


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°766249 | M. MOREAU Luca | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 23/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845892144 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,45 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les vacances scolaires, je contribue à l'animation d'un club de tennis en Normandie à Arromanches. Je participe à l'organisation des tournois et m'occupe des plus jeunes. J'apprends la patience et dernièrement, la gestion des difficultés liées au respect du protocole sanitaire relatif à la Covid 19.

Depuis le collège, je suis investi dans l'aide aux devoirs pour des élèves qui rencontrent des difficultés dans les matières scientifiques. Ayant également bénéficié de cette entraide lorsque j'étais plus jeune, il m'a semblé naturel de rendre la pareille. J'ai ainsi aidé des élèves du primaire et aussi préparé six élèves pour l'épreuve de mathématiques du Brevet des Collèges. Cela m'a appris à m'exprimer de manière simple et pédagogique. J'ai essayé de leur donner goût à cette matière et ressenti beaucoup de plaisir quand ils réussissaient.

Cette année, ma professeure de physique-chimie de première m'a choisi pour animer des séances de tutorat pour des élèves de ce niveau. Je leur prodigue des conseils sur la méthode de travail et je reprends avec eux les notions étudiées. Cela m'oblige à organiser mon emploi du temps et à être plus efficace. J'apprécie ces séances de travail et d'échanges qui me permettent aussi de renforcer mes connaissances. En effet, les questions posées me demandent de la réflexion et d'approfondir les cours pour les maîtriser. Je suis fier de la confiance qui m'a été donnée car le niveau des élèves est très élevé au lycée Henri IV.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Particulièrement conscient des enjeux liés aux accidents et à la maladie, j'ai obtenu mon brevet de secourisme niveau PSC1, pour connaître les gestes de premiers secours.

Depuis deux ans, je suis bénévole de l'association « Tête en l'air » qui aide les enfants hospitalisés en neurochirurgie ainsi que leurs parents. Chaque année, en décembre, je fais des paquets cadeaux dans une grande enseigne en échange d'un don pour l'association. Je suis surtout très heureux d'avoir participé au développement d'une application mobile sur l'hydrocéphalie car je sais qu'elle change le quotidien des malades et améliore leur suivi médical. On m'a confié les tâches de vérifier l'interface graphique et de tester les fonctionnalités. J'ai pris extrêmement au sérieux cette mission pour laquelle j'ai mobilisé mes capacités de concentration et de rigueur afin de mener à bien les objectifs fixés. Cette expérience m'a aussi permis d'acquérir des notions de gestion de projets et je sais maintenant travailler avec de nouveaux outils informatiques comme les plateformes Miro ou Adobe XD. Cet engagement m'a fait murir et prendre du recul car j'ai constaté que tout l'équilibre d'une famille pouvait être bouleversé quand un enfant est gravement malade. Je suis sensibilisé aux séquelles liées à la maladie et je sais que pour certains le chemin de la scolarité et de la vie en général peut être semé d'obstacles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé aux journées portes ouvertes d'établissements auxquels je postule, aux forums des métiers et journées d'orientation de mon lycée. Je voulais choisir la meilleure voie d'études et affirmer mon choix, grâce aux échanges avec les professeurs et professionnels que j'ai rencontrés. Lors de mon stage de troisième, j'ai, pour la première fois, rédigé un curriculum vitae et passé des entretiens pour travailler dans une start-up de création de logiciels informatiques Gamestream. C'est en rapport avec mes centres d'intérêt car j'aime le codage. Pour financer une partie de mes activités, j'ai été vendeur dans une boutique de prêt-à-porter, en juillet 2020. J'ai amélioré mes aptitudes relationnelles et mon argumentaire de vente. J'ai aussi réalisé un inventaire me familiarisant ainsi avec la gestion des stocks sur informatique. En juillet 2021, j'ai travaillé dans l'entreprise FP Group, spécialisée dans l'approvisionnement de matières premières servant à la construction. Je me suis appliqué à concevoir des fiches détaillées des produits utilisés, comprenant ainsi les contraintes en matière de sécurité et d'environnement auxquelles font face les entreprises de ce secteur d'activité. D'un naturel curieux et sociable, j'ai réussi à trouver ma place au sein des équipes. Si les conditions sanitaires le permettent, je suis sélectionné pour faire un stage, l'été prochain, à l'Agence Spatiale Européenne, qui m'attire particulièrement car je m'intéresse à l'exploration spatiale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En troisième, j'ai été scolarisé un semestre en Angleterre. J'ai adoré cette expérience et mon niveau d'anglais s'est vite amélioré. Interne, j'ai dû m'adapter à la vie en communauté. J'ai vraiment aimé découvrir une nouvelle culture.

J'apprécie le sport que je juge essentiel pour un bon équilibre de vie. Je pratique le tennis et le ski en compétition. Je me concentre alors sur des objectifs n'ayant aucun lien avec ma scolarité et m'impose une discipline d'entraînement pour rester performant.

Depuis deux ans, avec six jeunes, nous nous retrouvons le dimanche pour travailler les mathématiques, matière pour laquelle j'ai de l'appétence. Nous approfondissons les notions déjà abordées en classe. Ces rencontres m'enthousiasment car nous partageons le même intérêt. J'ai aussi participé à plusieurs concours de mathématiques tels que le concours Kangourou ou le TeScia.

J'ai toujours eu un goût particulier pour l'histoire de l'aviation. C'est une activité qui me détend et que je cultive en lisant et en visitant des musées et les sites historiques de Normandie.

Enfin, je m'intéresse particulièrement à l'exploration spatiale qui est un secteur en pleine mutation et je trouve extraordinaire d'assister aux changements grâce à l'arrivée d'acteurs privés comme Space X et Blue Origin. J'espère, plus tard, exercer une activité dans ce domaine.

| | |
|----------------------------|--|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|--|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,41* | 19,4* | 11,8* |
| | Bon niveau général en natation et step. Excellent investissement tout au long du semestre. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 15,31* | 17,8* | 12,3* |
| | Très bon semestre. Des efforts, ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 15,3* | 18,8* | 10,8* |
| | Un bon ensemble, mais Luca doit absolument faire un effort pour écrire lisiblement (il risque de rencontrer des correcteurs moins compatissants...)* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,1* | 16,44* | 19,7* | 11* |
| | Un élève aux connaissances extensives très à l'aise dans la matière qui peut encore parfois approfondir sa réflexion à l'écrit mais l'ensemble reste de haut vol et donne pleine satisfaction.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16* | 16,32* | 19,8* | 12,4* |
| | Un ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer davantage en classe.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Un travail régulier de grande qualité et rigoureux. Luca est motivé et intéressé par les mathématiques. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 11,7* | 12,91* | 16,3* | 10* |
| | Résultats passables. Sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,6* | 14,18* | 19,1* | 10* |
| | Bon semestre. Un travail sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Un ensemble homogène d'un très bon niveau. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 17* | 20* | 13* | 18,8* | 17,6* | 20* | 14,7* |
| | Un bon semestre. Des résultats qui pourraient être meilleurs mais Luca montre du sérieux en cours et adopte une bonne attitude.* | | | | Un excellent semestre marqué par une progression des résultats. Bravo.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,1* | 15,6* | 18,8* | 11,8* | 18,5* | 17,5* | 19,6* | 12,6* |
| | Bon semestre. Un bon trimestre. Vos résultats sont en augmentation. Poursuivez ainsi.* | | | | Un très bon semestre, dans tous les domaines.* | | | |
| Français | 13,8* | 14,3* | 17,6* | 10* | 14,2* | 15,1* | 19,3* | 10,9* |
| | Bon semestre. Des premiers résultats très encourageants pour la suite.* | | | | Bon semestre. Les résultats sont réguliers et plutôt solides.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11* | 10,8* | 15* | 7,3* | 12,3* | 13,8* | 17,5* | 10,5* |
| | Des résultats modestes. Une plus grande concentration en classe pourrait avoir des effets bénéfiques...* | | | | Une progression modeste mais une dernière évaluation qui montre des capacités sous exploitées...Accentue ton travail, cela devrait donner des résultats rapides.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 16,5* | 18,7* | 15* | 17* | 17,4* | 18,3* | 16,3* |
| | Bon semestre, élève sérieux, il faut poursuivre ces efforts encourageants* | | | | Très bon semestre, élève sérieux* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17* | 15,8* | 19* | 11,6* | 15,3* | 15,6* | 19,1* | 12,8* |
| | Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12* | 11,3* | 17,8* | 5,8* | 11,2* | 11,1* | 19* | 6,8* |
| | Résultats satisfaisants dans l'ensemble et en progrès, mais vous devez apprendre à être autonome dans votre travail.* | | | | Résultats très satisfaisant.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,2* | 15,2* | 20* | 9* | 16,7* | 15,3* | 20* | 9,6* |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-------|---|-------|-----|-------|
| | Un ensemble très satisfaisant. Les interrogations et les TP sont d'un très bon niveau. Néanmoins les résultats en DS n'ont fait que décroître au cours du semestre. Un effort de participation permettrait à Luca de gagner en efficacité.* | | | | Des progrès. Un très bon semestre. Luca possède un gros potentiel.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,9* | 16* | 18,1* | 13,7* | 17,7* | 16,9* | 19* | 13,9* |
| | Un très bon semestre, dans tous les domaines. Bonne participation.* | | | | Un très bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquence.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon semestre. Des résultats de qualité qui pourront encore progresser en approfondissant encore plus. Poursuivez avec confiance. Félicitations. | | | | Un semestre de bon niveau et des acquis solides. Compliments. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Discipline évaluée avec l'HG | | 0 | 40 |
| Education Physique et Sportive | Elève assidu et volontaire. Bon niveau général et excellent investissement en EPS. | 15,5 | 14 | 30 |
| Histoire/Géographie | Un bon ensemble, mais Luca doit absolument faire un effort pour écrire lisiblement (il risque de rencontrer des correcteurs moins compatissants...) | 15,5 | 18 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Un travail régulier de grande qualité et rigoureux. Luca est motivé et intéressé par les mathématiques. Il a toutes les capacités pour bien réussir ses études scientifiques. | 17 | 6 | 40 |
| Enseignement scientifique | Des efforts, ensemble très satisfaisant. | 16 | 13 | 40 |
| Philosophie | Résultats passables. Sérieux. Des qualités qui devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie. | 11,7 | 28 | 40 |
| Physique-Chimie Spécialité | De très bons résultats. Le travail est sérieux et approfondi. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique | 14,6 | 18 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Une grande aisance dans la matière quelle que soit la compétence travaillée. Un élève qui cumule des connaissances lexicales et grammaticales de haut niveau et une participation toujours remarquable. Est parfaitement mûr pour faire son entrée dans le supérieur. | 18,1 | 5 | 25 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux. | 16 | 16 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité. | 17 | 6 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participe à un atelier de soutien pour aider les élèves de 1ère en sciences physiques. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent élève, motivé et très sérieux. Un excellent d'ensemble. Luca devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Luca MOREAU
N°766249

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé au lycée Henri IV, je souhaite rejoindre la MPSI de votre établissement. En effet, j'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieurs française. J'aimerais exercer un métier dans le secteur aéronautique ou spatial, tout en restant ouvert à d'autres choix.

Je connais le lycée Fénelon et sais que je me sentirai à l'aise pour donner le meilleur. Ma passion pour les matières scientifiques, et les mathématiques en particulier, ainsi que ma volonté de les approfondir me permettront de trouver ma place. Le travail demandé sera encore plus exigeant mais cette année, j'ai appris à m'organiser efficacement. Je participe aussi aux ateliers de physique-chimie et de mathématiques animés par les professeurs de MPSI et PCSI de mon lycée. Je suis certain que l'apprentissage régulier des notions étudiées et l'investissement personnel sont les clés de la réussite.

Je suis rigoureux, autonome et travailleur. Le sport est essentiel pour pousser mes limites physiques et mentales. La préparation est déterminante pour améliorer mes performances. C'est comme cela que je conçois les études. Je trouve également important de pouvoir travailler dans une bonne ambiance stimulante et conviviale. Je suis persuadé que cela profite à tous.

Enfin, je fais confiance en votre expérience pour développer mon potentiel et suivrai tous les conseils donnés par les professeurs.

En espérant vous convaincre de mes aptitudes et de ma très grande motivation,
Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**