


N°1066366	Mme FLORIN Iris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) [0941111X] - Créteil		
Né(e) le: 24/02/2003	Nationalité: Sexe: F	

NOTES ET RÉSULTATS

FLORIN IRIS
 Dossier : 12113333
 NNE : 061290583db
 Courriel : Iris.Florin@etu.univ-paris1.fr
 Date d'édition : 14-03-2022

DIPLÔMES

Année	Code.Version	Diplôme	Session	Note	Résultat	Mention	Rang
2021/2022	L2W201.119	Licence 1-2 Droit					

ÉTAPES

Année	Code.Version	Étape	Session	Note	Résultat	Mention	Rang
2021/2022	L2W101.119	Licence 1ère année Droit					

Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Page 1

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.

Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI

Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☒ Très satisfaisant ☐ Satisfaisant ☐ Assez satisfaisant ☐ Peu démontré

Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

Iris s'est investie avec profit dans une réflexion sur son projet de réorientation. Cette étudiante vive et sérieuse a de nombreux atouts pour réussir en classe préparatoire.

Avis très favorable

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :

Karine Rouvrais

Université Paris-Est Créteil Val de Marne-UEP
DEVE / SCUO-BAIP
Service commun universitaire d'information et d'orientation
Bureau d'aide à l'insertion professionnelle
MIEE - Site du Mail des Mâchess
Rue Poitte et Sellier - 94000 Créteil
Tel. : 0 800 74 12 12 - Mail : orientation@u-est.fr

Page 2

A NE PAS TELEVERSER SUR PARCOURSUP

Nom et prénom du candidat :

FLORIN Iris

N° de dossier Parcoursup :

1066366

Baccalauréat (année, série, mention) :

Bac Général obtenu en 2021 Admis mention Bien

Formation suivie en 2021-2022 ou non scolarisé :

Autre formation du supérieur Mathématiques

Etablissement (2021-2022) :

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Créteil (94)

Éléments liés à la scolarité :

2021-2022 : Ayant obtenu un bac mention bien avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option Mathématiques expertes en 2021 au lycée de la Maison d'Education de la Légion d'honneur, j'ai décidé de découvrir le Droit et ai été acceptée en L1 à l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. J'y ai appris des choses très intéressantes et je comprends mieux comment fonctionne le système juridique français. J'ai également gagné en autonomie et en régularité dans mon travail grâce à cette formation. Cependant la stimulation intellectuelle que les Mathématiques me procuraient me manquait énormément et je ne m'épanouissais pas autant que je l'aurais pensé en Droit. Ainsi, j'ai souhaité intégrer une licence de Mathématique au 2nd semestre. J'ai postulé dans 4 universités parisiennes, mais elles n'avaient plus de place, j'ai donc étendu mon périmètre et ai été acceptée à l'UPEC en L1 Mathématiques option Physique au 2e semestre.

Projet de formation motivé :

Je souhaite m'orienter vers une carrière d'officier en intégrant la MPSI du lycée d'Aix-en-Provence, afin de me préparer aux concours des écoles militaires. Après un début d'année en licence de Droit à la Sorbonne, je me suis réorientée en licence de Mathématiques à mi-semestre car les sciences me manquaient énormément. Cependant je ne retrouve pas l'exigence de travail qui m'était demandée au lycée, ainsi je souhaite intégrer votre classe préparatoire. Mon but est de me dépasser mentalement et physiquement. Le cadre dont j'ai bénéficié au lycée de la Légion d'honneur m'a appris à gérer une importante masse de travail en autonomie ainsi qu'à vivre en internat. De plus le sport a une place importante dans ma vie. Depuis la 6e je fais partie de l'association sportive de mes établissements où j'ai développé mon esprit d'équipe, me permettant de travailler efficacement avec mes camarades. J'ai découvert votre école en me renseignant auprès de militaires et j'ai assisté à vos portes ouvertes. Les valeurs que vous défendez sont

Page 2

celles pour lesquelles je veux me battre. Je souhaite mettre ma personne, ma détermination et ma rigueur au service de mon pays afin de défendre son patrimoine et sa population au mieux. Ainsi la formation, aussi bien académique que militaire, que vous proposez est en accord avec mon projet. Très motivée, je recherche le défi de la classe préparatoire et l'affronterai avec détermination : je mettrai tout en œuvre pour progresser et réussir.

Activité et centres d'intérêt :

Description des expériences d'encadrement ou d'animation : Durant mes années de collège, j'ai participé chaque année à l'élaboration du spectacle de fin d'année à destination de la ville présenté dans la salle des fêtes. Il y avait une chorale, dont je faisais partie, du théâtre ainsi qu'un groupe de musique. J'étais responsable, accompagnée d'autres élèves, du bon déroulement de la soirée et de l'enchaînement des prestations.

Description des engagements citoyens : -L'année dernière je me suis portée volontaire pour représenter mon lycée, la maison d'éducation de Légion d'honneur, à l'occasion des journées du patrimoine. Je me suis ainsi rendue à la Grande Chancellerie à Paris, où j'ai accueilli les visiteurs en leur présentant l'histoire du lycée et de l'Institution.

-En 3e, j'ai participé aux différentes sorties organisées dans le cadre de la classe défense de mon collège, nous avons entre autres visité les bases militaires aérienne de Villacoublay et navale de Brest. J'ai pu ainsi découvrir plus en détails le monde militaire, vers lequel je désire m'orienter.

-En 1ère, j'ai été élue trésorière pour l'Association socio-éducative de mon lycée, avec une élève de seconde et une de terminale. J'avais pour rôle de trouver des activités et des projets à réaliser pour les élèves faisant partie de l'association : laser game, goûters, parc aquatique, et d'en établir le budget pour voir s'il était possible de les réaliser.

-En 3e, j'ai été élue déléguée de classe, j'ai pris très à cœur ma responsabilité et j'ai été honorée que mes camarades me choisissent pour les défendre au cours de la cruciale dernière année de collège. J'ai assisté aux conseils de classe et aidé mes camarades dans leur orientation.

-Tout au long de ma scolarité au collège, j'ai fait partie de la chorale de l'établissement. Nous avons entre autres chanté pour les journées de commémoration officielles municipales.

Description des expériences professionnelles : -Je me suis rendue au CIRFA de Vincennes afin de préciser mon projet professionnel, savoir si le monde militaire me correspondait vraiment, voir quelle arme je voulais intégrer et quelle carrière serait la plus adaptée à mes objectifs. J'ai une Période Militaire de Découverte prévue cet été. J'ai aussi participé à la journée des métiers organisée chaque année par mon lycée. A cette occasion j'ai échangé avec des personnes très intéressantes qui m'ont renseignée sur le monde militaire et les relations internationales, ce qui m'a confortée dans mon plan d'avenir. J'ai enfin participé à différentes portes ouvertes virtuelles cette année et en présentiel l'année dernière.

-J'ai également participé à des cross organisés par mon collège puis mon lycée dans le but de lever des fonds pour différentes associations. En 2nde, j'ai supporté l'ELA (Association Européenne contre les Leucodystrophies), en 1ère le Ruban rose, association pour la lutte contre le cancer du sein, et en 3e à la course contre la faim pour Haïti.

Page 3

-Je suis inscrite sur Gens de Confiance, j'ai fait plusieurs fois du babysitting et je donne des cours de Mathématiques et d'Anglais, cela m'a permis de renforcer mon sens des responsabilités.

-Je suis entrain de passer mon permis de conduire.

-J'ai effectué mon stage de 3e au Centre de Relation Clientèle de Air France à Paris. Cela m'a fait découvrir le monde de l'aérien et de l'entreprise.

Description des pratiques sportives et culturelles : -Je voyage énormément. En effet, j'ai la chance d'avoir une mère férue de voyages. Elle m'a ainsi transmis son amour de la découverte. J'ai voyagé dans des pays et régions aux cultures extrêmement variées : États-Unis, Japon, Chine, Australie, Singapour, Égypte, Jordanie, Tunisie, Sénégal, Émirats arabes unis, Cuba... Ces différentes immersions m'ont permis d'acquérir de la débrouillardise, ainsi qu'une certaine maturité.

-J'aime beaucoup les sciences. J'ai visité des musées et laboratoires comme le CERN, la Cité des Sciences et de l'Industrie, le American Museum of Natural History, CNRS...J'aime la presse de vulgarisation scientifique et regarde des vidéos et des documentaires en sciences. J'ai participé au collège aux concours Kangourou et Castor, où je suis arrivée 2e en classe de 3e.

-Le sport fait partie intégrante de ma vie, j'aime me dépasser aussi bien physiquement que mentalement. Je fais partie de l'association sportive depuis la 6e. Au collège j'ai pratiqué le badminton pendant 4 ans, j'ai continué un an en 2nde, en 1ère, du renforcement musculaire et en terminale de l'ultimate et de l'escalade. J'ai mon galop 3 en équitation, je pratique depuis une dizaine d'années, ainsi que mon PE12 en plongée. Je compte passer mon niveau 1 dès que possible. En 2nde, lors d'un voyage dans le Vercors dans le cadre de l'option escalade, j'ai découvert l'escalade en montagne, qui m'a séduite.

-Je joue du piano en conservatoire depuis une dizaine d'années.

Démarches personnelles effectuées :

J'ai eu une très bonne évolution en Mathématiques de la 2nde à la Tle, je suis passée de 10 à 17 de moyenne, ainsi qu'en Physique-Chimie dans laquelle je suis passée de 9 à 12. Je souhaite devenir officier dans un des corps d'armées dans les renseignements.

J'ai décidé de m'orienter en droit à la Sorbonne en Tle afin de réaliser un master en relations internationales, plus par dépit que par réel choix, car je n'avais mis que des vœux très sélectifs sur Parcoursup et je n'ai été prise que dans celui-ci. J'étais malgré tout heureuse d'essayer quelque chose de nouveau après mes spécialités Mathématiques / Physique-Chimie.

Je me suis donc lancée avec enthousiasme dans un premier semestre de droit. Cependant, mi-octobre, je me suis rendu compte que le droit ne me plaisait pas : les exercices ne m'intéressaient pas, je ne me sentais pas épanouie, les sciences me manquaient et je ne ressentais pas l'émulation que je connaissais au lycée en sciences. Je n'avais plus envie d'aller en cours et ne

Page 4

me sentais plus moi-même. Après de nombreuses remises en question, j'ai décidé d'arrêter le droit au semestre suivant.

J'ai tout d'abord cherché sur internet quelles étaient mes possibilités : je pouvais faire un semestre de césure ou bien me réorienter. Les recherches étaient compliquées à faire seule car je ne savais pas encore où regarder et ne connaissais même pas les SCUIO.

Au départ, j'étais plus intéressée par le semestre de césure car je voulais me forger une expérience professionnelle peut être à l'étranger, passer mon permis, réaliser une Période Militaire de Découverte, apprendre le Russe... Cependant j'en ai beaucoup parlé avec ma famille et j'ai fini par éliminer cette possibilité car je ne voulais pas m'éloigner du système scolaire.

Je me suis par la suite penchée sur la réorientation. J'ai recherché toutes les universités en région parisiennes qui proposaient une licence de Mathématiques, de Physique-Chimie ou d'Informatique. Je me suis rendue au SCUIO du campus Tolbiac de la Sorbonne, afin de me renseigner sur les licences auxquelles je pouvais postuler. J'ai cherché les différents contacts, emails et numéros de téléphones des différentes universités. Le 6 novembre 2021, j'ai envoyé des mails à 6 universités pour leur demander leur procédure de réorientation. Certaines m'ont répondu, m'ont envoyé un dossier à remplir, d'autres m'ont dit que je devais aller sur eCandidat, et une n'a pas répondu. Je me suis rendue une 2e fois au SCUIO pour faire relire mes lettres de motivation. Enfin j'ai réalisé un dossier papier pour l'Université de Versailles-Saint-Quentin, et je suis passée par eCandidat pour les universités de Descartes, Pierre et Marie Curie, Galilée et Créteil.

J'ai reçu des réponses défavorables par manque de place de la part des universités Descartes et Galilée. Les universités de Pierre et Marie Curie et de Versailles ne m'ont pas répondu, et c'est avec grande joie que j'ai appris que l'UPEC m'avait acceptée au 2e semestre d'une L1 de Mathématiques option Physique.

J'ai commencé à suivre mes cours après avoir réalisé mon dossier administratif début février. Je me plais beaucoup mieux en licence de Mathématiques, et même s'il est très difficile de rattraper un semestre entier en un semestre, je me sens plus à ma place, j'apprends des choses qui m'intéressent et je commence à sentir à nouveau l'émulation que je recherche.

Je me réinscris sur Parcoursup car je souhaite obtenir des choix qui me permettraient de réaliser

Page 5

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949726946 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	16	
Français oral	16	
Philosophie	12	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	

Mathématiques	14,6	
Physique-Chimie	11	
Education Physique et Sportive	16,8	
Enseignement scientifique	15,7	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,4	
Histoire-Géographie	14,5	
Histoire-géographie 1ère évaluation	15	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14	
Langue vivante A (Anglais)	19,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,7	
Langue vivante B (Allemand)	15,45	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	15,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	15,4	
Sciences de la Vie et de la Terre	15	
Moyenne annuelle en première	15,28	
Moyenne annuelle en terminale	15,2	
Moyenne cycle terminal	15,24	
Moyenne générale	14,84	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Mathématiques
Etablissement	Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) [0941111X] -Créteil
	- 94 Val-de-Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Ayant obtenu un bac mention bien avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option Mathématiques expertes en 2021 au lycée de la Maison d'Education de la Légion d'honneur, j'ai décidé de découvrir le Droit et ai été acceptée en L1 à l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. J'y ai appris des choses très intéressantes et je comprends mieux comment fonctionne le système juridique français. J'ai également gagné en autonomie et en régularité dans mon travail grâce à cette formation. Cependant la stimulation intellectuelle que les Mathématiques me procuraient me manquait énormément et je ne m'épanouissais pas autant que je l'aurais pensé en Droit. Ainsi, j'ai souhaité intégrer une licence de Mathématique au 2nd semestre.</p> <p>J'ai postulé dans 4 universités parisiennes, mais elles n'avaient plus de place, j'ai donc étendu mon périmètre et ai été acceptée à l'UPEC en L1 Mathématiques option Physique au 2e semestre.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de collège, j'ai participé chaque année à l'élaboration du spectacle de fin d'année à destination de la ville présenté dans la salle des fêtes. Il y avait une chorale, dont je faisais partie, du théâtre ainsi qu'un groupe de musique. J'étais responsable, accompagnée d'autres élèves, du bon déroulement de la soirée et de l'enchaînement des prestations.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-L'année dernière je me suis portée volontaire pour représenter mon lycée, la maison d'éducation de Légion d'honneur, à l'occasion des journées du patrimoine. Je me suis ainsi rendue à la Grande Chancellerie à Paris, où j'ai accueilli les visiteurs en leur présentant l'histoire du lycée et de l'Institution.

-En 3e, j'ai participé aux différentes sorties organisées dans le cadre de la classe défense de mon collège, nous avons entre autres visité les bases militaires aérienne de Villacoublay et navale de Brest. J'ai pu ainsi découvrir plus en détails le monde militaire, vers lequel je désire m'orienter.

-En 1ère, j'ai été élue trésorière pour l'Association socio-éducative de mon lycée, avec une élève de seconde et une de terminale. J'avais pour rôle de trouver des activités et des projets à réaliser pour les élèves faisant partie de l'association : laser game, goûters, parc aquatique, et d'en établir le budget pour voir s'il était possible de les réaliser.

-En 3e, j'ai été élue déléguée de classe, j'ai pris très à cœur ma responsabilité et j'ai été honorée que mes camarades me choisissent pour les défendre au cours de la cruciale dernière année de collège. J'ai assisté aux conseils de classe et aidé mes camarades dans leur orientation.

-Tout au long de ma scolarité au collège, j'ai fait partie de la chorale de l'établissement. Nous avons entre autres chanté pour les journées de commémoration officielles municipales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Je me suis rendue au CIRFA de Vincennes afin de préciser mon projet professionnel, savoir si le monde militaire me correspondait vraiment, voir quelle arme je voulais intégrer et quelle carrière serait la plus adaptée à mes objectifs. J'ai une Période Militaire de Découverte prévue cet été. J'ai aussi participé à la journée des métiers organisée chaque année par mon lycée. A cette occasion j'ai échangé avec des personnes très intéressantes qui m'ont renseignée sur le monde militaire et les relations internationales, ce qui m'a confortée dans mon plan d'avenir. J'ai enfin participé à différentes portes ouvertes virtuelles cette année et en présentiel l'année dernière.

-J'ai également participé à des cross organisés par mon collège puis mon lycée dans le but de lever des fonds pour différentes associations. En 2nde, j'ai supporté l'ELA (Association Européenne contre les Leucodystrophies), en 1ère le Ruban rose, association pour la lutte contre le cancer du sein, et en 3e à la course contre la faim pour Haïti.

-Je suis inscrite sur Gens de Confiance, j'ai fait plusieurs fois du babysitting et je donne des cours de Mathématiques et d'Anglais, cela m'a permis de renforcer mon sens des responsabilités.

-Je suis entrain de passer mon permis de conduire.

-J'ai effectué mon stage de 3e au Centre de Relation Clientèle de Air France à Paris. Cela m'a fait découvrir le monde de l'aérien et de l'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Je voyage énormément. En effet, j'ai la chance d'avoir une mère férue de voyages. Elle m'a ainsi transmis son amour de la découverte. J'ai voyagé dans des pays et régions aux cultures extrêmement variées : États-Unis, Japon, Chine, Australie, Singapour, Égypte, Jordanie, Tunisie, Sénégal, Émirats arabes unis, Cuba... Ces différentes immersions m'ont permis d'acquérir de la débrouillardise, ainsi qu'une certaine maturité.

-J'aime beaucoup les sciences. J'ai visité des musées et laboratoires comme le CERN, la Cité des Sciences et de l'Industrie, le American Museum of Natural History, CNRS...J'aime la presse de vulgarisation scientifique et regarde des vidéos et des documentaires en sciences. J'ai participé au collège aux concours Kangourou et Castor, où je suis arrivée 2e en classe de 3e.

-Le sport fait partie intégrante de ma vie, j'aime me dépasser aussi bien physiquement que mentalement. Je fais partie de l'association sportive depuis la 6e. Au collège j'ai pratiqué le badminton pendant 4 ans, j'ai continué un an en 2nde, en 1ère, du renforcement musculaire et en terminale de l'ultimate et de l'escalade. J'ai mon galop 3 en équitation, je pratique depuis une dizaine d'années, ainsi que mon PE12 en plongée. Je compte passer mon niveau 1 dès que possible. En 2nde, lors d'un voyage dans le Vercors dans le cadre de l'option escalade, j'ai découvert l'escalade en montagne, qui m'a séduite.

-Je joue du piano en conservatoire depuis une dizaine d'années.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : Autre:

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Droit	D	D	D	D
	D			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,5*	19*	13*	N*	19,5*	19,5*	19,5*	D	D	D	D
	C'est très bien dans le travail, la motivation et le niveau atteint en ultime; continuez.*				Les conditions d'enseignement n'ont pas permis de poser une note ce trimestre en EPS. Excellent dans la qualité de travail et l'investissement. Continuez.*				Le contexte d'enseignement n'a pas permis de poser une note en EPS ce trimestre. Excellent dans l'attitude, le travail, l'engagement, l'investissement.			
Enseignement moral et civique	19*	17,2*	19*	15*	18*	18*	19*	16*	18	18	20	17
	Un excellent travail pour une élève très investie. Bravo !*				Beaucoup de dynamisme et un oral satisfaisant.*				Un ensemble très satisfaisant. Elève très investie.			
Enseignement scientifique	12,4*	14,1*	16,8*	11,4*	14,6*	16,2*	18,9*	14,3*	16	16,9	19,3	11,4
	Ensemble satisfaisant mais vous pourriez faire bien mieux. Votre dynamisme en classe paiera au prochain trimestre.*				Très bon trimestre. Les résultats sont équilibrés mais surement en dessous de vos capacités réelles, vous pouvez faire mieux ! Redoublez d'efforts au dernier trimestre.*				Très bon trimestre, de beaux progrès enregistrés.			
Histoire/Géographie	12*	14,9*	17,8*	10,8*	14,1*	15,9*	18*	14*	15,8	16	17,7	13,5
	Un ensemble convenable vous vous investissez avec énergie dans votre travail et fournissez une participation toujours enthousiaste.*				Un ensemble honorable pour une élève qui s'intéresse à la culture. Vous savez vous montrer très active à l'oral. C'est bien. Vous progressez à l'écrit. Persévérez dans vos efforts et ayez davantage confiance en vous.*				Bon trimestre pour une élève sérieuse qui a progressé à l'écrit.			
Langue vivante A : Anglais	18,2*	16,6*	18,5*	13,7*	18,8*	17,2*	19,3*	15,2*	19,1	18,1	19,8	15,3
	EXCELLENT!*				Encore mieux donc excellentissime.*				Toujours aussi excellent.			
Langue vivante B : Allemand	16*	15,9*	18,6*	12,8*	15,4*	15,9*	18,8*	13,5*	14,8	15,5	18,7	11,5
	Très bon trimestre pour une élève toujours attentive et concentrée. Continuez !*				Attitude en classe constamment irréprochable. J'aimerais vous voir plus confiante dans vos capacités à l'oral !*				Ensemble satisfaisant!			
Mathématiques Expertes	14,5*	17*	20*	14*	19,5*	19,1*	20*	16*	19	18,8	20	17
	Bon trimestre. Participez davantage.*				Très bon travail. De l'intérêt pour la matière.*				Très bon travail.			
Mathématiques Spécialité	10,8*	13,1*	19,5*	7*	15,9*	14,9*	19,8*	8*	17,1	14,97	19,5	9
	Des résultats très convenables et en progrès au cours du trimestre. Un très bon investissement dans le travail, beaucoup de sérieux et de bonnes méthodes de travail. Continuez ainsi, vous allez encore continuer à progresser.*				Iris a gagné en confiance en elle, ses résultats reflètent beaucoup plus son niveau qu'au premier trimestre. De très beaux progrès, des bases solides et de réelles capacités de travail et de réflexion bien exploitées. Un oral bien construit et bien maîtrisé. Continuez ainsi !! Félicitations.*				Très bon trimestre. Une belle progression sur l'année, Iris possède des bases solides qu'elle a su parfaitement exploiter. Félicitations.			
Philosophie	11*	11,7*	15*	8,8*	10*	11,9*	15,3*	10*	6	12,4	18	6
	Travail sérieux. Bonne participation à l'oral.*				Des progrès au cours du trimestre.*				Un devoir vraiment raté ce trimestre.			
Physique-Chimie Spécialité	10,2*	10,8*	15,7*	4,2*	12*	13,7*	18,5*	7,5*	11	15,6	20	10,8
	Des résultats bien justes pour cette élève sérieuse et investie. L'écrit manque encore de rigueur. Il faut travailler dans ce sens pour progresser.*				Des progrès ce trimestre, c'est un assez bon ensemble. Iris doit toutefois gagner encore en rigueur.*				Des résultats décevants ce trimestre. Iris a besoin de gagner encore en rigueur et en organisation dans son travail personnel.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre pour cette élève investie qui met tout en œuvre pour continuer à progresser. Compliments				A nouveau un très bon trimestre, vos efforts ont porté leurs fruits. Une belle progression mais vous devez encore gagner en confiance pour atteindre votre potentiel. Félicitations				Un ensemble plus que satisfaisant pour cette élève qui n'a cessé de progresser. BRAVO! Félicitations			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,6*	15,2*	19*	13*	17,5*	16,9*	20*	15*	D	D	D	D
	Bon ensemble! Iris est une élève dynamique et volontaire en EPS comme dans le cadre de l'association sportive. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Très bon travail! Iris a réalisé de réels progrès ce trimestre.*				Non évaluée ce trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	D	D	D	D
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15,2*	14,3*	17*	7,7*	17*	14,1*	18*	7,9*	D	D	D	D
	Très bon ensemble.*				Très bon ensemble.*				aucune note avant la période de confinement.			
Français	12,1*	11,8*	16,3*	8,1*	12,2*	12,8*	17,1*	8,6*	D	D	D	D
	Un assez bon début d'année : travail sérieux dont les résultats sont de bon augure. Attitude dynamique en classe.*				Vos résultats se maintiennent, c'est bien, mais vous pouvez tenter de les faire progresser.*				Un ensemble régulier et assez satisfaisant. Elève assidue et sérieuse.			
Histoire/Géographie	16*	15,6*	18,3*	12*	12,5*	15,3*	18,1*	12,5*	D	D	D	D
	Trimestre très satisfaisant. Poursuivez avec ambition, rigueur et sérénité.*				Des progrès significatifs au cours du trimestre. Poursuivez avec confiance et énergie.*				Travail sérieux et très satisfaisant. Bel effort pour surmonter les difficultés inhérentes au contexte.			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	16,8*	19*	12,6*	18*	17,3*	18,8*	13,3*	D	D	D	D
	Elève très sérieuse, attentive et motivée. Travail de qualité, excellente maîtrise des notions et participation active au cours. Un plaisir d'échanger avec vous.*				Un très bon trimestre, excellente participation et travail très sérieux, félicitations!*				Un excellent troisième trimestre, le travail a été rigoureux et régulier, la participation a toujours été très positive pour la classe, je vous félicite de vous investir si intelligemment dans votre apprentissage			
Langue vivante B : Allemand	15*	14,6*	18*	9*	17*	15,3*	18*	10*	D	D	D	D
	Trimestre satisfaisant. Bon état d'esprit.*				Beau trimestre, en net progrès. Continuez!*				Travail sérieux et régulier. Notes obtenues en confinement : 16, 19 et 20.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14*	15,7*	19,4*	12*	17,4*	16,9*	19,6*	15*	D	D	D	D
	Partie d'un niveau fragile, iris a eu le grand mérite de ne pas baisser les bras, et de faire son possible pour combler ses lacunes. Elle ne doit surtout pas se décourager, mais au contraire se faire confiance pour parvenir à un vraiment bon niveau. Elle en est très capable Continuer à suivre les conseils donnés en classe sans se décourager : travailler de manière très méthodique, très régulière, très constante, en examinant de près les erreurs commises, les corrections sur les copies, et les cours.*				Iris a continué à faire son possible pour combler ses lacunes avec un méritoire et très appréciable sérieux. Son niveau continue à progresser régulièrement, malgré encore quelques fragilités (NB: la moyenne très élevée ne reflète pas ici exactement le niveau, compte tenu de certains aménagements).*				Partie de bases extrêmement fragiles, Iris s'est globalement battue avec un courage qui lui fait honneur pour combler ses lacunes. Son attitude a été globalement combative, chose en soi très appréciable, mais son niveau comporte encore de vraies lacunes et donc de vraies fragilités.			
Mathématiques Spécialité	12,5*	12,7*	17,9*	7,4*	13,3*	14,2*	18,3*	9,8*	D	D	D	D
	Bon niveau. Elève attentive en classe et qui participe volontiers à l'oral. Un devoir moins bien réussi explique cette moyenne modeste. Ne relâchez pas vos efforts.*				Travail sérieux et régulier. Elève qui participe volontiers à l'oral. Poursuivez vos efforts.*				Bon niveau. Travail sérieux (évaluation pendant le confinement 5,6/10)			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	11,1*	16*	7,3*	13,5*	13,1*	18,6*	7,4*	D	D	D	D
	Les résultats du trimestre sont en progrès constants. Continuez dans cette voie en gardant votre bonne humeur.*				Bon trimestre, vos résultats ont progressé et de manière régulière. Maintenez vos efforts au prochain trimestre.*				Bilan annuel très positif. Les acquis sont solides et les progrès constants.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,2*	13*	16,5*	9,3*	15,9*	13,6*	18,8*	9,7*	D	D	D	D
	Niveau très convenable, de la vivacité à l'oral. Continuez!*				Elève sérieuse, un bon trimestre!*				Travail très sérieux			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble tout à fait satisfaisant et en progrès dans les disciplines qui résistent encore : poursuivez ainsi!				Des progrès dans l'ensemble des disciplines, de bons résultats et une dynamique très encourageante.				Un travail sérieux et régulier marque un trimestre et une fin d'année tout à fait satisfaisants.			

Iris FLORIN
N°1066366

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer la MPSI de votre établissement, afin de préparer le concours scientifique de Saint-Cyr Coëtquidan et me diriger vers une carrière d'officier de l'armée de Terre.

Après un début d'année en licence de Droit à la Sorbonne, je me suis réorientée en licence de Mathématiques à mi-semestre car les sciences me manquaient énormément. Cependant je ne retrouve pas l'exigence de travail qui m'était demandée au lycée, ainsi je souhaite intégrer votre classe préparatoire.

Curieuse, j'ai un fort appétit pour les sciences, alimenté par un environnement propice aux échanges scientifiques. Depuis le collège, je lis la presse scientifique (*Science & Vie, Pour la Science*) et aime les expositions à ce sujet. J'ai conservé une pratique du sport depuis la 6e qui m'a permis de développer un esprit d'équipe, atout pour le travail de groupe. Enfin, je joue du piano en conservatoire depuis douze ans.

Intégrer votre filière MPSI me permettrait de me préparer efficacement aux concours que je vise. Extrêmement motivée, j'ai la volonté nécessaire à cet engagement, je choisis votre établissement en connaissant les enjeux de la classe préparatoire et le travail exigé. En effet, le cadre dont j'ai bénéficié au lycée de la Légion d'honneur m'a appris à gérer une masse de travail conséquente et à m'organiser efficacement de manière autonome.

Prête à relever le défi de la classe préparatoire, je suis déterminée à tout mettre en œuvre pour progresser et réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**