


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°675709 | M. MADAOUI Adel | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 08/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845938023 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 19 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,37 |
| | Numérique et sciences informatiques | 14 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TE2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Parallèlement à mon parcours scolaire, j'ai pu m'engager dans de nombreuses associations afin de m'impliquer dans ma vie citoyenne. En premier lieu, j'ai été membre de l'association sportive du lycée Louis-le-Grand durant mes trois dernières années, au cours desquelles j'ai pratiqué le volley-ball, ainsi que le tennis de table. De même, lors de ma scolarité au collège Alphonse Daudet, j'ai adhéré à l'association sportive où je me suis intéressé au badminton, ainsi qu'à la course à pied. C'est aussi durant cette période que je me suis engagé dans des associations extrascolaires, où j'ai pu pratiquer de l'escalade pendant deux ans, de la natation et du tennis pendant 3 ans, de l'aïkido pendant 1 an, et enfin et surtout du judo pendant 6 années.

En second lieu, j'ai pu bénéficier d'une expérience de délégué de classe durant 2 années, au cours desquelles j'ai pu aider mes camarades dans leurs devoirs, mais aussi beaucoup apprendre moi-même: représenter mes condisciples, savoir les écouter, gagner en aisance orale et en confiance en moi, assumer les responsabilités qui m'incombent, tant de qualités que j'ai pu mettre à profit au cours de ma scolarité, ou bien dans ma vie personnelle. J'ai aussi pu participer à un dépouillement officiel, en tant que scrutateur.

Enfin, l'année 2021 a été marquée, dans ma vie, par la participation à une journée de formation aux premiers secours, à l'issue de laquelle j'ai obtenu mon certificat PSC1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis tout petit, je rêve d'être scientifique, ce qui m'a amené, durant ma scolarité, à m'informer au sujet de ce domaine d'activité. Pour ce faire, j'ai tout d'abord effectué un stage en troisième au sein de l'entreprise Pfizer, afin de découvrir de quelle manière les sciences pouvaient être liées au marketing. Cette expérience m'a ainsi permis de confirmer mon désir d'intégrer et d'évoluer dans un univers professionnel scientifique.

D'autre part, j'ai également participé à de nombreux forums ou journées portes ouvertes, comme le Forum des Grandes Ecoles et Universités du lycée Louis-le-Grand en première et en terminale, de même que le salon des classes préparatoires aux grandes écoles d'Île-de-France, qui m'a permis de me conforter dans mon projet professionnel: effectuer une classe préparatoire aux grandes écoles prestigieuse, dans le but d'intégrer une école d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été intéressé par le sport. J'ai commencé le judo dès 4 ans et ce, pendant 6 ans et j'ai participé à de nombreuses compétitions (sélection au tournoi de France en équipe). J'ai aussi fait de la natation et du tennis (3 ans), du badminton (4 ans) et volley-ball et ping-pong (3 ans), tous trois à l'AS, de l'escalade (2 ans), et enfin de la course à pied depuis 7 ans. Mon objectif est ainsi de préparer le marathon. J'ai d'ailleurs effectué plusieurs courses encadrées (5 et 10 km – semi-marathon en préparation pour mars). Ce sport illustre bien mon tempérament: détermination et dépassement de soi.

Je suis aussi passionné par les langues étrangères et ce, depuis mon plus jeune âge :

- anglais, que je continue à perfectionner: lecture, voyages à Londres, New York et Ontario;
- allemand: 4 voyages en Allemagne dont un échange;
- latin (6 ans) et participation au CG en 2021;
- grec ancien en 3e;
- espagnol LV3: pendant 2 ans et nombreux voyages;
- arabe: écrit, lecture et compréhension;
- japonais: autodidacte avec cours en ligne et manuel, intérêt pour la musique, les films, la culture et l'histoire.

Par ailleurs, je pratique aussi de la musique: 9 années de piano (conservatoire) et un stage de guitare. Je me suis aussi lancé dans la composition.

Concernant les stages, j'ai suivi le cours Florent en théâtre en 2021.

Pour finir, j'ai participé à des concours de mathématiques, comme le concours Kangourou, mais également à une compétition de cryptographie: Alkindi.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| | |
|------------------------|--|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|-------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 17,24* | 20* | 10* | 18,6* | 17,3* | 20* | 14* |
| | Très bon travail, élève très sérieux qui s'est impliqué avec une grande régularité en danse.* | | | | Excellent trimestre. Elève dynamique, excellente participation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,5* | 19* | 16* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Travail rigoureux et pertinent.* | | | | Très bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,05* | 16,62* | 19,15* | 11,3* | 15,31* | 17,72* | 20* | 15,31* |
| | Très bon investissement. Très bon trimestre.* | | | | Très bon travail.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 15,5* | 19* | 12,5* | 15* | 16* | 19,5* | 14* |
| | Sérieux, l'ensemble est satisfaisant.* | | | | Les résultats ont progressé et sont devenus satisfaisants, c'est un bon trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,33* | 18,02* | 20* | 12* | 17,33* | 18,32* | 20* | 14,67* |
| | Excellent trimestre. Une participation toujours de grande qualité.* | | | | Excellent trimestre. Travail toujours aussi sérieux et rigoureux. Bilan très positif.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,85* | 17,16* | 20* | 10,65* | 20* | 17,77* | 20* | 11,75* |
| | Beaucoup d'engagement, participation très active et de grande qualité. C'est vraiment très bien.* | | | | Toujours beaucoup d'engagement, un travail approfondi. Bravo* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | 19,6* | 20* | 16,5* | 20* | 19,7* | 20* | 18* |
| | Un excellent niveau. Une participation très appréciée en cours* | | | | Excellents résultats. Elève qui joue un rôle moteur en cours.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14* | 15* | 19,5* | 10,5* | 16,5* | 15,57* | 20* | 10* |
| | Travail sérieux, résultats en progrès. Bon trimestre.* | | | | Travail sérieux et réfléchi. Très bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 16,6* | 20* | 12* | 16,5* | 16,39* | 20* | 10,5* |
| | Travail très sérieux et résultats tout à fait satisfaisants. Bonne participation en cours. Vous pouvez encore mieux faire. Travaillez plus sereinement, prenez confiance en vous.* | | | | De l'intérêt, du travail, une bonne participation et de très bons résultats. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 13* | 14,98* | 18* | 11* | 15,5* | 15,94* | 19,5* | 12,5* |
| | Travail sérieux et efficace. Bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre. Le travail est réfléchi et très sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,24* | 15,22* | 18,12* | 10,32* | 15,4* | 18,06* | 20* | 13,6* |
| | Bon élève, sérieux et qui va certainement encore progresser.* | | | | Bon trimestre et en progrès. L'élève est motivé et intéressé. Les compétences théoriques et expérimentales sont acquises. Le travail porte ses fruits.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Travail très sérieux. | | | | Un excellent trimestre. Un travail rigoureux et approfondi. Un oral très dynamique par ailleurs. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|-------|--------|---|--------|--------|------|---|--------|-------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18,85* | 17,16* | 20* | 10,65* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Beaucoup d'engagement, participation très active et de grande qualité. C'est vraiment très bien.* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 17,17* | 20* | 13* | 17* | 17,36* | 20* | 14* | 18* | 16,12* | 20* | 10* |
| | Bien* | | | | Très bien* | | | | Très bien* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 17,47* | 18,5* | 15* | 18* | 17,85* | 19* | 16,67* |
| | N* | | | | Très bien.* | | | | Très bien.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,15* | 16,11* | 19,4* | 9,9* | 16,78* | 16,74* | 19,88* | 9* | 13,9* | 16,52* | 18,9* | 11,25* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. ,Convenable. Les progrès de la fin du trimestre sont à confirmer.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon ensemble. Travail sérieux. Continuez ainsi. ,Très bon trimestre. D'importants progrès. Poursuivez dans cette dynamique.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Assez bon trimestre. ,Un ensemble assez satisfaisant. Un travail sérieux et une bonne participation.* | | | |
| Français | 15* | 14* | 18,5* | 5* | 17* | 14,9* | 19,5* | 6* | 15* | 14,42* | 18,5* | 7,5* |
| | Bon trimestre, mais ne relâchez pas vos efforts.* | | | | Très bon trimestre. Une bonne participation en classe. Ne relâchez pas vos efforts.* | | | | Un ensemble très satisfaisant. Une participation de qualité.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,75* | 15,65* | 19* | 7,5* | 16* | 16,69* | 19* | 8* | 18,2* | 17,16* | 19,5* | 9* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|-------|-------|
| | Un ensemble plutôt satisfaisant et des efforts réguliers. Poursuivez.* | | | | Bon travail avec des progrès qui récompensent des efforts réguliers.* | | | | Très bien ce trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 17,5* | 19* | 13,5* | 16,5* | 18* | 20* | 14,5* | 18* | 18,5* | 20* | 17* |
| | Elève sérieux. Ensemble satisfaisant* | | | | Elève sérieux. Un bon trimestre.* | | | | Elève sérieux. Un très bon trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 19* | 15,26* | 20* | 7* | 16,27* | 14,86* | 18,82* | 8,64* | 16,75* | 15,37* | 18,6* | 9,6* |
| | Elève attentif et curieux. De très bons progrès dans l'expression écrite: auto-correction du Reisebericht très bien réussie. Tâche finale orale aussi très convaincante. Continuez ainsi!* | | | | Elève dynamique, impliqué et très régulier. Les écrits sont en progrès. C'est très bien. Poursuivez ainsi!* | | | | Bravo pour tant de constance, d'investissement et d'intérêt. Les écrits sur table ont progressé et les devoirs-maison sont de grande qualité. C'est un très bon trimestre et une très belle et dynamique année d'allemand.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,5* | 16,9* | 19* | 11* | 17,5* | 14,63* | 17,5* | 11* | 19,5* | 18* | 20* | 15,5* |
| | Excellent trimestre; excellente participation.* | | | | Excellent trimestre; participation dynamique, fine et très réfléchie.* | | | | Excellent trimestre: une année superbe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,8* | 14,3* | 18,5* | 4,5* | 15* | 14,5* | 19* | 4* | 13* | 15,3* | 20* | 7,5* |
| | Des résultats en progrès. Continuez dans cette voie et osez participer au cours pour mieux comprendre les notions et les méthodes.* | | | | Travail sérieux et réfléchi. Bon trimestre, continuez ainsi.* | | | | Des résultats décevants ce trimestre. Les acquis sont néanmoins très solides.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 14,48* | 15,48* | 19,06* | 7,5* | 14,19* | 15,08* | 17,91* | 12,09* | 13,33* | 15,63* | 20* | 8,41* |
| | Un bon ensemble, poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble satisfaisant, continuez.* | | | | Des résultats en baisse mais l'ensemble est correct.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 15* | 18,6* | 9,2* | 11,68* | 14,8* | 18,7* | 5,53* | 13,3* | 15* | 19,5* | 8,2* |
| | Ensemble satisfaisant : bon travail* | | | | Un ensemble toujours satisfaisant. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)* | | | | Un très bon investissement et des interventions pertinentes.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Une bonne dynamique de travail. | | | | Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi. | | | | Bon trimestre, des résultats qui se maintiennent malgré le contexte difficile. Un potentiel qui ne s'est pas encore pleinement exprimé. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Bon élève, motivé et intéressé. Les compétences théoriques et expérimentales sont acquises. Son investissement dans le travail porte ses fruits. Les concepts et le déroulé d'un raisonnement juste sont acquis. | 14,82 | 32 | 38 |
| Enseignement moral et civique | Implication remarquable, le niveau est très satisfaisant. | 19 | 10 | 32 |
| Histoire/Géographie | Sérieux, l'ensemble est satisfaisant. | 14,5 | 26 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Beaucoup d'attention, d'intérêt, une très bonne participation en classe. Adel a les bases mathématiques, le goût pour cette discipline et les qualités de rigueur et de persévérance nécessaires à la réussite dans une classe préparatoire de haut niveau d'exigence. | 16 | 18 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bilan excellent. Un travail toujours très sérieux et rigoureux et une participation sans faille. Beaucoup de détermination et d'engagement. | 18,33 | 18 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Excellent ensemble ; Elève sérieux, dynamique et motivé. | 18,05 | 33 | 106 |
| Enseignement scientifique | Très bon travail. | 16,18 | 26 | 33 |
| Philosophie | Le travail est réfléchi et très sérieux. S'épanouira dans les formations du supérieur les plus exigeantes. | 14,25 | 24 | 32 |
| Langue vivante B : Allemand | Beaucoup d'engagement, participation très active et de grande qualité. C'est vraiment très bien. | 19,43 | 5 | 41 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Beaucoup d'attention, d'intérêt, une très bonne participation en classe. Adel a les bases mathématiques, le goût pour cette discipline et les qualités de rigueur et de persévérance nécessaires à la réussite dans une classe préparatoire de haut niveau d'exigence. | 15,25 | 13 | 30 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Excellents résultats; élève volontaire et dynamique qui joue un rôle moteur dans la participation orale. Excellente méthode de travail. | 20 | 1 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| <p>Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Un travail rigoureux et approfondi. Un oral très dynamique par ailleurs. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p> |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Adel MADAOU
N°675709

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec intérêt que je candidate pour la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Poursuivre mes études supérieures dans ce prestigieux établissement me permettrait de réaliser mon rêve d'enfance : étudier l'astronomie. La classe MP* que vous proposez en deuxième année m'offrirait ainsi l'opportunité de me préparer plus efficacement au concours de Polytechnique, pour me permettre d'y obtenir un diplôme d'ingénieur, afin de devenir ingénieur en informatique appliquée à l'astronomie. En effet, ma rencontre avec l'un des élèves du lycée a pu me confirmer le climat d'entraide, d'émulation et de bienveillance, tout comme la richesse sociale et culturelle de l'établissement. Cela a aussi permis de m'assurer que nous partageons des valeurs communes : rigueur, combativité et persévérance. Curieux, organisé et déterminé, je suis convaincu de correspondre aux critères de sélection. La course, que je pratique depuis maintenant 7 ans, a beaucoup contribué à me forger un mental d'acier. Passionné par les sciences, d'où mon parcours au lycée Louis-le-Grand, j'ai eu l'occasion de participer au concours Kangourou, mais aussi de visiter la cité de l'espace. J'accorde également un grand intérêt aux matières littéraires, comme le montre ma participation au concours général de latin. Enfin, je suis conscient de la charge de travail supplémentaire que suppose cette CPGE et prêt à la supporter et à me surpasser.

Espérant que ma candidature retienne votre attention,
Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**