


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°684255 | M. FABRITIUS Mathis | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée La Bruyère [0782563M] - Versailles / Classe: TERM05 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 27/01/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045452196 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 10,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,7 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée La Bruyère [0782563M] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | TERM05 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai plusieurs expériences d'encadrement.

Tout d'abord, je garde régulièrement les enfants de trois familles maintenant fidélisées depuis l'année de 3ème. Le plus jeune des enfants avait alors 5 mois. Le plus âgé a maintenant 12 ans.

Ensuite, je donne des cours particuliers de mathématiques et d'aide aux devoirs à un élève de 6ème à raison d'une heure par semaine.

Enfin, j'ai eu l'occasion d'assister mon professeur de judo lors des cours avec les plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mes années au collège, j'ai obtenu mon diplôme PSC1 (formation secourisme aux premiers secours) et j'ai assumé la fonction de délégué en classe de 3ème.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation de 3ème dans l'agence d'architecture Brelan d'Arch, localisée à Bagneux. Initié au monde de la construction par le biais de mon père, ingénieur travaux, attiré par la conception et la supervision de la construction de bâtiments, j'ai moi-même entrepris les démarches nécessaires pour trouver mon stage. Ainsi, cette expérience enrichissante a été pour moi l'occasion de gagner en autonomie et de découvrir différents corps de métiers liés à la construction.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique de nombreuses activités sportives depuis mes cinq ans.

C'est à cet âge-là que j'ai commencé le judo, que je pratique encore aujourd'hui, en compétition. J'ai été classé 3ème aux départementales des Yvelines et 2ème aux semi-régionales d'Ile de France en 2017.

J'ai pratiqué le tennis en club du CM2 jusqu'en troisième.

J'ai pratiqué le badminton en 6e et le basket avec l'association sportive de mon collège en 6e et en 5è.

Grâce au judo, j'ai eu l'occasion de séjourner avec mon club à Hassloch (ville jumelée à Viroflay) lors de ma 3è.

Grâce à mon professeur d'allemand, j'ai pu participer en 3e également, à un séjour d'une semaine à Berlin. C'était la deuxième fois que j'avais la chance d'être hébergé dans une famille allemande, en pleine immersion. Je garde de ces deux expériences un très bon souvenir.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée La Bruyère [0782563M] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée La Bruyère [0782563M] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16,3* | 20* | 8* | 17* | 15,7* | 20* | 11* |
| | Excellent trimestre !* | | | | Très bon ensemble, du sérieux et de la régularité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 15,3* | 16* | 14* | 14* | 15,5* | 18* | 14* |
| | Travail approfondi.* | | | | Travail sérieux.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 14,8* | 17,5* | 10,8* | 16,2* | 15,8* | 19,1* | 11,9* |
| | Continuez. Physique : Excellent trimestre. Poursuivez ainsi. C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | Continuez. Physique : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,2* | 13,2* | 15,9* | 9,8* | 10,9* | 13,9* | 17,7* | 10,9* |
| | Assez bon ensemble en progrès en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble correct qui manque encore de régularité. Accentuez vos efforts en travaillant avec plus de rigueur.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 13,1* | 19,5* | 7,4* | 8,5* | 13* | 17,5* | 8* |
| | Des résultats fragiles qui doivent être consolidés. Il faut travailler pour combler les lacunes et essayer de participer.* | | | | Les résultats sont en baisse; il faut redoubler d'efforts pour conforter le niveau. Ne vous découragez pas et profitez du cours pour participer davantage.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,4* | 15,4* | 19,5* | 9,5* | 13,06* | 14,37* | 18,94* | 5,94* |
| | Un travail très sérieux. Il ne faut pas hésiter à participer plus souvent à l'oral pour gagner en confiance.* | | | | Résultats globalement satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12* | 13,2* | 19* | 8* | 10,5* | 13,1* | 18* | 8* |
| | Assez bon trimestre, ne relâchez pas vos efforts si vous voulez pouvoir maintenir ou dépasser ce niveau.* | | | | L'ensemble est correct, avec un peu plus de régularité vous pourriez retrouver le niveau du premier trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,5* | 11* | 18,1* | 4,3* | 15,1* | 13,01* | 18,8* | 4,8* |
| | Ensemble un peu juste, le travail personnel est encore trop superficiel.* | | | | De très beaux progrès : c'est bien !* | | | |
| Philosophie | 9* | 11,5* | 16* | 8* | 13* | 12,1* | 17* | 8* |
| | Il faut plus approfondir !* | | | | Progrès substantiels à l'écrit ce trimestre. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,7* | 13* | 18,7* | 8,2* | 11* | 11,3* | 19* | 5,8* |
| | Ensemble assez satisfaisant.* | | | | Mathis obtient des résultats corrects grâce à un travail régulier, il pourrait cependant approfondir davantage.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Assez bon ensemble. Intensifiez vos efforts en travaillant avec plus de rigueur. [Encouragements] | | | | Ensemble assez satisfaisant en progrès notable en spécialité mathématiques. Il faut persévérer dans les efforts. [Encouragements] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 13,08* | 20* | 8* | 14,5* | 12,44* | 16,5* | 0* | 17* | 13,37* | 18* | 12* |
| | Travail sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Bonne participation. Le travail est régulier. Continuez ainsi.* | | | | Mathis est dynamique. Très bon travail* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14,32* | 14,12* | 17,45* | 10* | 14* | 14,56* | 17,9* | 9,8* |
| | N* | | | | N* | | | | Assez bon ensemble.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,5* | 12,72* | 18,53* | 3,53* | 15,98* | 12,44* | 18,43* | 4,46* | 15,63* | 13,39* | 20* | 5,38* |
| | Mathis est très sérieux. Très bon trimestre. Quelques fragilités au niveau calculatoire mais l'ensemble est sérieux.* | | | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Ensemble correct. Il faut gagner en rigueur à l'écrit.* | | | | Très bon trimestre Quelques progrès. C'est un bon trimestre.* | | | |
| Français | 14,17* | 12,89* | 18,67* | 4,25* | 14* | 13,17* | 18,86* | 8,17* | 14* | 14,15* | 18,77* | 8,18* |
| | Un bon ensemble. Elève très discret à l'oral mais un travail écrit satisfaisant. Poursuivez vos efforts.* | | | | Des résultats satisfaisants. Elève sérieux, néanmoins, j'attends davantage de participation à l'oral.* | | | | Un très bon trimestre. un élève fort capable de bien faire.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,74* | 13,18* | 17,75* | 10* | 14,32* | 14,04* | 17,45* | 4,11* | 13* | 13,77* | 15,83* | 8,92* |
| | Un ensemble plutôt convenable en ce début de 1e, élève sérieux.* | | | | Des résultats en progrès, c'est très encourageant.* | | | | Assez bon ensemble.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,75* | 14,3* | 20* | 9,75* | 8,57* | 14,49* | 18,4* | 8* | 10,8* | 13,85* | 18,2* | 9,4* |
| | L'ensemble des résultats est convenable, de petites fragilités à consolider.* | | | | De nets efforts seront nécessaires au prochain trimestre pour remonter cette moyenne malgré ce contexte difficile. C'est tout à fait possible !* | | | | Des progrès appréciés grâce à un oral réussi, les bases restent cependant fragiles.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Langue vivante B : Allemand | 14,44* | 14,65* | 19,44* | 5,5* | 15,6* | 15,61* | 19,5* | 9,8* | 15,5* | 15,05* | 19,5* | 9,81* |
| | Résultats satisfaisants. Il ne fait pas hésiter à participer plus activement au cours.* | | | | Un bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier.* | | | | Beaucoup de sérieux. Il faut continuer dans cette voie.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 13,05* | 19,5* | 5,5* | 16* | 12,52* | 18* | 5,5* | 15* | 14,83* | 20* | 7* |
| | Bon trimestre et les résultats sont en progrès, continuez ainsi.* | | | | Très bon trimestre et l'ensemble a bien progressé, continuez dans cette voie.* | | | | Bon trimestre, des capacités bien exploitées tout au long de l'année.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,1* | 13,44* | 18,5* | 7,3* | 12,96* | 12,18* | 18,43* | 5,66* | 11,11* | 13,18* | 18,07* | 6,86* |
| | Mathis est sérieux. Ses résultats sont très satisfaisants et réguliers. Continuez.* | | | | Le travail est toujours aussi sérieux. Ensemble satisfaisant.* | | | | Ensemble moyen. Mathis est trop passif en classe et en TP.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,9* | 12,1* | 17* | 7,9* | 16* | 11,9* | 16* | 8,2* | 13,1* | 11,8* | 16,3* | 8,1* |
| | Ensemble tout à fait satisfaisant. Continuez dans ce sens.* | | | | Un ensemble très satisfaisant. Vous pouvez encore mieux faire. Je compte sur vous !* | | | | Bon trimestre bien qu'un peu décevant au regard des capacités réelles de Mathis. Travail sérieux et régulier.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble sérieux et relativement solide pour Mathis ce premier trimestre, ce dans l'ensemble des matières. Continuez ainsi! Compliments | | | | Travail de qualité, en continuité avec le premier trimestre. Généralisez encore vos efforts à toutes la matières (anglais) pour encore bonifier votre prochain bulletin. Compliments | | | | Bon travail ce trimestre, en continuité avec les précédentes périodes. Nous vous invitons à généraliser vos efforts dans toutes les matières pour encore bonifier votre bulletin. Compliments | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Travail approfondi. Trimestre 2 : Travail sérieux. | 14,5 | 25 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Assez bon trimestre, ne relâchez pas vos efforts si vous voulez pouvoir maintenir ou dépasser ce niveau. Trimestre 2 : L'ensemble est correct, avec un peu plus de régularité vous pourriez retrouver le niveau du premier trimestre. | 11,3 | 20 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble un peu juste, le travail personnel est encore trop superficiel. Trimestre 2 : De très beaux progrès : cest bien ! | 12,8 | 16 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Assez bon ensemble en progrès en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Ensemble correct qui manque encore de régularité. Accentuez vos efforts en travaillant avec plus de rigueur. | 11,55 | 33 | 36 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un travail très sérieux. Il ne faut pas hésiter à participer plus souvent à l'oral pour gagner en confiance. Trimestre 2 : Résultats globalement satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts. | 14,23 | 18 | 26 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Trimestre 2 : Mathis obtient des résultats corrects grâce à un travail régulier, il pourrait cependant l'approfondir davantage. | 11,9 | 14 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Des résultats fragiles qui doivent être consolidés. Il faut travailler pour combler les lacunes et essayer de participer. Trimestre 2 : Les résultats sont en baisse; il faut redoubler d'efforts pour conforter le niveau. Ne vous découragez pas et profitez du cours pour participer davantage. | 10 | 19 | 23 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Il faut plus approfondir! Trimestre 2 : Progrès substantiels à l'écrit ce trimestre. Bravo! | 11 | 25 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Trimestre 2 : Très bon ensemble, du sérieux et de la régularité. | 18,5 | 6 | 27 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Continuez. Physique : Excellent trimestre. Poursuivez ainsi. C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Continuez. Physique : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo ! | 16,85 | 9 | 36 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| De l'investissement, de la régularité, des progrès tout au long de la période et des résultats de qualité, Mathis fait preuve des qualités nécessaires pour réussir dans la formation demandée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Mathis FABRITIUS
N°684255

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon intérêt pour les mathématiques (option maths expertes) et pour la physique me motive à candidater à la préparation MPSI du lycée Fénelon, qui me donnerait accès à un large éventail d'écoles d'ingénieurs, me laissant deux ans pour mûrir mon choix définitif d'école. Le niveau d'exigence attendu est stimulant pour moi qui ai besoin d'être sous pression pour donner le meilleur de moi-même, comme l'attestent mes résultats du bac de français et des bacs blancs de cette année.

L'ambiance studieuse de travail et l'esprit d'entraide, favorisés par des équipes expérimentées à l'écoute des élèves et par les effectifs réduits, me semblent essentiels à ma réussite et créent une excellente dynamique de travail dans la perspective de la préparation aux concours.

Les échanges avec mes cousins qui ont suivi des classes préparatoires, confirmés par les informations présentes sur le site du lycée, ont renforcé ma motivation à m'engager dans ce cursus exigeant qui m'apporterait des méthodes de travail et de raisonnement efficaces.

Grâce à mes activités (judo en compétition) et engagements extra-scolaires (baby-sitting et soutien scolaire), j'ai développé un sens des responsabilités et de l'organisation.

Espérant que ma candidature à la préparation MPSI du lycée Fénelon retienne votre attention, préparation dans laquelle je suis prêt à m'investir pleinement et à donner le meilleur de moi-même, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Mathis Fabritius

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**