


N°350252	M. SARROUY Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Mennais [9840465H] - Papeete / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 26/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02043330239 / Série : Série Générale	
Académie : Polynésie Française		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Mennais [9840465H] -Papeete
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé à l'organisation de 3 conférences TEDx Papeete de 2017 à 2021. Nous avons réussi à réunir lors d'un événement plus de 400 personnes autour du thème de "la résilience et la renaissance" avec la prise de parole de 10 intervenants pendant toute une journée.

J'ai ainsi pu apprendre la coordination et la planification d'événements, l'importance d'exprimer ses idées lors de réunions, la répartition et les obligations du travail en équipe.

J'ai également participé aux réunions de préparation et fait l'accueil du public le jour J.

Cette expérience m'a donné le goût du travail d'équipe et l'organisation d'événements. J'apprécie le format court et ludique des TEDx, qui permet de faire partager des idées intéressantes au plus grand nombre, et je recommencerais volontiers l'organisation de TEDx avec d'autres étudiants. J'ai par ailleurs pu utiliser mes compétences de travail de groupe et de gestion pour d'autres projets scolaires comme le projet "Prendre un enfant par la main" (voir paragraphe "Mon engagement citoyen").

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité, j'ai participé à deux projets caritatifs et deux projets environnementaux.

Tout d'abord, j'ai décidé d'être animateur pour un projet caritatif en 2019 organisé par mon établissement : "Prendre un enfant par la main". Ce projet avait pour but d'offrir des cadeaux de Noël à des enfants issus de milieux défavorisés. J'ai été un des rares animateurs volontaires d'un des stands de jeux proposés par l'association, pour être au plus proche de ses bénéficiaires. Étant moi-même porté sur les jeux de société, il me tenait à cœur de partager mes intérêts et voir des sourires se former sur les lèvres de ceux qui venaient à mon stand.

Ensuite, dès mon entrée au lycée, j'ai participé sur mon initiative deux fois par an à des collectes de denrées consommables auprès des lycéens, redistribuées à des familles en situation de précarité alimentaire de Tahiti.

Mon engagement citoyen se mesure également dans mes actions au collège, où j'étais systématiquement élu "Éco-délégué", et veillais au respect quotidien de gestes écologiques dans ma classe (tri des déchets, distribution de papier recyclé, etc.).

Enfin, j'ai été membre de l'association Pae Pae No Te Ora qui agit pour la protection des coraux. J'ai pu y apprendre de quoi les coraux sont composés, par quoi ils sont menacés et comment les protéger. J'ai appliqué ces connaissances lors de campagnes de bouturage de coraux en plongée en apnée sur des récifs fragilisés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation dans la station polynésienne du groupe France Télévisions : Polynésie la 1ère. J'ai pu découvrir durant une semaine complète tous les métiers de l'audiovisuel, que ce soit animateur, journaliste ou technicien. J'ai ainsi suivi notamment la fabrication de bout en bout d'un journal télévisé : choix et angle d'un sujet, conférence de rédaction, reportage extérieur, montage, mixage, journal en direct en régie.

J'ai été impressionné par la coordination et l'entente des équipes, où chacun avait son rôle et s'accordait aux actions des autres dans le but de fournir un travail de qualité. Chaque collaborateur a sa place et maîtrise à la fois son outil de travail et les contraintes de son métier (par exemple rattraper une panne pour qu'elle ne se voie pas à l'antenne). J'ai compris que ceci est dû en premier lieu à la place importante de la formation dans l'entreprise. J'ai enfin pu mesurer la coopération entre les différents médias, leurs spécificités et leurs points communs. En effet, les sujets sont diffusés en radio, en télévision ou sur internet, mais dans chacun de ces supports, ils sont traités différemment selon les contraintes du média.

Pour conclure, j'ai apprécié la découverte de plusieurs métiers de l'audiovisuel, où se mêlaient en permanence expertise humaine, technique et technologique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours pratiqué de nombreuses activités nautiques, comme le va'a (pirogue tahitienne), le surf et la plongée sous-marine. J'ai réussi à obtenir un niveau 2 en plongée, à la suite d'une préparation de plusieurs mois (théorique et pratique). Cette formation m'a appris à rester calme lors de situations extrêmes (cas d'une panne d'air par exemple), et ce même à 40m de profondeur.

Je pratique également plusieurs sports terrestres, notamment le golf, discipline dans laquelle j'ai participé à plusieurs tournois locaux.

En parallèle du sport, j'étudie le piano et le solfège depuis 8 ans au Conservatoire de Tahiti. La musique est un domaine qui demande une grande rigueur, de la maîtrise (de soi et de la pièce) et de la régularité. Ma plus grande fierté est d'avoir su surmonter mon angoisse de jouer en public pour la "Danse de la fée dragée" du ballet Casse-Noisette (Tchaïkovski) devant 150 personnes l'année dernière, avec un entraînement de plus d'une heure par jour pendant 2 mois. Mais le piano n'est pas qu'une activité solitaire, j'ai aussi joué en orchestre le thème principal de la Panthère Rose en concert : un vrai défi pour se coordonner avec les autres instruments !

En ce qui concerne mes voyages, j'ai visité la Nouvelle-Zélande et l'Angleterre lors de séjours linguistiques d'un mois chacun. J'ai pu, grâce à ces expériences, améliorer mon niveau d'anglais, rencontrer de nouvelles personnes, me familiariser avec de nouvelles cultures et apprendre à être autonome.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Mennais [9840465H] -Papeete
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Mennais [9840465H] -Papeete
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 987 C.O.M (Polynésie-Française)

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,7*	20*	13*	18*	16,6*	18,5*	9,5*
	Très bien, élève sérieux qui s'engage de manière réfléchie et qui a le souci de bien faire. Très bonne maîtrise des compétences travaillées en pentabond avec un travail d'équipe rigoureux et bien organisé.*				Très bon travail, élève qui a fait preuve de sérieux et d'engagement durant tout le trimestre. Très bonne maîtrise des compétences travaillées en course en durée. Ce trimestre a permis de mettre en lumière des compétences de coopération et d'analyse bien maîtrisées.*			
Enseignement moral et civique	19*	16,5*	20*	7*	17*	15,8*	20*	11*
	Excellent travail. Très bonne maîtrise des capacités attendues ce trimestre. Bonne expression orale, élève capable d'adopter une démarche documentaire et de traiter les informations (analyse, critique).*				Bon niveau de maîtrise. . Elève capable de mener une réflexion, d'organiser ses idées. Bon travail d'argumentation et de rédaction.*			
Enseignement scientifique	17,2*	15,9*	18,8*	12,6*	17,1*	16,6*	19,1*	14,7*
	Excellent dans l'ensemble ! Bonne maîtrise des compétences de la démarche analyse-raisonnement-rédaction .Bravo! peut-être plus de participation.*				Excellent dans l'ensemble.Bonne maîtrise de la majorité des compétences.Bravo ! Volontaire, qui s'implique.*			
Histoire/Géographie	15,6*	13,4*	16,6*	10,6*	16,1*	15,6*	18,7*	11,8*
	Le niveau global est tout à fait satisfaisant. Les capacités sont maîtrisées. Bon travail à l'oral et à l'écrit. Elève sérieux, consciencieux, de bonne volonté. Attitude très positive.*				Des progrès ce trimestre. Bon travail dans l'ensemble : Les méthodes sont appliquées, les connaissances maîtrisées. Ecrit de qualité. Exercice du croquis à améliorer. Bonne attitude de l'élève, sérieux et investi dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	13,8*	20*	7,7*	18,8*	14,8*	20*	8,5*
	Excellent, posé et positif !*				Excellent niveau et belle participation !*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	14,6*	19,3*	11,2*	13,8*	14,1*	18*	10,5*
	Elève sérieux, intéressé et qui participe toujours volontiers.*				Elève sérieux, intéressé et qui participe toujours volontiers.*			
Mathématiques Expertes	16,6*	16,5*	20*	11,6*	17,1*	17,1*	20*	11,1*
	Très bon travail. Elève sérieux et motivé. Efforts à poursuivre.*				Très bon travail. Elève sérieux et motivé. très bon esprit de réflexion*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,7*	20*	8*	15,9*	14,3*	20*	5,1*
	Très bon travail. Elève sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi.*				Bon travail. Elève sérieux et motivé. Bonne attitude en classe. Il faut continuer ainsi.*			
Philosophie	12,4*	11,8*	16*	9*	12,1*	11,7*	14,8*	9,3*
	Bonne attitude, travail sérieux, attention régulière, poursuivez vos efforts.*				Très bonne participation, travail sérieux et régulier. La méthodologie de l'épreuve écrite est en voie d'acquisition. Des qualités à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	14,4*	18,3*	10,7*	15,5*	14,9*	18,3*	11,3*
	Bon trimestre. Bon travail. Elève très sérieux. Continuez dans cette voie.*				Ensemble très satisfaisant. Elève motivé et intéressé. Continuez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon travail. Elève sérieux et motivé qui se donne les moyens de réussir. Bonne attitude en classe. Il faut continuer ainsi. Elève qui est inscrit au tableau d'honneur.				Bon travail. Elève sérieux et appliqué. Bonne implication. Il faut continuer ainsi. Elève qui a participé au concours général des lycées sciences physiques.			
					L'élève est inscrit au tableau d'honneur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,3*	20*	10,5*	19,5*	15,8*	19,5*	10,5*	18*	17,8*	20*	13*
	Très bon travail dans l'ensemble, les compétences travaillées en natation de vitesse sont bien maîtrisées. Elève sérieux et investi.*				Excellent travail, les compétences travaillées en course en durée sont maîtrisées. Elève sérieux et appliqué.*				Très bon travail dans l'ensemble, les efforts fournis durant ce trimestre ont été bénéfiques. Bonne maîtrise des compétences travaillées en va'a.*			
Enseignement moral et civique	14*	12,9*	16*	11*	19*	14,1*	19*	10*	19*	15,2*	19*	8*
	Un bon investissement dans les cours. Le travail de recherche a bien été mené. Il faut maintenant s'approprier le lexique et raisonner avec.*				Un sujet très bien traité avec des informations riches, des notions réinvesties et maîtrisées.*				Un très bon travail, organisé, clair et documenté. Le sujet a été bien compris. Une bonne maîtrise des compétences.*			

Enseignement scientifique	14,15*	12,5*	17,85*	4,95*	15,45*	13,55*	18,6*	8,2*	16,8*	15,3*	18,7*	11,45*
	Science et vie de la terre: Elève sérieux. Bon trimestre. Science Physique-chimie: Elève sérieux. Maîtrise satisfaisante des notions et compétences travaillées. Qu'il poursuive ainsi en intervenant plus souvent encore à l'oral.*				Science et vie de la terre: Elève sérieux. Bon trimestre. Science Physique-chimie: Elève sérieux. Bonne maîtrise des notions et compétences travaillées. Qu'il poursuive ainsi, c'est bien.*				Science Physique-chimie: Elève sérieux. Maîtrise satisfaisante des notions et compétences travaillées. Science et vie de la terre: Elève sérieux et motivé qui n'a cessé de progresser. Bravo.*			
Français	15,2*	12,5*	16*	7,8*	12,2*	12,3*	17,4*	8,5*	12*	12*	16,7*	8,2*
	Un bon début d'année à féliciter. De bonnes capacités à développer encore. Poursuivre les efforts.*				Des résultats encore satisfaisants même s'il y a eu moins de réussites. Les capacités existent et peuvent s'améliorer au troisième trimestre avec plus de lectures scolaires.*				De la réflexion et des capacités d'analyse, de compréhension. Elève posé et engagé en cours. Niveau satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13,3*	10,9*	15,5*	8*	16,5*	12,6*	16,5*	7,8*	17,5*	13,2*	18,2*	5,8*
	Bon travail. Un élève sérieux. Une maîtrise correcte des compétences travaillées. Il faut maintenant consolider les apprentissages.*				Une bonne maîtrise des compétences travaillées. Un travail sérieux. Elève très investi dans ses apprentissages.*				Très bon travail. Elève sérieux, régulier dans ses efforts. Une bonne maîtrise des compétences à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	14,4*	19,4*	7,4*	19,1*	17*	19,7*	10*	18,5*	16,2*	20*	13,1*
	L'acquisition des compétences orales et écrites est solide. Son attitude positive et une bonne participation ne peuvent qu'améliorer ses acquis. Bravo et poursuiv tes efforts!*				Une maîtrise satisfaisante des compétences écrites et orales. Le travail personnel est solide. Elève motivé et moteur. Une participation pertinente. Félicitations!*				Une solide maîtrise des compétences écrites et orales. L'élève est actif, dynamique et toujours de bonne volonté. Félicitations!*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	14,8*	20*	7*	12,6*	13,1*	19*	8*	15,3*	13,9*	18,9*	9,4*
	Ensemble satisfaisant mais ne pas se relâcher.*				Maîtrise des compétences satisfaisante mais ne pas se relâcher. Elève sérieux.*				Bonne maîtrise des compétences, élève sérieux, appliqué, motivé.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14,4*	20*	3,3*	15,9*	14*	20*	10,3*	18,3*	14,9*	20*	9,8*
	Bon travail. Elève sérieux et intéressé qui cherche à progresser. Il faut poursuivre vos efforts.*				Bon travail. Elève sérieux et appliqué. Bonne maîtrise des compétences. Il faut continuer ainsi.*				Très bon travail. Elève sérieux et appliqué. Bon esprit. très bonne maîtrise des compétences.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,1*	17,1*	10,3*	15,2*	14,2*	17,9*	7,7*	16,8*	15*	18,1*	8,1*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux qui cherche et veut bien faire. Poursuivez vos efforts dans vos apprentissages.*				Bon trimestre. Bon travail. Elève sérieux et motivé. Continuez dans cette voie.*				Très bon trimestre. Elève qui cherche et veut bien faire. Continuez dans cette voie.*			
Sciences de l'ingénieur	13,7*	14,3*	18,8*	10,8*	12*	14,6*	19,5*	10,3*	17,7*	17,2*	19,3*	9,1*
	Bon trimestre. Elève studieux. Participation discrète.*				Participation discrète mais élève studieux.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Félicitations pour ce 1er trimestre! Le travail est sérieux et paie. Une bonne attitude en classe. Poursuis tes efforts!				Bravo pour ce 2ème trimestre! Le travail est sérieux et paie une fois de plus. Une bonne attitude. Poursuis tes efforts! Le conseil pédagogique t'octroie ses félicitations!				Bravo! Un 3ème trimestre réussi comme les précédents. De plus, les notes ont été en hausse constante! Le travail et le sérieux paient! Merci pour ton implication. Tableau d'honneur!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Travail sérieux et régulier, très bonne participation. Élève autonome et soucieux de s'améliorer. De bonnes qualités à l'oral.	12,3	8	28
Histoire/Géographie	Les résultats sont très bons dans l'ensemble. Maîtrise très satisfaisante des capacités évaluées. Elève sérieux, curieux, de très bonne volonté, qui participe régulièrement. Le travail est sérieux.	15,9	6	28
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux, intéressé et toujours très impliqué en classe. Fournit des efforts constants.	14,1	13	20
Enseignement scientifique	Excellent dans l'ensemble. Bonne maîtrise de la majorité des compétences. Bravo ! Volontaire, qui s'implique. Matûre, qui prend compte des conseils.	17,2	5	28
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Elève sérieux, intéressé avec un excellent état d'esprit. Il faut continuer dans cette voie pour réussir.	15,4	11	28
Education Physique et Sportive	Excellent élève ! Sérieux et investi tout au long de l'année. Il a su dynamiser le travail collectif.	17,3	11	27
Enseignement moral et civique	Les capacités attendues sont excellentes. Elève capable d'exercer son jugement, d'identifier différents types de documents, d'être rigoureux dans ses recherches et dans le traitement des informations. Très bonne maîtrise de l'expression orale, de l'argumentation. Bonne implication dans un travail d'équipe et dans les projets de classe.	18	5	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon travail. Elève sérieux et motivé. Elève autonome, capable de bien faire.	16,9	10	16
Mathématiques Spécialité	Très bon travail. Elève sérieux et appliqué. Bonne attitude en classe. Elève qui se donne les moyens de réussir Bon esprit de raisonnement.	16,3	10	28
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau et bonne participation !	18,6	4	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé au Concours Général des Lycées en spécialité Physique-Chimie. <p>A participé aux Olympiades de Mathématiques en 1ère. A obtenu la mention très bien au DNB. A participé au projet caritatif "Prendre un enfant par la main" A été éco-délégué</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, autonome et volontaire. Très investi dans son travail, sa progression fut constante et régulière. Elève très respectueux tant avec ses pairs qu'avec les enseignants.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nicolas SARROUY
N°350252

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Lycéen de Tahiti, je souhaite vous présenter ma motivation pour la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

J'aime les mathématiques, les sciences physiques et la chimie, et je souhaite intégrer une école d'ingénieur prestigieuse comme Télécom Paris, CentraleSupélec ou Arts et Métiers. En effet, je désire évoluer dans un environnement d'excellence, alliant exigence et apprentissage, et me permettant de me développer en tant que futur ingénieur. J'ai la conviction que votre classe préparatoire répond parfaitement à ces critères.

En ce qui me concerne, je suis un élève studieux, motivé, sportif (pratiquant des activités nautiques comme la plongée, le surf, etc.), et qui aime relever des défis. J'ai notamment pu me présenter au concours général de physique chimie, pourtant tenu en pleine nuit du fait du décalage horaire.

Tous les ans, je viens à Paris, et je suis donc familier de cet environnement. Je suis conscient du volume de travail demandé, mais je n'hésiterai pas à relever ce défi, que ce soit le rythme soutenu des cours et des khôlles, ou la discipline et la rigueur que demande une classe préparatoire comme la vôtre.

J'espère vous avoir convaincu de ma motivation pour rejoindre la CPGE MPSI du lycée Fénelon et reste à votre disposition pour tout complément.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**