


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°652585   | M. FABRICI Mattéo                     |  |
|                            | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TALE5 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 21/01/2005   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02045594189 / Série : Série Générale       |                                     |
| Académie : Paris  |  |                                     |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |                                     |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |                                     |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité            |
|   |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité            |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Numérique et Sciences Informatiques |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue de section - Anglais         |
|   |  | Langue vivante A - Anglais          |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes              |
|   | <b>Discipline non linguistique SELO</b>                                  | Histoire/Géographie en Anglais      |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |                                     |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |                                     |
|   | Français écrit   | <b>10</b>                           |
|   | Français oral  | <b>6</b>                            |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                      |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |                                     |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>16,4</b>                         |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>14,5</b>                         |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>15,4</b>                         |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>16,2</b>                         |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>15,91</b>                        |
|   | Numérique et sciences informatiques                                      | <b>16,7</b>                         |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |                                     |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

|   |   |
|---|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                                  |
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | TALE5 (Section Européenne et Langues Orientales)                          |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Langue de section : Anglais                 |   |
| DNL Histoire/Géographie                     |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Concernant l'expérience d'encadrement, je suis tuteur d'élèves de terminale de mon lycée, en une discipline. En effet, à l'initiative de ma professeure de mathématiques spécialité, j'aide une partie de ma classe de maths spécialité, je trouve cela très utile pour les faire progresser et progresser moi-même. Les questions que mes camarades me posent me servent à identifier les points que j'ai à améliorer. Organisé, la semaine précédant un devoir sur table, je leur envoie des exercices que j'ai déjà faits et qui sont efficaces pour revoir les notions. Au moins une fois par semaine, je travaille avec les tutorés au CDI du lycée, surtout quand notre professeur nous donne des Kwyks (un site comportant des exercices notés ou non pour s'entraîner en mathématique). S'il arrive que je ne sache répondre à une question, je cherche une réponse satisfaisante, me poussant à moi-même m'améliorer dans la matière. Le tutorat me permet donc à la fois de les aider et de m'entraîner d'une autre manière.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de 3ème, j'ai eu la chance de faire un stage auprès d'un informaticien, auto-entrepreneur, dont le travail consistait à se déplacer chez des particuliers ou dans des PME pour des dépannages, des formations ou des maintenances. J'ai ainsi approfondi mes connaissances informatiques. De plus, j'ai appris qu'il ne fallait pas seulement avoir des compétences en informatique car l'informaticien doit être sociable et à l'aise avec ses clients, notamment en instaurant une relation de confiance. M. Bourdet, mon maître de stage, m'a aussi confié quelques tâches à effectuer comme des transferts de données entre iPhone, l'installation d'une imprimante, ou encore assister à une opération dans une salle munie d'un serveur dédié dont la connexion était défaillante.

Durant mon stage de seconde, j'étais dans un bureau d'études nommé ECM (Engineering Conception Maintenance) avec des ingénieurs, des concepteurs et des informaticiens. J'ai pu profiter, avec enthousiasme, de les observer dans leur travail et ils m'ont chacun, tour à tour, expliqué ce qu'ils faisaient. Pendant mes trois semaines de stage, ils m'ont demandé de créer une animation d'une voiture pour présenter des nouvelles pièces à des clients. J'ai donc appris à utiliser un logiciel dédié et cela m'a également permis de connaître plein de composants de voiture. On m'a expliqué le fonctionnement de l'entreprise, dont la gestion des ressources humaines. Ce stage m'a donc éclairé sur mon envie de devenir ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Tout d'abord, je suis à l'École Interactive Bilingue depuis la primaire et on y trouve une grande et enrichissante mixité culturelle. L'anglais que j'y ai acquis m'a permis lors de voyages avec mes parents de pouvoir interagir avec tout le monde sans grande difficulté. J'ai pu aller plusieurs fois à New York où j'ai pu visiter le MOMA, le musée Guggenheim et le MET, mais également à Londres où j'ai visité le Natural History Museum, le Design Museum, le V&A museum et le Tate Modern Museum. J'ai également voyagé à Los Angeles où j'ai vu le Getty Center et le California Science Center qui m'a impressionné pour sa vraie navette spatiale. Le Guatemala est le pays qui m'a le plus intrigué pour ses temples Maya. Je suis également un passionné de sports et j'ai eu l'opportunité de partir deux fois à Pittsburgh pour un stage de golf. Le tennis et le judo sont les deux disciplines que j'ai le plus assidument pratiquées, de façon hebdomadaire. Enfin, j'aime le ski pour son aspect compétitif, le slalom et le fait de se surpasser pour obtenir un meilleur temps que ce soit pour la flèche, le chamois ou la fusée. J'ai également suivi des cours de culture générale en 2nde et 1ère.

Concernant cet esprit de compétition d'ailleurs, mes professeurs m'ont présenté au Concours Général de mathématiques ainsi que de physique. J'ai notamment aimé l'expérience pour le défi qu'elle aura constitué.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>            | <b>Première / Série: Série Générale</b>                                   |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité                         | Française   |
| Type de formation                 | Première  |
| Etablissement                     | Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement |
|                                   | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais        | Langue vivante B : Espagnol   |
| Mathématiques Spécialité          | Physique-Chimie Spécialité  |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais   |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>                         |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Ecole Internationale Bilingue Etoile [0752937K] -Paris 17e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

| Matière                                  | 1er Trimestre  |      |      |      | 2ème Trimestre   |      |      |      |
|--|--|------|------|------|--|------|------|------|
|  | Moy.   | Cla. | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla. | Hau. | Bas. |
| <b>DNL Histoire/Géographie</b>           | 15   | 16   | 19   | 13,5 | 16,5   | 17   | 19,5 | 14,5 |
|  | Histoire-Géographie en anglais<br>Elève très sérieux et investi. Très bon trimestre.   |      |      |      | Histoire-Géographie en anglais<br>Excellent trimestre. Un grand sérieux et des capacités d'analyse en pleine maturation.   |      |      |      |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 19   | 17,5 | 19   | 14   | 15   | 16,5 | 19,5 | 11   |
|  | Excellent trimestre.   |      |      |      | Bon trimestre.   |      |      |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 14   | 15   | 18,5 | 10   | 16,5   | 16,5 | 18,5 | 15   |
|  | Bon trimestre.   |      |      |      | Très bon ensemble.   |      |      |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 17,5   | 17   | 20   | 9,5  | 17   | 15,5 | 19   | 9    |
|  | Très bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement.   |      |      |      | Excellent trimestre. Très bonne implication.   |      |      |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,5   | 14   | 17   | 11,5 | 15   | 14   | 18,5 | 8    |
|  | Ensemble convenable mais perfectible. Poursuivez vos efforts tout en les accentuant.   |      |      |      | Bon travail dans l'ensemble. Bon investissement en cours. Poursuivez vos efforts.  |      |      |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 18   | 16,5 | 18,5 | 13,5 | 16   | 16   | 18,5 | 13,5 |
|  | Excellent trimestre. Du travail de qualité à l'écrit comme à l'oral et une attitude exemplaire. Des remarques régulières et pertinentes à l'oral. Un très bon niveau de langue. Niveau du CECRL : B2/C1. |      |      |      | Un très bon trimestre. Du travail sérieux et beaucoup d'efforts fournis. Une attitude exemplaire et une excellente participation orale. Niveau du CECRL : B2/C1. |      |      |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 16,5   | 14,5 | 17,5 | 11,5 | 16,5   | 14,5 | 17,5 | 12,5 |
|  | Ensemble très satisfaisant, travail sérieux et régulier. Niveau B1 du CECRL.   |      |      |      | Très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Niveau B1 du CECRL.   |      |      |      |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 19,5   | 18   | 20   | 14,5 | 18,5   | 17   | 20   | 13,5 |
|  | Très réfléchi. D'excellents résultats.   |      |      |      | Une volonté de tout comprendre. Un excellent niveau. Remarquable.  |      |      |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 18   | 13   | 19,5 | 8    | 18   | 14   | 19,5 | 9    |
|  | Elève très sérieux et très investi. Ensemble très satisfaisant. Bravo.   |      |      |      | Un travail très sérieux et de qualité. Ensemble toujours très satisfaisant. Bravo.   |      |      |      |
| <b>Philosophie</b>                       | 15,5   | 14   | 18,5 | 9    | 15   | 14   | 18   | 7    |
|  | Un premier trimestre très satisfaisant. Elève sérieux et très investi en classe. De bonnes capacités d'analyse et de synthèse.   |      |      |      | Un trimestre satisfaisant. Elève sérieux et très investi en classe. Continuez ainsi.   |      |      |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 17   | 14,5 | 18,5 | 9    | 16,5   | 14,5 | 17,5 | 10,5 |
|  | Élève très sérieux et impliqué. Du travail et de la rigueur. Très bon trimestre.   |      |      |      | Élève sérieux et régulier. Du travail et de l'implication. Très bon trimestre.   |      |      |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Très sérieux et impliqué. Un excellent trimestre. FELICITATIONS  |      |      |      | Très sérieux et investi. Encore un excellent trimestre. FELICITATIONS  |      |      |      |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

