


N°650823	M. LUCAS Clément	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée DE L'IROISE [0290009C] - Brest / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>12/09/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045418221 / Série : Série Générale	
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Portugais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,64
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Portugais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée DE L'IROISE [0290009C] -Brest
	- 29 Finistère
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Portugais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème: 3 jours en entreprise (pôle informatique)

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Handball en club depuis 2015

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée DE L'IROISE [0290009C] -Brest
	- 29 Finistère
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Portugais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée DE L'IROISE [0290009C] -Brest
	- 29 Finistère

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 29 Finistère

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,08*	16,92*	19,18*	14,82*	14,03*	16,94*	19,44*	14,03*
	Résultats très satisfaisants. Un ensemble sérieux.*				Un ensemble satisfaisant.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,38*	20*	10*	18,5*	16,09*	20*	11*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Les compétences acquises dans l'activité Badminton sont très solides. Bravo*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et dynamique. L'attitude est positive. Les compétences acquises dans l'activité escalade sont solides.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14*	14,67*	18*	13*
	Evaluation en cours.*				Oral convenable*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,25*	12,41*	19,13*	4,86*	15,87*	12,4*	16,29*	6,67*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux.*				Un bon trimestre malgré la baisse des résultats. Toujours beaucoup de sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,89*	11,53*	17,17*	4,67*	13*	11,6*	16,17*	7,5*
	C'est très bien.*				Résultats satisfaisants. Elève très discret.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,79*	11,19*	15*	7,29*	12,97*	10,7*	15,57*	6,76*
	Trimestre moyen.*				Ensemble fort convenable. Les résultats ont progressé.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	13,16*	20*	9*	12,33*	13,74*	20*	5,67*
	Des bons résultats; vous devez vous investir davantage à l'oral.*				Ensemble juste correct. Vous devez vous investir davantage à l'oral.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,58*	15,08*	19,87*	11,84*	16,9*	16,28*	20*	11,1*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	11,7*	19,2*	5*	17,9*	11,9*	18,4*	4,5*
	Travail sérieux. Très bon trimestre.*				Le travail est toujours sérieux et de qualité. Très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	12,63*	16*	8,5*	11,5*	11,57*	17*	6,25*
	Poursuivez votre effort pour faire progresser votre résultat.*				L'effort est régulier, reconduisez cette implication. Votre résultat est perfectible.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,45*	12,7*	17,05*	7,3*	11,85*	12,05*	17,75*	5,74*
	Un ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux.*				Des résultats décevants ce trimestre. Le trimestre reste cependant régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux, élève impliqué, c'est un bon trimestre.				Du sérieux, des connaissances solides... C'est un bon trimestre.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	12,1*	15,5*	18,76*	10,03*	18,1*	17,62*	19,2*	15,7*
	Un ensemble moyen. Clément peut mieux faire, mais pour cela il faudra s'investir plus en cours et accentuer ses efforts à l'oral.*				Bonne progression. Bilan satisfaisant.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,3*	20*	10*	11,5*	15,38*	20*	11,5*
	Des résultats très satisfaisants et un travail appliqué.*				Travail sérieux, bon bilan annuel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,8*	18*	12*	14*	15,65*	17,5*	13*
	Une bonne implication dans le débat argumenté.*				Un très solide travail argumentaire.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,13*	13,51*	17,69*	10,37*	9,5*	12,55*	20*	7,84*
	Bon travail d'ensemble. Bon semestre.*				Assez bon ensemble.*			
<b>Français</b>	11,36*	12,8*	17,36*	6,71*	11*	12,93*	17,69*	6,94*
	Un ensemble convenable. Travail et résultats doivent gagner en régularité.*				Un ensemble convenable, mais perfectible. Dommage que les résultats manquent toujours de régularité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,11*	12,05*	16,58*	5,31*	12,08*	11,94*	15*	7,33*
	Des absences ce semestre : Clément n'a pas pu se confronter à toutes les évaluations. Son niveau semble correct. En revanche sa participation est inexistante.*				Ensemble moyen : Clément est attentif et sérieux en cours mais ses écrits manquent de développement. Je le crois capable de mieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	13,27*	17,5*	10*	14,5*	13,69*	17,5*	10*
	De bons résultats mais beaucoup de discrétion en cours. Lancez-vous à l'oral.*				Semestre compliqué. Ne vous laissez pas affecter, et faites des efforts à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,6*	12,2*	19,6*	4,4*	18,5*	14,68*	18,5*	10,25*
	Ensemble convenable. Il faudra poursuivre les efforts.*				Belle progression sur l'année. Travail personnel remarquable.*			

<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	11,6*	11,02*	17,13*	5,25*	16*	12,64*	17,33*	8,5*
	Des résultats inégaux mais l'ensemble est correct. Accentuez vos efforts en leçons pour améliorer la qualité de la langue.*				Beaucoup de sérieux, une belle progression. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,59*	12,75*	19,47*	6,98*	15,03*	12,36*	18,3*	6,78*
	Semestre satisfaisant.*				Bon semestre. Résultats en progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,11*	12,6*	18,13*	6,47*	16,38*	12,74*	18,66*	3,32*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Allez contre votre nature réservée pour participer en classe!*				Bon semestre encore.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats souvent de qualité, qui témoignent des capacités. On attend un engagement plus soutenu en classe.				Des capacités souvent bien exploitées : un ensemble fort satisfaisant.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Les compétences acquises dans l'activité Badminton sont très solides. Bravo Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et dynamique. L'attitude est positive. Les compétences acquises dans l'activité escalade sont solides.	18,75	4	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Evaluation en cours. Trimestre 2 : Oral convenable	14	16	30
Langue vivante C : Portugais (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Un ensemble sérieux. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant.	15,06	15	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	16,74	6	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Le travail est toujours sérieux et de qualité. Très bon trimestre.	17,2	4	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est très bien. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants. Elève très discret.	13,95	5	30
Philosophie	Trimestre 1 : Poursuivez votre effort pour faire progresser votre résultat. Trimestre 2 : L'effort est régulier, reconduisez cette implication. Votre résultat est perfectible.	11,5	20	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre moyen . Trimestre 2 : Ensemble fort convenable . Les résultats ont progressé .	11,88	13	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Des résultats décevants ce trimestre. Le trimestre reste cependant régulier.	12,65	14	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des bons résultats; vous devez vous investir davantage à l'oral. Trimestre 2 : Ensemble juste correct. Vous devez vous investir davantage à l'oral.	13,17	12	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Un bon trimestre malgré la baisse des résultats. Toujours beaucoup de sérieux.	17,06	4	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui a toutes les capacités requises pour réussir dans la formation demandée. Projet construit et réfléchi.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Clément LUCAS**  
**N°650823**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève en classe de terminale (Maths / Physique-Chimie) au lycée de l'Iroise à Brest. J'ai pu voir que le lycée Fénelon proposait une classe préparatoire MPSI. Étant passionné par les matières scientifiques, mon choix est de m'orienter vers cette classe préparatoire car je souhaiterais devenir ingénieur en informatique, tout en me gardant des portes ouvertes pour la profession d'ingénieur. Pour moi, c'est le meilleur moyen d'y parvenir. De plus, en 1ère, j'avais choisi la spécialité LLCE anglais afin d'obtenir à terme le diplôme du TOEIC, indispensable pour le métier d'ingénieur.

Mes études m'ont permis d'acquérir un raisonnement logique ainsi qu'une vitesse de compréhension et d'assimilation. J'ai aussi pu expérimenter mon projet de métier futur car, lors de mon stage de 3ème, j'ai travaillé dans une entreprise de gestion au sein de son pôle informatique. Lors de ce stage, j'ai pu découvrir toutes les déclinaisons du métier dans le secteur de l'informatique (développeur, programmeur, technicien réseau, ...).

J'aime bien coder et j'ai quelques bases dans ce domaine (Html/Css, Python) mais j'aimerais pouvoir encore accroître mes compétences en la matière. C'est pourquoi, je vous envoie ma candidature pour la classe préparatoire MPSI que propose votre établissement.

En outre, à mes yeux, la distance entre votre école et mon domicile n'est pas un souci.

Dans l'attente de votre réponse.

Clément Lucas.

#### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**