées.

C'est pourquoi, je suis intéressé d'intégrer votre prestigieuse lycée qui pourra avec perfection m'orienter dans le secteur de l'industriel aérospatiale.

Cette volonté d'intégrer un cursus en CPGE comparé à ma licence actuelle est le fait de pouvoir concilier théorie avec les cours et la pratique avec les travaux pratiques ce qui n'était pas vraiment le cas pour ma licence.

Enfin, via une pédagogie recentrée sur les élèves, je suis certains d'avoir un suivi et une réussite dans chaque domaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**