


<b>N°1299749</b>	<b>M. BOUHABILA Ilyés</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Université Paris-Sud, campus de Châtenay-Malabry [0921810T] - Châtenay-Malabry		
Né(e) le: <b>21/03/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950951317 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Mention : <b>Admis mention Bien</b>	Session : <b>7/2021</b>	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	<b>14</b>	
Français oral	<b>14</b>	
Philosophie	<b>11,7</b>	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>18</b>	
Mathématiques	<b>16</b>	
Physique-Chimie	<b>16,2</b>	
Education Physique et Sportive	<b>15,5</b>	
Enseignement scientifique	<b>15,1</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>14</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>16,2</b>	
Histoire-Géographie	<b>13,05</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>13</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>13,1</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>15,45</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>17,5</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>13,4</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>17,85</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>18,5</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>17,2</b>	
Numérique et sciences informatiques	<b>18</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>15,2</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>14,8</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>15</b>	
Moyenne générale	<b>15,54</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris-Sud, campus de Châtenay-Malabry [0921810T] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Mesdames, Messieurs.</p> <p>Actuellement en Première année commune aux études de santé (PASS), je me suis rendu compte durant l'année que les filières de santé ne correspondaient pas à mon projet professionnel.</p> <p>Suite à l'obtention de mon baccalauréat, j'ai suivi les conseils de mon entourage et des personnes du corps médical que j'ai rencontrées, et j'ai choisi d'intégrer des études de médecine, car on me les avait présentés comme des études scientifiques de haut niveau.</p> <p>Mon année s'est bien passé, j'ai pris beaucoup de plaisir à étudier les sciences du vivant à travers la biologie, la biochimie ou encore l'anatomie. Mais il s'avère que les études de médecine nécessitent beaucoup d'apprentissage et de très grandes capacités de mémorisation sur des sujets qui sont souvent peu développés et démontrés. C'est notamment ce que j'ai observé en Physique, en Statistique ou encore en Chimie, où le programme ne s'appuie quasiment pas sur la démonstration ou l'explication de phénomène scientifique, mais se rapproche plus à une énumération de formules et de lois accompagnés d'exemple de leur application médicale.</p> <p>C'est le principal défaut que je reproche aux études de médecine. Le manque de pensée analytique et de réflexion scientifique s'est fait ressentir durant cette année, d'autant plus que les matières qui nécessitaient un minimum de réflexion ne sont pas majoritaires. Or pour moi qui avait suivies les spécialités Maths, Physique-Chimie et aussi NSI, ainsi que l'option maths expertes, ce fut trop différent de ce que j'avais toujours aimé, des sciences techniques, les sciences « dures » dont j'ai toujours été passionné.</p> <p>Pour autant, je ne considère pas que cette année que j'ai passé en PACES a été une perte de temps, elle a au contraire été l'occasion pour moi de découvrir de nouveaux horizons dans les sciences du vivant que je n'avais jamais expérimenté ; de plus, cela m'a surtout permis d'acquérir de nouvelles méthodes de travail qui ne peuvent qu'être que bénéfiques, notamment une bonne méthode d'organisation face à la quantité de connaissances à assimiler, et surtout une grande capacité de travail personnel.</p> <p>Ayant toujours conservé mon vif intérêt l'ingénierie et ma passion pour les sciences qui s'est d'ailleurs renforcé durant cette année, je souhaiterai poursuivre dans cette voie l'année prochaine. Mon expérience dans la filière élitiste qu'est la PACES me sera absolument utile pour l'année prochaine quel que soit l'établissement que j'aurai choisi, car j'aurai déjà expérimenté l'enseignement supérieur et mis en place de méthodes de travail de qualités tout en ayant acquis un grand nombre de connaissances qui me seront surement utiles pour l'année prochaine, ce qui me permettra d'être efficace et opérationnel rapidement.</p> <p>Je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sincères salutations.</p>

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai exercé du tutorat entre pairs en tant que tuteur envers des élèves plus jeunes, et des élèves de mon âge en difficulté, au sein de mon établissement tout comme à l'extérieur. Je les ai guidés, aidé à faire leur devoir, à comprendre la leçon, à combler leurs lacunes. J'ai bien aimé le fait de me rendre utile en mettant à contribution mes capacités pour aider les personnes en difficultés.

J'ai été assistant-coach de karaté dans mon club et j'ai pu encadrer et préparer les jeunes de mon club. Je leur apprenais des techniques, organisais des duels, donnais des conseils. La participation à la vie du club fut très instructive, notamment sur les enseignements que j'ai pu tirer sur la gestion d'une association sportive, ou encore sur les apprentissages que j'ai pu tirer sur la pédagogie à avoir avec les enfants, et comment les gérer.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant l'année de première, j'ai été chargée d'aider des enfants à faire leurs devoirs.

