


N°822742	M. BERREHILI Saber	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Leonard De Vinci [0932046U] - Tremblay-en-France / Classe: T03 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845876128 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans 2 associations au sein de mon lycée, le club d'échec ainsi que l'association sportive je me suis également présente aux élections des délégués en classe de Terminale. J'ai aussi participé aux CGL de physique-chimie et de mathématiques. De plus je suis titulaire du PSE1 et je passe en ce moment mon BNSSA.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3eme et de Seconde a Burton of London

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-2 ans en club d'échecs
-Natation depuis maintenant 12 ans avec minimum 3 entrainements par semaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,6*	13,74*	17,3*	9,5*	19,4*	14,21*	20*	11*
	C'est un excellent ensemble, grâce à un travail sérieux et appliqué!*				C'est toujours un excellent travail, pour obtenir d'excellents résultats ce trimestre!*			
Enseignement moral et civique	20*	16,23*	20*	10*	18*	15,3*	20*	6*
	Très bien !*				Très bien !*			
Enseignement scientifique	14,8*	10,69*	16,8*	4*	12*	12,82*	18,5*	4,5*
	Un trimestre très satisfaisant au niveau des résultats mais Saber peut largement progresser en étant davantage concentré en classe. Les résultats sont satisfaisants mais peuvent être largement améliorés avec un investissement personnel et l'arrêt de bavardages.*				Des résultats en nette baisse ce trimestre car les efforts ne sont plus aussi sérieux dans le travail. Concernant l'attitude, elle doit impérativement changer : il faut cesser les bavardages, les réflexions intempestives et les commentaires déplacés. Les résultats sont tout juste corrects mais un investissement et davantage de sérieux se sont manifestés et doivent être maintenus.*			
Histoire/Géographie	12,4*	11,13*	17,8*	6,4*	9,6*	11,98*	17,8*	5,3*
	Assez bien. De la bonne volonté qui vous permettra de progresser encore davantage.*				Ensemble trop moyen. Vous êtes capable de mieux mais vous devez travailler avec plus de régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	11,14*	15,8*	5,8*	16*	11,95*	19,3*	5,3*
	Très bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Très bon ensemble. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	13,87*	17,1*	8*	11,5*	13,54*	18,6*	10,5*
	Bon travail dans l'ensemble j'encourage l'élève à persévérer au prochain trimestre.*				Une petite remontée ce trimestre, mais le niveau est encore un peu juste. Il faut s'impliquer davantage.*			
Mathématiques Expertes	17,4*	15,03*	18,6*	10,2*	15,2*	12,78*	18,8*	5,6*
	Très bon travail à continuer.*				Bon travail (capable de faire mieux)*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	11,52*	19,7*	5,8*	15,7*	11,39*	18,9*	7*
	C'est un bon trimestre, mais vous êtes en dessous de vos capacités. Alors réagissez !*				En progrès, des facilités qu'il faudrait exploiter à fond*			
Philosophie	12*	11,15*	15,3*	5,3*	12,3*	10,36*	14,3*	0*
	C'est au final assez bien, concentrez vous en cours et exploitez votre énergie à une meilleure participation positive à la réflexion.*				Bon travail, mérite de réussir.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	13,8*	17,3*	11*	13,2*	11,31*	16,4*	7*
	Bon trimestre.*				Elève sérieux qui doit se concentrer.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très satisfaisant et encourageant pour l'examen. Attention toutefois à canaliser efficacement votre énergie en classe...				Des résultats satisfaisants bien qu'en baisse ce trimestre. Vous devez vous investir avec sérieux et rigueur dans toutes les disciplines pour progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,8*	16,5*	11,5*	19,5*	16,6*	19,5*	12,5*	16,9*	15,2*	19*	10*
	Bien dans l' ensemble, travail sérieux et appliqué, continuez*				C'est un excellent trimestre grâce à votre sérieux et votre implication.*				Bons résultats qui aurait pu être meilleurs avec plus de rigueur!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,5*	8,6*	18,65*	2,25*	17,9*	9,85*	19,25*	2,1*	14,5*	11,4*	18,25*	3*
	Ensemble satisfaisant.*				Très bons résultats. Attention à ne pas confondre participation et bavardages.*				Un bon trimestre, élève sérieux.*			
Français	14,8*	11,9*	17,3*	3,6*	14,8*	11,5*	17,5*	5,4*	12,6*	12,4*	19,5*	4,4*
	Trimestre très satisfaisant : élève investi en classe, pertinent à l'écrit comme à l'oral. Continuez ainsi !*				C'est un bon trimestre dans l'ensemble ! Je suis toutefois certaine que tu pourrais progresser davantage encore en mettant toute ton énergie au service du cours...*				Assez bon trimestre, élève assidu et motivé, même si les journaux de lecture ne sont pas toujours faits très sérieusement : c'est dommage. Saber pourrait mieux faire encore en se dispersant moins en classe et en intensifiant son travail personnel.*			
Histoire/Géographie	13,8*	10,6*	18,4*	2,6*	9,7*	9,2*	18,1*	1,7*	15*	10,2*	20*	0*
	Assez bien. Elève actif en classe , capable de bonnes réflexions. Continuez ainsi.*				En baisse ce trimestre, malgré du dynamisme toujours. Reprenez de bonnes habitudes de travail en approfondissant le travail personnel.*				Bon trimestre. Elève resté dynamique et motivé toute l'année.*			

Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	15,9*	12,7*	18*	5,4*	14*	13,6*	18,5*	,4*
	Non noté*				Bon trimestre bien qu'irrégulier (ce qui ne se fait pas sentir sur la moyenne). Saber pourrait faire encore mieux s'il s'impliquait plus en classe comme à la maison. Attention aux bavardages !*				Bon trimestre. Saber présente un potentiel certain en anglais. Un peu pus d'investissement lui permettrait de progresser encore. Attention aux bavardages.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	12,8*	18*	6,6*	10,8*	11,4*	17,7*	0*	12,8*	12,4*	18,4*	0*
	Les résultats sont convenables, le travail manque néanmoins de régularité. Attention aux bavardages même discrets.*				Vos résultats sont juste convenables et le travail manque encore d'approfondissement. Attention, votre participation en classe, même si elle est régulière, ne sera pas suffisante pour maintenir vos résultats.*				Des résultats convenables mais en dessous de vos capacités. Attention à ne pas gâcher votre potentiel par pure paresse, ce serait dommage.*			
Mathématiques Spécialité	16,8*	12*	17,7*	6,5*	17,1*	13,7*	18,6*	8,5*	18,5*	13,3*	18,5*	7*
	C'est un très bon trimestre, poursuivez dans ce sens*				Excellent trimestre. Poursuivez dans cette voie*				Toujours aussi excellent*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	12,3*	15,7*	8,4*	14,3*	13*	17*	7,8*	15,5*	15,8*	18,3*	10,6*
	Bon trimestre. Continuez ainsi !*				Des efforts pour progresser. Assez bon trimestre.*				Bon travail sur l'année. Bon investissement dans la matière.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,4*	12,3*	16,5*	5,9*	14,8*	11,2*	16,9*	5,8*	13,7*	11,6*	18,3*	7,3*
	Bon trimestre. Les attentes de la matière sont de plus en plus maîtrisées. En classe, il se montre intéressé et participe de manière pertinente.*				Très bon trimestre avec des progrès dans les exercices argumentatifs type bac. Participation orale pertinente et dynamique mais il faut parfois canaliser les interventions et surtout, faire le travail demandé en distanciel.*				Ensemble satisfaisant mais qui n'est pas à la hauteur de ses capacités. En fournissant un travail plus conséquent, notamment en distanciel, il aurait pu obtenir de meilleurs résultats. Participation orale active et pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.				De très bons résultats ce trimestre encore. On note toutefois une certaine tendance à la dispersion, c'est dommage.				Un très bon niveau dans l'ensemble. Ne vous endormez toutefois pas sur vos lauriers, tâchez de viser au plus haut pour l'examen.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un excellent ensemble, grâce à un travail sérieux et appliqué! Trimestre 2 : C'est toujours un excellent travail, pour obtenir d'excellents résultats ce trimestre!	18	2	30
Philosophie	Trimestre 1 : C'est au final assez bien, concentrez vous en cours et exploitez votre énergie à une meilleure participation positive à la réflexion. Trimestre 2 : Bon travail, mérite de réussir.	12,15	8	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon travail à continuer. Trimestre 2 : Bon travail (capable de faire mieux)	16,3	6	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant au niveau des résultats mais Saber peut largement progresser en étant davantage concentré en classe. Les résultats sont satisfaisants mais peuvent être largement améliorés avec un investissement personnel et l'arrêt de bavardages. Trimestre 2 : Des résultats en nette baisse ce trimestre car les efforts ne sont plus aussi sérieux dans le travail. Concernant l'attitude, elle doit impérativement changer : il faut cesser les bavardages, les réflexions intempestives et les commentaires déplacés. Les résultats sont tout juste corrects mais un investissement et davantage de sérieux se sont manifestés et doivent être maintenus.	13,4	8	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre, mais vous êtes en dessous de vos capacités. Alors réagissez ! Trimestre 2 : En progrès, des facilités qu'il faudrait exploiter à fond	15,05	3	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bien. De la bonne volonté qui vous permettra de progresser encore davantage. Trimestre 2 : Ensemble trop moyen. Vous êtes capable de mieux mais vous devez travailler avec plus de régularité.	11	20	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux qui doit se concentrer.	13,8	8	22
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon travail dans l'ensemble j'encourage l'élève à persévérer au prochain trimestre. Trimestre 2 : Une petite remontée ce trimestre, mais le niveau est encore un peu juste. Il faut s'impliquer davantage.	12,6	19	23
Enseignement moral et civique	Premier trimestre : Très bien ! Deuxième trimestre : Très bien !	19	4	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Continuez ainsi.	15,5	2	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève plutôt sérieux et investi mais qui doit apprendre à se canaliser. De réelles capacités dans le bloc scientifique. Ensemble satisfaisant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Les acquis et son investissement lui permettront de réussir dans son parcours postbac.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Saber BERREHILI
N°822742

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Mathématiques, Physique-Chimie et option Maths expertes, je souhaite, dans la continuité de mon parcours, intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

Depuis toujours, j'ai pour objectif d'intégrer une classe préparatoire et donc ensuite une grande école d'ingénieurs qui me permettrait de travailler dans des domaines que j'affectionne particulièrement comme l'aérospatial ou encore l'aéronautique. Ma rigueur, ma détermination et mes méthodes de travail acquises au cours de ma scolarité me permettront de pouvoir m'épanouir dans votre établissement et par la suite dans ces secteurs.

Par ailleurs, j'apprécie particulièrement le format des cours et la proximité des professeurs propres à toute classe préparatoire. Mais c'est après mûre réflexion que je sollicite une inscription dans votre établissement. Je cherchais en effet un établissement attractif, ouvert et prometteur en termes de débouchés. Or mes recherches sur Internet et mes échanges avec mes professeurs m'ont confirmé l'excellence de votre réputation. Je suis persuadé de pouvoir obtenir une place dans les meilleures écoles d'ingénieurs grâce à la qualité de votre enseignement et de pouvoir suivre une carrière à la hauteur de mes ambitions.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.
Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **45**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **42061**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**