N°405893

M. DE CARVALHO Cenzo

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Français International de Tokyo [2170001X] - Tokyo / Classe:**TC** / Série:**Générale**

Né(e) le: 16/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049713778 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,08
	Numérique et sciences informatiques	18,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	erminale					
Etablissement	Lycée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo					
	Japon					
Classe	TC (Section Internationale)					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante C : Japonais (option facultative)						
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Langue et littérature étrangère en la	angue de section					
Langue de section : Anglais						
Histoire-Géographie en langue de s	section					
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre du lycée, j'ai animé des cours de soutien en Mathématiques pour des élèves en difficulté, ce qui m'a permis de développer des compétences pédagogiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de Terminale, j'ai été élu délégué de classe ce qui m'a permis de représenter mes camarades lors des conseils de classe et leur apporter une aide personnalisée tout au long de l'année. J'ai pu les soutenir dans leurs difficultés scolaires ainsi que dans leurs choix d'orientation. Ce titre de délégué m'a permis de développer mon sens des responsabilités et d'entraide au sein de l'établissement.

Inquiété par la situation climatique actuelle, j'ai participé bénévolement dans une association de protection des tortues au centre marin d'Ogasawara au Japon. Ceci m'a permis de comprendre la fragilité de notre écosystème et l'importance d'en prendre soin pour les futures générations et la biodiversité en général.

En 2019, j'ai saisi l'opportunité de passer la formation de premiers secours afin de connaître les réflexes à adopter le cas échéant.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage d'observation de Troisième a eu lieu au Technocentre Renault de Guyancourt. J'ai pu découvrir divers aspects du métier automobile, depuis la conception jusqu'à la fabrication. J'ai pu me rendre compte de l'importance du métier d'ingénieur dans notre quotidien. C'est pourquoi j'ai décidé très tôt de poursuivre une carrière dans l'ingénierie et plus particulièrement dans un domaine qui me passionne : l'aérospatiale.

Pendant l'été 2021, je devais participer à un stage dans un laboratoire d'optique infrarouge, Umicore IR Glass (35), mais il a malheureusement été annulé pour cause de COVID-19.

J'ai pu rencontrer un conseiller d'orientation et une psychologue qui ont confirmé que j'avais le profil pour suivre des études scientifiques intensives, me confortant ainsi dans mes choix.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un élève binational qui a vécu presque 10 ans à l'étranger. Plus de 6 ans dans une école américaine en Inde m'ont permis de devenir bilingue en anglais (TOEFL 112).

J'ai pu développer une ouverture d'esprit et une perspective du monde différente. J'ai aussi réalisé notre chance de vivre en France où les conditions sociales sont souvent tenues pour acquises.

Plusieurs années après, j'ai eu la l'opportunité de vivre 3 ans au Japon, élargissant ainsi ma vision du monde.

Lors des nombreux déménagements familiaux, j'ai su m'adapter aux différentes écoles. Je me sens français mais aussi riche des différentes cultures que j'ai côtoyées. A travers ma scolarité j'ai pu étudier 6 différentes langues (français, anglais, espagnol, allemand, japonais, latin) et visiter une vingtaine de pays.

J'ai rejoint le parcours OIB Américain afin d'approfondir et valoriser mes compétences en anglais.

En dehors de l'école, je suis passionné de musique, j'apprends le piano depuis 4 ans. De plus, j'ai profité du confinement pour apprendre la guitare en autodidacte à l'aide de tutoriels et d'astuces en ligne. La pratique instrumentale m'a apporté une exigence envers moi-même et une persévérance pour atteindre l'excellence tout en me faisant plaisir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	emière				
Etablissement	zée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo				
	Japon				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais				
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	econde			
Etablissement	Lycée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo			
	Japon			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	17,5* 17,54* N* N*				18,5*	17,13*	N*	N*	
		rimestre. Élève i ine participation	motive et studie	ux. Travail	Excellents rési N'hésitez pas compétences	à intervenir dav	iveau de compr antage pour dév	éhension. velopper vos	
Education Physique et Sportive	18,75*	15,48*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
			t un élève sériet de qualité. Il fat		dans le travail	demandé sont	otre sérieux et vor remarquables. C s résultats au tro	Continuez de	
Enseignement moral et civique	14,5*	14,8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Bon trimestre.	Participation ac			Bon trimestre*				
Enseignement scientifique	17,5*	14,92*	N*	N*	18,25*	13,77*	N*	N*	
	réalisé est glol sérieuse et att prochain trime	balement sérieu entive aux cour stre. SPC Exce	emier trimestre. ux. Conserve un s en toute circo illent trimestre. cette voie. Tout	e attitude nstance au Je vous	cette voie. Féli irréprochable é	citations! SVT : et un travail app	nestre. Il faut po une attitude en rofondi régulier second trimest	classe permettent à	
Histoire-Géographie en langue de section	17,17*	16,39*	N*	N*	14,17*	16,9*	N*	N*	
	Cenzo had a g partcipates.*	1	year. He is en	gaged and		ood trimester. L in class essays			
Histoire/Géographie	14*	15,67*	N*	N*	15,47*	15,77*	N*	N*	
	consistants. D méthodes d'ex	es progrès sont	les apprentissag t tout à fait à poi n cours.*	mesuré les effi les épreuves d de ses connais tout à fait posit	tésultats très satisfaisants et en progrès. Cenzo a bien nesuré les efforts à fournir concernant les méthodes pour es épreuves de bac. Cela lui a permis de mieux tirer profit e e ses connaissances et de ses intuitions. Une évolution out à fait positive. A maintenir pour le dernier trimestre et la réparation des épreuves de fin d'année.*				
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,5*	16,71*	N*	N*	17*	16,63*	N*	N*	
	work and exhil understanding consistently de thinking and is discussion, wh	bits a comprehe of literary conc emonstrates exc a regular partic	Cenzo produce ensive, nuanced epts and contex cellent critical/arcipant in classroth appreciated. I eat work!*	kts. He nalytical om	An excellent trimester overall. Cenzo's analytical skills are progressing nicely, particularly in terms of exploring the stylistic features of complex texts. His knowledge of the OIB/SIA literature program is comprehensive and well developed. His written work is generally solid; his attitude and participation in class remain outstanding.*				
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	N*	N*	20*	20*	N*	N*	
	Élève qui suit (Section intern	l'Option internat ationale améric	tionale du Bacca aine).*	alauréat	Élève qui suit l'Option internationale du Baccalauréat (Section internationale américaine).*				
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	14,89*	N*	N*	15,56*	16,08*	N*	N*	
