


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°205448 | M. BRINK-MORRISON Luc | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Honoré De Balzac [0750705J] - Paris 17e Arrondissement / Classe: TERM 5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 30/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047343135 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Cinéma-Audiovisuel |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | <i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i> | Inscrit |
| | <i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i> | Inscrit |
| | <i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i> | Inscrit |
| | <i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i> | Inscrit |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,59 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 18,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Cinema-audiovisuel | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM 5 (Section Internationale) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Cinéma-Audiovisuel (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | |
| Langue de section : Anglais | |
| Histoire-Géographie en langue de section | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3eme j'ai effectué un stage dans une Start-up de technologie haptique; qui vise à créer, par le biais de programmes, des vibrations recréant la sensation d'une action mécanique. Ce stage fut très intéressant et a souligné pour moi, comment notre perception du monde n'est qu'une interprétation de phénomènes physiques et naturels, que l'on peut ainsi exploiter pour créer artificiellement des sensations. Je me suis donc intéressé à la physique de cette technologie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis aussi passionné par le cinéma. J'ai participé à des tournages, à la fois, en dehors du cadre scolaire, mais aussi dans le cadre scolaire, ayant pris l'option cinéma audiovisuel. J'aime aussi étudier des œuvres cinématographiques, en me souciant particulièrement, de comment la lumière et le son sont utilisés pour faire passer le message du réalisateur.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section |
| Langue de section : Anglais | Cinéma-Audiovisuel (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Cinéma-Audiovisuel | 18* | 18* | 18* | 18* | 19* | 19* | 19* | 19* |
| | Excellent élève !* | | | | Un excellent trimestre !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,75* | 13,67* | 17,75* | 9* | 17,25* | 15,52* | 19* | 7,75* |
| | Très bon trimestre, élève sérieux et appliqué pour progresser.* | | | | Travail et entraînement très sérieux et méticuleux tout au long du trimestre. Luc ayant été absent le jour du CCF comptant pour le Baccalauréat, il sera convoqué ultérieurement pour passer une épreuve de rattrapage.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,77* | 20* | 13* | 18* | 17,47* | 20* | 14* |
| | Très bonne présentation orale et capacité à répondre aux défis, bravo.* | | | | Très bonne recherche, précise et documentée.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,92* | 13,64* | 18,02* | 5* | 15,26* | 14,56* | 18,69* | 10,85* |
| | Très bon travail ! Bon trimestre.* | | | | Résultats satisfaisants, sous réserve d'une absence justifiée au contrôle. Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi pour le dernier trimestre.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 18,5* | 16,32* | 18,5* | 14,33* | 18* | 16,64* | 20* | 12,5* |
| | Excellent participation en classe tres bon niveaux* | | | | excellent niveau* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,6* | 13,74* | 18* | 7,4* | 16,8* | 13,07* | 17,17* | 4* |
| | Très bon trimestre, des qualités d'analyse.* | | | | Excellent trimestre, de la finesse et un travail organisé..* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 17,33* | 14,77* | 18,67* | 10,67* | 16,75* | 14,82* | 18,75* | 9,75* |
| | Un excellent premier trimestre. Le travail écrit est rigoureux et la participation en classe est remarquable. Continuez ainsi!* | | | | Un excellent trimestre. Les travaux écrits sont approfondis et la participation en classe est toujours aussi remarquable. Bravo !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Élève bilingue en section internationale.* | | | | Élève bilingue en section internationale.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,2* | 14,27* | 17,6* | 9,2* | 14,63* | 12,5* | 17,43* | 7,5* |
| | Très bon trimestre, très bons résultats, très bonne attitude. Participez davantage.* | | | | Très bon trimestre, très bons résultats. Bonne participation.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,1* | 14,98* | 20* | 8,64* | 20* | 16,65* | 20* | 1,5* |
| | Très bon ensemble.* | | | | Parfait !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,8* | 11,72* | 19,82* | 4,91* | 18,69* | 13,39* | 20* | 5,75* |
| | Excellent niveau et excellente attitude à tout point de vue. Bravo !* | | | | C'est tout simplement excellent à tout point de vue. Une réflexion très poussée. Bravo !* | | | |
| Philosophie | 16* | 12* | 17,5* | 2* | 12,5* | 11,54* | 17* | 6* |
| | Excellent trimestre. Bonne participation orale, l'écrit est riche, rigoureux, et manifeste de belles qualités de réflexion. Félicitations!* | | | | Bon trimestre. Une participation orale de grande qualité, une bonne réflexion et un souci constant de comprendre et de s'améliorer encore. Continuez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 12,4* | 19,01* | 5,28* | 16,2* | 11,04* | 18,8* | 3,9* |
| | Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral ! Élève sérieux, dynamique et moteur pour la classe. Il faut continuer ainsi !* | | | | Très bon trimestre ! Élève sérieux et montrant de l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un excellent premier trimestre. Une très bonne attitude et une réflexion toujours très fine. Bravo ! | | | | Encore un excellent trimestre. Une réflexion très poussée dans toutes les matières. Bravo ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Cinéma-Audiovisuel | 19* | 15,67* | 19* | 14* | 20* | 19,1* | 20* | 18* | 20* | 19,73* | 20* | 18* |
| | Excellent trimestre* | | | | Un excellent trimestre de nouveau !* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Education Physique et Sportive | D* | 14,59* | 19,5* | 10* | D* | 13,07* | 18,33* | 8* | D* | 15,96* | 19* | 9* |
| | Dispensé* | | | | Dispensé.* | | | | Dispensé* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,29* | 20* | 15* |
| | Le volume horaire de l'EMC n'a pas permis d'évaluation ce trimestre.* | | | | Le volume horaire de l'EMC n'a pas permis d'évaluation ce trimestre.* | | | | Un excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,3* | 14* | 18,39* | 6,18* | 16,92* | 13,96* | 18,17* | 2,89* | 18,84* | 17,72* | 20* | 8,17* |
| | SPC : Résultat convenable. Ensemble très satisfaisant en svt.* | | | | SPC : Très bon trimestre. Trimestre de qualité !* | | | | SPC : Très bon trimestre. Excellente année !* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Français | 15,27* | 11,37* | 17,87* | 2,53* | 16,75* | 11,39* | 17,17* | 1,61* | 18,38* | 12,45* | 19,25* | 4,13* |
| | C'est un très bon premier trimestre. Des écrits rigoureux, beaucoup de sérieux et une excellente participation en cours. Continuez ainsi, vous en pouvez que progresser encore (en prêtant une attention particulière à l'orthographe).* | | | | Excellent deuxième trimestre. Un bac blanc écrit remarquable, la maîtrise des méthodes est maintenant parfaitement acquise. Excellente participation orale. Continuez ainsi !* | | | | Un troisième trimestre brillant : 19/20 à l'oral blanc et des écrits à l'avenant. Bravo Luc, c'est une très belle année de 1ère !* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 17,33* | 15,55* | 19* | 12,5* | 19,5* | 17,99* | 20* | 16* | 18* | 17,23* | 19,5* | 11,5* |
| | élève remarquable, très bon discussion en classe et très bon niveau écrite* | | | | excellente* | | | | excellent élève très intelligent et agréable* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,67* | 13,7* | 18* | 7,67* | 18* | 15,82* | 19,67* | 12* | 15* | 15,38* | 19* | 11,5* |
| | Un très bon trimestre. Une implication constante dans le travail en classe.* | | | | Un excellent bilan trimestriel. Une implication approfondie.* | | | | Un travail sérieux et approfondi. Très bon bilan.* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 16* | 14,38* | 18* | 10,5* | 18* | 16,03* | 19,5* | 11,5* | 18,33* | 15,63* | 18,67* | 11* |
| | Très bon trimestre. Luc a des interventions très pertinentes à l'oral et montre un intérêt pour la littérature. Continuez* | | | | De la constance dans l'excellence, à l'écrit comme à l'oral. Les interventions de Luc sont toujours appréciées. Bravo!* | | | | Excellent trimestre comme l'année entière. Luc fournit un travail structuré à l'écrit et ses interventions à l'oral sont toujours pertinentes. Bravo* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Elève bilingue en section internationale* | | | | Elève bilingue en section internationale britannique (niveau CECRL C2)* | | | | Elève bilingue en section internationale britannique* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19* | 15* | 20* | 9* | 18,5* | 15* | 20* | 7* | 18* | 13,5* | 20* | 8* |
| | Travail excellent. Félicitations.* | | | | Toujours excellent. Félicitations.* | | | | Excellent travail. Mérite de réussir.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,71* | 12,54* | 19,71* | 2,71* | 19,71* | 12,57* | 19,71* | 2,78* | 20* | 12,85* | 20* | 4,37* |
| | Un excellent trimestre à tous points de vue. Le travail fourni est d'une rigueur exemplaire, Luc est intéressé et fait profiter la classe de ses interventions constructives. Félicitations !* | | | | Un ensemble simplement brillant. Luc cherche la perfection, et la trouve !* | | | | un bilan remarquable et impressionnant, une maturité dans les raisonnements exceptionnelle en Première. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,4* | 12,33* | 18* | 7* | 18,6* | 13* | 18,8* | 5,2* | 19,4* | 14,29* | 19,6* | 5,2* |
| | Beaucoup de sérieux et d'investissement. De très bonnes capacités de raisonnement. Participation très pertinente. Il faut travailler la rigueur à l'écrit.* | | | | Trimestre très satisfaisant, proche de l'excellence. Poursuis tes efforts.* | | | | Bilan très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'investissement tout au long de l'année.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 18,52* | 13,39* | 18,68* | 1,66* | 18,07* | 13,61* | 19,45* | 3,93* | 17,7* | 14,44* | 19,44* | 5* |
| | Elève brillant dont la curiosité intellectuelle fait progresser la classe. Bravo pour ce trimestre excellent sur tous les plans !* | | | | Luc fait preuve d'une grande maturité face au savoir. Sa curiosité intellectuelle profite à l'ensemble du groupe. C'est remarquable !* | | | | Excellent trimestre, à l'image de l'année entière. Une grande maturité très prometteuse pour la suite.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre simplement brillant dans toutes les disciplines ! Une vraie finesse dans les raisonnements et un approfondissement constant. Félicitations | | | | Encore un excellent trimestre. Un investissement exceptionnel dans toutes les disciplines, une réflexion approfondie continue. Félicitations | | | | Un ensemble exceptionnel et brillant, dans toutes les disciplines. Bravo ! Passage en Terminale générale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bonne présentation orale et capacité à répondre aux défis, bravo. Trimestre 2 : Très bonne recherche, précise et documentée. | 18 | 6 | 16 |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. Le travail écrit est rigoureux et la participation en classe est remarquable. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Les travaux écrits sont approfondis et la participation en classe est toujours aussi remarquable. Bravo ! | 17,04 | 6 | 31 |
| Cinéma-Audiovisuel (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent élève ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre ! | 18,5 | 1 | 16 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent niveau et excellente attitude à tout point de vue. Bravo ! Trimestre 2 : C'est tout simplement excellent à tout point de vue. Une réflexion très poussée. Bravo ! | 18,25 | 3 | 34 |
| Histoire/Géographie | Excellente année scolaire, de l'aisance, de la finesse et un travail organisé. | 16,2 | 5 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Parfait ! | 18,05 | 7 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon ensemble ! Élève sérieux, motivé et montrant de l'intérêt pour la matière. | 16,1 | 5 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève sérieux et appliqué pour progresser. Trimestre 2 : Travail et entraînement très sérieux et méticuleux tout au long du trimestre. Luc ayant été absent le jour du CCF comptant pour le Baccalauréat, il sera convoqué ultérieurement pour passer une épreuve de rattrapage. | 16,5 | 8 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent ensemble, excellents résultats. | 15,42 | 5 | 23 |
| Histoire-Géographie en langue de section : Anglais | Trimestre 1 : Excellent participation en classe tres bon niveaux Trimestre 2 : excellent niveau | 18,25 | 3 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Élève bilingue en section internationale. Trimestre 2 : Élève bilingue en section internationale. | 20 | 1 | 31 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon travail ! Bon trimestre. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants, sous réserve d'une absence justifiée au contrôle. Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi pour le dernier trimestre. | 15,09 | 11 | 33 |
| Philosophie | Ensemble très satisfaisant. Une participation orale de grande qualité, une bonne réflexion et un souci constant de comprendre et de s'améliorer encore. L'écrit est solide, structuré, précis, et de très bon niveau. | 14,25 | 8 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent ensemble, élève très sérieux et investi. Elève bilingue en section internationale |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Luc BRINK-MORRISON
N°205448

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis un élève en section Anglaise, au Lycée international honoré de Balzac. C'est-à-dire que depuis la 6e je suis le programme français, avec 7-8h de cours supplémentaire en Littérature et Histoire-Géo en Anglais. Je passe donc l'OIB (option internationale du baccalauréat).

Je considère que cette charge de travail supplémentaire m'a permis d'acquérir des compétences utiles, puisqu'elle m'a poussé à bien gérer mon temps, ainsi développant une efficacité dans mon travail et une autonomie depuis un très jeune âge.

J'ai toujours été intéressé par les mathématiques, notamment par l'infailibilité apparente de cette matière ; en effet dans un monde où il semble que rien ne peut être sûr, les mathématiques se distinguaient par le fait qu'elles semblent proposer des vérités sûres.

Eprouvant du plaisir en résolvant des problèmes logiques, au fil de ma scolarité, cela s'est traduit par un intérêt et une aptitude croissante pour la physique et les mathématiques, ce qui m'a poussé à prendre ces spécialités avec l'option maths expertes.

J'espère donc obtenir la possibilité de poursuivre mes études dans ce domaine chez vous. Puisqu'il semble que ce que vous proposez soit en accord avec ce que je recherche, avec ce qui me passionne.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**