


N°639747	Mme GAMEL Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 13/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046790166 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	8,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,3
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis jeune ambassadeur de l'Unicef avec mon lycée depuis septembre 2021. Tout au long de l'année, nous organisons des actions pour sensibiliser les collégiens et les lycéens de notre établissement aux conditions et aux droits des enfants. Par exemple, nous avons organisé des événements par niveau, pour la journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre. Nous faisons également des collectes de fonds pour de nombreuses causes humanitaires au cours d'activités, comme lors du concert de Noël.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans un magasin de prêt-à-porter pour femme. Cette expérience m'a permis de découvrir le travail en équipe dans le monde professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis des cours de danse depuis l'âge de 4 ans. J'ai essayé différents styles de danse, pour trouver celui que je préfère (le "modern jazz") et que je pratique depuis 4 ans. Ces nombreuses années de danse m'ont appris le goût de l'effort et de l'écoute des autres.

J'ai également pris des cours de dessin, pendant quelques années, durant lesquels j'ai appris des techniques de dessin et de peinture très variées (croquis, encres, estampes).

En complément, lors des vacances scolaires, je suis des stages de dessin ou de danse.

Pendant ma période collégienne, j'ai eu la chance de partir en voyage scolaire une fois par an. Ces différents voyages m'ont permis d'acquérir de l'autonomie. Visiter Stockholm, entre autres, m'a offert la possibilité de découvrir des spécialités nordiques. J'ai eu également la joie de participer à un échange très enrichissant qui associait mon lycée et les lycées Lord Byron, au Pérou, et Buen Pastor, en Espagne. Cet échange nous a réunis autour du projet « bâtisseurs visionnaires » qui visait à mettre en avant des périodes historiques marquantes de nos trois pays.

Mes parents, qui ont un goût particulier pour les voyages, m'ont donné l'opportunité de découvrir d'autres cultures comme les cultures vietnamiennes, cambodgiennes, ou encore réunionnaises.

J'ai obtenu ma certification PIX cette année, avec 265 points (P-QGJB78C6).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15,5*	17,77*	19,67*	15,5*	18,14*	19,19*	20*	17,43*
	Bon travail dans l'ensemble. Pauline est sérieuse et investie. N'hésitez pas à explorer, expérimenter afin de découvrir de nouvelles compétences créatives. Vous en êtes capable. Osez !*				Très bon trimestre avec une belle progression. Pauline est une élève motivée qui a su montrer de la persévérance et ainsi s'approprier la technique de la gravure au profit d'un travail plastique de qualité. Poursuivez ainsi.*			
Education Physique et Sportive	17*	17,14*	19,5*	13*	17,5*	17,77*	20*	14,5*
	Pauline s'est montrée très volontaire et persévérante. Le travail en groupe est positif et l'aide à optimiser ses capacités, qu'elle continue dans ce sens pour la suite.*				Très bon trimestre avec sérieux et engagement personnel régulier. Travail collectif solidaire efficace. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	14*	14*	14*	14*	18,5*	16,55*	19*	15*
	Un bon investissement de l'élève dans les exercices proposés (rédaction, prise de parole, placement de la voix, articulation)*				Participation active et pertinente en classe qui témoigne d'une grande aisance à l'oral. C'est bien !*			
Enseignement scientifique	15,75*	13,34*	18*	9,58*	15,7*	14,15*	17*	10,6*
	physique:Très bons résultats Svt : les résultats de Pauline sont corrects mais la qualité de ses écrits ne sont pas toujours à la hauteur de son implication en classe. N'hésitez pas à participer davantage cela ne pourra que vous être bénéfique. Je compte sur vous au deuxième trimestre.*				Physique: travail très sérieux .Très bons résultats.Continuez. Svt : Bon trimestre continuer ainsi.*			
Histoire/Géographie	8,06*	11,8*	15,55*	8,06*	10*	12,31*	15,64*	9,57*
	Trimestre fragile. Vous avez rencontré des difficultés dans l'application des méthodes. Il faut poursuivre les efforts de structuration et de rédaction qui vous ont conduite à progresser en fin de période.*				Trimestre juste mais aux résultats en progrès. Les efforts fournis sont à consolider avec plus de méthode dans le travail personnel. Persévérez.*			
Langue vivante A : Anglais	11,14*	12,5*	17,18*	9,23*	10,6*	12,41*	16,53*	9,97*
	Ensemble tout juste moyen , les bases grammaticales et lexicales sont fragiles. Pauline se décourage trop vite.*				Ensemble moyen, Pauline ne saisit pas toutes les occasions qui lui sont données de progresser, elle se décourage trop vite. Les bases grammaticales et lexicales restent donc très fragiles.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,58*	15,11*	17,25*	11,83*	13,23*	14,11*	16,54*	11,31*
	Un trimestre satisfaisant et des progrès notables de participation en classe, je vous encourage à poursuivre sur cette voie, les résultats suivront. J'ai pleinement confiance en vous.*				Un trimestre satisfaisant et une meilleure implication à l'oral, continuez de la sorte.*			
Mathématiques Expertes	12,33*	13,94*	17,67*	9*	13*	13,86*	17*	9*
	Trimestre correct. Pauline est capable de très bons raisonnements et progresse. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. En progrès. Continuez.*			
Mathématiques Spécialité	14,73*	13,46*	17,41*	8,91*	14,59*	13,88*	18,24*	10,71*
	Très bon trimestre. Pauline est sérieuse et appliquée. Une belle participation orale, toujours pertinente. Poursuivez ainsi !*				Un bon ensemble. Pauline est très investie dans son travail, bravo ! Attention tout de même à ne pas se laisser gagner par le stress !*			
Philosophie	10,57*	11,96*	14,43*	8,86*	11*	11,9*	15*	9*
	Résultats convenables mais un peu fragiles, il faut revoir les exigences méthodologiques (la construction du plan dialectique à partir de la problématisation) et le détail des connaissances pour progresser.*				En progrès, bien que les résultats restent fragiles. Ne relâchez pas vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,14*	13,69*	18,61*	10,2*	14,17*	13,55*	17,63*	9,39*
	Bon trimestre Pauline. Bravo, quelle belle progression. Le niveau est très satisfaisant. Élève studieuse et impliquée. N'hésitez pas à partager davantage vos analyses avec la classe.*				Trimestre très sérieux de Pauline. Les efforts sont constants, la maîtrise satisfaisante. Poursuivez ainsi en développant encore votre oralité avec confiance , vous en avez toutes les capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bons résultats dans les spécialités mais Pauline doit poursuivre, harmoniser, intensifier ses efforts dans tous les disciplines. Elle est capable de relever ce défi. Encouragements				Ensemble satisfaisant et régulier.Les résultats des spécialités restent très prometteurs .Des progrès ont par ailleurs été constatés dans le tronc commun mais ils restent fragiles Pauline doit donc maintenant veiller à les consolider et les homogénéiser. Compliments			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	14,6*	16,8*	18,8*	14,6*	14*	17,6*	20*	14*	16,3*	17,8*	19,5*	16,3*

	Bon travail sérieux. Ne négligez pas la mise en forme de vos idées, soignez la réalisation plastique.*				Bon trimestre avec un investissement sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Bravo pour votre progression. Les réalisations plastiques ont gagné en technique. L'investissement est sérieux et régulier. Très bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,4*	18,5*	14*	14,5*	16,3*	20*	12,5*	18*	17,6*	19*	16,5*
	Pauline s'est investie avec beaucoup de sérieux et d'engouement ce trimestre. Poursuivre.*				Bel investissement ce trimestre. Poursuivre.*				Une bonne fin d'année pour Pauline qui s'est investie avec dynamisme, volonté et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	7,1*	11,5*	15,9*	6,6*	17*	17*	17*	17*	12,5*	15,5*	20*	11,5*
	Résultats insuffisants. Pauline est une élève volontaire mais qui manque trop de justesse et d'efficacité aux écrits. Il faut intensifier les efforts pour el 2e trimestre, tu es capable de mieux.*				Bien impliquée et active lors du cours sur la laïcité.*				Investissement correct sur la réalisation du projet autour du thème sur les droits des enfants.*			
Enseignement scientifique	14,5*	14,4*	17*	11,3*	15,6*	14,3*	17,2*	11*	14,3*	17,5*	19,3*	14,3*
	Svt bon trimestre. N'hésitez pas à participer plus spontanément. Continuez ainsi. PHY : Bonne implication et travail sérieux. Poursuivez.*				Phy : trimestre très satisfaisant. SVT : travail sérieux, élève encore trop discrète mais le passage à l'écrit est solide.*				PHY : Trimestre satisfaisant. De l'implication dans le projet numérique et du travail régulier. SVT : Bon investissement dans la matière ce trimestre mais l'oral est encore timide.*			
Français	9,2*	11,8*	16,3*	9,2*	9,3*	12,3*	16,1*	9,3*	10,4*	13,6*	17,1*	10,3*
	Pauline avance certes avec lenteur mais elle ne démerite pas. Très concernée en cours, elle doit juste oser pour développer plus largement ses bonnes intuitions et sa passion.*				La matière reste encore à apprivoiser, mais le dévouement et l'intérêt manifeste que Pauline mobilise pour progresser amèneront des résultats bénéfiques, je n'en doute pas, sur le dernier trimestre. Courage !*				L'évolution, infirme, ne doit pas non plus enfermer dans le fatalisme. Si le niveau n'est pas rassurant dans la restitution argumentative des idées, la curiosité et le volontarisme soutiennent des perspectives positives sur un temps plus long.*			
Histoire/Géographie	7,1*	11,5*	15,9*	6,6*	8,6*	12,4*	17,2*	7,5*	8,6*	11,8*	15*	8,1*
	Résultats insuffisants. Pauline est une élève volontaire mais qui manque trop de justesse et d'efficacité aux écrits. Il faut intensifier les efforts pour el 2e trimestre, tu es capable de mieux.*				Résultats toujours insuffisants mais le comportement de Pauline est exemplaire que ce soit en classe ou dans son travail. Il faut poursuivre les efforts sans se décourager, le travail finit toujours par payer.*				Résultats insuffisants mais Pauline fait preuve d'une motivation et d'une volonté sans faille pour progresser. Il faut continuer sur ce chemin l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	9,8*	12,8*	16,3*	8,3*	9,3*	14*	17,4*	9,3*	9,6*	13,8*	18,1*	9,6*
	Pauline rencontre des difficultés à l'oral comme à l'écrit. C'est en participant plus activement en classe et en suivant bien les méthodes proposées que vous pourrez progresser. Il ne faut pas vous décourager et vous donner des priorités dans vos apprentissages afin de pallier vos lacunes. Courage !*				Des efforts ont été remarqués, notamment durant les travaux de groupe qui semblent stimuler Pauline. Mais il faut réellement mettre en place des méthodes de travail plus efficaces afin de consolider des acquis encore très fragiles voire, lacunaires. Des efforts sont attendus dès à présent.*				Des résultats insuffisants et lacunaires en cette fin d'année, car Pauline ne parvient pas à surmonter ses difficultés. C'est en suivant les conseils et en travaillant plus efficacement que vous pourrez progresser. Il vous manque des bases que seul, un travail personnel vous permettra de combler.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	15,2*	18,4*	11,7*	14*	14,8*	16,5*	12,7*	14*	14,9*	16,5*	13*
	Pauline est une élève respectueuse, participative et curieuse, ses bons résultats sont le reflet de son engagement. Continuez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant, vous avez surmonté les difficultés et les bons résultats sont arrivés. Continuez ainsi !*				Un trimestre satisfaisant, vous avez démontré une bonne maîtrise des acquis grammaticaux appris pendant l'année. On tient à saluer votre engagement.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	12,4*	17,1*	9,1*	13,4*	12*	16,3*	8,2*	13,2*	12,1*	16,8*	7,5*
	Très bon trimestre. Participation pertinente et travail personnel sérieux.*				Trimestre correct. De bonnes analyses et des facilités calculatoires. Restez sur cette dynamique.*				Bon trimestre. Vous avez acquis un niveau tout à fait correct en cette fin d'année. Continuez comme cela.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	10,9*	14,4*	6,7*	10,6*	11,6*	16,1*	5,9*	14,6*	13,3*	17,3*	10*
	Résultats satisfaisants. Pauline, après des débuts hésitants, a su modifier et adapter ses méthodes de travail afin de les rendre plus efficaces.*				Résultats convenables. Le travail est sérieux mais les résultats pas toujours réguliers. Il faut bien s'appuyer sur les méthodes de restitution afin d'y remédier durablement.*				Résultats très satisfaisants. Les thèmes abordés ce trimestre semblent avoir bien convenu au méthodes de travail de Pauline. Travail sérieux et régulier.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,2*	11,2*	14,8*	8,1*	10,9*	12,1*	15,3*	8,8*	10,6*	12,8*	16,3*	10,4*
	Un trimestre très sérieux et satisfaisant. Le travail fourni est très positif. Il faudra continuer dans la même dynamique.*				Un trimestre compliqué. Les efforts ont été remarqués mais le passage à l'écrit reste néanmoins compliqué. Pour y arriver il vous faudra évoluer dans votre manière d'aborder le travail. Vous en êtes capable et vous encourage à continuer de travailler.*				Des résultats justes corrects et Pauline travaille sérieusement. Il faudra continuer en restant régulière dans le travail tout au long de l'année. Les compétences sont maîtrisées de manières parfois encore fragiles.*			
Appréciation du conseil de classe	Le pôle littéraire souffre d'une comparaison à l'avantage du pôle scientifique. Ce contraste certes dérangeant n'est pas rédhibitoire tant Pauline a un comportement positif qui démontre une personnalité combative et disposée aux progrès. Elle doit se laisser du temps pour prendre du recul sur les difficultés et initier une mue favorable. Encouragements				Le pôle scientifique est dans l'ensemble convenable mais jure encore trop avec le volet littéraire du panel. Il faut repenser l'équilibre d'ensemble et en harmoniser l'expression, pour écrire avec sûreté et fermeté l'épanouissement ressenti par l'équipe.				La restitution écrite constitue la zone de fragilité majeure pour cet élément très solide au niveau du pôle scientifique. Si l'accompagnement des équipes constituera un incontournable, Pauline devra mettre en place de son côté les dispositifs méthodologiques à même de satisfaire aux exigences du cycle terminal (Encouragements).			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des progrès en dissertation ! ne relâchez pas vos efforts dans l'apprentissage des connaissances.	10,79	17	24
Physique-Chimie Spécialité	Cette élève fait preuve de sérieux et travaille assidument. Son niveau est très satisfaisant. Elle a de bonnes capacités de travail et ne recule pas devant l'ardeur de la tâche. Elle a une grande détermination. Elle a très bien progressé et continuera de la faire.	14,16	10	27
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble convenable et de réels progrès constatés tout au long de cette période, élève qui montre un vif intérêt pour la discipline et s'investit pleinement dans son travail.	13,41	16	19
Enseignement scientifique	Bon investissement, élève réservée avec un niveau très satisfaisant.	15,73	4	24
Histoire/Géographie	Des efforts constants tout au long de l'année. Un état d'esprit positif et une éthique de travail certaine.	9,03	24	24
Langue vivante A : Anglais	Ensemble moyen, des bases grammaticales qui demeurent fragiles et trop timide en cours Est capable de bonnes choses lorsqu'elle ose A travaillé l'exercice du thème	10,87	18	23
Enseignement moral et civique	Élève dynamique dont la participation en classe active est toujours pertinente. Les travaux, tant écrits qu'oraux, en autonomie ou en classe, démontrent une finesse de raisonnement critique et une réelle appropriation des méthodes et des connaissances.	16,25	2	24
Education Physique et Sportive	Elève appliquée et surtout impliquée dans ses apprentissages. Une véritable pratique réflexive lui a permis de progresser dans chacun des champs d'apprentissage et de devenir une pratiquante lucide et autonome. Très bon état d'esprit dans le collectif.	17,25	12	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Pauline est une élève sérieuse et investie. Elle est capable de proposer de très bons raisonnements et son esprit s'affine de plus en plus. Elle a les capacités pour réussir dans le supérieur.	12,67	21	27
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Élève motivée et rigoureuse qui participe avec pertinence.	14,66	7	24
Arts plastiques (facultatif)	Un bon investissement tout au long de l'année. Elève sérieuse et volontaire qui cherche toujours à progresser. De bonnes compétences pour le travail plastique et l'analyse artistique.	16,82	9	9

