


N°767069	M. SPINNER Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Decour [0750668U] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045640291 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis en train de compléter ma formation de BAFA dans le but de pouvoir encadrer des colonies de vacances, ayant moi même participé à de nombreuses colonies de vacances dans mon enfance. De plus je souhaiterais devenir moniteur de planche à voile.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième j'ai fait un stage dans un laboratoire d'ingénierie à Rennes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait 10 ans de rugby ou j'ai joué 2eme ligne, j'ai notamment été champion de France avec le club de Suresnes ; je joue régulièrement au basket dans mon temps libre, c'est un sport que j'ai décidé de découvrir tout seul ; et en été je fais aussi au volley sur la plage avec mes amis.
J'ai fait 5 ans de piano accompagné de solfège.
Durant mon temps libre j'aime aussi lire tout type d'ouvrage du manga aux documentaire et j'aime aussi beaucoup dessiner. J'écoute par ailleurs beaucoup de musique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement
		- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Allemand
Langue vivante B : Anglais		Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité		Discipline Non Linguistique (DNL)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	13,8*	14,2*	18,5*	10*	16*	13,9*	18*	9*
	C'est un bon début d'année. Thomas est intéressé par la discipline et est capable d'une bonne participation orale. L'écrit doit encore être approfondi mais je suis confiante pour l'épreuve de fin d'année.*				C'est un bon trimestre d'un point de vue des résultats. Thomas est soucieux de réussir, de progresser d'un devoir à l'autre. Restez bien attentif en classe et participez plus régulièrement !*			
Education Physique et Sportive	13,8*	14,2*	18,5*	10*	17,8*	14,19*	18,8*	8*
	C'est un bon début d'année. Thomas est intéressé par la discipline et est capable d'une bonne participation orale. L'écrit doit encore être approfondi mais je suis confiante pour l'épreuve de fin d'année.*				Très bon ensemble en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,3*	17,58*	18,5*	16*
	.*				Excellent travail de recherche en groupe.*			
Enseignement scientifique	17,5*	13,64*	19*	8,5*	17,5*	14,85*	19,5*	8,5*
	Excellent travail impliqué. Poursuivez ainsi.*				Toujours un excellent travail : c'est très bien !*			
Histoire/Géographie	14*	12,16*	17,5*	2,5*	16,5*	13,39*	18*	7*
	Bon trimestre à l'écrit et une participation de qualité et régulière. Attention toutefois aux bavardages.*				Très bon trimestre, les écrits sont de qualité et des efforts ont été notés dans votre attitude en classe. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Allemand	13*	11,78*	19,9*	3*	14,4*	11,83*	17,3*	6*
	Résultats globalement satisfaisants malgré une certaine nonchalance en cours.*				De bons résultats ce trimestre où l'accent a été mis sur la CO. Tâchez cependant de rester bien concentré en classe pour préparer l'oral de synthèse.*			
Langue vivante B : Anglais	14,9*	13,1*	18,7*	4,3*	16,3*	13,32*	18,1*	5,4*
	Un très bon niveau de langue. Des bavardages.*				Un excellent niveau de langue, des interventions orales de qualité en anglais, et toujours autant de bavardages en français.*			
Mathématiques Expertes	13*	10,32*	16*	2*	12*	9,6*	17,5*	0*
	Bon ensemble mais l'attitude (bavardages en classe) est à revoir!*				Trimestre convenable*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	12,4*	19,8*	3,6*	14,8*	11,8*	19,5*	0*
	Des résultats satisfaisants mais une attitude en classe parfois très passive et peu attentive en cours. Il faudrait s'y investir plus.*				Un bon ensemble, qui se maintient. Thomas fournit des efforts réguliers.*			
Philosophie	12,6*	10,79*	16,5*	5,6*	16,6*	10,82*	17*	5*
	Des résultats d'ores et déjà satisfaisants, mais qui laissent espérer une progression dans la suite de l'année. Elève très investi dans la discipline, curieux de tout et passionné par l'argumentation : la réflexion est donc pertinente et fine, mais il faut encore consolider la maîtrise des méthodes pour lui donner son plein développement. Participation remarquable. C'est très encourageant !*				Excellent trimestre. La réflexion est très fine, d'une grande maturité et contribue régulièrement et très positivement au travail collectif. Vous êtes parvenu ce trimestre à convertir tout cela à l'écrit, en remédiant aux problèmes méthodologiques qui demeuraient. Félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	10,75*	16,9*	5,1*	11,3*	10,45*	16*	3,5*
	Un ensemble juste moyen, vous faites preuve de bonnes volontés mais vous devez vous forcer à être plus rigoureux en travaillant davantage.*				Un ensemble encore trop juste mais vous possédez des capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant entaché par trop de bavardages !				Un bon ensemble, des progrès ce trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Notes intÃ©grÃ©es Ã la matiÃ¨re ANGLAIS*				Notes intÃ©grÃ©es Ã la matiÃ¨re ANGLAIS*				Notes intÃ©grÃ©es Ã la matiÃ¨re ANGLAIS*			
Education Physique et Sportive	17,25*	14,7*	19*	10*	N*	15,49*	20*	8*	11*	14,76*	20*	8*
	Très bon ensemble. L'engagement et l'investissement sont un peu irréguliers mais l'attitude est positive, les capacités sont réelles et les résultats très satisfaisants.*				Absent à l'évaluation de tir à l'arc ce trimestre. Des capacités et de bons résultats pendant le cycle.*				Une évaluation simplifiée en demi-fond ce trimestre en raison du contexte sanitaire. Résultats à peine convenables et décevants au regard des capacités. Thomas est capable de beaucoup mieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	NON NOTE*				NON NOTE*				NON NOTE*			
Enseignement scientifique	12*	12,01*	18,5*	5,5*	14*	12,86*	19,5*	5*	15,5*	14,2*	20*	4*
	Ensemble satisfaisant.*				Bon ensemble, malgré une trop fréquente dissipation en classe.*				Trimestre et année satisfaisants.*			
Français	11,89*	11,16*	15,56*	7,33*	11,44*	11,32*	17*	5,6*	10,4*	11,77*	16,47*	7,5*
	Le bilan est honorable mais vous pouvez prétendre à mieux en vous montrant plus rigoureux dans le rendu des travaux.*				Des résultats qui pourraient être bien supérieurs avec davantage de régularité dans l'apprentissage des méthodes pour l'écrit (Bac blanc : 7 ; oral 17). Investissez-vous davantage.*				Les résultats de ce trimestre sont un peu ternes car vous ne vous montrez pas suffisamment motivé. Le bilan de l'année est convenable mais inférieur à ce qui aurait pu être attendu.*			
Histoire/Géographie	15,13*	13,51*	16,71*	8,33*	11,53*	12,19*	15,98*	6,62*	12,55*	12,96*	18,21*	6*
	Un bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivez ainsi, c'est bien !*				Des résultats corrects. Thomas doit fournir un travail personnel plus rigoureux à l'écrit. Une participation orale positive.*				Un ensemble satisfaisant sur l'année. Thomas est investi dans le suivi en classe, c'est bien.*			
Langue vivante A : Allemand	10,67*	9,34*	17,06*	3,67*	12,4*	10,91*	15,2*	6,33*	11*	9,12*	20*	0*
	Résultats globalement corrects mais peu d'implication en cours. Soyez plus attentif à la consigne donnée pour approfondir vos connaissances, notamment sur un plan de méthode.*				Résultats globalement satisfaisants mais peu d'implication dans la matière.*				Peu d'investissement dans la matière : Les résultats lors de l'évaluation (DST type CE/EE) révèle que vous ne maîtrisez pas la méthode propre à la CE. Par ailleurs, vous devriez faire attention à ne pas confondre l'allemand et l'anglais (voc et conjugaison).*			
Langue vivante B : Anglais	17*	15,54*	18,25*	11,75*	16,7*	13,1*	16,7*	8,3*	17,88*	14,48*	18,88*	9,5*
	Résultats très satisfaisants. Thomas a un très bon niveau d'anglais qu'il met au service de la classe en participant activement et de manière toujours très pertinente. Bravo et continue ainsi !*				D'excellents résultats qui témoignent des grandes qualités de langue et du sérieux de Thomas. Une excellente participation orale qui fait de Thomas un élève moteur du cours d'anglais. Bravo et continue ainsi !*				D'excellents résultats qui témoignent des grandes qualités de langue de Thomas.*			
Mathématiques Spécialité	13,89*	10,86*	16,7*	4,59*	13,06*	11,57*	17,79*	6,94*	7,28*	8,06*	17,98*	2,66*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Assez bon trimestre. Elève sérieux.*				Chute des résultats. Moins de sérieux et d'implication.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	10,31*	17*	4,5*	12*	9,93*	17*	6*	11*	11,73*	19*	6*
	Assez bon trimestre. Un début prometteur : les notions sont comprises, il faut travailler la rigueur et la rapidité.*				Assez bon trimestre. Une participation orale régulière et pertinente. Il faut gagner en automatisme pour améliorer les résultats écrits.*				Ensemble convenable. Les résultats ont pâti des conditions particulières de ce trimestre. Thomas a un bon niveau de compréhension, il doit fournir un travail plus rigoureux pour mieux restituer ses acquis.*			
Sciences de l'ingénieur	10,6*	12,8*	18,41*	8,25*	14,91*	13,66*	18,81*	7,62*	9,71*	14,27*	19,67*	3,67*
	Elève sérieux, les résultats sont à améliorer avec du travail plus régulier et efficace.*				Les résultats sont bons. Il faut plus de concentration et plus de sérieux..*				Des résultats moyens. Un travail irrégulier. Dommage !*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre prometteur. Il faut poursuivre dans cette voie en gagnant en régularité et en rigueur. Tableau d'honneur				Assez bon trimestre, des efforts en fin de trimestre qu'il faut poursuivre et généraliser.				Trimestre décevant. Résultats en deçà des capacités de thomas.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellent niveau. Très bonne participation.	18,55	1	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants mais une attitude en classe parfois très passive et peu attentive en cours. Il faudrait s'y investir plus. Trimestre 2 : Un bon ensemble, qui se maintient. Thomas fournit des efforts réguliers.	14,85	9	34
Enseignement moral et civique	Excellent travail de recherche en groupe. Très investi dans les restitutions.	17,3	13	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble mais l'attitude (bavardages en classe) est à revoir! Trimestre 2 : Trimestre convenable	12,5	6	24
Histoire/Géographie	De bons résultats voire très bons grâce aux progrès. La réflexion est personnelle et de qualité et la participation orale pertinente.	15,25	6	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail impliqué. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Toujours un excellent travail : c'est très bien !	17,5	6	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble juste moyen, vous faites preuve de bonnes volonté mais vous devez vous forcer à être plus rigoureux en travaillant davantage. Trimestre 2 : Un ensemble encore trop juste mais vous possédez des capacités.	11,05	12	35
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon niveau de langue. Des bavardages. Trimestre 2 : Un excellent niveau de langue, des interventions orales de qualité en anglais, et toujours autant de bavardages en français.	15,6	6	24
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats d'ores et déjà satisfaisants, mais qui laissent espérer une progression dans la suite de l'année. Elève très investi dans la discipline, curieux de tout et passionné par l'argumentation : la réflexion est donc pertinente et fine, mais il faut encore consolider la maîtrise des méthodes pour lui donner son plein développement. Participation remarquable. C'est très encourageant ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. La réflexion est très fine, d'une grande maturité et contribue régulièrement et très positivement au travail collectif. Vous êtes parvenu ce trimestre à convertir tout cela à l'écrit, en remédiant aux problèmes méthodologiques qui demeuraient. Félicitations !	14,6	4	35
Langue vivante A : Allemand	Trimestre 1 : Résultats globalement satisfaisants malgré une certaine nonchalance en cours. Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre où l'accent a été mis sur la CO. Tâchez cependant de rester bien concentré en classe pour préparer l'oral de synthèse.	13,7	7	19
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Thomas a progressé cette année, en travaillant avec sérieux et en tenant compte des conseils donnés. L'attention en classe est fluctuante, mais il est capable de s'enthousiasmer pour certains sujets abordés. C'est un élève au contact facile, qui insufflé un bon esprit au reste du groupe. Cette belle énergie sera un atout pour les études qu'il aura choisies.	14,9	9	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble, en progrès

