


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°492037 | Mme ZERAH Naomi | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 01/05/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845929646 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,1 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 10,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 12,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,8 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T08 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de ma pratiques sportive (volley-ball), j'ai encadré des enfants plus jeunes lors d'entraînement. J'ai pu alors découvrir une approche du sport beaucoup moins expérimentée mais étonnement plus confiante peu importe l'adversaire. Cela m'a permis d'observer et de prendre du recul sur le jeu de l'extérieur, et ainsi de mieux l'analyser. J'ai donc pu faire un travail sur moi même tout en supervisant une équipe.

J'ai également suivi une formation d'arbitre qui m'a aidé à mettre en oeuvre mes compétence à être impartiale et à m'affirmer.

Je suis l'ainée des cousins / cousines et je me suis occupé des plus petits. garde, jeux, animation. Cela m'a permis d'interagir avec des personnes ayant une vision plus simpliste du monde, mais toujours aussi intéressante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à une journée collecte des déchets sur une plage de Biarritz organisé par Surfrider et je pense que je le referai. Ce fut une expérience enrichissante car je me suis retrouvée au coeur du sujet qui s'est maintenant installé dans notre monde actuel. J'ai donc pu voir la réalité de notre environnement et cela m'a ouvert de nouvelles voies de réflexion sur l'écologie et le monde nouveau qui nous attend, ainsi qu'une remise en questions sur mes petites habitudes...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème au sein d'une agence artistique dont la principale activité était d'organiser des séances photos pour des marques de mode: mise en relation des photographes, organisation des castings, choix du lieu, ...Lors de cette expérience qui m'a beaucoup plus, j'ai pu apprendre à organiser des événements et comprendre toute la logistique que cela demandait.

Cela m'a fait découvrir le milieu artistique, de la mode mais également la photographie.

J'ai pu découvrir une perception plus large du travail d'équipe, primordial dans ce genre de boîte. J'ai donc appris ce qu'était l'événementiel et le réel travail de groupe, occasion de croiser les connaissances de divers domaines pour parvenir à un résultat optimal. Depuis ce stage, j'accorde une importance à chacun des événements, comme la fashion week par exemple, qui inclus un réel travail et contraintes invisibles au grand public.

J'ai travaillé également lors de vacances d'été dans la pharmacie de ma tante: réception des commandes et des stocks, mise en place des produits dans la pharmacie. j'ai beaucoup aimé cette courte expérience grace à laquelle j'ai pu découvrir un métier de l'intérieur. J'aimerais beaucoup refaire des expérience comme celle la qui fut très enrichissante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sport: je joue au volley-ball et au Beach-volley depuis de nombreuses années. Ce sport a été et est toujours une passion pour moi et j'ai eu la chance de faire de nombreux stages régionaux et aussi en équipe de France mais aussi de participer à de nombreuses compétitions avec mon club ou avec les sélections régionales. Cela m'a permis plusieurs podium dont le titre de Vice championne de France de BeachVolley 2021.

Ce sport m'a permis de rencontrer de nombreuses personnes dans toute la France et également de voyager en Pologne pour un stage avec mon club.

Ce sport, qui est maintenant ancré dans mon quotidien, m'a transmis l'esprit de complétion ainsi que la capacité à comprendre mes coéquipiers. J'ai pu comprendre ce que c'était de réellement se concentrer, comme lorsqu'il y a du public par exemple. Ce sport m'a également permis de passer quelques heures dans la semaine de "lâcher-prise".

Sport & voyages: j'ai eu la chance de pouvoir voyager au Costa Rica, au Sri Lanka, dans les Iles Canaries en Martinique pour des séjours "surf" en famille. Cela permet de partager une activité avec les locaux et découvrir leurs pays et leur culture. Tous ces pays ont éveillé m'a curiosité grandissante de découvrir de nouveaux pays afin de connaître de nouvelles cultures, paysages et coutumes parmi toutes celles qui parcourent notre monde.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | |
|---|--|
| Première / Série: Série Générale | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | |
| Seconde / Série: Générale et Technologique | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 14,8* | 18* | 12* | 18* | 16,2* | 19* | 12* |
| | Bon investissement, l'ensemble est très satisfaisant.* | | | | Elève sérieuse et appliquée, l'ensemble est très satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 14,8* | 18* | 9* | 15* | 15,9* | 17* | 15* |
| | VOIR HG* | | | | VOIR HG* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,8* | 13,5* | 17,2* | 5,1* | 16,1* | 13,8* | 17* | 9,2* |
| | Très bon trimestre Bien.* | | | | Bon ensemble Excellent ! Continuez.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,3* | 13,3* | 15,7* | 8,7* | 13,3* | 13,5* | 16,5* | 9,7* |
| | Un trimestre satisfaisant. Elève sérieuse.* | | | | Un trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée en classe.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,8* | 14* | 18* | 9,6* | 13,4* | 15,2* | 19,3* | 10,3* |
| | Ensemble Elève motivée qui gagnerait à participer davantage afin de progresser et de gagner en confiance à l'oral. Posez des questions.* | | | | Elève sérieuse et appliquée qui a fourni des efforts ce trimestre. Pour progresser, réviser les différences de l'anglais et du français, posez des questions.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 14* | 18,6* | 3,9* | 15,6* | 14,6* | 18,4* | 6,5* |
| | Résultats satisfaisants à l'écrit et bonne participation orale.* | | | | Bon trimestre. Résultats satisfaisants à l'écrit et très bonne participation à l'oral.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,4* | 11,7* | 18,9* | 1,9* | 14,8* | 13,3* | 19,6* | 2,2* |
| | Un bon trimestre. Un travail approfondi; des connaissances solides qu'il faut mobiliser avec plus d'efficacité dans les exercices. Revoyez bien les méthodes présentées en classe et faites beaucoup d'exercices.* | | | | Des progrès ce trimestre. Les connaissances sont mieux réinvesties dans les exercices et la réflexion a mûri.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,6* | 12,3* | 20* | 2,2* | 15,8* | 12,8* | 19,3* | 2,4* |
| | Un bon début d'année. Du sérieux et une participation active en classe. Cela devrait permettre de consolider les connaissances et de gagner en régularité de résultats.* | | | | Des progrès très nets ce trimestre tant pour les résultats que pour la qualité du travail et la réflexion. Un excellent bac blanc. Il faut continuer ainsi!* | | | |
| Philosophie | 15* | 14,8* | 19* | 9* | 13* | 14,2* | 19,5* | 10* |
| | Bonne élève capable de très bonnes choses. C'est bien. Continuez.* | | | | Elève fine et sérieuse. C'est bien.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 12,2* | 18,3* | 1,7* | 12,9* | 13* | 17,8* | 3,6* |
| | Assez-bien. Continuez.* | | | | Assez-bien. Continuez.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble de bonne tenue et en très bonne voie. Elève sérieuse et active. Compliments | | | | Elève active et sérieuse. Des progrès dans plusieurs disciplines dont les spécialités. Compliments du conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,7* | 18,5* | 11* | 19* | 15,8* | 20* | 11* | 19* | 15,3* | 19* | 11* |
| | un ensemble perfectible compte tenu de ses fortes capacités* | | | | excellent ensemble* | | | | un excellent trimestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | 9,3* | 9,7* | 15,8* | 5,2* | 13,7* | 11,8* | 15,8* | 7,5* | 12,5* | 10,2* | 16,8* | 2* |
| | Un ensemble trop juste. Naomi peut incontestablement mieux faire sous réserve d'un travail plus régulier et approfondi.* | | | | Un trimestre nettement plus convaincant. Naomi a réagi positivement et les résultats sont désormais très satisfaisants. Elle doit impérativement confirmer au prochain trimestre.* | | | | Ensemble convenable à l'écrit, même si les productions peuvent encore gagner en rigueur.* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,7* | 11* | 18,7* | 4* | 13,3* | 11,1* | 15,8* | 3,6* | 16,1* | 12,3* | 18,7* | 4,2* |
| | Trim. passable. Naomi ne prend pas l'envergure de ce qui est attendu d'elle. Il lui faut poser un regard plus critique sur ses pratiques et ses analyses pour récolter enfin les fruits d'un certain travail. C'est avec une prise de recul sur ses approches que des progrès seront possibles. Ensemble perfectible en étant plus attentive en cours.* | | | | Bonne période pour une élève qui a proposé une progression tout à fait remarquable. Il est toutefois que le très bon point de départ de la période n'est pas été pleinement confirmé par la suite. Naomi doit dc encore gagner en aisance quand il est question d'approches scientifiquement + formelles. Des résultats contrastés pour un ensemble assez satisfaisant.* | | | | 1 très bonne période pour Naomi, qui s'est investie en cette période perturbée. Elle n'a pas démerité et termine ainsi son année de première de la meilleure des façons. Dans la mesure où c'est un excellent niveau qui devrait être le sien cela lui donne encore 1 belle perspective pr son année de terminale...* | | | |
| Français | 12,8* | 10,8* | 15,6* | 8,2* | 11,5* | 11,3* | 18,3* | 5,3* | 14,3* | 12* | 17,5* | 7,6* |
| | Assez bon travail, assez fouillé.* | | | | Bien.* | | | | Un bon trimestre, des connaissances adéquates.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| Histoire/Géographie | 9,3* | 9,7* | 15,8* | 5,2* | 13,7* | 11,8* | 15,8* | 7,5* | 12,5* | 10,2* | 16,8* | 2* |
| | Un ensemble trop juste. Naomi peut incontestablement mieux faire sous réserve d'un travail plus régulier et approfondi.* | | | | Un trimestre nettement plus convaincant. Naomi a réagi positivement et les résultats sont désormais très satisfaisants. Elle doit impérativement confirmer au prochain trimestre.* | | | | Ensemble convenable à l'écrit, même si les productions peuvent encore gagner en rigueur.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 11,7* | 20* | 5* | 10,2* | 12,5* | 20* | 6,5* | 9* | 11,3* | 19* | 3* |
| | Elève intéressée mais qui doit aussi travailler. Se désespérer ah mais j'y arrive jamais est inutile. Par contre, se poser des questions et participer (comme vous le faites déjà), apprendre du vocabulaire et prendre des notes (ce que vous faites encore trop peu) est vraiment utile !* | | | | Un premier devoir "réussi" ne masque pas le très faible niveau d'anglais révélé par les trois suivants. Votre volonté de progresser me semble intact néanmoins donc persévérez* | | | | Moyen, moyen....* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,9* | 12,5* | 18,2* | 7,1* | 12,1* | 12,4* | 18,2* | 7,7* | 12,2* | 12,5* | 18* | 8* |
| | Ensemble convenable. De bons efforts de participation.* | | | | Travail sérieux et bon investissement à l'oral. Poursuis tes efforts afin de consolider les résultats.* | | | | Participation orale d'un bon niveau. La production écrite est moins rigoureuse. Les résultats sont cependant convenables.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,4* | 10,8* | 16* | 5,4* | 15,4* | 10,6* | 15,4* | 5,4* | 15,1* | 10,9* | 16,5* | 1,2* |
| | Un niveau d'ensemble satisfaisant. Les résultats ont progressé tout au long du trimestre et les travaux deviennent de qualité. Naomi sort de sa réserve et participe à la construction du cours. Il faut poursuivre ainsi!* | | | | Un très bon trimestre avec une belle progression et un dernier contrôle excellent. Naomi est dynamique et impliquée. De réelles qualités de réflexion et des acquisitions solides. Poursuivez ainsi!* | | | | Des résultats de qualité qui témoignent d'un bel investissement! Un beau potentiel à exploiter! Bravo Naomi!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,4* | 11* | 18,2* | 3,9* | 16,2* | 11,1* | 16,8* | 4,6* | 14,4* | 11* | 18* | 3,7* |
| | B. trim. po.ur Naomi qui offre 1 travail de qualité, régulier et investi. Son approche scolaire est efficace. Il lui faut toutefois expurger ses approches d'une énergie parfois débordante qui l'empêche souvent de cibler l'essentiel. Si elle suit ce conseil elle peut très vite progresser.* | | | | Très bonne période pour Naomi qui a répondu favorablement à l'invitation à bénéficier pleinement de sa bonne entame de 1°. Il lui reste assurément des ressources pour gravir une plus haute marche encore. Charge à elle de les exprimer pleinement. Il lui reste 1 trimestre. Nouveau défi relevé ?* | | | | Bon. période. Après la belle progression proposée par Naomi au 2ème trim., cette nette décrue est nécessairement décevante ds la mesure où elle aurait dû avoir pleinement à cœur de se construire un tremplin définitivement prometteur pr la tale. Le contexte n'a pas aidé mais il n'y a pas que cela...* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,1* | 10,7* | 14,7* | 4,5* | 15,8* | 13* | 16,4* | 7,8* | 16,3* | 13,1* | 18,5* | 9,5* |
| | Des progrès, le bilan est encourageant, il faut poursuivre ainsi!* | | | | Un belle implication ce trimestre et de beaux progrès.* | | | | Un excellent trimestre, de l'aisance et de réelles qualités dans la démarche scientifique.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Vous avez des qualités scolaires qui s'exprimeraient bien plus si elles se trouvaient enfin alliées à une maturité et une constance que vous semblez vouloir acquérir. Vous pouvez espérer mieux si vous vous en donnez les moyens. ENCOURAGEMENTS | | | | Un bon ensemble. Vous avez réalisé une partie des progrès que nous attendions et avez su tenir compte des conseils prodigués. Continuez à les écouter encore plus afin de terminer l'année de façon définitivement convaincante. Compliments | | | | Une bonne ultime période en cette fin d'année. Un peu plus de pugnacité et de constance auraient dû vous permettre de faire des étincelles. N'attendez pas la fin de votre terminale pour y penser. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Des progrès très nets au cours de l'année, tant pour les résultats que pour la qualité du travail et la réflexion. Le niveau atteint est satisfaisant. Les qualités démontrées cette année devrait permettre une bonne adaptation dans les filières demandées. Classe de très bon niveau. | 14,7 | 12 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève sérieuse. Très bon niveau en langue espagnole. | 15,25 | 9 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Bon ensemble de par le sérieux et la mise en pratique des conseils. La participation est régulière et une marge de progrès est indéniable. Les compétences langagières sont à consolider et à développer. | 13,1 | 26 | 36 |
| Physique-Chimie Spécialité | Assez-bon niveau. Naomi devrait réussir en classe préparatoire économique et commerciale. | 12,45 | 21 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Elève sérieuse et appliquée, l'ensemble est très satisfaisant. | 16,5 | 9 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Un bon investissement en classe dans la discipline | 14,5 | 26 | 36 |
| Histoire/Géographie | Une année très satisfaisante. Elève sérieuse et investie en classe. Un écrit souvent de qualité. | 13,3 | 22 | 36 |
| Philosophie | Elève fine et sérieuse, capable de très bonnes choses. | 14 | 20 | 36 |
| Enseignement scientifique | Travail très satisfaisant | 15,45 | 10 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un travail approfondi et une implication de qualité. Les connaissances déjà solides au premier trimestre, ont été mieux réinvesties dans les exercices ensuite et la réflexion a mûri. Le niveau actuel est satisfaisant. | 14,1 | 13 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un état d'esprit positif des qualités, notamment de régularité et de sérieux, régulièrement complimentés par les conseils de classe de Première comme de Terminale |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Naomi ZERAH
N°492037

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je vous propose ma candidature afin d'intégrer la CPGE MPSI du lycée Fenelon.

Actuellement en terminale au lycée Victor Duruy (Paris 7), je souhaite m'orienter vers une formation scientifique car les sciences et les mathématiques en particulier sont mes matières de prédilection.

Je suis très motivée et je souhaite acquérir des connaissances approfondies, et développer une réelle capacité à travailler efficacement et rigoureusement en suivant une formation exigeante.

Je pense que les sciences peuvent s'appliquer à de nombreux domaines et je suis plus particulièrement intéressée par les futurs enjeux environnementaux et sociétaux de notre monde qui vont nécessiter le développement de nouvelles expertises ainsi que de nouvelles technologies basées sur les sciences.

Je suis passionnée de sport, je pratique le volley-ball à haut niveau depuis 8 ans. Cela m'a permis de développer ma rigueur, ma capacité à m'investir dans un projet et travailler pour atteindre des objectifs, mon esprit d'équipe et de compétition.

Je suis curieuse, déterminée et enthousiaste, j'aime apprendre et j'ai de très bonnes capacités relationnelles.

J'ai hâte de d'intégrer votre classe préparatoire que l'on m'a vivement recommandée, je suis consciente du travail à fournir et je saurai m'investir afin de réussir au mieux et d'intégrer une des meilleures écoles.

Bien sincèrement,

Naomi Zerah.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**