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Représentation lycéenne : Projet UNICEF (dynamique, impliquée, investie en tant que Jeune Ambassadrice) Autres : Danse 1h30 semaine et préparation aux concours 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève réservée mais qui a toutes les capacités de réussir dans le supérieur grâce à son travail appliqué dans la plupart des matières. Elle doit prendre confiance en elle.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Pauline GAMEL
N°639747

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Je suis très intéressée par cette classe préparatoire ; elle représente pour moi la suite logique de mon parcours au lycée où j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie. J'apprécie énormément les mathématiques, en plus de la spécialité, j'étudie l'option mathématiques expertes. J'ai également une appétence pour les langues vivantes anglais et espagnol, cela m'a permis de participer à un projet réunissant des élèves péruviens, espagnols et français autour d'une période de leur histoire.

Par ailleurs je suis sensible aux arts ; j'étudie les arts plastiques et je pratique la danse, que j'affectionne particulièrement. Cette activité m'a aidé à développer le goût de l'effort et du travail en équipe, que je mets également à profit au sein des jeunes ambassadeurs de l'Unicef depuis cette année.

La possibilité d'un internat - externé m'intéresse particulièrement ; il favorise, selon moi, l'entraide et le dépassement de soi, créant ainsi des conditions de travail optimales.

J'ai assisté à vos portes ouvertes en ligne, j'ai été sensible à la bonne ambiance et à la convivialité qui règnent dans votre lycée, éléments essentiels pour apprendre efficacement.

A la suite de cette classe préparatoire, je souhaite intégrer une école d'ingénieur généraliste pour continuer sur la voie scientifique qui me motive fortement.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Pauline Gamel

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**