


N°600117	M. LÉONARD DE JUVIGNY Vincent	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045679919 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'entraide au devoir que je pratique environ une fois par semaine, depuis la classe de 4ème, s'est révélée être une expérience à la fois enrichissante et bénéfique tant pour les élèves aidés que pour moi-même.

J'ai tout d'abord participé au collège à un système mis en place par mes professeurs, celui qui consistait à instaurer des binômes entre des élèves avec certaines difficultés et d'autres plus à l'aise. En effet, étant généralement plus à mon aise que d'autres dans les matières scientifiques, je suis chaque année venu en aide à mes camarades en mathématiques et physique-chimie. En arrivant au lycée, j'ai souhaité poursuivre ce soutien scolaire auprès des élèves des spécialités choisies (mathématiques et physique-chimie) afin qu'ils comprennent un chapitre du cours ou qu'ils préparent sereinement un contrôle.

L'entraide aux devoirs s'est avérée être aussi utile pour moi-même puisqu'elle m'a permis de développer la confiance que j'avais en moi. Au-delà d'une construction de liens d'amitiés avec les élèves que j'aidais, j'ai eu le sentiment gratifiant de me rendre utile. Savoir écouter, comprendre les besoins de son interlocuteur, l'aider à surmonter ses difficultés est un apprentissage qui force à se mettre au service des autres. En partageant mes connaissances, j'ai pu les consolider et la possibilité d'aider les autres m'a fait gagner en confiance en moi puisque je me savais désormais capable de maîtriser suffisamment certains acquis pour les expliquer clairement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant six mois, tous les dimanches, je suis allé rendre visite à mon arrière-grand-mère dans un EHPAD, un rendez-vous hebdomadaire instructif et au service des autres.

Étant entourée lors de mes visites de d'autres personnes âgées présentant la maladie d'Alzheimer ou un trouble apparenté, il m'arrivait de m'occuper non seulement de mon arrière-grand-mère mais également de certains pensionnaires. Je pratiquais avec quelques-uns des activités tels que des jeux de sociétés ou des jeux de cartes tandis qu'avec d'autres je lisais la presse et leur jouais des morceaux de piano. Quant au repas, il m'arrivait de me joindre occasionnellement à la table des résidents les plus touchés par la solitude, et de les accompagner pour discuter. La résidence étant pourvue d'un jardin, j'ai pu aussi organiser des animations d'extérieur, notamment des lectures collectives et du jardinage.

Au cours de ces visites, grâce à cette génération qui a connu des événements historiques mémorables, j'ai pu en apprendre davantage sur des sujets qui m'étaient à l'époque flous à l'exemple de la Seconde Guerre mondiale ou de la Guerre de l'Algérie. Passionné d'histoire, cela m'a permis d'enrichir cet intérêt qui prenait là une forme vivante. D'autre part, se rendre dans cet endroit a aussi été un choc mêlé à de la tristesse et de la compassion. Cette atmosphère pathologique à laquelle s'ajoutait la solitude ne pouvait qu'inciter à leur venir en aide sans tomber dans l'apitoiement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai eu la chance de faire un stage au ministère des Affaires Étrangères, aux côtés d'une interprète, une expérience qui m'a fait découvrir le secteur public.

Travaillant dans le service chargé de l'interprétation, j'ai découvert non seulement cette branche du ministère mais également son large champ d'activités à travers des entretiens et des visites. Il m'a été par exemple possible de visiter l'Hôtel du ministre, un lieu dans lequel il réside et reçoit ses invités, mais aussi de me rendre à l'Élysée pour assister à une cérémonie d'accueil du chef d'État du Burkina Faso. Hormis ces déplacements occasionnels, j'ai pu aussi observer des professions très variées du ministère comme les métiers pointilleux que sont ceux d'interprète, de traducteur ou encore de photographe du ministère.

Lors de ce stage, je me suis rendu compte que la rigueur et la précision étaient des qualités fondamentales dans le métier d'interprète. Principalement employé dans des contextes diplomatiques, j'ai en effet réalisé que l'approximation n'avait pas sa place dans cette profession. De plus, ne souhaitant pas rejoindre ce secteur à l'avenir, cette expérience m'a permis de découvrir des métiers, des événements, un fonctionnement, une organisation qui m'auraient été plus difficile de connaître plus tard. À titre d'illustration, j'ai appris qu'il existait plusieurs types d'interprétations, consécutive et simultanée, une information qui sans ce stage me serait restée inconnue.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En janvier 2020, je suis allé voir « Magnétique », une exposition présentée au Palais de la Découverte qui m'a fait découvrir l'univers du magnétisme et qui m'a véritablement éveillé aux sciences.

Lors de cette exposition, j'ai pu observer les forces d'attractivités et de répulsions qu'il y avait entre objets et matériaux afin de comprendre le phénomène physique qu'est le magnétisme. En effet, grâce à des expériences interactives, j'ai pu par exemple constater l'effet de ma voix à travers un microphone sur un « ferrofluide », un liquide magnétique qui en présence d'un champ magnétique, est attiré par ce dernier et se hérisse pour se mettre à former des pics. D'autres applications et manipulations du magnétisme m'ont aussi permis de visualiser le fonctionnement d'objets du quotidien tels que les cartes bancaires, les tickets de métros ou bien les plaques à inductions.

La présence d'un phénomène physique au quotidien mais qui m'était encore inconnu a validé ce goût que j'avais pour les sciences. En sortant de cette exposition, j'ai en effet réalisé que notre monde était le résultat de calculs, de recherches scientifiques et que rien n'était possible sans les sciences. L'idée de me

dire que des objets incarnent des phénomènes physiques et naturels me fascine particulièrement et suscite en moi une forte curiosité. Depuis ce jour, j'ai l'envie d'intégrer ce monde des sciences débordant de savoirs et de connaissances qui me captive, m'intrigue et me passionne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15*	17*	12,5*	15*	13,4*	16*	2*
	Elève engagé mais qui se disperse quelquefois en bavardage. Le niveau est stable et très bon.*				Une participation régulière mais quelquefois dispersée au projet collectif et un résultat final assez satisfaisant... même si Jules aurait pu faire mieux dans sa présentation personnelle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Des recherches faites avec beaucoup de sérieux. Une bonne participation.*				Un excellent exposé.*			
Enseignement scientifique	18,8*	15,8*	18,8*	6,3*	17,9*	16,1*	18,7*	9,8*
	physique chimie : Très bons résultats. Excellent travail en SVT.*				Excellent trimestre, travail sérieux en SVT. Physique Chimie : Très bons trimestre. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	18,5*	15,6*	19,5*	10*	16,5*	14,3*	18*	10,5*
	Des résultats excellents. Une participation orale constructive..Poursuivez vos efforts .*				Des résultats en légère baisse ce trimestre mais l'ensemble est toujours très satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts.*			
Langue vivante A : Allemand	16,2*	12,1*	17,8*	4*	18,7*	16,1*	20*	10*
	Travail sérieux et très satisfaisant dans les différentes compétences.*				Très bon travail.*			
Langue vivante B : Anglais	15,5*	12,8*	18,9*	6*	16,9*	15,3*	18,6*	9,6*
	De réelles capacités mais soyez plus impliqué (et concentré) en cours.*				Participation orale régulière et pertinente. Un 2nd trimestre tout à fait réussi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,5*	18,9*	20*	14,5*	19,5*	18*	19,5*	15*
	Excellent travail.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Expertes	17,2*	15,5*	19,8*	9,8*	18,3*	15,5*	20*	4,3*
	Très Bon Trimestre.*				En progrès. C'était déjà Très Bien, c'est à présent excellent.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	11,6*	18,7*	5*	18,4*	13*	19,6*	3,9*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Un excellent trimestre, poursuivez ainsi.*			
Philosophie	14,6*	12,8*	17,6*	9*	13,7*	12,6*	16,7*	9,3*
	De réelles qualités de réflexion et de rédaction, un très bon ensemble.*				Des résultats satisfaisants, des efforts réguliers.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	13,5*	19*	5,5*	16,9*	13,3*	19,3*	3,9*
	Un très bon trimestre. Elève motivé et dynamique.*				Très bon trimestre avec un très bon bac blanc. Bonne participation en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats. Nous vous félicitons.				Excellent trimestre. Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	13,22*	18,5*	9*	12*	12,86*	17*	10*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre très satisfaisant.*				Les efforts n'ont pas été assez soutenus ce trimestre.*				.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*				Non noté.*			
Enseignement scientifique	16,63*	15,06*	18,5*	10,5*	17,34*	12,33*	17,34*	3,5*	19,7*	16,1*	19,7*	5*
	Très bon travail, continue.*				Excellent trimestre, continue. PH-CH : Un Très bon ensemble. Continuez ainsi.*				PH-CH : Excellent travail et très bon Niveau. C'est très bien Vincent. Très bien en SVT.*			
Français	10*	11,08*	16,5*	8*	12*	11,44*	15*	6,5*	12,9*	12,1*	15,2*	8*
	Une très bonne prestation orale en fin de trimestre. Pour l'écrit, il faut mieux vous approprier les méthodes de travail et approfondir davantage.*				Des progrès. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Travail régulier.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,53*	17,5*	8*	18*	14,69*	18*	8*	14*	13*	18*	0*
	Des résultats très satisfaisants ce trimestre.Ne relâchez pas vos efforts, vous pouvez encore progresser.*				De nets progrès ce trimestre.Poursuivez ainsi.Bilan très satisfaisant.*				Des résultats en baisse ce trimestre mais le travail est toujours sérieux et de qualité.Le bilan sur l'année est très satisfaisant.Ne relâchez pas vos efforts .*			

Langue vivante A : Allemand	15,5*	12,5*	19*	4,5*	17,2*	12,4*	18,4*	1,5*	18,5*	14*	18,5*	6,6*
	Bon trimestre et une participation régulière.*				Excellent travail tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève réactif. Félicitations !*				Très bon travail à tous les niveaux. Bravo !*			
Langue vivante B : Anglais	20*	17,06*	20*	11*	16,02*	16,31*	19,02*	14,02*	19,1*	15,5*	19,1*	11,3*
	Très bien. Poursuivre.*				Mettre l'accent sur le travail en équipe , la re-lecture hebdomadaire de tous les documents de la semaine ORAL et ÉCRIT , Puis : posez vos questions subsidiaires en classe.*				Excellent.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,5*	18,08*	19,5*	15*	18,5*	18,25*	19,5*	16,5*	18*	18*	19*	16,5*
	Bonne participation. Très bon trimestre.*				Très satisfaisant.*				Très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	11,9*	15,8*	6,5*	15,2*	10,6*	15,2*	4,5*	14,3*	11,3*	15,2*	5,2*
	Bons résultats, travail sérieux*				Bons résultats, en progrès. Poursuivez en ce sens*				(moyennes du groupe: T3=11,3 ; année=11,1) Bons résultats, ce trimestre et sur l'année. Peut poursuivre avec profit la spécialité en Terminale*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	11,9*	18*	6,5*	14,5*	12,5*	19,9*	6,4*	17,8*	11,8*	17,8*	5*
	Ensemble très satisfaisant, continuez dans cette voie tout en participant davantage en classe.*				Ensemble très satisfaisant, Vincent est un élève très investi et soucieux de bien faire.*				Ensemble très satisfaisant, Vincent est un élève dynamique qui s'est montré sérieux et investi tout au long de cette année, bonne réflexion scientifique.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,5*	13*	16*	8*	15,5*	13,6*	16,5*	10,5*	17*	13,1*	17*	9*
	Bon trimestre , travail sérieux. Continuez dans cette voie*				Bon trimestre, travail sérieux, continuez ainsi.*				Très bon trimestre , des connaissances solides , travail approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, poursuivez en renforçant l'investissement en Français.				Très bon trimestre, travail et résultats satisfaisants. Nous vous complétons.				Excellente année scolaire. Nous vous félicitons . Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux et autonome, bon investissement, excellent niveau.	18,35	1	36
Mathématiques Spécialité	Très bon résultats tout au long de l'année, élève sérieux et investi.	17,1	5	34
Physique-Chimie Spécialité	Une très belle année scolaire. Elève curieux et dynamique qui mérite de réussir. Attitude exemplaire. Bravo !	17,2	6	32
Langue vivante A : Allemand	Trimestre 1 : Travail sérieux et très satisfaisant dans les différentes compétences. Trimestre 2 : Très bon travail, de grandes capacités adaptées à la voie choisie.	17,5	6	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très Bonne Année Scolaire. De grandes capacités de travail. A toute sa place dans une formation exigeante et requérant un très bon niveau en mathématiques.	17,8	4	20
Histoire/Géographie	Des résultats très satisfaisants . Beaucoup de sérieux et de travail. Vincent a des bases solides, et un intérêt approfondi pour cette matière. Il peut très bien faire en histoire-géographie.	17,5	4	36
Philosophie	Beaucoup de sérieux, un très bon ensemble.	14,15	5	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève engagé dans ses apprentissages. Le niveau est stable et très bon. Trimestre 2 : Une participation régulière au projet collectif et un résultat final assez satisfaisant... Jules aurait pu faire mieux dans sa présentation personnelle. Le bilan est positif.	15,3	10	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent.	19,5	1	6
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des recherches faites avec beaucoup de sérieux. Une bonne participation. Trimestre 2 : Un excellent exposé.		0	0
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : De réelles capacités mais soyez plus impliqué (et concentré) en cours. Trimestre 2 : Participation orale régulière et pertinente. Un 2nd trimestre tout à fait réussi.	16,2	6	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan scolaire extrêmement solide. Elève brillant, Vincent a les qualités requises pour réussir dans un parcours d'études exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Vincent LÉONARD DE JUVIGNY
N°600117

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Souhaitant me consacrer à une carrière d'ingénieur, mon objectif est de faire des mathématiques et de la physique les composantes centrales de ma formation dans l'enseignement supérieur.

Je souhaite pour cela intégrer une grande école d'ingénieur et, afin de mettre toutes les chances de mon côté, je serais très heureux de travailler et apprendre au sein de la classe préparatoire d'excellence MPSI du lycée Fénelon.

Petit-fils de physicien, j'ai depuis mon plus jeune âge été baigné dans les sciences. Cela a éveillé en moi une curiosité qui, alimentée par la lecture de l'actualité scientifique, est devenue une véritable passion.

Actuellement élève de terminale, j'ai ainsi un vif intérêt pour les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que pour l'option mathématiques expertes, matières dans lesquelles j'obtiens de bons résultats, en constante progression.

De plus, les programmes de mathématiques et de physique en MPSI semblent passionnants, tant par leur richesse que leur diversité. Des axes fondamentaux et captivants tels que la trigonométrie et la mécanique sont en effet traités, me permettant d'acquérir des connaissances solides dans ces matières que j'affectionne tant.

Enfin, ce type d'enseignement étant très intense et de qualité, intégrer votre classe préparatoire me permettrait d'assimiler d'excellentes méthodes de travail qui ne peuvent que m'être bénéfiques à l'avenir.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**