


N°418151	M. BACHIR Walid	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] - Paris 19e Arrondissement / Classe: TLE G2 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846489635 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,78
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE G2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas vraiment beaucoup d'expériences dans l'encadrement ou l'animation mais j'ai un petit frère hyperactif qui n'est pas facile à gérer tous les jours.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait plusieurs sports dans ma vie : football, tennis (3ans) , tennis de table (1an) , handball ('ans) , judo.  
Je suis quelqu'un de très sportif et actuellement je fait beaucoup d'athlétisme spécialisé en sprint depuis 4ans.  
J'ai aussi fait du bridge pendant 2 ans et des échecs plusieurs années.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Bergson-Jacquard [0750711R] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	17,88*	20*	14*	15*	16,43*	20*	12*
	Très bien*				Bon trimestre*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14,06*	19,5*	10*	14*	13,5*	20*	6*
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi à chaque séance. Poursuivez avec cette attitude positive.*				Un travail sérieux et appliqué qui vous permet de progresser et de répondre de façon satisfaisante aux exigences de l'épreuve de gymnastique. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,56*	16*	13*	14*	14,96*	17*	13*
	Travail satisfaisant*				Un ensemble satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,25*	13,69*	18,28*	9,36*	17,5*	14,78*	18,1*	11,5*
	Résultats satisfaisants, attention à rester bien concentré en cours*				Très bons résultats, à l'image d'une participation constructive en cours.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,25*	11,68*	15,25*	8,38*	11,34*	11,99*	14,79*	5,63*
	Un assez bon ensemble. Des qualités dans la matière. Beaucoup de passivité, cependant, durant les cours.*				Ensemble juste. Accentuez vos efforts dans l'implication au travail et la participation orale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,04*	13,1*	18,13*	8,9*	9,53*	13,7*	18,38*	7,83*
	Résultats convenables, essayez de participer davantage à l'oral.*				Résultats convenables, poursuivez vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,88*	17,83*	19,33*	16,39*	18,83*	18,24*	20*	13,72*
	Des résultats très satisfaisants ce trimestre car vous êtes un élève investi dans tous les sens. Vous progressez à l'écrit et à l'oral vous faites preuve d'une grande curiosité. Continuez ainsi le reste de l'année. Je vous félicite!*				Un excellent trimestre car vous avez su vous adapter aux méthodes de travail et vous remettre à niveau quand c'était nécessaire. Vous progressez à l'écrit et à l'oral, je vous invite à poursuivre les efforts au troisième semestre. Bon travail !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12*	12,44*	17,75*	10*	11,5*	13,32*	18,17*	10*
	Ensemble convenable ce trimestre*				Ensemble un peu juste ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,64*	12,19*	19,71*	3,22*	15,64*	12,09*	19,21*	3,44*
	Résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.*				Le travail est très bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	7,68*	11,49*	14,42*	7*	9*	10,16*	16*	5*
	Peu d'investissement. L'écrit ne témoigne pas d'une bonne maîtrise du cours. Des qualités de raisonnement non exploitées. On attend plus d'investissement en classe et dans le travail personnel*				Malgré un investissement a minima en classe, vous avez su vous mobiliser plus à l'écrit. Les méthodes sont encore fragiles cependant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,79*	12,31*	19,31*	7,23*	13*	11,63*	18,4*	6*
	Si les résultats sont satisfaisants, l'implication en cours de Walid reste à désirer. La mise au travail est trop longue et je note peu de participation orale. J'attends une attitude plus volontaire au prochain trimestre !*				Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants avec une plus forte appétence pour la physique que pour la chimie. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats corrects mais l'investissement en cours est insuffisant. .				Du sérieux et des résultats globalement satisfaisants, mais qui doivent encore être consolidés en philosophie et en anglais. .			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,55*	18*	12*	15,5*	16,19*	20*	12,5*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier bien que l'investissement pourrait être encore plus intense.*				N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	No ÆvaluÃ©*				No ÆvaluÃ©*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,47*	9,37*	15,92*	4,95*	16*	11,72*	16*	7,57*	N*	N*	N*	N*
	Attitude très sérieuse, semestre correct.*				Beaucoup de sérieux, mise au travail rapide et efficace, très bon investissement en distanciel.*				N*			
<b>Français</b>	13,39*	11,16*	14,28*	5,5*	11,47*	11,23*	14,4*	6,78*	N*	N*	N*	N*

	Elève sérieux, les résultats sont assez bons, il faut cependant être plus régulier dans votre implication . La fin du semestre a été marquée par un certain relâchement.*				Résultats corrects mais en baisse significative ce semestre à cause d'une implication irrégulière et d'un travail personnel sommaire. Dommage!*				N*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,33*	10,63*	14*	6*	10,33*	11,77*	15,67*	8,75*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble un peu juste. Essayez de vous investir davantage particulièrement à l'oral.*				Des progrès à consolider par la suite.*				N*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,69*	12,32*	17,92*	6,85*	9,23*	12,38*	19,38*	5,95*	N*	N*	N*	N*
	Résultats insuffisants par manque de travail personnel et d'implication dans le cours. Des efforts sont attendus.*				Ensemble un peu juste. Le niveau est fragile et l'investissement a été insuffisant.*				N*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,63*	14,36*	17,43*	11,28*	12,97*	13,36*	18,75*	8,93*	N*	N*	N*	N*
	Un excellent niveau de langue et une participation orale régulière. Continuez ainsi.*				Ensemble convenable, même si ces résultats ne reflètent pas votre vrai niveau. Bon dynamisme à l'oral.*				N*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,39*	10,32*	18,8*	1,33*	19,33*	10,94*	19,5*	,67*	N*	N*	N*	N*
	Assez bon semestre, poursuivre les efforts.*				Excellent semestre , bravo! Walid n'a pas donné tout ce qu'il pouvait au premier semestre, mais là il prouve qu'il peut être excellent quand il s'investit.*				N*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,19*	11,27*	18,18*	3,89*	13,55*	11,33*	16,74*	5,62*	N*	N*	N*	N*
	Bon semestre dans l'ensemble mais Walid est parfois trop passif en classe. Régler ce problème lui permettra de progresser.*				Des résultats satisfaisants mais Walid est beaucoup trop passif en classe. Remédier à ce problème lui permettra de progresser.*				N*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	16,14*	15,03*	17,75*	12,5*	14,2*	13,35*	18,4*	7,2*	N*	N*	N*	N*
	Bon investissement, résultats satisfaisants*				Ensemble satisfaisant.*				N*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble convenable , des acquis solides dans plusieurs disciplines . Pour progresser davantage ,il faut être plus actif et plus investi. Encouragements				Ensemble convenable , quelques baisses dans certaines disciplines mais le niveau des acquis reste solide dans plusieurs matières. Compliments				N			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants ce trimestre car vous êtes un élève investi dans tous les sens. Vous progressez à l'écrit et à l'oral vous faites preuve d'une grande curiosité. Continuez ainsi le reste de l'année. Je vous félicite! Trimestre 2 : Un excellent trimestre car vous avez su vous adapter aux méthodes de travail et vous remettre à niveau quand c'était nécessaire. Vous progressez à l'écrit et à l'oral, je vous invite à poursuivre les efforts au troisième semestre. Bon travail !	18,36	10	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Le travail est très bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.	14,14	8	29
Langue vivante C : Arabe (facultatif)	Trimestre 1 : Très bien Trimestre 2 : Bon trimestre	16	3	8
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats convenables, essayez de participer davantage à l'oral. Trimestre 2 : Résultats convenables, poursuivez vos efforts.	9,79	25	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail satisfaisant Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant.	14	17	27
Philosophie	Trimestre 1 : Peu d'investissement. L'écrit ne témoigne pas d'une bonne maîtrise du cours. Des qualités de raisonnement non exploitées. On attend plus d'investissement en classe et dans le travail personnel Trimestre 2 : Malgré un investissement a minima en classe, vous avez su vous mobiliser plus à l'écrit. Les méthodes sont encore fragiles cependant.	8,34	27	30
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et investi tout au long de l'année. Attitude très positive.	13,5	12	22
Physique-Chimie Spécialité	Le travail est sérieux et les résultats satisfaisants avec une plus forte appétence pour la physique que pour la chimie. Poursuivez ainsi.	12,9	7	16
Histoire/Géographie	Trimestre 1: Un assez bon ensemble. Des qualités dans la matière. Beaucoup de passivité, cependant, durant les cours. Trimestre 2: Ensemble juste. Accentuez vos efforts dans l'implication au travail et la participation orale.	11,79	10	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble convenable ce trimestre Trimestre 2 : Ensemble un peu juste ce trimestre.	11,75	9	16
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants, attention à rester bien concentré en cours Trimestre 2 : Très bons résultats, à l'image d'une participation constructive en cours.	16,88	4	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Walid est un élève sérieux et investi. Ses résultats en spécialités sont assez satisfaisants et peuvent lui permettre, moyennant une consolidation, de réussir dans la formation visée.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Walid BACHIR**  
**N°418151**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale spécialités mathématiques et physique-chimie, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon afin de préparer les concours des écoles d'ingénieurs. C'est tout d'abord mon intérêt pour les mathématiques et les raisonnements abstraits qui m'invite à candidater à cette formation. Je suis convaincu qu'étudier dans votre établissement me fournirait un environnement et un encadrement propices à ma réussite. Par exemple, les khôlles me permettraient de bénéficier d'un suivi régulier et exigeant. Souhaitant progresser dans les matières scientifiques et améliorer mes méthodes de travail, je suis persuadé qu'étudier en CPGE MPSI me permettrait d'atteindre cet objectif. Ce cursus serait la formation idéale pour mener à bien mon projet académique et professionnel. Celui-ci s'articule autour de l'ingénierie et de l'innovation, c'est pourquoi j'aimerais rejoindre une grande école d'ingénieur après la classe préparatoire. Conscient de l'exigence d'une telle formation, mon assiduité et ma motivation seront des atouts pour m'y adapter rapidement. J'ai d'ailleurs choisi l'option mathématiques expertes afin d'être préparé à des études supérieures en MPSI. Enfin, l'étude des sciences de l'ingénieur en première m'a stimulé et me pousse à approfondir cette discipline en classe préparatoire. En espérant vous avoir convaincu de la pertinence de ma candidature, je vous prie d'agréer ma respectueuse considération.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**