


N°192133	M. SAFFON Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français International Victor Segalen [2160011N] - Hong Kong / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 03/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048526862 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,7
	Numérique et sciences informatiques	17,9
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Classe	TA (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Madame Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée Français International de Hong Kong, j'ai eu l'opportunité durant la crise sanitaire mais aussi pendant les vacances d'été d'accroître mes expériences d'encadrement et d'animation.

En effet, dans la liste de mes expériences d'encadrement et d'animation se place le tutorat à différent niveau. Durant la fermeture des écoles à Hong Kong, j'ai eu la chance d'accompagner un jeune élève de sixième dans ses devoirs hebdomadaires. Lors des séances, je m'assurais de la bonne compréhension du cours et de son application par exemple dans les devoirs demandés ou dans les exercices supplémentaires.

Dans une autre expérience de tutorat, j'ai eu l'occasion de travailler avec un jeune enfant de cinq ans, lorsque les écoles se sont refermées de nouveau pour l'aider à apprendre cette fois-ci à compter et l'alphabet. Cette expérience d'encadrement et d'animation était bien plus difficile que l'autre du fait du jeune âge de l'élève mais aussi le manque d'expérience de ma part pour rendre les explications le plus simple et concis.

Je vous adresse, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Maxime SAFFON

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Madame Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée Français International de Hong Kong, j'ai eu l'opportunité durant cette dernière année au lycée d'être élu éco-délégué de ma classe et ainsi ai participé à divers projets écologiques au sein du lycée.

Étant éco-délégué j'ai eu accès à de nombreuses conférences qui m'ont permis de mieux comprendre les risques de la situation actuelle. Le rôle présente de nombreuses difficultés comme par exemple expliquer simplement les problèmes à gérer. En effet, il est primordial de trouver une manière simple et efficace d'expliquer l'importance des actions climatiques individuelles afin que les élèves adoptent des habitudes quotidiennes plus écologiques.

Je vous adresse, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Maxime SAFFON

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Madame Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée Français International de Hong Kong, j'ai eu l'opportunité durant les vacances d'été d'accroître mes expériences professionnelles en tant qu'aide moniteur à une base nautique de voile.

Cette expérience m'a permis de consolider certaines qualités comme la rigueur dans le travail que j'effectue mais aussi les conséquences de mes actions. Des exemples de mes responsabilités seraient : d'accompagner un moniteur lors du cours de voile, l'aider à réparer de l'équipement qui a été endommagé mais aussi vérifier la qualité de tous les bateaux. Lors des réparations et des vérifications, j'ai dû être attentif aux consignes et conseils des moniteurs puisque c'était un domaine nouveau pour moi. Enfin, ma dernière responsabilité durant cette expérience professionnelle a été d'aider des locataires à mettre en place leurs bateaux mais aussi de m'assurer de leur niveau.

Je vous adresse, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Maxime SAFFON

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Madame Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au Lycée Français International de Hong Kong, ayant vécu toute ma vie à l'étranger et j'ai eu l'opportunité de vivre dans des cultures différentes et diverses mais aussi de pratiquer de plusieurs sports dans des clubs locaux.

D'un côté plus académique, lors de ma scolarité à Hong Kong, j'ai eu l'occasion au LFI d'apprendre et de découvrir la culture chinoise à travers en outre le mandarin. C'est une langue compliquée à apprendre, notamment à cause des structures grammaticales (très différentes du français) mais aussi alphabétiques (car ce sont des caractères et non pas des lettres). Durant son enseignement à l'école, on explore cette langue à travers divers axes (art et pouvoir, territoire et mémoire

ou même, identité et échanges) ce qui nous expose à la culture chinoise et leur manière de faire.

D'un autre côté, j'ai aussi eu l'opportunité de jouer au rugby et au tennis en club à Hong Kong. Ayant joué au tennis depuis longtemps, lors des tournois ou des matchs amicaux, j'ai pu discuter avec les locaux de la ville sur un point d'intérêt en commun. En revanche, au rugby, j'ai eu l'opportunité de jouer dans la même équipe que des expatriés mais aussi des locaux.

Je vous adresse, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Maxime SAFFON

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Chine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Chine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Chine

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20	16,5	N	N	20	17,4	N	N
	Les objectifs poursuivis sur le cycle sont acquis. Le travail fourni est d'excellente qualité et la capacité à travailler de façon autonome est réelle. C'est un excellent trimestre. Bravo Maxime !				L'implication et le travail sont, une fois de plus, de bonne qualité ce trimestre. Le niveau est très satisfaisant. Il faut poursuivre sur cette excellente dynamique au 3ème trimestre.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N
	Activité en cours de réalisation. Les élèves abordent le thème de la démocratie (principes, conditions et avenir de la démocratie) à partir d'un travail en groupe qui donnera lieu à un débat au prochain trimestre.				Excellent trimestre. Maxime s'est investi dans le travail de groupe de préparation d'un débat sur le thème de la démocratie et a fourni un travail très sérieux. Poursuivez ainsi.			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,3	15,1	N	N	17,8	15,7	N	N
	Excellent trimestre de la part de Maxime qui fournit un travail d'apprentissage régulier et intelligent. Ses résultats sont très bons et montrent son excellente maîtrise des notions abordées. Félicitations Maxime pour ce très bon bilan.				Des résultats qui restent excellents ce trimestre encore: Maxime maîtrise rapidement les notions vues dans ce cours, les utilise et les restitue avec aisance. Nous le félicitons pour ce très bon bilan, qui lui permet de bâtir de solides bases pour la suite de son parcours.			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	17,6	17,2	N	N	17,2	16,8	N	N
	Maxims is an enthusiastic class member who participates well, proactively presenting ideas and asking questions during class discussions. He has shown improved command of our class content, and has demonstrated good curiosity and the ability to analyze cause, consequence, and the connections between events.				Maxime has shown better capacity in analyzing differing perspectives around topics during this term's evaluations. His work during mock exam practice has shown good command of the topics and an ability to offer balanced ideas surrounding those topics.			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,6	17,2	N	N	17,3	16,8	N	N
	Excellent trimestre pour Maxime qui s'est impliqué très sérieusement dans toutes les activités proposées. Excellent résultats tant à l'oral qu'à l'écrit.				Excellent résultats. Maxime est resté investi tout au long du trimestre. C'est très bien.			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	17,2	17	N	N	17,1	16,9	N	N
	Maxime is a bright student who demonstrates a perceptive insight in class discussion. He is working to improve the depth of analysis in his essays.				Maxime has progressed well in the second trimester. He has shown a greater sense of nuance in his literary analysis and an increasingly cohesive written work. Keep up the valuable work, Maxime.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	20	N	N	20	20	N	N
	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,9	17,4	N	N	18,9	18,3	N	N
	Un bon premier trimestre pour Maxime. Son implication dans la réflexion commune et son envie d'apprendre sont de vrais atouts pour sa progression. Maxime a un bon niveau de compréhension sur lequel il devra s'appuyer pour développer l'expression. Volontaire et motivé, il ne fait aucun doute qu'il validera le niveau en Terminale.				Efficace dans ses apprentissages, Maxime a poursuivi une belle progression tant en expression qu'en compréhension. La qualité de son travail et de son investissement est indéniable tant en présentiel qu'en distanciel. Aucun doute que Maxime attendra le niveau attendu en Terminale voir le dépassera.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,6	18,2	N	N	20	19,2	N	N
	Extrêmement sérieux et très doué pour les Mathématiques, Maxime vient de réussir un excellent premier trimestre. Ses remarques sont toujours pertinentes, je le remercie pour la bonne dynamique qu'il influe dans notre groupe.				Comme au premier trimestre, Maxime a démontré l'étendue de ses capacités et de sa motivation, un grand BRAVO !			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,6	15,7	N	N	18,3	15,9	N	N
	Excellent ensemble. Maxime se montre méthodique et consciencieux dans son travail. Ses productions sont précises et rigoureuses et montrent une solide maîtrise du cours. C'est très bien, continue ainsi!				Excellent ensemble. Maxime se montre régulier et sérieux dans son travail. Son excellente méthodologie lui permet de très bien maîtriser les notions de cours et de produire des travaux rigoureux et de grande qualité. Il obtient ainsi des résultats solides et homogènes. Bravo, continue ainsi!			
<b>Philosophie</b>	13	12,7	N	N	12,7	13,7	N	N
	Un premier trimestre encourageant. Maxime est très attentif en classe et travaille de façon méthodique. Ses copies ont laissé apparaître des qualités de réflexion qui demandent à être exploitées davantage avec plus de rigueur dans le traitement des sujets et l'utilisation des connaissances.				Maxime a réalisé un trimestre satisfaisant; ses copies se caractérisent toujours par de bonnes intuitions mais il faudra encore en consolider l'illustration par des références philosophiques pertinentes. Sa rigueur et son application restent ses meilleurs atouts; nous l'encourageons donc à poursuivre ses efforts.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8	16,1	N	N	17,8	16,1	N	N
	Une attitude exemplaire en classe et sérieuse sans faille. Maxime sait travailler de façon efficace en autonomie et il coopère de façon très fructueuse avec ses camarades en situation de TP. Les productions écrites sont toujours rédigées avec grand soin. Il faut continuer ainsi au deuxième trimestre avec la même envie de comprendre et de réussir, c'est très bien.				Résultats en nette hausse. Maxime assimile avec une grande aisance les notions du programme de spécialité. C'est un élève perfectionniste, travailleur et consciencieux. Félicitations pour cette très belle réussite tout à fait méritée ce trimestre!			

<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Maxime signe un très bon premier trimestre qui conduit l'ensemble de ses enseignements à souligner son sérieux et son implication sans faille dans les apprentissages. Méthodique et efficace tant dans le travail individuel que collectif, c'est sereinement qu'il aborde les exigences de la Terminale. Félicitations pour ce premier bilan qui augure une excellente année.	Avec toujours beaucoup de sérieux dans le travail, d'efficacité dans les apprentissages, Maxime poursuit un parcours sans fautes. Il bâtit de solides pour la suite de son parcours académique et présente un profil très riche dans l'ensemble des matières, en sciences plus particulièrement mais pas seulement. Bravo Maxime!
--	---	---

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	18,2	N	N	18,2	18,3	N	N	19,3	18,2	N	N
	Maxime réalise un excellent trimestre grâce à son sérieux et sa détermination. Bravo ! Il faut poursuivre ainsi.				Très bon trimestre.				Excellent trimestre ! Très bon bilan sur l'année ! Félicitations pour votre investissement !			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5	15,2	N	N	N	N	N	N	18,5	15,9	N	N
	Élève doué, motivé, et travailleur. Excellent trimestre !				Maxime a fourni un travail régulier tout au long du trimestre. Il est cependant capable de dépasser les attentes.				Encore un trimestre remarquable pour finir l'année. Maxime a affiché un très bon niveau de pratique, lié à une excellente compréhension des attendus théoriques sur les rôles sociaux et l'entraînement. Félicitations.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	18	18,5	N	N
	N				Des efforts durant ce deuxième trimestre. Un travail en groupe intéressant.				Un travail en groupe efficace et sérieux. Bravo pour ce très bon dernier trimestre.			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8	15	N	N	13,2	12,1	N	N	17,2	16,2	N	N
	Les résultats de l'écrit sont satisfaisants grâce à un travail sérieux d'apprentissage. Maxime peut participer davantage à l'oral: nous l'encourageons dans ce sens afin de progresser encore.				Un trimestre un peu décevant qui n'est pas à la hauteur de ce que sait faire Maxime. Nous attendons un investissement plus conséquent et un travail plus approfondi et régulier!				Très bon trimestre à l'image de cette année. Bon investissement en classe.			
<b>Français</b>	12,3	14	N	N	12,4	13,5	N	N	13,93	14,57	N	N
	Des efforts à intensifier à l'écrit. Je t'encourage par ailleurs à participer, tes interventions seront bénéfiques tant à la classe qu'à toi-même.				Maxime maintient ses efforts ce trimestre et, comme au premier trimestre, s'est montré volontaire pour présenter un exposé. Je l'encourage à prendre la parole pour gagner en confiance, améliorer son expression et approfondir ses analyses.				Les résultats de Maxime sont en nette amélioration au troisième trimestre. Son travail sérieux a porté ses fruits. Les notes obtenues au bac blanc (12/20 à l'écrit et 14/20 à l'oral) peuvent être dépassées lors du vrai baccalauréat. Pour cela, je conseille à Maxime de rester concentré et déterminé lors des dernières révisions et de bien respecter le cadre méthodologique.			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	14,2	14,9	N	N	16	16,9	N	N	16	16,4	N	N
	Maxime's performance has been somewhat inconsistent this trimester, but his classroom participation shows a good understanding of our topics and their larger context. He should continue to build this aspect and expand the depth of his explanations and analysis.				Maxime has demonstrated much better consistency and a higher level of performance this term. He is more confident and participates more regularly in class discussions, indicating a higher level of comfort with class expectations and his knowledge level.				Maxime has shown continued growth during this term; his participation has improved remarkably and he is better able to explain connections between events and its historical impact. Maxime struggled in our oral practice exercises this term, but these experiences, feedback and additional practice will prepare him for expectations in Terminale.			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5	16,9	N	N	17,8	18	N	N	17,6	17,9	N	N
	Excellent trimestre. Maxime a travaillé avec détermination et assiduité tout au long du trimestre. Continuer ainsi.				Excellent trimestre. Maxime reste bien impliqué dans toutes les activités proposées.				Très bonne année scolaire, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Maxime a fait tous les efforts nécessaires pour atteindre cet excellent niveau. Bravo !			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	16,9	16,7	N	N	18,1	17,2	N	N	17,2	17,3	N	N
	Maxime is an intellectually astute student whose insight is valuable. In future, he is encouraged to extend his written literary analysis and share some perspicacious ideas in class more widely.				Maxime has demonstrated a consistent and ambitious focus on his oral and written work, resulting in some increasingly robust thesis-based analytical and nuanced reflection in his literary analysis. His continued independent reading and regular essay writing for the remainder of this academic year will place him in a strong position for Terminale. Well done, Maxime.				Maxime is a reflective student whose analytical consideration of course content is developing well. His writing skills are improving and will improve further with regular reading beyond the core texts. Maxime has made useful progress this trimester.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	20	N	N	20	20	N	N	20	20	N	N
	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le CECRL.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de références pour les langues.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,9	17,8	N	N	19,4	18,3	N	N	18,2	17,7	N	N

	Maxime travaille très sérieusement et régulièrement. Sa présence en classe est toutefois discrète, et pour le deuxième trimestre, je l'encourage à participer plus activement pour gagner en confiance en expression orale. Globalement, c'est tout à fait un premier bilan très positif pour Maxime.				Maxime a fait un très bon travail au deuxième trimestre, très efficace et très collaboratif avec ses collègues. Il fait preuve d'une bonne maîtrise à l'heure de s'exprimer à l'écrit et fait des beaux efforts dans les activités d'expression orale, pour lesquelles il montre qu'il s'est entraîné. Pour acquérir plus de spontanéité dans cette discipline, je lui conseille de continuer à participer activement pendant les cours. Maxime développe également de manière satisfaisante son point de vue critique sur les problématiques abordés dans les axes de contenus. Je vous encourage à continuer ainsi.				Maxime a fait preuve d'un travail constant et d'une attitude très responsable qui lui ont permis d'acquérir de manière très satisfaisante les compétences travaillées et approfondir son point de vue critique sur les différents enjeux des axes de contenus. Son effort a été particulièrement visible dans l'expression orale, où Maxime a fait de très beaux progrès. C'est un très bon travail !			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,7	13,8	N	N	15,2	13,8	N	N	17,6	14,6	N	N
	Un bon trimestre. Maxime est un élève discret qui travaille de manière autonome. Une bonne analyse et une bonne compréhension des notions étudiées. Bravo pour votre participation au concours Animath !				Maxime est un élève sérieux qui a fourni un travail régulier tout au long du trimestre. Il a gagné en confiance et se montre plus rigoureux dans ses devoirs écrits. C'est très bien. Je vous encourage à poursuivre ainsi. Ce trimestre, une seule évaluation a été effectuée en classe; le reste des notes correspond à des QCM et des exercices notés à rédiger en temps limité.				Très bon trimestre. Maxime se montre à l'écoute des conseils et a gagné en rigueur. Ses résultats sont en progrès. Félicitations pour cette année réussie. Je vous encourage à poursuivre avec ce même sérieux l'an prochain.			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17,5	15,2	N	N	18,5	18,5	N	N	17,6	16,8	N	N
	Maxime est un élève sérieux, travailleur et doté de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Il montre un réel intérêt pour cet enseignement de spécialité, comme en témoigne notamment sa participation à la "Hong Kong Olympiad in Informatics". C'est un très bon premier trimestre.				En dépit d'un deuxième trimestre effectué en majeure partie en enseignement à distance, Maxime a continué de s'investir avec sérieux et application. Le projet réalisé en groupe a été réussi, et a montré ses très bonnes qualités d'analyse ainsi que son réel intérêt pour la discipline. C'est un très bon bilan.				Maxime a poursuivi au troisième trimestre le travail sérieux et assidu entamé dès le début de l'année. Il se montre moteur et autonome dans la gestion des projets et le travail ainsi est de qualité. C'est un excellent bilan.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5	15,8	N	N	14,7	13,9	N	N	17,4	14,5	N	N
	D'une grande rigueur à l'écrit et précis dans ses analyses. Maxime peut être d'une efficacité remarquable dans l'appropriation des concepts et dans la mise en œuvre des méthodes. Attentif aux conseils donnés, Maxime pourra progresser et viser l'excellence dans la discipline.				Actif et investi, Maxime se montre efficace et rigoureux dans son travail personnel. Il en résulte de belle facture le plus souvent. Nul doute qu'avec de telles qualités, Maxime peut véritablement progresser dans la discipline.				Excellent trimestre à tous égards pour Maxime dont le sérieux et la détermination lui ont permis de maîtriser notions et méthodes avec une belle efficacité ! Bravo, toutes mes félicitations pour ce bilan très prometteur dans la discipline !			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan d'ensemble très satisfaisant grâce à un effort fourni régulièrement et une attitude sérieuse. La participation en classe doit permettre la progression et la consolidation des acquis au second trimestre.				Très autonome dans son travail, Maxime est aussi pleinement investi dans sa réussite scolaire. Il peut encore être plus actif à l'oral pour consolider ce très bon trimestre.				Excellent niveau général ce trimestre, avec des résultats en hausse dans de nombreuses disciplines, qui clôture une année d'un niveau tout aussi excellent. Félicitations Maxime.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève doué et travailleur, Maxime réussit avec brio dans la discipline. Le bilan est excellent	20	1	22
Enseignement scientifique	Maxime est un élève très sérieux qui réussit très bien en Sciences. Il maîtrise les notions abordées avec facilité et son travail d'apprentissage est efficace et régulier. Beaucoup de maturité dans la réflexion et l'analyse: son profil est très solide.	17,55	4	22
Langue vivante A : Anglais	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'étudiant a généralement atteint le niveau C1 et continue de progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.	20	1	22
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Maxime is an enthusiastic class member who participates well, proactively presenting ideas and asking questions during class discussions. He has improved his command of content, demonstrating good insight and the ability to analyze cause, consequence, and the connections between events. He shows well-developed understanding of differing perspectives around topics, which helps him to develop balanced ideas surrounding events.	17,4	6	17
Enseignement moral et civique	Excellent élève, Maxime est sérieux et rigoureux. Il a su faire preuve d'autonomie et de dynamisme dans son travail personnel.	19,5	4	21
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Maxime has progressed well in the second trimester. He has shown a greater sense of nuance in his literary analysis and an increasingly cohesive written work. Maxime is astute, diligent, and shows great promise.	17,15	6	22
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon bilan annuel. Maxime est efficace dans son travail par sa posture rigoureuse et impliquée. Vif dans sa réflexion, il sait questionner les axes dans un niveau de langue élevé. Niveau atteint : B1. La réussite de Maxime dans la voie choisie ne fait aucun doute.	17,4	10	14
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble. Maxime est un élève sérieux et efficace. Il fournit un travail rigoureux et efficace et montre une solide compréhension du cours. Il est actif en cours et intervient de manière pertinente. Il a de très bonnes habitudes de travail et a toutes les capacités pour s'adapter aux exigences d'une classe préparatoire de haut niveau.	18,45	3	13
Philosophie	Elève sérieux et très attentif en classe, Maxime travaille avec régularité et efficacité. Il applique les méthodes enseignées avec assez de rigueur et sa maîtrise des connaissances est satisfaisante. Ses compositions écrites témoignent de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Nul doute que l'aiguillon d'une formation exigeante permettra à cet esprit scientifique d'exploiter à fond son potentiel en philosophie.	12,85	9	22
Physique-Chimie Spécialité	Maxime s'approprie très facilement les contenus du programme de spécialité. Il est perspicace et perfectionniste en toute circonstance. Ses productions écrites témoignent par ailleurs d'une rigueur de raisonnement exemplaire. C'est un élève qui possède tous les atouts nécessaires pour pleinement réussir dans une classe préparatoire de haut niveau.	16,8	6	17
Histoire/Géographie	Maxime est un élève méthodique et très attentif. Il fait preuve d'une éthique de travail constante et d'une grande curiosité intellectuelle. Sérieux et engagé, il participe activement aux discussions en classe. Elève d'OIB, Maxime maîtrise aussi bien l'anglais que le français. En effet, il suit le cursus OIB depuis le collège. Les étudiants de l'OIB développent la capacité à gérer une charge de travail inhabituellement lourde et à gérer des engagements multiples ; ils développent une mobilité culturelle et une flexibilité académique exceptionnelle. En histoire-géographie, Maxime a fait preuve de compétences exceptionnelles dans tous les domaines du cours. Sa performance en classe a été sans faille : il a fait preuve d'une grande maturité dans l'approche de la matière ainsi qu'un esprit critique bien au-delà des attentes du cours.	17,45	6	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Attentif, motivé, dynamique, rigoureux, précis... les qualificatifs ne manquent pas concernant Maxime. C'est l'un des meilleurs éléments de mon groupe de Mathématiques Expertes. Il ne manque jamais une occasion de nous présenter le fruit, toujours intéressant, de ses réflexions concernant les problèmes abordés. L'ensemble est excellent et je le remercie pour sa participation très active et précieuse.	19,8	4	15

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Maxime est un profil scientifique solide dont le projet d'orientation est mûr et en adéquation avec ses grandes capacités scolaires. En plus d'un investissement sans faille dans les matières scientifiques, Maxime a montré un réel intérêt pour les autres enseignements, faisant de lui un profil diversifié. Son autonomie, sa maturité intellectuelle et son désir d'apprendre sont autant de qualités qu'il saura mettre au service de l'excellence de la voie choisie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Autodidacte, très autonome et organisé, Maxime est assurément un excellent élève. Il est doué de très fortes capacités d'adaptation, d'une grande ouverture d'esprit, d'une force de travail et d'un potentiel sous exploités. Cet élève équilibré, sportif, engagé a aussi de grandes valeurs humaines: intelligence des situations, rigueur quotidienne, persévérance et maturité. C'est sans réserve que je soutiens sa candidature dans les établissements au cadre de travail strict, intense et très exigeant comme les CPGE.
---



**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Maxime SAFFON**  
**N°192133**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Actuellement élève au Lycée Français International de Hong Kong, je souhaite intégrer votre Lycée dans la filière MPSI.

Avec un profil très scientifique mais aussi une grande force de travail, je me sens prêt pour l'enseignement en CPGE. En effet, j'ai obtenu parmi les meilleures notes dans les spécialités mathématiques, physiques-chimie ainsi que l'option math experte. L'an dernier, j'ai également participé au concours Animath. D'autre part, la section OIB, ajoutant 10 heures par semaine, m'a appris la rigueur et l'organisation dans mon travail.

La filière MPSI me permettrait de suivre une éducation spécialisée dans les sciences mais aussi dans l'informatique. Très intéressé par la NSI, j'ai participé aux Olympiades d'Informatique. Ayant découvert ma capacité de progresser de façon autonome j'ai décidé la spécialité physique plutôt que la NSI en Terminale, car l'expérience des olympiades m'a permis de découvrir ma capacité de progresser de façon autonome. De plus, curieux et motivé en mathématiques, j'ai approfondi mes connaissances en participant à un groupe de travail qui me sensibilise à des sujets que je verrais l'an prochain.

Grâce à la section OIB, j'ai acquis un niveau C1 en anglais. Les 2 heures de LVA me permettraient de maintenir et consolider mon niveau dans cette langue.

Enfin, cet enseignement renforcé en mathématiques et physiques serait un vrai atout pour développer mon projet d'orientation dans le domaine de l'ingénierie aérospatiale.

Maxime SAFFON

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**