# N°580063 M. GOMEZ Clément Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe:TLE3 / Série:Générale Né(e) le: 31/03/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505933 / Série : Série Générale							
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de l'ingénieur						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	14						
	Français oral	12						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,2						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,55						
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,5						
Enseignements optionnels								

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (opti	on facultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais actuellement partie d'une association de réparation de vélo sur Chaville : La Boîte à Cycler. J'ai par ailleurs mon PSC1.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai pas eu l'occasion de faire mon stage pour causes sanitaires malgré de multiples demandes à différentes bases aériennes militaires. Cependant j'occuperai un poste d'auxiliaire de vacances au sein de la Banque Lazard durant le mois d'août prochain.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant 6 ans du Tir à l'Arc au club de Chaville, j'ai remporté plusieurs compétitions communales et départementales. Depuis 3 ans je pratique régulièrement du CrossFit et de la course à pied (10km en moyenne). Dans la perspective d'une carrière dans l'aéronautique, j'ai passé mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique et je suis actuellement une formation de pilote privé sur l'aérodrome de St Cyr l'Ecole.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Dossier n°580063 - Classe préparatoire scientifique MPSI

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15,5*	17,19*	20*	15*	16*	17,4*	20*	16*		
			et investi qui ch continuez vos e		Très bon trimestre. Elève sérieux qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif!*					
Enseignement moral et civique	15*	15,38*	17*	14*	17*	15,91*	17*	15*		
	Un bon travail second trimest		stre; continuez	ainsi au		avail de fin de ti x attendus. A po	rimestre, qui a ro oursuivre.*	épondu avec		
Enseignement scientifique	18,47*	17,09*	19,42*	13,53*	18,58*	18,04*	19,58*	15,07*		
	Excellent trime pour mieux pro		ticiper davanta	ge en classe	Excellent trime	estre. Elève sér	ieux et appliqué	*		
Histoire/Géographie	13,09*	12,7*	15*	8,28*	11,59*	13,31*	15,71*	9,46*		
	positive et acti application des	ve en classe. P s méthodes afir	ant. Elève dont oursuivez votre de mettre en v votre progress	e bonne valeur votre	en rigueur pou discipline et ai	ır mieux maîtris	s ce trimestre; i er les méthodes aleur vos conna se.*	de la		
Langue vivante A : Anglais	9,13*	12,09*	16,11*	9,13*	11,5*	12,92*	16,42*	9,6*		
	lacunes et faire	e preuve de da	ersonnel afin de vantage de rigu ez-vous davanta	eur pour	Un travail personnel sérieux qui a permis de progresser trimestre (mais attention cependant au manque de rigu à l'écrit). Il faut écouter de l'anglais régulièrement pour améliorer la compréhension orale.*					
Langue vivante B : Espagnol	13,55*	13,84*	19,1*	8,5*	13,3*	16,62*	19,85*	11,38*		
	Un ensemble s	satisfaisant. Le	travail est série	eux.*		satisfaisant. Le tir plus dans la	travail est série régularité.*	ux mais il		
Mathématiques Expertes	13,25*	13,71*	17*	8*	11,4*	13,11*	19,14*	8,65*		
	travaux écrits i rigueur. Elève	nanquent enco capable de fair	ependant dans re d'approfond e mieux en suiv l'oral en classe	issement et de vant bien les	plus de régula méthodes per	rité et d'approfo	tés de réflexion ondissement des rnir des écrits pl ait possibles.*	s notions et		
Mathématiques Spécialité	12,97*	13,48*	18,99*	7,82*	14,72*	13,31*	19,18*	7,02*		
			s pouvez encor it davantage à		De beaux production trimestre.		e. Continuez air	nsi C'est un		
Philosophie	11*	10,24*	13,33*	5,67*	12*	11,44*	14,83*	6,33*		
	Un effort, cepe	ndant réflexion	philosophique	à accentuer.*	En progrès. D	es résultats rég	uliers.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,95*	14,89*	17,79*	10,99*	16,38*	15,01*	18,38*	11,4*		
	plus rigoureux			lioré en étant ement et par un	Belle progression! D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Un ensemble très prometteur.*					
Appréciation du conseil de classe	l'ensemble a faut encore a combler des produire des en Anglais).	vec une bonr approfondir le lacunes, con écrits plus rig	courageant de réflexion. Contravail perso solider des mogoureux (part coute, mais un attendue.	Cependant il nnel pour léthodes et iculièrement	Un ensemble tout à fait satisfaisant avec des progrès dans un certain nombre de matières. De bonnes capacités de raisonnement et un clair inté pour les sciences. Cependant, en insistant encore sur la rigueur des écrits et en portant régulièremer les efforts sur toutes les matières, des résultats pli homogènes sont possibles. Un bon potentiel à exploiter toujours efficacement. Félicitations du conseil de classe.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		2ème Trimestre				3ème Trimestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	14*	14,7*	16*	13,3*	15,1*	16,4*	18,1*	15,1*	16,7*	17,4*	18,7*	16*	
	travail est	régulier, ma a garder la	Le travail est régulier et la concentration en classe s'est améliorée. Poursuivez ainsi.*  Bon travail personnel et l'attitude s'améliore, élève qui s'est mont concentration  Bon travail personnel et l'attitude s'améliore, élève qui s'est mont concentré pendant les activités.				s'est montre						
Education Physique et Sportive	16*	16,4*	20*	11*	13,5*	15,4*	19*	13,5*	19,5*	18,4*	20*	15*	
	volontaire	rimestre. El qui a su s'ir ng du cycle.	nvestir régu	lièrement	qui cherch	stre. Elève s le constamr vos efforts	nent à prog			Excellent trimestre. Elève qui sait suivre le consignes et appliquer les méthodes avec efficacité.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,3*	17*	10*	15*	16,4*	20*	12*	14,5*	16,3*	19,5*	14*	
	Sujet traité avec sérieux. Production finale satisfaisante.*				Bon investissement dans le travail mené.*			Assez bon investissement.*					

Enseignement scientifique	15,8*	13,9*	16,9*	10,4*	14,2*	14*	17,6*	10,1*	17,3*	16*	19*	13,3*				
		on trimestre. Des interventions ntes en classe, continuez.*  Très bon trimestre. Elève à l'écoute des conseils et toujours soucieux de progresser. Participation active en classe.*					Un excellent trimestre grâce à un trava qualité et une bonne participation.*					qualité et une bonne participation.				
Français	10,5*	12,5*	17,4*	9,1*	10,9*	12,5*	16,6*	8,5*	11,7*	13,8*	18,5*	11,3*				
	donnez be à l'écrit res rédiger des	nnée un peu aucoup de ste délicat. I s paragraph z vos efforts er.*	mal mais le Entraînez-v ne d'analyse	e passage ous à e et	travail est encore de d'expressi	un peu just sérieux ma dépasser v on. Poursui et détermina	is ne vous p os difficulté vez vos eff	permet pas es orts avec	Trimestre correct. Le passage à l'écrit							
Histoire/Géographie	11,8*	13*	16,8*	8,5*	14,4*	13,8*	16*	10,8*	13,2*	13*	16,9*	8,6*				
		liscret qui d t par plus d			Bon trimes continuez	stre, bonne ainsi !*	progressio	1,	l'année. No l'expression	ė́anmoins il	essé au cou l faudrait so suivre les m s.*	igner				
Langue vivante A : Anglais	11,3*	14,3*	20*	10,7*	14*	14,1*	18,5*	11*	14,8*	15,1*	19,3*	7*				
		participer davantage* est toujours sérieux et les bases se sont consolidées avec l'ensemble en pet						est toujours sérieux et les bases se sont consolidées avec l'ensemble en			Ensemble plutôt satisfaisant. Des acquis ur peu fragiles à l'écrit, on note du reste un travail sérieux et de bonnes prestations orales.*					
Langue vivante B : Espagnol	7,8*	12,9*	17,8*	7,8*	11*	12,3*	17,3*	7,2*	11,5*	13,5*	17,8*	3,3*				
	sérieux inv	ats restent i vestissemer fondi doit ê u mieux des v-vous!*	nt en cours. tre réalisé p	Un travail oour		ès depuis le it poursuivr er.*			Quelques progrès. Il faut veiller à reprend les bases grammaticales pour combler vo lacunes.*							
Mathématiques Spécialité	11,6*	12,4*	16*	8,5*	14,4*	13,1*	17,3*	9,1*	15,7*	13,3*	17,1*	8,4*				
	de bien fai méthodes plus effica	à l'écoute e re. Cepend nécessiten cement. Un appréciée, ue.*	ant, les not t d'être app participation	ions et rofondies on	sont plus of ils sont en et investit	ogrès ce tri organisés e core perfec bien plus ré maintenant e ainsi*	t rigoureux, tibles. Elèv egulièremer	même si e intéressé it qui	bonne réfle valorisée r Une bonne	exion qui e igoureusen e écoute qu	rès ce trime st de mieux nent dans le l'il aurait été une particip	en mieux es écrits. e bienvenu				
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	13,5*	17,4*	10,1*	14,4*	13,4*	16,3*	10,1*	13,6*	13*	16,8*	10*				
	attentif à ê apprentiss compétent	re satisfaisa tre régulier ages pour o ces expérim elles. Vous esser.*	dans vos consolider v nentales et	os/os	progression des conse méthodes	mestre et si on. Vous av ils pour bie . De bonnes es et expér ainsi.*	ez su être à n intégrer le s aptitudes	l'écoute es	encourage sérieux et en rigueur	Un trimestre bien satisfaisant et une année encourageante. Les apprentissages sont sérieux et les devoirs de synthèse gagnent en rigueur. Une participation plus active aurait été attendue.*						
Sciences de l'ingénieur	15,8*	14,2*	16,8*	10*	18,8*	17,4*	19*	14*	12*	12,9*	16,8*	9,3*				
	Très bon t	ravail. Elèv	e sérieux.*			trimestre. Le . Continuez		ont bien	Assez bon travail.*							
Appréciation du conseil de classe	sérieux e investisse néanmoil personne connaiss plus gran aider à pi	stre satisfat à l'écout ement en ns intensif el pour app ances et l de particip rogresser gements d	e. Un bon cours. Voi ier votre to profondir ves méthocoation devaussi.	us devez ravail ros des. Une rrait vous	progress rigueur d intensifie Vos devo organisés à continu conseil d	enseignei	avez su g ersonnel e olication e lus métho ous encou Complimer	agner en et n classe. diques et rageons its du	Un assez bon trimestre. Vous avez globalement maintenu vos progrès et montré du sérieux et de la volonté dans vos apprentissages. Le passage à l'écrit demande à être encore consolidé. Compliments du conseil de classe.							

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. L'ensemble pourrait être amélioré en étant plus rigoureux dans l'expression du raisonnement et par un investissement plus actif en classe.  Trimestre 2 : Belle progression ! D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Un ensemble très prometteur.	15,17	13	25
	Année: Un bon potentiel. Elève capable de poursuivre dans des classes préparatoires de bon niveau.		<u> </u>	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Une bonne fin de trimestre, cependant dans l'ensemble les travaux écrits manquent encore d'approfondissement et de rigueur. Elève capable de faire mieux en suivant bien les conseils et en étant présent à l'oral en classe  Trimestre 2 : Elève qui a de bonnes capacités de réflexion. Cependant, plus de régularité et d'approfondissement des notions et méthodes permettront de fournir des écrits plus rigoureux, et des progrès seront tout à fait possibles.  Année : Elève intéressé et à l'écoute. De bonnes capacités de réflexion qui peuvent encore être mieux développées à l'écrit et avec plus de rigueur. Motivé par la voie choisie.	12,33	27	37
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Il faut approfondir le travail personnel afin de combler les lacunes et faire preuve de davantage de rigueur pour progresser à l'écrit. Investissez-vous davantage à l'oral en classe.  Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux qui a permis de progresser ce trimestre ( mais attention cependant au manque de rigueur à l'écrit ). Il faut écouter de l'anglais régulièrement pour améliorer la qualité de la compréhension orale.  Année : un niveau d'anglais en progrès grâce à un travail personnel sérieux.	10,32	29	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux.  Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux mais il faudra s'investir plus dans la régularité.  Année : Des bons résultats dans l'ensemble. Le travail est sérieux.	13,43	24	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un effort, cependant réflexion philosophique à accentuer. Trimestre 2 : En progrès. Des résultats réguliers.	11,5	13	32
Histoire/Géographie	Des résultats réguliers, voire en progrès.  Trimestre 1 : Un début d'année encourageant. Elève dont l'attitude est positive et active en classe.  Poursuivez votre bonne application des méthodes afin de mettre en valeur votre travail personnel et continuer votre progression.  Trimestre 2 : Un fléchissement des résultats ce trimestre; il faut gagner en rigueur pour mieux maîtriser les méthodes de la discipline et ainsi mettre en valeur vos connaissances. Participez davantage en classe.  Année : Un bilan positif, élève soucieux de progresser. Un travail personnel constant et rigoureux et un	12,34	25	32
Enseignement moral et civique	bon engagement en classe.  Trimestre 1 : Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre.  Trimestre 2 : Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.  Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline.	16	7	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Il faut participer davantage en classe pour mieux progresser. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève sérieux et appliqué. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse.	18,52	7	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et investi qui cherche constamment à progresser. Continuez vos efforts !  Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif !  Une belle année. Elève très sérieux qui ne cherche qu'à progresser en appliquant les consignes. Très bonne participation.	15,75	32	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, vous pouvez encore vous améliorer en vous investissant davantage à l'oral en classe.  Trimestre 2 : De beaux progrès ce trimestre. Continuez ainsi C'est un bon trimestre.  Année : Un travail sérieux tout au long de l'année.	13,85	11	22

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		- 1
- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Investissement sérieux et régulier dans un		
atelier de réparation de vélos (réparations et conseils).		

# Appréciation du chef d'établissement :

Des capacités certaines de réflexion, d'analyse et de synthèse, et une rigueur à l'écrit qui s'est consolidée. Une motivation conférée par un projet personnel réfléchi est un atout qui permet de suivre dans la filière envisagée, y compris sélective.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:19/03/2022)

## Clément GOMEZ N°580063

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite grandement intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles spécialité Maths Physique et Sciences de l'Ingénieur du lycée Fénelon pour plusieurs raisons.

Tout d'abord le niveau d'exigences de la CPGE MPSI de votre lycée correspond à mes attendus vis à vis de mon épanouissement intellectuel. Les domaines mathématiques et scientifiques ayant égayé ma curiosité tout au long de mon parcours scolaire, je souhaite sérieusement approfondir mes compétences et développer mes connaissances dans ces matières.

Votre formation m'intéresse tout particulièrement pour les valeurs qu'elle intériorise. L'entraide, la solidarité entre les étudiants qui travaillent autour d'un même domaine et centre d'intérêt me confortent dans mon choix d'intégrer la prochaine promotion.

J'ai tout au long de ma scolarité suivi plusieurs cours de langues optionnels tel que l'Italien (2 ans) et le Latin (3 ans) et dans ce cadre participé à plusieurs voyages à titre culturels à Rome. J'éprouve un certains intérêt à découvrir de nouvelles cultures et je suis particulièrement investi dans l'apprentissage de langues étrangères. Par conséquent je souhaite par votre formation consolider mon niveau en anglais et en espagnol.

J'estime que je corresponds à cette formation au vu de mon caractère combatif (je ne me démotive pas, je sais rebondir) et de mes ambitions professionnelles. Passionné d'aéronautique, je me dépasserai pour poursuivre mes études dans ce domaine dans une grande école d'ingénieur.

## Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible