


N°334690	Mme ROSSET Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE7 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02149923902 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique hors SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE7 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est auprès des enfants et adolescents que j'ai développé mes compétences d'encadrement et d'animation.

J'ai été membre d'une patrouille de guides françaises à New York pendant 4 ans. Lors des deux dernières années, j'ai eu la chance d'être chef de patrouille et d'encadrer des plus jeunes. Dans ce rôle, j'ai dû apprendre aux autres à vivre ensemble et à devenir responsable. C'est une mission difficile et ambitieuse. Néanmoins, avec diverses activités, jeux et discussions, j'ai réussi à les sensibiliser au respect, à l'ouverture d'esprit, à la solidarité et à aiguïser leur curiosité.

Je fais du baby-sitting depuis 5 ans et m'occupe le plus souvent d'enfants de 3 à 11 ans. Au cours de ces journées ou soirées, je gère de multiples tâches comme la préparation et la surveillance des repas, les devoirs, les jeux ou la veille nocturne. Cela m'a appris à être organisée, à rester concentrée et à prendre des décisions rapidement. Je suis heureuse d'être considérée comme une personne de confiance.

De plus, j'ai animé des anniversaires. La préparation demandait en amont beaucoup d'organisation et de collaboration avec les parents. J'ai eu jusqu'à 15 enfants sous ma responsabilité me permettant d'utiliser les compétences acquises pendant mes baby-sittings et développer des capacités d'animation pour pouvoir occuper beaucoup d'enfants pendant une après-midi. J'ai ainsi appris à être pédagogue, à l'écoute des plus jeunes, à m'adapter et trouver de nouvelles occupations très rapidement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu de multiples occasions de réaliser du bénévolat durant mes études secondaires. C'est un moyen pour moi de rendre service et de prendre mes responsabilités au sein de ma communauté.

À New York, j'ai participé plusieurs fois, en tant que bénévole, à des événements de levée de fonds pour l'association LP4Y qui met en place des programmes d'intégration sociale et professionnelle pour jeunes en situation de pauvreté et d'exclusion. Dans le cadre du scoutisme, j'ai aussi distribué des repas aux plus démunis plusieurs fois par mois ou aidé des sœurs du couvent voisin à diverses activités, dont notamment fabriquer des chocolats, qui leur permettent de récolter des fonds. Ces expériences m'ont permis de rencontrer des bénévoles, des associations et de prendre conscience des grandes inégalités sociales. J'ai été très surprise par le nombre d'associations et de bénévoles ; j'ai ressenti une véritable dynamique et une tendance à l'entraide autour de moi.

J'ai beaucoup appris sur moi-même et réfléchi au don de soi et à la responsabilité de chacun. J'ai pris conscience que les problèmes sociaux sont profondément ancrés dans notre société. Je souhaite continuer à m'engager auprès d'associations ou de projets sociaux dans le cadre de mes études supérieures car je suis convaincue que notre société peut changer sous l'impulsion des actions individuelles.

Ainsi, s'engager auprès des autres et se mettre soi-même un peu en retrait fait partie intégrante de mes valeurs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion de me confronter au milieu professionnel à travers un stage très intéressant et de nombreuses heures de baby-sitting.

En juin 2020 dans le cadre de ma scolarité, j'ai été accueillie en tant que stagiaire dans le service communication de la société « Oliviers & Co » à New York. Ayant quelques connaissances en informatique, ma responsable m'a confié la responsabilité d'améliorer et de développer deux pages de leur nouveau site web de vente en ligne. J'ai travaillé aux textes, à la mise en page, à l'insertion de vidéos envoyées par le service marketing du siège social et au graphisme. C'était passionnant et j'ai vraiment eu l'impression d'être utile pendant ce stage. En outre, je suis passionnée de cuisine et de pâtisserie que je pratique chaque semaine avec assiduité. J'ai proposé de réaliser une recette originale et unique à base de produits de leur marque pour leur site web. L'idée a été accueillie avec enthousiasme et ma recette de « guacamole with olive oil » était jusqu'à récemment toujours consultable en ligne.

Je m'investis aussi dans mes heures de baby-sitting avec professionnalisme et rigueur car les responsabilités sont importantes.

Au cours de ces expériences j'ai fait preuve de créativité, d'écoute active, d'efficacité et ai amélioré mes capacités d'organisation. J'envisage, maintenant que les contraintes sanitaires s'allègent, de trouver un travail saisonnier au cours de l'été prochain afin de participer un peu à mes études supérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu 7 ans aux USA dans le cadre d'une expatriation familiale. Partir vivre dans un autre pays est un processus complexe à intégrer lorsque l'on a 10 ans. Je mesure la chance que j'ai eu et ce que cette vie immergée dans deux cultures m'a apporté. Cela m'a aussi permis de voyager en famille et de découvrir différentes cultures. C'est pourquoi, l'ouverture à une autre culture fait partie intégrante de ma vie. Cela a aiguïté ma curiosité, me permet d'être plus ouverte aux autres et à leurs idées, et d'être bilingue.

Je suis avant tout passionnée de pâtisserie que je pratique très régulièrement depuis l'âge de 11 ans ; pour moi-même au début, pour ma famille, pour mes amis et maintenant que je maîtrise des recettes complexes pour répondre aux commandes de mes proches. La pâtisserie me permet de me détendre et surtout d'exprimer ma créativité.

C'est aussi mon parcours sportif qui a façonné ma personnalité. J'ai été membre des équipes de football, tennis et basketball de mon lycée à New York. Je suis actuellement capitaine de mon équipe de football et continue à pratiquer le tennis. J'aime les sports collectifs qui ont développé mon esprit d'équipe et mon envie de toujours aider ceux qui ont des difficultés, mais aussi les sports individuels qui m'ont appris à rester concentrée, à me surpasser et à toujours persévérer dans les situations les plus difficiles.

Ces activités font partie de mon équilibre et sont indispensables pour me permettre de performer dans mes études.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français de New York [4040004J] -New York, NY
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français de New York [4040004J] -New York, NY
	Etats-Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	20*	17,2*	20*	10,9*	19,5*	18,47*	20*	15,75*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive	19*	16,3*	20*	13*	18,8*	16,2*	18,8*	13,8*
	Excellent trimestre. Pauline s'est montrée très dynamique et motivée tout au long du trimestre tout en conservant un excellent état d'esprit. Bravo !*				Excellent trimestre en ce qui concerne l'implication, l'efficacité et le dynamisme de Pauline en EPS. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	15*	15,5*	18*	14,5*	17*	16,8*	20*	14*
	Bon travail !*				Très bon travail !*			
Enseignement scientifique	16,9*	14,2*	18,3*	8,3*	15,6*	16,2*	18,7*	13*
	Ensemble très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts*				Ensemble satisfaisant malgré une légère baisse pour ce Trimestre. Pauline est sérieuse et très impliquée dans son travail. Il faut poursuivre les efforts ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,9*	14,1*	16,8*	11,9*	15,1*	14,6*	16,9*	12,5*
	Un très bon trimestre. Pauline est sérieuse, réfléchie et son travail constructif. Les méthodes sont déjà bien assimilées. Bonne implication en classe. Continue ainsi. Approfondis les analyses lors des devoirs en temps limité.*				De bons résultats ce trimestre. Pauline confirme son travail efficace et réfléchi. Participation régulière. Continue ainsi et reste toujours concentrée.*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	17,1*	19,1*	14,4*	18,4*	16,8*	19*	13,7*
	Un excellent niveau de langue et un très bel investissement en cours. Pauline est un élément moteur du groupe. un beau trimestre !*				Un très beau trimestre à nouveau avec une belle implication et un excellent niveau de langue !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	15,8*	18,4*	10,4*	16,7*	14,8*	17*	11,9*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Bonne participation.*				Très bon deuxième trimestre. Le travail est toujours sérieux et de qualité. Assez bon investissement en classe.*			
Mathématiques Expertes	15,4*	14,3*	17,5*	10,5*	14,4*	13,7*	19*	7,5*
	Très bon trimestre. Elève très sérieuse et investie.*				Bon trimestre. toujours de belles qualités de sérieux et un cours bien maîtrisé*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,9*	18,5*	9,3*	14,6*	13,6*	18*	7,8*
	Un bon trimestre, Pauline s'est efforcée de répondre aux exigences de rigueur de la matière. Elle est dans une belle dynamique de progrès. Maintenez cette qualité de participation qui vous permet d'affiner votre compréhension.*				Attitude positive dans le travail et en classe. La moyenne est obtenue essentiellement par les DTL, Pauline ayant été absente (de manière justifiée) à deux contrôles. Cela laisse augurer un bon 3ème trimestre.*			
Philosophie	12,1*	12,7*	15,2*	11,3*	12,9*	13,7*	15,9*	11,7*
	Un premier trimestre très positif. Le travail est sérieux et l'implication constructive. Le niveau est satisfaisant. Appuyez-vous plus rigoureusement sur la méthodologie pour consolider rapidement l'écrit.*				Un bon ensemble. Le niveau est globalement très satisfaisant. L'investissement est positif et constructif. Poursuivez vos efforts avec confiance.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	12,9*	15,4*	9*	12,9*	13*	17,5*	8,2*
	Un ensemble assez satisfaisant en progrès réguliers tout au long du trimestre. Pauline a à cœur de suivre les méthodes de travail et participe activement et de façon pertinente. Les écrits doivent gagner en précision et en rigueur.*				Assez bon trimestre, Pauline est toujours aussi active et pertinente à l'oral et gagne progressivement en rigueur et en qualité dans ses écrits.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre à l'image du travail appliqué et sérieux fourni par Pauline. Elle a su s'adapter positivement à son retour d'expatriation. [Compliments]				Trimestre à nouveau sérieux et de qualité. Pauline s'est investie avec rigueur. sa participation orale est dynamique et pertinente. [Compliments]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	17,5*	20*	14,4*	19,5*	17,4*	19,5*	12,5*
	C'est un excellent semestre. L'investissement et le remplissage du carnet de musculation ont été sérieux et de très bonnes qualités. Pauline a bien intégré les principes de planification d'une séquence de musculation en fonction de ses ressources. Bravo!*				Encore un excellent semestre pour Pauline. Du travail sérieux et de l'investissement dans le carnet artistique comme en cours. elle a pris à cœur son rôle en arts du cirque, favorisant une très belle prestation. La bonne humeur de Pauline est également à noter, c'est un réel plaisir de l'avoir en cours. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.				.			
Enseignement scientifique	19,7*	17,2*	19,7*	13,4*	17,9*	15,7*	18,1*	9,8*

	Le semestre de Pauline frôle la perfection ! Son investissement, son sérieux, son enthousiasme et sa maturité sont remarquables.*				L'attitude de Pauline a été exceptionnelle tout au long de l'année. C'est elle qui a le plus participé et qui a le plus contribué à l'avancement du cours et ce, dès le premier jour. Il est même probable que plusieurs de ses camarades comptaient sur elle pour donner la bonne réponse lorsque personne d'autre ne le faisait.*			
Français	18,1*	17*	19,3*	13,3*	17,5*	15,5*	18,3*	11,2*
	Pauline a fait preuve de sérieux et de motivation durant tout le semestre. Elle est très active en classe et sait poser des questions pour s'assurer de la bonne compréhension du cours et des consignes. Elle a bien intégré les méthodes d'écriture et de conception des écrits et oraux attendus au bac.*				Pauline a travaillé avec rigueur de manière régulière. Ses interventions en classe sont toujours pertinentes et montrent de grandes compétences littéraires. L'écrit et l'oral sont maîtrisés : elle comprend les textes et sait restituer son avis de manière convaincante. Elle mérite de réussir.*			
Histoire/Géographie	16,3*	15,5*	17*	13,4*	15,7*	14,9*	16,7*	13,8*
	Un bon premier semestre. Pauline est une élève agréable, sérieuse et intéressée par l'histoire-géographie. Elle est de plus à l'écoute afin de tenter de s'améliorer.*				Un bon semestre, à l'image de l'ensemble de l'année scolaire. Grâce à son sérieux, Pauline a rendu des travaux de qualité. Les connaissances travaillées cette année sont acquises. C'est très encourageant pour l'avenir.*			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	16,3*	18*	14,1*	16,9*	16,6*	18,7*	14,2*
	Pauline had a strong first semester. She is a leader in our class discussions and continues to show perceptive reading ability and strong analytical instincts. She has made much progress over the years in the specificity of her arguments, but this is something she can continue to work on.*				As usual, Pauline had a really strong semester that was highlighted by her diligence and responsibility as a student. She was a consistent member of our class discussions and always showed time and care on her assignments. I'd love to see her re-read her work a bit for repetition, making sure that she makes her argument once, in detail, and then moves onto another point. However, her work remains strong and has shown clear progress over the years.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	17,3*	19*	15,2*	18,8*	17,2*	18,9*	14,7*
	Semestre exemplaire en tous points. Bravo!*				Un semestre à l'image du premier: brillant. Je félicite Pauline qui a su fournir des efforts constants toute l'année, malgré un enseignement en ligne parfois contraignant. Encore bravo!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,7*	20*	18,4*	20*	19,9*	20*	18,5*
	Excellente élève pour l'étude minutieuse, perspicace, passionnante du tableau choisi; pour la qualité admirable du style et surtout pour le talent littéraire déployé dans un poème en alexandrins et dans un calligramme, sans oublier l'organisation et l'efficacité dans le travail. Beaucoup de talent.*				Pauline est toujours excellente, pour son sérieux, son efficacité et le talent avec lequel elle a fait vivre la littérature latine.*			
Mathématiques Spécialité	18,2*	17,3*	20*	14,8*	18,5*	17,3*	20*	14,6*
	C'est un excellent bilan. Pauline possède un très bon niveau de compréhension et est souvent en avance sur le groupe grâce à une grande efficacité pendant les séances en présentiel. Elle parvient même à collaborer avec certains camarades pour vérifier ses résultats.*				L'ensemble se maintient à un excellent niveau. Pauline est toujours très volontaire et montre une vraie envie de comprendre et d'avancer. Elle travaille de plus toujours dans la bonne humeur.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,3*	16*	18,7*	16*	19*	15,8*	19,2*	12,9*
	Un excellent premier semestre. Pauline est une élève qui a un sens physique pointu, ce qui lui permet de trouver rapidement la bonne méthode pour résoudre un problème. Continuez ainsi.*				Le second semestre est à l'image du premier : excellent ! Pauline a de plus pris sous son aile certains de ses camarades, témoignage de la qualité de la compréhension des notions abordées. Pauline, ce fut un plaisir de vous avoir en classe, je vous souhaite tout le meilleur pour la suite.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,1*	16,5*	19*	13,6*	17,1*	15,3*	17,1*	13,2*
	Excellent semestre de la part de Pauline qui s'est distinguée aussi bien à l'écrit qu'à l'oral! Bravo!*				Une excellente année scolaire en tous points, Bravo Pauline!*			
Appréciation du conseil de classe	A truly exceptional semester of work for Pauline, who is among the most serious, mature, and dedicated students you'll ever come across. A consummate student with a great attitude and very professional approach to her work. Bravo! FELICITATIONS				Prix d'EPS. A superb semester of work, sport, and citizenship from Pauline. She's a consummate student and leader who brings her best to everything she does. Her particular blend of diligence and work ethic make almost any task she undertakes seem achievable and her sparkling results speak for themselves. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble !	16	12	35
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble assez satisfaisant en progrès réguliers tout au long de l'année. Pauline a à cœur de suivre les méthodes de travail et participe activement et de façon pertinente. Pauline a gagné progressivement en rigueur et en qualité dans ses écrits.	12,6	12	20
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats très satisfaisants, voire excellents à certaines activités langagières. Travail sérieux et approfondi. Des qualités de réflexion et une bonne implication en classe.	16,6	3	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant malgré une légère baisse pour ce Trimestre. Pauline est sérieuse et très impliquée dans son travail. Il faut poursuivre les efforts ainsi. SVT: Bilan très satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée dans son travail.	16,25	12	35
Philosophie	Bon ensemble. Le niveau est très satisfaisant. L'investissement est positif et constructif.	12,5	27	35
Histoire/Géographie	Une année très positive. Pauline s'implique avec réflexion et rigueur dans son travail. Les acquis méthodologiques sont consolidés. Le niveau est très satisfaisant.	15	11	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats, une implication de qualité, les connaissances sont bien maîtrisées.	14,9	7	25
Mathématiques Spécialité	Elève positive dans le travail et en classe. Intéressée, dynamique, attentive aux conseils, capable de progresser encore, étant donnée la qualité de son investissement.	14,6	13	33
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	19,75	3	24
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau de langue et un très bel investissement en cours. Pauline est un élément positif et moteur du groupe.	18,6	3	25
Education Physique et Sportive	Pauline s'est montrée très dynamique et motivée tout au long de l'année tout en conservant un excellent état d'esprit.	18,9	1	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Pauline nous a montré qu'elle avait une grande qualité d'adaptation en réussissant cette année après plusieurs années d'expatriation. Elle saura poursuivre ainsi l'an prochain lors d'études supérieures exigeantes. <p>Elève présentée au concours général en anglais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Un niveau solide dans une très bonne classe. Son travail rigoureux et approfondi, son oral dynamique et pertinent qui atteste de capacités de réflexion et d'analyse, ses capacités d'adaptation et de travail autonome, tels sont les atouts de cette élève pour réussir en classe préparatoire. Un projet d'études supérieures réfléchi et motivé.</p> <p>Elève présentée au concours général en anglais.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pauline ROSSET
N°334690

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon goût pour les sciences s'est renforcé en 2nde lorsque je vivais aux États-Unis et que j'ai été sélectionnée pour un échange avec le Lycée Louis-le-Grand à Paris. Les cours étaient différents de ce que je connaissais dans mon lycée et permettaient de mieux faire le lien entre les sciences.

Mes actions de bénévolat et mes voyages m'ont permis de prendre conscience des enjeux économiques, écologiques et sociaux de notre société et je suis convaincue que les ingénieurs peuvent jouer un rôle important dans le développement durable. Je souhaite donc intégrer une classe préparatoire scientifique pour sa formation solide et généraliste qui donne accès aux concours des grandes écoles et rassemble mes matières de prédilection. Cette formation renforcera ma capacité et mes bonnes méthodes de travail, ce qui me servira dans la suite de mes études et ma future activité professionnelle.

Je suis persuadée qu'être élève en prépa MPSI au Lycée Fénélon me donnera l'opportunité d'intégrer une grande école d'ingénieur. La solidarité entre les élèves, leur excellence et le caractère bienveillant des professeurs sont des éléments qui me permettront de travailler dans une ambiance stimulante en favorisant le dépassement de soi, soutenu par l'internat-externé que vous proposez.

Mon expérience à l'international et mon engagement dans mes études font de moi une personne curieuse, ouverte d'esprit et dotée d'une réelle volonté de réussir que je suis prête à investir dans mes études supérieures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**