N°440698 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] - Brunoy / Classe:T07 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

Inscrit

Inscrit

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045504809 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Humanités, Littérature et Philosophie Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie première Langue de section - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Langues et cultures de l'antiquité : Latin **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 19 Français écrit Français oral 20 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Inscrit Physique-Chimie Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 19,2 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Humanités, littérature et philosophie 18 18,4 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 18,6 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 19,09 Enseignements optionnels

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

Né(e) le: 23/06/2004

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy					
	- 91 Essonne					
Classe	T07 (Section Européenne et Langues Orientales)					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langues et cultures de l'antiqu	ité : Latin (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option	on facultative)					
Langue de section : Anglais						
DNL Histoire/Géographie						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ma pratique sportive va de pair avec mes expériences d'animation puisque, dans le cadre de mon club de tennis de table, je m'investis au service des jeunes pongistes. Pendant les compétitions, outre mon rôle de supportrice, je suis également coach pour les aider à donner le meilleur d'eux-mêmes. Pour les plus jeunes, il s'agit avant tout de leur donner confiance en eux, de leur faire respecter le règlement et de rester fairplay. Je me propose toujours d'arbitrer un match si aucun arbitre n'a été désigné. Lors des entraînements, des stages, je joue en tant que relanceuse pour les aider à perfectionner leur technique en leur prodiguant des conseils.

Mon stage de troisième, effectué au comité départemental de tennis de table de l'Essonne, m'a donné l'occasion d'encadrer une séance d'entraînement de trois heures pour des pongistes. J'avais, en amont, travaillé avec l'entraîneur pour leur proposer une séance adaptée et diversifiée. Il m'a fallu gérer l'hétérogénéité du groupe et affirmer mon autorité pour me faire respecter de tous.

Outre l'encadrement sportif, dans le cadre de ma scolarité, je suis souvent sollicitée par mes professeurs pour gérer un petit groupe de soutien. De plus, j'ai animé des séances de découverte de la classe européenne pour des élèves de sixième. Au-delà de la promotion de cette section, j'ai particulièrement apprécié encadrer des petits groupes de dix élèves en veillant à ce que chacun trouve sa place et participe à l'activité que nous avions proposée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant tout mon collège, en seconde et en terminale, j'ai été déléguée de classe. Cette mission m'a investie de l'engagement au service des autres pour représenter mes camarades auprès des instances de l'établissement et lors des conseils de classe. Toujours soucieuse et à l'écoute d'autrui, j'ai mis en place un service d'entraide et organisé des activités pour renforcer la cohésion du groupe classe. En 2020, lors du confinement, j'ai pris particulièrement mon rôle à cœur pour garder contact avec toute la classe, proposer mon aide sur le plan scolaire ou personnel, maintenir le lien avec les professeurs. Cette année, je suis membre du Conseil de Vie Lycéenne et mon engagement se traduit à l'échelle du lycée par une réflexion concernant les aménagements ou les projets culturels. A ce titre, j'ai participé à la cérémonie de commémoration de l'armistice du 11 novembre pour contribuer au travail de mémoire.

Bénévole au Syndicat mixte du Grand Site Cap d'Erquy-Cap Fréhel, je m'investis depuis quatre ans dans la valorisation et la sauvegarde des littoraux notamment par le comptage des pêcheurs pour l'Observatoire National de la Pêche à Pied. Je sensibilise les pêcheurs à une pratique responsable et durable en rappelant les réglementations en vigueur. La culture est également au cœur de mon engagement. J'aide lors des concerts de Jazz organisés par l'association A l'Est des Dunes. Titulaire du diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1, je compte poursuivre ma formation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de troisième constitue ma première expérience au contact du monde professionnel. Il m'a d'abord fallu rédiger des lettres de motivations et un curriculum vitae pour candidater dans plusieurs entreprises. Mon choix s'est porté sur le comité départemental de tennis de table de l'Essonne. J'ai pu découvrir les métiers en lien avec ma passion sportive et avant tout mieux appréhender le monde du travail.

Depuis quelques années, je propose mes services pour effectuer des travaux de jardinage.

