N°310349 Mme THELISMA Schédenaël Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Campus de Coulommiers [0770924L] - Coulommiers / Classe:TALE G2 / Série:Générale Né(e) le: 01/12/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046138792 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Créteil		_
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,1

⁽ *) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Campus de Coulommiers [0770924L] -Coulommiers
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TALE G2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année de quatrième j'ai eu l'opportunité d'être la tutrice d'un élève qui venait d'arriver en France. Durant cette année j'ai pu l'accompagner et l'aider dans sa scolarité.

De plus, cette année j'ai pu aider une camarade en mathématiques et en physique-chimie.

Pendant une année, j'ai pu encadrer des enfants de 6 à 10 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En terminale, en étant éco-déléguée de ma classe, j'ai pu participer à de nombreux projet qui débuteront cette année ou encore l'année prochaine tel qu' élever des poules ou encore un groupe de parole.

De plus, faisant partie d'une association appelé Un Cœur Pour Tous j'ai pu participer à une maraude.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège j'ai réaliser deux stages dans une école maternelle en quatrième et en troisième. Durant ces stages j'ai pu aider des enfants et les accompagner tout au long de la journée. J 'ai pu développé certains aspects chez tel que la patience ou encore de mieux

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Campus de Coulommiers [0770924L] -Coulommiers
	- 77 Seine-et-Marne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Evariste Galois [0932047V] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	9*	13,53*	19,5*	9*	15* 13,93* 20* 4,5*						
- · · · ·	Des difficultés	*			Des efforts, bon travail*						
Enseignement moral et civique	15,5*	13,16*	16,5*	7,5*	16*	15,33*	20*	9,5*			
	TRES BON TF positif.*	RAVAIL. Du sér	ieux et de l'impl	ication, c'est	TRES BON EN indéniable*	NSEMBLE qui v	vient récompens	ser un sérieux			
Enseignement scientifique	11*	10,88*	16,3*	5,8*	11*	11,16*	16,75*	3*			
	fragile par mar	nque de rigueur	e en classe. L'é ret de bien cerr ans vous décou	er les attendus	dynamisme et maitrise des co l'argumentation Beaucoup de s	d'implication er onnaissances a n en exercice. F sérieux et d'imp	l l'écrit mais tou n classe. Il faut : fin de consolide Poursuivez les é lication. Quelqu nthèse de docu	approfondir la er efforts. ies soucis,			
Histoire/Géographie	12,5*	11,33*	17*	5,5*	11*	9,86*	15,5*	1,5*			
			sérieux et une ir suivez sur cette		quelque peu ir faire, prenez e	régulier dans le n conscience e	attitude face au s résultats. Vou t mettez en adé de ces dernier	s pouvez bien quation les			
Langue vivante A : Anglais	14,29*	12,69*	18,43*	6,43*	14,43*	13,18*	18,57*	6,71*			
	et motivée. La	grammaire peu	à l'oral en classe ut encore être co ntes dans les pr	onsolidée en		uivez ainsi en c	ı l'oral en classe orrigeant quelq				
Langue vivante B : Espagnol	12*	12,39*	14,67*	10*	12,19*	12,24*	16*	9,89*			
	fournit un trava		el est une élève participation ora uer ainsi.*		Des résultats t orale.*	oujours aussi c	orrects. Bonne	participation			
Mathématiques Spécialité	14,54*	11,42*	16,79*	3,85*	15,16*	10,56*	17,65*	3,6*			
	II faut poursuiv	re les efforts po	ux, l'écrit est bie our rendre les ir consolider les a	iterventions	Excellent trime grande maturit	estre. Le travail é, l'ensemble e	personnel fourr st prometteur.*	ni est d'une			
Philosophie	11,33*	8,78*	11,5*	5*	9,5*	9,18*	14,5*	3*			
	voulez compre de curiosité : ti	endre, vous vou rès bien. Votre	es et je vous féli es interrogez, vo écrit reste cepe au second trime	us témoignez ndant	Du sérieux, forte participation, mais des résultats écrits parfois décevants. Votre apprentissage doit devenir plus rigoureux et précis.*						
Physique-Chimie Spécialité	12,85*	11,98*	17,35*	4,54*	12,75*	12,14*	18,48*	5,87*			
	Des résultats e Le travail est s voie.*	en progrès cons érieux et réguli	stants au cours er. Il faut contin	du trimestre. uer sur cette	Elève très sérieuse et investie et qui met tout en uvre pour progresser.*						
Appréciation du conseil de classe		ssez satisfaisa faut continue	ant. Elève sér r ainsi.	ieuse et	Bon ensemb	le. Elève très	investie dans	sa scolarité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,45*	15,88*	20*	12,08*	15,5*	14,94*	17,5*	10,75*	11,16*	14,23*	19,3*	6,63*	
	investisse	Malgré les ment et vot s. Poursuive	re persévér						Trimestre efforts.*	Trimestre convenable. Poursuivez vos efforts.*			
Enseignement moral et civique	13,8*	14,1*	17,6*	10*	16,71*	14,9*	17,76*	8*	17*	15,46*	18*	10*	
	Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts d'expression tout en approfondissant l'argumentation.*				Une argumentation pertinente et des efforts oratoires.*				Très bon travail : une maquette bien structurée et une argumentation pertinente.*				
Enseignement scientifique	15*	11,5*	16*	4,5*	13,23*	11,55*	16,9*	6,48*	14,9*	11,96*	17,95*	3,96*	
		ent travail. C Le travail e			baisse dar décourage	toujours séns les résultez pas. Boneux et votre ainsi.*	ats. Ne vou trimestre g	ıs râce à	trimestre : première.	ble positif s vous avez Très bon tri d'implicatio	acquis les r mestre. Bea	notions de	
Français	6,5*	7,55*	12,5*	4*	11,5*	9,63*	15,5*	4*	10*	9,33*	15*	5,5*	

	satisfaisan	pprofondir	e. Il faut ac	entuer les	sont conve	enables et p	ulier. Les ré blus solides. Il faut pour	Bonne	Ensemble convenable et solide. Bonne implication en classe.*				
Histoire/Géographie	12,43*	11,33*	16,26*	5,4*	14,62*	12,3*	17,85*	3,2*	15,69*	12,74*	17,46*	3,82*	
	Une attitude sérieuse et un travail d'apprentissage satisfaisant. Continuez ainsi tout en approfondissant les analyses de document.*			personnel	ats en prog régulier et d on. Continue	rès grâce à des efforts d ez ainsi.*	un travail de	Très bon t travail pers	Très bon trimestre. Une participation et travail personnel réguliers.*				
Langue vivante A : Anglais	10*	12,51*	18,17*	5,83*	13,33*	11,87*	16,67*	6,83*	14*	13,68*	18*	9*	
	Des résult de la bonn	ats moyens e volonté.*	mais des e	efforts et		nestre, élève, continuez	/e sérieuse z ainsi.*	et	Un bon bil	an, des effo	rts réguliers	s.*	
Langue vivante B : Espagnol	12*	10,9*	17,6*	6,7*	14,6*	12,4*	15,9*	8,3*	14,5*	12,3*	20*	4,9*	
	une bonne vous plus afin d'enco	ble encoura volonté inc rigoureuse ore progress participation	déniables. N dans l'appre ser et pours	Montrez- entissage	travail touj implication Continuez dynamique	ours consci active et d à vos inves e et faites p	ide et prom lencieux et e qualité er stir de façor reuve de pl encore prog	une i classe. i aussi us de	Un ensemble plus fragile mais un travail toujours rigoureux et une participation de qualité en classe.*				
Mathématiques Spécialité	15*	13*	19*	5,3*	13,8*	11,1*	17*	3,5*	8,5*	11,1*	18,3*	3,5*	
	Bon trimes poursuivre	stre. Travail	actif . II fau	t	Baisse ser à fait satis		l'ensemble	reste tout		La baisse s'est poursuivie et les résultats sont désormais insuffisants. L'attitude est sérieuse.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	11,8*	17,9*	5*	14,2*	10,7*	17,3*	4,7*	8,7*	10,4*	19,2*	3,1*	
	Le travail e sérieux et	de comprérest fourni av d'applicatio ble, poursuis	ec beaucoin. C'est un	up de	résultats s aux efforts des cours	ont exceller fournis en à distance. It si sérieus	nier contrôle nts grâce au classe com Ton attitud e te permet	ı travail et me lors e si	Moins de rigueur ce trimestre, les résulta ont beaucoup baissé. Reprends toi l'ann prochaine, tu es capable de mieux faire.			oi l'année	
Sciences de l'ingénieur	11,5*	10,98*	14,64*	6,7*	15*	10,54*	18,92*	4,25*	11,82*	10,88*	17,43*	0*	
	L'attitude en classe est très positive. Vos résultats corrects seront à confirmer au prochain trimestre.*									Ensemble correct. Votre attitude positive est appréciée.*			
Appréciation du conseil de classe	vos diffici à vous in pouvez p	ltats enco ultés en fra vestir ave rogresser. RAGEMEN	ançais. Co c sérieux.	ontinuez	positive e fourni et l	est remarq e sérieux ous en per	ire. Votre a jué. Le tra dont vous rmis de pr	vail faites	Un trimestre en dessous du second : vous avez eu plus de difficultés en mathématiques et physique chimie. L'ensemble reste convenable cependant .Votre travail reste sérieux et vous faites toujours preuve d'une bonne implication en classe. ENCOURAGEMENTS				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Du sérieux et une implication en hausse sur le trimestre. Poursuivez sur cette voie Trimestre 2 : Un ensemble pertinent dans l'attitude face au travail mais quelque peu irrégulier dans les résultats. Vous pouvez bien faire, prenez en conscience et mettez en adéquation les efforts et les résultats effectifs de ces derniers	11,75	11	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : TRES BON TRAVAIL. Du sérieux et de l'implication, c'est positif. Trimestre 2 : TRES BON ENSEMBLE qui vient récompenser un sérieux indéniable	15,75	6	16
Philosophie	Trimestre 1 : Vous avez de grandes qualités et je vous félicite. Vous voulez comprendre, vous vous interrogez, vous témoignez de curiosité : très bien. Votre écrit reste cependant perfectible et j'attends mieux au second trimestre. Trimestre 2 : Du sérieux, forte participation, mais des résultats écrits parfois décevants. Votre apprentissage doit devenir plus rigoureux et précis.	10,42	6	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Le travail personnel est sérieux, l'écrit est bien convenable. Il faut poursuivre les efforts pour rendre les interventions orales plus convaincantes et consolider les acquis. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail personnel fourni est d'une grande maturité, l'ensemble est prometteur.	14,85	2	23
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre correct. Elève sérieuse qui fournit un travail régulier. La participation orale est très active en classe. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Des résultats toujours aussi corrects. Bonne participation orale.	12,1	12	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats en progrès constants au cours du trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faut continuer sur cette voie. Trimestre 2 : Elève très sérieuse et investie et qui met tout en oeuvre pour progresser.	12,8	9	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève dynamique et volontaire en classe. L'écrit demeure fragile par manque de rigueur et de bien cerner les attendus de la consigne. Persévérez sans vous décourager. Trimestre 2 : Des difficultés qui perdurent à l'écrit mais toujours autant de dynamisme et d'implication en classe. Il faut approfondir la maitrise des connaissances afin de consolider l'argumentation en exercice. Poursuivez les efforts. Beaucoup de sérieux et d'implication. Quelques soucis, parfois, dans l'analyse et la synthèse de documents	11	17	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent investissement à l'oral en classe, élève moteur et motivée. La grammaire peut encore être consolidée en corrigeant les erreurs récurrentes dans les productions rendues. Trimestre 2 : Un excellent investissement à l'oral en classe, élève moteur. Poursuivez ainsi en corrigeant quelques erreurs récurrentes à l'écrit.	14,36	10	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des difficultés Trimestre 2 : Des efforts, bon travail	12	71	91

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Eco-déléguée en 2021-2022		

Appréciation du chef d'établissement :

Beaucoup de sérieux et de motivation et un bon niveau qui permettront à l'élève de réussir dans la formation visée, qui est cohérente avec le profil de l'élève.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Schédenaël THELISMA N°310349

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Future bachelière avec spécialités mathématiques et physique-chimie au Campus de Coulommiers je souhaite continuer mes études dans votre classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI.

Cette formation me permettra d'accéder à mon projet professionnel, qui est de devenir ingénieure en aéronautique, et de réussir, je l'espère, avec brio.

Les portes ouvertes d'écoles d'ingénieurs et à l'Institut d'Astrophysique, auxquelles j'ai participé, ainsi que les nombreux reportages et témoignages que j'ai pu visionner m'ont confortée dans l'idée de me spécialiser dans ce domaine.

Étant de nature très curieuse, ouverte d'esprit, créative et passionnée par les sciences, c'est tout naturellement que je me dirige vers cette voie.

Fascinée par les grandes avancées technologiques, je souhaite ajouter ma pierre à l'édifice, notamment dans le domaine de l'aéronautique. Ainsi, la classe préparatoire me permettra d'élargir et d'approfondir mes connaissances en sciences afin d'atteindre mes objectifs.

Mon ambition et ma détermination me permettront de surmonter les obstacles que je pourrais rencontrés. Mon dynamisme, mon sérieux et mon assiduité au travail sont des atouts majeurs pour réussir dans votre formation.

En espérant que la motivation que j'ai pu exprimée dans cette lettre ait retenu votre attention, je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible