


N°104419	M. DIENSTAG--TESSIER David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496644 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
		Musique
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Histoire/Géographie en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>12</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,8</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>16,6</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15,6</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>
	Musique	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lorsque j'étais au collège, chaque année l'école organisait des récoltes de fonds pour l'association caritative : Mécénat Chirurgie Cardiaque, qui a pour objectif d'offrir à des enfants malades venant de pays peu développés en matière de santé, une opération cardiaque très coûteuse ainsi qu'un temps d'hébergement en France dans une famille d'accueil. J'ai participé pour cela à des courses entre les élèves des différentes promotions ainsi qu'à des récoltes de dons d'argent collectés par du porte à porte afin de vendre des tickets de tombola. J'ai également, au lycée, l'occasion de jouer à des concerts en tant que saxophoniste pour Les Talents du Cœur, concerts donnés à la halle des Blancs Manteaux, chaque année, et qui ont pour but de reverser toutes les collectes des fonds issus des ventes de tickets, T-shirts et collations à cette association. J'ai rencontré les enfants traités quand ils venaient rendre visite à l'école. Enfin, pour les sans-abris, et toujours avec l'école, j'ai collecté chaque année des denrées, des soins pour l'hygiène afin de les distribuer aux personnes en besoin.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En troisième, j'ai eu l'occasion d'effectuer un stage d'observation. Voulant, par curiosité, découvrir un environnement qui m'était tout à fait inconnu et éloigné des sciences, j'ai choisi de postuler aux restaurants du chef Pierre Sang à Paris. J'y ai exploré un nouvel univers fondé principalement sur la rigueur, la méthode, la gestion du temps et l'autonomie. L'immersion fut presque brutale car le restaurant n'avait pas l'habitude de prendre des stagiaires et le temps y était très compté. J'ai donc, de manière autonome, intégré le dynamisme de ce genre de métier manuel, et très physique, et ai fait face à la pression du travail imposé. J'ai grandement gagné en maturité, et surtout appris à savoir me rendre utile dans des situations délicates, avec des obligations de résultats continues, et en prenant en considération de l'importance de tous les rôles dans ce type d'activités. Si l'un de nous était défaillant, c'est l'ensemble de l'équipe et le service in fine, qui en pâtissait. Par ailleurs, très intéressé par le métier d'ingénieur, j'ai récemment rencontré à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne des ingénieurs et des chercheurs dans diverses branches telles que l'informatique, la physique et la mécanique. J'y ai compris l'importance des différentes compétences de l'ingénieur au sein d'un même projet.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis saxophoniste depuis 12 ans, ce qui m'a permis de gagner en rigueur, patience et discipline, tout en me permettant de découvrir des univers musicaux variés comme le jazz, la musique pop... Jouer de la musique en groupe, notamment avec mon lycée ou avec des camarades, ainsi que la pratique du basket-ball en club durant 7 années ont renforcé mon esprit d'équipe. Communiquer, partager et créer des dynamiques sont essentiels dans ces pratiques. J'ai par ailleurs développé mon autonomie grâce à la natation exercée en club depuis 5 ans de façon assidue. Mais là aussi, cela demeure une pratique de groupe car on nage pour un club, une équipe, et être performant en compétition permet à mon club de bénéficier d'avantages matériels. Cette pluralité d'activités extra-scolaires m'a appris à faire avec les autres, à aménager mon emploi du temps, à être organisé et ainsi plus efficace.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Musique (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	14,47*	16,1*	19*	11,3*	16,5*	17,03*	19,2*	13,2*
	Assez bon ensemble, il s'agirait cependant d'être plus actif pendant les cours, saisir n'importe quelle opportunité de progresser.*				Un excellent trimestre, bravo pour votre régularité et votre sérieux. Continuez ainsi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	15,57*	19,5*	11,5*	19,5*	18,68*	20*	15,5*
	Très bon premier trimestre. Elève sérieux et investi, continue ainsi.*				Très bon deuxième trimestre, David est un élève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	14,39*	18*	13*
	N*				Des efforts motivés et de l'intérêt. A poursuivre, en amplifiant la participation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,75*	13,44*	17,88*	10*	18,17*	14,23*	19,4*	5,8*
	Trimestre très satisfaisant. Une implication de qualité à poursuivre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,67*	13,08*	16,5*	9,75*	13,89*	15,04*	17,8*	11,8*
	David se montre sérieux. Un ensemble correct qui doit encore se consolider par des progrès méthodologiques et des connaissances plus solides.*				David a produit des efforts y compris à l'oral. Le niveau de DST type bac reste juste, toutefois des résultats d'ensemble en progrès*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,88*	14,57*	18,73*	9,76*	16,17*	15,54*	18,77*	12,15*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux, David est investi. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation.*				Résultats très satisfaisants. Bon trimestre malgré certains devoirs pas faits.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14*	14,22*	16,89*	12,28*	13,8*	14,03*	18,3*	11,65*
	Elève sérieux qui participe en classe. David a des compétences qu'il doit mettre encore plus en valeur, par un travail plus rigoureux.*				Elève sérieux qui fournit un travail régulier. David peut encore améliorer sa compréhension orale en travaillant davantage le vocabulaire.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,41*	12,5*	16,11*	9,38*	13,77*	14*	18,55*	9,32*
	Résultats satisfaisants, un peu irréguliers. David peut progresser en s'entraînant plus.*				Résultats satisfaisants dans l'ensemble, veiller à bien refaire les exercices du cours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,87*	11,18*	17,95*	4,14*	16,68*	14,69*	19,66*	6,86*
	Eleve intéressé par la matière, sérieux et esprit scientifique. Mais David peut faire mieux ! Approfondir le cours et les TP. Et participer !*				Très bons résultats en nette progression, efforts de participation. Continuer !*			
<b>Musique</b>	17,5*	16,75*	17*	16,5*	20*	19,5*	20*	19*
	Très bon trimestre, David prend de plus en plus d'assurance dans la pratique musicale, c'est très bien.*				Travail excellent, très bonne attitude en cours. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	12*	13,09*	15,5*	11,25*	11,8*	13,39*	16,33*	10,2*
	Ensemble assez sérieux . Améliorez l'écrit et participez davantage en cours.*				Ensemble plutôt sérieux. Améliorez l'écrit encore un peu irrégulier et participez davantage en cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,32*	13,55*	18,67*	8,7*	14,59*	14,94*	18,28*	11,52*
	Vous vous donnez les moyens pour réussir et comprendre. Vous avez une attitude très positive et volontaire avec de bons résultats.*				Très bon trimestre, vous avez su maintenir votre niveau. Soyez plus impliqué.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux. Une participation et une implication en classe plus actives peuvent permettre les progrès. COMPLIMENTS du conseil de classe				Très bons résultats. Des efforts pour progresser et participer au cours. Une attitude positive à poursuivre. COMPLIMENTS du conseil de classe			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16*	17,4*	20*	16*	16*	17,5*	20*	15*	20*	19,3*	20*	10*
	Bon ensemble. David pourrait cependant s'investir davantage en cours.*				Très bon ensemble, malgré une participation discrète, David est investi et motivé. Il faut continuer ainsi.*				Très bon ensemble, bravo.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,6*	20*	14*	19*	17*	20*	14*	18*	17,1*	19*	14*
	David a fait preuve d'un investissement sans faille, a mobilisé toute son énergie et a mené un travail efficace avec son groupe.*				Excellent autant du point de vue de l'investissement que du niveau atteint dans l'activité.*				Elève très investi qui a fourni un travail de qualité tout au long de l'année.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	N*				N*				Une bonne année*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	17,3*	19*	15,1*	17*	17,4*	18,9*	14,5*	18*	16,9*	19*	14,2*
	Bilan trimestriel de qualité en enseignement scientifique, bon investissement en TP.*				Ensemble très satisfaisant, bonne implication en TP.*				Niveau excellent, un investissement constant et efficace.*			
<b>Français</b>	16,6*	15,1*	17,3*	10,9*	17,1*	15,4*	17,8*	13,2*	17,3*	15,7*	19,2*	12,3*
	David s'investit avec rigueur et sérieux dans ses apprentissages. Une très bonne maîtrise des attendus. L'analyse est fine et pertinente. Bravo.*				Bravo pour l'excellence de ce trimestre David. Les attendus sont atteints. L'ensemble est pertinent, maîtrisé et d'une grande qualité.*				Toujours excellent. Bravo David. Tout est maîtrisé. Méthodes et connaissances sont acquises tant à l'oral qu'à l'écrit. Une année couronnée de succès.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,1*	13,6*	16,8*	8*	14,4*	14,8*	17*	11,9*	14,4*	14,3*	16,8*	12,2*
	Un trimestre convenable. Le travail est fait avec sérieux même s'il mériterait d'être plus étoffé et rigoureux. Une bonne participation en classe.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ces efforts.*				Un bon trimestre. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	14,4*	18*	8,7*	19,3*	18,1*	20*	14,7*	15,4*	14,5*	17,7*	10,5*
	David travaille avec sérieux et régularité. C'est un bon élément dans la classe, motivé et motivant.*				David a fourni un travail exceptionnel ce trimestre tant à la maison qu'en classe. Bravo!*				David a travaillé avec sérieux et régularité et les résultats le reflètent. Bravo.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,7*	14,1*	18*	10*	16,7*	14,7*	17,7*	10*	17,4*	14,6*	18,1*	8,7*
	Bons résultats, bonne participation, travail sérieux - continuez ainsi!*				Excellente participation, bons résultats. David montre un réel intérêt à parler allemand. Continuez ainsi!*				Excellente participation. Travail sérieux et régulier pendant tout le trimestre, bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	14,3*	18*	10,5*	13,5*	13,6*	18,4*	7,5*	17,5*	15,3*	18,3*	8,8*
	Résultats convenables, en légère baisse. Intensifier le travail personnel et ne pas hésiter à participer.*				Résultats convenables, David semble avoir accentué ses efforts en fin de trimestre, continuer !*				En progression constante tout au long de l'année pour atteindre de très bons résultats au 3e trimestre. Continuer !*			
<b>Musique</b>	20*	18,7*	20*	16*	19*	18,9*	20*	15*	19,5*	18,1*	20*	15,5*
	David est un élève très sérieux et très régulier. Félicitations !*				Excellent trimestre, David prend de l'assurance dans la pratique collective pour le plaisir de tous !*				Excellent travail de David en musique, dans tous les domaines. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,9*	14*	18,6*	9,9*	16,2*	15*	19,7*	9,1*	16,2*	15,4*	18,5*	6,3*
	Vous avez une très bonne capacité d'analyse et de travail. Cependant l'écrit est décevant et vous restez en-dessous de vos capacités.*				Excellent trimestre, vous continuez de progresser depuis le début de l'année. Vous êtes volontaire et vous avez une grande capacité de travail.*				David s'est montré constamment volontaire et son travail a été sérieux. Des progrès encourageants tout au long de l'année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,3*	15,1*	18*	12,9*	14,5*	15,8*	17,4*	14,3*	17,9*	17,8*	19,5*	15,8*
	Bilan trimestriel satisfaisant, une bonne motivation en TP. Des connaissances solides validées en DST.*				Bon ensemble, David s'implique avec sérieux et ses résultats sont homogènes.*				Bilan annuel très positif, David s'est montré régulier et efficace en exploitant bien ses compétences d'analyse et de réflexion.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	David est un très bon élève. Il possède une finesse d'analyse et des capacités bien exploitées. Compliments du conseil de classe.				Une belle progression ! David a su dépasser ses difficultés et s'épanouir dans une réflexion à la fois efficace et perspicace. Ses efforts ont porté leurs fruits et lui permettent d'envisager sereinement son troisième trimestre. Félicitations du conseil de classe.				Un ensemble remarquable! David s'investit avec le même sérieux dans toutes les matières et a énormément progressé également surtout dans le bloc scientifique. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble assez sérieux . Améliorez l'écrit et participez davantage en cours. Trimestre 2 : Ensemble plutôt sérieux. Améliorez l'écrit encore un peu irrégulier et participez davantage en cours.	11,9	24	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève intéressé par la matière, sérieux et esprit scientifique. Mais David peut faire mieux ! Approfondir le cours et les TP. Et participer ! Trimestre 2 : Très bons résultats en nette progression, efforts de participation. Continuer !	13,77	14	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : David se montre sérieux. Un ensemble correct qui doit encore se consolider par des progrès méthodologiques et des connaissances plus solides. Trimestre 2 : David a produit des efforts y compris à l'oral. Le niveau de DST type bac reste juste, toutefois des résultats d'ensemble en progrès	13,28	22	28
Enseignement moral et civique	Des efforts motivés et de l'intérêt. A poursuivre, en amplifiant la participation.	15	6	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Vous vous donnez les moyens pour réussir et comprendre. Vous avez une attitude très positive et volontaire avec de bons résultats. Trimestre 2 : Très bon trimestre, vous avez su maintenir votre niveau. Soyez plus impliqué.	14,96	5	17
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Assez bon ensemble, il s'agirait cependant d'être plus actif pendant les cours, saisir n'importe quelle opportunité de progresser. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, bravo pour votre régularité et votre sérieux. Continuez ainsi.	15,49	13	15
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Une implication de qualité à poursuivre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	17,46	1	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon premier trimestre. Elève sérieux et investi, continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon deuxième trimestre, David est un élève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi!	18,75	4	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants, un peu irréguliers. David peut progresser en s'entraînant plus. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants dans l'ensemble, veiller à bien refaire les exercices du cours.	13,59	6	14
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon début d'année. Le travail est sérieux, David est investi. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Bon trimestre malgré certains devoirs pas faits.	16,03	9	25
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Elève sérieux qui participe en classe. David a des compétences qu'il doit mettre encore plus en valeur, par un travail plus rigoureux. Trimestre 2 : Elève sérieux qui fournit un travail régulier. David peut encore améliorer sa compréhension orale en travaillant davantage le vocabulaire.	13,9	12	22
Musique (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre, David prend de plus en plus d'assurance dans la pratique musicale, c'est très bien. Trimestre 2 : Travail excellent, très bonne attitude en cours. Félicitations !	18,75	6	14

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève organisé, capable de mener de front des activités sportives régulières ( basket, natation) et une pratique musicale ( saxophone ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un profil montrant des compétences certaines qui lui permettront de réussir dans la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

David DIENSTAG--TESSIER  
N°104419

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève de terminale au lycée Massillon, à Paris, je suis les enseignements de spécialités maths et physique chimie avec option maths expertes. Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon car je suis très attiré par le métier d'ingénieur.

Ma génération devra certainement trouver des solutions à de multiples urgences de tout ordre. Je désirerais donc avoir des bases scientifiques solides pour m'investir dans la réflexion et dans la résolution de problèmes complexes, notamment en maths et en physique, matières qui ont toujours éveillé mon intérêt.

Ayant un père ingénieur, un frère en formation dans ce domaine, une mère architecte, je me considère en immersion dans ce type de métiers. De plus, j'ai récemment rencontré à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne des ingénieurs et des chercheurs dans diverses branches telles que l'informatique, la physique et la mécanique. J'y ai compris l'importance des différentes compétences de l'ingénieur au sein d'un même projet.

Par ailleurs, je suis saxophoniste depuis 12 ans, ce qui m'a permis de gagner en rigueur, patience et discipline. Jouer en groupe, notamment avec mon lycée ainsi que la pratique du basket-ball en club durant 7 années ont renforcé mon esprit d'équipe. J'ai également développé mon autonomie grâce à la natation exercée en club depuis 5 ans de façon assidue. Cette pluralité d'activités extra-scolaires m'a appris à aménager mon emploi du temps, à être mieux organisé et donc plus efficace.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**