N°580807 M. MARCELLIN Antoine Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Montalembert [0940881X] - Nogent-sur-Marne / Classe:T3 / Série:Générale

Né(e) le: 13/04/2005

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845983594 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,1
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*	')	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale									
Scolarité	Française								
Type de formation Terminale									
Etablissement Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne									
- 94 Val-de-Marne									
Classe T3									
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Allemand									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option facultative)									
Boursier des lycées Non									
Bourses Non boursier									

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'encadre des jeunes adolescents au sein de mon club d'aviron pour leur apprendre à ramer. J'aime beaucoup transmettre et aider les plus jeunes à se dépasser et à grandir. Cela m'apprend à être pédagogue et à développer des qualités comme le leadership, l'autorité, des facultés d'adaptation. Je dois assurer également la sécurité lors de ces stages qui se déroulent sur la Marne et être en capacité d'anticiper certaines situations dangereuses (force des courants par exemple). j'ai également à coeur de proposer un vrai programme exigeant pour que chaque stagiaire soit dans une démarche de progrès. Je participe ainsi à donner le goût de l'aviron et le goût du sport, le sens du collectif à des adolescents. Chaque année à la fin des stages, des jeunes décident de s'inscrire au club et de se lancer dans ce sport. Je suis très fier à chaque fois d'avoir suscité l'envie de cette pratique sportive.

Je donne des cours particuliers de maths à des collégiens. Je me sens très utile dans ce rôle, j'aide l'enfant à prendre confiance en lui et à développer une curiosité intellectuelle et des capacités d'organisation pour que les maths deviennent une matière accessible à chacun. C'est très intéressant pour moi de quitter ma posture d'élève au lycée pour devenir professeur le temps de ces heures de soutien. Cette expérience m'a fait gagner en maturité. Je dois aussi instaurer un climat de confiance avec les parents des enfants que j'accompagne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de seconde avec mon lycée, j'ai participé au pèlerinage du Rosaire à Lourdes pour aider des personnes porteuses de handicap pendant leur séjour. Ma force physique et mon enthousiasme m'ont été fort utiles pour cette expérience humaine.

J'ai servi des repas aux sans-abris du bois de Vincennes le jour de Noël. J'ai essayé de leur apporter ma joie de vivre et mon humour.

Durant l'année 2021 j'ai été membre d'une association qui organise des journées de ramassage de déchets, j' ai participes a ces journées et nettoyé les bords de marne.

J'ai été délégué de classe pendant plusieurs année durant ma scolarité c'est un rôle que j'ai pris très a cœur, j'ai appris a prendre la parole en public pour défendre les intérêts de mes camarades.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage dans un centre d'études chez un équipementier automobile Chassis Brakes International. J'ai pu découvrir différents services de cette entreprise. J'ai pu découvrir tous les métiers du bureau d'étude, l'interface avec le client, les ressources humaines, les brevets, les tests, la sûreté de fonctionnement, l'ingénierie système, la validation.

Durant l'été 2021 j'ai travaillé dans une grande surface pour être manutentionnaire et mettre en rayon les produits.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Je fais de l'aviron depuis que j'ai 10ans en compétition (6 entraînements par semaine donc plus de 14h d'entrainement chaque semaine). J'y suis très assidu. Je suis passionné par le monde du sport en général. Cette pratique intensive m'a permis d'arriver à un niveau national jusqu'à devenir vice-champion de France de ma discipline. Le sport m'a appris le dépassement de soi, la persévérance, l'engagement, la gestion de stress, l'esprit d'équipe.

Je participe à beaucoup de championnats au cours de l'année. J'ai toujours réussi à être un élève motivé et à pratiquer l'aviron avec beaucoup d'assiduité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne				
- 94 Val-de-Marne					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0940881X] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18*	15,45*	20*	10*	19,5*	15,15*	20*	11*		
	Très bon trime	estre.Travail sér	ieux.*		Excellent trime sérieux dans le		d'investisseme	nt et de		
Enseignement moral et civique	14*	16,88*	20*	14*	15*	16,97*	20*	12*		
	Bien*				Bien*					
Enseignement scientifique	14,45*	15,18*	18,98*	9,28*	14,75*	16,06*	19,5*	11,2*		
	pc :Bon travail svt: bon trimes	sérieux et régu stre. Travail séri	llier eux et appliqué	*	svt: ensemble PC : niveau s	satisfaisant. Co atisfaisant*	ontinuez ainsi			
Histoire/Géographie	10,67*	14,42*	17,56*	10,33*	12,73*	13,71*	17,8*	9,53*		
	Un ensemble approfondir et	fragile. Le trava travailler régulie	il manque de riç èrement.*	jueur. Il faut	Ensemble corr efforts pour pr	ect, des progrè ogresser encore	s ce trimestre. I e.*	Poursuivez vos		
Langue vivante A : Anglais	12,14*	15,43*	19,71*	11,86*	10*	15,16*	19,3*	10*		
		fragile. L'élève et approfondir s		ses efforts de	Le niveau est	fragile. Intensif	iez vos efforts.*			
Langue vivante B : Allemand	16,33*	17,25*	19,67*	14,5*	17,47*	18,09*	20*	13,89*		
	Très bon trime	estre, continuez	ainsi!*			satisfaisant, mé ue mérite d'être	nême si l'apprentissage du re approfondi.*			
Mathématiques Expertes	11*	14,44*	19,67*	8*	8,25*	16,21*	20*	7,75*		
	Résultats en p	rogrès, satisfais	sants en fin de p	ériode.*	Ensemble frag des méthodes	ile, un meilleur est nécessaire	neilleur apprentissage des cours et essaire.*			
Mathématiques Spécialité	12,41*	14,41*	20*	7,02*	14,19*	15,34*	20*	7,68*		
	Assez bon ens	semble, résultat	s assez satisfai	sants.*	Bon ensemble	en progrès, bo	ns résultats.*			
Philosophie	11,88*	12,83*	16,25*	9,25*	11,7*	14,16*	18,92*	11,05*		
	Un trimestre honnête. Une meilleure implication en classe vous fera progresser.*							dages.*		
Physique-Chimie Spécialité	9,51*	14,62*	18,58*	9,51*	9,63*	14,49*	19,56*	9,63*		
	les sciences ,\	t pas au rendez ous ne progres eau est très ins	serez pas sans				its, il faut plus de vous décourag			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre en demi-teinte. Il faut intensifier vos efforts en anglais, histoire-géographie et physique-chimie et ainsi homogénéiser vos résultats. Des efforts ont été fournis, mais dinsuffisants en anglais, physique-c									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17*	16,2*	20*	14*	16*	16,1*	20*	13,5*	14*	14,9*	18*	11,8*	
					Bon trimes dans son t	stre.Elève ir travail.*	mpliqué et a	ppliqué	Ensemble	satisfaisan	i.*		
Enseignement moral et civique	20*	20*	20*	20*	19*	17,4*	20*	13*	16,7*	17,8*	20*	13,3*	
	Bien*				Bien*				Très bien*				
Enseignement scientifique	15*	14,9*	4,9* 17,4* 12,2* 14,3* 14,6* 20*		8,6*	17,7* 17,1* 18,7*			13,3*				
	se montre des cours.	ne participat	rs très impli	qué lors	participation Physique: La participation est un peu rare				Une bonne implication lors du projet. Le cahier des charges a été respecté mais cela manque un peu de rigueur. Graphiques pas toujours ou mal interprétés, échelle pas toujours bien choisie.*				
Français	11,3*	11,4*	17*	7,6*	8,2*	11,8*	16,7*	8,2*	12*	13,3*	16,4*	7,8*	
	Absent au DST . Un manque d'investissement personnel autant à l'oral qu'à l'écrit.*				Trimestre décevant: le travail personnel n'a pas été régulier. Les lacunes en maîtrise de la langue peuvent être comblées en refaisant les évaluations à l'aide des corrigés. Le problème de la graphie est récurrent (mots illisibles)!*			Bon trimestre: des progrès à l'écrit. Attention la maîtrise du commentaire à l'oral reste fragile par un manque de participation II faut lire davantage!*					
Histoire/Géographie	14,5*	15*	19,6*	10,5*	11,2*	14,1*	17,9*	8,9*	13,5*	14,2*	18,4*	11*	
Bon travail, continuez tout en participant en classe.* Ensemble fragile, il faut s'investir davantage dans le travail en classe et à la maison.*						se et à la	Des résult	ats assez s	atisfaisants	*			

Langue vivante A : Anglais	11*	15,5*	20*	11*	12,5*	15*	19,8*	9,5*	12*	16,3*	19,4*	12*	
		ole bien jus e manière t e.*			Un ensemble en progrès, Antoine doit soutenir ses efforts, travailler avec encore plus d'applications et il continuera à progresser.*				Un manque de travail évident, Antoine doit gagner en maturité et prendre conscience de toutes les capacités qu'il a pour en tirer profit.*				
Langue vivante B : Allemand	12,1*	13,8*	16,6*	11,4*	11,7*	13,3*	17*	9,8*	11,9*	13,8*	17,5*	11,3*	
		correct. Tra oursuivez				correct. Elè oursuivez v		é, attitude			s lacunes s an prochain		
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,9*	19,9*	8,1*	11*	14,2*	19,8*	7,4*	11,8*	13,2*	20*	6,7*	
	Assez bon	s résultats.	*		Ensemble sérieux, les résultats sont convenables, la rigueur des apprentissages et des méthodes peut progresser.*				Ensemble toujours sérieux, quelques progrès.*				
Physique-Chimie Spécialité	9,7*	13,1*	17,2*	8,2*	10,2*	12,9*	18,5*	8,2*	12,4*	13,6*	18*	9,3*	
	Il faut une meilleure connaissance du cours. Mettez à profit les aides qui vous sont offertes pour progresser et combler vos lacunes. Vous devez et pouvez bien mieux faire.*				Encore trop peu d'effort pour combler vos lacunes. Il faut poursuivre votre travail et apprendre vos leçons.Trop peu d'interêt pour la matière.*				Travail régulier . Elève volontaire.En progrès sur l'année.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,8*	14,9*	17,3*	9,6*	12*	14,1*	19,3*	10,6*	16,4*	15,7*	18,8*	12*	
		plus d'imp nt poursuivr			Vos résultats sont en hausse ce trimestre. Continuez d'appliquer les méthodes et travailler avec rigueur afin de poursuivre dans ce sens.*				Une belle progression tout au long de l'année, bravo pour votre investissement Antoine!*				
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble moyen, Antoine doit poursuivre ses efforts d'implication dans son travail pour encore progresser!				Des progrès dans certaines matières mais les efforts sont insuffisants dans d'autres. Vous devez vous impliquer de manière égale dans toutes les matières et vous progresserez.				Des progrès dans la plupart des matières qu'il faudra poursuivre en terminale pour effectuer une année satisfaisante. Antoine a toutes les capacités pour progresser. Passage en Terminale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats en progrès, satisfaisants en fin de période. Trimestre 2 : Ensemble fragile, un meilleur apprentissage des cours et des méthodes est nécessaire.	9,63	33	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble fragile. Le travail manque de rigueur. Il faut approfondir et travailler régulièrement. Trimestre 2 : Ensemble correct, des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts pour progresser encore.	11,7	28	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Le niveau est fragile. L'élève doit accentuer ses efforts de concentration et approfondir son travail. Trimestre 2 : Le niveau est fragile. Intensifiez vos efforts.	11,07	30	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : pc :Bon travail sérieux et régulier svt: bon trimestre. Travail sérieux et appliqué. Trimestre 2 : svt: ensemble satisfaisant. Continuez ainsi PC : niveau satisfaisant	14,6	23	31
Physique-Chimie Spécialité	Le travail n'est pas au rendez-vous.Bien qu'intéressé par les sciences ,vous ne progresserez pas sans un effort régulier.Le niveau est très insuffisant .	9,57	21	21
Philosophie	Trimestre 1 : Un trimestre honnête. Une meilleure implication en classe vous fera progresser. Trimestre 2 : Des résultats constants. Attention aux bavardages.	11,79	26	31
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble, assez bons résultats, en progrès. La compréhension des notions est satisfaisante. Les connaissances mathématiques sont satisfaisantes Les capacités d'application des méthodes sont satisfaisantes.	13,3	25	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bien Trimestre 2 : Bien	14,5	27	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre.Travail sérieux.Participation au cross unss académique. Trimestre 2 : Excellent trimestre.Beaucoup d'investissement et de sérieux dans le travail.	18,75	4	31
Langue vivante B : Allemand	Trimestre très satisfaisant, même si l'apprentissage du nouveau lexique mérite d'être approfondi.	16,9	15	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
- Autonomie : Assez satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Soutien scolaire d'un élève de 3°	
Distribution de repas de Noël aux plus démunis	
Vice champion de France d'aviron	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont la motivation et la capacité de travail doivent permettre une réussite dans ce type d'études.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:18/03/2022)

Antoine MARCELLIN N°580807

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale spécialités Math et Physiques avec option maths expert au Lycée Montalembert de Nogent sur Marne, je souhaite intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur. J'ai fait un stage dans un centre d'étude d'un équipementier automobile dans le secteur du freinage. J'ai pu découvrir tous les métiers du bureau d'étude, l'interface avec le client, les ressources humaines, les brevets, les tests, la sûreté de fonctionnement, l'ingénierie système, la validation.

J'ai toujours aimé les matières scientifiques, particulièrement les mathématiques et les métiers d'ingénieur et je suis passionné par l'informatique.

Je suis dynamique et vif. Grâce à l'aviron pratiqué depuis l'âge de 12 ans, j'ai appris la persévérance, le sens de l'effort, l'esprit d'équipe, toutes ces qualités m'ont amené à devenir vice-champion de France en huit à la nage (premier rameur). J'ai eu la chance d'obtenir mon BIA (Brevet initiation aéronautique) j'ai pu découvrir le monde de l'aéronautique.

Je donne des cours particuliers de maths à des collégiens.

J'ai envie d'intégrer votre classe préparatoire pour travailler pendant deux années dans un cadre exigeant et développer mes capacités pour intégrer une grande école d'ingénieurs.

Vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Antoine Marcellin

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible