N°555114 M. PERRET Antoine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 3 / Série:Générale Né(e) le: 02/05/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Italien | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Italien | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 15 | | | | | | | |
| | Français oral | 13 | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,6 | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,2 | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,4 | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien) | 15,6 | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,1 | | | | | | | |
| | Numérique et sciences informatiques | 16,8 | | | | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | Т3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Italien | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option fa | acultative) |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Tout au long de mon année de première (2020-2021) j'ai réalisé du soutien scolaire avec un élève de cinquième du même établissement scolaire que moi. Au cours des semaines, nous avons travaillé sur ses capacités de concentration et d'organisation pour ses devoirs. Ceci afin de l'aider pour la suite de sa scolarité. Cette expérience m'a à la fois permis de m'initier à l'accompagnement et à l'enseignement d'un autre élève.

Cela m'a également permis de me mettre à la place des professeurs afin d'aider à apprendre de manière ludique et constructive à un élève ; et donc d'aborder l'enseignement sous un nouvel angle.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

je participe toujours avec engagement aux différentes activités solidaires organisées par l'Institut Notre Dame.

- operation Bol de riz pendant laquelle nous ne mangeons que du riz et les sommes économisées sont reversées a une congregation des soeurs au Vietnam.
- cross solidaire pendant lequel chaque tour realisé a une valeur qui sera versée par les differents parrains recrutés. Les fonds recoltés sont reversés entierement à plusieurs assocations.
- formation PSC1 / premier secours, dispensée en dehors des horaires pour apprendre les premiers gestes (position PLS, pansement, massage cardiaque), la securisation du lieu de l'accident, et l'appel des secours

enfin, pendant le week-end des solidarités, je participe avec la banque alimentaire à la collecte de vivres alimentaires, au Franprix de mon quartier. Cette collecte realisée avec plusieurs bénévoles est toujours un moment riche en rencontre et d'entraide que j'apprécie particulièrement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En ce qui me concerne, mon expérience professionnelle se traduit par mon stage de 3e(2018-2019) que j'ai eu la chance de réaliser dans l'aéroport de Troyes-Barbery, dans l'Aube.

Passionné par l'aéronautique depuis mon plus jeune âge, j'ai trouvé judicieux de réaliser mon stage d'observation dans un environnement que je voulais découvrir et approfondir.

Ainsi à travers cette expérience, j'ai pu découvrir les nombreuses facettes d'un petit aéroport civil, que ce soit à travers l'exigence aussi bien administrative que technique nécessaire au bon fonctionnement de l'infrastructure.

De plus ce stage m'a permis de confirmer que le monde de l'aéronautique était un univers que j'appréciais et cela m'a permis de poursuivre et confirmer mon choix de carrière.

D'autre part, je me suis rendu à de nombreux salons de métiers en lien avec l'aéronautique, notamment celui à l'aéroport du Bourget (SFMA Salon des Formations et métiers de l'Aéronautiques) en 2020et 2022. Ceci m'a permis de découvrir des formations qui m'étaient jusqu'alors inconnues en particulier dans le secteur de l'ingénierie mais également des écoles et cursus se rapprochant de ce domaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Actuellement, je pratique comme activité sportive la boxe thaïlandaise depuis le début de l'année scolaire, precedement pendant plusieurs années j'ai fait de la natation (2018-2021), du badminton (2017-2019) dans différents clubs de ma ville. Egalement j'ai pratiqué en primaire le ping-pong en compétition pendant 4ans ce qui m'a permis de développer mon envie de réussir et d'affiner mon esprit de compétition.

Concernant les activités culturelles, je pratique depuis 10 ans la batterie, avec plus de 4ans en orchestre, je sais alors m'adapter à mon environnement en toute situation.

J'ai également suivi lors de mon année de troisième les cours du BIA (Brevet d'initiation à l'aéronautique) qui était proposé par mon lycée dans le but de me préparer au diplôme BIA que j'ai obtenu, et j'ai encore en mémoire mon premier vol inclut dans la formation.

J'ai pu pendant les vacances 2021, faire un stage d'initiation avec un ULM, à l'aerodrome de Gap-Tallard.

Bien equipé, avec Manette de gaz et Palonnier, je pratique le simulator de vol : DCS world.

De plus j'ai obtenu la certification d'anglais Cambridge B2, après avoir suivi 2h par semaine des cours d'anglais supplémentaire proposé par mon lycée visant la préparation de cet examen. Ces cours d'anglais facultatif que je suis depuis la seconde m'ont permis de m'améliorer dans le pratique de la langue, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral mais également d'élargir, cultiver ma culture générale des pays anglosaxons.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,39* | 19* | 14* | 16,6* | 15,06* | 18* | 12* | | |
| | Très bon trimestre d'Antoine en EPS. Il a su mettre à profit les conseils reçus tout au long de la séquence afin de progresser régulièrement. Continuez ainsi!* Excellent trimestre d'Antoine en EPS, qui s' dédoublé afin d'aider un autre groupe de trogresser. De plus son attitude est toujou cours. Félicitations!* | | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 15,21* | 20* | 10* | 17* | 15,66* | 18* | 13* | | |
| | Un travail de r bien appliquée | echerche très s es.* | érieux. Les con | signes ont été | Un exposé ren bien traitée et | narquable. La p les sources bie | problématique d n exploitées.* | u sujet a été | | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 15,31* | 18,02* | 12,71* | 12,2* | 15,29* | 19,33* | 10,23* | | |
| | Bon trimestre Continue ainsi | grâce à un trav | ail sérieux et ré | gulier. | Trimestre corre résultats.* | ect. Redoublez | d'efforts pour a | méliorer vos | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 15,21* | 17,67* | 12* | 14,22* | 14,11* | 17,39* | 10,07* | | |
| | Antoine est un remarquable. I félicite!* | élève moteur e Les progrès à l' | en cours et four écrit sont notab | nit un travail les ! Je le | | ment en cours. ogrès à l'écrit.* | Antoine est un | élève moteur. | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,63* | 14,42* | 18,13* | 9,31* | 15,13* | 15,2* | 18,38* | 11,25* | | |
| | évaluées. Le t | t à fait satisfaisa ravail est très s ès motivé qui fo | érieux et approf | ondi. Antoine | Des résultats toujours satisfaisant dans les compétence évaluées. Antoine est actif et très impliqué. Beaucoup de réflexion et à nouveau une excellente participation ce trimestre.* | | | | | |
| Langue vivante B : Italien | 14* | 15,11* | 17,75* | 13* | 15,67* | 16,17* | 17,5* | 15,17* | | |
| | Une énergie c à l'écrit. Contir | onstante pour a | vancer à l'oral | et des progrès | Un trimestre investi et des progrès à l'oral* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 8,64* | 12,79* | 19,17* | 5,06* | 14,87* | 13,99* | 17,65* | 6,93* | | |
| | | uffisant malgré l e les efforts et f | | | | fournit un trava | ès remarquable ail sérieux et réç | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,57* | 13,88* | 19,07* | 7,17* | 17,38* | 14,88* | 17,9* | 12* | | |
| | | e. Antoine est ur est rigoureux. E si.* | | | travail est rigor appréciée en c | ureux et de qua | est un élève sér alité. Une partici vie de compren ées.* | pation active et | | |
| Philosophie | 13* | 13,41* | 18* | 8* | 9,38* | 12,5* | 16,75* | 8,38* | | |
| | satisfaisant. A | ention au cours rgumentation à ploiter pleineme | approfondir ave | ec plus de | cours et un éta | at d'ésprit positi | ré une bonne im f. elativement acc | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,42* | 13,88* | 18,13* | 9,75* | 16,33* | 14,63* | 18,88* | 9,45* | | |
| | Bon trimestre. régulier et app continuer ains | Elève sérieux e rofondi. Particip i.* | et motivé qui fou pation très activ | urnit un travail e. Il faut | Très bon trimestre, les résultats sont en progrès. Elève très motivé et intéressé par la matière qui fournit un travail régulier et approfondi. Participation très dynamique.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | fournit un tra pertinente. Il faut contin | | | | Bon trimestre avec des progrès dans un grand nombre de matières. Elève très impliqué dans son travail. Participation dynamique et pertinente. COMPLIMENTS | | | | | |
| | FELICITATION | JNS | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|--|--------|----------|---|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,1* | 19,5* | 10* | N* | N* | N* | N* | 18,5* | 17* | 19* | 15* |
| | Bon trimes ainsi !* | tre d'Antoir | ne en EPS. | Continuez | | | | | Excellent trimestre d'Antoine en EPS, que ce soit au niveau des résultats ou de l'attitude, qui est toujours irréprochable en cours. Félicitations!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 13* | 14,1* | 16* | 12* | 13* | 14,6* | 16* | 13* |
| | N* | | | | Une implication positive dans les activités proposées.* | | | | Les outils et les méthodes ont été bien mobilisées.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,9* | 13* | 17,7* | 8,7* | 17,1* | 13,5* | 17,2* | 7* | 15,5* 13,5* 17,1* 5, | | | 5,6* |
| | Bon trimes | tre. Travail | sérieux et ı | régulier.* | SVT et SPC : Bon niveau. Élève moteur. Un oral très pertinent.* | | | SPC: Très bon trimestre. Travail sérieux. SVT : Bon trimestre. Élève sérieux.* | | | | |

| Français | 10,3* | 10,7* | 13,3* | 8,1* | 9* | 10,5* | 13,6* | 7,9* | 11,6* | 12,1* | 16,3* | 8,6* | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|--|-----------|--|
| | l'écrit en ré | digeant rég | te. Il faut re gulièrement on orale à a | et gagner | Ensemble insuffisant. L'écrit reste encore très fragile. Il faut absolument vous entraîner à rédiger, vous appuyer sur les procédés littéraires afin d'éviter la paraphrase. La participation orale est très insuffisante.* | | | | Une légère progression due aux travaux. L'écrit demeure encore fragile malgré la bonne volonté d'Antoine. L'implication orale a été plus soutenue ce trimestre.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 12,9* | 16,2* | 9,8* | 11,8* | 12,3* | 16,3* | 8,6* | 12,6* | 12,6* 12,3* 16,8* 7,6* | | | |
| | | it approfon | sant mais po dir ses | erfectible! | résultats à | ressé et imp l'écrit cepe pit approfon- ages.* | ndant déce | | cours à dis | | nplaire dura pine devra t écrit.* | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,8* | 16,9* | 18,7* | 15* | 15,7* | 14,5* | 19,7* | 10* | 15,6* | 15,9* | 20* | 10,1* | |
| | sérieux et implication Les résulta Antoine es investi. La | de grande d dans les tr its sont tou t un élève v participatio | e travail est qualité, bon avaux de g t à fait satis volontaire, p n orale est nte. Bravo! | ne roupes. faisants. positif et | niveau ling particulière sérieux et dynamique | stre, progres quistique es ement à l'or la participa e et de qual nvestisseme | t satisfaisar al. Le trava ion est touj ité. Je félici | nt, il est très ours | faut être riq questions. néanmoins | goureux da Le niveau l s tout à fait participation | ogrès réguliers. Mais il ns l'analyse des inguistique reste satisfaisant. Travail n orale très positive. | | |
| Langue vivante B : Italien | 14,3* | 14,7* | 18,5* | 12,5* | 16,3* | 16,6* | 18* | 15,7* | 15,9* | 16,6* | 19,2* | 14,3* | |
| | | nent. Les re | et un assez ésultats peu | | | ble sérieux n équilibré | | | Un bon en plus l'oral* | | udra boost | er un peu | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 10,8* | 17,4* | 3,4* | 17* | 14,7* | 19,4* | 6,4* | 16,1* | 13,1* | 18,6* | 6,3* | |
| | sérieux et | | Bon trimestrec un très b sse. | | Très bons résultats. Un investissement constant et un travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre.* | | | | Très bon trimestre, résultat d'un travail et d'un investissement de grande qualité. Les compétences acquises sont très solides. Je tiens aussi à souligner la participation active d'Antoine aux cours en distance.* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 16,6* | 15,6* | 19* | 9,9* | 16,4* | 15,4* | 18,2* | 11* | 17,4* | 16,5* | 19,5* | 10,6* | |
| | sont satisfa | aisants. Elè e l'intérêt p | ORM.: Les ve sérieux our la matie | et | Un ensemble toujours satisfaisant. Elève sérieux et régulier dont le travail est de qualité.* | | | | Un ensemble très satisfaisant et encore en progrès ce trimestre. Elève sérieux et régulier dont le travail est de qualité. Bonne participation.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,4* | 12,4* | 18* | 8,2* | 14* | 14* | 19,1* | 8,4* | 15,7* | 13,4* | 18* | 6,7* | |
| | Trimestre satisfaisant. Antoine prend possession de la discipline. Excellente participation. Vous allez progresser.* Bon bilan, les bases sont solides et la démarche scientifique est acquise. Il faut maintenant approfondir votre travail personnel.* Bon trimestre. Excellente participation est précision et de constance perm Antoine d'obtenir de meilleurs revous en êtes capables.* | | | | | | | e. Un effort of ance permet neilleurs rés | de ttrait à | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | un engag Antoine e | ement po | dans l'ense sitif en cou is capable COMPLII | urs. de | Si des fragilités persistent à l'écrit dans certaines matières, Antoine obtient de très bons résultats en particulier dans les spécialités. COMPLIMENTS du conseil de classe. | | | | De bons résultats obtenus dans l'ensemble ce trimestre et une participation remarquable en particulier durant les cours à distance. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|----------------------------|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et régulier. Des progrès tout au long de l'année. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures. | 11,76 | 17 | 18 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève très motivé et intéressé par la matière qui fournit un travail régulier et approfondi. es connaissances sont très solides. Les résultats ont été en progrès constants tout au long de l'année. Le niveau actuel est excellent. | 15,88 | 7 | 21 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Continue ainsi! Trimestre 2 : Trimestre correct. Redoublez d'efforts pour améliorer vos résultats. | 14,25 | 23 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon ensemble. Antoine est un élève sérieux et très investi dont le travail est rigoureux. Bonne participation. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Antoine est un élève sérieux dont le travail est rigoureux et de qualité. Une participation active et appréciée en cours et une envie de comprendre en profondeur les notions abordées. | 16,48 | 5 | 22 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Antoine est un élève moteur en cours et fournit un travail remarquable. Les progrès à l'écrit sont notables ! Je le félicite ! Trimestre 2 : Un bel engagement en cours. Antoine est un élève moteur. De notables progrès à l'écrit. | 15,61 | 8 | 29 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Une bonne attention au cours. Un premier résultat satisfaisant. Argumentation à approfondir avec plus de clarté afin d'exploiter pleinement vos capacités. Trimestre 2 : Un niveau un peu juste malgré une bonne implication en cours et un état d'esprit positif. Méthodes et connaissances relativement acquises. | 11,19 | 24 | 29 |
| Langue vivante B : Italien | Trimestre 1 : Une énergie constante pour avancer à l'oral et des progrès à l'écrit. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre investi et des progrès à l'oral | 14,84 | 7 | 9 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre d'Antoine en EPS. Il a su mettre à profit les conseils reçus tout au long de la séquence afin de progresser régulièrement. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre d'Antoine en EPS, qui s'est notamment dédoublé afin d'aider un autre groupe de travail à progresser. De plus son attitude est toujours exemplaire en cours. Félicitations ! | 16,3 | 3 | 22 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un travail de recherche très sérieux. Les consignes ont été bien appliquées. Trimestre 2 : Un exposé remarquable. La problématique du sujet a été bien traitée et les sources bien exploitées. | 18,5 | 1 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un niveau tout à fait satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est très sérieux et approfondi. Antoine est un élève très motivé qui fournit une excellente participation. Trimestre 2 : Des résultats toujours satisfaisant dans les compétences évaluées. Antoine est actif et très impliqué. Beaucoup de réflexion et à nouveau une excellente participation ce trimestre. Antoine a certifié le niveau B2 en FIRST de CAMBRIDGE | 14,88 | 11 | 21 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|---|----|--|
| | - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | No | 1 |
| (| éléments d'appréciation du profil : Cambridge, niveau B2 | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau d'ensemble, une attitude très positive et une grande implication. De grandes capacités d'analyse , de réflexion et de travail. Un très bon potentiel à s'épanouir dans cette filière.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Antoine PERRET N°555114

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de Terminale Général au Lycée Institut-Notre Dame, à Bourg-la reine, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie.

Appliqué, curieux mais aussi passionné par le domaine de l'aéronautique depuis mon enfance, je souhaite intégrer, dès la rentrée prochaine, votre classe préparatoire Mathématiques, Physiques et science de l'ingénieur afin de renforcer mes méthodes de travail et d'approfondir mes connaissances scientifiques.

Mes bonnes notes dans les matières scientifiques m'ont donné des capacités d'analyse, de raisonnement et de logique, qui me permettront de suivre le programme que vous proposez. Par conséquent, le Lycée Fénelon regroupe les deux domaines qui m'intéressent aujourd'hui : les mathématiques et la physique.

Ayant un gout pour la persévérance et le dépassement de soi, comme en témoigne ma participation aux Olympiades de Mathématiques ou au Marathon d'Orsay ainsi que mon diplôme du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique), c'est l'une des raisons pour laquelle je souhaite poursuivre mes études en MPSI.

Situé à proximité de mon domicile, le Lycée Fénelon me permettra d'apprendre dans la rigueur et de m'apporter de solide connaissance pour me diriger ensuite vers le domaine de l'aéronautique en postulant notamment pour les concours de l'ENAC, d'ISAE-Supaéro ou de l'Ecole de l'air.

En espérant que mon dossier retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible