N°793559 M. MEURIN Matthieu Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] - Pontoise / Classe:TG-E / Série:Générale Né(e) le: 30/04/2004 Nationalité: Sexe: M

|--|

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045625570 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(")	Ces notes ont eté remontées de la base nationale des concours et examens.	

Scolarité actuelle	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise								
	- 95 Val-d'Oise								
Classe	TG-E (Section Européenne et Langues Orientales)								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Allemand									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option facultative)									
Langue de section : Allemand	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
DNL Histoire/Géographie									
Boursier des lycées	Non								
Bourses									

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrement reposent sur mon adhésion au Bureau des Lycéens (BDL). C'est une organisation dans mon lycée qui s'occupe de proposer, planifier, produire des événements. Cette expérience m'a beaucoup apporté et continue encore aujourd'hui.

En effet, mon rôle de bénévole gestion, c'est-à-dire que j'aide pour le bon fonctionnement de l'ensemble du matériel lors des différents événements, me permet d'être au plus proche des gens. De plus je dois être polyvalent : cela peut passer par la préparation en amont des commandes ou encore par la mise en place des installations avec l'assurance de la satisfaction de l'ensemble des équipes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'attache une grande importance à mon engagement citoyen. Cet engagement se caractérise de différentes manières.

D'abord avec la participation à la journée de citoyenneté (JDC) qui est pour moi une étape primordiale pour un citoyen français. Pendant cette journée, j'ai beaucoup appris sur la France, son armée, les enjeux, les dangers. J'y ai même découvert un grand intérêt pour le service civique que je prévois de faire et qui serait, selon moi, une très belle expérience humaine.

Ensuite mon engagement s'est poursuivi avec l'adhésion aux étapes du permis de conduire et son obtention.

De plus, je prévois de m'engager en tant que pompier volontaire à mes 18 ans. C'est un rêve que j'ai depuis longtemps et qui découle de mon envie d'aider les autres. Cependant c'est un projet conditionné par les études que je ferai car les deux risquent de ne pas être compatibles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème a été une expérience personnelle très enrichissante. Je l'ai passé dans l'entreprise privée THALES, qui performe dans les domaines de l'aérospatiale, la défense, la sécurité et le transport terrestre. J'y ai rencontré de nombreux ingénieurs, la plupart spécialisés en informatique, qui m'ont fait découvrir leur métier. J'ai acquis des connaissances techniques sur des simulateurs de centrales ou d'hélicoptère mais aussi plus usuelles comme l'organisation d'une entreprise. Ce savoir m'a beaucoup intéressé donc j'en ai déduis que je voulais poursuivre dans cette voie (ingénieur).

J'ai aussi participé à un stage avec l'organisme de formation Thales (différent de l'entreprise) dans un cadre plus scolaire. En effet, ce stage avait pour but de s'immerger pendant une semaine (novembre 2021) dans des cours d'enseignement supérieur, plus spécialement en CPGE MPSI donc centré sur les maths et la physique. J'y ai découvert un univers qui m'intéresse beaucoup et que je veux approfondir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport occupe une grande place dans ma vie. En cette année de terminale, je pratique du golf (depuis 13 ans) et du tennis en club (depuis 11 ans) avec une grande assiduité. Avec respectivement 4 heures et 2 heures de pratique par semaine, ce sont pour moi deux passions, que je viens compléter avec l'AS volley au lycée. Le sport est, pour moi, essentiel car il permet à la fois de rester en forme, mais aussi d'acquérir de nombreuses qualités et valeurs telles que la concentration, le respect des autres.

De plus, j'ai eu la chance de cotoyer le haut niveau sportif. En effet, pendant quelques années, j'ai pratiqué le golf à un niveau national (internationaux de Belgique). Ce sont des expériences très enrichissantes et qui me servent quotidiennement. En effet, un tel niveau demande beaucoup de qualités, je pense notamment à l'engagement, l'organisation et la combativité.

J'ai aussi participé à de nombreux voyages à l'étranger, à la fois dans un cadre scolaire mais aussi familiale. Je suis allé à deux reprises en Angleterre, la première fois en voyage scolaire (2017) dans une famille d'accueil et la deuxième chez mon oncle (Londres, 2018). Ces deux voyages m'ont permis de renforcer une certaine affection pour la culture et la langue anglaise et même un certain niveau. J'ai aussi voyagé en Belgique (2017), en Espagne (2018) et au Portugal (2019). Je souhaite faire une partie de mes études à l'étranger et j'ai passé le TOEFL cette année afin de réaliser cet objectif.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème 1	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
DNL Histoire/Géographie	16,75*	17,61*	19,75*	15,75*	15,33*	16,5*	20*	14,67*	
<u> </u>	Bel ensemble constructive à	qui bénéficierai l'oral. Vous en	t d'une participa êtes tout à fait d	ation plus capable.*	Très bel ensemble. Afin de progresser encore, maintenez les efforts de participation active en cours.*				
Education Physique et Sportive	17*	16,58*	19,8*	10*	15,5*	14*	19,2*	10*	
	Bravo pour votre engagement et vos efforts réguliers. C'est un trimestre réussi. Matthieu est engagé. Les compétences de la périod Poursuivez en ce sens !*								
Enseignement moral et civique	20*	18,06*	20*	14*	14*	15,63*	20*	11*	
	Excellent trava	il.*			Travail satisfai	isant.*			
Enseignement scientifique	14,79*	13,26*	18,85*	7,04*	15,08*	14,15*	18,06*	8,41*	
			st un élève inté is hésiter à part		Bon ensemble	. Matthieu s'inv	restit bien. II faut	continuer.*	
Histoire/Géographie	14,63*	14,06*	19,5*	9,63*	13,75*	13,93*	19,75*	9*	
	connaissances Continuez dan	s sont précises s cette voie, en cuments, afin d	rt de Matthieu. et le travail est consolidant vo e développer ur	rigoureux. tre réflexion en	Un trimestre satisfaisant. Matthieu est sérieux et ir durant les cours. Sa participation est régulière et s en en connaissances sont solides. Prenez appui sur ces et appliquez les méthodes avec rigueur afin de prodans les travaux d'analyse.*				
Langue vivante A : Anglais	15,48*	15,93*	20*	10,54*	16,67*	16,66*	20*	9,5*	
			erieux et volonta uivez dans cette			possède de bel	eu est un élève s lles capacités de		
Langue vivante B : Allemand	15,93*	15,95*	20*	9,14*	14,2*	15,48*	19,4*	9,75*	
	Très bon prem régulier et de d Restez sur cet	qualité. Bonne i	arqué par un tra mplication dans	vail personnel la matière.	capacités de N	Natthieu (DS). A	ffré ne reflète pa Au dernier trimes cours pour prog	stre maintenez	
Mathématiques Expertes	13,17*	13,55*	17,17*	6,83*	14,4*	15,93*	20*	11,3*	
	Assez bon trim travail est régu		est sérieux, mo	tivé . Son		nestre. Matthieu n travail est rég	u est sérieux réfl julier.*	échi et	
Mathématiques Spécialité	15,75*	13,54*	19,38*	3,5*	16,96*	15,05*	19,92*	5,5*	
			est un élève réfléchi, rigoureux et les efforts réguliers et de qualité.* Un très bon trimestre. Mathieu est un é investi et attentif. Le travail est régulier						
Philosophie	16,4*	16,38*	20*	12*	17,5*	16,7*	20*	10,25*	
	Excellent ense dans la réflexi		p de curiosité e		Excellent travail, lié à une implication sans faille dans le raisonnement et à une très grande curiosité.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,52*	13,15*	17,65*	7,05*	13,08*	13,64*	18,83*	7,35*	
	participatif. Le réflexion propo	travail personn	st un élève inté el est régulier e faut continuer à r.*	t de qualité. La					
Appréciation du conseil de classe	de sérieux, il	est impliqué	estre. Matthie et intéressé. Continuez ains	Son travail	Participation		st sérieux et e vec une volont s.		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy. Cla. Hau. Bas. Moy. Cla. Hau. Bas.						Moy. Cla. Hau. Bas.					
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,6*	15,7*	19*	13,4*	16,8* 18,5* 20* 15,5*				15,3*	16,3*	19,5*	14,6*
			lans la mati centuation		bénéficiera participation	gression ce ait au dernie on active en Vous en êt	er trimestre i classe. Fa	d'une iites-vous	Bonne année sous tous les aspects. Afin de parfaire l'ensemble, il faut maintenir les efforts de participation.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	14,9*	17*	12*	16,5*	16,3*	19*	12*
	Les attend	lus de l'acti	ée engagé e vité course najorité atte ns !*	en durée	et sportive ce trimesti	e de cours ce en présent re. C'est pou e de mettre on.*	iel a été trè urquoi, il no	s restreint ous est	Bravo pour votre sérieux et votre engagement. C'est un bon niveau d'ensemble. Les attendus de la discipline sont atteints.*			

Enseignement moral et civique	17,5*	16,4*	19,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*	14*	16,1*	19,5*	13*
	Excellent travail de groupe. Les recherches personnelles ont été réalisées avec sérieux et le travail collectif a très bien respecté les consignes. Les sources utilisées sont de qualité.*			N*				Travail de recherche très sérieux. Les méthodes ont été globalement respectées. Un certain manque d'aisance à l'oral est observable.*				
Enseignement scientifique	12,3*	12,1*	18,6*	7,8*	15,9*	12,2*	19,3*	4,3*	15,5*	11,4*	17*	6*
•	attention e mieux com L'apprentis	re correct. I n classe ce nprendre les ssage doit ê afin de prog	qui lui peri s notions. etre doit être	met de e plus	lui permet	stre. Matthie tant ainsi de Il doit donc	progresse	r ce 👅		et sérieux o	le. Matthieu dans ses	u est
Français	15,2*	13,9*	17,7*	9,8*	14,5*	13,5*	17,6*	9,9*	14,8*	14,9*	18,9*	9,9*
	Très bon trimestre. Matthieu fournit un travail sérieux et fait preuve de qualités d'analyse à l'écrit. Il lui faut désormais développer sa participation orale.*			Bon trimestre. Matthieu est un élève concentré, motivé et volontaire. Il ne doit pas hésiter à participer davantage pour s'entrainer à l'application des méthodes.*				Un bon troisième trimestre. Matthieu s'est engagé avec sérieux et régularité dans son travail tout au long de l'année.*				
Histoire/Géographie	19*	16*	19,2*	7,2*	12*	13,1*	18*	8,6*	16,3*	14,7*	19,7*	9*
	Excellent premier trimestre. Matthieu est un élève concentré et rigoureux. Le travail personnel régulier permet une excellente maîtrise des connaissances attendues. N'hésitez pas à paticiper davantage afin de mettre en avant vos réflexions personnelles.*			Ensemble assez bon et en baisse car les épreuves du trimestre ont été plus exigeantes en terme de méthodologie. Le travail est assez sérieux et est de qualité en cartographie. Les méthodes sont en cours d'acquisition grâce à un travail personnel sérieux. En accentuant vos efforts sur la méthodologie vous progresserez.*				Le niveau atteint en fin d'année est très bon et conclut une bonne année. Progression impressionnante entre le deuxième trimestre et le troisième grâce à des efforts personnels importants. Les connaissances et les méthodes sont maîtrisées. L'argumentation à l'écrit est claire et bien structurée.*				
Langue vivante A : Anglais	12,9*	16,1*	20*	10,6*	13,4*	14,5*	18,9*	10,6*	16,5*	15,9*	19,1*	10,1*
	Matthieu a démontré de bonnes qualités rédactionnelles en production écrite et une certaine aisance en production orale. En revanche, la compréhension des documents oraux est fragile. Il faudra s'entraîner sur ce point et travailler la méthodologie de cette épreuve.*			Très bonne maîtrise des compétences orales (production et compréhension) et de production écrite ce trimestre pour Matthieu. En revanche, il faudra davantage s'entraîner en compréhension de l'écrit afin de maîtriser cette compétence.*				Matthieu réalise de beaux progrès en compréhension de l'écrit ce trimestre et obtient également de très bons résultats dans les autres compétences évaluées. Le niveau B1+ devra être consolidé dès la rentrée de terminale.*				
Langue vivante B : Allemand	15,1*	14,7*	18,8*	9,8*	15,8*	15,4*	19*	10*	15,6*	14,5*	18,4*	9,7*
	Très bon trimestre. Matthieu a su s'investir de manière régulière pour atteindre les objectifs attendus. Le niveau est tout-à-fait satisfaisant. Il faut désormais mettre à profit les connaissances en participant davantage en classe.*			Très bon trimestre. Matthieu a fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail. Il ne doit pas hésiter à participer davantage pour progresser à l'oral*				Un trimestre tout-à-fait satisfaisant. Matthieu a travaillé avec sérieux et régularité.*				
Mathématiques Spécialité	16*	13,3*	18,1*	7,6*	18,3*	13,7*	20*	6,3*	19,3*	13,3*	20*	1,5*
	Ensemble très satisfaisant. Mathieu est un élève sérieux et très appliqué. Il fait preuve de rigueur et de constance dans le travail. De la motivation et beaucoup d'intérêt pour la matière. La réflexion est soignée et pertinente.*			Un excellent trimestre! Du sérieux, du potentiel et de la rigueur. La réflexion est pertinente.*				Un excellent trimestre qui couronne une année brillante. Beaucoup de sérieux, de rigueur et de pertinence.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	13,8*	18,3*	6,8*	12,7*	12,2*	18*	6,4*	14,5*	14,6*	19,3*	7,6*
	Assez bon trimestre. Matthieu est sérieux, curieux, assidu et manifeste un réel intérêt pour la matière. Je l'invite à poursuivre ainsi.*			Assez bon trimestre malgré une légère baisse qui peut s'expliquer par les conditions sanitaires particulières (enseignement hybride). Pour progresser, je l'invîte à refaire les exercices et à intensifier la participation orale afin de tester sa maîtrise des notions.*				Bon trimestre, des progrès. Matthieu est sérieux, motivé et assidu. Son travail est régulier, je l'invite à poursuivre ainsi.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3*	15*	18,6*	10,6*	13,5*	12,8*	18*	7,8*	14,5*	13,9*	19,2*	8,1*
		nestre dans ve motivé et z ainsi.*			Matthieu f	bon trimesti ournit un tra se montre i z ainsi.*	vail sérieux	cet	a bien proget un inves	gressé grâc stissement	s l'ensemble ce à un trav régulier. Po ce prochaine	ail sérieux ursuivez
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Matthieu est un élève sérieux et régulier qui fournit un travail de qualité. Son investissement pourrait être encore approfondi par une participation en classe plus développée.			Un très bon trimestre. Matthieu fournit un travail sérieux, régulier. Une participation dans l'ensemble des matières lui permettrait de progresser encore.				Excellent trimestre. Le sérieux et la régularité du travail de Matthieu lui ont permis de faire encore progresser ses résultats.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un bon niveau. Matthieu est un élève motivé, soucieux de progresser. La participation est pertinente, il se pose des très bonnes questions. Il fait preuve de curiosité et a le souci de parfaitement comprendre les notions abordées. Le raisonnement est de qualité. Les méthodes sont bien maîtrisées. Il mérite de réussir dans la voie choisie.	13,8	10	17
Histoire/Géographie	Un bon ensemble. Matthieu est sérieux et investi durant les cours. Il fait preuve de rigueur dans son travail. Sa participation est régulière et ses connaissances sont solides, ce qui lui permet de nourrir ses devoirs rédigés.	14,19	14	34
Education Physique et Sportive	Bravo pour votre engagement et vos efforts réguliers. C'est un ensemble efficace et solide. Poursuivez ne ce sens !	16,25	6	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	: Assez bon ensemble. Matthieu est sérieux réfléchi et concentré. Son travail est régulier.	13,79	20	26
Philosophie	Excellent travail, lié à une implication sans faille dans le raisonnement et à une très grande curiosité.	16,95	20	34
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Très bel ensemble, le niveau linguistique est solide et l'implication efficace.	16,04	15	20
Langue vivante B : Allemand	Très bel ensemble, le niveau linguistique est solide et l'implication efficace.	15,07	16	25
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau. Mathieu un élève réfléchi, dynamique, autonome et intéressé. Le travail est sérieux et régulier.	16,36	12	35
Enseignement moral et civique	Un travail excellent, faisant preuve de rigueur. La réflexion est approfondie.	17	15	34
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Matthieu est un élève intéressé. Il s'investit bien. Il faut poursuivre les efforts et ne pas hésiter à participer pour progresser.	14,93	15	34
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble. Matthieu est un élève sérieux et volontaire qui possède de belles capacités de compréhension.	16,08	16	27

 $^{(\}sp{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Elève volontaire, sérieux, dynamique. Produit un travail régulier et rigoureux. Participation en classe pertinente. A le soucis de comprendre parfaitement les notions scientifiques. Le raisonnement est de qualité. Doit réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	:
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:31/03/2022)

Matthieu MEURIN N°793559

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Les Sciences constituent un domaine où j'éprouve un grand intérêt et certaines facilités. Mon goût pour les Sciences se prolonge aussi dans le cadre extrascolaire avec la lecture d'articles scientifiques (abonnement à <u>Sciences et vie</u>).

Ainsi, mon objectif est de devenir ingénieur, et de le faire bien, en obtenant une grande école bien classée. Ma motivation m'a amené à trouver un stage dans l'entreprise d'ingénieurs Thales (3ème).

J'ai choisi de postuler à la CPGE MPSI car j'ai un goût très prononcé pour les mathématiques. De plus, je suis l'option mathématiques expertes qui me permet d'avoir une base solide que je veux consolider. J'ai aussi participé à un stage d'une semaine préparant à la MPSI. Ce stage et les deux professeurs que j'ai cotoyés ont confirmé mon attirance pour cette filière.

Mon expérience sportive de haut niveau en golf m'a permis d'acquérir de nombreuses qualités pour la réussite dans votre filière : la rigueur, la ténacité, la détermination et un esprit combatif, savoir se donner les moyens de réussir.

L'engagement est la qualité qui me correspond le mieux. C'est pour cela que je veux m'investir totalement durant ces 2 années.

La recherche d'une formation d'excellence m'a amené naturellement vers Fénelon. De plus, votre bibliothèque universitaire et les laboratoires de recherche sont pour moi des points forts non négligeables.

Espérant que vous voudrez bien retenir ma candidature, veuillez agréer mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible