


N°652191	Mme CHASSAING Léa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846480506 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai l'expérience de deux types d'encadrement d'enfants d'âges variés.

D'une part, j'accompagne depuis 2 ans, chaque mercredi, un enfant de 7 ans à ses activités extrascolaires. Cette mission requiert fiabilité, capacité à instaurer une confiance, autorité bienveillante et complicité.

D'autre part, j'effectue de nombreux baby-sittings ponctuels. À cette occasion, je dois être capable de m'adapter, de m'organiser, d'être à la fois disponible, réactive et créative. En effet, il s'agit d'être à l'écoute des besoins de chaque enfant.

Qu'elle soit régulière ou occasionnelle, la garde d'enfants aiguise mon sens des responsabilités notamment pour offrir aux familles une vigilance de tous les instants en matière de santé et de sécurité. Et c'est sans compter l'énergie à fournir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai eu l'occasion de participer à plusieurs actions de solidarité : quête de fonds pour la fondation Raoul Follereau (lutte contre la lèpre); collecte alimentaire organisée par la Croix Rouge, au profit de personnes en situation précaire, ou encore course solidaire pour l'association Action Contre la Faim.

Depuis l'an dernier, j'apporte mon aide à l'association HandiRépit, une maison d'accueil temporaire spécialisée dans l'accompagnement de personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale. Au contact de 10 personnes handicapées âgées de 8 à 55 ans, et avec les consignes de professionnels, je participe à l'organisation d'activités ludiques, j'aide aux repas, et j'accompagne lors de séances de thérapie par le sport et par les jeux. À travers ces rencontres, je touche de près un public qui a besoin d'être respecté mais aussi de précaution dans les gestes, d'adaptation à leurs comportements, de douceur, d'extrême patience, et de vigilance.

Ces actions humanitaires m'ont permis de prendre la mesure de mon rôle de citoyenne en particulier au profit des plus fragiles. Les mots altruisme, utilité sociale et solidarité ont pris tout leur sens.

Par ailleurs, j'ai suivi la formation de Prévention et secours civique de niveau 1 le 3 avril 2022.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de découverte en classe de troisième m'a conduit au sein des laboratoires de pâtisserie de la célèbre Grande Épicerie de Paris (50 pâtisseries). J'ai observé avec intérêt la rigueur du geste technique, le respect des règles sanitaires, la gestion des délais ainsi que des stocks, l'organisation et la répartition des tâches... Sont autant d'aspects du monde professionnel qui m'étaient jusqu'alors inconnus. J'ai admiré l'esprit d'équipe qui régnait, créant une atmosphère propice à l'épanouissement au travail. À cette occasion, j'ai échangé avec des apprentis pâtisseries du monde entier. Ces rencontres m'ont prouvé que la mobilité internationale est un atout incontestable dans l'enrichissement d'un parcours professionnel. Par ailleurs, mon rapport de stage a été sélectionné parmi les 10 meilleurs de ma ville. À cette occasion, j'ai présenté mon expérience devant un jury composé d'élus locaux et de professionnels.

Attirée dans un premier temps par le secteur de la construction, j'ai pris l'initiative d'effectuer un second stage à l'agence d'architecture ENIA (50 collaborateurs). J'ai rencontré des architectes ainsi que des ingénieurs-architectes. C'est à l'occasion de nombreux échanges sur leur métier, leurs formations que j'ai muri mon projet de devenir ingénieur. Par ailleurs, j'ai pu découvrir différentes technologies, matériaux et outils numériques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors de voyages touristiques j'ai pu découvrir d'autres cultures et d'autres environnements. Par exemple, en Islande, l'usage de la géothermie est une solution qui permet de répondre aux contraintes climatiques du pays. Ces technologies m'ont étonnée et cela a conforté à mes yeux, l'importance du métier d'ingénieur dans les enjeux actuels.

Par ailleurs, j'ai eu plusieurs correspondants en Espagne et aux États-Unis. J'ai aussi passé des vacances en famille d'accueil à Londres. Aller à la rencontre du monde, c'est l'occasion de pratiquer les langues étrangères et ouvrir mon esprit à la différence.

Appartenir à une troupe de théâtre durant 8 ans a aiguisé mes capacités de travail en équipe et ma prise de parole en public.

À TUMO, école de création numérique, pendant 3 ans, j'ai étudié et validé les modules programmation, modélisation 3D et design graphique en autoformation et guidé par des experts. J'ai apprécié le fait de pouvoir réaliser des projets individuels en toute autonomie et j'ai pris conscience de la nécessaire rigueur scientifique. À l'issue de cette formation, je maîtrise de multiples logiciels : sketchup, illustrator et photoshop.

Enfin, la pratique de la natation en club depuis 5 ans a renforcé mon sens du dépassement de soi et de l'endurance.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,91*	19,5*	12,5*	19,5*	15,82*	20*	7*
	Une belle progression pour Léa qui aurait besoin de plus de temps pour progresser davantage mais l'investissement est réel et les progrès également. Bon trimestre.*				Bravo Léa tes efforts ont payé et tu as réalisé une belle évaluation terminale.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	17,5*	15,93*	19,5*	13,5*
	Très bon investissement*				Une très bonne implication. Un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	13*	15,95*	18,8*	13*	15,75*	16,41*	19,5*	13*
	Ensemble juste, il faut s'investir davantage.*				Une belle progression ! Poursuivez vos efforts.*			
Histoire/Géographie	14,15*	15,02*	19,59*	9,5*	14*	15,02*	20*	9,6*
	Un bon ensemble. La cartographie est comprise. Approfondissez bien votre travail pour progresser à l'écrit.*				Un bon trimestre. L'ensemble se consolide. Poursuivez!*			
Langue vivante A : Anglais	16,62*	14,93*	19*	10,85*	17,5*	15,38*	19,5*	11,25*
	Très bon niveau. La participation peut être développée.*				Belle progression par rapport au premier trimestre. Elève très sérieuse et très appliquée. Fait maintenant partie de la tête de classe. Bravo ! Le travail paie !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,56*	15,77*	19,6*	10,11*	16,25*	15,85*	18,89*	11,38*
	Des résultats satisfaisants. Accentuez toutefois vos efforts de participation à l'oral.*				Quelques progrès dans l'ensemble car le travail est sérieux et régulier. Vous pouvez participer encore et davantage.*			
Mathématiques Expertes	9,8*	14,41*	19*	9,8*	10,74*	14,53*	18,13*	10,74*
	Un peu juste ce trimestre, suite à un mauvais départ, mais élève sérieuse, attentive, et en progrès. Poursuivez vos efforts, cela va payer. Vous devriez par contre participer davantage à l'oral.*				Trimestre convenable, élève sérieuse et investie. Bonne participation orale.*			
Mathématiques Spécialité	13,19*	14,32*	18,4*	9,39*	15,2*	14,43*	17,8*	9,2*
	Un travail sérieux et une bonne attitude. Prenez confiance en vous et poursuivez vos efforts de travail et de participation avec courage.*				Des efforts et de nets progrès bien mérités. Bonne attitude face au travail. Bonne participation. Il faut poursuivre ainsi !*			
Philosophie	14,19*	14,53*	19,35*	11,52*	15,45*	14,53*	18,91*	10,89*
	Travail très sérieux. Poursuivez ainsi.*				De très bons résultats et une implication très personnelle en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,87*	15,71*	19,87*	8,99*	16,69*	15,16*	19,49*	8,49*
	Le travail est sérieux et le niveau assez satisfaisant. Léa doit continuer ainsi en s'attachant à appliquer les méthodes avec une plus grande rigueur.*				Des progrès significatifs, le niveau est bon. L'investissement est régulier, le raisonnement est plus solide et les connaissances sont bonnes.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous faites preuve de bonne volonté et d'un travail sérieux. Poursuivez dans ce sens pour consolider votre bilan.				Léa a su tenir compte des conseils et a réalisé de beaux progrès. Bilan positif et satisfaisant. Mention d'investissement.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	15*	20*	12*	17*	14,2*	18,5*	9*	15,5*	15,4*	16*	15*
	Un assez bon trimestre plein de sérieux de la part de Léa.*				Un très bon second trimestre plein de motivation de la part de Léa.*				Un bon dernier trimestre, à l'image de cette année pleine de sérieux de la part de Léa.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,1*	18*	14*
	Bonne implication.*				Matière non enseignée ce trimestre.*				Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14*	19,5*	7,6*	16,9*	14,6*	19,9*	6,4*	16*	14,5*	20*	8,7*
	Assez bon trimestre dans l'ensemble.*				Une légère évolution positive ce trimestre. Le travail et les résultats sont satisfaisants. Léa doit maintenir ses efforts.*				Assez bon trimestre. Attention à être bien régulière.*			
Français	13,3*	14,4*	17,8*	11,1*	15,3*	15*	19,6*	11,5*	16,6*	15,1*	19,4*	10,3*
	Un début d'année inégal mais encourageant. Léa est soucieuse de progresser.*				Un bon ensemble. Léa est très soucieuse de bien faire et d'appliquer les méthodes proposées.*				Un ensemble en progrès constant. Léa a fait preuve de beaucoup de sérieux tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	15,1*	14,8*	19,6*	9,2*	14,3*	14,5*	19,3*	9,3*	14*	14,6*	18,5*	11,1*

	Bon trimestre. Léa est curieuse et elle fait des efforts pour participer à la construction des cours. Elle doit encore approfondir son travail personnel si elle souhaite progresser.*				Assez bon trimestre. Léa est consciencieuse dans son travail. Elle doit continuer ses efforts pour reprendre la méthode d'analyse de document.*				Assez bon trimestre. Léa est sérieuse dans son travail. Elle doit encore se montrer plus investie dans la création du cours et s'approprier les méthodes vues en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	15,6*	19,1*	11,8*	16,4*	15,4*	19,6*	11,5*	17,4*	15,3*	19,7*	11,1*
	Très bon trimestre, oral actif !*				Encore un trimestre très satisfaisant !*				Excellent trimestre, bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,8*	18,3*	12,1*	14,8*	14,8*	17,3*	11,9*	14,4*	14,1*	15,8*	10,1*
	Bon travail dans l'ensemble, poursuivez vos efforts avec rigueur, à l'écrit. Participation active.*				Bon travail ce trimestre, des progrès à l'écrit. Poursuivez votre investissement avec sérieux à l'écrit comme à l'oral.*				Bon travail ce trimestre, du sérieux et une bonne implication.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,4*	16,4*	19,9*	12,2*	15,5*	14,5*	18,9*	9,2*	15,7*	14,8*	18*	9*
	Un très bon trimestre. Léa est une élève sérieuse et motivée. Elle a fait des efforts de participation ce trimestre.*				Bon trimestre. Léa s'est montrée investie en classe et dans le travail personnel.*				Bon trimestre. Léa est une élève sérieuse et attentive en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12,7*	14,5*	18,8*	9,8*	16,8*	15,2*	19,1*	12*	15*	14,5*	20*	10,4*
	Une bonne attitude en classe mais les résultats écrits restent justes, il faut intensifier tes efforts.*				Très bon trimestre, des efforts et de gros progrès, c'est bien il faut poursuivre ainsi.*				Des progrès et un bel investissement, le niveau acquis est satisfaisant, il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,1*	17,5*	10,8*	15*	14,5*	17,7*	10*	15,5*	14,9*	20*	8*
	Une réussite inégale ce trimestre. Pour progresser, soyez plus rigoureuse à l'écrit et plus attentive TP.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un investissement de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Un bon niveau. Il faut persévérer avec confiance.*				Un investissement de grande qualité qui a permis de continuer à progresser. Un très bon niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un assez bon ensemble, malgré une certaine hétérogénéité. Vous avez fait preuve de sérieux, mais gagnerez à participer plus régulièrement..				Un trimestre très positif, avec de beaux progrès, et un bilan général plus homogène.				C'est un bon ensemble, solide et homogène. Vous avez fait preuve d'un investissement très satisfaisant, sérieux et régulier. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Le travail et la volonté de Léa lui ont permis de progresser au deuxième trimestre. L'ensemble est satisfaisant.	14,2	18	31
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau d'anglais. Elève très sérieuse et très appliquée.	17,06	6	24
Physique-Chimie Spécialité	Des qualités d'attention et un investissement sérieux ont permis d'acquérir de solides connaissances et un bon niveau de raisonnement. Le niveau d'ensemble est bon. Léa, qui est capable de progresser encore, peut tout à fait réussir dans les filières choisies.	15,28	18	34
Histoire/Géographie	Un bon ensemble qui s'est consolidé. Des capacités de persévérance. Une bonne maîtrise de l'exercice cartographique.	14,08	19	30
Philosophie	Travail très sérieux. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : De très bons résultats et une implication très personnelle en cours.	14,82	13	30
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et une très bonne implication sur les sujets d'actualité. Des compétences rédactionnelles et des travaux de qualité réalisés en groupe.	16,75	6	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Une belle progression pour Léa qui aurait besoin de plus de temps pour progresser davantage mais l'investissement est réel et les progrès également. Bon trimestre. Trimestre 2 : Bravo Léa tes efforts ont payé et tu as réalisé une belle évaluation terminale.	16,25	15	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un peu juste ce trimestre, suite à un mauvais départ, mais élève sérieuse, attentive, et en progrès. Poursuivez vos efforts, cela va payer. Vous devriez par contre participer davantage à l'oral. Trimestre 2 : Trimestre convenable, élève sérieuse et investie. Bonne participation orale.	10,27	17	17
Enseignement scientifique	Un bon travail, ensemble satisfaisant.	14,38	28	30
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Le niveau B1 attendu dans toutes les compétences linguistique est atteint.	15,91	16	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Léa s'est engagée dans une action solidaire aux côtés de personnes handicapées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan positif et satisfaisant grâce au sérieux et la volonté de Léa.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Léa CHASSAING
N°652191

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon ambition étant de devenir ingénieure, j'aimerais poursuivre mes études par une CPGE en filière MPSI. Je vous adresse alors avec enthousiasme ma candidature afin de bénéficier de la qualité de l'enseignement dispensé dans le lycée Fénelon.

"Toute technologie avancée est magique"

Je ne partage pas cet avis d'Arthur Clarke. En effet, pour moi, la technologie est avant tout le fruit du travail rigoureux d'ingénieurs qui connaissent et appliquent les lois scientifiques.

Rigoureuse, organisée, consciencieuse et à l'aise en travail d'équipe, je souhaite travailler dans l'innovation scientifique, pour améliorer le confort de vie et répondre aux enjeux actuels.

Par exemple, lors d'un voyage en Islande, j'ai découvert la géothermie. J'ai été interpellée par le fait qu'une énergie renouvelable couvre une part prépondérante des besoins de ce pays, réduisant ainsi son empreinte carbone.

Voie d'entrée d'excellence pour les écoles d'ingénieurs, la classe préparatoire aux grandes écoles me permettrait d'approfondir mes connaissances scientifiques et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail.

Enfin, je suis consciente qu'être étudiante en classe préparatoire implique de fortes exigences. Ma motivation, mon sens de l'effort et mon goût pour les matières scientifiques m'ont apporté un raisonnement et une logique qui me permettront de réussir.

En espérant faire partie de vos prochains étudiants, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**