			qualités de lan ière. Il faut cont			ce trimestre et	toujours une bo	onne qualité de	
Mathématiques Expertes	18,02*	16,11*	N*	N*	19,5*	17,03*	N*	N*	
	son travail et p		montre très dyr nent à l'oral. C'e tinue ainsi !*		des plus dynar Il a montré tout au dans l'acquisiti	mique, les résul long du trimest	n travail des plu tats de Cenzo c tre, qu'il avait de es notions et qu blèmes.*	nt progressé. es facilités	
Mathématiques Spécialité	15,59*	14,21*	N*	N*	18,8*	15,01*	N*	N*	
	Très bon trimestre, Cenzo montre un vif intérêt pour la Ex matière et participe régulièrement et de manière pertinente.					st largement imp	su tenir compte o pliqué en classe r. Félicitations.*		
Philosophie	16,24*	12,13*	N*	N*	15,79*	12,62*	N*	N*	
					Des résultats qui se consolident à un très bon niveau, et viennent confirmer des capacités bien réelles.*				
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	16,92*	N*	N*	16,6*	16,28*	N*	N*	
	Très bons résultats ce trimestre. L'implication dans la discipline et le sérieux sont toujours au rendez-vous.* Encore un très bon trimestre. Cenzo montre beaucoup volonté et d'enthousiasme dans tout ce qu'il entreprenc Continuez à fournir un travail approfondi et de qualité a prochain trimestre.*					ntreprend.			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats, qui donnent la mesure d'un travail très sérieux, et d'un état d'esprit toujours positif. Encore un très bon trimestre, avec une progress notable en mathématiques, qui vient récompens un travail exemplaire de sérieux								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,71*	16,75*	N*	N*	19,25*	17,86*	19,81*	12,3*	20*	19,07*	20*	15,91*
	écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*				de kanji. Continuez ainsi !*				Un travail sérieux et une belle motivation tout au long de l'année. Bravo pour cette année réussie en japonais, notamment avec des kanji!*			
Education Physique et Sportive	14,75*	14,01*	N*	N*	15*	13,36*	19*	7*	14*	14,3*	18,5*	8*
	activement impliqué d	t en cours d ans le trava	able qui par d'EPS. Cent ail demandé I faut contir	zo est e et il est	sérieux da	toujours au ans le travai stre, je vous	I demandé.	C'est un	Encore un trimestre très satisfaisant. Cenzo est volontaire et impliqué dans le travail demandé. Soyez plus méthodique et vos résultats seront excellents.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,14*	17,5*	14*
	Une partic	pation oral	e à confirm	er*		correct, Ce r à l'oral. Le			de l'année	, curieux de	progressé to e savoir. L'o in exposé de	ral est
Enseignement scientifique	16,68*	17,17*	N*	N*	17*	16,5*	20*	10,4*	17,6*	16,9*	20*	11,2*
•	Une partic	pation oral	e à confirm	er*	C'est enco du précéd	ore un très b ent.*	oon trimestr	e a l'image		bons résul s satisfaisa	tats ce trime	estre. Bilan
Français	17,68*	14,85*	N*	N*	13,24*	12,37*	16,99*	6,33*	15,13*	11,95*	16,49*	5,52*
	La moyenne reflète l'investissement sans faille de Cenzo, son efficacité et ses qualités d'apprentissage. La méthodologie du commentaire est bien comprise et il faut désormais porter l'accent sur l'expression écrite, souvent calquée sur la syntaxe anglaise.*			témoignent tout autant des qualités d'analyse de Cenzo que de son investissement sans faille. Nul doute qu'il saura suivre les conseils méthodologiques pour étoffer le propos a l'écrit et atteindre le			ur les très très uve à l'oral és oute qu'il ologiques	méthodologie bien maîtrisée. Bravo pour ce parcours remarquable !*				
Histoire/Géographie	16,06*	16*	N*	N*	16,88*	17,32*	19,71*	14,39*	15,9*	16,4*	19,81*	12,23*
	Elève sérieux. Bons résultats, en progrès en fin du trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie!/ Cenzo had a great start to the year. He has a lot of knowledge of the subject area and participates regularly.*			Great second trimester. He is very knowledgeable in the subject area and asks great questions. / Élève sérieux et motivé. Très bons résultats, qui confirment les progrès constatés en fin de premier trimestre. Le travail est régulier et suffisamment approfondi. Il faut poursuivre dans cette voie.*			Cenzo had a good third trimester. Lets work on in class writing for next year! /Elève sérieux et appliqué. Bons résultats, obtenus par un travail regulier. Bilan annuel tout a fait satisfaisant, tant du point de vue du travail que de l'attitude.*					
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	17,15*	N*	N*	18*	16,91*	19,5*	14*	18,5*	17,14*	19*	14*
	demonstra fast-paced He is an el classroom talents are analytical s	ted little dif and challe athusiastic discussion particularly skills are sto	ne year! Cel ficulty in fol nging OIB of participant in whose the invitation in the whose the invitation in the particular in the whose the invitation in the whose the invitation in the whose the	lowing the curriculum. in atrical y; his loping and	his participation in class remains consistent and insightful.*			en work;	A fine way to end the year. Cenzo has been diligent in his approach to the study o' language and literature. He is increasingly confident in his ability to use textual reference to comment critically on literary works; his results are outstanding and well deserved!*			ne study of reasingly ual n literary
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	N*	N*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Élève qui s Baccalaure américaine	eat (Section	internation internation	ale du nale	le du Élève qui suit l'Option internationale du la Baccalauréat (Section internationale américaine).*			ale du nale	Élève qui suit l'Option internationale du Baccalauréat (Section internationale américaine).*			
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	17,11*	N*	N*	18,6*	17,72*	19,96*	9,4*	17,65*	18,09*	20*	6,15*
	C'est très l Attitude po	oien. Bonne sitive. Il fau	e participation ut continuer	on. ainsi.*	Cenzo a p qui lui peri Bravo !*	ris un bon r met cette be	rythme de tr elle progres	avail, ce sion.	Cette moy Bravo !*	enne mérite	e mes félicit	ations.
Mathématiques Spécialité	18,08*	14,36*	N*	N*	18,19*	14,63*	19,41*	10*	18,24*	15,09*	19,84*	8,46*
	Excellent trimestre de Cenzo qui intervient de manière très pertinente en classe et fait preuve de beaucoup de motivation.*						e. Bravo	Excellent trimestre, un bilan remarquable pour cette année, bravo pour la participation.*			arquable	
Numérique et Sciences Informatiques	19,1*	17,9*	N*	N*	18,2*	14,8*	19,1*	2,6*	18*	15*	19,2*	4*
	Soucieux de comprendre et de bien faire, Cenzo s'investit pleinement dans les activités. Les productions sont de très bonne qualité.*			Excellent trimestre. Ce bilan s'explique par un souci permanent de mener à bien les projets proposés et par de grandes qualités d'apprentissage et de d'analyse. La démarche est sérieuse, rigoureuse et efficace. Excellent état d'esprit.*			bien les es qualités La	Le résultats obtenus ces trois trimestres			nestres pplique, le maîtrise	
Physique-Chimie Spécialité	19,27*	16,8*	N*	N*	15,3*	14,97*	19,5*	9,7*	19,9*	16,94*	19,9*	8,5*
	Excellent trimestre à tous points de vue. La participation est régulière et la conséquence d'une implication dans la discipline constante.*				La Encore de très bons résultats ce trimestre. Cenzo participe de façon dynamique et ce, depuis le début de l'année.* Excellents résultats d'une année réussimotive par la discip				ée réussie.	Élève entho		

Appréciation du conseil de classe

Ensemble de qualité : le travail est sérieux et efficace, les connaissances sont solides. Cenzo obtient de très bons résultats tout en montrant qu'il est capable de progresser encore. Nous l'encourageons à viser l'excellence dans chaque matière au prochain trimestre, il en est capable.

Très bon trimestre de Cenzo qui a su tenir compte des conseils donnés et excelle dans plusieurs matières. L'ensemble solide et les connaissances approfondies témoignent de son investissement sans faille.

Très bon trimestre qui vient clore une année réussie. Cenzo a progressé avec constance et atteint un niveau remarquable dans l'ensemble des matières.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Elève sérieux et motivé qui s'investit de façon régulière dans son travail et qui obtient de très bons résultats. Des connaissances linguistiques satisfaisantes. Niveau satisfaisant à l'oral comme à l'écrit. Bonne attitude en classe.	18	5	12
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Bon travail,participation régulière.	15,67	9	12
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève dynamique, volontaire, extrêmement déterminé, qui a considérablement progressé sur l'année. Il évolue avec une aisance certaine dans les raisonnements et les calculs et a souvent de bonnes intuitions. Il possède aussi une excellente culture scientifique. Il a toute ma confiance pour sa réussite future.	18,76	3	17
Enseignement moral et civique	Un très bon niveau. Travail toujours rigoureux et un investissement actif et très sérieux dans les activités. Des interventions toujours pertinentes et remarquées.	14,5	15	29
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Élève fait preuve d'un vif intérêt pour la matière, ainsi qu'une volonté sans faille pour progresser. Son travail écrit est toujours de très bonne qualité, sa participation en cours régulière et pertinente.	16,75	7	12
Langue vivante A: Anglais	Élève suit l'Option internationale du Baccalauréat (Section internationale américaine) ; le classement est celui de la Section, dont l'effectif est de 12.	20	7	12
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau d'ensemble sur l'année. Cenzo est un élève sérieux, enthousiaste et réellement motivé par la discipline. Il est efficace dans son travail et toujours soucieux de bien faire.	17,4	8	13
Education Physique et Sportive	Cenzo est un élève motivé et impliqué dont les résultats sont excellents. Votre sympathie et votre sérieux sont soulignés. Les compétences attendues sont largement maitrisées. Félicitations.	18,75	3	23
Histoire/Géographie	Niveau satisfaisant et des efforts d'apprentissages et dans la maîtrise des méthodes qui ont permis des progrès, les écrits ont été améliorés. Travail tout à fait sérieux sur l'année.	14,74	7	12
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Un travail sérieux, une participation active et pertinente, des efforts réguliers qui ont permis de gagner en rigueur et en précision. Cet élève dispose de bons atouts pour réussir sa poursuite d'études.	17,2	7	17
Enseignement scientifique	Un ensemble excellent. Elève possédant de très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail.	17,9	3	29
Philosophie	De réelles capacités d'analyse, de synthèse, d'argumentation. Au demeurant, la marge de progression reste importante. Exemplaire par son état d'esprit, le candidat fait preuve d'une concentration irréprochable, et sa participation, toujours fidèle et pertinente, fait de lui un exemple. Il possède à l'évidence les meilleures dispositions pour les études supérieures. Ma recommandation est sans réserve!	16,03	10	69
Langue vivante B : Espagnol	Malgré quelques imprécisions de forme parfois, un élève intéressant qui peut avoir des interventions pertinentes à l'oral et pour ce qui est de l'analyse.	15,53	7	10

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Elève délégué de sa classe, dévoué,	
toujours constructif, et dont l'attitude a constitué un exemple à suivre pour sa	
classe.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit exemplaire, de belles potentialités. Cet élève possède toute la motivation nécessaire, les qualités et les compétences attendues pour espérer réussir dans une filière sélective et exigeante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Cenzo DE CARVALHO N°405893

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Le métier d'ingénieur correspond à une vocation qui s'est confirmée lors de mon stage chez Renault où j'ai pu découvrir ce métier sous différents aspects. Je souhaite devenir ingénieur en aérospatiale et votre établissement me permettra d'atteindre mon objectif dans les meilleures conditions.

Votre formation demande un grand niveau d'autonomie, d'organisation, ainsi que de détermination pour réussir. Ce sont des qualités que j'ai développées au fur et à mesure de mon éducation en choisissant un parcours OIB, Maths expertes ainsi que d'autres options qui m'ont toujours demandé un travail supplémentaire.

Les mathématiques ont toujours été ma passion et je m'intéresse à leurs applications en physique, en mécanique et dans la résolution de problèmes en général. J'ai d'ailleurs commencé à étudier le programme de première année en mathématiques, notamment les chapitres sur les intégrales, les complexes, la trigonométrie, et les matrices.

Plus précisément, j'envisage de faire une double inscription avec l'université de la Sorbonne en Mathématiques et poursuivre en MP* la deuxième année, afin de passer le concours Mines-Ponts pour atteindre l'école de mes rêves : l'ISAE-SUPAERO.

Je me suis déjà renseigné pour des solutions de logement à Paris dans le cas où je serais accepté dans votre établissement.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma respectueuse considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible