


N°723605	M. LE GUILLOU Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Monod [0921555R] - Clamart / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046697813 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Actuellement je suis, comme en première, tuteur d'un élève de seconde en mathématique, ce dispositif a été mis en place par le lycée afin de permettre aux élèves de terminal qui le souhaite d'aider des secondes ayant des difficultés. Je fais cela dans le but premier d'aider mais aussi de m'entraîner à l'apprentissage car mon souhait est de devenir professeur de mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège j'ai été élu délégué ainsi que membre du conseil de la vie collégienne, ainsi que responsable d'un foyer pour les élèves au sein du collège. Au lycée j'ai été élu délégué en seconde, j'ai participé à la rédaction du journal du lycée. Depuis 7 ans je pratique l'escalade dans les associations sportives de mes établissements. Au collège j'ai participé au projet MATH en Jeans ainsi que le projet Kangourou, et au lycée j'ai participé aux olympiades des mathématiques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3^{ème} j'ai réalisé un stage en radiologie à l'Hospital Antoine Beclerc.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Actuellement je fais de l'escalade deux fois par semaine, une fois le mercredi avec l'association sportive du lycée et une fois le week-end avec des amis. Je pratique pendant mon temps libre les échecs. J'ai reçu en 3^{ème} le prix du rayonnement (un prix me récompensant pour ma participation à différents projets extrascolaire ou je représentais le collège).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,2*	15,89*	18,2*	13,4*
	C'est un très bon ensemble avec beaucoup de sérieux dans le travail*			
Enseignement moral et civique	15*	14,5*	17*	11*
	Note de revue de presse. Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,15*	15,66*	18,07*	6,5*
	Bon semestre. Une implication sans faille en TP. Elève moteur dans la classe. Que Raphaël poursuive ainsi !*			
Histoire/Géographie	12,27*	13,97*	18,18*	8,57*
	Assez bon semestre, travail sérieux et régulier. Très bonne participation orale.*			
Langue vivante A : Anglais	11,24*	15,45*	19,29*	10,28*
	Des difficultés en anglais. Raphaël a des lacunes mais il est très volontaire et travaille beaucoup pour améliorer son niveau. Il est très méritant. Il doit poursuivre les efforts au 2nd semestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,56*	14,16*	17,82*	9,67*
	Un bilan positif : des résultats moyens en raison de lacunes de langue mais une attitude positive et constructive et un investissement sérieux et régulier en cours.*			
Mathématiques Expertes	15,28*	15,57*	19,63*	9,26*
	Ensemble satisfaisant. Très bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	16*	15,26*	18,74*	9,77*
	Ensemble globalement très satisfaisant. Un très grand intérêt pour cette matière, avec une participation constante et pertinente et de (très) bonnes intuitions. Il lui reste à éviter certaines confusions et à penser "simplement" les choses simples !*			
Philosophie	12*	12,93*	16,23*	9,19*
	Elève sérieux et motivé ; une excellente participation orale. Tentez de gagner en rigueur et en précision à l'écrit afin d'obtenir les résultats que vos qualités de réflexion promettent.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,85*	13,32*	17,86*	5,24*
	Semestre satisfaisant. Elève motivé, attentif en classe et soucieux de bien faire en travaux pratiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble globalement satisfaisant, avec certains résultats un peu en retrait, mais un très bon investissement général. Continuez dans cette voie pour progresser encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,61*	20*	8*	14,75*	15,04*	18*	12*
	Beaucoup de sérieux et d'application. Elève attentif et soucieux de bien faire*				Travail régulier, élève toujours aussi sérieux et appliqué*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14,74*	14,15*	17,89*	10,91*	11,8*	13,16*	17,11*	8,91*
	Bilan satisfaisant pour Raphaël. La participation orale est bien présente. Le niveau de maîtrise des connaissances est satisfaisant mais pourrait gagner en rigueur. Attention à bien rester concentré en classe. (PC) Un bon semestre. Raphaël est un élève moteur, curieux et soucieux de bien comprendre. Le point à améliorer reste la précision et la rigueur à l'écrit. Raphaël perd parfois le sens de son idée lors de sa restitution à écrit. Restez vigilant à cela.*				(SVT) Des résultats en baisse. Raphaël garde une bonne volonté de travail, et participe toujours bien en classe. Cependant la rigueur des analyses, et des travaux écrits est encore chancelante. Le cours pourrait être plus solidement travaillé. (Un semestre en baisse. Raphaël est un élève très intéressé et c'est un élève moteur de la classe. Cependant, les travaux de Raphaël manque de rigueur et de précision. Le cours n'est pas toujours bien maîtrisé et les résultats en pâtissent. C'est dommage.*			
Français	9,27*	13,04*	17,93*	9,1*	10,4*	13,29*	18,2*	9,1*
	Un ensemble trop juste. Une bonne participation orale mais l'écrit manque de rigueur et de précision, la méthode des exercices du bac est loin d'être acquise. Poursuis tes efforts en ce sens.*				Elève sérieux et très volontaire, une participation orale tout à fait active et pertinente. L'écrit manque encore de rigueur, avec une contre performance au bac blanc.*			
Histoire/Géographie	10,29*	13,82*	17,71*	10,29*	11,63*	12,73*	16,6*	8,73*
	Un ensemble bien juste ce semestre : si la participation orale est dynamique, l'écrit pêche par manque de rigueur et de précision. Il faut intensifier vos efforts dans ce sens.*				Un bilan correct et en progrès ce semestre : la participation orale est toujours dynamique et pertinente, et vos efforts de rigueur à l'écrit commencent à payer. Il faudra poursuivre dans cette voie l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	17,92*	20*	13*	16,33*	17,7*	20*	15*

	Ensemble oral / écrit fragile. Redoublez d'efforts et ne vous découragez pas*				Volontaire et sérieux. Il faut maintenir la cadence pour combler les lacunes. Mes encouragements*			
Langue vivante B : Espagnol	13,38*	15,52*	18,25*	13*	13,57*	15,43*	19,13*	13,3*
	Bon semestre. Raphael participe et s'implique en cours constamment. Il fait des efforts pour progresser et ne se décourage jamais.*				Bon semestre, une participation et une attention en cours sans faille, des progrès.*			
Mathématiques Spécialité	11,54*	12,86*	17,66*	8,04*	13,94*	13,36*	18,98*	7,36*
	L'ensemble est correct mais en deçà des capacités de Raphaël. En effet, celui-ci est un élève très intéressé par la matière, qui fait preuve de "fulgurance" dans certains raisonnements mais il se heurte à un manque de rigueur dans le passage à l'écrit.*				L'ensemble est satisfaisant et les résultats sont en progrès. Raphaël fournit un travail personnel sérieux et les notions travaillées sont comprises. Il faudra travailler le passage à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,79*	11,03*	15,57*	5,66*	13,06*	12,49*	16,42*	4,59*
	Beaucoup d'intérêt, de curiosité et une participation active. Toutefois, il faut mieux poser votre réflexion et mieux utiliser les connaissances. Vous allez souvent trop vite.*				Des résultats en nette progression ce semestre. Raphaël doit encore mieux utiliser ses connaissances en écoutant bien les conseils et les consignes. Attitude très volontaire, beaucoup d'intérêt pour la discipline.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	13,87*	18,57*	10,05*	13,6*	14,9*	18,8*	11,8*
	C'est un bon semestre pour Raphael qui participe beaucoup même si ce n'est pas toujours pertinent. Sa motivation et son investissement sont louables. Il faut à présent gagner en rigueur et ne pas aller trop vite dans les analyses scientifiques.*				Un bon ensemble, qui a progressé sur la fin du semestre. Les méthodes sont mieux comprises et appliquées, mais Raphaël ne doit pas aller trop vite en conclusion et dans ses analyses. Cela rend son travail moins rigoureux. A travailler pour la Terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bilan encourageant pour Raphael qui montre un esprit vif et qui participe souvent. Toutefois la réflexion et le raisonnement sont parfois trop rapides et précipités, il faudra veiller à gagner en rigueur. Encouragements				C'est un bon ensemble pour Raphaël avec des progrès. L'attitude face au travail est toujours très positive, mieux canalisée, toutefois le passage à l'écrit peut encore gagner en finesse et rigueur. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Une implication sans faille lors des séances. Élève moteur dans la classe.	15,15	25	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Très bonne participation. De bonnes perspectives de réussite dans les études supérieures scientifiques.	15,28	18	31
Langue vivante B : Espagnol	Un investissement en cours exemplaire quel que soit le sujet abordé, une attitude studieuse et positive. Un élève très méritant aux qualités humaines et intellectuelles indéniables qui sont au service d'une réussite certaine.	12,07	22	27
Histoire/Géographie	Assez bon semestre, travail sérieux et régulier. Très bonne participation orale.	12,27	25	35
Education Physique et Sportive	C'est un très bon ensemble avec beaucoup de sérieux dans le travail et dans l'implication en cours	16,2	14	29
Enseignement moral et civique	Note de revue de presse. Bon investissement. Elève sérieux.	15	8	35
Langue vivante A : Anglais	Des difficultés en anglais. Elève qui a des lacunes mais qui est très concentré, très volontaire et travaille beaucoup pour améliorer son niveau. Il est très méritant.	11,24	24	26
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble plutôt satisfaisant avec des résultats en progrès sur l'année. Élève sérieux, motivé, attentif et volontaire. Une très bonne prise de parole et une participation très active à l'oral. La rédaction doit gagner en rigueur pour être plus efficace.	13,85	14	35
Philosophie	Élève sérieux et motivé, prêt à engager des efforts de travail pour surmonter les difficultés. Une excellente participation orale	12	24	35
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Un très grand intérêt pour les mathématiques, avec une participation constante et pertinente et souvent de très bonnes intuitions. Cet élève est passionné par les mathématiques et présente de ce fait de très bonnes perspectives de réussite dans les études supérieures centrées sur cette matière.	16	13	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé au projet tutorat entre élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très motivé et investi dans son travail qui présente des qualités de réflexion et d'analyse mises au service de la classe par une participation très soutenue et pertinente. Il saura s'adapter aux exigences des formations scientifiques envisagées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Raphaël LE GUILLOU
N°723605

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur;

Dans un premier temps, je souhaite devenir un professeur de mathématique agrégé afin de pouvoir enseigner en université. Votre établissement fait partie des meilleurs concernant les classes Préparatoires de Mathématiques, Physiques et Sciences de l'Ingénieurs afin, je l'espère, devenir ingénieur, et après une reconversion, enseignant.

La Classes Préparatoires MPSI me correspond d'après moi car, dans un premier temps les mathématiques est ma matière préférée, et la physique est une matière qui m'intéresse énormément et qui de plus aborde un grand nombre de sujet souvent liée aux mathématiques car, lors de mes journées portes ouvertes (Paris Saclay, Sorbonne Université, ainsi que d'autre mais en ligne), on m'a renseigné sur le fait que ces deux matières étaient fortement liées. De plus, ces deux matières m'intéresse depuis plusieurs années, par exemple j'ai participé en 3ème au projet MATH en JEANS et les Olympiades Nationales des Mathématiques en 1ère. Un de mes atouts que je considère très utile est une bonne mémoire auditive qui me permet d'apprendre plus aisément un cours d'où le fait que je participe aussi activement en classe. De plus j'ai un réel goût pour les mathématiques, je passe un agréable moment en étudiant cette matière.

Pour conclure, j'aimerais intégrer votre classe préparatoire afin d'obtenir une place dans une école d'ingénieur pour devenir professeur de Mathématique. En espérant que vous receviez madame, monsieur mes salutations distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**