


N°581648	M. WU Jean-Marc	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046914790 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,82
	Numérique et sciences informatiques	18
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mon entrée en classe de 4ème à 13 ans, j'occupe une partie de mon temps libre à garder mes petits cousins et cousines afin d'apporter mon aide aux parents. Par ailleurs, j'utilise donc ce même temps afin de donner des cours et aider ces enfants à s'améliorer dans les diverses matières scolaires. Ces expériences d'encadrement m'ont donc permis de me responsabiliser en tant que jeune adulte mais également d'assumer la garde, le divertissement, la surveillance et l'enseignement de plusieurs enfants possédant leur propre caractère et leurs propres besoins. Je suis désormais doté d'une meilleure capacité d'adaptation et d'une plus large ouverture d'esprit qui m'ont poussé à envisager l'obtention du BAFA pour un cadre plus professionnel à l'avenir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très jeune, je consacrais beaucoup de temps dans les activités manuelles qui m'ont beaucoup aidée dans ma quête vers l'altruisme. J'ai eu la chance, lors des vacances d'été de 2021, de m'engager dans l'association "un bouchon, une espérance". Afin d'expérimenter une bonne cohésion de groupe, un travail organisé et efficace. De plus, j'ai pu m'inculquer les valeurs de notre pays en participant à la journée de défense et de citoyenneté dans, où j'ai pu échanger avec un membre des forces de l'ordre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout d'abord, j'ai eu ma première expérience professionnelle en février 2019 lors d'un stage d'une semaine en classe de troisième dans une entreprise de vente en gros, qui m'a permis de mettre un pied dans le monde professionnel, Batiralin, dans la commune de La Courneuve. J'ai eu l'opportunité d'acquérir plusieurs responsabilités telles que la gestion des stocks, la bonne réception et organisation des commandes, le travail collectif avec les employés et le contact avec les clients, sans oublier le stress et la pression du travail. Ayant apprécié ce stage, j'ai pu garder un excellent contact avec elle, et ainsi travailler chez eux lors des vacances d'été, 2019-2020(2mois) et celle de 2020-2021(1mois). Grâce à ces expériences, je pense pouvoir affirmer que le monde du travail n'est plus si neuf pour moi et qu'elles ont été utiles dans divers domaines de la profession.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon environnement scolaire et familial m'a donné l'opportunité d'aller dans plusieurs pays comme l'Espagne, les États-Unis, la Chine, la Belgique, durant lesquels j'ai pu améliorer mon anglais, mon chinois et mon espagnol. Tout cela m'a permis d'amplifier la passion que j'ai depuis le plus jeune âge, l'aviation. Passionné également par le sport, j'ai pu expérimenter énormément de sport en club tel que le judo(1an), le kung-fu(1), la natation(1) ou bien le volley-ball(2ans) en plus des sports scolaires. Tout comme énormément de jeunes, j'aime la culture japonaise, et souhaitant approfondir ma culture du pays, j'ai de la chance de pouvoir apprendre sa langue depuis la classe de seconde. Je souhaite m'enrichir linguistiquement afin d'avoir la possibilité de travailler à l'international.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,38*	16,06*	19*	11,25*	16,34*	16,02*	19,33*	10,44*
	Jean Marc est un élève sérieux, attentif. Le travail est régulier mais peut parfois manquer de rigueur. Le niveau de langue est tout à fait satisfaisant. Continuez.*				Jean-Marc est toujours aussi sérieux et attentif. Un travail et un niveau satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	14,58*	18*	12*	16,5*	16,43*	17*	15*
	Bon trimestre de Jean-Marc, un travail sérieux, associé à des progrès réguliers dans l'activité. Bravo.*				C'est un très bon trimestre de Jean-Marc, élève sérieux et impliqué en cours, ainsi que dans le travail collectif de l'activité. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,72*	20*	16*	20*	17,31*	20*	10*
	Excellents résultats*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	12,43*	13,18*	17,13*	8,63*	16,25*	14,73*	18,6*	10*
	Les résultats de Jean-Marc sont légèrement faibles. Il faudra vous améliorer au second trimestre. N'hésitez pas à davantage nous solliciter, car nous sommes là pour vous aider.*				SVT : Ensemble satisfaisant. Toutefois Jean-Marc pourrait se montrer plus impliqué en classe et en activités notées s'il souhaite améliorer ses résultats. Physique : Très bon trimestre et belle implication dans le travail personnel.*			
Histoire/Géographie	11,2*	12,93*	17,6*	9,4*	15,41*	13,49*	17,67*	9,09*
	Trimestre juste. Cependant Jean-Marc est sérieux et il pourra progresser en continuant à travailler*				Bon trimestre pour Jean Marc qui a bien progressé. Le travail est bien régulier et sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,1*	20*	8,67*	13,83*	16,21*	20*	10,83*
	Ensemble positif : Jean-Marc est impliqué et participatif. Je l'encourage.*				Une petite baisse mais l'ensemble reste satisfaisant : il faut continuer ainsi !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,86*	15,3*	18,38*	12,22*	17,04*	15,79*	18,91*	10,85*
	Bon niveau de langue. Le travail est régulier et Jean Marc est un élève attentif. La participation ponctuelle pourrait être plus active.*				Bon trimestre. Les résultats sont dans l'ensemble très bons. Jean-Marc est un élève sérieux et motivé. Les efforts de participation sont à poursuivre. Très bon niveau de langue.*			
Mathématiques Spécialité	7,82*	11,59*	18,26*	5,46*	8,99*	13,15*	18,75*	5,68*
	Trimestre difficile. Jean-Marc ne doit pas baisser les bras et intensifier son travail personnel afin de gagner en automatisme. Je compte sur lui pour le prochain trimestre.*				Des efforts à intensifier afin de pouvoir progresser davantage. Vous pouvez faire mieux, ayez confiance en vous. Courage.*			
Philosophie	10,22*	13,53*	18,44*	8,67*	10,63*	14,02*	17,69*	9,56*
	La méthode de l'explication de texte n'est pas encore acquise. Il faut fournir un travail personnel et sérieux. En vous appropriant la méthode, en fournissant un travail régulier et en participant plus, vous pourrez renforcer votre confiance dans vos capacités et améliorer vos résultats.*				Je note une envie de réussir et une bonne participation orale en classe. La méthode est en cours d'acquisition. Pour progresser, il faut plus participer en cours et vous approprier les textes philosophiques à la maison.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,9*	18,5*	10,5*	14*	15,93*	19,25*	10*
	Bonne organisation dans le travail. Jean-Marc est un élève sérieux. Il progressera en participant davantage et en s'impliquant lors des travaux d'équipe.*				Elève sérieux et impliqué. Le niveau est satisfaisant, Jean-Marc progressera en intensifiant ses efforts de travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble assez satisfaisant mais des résultats pas assez homogènes. Jean-Marc est un élève attentif, sérieux qui doit approfondir son travail pour progresser. Le conseil de classe l'encourage à intensifier ses efforts.				Un ensemble satisfaisant. Jean-Marc fait preuve de sérieux et d'implication. Le conseil de classe l'encourage à poursuivre ses efforts et intensifier le travail.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,7*	14,3*	19,1*	8,9*	15,2*	15,3*	19,6*	8,3*	14,9*	15,1*	19,6*	8,6*
	Un bon ensemble. Jean-Marc est un élève sérieux et appliqué mais trop discret en cours.*				Un ensemble correct. Le travail est sérieux. Jean-Marc est attentif en cours mais trop passif. Il faut participer !*				Un bon ensemble. Le travail est sérieux. Le niveau de langue est correct. Jean-Marc doit dorénavant s'impliquer davantage à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,7*	17,5*	8*	17,5*	18*	20*	15,5*	16,5*	16,8*	19,8*	11*
	Bon trimestre continuez.*				Très bon trimestre, les résultats sont en hausse grâce à votre investissement.*				Très bon trimestre de Jean-Marc qui est sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18,5*	18,1*	18,5*	17*
	N*				N*				Travail sérieux (note d'exposé).*			
Enseignement scientifique	18,4*	16,5*	19,7*	11,6*	10,3*	13,6*	19,4*	8,1*	15*	14,3*	18,8*	9,4*

	Résultats satisfaisants. Les connaissances sont mobilisées et les compétences mises en œuvre. Poursuivez ainsi!*				Niveau juste ; Jean-Marc doit absolument se mettre au travail pour regagner son niveau du premier trimestre. Il en est capable.*				Des résultats satisfaisants au DST. Elève très sérieux qui s'est montré pleinement investi en s'appliquant dans les travaux demandés durant cette période.*			
Français	12,8*	14,1*	17,4*	11,3*	11,1*	12,8*	17,4*	8,6*	13,7*	14,3*	18,1*	8,9*
	Résultats fragiles. Jean-Marc doit approfondir son travail et appliquer les conseils de méthode prodigués pour gagner en rigueur. Les résultats peuvent vous paraître décevants, ne relâchez pas les efforts observés. Vous en êtes capable.*				Résultats très fragiles, et malheureusement en baisse. Le baccalauréat blanc a révélé des lacunes et un manque de méthode à l'écrit pour Jean-Marc. Reprenez la méthode du commentaire, et les notions, poursuivez les efforts engagés à la fin du premier trimestre. Courage.*				De nets progrès. Jean-Marc devra consolider l'écrit et la rigueur de son analyse. Approfondissez toujours votre travail avec rigueur afin d'obtenir les résultats escomptés, approfondissez les notions.*			
Histoire/Géographie	14,6*	14,6*	17,2*	11,8*	14,6*	15,4*	17,8*	13*	15,9*	16,6*	19*	13,9*
	Ensemble satisfaisant. Jean-Marc est un élève sérieux et concentré en cours. Le travail qu'il fournit est régulier et la méthodologie en cours d'acquisition. Il lui faut toutefois prendre confiance en lui et participer spontanément à l'oral.*				Ensemble satisfaisant. Le travail fourni est resté sérieux et régulier à l'écrit mais Jean-Marc est toujours aussi effacé à l'oral. Il doit prendre confiance en lui et s'impliquer davantage pendant les cours.*				Ensemble très satisfaisant. Jean-Marc a fourni ce trimestre des efforts appréciables qui lui ont permis de progresser. Ses productions écrites sont en effet plus rigoureuses et la méthodologie mieux appliquée. Il ne doit toutefois pas hésiter à s'impliquer spontanément pendant les cours.*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	16,8*	19,4*	12,5*	14,2*	15,8*	19,1*	12*	15,2*	16*	18,1*	12,7*
	Un niveau correct : Jean-Marc est attentif en cours mais je l'encourage à prendre davantage la parole en cours.*				Un bon trimestre : Jean-Marc a fait des efforts de participation en cours et bien exploité les points travaillés en classe lors des évaluations. Je l'encourage !*				Ensemble positif : Jean-Marc a travaillé de manière constante et il a bien progressé. Le niveau est correct. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	13,4*	16,5*	9,9*	11,1*	13,5*	16,6*	7,9*	14*	14,3*	17,3*	10,7*
	Assez bon ensemble. Il faut participer en cours!*				Une baisse sensible. Niveau tout juste correct, malgré de petits efforts en participation.*				Bon ensemble. Travail sérieux!*			
Mathématiques Spécialité	8,7*	11,6*	18,1*	6,8*	7,6*	12,1*	18*	5,8*	8,3*	11,3*	14,4*	4,9*
	Une attitude sérieuse en classe. Un ensemble fragile mais des efforts qui permettent d'initier une progression. Il faut poursuivre les efforts engagés et faire évoluer la méthode de travail pour être plus efficace à l'écrit et gagner en confiance.*				Un travail sérieux. Une concentration de qualité et un réel souci de bien faire. Un oral pertinent. L'écrit peine encore à se construire malgré les efforts. Travailler les méthodes et poursuivre les efforts engagés sans se décourager. Une attitude très positive.*				Un travail très sérieux et régulier. Une assiduité sans faille. Un élève volontaire qui ne ménage pas ses efforts pour progresser. L'écrit reste fragile mais se construit petit à petit. Un bilan positif.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18*	16,3*	19,3*	12,1*	16,3*	17*	19,9*	9,6*	19,7*	17,4*	19,7*	13,8*
	Excellent trimestre . Très bonne participation.*				Bon trimestre. Le travail est bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Excellents résultats. Jean-Marc est motivé et très investi dans son apprentissage. Les réflexions dans le développement de programme sont d'un très bon niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	14,2*	19,6*	8,6*	12,2*	13,2*	18,4*	6,6*	13,4*	13,6*	19,1*	7,2*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Jean-Marc est sérieux et impliqué. Il faut continuer ainsi.*				Les résultats sont satisfaisants. L'investissement est sérieux et régulier. Efforts à poursuivre.*				Un bon trimestre. L'investissement a été régulier tout au long du trimestre. Elève sérieux et impliqué.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre encourageant, aux résultats pourtant hétérogènes. Votre investissement et votre sérieux vous permettront de gagner encore en rigueur dans toutes les disciplines. Appliquez les conseils prodigués. Encouragements du conseil de classe.				Un second trimestre aux résultats très hétérogènes. Jean-Marc doit tenir compte des conseils de méthode et généraliser ses efforts à toutes les disciplines. N'hésitez pas à participer davantage. Le conseil de classe vous encourage.				Des résultats en net progrès ce trimestre. Jean-Marc a tenu compte des conseils de méthode. Accentuez les efforts en mathématiques. Il faut désormais apprendre à vous faire confiance, vous avez des capacités. Le Conseil de classe vous complimente. PASSAGE EN CLASSE TERMINALE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Des résultats très corrects pour Jean Marc qui a bien progressé. Le travail est bien régulier et sérieux. C'est un élève attentif en classe	13,31	17	32
Education Physique et Sportive	C'est un très bon ensemble de Jean-Marc, élève sérieux et impliqué en cours, ainsi que dans le travail collectif des différentes activités.	15,5	8	24
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et impliqué. Jean-Marc est capable de mener un raisonnement scientifique rigoureux lorsqu'il fournit le travail personnel correspondant, ce qui arrive la plupart du temps.	13,5	14	20
Philosophie	Jean-marc est motivé et participe en classe.	10,43	30	32
Langue vivante B : Espagnol	Elève attentif dont le travail est régulier, Jean-Marc est un élève sérieux et motivé. Ses résultats sont très solides, tout comme son niveau de langue. Il montre de l'intérêt pour l'espagnol.	16,95	3	18
Enseignement scientifique	Bon niveau.	14,34	11	32
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Un élève sérieux, attentif. Le travail est régulier. Le niveau satisfaisant.	15,86	14	26
Mathématiques Spécialité	Élève attentif mais en difficulté.	8,41	26	34
Enseignement moral et civique	Excellent résultat. Bon investissement dans la matière.	18,5	9	32
Langue vivante A : Anglais	Un niveau plus que satisfaisant en langue et une participation active, preuve de curiosité et bonne volonté.	14,42	22	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève volontaire, positif et sérieux. Un élève sérieux capable de s'investir dans la durée pour progresser. Une concentration de qualité. Un réel souci de bien faire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jean-Marc WU
N°581648

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale générale au lycée privé de Rocroy situé dans le 10 arrondissement de Paris, je prépare l'obtention de mon baccalauréat centré sur la Physique-Chimie et les Mathématiques.
Convaincu que je saurai m'épanouir dans le domaine de l'aviation, aspirant à devenir pilote de ligne, je souhaiterais alors intégrer votre cursus en classe préparatoire MPSI afin de poursuivre mes études dans lesquelles je saurai m'investir dès septembre dans le but de réussir le concours de l'ENAC.

Ayant toujours été intéressée par ce métier, j'ai alors, tout au long de ma scolarité, enrichi mes connaissances et mon esprit grâce aux multiples projets et travaux pratiques menés en classe, mais également grâce à différentes rencontres qui m'ont permis de me conforter dans le monde de l'aéronautique.

Ces expériences m'ont permis de me familiariser avec les premiers traits du métier tel que la précision, la concentration, le sens des responsabilités, mais aussi la gestion du stress. Ces qualités sont maintenant ancrées dans ma personnalité et me permettraient d'avoir des facilités au sein de votre école.

Étant conscient des efforts à fournir, mais pour autant très motivé à suivre cette formation, je suis confiant à propos de mes capacités et de la quantité de travail associée à ce cursus tant j'ai de l'ambition pour atteindre mon objectif professionnel.

Espérant une réponse positive, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**