


N°652188	Mme LEFEVRE AZZABI Alyssa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847755736 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	17
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,7
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant mon année de Première, j'ai eu l'occasion de donner des cours de mathématiques en soutien à un élève en difficulté en Sixième. Cet élève avait aussi du mal à écrire ses réflexions et son raisonnement pour arriver au résultat, ce qui provoquait des erreurs quant au résultat final. Je l'ai aidé dans le cadre de l'aide aux devoirs, et dans la résolution d'exercices conseillés par son professeur de mathématiques. J'ai eu l'impression, au cours de l'année, qu'il parvenait de mieux en mieux à écrire, à suivre un modèle de rédaction pour un exercice type, mais cela restait tout de même très compliqué pour lui. Cette première expérience d'encadrement m'a permis d'adopter une autre façon de travailler, de me mettre à sa place pour lui expliquer et lui faire comprendre les notions sur lesquelles il était plutôt fragile. Je me suis aussi engagée auprès d'une association pendant mon année de Terminale. C'est un engagement proposé par mon lycée, pour une implication de 25h au cours de l'année. J'ai choisi de proposer mon aide à une association d'aide aux devoirs, et j'ai accompagné une élève de Troisième pour l'aider dans ses révisions pour le Brevet par exemple. Je l'ai surtout aidée au niveau de ses devoirs dans les matières scientifiques, mais aussi pour apprendre des verbes en anglais ou en allemand.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai pu passer mon PSC1 pendant mon année de Troisième. J'ai aimé la formation, elle m'a permis de comprendre des procédures simples mais fondamentales pour pouvoir apporter de l'aide à autrui en cas de danger, dans la vie quotidienne, si cela venait à m'arriver. Par cette formation, je me suis sentie potentiellement plus utile à la société, à mon échelle tout du moins.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai pu avoir une expérience professionnelle à travers mon stage de Troisième, avec une infirmière libérale, qui m'emmenait dans ses tournées auprès de ses patients, mais aussi dans un centre d'aide et d'accueil de personnes handicapées, physiques ou psychologiques, et qui avaient besoin de soin. Aussi depuis plusieurs années ma mère, administrateur de biens et chef d'entreprise, me forme en comptabilité d'entreprise et en gestion locative. J'ai donc découvert le milieu de l'immobilier, de la gestion de biens et de comptes bancaires professionnels.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique depuis maintenant treize ans la danse contemporaine, à raison de plusieurs heures par semaine, au conservatoire. J'ai obtenu mon attestation de Troisième Cycle de danse contemporaine en 2021. J'ai aussi suivi des cours de dessin pendant quatre ans, et l'enseignement du latin depuis la Cinquième, avec l'histoire des civilisations et des empires grecs et latins. Étudier l'étymologie de notre langue me plaît beaucoup, et m'est utile, pour apprendre l'espagnol et l'italien. J'ai eu envie d'apprendre l'italien à la suite d'un voyage en Italie, à Florence avec le lycée en classe de Seconde. Depuis, j'apprends cette langue seule, hors du lycée et du cadre scolaire. J'ai eu l'occasion de voyager en Espagne et en Angleterre ; des voyages qui m'ont permis de perfectionner mon apprentissage de l'anglais et de l'espagnol, mais aussi pour découvrir ces pays, visiter les capitales, les musées, et pouvoir apprécier leur art, surtout l'art espagnol. Depuis petite, le "monde de l'infiniment petit" et celui de "l'infiniment grand" m'intriguent, et pour en découvrir davantage, j'ai regardé des conférences d'Aurélien Barrau sur la cosmologie et les mystères de l'Univers, qui m'ont beaucoup plu.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	15,91*	19,5*	12,5*	14*	15,82*	20*	7*
	Un engagement plein enthousiasme et de dynamisme pour Alyssa. Ce qui est très appréciable. Les progrès sont réels mais le niveau technique final reste modeste.*				Un travail sérieux et des progrès au cours du cycle, bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,88*	15,8*	19*	11,1*	15,62*	16,09*	19,89*	12,22*
	Très bon ensemble en EMC. Le travail est de qualité, la participation régulière.*				Un très bon trimestre en EMC, porté par un exposé convaincant sur la campagne présidentielle.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,33*	15,95*	19,5*	12,58*	15,8*	15,9*	18,8*	11,6*
	Très bon début d'année. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe. Une réflexion de qualité. Bravo!*				Bon trimestre soutenu par un investissement régulier et de bonnes interventions en classe. Continuez en ce sens.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,71*	15,34*	18,26*	11,61*	15,68*	15,2*	18,71*	10,29*
	Un très bon trimestre. Les bases sont très solides. Alyssa est une élève agréable, à l'écoute des conseils.*				Un bon trimestre, sérieux et régulier, porté par un réel dynamisme.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,4*	15,07*	18,5*	9,25*	16,78*	15,77*	18,26*	11,59*
	Ensemble satisfaisant. Un niveau de compétences convaincant. Un engagement oral dynamique et pertinent. Poursuivez sur cette voie.*				En progrès ce trimestre, c'est bien ! Niveau de compétences satisfaisant. Poursuivez sur cette lancée.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,66*	16,98*	20*	13,4*	18,13*	16,89*	19,75*	13,5*
	C'est un excellent trimestre. Alyssa travaille très sérieusement, elle participe et elle est très attentive en classe. C'est très appréciable. Je la félicite !*				C'est à nouveau un excellent trimestre. Alyssa est une élève sérieuse dont la participation est très appréciée en cours. Elle a un investissement de grande qualité. Je la félicite. Bravo !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,6*	18*	19,4*	16,2*	18,59*	17,77*	19,05*	16,38*
	Excellent trimestre : une implication de grande qualité en classe.*				Le niveau de langue est très solide et la participation en classe toujours pleinement satisfaisante. C'est encore une fois un excellent trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18,15*	14,07*	18,15*	10,37*	16,33*	14,08*	18,67*	4*
	Excellent trimestre. Esprit vif, rigoureux, analytique. Participation d'une très grande pertinence.*				Très bon trimestre. Esprit très vif, analytique et rigoureux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,7*	15,08*	19,85*	10,19*	19,65*	14,85*	20*	7,66*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	18,12*	14,5*	18,87*	10,2*	15,92*	14,5*	17,26*	9,83*
	Un très bon début d'année ! Une première dissertation qui montre des qualités d'analyse. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Élève investie. Des qualités de réflexion et d'analyse certaines. La participation orale est dynamique.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,14*	14,3*	19*	10,14*	19,25*	14,54*	19,33*	10,44*
	Un investissement de grande qualité, des interventions pertinentes à l'oral. Très bon niveau. Continuez ainsi.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un investissement de grande qualité. Le niveau est à présent très solide. Absente à une évaluation certificative.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Quel bel ensemble ! C'est vraiment un très bon bilan, porté par votre travail de grande qualité, et par votre participation très pertinente en classe. MENTION D'EXCELLENCE				Un excellent bilan trimestriel porté par votre sérieux et votre investissement de qualité. MENTION SPECIALE D'EXCELLENCE			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	15*	20*	12*	N*	14,2*	18,5*	9*	15,5*	15,4*	16*	15*
	Un assez bon trimestre plein de sérieux de la part d'Alyssa.*				Alyssa était dispensée durant ce trimestre.*				Un bon dernier trimestre, à l'image de cette année pleine de sérieux de la part d'Alyssa.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	16,9*	19*	15*	17*	16,3*	19*	13*	16*	16,9*	19,3*	16*
	D'excellentes intuitions et de la motivation.*				De la motivation et beaucoup de pertinence à l'oral.*				De l'intérêt et de la motivation, un excellent ensemble.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,4*	15,4*	18,9*	11,6*	16,5*	15*	18,3*	8,6*	16*	15,1*	19*	10*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et soigné.*				Bon investissement. Le travail est sérieux et rigoureux.*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier.*			

<b>Français</b>	15,5*	14,9*	17,3*	10,1*	17*	15,3*	19,3*	10,5*	15*	14,8*	17,3*	9,7*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et très investie. Le travail est très satisfaisant et régulier. Les méthodes sont bien acquises. Continuez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant malgré un accident à l'oral. Continuez de bien approfondir les méthodes. L'attitude et le travail restent très satisfaisants.*				Excellent ensemble. Alyssa est une élève très sérieuse et impliquée. Le travail a été régulier et approfondi. Trimestre très satisfaisant. Bravo à vous !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	15,7*	17,6*	14,5*	16,7*	14,5*	16,9*	12,9*	16,3*	14,5*	16,8*	11,2*
	Un 1er trimestre très satisfaisant. L'écrit doit encore progresser dans les méthodes. Elève très investie et dynamique à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Un bon 2e trimestre, avec des progrès très nets dans la maîtrise des compétences à l'écrit. Elève sérieuse et toujours dynamique à l'oral.*				Un trimestre positif avec un travail toujours régulier et appliqué. Elève agréable et dynamique à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,3*	15,6*	19,7*	12,9*	19,5*	16,5*	20*	13,5*	19,3*	17*	19,6*	9*
	Beaucoup de sérieux, un très bel investissement. Continuez ainsi.*				Quel plaisir de travailler avec vous...Bravo!*				Une belle progression tout au long de l'année et une implication exemplaire en classe. Les objectifs sont dépassés dans toutes les compétences.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	14,5*	16,9*	12,6*	16,4*	14,4*	16,7*	12,3*	15,8*	14*	16,6*	11*
	Excellent travail, sérieux et régulier à l'écrit et participation active. Poursuivez.*				Très bon travail. Poursuivez votre investissement. Participation pertinente et dynamique.*				Excellent travail, sérieux et régulier. Très bonne implication ce trimestre.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,3*	19,1*	20*	16*	19,9*	18,1*	20*	13,3*	20*	19,8*	20*	19,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève très sérieuse et investie.*				Excellent trimestre. Alyssa est une élève très sérieuse et investie. Le travail a été régulier et approfondi tout au long de l'année. Bravo à vous !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,6*	14,6*	19,8*	9*	19,9*	14,8*	20*	8,1*	19,1*	15*	19,5*	9,6*
	Un excellent premier trimestre. Elève très sérieuse et motivée par la matière, qui cherche à progresser.*				Un très bon deuxième trimestre. Elève motivée par la matière.*				Une très bonne année. Alyssa est motivée par la matière.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,2*	15,1*	19,2*	10,6*	17,3*	15,1*	17,7*	11,9*	17,3*	15,6*	19,4*	7,9*
	Un très bon début d'année, un très bon raisonnement et un travail sérieux. Bonne participation orale.*				Une participation orale active et enthousiaste, de bons résultats et se donne les moyens de réussir.*				De très bons résultats encore, un bon raisonnement scientifique.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,5*	15*	19*	9*	20*	14,7*	20*	8,5*	18,5*	14,6*	18,5*	8,5*
	Un ensemble satisfaisant. L'oral est pertinent. Les méthodes semblent acquises et les connaissances maîtrisées. Alyssa doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble de grande qualité. Résultats très satisfaisants. Bravo!*				Beaucoup d'intérêt pour la matière. Le travail est toujours sérieux et les résultats sont excellents. Le bilan de l'année est très positif.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est vraiment un bon ensemble, tout particulièrement dans vos spécialités. Vous avez fait preuve d'un grand sérieux dans toutes les matières; MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				Un bilan de plus en plus admirable. Votre travail est d'une grande pertinence et de très bon augure pour la suite de vos études. MENTION D'EXCELLENCE				C'est vraiment un bon ensemble dans tous les domaines. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un engagement plein d'enthousiasme et de dynamisme pour Alyssa. Ce qui est très appréciable. Les progrès sont réels mais le niveau technique final reste modeste. Trimestre 2 : Un travail sérieux et des progrès au cours du cycle, bon trimestre.	13,75	29	33
Langue vivante B : Espagnol	Élève investie et sérieuse. Elle a des connaissances solides qu'elle applique toujours en cours. Le niveau de compétences en langue est de grande qualité. Je la félicite.	18,4	7	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Esprit vif, rigoureux, analytique. Participation d'une très grande pertinence. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Esprit très vif, analytique et rigoureux.	17,24	2	26
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats obtenus avec aisance. Le niveau en physique chimie est très solide. Alyssa fait preuve de curiosité et possède de bonnes aptitudes pour le raisonnement scientifique de haut niveau. De bonnes aptitudes également pour le travail en équipe. Les TP sont réalisés avec enthousiasme, aisance et efficacité. Alyssa communique à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et pertinente. Elle contribue efficacement à la construction des séances de cours.  Alyssa saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	18,2	2	18
Histoire/Géographie	Un très bon ensemble. Les bases sont très solides. Alyssa est une élève agréable, à l'écoute des conseils. Dynamique, vive et curieuse du monde qui l'entoure, Alyssa s'épanouit en classe et cherche toujours à se dépasser. Alyssa saura tout à fait répondre aux exigences des meilleures filières sélectives.	16,2	12	30
Philosophie	Une très bonne année ! Élève investie. Des qualités de réflexion et d'analyse évidentes. La participation orale est dynamique.	17,02	4	30
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un engagement remarquable tout au long de l'année. Le niveau de langue et de culture est extrêmement solide. Excellent bilan.	18,61	3	18
Enseignement scientifique	Bon niveau soutenu par un investissement régulier et de bonnes interventions en classe. Une réflexion de qualité.	17,06	8	30
Mathématiques Spécialité	Excellente élève, présentée au concours général de mathématiques. Un dynamisme communicatif, doublé d'un tempérament de chercheuse.	19,67	2	30
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble en EMC. Le travail est de qualité, la participation régulière. Des présentations orales pertinentes. Un engagement sérieux auprès de jeunes en difficulté dans une structure extérieure au lycée.	15,75	19	30
Langue vivante A : Anglais	Niveau de compétences très satisfaisant (B2+). Implication orale dynamique et pertinente. Doit réussir dans la filière demandée (CPGE MPSI). J'ai toute confiance.	16,59	8	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : S'est engagée avec beaucoup d'intérêt dans l'association "DURANCE ÉTUDES" pour une durée de 20 heures au total.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent niveau à tous égards. Des compétences remarquables. Mention d'Excellence.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Alyssa LEFEVRE AZZABI**  
**N°652188**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je postule pour la filière MPSI de votre établissement. Désireuse d'intégrer cette formation pour préparer les concours mais aussi pour le simple goût des sciences, plusieurs aspects du programme m'intéressent, notamment l'étude du mouvement des particules chargées, les matrices, les nombres complexes et l'approche plus théorique des notions en MPSI. Passionnée par les Mathématiques, j'ai participé aux Olympiades de Première et au Concours Général de Mathématiques cette année. J'ai une grande capacité de travail et étudier est un plaisir pour moi, surtout dans les matières scientifiques sans toutefois négliger les matières littéraires. Je suis motivée et curieuse : j'aime regarder les programmes de Mathématiques, de Physique et de Chimie de l'année à venir pendant l'été pour, dès la rentrée, me concentrer pleinement sur l'apprentissage. J'aime chercher en groupe ou individuellement des solutions à un problème donné, pour ensuite discuter des différentes méthodes de résolution possibles pour progresser. C'est pourquoi le Lycée Fénélon m'intéresse beaucoup ; j'ai pu voir qu'il y avait une véritable entraide entre les étudiants, et une belle synergie entre les étudiants et leurs professeurs. J'aimerais intégrer le Lycée Fénélon pour pouvoir bénéficier de l'encadrement très personnalisé offert par ses professeurs aux étudiants ainsi que du cadre extérieur, étudier dans le Quartier de la Monnaie serait un grand plaisir pour moi.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **16000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**