


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°867002 | Mme CHAKMA Emma | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Le Corbusier [0930117X] - Aubervilliers / Classe:TLG2 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 01/06/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046954872 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif |
| | Discipline non linguistique SELO | Mathématiques Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,8 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 17,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Droit grands enjeux monde contemporain | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Le Corbusier [0930117X] -Aubervilliers |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TLG2 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Mathématiques Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis engagée à donner des cours de soutien au sein de l'OMJA à Aubervilliers de manière bénévole à des élèves en primaire et, dans une moindre mesure, à des collégiens. Les cours sont faits de manière ludique dans le but de les aider à mieux apprendre (quiz, jeu de mémorisation etc...) ; ce sont souvent des enfants avec une faible capacité de concentration. J'ai pu tirer de cette expérience plusieurs qualités : la patience, le soutien moral, la capacité à m'exprimer à l'oral.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème au sein de la société immobilière Nexity. J'ai pu faire un job d'été au sein d'une bibliothèques lors de mon année de première.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu bénéficier du dispositif mis en place par l'université Paris-Dauphine dans le cadre de la Cordée de la Réussite, avec les cours de renforcement qui ont permis d'éclairer mes choix d'orientation.

Concernant mes pratiques culturelles, j'ai commencé, depuis un an, à coder en suivant plusieurs cours gratuits et accessibles sur Internet. Cela me permet de stimuler ma créativité (en faisant des petits programmes) ainsi que ma rigueur.

Par ailleurs, j'apprécie lire, en particulier la littérature anglaise. Je peux ainsi renforcer mon niveau en anglais. Mon goût pour la lecture s'accompagne à mon intérêt pour l'Histoire et l'art ; c'est pour cela que je visite très souvent des musées et des expositions.

J'aime jouer aux échecs, je fais partie d'un club d'échecs dans mon lycée. Enfin, je joue depuis 2 ans du piano.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Le Corbusier [0930117X] -Aubervilliers |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Le Corbusier [0930117X] -Aubervilliers |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Mathématiques Spécialité | 15,5* | 12,29* | 16* | 5,5* | 17,43* | 12,87* | 17,47* | 0* |
| | Un investissement soutenu en section européenne, tant en anglais qu'en mathématiques. Continuez sur la voie de la réussite scolaire.* | | | | Un très bon trimestre. L'investissement tant à l'oral en anglais qu'en mathématiques est soutenu et spectaculaire. Nous vous félicitons.* | | | |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif | 18* | 13,64* | 19* | 7,33* | 18,94* | 14,9* | 18,94* | 10* |
| | Un excellent résultat au cours de ce premier trimestre. Le travail à l'écrit est sérieux, les analyses sont pertinentes.* | | | | Un excellent trimestre. Les travaux proposés sont de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. La participation à l'oral pourrait être renforcée.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,15* | 19* | 14* | 17* | 16,67* | 19* | 15* |
| | Bon trimestre. Elève sérieuse et engagée dans son travail.* | | | | Très bon trimestre. Bravo! L'investissement est de qualité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,29* | 11,74* | 18,29* | 7,29* | 18,73* | 15,59* | 18,73* | 13,11* |
| | Excellent trimestre. Mes félicitations!* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,22* | 12,48* | 18,11* | 5,55* | 16,07* | 12,15* | 18,74* | 7,86* |
| | C'est un très bon trimestre, le travail est très sérieux. Bravo.* | | | | PHCH et SVT: beaucoup de sérieux et d'efforts consentis dans le travail personnel. Bravo, continuez ainsi!* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,29* | 11,74* | 18,29* | 7,29* | 17,8* | 13,24* | 17,8* | 5,86* |
| | Excellent trimestre. Mes félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Mes félicitations.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | N* | N* | N* | N* | 18,13* | 15,59* | 19,5* | 10,5* |
| | professeur absent sur la période* | | | | N* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,22* | 14,41* | 17,22* | 10,89* | 15,67* | 12,91* | 16* | 8* |
| | Elevé sérieuse qui se distingue par une bonne maîtrise de la langue espagnole. Belle progression de votre participation orale. Continuez ainsi. Mes félicitations !* | | | | Excellent travail ! Continuez de bien participer à l'oral. Mes félicitations.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,07* | 11,4* | 16,67* | 5* | 17,47* | 11,61* | 17,47* | 0* |
| | Excellent trimestre, de grandes qualités d'analyse et de rédaction. Un investissement soutenu en section européenne, tant en anglais qu'en mathématiques. Continuez sur la voie de la réussite scolaire.* | | | | Excellent trimestre, Emma est toujours concentrée, a d'excellentes capacités de rédaction et beaucoup de méthode. Félicitations. Un très bon trimestre. L'investissement tant à l'oral en anglais qu'en mathématiques est soutenu et spectaculaire. Nous vous félicitons.* | | | |
| Philosophie | 16,19* | 12,54* | 16,19* | 9* | 14* | 12,97* | 15* | 8,33* |
| | Très bons résultats. Des réflexions fines, et des devoirs complets, c'est très bien.* | | | | Résultats très satisfaisants. Des réflexions fines et complètes, c'est très bien.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19,14* | 11,03* | 19,14* | 4,29* | 16,86* | 11,13* | 16,86* | 3,56* |
| | Excellent, félicitations.* | | | | Félicitations. Travail rigoureux et attitude volontaire.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | D'excellents résultats dans toutes les matières. Travail sérieux et approfondi, c'est très bien. Félicitations | | | | D'excellents résultats dans toutes les matières. Un travail personnel assidu. Des productions de qualité félicitées par tous les enseignants, c'est très bien. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|-------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 17,5* | 15,89* | 19* | 10* | 19,43* | 13,96* | 19,43* | 5,12* | 19,25* | 15,75* | 20* | 10* |
| | Un bon trimestre. Le niveau à l'oral en anglais et en mathématiques est soutenu. Continuez ainsi.* | | | | Excellent niveau, tant en mathématiques qu'en anglais. Je vous félicite.* | | | | Excellent trimestre et année. Bravo !* | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 11,75* | 14,59* | 19* | 10,25* | N* | 14,34* | 15* | 13,5* |
| | N* | | | | Multi activités: Le contexte sanitaire n'a pas permis la mise en place d'un cycle complet d'activité néanmoins, bon cycle, continuez ainsi.* | | | | Ultimate:* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,1* | 14,58* | 18,5* | 5,54* | 19,06* | 14,56* | 19,06* | 9,42* | 19,47* | 13,48* | 19,47* | 5* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats. Travail sérieux. ,Excellent trimestre. Investissement en classe et travail très sérieux. Bravo!* | | | | PC : Résultats excellents. Votre prestation au devoir surveillé était parfaite; félicitations! SVT : C'est excellent ! Bravo.* | | | | PC: Votre prestation au devoir surveillé était à nouveau parfaite. Félicitations! SVT : Encore un excellent trimestre. Travail très sérieux toute l'année. Bravo.* | | | |
| Français | 18,5* | 13,31* | 18,5* | 8,83* | 17,25* | 12,46* | 17,25* | 9,6* | 19,41* | 12,6* | 19,41* | 6,24* |
| | Un travail extrêmement sérieux et prometteur ; vous comprenez bien les leçons et leurs enjeux, et vous mettez en valeur vos qualités ; continuez ainsi !* | | | | Un travail très solide et des exercices en progrès constants ! Bravo !* | | | | Un trimestre excellent, à la hauteur de l'année écoulée : vous avez progressé davantage chaque semaine, c'est très impressionnant ! Bravo pour la qualité de vos efforts et pour ces beaux résultats.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 17,78* | 12,61* | 17,78* | 1,53* | 18* | 13,86* | 18* | 6,67* | 16* | 13,71* | 16* | 11* |
| | Un excellent trimestre. Mes félicitations.* | | | | Un excellent trimestre. Mes félicitations. Le travail est excellent.* | | | | Un excellent trimestre. De grandes qualités de synthèse et d'analyse. Beaucoup de travail personnel et une attitude très positive en cours, même s'il ne faut pas hésiter à participer davantage. C'est très bien ! Continuez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18* | 13,3* | 18* | 8* | 18* | 13,19* | 18* | 8,89* | 17,33* | 13,15* | 17,33* | 8* |
| | Excellent travail, très précis et rigoureux. Bravo.* | | | | Excellent travail, toutes mes félicitations.* | | | | Excellent travail, élève tout à fait sérieuse, avec de grandes qualités. Bravo.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,2* | 13,02* | 18,4* | 6,18* | 18* | 12,7* | 19,67* | 6,5* | 19* | 13,39* | 20* | 7* |
| | Excellent trimestre. Très compétente dans toutes les compétences langagières.* | | | | A nouveau Excellent trimestre. Toujours aussi sérieuse et appliquée. Très bonne capacités d'expression. Bravo !* | | | | Excellent trimestre et année. Le niveau est remarquable dans toutes les compétences langagières. Bravo !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19* | 13,48* | 19* | 8,47* | 18,81* | 14,33* | 19,06* | 8,09* | 19,31* | 12,92* | 19,31* | 2,83* |
| | Excellent ensemble, du sérieux, de la participation et un bon niveau.* | | | | Elève sérieuse et assidue. Un très bon ensemble. A noter aussi un très bon podcast.* | | | | Elève sérieuse, travailleuse et assidue. Un bon ensemble.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,85* | 14,34* | 19,18* | 8,28* | 19,02* | 13,35* | 19,02* | 5,91* | 19,23* | 15,16* | 19,73* | 10* |
| | MATHEMATIQUES: Excellent trimestre ! Pertinente à l'oral et très bonne capacités d'expression. Continuez ! MATHÉMATIQUES: Excellent trimestre. Vous êtes investie et volontaire. Continuez ainsi. Félicitations. Un bon trimestre. Le niveau à l'oral en anglais et en mathématiques est soutenu. Continuez ainsi.* | | | | MATHÉMATIQUES: Excellent niveau d'ensemble. Travail très sérieux et de qualité. MATHÉMATIQUES: Toujours un excellent trimestre. De bonnes capacités d'écoute et d'expression. Excellent niveau, tant en anglais qu'en mathématiques. Je vous félicite.* | | | | MATHEMATIQUES: Très bon trimestre dans l'ensemble. Continuez ainsi. MATHÉMATIQUES: Excellents résultats. Investie, assidue, participe à l'oral. Continuez. Excellent trimestre et année. Bravo !* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 18,1* | 13,05* | 18,1* | 8,45* | 18,9* | 13,31* | 18,9* | 6,9* | 18* | 13,3* | 18* | 6,89* |
| | Un travail régulier et rigoureux, ainsi qu'un investissement constant en classe, expliquez ces résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi.* | | | | Des résultats très satisfaisants, et en progrès. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail personnel, ainsi qu'un réel investissement en classe. Continuez ainsi.* | | | | Encore un trimestre marqué par un travail rigoureux et un investissement constant en classe. Les résultats sont solides. Bravo pour votre année.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un début d'année tout à fait remarquable dans toutes les matières. Continuez ainsi !! Félicitations | | | | Un travail remarquable qui vous permet de bien mettre en valeur vos qualités. Bravo ! Félicitations | | | | Un superbe trimestre où vous excellez partout. Bravo ! Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Excellent niveau. | 18,5 | 3 | 30 |
| Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif) | Les résultats sont excellents dans l'enseignement optionnel de droit et grands enjeux du monde contemporain. L'élève a fait preuve d'assiduité, de sérieux et d'implication dans les tâches notamment les plus complexes où elle a su comprendre et réutiliser le raisonnement juridique. Les évaluations écrites démontrent une excellente maîtrise de la langue et des compétences écrites. Trimestre 1 : Un excellent résultat au cours de ce premier trimestre. Le travail à l'écrit est sérieux, les analyses sont pertinentes. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Les travaux proposés sont de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. La participation à l'oral pourrait être renforcée. | 18,47 | 1 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieuse et engagée dans son travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bravo! L'investissement est de qualité. | 16,5 | 6 | 13 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre, le travail est très sérieux. Bravo. Trimestre 2 : PHCH et SVT: beaucoup de sérieux et d'efforts consentis dans le travail personnel. Bravo, continuez ainsi! | 16,65 | 3 | 30 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Très bons résultats. Des réflexions fines, et des devoirs complets, c'est très bien. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Des réflexions fines et complètes, c'est très bien. | 15,1 | 1 | 30 |
| DNL Mathématiques Spécialité : Anglais | Excellent niveau en anglais (oral et écrit). La communication est fluide et soutenue au service d'une réflexion approfondie en mathématiques. | 17 | 1 | 14 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Elève sérieuse qui se distingue par une bonne maîtrise de la langue espagnole. Belle progression de votre participation orale. Continuez ainsi. Mes félicitations ! Trimestre 2 : Excellent travail ! Continuez de bien participer à l'oral. Mes félicitations. | 16,45 | 1 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent trimestre. | 18,73 | 1 | 30 |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Félicitations.Travail rigoureux et attitude volontaire. | 18 | 1 | 28 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Mes félicitations! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Mes félicitations. | 18,05 | 1 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre, de grandes qualité d'analyse et de rédaction. Un investissement soutenu en section européenne, tant en anglais qu'en mathématiques. Continuez sur la voie de la réussite scolaire. Trimestre 2 : Excellent trimestre, Emma est toujours concentrée, a d'excellente capacités de rédaction et beaucoup de méthode. Félicitations. Un très bon trimestre. L'investissement tant à l'oral en anglais qu'en mathématiques est soutenu et spectaculaire. Nous vous félicitons. | 16,77 | 1 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un très bon ensemble qui inaugure des vraies perspectives pour la réussite en post-bac. <p>Elève ayant suivi le parcours EDC</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| D'excellents résultats dans toutes les matières tout au long du cycle terminal. Un travail personnel assidu. Des productions de qualité félicitées par tous les professeurs. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Emma CHAKMA
N°867002

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de Terminale au lycée le Corbusier, je souhaite faire part de ma candidature en classe préparatoire Mathématiques, Physique et Science de l'Ingénieur au sein du lycée Fénélon.

J'ai toujours été intéressée par les mathématiques au cours de ma scolarité. Intégrer une prépa MPSI me semblait alors évident afin de devenir ingénieur informatique. Cette formation me semble adaptée puisqu'elle me permettra un encadrement et un suivi constant dont j'ai besoin, afin de pouvoir m'améliorer. Par ailleurs, mes qualités rédactionnelles et ma grande capacité d'assimilation me poussent à me surpasser constamment et à ne pas décourager. J'ai bénéficié d'un dispositif de Cordée de la Réussite en suivant des cours de renforcement dans les matières scientifiques.

De cette manière, votre établissement correspond à mes attentes et à mon projet professionnel. En effet, l'excellence et la qualité de l'enseignement au sein de votre établissement m'ont fortement séduite. Consciente des exigences attendues en CPGE, je suis motivée à réussir dans cette voie. De surcroît, mon intérêt pour l'informatique m'a poussé à apprendre à coder avec Python. Cet apprentissage m'a inculqué une rigueur implacable et un véritable raisonnement analytique. Je pense donc, avec mon profil, réussir à réaliser mes projets et à exceller au sein de votre lycée.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**