


N°802557	Mme BOISDUR Julie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TLE_GEN2 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326597 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	8,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,3
	Physique-Chimie	10,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE_GEN2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du babysitting et donne des cours particuliers à mes voisins

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais du bénévolat dans une association "association des locataires 28-40 rue Poliveau" et j'ai postulé pour mon service civique

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Après avoir fait mon stage de 3ème en Pharmacie, j'ai décidé de continuer d'y travailler en tant que stagiaire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'apprends en autodidacte le Japonais et le Coréen, je m'intéresse à la culture asiatique surtout Coréenne car je pratique le taekwondo dans le club saint Germain. Je pratique aussi la salsa Cubaine. Au lycée j'ai participé aux Olympiades nationales des Géosciences et de mathématiques. Durant mon année de Terminale, j'ai développé mes compétences numériques sur la plate-forme PIX et ai participé de façon volontaire à la session de certification PIX (code de vérification: P-6WF4FWT6)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,1*	13,34*	17,2*	8,8*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre*				Les évaluations n'ont pas pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.*			
Enseignement moral et civique	12*	15,63*	17*	12*	15*	15,58*	16*	10*
	Des efforts certains pour la prise de parole lors de l'exposé. Veillez à davantage approfondir l'analyse.*				Des progrès importants dans l'expression orale et la présentation*			
Enseignement scientifique	9,75*	13,7*	18,5*	8,75*	11,5*	15,48*	20*	10*
	Bon travail. Elève sérieuse malgré des difficultés*				Moyen. Assez bien.*			
Histoire/Géographie	12,59*	12,55*	15,87*	8*	10,89*	11,88*	15,83*	8,17*
	Un travail sérieux et une attitude irréprochable ont permis des progrès notables dans l'analyse*				Malgré un grand sérieux les résultats sont en baisse. Poursuivez vos efforts sans vous décourager.*			
Langue vivante A : Anglais	13,67*	11,65*	17,5*	5,61*	13,5*	12,06*	17,92*	3,25*
	Un travail sérieux, une attitude impliquée et des résultats globalement satisfaisants.*				Travail sérieux. Il faut cependant consolider l'expression écrite.*			
Langue vivante B : Allemand	10*	10,91*	16*	7*	8,67*	10,37*	13,67*	6*
	Ensemble trop juste. Il faut travailler régulièrement et être plus active en cours pour progresser.*				Ensemble en baisse par manque de travail approfondi.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	15,88*	19,5*	11*	14*	13,84*	19,5*	9*
	Bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	12,79*	12,64*	15,96*	8,14*	14,6*	13,64*	18,13*	8,8*
	Ensemble satisfaisant et en progrès en fin de trimestre, c'est bien. Il faut gagner en confiance et poursuivre dans cette voie.*				En progrès ce trimestre, c'est bien. Elève travailleuse. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	8,8*	8,85*	11,5*	7*	9,3*	9,41*	13,2*	7,7*
	Ensemble assez sérieux ; il faut davantage de rigueur et d'ambition à l'écrit.*				Ensemble encourageant ; poursuivez vos efforts*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,5*	11,09*	13,5*	8,5*	8,75*	12*	17*	6*
	Elève très sérieuse, les résultats justes doivent progresser avec un travail plus méthodique.*				Des résultats un peu justes. Tu ne perturbes pas du tout la classe mais un peu plus d'attention active t'aiderait à améliorer tes résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève très sérieuse et investie dans son travail. Poursuivez ainsi!				Élève sérieuse et travailleuse. Les résultats sont convenables, certains sont en progrès. Poursuivez sans vous décourager.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	13,25*	15*	12*	14*	16,06*	18,5*	14*	14*	15,96*	18*	14*
	Bon investissement.*				ensemble très correct*				bon investissement*			
Enseignement moral et civique	18*	18,41*	19*	18*	16*	16,28*	18*	14*	17*	15,5*	17*	10*
	Profitez du groupe EMC, en demi-classe, pour participer davantage à l'oral.*				Excellente participation orale, continuez !*				Excellente participation, continuez.*			
Enseignement scientifique	10,15*	12,64*	17,3*	5,76*	10,77*	11,9*	16,61*	6,08*	12,92*	12,05*	17,29*	7,71*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Julie est une élève sérieuse qui rencontre des difficultés ce trimestre à cause de lacunes accumulées et un travail pas assez rigoureux ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Beaucoup de sérieux. Résultats encourageants.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: un trimestre encourageant qui laisse espérer une fin d'année encore meilleure. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Beaucoup de sérieux. Les acquis demeurent fragiles.*				Des progrès ce trimestre pour une élève sérieuse.*			
Français	6,86*	9,18*	14,86*	5,5*	10,25*	11,6*	16,33*	8,5*	8,93*	10,36*	14,71*	6,75*
	Des difficultés d'expression écrite et trop de discrétion à l'oral, mais des efforts qui devraient porter leurs fruits. Ne te décourage pas!*				Des progrès à consolider. Le résultat au bac blanc montre la fragilité des acquisitions. Continue tes efforts!*				Toujours sérieuse et motivée. Une bonne participation en cours. Mais les résultats aux épreuves d'entraînement sont insuffisants. ne te décourage pas!*			
Histoire/Géographie	12,33*	12,24*	18,33*	8*	12*	13,19*	17,5*	9,5*	11,75*	12,43*	15,75*	9*

	Élève sérieuse mais j'attends une participation plus active à l'oral. Poursuivez vos efforts.*				Élève toujours aussi sérieuse, poursuivez vos efforts, vous continuerez de progresser.*				Élève sérieuse et impliquée, continuez à travailler avec la même régularité !*			
Langue vivante A : Anglais	12,19*	11,39*	15,47*	6,67*	11,5*	10,84*	16,39*	6,72*	12,95*	11,03*	17,8*	5,8*
	Elève sérieuse. qui doit davantage s'affirmer à l'oral.*				Des résultats corrects mais l'écrit doit être consolidé et la participation plus active.*				Des résultats en hausse et encourageants. Élève sérieuse qui devrait davantage exploiter ses dispositions à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	8,67*	9,68*	14,5*	6*	7*	9,12*	13*	5,5*	8,5*	9,2*	16,5*	5*
	Résultats insuffisants malgré le sérieux. Il faut participer davantage à l'oral pour progresser.*				Des difficultés malgré le sérieux. Il faut persévérer dans vos efforts sans vous décourager.*				Un léger mieux mais les difficultés persistent.*			
Mathématiques Spécialité	12,83*	14,69*	18,67*	10*	12,5*	13*	17,63*	8,07*	15,5*	14,28*	17,06*	11,5*
	Un bilan tout à fait correct . Poursuivez avec le même sérieux et vous allez progresser encore*				Un ensemble plus que correct . Poursuivez vos efforts*				Résultats satisfaisants*			
Physique-Chimie Spécialité	9,87*	12,31*	17,63*	7,63*	11,42*	11,66*	15,03*	8,05*	9,12*	11,29*	15,87*	7,35*
	Ensemble fragile, malgré le sérieux et un travail régulier. Poursuivez vos efforts afin de gagner en rapidité et en rigueur.*				Trimestre très encourageant. Beaucoup de sérieux et un travail régulier vous permettent de progresser. Continuez ainsi !*				Beaucoup de sérieux et un investissement régulier. Participation en classe qui s'affirme. C'est encourageant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,56*	11,23*	17,25*	6,91*	11,48*	11,7*	15,28*	6,3*	9*	10,72*	18*	6,5*
	Après un début difficile, Julie tient le bon bout. Il faut continuer à travailler pour que les résultats progressent encore.*				Julie s'est réveillé ce trimestre. Je note cependant encore un petit problème de concentration.*				Un ensemble à consolider en approfondissant votre argumentation, cela devrait vous être possible car vous êtes attentive aux conseils.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont un peu fragiles pour l'instant , mais le sérieux du travail entrepris permettra les progrès espérés . Une participation orale accrue vous aidera également . Encouragements				Des résultats fragiles dans un ensemble sérieux Encouragements				Passage en Terminale générale Quelques difficultés mais surtout des efforts et du sérieux Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Trimestre 1 : Elève très sérieuse, les résultats justes doivent progresser avec un travail plus méthodique. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes. Tu ne perturbes pas du tout la classe mais un peu plus d'attention active t'aiderait à améliorer tes résultats.	8,62	23	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et en progrès en fin de trimestre, c'est bien. Il faut gagner en confiance et poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : En progrès ce trimestre, c'est bien. Elève travailleuse. Il faut poursuivre dans cette voie.	13,7	13	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre Trimestre 2 : Les évaluations n'ont pas pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.	18,1	1	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail sérieux et une attitude irréprochable ont permis des progrès notables dans l'analyse Trimestre 2 : Malgré un grand sérieux les résultats sont en baisse. Poursuivez vos efforts sans vous décourager.	11,74	21	33
Langue vivante A : Anglais	Un travail sérieux, une attitude impliquée et des résultats globalement satisfaisants. Il faut cependant consolider et enrichir l'expression écrite.	13,59	10	32
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble assez sérieux ; il faut davantage de rigueur et d'ambition à l'écrit. Trimestre 2 : Ensemble encourageant ; poursuivez vos efforts	9,05	14	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble trop juste. Il faut travailler régulièrement et être plus active en cours pour progresser. Trimestre 2 : Ensemble en baisse par manque de travail approfondi.	9,34	17	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des efforts certains pour la prise de parole lors de l'exposé. Veillez à davantage approfondir l'analyse. Trimestre 2 : Des progrès importants dans l'expression orale et la présentation	13,5	32	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail. Elève sérieuse malgré des difficultés Trimestre 2 : Moyen. Assez bien.	10,63	30	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	14,75	17	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un dossier satisfaisant d'une étudiante sérieuse, ayant progressé tout au long de l'année et qui mérite de réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Julie BOISDUR
N°802557

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale générale, spécialités Mathématique et SVT (options maths expertes), je souhaite intégrer votre CPGE MPSI à la rentrée scolaire 2022-2023.

Voulant travailler dans le domaine de l'informatique je me suis intéressée à la prépa MPSI car elle convient parfaitement à mon projet professionnel futur.

Ayant toujours eu une appétence pour les mathématiques, j'ai décidé de faire l'option maths expertes me permettant d'avoir une certaine vision des maths dans le supérieur, ce qui a renforcé mon envie de travailler dans ce domaine.

J'ai continué de m'y intéresser par moi-même, tout en m'entraînant, en parallèle pour passer mon TOEFL. J'apprends également en autodidacte le Coréen et je donne des cours via l'aide aux devoirs.

Dans l'optique de me spécialiser dans cette discipline et de me permettre d'enrichir mes connaissances je souhaite intégrer votre CPGE MPSI. Avec mes recherches, j'ai pu remarquer que beaucoup d'étudiants recommandent votre CPGE MPSI, car les professeurs sont très professionnels et l'ambiance de classe y est très positive aussi.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**