## N°283315

## M. CHEVALIER Ewann

# Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Rene Descartes [0772223Y] - Champs-sur-Marne / Classe:**T G2** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 16/06/2004 Nationalité: Sexe: M

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845126203 / Série : Série Gé   | énérale                                      |
|---|--|--|
| Académie : Créteil  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :   |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité                     |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais                  |
|   |  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|   | Enseignements optionnels   | Langue vivante C - Italien                   |
|   |  | Mathématiques Expertes                       |
|   | Discipline non linguistique SELO   | Histoire/Géographie en Anglais               |
| Récapitulatif des notes au bacc                               |  | -  |
| Epreuves terminales   | ·  |  |
|   | Français écrit   | 9  |
|   | Français oral  | 14   |
|   | Philosophie  | Inscrit                                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral  | Inscrit                                      |
|   | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|   | Physique-Chimie Physique Physi | Inscrit                                      |
| Contrôle continu  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | Inscrit                                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit                                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)   | 16,5   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit                                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)   | 13,6   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)  | 17   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)   | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)   | 16,9   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)  | Inscrit                                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements  | 15,84  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | 12,2   |
| Enseignements optionnels                                      |  | <u> </u>                                     |
|   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)  | Inscrit                                      |
|   | Mathematiques expertes   | Inscrit                                      |
|   |  | •  |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale                 |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                      | Française   |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                              | erminale  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                  | Lycée Rene Descartes [0772223Y] -Champs-sur-Marne |  |  |  |  |  |  |
|  | - 77 Seine-et-Marne                               |  |  |  |  |  |  |
| Classe   | T G2 (Section Européenne et Langues Orientales)   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                     |   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                    |   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                       |   |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                     |   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Italien (option fa          | cultative)  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac             | cultative)  |  |  |  |  |  |  |
| Langue de section : Anglais                    |   |  |  |  |  |  |  |
| DNL Histoire/Géographie                        |   |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                            | Non   |  |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Non boursier                                      |  |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis                                     |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant été élevé dans une famille nombreuses, j'ai eu de nombreuses occasions de m'occuper des mes frères et sœurs, et de faire du baby-sitting pour mes cousins et des amis de la famille. Lors de telles occasions, j'ai su faire preuve d'attention sur de longues périodes, et j'ai surtout eu l'occasion de les aider quant au cours. En effet j'ai pu leur offrir de l'aide notamment dans les matières scientifiques, en leur faisant comprendre les attendus, les méthodes et les démarches, ce qui s'est révélé être significatif dans leurs apprentissages respectifs. Cela m'a permis de développer une capacité à transmettre, à synthétiser des notions.

De plus, Enfin, via le réseau social Discord, je suis parvenu à de multiples reprises à mener des projets de groupes (devoirs maisons, oraux, etc.) à bien. J'estime que ces différentes expériences m'ont donné accès à une certaine rigueur et une aisance à prendre des décisions.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je porte une place capitale à mon engagement citoyen, que j'ai en effet pu démontré à travers certains événements caritatifs. Il y a eu notamment le téléthon pour lequel j'ai pu participé mais aussi lors de 3 Zevent, événement caritatif annuel organisé par des influenceurs, lors desquels j'ai pu faire des dons pour l'institut Pasteur, Amnesty international et Action contre la faim plus récemment. J'ai aussi pu suivre des marches et des manifestations étudiantes, la dernière en date fût celle ayant pour but des changements dans les modalités du baccalauréat de 2022, qui a abouti par un report de ses épreuves de spécialités. J'ai aussi pu aider mon lycée lors de l'organisation de certains événements comme lors du 14 février pour la Saint Valentin. De plus, j'aide fréquemment mes camarades lors de leurs devoirs je me suis aussi présenté lors des élections des délégués. Par ailleurs, lors d'une intervention des sapeurs-pompiers au collège, je me suis porté volontaire pour apprendre les premiers gestes de secours ce qui m'a valu le diplôme PSC1. Enfin, j'ai pu intégrer le Club musique de mon lycée dans lequel j'occupe une place prépondérante et avec lequel j'ouvre encore plus d'horizons.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué stage, celui d'observation en troisième, il s'est révélé décisif dans mon parcours et mes choix d'enseignements de spécialités. En effet j'ai effectué ce stage auprès de la directrice d'un bâtiment de recherches scientifiques. J'ai pu y découvrir un attrait certain pour les sciences, j'ai eu l'occasion de parler à des étudiants venant de partout ailleurs dans le monde pour poursuivre leurs études en France. De plus, j'ai assisté à des expériences en laboratoire et enfin j'ai été le témoin d'une soutenance de thèse d'une durée de trois heures.

Par ailleurs, j'ai déjà accompagné mon père sur son lieu de travail, j'ai donc pu observé ce à quoi ressemble le monde professionnel.

#### $Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ \acute{e} galement \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudi\'ee \ au \ lyc\'ee, \ de \ s\'ejours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'étranger \$

La musique est une part fondamentale de ma vie, j'ai pu pratiqué la guitare, le piano et la basse électrique tout au long de ma vie ce qui m'a permis d'avoir un sens critique aiguisé et une certaine objectivité. . J'ai aussi eu la chance de réaliser des voyages en Angleterre, en Espagne et en Italie durant lesquels j'ai pu perfectionner mes apprentissages de langues vivantes, et m'ouvrir à des cultures nouvelles. Je nourris un fort intérêt pour la culture culinaire chinoise, étant passionné de cuisine, la Chine est pour moi la destination idéale pour découvrir des techniques, des plats spécifiques à certaines régions. J'apprends donc apprendre le mandarin. Je pratique des activités sportives depuis mon plus jeune âge où je faisais principalement des arts martiaux puis j'ai finit par m'orienter vers la boxe anglaise que je pratique toujours. Ces diverses pratiques sportives m'ont inculqué de la discipline, de la détermination et du dépassement de soi.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                 | Première / Série: Série Générale                  |
|---|---|
| Scolarité                                       | Française   |
| Type de formation                               | Première  |
| Etablissement                                   | Lycée Rene Descartes [0772223Y] -Champs-sur-Marne |
|   | - 77 Seine-et-Marne                               |
| Langue vivante A : Anglais                      | Langue vivante B : Espagnol                       |
| Mathématiques Spécialité                        | Physique-Chimie Spécialité                        |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)                 |
| Langue de section : Anglais                     | Langue vivante C : Italien (option facultative)   |

| Année 2019/2020   | econde / Série: Générale et Technologique         |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française   |  |  |  |  |  |
| Type de formation | Seconde   |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée Rene Descartes [0772223Y] -Champs-sur-Marne |  |  |  |  |  |
|                   | - 77 Seine-et-Marne                               |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

#### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr                               | imestre  |                  |   | 2ème T                             | Trimestre   |                          |  |  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.                                 | Hau.   | Bas.             | Moy.  | Cla.                               | Hau.  | Bas.                     |  |  |
|                                   | 16,6*  | 17,1*                                | 20*  | 14,3*            | 18*   | 17,2*                              | 19,8*   | 13,2*                    |  |  |
|                                   | régulier. Ewar   | in est très actif                    | Le travail est sé<br>en classe et sa<br>c ainsi, complime  | participation    | 7 -77   |                                    |   |                          |  |  |
| DNL Histoire/Géographie           | 13,8*  | 13,8*                                | 19,3*  | 6*               | 17,5*   | 16*                                | 18,7*   | 12,7*                    |  |  |
|                                   |  |                                      | fournissant un t<br>forts pour partic                      |                  |   | ut travailler day                  | compréhension<br>vantage l'oral po  |                          |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 12,5*  | 13,9*                                | 20*  | 11*              | 10,5*   | 13,7*                              | 20*   | 6*                       |  |  |
|                                   | Assez bon trin   | nestre. Travail s                    | sérieux*   |                  |   |                                    | es capable de fa<br>signes et en vou  |                          |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*   | N*                                   | N*   | N*               | 18*   | 16,3*                              | 19*   | 11*                      |  |  |
|                                   | Non évalué ce  | trimestre*                           |  |                  | Un très bon tra<br>présentation o   |                                    | , très complet et   | une                      |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,4*  | 14,8*                                | 19,8*  | 6,9*             | 16,8*   | 15,7*                              | 19*   | 8,4*                     |  |  |
|                                   | Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*  Très bon trimestre. Un bel investisse trimestre avec une belle participation ainsi.* |                                      |  |                  |   |                                    |   |                          |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13*  | 11,9*                                | 16,1*  | 3,4*             | 15,6*   | 13,4*                              | 18,4*   | 8*                       |  |  |
|                                   |  |                                      | e. Le travail est<br>méthode pour p                        |                  | t Un très bon trimestre qui marque des progrès notables à l'écrit. Je vous félicite.* |                                    |   |                          |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,8*  | 14,1*                                | 18,5*  | 5*               | 16,4*   | 14,3*                              | 17,2*   | 7,8*                     |  |  |
|                                   | investi dont la  | participation or                     | re pour un élève<br>ale a crû sur la<br>trimestre proch    | période. Il faut | l'investisseme  | nt sont constan                    | ssi bon que le premier : le travail et<br>constants, et la participation en classe<br>aut continuer ainsi. Bravo !* |                          |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 16,2*  | 15,6*                                | 20*  | 4,3*             | 18,8*   | 16,2*                              | 20*   | 5,9*                     |  |  |
|                                   | l'oral. Vous ête   | es investi en cla<br>. Je vous adres | vec une particip<br>asse, motivé et f<br>se mes félicitati | ournissez un     |   |                                    |   |                          |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 12*  | 15,3*                                | 19*  | 12*              | 13*   | 15,4*                              | 19*   | 11*                      |  |  |
|                                   | proposées ma   |                                      | est impliqué da<br>gagner en rigueu<br>esserez.*           |                  |   |                                    |   |                          |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 10,6*  | 10*                                  | 18*  | 1,5*             | 10,5*   | 11,5*                              | 19*   | 3*                       |  |  |
|                                   | Ensemble mo  | yen par manque                       | e de rigueur, de   | précision.*      | Ensemble moy  | en, car un peu                     | de nonchalance  | э.*                      |  |  |
| Philosophie                       | 12,7*  | 10,9*                                | 16,7*  | 1,3*             | 14,1*   | 11,2*                              | 16,4*   | 6,3*                     |  |  |
|                                   |  | plutôt bons, pou<br>ans doute prog   | ırsuivez vos effo<br>ıresser*                              | orts puisque     |   | nestre, avec de<br>mier. Poursuive | s résultats en pr<br>ez vos efforts*  | ogression par            |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,9*  | 13,1*                                | 19,3*  | 5*               | 11,9*   | 11,9*                              | 18,2*   | 3*                       |  |  |
|                                   | Ensemble très implication en   |                                      | il sérieux et une  | bonne            | Élève sérieux et impliqué en classe. Les résultats sont corrects.*                    |                                    |   |                          |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | dans certain   | es matières. Ñ<br>Il plus rigoure    | , avec de bons<br>Vous pouvez  <br>ux et précis.           |                  | matières, grá<br>ainsi et essa  | àce á votre in<br>yez d'amélio:    | es progrès dan<br>vestissement.<br>rer vos résulta<br>lité. COMPLIN   | Continuez<br>ts dans les |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                              |                            | 1er Trimestre   |       |  |       | 2ème Trimestre  |       |  |       | 3ème Trimestre  |       |       |  |
|--------------------------------------|----------------------------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|-------|-------|--|
|                                      | Moy.                       | Moy. Cla. Hau. Bas.   |       |  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.   | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |  |
|                                      | 16,4*                      | 14*   | 20*   | 8,8*   | 15,4* | 15,4*   | 18,4* | 12,6*  | 17,5* | 14,9*   | 19,5* | 10,4* |  |
|                                      | sérieux et<br>actif en cla | C'est un très bon ensemble. Le travail est<br>sérieux et assez régulier. Ewann est très<br>actif en classe et sa participation est très<br>pertinente. Continuez ainsi, félicitations!* |       | Une légère baisse due à des résultats en dents de scie. Cela dit, le travail est resté sérieux et le niveau très satisfaisant. Ewann est un élève sérieux, poli et agréable. Compliments!* |       |   |       | Moyenne en progression. Un très bon trimestre pour clore une très bonne année. Une belle constance cette année, à un très bon niveau. Félicitations !* |       |   |       |       |  |
| Discipline Non<br>Linguistique (DNL) | 16,7*                      | 15,8*   | 19,3* | 13,3*  | 16*   | 16,3*   | 19,3* | 13*  | 17*   | 17,4*   | 19,5* | 16*   |  |
|                                      |                            |   |       |  |       | Une participation régulière et pertinente, poursuivez!* |       |  |       | Très bon ensemble. Elève moteur avec des connaissances et des remarques très pertinentes. Continuez.* |       |       |  |

| Education Physique et Sportive                  | 16,5*  | 17,3*                       | 20*   | 10*  | 15*   | 15,8*                        | 20*   | 12*   | 15,8*   | 17*                           | 20*                                       | 13,3*      |  |
|---|--|-----------------------------|---|--|---|------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|------------|--|
|   |  |                             |   |  | C'est un bon ensemble ce trimestre, Ewann est un élève sérieux, poursuivez sur cette voie!*   |                              |   |   | Bon ensemble pour ce dernier trimestre.*  |                               |   |            |  |
| Enseignement moral et civique                   | 13*  | 14,4*                       | 20*   | 10*  | 14*   | 14*                          | 20*   | 0*  | N*  | N*                            | N*  | N*         |  |
|   |  | en groupe s<br>on pertinent |   | ne   | Un bon de   | evoir!*                      |   |   | N*  |                               |   |            |  |
| Enseignement scientifique                       | 17*  | 14,1*                       | 18*   | 6*   | 15,5*   | 14,7*                        | 18,5*   | 3,5*  | 16,8*   | 13,2*                         | 18,2*                                     | 4,8*       |  |
|   | Trimestre :<br>travail pers  |                             | classe com  | me dans le   |   | sérieux et a<br>dans l'ense  |   |   | Très bon to année.*   | rimestre po                   | ur finir une                              | très bonne |  |
| Français  | 16,3*  | 13,9*                       | 16,8*   | 10*  | 15,7*   | 13,3*                        | 18*   | 5,5*  | 13,8*   | 14,4*                         | 18,5*                                     | 7*         |  |
|   | Excellent trimestre. Élève très attentif, très concentré et se donne beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. La participation orale est active et pertinente. C'est tout à fait encourageant. Il faut poursuivre dans cette voie.* |                             |   |  | Ensemble très satisfaisant. Élève impliqué et volontaire qui a fait preuve d'un travail sérieux et d'une attitude positive. Poursuivez dans cette voie.*  |                              |   |   | impliqué q  | ui démontre                   | ève sérieux<br>e de la bonr<br>poursuivre | ne volonté |  |
| Histoire/Géographie                             | 14,3*  | 12,4*                       | 16,3*   | 5,8*   | 14,1*   | 12,5*                        | 16,4*   | 4,3*  | 12,2*   | 12,3*                         | 16,7*                                     | 0*         |  |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,           | Un très bo<br>Continuez-   | n travail à l'<br>ainsi !*  | écrit comm  | e à l'oral.  |   | vestissemer<br>'est très bie |   |   |   | sérieux et u<br>en classe, c' | ne participa<br>est bien.*                | ation      |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 16,1*  | 13,1*                       | 17,5*   | 5,2*   | 17,8*   | 15*                          | 19*   | 3,5*  | 17,1*   | 15,2*                         | 19,8*                                     | 8,4*       |  |
|   | Ensemble très satisfaisant. Ewann est investi dans tous les travaux proposés. Le travail écrit est de qualité et les réflexions, justes et pertinentes. Participation orale régulière et constructive. Poursuivez sur cette lancée.*       |                             |   |  | Ensemble très satisfaisant. Élève participatif dont les interventions contribuent à l'avancée du cours. L'écrit est tout aussi solide. Néanmoins, veillez à ne pas vous laisser distraire en bavardages. Concentrez-vous pour profiter pleinement de vos apprentissages.*                 |                              |   |   | Un excellent trimestre qui clôt une année très satisfaisante : l'écrit est solide et la participation, pertinente. Poursuivez avec le même engagement en Terminale.*  |                               |   |            |  |
| Langue vivante B : Espagnol                     | 17,8*  | 15,8*                       | 19,3*   | 9,7*   | 17,2*   | 16,4*                        | 19,8*   | 10,9*   | 15,5*   | 15,6*                         | 19,5*                                     | 7,3*       |  |
|   | est un élèv<br>résultats é<br>une réflexi<br>également<br>sa participa   | e sérieux e                 | et appliqué.<br>ent un nivea<br>n menée. Il<br>ent à l'oral,<br>gagner en r | au solide et<br>est<br>même si<br>égularité. Il  | i C'est un très bon trimestre! Ewann a su<br>prendre en compte les conseils du premier<br>trimestre, il s'est davantage investi à l'oral<br>et a gagné en assurance. C'est un<br>ensemble fort sérieux. Il faut poursuivre<br>ainsi, en maintenant une participation orale<br>régulière.* |                              |   | du premier<br>sti à l'oral<br>in<br>rsuivre   | acquis. Il a des facilités à l'écrit mais cela<br>ne doit pas le dispenser d'être bien<br>rigoureux dans le travail personnel. Il peut  |                               |   |            |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,4*  | 14,7*                       | 18,8*   | 8,8*   | 18*   | 15*                          | 19,8*   | 8,2*  | 14,7*   | 14,7*                         | 19,3*                                     | 9,3*       |  |
|   | Bon trimestre. le travail est sérieux avec une bonne attitude en classe. Continuez ainsi!*   |                             |   | Ensemble très satisfaisant. Un trimestre similaire au premier, Ewann est toujours concentré en classe, le travail est sérieux et du qualité. Continuez comme ça l* |   |                              | Le travail reste sérieux, mais une baisse ce<br>trimestre au niveau de la détermination et<br>de la vigueur.* |   |   |                               |   |            |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 13,6*  | 13,6*                       | 19,6*   | 5,4*   | 17,8*   | 13,5*                        | 19,9*   | 4,9*  | 13,1*   | 12,8*                         | 19,7*                                     | 5,5*       |  |
|   | Bon travail ainsi.*  | ce trimestr                 | re, il faut co  | ntinuer  | Très bon t<br>sérieux.*   | travail ce trir              | mestre, élè   | ve  |   | convenable<br>i ce trimest    | e, un travail<br>re.*                     | de qualité |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 11,8*  | 12,9*                       | 17,7*   | 6,5*   | 13,5*   | 12,1*                        | 18,2*   | 4,1*  | 11,3*   | 12,9*                         | 19,1*                                     | 2,4*       |  |
|   | Résultats corrects. Ewann est un élève<br>sérieux, soucieux de bien faire et à l'écoute<br>des conseils. Il faut cependant poursuivre<br>les efforts pour consolider la production<br>écrite.*   |                             |   |  | Résultats tout à fait satisfaisants et des efforts récompensés à l'écrit. C'est bien, il faut poursuivre ainsi.*  |                              |   | Un dernier contrôle non réussi a fait chuter la moyenne, c'est dommage.Des efforts et du sérieux sur l'ensemble de l'année .* |   |                               |   |            |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | C'est un très bon premier trimestre.   |                             |   |  | ıx et investi. Elève impliqué et volontaire qui a fait  |                              |   | qui a fait<br>e.<br>en  | Un bon trimestre pour clore cette<br>année caractérisée par votre travail<br>sérieux et constant. Passage en<br>Terminale générale (Mathématiques -<br>Physique-Chimie + option Terminale :<br>Mathématiques expertes). |                               |   |            |  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                                | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Mathématiques<br>Spécialité                | Un ensemble correct, des qualités certaines.  | 10,55   | 17                       | 33                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol             | Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre, avec une participation active à l'oral. Vous êtes investi en classe, motivé et fournissez un travail sérieux. Je vous adresse mes félicitations, poursuivez ainsi !\n Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre, avec des résultats en progression, qui sont le fruit d'un travail sérieux et régulier. De plus, vous êtes investi en classe et participez activement à l'oral. Je vous adresse mes félicitations, poursuivez ainsi ! | 17,5    | 13                       | 23                        |
| Histoire/Géographie                        | Bon ensemble. Le travail est régulier et des progrès ont été remarqués à l'écrit. Je vous félicite.   | 14,3    | 9                        | 32                        |
| Enseignement scientifique                  | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.\n Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un bel investissement tout au long du trimestre avec une belle participation orale. Poursuivez ainsi.   | 16,6    | 13                       | 32                        |
| Philosophie                                | Trimestre 1 : Des résultats plutôt bons, poursuivez vos efforts puisque vous pouvez sans doute progresser\n Trimestre 2 : Assez bon trimestre, avec des résultats en progression par rapport au premier. Poursuivez vos efforts   | 13,4    | 9                        | 32                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité              | Élève sérieux et investi en classe. Le niveau atteint est très correct.   | 12,9    | 13                       | 21                        |
| Langue vivante C :<br>Italien (facultatif) | Trimestre 1 : C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Ewann est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Continuez ainsi, compliments !\n Trimestre 2 : Peut-être un relâchement au niveau de la motivation. Participation et investissement en dents de scie, surtout le mercredi, mais les résultats restent bons et ses interventions toujours très pertinentes.  | 17,3    | 7                        | 14                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais              | Un bilan positif car le travail et l'investissement sont constants, et la participation en classe a même progressé. Bravo !   | 16,6    | 9                        | 32                        |
| Enseignement moral et civique              | Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre\n Trimestre 2 : Un très bon travail de groupe, très complet et une présentation originale.  | 18      | 9                        | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)     | Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, Erwan est impliqué dans les activités proposées mais doit encore gagner en rigueur. Poursuivez dans cette voie et vous progresserez.\n Trimestre 2 : Trimestre encourageant. Erwann gagne un peu en rigueur. Continuez !  | 12,5    | 19                       | 23                        |
| DNL<br>Histoire/Géographie :<br>Anglais    | Trimestre satisfaisant. Bonne compréhension des exercices. Il faut travailler davantage l'oral.   | 15,65   | 9                        | 21                        |
| Education Physique et<br>Sportive          | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Travail sérieux\n Trimestre 2 : Trimestre trop juste. Vous êtes capable de faire mieux en vous concentrant sur les consignes et en vous investissant davantage.  | 11,5    | 27                       | 32                        |
|  |   |         |                          |                           |
|  |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Élève investi et sérieux qui devra intensifier ses efforts.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante                           | Niveau de la classe : Très Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

# Ewann CHEVALIER N°283315

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Ce présent document correspond à un projet motivé pour votre formation en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

Compte tenu de mon affection particulière pour les matières scientifiques, de mon expérience personnelle lors de visites et de renseignements, j'ai réalisé que j'avais envie de poursuivre mes études en tant qu'étudiant dans votre formation dans le but d'accéder aux concours pour les grandes écoles d'ingénieur. Ma détermination, ma curiosité vis à vis des mathématiques, mon autonomie ainsi que ma capacité à travailler sur de longues durées grâce à mon parcours scolaire, sont des atouts afin de réussir et d'étudier pleinement dans votre lycée. Doué d'une implication personnelle comme d'une forte capacité d'adaptation, je sais profiter pleinement des apprentissages que je reçois et suis impatient de pouvoir suivre votre formation.

Etudier à Fénelon me permettrait d'acquérir de nouvelles compétences, connaissances dans les domaines scientifiques, que j'affectionne grandement depuis quelques années notamment grâce à des reportages, vidéos et autres supports. En effet, votre formation me permettait plus tard d'acquérir l'expérience nécessaire pour m'ouvrir au monde des grandes écoles auxquelles j'aspire un jour intégrer.

Souhaitant que ma candidature retienne toute votre attention, je vous prie de croire en mes sentiments les meilleurs.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :22

Elligibilité:Non Eligible

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :40017

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1