


N°854180	M. CHARTIER Abel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] - Paris 13e Arrondissement / Classe: T A / Série: Générale		
Né(e) le: 20/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045556494 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	5
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	11
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Allemand)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T A
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Soutien scolaire collégienne en difficulté

Durant l'année scolaire 2019-2020, période de confinement, j'ai accompagné en soutien mathématiques, sur la base du bénévolat, une élève du même âge que moi, qui se trouvait en difficulté scolaire. Mon médecin traitant sachant que j'aimais et étais à l'aise dans cette matière, m'avait parlé de cette élève dont les parents ne pouvaient lui offrir des cours particuliers. Nous avons donc été en contact pendant 6 mois par « teams » pour des séances de 45 mn. Cette expérience m'a autant enrichi que mon interlocutrice, d'autant plus que nous étions privés de cours en présentiel et donc de contact à cette période-là.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage à la Direction des Affaires Publiques

J'ai effectué mon stage de 3e à la Direction des Affaires Publiques du Groupe Transdev (18 pays - 7 Milliards de CA - 83 000 collaborateurs). Ce stage fut extrêmement enrichissant, d'une part parce que j'ai pu assister à toutes les réunions et déplacements aux côtés du directeur de la Direction (Réunion Medef, Elus, interne, etc.) et d'autre part parce que l'on m'a confié des missions de recherche sur des enjeux politiques liés au plateau de Saclay.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Immersion et échanges scolaires à l'étranger

Filleul d'une galloise et d'un italien résidents toujours dans leur pays d'origine, j'ai eu la chance de grandir dans un univers multiculturel. J'ai effectué de nombreux voyages dans ces deux pays, notamment en Angleterre pour des séjours en immersion dans l'établissement scolaire co-dirigé par ma marraine. Dans le cadre de ma scolarité, j'ai eu l'opportunité de faire un échange avec un élève de Berlin en Allemagne pendant une semaine chacun dans le pays de l'autre. Le séjour était linguistique et culturel.

Activité sportive

Je pratique le Judo depuis mes 3 ans sans interruption. J'ai participé à des compétitions autant en tant que pratiquant qu'arbitre sur des compétitions pour plus jeunes.

Par ailleurs, j'ai pratiqué différentes activités en extra scolaires sur des durées moins longues : natation, piano (toujours pratiqué) et théâtre d'improvisation, voile et équitation (galop 4).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] -Paris 13e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement	
	- 75 Paris	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11	13,79	20	7,5	10	15,11	18	10
	Demi-fond : ensemble moyen, intensifiez votre participation pour progresser.				R.SALORS : Tennis de table, niveau satisfaisant. Intensifiez vos efforts en 800m.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	16,5	14,5	18,5	8	15,5	15,11	18,5	9,5
	très bon trimestre.				Bon trimestre, Abel est un élève sérieux et investi dans son travail.			
Histoire/Géographie	13	13,18	15,5	11,5	13	14,8	17	12,5
	Bon travail dans l'ensemble.				Ensemble satisfaisant.			
Langue vivante A : Anglais	13,5	14,07	18	10	14,5	13,5	18	6
	Abel doit apprendre à prendre des notes en cours et rester et rester bien concentrer ce qui est rarement le cas! Le niveau est assez bon cependant.				Une bonne progression ce trimestre. Attention au manque de concentration en cours.			
Langue vivante B : Allemand	12,5	13,82	16,5	10	10,5	15,55	18	10,5
	Tu es capable d'improviser en allemand, parler d'un sujet sans trop de préparations. Pense tout de même à respecter la structure à l'oral pour ne pas dépasser des 5 minutes lors de l'épreuve orale.				Niveau correcte. Tu es capable d'y arriver, tu écoutes, tu comprends. Passe à l'étape suivante : intervient plus en cours.			
Mathématiques Expertes	18	17,79	20	14	14	16,14	19	14
	Très bon trimestre.				Bon trimestre. très bonne participation en classe.			
Mathématiques Spécialité	14,5	13,75	20	9,5	15,5	15,55	19,5	10,5
	Bon trimestre. Abel est capable du meilleur, en poursuivant les efforts sur la forme, il obtiendra de meilleurs résultats encore au trimestre prochain.				Très bon ensemble, de réelles capacités dans la matière.			
Philosophie	13,25	12	16,5	5,5	12	12,3	18	8,5
	Un ensemble très honorable qui témoigne de véritables qualités d'analyse et de réflexion. Il faut maintenant approfondir votre travail personnel pour vous maintenir au niveau de vos exigences.				Un ensemble tout à fait en vertu de votre aisance sur le plan de l'analyse et de la réflexion. Veuillez cependant à approfondir votre travail et à bien satisfaire les exigences méthodologiques de l'exercice.			
Physique-Chimie Spécialité	12	12,47	18	7	15	12,29	18	6
	De réelles capacités scientifiques qui ne sont pas toujours bien exploitées.				De nets progrès grâce à la prise en compte des conseils prodigués. Bravo!			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Élève aux grandes capacités dans le domaine scientifique, Abel peut encore progresser en faisant preuve de plus de rigueur encore. Compliments.				Beaucoup de sérieux et d'investissement dans le travail d'Abel qui progresse significativement dans plusieurs matières. Il faut poursuivre ainsi, félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D	15,67	20	10,5	N	N	N	N
	athlétisme: absent à tous les cours				Les contraintes sanitaires n'ont pas permis un volume suffisant de séances pour évaluer les élèves.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	14,5	12,31	16,5	6,5	13,5	12,5	16,5	7
	Excellent travail écrit et oral.				Ensemble correct, attention à l'attitude en classe.			
Français	10	10,25	14	7	10,5	10,44	13	8
	Un ensemble juste, Abel doit approfondir son travail personnel et faire preuve de plus de rigueur.				Un semestre en demi-teinte. Les résultats ne reflètent pas les capacités.			
Histoire/Géographie	10,5	12,36	15,5	8,36	12	13,53	17,5	10
	Ensemble correct, peut mieux faire				Bon semestre.			
Langue vivante A : Anglais	7	14,71	20	2,5	11	14,92	20	0
	L'élève est trop passif, il faut rester concentré en classe et travailler plus consciencieusement pour progresser. Il ne faut pas oublier de faire son travail.				Je suis contente d'avoir eu l'élève en cours cette année. Il est intelligent et se motive quand il faut pour le travail.			
Langue vivante B : Allemand	8	10,5	13,5	8	N	N	N	N

	Calme en cours. Tu as encore des lacunes au niveau de la grammaire et un manque de vocabulaire. Essaie de participer plus et rend tes devoirs.				N			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,88	14,55	19,19	3	15	14,67	19,5	0
	L'ensemble est un peu juste. Il faut persévérer dans le travail et les résultats augmenteront.				Je suis contente d'avoir eu l'élève en cours cette année. Il est intelligent et se motive quand il faut pour le travail.			
Mathématiques Spécialité	9	11,78	17,5	4	12	11,83	17	7
	Ensemble trop juste.				Abel montre plus de rigueur et a réalisé de beaux progrès ce semestre.			
Physique-Chimie Spécialité	10	13,23	18	5,5	9	12,08	18	6
	Semestre décevant compte tenu des capacités d'Abel. C'est un élève avec une excellente culture scientifique mais qui ne fait aucun effort pour développer ses réponses. Il doit également être plus attentif en cours. Remobilise toi car tu n'exploites pas pleinement tes capacités				Ensemble trop juste. Abel est un élève curieux, intelligent mais qui n'exploite pas ses capacités. Un travail trop superficiel et une application quasi nulle des conseils méthodologiques. Afin de progresser, il faut s'insérer dans une démarche d'apprentissage plus rigoureuse. Abel en est capable.			
Appréciation du conseil de classe	Abel peut obtenir de biens meilleurs résultats s'il parvenait à s'investir de façon plus sérieuse. Cela devrait arriver au second semestre.				Un ensemble un peu juste dans certaines matières. Il faut pleinement s'investir dans toutes les matières l'année prochaine. Passage en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bon élève. De grandes capacités dans la matière. Abel a fait d'importants efforts sur le plan rédactionnel, un atout qui lui sera précieux dans les études supérieures.	15	11	22
Enseignement scientifique	Elève sérieux qui s'est investi dans son travail tout au long de l'année.	16	10	22
Langue vivante B : Allemand	Niveau fragile en allemand. Abel écoute en cours – même quand on ne le pense pas. Il est observateur et comprend vite.	11,5	10	22
Education Physique et Sportive	Elève volontaire malgré les difficultés rencontrées dans certaines activités	10	12	22
Histoire/Géographie	Année très positive avec une participation permanente.	13	17	22
Physique-Chimie Spécialité	Abel mérite de réussir ses études supérieures dans lesquels il s'épanouira.	13,5	7	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année, élève intéressé par la matière.	16	5	22
Langue vivante A : Anglais	De bons résultats à l'écrit. L'ensemble est correct.	14	12	22
Philosophie	Un élève à fort potentiel avec de véritables qualités d'analyse et de réflexion.	12,63	9	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent profil scientifique. De grandes capacités en particulier en mathématiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Abel CHARTIER
N°854180

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève de terminale Mathématiques/ Physiques avec option Maths Expertes, j'ai toujours eu un attrait spécifique pour les matières scientifiques. A 12 ans, je me passionnais d'astrophysique et de mécanique quantique et lisais, entre autres, Marco Rovelli pour tenter de comprendre comment réconcilier ces deux matières. Ce que je souhaite, c'est allier les sciences et la technique afin de concevoir les technologies de demain. C'est donc naturellement que je souhaite me diriger vers des études d'ingénieur, et pour atteindre ce but, je me suis fixé de passer par une CPGE qui est le parcours d'excellence de cette filière.

En intégrant une classe MPSI de renom comme la vôtre, je vise une école d'ingénieurs de haut niveau pour devenir un des acteurs de demain. Votre classe est pour moi à l'image de ce métier d'ingénieur où l'on se doit d'être toujours en formation, en recherche permanente d'acquisition de compétences en lien avec les enjeux du monde.

Ne sachant pas encore le domaine des sciences de l'ingénieur qui sera le plus stimulant pour moi, une classe comme la vôtre me laisserait affiner mon choix. Je pense que mon niveau, ma motivation et surtout mon ambition me permettraient de m'épanouir dans une classe comme la vôtre. J'ai dans mon entourage d'anciens élèves qui ont tous été élogieux de ce parcours me parlant du niveau des études et de leurs formidables débouchés. J'ai beaucoup échangé avec mes professeurs de sciences qui m'ont tous encouragé dans ce choix.

Vous remerciant.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**