# N°686872 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Van Gogh [0950645K] - Ermont / Classe:T01 / Série:Générale Né(e) le: 06/07/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation de Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  Académie : Versailles  Langue vivante 1 : Anglais  Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements de spécialité (EDS)  En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	7603 / Série : Série Générale
préparation en 2022 (diplôme français)  Académie : Versailles  Langue vivante 1 : Anglais  Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements de spécialité (EDS)  En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  En classe de terminale  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	
Langue vivante 1 : Anglais  Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements de spécialité (EDS)  En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  En classe de terminale  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	aments antionnals :
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseigne En classe de première Enseignements de spécialité (EDS)  En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS)  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	pments entionnels :
En classe de première  Enseignements de spécialité (EDS)  En classe de terminale  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	aments antionnels:
En classe de terminale  Enseignements de spécialité (EDS)  Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	menta optionneia .
Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Mathématiques Spécialité
Enseignement de spécialité suivi unique première  Langues vivantes  Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Physique-Chimie Spécialité
Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Mathématiques Spécialité
Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Physique-Chimie Spécialité
Enseignements optionnels  Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Langue vivante A - Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :  Epreuves terminales  Français écrit	Langue vivante B - Espagnol
Epreuves terminales Français écrit	Mathématiques Expertes
Français écrit	
	12
Français oral	15
Philosophie	Inscrit
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
Mathématiques	Inscrit
Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu	
Education Physique et Sportive	Inscrit
Enseignement moral et civique (Contrôle	continu de terminale) Inscrit
Enseignement scientifique (Contrôle conti	inu de première) 16,7
Enseignement scientifique (Contrôle conti	inu de terminale) Inscrit
Histoire - Géographie (Contrôle continu de	e première) 13
Histoire – Géographie (Contrôle continu d	le terminale) Inscrit
Langue vivante A (Contrôle continu de pre	emière) (Anglais) 15,5
Langue vivante A (Contrôle continu de ter	minale) (Anglais) Inscrit
Langue vivante B (Contrôle continu de pre	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Langue vivante B (Contrôle continu de ter	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Langues, littératures et cultures étrangère (Anglais)	
Notes de bulletins de 1ère tous enseigner	es et régionales 14,8

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

~
Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe T01							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Oui							
Bourses	Boursier du second degré						

### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon club d'haltérophilie, j'encadre de temps en temps les plus jeunes durant les entrainements et pendant les compétitions extérieures afin de pouvoir leur transmettre mon expérience acquise au fil des années .

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de 4ème, j'ai décidé de suivre une formation qui m'était proposée afin de devenir médiateur et par la suite ambassadeur des médiateurs.

Dans mon établissement scolaire, le rôle qu'avaient les médiateurs était de régler les conflits entre élèves , cela se faisait avant l'intervention des adultes ce qui permettait de régler les différents entre élèves par la parole et sans sanction.

Tous cela avait pour but la compréhension de l'autre afin d'éviter tous problèmes plus importants.

Cette expérience me sert plus largement dans la vie de tout les jours .

De plus nous allions présenter dans les écoles primaires le projet de médiation par les pairs.

Nous passions la journée avec eux et échangions avec élèves et professeurs afin de promouvoir notre projet et peut être les inciter à le mettre en place au sein de leur établissement.

Pendant mon années de 4ème, j'ai aussi suivi la formation et réussit le diplôme PSC1

Arrivé au lycée j'ai eu la chance d'être délégué en seconde et en terminale, je suis aussi l'éco-délégué représentant ma classe lors des réunions dans le cadre de la transition écologique et sur le développement durable.

Je suis aussi pleinement engagé dans l'association sportive ou je pratique l'haltérophilie depuis 5 ans , en faisant la mise en place des infrastructures dès lors que nous accueillons des compétitions ou en coachant les plus jeunes lors de compétitions extérieures .

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A 16 ans ayant l'âge légal pour travailler j'ai décidé de me trouver un petit job d'été, j'ai travaillé, tout l'été 2020 et 2021 dans un supermarché (Intermarché). Cette expérience m'as donné une idée du monde du travail, et m'as véritablement fait prendre conscience de la valeur de l'argent, cela m'as aussi permit de mieux organiser mon temps, développer mon sens des responsabilités et une discipline personnelle.

Avec mes premiers salaires, j'ai pu j'ai pu me payer mon BIA (brevet initiation a l'aéronautique) que j'ai obtenu avec une mention très bien, plusieurs heures de vol sur Cessna 172 et séances de simulateur d'Airbus 320.

J'ai été très heureux de cette première expérience aéronautique qui m'as conforté dans le fait que je veux devenir pilote de ligne .

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreux sport étant petit , mais cela fait maintenant 5 ans que je pratique l'haltérophilie deux a trois fois par semaine au club de Franconville. En effet j'ai été classé troisième français dans ma catégorie

J'ai aussi participé a un échange sportif avec un club anglais de rugby qui a duré une semaine .

Je suis donc allé a bristol en immersion dans la famille de mon correspondant, ce qui m'as permit de découvrir une nouvelle culture.

De plus en troisième j'ai participé à un échange linguistique avec un collège espagnol qui a duré 1 semaine .

Pendant mon séjour dans la ville de Loja en Andalousie j'ai été accueilli dans la famille de mon correspondant, puis deux semaine plus tard j'ai eu le plaisir de l'accueillir chez moi

J'entretiens depuis ce moment la régulièrement le contact avec Juan, mon correspondant espagnol .

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont						
- 95 Val-d'Oise							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau. Bas.		Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14*	12,19*	18*	8*	18*	16,35*	19,5*	10*		
<u> </u>	BADMINTON progrès.*	Un ensemble s	atisfaisant. des	efforts et des	DANSE Un ex	cellent ensemb	ole et investisser	ment .*		
Enseignement moral et civique	18*	13,6*	18*	7*	16,5*	14,1*	17*	8,5*		
	Très bon ense	mble.*			Très bon ense	emble.*	_			
Enseignement scientifique	17*	15,7*	19,5*	5*	16*	15,5*	18,5*	8*		
· · ·	C'est un bon t	rimestre, élève	sérieux et atten	tif.*	Encore un très bon trimestre et une attitude positive en classe. La participation orale est toujours pertinente. Il faut continuer ainsi.*					
Histoire/Géographie	15,5*	12,7*	17,5*	6*	15*	12,5*	17,5*	3*		
	Bon trimestre. régulier. Conti		ation. Travail sé	rieux et	Bon trimestre. La participation est de qualité également. Travail sérieux et régulier. Poursuis ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	16*	15,05*	20*	7,5*	16*	14,7*	18,5*	10*		
		participation ora	et une très bonr ale est égaleme		Un second très bon trimestre. Élève très sérieux et investi qui participe activement à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.*					
Langue vivante B : Espagnol	17*	15,55*	20*	4,5*	16,5*	15,82*	18,5*	10,5*		
	plus d'avoir ur état d'esprit to	i très bon nivea ut à fait positif e e d'implication e	gnant d'avoir un u de langue, il fa en classe, et réa et de persévérar	ait preuve d'un dise de beaux	L'attitude face au travail est irréprochable, la participation orale pertinente, vive et intéressante. Félicitations!*					
Mathématiques Expertes	12*	14,28*	20*	8*	11,5*	13,5*	20*	3,5*		
	Assez bon trin	nestre. Poursuiv	vez vos efforts.*		Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*					
Mathématiques Spécialité	13,5*	12*	20*	2,5*	12,5*	12,4*	20*	4,5*		
	Bon trimestre. participation o		de la curiosité. B	onne		Bon trimestre. De l'investissement et du sérieux. Bonne participation orale.*				
Philosophie	13*	11,3*	16,5*	0*	15,5*	12,64*	17,5*	5*		
			ne très bonne in et de la volonté.		Un bon trimestre, des progrès importants. Une implication sans failles aussi bien en classe que dans le travail personnel.*					
Physique-Chimie Spécialité	13*	12,4*	19,5*	6,5*	11,5*	11,1*	18,5*	4*		
	de progresser	participation o	ve sérieux, impl rale pertinente, rter vos résultats	à poursuivre;	x Moins de réussite ce trimestre; D. n'en reste pas moins un					
Appréciation du conseil de classe		C'est un ensemble satisfaisant; Elève sérieux et motivé; il faut poursuivre ainsi; Compliments.  De nouveau un ensemble satisfaisa autant de sérieux et d'implication. F								

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,94*	18*	11*	17*	15,93*	18*	13*	13*	16,58*	20*	10*
		ijours sérieu iton satisfai		ué. Niveau	Très bonne implication durant toutes les séquences en musculation poids du corps. Niveau très satisfaisant.*				Des efforts de participation durant le cycle, niveau de demi-fond convenable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N* N* N* N* N*				N*	N*	N*	
		eux qui part dans les ac		èrement et	Elève sérieux. Excellent exposé en trinôme (18/20) sur un sujet pourtant difficile. Des qualités à l'oral et un travail approfondi.*				Non évalué ce trimestre compte tenu des circonstances.*			
Enseignement scientifique	16*	12,7*	18*	7*	16,5*	13*	17*	9*	17,5*	13,7*	17,5*	9*
	Très bons	résultats.*	•	•					Excellent travail, ce trimestre, même si juste très bon sur l'année scolaire.*			
Français	10,5*	10,88*	14,5*	8*	10,5*	10,78*	14,5*	8*	14,5*	11,75*	16*	8*
Elève très sérieux qui rencontre encore o difficultés d'analyse. Dylan doit soigner la rédaction et approfondir la réflexion, dan le cadre des développements argumenté Un résultat encourageant en dissertation					Elève très volontaire, qui rencontre encore des difficultés, à l'écrit, sur les développements argumentés. Il importe de se montrer plus rigoureux dans l'application des méthodes, quitte à écrire moins lors des devoirs sur table. Bravo pour votre sérieux.*				très réguliers, accompagnés de beaux progrès. Elève volontaire, soucieux de bien			

				1	1	1	1	1		1	1	
Histoire/Géographie	14,5*	10,4*	15*	1*	12*	10,3*	15*	6*	12,5*	10,4*	16*	4*
	Des résulta d'un travail outre, sa p pertinente. rédiger et d	Des résultats qui restent corrects malgré une baisse. L'analyse de document, en particulier, doit être consolidée pour progresser à l'écrit. Une participation orale régulière et pertinente.*				Un assez bon trimestre car Dylan est sérieux et participe régulièrement. Il faudra consolider les méthodes (écrit et apprentissage)*						
Langue vivante A : Anglais	14,5*	14,64*	17,5*	11*	17*	14,2*	17,5*	11,5*	15*	15,14*	18*	12,5*
		stre, une att ositive, très			Excellent t volontaire	rimestre, él à l'oral !*	ève motivé	et	Bon trimes sérieux !*	stre, toujour	s très volon	taire et
Langue vivante B : Espagnol	19* 15,45* 20* 11*				18,5*	15,81*	19*	10,5*	19,5*	15,17*	19,5*	9*
	Un travail très sérieux et approfondi. Elève moteur. Agréable et motivé. Bravo!*					noteur du co de bien faire		ent et	Elève mot pertinent.*	eur, sympat	thique, actif	et
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	N* 14,73* 19* 7,5*  Une arrivée très tardive pour Dylan, qui a rendu impossible la moindre évaluation. Néanmoins, dés le premier cours, Dylan s'est montré très concerné. Le travail semble sérieux et l'attitude, positive. Des débuts très encourageants.*				15,5*	14,71*	18*	9*	14*	14,56*	18,5*	6,5*
					Des notes manquantes pour Dylan, en raison de son arrivée en tout début de trimestre. La moyenne n'est donc pas totalement représentative de son niveau. Les observations entrevues au sujet de Dylan en fin de 1er trimestre se sont confirmées: c'est un élève investi et sérieux, qui participe de manière satisfaisante. L'attitude est studieuse. Continue ainsi, en veillant à rester bien concentré.*				Bon ensemble pour Dylan. Un investissement très satisfaisant, dès son arrivée dans cette spécialité au milieu du 2ème trimestre. Ses timides efforts de participation ont été appréciés. Poursuis sur cette voie, en veillant à être bien concentré et en intensifiant la participation orale. Intensifie aussi le travail sur la langue, pour gommer les lacunes restantes. Bilan annuel satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,24*	18,5*	5,5*	16*	12,7*	19,5*	7*	17*	12,92*	20*	4*
		rimestre élè ns en class s.*			Très bon trimestre, élève sérieux, motivé et actif à l'oral.*				t Très bon trimestre, élève sérieux et dynamique.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	13,9*	19*	5*	14*	14,08*	19,5*	8*	14*	15*	17,5*	10*
	investisser Dylan est u activement l'avance su	résultats. A ment remarc un élève mo t et prend tr ur les activit conservant icitations!*	quables en oteur qui pa ès régulière és et les ex	rticipe ement de cercices. Il	Bon trimestre. Des résultats qui sont ternis par le contrôle moins bien négocié qu'en première période. Pour autant, Dylan reste un élève moteur, motivé et travailleur. Il faut qu'il continue à cultiver la curiosité qui l'anime. Je compte sur lui pour poursuivre sur cette voie!*				un élève moteur qui participe activement.			
Appréciation du conseil de classe	élève ma enjeux de sait ce qu moyens d	ensemble ture, qui a e la classe l'il veut et de réussir Félicitatio	conscien de premi qui se doi dans toute	ce des ère, qui nne les	Un ensemble très sérieux et homogène. Dylan confirme sa volonté de réussir par son travail et son implication en classe. Felicitations.				C'est encore un excellent bilan pour é Dylan qui est resté exemplaire toute l'année. Félicitations.			

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Très bon ensemble.	17,25	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : C'est un plaisir pour un enseignant d'avoir un tel élève: en plus d'avoir un très bon niveau de langue, il fait preuve d'un état d'esprit tout à fait positif en classe, et réalise de beaux progrès à force d'implication et de persévérance dans son travail. Félicitations!!  Trimestre 2 : Elève très sérieux et très impliqué à l'oral en classe. L'attitude face au travail est irréprochable, la participation orale pertinente, vive et intéressante. Félicitations!	16,75	9	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Du sérieux et une très bonne implication en classe. La participation orale est également dynamique. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2 : Un second très bon trimestre. Élève très sérieux et investi qui participe activement à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.	16	12	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts.	11,75	19	27
Philosophie	Un bon travail toute l'année, des progrès importants. Une implication sans failles aussi bien en classe que dans le travail personnel.	14,25	9	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre, élève sérieux et attentif. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre et une attitude positive en classe. La participation orale est toujours pertinente. Il faut continuer ainsi.	16,5	16	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : BADMINTON Un ensemble satisfaisant. des efforts et des progrès. Trimestre 2 : DANSE Un excellent ensemble et investissement .	16	4	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Du sérieux et de la curiosité. Bonne participation orale. Trimestre 2 : Bon trimestre. De l'investissement et du sérieux. Bonne participation orale.	13	14	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Bonne participation. Travail sérieux et régulier. Continue ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. La participation est de qualité également. Travail sérieux et régulier. Poursuis ainsi.	15,25	7	35
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble assez satisfaisant; élève sérieux et très intéressé par la matière, impliqué, désireux de progresser; participation orale pertinente.	12,3	7	16

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe	
Eco-délégué	

# Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable avec un niveau très satisfaisant.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

## Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

## Dylan TAHRAT N°686872

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur,

Passionné depuis tout petit d'aéronautique, je souhaite exercer le métier de pilote de ligne au sein d'une grande compagnie aérienne sur des avions gros porteurs via la formation EPL(élève pilote de ligne) de l'ENAC.

Le cursus CPGE MPSI me permettrait de réaliser une formation intégré de 3 ans au sein de l'ENAC qui a pour but de me faire acquérir toutes les qualifications et l'expérience nécessaires afin d'exercer.

La classe préparatoire MPSI au sein du Lycée Fénelon m'intéresse grandement car de par sa prestige et son niveau elle m'accorderait la possibilité d'avoir un socle de connaissances nécessaire dans le domaine scientifique très solide.

J'ai conscience que ce cursus vient avec des attentes et des exigences. Ayant pu acquérir de solides méthodes de travail au cours de ma scolarité, je suis convaincu que je pourrai déployer les efforts nécessaires pour parvenir à mes objectifs professionnels.

Je nourris une véritable passion qui me pousse tous les jours à me surpasser et ne pas abandonner le projet de ma vie malgré le long chemin qui m'attend et de donner le meilleur de moi même afin de faire de ma passion, ma profession.

En espérant pouvoir vous prouver ma motivation dès l'année prochaine, je vous remercie de l'attention que vous m'accorderez et vous adresse mes salutations les plus distinguées.

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible