


N°876852	M. FERNANDES Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Foucauld [0754086J] - Paris 18e Arrondissement / Classe:TGA / Série:Générale		
Né(e) le: 29/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845922268 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Numérique et sciences informatiques	17,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TGA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

JSPP : En Septembre 2020, j'ai intégré la formation des JSPP (Jeunes Sapeurs Pompiers de Paris), pour une durée de 2 ans, dans le but de participer activement et concrètement à la vie citoyenne.
 Cette formation rigoureuse m'a attiré particulièrement pour l'esprit d'équipe, la pratique sportive et les connaissances approfondies de secourisme, qui y sont inculquées.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème : J'ai effectué mon stage à "Eau de Paris". Stage très enrichissant qui m'a permis de découvrir le fonctionnement et l'organisation du réseau d'eau potable.
 Jobs d'été et extras :
 Hôtellerie - Restauration : Equipier, Bagagiste, Serveur Petit-déjeuner, Room service, Ménage (Hôtel 4* à Paris)
 BTP : Ouvrier polyvalent (toitures industrielles, plomberie, peinture, nettoyage de fin de chantier)
 Autres : Baby-sitting, entretien de jardin, petits bricolages

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cordées de la Réussite : Mon lycée m'a permis d'y participer, ce qui me donne l'opportunité de conforter mes choix d'orientation.
 Concours Général des Lycées - Mathématiques : Participation Mars 2022
 Olympiades de Mathématiques : Participation en Mars 2021
 Pratiques Sportives : Football, Volleyball, Course à pied, VTT, Krav Maga
 Voyages à l'étranger : Etats Unis - Espagne - Portugal - Italie
 Amateur de jeux de société (jeux de cartes, échecs, jeux de plateaux...)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,6*	16,3*	19,2*	12,2*
	Les compétences attendues dans l'activité musculation sont partiellement maîtrisées. Il faut fournir un travail plus sérieux et régulier pour progresser. Des efforts en milieu de semestre, c'est mieux*			
Enseignement moral et civique	16*	15,81*	18*	12*
	Exposé satisfaisant et participation positive et active en cours*			
Enseignement scientifique	15,77*	14,31*	18,64*	9,87*
	Ensemble satisfaisant. Les compétences au programme à cette période de l'année sont maîtrisées.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,93*	16,33*	10,33*
	Niveau très correct à l'écrit. Participation active et pertinente en classe. Poursuivez dans cette voie*			
Langue vivante A : Anglais	13,79*	15,55*	18,57*	10,79*
	Ensemble encore trop correct. Doit fournir davantage de sérieux et de régularité dans le travail.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,63*	13*	17,77*	9,92*
	Ensemble correct, mais irrégulier à cause d'un manque d'implication. Ressaisissez-vous, car vous pouvez mieux faire.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,63*	16,54*	18,63*	14,33*
	Assez bon trimestre. Julien n'est cependant pas assez rigoureux, il est très investi à l'oral mais l'écrit manque encore de rigueur et de réflexion. Vous ne êtes largement capable.*			
Mathématiques Expertes	16,45*	16,32*	19,28*	13,07*
	Bon travail. Gagnerait à produire davantage en étant plus concentré.*			
Mathématiques Spécialité	14,32*	13,25*	19,08*	10*
	Un semestre satisfaisant. Vif et perspicace, Julien est un élève qui pourrait mieux faire si le travail individuel était plus approfondi. Avec plus d'approfondissement, le niveau peut devenir très prometteur.*			
Philosophie	12,64*	14,56*	17*	6*
	Du travail, bon niveau...*			
Physique-Chimie Spécialité	13,53*	13,01*	16,58*	10,02*
	Ensemble convenable. Elève performant et actif dans son suivi du cours. Des progrès sont possibles en approfondissant le travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Julien est un élève dynamique mais qui pourrait encore mieux faire avec plus d'implication et d'approfondissement. Compliments du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,6*	17*	9,5*	19*	16,4*	19*	12*	16*	16*	16*	16*
	Bon trimestre dans l'ensemble, Julien gagnerait tout de même à canaliser son énergie et à se montrer davantage concentré. Des capacités qui peuvent être encore mieux exploitées.*				Excellent trimestre, Julien a progressé tout au long du cycle grâce à une envie de se surpasser à chaque cours. L'ensemble des notions travaillées ont été assimilées.*				Bon trimestre, sérieux et investi dans les apprentissages. Bonne progression.*			
Enseignement moral et civique	18*	18,5*	20*	12*	N*	17,3*	20*	12,5*	18*	18,3*	20*	16*
	Merci de se reporter à mon appréciation en histoire-géographie. Thierry Durand.*				Merci de vous reporter à mon appréciation en histoire-géographie. (Thierry Durand)*				Merci de se reporter à mon appréciation en histoire-géographie. Th. Durand.*			
Enseignement scientifique	15,7*	13,6*	18,4*	8*	16,3*	14,8*	18,7*	8,5*	17,5*	13,9*	18,7*	9,4*
	Bon trimestre. Participation efficace au cours.*				Très bon trimestre. Julien fournit un travail régulier et réfléchi.*				Excellent trimestre. Travail réfléchi et participation active.*			
Français	11,4*	12,2*	15,1*	9,5*	10*	11,6*	15,1*	8,3*	10*	11,8*	16*	8,3*

	Des résultats encourageants. L'expression écrite est encore assez fragile, cependant Julien fait preuve de sérieux dans son travail et sa participation en classe active et de qualité. Il va falloir gagner en rigueur en expression écrite et approfondir votre travail personnel afin de progresser au prochain trimestre. Courage!*				Les résultats sont en baisse et assez décevants. Julien ne s'investit pas suffisamment dans son travail et se disperse facilement en cours. C'est dommage, il est capable de mieux réussir s'il fait des efforts. Il a les capacités mais ne les exploite pas.*				Des résultats assez fragiles. Julien a des capacités mais le travail reste superficiel, c'est dommage ! Une tendance à la dispersion en cours, la méthodologie de l'analyse littéraire doit encore gagner en rigueur et précision mais vous avez toutes les qualités de finesse d'analyse pour y parvenir.*			
Histoire/Géographie	15,9*	12,6*	15,9*	8,9*	12,2*	12,2*	15,8*	8,7*	11,8*	13,9*	18,4*	9,9*
	Des résultats très satisfaisants. Julien se passionne pour l'histoire-géographie. Très sérieux et très investi, il ne cesse de progresser en cherchant systématiquement à tout comprendre et à se cultiver. Toutes les capacités exigibles à l'issue de ce 1er trimestre sont acquises. (Restez bien rigoureux et structuré dans vos productions écrites.) Julien est aussi un élève très positif et soucieux d'*				Une baisse des résultats due à un D.S.T. à fort coefficient décevant et, au début du trimestre, à un manque d'approfondissement dans ses écrits. Pour autant, Julien s'est vite ressaisi pour se montrer à nouveau très investi dans ses études. Curieux, passionné d'histoire-géographie, il cherche aussi et désormais à acquérir les capacités exigibles à l'issue de son année de Première. (Restez bien rigoureux)*				Les résultats n'ont cessé de baisser pour devenir trop justes et toujours très en deçà des capacités. L'implication à l'oral reste excellente mais ne suffit définitivement pas. Doué d'une réflexion pertinente et soucieux de se cultiver, Julien peut faire beaucoup mieux. Il devra l'an prochain s'investir réellement à l'écrit en faisant preuve de beaucoup plus de profondeur et, surtout, de régularité*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	16,2*	20*	8,9*	15,2*	15,2*	19,2*	10,1*	15,5*	16,3*	20*	11*
	Les résultats sont satisfaisants, le travail personnel régulier et la participation soutenue. Poursuivez ainsi en intensifiant vos efforts pour renforcer grammaire et syntaxe.*				Vous obtenez de bons résultats, en progrès. Le travail personnel est sérieux et la participation soutenue. Poursuivez ainsi!*				Les résultats sont tout à fait satisfaisants grâce à une implication de qualité en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	14,5*	19,4*	9,7*	15,4*	14,6*	18,9*	9,7*	16,3*	14,2*	19,7*	4,2*
	Julien est un élève sérieux, positif et très investi à l'oral en cours. Pour continuer de progresser, je vous conseille de relire les textes étudiés en classe ainsi que de courts récits. Revoyez les points grammaticaux de base petit à petit et surtout n'hésitez pas à soumettre vos rédactions à la correction.*				Julien est un élève très dynamique à l'oral. Il faudra améliorer la concentration en cours et accentuer le travail personnel pour améliorer l'expression écrite. Analysez vos erreurs, consultez le mémo, réécrivez de courtes phrases pour vous corriger. Vous pouvez encore progresser!*				Julien est un élève positif et dynamique. Ses interventions ont aidé le groupe à avancer pendant toute l'année. Il canalise mieux son énergie en cours, je le félicite pour cela aussi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	18,4*	20*	14*	14,5*	15,9*	17,8*	14,3*	12,1*	15,2*	18,7*	11,2*
	Bon trimestre. Julien est un élève impliqué en cours mais qui gagnerait à être plus investi dans son travail personnel et plus sérieux dans son travail personnel. Un peu de rigueur serait bénéfique à ses traductions. Il a de telles capacités qu'il est capable de beaucoup mieux.*				Assez bon trimestre. Julien est un élève investi en classe mais qui manque de rigueur et d'implication dans son travail personnel: il doit prendre le temps de réfléchir pour étoffer sa réflexion et réinvestir ses connaissances littéraires et culturelles.*				Un trimestre décevant au vu des capacités de Julien: plus de sérieux, d'investissement dans votre travail personnel ne serait pas du luxe. Vous avez des réflexions souvent pertinentes à l'oral mais vous ne les développez pas, vous ne les expliquez pas à l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	11,3*	16,7*	7,4*	14,4*	12,2*	17,6*	8,4*	14,5*	13*	18,9*	7,8*
	Excellent trimestre. Elève moteur en classe. Continuez ainsi. Vous êtes sur la bonne voie.*				Les résultats d'ensemble sont très satisfaisants. Julien est très investi aussi bien en classe que dans son travail personnel. Elève positif et moteur. Continuer ainsi.*				Un trimestre correct mais en deçà de vos capacités. Vous devez davantage vous investir et approfondir votre travail personnel. Vous avez les moyens de mettre en œuvre vos réelles capacités.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,1*	13,8*	18,1*	5*	16,3*	14,6*	17,7*	11,8*	18*	14,2*	18*	8,8*
	Elève sérieux et motivé. Travail très satisfaisant. Continuez !*				Elève sérieux. Travail très satisfaisant. Continuez !*				Elève sérieux et motivé. Travail très satisfaisant. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	13,4*	19*	6,6*	17,9*	12,7*	17,9*	3,4*	15,1*	12,2*	18,5*	4,4*
	Bon trimestre. Julien a fourni un travail sérieux et régulier. La participation orale active est à poursuivre.*				Excellent trimestre. Julien fournit un travail régulier et de qualité. Ses interventions lors des séances d'enseignement sont très pertinentes et témoignent d'une compréhension fine des notions scientifiques travaillées.*				Ensemble très satisfaisant. Elève actif et pertinent. Le travail de Julien devra gagner en rigueur notamment dans la rédaction afin d'exploiter pleinement ses capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble des matières toutefois il faut noter un passage à l'écrit fragile en français. Des progrès sont nécessaires et attendus dans cette discipline. Félicitations du conseil de classe.				Des résultats d'ensemble très satisfaisants, très prometteurs dans le pôle scientifique, où Julien comprend et apprend vite. Poursuivez vos efforts, notamment en Français, où le professeur croit en vous. Compliments du conseil de classe.				Un ensemble assez satisfaisant, mais des résultats hétérogènes. L'investissement n'a pas été assez soutenu dans certaines matières, malgré un travail globalement sérieux. Encouragements du conseil de classe. Passage Terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble convenable. Elève performant et actif dans son suivi du cours. Des progrès sont possibles en approfondissant le travail personnel.	13,53 9	20
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Assez bon trimestre. Julien n'est cependant pas assez rigoureux, il est très investi à l'oral mais l'écrit manque encore de rigueur et de réflexion. Vous ne êtes largement capable.	14,63 8	9
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon travail. De réelles capacités de compréhension, mais Julien n'est pas au maximum, il dispose encore de réserves qu'il pourrait mettre à profit pour exceller.	16,45 17	31
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Les compétences au programme à cette période de l'année sont maîtrisées.	15,77 10	37
Langue vivante A : Anglais	Ensemble encore trop correct. Doit fournir davantage de sérieux et de régularité dans le travail.	13,79 30	37
Mathématiques Spécialité	Un ensemble satisfaisant. Vif et perspicace, Julien est un élève qui pourrait encore mieux faire si le travail individuel était plus approfondi. Avec plus d'investissement, le niveau peut devenir très prometteur.	14,32 15	37
Enseignement moral et civique	Exposé satisfaisant et participation positive et active en cours	16 19	37
Education Physique et Sportive	Les compétences attendues dans l'activité musculation sont partiellement maîtrisées. Soyez plus rigoureux pour exceller dans la matière. Des efforts en milieu de semestre, c'est mieux.	14,6 34	37
Philosophie	Du travail, bon niveau...	12,64 34	37
Histoire/Géographie	Niveau très correct à l'écrit. Participation active et pertinente en classe. Poursuivez dans cette voie	12,5 25	37
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble correct, mais irrégulier à cause d'un manque d'implication. Ressaisissez-vous, car vous pouvez mieux faire.	11,63 22	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Cordées de la réussite "Cap ingénieur" 2022 <p>Concours général de mathématiques 2022 Olympiades de mathématiques 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

De très bonnes capacités. Le niveau devrait s'améliorer encore avec les années Concours Général de Mathématiques 2022 Olympiades de Mathématiques 2021 Cordées de la réussite "Cap ingénieur" 2022

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Julien FERNANDES
N°876852

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en Terminale, j'étudie les spécialités Mathématiques et Physique Chimie, et les options Maths Expertes et Latin. Ces matières m'intéressent particulièrement et c'est tout naturellement que j'ai choisi ces options au lycée.

Ma participation aux Olympiades de Maths et au Concours Général, m'a donné le goût du challenge et l'envie de pousser toujours plus loin mon raisonnement, en développant mon esprit de logique et de réflexion.

Par ailleurs, en parallèle de mon parcours scolaire, je suis, depuis 2 ans, une formation pour être Jeune Sapeur Pompier de Paris. Je suis très attaché aux valeurs portées par les pompiers et cette formation m'apporte beaucoup sur le plan humain, en conciliant altruisme, sens du service et goût pour la vie en communauté.

Cette formation exige aussi beaucoup de rigueur au même titre que les classes préparatoires.

Enfin, j'ai toujours souhaité contribuer et participer activement à la vie citoyenne. C'est pour cela que j'envisage de devenir Ingénieur : pour pouvoir concrétiser et mettre en application des idées utiles et des projets innovants, tout en conjuguant mon goût pour les sciences et mon envie d'être utile.

Ces 2 années de classes préparatoires me permettront d'acquérir un solide bagage pour poursuivre des études brillantes. J'ai aussi pleinement conscience qu'il faut travailler assidûment pour réussir et je suis prêt à m'investir à 100 %.

En espérant vous avoir convaincu de ma motivation,

Avec mes plus respectueuses salutations,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**