


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°766049 | M. BEN SLAMA Skander | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 02/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845100805 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain) | 16,7 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,67 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant toutes mes années de collège ainsi qu'au cours de mon année de terminale j'ai pu remplir la tâche de délégué au sein de mon établissement. En outre, cela m'a permis de prendre conscience du sens des responsabilités en tant que médiateur entre mes camarades de classe, les professeurs et la direction. Enfin, ce rôle, qui nécessite un certain sérieux et une certaine conviction, m'a appris à être à l'écoute des autres et à prendre la parole en public de manière aisée et confiante.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine au sein d'un laboratoire de recherche et d'analyse contre le cancer à l'Institut Curie. De nature sociable, j'ai pu facilement m'intégrer à l'équipe de recherche. Cette expérience m'a permis de prendre conscience de l'importance du travail en groupe et de la réflexion commune pour parvenir à émettre des hypothèses de travail, pour progresser dans la recherche d'une solution.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours mis un point d'orgue à pratiquer de l'activité physique, que je considère essentielle pour le bien-être de son corps et de son esprit. En effet, j'ai pratiqué un grand nombre de sport, comme le basket dans le cadre de l'AS de mon collège, la natation, depuis tout petit, en club avec la participation à deux reprises au championnat de Paris et le golf depuis dix ans.

Par ailleurs, je porte un intérêt particulier pour la culture anglo-saxonne. J'ai effectué de nombreux séjours et voyages linguistiques dans le cadre extra-scolaire. J'ai pu ainsi enrichir ma culture mais aussi ma maîtrise de la langue anglaise. De plus, j'ai passé l'examen officiel du TOEFL au mois de juillet 2021, où j'ai obtenu le score de 102/120, me conférant ainsi un niveau C2 dans toutes les compétences de la langue.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 18,32* | 20* | 14* |
| | Très bon semestre. Skander s'implique avec sérieux motivation et sensibilité dans toutes les activités de son menu EPS.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,3* | 15,31* | 17,8* | 12,3* |
| | Très bon semestre. Un bel engagement à l'oral, c'est un ensemble satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,8* | 15,3* | 18,8* | 10,8* |
| | Excellent semestre, un travail toujours de qualité. Félicitation.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,3* | 17,63* | 18,4* | 16,6* |
| | Excellent semestre, il faut continuer dans cette voie* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 20* | 19,06* | 20* | 18* |
| | Excellent! (travail, participation et niveau)* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,9* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,9* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Skander est sérieux et appliqué. Le travail est approfondi. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 11,7* | 12,91* | 16,3* | 10* |
| | Résultats passables. Sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,3* | 14,18* | 19,1* | 10* |
| | Un travail sérieux et régulier. Des efforts et de la motivation pour progresser. Des résultats satisfaisants.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail sérieux, appliqué et approfondi. C'est bel un ensemble. Bel investissement dans la vie de la classe (délégué). | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 18* | 20* | 17* | 13* | 14,8* | 18,5* | 12* |
| | Un travail collectif en danse de grande qualité, beaucoup de motivation, d'écoute et d'engagement.* | | | | Un travail toujours sérieux et engagé, mais aussi un optimisme et un humour qui contribuent au bon climat qui règne dans la classe.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,7* | 15* | 18,2* | 9,9* | 14,4* | 14,8* | 17,5* | 10,5* |
| | Très bon ensemble. Bon premier semestre. Le niveau est en cours de progression.* | | | | Ensemble très convenable.. Très bonne implication.* | | | |
| Français | 13,6* | 13,9* | 16* | 9,7* | 16* | 14,5* | 17,3* | 10,8* |
| | Assez bon travail semestriel. Résultat en hausse, ce qui est bien. De l'attention et du sérieux.* | | | | Très bon travail sérieux. 18 / 20 oral blanc.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 14,7* | 18,5* | 11,5* | 17,5* | 16,4* | 19,5* | 14,5* |
| | Travail très sérieux. Participation pertinente. Un très bon semestre.* | | | | Une belle implication. Des progrès constants. Un excellent semestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 15,8* | 18,5* | 11,3* | 17,7* | 15,7* | 18,6* | 11,7* |
| | Travail sérieux, participation orale réfléchi. Continuez ainsi.* | | | | C'est un très bon semestre. Les résultats ont encore progressé grâce à un travail sérieux et méthodique et une participation orale régulière. Bilan très positif!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,9* | 13,9* | 17,9* | 9,7* | 15,7* | 15,3* | 19,2* | 10,1* |
| | Un excellent ensemble à l'écrit comme à l'oral. Des acquis et des qualités de réflexion. Bravo et surtout continuez ainsi pour développer toutes les compétences.* | | | | Un très bon ensemble sur l'année. Votre participation active et votre travail régulier vous ont permis de consolider vos acquis tout en progressant. Des capacités et des qualités de réflexion.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16,5* | 15,4* | 19* | 6,6* | 16,8* | 15,7* | 18,7* | 8,3* |
| | Un très bon semestre aux résultats en progrès constant. Une participation volontaire fréquente et pertinente.* | | | | Un travail très convaincant et une participation régulière et pertinente.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,3* | 15,2* | 19,9* | 9,8* | 17,2* | 15,6* | 20* | 10,2* |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Travail sérieux et de qualité, résultats satisfaisants, très bonne participation. Continuez ainsi!* | | | | Travail assidu et de qualité. Résultats très satisfaisants; bonne participation.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,6* | 13,9* | 17,7* | 10,3* | 15,4* | 14,2* | 18,7* | 9,6* |
| | Ensemble très sérieux de la part d'un élève très soucieux de sa réussite scolaire. Un travail fourni de grande qualité. Continuez !* | | | | Un très bon ensemble de la part d'un élève toujours très sérieux et particulièrement appliqué. Le travail fourni est de grande qualité et très approfondi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble de très bon niveau, du sérieux et une réflexion de qualité. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Félicitations. | | | | Beaucoup de sérieux et d'application. Des résultats tout à fait satisfaisants. Félicitations. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Skander s'implique avec sérieux motivation et sensibilité dans toutes les activités de son menu EPS. | 20 | 1 | 31 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent! (travail, participation et niveau) | 20 | 1 | 18 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité. | 13,9 | 29 | 40 |
| Physique-Chimie Spécialité | De bons résultats. Un travail sérieux et régulier ainsi qu'une motivation sans faille ont permis de réaliser de beaux progrès. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour bien réussir en classe préparatoire. | 13,3 | 27 | 40 |
| Histoire/Géographie | Excellent semestre, un travail toujours de qualité. Félicitation. | 16,8 | 9 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent semestre, il faut continuer dans cette voie | 18,3 | 4 | 28 |
| Philosophie | Résultats passables, mais en progrès. Cet élève très sérieux et impliqué dispose de qualités pour réussir dans la voie choisie. | 11,7 | 28 | 40 |
| Enseignement moral et civique | Discipline évaluée avec l'HG | | 0 | 40 |
| Enseignement scientifique | Un bel engagement à l'oral, c'est un ensemble très satisfaisant. | 15,3 | 22 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Skander fait preuve d'une grande détermination pour approfondir les notions étudiées et a toutes les aptitudes pour réussir en classe préparatoire ou en licence. | 13,9 | 29 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très investi dans son rôle de délégué de classe. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble et des progrès réguliers et soutenus. Skander pourrait bien réussir dans la formation demandée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Skander BEN SLAMA
N°766049

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au Lycée Henri IV à Paris, je souhaiterais intégrer une classe préparatoire aux écoles d'ingénieurs au sein de votre établissement.

J'ai toujours porté un grand intérêt pour les mathématiques, les sciences physiques et l'informatique ainsi que les sciences de manière générale. Avoir l'opportunité d'étudier ces domaines de la manière la plus approfondie me permettrait d'atteindre mes objectifs ambitieux. Motivé, rigoureux, sérieux et soucieux de ma réussite scolaire, je souhaiterais au cours de ces deux années de classe préparatoire, me préparer aux concours des écoles d'ingénieur généralistes les plus prestigieuses et renommées en France.

Conscient qu'étudier au sein d'une classe préparatoire nécessite une grande rigueur de travail ainsi qu'une grande autonomie, j'ai pu durant mes trois années de lycée acquérir ces méthodes et ces compétences. Les enseignements reçus m'ont permis d'avoir une idée très claire sur le rythme et la charge de travail que nécessite les classes préparatoires, et je pourrais répondre à ces attentes.

Je vous remercie d'avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, et vous prie d'agréer ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**