


N°675754	M. HAW-KWAN-YUEN Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846477826 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,5
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Participation aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je participe régulièrement à des activités en groupe pendant les vacances d'été. J'ai déjà aidé à l'organisation des activités pour des groupes plus jeunes que moi. Ma tâche consistait à les encadrer et à guider les activités. Cela m'a permis de m'habituer à travailler sous contraintes avec des responsabilités.

Je prends des cours de piano depuis plusieurs années et ai acquis un certain bon niveau. Ainsi, ma professeure m'a déjà délégué des cours avec débutants. Mon rôle consistait à leur faire travailler des exercices simples pour bien prendre en main l'instrument. Mon expérience me permettait de saisir plus rapidement quelles difficultés ils pouvaient rencontrer et les corriger efficacement. Cela s'est passé sur des cours d'une demi-heure et je revoyais les élèves chaque semaine. Cette première approche développe mon esprit pédagogique et m'apprend la manière de transmettre des connaissances.

Après mon entrée au lycée, je suis retourné à l'association sportive de mon collège où j'étais inscrit pour partager mon expérience avec des élèves plus jeunes et leur décrire mes contraintes de temps entre les cours et le club sportif. J'ai pu répondre aux questions de certains qui s'interrogeaient sur la compatibilité entre le temps consacré au sport et les résultats scolaires en vue de leur future affectation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque je fais des stages de musique intensifs, je reste plus tard le soir avec d'autres plus âgés pour aider à ranger les instruments. J'aide également à nettoyer l'endroit où ont lieu les cours pour laisser l'endroit propre et pouvoir y retourner les prochains stages. Ce travail est effectué bénévolement et me coûte simplement de mon temps libre.

Durant ma scolarité, j'ai pu me familiariser avec le métier de pompier et l'attitude à adopter en cas d'incendie ou de début d'incendie. J'ai appris à me servir d'un extincteur et à éteindre les départs de feux avec des couvertures selon le type de feux. J'ai également assisté à une intervention sur les gestes de premiers secours mais l'explication était purement théorique et je n'ai pas eu l'occasion de l'appliquer manuellement car aucun mannequin n'avait été mis à disposition. J'ai pris des cours de natation où j'ai été confronté à l'exercice du sauvetage qui consiste à ramener un mannequin d'un poids variable. Cependant cela n'a pas été fait dans le cadre d'un examen et je n'ai pas connaissance de mon temps d'exécution. Je pense que ces activités sont enrichissantes puisqu'elles servent de premier contact avec le secourisme.

Je participe activement à l'église pour l'organisation du culte.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e à l'Institut de Biologie Paris Seine en 2018. J'ai pu découvrir le métier de chercheur et observer un véritable laboratoire. J'y ai appris à manier de nouveaux instruments scientifiques et à rédiger rigoureusement des articles sur ses recherches. Je me suis aussi familiarisé avec le travail en équipe dans le monde professionnel. Sachant mon affinité avec les matières scientifiques, ce stage a été très intéressant et m'a aidé à affiner mon choix de carrière. En effet bien que les Sciences de la Vie et de la Terre soient très expérimentales, je ne me projette pas dans ce type de matière pour mon métier futur.

Mon lycée a organisé de nombreux événements avec les anciens lycéens étant allés en école préparatoire ou en université ce qui m'a aidé à choisir ma formation. Puis pour choisir entre les établissements, je me suis rendu aux différentes Portes Ouvertes. Les échanges étaient enrichissants en prenant connaissance des attendus scolaires.

Je me suis aussi rendu aux Journées Portes Ouvertes de lieux plus occasionnellement ouverts au public comme à la Monnaie de Paris ou à la Cour des Comptes. J'ai eu l'occasion d'interroger des professionnels sur leur métier et de leurs parcours.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue du piano depuis que j'ai huit ans au Conservatoire de Paris 13. Pour cela j'ai également pris des cours de solfège. Je me perfectionne aujourd'hui avec des stages intensifs de plusieurs semaines pendant les grandes vacances et j'ai pu participer au Festival de Belle île en Mer en 2021. Cette activité extrascolaire me prend environ une heure de travail par jour et requiert une bonne organisation pour alterner entre les cours et le conservatoire. La musique m'a également appris à gérer mon stress avant des concerts ce que j'applique pour d'autres situations maintenant.

J'ai pris des cours de chinois pendant 5 ans en dehors de ma scolarité et je le pratique couramment chez moi ou lors de voyages à Hong Kong. J'ai grandi dans une double culture ce qui me permet d'avoir plusieurs points de vue à examiner avant de trancher une idée. Cette habitude me permet de comprendre plus facilement les enjeux d'une décision.

J'ai pu enrichir mon vocabulaire d'anglais lors de stages intensifs au Royaume-Uni. Pendant un mois j'ai été immergé dans une autre culture sans la possibilité de parler français ce qui m'a forcé à approfondir mes aptitudes linguistiques.

Je suis inscrit aux concours généraux de maths et de physique en 2022.

J'ai pratiqué le volley ball dans l'Association Sportive du collège et en loisir dès que possible.

Les samedis, je nage pour garder une pratique sportive. Cela m'offre un moment de rupture où je ne pense ni aux cours ni à mes autres activités extra-scolaires.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,24*	20*	10*	18,5*	17,3*	20*	14*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Elève performant.*			
Enseignement moral et civique	19*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Excellent travail, rigoureux et très pertinent.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	17,8*	16,62*	19,15*	11,3*	18,75*	17,72*	20*	15,31*
	Très bon investissement. Excellent trimestre.*				Excellent travail.*			
Histoire/Géographie	15*	15,5*	19*	12,5*	16,5*	16*	19,5*	14*
	Très sérieux, les résultats sont satisfaisants.*				Résultats en progrès, très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18,02*	20*	12*	18*	18,32*	20*	14,67*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Des qualités de réflexion certaines.*			
Langue vivante B : Allemand	17,75*	17,16*	20*	10,65*	14,75*	17,77*	20*	11,75*
	Très bien, poursuivez.*				Travail toujours sérieux*			
Mathématiques Expertes	16*	15*	19,5*	10,5*	18,5*	15,57*	20*	10*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, beaucoup d'aisance. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	19,5*	16,6*	20*	12*	16,5*	16,39*	20*	10,5*
	Excellent trimestre. Beaucoup d'aisance en mathématiques.*				Ensemble remarquable. Beaucoup d'aisance. Félicitations.*			
Philosophie	14,5*	14,98*	18*	11*	12,5*	15,94*	19,5*	12,5*
	Beaucoup sérieux. Un bon trimestre*				Un travail sérieux. Un bilan trimestriel satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,88*	15,22*	18,12*	10,32*	18,4*	18,06*	20*	13,6*
	Très bon élève, motivé et qui a un bon sens physique.*				Excellent. Belle progression. L'élève est très motivé et intéressé, les compétences théoriques et expérimentales sont maîtrisées. Le raisonnement est juste, clair et rigoureux. Elève présenté au concours général.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Félicitations.				Un excellent trimestre. De belles capacités scientifiques.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,41*	20*	12*	16*	16,96*	20*	11*	17*	17,97*	20*	16*
	Excellent*				Très bon travail*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,78*	19*	14*
	N*				N*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,75*	15,07*	19,13*	8,88*	18*	16,35*	19,75*	10,13*	17,88*	16,51*	18,75*	11,63*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant ,Trimestre convenable, mais il convient d'être plus méthodique et rigoureux afin de progresser.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent Elève ,De nets progrès, trimestre très satisfaisant.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail toujours excellent. ,Excellent trimestre, un travail réfléchi et de qualité tout au long de l'année.*			
Français	14,5*	14,06*	17*	9*	14,5*	14,92*	18*	10,5*	15,5*	14,31*	18*	9*
	Un bon trimestre à l'écrit mais il faut maintenant participer en classe.*				Un bon trimestre; il est dommage que la participation soit inexistante.*				Très bon trimestre; des progrès remarquables.*			
Histoire/Géographie	13,67*	15,29*	18,67*	12*	16,17*	16,63*	19*	13,75*	16,7*	17,24*	19,13*	15,5*
	Résultats satisfaisants.*				Très bon trimestre. De vastes connaissances en histoire comme en géographie.*				Très bon trimestre, à l'image du reste de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	19,23*	17,41*	19,74*	13,46*	18,37*	17,28*	20*	13,85*	17,96*	17,65*	19,85*	15,64*
	Excellent niveau de langue. Une participation toujours pertinente, que j'aimerais plus fréquente.*				Les productions et la participation sont toujours de qualité grâce à une très bonne maîtrise de la langue et une réflexion rigoureuse et pertinente.*				Très bon trimestre. L'implication est restée régulière et de qualité.*			
Langue vivante B : Allemand	17,33*	17,08*	20*	13*	17,75*	18,17*	20*	15,25*	17*	18,69*	20*	14,67*

	Ensemble très sérieux et impliqué , de très bonnes intuitions et des interventions toujours pertinentes, un très bon trimestre*				Toujours très bien*				Une légère contre-performance en expression écrite ce trimestre mais l'ensemble reste très solide et très sérieux*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,95*	19*	9*	18,33*	14,17*	18,67*	7,33*	17,5*	15,52*	19,75*	7,5*
	Un très bon trimestre en mathématiques. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre. C'est très bien.*				Une excellente année en mathématiques. C'est très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,67*	14,5*	20*	9,17*	19,7*	15*	20*	7,8*	18,6*	14,5*	18,6*	7,2*
	Très bon trimestre*				Elève brillant. Ecrits excellent, rapides et efficaces. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)*				Résultats excellents : félicitations*			
Sciences de l'ingénieur	14,18*	14,93*	17,76*	11,47*	15,5*	15,7*	18,17*	13*	20*	17,19*	20*	11*
	Trimestre encourageant. Travail sérieux.*				Trimestre satisfaisant, continuez ainsi.*				Excellent travail. Une année très positive.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très solide. Poursuivez ainsi.				Un très bon trimestre et un pôle scientifique d'excellence. Continuez ainsi.				Un excellent trimestre dans toutes les disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Travail sérieux. Un bilan satisfaisant.	13,5	28	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève brillant qui participe avec pertinence au cours et réussit sans effort en mathématiques dans une classe d'un excellent niveau. Lucas possède le potentiel pour réussir avec aisance dans une classe préparatoire scientifique de haut niveau. Présenté au concours général.	17,25	6	30
Mathématiques Spécialité	Elève brillant qui participe avec pertinence au cours et réussit sans effort en mathématiques dans une classe d'un excellent niveau. Lucas possède le potentiel pour réussir avec aisance dans une classe préparatoire scientifique de haut niveau. Présenté au concours général.	18	7	32
Histoire/Géographie	Très sérieux, les résultats sont très satisfaisants dans l'ensemble.	15,75	14	32
Education Physique et Sportive	Très bon voire excellent bilan. Travail sérieux et régulier. Elève performant.	18,75	20	106
Enseignement scientifique	Excellent travail.	18,28	7	33
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail. Des qualités de réflexion certaines.	18	20	32
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève, motivé et qui a un bon sens physique. Son investissement est remarquable. L'élève est très motivé et intéressé, les compétences théoriques et expérimentales sont maîtrisées. Le raisonnement est juste, clair et rigoureux. Elève présenté au concours général.	17,14	16	38
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	19,5	1	32
Langue vivante B : Allemand	Travail toujours sérieux et régulier	16,25	32	41

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. De belles capacités scientifiques. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucas HAW-KWAN-YUEN
N°675754

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Louis le Grand, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI car je suis certain que le lycée Fénélon pourra m'aider à réaliser mon projet d'intégrer une des meilleures grandes écoles d'ingénieurs.

Intéressé par les sciences, j'ai choisi au lycée les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes. J'y ai obtenu de très bons résultats et j'ai pu participer aux concours généraux pour explorer un maximum possible ces domaines. Ces expériences m'ont beaucoup plu et m'ont confirmé mon envie de continuer dans cette voie.

Je pense sincèrement que la classe préparatoire est la meilleure formation pour moi car elle me permettrait de me dépasser et de réellement m'épanouir dans mon travail. La filière MPSI me paraît cohérente en vue de ma plus grande affinité avec les mathématiques.

Je suis conscient de la grande charge de travail demandée par une classe préparatoire aux grandes écoles. Cependant, je suis convaincu d'avoir une organisation suffisamment solide et de bonnes méthodes de travail pour m'adapter depuis le lycée. De plus, je souhaite poursuivre ma seconde année en classe étoilée.

En effet, cet atout supplémentaire que votre établissement propose me permettrait de m'investir davantage dans la réussite des concours.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**