N°749051 Mme SOW Aïssata Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean Renoir [0930118Y] - Bondy / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 30/10/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046861554 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité Mathématiques Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Sciences Economiques et Sociales Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 15 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Inscrit Sciences économiques et sociales (SES) Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 16,8 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 19,7 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 17,3 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales 20

(*) (Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.
-------	---

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

So	olarité actuelle

18,55

(Anglais)

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation Terminale						
Etablissement	Lycée Jean Renoir [0930118Y] -Bondy					
	- 93 Seine-Saint-Denis					
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Sciences Economiques et Sociales	Spécialité					
Langue de section : Anglais						
DNL Histoire/Géographie	DNL Histoire/Géographie					
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis plusieurs années, je garde mon petit frère et ma petite sœur lorsque mes parents ne sont pas là mais aussi ma petite cousine lorsque sa mère vaque à ses occupations.

Cependant, lors de mon voyage à Valmorel, en janvier 2022, j'ai été bénévole à la Spartan Race plus d'une demi-journée. J'étais bénévole au niveau d'un obstacle avec quelques camarades. Nous devions expliquer à chaque coureur qui arrivait au niveau de l'obstacle la manière dont il fallait le franchir mais également vérifier si elles le faisaient bien. J'ai passé une bonne partie de la journée à donner les consignes en anglais également car il y avait des étrangers : italiens et anglais notamment. Ainsi, mes compétences linguistiques étaient mises en lumière. Il fallait toujours être souriante et accueillante. J'ai donc pu développer mes capacités d'encadrement et d'autorité ce jour-là, face à des adultes.

De plus, durant mon année de quatrième, j'ai participé au projet "Jean Renoir Russie" qui consistait à nous faire découvrir les métiers d'ambassadeur, reporter et organisateur et grâce à cela, j'ai pu organiser et encadrer avec d'autres camarades de quatrième un tournoi de foot, au stade de la ville, basé sur la mixité, pour des classes de primaire et collège mais aussi une brocante, qui a eu lieu au lycée. Ainsi, j'ai su développer des capacités d'organisation et de responsabilité. La patience était notamment mise en avant lorsqu'il fallait s'occuper des élèves présents au tournoi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au lycée, j'ai été deux ans déléguée suppléante de ma classe. J'ai donc découvert un rôle que je n'avais jamais eu auparavant, celui de représentante de la classe. Je devais remplacer le délégué s'il ne pouvait pas être présent lorsque l'on avait besoin de lui. Je devais répondre aux attentes de ma classe et aider ceux qui en avaient besoin.

En juin 2021, j'ai suivi une formation aux premiers secours et j'ai donc par la suite eu mon diplôme PSC1. Il est nécessaire de le mentionner car dans la vie quotidienne, de nombreux incidents peuvent surgir, il est ainsi important de ne pas paniquer et de savoir gérer la situation. Appeler les secours n'est qu'une action parmi tant d'autres lorsqu'un incident survient, suivre cette formation est donc nécessaire.

Je suis aussi membre du collectif "Je cours Solid'R" depuis septembre 2021. Elle a été fondée par un professeur d'EPS du lycée. Il s'agit d'un collectif de course se proposant d'embarquer des personnes handicapées dans des compétitions sur route, en trail par exemple. Cela fait appel à notre motivation, les heures d'entraînement se font hors emploi du temps scolaire. Cela permet même à des élèves qui n'aiment pas la course de se motiver afin de voir le sourire de personnes en situation de handicap. Il s'agit d'une manière d'apporter ma pierre à l'édifice.

Enfin, je suis membre de l'association "Femmes et dignité", une association féministe bondynoise qui me permet de défendre certaines valeurs telles que l'égalité des sexes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage d'observation dans une école primaire. Cela a duré une semaine et j'ai pu notamment assister à des cours de classes de CP, CE1, CM1. Cela m'a permis de voir le monde professionnel. J'ai pu découvrir l'envers du décor, la façon dont les maîtresses et maîtres s'adaptent en fonction du niveau de classe qu'ils ont ou du niveau de langue. Certains élèves ont des difficultés à s'exprimer, d'autres ne parlent même pas couramment le français et il faut ainsi essayer de communiquer avec eux en anglais. J'ai pu communiquer en anglais et être à l'écoute des élèves. J'ai accompagné une classe voir un spectacle, cela m'a donc permis de développer ma responsabilité, mon autorité et mes capacités d'encadrement. J'ai pu tenir le rôle de maîtresse de CP l'espace de quelques minutes en expliquant un exercice que les élèves devaient faire et en passant dans les rangs pour les aider. J'ai donc pu développer des capacités d'écoute durant ce stage.

