


N°618235	Mme EDOA YOMO Maylis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048509393 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Madame, Monsieur,

Mes expériences concernant l'encadrement concerne l'association sportive dans laquelle j'étais pendant 4 ans : la société nautique du Perreux-sur-Marne. Occupant une place de rameuse effectuant de l'aviron en son sein, j'ai l'occasion qu'on me laisse prendre en charge des jeunes rameurs ou encore des enfants voulant voir si le sport leur plaisait.

Cela m'a appris à être pédagogue avec les enfants, tout en étant patiente et d'être vigilante à ce que, ceux-ci ne se blessent pas ou n'endommagent pas le matériel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Madame, Monsieur,

Mon engagement citoyen a été en partie comblé par mon implication au sein de la société nautique du Perreux-sur-Marne où j'ai pu côtoyer des personnes formidables m'inculquant des valeurs comme la tolérance, l'entraide, l'esprit d'équipe, l'empathie et d'autres encore.

Ce fut une expérience très enrichissante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Madame, Monsieur,

Mon expérience professionnelle se résume pour l'instant au stage de troisième que j'ai effectué à AXA dans un service data science.

Celui-ci m'a influencé en grande partie vers les études que je souhaite effectuer à ce jour.

Ce stage m'a appris comment marchait la vie en entreprise, les divers métiers qui se trouvent dans le domaine de la data avec les différents parcours d'études que l'équipe qui s'est occupée de mon séjour possédait.

Ainsi que les différentes appellations qu'on peut trouver dans ce domaine.

Il a laissé une empreinte marquante sur la manière dont j'envisage mon futur.

De plus, lors de l'été 2021, je connus mon premier travail qui fut de castrer du maïs dans des champs.

Cette expérience m'a apporté la connaissance de devoir porter des responsabilités par rapport à un travail affectant de manière directe un commerce, d'avoir un employeur me supervisant en donnant des instructions.

Également la sensation de fierté d'avoir effectué un travail pour lequel on a reconnu ma performance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Madame, Monsieur,

Mes intérêts culturels sont divers, en effet j'apprécie l'art, l'histoire, la littérature aussi bien française que anglaise et j'apprécie m'adonner à des activités qui expriment ma créativité.

Celle-ci a notamment été stimulée depuis ma tendre enfance par plusieurs activités sportives.

Danse classique, natation, athlétisme, surf, cependant je me suis prise de passion pour l'aviron.

Ce fut ma passion toute ma scolarité du collège, ce qui me mena à en pratiquer de manière régulière afin de faire des résultats aux compétitions régionales pour accéder aux championnats de France.

Grâce à mon investissement, celui des mes coéquipières et de mes entraîneurs également, nous avons atteint la médaille de Bronze au championnat de France en quatre de couple, dans la catégorie minime en 2018.

En 2019, je fus invitée grâce à mes performances à faire partie de l'équipe de la ligue d'île de France. Puis avec mes coéquipières, nous fûmes sixième aux championnats de France, en huit dans la catégorie cadette.

J'ai eu aussi l'opportunité de m'entraîner avec des rameuses plus âgées que moi, avec qui j'ai effectué des compétitions.

Cette expérience m'a appris ce qu'est le travail d'équipe, le fait d'avoir de l'ambition et de travailler dur afin d'atteindre ses objectifs, de supporter la pression et d'avoir un esprit de compétition tout en respectant mes adversaires mais aussi de soutenir mes coéquipières et de mener un groupe vers la victoire.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,6*	19*	9,5*	13,5*	15,7*	19,5*	N*
	Ensemble correct. Maylis est une élève volontaire en classe qui fait de son mieux pour progresser.*				Bon trimestre. Du sérieux et de la bonne volonté.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*				Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	11,3*	13,9*	18,5*	8,5*	13,4*	15,2*	19,1*	10,4*
	EPREUVE DE REMPLACEMENT*				Dommage que tes résultats en Maths ne soient pas très bon, sinon c'est un bon travail ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	12,1*	11,7*	15,9*	8,3*	11,5*	12,7*	15,3*	8,9*
	Un ensemble très honorable et un travail sérieux, c'est bien.*				Un ensemble très honorable et un travail sérieux, c'est bien.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	13,6*	17,3*	7,1*	15,6*	14,5*	18,9*	8,9*
	Bon travail. Elève investie.*				Trimestre satisfaisant. Un bon investissement.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,3*	20*	7*	15,3*	15,5*	19,3*	2*
	Ensemble juste correct, accrochez-vous et travaillez davantage pour progresser.*				Très bon trimestre, mes compliments.*			
Mathématiques Expertes	14,3*	14,8*	18,4*	11*	12,1*	15*	20*	9,6*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Trimestre assez satisfaisant. Des efforts à poursuivre et à accentuer.*			
Mathématiques Spécialité	10,3*	13,8*	19,3*	4,9*	13,6*	11,3*	17,4*	3,5*
	Ensemble un peu juste et en baisse. Ne vous relâchez pas, vous avez les moyens de faire mieux.*				Bon trimestre. Les résultats sont en progrès grâce à un meilleur investissement en classe. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	12,6*	12,8*	15,8*	9,5*	12,5*	10,7*	15,7*	7,7*
	Un bon ensemble ce trimestre en philosophie grâce à votre travail et à vos efforts.*				Des résultats en progression constante. Du sérieux et de l'attention. C'est bien. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	11,8*	16,3*	8,1*	14,4*	11,9*	16,8*	8,4*
	Elève sérieuse et soucieuse de réussir. L'ensemble est juste convenable en raison des difficultés rencontrées en fin de trimestre.*				Belle progression ce trimestre. Maylis a pris confiance en elle et exploite de façon plus efficace sa réflexion.*			
Appréciation du conseil de classe	Des difficultés en fin de trimestre. Le bilan trimestriel n'en demeure pas moins satisfaisant. Encouragements.				Vous avez réalisé de beaux progrès ce trimestre grâce à un travail exigeant, constant et appliqué. Poursuivez sur cette voie. COMPLIMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,1*	17,5*	12*	16*	15,1*	17,5*	10*	15*	14,7*	18,5*	12,5*
	Bilan très satisfaisant d'une élève consciencieuse et dynamique en cours. Très bon résultat final*				Des efforts et des entraînements menés avec sérieux. Bravo pur cela. Le bilan global est satisfaisant.*				Motivée en jeu. Un investissement pour le projet très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	17,8*	16,2*	20*	9,7*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Intégrée en Histoire-Géographie*				Intégrée en Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	13,4*	11,3*	15,9*	5*	13,1*	9,6*	16,2*	1,3*	13,5*	11,3*	16,8*	2,8*
	Ensemble satisfaisant, poursuis tes efforts.*				Bon trimestre, poursuis ainsi.*				Trimestre correct.*			
Français	17,1*	12,4*	19*	8,2*	14,2*	13,2*	18,2*	9,8*	15,2*	13,2*	19,2*	8,3*
	Très bon trimestre. Elève très investie, rigoureuse et qui est un élément moteur pour le groupe classe. Mes félicitations.*				Bon trimestre. Un souci de bien faire et des analyses toujours très fines. Mes compliments.*				Très bon trimestre et très belle année. Elève sérieuse, curieuse, sensible et impliquée. Mes félicitations.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,5*	13,1*	16,3*	9,5*	12,5*	11,4*	15,1*	7*	13,3*	13*	17*	5,5*
	Un bon ensemble et un ensemble sérieux, doublé d'une participation pertinente.*				Un bon ensemble et un travail rigoureux ainsi qu'une excellente participation, c'est très bien.*				Un ensemble convenable et une participation toujours aussi pertinente, c'est très bien.*			
Histoire/Géographie	17,5*	17,5*	20*	9*	18*	14,5*	20*	10*	17,8*	16,5*	20*	10*

	Très bon trimestre. L'écrit gagnerait à davantage de rigueur. Une excellente participation orale.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Une grande curiosité intellectuelle et un goût très appréciable pour la matière. Une solide culture historique. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	15,7*	20*	10*	18,1*	16,9*	20*	12,6*	19,5*	18,7*	20*	15*
	Elève sérieuse, très investie et dynamique. Vous êtes toujours très volontaire pour prendre la parole, c'est très bien.*				Elève enthousiaste et agréable, très investie en participation orale et investie dans ses apprentissages. C'est très bien.*				Elève sérieuse, investie et agréable. La participation en classe est dynamique et pertinente. Un très bon bilan en anglais pour cette année. Bravo.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,1*	12,4*	15,9*	9,8*	12,8*	12,4*	17*	6,6*	D*	15,8*	18,7*	3,3*
	Ensemble correct mais vous pouvez encore progresser. La participation orale en classe est satisfaisante. Travaillez davantage le vocabulaire pour gagner en précision.*				Ensemble assez satisfaisant j'attends encore des progrès en accentuant les efforts.*				Non évaluable du fait d'absences justifiées. Elève sérieuse par ailleurs.*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	11,3*	16,7*	2,5*	11,9*	11,1*	15,8*	4*	10,2*	11,9*	17,8*	5,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et intéressée.*				Bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*				Ensemble correct. Elève sérieuse et volontaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	11,1*	18,6*	3,2*	14,8*	12,5*	19*	5,5*	10,9*	11,5*	18,9*	2,3*
	Maylis fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement dans son travail. Qu'elle poursuive dans cette voie.*				Un très bon trimestre grâce au travail sérieux de Maylis. Il faut poursuivre ainsi!*				Elève qui a fourni un travail sérieux toute l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan très satisfaisant d'une élève consciencieuse qui fournit un travail de qualité dans toutes les matières. Poursuivez ainsi .				Un niveau d'ensemble satisfaisant. Les efforts ont été maintenus dans toutes les matières.				Une implication sérieuse ce trimestre comme durant toute cette année. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon ensemble ce trimestre en philosophie grâce à votre travail et à vos efforts. Trimestre 2 : Des résultats en progression constante. Du sérieux et de l'attention. C'est bien. Continuez ainsi.	12,55	9	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble correct. Maylis est une élève volontaire en classe qui fait de son mieux pour progresser. Trimestre 2 : Bon trimestre. Du sérieux et de la bonne volonté.	13	21	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon travail. Elève investie. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Un bon investissement.	15,9	10	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très honorable et un travail sérieux, c'est bien. Trimestre 2 : Un ensemble très honorable et un travail sérieux, c'est bien.	11,8	21	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : EPREUVE DE REMPLACEMENT Trimestre 2 : Dommage que tes résultats en Maths ne soient pas très bon, sinon c'est un bon travail ce trimestre.	12,35	26	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste et en baisse. Ne vous relâchez pas, vous avez les moyens de faire mieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Les résultats sont en progrès grâce à un meilleur investissement en classe. Poursuivez ainsi.	11,95	22	32
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble juste correct, accrochez-vous et travaillez davantage pour progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre, mes compliments.	15,65	18	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Trimestre assez satisfaisant. Des efforts à poursuivre et à accentuer.	13,2	20	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieuse et soucieuse de réussir. L'ensemble est juste convenable en raison des difficultés rencontrées en fin de trimestre. Trimestre 2 : Belle progression ce trimestre. Maylis a pris confiance en elle et exploite de façon plus efficace sa réflexion.	12,6	5	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une élève qui peut réussir en Prépa MPSI à condition qu'elle s'en donne toujours les moyens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Maylis a tout le sérieux pour réussir dans la filière sélectionnée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maylis EDOA YOMO
N°618235

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Actuellement en terminale, je me porte candidate pour intégrer le lycée Fénelon en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles MPSI.

Ayant une appétence marquée pour la physique chimie et les mathématiques, cette formation correspond en tout point à mon projet professionnel.

La classe préparatoire dispose de deux grands atouts qui motivent mon choix : un parfait encadrement des élèves et un enseignement pluridisciplinaire.

Étant une personne curieuse, travailleuse et motivée, je suis prête à donner le meilleur de moi-même pendant ces années d'études. Je conçois que, pour suivre un parcours comme celui-ci, il faut faire preuve de volonté, de sérieux et de persévérance. Mais je pense sincèrement être capable de fournir le travail nécessaire pour répondre à ces exigences. Possédant l'expérience de la pratique de plusieurs sports de compétitions, j'ai un certain attrait à être déterminée lorsque je m'engage dans une voie qui me passionne.

Ayant pris l'option mathématiques expertes en plus de la spécialité, je pense que cette formation représente le meilleur choix pour mon avenir en alliant des raisonnements logiques à des solutions concrètes.

J'espère vivement que ma candidature aura suscité votre intérêt et vous remercie du temps que vous lui consacrez.

Cordialement,
MAYLIS EDOA YOMO.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**