


N°806172	M. BONNENFANT Elio	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529217 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai obtenu l'été dernier à mes 17 ans la première partie du BAFA au centre UCPA de Bombannes. Au cours de cette première formation théorique, j'ai acquis le savoir nécessaire pour gérer un groupe d'enfants.

A la Toussaint lors de mon stage pratique, j'ai encadré dans le même centre, une colonie de vacances composée d'adolescents âgés entre 11 et 17 ans. Mon rôle était de m'occuper d'eux et de garantir leur sécurité lors de la vie quotidienne et durant la pratique d'activité sportive.

J'ai aussi réalisé en février une semaine en tant qu'animateur polyvalent adulte et enfant au centre de vacances IGESA. J'ai beaucoup aimé travailler dans l'animation, cela m'a notamment permis de partager mon enthousiasme et ma bonne humeur au quotidien.

Ces premières expériences ont été enrichissantes, me permettant ainsi d'acquérir un esprit d'équipe et une confiance utile pour piloter un groupe tout en prenant des responsabilités et en faisant preuve de maturité et d'autonomie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La solidarité et l'entraide sont des valeurs extrêmement importantes au sein de mon éducation. Depuis mon plus jeune âge, j'ai participé à diverses associations à l'échelle locale comme l'AMAP, jardins partagés, associations sportives. J'ai été membre actif de l'association REC à Bagnolet, association ayant eu pour but de rénover les serres municipales. Un micro laboratoire urbain, où le citoyen se réapproprie collectivement son environnement pour ainsi amener les enjeux de la nature au cœur des quartiers populaires. J'ai participé au réaménagement des serres et à divers ateliers comme la création d'une champignonnière et d'un jardin partagé. Ceux-ci m'ont permis de prendre conscience de la nécessité d'agir, même à une échelle locale, pour protéger notre monde en pleine transition.

Voulant me rendre un maximum utile pour la société, j'ai trouvé, il y a quatre ans en période d'attentat, extrêmement important le fait d'apprendre les gestes de premiers secours pour pouvoir réagir au plus vite face à la catastrophe et ainsi sauver des vies. J'ai pour cela participé à un stage de sensibilisation aux gestes qui sauvent lancée par les sapeurs pompiers de Paris et le ministère de l'intérieur.

De plus avec la volonté de m'engager pour les habitants en situation précaire, j'ai participé durant deux week-end l'année dernière à une campagne de collecte d'aliments et produits d'hygiène afin de préparer des paniers de secours, organisée par « La Banque alimentaire ».

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je considère le travail comme fondamental à mon propre développement moral. J'ai toujours voulu travailler pour mériter ce que je reçois, et aussi obtenir le plus d'indépendance financière possible envers mes parents. Néanmoins le travail ne peut se résumer à une question d'argent ou de mérite, celui-ci permet surtout d'acquérir de l'expérience et de la maturité, essentiel au passage vers la vie d'adulte responsable.

Lors de mon année de 1ère, j'ai durant l'été travaillé pendant deux semaines sur un chantier d'aménagement paysager et de mise en valeur du maquis Corse dans un domaine privé.

J'ai aussi travaillé conjointement avec l'entreprise de mes parents en 2018 sur la création du domaine de longchamp, domaine historique accueillant la fondation Goodplanet créée par le célèbre photographe Yann Arthus Bertrand.

De plus, lors de mon stage d'observation de troisième j'ai travaillé dans une entreprise d'ébénisterie spécialisée dans la restauration de meubles anciens. Au cours de ce stage j'ai eu la chance de participer à la restauration de l'appartement-atelier de Le Corbusier, dans l'immeuble Molitor.

A travers ces nombreuses expériences professionnelles, j'ai acquis des compétences techniques et des qualités telles que la rigueur et la minutie.

J'ai aussi dans le cadre de mon Bafa réalisé deux emplois saisonniers dans le secteur de l'animation m'ayant permis de développer des aptitudes en management et oratoires.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très intéressé par la physique, j'ai participé à des ateliers sur l'astronomie proposés au sein de mon lycée. J'ai eu la chance de me rendre à l'observatoire Camille Flammarion à Juvisy et aussi d'assister à des conférences orchestrées par des chercheurs, tel que Pierre Léna, abordant certains sujets complexes de l'astrophysique moderne. De nature curieuse, ces découvertes ont conforté mon goût prononcé pour les sciences, me poussant ainsi à me diriger vers de hautes études dans ce domaine.

Passionné par le voyage et la découverte de nouvelles cultures, j'ai eu la chance de visiter de nombreux pays à travers l'Amérique et l'Asie. Je me suis notamment rendu à Singapour à plusieurs reprises: Le multiculturalisme de cette société et les incroyables richesses naturelles combinées à l'architecture ultra-moderne font de cette cité-état un endroit novateur et ambitieux.

Je souhaite donc réaliser au cours de mes études un échange à l'étranger.

Je suis aussi très intéressé par l'actualité internationale et plus particulièrement la géopolitique mondiale. J'ai à ce titre, dès mon année de première, suivi l'enseignement de spécialité géopolitique (HGGSP). Cela m'a permis de renforcer mes connaissances dans ce domaine, mais surtout d'exalter mon goût pour ces matières en m'ouvrant davantage sur le monde.

De plus, je pratique de nombreux sports au quotidien, la natation en club à haut niveau depuis plus de dix ans et joue très régulièrement au basket en amateur.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	16,52*	20*	10,5*	13*	14,5*	18,5*	10*
	Un niveau à confirmer en demi-fond et des capacités à développer encore plus. De beaux efforts de participation ce trimestre!*				Le niveau est satisfaisant en tennis de table.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,33*	18*	12*	13*	15,1*	18*	10*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	14,5*	16,98*	18,8*	11,2*	19,38*	18,88*	20*	17,38*
	Travail inégal, une très bonne implication, beaucoup de dynamisme, un travail très sérieux en PC mais des progrès sont attendus en SVT: des efforts à l'écrit notamment dans l'apprentissage des connaissances. Cependant, bonne autonomie dans les travaux de groupe.*				Un très bon trimestre, beaucoup de dynamisme et une très bonne implication. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,56*	13,34*	16,11*	9,89*	10,71*	12,6*	17,43*	8,71*
	Une attitude dynamique en classe et des résultats en progrès, Elio a su s'adapter aux attentes et fait preuve d'engagement dans son travail. Les efforts en analyse doivent être poursuivis.*				Un trimestre un peu juste qui ne rend pas la pleine mesure de l'investissement d'Elio. Malgré une mauvaise note, l'ensemble reste sérieux et assez régulier. Les progrès sont à poursuivre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,75*	16,28*	19,13*	14,5*	15,25*	17,21*	19,38*	15,25*
	Elio fournit un bon travail ce trimestre. Il participe de plus en plus. Qu'il continue ainsi au 2e trimestre!*				Bon trimestre. Elio doit gagner en rigueur à l'écrit : la relecture doit se faire pour chaque expression écrite. Bonne participation orale !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,23*	15,61*	18,33*	11,67*	16,83*	16,75*	19,5*	14*
	Bon niveau de langue ainsi que de bonnes capacités de compréhension. Néanmoins, Elio est un peu détaché de ce qui se passe en cours. S'impliquer d'avantage serait profitable pour lui et pour la classe au deuxième trimestre.*				Malgré une légère baisse de la moyenne, c'est un bon trimestre pour Elio. Il pourrait être encore mieux s'il se concentrait davantage en classe. Il a toutes les capacités pour y parvenir !*			
Mathématiques Expertes	12,5*	13,83*	15,89*	11,93*	12,5*	14,61*	17,6*	11,15*
	Une attitude positive. De l'intérêt pour la résolution de problèmes mais le travail personnel doit être plus soutenu et précis afin que les écrits soient rigoureux.*				Ensemble convenable. Le travail doit cependant gagner en régularité et en rigueur afin de progresser.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	14,61*	18,88*	10,11*	13,86*	13,97*	19,7*	8,95*
	Un réel intérêt pour la discipline mais le travail personnel doit encore gagner en précision et la rédaction en rigueur. Elève dynamique et positif qui devrait progresser.*				Un ensemble assez satisfaisant mais les écrits manquent encore de rigueur parfois. La très bonne intuition mathématique doit être couplée à une plus grande précision dans les justifications.*			
Philosophie	13,25*	11,86*	18,5*	7,25*	11*	11,92*	15,8*	7,6*
	Un travail sérieux et un niveau satisfaisant ce premier trimestre. Continuez.*				Un ensemble correct. Travaillez bien régulièrement vos cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	14,27*	16*	10*	16,08*	15,5*	17,54*	9*
	Un très bon premier trimestre. De bonnes qualités de raisonnement. Une bonne participation à l'oral. Il faudra cependant travailler la qualité de la rédaction en évaluation afin de gagner en rigueur et éviter les erreurs de calcul.*				Un très bon trimestre. Une participation toujours active. Une bonne qualité de raisonnement et des ressources pour progresser davantage. La rédaction en évaluation est plus rigoureuse. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, un travail sérieux et régulier et une participation dynamique et pertinente. Elio doit poursuivre dans cette voie en cherchant à gagner encore en rigueur pour mettre bien en valeur ses qualités de raisonnement. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.				Un bon trimestre et un pôle scientifique solide. Le travail d'Elio est de qualité et son oral, très positif, montre une compréhension rapide et de bonnes capacités de raisonnement. Qu'il poursuive en cherchant à porter ses efforts vers plus de rigueur et de précision. Il est capable de progresser encore et d'atteindre un très bon niveau. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,1*	20*	8,5*	12,5*	14*	17,5*	11*	16*	14,9*	20*	10*
	Ensemble correct en relais-vitesse. J'attends un approfondissement des apprentissages lors des prochains cycles. Elio est capable d'obtenir de meilleurs résultats. G. Francomme*				Elio doit approfondir et écouter les conseils donnés pour progresser. Son niveau est trop juste en volley-ball. M Francomme*				Très bon niveau en demi-fond. Participation sérieuse. M Francomme*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			

Enseignement scientifique	14,6*	13,9*	18,3*	9,7*	12,7*	14,6*	18,3*	12,3*	17*	16,3*	18,1*	14,3*
	Elève sérieux mais les résultats sont inégaux, de très bons résultats et une bonne participation en physique chimie mais des progrès sont attendus en sciences et vie de la Terre.*				La mobilisation dans l'enseignement n'a pas été constante. Vous pouvez faire preuve d'un plus grand investissement personnel pour acquérir une culture scientifique solide.*				Niveau d'ensemble satisfaisant. L'investissement personnel est régulier mais mériterait d'être plus approfondi en SVT. Bilan annuel satisfaisant.*			
Français	12,6*	13,6*	17*	9,2*	12,3*	13,3*	16,6*	10*	12,7*	13,4*	17*	8,9*
	Résultats satisfaisants pour ce premier trimestre, bien qu'en deçà des capacités d'Elio. Les capacités d'analyse et de réflexion sont bonnes, mais l'investissement manque vraiment de rigueur et de régularité. Une attitude plus sérieuse est attendue en classe.*				Une grande aisance à l'oral ; il est dommage qu'Elio ne participe pas plus car il peut être très moteur pour la classe. Un manque de rigueur à l'écrit qui dénote trop peu d'investissement général dans le travail.*				Légère amélioration dans la participation en classe. De bonnes réflexions à l'écrit également, qui sont malheureusement pénalisées par un grand manque de rigueur. Il faut approfondir la connaissance des œuvres et améliorer la clarté l'expression.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14*	13,7*	17,7*	11,7*	13,8*	12,5*	16,6*	9,2*	13*	13,4*	16,5*	11,5*
	Un premier trimestre satisfaisant grâce à un travail sérieux et une bonne participation en classe. Continuez ainsi en gagnant encore en rigueur à l'écrit.*				Un niveau d'ensemble assez satisfaisant. L'investissement dans la matière est demeuré sérieux. Il faut maintenant maîtriser davantage les méthodes attendues à l'écrit.*				Un investissement convenable ce trimestre en dépit du contexte sanitaire. L'apprentissage a toutefois manqué de rigueur.*			
Histoire/Géographie	10,6*	10,8*	14,7*	4,6*	12*	12,9*	16,4*	8,9*	11,4*	12,9*	17,1*	10,4*
	Des résultats écrits convenables. Il est important pour pouvoir progresser de fournir un travail personnel plus régulier et approfondi. Ne négligez pas également les aspects formels.*				Des progrès à l'écrit et une participation orale dynamique en cours. Attention toutefois à être plus exigeant avec vous même.*				Des fragilités persistantes à l'écrit. Il est temps d'agir en vue des études dans le supérieur.*			
Langue vivante A : Anglais	12,1*	15,1*	18,4*	10,4*	13,8*	15*	18,2*	10,7*	14*	15,6*	19,1*	8,9*
	C'est un premier trimestre assez satisfaisant. Elève sérieux et motivé, qui doit poursuivre les efforts en consolidant certaines bases et en soignant l'expression écrite.*				Des progrès encourageants à l'écrit marqués par un travail régulier et sérieux, ainsi qu'une meilleure implication en classe. Il faut continuer ainsi.*				Un travail satisfaisant et sérieux ce trimestre. Il faudra consolider les méthodologies pour continuer à progresser.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	11,3*	15,6*	8,6*	12,9*	12,7*	16,4*	7,2*	10,2*	13*	15*	10,2*
	Un bon niveau de langue et de compréhension. Toutefois son manque de rigueur pénalise fortement la qualité de ses rendus.*				Un élève plutôt actif en cours, mais une moyenne qui n'est pas toujours le reflet de ses capacités car la qualité de la langue est négligée. Elio peut mieux faire !*				Résultats un peu juste ; Elio participe et a des facilités à l'oral, cependant le travail rendu à distance a été un peu délaissé.*			
Mathématiques Spécialité	11,5*	12,3*	17,9*	6*	14,4*	14,2*	18*	10,1*	13,8*	14,4*	18,6*	6,7*
	Résultats trop moyens dus à un travail irrégulier. Elio a les capacités pour viser plus haut en travaillant davantage. Seuls deux devoirs maison sur les 7 obligatoires ont été faits.*				En progrès! Les résultats sont maintenant satisfaisants dus à un travail sérieux et régulier.*				Résultats corrects dus aux capacités d'Elio qui pourrait viser plus haut en approfondissant davantage le travail personnel.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	12,6*	18,6*	8,7*	12,4*	12*	17,7*	8,2*	13,7*	13,7*	19,4*	10,5*
	Ensemble satisfaisant. Bonne participation, le travail engagé est convaincant.*				Ensemble convenable, Elio est particulièrement vif et pertinent à l'oral. Il serait bienvenu que cet élan de participation se prolonge par un travail plus méthodique et régulier afin d'acquérir rigueur et automatismes qui, pour lors, lui font défaut.*				Bon ensemble, Elio réalise un trimestre satisfaisant démontrant une capacité d'analyse et une appréhension pertinente des concepts se présentant à lui.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève qui a des capacités mais qui est pénalisé par son manque de rigueur. Pour progresser, Elio doit fournir un travail personnel approfondi et régulier.				Un ensemble correct. La participation orale est pertinente. Une attitude plus rigoureuse, tant dans le travail personnel que dans la ponctualité aiderait Elio à progresser.				Une année en demi-teinte par manque de maturité. Pour son année de terminale, Elio doit montrer plus de rigueur et de vigueur dans son travail personnel car il est en deçà de ses capacités. Admis en terminale, Spécialités Mathématiques et Physiques/chimie, options Mathématiques expertes.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Une très bonne progression, une bonne implication, beaucoup de dynamisme. Un très bon niveau.	16,94	26	30
Education Physique et Sportive	Niveau sérieux. Energie à canaliser.	13,75	23	28
Philosophie	Une bonne année de philosophie marquée par le sérieux et la bonne volonté. Le niveau est satisfaisant.	12,13	14	30
Mathématiques Spécialité	Un intérêt indéniable pour les mathématiques. Le raisonnement est intéressant et les interventions en classe pertinentes et de nature à faire avancer le cours. Elève qui a des compétences solides et un réel profil scientifique.	14,28	19	30
Histoire/Géographie	Niveau assez solide, l'élève est sérieux et dynamique. L'ensemble montre une bonne attitude face au travail. L'argumentation est encourageante. Grande curiosité intellectuelle, l'élève se donne les moyens d'approfondir les sujets abordés en classe.	11,64	26	30
Langue vivante B : Espagnol	Une bonne maîtrise de la langue espagnole. Des connaissances en civilisation hispanique.	17,03	9	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève ayant un goût certain pour la résolution des problèmes et la modélisation. Des réflexions pertinentes et une très bonne intuition mathématique.	12,5	14	15
Physique-Chimie Spécialité	Une très bonne implication, beaucoup de curiosité scientifique, une grande capacité de raisonnement, un bon esprit de synthèse. Un très bon niveau.	16,04	3	10
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	13,5	22	30
Langue vivante A : Anglais	Bonne maîtrise des différentes compétences langagières. Elève qui doit gagner en rigueur à l'écrit.	15	27	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon profil : élève qui a une réelle appétence pour les sciences et un niveau solide et homogène dans l'ensemble. Il monte en puissance et progressera encore. Excellent en TP et dans les travaux de groupe. Il rend volontiers service au sein de l'établissement en particulier dans l'organisation d'événements qui ponctuent l'année. Prépare actuellement son BAFA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Belle évolution, élève qui a fortement gagné en maturité au cours du cycle terminal. Elève sérieux et impliqué dans un travail de qualité. Une très belle curiosité scientifique, une participation orale pertinente et un réel appétit intellectuel. Il monte en puissance. Son pôle scientifique est solide et ses efforts conséquents et efficaces. Il se montre autonome, volontaire et progressera encore. Il a de nombreux atouts pour réussir dans des études supérieures exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elio BONNENFANT
N°806172

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève au lycée Charles Péguy, j'aimerais intégrer votre classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon, afin de préparer les concours des grandes écoles d'ingénieurs. Mon objectif est de me spécialiser dans l'aéronautique et l'aérospatiale pour devenir à terme pilote de ligne. Je souhaite au préalable acquérir un diplôme d'ingénieur afin d'avoir une meilleure connaissance des domaines techniques, une plus grande ouverture sur le monde et surtout un diplôme reconnu internationalement.

J'ai une bonne intuition mathématiques et une réelle curiosité pour la physique chimie que j'aimerai développer davantage en allant toujours plus loin vers l'abstraction. C'est pour cette raison que j'ai choisi l'option mathématiques expertes. Votre lycée va me permettre d'acquérir des méthodes de travail plus rigoureuses et plus efficaces dans un climat propice à la réussite. En effet durant vos portes ouvertes en ligne, j'ai été séduit par les valeurs d'entraide et de bienveillance mises en avant par votre équipe.

Grâce à la pratique de la natation en club depuis 10 ans, je possède de la rigueur et un fort esprit de compétition me poussant à dépasser mes limites pour atteindre mes objectifs et exprimer mon plein potentiel. D'autre part, mon engagement dans l'obtention du Bafa et mes expériences professionnelles en tant qu'animateur m'ont donné le sens des responsabilités et de l'autonomie. J'ai appris à m'organiser pour concilier mes engagements avec ma scolarité.

Mes sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**