# N°336388 M. PASKOFF Ulysse Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Franco-Allemand [0783548H] - Buc / Classe:TSMP2 / Série:SMP-LFA Né(e) le: 09/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  Série : Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande (Section Bi-Nationale)						
Académie : Versailles						
Langue vivante 1 : Allemand						
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :						
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	14(*)					

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

14(\*)

Oral de Français (épreuve anticipée)

Année 2021/2022 Terminale / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande							
Scolarité Française							
Type de formation	Terminale						
Etablissement Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc							
	- 78 Yvelines						
Classe	Classe TSMP2 (Section Bi-Nationale)						
Langue vivante A : Allema	nd						
Langue vivante B : Anglais							
Musique (option facultative							
Mathématiques Expertes (	option facultative)						
Langue et littérature étranç	gère en langue de section						
Langue de section : Allemand							
Histoire-Géographie en langue de section							
Boursier des lycées Non							
Bourses Non boursier							

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ayant pris l'option musique au lycée, je me suis porté volontaire comme choriste à l'occasion de la cérémonie en souvenir des morts franco-allemands (le Volkstrauertag). En classe de seconde et de terminale, j'ai participé à cette commémoration qui avait lieu au cimetière de Versailles en présence du préfet, de l'ambassadeur allemand en France et de vétérans des deux armées.

En 2018, j'ai obtenu le Certificat de Compétences de citoyen de Sécurité Civile (PCS1) de La Croix Rouge Française en parallèle du certificat allemand Erste-Hilfe-Ausbildung de la Deutsches Rotes Kreuz.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de l'année 2019, j'ai eu la chance d'être accepté pour un stage au sein d'une entreprise musicale réputée dans son secteur: Piano Hanlet (fournisseur de pianos à la Seine Musicale notamment). Ce stage très riche en découvertes m'a permis une observation minutieuse des rouages internes d'une PME d'une trentaine de salariés. Cette première immersion au sein du monde de l'entreprise a été un riche apprentissage pour moi, étant à l'époque un peu confus quant à mon orientation future.

En parallèle de cela, j'ai pu me rendre à divers salons d'étudiant et de portes ouvertes de classe préparatoire me permettant de me renseigner sur un large spectre de formations afin d'affiner mon projet d'étude.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le piano au conservatoire pendant 11ans, d'abord en classique (7ans) puis en cursus de musiques actuelles (4ans). Je me suis investi en pratiquant individuellement mais également dans divers groupes musicaux se produisant régulièrement lors de concerts. J'ai aussi étudié la composition musicale assistée par ordinateur ainsi que différentes techniques d'enregistrement. Cette pratique intensive de la musique (jusqu'à 6 heures de cours par semaine) m'a permis de développer ma créativité et m'a inculqué l'importance d'un travail régulier, autonome et la nécessité d'un esprit de travail collectif.

J'accorde également beaucoup d'importance à ma pratique sportive tant pour le plaisir que pour l'effort accompli. J'ai ainsi pratiqué des sports très éclectiques tels que le karaté, la natation, et plus récemment le vélo et la course à pied.

Intellectuellement curieux, j'ai eu le chance de participer à plusieurs voyages en Allemagne: échanges ou stages linguistiques de plusieurs semaines à Berlin, Francfort... Je me suis également porté volontaire pour les concours mathématiques du Kangourou (arrivé 30e en 2021) et les Olympiades. Ces expériences ont été pour moi des stimulations intellectuelles parfois complexes mais toujours passionnantes. Cette ouverture aux différentes cultures mêlée au challenge intellectuel ont eu pour conséquence chez moi de réveiller une envie de découvrir ce que je ne connaissais pas encore.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande		
Scolarité	Française		
Type de formation	Première		
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc		
	- 78 Yvelines		
Langue vivante A : Allemand Langue vivante B : Anglais			
Langue et littérature étrangère en langue de section : Allemand			
Histoire-Géographie en langue de Section Musique (option facultative)			

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	nçaise				
Type de formation	econde				
Etablissement	.ycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc				
	- 78 Yvelines				

Année 2018/2019 Troisième				
Scolarité	Française			
	- 78 Yvelines			

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17,2*	17,61*	19*	16,4*	18,5*	18,16*	20*	15,8*	
	Bon voire très	bon élève.*			Très bon trimestre.*				
Enseignement moral et civique	18,5*	16,48*	19*	11*	15,8*	15,38*	19*	10*	
	Très bon ense	Très bon ensemble, analyses très pertinentes.*			Un travail de q	ualité, des anal	yses pertinente	s. *	
Français	15,8*	14,77*	19*	10*	16,4*	14,48*	19*	11*	
			les analyses so ller dans ce ser		s Une très belle fin de parcours. Ulysse a gagné en mat et prend du recul à l'égard des sujets qui sont traités a pertinence et efficacité.*				
Histoire-Géographie en langue de section	14,4*	14,67*	18,2*	11*	14,7*	15,29*	18,4*	11,4*	
	travail sérieux.		satisfaisant. U E EN ALLEMAI				travail est toujo ALLEMAND: U		
Histoire/Géographie	14,4*	14,67*	18,2*	11*	14,7*	15,29*	18,4*	11,4*	
<u> </u>	travail sérieux.		satisfaisant. U E EN ALLEMAI				travail est toujo ALLEMAND: U		
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,8*	15,3*	19,5*	10*	15,8*	15,24*	19,5*	7,2*	
	mais qui n'est Travaillez la co	pas assez régu orrection de la la aussi de partic	mble qui peut ê llier. angue car c'est iper davantage	une valeur	performances		ce trimestre, de le bac blanc. C eant. *		
Langue vivante A : Allemand	20*	19,71*	20*	15*	20*	19,6*	20*	15*	
	A atteint au mo compétences*	oins le niveau E	32 dans toutes I	es	A atteint au mo compétences*	oins le niveau B	2 dans toutes le	es	
Langue vivante B : Anglais	15,8*	17,38*	19,5*	14,8*	16,4* 17,51* 19,5* 15,8*				
	Assez bon trim	nestre dans l'en	semble.*	T	Un trimestre honorable.*				
Littérature étrangère en langue étrangère	15,8*	15,3*	19,5*	10*	15,8*	15,24*	19,5*	7,2*	
	mais qui n'est Travaillez la co	pas assez régu orrection de la la aussi de partic	mble qui peut ê llier. angue car c'est iper davantage	une valeur	Un bel ensemble pour Ulysse ce trimestre, de bonnes performances régulières pour le bac blanc. C'est un ensemble tout à fait encourageant. *				
Mathématiques	15,8*	12,57*	19,5*	7,2*	17,2*	13,7*	19*	8*	
			Ulysse. Les écri s toujours très t		Un excellent ensemble avec des résultats très solides et homogènes. Ulysse travaille avec discrétion et efficacité, ses qualités de rigueur et d'écoute sont à souligner. Félicitations!*				
Mathématiques Expertes	15,8*	12,57*	19,5*	7,2*	17,2*	13,7*	19*	8*	
			Ulysse. Les écri s toujours très l		Un excellent ensemble avec des résultats très solides et homogènes. Ulysse travaille avec discrétion et efficacité, ses qualités de rigueur et d'écoute sont à souligner. Félicitations!*				
Musique	20*	18,87*	20*	17,2*	19*	18,73*	20*	17,2*	
	Je vous félicite pour l'excellent niveau théorique vous atteignez : le devoir de fin de séquence a été pleinement réussi. À l'oral, vous participez régulièrement ; et vous étiez présent à la cérémonie du Volkstrauertag.					r trimestre, votre e excellente moy	e niveau théoriq yenne.*	ue élevé vous	
Philosophie	15,8*	14,91*	20*	7,2*	15,8*	13,34*	19,5*	6,6*	
•		Un travail assidu, et un bon niveau de réflexion.*			Un travail d'une grande régularité, et des analyses de qualité.*				
Physique/Chimie	18*	15,79*	19,7*	9,7*	18,1*	15,72*	19,8*	8,4*	
	PHYSIQUE: Des progrès tout au long du trimestre. Analyse fine des phénomènes étudiés.; CHIMIE: Ecrit de grande qualité grâce à un travail des plus sérieux.*					ats aussi bien e .; CHIMIE: Résu			
Sciences de la Vie et de la Terre	16,4*	13,37*	18,5*	8*	17,2*	12,75*	18,5*	5,9*	
	Un bon trimes	tre, poursuivez	ainsi.*		Ulysse a fourni un travail régulier de grande qualité tout au long de l'année, bravo!*				
Appréciation du conseil de classe						de rigueur et	n. Ulysse atteint un degré gueur et de maturité dans ses		

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre			2ème Trimestre			3ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18*	16,53*	19*	10*	18,5*	16,22*	19*	13*	15,8*	17,03*	20*	13*	
	Très bon trimestre, travail sérieux.*			Très bon t	Très bon trimestre, travail sérieux.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.*				
Enseignement moral et civique	13*	14,99*	20*	9*	11*	14,89*	20*	7,2*	14*	16,25*	20*	11*	
		ats sont cor e sind ange		Die		ats sont con e sind ange		Die		ats sont sati	sfaisants. D	Die	
Français	13*	14,72*	19*	8*	14*	14,31*	18,5*	10*	14*	14,73*	19*	11*	
	et puis les		e sont dégra		satisfaisar	ession du tr nte avec un				e satisfaisar r en disserta	nte; il reste a ation.*	à	
Histoire-Géographie en langue de section	15,2*	15,92*	19,2*	12,2*	13,2*	15,49*	19*	11,5*	14,9*	16,77*	19,5*	13,6*	
_	sont conve	EN ALLEN enables. Die en.; GEOG	e Ergebniss	se sind	sont un pe	EN ALLEN eu justes. De t ein knappe PHIE: Bon t	er Schüler e s Ergebnis	erzielt	sont conve	enables. Die	MAND: Les i e Ergebniss RAPHIE: Tr	e sind	
Histoire/Géographie	15,2*	15,92*	19,2*	12,2*	13,2*	15,49*	19*	11,5*	14,9*	16,77*	19,5*	13,6*	
	sont conve	EN ALLEN enables. Die en.; GEOG	e Ergebniss	se sind	sont un pe	EN ALLEN eu justes. De t ein knappe PHIE: Bon t	er Schüler e s Ergebnis	erzielt	sont conve	enables. Die	MAND: Les i Ergebniss RAPHIE: Tr	e sind	
Langue et littérature étrangère en langue de section	14*	15,5*	19*	11*	15,8*	15,4*	19*	11,8*	17,2*	14,6*	19,5*	9*	
	Un ensemble assez satisfaisant. Il faut approfondir les méthodes et améliorer le niveau de langue par un travail très régulier. Essaie de t'impliquer plus à l'oral!*			De beaux progrès ce trimestre. Continue ainsi !*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Ulysse a bien compris la méthode de l'explication de texte et participe un peu plus en classe. Essaie d'améliorer encore ce point afin d'acquérir plus d'aisance à l'oral.*					
Langue vivante A :	20*	19,23*	20*	15*	20*	19,23*	20*	15*	20*	19,23*	20*	15*	
		u moins le r s compéter		lans la		u moins le r s compéter		lans la		u moins le r s compéter	niveau B2 d nces*	ans la	
Langue vivante B : Anglais	15,8*	17,58*	20*	15,8*	15,8*	17,3*	19*	13*	14,8*	17,65*	20*	14*	
	Bon ensemble. Elève sympathique et motivé. Continuez ainsi.*			Bon trimestre. Bons résultats à l'écrit. Exploitez votre potentiel et participez davantage.*				Ensemble satisfaisant. Elève motivé. Participez davantage.*					
Littérature étrangère en langue étrangère	14*	15,5*	19*	11*	15,8*	15,4*	19*	11,8*	17,2*	14,6*	19,5*	9*	
-	Un ensemble assez satisfaisant. Il faut approfondir les méthodes et améliorer le niveau de langue par un travail très régulier. Essaie de t'impliquer plus à l'oral!*			De beaux progrès ce trimestre. Continue ainsi !*			Un trimestre tout à fait satisfaisant. Ulysse a bien compris la méthode de l'explication de texte et participe un peu plus en classe. Essaie d'améliorer encore ce point afin d'acquérir plus d'aisance à l'oral.*						
Mathématiques	14*	12,32*	19*	4,4*	15,8*	12,69*	19*	5,9*	16,4*	12,86*	20*	7,2*	
	travail est méthodes	re tout à fai sérieux et a qui se mett Continue da	ppliqué ave	ec des ssivement	avec des	elle progres écrits de qua uns le travail	alité et un c	rand	constants compéten	et des écrits ces de cette	uel avec de s de qualité année son ral plus rég	Les t acquises	
Musique			20* 18,5* rimestre marqué par des essantes à l'oral.			19* rès bon 2e t ail appliqué.		18* n vertu de	preuve d'u cours. Il s'	ın investisse	20* ée, vous ave ement régul un bilan pos nne.*	ier en	
Philosophie	9*	12,9*	18,5*	9*	14*	11,49*	18*	5,9*	14,8*	12,4*	18*	5,1*	
	Accentuez	vos efforts	afin de pro	gresser.*	Des progr	ès, continue	z en ce se	ns.*	De nets pr et promett		année très	positive	
Physique/Chimie	15,8*	14,76*	19,5*	8,7*	17,3*	16,13*	19,8*	11,3*	18,1*	15,97*	19,5*	11,7*	
	malgré un sérieux et poursuivre CHIMIE: E	PHYSIQUE: Un très bon début d'année malgré une contre-performance. Travail sérieux et autonome. J'encourage Ulysse à poursuivre dans cette voie prometteuse!; CHIMIE: Ecrit en gros progrès. Participation orale appréciée.*			PHYSIQUE: Des progrès tout au long du trimestre. Participation orale discrète mais judicieuse.; CHIMIE: Des progrès confirmés. Une certaine aisance avec l'outil mathématique.*		Félicitations Ulysse!; CHIMIE: Ún écrit			e. écrit			
Sciences de la Vie et de la Terre	14*	14,26*	19,5*	7,2*	11*	13,53*	19,5*	7,2*	14*	15,2*	19,5*	7,2*	
	Un assez	bon trimesti	e, poursuiv	/ez ainsi.*		nt ce trimes . Travaillez					s sur l'anné bien faire.		
Appréciation du conseil de classe	Un premier bilan prometteur dans certaines matières seulement. Généralise les efforts consentis!				De gros progrès quasi généralisés qui viennent récompenser un travail sérieux et régulier.			Un très beau bilan annuel. Un écrit solide et une participation orale plus affirmée dans toutes les matières.					

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un travail d'une grande régularité, et des analyses de qualité. Devrait s'affirmer pleinement dans les formations envisagées.	15,8	7	25
Education Physique et Sportive	[trimestre 1] Bon voire très bon élève. [trimestre 2] Très bon trimestre.	17,85	11	20
Langue vivante A : Allemand	[trimestre 1] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences [trimestre 2] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences	20	1	25
Sciences de la Vie et de la Terre	Ulysse a fourni un travail régulier de très grande qualité tout au long de l'année, bravo!	16,8	4	26
Français	Au cours de ces deux années, Ulysse a mûri et développe une réflexion très fine et pertinente sur les oeuvres étudiées. Il allie esprit de synthèse et d'analyse dans des devoirs clairs, rigoureux, bien construits. Cette évolution ne saurait manquer de se prolonger dans un contexte stimulant.	16,1	6	25
Histoire/Géographie	Un assez bon ensemble en Géographie en allemand et un ensemble très satisfaisant en Histoire en français, Ulysse manifeste un grand sérieux et une grande autonomie dans son travail. Celui-ci a été en progrès toute l'année.	14,55	17	26
Mathématiques	!!! Résultats obtenus sur un programme plus complet et plus exigeant que celui du système national spécialité mathématiques avec option maths expertes !!! Un très bon ensemble pour Ulysse dont la qualité du travail et l'évolution des résultats sont remarquables. Une analyse fine et rigoureuse des notions. Bilan très prometteur pour la suite!	16,5	4	26
Physique/Chimie	!! Au LFA, l'orientation en spécialité physique/chimie s'effectue dès la classe de seconde (5h en 2nde puis 6h en 1ère et Tle. Nos programmes ne sont pas ceux du système national et sont plus orientés vers une démarche théorique très axée sur les démonstrations !!  Excellents résultats aussi bien en théorie qu'en T.P. Analyse fine des phénomènes étudiés. Un questionnement mature.	18,05	5	26
Musique (facultatif)	Ulysse est un élève assidu et appliqué dans son travail. L'excellente moyenne qu'il a obtenue témoigne de la rigueur dont il fait preuve face à la théorie musicale, aux œuvres et dans la pratique du piano.	19,5	2	12
Histoire-Géographie en langue de section : Allemand	Un assez bon ensemble en Géographie en allemand et un ensemble très satisfaisant en Histoire en français, Ulysse manifeste un grand sérieux et une grande autonomie dans son travail. Celui-ci a été en progrès toute l'année.	14,6	17	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Programme d'option "mathématiques expertes" réalisé au sein du cours de spécialité. Même groupe classe et même enseignant (cf. appréciation de spécialité mathématiques).	16,5	4	26
Langue et littérature étrangère en langue de section : Allemand	Un très bel ensemble pour Ulysse, de très bonnes performances régulières pour le bac blanc. C'est tout à fait encourageant. Les qualités intellectuelles d'Ulysse et son travail régulier et efficace lui permettront, sans nul doute, de très bien réussir en classe préparatoire économique et commerciale.	15,8	8	18
Langue vivante B : Anglais	[trimestre 1] Assez bon trimestre dans l'ensemble. [trimestre 2] Un trimestre honorable.	16,1	22	26
Enseignement moral et civique	Elève dynamique et agréable. De belles qualités d'analyse et une grande appétence pour les études.	17,15	7	26

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante		Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Une maturité et des qualités d'analyses		
remarquables soulignées dans toutes les matières!		

# Appréciation du chef d'établissement :

Ulysse possède un très beau potentiel de réussite, comme en témoignent des résultats de très grande qualité. Sa rigueur scientifique, son esprit d'analyse, son sérieux et son agilité intellectuelle lui permettront de s'épanouir avec brio dans le supérieur en exploitant des compétences de haut niveau. Le LFA prépare au bac franco-allemand par un enseignement bilingue très approfondi. La filière SMP suit un programme très rigoureux, spécialement en mathématiques et physique-chimie. http://www.lfa-buc.fr/private.php

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

# Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Ulysse PASKOFF N°336388

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale scientifique (maths et physique) au Lycée Franco-Allemand de Buc, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Je suis attiré par la réflexion et la rigueur que nécessitent les disciplines scientifiques. En particulier, les mathématiques me passionnent du fait de l'abstraction des concepts manipulés mais aussi de leur utilisation en sciences physiques. C'est une discipline qui me motive beaucoup et mes participations à divers concours comme les Olympiades de Mathématiques me l'ont démontré. Pour autant, j'apprécie également beaucoup les matières littéraires qui me paraissent nécessaires pour compléter les enseignements scientifiques.

Ayant échangé avec mes professeurs, j'apprécierais beaucoup le cadre exigeant et rigoureux de votre cursus en vue d'intégrer une école d'ingénieur. Mon objectif est d'acquérir de solides compétences scientifiques afin de les mettre en œuvre dans un domaine qui me passionne comme par exemple dans le secteur militaire.

J'ai par ailleurs pratiqué le piano pendant onze ans au conservatoire tant individuellement qu'en ensemble. Ces activités m'ont permis de mettre curiosité et rigueur au profit d'un travail créatif et passionnant.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

# Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible