


N°487830	M. FOOS Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_1 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846187186 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	5,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	3,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,4

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité de travailler bénévolement aux Etats-Unis dans une association nommée Sistema pour ma tante à Tulsa en Oklahoma, afin de soutenir les études musicales des enfants.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma seule expérience de stage a été en 3ème lors du stage d'entreprise à l'IRCAM (Institut de Recherche et Coordination Acoustique/Musique), au centre Georges Pompidou. Ce stage m'a permis de découvrir un nouveau monde où les meilleurs techniques de recherche en mathématiques et en informatique sont appliquées au son et à la musique. J'a aussi participé à du travail bénévole aux Etats-Unis dans une association nommée Sistema pour ma tante à Tulsa en Oklahoma.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- \* Olympiades de Mathématiques 2021
- \* Concours général de Mathématique 2022
- \* Séjours extensifs aux Etats-Unis (ma mère étant originaire de ce pays)

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	17,57*	20*	12,5*	9*	14,62*	19,5*	8*
	Trimestre satisfaisant. Elève volontaire qui doit cependant gagner en rigueur dans sa pratique. Il ne faut pas hésiter à poser des questions.*				Ensemble insuffisant. Gabriel a fourni des efforts, avec sérieux, mais n'a pas été en mesure de surmonter ses difficultés en escalade. L'attitude est toutefois positive.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	10,5*	13,68*	18*	8*
	N*				Bilan bien moyen*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	12,5*	14,9*	8,7*	15,6*	12*	16,7*	7*
	Ensemble régulier et très satisfaisant. Elève sérieux. Très bonne participation en cours.*				Excellente participation, des progrès ce trimestre, très bon niveau atteint.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10*	11,55*	17*	5*	6,5*	11,16*	16*	4*
	Des efforts à poursuivre.*				Des résultats insuffisants ce trimestre. Investissement trop limité dans le travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	14,5*	19*	8,5*	15*	13,2*	17,5*	7,3*
	Très bon niveau mais essayez de participer davantage en classe.*				Très bon niveau mais attention au respect des consignes. Davantage de participation ce trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	7,5*	18,2*	18,2*	7,5*	7,5*	19,33*	19,33*	7,5*
	N*				Gabriel a été beaucoup absent, résultats faibles, écrit et oral à consolider*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,5*	12,85*	17,5*	8,5*	11,5*	11,5*	20*	3,5*
	Très bon ensemble. Des qualités pour la discipline.*				Résultat moyen. Il faut se ressaisir.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,8*	12,44*	18,5*	8,3*	15*	11,29*	19,5*	6,5*
	Des capacités bien exploitées, beaucoup de sérieux, très bon ensemble.*				Beaucoup d'implication dans la discipline, très bon ensemble.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	12,36*	15,5*	8,5*	15*	12,61*	15,5*	7,5*
	Elève pertinent dans ses interventions, mais l'écrit demeure perfectible.*				Elève sérieux et pertinent. Trimestre très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,3*	13,92*	18,9*	9*	12,17*	15,57*	19,79*	10,6*
	Elève sérieux et volontaire. Ensemble correct.*				Du sérieux. Résultats corrects. Continuez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Beaucoup de sérieux mais l'ensemble est inégal. Il faut maintenir les efforts. De belles aptitudes en mathématiques, présenté au concours général en mathématiques.				Un pôle scientifique satisfaisant. Il faut travailler davantage les disciplines littéraires.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10*	14,15*	20*	7,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Des efforts malgré un résultat moyen. Il faudra être plus précis dans la tenue du carnet d'entraînement.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève qui fournit des efforts, cependant le travail de suivi n'a pas été rendu.*				Enseignement non évalué ce trimestre. Elève qui a fourni des efforts.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	13,83*	15*	13*	N*	N*	N*	N*
	N*				Des efforts. Il faut cependant travailler la restitution orale.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,07*	13,41*	17,25*	6,75*	13,87*	14,92*	18,4*	9,48*	15*	13,14*	19*	4,5*
	Attitude discrète. Ne pas négliger les savoirs-faire. Mieux utiliser les fiches méthodes. Bon trimestre dans l'ensemble, n'hésitez pas à participer davantage. C'est un bon trimestre, continuez ainsi.*				Les résultats restent bons mais sont en baisse ce trimestre, le travail aurait pu être plus approfondi.*				Un bon travail en distanciel.*			
<b>Français</b>	8*	10,73*	15*	7*	8,5*	11,65*	15*	7,5*	9,25*	12,99*	18*	7*
	Des difficultés de méthode persistantes à l'écrit, malgré des qualités d'expression. Il faut donc travailler avec davantage de sérieux.*				Travail trop irrégulier et pas assez rigoureux.*				Des difficultés à l'écrit, que l'oral devrait pouvoir compenser par un travail plus soutenu.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	4,5*	10,59*	17,5*	4,5*	6*	11,09*	17*	5*	5*	11,13*	16*	5*
	Niveau à l'écrit faible. Trimestre très inquiétant.*				Des efforts beaucoup trop timides qui ne comblent pas les lacunes.*				Des résultats faibles et peu de travail. N'a certainement pas le niveau pour suivre en terminale dans cette discipline.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,6*	13,46*	17,9*	7,4*	17,17*	15,01*	19,33*	8,6*	20*	17,03*	20*	10,63*
	Très bon trimestre. Gabriel gagnerait encore à participer plus spontanément en classe.*				Encore un très bon trimestre dans l'ensemble. Il faut maintenant participer plus activement à l'oral.*				Excellent niveau tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	N*	N*	N*	N*	3,2*	10,95*	18,7*	3,2*	N*	N*	N*	N*
	N*				Les résultats sont assez faibles. Gabriel devrait essayer d'assister aux cours entiers et participer à l'oral pour progresser.*				N*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	12,12*	16,2*	4,5*	17,2*	12,44*	17,2*	3,4*	13,7*	11,48*	17,6*	2,7*
	Très bonne implication, très bon niveau.*				De la motivation et beaucoup d'intérêt pour la discipline, très bon trimestre.*				Bon trimestre même si l'investissement dans la discipline a été un peu moins soutenu.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	11,45*	17,5*	4*	7,25*	13,33*	16,75*	7,25*	14*	13,77*	16,67*	10,5*
	Ensemble assez satisfaisant. Des efforts. Soyez encore plus rigoureux dans votre travail pour améliorer votre niveau.*				Un ensemble insuffisant ce trimestre . Vous devez réagir par un travail plus rigoureux et une participation plus active. Ne vous découragez pas.*				Niveau très correct au dernier trimestre. Gabriel, grace à son sérieux, a fait d'énormes progrès.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	9,6*	13,71*	16,7*	9,6*	13,83*	15,22*	17,3*	12,47*	10,6*	13,89*	16,1*	9,5*
	Des efforts, attentif et volontaire, le passage à l'écrit reste un peu brouillon mais les progrès sont attendus.*				Des progrès significatifs, ensemble satisfaisant, continue!*				Résultats honorables mais bien justes en géologie en fin de trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble très inégal, les résultats sont excellents dans certaines matières comme les mathématiques ou l'anglais mais faibles en histoire, en français ou en SVT, il faut redoubler d'efforts dans ces disciplines.				L'ensemble reste très inégal, les résultats sont inquiétants dans plusieurs discipline, il faut réagir, vous en êtes capable.				Des progrès considérables en physique mais les résultats restent faibles en français comme en histoire où les efforts doivent être accentués.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble régulier et très satisfaisant . Elève sérieux. Très bonne participation en cours . Trimestre 2 : Excellente participation, des progrès ce trimestre, très bon niveau atteint.	15,05	3	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le niveau est solide. Gabriel est un élève très sérieux. Doit réussir dans les filières demandées.	14	7	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau mais essayez de participer davantage en classe. Trimestre 2 : Très bon niveau mais attention au respect des consignes. Davantage de participation ce trimestre	16,5	5	25
Mathématiques Spécialité	Des capacités bien exploitées, beaucoup de sérieux, très bon ensemble. Présenté au concours général.	15,9	3	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève volontaire qui doit cependant gagner en rigueur dans sa pratique. Il ne faut pas hésiter à poser des questions. Trimestre 2 : Ensemble insuffisant. Gabriel a fourni des efforts, avec sérieux, mais n'a pas été en mesure de surmonter ses difficultés en escalade. L'attitude est toutefois positive.	10,75	34	34
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Aucune note pour le trimestre.		0	0
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et volontaire. Ensemble correct. Trimestre 2 : Du sérieux. Résultats corrects. Continuez ainsi.	12,24	13	19
Histoire/Géographie	Les quelques efforts du premier trimestre n'ont pas été confirmés par la suite. Un niveau et un investissement dans le travail personnel qui restent insuffisants.	8,25	25	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève pertinent dans ses interventions, mais l'écrit demeure perfectible. Trimestre 2 : Elève sérieux et pertinent. Trimestre très satisfaisant.	13,25	10	28
Enseignement moral et civique	Elève qui ne s'est pas assez investi.	10,5	25	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : De la finesse et des facilités en mathématiques.</li> </ul> <p>Présenté au concours général de mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon niveau. Elève présenté au concours général en mathématiques. Capable de réussir dans des filières exigeantes
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Gabriel FOOS**  
**N°487830**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en Terminale au Lycée Jean de la Fontaine (Paris), je souhaite poursuivre ma formation dans une classe préparatoire MPSI.

Sérieux et extrêmement motivé pour les sciences, en particulier les mathématiques, mon envie d'affiner mon raisonnement scientifique pour résoudre des problèmes abstraits du monde physique m'a motivé dans mon choix des spécialités Maths et Physique-Chimie et de l'option Maths expertes au lycée.

Mes qualités scientifiques ont amené mes professeurs à me sélectionner en Première pour les Olympiades de mathématiques et à me choisir en Terminale, avec seulement trois autres de mes camarades du lycée, pour participer au Concours général de Mathématiques.

Par ailleurs, étant franco-américain, je bénéficie d'un ancrage solide dans ces deux cultures et d'une excellente maîtrise de ces deux langues. Une classe préparatoire MPSI me donnera l'opportunité de poursuivre un apprentissage plus approfondi dans un domaine qui me passionne, indispensable pour réussir mon projet professionnel d'intégrer une école d'ingénieur. Le rythme intense et les enjeux des concours à l'horizon de deux ans correspondent parfaitement à ma façon de travailler.

J'espère avoir l'occasion de vous prouver dès l'année scolaire prochaine ma motivation et mon goût des sciences, ainsi que mes capacités de travail

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**