N°631029 M. BOUMAAZ Walid Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe:TG8 / Série:Générale Né(e) le: 29/11/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845003358 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit Français oral 15 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 11.4 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,6 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 14,5 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Numérique et sciences informatiques 13

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	rançaise					
Type de formation	erminale					
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Classe	TG8					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis, pour cette année de terminale, vice président du conseil de vie lycéenne, membre votant au conseil de discipline, membre votant au conseil d'administration, délégué de ma classe et l'un des délégués au développement durable au lycée!

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la natation ainsi que le renforcement musculaire / cardio, je suis depuis le plus jeune passionné par l'automobile et le sport automobile, en particulier la Formule 1, la musique, le cinéma, l'industrie de la mode ainsi que celle de l'horlogerie, et m'intéresse beaucoup, en corrélation avec ma pratique de l'anglais, à la culture populaire anglosaxonne et américaine. J'aime aussi beaucoup l'histoire car elle nous permet de comprendre la société dans laquelle nous vivons!

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	ycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret			
	- 92 Hauts-de-Seine			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième			
Scolarité	ançaise			
	- 92 Hauts-de-Seine			

Dossier n°631029 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	10,5*	13,88*	20*	0*	13,03*	11,5*	15,6*	0*			
			ole d'être modifié Présence assid		Sérieux et assidu en escalade. Le niveau de grimpe est juste correct. Les bilans sont sérieux. La gestion de la sécurité pourrait être meilleure.*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	18,18*	20*	10*			
	Très bonne pa	rticipation.*			Excellente imp	lication dans le	projet.*				
Enseignement scientifique	14,43*	13,55*	17,49*	8,6*	13,33*	15,36*	19,75*	9,5*			
	implication. Él intéressé et m	ève moteur et ti otivé. Les résul	s satisfaisant. Ti rès volontaire. S tats sont convei Physique-Chimie	SVT: élève nables mais tu		nble convenable nble satisfaisar	e. Élève motivé. tt.*	Physique-			
Histoire/Géographie	14,4*	13,46*	18*	8,5*	16,8*	15,34*	18,5*	10*			
	cherchant touj		éressé par la dis ndre et à la parti ontinuer ainsi.*		Très bon ense bonne participa		pliqué et intéres	sé. Très			
Langue vivante A : Anglais	17,06*	14,86*	17,06*	13,12*	18,75*	14,92*	18,75*	11,64*			
	tant à l'écrit qu au travail et à et doit encore	l'à l'oral. L'attitu la curiosité inte gagner en riche s solides compé	global de très bo de est toute déc llectuelle et ling esse lexicale po étences et conna	diée à la mise uistique. Peut ur offrir toute la	diée à la mise une s'étiole pas à mesure des connaissances acquises. L'attention et l'implication sont soutenues. Il faut poursur offrir toute la encore et encore. Bravo!*						
Langue vivante B : Espagnol	14*	13,97*	18,67*	5*	13,81*	14,14*	19,57*	7,35*			
	Un ensemble régulière et sa	sérieux et satisf tisfaisante à ch	faisant. Une par aque cours! Co	ticipation ntinue ainsi!*	Un trimestre sa classe.*	atisfaisant. Un p	participation tou	jours active en			
Mathématiques Expertes	10,6*	14,34*	19*	10,6*	8,49*	12,73*	19,07*	6,76*			
		e prógresser en	érêt pour la mat gagnant en rigi		Des résultas e persévérer dar		capacités. Il vou	s faut			
Mathématiques Spécialité	9,7*	12,67*	18,9*	1,6*	12,1*	12,86*	19*	1,4*			
	Elève sérieux et investi en classe. Il faut poursuivre les efforts en veillant à travailler avec plus de méthodes et de riqueur à l'écrit pour améliorer vos résultats.* Des progrès ce trimestre qui récompensent le sérieux, efforts et le travail de Walid. Il faut poursuivre dans cett voie.*										
Philosophie	8,5*	10,31*	14,14*	5,25*	8,5*	10,3*	15,89*	4*			
	L'attitude est sérieuse mais il faut gagner en rigueur et précision.* Résultats fragiles du fait d'un manque de rigueur et de méthode, quelques efforts sont néanmoins fournis.*										
Physique-Chimie Spécialité	12,39*	11,78*	15,55*	6,06*	10,88*	11,62*	18*	3,8*			
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé qui a à cur de progresser.* Ensemble un peu juste mais du sérieux. Il faut t approfondir votre travail si vous voulez consolid savoirs et savoir-faire.*										
Appréciation du conseil de classe						et en					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre			3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,85*	20*	0*	15*	14,14*	19*	0*	13,63*	15,77*	20*	0*
	Sérieux et	assidu. Bo	n travail.*		Toujours sérieux et assidu. Assez bon ensemble en escalade. Les données de performance sont assez bonnes. Quelques erreurs dans la gestion de votre sécurité et de celle des autres.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	14*	18*	10*
	ne*				ne*				Une partic	ipation activ	e et pertine	ente.*
Enseignement scientifique	12*	11,24*	16*	5*	16*	13,46*	18,5*	8,33*	6*	7*	13*	2*

						ainsi.*				Walid a travaillé avec sérieux une partie de l'année mais a relâché ses efforts ce trimestre. C'est dommage. Sur l'année, le bilan est convenable en svt et alarmant en physique/maths*				
Français	20*	13,68*	20*	6*	19*	14,34*	20*	8,83*	20*	17,81*	20*	10*		
	vous avoir pour élève! la liste de vos qualités intellectuelles, de vive curiosité à remarquable maturité de la réflexion, de très bon niveau à l'écrit, à votre impeccable motivation, de dynamisme toujours souriant, à l'excellente participation orale, et l'assiduité parfaite aux groupes d'oral, s'achève à peine avec l'éloge de votre serviabilité exceptionnelle!*				Un élève toujours extraordinaire d'énergie souriante, de volonté débordante de très bien faire, de réflexion, de curiosité intellectuelle et de sérieux impeccable qui entre autres animent votre excellente participation orale; je salue aussi l'assiduité et le dynamisme très plaisants à l'entraînement oral, de là un superbe oral blanc à 19! enfin je fais encore une fois				Ah quelle année extraordinaire partagée dans un enthousiasme et une énergie sans faille avec le plus extraordinaire des élèves tout m' a enchantée: votre intelligence, votre vivacité, votre insatiable curiosité d'esprit, votre plaisir sincère, votre maturité					
Histoire/Géographie	14*	11,44*	15,67*	8*	15*	14,59*	18*	11,71*	16*	14,11*	19*	10,5*		
	qui s'inves	stre. Walid e stit bien en d sonnel série oie.*	lasse et qu	ii fournit un	agréable,	stre. Walid e qui s'investi et en classe ela.*	t bien dans	son travail	très positiv	re en classe régulier. Il f	alid a une a e. Son trava aut poursui	il est		
Langue vivante A : Anglais	15,63*	12,76*	17,88*	9,94*	17,4*	14,24*	17,8*	11*	16,71*	13,79*	16,71*	7,1*		
	Un niveau d'entrée en 1ere satisfaisant en compréhension orale et grammaire. les résultats obtenus en compréhension écrite, orale, sont très satisfaisants, la participation est très soutenue. Poursuis dans ce sens.*				Un ensemble très satisfaisant. Poursuis dans ce sens.*			N*						
Langue vivante B : Espagnol	10,2*	11,03*	17,5*	5,8*	9,58*	11,08*	14,58*	7,88*	9,5*	10,5*	16,61*	0*		
	investisser écrite doit	rieux, régulion ment en cou gagner en r age plus pr	ırs. Mais l'e igueur ave	expression c un	Des fragilités importantes demeurent en expression écrite. Des efforts réguliers et du sérieux mais l'apprentissage des cours doit être plus précis afin d'améliorer la rédaction. Oral 14/20.*				Du sérieux et des efforts réguliers: tous les devoirs et toutes préparations sont effectués avec application. Mais des fragilités demeurent en expression: le travail personnel doit gagner en rigueur et en approfondissement. Oral 15/20.*					
Mathématiques Spécialité	12,29*	10,46*	17,56*	3,33*	13,79*	10,2*	18,36*	,97*	14,38*	12,07*	18,33*	1,56*		
	participe b	re satisfaisa eaucoup er rigueur dar ents.*	classe. Il d		Un trimestre satisfaisant. Le travail est très sérieux. Il faut continuer dans cette voie.*									
Numérique et Sciences Informatiques	12,79*	11,29*	15,91*	5,07*	13,41*	11,59*	16,8*	3,91*	12,73*	10,31*	17,45*	0*		
	Élève intéressé et travailleur, il faut poursuivre les efforts.*				Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Il faut continuer dans cette voie sans se décourager.*			Un trimestre à l'image de l'année, avec de la régularité.*						
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	10,5*	14,9*	6,2*	11*	10,6*	16*	6,5*	11,2*	10,1*	17,2*	5,4*		
	Ensemble convenable. Bonne participation en classe. Maintenez les efforts.*				Ensemble correct malgré des résultats en baisse. Bonne participation à l'oral. Vous êtes capable de mieux en approfondissant davantage le travail.*			Trimestre correct. Travail régulier et une bonne implication en classe.*						
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble, le travail est régulier et sérieux. Il faut poursuivre ainsi sur le chemin de la réussite. participation orale très positivement remarquée. Tableau d'honneur				Bon ensemble, les investissements ,notamment en classe, sont remarquables et remarqués. Il faut continuer ainsi et fournir plus d'efforts en espagnol. Tableau d'honneur			Ensemble convenable, travail sérieux et régulier. Compliments						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES					
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble satisfaisant, du travail et du sérieux.	13,91	16	28		
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Maths : Travail en groupe très satisfaisant. Très bonne implication. Élève moteur et très volontaire. SVT: élève intéressé et motivé. Les résultats sont convenables mais tu peux largement mieux faire. Physique-Chimie : ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Maths . Ensemble convenable. Élève motivé. Physique-Chimie : ensemble satisfaisant.	13,88	22	35		
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Élève très intéressé par la discipline, cherchant toujours à comprendre et à la participation motrice et pertinente. Travail autonome et organisé.	15,6	13	35		
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble assez satisfaisant. Élève sérieux et motivé qui a à cœur de progresser.	11,64	20	34		
Enseignement moral et civique	Excellente implication dans le projet de l'année.	20	1	34		
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève curieux et intéressé, montrant de l'intérêt pour toutes les matières qu'il étudie au lycée. Elève qui saura pleinement exploiter ses capacités pour la réussite de ses études dans les formations universitaires auxquelles il postule.	9,55	18	19		
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Proposition de note susceptible d'être modifiée en commission d'harmonisation. Présence assidue. Excellent travail. Trimestre 2 : Sérieux et assidu en escalade. Le niveau de grimpe est juste correct. Les bilans sont sérieux. La gestion de la sécurité pourrait être meilleure.	11,77	18	22		
Mathématiques Spécialité	De l'investissement, du sérieux et de l'application dans le travail. Élève sérieux, motivé et soucieux de bien faire : une réelle envie de comprendre et de réussir.	10,9	23	33		
Philosophie	L'attitude est sérieuse mais il manque de la rigueur et de la précision . Il faudra travailler ces points dans le supérieur.	8,5	28	35		
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très satisfaisant. Un niveau global de très bonne facture tant à l'écrit qu'à l'oral. L'attitude est toute dédiée à la mise au travail et à la curiosité intellectuelle et linguistique. Peut et doit encore gagner en richesse lexicale pour offrir toute la mesure de ses solides compétences et connaissances. Un véritable pilier en classe. Trimestre 2 : Excellent travail. Une compétence linguistique avérée qui ne s'étiole pas à mesure des connaissances acquises. L'attention et l'implication sont soutenues. Il faut poursuivre encore et encore. Bravo !	17,91	1	26		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Vice Président du CVL, Membre votant
au conseil d'administration, Membre votant au conseil de discipline, Membre
votant à la commission permanente, Délégué de la TG8 et Écodélegué, cet élève
a manifesté un engagement citoyen hors du commun et n'a pas compté ses
heures au service de ses camarades. Bravo !

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats d'ensemble satisfaisants dus à un travail sérieux et constant. Très bel engagement dans l'établissement relevant d'une implication sans faille.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:03/03/2022)

Walid BOUMAAZ N°631029

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale générale, avec les spécialités mathématiques (option maths expertes), physique chimie, et NSI en première. J'ai l'honneur de poser ma candidature pour votre CPGE MPSI au lycée Fénélon à Paris.

Mon orientation vers les métiers de l'ingénierie trouve ses origines en mes passions nées depuis mon plus jeune âge : l'automobile et l'informatique. Ces deux secteurs plus que jamais intimement liées, m'ont toujours fasciné de part leurs innovations technologiques mais aussi par leurs applications à des domaines spécifiques comme le sport automobile (dont la Formule 1 que j'apprécie particulièrement). Par ailleurs j'aime vraiment analyser le monde qui m'entoure, m'enrichir des autres cultures, j'aspire à avoir une culture générale variée ce qui explique que je suis bilingue en anglais.

Par ailleurs, je suis une personne sérieuse, investie et respectueuse mais aussi déterminée comme pourrais en attester mes engagements dans le fonctionnement de mon lycée. Je suis Vice-Président du CVL, membre votant au conseil d'administration, membre votant au conseil de discipline, membre votant à la commission permanente, délégué de ma classe et écodélegué.

La qualité de vos enseignements et de votre accompagnement en classe préparatoire me permettront d'exploiter mon plein potentiel et intégrer les meilleurs écoles d'ingénieurs du pays.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :6

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :62419

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0