


N°104405	M. CORIAT Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496565 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'âge de 8 ans je pratique le handball au PSG handball. En plus d'être joueur, j'encadre des joueurs tant en tant qu'arbitre fédéral que d'entraîneur adjoint.

J'ai également pu découvrir dès mes 14 ans le milieu de l'arbitrage en passant le diplôme de juge arbitre jeune. Je suis arbitre depuis 3 ans et juge arbitre national depuis 1 an. La formation d'arbitre m'a permis de développer des compétences de pédagogie et d'autorité. Elle a aussi été ma première expérience professionnelle rémunérée.

Je peux être amené à arbitrer des joueurs de moins de 10 ans qui débute le handball mais aussi des joueurs de 18 ans en championnat de France. Cela m'a appris à juger rapidement de la bonne foi de mon interlocuteur, à être ferme avec les joueurs déviants et pédagogue avec ceux qui sont sincères dans leur réclamation. Cela m'a aussi appris l'importance de prendre des décisions en conscience et de les assumer. Ces compétences m'ont permis d'être désigné juge arbitre pour le championnat de France scolaire de 2020.

En septembre 2021, Je suis devenu entraîneur adjoint dans une équipe masculine de moins de 14 ans qui évolue au niveau régional. L'objectif de ce travail est d'aider à la formation des joueurs en combinant le plus possible plaisir dans l'effort et progression.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2016, un programme inter-collège européen Erasmus+ a été lancé. Son but était de réunir des jeunes de différents pays pour qu'ils amènent un point de vue différent sur des questions touchant à l'écologie ou au numérique et fassent des propositions concrètes à la Commission Européenne.

J'ai participé au programme 2018-2020 et j'ai été choisi avec 4 autres camarades pour représenter la France à Helsinki (Estonie) et à Tallinn (Finlande) dans un appel à proposition sur le traitement des déchets.

J'ai beaucoup appris en travaillant avec ce groupe diversifié de 30 élèves européens. Le programme était 100% en anglais et j'y ai découvert les différences culturelles entre les pays et appris énormément sur un sujet d'importance mondiale auquel je ne connaissais pas grand-chose. J'ai aussi pu découvrir deux pays, leurs langues et leurs traditions. A l'issue de ce programme nous avons écrit un rapport qui fut transmis à la Commission Européenne pour proposer des améliorations concrètes dans la gestion des déchets dans les établissements scolaires, point de départ d'une sensibilisation de l'ensemble de la population sur ces sujets.

L'idée majeure était que la formation des jeunes et notamment l'enseignement et la mise en place de bonnes pratiques à l'école rejaillirait rapidement sur le comportement de leurs parents, comme cela a été le cas dans la prévention de l'obésité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai fait un stage dans l'entreprise Opta Sport, leader mondial des statistiques sportives. Ce stage m'a permis de combiner ma passion pour le sport et ma passion pour les mathématiques et l'informatique. Il m'a permis de prendre conscience de l'importance et de la valeur des données statistiques quand elles sont bien exploitées.

Opta était chargé de chiffrer les données de jeu exactes pour en faire des statistiques facilement exploitables. Ces éléments étaient ensuite vendus à une large gamme de client, ou produite à la demande en temps réel en fonction des besoins. Opta vend à tout type de client depuis les sites de paris sportifs - qui doivent définir les cotes - jusqu'aux chaînes de télévision qui ont besoin de données en direct pour étayer les commentaires des journalistes.

Les besoins des clients sont différents mais la capacité de produire des conclusions sportives concrètes à partir de modèles statistiques reste une compétence clé.

La capacité d'Opta à faire travailler en équipe des personnes avec des profils très différents était la clé de son succès. Des statisticiens de haut vol manipulant des modèles extrêmement sophistiqués échangeaient au quotidien avec des spécialistes des différentes disciplines qui savaient quelles informations avaient de la valeur pour chaque type de clients potentiels. Ce constat m'a convaincu de rechercher une formation généraliste permettant d'interagir avec des professionnels de tous horizons.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au handball, je suis un joueur qui joue au poste de pivot et je suis titulaire dans l'équipe nationale américaine de handball dont je suis titulaire. Je suis également joueur dans l'effectif U18 championnat de France du PSG et capitaine de l'équipe 2 qui évolue actuellement en excellence régionale.

Cette expérience de la vie en équipe nationale fut l'une des plus enrichissantes que j'aie connue. Le niveau d'excellence est celui des équipes du Comité Olympique américain. L'ensemble des performances y est mesuré et les progrès suivis au millimètre. Un certain nombre de sujets de société y sont suivis sans relâche. Tous les joueurs sont notamment formés et interrogés régulièrement sur la prévention des risques de harcèlement et d'abus sexuels. Aucun joueur ne peut s'aligner dans une équipe sans avoir validé la formation de 30h annuelle qui est sanctionnée par un test.

En parallèle du handball, je joue aux échecs depuis plus de 10 ans. J'ai débuté en 6ème en rejoignant le club d'échecs de mon collège, puis j'ai rejoint une équipe

turnée vers la compétition. J'ai ainsi participé plusieurs fois au championnat de France jeune ainsi qu'à des interclubs adultes. J'ai ainsi obtenu un classement Elo international. Ce loisir m'a permis de développer des capacités sociales et m'a permis d'apprendre à me concentrer très longtemps. En effet, certaines parties de tournois peuvent durer plus de 5h.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,96*	19,45*	13,2*	16*	16,36*	20*	11*
	L'implication de Samuel a manqué de régularité et d'enthousiasme durant ce trimestre. C'est dommage car lorsque l'on le pousse, il répond présent.*				Un bon résultat grâce à un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,39*	18*	13*
	N*				Des efforts de participation positive et intéressée au cours.*			
Enseignement scientifique	11,46*	13,44*	17,88*	10*	13,4*	14,23*	19,4*	5,8*
	Ensemble trop moyen. L'implication reste sporadique. A améliorer.*				Un ensemble en progrès mais qui reste trop juste.*			
Histoire/Géographie	13*	13,08*	16,5*	9,75*	13,25*	15,04*	17,8*	11,8*
	Un trimestre très correct. Samuel peut encore progresser avec un travail d'acquisition des connaissances et de réflexion plus rigoureux.*				Samuel s'est investi dans la discipline. La formulation des idées doit progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	15,16*	14,57*	18,73*	9,76*	17*	15,54*	18,77*	12,15*
	Bon trimestre. Participation très active. Un bon ensemble dans toutes les compétences langagières.*				Des efforts et des progrès ce trimestre, il faut poursuivre dans cette voie.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	12,47*	17,11*	5,08*	13,86*	12,78*	17,29*	7,89*
	Excellente participation à l'oral, l'écrit satisfaisant. Vive intérêt pour des faits culturels, Samuel partage des savoirs qui dépassent le cours.*				Travail satisfaisant. Continuez à vous impliquer dans le cours!*			
Mathématiques Expertes	15,42*	12,5*	16,11*	9,38*	16,82*	14*	18,55*	9,32*
	Très bon résultats, élève investi et intéressé, les capacités attendues sont maîtrisées dans l'ensemble.*				Résultats très satisfaisants, veiller à la rigueur du raisonnement.*			
Mathématiques Spécialité	12,46*	11,18*	17,95*	4,14*	16*	14,69*	19,66*	6,86*
	Bon ensemble. Notions étudiées comprises. Excellente participation. Très intéressé par la matière. Samuel progresse en termes de rigueur. Continuer !*				Résultats très satisfaisants en progression, très bon investissement et bonne participation. Samuel peut progresser en rigueur et concision.*			
Philosophie	13,5*	13,09*	15,5*	11,25*	15,6*	13,39*	16,33*	10,2*
	Elève sérieux et un écrit en progrès. La participation en cours peut être dynamique et pertinente.*				Elève attentif et sérieux en cours. Ecrit en progrès sensible, à confirmer et amplifier.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,7*	13,55*	18,67*	8,7*	14,83*	14,94*	18,28*	11,52*
	Bien que Samuel ait une attitude très positive en classe, son travail écrit manque de rigueur et d'approfondissement.*				Vous avez bien progressé ce trimestre et vous avez pu montrer vos capacités d'analyse. Continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble encourageant et positif. Un travail plus approfondi est attendu dans certaines matières. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Un ensemble très positif. Un investissement sérieux et une bonne participation ont permis les progrès. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,6*	20*	11,5*	16,5*	16*	20*	11,5*	17*	15,8*	19,8*	12,3*
	Très bon trimestre. Samuel a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Poursuivez-ainsi.*				Bon trimestre. Samuel s'est investi avec le même sérieux tout au long du trimestre. Poursuivez-ainsi.*				Excellent résultat. Le travail a été sérieux et de qualité tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	15*	15*	15*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,1*	15,4*	19,1*	9*	11*	14,1*	18,1*	10,8*	12,4*	13,7*	18,5*	7,7*
	Un trimestre satisfaisant. Une implication positive en TP. A poursuivre.*				Ensemble honorable. De bonnes capacités d'analyse, mais l'argumentation à l'écrit manque de rigueur.*				Niveau globalement correct.*			
Français	12,7*	13,4*	18,3*	8,4*	10,4*	12,9*	18,3*	7,7*	16,1*	14,3*	17,8*	10,6*
	Samuel fait preuve de curiosité et son attitude au travail est très positive. Malgré des difficultés à l'écrit la dissertation est très encourageante.*				Bonne participation en classe mais les résultats à l'écrit restent fragiles. Persévère dans tes efforts !*				Bon trimestre ! De sérieux efforts fournis aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Continue ainsi !*			
Histoire/Géographie	11,9*	12,4*	15,8*	7,1*	14*	13,9*	16,9*	10,4*	13,9*	14,6*	16,5*	8,5*

	Ensemble encore fragile. L'écrit est toutefois en nets progrès. Les apprentissages sont à consolider par un travail plus nourri, c'est à votre portée.*				Un trimestre en progrès, à l'écrit et à l'oral grâce à un travail régulier et de bons questionnements. Poursuivez dans cette voie constructive !*				Des efforts notés. Une participation en classe toujours constructive. Ensemble assez satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	13,5*	17,8*	8,3*	16*	14*	20*	8*	15,1*	14,1*	18,7*	9,5*
	Samuel a un très bon niveau et il motivé et régulier dans son travail. Excellent à l'oral, l'expression écrite exige une précision qu'il va acquérir.*				Samuel fait preuve d'une motivation et d'un sérieux inconditionnels. Participation, projet de groupe... C'est un élément moteur du cours.*				Samuel a fait tout son possible, et plus encore, pour dépasser ses freins et faire ses preuves. Ce trimestre est un triomphe! BRAVO.*			
Langue vivante B : Allemand	12,6*	14,1*	18*	10*	14,2*	14,7*	17,7*	10*	12*	14,6*	18,1*	8,7*
	Excellente participation en cours, continuez ainsi!*				Excellente participation, bon progrès à l'écrit - continuez à vous appliquer.*				Excellente participation. Avec un travail régulier vous pourriez progresser davantage.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,5*	15,3*	17,6*	12,8*	13,9*	15,3*	18,2*	12,4*	16,2*	15,8*	19*	11,9*
	Trimestre satisfaisant, Samuel a bien travaillé en classe. Il doit lire plus en anglais pour améliorer sa compréhension écrite.*				Bon travail ce trimestre ! Sam a fait des progrès en expression écrite, mais il a encore besoin de travailler sa rédaction d'essai.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	12,7*	18,4*	6,4*	18*	13,1*	19*	6,5*	17,2*	13,6*	18,8*	3*
	Très bons résultats, élève intéressé par la matière, bonne participation, continuer !*				Très bons résultats, élèves motivé et intéressé par la matière, efforts dans la rédaction, bonnes capacités de raisonnement.*				Très bons résultats, ensemble solide, volonté de progresser, bonne rigueur dans la rédaction, les compétences attendues sont en place.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	13,5*	18,3*	9,6*	12,1*	13,8*	17,3*	10,5*	11,4*	13,2*	18,7*	3,7*
	Les résultats restent corrects, bien que Samuel ne donne pas l'impression de s'investir vraiment dans la matière. C'est dommage!*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Un bilan trimestriel et annuel correct. Une attitude très positive toute l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon début d'année. Samuel s'est investi très sérieusement et sa participation est saluée par la majorité des professeurs. Il faut poursuivre les efforts engagés et les étendre à la physique-chimie. Compliments du conseil de classe.				Des résultats satisfaisants mettant en évidence les progrès accomplis par Samuel. Il lui faut donc poursuivre sur cette lancée et persévérer dans ses efforts. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Un bon trimestre marqué par des progrès. Samuel s'est investi tout au long de l'année avec détermination et rigueur. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et un écrit en progrès. La participation en cours peut être dynamique et pertinente. Trimestre 2 : Elève attentif et sérieux en cours. Ecrit en progrès sensible, à confirmer et amplifier.	14,55	7	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre très correct. Samuel peut encore progresser avec un travail d'acquisition des connaissances et de réflexion plus rigoureux. Trimestre 2 : Samuel s'est investi dans la discipline. La formulation des idées doit progresser.	13,13	24	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble. Notions étudiées comprises. Excellente participation. Très intéressé par la matière. Samuel progresse en termes de rigueur. Continuer ! Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants en progression, très bon investissement et bonne participation. Samuel peut progresser en rigueur et concision.	14,23	11	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon résultats, élève investi et intéressé, les capacités attendues sont maîtrisées dans l'ensemble. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants, veiller à la rigueur du raisonnement.	16,12	2	14
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bien que Samuel ait une attitude très positive en classe, son travail écrit manque de rigueur et d'approfondissement. Trimestre 2 : Vous avez bien progressé ce trimestre et vous avez pu montrer vos capacités d'analyse. Continuez ainsi.	11,77	15	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : L'implication de Samuel a manqué de régularité et d'enthousiasme durant ce trimestre. C'est dommage car lorsque l'on le pousse, il répond présent. Trimestre 2 : Un bon résultat grâce à un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre.	14,75	24	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Participation très active. Un bon ensemble dans toutes les compétences langagières. Trimestre 2 : Des efforts et des progrès ce trimestre, il faut poursuivre dans cette voie.	16,08	8	25
Enseignement moral et civique	Des efforts de participation positive et intéressée au cours.	15	6	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble trop moyen. L'implication reste sporadique. A améliorer. Trimestre 2 : Un ensemble en progrès mais qui reste trop juste.	12,43	19	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellente participation à l'oral, l'écrit satisfaisant. Vive intérêt pour des faits culturels, Samuel partage des savoirs qui dépassent le cours. Trimestre 2 : Travail satisfaisant. Continuez à vous impliquer dans le cours!	13,93	7	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très intéressé au domaine des mathématiques. Bonne maîtrise des compétences scientifiques: raisonnement logique, analyse, résolution de problèmes. Très bon niveau dans les langues vivantes étudiées. <p>Elève très investi dans son club de handball en tant que joueur mais aussi entraîneur d'une équipe de jeunes et qui a effectué la formation d'arbitre et obtenu le titre de juge arbitre national jeune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et investi dans son travail, des compétences et un niveau solide.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Samuel CORIAT
N°104405

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de terminale au lycée Massillon, je suis réellement passionné par les mathématiques. Au-delà de la discipline scolaire, les mathématiques me sont toujours apparues comme des énigmes divertissantes et les objets mathématiques comme des curiosités intrigantes. Les groupes, les anneaux, les corps, les séries entières ou encore les fractales me semblent être des objets à la disposition de la créativité et de l'imagination.

Cette envie de développer une rigueur scientifique et une vaste culture mathématique m'a poussé à participer aux olympiades de mathématiques, aux concours Alkindi ou encore au Tesciea (epreuve 1-68-epreuve 2A-51- code 4811T)

Je souhaite approfondir cette discipline au lycée Fénelon, car je pense que l'exigence des professeurs y permet une réelle émulation entre les élèves. Par mon expérience sportive en équipe nationale, je suis convaincu que cette émulation est nécessaire pour progresser. Je sais aussi qu'elle ne nuit pas à l'émergence d'un esprit d'équipe au sein de la classe.

En l'absence de journées portes ouvertes en 2022, j'ai contacté des étudiants de classe préparatoire du lycée Fénelon qui m'ont convaincu que l'ambiance de travail entre étudiants y était sereine et bienveillante.

Dans les matières non scientifiques, je suis titulaire du niveau C1 en anglais et ma double nationalité franco-américaine ainsi que mon statut de titulaire en équipe nationale américaine me donne une grande aisance à l'oral.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**