En quatrième, j'ai pu toucher à différentes professions comme l'organisation et le métier de reporter. J'ai contribué à l'organisation de différents événements, comme expliqué plus tôt, mais également de notre voyage en Russie. J'ai eu la chance d'assister à des événements tels qu'une masterclass tenue par l'UNSS, une dictée géante au stade de France et d'interviewer différentes personnes comme Elise Lucet, par exemple. J'ai pu faire des reportages, du montage, présenter un journal et interviewer des supporters, en Russie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Avec le CrossFit, j'ai été en Bretagne où j'ai fait une randonnée et des activités, à Valmorel où j'ai participé à une Spartan Race. Je fais partie du collectif "Je cours Solid'R" consistant à faire vivre des moments exceptionnels à des personnes en situation de handicap, comme lors de la course des lucioles en décembre 2021 et à Cheptainville en mars 2022. En octobre, on a couru un dix kilomètres dans lequel je suis arrivée troisième de ma catégorie, cela m'a permis de voir ma progression, de gagner en confiance. J'ai aussi fait du basket en club pendant 2 ans, fait de la gymnastique, participé à des compétitions et je fait de la musculation.

D'autres activités que j'ai pratiqué sont le dessin et l'étude des langues. Depuis le CM1, j'apprends l'anglais et l'espagnol de manière autodidacte. De plus, je parle

le peul, ma langue maternelle et cela fait quatre ans maintenant que j'apprends la langue arabe avec un professeur à domicile.

J'ai été en classe CHAM pendant quatre ans, au collège. Ainsi, j'ai fait de la guitare au conservatoire, de l'art de la scène et des concerts, pendant quatre ans. L'an dernier, j'ai assisté aux cours d'anglais en visio d'une artiste américaine, tous les samedis. Je suis membre de l'association "Inspired by KM", association dans laquelle j'encadrerai des jeunes lorsque j'aurais passé le BAFA. J'ai pu voyager en Russie, en Mauritanie, au Sénégal, en Allemagne et en France. Je porte une importance à l'ouverture d'esprit et à l'interculturalité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Renoir [0930118Y] -Bondy
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Renoir [0930118Y] -Bondy
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	16,89*	15,52*	N*	N*		
	Très bon semestre. Bea Continuez ainsi!*	aucoup de sérieux, d'inte	érêt et une participation of	orale pertinente.		
Education Physique et Sportive	20*	17,69*	20*	12*		
	Exemplaire.*					
Enseignement moral et civique	13*	10,45*	14,6*	7*		
	Bon ensemble, travail s	érieux, continuez ainsi*				
Enseignement scientifique	14,4*	13,24*	16,54*	7,77*		
	C'est un assez bon sen irréprochable. Il faut con		jours sérieux et l'attitude	en classe		
Histoire/Géographie	13*	10,45*	14,6*	7*		
	Bon ensemble, travail s	érieux, continuez ainsi*				
Langue vivante A : Anglais	17,89*	15,36*	19,33*	9*		
			uée. Excellent semestre. ation en classe ont été s			
Langue vivante B : Espagnol	20*	13,95*	20*	9,5*		
	Excellent semestre. Bra	avo pour le travail, pour	l'attitude et le rayonneme	nt en classe.*		
Mathématiques Spécialité	14,36*	10,74*	16,64*	2,73*		
	Bons résultats. Élève tr de travail. Poursuivez a	ès sérieuse, très investi insi !*	e, autonome et ayant d'e	xcellentes méthodes		
Philosophie	15,67*	11,88*	16*	6,5*		
	Excellents résultats. Une force de travail considérable, mis au service d'une pensée en pleine découverte d'elle-même. Vous avez d'ailleurs toute raison d'avoir confiance en votre propre jugement. Il gagnera à être encore aiguisé, 1 fois les attendus scolaires respectés (déjà fait à la perfection).*					
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,29*	12,52*	18,43*	8,5*		
	.*					
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre.	Bravo! [Félicitations	avec mention]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre			2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,11*	17,39*	19,78*	12*	19,5*	17,16*	19,5*	13*	
-	Un excellent semestre à tous points de vue, autant par la qualité du travail fourni que par la participation en classe. Continuez ainsi.*				Un excellent semestre ! Bravo Aïssata !*				
Education Physique et Sportive	20*	15,93*	20*	8,5*	18,93*	11,55*	20*	5,71*	
	Excellent semestre. Bravo !*				Excellent sem sérieux.*	estre, Aissata a	bien progressé	, toujours avec	
Enseignement moral et civique	17*	13,54*	17,5*	8,5*	16,5*	13,91*	18,5*	8*	
	Un excellent semestre. Une participation utile au cours et une très bonne maîtrise des exercices d'écrit demandés à l'examen. Poursuivez ainsi.*				Un semestre toujours excellent tant à l'écrit que pour la participation en cours.Félicitations.*				
Enseignement scientifique	14,61*	11,97*	17,57*	4,75*	17,84*	14,02*	20*	4,17*	
·	Bon premier semestre. Il faut continuer ainsi.*				Belle progression, surtout en considérant que l'on partait déjà sur de belles bases. Travail sérieux durant toute l'année.*				
Français	17,64*	13,17*	17,9*	7,68*	17,5*	14,2*	18,42*	8,5*	
		e semestre. Aïs on esprit d'anal							
Histoire/Géographie	17*	13,54*	17,5*	8,5*	16,5*	13,91*	18,5*	8*	
	Un excellent semestre. Une participation utile au cours et une très bonne maîtrise des exercices d'écrit demandés à l'examen. Poursuivez ainsi.*				Un semestre toujours excellent tant à l'écrit que pour la participation en cours. Félicitations.*				
Langue vivante A : Anglais	20*	17,04*	20*	11,5*	19,38*	18,38*	19,92*	16,17*	
<u> </u>	Excellent semestre. Un travail sérieux et une bonne attitude en classe. C'est très bien. Il faut continuer ainsi.* Excellent semestre. Travail sérieux et attitude classe. Bravo!*					e positive en			

Langue vivante B : Espagnol	20*	14,02*	20*	9,2*	14,5*	11,46*	20*	6*	
	Excellent semestre ! Félicitations!*				Très bon ensemble.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20*	16,86*	20*	13,75* 20* 16,7* 20* 1				11*	
		Excellent semestre, très bon investissement, des interventions qui font avancer le cours, bravo à vous!*				il , niveau parfa de niveau termi	ait pour pouvoir nale.*	déjà passer	
Mathématiques Spécialité	17,5*	12,62*	18,4*	18,4* 6,67* 19,11* 14,44* 19,67* 7					
	Excellent semestre! Aissata est une élève très sérieuse mais aussi très impliquée en cours.*				Excellent semestre. Aissata est une élève très sérieuse et impliquée. Travail très sérieux tout au long de l'année et bonne participation en classe. Poursuivez ainsi!*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	es 18,64* 12,98* 18,64* 5,67* 16,21* 12,61* 1				17*	3,23*			
	Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !*				Un excellent se pertinente !*	emestre doublé	d'une participa	tion toujours	
Appréciation du conseil de classe				Un excellent très bon nive		ec de l'implica tant à l'écrit q			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES			(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique			16	33
Mathématiques Spécialité	Bons résultats. Élève très sérieuse, très investie, autonome et ayant d'excellentes méthodes de travail.	14,36	4	21
Education Physique et Sportive	Exemplaire.	20	1	31
Langue vivante A : Anglais	Un très bon semestre. Elève sérieuse et impliquée. Excellent semestre. Le travail est sérieux et pertinent. Votre enthousiasme et votre implication en classe ont été sans faille. Félicitations!	18,77	1	13
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Excellent travail	17,29	2	29
Histoire/Géographie	Bon ensemble, travail sérieux	13	5	33
Langue vivante B : Espagnol	Excellent semestre. Bravo pour le travail, pour l'attitude et le rayonnement en classe.	20	1	21
Philosophie	Excellents résultats. Une force de travail considérable, mis au service d'une pensée en pleine découverte d'elle-même. Vous avez d'ailleurs toute raison d'avoir confiance en votre propre jugement. Il gagnera à être encore aiguisé, 1 fois les attendus scolaires respectés (déjà fait à la perfection).	15,67	2	33
Enseignement moral et civique	Note et appréciation couplée avec l'histoire géographie : Bon ensemble, travail sérieux	13	4	17
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Très bon semestre. Beaucoup de sérieux, d'intérêt et une participation orale pertinente. Continuez ainsi!	16,89	6	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieuse, motivée et impliquée qui saura s'investir pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Aïssata SOW N°749051

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale, je souhaite intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Les mathématiques me passionnent. La logique des raisonnements est ce qui me plaît. Cela permet d'analyser et gérer des situations pouvant être complexes. En seconde, n'étant pas sûre de mon projet professionnel, je n'ai pas pris de spécialité physique. En revanche, j'ai suivi avec assiduité les enseignements scientifiques. J'ai conscience du travail à fournir et je compte rattraper le programme de physique cet été et de manière quotidienne. Pouvoir comprendre ce qui nous entoure, les lois naturelles de la physique est enrichissant. Malheureusement, je n'ai pas eu la possibilité de choisir la spécialité SI.

L'approche expérimentale de cette formation d'excellence me permettra de me spécialiser au mieux dans les sciences. Mon projet se centre sur l'aéronautique, je suis impressionnée par la manière dont des appareils se déplacent dans les airs. Intégrer une école d'ingénieur me permettra d'atteindre cet objectif. Votre établissement me semble avoir des professeurs disponibles et à l'écoute, nécessaire pour un bon environnement de travail. Les khôlles développeront mes compétences orales et de synthétisation.

Je ferais tout mon possible, avec mes capacités de travail, d'organisation et de persévérance, pour réussir. Je serais un atout pour vous.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention. Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible