


N°836578	M. CHOISNET--DUPUIJ Nel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467762 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,67
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas eu d'expérience d'encadrement et d'animation à proprement parler. En revanche, et c'est une chance en cela de faire partie d'une fratrie, je n'ai cessé de m'occuper de mon petit frère et de me proposer pour l'animation et l'encadrement de ses activités entre amis. Qu'il s'agisse d'un anniversaire ou d'une première soirée d'adolescents, je prends plaisir à leur organiser des tournois sportifs, des olympiades, des jeux de découverte ou des activités artistiques. C'est une initiation à la transmission qui me plaît beaucoup, quand bien même elle ne serait que familiale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai longtemps été de nature timide et ne m'imaginai pas endosser une responsabilité de délégué au sein de ma classe même si cette expérience me paraissait vraiment enrichissante : prendre soin des autres, les représenter, me battre pour l'intérêt général, diffuser les bonnes informations à tous, organiser les événements de nature à renforcer la solidarité et l'esprit collectif de la classe. J'imaginai en être capable et fier un jour. Et en effet, déterminé à me présenter comme délégué de ma classe en terminale, je suis très heureux d'avoir pu mener cette mission à bien pour ma dernière année de lycée. Ce fut enrichissant à tout point de vue.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'expérience professionnelle est une thématique sur laquelle j'ai eu une vraie révélation. J'ai découvert l'univers de l'entreprise en stage d'observation puis par la suite, à chaque fois que l'occasion me fut donnée - grâce à des stages ou à des missions courtes effectuées dans le cadre familial. La dynamique de groupe, la diversité des sujets, le caractère opérationnel et concret des missions, la mise en pratique des savoirs, l'ambiance. Tout m'a plu. Il est vrai que j'ai eu la chance d'être accueilli au sein d'une entreprise technologique, très innovante, où les sciences sont reines et les sujets passionnants. C'est de cette expérience que j'ai retiré la détermination de choisir un métier qui m'anime au quotidien et l'envie de créer un jour ma propre activité. Qui sait même, peut-être changer le monde et le rendre meilleur grâce aux sciences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cette ouverture, me concernant, je la caractérisais par trois piliers majeurs :
 Tout d'abord, le sport pour lequel j'ai de très fortes aptitudes. Je le vois comme un mélange équilibré de jeu et de dépassement de soi, une activité sans laquelle je serais sans aucun doute moins heureux et équilibré. Le tennis m'apprend le déplacement, l'agilité, la précision, la force mentale, et plus globalement l'équilibre. Le basket quant à lui, m'amène le plaisir du jeu collectif, la rapidité, le déploiement, la coordination de groupe sans laquelle le jeu ne pourrait avoir lieu.
 L'ouverture pour moi c'est aussi le voyage, la découverte de langues et de cultures étrangères. Plus je voyage et découvre notre monde, plus je m'en sens citoyen à part entière et prends conscience de ce que j'ai encore à découvrir. L'Europe et ses pays et cultures diverses, mais aussi New York, Chicago, l'Angleterre, et de nombreuses régions anglo-saxonnes dont la langue me passionne.
 L'ouverture, même si cela semble paradoxal à certains, ce sont aussi les activités parfois plus solitaires comme les jeux vidéos de stratégie (Civilisation par exemple) ou les échecs, qui m'apportent une vraie satisfaction et la découverte d'un monde plus silencieux, solitaire, concentré, où chaque coup joué détermine l'avenir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,43*	20*	14,5*	19,5*	16,4*	20*	11*
	Un très bon travail et du sérieux. Bravo.*				Excellent travail. De très bonnes performances. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	18,5*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre.*				Très belle implication dans les activités proposées à l'oral comme à l'écrit.*			
Enseignement scientifique	16,2*	15*	18,9*	8,6*	17,1*	15,2*	19,4*	8,5*
	Très bon premier trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Un excellent ensemble. Des acquis très solides.*			
Histoire/Géographie	14,7*	12,8*	16,9*	7,6*	14*	13,7*	18*	10*
	De l'intérêt, des qualités de raisonnement et du travail sérieux à poursuivre au second trimestre ! C'est bien et vous pouvez progresser !*				Un bon trimestre encore grâce à une attitude très positive et des qualités de raisonnement. ne relâchez pas vos efforts pour améliorer encore votre niveau.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	12,5*	18,4*	4*	12,8*	13,3*	19*	6,4*
	Bon trimestre mais il faut participer davantage en classe.*				Les résultats sont assez bons mais en deça de vos capacités. Investissez-vous davantage dans votre travail.*			
Langue vivante B : Italien	17*	17,1*	19,9*	12*	18,8*	17,7*	20*	11,8*
	Des connaissances solides et un intérêt grandissant pour la discipline. Bravo!*				Elève sérieux dont les résultats sont excellents: bravo!*			
Mathématiques Expertes	15,6*	15,5*	18,8*	8,2*	17,6*	15,2*	19,6*	8,1*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux, les résultats sont réguliers. Il faut continuer.*				Excellent travail. Elève sérieux et rigoureux qui a progressé.*			
Mathématiques Spécialité	14*	11,2*	17*	4*	19*	13,4*	19,4*	5,4*
	Bon ensemble. Participation orale active. Elève sérieux et motivé. Poursuivez en ce sens.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et investi qui manifeste du goût pour la matière. Bravo, continuez ainsi!*			
Philosophie	15,2*	12,7*	16,8*	4,4*	12,6*	11,6*	16,5*	7,4*
	Un bon trimestre, c'est bien.*				Assez bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	14*	18,6*	7,5*	15,2*	13,7*	19,1*	7*
	Un ensemble de très belle facture, les efforts sont réguliers et la volonté de progresser permanente. Les bases sont solides et vont sans doute conduire à des progrès au trimestre prochain.*				Une montée en puissance progressive, du recul sur les notions étudiées, une réflexivité dans les méthodes de travail conduisent une nouvelle fois à un très bel ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre avec des résultats homogènes dans toutes les matières. Des acquis solides et de bonnes capacités de réflexion.				Un excellent ensemble, qui confirme la grande qualité de votre travail. Une grande rigueur dans la réflexion. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,6*	20*	13*	18*	15,7*	20*	12*	18*	15,6*	18*	13*
	Excellent travail !*				Bon travail et bon investissement.*				Bon travail et bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15*	12,2*	17,8*	6,3*	12,9*	11,72*	18,1*	6,8*	13,5*	12,16*	16,1*	6,5*
	Excellents résultats. Le niveau est sérieux et le travail régulier. Bravo.*				Les résultats restent satisfaisants, veillez à rester concentré en classe.*				Bon travail ce trimestre, du sérieux.*			
Français	11,27*	11,31*	16*	4,45*	9,6*	12,05*	17,14*	7,71*	13,5*	11,73*	16,8*	6,9*
	Ensemble convenable. L'écrit doit gagner en rigueur.*				Le niveau d'écrit demeure insuffisant. Il faut être plus rigoureux dans l'expression. Ne vous découragez pas!*				De beaux progrès ce trimestre. Résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	11,5*	12,95*	18,57*	8,67*	14,32*	14,15*	19,6*	8,67*	14,5*	13,11*	20*	7,5*
	Un ensemble moyen: des résultats inégaux. Mais l'investissement en cours a été plus important en fin de trimestre.*				Bon travail. Des résultats en progrès.*				Bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	15,21*	20*	11,2*	14,86*	14,57*	20*	6,25*	17,47*	15,13*	18,48*	8,38*
	Bon travail en classe et bonne participation mais la compréhension orale reste à travailler*				Bon travail, bonne motivation. Des idées originales en expression écrite et c'est assez bien rédigé.*				Bonne compréhension de l'oral. travail régulier et sérieux pendant tout le trimestre.*			

Langue vivante B : Italien	16,33*	16,35*	20*	11*	17*	16,85*	20*	7,25*	19*	18,06*	19,67*	13*
	Un ensemble plutôt satisfaisant. Vous pouvez tout de même vous impliquer davantage à l'oral.*				Un très bon ensemble à l'écrit. Investissez-vous en expression orale.*				Un trimestre très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	9,8*	13*	16,9*	6,5*	14,8*	14,6*	19,2*	7*	15,7*	14,6*	19,6*	7,4*
	Des résultats justes en début d'année en raison d'un travail trop superficiel. Des progrès ont été faits à la fin du trimestre, il faut poursuivre ainsi.*				Une très belle progression en raison d'un travail sérieux et régulier. Une implication importante pendant les cours ce trimestre, poursuivez ainsi!*				Un très bon trimestre avec des progrès tout au long de l'année! Une belle progression en raison d'un travail approfondi et réfléchi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,9*	19*	7*	11,5*	10,2*	15*	2,5*	16*	10,2*	18*	3*
	Résultats en nets progrès. Poursuivez vos efforts. Travail sérieux.*				Ensemble correct. Vous devez améliorer la maîtrise du cours. Vous avez les capacités de bien mieux faire.*				Excellent trimestre. En gros progrès.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,2*	11,1*	16,8*	4,5*	11,7*	11,8*	17,6*	7*	11,3*	10*	16,8*	2,5*
	Ensemble honorable. Des capacités sous-exploitées. Nel peut prétendre à mieux!*				Ensemble honorable...sans plus. Nel a les moyens de mieux faire. Absent à un devoir important en début de trimestre.*				Ensemble honorable pour un élève sérieux et impliqué. Résultats en deçà des capacités de l'élève.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable mais l'investissement et les résultats sont irréguliers. On attend mieux au prochain trimestre.				Bon ensemble. Des progrès dans certaines matières mais le travail pourrait être parfois approfondi.				Très bon trimestre. Des progrès dans plusieurs disciplines dus à un travail plus approfondi. Encouragements du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un sérieux et une attention à toute épreuve qui vont permettre l'expression du potentiel dans le supérieur. Une belle affirmation des méthodes de travail au cours des deux trimestres. Une participation qui ne s'est jamais démentie, du recul sur la matière. Un intérêt net pour les filières demandées.	15,3	7	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très belle implication dans les activités proposées à l'oral comme à l'écrit.	19	17	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : De l'intérêt, des qualités de raisonnement et du travail sérieux à poursuivre au second trimestre ! C'est bien et vous pouvez progresser ! Trimestre 2 : Un bon trimestre encore grâce à une attitude très positive et des qualités de raisonnement. ne relâchez pas vos efforts pour améliorer encore votre niveau.	14,35	12	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre mais il faut participer davantage en classe. Trimestre 2 : Les résultats sont assez bons mais en deçà de vos capacités. Investissez-vous davantage dans votre travail.	13,4	13	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail. De la rigueur et de la motivation. Des aptitudes à un travail approfondi.	16,6	12	34
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble. Du goût pour la matière, du sérieux. De bonnes aptitudes pour réussir en classe préparatoire scientifique.	16,5	5	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon travail et du sérieux. Bravo. Trimestre 2 : Excellent travail. De très bonnes performances. Bravo.	18,75	5	36
Langue vivante B : Italien	Elève sérieux dont les résultats sont excellents: bravo!	17,9	10	19
Enseignement scientifique	Elève avec des acquis solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi.	16,65	7	35
Philosophie	Travail très sérieux.	13,9	8	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon élève qui fournit un travail sérieux, régulier et solide et qui a les capacités pour réussir dans une filière sélective. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent ensemble et des résultats de haute tenue pour un élève qui a fait montre de toutes les qualités pour réussir dans les études supérieures, y compris dans les filières les plus exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nel CHOISNET--DUPUIJ
N°836578

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Tout ce que je sais sur le Lycée Fénelon et l'excellence de ses classes préparatoires m'amène à vous écrire cette lettre. Je souhaite avoir un impact positif et en cela je suis ambitieux. Curieux et intéressé, je projette mon avenir avec enthousiasme dans plusieurs univers.

Néanmoins, ce sont les sciences qui m'inspirent au quotidien. Elles sont autant une explication de ce que nous sommes qu'une formidable projection de l'univers des possibles. Elles s'offrent également comme solution privilégiée à différents enjeux fondamentaux de notre société.

C'est en première que j'ai découvert l'énorme satisfaction du travail accompli et du plaisir de la réussite, collective ou individuelle, dans le partage ou dans l'exercice tenace du travail solitaire. Les sciences m'ont appris la rigueur et l'exigence autant que le plaisir de l'abstraction et de l'apprentissage. Je les aime aussi parce qu'elles sont vraies, pures, rassurantes.

Il est maintenant évident pour moi que la voie idéale pour m'investir pleinement dans ces matières est d'intégrer la meilleure école d'ingénieur et ainsi de tout donner dans le cadre d'un cycle préparatoire MPSI de haut niveau.

Intégrer une classe MPSI au sein de votre établissement est la voie parfaite de ma recherche d'excellence. Aussi serais-je profondément heureux de l'intégrer l'an prochain. J'aurais à cœur que vous soyez également satisfait de ce choix.

En espérant vous avoir convaincu de la sincérité de ma motivation,
Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**