


N°588751	M. GOUVEIA BORGES Loïs	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 28/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045615632 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	8,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,2
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

je pense faire preuve d'une grande ouverture au monde notamment avec ma double nationalité, car oui je suis français et portugais. je me suis également inscrit au CNED comme troisième langue vivante pour témoigner de cette double nationalité. j'ai également participé à des voyages culturels organisés par mon école à deux reprises, un en Angleterre et l'autre en Espagne. ou j'ai pu intégrer des cours pour en apprendre plus sur la langue.

je fais énormément de sport, ce qui me permet de me canaliser et d'être plus attentif. j'ai fait différents sports en club, notamment du judo, du handball ou encore du karaté. Mais maintenant pour pouvoir m'organiser comme je le souhaite je ne fais plus de pratique sportive en club, mais je continue à en faire de mon côté, à la salle ou même à la maison.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Portugais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
Education Physique et Sportive	12*	15,06*	19*	12*	14*	15,86*	19*	13*
	Ensemble satisfaisant.,Du potentiel à valoriser. Intensifier vos efforts dans les prochaines activités pour mieux progresser.*				Bon travail. Investi et appliqué.,Continuer ainsi.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,85*	20*	13*	15*	15,44*	19*	13*
	Bon ensemble. Des connaissances à approfondir encore.*				Sujet original, intéressant et bien documenté. Présentation orale satisfaisante. Bon support visuel .,Poursuivre dans cette voie.*			
Enseignement scientifique	11,75*	15,79*	18,25*	11,75*	16,36*	14,95*	17,96*	8,41*
	Assez bon ensemble,Il faut renforcer l'écrit*				Très bon trimestre. De réels progrès, fruit d'un travail sérieux et régulier. .,A poursuivre.*			
Histoire/Géographie	11,53*	15,17*	18,63*	10,59*	11,21*	14,38*	16,72*	11,21*
	Bilan satisfaisant. Après un début de trimestre fragile, l'élève se remobilise et propose un travail qui témoigne de ses capacités d'analyse et de réflexion.,Poursuivre la dynamique de progrès en travaillant très régulièrement et avec rigueur pour réinvestir et s'approprier les connaissances et la méthode. Soutenir les efforts de participation.*				Assez bon trimestre. Des efforts d'investissement et des régularité sont remarqués. L'élève gagne en capacité de réflexion et de méthode et se mobilise à l'oral.,Poursuivre cette dynamique positive mais il faut encore intensifier le travail personnel car la marge de progression est importante et le potentiel présent.*			
Langue vivante A : Anglais	9,1*	14,48*	20*	7,93*	7,5*	15,12*	19,6*	7,5*
	Résultats insuffisants ce trimestre. Des lacunes en grammaire et un vocabulaire trop sommaire gênent l'expression de la pensée à l'écrit comme à l'oral.,Une révision en urgence des bases de la langue s'impose afin de combler les lacunes.*				Résultats très décevants. Peu d'attention et d'implication au cours.,Il faut renforcer l'attention et le travail personnel pour acquérir les bases nécessaires à l'expression à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,33*	13,51*	17,67*	9,8*	14,36*	13,9*	17*	11,06*
	Bons résultats dans les différentes compétences évaluées, néanmoins le travail manque d'ampleur.,Il faut bien se relire à l'écrit avec des objectifs précis : accords, emploi de connecteurs....*				Les résultats demeurent satisfaisants malgré un investissement irrégulier. .,Il faut être plus assidu en cours pour mettre à profit les connaissances.*			
Mathématiques Spécialité	9,06*	11,51*	17,02*	1,9*	12*	12,15*	18,16*	4,8*
	Résultats insuffisants. De légers efforts de participation en fin de période.,Se mettre au travail. Apprendre le cours et travailler avec rigueur et régularité les exercices faits en classe pour pouvoir maîtriser les techniques.*				Des progrès ce trimestre.,À poursuivre en s'efforçant d'avoir un apprentissage régulier des notions.*			
Philosophie	11,17*	12,36*	16*	9,33*	9,97*	13,14*	16,61*	9,66*
	Un travail sérieux ce trimestre et des progrès significatifs.,Continuer ainsi en travaillant bien le cours et la méthode.*				Un niveau d'ensemble correct et une attention de bonne qualité en classe.,Accentuer le travail sur le cours avec l'aide d'élèves ayant obtenus de bons résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,42*	13,56*	18,18*	10,42*	11,37*	12,45*	17,54*	8,68*
	Résultats contrastés, du potentiel cependant travail et investissement irréguliers.,Mieux maîtriser le cours et travailler plus sérieusement les devoirs maisons.*				Trimestre correct, élève attentif et globalement sérieux.,Le travail doit être plus approfondi. Bien maîtriser toutes les démonstrations faites en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre aux résultats trop justes. Un manque de régularité et d'approfondissement dans le travail personnel et l'implication vient ternir les capacités de l'élève. Il faudra être volontaire et impliqué au prochain trimestre.				Un trimestre encourageant et satisfaisant où l'élève a su se mobiliser pour progresser notamment dans les disciplines de spécialités. Il faut néanmoins redoubler d'efforts en langues et poursuivre un travail régulier et soutenu au trimestre prochain pour investir et élargir la marge de progression			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Arts plastiques	10,8*	16,4*	18,3*	10,8*	15,2*	16,8*	18,6*	14,8*	16,9*	17,2*	18,8*	15,7*
	Lois devrait participer plus et avoir plus de ponctualité dans le rendu de ses travaux.*				Travail satisfaisant. Les efforts de ponctualité sont à continuer.*				Bon investissement ce trimestre.*			
Education Physique et Sportive	11,2*	14,3*	18,3*	7*	10,2*	15*	20*	8,5*	12,5*	15,4*	18,5*	8*

	De la bonne volonté et de la régularité dans l'investissement en cours. Toutefois, le niveau demeure moyen et j'invite l'élève à s'investir dans la réalisation des exercices avec une recherche de progrès plus marquée. Courage !*				Des résultats justes témoignant de difficultés rencontrées à l'occasion du cycle de demi-fond. Les nombreuses absences du trimestre n'ont sans doute pas aidé. L'élève fait plutôt preuve de bonne volonté et doit poursuivre ses efforts pour progresser.*				Un niveau de compétence moyen à l'occasion du cycle de football mais l'envie de bien faire et de progresser ont été présentes. Il faut continuer sur cette voie à l'avenir.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	13,7*	16*	11*	14,8*	15*	17*	13,3*	15*	15,1*	17*	12*
	Bon travail, bonne attention en classe.*				Bon travail et bonne attention en classe.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,6*	13,3*	17,2*	7,3*	18,1*	14,4*	18,1*	9,7*	18*	15,5*	20*	10,8*
	Bon ensemble, élève sérieux et motivé.*				Excellent trimestre.*				Très bon ensemble*			
Français	9,8*	12,8*	16,9*	8*	11,4*	13,5*	16,4*	9,1*	8,3*	12,1*	16*	8,1*
	Un écrit qui demeure fragile et un oral un peu réservé. Il faut accentuer la régularité dans le travail et sa rigueur.*				Niveau fragile et travail peu effectif.*				Résultats insuffisants faute d'investissement.*			
Histoire/Géographie	8,3*	12,3*	17,2*	6,1*	8,8*	12*	16,1*	5,5*	9*	11,4*	15,8*	6,9*
	Des résultats inquiétants. L'élève a les capacités de réussir. Pour cela, il doit en prendre les moyens. Un travail quotidien, un apprentissage régulier, des entraînements écrits, sont indispensables pour progresser. À lui d'agir !*				Des résultats insuffisants. Des efforts d'apprentissage ont été fournis en géographie : l'élève est donc capable lorsqu'il le souhaite. L'écrit est inquiétant, tant sur le fond que sur la forme. L'élève doit réagir très rapidement.*				Des résultats en très légère hausse ce trimestre. Le devoir, très insuffisant, montre une non acquisition de la méthode de la composition, une vraie difficulté à s'exprimer à l'écrit, et un manque d'apprentissage. La cartographie est en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	9,2*	12,5*	17,3*	7,9*	11,1*	15,2*	19,7*	10,8*	15,3*	15,5*	18,5*	12*
	Ensemble trop juste. L'élève manque de confiance en lui. Il sait plus de choses qu'il ne le pense. Il faut accroître encore la participation en classe afin de progresser plus rapidement. Il faut travailler la compréhension et la grammaire du collège.*				Quelques progrès ce trimestre mais le travail est encore insuffisant compte tenu des lacunes pré-existantes. Il faut encore accentuer les efforts dans ce sens.*				Des beaux progrès tout au long de l'année, les efforts fournis ont payé, il faut désormais continuer sur cette lancée.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,4*	13,7*	17,7*	8,9*	13,4*	13,4*	17,5*	9,6*	14,3*	14,1*	19,3*	9,5*
	Les résultats ne sont pas à la hauteur des capacités de l'élève. Je l'encourage à participer davantage en cours et à être plus consciencieux dans son travail.*				Résultats encourageants. Cependant, l'élève doit s'investir davantage, car la connaissance de certaines règles grammaticales n'est pas encore acquise malgré les révisions proposées en cours. Il ne doit pas hésiter à participer.*				Résultats encourageants. Cependant, j'encourage l'élève à être plus consciencieux dans son travail car la connaissance du lexique et des règles grammaticales n'est pas encore bien acquise.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	11,6*	15,2*	7,2*	14,4*	12,8*	17,7*	7*	13,1*	12,1*	16,1*	7*
	Travail sérieux et efficace tout au long du trimestre. Il faut continuer sur cette belle lancée en participant davantage.*				Bon trimestre. Efforts à poursuivre.*				Ensemble convenable, même si les résultats auraient pu être bien meilleurs. De la bonne volonté.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	11,6*	16,8*	6*	14,5*	12,4*	17,3*	3,8*	12,3*	11,3*	15,3*	7,5*
	Très bon ensemble, attitude volontaire, écrit rigoureux.*				Bon ensemble, bonne compréhension des phénomènes étudiés, poursuivez ainsi*				Un devoir moins réussi ce trimestre, toutefois l'ensemble reste satisfaisant. Bonne compréhension des phénomènes étudiés.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,5*	12,7*	17*	9,5*	11,6*	14,1*	17,2*	11,1*	12,5*	13,8*	17,3*	10,8*
	Ensemble fragile. Les notions scientifiques ne sont pas maîtrisées et les méthodes étudiées en cours sont à revoir. Ainsi, il faut accentuer le travail personnel et s'impliquer davantage en classe. Vous en êtes capable.*				Des résultats en hausse. L'élève a fourni des efforts ce trimestre mais peut encore progresser avec plus de rigueur et de régularité dans le travail personnel. Des efforts de participation observés en fin de trimestre, poursuivez ainsi.*				Ensemble convenable. Des résultats en hausse. L'élève a fourni des efforts ce trimestre mais peut encore progresser avec plus de rigueur dans son travail personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan contrasté: utilisez votre rigueur et vos capacités dans toutes les matières.				Résultats contrastés, vos capacités doivent vous permettre de réussir dans toutes les matières. Spécialités choisies : Maths, Physique.				Ensemble à renforcer absolument dans les matières littéraires, vous avez les capacités pour progresser. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Niveau assez satisfaisant, élève attentif, travail globalement sérieux.	11,9	17	23
Philosophie	Des efforts et une volonté de bien faire. Le niveau atteint est correct.	10,57	29	32
Langue vivante A : Anglais	Capacités trop limitées dans la communication des idées à l'écrit comme à l'oral.	8,3	32	32
Mathématiques Spécialité	Le travail personnel a manqué d'approfondissement au premier trimestre. Élève qui a bien progressé dont le niveau est correct en fin d'année. Participation active en classe.	10,53	22	31
Enseignement scientifique	Attitude volontaire	14,06	27	32
Arts plastiques (facultatif)	Elève avec une bonne sensibilité artistique mais manquant de régularité dans l'investissement.	13,29	12	12
Enseignement moral et civique	Un travail en équipe sérieux. Bonne présentation d'un sujet original avec des connaissances maîtrisées. Discours efficace.	15,5	20	32
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Elève capable de bien faire.	13,85	15	32
Histoire/Géographie	Un niveau d'ensemble tout à fait convenable tant dans les connaissances que les compétences qui peut être valorisé en approfondissant davantage. L'élève cherche à progresser et se mobilise, témoignant d'un esprit volontaire. L'élève s'épanouit dans le travail de groupe et les tâches complexes (recherches, manipulations des TICE), démontrant ainsi son sa capacité à mener des raisonnements et à collaborer.	11,37	32	32
Education Physique et Sportive	Bon ensemble. Investi, appliqué et motivé.	13	32	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un travail globalement satisfaisant. Des efforts et des progrès. Des résultats encourageants dans le pôle scientifique. Doit pouvoir réussir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Très Bon

Loïs GOUVEIA BORGES
N°588751

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Notre-Dame des Oiseaux à Paris, je me permets de vous transmettre ma candidature aux fins d'intégrer une classe préparatoire des écoles d'ingénieurs.

Ayant eu un attrait pour les disciplines scientifiques, j'ai choisi depuis deux ans les matières s'en rapprochant, à savoir les mathématiques, la physique chimie et les SVT.

J'ai toujours eu à cœur de raisonner de manière logique en recherchant la cause et l'origine de chaque phénomène puisque je suis convaincu que la science amène à une certaine vérité.

Ainsi, je pense pouvoir me décrire comme une personne curieuse, ce qui me permet de m'intéresser toujours plus à des domaines et sujets variés. Une école d'ingénieur, qui permet d'acquérir des compétences dans des matières diverses, permettraient de poursuivre mon apprentissage.

J'ai de grandes capacités de travail et de réflexion, ainsi qu'un goût de l'effort qui me pousse à toujours faire de mon mieux. Je n'ai pas peur des difficultés.

Devenir ingénieur est pour moi une réelle vocation. Le choix de candidater à ce concours est en effet mûrement réfléchi, notamment grâce à la rencontre de nombreux étudiants en écoles d'ingénieurs.

Je suis conscient de la charge de travail et du rythme de travail soutenu de ce cursus, et j'y suis préparé.

Je vous remercie par avance pour l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**