


N°638005	M. BALIGAND Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Petit-Val [0940891H] - Sucy-en-Brie / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 29/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846309860 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	10,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

EXPERIENCE D'ANIMATION - SERVEUR DE JEU (LA QUEUE-EN-BRIE) EN 2020

Développement d'un serveur de jeu « personnel » (deux mois pendant le confinement),
 Développement informatique / réutilisation de codes, en m'inspirant des « Tuto » mis à disposition sur YouTube.
 Design et mise à disposition de véhicules / maisons « uniques » sur le serveur de jeu.
 Support technique et gestion de la communauté des utilisateurs.
 Vente des véhicules / maisons « uniques » auprès de la communauté des utilisateurs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

ENGAGEMENT CITOYEN - ASSOCIATION "ELA" CONTRE LES LEUCODYSTROPHIES ET MALADIES GENETIQUES RARES (LA QUEUE-EN-BRIE)

Participation annuelle depuis 2016 aux courses de fonds organisées par l'association "ELA" pour lutter contre les maladies génétiques rares.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE - CABINET HOWARD PARTNERS (NEUILLY-SUR-SEINE) EN 2020

Stage de découverte professionnelle du métier de Consultant (deux semaines en classe de seconde)
 Découverte de la société « Howard Partners » et de son positionnement sur le marché du conseil en stratégie / management.
 Découverte du marché du conseil, en termes d'organisation, d'acteurs, et de typologie des missions réalisées par chacun d'entre eux (stratégie, organisation, performance, management et système d'information).
 Production d'un document permettant d'accélérer la production de propositions commerciales.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE - CABINET 10 HEURES10 (CHENNEVIERES-SUR-MARNE) EN 2019

Stage de découverte professionnelle du métier d'Architecte (une semaine en classe de troisième)
 Découverte de la société « 10 Heures 10 », de l'équipe et du rôle des architectes urbanistes et des économistes de la construction.
 Découverte des différents projets / missions en cours de réalisation par toute l'équipe.
 Réalisation d'un projet de conception d'une maison, en fonction de la topographie du terrain, de son design extérieur et du cahier des charges concernant les pièces intérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

OUVERTURES SUR LE MONDE ACTUEL

CONSERVATOIRE DE MUSIQUE : 10 années de Guitare sèche et électrique (3ème année du 3ème cycle)
 SPORTS / JUDO: 15 années de Judo, passage de la ceinture noire en cours (Kata réussi, Shiai en cours)
 VOYAGES : Etats-Unis, Allemagne, Suisse, Cuba, Espagne, Grèce, Indonésie, Mexique...

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie	
	- 94 Val-de-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Petit-Val [0940891H] -Sucy-en-Brie	
	- 94 Val-de-Marne	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,25*	15,82*	18,25*	12,75*
	Très bon investissement dans le travail en cours d'orientation. Vous devez cependant mieux prendre en compte les critères d'évaluation pour répondre plus efficacement aux attentes.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,67*	17*	13*
	Travail satisfaisant*			
Enseignement scientifique	11,86*	13,58*	19*	9,25*
	Un ensemble parfait. Qu'il poursuive la bonne implication dont il a su faire preuve ces dernières semaines.*			
Histoire/Géographie	7,82*	12,3*	18,55*	6,55*
	Un bilan bien trop juste pour ce semestre. Les résultats sont insuffisants, du fait de mauvaises méthodes de travail et de lacunes non comblées. Il faut être plus rigoureux dans les apprentissages.*			
Langue vivante A : Anglais	14,31*	15,99*	19,46*	13,38*
	C'est un élève motivé; il a un niveau correct en anglais; son travail est régulier ; cependant il doit s'améliorer en compréhension orale.*			
Langue vivante B : Allemand	15,35*	14,72*	19,78*	10,53*
	Bon semestre. Elève sérieux et motivé. Il faut oser participer davantage en classe.*			
Mathématiques Expertes	9,92*	12,87*	18,93*	7,96*
	Résultats justes. Manque de participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	9,58*	12,51*	16,19*	8,09*
	Des difficultés certaines, mais de la bonne volonté. Il ne faut pas que vous relâchiez vos efforts, vous devriez pouvoir combler vos lacunes et rattraper votre retard. Vous en êtes capable.*			
Philosophie	11*	11,71*	16*	9*
	Moyenne non représentative (une seule évaluation, professeur absent). Élève sérieux, attentif et rigoureux.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,63*	12,81*	16,59*	8,59*
	Quelques difficultés dans les apprentissages qui impliquent un niveau insuffisant. Néanmoins, élève motivé et peut progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous avez des difficultés qu'il va falloir surmonter en approfondissant votre travail personnel et en vous impliquant davantage en cours. Vous en êtes capable.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16,5*	19,5*	13*	18,5*	17,2*	20*	13*
	Un semestre correct, un travail satisfaisant cependant vous pouvez mieux faire avec plus de sérieux.*				Un semestre correct, un travail satisfaisant cependant vous pouvez améliorer votre travail avec plus d'approfondissement et d'investissement.*			
Enseignement moral et civique	15*	15*	18*	13*	12*	15,3*	19*	12*
	Bon travail de groupe ce semestre, un exposé final satisfaisant*				Peu d'investissement dans la matière...*			
Enseignement scientifique	11,1*	13,3*	17,8*	7,2*	7*	12,4*	18,4*	6,6*
	Ensemble qui demeure fragile. Nous vous invitons à identifier vos difficultés et consolider les bases notionnelles pour progresser. Faites de la rigueur votre devise.*				Ensemble particulièrement inquiétant au regard des exigences de la discipline. Vous avez été dépassé par vos difficultés et vous n'avez pas su mobilisé les ressources nécessaires pour les contourner, c'est dommage...*			
Français	7,7*	10,9*	15,2*	6*	8,6*	12,7*	17*	8,1*
	Vous éprouvez des difficultés en raison d'un investissement irrégulier à l'écrit et d'apprentissages insuffisants. Réaction néanmoins positive et remarquée en fin de semestre. Vos récents efforts révèlent ainsi un potentiel qu'il conviendra de confirmer.*				Des résultats insuffisants en raison d'un travail irrégulier peu méthodique et d'une motivation moindre. Exploitez vos qualités à l'avenir: vous en êtes capable.*			
Histoire/Géographie	8,9*	12,6*	16*	7,5*	9,1*	13*	17,8*	9,1*
	L'ensemble est fragile à l'écrit néanmoins l'écoute est attentive et l'attitude est sérieuse. L'écrit doit gagner en rigueur et précision. Il ne faut pas se décourager et poursuivre les efforts.*				L'ensemble est toujours fragile. Doit gagner en rigueur à l'écrit et fournir un travail personnel plus approfondi. Néanmoins l'oral a été positif.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	16,6*	19*	14,4*	16,3*	16,9*	18,8*	14,8*
	C est un élève motivé son travail est régulier. Sa participation en classe est active. Cependant il doit s'améliorer en compréhension orale.*				C est un élève motivé son travail est régulier. Il a obtenu de bons résultats. Sa participation en classe est active.*			

Langue vivante B : Allemand	12,9*	14*	16,7*	10,6*	13,8*	14,3*	16,9*	10,6*
	Assez bon trimestre. Travail assez satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon trimestre. Résultats satisfaisants. Elève impliqué et appliqué.*			
Mathématiques Spécialité	8,1*	11,4*	17,3*	6,7*	11*	10,7*	17*	4,6*
	Un début d'année très compliqué mais vous vous êtes repris sur la fin du semestre. Il faut continuer à travailler avec régularité et sérieux tout en intensifiant vos efforts dans la rigueur mathématique.*				De beaux progrès et des efforts de participation. Votre travail personnel a été plus efficace dans vos apprentissages. Il faudra poursuivre dans cette voie l'année prochaine tout en pensant à approfondir les notions vues en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	14,1*	18,8*	8,2*	9,1*	11,7*	16,7*	4,1*
	Ensemble correct. Les résultats peuvent être améliorés avec plus de travail personnel.*				A essayé de fournir un travail plus soutenu. Cependant les lacunes accumulées et la difficulté des notions abordées ne lui ont pas permis de rattraper son retard. Néanmoins il fait preuve de motivation pour améliorer ses résultats.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10*	13,8*	16,1*	10*	10,8*	14,2*	16,3*	10,8*
	Semestre moyen dans l'ensemble. Restez concentré sur vos apprentissages pour progresser.*				Semestre moyen dans l'ensemble mais en progrès. Le travail est sérieux mais manque parfois de régularité. Poursuivez les efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats fragiles face aux exigences de la classe de première. Nous vous conseillons de consolider les bases, revoir vos méthodes de travail et intensifier votre investissement personnel. Quelques enseignants soulignent un début de prise de conscience en fin de semestre, nous comptons donc sur vous pour confirmer et intensifier ces efforts.				Ensemble qui demeure fragile au vu des exigences de la classe de première. Malgré des progrès dans plusieurs disciplines, de nombreuses difficultés sont encore présentes et vous n'avez pas pu mobiliser les ressources nécessaires pour toutes les surmonter. Il ne faudra pas hésiter à vous mettre à niveau pour consolider les bases et gagner en rigueur. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Travail satisfaisant.	16	2	30
Philosophie	Ensemble convenable. Bonne implication : élève travailleur et attentif.	11	16	30
Education Physique et Sportive	Un niveau d'ensemble très satisfaisant, un bon investissement physique en cours et un travail régulier.	17,25	3	35
Langue vivante A : Anglais	C'est un élève motivé; il a un niveau correct en anglais; son travail est régulier; sa participation en classe est active.	14,31	23	30
Enseignement scientifique	Eleve intéressé et qui a progressé au cours de l'année. Il a su s'impliquer et participe de manière active en classe.	11,86	23	30
Histoire/Géographie	Trop peu d'efforts fournis cette année afin de répondre aux exigences de la discipline. Elève qui saura s'épanouir dans une filière qui lui correspond et le motive véritablement.	7,82	29	30
Mathématiques Spécialité	Malgré des difficultés dans la mise en oeuvre de l'enseignement et des compétences spécifiques, l'élève s'est montré volontaire. Il saura montrer l'étendue de ses compétences face à un projet qui lui fera sens.	9,58	17	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève volontaire, qui n'a pas baissé les bras, malgré des difficultés dans les apprentissages. Bonne participation et investissement en classe notamment en travaux pratiques	8,63	20	21
Langue vivante B : Allemand	Un bon ensemble. Elève sérieux et motivé. Attitude positive.	15,35	15	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève peut - mobiliser ses ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, - élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.	9,92	21	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation à la Journée Portes Ouvertes de l'établissement et présentation des spécialités aux élèves de Seconde 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève volontaire qui a à cœur de réussir. Ses efforts constants sauront l'inscrire dans un parcours de réussite.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Nicolas BALIGAND
N°638005

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis actuellement élève en Terminale Scientifique option Maths Experts au Lycée Petit Val à Sucy-en-Brie. J'ai choisi ce Lycée pour son enseignement et ses très bons résultats au baccalauréat, afin d'être le mieux préparé possible pour mes études.

Durant ces trois années de lycée, j'ai fourni des efforts dans toutes les matières, ce qui m'a conforté dans mon choix pour les matières scientifiques, en l'occurrence pour les mathématiques et la physique-chimie.

Je pense être un élève sérieux, ambitieux et persévérant, et qui a à cœur de réussir ses études en souhaitant faire une grande école d'ingénieurs. Ainsi, je propose ma candidature pour intégrer votre établissement, le lycée Fénelon, et plus particulièrement pour sa classe préparatoire en filière MPSI, soucieux d'obtenir à nouveau les meilleures clés pour mon avenir.

Je suis conscient du nombre limité de candidats que vous serez en mesure d'accepter, cependant, je suis déjà convaincu que l'enseignement prodigué au sein de votre établissement me préparera au mieux aux différents concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Parmi celles-ci, je souhaite en intégrer une dont l'enseignement sera à la fois théorique, technologique et tourné vers l'international, me permettant d'être le plus polyvalent et généraliste possible. En effet, j'ai un véritable intérêt pour les secteurs de l'Automobile, de l'Aéronautique, ou des Technologies de l'information.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**