


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°711645   | M. SOUPRAYEN Lilian                   |  |
|                | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée des Métiers Dorian [0750676C] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 27/07/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047322652 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                  |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 10   |
|  | Français oral  | 12   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 14,8   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 13,5   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,5   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 17,3   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,56  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 14,3   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Année 2021/2022             | Terminale / Série: Série Générale                             |
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Terminale   |
| Etablissement               | Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris  |
| Classe                      | TG1   |
| Langue vivante A : Anglais  |   |
| Langue vivante B : Allemand |   |
| Mathématiques Spécialité    |   |
| Physique-Chimie Spécialité  |   |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Boursier des lycées | Non          |
| Bourses             | Non boursier |

---

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Scolarité antérieure</b> |
|-----------------------------|

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>                       |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                                   |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                    |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>             |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 16,5*   | 14,7*  | 19,5*  | 10,5*  | 15*   | 14,17* | 19,5*  | 9*     |
|  | Bon trimestre. Lilian est impliqué et dynamique.*   |        |        |        | Bon trimestre. Elève qui à su progresser et bien appliquer les consignes afin de s'améliorer techniquement.*          |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*     | N*     |
|  | Non évalué ce trimestre*  |        |        |        | Non évalué ce trimestre*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 13,78*  | 11,46* | 16,4*  | 6,15*  | 13,75*  | 12,91* | 16,25* | 9,75*  |
|  | Bon travail Ensemble solide et discret.*  |        |        |        | bon ensemble Bon ensemble.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 9,2*  | 11*    | 15,6*  | 4,4*   | 9,4*  | 10,27* | 16*    | 5*     |
|  | Ensemble un peu trop juste, faute de travail régulier et d'investissement.*   |        |        |        | Cela reste un peu moyen, il faut vous investir dans la matière.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 15,9*   | 10,66* | 15,98* | 5,45*  | 14,08*  | 10,45* | 18,28* | 5,01*  |
|  | Lilian a un très bon niveau en anglais, et je l'encourage à participer en cours.*   |        |        |        | Lilian est un élève sérieux et impliqué ; je l'encourage à participer davantage en cours.*                            |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 16,86*  | 15,59* | 18*    | 12,81* | 16,38*  | 15,87* | 20*    | 13,62* |
|  | Un très bon travail.*   |        |        |        | Une participation active ce trimestre. Un ensemble très satisfaisant.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 10*   | 10,44* | 18,5*  | 4,5*   | 12,5*   | 10,33* | 18*    | 4*     |
|  | Ensemble juste satisfaisant. Le travail est régulier, mais il faut approfondir pour progresser.*                                      |        |        |        | Ensemble très satisfaisant. Le travail est régulier. Des progrès ce trimestre.*                                       |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 13,2*   | 12,31* | 16,5*  | 5,83*  | 11,14*  | 10,74* | 14,11* | 6,78*  |
|  | Un écrit assez convenable. Ne négligez pas de participer afin de vous approprier les méthodes nouvelles de l'exercice philosophique.* |        |        |        | Elève discret. Ensemble assez sérieux. Il faut poursuivre les efforts pour améliorer et développer l'exercice écrit.* |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,5*   | 11,08* | 16,5*  | 4,5*   | 10,5*   | 9,58*  | 16,5*  | 5*     |
|  | Du sérieux et du travail. C'est un ensemble satisfaisant*   |        |        |        | Ensemble très juste ce trimestre*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Assez bon ensemble , nous attendons cependant mieux dans certaines disciplines . Compliments  |        |        |        | ELève sérieux , travail régulier , bons résultats ! Compliments   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |        |       | 3ème Trimestre   |        |        |       |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14*   | 14,65* | 20*    | 9,4*  | 14,5*   | 14,41* | 20*    | 8,25* | 15,5*  | 15,41* | 19*    | 8*    |
|                                       | Escalade : Ensemble sérieux, bon investissement en cours.*  |        |        |       | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et investi en cours.*  |        |        |       | Bon trimestre.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*     | N*     | N*    | N*  | N*     | N*     | N*    | N*   | N*     | N*     | N*    |
|                                       | Non évalué ce trimestre*  |        |        |       | Non évalué ce trimestre*  |        |        |       | Non évalué ce trimestre*   |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15*   | 11,52* | 17,84* | 5,17* | 14,2*   | 14,02* | 18,8*  | 8,45* | 14,94*   | 11,69* | 17*    | 5,03* |
|                                       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: très bon trimestre, élève sérieux. ,Bon ensemble, élève sérieux.*               |        |        |       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant au niveau des résultats malgré une légère baisse de ces derniers. L'attitude en classe est sérieuse. ,très bon trimestre, poursuivez.* |        |        |       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Poursuivez .Un trimestre correct au niveau des résultats, l'attitude a été sérieuse tout au long de l'année.* |        |        |       |
| <b>Français</b>                       | 13,5*   | 11,13* | 15,5*  | 2,67* | 12*   | 12,44* | 16*    | 9*    | 13,5*  | 11,61* | 17*    | 6*    |
|                                       | Un assez bon trimestre. Résultats réguliers et bonne attitude en classe. Poursuivez dans cette voie.* |        |        |       | Un ensemble globalement satisfaisant.*  |        |        |       | Un bon trimestre, marqué par des progrès et toujours une attitude positive en classe.*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 15,5*   | 14,07* | 16,67* | 8,25* | 14*   | 12,74* | 16*    | 10*   | 11*  | 13,24* | 16*    | 8*    |
|                                       | Bon ensemble. Elève sérieux. Il faut continuer ainsi*   |        |        |       | Très bon ensemble avec du travail et du sérieux.*   |        |        |       | Des résultats plus moyens mais encore du sérieux*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 16,15*  | 11,67* | 18,01* | 7,24* | 15,34*  | 13,21* | 20*    | 7,25* | 12*  | 12,13* | 18,1*  | 5,67* |
|                                       | Lilian a un très bon niveau en anglais. Je l'encourage à prendre davantage la parole en cours.*       |        |        |       | Lilian a un très bon niveau en anglais, et un très bon accent également. Il s'exprime avec aisance. Je lui conseille de prendre davantage la parole en cours cependant.*            |        |        |       | Très bon niveau en anglais. Lilian est un élève sérieux et impliqué, qui s'exprime avec beaucoup d'aisance en anglais.*                                  |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>    | 16,75*  | 13,2*  | 16,75* | 7,94* | 17,82*  | 14,48* | 17,82* | 9,43* | 17,1*  | 14,4*  | 17,91* | 7,71* |

|   |   |       |       |      |   |        |       |      |   |        |       |      |
|---|---|-------|-------|------|---|--------|-------|------|---|--------|-------|------|
|   | Ensemble satisfaisant avec une bonne implication dans le cours.*  |       |       |      | Travail très satisfaisant avec de très bonnes contributions au cours.*  |        |       |      | Un travail très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral.*   |        |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 13,5*   | 9,36* | 15,5* | 4*   | 14*   | 10,28* | 15*   | 5*   | 13,5*   | 10,02* | 17,5* | 4*   |
|   | Bon trimestre. Le travail est régulier. Accentuez vos efforts, vous pouvez encore mieux.*   |       |       |      | Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez dans ce sens.*   |        |       |      | Bon travail, sérieux et régulier.*  |        |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 12,5*   | 10,5* | 16*   | 5*   | 15*   | 10,8*  | 16*   | 1,5* | 13*   | 11*    | 15,5* | 1*   |
|   | Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux.*   |       |       |      | Du sérieux, du travail et des progrès. C'est un très bon trimestre.*  |        |       |      | Ensemble satisfaisant. Toujours beaucoup de sérieux.*   |        |       |      |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 15,5*   | 13,5* | 18*   | 7,5* | 16,5*   | 13*    | 18,5* | 7,5* | 6*  | 9,5*   | 14,5* | 5,5* |
|   | Lilian a réalisé un très bon premier trimestre. Il lui faut maintenant progresser dans la participation en classe. Il doit se faire violence pour faire entendre ses avis et ses idées qui sont souvent très pertinentes mais trop rarement proposés !* |       |       |      | Très bon trimestre.*  |        |       |      | Ce trimestre est décevant mais le bilan annuel est positif.*                                      |        |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | C'est bien, voire très bien. Elève engagé qui réussit malgré les exigences de la classe de première.  |       |       |      | C'est un bon deuxième trimestre. Nous notons un gain de maturité dans le travail par rapport au précédent bilan. Poursuivez ainsi Félicitations |        |       |      | L'ensemble reste de bon niveau. Elève discret mais sérieux dans son travail scolaire. Compliments |        |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                    | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais     | Trimestre 1 : Lilian a un très bon niveau en anglais, et je l'encourage à participer en cours.<br>Trimestre 2 : Lilian est un élève sérieux et impliqué ; je l'encourage à participer davantage en cours.     | 14,99                            | 5  | 32                        |
| Physique-Chimie Spécialité     | Trimestre 1 : Du sérieux et du travail. C'est un ensemble satisfaisant<br>Trimestre 2 : Ensemble très juste ce trimestre  | 11,5                             | 9  | 32                        |
| Enseignement scientifique      | Trimestre 1 : Bon travail Ensemble solide et discret.<br>Trimestre 2 : bon ensemble Bon ensemble.   | 13,77                            | 8  | 32                        |
| Histoire/Géographie            | Trimestre 1 : Ensemble un peu trop juste, faute de travail régulier et d'investissement.<br>Trimestre 2 : Cela reste un peu moyen, il faut vous investir dans la matière.                                     | 9,3                              | 22 | 32                        |
| Philosophie                    | Ensemble sérieux. Elève discret. Un écrit assez convenable.   | 12,17                            | 12 | 32                        |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre. Lilian est impliqué et dynamique.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève qui à su progresser et bien appliquer les consignes afin de s'améliorer techniquement.                   | 15,75                            | 7  | 20                        |
| Enseignement moral et civique  | Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre<br>Trimestre 2 :  |                                  | 0  | 0                         |
| Langue vivante B : Allemand    | Trimestre 1 : Un très bon travail.<br>Trimestre 2 : Une participation active ce trimestre. Un ensemble très satisfaisant. Avis favorable pour une poursuite d'études dans ces classes préparatoires.          | 16,62                            | 3  | 18                        |
| Mathématiques Spécialité       | Trimestre 1 : Ensemble juste satisfaisant. Le travail est régulier, mais il faut approfondir pour progresser.<br>Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Le travail est régulier. Des progrès ce trimestre. | 11,25                            | 13 | 32                        |
|                                |   |                                  |    |                           |
|                                |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|---|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Résultats très contrastés , il faudra s'investir autrement et avec plus d'autonomie pour réussir dans la filière choisie . |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Lilian SOUPRAYEN**  
**N°711645**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,  
Je sollicite votre établissement, Lycée Fénelon

Étant un élève de Terminale en spécialité Maths/Physique-Chimie au Lycée Dorian, je vous transmet ma candidature, afin d'intégrer la formation MPSI qu'offre votre établissement.

Intéressé depuis toujours des sciences et des mathématiques, je souhaite bénéficier de votre formation afin d'intégrer une école d'ingénieur dans le futur.

De plus, j'ai pu constater que votre formation propose un programme très complet appuyé sur les matières qui m'intéresse le plus. Donc cette formation me conviendrait parfaitement.

Cependant j'arrive à me montrer sérieux et impliqué dans mon travail quand la chose en question me passionne et ma nature curieuse m'a permis d'enrichir mes connaissances en dehors de l'école. Au cours de ma scolarité, j'ai su développer un sens d'autonomie et une méthode de travail effectif qui me sera utile dans la formation que votre établissement propose.

En l'attente de votre retour je vous prie, Madame, Monsieur d'accepter mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**