N°589722 M. ADAM Gwénolé Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-01 / Série:Générale Né(e) le: 13/10/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636068 / Série : Série Gé	uméro d'inscription au Bac : 02048636068 / Série : Série Générale								
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	_								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Italien								
	Enseignements optionnels	Musique								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	13								
	Français oral	15								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	15								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1								
	Sciences de la Vie et de la Terre	14								
Enseignements optionnels										
		1								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	

Inscrit

Musique

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai participé au stage Apprentis Chercheurs en classe de lère à l'Institut Jacques Monod dans l'unité de recherche Courtier travaillant sur la pupation des drosophiles. Nous avons analysé les rôles de la glu naturelle des drosophile. Nous avons rapporté nos résultats lors d'un Congrès. Encadrant : Rosine Haguenauer (rosine.haguenauer@ijm.fr).
	J'ai également participé au même stage en classe de 3ème à l'Institut Cochin dans l'unité de recherche travaillant sur la migration des cellules de défenses immunitaires. Nous avons analysé les rôles de certaines protéines présentes dans les cellules. Nous avons également rapporté nos résultats lors d'un Congrès. Encadrant : Morgane Simao (morgane.simao@inserm.fr).
	J'ai obtenu le Premier prix du concours national de la Résistance et de la Déportation dans la catégorie « travail collectif » avec ma classe en 3ème (2019).

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aides au devoirs pour un niveau collège et un niveau lycée.

Cours de guitare pour des amis débutants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Acteur bénévole régulier de personnages de contes de fées.

Participation bénévole à la restauration d'une écurie du XVIème siècle.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage Apprentis Chercheurs en classe de 3ème et Première (voir « Éléments liés à ma scolarité » pour l'année 2021-2022).

J'ai effectué mon stage de 3ème dans le milieu du journalisme scientifique, à la rédaction de Sciences et Vie aux éditions Mondadori. Tutrice : Claire Leprovost (claire.leprovost@mondadori.fr).

Ces stages m'ont permis de rentrer dans le monde professionnel de la recherche et de la vulgarisation scientifique, et ont confirmé mon intérêt pour ces matières.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Voyages : Italie (Rome, Venise, Naples, Syracuse), Allemagne (Berlin), Norvège (Oslo, Bergen), Belgique (Bruxelles), Espagne (Grenade, Séville), Maroc (Agadir).

Langues étrangères pratiquées : Anglais, Italien (Très bon niveau), Allemand (Bon niveau), Japonais, Latin (Notions).

Sports pratiqués : Tennis(6ans), Karaté(1an), Skateboard (3ans, pratique très fréquente).

Je pratique énormément de guitare et de piano (6ans, 2h/jour), j'ai un très grand intérêt pour la musique (écouter, analyser, pratiquer) jazz (manouche), blues (delta), rock (progressif, pop), classique (opéra).

Très concerné par les enjeux climatiques et de biodiversité.

Excellente connaissance en bandes-dessinées franco-belges.

Maître régulier de jeux de rôles.

Pratique en amateur de prestidigitation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	14*	15,6*	20*	12*	16*	16,12*	18,5*	13,25*			
		se un bon premi s en badminton			Gwenole réalise un bon second trimestre en EPS. Les prestations en athlétisme sont très satisfaisantes.*						
Enseignement moral et civique	11*	12,89*	19*	9*	12*	14,22*	19*	10*			
	très encourage réellement bie	née assez moye eant & montre q n faire : veillez d dans le cours.*	jue vous êtes ca	apable de	Un investissen	nent insuffisant.	*				
Enseignement scientifique	19,38*	16,7*	19,88*	11,38*	17,18*	16,28*	19,36*	9,25*			
	Excellent trime participation.*	estre. Très bon t	trimestre. Bonn	е	Excellent trime	estre Bon trimes	stre.*				
Histoire/Géographie	13,6*	12,04*	15,4*	8,67*	13,14*	12,52*	17,43*	8*			
	très encourage réellement bie	Un début d'année assez moyen mais le dernier devoir étai très encourageant & montre que vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régullèrement dans le cours.*				terni par des b	s plus si l'on req avardages & tro u de cas réserv	p de			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,9*	18*	10,5*	18*	15,84*	20*	11,38*			
	intellectuelle e approfondie. D	estre. Vous faite t d'une réflexion de très bonnes d' en compréhens	n fine, pertinente compétences, ta	e et	qui permet à la L'écrit peut en	a réflexion colle core gagner en	cipation toujours ctive en classe rigueur, mais le excellentes. Br	de progresser. es qualités			
Langue vivante B : Italien	14,75*	15,51*	19*	11,6*	12,78*	14,4*	19,44*	10,2*			
		faisants mais il ulier et approfon lasse.*			fournir un trava	ail plus régulier progresser en e	satisfaisantes i et une attentior expression et er	plus soutenue			
Mathématiques Spécialité	16,3*	13,47*	20*	6,2*	16,9*	13,34*	19,2*	1,5*			
_	travail est série	estre, participation eux et régulier, a dans cette voie.	avec des efforts			nent en classe i	résultats en pro restent réguliers				
Musique	20*	17,92*	20*	16*	20*	18,42*	20*	16*			
	Résultats et er	ngagements exc	ceptionnels*		Un excellent tr	imestre ; très e	ngagé*				
Philosophie	13,42*	12,62*	16,83*	8,17*	14,6*	14,28*	19,33*	9,33*			
	Excellente participation orale, active et intelligente.Vlf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode.* Une participation orale toujours active et intéres progrès à l'écrit!!! C'est très bien.*							ressée. Des			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	14,5*	18*	7,9*	15,7*	15*	18,2*	9,7*			
		ats et du sérieu t que les efforts			De bons résultats et en progrès. Une participation active régulière. Niveau solide.*						
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats. Un bel investissement en classe. Continuez vos efforts avec plus de régularité. De très bons résultats. Un niveau solide. Veillez rester attentif dans toutes les disciplines.										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,25*	17,49*	19*	15*	16*	16,22*	19,5*	14*	14*	15,98*	20*	13*
	élève dyna à être plus	ence de cou amique et a s concentré mme obser	ctif mais tu sur les rôle	gagnerais s non-	Des qualités motrices présentes mais pas assez exploitées. Tu dois rester concentré tout le long du cours et ne pas dévier à d'autres taches.*				Bon trimestre. Élève motivé et énergique, attention à ne pas s'égarer dans les situations demandées à faire autre chose.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre	correct.*			Bon trimestre.*				bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,67*	15,72*	19,17*	7,92*	16,06*	16,36*	19,18*	13,33*	19*	18,15*	20*	8,33*
		rimestre. co s bon trimes			Ph_Ch-Excellent trimestre dans la continuité du premier, félicitations continue comme ça! SVT : Très bonne participation orale, des efforts attendus à l'écrit.*							
Français	15,5*	12,54*	15,5*	8*	14*	12,12*	15*	8*	11*	12,28*	15*	8,5*

	Élève sérieux qui manifeste de l'intérêt pour la matière, c'est bien. Gwenolé doit s'efforcer de toujours proposer lors des exercices écrits une analyse rigoureuse et méthodique des textes et du sujet.*								Gwénolé a su tirer profit de son année en travaillant sérieusement et régulièrement.*					
Histoire/Géographie	14,12*	13,52*	16,08*	11,75*	14*	13,19*	16*	9,8*	15,33*	13,91*	16,67*	9,67*		
		ensemble. gner en rég		eut	Assez bon	ensemble.	*		Bon ensen	nble. Elève	sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	12,28*	19,6*	5,88*	16,69*	13,63*	19,31*	6,7*	16,83*	12,44*	20*	5,8*		
	les compé	nt niveau d tences. Imp en classe*			trimestre,	eure particip avec des re ancer la cla	marques pe			lités d'analy	on niveau d /se. Une pa			
Langue vivante B : Italien	14,67*	14,83*	19*	10,33*	15,33*	15,87*	19,33*	13*	15*	16,01*	19,5*	13,5*		
	Des bons résultats pour un élève volontaire. Continue ainsi.*				Un bon trir Continuez	mestre, des ainsi.*	efforts en o	cours.		bon trimest sion. Conti	tre. Un enga nuez ainsi.*	agement		
Mathématiques Spécialité	16,4*	13,1*	18,8*	7,2*	18,7*	13,72*	19,6*	9,8*	13,9*	12,76*	19,9*	6,9*		
	Très bon premier trimestre, participation enthousiaste en classe. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, en progrès. Le travail est sérieux et approfondi. La participation est pertinente, avec un souci de rigueur. Bravo.*				Un peu en retrait ce trimestre, le travail est resté sérieux et l'ensemble de qualité. Une très bonne année scolaire.*					
Musique	18*	17,25*	18*	16*	17*	16,5*	18*	15*	18*	17*	18*	15*		
	Un très bo	n trimestre*			Un très bo	n trimestre*	i		Un très bo	n trimestre*	i			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	12,66*	18,4*	7,7*	14,9*	13,31*	18,3*	8,9*	17*	12,47*	17,5*	6,5*		
	les phénor possède d de raisonn	rimestre. Be nènes étud e bonnes ca ement. C'es te de l'anné	iés. Gwéno apacités d'a st très enco	lé analyse et	Bon trimestre. Des qualités d'analyse et une bonne rigueur. Les résultats pourraient être meilleurs avec un investissement plus constant en classe.*				Très bon trimestre. Gwénolé a fait preuve de rigueur, ses analyses sont précises et bien argumentées. Bravo !*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	13,39*	16,6*	9,2*	13,7*	13,73*	18,9*	9,7*	13,8*	13,49*	18,7*	7,6*		
	Très bonne participation orale, des efforts attendus à l'écrit sur la rigueur et la précision notamment. Attitude positive et motrice.*				Très bonne participation orale, pertinente, mais une légère baisse des résultats due à des difficultés lors du passage à l'écrit, efforcez-vous d'être plus rigoureux. Vous êtes capable de faire mieux.*				Bon trimestre, participation active mais à vous vous reposez trop sur vos capacités. Travaillez l'écrit. Gwenolé a été un apprenti chercheur rigoureux et curieux à l'Institut Monod. Lors du congrès, il a su présenter clairement et avec enthousiasme son travail : la glue des drosophiles. Bravo !*					
Appréciation du conseil de classe	homogèn classe pe	sérieux, d les et une ertinente. N leons à po e. Bravo!	participati Nous vous	on en	Très bon trimestre avec des résultats très homogènes. Élève curieux et intéressé qui doit poursuive ainsi.			<u> </u>						

Appréciations des professeurs :

LINES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Trimestre 1 : Un début d'année assez moyen mais le dernier devoir était très encourageant & montre que vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant sans plus si l'on regarde les résultats, mais terni par des bavardages & trop de désinvolture qui atteste du peu de cas réservé à cette discipline. Dommage.			35
f) Trimestre 1 : Résultats et engagements exceptionnels Trimestre 2 : Un excellent trimestre ; très engagé			6
rgue vivante B : Trimestre 1 : Résultats satisfaisants mais il faut veiller à fournir un travail personnel régulier et approfondi et améliorer l'oral et l'attention en classe. Trimestre 2 : Ensemble moyen, des bases satisfaisantes mais il faut fournir un travail plus régulier et une attention plus soutenue en cours pour progresser en expression et en compréhension.			
Trimestre 1 : Très bon trimestre, participation efficace et spontanée, le travail est sérieux et régulier, avec des efforts de rigueur. Il faut continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre, avec des résultats en progrès, le travail et l'investissement en classe restent réguliers. L'ensemble est très solide.	16,6	6	35
Trimestre 1 : Excellente participation orale, active et intelligente.VIf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode. Trimestre 2 : Une participation orale toujours active et intéressée. Des progrès à l'écrit!!! C'est très bien.Apte à suivre une double licence en philosophie.	14,01	12	35
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Excellent trimestre Bon trimestre.	18,28	6	35
Trimestre 1 : Gwenole réalise un bon premier trimestre dans l'ensemble. Les prestations en badminton démontre un bon niveau de compétence. Trimestre 2 : Gwenole réalise un bon second trimestre en EPS. Les prestations en athlétisme sont très satisfaisantes.	15	24	36
Trimestre 1 : Un début d'année assez moyen mais le dernier devoir était très encourageant & montre que vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un investissement insuffisant.	11,5	31	35
De très bons résultats et du sérieux. Des progrès tout au long de l'année. Une participation active et régulière. Niveau solide. Travail efficace. De très belles capacités de réflexion.	15,3	18	35
Trimestre 1 : Très bon trimestre. Vous faites preuve de curiosité intellectuelle et d'une réflexion fine, pertinente et approfondie. De très bonnes compétences, tannt en expression qu'en compréhension. Bravo! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Une participation toujours pertinente, qui permet à la réflexion collective en classe de progresser. L'écrit peut encore gagner en rigueur, mais les qualités d'analyse et de réflexion sont excellentes. Bravo!	17,75	4	25
	vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisants ans plus si l'on regarde les résultats, mais terni par des bavardages & trop de désinvolture qui atteste du peu de cas réservé à cette discipline. Dommage. Trimestre 1 : Résultats et engagements exceptionnels Trimestre 2 : Un excellent trimestre ; très engagé Trimestre 1 : Résultats satisfaisants mais il faut veiller à fournir un travail personnel régulier et approfondi et améliorer l'oral et l'attention en classe. Trimestre 2 : Ensemble moyen, des bases satisfaisantes mais il faut fournir un travail plus régulier et une attention plus soutenue en cours pour progresser en expression et en compréhension. Trimestre 1 : Très bon trimestre, participation efficace et spontanée, le travail est sérieux et régulier, avec des réforts de rigueur. Il faut continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre, avec des résultats en progrès, le travail et l'investissement en classe restent réguliers. L'ensemble est très solide. Trimestre 1 : Excellente participation orale, active et intelligente. VIf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode. Trimestre 2 : Une participation orale toujours active et intéressée. Des progrès à l'écrit!!! C'est très bien. Apte à suivre une double licence en philosophie. Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon trimestre dans l'ensemble. Les prestations en badminton démontre un bon niveau de compétence. Trimestre 2 : Gwenole réalise un bon premier trimestre dans l'ensemble. Les prestations en badminton démontre un bon niveau de compétence. Trimestre 1 : Un début d'année assez moyen mais le dernier devoir était très encourageant & montre que vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un investissement insuffisant. De très bons résultats et du sérieux. De	vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant sans plus si l'on regarde les résultats, mais ternip ar des bavardages & trop de désinvolture qui atteste du peu de cas réservé à cette discipline. Dommage. Trimestre 1 : Résultats et engagements exceptionnels Trimestre 2 : Un excellent trimestre ; très engagé Trimestre 1 : Résultats satisfaisants mais il faut veiller à fournir un travail personnel régulier et approfondi et améliorer l'oral et l'attention en classe. Trimestre 2 : Ensemble moyen, des bases satisfaisantes mais il faut fournir un travail plus régulier et une attention plus soutenue en cours pour progresser en expression et en compréhension. Trimestre 1 : Très bon trimestre, participation efficace et spontanée, le travail est sérieux et régulier, avec des efforts de rigueur. Il faut continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre, avec des résultats en progrès, le travail et l'investissement en classe restent réguliers. L'ensemble est très solide. Trimestre 1 : Excellente participation orale, active et intelligente. VIf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode. Trimestre 2 : Une participation orale toujours active et intelligente. VIf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode. Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Excellent trimestre Bon trimestre. Trimestre 2 : Gwenole réalise un bon premier trimestre dans l'ensemble. Les prestations en badminton démonte un bon niveau de compétence. Trimestre 2 : Un investissement insuffisant. De très bons résultats et du sérieux. Des progrès tout au long de l'année. Une participation active et régulière. Niveau solide. Travail efficace. De très belles capacités de réflexion. Trimestre 1 : Très bon trimestre. Vous faites preuve de curiosité intellectuelle et d'une réflexion fine, pertinente et approfondie. De très bonnes compétences, tannt en e	vous êtes capable de réellement bien faire : veillez donc à vous investir plus régulièrement dans le cours. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisants ans plus si l'on regarde les résultats, mais terni par des bavardages & trop de désinvolture qui atteste du peu de cas réservé à cette discipline. Dommage. Trimestre 1 : Résultats et engagements exceptionnels Trimestre 2 : Un excellent trimestre ; très engagé Trimestre 1 : Résultats satisfaisants mais il faut veiller à fournir un travail personnel régulier et approfondi et améliorer l'oral et l'attention en classe. Trimestre 2 : Ensemble moyen, des bases satisfaisantes mais il faut fournir un travail plus régulier et une attention plus soutenue en cours pour progresser en expression et en compréhension. Trimestre 2 : Très bon trimestre, participation efficace et spontanée, le travail est sérieux et régulier, avec des efforts de rigueur. Il faut continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre, avec des résultats en progrès, le travail et l'investissement en classe restent réguliers. L'ensemble est très solide. Trimestre 1 : Excellente participation orale, active et intelligente. VIf intérêt pour la discipline. Ecrit perfectible avec plus de méthode. Trimestre 2 : Une participation orale toujours active et intéressée. Des progrès à l'écrit!!! C'est très bien. Apte à suivre une double licence en philosophie. Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Gwenole réalise un bon premier trimestre dans l'ensemble. Les prestations en badminton démontre un bon niveau de compétence. Trimestre 2 : Gwenole réalise un bon second trimestre en EPS. Les prestations en athlétisme sont très satisfaisantes. Trimestre 2 : Un investissement insuffisant. De très bons résultats et du sérieux. Des progrès tout au long de l'année. Une participation active et régulière. Niveau solide. Travail efficace. De très belles capacités de réflexion. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Vous faites preuve de curiosité intellectuelle et d'

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	ı	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	1
éléments d'appréciation du profil : Élève qui a les capacités de réussir en		
classe préparatoire. Esprit d'équipe, très belle qualité d'expression à l'oral.		

Appréciation du chef d'établissement :

Une belle fin de parcours au lycée où des capacités se sont révélées. Une réflexion fine et des points d'appui solides pour réussir dans les formations demandées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	n CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Gwénolé ADAM N°589722

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je termine actuellement ma terminale générale (spécialités mathématiques, physique-chimie) au lycée Claude Monet (75013).

J'ai toujours été intéressé par la connaissance du monde et les sciences appliquées, et j'affectionne particulièrement les Mathématiques et la Physique, disciplines dans lesquelles je me sens très à l'aise. Je souhaiterai pouvoir exercer un métier sollicitant mes capacités de raisonnement logique, d'abstraction, et mes connaissances dans le monde qui m'entoure.

C'est pourquoi je souhaite m'orienter vers des études d'Ingénieur. Je désire donc intégrer votre classe préparatoire MPSI, afin de continuer à pratiquer les disciplines scientifiques à un plus haut niveau, et d'affiner mon projet. J'aime également beaucoup la Philosophie et le Français, et suis donc heureux de pouvoir continuer à pratiquer ces matières essentielles.

Je sais l'exigence et le grand investissement que représentent les classes préparatoires. Ma curiosité, intérêt pour les matières, excellente mémoire et constance y répondent pleinement. Par ma pratique quotidienne de la musique, j'ai aussi appris la rigueur et l'organisation.

Je suis particulièrement intéressé par votre établissement, ses enseignements diversifiés et activités, le cadre, et parce qu'il est proche de mon domicile. Cela permettra de gagner du temps, bien précieux en MPSI.

Avec tous mes remerciements.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible