


N°661614	M. CHEYROUX Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] - Taipei / Classe: Terminale / Série: Générale		
Né(e) le: 02/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047447162 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,91
	Numérique et sciences informatiques	19,8
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège et lycée j'ai fait partie de l'équipe de football de la Taipei European School en tant que gardien de but.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage de découverte du monde de l'entreprise d'une journée avec: moitié journée de préparation au bureau, une demi journée à l'usine.

Compétences Informatiques:

Langages informatiques Python, C++, HTML, CSS

A titre personnel:

Modelage 3D Blender

Familiarités avec les éditeurs vidéographiques et sonores

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je m'intéresse aux mathématiques et à l'informatique et j'aime résoudre des problèmes mathématiques. Donc j'ai participé à différents concours:

Concours Kangourou 2018-2021: placé 35ème, Spécialité mathématiques de 1ère 2021 (<http://www.mathkang.org>).

Concours canadien de mathématiques, CEMI – Université de Waterloo 2019-2021: Top 25% 2 années de suite (2nde-1ère) (<https://cemc.uwaterloo.ca>)

Concours Nuit du C0de 2020: Sélectionné pour représenter le lycée au concours final à San Francisco (annulé à cause de la pandémie Covid-19) (<http://www.nuitducode.net>)

Inscrit pour le concours général de Mars 2022 Mathématiques et Physique

Je fais du sport régulièrement en particulier:

Du vélo avec ma famille

Du football

J'ai fait des voyages à thème avec ma famille:

L'Histoire de France

Vallée de l'Homme (Lascaux, Rouffignac, Font de Gaume)

Normandie (Plages du débarquement, Sainte-Mère-Eglise, Mont Saint Michel, cimetière Saint Laurent, divers musées)

Versailles (Château et parc de Versailles)

L'économie asiatique moderne et commerce international

Hong Kong, Le Havre (visite des ports à conteneurs)

Malaisie (Nouvelle capitale politique Putrajaya)

Nantes (Chantier de l'Atlantique (paquebots)

L'aviation et l'aérospatiale me passionnent depuis mon enfance. Depuis plusieurs années, j'ai adoré utiliser des simulateurs de vol et d'exploration spatiale sur l'ordinateur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Taiwan

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Taiwan

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Taiwan

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,2	17,2	18,4	16,2	16,3	17,5	18,3	16,3
	Un travail personnel très sérieux et une belle progression à l'écrit. La participation orale est de qualité mais tu peux oser plus de spontanéité. Le lexique et les structures grammaticales sont en progression. Bonne capacité à interagir et réagir à l'oral, bravo.				Un très bon trimestre, avec une progression régulière à l'écrit et des contributions orales à la fois pertinentes et solides du point de vue de la langue. N'hésite pas à davantage intervenir de façon spontanée.			
Education Physique et Sportive	15*	16,3*	20*	13,5*	16*	15,6*	18*	13*
	Alexandre s'investit sérieusement durant les cours, il fait des efforts et reste motivé. Il faut cependant se remettre un peu plus en question sur sa pratique pour développer au mieux sa progression. L'effort à faire n'est pas forcément dans le physique. Il faut continuer !*				Alexandre a travaillé très intelligemment durant ce trimestre. Il a su mettre en valeur ses points forts dans la discipline apprise.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,2*	20*	10*	14*	14,6*	17*	13*
	Tu es engagé dans ta réflexion que tu sais étayer d'exemples précis et bien commentés. C'est bien.*				C'est un assez bon trimestre mais il faudra davantage t'affirmer dans les prochains débats pour être capable de pleinement développer tes réflexions.*			
Enseignement scientifique	19,3*	15,1*	19,3*	10,5*	18,7*	15,7*	18,7*	11,4*
	Un excellent trimestre. Votre travail est sérieux et rigoureux. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre. Votre travail est régulier et efficace, et ceci dans toutes les matières de la discipline. Bravo !*			
Histoire/Géographie	16*	14,8*	17,4*	11,6*	13*	14,1*	16*	11*
	C'est un très bon trimestre. Tes travaux s'appuient sur une bonne compréhension des cours et une belle capacité d'analyse. En précisant ta maîtrise des méthodes tu pourras viser l'excellence par la suite.*				Malgré une baisse des résultats, c'est un trimestre satisfaisant. Tu t'es impliqué sérieusement dans les travaux de groupe et les leçons sont comprises. Il faut préciser ta maîtrise des méthodes pour approfondir ta réflexion.*			
Langue vivante A : Anglais	20	20	20	20	20	20	20	20
	Alexandre continues to work well in English and is a reflective students looking to improve each time there is an assessment. His oral skills show he is capable to explaining complex ideas but needs to prepare more analytical detail to cover the main elements of the task fully.				Alexandre has impressed with his Oral examination and shown good understanding of wider issues and how authors use texts to give their point of view. In preparation for his final written analysis, he should look at past examples and aim to develop the skill of close language analysis relevant to the guiding question given.			
Langue vivante B : Chinois	20	19,5	20	19	20*	20*	20*	20*
	Alexandre has made steady progress in general. He has demonstrated a growing understanding of reading topic related texts. He can express his point of view by giving more examples and details. He has made improvement on spelling as well. However, the grammatical features and vocabulary are sometimes misplaced in paragraphs. Alexandre needs to continuously practice writing in Chinese on a regular basis to further enhance his sentence constructing skills.				Alexandre is an attentive student who always shows a positive attitude towards Chinese. He has demonstrated a growing understanding in Chinese texts with unfamiliar language. He can describe his ideas clearly and communicate with the audience more effectively. Overall, Alexandre has made good progress in general.*			
Mathématiques Expertes	19,4*	17,1*	19,4*	12,4*	19,5*	18,7*	19,5*	17*
	Quel excellent trimestre ! Alexandre s'approprié les nouveaux concepts mathématiques avec une facilité déconcertante. Il réussit parfaitement bien dans ce programme exigeant. Pour envisager sereinement la suite, il devra faire des efforts de rédaction et de présentation de son travail : ce sont des points que nous travaillerons ensemble tout au long de l'année. Bravo pour ce début d'année !*				C'est encore un excellent trimestre ! Alexandre a écouté les conseils et s'est appliqué à mieux rédiger son travail. Il a également travaillé sur des activités supplémentaires pour se préparer à sa poursuite d'études. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19,7*	16,8*	20*	12,8*	19,3*	15,7*	19,3*	10*
	Un excellent travail obtenu grâce à une attitude toujours très sérieuse. Alexandre est toujours très investi, attentif, concentré, curieux de comprendre au mieux et le plus finement la matière. Ses questions et ses interventions sont toujours appréciées et stimulantes intellectuellement. C'est très bien !*				Alexandre poursuit dans l'excellence avec une capacité de travail, de concentration, d'attention toujours aussi remarquable. Toujours curieux, intéressé et à l'aise avec l'abstraction mathématique, Alexandre continue de confirmer son fort potentiel dans la matière.*			
Philosophie	12,5*	13,1*	19,4*	7,4*	16,3*	12,5*	17,8*	8,4*
	C'est un trimestre assez satisfaisant, pendant lequel tu as montré de l'intérêt pour la discipline. Tu sais produire des réflexions très pertinentes mais, pour le moment, tu manques de méthode. En effet, l'essentiel du cours de philosophie consiste à discuter les concepts dans un échange constant avec l'enseignant, les camarades et les auteurs : il faut que tu essaies de participer un peu en classe, même une fois par cours, pour mieux comprendre les attentes et les méthodes.*				C'est un trimestre en nette hausse. Tu as trouvé ton exercice avec l'explication de texte et tu en maîtrises parfaitement la méthode comme tu en as fait la preuve en temps limité. Il faut maintenant progresser dans la maîtrise des méthodes de la dissertation où tu es moins à l'aise pour te laisser le choix le jour de l'examen. Tu en es tout à fait capable !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,1*	14,8*	19,1*	9,2*	18,5*	14,7*	18,6*	8,2*
	Excellent trimestre. Alexandre fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la matière et est très autonome dans ses apprentissages. Ses résultats montrent sa très bonne maîtrise des notions abordées au cours du trimestre. Félicitations !*				Encore un excellent ensemble ce trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux. Bravo Alexandre !*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier bilan pour Alexandre qui a fait preuve d'un sérieux exemplaire tout au long du trimestre. Les acquis sont solides et les résultats remarquables, notamment en mathématiques et en physique-chimie. Bravo.				Un excellent trimestre pour Alexandre qui s'est montré sérieux et investi dans l'ensemble des disciplines. Bravo.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,9	16,8	17,9	14,9	14,8	16,8	18,5	14,8	17,9	17,1	18,2	14,6
	LVC (niveau CECRL attendu A2) Beaucoup d'application et de sérieux, une réflexion personnelle sur la langue et le contenu avec une envie très sensible de progresser. Il faut davantage s'exprimer à l'oral et tenter de développer ses idées, arguments et exemples à l'écrit.				Avec toujours autant de sérieux et de volonté de se dépasser, Alexandre a sensiblement progressé dans la modulation de sa pensée en allemand ces derniers mois. Bonne prononciation, syntaxe efficace et lexique en développement : Félicitations ! (LVC, niveau CECRL attendu A2)				Un excellent travail à l'écrit comme à l'oral, avec une capacité à s'exprimer en nuance et avec des structures et un vocabulaire toujours plus riches. Félicitations pour cette belle progression.			
Education Physique et Sportive	15*	15,1*	18*	12*	14*	14,3*	17*	10*	15*	16,5*	18,5*	14,8*
	Alexandre a bien acquis les savoirs théoriques enseignés durant ce cycle, il faut cependant qu'il s'applique au niveau de la pratique. Des efforts sont régulièrement fournis. Il faut continuer.*				Alexandre s'implique durant les cours, il est à l'écoute et fait des efforts. C'est un trimestre satisfaisant.*				Alexandre a fait des efforts durant cette période. Il a encore besoin d'être poussé pour travailler en groupe, mais cela reste un bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,12*	19,5*	12*	18*	15,12*	19,5*	12*	18*	15,01*	19,5*	12*
	Très bons résultats*				Très bons résultats*				Très bons résultats*			
Enseignement scientifique	20*	14,8*	20*	9*	19,5*	14,3*	19,7*	9,4*	17,5*	15,2*	19,8*	11,8*
	Excellent trimestre. Le travail est très sérieux et régulier. Félicitations.*				Encore un excellent trimestre. Votre travail est soigné et méthodique. Félicitations.*				De très bons résultats ce trimestre à l'image du travail fourni tout au long de l'année. Félicitations.*			
Français	14,4*	12,7*	18,9*	8,7*	14,2*	11,9*	17,9*	8,6*	14,5*	13,5*	18,1*	10,9*
	C'est un bon trimestre. Par son travail régulier et sérieux, son souci de progresser, Alexandre améliore sa maîtrise des méthodes de l'EAF et des œuvres au programme. Il progresse peu à peu dans les exercices oraux, mais profiterait à prendre confiance en lui pour partager ses réflexions en classe. Le groupe et lui-même y gagneraient beaucoup.*				C'est un bon trimestre. Alexandre poursuit un travail sérieux et régulier, s'efforçant d'appliquer les méthodes et de structurer sa pensée à l'écrit. Son analyse des textes étudiés peut être fine et pertinente, comme l'ont montré les différents bacs blancs. C'est d'autant plus regrettable qu'il ne prenne que très rarement part à la réflexion collective en cours... Une participation plus active serait profitable à la classe et positive pour sa préparation de l'oral.*				Tout au long de l'année, Alexandre se sera montré sérieux et consciencieux, à l'écoute des conseils et soucieux des méthodes. Même s'il reste trop discret à l'oral, il partage malgré tout sa compréhension fine des textes et ses interprétations, faisant progresser la réflexion du groupe.*			
Histoire/Géographie	17,7*	14,4*	19,7*	9,4*	18*	14,9*	19,6*	10,4*	18,2*	16*	19,2*	14*
	Alexandre réussit un très bon trimestre. Il est sérieux et appliqué. Les connaissances sont maîtrisées et il fait l'effort d'appliquer les méthodes des exercices type E3C. Au delà de simplement les apprendre, il doit maintenant renforcer sa compréhension des concepts et processus afin de mieux les manipuler dans le cadre de raisonnements logiques. Il faudra pour cela qu'il les reformule, explique et réexplique afin de les assimiler plus en profondeur.*				Alexandre réussit un excellent trimestre. Il est sérieux et impliqué sur toutes les activités. Bravo à lui ! Il faut continuer dans ce sens afin de rendre la maîtrise des méthodes intuitive.*				Alexandre réussit un trimestre à l'image de son année : excellent. Il réussit un très bon devoir de fin de trimestre qui montre qu'il sait appliquer les méthodes avec rigueur. Bravo à lui !*			
Langue vivante A : Anglais	18	17,5	18	17	18	17,5	18	17	19	19	19	19
	LVA (niveau CECRL attendu B1-B2) Alexandre has had a positive start to IB English and has shown good ability to listen to advice given. His written analysis for Paper 1 has already improved by way of thesis writing and formation of complex ideas and deeper meanings. This will help him to analyse texts in detail, a skill also needed for the oral examination. To improve, Alexandre would benefit from sharing his ideas verbally with the class more often and helping to form stronger links from his analysis to the global issue chosen. English IB A, grade: 5.				LVA (niveau CECRL attendu B1-B2) Alexandre has made positive progress in the last few assignments and really improved his ability to talk about texts in an insightful way. He is diligent and completes his work fully and with appropriate detail. His focus for the next few months should be to make sure he chooses his global issue carefully so that he can explain its significance within the text to a high standard.				Alexandre is a conscientious student who has a solid set of notes on his online portfolio. His efforts to improve his Paper 1 skills have shown an improvement in his ability to explain the structural features of a text well and his strength is in analysing the writer's language. For his individual oral on Oedipus, he should continue to work towards explaining a global issue in more detail and link it to the intentions of the author.			
Langue vivante B : Chinois	18	14,8	18	12	15,5	16	17	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
	LVB (niveau CECRL attendu A2-B1) Alexandre is an attentive student who has demonstrated a growing understanding of reading Chinese texts. His writing is interesting and delightful. However, the grammatical features and vocabulary are sometimes misplaced in paragraphs. Alexandre needs to practice writing in Chinese on a regular basis after school in order to lessen spelling errors and further enhance his sentence constructing skills. Chinese IB B grade 6				LVB (niveau CECRL attendu A2-B1) Alexandre is an attentive student who demonstrates a growing understanding of reading Chinese texts. In writing, he demonstrates the ability to include previously learned language adapted for the context. However, the grammatical features and vocabulary are sometimes not properly used. He needs to read and write Chinese regularly to widen his range of vocabulary and enhance the complexity of his sentence structures. He also needs to be more active in class discussion.				Alexandre shows positive attitude towards Chinese learning. He has made steady progress and demonstrates a growing understanding of reading Chinese texts. His writing is delightful and the spelling accuracy has been increased. However, he tends to use simple sentences which limit the communication sometimes. Alexandre needs to enhance his sentence structuring skills by practicing writing on a regular basis after school.			
Mathématiques Spécialité	18,5*	14,6*	19,8*	9,2*	19,8*	16,2*	20*	12*	20*	16,3*	20*	12*

	Un excellent trimestre d'Alexandre dont l'appétence pour la matière ne se dément pas. Toujours soucieux de faire tous les exercices, de les comprendre, y compris les plus difficiles, Alexandre montre une volonté remarquable, de même qu'une véritable aisance dans l'abstraction mathématique. C'est toujours un immense plaisir de l'accueillir en classe et de répondre à ses questions, pointues et pertinentes. Bravo !*				Travail toujours aussi excellent d'Alexandre qui ne se satisfait jamais d'une compréhension partielle du cours. Il n'hésite pas à venir poser des questions en fin de classe pour approfondir une notion. Sa capacité à manipuler l'abstraction mathématique est toujours exceptionnelle et son envie de comprendre et d'aller plus loin toujours aussi remarquable. Alexandre développe ainsi d'ores et déjà une compréhension des notions mathématiques qui va au delà des attendus de 1ère. C'est excellent et très prometteur pour la suite de ses études. Bravo !*				Alexandre a réussi à progresser sur toute l'année pour passer de l'excellence à l'Excellence. Toujours aussi attentif, intéressé et curieux des mathématiques, du cours mais pas seulement. Cette année, Alexandre a non seulement participé aux Olympiades de mathématiques mais a aussi décroché une très belle 35ème sur 1388 participants au concours du Kangourou, ce qui le place dans les 3% les meilleurs. Bravo !*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,6*	16,6*	19,6*	11*	19,8*	17,1*	20*	11,5*	20*	18,7*	20*	16*
	Un excellent trimestre d'Alexandre dont l'intérêt pour l'informatique est évident. Il s'y trouve à son aise et est très efficace dans son travail. Bravo !*				Alexandre est toujours aussi à son aise dans cette spécialité informatique et ses résultats excellents sont là pour le prouver. Curieux, volontaire et soucieux de réussir y compris les situations les plus complexes, il se construit des compétences extrêmement solides pour la suite de ses études. Bravo !*				Excellent trimestre. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,7*	15*	19,3*	8*	18,3*	15,4*	19,2*	9,2*	18,2*	15*	18,3*	8,5*
	Excellent trimestre. Alexandre travaille avec beaucoup de sérieux et s'investit beaucoup dans la matière. Ses résultats montrent une parfaite maîtrise des notions abordées en classe. Félicitations !*				Un excellent ensemble. Alexandre est très autonome dans ses apprentissages et a encore montré qu'il maîtrisait parfaitement les notions abordées en classe. Il sait aussi prendre en compte efficacement les remarques qui lui sont faites et a progressé dans la présentation de ses raisonnements. Félicitations !*				Un excellent trimestre, à l'image des précédents. Bravo Alexandre pour cette brillante année scolaire !*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Félicitations Alexandre ! Tu es toujours très engagé dans tes apprentissages et mets tout en œuvre pour continuellement progresser. Nous t'encourageons à poursuivre dans cette voie en prenant encore plus confiance à l'oral.				Un excellent deuxième trimestre ! Alexandre fait toujours preuve de beaucoup de sérieux et de rigueur dans son travail et obtient des résultats très satisfaisants. Bravo !				Un excellent dernier trimestre. Soucieux de bien faire, Alexandre ne pas ménagé ses efforts pour continuer à progresser. Félicitations Alexandre pour cette année scolaire exemplaire ! En raison d'une décision administrative due à la situation sanitaire, l'établissement a fermé pendant les six dernières semaines de l'année scolaire.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Alexandre s'investit sérieusement durant les cours d'EPS. Il est toujours à l'écoute et fournit régulièrement de beaux efforts. Son travail lui apporte une belle progression. C'est très encourageant.	15,5	7	10
Langue vivante A : Anglais	Alexandre has impressed with his Oral examination and shown good understanding of wider issues and how authors use texts to give their point of view.	20	1	10
Enseignement moral et civique	Alexandre fait preuve d'une grande discrétion, ce qui est parfois un frein pour participer aux débats proposés. Il sait néanmoins très bien articuler les connaissances avec l'actualité pour participer positivement aux échanges.	15	6	10
Histoire/Géographie	Alexandre est un élève discret mais appliqué. Il possède une grande culture en histoire qu'il sait mettre au service de travaux de réflexion. Sa bonne maîtrise des méthodes lui permet de construire des compositions de qualités. Sa rigueur est un atout qu'il sait mettre au service des projets de classe et des travaux de groupe.	14,5	5	10
Physique-Chimie Spécialité	Alexandre est un élève passionné par les sciences. Il fournit cette année un travail rigoureux et très sérieux qui lui permet d'acquérir de solides connaissances scientifiques. Ses copies mettent clairement en avant ses capacités de raisonnement. Très autonome dans ses apprentissages, il sait aussi mettre efficacement à profit les conseils méthodologiques qui lui sont donnés. Alexandre obtient cette année d'excellents résultats avec un travail normal pour un élève de Terminale. Il pourra s'adapter assez facilement à un rythme d'études beaucoup plus soutenu. Je ne doute pas de ses capacités et de sa motivation qui feront de lui, j'en suis persuadé, un brillant étudiant.	18,3	2	4
Philosophie	Un élève d'une rigueur intellectuelle et d'une méthode qui forcent le respect. Extrêmement concentré et discret, il s'anime lors des travaux oraux et se montre éloquent lorsqu'il le faut, sans difficulté. C'est une intelligence rare.	14,4	3	10
Enseignement scientifique	Alexandre est un élève passionné par les sciences, très sérieux et parfaitement autonome dans ses apprentissages.	19	1	10
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Alexandre Cheyroux est un élève extrêmement consciencieux et travailleur, qui a atteint en allemand un niveau supérieur à celui-ci visé en LV3 (B1). Il est capable de s'exprimer par écrit et oralement sur des sujets de société et d'interagir oralement de façon fluide.	16,35	2	2
Langue vivante B : Chinois	Alexandre is an attentive student who always shows a positive attitude towards Chinese. He has demonstrated a growing understanding in Chinese texts with unfamiliar language. He can describe his ideas clearly and communicate with the audience more effectively. Overall, Alexandre has made good progress in general.	20	1	10
Mathématiques Expertes (facultatif)	Alexandre est un élève sérieux et travailleur et qui montre une très grande habileté dans l'usage des outils mathématiques les plus complexes. Il est passionné par la discipline et s'attaque aux problèmes les plus exigeants avec enthousiasme, rigueur et méthode. Il réussit parfaitement bien et sait tenir compte des conseils pour continuer à progresser. Il est paré pour réussir brillamment dans les filières scientifiques les plus exigeantes.	19,5	1	3
Mathématiques Spécialité	J'enseigne À Alexandre depuis la seconde, d'abord en SNT, puis en Spé maths 1ère et Tale et enfin NSI en 1ère. Alexandre se démarque d'entrée par une capacité de travail, d'attention et de concentration remarquable. Très motivé par les sciences, et les mathématiques en particulier, il est aussi curieux et soucieux de bien comprendre et maîtriser le cours. Mais cette rigueur dépasse le seul cadre du cours car Alexandre a également cette capacité à intégrer les différentes matières, tout particulièrement les sciences physiques et les mathématiques, de tisser des liens, d'y inclure l'informatique s'il le peut. Enfin son appétence pour les mathématiques et sa curiosité le font concourir depuis plusieurs années à différents concours (Kangourou, Olympiades, concours canadiens du CEMC, concours général). Autant de situations qui lui permettent d'assouvir sa soif de culture mathématique et son envie d'apprendre plus et autrement. Son caractère réservé et plutôt introverti, loin d'être un handicap lui permet au contraire de se concentrer pleinement sur la tâche à accomplir. Lors des travaux de groupes, Alexandre est apprécié pour ses connaissances et sa rigueur, que l'on retrouve pendant ses présentations orales qui sont précises, claires et minutieusement travaillées. Je ne peux que recommander fortement Alexandre pour des études scientifiques exigeantes. Soutenu par un encadrement scolaire motivant et structurant, son potentiel émergera pleinement.	19,5	2	10

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Alexandre est un élève brillant et passionné par les spécialités qu'il a choisies. Elève trilingue qui peut se montrer discret mais qui est très curieux intellectuellement. Ses travaux écrits démontrent une grande rigueur dans l'analyse et l'argumentation. Ses aptitudes de travail sont réelles et sa capacité de concentration a été largement démontrée. Son projet de formation est déjà défini et nous pensons qu'il a toutes les compétences académiques pour le mener à bien.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon
--	----------------------------------

Alexandre CHEYROUX
N°661614

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis né à Taipei, Taiwan en 2004 et je vis dans une famille biculturelle franco-taiwanaise. Je parle français et chinois en langues maternelles et je suis bilingue anglais ayant suivi un cursus bilingue franco-anglais dès la maternelle. Je vis à Taiwan depuis 17 ans avec des retours réguliers en France.

Mes spécialités en Terminale sont Mathématiques, Physique-Chimie et option Mathématiques Expertes, et Numérique et Sciences Informatiques en Première. J'aime beaucoup travailler et résoudre des problèmes mathématiques. J'ai notamment participé à des concours internationaux mathématiques de Waterloo (Canada) et du Kangourou (France) et cette année au concours général 2022 Mathématiques et Physique.

Pendant mes temps libres, j'utilise des programmes de simulateurs de vol et d'exploration spatiale sur ordinateur où il faut construire une fusée pour atteindre des planètes (Kerbal Space Program). Je modélise aussi des objets sur programmes de matérialisation 3D tels que Blender. La filière CPGE m'intéresse car elle me permet de me préparer à étudier l'aéronautique et l'aérospatiale en profondeur tout en englobant des études plus générales.

Après avoir fait des recherches sur le lycée Fénelon, je pense que l'ambiance de l'établissement me permettrait de mieux réussir les années de préparation aux concours.

Sérieux, je suis motivé pour travailler en équipe avec d'autres étudiants spécialisés dans les matières scientifiques.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**