N°616389 M. LAURET Arthur Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Lakanal [0920145H] - Sceaux / Classe:T07 / Série:Générale Né(e) le: 26/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046097525 / Série : Série Générale français) Académie : Versailles

et rég Mathe Physi En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathe Physi Physi	ues, littératures et cultures étrangères gionales - Anglais ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères gionales - Anglais				
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues et régén Mathe Physi En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathe Physi Physi Physi	gionales - Anglais ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Languer régulation de la company de la com	gionales - Anglais ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
et rég Mathe Physi En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathe Physi Physi	gionales - Anglais ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathe Physi	ique-Chimie Spécialité ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathe Physi	ématiques Spécialité ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
Physi	ique-Chimie Spécialité ues, littératures et cultures étrangères				
	ues, littératures et cultures étrangères				
	gioriales 7 trigiais				
Langues vivantes Langues	ue vivante A - Anglais				
Lang	ue vivante B - Espagnol				
Enseignements optionnels Mathe	ématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales					
Français écrit 15					
Français oral 18					
Philosophie Inscr	rit				
Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscr	rit				
Mathématiques Inscr	rit				
Physique-Chimie Inscr	rit				
Contrôle continu					
Education Physique et Sportive Inscr	rit				
Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscr	rit				
Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,4					
Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscr	rit				
Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 16,1					
Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscr	rit				
Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,4					
Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscr	rit				
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 16,6					
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscr	rit				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) 16,9					
Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 17,37	7				
Enseignements optionnels					

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

~
Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux							
	- 92 Hauts-de-Seine							
Classe	T07							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non								
Bourses	Bourses Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de l'option Sport, que j'ai suivie durant mon année de seconde et de première, nous avons organisé en groupe une compétition d'escalade pour les collégiens. Nous avons défini les étapes et les épreuves de l'événement, nous avons déterminé comment prendre en compte toutes les mesures de sécurité puis nous avons élaboré un système de notation et de classement. Enfin nous nous sommes occupés de la communication: nous sommes passés dans les classes, nous avons réalisé des affiches et rendu publique la compétition sur les réseaux sociaux. Le jour j, chacun de nous s'est vu attribué un groupe d'élèves afin de les encadrer, évitant ainsi tout accident.

Ce projet fut très plaisant car d'une part, travailler en équipe a rendu le travail beaucoup plus agréable et d'autre part, encadrer les plus jeunes nous a donné une responsabilité nouvelle, non seulement celle d'assurer leur sécurité, mais aussi de leur transmettre tout ce que l'on a pu apprendre durant ces deux années d'escalade.

J'ai appris quelles étaient les démarches nécessaire à l'organisation de ce type d'événement et comment définir un plan précis afin de mener un tel projet. De plus ce projet fut enrichissant dans la mesure ou chaque problème auquel nous avons pu être confronté, fut résolu avec pragmatisme, et nous avons toujours réussi à trouver un détour, un moyen pour contourner les différentes difficultés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Toujours dans le cadre de l'option sport, nous avons organisé avec la coopération des écodélégués, un événement mêlant sport et protection de l'environnement. Ce dernier consistait en plusieurs stands, qui chacun par sa manière nous faisait faire de l'activité physique tout en faisant un geste pour l'environnement. J'ai notamment participé à l'élaboration du "recyclevélo": la force motrice des jambes faisait marcher un mixeur, destiné à transformer des fruits non mangés venant de la cantine en smoothies. La lutte contre le gaspillage alimentaire me tient particulièrement à cœur, c'est pour cela que j'ai été nommé responsable de la création de ce stand.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis que je suis petit, j'ai eu la chance de découvrir le monde du travail à travers rencontres et stages.

En 3ème, j'ai eu l'opportunité de faire mon stage au CEA de Saclay et plus particulièrement au LAPA (Laboratoire Archéo-matériaux et Prévision de l'Altération). J'ai de fait rencontré plusieurs chercheurs du CNRS et du CEA, qui m'ont présenté leurs recherches ainsi qu'expliqué leurs démarches expérimentales. J'ai également fait la visite de plusieurs labos dédiés à la datation au carbone 14 ou encore à la manipulation d'objets irradiés. Ce stage m'a ouvert au monde de la recherche et m'a fait réaliser la place prépondérante de la science dans notre société

J'ai pu aussi échanger avec plusieurs anciens élèves de classes préparatoires comme Lucien Goubert ou Ambroise Petit Hoang ainsi qu'avec de jeunes ingénieurs travaillant dans diverses compagnies comme Framatome ou Sia Partners. Cela m'a permis de découvrir la variété du métier d'ingénieur, ce que j'ai également fait à travers différents salons étudiant ou JPO (Lakanal, Stanislas...)

J'ai également réalisé un stage de journalisme à l'espace jeune « Le 11 » d'Antony durant lequel nous avons fait une émission sur le handisport. Nous avons appris à préparer une interview, réaliser un micro trottoir, traiter des informations afin de les synthétiser, monter une bande son et enfin produire une chronique. Ce stage, très enrichissant, m'a également fait réaliser l'importance de la langue et l'impact du choix des mots utilisés

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, j'aimerais évoquer ma passion pour le sport. J'ai pratiqué pendant 5 ans le judo, pendant 7 ans le football, l'escalade 2 années grâce à l'option sport de mon lycée, et le tennis en compétition durant 6 ans à l'AS Club de ma ville. Aujourd'hui, je cours et fais de la musculation régulièrement. Ces pratiques m'ont inculqué discipline et respect, et m'ont forgé un caractère combattif. Depuis maintenant 10 années, j'apprends à jouer du piano, avec une préférence pour le romantisme de Mendelssohn et de Chopin. La musique a permis d'améliorer ma concentration et d'enrichir mon gout pour l'art. Il se manifeste par la lecture de romans divers, historiques, comme « L'été des quatre rois » de Camille Pascal, mais aussi biographiques, « Léonard de Vinci » de Sophie Chauveau ou encore « S'adapter » de Clara Dupont-Monod. J'aime également visiter des musées, notamment le nouveau musée Carnavalet, ou le musée de la Bourse de Commerce. J'ai eu la chance de voyager et de découvrir différentes cultures, ce qui m'a ouvert au monde et développé ma curiosité. Je suis tout particulièrement tomber amoureux de l'Italie et de ses contrées, Florence et son histoire, berceau de la renaissance, ou encore les Pouilles et ses paysages. Cela peut paraitre intriguant, mais les problèmes, eux aussi, en tout genre, me passionnent. C'est pour cela que j'aime me creuser la tête et faire des parties d'échecs avec mes amis ou en ligne, et que je participe au Test Scientifique Avancé.

Scola	rité a	anté	rieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux			
	- 92 Hauts-de-Seine			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18*	15,77*	19,5*	10*	16,5*	13,27*	19,5*	6*		
	Très bien en n	nusculation ce t	rimestre. Bon tr	avail.*	Bon niveau at	teint en natation	. Ensemble sat	isfaisant.*		
Enseignement moral et civique	18*	15,89*	20*	12*	20*	16,18*	20*	13*		
	T.B.*				Excellent !*					
Enseignement scientifique	16,49*	15,58*	18,24*	11,65*	18*	15,79*	20*	11*		
	Très bon trava	il, poursuivez a	insi. *		Bons résultats	5.*				
Histoire/Géographie	19*	12,55*	16,4*	7,6*	19*	15,4*	20*	11*		
	T.B. Réflexion	approfondie, tr	avail rigoureux.	*	TB. Esprit fin	et méthodique, i	éflexion approf	ondie.*		
Langue vivante A : Anglais	18,67*	13,97*	19,5*	7*	18*	15,1*	19,69*	9,86*		
	Excellent travail. Continuez!*					Résultats très satisfaisants. Ne relâchez pas vos efforts de participation.*				
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	11,1*	17,69*	6,45*	13,8*	11,36*	19,43*	5,6*		
	Un niveau d'er et de qualité. (nsemble solide Continue ainsi.*	et une participa	tion régulière	La participation est restée très active. le niveau d'ensemble est satisfaisant.*					
Mathématiques Expertes	18*	14,5*	20*	10*	15*	14*	20*	5*		
	Très bon trime Poursuivre ain		liqué et qui part	icipe bien.	Très bon trimestre avec du sérieux et une bonne implication, poursuivre ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	18,4*	14,33*	19,9*	5,2*	18,1*	15,05*	20*	5,6*		
			est sérieux et riç Poursuivez do		Excellent trimestre. Une participation active et pertir classe, le travail est sérieux, la rédaction rigoureuse Poursuivez donc ainsi.*					
Philosophie	19*	12,08*	19*	7*	19*	13,26*	20*	8*		
•	Excellent, con	tinuez ainsi !*	•	•	Excellent ! Co	ntinuez ainsi.*	•	•		
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,24*	20*	5,25*	17,5*	14,34*	19,75*	6,75*		
	Excellent trime	estre. Travail sé	rieux et régulie	r. Félicitations	Encore un excellent trimestre! Un investissement sans faille: félicitations Arthur!*					
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre, travail très sérieux et approfondi. FELICITATIONS du conseil de classe.				Trimestre très satisfaisant. Le travail demeure très sérieux et approfondi Félicitations du Conseil de classe					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	14,85*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	18,5*	15,44*	19*	9*
	Bon niveau atteint en musculation. Des progrès mais Arthur peut encore mieux faire avec un investissement plus régulier.*			Dispensé en natation.*				Bon niveau en football ce trimestre.*				
Education Physique et Sportive (facultatif)	13,75*	16,39*	19,75*	12*	14*	16,33*	20*	13*	18*	17,24*	20*	12,5*
	MUSCULATION: Bon travail et un assez bon niveau en musculation pour ce premier trimestre. ESCALADE: Un trimestre un peu décevant sur le travail de groupe. Arthur est capable de mieux.* ESCALADE: Arthur travaille sur le projet compétition mais doit s'y engager collectivement pour être efficace. MUSCULATION: Non évalué ce trimestre en EPS.*					r , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	e MUSCULATION: Très bon trimestre en musculation. ESCALADE: Très bon trimestre. Bonne intervention lors des eco-games.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
		nent non dis olaire 2020-		dant	Enseigner scolaire 20	ment non as 020-21*	suré penda	int l'année	Enseignement non assuré pendant l'année scolaire 2020-21*			
Enseignement scientifique	17,11*	15,42*	20*	9,06*	16,74*	16,46*	19,77*	5*	18,13*	17,1*	19,88*	8,5*
Très bon investissement. Continuez ainsi.*					rimestre. Le eux discipli		régulier	précédent	rimestre à l' s. Un invest its de qualit	tissement s	ans faille	
Français	14,79*	12,83*	18,56*	5,33*	16,14*	12,81*	19*	4,17*	18,25*	13,43*	19*	5*
Un trimestre très satisfaisant pour un élève très investi dans son travail et pertinent dans ses analyses. Il faut poursuivre dans cette voie.*				rtinent		n trimestre, sse. Des qu			n D'excellents résultats ce trimestre, grâce à un travail toujours sérieux et approfondi.*			
Histoire/Géographie	14,57*	12,41*	18,57*	4,36*	16,41*	12,44*	17,41*	3,25*	17,25*	14,37*	18,75*	1*

	Un premier trimestre très satisfaisant. Du sérieux et de l'implication en classe. Continuez ainsi.*			Un très bon trimestre. Les résultats sont en net progrès et la participation en classe est toujours aussi dynamique. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre. Arthur est un élève intéressé et très impliqué en classe. Le travail est très sérieux.*				
Langue vivante A : Anglais	16*	11,76*	16*	8,4*	18,77*	14,38*	19,67*	8,6*	17,33*	13,48*	18,83*	9,83*
	Excellents résultats. Le travail est régulier et efficace. Continuez.*				Excellent trimestre. Bravo.*				Niveau très satisfaisant. Beaucoup de sérieux. Félicitations.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	16,15*	18,75*	14*	17*	16,32*	18,5*	13,67*	16,25*	16,92*	19,75*	12*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Encore un bon travail ce trimestre. Arthur est constant dans le travail et le sérieux, C'est un bon moyen de réussir.*				Bon niveau pour Arthur, de plus il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5*	13,71*	18,24*	9,67*	16,9*	13,81*	17,45*	6,71*	17,03*	15,21*	18,61*	10,43*
	Très bon niveau et bel investissement en classe. Les connaissances sont toujours réinvesties intelligemment.*			Trimestre très satisfaisant. Continuez dans cette voie.*				Attitude positive. Ensemble très satisfaisant.*				
Mathématiques Spécialité	15,6*	11,9*	20*	5,6*	17,5*	12,9*	20*	5*	19*	13,4*	20*	1*
	C'est un très bon trimestre. Arthur est un élève sérieux et appliqué. La participation orale est toujours pertinente. Poursuivre ainsi.*			Encore des progrès et des résultats excellents. Arthur est intéressé et montre des qualités certaines pour la matière.*				Un excellent trimestre! Bravo pour votre sérieux et votre investissement.*				
Physique-Chimie Spécialité	17,58*	14,46*	19,76*	7,16*	17,68*	14,01*	19,28*	5,68*	18,11*	14,22*	19,79*	5,55*
	Très bon trimestre. Arthur est un élève sérieux et très investi. Il faut poursuivre ainsi.*			C'est encore un très bon trimestre. Continuez ainsi.*				C'est encore un très bon trimestre. Arthur a été très impliqué dans son travail cette année.*				
Appréciation du conseil de classe	Un très beau bilan, à l'écrit comme à l'oral. Un travail sérieux et un investissement régulier tout au long du trimestre. C'est très bien!				C'est un ensemble de très grande qualité. Bravo pour votre implication et votre sérieux exemplaire! Félicitations				De grandes qualités de réflexion et une attitude toujours très positive. C'est un très bel ensemble. Bravo pour cette année réussie!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : T.B. Trimestre 2 : Excellent !	19	4	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, le travail est sérieux et rigoureux., et vous êtes impliqué en classe. Poursuivez donc ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Une participation active et pertinente en classe, le travail est sérieux, la rédaction rigoureuse. Poursuivez donc ainsi. Bilan : élève très sérieux, intéressé et rigoureux, qui possède toutes les qualités pour réussir dans des formations très exigeantes.	18,25	6	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon travail, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bons résultats.	17,25	10	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : T.B. Réflexion approfondie, travail rigoureux. Trimestre 2 : TB. Esprit fin et méthodique, réflexion approfondie.	19	2	34
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent, continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent ! Continuez ainsi.	19	2	37
Langue vivante A : Anglais	Elève volontaire et sérieux. Résultats très satisfaisants.	18,34	4	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon trimestre, élève impliqué et qui participe bien, avec sérieux.	16,5	8	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien en musculation ce trimestre. Bon travail. Trimestre 2 : Bon niveau atteint en natation. Ensemble satisfaisant.	17,25	5	27
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, autonome et motivé. Arthur possède toutes les qualités pour réussir en physique-chimie dans une filière très exigeante.	17,25	7	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un niveau d'ensemble solide et une participation régulière et de qualité. Continue ainsi. Trimestre 2 : La participation est restée très active. le niveau d'ensemble est satisfaisant.	14,2	5	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier de très belle facture, il v de soi qu'Arthur dispose de toutes les qualités requises pour réaliser un très beau parcours dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Arthur LAURET N°616389

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, actuellement élève de terminale à Lakanal, je souhaiterais poursuivre mes études scientifiques en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon pour plusieurs raisons. Je pense qu'il est dans un premier temps indispensable d'évoquer ma passion pour les sciences ainsi que ma soif d'apprendre que j'ai pu notamment développer grâce à mon stage au CEA sur la datation au carbone 14. J'ai également un gout particulier pour les échecs, le piano et la lecture ainsi que la résolution de problèmes en tout genre. La MPSI résume donc ce que je souhaite faire et devenir, car la MPSI c'est travailler en profondeur et en théorie les mathématiques, les sciences mais aussi les langues, faire preuve d'abstraction et de discipline. J'aspire à acquérir toutes les clés pour devenir l'ingénieur de demain. Je souhaite jouer un rôle dans les futures innovations technologiques, qu'elles soient liées à l'enjeu énergétique ou sociétal. Je m'intéresse tout particulièrement au développement du nucléaire, j'ai pu d'ailleurs échanger avec Lucien Goubert, ancien élève de PCSI à Lakanal qui travaille maintenant chez Framatome. De plus, je suis conscient qu'en intégrant Fénelon, c'est un mode de vie sain et disciplinaire que l'on adopte. Enfin, l'esprit d'entraide qui caractérise ce lycée me correspond totalement. Merci d'avoir pris en considération ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible