


N°516096	M. BERTHET-NICOLAS Côme	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] - Londres / Classe:T_03 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/11/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047480118 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,08
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Classe	T_03 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7
Détails	<p>J'ai un an d'avance dans ma scolarité, par conséquent je passerai le baccalauréat à l'âge de 16 ans. Ma mère a soigné un cancer durant ces dernières années et cela m'a profondément marqué. Je n'ai plus de contacts avec mon père depuis des années, qui ne s'intéresse pas sincèrement à moi et qui mène une guerre judiciaire contre ma mère sans s'inquiéter des retentissements que cela a pu avoir sur ma famille.</p> <p>Néanmoins, j'ai essayé de maintenir une excellence académique malgré les diverses perturbations.</p> <p>Au demeurant, j'ai eu la chance, en grandissant à Londres, de saisir nombre d'opportunités: j'ai pu atteindre un bilinguisme total en français et anglais; j'ai pu participer à des programmes tels que le Duke of Edinburgh Award ou des concours anglais tels que le United Kingdom Math Challenge; j'ai pu passer une semaine en stage à l'Université d'Oxford aux côtés d'une astrophysicienne travaillant dans la détection d'exoplanètes, et je profite chaque jour de l'environnement stimulant et cosmopolite que Londres offre.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Compte tenu du fait que j'habitais en Angleterre lors de la pandémie du coronavirus, où les restrictions sanitaires ont été plus sévères qu'en France et les confinements stricts plus nombreux, je n'ai pas eu l'occasion d'avoir de telles expériences d'encadrement ou d'animation ces dernières années. En outre, je n'ai que 16 ans aujourd'hui et je n'étais donc pas assez âgé avant la pandémie pour participer à de telles activités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au rythme d'une heure par semaine, je me suis porté volontaire à ma bibliothèque locale, la St John's Wood Library, à Londres. Ma mission consistait à participer aux tâches habituelles de fonctionnement et d'entretien de la bibliothèque : ranger les livres, gérer les emprunts et retours, conseiller ou orienter les visiteurs... J'ai également eu l'occasion d'organiser des activités destinées aux plus jeunes afin de les aider à sélectionner des lectures adaptées à leurs goûts et leur âge, ce qui a été plus que plaisant.

Cet engagement a été particulièrement enrichissant car il m'a donné une première expérience du monde du travail, tout en me permettant de venir en aide à ma communauté en tant que citoyen responsable.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Afin d'observer le monde du travail tout en satisfaisant ma passion et ma curiosité pour l'espace, j'ai eu la chance d'effectuer un stage en Physique à l'université d'Oxford. Durant une semaine, j'ai pu intégrer et observer l'équipe de recherche d'une professeure en astrophysique dont l'objet d'étude est la détection et la caractérisation d'exoplanètes. Aux côtés de son équipe, j'ai pu découvrir les différentes méthodes utilisées en astronomie pour détecter des objets trans-neptuniens, comme la recherche de variation du moment de transit ou la méthode des vitesses radiales. J'ai également pu étudier comment l'équipe était capable de concevoir des algorithmes informatiques capables de détecter d'autres potentielles exoplanètes. Académiquement, ce stage était fascinant.

Mais au-delà des découvertes en matière d'astrophysique, ce stage m'a aussi permis d'en savoir plus sur le milieu de la recherche scientifique et son quotidien, des opérations de recherche à la découverte, en passant par l'analyse des résultats jusqu'à la publication dans un journal scientifique.

Enfin, après avoir suivi l'équipe dans toutes ses activités au cours de la semaine, j'ai dû donner une présentation de ce que j'avais pu observer pendant mon temps au département de Physique. En plus de m'enseigner comment gérer la peur de parler en public, à des experts de surcroît, cette expérience m'a permis de vérifier de manière immédiate ma connaissance du sujet et ce que j'ai pu apprendre lors de cette semaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde est totale puisque inscrit en OIB-Anglais à Londres depuis 2015, j'évolue dans un milieu cosmopolite depuis lors.

