


N°640720	Mme BEYAZTAS Zehra	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] - Amman / Classe: <b>Terminale</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>22/11/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048650874 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Etranger</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Arabe</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>14,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11,4</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>18,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	<b>17,2</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>14,2</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>12,6</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] -Amman
	Jordanie
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ma première expérience dans l'encadrement et l'animation s'est déroulée dans une bibliothèque publique où je me suis porté volontaire pour acquérir plus d'expérience : Abdul Hameed Shoman Library en tant qu'assistante des activités pour les enfants. La bibliothèque organisait des activités pour les enfants de 7 à 11 ans (parmi d'autres groupes d'âge), j'étais l'assistante du professeur qui dirigeait l'activité consistant à leur apprendre les bases de la musique. Cette activité était principalement en arabe. J'étais chargée des aspects techniques comme la gestion de la musique à l'arrière plan, l'éclairage, le volume de la musique etc. J'ai également aidé à la distribution du matériel (matériel utilisé pour construire un simple instrument de musique). En attendant, je devais aussi m'occuper des enfants et agir comme médiateur entre eux, ou aider ceux qui sont stressés ou timides à participer. C'était difficile au début à cause de l'imprévisibilité des enfants, mais à la fin tout s'est bien passé, les enfants se sont amusés et j'ai appris comment me comporter et/ou réagir en tant que la "responsable". Cette activité a duré plusieurs semaines (pendant les vacances d'été), une fois par semaine pour une durée d'environ 1 heure chacune.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je me suis engagée avec la bibliothèque publique Shoman, où j'ai travaillé comme assistante.  
 Mes autres expériences consistent en mon temps au CVL (de troisième jusqu'à maintenant terminale), où de nombreux projets ont été menés concernant les problèmes présents dans l'école, certaines d'entre elles consistaient à sensibiliser les gens sur les troubles alimentaires, c'est pourquoi une diététicienne a été invitée à l'école pour aider les élèves à mieux comprendre les problèmes entourant ces troubles. Un autre projet était la rénovation de la MDL (maison de lycéen). J'ai également été élu déléguée en première, même si une grande majorité de l'année était à distance, j'ai quand même pu profiter de l'expérience ; J'ai découvert que c'est très différent d'être responsable de représenter une classe entière, et pas seulement moi-même. J'ai dû prendre l'initiative de communiquer avec mes camarades de classe, leur demander leur avis sur divers événements, problèmes, cours, etc. et transmettre leurs messages lors des conseils de classe. J'ai également appris à affronter et rester civil durant les conflits. Dans l'ensemble, c'était une expérience très intéressante.  
 Il y a aussi le groupe Pandazillajo qui ont participé à la construction d'un skatepark pour la communauté; 7hillskatepark, et auquel j'ai participé dans une activité de peinture murale organisé par ce groupe avec l'aide de la communauté entière. Autrement, j'y suis allée pour les aider avec des choses techniques.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Ma première expérience professionnelle était quand j'étais en troisième pour mon brevet, j'ai effectué mon stage au sein de Al-Quds Center for Political Studies, située dans l'établissement No 7, Hayla St 7, Amman, pendant trois jours, avec ma tutrice Hala Salem,  
 J'avais choisi cette entreprise pour apprendre à analyser des rapports, Je voulais aussi faire mon stage dans cette entreprise car j'étais curieuse de connaître les sujets de recherche fait par cette entreprise.  
 Au cours de mon stage, j'ai appris à travailler en groupe, j'ai aussi appris la division du travail et découvert comment utiliser certains programmes sur l'ordinateur (comme excel, organiser des données, réorganiser et trier des archives datant des années 1980. Réorganiser aussi leurs galeries qui devaient être envoyées à la presse). Une autre chose que j'ai découverte, c'était l'ambiance du bureau, j'ai trouvé celle-ci moins angoissante et plus relaxe puisque tout le personnel prenait un déjeuner arabe ensemble pendant la pause, ce qui nous a également permis d'échanger et de parler un peu. J'ai aussi appris l'étiquette dans un lieu de travail. Ce stage m'a été très bénéfique pour apprendre l'environnement de travail, apprendre à travailler dans ce milieu de travail et aussi pour m'adapter à celui-ci.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Mes interactions avec différentes cultures a eu lieu lors de mon voyage de classe en Espagne en troisième. J'ai changé d'école de différents cursus depuis le primaire (Canadien, Français, Américain, et Jordanien), à cause de la guerre en Syrie (j'y ai vécu pendant 7 ans), donc j'ai déménagé en Jordanie. A cause de cela je maîtrise 4 langues couramment; Arabe, Anglais, Turque, et Français, et je suis familiarisée avec la culture turque, syrienne, jordanienne, et le Français à travers l'école.  
 J'ai participé aux journées fériées pour organiser des activités avec l'ambassade Turc, comme : Papier marbré "ebru", ou de simples activités de dessin organisées par des organisations qui essaient de faire connaître leur cause, consistant à aider les enfants du camp de zaatari.  
 En quatrième a CIS, nous avons un projet de classe sur la guerre en Syrie. Donc, nous avons créé un compte Twitter: @Cis\_No\_Refugees pour contacter des organisations comme l'UNESCO. Grâce à cette collaboration, nous avons fait une vente de gâteaux (tout profit envoyé à UNESCO), des dons de vêtements et nous avons conduit plusieurs séances de brainstorming pour des solutions.  
 Très intéressée par l'art, j'ai participé à de multiples concours nationaux, comme celui organisé par Zain, l'école AMS, et BD pour festival Angoulême, Ayant eu première place dans certains.  
 De plus j'étais dans l'équipe de volley-ball et de basket-ball de mon école précédente. en ce moment je participe aux entraînements hebdomadaires au lycée.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] -Amman
	Jordanie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] -Amman
	Jordanie

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Jordanie

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Jordanie

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	Jordanie

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12	14,82	19	0	12	14,09	19	9
	Betül a eu des difficultés en step mais elle est très sérieuse. En restant concentrée, les résultats vont s'améliorer.				Résultat moyen mais correct. Je sens la motivation malgré quelques difficultés dans les activités sportives.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,75	15,95	18	14,75	14,4	14,96	18,3	12,8
	Betül a réalisé un bon trimestre. Avec une participation plus importante en classe, elle serait capable de nettement progresser, notamment eu égard à sa bonne participation lors du débat.				Remarquable par son sérieux, son intérêt pour les thèmes abordés et son implication. Betül a réalisé un bon trimestre de l'encouragement à poursuivre ainsi et à viser plus haut, car elle en est largement capable.			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,17	14,75	17,06	11,22	16,5	17,32	19,81	13,61
	Bon niveau, mais on attend un investissement en classe plus régulier au deuxième trimestre.				Très bon trimestre.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,44	13,11	17,67	9,11	13,71	13,46	16,86	10,43
	Des résultats écrits vraiment satisfaisant, montrant une bonne compréhension des notions et une application rigoureuse des méthodes. La participation en classe est par contre trop modeste.				Un bilan écrit satisfaisant, avec des travaux écrits bien structurés, montrant une acquisition correcte des savoir-faire. Les connaissances restent parfois un peu superficielles.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,2	17,94	19,8	14,2	18,42	18,27	20	15
	Très bon trimestre pour Betül dont les propos écrits comme oraux sont pertinents et structurés. Félicitations!				Très bon trimestre pour Betül qui a fourni un travail concis et de grande qualité. Félicitations !			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	17	16,92	18,75	14,06	16,14	16,02	18,43	12,86
	Très bons trimestre. Betül fournit des efforts remarquables en arabes.				Betül a réalisé un bon trimestre. En participant davantage en classe, elle pourrait encore progresser. Elle en est capable.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,38	13,96	16,49	6,81	17,17	16,2	18	12,33
	Elève très sérieuse et appliquée, des rendus écrits de très bonne qualité, capable de faire encore mieux.				Très bonne élève, des écrits bien soignés, continue.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,83	15,47	18,5	8,17	15,92	14,88	18,42	8,67
	Très bon trimestre! Efficace, Betül a produit des écrits de bonne qualité montrant de bonnes méthodes dans le raisonnement et des prises d'initiatives intéressantes. A noter de belles capacités en algorithmique par ailleurs.				Par un travail sérieux, Betül s'est maintenue à un très bon niveau. Même si le passage à l'écrit mériterait d'être davantage développé pour gagner en rigueur, le contenu de ses écrits est toujours aussi cohérent et réfléchi.			
<b>Philosophie</b>	13,67	12,34	17,92	7,33	12,5	12,94	17,63	8,5
	Un trimestre satisfaisant en ce qui concerne l'écrit. Il est donc permis d'espérer une participation plus dense.				Un trimestre convenable, quoique légèrement en retrait. Une bonne implication en classe.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,03	14,52	17,1	10,11	13	13,6	17	11
	Betül a effectué un bon trimestre. En étant plus active en classe et en faisant davantage d'exercice à la maison, elle ne pourra que progresser encore.				Un assez bon trimestre. Betül a de réelles capacités et de l'intérêt pour la matière. En poursuivant ses efforts en classe et à la maison, elle pourra atteindre un bon niveau.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les résultats sont bons, voire très bons ce trimestre : les professeurs relèvent son investissement, mais lui demandent de participer davantage à l'oral et de s'investir en enseignement scientifique du tronc commun.				Cette élève très impliquée dans son travail a réalisé un bon trimestre, avec une belle volonté. Dans certaines matières où la réussite est moins grande, elle s'efforce de progresser méthodiquement; dans d'autres, son travail lui permet d'obtenir d'excellents résultats. Ses professeurs l'encouragent à poursuivre en cette voie très positive.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5	15,32	18,5	8	15	15,11	20	3	16	15,2	19	6
	Bon trimestre Zehra. Travaux rendus avec soin. Continue ainsi.				Bon trimestre.				Elève sérieuse et disciplinée, un bon trimestre pour Betül.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12,33	13,73	15,83	12,33	9	13,03	16	9	14,5	15,88	18,5	14
	Des résultats convenables, mais le travail écrit qui manque de pertinence.				Le travail produit n'est pas suffisamment personnel.				Les résultats sont satisfaisants, mais il faut davantage développer votre propos et fournir des analyses plus approfondies.			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,25	16,9	20	13,25	15,42	14,91	20	10,83	15,96	15,16	18,61	11,47

	Assez bon trimestre, Betül!				C'est un bon trimestre. Le travail est fait avec sérieux. Poursuivre ainsi.				C'est un bon trimestre pour Betül grâce à son travail sérieux.			
<b>Français</b>	9,18	12,59	16	9,18	9,67	11,13	16,33	6,33	9,78	12,32	16,11	7,5
	Des difficultés dans l'expression. Il faut travailler sur ces deux aspects.				Trimestre moyen, avec néanmoins certains travaux encourageants. Il ne faut pas se décourager.				Trimestre moyen, derechef, mais avec de vrais efforts.			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,21	12,57	15,21	9,64	11,05	12,7	16,5	9,09	12,92	13,95	17,08	8,67
	Un ensemble fragile. Les travaux écrits sont encore incomplets, superficiels et peu appliqués.				Des résultats qui restent convenables, mais de légers progrès sont notés, notamment dans l'application plus rigoureuse des méthodologies.				Betül a maintenu un niveau assez satisfaisant. Si les travaux écrits sont correctement construits, ils manquent encore d'approfondissement au niveau des connaissances.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	19,05	20	16,5	17,63	17,47	19,63	14,5	18,15	17,75	20	8
	Excellent premier trimestre pour Betül qui maîtrise indéniablement la langue. Je la félicite!				Très bon trimestre pour Betül qui fournit un travail remarquable en langue, précis et approfondi. Je la félicite.				Très bon trimestre pour Betül qui a fourni un travail de grande qualité. Félicitations!			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	17,38	17,72	19,5	16	16,67	17,62	19,33	15	17,5	17,3	18,83	15,75
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre.				Très bon trimestre. Betül est constante dans le travail et le sérieux.				Très bon trimestre marqué par le travail sérieux et régulier de Betül.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,96	13	19,17	6,67	11,35	12,6	17,2	6	11	13,65	19	6,67
	Elève sérieuse et motivée malgré le manque de participation qui génère des résultats parfois maigres; il est indispensable de faire appel au professeur quand on bloque.				Elève sérieuse mais ne semble pas avoir compris la méthode du travail, un mélange d'idée face à une question précise, capable d'améliorer ses résultats en écoutant bien les conseils du prof.				Elève sérieuse et appliquée, qui prépare ses travaux maison, même si elle a baissé les bras face à un exercice qui nécessitait de la réflexion.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,11	13,82	18,16	8,86	13,33	15,1	18	12,48	16,95	16,22	19,14	12,51
	Betül a effectué un assez bon trimestre. Malgré sa motivation, il faut encore approfondir l'étude et être plus rigoureuse.				C'est un assez bon trimestre avec des progrès réguliers. Le travail de Betül gagne en rigueur. Elle suit les conseils donnés.				Un très bon trimestre qui vient clore une bonne année tout en progrès pour Betül. Il faudra être dans le même état d'esprit dès la rentrée.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	8,5	11,53	15,83	6,5	14,67	12,94	17,67	6,83	14,6	13,08	18,22	6,6
	Un ensemble bien juste, le travail est sérieux mais les consignes ne sont pas toujours comprises.				De gros progrès ce trimestre, Betül a suivi les conseils, c'est très bien.				Bon trimestre, Betül a fourni un travail très sérieux durant l'année et je l'en félicite.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble est certes convenable, mais il faut progresser dans les méthodes et l'expression. De belles réussites en langues étrangères.				Trimestre convenable. Cette élève s'est efforcée de suivre les conseils donnés. A coté des résultats toujours excellents en langue, un effort est attendu en français, en enseignement moral et civique et en mathématiques.				Un bilan satisfaisant, marqué par la poursuite des efforts et de vrais progrès : cette ténacité honore cette élève, si l'on songe à la durée interminable de l'enseignement à distance. Ses professeurs la complimentent pour cet investissement et pour son rôle de délégué.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Remarquable par son intérêt pour le cours, son sérieux et son travail, Zehra est une élève qui a toutes les qualités pour réussir dans un parcours scientifique, tout comme dans n'importe quel parcours qu'elle désirerait intégrer.	14,58	21	27
Histoire/Géographie	Depuis son arrivée il y a quelques années, la candidate a effectué de remarquables progrès en langue française, montrant sa détermination à progresser. Cette année, ses travaux écrits révèlent un niveau de langage soutenu. Elle dispose aussi de bonnes capacités de compréhension et d'analyse qu'elle sait mettre en oeuvre dans des productions variées. Elle fournit un travail régulier et soutenu.	14	11	27
Langue vivante B : Arabe	Du sérieux et de la bonne volonté de bien faire. Elève travailleuse et rigoureuse. Un bon esprit critique.	16,57	8	12
Langue vivante A : Anglais	Une très bonne élève, pertinente dans ses propos, et intéressée. Une belle curiosité et une efficacité dans le travail indéniable.	18,31	14	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Investissement régulier et bien réfléchi tout au long des deux trimestres, attitude très positive et responsable face aux apprentissages, de la motivation, élève bien déterminée à réussir qui lui permettront d'aborder ses études supérieures avec assurance.	16,77	2	27
Philosophie	Cette élève s'intéresse à la philosophie et ses interventions à l'occasion des exposés oraux le montrent. Elle montre une bonne implication en classe. L'écrit de type baccalauréat souffre de quelques imperfections de langue, qui obscurcissent parfois le raisonnement. Mais cette élève s'efforce de progresser sur ce point : elle n'hésite pas à récrire et à soumettre au professeur des paragraphes auparavant problématiques. Cette combativité est de bon augure pour ses études supérieures.	13,09	12	27
Enseignement scientifique	Bonnes capacités d'analyse, des acquis solides qui permettent d'atteindre un bon niveau.	15,84	17	27
Mathématiques Spécialité	Grâce à un travail sérieux et régulier, Betül a acquis des bases très solides. Cherchant à bien comprendre les notions étudiées, elle travaille avec méthode, et essaye constamment d'être le plus efficace possible. S'appuyant également sur ses erreurs, elle structure et organise rigoureusement ses raisonnements, et n'hésite pas à prendre des initiatives constructives. Avec un tel état d'esprit, il n'est pas étonnant de voir qu'elle est particulièrement intéressée par les sciences, et tout particulièrement par l'algorithmique.	16,38	5	7
Education Physique et Sportive	Zehra est une élève très sérieuse qui s'implique régulièrement dans les activités proposées.	12	20	27
Physique-Chimie Spécialité	Cette élève a un vrai potentiel et un intérêt certain pour la matière. De plus, le fait qu'elle soit arrivée en classe de troisième sans parler un mot de français et que maintenant, elle manie la langue avec aisance montre ses grandes capacités d'adaptation. Je suis convaincue que dans un environnement porteur, elle pourra pleinement exploiter toutes ses capacités et atteindre un très bon niveau.	13,52	7	10

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Membre suppléante du Conseil de vie lycéenne (CVL), elle a été par le passé déléguée de classe et représentante élève au Conseil d'établissement (CE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève investie pleinement, rigoureuse et organisée, qui construit son parcours de formation intelligemment. Son fort volontarisme et ses grandes capacités académiques lui permettront sans souci de hisser encore son niveau à la hauteur des défis qu'elle a bien identifiés. Je lui souhaite la même réussite méritée dans la voie exigeante qu'elle a choisie que dans son adaptation exemplaire au système scolaire français et à sa langue obtenue en seulement quatre ans.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Zehra BEYAZTAS**  
**N°640720**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en terminale au Lycée Français international d'Amman, je souhaite m'engager dans la poursuite de la formation CPGE-MPSI.

Je suis confiante en ma capacité à exceller. En effet, je suis passionnée et fascinée par les sciences, raison pour laquelle je m'attelle à un travail acharné et à une application régulière dans mes travaux, précisément en mathématiques. Afin d'être préparée au mieux, j'ai choisi l'option mathématiques expertes, ce qui témoigne de mon intérêt, de mes aptitudes, capacités, et investissements en la matière.

J'ai eu la chance de connaître une expérience en programmation, notamment dans la programmation de robots Arduino, des programmes légers en python à l'école et en c++ par curiosité personnelle. Cependant, je compte concrétiser mes connaissances et construire un socle solide sur lequel je pourrais me baser à la démarche scientifique, de manière méthodique, organisée et poussée.

En outre, je parle couramment quatre langues, à savoir l'arabe, l'anglais, le français et le turc. J'ai connu quatre systèmes éducatifs différents, ce qui me donne une plus grande aptitude à m'intégrer, un horizon plus large me garantissant une flexibilité et une créativité lors de la résolution de problèmes, et une prédisposition à collaborer, communiquer, et m'adapter dans un environnement étranger.

Ce lycée me permettra d'acquérir les compétences et les connaissances primordiales pour réussir, et satisfaire ma curiosité. J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**