


N°735312	M. LEBOUCHÉ Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Barat [0920907L] - Châtenay-Malabry / Classe:704 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045686032 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	11,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	704
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Cette année, j'ai finalisé ma préparation du High School Diploma au cours de laquelle j'ai validé les matières suivantes :</p> <p>-Psychologie : L'apprentissage de la psychologie m'a permis de donner du relief à mes cours de philosophie de terminale.</p> <p>-Cours d'économie américaine : L'étude de l'économie américaine m'a permis de compléter ma culture générale et d'affirmer un profil éclectique.</p> <p>-English III et English IV : Le programme des matières English III et IV m'a permis de perfectionner mon niveau d'anglais écrit lors de la rédaction d'essais, et d'autres devoirs ouverts à la créativité.</p> <p>- American History : L'étude de l'histoire américaine m'a permis de compléter ma culture des pays anglo-saxons et d'affirmer une ouverture internationale.</p> <p>-Photography : Cette matière m'a éveillé à une nouvelle manière de regarder le monde lors de l'apprentissage de techniques de photographie.</p> <p>De plus, lors de ces trois années j'ai passé un grand nombre d'appels vidéos avec mes 3 différents professeurs résidants aux Etats-Unis et les autres élèves du cursus d'origines internationales. Ces échanges m'ont permis de perfectionner mon anglais oral et de pouvoir travailler en groupe efficacement avec une équipe de composition internationale.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 2017, lors d'un stage dans l'association Paris Skate Culture, je suis intervenu avec l'équipe dans différentes écoles primaires, en encadrant des jeunes du CE1 au CM2 auxquels nous apprenions le skateboard sur plusieurs jours durant des cours d'EPS. Cette expérience passionnante m'a appris à gérer un public relativement jeune et à leur transmettre avec passion une nouvelle discipline en leur assurant une réelle sécurité.

De 2020 à 2022, j'ai eu différentes expériences d'encadrement de jeunes enfants en tant que babysitter : dans une famille de 4 enfants de 1 à 6 ans et dans une famille de deux filles de 6 mois et 5 ans. Cette expérience m'a permis de développer ma créativité avec la conception de divertissements, mais aussi ma patience, mon adaptabilité et ma pédagogie par exemple lors de l'explication de concepts durant la réalisation des devoirs. J'ai ainsi compris l'importance de s'adapter à ses interlocuteurs, mais aussi le plaisir de faire comprendre, de voir les fruits de sa patience, et de transmettre le savoir qui nous passionne.

Ma dernière expérience d'animation récente vient compléter mes deux expériences précédentes. En tant que membre du Conseil des Jeunes Citoyens de ma commune, j'ai participé en 2022 à la conception et à la réalisation d'une soirée ayant pour but de faire venir les jeunes de 11 à 16 ans dans un lieu de la vie politique. Lors de cette soirée, j'ai encadré différents groupes de collégiens et de lycéens.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis 2021, je suis membre du Conseil des Jeunes Citoyens d'Antony, pour agir comme porte-parole des jeunes de ma ville. La participation à ce conseil est pour moi l'occasion de présenter différents projets et de travailler pour les voir mûrir et se réaliser. Il m'offre l'occasion de développer mon expérience dans un environnement proche de la vie professionnelle.

Avec ce conseil, j'ai découvert l'importance du travail de groupe, mais aussi la richesse de l'intelligence collective avec des citoyens engagés, de 15 à 21 ans. À travers différents projets comme la mise en place d'un tremplin pour les jeunes groupes de musique d'Antony ou la conception d'un skate-park pour permettre aux jeunes de ma ville de pratiquer leurs passions, j'ai développé mes compétences à l'oral, tout en ayant un rôle d'ambassadeur face aux différentes instances de ma commune.

Mais cette aspiration a commencé plus tôt lors de ma classe de première durant laquelle j'ai assuré le rôle de délégué. Celui-ci m'a fait découvrir l'importance de savoir prendre la parole et de maîtriser la finesse du langage pour être à l'écoute d'un groupe et assurer le bon fonctionnement de celui-ci.

En 2021, j'ai aussi mis en place avec des camarades une journée de défense de l'égalité femme-homme dans mon lycée accompagnée d'une collecte de fonds. Lors de cette journée, du lycée au primaire, tous et toutes étaient invités au port de la jupe pour sensibiliser et faire parler de l'importance de cette égalité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2020, je me suis engagé en tant que bénévole dans l'épicerie solidaire associative «Ma p'tite échoppe» à Antony, espace de vie coopératif ouvert à tous qui a pour objectif de créer de la mixité et de la cohésion sociale, qui permet à chacun de payer selon ses revenus. De plus, dans le cadre de mes études j'ai eu l'occasion de découvrir 3 univers professionnels très différents lors de stages d'observation d'une semaine :

- En 2021, j'ai participé au mixage de la bande son d'un épisode de la série TV « les petits meurtres d'Agatha Christie » et j'ai découvert un studio de bruitage à Paris.

- En 2019, j'ai fait la découverte du Laboratoire du CNRS d'Énergies et de Mécanique Théorique et Appliquée (LEMTA) à Nancy. Durant ce stage j'ai pu observer des chercheurs en thèse sur des sujets d'optique, de mécanique des fluides, de pile à combustible mais aussi l'élaboration des matériaux consacrés aux expériences des thésards (usinage en 3D, paramétrage de microscope atomique, etc...).

- En 2018, j'ai accompagné les salariés de l'association Paris Skate Culture dans la gestion de leurs boutiques, et dans l'organisation de leurs animations dans différentes structures de loisirs et d'éducatifs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En parallèle du lycée, j'ai suivi la préparation du High School Diploma. Lors de ce cursus, j'ai pu découvrir la richesse d'une scolarité bilingue, en perfectionnant sur 3 années mon niveau d'anglais écrit comme oral avec des professeurs américains. Cette formation m'a permis de développer une grande autonomie, par des cours entièrement à distance et une ouverture au monde lors de travaux avec des étudiants à l'international.

De surcroît, j'ai découvert une pluralité de cultures lors de voyages avec ma famille en Birmanie, aux Etats Unis et à Madagascar. Ces rencontres m'ont fait découvrir relativement tôt les enjeux globaux de notre monde.

Mais ma personnalité s'est aussi développée lors de 7 années de scoutisme, où j'ai pu mettre à l'épreuve mon autonomie, mon intelligence et mon savoir vivre. A 16 ans, je réalise les circuits Paris Cabourg puis Nancy Lyon avec 2 amis à vélo. Ceux-ci m'ont appris l'importance de la sociabilité, à la rencontre des habitants. Mais aussi l'autonomie et la détermination auxquelles j'ai eu recours lors du Semi-Marathon d'Antony cette année. Enfin, j'ai développé ma créativité et ma rigueur par l'apprentissage de la batterie depuis mes 6 ans, du saxophone depuis 3 ans mais aussi du synthétiseur et de la guitare depuis 2 ans en autodidacte. Et, passionné par la musique, il y a deux ans j'ai fondé un groupe avec quatre amis, en tant que multi-instrumentiste, avec lesquels j'ai joué une dizaine de concerts et enregistrerai un album en avril.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	17,07*	19,5*	14,5*	20*	16,11*	20*	10*
	Un excellent trimestre. Paul a fourni un travail sérieux et régulier. Une attitude positive et agréable.*				Un excellent trimestre. Une participation active et un travail sérieux tout au long du cycle. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,33*	17*	12*	18*	17,45*	20*	16*
	Un travail de recherche très sérieusement mené.*				Bon travail, une bonne implication dans le cadre de ce travail de groupe. Excellente participation à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,71*	13,59*	16,91*	8,29*	15,73*	13,13*	19,25*	7,17*
	Un très bon trimestre et un très bon investissement en classe. Paul est un élève sérieux. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,68*	14,45*	18,74*	9,58*	13,5*	14,47*	18,28*	9,67*
	Des résultats tout à fait corrects, du sérieux et surtout un très bon investissement en classe. Poursuivez ainsi en étant plus rigoureux à l'écrit et en gérant mieux votre temps.*				Des résultats satisfaisants, un travail toujours aussi sérieux et régulier. Une très bonne implication en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,93*	13,24*	17,8*	8*	14,38*	13,05*	17,35*	6,54*
	Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Bons résultats. Paul est un élève sérieux, curieux d'esprit, qui s'implique en cours d'anglais. Il dispose de très bonnes compétences en expression orale. Il peut cependant progresser en expression écrite.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,57*	16,55*	19,71*	10,77*	19,12*	16,92*	19,83*	11,17*
	Excellent trimestre pour Paul qui est un élève sérieux et créatif. Ses interventions sont toujours très intéressantes et pertinentes.*				Une progression très positive pour Paul qui s'implique dans toutes les activités proposées. Sa participation est régulière avec des remarques très pertinentes. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	9,65*	12,39*	19,54*	9,31*	15,7*	15,2*	20*	10,08*
	Moyenne sur 5 notes: 1Co, 2 IE, 2 dm. Des résultats trop justes mais en progrès et un grand intérêt pour la matière. Travaillez davantage les méthodes, la rédaction pour mieux les maîtriser. Exercez-vous bien à l'écrit. Et participez pour progresser.*				Moyenne sur 6 notes: 1Co, 1 IE, 2 Dm, 2 IO. Bon trimestre. Une belle progression dans les résultats et la maîtrise des méthodes. Travail très sérieux et régulier. Participation régulière, bravo! Compliments!*			
Mathématiques Spécialité	10,11*	11,1*	17,65*	5,13*	16,47*	13,75*	19,82*	7,42*
	Un ensemble correct. Des efforts et un travail sérieux et régulier. Il faut continuer dans cette voie avec confiance!*				Un travail sérieux, efficace et régulier ont permis à Paul de beaucoup progresser. L'écrit est de très bonne qualité. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	13,39*	11,68*	16,11*	7*	13,86*	11,33*	16,8*	6,48*
	Un ensemble très sérieux, l'attention en classe est soutenue et la participation très pertinente ; concentrez vos efforts sur l'organisation des idées à l'écrit.*				C'est un bon trimestre, la participation en classe est toujours judicieuse et active; les travaux écrits ont gagné en finesse d'analyse et en organisation. C'est un ensemble très positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,93*	13,9*	18,83*	9,45*	13,97*	12,93*	19,26*	7,22*
	De bons résultats. Le travail personnel est sérieux et Paul est un moteur pour la classe. Soucieux d'être rigoureux, le travail est intelligemment mené. Continuez ainsi et vous progresserez encore Paul.*				Un bon niveau. Un travail personnel qui montre un vrai désir de progresser. Une attitude engagée et positive en classe et lors des travaux collaboratifs. Un trimestre très encourageant. Poursuivez ainsi Paul.*			
Appréciation du conseil de classe	Une bonne moyenne générale et un investissement positif dans toutes les disciplines. Votre travail personnel est régulier. Vos interventions orales sont constructives. Il faut poursuivre avec le même enthousiasme. Pour progresser encore, vous pouvez accentuer vos efforts sur la rigueur attendue à l'écrit dans quelques disciplines. Compliments du conseil de classe.				Une moyenne qui progresse et qui montre un bon niveau dans l'ensemble des disciplines. Paul est assidu dans son travail et s'engage positivement en classe. Ainsi, nous soulignons ses qualités de réflexion, tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi que les progrès réalisés dans la rigueur de la restitution des raisonnements. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16*	20*	13,5*	19*	16,5*	20*	12,8*
	De bons résultats. Une bonne participation et un travail régulier. Poursuivez dans cette voie.*				D'excellents résultats. Un travail sérieux et une participation active tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	15,2*	18*	11,5*	17*	16,8*	20*	11*
	Des qualités d'analyse et de réflexion. Poursuivez avec le même sérieux.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,7*	14,1*	17,5*	10,4*	15,8*	14,8*	20*	11,4*

	Des résultats satisfaisants. Un bon investissement dans les activités proposées et une bonne capacité de travail en groupe. Un travail personnel à approfondir davantage afin de progresser encore.*				Un bilan très satisfaisant, un travail de très bonne qualité et une bonne dynamique au sein des travaux de groupe.*			
Français	14,5*	14,1*	17,1*	9,1*	12,3*	13,1*	16*	8*
	Paul a montré de grandes qualités d'interprétation et d'écriture durant le semestre. Qu'il s'appuie que sa curiosité et ses capacités d'analyse pour gagner en rigueur et en efficacité à l'écrit.*				Paul a été impliqué et sérieux durant toute l'année en développant ses capacités d'analyse et d'expression.*			
Histoire/Géographie	12*	13,5*	17,3*	10*	12,1*	13,3*	17,5*	9,2*
	Bon niveau d'analyse, des interventions à l'oral très pertinentes. Consolidez vos écrits pour progresser.*				Travail sérieux et régulier. Une bonne activité en classe. L'analyse des sujets comporte encore des fragilités.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	11,2*	11,9*	15,4*	8,4*	12,3*	12,2*	16,3*	9,4*
	Des résultats moyens à l'écrit, un bon oral réfléchi et de l'intérêt en classe. Poursuivez les efforts pour progresser dans la rédaction.*				Ensemble assez satisfaisant et en progrès, même si les résultats sont hétérogènes à l'écrit. Des efforts pour s'approprier la méthode d'analyse.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	12,8*	17,6*	6,8*	14,7*	12,4*	17,1*	6,1*
	Beaucoup de finesse, de culture et de sérieux. Paul a, de plus, à cœur de participer très régulièrement. C'est un profil très complet et une attitude toujours très positive.*				Paul dispose de grandes connaissances dans beaucoup de domaines et est moteur dans la participation en classe. Il faut toutefois parfois être plus stratégique dans l'utilisation des connaissances et réinvestir les acquis nouveaux dès que possible.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	15*	20*	11,4*	15*	14,8*	17,9*	11,8*
	Bon semestre. Attitude toujours très positive et une participation soutenue. C'est très bien, continuez dans cette voie.*				Bila annuel satisfaisant. Bon niveau pour Paul, de plus il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	10,4*	14*	6,5*	9,8*	10,7*	15,6*	4,6*
	Un ensemble un peu juste mais en progrès en particulier au niveau de l'écrit. Une attitude à l'écoute et curieuse. Il faut poursuivre vos efforts afin de consolider vos connaissances.*				Un ensemble correct. Des efforts pour mieux assimiler les notions et les méthodes qu'il faudra poursuivre avec plus de régularité et d'approfondissement pour mettre en valeur vos capacités d'analyse.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	14,1*	17,2*	11,5*	14,3*	14*	19,6*	9,4*
	Des résultats en baisse. Pour progresser, il faudra continuer les efforts.*				Ensemble satisfaisant. Paul a travaillé régulièrement au cours de cette période.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan positif, une participation pertinente, de bonnes qualités d'analyse mais il faut intensifier vos efforts pour consolider les acquis afin de progresser à l'écrit. Paul a montré également un très bon engagement dans son rôle de délégué. Encouragements du conseil de classe				Bilan d'un niveau satisfaisant, un travail sérieux et une bonne implication en classe qui ont permis des progrès. Il a également tenu son rôle de délégué avec sérieux. Encouragements du conseil de classe Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Implication très sérieuse et active en classe et un travail personnel de grande qualité. Très bon raisonnement scientifique	16,22	7	33
Education Physique et Sportive	D'excellents résultats. Elève qui a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Une attitude positive et agréable.	19,75	1	23
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche très sérieusement mené, ainsi qu'une très bonne aptitude à s'impliquer dans les travaux de groupe. Excellente participation à l'oral.	17	8	33
Philosophie	Elève qui a fait preuve d'un travail sérieux et régulier, d'une attention en classe très soutenue. les travaux écrits font preuve d'un bon esprit d'analyse. la participation en classe est toujours pertinente, une curiosité d'esprit dans les domaines aussi bien littéraires que scientifiques. Une dynamique très positive.	13,63	10	33
Mathématiques Spécialité	Elève curieux, intéressé et pertinent. De gros progrès dans la rigueur de l'écrit. L'apprentissage est régulier et approfondi. Le travail a été sérieux et rigoureux tout au long de l'année. Une participation orale fine et pertinente. Les notions de l'année de terminale sont très bien maîtrisées. Elève qui doit réussir dans des études post-bac à haut niveau d'exigences dans la matière.	13,29	12	28
Physique-Chimie Spécialité	Un bon niveau. Elève qui porte beaucoup d'intérêt à la matière, curieux et soucieux de progresser. Bonne capacité de travail. Des qualités humaines au service du travail mené en groupe. Elève passionné.	13,95	9	20
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau d'ensemble. Elève motivé qui fournit un travail sérieux. Interventions pertinentes.	14,66	15	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une belle progression tout au long de l'année dans les résultats, en rigueur et dans la maîtrise des méthodes. Travail très sérieux et régulier. Bonne participation. Elève qui a de belles qualités humaines, qui manifeste un grand intérêt pour la matière, en ayant une grande culture scientifique et musicale; et qui a participé au concours Kangourou.	12,68	16	23
Histoire/Géographie	Des résultats satisfaisants, un travail sérieux et régulier. De l'intérêt et des interventions orales de qualité.	13,59	21	33
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble excellent. Elève curieux et créatif qui s'implique beaucoup en cours. Son travail est sérieux et régulier.	18,35	9	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : est à l'initiative de projets solidaires et culturels au sein de l'établissement <p>est investi dans la vie associative et solidaire de sa commune délégué de classe en 1ère a déjà une expérience artistique (concerts, enregistrement d'un album)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Doit réussir dans la voie choisie grâce à sa très grande capacité de travail, sa motivation et la solidité de ses connaissances.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul LEBOUCHÉ
N°735312

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et option Maths Expertes associée au cursus du double Bac Franco-Américain (High School Diploma), au sein du Groupe Scolaire Sophie Barat, je vous présente ma candidature pour la CPGE MPSI proposée par votre lycée.

Mon ambition après ces 2 ans serait de pouvoir intégrer une école d'ingénieurs spécialisée en mécanique et en acoustique, pour m'orienter ensuite vers les sciences appliquées à la musique, domaine qui me passionne depuis toujours.

Votre établissement m'offrirait un cadre de vie propice au travail avec une équipe de professeurs engagés et à l'écoute, et un accompagnement personnalisé de chaque élève.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et endurant, prêt à travailler de façon autonome et régulière pendant ces deux années. Je suis moteur dans les projets de groupe et sensible à la cohésion de la classe. Enthousiaste à l'idée d'acquérir des méthodes et de perfectionner ma rigueur, je conçois votre CPGE comme l'opportunité de nourrir mon insatiable curiosité scientifique, développée depuis mon enfance, avec mes deux grands-pères chercheurs. La proximité géographique et la qualité d'enseignement de votre établissement m'apporteraient les conditions de travail idéales.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à mon dossier.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**