


<b>N°1431675</b>	<b>Mme ALFATH Asma</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] - Paris 10e Arrondissement		
Né(e) le: <b>14/09/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949805464 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	18	
Français oral	18	
Philosophie	12,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	15,9	
Physique-Chimie	16	
Education Physique et Sportive	16	
Enseignement scientifique	13,7	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,4	
Histoire-Géographie	16	
Histoire-géographie 1ère évaluation	17	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15	
Langue vivante A (Anglais)	16,2	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	13,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,9	
Langue vivante B (Italien)	18,9	
Langue vivante B 1ère évaluation (Italien)	20	
Langue vivante B 2ème évaluation (Italien)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Italien)	17,8	
Sciences de la Vie et de la Terre	14	
Moyenne annuelle en première	16,2	
Moyenne annuelle en terminale	15,9	
Moyenne cycle terminal	16,05	
Moyenne générale	16,02	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	<p>L'expérience que j'ai eu de l'année de PASS n'est pas une exception, l'intensité de travail que requiert cette formation m'a permis de cerner une méthode de travail efficace et qui demande énormément de discipline. Cependant j'aimerais tout de même m'ouvrir les portes vers d'autres formations qui pourrait également m'être adaptée. Mon domaine de prédilection reste les sciences, qu'elles soient appliquées à la santé ou non.</p> <p>Cependant j'ai été surprise des résultats que j'ai eu lors de cette formation qui change radicalement des notes que j'ai obtenu au lycée et lors des sessions d'examens blancs en PASS, proposés notamment par le tutorat et ce fut la première fois dans ma scolarité que je me suis retrouvée face à une situation comme celle-ci.</p> <p>J'ai tout de même confiance en mes capacités dans le domaine scientifique ou social plus ou moins différent de la formation que j'ai suivi cette année et je pense que l'orientation vers une autre filière restant dans ces domaines ne peuvent être que bénéfiques.</p> <p>Peu importe l'issue de cette année, la rigueur et la discipline que m'a inculquée cette formation est une richesse que je compte préserver dans la suite de mes études.</p> <p>Merçi de votre compréhension</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Le contact avec autrui m'a toujours fascinée, en effet voir les plus petits évoluer, essayer de comprendre la façon de réfléchir de chacun m'a toujours très intéressée. De ce fait depuis plus jeune, que ce soit avec mes sœurs ou avec la maison de mon quartier je participais à l'organisation des activités qu'elles soit manuelles ou culturelles, accompagner les plus jeunes dans la compréhension et l'appréhension du monde me semble vital à la construction d'une société saine. De plus lorsque jusqu'en fin de seconde j'ai eu l'occasion de faire du judo, et par le biais de cette activité j'ai pu arbitrer, encadrée par mon moniteur, à une table lors d'une compétition organisée par le club

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors de mon entrée au lycée, l'envie de m'investir dans la vie citoyenne a pris de l'ampleur. En seconde je me suis inscrite dans une association de soutien scolaire pour des collégiens, cette expérience m'a permis d'apprendre le côté pédagogique de l'enseignement afin de permettre aux plus jeunes de comprendre l'importance de l'éducation et également d'assimiler des méthodes de travail qui leur correspondrait d'avantage. Dans le cadre de cette association, nous organisons des maraudes de façon annuelle avec notamment des récoltes de vêtements et de nourriture que nous allons distribuer auprès de sans domicile fixe, durant ces projets organisés par les aînés de l'association, nous essayons d'inclure les plus jeunes afin de leur démontrer l'importance du vivre ensemble et de la solidarité. De plus, je suis investie dans une association sportive où je contribue notamment à la création d'affiche et de flyers de façon totalement bénévole. Cette expérience m'a permis d'approprier un peu mieux l'usage des surfaces technologiques qui sont aujourd'hui très utiles mais cela permet aussi à l'association GFF de promouvoir les activités sportives qu'ils proposent pour les femmes et les enfants notamment.

Durant 3 ans consécutifs au collège et en seconde je fus également déléguée de ma classe, ce statut me permettait d'avoir un contact différent avec les professeurs et avec les élèves, et de comprendre le fonctionnement du système éducatif.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon année de troisième, j'ai pu faire un stage dans un institut médico-pédagogique. Cet endroit permettait à des enfants de 6 à 12 ans atteints de maladies telles que la trisomie ou autres maladies atteignant le développement cérébral. Ce fut ma première expérience professionnelle et la première fois que je me retrouvée entourée d'enfants handicapés. Ce fut extrêmement enrichissant d'être entourée de ces enfants qui sont passés par énormément d'expériences difficiles. J'ai pu assister à des cours avec ces enfants durant lesquels certains apprenaient à lire là où d'autres apprenaient à compter. Rester auprès des professeurs m'a permis de cerner certaines méthodes pédagogiques dont je peux me servir lors des cours de soutien que je dispense. De plus j'ai pu assister à une activité culturelle et une activité sportive auprès de chevaux. De manière plus générale ce stage m'a permis d'apprendre énormément sur le monde de l'éducation, particulièrement l'éducation d'enfants handicapés, et cela m'a également permis de cerner mes ambitions futures.

De plus lors de mon entrée au lycée, mon intérêt pour les sciences grandissait, ainsi par le biais de l'association sciences ouverte j'ai pu faire deux stages, l'un sur l'introduction à la biologie moléculaire et l'autre sur les figures fractales. Ce stage fait office par ailleurs de l'un de mes sujets pour le grand oral.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis que je suis en primaire et jusqu'en seconde, j'ai eu la possibilité de pratiquer du judo et ce pour une durée de 10 ans environ. Cette expérience sportive m'a permis de comprendre l'autodiscipline et gérer une ambiance de compétition. Durant ces dix années j'ai pu faire de la compétition, régionale majoritairement, et également des stages sportifs intensifs. Ces stages sportifs étaient un moyen de se dépasser sportivement et de s'améliorer techniquement parlant.

Concernant mes intérêts culturels, je fut baignée depuis mon enfance dans la culture arabe et c'est ainsi qu'aujourd'hui je parle arabe couramment. Au-delà de cette culture-ci je me suis intéressée et ce depuis le collège à la culture italienne et anglo-saxonne, j'ai pu ainsi faire deux voyages en Angleterre et en Italie. L'un de mes deux séjours en Italie fut en seconde et j'avais notamment eu un correspondant de Ferrara qui est une ville proche de Boulogne. Cette expérience fut extrêmement enrichissante car elle m'a appris de manière beaucoup plus concrète la "réelle vie d'une famille italienne" et aujourd'hui elle me laisse un très bon souvenir.

J'ai pu aussi lors de mon année de première participer aux olympiades de mathématiques pour mon lycée, cela m'a permis d'entrevoir une autre application moins scolaire des mathématiques. De plus j'ai participé en seconde et en première des concours d'éloquence ce qui m'a permis d'évincer ma timidité et améliorer mon aisance à l'orale.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Suger [0932121A] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	8,7	N	N	N
	N			
Biologie Cellulaire	9,2	N	N	N
	N			
Chimie	7,913	N	N	N
	N			
Histologie/ Embryologie	8,36	N	N	N
	N			
Physique	8,42	N	N	N
	N			
Santé publique	10,05	N	N	N
	N			
Sciences humaines et sociales	8,929	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16	16	16	16
	La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative. Asma est une élève sérieuse et impliquée dans la matière.*				La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*				Trimestre satisfaisant mais j'attendais mieux			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	16,2*	18*	13*	16	16,2	18	13
	En cours d'évaluation				Production correcte. Participation positive.*				Production correcte. Participation positive.			
Enseignement scientifique	14*	12,9*	16,3*	7,3*	13,5*	14,4*	18*	11,3*	13,5	14,4	18	11,3
	Un très bon trimestre. Asma a su faire preuve de sérieux et de régularité dans son travail . bravo !*				Un bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication en classe. Bravo !*				Un bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication en classe. Bravo !			
Histoire/Géographie	15*	14,1*	18,1*	8,4*	15*	14,4*	18,3*	8,9*	15	14,4	18,3	8,9
	Travail et résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi !*				Travail régulier et participation positive. Niveau satisfaisant.*				Travail régulier et participation positive. Niveau satisfaisant.			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	17,2*	20*	11*	18*	16,9*	20*	11,8*	18	16,9	20	11,8
	Très bons résultats. Bonne participation à amplifier.*				Très bons résultats. Niveau CECRL B2 systématiquement atteint. Bonne participation.*				Très bons résultats. Niveau CECRL B2 systématiquement atteint. Bonne participation.			
Langue vivante B : Italien	15,7*	16*	18,6*	13,8*	18,3*	17,8*	19,5*	15,6*	18,3	17,8	19,5	15,6
	Elève sérieuse et motivée. Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble des compétences. Participez, travaillez et apprenez le cours régulièrement pour consolider vos apprentissages et vos bases en langue afin de progresser vers le niveau attendu en fin de cycle.*				Elève sérieuse et motivée. Résultats assez plus que satisfaisants dans l'ensemble des compétences. Continuez de participer, travaillez et apprenez le cours régulièrement pour consolider vos apprentissages et vos bases en langue afin de progresser vers le niveau attendu.*				Elève sérieuse et motivée. Résultats assez plus que satisfaisants dans l'ensemble des compétences. Continuez de participer, travaillez et apprenez le cours régulièrement pour consolider vos apprentissages et vos bases en langue afin de progresser vers le niveau attendu.			
Mathématiques Expertes	11,7*	13*	19,5*	9,3*	13*	13,5*	18,7*	8,8*	13	13,5	18,7	8,8
	Trimestre satisfaisant mais j'attendais mieux*				Trimestre satisfaisant mais j'attendais mieux*				Trimestre satisfaisant mais j'attendais mieux			
Mathématiques Spécialité	14,7*	12,5*	17,6*	6,3*	16,7*	14,3*	17,8*	9*	16,7	14,3	17,8	9
	Un très bon trimestre où à part un petit incident Asma a maintenu un effort remarquable. Elève dynamique et très positive, elle est un atout de cette classe.*				Un trimestre très solide et en progrès. Asma fait preuve de bonnes capacités et d'un très grand dynamisme. Des progrès sont encore possibles en améliorant la gestion des évaluations.*				Un trimestre très solide et en progrès. Asma fait preuve de bonnes capacités et d'un très grand dynamisme. Des progrès sont encore possibles en améliorant la gestion des évaluations.			
Philosophie	14*	14,6*	17*	13*	14,4*	13,1*	16,4*	8,8*	14,4	13,1	16,4	8,8
	Du travail, bon niveau...*				Du sérieux, bons résultats...*				Du sérieux, bons résultats..			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	13,4*	18,5*	7,9*	15,9*	14*	19,4*	7,8*	15,9	14	19,4	7,8
	Très bon trimestre. Participation active.*				Elève motivée et très impliquée notamment à l'oral. Asma a fourni un travail régulier et de qualité tout au long de ce trimestre.*				Elève motivée et très impliquée notamment à l'oral, Asma a fourni un travail régulier et de qualité tout au long de ce trimestre.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre . Asma est une élève dynamique et positive. FELICITATIONS du Conseil de classe				Un excellent trimestre en progrès. Asma est une élève impliquée et appliquée. FELICITATIONS du Conseil de Classe. L'élève a suivi en présentiel l'ensemble de l'enseignement depuis septembre				Un excellent trimestre en progrès. Asma est une élève impliquée et appliquée. FELICITATIONS du Conseil de Classe. L'élève a suivi en présentiel l'ensemble de l'enseignement depuis septembre			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,9*	20*	11,5*	20*	17,7*	20*	10*	N	N	N	N
	Bon trimestre dans l'ensemble, élève sérieuse et volontaire. Des progrès ont été réalisés tout au long du cycle.*				Excellent trimestre, toutes les compétences travaillées ont été acquises grâce au sérieux et à la bonne volonté d'Asma.*				Les compétences physiques, méthodologiques et sociales travaillées durant l'année ont été validées. Asma s'est montrée sérieuse et investie dans les apprentissages tout au long de l'année.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	12,7*	18*	8*	20	20	20	20	N	N	N	N
	Très bon trimestre*				De l'investissement dans la matière				Un investissement et une réflexion certaine pour la matière. Les notions sont acquises.			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,2*	11,9*	15,1*	8,6*	12*	13,6*	17,3*	10,6*	N	N	N	N
	Asma fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite.*				Une baisse significative des résultats qui est peut-être due à la difficulté des notions abordées ce trimestre. Cependant, le niveau et l'investissement d'Asma restent très corrects.*				Compétences de fin d'année globalement acquises. Asma est une élève sérieuse qui a fait montre d'assiduité durant la période d'enseignement à distance.			
<b>Français</b>	18,2*	11,3*	18,2*	4,8*	17,8*	12,9*	18,8*	7,8*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Asma saisit finement les textes et les notions. Participation régulière, pertinente et motrice pour la classe. Travail personnel et analyse de qualité, culture littéraire solide et exploitée. Bravo ! Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Compréhension fine des textes et des notions, approfondissement des sujets et des apprentissages, participations régulières et très pertinentes. Méthodes acquises et appliquées avec soin : bravo ! Il faut poursuivre ainsi ! Très prometteur !*				Excellent ensemble, excellente année. Compréhension fine des textes et des notions, capacité à les expliquer clairement et précisément, très bonne maîtrise des compétences orales et écrites au delà des attentes de la fin de première, et solide culture littéraire. Travail très régulier et fourni durant ce troisième trimestre à distance. Félicitations pour cet investissement de chaque instant !			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,33*	13,27*	17,5*	8,43*	15,56*	12,78*	16,89*	8,57*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Asma est investie en classe.*				Très bon trimestre. Asma est une élève sérieuse qui est investie dans la matière. Bonne participation en classe.*				Excellent ensemble. Le travail est sérieux et l'investissement est constant. Bonne participation tout au long de l'année. les compétences sont acquises.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,3*	15,4*	20*	9,5*	16,3*	15,5*	19,1*	10,3*	N	N	N	N
	Excellents résultats. CECRL B1 dépassé.*				Bons résultats, malgré une baisse sensible. Bonne participation. Continuez à vous exposer très régulièrement à la langue, car c'est le niveau B1+ qui est attendu à l'E3C2.*				Excellents résultats toute l'année. CECRL B1/B2. Enthousiasme. Implication.			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	17*	16,05*	17,35*	14,65*	16,8*	16,8*	16,8*	16,8*	N	N	N	N
	ITALIEN LV2: Asma est une élève investie et sérieuse ; continuez ainsi. ITALIEN LV3:*				Les résultats d'Asma sont très satisfaisants, continuez ainsi !*				Depuis le 16 mars, Asma n'a pas répondu aux sollicitations et elle n'a fourni qu'une petite partie du travail demandé. C'est dommage.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9*	9,9*	16,3*	4,1*	16,5*	13,4*	17,2*	9,6*	N	N	N	N
	Bravo pour ce début d'année. Asma fait preuve d'une réelle appétence pour la matière et se montre très positive en classe. Quelques étourderies calculatoires à gommer et vous progresserez encore.*				Bravo pour ce second trimestre de grande qualité. Votre motivation de tous les instants fait plaisir à voir. Poursuivez ainsi.*				Asma a rendu en temps et en heure les devoirs demandés en distanciel. Elle a suivi et intégré le cours sur deux nouveaux chapitres ; le dernier de l'année sera bientôt abordé. Asma a montré beaucoup de sérieux tout au long de l'année.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	11,8*	15,9*	6,8*	16,8*	13,7*	18,1*	8,4*	N	N	N	N
	Ensemble correct. Asma doit poursuivre les efforts engagés afin de gagner en confiance.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie. Félicitations !*				Asma a réalisé une année très satisfaisante. Les compétences du programme de physique chimie de première sont acquises. Elle a fait preuve toute l'année de sérieux et de volonté. Durant la période de l'enseignement à distance elle s'est montrée assidue et a rendu les travaux demandés.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,1*	12,6*	16,1*	8,6*	12,9*	12,4*	15,5*	7,4*	N	N	N	N

	Un bon début d'année pour Asma qui s'implique avec sérieux et volonté tant en classe que dans son travail personnel. Il faut poursuivre ainsi.*	Un ensemble convenable mais Asma est capable d'obtenir de meilleurs résultats. Il faut faire attention à ne pas relâcher vos efforts et à maintenir la régularité de votre travail personnel.*	Un ensemble très satisfaisant tant au niveau des résultats que de l'investissement en classe .Asma est une élève sérieuse et motivée qui s'est toujours montrée soucieuse de bien faire. Les notions et compétences travaillées sont maîtrisées.
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. Asma est une élève sérieuse et volontaire. Félicitations du conseil de classe.	Bon trimestre. Asma est une élève sérieuse qui dispose de réelles capacités de travail et de réflexion. Félicitations du conseil de classe.	Excellente année. Les compétences du programme de première sont maîtrisées. Asma est une élève consciencieuse et motivée. Le sérieux dont elle a fait preuve au cours de l'année mérite d'être félicité. Admise en terminale avec les spécialités mathématiques et physique chimie.

**Asma ALFATH**  
**N°1431675**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement en PASS à l'université de Paris et ayant un baccalauréat mathématiques physique- chimie mention très bien, je souhaite intégrer votre formation en Classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI.

Mon envie de toujours apprendre est l'une de mes principales qualités. Je me diversifie et m'intéresse à beaucoup de domaines comme les mathématiques, physique ou la chimie, qui correspondent en partie aux matières proposés lors de ma mineure "Biologie, physique, chimie". De surcroît, j'ai un certain attrait pour l'apprentissage et une rigueur de travail et d'organisation que j'ai pu perfectionner durant mon année de PASS.

Celle-ci m'ont permis de développer ma rigueur, des compétences d'analyse et de logique. J'ai pu travailler avec acharnement jusqu'à acquérir des bases solides dans ces matières. Je souhaiterai approfondir mes connaissances et mon savoir dans ces domaines afin de disposer d'une réelle maîtrise et d'y exceller. Ainsi, je suis déterminé à suivre avec une application sérieuse et impliquée cet enseignement scientifique. Mon objectif est d'exceller et d'élargir mes connaissances, grâce à votre enseignement riche et unique.

En vous remerciant pour l'attention que vous porterez à ma candidature, je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**