


N°738650	M. BELARBI Fatah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/03/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846320241 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,19
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au lycée, et en dehors, j'ai pour habitude d'aider mes camarades en ce qui concerne la compréhension, l'explication, ou encore dans l'exercice des différentes notions abordées tout au long de l'année.

A la maison, j'accompagne souvent mes petites sœurs dans leurs devoirs et leçons, pour essayer de leur permettre d'avoir un parcours scolaire des plus optimal. En plus de celui de mes sœurs, le parcours scolaire de mes pairs me tient à cœur. En effet, leur réussite scolaire me paraît aussi importante que la mienne. Ainsi, j'essaie de les accompagner le plus possible dans leurs choix et leurs projets.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'aime participer à la vie du lycée. Pour pouvoir le faire, je suis notamment membre du Conseil de Vie Lycéenne, pour ma deuxième année. Je trouve très intéressant le fait d'avoir un certain impact dans le lycée, mais aussi captivant très instructif le fait de voir comment se passent par exemple les réunions.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu ma première et seule rencontre avec le monde du travail lors de mon stage de troisième à la caisse des écoles du 20ème. Lors de ce stage d'une semaine, j'ai eu l'occasion de me familiariser avec différents métiers, allant des livreurs en passant par le service des ressources humaines, jusqu'au métier de directrice de la caisse des écoles. Ce stage m'a été très enrichissant. En effet, il m'a permis de me donner une image de ce qu'est en réalité la vie active.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis petit, j'ai pratiqué différents sports, allant du tennis au karaté en passant par la natation ou même le judo. Aujourd'hui je pratique la boxe thaïlandaise. J'ai toujours été impressionné par ce sport et son univers, avec les légendes qui le compose. Pratiquer ce sport est pour moi un moyen de m'échapper pendant quelques heures de la vie de tous les jours; je pense que celles-ci sont importantes, pour garder un certain équilibre entre travail et loisirs.

Depuis petit aussi, je profite d'un mélange de culture, entre celle du pays dans lequel je suis né et je vis, la France, et celle que m'apporte mon père et sa famille, la culture Algérienne. Celui-ci m'accorde une certaine ouverture au monde, et me donne envie de découvrir d'autres cultures, pour les mélanger à celles-ci.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	17*	17,17*	18,5*	15*	15,5*	15,32*	19*	11*
	Investissement encore trop irrégulier bien qu'un peu plus soutenu.*				Des efforts d'investissement et de participation.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,21*	20*	12,5*	20*	16,83*	20*	11,5*
	De très bons résultats ce trimestre grâce à votre travail et votre investissement en cours. Poursuivez ainsi. C'est très bien.*				Encore un excellent trimestre avec beaucoup de travail, de sérieux et d'excellents résultats. C'est très bien.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	15,39*	20*	11*	16,7*	14,96*	20*	2*
	Excellent investissement!*				Trimestre toujours aussi sérieux!*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	13,55*	18,5*	7,8*	18,3*	13,91*	18,4*	7,8*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,1*	11,85*	18,9*	5,5*	15,9*	12,75*	18,5*	4,9*
	Un excellent ensemble. Fatah est un élève pertinent, fin. La récente participation orale permet toujours, pour le collectif, de tirer la classe vers le haut.*				Un très bon trimestre: Fatah est toujours aussi pertinent, à l'oral comme à l'écrit. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,9*	13,92*	20*	9*	20*	15,6*	20*	7*
	Un trimestre brillant pour un élève au final très discret. Pourriez participer en classe et insuffler un peu de vie à ce groupe moribond?*				Excellent ensemble, bon investissement.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,3*	15,96*	20*	7,3*	17,6*	15,22*	20*	8*
	Excellent trimestre, Fatah est un élève sérieux et investi dans son travail personnel.*				Excellent travail à tous points de vue. Félicitations pour ces résultats remarquables!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,9*	11,85*	17,9*	7,4*	16*	13,07*	17,4*	6,8*
	Bon travail. Fatah est un élève dynamique. Continuez!*				Très bon travail. Fatah est un élève très sérieux et appliqué. Bravo! Continuez!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,9*	11,78*	19*	3,7*	19,7*	12,22*	19,7*	2*
	Très bon niveau, solide, élève sérieux et attentif en cours, très bon travail.*				Excellent trimestre, travail régulier et de réelles qualités en mathématiques.*			
<b>Philosophie</b>	17,1*	13,39*	19*	7,7*	14,3*	11,56*	16,8*	7,2*
	Élève moteur à l'oral. Les interventions sont toujours pertinentes. De l'investissement et du sérieux par ailleurs. Les devoirs écrits montrent que la méthode est acquise et les auteurs bien assimilés. Excellent trimestre.*				Un trimestre très satisfaisant : la méthode ainsi que les contenus sont maîtrisés. La participation en classe est toujours très active et pertinente.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18*	14,01*	18*	10,6*	17,58*	11,64*	17,58*	3,3*
	Excellents résultats ! Elève sérieux et appliqué avec de grandes facilités de compréhension.*				Excellent trimestre. Travail régulier et attitude exemplaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble de l'équipe pédagogique souligne, à l'unanimité, l'excellence de Fatah. Nous vous félicitons !				Un excellent ensemble! De bon augure et en accord avec les choix d'orientation.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16*	16,3*	18,3*	13,25*	15,35*	15,65*	18,8*	6,5*
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE:Investissement satisfaisant bien qu'un peu trop irrégulier. Excellent trimestre. Bravo!*				HISTOIRE-GEOGRAPHIE:Excellent semestre qui vient conclure une excellente année!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	15,1*	18,8*	10,8*	N*	15,1*	20*	10,5*
	Excellent semestre à tous les niveaux. Bravo!*				Pas d'évaluation ce semestre mais Fatah est resté sérieux, investi, autonome. Il faudra poursuivre dans le même état d'esprit l'année prochaine.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,5*	12,6*	17,6*	6,9*	16,3*	11,6*	18,9*	4,3*
	Un bon semestre, une attitude exemplaire : Fatah est d'un avenant plus que bienvenu, et d'une réflexion bien construite.*				Excellent semestre, de l'implication et du sérieux! Participation orale toujours aussi pertinente.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	13,5*	17,9*	8,2*	16*	12,9*	17,5*	6,4*
	Elève sérieux et investi. Excellent semestre. Félicitations.*				SVT: Excellent semestre. Félicitations! PC : Elève sérieux et motivé. Travail et résultats satisfaisants.*			
<b>Français</b>	17,5*	13,45*	17,85*	9,6*	16,1*	13,1*	17,9*	8,3*

	FRANCAIS: Excellente moyenne grâce à un travail très régulier et une attitude investie en classe. Le comportement est bon, cependant la participation peut encore progresser.*				Excellente moyenne. Le travail à la maison est toujours fait, l'investissement en classe est positif. La participation pourrait augmenter. L'attitude est agréable. C'est très bien!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,6*	17,6*	6,9*	16,3*	11,6*	18,9*	4,3*
	Un bon semestre, une attitude exemplaire : Fatah est d'un avenant plus que bienvenu, et d'une réflexion bien construite.*				Excellent semestre, de l'implication et du sérieux! Participation orale toujours aussi pertinente.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,9*	13*	18,9*	6,7*	17,8*	13,7*	20*	6*
	Excellent semestre Fatah. Participez encore plus! Bravo!*				Excellent semestre à l'image de l'année. Du sérieux et une participation sur laquelle on peut compter!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18*	12,8*	19,8*	4,4*	15,5*	14,4*	19,2*	10,3*
	Très bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit, poursuivez ainsi.*				Très bon niveau de langue, travail sérieux.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,7*	15,7*	18,8*	13,1*	16*	17,5*	20*	11,4*
	Un excellent semestre. Travail sérieux et un niveau d'anglais excellent. Félicitations!*				Une année très satisfaisante. Continuez sur cette voie.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,4*	12,7*	18,5*	7*	19*	15,5*	19*	10*
	Excellent travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi. Toutes mes félicitations!*				Toujours un excellent travail sérieux et approfondi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,15*	12,6*	19,05*	5*	16,75*	12,71*	19,57*	6,25*
	Elève agréable, appliqué et soigné dans son travail. Un goût prononcé pour les sciences. Excellent semestre.*				Attention, implication et sérieux tout au long de l'année. Elève curieux et méthodique. Tous mes vœux de réussite pour la Tale.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent semestre souligné dans l'ensemble des matières. Poursuivez ainsi! Félicitations. Félicitations				Excellent semestre: Fatah s'implique avec régularité dans son travail personnel, et se révèle encore ici comme un élève moteur de son groupe, à la mesure de la pertinence de sa participation. Félicitations. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre brillant pour un élève au final très discret. Trimestre 2 : Excellent ensemble, bon investissement.	19,95	2	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Fatah est un élève pertinent, fin. La récente participation orale permet toujours, pour le collectif, de tirer la classe vers le haut. Trimestre 2 : Un très bon trimestre: Fatah est toujours aussi pertinent, à l'oral comme à l'écrit. Bravo!	16	4	35
Philosophie	Élève moteur à l'oral. Les interventions sont toujours pertinentes. De l'investissement et du sérieux par ailleurs. Les devoirs écrits montrent que la méthode est acquise et les auteurs bien assimilés. Excellente année.	15,7	3	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18,4	1	35
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Investissement encore trop irrégulier bien qu'un peu plus soutenu. Trimestre 2 : Des efforts d'investissement et de participation.	16,25	12	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent investissement! Trimestre 2 : Trimestre toujours aussi sérieux!	17,85	8	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon travail. Fatah est un élève dynamique. Continuez! Trimestre 2 : Très bon travail. Fatah est un élève très sérieux et appliqué. Bravo! Continuez!	15,45	4	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellents résultats ! Elève sérieux et appliqué avec de grandes facilités de compréhension. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail régulier et attitude exemplaire.	17,79	1	15
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre, Fatah est un élève sérieux et investi dans son travail personnel. Trimestre 2 : Excellent travail à tous points de vue. Félicitations pour ces résultats remarquables!	18,45	7	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De très bons résultats ce trimestre grâce à votre travail et votre investissement en cours. Poursuivez ainsi. C'est très bien. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre avec beaucoup de travail, de sérieux et d'excellents résultats. C'est très bien.	18,5	4	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon niveau, solide, élève sérieux et attentif en cours, très bon travail. Trimestre 2 : Excellent trimestre, travail régulier et de belles qualités en mathématiques.	19,3	1	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>Éléments d'appréciation du profil</b> : Représentation lycéenne (élu au CVL)</p> <p>Membre de la MDL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très satisfaisant. Élève qui fait preuve de sérieux et d'investissement au sein de son apprentissage. A les capacités de réussir. Élève engagé au sein de l'établissement.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Fatah BELARBI**  
**N°738650**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale en voie générale au lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont, j'ai pour ambition d'intégrer à l'occasion de la rentrée prochaine la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI que votre établissement propose. Ayant toujours été attiré par le domaine des sciences et plus particulièrement les mathématiques et la physique, la formation MPSI de votre école a directement retenue mon attention ainsi que mon intérêt. Cet intérêt pour les sciences ainsi que les cours proposés par votre école, vont je l'espère me permettre d'évoluer dans les années à venir afin de devenir ingénieur dans un domaine lié à l'innovation ou à la technologie. Si je souhaite suivre ce parcours c'est car ces deux domaines sont pour moi des facteurs importants de la vie de demain et je voudrais ainsi pouvoir participer de tout mon possible à leur évolution.

Au cours de l'ensemble de mon parcours scolaire, j'ai toujours majoritairement travaillé en autonomie et à un rythme régulier, ce qui m'a permis d'apprendre à gérer mon temps entre activités-périscolaires et études. De plus je n'hésite pas à allonger mon temps de travail afin de maîtriser les sujets abordés en classe. Il est donc naturel qu'une charge de travail importante ne m'effraie pas et au contraire même me motive.

Ainsi une classe préparatoire me semble être le parfait choix afin d'acquérir du savoir, de nouvelles méthodes de travail ainsi que de la discipline afin de pouvoir accéder à une grande école d'ingénieur.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**