


N°438994	Mme ZIEBELIN Estelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert De Mun [0940880W] - Nogent-sur-Marne / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>02/08/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845955538 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Physique-Chimie Spécialité en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>18</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>18</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17,28</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis deux ans, je partage mon goût des sciences à des élèves de 3ème dans le cadre du tutorat et de l'aide aux devoirs. Ces expériences m'ont permis, non seulement d'accompagner leur évolution, mais également de concevoir les matières enseignées sous un autre angle. En effet, j'ai souvent cherché à élaborer des modèles pour leur permettre de mieux comprendre les concepts abordés.

Au cours de l'été dernier j'ai encadré bénévolement des enfants issus de familles défavorisées dans un centre de loisirs. J'ai pris la responsabilité de huit enfants de trois et quatre ans. Cette expérience m'a encouragée à assumer des responsabilités importantes, notamment lors de l'accompagnement de sorties. Mes interactions avec enfants et parents m'ont permis de consolider mes capacités relationnelles. Cette expérience inédite a ainsi mobilisé ma capacité d'adaptation et ma créativité spontanée pour occuper ces très jeunes enfants (jeux et chants).

En suivant la formation théorique du BAFA pendant les vacances d'hiver, j'ai pu consolider les acquis de ce bénévolat et, en prenant du recul, en identifier des pistes d'amélioration. De plus, j'ai réalisé l'importance de la cohésion de groupe, lors de la création d'un grand jeu de logique nécessitant réflexion et organisation minutieuse. Cela m'a aussi appris à travailler en groupe avec davantage d'efficacité et à mettre en valeur le potentiel de chacun pour obtenir le meilleur résultat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai exercé à plusieurs reprises des fonctions de déléguée au collège et lycée.

Dans le cadre de ma fonction de déléguée du Conseil de Vie Lycéenne cette année, j'ai conçu des projets d'aménagement des espaces collectifs visant à améliorer le bien être des élèves et favoriser l'expression artistique de chacun. J'ai participé à l'organisation d'événements festifs, culturels et sportifs afin de renforcer la cohésion au sein de l'établissement et favoriser les interactions. Je mêle par la même occasion l'utile à l'agréable, en incorporant l'écologie et le développement durable au coeur de mes propositions.

Dans le but de répondre aux besoins cruciaux des lycéens en matière d'accompagnement à l'orientation, j'ai coordonné la mise en oeuvre de projets d'organisation de la vie scolaire. La création d'un lieu de dialogue et d'information, la mise à disposition des services d'un conseiller d'orientation, ou encore l'intervention d'ambassadeurs étrangers en sont quelques exemples.

L'ensemble de mes propositions a pour vocation de favoriser la création de liens forts entre les élèves, qui iront au delà des portes du lycée ainsi que d'une communauté d'entraide.

Par ailleurs, j'ai eu à coeur de contribuer aux missions d'une association caritative en participant à la distribution de paniers repas auprès de familles nécessiteuses. En m'engageant sur le terrain, et en me mettant au service des autres, je me suis enrichie d'une expérience à la fois utile et gratifiante.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai choisi d'effectuer mon stage de troisième au sein de l'Hôpital Privé Nord Parisien, dans la clinique de Neurologie. Celle-ci dispose d'une toute nouvelle technologie fascinante, la stimulation magnétique transcrânienne.

Cette expérience a été doublement enrichissante par l'exploration des technologies utilisées mais surtout leur application pour améliorer le bien être des patients. J'ai également effectué des recherches de fond pour la préparation à l'oral de projet, qui ont cultivé mon vif intérêt pour les neurosciences.

Durant les vacances de Toussaint, j'ai souhaité compléter mon expérience professionnelle en effectuant un stage d'une semaine au sein de l'entreprise d'ingénierie de la construction Oger International. J'ai eu l'opportunité d'observer concrètement la dynamique de travail stimulante caractérisant le métier d'ingénieur. J'ai pu découvrir concrètement plusieurs corps de métier en échangeant avec ceux qui les exerçaient. J'en ai appris d'avantage sur leur rôle au sein de l'entreprise, leur méthode de travail, les compétences et outils de modélisation employés. J'ai surtout été fasciné par l'orchestration synergique de tous ces talents pour mener à bien des projets de grande envergure. Dans l'un des services, j'ai été sollicitée pour partager mon avis et exploiter les systèmes de modélisation.

À l'issue de ce stage, j'ai conservé une relation privilégiée avec l'un de mes tuteurs, un ingénieur américain, avec lequel je correspond désormais en anglais.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Passionnée de musique, je joue de la flûte traversière au conservatoire depuis mes 7 ans. Cette formation m'a apporté, au-delà des connaissances culturelles et de la maîtrise de mon instrument, le goût de la rigueur et de la régularité dans le travail. Je fais aussi partie du Big Band de ma ville qui me permet de partager ma passion pour la musique notamment lors de concerts publics ou de journées de rassemblement dans des conservatoires régionaux. Cette pratique collective m'a inculqué l'importance du travail d'équipe afin de valoriser chacun des membres du groupe.

Compte tenu de ma curiosité pour les cultures étrangères, j'ai tenu, avec le soutien de mes professeurs, à m'inscrire au Concours des Jeunes Traducteurs européens. J'ai également passé l'examen du Cambridge ainsi qu'un concours d'anglais organisé par ma ville : le Legs Biard, qui comporte plusieurs épreuves d'expression écrite. Pour sa perspective historique et fondatrice, j'ai souhaité découvrir l'hébreu en suivant des cours de lecture et de compréhension pendant 4 ans.

Ouverte et dynamique, j'ai voulu découvrir plusieurs sports allant de la danse classique à la boxe française. C'est dans l'équitation et la natation pratiquées

aujourd'hui en compétition que j'ai trouvé le plein épanouissement et l'envie de dépasser mes limites. La pratique de l'équitation nécessite dialogue et confiance avec sa monture. La natation, elle, requiert persévérance et endurance.

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert De Mun [0940880W] -Nogent-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Physique-Chimie Spécialité</b>	17,46*	17,59*	19,04*	16,19*
	Semestre très satisfaisant. Elève intéressée et volontaire, une participation orale spontanée et très régulière. De bonnes prestations orales et un bel investissement dans les travaux de groupe.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,9*	20*	10*
	Très bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,9*	17*	15*
	Bon semestre, un investissement régulier qui permet à Estelle de produire un travail qui correspond de façon satisfaisante aux attentes.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,52*	16,17*	18,7*	9,9*
	PHY : Excellent semestre Estelle. Continuez ainsi. SVT : Un excellent semestre à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	14,54*	18,25*	10*
	Un bon semestre pour Estelle. De bons résultats pour une élève sérieuse et investie, dont le travail et la participation sont de bonne qualité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,96*	15,22*	17,75*	10*
	Résultats satisfaisants ce semestre. Elève enthousiaste avec une participation orale régulière et une attitude qui est positive.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,75*	15,76*	19,75*	11,75*
	Elève sérieuse et impliquée. Les résultats d'Estelle sont remarquables, de même que l'attitude en classe. Son travail est très honnête. Elle a fait des progrès grâce à un investissement de qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,82*	12,74*	19,09*	4,36*
	Un travail très rigoureux et régulier. Les résultats sont très bons. Beaucoup de volonté dans l'effort.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,81*	14,6*	19,03*	9,2*
	Excellent semestre. Travail méthodique, efficace et approfondi. Les bases sont solides. Elève motivée, moteur pour la classe.*			
<b>Philosophie</b>	17,67*	12,64*	17,67*	9*
	Elève sérieuse et attentive, le travail et la participation sont réguliers; la réflexion est solide et intéressante, mais l'analyse est à renforcer. Excellent semestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	13,22*	17,5*	6*
	Excellent semestre. Travail sérieux et efficace, permettant une acquisition solide des notions et des méthodes. Participation active en classe. Excellent potentiel.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bel ensemble. Estelle est volontaire et fournit un travail de qualité. très bon investissement en cours. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	15,4*	16,5*	18,2*	14,7*	17,4*	17*	18,9*	15,5*
	Travail satisfaisant. Vous êtes attentive et intéressée. Des efforts réels de participation en fin de semestre, à renforcer.*				Très bon semestre. Elève sérieuse, pertinente et active à l'oral. Bravo !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,6*	19,5*	15,5*	19,5*	17,6*	19,5*	15,5*
	Excellent travail.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	13,4*	19*	9*	20*	15,1*	20*	10*
	Excellente participation lors du débat argumenté. Une bonne réflexion. Des arguments écrits de bonne qualité et précis. Bravo !*				Projet EMC sur le partage, inachevé en raison des confinements. Réflexion excellente.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	14,2*	16,6*	11,3*	13,5*	13,3*	17,3*	5,6*
	PC: Bon semestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Svt : très bon semestre et très bonne participation.*				pc: motivée et attentive en classe. Manque le projet découverte sur le micro contrôleur. svt : bon semestre. Bon investissement.*			
<b>Français</b>	15,6*	12,7*	15,6*	8*	16,7*	13,4*	17,3*	8,8*
	Estelle possède un bon niveau tant à l'écrit qu'à l'oral, ses compétences lui permettraient de s'inscrire plus nettement dans le déroulé du cours. Elle doit faire preuve de plus d'investissement.*				Un très bon semestre marqué par des progrès. Le niveau atteint est très solide, Estelle a étudié avec approfondissements, il est vraiment dommage qu'elle ait si peu participé.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	11,5*	14,9*	8,6*	17,1*	12,9*	19,5*	8,7*
	Un niveau très satisfaisant. Un travail efficace. Des méthodes comprises et une excellente argumentation. Une participation active basée sur des savoirs et une réflexion de qualité. Bravo!*				Niveau brillant. Des méthodes maîtrisées. Excellente réflexion basée sur une bonne culture générale. Des argumentations parfaites. Une participation orale de qualité et moteur de classe. Félicitations!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,4*	16*	17,8*	13,1*	18,5*	15,2*	19,7*	10,8*
	Elève moteur, exemple de la classe qui a eu des baisses de forme. C'est dire qu'Estelle a dépassé les attentes de ce niveau.*				Excellent semestre. Travail régulier et bonne participation. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,8*	14,3*	17,8*	10,8*	16,6*	14,8*	17*	9,3*
	Excellent semestre, élève très douée en espagnol qui montre beaucoup d'intérêt pour la matière de part sa participation active et pertinente à l'oral. Vous êtes sur la bonne voie.*				Excellent semestre. Elève particulièrement pertinente à l'oral qui compte toujours parmi les éléments moteurs de la classe. C'est une très belle année pour Estelle, bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,6*	12,7*	17,6*	8*	18,4*	13,6*	18,4*	9*
	Très bons résultats, élèves sérieuse et motivée, très bonne implication en classe. Continuez ainsi Estelle.*				Un excellent semestre. Un travail et une implication de qualités en classe. Merci et bravo Estelle.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,6*	13,2*	17,2*	10*	16,9*	13,2*	17,9*	9,4*
	Ensemble très satisfaisant pour Estelle dont le travail est régulier, structuré et réfléchi. Bon investissement en classe. Poursuivez ainsi.*				Excellent semestre pour Estelle dont le travail est sérieux, régulier et réfléchi. Très bon investissement en classe.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,4*	14,9*	18,3*	11,8*	15,9*	15,1*	17,6*	12,1*
	Bon semestre. Élève sérieuse et motivée.*				Très bon semestre. Élève très motivée et persévérante.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre, Estelle fournit un travail solide et réfléchi. Elle doit prendre confiance en elle pour se montrer plus épanouie dans cette période d'études. Les félicitations du conseil de classe.				Un excellent semestre, bravo! Les félicitations du conseil de classe. Admise en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève sérieuse et attentive en classe, le travail et la participation ont été réguliers, et la réflexion n'a pas cessé d'être solide et très intéressante. Excellent niveau qui convient aux souhaits émis.	18	1	31
Enseignement moral et civique	Bon semestre, un investissement régulier qui permet à Estelle de produire un travail qui correspond de façon satisfaisante aux attentes.	16	10	31
DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais	Ensemble satisfaisant. Elève intéressée et volontaire, une participation orale spontanée et très régulière. De bonnes prestations orales et un bel investissement dans les travaux de groupe.	17,46	15	24
Education Physique et Sportive	Très bons résultats d'ensemble, bon investissement.	17	18	26
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau. Estelle est enthousiaste, investie avec une participation orale régulière et une attitude qui est positive.	14,96	20	31
Histoire/Géographie	Un bon semestre pour Estelle. De bons résultats pour une élève sérieuse et investie, dont le travail et la participation sont de bonne qualité.	16	8	31
Mathématiques Spécialité	Le travail est méthodique, efficace et approfondi. Les bases sont solides. Estelle est une élève intéressée, motivée et moteur pour la classe.	17,81	5	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail très rigoureux et régulier. Les résultats sont très bons. Beaucoup de volonté dans l'effort. Le rythme de travail et le niveau atteints laissent augurer d'une belle réussite en classe préparatoire.	14,82	6	25
Enseignement scientifique	PHY : Excellent semestre Estelle. Continuez ainsi. SVT : Un excellent semestre à l'écrit comme à l'oral.	18,52	2	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieuse et impliquée. Les résultats d'Estelle sont remarquables, de même que l'attitude en classe. Elle est parfaitement capable de comprendre et d'analyser un document ou un dossier en espagnol. Elle est aussi capable de s'exprimer à l'écrit de manière intelligible. À l'oral, elle peut exposer un point de vue pertinent et étayé. Elle a fait preuve d'un esprit solide et d'un caractère sérieux pour le travail.	17,75	7	31
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble excellent et régulier. Acquisition solide et rapide des notions et des méthodes, grâce à un travail rigoureux et efficace. Participation active et pertinente en classe, révélant des qualités de réflexion. Excellent potentiel.	17	3	19

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Membre CVL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>En un mot : exceptionnelle !</p> <p>Elève brillante au parcours remarquable aussi bien sur le plan intellectuel qu'humain. Altruiste, solidaire, elle s'investit pleinement dans la vie de l'établissement (membre actif du CVL) en restant toujours humble. Ses excellents résultats laissent augurer un parcours de très grande qualité dans l'enseignement supérieur.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Estelle ZIEBELIN**  
**N°438994**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui lycéenne à Albert de Mun, demain ingénieure œuvrant à répondre de façon innovante aux défis de notre société, tel est mon projet. J'ai opté pour la MPSI car de la démesure de la physique à l'instantanéité de l'informatique, ce sont surtout l'harmonie et la perfection des mathématiques qui me fascinent.

Mon intérêt pour l'innovation dans l'ingénierie s'est confirmé lors de mes stages, l'un dans le domaine des neurosciences et l'autre dans l'ingénierie de la construction. Je transmets une conception plus intuitive, même créative des mathématiques au sein de Paris Maths. Mes lectures de revues scientifiques sont pour moi une fenêtre sur cet univers captivant. Par sa démarche commune aux sciences, je m'enrichis aussi avec la philosophie.

Déléguée au Conseil de Vie Lycéenne, je réalise des projets visant à améliorer le bien-être et la cohésion de mes camarades. Je pratique la flûte traversière au conservatoire depuis dix ans ainsi que l'équitation, qui nécessitent rigueur et constance, témoignant de ma capacité à persévérer et à concilier plusieurs activités.

Au-delà de la renommée et l'excellence de sa formation, j'adhère aux valeurs du lycée Fénelon par sa recherche de la diversité et l'esprit d'entraide de ses élèves, mais aussi la bienveillance de ses enseignants. Forte de ma grande capacité de travail, ma détermination et ma persévérance, c'est avec enthousiasme que je débiterai mon parcours au sein de la grande famille de Fénelon.

Sincères salutations.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**