N°274711

M. MECHROUBI M'Hammed

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Raoul Follereau [0900004R] - Belfort / Classe:**TG4** / Série:**Générale**

Né(e) le: 12/06/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846371549 / Série : Série Gé | énérale |
|---|---|---------------------------------------|
| Académie : Besancon | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Physique-Chimie Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,37 |
| | Numérique et sciences informatiques | 14,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

| (. | Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Raoul Follereau [0900004R] -Belfort | | | | | | |
| | - 90 Territoire-de-Belfort | | | | | | |
| Classe TG4 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | Langue de section : Anglais | | | | | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Boursier des lycées Oui | | | | | | | |
| Bourses Boursier du second degré | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

A l'âge de 14 ans j'ai obtenu ma ceinture marron au karaté et comme je ne pouvais pas passer ma ceinture noire avant mes 16ans mon coach a décidé de me confier certains élèves débutant afin de leur enseigner les bases du karaté mais aussi de sorte à m'inciter à prendre des responsabilités. J'ai aussi été pendant une période arbitre lors de certaines compétitions de karaté.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis l'âge de mes 10ans j'ai aimer prendre des responsabilités et m'engager dans ma vie de citoyen. En CM2 j'ai été élu adjoint au maire Junior de la ville de Belfort lors du 1e conseil municipal des enfants, j'étais responsable de la commission Solidarité – Santé – Handicap et j'y ai mené un projet de récolte de fond en lien avec l'UNICEF afin de fournir des équipements scolaires à des pays démunis en Afrique. Depuis la 4e je m'engage au près de mes camarade pour les représenter en conseil de classe en tant que délégué de classe. En 3e ainsi qu'en première j'ai fait les cordés de la réussite en lien avec l'UTBM, j'ai du présenter en 1e une thèse en 180 secondes avec pour thème "comment expliquer à un enfant ce qu'est le bonheur" ce qui m'a valu d'être sur le podium

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e dans un magasin de réparation d'appareils informatiques et électroniques, j'y ai appris à réparer ainsi qu'à configurer plusieurs appareils informatiques. A cet âge là je commençais à vraiment m'intéresser à ce vaste domaine qui est l'informatique et ce stage n'a fait que de confirmer mon choix et depuis j'y consacre une énorme passion, ce stage a donc été un avant goût de ce que j'aimerai faire plus tard. J'ai également travaillé dans le magasin familiale durant un été où j'ai appris à communiquer avec la clientèle en leur conseillant des produits ou à communiquer avec eux lors de leur passage à la caisse.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Il m'est arrivé de voyagé avec mon établissement scolaire à Paris où j'ai visité le musée du Louvre, l'assemblée nationale et des locaux de grands journaux et radio. Avec les cordés de la réussite en lien avec l'UTBM je suis également allé à Lyon où j'y ai visité le quartier de la confluence et l'ENS. Il m'arrive également de voyager avec ma famille que ce soit au Maroc, en Turquie, en Allemagne ou encore en Belgique. J'ai également participer à une compétions open internationale de karaté en 2016 en Suisse à Basel où j'ai été 1e en combat et 2e en kata. Voyager est une de mes grandes passions et je compte bien visiter bien plus de pays que j'en ai déjà visiter de sorte à découvrir différentes et nouvelles cultures comme la culture Japonaise ou encore Américaine, ce sont deux cultures qui me passionne beaucoup. Au lycée j'étudie l'anglais ainsi que l'allemand mais durant mon temps libre j'apprends l'arabe et j'espère pouvoir apprendre dans le futur la langue japonaise. En plus de cela j'ai passé le Cambridge test B2 récemment.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | nière | | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Raoul Follereau [0900004R] -Belfort | | | | | | | | | |
| | - 90 Territoire-de-Belfort | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) Langue de section : Anglais | | | | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Raoul Follereau [0900004R] -Belfort |
| | - 90 Territoire-de-Belfort |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|----------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 90 Territoire-de-Belfort |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|----------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 90 Territoire-de-Belfort |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|----------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 90 Territoire-de-Belfort |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | 15* | 16* | N* | N* | 13,5* | 16* | 19,4* | 11,5* | | |
| | | | crit est plus frag e du lexique sp | | Des résultats en baisse, M'hammed est motivé mais son attention en classe gagnerait à être plus soutenue pour participer de façon plus constructive au cours.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 15,82* | 19* | 10,5* | 12* | 15,38* | 19* | 11* | | |
| | Bon trimestre | dans l'ensemble | e.* | | Très bon trime | stre.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 18,51* | 20* | 13* | 14* | 13,98* | 19,5* | 7* | | |
| | Très bon trime | stre. Très bon | trimestre.* | | Bon trimestre, | travail sérieux. | * | | | |
| Enseignement scientifique | 14,22* | 15,09* | 19,5* | 10,2* | 14,05* | 15,49* | 18,65* | 12,4* | | |
| | prestation oral | e, cependant le | vé et présente u es écrits sont tro l en est capable | p superficiels, | M'hammed est remarquable.* | un excellent él | lève, sa particip | ation est | | |
| Histoire/Géographie | 11,33* | 11,84* | 16* | 8* | 12,78* | 12,7* | 17,78* | 6,33* | | |
| | sérieux en clas étant plus rigo | sse. Il faut main ureux dans le ti | es. M'hammed e ntenir cette attitu ravail personnel chain trimestre. | de tout en | | ogressé ce trim I faut poursuivre | estre et obtient e ces efforts !* | des résultats | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 15,31* | 18,4* | 9,6* | 15,75* | 15,23* | 19* | 11,83* | | |
| | concentre et s' classe. Une at | investit dans le | uvait bien faire les activités prope en deuxième pa aintenir.* | osées en | | ésultats. Le trave sur cette voie. | /ail en classe es * | st sérieux. II | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,33* | 15,11* | 18,67* | 8,17* | 11* | 12,41* | 15* | 7,83* | | |
| | sérieux, dont v | ous pourrez an | us fournissez ur néliorer la qualit n restant concer | é en prenant | Un accident er résultats. Vous | n compréhensio s êtes sérieux, p | on orale fait bais ooursuivez vos | ser vos efforts.* | | |
| Mathématiques Expertes | 14,8* | 14,82* | 19,44* | 8,51* | 14,78* | 15,69* | 20* | 9,96* | | |
| | | pour M'hamme availleur. Conti | ed ce trimestre., nue !* | M'hammed | Assez bons résultats ce 2ème trimestre pour M'hammed. Il faut continuer.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,49* | 11,8* | 17,82* | 4,68* | 14,2* | 12,03* | 17,04* | 3,83* | | |
| | | t un élève intére ention aux bava | essé mais il se d ardages.* | déconcentre | | cernant ses ba | ourni un travail s vardages mais | | | |
| Philosophie | 10,84* | 12,17* | 17,33* | 6,67* | 11,2* | 12,19* | 17,7* | 6,8* | | |
| | volontairement | (avec même u t) et bonne part s bavardages). | in travail supplé icipation en clas | mentaire rendu sse (malgré | êtes bien repris | s (avec même p | in peu décevant plusieurs exerci et des résultats d | ces | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,4* | 11,25* | 17* | 3,9* | 11,4* | 10,11* | 16,3* | 2,9* | | |
| | Un assez bon bilan grâce à un travail sérieux. En tenant compte des remarques, M'hammed a progressé. Cependant, les acquis et le raisonnement présentent encore quelques fragilités. Il faut donc accentuer encore les efforts pour plus de régularité dans les résultats.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | votre travail s | sérieux. Pour oyez rigoure | sont satisfaisa suivez ainsi, a ux à l'écrit et r progresser er | estez | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|--|---------|------------|----|---|------|------|------|---|--------|------|------|
| | Moy. Cla. Hau. Bas. | | | | | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15,1* | N* | N* | N* | 12,77* | N* | N* | N* | 18,86* | N* | N* | N* |
| | Un travail sérieux à l'écrit mais l'attitude en classe n'a pas été la meilleure qui soit. J'attends de M'hammed qu'il ne se laisse pas distraire et participe davantage à l'oral.* | | | | Des qualités certaines dans la langue. L'attitude a été meilleure ce trimestre mais l'attention peut encore plus soutenue.* | | | | D'excellents résultats et une bonne implication en classe mais l'organisation du cahier pour un meilleur suivi du travail serait à revoir.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,34* | 19* | 8* | N* | N* | N* | N* | 13* | 14,51* | 20* | 0* |
| | | | l'hammed p | | Pas assez de séances d'EPS pour envisager une évaluation ou une appréciation lors de ce trimestre.* | | | | Ensemble satisfaisant, volontaire et sérieux dans son travail.* | | | |

| Enseignement moral et civique | 20* | 19,05* | 20* | 16* | 19* | 17,67* | 20* | 13* | 14* | 16,65* | 20* | 14* | |
|--|---|--------------------------|--|----------|---|---|--|--|---|---|--|--------------|--|
| | Très bonn | e implicatio | n.* | | Très bien. | * | | | Bien.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,8* | 12,5* | 18,1* | 5,1* | 16,9* | 13,3* | 18,5* | 3,9* | 14,7* | 13,3* | 18,5* | 5* | |
| | classe n'a pas toujours été au rendez vous, | | | | autorisent | Les résultats sont bons mais ne vous autorisent pas à reprendre les bavardages à voix haute!* | | | | | baisse. Le t nt satisfaisa | | |
| Français | 10,83* | 11,61* | 17,83* | 4* | 11,44* | 11,75* | 16,5* | 2,56* | 10,14* | 11,54* | 16,29* | 6* | |
| | | | rects. Veille durant les d | | montré plu | trimestre. I us attentif et Poursuis te | investi en | | trimestre. | M'hammed | décevants d a cependar euve de boi | nt travaillé | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 14,61* | 18,44* | 9* | 17,33* | 14,93* | 18,29* | 9* | 16,5* | 14,16* | 18,33* | 8* | |
| | Résultats | tout à fait c | onvenables | * | Très bons | résultats éc | crits ce trim | estre.* | Très bien. | * | • | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,83* | 13,69* | 16,33* | 8* | 13* | 12,17* | 17,5* | 4,63* | 13* | 14,55* | 20* | 7,2* | |
| | Un ensemble satisfaisant. M'hammed se montre globalement investi et travaille sérieusement. Il faut cependant rester toujours concentré en classe.* | | | | M'hammed est sérieux et volontaire, mais doit également apprendre à canaliser son énergie.* | | | | Des résultats satisfaisants fruits d'un travail sérieux. Il faudra mieux organiser la réflexion dans les devoirs l'année prochaine.* | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,5* | 14,46* | 19,67* | 5* | 17,5* | 15,12* | 19* | 6,17* | 19,11* | 16,46* | 19,33* | 12* | |
| | très bons i bavardage | | ais souvent | trop de | Très bien. | * | | | Excellent trimestre!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9,55* | 9,7* | 15,91* | 2,73* | 10,64* | 10,52* | 16,6* | 4,44* | 13,91* | 9,65* | 17,83* | ,43* | |
| | gagner en | | juste. M'har n cours et fo a maison.* | | C'est mieux, la moyenne est franchie. Les recommandations restent les mêmes qu'au premier trimestre,* | | | | Un bien meilleur troisième trimestre. Des efforts à poursuivre l'an prochain. Je mets une mise en garde comportement sur les incidents de fin d'année.* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 13* | 13,8* | 18* | 8* | 14,4* | 16,34* | 20* | 12,2* | 15,67* | 13,13* | 18,23* | 6,85* | |
| | L'ensemble est satisfaisant. Vos efforts de concentration sont appréciés lors des phases de recherche. Vous devez encore améliorer votre rapidité d'exécution. Poursuivez vos efforts.* | | | | données d comprises Néanmoin plus de rig pour propo . Cela dem | ls sur la rep de "types co s, vous dev gueur, de cro oser des sol nande de fa tion et faire | nstruits" on rez faire pré áativité et d lutions algo ire des effo | t été euve de 'initiative rithmiques rts de | Bon trimes | stre. Résulta | ats satisfais | ants.* | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,2* | N* | N* | N* | 10,56* | N* | N* | N* | 10,7* | N* | N* | N* | |
| | Un assez bon bilan. Le travail personnel est sérieux. L'implication en classe s'est améliorée. Poursuivez les efforts pour progresser encore.* | | | | | Un bilan convenable. Si les résultats en début de trimestre ont été fragiles, M'hammed a su se ressaisir et son travail sérieux lui a permis de bien finir le trimestre.* | | | | Un travail plus sérieux ce trimestre qui a permis de confirmer les progrès. L'ensemble est tout à fait convenable. Les efforts seront à poursuivre pour renforcer les acquis qui présentent quelques fracilités.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | M'hamme cependar cours, en | ed. Des ef nt attendu | er trimestre forts sont s sur l'atte nt cette én oportune. | ntion en | Des progrès dans de nombreuses matières accompagnés de moins de bavardages pour ce trimestre, continue ainsi. Encouragements du conseil de classe | | | Un bon troisième trimestre. M'hammed doit cependant renforcer son travail afin d'augmenter ses moyennes dans le pôle scientifique s'il veut réaliser ses objectifs. Félicitations du conseil de classe | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|--|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Vous fournissez un travail sérieux, dont vous pourrez améliorer la qualité en prenant le temps de vous relire tout en restant concentré. Trimestre 2 : Un accident en compréhension orale fait baisser vos résultats. Vous êtes sérieux, poursuivez vos efforts. | 12,67 | 17 | 23 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un assez bon bilan grâce à un travail sérieux. En tenant compte des remarques, M'hammed a progressé. Cependant, les acquis et le raisonnement présentent encore quelques fragilités. Il faut donc accentuer encore les efforts pour plus de régularité dans les résultats. Trimestre 2 : Un bilan convenable. Le travail sérieux dans l'ensemble doit être poursuivi et approfondi . Vous pouvez progresser. | 11,4 | 12 | 27 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : M'hammed est un élève motivé et présente une bonne prestation orale, cependant les écrits sont trop superficiels, il doit gagner en pertinence. Il en est capable. Trimestre 2 : M'hammed est un excellent élève, sa participation est remarquable. | 14,14 | 13 | 18 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Elève qui a démontré qu'il pouvait bien faire lorsqu'il se concentre et s'investit dans les activités proposées en classe. Une attitude positive en deuxième partie de trimestre qu'il faut veiller à maintenir. Trimestre 2 : De très bons résultats. Le travail en classe est sérieux. Il faut poursuivre sur cette voie. | 14,88 | 17 | 29 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Travail sérieux (avec même un travail supplémentaire rendu volontairement) et bonne participation en classe (malgré aussi quelques bavardages). Trimestre 2 : Après un début de trimestre un peu décevant, vous vous êtes bien repris (avec même plusieurs exercices supplémentaires volontaires et des résultats en hausse). | 11,02 | 24 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : M'hammed est un élève intéressé mais il se déconcentre facilement, attention aux bavardages. Trimestre 2 : Bon trimestre, M'hammed a fourni un travail sérieux et a fait des efforts concernant ses bavardages mais il reste encore une marge de progrès. | 13,85 | 10 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Les résultats sont convenables. M'hammed est impliqué et sérieux en classe. Il faut maintenir cette attitude tout en étant plus rigoureux dans le travail personnel pour progresser davantage au prochain trimestre. Trimestre 2 : M'hmmed a progressé ce trimestre et obtient des résultats satisfaisants. Il faut poursuivre ces efforts ! | 12,06 | 16 | 30 |
| DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : De bons résultats à l'oral. L'écrit est plus fragile. Soyez plus rigoureux dans l'apprentissage du lexique spécifique. Trimestre 2 : Des résultats en baisse, M'hammed est motivé mais son attention en classe gagnerait à être plus soutenue pour participer de façon plus constructive au cours. | 14,3 | 9 | 11 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bons résultats pour M'hammed ce trimestre., M'hammed est un élève travailleur. Continue ! Trimestre 2 : Assez bons résultats ce 2ème trimestre pour M'hammed. Il faut continuer. | 14,79 | 15 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux. | 17 | 8 | 18 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Très bon trimestre. | 13 | 29 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil : - Délégué de classe en seconde, première et terminale.

 Elève de la section Anglais Européen, il s'est particulièrement investi de manière volontaire lors de la présentation de cette section à la journée Portes Ouvertes du lycée.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux et impliqué, qui sait travailler avec efficacité et se donne les moyens de réussir. Autonome, son voeu postbac en CPGE est cohérent avec ses choix de spécialités. Il a toutes les qualités pour réussir MPSI.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:21/01/2022)

M'Hammed MECHROUBI N°274711

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminal général avec comme spécialités mathématiques et physique-chimie, j'ai également choisi l'option anglais européen et maths expert. J'aimerai dans le futur intégrer une école d'ingénieur afin de devenir ingénieur en informatique. Je souhaite ainsi compter parmi les élèves à la rentrée prochaine du lycée Fénelon afin de suivre une classe préparatoire en maths, physique et sciences de l'ingénieur dans le but de continuer mes études dans le génie informatique.

Je suis très investi dans ce que j'entreprends et cherche toujours à en apprendre plus et à repousser mes limites, que ça soit dans l'informatique puisque je suis actuellement une formation qui m'initie aux langages HTML, CSS ainsi que JAVA en plus de mes cours. Mais aussi dans ma vie étudiante, élu délégué chaque année depuis la 4ème, j'ai également été sur le podium des cordées de la réussite en lien avec l'UTBM.

J'ai connu votre établissement par le biais de recherches et de forums expliquant la qualité d'enseignement de l'établissement. Vous pouvez compter sur mon organisation, mon ambition et ma rigueur, qui sont là des atouts qui me permettront d'obtenir les meilleurs résultats et de tirer profit de cette formation.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur l'expression de mes sincères salutations et vous remercie pour l'attention que vous avez accordé à ma candidatur

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible