


N°1450882	Mme CHABOCHE Mila	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] - Paris 10e Arrondissement		
Né(e) le: 12/06/2003	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948457017 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	14	
Français oral	14	
Philosophie	15,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Mathématiques	15,3	
Physique-Chimie	13,7	
Education Physique et Sportive	16	
Enseignement scientifique	11,1	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	10	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	12,2	
Histoire-Géographie	13,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15	
Langue vivante A (Anglais)	15,7	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	14	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,4	
Langue vivante B (Italien)	13,9	
Langue vivante B 1ère évaluation (Italien)	13	
Langue vivante B 2ème évaluation (Italien)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Italien)	14,8	
Sciences de la Vie et de la Terre	13	
Moyenne annuelle en première	12,78	
Moyenne annuelle en terminale	15,5	
Moyenne cycle terminal	14,14	
Moyenne générale	14,3	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Actuellement en première année de médecine au sein de l'Université de Paris (ou Université Paris Cité de son nouveau nom), j'attends avec appréhension les résultats de cette année de travail et d'investissement.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis deux ans, je donne des cours à une élève de collège. Malgré ses difficultés scolaires et d'attention, cette petite fille a de réelles capacités. J'ai pu l'aider en lui donnant des méthodes de travail, ce qui lui a permis d'avoir de meilleurs résultats. Aussi, j'ai pu développer ma pédagogie et ma patience.

En plus, depuis le début de l'année scolaire, je donne des cours bénévolement à la Croix-Rouge pour des enfants défavorisés en CM1 et CM2. Ils n'ont pas forcément l'envie de se mettre au travail mais ont tous le goût de la réussite.

La plupart ont des difficultés en mathématiques. J'ai donc proposé de faire un concours de calculs. Chaque semaine, ils doivent résoudre une dizaine d'opérations le plus vite possible pour en acquérir les automatismes. A la fin du mois, l'élève avec le meilleur score est récompensé. Ce qui les motive vraiment, c'est de réussir. Lorsqu'un élève en difficulté avec les multiplications peut les résoudre, il en est fier et peut même y prendre du plaisir.

Ces expériences sont très enrichissantes pour moi et m'apprennent à transmettre des connaissances avec bienveillance.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au début de la crise sanitaire que nous traversons, j'ai voulu agir. Avec une amie, nous avons organisé pendant le premier confinement une collecte de livres pour l'association Protège ton soignant. Consciente de ne pas pouvoir faire plus, concrétiser ce projet m'a permis de soutenir le personnel soignant qui mérite toute notre reconnaissance et nos remerciements.

En voulant apporter mon aide aux autres, j'ai décidé d'intégrer deux associations. Depuis le début de l'année scolaire, je suis bénévole à la Croix-Rouge où je donne des cours tous les mercredis à des enfants en difficulté scolaire. J'accompagne particulièrement une petite fille en CM2 pour laquelle je me suis très investie. Accompagner ces enfants hebdomadairement m'a appris patience et pédagogie. En effet, ils ont pour la plupart du mal à se mettre au travail, mais tous ont un réel désir de réussite.

En outre, j'ai entamé récemment deux formations consécutives de secourisme PSE1 et PSE2 au sein de la Protection Civile de Paris. Celles-ci m'ont permis d'intégrer l'antenne du 8ème arrondissement afin d'assister les Pompiers de Paris et le SAMU. Ces formations de secourisme en équipe ont suscité chez moi un réel intérêt en me familiarisant avec le milieu médical et le travail en équipe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis la troisième, j'ai eu la possibilité de découvrir le métier de soignant en assistant à plusieurs reprises à des opérations chirurgicales à la Clinique Bizet. L'entrée dans le monde médical a suscité chez moi un réel intérêt. Indépendamment du développement des connaissances scientifiques de la médecine, j'ai été très sensible à l'importance du contact humain dans la relation de soin.

Mes deux parents étant psychologues-psychanalystes, j'ai grandi dans une atmosphère où la considération de l'autre est primordiale. Devenir médecin conjugue donc mes deux centres d'intérêt : soigner les autres physiquement et psychologiquement. Selon moi un bon médecin sait établir un bon diagnostic mais aussi être à l'écoute de ses patients.

La découverte de cet univers médical et plus généralement scientifique m'a amenée à intégrer pendant ma seconde les Apprentis Chercheurs dans le laboratoire de recherche en neurologie de l'Ecole Normale Supérieure. Cela m'a permis de découvrir le métier de chercheur.

Ces expériences dans le secteur scientifique, où j'aimerais travailler plus tard, ont confirmé mon choix et élargi mes connaissances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis issue d'une famille qui m'a toujours poussée à me dépasser, en particulier dans le sport. En effet, je nage depuis mes six ans, d'abord au Cercle Sportif Stanislas, puis au Racing Club de France. La natation m'a permis de me sentir mieux dans mon corps et de relâcher la pression quotidienne.

De plus, j'ai appris le surf avec mon père. Cela m'a permis de voyager et de découvrir de nouvelles cultures. En particulier la culture indonésienne sur l'île de Bali que j'ai eu la chance d'explorer à plusieurs reprises. J'ai découvert une nouvelle façon de penser et de voir le monde, culturellement, religieusement et socialement. Les trois étés où nous y sommes allés, nous avons passé un mois chez l'habitant avec qui nous avons partagé le quotidien.

Cette expérience m'a particulièrement marquée. En découvrant un pays par le sport, j'ai eu accès à une toute nouvelle culture accueillante et respectueuse.

Par ailleurs, j'ai toujours eu une appétence pour l'explication et l'argumentation. Elle s'est retrouvée dans mon attrait pour les sciences mais aussi dans le désir de justice que j'ai depuis petite. J'ai donc entraîné et affiné mon éloquence en participant hebdomadairement au Club Débat du Lycée Victor Duruy.

Enfin, ma curiosité, ma créativité et ma sensibilité artistique s'expriment surtout dans le piano que je pratique depuis dix ans.

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	10.52	N	N	N
	N			
Biologie Cellulaire	13.53	N	N	N
	N			
Chimie	13.30	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	17.2	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	10.33	N	N	N
	N			
Santé Publique	15.3	N	N	N
	N			
SHS	14.64	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	15,3*	20*	10,5*	N	N	N	N	18	16,3	20	10
	Tennis de table: belle prestation lors de l'évaluation. Mila est active et sérieuse.*				STEP : Très bon investissement ce trimestre avec une recherche chorégraphique intéressante La situation sanitaire a stoppé le processus de création et l'évaluation n'a donc pas pu se réaliser.				STEP : une chorégraphie intéressante et bien réalisée.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,8*	14,5*	19,2*	10,1*	13,6*	15,5*	18,5*	10*	8	14,2	19	8
	Participation sérieuse. Bon ensemble.*				Résultat un peu juste lors de l'évaluation en SVT. Un travail très sérieux cependant. Ensemble satisfaisant*				Absente lors de l'évaluation en SVT. En baisse ce trimestre.			
Histoire/Géographie	16*	14,4*	18*	9,5*	14*	14,1*	17,8*	9,3*	N	14,7	17,9	11
	Un ensemble très satisfaisant. Travail très sérieux.*				Un Trimestre satisfaisant. Continuez!*				Aucun devoir rendu ce trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	16,2*	19,5*	11,2*	17,7*	17,3*	20*	9*	N	17,6	20	11,5
	Une élève très investie en classe et dans son travail personnel.*				Le travail à l'écrit est particulièrement rigoureux. Une bonne progression ce trimestre.*				Elève absente lors des évaluations sur table.			
Langue vivante B : Italien	16*	15,8*	20*	12,5*	15,4*	15,5*	17,8*	13,7*	13	17	20	13
	Bon travail*				Bon travail*				Une note dans le trimestre.			
Mathématiques Spécialité	13,1*	12,7*	19,8*	2*	17,3*	13,6*	19,2*	1,9*	15,5	12,7	17,8	2,3
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Elève très intéressée et motivée.*				Excellent trimestre! De grands progrès! Bravo!*				Très bon trimestre.			
Philosophie	16*	13,5*	17,3*	7,7*	16,1*	14,8*	17,9*	8,5*	15	14,4	17,6	11
	Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication, des interventions judicieuses en classe. Poursuivez ainsi.*				Beaucoup de sérieux et d'implication, l'ensemble est solide. Elève serviable, en outre: secrétariat de séances.*				Bon ensemble.			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	12,6*	17*	6,7*	14,3*	13,6*	18,1*	5*	13,1	15,2	19,7	9,6
	Travail très régulier et résultats satisfaisants, une très bonne participation en classe. Continuez.*				Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Niveau assez satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Une excellente participation orale, une solide implication et des résultats homogènes à un niveau de très grande qualité, c'est un très bon trimestre, félicitations!				Une solide implication et un très bon trimestre, félicitations!				Une année de qualité dans l'ensemble.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	12*	14,8*	20*	10*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Travail régulier.				Résultats moyens, mais le travail est sérieux et régulier.*				Résultats moyens, mais le travail a été sérieux et régulier.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	13	12,9	14,8	11,5	6	9,8	16	3,5	N	N	N	N
	Moyen				Insuffisant				Insuffisant			
Français	11*	11*	16,6*	7,5*	12,3*	11*	15,4*	7,7*	N	N	N	N
	Travail sérieux. Des résultats convenables. Attention à ne pas céder à la tentation du bavardage.*				Elève sérieuse. Un ensemble en progrès. Poursuivez sur cette voie.*				Travail sérieux. Un assez bon ensemble.			
Histoire/Géographie	13,8*	13,5*	17,1*	8,8*	15,1*	13*	18,7*	8,3*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Une participation active à la classe.*				Très bien. Un travail sérieux qui a permis de progresser.*				Très bien. Elève sérieuse et investie.			
Langue vivante A : Anglais	8*	13,3*	20*	5*	14,5*	16,1*	20*	10,5*	N	N	N	N
	De grandes difficultés en ce début d'année. Il faut reprendre les notions de base au plus vite, et avec plus de sérieux. Vous vous appuyez pour le moment sur des compétences inexistantes.*				Résultats obtenus sur simulations E3C; Ensemble assez satisfaisant sur ces simulations. Il faut malgré tout faire des efforts en expression écrite.*				Une très belle progression entre les deux trimestres, accompagnée d'une évolution très positive de l'attitude en classe.			
Langue vivante B : Italien	12,5*	15,6*	19,5*	12*	17*	14,5*	19,2*	10*	N	N	N	N
	Elève très sérieuse*				Très bon trimestre. Mila est une élève sérieuse et appliquée.*				Aucune note ce trimestre.			
Mathématiques Spécialité	10,4*	10,4*	17,5*	5*	13,5*	13*	18,5*	8*	N	N	N	N
	Ensemble correct. Travail sérieux et régulier.*				Bon trimestre. Travail approfondi et régulier.*				Ensemble convenable. Travail sérieux et régulier.			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,1*	20*	8*	15*	13,6*	18*	9*	N	N	N	N
	Bons résultats.*				Très bien, des progrès.*				Très bien, du sérieux.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	12,1*	17*	4,5*	12*	12,1*	16*	5*	N	N	N	N
	Assez bon ensemble. L'oral peut être pertinent.*				Assez bon ensemble.*				Bonne participation. Ensemble convenable.			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable, un investissement à généraliser à toutes les disciplines. Nous comptons sur vous.				Du travail, du sérieux, des progrès. Un trimestre prometteur. Compliments				Une année en progrès. Un travail sérieux et régulier.			

Mila CHABOCHE
N°1450882

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec un vif intérêt que je vous présente ma candidature à la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

Passionnée depuis petite par la science, je souhaiterais poursuivre mes études dans cette voie et en faire mon métier. Cet attrait s'est développé au fur et à mesure de ma scolarité, grâce à des enseignements comme les mathématiques ou la physique-chimie. L'apprentissage de ces matières m'a permis de satisfaire mon désir de connaissances mais également de confirmer mon projet d'avenir.

En effet, étudier dans votre établissement d'excellence me permettrait d'accéder à la voie d'or du métier d'ingénieurs en intégrant Polytechnique ou la Centrale Supélec. A terme, je souhaiterais devenir ingénieure prothésiste.

Dynamique, rigoureuse et organisée, bénéficiant ainsi des qualités indispensables pour une telle filière, je suis une élève motivée avec de très bonnes capacités de travail. En toute humilité, je pense être dotée des qualités de d'analyse, de développement et de synthèses nécessaires. Etant persévérante et déterminée, je pense qu'intégrer votre double licence serait le meilleur moyen d'acquérir des connaissances solides pour la suite de mes études.

J'espère que la motivation que j'ai pu exprimer a retenu votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**