


N°213566	M. CORBANESE Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe: T-07 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845995069 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En terme d'encadrement et d'animation, depuis la 4ème je fais du babysitting et du dog-sitting de manière occasionnelle. Je garde parfois des enfants ou des chiens de mon immeuble lorsque leurs parents sortent le soir ou mes petits cousins qui vivent à Paris. Ces babysittings m'ont permis de devenir une personne autonome, indépendante et responsable. Et aimant beaucoup les animaux, ces dog-sittings ont davantage été un plaisir qui m'ont tout de même appris à être autonome et attentif. Je sais maintenant m'occuper des tâches essentielles d'une maison, ne pas dépendre d'une personne adulte et me débrouiller par moi-même dans les situations singulières. Finalement, cela a développé ma maturité, ma débrouillardise et mon autorité face aux enfants.

Ensuite, j'ai aussi fait du tutorat pendant mes années collégiées. Pendant la pause du déjeuner, je me rendais dans la cantine avec d'autres élèves et nous devions faire attention à que les enfants finissent leurs assiettes au maximum afin d'éviter le gaspillage de nourriture, nous devions aussi leur resservir de l'eau et les autoriser à quitter la table lorsque nous décidions s'ils avaient suffisamment mangé. Cette expérience m'a permis de développer un respect face aux enfants et une capacité à trouver un compromis avec eux. Finalement, le tutorat a développé ma bienveillance mais aussi mon autorité avec les plus petits.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Concernant mon engagement citoyen, j'ai participé à la banque alimentaire en troisième puis en première. Durant nos services, nous devions nous assurer du bon emballage des produits mais aussi convaincre les passants et les clients de donner des aliments pour pouvoir nourrir les personnes dans le besoin. Cette expérience associative m'a permis de développer ma force de persuasion ainsi que ma capacité à aller vers les autres.

De plus, j'ai diné à plusieurs reprises avec des sans-domiciles-fixes dans le cadre d'une association durant mon année de seconde. Au début de la soirée, nous devions nous rendre en cuisine et préparer à manger, ensuite nous dinions et discussions, puis nous devions débarrasser et nettoyer la salle. Malgré le fait que la Covid-19 ait interrompu cette activité, je n'en garde pas moins de nombreuses leçons et souvenirs : il est essentiel de toujours aider les personnes qui sont dans le besoin, les personnes SDF ne sont pas, contrairement aux stéréotypes, des personnes alcooliques, droguées ou dangereuses, mais sont des personnes ayant eu des difficultés familiales, des problèmes de santé ou de la malchance pouvant faire preuve d'une très grande gentillesse, humanité et générosité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant toujours partant pour de nouvelles expériences, depuis trois mois je travaille tous les samedis matins au marché de mon quartier à un stand qui vend des fruits et légumes. Je dois me lever à 4h du matin pour être sur place à 5h et je finis ma journée de travail à 14h. Je dois déplacer les caisses de nourriture et disposer les fruits et légumes de manière esthétique, ensuite je dois servir les clients et les encaisser, enfin je dois ranger puis nettoyer le stand. J'apprends à utiliser la caisse et à répondre aux besoins des clients de manière fiable et assurée. Ce job d'étudiant me permet de véritablement rentrer dans le monde du travail et surtout celui de la vente, du commerce et de me sortir de ma zone de confort. Cette expérience est très enrichissante aussi bien au niveau personnel que professionnel.

De plus, en troisième, j'ai eu l'opportunité de faire mon stage dans un cabinet d'avocat pénaliste. Durant cette semaine en immersion professionnelle, j'ai pu lire des dossiers et me rendre aux différents tribunaux de la région parisienne. Grâce à cette expérience, au-delà de m'avoir fait découvrir le monde des avocats et de la justice, j'ai pu noter que l'organisation et la passion sont les points fondamentaux d'un métier qui nous plait.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Provenant d'une famille multiculturelle et dispersée aux quatre coins du globe, j'ai toujours été élevé autour de diverses cultures et langues. J'ai eu la chance de beaucoup voyager en Amérique, en Asie, en Afrique comme en Europe. Je parle français et anglais, couramment espagnol, je comprends l'arabe et sais lire l'italien. L'éducation que j'ai reçue m'a permis de devenir une personne respectueuse des autres, curieuse du monde et de ce qu'il a à offrir.

Ensuite sur le plan sportif, j'ai fait du golf en club pendant près de huit ans dont quatre années en compétition. Cette activité sportive qui était avant tout une passion m'a transmis les valeurs du respect, de l'autodiscipline et de la maîtrise de mes émotions. Cela m'a aussi permis de développer mon esprit de compétition et de stratégie. J'ai aussi fait du judo pendant sept ans dans le cadre de mon école primaire, cela m'a permis de développer mon courage notamment dans les situations à risque. Actuellement, je fais de la natation depuis deux ans. Ce sport m'a permis de comprendre l'importance de la régularité du travail.

Enfin, depuis tout petit, je suis passionné par l'espace, l'astronomie et la physique. Ce domaine m'a toujours attiré de par sa grandeur et son mystère. Aujourd'hui, je me documente quotidiennement sur les avancées spatiales et scientifiques au travers de sources comme des documentaires, des séries, des livres, des articles ou des sites comme celui de la NASA. J'ai aussi ma certification PIX.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	17,18*	20*	15,25*	17*	16,32*	20*	10,5*
	Dispensé.*				Ensemble très satisfaisant, bonne participation en cours.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,27*	18*	14*	17*	17,91*	19*	16*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,33*	15,81*	18,75*	11,75*	18,75*	16,66*	19,75*	10,5*
	De très bons résultats pour ce premier trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Alexis est un élève sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Excellent !*			
Histoire/Géographie	12,63*	13,77*	17,88*	10,5*	13,38*	13,48*	18,13*	9,83*
	Des résultats honorables mais un peu décevants par moments. Alexis doit s'impliquer davantage en classe.*				Le niveau semble désormais plus solide. Alexis est un élève discret qui ne doit pas hésiter à se faire entendre en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,45*	16,86*	19,64*	11,27*	17,82*	16,88*	18,82*	12,18*
	Très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Elève qui gagnerait à être plus actif en classe et à participer davantage.*				Malgré un bon niveau à l'écrit, la participation orale reste trop discrète. Il faut absolument gagner en fluidité dans ce domaine.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,59*	16,66*	19,73*	12,91*	17,29*	16,53*	19,17*	13,63*
	Très bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre. Alexis fournit un travail de qualité. Attitude très sérieuse en cours. Il faut poursuivre ainsi au troisième trimestre.*			
Mathématiques Expertes	12,1*	14,35*	18,6*	9,2*	15,2*	15,31*	19*	9,6*
	Les résultats sont assez satisfaisants . Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants et en nets progrès ce trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,11*	17,73*	8*	14,76*	14,69*	18,97*	8,71*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut continuer pour améliorer encore les résultats.*				Elève sérieux. Les résultats sont satisfaisants, bien qu'un peu décevants par rapport au premier trimestre.*			
Philosophie	14*	13,08*	18,25*	8,25*	10,6*	13,12*	19,25*	8*
	Bon début d'année. De bons résultats à l'écrit. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble moyen. Il faut réviser la méthodologie et s'investir davantage en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,22*	12,73*	16,94*	7,28*	13,3*	13,7*	18,23*	7*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Des résultats contrastés ce trimestre. Un travail régulier doit permettre de maintenir un niveau satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Le sérieux d'Alexis est souligné dans l'ensemble des matières. Il faut continuer en développant la participation dans certaines disciplines. Compliments.				Ensemble satisfaisant. Bon niveau dans plusieurs matières. Il faut poursuivre les efforts avec régularité, notamment dans les enseignements de spécialité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16*	19,5*	11*	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,6*	20*	13*
	Très bon trimestre. Alexis doit continuer à s'investir régulièrement pour maintenir ce niveau de résultat.*				N*				Un bon résultat mais Alexis peut mieux faire. L'investissement a été moins soutenu ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	20*	14,2*	20*	7,5*	16,3*	13,9*	18*	6,7*	14,6*	15,1*	20*	9*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,8*	14*	18,9*	8,4*	18,1*	16,4*	18,8*	12,6*	14,3*	15,4*	19*	11,3*
	Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi. Bravo !*				Excellent travail depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*				Bon travail. Elève sérieux et investi.*			
Français	11,7*	11*	16,5*	6,3*	12,9*	12,8*	17*	9,5*	14*	13,4*	18,3*	8,1*
	Un élève sérieux et impliqué. Le cours est su et compris. Il faudra par contre qu'Alexis s'approprie pleinement l'exercice du commentaire.*				Un élève parfois encore trop discret. Mais un travail très satisfaisant concernant le commentaire. Alexis devra faire des efforts supplémentaires pour s'approprier l'exercice de la dissertation.*				Des progrès significatifs. Bien que le devoir maison fût décevant, une très bonne maîtrise du cours et un niveau solide en commentaire.*			
Histoire/Géographie	13,9*	13,5*	19,1*	7,9*	16,3*	13,3*	18,3*	8,6*	11,6*	13,4*	18,8*	7,6*

	Un bon trimestre : une volonté de bien faire. Par une meilleure application des méthodes, Alexis peut encore progresser.*				Très bon trimestre. Des progrès dans le respect des méthodes. Il faut maintenir les efforts engagés.*				Des résultats et un investissement qui aurait pu être un peu plus conséquent pour ce dernier trimestre malgré un bon niveau d'ensemble cette année. Attention aux méthodes.*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	15,3*	19,6*	11,3*	18,7*	16,4*	19*	13,4*	15,3*	16,3*	19,5*	12,3*
	Excellent trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit, Alexis doit continuer ainsi.*				Excellent trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. Félicitations. Il faut continuer dans ce sens.*				Très bon trimestre et excellente année. Toutes les compétences langagières sont maîtrisées. Bon investissement dans son travail personnel et dans les travaux de groupe.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,3*	16,4*	20*	11*	18,5*	15,8*	19,3*	13,2*	13,8*	15,7*	20*	13*
	Un trimestre réussi. Alexis a des facilités, et il travaille de façon à maintenir son niveau. Bonne participation en cours. Félicitations.*				Excellent trimestre. Le travail et l'attitude sont sérieux. Une bonne implication en cours.*				Bon ensemble, malgré une légère baisse. Alexis travaille sérieusement, mais il doit apprendre à s'investir à tous les cours.*			
Mathématiques Spécialité	12,1*	12,8*	17,1*	6,5*	14,7*	13,3*	18,6*	7,4*	17,7*	13*	19,6*	6,9*
	Les résultats sont assez satisfaisants . Il faut encore approfondir le travail cependant.*				Les résultats sont en progrès et satisfaisants ce trimestre. Elève sérieux et investi.*				Les résultats sont très satisfaisants ce trimestre, et en progrès sur l'année. Elève investi dans son travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	13,3*	17,9*	8,3*	14,8*	14,1*	18,8*	9,2*	15,5*	13*	19,1*	8,4*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et sérieux. Il faut gagner en rigueur à l'écrit pour progresser.*				Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier, permettant des progrès. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Un travail régulier et sérieux qui a permis des progrès tout au long de l'année. Bonne implication. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5*	15,2*	19,3*	9,8*	14,3*	14,1*	17,5*	10,2*	12,1*	13,3*	19,4*	9,5*
	Très bon travail. Elève sérieux à la participation pertinente.*				Bon travail. Très bonne implication en séance. A poursuivre.*				Ensemble correct. Quelques difficultés dans la restitutions des connaissances, mais une très bonne implication en travaux pratiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux et investi. Alexis peut encore progresser dans certaines matières en approfondissant le travail et gagnant en rigueur. Compliments.				Très bon trimestre dans toutes les matières. Félicitations. Passage en Terminale en bonne voie.				Un bon niveau d'ensemble, avec des progrès dans les matières particulièrement travaillées. Compliments. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	16,5	24	33
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble satisfaisant. Le travail a été régulier.	13,76	10	18
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et travailleur. Le niveau est très solide. Bonne capacité de travail, de réflexion et d'analyse.	17,63	13	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats sont assez satisfaisants . Elève investi dans son travail. Trimestre 2 : Les résultats sont satisfaisants et en nets progrès ce trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.	13,65	14	22
Histoire/Géographie	Avis très favorable. Même si la présence orale est restée très discrète, l'élève a su écouter les conseils pour progresser de manière efficace tout au long de l'année.	13,01	19	33
Philosophie	Trimestre 1 : Bon début d'année. De bons résultats à l'écrit. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Il faut réviser la méthodologie et s'investir davantage en cours.	12,3	24	33
Langue vivante B : Espagnol	De très bons résultats. Alexis fournit un travail de qualité. Attitude très sérieuse en cours.	16,94	10	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De très bons résultats pour ce premier trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Alexis est un élève sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent !	17,54	6	33
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et intéressé, ayant un bon niveau et possédant de bonnes capacités d'organisation, d'argumentation et d'expression.	15,13	14	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensé. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant, bonne participation en cours.	17	14	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe impliqué 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats satisfaisants avec un travail sérieux et une bonne implication en classe.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis CORBANESE
N°213566

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

L'univers représente depuis toujours une grande interrogation pour les scientifiques du monde. Ma passion pour cet infini s'est manifestée aussitôt que j'ai su lire et mon envie de travailler dans ce domaine aussi. En lien avec mon projet professionnel qui est de m'orienter dans la recherche et l'ingénierie aérospatial, je souhaiterais intégrer votre établissement en classe préparatoire MPSI. Les atouts de votre CPGE MPSI et mes diplômes Cambridge et IELTS niveau C1 me permettraient de me lancer en toute confiance dans les études supérieures puis dans le monde du travail, en ayant acquis des connaissances solides de culture générale, une véritable méthodologie, puis des compétences en informatique et en sciences essentielles.

Désireux de faire de nouvelles expériences, je pense qu'étudier dans votre établissement me permettrait d'évoluer positivement car je me décrirais comme une personne mature, responsable, travailleuse et déterminée. Je suis convaincu qu'une fois dans le supérieur, le challenge de la classe préparatoire me motivera à travailler encore plus rigoureusement. Le rythme et le niveau des classes préparatoires me semblent être des points forts pour se préparer au supérieur où l'exigence est absolue. Intégrer votre établissement serait l'occasion pour moi de faire naître de nouvelles relations animées par l'esprit solidaire et studieux des CPGE.

Merci de prendre le temps de considérer mon dossier, en espérant qu'il retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**