| Matière                                  | 1er Trimestre   |      |      |      | 2ème Trimestre  |      |      |      | 3ème Trimestre   |      |      |      |
|--|---|------|------|------|---|------|------|------|--|------|------|------|
|  | Moy.  | Cla. | Hau. | Bas. | Moy.  | Cla. | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla. | Hau. | Bas. |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 16,5  | 16,5 | 18,5 | 14,5 | 16,5  | 17   | 18,5 | 14,5 | 18,5   | 17,5 | 19,5 | 16   |
|  | Histoire-Géographie en anglais<br>Overall, Matteo has done a fine job this semester. He is diligent with his assignments and a thoughtful contributor to class discussions. However, I would like to see him participate more in class discussions. |      |      |      | Histoire-Géographie en anglais<br>Matteo had a good trimester. He is diligent with his assignments and did a fantastic job on his presentation. He is continuing to improve his writing. Overall, I am pleased. |      |      |      | Histoire-Géographie en anglais<br>Excellent work. Congratulations. |      |      |      |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 15,5  | 16   | 18,5 | 11   | 16  | 16,5 | 19   | 15   | N  | N    | N    | N    |
|  | Trimestre satisfaisant. Attention à ne pas oublier le dossier récapitulatif de cycle.   |      |      |      | Bon trimestre.  |      |      |      | N'a pas pu être évalué au regard du contexte sanitaire.            |      |      |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 17  | 17   | 17   | 17   | 18  | 18   | 20   | 15   | 16   | 17   | 18   | 16   |
|  | Bon ensemble.   |      |      |      | Très bon travail.   |      |      |      | Bon trimestre.   |      |      |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,5  | 14   | 18,5 | 9    | 17,5  | 15   | 19   | 9,5  | 15   | 16   | 20   | 11,5 |
|  | Élève sérieux et impliqué. Très bon trimestre.  |      |      |      | Élève sérieux et impliqué. Excellent trimestre.   |      |      |      | Travail sérieux. Bon niveau.                                       |      |      |      |
| <b>Français</b>                          | 9,5   | 11,5 | 13,5 | 9,5  | 9   | 12   | 16   | 9    | 11   | 12   | 15,5 | 9,5  |

|  |  |      |      |      |  |      |      |      |   |      |      |      |
|--|--|------|------|------|--|------|------|------|---|------|------|------|
|  | Résultats un peu justes ce trimestre par manque de rigueur méthodologique. Vous avez les capacités de mieux faire. Ne vous découragez pas !  |      |      |      | Résultats insuffisants ce trimestre par manque de régularité et d'approfondissement. Une meilleure implication à l'oral est à noter. Persévérez !                          |      |      |      | Bon ensemble. Des progrès ce trimestre grâce à un travail plus régulier et rigoureux.   |      |      |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 15,5   | 13,5 | 18   | 9,5  | 13,5   | 15   | 18   | 11,5 | 14,5  | 14   | 18,5 | 11,5 |
|  | Un bon trimestre. Du sérieux, des efforts et des progrès. Poursuivez ainsi.  |      |      |      | Un assez bon trimestre. L'attitude en classe est très positive et le travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.  |      |      |      | Un très bon trimestre. Mattéo est un élève sérieux qui a eu une attitude très positive, a fourni un travail régulier et réalisé des progrès tout au long de l'année.                |      |      |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 13,5   | 15,5 | 18   | 13,5 | 15   | 15,5 | 18,5 | 13   | 17,5  | 16   | 18,5 | 10,5 |
|  | Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux et des efforts d'apprentissage malgré quelques lacunes à l'écrit. Un bon niveau de langue orale et une participation régulière. Niveau du CECRL : B1. |      |      |      | Bon trimestre. Du travail sérieux et rigoureux ainsi qu'une attitude positive. De vrais efforts de participation orale et un bon niveau de langue. Niveau du CECRL : B1/B2 |      |      |      | Très bon trimestre. Une attitude exemplaire et des efforts constants. Un bon niveau de langue et une excellente participation orale. Une belle progression. Niveau du CECRL : B1/B2 |      |      |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 15   | 15   | 18,5 | 8    | 17,5   | 14   | 17,5 | 10   | 16  | 15   | 18   | 11   |
|  | Après un début d'année un peu compliqué, Mattéo s'est parfaitement ressaisi, c'est bien ! Niveau A2/B1 du CECRL  |      |      |      | Très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral, c'est très bien ! Niveau A2/B1 du CECRL  |      |      |      | Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année et une excellente participation, c'est un très bon ensemble. Niveau B1 du CECRL  |      |      |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 13   | 16   | 19   | 13   | 16   | 16   | 20   | 12   | 12,5  | 16,5 | 20   | 11   |
|  | Un assez bon trimestre : Mattéo peut, cependant, faire mieux.  |      |      |      | Un très bon trimestre.   |      |      |      | Un trimestre satisfaisant : Mattéo peut, cependant, faire mieux en s'impliquant davantage.  |      |      |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 16   | 16,5 | 19,5 | 11   | 16   | 16   | 19,5 | 7,5  | 18  | 17   | 19   | 10   |
|  | Très bon trimestre. De bons progrès sur la pratique, mais encore quelques étourderies et un léger manque de rigueur sur la partie pratique. Continuez les efforts réguliers.                   |      |      |      | Très bon trimestre, avec un travail sérieux et, malgré les difficultés, d'une très grande régularité. De bons progrès sur la partie pratique. Continuer ainsi.             |      |      |      | Très bon trimestre, et de beaux progrès, à la fois sur la théorie et sur la pratique. Bravo pour le travail et les progrès réalisés cette année.                                    |      |      |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 17,5   | 16   | 19,5 | 14   | 17   | 15,5 | 18   | 12   | 18  | 16   | 18   | 12   |
|  | Un excellent trimestre. Élève très sérieux et actif. Le travail fourni est de grande qualité. Bravo.   |      |      |      | Toujours beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Excellent trimestre.  |      |      |      | Encore un excellent trimestre, élève brillant aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.   |      |      |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Du sérieux. un très bon trimestre. COMPLIMENTS   |      |      |      | Des capacités. Un excellent trimestre dans l'ensemble. Arrêt de la spécialité NSI. FELICITATIONS   |      |      |      | Du sérieux. Un excellent trimestre. Passage en classe de Terminale. FELICITATIONS   |      |      |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité          | Élève sérieux et impliqué. De réelles capacités d'analyse scientifique. Excellents résultats. Autonome dans le travail. Avis très favorable pour la poursuite de ses études dans une classe préparatoire.  | 16,8                             | 4  | 29                        |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais   | Un élève très sérieux et investi. Beaucoup de régularité dans le travail. Élément solide au sein d'un groupe de travail.   | 15,8                             | 17 | 29                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève très sérieux, agréable et volontaire. Un écrit rigoureux et appliqué. Une participation très active et pertinente en classe. Cet ensemble très satisfaisant lui a permis de participer au concours général de mathématiques. Fait parti des tuteurs qui aident les élèves en difficulté. | 18                               | 3  | 29                        |
| Education Physique et Sportive      | Elève sérieux et impliqué.   | 17                               | 15 | 31                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un excellent niveau. Une réflexion pertinente. Très réfléchi. Réussira brillamment.  | 19                               | 5  | 19                        |
| Philosophie                         | Un excellent ensemble. Elève très sérieux et très investi. De très bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Un bel investissement à l'oral également.  | 15,3                             | 9  | 29                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Très bon ensemble. Elève sérieux et très motivé, toujours soucieux de bien faire. Mérite de réussir.   | 16,5                             | 3  | 29                        |
| Enseignement scientifique           | Très bon travail d'ensemble. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe. La réflexion est fine et pertinente.  | 17,3                             | 10 | 29                        |
| Enseignement moral et civique       | Très bon ensemble.   | 15,3                             | 16 | 29                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Un très bon niveau de langue et une attitude positive. Du travail de qualité à l'écrit comme à l'oral et des efforts fournis. Une excellente participation orale. Niveau du CECRL : B2/C1.   | 17                               | 8  | 24                        |
| Histoire/Géographie                 | Très bon travail et bon investissement en cours. Un travail régulier et de qualité tout au long de l'année..   | 13,8                             | 15 | 26                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève qui fournit un travail de grande qualité et qui, à l'initiative de son professeur de mathématique, est tuteur d'un groupe de cinq élèves en mathématiques spécialité.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un excellent niveau. Une très grande capacité de travail. Réussira brillamment ses études supérieures. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Mattéo FABRICI**  
**N°652585**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite faire une prépa scientifique pour intégrer une école d'ingénieur de type Centrale car le domaine de la mécanique m'attire. Cette voie me permettra également d'acquérir une rigueur et un rythme de travail qui me seront utiles à l'avenir.

C'est dans la découverte, l'apprentissage et la complexité de certains raisonnements que j'apprécie les sciences. La physique-chimie et les mathématiques me passionnent car elles permettent de structurer ma pensée de manière à résoudre efficacement des problèmes. J'aime me lancer dans des problèmes abstraits et raisonner de manière différente. La cinématique, la dynamique, la statique, le nucléaire ou les interférences d'électrons m'intéressent fortement.

A la fin des cours, je travaille souvent en petit groupe car c'est efficace. J'aime aider mes camarades, par le biais du tutorat, en particulier cinq élèves de ma classe de maths, et les voir progresser tout au long de l'année. Mes professeurs m'ont présenté au Concours Général de mathématiques et physique. Un étudiant de l'ENS, ancien de l'EIB, nous faisait travailler sur des sujets d'Annales toutes les semaines. J'en ai apprécié la préparation et l'examen lui-même. C'est un challenge stimulant, tout comme passer des compétitions au ski. Sportif de nature, j'adore skier et jouer au basket avec mes amis.

Je désire étudier au lycée Fénélon car les professeurs y sont réputés de qualités et l'ambiance de travail propice à l'entraide.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**