


N°210509	Mme KIRSNEWAZ-DUCHENE Chloé-Rose	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe: T5 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045678633 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je donne des cours de soutien et aide aux devoirs depuis que j'ai 14 ans aux collégiens en difficulté, de la 6ème et plus récemment à la 3ème. J'ai satisfaction à les voir progresser, j'aime les accompagner dans leur travail et développement personnel, en leur donnant confiance en eux et en les incitant à se dépasser. J'effectue également du babysitting, en réalisant des activités avec les enfants, ce qui permet de travailler mes compétences pédagogiques.

Je compte passer cette année mon BAFA afin d'être animatrice de colonie de vacances. J'aime prendre des initiatives, proposer toutes sortes d'activités et passe-temps ludiques et créatifs aux enfants de tout âge, ainsi que de travailler en groupe et partager mes idées avec les autres animateurs.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Suite à l'événement tragique de l'assassinat de Samuel Paty, notre professeure d'histoire a décidé d'organiser avec ses classes un projet groupé sur le thème de la laïcité, sous forme d'exposition dans le lycée. Ce projet mélangeait créativité et histoire, ce que j'affectionne particulièrement, et a permis à tous de s'investir en tirant profit du travail collectif. Cela m'a permis ainsi de partager mes idées tout en écoutant et évaluant celles des autres, prendre des heures supplémentaires en dehors des cours afin de perfectionner chaque détail. J'ai aimé travailler avec élèves et professeurs bénévoles sur ce sujet qui nous tenait tous à cœur, ce qui a permis de nous rassembler et de créer cette dynamique de groupe. Ce projet m'a ainsi apporté motivation, un gain d'énergie et d'espoir grâce à l'investissement de chacun dans nos convictions communes.

Au collège, je faisais partie du club développement durable de la 6ème à la 4ème. A travers un atelier recyclage, nous créons des objets décoratifs ou pratiques et les vendons tous les ans lors de la braderie du collège. Nous avons également organisé une collecte de bouchons pour une association, afin de financer des fauteuils roulants, ainsi qu'une collecte de piles afin d'en reverser les fonds pour aider une école au Sri Lanka.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de 3ème dans les locaux du Progrès de Lyon, afin de découvrir le métier de journalisme. J'ai beaucoup aimé le dynamisme et la polyvalence dans une journée, en enchaînant conférences, rédaction d'articles ou montage vidéo. J'ai également eu la chance d'écrire un petit article et le publier, et découvrir les rouages de la composition. J'ai ainsi pu appréhender chaque rôle que tient un journaliste dans une rédaction.

J'ai l'habitude de participer régulièrement à des brocantes et vide-greniers avec mon père, en tant que visiteuse et exposante. J'aime l'organisation que cela nécessite, et la spontanéité de se balader entre chaque stand. J'ai plaisir à échanger avec les exposants, découvrir et apprendre la fonctionnalité de vieux objets, en plus du côté esthétique plaisant. Je voyage à travers le temps en découvrant l'histoire des antiquités, de leur artiste ou de leur période de conception, dans un environnement ludique et agréable.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai l'habitude de me renouveler dans mes activités et hobbies afin de diversifier mes connaissances, avec ouverture d'esprit. Je suis sensible à la lecture et à l'écriture, j'ai plaisir à lire des romans et de la poésie, aussi bien contemporains que classiques. J'aime notamment me livrer à l'exercice d'écriture, en composant des nouvelles ou des poèmes. Pendant le confinement, je participais à des ateliers d'écriture en ligne.

De plus, je joue de la guitare et j'écoute quotidiennement différents styles de musique, comme du rock des années 70, du folk de toutes périodes ou de la musique contemporaine. J'aime découvrir des artistes internationaux, ce qui m'a permis également de pratiquer l'anglais, avec des accents différents, en traduisant les paroles.

Afin de décompresser et de me recentrer, je pratique la natation, la course et le yoga, tant pour la concentration, que pour l'exercice physique.

Je vais également régulièrement au musée voir des expositions d'art, j'aime particulièrement la peinture, la sculpture, et leur histoire. J'ai plaisir à découvrir chaque artiste et œuvre, ce qui permet d'enrichir ma sensibilité artistique.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	11,3*	15,3*	19,8*	8,3*
	des difficultés dans la discipline mais le travail régulier a permis des progrès constants au cours du trimestre.*				Travail régulier, mais n'a pas su répondre aux exigences*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,8*	12,8*	18,5*	3*	17,6*	14,4*	20*	,5*
	Très bon ensemble. Excellentes prestation et participation orales.*				Un très bon trimestre. Une participation régulière.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,7*	14,4*	19,2*	4,1*	12,5*	13,6*	18,1*	7,7*
	Souci de réflexion. Investissement régulier. Trimestre satisfaisant.*				Phys : Ensemble un peu juste. Retraavaillez davantage les activités traitées en classe !SVT : L'ensemble reste très satisfaisant. Travail toujours très sérieux et régulier, de la curiosité et une très bonne attitude.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,7*	10,8*	17*	3,9*	13,2*	11,9*	19,8*	4,9*
	Ensemble correct mais la moyenne est décevante au regard de l'excellente participation en classe. Il faut plus de rigueur à l'écrit pour éviter les étourderies.*				Bon ensemble. Il faut encore approfondir la réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	14,8*	20*	5*	18,3*	16,1*	20*	9,7*
	Excellent à tous points de vue.*				Excellent travail, des capacités de réflexion.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	14*	17,5*	6*	15,5*	12,8*	18,5*	6,5*
	Elève assez capable. Je vous encourage à participer davantage à l'oral en classe.*				Elève sérieuse qui a de bons résultats. Votre participation orale est toujours bienvenue.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,8*	13,4*	19,2*	5,8*	17,5*	15,9*	19,6*	7,1*
	Assez bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,7*	20*	1,5*	12,9*	12,6*	19,2*	1,8*
	Travail très sérieux, niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant, poursuivez ainsi*				Travail sérieux et régulier, niveau satisfaisant*			
<b>Philosophie</b>	12,5*	12,6*	18*	9,1*	15,2*	13,3*	17,6*	7,4*
	Un ensemble sérieux, en progrès.*				Un très bon trimestre, beaucoup de sérieux et de remarquables progrès. Bravo.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	11,5*	18,4*	3,2*	11,4*	11,2*	18,4*	2,1*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux. Pour progresser vous devez gagner en rigueur à l'écrit.*				Ensemble convenable. Une attitude sérieuse en classe et une bonne autonomie en TP. Retraavaillez les corrections d'exercices pour avoir des modèles de rédaction qui vous permettront ensuite d'être plus rigoureuse à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bilan satisfaisant. Travail régulier et sérieux. Continuez ainsi				Elève sérieuse. Bon ensemble. Continuez ainsi			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,2*	18*	14*	N*	N*	N*	N*	20*	16,8*	20*	13*
	Un bon trimestre*				Un bon trimestre. A noter que le nombre de séances n'a pas permis d'atteindre le niveau attendu en fin de cycle.*				Sérieuse et motivée, un très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,3*	12,5*	14,7*	10,3*	16*	16,5*	18*	15*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble correct, méthodologie et oral en bonne voie. On continue dans cette voie. Des progrès attendus.*				Bon investissement pour le projet Laïcité. Participation à un d'atelier, prise en charge d'un volet d'action.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,6*	14,7*	19,1*	7,1*	16,6*	14,4*	18,4*	10*	12,7*	16,4*	20*	12,7*
	Bon trimestre.*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*				Investie dans son travail et toujours soucieuse de construire une réflexion solide. Attitude exemplaire..*			
<b>Français</b>	17*	13,1*	17,2*	7,1*	15,8*	13,1*	16,4*	5*	16,4*	13,6*	16,5*	5,7*
	Excellent trimestre, élève très sérieuse et intéressée, qui participe bien.*				Très bon ensemble, élève très sérieuse qui devrait participer davantage.*				Elève brillante et très investie, excellents résultats qui témoignent d'un sérieux sans faille. Bravo!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	10,8*	15,3*	7*	13,8*	11,2*	15,9*	6,4*	13,3*	13,1*	16,4*	9,5*

	Ensemble moyen, de l'intérêt, oral intéressant. Poursuivez dans cette voie avec plus de rigueur.*				Bon ensemble, des progrès. Bon investissement dans la discipline. Oral pertinent. TB assiduité.*				Résultats en progrès. Ensemble de qualité. Bonne participation. Oral d'entraînement : bien géré. Compétences acquises. Élève très impliquée et sérieuse. Continuez ainsi avec confiance.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,7*	14,5*	18*	8,3*	14*	14,8*	20*	7*	16*	14,6*	18,7*	10*
	BILAN: Excellent niveau pour Chloé-Rose, qui a de solides connaissances en anglais. L'évaluation de compréhension écrite démontre qu'elle doit toutefois continuer à travailler. Pour autant, félicitations !CONSEILS: Il faudra poursuivre ainsi en visant plus haut pour continuer de progresser.*				BILAN: Un trimestre correct, mais bien inférieur à l'excellent niveau qui devrait être celui de Chloé-Rose. Participation moins régulière ce trimestre.CONSEILS: Participe activement en classe. Affine ta méthodologie du compte-rendu de compréhension orale.*				BILAN: Un bon trimestre pour Chloé-Rose ; toutefois, j'ai parfois le sentiment qu'elle ne donne pas encore toute sa mesure. CONSEILS: J'encourage Chloé-Rose à être plus ambitieuse encore. Elle doit viser l'excellence à laquelle elle peut prétendre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	13,3*	16,5*	9*	15,5*	12,5*	16*	8*	16,5*	13,7*	18*	7*
	Un très bon ensemble. Vous devriez participer davantage à l'oral en classe.*				Un bon, voire très bon ensemble. Persévérez dans votre participation orale en classe.*				Elève capable.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	11*	16,8*	4,7*	17,3*	14,3*	19,8*	8,5*	13*	12,5*	18,7*	5*
	Ensemble assez satisfaisant, élève sérieuse et investie.*				Un excellent ensemble et de nets progrès du fait de votre sérieux et de votre investissement constant. Je vous félicite.*				Ensemble assez satisfaisant, élève sérieuse et investie tout au long de l'année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	14,3*	20*	9,3*	15,1*	13,5*	19,4*	6,9*	16,7*	14,6*	20*	10*
	Très bon travail. Des capacités scientifiques*				Bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Des capacités. Attitude exemplaire.*				Travail très satisfaisant. De mieux en mieux. De belles capacités scientifiques. Attitude exemplaire.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	10,1*	11,8*	15,2*	9*	14,5*	11,9*	16,1*	7,9*	15,8*	14,2*	18,6*	11,2*
	Un trimestre moyen. De la curiosité, un travail personnel assez sérieux. Reste à maîtriser les connaissances et à gagner encore en rigueur.*				Intérêt et finesse de réflexion confirmés. Travail et participation de qualité. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux, des qualités de réflexion et d'expression. Participation active. Chloé-Rose a participé à la session 2021 des Olympiades de géosciences, malgré un contexte bien particulier. Elle a fait preuve de curiosité et d'une belle attitude réflexive.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bien.Continuez dans ce sens. Vous avez toutes nos félicitations.				Trimestre très satisfaisant avec de beaux progrès , c'est bien. Continuez dans ce sens en participant encore davantage. Vous avez toutes nos félicitations.				Trimestre très satisfaisant. Poursuivez dans ce sens. Vous avez toutes nos félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble correct mais la moyenne est décevante au regard de l'excellente participation en classe. Il faut plus de rigueur à l'écrit pour éviter les étourderies.\n Trimestre 2 : Bon ensemble. Il faut encore approfondir la réflexion.	12,45	12	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Beaucoup de sérieux.	15,65	15	34
Philosophie	Une très belle année. Elève, attentive, curieuse, studieuse, capable de très bien faire aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.\n Trimestre 1 : Un ensemble sérieux, en progrès. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, beaucoup de sérieux et de remarquables progrès. Bravo.	13,85	11	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Excellentes prestation et participation orales.\n Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Une participation régulière.	17,2	6	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève assez capable. Je vous encourage à participer davantage à l'oral en classe.\n Trimestre 2 : Elève sérieuse qui a de bons résultats. Votre participation orale est toujours bienvenue.	15,25	10	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent à tous points de vue.\n Trimestre 2 : Excellent travail, des capacités de réflexion.	19,15	2	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des difficultés dans la discipline mais le travail régulier a permis des progrès constants au cours du trimestre.\n Trimestre 2 : Travail régulier, mais n'a pas su répondre aux exigences	11,3	26	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Souci de réflexion. Investissement régulier. Trimestre satisfaisant.\n Trimestre 2 : Phys : Ensemble un peu juste. Retravaillez davantage les activités traitées en classe !SVT : L'ensemble reste très satisfaisant. Travail toujours très sérieux et régulier, de la curiosité et une très bonne attitude.	13,1	23	32
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble satisfaisant.Travail sérieux et régulier tout au long de l'année et une volonté de progresser.	12,1	15	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail très sérieux, niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant, poursuivez ainsi\n Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier, niveau satisfaisant	13,95	13	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elèves très sérieuse qui a progressé grâce à son travail. Ses qualités doivent lui permettre de réussir ses études supérieures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

capable de bien réussir dans la formation demandée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Chloé-Rose KIRSNEWAZ-DUCHENE**  
**N°210509**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Carnot à Paris, je suis vivement intéressée par la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Très orientée vers les matières scientifiques, dont les mathématiques, j'ai choisi l'option mathématiques experts pour laquelle j'ai plaisir à étudier. Je suis également sensible aux matières littéraires et à la pratique de l'anglais, qui me semble essentielle. De nature très curieuse, j'aime acquérir sans cesse de nouvelles connaissances et assimiler des perspectives de travail différentes. Je suis rigoureuse et aime être impliquée dans des travaux de groupe sur des sujets variés. J'ai plaisir à résoudre des problématiques données, et y répondre avec créativité et innovation.

J'ai la volonté de faire partie de la nouvelle génération d'ingénieurs qui comprend les enjeux de demain et a conscience des contraintes écologiques et durables.

Personne n'a le pouvoir de changer la société, cependant, la qualité de vie commune peut être améliorée grâce au rôle de l'ingénieur, à son service, en développant ou en inventant les technologies futures.

Le parcours d'excellence que propose le lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI me permettrait ainsi d'acquérir les bases scientifiques nécessaires, avec un esprit rigoureux et persévérant, afin de poursuivre dans la voie de l'ingénierie, c'est la raison pour laquelle je candidate.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**