


N°633946	Mme LE GUEN Alice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268832 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours de soutien scolaire en français et en mathématiques à des enfants en classe de primaire. En observant et analysant leurs comportements et leurs caractères, j'ai appris à m'adapter en utilisant différentes manières de travail et en améliorant ma communication : être toujours positive, et utiliser des mots simples. Cela m'a permis de développer mes capacités d'écoute, de patience et de pédagogie. Dans ces expériences, j'apprécie le fait de transmettre des connaissances, mon appétence pour les matières que j'aime, et d'aider de jeunes enfants à progresser.

Je garde également de jeunes enfants et des bébés, ce qui a pu accroître mon sens des responsabilités. Par ailleurs cette expérience m'a fait gagner de l'autonomie personnelle et la confiance des parents à mon égard m'a rassurée sur mon sérieux et mon investissement.

J'apprécie ces expériences, qui m'ont permis d'acquérir de la maturité, et qui me permettent de rendre service à des parents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein de mon collège et lycée j'ai eu l'occasion de participer à diverses actions associatives, comme des collectes ou des ventes, pour différentes ONG. J'ai également eu la chance de pouvoir assister à des conférences concernant des présentations d'associations variées comme l'Unicef, Marthe et Marie, Aïda, et bien d'autres, s'appuyant le cas échéant, sur des témoignages. Cela m'a permis de m'ouvrir au monde ainsi qu'au domaine associatif, de connaître une multitude d'associations œuvrant dans des domaines auxquels je n'aurais pas pensé et de rencontrer de nouvelles personnes. J'ai pris conscience du grand nombre d'individus en difficulté tant morale que matérielle, dans le monde entier ainsi que de la mesure du problème environnemental de notre société. Cette prise de conscience m'a permis d'être moins centrée sur moi-même et d'être plus altruiste.

C'est pourquoi, à l'avenir, je souhaite participer activement à cette vie associative : je souhaite être actrice du développement durable tant social, environnemental, qu'économique et de pouvoir apporter de l'aide à ceux qui en ont besoin. Par cette participation active je recherche également un développement et un épanouissement personnel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Plus jeune je souhaitais devenir avocate. En effet, pouvoir défendre les plus faibles en pratiquant ce métier m'attirait. C'est pourquoi j'ai effectué mon stage de découverte de l'entreprise de deux semaines, durant mon année de seconde, au sein d'un cabinet d'avocat. Cependant, au cours de cet apprentissage j'ai découvert la réalité du métier qui ne se résume pas à seulement défendre les victimes, mais aussi l'autre côté, celui ou l'avocat doit défendre une personne ayant commis un méfait, ce qui m'a déplu, même si chacun est présumé innocent au moment de l'ouverture du dossier. De plus j'ai été déçue par le manque de dynamisme de ce métier car, sa complexité nécessite d'être spécialisé dans un domaine. De ce fait, un avocat sera pour moi, souvent amené à traiter des litiges similaires. Cependant cette expérience m'a permis d'acquérir des connaissances sur le système judiciaire et de me rendre compte que ce métier ne me conviendrait pas. Ce constat posé, je me suis réorientée vers les matières scolaires que j'appréciais, ce qui a guidé mon choix d'étude supérieure que je présente aujourd'hui.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes parents, ayant grandi à l'étranger, m'ont appris à respecter et embrasser la diversité des cultures afin de s'enrichir. Outre différents voyages, j'ai également eu la chance de vivre plusieurs années en Allemagne. Cet état d'esprit me permet d'être curieuse et de m'intéresser à divers sujets comme la géopolitique et de mettre en pratique les langues (certification de niveau en anglais IELTS 7/9).

De ce fait, j'ai toujours eu un intérêt pour les cultures étrangères et je suis particulièrement attirée par la culture Japonaise. J'ai commencé par m'y intéresser petite, en regardant des films d'animation japonais, puis des documentaires. A la suite d'un voyage au Japon, cette culture m'a encore plus fascinée de part son mélange entre un état d'esprit strict, et libéré et de part sa culture basée sur l'innovation et la tradition.

Grâce au cours de japonais que je suis depuis la quatrième dans mon lycée, j'ai pu avoir des échanges avec des étudiants japonais de l'université de Tokyo, avec lesquels je suis toujours en contact, ce qui m'a permis de découvrir une autre mentalité, et de voir comment les jeunes japonais vivent par rapport aux français. D'un point de vue sportif, je fais du tennis depuis dix ans, pour le plaisir. Ce sport exigeant, m'apporte de nombreuses valeurs comme le fair-play, l'intégrité et la maîtrise de soi mais aussi de la ténacité durant l'effort, l'envie d'aller jusqu'au bout, de ne pas abandonner, même quand il nous paraît impossible de gagner le match.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,38*	14,88*	17,4*	13,38*	16,88*	16,95*	19*	14,65*
	Résultats assez corrects ce trimestre. Alice pourrait progresser davantage en participant plus activement sans se déconcentrer.,B*				Une progression encourageante ce trimestre. Le travail d'Alice a été sérieux. Qu'elle continue ainsi jusqu'à la fin d'année.,B*			
Education Physique et Sportive	18*	17,29*	19*	15*	14*	15,76*	20*	11*
	Un ensemble très satisfaisant. Alice fait des efforts et les résultats obtenus sont de qualité.,A*				Un ensemble satisfaisant. Alice peut encore progresser en s'investissant davantage et répétant les situations d'apprentissage.,B*			
Enseignement moral et civique	16*	17,06*	18,64*	16*	17*	17,45*	20*	11*
	Bon ensemble.,B*				Très bon travail.,B*			
Enseignement scientifique	12,86*	15,17*	19,14*	10*	15,75*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un ensemble contrasté. Poursuivez les efforts.,A*				Un bon ensemble ce trimestre. ,A*			
Histoire/Géographie	11,94*	13,1*	16,22*	9,63*	11,45*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un bon trimestre. Alice travaille avec sérieux. Il ne faut pas hésiter à participer davantage en cours.,B*				Un ensemble trop juste. Il faut apprendre les leçons avec plus de régularité pour améliorer les écrits.,C*			
Langue vivante A : Anglais	13,88*	15,45*	16,59*	13,88*	16,3*	16,89*	17,9*	15,6*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail régulier et sérieux vous permettra de progresser. Vous avez les capacités.,B*				Très bon trimestre dans l'ensemble. C'est en expression écrite qu'Alice doit travailler le plus. J'attends d'elle plus de participation, ainsi qu'un arrêt du bavardage occasionnel en classe.,A*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	17,6*	19,2*	15,8*	17,75*	16,49*	18,67*	13,29*
	Alice a un bon niveau dans toutes les compétences mais elle doit participer davantage en cours pour mieux progresser.,B*				Alice a un bon niveau dans toutes les compétences mais elle doit participer davantage en cours pour mieux progresser.,B*			
Mathématiques Expertes	11,33*	11,85*	17,67*	5,88*	11,42*	12,5*	17,54*	7,57*
	Ensemble satisfaisant. Alice est une élève sérieuse. Elle est encore un peu irrégulière en devoir et peut encore gagner en méthode mais l'attitude est bonne. Elle doit continuer ainsi car elle peut faire mieux ; elle va progresser.,B*				Ensemble sérieux. Alice est impliquée et les notions sont travaillées avec application. Les méthodes sont globalement en place et Alice doit poursuivre ses efforts afin de faire mieux encore. ,B*			
Mathématiques Spécialité	14,27*	14,16*	19,28*	9,23*	12,99*	13,98*	19,02*	9,8*
	Bon trimestre. Alice est une élève sérieuse qui raisonne bien. Les méthodes sont bien travaillées dans l'ensemble et Alice peut sans aucun doute faire mieux encore. Elle gagnerait à participer davantage et à poser plus de questions.,A*				Ensemble convenable mais en baisse. Alice raisonne bien et doit mieux travailler les méthodes afin d'éviter les hésitations en devoir. Elle a montré qu'elle pouvait faire bien mieux et doit donc poursuivre ses efforts.,B*			
Philosophie	14,49*	13,78*	16,42*	9,51*	10,36*	11,94*	14,96*	7,31*
	Bon début d'année. Alice est sérieuse et a de très bonnes idées. Elle doit à présent consolider les méthodes pour bien progresser.,B*				Ensemble juste correct. Le travail d'apprentissage est mené avec sérieux, mais Alice éprouve des difficultés à conceptualiser ses idées, ce qui entrave sa réflexion. Elle gagnerait à davantage s'y entraîner en classe.,B*			
Physique-Chimie Spécialité	15,28*	14,69*	19,49*	8,38*	14,91*	13,59*	18,31*	6,62*
	Bon niveau d'ensemble qui peut encore progresser. Alice gagnerait à participer davantage en classe. Attention à ne pas vous disperser lors des travaux pratiques.,B*				Le niveau d'ensemble reste bon ce trimestre et le travail sérieux. Il est à noter que l'attitude lors des travaux pratiques s'est améliorée.,A*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Alice est sérieuse et raisonne bien. Elle est impliquée dans toutes les disciplines. Elle doit poursuivre ses efforts.				Bon niveau d'ensemble. Si Alice a progressé dans certaines disciplines, elle peut encore s'améliorer dans d'autres. C'est une élève sérieuse qui possède les capacités de faire mieux encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,7*	16,9*	20*	14,3*	11,8*	13,8*	19,1*	11,3*	17,9*	15,5*	19,7*	6,6*
	Bon travail dans l'ensemble. Il est cependant dommage qu'Alice ne participe pas davantage en cours. J'attends un effort dans ce sens au 2ème trimestre.*				Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble du trimestre. Il faut arrêter de bavarder et participer au cours pour pouvoir progresser.*				Bon travail ce trimestre surtout à l'oral blanc de fin du trimestre. Ensemble en progrès. Il faut rester motivée pour continuer de progresser.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	16,5*	20*	15*	18*	17,5*	19*	16*	14*	16,9*	20*	14*
	Bon investissement tout au long du cycle. Alice doit poursuivre ses efforts et répéter davantage les situations d'apprentissage pour parfaire ses capacités l'an prochain. Bien.*				Un travail sérieux et régulier tout au long du cycle. Très bien.*				Un ensemble convenable qui peut être amélioré avec un meilleur investissement pendant les séances pour développer des capacités déjà existantes.*			

Enseignement moral et civique	15*	14,5*	17*	11*	18*	18,3*	19,5*	17,5*	18*	18*	18*	18*
	Bon travail.*				Très bon travail. Le discours de Alice révèle sa capacité à bien réfléchir, argumenter et s'exprimer à l'oral dans la classe.*				Bon investissement pendant l'année.*			
Enseignement scientifique	11,7*	14,1*	18*	10,3*	13,9*	14,5*	17,8*	11,2*	14,7*	15,4*	17,9*	11,3*
	Une moyenne juste. Alice obtiendrait de meilleurs résultats en s'investissant davantage.*				Un ensemble en progrès. Le travail d'Alice en efficacité. Continuez vos efforts.*				Un bon ensemble et une année en progression.*			
Français	9,6*	12,1*	16,3*	7,8*	13,7*	14,3*	18,1*	11,1*	11,4*	13,3*	16*	11,2*
	Ensemble tout juste moyen pour le moment ; Alice doit faire des efforts de participation afin de s'entraîner à l'analyse de texte.*				Une belle progression ; Alice a montré ce trimestre qu'elle était capable de maîtriser la plupart des exercices relatifs au cours de français. Continuez ainsi.*				Ensemble correct ; Alice gagnerait à sortir de sa réserve et à s'exprimer pendant les cours.*			
Histoire/Géographie	14,1*	13,9*	16,9*	10,8*	14,9*	14,7*	18,3*	11,2*	14,1*	14,1*	18,5*	10,3*
	Bon ensemble. Les résultats sont satisfaisants. Alice est une élève investie dans son travail. Il faut poursuivre ainsi au 2e trimestre.*				Bon trimestre. Alice est une élève discrète et investie dans son travail personnel. Les résultats sont satisfaisants à l'écrit. Alice travaille avec régularité. Il faut poursuivre ses efforts au 3e trimestre.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Alice est une élève investie dans son travail personnel. Elle travaille avec régularité. Elle pourrait progresser dans l'application des méthodes et dans l'approfondissement personnel du cours.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	15,3*	19,5*	11,5*	17,3*	17,9*	19,3*	15,7*	13,8*	14,5*	20*	10,8*
	N*				N*				Des résultats satisfaisants.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	12,2*	14,6*	7*	16,9*	15,3*	18,1*	12,4*	16,2*	15,8*	18,5*	13,6*
	Ensemble correct. Alice devrait s'impliquer davantage dans le travail pour progresser.*				De meilleurs résultats ce trimestre. Alice a fait preuve de beaucoup de détermination pour progresser. Il faut continuer ainsi.*				Bonne maîtrise des compétences travaillées, à l'exception de la participation en classe. Améliore cela l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	13,2*	17,3*	9,1*	11,8*	13,2*	16,9*	8,3*	12,6*	13,2*	18,2*	6,4*
	Alice doit sans doute repenser sa méthode de travail pour consolider les connaissances trop fragiles et être plus efficace.*				Les résultats d'Alice ont bien progressé, ils sont désormais assez corrects. Il faut poursuivre ce travail sérieux pour aller encore plus loin.*				Alice a continué à progresser. C'est bien. Le niveau est plus solide, le raisonnement plus sûr. Il faudra continuer avec cette même dynamique l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	12,5*	15,4*	9,1*	12*	12,6*	16,5*	9,3*	12,4*	12,9*	16,3*	10,8*
	Un trimestre correct mais qu'Alice peut renforcer en s'exerçant avec plus de régularité, notamment sur les derniers chapitres de physique.*				Un ensemble sérieux et efficace. Continuez vos efforts en renforçant la précision de vos écrits.*				Un ensemble en progression sur l'année. Travail et motivation ont été réguliers.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,8*	14*	17*	10,7*	15,2*	14,3*	17,4*	11,1*	15*	14,7*	18,5*	11*
	Un bon début d'année, cherchez à enrichir vos connaissances afin de continuer à progresser. Votre travail est régulier et sérieux.*				Votre travail sérieux et régulier vous a permis de progresser par rapport au premier trimestre et d'obtenir des résultats très homogènes. Bravo, poursuivez ainsi.*				Une belle année, votre travail régulier vous a permis de maîtriser les concepts abordés efficacement et de savoir les mobiliser dans vos analyses. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Utilisez les qualités que vous avez démontrées en histoire-géographie, SES et anglais pour progresser dans les autres disciplines. Portez vos efforts sur ces domaines sans négliger les autres pour homogénéiser vos résultats.				Le mot "progression" apparaît dans presque toutes les appréciations de vos professeurs. Cela est le fruit de votre travail sérieux et approfondi. Bravo, poursuivez ainsi. Encouragements du conseil de classe.				Vous avez confirmé votre progression du trimestre précédent. Adoptez le même engagement dans toutes les disciplines afin de continuer à progresser en terminale. Encouragements du conseil de classe. Admise en classe de Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon travail dans l'ensemble.	16,5	27	32
Mathématiques Spécialité	Alice est une élève mature et sérieuse qui raisonne bien. Les méthodes sont bien travaillées et les notions bien maîtrisées. Elle possède une bonne intuition et assimile assez vite les savoir-faire. Elle semble capable de s'adapter lorsque le niveau d'exigence augmente et possède encore une réelle marge de progression.	13,63	19	32
Langue vivante B : Espagnol	Alice est une élève discrète à l'oral mais elle a un bon niveau dans toutes les compétences.	17,63	6	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse, Alice est impliquée en classe tout comme dans son travail personnel. Les notions sont travaillées avec application. Alice raisonne bien, elle comprend assez vite les choses et possède une tournure d'esprit plutôt scientifique. Elle possède encore une bonne marge de progression et peut faire encore mieux.	11,38	26	38
Physique-Chimie Spécialité	Un bon niveau d'ensemble. Alice est une élève discrète et sérieuse qui assimile bien les notions. L'écrit est rigoureux et montre de bonnes capacités au raisonnement scientifique.	15,1	9	32
Enseignement scientifique	Un bon ensemble. Élève sérieuse.	14,31	27	32
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	C'est une élève sérieuse qui sait bien s'accrocher. Progression encourageante en japonais.	15,13	3	5
Education Physique et Sportive	Un travail sérieux et régulier à chaque séance. Alice est motivée et volontaire et sa capacité d'analyse et de régulation lui permet de réaliser de très bonnes prestations.	16	18	28
Langue vivante A : Anglais	L'élève a une bonne maîtrise de la langue. Elle dispose d'une rigueur analytique. Elle possède des qualités rédactionnelles et des compétences de réflexion, d'intuition et de synthèse. Elle a la capacité de s'investir et réussir et est motivée. Méthodique, elle est capable d'un travail soutenu, d'une bonne organisation des idées et d'une persévérance dans l'effort. Elle a une bonne attitude et un bon niveau d'implication et de concentration en classe.	15,09	16	17
Philosophie	Élève qui mène son travail d'apprentissage avec sérieux et qui a de très bonnes idées.	12,43	20	32
Histoire/Géographie	Une année en demi teinte. Le travail a été sérieux et régulier, et l'attitude en cours positive. Cependant l'écrit manque parfois de rigueur. Les méthodes sont globalement acquises.	11,7	23	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Alice est une élève qui tient compte des conseils et raisonne bien. Son travail est globalement sérieux. Ses résultats sont bons et elle possède encore une marge de progression. Elle s'implique en classe. Élève en Anglais Avancé, elle a un solide niveau et une excellente culture générale anglophone. Elle étudie aussi l'espagnol et le japonais. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous la recommandons chaleureusement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alice LE GUEN
N°633946

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement lycéenne, mes spécialités scientifiques sont en accord avec mon choix qui est d'intégrer une classe préparatoire en MPSI, au lycée Fénélon.

Comprendre le monde à toutes les échelles, grâce aux sciences me passionne. Aussi, je trouve fascinant l'expérimentation et les applications de la théorie à la pratique. J'aime le fait de pouvoir lier des faits entre eux, saisir ce qu'ils ont en commun, pour former un concept. J'apprécie particulièrement les manipulations en laboratoire, la résolution des problèmes qui permet d'avoir la satisfaction de trouver une solution avec assiduité.

Ce domaine assimilant innovation et recherche promet de toujours attiser ma curiosité.

L'utilité des sciences dans le fait qu'elles permettent d'aider des personnes dans différents domaines me motive encore plus.

J'ai acquis au sein de ma scolarité dans un lycée recherchant l'excellence, des qualités d'analyse, de réflexion, de méthodologie et d'aptitude au travail. Je suis sérieuse, travailleuse, persévérante et n'hésite pas à me remettre en cause pour améliorer mes résultats et progresser.

Suite à mes différentes investigations, j'ai noté que vous proposez un cadre de travail studieux dans une ambiance stimulante, avec un esprit d'entraide, qui correspond à ma personnalité.

Je suis donc extrêmement motivée pour étudier dans votre établissement, ce qui m'aidera à atteindre mon premier objectif qui est d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**