


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°408287 | M. LEBEUF Simon | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 6 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 07/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045525692 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,1 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 16,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TE 6 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé au encadré et animé, durant 5 jours, une conférence en ligne, sur le site internet de « Round Square » qui a réuni 1400 membres d'une vingtaine de lycées de 36 pays différents. Les conférences étaient organisées autour de plusieurs thématiques différentes telles que l'action pour le climat, l'inclusion, l'identité et l'éthique. Cette expérience a été formidable car j'ai pu rencontrer et dialoguer avec des lycéens, dispersés autour du globe. Nous avons pu confronter nos avis sur les différents sujets avec respect et ouverture d'esprit.

Durant les deux mois des étés de 2015 à 2020, j'ai eu la chance d'aller dans un summer camp sportif.

Au cours des deux dernières années, en tant qu'ainé pour beaucoup d'autres adolescents, j'ai été chargé de l'organisation de certaines activités sportives, comme le tennis ou la natation. Ces responsabilités ont été très bénéfiques pour moi car elles m'ont permises de développer un bon sens de l'organisation et des relations humaines.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein de mon lycée, j'ai participé à une campagne de promotion de la conférence énoncée dans la partie « mes expériences d'encadrement » afin de la faire connaître à un plus grand nombre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai été accueilli par TF1 dans le cadre d'un stage d'observation en milieu professionnel. Ce stage a été une expérience très enrichissante qui m'a permis de découvrir les différents métiers et activités de l'entreprise.

Je fais également du baby-sitting.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue au tennis depuis 6 ans à Paris à la fréquence de 4 heures par semaine ce qui m'a appris la persévérance, à donner le meilleur de moi-même et la gestion de la pression.

Mon intérêt pour les relations internationales se traduit par ma maîtrise de l'anglais (je suis bilingue) ainsi que mon apprentissage de l'allemand.

J'ai eu la chance de pouvoir partir aux États-Unis, chaque année de 2015 à 2020, pendant les deux mois des vacances d'été dans un summer camp. Ces séjours en Amérique ont vraiment été décisifs dans mon apprentissage de l'anglais.

Dans le cadre de l'enseignement de l'allemand, j'ai participé à un échange de 3 semaines avec un élève d'un collège de Vienne.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|---|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 75 Paris | |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 17,5* | 20* | 7* | 17* | 15,4* | 20* | 10* |
| | Les résultats sont bons, Simon a été sérieux durant les séances mais vous n'avez assez répété et complexifié votre enchaînement. Cependant votre chorégraphie lors de l'évaluation est satisfaisante. Il me manquait votre partage de vidéos.,A,A* | | | | Les résultats sont très bons, Simon a été sérieux et appliqué. Continuez ainsi.,A,A* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,03* | 17* | 10* | 19,5* | 14,32* | 19,5* | 10* |
| | Très bon ensemble. Un travail de grande qualité.,A,A* | | | | Excellent travail. Une bonne participation pendant les séances et un travail très approfondi. Bravo !,A,A* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,76* | 15,72* | 18,6* | 9,19* | 17,64* | 16,17* | 18,73* | 11,76* |
| | Un très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.,A,A* | | | | Malgré un léger manque de rigueur dans ses écrits, Simon a su rester sérieux et investi dans son travail. Ne relâchez pas vos efforts ! ,AB,A* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,4* | 13,93* | 16,45* | 9,73* | 16,67* | 14,06* | 17,37* | 9,5* |
| | Un très bon trimestre ! Le cours est assimilé et restitué avec rigueur. La réflexion est solide et approfondie. Votre investissement en classe est excellent ! Un ensemble très prometteur !,A,A* | | | | Un excellent trimestre. Une belle qualité de réflexion et une bonne connaissance des enjeux, notamment en histoire. Le cours est appris avec sérieux et rigueur. ,A,A* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 19,18* | 19,7* | 18,7* | 19,64* | 19,37* | 19,76* | 18,88* |
| | Élève inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Excellent trimestre. Participation toujours active et pertinente en classe. Simon produit un travail de qualité. Continuez ainsi.,A,A* | | | | Élève inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Excellent trimestre. Simon montre toujours beaucoup de sérieux et d'enthousiasme. Participation toujours active et pertinente en classe. ,A,A* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,27* | 17,02* | 20* | 13,4* | 17,2* | 16,78* | 19* | 11,2* |
| | Très bon ensemble. L'écrit peut être cependant encore perfectionné. Simon travaille avec sérieux et s'implique en cours, il faut continuer dans cette voie.,A,A* | | | | Excellent ensemble. Le travail et la participation orale de grande qualité.,A,A* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,63* | 11,97* | 19,67* | 7,2* | 13,75* | 14,27* | 18,25* | 10,88* |
| | Bons résultats qui devraient progresser encore car Simon est régulier et sérieux dans son travail et sa participation en classe.,A,A* | | | | Bons résultats de la part d'un élève sérieux et motivé ! Poursuivez ainsi.,A,A* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,71* | 13,05* | 20* | 2,5* | 18,11* | 14,06* | 19,85* | 6,04* |
| | C'est un excellent trimestre à tous égards. Simon est sérieux, réfléchi et très investi. Son travail personnel exigeant et de très grande qualité porte vivement ses fruits. Félicitations.,A,A* | | | | C'est un excellent trimestre à tous égards. Simon est réfléchi, investi et fait preuve d'un grand sérieux dans ses apprentissages. Ses interventions orales sont pertinentes et son travail écrit rigoureux et de très grande qualité. Je le félicite.,A,A* | | | |
| Philosophie | 13,2* | 11,88* | 15,17* | 8* | 11,8* | 12,61* | 16,4* | 8,2* |
| | Bon travail! Simon est sérieux et réfléchi. Les réflexions à l'oral et à l'écrit sont pertinentes et méthodiques. Son investissement de qualité lui permet de suivre la progression de chaque séance et de gagner en rigueur.,A,A* | | | | Le travail de Simon est toujours sérieux et régulier. Mais il doit davantage développer et expliciter ses analyses pour qu'elles soient plus rigoureuses et étoffées. Il est capable de mieux faire.,A,A* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,15* | 12,94* | 17,38* | 4,43* | 17,33* | 13,99* | 18,66* | 3,74* |
| | Bon trimestre. Simon fournit un travail régulier. Vous pouvez vous faire confiance, vous êtes capable d'avoir de bien meilleures notes encore.,A,A* | | | | Excellent trimestre ! De très beaux progrès ce trimestre ! Bravo pour cet investissement ! Continuez ainsi. ,A,A* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un très bon trimestre, abordé avec maturité, motivation et réflexion. Simon fournit un travail exigeant et rigoureux qui porte vivement ses fruits. Bravo ! | | | | Un excellent trimestre. Simon s'est distingué dans l'ensemble des disciplines par le sérieux et la grande qualité de son travail, par la justesse de ses interventions et par son implication sans faille. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,8* | 19,8* | 12,8* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,8* | 20* | 8* |
| | Simon est un élève dynamique. Il a été régulier et investi dans son travail.,A,A* | | | | Non évalué ce trimestre par manque de séance de Step compte tenu des restrictions sanitaires.,A,A* | | | | Les résultats sont très bons, Simon a été motivé et appliqué durant le trimestre.,A,A* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 15,5* | 18* | 13* | 16* | 15,3* | 19* | 10* |
| | Bonne implication.,A,A* | | | | Un exposé correctement construit mais dont les différents éléments auraient pu être mieux articulés à l'oral.,A,A* | | | | Un travail de recherche bien mené en cohérence avec la question posée.,A,A* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Enseignement scientifique | 18,4* | 15,5* | 19,8* | 4* | 18,1* | 15,4* | 19,3* | 8* | 19,4* | 16,9* | 19,8* | 8* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bravo !,A,A* | | | | Trimestre d'excellente qualité. Les connaissances sont exploitées avec méthode. Continuez avec la même exigence, c'est très bien.,A,A* | | | | Excellents résultats. Simon s'est impliqué dans tous les travaux demandés avec enthousiasme. Bravo à vous !,A,A* | | | |
| Français | 14,6* | 12,6* | 17,1* | 3,7* | 15,6* | 13,6* | 18* | 6,4* | 15,2* | 13,7* | 18,9* | 7,5* |
| | Trimestre positif. Simon est un élève sérieux et appliqué. Les devoirs montrent un bon niveau de compréhension des oeuvres. Attention toutefois à la clarté de l'expression et à la structure des plans.,A,A* | | | | Un très bon trimestre en hausse ! Simon continue à s'investir avec sérieux et régularité. L'écrit comme l'oral du bac blanc ont été très réussis, et reflètent la qualité de son travail.,A,A* | | | | Trimestre sérieux. Les analyses à l'écrit sont pertinentes et l'oral convaincant !,A,A* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 16,9* | 14,4* | 17,9* | 7,9* | 15,1* | 14,6* | 17,1* | 9,9* | N* | N* | N* | N* |
| | C'est très bien. Une bonne maîtrise des méthodes à l'écrit et un travail toujours rigoureux et approfondi.,A,A* | | | | Très bon trimestre. Une bonne maîtrise des méthodes et des enjeux liés à la spécialité.,A,A* | | | | Très bon trimestre. Une très bonne maîtrise des différents exercices demandés. Bravo. La moyenne n'est pas significative faute d'un nombre d'évaluations suffisant. Interrogation de cours : 19. Exposé : 18,A,A* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,6* | 14* | 18,4* | 5,3* | 18* | 15,1* | 19* | 8,8* | 15,5* | 14,2* | 18,3* | 6* |
| | Très bon trimestre. Bonne maîtrise des méthodes. Bravo.,A,A* | | | | Excellent trimestre. Simon maîtrise très bien les attendus et les méthodes. Le travail est de grande qualité.,A,A* | | | | Excellent trimestre. Des méthodes bien maîtrisées, à l'oral comme à l'écrit. La moyenne est peu significative faute d'un nombre suffisant d'évaluations en classe.,A,A* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 16,5* | 17,8* | 14,4* | 18,6* | 18,6* | 19,8* | 13,6* | 19,6* | 18,7* | 20* | 13,9* |
| | Élève inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Très bon trimestre. Excellente participation en classe. Pour aller encore plus loin, continuez à travailler sur l'expression écrite, surtout la correction de la langue.,A,A* | | | | Inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Simon est un élève sérieux et motivé. Participation très active en classe. Analyses fines. Pour aller encore plus loin, continuez à travailler sur l'expression écrite.,A,A* | | | | Inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Excellent trimestre. Une très belle progression ; analyses écrites et orales de plus en plus fines et pertinentes. Simon est toujours très investi et motivé. Participation active en classe. Bravo !,A,A* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,7* | 12,7* | 18,9* | 3,6* | 15,8* | 14,9* | 19,1* | 9,1* | 14,5* | 13* | 18,7* | 5,7* |
| | Fort bon ensemble. Simon fournit un travail sérieux et motivé. Les efforts permettent une progression encourageante. Il faut poursuivre ainsi. J'attends toutefois plus de participation en cours.,A,A* | | | | Bon trimestre grâce à un travail motivé et approfondi. Simon doit poursuivre ses efforts et prendre davantage confiance à l'oral en participant davantage. C'est un ensemble encourageant.,A,A* | | | | Bon ensemble. Simon est volontaire et fournit un travail régulier et de qualité. Il faut poursuivre dans cette voie avec confiance.,A,A* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,6* | 13,5* | 18,6* | 4,5* | 18,9* | 13,6* | 19* | 5,3* | 18,5* | 13,7* | 20* | 4* |
| | C'est un excellent trimestre à tous points de vue. Simon est rigoureux, précis et pertinent dans ses interventions orales ; son travail est d'une qualité remarquable. Je le félicite.,A,A* | | | | Un trimestre brillant à tous égards au cours duquel Simon a travaillé avec maturité, rigueur et réflexion. Les acquis sont très solides et les interventions orales d'une grande pertinence. Félicitations.,A,A* | | | | Un excellent trimestre à tous égards. Simon est réfléchi, très pertinent à l'oral et son travail méthodique et de très grande qualité a vivement porté ses fruits. Félicitations !,A,A* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,3* | 14,3* | 18,8* | 9,8* | 16,8* | 15,4* | 19* | 11,1* | 15,8* | 14,2* | 19,5* | 4,5* |
| | Très bon trimestre. Travail régulier et sérieux.,A,A* | | | | Très bons résultats. Simon a de solides méthodes de travail.,A,A* | | | | Bons résultats. Le travail est sérieux.,A,A* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Des résultats éloquentes qui témoignent de l'implication et des qualités de Simon. Félicitations ! | | | | Excellent trimestre. Simon est un élève très rigoureux et méthodique dans son travail. Félicitations. | | | | Très bon trimestre et ce dans toutes les disciplines. Une année de première pleinement réussie. Bravo. Admis en Terminale générale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Assez bon travail dans l'ensemble et investissement sérieux et régulier. Simon a une très bonne réflexion à l'oral et à l'écrit qu'il parvient à argumenter grâce à ses connaissances. Ses acquis sont un bon appui pour se perfectionner et exploiter ses aptitudes. | 12,5 | 13 | 30 |
| Histoire/Géographie | Une excellente année ! Outre une appétence particulière pour l'histoire-géographie, le travail de Simon a révélé une belle qualité de réflexion et une solide connaissance des enjeux, notamment en histoire. Le cours est appris avec sérieux et rigueur. Il a toutes les qualités pour réussir en classe préparatoire scientifique. | 16,54 | 2 | 30 |
| Enseignement scientifique | Une très bonne année. Simon est un élève investi, persévérant et sérieux ; son travail est de très grande qualité. Il a tous les atouts pour réussir ses projets. | 17,7 | 6 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | De très bons résultats avec des progrès réalisés. Simon réussit avec aisance en physique chimie. Il ne fait aucun doute qu'il réussira en classe préparatoire scientifique. | 15,24 | 12 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Excellent travail. Une bonne participation pendant les séances et un travail très approfondi. Bravo ! | 17,75 | 1 | 30 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent ensemble. Le travail et la participation orale de grande qualité. | 17,24 | 15 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Une excellente année à tous égards. Simon est sérieux, réfléchi et très investi. Ses remarquables résultats à l'écrit attestent de l'exigence de son travail et de la grande rigueur de ses raisonnements. Simon est vif, curieux et persévérant, autant de qualités qui lui permettront de réussir avec brio en classe préparatoire aux grandes écoles. | 18,41 | 5 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Les résultats sont bons, Simon est très sérieux et appliqué dans son travail. | 17,25 | 12 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bons résultats pour Simon qui est un élève sérieux, motivé, enthousiaste et dont les réflexions sont pertinentes. Il a de plus très bien su travailler en groupe. Simon a toutes les qualités pour très bien réussir en classe préparatoire aux grandes écoles. | 13,19 | 11 | 26 |
| Langue vivante A : Anglais | Élève inscrit en cours d'anglais pour locuteurs natifs. Excellent travail cette année. Simon est toujours très investi, travailleur et motivé. Participation toujours active et pertinente en classe. Analyses très fines et réfléchies. Excellent niveau à l'écrit et à l'oral. Élève bilingue et exemplaire. | 19,57 | 4 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève, volontaire, réfléchi, fin et rigoureux qui présente beaucoup de qualités personnelles et intellectuelles pour très bien réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Simon LEBEUF
N°408287

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes à l'École Alsacienne à Paris, je souhaiterais intégrer la MPSI du lycée Fénelon afin de préparer le plus efficacement les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

J'aimerais travailler dans l'ingénierie du sport automobile, un domaine qui me passionne par sa compétitivité, son exigence ainsi que son ouverture internationale.

J'ai participé au concours général de mathématiques auquel j'ai été inscrit par ma professeure au vu de mon sérieux, de ma rigueur et de ma curiosité pour la matière. Je suis très enthousiaste à l'idée d'étudier en profondeur l'abstraction de cette science, centrale en MPSI. Mon intérêt pour les relations internationales se traduit par ma maîtrise de l'anglais (je suis bilingue) que j'ai pu perfectionner grâce à plusieurs séjours linguistiques aux États-Unis. Je joue au tennis depuis plusieurs années ce qui m'a appris la persévérance, à donner le meilleur de moi-même et la gestion de la pression.

Je pense que ces qualités m'aideront grandement à réussir académiquement dans l'environnement exigeant et stimulant que représente la classe préparatoire scientifique.

Une formation en MPSI s'inscrit tout naturellement dans mon projet professionnel. Je désire vivement intégrer la classe préparatoire de votre lycée. Mes enseignants de terminale m'ont conforté dans mon choix d'y postuler.

Bien sincèrement,

Simon Lebeuf

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**