


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°328501 | Mme BAADJI Nancy | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] - Cachan / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 08/08/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047464648 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 12,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors des vacances, je suis amené à garder et à encadrer des enfants de 2 à 3 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mes années lycées, j'ai été délégué de ma classe. Ça a été l'occasion, pour moi de développer mon sens relationnel et d'approfondir mes capacités rédactionnelles en restituant les comptes rendus des réunions que j'ai été amené à faire avec les professeurs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage découverte d'une semaine au sein d'une société d'ingénieur : Saretec. Ça a été l'occasion de suivre un ingénieur expert Génie Civil sur le terrain. Ce fut une semaine super enrichissante car j'ai pu découvrir concrètement le métier. J'ai pu également l'accompagner lors de ses déplacements sur les lieux de sinistres.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cette année, en terminale, j'ai eu l'occasion de participer aux Olympiades de Chimie. Ce fut l'occasion de mettre en applications mes connaissances, et d'approfondir ces dernières.
Je suis bilingue puisque je parle français et arabe.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | 14,95* | 20* | 9* | N* | 15,1* | 18* | 13,5* |
| | Elève dispensée* | | | | NN* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 10* | 16* | 20* | 10* |
| | L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre.* | | | | Ensemble juste, investissement insuffisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,72* | 13,27* | 17,34* | 7,72* | 11,79* | 13,99* | 18,35* | 7,14* |
| | Un bon premier trimestre. Travail sérieux et régulier. Pour progresser encore, il faut intensifier les efforts lors des TP en SVT.* | | | | Des résultats corrects.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,6* | 12,87* | 19,3* | 0* | 12,4* | 12,69* | 17,6* | 6* |
| | Elève sérieuse et agréable. Ensemble satisfaisant.* | | | | Une moyenne en hausse pour une élève qui doit cependant rester concentrée et plus s'investir dans la matière tant à l'écrit qu'à l'oral.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,43* | 15,31* | 17,13* | 12,75* | 17,71* | 16,86* | 19,25* | 13,29* |
| | Elève sérieuse et appliquée. Continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre. Des progrès réguliers. Motivée et impliquée. Continuez ainsi !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,8* | 15,16* | 19,4* | 8,4* | 18,13* | 14,69* | 19,75* | 10,13* |
| | Excellent trimestre, des bases solides et un dynamisme productif à l'oral, poursuivez ainsi !* | | | | Très bon niveau de langue, les compétences sont travaillées avec sérieux et l'implication dans le cours est entière.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 14,56* | 19* | 7* | 11,97* | 14,07* | 19,32* | 10* |
| | Très bon trimestre, bravo pour ce début d'année.* | | | | En baisse ce trimestre, mais l'attitude est toujours très positive et très propice au travail, c'est très bien.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,11* | 11,16* | 19,33* | 5,33* | 15,68* | 10,91* | 18,44* | 2* |
| | Nancy est attentive en classe et sérieuse, et ses résultats reflètent cette bonne attitude. Continue !* | | | | Un trimestre impressionnant de Nancy ! Grâce à un travail régulier et une bonne capacité d'attention, elle progresse très nettement. Une élève modèle !* | | | |
| Philosophie | 16* | 11,05* | 16,5* | 4,5* | 12,5* | 11,25* | 15,5* | 7,5* |
| | Excellent trimestre. Travaux de réelle qualité.* | | | | Un travail et un réflexion toujours solide mais que vous pouvez encore approfondir.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,5* | 11* | 17,8* | 2,7* | 11,5* | 10,9* | 17,6* | 2,7* |
| | Un ensemble sérieux et très satisfaisant. En outre, Nancy montre son intérêt pour les sciences en participant de manière assidue à la préparation aux olympiades de chimie. Il faut continuer sur cette bonne dynamique !* | | | | Trimestre un peu décevant, et résultats en baisse, l'implication semble ne pas être toujours régulière, tu es capable de mieux faire !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon début d'année ! Nancy est sérieuse en classe comme dans son investissement personnel. C'est très bien ! Compliments. | | | | Trimestre globalement satisfaisant malgré un petit fléchissement, attention à bien rester concentrée. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 10* | 12,65* | 18* | 10* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon ensemble* | | | | Inapte* | | | | Inapte* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,26* | 20* | 10* | 17* | 16,88* | 20* | 15* |
| | N* | | | | Un exposé parfaitement maîtrisé, fait en trio, sur l'homophobie.* | | | | Un bon travail, réalisé en duo, sur l'économie sociale et solidaire.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,06* | 12,01* | 16,8* | 6,8* | 13,25* | 11,11* | 17,12* | 5,66* | 11,61* | 11,98* | 16,58* | 5,2* |
| | Très bon trimestre. Continuez sur cette voie. Un bon trimestre : Nancy est motivée et pose des questions ! Il faut continuer ainsi et bien développer vos réponses au maximum. Vous en êtes capable !* | | | | Elève sérieuse et agréable, et d'un bon niveau. Merci ! Bilan satisfaisant mais Nancy pourrait faire encore mieux si elle était plus précise dans ses réponses. La participation orale est très appréciée.* | | | | Bon trimestre malgré le travail en distanciel. Ensemble correct mais l'investissement n'as pas été régulier : apprenez à régulariser votre travail. Les sciences nécessitent de la rigueur. Néanmoins un grand bravo pour avoir fait votre présentation seule !* | | | |
| Français | 9,17* | 9,88* | 13,5* | 6,5* | 11,44* | 11,33* | 14,56* | 6,25* | 11,06* | 11,5* | 16,12* | 6,17* |
| | Du dynamisme et de la bonne volonté. Des efforts à ne pas relâcher. C'est la clé pour progresser.* | | | | Une nette progression des résultats ce trimestre. Elève qui a poursuivi ses efforts. C'est bien. Continuez ainsi.* | | | | Elève sérieuse et investie. Du dynamisme à l'oral. Trimestre satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,5* | 11,86* | 18,5* | 6* | 11,5* | 11,93* | 16* | 7,5* | 16* | 14,13* | 18* | 10* |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Très bon travail. Cependant, vous devez continuer à progresser en expression écrite.* | | | | Un fléchissement ce trimestre : votre apprentissage doit être plus précis, et vos raisonnements mieux construits.* | | | | Un très bon travail, sérieux et réfléchi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 13,25* | 18* | 6,5* | 14,17* | 13,08* | 18,5* | 5* | 14,17* | 15* | 18,47* | 11,5* |
| | Ensemble correct, il faut poursuivre les efforts.* | | | | Des résultats en hausse et une participation accrue, c'est bien.* | | | | Une très bonne fin d'année* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,32* | 15,11* | 19* | 6,96* | 16,36* | 14,5* | 17,64* | 9,64* | 17,31* | 15,63* | 17,74* | 7,93* |
| | Excellent trimestre, niveau de langue très satisfaisant. Nancy est une élève sérieuse et motivée. Sa participation est active et pertinente. Continue ainsi !* | | | | Un très bon trimestre, toujours beaucoup de sérieux, de bonne volonté et une attitude positive face au travail. Nancy participe volontiers et de manière pertinente, il faut continuer ainsi !* | | | | Très bon trimestre, à l'image des précédents : toujours beaucoup de sérieux et un enthousiasme communicatif. Quel plaisir d'avoir une élève comme Nancy en classe ! Beaucoup d'aisance à l'oral et des acquis solides. Continue ainsi !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,26* | 10,9* | 18,01* | 4,67* | 15,3* | 11,88* | 18,51* | 3,97* | 18,58* | 13,61* | 19,63* | 2,71* |
| | Ensemble satisfaisant. Elève très sérieuse et motivée. Il faut continuer ainsi.* | | | | Elève très sérieuse et motivée. Très bon trimestre.* | | | | Une excellente fin d'année.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,64* | 12,97* | 18,04* | 8,61* | 14,25* | 12,04* | 17,27* | 6* | 15,65* | 11,91* | 18,91* | 6,63* |
| | Beaucoup de sérieux et de motivation. Nancy doit garder confiance en elle. C'est un bon trimestre. Continue ainsi !* | | | | Nancy a progressé. Elle travaille toujours avec autant de sérieux, cela se voit dans la qualité de ses écrits meilleure qu'au premier trimestre. Bravo ! Continue ainsi !* | | | | Un trimestre très solide avec beaucoup d'engagement à l'écrit comme à l'oral. Félicitations !* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 10,14* | 8,44* | 13,29* | 3* | 13,39* | 9,11* | 13,45* | 1,34* | 5* | 9,22* | 16,67* | 0* |
| | Un bon niveau mais l'attitude en classe est à revoir. Le devoir est la preuve que les acquisitions ne se font pas.* | | | | Moyenne un peu flatteuse due à son absence à un contrôle.* | | | | Attitude convenable en projet mais manque de sérieux et d'investissement ensuite. Pas de devoir de synthèse* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre satisfaisant. Veillez à poursuivre vos efforts et à rester bien concentrée en classe. Encouragements | | | | Elève sérieuse et dynamique. Ensemble des résultats en progrès. Continuez ainsi. Compliments | | | | Trimestre globalement réussi. Il est dommage que certaines matières aient été négligées, cela ternit un bon ensemble. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travaux de réelle qualité. Trimestre 2 : Un travail et un réflexion toujours solide mais que vous pouvez encore approfondir. | 14,25 | 6 | 32 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Travail sérieux et régulier. Pour progresser encore, il faut intensifier les efforts lors des TP en SVT. Trimestre 2 : Des résultats corrects. | 12,26 | 23 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Nancy est attentive en classe et sérieuse, et ses résultats reflètent cette bonne attitude. Continue ! Trimestre 2 : Un trimestre impressionnant de Nancy ! Grâce à un travail régulier et une bonne capacité d'attention, elle progresse très nettement. Une élève modèle ! | 14,4 | 8 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre. Trimestre 2 : Ensemble juste, investissement insuffisant. | 10 | 29 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Elève dispensée Trimestre 2 : NN | | 0 | 0 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Elève sérieuse et appliquée. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès réguliers . Motivée et impliquée. Continuez ainsi ! | 16,57 | 11 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon trimestre, bravo pour ce début d'année. Trimestre 2 : En baisse ce trimestre, mais l'attitude est toujours très positive et très propice au travail, c'est très bien. | 13,74 | 7 | 14 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Élève sérieuse et agréable. Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Une moyenne en hausse pour une élève qui doit cependant rester concentrée et plus s'investir dans la matière tant à l'écrit qu'à l'oral. | 12 | 19 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble sérieux et très satisfaisant. En outre, Nancy montre son intérêt pour les sciences en participant de manière assidue à la préparation aux olympiades de chimie. Il faut continuer sur cette bonne dynamique ! Trimestre 2 : Trimestre un peu décevant, et résultats en baisse, l'implication semble ne pas être toujours régulière, tu es capable de mieux faire ! | 12,5 | 11 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre, des bases solides et un dynamisme productif à l'oral, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Très bon niveau de langue, les compétences sont travaillées avec sérieux et l'implication dans le cours est entière. | 18,47 | 3 | 22 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|------------------------------------------------------------------|
| Sérieux et bon bilan. Beaucoup de satisfactions dans l'ensemble. |
|------------------------------------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Nancy BAADJI
N°328501

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

De nature curieuse et passionnée, j'ai toujours eu une affection particulière pour les matières scientifiques et le dépassement de soi. C'est donc avec un grand intérêt que je vous adresse ma candidature pour intégrer votre prestigieuse prépa MPSI au sein du Lycée Fénelon.

Mon cursus scolaire est essentiellement porté vers les matières scientifiques. J'ai ainsi pu prendre conscience de mon esprit scientifique, de mes profondes capacités d'analyses et des facilités dont je dispose en termes de logique et de raisonnement scientifique, qualités fondamentales pour intégrer et réussir une CPGE.

Le monde des sciences ne m'est pas inconnu puisque j'y baigne depuis l'enfance. En effet, mon entourage familial est essentiellement composé d'ingénieurs.

En intégrant votre prestigieuse prépa MPSI, je bénéficierais d'une formation solide qui me permettra d'acquérir les connaissances scientifiques nécessaires, de développer mes capacités intellectuelles, d'évoluer dans le domaine des sciences et d'obtenir un enseignement essentiel pour intégrer une grande école et de pratiquer le métier d'ingénieur.

Persévérante, déterminée et patiente, je suis convaincue que ces atouts me permettront de réussir dans le supérieur.

En vous remerciant pour l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**