N°639788 Mme GOUARNE Héloïse Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 25/10/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|--|
| Deceleumé et/Duesset en | Numéro dimensiation ou Pos - 02046700402 / Cério - Cério Cé | Su fuele |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046790183 / Série : Série Gé | enerale |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Arts plastiques |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,55 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,9 |
| Enseignements optionnels | | |
| | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Arts plastiques

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement | tycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement | | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | | |
| Classe | ТВ | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| Arts plastiques (option facultative) | | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | ultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | | |
| Détails | J'ai passé quatre ans de ma scolarité en Corée du Sud au Lycée français de Seoul, du CM1 à la 5ême incluse. Cette expérience m'a ouvert à d'autres cultures et m'a permis d'apprendre l'anglais. Suite à mon retour en France, j'ai passé il y a deux ans l'IGCSE auquel j'ai obtenu le score maximal de 9/9. | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas de diplôme d'animation particulier, mais j'aime bien m'occuper de jeunes enfants. Je fais du babysitting occasionnellement, j'arrive à gérer les situations imprévues ou encore à attirer l'attention d'un public plus jeune autour d'activités d'éveil ou manuelles. De cette manière, les enfants sont gardés dans le calme et je pense avoir une certaine maîtrise. Enfin, c'est toujours un plaisir réciproque que de les retrouver la fois suivante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis cette année Jeune Ambassadeur à l'UNICEF, dont l'objectif est la protection des enfants à travers le monde. Mon implication me permet de prendre part à diverses actions de sensibilisation et récoltes d'argent ou de vêtements pour aider l'organisation.

L'action à laquelle j'ai principalement participé a consisté en l'organisation de jeux sur les droits de l'enfants pour sensibiliser les élèves du collège de mon établissement. De plus, je me suis portée volontaire pour assister aux journées portes ouvertes de mon lycée, afin de présenter l'organisation des Jeunes Ambassadeurs de l'Unicef et encourager les futurs élèves à nous rejoindre. Pour cette journée, j'ai participé à l'élaboration d'une banderolle spécifique, j'ai notamment dessiné et peint le logo Unicef.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au sein du groupe de presse Fleurus, ce qui m'a permis de découvrir différents métiers relatifs à l'édition et à l'illustration. J'ai principalement travaillé sur Le Monde des Ados, de la rédaction des articles à la mise en page. J'ai particulièrement apprécié le travail de journalisme en lien avec l'actualité (les manifestations des Gilets Jaunes à cette période).

Puis, j'ai eu la chance de découvrir les métiers de l'illustration auprès des dessinateurs des livres "Quelle Histoire", ce qui m'a particulièrement plu car je suis moimême passionnée de dessin.

Même si travailler dans le journalisme ne fait plus partie de mon projet professionnel, j'ai beaucoup apprécié cette expérience qui m'a permis de me rendre compte de l'importance de l'esprit d'équipe et de l'autonomie nécessaire dans le monde du travail.

Le dessin que j'ai offert à la rédaction pour remercier l'équipe a été publié dans Le Monde des Ados, ce qui m'a fait grand plaisir!

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis particulièrement intéressée par le dessin et plus précisement par la bande dessinée. Je participe à des cours de dessins depuis la troisième dans un centre culturel japonais (Yutaka, à Paris). Voici un site internet sur lequel j'ai regroupé l'essentiel de mes dessins de cette année: https://heloiseg.ultra-book.com. Pour dessiner, j'utilise aussi bien les outils digitaux que des méthodes traditionnelles comme le crayon à parier, l'encre de Chine ou l'aquarelle. J'ai également découvert la gravure cette année et mon dernier projet est en attente pour l'exposition "Les Arts plastiques exposent" à la Villette.

J'ai aussi vécu quatre ans en Corée du Sud, à Seoul, du CM1 à la 4ème, ce qui m'a permis de découvrir de nombreux pays d'Asie, et d'aviver mon goût pour la culture asiatique.

Grâce à ce séjour, j'ai pu apprendre à parler couramment anglais. L'an passé, j'ai ainsi obtenu mon IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) avec la note maximale de 9/9.

Je souhaite vivement, dans les années futures, après une formation scientifique, pouvoir me spécialiser dans les techniques artistiques et voyager pour utiliser au maximum cette connaissance de la langue anglaise et mon appétence pour le dessin.

J'ai obtenu ma certification PIX avec 161 points. (code de vérification:P-GR297H8Q)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Arts plastiques (option facultative) | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | Corée Du Sud |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Arts plastiques | 18,5* | 17,77* | 19,67* | 15,5* | 20* | 19,19* | 20* | 17,43* | | |
| | Excellent trime qualité. Pours | | plastique est d' | un grande | Excellent travail. Héloïse s'est investie de manière sérieuse et positive face aux mises en situation proposées à travers la technique de la gravure. Les réponses plastiques ont été fécondes et de qualité. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 17,5* | 19,6* | 15,8* | 18,5* | 18,4* | 20* | 15* | | |
| | Très bon trime Volley-ball, Hé félicite* | estre, malgré de éloïse a persévé | es difficultés ren éré et a progres | contrées en sé. Je te | Excellent trime | estre, excellent | comportement, | félicitations.* | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16,52* | 18* | 14* | 18* | 16,15* | 19* | 11* | | |
| | Belle implication convaincant !* | | nestre et expos | é pleinement | Créativité et p | erspicacité de la | a pensée. Conv | aincante !* | | |
| Enseignement scientifique | 15,42* | 14,15* | 16,27* | 9,19* | 15,27* | 15,35* | 17,72* | 11,93* | | |
| | Très bon trime ainsi.* | estre. Travail sé | rieux et de qual | ité. Poursuivez | Très bon trime régulier. A pou | | est toujours séri | eux et | | |
| Histoire/Géographie | 12,03* | 12,87* | 16,61* | 8,28* | 13,27* | 13,56* | 17,78* | 8,47* | | |
| | vous permettre | ont de continue édaction. J'ai fo | arité et votre in r à progresser e oi en vos capaci | en poursuivant | Bon trimestre. progresser ave | | ise et rigoureus | e ayant su | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,89* | 13,52* | 16,67* | 10,44* | 17,67* | 13,78* | 18,17* | 10,33* | | |
| | Résultats très | satisfaisants ,t | ravail sérieux ;* | | Très bon trim | estre .* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,58* | 16,05* | 19,2* | 12,17* | 15,67* | 15,04* | 19,58* | 10,33* | | |
| | | | correct, il faut r articiper plus ré | | | | estre. Héloïse es 'est un bon moy | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 13,94* | 17,67* | 9* | 16,5* | 13,86* | 17* | 9* | | |
| | Bon trimestre. abstraits. Son sont constants | travail personn | appréhender les el et de qualité | concepts et ses progrès | Très bon trime | estre. Très bons | raisonnements | * | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,38* | 12,89* | 16,92* | 6,77* | 16,71* | 13,81* | 17,24* | 8,18* | | |
| | spécialité et es | st très impliqué fins et aboutis, _l | e. Ses raisonne | lle sérieusement la Bes raisonnements très fin assurent une bonne maîtrise des notions abord Continuez.* | | | | | | |
| Philosophie | 13* | 13,78* | 16,86* | 8,71* | 13,57* | 14,73* | 17,14* | 9,8* | | |
| | Assez-bon trin | nestre, vous ête | es sur la bonne | voie !* | Ensemble corr | rect. Le niveau i | reste tout-à-fait | honorable.* | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,11* | 13,58* | 17,16* | 8,32* | 14,67* | 14,01* | 17,7* | 7,11* | | |
| | | | In peu trop disc abouti.* | rète à l'oral, | Résultats très et avec efficac | | éloïse travaille | régulièrement | | |
| Appréciation du conseil de classe | mais le travail est sérieux et abouti.* Des résultats très satisfaisants et homogènes. Le travail est sérieux, impliqué et efficace. Félicitations du conseil de classe. Résultats très satisfaisants dans l'ensemble travail est régulier, sérieux et efficace. De brocapacités d'analyse. Félicitations du conseil de classe. | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|-------|--|----------------|--------------|----------|---|--|-------------------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Arts plastiques | 17,2* | 16,8* | 18,8* | 14,6* | 20* | 17,6* | 20* | 14* | 18,5* | 17,8* | 19,5* | 16,3* | |
| | Très bon t Poursuive | | ux et créatif | | Excellent trimestre. Héloïse est investie et motivée. Son travail est sérieux et de qualité. Continuez ainsi.* | | | | Les réalisations plastiques sont de qualité. L'investissement est sérieux et régulier. Très bon trimestre.* | | | | |
| Education Physique et Sportive | 10,8* | 15,9* | 20* | 10,8* | 12* | 16,2* | 20* | 12* | 19* | 18,6* | 19,6* | 17,5* | |
| | Volley, il n faut contin investisser | Héloïse a rencontré certaines difficultés en Volley, il ne faut pas relacher tes efforts, il faut continuer avec le même investissement et la même volonté, les résultats suivront.* | | | | | | | | Excellent trimestre, Héloïse est restée motivée et déterminée tout au long des séquences. Félicitations* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 12,6* | 15,6* | 6,9* | 17* | 17* | 17* | 17* | 18* | 18* | 20* | 16,5* | |
| Ensemble satisfaisant. Héloïse est une élève sérieuse et travailleuse, continuez comme ça!* | | | | | Bon trimes | stre mais pa | s de partici | pation.* | | très satisfa et sérieux. | isant, élève * | | |

| Enseignement scientifique | 14,5* | 15,3* | 17,5* | 12,4* | 14,4* | 15* | 17,6* | 11,9* | 15,3* | 17,4* | 19,8* | 11,7* |
|---|--|---|---|------------------|--|---|---|---|--|--|---------------|---------|
| | participation spontanée | on orale pou trimestre. | satisfaisant ırrait être pl N'hésitez pa | us | | | tre à l'écrit r cipation spo | | Phy: Implication dans le projet numérique et travail satisfaisant. SVT : Bon trimestre. Vous pourriez cependant participer davantage en classe.* | | | |
| Français | 13,7* | 13,6* | 17,1* | 8,8* | 15* | 15,2* | 17,7* | 9,7* | 14,8* | 14,6* | 17,5* | 11,8* |
| | | | e Héloïse s' travail à l'éo | | Bon trimes | stre mais pa | as de partici | pation.* | Bon trimes | stre à l'écrit | comme à l' | oral.* |
| Histoire/Géographie | 13* | 12,6* | 15,6* | 6,9* | 13,6* | 12,4* | 16,4* | 7* | 14,9* | 12,7* | 17,1* | 7,5* |
| | | euse et trava | . Héloïse e ailleuse, co | | | | sfaisant. Co vriez progre | | progression | très satisfa on. Continue elicitations!* | ez vos effort | ts, ils |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 15,3* | 18,3* | 12,5* | 18,6* | 15,2* | 18,6* | 12,1* | 18* | 15,2* | 19,2* | 11,2* |
| | sérieuse e manière ré ressentent | t appliquée gulière et le . Osez main à l'oral por | éloïse est u qui travaille es résultats ntenant pre ur parfaire | e de s'en | d'Héloïse. | | 'image des ainsi et os t à l'oral.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,6* | 14,9* | 18* | 9,7* | 14,2* | 14,5* | 17,3* | 12,6* | 17,6* | 16,3* | 18,9* | 11,7* |
| | | | écrit comm ivée. Contir | | Bon trimes ainsi.* | stre. Elève s | sérieuse. Co | ontinuez | Quelle belle progression! Le niveau est devenu très satisfaisant grâce à votre travail et votre sérieux toute l'année.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,2* | 10,3* | 17,8* | 3* | 16,2* | 12,7* | 19,1* | 4,7* | 15,9* | 11,9* | 17,4* | 3,2* |
| | Très bons efficace.* | résultats, tr | avail discre | t et | Très bon niveau et excellents résultats.* | | | | Très bon niveau de raisonnement et un grand sérieux. Excellente fin d'année !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,9* | 11,4* | 16,1* | 8,3* | 13,3* | 13,1* | 17,6* | 9* | 14,6* | 14,3* | 17,3* | 9,1* |
| | Résultats s sérieux et | | s. Le travail | est | Résultats satisfaisants. Parfois encore quelques étourderies qui disparaitront vite en appliquant bien les méthodes de restitution recommandées.* | | | | Résultats très satisfaisants. Héloïse est discrète mais efficace.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,1* | 12,2* | 15,4* | 9,7* | 12,3* | 12,9* | 15,6* | 9,6* | 13,3* | 13,3* | 17,4* | 9,7* |
| | | ès sérieux comme cel | et satisfaisa a.* | ant. | résultats. V classe et v perfectioni progressei de compét | Votre manquotre manquotre manquotre miningrous pous pous ences inféraîtriser. Vou | e satisfaisar ue d'implica ue d'envie fa num néces se à avoir u ieure à ce c us êtes capa | ation en ace au saire pour un niveau que vous | l'ensemble. Héloïse a travaillé régulièrement, sérieusement mais aurait pu être active. Les compétences sont dans | | | |
| Appréciation du conseil de classe | implication vous ont Etendez | n dans to permis de vos efforts aire l'ense | e sérieux utes les di progress de partic mble. | sciplines er. | Un bon trimestre dans l'ensemble. Veillez toutefois à participer davantage afin de nous montrer votre implication et redoublez d'efforts en SVT. Compliments | | | | De très bons résultats en cette fin d'année. Votre travail est égal dans toutes les disciplines et vous permet d'acquérir de solides compétences. Poursuivez dans cette excellente dynamique en osant sortir de votre réserve. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|------------------------------|
| Histoire/Géographie | Niveau solide. Elève assidue et réfléchie possédant une solide volonté de progresser. C'est prometteur. | 12,65 | 18 | 27 |
| Arts plastiques (facultatif) | Elève sérieuse et volontaire avec un bon investissement tout au long de l'année. Les compétences plastiques sont de qualité, accompagnées d'une grande créativité et sensibilité artistique. | 19,25 | 3 | 9 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier et l'attitude très impliquée. Une bonne visualisation des phénomènes et un souci constant de bien comprendre les situations physiques. Un profil tout à fait adapté aux études envisagées. | 14,89 | 10 | 27 |
| Enseignement scientifique | Ensemble très satisfaisant. Travail très sérieux et régulier. | 15,35 | 11 | 27 |
| Education Physique et Sportive | Une élève pleine de volonté et de sérieux. Votre envie de toujours faire mieux, de vous surpasser vous permettront d'aller plus loin et de ne jamais abandonner, continuez ainsi tout au long de votre vie. | 17,25 | 18 | 24 |
| Enseignement moral et civique | Belle implication ! | 17,5 | 4 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Héloïse est une élève très impliquée dans l'option. Ses raisonnements sont très fins et elle assimile très rapidement les nouveaux concepts. Elle a donc le potentiel pour réussir des études poussées dans la discipline. | 16 | 6 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | Héloïse possède d'excellentes capacités dans la discipline. Elle aime l'abstraction et la recherche de démonstration. Elle possède beaucoup de ressources qui lui seront utile pour la réussite des études qu'elle envisage. | 16,55 | 2 | 27 |
| Philosophie | Elève toujours très sérieuse. Niveau plutôt encourageant. | 13,29 | 23 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent niveau | 16,78 | 2 | 26 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève impliquée et d'un excellent niveau. Elle est capable de mobiliser ses acquis et ses recherches personnelles face à une situation problème, comptant avec un esprit critique et une capacité d'argumentation conséquente. | 15,63 | 10 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

 $^{(\}sp{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Bel investissement en tant que Jeune | |
| Ambassadrice de l'UNICEF. Altruiste et engagée, elle s'est investie | |
| constamment avec ténacité et sagacité dans son engagement caritatif. | |
| IGCSE (9/9). | |
| Concours général (maths). | |

Appréciation du chef d'établissement :

Le travail est régulier et efficace. Les résultats sont très satisfaisants, voire excellents, dans toutes les matières. Une bonne visualisation qui lui permet de bien comprendre les phénomènes (dans les matières scientifiques mais aussi littéraires). Elle cherche sans cesse à améliorer ses techniques de restitution et cela avec succès. Son profil correspond parfaitement aux études envisagées.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Héloïse GOUARNE N°639788

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de terminale, j'ai l'honneur de vous présenter aujourd'hui ma candidature.

Je souhaite intégrer la classe CPGE MPSI à Fénelon car c'est une formation d'excellence qui me permettra d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs. Les mathématiques ont toujours été ma matière préférée, sur laquelle je travaille avec enthousiasme, ce qui m'a permis d'être sélectionnée pour le Concours Général de Mathématiques cette année.

La filière MPSI comporte un programme plus centré sur les mathématiques, et plus abstrait. L'abstraction est une notion que j'apprécie aborder et mon approche de celle-ci est un de mes points forts académiques. J'aime ce domaine car c'est une matière logique dans laquelle tout est démontré. La compréhension et la résolution de problèmes complexes m'apportent toujours une grande satisfaction, et j'aimerais approfondir ces notions en classes préparatoires aux grandes écoles.

Fénelon est l'école que j'ambitionne d'intégrer car elle répond à toutes mes attentes. En consultant le site de l'établissement, j'ai pu observer le fonctionnement et l'ambiance à l'établissement qui m'a particulièrement plu. J'étais déjà motivée à rejoindre Fénelon au vu de l'excellence de ses résultats, mais je pense également qu'y passer mes années en CPGE me permettra de m'épanouir.

En souhaitant ardemment que mon dossier retiendra toute votre attention, recevez, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations,

Héloïse Gouarné

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible