


N°1293233	Mme MOUZI Nouha	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Pythagore collège-lycée - Mohammedia		
Né(e) le: 19/02/2005	Nationalité: Sexe: F	



RELEVÉ DE NOTES
مستخرج النقط

Region Casablanca-Settat
Direction provinciale Préfecture: Mohammadia
Etablissement Lycée PYTHAGORE PRIVE

الجهة الدار البيضاء - سطت
المديرية الإقليمية عدالة: المحمدية
المؤسسة بيتاغور الخصوصية

Nom et prénom MOUZI NOUHA			موزي نهى			الاسم العائلي والشخصي		
N147028379			C.MASSAR /رمز مسار			الرقم الوطني /CNE		
Niveau Bac Sciences Mathématiques A - Option Français			المستوى الثانية باك لعلوم الرياضيات "أ" -خ. فرنسية					
المواد الدراسية Matières	المراقبة المستمرة CONTROLE CONTINUE						Ex. Régional	Ex. National
	السنوات الدراسية ANNEES SCOLAIRES							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022			
	Tronc commun		1 année cycle Bac		2 année cycle Bac			
	1er semestre	2ème semestre	1er semestre	2ème semestre	1er semestre	Moyenne Cc		
لغة العربية LANGUE ARABE	16,94		17,81	16,53			14,50	
لغة الفرنسية LANGUE FRANCAISE	17,20		12,20	15,00			18,00	
لغة الإنجليزية LANGUE ANGLAISE	16,90		18,48	17,70				
HISTOIRE GEOGRAPHIE الاحتمائيات	16,25		16,88	17,69			18,00	
MATHEMATIQUES الرياضيات	16,33		10,50	13,00				
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE علوم الحياة والأرض	17,53		14,47	17,88				
PHYSIQUE CHIMIE الفيزياء والكيمياء	18,81		18,38	19,75				
INSTRUCTION ISLAMIQUE التربية الإسلامية	18,94		15,38	16,12			19,00	
EDUCATION PHYSIQUE التربية البدنية	16,00		18,17	18,17				
INFORMATIQUE المعلوماتيك	19,00							
PHILOSOPHIE الفلسفة	17,25		16,44	17,00				
ASSIDUITE ET CONDUITE التواقة والسلوك	20,00		20,00	20,00				
المعدل التوري Moyenne Semestrielle	17,48	17,46	14,96	16,49				
المعدل السنوي Moyenne Annuelle	17,46		15,72					

Moyenne c.continue معدل المراقبة المستمرة	Moyenne Ex. Régional معدل الامتحان الجهوي	Moyenne Ex. National معدل الامتحان الوطني	المعدل العام Moyenne Générale
	17,50		

FAIT LE : 2021/05/10
Cachet et signature du proviseur
Hakima OUADIE

Scanné avec CamScanner



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
du Pré-scolaire & des Sports

Bulletin du 1er Semestre
Année scolaire : 2021/2022

Académie Régionale d'Éducation et
de Formation

Région : Casablanca-Settat

D.Provinciale: Préfecture: Mohammadia

Niveau : 2ème Année Bac Sciences Mathématiques A - Option Français

Classe : 2BACSMF-2

Etablissement : PYTHAGORE PRIVE

Nombre d'élèves : 18

Nom et code élève: MOUZI NOUHA N147028379

Matière	Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
EDUCATION PHYSIQUE	19	4	76,00	7	ExcePent
INSTRUCTION ISLAMIQUE	20	2	40,00	1	Félicitations !
LANGUE ANGLAISE	17,9	2	35,80	17	T. Bien
LANGUE ARABE	19,44	2	38,88	1	Félicitations
LANGUE FRANCAISE	19,18	4	76,72	11	ExcePent !
MATHEMATIQUES	16,25	9	146,25	14	T. Bien
PHILOSOPHIE	18,31	2	36,62	11	T. Bien
PHYSIQUE CHIMIE	17,38	7	121,66	13	Très bien
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE	18,12	3	54,36	13	Félicitations
ASSIDUITE ET CONDUITE	20	1	20,00	1	

Absence	Jours	Heurs	Total Coef*Note	646,29
Justifiée	0	0	Moyenne du semestre	17,95
Non Justifiée	0	0	Moyenne de la classe	18,28

Décision du conseil de classe

<input type="checkbox"/> Tableau d'honneur	<input type="checkbox"/> Avertissement
<input type="checkbox"/> Encouragement	<input type="checkbox"/> Blâme
<input checked="" type="checkbox"/> Félicitation	

Appréciations générales

Excellents résultats

Signature du directeur



Hakima OUAH

Scanné avec CamScanner

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)	
Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)	Série : Scientifique
Académie : Etranger	
Test de français : TCF : Obtenu	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Pythagore collège-lycée -Mohammedia
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Français	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Bonjour</p> <p>Je suis actuellement en deuxième année Bac sciences mathématiques A (c'est une option de la deuxième année Bac au Maroc).</p> <p>Les élèves qui veulent choisir cette option doivent avoir un bon niveau en mathématiques, en physique chimie et en langue française ainsi qu'un bon niveau dans les autres matières, les élèves doivent également avoir un penchant scientifique pour réussir cette branche.</p> <p>En général, pour un bac sciences mathématiques A, les deux matières mathématiques et physiques chimie représentent les plus gros coefficients (respectivement 09 et 07) avec un nombre d'heures hebdomadaires de 11heures.</p> <p>Cependant, les sciences de la vie et de la terre , l' éducation physique et la philosophie occupent également une place importante dans cette branche (coefficient 02 et 04).</p> <p>En tant bac scientifique, le bac sciences maths A mène à des voies multiples après l'obtention du baccalauréat :</p> <p>Les classes préparatoires aux grandes écoles, les écoles supérieures de commerces, les écoles d'ingénieur ,faculté de médecine et de pharmacie....</p> <p>Les objectifs de la formation sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquérir des connaissances scientifiques, des bases et des méthodes de démonstration et de vérification. - Pourvoir poursuivre les études dans la plupart des domaines scientifiques et technologiques et y participer avec créativité et efficacité. -utiliser les mathématiques entant que matière indépendante et comme un moyen utile. -Utiliser les techniques de vérification ,les outils d'expérimentation et les instruments de mesure avec efficacité. <p>Salutations</p> <p>Nouha Mouzi</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Adhérente au club CTDE (club de techno partage pour le développement étudiant), ayant organisé des participations en groupe en plusieurs compétitions à l'échelle régionale et nationale, tel que 2020 (avec une application mobile qui facilite le choix des cursus scolaires qui a obtenu le 3ème prix, Agritech village challenge inaugurée en 2019 avec le projet GREENBOT (Robot autonome qui accélère la phase de culture ayant obtenu le 6ème prix qui s'agit d'un trophée), NASA SPACE App 2020 avec le projet SPACE ODYSSEY (jeu vidéo), Morocco Robots 2019 à l'INSAM avec le projet SUMO (robot combattant). Ayant participé aussi dans les HACKATHONS organisés par GOMY CODE tel que "CODE 4 Morocco" en 2019 et "HACK THE VIRUS" en 2020. Le groupe ayant obtenu le 3ème prix suite à la dernière compétition.

Animatrice de formations présentées par notre club pour ARDUINO, conception 3D en utilisant le logiciel SOLIDWORKS et création de jeux vidéos avec le logiciel UNITY.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ayant participé dans un projet d'embellissement de notre établissement scolaire durant les années 2019-2020-2021, projet de préparation d'un petit coin de jardin pour aider les élèves à se sentir mieux dans leur environnement scolaire, animatrice de spectacle culturel ayant reçu comme invités des délégués de paix des nations unies, ayant ensuite reçu une lettre de remerciement d'après le commissaire de l'éducation signée le 06 mai 2021. Membre de l'association sportive de tennis de la ville de Mohammedia (Maroc) durant les années 2018-2020.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Expérimentée en matière de programmation, C/C++, JavaScript, C# unity et conception 3D avec le logiciel SolidWorks, savoir-faire avec le logiciel Adobe première pro. Ayant obtenu une formation introductive à la météorologie par le Docteur Mohamed Tailassane de l'association des géographes marocains et dans la cartographie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée des cultures asiatiques, surtout la chinoise, membre de l'équipe régionale de l'olympiade de géographie, future participante dans les phases finales régionales durant le mois de juillet.

Lectrice passionnée de Kafkaesque et histoire du Monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Pythagore collège-lycée -Mohammedia
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Français
Détails	En première année baccalauréat sciences mathématiques, les deux matières mathématiques et physique chimie représentent les plus gros coefficients (respectivement 9 et 7) avec un nombre d'heures hebdomadaires entre 8 et 11. Les sciences de la vie et de la terre et les langues vivantes occupent également une place importante dans cette branche (coefficients 03 et 04) avec un nombre d'heures hebdomadaires de 04 et 08. L'objectif de cette formation c'est d'offrir une formation solide et complétée en mathématiques et sciences physiques ce qui va nous permettre par la suite de comprendre les outils mathématiques et d'acquérir des connaissances scientifiques qui vont nous permettre d'exceller dans plusieurs disciplines après l'obtention du diplôme du baccalauréat.

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Pythagore collège-lycée -Mohammedia
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19	N	N	N
	EXCELLENT			
INSTRUCTION ISLAMIQUE	20	N	20	N
	FÉLICITATIONS			
Langue vivante A	17.9	N	N	N
	TRÈS bien			
Langue vivante B	19.44	N	N	N
	FÉLICITATIONS			
Langue vivante C	19.18	N	N	N
	EXCELLENT			
Mathématiques	16.25	N	N	N
	TRÈS bien			
Appréciation du conseil de classe	EXCELLENTS RÉSULTATS			
Philosophie	18.31	N	N	N
	TRÈS bien			
Physique/Chimie	17.38	N	N	N
	TRÈS bien			
Sciences de la Vie et de la Terre	18.12	N	N	N
	TRÈS bien			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18.17	N	N	N	18.17	N	N	N
	EXCELLENTE				EXCELLENTE			
Histoire/Géographie	16.88	N	N	N	17.69	N	N	N
	TRÈS BON TRAVAIL				TRÈS BON TRAVAIL			
INSTRUCTION ISLAMIQUE	15.38	N	N	N	16.12	N	N	N
	BIEN				TRÈS bien			
Langue vivante A	18.48	N	N	N	17.7	N	N	N
	VERY GOOD JOB				VERY GOOD			
Langue vivante B	17.81	N	N	N	16.53	N	N	N
	TRÈS bien				BIEN			
Langue vivante C	12.2	N	N	N	15	N	N	N
	À BIEN				BIEN			
Mathématiques	10.5	N	N	N	13	N	N	N
	TRÈS MOYENNE				À BIEN			
Appréciation du conseil de classe	ASSEZ BON RESULTAT				BONS RESULTATS			
Philosophie	16.44	N	N	N	17	N	N	N
	TRÈS bien				TRÈS bien			
Physique/Chimie	18.38	N	N	N	19.75	N	N	N
	TRÈS BON TRAVAIL				EXCELLENT			
Sciences de la Vie et de la Terre	14.47	N	N	N	17.88	N	N	N
	BON TRAVAIL				TRÈS bien			
Appréciation du conseil de classe	20	N	N	N	20	N	N	N
	EXCELLENTE				EXCELLENTE			

Nouha MOUZI
N°1293233

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en dernière année de lycée, je me prépare à l'obtention du baccalauréat sciences math au sein du lycée Pythagore au Maroc. Désireuse de m'orienter vers les domaines des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles.

J'ai toujours aimé les matières scientifiques, particulièrement les mathématiques et les métiers d'ingénieur et je suis passionnée par l'informatique. En mathématique et en sciences physique, j'ai souvent participé à des concours départementaux. Et comme me l'a spécifié mon professeur principal, l'ingénierie informatique ou génie industriel comblerait mes attentes professionnelles.

Lors de mon entretien avec campus France maroc pour l'orientation, j'ai rencontrée des enseignants impliqués et des étudiants à leur image qui m'ont convaincu de choisir votre établissement car je suis bien en mathématiques et sciences physiques, j'aime l'abstraction et étant donné la rigueur et le travail dur qu'exige la filière sciences math au Maroc, je serai en mesure de faire votre prépa MPSI. Et ayant parcouru votre programme de la classe préparatoire aux grandes écoles, ce dernier s'inscrit parfaitement dans la logique de mon projet professionnel qui est de devenir ingénieur industriel.

En Vous remerciant d'avance de l'attention que vous portez à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Nouha Mouzi

Internat