


N°181055	Mme BENBRIK Sirine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] - Courbevoie / Classe:T9 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045527024 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T9
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai l'opportunité de pouvoir m'occuper de jeunes enfants après les cours. Cette activité me permet de développer des qualités d'adaptabilité, de patience, d'autonomie et de créativité. Je donne également des cours particuliers en Français, Mathématiques et Physique-Chimie pour des collégiens et lycéens, de façon bénévole, cela me permet d'avoir un esprit de bienveillance, de coopération et d'écoute à l'égard de mes camarades. Ces deux activités m'ont sans aucun doute permis de développer des facultés d'empathie et de comprendre l'importance de la vie humaine et l'épanouissement intellectuel de chacun.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué deux formations aux premiers secours et obtenu un diplôme (PSC1) car je veux pouvoir réagir en cas de situations de détresse humaine d'autant plus que je garde régulièrement des enfants.

Je suis également très concernée par la cause environnementale, c'est un sujet qui nous concerne tous puisqu'il s'agit du futur de notre terre où nous vivons ensemble. Ainsi, je fais partie d'une association qui organise des rassemblements sur Paris afin de ramasser les déchets laissés dans les rues et sur les trottoirs et ainsi lutter à notre niveau contre la pollution et le changement climatique qui nous accablent de plus en plus.

Toutefois, la cause environnementale n'est pas la seule qui me tient à cœur. En effet, les inégalités et exclusions sociales ne cessent de s'accroître, c'est pour cela que je me suis également engagée, depuis le début de l'année scolaire, avec des camarades, à distribuer de la nourriture et des vêtements aux nécessiteux. Car, s'il y a bien une chose dont je suis fière, c'est de ne pas rester les bras croisés face aux injustices et aux métamorphoses (changements climatiques) inéluctables et persévérantes de notre société contemporaine.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Comme tous collégiens, en 3ème, j'ai effectué un stage à l'IFPEN (Institut Français du Pétrole et des énergies nouvelles). Il s'agit d'un institut de recherche, j'ai donc pu rencontrer des chercheurs, des scientifiques, des ingénieurs, mais aussi des analystes financiers, des juristes et des professeurs passionnés.

Mon père travaillant à son compte, je l'aide régulièrement dans les créations de ses sites de vente de produits, ainsi que dans sa gestion des stocks et dans l'établissement de ses fiches produits (certifiée PIX depuis peu - code de vérification: P-KB7C9WY4).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai toujours eu soif de découvrir de nouvelles cultures et des horizons jusque là méconnus. C'est pour cela que je participe régulièrement à des séjours linguistiques ou des colonies de vacances à l'étranger avec des jeunes de mon âge. J'ai été à la rencontre de personnes humbles et généreuses, vivant pourtant dans des conditions précaires, elles n'hésitaient pas à partager un bout de leur histoire, de leur culture et de leur tradition.

Ce qui me fait d'ailleurs songer à mon envie certaine de partir à l'étranger afin d'y étudier ou d'y travailler dans le but de consolider mon bagage culturel et intellectuel. J'ai également fait durant toutes mes années de collège et ma première année de lycée de nombreuses pratiques sportives : Volley-ball, Hand-ball, Tennis, Escalade, Natation, Basket-ball, qui m'ont appris la persévérance, l'importance de la cohésion de groupe, l'esprit d'équipe et le goût du risque que ce soit intellectuellement ou scolairement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Lucie AUBRAC [0922615T] -Courbevoie	
	- 92 Hauts-de-Seine	
<b>Année 2018/2019</b>		<b>Troisième</b>
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,28*	18*	12*	13*	14,55*	18*	10*
	Ensemble convenable mais il faut s'investir davantage*				Un bon trimestre, des efforts de participation*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas de notes ce trimestre*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,05*	13,25*	16,9*	9,04*	13,95*	13,21*	18,07*	8,27*
	De bons résultats en SVT et en PC, avec un comportement sérieux en classe. C'est très bien, continuez ainsi !*				Comme au premier trimestre, une attitude correcte pour des résultats plutôt bons. C'est bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,85*	12,57*	17,19*	8,52*	11,5*	12,21*	16,75*	7*
	L'attention est soutenue, et les résultats le reflètent, bon trimestre.*				Le travail en cours reste sérieux malgré une baisse des résultats.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,6*	13*	18,5*	6,5*	13,57*	13,07*	17,97*	7*
	Un bon trimestre.*				Un bon trimestre dans l'ensemble, malgré le manque d'implication en cours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,78*	14,52*	18,78*	8*	N*	14,39*	20*	9,33*
	Un bon ensemble. Ne négligez pas l'expression écrite.*				Une implication toujours positive. Poursuivez ainsi. Absences justifiées ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,5*	11,9*	17,5*	5,5*	12,8*	14,09*	19*	4*
	Résultats globalement satisfaisants.*				Les résultats restent plutôt bons. Vous avez bien compris les enjeux et l'esprit de l'option.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	10,4*	18,9*	3,4*	18,4*	11*	19,3*	2,4*
	Sirine réalise un très bon trimestre, acquérant aisément les compétences abordées. Elle se montre sérieuse, investie et active à l'oral.*				Sirine réalise un excellent trimestre, acquérant des compétences solides et pérennes. Sa participation à l'oral est régulière et de très bonne qualité. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,34*	17*	9*	13*	12,1*	17,6*	8,8*
	Elle était absente pour beaucoup de cours. Malgré cela, elle se démontre sérieuse et sa dissertation est un bon travail.*				Elle s'implique en cours et démontre intérêt*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,57*	12,43*	17,79*	8,67*	16,91*	10,93*	16,91*	4,28*
	Du dynamisme, de la curiosité, de vraies capacités intellectuelles dont il ne faut pas douter, et enfin la volonté de faire toujours mieux : voici les ingrédients de votre réussite ! Un excellent trimestre, pour des résultats qui peuvent s'inscrire sur la durée.*				Des résultats qui demeurent très bons, vous demeurez un élément moteur de la classe, à l'affût du moindre détail ou du plus petit oubli nuisant à la rigueur des raisonnements abordés. Vos travaux restent constants dans leur qualité, continuez dans ce sens.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Sirine réalise un trimestre tout à fait satisfaisant. Elle se montre sérieuse, investie et dynamique dans son travail. [Compliments]				Sirine réalise un trimestre tout à fait satisfaisant, brillant dans ses deux spécialités. Elle se montre toujours perfectionniste dans ses apprentissages. [Compliments]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,67*	15,89*	18,67*	10,67*	N	N	N	N	13,5*	14,62*	16*	10*
	Trimestre plein de sérieux et de rigueur. Très positif Sirine.*				Au vu des circonstances de ce cycle (trimestre perturbé en EPS avec l'annulation des cours) il n'est pas possible d'effectuer un retour approfondi sur l'implication des élèves ni de s'appuyer sur d'éventuels résultats.				Trimestre correct en volley ball dans un cycle difficile à évaluer au vu de l'irrégularité des séances (contexte sanitaire). L'implication est assez bonne.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,06*	17*	12*	N	N	N	N
	N*				Un très bon exposé et une bonne animation des débats.*				Aucune évaluation n'a pu être conduite ce trimestre en EMC.			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,1*	14,44*	18,1*	7,5*	14,52*	12,6*	19,09*	7,39*	14*	12,65*	17,5*	8*
	Un trimestre satisfaisant.*				Ensemble pleinement satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*				Un travail d'équipe sérieux et régulier tout au long du projet scientifique. C'est un bon ensemble général.*			
<b>Français</b>	13,6*	10,8*	16,8*	4,8*	14,1*	9*	16,9*	3,8*	15,6*	9,8*	17,7*	4,2*

	Bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse en lecture mais il faut progresser en grammaire et oser prendre la parole pour vraiment progresser en analyse de texte.*				Bon trimestre, de vraies qualités en expression écrite et en analyse littéraire. Sirine gagnerait cependant à se faire davantage entendre en cours.*				Très bon trimestre, une année en progrès constants, Sirine est capable d'une réflexion intellectuelle approfondie et a une très bonne maîtrise de la langue écrite. Il faut oser participer, vous avez des choses à dire ! Je vous souhaite le meilleur pour les années à venir !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,56*	14,71*	16,5*	11,33*	14,84*	12,46*	16,33*	7,03*	14,14*	10,11*	15,43*	4*
	Un suivi et un travail tout à fait remarquables et encourageants. Pas de simulation E3C ce trimestre.*				Un fort bon trimestre ! Votre travail est régulier et votre attitude en classe exemplaire. Vos écrits peuvent être encore améliorés par davantage d'approfondissement des méthodes et de mobilisation des connaissances dans la perspective d'épreuves type BAC en temps limité.*				Un bon trimestre ! Les résultats de Sirine couronnent des efforts soutenus, une attention remarquable en classe et un travail régulier. Connaissances et méthodes à l'écrit sont acquises. Durant toute cette année, Sirine a fait preuve d'une volonté à toute épreuve. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,57*	13,16*	18,8*	8,93*	13,5*	12,32*	18,25*	7,5*	14,5*	10,64*	19*	3,5*
	Un bon ensemble et ce, dans toutes les compétences évaluées. Continuez dans cette voie!*				Un ensemble convenable, voire très bien en expression orale. En lisant davantage, vous progresserez.*				Des résultats en progression ce trimestre, tant en compréhension qu'en expression. C'est bien!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,67*	13,61*	17,56*	9,89*	17,8*	13,96*	17,8*	11,1*	16,67*	13,95*	18*	2*
	Une bonne implication et un travail personnel régulier vous permettent d'obtenir un bilan positif ce trimestre.*				Un excellent trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats solides pour conclure une année très positive.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,4*	10,4*	18,4*	2,9*	14,2*	12,2*	18*	5,7*	15,8*	10,3*	16,4*	1,5*
	Sirine réalise un trimestre tout à fait satisfaisant, acquérant les compétences attendues. Ses résultats devraient continuer à progresser encore. Participation régulière à l'oral.*				Sirine réalise un trimestre tout à fait satisfaisant à l'instar du précédent. Elle acquiert durablement les compétences travaillées et se montre active à l'oral. Continue ainsi !*				Sirine réalise un très bon trimestre, en progrès. Les compétences attendues sont parfaitement maîtrisées. Participation active à l'oral.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,56*	10,1*	16,33*	4,04*	15,05*	9,64*	15,05*	4,36*	17,39*	10,53*	17,39*	5,09*
	Un bilan convenable qui pourrait être de bien meilleur facture. Pour cela il faudra rehausser le niveau de travail et mieux intégrer les méthodes.*				Un bon trimestre. Sirine a bien progressé et est tout à fait au niveau requis et attendu.*				Un bon bilan trimestriel. Sirine a désormais atteint un très bon niveau d'ensemble. Bravo pour cette année !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,12*	11,36*	17,62*	7,53*	12,39*	12,24*	17,31*	8,44*	13,03*	10,94*	17,08*	,9*
	Des résultats juste corrects. Élève intéressé, qui a envie de réussir mais le travail fourni est encore irrégulier et parfois superficiel. Il faut approfondir votre travail et être plus rigoureuse pour pouvoir progresser.*				Assez bon trimestre. Des résultats en progrès. Un travail régulier et une envie de réussir. Votre travail peut encore gagner en rigueur pour vous permettre d'acquérir des bases solides. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon trimestre. Une envie de réussir. Un travail régulier. Poursuivez sur cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Sirine gagnerait cependant à participer davantage en cours. Compliments				Bon trimestre. Sirine a progressé et se montre toujours impliquée dans son travail. Compliments				Très bon trimestre, des progrès significatifs cette année et de réelles qualités de réflexion. Continuez ainsi! Compliments			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Du dynamisme, de la curiosité, de vraies capacités intellectuelles dont il ne faut pas douter, et enfin la volonté de faire toujours mieux : voici les ingrédients de votre réussite ! Un excellent trimestre, pour des résultats qui peuvent s'inscrire sur la durée. Trimestre 2 : Des résultats qui demeurent très bons, vous demeurez un élément moteur de la classe, à l'affût du moindre détail ou du plus petit oubli nuisant à la rigueur des raisonnements abordés. Vos travaux restent constants dans leur qualité, continuez dans ce sens.	17,24	2	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Sirine réalise un très bon trimestre, acquérant aisément les compétences abordées. Elle se montre sérieuse, investie et active à l'oral. Trimestre 2 : Sirine réalise un excellent trimestre, acquérant des compétences solides et pérennes. Sa participation à l'oral est régulière et de très bonne qualité. Félicitations !	17,2	3	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bons résultats en SVT et en PC, avec un comportement sérieux en classe. C'est très bien, continuez ainsi ! Trimestre 2 : Comme au premier trimestre, une attitude correcte pour des résultats plutôt bons. C'est bien.	14,5	12	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Pas d'évaluation ce trimestre.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais il faut s'investir davantage Trimestre 2 : Un bon trimestre, des efforts de participation	14	27	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : L'attention est soutenue, et les résultats le reflètent, bon trimestre. Trimestre 2 : Le travail en cours reste sérieux malgré une baisse des résultats.	12,68	16	35
Philosophie	Trimestre 1 : Elle était absente pour beaucoup de cours. Malgré cela, elle se démontre sérieuse et sa dissertation est un bon travail. Trimestre 2 : Elle s'implique en cours et démontre intérêt	13,5	9	35
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau de compréhension et d'expression. Du sérieux dans le travail.	14,09	13	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une élève sérieuse, qui a bien compris les enjeux de l'option et a su démontrer sa capacité d'engagement et sa motivation. Une formation sélective en mathématiques est envisageable.	13,15	15	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Ne négligez pas l'expression écrite. Trimestre 2 : Une implication toujours positive. Poursuivez ainsi. Absences justifiées ce trimestre.	13,78	14	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Sirine a toutes les qualités pour réussir dans cette voie : autonomie, rigueur et maturité caractérisent son travail.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Sirine BENBRIK**  
**N°181055**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'aimerais effectuer les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles MPSI.

Je vous présente ci-dessous trois points afin que vous m'acceptiez dans votre prestigieux établissement :

- Après mon lycée je souhaite approfondir ma passion dans le domaine des sciences ainsi que mon bagage, afin de me préparer à la vie professionnelle, au contact des meilleurs élèves et professeurs et de l'excellent enseignement et pédagogie dont le lycée Fénelon dispose ; mon objectif étant d'intégrer une Grande École d'Ingénieurs.

- Bien que les Classes Préparatoires soient connues pour leur rythme effréné, la pression ne me fait pas peur, au contraire, elle me permet de me surpasser. En effet, étant compétitrice, sérieuse, assidue, dynamique, bienveillante et impliquée depuis toujours dans les compétitions de sport, travaux de groupe et œuvres caritatives, j'envisage ces années comme l'occasion de donner le meilleur de moi-même et ainsi décrocher les plus grandes écoles.

- J'ai profité des journées portes ouvertes afin de valider mes décisions pour commencer mes études supérieures. J'ai été séduite par ces étudiants passionnés des Sciences et cela a confirmé mon choix de postuler dans votre établissement qui fait partie des meilleures Classes Préparatoires de France.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Sirine BENBRIK  
Lycéenne, candidate au Baccalauréat général et technologique 2022

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **6**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **46657**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**