


N°674527	M. DUMAS Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047462961 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'étudie le saxophone au conservatoire depuis maintenant 11 ans et je pratique le karaté de défense training depuis 3 ans à raison de 3 entraînements par semaine, soit 8 heures au total.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	12,9*	18*	0*	16,5*	9,9*	18,5*	0*
	Bon trimestre, un bon travail tout au long du cycle, continuez ainsi !*				Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*			
Enseignement moral et civique	14,3*	15,7*	18,7*	10,7*	15*	14,5*	18,7*	4*
	Un bon investissement.*				Un bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,2*	14,5*	18,2*	11*	14,3*	13,6*	19,1*	8,2*
	Bons résultats. Adam est volontaire en classe. Bon travail, sérieux et attentif en classe. Continuez.*				Bon trimestre. Adam est volontaire et investi dans son travail. Bon travail ce trimestre, élève sérieux.*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,9*	18*	8,9*	12,5*	13*	19*	9*
	Un ensemble un peu juste. Investissez vous plus méthodiquement dans votre travail car vous êtes capable de mieux.*				Un assez bon ensemble. Une bonne réflexion mais il faut continuer à bien intégrer les méthodes.*			
Langue vivante A : Anglais	10,1*	12,5*	16,3*	5,2*	11,3*	15,3*	19*	11,3*
	Travail sérieux mais résultats passables en raison de lacunes. Soyez plus actif à l'oral!*				Résultats en progrès et convenables ce trimestre malgré des lacunes à l'écrit. Soyez plus actif à l'oral!*			
Langue vivante B : Allemand	8,4*	10,4*	18,7*	1,4*	10*	12*	18,1*	0*
	Des résultats en hausse sur tout le trimestre. Adam semble avoir trouvé son rythme et devrait progresser au second trimestre grâce à son attitude volontaire et positive.*				Des résultats globalement en hausse ce trimestre mais très irréguliers selon les compétences évaluées. Une attitude toujours positive et agréable.*			
Mathématiques Expertes	12,9*	14,4*	19,9*	8,1*	15,3*	13,7*	19,6*	5,5*
	Assez bien, de bons raisonnements parfois mais l'ensemble manque un peu de rigueur.*				Bien des progrès, de bons raisonnements, mais il faut encore approfondir votre travail.*			
Mathématiques Spécialité	10,8*	10,7*	18,5*	5,6*	10,3*	11,8*	19,8*	4,1*
	Des résultats irréguliers, quelques difficultés, et une participation à l'oral très timide. Impliquez-vous davantage en classe et approfondissez plus votre travail personnel pour mieux progresser.*				Résultats passables. Vous pouvez mieux faire avec un travail plus approfondi en classe et à la maison.*			
Philosophie	13,5*	12,5*	16,2*	9,5*	12,4*	12,3*	17,3*	6,6*
	Des efforts de méthode à l'écrit. Des résultats tout à fait satisfaisants.*				Beaucoup de sérieux et d'attention. Des résultats tout à fait encourageants !*			
Physique-Chimie Spécialité	11,2*	10,8*	19,1*	5,2*	11,7*	10*	19,3*	3,5*
	Résultats convenables. Adam doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit pour progresser.*				Résultats en progrès. Le travail est sérieux. Des qualités de réflexion intéressante mais la rigueur à l'écrit reste à approfondir.*			
Appréciation du conseil de classe	Un début d'année convenable dans l'ensemble. Adam est sérieux en classe mais vous pourrez davantage progresser en participant plus et en étant plus rigoureux dans votre travail. Encouragements.				Un bon deuxième trimestre avec des résultats en progrès dans toutes les matières. Poursuivez vos efforts afin de continuer à gagner en rigueur. Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,9*	17*	12*	D*	14,5*	18*	12,5*	14,5*	14,6*	18*	12*
	Bon ensemble, le travail est régulier et les efforts visibles, poursuivez ainsi !*				Non évaluable en raison des conditions sanitaires mais un bon investissement sur les 4 séances réalisées en présentiel. Cependant le travail vidéo final demandé n'a pas été rendu !*				Bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,7*	18,5*	10*	13,7*	14,8*	19*	8,3*	13,3*	17,4*	20*	10*
	Bon trimestre. Les résultats sont en progrès au cours du trimestre.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble.*			
Enseignement scientifique	14,2*	12,9*	18,5*	7,35*	16,95*	14,3*	19,75*	8,95*	17,15*	14,45*	18,7*	9,25*
	SCIENCES: Ensemble satisfaisant. Bon travail et bon ensemble. Continuez ainsi.*				SCIENCES: Sérieux et notions assimilées. A poursuivre. Bon travail et bon ensemble. Continuez ainsi.*				Un bon ensemble et un bon travail ce trimestre.*			
Français	10,1*	11,9*	16,7*	7,3*	12,3*	11,1*	16,8*	4,9*	14,8*	11,4*	19,8*	6,5*
	Ensemble passable mais un peu irrégulier. Travaillez de manière plus approfondie et régulière pour progresser.*				Les résultats sont tout à fait corrects et globalement en progrès. Ils sont néanmoins encore irréguliers: poursuivez vos efforts.*				De nets progrès, de l'implication. Bon trimestre!*			

Histoire/Géographie	10,6*	15,1*	19,4*	8,2*	13,3*	15,7*	19,3*	11*	13,6*	15,1*	19,8*	8*
	L'ensemble est trop juste: le travail manque de rigueur et de régularité. Adam doit travailler avec plus de régularité au deuxième trimestre.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble, mais le travail personnel manque de régularité. Adam doit travailler plus régulièrement.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Adam s'est impliqué dans le travail demandé, c'est bien.*			
Langue vivante A : Anglais	9,4*	12,1*	18*	5,1*	10,4*	12,5*	18,6*	3*	8*	13,6*	19,3*	6,6*
	Le niveau est insuffisant, mais Adam fournit un travail sérieux pour combler ses lacunes. Il faut poursuivre sur cette voie et participer davantage.*				Un ensemble fragile. Des efforts. Tâchez de participer davantage.*				Des résultats insuffisants dans l'ensemble en raison de difficultés et de lacunes, mais du sérieux et une mini-évaluation en compréhension écrite très réussie. Entraînez-vous à écouter de l'anglais (par exemple vidéos avec sous-titres en anglais) pour progresser en compréhension orale.*			
Langue vivante B : Allemand	8,1*	12,1*	19*	4,8*	11,7*	11,9*	17,8*	2,4*	11,1*	12,4*	18,1*	2,5*
	Un ensemble fragile. Adam doit poursuivre et intensifier ses efforts pour progresser.*				Une belle remontée des résultats ce trimestre. C'est très encourageant! Poursuis ainsi!*				Des résultats en hausse sur tout le trimestre, beaucoup de bonne volonté et un travail sérieux, c'est très satisfaisant!*			
Mathématiques Spécialité	12*	10,2*	18,4*	4*	10*	9,1*	18,4*	2,2*	10,3*	8,4*	19,8*	,3*
	Vous ne choisissez pas toujours le chemin le plus simple pour construire vos raisonnements, mais vous arrivez souvent à vos fins. Si vous arrivez à gagner en rigueur (dans la rédaction) vous pouvez envisager de progrès importants.*				Je ne peux que renouveler les recommandations faites au premier trimestre. Essayez d'en tenir compte un peu mieux !*				Élève très présent et actif dans les cours en «visio». Vous avez de réelles capacités de raisonnement mais il faut impérativement gagner en rigueur dans les raisonnements et la lecture des consignes !*			
Physique-Chimie Spécialité	9,4*	12,1*	18,9*	3,1*	7,3*	11,9*	19,5*	3,5*	10,3*	11,5*	18,7*	2,5*
	Ensemble trop juste et fragile. Vous devez maintenir et intensifier vos efforts.*				Un ensemble faible. De la bonne volonté mais les méthodes et le travail ne sont pas assez approfondis. Un meilleur investissement ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble juste moyen. De la bonne volonté et des efforts. Poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,4*	10,7*	18*	4,5*	9,3*	10,8*	19,3*	2,5*	14*	15,2*	18*	10,7*
	Un ensemble fort juste. Adam est un élève discret et sérieux mais qui doit intensifier ses efforts pour voir ses résultats progresser véritablement.*				Des difficultés mais Adam ne baisse pas les bras. Ses efforts devraient lui permettre de voir les résultats se stabiliser à un niveau correct.*				Résultat convenable.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct et un travail sérieux même si parfois un peu irrégulier. Poursuivez ainsi sans relâcher vos efforts. Encouragements.				Un ensemble correct. De la bonne volonté et des efforts payants qui permettent de maintenir vos résultats faces aux difficultés. Poursuivez sans vous décourager et en lissant vos efforts dans le temps et à l'ensemble des matières. Encouragements.				Votre sérieux et votre investissement ont permis une belle progression ce trimestre. Poursuivez ainsi l'année prochaine. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève consciencieux et investi qui doit réussir dans la voie choisie.	10,7	20	23
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Elève sérieux et très investi en classe.	14,75	13	35
Physique-Chimie Spécialité	Adam est un élève sérieux qui possède de bonnes capacités de réflexion mais qui présente quelques difficultés de rédaction qui limitent les résultats.	11,45	13	35
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long de l'année	15,25	7	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste. Investissez vous plus méthodiquement dans votre travail car vous êtes capable de mieux. Trimestre 2 : Un assez bon ensemble. Une bonne réflexion mais il faut continuer à bien intégrer les méthodes.	11,5	24	35
Mathématiques Spécialité	Un bon ensemble. Vous pouvez faire encore mieux.	10,55	17	35
Langue vivante B : Allemand	Elève très agréable, qui, malgré des difficultés en allemand, cherche toujours à progresser en travaillant avec sérieux et en s'investissant en classe. Attitude très positive.	9,2	16	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement. Trimestre 2 : Un bon investissement.	14,65	14	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève capable de bons raisonnements mais qui n'approfondit pas assez son travail pour avoir de meilleurs résultats. Capable de réussir.	14,1	10	18
Philosophie	Elève très studieux et rigoureux. Des résultats satisfaisants et en progrès ! Très encourageant pour le supérieur !	12,95	13	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Adam a participé au concours général de physique chimie et de mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et motivé ayant obtenu tout au long de l'année scolaire des résultats corrects notamment dans les disciplines scientifiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Adam DUMAS
N°674527

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis attiré depuis toujours par les disciplines scientifiques et je désire devenir ingénieur en suivant la formation CPGE MPSI de votre lycée. Après avoir participé à plusieurs JPO et m'être entretenu avec mes professeurs, mes parents et la conseillère d'orientation, j'en ai conclu que la classe préparatoire me conviendrait : je progresse mieux quand je suis régulièrement sollicité, encadré, et suivi. Les témoignages vidéos des étudiants et des enseignants en CPGE m'ont convaincu de mon choix.

Je suis un élève sérieux et intéressé. J'aime beaucoup découvrir des notions nouvelles que ce soit en mathématiques ou en physique - chimie. J'ai profité au mieux des options qu'on m'a proposé durant ma scolarité malgré les difficultés dues au confinement et au travail en demi - jauge. Au collège, j'ai choisi les options latin et grec; en seconde, j'ai été sélectionné au pôle excellence mathématiques et en terminale, j'ai pris l'option maths expertes. J'ai participé aux différents concours qui m'ont été proposés : le kangourou des mathématiques en élémentaire, les olympiades des mathématiques en première, le concours général de mathématiques et de physique-chimie en terminale.

Ma capacité de travail, ma curiosité et un bon équilibre entre travail et loisirs (pratique continue du saxophone depuis onze ans et du karaté depuis trois ans) m'aideront à surmonter les difficultés de la classe préparatoire.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**