En classe de première, mon professeur de physique-chimie m'a offert l'opportunité de donner quatre heures d'enseignement à ma classe. Je me suis investie dans cette mission et j'ai construit le cours sur la structure des espèces chimiques. Je me suis entraînée à expliquer ces notions pour être, ensuite, la plus claire possible face à mes camarades. J'ai été conquise par cette expérience dont je rêvais depuis longtemps. Cela a conforté mon choix d'orientation vers l'enseignement.

Je découvre aussi le monde professionnel grâce à mes recherches sur les formations que j'envisage dans le supérieur. Les portes ouvertes proposées par les établissements, que ce soit en présentiel, en visio-conférence ou sous forme de capsules vidéo, m'ont permis de mieux cerner la poursuite de mon cursus. Je me suis également rendue à la journée portes ouvertes de l'Ecole Normale Supérieure de Rennes pour me renseigner sur un avenir plus lointain qui me conduirait vers l'enseignement ou la recherche.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Après avoir découvert le basket et le tennis, je pratique, depuis 8 ans, le tennis de table en compétition au niveau régional. La compétition m'a fait prendre confiance en moi et me forger un fort mental tandis que mon club me fait partager l'esprit d'équipe et de solidarité.

Passionnée de pâtisserie, amatrice de loisirs créatifs, je suis aussi une grande lectrice qui se plonge aussi bien dans les classiques de la littérature française que dans les romans contemporains. La lecture se prolonge par l'écriture car j'ai reçu, en 2016, un premier prix au festival d'écriture de la ville de Brunoy mais également par la pratique théâtrale dans le cadre d'un atelier proposé par mon établissement. Ce goût pour la culture est entretenu par des visites de musées et de monuments patrimoniaux et soutenu par mon enseignement optionnel de latin dans lequel j'acquiers connaissances et rigueur grâce à la grammaire.

Si les lettres tiennent une place importante dans mon cursus à travers la classe européenne qui développe ma culture anglosaxonne, je suis encore davantage attirée par les sciences et principalement les mathématiques. Mes participations à la Pépinière Académique de l'académie de Versailles témoignent de mon goût pour la résolution de problèmes et la réflexion. La crise sanitaire a eu raison de ma participation en 2020, mais j'ai obtenu un premier accessit académique, en première. Cette année, mes professeurs me présentent au Concours Général de Mathématiques et de Physique-Chimie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	emière					
Etablissement	cée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy					
	- 91 Essonne					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais					
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)					

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	conde					
Etablissement	cée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy					
	- 91 Essonne					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18,62*	14,83*	18,62*	8,83*	18*	13,93*	18*	8*
		stre. Le travail uez ainsi Loïse	est solide et tou	sole et c'est tant mieux : l'ensemble reste				
Education Physique et Sportive	19,75*	16,82*	20*	12*	20*	17,84*	20*	15*
		élève appliquée	e et motivée. é avec sérieux e	et précision.*	Excellent trime Loise est une Félicitations!*	estre. élève impliquée	, motivée, série	use.
Enseignement moral et civique	19,5*	14,58*	19,5*	9,5*	20*	17,56*	20*	12*
	Excellent trava	il sur l'évaluatio	on portant sur la	laïcité.*	Excellent résul européennes.*	ltat sur l'évaluat	ion portant sur	les institutions
Enseignement scientifique	19,69*	14,85*	19,69*	10,13*	19,25*	16,56*	19,44*	10,07*
	de qualité.	t trimestre. Elè	vail sérieux et re	ŭ		trimestre, trava llent trimestre.		
Histoire/Géographie	18,58*	13,91*	18,58*	8,91*	18,67*	14,32*	18,67*	9,75*
	Excellent ense et régulier.*	mble, tant à l'é	crit qu'à l'oral. T	ravail sérieux	Excellent ense et bon investis	mble, tant à l'ée sement.*	crit qu'à l'oral, tr	avail sérieux
Langue vivante A : Anglais	19,38*	18,47*	19,86*	16,17*	19,5*	18,05*	19,57*	15,64*
		sultats et une i ontinuer ainsi.,E	mplication satis Bon trimestre.*	faisante en	Un excellent ensemble à tous niveaux. Il faut continuer ainsi, bravo!,Très bon ensemble, travail sérieux. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,43* 15,24* 19,43* 10,18* 19,92*		14,32*	19,92*	10,61*			
		stre. Travail sé ticipation en co	rieux et de qual urs.*	ité avec une	Excellent bilan	. Bravo!*		
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	16,82*	20*	14,67*	20*	18,04*	20*	15,43*
			e : maîtrise solid a la culture ; bra		Excellent à tou de réflexion ! E	is points de vue BRAVO !*	! Des qualités	d'analyse et
Mathématiques Expertes	19,72*	14,74*	19,72*	9,39*	20*	15,22*	20*	10,63*
	Excellent trava parfaites!*	il, toujours préd	cis et rigoureux.	Des copies	Bravo! Travail impressionnan	de grande qual te.*	ité, précis et d'u	ine rigueur
Mathématiques Spécialité	20*	14,18*	20*	8,35*	20*	14,63*	20*	8,79*
		exemplaires. C	perfection. Trava C'est un bonheu		Travail brillant, Bravo!*	, rigoureux et d'	une qualité très	rarement vue.
Philosophie	18,16*	11,65*	18,16*	7,12*	16,33*	11,36*	16,33*	7,56*
	Félicitations : les éléments des texte ont été mis en perspective, avec des connaissances (bien maitrisées) , cela a permis de déterminer et d'examiner les problèmes, avec amplitude et justesse.*					justifiées et		
Physique-Chimie Spécialité	19,5*	13,31*	19,5*	7,41*	20*	14,75*	20*	6,69*
	qualité à l'écrit	. Participation of	ent. Travail de t orale active et po és expérimental	ertinente. Très	Excellent trimestre. Elève organisée et motivée, travail brillant. BRAVO !*			
Appréciation du conseil de classe	régulier et d' toutes les ma	un travail de d atières. Contii	tre en raison d'un investissement ravail de qualité exceptionnelle dans toutes les matières. Elève motivée, attitude sérieuse et travail très rigoureux. Continuez ainsi! S avec un niveau d'excellence. Excellent trimestre avec des résultats brillants dans toutes les matières. Elève motivée, attitude sérieuse et travail très rigoureux. Continuez ainsi! FELICITATIONS avec niveau d'EXCELLENCE du conseil de classe.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,9*	15,3*	19,9*	11,3*	19,5*	15,1*	19,5*	1,5*	20*	14,7*	20*	4*
	Qu'écrire ? BRAVO.*				Qu'écrire ? BRAVO.* On ne change rien, bravo.*				C'est juste parfait. Une très belle année.*			année.*
Education Physique et Sportive	11,5*	13,9*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	17,3*	15,4*	18,5*	11,8*

