


N°439111	M. AISSOU Ghiles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert De Mun [0940880W] - Nogent-sur-Marne / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845955445 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Physique-Chimie Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,75
	Sciences de la Vie et de la Terre	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis actuellement lauréat de la fondation Archery (<https://fondationarchery.fr/>) dont l'objectif est d'identifier de jeunes talents sur des critères de mérite et d'engagement. Après 3 mois de préparation que j'ai suivie au cours de mon année de Première, j'ai été sélectionné par un jury de personnalités à haute responsabilité des secteurs privés et publics. Par ailleurs, chaque mois, les campus sont l'opportunité de construire des projets répondant aux enjeux actuels comme des futurs voyages humanitaires, tout en suivant une stratégie de « Community management » avec d'autres firmes. En outre, l'objectif est de devenir un leader inclusif et responsable tout en s'ouvrant aux enjeux sociétaux et environnementaux.

J'ai été délégué au cours de mes années de collège ce qui implique d'adopter une responsabilité en agissant individuellement pour un collectif. J'ai ainsi dû faire preuve de qualités humaines telles que l'écoute active, l'implication et l'entraide.

Enfin, j'ai eu l'occasion de participer à plusieurs reprises aux collectes de nourritures, de fonds dans le but d'aider le bon fonctionnement de l'école haïtienne, par le biais d'une association appelée Tèt Kole. Ces moments d'entraide révèlent d'une solidarité et cette générosité permet à Tèt Kole de poursuivre son action, d'acheter les denrées alimentaires nécessaires et d'assurer une éducation convenable aux populations d'Haïti.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je participe à des ateliers réalisés par ELOQUENTIA enseignant la prise de parole avec un programme basé sur la confiance en soi, le savoir-être, les intelligences sociale et émotionnelle.

Je suis passionné des Echecs depuis l'âge de 6 ans et la pratique de cette discipline m'a permis de développer une endurance mentale, une logique mathématique et des capacités analytiques. Dès lors, j'ai pu remporter des tournois et des titres dont celui de Vice-Champion du Val de Marne et me classer dans le top 10 régional.

S'ajoute à cela, mon intérêt pour les arts martiaux depuis l'âge de 4 ans, avec la pratique du judo, du karaté et depuis 3 ans le krav maga. Ces sports de combat révèlent d'une rigueur de par l'assiduité et l'exigence requise ce qui m'amène à me surpasser quotidiennement pour progresser.

En section européenne, je suis amené à rédiger des articles en anglais comme celui de mon lycée : « The European Standard » (<https://www.albertdemun.fr/the-european-standard/>), ce qui a permis de renforcer ma qualité rédactionnelle et ma force d'argumentation. Par ailleurs, j'ai passé la certification Cambridge en mars 2022 et j'ai suivi la préparation au TOEIC au cours de l'année de Terminale, d'où mon attrait pour la langue et culture anglophone.

J'ai également suivi une heure de mathématiques supplémentaire par semaine dans cette optique de rejoindre une des plus grandes CPGE. En effet, mon lycée propose 1 heure de « Maths prépa à la prépa » facultative.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Physique-Chimie Spécialité	17,57*	17,59*	19,04*	16,19*
	Semestre très satisfaisant. Elève impliqué et intéressé, une participation orale spontanée et très régulière. De bonnes prestations à l'oral et un bel investissement dans les travaux de groupe.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	16,3*	20*	10*
	Excellent semestre, Ghiles est dynamique et pertinent tant dans sa pratique que dans ses interventions orales, bravo !*			
Enseignement moral et civique	17*	15,9*	17*	15*
	Très bon travail ce semestre, Ghiles a su produire une réflexion personnelle et intéressante, et l'expliquer de façon convaincante à la classe. Continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	18,4*	16,17*	18,7*	9,9*
	PHY : Excellent semestre Ghiles. Continuez ainsi. SVT: Excellent semestre et participation active en cours.*			
Histoire/Géographie	17,25*	14,54*	18,25*	10*
	Un très bon semestre. Ghiles est un élève particulièrement sérieux et impliqué, dont le travail est toujours régulier et de grande qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	16,02*	15,22*	17,75*	10*
	Bon semestre. Une participation orale régulière, un travail rigoureux et une attitude positive sont soulignés. Visez encore plus haut.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,25*	15,76*	19,75*	11,75*
	Elève sérieux et impliqué. Le travail de Ghiles est très honnête. Il est curieux, il essaie peu importe s'il se trompe car ce qui est important pour lui c'est d'apprendre.*			
Mathématiques Expertes	12,94*	12,74*	19,09*	4,36*
	Ensemble satisfaisant. Elève capable et bien investi.*			
Mathématiques Spécialité	16,22*	12,83*	19,3*	6,73*
	Excellent résultats. Ghiles est un élève très sérieux et impliqué dans son travail. Il participe activement à l'oral et son écrit est rigoureux et bien rédigé. Bravo!*			
Philosophie	10*	12,64*	17,67*	9*
	Des difficultés d'analyse et de méthode, des imprécisions à l'écrit, qui entravent la réflexion et la compréhension des sujets.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	13,22*	17,5*	6*
	Excellent semestre. Acquisition solide des notions et des méthodes. Travail rigoureux et efficace. Bonne participation. Excellent potentiel.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Ghiles est un élève pertinent, très sérieux, appliqué et impliqué en cours. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,3*	17,1*	18,7*	15,7*	17,9*	17*	18,5*	15*
	Résultats très satisfaisants. Un travail efficace et une participation orale régulière en classe. Poursuivez avec le même dynamisme pour encore progresser!*				Très bon semestre. Un travail sérieux. Une bonne participation à l'oral. Continuez sur cette voie !*			
Education Physique et Sportive	18,5*	15,8*	19*	13,3*	20*	17,5*	20*	15*
	Très bon semestre, élève investi et méthodique dans son apprentissage*				Très bon semestre élève dynamique*			
Enseignement moral et civique	20*	13,6*	20*	12*	20*	14,5*	20*	12*
	Ghiles participe régulièrement et de manière pertinente à l'oral.*				Ghiles participe régulièrement et de manière pertinente à l'oral.*			
Enseignement scientifique	16,7*	12,4*	16,7*	6,3*	16,1*	14*	17,6*	7,6*
	SVT: Un bon trimestre à tous niveaux. Ghiles est bien investi en cours. Phy : Excellent semestre. Ghiles est un élève sérieux, régulier et rigoureux dans son travail. Très bon investissement.*				Semestre très satisfaisant. Ghiles fournit un travail sérieux, régulier et réfléchi.*			
Français	17*	14,1*	17,8*	9,6*	17,3*	14,5*	18,6*	9,8*
	C'est excellent tant à l'oral qu'à l'écrit. Une belle implication.*				Elève sérieux et investi. De belles capacités en Français.*			
Histoire/Géographie	15,7*	12,1*	16,1*	6,7*	15,7*	12,3*	16*	6,7*

	Un bon semestre pour Ghiles. Un travail régulier et de bonne qualité. Ghiles est un élève sérieux qui montre une participation en classe toujours pertinente. Poursuivez sur cette voie.*				Un bon semestre. De bons résultats pour Ghiles, qui est un élève particulièrement sérieux et investi dans son travail. Une bonne participation à noter, toujours de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	12,7*	17,9*	6,6*	17,4*	15,1*	19,6*	7,6*
	Un ensemble satisfaisant et très sérieux. Des progrès tout au long du semestre. C'est bien, poursuivez ainsi.*				Des progrès et un ensemble très satisfaisant. Vous avez mes félicitations pour votre très bonne implication en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,1*	13,3*	17,8*	9,4*	17,4*	13,3*	18,4*	7,9*
	Ensemble satisfaisant, Gilles est un élève sérieux, volontaire et qui a le souci de progresser, continuez ainsi!*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et l'investissement infaillible, bravo!*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	11,9*	15,9*	8,8*	18*	14,3*	18*	11,2*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation régulière et pertinente.*				Très bon semestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Le travail est très sérieux et la réflexion approfondie.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	13,2*	17,2*	10*	17,9*	13,2*	17,9*	9,4*
	Excellent semestre pour Ghiles dont le travail est sérieux, rigoureux et réfléchi. Très bon investissement en classe. Bravo!*				Excellent semestre pour Ghiles dont le travail est sérieux, régulier, rigoureux et réfléchi. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,3*	14,9*	18,3*	11,8*	17,6*	15,1*	17,6*	12,1*
	Excellent semestre. Élève sérieux et appliqué.*				Excellent semestre. Élève très motivé!*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent semestre. Ghiles est un élève sérieux et investi. Sa participation est active. Félicitations du conseil de classe.				Elève sérieux et volontaire, Ghiles a une grande capacité de travail et d'investissement. C'est un excellent semestre. Félicitations du conseil de classe. Mention spéciale pour une année remarquable à tous égards. Passage en terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble excellent. Elève motivé, dont le travail rigoureux, approfondi et efficace permet une acquisition rapide et solide des notions et des méthodes. Bonne participation. Excellent potentiel.	17,65	1	19
Enseignement moral et civique	Très bon travail ce semestre, Ghiles a su produire une réflexion personnelle et intéressante, et l'expliquer de façon convaincante à la classe. Continuez ainsi.	17	1	31
Enseignement scientifique	PHY : Excellent semestre Ghiles. Continuez ainsi. SVT: Excellent semestre et participation active en cours.	18,4	3	31
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau pour Ghiles qui participe régulièrement à l'oral. Un travail rigoureux , une attitude positive et il a fait preuve d'un bel état d'esprit.	16,02	12	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Élève capable et bien investi en classe. le niveau est très satisfaisant.	12,94	14	25
Philosophie	Elève sérieux et attentif en classe, des progrès concernant la réflexion durant l'année, mais les difficultés d'analyse ont persisté.	10,75	27	31
Histoire/Géographie	Un très bon semestre. Ghiles est un élève particulièrement sérieux et impliqué, dont le travail est toujours régulier et de grande qualité.	17,25	4	31
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble, Ghiles est dynamique et pertinent tant dans sa pratique que dans ses interventions orales, bravo !	18,5	6	35
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats. Elève très sérieux, impliqué dans son travail, qui a suivi le cours facultatif "Prépa à la prépa" proposé par l'école. Participation active à l'oral et l'écrit est rigoureux et bien rédigé. Elève qui a toutes les capacités pour réussir en classes préparatoires scientifiques.	16,22	3	21
Langue vivante B : Espagnol	Ghiles est capable de comprendre et d'analyser un document ou un dossier en espagnol. Il est aussi capable de s'exprimer à l'écrit de manière intelligible. Il se démarque dans la classe d'espagnol pour sa capacité d'exposer un point de vue pertinent et étayé. Il est curieux, il essaie peu importe s'il se trompe, ce qui est important pour lui c'est d'apprendre. Il a fait preuve d'un esprit solide et d'un caractère sérieux pour le travail.	16,25	12	31
DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais	Ensemble satisfaisant. Elève intéressé, une participation orale spontanée. De bonnes prestations à l'oral et un bel investissement dans les travaux de groupe.	17,57	11	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe et membre CVL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé, organisé, autonome et investi qui possède une très bonne capacité de concentration et d'analyse. Doté de connaissances solides et faisant montre d'une grande résilience, il possède les qualités et compétences requises pour très bien réussir dans la filière choisie. Rigoureux; Bon esprit de synthèse et d'analyse; rédaction de qualité; pensée structurée, esprit vif, argumentation scientifique remarquable !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ghiles AISSOU
N°439111

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en série générale suivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je vous soumets ma candidature afin d'intégrer votre CPGE-MPSI au lycée Fénélon. Je souhaite poursuivre mes études dans ces domaines en suivant votre formation qui constitue un socle de haut niveau scientifique, exigeant, qui ne peut que pousser à l'excellence. Mon objectif étant d'intégrer une ENS pour travailler dans les plus grands laboratoires de recherche, j'ai la conviction qu'intégrer votre préparation me le permettra.

Je pense réunir les qualités requises pour réussir ma préparation dans votre établissement. Doté d'un très bon niveau scolaire, d'une forte capacité de travail et d'une ambition profonde, je peux assumer le rythme soutenu imposé dans cette formation (d'élite). Par ailleurs, depuis l'âge de 6 ans je pratique des échecs et des arts martiaux, deux activités qui ont accru ma mémoire, ma confiance en moi et ma gestion de la pression. Au regard de mes dispositions et de ma persévérance, j'ai remporté divers titres dont celui du Vice-champion du Val de Marne, aux échecs.

De plus, je suis lauréat de la fondation Archery, ce qui illustre mon engagement et mon intérêt aux enjeux sociétaux de nos jours. Je travaille avec la fondation dans le but de valoriser mes softs skills, tout en cultivant mon engagement en qualité de leaders de la société de demain, en lien avec le développement durable.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**