# N°694061 M. MEDJAHED Yassine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Georges Braque [0950666H] - Argenteuil / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 10/07/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045506790 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,3

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

#### Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Georges Braque [0950666H] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fac	ultative)				
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	ECOLE GEN.ET TECHNOL.PRIVEE SAINT JOSEPH [0952208J] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	ECOLE GEN.ET TECHNOL.PRIVEE SAINT JOSEPH [0952208J] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

#### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15,5*	16,22*	20*	1*	13,5*	17,06*	20*	12,5*		
,	Yassine est ur apprentissage responsabilité	Yassine est un bon élève. Il est investi et engagé dans son apprentissage. Il peut saméliorer en prenant davantage de responsabilité dans ses prochains groupes de travail. Il ne faut rien lâcher.*  Un bon trimestre dans l'ensemble. Y en retard et à manqué d'investissem travaux engagé ce trimestre. Il faut s preuve de rigueur et le reste de l'anr différent. Ne baisse pas les bras.*								
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N		
	Non évalué	ī	1	1	Non évalué					
Enseignement scientifique	14*	13,11*	19,57*	8,67*	15,14*	15,02*	19,19*	8,71*		
			et investi. Il obti s satisfaisants.*	ent ainsi en ce	Une constance ainsi !*	e dans le sérieu	x et l'implication	n.Continue		
Histoire/Géographie	17,67*	15,02*	19,33*	7*	14,6*	15,91*	19,88*	11,71*		
	obtient une mo bien. Ce type o comme cela. \ investissemen plus rapide au	oyenne à la hau de travail te per /eille toutefois à t en classe. Il fa deuxième trime e sinon d'augme	ntaires rendus, iteur de ses cap met de progres à ne pas relâche aut que la mise estre qu'au prer enter plus vite c	pacités. C'est ser. Continue er ton en activité soit nier. Le niveau	par rapport au Yassine a de t n'exploite pas	trimestre précé pelles capacités assez du fait d' période. Retrou	ème trimestre medent. C'est dom s en histoire-géo une baisse d'inv ive l'énergie que	nmage car graphie qu'il restissement		
Langue vivante A : Anglais	13,5*	13,97*	17,75*	9,75*	12*	13,56*	16,95*	9,17*		
	sa tâche finale linguistiques. E	et démontre de En vous investis	s. Yassine s'es e bonnes qualite ssant de manièr z naturellement	és e plus	Les résultats sont assez satisfaisants. Yassine est u attentif dans l'ensemble bien qu'il se laisse parfois d Soyez plus actif en classe et osez participer, vous ê à fait légitime!*					
Langue vivante B : Espagnol	17,24*	16,06*	18,55*	13,44*	12,86*	15,47*	20*	8,3*		
	implication de efforts soutenu encore d'une b orales. La part Yassine doit so Une langue viv	tous les instant us tout au long o pelle marge de p icipation est en e montrer bien p vante se parle, ntrer ton plein p	oremier trimestres. Yassine a productive trimestre ma progression dar effet bien tropplus dynamique Yassine! Je colotentiel! Fais-to-	oduit des is dispose as les activités discrète et et curieux! mpte sur toi	Des résultats qui se fragilisent un peu mais Yassine dispose de beaucoup de potentiel et devrait inverser la tendance sur la prochaine période. Pour retrouver votre niveau initial, n'hésitez pas à solliciter votre professeur autant que nécessaire, à vous impliquer avec régularité dans les activités orales, à reprendre les concepts travaillés dans les séances. Vous avez beaucoup de potentiel et vous êtes capable d'être un élément moteur! Croyez en vous et montrez votre plein potentiel, Yassine!*					
Mathématiques Expertes	N	16,06	20	10	3,5*	14,57*	20*	3,5*		
	N				montre pas d'i celle attendue	ntérêt pour la m d'un élève de t	rès inquiétant. Y natière et son at erminale particu e. Reprends toi d	titude n'est pas llièrement		
Mathématiques Spécialité	8,71*	12,62*	20*	4,57*	12,83*	14,49*	20*	,56*		
	Un bilan insuff travail personr	isant, il faut s'in nel pour dépass	vestir davantag er certaines diff	e dans le icultés.*	remarquable,		semble, votre p vous avez les r re.*			
Philosophie	12,2*	13,44*	17,6*	10*	11*	11,67*	16,57*	8,33*		
	Ensemble sati	sfaisant.*			Ensemble correct, même si l'implication en classe laisse encore à désirer. Ne te relâche pas et fourni les efforts nécessaires afin d'augmenter ta moyenne de manière significative!*					
Physique-Chimie Spécialité	10,58*	12,85*	18,19*	5,84*	7,29*	10,54*	16,56*	3,18*		
	Yassine n'est	oas toujours au	in dernier résult ssi actif et inves avantage pour	sti qu'il le	Yassine ne fou souvent passif	Des résultats en lourde baisse pour un trimestre déceva Yassine ne fournit pas assez d'efforts et se montre top souvent passif pour arriver à suivre correctement. Il faut mettre au travail avec plus de sérieux et rapidement.*				
Appréciation du conseil de classe	dans les ens apparaissen spécialités. I	eignements on t fragiles dans I faudra ainsi	ésultats sont sommuns mais les enseigne vous investir consolider vos	s ils ements de davantage et	Une baisse des résultats et un travail moins sout sont soulignés dans les appréciations des professeurs, ce qui est réellement dommage. Le efforts doivent être accentués en spécialité de physique-chimie et en maths.					

#### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

#### Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				1er Trimestre 2ème Trimestre			3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy. Cla. Hau. E			Bas.
Education Physique et Sportive	18,8*	16,7*	19,5*	14,8*	N	N	N	N	16,5*	16,9*	19,3*	14*

		ès bon trima assez régu		avail est		stre. Du séri ment tout a			régularité d	Un trimestre satisfaisant avec plus de régularité dans votre investissement ma vous pouvez encore mieux faire.*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	14,6*	19*	12*					
•	N*	•	•		N*		•		Bon travail	dans l'ens	emble*						
Enseignement scientifique	12,6*	13,5*	18,3*	10,6*	11,9*	12,8*	17,1*	6,8*	14,9*	15,3*	18*	13,2*					
	souhaite le	fourni un tra voir se me ses métho	ettre au tra	vail en	Bon travai des difficu personnel	l ce trimestr Ités dans l'o .*	re, mais il s organisation	ubsiste n du travail		nble , domr é plus pers	nage que le onnel.*	travail					
Français	11,6*	12,7*	16,3*	9,7*	12,8*	12,4*	16,2*	7,3*	10,1*	11,9*	16,5*	7,5*					
	attention a	ifestez de la ux maladre yses. Renfo nces.*	sses dans		analyses p	ore renforce oour plus de ement est d travail perso	pertinence correct, rent	e.	de sensibil rigueur à l'	ité, il faut c	ive de pertir ependant p e plus précis odes.*	lus de					
Histoire/Géographie	11*	12,2*	17*	8,7*	9,3*	12,5*	17,8*	9*	12*	15,4*	20*	10*					
	l'applicatio d'argumen l'entrainen	ontrez des on des méthotation, mais nent vous primestre. Os	odes s avec de rogressere:	z pour le	un manqu votre trava d'applicati	re qui a cor e de rigueu ail d'apprent on des méth rnier trimes	r et de régu issage et nodes. Réa	larité dans			urni pour pa eau est trop						
Langue vivante A : Anglais	9,7*	11,3*	16,5*	5,3*	6,9*	11,4*	16,3*	6,9*	10,3*	12,3*	18,3*	7,5*					
	maturité et	ble trop just sérieux afi alement cor	n de progre	esser.	Des difficultés persistantes. Le travail manque de sérieux. Il faut réagir.*				Seules les compétences orales ont été évaluées ce trimestre. Les résultats reste stables et les difficultés persistent.*				r.* évaluées ce trimestre. Les résultats res				
Langue vivante B : Espagnol	12,8*	15,4*	19,6*	10,8*	11,8*	14,9*	18,7*	9,3*	14*	15,2*	19,6*	10,9*					
	méthode d linguistique Continuez	eut encore par il y a des es qui s'app à participe votre expres	s manques profondisse pour vous	nt.	de niveaux appropriat dans ses p	du mal à se x inferieurs. ion de conn productions st suffit pas.	Un manquaissances La mémor	e de et repérée isation des	bonne pro	gression su t il faut trav	our Yassine Ir l'expression ailler la ral qui demo	on orale.					
Mathématiques Spécialité	5,8*	11,4*	18,2*	3,8*	8*	12,3*	19,1*	4,6*	5,9*	12,3*	18,3*	5*					
	s'investit p en classe	ble très faib as suffisam et à la mais aux bavarda	ment dans on pour réi	son travail ussir.	dénotent d'investiss apprendre	ats demeure d'un manque ement. Por les leçons, s exercices	e de trávail ur progress faire les de	et er il faut	permis de persistent	progresser	suffisant qui . Vos difficu en classe e erficiel.*	ltés ·					
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	12,9*	16,3*	9,6*	10,8*	12,5*	17,5*	8*	13,8*	14,8*	18,4*	7*					
	grande pa	l'assine s'en sort plutôt bien malgré une prande passivité en classe et beaucoup de passivité en classe et beaucoup de pavardages. Un minimum de travail durant à a garder la même régularité au travail* ses cours serait le bienvenu.*  Des résultats très irréguliers, malgré ses difficultés à garder la même régularité au travail* ses cours serait le bienvenu.*				malheureusement Yassine ne parvient pas					stre,						
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,1*	13,7*	16,5*	11,4*	10,6*	12,6*	17,6*	10,6*	14,1*	13,1*	18,2*	10*					
	des qualité qui ne son peut améli	ble correct. és de réflexi t que partie orer ses rés nel plus sou	ion et d'ana llement exp sultats en f	llyse mais ploitées. Il	trimestre. optimisant	un peu just Yassine per sa prise de nt ses métho	ut progress notes et e	er en	Un ensemble globalement convenable avec belle progression au troisième trimestre. Le travail fourni a été efficace.*								
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre inégal : suivez les conseils qui vous sont donnés et tenez compte des remarques pour progresser.  Vous en êtes capable!, Un trimestre etrene pour Yassine. Le constat du manque d'investissement et de rigueur sur son travail en ressort ainsi que le besoin de renforcer ses connaissances. Également un comportement peu favorable pour progresser est constaté. Il faut réagir tout en						poursuivre., C'est un assine qui rance et d is à part le ombre de tot votre votre volon dant, des nt être trav	e en n bilan a fait 'efforts s vos té de difficultés									

#### Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Yassine est un élève sérieux et investi. Il obtient ainsi en ce 1er trimestre des résultats très satisfaisants.  Trimestre 2 : Une constance dans le sérieux et l'implication.Continue ainsi !	14,57	14	32
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants. Yassine s'est investi dans sa tâche finale et démontre de bonnes qualités linguistiques. En vous investissant de manière plus rigoureuse, vous progresserez naturellement. Je vous y encourage.  Trimestre 2 : Les résultats sont assez satisfaisants. Yassine est un élève attentif dans l'ensemble bien qu'il se laisse parfois distraire. Soyez plus actif en classe et osez participer, vous êtes tout à fait légitime !	12,75	20	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Yassine réalise un trimestre très inquiétant. Yassine ne montre pas d'intérêt pour la matière et son attitude n'est pas celle attendue d'un élève de terminale particulièrement dans cette option très délicate. Reprends toi et vite !	3,5	12	12
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Yassine est un bon élève. Il est investi et engagé dans son apprentissage. Il peut saméliorer en prenant davantage de responsabilité dans ses prochains groupes de travail. Il ne faut rien lâcher. Trimestre 2 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Yassine a souvent été en retard et à manqué d'investissement dans les différents travaux engagé ce trimestre. Il faut se remobiliser, faire preuve de rigueur et le reste de l'année sera totalement différent. Ne baisse pas les bras.	14,5	30	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très juste du fait d'un dernier résultat décevant. Yassine n'est pas toujours aussi actif et investi qu'il le faudrait et devra s'impliquer davantage pour le trimestre à venir.  Trimestre 2 : Des résultats en lourde baisse pour un trimestre décevant. Yassine ne fournit pas assez d'efforts et se montre top souvent passif pour arriver à suivre correctement. Il faut se mettre au travail avec plus de sérieux et rapidement.	8,94	16	21
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Ensemble correct, même si l'implication en classe laisse encore à désirer. Ne te relâche pas et fourni les efforts nécessaires afin d'augmenter ta moyenne de manière significative !	11,6	20	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Du fait des travaux supplémentaires rendus, Yassine obtient une moyenne à la hauteur de ses capacités. C'est bien. Ce type de travail te permet de progresser. Continue comme cela. Veille toutefois à ne pas relâcher ton investissement en classe. Il faut que la mise en activité soit plus rapide au deuxième trimestre qu'au premier. Le niveau d'attente risque sinon d'augmenter plus vite que la qualité des travaux rendus.  Trimestre 2 : Yassine réalise un bon deuxième trimestre mais en baisse par rapport au trimestre précédent. C'est dommage car Yassine a de belles capacités en histoire-géographie qu'il n'exploite pas assez du fait d'une baisse d'investissement pendant cette période. Retrouve l'énergie que tu avais pour la troisième période!	16,14	15	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bravo Yassine pour ce beau premier trimestre, reflet d'une implication de tous les instants. Yassine a produit des efforts soutenus tout au long du trimestre mais dispose encore d'une belle marge de progression dans les activités orales. La participation est en effet bien trop discrète et Yassine doit se montrer bien plus dynamique et curieux ! Une langue vivante se parle, Yassine ! Je compte sur toi pour nous montrer ton plein potentiel ! Fais-toi confiance ! Je t'encourage vivement ! Trimestre 2 : Des résultats qui se fragilisent un peu mais Yassine dispose de beaucoup de potentiel et devrait inverser la tendance sur la prochaine période. Pour retrouver votre niveau initial, n'hésitez pas à solliciter votre professeur autant que nécessaire, à vous impliquer avec régularité dans les activités orales, à reprendre les concepts travaillés dans les séances. Vous avez beaucoup de potentiel et vous êtes capable d'être un élément moteur ! Croyez en vous et montrez votre plein potentiel, Yassine !	15,05	20	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bilan insuffisant, il faut s'investir davantage dans le travail personnel pour dépasser certaines difficultés.  Trimestre 2 : Un bilan satisfaisant dans l'ensemble, votre progression est remarquable, continuez ainsi, vous avez les moyens de confirmer au prochain trimestre.	10,77	16	23

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

#### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
- Autonomie : Assez satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

#### Appréciation du chef d'établissement :

Avec plus de rigueur et de régularité dans le travail fourni, Yassine pourrait prétendre à réussir dans la filière demandée.

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

# Yassine MEDJAHED N°694061

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI à la rentrée 2022. Mon but est d'être affilié à une école d'ingénieur, avec spécialisation en mathématiques appliquées.

Très intéressé par les mathématiques et les enseignements scientifiques, je suis depuis ma première les spécialités mathématiques et physique-chimie. Afin d'être certain d'avoir toutes les chances d'intégrer une classe préparatoire, j'ai associé l'option mathématiques expertes en classe de terminale.

Ma grande motivation et mon expérience me permettront de mener à bien mes études dans cette formation très exigeante.

Étudier au sein de votre établissement me donnerait l'opportunité d'approfondir mes connaissances dans le domaine des mathématiques et me permettrait également de découvrir les sciences de l'ingénieur, qui m'intéressent tout particulièrement. La qualité de votre enseignement et ma volonté de réussir me permettrait de réussir les concours d'entrée des meilleures écoles d'ingénieurs de France.

Par ailleurs, j'ai eu le plaisir de rencontrer vos enseignants et quelques-uns de vos élèves lors des portes ouvertes de votre établissement, ce qui m'a fortement conforté dans mon choix d'orientation.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention pour chacune de ces raisons, et que mon dossier correspondra à vos attentes.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible