


N°675886	M. SAMOU Delchaire	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846496874 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Numérique et Sciences Informatiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,1</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,7</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>16,6</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,1</b>
	Numérique et sciences informatiques	<b>17,1</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Détails	<p>Bonjour,</p> <p>Je suis Delchaire SAMOU, élève de terminale au lycée Louis-Le-Grand (Paris). Durant ma scolarité j'ai toujours été un élève studieux et curieux, mais cette curiosité s'est toujours portée davantage vers les sciences, notamment les mathématiques, la physique-chimie et l'informatique. J'essaie toujours d'approfondir les notions étudiées en cours, non pas pour « travailler », mais pour satisfaire ma curiosité. C'est pourquoi lorsque j'ai appris que le lycée Louis-Le-Grand avait une classe d'excellence en mathématiques et en physique-chimie (classe de 1el et de Tel) j'ai postulé pour intégrer cette classe pour non seulement étudier ce qui me passionne davantage en profondeur, mais aussi afin de pouvoir échanger avec des élèves qui portent le même intérêt que le mien pour les sciences. J'ai ainsi pu trouver ce que je recherchais durant ces deux années dans cette classe étoilée.</p> <p>Mais ces sciences étant très larges, le cadre scolaire ne permet pas de les étudier sous tous les angles. C'est pourquoi mon intérêt s'est porté vers les sciences olympiques. Côté mathématiques, j'ai commencé dès la 1ère les mathématiques olympiques notamment en étudiant sur mathraining.be/, un site avec des cours et des problèmes qui sont corrigés par des professeurs ou étudiants qualifiés.</p> <p>Il y a aussi les cours et exercices disponibles sur le site de la POFM (préparation olympique française de mathématiques) préparant notamment (après qualification) aux olympiades internationales de mathématiques (IMO), à laquelle j'ai pu me qualifier cette année. Les mathématiques olympiques m'ont permis de découvrir un autre côté des mathématiques, une science si riche. J'ai alors gagné en culture mathématique et en capacité de résolution. J'ai également pu enrichir ma culture mathématique au cours des cours de Animaths et des séances de mathématiques des clubs de mathématiques de Lyon et de Paris respectivement à l'ENS de Lyon et de Paris (ULM). Je suis également parvenu à me qualifier après plusieurs tests de 4 heures au stage de Cachan proposé par la POFM, stage durant lequel j'ai pu échanger avec d'autres élèves et animateurs (souvent diplômés de grandes écoles ou agrégés). J'ai participé aux olympiades de mathématiques de 1ère et j'ai pu arriver 2ème au classement par équipe. J'ai également participé aux olympiades européennes de mathématiques (EMC) grâce à ma qualification (après des tests pour les membres de la POFM). J'ai également participé à divers concours comme le concours général de mathématiques et le Kangourou des mathématiques. Au niveau de l'informatique, c'est grâce au site france-ioi.org/ que j'ai pu m'améliorer au niveau de la résolution de problèmes informatiques et à l'apprentissage de différents langages comme Python, Ocaml ou encore le C. Pour la physique-chimie, je me suis préparé aux aux olympiades de physique et de chimie. J'ai également participé au concours général de physique-chimie.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ayant pratiqué du Judo plus jeune, je participe régulièrement à l'entraînement des plus jeunes et à l'organisation et au bon déroulement de tournois. Ceci me permet de garder un lien avec ce sport et les personnes que j'ai pu rencontrer durant mes années de pratique tout en aidant les plus jeunes à s'améliorer.

De plus, dans le cadre du projet de remise à niveau des élèves en difficulté du lycée, je suis tuteur d'un élève. J'essaie d'aider à combler ces lacunes et de lui permettre de retrouver goût à l'apprentissage. Je tente également d'aider mes camarades pendant les cours lorsque ceux-ci se trouvent en difficulté, cette aide que j'apporte aux autres est également une aide pour moi car cela me permet souvent de voir le problème sous un autre œil. C'est aussi un esprit d'entraide et de solidarité qui se met en place permettant aux élèves comme aux professeurs de travailler dans de meilleures conditions et dans une bonne humeur.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Majeur depuis peu, j'ai eu l'occasion de donner mon sang car cela me semble être un geste simple mais fondamental. J'ai aussi été bénévole pour la croix rouge. J'ai alors participé à la distribution de vêtements aux personnes dans le besoin. Etant moi-même issu d'une famille aux revenus modestes, je sais à quel point il peut être difficile de vivre dignement. Je suis également tuteur d'un élève du lycée, l'aidant dans les sciences afin de combler ses lacunes et lui faire retrouver l'envie d'apprendre les mathématiques notamment.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage en troisième à la mairie de ma ville de résidence, dans le secteur écologique. J'ai ainsi pu constater les problèmes écologiques liés à mon quotidien, les solutions qui s'offrent à nous et le budget nécessaire, insuffisant trop souvent. C'est bien sûr quelque chose qui nous concerne tous et où nous devons tous agir, à petite ou grande échelle.

J'ai aussi fait un autre stage non obligatoire dans une bibliothèque, même-si je suis bien plus intéressé par les sciences et notamment par les mathématiques, cela n'empêche pas que je sois intéressé par la lecture. En effet je pense comme Pierre Dumayet, que "Lire est le seul moyen de vivre plusieurs fois".

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué durant cinq ans du judo et du football durant deux ans. J'ai toujours pratiqué beaucoup de sport, jusqu'à parfois six fois par semaine. Depuis un an, je me rends à la salle de sport et je fais régulièrement des footings. Le sport me semble indispensable et me permet de me défouler, je me sens obligé de faire du sport au moins une heure par semaine. Cela me permet de garder une bonne hygiène de vie.

Dans le cadre culturel, je me rends occasionnellement dans des musées, que ce soit pour être le guide de la famille venue de l'étranger ou simplement pour renforcer ma culture.

Étant d'origine Kurde, je pratique la langue kurde et je participe aux fêtes nationales kurdes ce qui me permet de ne pas perdre une partie de mon identité. Je suis kurde de Syrie né à Alep, je parle alors également couramment arabe (syrien).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,6*	20*	11,5*	18,5*	17,07*	20*	10*
	Très bon trimestre. Une attitude positive du sérieux et une excellente participation.*				Excellent ensemble, élève sérieux et dynamique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,5*	19*	15*	20*	20*	20*	20*
	Ensemble très satisfaisant.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	16,71*	20*	11,25*	18,64*	18,66*	19,6*	16*
	Excellent travail. Un trimestre satisfaisant, continuez à travailler sérieusement et vous progresserez.*				Un excellent exposé. Quelle progression, c'est très bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	16*	19*	13*	16*	16*	18,5*	12,5*
	Ensemble satisfaisant, maintenez vos efforts.*				Bon trimestre, le bilan est satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	17,5*	19,5*	15*	16*	18,29*	19,5*	16*
	Elève sérieux. De bonnes capacités. Un ensemble satisfaisant.*				Un bon trimestre. Des progrès.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19*	17,62*	20*	15,67*	17,67*	17,75*	20*	9,5*
	Un trimestre très satisfaisant, un niveau de langue assez solide et une bonne aptitude à la réflexion*				Ensemble toujours satisfaisant*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,33*	16,85*	20*	10*	20*	17,26*	20*	12,44*
	Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail a gagné en qualité, il faut poursuivre ainsi.*				Les résultats sont en progrès, le travail continue à gagner en rigueur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,24*	16,7*	20*	12,01*	17,45*	17,04*	20*	11,94*
	Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail a gagné en qualité, il faut poursuivre ainsi.*				Les résultats sont en progrès, le travail continue à gagner en rigueur. Elève présenté au concours général de mathématiques.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	15,36*	20*	10*	13*	16,83*	20*	12*
	Travail sérieux. Bon trimestre.*				Un travail sérieux. Un bilan trimestriel satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,64*	17,32*	20*	13,77*	15,96*	17,29*	19,9*	11,13*
	De très bons résultats, une très bonne rédaction des questions de cours. Vous pouvez faire encore mieux en approfondissant les notions plus difficiles.*				Bravo pour les progrès accomplis, vos efforts ont porté leurs fruits, profitez de la période qui suit pour stabiliser vos acquis.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée. Connaissances solides, rédaction rigoureuse.				Élève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis Le Grand. Des résultats en progrès grâce à des efforts de rigueur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,58*	20*	10*	N*	16,69*	20*	13,5*	N*	18,03*	20*	16*
	Bon ensemble. Bon travail en tennis de table.*				Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Bien, le travail semble avoir été fait régulièrement. Des retours (fiches bilans) qui se sont nettement améliorés au fil du trimestre (excellent en fin de période).*				Bon ensemble.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17,5*	18,35*	19,67*	17,33*
	N*				N*				Travail satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	17,38*	20*	14*	18,5*	17,31*	20*	11,5*	17,75*	18,99*	20*	15,25*
	Bon ensemble. Poursuivez sur cette voie et vous progresserez encore.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Les résultats sont en progrès. Très bon trimestre en progrès.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent bilan. Travail soutenu et régulier. Excellent trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*			
<b>Français</b>	8*	14,33*	20*	8*	13*	15,85*	20*	12*	12*	14,92*	19*	8*
	Des difficultés pour comprendre et analyser des textes littéraires. Il faudra sans doute un travail plus intense et plus continu pour commencer à les résoudre.*				De nets progrès ce trimestre. La rédaction manque encore d'aisance mais une meilleure maîtrise des exercices de l'écrit.*				Un bac. blanc écrit peu réussi, mais le travail est sérieux et continu. De beaux progrès accomplis pendant l'année, notamment dans la correction de la rédaction.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,25*	16,73*	19,63*	14,25*	17*	17,59*	19,9*	15,75*	16*	17,82*	19,83*	14,67*

	Bon trimestre. Poursuivez.*				Très bon ensemble et avec des progrès. Elève sérieux.*				L'ensemble demeure fort satisfaisant ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	17,73*	20*	11*	17*	18,05*	20*	13,5*	15*	17,91*	20*	12,5*
	Travail très sérieux. Un bon niveau de langue. Elève très attentif et soucieux de progresser.*				Des progrès ce trimestre. Un bilan très positif.*				Ensemble correct.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,52*	17,48*	19,94*	12*	16,58*	17,22*	19,05*	11,75*	17,57*	17,67*	20*	14,13*
	Des résultats encourageants. Mais Delchair doit absolument être plus attentif au libellé des sujets d'expression écrites, qui au premier jet sont souvent hors sujet.*				Un ensemble irrégulier, des devoirs non rendus.*				Ensemble assez satisfaisant, mais encore des devoirs non rendus!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,52*	15,77*	20*	10,43*	15,83*	17,04*	20*	12,8*	15,13*	15,21*	20*	10,08*
	Le niveau est très satisfaisant mais le travail peut encore gagner en rigueur.*				Les résultats sont très satisfaisants. Du sérieux et de l'implication.*				Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail est sérieux et approfondi.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	14,76*	15,95*	19,76*	12,86*	18,17*	17,13*	18,83*	14,77*	18,29*	15,85*	18,46*	11,43*
	Ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer davantage.*				Très bon trimestre, continuez.*				Trimestre difficile à évaluer. Une note sur trois !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,93*	14,07*	19,04*	8,8*	15,48*	17,21*	19,89*	13,83*	17,37*	18,85*	20*	12,93*
	Quelques difficultés à l'écrit mais le travail personnel est sérieux et solide. Il ne faut pas se décourager et poursuivre ces efforts.*				Les résultats sont meilleurs et il y a eu des progrès. C'est bien, il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Doit encore progresser en rigueur. Un bel investissement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève d'un niveau satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Du sérieux dans l'ensemble des matières. Des efforts à accentuer en français et en sciences physiques.				Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Des progrès remarquables dans certaines matières. Il faut poursuivre ainsi.				Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Dans l'ensemble, des progrès tout au long de l'année.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail. Un trimestre satisfaisant, continuez à travailler sérieusement et vous progresserez. Trimestre 2 : Un excellent exposé. Quelle progression, c'est très bien.	16,57	32	39
Education Physique et Sportive	Excellent bilan. Une attitude positive du sérieux et une excellente participation.	17,75	42	98
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats très satisfaisants et en progrès. Un travail efficace, dynamique et qui a gagné en rigueur. Un belle vivacité et des ressources. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	19,67	4	39
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18	27	39
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux. De bonnes capacités. Un ensemble très satisfaisant.	15,5	39	39
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève, d'un excellent niveau scientifique, ayant donné le meilleur de lui-même cette année, capable de très bien réussir dans une classe préparatoire scientifique exigeante.	15,3	33	39
Langue vivante B : Allemand	Un élève curieux, réfléchi, rigoureux et très bien organisé qui devrait réussir dans la voie qu'il a choisie.	18,34	16	36
Philosophie	Travail sérieux.	13,25	34	39
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants et en progrès. Un travail efficace, dynamique et qui a gagné en rigueur. Un belle vivacité et des ressources. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	17,35	14	39
Histoire/Géographie	L'ensemble est très satisfaisant.	15,75	19	39

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève d'un niveau très satisfaisant dans la « TE1 », classe d'excellence scientifique du Lycée Louis-le-Grand. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Delchaire SAMOU**  
**N°675886**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève au lycée Louis-Le-Grand, je porte un intérêt particulier pour les sciences c'est pourquoi j'ai choisi de rejoindre la Te1, classe du lycée avec un programme scientifique renforcé. Je me suis tourné vers cette filière sélective afin d'étudier davantage les sciences pour lesquelles je porte un intérêt particulier. C'est donc pour continuer à découvrir les sciences et pour un jour intégrer Polytechnique que je suis certain que la CPGE de MPSI à Fénélon me permettra de continuer à progresser tout en bénéficiant du niveau d'excellence de votre établissement.

Je porte un intérêt spécifique pour les Mathématiques. Je suis parvenu avec mon équipe à me hisser à la 2e place aux Olympiades de Mathématiques de première.

J'ai pu approfondir cette science avec les Mathématiques Olympiques. J'ai ainsi pu être sélectionné à Animaths, et après une sélection j'ai pu me qualifier aux EMC (Olympiades Européennes de Mathématiques) et au stage de Cachan.

J'ai aussi été présenté aux CGL de Mathématiques et de Physique-Chimie.

Conscient de la charge de travail exigée en CPGE, je suis persuadé que je saurais y trouver du plaisir à travailler. J'ai en effet pu constater lors de la Journée portes ouvertes et lors de visioconférences la bienveillance des professeurs à l'égard de leurs élèves ainsi que l'esprit de groupe des élèves. Les activités proposées par votre établissement permettent aux élèves de se rapprocher sans pour autant leur faire perdre de vue leur objectif.

Cordialement

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**