


N°766311	M. BENZAHRA-AHMED Syna	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045478875 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	18,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mes cinq années de karaté et de boxe, j'ai eu la chance d'être formé aux métiers de l'arbitrage.

En effet, j'ai accompli de nombreuses missions, auprès de groupes d'une dizaine d'athlètes par tranche d'âge, de six à quinze ans. En tant qu'arbitre apprenti, j'ai dû rappeler au règlement les jeunes compétiteurs, afin d'assurer la transmission des valeurs des sports de combat, tel que le respect de l'adversaire et l'humilité.

Pour autant, le métier d'arbitre ne se limite pas à un encadrement disciplinaire. En effet, avant chaque compétition, je dois tout autant endosser mon uniforme que mes responsabilités vis-à-vis des athlètes. J'ai du veiller à la sécurité de mes jeunes lors des affrontements, en restant attentif et lucide au moindre danger auquel ils sont exposé, et cela, lors de longues journées. Ainsi, j'ai eu le rôle, d'équiper et de fournir, au besoin, les protections aux plus jeunes. Bien sûr, le travail sur le tapis ne se fait pas seul, mais au travers d'une série de décision, prises avec les arbitres adjoints et les jurys, mettant en exergue l'importance capitale du travail d'équipe dans ce beau métier.

Par ailleurs, la fonction d'arbitre possède aussi un aspect administratif et organisationnel, puisque nous étions chargés de l'émargement des combattants et de la mise en place des tatamis. À travers cette expérience d'arbitre, j'ai su alors développer mon sens des responsabilités et d'organisation dans les différents travaux de groupe que nous devions exécuter.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Troisième, j'ai eu la chance d'effectuer un stage au sein de l'Institut des Médias de la Communication Audiovisuel (IMCA). J'y ai suivi un cours de deux jours sur le genre de l'horreur à l'écran, se soldant par une rédaction, en groupe, d'un scénario horreur. J'ai pu ainsi exercer ma créativité et mes capacités de travail en groupe. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion d'incarner les métiers techniques de l'audiovisuel. En ce sens, j'ai réalisé un reportage portant sur l'organisation du Festival d'Avignon, la plus importante manifestation de théâtre et de spectacle vivant du monde. En filmant quelques plans de ce reportage à l'aide d'une caméra professionnelle onéreuse, j'ai fait preuve d'un certain sens des responsabilités. Lors de ce stage offrant un éventail complet des corps de l'audiovisuel, j'ai aussi été initié aux métiers de la postproduction, où j'ai appris à maîtriser les logiciels de montage professionnel. Pour autant, c'est grâce à ma curiosité débordante que j'ai pu avoir la chance de vivre ces expériences diverses et variées, me permettant de développer une certaine polyvalence.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors de ces trois années au sein du Lycée Henri-IV j'ai eu la chance de participer à nombre de projets et activités, tels que les ateliers de musique de chambre et de bioéthique. Lors de ceux-là, il est question de débattre d'un sujet actuel, sur fond d'une réelle réflexion éthique tout au long duquel j'ai développé mes qualités humaines et mes compétences de raisonnements. Les ateliers de musique de chambre, eux, dont l'objectif est la mise en place de deux concerts par an, m'ont permis d'exprimer ma créativité en groupe. Cependant, ce lien avec la musique est bien plus lointain que mon entrée au lycée. En effet, je pratique depuis plus de dix ans le saxophone en conservatoire, dix années durant lesquelles j'ai développé une discipline de travail qui transparait lors des différents solos que j'ai assurés en concert. C'est cette ambivalence entre créativité et rigueur que je retrouve tant dans les sciences, mon investissement dans divers concours (Animaths, Olympiade, Kangourou...) et ateliers de physique et de mathématiques de mon lycée. Bien plus qu'un loisir, les sciences sont une passion que je tente d'assouvir jour après jour, par mes lectures d'ouvrages de vulgarisation scientifique et ma participation au X-Science Camp de l'École Polytechnique, où j'ai été initié à la recherche mathématique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 84 Vaucluse

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	18,32*	20*	14*
	Très bon semestre. Syna s'implique avec sérieux et motivation.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et bonne argumentation. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	15,4*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Des résultats écrits satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	12*	13,04*	17,5*	9*
	Elève intéressé, très sérieux dans ses révisions avant les devoirs. Des réflexions parfois hors de propos, mais aussi et paradoxalement une très bonne participation. Vous devriez progresser au second semestre en suivant bien les conseils méthodologiques.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,8*	19,7*	12,4*
	Un très bon semestre grâce à une excellente implication en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,3*	16,32*	19,8*	12,4*
	Un ensemble correct mais le travail et l'attention sont un peu irréguliers.*			
Mathématiques Expertes	14*	13,95*	18,8*	7,5*
	Un bon semestre, avec de vrais et réels progrès que nous espérons pérennes. Maintenez le cap sans vous relâcher.*			
Mathématiques Spécialité	13,6*	14,42*	19,6*	6,6*
	Un semestre assez satisfaisant du point de vue des résultats qui sont assez marqués à la hausse. L'attention de Syna, au demeurant sympathique, est - elle - trop fluctuante. La régularité de vos efforts est la clé des progrès futurs, que nous appelons de nos vœux.*			
Philosophie	10,9*	13,19*	16,3*	10,5*
	Élève intéressé qui participe bien à l'oral. Le travail est sérieux et régulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,87*	18,1*	10*
	Des débuts délicats mais une fin de semestre qui devient remarquable tant votre évolution est spectaculaire. Peut-être est-ce lié à votre meilleure qualité d'écoute en cours et surtout un travail foncier qui s'avère très payant. A poursuivre sans relâche.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble cohérent où l'on peut noter en fin de semestre une progression dans vos résultats. Vous avez perçu d'importants éléments de méthode que vous vous êtes mieux approprié. Vous les utilisez avec plus de justesse.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	18*	20*	17*	13*	14,8*	18,5*	12*
	Très bon investissement, de la curiosité, et un très bon travail collectif en danse.*				Un travail sérieux en tennis de table. Bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,2*	15*	18,2*	9,9*	15,2*	14,8*	17,5*	10,5*
	Bon ensemble. Très bon travail.*				Ensemble sérieux. Excellent bilan !*			
Français	12,6*	13,9*	16*	9,7*	16*	14,5*	17,3*	10,8*
	Assez bon travail. Du sérieux et de l'application, qui doit être encore renforcée, car l'écrit manque encore de rigueur. Bonne participation.*				Très bon travail semestriel. 19 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	14,1*	14,7*	18,5*	11,5*	18*	16,4*	19,5*	14,5*
	Très bonne participation. Travail sérieux, avec la réalisation d'un très bon exposé. Ensemble satisfaisant.*				Des progrès remarquable ce semestre. Une belle implication. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	15,8*	18,5*	11,3*	15*	15,7*	18,6*	11,7*
	Le travail est sérieux et les résultats progressent. Poursuivez vos efforts.*				Travail sérieux. Bilan positif.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	15,5*	18,7*	12,1*	14,8*	15,4*	18,8*	11,5*
	Un ensemble satisfaisant mais en deçà de ce dont vous êtes capable. Vous devez vous ressaisir: participer activement et de façon régulière, veiller à rester concentré et gagner en rigueur.*				Un ensemble globalement bien satisfaisant, des efforts ont été observés. Il vous faudra les poursuivre l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	15,2*	19,9*	9,8*	15*	15,6*	20*	10,2*

	Travail sérieux, bonne participation. C'est un bon semestre. Continuez ainsi!*				L'ensemble est satisfaisant; le travail écrit est de qualité et la détermination est grande.*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,2*	15,7*	19,8*	11,4*	18,9*	16,1*	19,6*	9*
	Très bon semestre, bonne participation et en progrès. Continuez ainsi!*				Très bon investissement dans la matière. Les résultats sont très satisfaisants et en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	13,9*	17,7*	10,3*	15,4*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un bon semestre mais les résultats restent en dessous du niveau réel de l'élève. Accentuez vos efforts franchement !*				Un très bon ensemble de la part d'un élève soucieux de ses progrès et de sa réussite.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Il faut encore accentuer les efforts pour obtenir des résultats à la hauteur de vos capacités. Vous en êtes capable. Encouragements.				Un belle volonté, du sérieux et des qualités de mieux en mieux exploitées. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Syna s'implique avec sérieux et motivation au sein du groupe pour bien réussir son année sportive.	19	13	31
Enseignement moral et civique	Syna Benzahra-Ahmed sait bien réfléchir et argumenter, s'exprimer en public en exerçant son jugement tout en gardant une grande indépendance d'esprit.	18	1	40
Langue vivante A : Anglais	De solides progrès et un niveau atteint extrêmement satisfaisant cette année. Syna est impliqué, actif et toujours positif, c'est un élève qui sait mobiliser ses connaissances et toute son intelligence pour s'améliorer. Une attitude face au travail remarquable.	16,5	11	28
Philosophie	Élève intéressé qui participe bien à l'oral. Le travail est très sérieux et régulier. Une très belle curiosité et des efforts constants. Un ensemble satisfaisant. Participe aux ateliers de bioéthique du lycée.	12	28	40
Physique-Chimie Spécialité	Depuis que vous vous êtes approprié les méthodes de travail, vos résultats reflètent votre potentiel. Bravo à vous pour l'intelligence de votre investissement.	13,5	30	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon semestre, avec de vrais et réels progrès. En option également, Syna a brillamment passé un cap.	14	23	38
Enseignement scientifique	Des acquis solides, c'est un très bon ensemble.	15,4	25	40
Mathématiques Spécialité	Un premier semestre qui laissait entrevoir le début d'une "success story" lycéenne : la transformation de Syna au cours de l'année a été spectaculaire tant ses progrès, en termes de méthodes de travail, de compréhension des contenus et de finesse des raisonnements ont été importants. J'ai toutes raisons de croire qu'il poursuivra sa mue d'ici la fin de l'année pour devenir un étudiant motivé et en réussite.	13,6	28	40
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble correct et une réelle volonté de bien faire.	14,3	25	29
Histoire/Géographie	Elève intéressé, très sérieux dans ses révisions. Une bonne participation, fine. C'est prometteur.	12	27	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble marqué par des progrès très encourageants. Syna devrait bien réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Syna BENZAHRA-AHMED
N°766311

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Georges Bidault de l'Isle, astronome, foula les couloirs du Lycée Fénelon et vibra pour les sciences. Ainsi, il partage au moins un point commun avec moi et je l'espère, bientôt deux. Vous l'aurez compris, je souhaite ardemment rejoindre les rangs de votre MPSI afin d'assouvir ma soif de connaissances.

En effet, les mathématiques et la physique-chimie sont une voie d'épanouissement pour moi comme l'atteste ma participation à Mathraining, au Science Camp à l'École Polytechnique, initiant à la recherche scientifique, aux ateliers de physique-mathématiques formant aux CPGE de notre Lycée Henri-IV et à divers concours (Olympiades, Animaths...). J'y ai découvert la résolution de problèmes abstraits, consolidant mon ambition à faire des sciences poussées, qui se traduit alors par un travail acharné dans lesdites matières, comme le montre ma constante progression. Par ailleurs, la pratique du saxophone pendant dix ans et de la boxe pendant cinq ans, ainsi que des conditions de travail difficiles dans un domicile éloigné d'un lycée exigeant, m'ont enseigné la rigueur et la créativité nécessaires à tout scientifique.

Connaissant la réputation d'excellence de votre lycée, vos succès aux concours en sont la preuve, je souhaite vivement que vous me donniez les clefs nécessaires à l'élaboration de mon projet professionnel : devenir ingénieur en équipement sportif, pour allier passion du sport et des sciences. J'espère avoir l'opportunité de bénéficier de la qualité de votre enseignement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**