


N°701431	M. TADROS Christophe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français d'Alexandrie-MLF [3010003T] - Alexandrie / Classe: Terminale B / Série: Générale		
Né(e) le: 12/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047345001 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,5

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français d'Alexandrie-MLF [3010003T] -Alexandrie
	Egypte
Classe	Terminale B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai aidé des élèves plus jeunes que moi à faire leurs devoirs et à les préparer au mieux pour leurs examens. Le fait d'avoir aidé des élèves en difficultés notamment dans les disciplines scientifiques m'a permis de gagner en rigueur et en organisation. En effet, avant de transmettre mon savoir, il était important pour moi qu'ils acquissent une certaine rigueur, par exemple dans la résolution des exercices dont j'ai moi-même tiré profit. Je devais par conséquent me conditionner avant chaque cours. Aussi, lorsque je me rendais au domicile de l'élève, je faisais bien attention d'arriver tout le temps à l'heure. Selon moi, être un bon exemple aux yeux de l'élève en faisant preuve de sérieux est essentiel dans la mesure où l'élève a besoin d'un modèle. Par exemple, il m'est arrivé de calculer le temps de trajet dans les transports en commun pour ne pas arriver en retard. Par ailleurs, cette expérience m'a permis de gagner davantage confiance en moi car ces élèves ont progressé, j'ai notamment été surpris de la persévérance d'une élève et cela m'a poussé à ne pas abandonner dans les moments difficiles et de continuer les efforts dans ces matières qui se sont révélées être une réelle passion pour moi. Aujourd'hui, je suis en mesure d'affirmer que cette expérience humaine, unique et gratifiante m'a donné une belle leçon de vie d'autant plus que celle-ci m'a permis d'être récompensé d'un grand sentiment de satisfaction personnelle tout en bénéficiant d'une rémunération attractive.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été délégué de classe au collège. Être délégué m'a permis d'avoir davantage confiance en moi, de rencontrer des professeurs, d'assumer des responsabilités et de trouver des solutions pour l'ensemble de la classe. Le fait de participer activement à la vie de l'école et de jouer un rôle d'intermédiaire m'a beaucoup plus. J'ai trouvé cette expérience très intéressante dans la mesure où celle-ci m'a permis de mieux comprendre les enjeux de la démocratie. Durant la terminale, je n'ai pas obtenu une majorité mais j'ai présenté ma candidature pour l'élection des éco-délégués. Également, étant doté d'une certaine empathie, j'ai su mettre mon service au profit d'élèves en difficultés dont un en particulier. Ce trait de caractère m'a permis d'obtenir le "Prix IND" (Prix Institut Notre-Dame). Ce "Prix IND" est un prix de fin d'année qui est organisé par l'établissement dans lequel j'étais et qui relève d'un comportement exemplaire ainsi qu'un bon état d'esprit. Par ailleurs, je pense avoir développé un esprit de solidarité ces dernières années. Cela se traduit notamment par mon engagement dans des associations de lutte contre la maltraitance animale ou encore l'association "Coeur2Bouchons qui a pour but de venir en aide aux personnes en situation de handicap grâce à la collecte de bouchons et couvercles en matière plastique. J'ai aussi participé à des courses solidaires où le nombre de tours effectué correspondait à une somme versée à des associations (Téléthon).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dans le cadre de mes études, j'ai eu l'opportunité d'effectuer des stages d'observations en entreprises. Le premier que j'ai effectué était dans une pharmacie. Ce stage m'a permis de voir l'envers du décor d'une pharmacie. J'ai pu côtoyer plus en profondeur l'aspect médical et scientifique en effectuant un second stage dans un cabinet médical. Ces stages m'ont permis de m'acclimater à la vie professionnelle en tenant respectivement des rythmes de pharmacien et de dentiste. J'ai ainsi voulu effectuer d'autre stage afin de découvrir d'autre secteurs et m'acclimater à différents domaines, c'est pourquoi j'ai fait un stage d'une semaine dans une usine de recyclage. Les conditions sanitaires ne m'ont pas permis d'en faire davantage. J'ai également travaillé durant l'été 2021 chez McDonalds. Je ne m'attendais pas à être mis autant à rude épreuve mais j'ai finalement réussi à m'adapter et j'en tire beaucoup de bienfaits. En effet, le travail dans la restauration demande beaucoup d'endurance. Inévitablement, cette expérience a renforcé une partie de mon caractère et cela s'est notamment fait ressentir dans mon parcours scolaire. Cette expérience m'a permis par exemple d'avoir un bon esprit d'équipe, de gérer mon stress et la pression qui va avec, notamment les premiers jours où je n'avais pas encore tout à fait mes repères. J'ai également participé à des événements en lien avec mon orientation tels que des forums sur les métiers organisés par mon établissement et des conférences.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai suivi une formation d'initiation à l'aéronautique. En région parisienne, il est difficile de trouver un centre qui propose cette formation (hors aéro-club). L'établissement dans lequel j'étais au collège propose cette formation aux élèves qui souhaitent découvrir le monde de l'aéronautique. Étant passionné par ce domaine depuis ma plus tendre enfance, je n'ai pas hésité une seule seconde lorsque l'occasion s'est présentée à moi. Cette expérience m'a permis d'acquérir les bases d'une culture générale dans le domaine de l'aéronautique qui sont l'histoire de l'aviation, la météorologie, les principes du vol, les différents types d'aéronefs, les consignes de sécurité et de navigabilité. Cette expérience m'a également permis de rencontrer des professionnels et de vivre un premier vol en planeur dont je ne suis pas prêt d'oublier. Également, depuis le début de l'année scolaire, j'effectue mes études en Egypte, au Lycée privé et Français d'Alexandrie. Ce parcours international m'a permis de m'améliorer en langue (anglais et dialecte égyptien) et m'a aussi donné la possibilité de découvrir et de m'adapter à d'autre culture. J'estime avoir une tolérance et une curiosité d'autrui qui serait un atout dans mon parcours académique. Bien que ce parcours scolaire à l'international m'ait permis de m'améliorer en langues, j'ai pu remarquer une nette différence de niveau entre la France et les écoles à l'étranger. Cependant cet écart me permet aujourd'hui de m'améliorer continuellement.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Gabriel [0920894X] -Bagneux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	N'a pas participé			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N
	N			
Enseignement scientifique	16,66	13,25	17,91	6,7
	Excellent semestre. Les notions sont bien comprises. Félicitations.			
Histoire/Géographie	14	11,81	17,33	6,5
	Christophe est motivé et impliqué, ses résultats sont satisfaisants.			
Langue vivante A : Anglais	10,25	14,99	18,57	10,25
	Christophe a pâti d'une trop longue déconnexion avec la langue. Il faut tout mettre en œuvre pour remédier à cela. Je ne peux que l'encourager à régulariser son exposition aux médias anglophones pour suivre les actualités, par exemple.			
Langue vivante B : Espagnol	9,47	13,38	18,67	9,47
	Des résultats justes, il faudra travailler sur les bases de la langue pour pouvoir progresser. Avec un peu plus d'organisation les résultats seront meilleurs.			
Mathématiques Spécialité	12,81	11,41	17,76	3,57
	Bon trimestre. Christophe est un élève sérieux et travailleur. Il a les capacités d'améliorer ses résultats. Il faut poursuivre les efforts.			
Philosophie	14,3	11,42	16,17	8
	Un ensemble plutôt positif. Christophe s'intéresse à la discipline et c'est bien.			
Physique-Chimie Spécialité	14,25	12,66	19,25	7,64
	Bon ensemble mais le travail mérite d'être plus approfondi.			
Appréciation du conseil de classe	Mentions: Encouragements Appréciation globale : Un bon ensemble . Nous invitons Christophe à continuer à suivre les conseils de ses professeurs pour la préparation des examens.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15	14,21	17	11	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement moral et civique	16	13,16	16	9	16,5	14,2	17	9
	Très bon travail de recherche.				Travail de recherche très bien mené et une prestation orale de qualité, construite et argumentée.			
Enseignement scientifique	12,8	10,39	16	5,86	10,63	7,78	12,68	2,44
	Des résultats satisfaisants et une bonne participation à l'oral. Continuez dans cette voie.				Résultats convenables. Continuez de travailler l'an prochain			
Français	14,64	12,85	16,2	4,64	13,34	11,93	16,08	3,59
	Un élève sérieux et cultivé, manifestant un agréable intérêt pour la matière. Continuez ainsi, sans relâcher vos efforts, et en améliorant votre maîtrise de la méthodologie.				Un semestre sérieux, c'est bien, et une participation agréable. Un manque de rigueur toutefois dans l'application de la méthodologie.			
Histoire/Géographie	16	11,06	16,33	7	13,63	11,04	14,75	6,17
	Elève sérieux et assidu. De bonnes capacités de compréhension et d'analyse. Bonne participation en classe.				Un semestre positif, à l'image du premier. Beaucoup de pertinence dans la compréhension et l'analyse des notions vues en cours.			
Langue vivante A : Anglais	13	12,28	16,4	6	13	12,47	18,4	6,33
	Bon élève. Bonne participation.				Semestre satisfaisant. Elève impliqué en classe.			
Langue vivante B : Espagnol	12,14	11,41	15,93	3	14,5	10,78	14,5	2,8
	Des résultats écrits moyens. Vous pouvez vous améliorer en accentuant vos efforts dans votre travail personnel et en participant en cours.				Résultats corrects. Vous devez vous investir avec régularité afin de consolider vos compétences.			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13	14,26	15,71	11,42	11,94	11,5	13,9	8
	Un semestre très correct et une participation très active à l'oral. Attention à une attitude passive qui apparaît de temps à autre.				Des résultats en baisse pour un élève pourtant pertinent mais le travail personnel est défaillant. C'est très dommage car Christophe pourrait avoir de très bon résultats. Très bel exposé par ailleurs.			
Mathématiques Spécialité	15	10,75	17,41	7,44	12,72	10,86	14,75	6,34
	Bon travail. Elève sérieux et appliqué.				Un semestre tout aussi satisfaisant que le premier, même si on constate une baisse des résultats due aux difficultés des notions abordées.			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8	8,59	12,88	4,09	13,11	8,63	15,53	2,73
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué dans toutes les activités. Continuez de travailler.				Résultats convenables. Travail sérieux et régulier tout au long de l'année. C'est bien.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Mentions : Félicitations Appréciation globale : Elève sérieux, autonome et positif. Des résultats satisfaisants dans toutes les disciplines. Poursuivre les efforts.				Quelques résultats en baisse ce trimestre mais le travail est toujours assidu et sérieux. Elève pertinent et autonome dans le travail. Travailler la méthodologie afin d'affiner votre analyse et le traitement des sujets écrits.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	De l'intérêt pour la discipline. Christophe a su se corriger pour s'améliorer et c'est très bien. De l'intérêt et une excellente participation.	14,3	7	29
Langue vivante A : Anglais	De l'intérêt pour l'anglais mais une trop longue déconnexion d'avec la langue a un peu érodé les acquis.	10,25	29	29
Enseignement scientifique	Très bon élève. Investi en classe.	18	2	29
Histoire/Géographie	Elève intéressé et sérieux. L'ensemble est très satisfaisant.	14	5	29
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats justes, il faudra travailler sur les bases de la langue pour pouvoir progresser. Avec un peu plus d'organisation les résultats seront meilleurs.	9,47	3	3
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant		0	29
Enseignement moral et civique	L'élève n'a pas pu être être noté pour cette matière .		0	29
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Élève sérieux et travailleur.	12,81	8	17
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon élève. Le niveau s'est amélioré en perfectionnant la méthode de travail.	14,25	13	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Malgré un début d'année très difficile sur le plan personnel, Christophe a su relever ses manches et rattraper son retard en travaillant deux fois plus que ses camarades. S'est investi lors de la collecte alimentaire pour les quartier défavorisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble convenable. Christophe est attentif aux consignes des enseignants ;
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Christophe TADROS**  
**N°701431**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en Terminale Générale au Lycée privé et Français d'Alexandrie, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire au lycée Fénelon en mathématiques physique et sciences de l'ingénieur (MPSI). Je pense disposer des atouts pour concrétiser mon projet et exercer le métier d'ingénieur.

Ayant une prédilection pour les mystères et énigmes scientifiques, je m'informe régulièrement sur les découvertes scientifiques. De plus, en parallèle de ma scolarité et de mon goût prononcé pour la lecture de livres de science-fiction, je pratique quelques activités sportives comme le handball, certains arts martiaux et la natation. La diversité de mes pratiques culturelles pourrait, me semble-t-il constituer un atout pour développer ma faculté d'adaptation aux situations nouvelles, une qualité qu'exige certainement la classe préparatoire.

Conscient du travail qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel. Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'école d'ingénieur de l'air, de l'espace et de la mobilité durable (IPSA) et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur en aéronautique.

Je serais ravi de pouvoir vous prouver ma motivation dès le semestre prochain.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**