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Thomas SPINNER
N°767069

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Je souhaite vivement rejoindre la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon : je suis motivé et je pense que le système des classes préparatoires me convient et me permettra de m'épanouir.

Je suis un élève curieux, qui s'investit pleinement dans ce qu'il fait. Je suis intéressé par toutes les matières bien que j'ai une affinité plus prononcée avec les matières scientifiques.

Appréciant les contacts humains, je donne une place importante à l'amitié. Je suis en train de passer mon BAFA pour pouvoir encadrer des colonies de vacances et devenir moniteur de planche à voile.

Je fais beaucoup de sport en dehors des cours (10 ans de rugby) et j'apprécie dessiner et lire ainsi que la musique (5ans de piano)

Mes parents m'ont transmis le goût de l'effort. J'ai pour projet d'atteindre un poste à responsabilités dans le monde du travail. L'exigence et la discipline de la classe préparatoire m'attirent ainsi que les méthodes de travail qu'elle nécessite d'acquérir.

À l'issue de cette prépa, je compte intégrer une école d'ingénieur qui me permettra de découvrir tous les aspects du monde professionnel et m'aidera à choisir ma voie. Attiré par les mathématiques et la physique j'envisage aujourd'hui de m'orienter dans le secteur de la mécanique et de l'automobile.

Vous remerciant par avance de considérer ma candidature, j'espère que vous y donnerez une suite favorable.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**