


N°396594	Mme LOUISON Inès	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-EME / Série:Générale		
Né(e) le: 11/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845927942 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	12,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-EME
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, je fais du babysitting pendant les vacances : ça m'apporte le sens des responsabilités et l'autonomie car il faut préparer des activités, se montrer patiente et pédagogue. J'apprends à être prévoyante et à anticiper pour être disponible quand on me le demande.

Depuis que l'âge de 5 ans, j'ai la chance de pouvoir partir en centres de vacances au moins deux fois par an. Depuis quelques années je privilégie les séjours à l'étranger pendant les vacances d'été : Espagne, les Etats-Unis, Thaïlande. Et prochainement, le Costa Rica et l'Afrique du Sud si la situation sanitaire continue de s'améliorer. J'ai le projet de passer mon BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), ce qui me permettra de me former pour encadrer les enfants en centres et colonies de vacances, et leur transmettre le goût du vivre-ensemble et la découverte de d'autres régions et cultures.

Au lycée, je fais partie de l'équipe de tutorat : j'accompagne une élève de seconde, je prends le temps de lui expliquer ce qu'elle n'a pas bien compris en cours et de répondre à ses questions. Cela m'a permis de gagner en maturité, pour mieux aider, il faut être capable de se mettre à la place des autres et de trouver les mots justes. Ce n'est pas une mince affaire ! J'ai la satisfaction de voir comme elle a progressé.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma mère fait partie d'une association qui aide les personnes en difficulté. Plusieurs fois dans l'année, avec un groupe d'amis, nous participons à des collectes de denrées alimentaires et de produits d'hygiène de première nécessité. C'est important d'aider les plus démunis. Et cela m'a appris à aller vers les autres pour les convaincre de faire des dons.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de troisième dans l'entreprise Air France-KLM, c'était l'occasion de découvrir l'organisation de cette grande compagnie aérienne et me familiariser avec le monde professionnel. Pendant une semaine, j'ai eu la chance de pouvoir être en immersion dans plusieurs services, et de découvrir différents corps de métier : la finance, la communication, les ressources humaines mais surtout les navigants. Les navigants, ce sont les hôtesses/stewards et les pilotes. J'ai pu les rencontrer, participer à la préparation des vols, et même effectuer un Paris-Rio de Janeiro en simulateur de vol ! J'ai croisé des gens passionnés par leur métier, et très rigoureux. C'est pourquoi, lorsque j'ai su que je pouvais passer mon Brevet d'Initiation en Aéronautique, j'ai saisi l'occasion. J'ai suivi la formation en distanciel par des pilotes cadets (nouvellement embauchés à Air France) et j'ai obtenu mon diplôme avec mention très bien !

Cela m'a apporté beaucoup de connaissances techniques et a encore plus développé mon intérêt pour les sciences et en particulier la physique-chimie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de quatre ans, je pratique la danse classique, en atelier chorégraphique d'abord et au conservatoire depuis plus de 10 ans. Cela m'a apporté rigueur, détermination et sens de l'effort. Grâce aux nombreux spectacles organisés par mon conservatoire et mon école de danse, j'ai appris à gérer le stress, à toujours rester positive et à donner le meilleur de moi-même.

J'ai eu l'occasion de participer en projet scolaire, en groupe, au concours « Si j'étais président... ». Ensemble, cela nous a amené à faire preuve de curiosité, à fournir un travail de recherche minutieux ; au final nos enseignants ont estimé que nous avions mené beau projet et bien et ciblé les problématiques actuelles.

Cette année, en plus de mes cours de terminale, j'ai suivi des cours de préparation INGE au sein de mon lycée. Cela m'a permis de me former à des notions hors programme en mathématiques, physique, chimie et algorithmie et de me sentir mieux armée pour des études scientifiques post-bac.

J'ai le goût des voyages, surtout par le biais des colonies de vacances. On apprend le sens du partage, à vivre en collectivité, à prendre des initiatives (faire des courses pour la gestion du quotidien, préparer des sorties et activités, trouver des moyens de transport, et tout cela sans dépasser le budget fixé par les animateurs). Cela forge un esprit d'entraide et le sens de la cohésion de groupe. C'est aussi l'occasion de s'améliorer en langues étrangères : j'ai beaucoup progressé en anglais et espagnol.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,93*	16,47*	19,89*	9,56*	13,76*	15,68*	19,12*	12,6*
	Inès donne à chaque séance le meilleur d'elle même cherchant sans relâche à progresser. Continuez ainsi !*				Bon trimestre. Inès a bien progressé en badminton. Elle est à l'écoute des consignes et des conseils et participe avec beaucoup de sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16,25*	15,85*	18,75*	10*	17,58*	17,82*	19*	16,33*
	Très bien. Travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale !*				Élève dynamique et motivée. Un travail de bonne qualité et une très bonne implication. Très bon trimestre !*			
Enseignement scientifique	14,3*	14,49*	17,11*	12*	15,76*	15,73*	18,17*	13,06*
	Élève volontaire. Poursuis tes efforts.*				Bon trimestre. Inès est une élève appliquée.*			
Histoire/Géographie	14,75*	14,17*	19,75*	10,75*	15,9*	14,14*	18,4*	9*
	Ensemble honorable, tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*				Excellent travail. Belle implication. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,05*	19,71*	12,57*	18*	16,45*	19,81*	13,25*
	Un très bon ensemble. Inès est une élève sérieuse et investie. Bonne participation en classe. Continuez ainsi !*				Une hausse des résultats ce trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. La participation orale est active.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,86*	15,85*	18,86*	12,7*	15,29*	16,78*	19,58*	14,46*
	Bon trimestre. Élève sérieuse et motivée. Continuez dans ce sens.*				Bien.*			
Mathématiques Expertes	10,1*	13,2*	16*	10,9*	11,25*	12,27*	13,19*	10,75*
	Un travail sérieux et un investissement satisfaisant en classe. L'écrit a progressé au cours du trimestre. Il faut poursuivre les efforts et travailler la rigueur afin de consolider les acquis et continuer à progresser.*				Un travail sérieux et régulier. Un bon niveau de concentration, des interventions pertinentes et des progrès notés. L'écrit se consolide. Poursuivre les efforts pour continuer à progresser. Un trimestre positif.*			
Mathématiques Spécialité	10,3*	11,83*	15,51*	8,3*	11,66*	13,41*	17,24*	10,01*
	Un ensemble juste. Inès travaille sérieusement mais manque de confiance. Elle doit poursuivre ses efforts. Des progrès sont déjà visibles.*				Un ensemble convenable. Inès a fait des progrès intéressants. Il est dommage qu'elle ne participe pas davantage.*			
Philosophie	13*	11,89*	18,13*	8*	13,93*	13,46*	17,42*	9,33*
	Ensemble plutôt satisfaisant et en progrès tout au long du trimestre. Le premier écrit de dissertation est prometteur.*				Un ensemble satisfaisant et beaucoup de bonne volonté dans le travail, ce qui permet des progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,85*	13,7*	16,77*	11,69*	14,26*	13,52*	18*	8,33*
	Niveau correct. Inès fournit un travail très sérieux. Sa motivation et son dynamisme lui permettront de progresser.*				Ensemble satisfaisant et en progrès. Le travail d'Inès a gagné en qualité et en efficacité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble mais il faut poursuivre vos efforts pour progresser dans vos matières de spécialité.				Un travail sérieux et une attitude constructive qui se sont soldés par des progrès pratiquement partout. Un ensemble solide et des perspectives prometteuses pour le supérieur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,6*	19*	14*	14*	15,8*	19*	13*	18*	18*	20*	15*
	Un comportement et un investissement irréprochables. Je t'invite à continuer ainsi en tennis de table, l'effort que tu consens portera ses fruits.*				Quelle progression en tennis de table, je te félicite ! Je t'invite pour la course en durée à intensifier tes efforts et à avoir un niveau d'exigence supérieur. Je pense que tu peux faire une très bonne prestation, à toi de t'en donner les moyens.*				Nous avons eu peu de séances ce trimestre et à celles-ci tu as été sérieuse dans le travail. Je te félicite !*			
Enseignement moral et civique	16,2*	15,1*	17*	13,2*	14,8*	15,7*	17,6*	14,2*	19,2*	16,4*	19,2*	13,7*
	Très bien. Une bonne aisance oratoire. Une bonne implication.*				Très bon investissement et de bons résultats.*				Excellent ! Avec un niveau de prise de parole au-dessus des attentes. Bravo !*			
Enseignement scientifique	15,5*	16,6*	19,2*	12,3*	12*	14,4*	17,1*	10,3*	16,7*	15,2*	18,7*	9*
	De bons résultats à l'écrit, n'hésitez pas à participer davantage !*				Ensemble moyen. Le travail d'Inès doit être plus approfondi et régulier.*				Belle progression par rapport au deuxième trimestre. Inès a fourni un travail appliqué.*			
Français	10,3*	11,8*	15,2*	8*	14,4*	13,1*	16,5*	8,9*	14,6*	13*	16,4*	9,4*

	Inès a quelques lacunes en expression écrite : il faut les pallier par un travail d'écriture personnelle régulier.*				C'est un bon trimestre pour Inès qui semble avoir cerné les attentes et les méthodes de la matière. Les notions de l'analyse littéraire sont bien connues. Il faut continuer comme cela et participer en classe.*				C'est un très bon trimestre. Inès est claire et précise dans son approche des textes et elle fournit un travail personnel perspicace sur les objets d'étude et leurs enjeux. Bravo !*			
Histoire/Géographie	12,3*	12,6*	17,9*	9*	13*	13,1*	17*	9,7*	14,7*	13,7*	18*	5,3*
	Ensemble correct. Continuez votre travail sérieux, en gagnant encore en rigueur dans les travaux écrits.*				Ensemble assez satisfaisant. Du sérieux. Structurez encore davantage les écrits.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	15,8*	18,3*	11,7*	15,2*	15,8*	18,6*	12,7*	14,5*	16*	19,3*	13*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux ; il faut maintenant participer davantage en classe. Persévérez dans les exercices de compréhension orale.*				Bon trimestre. Le travail et l'attitude sont sérieux et Inès semble de mieux en mieux comprendre les attentes : c'est très encourageant. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*				Trimestre satisfaisant. Une meilleure implication à l'oral aurait été appréciable, même si des efforts ont été remarqués.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	14,1*	17,7*	10,8*	16,6*	15,6*	19,1*	13,4*	16,1*	15,9*	18,4*	13,4*
	Bon trimestre. Des efforts, notamment à l'oral.*				Des efforts. Inès gagne en confiance à l'oral et ses écrits, quant à eux, gagnent en profondeur.*				Bon trimestre. Inès est sérieuse et très attentive en cours.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,2*	13,7*	17,5*	11,4*	12,4*	14*	18,1*	9,9*	13*	14,4*	18*	10,7*
	Des difficultés d'analyse mais un travail sérieux. N'hésitez pas à participer davantage pour pouvoir progresser.*				Encore quelques difficultés à l'écrit mais une volonté de bien faire. Poursuivez vos efforts.*				Toujours des difficultés d'analyse mais un travail sérieux dans l'ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	12,2*	18*	6,2*	12,5*	12,4*	18*	6,1*	10,8*	11,3*	18*	3,4*
	Inès est une élève très volontaire et soucieuse de bien faire. Le niveau des écrits est trop juste pour l'instant : en suivant mieux les conseils, en travaillant mieux le cours et la rédaction au quotidien*				Inès a fourni un travail remarquable ce trimestre. De réels progrès et un ensemble devenu vraiment encourageant.*				Travail sérieux toute l'année. Le troisième trimestre est un peu moins bon et il faudra qu'Inès veille à ne pas relâcher ses efforts. Un ensemble en tous cas tout à fait encourageant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	10,8*	15,7*	6,9*	12,7*	11,1*	14,4*	7,2*	10,1*	10,6*	14,9*	5,7*
	Ensemble satisfaisant. Travaillez sur la participation orale qui vous permettra de progresser plus vite.*				Ensemble satisfaisant. Poursuivez en ce sens.*				Ensemble trop juste ce trimestre. Le travail reste cependant sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux incontestable. Inès est très impliquée dans ses études et met tout en oeuvre pour dépasser ses difficultés dans les écrits de certaines matières. On ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie, à poursuivre ses efforts. Un début d'année encourageant.				Des efforts certains et des progrès. Inès ne se ménage pas et essaie par un travail soutenu et remarqué partout de dépasser les difficultés rencontrées dans les écrits. Le choix des spécialités est en accord avec ses résultats. C'est bien, il faut continuer. Passage en terminale envisageable avec les spécialités mathématiques et sciences physiques.				Le travail sérieux est remarqué dans l'ensemble des matières. Inès a tenu compte des conseils donnés et cela lui a visiblement réussi. Le niveau des spécialités est encore juste mais elle peut encore l'améliorer. Un travail en mathématiques et en physique s'impose pendant les vacances et vous permettra d'aborder la terminale plus sereinement. Admise en terminale avec les spécialités Mathématiques			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant. Inès a su donner le meilleur d'elle-même notamment grâce à son investissement irréprochable. Elle est à l'écoute des consignes et des conseils et participe avec beaucoup de sérieux.	14,85	20	25
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et appliqué. Attitude positive en classe.	17	9	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien. Travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale ! Trimestre 2 : Élève dynamique et motivée. Un travail de bonne qualité et une très bonne implication. Très bon trimestre !	16,92	14	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève volontaire. Poursuis tes efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. Inès est une élève appliquée.	15,03	12	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail sérieux et régulier. Un bon niveau de concentration et une participation pertinente. Une motivation indéniable et un investissement dans la durée qui ont permis de progresser au cours de l'année. Une élève persévérante et volontaire qui sait mettre à profit les conseils prodigués.	10,68	15	22
Langue vivante B : Espagnol	Un bon ensemble. Élève sérieuse et motivée. Inès a travaillé avec régularité ce qui lui a permis de progresser au cours de l'année à l'oral comme à l'écrit. De bonnes capacités pour suivre des cours dans le supérieur.	15,58	18	25
Philosophie	Ensemble plutôt satisfaisant et en progrès tout au long du trimestre. Les écrits de dissertation sont prometteurs. Très autonome dans son travail et rigoureuse.	13,47	10	27
Histoire/Géographie	Excellent ensemble. Belle implication dans la réflexion et le travail. Inès va déployer ses qualités dans des études supérieures exigeantes.	15,33	8	27
Physique-Chimie Spécialité	Inès est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire. Elle est très enthousiaste dans son apprentissage des sciences physiques. Elle sait rester très positive face aux difficultés. Le niveau atteint est satisfaisant.	13,56	8	15
Mathématiques Spécialité	Le niveau est convenable. Élève motivée, qui a le souci constant de bien faire et avec une bonne marge de progression.	10,98	20	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un ensemble sérieux et un engagement dans le travail intellectuel. Tutorat	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

La persévérance et le sérieux ont permis de progresser tout au long de l'année. Les bonnes capacités de travail et de réflexion d'Inès seront des atouts qui permettront d'envisager efficacement un cursus en MPSI.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Inès LOUISON
N°396594

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en Terminale au lycée Bossuet-Notre-Dame à Paris, je souhaite intégrer le cycle préparatoire CPGE MPSI proposé par votre lycée Fénélon.

Depuis petite je m'intéresse aux métiers de l'aéronautique ; cette formation me permettra de me préparer au mieux aux concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs, en particulier celui de l'ENAC.

Cette année, en plus des cours de spécialité mathématiques et physique-chimie, les samedis et pendant vacances scolaires, je suis des cours préparation INGE pour me familiariser avec des notions hors programme et me sentir mieux armée pour entreprendre des études scientifiques post-bac.

Mon stage de 3ème au sein d'Air France m'a donné l'opportunité de découvrir différents métiers, en particulier ceux de pilote et d'ingénieur en aéronautique. Cette première expérience dans le monde du travail a marqué ma volonté de travailler dans ce secteur après mes études. Puis, en plus de mes cours de Seconde, j'ai suivi à distance, la formation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, et obtenu mon diplôme avec mention Très Bien. Cela m'a apporté des connaissances techniques et encore plus aiguisé mon intérêt pour la physique.

Depuis l'âge de quatre ans, je pratique la danse classique. Cela m'a apporté rigueur, détermination et sens de l'effort, des valeurs que je mets en pratique mon quotidien et mes études.

J'espère que ma candidature a retenu votre attention.

Respectueusement.

Inès LOUISON

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**