


N°622860	M. ARRAULT Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 01/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846427199 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Partager mes connaissances a toujours été un plaisir pour moi, aider mon frère et certains de mes amis dans leur scolarité en est une conséquence naturelle. J'ai par exemple accompagné depuis le collège un de mes amis qui n'a pas eu la chance d'être aidé par son entourage au cours de sa scolarité. J'ai poursuivi mon soutien en Mathématiques et en Français régulièrement, même lorsque notre orientation nous a emmené dans des lycées différents au moment de notre entrée en seconde. Je pense lui avoir transmis l'importance du travail pour construire notre futur et l'avoir aidé dans sa réussite au baccalauréat de Français.

Cette volonté de transmettre s'est aussi développée dans l'encadrement des enfants, et notamment dans le cadre sportif où mon entraîneur de natation m'a régulièrement confié l'échauffement des plus jeunes et parfois même leur entraînement. Elle s'est également confirmée avec les baby-sittings réguliers que j'ai effectués en gardant mes cousins depuis l'âge de 14 ans, puis les enfants de mes voisins. Je prends cette responsabilité très à cœur, sans pour autant m'empêcher d'éprouver un immense plaisir, celui de voir les enfants s'épanouir à travers les activités que je leur propose. Je pense que les adultes ont confiance en moi, ils me décrivent d'ailleurs comme responsable, sérieux et patient. J'aime aussi participer à l'organisation de divertissements comme les fêtes de fin d'année de mon collège et de mon lycée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En participant au dépouillement des dernières élections présidentielles en 2017 dans la commune de Saint-Fargeau, j'ai réalisé qu'un de mes grands regrets sera de ne pas pouvoir voter aux prochaines élections, je n'aurai 18 ans qu'au mois de juin. Je n'en reste pas moins un citoyen engagé. En effet, l'exercice de mes fonctions de délégué de classe depuis l'école primaire jusqu'en 3ème, ainsi que mes fonctions de délégué au conseil d'administration en 3ème m'ont permis de mettre au service du groupe et de ma classe mes convictions, mes compétences d'écoute, de coordination et de mener des projets comme l'organisation d'un voyage extra-scolaire. L'un des projets que j'ai défendu fut la création d'un nouveau banc dans la cour de récréation, ce projet d'apparence simple a exigé une implication et un engagement pour convaincre la Direction.

Je suis Franco-Libanais. Mon éducation dans cette double culture, mes nombreux voyages au Liban sont une richesse incontestable. J'apprécie la force, la résilience et la persévérance des Libanais dans des conditions de plus en plus difficiles et cela me fait réaliser la chance que j'ai de grandir dans un pays qui nous offre tant de facilités. Lors de mes séjours au Liban, et notamment en 2020 après l'explosion du port de Beyrouth, j'ai régulièrement participé à des actions menées par les Scouts du Liban, à des missions de services aux personnes démunies, de nettoyage du littoral ou de reconstruction.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon premier contact avec le monde de l'entreprise s'est déroulé en classe de 3ème, lors de mon stage dans la maison Christoffe. Ce stage m'a apporté des connaissances sur le monde du travail et plus précisément sur la vie en entreprise. La possibilité de découvrir plusieurs métiers m'a permis d'avoir une vision globale et d'en comprendre le fonctionnement. J'avais apprécié pouvoir découvrir des professions comme dans les services du « Digital », du « Merchandising » ou encore l'activité du chef de produit. Le service « Création » m'avait également beaucoup intéressé car j'avais découvert l'application des mathématiques, notamment la 3D et les plans mathématiques dans la conception.

Après des baby-sitting récurrents mais pas assez fréquents à mon goût, j'ai commencé à travailler régulièrement en donnant des cours particuliers de mathématiques à 2 élèves de 3ème. Travailler n'est ainsi pas une contrainte mais un plaisir, celui de transmettre une de mes passions.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Une de mes grandes passions est le sport. La pratique de la natation au niveau compétitif régional pendant 10 ans m'a appris rigueur, persévérance et dépassement de soi. Le ski alpin et notamment le slalom géant me permettent de me libérer, de lâcher prise et d'apprendre à gérer mon stress en éprouvant des sensations extrêmes. Après les sports individuels, le basket que j'ai pratiqué pendant 2 ans m'a donné l'expérience de la force du collectif et de l'importance de la communication dans un groupe.

J'ai d'autres activités qui me permettent de m'évader : le piano que je pratique depuis l'âge de 5 ans et la navigation à voile. J'ai d'ailleurs passé le permis bateau en 2020 et nous avons effectué plusieurs traversées Continent-Corse.

Je suis reconnaissant de ma professeur de piano qui m'a initié à l'Opéra et aux concerts classiques et de ma professeur de français de seconde qui m'a entraîné à réciter Le Cimetière marin de Paul Valéry après ma sélection pour participer au concours de récitation poétique de 2020.

Mon intérêt pour la culture mais aussi pour les langues se traduit par mon inscription au British Council avec l'objectif d'obtenir le FCE en juin, et également avec les cours particuliers de libanais que j'ai reçus durant mon enfance. Je regrette l'annulation d'un voyage linguistique aux USA qui était prévu l'été 2020 en raison de la pandémie, mais j'espère pouvoir bénéficier un jour de cette expérience.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,63*	20*	13,5*	18,5*	16,45*	20*	13*
	Excellent trimestre et excellent élève. Paul est capable de s'entraîner très sérieusement et de façon autonome et la réussite est là. Félicitations*				Un excellent niveau en tennis de table grâce à une participation très active et une belle motivation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
Enseignement scientifique	14,75*	13,24*	16,13*	9,88*	15,21*	14,96*	18,4*	11,48*
	Implication et résultats très satisfaisants.*				Des progrès. Des résultats très satisfaisants. Élève sérieux.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,96*	18,33*	13*	16,97*	16,45*	18,97*	13,33*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre; de belles qualités de réflexion*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	14,91*	19,5*	8,4*	15,33*	15,47*	20*	4*
	Un bon trimestre, élève intéressé et impliqué en classe, bon niveau d'anglais.*				un bon trimestre à nouveau, maintenez vos efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	14,94*	20*	9,5*	13,5*	15*	19*	11*
	Un ensemble correct, poursuivez vos efforts à l'oral.*				Des résultats corrects. Une participation plus soutenue vous permettrait de progresser.*			
Mathématiques Expertes	19,5*	13,68*	19,5*	8,5*	18*	11,4*	18*	5*
	Excellent travail. De bien solides acquis.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	12,07*	20*	4,2*	19,1*	15,71*	20*	6,6*
	Un très bon niveau, allié à un véritable amour de la matière et du raisonnement. De l'aisance et la finesse, poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre, Paul développant toujours beaucoup d'intérêt pour la matière !*			
Philosophie	13,88*	13,03*	17,75*	8,33*	16,25*	14,71*	17,5*	9*
	Des qualités, ensemble solide, vous pouvez néanmoins progresser.*				Beaucoup d'implication et de progrès: c'est très bien!*			
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	15,25*	18,5*	10,6*	17,1*	13,78*	18,8*	8,2*
	Excellent ensemble, élève actif en TP et attentif en classe.*				L'ensemble est toujours excellent.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent ensemble, très homogène. De l'investissement, du travail. Bravo!				De la constance dans l'excellence. Bravo!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,1*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	17*	16,5*	20*	13,5*
	Excellent niveau en Natation. Très bonne participation ce trimestre.*				Tennis de table: Très bon ensemble. La participation a été régulière et satisfaisante. Des progrès techniques ont été réalisés au cours du trimestre.*				Une année satisfaisante avec un investissement régulier.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,8*	14,8*	18,6*	7,1*	18*	14,8*	18*	10,3*	17,6*	15,4*	18,6*	12,3*
	Très bon ensemble*				Excellent niveau. Travail très sérieux.*				Excellents résultats.*			
Français	11,7*	11,7*	16,8*	6,5*	13,2*	12,4*	17,2*	6,9*	12,6*	12,7*	17,4*	10*
	Du sérieux, des efforts, des capacités: un ensemble très encourageant.*				Le travail est investi et les méthodes sont en cours de consolidation : l'ensemble est encourageant*				Les efforts ont été poursuivis et approfondis ; ils ont permis d'accéder à une maîtrise des méthodes.*			
Histoire/Géographie	17,8*	16,5*	19,4*	11,3*	15*	15,9*	19*	12,5*	19*	18,2*	19,5*	16,5*
	Très bon travail.*				Bon trimestre.*				Pas de travail écrit rendu ce trimestre Pour l'année, le niveau de paul est bon, mais à mon avis en deçà de ses capacités.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16*	19,8*	8,5*	14,6*	15,9*	19,2*	12,9*	16*	16,4*	20*	12,3*
	Travail sérieux et régulier. Des nets progrès pendant le trimestre. C'est bien. Continuez.*				Travail personnel sérieux. Bonne participation en cours. Ecrit honorable. Un bon trimestre.*				Une très bonne année.*			

Langue vivante B : Espagnol	12,1*	13,2*	17,8*	5,7*	13,7*	14,2*	19*	7,1*	15,6*	15,6*	18,9*	5,5*
	Des résultats irréguliers, accentuez vos efforts à l'oral et approfondissez votre travail personnel, vous êtes capable de progresser.*				Des efforts et des progrès, continuez en accentuant votre participation à l'oral.*				De bons résultats. Paul s'est investi dans son travail avec plus de rigueur et il a progressé.*			
Mathématiques Spécialité	17,2*	12,5*	17,2*	7,8*	17,6*	14,5*	17,6*	10,6*	19,3*	13,1*	19,3*	6,8*
	Le travail est excellent, la participation active et les résultats sont très satisfaisants. Continuer ainsi!*				Travail toujours sérieux, résultats très réguliers et excellente participation orale. C'est très bien.*				Une excellente année scolaire: travail sérieux, participation constante, des progrès. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12*	16*	8*	16*	12,8*	16*	8*	19,5*	13,3*	19,5*	7*
	De bons résultats. Du sérieux.*				Très bien.*				Excellent trimestre. Bravo.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,5*	12,9*	16,5*	9*	16*	12,2*	17*	7*	16*	11,6*	18*	7*
	Des efforts de participation en classe. Des résultats toutefois très irréguliers qui témoignent d'une inégale maîtrise des savoirs. Mais un ensemble qui reste encourageant.*				Un travail sérieux d'appropriation des savoirs. De bons résultats d'ensemble. Continuez ainsi !*				Un résultat très satisfaisant qui témoigne d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Un bilan très positif !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre . Quelques difficultés mais le travail est sérieux et volontaire. Compliments				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et solide. Félicitations.				Un très bon ensemble tant au niveau des résultats que du travail. Une année de qualité.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Des qualités, ensemble solide, vous pouvez néanmoins progresser. Trimestre 2 : Beaucoup d'implication et de progrès: c'est très bien!	15,07	12	37
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau, allié à un véritable amour de la matière et du raisonnement. De l'aisance et la finesse !	18,3	4	29
Langue vivante A : Anglais	Elève intéressé et impliqué en classe, cherchant toujours à progresser, bon niveau d'anglais.	15,37	20	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble correct, poursuivez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : Des résultats corrects. Une participation plus soutenue vous permettrait de progresser.	13,5	20	27
Enseignement moral et civique	Evaluation au troisième trimestre.		0	37
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Implication et résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Des progrès. Des résultats très satisfaisants. Élève sérieux.	14,98	14	37
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble : très bonne qualité d'écoute, réflexion rapide au service d'une rédaction rigoureuse et efficace, actif en TP.	17,8	3	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre et excellent élève. Paul est capable de s'entraîner très sérieusement et de façon autonome et la réussite est là. Félicitations Trimestre 2 : Un excellent niveau en tennis de table grâce à une participation très active et une belle motivation.	19,25	2	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre; de belles qualités de réflexion	16,74	10	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève. Intérêt vif. Aisance intellectuelle. Aptitude à étudier intensément aussitôt que besoin. Ne se satisfait pas de superficialité. Capacité manifeste à se mettre au niveau, quelle que soit l'excellence de ce dernier.	18,75	1	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : De belles qualités d'analyse et de réflexion soutenues par un travail approfondi, cet élève mérite de réussir au plus haut niveau dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent tant par ses connaissances et ses acquis que par son investissement. Un profil tout à fait adapté à la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul ARRAULT
N°622860

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement en terminale au Lycée Lavoisier à Paris, j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature pour intégrer la CPGE MPSI du Lycée Fénelon.

Comprendre le monde qui m'entoure, imaginer pouvoir construire le monde de demain m'anime depuis toujours et m'oriente vers les métiers de chercheur en mathématiques ou d'ingénieur aéronautique.

Je suis passionné par les sciences et plus particulièrement les mathématiques. Ma persévérance, ma curiosité et mon amour pour cette matière m'ont amené à participer au concours général et aux Olympiades.

Je me sais ambitieux, je sais aussi que la réussite passe par le travail, la rigueur, le dépassement de soi et la recherche de l'excellence. C'est ainsi que je me suis construit.

Dès la classe de première, j'ai fait le choix d'aborder des problèmes mathématiques plus complexes en suivant de passionnants cours hebdomadaires de perfectionnement qui ont renforcé ma motivation à poursuivre cette matière dans le supérieur.

La pratique du piano, du ski alpin et de la natation en compétition depuis 10 ans contribue à forger ma personnalité combative et engagée et à me faire de chaque victoire ou défaite une expérience utile pour des succès futurs.

L'exigence et l'excellence de votre programme qui m'ont été confirmées par mes échanges avec d'anciens élèves me permettraient d'acquérir les compétences nécessaires pour accéder aux plus grandes écoles.

J'espère que ma candidature aura motivé votre intérêt.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**