


N°766157	Mme BEN-AHMED Imane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845912433 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Avec des camarades du lycée, nous avons organisé une MUN (modélisation des Nations unies) au sein du lycée Henri IV lors du 26 et du 27 mars 2022. J'ai eu la chance de vice-présider la commission des Droits de l'Homme et de l'Environnement. Il s'agissait de coordonner les débats et, de renseigner sur divers documents les informations clé en émanant. De plus, j'ai également participé à la préparation logistique en amont de l'événement. Cette expérience m'a beaucoup apporté d'un point de vue personnel et désormais, je suis consciente de ce que représente l'organisation d'un événement impliquant une centaine de personnes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3e, j'ai effectué mon stage d'observation à l'Observatoire de Paris sur le site de Meudon et de Paris. Les nombreuses discussions avec les chercheurs et les ingénieurs m'ont conforté dans l'idée que j'aimais les sciences. Ce stage a été l'occasion de découvrir le monde de la recherche pour moi : il s'agit de se former en permanence, toujours être alerte au sujet des dernières parutions. C'est également un métier qui nécessite de nombreuses aptitudes sociales. En effet, les discussions avec autrui sont primordiales et c'est la coopération qui permet de faire émerger de nouvelles idées, de nouveaux projets et de nouvelles perspectives. J'aime énormément cet esprit et j'espère le retrouver à l'avenir au cours de mes études ou dans mon futur emploi.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

En 3e, j'ai suivi le dispositif des cordées de la réussite qui m'a permis d'intégrer le lycée Henri IV à Paris dès la classe de seconde. Cela a été la première occasion d'une ouverture culturelle à travers les nombreuses sorties au musée proposées. J'apprécie la pratique de langues étrangères : cela a été favorisé par le début de ma pratique de l'espagnol dès la classe de 6e en section bilingue espagnol-anglais. Plus tard, j'ai fait du grec moderne, de l'arabe et du russe.

Aussi, j'apprécie énormément le fait de voyager et cela est une excellente manière de se confronter à de nouvelles cultures et d'en apprendre davantage sur l'histoire d'un pays.

L'ouverture artistique m'a semblée primordiale d'un point de vue personnel. Cela m'a permis de développer une certaine sensibilité et d'être confrontée de façon plus abrupte à la subjectivité d'autrui. Sur mon temps libre, j'essaie donc de varier les expositions artistiques. Passionnée par le cinéma, j'ai également participé à de nombreux ciné-clubs et en ai organisé un de façon informelle. Cet attrait pour le cinéma, me pousse à fréquenter assidûment la Cinémathèque, le Forum des Images ou encore la bibliothèque François Truffaut.

Au cours de mon adolescence, j'ai également été initiée au solfège et ait fait de la guitare.

Quant aux pratiques sportives, elles sont pour moi primordiales à mon épanouissement. Ainsi, j'ai fait 7 ans d'athlétisme, puis je me suis découvert une véritable passion pour l'escalade au fil des années.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,12*	19,3*	9,5*
	Imane a fait preuve d'abnégation tout au long du semestre. Ses résultats sont le fruit d'un travail très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation utile. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences. Inscrite au CNRD, épreuve individuelle.*			
Enseignement scientifique	17*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Du travail et du sérieux, c'est un bon semestre.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,04*	17,5*	9*
	Elève sérieuse et très capable, surtout en histoire. C'est prometteur.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	15,8*	19,7*	12,4*
	Un excellent semestre grâce à un sérieux irréprochable et à un travail de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	16,32*	19,8*	12,4*
	Très bon ensemble. Imane fait preuve de sérieux et de curiosité. Poursuivez dans cette voie.*			
Mathématiques Expertes	16,2*	13,95*	18,8*	7,5*
	Un semestre de grande qualité en option. Maintenez vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,42*	19,6*	6,6*
	Le semestre est de bon niveau global, mais marqué par des fluctuations assez nettes. À la maison comme en classe, où vous savez participer positivement, veillez à lisser vos efforts pour mieux installer les progrès.*			
Philosophie	15,4*	13,19*	16,3*	10,5*
	Très bonne élève, sérieuse et cultivée. Le travail est de très belle qualité!*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	14,87*	18,1*	10*
	Un ensemble solide. Vous cherchez à comprendre les notions pour mieux les intégrer et vous en servir à bon escient. Un travail intelligent qui porte ses fruits.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre de très bonne facture. Vous faites beaucoup d'efforts de compréhension et les résultats s'en trouvent progressivement consolidés.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17*	20*	13*	17,5*	17,6*	20*	14,7*
	Un excellent semestre. Imane avait déjà des bases solides dans l'activité enseignée. Il faudra poursuivre le travail sans se relâcher dans les activités moins maîtrisées.*				Un très bon semestre même si certaines compétences en volleyball ne sont pas encore totalement maîtrisées.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,2*	15,6*	18,8*	11,8*	16,8*	17,5*	19,6*	12,6*
	Très bon semestre. Un bon semestre. Les résultats sont en augmentation. Poursuivez ainsi.*				Un semestre globalement satisfaisant.*			
Français	16,1*	14,3*	17,6*	10*	17,8*	15,1*	19,3*	10,9*
	Très bon semestre. Elève qui fait preuve de finesse dans l'analyse et la réflexion. C'est très prometteur.*				Un excellent semestre, à l'image de l'ensemble de l'année. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	12,7*	10,8*	15*	7,3*	16,5*	13,8*	17,5*	10,5*
	Des résultats encourageants. Maintiens tes efforts, manifeste toi davantage en cours.*				Des compétences solides, confirmées par un travail sérieux tout au long de l'année. Bilan prometteur, poursuis ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	10,1*	14,8*	18,1*	10,1*	17*	17,7*	19,5*	13,7*
	Un semestre convenable pénalisé par une note qui n'est pas représentative du niveau d'Imane. Le travail est sérieux et encourageant.*				Un très bon semestre, les progrès sont confirmés, c'est très encourageant pour la Terminale. très bon travail*			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	15,8*	19*	11,6*	14,8*	15,6*	19,1*	12,8*
	Bon travail, bonne attitude en classe. Poursuivez dans cette voie.*				Bon ensemble. Très bonne participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	11,3*	17,8*	5,8*	13,5*	11,1*	19*	6,8*
	Un bon semestre.*				Un bon semestre ; du très bon travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	15,2*	20*	9*	17,6*	15,3*	20*	9,6*

	Un très bon semestre. Une participation active.*				Un très bon semestre. Une grande curiosité. Une participation très intéressante.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,6*	16*	18,1*	13,7*	17,7*	16,9*	19*	13,9*
	Un très bon semestre. Quelques irrégularités ponctuelles sans conséquences.*				Un très bon semestre. Quelques irrégularités sans conséquence.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats de bon niveau. Des efforts et beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Compliments				Un très bon semestre. Des compétences solides. Félicitations.			

---

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Très bonne élève, sérieuse et cultivée. Grand intérêt pour les sciences humaines et participation orale intelligente. Imane a toutes les qualités pour très bien réussir en classe préparatoire!	15,4	7	40
Enseignement moral et civique	Un grand sérieux. Imane Ban-Ahmed est sensible et et sait s'exprimer en public.	18	1	40
Mathématiques Spécialité	Des capacités et un investissement positif qui permettent à Imane de figurer en bonne position dans la classe. Les efforts actuels visent à permettre un travail plus régulier encore, afin d'affermir le socle sur lequel elle pourra construire son parcours étudiant.	15	20	40
Langue vivante A : Anglais	Une très bonne année grâce à un excellent investissement qui a permis à Imane de réaliser de solides progrès tant à l'écrit qu'à l'oral. Le niveau atteint excède les attentes de la classe de Terminale et le sérieux laisse augurer le meilleur.	17,3	5	28
Enseignement scientifique	Du travail et du sérieux, excellent ensemble à tout point de vue.	17	13	40
Histoire/Géographie	Elève sérieuse et très capable, surtout en histoire. C'est prometteur.	15,5	8	40
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Imane fait preuve de sérieux et de curiosité.	16,6	14	29
Physique-Chimie Spécialité	Un travail qui montre que les notions essentielles sont très bien et très vite cernées. Vos efforts sont régulièrement portés en ce sens et vous permettent de consolider vos connaissances.	15,6	19	40
Education Physique et Sportive	Imane fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application dans toutes les activités abordées.	18	8	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un semestre de grande qualité en option. Des efforts.	16,2	10	38

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivée et très sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble. Imane devrait bien réussir dans la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Imane BEN-AHMED**  
**N°766157**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Henri IV, je sollicite votre attention à propos de ma candidature pour intégrer la CPGE MPSI au sein de votre lycée.

Les cours de mathématiques et de physique dispensés au lycée se sont avérés être un plaisir. Si j'apprécie ces disciplines, c'est parce qu'elles permettent de bâtir des modèles et de résoudre des problèmes complexes. La filière MPSI m'intéresse également pour les concours qu'elle prépare. En effet, je souhaiterais préparer ceux menant à des écoles d'ingénieur généralistes (concours X-ENS, ou Centrale-Supélec), mais également celui de l'ENSAE qui m'intéresse tout particulièrement.

Quant à la charge de travail que cette voie d'excellence implique, j'en suis pleinement consciente. À mon sens, l'exigence du cursus, la rigueur requise et les échéances ne sont plus une crainte, mais un véritable défi personnel qu'il convient de surmonter. C'est pourquoi j'ai saisi l'occasion d'approfondir mes connaissances en sciences à travers le concours général de physique-chimie.

J'ai également assisté à une initiation à la physique-chimie telle qu'enseignée dans le supérieur à travers un atelier de physique dispensé par des professeurs de classes préparatoires et du second cycle.

Cette pratique assidue des sciences a été épanouissante d'un point de vue personnel donc je souhaite poursuivre dans cette direction.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **7**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27739**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**