N°686375 M. DJIMADOUM Eliot Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jacques Amyot [0770933W] - Melun / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 05/02/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046057147 / Série : Série Gé | Numéro d'inscription au Bac : 02046057147 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | |
| | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 7 | | | | | | | | |
| | Français oral | 11 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,7 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,6 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,6 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,6 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,5 | | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | rmation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun | | | | | | | | |
| - 77 Seine-et-Marne | | | | | | | | |
| Classe | TG2 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option f | acultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de troisième au Centre Renault Lardy (91): j'ai suivi durant une semaine différents ingénieurs et observé leur travail dans les nombreux bâtiments du site, ayant tous un rôle bien défini dans la conception des véhicules RENAULT. Du banc altimétrique au banc d'essai moteur, j'ai pu observer l'étendue des vérifications effectuées sur les pièces des futures voitures. Crash test et tour de piste nous ont permis d'en tester la résistance et le bon fonctionnement sur route. J'ai trouvé particulièrement intéressant de découvrir l'étendue des vérifications nécessaires avant la commercialisation des automobiles (chambre froide, test de résistance des portes, résistance à la chaleur, à l'altitude). J'avais choisi d'effectuer ce stage à Lardy dans l'objectif d'en apprendre plus sur un domaine qui m'intéresse particulièrement: le travail d'ingénieur dans l'industrie automobile.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai commencé la guitare électrique et acoustique à l'âge de 7 ans, dans un premier temps en cours individuel puis désormais pour le plaisir sur mon temps libre. Par ailleurs, je pratique la batterie depuis l'âge de 12 ans au conservatoire en cours individuel et en pratique collective (ensemble de percussions, orchestre). J'ai pratiqué divers sports

- collectifs : football (pratiqué cette année à l'AS de mon lycée et en club pendant 2 ans au collège), handball et baseball (collège)
- individuels : tennis et escrime

J'aime voyager, pour découvrir de nouvelles cultures et langues et l'ai surtout fait pour l'instant dans le cadre familial : Grande Bretagne, Espagne, Portugal, Sénégal, Maroc, Venise...

Par ailleurs, passionné par les moteurs et leur fonctionnement, j'ai préparé lors de mon année de première dans mon lycée le Brevet d'Initiation Aéronautique, que j'ai obtenu en juin dernier avec la mention Très Bien.

Scolarité antérieure

| | - " ' | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | | |
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun | | | | | | | |
| | - 77 Seine-et-Marne | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jacques Amyot [0770933W] -Melun |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------------------|--|------------------|----------------|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 13,7* | 20* | 10* | 17,5* | 14,7* | 19* | 10* | | |
| <u> </u> | Très bon trime | estre! Eliot est u | ın élève sérieux | et motivé.* | C'est un excellent trimestre! Eliot fournit un travail rigoureux et régulier.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 14,5* | 17,5* | 10,5* | | |
| | Bon investisse | ment* | | | Ensemble satis | sfaisant.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,6* | 12,4* | 18,2* | 7,3* | 14,4* | 11,8* | 19,1* | 7,3* | | |
| | Un très bon tra | avail en cours e | t à la maison! F | Félicitations !* | Un bon travail | au cours de ce | trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,9* | 11,8* | 18,6* | 5,3* | 15,7* | 12,2* | 18,5* | 6* | | |
| | | | eut encore vise des exercices. | | Des résultats e C'est positif!* | en progrès ce tr | imestre. Métho | des acquises. | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,8* | 10,6* | 14,4* | 5,2* | 15,2* | 10,4* | 16,3* | 4,8* | | |
| | | accentuant le t | lissances, mais ravail personne | | Très satisfaisant à l'oral et à l'écrit, même si une participation orale plus active en classe serait appréciable* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 10,6* | 15,9* | 5,1* | 13,3* | 10* | 17* | 3,4* | | |
| | mais Eliot s'es Votre mission | t montré investi pour les périod | ues lacunes gra let soucieux de es suivantes: in participer réguli | progresser. tervenir en | Ensemble convenable, toujours sérieux mais moins investi à l'oral. J'attends plus de régularité sur cette compétence.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,2* | 11* | 19* | 4,8* | 12* | 10,2* | 18,5* | 1,5* | | |
| | Un ensemble ovous en avez l | | ous pouvez mie | ux réussir, | Semble se contenter de résultats moyens. Bonne implication en cours et travail sérieux mais les apprentissages pourraient être meilleurs.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 9,7* | 18,6* | 2,3* | 15,1* | 10,5* | 19,1* | 4,8* | | |
| | rigueur plus fir | ne, les apprentis | avaux sont réalissages sont rég . Toutes mes fé | uliers. Vous | Un très bon trimestre. Le travail est régulier, plus rigoureux Vous pourriez viser l'excellence* | | | | | |
| Philosophie | 12* | 12,6* | 15* | 10,5* | 14* | 11,2* | 16* | 7* | | |
| | Des progrès à | faire à l'écrit* | | | Bon ensemble, Eliott a des qualités évidentes à l'écrit. I aura sans doute une très bonne note au bac s'il poursu ses efforts.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,9* | 9,8* | 18,2* | 3,5* | 13,5* | 10,1* | 18,5* | 3* | | |
| | continuer ainsi | tats. Travail sér i. Des progrès c cond trimestre. | ieux et régulier; doivent même p | il faut ouvoir être | C'est un bon trimestre dans l'ensemble; le travail est sérieux et régulier.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | généralisés a | tenus sur le p au tronc comr | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | rimestre | | | |
|--|------------|---|---------------------------|------|--|--------|----------|------|---|----------|-------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 17,3* | 15* | 17,8* | 12* | N* | N* | N* | N* | N* | 14,6* | 16,5* | 12,5* | |
| | comporter | Excellent trimestre. Excellent comportement. Continuez ainsi! Félicitations!* Le nombre restreint de leçons n'a pas permis de conduire une évaluation chiffrée. Très bon comportement et très bon trimestre. Eliot confirme son attitude du premier trimestre. Continuez ainsi!* | | | | | | | Très bon ensemble. Le comportement et le travail d'Elliot sont exemplaire. Le nombre restreint de leçons n'a pas permis de conduire une évaluation chiffrée.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 12* | 13,9* | 17,5* | 10,5* | |
| | non évalue | é ce trimest | re* | | non évalué ce trimestre* | | | | Un exposé préparé avec sérieux.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,9* | 12,9* | 18,9* | 9* | 17,7* | 13* | 19* | 8,4* | 19,3* | 15,4* | 19,7* | 10,4* | |
| - - | | | estre grâce nvestissem | | Travail sérieux et efficace.* | | | | Très bon trimestre.* | | | | |
| Français | 13,3* | 9,7* | 17,7* | ,7* | 12,5* | 10,5* | 16,3* | 3,3* | 15* | 11,5* | 17,4* | 0* | |
| Un bon trimestre, le travail est régulier et l' écrit témoigne d'un souci de méthode et de maîtrise de l'expression. Il faut cependant encore approfondir et nuancer l'analyse .* | | | | | Ensemble satisfaisant. Eliot est capable de mobiliser des connaissances précises et des méthodes sûres. Il faut accepter de nuancer et de développer sa pensée à l'écrit.* | | | | Travail régulier. Un ensemble très satisfaisant, avec de bons résultats aux épreuves du bac blanc.* | | | | |

| | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------|--|---|-------|------|--|---|-------|------|--|
| Histoire/Géographie | 14,9* | 11* | 16,6* | 5,2* | 15,5* | 12* | 19,1* | 9* | 16,3* | 12* | 17,7* | 7* | |
| | | voie et enr | II faut pours ichir encore | | Ensemble très satisfaisant. Eliot applique rigoureusement les consignes méthodologiques. Il peut encore progresser en mobilisant davantage les notions liées aux disciplines étudiées.* | | | | Un très bon dernier trimestre !* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,9* | 12,7* | 16,9* | 9,4* | 16,5* | 12,7* | 16,5* | 8,6* | 16,3* | 13,8* | 18* | 9* | |
| | | | ieux et appl nts! Continu | | Excellents résultats.* | | | | Excellents | résultats.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | 5,1* | 13,1* | 9,4* | 17,9* | 3* | 13,4* | 8* | 19* | 0* | |
| | | s spontané tions inutile | en cours po es.* | our éviter | Vous feriez de meilleurs progrès avec une participation régulière, pour passer de la pensée à l'acte de parole qui aide à la clarifier* | | | | C'est un bon ensemble.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,1* | 10,2* | 19,1* | 3* | 15,5* | 9,9* | 19* | 3* | 15,9* | 10,4* | 19* | 2,2* | |
| | Un bon trimestre. Le travail est devenu plus rigoureux. L'investissement en TD est très bon et Eliot est curieux face aux exercices proposés. Bravo!* | | | | Les apprentissages sont de meilleure qualité ainsi que les écrits. Les aptitudes pour la matière sont fortes. Elève impliqué et qui cherche à comprendre et à progresser. Félicitations! 4/4 distanciels rendus.* | | | | Une très bonne année du point de vue de l'investissement, des apprentissages, de la curiosités et des écrits qui sont devenus plus rigoureux. Bravo !* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 13,1* | 19,1* | 7,1* | 14,1* | 11,1* | 18,7* | 5,3* | 16,3* | 11,4* | 19,2* | 2,1* | |
| | sérieux, po | rimestre. Le oursuivez ai on en classe | | régulier et | Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est régulier et sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Le travail a été régulier et de qualité. C'est une année réussie, poursuivez ainsi.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,9* | 10,9* | 19* | 6,2* | 15,9* | 11,9* | 19,3* | 6,9* | 15,5* | 11,4* | 18* | 6,6* | |
| | Excellent premier trimestre malgré une attention en classe aléatoire. Les bases sont solides et Eliot comprend vite. Il pourrait être un moteur pour la classe mais préfère rester en retrait.* | | | | | Très bon trimestre. Eliot comprend bien les mécanismes mis en jeu. Il pourrait encore progresser en étant plus rigoureux dans ses écrits (surtout en TP).* | | | | s Bon trimestre. Eliot a fourni un travail sérieux tout au long de cette année. Il devra veiller à être toujours précis dans ses argumentations pour encore progresser.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | l'analyse e | re très réu et de réda | | Résultats solides tant en tronc commun qu'en enseignement de spécialité. Bel ensemble ! | | | | Les résultats ont à nouveau progressé dans quasiment toutes les disciplines. C'est excellent ! | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | ES APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Oraux satisfaisants. | 14 | 7 | 35 |
| Philosophie | De nets progrès au cours de l'année, Eliott a d'indéniables capacités de raisonnement. | 13 | 7 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Deux excellents trimestres. L'implication est toujours présente, le travail personnel régulier et de qualité. La qualité des raisonnements écrits s'est améliorée. Elève curieux et positif. Très bon niveau d'abstraction et bonne intuition mathématique. | 15,55 | 4 | 21 |
| Enseignement scientifique | | | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | | | | |
| Education Physique et Sportive | Eliot est un élève sérieux et motivé. Il fournit un travail rigoureux et régulier. | 16,75 | 3 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | | | 2 | 28 |
| Histoire/Géographie | /Géographie Des résultats très satisfaisant. les méthodes sont acquises. C'est positif! | | 7 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | De bons résultats. Travail sérieux et régulier. | 13,7 | 6 | 22 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Satisfaisant, des connaissances, un peu réservé à l'oral.\n Trimestre 2 : Très satisfaisant à l'oral et à l'écrit | 14 | 2 | 26 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Des compétences très solides dans tous les domaines

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Eliot DJIMADOUM N°686375

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En terminale générale au lycée Jacques Amyot de Melun, j'ai choisi les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option maths expertes dans le but de m'engager après mon baccalauréat dans des études préparant au métier d'ingénieur.

J'ai toujours eu un goût prononcé pour les disciplines scientifiques, les mathématiques en particulier et ai développé ces dernières années un intérêt grandissant pour le sport automobile, auquel j'ai été sensibilisé depuis mon enfance par un grand-père directeur de course sur circuit et des membres de ma famille ingénieur(e)s et mécaniciens automobiles.

Dans l'optique d'intégrer une école d'ingénieurs, il me semble que la classe préparatoire est le format le plus adapté à l'acquisition de connaissances, compétences et méthodes de travail solides et rigoureuses.

Curieux de nature, autonome et régulier dans mon travail, j'ai préparé au sein de mon établissement et obtenu en classe de première le BIA avec mention Très Bien afin de bénéficier d'une formation plus spécifique.

J'espère que ma candidature saura retenir votre attention car il me tient à cœur de pouvoir préparer dans les meilleures conditions ma future formation d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible