


N°547959	M. MOUSSALLI Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe:05 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045645189 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Cela fait maintenant 2 ans que je fais partie d'association de soutien scolaire de mon établissement. En première, de façon hebdomadaire j'ai donné des cours de mathématiques et suivi la progression scolaire d'un élève de 5ème qui était en difficulté à cause du confinement en 2020. De plus, je suis actuellement en train de suivre et donner des cours de méthodologie et d'organisation à un élève de seconde. Cela m'oblige à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et à penser à organiser mon travail personnel pour pouvoir consacrer un peu de temps aux autres.

Par ailleurs, passionné de basket depuis mon plus jeune âge, j'ai ainsi eu l'opportunité d'entraîner un groupe de jeunes basketteurs en assistant les professeurs durant les entraînements mais également aux matchs pour guider et motiver les plus jeunes.

À travers ces expériences, j'ai ainsi réalisé mon attrait dans la mission demandant des responsabilités. Cela m'a permis de me dépasser tout en développant des réelles compétences dans l'accompagnement et l'encadrement de moins expérimenté.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Etant très facilement adaptable, ainsi que à l'aise avec la prise de parole en public, j'ai été élu délégué de classe cette année. J'ai ainsi eu l'occasion d'organiser des événements prestigieux tels que le concours d'éloquence et des groupes de travail. Ces groupes avaient pour but de créer un soutien collectif dans la classe afin s'aider mutuellement et se motiver. Ce rôle m'a permis de développer mes compétences d'orateur et d'organisateur. ce qui m'a permis de renforcer la communication entre les élèves et les professeurs .

De plus, je fais partie du Comité de Bénévolat de mon lycée. Nous proposons de manière proactive des projets et des suggestions pour le bien-être de l'école. J'ai introduit le recyclage du papier à l'école, ce qui a entraîné une plus grande implication de mes professeurs et de mes camarades de classe. La mairie a désormais mis en place des poubelles spéciales à la suite de ma demande.

Je participe chaque année à la marche sponsorisée afin de récolter des fonds pour une association caritative. La course dure 1h, pour chaque kilomètre couru, de l'argent est reversé à l'association choisie. Chaque année, nous soutenons différentes associations caritatives telles que la Banque Alimentaire ou bien SOS Chrétien d'Orient.

Finalement, J'ai aidé lors d'un dîner de charité à récolter des fonds pour 700 familles syriennes dans le besoin, issues de minorités chrétiennes. L'événement s'est déroulé au Stade Français.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé un stage en aout 2020, dans l'entreprise Hatex à Hatay en Turquie. J'ai pu apprendre comment fonctionnait une usine et l'élaboration d'un produit à partir de zéro. J'avais pour rôle de mettre à jour la base de données clients et effectuer de nombreux suivis auprès des dossiers clients. J'ai eu également l'occasion de travailler avec les ingénieurs. Ce stage m'a permis de voir le monde professionnel et de me conforter dans le domaine scientifique.

De plus, j'ai réalisé un stage dans l'entreprise Panouge, en juillet 2021. J'ai accompli la mission de développer une des marques au Moyen-Orient en recherchant des distributeurs locaux et en travaillant dans le secteur de la vente en ligne. Cette expérience m'a permis de découvrir l'organisation et le fonctionnement de l'industrie de la parfumerie. Il a mis en évidence le rôle indispensable des scientifiques dans la parfumerie et la cosmétique. J'y ai appris notamment comment les investisseurs achètent les actions en bourse, ce que sont l'indice de volatilité, les composants d'une action en bourse, la lecture graphique des données encadrées.

Finalement, j'ai eu l'occasion de développer une application avec l'aide d'un ingénieur qualifié. Ce projet m'a vraiment permis de comprendre le processus complexe de créer une application.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai été initié à la langue arabe dès le début de mon enfance et, où ma mère me parlait également en anglais. J'ai effectué pendant 7 ans des cours d'arabe qui m'ont permis d'apprendre à lire et à écrire cette langue très complexe. Je suis maintenant capable de la comprendre complètement et de parler. L'exposition à plusieurs cultures m'a aidé à devenir une personne ouverte d'esprit en augmentant ma créativité et ma capacité d'adaptation. Cela m'a aidé à développer un intérêt pour l'art et la culture étrangers.

Le basket que je pratique en compétition depuis 10 ans, m'a permis de développer un esprit d'entraide et une persévérance à toute épreuve. En tant qu'ailier fort, je dois avoir une vision rapide du jeu et comprendre le jeu de l'équipe adverse. Je pense que cela m'aide aussi dans mon quotidien ; en effet je sais analyser rapidement une situation pour prendre une décision. Ce sport me permet non seulement de maintenir un équilibre de vie mais aussi de conforter un esprit d'équipe. Ces éléments moteurs de mon quotidien m'élèvent vers la réussite dans mes études.

Je pratique également la natation depuis 7 ans. J'ai eu l'occasion de participer à plusieurs championnats. Ce sport individuel m'a appris à travailler dur et à me dépasser.

Finalement, j'ai aussi pris l'option latin pendant 6 ans. J'ai pu découvrir la civilisation romaine dont je me suis passionné à travers ses divers textes constituant le fondement de notre propre culture.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	18*	19*	15*	19*	18,48*	19*	15*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	14,5*	18,5*	9,5*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,57*	15,48*	18,96*	10,79*	15,39*	15,08*	18,72*	9,74*
	Très bon ensemble*				Bon trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,83*	13,86*	19,1*	9,25*	17,19*	14,93*	19*	8,5*
	Un bon trimestre, fruit d'une attitude sérieuse et d'un travail régulier.*				Les résultats étaient bons, ils sont désormais excellents. Cette belle progression reflète un travail personnel approfondi et intelligent et d'évidentes qualités d'analyse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,59*	16,03*	19,67*	9,59*	16,9*	16,1*	19*	10,13*
	Niveau satisfaisant et ensemble sérieux. Bonne participation en classe, à poursuivre!*				Très bon trimestre. Des progrès remarquables à ce niveau. Beaucoup de rigueur, de sérieux, et une attitude attentive et positive en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,03*	14,93*	17,96*	12,56*	15,25*	14,34*	17,08*	11,09*
	Bon trimestre. Paul possède des capacités de raisonnement, qu'il exploite judicieusement à l'écrit et à l'oral.*				Très bon trimestre. Paul est un élève sérieux, investi et souvent volontaire. Continuez ainsi!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	18,5*	20*	16,5*	20*	19,36*	20*	15,5*
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux.*				Un excellent travail ! Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,79*	14,53*	18,96*	11,38*	14,5*	13,19*	18,25*	9*
	Résultats assez satisfaisants. Vous pouvez mieux faire.*				Trimestre satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,54*	14,75*	19,17*	10,93*	13,66*	14,11*	18,97*	9,58*
	Un ensemble sérieux, et des résultats satisfaisants. Bon début d'année.*				Travail assez sérieux. Vous pouvez mieux faire. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Philosophie</b>	15,06*	15,23*	17,5*	13,5*	16,55*	15,79*	17,25*	14,6*
	Très bon trimestre. Les méthodes sont acquises. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe.*				Excellent trimestre ! Le travail est toujours sérieux et régulier. Très bonne participation en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,09*	15,01*	18,39*	12,12*	13,86*	14,68*	18,99*	11,44*
	Bon bilan, Paul est un élève sérieux et investi, il peut encore progresser en gagnant en régularité.*				Un trimestre sérieux malgré une baisse des résultats, Paul est un élève attentif. Il peut encore gagner en efficacité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble équilibré et tout à fait satisfaisant dû à un travail sérieux et de belles capacités de raisonnement. Vous pouvez encore mieux faire.				Un ensemble satisfaisant et homogène avec de nets progrès dans plusieurs matières. Le travail est régulier et rigoureux, l'attitude est active. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE			
	COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE							

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	17*	17,1*	19,5*	14,5*	N*	N*	N*	N*
	Elève sérieux et dynamique.*				Bon trimestre.*				N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,1*	12,5*	16,7*	8,2*	10,3*	13*	19,3*	6,2*	17,4*	13,4*	18,6*	6,6*
	Des résultats trop justes, il faut vous investir avec plus de dynamisme et de régularité.*				Vous n'avez pas fourni les efforts attendus et le niveau reste trop juste.*				Très bons résultats. Vous avez su réagir et bien vous investir dans la réflexion et les apprentissages.*			
<b>Français</b>	13,5*	12,8*	15,5*	9,3*	13,9*	13,1*	15,8*	10,8*	14,6*	13,4*	15,8*	10,9*
	Paul est un élève agréable, qui a appris à s'impliquer en cours. Il doit encore progresser à l'écrit et notamment soigner son style, ce qui lui permettra de mettre davantage en valeur ses idées, qui sont souvent bonnes.*				Elève en progrès. Paul a une attitude très positive, et a su travailler dans le sens désiré pour s'améliorer à l'écrit. Qu'il continue ses efforts !*				Une belle progression tout au long de l'année. Paul s'est investi avec beaucoup d'efficacité, et a su développer ses capacités et sa réflexion personnelle. C'est une bonne fin d'année !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,9*	13,6*	17,6*	9,4*	13,6*	13,4*	17,1*	8,8*	14,3*	14,2*	18*	9,6*

	Des résultats d'ensemble un peu faibles. Le travail est sérieux. Les méthodes ne sont toutefois pas bien assimilées pour l'instant mais cela va venir.*				Un belle progression. Toujours une très bonne attitude et des résultats en forte en hausse. C'est vraiment bien. Poursuivez ainsi.*				Un bon trimestre. Vous avez bien réagi après un premier échec. Une bonne progression sur l'année. Poursuivez ainsi en terminale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,5*	13,2*	17,9*	9,6*	17,2*	14,7*	17,9*	11,3*	17,3*	14,7*	18*	11,8*
	Une participation très régulière intégrant les éléments du cours et une réflexion personnelle permettent à Paul de réaliser un très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi, l'attitude constante et positive.*				Un investissement en cours très régulier et pertinent, un travail personnel approfondi permettent à Paul de réussir un très beau trimestre et d'améliorer nettement sa moyenne. Bravo !*				Une très belle année ! Paul est un élève moteur, sa participation en classe est régulière et il fait preuve d'un état d'esprit très positif. Le niveau de langue est très solide. Bravo !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,9*	14,3*	17*	10,6*	14,1*	14,1*	18,8*	10,4*	15,3*	14,3*	17,4*	12,4*
	Un bon premier trimestre. Paul est un élève dynamique et intéressé, à l'aise à l'oral. Qu'il poursuive avec le même sérieux au second trimestre.*				Un trimestre assez satisfaisant et une participation en classe régulière et pertinente. Paul doit poursuivre ses efforts pour progresser à l'écrit. A noter une absence à l'oral de janvier.*				Un bon trimestre. Le travail a été sérieux et réfléchi toute l'année. Paul est un élève très investi qui participe régulièrement. Qu'il continue ainsi l'année prochaine.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,3*	15*	19,4*	7,1*	17,5*	16,1*	20*	10,3*	16,7*	14,5*	19,5*	9,8*
	Très bon travail, Paul est sérieux et participe volontiers. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre: Paul est sérieux, curieux, attentif. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Bravo pour cette belle année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	12,7*	18,3*	6,8*	14,9*	12,7*	17,6*	8,3*	14,8*	14,5*	19,8*	6,9*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Approfondissez le travail à la maison et participez davantage en classe : cela vous aidera à progresser.*				Un très bon trimestre, avec des progrès notables fruits de votre travail sérieux. Votre participation en classe est de plus en plus constructive et motrice pour le groupe. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Elève appliqué et investi en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,3*	12,6*	17,6*	8*	14,3*	14,5*	18*	11,4*	11,7*	14,5*	18,3*	11*
	Malgré une bonne participation en classe Paul obtient des résultats trop justes ce trimestre. Il doit travailler avec plus de rigueur à l'écrit afin d'exploiter au mieux ses capacités pour progresser.*				Bon trimestre, des résultats en net progrès ! Paul a su s'investir avec sérieux pour atteindre un niveau satisfaisant. Il devra poursuivre ses efforts afin de confirmer cette amélioration.*				Des résultats un peu justes, Paul n'a pas su confirmer ses progrès du précédent trimestre et des fragilités persistent à l'écrit.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,2*	13,7*	16,8*	10,9*	13,5*	13,6*	18,2*	10*	14,4*	13,5*	17,1*	8,9*
	Bon trimestre. Elève actif et intéressé en classe, Paul assimile bien les notions. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Paul montre beaucoup d'intérêt pour la matière et doit poursuivre ses efforts pour améliorer la rigueur de ses travaux écrits.*				Très bon trimestre. Paul a su se mobiliser et obtenir régulièrement de bons résultats montrant ainsi une bonne acquisition des connaissances et des compétences. il a participé aux Olympiades des Géosciences.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre dans l'ensemble bien que les résultats soient contrastés. Paul participe régulièrement en classe, sait s'impliquer dans la réflexion mais devra approfondir son travail personnel pour soutenir des travaux écrits encore perfectibles, en physique-chimie notamment. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Bon trimestre avec de progrès notables. Il faudra les étendre à l'ensemble des matières en poursuivant votre investissement sérieux dans la réflexion et les apprentissages réguliers. TABLEAU D'HONNEUR				Bon trimestre à l'image de l'année. Paul a su s'investir en classe et participer avec efficacité à l'ambiance de classe. Il faudra poursuivre ces efforts pour harmoniser les résultats en terminale. Admis en Terminale. TABLEAU D'HONNEUR			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement.	15,5	10	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Paul est un élève extrêmement sérieux qui a su profiter de son année de terminale pour acquérir une solide culture générale et consolider ses compétences en analyse et en traduction. C'est une année très positive aussi sur le plan humain : Paul est un élève agréable et son attitude au travail est excellente.	20	1	11
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau général, sérieux et régulier. L'année a démontré une grande capacité à progresser, en particulier par un travail soutenu sur la méthodologie de l'écrit. La prise de parole en classe s'est renforcée et les contributions sont particulièrement pertinentes, grâce à de bonnes connaissances et à une réflexion sûre.	15,75	17	28
Philosophie	Elève très sérieux. Le travail est régulier. De la finesse d'analyse et de bonnes capacités d'expression écrite et orale. Bonne culture générale. Très bon profil pour les filières et formations demandées.	15,81	11	28
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Élève avec une bonne capacité de travail et d'argumentation.	15,98	12	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux, et des résultats satisfaisants. Bon début d'année. Trimestre 2 : Travail assez sérieux. Vous pouvez mieux faire. Ensemble satisfaisant.  Appréciation parcoursup : Ensemble sérieux et perfectible. Paul peut suivre un enseignement très exigeant en mathématiques.	15,1	8	28
Education Physique et Sportive	Paul est dynamique et motivé.	17	16	24
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne attention en classe, Paul est un élève sérieux et impliqué qui manifeste un réel intérêt pour la physique-chimie et une bonne intuition en TP. Il est attentif aux conseils afin de progresser. Il saura réussir dans des études scientifiques, porté par son projet d'orientation.	14,48	14	25
Langue vivante B : Espagnol	Paul est un élève faisant preuve d'une très bonne capacité de réflexion et d'analyse. Une écoute attentive et une participation de grande qualité et fréquente. Son travail est sérieux et ses connaissances linguistiques et culturelles sont très solides et étendues.	15,64	7	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats assez satisfaisants. Vous pouvez mieux faire. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	15,15	4	16
Histoire/Géographie	Les résultats étaient bons, ils sont désormais excellents, ce qui reflète un travail personnel approfondi et intelligent et d'évidentes qualités d'analyse. Elève volontaire, déterminé à toujours progresser et qui a su s'en donner les moyens par une écoute très attentive des conseils de méthode prodigués en classe. Un état d'esprit très positif qui profite à l'ensemble de la classe. Avis très favorable pour les filières demandées.	15,51	12	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Le cycle terminal de Paul témoigne d'une belle progression fruit d'un travail sérieux et régulier. Dans une classe à haut niveau scientifique, Paul a su acquérir de réelles compétences qu'il saura développer dans une voie d'orientation qui emporte toute sa motivation. Elève engagé et enthousiaste, il saura exploiter tous ses talents dans de nombreux domaines.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Paul MOUSSALLI**  
**N°547959**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant effectué toute ma scolarité à Saint-Jean de Passy, je souhaite poursuivre mes études en classe préparatoire scientifique MPSI. J'y ai acquis une méthode de travail rigoureuse et organisée, que je continuerai d'améliorer grâce à votre formation. Intégrer une MPSI correspond à un vif intérêt et une curiosité poussée pour les matières scientifiques. Je suis capable d'être concentré de nombreuses heures d'affilées, en faisant preuve d'autonomie et de persévérance. L'option Mathématiques Expertes m'a permis d'affiner des aptitudes d'analyse et de logique. Mon projet une fois en école d'ingénieur, serait d'envisager une carrière dans la recherche.

J'ai eu le souci de transmettre mon goût pour les sciences grâce aux cours particuliers que je donne à certains de mes camarades en difficulté. A cela s'ajoute mon investissement dans la vie collective, à travers mes engagements en tant que délégué. Grâce à un environnement familial multiculturel qui me permet de maîtriser plusieurs langues, j'ai développé une capacité d'adaptation et une ouverture d'esprit. J'espère ainsi apporter au collectif mon esprit de solidarité et mon organisation.

Lors d'un échange avec vos étudiants, j'ai pu découvrir un environnement de travail rigoureux et stimulant qui me correspond. Conscient des efforts à fournir pour réussir pleinement cette formation, je suis prêt à pousser mes limites en étant porté par l'excellence de la formation du lycée Fénélon.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**