


N°633908	Mme LAMBERT Agathe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: <b>TG5</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>21/08/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268799 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Italien</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>13</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,8</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	<b>17,1</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,73</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16,3</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion depuis longtemps de m'occuper de plus jeunes. Je m'occupe souvent de petits enfants, au sein de ma famille ou lors des nombreux babysitting, où je les aide également à faire leurs devoirs. De plus, depuis cette année, je donne des cours à des collégiens plusieurs fois par semaine, pour les aider dans leur apprentissage. Je leur propose des méthodes de travail et je leur explique les notions qu'ils n'ont pas compris.

Dans le cadre de mon association sportive (danse), j'ai des missions d'encadrement des groupes de 5-8 ans lors des répétitions et des représentations.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis déléguée de ma classe cette année ( je l'étais aussi l'année dernière ), je représente donc les élèves et j'ai appris à gérer les problèmes dans les classes en servant d'intermédiaire entre les élèves et les professeurs. Cette expérience m'a donné des responsabilités et j'ai pu assister à des réunions avec le chef d'établissement pour réfléchir plus généralement sur le projet d'établissement et les possibilités permettant d'améliorer la vie au sein du collège et du lycée.

Ce rôle m'a également permis d'engager ma promotion dans œuvres caritatives. Cet hiver, j'ai par exemple organisé une collecte de fonds qui a permis d'offrir des cadeaux de Noël à 31 enfants hospitalisés (avec l'association AIDA). Nous avons également organisé, avec quelques autres délégués, une vente de roses sur les trois promotions du lycée. Les bénéfices ont ensuite été reversés à l'association Laurette Fugain (recherche médicale, promotion des dons de vie, et accompagnement de malades).

De plus, avec certains élèves de mon groupe de danse, nous nous sommes engagés pour le Téléthon ; nous avons fait un spectacle sur la place du Trocadéro et les bénéfices ont entièrement été reversés à l'association.

Enfin, j'ai participé à un défi organisé par l'association Eden Reforestation Projects qui visait à restaurer des forêts dans des pays en voie de développement dans une démarche éco-responsable.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je fais du babysitting depuis de nombreuses années. Cela m'a permis d'avoir un grand sens des responsabilités, de savoir imposer mon autorité, tout en restant bienveillante.

J'ai également effectué un stage de troisième dans une entreprise de BTP (bâtiment travaux publics), plus précisément dans les laboratoires de recherche et développement de matériaux composites avec des ingénieurs procédés et matériaux, ainsi que des responsables de laboratoires. J'ai pu découvrir comment ils testaient des produits dans des conditions extrêmes en respectant certaines contraintes et règles pour être sûr de la qualité de leurs matériaux. J'ai également pu découvrir de nombreux métiers essentiels à cette entreprise, autour du commerce, du marketing, de la communication, de l'informatique...

J'ai aussi participé à une formation complémentaire de chimie dans le but de m'entraîner pour les olympiades de chimie. Nous avons fait des Travaux Pratiques plus poussés que ceux que nous faisons habituellement en cours, ce qui m'a permis de découvrir du nouveau matériel et de découvrir encore plus de phénomènes chimiques. Nous avons notamment synthétisé de la crème solaire.

J'ai également passé le TeSciA, et j'ai notamment fini 17e de l'épreuve de Mathématiques Générales avancées de ce concours national.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis une personne très dynamique. J'aime faire du sport: je cours, je fais du fitness et surtout je fais de la danse 2 fois par semaine. J'ai commencé il y a 14 ans ; j'ai fait plusieurs types de danse différents, comme la danse contemporaine, la danse classique, le modern jazz et le street jazz. La pratique de la danse m'a appris la rigueur, le travail et la recherche d'une certaine perfection. Par ailleurs, j'ai suivi des cours de peinture et de dessins ; cela m'a apporté une culture artistique, m'a permis de développer ma créativité. Je pratique également la voile en loisir depuis de nombreuses années.

Je suis aussi des cours de conduite.

J'aime également beaucoup les langues étrangères, c'est d'ailleurs pour cela que j'ai décidé d'en apprendre trois depuis le collège : l'anglais, l'italien et l'allemand. J'ai notamment une certification B1 en italien. De plus, je suis entrée dans la section anglophone de mon établissement dès la 6ème. J'ai donc pu suivre plus de cours d'anglais, très différents et plus interactifs que les cours d'anglais académique, ce qui me permet d'avoir une très bonne aisance à l'oral. J'ai eu la chance de faire de nombreux voyages dans des pays parlant les langues que j'étudie, ou de faire des échanges avec des étudiants étrangers (2 américaines, et 1 allemande). Cela m'a permis de m'améliorer à l'oral dans ces langues, pour parler et comprendre les locaux. J'ai aussi pu mieux connaître la culture dans ces pays.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,08*	17,19*	18,45*	16,08*	18*	17,89*	18*	17,79*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Agathe est une élève volontaire. Le travail est sérieux. La participation est régulière.,B*				Très bien. Agathe a progressé. Le travail est réalisé avec soin. La participation est discrète, mais régulière.,B*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,74*	18,5*	13,5*	18*	16,87*	18,5*	15*
	Un excellent bilan trimestriel. Le travail fourni est régulier et le niveau de pratique très solide. L'investissement est permanent et l'attitude remarquable. Bravo !,A*				Un excellent bilan trimestriel. Une prestation artistique convaincante, un travail rigoureux et une participation soutenue.,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,71*	17,06*	18,64*	16*	18*	17,45*	20*	11*
	Très bon travail de lecture.,B*				Très bon travail.,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	15,17*	19,14*	10*	17,31*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un très bon ensemble. Agathe est une élève sérieuse.,A*				Un très bon ensemble ce trimestre. ,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,1*	16,22*	9,63*	12,18*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un très bon trimestre. Agathe travaille avec sérieux et régularité. Il faut poursuivre dans cette voie.,A*				Un ensemble trop juste. Il faut apprendre les leçons avec plus de régularité et revoir les méthodes des écrits.,B*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,59*	15,45*	16,59*	13,88*	17,7*	16,89*	17,9*	15,6*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail régulier et sérieux vous permettra de progresser ; vous en avez les capacités.,B*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Niveau à maintenir, tout en sachant que l'écrit peut encore être amélioré. Quant à l'oral, il faudra qu'Agathe participe plus en classe.,A*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	16,77*	17,19*	17,62*	16,77*	17,13*	18,02*	18,65*	17,13*
	Bon trimestre. Agathe est sérieuse et motivée, rigoureuse dans son travail personnel. La participation en classe est toutefois trop discrète. Qu'elle ose partager davantage ses réflexions, elle est capable de beaux progrès.,B*				Un bon trimestre pour Agathe, qui a continué à travailler avec sérieux et implication, s'efforçant de participer plus à l'oral. Belle clarté dans l'expression écrite. Il faut qu'elle continue sur cette voie en s'exprimant encore davantage en classe.,B*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,43*	11,85*	17,67*	5,88*	13,36*	12,5*	17,54*	7,57*
	Ensemble satisfaisant. Agathe est sérieuse et soucieuse de progresser.Elle commet encore parfois des maladresses en devoir mais s'attache toujours à en tirer des leçons afin de faire mieux par la suite.Elle doit continuer ainsi ; elle va progresser.,B*				Bon trimestre. Agathe a progressé sur des notions pourtant plus difficiles. Elle doit poursuivre ses efforts car elle peut faire mieux encore. Si elle commet parfois des maladresses, elle montre également qu'elle peut avoir de très bons résultats.,B*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,99*	14,16*	19,28*	9,23*	14,86*	13,98*	19,02*	9,8*
	Bon trimestre. Agathe a le souci de bien faire et ses copies témoignent toujours d'une grande application. Elle possède encore des ressources afin de faire mieux et va sans aucun doute progresser. Elle doit poursuivre ses efforts.,A*				Bon trimestre. Agathe est sérieuse et les méthodes sont bien en place. Elle travaille consciencieusement et les notions sont acquises. Elle doit poursuivre ses efforts afin de continuer de progresser ; elle peut mieux faire.,A*			
<b>Philosophie</b>	14,59*	13,78*	16,42*	9,51*	11,5*	11,94*	14,96*	7,31*
	Bon début d'année. Agathe est une élève sérieuse qui dispose de bonnes qualités logiques. Les méthodes d'analyse et d'argumentation sont bien comprises. Il faut à présent les consolider.,B*				Assez bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier et les méthodes sont comprises. Il faut poursuivre les efforts de réflexion en ce sens en veillant à une meilleure rigueur conceptuelle.,B*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	14,69*	19,49*	8,38*	12,84*	13,59*	18,31*	6,62*
	Un bon niveau d'ensemble mais qui peut encore bien progresser avec un écrit plus rigoureux. Agathe gagnerait également à participer davantage en classe.,B*				L'ensemble est satisfaisant mais en baisse ce trimestre. L'écrit manque encore parfois de rigueur et montre des difficultés importantes en chimie. Agathe doit donc accentuer les efforts pour progresser dans cette partie du programme.,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon début d'année. Agathe est sérieuse et soucieuse de progresser. Elle se montre impliquée en classe et doit poursuivre ses efforts.				Ensemble sérieux. Agathe est impliquée dans son travail et cherche à bien faire. Elle a progressé dans certaines disciplines et doit poursuivre ses efforts à toutes afin d'étendre sa progression à l'ensemble ; elle peut mieux faire.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,9*	16,5*	17,2*	15,9*	16*	16,3*	17,3*	16*	15,3*	17,4*	19,2*	15,3*
	Bon trimestre. Agathe est une élève agréable et sérieuse. Le travail est d'un bon niveau. Cependant, il ne faut pas hésiter de participer davantage à l'oral pour partager ses bonnes idées.*				Très bien. Agathe a fourni un travail réfléchi tout au long du trimestre. Cependant, la participation est toujours aussi discrète, c'est dommage. Il ne faut pas hésiter à participer davantage car ses interventions sont intéressantes.*				Bon trimestre. Agathe a fourni un travail de qualité tout au long de l'année. Il ne faut pas hésiter à participer davantage l'année prochaine afin de progresser à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,9*	19*	13*	18,5*	18,2*	20*	14,5*	17,8*	16,8*	19,3*	13,5*

	Un excellent bilan trimestriel. Agathe est impliquée, dynamique et sérieuse. Les résultats sont solides et la participation soutenue.*				Un bilan trimestriel brillant. Des capacités très bien exploitées, un travail rigoureux et une implication permanente.*				Un excellent ensemble. Des résultats solides, un travail de qualité et une implication permanente.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	19*	17*	19,5*	17,5*	19,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement dans le travail sur la liberté d'expression.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,8*	15,2*	17,6*	10,9*	16,5*	15,7*	18,3*	12,8*	15*	15,1*	17,7*	12,3*
	Un bon ensemble. Agathe est une élève sérieuse et investie.*				Un très bon trimestre. Le travail d'Agathe est sérieux et régulier.*				Un très bon ensemble sur l'année. Agathe est une élève sérieuse.*			
<b>Français</b>	13,4*	12,9*	17*	6,2*	14,6*	14*	17,1*	9,9*	12,6*	13,8*	16,8*	11,4*
	Ensemble satisfaisant; la participation est discrète mais régulière.*				Bon trimestre; Agathe travaille avec sérieux et a obtenu des résultats satisfaisants et réguliers. Continuez ainsi.*				Ensemble convenable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	15*	17,3*	9,4*	15,3*	15,5*	17,8*	12,1*	16,8*	15,6*	18*	12,3*
	Très bon trimestre. Agathe fournit un travail sérieux et régulier. En classe, elle se montre attentive et pertinente. A l'écrit, elle fait preuve de bonnes capacités d'analyse. Qu'elle poursuive ainsi !*				Très bon trimestre. Agathe fournit un travail sérieux et régulier. Ses devoirs écrits montrent des connaissances solides. Elle pourrait progresser en participant davantage en classe.*				Très bon trimestre. Un travail et un sérieux remarquables. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,3*	20*	11,1*	17*	16,5*	19,8*	12,4*	16,2*	15,2*	20*	10,3*
	Bon trimestre, Agathe travaille efficacement, le niveau à l'oral comme à l'écrit est très satisfaisant.*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et efficace.*				Très bon trimestre dans les cinq compétences, le travail est sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	15*	15,9*	16,5*	15*	17,3*	16,9*	17,7*	15,8*	18,8*	18,2*	18,8*	17,6*
	Un bon trimestre, vous travaillez sérieusement. Osez plus à l'oral, corrigez toujours votre écrit et continuez ainsi !*				Un bon trimestre, un bon progrès. Gagnez en rigueur et corrigez votre langue dans vos productions. Continuez ainsi pour le reste !*				Un excellent trimestre et une très bonne progression. Restent des marges d'amélioration sur la correction de la langue, mais félicitations pour le travail et le chemin effectué !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	13,5*	18*	7,5*	16,7*	13,6*	17,9*	8*	17,1*	14,9*	19,1*	8,8*
	Très bon trimestre. Agathe est investie dans son travail tout comme en classe. Elle a bien commencé l'année et a progressé tout au long du trimestre. Cette montée en puissance est de bonne augure ; elle doit poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Agathe est impliquée en classe et dans son travail personnel. Les notions sont bien maîtrisées et ses copies sont claires et rigoureuses. Elle raisonne très bien et doit poursuivre dans ce sens; elle peut mieux faire encore.*				Très bon trimestre. Agathe est pleinement investie, en classe tout comme dans son travail personnel où rien n'est laissé au hasard. Elle doit poursuivre dans cette voie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	14*	16,9*	9,9*	15,4*	14,4*	18,4*	10,6*	16,8*	15,4*	18,5*	12,1*
	Bon trimestre. Le travail d'Agathe est sérieux et régulier. La participation en classe est active et pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Agathe progresse dans sa réflexion et l'organisation de ses idées. Elle doit poursuivre les efforts entrepris pour continuer sa progression.*				Bon trimestre. Agathe a progressé tout au long de l'année grâce à un travail sérieux et approfondi. Qu'elle continue ainsi l'an prochain !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,7*	15*	18,4*	11,5*	16,4*	14,6*	17,3*	10,9*	14,5*	14,3*	17,2*	10,4*
	Un excellent trimestre. Agathe est une élève sérieuse et investie. Sa participation en classe est régulière et intéressante. Qu'elle continue ainsi ! Un excellent travail en TP.*				Un très bon trimestre pour Agathe. C'est une élève très investie et intéressée par la matière. C'est très bien, qu'elle continue ainsi.*				Un très bon niveau tout au long de l'année pour Agathe. Beaucoup d'intérêt pour la matière et un travail très sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre dans toutes les matières. Agathe est une élève très sérieuse qui travaille avec régularité. Elle montre des qualités scientifiques et réussit très bien dans ses spécialités. C'est bien, qu'elle continue ainsi. Elle est une déléguée de classe impliquée. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre pour Agathe qui est une élève sérieuse et investie dans son travail. C'est très bien. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon niveau ce trimestre. Agathe a su maintenir ses efforts de travail dans la durée, ce qui est de bon augure pour l'an prochain. C'est une déléguée efficace et investie. Félicitations du conseil de classe. Élève admise en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Agathe est une élève de bonne volonté qui participe bien en classe. L'ensemble est satisfaisant mais l'écrit manque parfois de rigueur et des progrès sont nécessaires dans la partie chimie du programme.	14,42	18	32
Histoire/Géographie	Une année globalement satisfaisante. Le travail a été sérieux et régulier. Les méthodes sont acquises. L'attitude en cours est restée positive et la participation satisfaisante.	13,59	12	32
Enseignement moral et civique	Très bon travail de lecture et de présentation orale.	17,36	17	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne élève, Agathe a progressé au cours de l'année sur des notions pourtant plus difficiles. Elle est sérieuse, impliquée en classe tout comme dans son travail personnel et possède une grosse capacité de travail. Elle raisonne bien et possède encore une bonne marge de progression. Elle va encore évoluer.	12,4	19	38
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Très bien dans l'ensemble. Elève volontaire. Le travail est réalisé avec soin. La participation est discrète, mais régulière.	17,04	3	3
Education Physique et Sportive	Un excellent bilan annuel. Le travail fourni est régulier et le niveau de pratique très solide. L'investissement est permanent et l'attitude remarquable. Une prestation artistique convaincante, un suivi rigoureux et une participation soutenue.	17,5	3	27
Langue vivante B : Italien	Sérieuse et rigoureuse dans son travail personnel. Belle clarté dans l'expression écrite. Elle a fait des efforts pour améliorer une participation orale qui était un peu discrète en début d'année. Elle a obtenu la certification CILS B1.	16,95	4	4
Enseignement scientifique	Un excellent ensemble. Elève sérieuse.	17,16	7	32
Langue vivante A : Anglais	L'élève a une très bonne maîtrise de la langue (à l'oral et à l'écrit). Elle dispose d'une rigueur intellectuelle et analytique. Elle possède des qualités rédactionnelles et un bon esprit de synthèse. Elle a la capacité de s'investir et réussir. Elle est motivée et autonome. Sérieuse et méthodique, elle est capable d'un travail soutenu, d'une bonne organisation des idées et d'une persévérance dans l'effort. Elle a une très bonne attitude et un très haut niveau d'implication et de concentration en classe.	16,65	3	17
Philosophie	Elève attentive qui dispose de bonnes qualités logiques dont le travail est très sérieux et régulier et qui maîtrise Les méthodes d'analyse et d'argumentation.	13,05	15	32
Mathématiques Spécialité	Bonne élève, Agathe a le souci de bien faire et ses copies témoignent toujours d'une grande application. Toujours sérieuse ; les méthodes sont bien en place et les notions sont acquises. Elle se montre impliquée en classe tout comme dans son travail personnel. Elle raisonne bien et possède encore une bonne marge de progression. Sa capacité de travail et ses qualités de raisonnement constituent des atouts essentiels qui lui permettront de bien réussir lorsque le niveau d'exigence augmentera.	14,43	14	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Agathe est une élève motivée, déterminée et bien organisée. Son travail est sérieux et consciencieux. Ses résultats sont bons. Elle possède une personnalité engagée et s'implique en classe. Elève en Anglais Avancé, elle a un solide niveau et possède une excellente culture générale anglophone. Elle étudie aussi l'italien et l'allemand. Elle est passionnée par les sciences. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous la recommandons chaleureusement.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Agathe LAMBERT**  
**N°633908**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Attirée par les domaines scientifiques et techniques, je souhaite faire ma classe préparatoire au Lycée Fénelon en MPSI, pour ensuite intégrer une grande école d'ingénieur.

Le choix d'une orientation vers un cycle CPGE a toujours été évident, puisque cette formation d'excellence dans les matières scientifiques me permettrait de pousser mes limites, tout en étudiant des matières qui me passionnent (j'ai gardé les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en Terminale). J'ai envie de me dépasser et de réussir à exploiter toutes mes capacités.

Je sais que le Lycée Fénelon est un endroit où je pourrai me préparer aux concours des grandes écoles d'ingénieur de manière efficace. Mes professeurs m'ont également confirmé l'adéquation de ce choix avec ma personnalité et mon caractère.

Dotée d'une grande détermination, je m'investis entièrement dans ce que j'entreprends. J'ai toujours aimé comprendre et concevoir de nouveaux projets. Je suis impliquée dans le sport, et notamment dans la danse. Cela me permet de dépasser mes limites physiques au quotidien, tout en développant un esprit d'entraide, une grande rigueur et de la patience. Ce sont les qualités que je mettrai à profit pendant mes études supérieures. La classe préparatoire me permettrait d'avoir le cadre structuré dont j'ai besoin pour m'ouvrir les portes des écoles d'ingénieurs que je vise.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**