


N°568187	M. MOHAMED Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] - Serris / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046779920 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Espagnol)	10,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,4

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,02*	20*	8*
	De la bonne volonté, accentuer encore vos efforts et surtout ne pas se décourager.*				Une note correcte obtenue en volley-ball. Attention cependant, un travail insuffisant en musculation. Vous êtes en retard. Il faut fournir le travail à la maison : préparations et bilans pour éviter de prendre du retard et vous conduire à l'échec.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	9,2*	14,39*	18*	8*
	Adam est un élève sérieux, mais il manque d'autonomie dans la réalisation de son projet. Je l'encourage à faire des efforts, je suis sûr que cela portera ses fruits.*				L'ensemble est juste. Adam fait cependant preuve de bonne volonté ; sa participation orale est satisfaisante, même si certaines réflexions mériteraient des approfondissements. Il faut maintenir les efforts.*			
Enseignement scientifique	11,59*	14,1*	19,86*	6,78*	7,33*	13,18*	18,81*	5,92*
	Ensemble correct. Vous pouvez faire mieux en étant plus investi dans le travail. Poursuivez vos efforts.*				Un bilan en nette baisse. Le travail n'est pas suffisamment régulier : il faut retravailler les notions et accentuer les efforts en classe et à la maison. Motivez-vous vous êtes capable de mieux.*			
Histoire/Géographie	13,73*	13,71*	17,71*	9*	8,66*	11,36*	15,83*	3,69*
	Assez bon trimestre, le travail est sérieux et la participation orale est très satisfaisante. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Ensemble très insuffisant. Le travail d'Adam manque de régularité et d'approfondissement pour surmonter les difficultés. Il ne faut pas se décourager.*			
Langue vivante A : Anglais	12,2*	13,26*	19,6*	6,8*	10*	12,76*	20*	6,1*
	Ensemble satisfaisant. Adam est un élève curieux et volontaire dont la participation est toujours active et les réflexions pertinentes. Il doit consolider les bases grammaticales et gagner en rigueur pour progresser. Trimestre très encourageant !*				Ensemble fragile et résultats en baisse ce trimestre. Le travail et l'investissement ont manqué de régularité et de rigueur. Il faut approfondir le travail pour maintenir les résultats et répondre pleinement aux exigences.*			
Langue vivante B : Espagnol	7,57*	13,19*	19,14*	2,05*	9,2*	12,48*	19,65*	1,07*
	Un bilan fragile qui laisse apparaître de nombreuses difficultés d'expression y compris en français. Adam fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail et doit continuer à s'investir sans se décourager. Les efforts payeront.*				Des efforts qui permettent une consolidation des acquis. Adam doit continuer à agir positivement pour sa réussite.*			
Mathématiques Spécialité	10,8*	10,28*	17,5*	5,4*	9,3*	9,33*	14,21*	5,7*
	Résultats corrects, bonne participation. Le travail est régulier et sérieux, poursuivez vos efforts.*				En baisse ce trimestre. Vous êtes motivé en classe mais vous devez travailler l'écrit plus régulièrement.*			
Philosophie	9,71*	11,51*	16,75*	6,33*	8,45*	11,74*	16,35*	7,44*
	Un ensemble juste mais Adam fournit un travail sérieux et régulier et participe activement en classe. Il doit poursuivre ses efforts pour progresser.*				Résultats trop justes et en baisse. Il faut accentuer les efforts en produisant un travail plus approfondi afin de surmonter les difficultés et progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,69*	17,6*	6,2*	10,23*	10,79*	16,31*	5,8*
	Un ensemble correct. Adam est intéressé et travaille régulièrement. Continuez ainsi.*				Un ensemble correct. Ne vous relâchez pas.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct. Élève sérieux mais qui rencontre certaines difficultés. Le travail est régulier. Il faut poursuivre les efforts en étant davantage rigoureux. Encouragements.				Ensemble insuffisant et en baisse, une attitude positive à généraliser. Pour progresser il ne faut pas perdre en motivation mais accentuer les efforts, intensifier le travail et gagner en régularité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	13,37*	17*	9,5*	N*	N*	N*	N*	N*	14,21*	18*	11*
	Une volonté de bien faire, du sérieux.*				Ensemble convenable attention néanmoins à bien rester concentré sur les consignes.*				Beaucoup de difficultés et des absences sans certificat médical !*			
Enseignement moral et civique	13*	14,88*	19,5*	12,25*	N*	N*	N*	N*	12*	14,47*	17,5*	7,5*
	Assez bon investissement dans le projet de groupe du trimestre.*				NE*				non renseignée*			
Enseignement scientifique	13,45*	14,12*	16,77*	8,75*	11,8*	13,43*	18,93*	6,39*	11,58*	13,19*	18,13*	6,09*
	Assez bon bilan, améliorer l'argumentation !*				Bilan tout juste correct, il faut intensifier le travail personnel !*				Un ensemble juste.*			
Français	10,45*	12,49*	18,98*	6,84*	11,18*	12,47*	16,64*	7,64*	10,56*	12,01*	18,89*	4,89*

	C'est un ensemble moyen. Des difficultés, des efforts pour y remédier. Approfondissez encore votre travail et osez prendre la parole en classe.*				Ensemble correct, en légère progression. Des efforts notables, compte tenu de vos difficultés, mais faites bien tout le travail personnel. Entraînez-vous encore aux exercices du baccalauréat.*				Résultat satisfaisant obtenu au bac écrit : vos efforts ont porté leurs fruits. L'oral est moins réussi : revoyez les textes et entraînez-vous. Attention, le travail à faire n'a pas toujours été rendu, ni rendu à l'heure.*			
Histoire/Géographie	10*	13,07*	19,09*	7,91*	9,2*	13,22*	18,4*	4,8*	10*	13,69*	17,8*	6,8*
	Un bilan juste mais beaucoup de bonne volonté. Adam fait face à ses difficultés avec courage et doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble juste. Adam fait face à ses difficultés avec courage. Le travail est régulier mais il manque encore de rigueur.*				Un ensemble juste, mais des progrès. Adam fait face à ses difficultés avec sérieux et bonne volonté.*			
Langue vivante A : Anglais	9,25*	10,87*	18*	4,75*	11,17*	12,06*	17,17*	6,25*	10,67*	11,99*	17,17*	7,33*
	Ensemble trop juste à cause de lacunes. Il faut approfondir le travail personnel si vous voulez progresser.*				Malgré certaines fragilités, Adam s'est investi ce trimestre. Ses résultats sont en progression grâce à une plus grande participation orale. Il faut continuer sur cette voie.*				Une fin d'année juste correcte. Adam a fait de nombreux efforts à l'oral, mais l'écrit reste encore trop fragile.*			
Langue vivante B : Espagnol	6,33*	10,82*	17,67*	5*	8,67*	12,33*	18,25*	5,67*	10*	11,71*	18,5*	5,5*
	Résultats insuffisants. L'élève est sérieux mais les lacunes persistent.*				Des difficultés car les lacunes persistent.*				Résultats beaucoup trop justes.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,33*	13,77*	17*	11,33*	10,56*	14,44*	17,67*	9,94*	9,67*	13,89*	16,8*	9,5*
	De la bonne volonté et le souci de bien faire. Adam doit approfondir le travail afin de progresser. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble convenable. Votre travail est régulier et vous faites des efforts à l'écrit qu'il faudra étendre aussi à l'oral pour progresser.*				Des résultats justes malgré le travail qui doit être approfondi et davantage rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	11*	11,69*	18,5*	2*	10*	9,15*	17*	1*	10*	10,72*	17*	,5*
	Une participation active, élève très volontaire*				Toujours une très bonne participation en classe*				Des résultats qui restent moyens*			
Physique-Chimie Spécialité	10,75*	10,79*	16,17*	6,83*	11,16*	10,62*	19,21*	3,26*	10,78*	11,36*	17,56*	5,67*
	Des résultats moyens et des difficultés en méthode, rédaction et manipulation. Du sérieux, de la bonne volonté et une forte motivation pour progresser. Accentuez vos efforts de rédaction, vous semblez avoir compris ce qui est nécessaire.*				De la motivation et des efforts de rigueur dans la rédaction. Les résultats ont progressé. Il reste l'étape des compétences expérimentales. Accentuez les efforts, c'est globalement encourageant !*				Des résultats moyens mais de l'implication en classe comme à la maison. Il vous reste à progresser en méthode et rigueur de rédaction.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct. Nous mesurons vos difficultés et les efforts nécessaires pour y remédier. Poursuivez dans cette voie. Encouragements.				Les résultats se maintiennent à un niveau moyen, grâce à vos efforts. Des progrès. Persévérez ainsi.				Adam se maintient à un niveau moyen grâce à ses efforts, qui ont même permis quelques progrès. Persévérez dans ce sens l'année prochaine. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Adam est un élève sérieux, mais il manque d'autonomie dans la réalisation de son projet. Je l'encourage à faire des efforts, je suis sûr que cela portera ses fruits. Trimestre 2 : L'ensemble est juste. Adam fait cependant preuve de bonne volonté ; sa participation orale est satisfaisante, même si certaines réflexions mériteraient des approfondissements. Il faut maintenir les efforts.	9,2	28	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De la bonne volonté, accentuer encore vos efforts et surtout ne pas se décourager. Trimestre 2 : Une note correcte obtenue en volley-ball. Attention cependant, un travail insuffisant en musculation. Vous êtes en retard. Il faut fournir le travail à la maison : préparations et bilans pour éviter de prendre du retard et vous conduire à l'échec.	14,5	14	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, le travail est sérieux et la participation orale est très satisfaisante. Il faut poursuivre les efforts entrepris. Trimestre 2 : Ensemble très insuffisant. Le travail d'Adam manque de régularité et d'approfondissement pour surmonter les difficultés. Il ne faut pas se décourager.	11,2	25	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bilan fragile qui laisse apparaître de nombreuses difficultés d'expression y compris en français. Adam fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail et doit continuer à s'investir sans se décourager. Les efforts payeront. Trimestre 2 : Des efforts qui permettent une consolidation des acquis. Adam doit continuer à agir positivement pour sa réussite.	8,39	26	30
Langue vivante A : Anglais	Ensemble correct. Elève curieux et volontaire dont les réflexions sont pertinentes. Il doit encore consolider les bases grammaticales et gagner en rigueur. Attitude toujours positive et de la bonne volonté.	11,1	21	30
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble juste mais Adam fournit un travail sérieux et régulier et participe activement en classe. Il doit poursuivre ses efforts pour progresser. Trimestre 2 : Résultats trop justes et en baisse. Il faut accentuer les efforts en produisant un travail plus approfondi afin de surmonter les difficultés et progresser.	9,08	25	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble correct. Adam est intéressé et travaille régulièrement. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble correct. Ne vous relâchez pas.	10,87	12	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats corrects, bonne participation. Le travail est régulier et sérieux, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : En baisse ce trimestre. Vous êtes motivé en classe mais vous devez travailler l'écrit plus régulièrement.	10,05	10	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble correct. Vous pouvez faire mieux en étant plus investi dans le travail . Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un bilan en nette baisse. Le travail n'est pas suffisamment régulier : il faut retravailler les notions et accentuer les efforts en classe et à la maison. Motivez-vous vous êtes capable de mieux.	9,46	28	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui rencontre des difficultés d'apprentissage et d'autonomie
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Adam MOHAMED
N°568187

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je vous présente ma candidature pour la formation CPGE-MPSI. Après plusieurs recherches et conseils d'ancien élèves ayant intégré la formation, l'idée d'intégrer la formation me semble une bonne voie. Cette formation converge vers mon profil, en effet étant passionné par les maths et la chimie, cette formation me permettra de m'ouvrir des portes vers des universités et grandes écoles. J'ai effectivement conscience de la charge de travail que cette formation demande, mais je suis motivé, autonome et travailleur. En effet, je suis un élève attentif et curieux qui réfléchit constamment avec un objectif : toujours faire de mon mieux. J'ai donc compris aux cours de ma scolarité que mes lacunes ont été vite remplacées par ma détermination. J'ai aussi des compétences légères en anglais, mais je parle couramment depuis petit l'arabe, ce qui est un point à ne pas négliger.

La formation que vous proposez me permettrait de poursuivre mon rêve. Également, la localisation de votre établissement me permettrait de réaliser plusieurs missions en tant que bénévole : en plus d'avoir accès à la bibliothèque universitaire.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature à bonne entendeur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Éligibilité: **Non Éligible**