


N°631324	M. MARLY Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/01/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02043328430 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4
	Numérique et sciences informatiques	16,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai vécu 3 ans aux Etats-Unis, de la 3ème à la 1ère : 2 ans en école américaine + CNED (maths, histoire-géo, français), puis 1 an en classe règlementée au CNED (toutes les matières).

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant mon séjour aux Etats-Unis (2018/2021), j'ai été membre d'un club d'échecs. La dernière année, j'ai eu l'opportunité de coacher des élèves débutants (7 à 10 ans), en soutien d'un coach référent 2 heures par semaine. Ces cours se sont déroulés pendant une période de confinement, nous étions donc en ligne. J'ai par ailleurs occasionnellement donné des cours particuliers d'initiation aux échecs pour des enfants de 6 à 10 ans. Par ailleurs, je m'occupe volontiers de jeunes enfants et je fais occasionnellement du baby sitting.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai eu la chance d'étudier pendant 3 ans aux Etats-Unis, où l'engagement bénévole des lycéens est fortement encouragé pendant la scolarité (heures de service). Ainsi, pendant la scolarité nous devions effectuer au minimum 20 heures au profit d'une cause de notre choix. J'ai donc proposé mes services au club de rugby où je m'entraînais pour aider à l'entraînement des plus jeunes. Pendant ma scolarité de terminale, j'ai par ailleurs organisé avec l'aide des professeurs documentalistes un tournoi d'échecs au lycée, afin de partager ma passion avec les autres lycéens.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pendant mon séjour aux Etats-Unis, mon visa et mon âge (moins de 16 ans) ne m'ont malheureusement pas permis de travailler comme nombreux de mes camarades lycéens, qui, dès 16 ans, occupaient des petits boulots pour subventionner leurs études. Mon expérience professionnelle est donc restreinte au babysitting.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai habité pendant 3 ans aux Etats-Unis, ce séjour m'a donné une incroyable ouverture culturelle et linguistique sur ce pays, j'ai pu découvrir la vie quotidienne des lycéens américains, j'ai vécu une élection présidentielle, j'ai pu comparer comment la France et les Etats-Unis géraient la crise sanitaire et j'ai eu la chance de voyager dans le pays. Par ailleurs, je suis passionné d'échecs, et j'ai eu l'opportunité de participer au championnat d'échecs de Virginie. J'ai un solide niveau d'allemand, et j'ai effectué plusieurs séjours en Allemagne (Berlin, Aix la Chapelle). Je pratique un instrument de musique depuis 9 ans (orgue puis piano) et j'ai eu l'opportunité de jouer du piano et du vibraphone dans un orchestre d'harmonie au lycée américain. Enfin, j'ai une pratique régulière du sport. J'ai joué un an au foot et pratiqué un an d'aviron avec mon lycée américain. Je pratique le rugby, le tennis et le ping-pong depuis près de 10 ans.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Princess Ann High School -Virginia Beach VA
	Etats-Unis
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,13*	20*	12*	14*	14,05*	20*	6,5*
	Bien*				Bien*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	16,57*	19*	13*	15*	12,86*	17,5*	8*
	Travail réalisé en autonomie en groupe réalisé partiellement*				Un bon travail de groupe ; des rendus réguliers, sérieux ; une autonomie réelle pour des rendus très convenables*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,88*	14,86*	18,93*	10,38*	15,32*	12,06*	17,67*	5,36*
	Excellents résultats. Il faut continuer ainsi. Maths : Travail en groupe satisfaisant*				Bon trimestre, les résultats demeurent satisfaisants. Les méthodes sont acquises.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,89*	11,07*	15,89*	8,33*	11,8*	11,4*	15,5*	7*
	Un ensemble très convenable ; les difficultés sont grandes mais l'engagement oral, le sérieux en cours doivent porter leurs fruits*				Les compétences (capacités) restent à travailler ; une difficulté dans le passage à l'écrit ; un engagement très convenable en cours.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,65*	15,05*	16,65*	12,88*	17,95*	14,87*	17,95*	12,27*
	Très satisfaisant. Un niveau global de très bonne facture tant à l'écrit qu'à l'oral. L'attitude est toute dédiée à la mise au travail et à la curiosité intellectuelle et linguistique. Peut et doit encore gagner en richesse lexicale pour offrir toute la mesure de ses solides compétences et connaissances.*				Excellent travail. Une compétence linguistique avérée qui ne s'étiolo pas à mesure des connaissances acquises. L'attention et l'implication sont soutenues. Bravo !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,8*	15,87*	18,8*	12,6*	19,5*	15,46*	19,5*	11*
	Excellent résultat, travail sérieux et régulier. Élève très impliqué.*				Excellent résultat, travail toujours aussi sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17*	14*	18*	9,5*	20*	13,5*	20*	7*
	Des intuitions très fines reflet de grandes capacités et d'un réel intérêt pour la matière. Participation pertinente de surcroît. Félicitations pour ce trimestre !*				Un excellent trimestre durant lequel vous avez su exploiter pleinement vos capacités.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,7*	12,67*	18,9*	1,6*	18,4*	12,86*	19*	1,4*
	Excellent résultats. Le travail fourni est régulier, rigoureux et appliqué. Poursuivez dans cette voie !*				Excellent trimestre. Raphaël est un élève sérieux, investi, réfléchi et intéressé par la matière. Autonome, il fournit un travail régulier et appliqué. Le niveau en mathématiques est très solide.*			
<b>Philosophie</b>	13,83*	11,34*	16*	6*	12,5*	10,54*	16,5*	5*
	Des résultats satisfaisants. Un élève sérieux. Une attitude et une implication qui se sont améliorées durant le trimestre.*				Des résultats convenables. Des capacités de rédaction. Il reste à travailler plus précisément la méthode et les attendus de la dissertation. Mais, dans l'ensemble, un élève sérieux et impliqué.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,19*	11,78*	15,55*	6,06*	17,5*	11,62*	18*	3,8*
	Ensemble satisfaisant.*				Des résultats satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très satisfaisants voir excellents dans certaines disciplines. Elève investi travaillant avec sérieux, pertinence et régularité. Il faut poursuivre dans cette voie.				Des progrès, c'est un très bon trimestre Les résultats dans les deux spécialités et en langues sont excellents. Elève sérieux et investi qui fournit un travail régulier, appliqué et de qualité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,91*	17,82*	20*	5,5*	17,91*	17,82*	20*	5,5*	17,91*	17,82*	20*	5,5*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED*				ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED*				ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,66*	16,91*	20*	N*	16,66*	16,91*	20*	N*	16,66*	16,91*	20*	N*
	Très bonne implication dans le travail et résultats de très bonne qualité*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RESULTATS DE TRES BONNE QUALITE.*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RESULTATS DE TRES BONNE QUALITE.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,16*	15,14*	20*	N*	16,16*	15,14*	20*	N*	16,16*	15,14*	20*	N*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*			

<b>Français</b>	15,66*	11,64*	19,5*	N*	15,66*	11,64*	19,5*	N*	15,66*	11,64*	19,5*	N*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET BON NIVEAU DE REALISATION.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET BON NIVEAU DE REALISATION.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET BON NIVEAU DE REALISATION.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,28*	14,75*	20*	N*	15,28*	14,75*	20*	N*	15,28*	14,75*	20*	N*
	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET BON NIVEAU DE REALISATION.*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET BON NIVEAU DE REALISATION.*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET BON NIVEAU DE REALISATION.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,8*	14,03*	20*	4*	16,8*	14,03*	20*	4*	16,8*	14,03*	20*	4*
	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BONS RESULTATS.*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BONS RESULTATS.*				TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BONS RESULTATS.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,6*	15,75*	20*	1,5*	17,6*	15,75*	20*	1,5*	17,6*	15,75*	20*	1,5*
	EXCELLENTE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*				EXCELLENTE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*				EXCELLENTE ASSIDUITE ET TRES BONS RESULTATS.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,12*	16,28*	20*	N*	19,12*	16,28*	20*	N*	19,12*	16,28*	20*	N*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	16,25*	14,26*	20*	N*	16,25*	14,26*	20*	N*	16,25*	14,26*	20*	N*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON BILAN.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON BILAN.*				TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON BILAN.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	16,06*	20*	N*	17,1*	16,06*	20*	N*	17,1*	16,06*	20*	N*
	EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*				EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*				EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS TRES SATISFAISANTS.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	UNE TRES BONNE ANNEE SCOLAIRE. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				UNE TRES BONNE ANNEE SCOLAIRE. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				UNE TRES BONNE ANNEE SCOLAIRE. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très convenable ; les difficultés sont grandes mais l'engagement oral, le sérieux en cours doivent porter leurs fruits Trimestre 2 : Les compétences (capacités) restent à travailler ; une difficulté dans le passage à l'écrit ; un engagement très convenable en cours.	11,85	15	35
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Un élève sérieux. Une attitude et une implication qui se sont améliorées durant le trimestre. Trimestre 2 : Des résultats convenables. Des capacités de rédaction. Il reste à travailler plus précisément la méthode et les attendus de la dissertation. Mais, dans l'ensemble, un élève sérieux et impliqué. De bonnes capacités à l'écrit. Raphaël a la capacité de s'adapter au niveau d'un cursus exigeant.	13,17	8	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très satisfaisant. Un niveau global de très bonne facture tant à l'écrit qu'à l'oral. L'attitude est toute dédiée à la mise au travail et à la curiosité intellectuelle et linguistique. Peut et doit encore gagner en richesse lexicale pour offrir toute la mesure de ses solides compétences et connaissances. Trimestre 2 : Excellent travail. Une compétence linguistique avérée qui ne s'étiole pas à mesure des connaissances acquises. L'attention et l'implication sont soutenues. Bravo !	17,3	1	25
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bien Trimestre 2 : Bien	14,5	19	35
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieux et motivé qui a les capacités pour réussir dans cette voie.	15,85	3	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats. Il faut continuer ainsi. Maths : Travail en groupe satisfaisant Trimestre 2 : Bon trimestre, les résultats demeurent satisfaisants. Les méthodes sont acquises.	16,1	3	35
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux, investi, réfléchi et intéressé par la matière. Autonome, il fournit un travail régulier, précis, appliqué, rigoureux et approfondi. Excellent niveau en mathématiques, de réelles capacités d'analyses. A toutes les capacités pour très bien réussir dans le supérieur.	18,05	4	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail réalisé en autonomie en groupe réalisé partiellement Trimestre 2 : Un bon travail de groupe ; des rendus réguliers, sérieux ; une autonomie réelle pour des rendus très convenables	14	17	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	D'immenses capacités pleinement exploitées tout au long de l'année. Mérite de réussir.	18,5	1	25
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent résultat, travail sérieux et régulier. Élève très impliqué. Trimestre 2 : Excellent résultat, travail toujours aussi sérieux et régulier.	19,15	1	16

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève délégué suppléant de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent dossier (20 en maths expertes au deuxième trimestre)
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Raphaël MARLY**  
**N°631324**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de postuler pour intégrer la classe préparatoire Mathématiques Physiques et Science de l'Ingénieur au lycée Fénelon.

Passionné de mathématiques fondamentales, j'ai choisi les spécialités mathématiques et sciences physiques en Terminale, ainsi que l'option Mathématiques Expertes. J'ai étudié en complément en 1ère la spécialité numérique et sciences informatiques. Je suis un élève rigoureux et assidu, conscient du travail personnel qui est exigé pour suivre une classe préparatoire.

Ayant passé 3 ans aux Etats Unis (de la 3ème à la 1ère), j'ai par ailleurs acquis un solide niveau d'anglais et une ouverture internationale. J'ai également été amené à suivre les cours de 1ère avec le CNED et à préparer en autonomie les épreuves anticipées du baccalauréat de français, montrant ma capacité à travailler dans des conditions compliquées. J'y ai développé ma polyvalence et mon organisation.

Pratiquant les échecs depuis 4 ans, je m'entraîne au quotidien et je suis qualifié pour le championnat national. Ma passion m'amène à développer ma concentration et mon sens de l'analyse.

Je souhaite mettre à profit les deux années de classes préparatoires pour acquérir des connaissances poussées en mathématiques pour intégrer une école normale supérieure, afin de devenir chercheur en mathématiques.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**