


N°339336	M. CHEBALLAH Jawed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Hugo [0130043B] - Marseille 3e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045534195 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	10,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	5,9
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Hugo [0130043B] -Marseille 3e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis que je suis au collège, je vais régulièrement dans mon ancienne école primaire, pour faire de l'aide au devoir. De nombreux élèves étaient en difficulté et mon ancienne enseignante m'avait contactée car elle pensait que je pourrais l'aider. Cette année, je coach aussi une équipe de basketball U11 de mon club, dès que j'en ai l'occasion et de façon bénévole. De plus, en troisième j'ai effectué mon stage dans une école primaire, durant ma semaine de stage j'ai pu organiser plusieurs activités pour les enfants ainsi que m'occuper de différents groupes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans mon établissement, je suis inscrit dans l'association sportive qui me permet de pouvoir exercer encore plus de sport ainsi que découvrir de nouvelles personnes de mon lycée qui partagent la même passion que moi pour le sport et plus particulièrement le basket. De plus, je suis délégué de classe depuis plusieurs années, et cette année je suis également suppléant des représentants élus des élèves du conseil de discipline. Je me suis présenté délégué car j'aime être le porte-parole de ma classe et pouvoir aider les autres. Je m'implique le plus possible dans la vie de mon lycée, pour pouvoir contribuer au bon fonctionnement, au bien-être du lycée et à son amélioration.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été mon stage de troisième que j'ai effectué dans une école primaire. Cette expérience m'a permis de transmettre aux enfants mes passions, comme les sciences ou le sport. Ma semaine de stage m'a également montré à quel point le métier d'enseignant était compliqué. De plus, j'ai arbitré de nombreuses fois des matchs de basketball au niveau régional. L'arbitrage m'a appris la vigueur, la précision et le sang-froid qui sont des qualités nécessaires pour arbitrer un match et la difficulté, là aussi d'exercer ce rôle si important.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En dehors des cours, je suis souvent en train de pratiquer une activité sportive, comme le basketball en club, des footings ou d'autres sports. Pour moi, le sport fait partie de ma vie et c'est important de garder une activité sportive pour se sentir bien dans son corps physiquement et mentalement. Dans mon club, je me suis beaucoup investi en proposant des activités avec des enfants par exemple, ou en suivant une école d'arbitrage pour pouvoir arbitrer les matchs de mon club de basketball. Je me suis aussi inscrit à la cordée de la réussite qui a été une expérience enrichissante qui m'a beaucoup aidé dans les cours, et qui m'a également permis d'enrichir ma culture générale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Victor Hugo [0130043B] -Marseille 3e Arrondissement
		- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée St Charles Camas [0131342N] -Marseille 5e Arrondissement
		- 13 Bouches-du-Rhône
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	12,93*	18*	8*	15,5*	14,63*	19,5*	10*
	excellent travail, élève sérieux et investi*				excellent travail, élève investi, sérieux et agréable*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	15*	17,25*	20*	15*	N*	18,5*	20*	17*
	Un trimestre marqué par un engagement progressif. Il semble désormais sur la bonne voie comme en témoigne son attitude sérieuse. Il faudra confirmer lors du second trimestre.*				.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*			
Enseignement scientifique	17,2*	12,05*	17,65*	4,95*	14,6*	10,67*	16,94*	5*
	PC : Pas de notation possible ce trimestre. SVT : Un excellent trimestre. une participation active et pertinente en classe. C'est très bien ! *				SVT : un assez bon ensemble, des qualités et un bon investissement. PC : Très bon niveau de compréhension, bon travail en classe, continuez.*			
Histoire/Géographie	15,5*	12,99*	15,5*	10*	15*	11,16*	15*	6*
	Un très bon trimestre ! Continuez avec le même sérieux et la même curiosité.*				Un trimestre sérieux et très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	12,73*	18*	3,5*	17,33*	15,17*	19,33*	5*
	Un très bon trimestre et un bon niveau de compétences en LVA. Bonne participation. Il faut continuer.*				Excellente performance à l'oral dans la réalisation de la tâche finale. Elève sérieux et investi.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	13,7*	17*	7,5*	17,5*	14,5*	17,9*	9,4*
	Des résultats excellents. Elève impliqué.*				Excellent trimestre à tous les niveaux.*			
Mathématiques Expertes	13,33*	13*	16,81*	11,33*	12*	13*	15*	10*
	L'élève est très actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants.*				Assez bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	9,37*	19,2*	4,3*	10,2*	8,91*	17,3*	3,25*
	Un ensemble convenable porté par un bon investissement et un sérieux indéniable. C'est la technique et l'attention qui te font encore parfois défaut. Il faut améliorer la précision de ton écrit et de tes calculs pour soutenir ta réflexion et ton analyse*				Un ensemble correct mais qui reste fragile. La difficulté a augmenté et il faut donc intensifier tes efforts pour pouvoir être plus rigoureux à l'écrit*			
Philosophie	14,5*	13,46*	17*	9*	14,5*	12,96*	16*	10*
	De belles qualités d'analyse et une implication réelle en cours. L'ensemble est très satisfaisant, poursuivez ainsi.*				Une très belle implication en cours, et un sérieux toujours présent. Veillez à bien déployer chaque problème et chaque idée, continuez à ne pas vous contenter de pensées trop rapides.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,2*	9,6*	16,06*	4,46*	9,95*	8,38*	13,83*	3,64*
	Bonne participation, mais le travail personnel reste trop irrégulier.*				Une bonne compréhension en classe mais un travail personnel encore un peu trop juste.*			
Appréciation du conseil de classe	Une attitude impliquée, sérieuse et agréable en cours. C'est un très bon trimestre dans l'ensemble. Continuez sur cette belle voie !				Très bon trimestre dans l'ensemble. Le conseil de classe souligne votre implication qu'il faut poursuivre pour progresser encore en spécialités.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	13,77*	17,5*	12*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant. Attitude sérieuse. Poursuivez ainsi*				Des capacités insuffisamment exploitées. Il faut s'engager davantage dans vos apprentissages.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	9*	15,32*	18,9*	7,1*
	.*				Un ensemble fragile car seul un travail a été réalisé cette année (sur les 4 demandés).*			
Enseignement scientifique	15,1*	12,76*	17,5*	8,4*	11,8*	10,91*	15,3*	5,5*
	Des résultats satisfaisants car vous vous en sortez bien lors des évaluations, mais les trop nombreuses absences ne vous permettront pas de maintenir ce niveau au second semestre. Nous attendons plus d'implication dans le travail.*				Des résultats en baisse, mais qui restent convenables. Vous aviez toutefois les moyens de faire beaucoup mieux. Il faudra travailler plus l'année prochaine pour exploiter vos capacités de raisonnement.*			
Français	9,5*	12,06*	17,6*	7,5*	11,1*	13,37*	18*	6,8*

	Des résultats bien en-deça de vos capacités; quel dommage : vous n'avez pas su vous investir pour l'instant et vos nombreuses absences rendent impossibles un suivi de votre travail.*				Des résultats et un travail fragiles, mais de l'aisance qui je l'espère vous permettra de réussir vos épreuves, malgré l'aspect un peu chaotique. de l'année.*			
Histoire/Géographie	10,4*	13,33*	19*	6,9*	11,5*	14,14*	20*	4,8*
	Ensemble juste et décevant. Elève avec des capacités mais le travail est trop insuffisant. Attention aux bavardages en classe et aux absences trop nombreuses.*				Une moyenne qui ne reflète pas les capacités de Jawed. Le travail manque encore de régularité et est parfois pas suffisamment approfondi. Des devoirs non rendus.*			
Langue vivante A : Anglais	10*	10,97*	18,5*	3*	9,5*	11,79*	17*	7*
	Un ensemble moyen. J'attends davantage d'implication.*				Un ensemble fragile mais des efforts ce semestre*			
Langue vivante B : Espagnol	9,8*	13,17*	17,6*	4,3*	14,4*	15,32*	18,8*	12,4*
	De solides acquis qui ne sont malheureusement pas pleinement exploités. Il doit faire l'effort de s'impliquer davantage et de prendre pleinement sa part en classe. Notons qu'il y a du mieux en cette fin de semestre.*				Malgré les absences, il y a eu du mieux tant dans l'implication que dans le travail fourni. Ceci étant dit, il ne se met pas dans les conditions de réellement progresser.*			
Mathématiques Spécialité	11*	10,12*	13,7*	4*	11,2*	10,85*	14,5*	5,9*
	Malgré une implication toute relative, vous obtenez des résultats corrects. Passez donc à la vitesse supérieure.*				Bon semestre qui confirme vos capacités, mais cela pourrait être bien mieux avec plus d'implication.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,1*	9,3*	12,7*	4,8*	7*	10,78*	17,4*	5,3*
	Un potentiel non exploité... C'est dommage tu as des facilités dans la matière, avec plus de rigueur tu ne peux que progresser.*				Absent la majorité du temps, c'est dommage car Jawed a toutes les capacités pour réussir.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,4*	10,83*	13,9*	6,7*	2,4*	11,55*	15,7*	2,4*
	De réelles capacités insuffisamment exploitées, c'est regrettable. Il faut vous ressaisir.*				Jawed s'est trop absenté ce semestre, quel dommage...*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre insuffisant, des capacités certaines mais le manque de travail et d'assiduité vous porte préjudice. C'est dommage. Mise en garde de travail et d'assiduité.				De réelles capacités mais beaucoup d'absences qui ont gêné le développement de votre potentiel, c'est dommage. Il faudra faire preuve d'assiduité et de travail si vous voulez réussir votre année de terminale. Vous en avez les moyens.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Pas de notation possible ce trimestre. SVT : Un excellent trimestre. une participation active et pertinente en classe. C'est très bien ! Trimestre 2 : SVT : un assez bon ensemble, des qualités et un bon investissement. PC : Très bon niveau de compréhension, bon travail en classe, continuez.	15,9	4	23
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre marqué par un engagement progressif. Il semble désormais sur la bonne voie comme en témoigne son attitude sérieuse. Il faudra confirmer lors du second trimestre. Trimestre 2 :	15	5	5
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : excellent travail, élève sérieux et investi Trimestre 2 : excellent travail, élève investi, sérieux et agréable	16,5	3	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : L'élève est très actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants. Trimestre 2 : Assez bon trimestre.	13	4	9
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : . Trimestre 2 :		0	0
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble excellent. Élève autonome qui participe de façon régulière, avec beaucoup de maturité.	17,3	1	16
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble convenable porté par un bon investissement et un sérieux indéniable. C'est la technique et l'attention qui te font encore parfois défaut. Il faut améliorer la précision de ton écrit et de tes calculs pour soutenir ta réflexion et ton analyse Trimestre 2 : Un ensemble correct mais qui reste fragile. La difficulté a augmenté et il faut donc intensifier tes efforts pour pouvoir être plus rigoureux à l'écrit	11,2	6	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre ! Continuez avec le même sérieux et la même curiosité. Trimestre 2 : Un trimestre sérieux et très satisfaisant.	15,25	1	23
Philosophie	Trimestre 1 : De belles qualités d'analyse et une implication réelle en cours. L'ensemble est très satisfaisant, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Une très belle implication en cours, et un sérieux toujours présent. Veillez à bien déployer chaque problème et chaque idée, continuez à ne pas vous contenter de pensées trop rapides.	14,5	5	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bonne participation, mais le travail personnel reste trop irrégulier. Trimestre 2 : Une bonne compréhension en classe mais un travail personnel encore un peu trop juste.	9,58	4	9
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre et un bon niveau de compétences en LVA. Bonne participation. Il faut continuer. Trimestre 2 : Excellente performance à l'oral dans la réalisation de la tâche finale. Elève sérieux et investi.	16,92	4	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux et investi dans son parcours qui travaille avec méthode. Des qualités et compétences en sciences. Un très bon niveau de compétences en anglais à l'écrit comme à l'oral.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Jawed CHEBALLAH
N°339336

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie, je souhaiterais rejoindre votre formation. J'ai également choisi l'option mathématiques expertes.

J'aimerais pouvoir poursuivre mes études dans une bonne école d'ingénieurs afin de devenir ingénieur chimiste.

Je pense pouvoir être un bon élément au sein de votre établissement car je suis très curieux, j'apprécie donc apprendre de nouvelles choses. De plus, je suis toujours très investi dans ce que j'entreprends, que ce soit un travail ou un projet personnel, je suis également autonome. Par exemple, cette année j'ai arbitré des matchs de basketball et fait de l'aide aux devoirs dans une école primaire.

La journée porte ouverte du 12 mars m'a permis de me faire une idée claire et précise de votre formation et de répondre à mes interrogations. Votre formation me permettrait d'avoir les qualités et les connaissances nécessaires afin de réussir les concours d'écoles d'ingénieurs. En effet, le rythme et l'encadrement proposé par la formation m'aideront à réussir mes concours.

J'espère sincèrement vous avoir convaincu de l'intérêt de ma candidature. Merci d'avance de l'attention que vous lui porterez.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **775**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **11120**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**