


N°418136	M. ABD EL DAYEM Ahmed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] - Paris 19e Arrondissement / Classe: TLE G4 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846294540 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,28
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE G4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

## Activités et centres d'intérêt

### Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité, j'ai souvent eu l'occasion de discuter avec de nombreuses personnes sur des forums de discussion en ligne. C'est ainsi que j'ai rejoint différents forums d'aide aux devoirs où j'ai pu aider de nombreux élèves à faire leurs devoirs et comprendre leurs cours, notamment en mathématiques et en physique-chimie. De plus durant mes années de collège j'ai pu être bénévole dans l'association la maison bleue qui a pour but de favoriser les liens sociaux et le développement de la citoyenneté. J'ai également été délégué l'année de terminale ce qui m'a permis de voir la classe de manière différente et prendre conscience des devoirs et du travail qu'un délégué pouvait avoir.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'année de ma terminale, j'ai pu dispenser des cours particuliers à des élèves en difficulté en maths et en physique ce qui m'a permis de découvrir l'envers du décor, celui d'être professeur. Durant ces heures de cours, j'ai pu prendre pleinement conscience de la difficulté d'enseigner et de l'effort nécessaire. Cette expérience m'a permis de me plonger dans la peau d'un professeur et ainsi répondre à certaines de mes questions quant à l'enseignement car l'un de mes principales objectifs étant de devenir professeur chercheur en mathématiques.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu passer plusieurs concours de maths et de physique comme le concours général de maths et celui de physique, le concours kangourou ainsi qu'une préparation pour les olympiades de première. J'ai également eu la chance de participer au tutorat de #Genius, un tutorat organisé par des élèves de grandes écoles qui ont pour but d'approfondir nos connaissances avec des notions que l'on ne voit pas forcément en classe. De plus ma participation au séminaire du club de math animath m'ont permis de découvrir une multitude de nouvelles notions. Ainsi ces activités ont pu développer mon esprit de recherche et de persévérance face à de nouvelles situations.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
		- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand		Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité		Langue vivante C : Arabe (option facultative)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,46*	18,5*	10*	18*	15,83*	20*	10*
	Bon travail, vous fournissez des efforts réguliers.*				Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	14,14*	17*	12*	16*	14,14*	17*	12*
	Une belle implication dans la matière. Une bonne approche des questions.*				De très bons résultats. Bonne participation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,6*	13,53*	18,6*	7,35*	17,2*	13,71*	18,8*	7,5*
	Excellent trimestre. Une attitude irréprochable. Bravo !*				Encore un excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication, une participation très active, c'est parfait, il faut continuer ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	11,27*	15,5*	7*	14*	11,95*	16,33*	7*
	Résultats de très bonne qualité. Du travail, du sérieux.*				Un ensemble qui reste solide.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,13*	16,07*	19,68*	10,56*	15,25*	14,36*	20*	4*
	Bon travail à l'écrit, il faut consolider la prononciation.*				Un bon ensemble.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,33*	12,62*	16,33*	8*	13,33*	12,6*	17,67*	8,67*
	élève sérieux, très bon travail*				assez bon ensemble*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,75*	12,44*	17,75*	10*	18,17*	13,32*	18,17*	10*
	Excellent trimestre, continuez ainsi*				Excellent travail ce trimestre, sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,8*	12,19*	19,71*	3,22*	19,21*	12,09*	19,21*	3,44*
	Très bons résultats. Continuez ainsi.*				Encore un excellent travail ce trimestre. Ahmed est constant dans le travail et très sérieux. Bravo ! Elève moteur, vif et toujours en éveil.*			
<b>Philosophie</b>	15,53*	12,67*	16,94*	7*	16,2*	11,54*	16,8*	6*
	Excellent trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Niveau très solide. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,96*	12,31*	19,31*	7,23*	18*	11,63*	18,4*	6*
	D'excellents résultats pour Ahmed ce trimestre, fruits d'une implication en cours et d'un travail régulier. Un petit effort pourrait être apporté à la rédaction. Continue ainsi !*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux, la participation en classe régulière et pertinente. Félicitations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Des capacités d'analyses indéniables. Nous saluons votre engagement en qualité de délégué de classe. [Félicitations]				Un ensemble de très grande qualité. Des efforts constants et une implication sans faille. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	16,52*	20*	12*	18*	17,48*	20*	14*
	Très bien*				Très bien*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,52*	20*	8*	16,25*	16,26*	19,33*	10*
	Bon semestre dans l'ensemble, le travail est sérieux et régulier.*				Bon semestre, de la rigueur et du sérieux, c'est une belle année dans des conditions pourtant peu favorables.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16,6*	14,63*	19,5*	6*
	Non Évalué*				Un très bon travail, des capacités à l'oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	10,69*	17,4*	2,6*	14,33*	9,62*	18,89*	4,11*
	Très bon semestre. L'attitude en classe tout comme le travail fourni sont sérieux. Poursuivez ainsi.*				Très bon semestre. Du sérieux et de la constance.*			
<b>Français</b>	14*	10,19*	17*	5*	15,38*	10,28*	16,63*	5,5*
	Attitude exemplaire. Elève sérieux et motivé. Un très bon ensemble ! Poursuivez ainsi !*				Très bon ensemble. Les connaissances sont solides et la motivation est exemplaire. Bravo !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	12,36*	19,25*	5,25*	17,27*	12,68*	19,91*	6,27*
	Vous faites preuve de sérieux et vous êtes impliqué dans votre travail personnel ainsi qu'en classe. C'est très bien, continuez ainsi !*				Un travail sérieux, rigoureux et constant. Les connaissances et les méthodes sont acquises, c'est très bien, bravo.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,2*	12,4*	18,4*	8*	14,33*	10,99*	17,67*	5*
	Bon trimestre. Ensemble sérieux et régulier.*				Bon semestre. Ensemble sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16*	13,57*	17*	9,13*	13*	13,12*	15,75*	10*
	très bon semestre*				Bon semestre*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,16*	10,32*	18,8*	1,33*	16,33*	10,94*	19,5*	6,7*
	Excellent semestre, élève sérieux, poursuivre les efforts.*				Excellent semestre, élève sérieux, travail régulier.*			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,45*	11,27*	18,18*	3,89*	15,79*	11,33*	16,74*	5,62*
	C'est un bon semestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Il faut continuer comme ça.*				Un très bon semestre pour clore une très bonne année. Beaucoup de sérieux.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	17,63*	15,03*	17,75*	12,5*	16,1*	13,35*	18,4*	7,2*
	Excellent investissement*				Sérieux, très bon investissement*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Vous avez fourni un travail sérieux dans toutes les matières, aussi bien en classe que dans votre travail personnel. Continuez ainsi. Félicitations				Un très bon investissement tout au long de l'année, des capacités. C'est très bien. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, continuez ainsi Trimestre 2 : Excellent travail ce trimestre, sérieux.	17,96   1	16
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : élève sérieux, très bon travail Trimestre 2 : assez bon ensemble	13,83   8	22
Philosophie	Excellents trimestres, tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève très volontaire. Le niveau est très solide, les capacités de réflexion indéniables.	15,87   2	28
Enseignement scientifique	Excellent ensemble, beaucoup de sérieux et d'implication, une participation très active, une compréhension rapide.	17,9   3	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon travail à l'écrit, il faut consolider la prononciation. Trimestre 2 : Un bon ensemble.	15,69   11	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : D'excellents résultats pour Ahmed ce trimestre, fruits d'une implication en cours et d'un travail régulier. Un petit effort pourrait être apporté à la rédaction. Continue ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail est sérieux, la participation en classe régulière et pertinente. Félicitations.	17,98   2	15
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Une belle implication dans la matière. Une bonne approche des questions. Trimestre 2 : De très bons résultats. Bonne participation.	16   2	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail, vous fournissez des efforts réguliers. Trimestre 2 : Très bon trimestre	16   7	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bons résultats. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un excellent travail ce trimestre. Ahmed est constant dans le travail et très sérieux. Bravo ! Elève moteur, vif et toujours en éveil.	19,01   1	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats de très bonne qualité. Du travail, du sérieux. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste solide.	14,25   5	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe titulaire. S'acquitte parfaitement de la tâche qui lui a été confiée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève qui présente un niveau de connaissances et de compétences qui dépasse nettement les attendus de fin de cycle terminal et qui implique une excellente maîtrise des savoirs.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Ahmed ABD EL DAYEM**  
**N°418136**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet : Lettre de motivation pour une demande d'admission en prépa MPSI

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée Henri Bergson à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mpsi dès la rentrée prochaine. Ce souhait est motivé pour le programme scientifique et général qu'offrent les classes préparatoires, réputé comme fournissant un socle solide en connaissance.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme le montrent mes résultats scolaires, et ma participation aux concours généraux de mathématique et de physique-chimie. Si cette expérience m'a permis de m'améliorer, j'en garde une forme d'insatisfaction. J'ai effectivement pris conscience des progrès qu'il me reste à accomplir, et c'est par la rigueur et les méthodes dispensées par votre cursus que je compte atteindre cette excellence à laquelle j'aspire.

Ma curiosité pour les mathématiques m'a par ailleurs également mené au site mathraining et aux cours de parimaths qui m'ont offert une idée de la richesse des mathématiques que je rencontrerai.

L'entrée en prépa me permettra donc de faire un pas de plus vers mon objectif, celui d'être ingénieur en aéronautique. Je suis donc prêt à m'exercer sur un programme à la fois riche et stimulant, et à relever les défis de la classe préparatoire.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de

recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

M. ABD EL DAYEM Ahmed

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **8469**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**