


N°496670	M. MONTEIRO Pierre-Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0782565P] - Versailles / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846213626 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0782565P] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG2
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	En parallèle de ma scolarité j'ai obtenue : BIA (Brevet d'initiation aéronautique) mention ; bien

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ma première expérience d'animations et d'encadrement a été dans un Ephad, j'ai participé, aux côtés d'une psychologue et des aides-soignants, à l'aide psychologique et sociale apportée aux résidents en 2018.
Mais l'expérience qui m'a principalement marqué et enrichi humainement, fut un apprentissage des notions scolaires de base (arithmétiques, anglais...), dans un orphelinat au Cambodge en 2019 durant 1 mois. Nous avons soutenu les enfants dans un cadre d'accompagnement d'aide aux enfants, nous les avons assistés dans leurs tâches quotidiennes. Et au-delà, ces tâches quotidiennes étaient autant de moments d'échanges sur nos cultures et valeurs respectives.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme précisé au-dessus ma principale mission associative fut cette expérience de soutien et d'encadrement dans un orphelinat au Cambodge, mais ce ne fut pas la seule. En effet durant toute ma scolarité j'ai plusieurs fois cherché à participer à la vie de mon établissement et de ma classe au travers du poste de délégué comme j'ai pu l'être en seconde.
J'ai aussi passé mon diplôme de premiers secours ou PSC1 dans un cadre scolaire proposé par l'établissement. Ce qui, en plus de me fournir un apprentissage des gestes à appliquer en premiers secours, m'a permis de prendre conscience de l'importance de se canaliser pour agir efficacement en situation de stress.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans un ephad comme préciser plus tôt au côté d'une psychologue où nous apportons une aide psychologique aux résidents. Durant ce stage j'ai aussi passé énormément de temps avec les résidents en dehors du temps de travail. En effet, finissant mes journées à midi je passais mes après-midis auprès des aides-soignants pour les aider et apporter un soutien social aux résidents, dont un résident en particulier qui était un ancien pilote et qui m'a transmis énormément de chose sur sa carrière.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique régulièrement la course à pied depuis maintenant un an et demi. J'ai effectué en 2019, ma première course en compétition sur 15 km (la course royale au château de Versailles).
J'ai aussi pu passer mon BIA (brevet initiation aéronautique) durant l'année 2020. Ce fut un épisode particulier pour moi, en effet cette année particulière pour tout le monde a touché mes révisions puisque je prenais des cours en aérodrome en parallèle du cadre scolaire. Ces cours ont été annulés à cause du COVID, mais ce diplôme étant très important pour moi j'ai continué l'apprentissage en toute autonomie. J'ai finalement obtenu le BIA avec mention bien, me rapprochant petit à petit de mon objectif de devenir pilote.
J'ai aussi énormément voyagé. Cette passion du voyage m'a amené à découvrir plusieurs pays tels que, la Thaïlande, le Cambodge, l'Angleterre, le Portugal, la Suisse, l'Espagne...
C'est de la combinaison de mes deux passions : l'aéronautique et les voyages que viens mon objectif de devenir pilote.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Jules Ferry [0782565P] -Versailles
		- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol		Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Jules Ferry [0782565P] -Versailles
		- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,89*	20*	10,13*	14*	16,39*	20*	11,5*
	Excellent trimestre à tous les niveaux.*				De nouveau un bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,51*	18*	13,33*
	Travail sérieux mais trop de bavardages.*				Bon travail, il faudrait renforcer la participation.*			
Enseignement scientifique	14,25*	11,74*	16,37*	6,19*	14,92*	13,03*	17,02*	8,35*
	Trimestre satisfaisant.*				Bon trimestre. Attention aux bavardages intempestifs en classe.*			
Histoire/Géographie	13,42*	12,76*	16,88*	9,17*	14,25*	11,93*	14,42*	6,18*
	Résultats assez satisfaisants. Vous pouvez progresser en approfondissant la réflexion. Il faut cesser les bavardages et faire attention à l'insolence !*				Bon travail, élève sérieux et motivé en progrès. Cependant la participation pourrait être renforcée et les méthodes approfondies, ainsi que l'esprit critique.*			
Langue vivante A : Anglais	9,76*	13,45*	18,71*	6,2*	10,36*	13,41*	18,18*	6,67*
	Des difficultés, mais de la bonne volonté. Pierre-Alexandre doit être plus actif et participer de manière plus prononcée.*				Une progression qui s'explique par une participation plus prononcée pendant l'heure de classe*			
Langue vivante B : Espagnol	14,27*	14,84*	18,43*	7*	12,78*	13,92*	17,5*	9,25*
	Beaucoup d'investissement en classe, dans les différentes activités proposées. Ensemble sérieux et résultats satisfaisants.*				De l'application dans le travail et un réel investissement dans les différentes activités proposées en classe.*			
Mathématiques Expertes	6,8*	12,35*	18,8*	4,7*	12,35*	12,52*	19,81*	5,46*
	Des résultats très insuffisants ... comme le travail personnel. C'est dommage car vous êtes capable de mieux faire alors donnez vous les moyens d'y arriver*				De nets progrès ce trimestre: le travail a été plus sérieux en classe et cela porte ses fruits. Continuez dans cette voie!*			
Mathématiques Spécialité	14,62*	10,23*	17,69*	5,49*	17,8*	11,45*	19,04*	4,77*
	Un très bon trimestre. Des qualités de raisonnement et la volonté de toujours mieux faire. Votre écrit peut encore gagner en rigueur, le travail personnel est sérieux.*				C'est un excellent trimestre, vous avez intensifié votre travail personnel et en cours pour produire un écrit de grande qualité maintenant. Une très belle participation orale également. Poursuivez ainsi, Bravo !*			
Philosophie	13*	13,35*	17,33*	8*	12,5*	12,3*	17,17*	8,5*
	Un comportement dissipé en classe, et trop de bavardages. Les résultats écrits sont satisfaisants.*				Encore trop de bavardages en classe, qui rendent Pierre-Alexandre parfois pénible. Une légère baisse des résultats écrits et il manque une note aux devoirs sur table.*			
Sciences de l'ingénieur	15,07*	12,46*	17,17*	8,36*	15,43*	11,22*	15,43*	6,5*
	Excellent travail tout au long du trimestre. Très bonne attitude en classe.*				Excellent travail tout au long du trimestre. Très bonne implication en TP et en projet. Continuez ainsi.*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	17,68*	8,77*	17,68*	4,41*	15,95*	8,2*	15,95*	0*
	N*				Encore un très bon trimestre pour Pierre-Alexandre qui ne recule devant aucun effort pour maîtriser les notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats écrits sont globalement satisfaisants. Vous devez cependant vous impliquer avec le même sérieux dans toutes les disciplines.				Un très bon trimestre, de très nets efforts et progrès ont été faits en particulier dans le domaine scientifique dans lequel vos qualités sont mises en évidence, le travail a été sérieux globalement. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,79*	18*	11*	N*	N*	N*	N*	20*	17,57*	20*	9,5*
	Handball: bon trimestre en lien avec vos capacités et votre sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Au regard de la situation sanitaire, le cycle de musculation n'a pas pu être évalué.*				Course d'orientation: excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,5*	10,4*	17*	3,63*	15*	11,24*	18,75*	5*	16,77*	14,36*	18,45*	5,74*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Les efforts fournis sont à maintenir. Bonne participation orale. ,Très bon trimestre ! Il faut continuer ainsi !*				Bon trimestre. Les résultats sont très satisfaisants.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Les résultats sont très satisfaisants ce trimestre encore et clôturent une belle année ! ,Excellent trimestre. Le travail fourni a été fait avec sérieux.*			

Français	15,23*	12,85*	16,23*	6,77*	13,25*	11,32*	16,25*	8*	13*	11,2*	19,5*	4*
	Excellent trimestre, de la culture et de l'appétence pour la réflexion personnelle; c'est bien.*				Ensemble solide et régulier, une belle implication en classe, de l'enthousiasme, c'est très bien!*				Appréciation pour la période allant du 29 avril au 8 juin : élève attentif et sérieux en classe. Pierre-Alexandre participe de manière dynamique et toujours avec pertinence.*			
Histoire/Géographie	15,75*	12,53*	17,5*	8,25*	16,88*	12,67*	16,88*	7,75*	16*	12,42*	16*	3,5*
	Un très bon début d'année avec du sérieux à l'écrit et une participation active. Continuez ainsi !*				Un excellent bilan avec un écrit très développé et un oral très satisfaisant. Continuez sur cette bonne voie !*				Un excellent bilan pour Pierre-Alexandre, toujours sérieux et appliqué dans le travail. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	10,89*	14,5*	20*	7,57*	13*	14,53*	18,5*	11,08*	13*	14,64*	19,45*	9,95*
	Un ensemble encore fragile à l'écrit mais tes efforts vont payer. Continuer à travailler sérieusement et prends confiance en toi!*				Un trimestre satisfaisant. Tu prends confiance et tu progresses doucement. Continue à travailler l'écrit pour consolider la maîtrise de la langue, la syntaxe et persévère!*				Beaucoup de bonne volonté et d'efforts. L'attitude est positive et investie. Tu as su persévérer malgré les difficultés. Tu dois maintenant approfondir le travail personnel et revoir les bases grammaticales pour consolider ton expression.*			
Langue vivante B : Espagnol	N*	N*	N*	N*	13,77*	14,75*	19,4*	11,69*	12,48*	14,18*	17,59*	12*
	N*				Résultats corrects.*				Résultats corrects et attention fluctuante.*			
Mathématiques Spécialité	14,73*	9,77*	18*	2,83*	16,17*	11,32*	16,67*	4*	14,62*	11,26*	18,21*	0*
	Premier trimestre très satisfaisant, Pierre-Alexandre est très actif et impliqué, son travail est de qualité. Il doit persévérer ainsi.*				Très bon trimestre, je félicite Pierre-Alexandre.*				Très belle année, Pierre-Alexandre est un élève impliqué qui travaille avec régularité. Je l'encourage à persévérer l'an prochain avec les mêmes envies et curiosité.*			
Sciences de l'ingénieur	13,56*	11*	16,06*	5,67*	16,93*	11,62*	16,93*	5,95*	15,05*	12,34*	17,02*	7,1*
	Très bon travail tout au long du trimestre. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.*				Excellent travail tout au long du trimestre. Très bonne implication en TP et en projet. Continuez ainsi.*				Excellent travail tout au long du trimestre. Très bonne implication en projet.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,33*	10,74*	14,63*	6,19*	20*	12,73*	20*	7,5*	15*	12,56*	18,5*	6,5*
	Ensemble satisfaisant. Excellente participation en classe, c'est pertinent. Tu es capable de très bien faire à l'écrit également. Il faut continuer dans ce sens.*				Un résultat excellent.*				De bons résultats. Bonne participation en classe mais peu d'investissement en distanciel, c'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre tout à fait encourageant qui montre les qualités de Pierre Alexandre. Continuez ainsi Félicitations				Excellent trimestre! bravo Félicitations				Toujours à l'écoute et en progression, le résultat est donc à la hauteur de ton sérieux. Bravo. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Une excellente année marquée par le sérieux et travail régulier, lui permettant d'avoir acquis des connaissances solides. Avis favorable pour tous les vœux.	16,82	1	12
Sciences de l'ingénieur	Elève très dynamique et impliqué en classe. Connaissances solides. Excellente attitude en TP et en projet.	15,25	2	12
Education Physique et Sportive	Très favorable. Très sérieux et persévérant.	16,5	19	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats trop justes mais en progrès. L'attitude est positive en classe et cet un élève qui est capable de progresser mais qui devra redoubler d'efforts pour réussir en CPGE	9,58	26	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre. Attention aux bavardages intempestifs en classe.	14,59	6	32
Langue vivante A : Anglais	## Saisie par le chef d'établissement ##	10,06	19	23
Mathématiques Spécialité	Très bon élève dont le travail a gagné en maturité, en efficacité et en rigueur, les progrès ont été très importants au cours des deux trimestres. Une très belle participation orale et beaucoup d'investissement en cours. Un projet d'étude mûri de longue date. Devrait réussir dans la voie envisagée.	16,21	4	27
Enseignement moral et civique	Très bon travail, élève sérieux et motivé.	14	23	32
Histoire/Géographie	Bons résultats, élève sérieux qui a bien progressé. C'est de bonne augure pour le Supérieur.	13,84	6	32
Philosophie	Des résultats d'ensemble convenables.	12,75	15	32
Langue vivante B : Espagnol	Beaucoup de sérieux et d'application tout au long de l'année. Bon niveau de langue.	13,53	14	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève possédant de belles qualités de raisonnement scientifique en particulier, beaucoup de curiosité et capable de s'investir afin de progresser. Il réussira parfaitement en étendant ses efforts à l'ensemble des disciplines.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Pierre-Alexandre MONTEIRO
N°496670

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Aujourd'hui élève en terminale au lycée Jules Ferry à Versailles, je souhaite vivement intégrer la CPGE-MPSI proposée au Lycée Fénélon qui est en lien direct avec mon projet professionnel.

En effet, depuis l'enfance je suis passionné par l'aéronautique et particulièrement par la profession de pilote de ligne que j'ai découvert au travers de l'histoire, des musées et de lectures spécialisées. J'ai obtenu mon BIA en 2020 avec mention bien dans l'objectif d'intégrer une des prestigieuses formations EPL de l'ENAC.

La classe préparatoire serait donc la suite logique de mon parcours au lycée. Ayant une vraie appétence pour les matières scientifiques, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Sciences de l'Ingénieur avec l'option Mathématiques Expert qui m'ont apporté des aptitudes telles que rigueur, organisation, méthode et persévérance.

Réputé pour la qualité de son apprentissage, votre classe préparatoire MPSI est en parfaite adéquation avec mes attentes. En effet, elle permet d'acquérir une méthode de travail et un éventail de connaissances et de compétences pluridisciplinaires nécessaires à la réussite du concours d'entrée à la formation élève pilote de ligne de l'ENAC.

Et enfin, je pense que la proximité géographique m'aiderait pour ma réussite en classe préparatoire.

Intégrer votre classe préparatoire serait donc la première étape avant de passer le concours d'entrée en EPL/S de l'ENAC.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**