


N°861325	M. CORDONNIER Paul-Aliocho	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046983808 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,55
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est dans le cadre sportif que je me suis le plus engagé. J'aide à encadrer régulièrement l'équipe de handball des plus jeunes de mon quartier que j'accompagne lors des nombreux déplacements en transport en commun sur les lieux de matchs, et je participe à l'arbitrage.

J'ai également encadré des jeunes lors de séances d'escalade en salle et en falaise. C'est une activité qui demande une attention soutenue aux règles de sécurité en raison des risques liés à ce sport et de la technicité du matériel utilisé.

Je fais du babysitting au sein d'une famille nombreuse, cela développe mon sens des responsabilités et mon autorité.

Enfin, dans le cadre des prochaines vacances d'été, j'organise un projet de randonnée itinérante dans les Alpes avec des amis novices. Cela nécessite un bon sens de l'organisation et des responsabilités pour évoluer en toute sécurité, anticiper la météo, l'itinéraire ainsi que le matériel nécessaire, tout en gardant un programme adapté à l'ensemble du groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé au sein d'une association de mon quartier qui aide des collégiens et écoliers dans leurs devoirs et le suivi de leur scolarité. Cette aide que j'apporte m'oblige à trouver des explications claires, à développer mon sens de la pédagogie et d'être attentif aux besoins de jeunes en difficultés scolaires en me rendant utile.

Par ailleurs, j'ai réalisé une collecte de fonds pour la croix rouge. C'était une expérience enrichissante par les contacts avec un grand nombre de personnes et le sentiment d'agir pour une ONG qui me tenait à cœur.

Enfin, j'aide régulièrement des personnes âgées de mon entourage pour réaliser du jardinage et des travaux dans leurs maisons.

Ces engagements me permettent de développer mes compétences de pédagogie et d'habileté, et je me rends utile aux autres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionné de montagne, j'ai réalisé mon stage de 3e en tant que vendeur dans un magasin de matériel de montagne à Paris, la Haute Route, au cours duquel j'ai participé à l'activité commerciale avec les clients et où j'ai découvert le fonctionnement de la gestion des stocks et des commandes d'approvisionnement. Il y avait également un service de réparation de skis qui m'a permis de comprendre les mécanismes du matériel et mieux appréhender leur fonctionnement pour ma pratique sportive.

Afin de financer mon projet de vacances d'été, j'ai postulé à plusieurs stands au marché des Batignolles. J'ai été embauché dans une poissonnerie où je travaille dorénavant chaque samedi matin de 6h à 14h. C'est une expérience qui me permet d'appréhender une activité manuelle au contact des clients. J'apprends à la fois les différentes espèces de poissons et crustacés, ainsi que la manière de les préparer à la vente. J'aide aussi à la mise en place et au démontage du stand.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un passionné de sport. J'ai pratiqué le handball pendant 5 ans avec les clubs de Finances et Levallois-Perret et nous avons remporté le championnat de Paris UGSEL en 2016.

Le domaine qui m'est le plus cher reste la montagne qui rassemble mes activités sportives préférées : l'escalade, la randonnée à ski, la randonnée trekking, l'alpinisme, le cyclisme et la course à pied. J'aime me retrouver au plus proche d'une nature préservée et gravir des sommets. J'ai par exemple réalisé avec un ami un trajet à la journée de près de 200 km en vélo pour rejoindre la Bourgogne depuis Paris. Je puise beaucoup d'énergie et de concentration dans les sports d'endurance qui entretiennent mon esprit d'équipe et satisfont mon goût de l'effort.

J'apprécie beaucoup le cinéma pour la photographie, les émotions transmises et les histoires racontées qui me permettent d'appréhender différentes facettes du monde et des rapports humains. Je joue aussi de la guitare et du piano depuis tout petit et c'est une activité qui me procure beaucoup de plaisir et me permet de me détendre.

J'ai découvert l'aéronautique pendant des visites au musée de l'air et de l'espace au Bourget et cette découverte a jeté les bases de mon projet professionnel. J'ai effectué un baptême de l'air et une initiation au pilotage à l'aérodrome de la Ferté Alais. Et dans la continuité de cette passion, j'ai passé et obtenu avec mention très bien mon Brevet d'Initiation Aéronautique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,04*	16,14*	19,4*	11,88*	14,67*	15,98*	19*	12,5*
	Assez bon trimestre. Il faudrait se concentrer davantage en classe, arrêter le bavardage et être plus rigoureux.*				Des résultats corrects mais une participation plus discrète par rapport au premier trimestre. Essayez de participer activement en classe et d'être plus présent afin de vous améliorer dans l'expression orale.*			
Education Physique et Sportive	17,25*	15,66*	18,5*	12,1*	15,25*	15,08*	19,1*	10,2*
	Très bon trimestre, élève qui a montré un bon travail et niveau au cours du trimestre, de plus le carnet d'entraînement a été fait avec sérieux.*				Bon trimestre, élève produisant un bon travail mais qui est capable de mieux avec un peu plus de sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,77*	20*	15*
	Un bon début de projet.*				Bonne production*			
Enseignement scientifique	15,9*	14,57*	17,47*	10,2*	15,87*	14,66*	17,59*	11,02*
	Très bon travail, sérieux et régulier. Poursuivez ainsi en participant davantage.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	11,67*	13,04*	17*	8,5*	12*	12,63*	16,43*	7,14*
	Un trimestre moyen. Vous pouvez encore progresser en approfondissant vos connaissances et grâce à une meilleure application des méthodes de l'écrit.*				Des résultats acceptables ce trimestre. Veillez à bien maîtriser vos cours et les méthodes de l'écrit pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	14,17*	15,01*	18,6*	12,67*	16,13*	15,28*	18,5*	6,5*
	Satisfaisant. Il faut consolider l'écrit. Une meilleure participation est attendue.*				Très bon trimestre. Des progrès à l'écrit. Une meilleure participation est attendue.*			
Langue vivante B : Allemand	11,14*	11,59*	15,79*	8,14*	13,93*	13,15*	15,93*	7,86*
	Un ensemble moyen, il faut travailler avec davantage de rigueur, rester concentré en classe et cesser de vous disperser.*				Un ensemble satisfaisant, en progrès. Poursuivez vos efforts et restez concentré en classe.*			
Mathématiques Expertes	11,75*	14,79*	19,88*	8,5*	13*	14,52*	19,71*	4,31*
	Les résultats sont corrects, comblez vos lacunes et continuez vos efforts pour être davantage rigoureux dans vos raisonnements, une participation plus régulière peut vous aider.*				Les résultats sont assez bons et en progrès ce trimestre, continuez vos efforts pour être plus rigoureux dans vos raisonnements. Participer davantage peut aussi vous aider à améliorer vos résultats.*			
Mathématiques Spécialité	13,26*	11,34*	19,55*	4,36*	14,73*	13,37*	19,42*	6,98*
	Du travail et des progrès. Un très bon investissement aux cours. Continuez ainsi.*				Travail sérieux, de l'intérêt pour la matière, l'oral est dynamique et pertinent. Ensemble satisfaisant.*			
Philosophie	14,07*	13,97*	18,21*	10,57*	13,63*	13,65*	19*	10,19*
	Un bon premier trimestre, avec un bon premier travail de dissertation. Continuez à travailler, soyez plus rigoureux à l'écrit, et vous allez encore progresser !*				Un assez bon deuxième trimestre. Cet élève fait preuve d'une véritable capacité de réflexion à l'écrit et a rendu des travaux de bonne qualité. Vous pouvez encore progresser en participant davantage en classe. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,38*	13,75*	19,47*	9,43*	15,6*	14,7*	18,64*	10,03*
	Bon trimestre. Un travail régulier et efficace. De bonnes méthodes dans la résolution des problèmes.*				Bon trimestre. Un travail régulier et efficace. Le niveau atteint est satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. De bonnes capacités de raisonnement. Il faut poursuivre vos efforts et les étendre à toutes les disciplines, en étant plus rigoureux sur les travaux écrits. Encouragements du conseil de classe.				Un bon trimestre avec des progrès à l'écrit dans de nombreuses matières. Vous avez su tenir compte des conseils donnés, il faut donc poursuivre dans cette voie en participant davantage à l'oral.			
					Compliments du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	12,4*	15*	18,8*	12,4*	14,6*	16,1*	18,3*	14,2*	14,5*	16,2*	19,3*	12,3*
	Un travail et une participation qu'on souhaiterait plus nourris. Apprenez régulièrement vos cours pour consolider vos bases en langue et vos apprentissages.*				Meilleure implication qu'au premier trimestre, mais il ne faut pas se déconcentrer, apprenez régulièrement vos cours, notamment les faits de langue, et conjuguez les verbes.*				Paul-Aliocho a gagné en participation et en implication ce trimestre. Avec un travail régulier sur les faits de langue vous progresserez encore plus.*			
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	13*	16*	16,5*	20*	10,5*	17,9*	16,8*	18,7*	14,4*
	Excellent travail et excellente attitude.*				Bon trimestre. Les travaux écrits témoignent d'une application exemplaire; bonne exploitation des documents.*				Ensemble très satisfaisant. excellent état d'esprit.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	17,2*	20*	6*
	N*				N*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,7*	17,6*	19,7*	15,2*	17,5*	17*	19,5*	13,9*	15,5*	17,3*	20*	12,5*
	Un bon ensemble, avec un travail sérieux mais plus d'investissement personnel serait une bonne chose.*				Un travail sérieux et appliqué, l'ensemble est excellent. Continuer à vous investir avec rigueur et application.*				Un bel investissement tout au long de l'année et un travail sérieux.*			
Français	12,6*	13,9*	17,8*	7*	12,6*	12,7*	17,7*	7,5*	13,2*	13,4*	17,7*	9*
	Ensemble un peu moyen. Il faut intensifier le travail personnel et participer un peu plus.*				Assez bon trimestre. Paul-Aliocha est un élève attentif. Il doit concentrer ses efforts sur la méthodologie des exercices du bac pour progresser.*				Ensemble correct bien qu'irrégulier. Le travail de l'écrit n'a pas été suffisamment fourni, régulier ni anticipé et celui-ci demeure fragile. C'est dommage.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,8*	13,5*	17,8*	10,2*	13,9*	13,7*	16,8*	10,4*	11,3*	13,5*	20*	7*
	De très bons résultats. Paul-Aliocha a d'évidentes qualités pour l'analyse et des facilités pour assimiler les contenus et les méthodes.*				Un bon ensemble. Une réflexion pertinente à l'écrit.*				Ensemble satisfaisant. Un bon potentiel.*			
Histoire/Géographie	14,9*	13,3*	16,6*	10,4*	14*	13,8*	17,6*	9,6*	14,8*	13,1*	17,2*	7,2*
	Un bon niveau d'ensemble. Poursuivez avec le même sérieux.*				Le niveau d'ensemble reste satisfaisant. Poursuivez en travaillant encore le rigueur à l'écrit.*				Une bonne année dans la matière. Elève sérieux et investi.*			
Langue vivante A : Anglais	13,1*	13,8*	17,9*	9,2*	12,2*	14*	17,8*	9,4*	15,3*	16*	19*	12*
	Un ensemble convenable. Veillez cependant à vous investir davantage en classe afin de progresser.*				Ensemble convenable mais en baisse. Il faut faire preuve de plus de régularité et d'investissement en classe afin de progresser.*				Un très bon ensemble. Il faudra maintenir les efforts engagés l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Allemand	10,9*	13*	15,5*	10,9*	11*	12,5*	17,7*	9,5*	11,6*	12,6*	14,4*	11*
	Des résultats fragiles, plus de sérieux et de régularité dans le travail sont nécessaires pour progresser. Attention à la concentration et cessez de bavarder en classe.*				Un trimestre juste convenable mais une participation régulière. Il faudra travailler de manière plus rigoureuse et veiller à rester toujours concentré en classe.*				Des résultats convenables, une participation régulière mais il faudra davantage de rigueur dans vos interventions et dans le travail écrit.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	11,1*	17,6*	6,7*	8,5*	11,5*	16,6*	6*	9,7*	11,8*	18,4*	6,2*
	Une attitude très positive en classe mais le travail personnel doit être plus approfondi, vous pouvez mieux faire.*				Un bon investissement en cours mais le travail personnel reste trop superficiel. Reprenez-vous.*				Des efforts de participation et quelques progrès mais l'écrit est encore juste.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	16*	19,8*	10,3*	11,7*	15,2*	18,9*	10,1*	14,4*	15,8*	19,6*	10,2*
	Un ensemble un peu juste dû à un investissement irrégulier dans le travail, malgré des efforts. Gagnez en rigueur et en efficacité dans vos méthodes d'apprentissage pour progresser.*				Un ensemble correct mais en baisse. Elève motivé et intéressé, il faut cependant s'investir avec davantage de rigueur dans le travail personnel et se concentrer sur l'application des méthodes.*				L'ensemble est satisfaisant avec une belle progression, fruit d'un travail et d'un investissement plus conséquent. Il faut poursuivre en ce sens et gagner en rigueur et régularité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant ce trimestre. Pour progresser davantage, le travail personnel doit être plus être plus régulier et rigoureux dans l'ensemble des matières.				Un ensemble satisfaisant ce trimestre. Cependant pour progresser davantage, un travail plus rigoureux et régulier ainsi qu'une meilleure participation est attendue dans l'ensemble des matières.				Un ensemble est assez satisfaisant sur l'année qui doit encore gagner en régularité et en rigueur dans l'écrit. Compliments du Conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre moyen. Vous pouvez encore progresser en approfondissant vos connaissances et grâce à une meilleure application des méthodes de l'écrit. Trimestre 2 : Des résultats acceptables ce trimestre. Veillez à bien maîtriser vos cours et les méthodes de l'écrit pour progresser.	11,84	18	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève qui a montré un bon travail et niveau au cours du trimestre, de plus le carnet d'entraînement à été fait avec sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, élève produisant un bon travail mais qui est capable de mieux avec un peu plus de sérieux.	16,25	9	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Satisfaisant. Il faut consolider l'écrit. Une meilleure participation est attendue. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès à l'écrit. Une meilleure participation est attendue.	15,15	14	26
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble assez satisfaisant, en progrès.	12,54	6	11
Enseignement scientifique	Très bon travail, sérieux et régulier.	15,89	7	26
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Du travail et des progrès. Un très bon investissement aux cours. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux, de l'intérêt pour la matière, l'oral est dynamique et pertinent. Ensemble satisfaisant.	14	11	28
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Un investissement de qualité. Le niveau atteint est très satisfaisant. Avis favorable aux vœux demandés.	15,49	9	33
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Des résultats corrects aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bonne participation aussi bien pour le travail individuel qu'en groupe.	14,36	13	17
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon début de projet. Trimestre 2 : Bonne production	15	15	26
Philosophie	Un bon élève qui a su progresser tout au long de l'année grâce à son sérieux et à un travail régulier. Il a su appliquer la méthodologie de l'écrit avec toujours plus de rigueur, ce qui lui a permis de mettre en forme une réelle capacité de réflexion et d'argumentation. Cet élève dispose en outre d'une bonne qualité d'expression écrite et d'une bonne maîtrise de la langue française.	13,85	12	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont assez bons et en progrès tout au long de l'année, les efforts pour être plus rigoureux dans les raisonnements ont été poursuivis durant toute l'année.	12,38	31	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève présentant de bonnes capacités de raisonnement et qui a su progresser grâce à un travail régulier. Ses choix sont cohérents avec ses aptitudes et ses compétences.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul-Aliocha CORDONNIER
N°861325