J'ai été bénévole auprès d'une association de découverte et d'enseignement de la langue arabe, notamment pour les aider lors des fêtes de fin d'années en venant le matin pour organiser les salles, tenir des stands, ranger le matériel le soir, et nettoyer les salles.

Lors des sorties culturelles, j'étais aussi chargée d'accompagner les jeunes, de les surveiller, et de faire office de guide.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors d'un stage en 2nde dans une société d'ingénierie dans le domaine de l'environnement (Fives), j'ai pu découvrir le fonctionnement d'une société, connaître les différents métiers d'une entreprise d'ingénierie et le lien entre les différents services. Ma tâche fut aussi de développer un programme Excel pour faire des conversions d'unités (physiques) utilisées par les ingénieurs. Lors d'un autre stage Chez General Electric à Paris, j'ai pu comprendre l'application des nouvelles technologies (Digital) pour l'économie d'énergie dans l'industrie.

J'ai aussi effectué un stage au sein de la direction informatique d'un producteur international de ciment (CEMEX), j'ai appris comment l'informatique peut améliorer la production et j'ai eu l'occasion d'intervenir sur des ordinateurs défectueux. Ces stages, c'était l'occasion de rencontrer et m'entretenir avec les différents types d'ingénieurs ce qui m'a permis d'affiner mon projet professionnel et mon orientation.

J'ai exercé le métier d'arbitre au sein de la Fédération Française de Karaté pendant deux ans. J'ai été arbitre départemental puis régional (suite à un examen). Cette expérience fut très enrichissante. J'ai dû apprendre à gérer des plannings, mais aussi à gérer les conflits entre les entraîneurs et les parents mécontents en faisant preuve de diplomatie, et j'ai pu développer mon sens des responsabilités.

Aussi lors de cette année, j'ai donné des cours particuliers de physique-chimie et math à hauteur de 2 heures par semaine.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant l'année de terminale, j'ai fait parti d'un groupe de travail où nous nous préparions aux concours généraux de Mathématiques et de Physique-Chimie, puis j'ai passé ces deux concours. Cela m'a permis de me tester sur des sujets de haute difficulté qui nécessitait de la réflexion et de l'analyse.

J'ai pratiqué du karaté pendant 8 ans jusqu'à mes 16 ans à hauteur de 4 à 6 heures de cours hebdomadaires. J'ai participé à des compétitions et des tournois organisés par la fédération. Au cours de ces 8 ans de pratique, j'ai pu apprendre les préceptes et le code moral du karaté tel que le respect des autres, l'humilité, la persévérance ainsi que la patience. J'ai eu ma ceinture noire de karaté après avoir validé mon premier dan au cours d'un examen à la fédération. Je fus le plus jeune de mon club à l'avoir, à 15ans. Je pratique actuellement du judo, dans un club de bon niveau, à Chatenay-Malabry.

Je suis aussi bilingue français-arabe, car c'est la langue avec laquelle je m'exprime avec certains membres de ma famille. Afin de parfaire ma maîtrise de la langue arabe, et notamment de l'arabe littéraire, j'ai suivi des cours d'arabe dans un institut pendant 6-7 ans à hauteur de 3 heures de cours hebdomadaires, jusqu'à atteindre le niveau maximum de l'institut, puis j'ai suivi des cours particuliers pour maintenir mon niveau.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,2*	18,5*	7*	10*	15,2*	18,5*	10*	12	15,2	18,5	11,3
	Bon travail. La mise en route a été irrégulière, l'investissement est maintenant sérieux avec un bon engagement moteur. Bonne entraide. Il faut continuer ainsi !*				Investissement régulier mais l'engagement dans l'activité doit être accentué. Carnet d'entraînement non rendu. Prestation synchrone. Un ensemble juste.*				Prestation aboutie. Vous avez répondu aux exigences attendues.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12*	14,9*	20*	10*	15*	15,8*	20*	14*	15	15,9	20	13
	Un travail sérieux dans l'ensemble, poursuivez ainsi.*				Bon travail dans l'ensemble, poursuivez ainsi.*				Bon travail ce trimestre			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	14,1*	18,8*	7,9*	15,9*	14,6*	19,5*	7,7*	17,7	15	19,4	6,5
	Bilan très satisfaisant. Un investissement de qualité.*				Résultats satisfaisants. Une bonne dynamique en cours. Un travail personnel régulier.*				Très bons résultats. Elève qui a fourni un travail régulier et sérieux.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	12,5*	16*	7,8*	14,5*	12,2*	16,5*	8,5*	10,6	12,4	16,6	8,7
	Bon ensemble, continuez ainsi.*				Bons résultats, travail régulier.*				Elève motivé, résultats un peu inégaux malgré l'investissement.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,2*	13,6*	17,8*	10,2*	13,5*	13,9*	18,8*	9,6*	14,5	14,8	18,8	10,5
	Un premier trimestre correct. Ilyès doit poursuivre ses efforts de participation en classe et travailler sur son écrit pour progresser.*				Un deuxième trimestre satisfaisant. Ilyès a fait des efforts de participation et semble avoir travaillé sur ses points faibles afin de progresser. Je vous encourage à continuer ainsi.*				Un travail personnel satisfaisant ce troisième trimestre.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,3*	14,5*	19,4*	11*	19,2*	18,6*	20*	13,8*	18	17,3	20	13,7
	C'est un bon trimestre. Ilyès fournit un bon travail et fait des efforts pour participer. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Elève sérieux et agréable. Très bon niveau de participation à l'oral.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année accompagné d'une belle motivation, ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,6*	12,5*	20*	7,5*	13,8*	15,3*	20*	9,7*	15,5	15,4	20	9,5
	Moyenne sur 6 notes: 1 Co, 2 IE, 2 Dm, 1 exposé. Des résultats trop justes. Travaillez régulièrement et davantage les méthodes et la rédaction. Soyez plus rigoureux et justifiez davantage. Et participez pour progresser.*				Moyenne sur 6 notes: 1 Co, 2 IE, 2 Dm, 1 exposé. Participation au concours Kangourou. Des résultats en progrès mais encore fragiles. Travaillez bien les méthodes et la rédaction. Soyez plus rigoureux, justifiez davantage. Et participez pour progresser.*				Moyenne sur 4 notes: 1 Co, 1 IE, 1 DM, 1 travail de recherche autonome en groupe et exposé, en arithmétique. Bon ensemble, mais un travail moins approfondi et moins régulier ce trimestre, et un manque de maîtrise des notions et des méthodes.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	11,1*	17,5*	5,1*	17,7*	12,9*	19,5*	5,2*	15,6	12,4	18,9	5
	Un bon ensemble et des progrès tout au long du trimestre notamment sur la rigueur à l'écrit. Une très bonne maîtrise des notions vues en classe. Poursuivez vos efforts et gagnez en efficacité maintenant pour progresser encore.*				Un bon trimestre et des progrès dans la rédaction. Ilyès est un élève motivé et soucieux de progresser. Le niveau général est de qualité.*				Un investissement régulier tout au long de ce trimestre et un niveau de qualité. Il faudra encore gagner en efficacité l'année prochaine.			
<b>Philosophie</b>	10,3*	12,6*	15*	10,3*	11,4*	12*	15,4*	10,3*	13,1	12,1	15,4	6,9
	Ilyès est motivé par la matière et attentif en cours, il fait preuve d'un bon esprit d'analyse, qu'un investissement plus soutenu fera gagner en efficacité.*				Un trimestre en progrès. Ilyès est soucieux de réussir et est attentif aux méthodes. L'assimilation des notions et des connaissances philosophiques est encore à travailler. Poursuivez vos efforts.*				Une belle progression ce trimestre, un ensemble très encourageant.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	13,9*	18,1*	10,5*	15,9*	13,6*	18,4*	10,5*	16,1	13,9	18,5	8,9
	Un très bon niveau. Un travail sérieux et régulier. Les travaux écrits sont bien rigoureux. Les compétences scientifiques sont maîtrisées. Poursuivez comme ça Ilyès.*				De très bons résultats, fruits d'un travail rigoureux et pertinemment mené. Les connaissances et outils méthodologiques sont bien maîtrisés. Poursuivez ainsi.*				Des résultats toujours d'un très bon niveau. Le travail est resté sérieux, y compris pendant le confinement. Ilyès est un élève autonome qui a su garder toute sa motivation.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon niveau d'ensemble. Un travail sérieux, tout particulièrement dans les enseignements de spécialités où les connaissances et les méthodes sont maîtrisées. Ilyès est motivé et fait preuve de qualités d'analyse dans l'ensemble des matières. Compliments du conseil de classe.				Des résultats qualitatifs, et en progrès. Ilyès est à l'écoute des conseils pour progresser. Son désir de réussir et ses qualités d'analyse sont des atouts pour atteindre un très bon niveau. Compliments du conseil de classe.				Un dernier trimestre très positif, tant par les résultats, qui témoignent d'un bon niveau, que par votre motivation qui est restée constante toute l'année. Complément du conseil de classe.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	13,2*	18,3*	0*	N	N	N	N
	Très bon investissement moteur et niveau très satisfaisant dans l'activité Basketball. Travail autonome et motivé. Soyez bien concentré sur les consignes.*				Bon investissement et travail sérieux et régulier. Bonne performance dans l'activité 3x500m.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19,5*	16,6*	19,5*	12*	N	N	N	N
	Très bon travail, complet, imaginatif. Poursuivez ainsi.*				Travail sérieux.			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	13,5*	18,3*	7,5*	N	N	N	N
	Des résultats satisfaisants, mais soyez plus autonome dans les activités en classe cela vous permettra de prendre confiance et de progresser.*				De bonnes capacités d'analyse, le travail a été globalement sérieux			
<b>Français</b>	12,9*	11,5*	14,8*	9,5*	N	N	N	N
	De bons résultats à l'écrit avec des analyses et réflexions intéressantes. Ilyès peut mieux faire encore en ayant une attitude plus active et concentrée en classe. Entraînez-vous à participer pour gagner en aisance et précision à l'oral.*				Un début de semestre où le français ne semblait pas être la priorité mais du sérieux, un bon esprit et de l'investissement en fin de trimestre y compris pendant le confinement. Des progrès à l'écrit, Ilyès a les moyens de progresser encore à l'oral.			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,2*	12,7*	16,5*	9*	N	N	N	N
	Très bon ensemble tant dans le travail personnel que dans la participation en classe. Poursuivez ainsi.*				Bon niveau d'ensemble. La régularité du travail est perfectible.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,8*	12,2*	16,5*	8*	N	N	N	N
	Les résultats peuvent être variables, mais l'esprit est indéniablement au travail. Ilyès participe dès qu'il peut et est très attentif, entre autres.*				Elève capable de s'investir. Pas de manquement lors du confinement. Bonne écoute en classe. Le niveau du dernier semestre est cependant en baisse. L'expression est fragile.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,9*	14*	17,4*	10,5*	N	N	N	N
	Résultats très satisfaisants. Bonne participation avec des remarques intéressantes et pertinentes à l'oral.*				Très bon semestre pour Ilyès qui a fourni un travail sérieux y compris la période de confinement. Je vous félicite pour ta participation à l'oral en cours, avec des remarques toujours intéressantes et de qualité.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	12*	19,1*	6,3*	N	N	N	N
	Des résultats très corrects, une bonne implication, du sérieux. Ilyès gagnerait à améliorer sa vitesse de travail avec un travail personnel "en temps limité" bien régulier. Il ne faut pas hésiter à poser des questions en classe.*				Début de semestre (4 notes) : Des résultats très corrects, homogènes, une bonne implication et un travail sérieux qui pourrait être plus rapide avec davantage d'entraînement. A partir de mi-Mars : le travail semble avoir été régulier et sérieux.			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17*	14,3*	18,2*	10,5*	N	N	N	N
	Un excellent semestre. Ilyès fournit un travail personnel sérieux et de qualité. Une participation pertinente et une bonne analyse des solutions aux situations proposées.*				Un très bon niveau d'ensemble. De bonnes capacités d'analyse et un investissement régulier, y compris en période de confinement.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	14,1*	16,6*	10,3*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Les résultats sont à la hauteur du travail sérieux et régulier fourni par Ilyès. Il faudra continuer ainsi pour progresser encore.*				Excellent niveau. travail régulier et efficace.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un travail et une participation de qualité au cours de ce semestre, il faut poursuivre avec le même état d'esprit en s'engageant encore un peu plus dans certaines matières, afin de progresser...vous en êtes capable ! Compliments du conseil de classe				Un bilan satisfaisant , l'investissement a été sérieux pendant toute cette période et a conduit à de très bons résultats dans certaines matières. Admis en Terminale générale Compliments du conseil de classe			

Ilyés BOUHABILA  
N°1299749

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais suite à ma PASS me réorienter et intégrer une formation qui me permet de réussir mon projet professionnel et d'exercer plus tard le métier d'ingénieur. Une formation dans une classe préparatoire me permettra d'enrichir et d'approfondir mes connaissances scientifiques et d'intégrer une école d'ingénieur.

J'ai choisi la spécialité MPSI tout d'abord parce que c'est la plus générale, mais aussi car je suis très intéressé par les sciences mathématiques et physiques ainsi que par le travail expérimental. C'est donc la filière qui correspond le plus à mes compétences et à mon souhait.

Ma passion pour les sciences, mon intérêt pour le travail expérimental, ma rigueur et mon assiduité me permettront de mettre toutes les chances de mon côté pour réussir mon projet d'étude.

J'ai choisi votre établissement après m'être renseigné sur internet et auprès d'anciens étudiants de Fénelon sur des forums. Tout d'abord, le corps enseignant est investi et de qualité, ce que j'apprécie beaucoup. J'ai découvert un cadre de travail agréable au sein du lycée Fénelon, d'autant plus que la MPSI de Fénelon donne lieu à une MP étoilé qui a de très bons résultats aux concours. Pour finir, c'est l'esprit de solidarité entre les élèves du fait des petits effectifs qui m'a plus. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui m'entraînera à me dépasser, et ainsi assurer la réussite de mon projet d'étude.

En espérant que mon dossier de candidature retienne votre attention.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**