


N°702977	M. DA CUNHA Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0940122X] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047478353 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant deux ans, je fais du babysitting et de l'aide aux devoirs. Cela m'a permis de développer des compétences, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent paraître simple pour nous mais qui ne le sont pas forcément pour d'autres, mais aussi un travail d'écoute, de patience et d'organisation pour aider au mieux mes interlocuteurs. Grâce à ces activités j'ai pu développer mon sens des responsabilités et accroître ma maturité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué plusieurs clean walk dans ma ville à l'occasion de la décrue de la Marne pour nettoyer la rive afin de faire un geste pour la planète et l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon parcours, j'ai réalisé un stage d'observation au sein d'un grand groupe bancaire français. J'ai pu accompagner les managers dans leurs tâches et être au plus près de leurs fonctions.

Ce stage d'une semaine a été pour moi une première immersion dans le monde professionnel et a été très enrichissant.

Ayant à cœur de construire mon projet d'études pour faciliter mon orientation à la rentrée prochaine, j'ai assisté à de nombreux salons digitaux dédiés à l'orientation, mais aussi à des journées portes et journée d'immersion. J'ai pu, à travers ces derniers, avoir des réponses aux différentes questions que je me posais. Grâce aux différents contacts, étudiants, professeurs, que j'ai eus, j'ai pu ainsi affiner mon projet de formation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours eu un attrait particulier pour la culture, je fais des visites de musées car je porte une importance à l'ouverture d'esprit. Le dessin est une activité qui me passionne depuis de nombreuses années, elle me permet de laisser libre cours à ma créativité et d'avoir un temps calme qui me permet de m'évader. J'ai fait aussi 5 ans de piano au conservatoire. Cette activité m'a appris la persévérance et le sens du travail.

En plus du dessin je pratique du handball, cette activité m'a appris à être à l'écoute de mes coéquipiers, et m'a forgé un esprit d'équipe. Passionné de sport, j'ai eu l'occasion de parcourir 400 km en vélo, avec ma famille, jusqu'à St Jacques de Compostelle en passant par le chemin côtier de la péninsule ibérique.

Les différents voyages que j'ai eu la chance de faire m'ont apporté une grande ouverture sur le monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,02*	20*	10*	14*	14,84*	20*	11*
	Un bon trimestre. Continuer comme cela.*				Assez bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	moyenne annualisée au 3e trimestre*				N*			
Enseignement scientifique	16*	13,73*	17*	7*	15,67*	13,17*	16,59*	7,63*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	15,8*	12,92*	19*	6,1*	15,27*	14,44*	18,18*	10,36*
	comportement sérieux et motivé, mais compliments*				Travail sérieux et régulier, mes compliments*			
Langue vivante A : Anglais	13,52*	14,88*	18,76*	9*	16,71*	15,44*	18,86*	11,57*
	Un bon trimestre. Continuez les efforts.*				Un bon trimestre. Davantage de participation et de rigueur dans le travail personnel vous aideront à consolider cette progression. Poursuivez vos efforts!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	13,86*	18,8*	9,4*	17,5*	14,59*	19*	9,8*
	Ensemble satisfaisant, travail sérieux.*				Trimestre très satisfaisant, participation dynamique.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,4*	20*	5*	14*	12,18*	18,5*	4*
	Bon trimestre, continuez.*				Bon trimestre et un très bon bac blanc.*			
Philosophie	9,3*	9,68*	14,6*	5,5*	7,8*	9,71*	15*	5,5*
	Ensemble un peu juste. Le travail d'analyse et de conceptualisation doit être approfondi.*				Un trimestre fragile. Les méthodes ne sont pas appliquées. Attention*			
Physique-Chimie Spécialité	11,85*	11,65*	17,81*	6,02*	13,94*	12,72*	18,34*	6,55*
	Un trimestre satisfaisant, régulier mené avec beaucoup de sérieux.*				C'est un bon trimestre tout en progrès. Les raisonnements deviennent solides. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble mais les spécialités présentent des résultats inégaux. Vous avez des qualités certaines qui émergent dans plusieurs matières.				Un très bon trimestre et des travaux très solides (philosophie exceptée). Nous vous félicitons pour ces résultats et vous encourageons pour le troisième trimestre à viser partout un niveau d'excellence.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,2*	20*	10*	13*	15,2*	19,5*	10,5*	18,5*	15,6*	19*	11*
	Travail sérieux, bon trimestre.*				Bon trimestre dans l'ensemble*				Trimestre très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,1*	11,5*	15,7*	6,4*	14,4*	12,1*	16,2*	5,1*	9,6*	9*	15*	2,2*
	Assez bon trimestre. Il faut approfondir le travail donné à faire à la maison.*				Bon ensemble, il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble un peu juste, le DST type évaluation commune n'est pas réussi. Un bon investissement en classe toutefois.*			
Français	11,6*	13,3*	19,2*	7,6*	15,2*	13*	18,4*	6*	15,6*	12,7*	18,6*	7,4*
	Des résultats honnêtes, mais un peu fragiles. Participez davantage à l'oral pour faire progresser l'écrit.*				En constant progrès à l'oral et à l'écrit. Un très bon ensemble.*				Des résultats en hausse tout au long de l'année, pour finir à un niveau très satisfaisant. Un très bon bilan.*			
Histoire/Géographie	14,6*	14,4*	18,1*	7,3*	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,4*	18,5*	11*
	Des résultats en hausse mais une participation un peu timide. Mes compliments*				Note DM : 17/20. Une seule note. Professeur absent la majeure partie du trimestre.*				Élève calme et travailleur, mes félicitations*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	14,1*	19,8*	8,8*	18,2*	16*	19,3*	11,2*	15,4*	13,6*	19,5*	8*
	Très bon ensemble, le travail est sérieux. Attention tout de même aux bavardages.*				Encore un excellent trimestre ! Raphaël est sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Très bon ensemble bien qu'en baisse en raison d'une évaluation ratée, mais tout de même rattrapée par un devoir maison facultatif. Raphaël est un élève sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	N*	N*	N*	N*	19*	17,6*	19,5*	14*	16*	13,4*	17,8*	9,4*

	Professeur absent une bonne partie du trimestre. Aucune évaluation.*				Un très bonne participation, les travaux rendus sont de qualité. Je l'encourage.*				Elève intéressé, sérieux et active à l'oral. Raphaël a fourni un travail sérieux et régulier y compris le travail à distance. Bilan très satisfaisant*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	12,7*	19,2*	2,4*	11,1*	11,8*	18,6*	4*	14,8*	11,7*	19,4*	2,5*
	Bon trimestre: il faut continuer sur cette voie.*				Des résultats irréguliers ce trimestre... mais aussi des efforts bienvenus de participation en classe.*				Un bon trimestre, avec des copies qui ont gagné en rigueur: c'est bien!*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	11,6*	17,5*	1,2*	12,3*	10,8*	17,7*	2,3*	14,5*	11,8*	18,1*	1,9*
	Un bon trimestre. Travail très sérieux. Il faut continuer ainsi.*				Un trimestre très moyen. Il faut approfondir votre travail et davantage vous investir en cours.*				L'ensemble est toujours satisfaisant, de constants progrès. Une bonne année scolaire.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,1*	10,8*	17,3*	4,7*	16,5*	12*	17,5*	4,3*	15,8*	12,3*	20*	1*
	Bon trimestre .Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre marquée par une belle progression. Toutes mes félicitations!*				Très bon trimestre. Elève sérieux et appliqué. Mes félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble. Elève sérieux. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Des résultats excellents, sauf dans vos enseignements de spécialité, qui sont juste convenables. Votre objectif du 3ème trimestre va être de consolider les disciplines que vous avez choisies.				Un ensemble solide et régulier. Bilan très satisfaisant. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : moyenne annualisée au 3e trimestre Trimestre 2 : moyenne annualisée au troisième trimestre, la moyenne au second trimestre aurait été de 15.03		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Continuez les efforts. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Davantage de participation et de rigueur dans le travail personnel vous aideront à consolider cette progression. Poursuivez vos efforts!	15,12	20	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Continuer comme cela. Trimestre 2 : Assez bon trimestre.	14,5	41	64
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : comportement sérieux et motivé, mais compliments Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier, mes compliments	15,54	5	33
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste. Le travail d'analyse et de conceptualisation doit être approfondi. Trimestre 2 : Un trimestre fragile. Les méthodes ne sont pas appliquées. Attention	8,55	23	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, régulier mené avec beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre tout en progrès. Les raisonnements deviennent solides. Poursuivez ainsi.	12,9	10	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, travail sérieux. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant, participation dynamique.	16,95	4	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail sérieux.	15,84	4	33
Mathématiques Spécialité	Beaucoup de sérieux et un travail approfondi.	14,75	9	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De très belles qualités de travail et d'investissement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Raphaël DA CUNHA
N°702977

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec enthousiasme que je vous présente ma candidature afin d'intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Mon attrait pour les sciences, m'a dirigé naturellement vers votre école. Votre classe préparatoire MPSI a retenu mon attention par la qualité des enseignements proposés, les connaissances et la méthode qu'elle me permettra d'acquérir.

J'ai fait pendant plus de 6 ans du dessin et des cours de handball. Ces activités m'ont permis de développer ma créativité, mon esprit d'équipe mais aussi une certaine rigueur que je saurais mettre à profit lors de mes études.

Cette formation est dans la continuité de mon parcours au lycée. En effet, j'ai suivi les spécialités Sciences économiques et Sociales en première et mathématiques et physiques chimies en terminale. Ces deux années de classes préparatoires me permettront d'accéder à une grande école d'ingénieurs et de me spécialiser dans les énergies et l'environnement.

Lors des journées portes ouvertes, les échanges que j'ai pu avoir avec les étudiants et les professeurs ont renforcé ma volonté d'intégrer votre école.

La réussite de mon projet d'études, mon goût du travail, ma ténacité et mon attrait pour les défis me permettront de traverser ces deux années de prépa avec assiduité et persévérance.

En espérant vous avoir convaincu de mon sérieux et de ma motivation, veuillez recevoir, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **16**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **97200**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**