


N°478485	M. DURAN Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louise De Marillac [0753827C] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 22/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045501696 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Bien qu'il ne fasse pas partie des langues vivantes que j'étudie au lycée, je suis binational, biculturel et bilingue en espagnol. En effet, l'espagnol est ma langue maternelle et la seule que j'aie pour converser à l'oral comme à l'écrit avec la moitié de ma famille. Je lui rends d'ailleurs visite chaque année pendant un mois en été, et je voyage aussi dans le reste du pays, visitant les musées et les régions. Car un pays, ce n'est pas qu'un idiome: c'est aussi une histoire, des coutumes, un accent... que je m'efforce d'intégrer au même titre que le langage.</p> <p>Cependant, j'ai choisi l'allemand à l'école pour m'enrichir culturellement, et car cela représentait un défi plus conséquent : j'avais le choix entre cela et l'espagnol, et à quoi bon apprendre une langue que l'on connaît déjà ?</p> <p>Néanmoins, je passe des diplômes d'espagnol en parallèle (DELE), car je sais qu'il sera nécessaire de prouver mon niveau dans le monde professionnel.</p> <p>J'ai par ailleurs "sauté" la classe de CE2 (je suis passé directement du CE1 en 2012 au CM1 en 2013), à l'école St Anne - St Marie (75013).</p> <p>A cette époque, je m'ennuyais en cours, j'étais déçu car les exercices que l'on nous donnait me paraissaient trop simples. Mon institutrice eut donc l'idée de me donner des devoirs plus compliqués, qui me redonnèrent le goût du travail. Le problème était que ces exercices correspondaient à ceux de la classe suivante, le CE2 (alors que j'étais en CE1), et donc que la situation se répèterait.</p> <p>L'école m'a alors proposé de suivre deux semaines de classe en CE2 pour évaluer ma capacité à m'adapter au nouveau programme et à un nouvel environnement. Cette période de test m'a beaucoup plu et l'on a décidé de me faire intégrer la classe l'année suivante, en CM1.</p> <p>Je sais depuis à quel point un milieu stimulant m'est nécessaire pour m'épanouir et progresser. Plus la barre est haute, mieux je me porte !</p> <p>Enfin, bien que cela ne soit pas spécifié dans la rubrique "Ma Scolarité" puisque l'onglet correspondant y est inexistant, j'ai suivi en classe de Première un enseignement facultatif intitulé "IA et Informatique" destiné à nous apprendre à réaliser une Intelligence Artificielle en python. J'ai beaucoup appris au cours de cette heure et demi hebdomadaire dédiée à la programmation, et elle m'a permis de progresser dans ma maîtrise du python et de l'informatique en général.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai organisé des animations dans la maison de retraite de Péan (groupe ACPA, Paris 13e arrondissement), entre 2019 et 2020, activité interrompue par la pandémie de Covid-19. Lors de ces ateliers sur le thème de la musique, j'ai mis en place des quiz musicaux, des ateliers d'écoute de différents styles musicaux... J'ai également réalisé des concerts grâce au piano présent dans la salle commune.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme expliqué plus haut, je me suis engagé dans un EHPAD pour l'animation de personnes âgées.
J'ai également participé à diverses opérations humanitaires organisées par mon Lycée, comme des collectes de biens de première nécessité ou de vêtements pour les personnes vivant dans la rue.

Ces deux dernières années (en Première et en Terminale donc), je me suis engagé dans le rôle de délégué de classe pour faire le lien entre la direction de l'établissement et les élèves.

Enfin, je suis formé à l'accompagnement des personnes atteintes d'un TSA (Trouble du Spectre Autistique) et m'occupe quotidiennement de l'une d'elles : mon frère.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En fin d'année 2018, mon stage de 3ème au eu lieu dans le laboratoire MSC (Matières et systèmes complexes), rattaché à l'université Paris-Diderot et appartenant au CNRS. J'ai disséqué des embryons de poule, étudié leur système digestif, réalisé une collagénase et diverses autres manipulations dans le but de comprendre les forces physiques participant à la formation des embryons.

Ce stage dans le milieu de la recherche m'a conforté dans mon désir de devenir chercheur car j'ai compris à quel point la curiosité et le désir de faire progresser les sciences peuvent être de puissants moteurs. Depuis, j'ai précisé mon projet en l'orientant vers la physique quantique ou les mathématiques, qui me séduisent par leur côté abstrait.

(La pandémie de Covid-19 m'a également contraint d'annuler un stage en 2020 qui aurait dû porter sur l'étude du son (de la fréquence) produit par une bulle dans un liquide, au sein du même laboratoire.)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

L'espagnol est ma langue maternelle, avant même le français. Je le parle, lis et écris, mais j'ai choisi d'étudier l'allemand à l'école pour avoir accès à une 3ème culture (cf la rubrique "Ma Scolarité").

Le monde germanique m'a toujours intéressé. En plus d'un voyage scolaire en Allemagne en 4ème (hiver 2017), je suis retourné seul chez mon correspondant l'année suivante pour me consolider oralement. J'ai cette fois été en classe avec lui, en allemand, et loin de me décourager, cela m'a encore plus motivé dans l'étude de cette langue. J'ai vécu la même expérience lors d'un séjour à Londres en Avril 2016 avec mon oncle.

Par ailleurs, je pratique depuis 2 ans la natation en apnée en club. Cette discipline me permet de me détendre et d'améliorer ma maîtrise de moi, de ma respiration, de mon rythme cardiaque... Je couple ce sport au yoga (au lycée) pour me détendre.

Je joue également du piano depuis que j'ai 4 ans, et je pratique tous les jours cette activité musicale. J'ai cessé de suivre des cours depuis la pandémie pour continuer d'apprendre seul, avec les conseils d'un professeur de temps en temps.

A cela s'ajoute la création de musique électronique, hobby que j'ai découvert durant le confinement. Je publie désormais mes musiques sur internet pour en faire profiter autrui.

Enfin, l'informatique m'a toujours intéressée. Je programme en Python et JavaScript comme passe-temps. Par exemple, je code en ce moment un robot équipé d'une IA afin de gérer un serveur (sur Discord).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	17,48*	19,5*	14*
	Excellent ensemble pour un élève sérieux, motivé et impliqué.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,89*	18*	12*
	N*			
Enseignement scientifique	18,06*	15,9*	18,09*	12,92*
	Un excellent semestre pour Raphaël, il faut garder cet enthousiasme pour les Sciences et ces réelles capacités d'analyse, de déduction ou même d'esprit critique; encore Bravo.*			
Histoire/Géographie	15,33*	14,51*	17,44*	10,78*
	C'est un très bon semestre. La participation de Raphaël est toujours pertinente et témoigne de sa belle vivacité d'esprit et de sa grande culture.*			
Langue vivante A : Allemand	17,78*	16,94*	17,78*	16,42*
	Excellent semestre, Raphaël est un moteur du groupe, il possède un large bagage linguistique et une aisance à l'oral qui lui permet non-seulement de briller mais aussi de faire briller les autres.*			
Langue vivante B : Anglais	18,32*	17,2*	18,5*	14,77*
	Un excellent ensemble, à l'écrit comme à l'oral, et des argumentations toujours pertinentes, qui font avancer la réflexion sur les sujets abordés! Bravo!*			
Mathématiques Expertes	17,07*	14,16*	17,93*	5,36*
	Excellent semestre. Beaucoup d'implication en classe, un travail personnel sérieux et un grand intérêt pour les mathématiques : un potentiel qui ne demande qu'à s'épanouir dans le supérieur. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	18,77*	13,83*	18,77*	7,87*
	Excellent semestre. Raphaël possède de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. C'est un élève sérieux, réfléchi, moteur et volontaire. Félicitations.*			
Philosophie	16*	11,97*	16,4*	7,65*
	Un excellent semestre marqué par d'importants progrès. Le travail est très sérieux, la participation en classe pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,56*	13,03*	17,56*	6,2*
	Excellent niveau, très bonne participation. Bravo*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier semestre d'excellence. Votre esprit d'analyse et votre finesse s'expriment pleinement dans les deux spécialités que vous avez choisies et les options que vous suivez. Ces qualités se révèlent également dans les disciplines du tronc commun confirmant ainsi vos aptitudes et votre culture générale de qualité; FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,4*	19,5*	15*	16,5*	15,9*	17,5*	13,5*
	Très bon ensemble. Motivation, sérieux et implication.*				Très bon ensemble pour un élève très sérieux, motivé et investi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	18,8*	15,4*	18,8*	11,6*	18,8*	16,7*	19,4*	12*
	Excellent semestre, un grand bravo !*				Un PEN mené en véritable scientifique, avec une bonne démarche et un regard critique sur les résultats des expériences, bravo.*			
Français	15,9*	12,8*	17,5*	9*	16,8*	12,4*	17,3*	8,1*
	Un investissement permanent dans la matière Raphaël travaille avec méthode et régularité. Bravo!*				Excellente année, grâce à un travail sérieux, régulier et réfléchi. Bravo et merci pour votre investissement à l'oral.*			
Histoire/Géographie	16,9*	12,2*	18,4*	8,2*	18,6*	11,2*	18,6*	5,3*
	Quasiment un sans faute. C'est bien, continue ainsi !*				Elève agréable, moteur, qui cherche en permanence à bien comprendre les cours pour développer sa réflexion. Un vrai plus dans une classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	15,1*	17,8*	12,1*	17,1*	15,5*	18,1*	12,3*
	Excellent semestre. Bonne participation à l'oral. Raphaël a un très bon niveau d'anglais tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*				Excellent semestre. Raphaël est un élève sérieux, curieux et impliqué dans son travail. Très bonne participation à l'oral. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	15,9*	13,4*	16,6*	10,8*	17,9*	13,8*	17,9*	8,6*

	Excellent ensemble. Raphael, cultivé et moteur, a un niveau de langue solide. Il se montre toujours curieux d'apprendre et motivé. Sa participation est pertinente, son travail personnel et réfléchi.*				A nouveau un excellent semestre, reflet de votre curiosité intellectuelle, de votre investissement sans faille et du travail sérieux et rigoureux que vous avez su fournir. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	18,9*	14,1*	18,9*	8,3*	19,3*	15,5*	19,3*	7,9*
	Très bonne participation. Les résultats sont excellents. Bravo !*				Raphaël est toujours très sérieux et très motivé. Sa participation est exemplaire et ses résultats excellents. Bravo*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	12,3*	16,8*	7,3*	18,2*	12,2*	18,2*	5,5*
	Un excellent semestre. Raphaël est un élève intelligent et très motivé qui comprend particulièrement bien la matière. Le raisonnement est de qualité.*				Raphaël est un élève brillant qui possède d'excellentes aptitudes en la matière. Le raisonnement est bien construit et de grande qualité et l'oral ne laisse rien à désirer. Un grand bravo!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	14,8*	18*	11,1*	17*	15,3*	18,5*	13*
	Ensemble très satisfaisant à la hauteur de l'enthousiasme de Raphaël, Bravo pour ce trimestre et votre implication en cours.*				Travail de qualité toujours réalisé avec beaucoup de sérieux, Bravo Raphael*			
Appréciation du conseil de classe	Raphaël est un élève brillant qui allie des qualités de réflexion à un investissement et une curiosité permanents. Un grand bravo! Félicitations.				Un semestre et une année exceptionnelle! La réflexion et le travail de Raphaël sont le reflet de son intelligence et de sa curiosité. Le tout associé à une motivation sans faille et un oral de grande qualité. Bravo! Félicitations. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	C'est un très bon semestre. La participation de Raphaël est toujours pertinente et témoigne de sa belle vivacité d'esprit et de sa grande culture.	15,33	9	28
Langue vivante B : Anglais	Un excellent ensemble, à l'écrit comme à l'oral, et des argumentations toujours pertinentes, qui font avancer la réflexion sur les sujets abordés! Bravo!	18,32	2	3
Enseignement moral et civique		16	8	28
Enseignement scientifique	Un excellent semestre pour Raphaël, il faut garder cet enthousiasme pour les Sciences et ces réelles capacités d'analyse, de déduction ou même d'esprit critique; encore Bravo.	18,06	2	28
Philosophie	Un excellent semestre marqué par d'importants progrès. Le travail est très sérieux, la participation en classe pertinente.	16	2	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent semestre. Beaucoup d'implication en classe, un travail personnel sérieux et un grand intérêt pour les mathématiques : un potentiel qui ne demande qu'à s'épanouir dans le supérieur. Bravo !	17,07	2	32
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble pour un élève sérieux, motivé et impliqué.	19,5	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau, très bonne participation. Bravo! Raphaël est réellement un élève brillant, avec une culture scientifique excellente. Il aime la difficulté et cherche toujours à prolonger les enseignements de terminale par des complexités hors programme. Raphaël s'est "ennuyé" un peu je pense cette année mais n'a jamais cessé de participer et attend avec impatience les exigences des classes prépas et de leur programme. Raphaël ne demande qu'à s'épanouir dans les sciences et sera je pense un grand scientifique à l'avenir.	17,56	1	28
Langue vivante A : Allemand	Excellent semestre, Raphaël est un moteur du groupe, il possède un large bagage linguistique et une aisance à l'oral qui lui permet non-seulement de briller mais aussi de faire briller les autres.	17,78	1	3
Mathématiques Spécialité	Excellent semestre. Raphaël possède d'excellentes capacités d'analyse et de réflexion. C'est un excellent élève, sérieux, moteur et volontaire. Il est passionné par les mathématiques. Félicitations.	18,77	1	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Un délégué exceptionnel très à l'écoute de ses camarades de classe et faisant parfaitement le lien entre l'équipe pédagogique et les élèves.</p> <p>Raphaël a suivi pendant deux ans l'option "Intelligence artificielle" proposée dans l'établissement, il a pu ainsi participer à plusieurs projets dans ce domaine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève brillant, qui au cours de son parcours a développé et exploité avec pertinence, finesse et intelligence ses capacités d'analyse et de synthèse. D'un esprit curieux et riche d'une culture personnelle, il a su tout au long de ses études au lycée, construire et enrichir une pensée singulière et solide. Je ne peux que me féliciter de lui avoir permis de se réaliser ainsi. Je n'ai aucun doute sur son engagement et la réussite dans ses études supérieures. Bravo à lui.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël DURAN
N°478485

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour intégrer votre classe préparatoire MPSI.
Votre établissement, en plus de me préparer efficacement pour les concours des grandes écoles, me permettrait de poursuivre la pratique de l'allemand en LV1. Il est également situé proche de mon domicile.

Les sciences m'attirent depuis toujours de par mon tempérament rationnel et curieux. Petit, j'ai fait plusieurs fois le tour des musées scientifiques de Paris. Collégien, je feuilletais à la bibliothèque scolaire des livres de Terminale avec envie. Depuis mon stage de 3eme dans un laboratoire aux côtés d'un chercheur en biophysique, je souhaite travailler plus tard dans la recherche pour pouvoir apporter ma pierre à l'édifice scientifique.

J'apprécie les problèmes abstraits c'est pourquoi les mathématiques, la physique et l'informatique me passionnent. Je programme seul en python, et je sais depuis l'année de seconde que je désire travailler en rapport avec la physique quantique (un domaine plein d'avenir et très mathématisé) ou en mathématiques pures.

J'ambitionne pour cela d'intégrer au mieux une ENS ou l'X, et cet objectif ne me parait aucunement inatteignable. Je dispose de la capacité et des méthodes de travail nécessaires, et je suis convaincu que je saurai m'adapter au changement de niveau entre prépa et lycée. Je le désire même, car j'ai besoin de stimulation pour m'épanouir, et c'est pourquoi je pense que votre CPGE me siéra parfaitement.
En attente d'une réponse favorable...

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**