


N°400811	M. DECHOUX Benjamin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045423416 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,75
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	<p>Elève en classe terminale scientifique (mathématiques, physique-chimie, mathématiques expertes), j'ai suivi la spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » en classe de première. De ce fait, je nourris un intérêt tant pour les disciplines scientifiques que littéraires.</p> <p>J'ai mené en parallèle de ma scolarité un cursus musical m'ayant permis d'achever le Cycle Spécialisé au Conservatoire à Rayonnement Départemental de Bourg-la-Reine. J'ai obtenu à ce titre le Diplôme d'Etudes Musicales de saxophone en menant comme Unités de Valeur (UV) « Histoire de la Musique », « Mémoire » et « Musique de chambre ». Cela représente plus de six heures de cours hebdomadaires (hors temps de travail personnel).</p> <p>Je tiens également au travers des quelques lignes qui suivent revenir sur un élément qui, je pense, a largement influencé ma scolarité de lycéen et le dossier qui vous parvient. En effet, lors de mon année de seconde, le décès brutal de mon père, puis la longue période de confinement et d'isolement, ont profondément marqué mes études académiques et largement contribué à me déstabiliser moralement. Suivi pendant plus d'un an par une psychologue, à raison d'une ou deux séances par semaine, j'ai pu petit à petit me relever et tenter de redonner une dynamique positive à mes études. En effet, celles-ci ont été durement entachées par un état d'apathie général et par des lacunes accumulées dans cette période -du milieu de la seconde jusqu'à la fin de la première-, en témoigne l'écart de note important entre les deux premiers trimestres de seconde et les trimestres de mon année de première.</p> <p>En vous remerciant de votre lecture.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre de mes années de pratique instrumentale, j'ai pu animer un certain nombre d'événements tels que la Fête de la Musique, les portes ouvertes de mes deux établissements d'enseignements musicaux respectifs (Conservatoire à Rayonnement Communal de Massy, Conservatoire à Rayonnement Départemental de Bourg-la-Reine), les Concerts de Printemps etc. J'ai aussi pu intervenir en EHPAD, assurant animation et communication avec les personnes âgées. De même, j'ai pu à quelques occasions remplacer mon professeur absent, et ce auprès des jeunes élèves de la classe d'instruments.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant ma scolarité, j'ai été délégué suppléant, j'ai pu participer à l'animation de la vie lycéenne de mon établissement au travers du SMUN (Sainte-Marie United Nation) ou à la présentation auprès d'élèves en classe primaire du cursus bilingue anglais-allemand et j'ai fait partie d'une classe à thème sur l'écologie. J'ai également été amené à prendre part à plusieurs initiatives au cours de ma scolarité, telles que « Sacs solidaires » ou « Projet Afrique », visant respectivement à collecter et distribuer des biens de première nécessité aux personnes démunies en période hivernale, et lever des fonds en faveur de la construction et de l'entretien d'infrastructures sur le continent africain (Congo, Côte d'Ivoire, Madagascar). J'ai également été membre de l'Harmonie-Fanfare de Massy, chargée par la ville de l'animation des cérémonies commémoratives du 8 mai et du 11 novembre et se produisant à d'autres occasions au cours de l'année comme par exemple lors de la Fête de la Musique. J'ai pu à ce titre réaliser un séjour dans la ville d'Ascoli-Piceno, dont l'Harmonie locale est en partenariat avec celle de Massy, dans une logique d'échange culturel. Je suis engagé auprès de l'Association « Monts Cinéma », qui permet l'accessibilité, l'activité et le maintien en bon état de fonctionnement du cinéma-théâtre les Yoles dans la commune de Notre-Dame-de-Monts. Enfin, j'ai suivi auprès de l'Ordre de Malte une formation aux premiers secours de niveau 1 (PSC1) datée du 10 novembre 2020.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé en classe de troisième un stage auprès des professionnels de l'administration du Conservatoire à Rayonnement Communal de Massy. J'ai à ce titre encadré l'organisation et la pratique de cours d'Eveil à la danse - à destination des plus jeunes- et participé à l'archivage des partitions, au système de prêt d'instruments ou encore à la mise en place du système de tri appliqué aux établissements de la Communauté d'agglomération Paris-Saclay. En vue de mon orientation, j'ai aussi pu bénéficier de plusieurs heures de rencontre avec la conseillère d'orientation de mon Lycée. J'ai assisté également à la Journée de l'Orientisme organisée dans ce même établissement, rencontrant professionnels de la Gestion, du Marketing et du Droit et de la Santé et assistant à plusieurs conférences, notamment sur la La Filière du Droit animée par Pierre DELASSIS, Management Consulting chez ACCENTURE, sur les Etudes médicales animée par Ségolène Guilbaud, Enseignant-Chercheur à ISMO (Institut des Sciences Moléculaires d'Orsay) et sur l'Innovation et les métiers de la Data animée par Oliver ANGUE, Fondateur de TOOTREE et Mohammed TAHA EL AHMAR, DataScientist chez DELOITTE. J'ai aussi pu échanger avec une étudiante en master de droit et plusieurs ingénieurs.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pu faire l'expérience de plusieurs disciplines. Dans le domaine musical, je pratique depuis 2010 le saxophone sur une base quotidienne. A ce titre, j'ai obtenu le Certificat d'Etudes Musicales en 2017 au CRC de Massy, mention très bien avec les félicitations du jury, puis le Diplôme d'Etudes Musicales en 2020 au CRD de Bourg-la-Reine avec les trois Unités de Valeur (UV) « Histoire de la Musique », « Mémoire » et « Musique de chambre ». J'ai obtenu une deuxième Médaille au Concours International Adolphe Sax de l'Hay-Les-Roses et le troisième Prix au Concours de Saxophone Parisien. Dans le domaine sportif, j'ai pratiqué 8 ans la natation au Centre Omnisport de Massy. J'ai concouru en catégorie Avenir pour l'ES Massy Natation, et obtenu plusieurs médailles d'or en compétition. J'ai aussi nagé pour l'Association Sportive du Lycée Sainte-Marie (Antony) et participé au Championnat d'Ile de France. J'ai également fait du Handball en Association Sportive. Dans le domaine linguistique, j'ai intégré le cursus bilingue 6e-3e anglais-allemand au Lycée Sainte-Marie. J'ai pu à ce titre partir en séjour en 2016 dans une famille d'accueil à Bonn, en 2017 à Édimbourg et obtenir les Eloges du Censeur pour l'année Scolaire 2018-2019. Je nourris également un fort intérêt pour les cultures slaves, et la culture russe en particulier. J'ai ainsi commencé l'année dernière l'apprentissage du Russe, employant pour ce faire la méthode Harraps et des applications linguistiques.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Musique (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,53*	20*	9*	17,2*	17,19*	20*	11,3*
	Très bien. Bon ensemble*				Très bien. Des efforts*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Rien à signaler.*				Bonne participation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	20*	17*	20*	14*	20*	18,61*	20*	15*
	Excellent ensemble, bravo!*				Excellent trimestre. Benjamin fournit un travail d'une grande qualité. Très bonne présence en classe et beaucoup de participation. Bravo.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,56*	15,14*	18,89*	10,89*	13,91*	14,23*	17,18*	8,91*
	Bon ensemble mais qui aurait pu être meilleur sans un petit couac au DST.*				Bon ensemble malgré une baisse ce trimestre, travail sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	17,6*	20*	14,36*	18,66*	17,91*	20*	13,49*
	Un très bon ensemble dans toutes les compétences. Attitude positive et sérieux dans le travail.*				Un excellent trimestre. Attitude positive et sérieux dans le travail.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18*	14,16*	19,67*	5*	16*	14,46*	19,25*	10*
	Travail très sérieux et très bon niveau, participation active.*				Travail très sérieux, très bon niveau, participation active.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,24*	20*	16,17*	18,33*	19,52*	20*	15*
	Excellent à tous égards.*				Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont très satisfaisants.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,4*	17,12*	20*	11,5*	13,5*	17,33*	19,7*	13,5*
	Travail solide, élève motivé.*				Elève sérieux et motivé, il est soucieux de progresser. Il a les qualités pour progresser encore.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,91*	15,57*	19,48*	8,91*	13,61*	16,12*	19,89*	10*
	Elève actif et enjoué, le travail est très sérieux et la motivation certaine. Poursuivez ainsi en mémorisant bien le cours et vous allez progresser.*				Travail solide, élève motivé et soucieux de tout comprendre. Très bonne attitude qui doit vous faire gagner en confiance.*			
<b>Musique</b>	20*	20*	20*	20*	19*	16,67*	19*	14,75*
	Un trimestre très sérieux, élève assidu.*				Excellent travail, élève très sérieux et intéressé.*			
<b>Philosophie</b>	15,17*	13,56*	16,2*	7*	13,79*	14,98*	18,33*	11,42*
	Bon ensemble, élève sérieux et travailleur. La participation en cours est également appréciée. Continuez ainsi.*				Elève sérieux, travailleur et dont la participation est toujours appréciée.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,86*	14,57*	19,14*	7,06*	16,69*	14,38*	19,38*	6,5*
	Un raté au DST. Benjamin semble pourtant positif et d'un niveau satisfaisant.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. L'attitude est positive et le travail sérieux. Benjamin doit poursuivre ses efforts pour plus d'efficacité à l'écrit et prendre confiance en ses capacités. Félicitations.				Un ensemble très satisfaisant ce trimestre pour Benjamin qui travaille avec beaucoup de motivation et d'implication. Qu'il continue ainsi ! Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,5*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	16,25*	15,46*	18,25*	12,75*
	Excellent trimestre. De l'écoute, de la coopération, de l'enthousiasme pour parfaire sa technicité en natation. Benjamin a été très compétent dans la discipline et exemplaire dans les rôles sociaux.*				Bon trimestre. Benjamin montre un très grand intérêt pour la discipline. Il doit continuer à s'appuyer sur les activités physiques pour s'épanouir. Bon niveau moteur, attitude très respectueuse.*				Bon trimestre. Benjamin se montre très intéressé par la discipline. Il démontre du sérieux et un engagement physique conséquent. Aussi, il doit encore parfaire sa technique en tennis de table.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,5*	18*	10*
	Bien*				Bon travail*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,6*	17,2*	19,7*	13,1*	17,8*	17,2*	19,8*	14,1*	16,1*	16,1*	19*	13,9*
	SVT : Très bon travail.*				SVT : Bon travail. Ne perdez pas en rigueur.*				Bon travail sérieux et impliqué malgré la difficulté.*			
<b>Français</b>	15,8*	12,2*	16,7*	6,4*	15,5*	13,2*	17,2*	8*	15,6*	12,6*	17,2*	8*

	Benjamin est un élève sérieux et impliqué ; ses résultats sont très satisfaisants ; ses analyses sont souvent de bonne tenue. Continuez ainsi, c'est très prometteur.*				Un très bon trimestre. Benjamin a su montrer ses qualités littéraires, à l'oral comme à l'écrit.*				Un très bon trimestre. La participation en classe de Benjamin est toujours très positive et il dispose de bonnes qualités littéraires.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	15,1*	12,9*	17*	7,5*	16*	13,4*	17,3*	8,6*	17*	14,6*	17,5*	10,5*
	Très bon trimestre, élève sérieux et attentif. Continuez sur cette voie.*				Très bon ensemble, niveau très satisfaisant, oral percutant.*				Excellent travail, très bonne participation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,7*	12,7*	16,3*	7,7*	10,4*	10,6*	14,5*	7,8*	13,5*	13,6*	16,7*	8*
	Bon travail, poursuivez ainsi.*				Beaucoup de constance dans les résultats mais l'ensemble est trop moyen.*				Un bon travail ce trimestre, élève sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,1*	15*	18,5*	11,2*	17,4*	17,1*	19,3*	14,6*	18,8*	16,4*	19,4*	12,8*
	Ensemble satisfaisant et sérieux*				Un ensemble très satisfaisant, poursuivez ainsi !*				Très satisfaisant à tous points de vue !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,6*	14,8*	20*	8,7*	19,6*	13,9*	19,6*	6,2*	18*	13,4*	18,3*	7,8*
	Très bon niveau de langue. Une très belle aisance à l'oral. Un investissement très positif, un travail sérieux.*				Très bon niveau de langue. Belle aisance et un réel engagement dans la matière ; l'investissement est sérieux.*				Excellent ensemble. Une belle aisance à l'oral comme à l'écrit. Attitude positive.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	17,7*	16,7*	19*	12,8*	18*	16,1*	18,4*	12,3*	17,8*	17,3*	19,1*	14,9*
	Le travail est sérieux et régulier, les résultats fort satisfaisants, mais participez davantage à l'oral.*				C'est très bien à tous égards.*				Très bien.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,3*	10,7*	17,7*	5,2*	12,3*	12*	17,3*	5,3*	12,2*	11,2*	18,4*	5,4*
	Ensemble hétérogène mais qui se consolide peu à peu. Benjamin est un élève volontaire. Son investissement lui permettra de progresser. Il doit maintenant prendre davantage confiance en lui.*				Vous avez progressé ce trimestre et êtes parvenu à améliorer la qualité et la rigueur de vos travaux. Il faut poursuivre ainsi, vous êtes sur la bonne voie.*				Un trimestre à nouveau très encourageant. Vous vous êtes investi avec sérieux et vos connaissances sont plus solides.*			
<b>Musique</b>	20*	20*	20*	20*	18,3*	17,3*	18,3*	16,3*	20*	20*	20*	20*
	Elève assidu est intéressé, un premier trimestre sérieux.*				Un travail toujours sérieux, excellent ensemble.*				Un bilan très positif pour une belle année musicale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,7*	13,2*	18,3*	7,4*	14,8*	13,4*	18,4*	9*	15,8*	13*	18,5*	8,5*
	Trimestre satisfaisant. Benjamin fait preuve de bonne volonté et s'est mis à participer régulièrement en classe. Il faut prendre le temps de bien analyser les énoncés d'exercices.*				Bon trimestre à l'écrit et à l'oral ! Travail sérieux. Connaissances solides.*				Très bon trimestre ! Une belle progression tout au long de l'année. Benjamin apprend et analyse bien, il rédige avec rigueur et a acquis un niveau solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Prenez confiance en vous, Vous allez progresser en mathématiques. Félicitations.				Très bon trimestre. Continuez ainsi, notamment en mathématiques. Félicitations.				Très bonne fin d'année Passage en terminale, spécialités Maths, SPC, options maths expertes, latin. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent ensemble. Une travail d'une grande qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Attitude positive.	20	1	35
Philosophie	Elève sérieux, travailleur et dont la participation est toujours appréciée. Bon parcours. Choix cohérents du point de vue des résultats en philosophie. Bon investissement en cours et de la curiosité intellectuelle.	14,48	19	35
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et impliqué. Bonne maîtrise des cinq compétences et un investissement de qualité en cours.	18,33	13	35
Histoire/Géographie	Bon ensemble, a travaillé sérieusement et dispose des moyens de réussir dans la voie choisie.	14,74	18	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent à tous égards. Trimestre 2 : Le travail est demeuré sérieux et régulier, les résultats sont très satisfaisants.  Elève sérieux, motivé, régulier dans son travail : les résultats sont excellents.	19,17	26	33
Langue vivante B : Allemand	Travail très sérieux et participation très active, élément moteur dans les travaux de groupe, très bon niveau de compréhension et d'expression ; grand intérêt pour l'étude des faits de société et des problématiques contemporaines ; a suivi le parcours de collège bilangue allemand-anglais, effectué un séjour de mobilité individuelle d'un mois en Allemagne en 3e et validé la certification de niveau B1 (DSD1) en 2e, saura répondre aux exigences de l'enseignement supérieur.	17	6	31
Musique (facultatif)	Excellent élève, très musicien, très sérieux et très assidu, capable de très bien faire avec beaucoup de finesse.	19,5	1	6
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé, il est soucieux de tout comprendre. Il a les qualités pour progresser encore. C'est une année bien satisfaisante.	13,45	34	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne participation. Trimestre 2 : Bonne participation.	20	1	35
Education Physique et Sportive	très bon travail	17,1	11	37
Mathématiques Spécialité	Elève actif et enjoué, le travail est très sérieux et la motivation certaine. Il est soucieux de tout bien comprendre et il a réalisé une année tout en progrès tant à l'oral qu'à l'écrit. Il a les qualités requises et la détermination pour réussir dans la voie choisie.	13,76	29	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un raté au DST. Benjamin semble pourtant positif et d'un niveau satisfaisant. Trimestre 2 : Un excellent trimestre.  Un élève sérieux et motivé toute l'année. Une bonne réflexion. Un avis positif.	14,78	18	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bonne participation à la vie du lycée. Elève cultivé et sportif. Il a un excellent état d'esprit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un profil complet et prometteur dans une classe de haut niveau
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



**Benjamin DECHOUX**  
**N°400811**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant suivi un cycle secondaire axé majoritairement sur les sciences formelles, je ne me suis pourtant pas départi d'un intérêt fondamentalement ancré pour les disciplines littéraires, suscité dès le plus jeune âge par ma famille. De fait, j'ai cultivé une passion pour le monde et ses enjeux, cette-dernière encouragée par les événements qui ont rythmé ma génération, puis concrétisée par le suivi de la spécialité Géopolitique en première.

Porté de ce fait par un intérêt pour la défense et la sûreté nationale et surtout pour les enjeux technologiques qui en découlent, tout en m'intéressant particulièrement à la physique-chimie et surtout aux mathématiques (ayant suivi les cours de mathématiques expertes), la poursuite de mon parcours d'apprenant dans une filière MPSI semble être la synthèse logique de mon projet.

En conséquence, je sollicite une place dans la formation d'excellence dispensée par le Lycée Fénelon, au sein de l'environnement culturel prodigieusement riche de Paris.

Ayant intégré le cursus bilingue anglais-allemand dès la sixième, obtenu le Diplôme d'Etudes Musicales en saxophone et ayant été membre de l'Harmonie-fanfare de Massy, ayant pratiqué la natation, le Handball et le théâtre, ayant suivi en parallèle les cours optionnels de latin et de musique, je bénéficie ainsi d'un certain panel d'expériences culturelles, académiques et sportives témoignant de mon ouverture et de mon goût du travail qui je pense correspondent aux besoins de votre formation.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **41818**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**