


N°814155	M. REYNEN Alec	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 13/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845958013 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	19,1
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au long de ma scolarité, j'ai fréquemment eu l'occasion d'aider des élèves en difficulté dans le cadre de tutorat, mais également à l'extérieur. L'année dernière notamment, j'apportais un soutien scolaire à des élèves en difficulté en troisième. Ainsi j'ai pu aider de nombreux élèves à se préparer au mieux à leur futures années de collège ou de lycée. J'ai toujours trouvé que le métier de professeur était admirable, par ailleurs, j'aimerais plus tard, donner des cours de piano. J'ai déjà pu à de nombreuses reprises aider mes amis, ou des enfants que je devais garder à débiter ou s'améliorer au piano, ou au solfège. D'autre part, je pars assez fréquemment dans un camping dépourvu d'animateurs, alors avec des amis et l'aide du directeur de ce camping, nous nous organisons pour préparer des animations diverses telles que des petites compétitions de tennis, tennis de table... mais aussi des sorties et des jeux divers.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans mon précédent établissement scolaire et en vacances j'ai à plusieurs reprises participé à l'organisation de petits événements de collecte pour des associations. J'avais par exemple dans un camping dans lequel je vais souvent pu m'investir l'organisation d'un concert (j'y ai également participé), dont les revenus ont été reversés à une association. En parallèle, j'ai déjà pu garder des enfants possédant des handicaps physiques ou mentaux lors de baby-sitting, cela m'a permis d'apprendre à mieux comprendre leur quotidien, et à pouvoir mieux les soutenir face aux nombreuses difficultés qu'ils rencontrent.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai réalisé mon stage à la mairie de Montreuil, j'ai ainsi pu découvrir de nombreux secteurs qui la composent, en particulier le secteur aménagement et patrimoine. J'ai trouvé intéressants les différents métiers que l'on pouvait y exercer, notamment dans le domaine de la cartographie qui est beaucoup plus technique qu'il n'y paraît ; mais aussi et surtout par celui du permis de construire. J'ai pu rencontrer plusieurs architectes et j'ai trouvé ce métier fascinant. Cela m'a énormément motivé à devenir ingénieur architecte, ou architecte-urbaniste. Concevoir un projet, l'orienter, et savoir le mener à bien sont des compétences que je souhaite acquérir et utiliser et qui sont celles du métier que je souhaite exercer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cela fait 11 ans que je suis des cours particuliers de piano, j'ai manifesté, notamment après mon arrivée au lycée, un intérêt grandissant pour cette activité. L'option musique m'a permis de m'habituer à jouer en groupe et à me coordonner avec les autres. J'ai également acquis une certaine facilité à me mettre au travail, et enfin j'ai pu m'ouvrir au monde, découvrant de nouveaux genres et développant ma créativité. En parallèle, je fais du tennis en club, cela fait 12 ans. Cela m'a apporté un certain esprit de compétition et de dépassement. Mais aussi de contrôle de soi, et d'analyse de jeu. De plus, j'ai pu en tirer une aisance dans tous les sports de raquette. Plus qu'une simple activité sportive, c'est devenu pour moi une passion à l'instar du piano, qui sont deux activités qui me motivent énormément et dans lesquelles j'investis beaucoup de mon temps libre. Enfin, j'ai beaucoup voyagé, dans des pays aux cultures très différentes, tels que la Thaïlande, Cuba, la Hongrie, le Mexique, le Maroc, l'Angleterre... Il était à chaque fois intéressant de devoir s'adapter aux coutumes locales, si différentes de celles qu'on a en France. Aussi, c'est enrichissant d'un point de vue historique. En Hongrie par exemple, visiter une ville comme Budapest m'a beaucoup appris, voire même parfois fasciné. J'ai par ailleurs été profondément impressionné par l'architecture de cette ville, et en particulier celle de son parlement. Il en va de même pour des villes telles que La Havane ou Vienne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	16,41*	19*	13,7*	19*	16,26*	19*	13*
	Bilan mitigé. Alec a su s'investir et être sérieux dans son travail de course alors que le travail des rendus hebdomadaires a manqué de rigueur et de régularité. Un effort sera attendu sur ce point au prochain trimestre.*				Très bon trimestre. Alec a été très sérieux et impliqué durant ce trimestre. Il possède de très bonnes compétences et connaissances en badminton. Il a été un bon partenaire d'entraînement pour ses camarades. Poursuivez sur cette voie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,73*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	16,33*	14,98*	18,13*	11,27*	15,8*	14,85*	18,04*	9,05*
	Un bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Alec a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*				Un bon niveau qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Alec a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	10,4*	13,62*	16,8*	9,71*	15,5*	14,09*	19*	10*
	Les résultats sont corrects. Alec s'est heurté à certaines difficultés ce trimestre et mérite de réaliser un deuxième trimestre dans des conditions plus propices à ses apprentissages.*				La hausse des résultats est plus qu'encourageante. Elle a surtout permis à Alec d'atteindre un niveau beaucoup plus proche de ses capacités de réflexion personnelle.*			
Langue vivante A : Anglais	18,17*	16,52*	19,42*	12,35*	18*	16,5*	19,13*	12,38*
	Bon investissement en classe et participation pertinente. Les savoirs sont satisfaisants. N'hésitez pas à oser davantage dans la prise de parole spontanée.*				Un très bon ensemble. Alec fournit un travail sérieux. Ses réflexions sont pertinentes et font preuve d'une bonne capacité d'analyse. Poursuivez ainsi en essayant d'intensifier votre participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,97*	15,8*	19,53*	12,37*	17,92*	17,89*	19,28*	16*
	Très bon résultat. Participation fréquente et de bonne qualité. Alec fait un travail sérieux et s'implique. Son comportement est excellent. Félicitations.*				Très bonne moyenne. Alec est assez sérieux. Cependant, il faudrait qu'il participe volontairement plus souvent.*			
Mathématiques Expertes	8,8*	10,92*	15,8*	7,2*	12,4*	13,09*	18,2*	7,6*
	Alec manifeste de l'intérêt et possède des aptitudes compatibles avec les notions abordées. Il doit cependant intensifier les efforts d'organisation et d'expression écrite de ses idées, tout en améliorant rigueur et précision.*				Trimestre convenable. Alec manifeste de l'intérêt et exploite ses aptitudes à la réflexion, mais doit encore faire progresser sa rigueur et l'organisation de sa pensée.*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	11,39*	18,4*	4,4*	13,2*	12,24*	18,14*	6,14*
	Un trimestre très convenable : Alec manifeste de l'intérêt pour la discipline et exploite ses bonnes aptitudes. Il doit cependant être vigilant à la rigueur, à la précision et à l'expression de ses idées.*				Un trimestre très convenable. Néanmoins, un effort de rigueur, de précision et de méthode doit être encore poursuivi, afin de consolider la qualité des travaux écrits.*			
Musique	20*	20*	20*	20*	19*	18*	20*	15*
	Excellent élève très musicien et plein de sensibilité. Très bon trimestre.*				Une belle musicalité et une bonne maîtrise du clavier (nuances, vitesse)*			
Philosophie	12*	11,4*	15,67*	7,33*	12,31*	12,4*	16,33*	6,77*
	C'est un assez bon début d'année. Alec comprend bien et a un bon esprit logique. Mais il peut développer ses analyses à l'écrit.*				C'est un assez bon trimestre. Alec est curieux et manifeste de bonnes qualités d'analyse et de réflexion. L'écrit peut encore gagner en rigueur cependant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,41*	15,29*	18,6*	9,4*	16,92*	14,52*	18,31*	9,11*
	Un bon premier trimestre. Alec est un élève sérieux et investi. Il peut rencontrer des difficultés d'analyse mais il ne relâche pas ses efforts et cherche à progresser. Il doit poursuivre dans ce sens afin de consolider le niveau.*				Un très bon ensemble pour ce trimestre. Alec est un élève sérieux et impliqué. Des aptitudes et des capacités qui lui ont permis d'acquiescer un niveau solide. Il faudra poursuivre dans ce sens.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année. Alec manifeste de l'intérêt et exploite ses bonnes capacités. L'EPS mérite une attention accrue. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant. Sérieux et impliqué, Alec exploite ses bonnes aptitudes. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,4*	15,8*	18*	12,7*	18*	14,9*	18*	12*	15,8*	17,2*	18,6*	14,2*
	Bon ensemble. Alec manifeste un réel intérêt pour la discipline. Son sérieux et son implication lui ont permis de bien progresser. Poursuivez sur cette voie.*				Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Bon ensemble grâce à un travail régulier et des rendus de travaux qui ont gagné en qualité tout au long du trimestre. Poursuivez sur cette voie.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux mais il peut parfois manquer de rigueur ce qui nuit à de meilleur résultat.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,8*	14,1*	18,8*	7,7*	15*	14,4*	18,2*	8,8*	17,1*	16*	19,4*	11,5*
	Du travail et des progrès ce trimestre, Alec doit continuer à bien retravailler les cours, surtout en S.V.T, pour pouvoir encore progresser.*				Un trimestre sérieux. Alec est organisé et autonome dans son travail. Ses questions sont pertinentes et démontrent une grande curiosité. Continuez ainsi.*				Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Alec doit continuer ainsi.*			
Français	18*	14,6*	19*	9*	12*	13,3*	17*	8,5*	16,4*	14*	18,8*	8*
	Alec a adopté une attitude participative en classe, n'hésitant pas à intervenir régulièrement, ce qui est très positif. Les travaux écrits manquent encore de méthode mais les progrès suivront si vous conservez la même attitude face au travail.*				Alec a réalisé un assez bon trimestre. Malgré une certaine irrégularité, il a su s'interroger pour dépasser les difficultés rencontrées et tenir compte des conseils donnés. Bonne participation.*				Bravo Alec pour cet excellent trimestre. Vous avez travaillé avec beaucoup de sérieux, et avez su tenir compte des conseils donnés pour progresser.*			
Histoire/Géographie	11*	11,6*	17,6*	0*	13,3*	12,6*	16,9*	8,4*	15,5*	13,3*	18*	10*
	La participation en classe est régulière et témoigne d'un intérêt certain pour le cours. Il faut le cultiver par un travail de recherches et d'analyse plus approfondi.*				Impliqué en classe, Alec a su montré ce trimestre qu'il était capable de fournir d'excellents travaux. Il faut viser plus systématiquement ce type de résultats.*				La progression des résultats enregistrée sur l'ensemble de l'année est la juste récompense des efforts soutenus par Alec. Il s'est donné les moyens d'aborder son année de Terminale avec sérénité.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14*	19,5*	3,5*	19*	14,2*	19,2*	8,1*	17,5*	13,7*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Tu as montré des compétences solides et une bonne aisance. Bon investissement et très bonne participation.*				Excellent niveau proposé ce trimestre. Tes compétences ne font aucun doute et tu es bien investi. Bravo pour ton projet oral très bien mené et pertinent.*				Très bon trimestre. Tu as une nouvelle fois fait preuve de sérieux et montré d'excellentes compétences dans la matière.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	15,8*	18*	13*	17,4*	16,5*	19,4*	14,3*	19,4*	16,4*	19,8*	11*
	C'est un très bon trimestre. Alec travaille très sérieusement, il est très attentif en classe et participe avec de bons arguments. Je le félicite !*				Félicitations, Alec continue à obtenir des bons résultats et à participer de manière régulière. Je l'encourage à continuer ainsi pour finir bien l'année.*				Alec a eu un trimestre dans la continuité des deux précédents, c'est-à-dire de qualité. Il devra garder le même état d'esprit de travail et de participation pour l'an prochain. Je l'encourage.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19*	15,3*	19*	12*	19,5*	16,1*	19,5*	13,1*	18,8*	15,7*	19*	9,7*
	Excellent trimestre. Participation active et pertinente, très bonne maîtrise de la langue écrite et orale. Alec travaille avec sérieux et rigueur et s'investit beaucoup en classe. Poursuivez ainsi pour vous perfectionner.*				Excellent trimestre. Alec s'est parfaitement saisi des enjeux de la matière et s'investit avec sérieux et rigueur. La participation active et réflexion pertinente. La maîtrise de la langue et très bonne notamment à l'écrit.*				Excellent trimestre. Alec possède un très bon niveau à l'oral, l'argumentation et la réflexion sont pertinentes et efficaces. Très bonne participation et beaucoup d'investissement pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14*	18,5*	7,5*	17,1*	16*	19,5*	10,5*	16,8*	13,9*	18*	10,2*
	Un très bon trimestre. Elève travailleur et sérieux en classe. Continuez ainsi !*				Très bon deuxième trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez.*				Un très bon trimestre une fois encore, Alec a de très bonnes capacités de réflexion. Continuez ainsi pour la suite. Bravo.*			
Musique	16*	16,5*	17*	16*	N*	16*	16*	16*	N*	N*	N*	N*
	Alec s'implique positivement dans les travaux en groupe, et a fourni un remarquable travail de création. Qu'il poursuive de cette manière sans craindre les interprétations é public.*				L'organisation particulière du trimestre ne permet pas d'évaluation. Alec a maintenu un très bon investissement. Tes réelles capacités musicales et ton travail sérieux doivent te pousser à plus d'assurance dans la préparation du concert.*				Alec a conservé le même sérieux qu'aux trimestres précédents. Il possède de très bonnes capacités musicales et ne doit pas hésiter à s'imposer davantage dans les travaux d'interprétation.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	13,3*	19,5*	5,8*	14,3*	13,9*	17,8*	10,7*	17,2*	15,3*	18*	11,2*
	Trimestre raté, Alec est un élève motivé qui participe. Alec doit avoir plus confiance en lui et il doit veiller à ne pas se compliquer de lui-même les exercices.*				Bon trimestre, Alec est un élève volontaire et très actif en classe, il faut continuer comme cela, Bravo.*				Excellent trimestre de la part d'Alec, l'attitude et la participation en classe sont positives. les notions et la méthodologie sont comprises, Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très positif. Vous avez montré de bonnes capacités et un très bon investissement. Votre implication dans les cours, notamment à l'oral est remarquable et pertinente. Bravo, continuez. COMPLIMENTS				Un trimestre très positif et en progrès. Tu as su rester constant dans ton investissement et as fourni un travail sérieux. Tu as montré par ailleurs une bonne volonté de par ta participation pertinente. FELICITATIONS				Une nouvelle belle progression ce trimestre. Vous avez montré d'excellentes compétences qui font suite à un travail sérieux et une très bonne implication. Bravo! FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Ces aptitudes lui permettront de s'épanouir pleinement dans une classe préparatoire scientifique.	16,06	13	30
Langue vivante B : Espagnol	Excellente capacité d'organisation, analyse et argumentation. Elève brillant et très investi et réfléchi dont le travail sérieux et sa très grande autonomie lui seront très utiles dans un parcours scientifique.	17,95	7	23
Enseignement moral et civique	.	14	15	30
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble. Un élève sérieux qui exprime de l'intérêt pour la discipline. Il possède de réelles aptitudes et des capacités d'analyse et de réflexion. Ses interventions en cours sont très souvent pertinentes. En séance de travaux pratiques et les travaux de groupes, il est investi et mène son travail avec sérieux et rigueur.	16,67	6	20
Philosophie	C'est un assez bon ensemble. Elève curieux qui manifeste de bonnes qualités de compréhension et de réflexion. Les écrits sont clairs et argumentés, ils peuvent encore gagner en rigueur.	12,16	12	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève portant de l'intérêt à la réflexion en général, et aux notions abordées en particulier. Intuitif et vif d'esprit, il rencontre quelquefois des difficultés d'organisation et d'expression des raisonnements les plus élaborés.	10,6	24	32
Mathématiques Spécialité	Elève vif et disposant de bonnes aptitudes à la réflexion, souvent originale et pertinente. Le niveau d'ensemble atteint est tout à fait convenable.	13,9	6	22
Langue vivante A : Anglais	L'élève s'investit régulièrement et fournit un travail personnel très sérieux. Le niveau est très satisfaisant. L'élève fait preuve de bonnes capacités d'analyse et peut élaborer des réflexions très pertinentes. Les connaissances grammaticales sont solides et le vocabulaire est riche. A l'orale, il peut s'exprimer spontanément, d'une façon extrêmement fluide et claire. Il manifeste un intérêt prononcé pour la culture anglo-saxonne.	18,09	7	30
Musique (facultatif)	Une belle musicalité et une bonne maîtrise du clavier (nuances, vitesse)	19,5	7	20
Histoire/Géographie	La hausse des résultats enregistrée entre le premier et le deuxième trimestre est plus qu'encourageante. Elle a surtout permis à cet élève d'atteindre un niveau beaucoup plus proche de ses capacités de réflexion personnelle. Surtout, il a montré ses capacités à jouer un rôle moteur lors de projets de recherches collectives.	12,95	21	30
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Alec est un élève sérieux et impliqué dans les différentes tâches à accomplir. Il se montre à l'écoute des conseils afin de progresser.	17,15	9	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève disposant de bonnes capacités d'analyse, et d'une réflexion pertinente, souvent originale. Autonome et sérieux, il saura tirer profit d'un parcours d'études supérieures exigeant.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Alec REYNEN
N°814155

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

La classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon correspond pleinement à mon projet d'orientation. En effet, suivant actuellement les spécialités mathématiques et physique-chimie, avec l'option mathématiques expertes, je souhaite poursuivre des études scientifiques, et plus particulièrement intégrer des écoles d'ingénieur post-prépa. De plus, je préfère les mathématiques et la physique théorique aux sciences expérimentales. La classe préparatoire MPSI constitue donc pour moi un choix idéal. Par ailleurs, je suis intéressé par l'informatique et envisage donc de poursuivre ma deuxième année en MP option informatique. Certain de vouloir intégrer une grande école d'ingénieur, je suis motivé, efficace dans mon travail, et déterminé à passer les meilleurs concours, conscient de la difficulté que présentent ceux-ci. En parallèle, j'ai pu échanger avec un étudiant en première année MPSI au Lycée Fénelon et cela m'a conforté dans mon choix. La bienveillance des professeurs mêlée à l'enseignement rigoureux que vous délivrez constituent pour moi un élément essentiel, qui participera activement à ma réussite en classe préparatoire. Enfin, le fait que votre établissement se situe à proximité de chez moi est un avantage considérable.

Espérant que vous donnerez suite à ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**