


N°510952	M. FREYSS Joris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS [0261505V] - Valence / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/10/2005	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047457372 / Série : Série Générale	
Académie : Grenoble		
Langue vivante 1 : <b>Espagnol</b>	Langue vivante 2 : <b>Anglais</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS [0261505V] -Valence
	- 26 Drôme
Classe	TG3
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7
Détails	<p>Voici certains problèmes qui ont pu avoir un impact sur ma scolarité ces dernières années :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Je rencontre depuis la classe de seconde des problèmes de motricité oculaire qui nécessitent des séances hebdomadaires de rééducation auprès d'une orthoptiste.</li> <li>° Je suis également confronté à des problèmes d'obstruction de mes narines, du fait d'une déviation de ma cloison nasale et d'un dysfonctionnement de mes cornets. Toute opération pour libérer ma fosse nasale étant inenvisageable avant l'âge de dix-huit ans, je dois régulièrement consulter un médecin oto-rhino-laryngologiste.</li> <li>° Je partage une chambre avec mon frère de dix-neuf ans depuis mon plus jeune âge, ce qui engendre parfois des problèmes de cohabitation et donc des difficultés de concentration lors de mes révisions de cours notamment.</li> </ul> <p>Les informations dont je vous fais part peuvent paraître insignifiantes. Toutefois, dans le doute, il me semblait important de vous en faire part.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion de donner des cours hebdomadaires à des collégiens mais aussi à des lycéens et ce de septembre 2020 à janvier 2021, puis d'avril à juillet 2021 et enfin d'octobre 2021 à mars 2022. Je les ai accompagnés durant de longues périodes pour leur apporter du soutien dans les matières scientifiques et en langues. En dehors du profit, cela m'a permis d'acquérir de l'expérience dans la transmission des savoirs ainsi que dans la décomplexification de notions afin de les rendre compréhensibles au plus grand nombre.

J'ai également effectué du baby-sitting durant les vacances scolaires, ce qui a considérablement renforcé mon sens des responsabilités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'occupe actuellement le rôle de vice-président de la maison de lycéens (MDL) de mon lycée. En tant que lycéen, j'ai souhaité mettre en œuvre ou simplement participer à des projets culturels, sportifs, citoyens, solidaires, festifs pour favoriser la vie sociale dans mon établissement. Mon adhésion à la MDL s'est donc imposée. J'ai pu y mener de multiples opérations, notamment sur le plan humanitaire avec la réalisation en mars d'une grande collecte de matériels afin de répondre à la crise ukrainienne.

Je dispose accessoirement d'une formation aux gestes de premiers secours (PSC1) qui me rend capable d'alerter les secours et de réaliser les bons gestes pour maintenir en vie une victime jusqu'à l'arrivée de professionnels.

Appréhendant le sens des responsabilités, j'aime être utile pour les autres et servir de médiateur lors de conflits. C'est pourquoi chaque année je me présente en tant que candidat aux élections des délégués de classe, et ce depuis la sixième. J'ai d'ailleurs pu être chargé de cette fonction en classe de cinquième et de troisième. Cela m'a permis d'apprendre sur moi-même, de développer certaines de mes qualités humaines comme l'altruisme mais également mon aisance à l'oral en servant de porte-parole entre les élèves et les professeurs.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai d'abord été confronté une première fois au monde du travail lors de mon stage d'observation en classe de troisième que j'ai effectué à la mairie de Beauvallon, en raison de mon jeune âge qui imposait un stage au sein d'une collectivité territoriale. Toutefois, j'ai tout particulièrement apprécié cette première approche qui m'a permis de découvrir le fonctionnement d'une mairie ainsi que des services affiliés (périscolaire, technique, du secrétariat). De nature curieux, échanger avec le personnel et participer aux activités municipales m'a permis de répondre à de nombreuses interrogations sur le service public.

Durant l'été 2021, du 17 juin au 23 juillet, j'ai occupé le poste d'employé agricole au sein de l'entreprise « Méthavéore ». J'ai notamment effectué des travaux de soudure et participé au processus de méthanisation des bananes qui consiste à utiliser des bananes impropres à la consommation pour produire du méthane. Cette expérience m'a permis d'observer un exemple concret d'application des sciences (chimie).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué en club le football durant six années qui ont structuré mon esprit d'équipe, mon sens de l'engagement et des responsabilités. Ce sport a fait naître en moi une rage de vaincre et m'a aidé à accepter l'échec pour m'améliorer et progresser.

Depuis l'année dernière, je pratique la musculation en salle. Cela m'a permis d'une part de mieux connaître mes limites physiques par l'effort et le dépassement de soi, mais aussi de prendre confiance en moi. Partageant les mêmes valeurs que ce sport (volonté, détermination), il est véritablement devenu une passion nécessaire à mon équilibre.

J'adore jouer du piano, j'ai d'ailleurs appris le solfège en regardant des vidéos sur internet.

J'ai un profond goût pour les sciences et j'aime regarder des documentaires scientifiques comme ScienceEtonnante. Passionné par les mathématiques et la chimie, j'aime mettre mes connaissances en pratique lors de concours tels que le Concours général (2022), Alkindi (2020), Castor et Kangourou (2019).

De plus, j'aime m'intéresser à la philosophie en laquelle je retrouve parfois des démarches propres à la démarche scientifique. Adhérant à la philosophie stoïcienne, le Manuel d'Epictète fait naturellement parti de mes ouvrages préférés.

J'ai toujours eu un attrait particulier pour la culture ibérique. J'ai voyagé plusieurs fois en Espagne à des fins culturelles et m'essaye à la lecture en espagnol car je porte une grande importance à l'ouverture d'esprit et à l'interculturalité.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS [0261505V] -Valence
	- 26 Drôme
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS [0261505V] -Valence
	- 26 Drôme

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	16,84*	20*	11,5*	15,5*	15,33*	18,5*	8*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continue ainsi.*				Très bon trimestre. Investissement régulier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	De l'intérêt pour la matière et une bonne participation orale.*				Un trimestre satisfaisant et actif.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,22*	12,74*	16,95*	7,12*	18,09*	14,33*	18,09*	9,62*
	Très bon trimestre. Élève actif et intéressé*				Un excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19*	13,77*	19,05*	6*	17,45*	14*	18,25*	8,55*
	Excellentissime. Elève sérieux, volontaire et intéressé. Continue ainsi.*				C'est encore excellent à l'écrit avec toujours autant de sérieux, d'intérêt et d'application.*			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	17,4*	13,03*	17,4*	7,2*	14,86*	12,24*	18*	6,4*
	Excellent trimestre. Félicitations !*				Un moyenne en baisse. Mais le niveau de langue est très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	14,9*	13,7*	19,8*	6,3*	19,5*	16*	20*	11,2*
	LVB : Bon trimestre avec un travail sérieux*				Résultats excellents (mais sur 2 évaluations seulement), à l'écrit comme à l'oral. Travail personnel très sérieux.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19*	18,39*	19,67*	17*	16,14*	16,93*	18,8*	15,24*
	Excellent ensemble. Elève réactif, autonome.*				Bon travail.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,4*	14*	18,9*	7*	15,5*	14*	19,4*	8,1*
	Très bon trimestre. Du sérieux et de la régularité dans le travail. Poursuivez ainsi.*				Encore un bon trimestre grâce à un travail toujours sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,34*	11,96*	19,69*	5,45*	16,06*	11,02*	18,79*	3,45*
	Travail sérieux et résultats très satisfaisants.*				Très bon trimestre. Travail toujours très sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	16,67*	13,82*	17,57*	9,33*	17,03*	12,66*	17,76*	7,39*
	Très bon début d'année, continuez ainsi!*				Très bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,2*	12,64*	17,71*	8,13*	17,83*	12,67*	18,86*	7,87*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, impliqué et motivé. Il faut continuer ainsi.*				De très bons résultats et un très bon investissement. Le travail est approfondi et rigoureux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Elève dynamique. [Félicitations]				Élève sérieux dans son travail et performant dans ses résultats. Félicitations. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,5*	20*	11*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier.*				Suite à la mise en place des protocoles sanitaires appliqués à l'EPS, le nombre de séances d'apprentissage a été largement insuffisant pour permettre une évaluation. Cependant, Joris s'est investi sérieusement dans ce début de 2nd trimestre.*				Le contexte sanitaire a, une nouvelle fois, perturbé les apprentissages exigibles en classe de Première. Une évaluation n'est pas possible sans porter préjudice aux élèves. Toutefois, Joris a réalisé des efforts plutôt réguliers ce trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	15,51*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Bonne analyse des différents aspects du sujet, bon usage d'exemples concrets pour illustrer les arguments.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,25*	14,15*	18,25*	11,25*	18,93*	13,46*	19,11*	7,77*	19*	15,35*	20*	9,13*
	Très bon trimestre. Joris s'implique et réussit.*				Excellent trimestre dans une seule des disciplines car la partie SPC n'a pas pu être évaluée.*				Excellente année scolaire. Beaucoup de sérieux dans le travail fourni.*			
<b>Français</b>	11*	9,34*	17,83*	3,67*	13*	11,95*	18*	5,83*	14,88*	10,78*	18*	5,5*
	Un résultat correct qu'il faut consolider en intensifiant vos efforts et en vous investissant véritablement dans votre travail.*				De nets progrès qu'il faudra poursuivre.*				Un très bon travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19*	13,76*	19*	8,5*	14,67*	13,39*	17,67*	7,67*	16,67*	13,88*	16,67*	9,43*

	Un très bon résultat. Joris ne doit pas hésiter à participer davantage.*				Des résultats toujours satisfaisants. La participation n'a cependant pas progressé. Impliquez vous davantage en cours.*				Très bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	17,5*	14,79*	20*	10,4*	18,29*	15,15*	20*	8,67*	19,25*	14,51*	19,25*	9,38*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.Participation très satisfaisante.*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier,continuez ainsi.*				Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité.Très bonne participation. .*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	16*	13,47*	17,5*	6,75*	16,2*	13,95*	17,2*	11*	N*	13,64*	18*	8,33*
	Je regrette une absence le jour du DS, cette note n'est pas très représentative mais elle montre une bonne implication en écriture créative. Sachez maintenir la pression et intensifiez la participation orale en classe.*				Vous avez rattrapé in-extremis le devoir sur les formes verbales et m'avez prouvé votre sérieux. Reste à maintenir la pression au 3ème trimestre.*				Non noté. Elève absent à l'évaluation de type E3C, et devoir en classe. A obtenu respectivement 17/20 et 12/20 aux devoirs maison.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,61*	16*	18*	14,06*	19*	16,68*	19*	9,83*	18*	16,26*	18*	12*
	Excellent trimestre. Elève curieux et volontaire.*				Joris fournit un travail de plus en plus soigné, les progrès sont importants alors que le niveau était déjà bon !*				Excellent bilan annuel, pour l'attitude comme pour les résultats.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,63*	13,73*	19,51*	6,33*	14,25*	13,59*	19,73*	8,09*	16,22*	13,3*	19,73*	6,74*
	Travail sérieux même s'il manque une note à un devoir.*				Très bon trimestre.*				Ensemble assez satisfaisant.Travail sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,08*	10,79*	18,33*	4,6*	13,5*	11,65*	19,33*	3,63*	16,42*	13,13*	19,39*	4,15*
	Ensemble moyen, Joris doit adopter une attitude plus studieuse en classe et à la maison.*				Bon ensemble.*				Très bon trimestre, Joris semble avoir pris la mesure du travail attendu en classe de 1ere, continue ainsi l'an prochain.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,42*	13,22*	16,5*	6,08*	13,82*	11,64*	15,87*	7,72*	17,97*	12,66*	17,97*	7,75*
	Bon ensemble . travail réfléchi. Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. De l'implication et du travail. Le niveau des évaluations a augmenté et Joris est en cours de progrès. Sa persévérance et son sérieux laissent augurer une amélioration des résultats.*				Excellent trimestre. Les compétences sont largement acquises grâce à un investissement exemplaire dans la discipline. Bravo Joris!*			
<b>Théâtre</b>	15*	15,67*	16*	15*	17*	17,17*	18*	17*	18*	18,33*	19*	17*
	De vrais progrès sont faits par Joris qui arrive petit à petit à vaincre sa timidité et à s'imposer. Continuez ainsi, tu es sur la bonne voie.*				Que de progrès ! tu arrives à passer au-dessus de la timidité dans des propositions très justes et pertinentes? Il faut continuer ainsi.*				Très beau parcours cette année. Joris prend confiance en lui. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble très satisfaisant. Joris se montre sérieux et appliqué. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations				Joris réalise un beau trimestre. Son sérieux et ses qualités sont unanimement soulignés. Félicitations				Un très bon trimestre qui vient couronner une belle année. C'est très bien. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : LVB : Bon trimestre avec un travail sérieux Trimestre 2 : Résultats excellents (mais sur 2 évaluations seulement), à l'écrit comme à l'oral. Travail personnel très sérieux.	17,2	11	35
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Félicitations ! Trimestre 2 : Un moyenne en baisse. Mais le niveau de langue est très satisfaisant.	16,13	2	27
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon début d'année , continuez ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre.	16,85	4	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Investissement régulier.	16	16	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux et résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Très bon trimestre.Travail toujours très sérieux. Joris s'investit dans la matière et a préparé le concours général.	17,2	4	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux, impliqué et motivé. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : De très bons résultats et un très bon investissement. Le travail est approfondi et rigoureux.	17,02	3	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Joris est sérieux et a un bon niveau. Il a les capacités pour réussir ses études supérieures.	16	5	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : De l'intérêt pour la matière et une bonne participation orale. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant et actif.		0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellentissime. Elève sérieux, volontaire et intéressé. Continue ainsi. Trimestre 2 : Cest encore excellent à l'écrit avec toujours autant de sérieux, d'intérêt et d'application.	18,23	1	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Elève réactif, autonome. Trimestre 2 : Bon travail.	17,57	5	9
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève actif et intéressé Trimestre 2 : Un excellent trimestre.	16,66	2	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Membre MDL - Journée de lutte contre le harcèlement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève sérieux. Très bons résultats
------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Joris FREYSS**  
**N°510952**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous faire part de mon vif intérêt pour intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénélon de Paris.

En effet, cette formation réunit l'ensemble des notions qui m'intéressent. Manifestant un grand intérêt pour les sciences et leurs domaines d'application, je suis apte à entreprendre des démarches scientifiques et m'estime capable de fournir les efforts nécessaires à ma réussite.

Je pense disposer de solides connaissances en mathématiques, en physique chimie, ainsi qu'en informatique. Je suis en quête de savoir constante et j'aime d'ailleurs tester mes compétences dans ces disciplines en participant à des concours (Concours général, Al Kindi, Castor, Kangourou).

Ayant un goût prononcé pour le dépassement de soi, je cherche et chercherai perpétuellement à me surpasser ainsi qu'à optimiser mes méthodes de travail.

Enfin, j'ai été conquis par votre fiche de formation ainsi que par votre site. L'exigence d'un rythme intense mais encadré a tout particulièrement suscité mon attention. J'ai assisté à la JPO et j'ai pu échanger avec d'anciens élèves qui m'ont témoigné de l'excellente ambiance de travail et de solidarité régnant au sein de l'ensemble du corps étudiant. Ces derniers ont par ailleurs tenu à souligner l'excellence du personnel enseignant, tant sur le plan humain que scolaire. Cela a profondément nourri mon désir de candidater auprès de votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **570**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**