		stre. Elève s				stre. Attitude			Bravo pour ce beau trimestre. Les capacités sont bien exploitées avec				
	qui se don	ne les moye	ens de proç	gresser.	Evaluation	n décalée au du protocole	i prochain t	rimestre		de sérieux	et de const		
Enseignement moral et civique	18*	18,3*	20*	16*	N*	19,9*	20*	19*	18,6*	15,7*	18,6*	10*	
	Une excell	ente implica	ation.*		Non évalu	ée ce trimes	stre.*		Un excelle	ent trimestre).*		
Enseignement scientifique	19,5*	14,7*	20*	9,9*	19*	13,7*	19*	5,4*	17,7*	13,7*	18,8*	,5*	
	au 20/20. I pas de ren	ine élève d' Jn barème dre compte ieux, réflécl	normal ne de son niv	permet reau.	et de la cu Un sérieux la perfection	ensemble so iriosité. PC x incroyable on, de très o nces. Une c	: Élève d'ex , un niveau grandes	ception. proche de		estre non év	avail sérieu: /alué lié à l'a		
Français	19,5*	14,2*	19,5*	8,5*	20*	13,6*	20*	9,8*	18,8*	14,5*	18,8*	9*	
	sérieuse. L grâce aux	résultats : c les travaux analyses d ls. La partic e.*	écrits sont létaillées et	de qualité	Élève séri méthodolo	investissem euse, rigour ogie des ana ces linguisti 'écrit.*	euse, qui i alyses littéra	maîtrise la aires ! Les	des analys investisse compéten	ses littéraire ment dans l ces linguisti	ıîtrise la mér es ! Exceller la matière. L iques sont es à l'oral et	nt _es	
Histoire/Géographie	18,6*	13,2*	18,6*	7,7*	19,4*	15,5*	19,4*	11,3*	19,5*	15,9*	19,5*	11*	
	quasiment qualité ave	ravail. Les r acquises. l ec toujours l ainsi. C'est	Jn travail to e souci de	oujours de	aboutis. To	travail. Des oujours dan ne reste plu cipation à l'o	s la rechero us qu'à amo	che du			rimestre. Ele dans l'effort		
Humanités, Littérature et Philosophie	18,6*	13,8*	18,6*	11,4*	16,7*	13,5*	18*	9,6*	18,6*	13,5*	18,6*	11*	
	Excellent trimestre. Une finesse dans l'analyse et une attitude très sérieuse.*				Très bon trimestre. De réelles aptitudes à l'écrit et une attitude très studieuse. Les apprentissages sont réguliers, soutenus et les connaissances bien mobilisées.*				Travail toujours aussi impliqué, sérieux. Loïse a des capacités de compréhension et de réflexion. Excellent trimestre.*				
Langue vivante A : Anglais	18,6*	16,5*	18,9*	12,5*	18,6*	16,4*	18,7*	12,7*	17,9*	15,7*	18,4*	10,1*	
	Un bon trir langue. Pa	re satisfaisa nestre. Très irticipation a chie et série	s bon nivea active.Loïse	ıu de	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Une participation orale volontaire., Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité. Bravo !*			Un excellent trimestre pour clore une excellente année. Bravo Loïse !, Un trimestre très satisfaisant et du sérieux tout au long de l'année. Le bilan annuel est positif.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	13*	17*	8,4*	19,8*	15,5*	19,8*	9*	19,7*	14*	19,7*	8,4*	
	Très bien*				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je la félicite. Elève sérieuse et agréable.*			se. Je la	S Un travail sérieux, une belle motivation. Bravo pour cette année réussie en espagnol.*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,6*	17,2*	20*	14,1*	20*	17,3*	20*	14*	20*	17,1*	20*	14,5*	
	réflexion p	tous point ertinente et ement motiv	un travail		maîtrise de approfond	à tous points e la langue ie, pertinent par un trav	et réflexion te. Des cap	acités	langue et		s bonne maîtrise de la ire riche au service d'une e : Bravo !*		
Mathématiques Spécialité	20*	10,6*	20*	4*	20*	14*	20*	5,5*	19,7*	11,9*	19,7*	1,3*	
	BRAVO!!! Elève intéressée et intéressante, excellent niveau de connaissances et de raisonnement le tout teinté d'humilité il va être difficile de faire mieux mais je vous lance le défil*				Toujours 6	excellent! Qu	ue dire de p	•	Le niveau et intellige	est exceller nt. Félicitati	nt, le travail ions pour ce npiades de	pertinent ette année.	
Physique-Chimie Spécialité	20*	13,2*	20*	8,6*	20*	12,4*	20*	6,4*	20*	14,6*	20*	8,4*	
	Loïse a un niveau extraordinaire en chimie, et donc le barème ne permet pas de rendre compte, hélas.*				Élève d'exception. Mlle Launay explique magistralement à la classe ce qu'elle sait. Sérieux et méticulosité absolus. N'importe quelle institution d'enseignement serait ravie de l'accueillir.*			(M. d'ARGOEUVES remplaçant) : Un niveau exceptionnel, une qualité de rédaction hors du commun. Bravo Loïse !*					
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Un travail régulier, sérieux et rigoureux. Un très bon niveau de réflexion et d'analyse. Le tout fait dans la discrétion et avec humilité. Bravo. FELICITATIONS AVEC NIVEAU D'EXCELLENCE.				r, Un niveau d'excellence ! Félicitations. FÉLICITATIONS AVEC NIVEAU D'EXCELLENCE.			Quelle régularité dans l'excellence ! Bravo. FELICITATIONS AVEC NIVEAU D'EXCELLENCE. Passage en classe de Terminale.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail est solide et toujours de qualité. Continuez ainsi Loïse ! Trimestre 2 : Nihil novi sub sole et c'est tant mieux : l'ensemble reste excellent.	18,31	1	23
Philosophie	Trimestre 1 : Félicitations : les éléments des texte ont été mis en perspective, avec des connaissances (bien maitrisées) , cela a permis de déterminer et d'examiner les problèmes, avec amplitude et justesse. Trimestre 2 : Elève très impliquée en classe et appliquée dans ses apprentissages. Les affirmations posées sont justifiées et sont mises en perspective avec les connaissances.	17,24	1	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : D'excellents résultats et une implication très satisfaisante en cours, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un excellent ensemble à tous niveaux. Il faut continuer ainsi, bravo!	19,44	2	23
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent à tous points de vue : maîtrise solide de la langue et réflexion pertinente quant à la culture ; bravo ! Trimestre 2 : Excellent à tous points de vue ! Des qualités d'analyse et de réflexion ! BRAVO !	20	1	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail brillant, toujours précis et d'une rigueur impressionnante. Rédaction quasi irréprochable.	19,86	1	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Excellent ensemble, tant à l'écrit qu'à l'oral, travail sérieux et bon investissement.	18,63	1	36
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent travail sur l'évaluation portant sur la laïcité. Trimestre 2 : Excellent résultat sur l'évaluation portant sur les institutions européennes.	19,75	1	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Félications pour ce trimestre. Loise est une élève appliquée et motivée. Le travail est toujours effectué avec sérieux et précision. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Loise est une élève impliquée, motivée, sérieuse. Félicitations!	19,88	2	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité avec une très bonne participation en cours. Trimestre 2 : Excellent bilan. Bravo!	19,68	1	8
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Ensemble excellent. Travail sérieux et régulier. Ecrit de qualité. SVT : Excellent trimestre. Elève sérieuse et impliquée dans le travail fait en classe. Trimestre 2 : PC : excellent trimestre, travail de très grande qualité. SVT : Un excellent trimestre. Travail sérieux.	19,47	1	36
Mathématiques Spécialité	Travail brillant, rigoureux et d'une qualité très rarement vue et comportement exemplaire. Tout est maîtrisé à la perfection. Un bonheur en classe!	20	1	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Félicitations, ensemble excellent. Travail de très grande qualité à l'écrit. Participation orale active et pertinente. Très bon investissement en activités expérimentales. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève organisée et motivée, travail brillant. BRAVO !	19,75	1	20

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe.	
Elève présente au Conseil de Vie Lycéenne.	

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan de qualité exceptionnelle : des résultats brillants, un travail rigoureux et une attitude studieuse. Elève impliquée dans son orientation post-bac, Loïse est très motivée par la filière demandée et possède toutes les capacités et compétences pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:01/04/2022)

Loïse LAUNAY N°440698

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques Expertes, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon pour satisfaire ma soif de connaissances scientifiques.

Mon goût pour les mathématiques et la réflexion est attesté par mes participations à la pépinière académique de Versailles où une de mes productions a été remarquée des inspecteurs et publiée. Même si les Olympiades de seconde ont été annulées, en première, j'ai été distinguée d'un premier accessit académique (classée 24e). Je présente le Concours Général en Mathématiques et en Physique-Chimie. Autonome, organisée, rigoureuse et studieuse, je m'entraîne seule sur des anciens sujets. Outre la rigueur des démonstrations et l'abstraction mathématiques, j'apprécie également l'approche concrète de la physique et l'informatique.

Profil diversifié, j'ai suivi la spécialité Humanités Littérature et Philosophie qui a développé ma culture humaniste que j'approfondis en option latin. En classe européenne depuis le collège, je communique aisément en anglais.

Désireuse de devenir enseignante-chercheuse en mathématiques, j'aimerais fortement intégrer une des Ecoles Normales Supérieures à la suite d'une classe préparatoire d'excellence.

L'entraide qui réside dans votre lycée m'attire beaucoup car j'ai toujours apprécié aider, travailler en groupe et échanger avec les professeurs. Curieuse et très motivée, je suis particulièrement intéressée par votre formation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible