


N°652051	Mme BROMBERG Yohana	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990574 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'expérience d'encadrement qui m'a particulièrement marquée est celle du babysitting. En effet, pendant deux ans entre 2018 et 2020, j'ai gardé de façon hebdomadaire deux enfants entre 3 et 7 ans. J'allais les chercher à la sortie de l'école, et je les gardais chez eux jusqu'au retour de leurs parents. Je m'occupais de leur dîner, je les accompagnais dans différentes activités et je les préparais au coucher. Cette expérience a développé mon sens des responsabilités, puisque pour la première fois, j'ai été chargée de m'occuper et de surveiller des enfants qui n'étaient pas de ma famille. J'ai pu également apprendre à appréhender et à essayer de comprendre les émotions d'enfants en bas âge, échanger avec eux, et faire respecter les règles que les parents m'avaient communiquées. Cela a aussi développé ma capacité d'adaptation et ma créativité, parce qu'il m'a fallu trouver des activités afin de les occuper. J'ai dû parfois gérer des situations de crise, ce qui m'a permis de développer mon sang froid et ma réactivité, car étant la personne responsable, je me devais de les rassurer. La proximité avec ces enfants m'a beaucoup enrichie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le début de mon année de terminale, je me suis engagée, en lien avec mon établissement, dans une association dans l'objectif de me rendre utile de façon bénévole et "sortir de ma zone de confort". Comme j'apprécie de me trouver avec des enfants, j'ai décidé de devenir bénévole dans une association d'aide aux devoirs pour des enfants entre le CP et le CM2. Ainsi, un soir par semaine, je m'y rends et je suis responsable d'un certain nombre d'élèves d'école primaire, qui doivent faire leur devoir après leur journée d'école. Il faut donc vérifier avec eux ce qu'ils ont à faire et les aider à rester concentrés. Aussi, s'ils en ont besoin, je leur explique un cours, je leur fais réciter une leçon, ou je les aide pour un exercice, sans faire à leur place. Cette activité m'a permis de développer ma pédagogie et ma patience.

De plus, pendant mes années de troisième et seconde, j'ai été déléguée de ma classe et durant ma troisième, j'étais également déléguée de division. Cette expérience a aussi participé à renforcer mon sens des responsabilités et m'a aidée à développer ma communication avec différents types d'interlocuteurs, puisque j'ai été chargée d'être l'intermédiaire entre mes professeurs, les responsables éducatifs et pédagogiques, et mes camarades. Ainsi, j'ai dû m'adapter à chacun et essayer de faire en sorte de satisfaire ou aider chacun. Cela a enfin permis de renforcer encore mon sens du collectif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai effectué un stage d'observation dans une banque de financement du cinéma, Natixis Coficiné. En effet, à ce moment de ma scolarité, j'envisageais de m'orienter vers les métiers du cinéma. Ce secteur étant relativement difficile d'accès, j'ai trouvé dans le domaine qui s'en rapprochait le plus, c'est à dire le financement du cinéma.

Durant ce stage, j'ai été prise en charge par la secrétaire générale qui m'a proposé de lire des contrats de financement afin d'en comprendre les composantes, d'échanger avec différents métiers de la banque pour apprendre à les connaître, et de participer à des réunions. Ce stage m'a permis d'appréhender les codes de l'entreprise et de découvrir le fonctionnement d'une banque, plus particulièrement en lien avec le financement des projets audiovisuels. Cependant, il m'a également aidée à me rendre compte que l'aspect financement et bancaire ne correspond pas vraiment à mes aspirations, même si l'approche du cinéma m'a paru très intéressante.

Par ailleurs, dans le cadre de mon orientation depuis la première, j'ai travaillé avec une coach en orientation qui m'a aidée à chercher et à comprendre mes motivations et aspirations pour ma vie professionnelle, ainsi que mes points forts. Elle m'a également accompagnée dans l'exploration des différentes voies qui s'ouvraient à moi. J'ai complété cette réflexion par des portes ouvertes et des recherches documentaires. Ce travail a été très utile pour mieux me connaître.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, je fais du théâtre. Au collège et au lycée, j'ai notamment pu monter et jouer dans des pièces dans le cadre de l'association culturelle de mon lycée. J'ai eu des rôles dans différents types de pièces, de la plus classique à la plus contemporaine. C'est une activité qui me plaît beaucoup depuis toujours, et qui m'aide à m'épanouir. En effet, j'aime beaucoup l'esprit de troupe qui nous fédère et qui m'a appris à collaborer en équipe dans l'objectif commun de produire un spectacle de qualité. De plus, j'apprécie de m'adresser aux spectateurs dans le but de transmettre un message et j'aime me produire en public. Par ailleurs, au-delà du plaisir, cette pratique m'enrichit sur plusieurs plans. Cela développe ma mémoire, ma culture générale et mon éloquence, tout en m'aidant à prendre confiance en moi. J'ai aussi appris à faire en sorte de répondre aux exigences d'un metteur en scène, afin d'interpréter au mieux des textes complexes. J'ai également développé ma culture générale à travers ma préparation au High Bac, un bac américain. En effet, depuis la seconde, je suis des cours de différentes matières du programme de lycée américain à distance. Ainsi cela m'a évidemment beaucoup fait progresser en anglais, mais cela m'a, en outre, fait expérimenter une nouvelle façon d'apprendre. J'ai aussi dû m'adapter à la charge de travail supplémentaire, afin de garder un niveau d'exigence pour ma scolarité tant au lycée que pour ce double diplôme.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	15,02*	18*	11*	15*	14,84*	18*	12,5*
	Le trimestre est satisfaisant car si les résultats sont justes corrects, l'attitude et l'investissement de Yohana en cours sont très appréciables.*				Bon trimestre. Elève toujours aussi motivée et impliquée en cours.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	15*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre.*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	18,3*	16,63*	19,2*	10,02*	17,25*	16,99*	18,75*	9,6*
	Excellent trimestre. Un travail très sérieux. Continuez ainsi Yohana.*				Un très bon trimestre, un travail toujours sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,65*	15,02*	19,27*	10,21*	14,83*	15,35*	18,88*	13,2*
	Attention aux résultats il faut accroître, la régularité et l'intensité de votre apprentissage tout en consolidant votre méthode. Travail global sérieux.*				Un bon travail, une motivation certaine, continuez ainsi pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,6*	19,25*	11,65*	15,57*	15,41*	18,6*	12,53*
	Bons résultats. Le travail personnel est sérieux et la participation régulière.*				Bons résultats, obtenus grâce à un travail régulier et une participation en progrès.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,64*	14,81*	17,03*	12,75*	14,97*	14,63*	15,56*	13,63*
	Très bon travail, sérieux et régulier à l'écrit et participation active. Poursuivez.*				Bon travail dans l'ensemble. Poursuivez votre investissement avec sérieux et rigueur à l'écrit. Participation active.*			
Mathématiques Expertes	12,87*	14,07*	18,15*	10,37*	13,33*	14,08*	18,67*	4*
	Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate*				bon trimestre, élève sérieuse et rigoureuse.*			
Mathématiques Spécialité	16,06*	14,02*	20*	7,39*	17,06*	15,42*	19,5*	8,5*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et excellente participation. Esprit rigoureux et analytique*				Très bon trimestre. Grandes qualités d'analyse et de rigueur. Excellente participation.*			
Philosophie	17,35*	14,5*	19,1*	11,35*	15,56*	14,49*	18,46*	10,97*
	C'est très bien ! Travail sérieux : une première dissertation qui montre des qualités évidentes et une participation orale dynamique. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'oral dynamique.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,9*	15,11*	17,9*	9,4*	18,39*	15,74*	18,39*	12,5*
	Bravo! Un travail rigoureux et de qualité, un très bon raisonnement.*				Excellent trimestre! Tout semble compris rapidement, une très bonne mise en application du cours et de la méthode. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Vous avez fait preuve d'un travail tout à fait sérieux dans l'ensemble des matières. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				Bon trimestre. Des résultats de qualité et équilibrés grâce à une attitude consciencieuse. Yohana participe avec pertinence à l'oral. MENTION SPECIALE D'INVESTISSEMENT;			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	14,9*	19,5*	11*	15,5*	15,5*	15,5*	15,5*	15*	15,2*	17*	13,5*
	Si les résultats restent justes, votre attitude face au travail reste pleine de bonne volonté. Poursuivez vos précieux efforts, ils finiront par payer.*				Bon trimestre. Les efforts fournis sont appréciables. Continuez sur cette voie.*				Trimestre satisfaisant avec un travail toujours aussi sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,7*	18*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement. Poursuivez ainsi.*				Très bon investissement.*				Matia~re non AvaluAe ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,7*	15*	18,5*	10,4*	18,4*	14,5*	18,7*	8,1*	19,5*	14,7*	20*	5,5*
	Une élève sérieuse. Le travail et les résultats sont satisfaisants. Yohana doit poursuivre ses efforts.*				Bon trimestre. Continuez sur cette voie.*				Excellent trimestre.*			
Français	16,3*	14,5*	18,4*	10,4*	18,5*	15*	19,8*	10,3*	17,1*	14,5*	18,9*	6*
	Un travail très sérieux tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est un bon trimestre.*				Un excellent trimestre : l'écrit est très solide et votre participation très régulière et constructive.*				Votre travail approfondi vous assure des résultats tout à fait satisfaisants. Le niveau est très solide.*			
Histoire/Géographie	16,8*	15,2*	20*	4,8*	16,1*	15,6*	19,2*	7*	14,3*	14,5*	19,5*	9,2*

	Un début d'année extrêmement encourageant permis par votre sérieux et vos qualités de rigueur qui sont appelées à se développer encore davantage. Poursuivez ainsi.*				Un bon ensemble marqué par de nets progrès de rigueur permis par votre grand sérieux et votre intérêt pour la matière. Je sais pouvoir compter sur vous pour les poursuivre Yohana!*				Légère baisse en fin d'année malgré une très bonne participation et un bon investissement.*			
Langue vivante A : Anglais	16,9*	15,7*	19,3*	9,1*	17,8*	15,5*	19,4*	11,3*	17,8*	15,6*	19,3*	8*
	Très bonne élève. Le travail fourni est de qualité et la participation est régulière. Bravo*				Excellent trimestre. Elève appliquée et impliquée aussi bien en présentiel qu'en distanciel. Félicitations.*				Excellent trimestre, participation active, félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	15,2*	18,8*	12,1*	17,5*	16,1*	18,6*	10,7*	18,2*	16,4*	19*	10,9*
	Très bon trimestre ! Bon niveau de langue. Excellente attitude : participation très dynamique et de qualité. Apprentissages très réguliers et précis. C'est très bien, Yohana : continuez !*				Excellent trimestre ! Yohana fournit un travail très régulier et sérieux qui lui permet de consolider son niveau de langue. Sa participation est remarquable, dynamique et de grande qualité. Bravo !*				Excellent trimestre, excellent ensemble ! Yohana a continué de fournir un travail très régulier et sérieux ainsi qu'une excellente participation. Une belle aisance dans la langue. Bravo, Yohana !*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15,1*	19,5*	9*	17*	15*	19,7*	6*	18*	14,9*	19,7*	6,5*
	Yohana est une élève sérieuse et consciencieuse avec un bon bagage en mathématiques. Son travail régulier a payé et continuera à payer. Continue comme ça !*				Yohana confirme son bon niveau en mathématiques ce trimestre. Le travail et la participation sont de qualité. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre, à l'image des deux précédents. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	15*	19,9*	5,4*	19,2*	14,5*	19,2*	8,7*	16,2*	14,9*	20*	9,2*
	Un excellent trimestre à tout point de vue. Un travail sérieux et une bonne participation en classe. Bravo!*				Un excellent trimestre, une participation orale pertinente. Bravo!*				Un très bon trimestre et un travail toujours très sérieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	14,2*	19,7*	10,2*	16,6*	14,5*	17,9*	10*	16,5*	14,6*	18,5*	9,1*
	Un ensemble très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Yohana est une élève cultivée. Un très bon ensemble. Poursuivez dans cette voie.*				Des résultats en baisse. Les méthodes sont cependant acquises. Un bilan annuel satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon ensemble. Vous avez fourni un travail vraiment sérieux. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				C'est un très bon ensemble, très solide et très approfondi dans l'ensemble des matières. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				C'est vraiment un très bon ensemble, porté par un travail de grande qualité. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Le trimestre est satisfaisant car si les résultats sont justes corrects, l'attitude et l'investissement de Yohana en cours sont très appréciables. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève toujours aussi motivée et impliquée en cours.	13,5	26	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate Trimestre 2 : bon trimestre, élève sérieuse et rigoureuse.	13,1	18	26
Philosophie	C'est très bien ! Travail sérieux : des qualités évidentes d'analyse et une participation orale dynamique.	16,46	5	32
Enseignement scientifique	Un travail très sérieux. Une très bonne année, un travail de qualité, les résultats sont très satisfaisants.	17,77	9	32
Mathématiques Spécialité	Très grandes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Goût prononcé pour la matière, excellente participation. Grande aisance à l'oral. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme, de force mentale. Puissance et méthode de travail bien adaptées à une classe préparatoire scientifique.	16,56	10	31
Histoire/Géographie	Des progrès tout le long de l'année. Un souci de perfectionnement constant.	14,24	24	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux et un intérêt pour le collectif notable. Trimestre 2 : Un important investissement et un travail de qualité.	15,5	11	32
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieuse, volontaire et très impliquée en cours. Le niveau attendu est atteint dans la plupart des compétences. Devrait réussir dans les formations demandées.	16,04	14	32
Langue vivante B : Espagnol	Excellent travail, élève sérieuse et appliquée, bon investissement tout au long de l'année. Participation active et pertinente.	15,81	2	20
Physique-Chimie Spécialité	Un travail rigoureux et de qualité, un très bon raisonnement. D'excellents résultats obtenus avec aisance, une très bonne maîtrise des compétences scientifiques.	18,15	1	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagée dans une association d'aide aux devoirs (soutien scolaire, motivation des élèves ...). Engagement dans l'association culturelle de l'établissement depuis plusieurs années. Une implication collective salubre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau porté par un travail sérieux de grande qualité et un investissement remarquable. Un beau potentiel pour la poursuite d'études supérieures. Mention d'Investissement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Yohana BROMBERG
N°652051

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale, j'aimerais intégrer la classe préparatoire MPSI à Fénelon, en vue de m'orienter vers une grande école d'ingénieur. En effet, j'aime tant le côté abstrait des mathématiques, chercher des méthodes pour résoudre un problème en utilisant différents outils notamment d'analyse et d'algèbre afin d'atteindre la solution, et la satisfaction qu'elle apporte, que l'aspect concret de la physique. Comprendre comment les principes physiques expliquent les phénomènes que j'observe au quotidien m'intéresse particulièrement.

Je crois en outre avoir un profil adapté aux spécificités de la CPGE. Ma détermination me poussera à rester toujours motivée. Aussi, mon efficacité, mon implication et ma méthode, acquise dans un lycée d'excellence, me permettront de maintenir un rythme et une organisation de travail qui me mèneront, je l'espère, vers la réussite. La pratique régulière du théâtre depuis mon enfance m'a aidée à développer ma confiance en moi et ma rigueur, à répondre à l'exigence, et à savoir m'adapter en toutes circonstances, ce qui me sera utile en CPGE. Je pense enfin que les valeurs de la CPGE me correspondent. Le dépassement de soi qui y est prôné m'attire tout autant que l'entraide préconisée et le cadre proposé. Aussi, l'état d'esprit de Fénelon semble en accord avec mes aspirations, tant par la diversité des profils et des parcours, que par l'exigence des professeurs, la bienveillance qui y règne et l'émulation entre les élèves.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**