


N°352767	Mme VAN DER ELST Agathe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeannine Manuel [0596122J] - Marcq-en-Baroeul / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047412739 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	Absent
	Français oral	Absent
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeannine Manuel [0596122J] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord
Classe	TALE3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Séjour de 5 ans aux Etats-Unis (2013-2018)</p> <p>3 hospitalisations liées à un trouble psychique qui m'ont fait arrêter ma scolarité en fin d'année de première et donc qui me font passer mon bac de français en année de terminale en plus de mes autres épreuves.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque je vivais aux Etats-Unis, des summer camps étaient organisés pendant les vacances. J'ai donc pu être monitrice pendant une période de deux semaines, expérience que j'ai trouvée très enrichissante. En effet, cela m'a permis de développer plusieurs acquis, tels la patience, l'organisation, le sens de responsabilité, ou bien encore la créativité et ma relation avec des plus jeunes. Il fallait faire en sorte que les enfants se sentent bien, qu'ils soient un minimum encadrés (nous avions un groupe d'un certain nombre d'enfants attribué à chacun d'entre nous) et nous devions inventer des activités pour les distraire. J'ai beaucoup aimé cet été en tant que monitrice !

Par ailleurs, je donne aussi des cours de soutien en maths, et ce depuis que je suis au collège, à différents élèves en difficulté. Ces séances de tutorat m'ouvrent à la relation avec l'autre, car je dois essayer de comprendre la personne et son raisonnement personnel, pour ensuite essayer de trouver une manière de lui faire comprendre les maths. Je travaille également ma patience et la frustration de ne pas toujours réussir à communiquer la matière. Néanmoins, je me sens vraiment fière si mon élève a compris, et surtout quand il revient avec une bonne note qu'il a réussi à obtenir à un contrôle !

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Toujours aux Etats-Unis, le bénévolat était fortement encouragé, et les élèves rendaient sans cesse des services. Je me souviens apporter et servir un repas à des personnes sans-abris, ou bien leur confectionner des boîtes remplies de divers produits d'hygiène, de nourriture, ou autre petite attention. En rentrant en France, ceci est quelque chose que j'ai voulu poursuivre. Je me suis donc inscrite à des maraudes, j'ai tenu plusieurs stands pour des ventes ayant pour but de lever des fonds pour différentes causes (Marie notre Etoile pour le cancer des enfants, une vente pour personnes handicapées créée par mon oncle...) J'ai également rendu visite aux personnes âgées dans une maison de retraite à Neuilly le soir de Noël, et cette expérience m'a particulièrement touchée car je me suis sentie très émue par les histoires que racontaient ces personnes et par leur manière d'agir. Enfin, l'établissement où je suis actuellement prône cette entraide, et je me sens donc très impliquée dans ma communauté. Je vais par exemple accueillir les primaires les mardis matin (les aider à sortir de leur voiture, les accompagner dans leurs classes...), ou bien étant plutôt créative, je me charge de faire et de conceptualiser les affiches pour les causes proposées (un poster pour une vente de chocolats chauds au profit de l'association Mille et Une Fontaines par exemple, ou pour les événements de club comme ceux du club de débat).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage que je devais faire en seconde a été annulé dû à la pandémie, mais je devais effectuer un stage en cabinet d'architecture et de design de produit au studio JeanMarcGady près de Bastille à Paris. Ce stage m'aurait permise de découvrir les derrière d'un tel studio, et je vais essayer d'en faire un cet année, mais peut-être plus centré sur l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu en Californie de mes 8 à 14 ans, et j'étais complètement immergée dans la culture américaine ayant effectué ma scolarité dans le système scolaire américain. Je porte donc un intérêt tout particulier pour l'Amérique qui reste encore très présent.

Depuis la première, j'ai donc choisi d'aller dans une école et un internat international, en optant pour un bac OIB, ce qui m'ouvre au monde et m'invite à la découverte. Ce milieu me fait découvrir de nouvelles cultures, et me permet d'échanger avec des gens du monde entier. De plus, l'internat m'initie à la vie adulte, car cela me fait développer mon sens de l'autonomie, d'organisation, et m'apprend la vie en collocation.

Par ailleurs, je suis très sportive, et je pratique une activité physique tous les jours de la semaine à l'internat. Je dessine aussi beaucoup et pratique toute sorte d'arts plastiques régulièrement. Je suis très réceptive à la culture (surtout artistique), et un de mes passe-temps préféré est d'aller voir une expo au musée, à la fréquence presque hebdomadaire.

Par ailleurs, je m'investis beaucoup dans mon travail académique, et j'aime apprendre de manière générale. J'ai reçu plusieurs distinctions honorifiques concernant mon travail tels les « Principal's Honors » dans mon collège aux Etats-Unis. Plus récemment, j'ai participé au concours général des lycéens de France dans la matière français l'année dernière, et je participe cette année à celui de mathématiques et de physique-chimie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeannine Manuel [0596122J] -Marcq-en-Baroeul
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Marie de Neuilly [0920875B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	18*	20*	14,5*	D*	17*	19,5*	15*
	Dispensée.*				Dispensée.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17*	18,5*	15*	18*	17*	18*	15,5*
	Good work overall. Make sure to focus more on developing and expanding your argumentation.*				Outstanding presentation on the French Constitutional Council. Brilliant content and presentation skills. Your slides could be better organized and further structured. Still, great work!*			
Enseignement scientifique	16,5*	17*	18,5*	14,5*	19,5*	15*	19,5*	10,5*
	Les concepts sont bien compris et le travail sérieux. Agathe rend des travaux de bonne qualité en particulier dans l'analyse de documents, de bon augure pour la suite ! Excellente élève qui fournit un travail d'une remarquable qualité.*				Un excellent trimestre qui reflète l'implication et le sérieux d'Agathe dans la matière. Félicitations ! Encore un excellent trimestre où Agathe a été très engagée dans ses apprentissages en classe comme à la maison.*			
Histoire-Géographie en langue de section	18*	18,5*	20*	15*	20*	17*	20*	13,5*
	An excellent trimester for Agathe.*				An outstanding trimester.*			
Histoire/Géographie	18,5*	17,5*	20*	14,5*	18*	16,5*	19*	13*
	Quel début d'année pour Agathe! Malgré ses absences, elle a rapidement comblé son retard et démontré l'étendue de ses capacités ainsi que de son éthique de travail. Félicitations!*				Encore un excellent trimestre pour Agathe qui a confirmé la solidité de ses acquis méthodologiques et de ses connaissances. Félicitations!!*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	16,5*	18,5*	14*	18,5*	16*	19*	13*
	Agathe has produced some outstanding work this term on this particularly challenging bilingual programme. She can make very perceptive contributions to class discussions which reflect her mature understanding of the complex literature studied. Well done!*				Agathe continues to work with great diligence which is clearly reflected in her excellent results this term. She always rises to the challenge of the complex literature studied and her mature reflections upon it show a great depth of understanding and appreciation of the writers' techniques. Well done!*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Bilingual student.*				Excellent English. Bilingual student.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	16,5*	20*	13*	18*	16,5*	19,5*	13,5*
	Excellent trimestre. Agathe s'est bien adaptée au rythme du travail grâce à une implication et motivation.*				Un excellent trimestre grâce à un bon investissement dans la matière et un travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	19*	16,5*	20*	10,5*	20*	17,5*	20*	10,5*
	Un excellent trimestre, félicitations.*				Excellent travail, félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	19*	16*	20*	9,5*	19,5*	14,5*	19,5*	7,5*
	Excellent trimestre, beaucoup de sérieux et de motivation, félicitations!!*				Encore un excellent trimestre, félicitations!!*			
Philosophie	18,5*	17*	19,5*	15*	16,5*	15*	18*	12*
	L'ensemble est excellent. D'indéniables capacités.*				Un trimestre convainquant. Régularité dans le travail et investissement personnel consolident vos résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	14*	19*	6*	17,5*	14,5*	18*	7*
	Excellent travail. Des capacités très bien exploitées. Agathe fournit un travail très efficace et organisé. Félicitations !*				Encore un excellent trimestre où Agathe a continué de fournir un travail d'une remarquable qualité à tous les niveaux.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre à tous les égards. Agathe a fourni un travail d'une remarquable qualité. Une participation très pertinente. Félicitations ! A+				Encore un excellent trimestre où Agathe a donné entière satisfaction à tous les niveaux. Félicitations ! A++			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17*	19*	14*	17*	17*	18*	15,5*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon trimestre. Une excellente participation en classe. Une belle motivation pour la matière.*				Un très bon investissement dans le contexte sanitaire et les conditions d'enseignement possible en EPS.*				Dispensée*			
Enseignement moral et civique	20*	19,5*	20*	19*	20*	20*	20*	20*	N*	N*	N*	N*
	Excellent work.*				Very good engagement and team project.*				En raison du confinement, ce cours n'a pas eu lieu au 3e trimestre.*			

Enseignement scientifique	19*	18,25*	20*	15*	19*	16*	19*	13*	N*	N*	N*	N*
	Excellent work and very good participation throughout the trimester. Well done Agathe! Très bon travail ce trimestre.*				Agathe is a serious student who has worked well this trimester. Continue. Excellent trimestre. Agathe est une élève sérieuse et appliquée.*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Français	18,5*	14*	18,5*	9,5*	19,5*	16*	19,5*	10,5*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. L'implication est constante et le travail de qualité. Il faut poursuivre ainsi : félicitations !*				Excellent à tous points de vue. Agathe exploite avec brio sa sensibilité littéraire. Félicitations.*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	19*	18,5*	20*	16*	20*	18*	20*	14,5*	N*	N*	N*	N*
	An outstanding trimester for Agathe. Keep up the amazing work.*				Another outstanding trimester for Agathe: she has worked very hard, produced amazing work, and made valuable contributions to the class. Well done, Agathe!*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	18*	16,5*	19,5*	12,5*	18*	17,5*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Un excellent travail pour Agathe qui s'implique activement dans la matière. Félicitations ! A very good trimester Agathe shows a real enthusiasm for this Spé. Her work is always a high standard. To improve, she should participate as much as possible in debate/class discussions.*				Un trimestre qui reste très satisfaisant ! Agathe s'implique et fournit un travail de qualité dans la matière. Félicitations ! An excellent trimester. Agathe should be proud of the progress she has made. Well done!*				Pas d'évaluation ce trimestre*			
Histoire/Géographie	18,5*	16*	19*	11,5*	19,5*	14,5*	19,5*	7,5*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre pour une excellent élève, discrète, aimable, sérieuse et très fine dans ses réflexions. Bravo et continuez ainsi. An outstanding trimester for Agathe. Keep up the amazing work.*				Un trimestre proche de la perfection... ! Agathe force le respect par son sérieux, sa puissance de travail, d'analyse, de mémorisation et de réflexion, autant par sa discrétion et son humilité... Bravo, et continuez ainsi !*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	16*	18,5*	13,5*	17*	16*	18*	13,5*	N*	17*	19*	15*
	Agathe works with interest in English and is making very solid progress on this challenging OIB course. She often makes very valuable contributions to class discussions, showing her mature appreciation of the complex literature studied. Well done!*				Agathe has produced some outstanding work this term both in terms of writing and in her pertinent contributions in group discussions. She demonstrates a real flair for literary analysis. Well done!*				Agathe has an excellent level of English and a very sensitive appreciation of the complex literature studied.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Excellent level. Bilingual student.*				Bilingual level of English in both written and oral expression.*				Excellent level of English. Bilingual student.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	17*	19,5*	13*	19*	17,5*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Félicitations!*				Non notée. Agathe a fait preuve d'un excellent niveau et implication tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	14,5*	19,5*	8*	19*	13,5*	19*	5,5*	N*	N*	N*	N*
	C'est évidemment un excellent trimestre tant sur le plan du travail, des réflexions ou de l'attitude. Félicitations !*				Un excellent trimestre ! De remarquables capacités d'analyse ainsi qu'une implication tout à fait remarquable ! Félicitations pour tout ce travail. Continuez comme cela.*				Non évaluée ce trimestre mais un bilan annuel très positif. De grandes capacités d'analyse.*			
Physique-Chimie Spécialité	20*	15,5*	20*	8,5*	20*	16*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Excellent travail. Félicitations.*				Excellent travail*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	An outstanding trimester for Agathe. Agathe works hard and does excellent work. Her performance is all the more remarkable as this is her first trimester at EJM. Well done Agathe, and keep up the great work! Félicitations du conseil de classe. A++				Another outstanding trimester from Agathe; she continues her to excel in all her subjects and works very hard. félicitations du conseil de classe. A++				Unable to evaluate due Agathe's long term absence this trimester. Spécialités: Physique-Chimie et Mathématiques.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : L'ensemble est excellent. D'indéniables capacités. Trimestre 2 : Un trimestre convainquant. Régularité dans le travail et investissement personnel consolident vos résultats.	17,5	5	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensée. Trimestre 2 : Dispensée.		0	0
Enseignement scientifique	SVT : Les concepts sont bien compris et le travail sérieux. Agathe rend des travaux de bonne qualité en particulier dans l'analyse de documents, de bon augure pour la suite ! PC : Excellente élève qui fournit un travail d'une remarquable qualité. SVT : Un excellent trimestre qui reflète l'implication et le sérieux d'Agathe dans la matière. Félicitations ! PC : Encore un excellent trimestre où Agathe a été très engagée dans ses apprentissages en classe comme à la maison.	18	1	21
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail. Des capacités très bien exploitées. Agathe fournit un travail très efficace et organisé. Félicitations ! Encore un deuxième excellent trimestre où Agathe a continué de fournir un travail d'une remarquable qualité à tous les niveaux. Le niveau est extrêmement solide.	17,5	2	24
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Agathe has produced some outstanding work this term on this particularly challenging bilingual programme. She can make very perceptive contributions to class discussions which reflect her mature understanding of the complex literature studied. Well done! Trimestre 2 : Agathe continues to work with great diligence which is clearly reflected in her excellent results this term. She always rises to the challenge of the complex literature studied and her mature reflections upon it show a great depth of understanding and appreciation of the writers' techniques. Well done!	18,5	1	21
Mathématiques Spécialité	Excellent année, beaucoup de sérieux et de motivation, de réelles capacités de réflexion. Excellent niveau.	19,5	2	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Quel début d'année pour Agathe! Malgré ses absences, elle a rapidement comblé son retard et démontré l'étendue de ses capacités ainsi que de son éthique de travail. Félicitations! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre pour Agathe qui a confirmé la solidité de ses acquis méthodologiques et de ses connaissances. Félicitations!!	18,5	3	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Agathe contributed to the elaboration of outstanding written notes on the functioning of democracies. Her work throughout the trimester and her capacity to discuss and work collaboratively with peers was remarkable. Trimestre 2 : Agathe contributed to an excellent presentation that was both well developed and well-structured regarding one of France's major political institutions. She is advised to work further on improving her oral presentation skills through rehearsing. Still, great work.	17,75	3	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Agathe s'est bien adaptée au rythme du travail grâce à son implication et motivation. Trimestre 2 : Un excellent trimestre grâce à un bon investissement dans la matière et un travail sérieux.	18	5	23
Langue vivante A : Anglais	Excellent English, bilingual student.	20	1	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail, de grandes capacités en Mathématiques.	19,5	2	20
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : An excellent trimester for Agathe. Trimestre 2 : An outstanding trimester.	19	3	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève engagée dans la vie de l'école en particulier au niveau de l'internat et distribution de repas chauds à des SDF. Se rend dans des maisons de retraite pour jouer avec les résidents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève bilingue brillante en section internationale de langue anglaise, très intéressée par les disciplines scientifiques. Elle excelle dans les disciplines scientifiques. Elle possède des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Elle dispose de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales. Va s'épanouir pleinement dans la formation choisie de très haut niveau.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Agathe VAN DER ELST
N°352767

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Les matières scientifiques m'ont toujours inspirée, depuis mon plus jeune âge. J'aime résoudre des problèmes, chercher des solutions et essayer de comprendre le monde qui nous entoure. J'aimerais approfondir mes connaissances mathématiques de manière intensive, tout en acquérant une démarche scientifique nécessaire à la compréhension des phénomènes physiques, d'où le choix de la prépa MPSI.

Lorsque j'habitais dans la Silicon Valley, j'eus une professeure de mathématiques ayant travaillé à la NASA. Cette femme remarquable a marqué un point important dans ma vie, puisque c'est à cet instant que ma passion pour les mathématiques a débuté. Le métier d'ingénieur est centré autour de la réflexion et de la conception créative, qui sont deux compétences que je crois posséder. En effet, je suis inventive, analyste et rigoureuse dans mon travail. Mes activités extrascolaires et mon parcours atypique m'ont aussi appris patience, précision, persévérance et concentration, tant d'atouts nécessaires pour entreprendre un parcours de prépa.

Je veux devenir ingénieur pour améliorer les technologies aéros spatiales de notre société et repousser leurs limites. Afin de réussir les concours aux grandes écoles, un cadre de travail rigoureux et motivant m'est nécessaire, et c'est la raison pour laquelle je souhaiterais intégrer votre établissement qui aspire à l'excellence académique.

En espérant que ma candidature retienne votre attention favorable, je vous prie de recevoir mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**