M. DROUET Simeon N°748244 Classe préparatoire scientifique MPSI [0771336J] - Provins / Classe:**TG1** / Série:**Générale** Né(e) le: 06/01/2004

Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047278576 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 7 | | | | | | |
| | Français oral | 15 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,9 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,2 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 10,7 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,8 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,4 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | | |
|--------------------|--|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Les Pannevelles [0771336J] -Provins | | | | | | |
| - 77 Seine-et-Marne | | | | | | | |
| Classe TG1 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | acultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Fortement impliqué dans mon club de Canoë-Kayak depuis 2010, j'ai obtenu mon diplôme d'aspirant moniteur en 2020 et depuis j'encadre tous les samedis des groupes d'enfants entre 8 et 14 lors des écoles de pagaies. Ces temps d'apprentissages leurs permettent d'acquérir les compétences liées à la discipline, mais également des compétences psychosociales (gérer ses émotions, interagir avec ces paires).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon investissement au sein de mon club de Canoë-Kayak m'a amené à participer en temps que bénévole à l'inauguration du bassin olympique de Vaires-sur-Marne, ce qui m'a donné l'occasion de faire découvrir à un publique éclectique la pratique de sports natures. De plus, ma participation annuelle à des campagne de nettoyages de rivières m'a permis d'appréhender les enjeux du développement durable, que je peux traduire au quotidien dans mes actions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La vie du club de Kayak dépend de l'obtention de financement. Pour cela, chaque année, je participe au actions de locations auprès des touristes. J'ai pu ainsi développer des compétences relationnelles, compétences utiles lors de mon stage de 3ème dans une entreprise de développement de sites web pour des entreprises. Je les réinvestie également lors des soirées des anciens élèves de mon lycée en assurant la mise en place, l'accueil; le service, tout au long de ces temps forts de souvenirs et de développent de réseaux professionnelles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a toujours fait partie de mes pratiques aussi lors de mes années de collège, avec l'UNSS, j'ai participé au championnat de France d'athlétisme (relais, lancé de poids). La régularité, l'esprit d'équipe, l'esprit de compétition ont été des valeurs que j'ai développé. J'ai pu les réinvestir lors des enseignements de japonais que j'ai suivi pendant trois ans. Cette ouverture culturelle, cette envie de découvrir d'autres cultures m'ont amené à voyager, que ce soit en Angleterre, en Allemagne, aux Etats-Unis, en immersion dans des familles.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Les Pannevelles [0771336J] -Provins |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Les Pannevelles [0771336J] -Provins |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

Dossier n°748244 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|--------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16,71* | 15,12* | 17,91* | 6,36* | 16,4* | 13,87* | 17,6* | 10,4* | | |
| | investissemen | t de qualité fac | tout à fait satisf e aux efforts der er bilan est donc | mandés et une | Le niveau atteint dans l'activité est tout à fait satisfaisant. L'attitude reste exemplaire et du travail sur chaque séance pour progresser. Très bon second bilan.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 16,06* | 19* | 12* | N* | 13,73* | 15* | 12* | | |
| | Un bon investi peuvent se pre | | la discipline. Les | s devoirs écrits | sérieuse. Trav | ail écrit non éva | l, l'attitude en cl alué pour le trim est fort domma | estre, non | | |
| Enseignement scientifique | 16,41* | 14,18* | 18,44* | 8,33* | 15,14* | 13,96* | 19,67* | 6,28* | | |
| | | | érieux et d'impli très pertinentes | | | s bon trimestre. | ail de révision e Vous vous inve | | | |
| Histoire/Géographie | 13,1* | 13,81* | 19,2* | 9,75* | 11,29* | 12,42* | 17,43* | 7,67* | | |
| | capacités d'an plus rigoureus approfondir se | alyse qui sont i e des méthode s raisonnemen | . Siméon possè indéniables. Une s de rédaction l' ts. Mais il est er es, qu'il poursui | e application aidera à n bonne voie | sérieux et man | ifeste une attitu | nt à l'écrit, mais ude positive et v suivre ses effor | olontaire en | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 14,12* | 18,75* | 8,5* | 14,75* | 14,86* | 19* | 9,5* | | |
| | de très bonnes réserve lui em l'oral. Il en est pour poursuivi | s capacités d'ex pêche d'exploit pourtant tout à re ses efforts de | néon démontre xpression écrite er ses mêmes c fait capable. Je e participation or eux dans l'ensen | mais sa compétences à compte sur lui rale et | de sérieux dans ses productions et à fournir un trava régulier mais qui se montre toujours assez effacé en | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,25* | 12,08* | 17,13* | 6* | 10,5* | 12,36* | 17,6* | 7,4* | | |
| | | ns la rigueur de ux et impliqué.* | es écrits rendus. | Siméon est | de Siméon en | | e trimestre, mal évelopper ses é age!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,2* | 15,55* | 19* | 10,2* | 13* | 14,2* | 18,2* | 8,4* | | |
| | participatif en | classe. Il peut o | méon se montre gagner en riguet r. Poursuis tes e | ır dans les | | au travail régul | ce trimestre gr lier de Siméon. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14* | 12,89* | 18,7* | 5,5* | 9,2* | 10,58* | 19,5* | 2,4* | | |
| | | i fournit un trav | st un élève volor ail sérieux et réç | | Un ensemble un peu juste ce trimestre, mais Siméon se montre toujours aussi attentif et impliqué. Le travail est sérieux et régulier. Ne te décourage pas, continue tes efforts!* | | | | | |
| Philosophie | 13* | 13,66* | 18,5* | 9* | 11* | 12,06* | 18,5* | 5* | | |
| | dynamique. Il | est très investi | nt, réfléchi, atter en cours de phil davantage au de | osophie, et ne | Bon trimestre, malgré quelques difficultés. Siméon doit consolider ses efforts pour progresser.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,72* | 11,73* | 18,23* | 5,14* | 14,24* | 10,95* | 18,56* | 3,65* | | |
| | | n travail persor | isant. La derniè nnel plus approfo | | C'est un bon trimestre ! Siméon a su maintenir les efforts engagés à la fin du premier trimestre. Je l'en félicite.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | s'investit pou | ır progresser | rnit un travail : et acquérir les dynamique p | s méthodes | Siméon sont | | et l'investissen r l'ensemble d vos efforts ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|------------|--------|--------|---|----------------|-------|----------------------------|--|----------------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 19,16* | 14,45* | 19,16* | 10,25* | 17* | 13,72* | 19* | 10,5* | 14,2* | 14,13* | 16,6* | 12,2* | |
| | Un niveau atteint dans l'activité pratiquée excellent. Un très grand sérieux et un investissement de qualité sur chaque leçon. Poursuivez ainsi, ce premier bilan est remarquable.* | | | | En raison des conditions sanitaires, nous avons dû être en extérieur à mi trimestre et donc contraint de changer d'activité. Un ensemble tout à fait satisfaisant. Autant de sérieux et d'investissement qu'au premier trimestre. Continuez les efforts.* | | | | leçon et une attitude très agréable en | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 13* | 13,32* | 17,5* | 10,25* | N* | N* | N* | N* | |
| | pas d'appr | éciation s | aisie* | | pas d'appréciation saisie* | | | pas d'appréciation saisie* | | | | | |

| Enseignement scientifique | 12,3* | 11,5* | 16* | 5,7* | 13,38* | 11,34* | 15,88* | 5,75* | 15,94* | 12,41* | 17,75* | 4,92* | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|--|---|-------------------------------|---|---|---|--|--------------------|--|--|
| | bonne part SVT: élève l'écoute.II o personnell connaissai | sérieux et ticipation. e soucieux doit désorm ement pour nces néces on d'un raise | de réussir e lais s'impliq s'approprie saires à la | t très à uer plus | positive, d pertinente n'est plus | Vous animez le cours de manière très positive, de part vos interventions pertinentes. Votre curiosité scientifique n'est plus à démontrer. Poursuivre ce travail efficace.* | | | | Des qualités orales extraordinaires, doublées d'un véritable sens scientifique. Vous avez progressé tout au long de l'année, y compris à l'écrit, où la marge était la plus mesurable.* | | | | |
| Français | 11,75* | 10,93* | 15,75* | 4,75* | 10,4* | 11,56* | 15,68* | 7,58* | 12,58* | 11,15* | 16,58* | 4,44* | | |
| | régulier ma | trimestre. ais vous de et en rigueu | vez encore | gagner en | sérieux. V | ble convent os écrits ce précision.* | | | Bon trimes a permis u l'année.* | stre. Travail ne belle pro | sérieux et i ogression s | régulier qui ur | | |
| Histoire/Géographie | 12,55* | 12,99* | 18,35* | 6,2* | 11,09* | 11,65* | 16,09* | 8,5* | 12,25* | 14,58* | 18,25* | 9* | | |
| | Siméon es notammen qualité. Il r | ats tout à fa t sérieux et t par une p ne peut que nt ses effort | impliqué e articipation progresser | n classe, orale de | Un bilan chiffré correct. Siméon est un élève sérieux, dynamique et soucieux de bien faire. Le travail est sérieux dans l'ensemble, mais les méthodes en analyse et en argumentation (exercices type BAC) ne sont que partiellement assimilées. Il faut être attentif aux consignes pour gagner en précision et en riqueur.* | | | | positiveme comme à l | ent sans sor | Siméon s'es n travail, en le l'encoura attitude.* | classe | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15* | 14,42* | 20* | 7,41* | 18,53* | 14,96* | 19,62* | 10,1* | 15* | 15,23* | 19,5* | 11,5* | | |
| | élève série | ats satisfais eux et motiv olus réguliè !* | é. Il faut ce | pendant | élève série faudrait né | ent trimestre eux et inves eanmoins ac ticipation or | ti dans son ccentuer en | travail. II | Comme tout au long de l'année, Siméon a fait preuve de sérieux et de motivation. Je regrette cependant une participation orale encore trop irrégulière !* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 10,3* | 10,76* | 15,1* | 2,4* | 10,7* | 11,17* | 15,38* | 5,17* | 10,83* | 12,16* | 15,17* | 8,67* | | |
| | sérieux de | ats ne reflèt Siméon; il nne particip | est très imp | oliqué en | un précieu | articipe régu ıx atout; il d ais son séri e.* | oit gagner e | n rigueur | ne s'est pa ses efforts pas à pose révisions c | Les résultats restent fragiles mais Siméon ne s'est pas départi de son sérieux et de ses efforts de participation; qu'il n'hésite pas à poser des questions lors de ses révisions de devoirs surveillés afin de mieux répondre aux attendus de cycle | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,1* | 12,96* | 19,4* | 2* | 13* | 11,32* | 19,2* | 2* | 18,7* | 13,61* | 19,3* | 3,6* | | |
| | élève atter | n ensemble ntif et impliq ulier. Bravo | ué, qui foui | rnit un | continue d | semble ce t le fournir un ontinue dans | travail régu | ılier et de | t de élève attentif et volontaire dans les | | | es avail ses | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,44* | 11,75* | 17,33* | ,83* | 12,96* | 11,27* | 16,18* | 2,33* | 11,1* | 10,25* | 14,95* | 2,57* | | |
| | | emier trimes is l'aspect r | | | Trimestre très satisfaisant. Vos écrits gagnent en rigueur et votre rédaction a évoluer favorablement. Il faut continuer à parfaire cette dernière pour encore progresser.* | | | Trimestre satisfaisant. Soyez plus régulier dans votre travail toutefois. Un gros devoir a été très en deça de votre potentiel.* | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 9,58* | 10,72* | 16,95* | 5,79* | 16,06* | 10,13* | 16,39* | 3,06* | 11,5* | 10,9* | 15* | 4,5* | | |
| | résultats d mieux en f gagner en | oral très ac emeurent ir in de trimes rigueur à l'or. Il ne faut | nsuffisants stre. Siméoi écrit pour p | malgré du n doit ouvoir | exercices très sérieu | t deux notes type bac) ux et rigoure rtinent. Que s!* | Le travail fo ux. L'oral e | ourni est st très | Résultats satisfaisants.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | sérieux e font aucu encore ga progresse | estre dans t votre inv in doute m agner en r er, notamr z dans ce ents | estisseme nais vous p igueur po nent en S | ent ne oouvez ur | Un trimestre satisfaisant dû à votre travail sérieux et régulier dans l'ensemble des disciplines. Vous avez tenu compte des remarques du premier trimestre et progressé de manière importante en SVT. Continuez à axer vos efforts sur l'écrit pour gagner encore en précision et en rigueur. Compliments | | | conseils de vos enseignants dans un souci constant d'amélioration tout au long de l'année. Cela vous permet d'envisager sereinement l'année de | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|------------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Vous montrez beaucoup de sérieux et d'implication. Vos analyses de documents sont très pertinentes. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Participation en classe et travail de révision efficaces, continuer. Très bon trimestre. Vous vous investissez avec beaucoup de sérieux. | 15,78 | 8 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Siméon est un élève intelligent, réfléchi, attentif et dynamique. Il est très investi en cours de philosophie, et ne peut que progresser encore davantage au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre, malgré quelques difficultés. Siméon doit consolider ses efforts pour progresser. | 12 | 20 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un niveau atteint ce trimestre tout à fait satisfaisant. Un investissement de qualité face aux efforts demandés et une attitude exemplaire. Le premier bilan est donc très honorable. Trimestre 2 : Le niveau atteint dans l'activité est tout à fait satisfaisant. L'attitude reste exemplaire et du travail sur chaque séance pour progresser. Très bon second bilan. | 16,56 | 2 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Siméon se montre impliqué et participatif en classe. Il peut gagner en rigueur dans les travaux écrits pour progresser. Poursuis tes efforts. Trimestre 2 : Un bon ensemble, en progrès ce trimestre grâce à l'implication et au travail régulier de Siméon. Bravo, continue tes efforts ! | 11,6 | 15 | 18 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un bilan assez encourageant. Siméon possède des capacités d'analyse qui sont indéniables. Une application plus rigoureuse des méthodes de rédaction l'aidera à approfondir ses raisonnements. Mais il est en bonne voie pour acquérir ces compétences, qu'il poursuive ses efforts. Trimestre 2 : Quelques difficultés subsistent à l'écrit, mais Siméon reste sérieux et manifeste une attitude positive et volontaire en classe. Je l'encourage à poursuivre ses efforts. | 12,2 | 22 | 32 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Du progrès dans la rigueur des écrits rendus. Siméon est un élève sérieux et impliqué. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes ce trimestre, malgré le sérieux de Siméon en classe. Il doit développer ses écrits, et prendre confiance en lui, courage! | 11,38 | 8 | 15 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Le bilan trimestriel est satisfaisant. La dernière évaluation a fait preuve d'un travail personnel plus approfondi, il faut poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre ! Siméon a su maintenir les efforts engagés à la fin du premier trimestre. Je l'en félicite. | 12,98 | 10 | 18 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un bon investissement dans la discipline. Les devoirs écrits peuvent se préciser encore. Trimestre 2 : | 13 | 16 | 18 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Siméon démontre sans difficultés de très bonnes capacités d'expression écrite mais sa réserve lui empêche d'exploiter ses mêmes compétences à l'oral. Il en est pourtant tout à fait capable. Je compte sur lui pour poursuivre ses efforts de participation orale et continuer avec le même sérieux dans l'ensemble. Trimestre 2 : Un bon trimestre pour un élève qui continue à faire preuve de sérieux dans ses productions et à fournir un travail régulier mais qui se montre toujours assez effacé en classe, c'est dommage pour un élève pourtant très compétent. | 14,63 | 8 | 19 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Siméon est un élève volontaire et participatif, qui fournit un travail sérieux et régulier. Continue tes efforts ! Trimestre 2 : Un ensemble un peu juste ce trimestre, mais Siméon se montre toujours aussi attentif et impliqué. Le travail est sérieux et régulier. Ne te décourage pas, continue tes efforts ! | 11,6 | 14 | 31 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--------------------------------------|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève impliqué qui fournit un travail sérieux et régulier, et qui dispose des qualités nécessaires pour réussir dans la formation.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Simeon DROUET N°748244

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La classe préparatoire scientifique est la poursuite d'étude que je recherche car je souhaite accéder aux grandes écoles d'ingénieurs. Depuis de nombreuses années, j'aspire à me former dans le domaine scientifique, d'ailleurs mon stage d'observation de 3ème a confirmé mon centre d'intérêt.

De plus, mes multiples visitent à des forums des écoles et ma participation à des portes ouvertes, m'ont permis de renforcer mon choix d'orientation.

Le monde de la recherche est en perpétuelle évolution. Je souhaite être acteur de cette dynamique et mes compétences d'encadrant (je suis entraîneur au sein de mon club de Kayak) seront un point d'appui important pour intégrer des projets.

De même, mes différents voyages en immersion dans des familles à l'étranger, m'ont permis d'acquérir des compétences d'adaptabilité, relationnelle et linguistique.

J'espère que ma candidature saura trouver une suite favorable et vous remercie par avance pour l'attention que vous voudrez bien lui apporter. Siméon Drouet

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible