N°557943 Mme CLAUDEL Romane Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Georges Brassens [0754684J] - Paris 19e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale Né(e) le: 09/05/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045693025 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 14 Français écrit 18 Français oral Inscrit Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 16,8 Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit

(Anglais)

Scolaritá actualla	

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

18,2

19,4

Inscrit

Inscrit 18,1

18,45

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Terminale			
Etablissement	Lycée Georges Brassens [0754684J] -Paris 19e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Classe	T02			
Langue vivante A : Anglais				
Langue vivante B : Espagnol				

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					
Détails	Actuellement élève en double cursus au Lycée Georges Brassens, en classe de terminale, je suis en parallèle des cours de danse à haut niveau au CRR de Paris (voir rubrique artiste confirmé). Je suis présente au lycée le matin de 8h à 13h et l'après-midi au Conservatoire.					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait du scoutisme (Scouts et Guides de France) pendant 6 ans ce qui m'a permis de participer à des actions comme l'opération « Sakado » en faveur des sansabris en partenariat avec la Croix Rouge. L'idée était de constituer des sacs à dos contenant de quoi passer l'hiver avec différents kits (chaleur, festif, hygiène, culture). Un total de 80 sacs avait été constitué en 2019.

Je suis impliquée dans la vie lycéenne, j'ai été déléguée en classe de troisième, en classe de seconde et suppléante en classe de terminale, actuellement je suis déléguée de ma classe au conservatoire.

Suite à une formation de deux jours au collège, j'ai obtenu mon PSC1 le 10 avril 2019. J'actualise cet apprentissage grâce à des activités en ligne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième j'ai fait un stage d'une semaine en immersion dans l'entreprise Lacoste Opération. J'ai pu de comprendre le travail marketing et ecommerce qui existait derrière un site et une marque.

J'ai exploré différentes orientations et voies possibles. J'ai participé à des salons de l'étudiant notamment « Le salon des Grandes écoles », « Le Salon des écoles d'arts » et « Le salon des écoles de communication ». Ma participation à des portes ouvertes d'écoles d'art et de communication (LISAA, EFAP et ISCOM) m'a permis de réaliser que cela ne me correspondait pas. J'ai également participé aux portes ouvertes d'Universités comme l'Université Paris-Dauphine, l'Université Paris-Sorbonne et l'Université de Paris dans le domaine des sciences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme expliqué dans la rubrique « artiste confirmé », je suis un enseignement de danse contemporaine et classique depuis 14 ans. Depuis deux ans, j'ai intégré le Conservatoire à Rayonnement Régional de Paris où j'ai un total de 13h30 de cours par semaine. J'ai aussi pratiqué l'équitation pendant 10 ans à raison de 2 à 3h par semaine, dressage, saut d'obstacle et concours. Enfin, comme évoqué précédemment, j'ai fait 6 ans de Scoutisme ce qui m'a permis de m'ouvrir au monde.

Enfin, en 2019, j'ai eu l'occasion de partir seule pendant deux semaines en immersion dans une famille d'accueil Irlandaise. J'ai pu y pratiquer de manière intensive la langue anglaise que j'apprécie particulièrement. Par ailleurs, je suis intéressée par les pays et les sociétés anglophones. J'essaie donc d'installer cette langue le plus possible dans mon quotidien au travers de livres, de films et de podcasts exclusivement en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Georges Brassens [0754684J] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16,75*	16,42*	19,5*	10*			
· · · · · · ·	Très bon semestre. Elè	ve sérieuse, appliquée	et engagée dans les activ	vités.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,88*	17,5*	11,5*			
	Un très bon semestre. I	Une participation rigoure	euse et active aux activité	s proposées.*			
Enseignement scientifique	19,1*	14,49*	19,1*	9,3*			
	Excellent. Un travail rer félicitations.*	marquable, élève extrêm	nement sérieuse et invest	ie. Toutes nos			
Histoire/Géographie	14,95*	13,55*	16,27*	9,51*			
	Un semestre solide marqué par une régularité et une implication sans faille. Bravo Romane, une telle attitude te permettra de surmonter les dernières lacunes au niveau de l'analyse.*						
Langue vivante A : Anglais	19,69*	16,03*	19,93*	11,65*			
	Une attitude face au tra dans lanalyse. Bravo.*	vail irréprochable. Beau	coup d investissement e	t une grande finesse			
Langue vivante B : Espagnol	17,43*	13,23*	17,43*	9,33*			
	Un excellent semestre.	Poursuivez dans cette	oie. Je vous félicite!*				
Mathématiques Spécialité	18,7*	13,06*	18,8*	8,7*			
	Excellent semestre. De	s écrits aussi rigoureux	qu'efficaces.*				
Philosophie	16,87*	12,97*	18,44*	8,64*			
	Excellent travail!*						
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	14,47*	18,4*	11*			
	Élève brillante. D'excellentes capacités d'analyse et de synthèse. Des écrits extrême rigoureux et des compétences acquises très solides. Une attitude remarquable par ai toujours investie, impliquée et participative. Toutes mes félicitations.*						
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. De grandes capacités, un investissement sans faille et une attitude irréprochable. Toutes nos félicitations!						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre			2ème S	emestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	17,01*	20*	12,75*	N*	N*	N*	N*			
							Enseignement annualisé. L'élève n'a pas EPS ce semestre.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*			
	horaires amén	agés - enseign	ement non dispe	ensé*	horaires amén	agés - enseign	ement non disp	ensé*			
Enseignement scientifique	18,91*	14,9*	19,56*	9,89*	18,63*	16,1*	18,87*	13,06*			
	SVT: Excellen	t travail, bravo.*	•		Excellent sem	estre. Travail de	e qualité.*				
Français	16*	11,5*	16*	7,5*	16,29*	11,91*	16,75*	8,25*			
	De très grandes qualités d'analyse. Une grande finesse. Excellente participation orale. Continuez ainsi!*				Excellent à tous égards. De très grandes qualités d'analys et de réflexion. Esprit très fin. Attitude très positive. Romai est un élément moteur de la classe. Félicitations!*			sitive. Romane			
Histoire/Géographie	16,53*	11,83*	18*	6,63*	16,39*	13,35*	18*	6,86*			
	Un excellent e méthodique.*	nsemble. Le tra	vail est régulier	et	Un excellent tr Félicitations !*	avail très métho	odique, régulier	et approfondi.			
Langue vivante A : Anglais	18*	14,66*	20*	7*	18,31*	15,35*	19,75*	10,25*			
	la qualité du travail de cette élève. Le sérieux, la motivation et l'investissement sont remarquables. Un élément moteur engagé et source d'émulation. Je vous félicite!*				Excellent ensemble: des atouts et des qualités en termes de travail et d'attitude. Un sérieux et une implication indéniables assortis d'une qualité de travail remarquable. Un élément moteur et dynamique. Persévérez dans votre ascension. Félicitations!*						
Langue vivante B : Espagnol	18,7*	13,9*	18,7*	8,6*	20*	13,3*	20*	10,1*			
	Excellent niveau, travail et participation en classe. Elève très motivée. C'est très bien. Continuez ainsi.*				Excellente niveau, travail, participation, élève tout au long de l'année et dans toutes les compétences langagières. Je vous remercie pour votre implication dans le Brassens masqué.*						
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,33*	14,48*	19,1*	8,67*	18,88*	16,75*	19,8*	14,5*			

	Un excellent er indéniables . L' efforts constan manifeste. Très la voie de l'exc	'intérêt pour la r ts. Le travail es s bonne réactiv	t soigné et d'un	ifeste et les e qualité	remarquable: o	volonté d'except qualité, profond et une volonté d	tion. Le travail e eur, etc. Une so de se dépasser	st if de
Mathématiques Spécialité	18*	14,24*	18*	9*	18*	13,11*	19,5*	5*
	Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Option "maths expertes" conseillée en terminale.*			otion "maths	Excellent semestre. Tous les DM ont été rendus et vos écrits sont de très grande qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,46*	11,87*	19,46*	6,46*	19,38*	13,02*	19,38*	6,53*
	Romane est une élève brillante. Le cours est très bien assimilé, les capacités de raisonnement excellentes et les interventions en classe toujours pertinentes. Bravo ! Continuez ainsi.* Encore un semestre éblouissant ! Vos devoirs écrits touchent à la perfection. FELICITATIONS !*						s écrits	
Appréciation du conseil de classe	C'est vraiment excellent! Félicitations! Excellent! Une année remarquable! Félicitations!							

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	Enseignement moral et Un très bon semestre. Une participation rigoureuse et active aux activités proposées.				
Enseignement moral et civique					
Education Physique et Sportive	Très bon semestre. Elève sérieuse, appliquée et engagée dans les activités.	16,75	16	30	
Mathématiques Spécialité	Des écrits rigoureux, efficaces et des raisonnement d'une grande clarté. Excellente maitrise des notions étudiées.	18,7	2	28	
	Romane n'a pas pu s'inscrire à l'option "mathématiques expertes" pour des raisons de conflit d'emploi du temps avec sa pratique artistique de très haut niveau mais elle a travaillé les leçons en autonomie, avec mon accompagnement individuel. Sa maitrise du programme d'option est excellente également.				
Physique-Chimie Spécialité	Élève brillante. D'excellentes capacités d'analyse et de synthèse. Des écrits extrêmement rigoureux et des compétences acquises très solides. Une attitude remarquable par ailleurs: toujours investie, impliquée et participative. Romane est arrivée à concilier de manière tout à fait épatante les exigences scolaires à ses engagements extrascolaires très chronophages. Avis très favorable pour l'ensemble des vœux demandés	18,4	1	13	
Histoire/Géographie	Un semestre solide marqué par une régularité et une implication sans faille. Bravo Romane, une telle attitude te permettra de réussir dans ton projet d'orientation!	14,95	9	30	
Philosophie	Excellent travail!	16,87	2	30	
Enseignement scientifique	Excellent. Un travail remarquable, élève extrêmement sérieuse et investie.	19,1	1	30	
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent semestre. Elève très sérieuse et dynamique à l'oral.	17,43	1	17	
Langue vivante A : Anglais	Une attitude face au travail irréprochable. Beaucoup d'investissement et une grande finesse dans l'analyse. Bravo.	19,69	2	29	

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe	
Romane a mené de front un double cursus extrêmement exigeant avec sa	
pratique artistique d'une part et la poursuite d'une scolarité générale au Lycée	
Brassens d'autre part, témoignant d'une très grande maturité.	

Appréciation du chef d'établissement :

Élève qui a su mener de front un double cursus scolaire et artistique de haut niveau (danse) très exigeant.
Un grand sérieux, une bonne implication en cours et en TP et une attitude exemplaire. Les résultats sont excellents grâce à des bases solides et à une bonne maîtrise des méthodes.

Une réelle motivation pour les études envisagées. Doit réussir grâce à ses qualités d'analyse et de synthèse et à son aptitude à produire un travail soutenu et autonome.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Romane CLAUDEL N°557943

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève en terminale générale en double-cursus CHAD (Classes à Horaires Aménagés Danse). Mes spécialités sont Mathématiques et Physique-Chimie. Ces deux matières m'ont passionnée et nourrie durant toute ma scolarité.

Je mène de front, depuis le collège, un cursus scolaire classique et un cursus artistique très exigeant (au Conservatoire à Rayonnement Régional de Paris depuis 2 ans). Au fur et à mesure de ces années, j'ai été fortement engagée dans ce double projet. Pour autant, les découvertes et les approfondissements dans les matières scientifiques grâce aux spécialités mais aussi grâce à mes recherches personnelles ont révélé une motivation et une envie d'orientation vers une carrière scientifique.

Parmi les différentes voies possibles, l'exigence, la richesse et le niveau d'excellence d'une classe préparatoire MPSI au sein du Lycée Fénelon m'intéressent particulièrement. En effet, ces caractéristiques correspondent aux meilleures conditions pour accéder à la réussite et permettent un accès à plus d'opportunités pour la poursuite de mes études.

Par ailleurs, ce cursus très complet et rigoureux correspondra bien à mon mode de travail, à l'organisation et l'engagement que j'ai pu développer au cours de ces années. Le programme que l'on a dû réaliser en ayant cours uniquement le matin a en effet nécessité une grande rigueur et efficacité ainsi qu'une forte autonomie.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible