# N°685518 M. RONDOF Yann Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louise Michel [0940112L] - Champigny-sur-Marne / Classe:TG 2 / Série:Générale Né(e) le: 26/11/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai       | is)  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   |   | ,  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046794775 / Série : Série Gé      | nérale                                       |  |  |  |  |
| Académie : Créteil  |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignements                                     | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :        | ,  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol                  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baccal                                   | auréat (notation : sur 20) :                                      |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 14   |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 15   |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 16,4   |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 15,8   |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 16   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 15,4   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 16,78  |  |  |  |  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 15,9   |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                               |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française   |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale   |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | ablissement Lycée Louise Michel [0940112L] -Champigny-sur-Marne |  |  |  |  |  |  |
|   | - 94 Val-de-Marne   |  |  |  |  |  |  |
| Classe                                      | G 2   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |   |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Non   |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier                        |   |  |  |  |  |  |  |

### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le but d'affiner mon projet d'orientation, je me suis rendu dans un salon d'étudiant et j'ai discuté avec des conseillers d'orientations, des profs et des étudiants. J'ai aussi participer à de multiples portes ouvertes pour en

Dans le but d'affiner mon projet d'orientation, je me suis rendu dans des salons de l'Étudiant et j'ai discuté avec des conseillers d'orientations, des professeurs et des étudiants. J'ai aussi participé à de multiples portes ouvertes pour en apprendre d'avantage sur les établissements qui pourraient m'intéresser. Je participe tous les étés à des travaux agricoles :

- Démontage et nettoyage des moyens d'alimentations avicoles.
- Ouverture, et fermeture des cabanes d'élevage pour 25000 têtes de volaille.
- Travaux dans les champs : ramassage de bottes de paille, épuration du tournesol semence...

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé à plusieurs concours et olympiades en première et terminale comme les olympiades de mathématiques ou le concours général en physique dans le but de développer mon esprit scientifique et tester mes capacités. Je pratique le tennis en club depuis 7 ans .J'apprends la conduite accompagnée et m'apprête à passer le permis. J'ai voyagé dans de multiples pays européens (Espagne, Portugal, Italie, Allemagne, Belgique, Pays Bas, Angleterre, Pologne) ce qui m'a permis de découvrir des cultures différentes et des sites magnifiques.

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                    |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Louise Michel [0940112L] -Champigny-sur-Marne |
|                            | - 94 Val-de-Marne                                   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                         |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique          |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Louise Michel [0940112L] -Champigny-sur-Marne |
|                   | - 94 Val-de-Marne                                   |

| Année 2018/2019 | Troisième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr                              | imestre   |                                   | 2ème Trimestre   |                  |                                    |         |  |  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|------------------|------------------------------------|---------|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.                                | Hau.  | Bas.                              | Moy.   | Cla.             | Hau.                               | Bas.    |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 11,5*   | 13,36*                              | 20*   | 10*                               | 12,5*  | 14,07*           | 19*                                | 9*      |  |  |
|                                   | Résultats moy poursuivez vot  |                                     | dans le travail<br>ent.*                                  | à fournir,                        | Ensemble convenable le travail et linvestissement restent réquliers.*  |                  |                                    |         |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 18,5*   | 14,92*                              | 19*   | 0*                                | 17*  | 13,29*           | 17,5*                              | 0*      |  |  |
|                                   | Bon ensemble  | *                                   |   |                                   | Bon ensemble   | .*               |                                    |         |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17,96*  | 13,36*                              | 19,13*  | 1,33*                             | 19*  | 14,14*           | 19,65*                             | 0*      |  |  |
|                                   | Très bon trime  | stre Très bon t                     | rimestre*   |                                   | Excellent trime  | estre Excellent  | trimestre.*                        |         |  |  |
| Histoire/Géographie               | 15*   | 11,26*                              | 15*   | 7,5*                              | 14,4*  | 11,42*           | 16,26*                             | 5,85*   |  |  |
|                                   | Un bon ensem  | ble. Du sérieux                     | et des qualités   | à l'écrit.*                       | Un bon trimes  | tre. Des qualité | s.*                                |         |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,17*  | 11,23*                              | 16,17*  | 2,17*                             | 17,23*   | 12,05*           | 17,38*                             | ,92*    |  |  |
|                                   |   |                                     | l'écrit. Poursuive<br>en classe; vous                     |                                   | Très bon trimestre. Le niveau écrit est solide mais vous ne participez pas davantage en classe, c'est dommage.*                                      |                  |                                    |         |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 15,13*  | 11,72*                              | 16,38*  | 4*                                | 13,6*  | 13,19*           | 18*                                | 2*      |  |  |
|                                   | Très bon ense<br>l'oral.*   | mble, bien qu'il                    | faille s'implique   | er davantage à                    | Ensemble en baisse bien que les résultats restent satisfaisants. Il faut réduire les bavardages et manques d'attention.*                             |                  |                                    |         |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 19,43*  | 15,41*                              | 19,43*  | 3,05*                             | 19,52*   | 14,44*           | 19,52*                             | 8,6*    |  |  |
|                                   | D'excellents ré<br>soucieux de ré   | sultats pour Ya<br>ussir. N'hésitez | nn qui est un é<br>z pas à participe                      | lève sérieux et<br>er davantage.* | Toujours d'excellents résultats. Poursuivez ainsi et n'hésite pas à participer à l'oral.*  |                  |                                    |         |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 19,4*   | 12,05*                              | 19,4*   | 5,38*                             | 18,87*   | 10,4*            | 18,87*                             | 3,55*   |  |  |
|                                   | Excellent trime ainsi.*   | stre. Attitude tr                   | ès positive. Il fa  | ut continuer                      | Excellent trime  | estre. Poursuive | ez ainsi!*                         |         |  |  |
| Philosophie                       | 11,71*  | 10,79*                              | 14,54*  | 7,14*                             | 14,6*  | 11,33*           | 18,8*                              | 5*      |  |  |
|                                   | Un ensemble satisfaisant. Vous pouvez encore progresser en gagnant en précision et en rigueur dans vos écrits.* Un ensemble sérieux constants. C'est tout à |                                     |   |                                   |  |                  |                                    | progrès |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,47*  | 10,15*                              | 15,9*   | 6,37*                             | 15,43*   | 10,66*           | 15,43*                             | 6,58*   |  |  |
|                                   | l'attitude en cla   | sse est positive soin. Une bon      | est un élève séi<br>e. Le travail fou<br>ne qualité d'ana | rni est régulier                  | C'est un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. Attention aux petits moments de déconcentration. Ne relâche pas tes efforts.* |                  |                                    |         |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon<br>[Félicitations   |                                     | s qualités et d   | du sérieux.                       |  |                  | efforts sont o<br>xion. [Félicitat |         |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri  | imestre                                      |                                  |            | 2ème Trimestre 3   |            |              |            |  | rimestre                                    |              |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|----------------------------------|------------|--|------------|--------------|------------|--|---|--------------|--|--|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.                             | Moy.       | Cla.   | Hau.       | Bas.         | Moy.       | Cla.   | Hau.  | Bas.         |  |  |
| Education Physique et Sportive | 19,5*   | 15,35*   | 20*  | 11,5*                            | 17*        | 15,66*   | 20*        | 12,5*        | 17*        | 15,66*   | 20*   | 12,5*        |  |  |
|                                | Excellent trimestre. Elève très agréable et engagé dans son activité motrice. Yann a su mettre son "savoir faire et savoir être" au service de la classe. Félicitations, continuez ainsi !* |  |  |                                  |            | Excellent travail et investissement.*                                      |            |              |            | Très bon travail et investissement Elève agréable, des efforts très important et des progrès au cours du cycle,* |   |              |  |  |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*   | N*   | N*                               | 16,79*     | 12,65*   | 17,6*      | 4,23*        | 14,2*      | 12,43*   | 15,5*                                       | 2,5*         |  |  |
|                                | matière int   | matière intégrée à l'histoire géographie*                                  |  |                                  |            | Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux. Un niveau très solide.* |            |              |            | ensemble. [  | Ou sérieux e                                | t un travail |  |  |
| Enseignement scientifique      | 12*   | 11,03*   | 18,33*                                       | 6,78*                            | 20*        | 11,32*   | 20*        | 4*           | 17*        | 16,83*   | 20*   | 14,5*        |  |  |
|                                |   | assez satist<br>régulier. Il f   |  |                                  | Appréciati | ons non rer  | nseignées* |              | Appréciati | on non rens  | seignée.*                                   |              |  |  |
| Français                       | 15,35*  | 11,62*   | 15,57*                                       | 5,47*                            | 15,27*     | 12,7*  | 17,12*     | 5,63*        | 12,71*     | 12,95*   | 18,06*                                      | 6,84*        |  |  |
|                                | discrèteme<br>qualité qui<br>beaucoup   | trimestre! Y<br>ent un trava<br>témoigne d<br>de sérieux.<br>ant participe | il d'une gra<br>d'acquis sol<br>Il faut cont | nde<br>ides et de<br>inuer ainsi |            |  |            |              |            | e trimestre,<br>réussi. Les<br>a fait preuve<br>e dans son   | en raison<br>acquis<br>e de<br>travail tout |              |  |  |
| Histoire/Géographie            | 16,33*  | 11,29*   | 16,33*                                       | 4,67*                            | 16,79*     | 12,65*   | 17,6*      | 4,23*        | 14,2*      | 12,43*   | 15,5*                                       | 2,5*         |  |  |
|                                | Très bon trimestre. Continuez.*  Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux. Un niveau très solide.*  Très bon ensemble. Du sérieux e de qualité.*                                   |  |  |                                  |            |  |            | t un travail |            |  |   |              |  |  |

| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 16,36*                      | 13,12*                   | 18,18*  | 6,91*        | 16,12*   | 13,37*  | 18,81*  | 5,33*   | 15,43*   | 13,56* | 19,43* | 5,6*     |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--------------|--|---|---|---|--|--------|--------|----------|--|
| Anglais   | linguistique<br>sérieux. Il | es solides e             | es compéte<br>et beaucoup<br>nant particip<br>*             |              |  |   |   | Bon trimestre. Elève sérieux et agréable.<br>De bonnes compétences linguistiques.<br>C'est bien.* |  |        |        |          |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                  | 13,92*                      | 12,99*                   | 16,75*  | 9,25*        | 16,36*   | 13,66*  | 18,09*  | 8,91*   | 15,67*   | 13,48* | 16,67* | 8,83*    |  |
|   | de réussir.                 | Poursuivez<br>as à prend | sérieux et s<br>z vos efforts<br>re davantag                | et           | appliqué. l<br>par de bea<br>efforts et n  | rimestre. El<br>Les efforts f<br>aux progrès<br>l'hésitez pa<br>en classe.                  | ournis se se<br>. Poursuive<br>s à participe                | ont traduits<br>z vos   | Très bon ensemble. Elève sérieux,<br>s rigoureux et impliqué dans sa réussite. Le<br>bilan annuel est très positif.*                                 |        |        |          |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,32*                      | 12,1*                    | 17,32*  | 4,37*        | 19,78*   | 12,26*  | 19,78*  | ,39*  | 18,06*   | 12,02* | 18,06* | 3,08*    |  |
|   | à l'écrit, les              | s connaissa              | ann est très<br>inces sont t<br>stituées. Br                | rès          | Yann est r<br>l'empêche<br>son travail<br>dans le for  | rimestre, or<br>éservé en c<br>pas d'être t<br>. Les devoir<br>nd (raisonne<br>action). Bra | classe, mais<br>très impliqu<br>rs sont exce<br>ements) que | cela ne<br>é dans<br>ellents, tant  | Encore un excellent trimestre à l'image de l'ensemble de l'année. Yann est impliqué, sérieux et très appliqué dans ses devoirs. t Bravo!*            |        |        |          |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 17,8*                       | 12,22*                   | 17,8*   | 5,6*         | 17,9*  | 12,34*  | 17,9*   | 5,3*  | 18,1*  | 15,74* | 19,4*  | 9,1*     |  |
|   | sa copie d                  |                          | l de grande<br>articulier, éta<br>ainsi !*                  |              | Les copies de Yann continuent<br>d'impressionner par leur justesse. Il a un fin<br>esprit d'analyse et sait exploiter ses<br>connaissances au mieux. Félicitations!* |   |   |   | [Evaluations en DM] Yann a gardé un très<br>bon niveau sur cette fin d'année, avec des<br>rendus du même niveau que le reste de<br>l'année. Bravo !* |        |        | avec des |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 15,95*                      | 10,75*                   | 15,95*  | 6*           | 17,25*   | 12,41*  | 17,33*  | 7*  | 14,33*   | 14,48* | 18*    | 9*       |  |
|   | est un élèv<br>un travail p | e attentif e             | satisfaisan<br>t sérieux qu<br>égulier de tr<br>vre ainsi.* | ui a fourni  | Elève très discret mais qui n'en n'est pas<br>moins efficace! Félicitations pour ce<br>trimestre.*   |   |   |   | Une très bonne année, Yann allie calme, concentration et très bon esprit scientifique! Bravo!*   |        |        |          |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | sérieux e<br>travail de     | t impliqué<br>qualité. L | Yann est<br>qui fourni<br>es acquis<br>ainsi ! Fél          | t un<br>sont | Excellent trimestre, en progrès. Yann fournit un travail remarquable de sérieux et d'implication : les acquis sont extrêmement solides. Bravo ! Félicitations        |   |   |   | Très bon trimestre. Le sérieux et la qualité du travail de Yann expliquent cet excellent bilan annuel. Bravo! Félicitations                          |        |        |          |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Bon ensemble.  | 17,75                                  | 1  | 32                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Résultats moyens, des efforts dans le travail à fournir, poursuivez votre investissement.<br>Trimestre 2 : Ensemble convenable le travail et linvestissement restent réguliers.  | 12                                     | 19 | 27                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Trimestre 1 : Très bon ensemble, bien qu'il faille s'impliquer davantage à l'oral.<br>Trimestre 2 : Ensemble en baisse bien que les résultats restent satisfaisants. Il faut réduire les bavardages et manques d'attention.  | 14,37                                  | 9  | 24                        |
| Histoire/Géographie                    | Un très bon ensemble. Du sérieux et des qualités à l'écrit.  | 14,7                                   | 2  | 32                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Poursuivez ainsi!  | 19,14                                  | 1  | 33                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Très bon trimestre Très bon trimestre Trimestre 2 : Excellent trimestre Excellent trimestre.   | 18,48                                  | 2  | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : D'excellents résultats pour un élève sérieux et soucieux de réussir. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Toujours d'excellents résultats. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer à l'oral.   | 19,48                                  | 1  | 28                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants à l'écrit. Poursuivez dans ce sens et participez activement en classe; vous en avez les capacités.  Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le niveau écrit est solide mais vous ne participez pas davantage en classe, c'est dommage.  | 16,7                                   | 1  | 31                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Vous pouvez encore progresser en gagnant en précision et en rigueur dans vos écrits.  Trimestre 2 : Un ensemble sérieux et des écrits solides, en progrès constants. C'est tout à fait satisfaisant.   | 13,16                                  | 7  | 32                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : C'est un bon trimestre. Yann est un élève sérieux et l'attitude en classe est positive. Le travail fourni est régulier et réalisé avec soin. Une bonne qualité d'analyse des problèmes. Continue ainsi.  Trimestre 2 : C'est un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. Attention aux petits moments de déconcentration. Ne relâche pas tes efforts. | 14,95                                  | 2  | 26                        |
|  |  |  |    |                           |
|  |  |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - M  | ethode de travail : Très satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|------|--|-----|--|
| - Au | utonomie: Très satisfaisante           | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|      |  | Nor | 1  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Yann a toujours fait preuve de sérieux dans ses apprentissages et a pu ainsi acquérir de solides compétences particulièrement dans le domaine scientifique où il excelle. Il est capable de s'engager complétement dans sa formation pour tendre vers la réussite et a fait preuve d'une bonne autonomie face au travail. Est inscrit au concours général en PH CH.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

# Yann RONDOF N°685518

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale Générale au lycée Louise Michel à Champigny sur Marne (94), j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique Chimie complétées par l'option Maths expertes. Particulièrement intéressé par les matières scientifiques, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon.

Mon esprit scientifique et ma curiosité pour les évolutions technologiques m'ont naturellement orienté vers le domaine de l'ingénierie pour mon avenir professionnel. Par ailleurs, je suis très organisé et prêt à m'investir pour rejoindre cette classe préparatoire où rigueur et autonomie sont cruciales et gages de réussite.

Je me suis documenté au CIO, lors de salons d'orientation ainsi que sur votre site internet. C'est pourquoi rejoindre une classe préparatoire MPSI suivie d'une seconde année en MP est un parcours totalement en accord avec mes perspectives. En effet, ces deux années me donneront une solide formation scientifique me préparant aux différents concours. Ceci dans le but de rejoindre un cycle d'ingénieur de 3 ans en spécialité "Mathématiques Appliquées et Informatique" ou "Robotique", qui sont actuellement mes souhaits d'orientation privilégiés.

Souhaitant qu'à travers cette lettre, ma candidature réponde à vos attentes, je vous transmets mes sincères salutations.

# Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible