


N°836514	M. KHARROUBI Youssef	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T06 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467874 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,12
	Numérique et sciences informatiques	16,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Faisant partie de la catégorie la plus âgée de mon club de rugby, il m'arrive parfois de devoir entraîner les catégories moins âgées du club. Cet accompagnement des plus jeunes m'apporte une certaine responsabilité. Au niveau scolaire j'aide mes proches à faire leur devoir quand il est nécessaire

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pour ce qui est de mon engagement citoyen, nous avons avec mes coéquipiers, organisé et participé à des maraudes, lors desquelles nous distribuons de la nourriture et partageons des moments conviviaux avec des sans-abris. Ces maraudes me font réaliser qu'une simple discussion peut rendre heureux quelqu'un et me font me sentir utile. Aussi nous nettoyons le bois de Vincennes près duquel nous nous entraînons. Au niveau scolaire, je suis impliqué dans la vie lycéenne de mon établissement: j'ai à deux reprises été élu suppléant délégué, ce qui m'a permis de participer à des réunions du CVL. Ce rôle m'a appris à être disponible pour ma classe, être l'intermédiaire entre les élèves et les professeurs et être à l'écoute de mes camarades.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de troisième au service informatique de la Cour Des Comptes, durant lequel j'ai pu me confronter aux métiers que j'envisage et rencontrer des personnes qui ont eu le parcours que je recherche. J'ai notamment rencontré un ingénieur qui est passé par l'école Polytechnique, ce qui a nourri mon ambition d'intégrer une grande école. J'ai aussi eu l'occasion de discuter avec deux élèves de deux Grandes qui m'ont permis d'y voir plus clair et d'être sûr de ce que j'ai l'ambition de faire. Le salon Grandes Ecoles de l'Étudiant et les journées portes ouvertes de ces établissements n'ont fait que me conforter sur mon envie d'intégrer une de ces écoles. Egalement j'ai eu une bonne expérience du monde du travail en aidant mon père boulanger pendant les vacances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis que j'ai quatre ans le sport prend une grande part de mes journées. J'ai commencé par le judo, sport où j'ai remporté de nombreuses récompenses, notamment la récompense de l'Office du Mouvement Sportif du quatorzième arrondissement. J'ai arrêté le judo juste avant la ceinture noire après dix ans de pratique au rythme de deux fois par semaine. Egalement j'ai fait du football et du karaté, sports qui ne m'ont pas beaucoup plu et que j'ai arrêté après deux années, dans les arts martiaux j'ai aussi fait de l'escrime japonaise où je suis arrivé troisième au championnat de France à quatre reprises et une fois par équipe, ce qui m'a permis d'être présélectionné par l'équipe de France pour la coupe d'Europe (sélections auxquelles je ne me suis pas présenté), et de recevoir une autre récompense OMS. Pour finir, le seul sport que je pratique encore, le rugby que j'ai débuté il y a sept ans. Avec mon équipe nous avons remporté le championnat d'Ile-De-France et sommes arrivés sixièmes au Superchallenge (équivalent au championnat de France pour les jeunes), cette année nous sommes bien parti pour aller loin dans le championnat de France. Au niveau personnel je fais parti de la sélection Ile-de-France et présélectionné pour les rassemblements nationaux pour l'amical du tournoi des six nations.

Les arts martiaux m'ont apporté une certaine éducation propre à ces sports et le rugby m'a appris à travailler en équipe.

Egalement je parle couramment l'arabe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,7*	20*	15*	D*	16,2*	20*	10*
	Un bon ensemble avec du sérieux.*				Dispensé.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	13,9*	16*	11*
	Bien.*				Des résultats très satisfaisants.*			
Enseignement scientifique	17*	14,7*	17,6*	9,5*	14,9*	14,2*	17,8*	6,9*
	Un très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, poursuivez ainsi. Élève sérieux et appliqué en classe. en classe.*				Un bon ensemble malgré une nette baisse ce trimestre, veillez à fournir un travail plus régulier pour atteindre l'excellent niveau dont vous êtes capable.*			
Histoire/Géographie	12,6*	12,4*	15,5*	8*	12,7*	13,4*	17,2*	8,7*
	Assez bon ensemble que vous pouvez améliorer en approfondissant votre travail personnel.*				Des résultats satisfaisants, un travail correct.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	17,4*	20*	13,5*	14,8*	17,5*	20*	10,5*
	L'écrit est sérieux, mais vous êtes trop discret en cours. Prenez confiance en vous à l'oral et lancez-vous dans la participation. N'ayez pas peur de l'erreur! Il faut passer par celle-ci pour améliorer la prononciation et la maîtrise du discours. Je compte sur vous, vous pouvez très bien faire!*				Un bon ensemble, mais il est important de participer en classe pour progresser. Vous avez tout pour réussir alors prenez confiance en vous à l'oral - n'ayez pas peur de l'erreur, elle fait partie de l'apprentissage.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	12,69*	18*	2,8*	8,8*	10,02*	16,9*	2,1*
	Des résultats peu encourageants en EE et élève absent à l'évaluation de CO. Impliquez-vous davantage pour maintenir le niveau!*				Absence à une évaluation importante (CO EE) et à son rattrapage qui nuit au bilan trimestriel.*			
Mathématiques Expertes	17,2*	17,3*	19,9*	9,7*	18*	17*	20*	8,8*
	Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un très bon ensemble d'un élève volontaire et appliqué.*				Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un bon ensemble. N'hésitez pas à participer davantage.*			
Mathématiques Spécialité	12,7*	12,6*	18,3*	5,8*	16*	13,5*	19,5*	3,5*
	Ensemble honorable, du sérieux et des progrès tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre d'un élève sérieux et efficace dans son travail. Des progrès, il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	11,9*	13*	18,2*	5,5*	13,8*	12,9*	17,6*	7,9*
	Un devoir raté . Le trimestre est cependant tout à fait convenable .*				Un bon trimestre récompensé par un bac blanc réussi . Bravo .*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	12,7*	19,1*	4,7*	14,8*	12,2*	17,2*	4,3*
	Ensemble un peu juste, mais des progrès en fin de trimestre qu'il ne faut pas relâcher pour continuer ainsi.*				En très nette progression ce trimestre. Poursuivez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Des progrès durant le trimestre. L'ensemble est sérieux et solide. Continuez en ce sens.				Un trimestre tout à fait satisfaisant et de bons résultats. En progrès. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17,49*	20*	14*	19*	18,8*	20*	13*	18*	18,39*	20*	14*
	Un bon ensemble et du sérieux.*				Très bon travail. Bravo!*				Un bon travail et du sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	n*				n*				n*			
Enseignement scientifique	11,7*	11*	17,1*	5,5*	15,2*	11,56*	16*	5*	14,4*	11,47*	16,7*	2,8*
	Un ensemble correct mais le bilan pourrait être bien meilleur en intensifiant le travail personnel. Investissez-vous davantage au second trimestre.*				Bonne progression. Le travail est sérieux et les résultats solides.*				Bon trimestre. Belle implication dans le projet expérimental.*			
Français	11,83*	12,01*	17,17*	5,67*	14,22*	12,51*	17,83*	7,56*	12,29*	12,57*	17,29*	7,5*
	Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Youssef fournit un travail sérieux et se montre capable d'analyses pertinentes. Il lui reste à participer davantage au cours pour confirmer ses progrès.*				Bon trimestre, durant lequel vous avez effectué de remarquables progrès. Des analyses pertinentes, un travail personnel rigoureux, des interventions constructives. Continuez !*				Trimestre satisfaisant. Des analyses pertinentes, un travail personnel rigoureux.*			
Histoire/Géographie	13,5*	12,51*	16,5*	7*	13,03*	12,37*	16,06*	8,43*	14,4*	12,4*	15,8*	7,2*
	Un ensemble satisfaisant, persévérez dans vos efforts.*				Assez bon trimestre. Des résultats qui doivent progresser avec un travail plus rigoureux..*				De bons résultats, des progrès malgré un léger fléchissement de la motivation en fin de trimestre. Le niveau est satisfaisant.*			

Langue vivante A : Anglais	10,5*	10,4*	15,43*	4,6*	12*	11,36*	15,92*	6,09*	11,4*	12,55*	17,8*	7,6*
	Un trimestre moyen. Youssef ne participe pas en classe: impliquez-vous davantage.*				Trimestre en progrès et satisfaisant. Continuez ainsi.*				Le trimestre est convenable, mais un peu irrégulier car l'expression écrite est plus fragile que la compréhension.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	12,92*	16,5*	8*	14,5*	13,83*	17,5*	0*	12,5*	11,87*	17*	5*
	Un ensemble satisfaisant, une bonne compréhension des documents étudiés. Travail sérieux. Il faut poursuivre le travail régulier. En bonne voie.*				De l'intérêt et du sérieux. Des résultats encourageants. Un trimestre satisfaisant. Une attitude très positive et une participation pertinente. Poursuivre en ce sens.*				Le travail est régulier et sérieux. Une attitude positive. Un niveau de langue satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14*	15*	18,7*	5,9*	15,2*	15,7*	18,8*	11,7*	17,9*	15,5*	19*	11,4*
	Youssef a certainement des qualités mathématiques. Il doit toutefois prendre en compte que la production écrite fait partie des compétences demandées, est même une base d'évaluation, et travailler très sérieusement ce point.*				Youssef s'est davantage investi dans le cours et son travail écrit a gagné en qualité : voici un trimestre très positif, qu'il est encouragé à consolider.*				Youssef a réalisé des progrès remarquables tout au long de l'année. Les raisonnements sont désormais valorisés par une argumentation claire. Félicitations.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,9*	14,7*	18,3*	9,2*	15,2*	14*	16,8*	11*	16,1*	13,6*	17,5*	10*
	Très bon trimestre. Attention toutefois aux bases de programmation en Python, encore fragiles qu'il convient de consolider par du travail personnel (notamment pendant les vacances).*				Bon trimestre. Du sérieux pendant les séances.*				Un dernier très bon trimestre. Une très bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	14*	19,5*	8,5*	15*	12,9*	16,5*	8*	18*	12,4*	18*	7*
	Très bon travail. Elève sérieux et motivé.*				Bon trimestre. Travail très sérieux et régulier.*				Excellent trimestre. Le travail est resté très sérieux et régulier tout au long de l'année scolaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre positif : des résultats solides, un travail sérieux, un ensemble prometteur. Vous pouvez progresser encore en participant davantage au cours.				Très bon trimestre, marqué par des progrès importants dans plusieurs disciplines. Des qualités d'analyse, des interventions pertinentes et constructives. Continuez !				Très bon trimestre, qui conclut en beauté une année de progrès constants. Des résultats remarquables dans les spécialités scientifiques. Un sérieux sans faille et une attitude positive. Nous vous félicitons pour cet ensemble très solide.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon ensemble que vous pouvez améliorer en approfondissant votre travail personnel. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants, un travail correct.	12,65	19	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon ensemble avec du sérieux. Trimestre 2 : Dispensé.	16	31	37
Enseignement scientifique	Peut réussir dans la voie choisie.	15,95	8	36
Philosophie	Des progrès importants ont été réalisés au deuxième trimestre, progrès qui témoignent d'une attention aux consignes . Un bon ensemble donc .	12,85	20	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste, mais des progrès en fin de trimestre qu'il ne faut pas relâcher pour continuer ainsi. Trimestre 2 : En très nette progression ce trimestre. Poursuivez dans cette voie.	13,6	8	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 20/20. Un très bon ensemble d'un élève volontaire et appliqué. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un bon ensemble. N'hésitez pas à participer davantage. Elève méritant de réussir dans une filière scientifique de bon niveau.	17,6	11	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bien. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants.	15	9	35
Langue vivante A : Anglais	Élève discret mais soucieux de bien faire. Travail sérieux. Bilan positif malgré quelques lacunes lexicales qui persistent.	14,9	27	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats peu encourageants en EE et élève absent à l'évaluation de CO. Impliquez-vous davantage pour maintenir le niveau! Trimestre 2 : Absence à une évaluation importante (CO EE) et à son rattrapage qui nuit au bilan trimestriel.	11,15	13	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble honorable, du sérieux et des progrès tout au long du trimestre. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre d'un élève sérieux et efficace dans son travail. Des progrès, il faut poursuivre ainsi.	14,4	8	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des capacités de réflexion, un bon ensemble prometteur pour la suite dans les filières envisagées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon ensemble, solide et homogène, grâce à un sérieux et un investissement toujours au rendez-vous. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Youssef KHARROUBI
N°836514

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève au lycée Montaigne à Paris, j'aimerais poursuivre mes études dans votre établissement. J'émet donc le vœu d'intégrer vos CPGE, dans l'objectif d'accéder à une école d'ingénieur.

J'ai toujours eu un goût prononcé pour les mathématiques, la physique-chimie et l'informatique. En quête d'excellence, j'aimerais pouvoir continuer à m'améliorer et approfondir mes connaissances dans ces domaines. Ma soif de connaissances m'a poussé à choisir l'option mathématiques expertes, ce qui m'a donné une idée de l'enseignement supérieur et sa rigueur.

Évidemment j'é mets ce vœu en ayant conscience de la quantité de travail qui m'attends, et je me sens prêt à fournir tous les efforts nécessaires pour atteindre mes objectifs.

Enfin, mon entretien avec un de vos anciens élèves a renforcé plus que jamais mon intérêt pour cette formation. Je suis sensible à l'attention que vous portez au suivi de vos étudiants. J'ai hâte de profiter de ce cadre incomparable et propice à la réussite. De plus, les résultats, le prestige et la réputation entourant votre lycée sont très stimulants et je pense avoir les qualités nécessaires pour m'y épanouir.

En espérant que ma candidature aura réussi à traduire ma motivation, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma parfaite considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**