


N°312998	M. ANTON NIXON Kevin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe: TLE4 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046703927 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,56
	Numérique et sciences informatiques	17,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TLE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De nature emphatique, j'aime venir en aide aux personnes en difficulté. En effet, je donne des cours de soutien scolaire en mathématiques et en physique à des enfants de mon entourage. C'est une activité non lucrative à laquelle je m'adonne avec plaisir car j'éprouve une grande satisfaction à aider mes camarades. Pouvoir par la même occasion consolider mes acquis m'est tout aussi avantageux. Surtout, j'aime participer aux progrès d'un élève. Voir que les méthodes que j'applique et la pédagogie avec laquelle j'enseigne sont efficaces, est une grande fierté pour moi.

Par ailleurs, plus jeune, j'ai eu l'occasion d'occuper le poste de délégué de classe à plusieurs reprises durant ma scolarité. Les responsabilités d'un délégué de classe sont certes limitées mais l'enseignement qui en découle n'est pas négligeable. J'ai appris à soutenir mes camarades et à parler au nom d'un groupe. Être le porte-parole de chaque élève m'a donné un sentiment d'utilité, j'ai réussi à m'exprimer publiquement devant le corps professoral et j'ai vu mon éloquence s'améliorer au fur et à mesure des années. Pratiquant les échecs au sein d'un club depuis maintenant 10 ans, je n'hésite pas à coacher les nouveaux venus, afin de les initier aux meilleures techniques et leur permettre de progresser rapidement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Être un citoyen engagé me tient à cœur. En effet, nous devons apprendre à nous responsabiliser dès maintenant si nous voulons éviter de nouvelles pandémies voire des futurs pénuries.

La cause climatique n'est plus à mentionner mais il ne faut pas la négliger pour autant. Cette année, en cours d'anglais, nous avons pu lancer une pétition dans le but d'alerter et de sensibiliser un maximum de personnes sur la cause des Ganges en Inde (<https://www.change.org/p/emergency-call-to-save-the-ganges?redirect=false>). Nous avons rapporté un grand nombre de réponses, mais aussi amené de la lumière aux participants sur un sujet qui n'est que très peu traité par l'actualité. J'ai moi-même compris l'importance mais surtout les raisons de limiter le plastique, de trier nos déchets et de protéger nos plages afin de permettre à la Terre de respirer.

Ensuite, je souhaite prendre part à la cause humaine. Vivre dans un monde en paix est primordial et il est important que chacun donne sa voix pour éteindre les conflits actuels. En ce qui me concerne, j'essaie de véhiculer un maximum de message de paix via les réseaux sociaux. J'essaie de participer à des pétitions voire à des actes d'aides humanitaires. Prochainement, je compte me joindre à une maraude dans le but d'aider les personnes sans domicile à trouver du réconfort. Le bénévolat, au même titre que l'éducation, permet selon moi une forme de construction de soi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, lors du "stage découverte", j'ai choisi d'intégrer une école primaire en tant qu'assistant de professeur. J'ai fait ce choix car j'ai toujours aimé la pédagogie et l'apprentissage et j'ai vu en ce stage, une occasion de comprendre l'éducation en me positionnant du point de vue d'un professeur. Cela m'a beaucoup apporté. J'ai compris à quel point la patience et la tolérance étaient importantes car les élèves n'assimilent et ne progressent pas de la même manière. J'ai aussi pris goût à la transmission de connaissances. A ce titre, je donne des cours de mathématiques et de physique à des jeunes étudiants en difficulté. Cela me permet de consolider mon savoir.

Depuis mon plus jeune âge, j'ai été attiré par l'ingénierie. Mon père occupant le poste d'ingénieur en maintenance à son propre compte, je peux dire avec assurance que je suis familier de la profession. En effet, cela fait maintenant plus de 8 mois que j'ai l'opportunité de l'accompagner afin de voir en quoi consiste le rôle d'un ingénieur. Passer mes vacances scolaires à ses côtés est une aventure enrichissante. Grâce à mon père, j'ai appris la persévérance : les défis auxquels un ingénieur est confronté au quotidien ne sont pas toujours évidents. J'ai mis en pratique quelques notions abordées en classe de physique et ainsi compris la finalité de mon cours. Enfin, confronté à l'exigence du milieu professionnel, j'ai gagné en rigueur. Je suis donc prêt à affronter l'exigence de l'enseignement supérieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature extravertie, j'ai toujours développé mon sens de la curiosité afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure. J'ai un bon niveau d'anglais. Après avoir passé le KET et préparé le PET, je suis actuellement dans l'optique de décrocher le Proficiency, un examen d'anglais validant un niveau C2. J'ai eu l'occasion de mettre en pratique ma connaissance de la langue lors d'un voyage au Canada en 2017, un voyage qui m'a aussi permis de découvrir la culture nord-américaine. D'origine sri lankaise, je parle aussi tamoule, ma langue maternelle. J'aime le cinéma indien. Les mœurs indiennes étant très différentes des cultures européennes, je sais faire preuve d'empathie et accepter les différences. Enfin, j'ai aussi étudié le grec et le latin. J'ai ainsi décroché en 2018, la 2ème place du concours national « Calame d'or ». J'ai obtenu la certification Pix la même année. Parallèlement à mes activités linguistiques, j'aime les échecs. J'en pratique au sein d'un club depuis l'âge de 10 ans. Les échecs m'aident à me canaliser : j'apprends la concentration, l'anticipation et aussi l'ouverture d'esprit. De nature compétiteur, j'aime participer à des tournois quand j'en ai l'occasion. De plus, j'ai pratiqué le tennis pendant 5 ans et je joue régulièrement au football. Alternier entre sport individuel et collectif est gratifiant. La force mentale que je développe quand je ne compte que sur moi-même me permet d'aider mes camarades quand il faut faire preuve d'esprit d'équipe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,54*	20*	13*	12,5*	13,17*	16*	9*
	Demi-fond: un bon niveau et une très bonne gestion de l'épreuve.*				Volley: Un niveau assez satisfaisant mais l'analyse de l'activité est trop superficielle.*			
Enseignement moral et civique	16*	17*	20*	13*	16*	17,57*	20*	16*
	Assez bon travail et prestation orale.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	13,75*	13,53*	18,53*	9,41*	14,5*	14,09*	18,5*	11,5*
	Bon trimestre, le travail est sérieux. Maintenez vos efforts et prenez le temps de bien analyser les documents pour organiser plus efficacement votre écrit.*				Trimestre très satisfaisant, travail sérieux et bon investissement dans les travaux de groupe, continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,09*	13,68*	17,62*	9,18*	15,18*	14,79*	17,31*	12,64*
	Assez bon ensemble. Écrits structurés et développés. Bravo. Poursuivez ainsi.*				Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez vos efforts de participation.*			
Langue vivante A : Anglais	15,79*	16,04*	20*	11,89*	13,67*	16,55*	19,67*	12,17*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux, investi et volontaire.*				Ensemble assez satisfaisant. Veillez à être plus régulier dans votre participation cependant.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	14,96*	19,78*	10,78*	10,67*	11,94*	17,5*	6*
	Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la compréhension des documents oraux et écrits.*				Ensemble trop juste. Résultats en compréhension orale très irréguliers même si les autres résultats sont corrects.*			
Mathématiques Expertes	15,58*	14,19*	18,44*	10,06*	17,13*	14,42*	18,73*	7,08*
	Bon trimestre, travail et résultats satisfaisants*				C'est un très bon trimestre*			
Mathématiques Spécialité	17*	14,26*	19,71*	8,57*	13,77*	12,49*	19,69*	7,39*
	Un travail sérieux. Des résultats très satisfaisants. N'hésitez pas à participer davantage.*				Malgré une baisse, les résultats demeurent satisfaisants dans l'ensemble. Les efforts de participation sont à poursuivre. Mettez l'accent sur les apprentissages et la maîtrise des méthodes.*			
Philosophie	12*	12,18*	17,64*	6,14*	12,3*	10,84*	16,8*	6,11*
	Un assez bon trimestre. Le travail personnel est correct, mais des progrès sont possibles en dissertation.*				Un assez bon trimestre. Mais il faut encore progresser lors des DS et veiller à rester concentré en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	14,36*	18,7*	9,4*	16,06*	13,91*	17,89*	10,22*
	Un très bon premier trimestre. Maintenez votre niveau d'implication et la qualité de votre travail pour faire au moins aussi bien au deuxième trimestre.*				Un second trimestre à l'image du précédent : Travail très sérieux et raisonnements pertinents, bravo ! Continuez de la sorte.*			
Appréciation du conseil de classe	FELICITATIONS Très bon premier trimestre, continuez avec la même application et travaillez la méthode de dissertation pour progresser en philosophie.				FELICITATIONS Un deuxième trimestre globalement très satisfaisant. Vos résultats confirment un niveau d'ensemble très solide. Maintenez vos efforts et tâchez de fournir ceux nécessaires pour obtenir les progrès attendus en Espagnol.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15*	18,5*	8,2*	N*	15,5*	19*	8*	18*	15,1*	20*	8*
	1/2 fond: Un bon résultat avec une bonne gestion de l'épreuve, un travail sérieux et régulier.*				L'activité de ce trimestre (Volley Ball) n'a pu être évaluée à cause des restrictions sanitaires.*				Escalade: Un ensemble satisfaisant avec un bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	non noté*				non noté*				non noté*			
Enseignement scientifique	15,3*	12,9*	15,5*	9*	15,7*	13,9*	18,1*	10,5*	14,6*	11,3*	17,8*	6,3*
	Très bon trimestre. Volontaire et intéressé. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Bon niveau scientifique. Travail régulier et sérieux.*			
Français	14,5*	11,9*	17*	7,8*	14,1*	12,4*	17,9*	7,8*	13,5*	11,8*	16,6*	7,8*
	Kevin éprouve des difficultés dans la maîtrise de la langue à l'écrit. Des maladresses de style ponctuent ses devoirs. Il faut persévérer et revoir la méthode du commentaire. Bon travail de lecture.*				Kevin a su maintenir son niveau ce trimestre. Les méthodes à l'écrit sont acquises et le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Kevin a fourni un travail assez satisfaisant. Des résultats encourageants aux exercices écrits et oraux du bac blanc.*			

Histoire/Géographie	13,5*	11,1*	15,8*	6,1*	14,2*	12,7*	17,1*	8,4*	14,3*	13,8*	17,9*	9,8*
	Des résultats satisfaisants. Kevin est un élève sérieux et volontaire. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats satisfaisants et en légère hausse. Kevin est un élève volontaire qui cherche à progresser. Il faudra poursuivre de cette manière au troisième trimestre.*				Des résultats qui stagnent mais qui restent tout à fait satisfaisants. Attention aux quelques bavardages à la fin du trimestre, qui ont pu nuire à la concentration.*			
Langue vivante A : Anglais	12,1*	11,6*	17,7*	6,9*	10,3*	12,5*	18,7*	7,3*	13*	13,7*	17,9*	8,4*
	Ensemble assez satisfaisant. Assez bon investissement personnel. Il faut toutefois amplifier votre participation.*				Ensemble tout juste moyen avec une baisse des résultats. Il faut travailler la compréhension orale et intensifier la participation. Bon investissement personnel.*				Ensemble assez satisfaisant. Il faut enrichir les connaissances lexicales et grammaticales à l'écrit et à l'oral. Bon investissement dans le travail personnel. Amplifiez votre participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	15,7*	18,7*	13,3*	13,2*	14,9*	18,7*	9,7*	11,5*	12,7*	17,8*	8*
	Bon trimestre. Il faut continuer*				Travail satisfaisant mais attention à la participation en classe qui doit être plus régulière*				Le trimestre est moyen. Il y a des difficultés dans la rédaction*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	11,1*	18,2*	5,2*	15,3*	12,1*	17,7*	7,1*	16,5*	12,9*	19,5*	7,7*
	Bon trimestre, participation active et réfléchie.*				Bon trimestre, Kevin est un élément moteur dans la classe.*				Très bon trimestre, participation active et réfléchie*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,8*	15,5*	18,8*	13*	14,9*	14*	18,2*	10,9*	19,3*	14,9*	20*	11,3*
	De très bons résultats, de l'implication et du sérieux pendant les cours. Continue ainsi !*				Une baisse sensible des résultats, mais Kevin reste sérieux et impliqué.*				Une très belle augmentation des résultats ce trimestre. Kevin est un élève sérieux et intéressé, que ce soit en classe ou à distance.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	10,8*	17,5*	3,8*	15,9*	12,9*	18,6*	7,6*	15,8*	13,4*	19,1*	7*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et la participation positive, poursuivez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant, des résultats en progrès tout au long du trimestre.*				Très bon trimestre, résultats en progression toute l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. Poursuivez vos efforts. Félicitations!				Ensemble satisfaisant. Il faut toutefois accentuer vos efforts en anglais où la moyenne est un peu juste. Bon investissement. Félicitations.				Ensemble très satisfaisant. Bon investissement dans le travail personnel. Soyez plus rigoureux à l'écrit et régulier dans la participation en langues. Félicitations. Avis favorable pour le passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail est sérieux. Maintenez vos efforts et prenez le temps de bien analyser les documents pour organiser plus efficacement votre écrit. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant, travail sérieux et bon investissement dans les travaux de groupe, continuez ainsi.	14,13	13	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Assez bon travail et prestation orale. Trimestre 2 : Très bon travail.	16	17	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Écrits structurés et développés Bravo. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez vos efforts de participation.	14,64	13	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Ensemble trop juste. Résultats en compréhension orale très irréguliers même si les autres résultats sont corrects.	13,84	12	28
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux, investi et volontaire.	14,73	10	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail et résultats satisfaisants Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre	16,36	9	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Maintenez votre niveau d'implication et la qualité de votre travail pour faire au moins aussi bien au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un second trimestre à l'image du précédent : Travail très sérieux et raisonnements pertinents, bravo ! Continuez de la sorte.	16,23	4	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Demi-fond: un bon niveau et une très bonne gestion de l'épreuve. Trimestre 2 : Volley: Un niveau assez satisfaisant mais l'analyse de l'activité est trop superficielle.	15,25	14	34
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre. Le travail personnel est correct, mais des progrès sont possibles en dissertation. Trimestre 2 : Un assez bon trimestre. Mais il faut encore progresser lors des DS et veiller à rester concentré en cours.	12	11	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un travail sérieux. Des résultats très satisfaisants. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Malgré une baisse, les résultats demeurent satisfaisants dans l'ensemble. Les efforts de participation sont à poursuivre. Mettez l'accent sur les apprentissages et la maîtrise des méthodes.	15,39	8	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève doué d'un état d'esprit très positif, sérieux et rigoureux dans son travail personnel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, de la volonté pour réussir.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Kevin ANTON NIXON
N°312998

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

L'année prochaine, je souhaite intégrer une classe préparatoire MPSI. La renommée et la notoriété du *Lycée Fénelon* m'ont naturellement poussé à candidater.

Passionné de mathématiques et de physique, j'ai un profil scientifique et un esprit analytique. Ambitionnant d'intégrer une CPGE depuis la seconde, j'ai opté cette année pour une option Mathématiques Expertes (4 heures par semaine) à laquelle s'ajoute le module sélectif CPGEMATH initiant aux programmes de l'enseignement supérieur.

Dans un monde en constante mutation, je veux m'illustrer dans un métier d'avenir, là où la digitalisation et les enjeux climatiques jouent un rôle majeur dans la définition du métier de demain. Votre lycée de renom, me donnera, j'en suis sûr les clés pour mener à bien ce projet.

Curieux, j'ai eu l'occasion d'accompagner mon père, ingénieur, lors de ses missions. J'ai ainsi découvert concrètement en quoi consiste la tâche d'un ingénieur et ainsi conforté et consolidé mon projet professionnel.

Pratiquant les échecs depuis plus de 10 ans au sein d'un club, la planification et l'anticipation sont mes atouts. Je donne aussi des cours de mathématiques et de physiques à des étudiants en difficulté et joue au tennis en club. Assidu en cours et persévérant, je saurai m'adapter à l'exigence de votre établissement.

Votre CPGE est pour moi le tremplin idéal, pour commencer mes études supérieures dans les meilleures conditions. Je serais honoré de l'intégrer.

Kevin ANTON NIXON
Terminale

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**