# N°191845 **Mme EZHOVA Daria** Classe préparatoire scientifique MPSI 12V] - Montigny-le-Bretonneux / Classe:**T C** / Série:**Générale** Né(e) le: 03/06/2004 Nationalité: Sexe: F

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045408181 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Russe Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Russe **Enseignements optionnels** Langue vivante C - Chinois Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 12 Français oral 19 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 13,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 19,5 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe) Inscrit Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 17,1 16,9

| (*) | es notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|--|
|     |  |
|     |  |

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)

Numérique et sciences informatiques

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
|                    |

Inscrit

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale   |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Terminale   |
| Etablissement                                  | Lycée Descartes [0781512V] -Montigny-le-Bretonneux  |
|  | - 78 Yvelines   |
| Classe   | TC  |
| Langue vivante A : Anglais                     |   |
| Langue vivante B : Russe                       |   |
| Mathématiques Spécialité                       |   |
| Physique-Chimie Spécialité                     |   |
| Langue vivante C : Chinois (option             | facultative)  |
| Mathématiques Expertes (option fa              | cultative)  |
| Boursier des lycées                            | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis   |
| Détails  | Étant d'origine russe, j'ai déménagé en France en 2015. J'ai appris la langue française au collège dans une classe pour les élèves non-francophones (aussi appelée UPE2A).  De plus, en 2021 j'ai été diagnostiquée dyslexique et dysorthographique. Ces troubles sont passés inaperçus en raison du bilinguisme.  Enfin, le début de mon année de Terminale a été impacté par la séparation compliquée de mes parents. Toutefois, je fais le nécessaire pour me remettre au travail. |

### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- En 2021, j'ai créé un club photo au lycée. J'ai pu partager ma passion pour la photographie et donner des cours de photographie aux élèves de l'établissement. Cette expérience m'a permis de développer des capacités de gestion d'un projet.
- Je fais actuellement la formation de BAFA afin de devenir animatrice en colonie.
- En 2021, j'ai participé à des activités de soutien scolaire de collégiens dans le cadre de l'association de tutorat ZUPdeCO.
- Dans le contexte des dernières actualités, je cherche les possibilités pour soutenir les réfugiés ukrainiens.
- Cette année, j'ai donné bénévolement des cours de français et russe sur des plateformes publiques comme Discord.
- Durant le confinement de 2019, avec mes camarades, nous avons organisé des cours de soutien scolaire dans la classe afin d'aider les élèves en difficulté.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Je suis éco-déléguée depuis 3 ans (2019-2022). Avec notre équipe et en coopération avec le personnel du lycée, nous avons réalisé un diagnostic écologique de notre établissement qui a permis de recevoir le label académique E3D de niveau 2 en 2020. Notre coopération avec l'académie, la région et des organisations comme Mopti a permis le développement de nombreux partenariats. Aujourd'hui, nous menons divers projets dans le domaine du développement durable.
- En tant que membre du Conseil de la vie lycéenne (CVL), nous avons organisé les diverses collectes (pour la Croix Rouge, les Restaurants du Cœur, Sidaction) ainsi que des projets de divertissement.
- J'ai également participé à des Conseils d'Administration de l'établissement pour représenter les élèves au sein de ces réunions. J'ai pu apprendre l'organisation de la vie administrative, la répartition des budgets de mon établissement, etc.
- Cette année, je suis déléguée de ma classe.
- En 2018, j'ai obtenu un diplôme de sensibilisation aux gestes qui sauvent.
- En septembre 2021, j'ai passé la journée Défense et Citoyenneté.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- En 2015 j'ai participé en Russie à une conférence scientifique pour les élèves en présentant l'œuvre "Le langage du gamer une nouvelle langue russe du 21 siècle". Cela m'a permis d'établir la connexion entre les domaines informatique et linguistique.
- J'ai fait mon stage d'observation de 3ème dans l'entreprise Style et Design à Maurepas. Cela m'a permis de découvrir le domaine du design numérique. J'ai pu mieux connaître les différents métiers du design et le travail sur les maquettes et proto/B&M ainsi que les activités du bureau d'études.
- Je fais des séances de photographie numérique et argentique orientées portrait et photographie documentaire.
- J'étais assistante éducative de français pendant mes séjours en colonies linguistiques "Alliance Française" en Russie.
- Je me suis engagée comme modératrice des serveurs internationaux sur Discord.
- Depuis la troisième, je participe à des nombreuses journées portes ouvertes et des salons étudiants qui m'ont permis d'affirmer mon choix d'études.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- D'origine russe, j'ai déménagé en France à l'âge de 11 ans sans parler le français. J'ai intégré une classe spécialisée pour les élèves non-francophones. L'adaptation et la résilience sont mes plus grandes capacités.
- Passionnée par l'anglais et les langues étrangères en général, j'ai obtenu le diplôme First Certificate in English auprès de British Council (2019). J'apprends également l'espagnol et le chinois au lycée, l'ukrainien en échangeant avec des natifs et l'allemand sur internet.
- En dehors du lycée, je parle à de nombreuses personnes étrangères sur les réseaux sociaux (principalement Discord). Cela me permet de nourrir ma passion pour les différentes cultures et élargir mon champ de vision.
- J'adore voyager, j'ai visité plusieurs pays pendant mes vacances. Je voudrais continuer de voyager pour découvrir de nouveaux mondes.
- Durant ma scolarité, j'ai eu la possibilité de rencontrer des élèves de plusieurs pays. Nous avons créé des liens d'amitié et échangé sur les cultures, les traditions et la façon de vivre de nos différents pays.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                        | Première / Série: Série Générale                   |
|--|--|
| Scolarité                              | Française  |
| Type de formation                      | Première   |
| Etablissement                          | Lycée Descartes [0781512V] -Montigny-le-Bretonneux |
|  | - 78 Yvelines                                      |
| Langue vivante A : Anglais             | Langue vivante B : Russe                           |
| Mathématiques Spécialité               | Physique-Chimie Spécialité                         |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | Langue vivante C : Chinois (option facultative)    |

| Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Seconde                                  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement  | Lycée Descartes [0781512V] -Montigny-le-Bretonneux |  |  |  |  |  |
|  | - 78 Yvelines                                      |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr   | imestre  |                      | 2ème Trimestre  |                  |                                    |                                  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|----------------------|---|------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.                 | Moy.  | Cla.             | Hau.                               | Bas.                             |  |  |
|                                   | 17,82*  | 17,44*   | 19,5*  | 15,56*               | 17,64*  | 17,26*           | 19,52*                             | 15,32*                           |  |  |
|                                   |   | classe et sa par   | érieux et assez<br>ticipation est trè              |                      | Très bon trimestre, le travail est sérieux et assez régulier Bonne participation.*  |                  |                                    |                                  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 19,5*   | 18,97*   | 20*  | 13,5*                | 16,5*   | 15,89*           | 20*                                | 11,25*                           |  |  |
|                                   | Elève dynamique qui fournit des efforts réguliers en step. C'est très satisfaisant.*  Elève active qui progresse régulièrement. De en badminton.* |  |  |                      |   |                  |                                    |                                  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 15,25*  | 15,18*   | 17,5*  | 11*                  | N*  | N*               | N*                                 | N*                               |  |  |
|                                   | Très bon trime  | stre. Une belle  | implication à l'o                                  | ral.*                | N*  |                  |                                    |                                  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 13,84*  | 13,44*   | 17,35*   | 9,73*                | 15,6*   | 12,28*           | 16,49*                             | 8,75*                            |  |  |
|                                   | Un très bon tra<br>ne vous invest   | vail en physiqu<br>issiez pas plus   | ie! II est domm<br>en SVT!*                        | age que vous         | Travail et résu physique : c'es   |                  | D'excellents rés                   | ultats en                        |  |  |
| Histoire/Géographie               | 16,06*  | 13,68*   | 16,31*   | 9*                   | 16,31*  | 14,2*            | 17,45*                             | 9,4*                             |  |  |
|                                   |   | e dans son trav  | de est très posit<br>ail et impliquée              |                      | Elève très agréable, investie en classe et dans son trav<br>C'est très bien, il faut poursuivre ainsi !*  |                  |                                    |                                  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 15,67*  | 13,95*   | 20*  | 6,33*                | 19*   | 14,73*           | 19,33*                             | 9,33*                            |  |  |
|                                   |   |  | comme à l'écrit<br>ynamique. C'es                  |                      |   |                  | l'oral comme à<br>seils de façon à |                                  |  |  |
| Langue vivante B : Russe          | 19*   | 17,02*   | 20*  | 11*                  | 19*   | 17,87*           | 20*                                | 10,5*                            |  |  |
|                                   | Enseignement dans le rendu pédagogique.*  | suivi au CNED<br>des devoirs et d  | ), avec sérieux e<br>dans la progress              | et assiduité<br>sion | Très bonne im remarquables.   |                  | e travail et des                   | résultats                        |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,53*  | 14,5*  | 18,5*  | 11,05*               | 16,21*  | 15,48*           | 18,18*                             | 13,24*                           |  |  |
|                                   |   |  | sultats sont un p<br>r progresser au               |                      | C'est une belle<br>bravo !*   | progression. E   | Ensemble très s                    | atisfaisant,                     |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13,82*  | 13,22*   | 19,78*   | 4,46*                | 14,75*  | 13,5*            | 18,67*                             | 3,03*                            |  |  |
|                                   |   |  | sérieuse, motiv<br>s tes efforts Da                |                      |   | nestre. Tu es er | atisfaisant. Il y anthousiaste Dar |                                  |  |  |
| Philosophie                       | 11,77*  | 10,79*   | 17,43*   | 3,43*                | 10,3*   | 10,34*           | 17,4*                              | 4*                               |  |  |
|                                   | maison. Le niv  | D'assez bonnes prestations dans les devoirs réalisés à la maison. Le niveau est plus inquiétant sur table. Intensifiez vos efforts au trimestre prochain.*  De nets progrès ont été réalisés sur table malgré l'élé des exigences. Bravo! Je ne peux que vous encouraç poursuivre dans ce sens!* |  |                      |   |                  |                                    | lgré l'élévation<br>encourager à |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 12*   | 12,1*  | 16,5*  | 6,5*                 | 15,2*   | 13,2*            | 17,5*                              | 8,8*                             |  |  |
|                                   | Ensemble assez satisfaisant, l'attitude est positive* Très bon trimestre, le travail est sérieux et réguli  |  |  |                      |   |                  | gulier*                            |                                  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | votre implica   | tion en classe   | âce à votre sé<br>e. Nous vous l<br>presser encore | faisons              | Vos efforts réguliers, votre implication en classe et votre sérieux vous ont permis de progresser tout au long du trimestre. Nous ne pouvons que vous en féliciter! |                  |                                    |                                  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre  |               |            |       | 2ème Trimestre  |  |        |           | 3ème Trimestre   |   |        |        |  |
|--------------------------------|--|---------------|------------|-------|---|--|--------|-----------|--|---|--------|--------|--|
|                                | Moy.   | Cla.          | Hau.       | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.      | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.   |  |
|                                | 19,5*  | 18,5*         | 20*        | 14,5* | 18,21*  | 18,01*   | 19,78* | 15,13*    | 19,25*   | 18,14*  | 19,78* | 16*    |  |
|                                | Excellent, le travail et la participation sont très satisfaisants.*      |               |            |       | Résultats satisfaisants. Elève dynamique qui participe régulièrement. Très bonne méthode de travail.* |  |        |           | Excellent trimestre. Elève dynamique qui a fourni un travail très satisfaisant. Très bon état d'esprit.* |   |        |        |  |
| Education Physique et Sportive | 18*  | 15,68*        | 20*        | 11*   | 15,75*  | 15,04*   | 20*    | 9*        | 17,6*  | 14,54*  | 18,6*  | 10*    |  |
|                                | Excellent t<br>sérieuse.*  |               |            |       |   | rès bon trimestre. Elève active qui a fourni in travail régulier et sérieux .* |        |           |  | Très bon trimestre. Elève impliquée et sérieuse.* |        |        |  |
| Enseignement moral et civique  | N*   | 13,57*        | 17,33*     | 8,67* | 19,25*  | 16,31*   | 19,25* | 12,88*    | N*   | N*  | N*     | N*     |  |
|                                | Bonne par trimestre.*  | ticipation. F | as de note | се    | Excellent trimestre!*   |  |        | N*        |  |   |        |        |  |
| Enseignement scientifique      | 16,87*   | 13,5*         | 19,24*     | 7,17* | 16,17*  | 12,5*  | 18,3*  | 7,42*     | 16,94*   | 15,82*  | 19,48* | 12,87* |  |
|                                | Très bon ensemble. Daria est sérieuse dans son travail. Continue ainsi.* |               |            |       | Très bon trimestre. Daria est soucieuse de bien faire.*   |  |        | cieuse de | Excellent trimestre. Daria travaille avec implication et sérieux.*                                       |   |        |        |  |

|  | 40.5*  | 44.00*                                     | 40.0*         | - 4-4      | 44.54  | 44.00*        | 40.00*                       | 0.00* | 10.01   | 44.04*   | 47.044 | 0.00*      |
|--|--|--|---------------|------------|--|---------------|------------------------------|-------|---|--|--------|------------|
| Français                               | volontaire, désireuse de réussir et de                                       |  |               |            | 11,5*   11,22*   18,83*   6,83*  Assez bon ensemble. Elève volontaire, investie. Des efforts réguliers et des progrès. Continuez dans cette voie.* |               |                              |       | 13,9*   11,61*   17,31*   8,38*  Un travail satisfaisant. Un trimestre positif et une belle progression. Bravo pour votre investissement autant à l'oral qu'à l'écrit.* |  |        |            |
| Histoire/Géographie                    | 11,25*   | 12,89*                                     | 18,8*         | 7,8*       | 14,75*   | 12,75*        | 17,42*                       | 7,75* | 14,9*   | 12,81*   | 18,8*  | 6,3*       |
|  | l'investisse   | ble convena<br>ement devro<br>n trimestre. | ont être plus |            | De bons re<br>sérieuse e   |               | rimestre, él                 | ève   |   | semble, du<br>n tout au lo                           |        |            |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | 19*  | 17,06*                                     | 19,2*         | 14,2*      | 20*  | 17,03*        | 20*                          | 11,6* | 19,33*  | 16,06*   | 19,33* | 12,67*     |
|  | Excellent.*  | •  |               |            | C'est cons   | tant, c'est e | excellent!*                  |       | Excellent trimestre tout comme l'année scolaire. Toujours très bonne participation malgré le travail à distance. Félicitations!*  |  |        | ticipation |
| Langue vivante B : Russe               | 20*  | 20*  | 20*           | 20*        | 20*  | 20*           | 20*                          | 20*   | 0* 19,8* 19,8* 1  |  | 19,8*  | 19,8*      |
|  | CNED*  |  |               |            | CNED*  |               |                              |       | Très bon r<br>résultats.*   | Très bon rythme de travail et excellents résultats.* |        |            |
| Mathématiques Spécialité               | 12,9*  | 12,08*                                     | 17,2*         | 4,89*      | 15,92*   | 12,48*        | 18,65*                       | 5,61* | 13,47*  | 12,92*   | 19,79* | 5,22*      |
|  | Ensemble efforts Dar   | correct et s<br>ia.*                       | érieux. Pou   | ırsuis tes |  |               | et de beaux<br>cite Daria !* |       |   | ats en baiss<br>demeure s                            |        |            |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 17*  | 16,43*                                     | 20*           | 10,5*      | 17*  | 15,07*        | 20*                          | 10,5* | 16,5*   | 16,43*   | 20*    | 11*        |
|  |  | rimestre. El                               |               | e et       | Très bon trimestre. Elève volontaire qui fournit un travail sérieux.*  |               |                              |       | Très bon trimestre grâce à un travail régulier.*  |  |        |            |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | 15,2*  | 13,5*                                      | 17,7*         | 9,2*       | 13,4*  | 12,6*         | 18*                          | 6,1*  | 14,1*   | 12,8*  | 17,3*  | 6,9*       |
|  | Très bon trimestre. Daria est très sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi.* |  |               |            | Bon ensemble. Daria est une élève agréable et volontaire. Continue ainsi.*   |               |                              |       | Bon ensemble. Daria est investie dans son travail. Bravo!*  |  |        |            |
| Appréciation du conseil de classe      | Très bon ensemble. Elève sérieuse et impliquée. Poursuivez vos efforts.      |  |               |            | Très bon trimestre. Elève investie,<br>dynamique et sérieuse. Nous vous<br>félicitons.   |               |                              |       | Encore un très bon trimestre. Elève impliquée, active et sérieuse. Nous vous félicitons. PASSAGE EN TERMINALE GENERALE  |  |        |            |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                                | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|------------------------------|
| Philosophie                                | Trimestre 1 : D'assez bonnes prestations dans les devoirs réalisés à la maison. Le niveau est plus inquiétant sur table. Intensifiez vos efforts au trimestre prochain.  Trimestre 2 : De nets progrès ont été réalisés sur table malgré l'élévation des exigences. Bravo ! Je ne peux que vous encourager à poursuivre dans ce sens ! | 11,04   | 13                       | 32                           |
| Langue vivante B : Russe                   | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Très bonne implication dans le travail et des résultats remarquables.   | 19      | 1                        | 1                            |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)     | Trimestre 1 : Ensemble correct mais les résultats sont un peu irréguliers. Je fais confiance à Daria pour progresser au second trimestre.  Trimestre 2 : C'est une belle progression. Ensemble très satisfaisant, bravo!   | 14,87   | 11                       | 23                           |
| Education Physique et Sportive             | Trimestre 1 : Elève dynamique qui fournit des efforts réguliers en step. C'est très satisfaisant.<br>Trimestre 2 : Elève active qui progresse régulièrement. De bons résultats en badminton.   | 18      | 16                       | 35                           |
| Enseignement scientifique                  | Trimestre 1 : Un très bon travail en physique ! Il est dommage que vous ne vous investissiez pas plus en SVT !  Trimestre 2 : Travail et résultats réguliers. D'excellents résultats en physique : c'est très bien.  | 14,72   | 7                        | 31                           |
| Langue vivante C :<br>Chinois (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est sérieux et assez régulier. Daria est active en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, le travail est sérieux et assez régulier. Bonne participation.  | 17,73   | 10                       | 33                           |
| Histoire/Géographie                        | Trimestre 1 : Un très bon trimestre. L'attitude est très positive. Daria se montre investie dans son travail et impliquée en classe. Continue comme ça !  Trimestre 2 : Elève très agréable, investie en classe et dans son travail. C'est très bien, il faut poursuivre ainsi !   | 16,19   | 3                        | 32                           |
| Enseignement moral et civique              | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une belle implication à l'oral.<br>Trimestre 2 :   | 15,25   | 15                       | 31                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais              | Un très bon niveau, à l'oral comme à l'écrit. De l'intérêt pour le cours et un oral très dynamique. C'est très bien.   | 17,34   | 4                        | 27                           |
| Mathématiques<br>Spécialité                | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieuse, motivée, et soucieuse de réussir. Poursuis tes efforts Daria!  Trimestre 2 : C'est un ensemble qui reste satisfaisant. Il y a eu des progrès ce trimestre. Tu es enthousiaste Daria, cela se voit, alors continue ainsi!  | 14,29   | 13                       | 29                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité              | Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant, l'attitude est positive Trimestre 2 : Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier Daria a une attitude volontaire et positive, son travail est régulier et les résultats sont nettement en progrès   | 13,7    | 12                       | 30                           |
|  |  |         |                          |                              |
|  |  |         |                          |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| -   | Methode de travail : Très satisfaisante                                       | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|-----|---|-----|--|
| -   | Autonomie: Très satisfaisante   | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| -   | Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres             | Oui |  |
| élé | éments d'appréciation du profil : Un investissement remarquable dans les      |     |  |
| dit | fférents projets lycéens depuis la classe de seconde, notamment au conseil de |     |  |
| la  | vie lycéenne, au conseil d'administration et en tant qu'éco-déléguée et       |     |  |
| dé  | léguée. Beaucoup de maturité et des compétences appréciées en gestion de      |     |  |
| pr  | ojet. Nous félicitons et remercions cette élève pour la qualité de son        |     |  |
| en  | gagement. Nous lui faisons pleinement confiance pour réussir dans la voie     |     |  |
| qu  | 'elle a choisie.  |     |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats notamment dans le domaine scientifique grâce à un travail sérieux et de qualité. Les efforts constants et l'écoute des conseils ont permis à l'élève de progresser. Elle mérite sa chance dans la formation demandée.

## Avis du chef d'établissement :

| ppréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                           | Niveau de la classe : Bon |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/02/2022)

### Daria EZHOVA N°191845

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

### Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Passionnée par les technologies et les mathématiques depuis mon enfance, j'ai participé à la Conférence scientifique en Russie en 2015. Lors de mon stage de découverte en 2019, j'ai pu confirmer mon intérêt pour le domaine des sciences.

La formation MPSI est la suite logique de mon parcours au lycée. En choisissant les spécialités de Mathématiques et Physique-Chimie ainsi qu'option Maths. Expertes, j'ai pu confirmer mon goût pour ces matières.

Je voudrais acquérir des connaissances fondamentales en mathématiques et physique durant mes années de prépa afin de poursuivre mes études en école d'ingénieurs. Je suis consciente des efforts à fournir et je suis confiante quant à ma capacité de travail.

Profondément impliquée dans mes études, je me suis aussi engagée comme bénévole dans une association ZUPdeCO. Je participe à de nombreux projets au sein de mon lycée : éco-déléguée, ancienne membre du CVL et du CA. Avec cette expérience, j'ai développé des compétences réelles telles que la responsabilité et l'autonomie, les qualités nécessaires pour vos futurs élèves.

Ce qui m'attire particulièrement dans votre établissement est l'ambiance conviviale : des professeurs bienveillants et disponibles, proposant du soutien.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :40

Elligibilité:Non Eligible

# Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :32111

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0