


N°1261309	Mme LE SAUX Mélissandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 30/03/2001	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Informatique et Sciences du numérique	
Académie : Bordeaux		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2019	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Histoire-Géographie	4(*)	
Informatique et Sciences du numérique	15(*)	
Langue vivante 1	9(*)	
Education Physique et Sportive	15(*)	
Philosophie	13(*)	
Physique-Chimie	10(*)	
Moyenne générale	10,02(*)	
Oral de Français (épreuve anticipée)	14(*)	
Langue vivante 2	9(*)	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	9(*)	
Mathématiques	5(*)	
Sciences de la Vie et de la Terre	11(*)	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	17(*)	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'étais absente tout au long de ma scolarité afin de pouvoir me consacrer à mon parcours médical. A partir de Janvier, ayant surmonté ma dépression, je me suis mise à travailler dans un centre d'étude téléphonique en tant qu'enquêtrice téléphonique.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon Projet de formation Humaine, en 2020, alors que j'étais scolarisé à l'ESIEA, j'ai participé au FLE ou Français Langue étrangère. Le projet consistait en des cours de français donné toutes les semaines à des immigrés de première génération.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

engagement dans 2 ateliers organisés par l'établissement scolaire pendant la pause du midi :

- atelier de couture ;
- atelier de cinéma.

engagement pour des associations à travers les engagements et événements caritatifs de l'établissement scolaire :

- en seconde : PAS (Projet d'Action Sociale) aide à la garderie dans un établissement scolaire autre que l'établissement organisateur.
- en première : aide à l'organisation d'un événement caritatif au profit d'une association : cross pour l'association ELA.
- marche de solidarité : marche de 16 km suivi d'une récolte de dons en fonction d'engagements préalables de particuliers.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis Janvier 2022, je travaille dans un centre d'étude téléphonique en tant qu'enquêtrice.

Deux stages d'observations :

- Stage d'observation de troisième (imposé par l'éducation nationale) dans le service de restauration de la caisse des dépôts. Durée : 1 semaine
- Stage d'observation de seconde (imposé par l'établissement scolaire) à l'AIA (Atelier Industriel de l'Aéronautique) de Bordeaux rattaché au SIAé (Service Industriel Aéronautique) dans le service de vérifications des révisions de matériel et des tests au banc d'essai. Durée : 2 semaine

Un stage rémunéré à la CDC (Caisse des Dépôts et Consignations) au service de Gestion mutualisée des pensions (PPMP). Durée : 1 mois

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Activités pratiquées en club:

- équitation

Activités pratiquées en auto-didacte à la maison :

- activités manuelles (dessin, modelage en porcelaine froide,...)
- piano

Séjours à l'étrangers:

En colonies de vacances:

- Scandinavie (Danemark, Suède, Norvège)(été 2017) 3 semaines
- Afrique du Sud (été 2018) 3 semaines

A travers des voyages scolaires:

- Londres (CM1; 3ème) 1 semaine à chaque fois
- Espagne (5ème; 2nde) 1 semaine à chaque fois
- Chine (1ère) 10 jours

En famille:

- Espagne (été 2011) 2 semaines
- Pays-Bas (Hollande)(été 2013) 2 semaines
- Italie (été 2015) 2 semaines

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations d'art, de design et du spectacle vivant
Etablissement	3iS Bordeaux - Institut International Image & Son -Bordeaux
	- 33 Gironde
Détails	Formation VFX (effets spéciaux) en première année, échec de l'année en raison de mon manque de travail personnel, et mon manque d'application dans mon traitement médical.

Année 2019/2020	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Ingénieur du numérique
Etablissement	ESIEA Laval [0530939H] -Laval
	- 53 Mayenne
Détails	1ère année en cycle préparatoire d'école d'ingénieur du numérique, avec comme matière Mathématique, Physique, électrocinétique, Informatique, Projet formation humaine, technique d'expression. Echec de l'année en raison de problème médicaux qui n'ont été identifié qu'en mars 2020.

Année 2018/2019	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Informatique et Sciences du numérique
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph De Tivoli [0331502D] -Bordeaux
	- 33 Gironde
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Informatique et Sciences du numérique	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2017/2018	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph De Tivoli [0331502D] -Bordeaux
	- 33 Gironde
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph De Tivoli [0331502D] -Bordeaux
	- 33 Gironde

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
nnn	n	n	n	n
	n			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
After Effects					3.75	10.11	13.5	3.75
					Un travail non rendu en tracking. Sur le projet de fin d'année, la pratique fut profitable et a débouqué de bon réflexe technique... mais où sont le breakout et le dossier de synthèse ??? Tous ces loupés handicapent l'évaluation et donnent l'impression d'une démotivation.			
Anglais	17.67	16.90	18.00	15.33	16.89	15.95	18.33	12
	Partiel (Oral Presentation) -- Presentation = 18 / English = 17				Excellente élève. Fait toujours un gros effort. C'est un plaisir de l'avoir en classe.			
Animation 3D	11.38	13.85	15.50	10.63	14.5	14.41	16.38	10.5
	Des faiblesses. Acquis à consolider.				En difficulté			
Composition et couleurs	12.33	13.41	16.83	11.33	11	13.14	17	8
	Bon travail dans l'ensemble.				Mélissandre a bien compris la demande mais n'a pas pris le temps de revoir son travail pour y ajouter de la matière et être vraiment dans l'esprit de Kandinsky, c'est dommage.			
Culture du cinema	7.5	11.7	17.13	6	4.5	9.89	16	4.5
	Votre travail est superficiel, il faut trouver la motivation pour vous impliquer plus.				Un travail non-rendu et un partiel peu développé, mais qui présentait des éléments intéressants. Vous aviez les capacités de faire beaucoup mieux.			
Culture du cinema d'animation	8.75	16.55	17.13	8.75	6.25	9.32	12.5	6.25
	Travail qui pourrait être vraiment bon, mais absolument pas développé, que ce soit dans la recherche ou dans l'analyse.				Travail trop léger.			
Dessin académique	10.43	11.20	14.71	8.93	9.83	11.64	14.5	9.83
	Résultats moyens, peux progresser, si applique les consignes et s'organise mieux pour les rendus.				Résultats moyens, Mélissandre peut faire beaucoup mieux, si elle se concentre d'avantage et applique les consignes			
Effets spéciaux					5	13.57	18	5
					n			
Histoire de l'art	12.4	14.08	16.15	12.40	15.5	14.29	17.25	9.06
	Des resultats assez convenables dans l'ensemble mais il faudrait un peu plus d'implication et de l'application aussi dans votre travail				Des résultats semestriels encourageants et satisfaisants.			
Infographie 2D	13.13	13.52	14.5	13	8.67	12.71	16	8.67
	C'est un début, il faut persévérer. Photomontage très réussi.				Un bon partiel et un projet non rendu, c'est dommage.			
Infographie 3D	12	12.79	15.5	11	9.67	11.38	14.33	8
	Ensemble moyen. Grace à son travail et son opiniâtreté, les difficultés techniques de Mélissandre commencent à se résorber. Continuer dans la rigueur et le sérieux.				Une base technique qui progresse nettement, mais encore beaucoup de difficultés à rendre les travaux avec la qualité et les délais demandés.			
Interieur 3D : Oral	11	13.43	16.5	11				
	Un manque d'organisation qui a pénalisé les resultats. Le travail n'a pas pu etre optimisé.							
Interieur 3D : suivi	11	13.29	17	11				
	Des difficultés dans la gestion du temps.							
Lighting rendering					7.33	12.9	15.33	7.33
					Un bon partiel et un projet non rendu, c'est dommage.			
Lighting, rendu, compositing	8	12.18	14.25	8				
	Tu as les capacités, il faut maintenant les réaliser.							
Montage	5.75	12.46	14	5.75				
	Attention au retards de rendu systématiques, et le partiel ne respecte pas les spécifications du brief.							
Appréciation du conseil de classe	Etudiante sérieuse et motivée qui rencontre des difficultés dans l'organisation de son travail. Il sera essentiel de rendre vos travaux à l'heure dans la deuxième partie de l'année. Continuez vos efforts et mettez votre énergie à répondre aux impératifs des rendus. Vous compensez par beaucoup d'opiniâtreté, c'est la bonne démarche.				Un manque de travail et une motivation absente. Vos résultats ne vous permettent pas de passer en année supérieure. Redoublement proposé.			

Photographie	10.75	13.32	15.66	10.75	
	Niveau un peu juste				
Prise de vue	12	13.19	14.83	12	
	Attention à bien nommer les échelles de plan "larges"... et ne pas oublier l'orientation dans les descriptions				
Projet final : Elements 3D					
	11	12.29	14	11	
	Travail correct des éléments 3D très simples, liés à votre projet. Vous devez progresser dans vos méthodologies pour réaliser plus rapidement vos modélisations.				
Projet final : Jury final					
	7	12.16	14.7	7	
	Un manque de sérieux de travail, pas de dossier de présentation et le master a été travaillé la veille alors qu'il aurait dû être fini il y a deux semaines.				
Story Board					
	10.33	11.95	13.33	10.33	
	Dernier travail non rendu, c'est dommage après les efforts fournis lors des précédents exercices. Il faut terminer ses tâches.				

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre générale, arithmétique, probabilité	8	12.32	N	N				
	N							
Algèbre linéaire					5.5	11.96	N	n
					n			
Anglais	13.39	13.71	N	N	9.87	13.51	n	n
	N				n			
Atelier de renforcement numérique	10	12.1	N	N	3	13.51	n	n
	N				n			
Bases de l'informatique et de la programmation	7.94	12.23	N	N				
	N							
Electronique analogique	12.30	4.5	N	N	1.3	12.9	n	n
	N				n			
Etude locale de fonction et intégration					4	11.76	n	n
					n			
Introduction à Python					6.5	12.11	n	n
					n			
Mecanique et trajectographie	4.5	11.52	N	N				
	N							
Mesures, composant électroniques	9.9	15.39	N	N				
	N							
Appréciation du conseil de classe	N				n			
Méthode de conception d'algorithmes					9.53	12.66	n	n
					n			
Projet d'électronique analogique					6.8	14.10	n	n
					n			
Projet de programmation					1.18	12	n	n
					n			
Projet fil rouge					10	13.81	n	n
					n			
Projet formation humaine	15.6	16.45	N	N	15.5	16.34	n	n
	N				n			
Pysique des composants électroniques					6	11.63	n	n
					n			
Suites, Fonction d'une variable réelle	6	12.16	N	N				
	N							
Technique d'expression	16	15.82	N	N	16	16.73	n	n
	N				n			
Travaux pratiques logiciel	7.41	12.97	N	N				
	N							

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,8*	15,5*	17*	13*	17,6*	15,2*	17,6*	10,6*	14,67	13,98	16,25	10,83
	Très bon trimestre. Bonne maîtrise du vocabulaire et de la grammaire, ainsi que des caractères. Il reste à intensifier votre participation en classe.*				Très bon trimestre grâce à un travail régulier et autonome. Essayez de participer davantage.*				Bon trimestre dans l'ensemble malgré une participation orale un peu en retrait.			
Education Physique et Sportive	13	14,2	16,5	10,8	13*	16*	20*	7*	18,5	17,63	20	13
	N				Très bon trimestre, ensemble toujours sérieux et appliqué, bien pour l'investissement dans les APS. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant malgré la difficulté de l'épreuve forte implication et motivation montrée au cours du cycle année très positive			
Histoire/Géographie	9,3*	12,3*	18,5*	6*	7,2*	12,4*	16,5*	4,3*	4	12,24	18,5	4
	Un travail personnel insuffisant, Mélissandre ne doit pas argumenter sans borer spatialement et chronologiquement son sujet. Je ne doute pas qu'elle y parvienne en étant plus régulière dans ses apprentissages, courage !*				Le sursaut n'a pas eu lieu ce trimestre, Mélissandre peut sans nul doute renforcer son travail personnel car seule cette maîtrise préalable des connaissances peut lui permettre d'améliorer, tant que faire se peut, ses résultats.*				Un travail par trop irrégulier pour Mélissandre qui doit s'astreindre à suivre les règles méthodologiques des différents types d'exercice du baccalauréat et approfondir son implication personnelle.			
Informatique et Sciences du numérique	15,5*	17,4*	19,7*	15*	16,5*	16,2*	19*	14,5*	10	15	20	7
	Ensemble satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*				Mélissandre s'est montrée sérieuse et très impliquée dans le travail qu'elle fournit. Il faut poursuivre ainsi.*				Résultats justes à cause notamment d'un travail non rendu			
Langue vivante A : Anglais	10,6*	13,9*	18,8*	6,1*	10,1*	15,3*	20*	10,1*	10,67	13,67	18	7
	La compréhension orale est satisfaisante mais Mélissandre rencontre encore des difficultés pour la production écrite. Il faudra appliquer les conseils donnés et fournir des efforts personnels pour pouvoir progresser.*				Encore très juste ce trimestre. Mélissandre ne doit pas se décourager et se préparer sereinement pour le bac.*				Un travail et un investissement trop superficiels n'ont pas permis à Mélissandre de révéler son plein potentiel			
Langue vivante B : Espagnol	7,2*	10,3*	14,8*	7*	5,9*	10,1*	14,3*	5,9*	6,38	9,73	13,56	6
	Début d'année très délicat dans l'ensemble. Les résultats écrits sont très insuffisants pour une terminale. De plus vous ne participez pas ! Travaillez les bases très régulièrement. Cela vous donnera confiance pour progresser et vous exprimer !*				Il est toujours difficile de voir quelqu'un qui a des qualités et des capacités ne pas pouvoir les exprimer pleinement et sereinement ! De plus, vous n'avez pas profité de certains exercices écrits pour bien préparer votre examen...*				Même constat qu'au trimestre précédent ! Vous avez gardé vos forces en sciences Mais accentuez pourtant les efforts et le travail sur les bases et sur la Méthode jusqu'au bc. Bon courage !			
Mathématiques	4,7*	11,2*	19,4*	3*	4,4*	11,7*	19,6*	1,8*	3,6	9,99	20	,71
	D'importantes difficultés ce trimestre, avec peu de prise sur les contenus. Il ne faut pas se décourager car des progrès sont possibles.*				Les résultats restent très insuffisants, malgré des efforts réels qui n'ont pas encore porté leurs fruits, et il faut donc poursuivre sans se décourager.*				Toujours d'importantes difficultés d'assimilation, et les résultats restent très insuffisants.			
Philosophie	9,9*	12,9*	16,2*	7*	7*	13,5*	17,8*	7*	10	12,36	19,2	5,3
	Un ensemble fragile. Mélissandre doit fournir un travail personnel plus approfondi pour surmonter ses difficultés, et veiller à creuser ses idées à l'écrit. Je compte sur elle !*				Un ensemble très fragile. Mélissandre peut se montrer impliquée en classe; il faut maintenant fournir un travail personnel plus approfondi et régulier afin de progresser à l'écrit.*				Mélissandre doit se montrer plus combative à l'écrit pour l'examen : elle peut se perfectionner en osant déployer ses idées et développer davantage ses intuitions. Un renforcement des connaissances est attendu.			
Physique/Chimie	6*	9*	16,3*	3,3*	5,1*	9,9*	18,4*	3,6*	3,9	7,06	16	0
	Résultat faible. Mélissandre doit se montrer plus active en cours, poser des questions, remettre le travail personnel pour être plus performante lors des échéances. Je lui fais confiance.*				Mélissandre se montre volontaire et appliquée. Les acquis sont fragiles : il lui faut "cibler" les questions à l'écrit pour améliorer les résultats.*				Malgré le résultat, Mélissandre s'est efforcé de travailler avec application. Quelques notions sont assimilées.			
Sciences de la Vie et de la Terre	8,8*	11,4*	16*	6,4*	7,5*	12,5*	16,3*	7*	7,61	12,28	16,17	6,52
	Mélissandre se montre intéressée et sa réflexion sur les sujets abordés est parfois pertinente. Elle devra, sans se décourager, améliorer sa méthode de résolution des problématiques proposées.*				Mélissandre a sans doute été gênée par ses difficultés à se maintenir bien concentrée en classe, mais elle n'a pas baissé les bras. Courage ! : encore un effort pour améliorer vos capacités dans la matière.*				Mélissandre, sans doute gênée par ses difficultés à se maintenir bien concentrée en classe, n'a pas pourtant baissé les bras. Des lacunes de contenus et de méthode persistent cependant.			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont insuffisants en ce début d'année, mais des progrès sont possibles en approfondissant le travail et en cherchant à mieux maîtriser les acquis et les notions.				La volonté de progresser est là, mais les difficultés sont persistantes. Il faut donc continuer sans relâche à chercher une meilleure assimilation et une plus grande efficacité.				La volonté de bien faire demeure, mais des difficultés non résolues ont continué de pénaliser les résultats, qui sont très insuffisants. Il faudra donner le meilleur de soi-même à l'examen.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5*	15,2*	18*	9,3*	17,2*	16,9*	18,3*	15,5*	17,6*	15,5*	18,3*	9,5*
	Elève très sérieuse, travailleuse, attentive, continue ainsi.*				Elève très sérieuse et travailleuse, continue ainsi.*				Melissandre a très bien travaillé comme d'habitude. Excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive	12	14,2	18	12	12,5*	17,4*	20*	10*	15,1*	16,6*	19*	13,3*
	N				Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage à poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre, un fort investissement dans toutes les activités. Félicitations.*			
Français	11,2*	11,4*	16,8*	6,7*	12,8*	11,1*	15,8*	6,5*	11,8*	11,4*	18,1*	5,2*
	Un premier trimestre convenable dans l'ensemble. Le travail est sérieux et l'investissement en classe positif. Il faut poursuivre avec la même régularité, en veillant à bien approfondir les notions afin de développer analyse et argumentation.*				Des résultats qui progressent ce trimestre, l'ensemble est encourageant en vue de l'examen final. Il faut poursuivre ainsi en veillant à conserver régularité et approfondissement du travail personnel.*				Travail sérieux et régulier tout au long de l'année qui permet à Melissandre d'atteindre un niveau convenable dans la matière.*			
Histoire/Géographie	12,3*	11,6*	17,3*	7,3*	10*	12,2*	17,8*	6*	8,3*	11,6*	18,2*	5,6*
	Des résultats dans l'ensemble satisfaisants ce trimestre. Quelques irrégularités et fragilités persistantes, mais qui pourraient être travaillées par une participation à l'oral plus active. Poursuivez vos très bons efforts.*				Des résultats en baisse, mais un rattrapage satisfaisant en fin de période. Veillez à fournir des efforts réguliers sur la durée afin de garantir une progression efficace.*				Un bilan préoccupant dans l'ensemble. D'importantes fragilités demeurent dans la maîtrise des compétences et la pertinence des analyses. Vous devez reconfigurer vos méthodes de travail et surtout participer davantage pour surmonter vos difficultés.*			
Langue vivante A : Anglais	10,6*	13,6*	19,8*	8,8*	10,3*	13,4*	19,1*	9,1*	10,5*	13*	18,9*	8*
	Des résultats un peu fragiles qui révèlent certaines difficultés mais il ne faut pas que Melissandre se décourage car je sais qu'elle est capable de progresser. Je l'encourage à poursuivre ses efforts de participation, elle est sur la bonne voie.*				Des résultats qui confirment les difficultés de Melissandre, et ce notamment à l'écrit. Elle s'investit cependant avec sérieux à surmonter ses difficultés et ses efforts de rigueur à l'écrit et de participation orale finiront par porter leurs fruits.*				Bien qu'encre très fragiles, les résultats sont en légère hausse en cette fin d'année. Il ne faut pas que Melissandre se décourage et qu'elle poursuive ses efforts de rigueur et de régularité (tant à l'écrit qu'à l'oral) dans l'optique de l'examen.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	11,4*	18,3*	5*	11*	12*	19,1*	6,9*	12,1*	11,7*	17,1*	7,4*
	Elève attentive et volontaire. Résultats convenables. Melissandre devra poursuivre ses efforts afin de consolider les bases.*				Elève attentive à l'écoute des conseils, résultats convenables. Devra poursuivre ses efforts au troisième trimestre.*				Bilan d'année convenable. Elève attentive ; Niveau de compréhension et d'expression correct.*			
Mathématiques	15,5*	14,7*	19,8*	8,6*	12,8*	12,6*	19,8*	7,3*	11,8*	12,3*	19,1*	5,7*
	C'est un bon trimestre. Melissandre s'investit avec sérieux et souci de comprendre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Les résultats obtenus reflètent un travail sérieux et des acquisitions sûres. Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre.*				Melissandre s'investit avec sérieux en classe et dans son travail personnel. Les résultats sont assez satisfaisants. L'assimilation des méthodes peut encore être approfondie afin d'acquérir le recul nécessaire aux progrès dont elle semble capable.*				Ensemble convenable. Néanmoins, Melissandre a semblé moins investie ce trimestre. Elle devra veiller à maintenir un entraînement régulier dès la rentrée prochaine afin de maîtriser progressivement les nouvelles notions étudiées et gagner en aisance.*			
Physique/Chimie	14,2*	11,6*	19,2*	5,6*	11,1*	11,9*	18,3*	7,8*	10,7*	12,1*	18,6*	6,3*
	Ensemble tout à fait satisfaisant avec un travail sérieux et régulier. Bonne élaboration du raisonnement. Continuez ainsi.*				Elève sérieuse et appliquée avec une bonne implication en classe. Le niveau est convenable mais peut progresser au 3ème trimestre avec une maîtrise plus rigoureuse du raisonnement.*				Trimestre sérieux avec un travail régulier et une implication positive en classe. Le niveau est convenable.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	10,7*	11,7*	17*	7,3*	12,2*	13,2*	18,7*	8,5*	12,5*	13,7*	19,5*	7,5*
	Un assez bon début d'année, Melissandre participe, tient compte des conseils et travaille avec sérieux. Les efforts sont à poursuivre.*				Des progrès, Melissandre tient compte des conseils et s'investit bien. Il faut continuer.*				Un niveau satisfaisant sur l'année, Melissandre s'est investie sérieusement dans tous les types d'activités et a travaillé sérieusement. C'est un bilan positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année qui révèle un travail sérieux et un bon investissement personnel. Melissandre entre bien dans les méthodes et doit poursuivre ses efforts en accentuant sa participation orale. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Les résultats ont baissé dans de nombreuses matières mais Melissandre demeure sérieuse et s'investit de façon positive. Il faut continuer en mettant l'accent sur la rigueur du raisonnement.				Un bilan d'année assez satisfaisant, Melissandre a mené son année avec sérieux et régularité mais son niveau demeure fragile dans certaines matières. Avec davantage de souplesse dans la mise en place des méthodes et l'écoute des conseils, l'année de Terminale pourra être abordée plus sereinement.			

Mélessandre LE SAUX
N°1261309

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Actuellement en réorientation scolaire je souhaite reprendre mon projet de formation de Première, à savoir être diplômée de l'ENAC ou de l'ENS.

Ayant aujourd'hui retrouvé un état médical me permettant de prétendre à nouveau à ces écoles, je vous transmet ma candidature pour votre formation parallèle aux classes préparatoires classiques.

Minutieuse et curieuse, je suis prête à m'investir entièrement dans cette formation pour pouvoir atteindre mes objectifs.

Dans l'attente de votre réponse bienveillante, je reste à votre entière disposition pour vous rencontrer afin de vous convaincre de mes capacités et de la motivation qui m'anime.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**