N°639865 M. BAUDRY Nolan Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Champlain [0941470M] - Chennevières-sur-Marne / Classe:T05 / Série:Générale Né(e) le: 27/06/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845041610 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	18,2
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Caal	la mi tá	actue	11.
20.01	iarite	actue	ne :

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne						
- 94 Val-de-Marne							
Classe	T05						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Engagé depuis plus de 10 ans dans la pratique du rugby, j'ai eu l'occasion d'encadrer des groupes d'enfants notamment dans le cadre de tournois inter-centres de loisirs dans lesquels j'avais pour mission d'initier les jeunes aux bases du rugby et de faire respecter les règles lors de « matchs ». Dans ce même cadre, je participe aux entrainements des catégories inférieures lorsqu'il y a un manque d'entraineurs pour aider mon club et ainsi permettre à l'entrainement d'avoir lieu. Ces expériences m'ont permis de gagner en assurance et de développer certaines capacités d'explication et d'organisation qui pourront me servir dans le futur. Ces expériences sont très enrichissantes sur le plan humain car elles me permettent de partager ma passion à des plus jeunes et de leur apprendre à découvrir la force d'une équipe et les valeurs du rugby. Cela m'apprend aussi à m'adapter à des caractères différents et à savoir créer la cohésion d'un groupe avec des individualités pas toujours faciles à appréhender.

De plus, dans le cadre scolaire, j'ai pour habitude d'aider mes amis sur mon temps libre, notamment en mathématiques, en refaisant les exercices mal compris, en les corrigeant et en leur expliquant leurs erreurs. L'entraide est une valeur qui me tient à cœur que je n'hésite pas à partager avec mon entourage chaque fois que je le peux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Parce que l'écologie est une cause très importante à mes yeux, j'ai participé à la « green walk » de ma ville à plusieurs reprises pour nettoyer les rues de celle-ci. J'ai aussi participé à une action de ramassage des déchets sur les bords de Marne, partant du principe que ces petites actions ne solutionneront pas les problèmes majeurs de pollution mais participent d'une amélioration de notre univers quotidien. En plus de l'action en elle-même, c'est pour moi un geste militant qui me tient à cœur et que j'ai tenté de partager en motivant mon entourage à m'accompagner.

J'ai aussi l'intention de donner mon sang dès que j'atteindrai la majorité car il me semble logique d'aider son prochain quand on est en capacité de le faire. Je suis conscient de la chance d'être en bonne santé et par ce geste, je souhaite faire ce don au profit de ceux qui n'ont pas la même chance.

Enfin, j'ai hâte de participer à cérémonie citoyenne de ma ville au cours de laquelle je vais recevoir ma première carte d'électeur. Mes cours d'histoire m'ont fait réaliser ce privilège d'avoir grandi dans une démocratie où la liberté d'expression et de position politique sont des acquis alors que beaucoup sont opprimés lorsqu'ils s'opposent à leurs dirigeants. Aller voter constitue donc pour moi une chance que je souhaite exercer dès ma majorité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de ma scolarité, j'ai pu effectuer deux stages en entreprise. Dans le département de l'ingénierie à la RATP pour mon stage de 3ème, j'ai découvert pour la première fois le fonctionnement réel d'une grosse entreprise. Ce stage d'observation a totalement confirmé mon souhait de travailler dans l'ingénierie car j'aime l'idée d'innover et de réfléchir à des moyens concrets pour améliorer le fonctionnement de la technologie.

J'ai effectué mon second stage chez Bureau Veritas, dans la partie Certification dans la construction. J'ai moins apprécié le métier et l'univers du bâtiment et de la construction mais j'ai bien aimé l'organisation de l'entreprise et les visites sur le terrain.

Ceux deux stages ont donc été assez décisifs car ils m'ont permis de préciser mon projet professionnel et le choix des spécialités au lycée pour m'ouvrir les portes des prépas scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné depuis tout petit de sport et j'ai eu la chance de découvrir de nombreuses disciplines : natation, judo, gymnastique et sports d'hiver. Mais c'est dans le rugby que je me suis énormément investi tant physiquement qu'en temps, partageant mon temps libre entre les entraînements et les matchs hebdomadaires. Ce sport que je pratique depuis 10 ans, porte de très belles valeurs auxquelles je m'identifie totalement. J'ai appris à travailler sur ma propre performance, à aller au bout de moi-même, tout en étant étroitement dépendant de mes coéquipiers, dans un esprit de cohésion et de respect.

A côté du sport, je suis un amateur de lectures et de séries qui me permettent de me détendre tout en améliorant la compréhension écrite et orale en anglais. Cette année, je participe aux concours généraux inter-lycées, en physique et mathématiques, dans le but de me mesurer sur un plan plus large que ma classe et challenger mes capacités. C'est aussi une expérience enrichissante qui poussera à me surpasser et qui constitue un entraînement sérieux pour les concours dans le futur.

Pour finir, les voyages que j'ai pu réaliser m'ont ouvert les yeux sur d'autres manières de vivre. Le plus dépaysant a sûrement été celui au Maroc durant lequel j'ai passé quelques nuits chez l'habitant. J'y ai découvert un autre mode de vie et suis sorti de ma zone de confort. L'idée de partir à l'étranger dans le cadre de mes études m'attire de ce fait particulièrement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Champlain [0941470M] -Chennevières-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	14,25*	13,65*	19,5*	0*	18*	14,6*	18,5*	0*			
	C'est un bon tr sérieux dans v	rimestre avec be otre pratique. F	eaucoup d'enga Poursuivez ainsi	gement et de .*	Un excellent résultat. Vous faites preuve de sérieux et de beaucoup d'investissement dans votre pratique. Cela vous permet de progresser rapidement.*						
Enseignement moral et civique	13,5*	13,74*	15*	12*	N*	N*	N*	N*			
	Bon investisse	ment, continue	z ainsi.*		L'EMC n'était pas évalué ce trimestre.*						
Enseignement scientifique	19,67*							4,81*			
	Excellent trime	stre. Continue	ainsi.*		Excellents rés	ultats, continue:	z-ainsi*				
Histoire/Géographie	17,8*	10,8*	17,8*	7,6*	18,67*	11,16*	18,67*	4,5*			
	vous entendre		emble à l'écrit. c oral pour que vo s analyses.*			estre à l'écrit. De ous encourage	es efforts ont ét à poursuivre.*	é faits pour			
Langue vivante A : Anglais	18,6*	13,29*	19,5*	7*	16,7*	12,04*	19,6*	5,25*			
	Excellent trava	il, j'encourage	Nolan à continu	er ainsi*	De très bons r	ésultats, j'enco	urage Nolan à c	ontinuer ainsi*			
Langue vivante B : Espagnol	16,44*	12,85*	16,44*	6,93*	17,67*	12,6*	18*	8*			
	interventions p	ertinentes sont à la fois solides	élève dont le se des plus appré et équilibrés da s. Continuez ain	ciables. Les ans toutes les	interventions s solides dans to	ont pertinentes	n élève sérieux, . Les résultats s és évaluées et l ions !*	ont très			
Mathématiques Expertes	19,5*	13,27*	19,5*	11*	20*	12,35*	20*	6*			
	Excellent, de la	a rigueur et de l	l'implication. Bra	avo !*	Excellent ! Des		aîtrise parfait du	cours, une			
Mathématiques Spécialité	20*	11,09*	20*	2,71*	20*	11,69*	20*	1,4*			
	Un excellent tr qualité. Poursu	imestre, un trav uivez ainsi.*	/ail sérieux, une	rédaction de	De nouveau u	n excellent trime	estre, poursuive	z ainsi.*			
Philosophie	16,75*	11,74*	16,75*	9,5*	15,5*	10,52*	15,75*	8,75*			
	Excellent trime	stre. Continuez	ainsi, bravo !*		Excellent trime	estre. Bravo Nol	lan!*				
Physique-Chimie Spécialité	19,65*	13,09*	19,65*	8,89*	19,31*	12,96*	19,31*	9,9*			
	compréhension ce bilan parfait	n couplé à votre	ant. Votre excel e travail régulier ue vous féliciter i.*	résultent en	Un bilan une fois de plus exceptionnel pour ce trimestre. Les notions sont acquises et régulièrement travaillées de votre part. Votre implication en classe est excellent elle aussi. Félicitations.*						
Appréciation du conseil de classe	votre investis des résultats	Un excellent premier trimestre. Vos capacités et votre investissement vous ont permis de décrocher des résultats très satisfaisants dans toutes les disciplines : Bravo ! [Félicitations du conseil de						grâce à votre mettent apacités :			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	D*	16,02*	18,5*	13,75*	N*	N*	N*	N*	19*	15,56*	20*	13*	
	N*				N*				C'est un excellent trimestre avec beaucoup de sérieux et d'engagement dans votre pratique.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	20*	13,9*	20*	5,5*	18,5*	12,03*	18,5*	6,88*	18,67*	15,78*	19,67*	11,33*	
	Excellent. Poursuivre	Des connai ainsi.*	ssances so	lides .	très bonne qualité.* investi				investisser	nsemble très satisfaisant. Bon vestissement et bonne présentation orale projet scientifique*			
Français	17*	12,31*	17,5*	7*	17,76*	12,97*	17,76*	8*	18,5*	12,59*	18,5*	8*	
	Excellent r expression faites-nous	niveau d'ens n écrite de c s profiter à l	semble, ana qualité, pour 'oral de vos	alyse et rsuivez, s idées.*	Toujours le même excellent niveau, bravo, continuez ainsi avec le même sérieux et la même pertinence !* Du sérieux et de la pertinence jusqu'au bout, bravo pour cet excellent résultat !*								
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	16,88*	11,5*	16,88*	2,67*	18*	11,24*	18*	2*	

	à la pandé 106 n' ont	de l' absend mie du Cov pas été éva e lors du pr	rid19, les él alués en His	èves de stoire-					Excellent trimestre. Elève très sérieux qui formule de très bonnes analyses.*				
Langue vivante A : Anglais	17,47*	14,72*	18,53*	10,03*	18,5*	17,92*	19,75*	13,25*	18,07*	15,39*	19,68*	9,33*	
		e attitude fa olontaire et		il.	Toujours u	in très bon t le bien faire	travail et élè . Continue	eve ainsi!*	Excellent t	ravail.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	13,34*	18*	10,25*	16,33*	13,42*	18,5*	6,25*	18,25*	13,97*	18,63*	9,25*	
	N*	N* Un très bon trimestre pour Nolan! De efforts ont été fournis, surtout à l'oral! Continuez ainsi!*							Une belle finn d'année pour Nolan*				
Mathématiques Spécialité	20*	15,25*	20*	4,42*	18,86*	15*	20*	5,81*	19*	16,49*	19,8*	9,1*	
	Excellent t	rimestre !*			N*				Excellent t sérieux.*	trimestre, le travail est très			
Physique-Chimie Spécialité	20*	13,47*	20*	6,72*	19,58*	11,48*	19,58*	4,45*	19,54*	10,95*	19,54*	3,99*	
	Elève brillant qui possède une méthode de travail efficiente et maîtrise parfaitement les compétences attendues en terme de raisonnement, rigueur et aisance technique. Bravo!* Encore un trimestre réussi br travail de Nolan est parfaitem réponses sont données avec justifications pertinentes et pi montre une parfaite acquisitie et compétences.*					arfaitement es avec des es et précis	abouti, les ses; cela	démarche dans les si	La méthod parfaitemer ubtilités de d BRAVO pou	nt maîtrisée certaines n	y comprisotions. A		
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,43*	11,74*	17,43*	5,81*	18,81*	12,76*	18,81*	9,05*	18,35*	12,83*	18,35*	7,5*	
•	Très bon ti	rimestre*			Du sérieux Très bon t	t, un travail rimestre*	régulier et	de qualité.	Très bon trimestre ; Un travail régulier. Niveau excellent*				
Appréciation du conseil de classe	Bravo pour cet excellent bulletin et votre très bon niveau d'ensemble, poursuivez avec les mêmes qualités! Félicitations du conseil de classe				Le niveau est excellent, la compréhension et les activités écrites de grande qualité; bravo, poursuivez avec le même investissement, n'hésitez-pas à nous faire profiter de vos idées à l'oral davantage. Félicitations du conseil de classe			Votre sérieux et votre pertinence n'ont jamais faibli, bravo pour cet excellent résultat, bon niveau d'ensemble, poursuivez toutes vos études ainsi. Félicitations du conseil de classe					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi, bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bravo Nolan!	16,13	1	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre dans l'ensemble à l'écrit. Je désirerais vous entendre davantage à l'oral pour que vous fassiez profiter vos camarades de vos analyses. Trimestre 2 : Excellent trimestre à l'écrit. Des efforts ont été faits pour l'oral, que je vous encourage à poursuivre.	18,24	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon trimestre pour un élève dont le sérieux et les interventions pertinentes sont des plus appréciables. Les résultats sont à la fois solides et équilibrés dans toutes les activités langagières évaluées. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre pour un élève sérieux, dont les interventions sont pertinentes. Les résultats sont très solides dans toutes les activités évaluées et l'analyse des textes est excellente. Félicitations!	17,06	2	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un premier bilan impressionnant. Votre excellent niveau de compréhension couplé à votre travail régulier résultent en ce bilan parfait. Je ne peux que vous féliciter et vous encourager à poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un bilan une fois de plus exceptionnel pour ce trimestre. Les notions sont acquises et régulièrement travaillées de votre part. Votre implication en classe est excellent elle aussi. Félicitations.	19,48	1	15
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent travail, j'encourage Nolan à continuer ainsi Trimestre 2 : De très bons résultats, j'encourage Nolan à continuer ainsi	17,65	3	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre avec beaucoup d'engagement et de sérieux dans votre pratique. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent résultat. Vous faites preuve de sérieux et de beaucoup d'investissement dans votre pratique. Cela vous permet de progresser rapidement.	16,13	6	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent, de la rigueur et de l'implication. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent ! Des idées, une maîtrise parfait du cours, une rédaction limpide Bravo !	19,75	1	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continue ainsi. Trimestre 2 : Excellents résultats, continuez-ainsi	18,69	1	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement, continuez ainsi. Trimestre 2 : L'EMC n'était pas évalué ce trimestre.	13,5	18	35
Mathématiques Spécialité	Un excellent travail.	20	1	30

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil : Elève très méritant, tant dans le travail fourni tout au long de l'année que dans son attitude irréprochable. Au-delà des excellents résultats obtenus dans toutes les disciplines, sans exception aucune, la perfection atteinte dans les spécialités choisies mérite d'être soulignée et portée à votre attention. Elève ayant fait preuve d'autonomie et de beaucoup de sérieux dans le choix de sa formation post-baccalauréat et dans la sélection des établissements qui la proposent.

L'enseignant de philosophie n'a pu assurer ses cours de façon normale en raison d'une autorisation spéciale d'absence (ASA). Les notes et appréciations ne reflètent donc que partiellement le niveau réel des élèves.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats très satisfaisants, élève très impliqué dans sa formation et son projet scolaire dans l'ensemble. Une motivation certaine pour cette poursuite d'étude dans laquelle l'élève devrait réussir. Nous l'encourageons dans cette démarche.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/03/2022)

Nolan BAUDRY N°639865

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai le plaisir de présenter ma candidature en MPSI, cursus qui retient le plus mon attention.

En effet, cette formation me semble la plus riche et complète sur le fond par l'approfondissement des notions scientifiques nécessaires aux études d'ingénieur ambitieuses que je vise. La prépa m'attire aussi pour consolider mes méthodes de travail et me challenger avec d'autres étudiants.

J'ai toujours éprouvé un attrait particulier pour la rigueur des raisonnements scientifiques et la construction de ces derniers. J'ai pris beaucoup de plaisir au lycée dans les matières scientifiques tout en cherchant à être performant sur le tronc commun car au fond, j'aime la polyvalence et je suis curieux de nature.

Le choix de votre établissement repose sur mon souhait de sortir de ma zone de confort et de me challenger comme je le fais depuis de nombreuses années dans mon club de rugby. La cohésion du groupe dans les moments où il faut se surpasser et la détermination individuelle au profit du collectif sont des réalités que j'ai déjà expérimentées et que j'affectionne.

Mon engagement sur la durée au rugby m'a appris à m'organiser pour rester performant au lycée tout en étant très pris le week-end. Je saurai donc absorber la charge de travail très conséquente de la prépa.

Me donner les moyens de me hisser aux premiers rangs des écoles d'ingénieur est mon objectif. J'espère honorer votre lycée en comptant parmi les étudiants qui poursuivent ce même objectif.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible