


N°104477	M. KALB Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/07/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496831 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,34
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai animé des groupes de solfège dans le cadre de mon apprentissage au Conservatoire Paul Dukas à Paris 12.
 La pratique des échecs, en club puis sur Chess.com, me permet de suivre plusieurs niveaux pour apprendre, d'aider et entraîner plusieurs camarades d'école ou amis extra scolaire
 Ma volonté d'aider les autres et mon attitude positive contribuent à créer une bonne ambiance dans les groupes de classe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé au cross organisé pour l'obtention de fonds pour ELA, une association européenne qui aide la recherche contres les leucodystrophies.
 Dans le cadre de mon lycée, j'ai pu participer au pas solidaire afin d'aider l'association Mécénat Chirurgie Cardiaque à obtenir suffisamment de fonds pour sauver un enfant cardiaque.
 J'ai également joué du piano pour des personnes âgées dans une maison de retraite.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième à l'INRIA, j'ai pu découvrir le fonctionnement du secteur de la recherche. Cela m'a permis de comprendre comment les sciences sont appliquées hors du cadre scolaire. Cette expérience a accentué mon intérêt pour la physique et la chimie, en comprenant leur impact dans les défis de demain. J'ai également pu échanger avec les chercheurs et la direction des ressources humaines, et ainsi avoir une vue d'ensemble du fonctionnement de l'entreprise..

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai commencé à pratiquer le piano au conservatoire Paul Dukas à Paris à l'âge de sept ans et je suis aujourd'hui en première année de troisième cycle. La pratique de plusieurs styles de musique m'a permis d'appréhender les différentes tendances et cultures qui ont émergé au cours de l'histoire. Je vois également dans la pratique de la musique la possibilité de rencontrer d'autres personnes qui ont des aspirations proches, mais qui viennent souvent d'environnements très différents.
 J'ai fait également du judo pendant 6 ans, la pratique de ce sport m'a enseigné des valeurs tels que le respect de l'autre et la confiance en soi.
 La pratique des échecs, en club puis sur Chess.com, me permet de rencontrer des profils du monde entier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,83*	13,59*	16,71*	10,88*	12,5*	15,47*	20*	7*
	Alexandre est un élève discret mais toujours investi et soucieux de vouloir bien faire en EPS. Il faut continuer dans ce sens.*				Bon trimestre. Malgré certaines difficultés en musculation, Alexandre est un élève motivé et soucieux de bien faire. Il faut poursuivre dans ce sens.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,34*	16*	12*
	N*				De l'intérêt pour les questions abordées. Participation à amplifier.*			
Enseignement scientifique	15,54*	13,85*	17,57*	8,7*	15,94*	15,49*	19,13*	10,55*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Très bon trimestre dans l'ensemble*			
Histoire/Géographie	13*	13,68*	17*	10,25*	14,89*	14,4*	16*	9,71*
	Un ensemble très correct. Les résultats d'Alexandre peuvent progresser avec un écrit plus rigoureux.*				Un bon trimestre. Alexandre a fait preuve d'implication et a progressé. Un niveau honorable dans la discipline.*			
Langue vivante A : Anglais	12,23*	14,75*	18,31*	9,68*	13,96*	17,08*	19,5*	10,94*
	Ensemble correct mais absence totale de participation et d'investissement personnel en classe.*				En progrès. Alexandre s'ouvre et ose de plus en plus. Il faut poursuivre ainsi car c'est en tentant des choses qu'il progressera.*			
Langue vivante B : Allemand	13,67*	14,22*	16,89*	12,28*	11,95*	14,03*	18,3*	11,65*
	Elève sérieux qui fournit un travail régulier. Alexandre peut encore améliorer sa participation en classe en ayant plus de confiance en lui.*				Résultats en baisse. Alexandre a des capacités qu'il n'exploite pas pleinement. Il faut travailler avec plus de régularité et participer davantage.*			
Mathématiques Expertes	16*	13,94*	17,94*	10,56*	19,57*	15,64*	19,57*	11,21*
	Elève intéressé. Une bonne réflexion d'ensemble et des interventions pertinentes. A poursuivre.*				Esprit vif et percutant : la compréhension est excellente et le travail de précision de la rédaction s'est encore affiné. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	18,26*	13,46*	18,27*	8,19*	19,19*	16,08*	19,19*	12,18*
	Un très bon niveau de compréhension. Des interventions peu fréquentes mais pertinentes qui font avancer le groupe.*				Un deuxième trimestre qui confirme la solidité des capacités de réflexion. Elève rigoureux dans la réflexion et la trace écrite. Travail de qualité.*			
Philosophie	12,67*	12,01*	14,25*	9,11*	9,67*	11,2*	16*	8,44*
	Un assez bon ensemble. Le travail témoigne d'une compréhension souvent appropriée ; il faudra désormais plus la déployer à travers les analyses.*				Un résultat global desservi par un bac blanc mal réussi ; par ailleurs l'esprit est aiguisé et la réflexion a son sérieux et toute sa pertinence.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,19*	13,86*	17,27*	8,05*	18,07*	13,6*	18,07*	8,58*
	Très bon trimestre ! Alexandre fournit un travail de qualité et exploite bien ses capacités de compréhension et d'analyse.*				Très bon trimestre. Alexandre exploite avec brio ses capacités d'analyse et de réflexion.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre avec des résultats remarquables dans les sciences. Alexandre sait être pertinent à l'oral, il ne doit pas hésiter à enrichir le cours de sa participation active. COMPLIMENTS du conseil de classe				Bon trimestre, caractérisé par des excellents résultats dans les matières scientifiques qui témoignent d'un travail sérieux et par une belle qualité de réflexion. L'attitude est très positive et altruiste. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,4*	20*	6*	16,2*	15,3*	17,6*	11,5*	15,1*	15,3*	18,5*	8,8*
	Bon trimestre. Alexandre a été sérieux et investi en musculation. Il faut continuer dans ce sens pour acquérir de nouvelles compétences.*				Très bon trimestre. Alexandre est un élève sérieux en EPS. Continuez ainsi.*				Alexandre est un élève sérieux, investi et motivé. Poursuivez vos efforts pour progresser et répondre aux attentes de la terminale.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	N*				N*				Une bonne année*			
Enseignement scientifique	16,8*	17,3*	19*	15,1*	17,9*	17,4*	18,9*	14,5*	17,9*	16,9*	19*	14,2*
	Excellent bilan trimestriel en enseignement scientifique; un investissement très sérieux en TP.*				Ensemble très satisfaisant, bonne implication en TP.*				Niveau excellent, un investissement constant et efficace.*			
Français	13,6*	15,1*	17,3*	10,9*	15,5*	15,4*	17,8*	13,2*	17,7*	15,7*	19,2*	12,3*

	Travail sérieux. Trimestre encourageant. Alexandre doit approfondir ses apprentissages pour consolider ses connaissances et affiner ses analyses.*				Le sérieux de l'investissement a porté ses fruits. La méthode de l'oral est acquise et celle de l'écrit se précise. Poursuivez ainsi Alexandre.*				Bravo Alexandre! Votre oral est d'une grande qualité. Il faut poursuivre votre implication dans vos apprentissages pour que l'écrit s'affine.*			
Histoire/Géographie	10,7*	13,6*	16,8*	8*	11,9*	14,8*	17*	11,9*	13,2*	14,3*	16,8*	12,2*
	Un ensemble insuffisant. Des fragilités à combler par un travail plus poussé et plus méthodique. Une participation perfectible en classe.*				Un trimestre convenable. Un travail et un investissement perfectibles. Il faut participer davantage en classe.*				Un trimestre satisfaisant. Un travail et un investissement perfectibles. Il faut poursuivre les efforts pour maintenir le niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	14,7*	14,4*	18*	8,7*	18*	18,1*	20*	14,7*	15,1*	14,5*	17,7*	10,5*
	Alexandre a un bon niveau mais qui ne se traduit pas totalement dans ses notes. Il faudrait faire preuve de rigueur dans la méthode.*				Alexandre a su profiter des activités proposées dans ce cours. Il s'est bien investi ce trimestre et les résultats le reflètent. Bravo!*				Alexandre a travaillé avec sérieux et régularité et les résultats le reflètent. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	15,9*	14,1*	18*	10*	15,7*	14,7*	17,7*	10*	15,4*	14,6*	18,1*	8,7*
	Bons résultats. Le travail est régulier et sérieux. Continuez ainsi!*				Travail très sérieux, très bonnes connaissances de la langue. Osez participer davantage, vous en êtes capable!*				La participation reste trop timide, ce qui est dommage. Très bon travail à l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,3*	18*	10,5*	17,3*	13,6*	18,4*	7,5*	18,1*	15,3*	18,3*	8,8*
	Très bon travail, mais il faut participer plus à l'oral !*				Très bons résultats en progression, continuer ainsi et participer !*				En progression constante sur l'année pour atteindre d'excellents résultats au 3e trimestre. Alexandre gagnerait à participer en classe !*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	14*	18,6*	9,9*	19,7*	15*	19,7*	9,1*	17,3*	15,4*	18,5*	6,3*
	Vous travaillez avec discrétion. Vous possédez une excellente capacité d'analyse de compréhension. Il faut participer davantage à l'oral.*				Votre capacité de concentration et d'analyse restent d'une grande qualité. Vous maintenez votre excellent niveau.*				Alexandre a mené un travail sérieux et réfléchi, il a fait preuve de grande constance et son attitude a toujours été très constructive.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3*	15,1*	18*	12,9*	14,3*	15,8*	17,4*	14,3*	17,4*	17,8*	19,5*	15,8*
	Bilan trimestriel très satisfaisant, Alexandre s'investit avec sérieux en TP et en cours. Très bon niveau d'acquisition des connaissances.*				Bon ensemble, Alexandre s'implique avec régularité. Son travail est réfléchi et reflète son investissement.*				Bilan annuel très satisfaisant, des résultats en hausse grâce au sérieux d'Alexandre et des compétences bien exploitées.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre avec des capacités bien exploitées dans le pôle scientifique. Etendez vos efforts au pôle littéraire afin d'harmoniser l'ensemble. Compliments du conseil de classe.				Trimestre probant qui atteste du sérieux sans faille d'Alexandre. Il se montre très investi et il sait être à l'écoute. Il faut qu'il poursuive dans cette voie en gardant confiance, qu'il accentue sa participation et qu'il s'investisse plus activement en histoire-géographie. Félicitations du conseil de classe.				Le sérieux et la constance d'Alexandre sont de nouveau au rendez-vous ce dernier trimestre. Des qualités indéniables dans toutes les disciplines. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève intéressé. Une bonne réflexion d'ensemble et des interventions pertinentes. A poursuivre. Trimestre 2 : Esprit vif et percutant : la compréhension est excellente et le travail de précision de la rédaction s'est encore affiné. Bravo !	17,79	2	15
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Alexandre fournit un travail de qualité et exploite bien ses capacités de compréhension et d'analyse. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre exploite avec brio ses capacités d'analyse et de réflexion.	17,63	1	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Elève sérieux qui fournit un travail régulier. Alexandre peut encore améliorer sa participation en classe en ayant plus de confiance en lui. Trimestre 2 : Résultats en baisse. Alexandre a des capacités qu'il n'exploite pas pleinement. Il faut travailler avec plus de régularité et participer davantage.	12,81	17	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Alexandre est un élève discret mais toujours investi et soucieux de vouloir bien faire en EPS. Il faut continuer dans ce sens. Trimestre 2 : Bon trimestre. Malgré certaines difficultés en musculation, Alexandre est un élève motivé et soucieux de bien faire. Il faut poursuivre dans ce sens.	13,67	25	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très correct. Les résultats d'Alexandre peuvent progresser avec un écrit plus rigoureux. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Alexandre a fait preuve d'implication et a progressé. Un niveau honorable dans la discipline.	13,95	18	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Très bon trimestre dans l'ensemble	15,74	7	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon niveau de compréhension. Des interventions peu fréquentes mais pertinentes qui font avancer le groupe. Trimestre 2 : Un deuxième trimestre qui confirme la solidité des capacités de réflexion. Elève rigoureux dans la réflexion et la trace écrite. Travail de qualité. Seul élève ayant réussi chaque question "bonus" des devoirs de 4h. Possède de nombreuses qualités pour bien réussir en prépa MPSI, PCSI.	18,73	1	29
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Le travail témoigne d'une compréhension souvent appropriée ; il faudra désormais plus la déployer à travers les analyses. Trimestre 2 : Un résultat global desservi par un bac blanc mal réussi ; par ailleurs l'esprit est aiguisé et la réflexion a son sérieux et toute sa pertinence.	11,17	16	32
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour les questions abordées. Participation à amplifier.	14	15	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct mais absence totale de participation et d'investissement personnel en classe. Trimestre 2 : En progrès. Alexandre s'ouvre et ose de plus en plus. Il faut poursuivre ainsi car c'est en tentant des choses qu'il progressera.	13,1	23	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très excellent niveau dans les domaines scientifiques, un élève positif et investi dans travail autant de qualités qui lui permettront de réussir dans la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Alexandre KALB
N°104477

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je suis en terminale au lycée Massillon, en spécialités mathématiques et physique chimie, avec option maths expertes. Je souhaite faire un cursus ingénieur pour travailler plus en profondeur ces matières qui me passionnent.

J'ai toujours eu d'excellentes notes en mathématiques et en physique-chimie, en ayant des facilités dans ces matières. Je suis capable de travailler d'une façon autonome et j'apprécie également le travail en groupe. C'est pourquoi je voudrais rejoindre un cursus exigeant qui me permettra de progresser et d'être challengé.

Lors de mon stage de troisième à l'INRIA, j'ai pu découvrir le fonctionnement du secteur de la recherche et l'application des sciences hors du cadre scolaire. Cette expérience a accentué mon intérêt pour la physique et la chimie, en réalisant leur impact dans les défis de demain.

Je fais du piano depuis l'âge de sept ans au conservatoire Paul Dukas à Paris et je suis actuellement en 3ème cycle. Les professeurs du conservatoire m'ont appris la rigueur, l'exigence et la persévérance. Les auditions régulières m'ont permis d'avoir une bonne gestion du stress. Je joue également aux échecs depuis la classe de CP, je suis inscrit au club d'échecs de Massillon et je pratique régulièrement sur chess.com. La pratique des échecs m'a permis de focaliser ma concentration.

Je suis prêt à augmenter ma charge de travail et souhaite rejoindre la classe préparatoire scientifique en MPSI au lycée Fénélon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**