


N°1395123	M. PHAMGIA Valentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecoles Grégoire-Ferrandi CCIP (Ecole secondaire professionnelle privée) [0754129F] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 31/10/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949775418 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	11	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	14	
Physique-Chimie	11,4	
Education Physique et Sportive	19	
Enseignement scientifique	15,45	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	14	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,9	
Histoire-Géographie	9,2	
Histoire-géographie 1ère évaluation	8	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	10,4	
Langue vivante A (Anglais)	16,25	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,5	
Langue vivante B (Chinois)	12,25	
Langue vivante B 1ère évaluation (Chinois)	12	
Langue vivante B 2ème évaluation (Chinois)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Chinois)	12,5	
Numérique et sciences informatiques	16	
Moyenne annuelle en première	14,8	
Moyenne annuelle en terminale	14,3	
Moyenne cycle terminal	14,55	
Moyenne générale	14,12	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Bachelor Arts culinaires et entrepreneuriat
Etablissement	Ecoles Grégoire-Ferrandi CCIP (Ecole secondaire professionnelle privée) [0754129F] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Actuellement en école de cuisine, j'ai longuement hésité entre mes deux passions que je possédais. L'une pour les mathématiques, l'autre pour la cuisine. Je me rends aujourd'hui compte que l'aspect scientifique de mes études me manque même si cette année m'a apporté beaucoup plus de rigueurs ainsi que le sens du travail.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Activités régulières de babysitting ; ces expériences m'ont permis de gagner en maturité car j'ai du développer une relation d'écoute et d'échanges tout en sachant faire preuve d'autorité vis à vis d'enfants que je ne connaissais pas.

Je donne aussi des cours de mathématiques à des élèves de collège (5e et 3e). Cela m'aide à gagner en pédagogie, mais aussi à mieux intégrer certains points : ce qui se conçoit bien s'exprime clairement.

J'ai été délégué de classe 4 fois lors de ma scolarité (6eme, 5eme, 3eme et 2e) . Ces expériences m'ont fait gagner en responsabilité car pendant ces 4 années j'ai servi d'intermédiaire entre la classe et nos professeurs. Elles m'ont aussi permis d'apprendre à défendre nos camarades lors des conseils de classe ainsi qu'à régler quelques injustices survenues au sein de la classe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à mes différentes expériences en cuisine, j'ai pris plus conscience des enjeux autour de l'alimentation. Réduire le gaspillage alimentaire me semble extrêmement important. J'essaye à mon niveau d'adopter des comportements plus responsables sur l'origine et la saisonnalité des produits et sur l'usage raisonné des ressources.

J'essaye également de changer mes comportements digitaux afin de diminuer mon empreinte numérique et de limiter l'utilisation des réseaux sociaux. Je suis attentif à la protection de mes données personnelles et j'ai désinstallé certaines applications (ex : Redit, Twitter). Je me dirige le plus possible vers de nouvelles plateformes comme Ecosia qui s'engagent sur le respect de l'utilisation des datas. Cette prise de conscience a fait suite à mon stage de 3 semaines en seconde dans une entreprise de data science, où j'ai réalisé la quantité de données récoltées et les analyses réalisées grâce aux algorithmes. J'essaye donc d'informer et de sensibiliser les personnes autour de moi sur la dépendance et les conséquences du tout numérique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

1/ Stages en cuisine :

Restaurant Au Bon Georges Paris 9° - vacances de Toussaint 2020

La Closerie des Lilas Paris 6° - 1 mois, été 2021

Pantagruel Paris 2° - une étoile Michelin – 3 mois

Ces stages m'ont fait progresser en technique culinaire et m'ont aussi permis d'être confronté à des conditions de travail auxquelles la scolarité ne m'avait pas préparé, souvent dures et éprouvantes (jusqu'à 75h de travail hebdomadaire).

Ces expériences m'ont permis de progresser dans :

La gestion du stress

La résistance à l'effort

L'organisation du travail

Le sens des responsabilités

La découverte de personnalités et de cultures différentes de celles rencontrées au lycée.

2/ «Ce soir chez vous" <https://www.cesoirchezvous.com>

J'ai développé ce site de restauration à domicile dans un contexte COVID de fermeture des restaurants.

Aller cuisiner chez un particulier, dans un environnement qui n'est pas familial, m'a permis de progresser dans :

Ma faculté d'adaptation

La relation commerciale

Le contrôle du prix de revient

3/ Quantmetry (cabinet de conseil en Big Data) – Juin 2019 – 3 semaines

Ce stage m'a permis de découvrir l'univers du métier de conseil et de l'intelligence artificielle. J'y ai également progressé en code.

4/ +2Bad (magasin d'articles de Badminton) Stage d'observation de 3e – Décembre 2018

Découverte du fonctionnement d'un magasin. Pratiquant ce sport en compétition, j'ai pu conseiller des clients et participer à des ventes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mathématiques :

Présenté au Concours général 2021 - Mathématiques (concours le 23 mars 2021)

Cuisine :

Beaucoup d'expériences effectuées en restauration en tant que extra ou commis.

Badminton :

pratiqué pendant 6 années en compétition.

Classé n°2 à Paris en Cadet . Membre de l'équipe de Paris.

Voyages :

Deux voyages au Vietnam et un échange culturel chez un correspondant chinois (Pékin) m'ont permis de mieux percevoir l'apport de la culture asiatique dans ma personnalité.

De nombreux voyages en famille dans les pays européens et/ou anglo-saxons m'ont également donné le gout des découvertes et des rencontres.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	12,9	14,0	16,7	11,0
	N			
Entrepreneuriat	15	14,7	16,00	14
	N			
Finance et comptabilité	N	N	N	N
	N			
Gestion des risques sanitaire et professionnels	N	N	N	N
	N			
Management	14	15,8	19	11,00
	N			
Marketing	14	14,7	15,0	14
	N			
Outils statistiques du manager	14,5	15,3	17,5	11,5
	N			
Pratique professionnelle	N	N	N	N
	N			
Production et management du restaurant	N	N	N	N
	N			
Tp cuisine	12,9	13	15,6	8,8
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	14,9*	20*	10*	18*	18*	20*	13*	N	N	N	N
	Excellent trimestre ; travail de qualité mis au service des autres.,A,A*				Bon trimestre ; travail sérieux.,A,A*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	17,3*	20*	0*	N	N	N	N
	Bon ensemble. ,A,A				Un bel investissement dans le projet. Un très bon compte rendu de lecture personnelle. ,A,A*				N			
Enseignement scientifique	16,4*	16,7*	20*	3*	17,5*	16,4*	19,1*	10,2*	N	N	N	N
	Un bon trimestre et un bon exposé. Valentin devrait mieux accueillir ce qui est travaillé, dit en cours en évitant la contradiction.,A,B*				Très bon trimestre. Les résultats sont en très belle progression. Valentin a gagné en rigueur grâce aux efforts qu'il a su fournir ce trimestre.,A,A*				N			
Histoire/Géographie	10,9*	14,7*	18,3*	9,4*	12*	14,3*	18,2*	8,2*	N	N	N	N
	Ensemble correct mais irrégulier. Le dernier DST est prometteur. Valentin peut progresser en entendant vraiment les conseils.,B,B*				De nets progrès ce trimestre. Valentin a tenu compte des conseils. Le travail a été régulier et payant. Une participation active au cours. Poursuivez dans cette voie ! ,A,A*				N			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	15,7*	17,8*	11*	17,4*	17,5*	19,5*	11,4*	N	N	N	N
	Un bon trimestre. Je l'encourage à participer davantage et à approfondir son travail écrit.,B,A*				C'est très bien ; une bonne progression à l'écrit.,A,A*				N			
Langue vivante B : Chinois	10,3*	15,5*	19*	10,3*	13,9*	16,8*	19,4*	13,2*	N	N	N	N
	Valentin a fourni un travail tout à fait honorable ce trimestre. Il progresse petit à petit et c'est sur ce même rythme de travail qu'il faut aborder les deux prochains trimestres. Courage!,A,A*				Des efforts qui paient, puisque Valentin a bien augmenté sa moyenne par rapport au dernier trimestre. Le travail a gagné en rigueur et en régularité. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre.,A,A*				N			
Mathématiques Expertes	12,1*	13,8*	16*	6,2*	13,8*	15,6*	19,4*	7,5*	N	N	N	N
	Résultats corrects.,A,A-B*				Bon trimestre pour Valentin, élève agréable et intéressé par la matière.,A,A*				N			
Mathématiques Spécialité	12*	14*	20*	7*	15*	14,2*	19*	7*	N	N	N	N

	Assez bon ensemble, des résultats irréguliers mais une progression encourageante. Vous pouvez encore gagner en rigueur et en précision.,A,A*				Un bon trimestre, de réels progrès en rigueur et en précision. Excellente réactivité en classe.,A,A*				N			
Philosophie	10,4*	13*	16*	8,4*	9,2*	13,3*	16,6*	8*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste. C'est dommage car Valentin a de bonnes pistes de réflexion. La méthode est à travailler et à appliquer pour acquérir la démarche et les outils qui lui permettront de répondre aux exigences. J'attends mieux au second trimestre.,B,B*				Trimestre un peu juste. Valentin a pourtant fournit des efforts et ses analyses sont souvent bonnes. Mais il faut approfondir les connaissances du cours et davantage assimiler les outils de la discipline. Il en est capable.,A,A*				N			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	13,8*	17,8*	6*	11,6*	13,9*	17,5*	10,9*	N	N	N	N
	Assez bon trimestre. Valentin se pose des questions très pertinentes. Il faut parfois parvenir à avancer même si on n'a pas tout compris du premier coup.,A,A*				Assez bon trimestre. Valentin s'accroche et montre une attitude très positive en cours.,A,A*				N			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon ensemble qui pourrait être meilleur en appliquant bien les méthodes proposées. Vous en êtes tout à fait capable.				Bon travail. Des progrès et des efforts remarqués ce trimestre.				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	15,9	18	14	20	15,1	20	9	N	N	N	N
	Valentin possède un très bon niveau de compétence en badminton, les efforts sont à poursuivre en escalade l'an prochain.				Excellent !				Excellents résultats de Valentin.			
Enseignement moral et civique	16	15,9	20	14	N	16,2	20	10	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	12,9	14,3	19,3	6,1	14,4	14,1	17,7	9,2	N	N	N	N
	Un ensemble correct dans l'ensemble mais nous attendons mieux de la part de Valentin.				Un bon trimestre avec des progrès. A poursuivre.				Bon investissement pendant cette période d'enseignement à distance.			
Français	12,8	12,9	17,5	10	13,7	14,4	19,4	11,1	N	N	N	N
	Les résultats sont bons et réguliers. Il faut s'investir davantage en classe, cela en vaut la peine. Des efforts en fin de trimestre, à poursuivre !				Les résultats sont bons et en progrès. Le travail est visible et porte ses fruits. Des efforts d'implication				Un troisième trimestre convenable. Les circonstances particulières n'ont pas favorisé l'implication mais la participation aux visioconférences était régulière, ce qui est bien			
Histoire/Géographie	14,2	16,2	19,7	11,3	12,3	14,9	18,3	11	N	N	N	N
	Bon ensemble. Valentin peut encore mieux faire s'il améliore son expression écrite.				Assez bon ensemble. Valentin peut encore progresser en étant plus rigoureux dans l'application des méthodes.				Valentin est resté mobilisé malgré les circonstances particulières du confinement, présent lors des cours à distance et sérieux dans la remise des travaux demandés			
Langue vivante A : Anglais	13,3	14,7	19,8	8,5	13	16,6	19,9	11,7	N	N	N	N
	Un trimestre prometteur. Souvent inquiet, Valentin parvient à bien progresser grâce une participation active et un travail sérieux. L'approfondissement des documents étudiés doit lui servir de base pour enrichir sa propre expression.				Ensemble convenable mais Valentin doit gagner en concentration en classe pour bien identifier les structures nouvelles et enrichir l'expression. Il faut faire preuve de plus de maturité dans le travail.				Valentin a fait preuve de beaucoup de sérieux tout au long de cette période. Les travaux écrits et oraux réalisés témoignent d'une bonne implication.			
Langue vivante B : Chinois	10,3	13,4	18,8	3,7	8,5	13	18,2	4	N	N	N	N
	Un ensemble plutôt encourageant. Bien que la nouvelle classe d'intégration ait un niveau plus élevé que celle de l'année dernière, Valentin est volontaire et fournit un travail sérieux. Il faut continuer ainsi et ne pas perdre courage				Un ensemble encore relativement faible. Le travail de Valentin doit gagner en régularité et surtout en rigueur pour lui permettre de se hisser au niveau d'une classe exigeante. L'attention doit être également plus soutenue en classe				Un ensemble qui reste faible...Le travail et le niveau visé cette année étaient nettement supérieurs par rapport à l'année dernière, et Valentin a eu du mal à négocier ce virage; il n'a peut-être pas consacré le temps nécessaire à son apprentissage			
Mathématiques Spécialité	18,5	14,7	19,7	7,5	16,7	14,6	19,9	8,3	N	N	N	N
	Résultats excellents! Beaucoup de facilité. Valentin montre beaucoup d'intérêt pour les mathématiques. L'attitude au travail s'est bien améliorée. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.				Beaucoup de progrès ce trimestre aussi bien dans l'attitude que dans les résultats				Travail sérieux. Valentin est toujours très attentif et vivement intéressé			
Numérique et Sciences Informatiques	13,9	16,9	19,7	7,5	16,3	14,5	18,3	9	N	N	N	N
	Un assez bon ensemble. Maintenez votre investissement pour bien progresser				C'est un bon ensemble, mais vous n'êtes pas toujours concentré sur le travail. Ne vous laissez capturer par votre écran.				Travail correct.			
Physique-Chimie Spécialité	13,4	15,1	19	10,7	12	14,6	19,9	8,3	N	N	N	N

	Ensemble moyen. Valentin peut aspirer à mieux. Il doit améliorer son attitude en classe et porter plus d'attention aux conseils qui lui sont donnés,	Des résultats qui peinent à progresser. Valentin n'écoute pas les conseils. Et il n'a pas encore adopté l'attitude d'un élève de lycée.	Assez bonne implication dans le travail.
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon ensemble. D'excellents résultats dans certaines disciplines. Valentin doit poursuivre dans cette voie car il peut encore progresser	Un bon trimestre dans presque toutes les disciplines. Il faut poursuivre les efforts entrepris, des progrès peuvent encore être accomplis !	Un bon trimestre. Valentin est resté assidu et investi dans la majorité des disciplines. Admis en Terminale générale.

Valentin PHAMGIA
N°1395123

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je m'appelle Valentin Phamgia et j'ai le plaisir de vous présenter ma candidature en 1ère année du cycle des CPGE scientifiques, dans le cadre d'une réorientation.

L'année dernière, j'ai suivi mon rêve d'enfant en intégrant l'école de cuisine Ferrandi.

J'ai pourtant longtemps hésité avec une filière scientifique, compte tenu de mon attrait pour les sciences, et de mes participations au concours général de mathématiques en 2021 et olympiades en 2019.

Je souhaite me réorienter car, même si j'aime son caractère compétitif, l'ouverture intellectuelle et l'abstraction ne sont pas assez présentes dans ce cursus.

Mon année de cuisine a cependant été enrichissante. Elle m'a appris à travailler en quantité (des horaires jusqu'à 75h/semaine) et en intensité. Se concentrer est primordial, chaque erreur pouvant avoir de graves conséquences.

Cette formation m'a aussi enseigné rigueur, discipline et humilité. Être en contact avec des professionnels doués et engagés m'a fait prendre conscience que l'on n'obtient rien sans travail et sans se remettre en question, deux éléments qui me manquaient peut-être auparavant.

Conscient qu'une année en arts culinaires peut être pénalisante en vue d'une réorientation scientifique, j'ai recommencé à travailler les mathématiques, la physique chimie dès le mois de février et y ai trouvé beaucoup de plaisir.

J'espère intégrer votre établissement dont la qualité d'enseignement me fera progresser et saura me préparer aux concours d'écoles d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**