


N°832831	Mme LIABES Sarah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS2 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845143502 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>17</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,3</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,8</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,7</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>17,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17,19</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>18,4</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'encadre mes cousins depuis toujours à l'occasion de retrouvailles familiales et depuis ces trois dernières années, je m'occupe d'enfants dans le cadre de baby-sittings. Je garde régulièrement Clara et Louis, les enfants de mes voisins, qui ont respectivement sept et dix ans et avec qui le contact s'est installé naturellement. Je pense avoir su les encadrer avec bienveillance et fermeté lorsque cela était nécessaire. Nous entretenons désormais une relation fraternelle, puisqu'avant tout, cette expérience m'a donné le goût du contact et de la transmission.

Je suis également sensible à l'entraide et la solidarité au travers des cours de soutien que je propose à mes camarades en difficulté depuis maintenant trois ans. Les valeurs de partage et d'entraide sont, pour moi, essentielles. C'est toujours avec plaisir, et par des petits gestes également que j'essaie d'aider mes amis.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je m'implique activement pour la protection de l'environnement depuis maintenant plus de cinq ans. Cet engagement se traduit par des actions simples au quotidien : je trie et recycle mes déchets dans la mesure du possible, je tente d'optimiser le stockage numérique de mes données, de manière générale, je veille à réduire ma consommation d'énergie. Durant l'été 2021, j'ai participé pour la première fois à une clean walk à Nice. Cette expérience m'a permis de matérialiser concrètement mon engagement citoyen pour l'environnement en ramassant les déchets qui jonchent les plages.

Je fais également don de mes vêtements à la fondation des apprentis d'auteuil, dès lors qu'ils ne me vont plus. Cette fondation revend les vêtements collectés au profit des actions qu'elle mène auprès des jeunes en difficulté et des familles qu'ils accompagnent. Ainsi, ce geste solidaire participe à ma démarche écologique de recyclage.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu l'occasion d'effectuer un stage chez Enedis, filiale à 100% du groupe EDF, en octobre 2021. Cette première expérience dans le domaine de l'énergie a conforté mon choix d'orientation tourné vers les métiers de l'ingénieur, tout en me permettant de me familiariser avec la vie en entreprise. Marquée par le professionnalisme et l'entraide, cette semaine m'a permis de développer un vrai goût de l'engagement et de la responsabilisation. J'ai alors pu découvrir une entreprise engagée au service des Français et des nouveaux enjeux qu'impose la transition énergétique. J'ai eu la chance de découvrir différents intervenants dans la chaîne de valeur de l'entreprise: la direction des risques, la relation clients, la direction formation et professionnalisation, les ressources humaines ou encore le secteur Intelligence Artificielle. Autant d'intervenants qui m'ont permis de comprendre la structure de cette entreprise du service public, qui agit pour permettre l'accès à une électricité de qualité pour tous. Je souhaiterais d'ailleurs travailler dans les énergies renouvelables ou les sciences appliquées au développement durable, domaines qui me tiennent à cœur.

Dans le cadre de l'EPI de troisième, j'ai pu créer un site internet, support de notre présentation sur les évolutions psychiatriques du vingtième siècle. Ce fut pour moi une première approche avec le digital. Ce format original et interactif nous a permis le discernement du meilleur EPI de notre collège.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

La pratique de la danse fait partie intégrante de ma vie depuis toujours. Bien plus qu'un sport, la danse est un moyen de m'accomplir pleinement. J'ai appris la rigueur et la persévérance, dans un premier temps, grâce à la danse classique, que j'ai pratiqué au conservatoire dès l'âge de 5 ans puis à l'école de danse Stanlowa jusqu'à l'âge de 13 ans. Je me suis, dans un second temps, ouverte à divers types de danse (contemporain, modern jazz et hip hop), me permettant alors d'exprimer ma créativité. J'ai eu l'opportunité d'intégrer la compagnie de danse Athénée, au sein de laquelle j'ai pu faire de merveilleuses rencontres. Faire partie d'une compagnie implique des responsabilités et de l'entraide afin d'accomplir des projets de groupe. Nous avons, en effet, eu la chance d'accompagner l'équipe féminine de volleyball de paris lors de leurs matchs, participer à des festivals ainsi qu'un clip. Je m'épanouis depuis deux ans au sein du groupe ado formé au LAX, studio le plus visible d'Europe. La danse me permet de m'extérioriser tout en effectuant un travail constant sur moi-même.

J'ai un profil tourné vers l'international grâce à ma double culture et aux nombreux voyages que j'ai pu faire, synonymes de ma soif d'apprendre et de découvrir de nouvelles cultures. Le stage d'anglais que j'ai effectué à Montréal au sein de l'université McGill durant l'été 2018 m'a particulièrement marquée notamment à travers la richesse des rencontres multiculturelles que j'ai pu faire.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	12,96*	18*	9,5*	15*	15,23*	17*	13,5*
	Bon trimestre; Ensemble sérieux !*				Très bon trimestre. Sarah est motivée et sérieuse dans son travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,64*	14,24*	18,25*	10,4*	17,43*	15,05*	17,5*	11,5*
	Ensemble très sérieux.*				Bonne implication tout au long du trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,38*	16,12*	18,83*	11*	17,66*	16,02*	19,15*	12,77*
	Un trimestre sérieux. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,64*	14,21*	18,25*	10,4*	17,43*	15,06*	17,5*	11,5*
	Un ensemble très satisfaisant fruit d'un travail écrit mené avec beaucoup de sérieux. On regrette cependant votre implication en classe trop discrète.*				Des résultats très satisfaisants qui témoignent de vos réelles capacités de travail et d'implication. Poursuivez sur cette bonne voie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,13*	16,07*	19,5*	10,75*	19,04*	16,78*	19,29*	13,25*
	Le niveau est très satisfaisant, mais entaché par beaucoup de bavardages. Quitte à parler, autant participer.*				Si Sarah continue de déployer les efforts dont elle a fait preuve au cours des deux dernières périodes de rapport, elle progressera.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,98*	14,05*	17,27*	9,37*	19,28*	15,32*	19,28*	10,58*
	Les résultats sont correctes. Sarah a des capacités. Cependant, la attitude en cours est trop passive. Participez davantage !*				Encore un bon trimestre de Sarah. Élève sérieuse et impliquée*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,9*	18,41*	19,63*	16,9*	17,58*	17,14*	19,6*	7,83*
	Très bon trimestre. Des connaissances solides.*				Bon trimestre. Veillez cependant à approfondir les commentaires de texte.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,3*	13,5*	17,3*	9,4*	17,5*	15,24*	19,18*	10,93*
	Très bon trimestre. Sarah fait preuve de sérieux et son travail est toujours de qualité. Sa participation est pertinente mais beaucoup trop rare.*				C'est de nouveau un très bon trimestre. Sarah est très précise dans ses raisonnements et les connaissances sont assimilées. Le niveau acquis est solide.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,89*	15,12*	19,11*	6,89*	19,29*	16,25*	19,33*	12,32*
	Très bon trimestre. Sarah fournit un travail très sérieux. Essayez de participer pour progresser davantage.*				Un excellent trimestre. Sarah fournit un travail sérieux, régulier et rigoureux. Une très bonne intuition et finesse dans ses raisonnements mathématiques.*			
<b>Philosophie</b>	16,8*	14,02*	17,65*	11,45*	19*	14,25*	19*	11,35*
	Très bon trimestre, les travaux sont efficacement construits, ils sont problématisés, argumentés et s'appuient sur des connaissances bien exploitées. L'essentiel de la démarche de dissertation est compris. Il faut poursuivre en cette très bonne voie.*				Excellent trimestre, vraiment très satisfaisant. Les écrits sont clairs, structurés et efficaces. Les connaissances sont sues et habilement utilisées. Il y a de véritables capacités de conceptualisation, d'analyse, de raisonnement et de construction. Poursuivez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,64*	14,06*	18,55*	8,47*	18,88*	15,11*	19,29*	10,18*
	Excellent début d'année ! Sarah est une élève, sérieuse, appliquée et efficace dans son travail. Qu'elle n'hésite pas à participer davantage.*				Excellent trimestre. Le travail écrit est efficace et de qualité. Que Sarah n'hésite pas à participer davantage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	D'excellents résultats, reflets d'un travail sérieux, efficace et réfléchi. Bravo ! Essayez de participer. Tableau d'Honneur et Félicitations.				Un excellent trimestre. Sarah est toujours aussi sérieuse dans son travail. D'excellentes capacités, une finesse de raisonnement, des connaissances assimilées. Un ensemble très solide. Tableau d'Honneur et Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	15,2*	19*	10*	16*	16,2*	20*	7*	14,8*	16,4*	20*	13*
	Sarah est une élève sérieuse et volontaire. Bon investissement tout au long du trimestre.*				Bon trimestre. Travail sérieux et bon investissement. Poursuivez dans cette voie.*				Résultats satisfaisants. Bon investissement tout au long de l'année.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,6*	11,5*	15,7*	6,6*	16,9*	14,9*	19,1*	9,9*	15,8*	12,8*	18,5*	8,1*
	Bon ensemble.*				Travail sérieux.*				Une bonne année.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	13,8*	17,8*	8,9*	19,4*	17,4*	19,7*	10,8*	17,8*	17,4*	19,6*	14,3*

	Bon travail, poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer davantage.*				Excellent travail, poursuivez ainsi.*				Bon travail, poursuivez ainsi.*			
<b>Français</b>	15,8*	12,7*	16,4*	8,9*	17,6*	13,7*	17,6*	10,1*	17,5*	13,4*	17,5*	9,5*
	Bon ensemble, de bonnes capacités dans la matière, à l'écrit comme à l'oral, le travail est sérieux. N'hésitez pas à participer en classe.*				Excellents résultats, à l'écrit comme à l'oral. L'ensemble est très homogène. Elève attentive et impliquée, travail sérieux et efficace. Continuez ainsi!*				Excellents résultats à l'écrit comme à l'oral. Sarah a fourni un travail régulier, rigoureux et efficace tout au long de l'année. De très bonnes capacités d'analyse, de travail et d'expression. Bravo!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,6*	11,5*	15,7*	6,6*	16,9*	14,9*	19*	9,9*	15,8*	12,8*	18,5*	8,1*
	Un trimestre correct. Sarah est attentive et sérieuse. Il est important de gagner en rigueur à l'écrit notamment dans l'argumentation. Une participation orale plus franche vous aiderait.*				Des progrès depuis le premier trimestre, très encourageant pour la suite de l'année. Poursuivez sur cette voie !*				Une très bonne fin d'année, travail toujours aussi sérieux, des connaissances solides et de bons progrès dans l'analyse et la réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	14*	18,8*	6,3*	18,6*	16,5*	19,4*	11,8*	15,6*	15*	18*	10,5*
	Un ensemble positif et encourageant...tout en discrétion. Les acquis sont solides. Intensifiez la lecture afin que l'expression gagne en qualités et n'hésitez pas à prendre la parole en classe.*				Des progrès ce trimestre mais votre silence en classe devient dommageable pour la qualité de votre expression orale. Il faut vous forcer à parler ! Je compte sur vous !*				De belles dispositions pour la matière. Excellente compréhension des supports textuels et audios. Continuez à lire pour perfectionner davantage votre expression.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,3*	13,6*	18,4*	7,4*	18,2*	14,7*	19,1*	9,9*	18,1*	14,3*	18,1*	10,2*
	Excellent trimestre, bravo Sarah mais participe davantage.*				Un très bon trimestre et un travail toujours sérieux, bravo Sarah !*				Bravo pour cette très belle année Sarah !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	17,9*	16,2*	19,1*	13,7*	18,7*	17,5*	19,4*	14,3*	19*	16,7*	19,7*	8,6*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et intéressée.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Oral très prometteur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,8*	10,6*	15,8*	3,2*	19,3*	12,8*	19,3*	5*	18,8*	12,8*	18,9*	4,5*
	Les résultats sont très satisfaisants, le comportement irréprochable. La participation toutefois, est plus discutable.*				Les résultats parlent d'eux-mêmes et démontrent une aisance indéniable en Mathématiques. Bravo !*				Les résultats sont très bons, à l'image du reste de l'année. Encore bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	11,5*	17,1*	4,3*	18,1*	13,2*	18,8*	7,7*	17*	13,2*	17,8*	6,9*
	Bon Niveau. Très bon trimestre. Sarah est sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Bon niveau. Le travail fourni est sérieux et la qualité de vos écrits montre une maîtrise solide des savoirs. Veuillez néanmoins participer davantage à l'oral.*				Elève sérieuse. Résultats très satisfaisants tout au long de l'année. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,3*	13,9*	18,4*	9*	18,9*	15,6*	18,9*	11,9*	19*	16,9*	20*	10,7*
	Excellent travail, poursuivez ainsi ! N'hésitez pas à prendre la parole en classe.*				Excellent travail, poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre, des efforts constant tout au long de l'année. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre qui confirme un niveau solide, un investissement sans faille et un travail personnel efficace. Vous devez prendre davantage la parole en classe, cela fait partie des compétences à développer à ce stade de votre scolarité. Bravo pour ce trimestre, continuez ! Tableau d'Honneur et Félicitations.				Les résultats sont excellents et obtenus avec facilité. Votre implication en classe, bien réelle, doit toutefois être accompagnée d'une participation orale plus fréquente. Tableau d'Honneur et Félicitations. Le passage en Terminale est en bonne voie.				Un excellent trimestre à l'image d'une année auréolée de succès, fruit d'un engagement inaltérable et d'une rigueur remarquable dans les démarches intellectuelles. C'est de très bon augure pour les échéances à venir. Tableau d' Honneur et Félicitations. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Sarah est une élève agréable qui travaille sérieusement. Elle n'a aucune difficulté à travailler en équipe. Elle s'est investie tout au long de l'année pour donner le meilleur d'elle même.	13,5	13	23
Mathématiques Spécialité	Sarah est une excellente élève. Une grande finesse dans ses raisonnements, des acquis extrêmement solides. C'est une élève positive en classe, qui a obtenu ces résultats avec aisance. Elle a toutes les qualités pour réussir dans une filière sélective.	18,59	2	23
Histoire/Géographie	Elève toujours très sérieuse dans son travail personnel et capable de mener des analyses approfondies et justes. Discrète, elle sait faire preuve d'une écoute de qualité.	17,04	2	28
Enseignement scientifique	Très bons résultats. Elève sérieuse et régulière.	17,52	9	28
Langue vivante A : Anglais	de bonnes capacités rédactionnelles et orales, une bonne participation en classe et une forte envie de progresser	17,09	6	27
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Bonne élève. Sérieuse et régulière.Des progrès réguliers sur toute l'année.	18,24	5	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année de terminale. L'ensemble est solide, les raisonnements sont rigoureux et gagnent en finesse. Une réflexion de qualité et un bon sens de l'abstraction. Sarah est peut envisager sereinement des études supérieures dans des filières sélectives.	17,4	2	14
Philosophie	Excellent ensemble en philosophie. Les écrits montrent une très bonne compréhension des textes et des concepts. L'écoute est de qualité, les connaissances sont sues et habilement employées. Il y a de très bonnes capacités d'analyse, de structure et d'argumentation. Le travail est régulier, efficace, serein. Beaucoup de potentiel.	17,9	1	28
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux.	17,54	2	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève ! Sarah est efficace dans son travail personnel et l'écrit est de qualité. Un beau potentiel !	18,26	2	28
Langue vivante B : Espagnol	Sarah a des belles capacités et une bonne intuition. C'est une élève sérieuse qui fait preuve d'un travail approfondi et réfléchi.	17,63	2	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent trimestre associé à un travail de qualité, à une finesse de raisonnement et une grande capacité d'abstraction. Sarah est très solide avec un profil complet. Cette élève a encore une marge de progression. Très haut potentiel.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Sarah LIABES**  
**N°832831**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Particulièrement motivée par la perspective d'intégrer une grande école d'ingénieur, mon choix s'est naturellement tourné vers une CPGE MPSI afin d'enrichir mes connaissances et assouvir mon appétence et mon enthousiasme pour les mathématiques et l'abstraction. Mes résultats au concours Kangourou ont conforté cette orientation.

Ma réussite scolaire dans toutes les matières est révélatrice de mon potentiel. Avidée de connaissance, je me sens prête à franchir une marche plus haute et développer ma capacité de travail pour continuer à progresser. Passionnée de danse depuis l'âge de 5 ans, j'ai appris le sens de l'effort et de la persévérance.

Je souhaite combiner mon goût pour les sciences et un métier tourné vers les autres et l'international, étant donné ma double culture et mes nombreux voyages, particulièrement le stage d'anglais effectué à Mc Gill Montréal. De plus, ma première expérience chez ENEDIS m'a permis de développer le sens de l'engagement et la responsabilisation. Les cours de soutien que je propose à mes camarades soulignent également ma sensibilité à l'entraide.

Je serais honorée d'intégrer un lycée qui a une tradition de qualité tel que Fénélon, une structure à échelle humaine nichée au sein d'un quartier historique. Mes échanges avec vos étudiants m'ont permis de découvrir un environnement de travail stimulant avec un excellent encadrement et une ambiance conviviale qui, j'en suis convaincue, me poussera à me dépasser et donner le meilleur de moi-même.

Cordialement

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**