


N°712403	Mme VIEILLARD-RANGER Maud	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TLE 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870837 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai deux petites sœurs et un petit frère (nés entre 2008 et 2011) ce qui m'a permis de commencer à faire du babysitting dès mes 11 ans. Plus tard, j'ai gardé deux enfants nés en 2012 et 2014. Lors de ces babysittings je devais m'occuper de jouer avec les enfants, les faire dîner et les coucher. Nous passons chaque week-end de l'ascension avec des amis (12 adultes – 11 enfants). Je suis l'aînée et je joue un peu le rôle d'animatrice. J'organise des activités (chasse au trésor, Escape Game, jeux de société, jeux d'extérieur, ...) pour le groupe de 10 enfants âgés de 4 à 10 ans (en 2016). J'ai aussi organisé et animé des anniversaires pour des groupes d'environ 8 enfants âgés de 5 à 8 ans.

J'apprécie m'occuper d'enfants de tout âge notamment en créant des activités ludiques de groupe. Dans cette optique, j'ai pour projet de passer mon BAFA ce qui me permettrait de pouvoir encadrer des groupes en colonie de vacances ou centres de loisirs.

Ces expériences ont accru ma créativité, ma réactivité et ma patience dans la gestion d'un groupe d'enfants. Ces qualités constituent des atouts pour évoluer au sein d'un groupe, quel qu'il soit.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé durant tout mon collège à des levées de fonds pour l'association UNICEF, par exemple des ventes de gâteaux, des marchés de Noël ou des concerts. Mon collège était juste à côté de l'Institut des Jeunes Aveugles Valentin Haüy, j'ai participé à une course solidaire pour une association de chiens guides. A cette occasion, j'avais dû convaincre tous les membres de ma famille de me financer pour cette course afin de récolter le maximum de dons pour l'association.

Enfin, l'année dernière j'ai participé à la clean-walk organisée par le CVL de mon lycée. Nous avons nettoyé le quartier autour du lycée et ramassé près de 600 kg de déchets.

Toutes ces expériences m'ont permis de défendre les causes qui me tiennent à cœur : la protection de l'environnement, l'inclusion des personnes porteuses de handicaps ou encore la protection des droits des enfants.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage d'observation de 3ème dans la maison d'édition Albin Michel.

J'ai eu l'opportunité de passer chaque journée dans un service différent, j'ai rencontré beaucoup de personnes aux métiers très divers, j'ai rencontré un auteur, j'ai participé à la correction des épreuves ...

J'ai pu comprendre toutes les étapes de la création et de commercialisation d'un livre. Ce stage m'a aussi permis de découvrir en profondeur le monde de l'entreprise.

Même si je ne souhaitais pas poursuivre mes études dans ce domaine, ce stage m'a passionnée, je m'y suis beaucoup investie et je garde un très bon souvenir de cette expérience.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu ma certification PIX en décembre 2021. J'ai obtenu 188 points sur 768, mon code est P-R7DHHDM7.

J'ai toujours apprécié apprendre de nouvelles langues, dans ce sens j'ai suivi des cours d'anglais au British Council de 2013 à 2021 et fait un stage d'allemand en 2019 au Goethe Institut. De plus, j'ai appris l'italien en autodidacte grâce aux nombreux voyages que j'ai fait en Italie et grâce à ma famille recomposée (mon beau-père est italien). Cette maîtrise des langues étrangères m'a permis de profiter pleinement de mes voyages en Europe (par exemple en Finlande, en Grèce, en Allemagne, en Italie ou en Angleterre), en Afrique (par exemple au Ghana), aux États-Unis.

Les langues que j'ai apprises et ces voyages m'ont apporté une ouverture d'esprit et une ouverture culturelle que j'aimerais approfondir dans le futur en faisant une partie de ma formation à l'étranger ou des voyages dans le cadre de mes études.

J'apprécie beaucoup les sorties culturelles : musées, concerts, lectures et cinéma. Ma mère m'a initiée très jeune au cinéma d'auteur que j'ai appris à aimer avec le temps. Je suis devenue très curieuse dans ce domaine et je considère les films comme une autre façon de s'ouvrir sur le monde.

Finalement, je pratique la danse classique depuis 2007 et j'ai fait du moderne jazz de 2018 à 2021. La danse est un sport qui me plaît et me convient. Cette pratique sportive m'a appris le dépassement de soi, l'esprit de groupe, l'entraide mais aussi la précision et la rigueur.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	15,6*	20*	6*	10*	13,34*	18*	8,5*
	Excellent trimestre. L'attitude est sérieuse, ce qui a permis à Maud d'effectuer du très bon travail en cours comme à la maison. Il faut continuer ainsi !*				Maud a fourni un travail sérieux et régulier. Quelques difficultés en volleyball font que la note reflète mal l'attitude dont elle a fait preuve. C'est un bon trimestre !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	18,1*	20*	13*	15*	16*	19*	9,5*
	Très bien.*				Bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,7*	15,4*	19,7*	8,7*	18,6*	15,8*	19,4*	11,4*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,2*	13,6*	17,7*	8,7*	14,9*	12,8*	17,6*	8,9*
	Excellente élève.*				Bons résultats d'ensemble, un travail approfondi*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,19*	20*	10*	19*	17,49*	20*	11,27*
	Très bons résultats.*				Excellents résultats dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18*	14,63*	20*	4,7*	18,4*	14,67*	19,4*	9*
	De très bons résultats, tant en compréhension de documents qu'en expression. Une bonne implication en classe.*				Un fort ensemble. Des résultats stables et solides.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17*	14,23*	19*	11*	18,5*	14,31*	20*	10*
	Très bonne élève, excellent état d'esprit.*				De beaux progrès ce trimestre. Excellent niveau. Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,2*	12,69*	19,8*	1,9*	19*	13,41*	19,3*	3,7*
	Excellent trimestre! Du travail, du sérieux, d'excellents résultats, une participation active et pertinente!*				Excellent trimestre! Du travail, du sérieux, des résultats qui restent excellents, une participation active et pertinente!*			
<b>Philosophie</b>	16*	10,48*	16*	5*	13*	11,81*	17*	7*
	Excellent trimestre et ce à tous égards! Continuez!*				Des résultats restés satisfaisants. Une réflexion qui manifeste de réels acquis. C'est bien !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,3*	13*	19,3*	6,9*	18*	13,4*	19,5*	8*
	Excellent trimestre ! Élève très sérieuse et investie. Belles qualités de raisonnement. Participation active et pertinente.*				Toujours un excellent trimestre !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent.				Excellent trimestre. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,76*	19*	9*	N*	N*	N*	N*	20*	19,82*	20*	18*
	Assez bon ensemble.*				Dispensée*				Bon trimestre d'adaptation*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Pas d'appréciation pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,67*	14,78*	17,72*	10,33*	17,85*	13,76*	17,85*	8,15*	17,15*	13,8*	18,16*	8,6*
	Bon investissement, bonne participation orale.*				Excellent trimestre.*				Des capacités, une excellente année.*			
<b>Français</b>	16*	12,12*	18,7*	3,4*	18,1*	13,76*	18,1*	4,9*	17,5*	12,55*	17,5*	3,3*
	Très bon trimestre; l'écrit peut encore progresser; l'oral est excellent.*				Un excellent trimestre à l'écrit et à l'oral, mais les bavardages persistent.*				Un excellent trimestre qui conclut une excellente année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,27*	12,45*	17,63*	7,59*	18,83*	13,97*	20*	6,8*	18,45*	13,13*	18,91*	7,4*
	Excellent travail.*				Excellent travail.*				Excellente année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,78*	15,68*	18,43*	10,41*	18,5*	17*	20*	10*	19,4*	18,43*	19,9*	12,07*
	Très bon ensemble.*				Une progression remarquable. Excellente participation.*				D'excellents résultats. Très bonne participation.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	20*	14,96*	20*	10*	20*	15,35*	20*	13*	20*	14,62*	20*	13*
	Excellent travail*				Excellent travail*				Excellent travail*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,54*	11,77*	19,54*	4,53*	19,06*	12,09*	19,06*	4,11*	19,5*	12,05*	19,5*	2*

	Excellent trimestre. Bonne implication en cours.*				Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre dans la continuité des précédents.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	12,42*	18,72*	3,11*	17,5*	13*	18*	6*	18,42*	12,06*	18,42*	3,93*
	C'est un excellent bilan trimestriel ! Participation en cours toujours très pertinente et constructive. Félicitations !*				Travail très sérieux et rigoureux. Excellente participation en cours. Très bonne démarche scientifique ! BRAVO, félicitations !*				C'est encore un excellent trimestre : BRAVO ! C'est aussi une excellente année en physique chimie, un bilan remarquable !!! Je vous souhaite le meilleur pour l'an prochain...*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18,81*	14,1*	18,81*	7*	18,21*	14,09*	18,28*	8,89*	17,4*	14,3*	19,2*	9,9*
	Excellent trimestre. De très bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Un travail approfondi. De la motivation.*				Excellent trimestre. De la vivacité et de l'efficacité. Travail toujours de grande qualité.*				Excellent ensemble. De très bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Une très bonne implication.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Travail rigoureux. Excellente participation.				Des résultats remarquables. Travail très approfondi. Participation active et pertinente.				Travail très sérieux et rigoureux. Une excellente participation. Un bilan annuel remarquable.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon ensemble, élève solide avec des capacités	15,55	6	31
Education Physique et Sportive	Une attitude positive. Maud est soucieuse de bien faire et a fait des progrès intéressants.	14	19	32
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre et ce à tous égards! Continuez! Trimestre 2 : Des résultats restés satisfaisants. Une réflexion qui manifeste de réels acquis. C'est bien !  Mais est une élève sérieuse et dotée des qualités requises pour envisager une poursuite d'études dans le cadres de filières les plus sélectives.	14,5	2	31
Langue vivante B : Allemand	Un fort bon ensemble, solide et stable. De bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Devrait réussir dans la filière demandée.	18,2	3	29
Enseignement moral et civique	bien	17,5	14	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente capacité à se concentrer, très grande rigueur de réflexion, très bonne rédaction. Elle a fait cinq dossiers facultatifs sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions, endomorphismes, automorphismes, déterminants, polynôme caractéristique & diagonalisation, bijections). Capacité de travail hors norme. Grande motivation, grande curiosité d'esprit.	17,75	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève ! De réelles capacités d'analyse. Une implication soutenue et une participation toujours pertinente. Parfaite maîtrise des méthodes de rédaction. Ne peut que s'adapter sans problèmes aux hautes exigences de toute filière demandée.	18,15	3	31
Enseignement scientifique	Excellente élève ! Un travail toujours très sérieux et approfondi. Très bonne participation. De réelles capacités d'analyse.	19,15	3	31
Mathématiques Spécialité	Du travail, du sérieux, des capacités, un souci permanent de perfection, un réel intérêt pour la matière, une participation active et pertinente, des résultats excellents tout au long de l'année. Maud présente en outre le Concours Général. Elle peut envisager sereinement toute filière, même la plus sélective.	19,1	3	38
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats.	18,25	8	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Le niveau et la qualité du travail sont exceptionnels. De la culture, des capacités d'analyses et une réflexion de qualité. Un goût prononcé pour les sciences, la recherche et l'innovation. Devrait réussir avec brio dans toutes les formations convoitées.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Maud VIEILLARD-RANGER**  
**N°712403**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, option Mathématiques Expertes, au lycée Jean-Baptiste Say à Paris, je souhaite poursuivre mes études dans le domaine scientifique.

Je n'ai pas encore de projet professionnel défini, mais j'ai un véritable goût pour les sciences.

Je viens de passer le concours général des lycées en mathématiques auquel mon professeur de spécialité m'a inscrite. D'autre part, mon professeur d'option Mathématiques Expertes nous propose des devoirs facultatifs dont les thématiques vont au-delà des limites du programme de Terminale et j'ai plaisir à les travailler.

La classe préparatoire MPSI me paraît être le meilleur choix pour poursuivre dans cette voie. Le volume horaire dédié aux matières scientifiques, les travaux en groupe restreint, tout comme la perspective de découvrir de nouvelles matières (sciences de l'ingénieur, informatique) m'attirent particulièrement.

Enfin, j'ai échangé avec mes professeurs de spécialités et avec d'anciens élèves en MPSI, ces entretiens m'ont permis de me conforter dans mon choix.

Etant une élève motivée, sérieuse et intéressée, je pense que la classe préparatoire du lycée Fénelon, constituerait un cadre propice à la poursuite de mes études.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Maud Vieillard

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**