


N°547885	M. FAURE Théophile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe:04 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848930195 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant passé des vacances en Normandie, j'ai découvert la voile à partir de l'âge de 6 ans. Les moniteurs qui m'ont encadré m'ont transmis leur passion et m'ont donné envie d'enseigner à mon tour. Dès l'obtention du niveau 3, j'ai postulé pour la formation au monitorat de voile du Centre Régional de Nautisme de Granville (CRNG) pour laquelle j'ai été sélectionné. Dans le cadre de cette formation, je consacre une semaine de mes vacances scolaires et un mois durant l'été à l'approfondissement de mes connaissances, à la sensibilisation aux impératifs de sécurité et à l'apprentissage des méthodes d'enseignement. Grâce à cette formation, j'ai découvert l'encadrement dans un contexte où les dangers en mer sont la préoccupation première car le moniteur est responsable de ses stagiaires et garant de leur sécurité en mer. J'ai également pris conscience de l'importance de la vulgarisation auprès des plus jeunes. En effet, j'ai réalisé que pour pouvoir transmettre ma curiosité insatiable, il fallait savoir adapter son propos à son auditoire. J'ai également mesuré la difficulté à instaurer un juste équilibre entre une relation d'apprentissage agréable et l'autorité nécessaire pour en assurer le bon déroulement. Enfin, cette formation me permet de partager ma passion pour la voile dans un environnement convivial avec des jeunes de mon âge.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Aîné de la famille avec des parents peu disponibles en semaine, mes deux sœurs ont pris l'habitude de solliciter mon aide pour leurs devoirs du soir lorsqu'elles rencontrent des difficultés (notamment dans les matières scientifiques). Ces échanges ont forgé nos liens. Fort de cette expérience qui nécessite patience et pédagogie, j'ai été heureux de participer au programme d'aide aux collégiens qui nous est proposé au lycée dans le cadre d'une année de tutorat. Ainsi, l'an dernier, j'aidais chaque semaine, sur l'heure du déjeuner, trois élèves de cinquième en mathématiques. J'ai pris cet engagement car je savais que je pouvais me rendre utile auprès de plus jeunes qui ont besoin d'un accompagnement plus spécifique et d'un encadrement plus personnalisé. J'ai essayé de leur présenter les mathématiques sous un angle plus ludique. La contrainte que cet engagement représentait sur la durée a été très largement compensée par la satisfaction que j'ai eu de voir leur progrès et par la qualité des liens que nous avons tissés au fil du temps qui m'ont rendu fier et heureux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors d'un salon des métiers auquel je me suis rendu avec des camarades, j'ai rencontré la responsable de l'équipe de lancement pour l'agence spatiale européenne qui nous présentait les métiers dans le secteur de l'aéronautique et du spatial. À l'issue de cette rencontre, j'ai pris contact avec elle pour la remercier de sa présentation et lui dire que ce secteur me passionnait. En réponse, j'ai eu la chance qu'elle me propose d'effectuer mon stage de fin d'année de seconde dans son équipe. Je me réjouissais de cette perspective car cette opportunité correspondait exactement au domaine dans lequel je souhaiterais travailler plus tard. Aussi j'ai été extrêmement déçu que le stage qui était prévu en juin 2020 soit annulé à cause de la situation sanitaire et du confinement. Nous avons essayé de refixer ce stage à deux reprises sur mon temps de vacances l'an dernier, mais sans succès pour les mêmes raisons. L'agence spatiale européenne ayant enfin rouvert ses stages, nous devons fixer une période après les épreuves du baccalauréat et je suis convaincu que cette opportunité va enfin se concrétiser. Cette démarche m'a confronté aux aléas de la vie professionnelle. Elle m'a fait réaliser qu'il faut faire preuve de persévérance pour atteindre ses objectifs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le judo depuis le CP. C'est un sport que j'ai découvert à l'école dans le cadre des activités extrascolaires et qui nous a été proposé jusqu'en troisième. Depuis, je me suis inscrit dans un club qui regroupe aussi bien des jeunes que des adultes. C'est un sport que j'apprécie beaucoup parce qu'il combine force et souplesse et requiert la compréhension des mouvements de l'adversaire. De plus, il véhicule des valeurs dans lesquels je me reconnais telles que l'humilité, le respect des autres et le contrôle de soi. Je suis ceinture marron et prépare actuellement la ceinture noire.

J'ai été fasciné, au début du collège, par l'histoire des civilisations de l'Antiquité et j'ai ainsi pris l'option latin dès la cinquième. Ce qui me séduit le plus dans cette matière, c'est de redécouvrir la langue française sous l'angle de ses origines. Bien que l'apprentissage du latin soit exigeant, son fonctionnement reste néanmoins ludique. J'ai donc poursuivi l'apprentissage du latin jusqu'au terme du lycée.

Enfin, j'ai découvert la programmation informatique en seconde. J'ai tout de suite été fasciné par cette discipline qui est profondément logique. Plus particulièrement, j'apprécie le fait de rechercher où se trouvent les erreurs dans le code lorsque celui-ci ne fonctionne pas : c'est un exercice très stimulant. J'ai ainsi développé un très bon niveau dans de nombreux langages de programmation, notamment le C++ et le Python.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,62*	19*	15*	20*	18,43*	20*	16*
	Niveau satisfaisant*				Excellent durant tout le cycle. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	17,5*	15,44*	19*	12*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,2*	15,82*	18,65*	12,17*	17,92*	14,91*	18,38*	12,31*
	Très bon trimestre. Attitude attentive en classe et bonne acquisition des notions..*				Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	18,58*	14,98*	19*	9,9*	16*	15,19*	19,57*	11,36*
	Des résultats brillantissimes, reflet d'une remarquable maturité qui s'exprime à la fois en classe, face au travail personnel, mais aussi dans la réflexion. De belles capacités d'analyse servies par une expression écrite de qualité. Bravo !*				Un excellent trimestre qui confirme toutes les qualités de travail et de réflexion de Théophile. Elève doté de grandes capacités d'analyse et dont l'autonomie sera un atout certain dans le cadre d'études supérieures exigeantes.*			
Langue vivante A : Anglais	16,38*	15,56*	19*	8,82*	16,8*	16,05*	19,15*	13,07*
	Très bon ensemble, très sérieux et réfléchi. Les méthodes proposées sont mises à profit et la participation est pertinente.*				Excellent trimestre. Des progrès remarquables à ce niveau. Beaucoup de rigueur, de sérieux, et une volonté manifeste d'approfondir les connaissances.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,09*	14,93*	17,96*	12,56*	15,42*	14,34*	17,08*	11,09*
	Théophile a fourni un travail correct ce trimestre. Une bonne implication en classe et une volonté de bien faire.*				Très bon trimestre. Élève attentif, travailleur et dynamique à l'oral. Continuez ainsi !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,75*	17,94*	19,38*	16,88*	18,8*	17,98*	18,8*	16,9*
	Excellent niveau de langue latine et un investissement de qualité.*				Excellent trimestre. Investissement et motivation tout au long de la période.*			
Mathématiques Expertes	18,33*	14,75*	18,67*	7,67*	17,86*	14,11*	19,14*	7,29*
	Très bon ensemble. Élève curieux. S'en tenir au programme.*				Excellent trimestre pour Théophile, à tous points de vue. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	16,71*	15,11*	17,71*	12,08*	18,21*	15,03*	18,21*	9,27*
	Très bon ensemble ; de bonnes capacités en calcul. Élève curieux ; les leçons sont bien apprises. Ne pas s'égarer dans le hors programme.*				Excellent trimestre. Élève curieux, Théophile dispose d'une excellente compréhension des mathématiques en général, ainsi que d'une très bonne capacité de réflexion pour les exercices de recherche. Les devoirs sont faits très sérieusement. Tout ceci est de bon augure. Je vous félicite.*			
Philosophie	14*	13,23*	16,42*	10,58*	14,97*	13,45*	17,34*	10,45*
	Votre grande curiosité et votre souci de développer votre pensée vous permettent de progresser et dynamisent la recherche en groupe. Continuez ainsi, en étant plus rigoureux dans votre argumentation, dans ses définitions et distinctions, et dans l'usage des auteurs.*				Vous progressez grâce à un travail régulier et approfondi, qui témoigne d'une maturité dans votre travail, de bon augure pour le supérieur. Continuez dans cette dynamique, en poussant l'analyse des présupposés du sujet et l'usage problématisé de la pensée des auteurs.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,54*	14,92*	17,35*	11,19*	15,98*	13,56*	16,21*	9,12*
	Compétences maîtrisées : s'approprier une problématique, analyser l'information et raisonner, conduire une démarche scientifique. Compétences à consolider : valider et faire preuve d'esprit critique, communiquer à l'écrit de manière structurée et rigoureuse.*				Une forte implication dans les apprentissages, une remarquable assiduité aux activités, un travail autonome et de qualité ont permis de développer les compétences et de renforcer le niveau acquis.*			
Appréciation du conseil de classe	Une belle curiosité adossée à un travail très sérieux. Votre souci d'exactitude et de compréhension complète vous permettent de progresser constamment. Gardez cette dynamique, qui entraîne également le groupe. Les résultats sont très bons. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Un excellent trimestre. Théophile a fait des progrès remarquables dans l'ensemble des matières. Son autonomie, sa curiosité naturelle et approfondie, ses bonnes analyses et intuitions en font un lycéen déjà tout à fait adapté aux exigences du supérieur. Qu'il continue dans cette dynamique, qui est également porteuse pour le groupe. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,8*	20*	14,5*	20*	19,9*	20*	18*	N*	N*	N*	N*
	Bravo pour vos performances .*				Excellent*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,6*	12,5*	16,7*	8,2*	15,9*	13*	19,3*	6,2*	16,6*	13,4*	18,6*	6,6*
	Bon trimestre, travail sérieux et régulier, bonne participation, continuez !*				Bon trimestre, vous êtes resté investi avec sérieux dans votre travail, continuez ainsi !*				Bon trimestre. Investissement régulier et de qualité.*			
Français	15*	12,8*	15,5*	9,3*	12,6*	13,1*	15,8*	10,8*	14,5*	13,4*	15,8*	10,9*
	Bon trimestre. Un esprit clair et logique. Un intérêt marqué pour la réflexion. Une volonté de penser par soi-même. Une bonne participation en classe. Tout cela est tout à votre honneur. Veillez à développer votre culture personnelle par de bonnes lectures, et soignez les nuances de votre réflexion.*				Une baisse ce trimestre, c'est dommage. Reprenez-vous et travaillez avec docilité en vous appuyant sur le cours et les méthodes données, qui sont là pour vous aider.*				Une belle fin d'année. Théophile a un esprit clair et logique, et il a su se montrer plus docile.*			
Histoire/Géographie	15,6*	13,6*	17,6*	9,4*	15,9*	13,4*	17,1*	8,8*	15,8*	14,2*	18*	9,6*
	Un très bon ensemble. Vous êtes bien au travail. Le raisonnement est très pertinent et très intéressant. Les résultats sont très bons voire excellents. A poursuivre.*				Un très bon ensemble de nouveau. Poursuivez ainsi.*				Un très bon ensemble de nouveau. Le raisonnement est toujours très pertinent et très intéressant. Excellent niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	13,2*	17,9*	9,6*	14,7*	14,7*	17,9*	11,3*	13,9*	14,7*	18*	11,8*
	Une participation régulière et de qualité, une réflexion nourrie par une curiosité et un bagage personnel permettent à Théophile de réaliser un bon trimestre. Ré-employer de façon systématique les structures lexicales du cours l'aidera à développer une plus grande aisance à l'oral.*				Elève très actif en cours, faisant preuve de beaucoup de curiosité, c'est bien ! Il faut cependant enrichir votre expression en ayant à cœur de ré-employer les acquis du cours pour gagner en aisance à l'oral comme à l'écrit.*				Un bel enthousiasme et de la curiosité dont la classe a bénéficié toute l'année. C'est bien ! Théophile s'est par ailleurs bien appliqué à mettre en œuvre les conseils concernant sa participation orale qui progresse petit à petit.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	14,3*	17*	10,6*	17,3*	14,1*	18,8*	10,4*	15,4*	14,3*	17,4*	12,4*
	Un assez bon premier trimestre. Théophile a de bonnes capacités et peut encore progresser à l'écrit. Sa participation orale est régulière.*				Une belle progression dans l'ensemble des compétences qui récompense le travail très sérieux de Théophile. La participation orale est régulière. Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre et des résultats homogènes dans les compétences orales et écrites. Théophile a de belles capacités d'analyse et de synthèse. Qu'il continue sur cette voie.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,6*	15*	19,4*	7,1*	15,3*	16,1*	20*	10,3*	15,7*	14,5*	19,5*	9,8*
	Bon ensemble. Elève intéressé et appliqué. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Théophile est sérieux et attentif.*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,7*	18,3*	6,8*	16*	12,7*	17,6*	8,3*	18,9*	14,5*	19,8*	6,9*
	Un ensemble satisfaisant. Des idées et du potentiel. Une bonne participation orale. Améliorez à présent la qualité de vos écrits en appliquant mieux les méthodes conseillées.*				Un ensemble très satisfaisant, en progression. Vous avez su mettre en œuvre les conseils. Vous gagneriez encore à vous concentrer sur les notions vues en classe, plutôt que de vouloir traiter différemment les exercices proposés.*				Très bon trimestre. Une belle implication en classe et un esprit critique. Poursuivez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	12,6*	17,6*	8*	15,7*	14,5*	18*	11,4*	18,3*	14,5*	18,3*	11*
	Très bon trimestre, travail sérieux et régulier, bonne participation, continuez !*				Bon trimestre, Théophile est un élève sérieux et investi qui participe régulièrement en classe. Il devra poursuivre ainsi afin d'acquérir des bases solides dans la matière.*				Très bon trimestre, le travail est resté sérieux et régulier et la participation pertinente, bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	13,7*	16,8*	10,9*	15,1*	13,6*	18,2*	10*	13,1*	13,5*	17,1*	8,9*
	Bon trimestre. Théophile a le goût de la réflexion et s'investit avec régularité et efficacité dans le raisonnement en classe, les activités pratiques et les apprentissages.*				Très bons résultats. Théophile est intéressé par la matière dans laquelle il s'investit avec régularité.*				Bon trimestre. Théophile s'est montré assidu aux cours à distance comme en classe. Il a obtenu une médaille de bronze aux olympiades des Géosciences.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Théophile est très investi dans la réflexion en classe et participe activement. Continuez ainsi! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Très bon trimestre. Théophile est toujours très investi et fait preuve d'une belle curiosité. Il doit encore être très attentif aux conseils pour continuer à progresser. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Très bon trimestre. Théophile avec sérieux et régularité a obtenu toute l'année des résultats très harmonieux. Bravo, Théophile! Admis en Terminale. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats obtenus lors des évaluations montrent que cet élève possède une excellente maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en physique et en chimie. Les connaissances sont très solides et sont mobilisées avec beaucoup de pertinence. Cet élève fait preuve d'un très vif intérêt pour la discipline, d'une très bonne organisation personnelle dans son travail et pour la conduite de ses apprentissages dans la durée. Il est capable de fournir une très importante quantité de travail. Les connaissances et les compétences acquises permettent d'attester de capacités d'analyse permettant de poser correctement une problématique scientifique et de mener un raisonnement, ainsi que de capacités d'abstraction permettant de s'approprier une situation et de la modéliser. Il ne fait aucun doute que cet élève possède toutes les aptitudes permettant d'envisager une poursuite d'études supérieures scientifiques dans la filière demandée.	16,26	3	16
Langue vivante B : Espagnol	Théophile est un élève très motivé et sérieux qui fournit un travail de qualité tant à l'oral qu'à l'écrit. Il fait preuve d'un très bon esprit d'analyse et de qualités rédactionnelles certaines. Sa participation à l'oral est régulière et très pertinente.	15,26	9	22
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Investissement actif de grande qualité tout au long de l'année. Les acquis de langue latine sont solides et le fruit d'un travail rigoureux, régulier et efficace. Belle curiosité intellectuelle également assortie de prestations orales convaincantes. Des réalisations très pertinentes témoignant d'une approche réflexive des thèmes et domaines abordés en Langues et Cultures de l'Antiquité.	18,77	4	17
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau, sérieux et en progrès tout au long de l'année, qui a démontré la rigueur et l'investissement dans l'acquisition des méthodes et la capacité à progresser. La participation en classe est toujours pertinente et efficace dans l'argumentation.	16,59	9	29
Histoire/Géographie	Des résultats brillants, reflet d'une remarquable maturité qui s'exprime à la fois en classe, face au travail personnel, mais aussi dans la réflexion. De belles capacités d'analyse servies par une expression écrite de qualité. Une participation orale régulière qui témoigne de questionnements pertinents et d'un réel intérêt pour le monde contemporain. Etat d'esprit très positif. Participation volontaire au Concours de la Résistance. Avis très favorable pour les filières exigeantes demandées.	17,29	7	31
Philosophie	Théophile démontre une grande curiosité, une bonne capacité de jugement, et une soif constante d'éprouver les raisonnements jusque dans leurs retranchements. Son autonomie est certaine, ce qui en fait un bon chercheur. Il aura assurément beaucoup de potentiel à exprimer dans le supérieur. Il a déjà les habitudes pour s'y épanouir.	14,49	7	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent semestre pour Théophile.	18,1	1	23
Education Physique et Sportive	Performances de très bon niveau Investit et extrêmement sérieux	17,5	5	26
Enseignement moral et civique	Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement.	17,5	6	31
Enseignement scientifique	Excellents travaux écrits pour Théophile qui acquiert avec une grande aisance les notions enseignées.	17,56	5	31
Mathématiques Spécialité	Excellent bilan. Élève curieux, Théophile dispose d'une excellente compréhension des mathématiques en général, ainsi que d'une très bonne capacité de réflexion pour les exercices de recherche. Les devoirs sont faits très sérieusement. Participation fréquente et de qualité. En Mathématiques, Théophile a toutes les qualités pour s'engager dans des études supérieures scientifiques très exigeantes, notamment en classe préparatoire.	17,46	1	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tutorat auprès d'élèves de cinquième en classe de première et donne des cours de culture générale en cinquième cette année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Théophile est un élève brillant qui n'a cessé de progresser tout au long du cycle terminal. Curieux, il développe une pensée fine, claire et précise dans toutes les disciplines. Son travail méthodique et ses qualités d'intuition lui permettent d'envisager avec sérénité la poursuite de ses études dans les filières les plus exigeante. Nul doute qu'il y réussira avec aisance à un haut niveau.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Théophile FAURE
N°547885

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Par la présente, je souhaite vous exposer les raisons de ma candidature.

Tout d'abord, je constate que mes premières fascinations et intuitions d'enfant pour les chiffres et les sciences ne m'ont jamais quitté. De plus, la lecture de « Science & Vie » puis de « La Recherche » m'a apporté une culture scientifique que j'ai pu, au fil du temps, relier avec les enseignements reçus.

J'ai privilégié des choix cohérents avec ces centres d'intérêts, en sollicitant un stage à l'Agence Spatiale Européenne, en passant le Brevet d'initiation aéronautique ainsi que des concours extra-scolaires (Animath 2021 / 3ème prix ; Olympiades de Mathématiques 2021 / 4ème prix par équipe) ou enfin en saisissant la chance qui m'a été donnée d'échanger avec M. Albert Fert (prix Nobel de Physique 2007) sur ses recherches.

Depuis le primaire, je souhaite devenir ingénieur. Cette échéance est donc essentielle car elle est la concrétisation d'un projet que je mûris depuis longtemps.

Ma motivation pour rejoindre votre établissement est, bien évidemment, son excellence dans le domaine des formations aux métiers d'ingénieurs. J'ai bien conscience qu'en intégrant votre établissement, je rejoindrais une communauté d'étudiants de grande qualité et profiterais d'une dynamique collective pour faire face aux exigences des classes préparatoires.

J'espère que ma candidature saura retenir votre attention.

Théophile Faure

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**