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous présenter ma candidature à la classe préparatoire scientifique MPSI du lycée Fénelon.

Au lycée j'ai choisi une formation scientifique avec les spécialités mathématiques, physique chimie et l'option mathématiques expertes, avec le souci de conserver un enseignement humaniste avec la spécialité Histoire Géographie Géopolitique et Science Politique en première car je suis curieux de comprendre les enjeux géopolitiques du monde contemporain. Attiré par l'aéronautique, j'ai obtenu mon Brevet d'Initiation Aéronautique avec mention très bien. Je m'oriente aujourd'hui vers des études d'ingénieur aéronautique et souhaite intégrer votre classe préparatoire pour me préparer aux concours communs des écoles d'ingénieurs afin de devenir pilote d'avion.

Je pratique de nombreux sports où je cultive mon goût de l'effort et de l'endurance. Passionné de montagne, les raids à ski et les courses d'alpinisme ont nourri mon haut niveau d'engagement personnel, mon esprit d'équipe et la prise de décisions dans la cordée. Des qualités nécessaires pour suivre avec succès la voie d'excellence des classes préparatoires.

L'exigence de vos enseignements et de vos méthodes ainsi que l'ambiance de travail studieuse et amicale que vos anciens élèves m'ont décrite correspondent à mes attentes et à mon caractère, et offrent un cadre adapté à la concrétisation de mon projet professionnel.

Je vous remercie de l'attention portée à ma candidature. Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**