


N°882728	M. TAPSOBA Mickaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047273590 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,12
	Numérique et sciences informatiques	12,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis athlète dans un club d'athlétisme depuis bientôt 6 ans et on m'a souvent confié la responsabilité de m'occuper de la séance d'athlétisme des poussins(entre 8 et 9 ans) ou des benjamins (entre 10 et 11 ans).

Grace à ce club j'ai donc découvert en plus des compétitions, la gestion et l'encadrement d'un groupe de jeunes.

De plus je suis SUF(Scout Unitaire de France) depuis maintenant 8 ans, et lors des deux dernières années j'ai eu sous ma responsabilité la patrouille du Jaguar.

J'ai donc su en temps que chef de patrouille guider les plus jeunes à travers l'aventure scout et apprendre aux plus âgés toutes mes connaissances sur le scoutisme.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, en temps que routier des Scout Unitaire de France qui est la dernière branche de ce mouvement, j'effectue plusieurs services dans le but d'aider des associations ou des particuliers.

J'ai aussi obtenu mon PSC1 pour pouvoir encadrer au mieux les scouts plus jeunes que moi en cas de problèmes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage en 3e dans une société d'informatique: Ai³ - A Talan Company. Cela m'a permis de m'initier au principaux langage de programmation

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du sport depuis mes 6ans, j'ai commencé dans un club de foot ou je me suis entraîné et ou j'ai fait de nombreuses compétition avant d'essayer un nouveau sport : l'athlétisme.

Depuis je m'entraîne régulièrement ou j'encadre l'entraînement des plus jeunes. Je m'entraîne 2 ou 3 fois par semaines dans le but de performer aux compétitions mon objectif cette année étant les championnats de France.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15*	20*	12*	17*	13,87*	18*	11*
	. Un ensemble satisfaisant de Mickaël avec un travail constant et des efforts importants fournis. Maintenir cet engagement.*				Très bon trimestre de Mickaël qui a montré des qualités d'élément moteur pour l'équipe et un travail adapté en fonction des situations proposées. Maintenir cette rigueur pour la suite.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13,5*	14*	17,5*	8*
	N*				Assez bon travail*			
Enseignement scientifique	15,41*	14,42*	19,14*	6,07*	16,68*	15,22*	19,31*	9,9*
	Très bon trimestre, les compétences numériques comme les connaissances scientifiques sont maîtrisées, continuez en ce sens en travaillant pour le 2nd trimestre une présentation orale sur le chapitre II.. De bons résultats ce trimestre. Mickaël doit être plus investi en classe.*				Excellent trimestre, un raisonnement structurée et des connaissances précises sur le climat. J'attends maintenant une présentation orale au 3ème trimestre. Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	8,5*	12*	17*	8*	13*	13,5*	17,5*	8*
	Des résultats insuffisants en devoirs sur table. Manque de travail sérieux et approfondi pour surmonter les difficultés de méthodes.*				Des progrès à confirmer. Poursuivez dans cette voie ! C'est bien.*			
Langue vivante A : Anglais	7,73*	13,93*	17,8*	7,73*	13,13*	14,51*	17,5*	10,38*
	Le niveau est relativement fragile, de plus , les résultats traduisent un gros accident de parcours. Mickaël montre vouloir se rattraper au 2eme trimestre, on lui fait confiance pour cela..*				Bon trimestre. Bon niveau. Travail sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	17*	15,38*	19*	9*	16*	13,73*	17*	11*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant, bonne participation orale.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	12,98*	19,5*	10*	12*	12,54*	18*	10*
	De bons résultats. Des qualités pour raisonner. Un travail sérieux à poursuivre.*				Des résultats corrects. Un élève assez motivé.*			
Mathématiques Spécialité	12,84*	9,51*	16,59*	3,41*	15,06*	10,44*	18,29*	2,57*
	Résultats convenables qui seraient meilleurs avec un travail approfondi plus régulièrement.*				Résultats bien satisfaisants. Un travail sérieux. De beaux progrès de raisonnement mathématique. Très encourageant pour un post bac en études scientifiques.*			
Philosophie	12,14*	11,72*	16,4*	8*	10,5*	11,46*	17*	7,43*
	Ensemble convenable mais qui ne doit pas occulter les mauvais plis, notamment celui de se satisfaire trop rapidement du travail fourni ! Soyez exigeant avec vous-même !*				Ce n'est pas la baisse des résultats mais leur irrégularité qui est préoccupante, car vous disposez par ailleurs de réelles qualités de réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	15,06*	18*	10*	15*	14,26*	19*	7,5*
	Bon trimestre, un raisonnement souvent pertinent à consolider. Poursuivre les efforts de structuration des connaissances en vue de l'épreuve de spécialité.*				Très bon trimestre., le raisonnement est maintenant structuré et les connaissances précises. Vous avez pris la mesure de cette année de Terminale. Bravo à vous .*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre globalement satisfaisant, intensifier les efforts dans l'ensemble des disciplines pour progresser encore.				Très bon trimestre, nous vous félicitons pour les progrès dans vos deux spécialités ce trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	14,67*	19*	10*	16,5*	16,5*	18,17*	12*	17*	15,76*	17*	14*
	Excellent trimestre. Sérieux , investi et volontaire.*				Un très bon trimestre. Maintenez votre sérieux jusqu'à la fin de l'année.*				Excellent trimestre. Le bilan annuel est très satisfaisant. Attitude positive en progression toute l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,25*	13,77*	18,05*	8,22*	18*	12,08*	18,84*	4,75*	15,25*	13,03*	18*	6,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble convenable et sérieux. Poursuivez vos efforts. ,Résultats satisfaisants ce trimestre. Elève sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats ce trimestre. ,Ensemble très satisfaisant. Un travail solide et sérieux. Une bonne participation à l'oral. C'est très bien !*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats très satisfaisants, travail sérieux. ,Un 3ème trimestre convenable mais décevant. Un ensemble satisfaisant sur l'année et sérieux.*			
Français	13,5*	12,23*	16,5*	6*	10*	11,82*	18*	2,5*	7*	10,34*	16*	0*

	Elève sérieusement investi. Bon trimestre dans l'ensemble.*				Trimestre convenable dans l'ensemble.*				Un fléchissement des résultats. Un devoir non rendu.*			
Histoire/Géographie	14*	14,66*	19*	10,33*	15*	15,23*	18*	13*	16,5*	15*	19,5*	11*
	Très bon trimestre dans l'ensemble*				Très bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Langue vivante A : Anglais	13,7*	12,91*	17,55*	6,91*	11,98*	13,14*	16,92*	7,55*	15,83*	13,83*	18,24*	2,86*
	Bon investissement, compréhension orale satisfaisante. Il faut poursuivre les efforts pour améliorer compréhension et expression écrites.*				Trimestre assez satisfaisant. Bonne compréhension orale. Il faut améliorer l'expression écrite.*				Moyenne moins significative: en progrès mais plusieurs devoirs non rendus: seulement 2 notes.*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	14,1*	17*	8,8*	14,9*	13,9*	16,7*	9,9*	14,6*	14,52*	18*	10*
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Mickaël possède de solides bases, et certaines facilités en allemand. Il faut désormais que vous vous exerciez à vous exprimer en continu en allemand en classe!*				Des résultats tout à fait satisfaisants, mais perfectibles. Niveau solide, que vous devriez entretenir néanmoins plus régulièrement! Investissez-vous davantage dans votre travail!*				Niveau toujours solide. Des qualités rédactionnelles certaines, de belles bases, mais vous pourriez encore bien mieux!*			
Mathématiques Spécialité	16*	11*	18*	3,5*	17,5*	11,7*	19,5*	3,5*	16,5*	11,3*	19,5*	2*
	Très bons résultats, fruits d'un travail sérieux et d'une excellente participation en cours ! Continuez ainsi, en apprenant avec beaucoup de rigueur et en chassant vos éventuelles erreurs.*				Très bon trimestre ! Mickaël fournit un travail très sérieux et très approfondi. Bravo !*				Très bon trimestre, comme les précédents. Mickaël est un élève curieux, intéressé et dynamique, qui fournit toujours un travail sérieux. Sa participation et ses interventions au tableau sont appréciées. C'est une année très réussie en mathématiques !*			
Numérique et Sciences Informatiques	12*	11,39*	20*	4*	11*	11*	18*	6*	14*	12,88*	19*	7*
	Des résultats en progrès. Accentuez vos efforts avec rigueur.*				Des résultats moyens. Vous êtes capable de mieux faire en vous investissant pleinement.*				Trimestre satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,67*	17*	8*	15*	12,81*	19*	7,5*	14,5*	12,76*	20*	7,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux.*				Bon trimestre. Elève sérieux.*				Bon trimestre. Elève sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et régulier. Très bon trimestre.				Très bon trimestre dans l'ensemble.				Très bon trimestre, malgré l'irrégularité des efforts en français et des travaux non rendus (français, anglais).			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une prise de conscience bénéfique qui lui a permis de réagir. Elève sérieux et motivé désormais, dont les résultats sont satisfaisants .	10,75	29	36
Langue vivante A : Anglais	Un gros accident de parcours en début d'année, mais Mickaël a su faire preuve de sérieux pour redresser la barre et progresser. Il mérite de réussir.	10,43	34	36
Education Physique et Sportive	Très bonne année effectuée par Mickaël qui a su fournir un travail constant et sérieux. Elève volontaire qui sait écouter les conseils pour progresser. Elément qui fait avancer le groupe.	16,25	4	35
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau, élève sérieux au raisonnement rigoureux et efficace. Un bon sens physique et une très belle capacité de travail ont permis d'atteindre un très bon niveau en évaluation. Elève qui saura se donner les moyens de réussir dans l'enseignement supérieur.	14,5	10	17
Enseignement moral et civique	Assez bon travail	13,5	18	35
Enseignement scientifique	Très bon niveau, les compétences numériques comme les connaissances scientifiques sont maîtrisées, Elève qui s'est investi dans cet enseignement et notamment dans la validation de ses compétences numériques et qui a certifié huit compétences sous PIX dont plusieurs niveau 4 avec un score de 188.	16,05	13	36
Mathématiques Spécialité	Ensemble bien satisfaisant. Des progrès toute l'année et un raisonnement mathématique qui s'affine.	13,95	5	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats. Des facilités pour raisonner. Un travail sérieux. Un élève motivé qui saura réussir en CPGE.	13,75	10	30
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux et investi, capable de très bien faire. Bonne participation orale, bon ensemble.	16,25	2	26
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais qui ne doit pas occulter les mauvais plis, notamment celui de se satisfaire trop rapidement du travail fourni ! Soyez exigeant avec vous-même ! Trimestre 2 : Ce n'est pas la baisse des résultats mais leur irrégularité qui est préoccupante, car vous disposez par ailleurs de réelles qualités de réflexion. Appréciation annuelle : Esprit assez subtil et logique, d'une assez grande rigueur démonstrative, mais qui se fourvoie parfois. Capable de travaux sont de bon aloi.	11,32	18	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagement dans le partenariat mis avec en place dans l'académie de Paris avec le CNRS à partir de l'ouvrage "Etonnante chimie" dans le cadre de la préparation du grand oral. Présentation orale pertinente et structurée sur la fluorescence devant des chercheurs du CNRS et de l'institut Curie le 5/04/22 à l'institut Curie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau d'ensemble, de très bons résultats dans les spécialités Mathématiques et Physique Chimie. Candidature très crédible pour cette filière.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mickaël TAPSOBA
N°882728

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement lycéen, je souhaiterais poursuivre ma formation en CPGE et serais honoré d'être admis dans la classe préparatoire du lycée Fénélon.

J'apprécie fortement l'enseignement de la Physique Chimie et des Mathématiques, et je souhaiterais poursuivre cet enseignement à un niveau soutenu dans l'enseignement supérieur : c'est donc naturellement que je postule à votre CPGE MPSI.

J'ai conscience de la charge de travail et du rythme des classes préparatoires et j'y suis préparé. D'autant plus que les matières que vous proposez m'intéressent beaucoup.

Je souhaiterais être admis à la CPGE de Fénélon pour la qualité de sa formation et sa proximité avec mon domicile. La charge de travail étant importante cette proximité me permettrait d'être ponctuel et de bien organiser mon travail.

Enfin, j'ai pris l'option mathématiques expert en terminale. Cette option propose des « défis ». Ce sont des problèmes mathématiques à résoudre et je les fait fréquemment. Ces défis, je pense, me rapprochent du niveau des CPGE car ils nécessitent une réflexion mathématique poussée.

Je suis volontaire, responsable et je suis à l'aise dans les travaux de groupe.

J'apprécie aussi aller au tableau pour résoudre des problèmes dans la spécialité mathématiques ou dans l'option mathématiques experte ce qui se rapproche selon moi des khôlles.

Je vous remercie de l'intérêt que vous avez porté à ma candidature et j'espère vous avoir convaincu de ma motivation.

Cordialement,
TAPSOBA Mickael

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**