


N°606055	M. FILLEUR Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marie Curie [0782567S] - Versailles / Classe:TERM4 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045593610 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Numérique et sciences informatiques	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0782567S] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TERM4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de mes années au lycée Marie Curie de Versailles, j'ai eu l'occasion de m'investir pour deux engagements bénévoles qui m'ont beaucoup apporté.

-Lors de mon année de seconde, j'ai en effet fait partie de l'équipe d'organisation d'une course à pied (un "trail") ouverte au grand public dans le cadre du Téléthon : le Vertrail de Versailles.

J'ai été responsable de la recherche des sponsors avant la course, j'ai obtenu les autorisations de la mairie et j'ai participé à la communication (tractage dans la ville).

Le jour de la course a été très intense avec le balisage, l'accueil des participants (plusieurs centaines), l'orientation puis le rangement.

Au total ce projet s'est étalé sur un semestre et m'a donné l'occasion de travailler en équipe pour une cause qui me tient à coeur : le soutien aux personnes malades et à la recherche médicale.

-Lors de mon année de terminale, je me suis porté volontaire pour aider les élèves de seconde dans leur choix de spécialité, en témoignant de ma propre expérience.

J'apprécie particulièrement ces moments de partage et d'entraide.

Par ailleurs, j'ai été élu délégué adjoint à deux reprises. Ceci m'a donné l'occasion de participer à un stage de 3 jours de formation sur les thèmes de la citoyenneté et de l'écologie.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon souhait d'orientation vers la recherche scientifique s'est affiné au fur et à mesure des années, en particulier grâce à des rencontres.

Lors de mon stage de 3ème, j'ai découvert le monde professionnel en passant une semaine dans une petite entreprise industrielle.

Même si les personnes qui m'ont accueilli étaient très ouvertes et intéressantes, je me suis rendu compte que les différents métiers représentés (commerce, production, direction) ne m'attiraient pas particulièrement.

C'est à partir de la classe de première que je me suis de plus en plus intéressé aux mathématiques et à la physique.

Le livre "L'Univers à portée de main" de Christophe Galfard m'a passionné et j'ai commencé à m'intéresser à l'astrophysique, à lire des articles scientifiques et regarder des vidéos comme celles de la chaîne YouTube "ScienceEtonnante" ou des cours de physique de Stanford. En parallèle j'ai posé de plus en plus de questions à mes professeurs sur les notions vues en cours. Ma professeur de physique m'a mis en relation avec un doctorant en astrophysique avec qui j'ai eu de nombreux échanges, tant sur son domaine de spécialité que sur mon parcours d'études.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis de nature très curieuse et ai eu l'occasion de pratiquer de nombreuses activités sportives et culturelles, avec la même volonté d'apprendre et de m'améliorer.

J'ai ainsi pratiqué du tennis pendant 7 ans, y compris en compétition (par équipe et en individuel), du football pendant 5 ans avec de nombreux matchs et un tournoi en Allemagne, de l'athlétisme (décathlon) pendant 5 ans avec une compétition en sauts et sprint, 3 ans de skate et du basket ball, dont un an en club. Le sport tient une place très importante dans ma vie et tous ces sports m'ont permis de cultiver des qualités complémentaires : discipline, confiance en soi, compétitivité, sens du partage, ténacité et endurance.

J'ai eu la chance de pouvoir voyager en Europe et en Amérique et j'ai développé un fort goût pour l'histoire et l'art d'autres peuples. J'ai un intérêt particulier pour la Grèce antique, découverte à la fois lors d'un voyage à Athènes, grâce à une année d'apprentissage du grec ancien en classe de 3ème et grâce à des lectures de philosophes comme Platon et Aristote. Les sorties culturelles, théâtre, concert ou musées sont un réel plaisir pour moi. De plus je me suis essayé à plusieurs pratiques artistiques (théâtre, guitare, piano) qui m'ont donné l'occasion de faire des représentations. Je suis souvent à la recherche d'activités qui donnent l'occasion d'exercer un raisonnement : les échecs, la résolution du Rubik's cube ou de problèmes de mathématiques sur le site Internet "Mathraining.be".

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0782567S] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0782567S] -Versailles
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,75*	17,88*	19,83*	15,75*	D*	19,15*	20*	17*
	CA 1 Demi fond : Un excellent trimestre. Gabriel est un élève qui exploite très bien son potentiel athlétique. Le travail est rigoureux dans l'effort.*				Natation/Sauvetage : INAPTE*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,87*	20*	8,5*	17*	16,37*	18*	14*
	Trimestre très satisfaisant : très bons résultats au test de connaissances et un intérêt certain pour les questions de société qui se traduit par une participation active et pertinente.*				Elève très impliqué pendant les séances d'EMC. Un exposé de qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,35*	12,18*	18*	2,98*	13*	11,66*	18*	1*
	Très bon ensemble, élève impliqué, sérieux et attentif. Continuez ainsi.*				Un trimestre correct mais en baisse et un peu décevant compte tenu de votre profil scientifique. Elève qui s'investit moins et qui se repose peut être un peu trop sur ses acquis.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,2*	12,3*	18,6*	4,4*	15,3*	13,01*	16,8*	7,7*
	De bons voire très bons résultats écrits. Elève très sérieux, intéressé et investi. Ses interventions orales sont appréciées. Le bilan est très positif, continuez ainsi.*				Elève sérieux qui a obtenu de très bons résultats, en progrès, grâce à un travail régulier. Des interventions de qualité. Poursuivez ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,89*	12,99*	16,78*	4,75*	14,2*	11,95*	17,87*	3,4*
	Un trimestre convenable. Attitude très sérieuse, interventions régulières et pertinentes. Faites porter vos efforts sur la maîtrise des contenus.*				De nets progrès, bravo! Des interventions régulières et qualitatives. A poursuivre!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,56*	13,81*	19,11*	7*	16,24*	15,18*	19,41*	8*
	Des résultats convenables. Elève sérieux et motivé qui fournit un travail régulier et qui participe bien à l'oral. Continue ainsi!*				De très bons résultats en hausse ce trimestre grâce à un travail régulier et à une bonne participation à l'oral. Il a fourni un travail approfondi ce qui lui a permis d'améliorer son niveau. Bravo et continue ainsi !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,31*	14,03*	16,83*	10,25*	14,36*	11,69*	17,09*	6,93*
	Excellents résultats pour un élève qui l'est tout autant. La réflexion mathématique, la pertinence des interventions, le travail général, la compréhension globale, l'ensemble est réellement de qualité et le trimestre est complètement réussi. Félicitations !*				Un ensemble toujours aussi excellent pour un élève très investi dans la discipline. Les questions très pertinentes demeurent légions, la volonté de comprendre, de s'interroger, de chercher, de démontrer est complète, les compétences mathématiques sont toutes très travaillées, c'est un réel succès. Attention parfois à la rapidité rédactionnelle qui vient gâcher la perfection de la réflexion, l'une ne va pas sans l'autre, il ne faut pas l'oublier. Félicitations pour le comportement comme le travail fourni sur ce trimestre, vous avez tout à fait compris ce qu'on attend d'un élève qui veut faire des mathématiques.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,89*	11,56*	18,89*	4*	15,17*	10,68*	17,35*	2,9*
	Un beau trimestre, bravo! Vous êtes impliqué, désireux de comprendre. Continuez ainsi et avec un peu plus de travail personnel vous pouvez viser l'excellence!*				Un bon ensemble qui pourrait être excellent si vous vous concentriez davantage et faisiez des efforts de justifications.*			
<b>Philosophie</b>	13*	11,78*	18,86*	4,5*	13*	11,76*	17,2*	5,75*
	Elève intéressé et très pertinent à l'oral dont le travail et les résultats sont satisfaisants.*				Elève intéressé par la discipline. Des écrits un peu décevants. Il faut gagner en rigueur et revoir les méthodes. Vos interventions orales très pertinentes témoignent de la qualité de votre réflexion. C'est un bilan très positif.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	12,69*	17,5*	8*	15*	13*	18,5*	6,5*
	Un très bon trimestre pour un élève sérieux et très actif en classe. Vos raisonnements et vos démonstrations peuvent encore gagner en rigueur, vous en êtes capable!*				Un très bon trimestre pour un élève cultivé, curieux et passionné par les sciences. Très bonne participation orale et un questionnement de qualité. Il faut encore approfondir le travail personnel pour gagner en rigueur dans les raisonnements.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre pour un élève pleinement investi dans sa réussite! La participation et la réflexion sont pertinentes, le travail de qualité. Bravo pour ce premier trimestre! Recevez les félicitations du conseil de classe!				Un très beau bilan pour un élève sérieux, curieux, intuitif et toujours volontaire! Il vous reste à parfaire votre rigueur dans vos rédactions. Recevez les compliments			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,27*	17,6*	13,2*	19,5*	16,8*	19,5*	11,5*

	Musculature & Natation : Un ensemble très solide. Totalement motivé et impliqué en EPS, Gabriel est un élève performant qui exploite bien ses qualités. Il a su redoubler d'effort pour progresser en Natation. C'est un des éléments moteurs du groupe classe. Bravo.*				Golf : Un ensemble remarquable. Je félicite Gabriel pour son implication et la qualité de ses prestations. C'est un élève assidu. Une très belle maîtrise de l'activité. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	17,4*	20*	15*
	Dans le cadre de l'enseignement hybride, il est difficile d'évaluer les élèves sur un travail de groupe qui devait restitué à l'oral. Il faut néanmoins souligné que lors des quelques cours en présentiel, ce demi-groupe a fait preuve d'intérêt et d'une bonne participation au cours.*				Un bon investissement dans le travail de groupe réalisé en cours*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,74*	14,25*	18,6*	0*	18,2*	13,8*	19,5*	0*
	Bon semestre, travail régulier et sérieux, continuez ainsi.*				Bon semestre, cependant tout le travail demandé n'a pas été rendu.*			
<b>Français</b>	10,5*	10,5*	17,5*	6,5*	13*	11*	16*	6,5*
	Un ensemble globalement convenable, mais encore irrégulier. Il faut revoir les méthodes pour pouvoir les appliquer plus rigoureusement et faciliter le passage à l'écrit. Une bonne implication dans les travaux de groupes. Votre sérieux va vous permettre de progresser : ne vous découragez pas !*				Une bonne progression au fil du semestre. Des résultats un peu fragiles à l'écrit, mais une belle réussite à l'oral blanc. Le bilan est très positif.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,82*	11,15*	17,31*	6,41*	12,6*	13,6*	17,9*	2*
	Tes résultats sont très en dessous de tes capacités. Tu es capable d'une excellente réflexion. Il faut valoriser cela en s'investissant dans la matière : c'est à dire apprendre ton cours de façon précise.*				Des progrès dans l'attitude et dans l'investissement en cours, avec des efforts de participation et davantage de travail personnel. Il faut poursuivre le travail de méthode.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,63*	14,11*	18,5*	9*	11,2*	14,3*	18,6*	8,8*
	Un bon semestre dans l'ensemble malgré quelques difficultés lors du passage à l'écrit. Il faut accentuer les efforts et participer davantage en classe.*				Ensemble correct. Il faudra travailler la méthode de la compréhension écrite pour l'année de terminale. Travail sérieux et attitude positive.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,5*	15,7*	18,8*	11*	12,2*	14,3*	19,2*	7*
	C'est un semestre convenable. La maîtrise de la langue est encore un peu fragile, je compte donc sur vous pour vous investir plus régulièrement en classe afin de pouvoir progresser.*				C'est un bilan convenable. Si les fragilités d'expression demeurent, votre attitude est positive car vous cherchez à progresser. Il faudra intensifier ces efforts pour vous préparer au mieux aux épreuves de l'an prochain. Vous avez toutes les capacités pour réussir.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,65*	10,72*	15,91*	4,38*	15,8*	9,8*	15,8*	1,3*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				Bravo pour vos progrès obtenus avec un travail sérieux et régulier.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18,35*	13,98*	19,18*	8,74*	12,4*	13,5*	17,3*	6,7*
	Excellent semestre à tous points de vue. Bravo!*				Un semestre décevant au regard du premier mais qui reste tout à fait satisfaisant du point de vue des résultats. L'implication a été dans l'ensemble moins présente.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,62*	12,91*	16,54*	8,62*	17,1*	12,7*	17,1*	7,2*
	Bon semestre. Le travail est régulier et de qualité et les échanges constructifs. Il faut continuer ainsi.*				Très belle progression tout au long du semestre ! Tu as parfaitement intégré les exigences du cycle terminal et l'écrit a énormément gagné en rigueur et en maturité. Les notions de cours sont parfaitement maîtrisées. Bravo pour cette implication. Il faut garder cette curiosité pour la suite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une attitude positive et un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi tout en cherchant à perfectionner encore les méthodes pour étendre les bons résultats à toutes les disciplines.				Un assez bon ensemble avec de belles réussites et des progrès manifestes dans plusieurs disciplines. Admis en terminale EDS : Maths, PC et module complémentaire Maths Expertes.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon ensemble, élève impliqué, sérieux et attentif. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre correct mais en baisse et un peu décevant compte tenu de votre profil scientifique. Elève qui s'investit moins et qui se repose peut être un peu trop sur ses acquis.	15,18	6	29
Philosophie	Trimestre 1 : Elève intéressé et très pertinent à l'oral dont le travail et les résultats sont satisfaisants. Trimestre 2 : Elève intéressé par la discipline. Des écrits un peu décevants. Il faut gagner en rigueur et revoir les méthodes. Vos interventions orales très pertinentes témoignent de la qualité de votre réflexion. C'est un bilan très positif.	13	10	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats convenables. Elève sérieux et motivé qui fournit un travail régulier et qui participe bien à l'oral. Continue ainsi! Trimestre 2 : De très bons résultats en hausse ce trimestre grâce à un travail régulier et à une bonne participation à l'oral. Il a fourni un travail approfondi ce qui lui a permis d'améliorer son niveau. Bravo et continue ainsi !	14,4	12	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellents résultats pour un élève qui l'est tout autant. La réflexion mathématique, la pertinence des interventions, le travail général, la compréhension globale, l'ensemble est réellement de qualité et le trimestre est complètement réussi. Félicitations ! Trimestre 2 : Un ensemble toujours aussi excellent pour un élève très investi dans la discipline. Les questions très pertinentes demeurent légions, la volonté de comprendre, de s'interroger, de chercher, de démontrer est complète, les compétences mathématiques sont toutes très travaillées, c'est un réel succès. Attention parfois à la rapidité rédactionnelle qui vient gâcher la perfection de la réflexion, l'une ne va pas sans l'autre, il ne faut pas l'oublier. Félicitations pour le comportement comme le travail fourni sur ce trimestre, vous avez tout à fait compris ce qu'on attend d'un élève qui veut faire des mathématiques.	15,34	4	23
Physique-Chimie Spécialité	Deux très bons trimestres pour un élève sérieux, très actif en classe, cultivé, curieux et passionné par les sciences. Très bonne participation orale et un questionnement de qualité.	15	6	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : De bons voire très bons résultats écrits. Elève très sérieux, intéressé et investi. Ses interventions orales sont appréciées. Le bilan est très positif, continuez ainsi. Trimestre 2 : Elève sérieux qui a obtenu de très bons résultats, en progrès, grâce à un travail régulier. Des interventions de qualité. Poursuivez ainsi !	14,75	7	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : CA 1 Demi fond : Un excellent trimestre. Gabriel est un élève qui exploite très bien son potentiel athlétique. Le travail est rigoureux dans l'effort. Trimestre 2 : Natation/Sauvetage : INAPTE	18,75	8	17
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant : très bons résultats au test de connaissances et un intérêt certain pour les questions de société qui se traduit par une participation active et pertinente. Trimestre 2 : Elève très impliqué pendant les séances d'EMC. Un exposé de qualité.	17,5	12	28
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Elève curieux qui participe facilement.	15,53	6	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre convenable. Attitude très sérieuse, interventions régulières et pertinentes. Faites porter vos efforts sur la maîtrise des contenus. Trimestre 2 : De nets progrès, bravo! Des interventions régulières et qualitatives. A poursuivre!	13,55	10	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation active au "spé-dating" (présentation des spécialités aux élèves de seconde) du lycée. Participation au cross UNSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui a le potentiel pour tirer pleinement profit de la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Gabriel FILLEUR**  
**N°606055**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale (spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, option Mathématiques expertes), je souhaite vivement être admis en MPSI au lycée Fénelon.

J'ai en effet le projet de poursuivre un enseignement poussé en Mathématiques, en Physique et en Chimie en CPGE et d'explorer ainsi des sujets qui me passionnent, dans un environnement qui pousse à l'excellence. Mon ambition est de m'orienter ensuite vers la recherche scientifique.

Je suis particulièrement attiré par la complexité de problèmes mathématiques et l'élégance de certaines équations qui décrivent notre univers. Je suis curieux de nature et j'ai eu l'occasion d'échanger pendant les dernières années avec deux doctorants en physique quantique : cela a renforcé encore ma motivation.

En Terminale, je me suis attaché à mener de front un travail dans les différentes matières, sans laisser de côté la philosophie et l'anglais, et en continuant un entraînement sportif d'au moins 10 heures par semaine. Je sais que ceci constitue une réserve de temps et d'énergie que je pourrai mettre à profit pour approfondir les Mathématiques et la Physique en CPGE.

Déterminé et volontaire, j'apprécie la compétition et j'ai conscience que la rigueur et l'effort sont porteurs de résultats. Je sais que la classe préparatoire sera la prochaine étape idéale pour moi. Mes professeurs de cette année m'ont encouragé dans cette voie.

Je vous remercie pour l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**