


N°392520	M. BROMET Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe: TG 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045467555 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis plus de 7 ans, je pratique le Handball en compétition. Dans le cadre de cette activité, régulièrement, j'apporte mon aide dans l'entraînement des plus jeunes avec les coaches. Cela me permet de leur faire partager ma passion et transmettre mon expérience de la compétition, de l'effort et du dépassement de soi. Cette démarche auprès des jeunes a mis à l'épreuve ma capacité à capter leur attention et à les fédérer autour d'une même activité. Finalement, grâce au Handball, j'ai réalisé que j'appréciais particulièrement le travail en équipe et l'émulation que cela entraîne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En octobre dernier, j'ai participé au ramassage des déchets dans mon village organisé par une association locale, car étant concerné par l'écologie dans le monde, je voulais agir à mon échelle.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon année de 3ème, j'ai été amené à réaliser un stage en entreprise. J'ai eu la chance de l'effectuer au CEA de Saclay au sein de l'unité de Nanoscience et Innovation pour les Matériaux, la Biomédecine et l'Energie (NIMBE). C'est une unité pluridisciplinaire qui travaille sur des applications dédiées aussi bien à l'industrie aéronautique qu'à la médecine. Cette expérience très enrichissante m'a conforté dans l'idée de m'orienter vers des études et métiers scientifiques, plus précisément vers une activité professionnelle abordant plusieurs disciplines de manière transverse.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué beaucoup de sports divers et variés dont la plupart en club. Des sports individuels en compétition comme le judo, le tennis, la natation (que je continue encore). Puis j'ai découvert les sports collectifs avec le handball que je pratique en club depuis 7 ans maintenant. Je joue au poste de demi-centre. Le joueur occupant ce poste a une vue d'ensemble sur le jeu et construit l'attaque en fonction des adversaires. J'aime particulièrement ce sport parce qu'il fait appel à beaucoup de stratégie dans le placement des joueurs et la construction du jeu en attaque comme en défense. La pratique du sport sous toutes ses formes m'a notamment appris à adapter mon état d'esprit à toutes les situations, de réussites comme d'échecs.

Je joue de la guitare depuis 10 ans, et 5 ans au sein d'un groupe. Cette activité nécessite d'être attentifs aux autres musiciens pour jouer ensemble.

Avec ma famille, j'ai eu l'opportunité de voyager dans plusieurs pays, certains anglophones comme les USA ou l'Angleterre mais aussi non anglophones comme la Thaïlande, le Japon ou les Emirats Arabes Unis. La diversité des cultures, la variété et la beauté des paysages, les rencontres étonnantes sont autant d'éléments qui m'attirent et m'incitent à voyager encore et découvrir d'autres cultures.

Par ailleurs, j'ai séjourné dans une colonie linguistique, l'American Village, en immersion en anglais pour développer et faciliter les échanges en anglais à l'écrit comme à l'oral.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,84*	20*	15,5*	20*	15,53*	20*	9*
	Inapte lors de l'évaluation finale, mais Alexandre s'est montré efficace dans sa progression et d'un très bon niveau.*				Excellent trimestre§ Le niveau est très bon. De plus Alexandre s'est montré utile et efficace pour le groupe*			
Enseignement moral et civique	16,5*	17,98*	20*	14,5*	16*	16,97*	20*	16*
	Très bien.*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,73*	19,5*	9,5*	16,5*	15,92*	18,5*	12,5*
	SVT : Travail sérieux. Bon ensemble. // PC : excellent niveau*				Bonne contribution au travail collectif. Très bon trimestre. PC : un très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,5*	14,09*	16,5*	10,5*	13*	14,84*	18*	12*
	Un ensemble fort honorable : élève sérieux et pertinent, qui maîtrise les grands enjeux des questions étudiées ; certaines analyses peuvent être approfondies.*				Un ensemble qui reste honorable : maintenez ce travail sérieux et veillez à étoffer l'argumentation pour que vos analyses, pertinentes, deviennent tout à fait convaincantes.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,03*	18*	11,5*	14,5*	15,23*	18,5*	13*
	Ensemble satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	13,5*	15,43*	20*	6*	13,5*	15,8*	20*	9*
	Un ensemble correct, mais perfectible.*				Assez bon trimestre<.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	13,67*	19,5*	10*	14*	14,79*	20*	10*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et des résultats réguliers.*				Bon trimestre. Des résultats réguliers.*			
Mathématiques Spécialité	16*	13,97*	19*	5,5*	17*	14,53*	19,5*	4*
	Très bon travail ce trimestre. Élève sérieux.*				Élève sérieux et motivé. Très bon ensemble ce trimestre.*			
Philosophie	12,5*	11,7*	17*	5,5*	12,5*	12,03*	18*	6*
	Travail sérieux et en progrès. Poursuivez dans cette voie et approfondissez vos analyses.*				Un travail sérieux et assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	13,98*	19,5*	7*	15,5*	14,64*	19*	7*
	Un assez bon niveau. Le travail n'est pas assez approfondi.*				Assez bon trimestre. Le travail manque d'approfondissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble solide : élève sérieux dont les résultats sont prometteurs ; maintenez vos efforts et approfondissez encore votre travail. ENCOURAGEMENTS				Bon trimestre : des résultats solides en spécialités et fort honorables en tronc commun ; continuez à fournir un travail sérieux. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	18,11*	20*	17*	17*	17*	17*	17*	N*	N*	N*	N*
	Excellent travail ce trimestre.*				Très bonne participation*				N*			
Enseignement moral et civique	15*	15,48*	19*	13*	13*	15,38*	18*	13*	15*	17,25*	20*	15*
	Bon trimestre.*				Un travail de groupe convenable. Il faut désormais travailler l'oral et participer bien plus en classe lors des débats.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant, une attitude plus réservée lors des débats.*			
Enseignement scientifique	18,5*	15,61*	19*	7,5*	18*	15,58*	19*	10*	18*	16,83*	20*	13*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Français	13,5*	13,5*	17,5*	10,5*	14,5*	14,25*	19*	9,5*	15*	14,5*	19*	10,5*
	Travail mené avec sérieux et des progrès appréciables. C'est bien, continuez ! Participez davantage, mettez en valeur vos qualités.*				Des résultats satisfaisants, travail mené avec sérieux et avec soin. Entraînement à l'oral: 13,5*				Très bon trimestre, des résultats tout à fait satisfaisants. Épreuve commune écrite : 13 Oral : 17*			
Histoire/Géographie	14*	14,28*	18,5*	10*	15*	15,02*	18,5*	11*	15,2*	15,58*	19*	11,7*
	Un ensemble solide, malgré une légère baisse en fin de trimestre. Ne relâchez pas vos efforts. Il faut davantage participer en classe.*				Un ensemble solide à l'écrit. Les progrès sont encourageants, continuez ainsi, et affirmez-vous à l'oral.*				Un trimestre satisfaisant, du sérieux, des résultats solides à l'écrit tout au long de l'année, c'est fort bien.*			
Langue vivante A : Anglais	13,5*	14,55*	18*	10,5*	16*	14,89*	18*	11*	15,5*	15,81*	18,5*	13*

	Résultats écrits corrects mais on attend plus et mieux. Plus d'implication est nécessaire.*				Trimestre très satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	15*	15,57*	20*	6,5*	15*	14,86*	20*	7,5*	17*	15,53*	20*	8*
	Un travail sérieux , mais il faut gagner en rigueur en expression , à l'écrit comme à l'oral.*				Un bon trimestre .*				Une très bonne note ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	17*	14,2*	18,5*	9*	16,5*	15,14*	18,5*	11,5*	14,5*	14,45*	18,5*	9,5*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application. Davantage de participation orale est toutefois attendue.*				Très bon trimestre. Élève toujours aussi sérieux et appliqué. Continuez!*				Bon trimestre. Sérieux et appliqué, on peut juste regretter une participation orale trop discrète.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	15,07*	19,5*	10*	15,5*	13,68*	19,5*	8,5*	17,7*	14,39*	19*	7,5*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Il faut cependant gagner en rigueur à l'écrit.*				Un excellent trimestre. C'est très bien.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	14,13*	17,5*	11,5*	16,5*	15,33*	19*	10*	17*	16,8*	20*	11*
	Un très bon investissement en classe pour Alexandre. Il faut néanmoins consolider sa méthodologie à l'écrit pour réussir ses évaluations.*				Très bon trimestre, c'est sérieux et efficace.*				C'est une bonne année pour Alexandre, avec un travail toujours aussi sérieux et efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Un fort bon trimestre dans l'ensemble. Alexandre travaille avec méthode. Il faut consolider ces bons résultats en accentuant la participation en classe. ENCOURAGEMENTS				Très bon travail, avec de très belles moyennes dans l'ensemble. Continuez, c'est très bien. FELICITATIONS				Très bon trimestre, de très bons résultats. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux. Très bon travail	17	11	32
Histoire/Géographie	Un ensemble fort honorable : élève sérieux, qui maîtrise les grands enjeux des questions étudiées, et peut produire des analyses tout à fait convaincantes en étoffant son argumentation.	13,25	25	32
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux et motivé. Le travail a été régulier toute l'année. Bon ensemble.	16,5	8	36
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un assez bon niveau, capable de bien mieux. Réussira dans les filières demandées.	15,5	7	21
Philosophie	Un travail sérieux et assez satisfaisant.	12,5	14	32
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	16,25	27	32
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et un ensemble très satisfaisant.	14,25	14	20
Education Physique et Sportive	Excellent niveau et désireux de progresser quelle que soit l'activité. De plus Alexandre s'investit activement pour faire progresser ses camarades	19	2	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble sérieux et une réelle motivation. Un bilan satisfaisant. Alexandre doit réussir dans la voie choisie.	13,75	15	26
Langue vivante B : Allemand	Travail sérieux et bon état d'esprit, même si l'allemand n'est sans doute pas la matière de prédilection d'Alexandre .	13,5	15	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont les capacités avérées permettent d'augurer avec certitude d'heureux succès dans la formation sollicitée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre BROMET
N°392520

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Résolument attiré par les sciences dures, je m'y intéresse régulièrement en consultant notamment des articles et des vidéos spécialisés. Mon stage effectué au CEA a confirmé cet enthousiasme pour les sciences. J'y ai découvert le monde de la recherche et de ses applications ainsi que la rigueur scientifique. A la suite de ce stage, j'ai réalisé qu'une approche pluridisciplinaire des sciences combinant les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénieur par exemple me correspondait le mieux. La combinaison de cet intérêt pour les sciences, le constat établi après mon stage, l'envie d'en apprendre davantage, me détermine à vouloir intégrer une grande école d'ingénieur.

J'ai toujours pratiqué de nombreux sports en compétition, comme la natation ou le judo. Il y a 7 ans, j'ai rejoint un club de handball où je participe à des matchs. Tous ces sports m'ont appris le dépassement de soi, la persévérance même dans la défaite et la gestion du stress lors des compétitions. Ma rigueur et ma créativité s'expriment particulièrement au sein de mon groupe de guitare que je fréquente depuis 5 ans.

J'ai hâte d'acquérir de nouvelles connaissances scientifiques au sein de cette classe préparatoire au lycée Fénelon dans laquelle la qualité de l'enseignement et des infrastructures n'est plus à démontrer.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**