Hors l'école, j'ai participé pendant 4 ans au programme du Duke of Edinburgh's Award, qui distingue des milliers d'élèves au Royaume-Uni pour avoir achevé une série d'exercices d'apprentissage dans les domaines du sport, du volontariat et de la culture. Ce parcours "d'amélioration de soi" se conclut par une expédition d'orientation de plusieurs jours et nuits dans la campagne anglaise. Y participer m'a permis de développer des compétences primordiales pour mon avenir, telles que la responsabilité, le dépassement de soi, la vie en communauté et le goût de l'apprentissage.

En outre, après plusieurs années de football, j'ai découvert et me suis passionné pour le basketball, que j'ai pratiqué en compétition en tant que capitaine de mon équipe au sein de la Ligue de Londres. Outre profiter de l'exercice d'une activité physique que j'apprécie, l'adversité dans la compétition m'a permis de développer ma confiance en soi et ma capacité à gérer la pression.

Enfin, j'apprends tout seul le russe depuis 2 ans. En effet, intrigué par la culture russe après un voyage à Moscou en 2018, je me suis attelé à cette tâche durant le premier confinement afin de passer le temps de manière productive et enrichissante et j'ai continué par goût lorsque l'isolement a pris fin. Le russe me permet désormais de jouir d'un quadrilinguisme dont je suis heureux et fier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	18,34*	20*	14,5*	20*	19,15*	20*	16*
	Côme a réalisé un très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'investissement positif. Il faut poursuivre ainsi!*				Côme a réalisé un excellent trimestre. Le travail est soigné et l'attitude irréprochable. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	18,5*	16,35*	19*	5*	18*	18,13*	20*	16*
	Un travail sérieux de restitution de connaissances sur la démocratie athénienne.*				Excellent travail sur le vote, comme outil démocratique.*			
Enseignement scientifique	17,5*	13,29*	18*	7*	16,5*	12,93*	18,5*	5,5*
	Un excellent trimestre. Côme est un élève sérieux et investi, dont le travail est toujours rigoureux et approfondi. Je le félicite pour ce début d'année très réussi !*				C'est encore un excellent trimestre. Côme travaille de façon régulière et efficace et fournit toujours un travail de grande qualité. Ses connaissances scientifiques sont solides et il sait les mobiliser dans différents contextes. C'est très bien !*			
Histoire-Géographie en langue de section	18,75*	16,47*	18,75*	13,75*	18*	17*	18*	14*
	Excellent work from a serious and hard working student. Come also often brings a nuanced judgement to class discussions. Keep it up!*				By and large excellent from Come, who has consistently demonstrated excellent written skills. Keep it up!*			
Histoire/Géographie	20*	15,29*	20*	12,5*	17,5*	14,5*	19,5*	10*
	Un très bon travail pour l'instant, continuez dans cette voie ! Il ne faut pas cependant hésitez à davantage participer à l'oral.*				Un ensemble toujours solide, de bonnes capacités de rédaction et d'analyse. Continuez ainsi et n'hésitez pas à davantage participer !*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	18*	19,5*	16,5*	18*	17,18*	19*	14,5*
	Come has made excellent progress this term. He has a good working knowledge of Othello and his written work shows an engagement with the larger themes of the play. I would like Come to focus on the finer details of Shakespeare's language features, including irony and imagery. But overall, a good term indeed.*				Come has made excellent progress in English this term. His writing shows not only a good working knowledge of the texts, but also an excellent critical engagement with them. His responses show an awareness of the ways in which meaning can be conveyed by structure and literary devices. He is writing with greater depth and complexity and this bodes very well as we move into the revision stage of the OIB course.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent*				Excellent*			
Langue vivante B : Espagnol	20*	19,24*	20*	18*	20*	17,9*	20*	11*
	Des résultats excellents, le niveau A2-B1 est largement acquis. Un travail sérieux. Bravo !*				Des résultats remarquables, de la part d'un élève mûr et capable, dont les interventions en classe sont très appréciées. Le niveau cible est largement dépassé.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	14,71*	19,5*	8,5*	16,5*	16,7*	20*	10,5*
	Un très bon trimestre pour Come. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre. Continuer ainsi!*			
Mathématiques Spécialité	19*	15,74*	20*	12*	18,5*	15,63*	20*	9*
	Un excellent trimestre, Côme a démontré de bonnes capacités et de bonne méthodes de travail, une bonne participation orale que je l'encourage à poursuivre.*				Vous avez confirmé votre excellent niveau et vos acquis solides. Le bac blanc indique un bon niveau de préparation à l'épreuve, bravo!*			
Philosophie	16,5*	12,98*	18,5*	8,5*	16,5*	13,3*	18*	8,5*
	Un très bon premier trimestre. Un début d'année sérieux et concentré. Les méthodes à l'écrit et les connaissances sont en cours d'apprentissage mais les qualités de raisonnement et de rigueur sont déjà opportunément utilisées dans l'exercice philosophique.*				Beaucoup de finesse à l'écrit et une participation orale qui s'affirme. Qualités analytiques qui augurent encore une belle progression.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	13,32*	19*	4,5*	16*	13,77*	19*	6,5*
	Très bon travail et très bonne implication pendant les séances. Poursuivez ainsi!*				Encore un très bon trimestre qui se clôture avec une excellente note en mécanique! Votre implication pendant les séances est appréciée! Félicitations!*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre par la qualité du travail, des méthodes et des compétences solides et qui laissent augurer encore des progrès à venir. Félicitations.				Un trimestre excellent dans toutes les matières et clairement vous pouvez encore progresser, tant votre sérénité au travail et en classe montre votre maturité. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,41*	18*	17*	19*	18*	19*	17*	19*	18,5*	19*	17*

	Very good attitude and effort, Come continues to work well in all tasks set.*				Come has maintained the high standards he set in term 1 and has produced very consistent results*				Excellent again, a top student who is positive and hardworking , producing very good results*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,79*	18*	15*	18*	17,83*	19*	17*
	Discipline non évaluée ce trimestre pour l'ensemble de la classe.*				Elève impliqué, très bon exposé. Des interventions pertinentes. Continuez.*				Excellent trimestre. Elève impliqué qui participe volontiers aux débats. Bonne réactivité face aux questions. Des interventions pertinentes.*			
Enseignement scientifique	16*	15,42*	20*	12*	18*	15,79*	20*	10*	19*	16,17*	20*	6*
	Un très bon trimestre. J'invite Côme à poursuivre les efforts au second trimestre.*				C'est un excellent trimestre à tous points de vue. Je tiens à féliciter Côme pour ces excellents résultats et pour son attitude exemplaire.*				C'est encore un excellent bilan trimestriel qui vient couronner une brillante année scolaire à tout point de vue pour Côme. Je tiens à vous féliciter pour ces excellents résultats et pour le sérieux dont vous avez toujours fait preuve. Bravo! Il faut continuer sur cette voie.*			
Français	17*	15,83*	20*	12*	13*	14,96*	19*	11*	16*	15,98*	19*	9*
	Un très bon trimestre, Côme maîtrise bien les méthodes des différents exercices et fait montre d'une grande culture dans ses interventions.*				Une contre-performance au bac blanc de décembre a affecté la moyenne de Come ce trimestre. Le reste des travaux est de très bon niveau et les interventions toujours pertinentes.*				Un très bon trimestre, avec des résultats solides. Come a donné sa pleine mesure et termine très bien l'année.*			
Histoire/Géographie	16*	15,11*	17*	13*	18*	16,87*	19*	14*	19*	16,87*	19*	14*
	Côme is a naturally reserved student who, nonetheless, often contributes - and with a high accuracy rate in terms of what he says, particularly when it comes to specific facts and dates - to class discussions and combines this with written work that reflects his high level of understanding and ability to apply knowledge appropriately to complex questions. This has resulted in some praiseworthy work and I look forward to seeing what his next piece on the comparative reality of globalisation. Quality work from a quality student. Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux. Continuez ainsi.*				Come stands out for his seriousness in really trying to get to the heart of the various issues that we've covered in Hist/Geo this term. He's an assiduous contributor to classroom discussions, making excellent use of a broad background knowledge that he evidently builds up by investing his own non-curricular time and effort. This means that his arguments are aided by a wealth of useful and well-applied facts and figures that enable his logical progression of ideas to develop into a reasoned and balanced conclusion; a key feature of the most successful candidates in any exam. Well done and keep it up! Un très bon trimestre. Côme a montré un réel intérêt pour les sujets étudiés et a participé de façon active en classe. Un très bon bilan.*				Côme is has proven to be a top-class pupil with a serious mindset and a thirst for hitting the high points on a mark scheme. His work is detailed and exhibits signs of reading and researching around the subject in order to deepen and sharpen his analysis and evaluation. Well done and keep it up! Un très bon trimestre. Côme a bien compris les attendus des épreuves de l'examen OIB en terminale et produit de très solides travaux. Une excellente participation en classe. Toutes nos félicitations pour cette année réussie.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	18*	14,95*	20*	11*	17*	15,84*	19*	11*	18*	17*	19*	12*
	Côme a montré, principalement à l'écrit, qu'il possédait une belle plume et savait construire des raisonnements solides et bien étayés. Son esprit critique peut encore gagner en acuité et en profondeur. C'est un premier trimestre très positif et on l'encourage à repousser ses limites pour montrer tout ce dont il est capable. Côme est un élève doué et intéressé, qui écrit bien et qui pense vite. Il retient tout ce qui est fait en classe et se l'approprie de façon originale.*				Quel excellent trimestre! Côme a très bien participé en classe. Son style s'affirme et s'affine de plus en plus à l'écrit également. C'est un bilan très positif. Elève motivé, c'est un bon trimestre en général.*				Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Le bilan annuel est très positif. Les résultats écrits sont restés très satisfaisants.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	16,83*	20*	14*	18*	17,93*	20*	16*	18*	17,93*	20*	16*
	Come has made a very good start to the OIB course. Whilst he is reticent in class discussions, his written work shows much promise in terms of his careful reflection on the text. Come has been working quietly but steadily this term. However, I would encourage him to participate in class discussions. His written work is of a good standard.*				Come has done very well this term. His analyses of Larkin's poetry show an excellent attention to the poet's nuanced language. While Come struggled a little with meeting deadlines, which is understandable during these difficult times, his written work is of a high quality, however. Well done, Come. Come has produced work of a very good standard during this second trimester. He has remained focused, however a little more participation in class discussions would be very welcome.*				Come has made good progress this term. He has a very good understanding of Look Back in Anger and is beginning to find links across texts in the Synoptic Topic. Well done Come, a very good year overall. Come has worked well this term and has played a more active role in class discussions. In order to improve his written work, he should carefully proof-read his written expression and ensure he refers to the dramatic impact of Miller's play on the audience.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	N*	N*	N*	N*
	Excellent!*				Excellent trimestre*				An excellent year. Well done!*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	17*	20*	13*	20*	19*	20*	16*	19*	17,48*	20*	14*
	Ensemble brillant. La constance de l'effort, le brio dans la prise de parole, la pertinence des contenus, autant de qualités qui vous font rayonner au sein du groupe. Toutes mes félicitations Côme.*				Un deuxième trimestre parfait. Vous ciblez le détail dans toutes les productions. Félicitations Côme.*				Un troisième trimestre excellent. Alerte, curieux, vous agissez en prenant le recul nécessaire à une réflexion toujours pertinente et c'est avec une maturité exemplaire que vous vous impliquez. Un parcours brillant et prometteur d'une année de Terminale sous le signe de l'excellence. Félicitations Côme.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Un excellent début d'année pour Côme dont les résultats en grec ancien sont excellents. Félicitations.*				Un excellent trimestre en grec ancien. Côme a su rester motivé, intéressé et a produit un travail de très grande qualité. L'investissement dans le travail a été exemplaire. Félicitations!*				Excellent trimestre et excellente année en grec ancien pour Côme qui a su fournir un travail de grande qualité, des réflexions fines et originales. Félicitations, Côme.*			
Mathématiques Spécialité	18*	15,39*	20*	8*	18*	16,81*	20*	11,5*	18*	15,72*	19*	10*

	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Rédaction précise et rigoureuse. N'hésitez pas à participer plus souvent.*				Deux évaluations de très grande qualité: il faudra continuer ainsi lors du 3ème trimestre. Vous semblez également avoir gagné en aisance à l'oral et vous invite à poursuivre ainsi.*				Un très bon voire excellent trimestre. Côme a gagné en maîtrise et en confiance. Il faudra continuer dans cette dynamique en Terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	16*	20*	11*	16,5*	16,62*	19*	12,5*	16,5*	15,06*	18,5*	10,5*
	Vos atouts sont votre démarche mathématique rigoureuse et votre utilisation appropriée du vocabulaire scientifique. Assurez-vous de mieux rédiger les conclusions d'exercices pour lier les paramètres évoqués dans l'énoncé et déterminer la cohérence de vos résultats. Bravo Côme !*				Vous avez fourni un investissement et une régularité dans le travail rendu. Félicitations Côme ! Vos capacités de réflexion et la qualité dans vos rédactions sont vos atouts. Cependant, les petits détails tels les erreurs de conversions d'unité ou d'ordre de grandeur vous pénalise. Revoyez ces concepts pour progresser au trimestre prochain.*				Un troisième trimestre fidèle aux deux premiers. Félicitations Côme ! Vos capacités de raisonnement et de rédaction ont contribué à votre réussite. Le devoir commun a confirmé vos connaissances solides. Votre participation active est bien appréciée.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre pour lequel nous vous félicitons.				Un excellent trimestre, avec de très bons résultats . Côme a travaillé avec rigueur et motivation, bravo!				Excellent trimestre, au cours duquel Côme a donné sa pleine mesure. Les résultats sont excellents, félicitations pour cette très belle fin d'année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un excellent élève, doté d'une très grande force de travail, organisé et autonome. Très hautes capacités de rédaction et réflexion personnelle à l'écrit, esprit ouvert et curieux.	19	2	14
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Côme's level of English is fluent. As part of the OIB programme in English Literature, we have studied Shakespeare's Othello, Arthur Miller's Death of a Salesman and Margaret Atwood's The Handmaid's Tale for the written examination. We have also studied a wide range of literature from the 1950s and 1960s for the oral examination. Côme has worked with application and diligence throughout the course and has produced work of a very high quality. His writing shows not only a good working knowledge of the examination texts, but also an excellent critical engagement with them. He displays independent critical thinking and is a first class student.	18	6	14
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent Trimestre 2 : Excellent	20	1	14
Physique-Chimie Spécialité	Côme est un élève très sérieux et impliqué, il se porte volontaire pour passer au tableau et pose des questions pertinentes. Il a montré ses capacités d'analyse à maintes reprises lors de la résolution de problèmes et a obtenu un 18/20 en mécanique, se classant deuxième de son groupe à la dernière évaluation du 2ème trimestre. Ses capacités certaines et son attitude face au travail font de lui un bon candidat pour une classe préparatoire scientifique.	16,5	5	14
Mathématiques Spécialité	Un excellent ensemble annuel qui démontre des méthodes solides et de l'efficacité. A par ailleurs démontré une grande curiosité scientifique et une très bonne capacité pour l'abstraction, lors des démonstrations de cours difficiles notamment. Je recommande cette candidature pour une école préparatoire.	19	2	20
Enseignement scientifique	Côme est un élève particulièrement sérieux et efficace, chez qui les méthodes et les connaissances sont acquises durablement et très solides. Son raisonnement est rigoureux, ses travaux écrits rédigés de manière précise et concise, toujours très clairs. Sa capacité de travail est bien développée et il gère tout son travail sans aucun souci ; je le crois donc tout à fait capable de suivre sans problème en classe préparatoire. Je le recommande chaleureusement.	17	3	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont très bons. Le travail régulier et sérieux. Un très bon niveau en mathématiques.	16,5	12	27
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux et investi toute l'année, dont un excellent travail exposé à l'oral sur le vote, comme outil démocratique.	18,5	2	13
Education Physique et Sportive	C'est un bilan annuel positif. Le travail est sérieux et l'investissement sans faille. Leadership en sport collectif, Côme a un réel impact sur le reste de son équipe.	19	13	25
Philosophie	Une excellente année en philosophie pour Côme. Sérieux, concentré en cours, sa participation s'est affirmée progressivement et est pertinente. Les méthodes à l'écrit et les connaissances sont devenues solides et Côme a des qualités de raisonnement et de rigueur opportunément utilisées dans l'exercice philosophique.	16,5	3	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats excellents, le niveau A2-B1 est largement acquis. Un travail sérieux. Bravo ! Trimestre 2 : Des résultats remarquables, de la part d'un élève mûr et capable, dont les interventions en classe sont très appréciées. Le niveau cible est largement dépassé. Côme se distingue par ses capacités et sa sensibilité, et obtient des résultats brillants.	20	1	21
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	A truly excellent student, who's work rate and genuine interest are second to none. Come has not only mastered all he's been confronted with, he also seems to be exceptional in time-management. I truly recommend this student.	19	1	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Côme excelle dans toutes les matières. Il est à relever qu'en plus de ses spécialités scientifiques, Côme suit également de manière brillante l'option internationale du baccalauréat (OIB) qui exige de solides compétences linguistiques pour soutenir l'exercice d'analyse, ainsi qu'une force de travail conséquente. Côme est solide dans ses connaissances et ses méthodes de travail, serein et autonome; il exerce déjà les qualités nécessaires pour s'épanouir et réussir dans les plus exigeantes des classes préparatoires aux grandes écoles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève brillant, avec une grande capacité de travail. Il obtient d'excellents résultats dans un parcours exigeant. Son aisance et sa qualité de réflexion et d'analyse sont soulignées par ses enseignants. Il a construit son projet d'orientation, s'est donné les moyens de réussir dans une formation exigeante. Il a tous les atouts pour réussir!

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Côme BERTHET-NICOLAS
N°516096

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de présenter ma candidature à une inscription au lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI afin de poursuivre, idéalement, mon orientation vers le domaine de l'astrophysique.

Résident du Royaume-Uni depuis 2014, j'ai effectué ma scolarité dans le système AEFÉ en section internationale OIB et suivi un parcours scientifique. Ceci m'a assuré une éducation riche, variée et pointue, venue soutenir mon goût de la découverte et de l'inconnu, dont l'étude de l'Univers et des objets célestes.

Cette curiosité date d'une visite de la Cité des Etoiles à Moscou en 2019 et j'ai depuis renforcé mon intérêt pour l'Espace à travers des conférences, des livres, mes choix d'études et un stage passionnant à l'Université d'Oxford dans la détection d'exoplanètes.

Mes aspirations professionnelles me conduisent logiquement vers les grandes écoles qui sauront m'offrir la formation et les débouchés menant à une carrière dans l'exploration spatiale.

C'est dans cette perspective que je serais heureux et honoré d'être élève de l'établissement d'excellence qu'est le lycée Fénelon, pour bénéficier de sa richesse académique et historique et grandir au sein d'une communauté unique et cohésive.

Mon sens des responsabilités, mon esprit ouvert et curieux, ma force de travail, mon application et ma maturité malgré mes 16 ans font de moi un candidat idéal et déterminé aux classes préparatoires.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de mon respect.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**