N°841764 M. HERMIER--GASTINEAU Lucas Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Frederic Mistral [0941301D] - Fresnes / Classe:**T G11** / Série:**Générale**

Né(e) le: 20/03/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845107152 / Série : Série Générale								
Académie : Créteil									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain							
		Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels								
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	12							
	Français oral	17							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,5							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,2							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	18,4							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3							
Enseignements optionnels									
	Mathematiques expertes	Inscrit							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes								
	- 94 Val-de-Marne							
Classe	T G11							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option	acultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mes années au collège, j'ai réalisé de nombreux montages vidéo mettant en œuvre des effets numériques. J'ai donc choisi d'effectuer mon stage de fin de classe de troisième dans une entreprise d'effets spéciaux (La compagnie générale des effets visuels, CGEV), pour en apprendre plus sur les méthodes et les outils utilisés par des professionnels.

Durant mon stage, j'ai visité plusieurs services de l'entreprise (Service In-Out, Service 3D, Service Matt painting, Motion graphisme, Service 2D). Cela m'a permis de connaître plus en détail les différentes facettes du métier d'infographiste.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au collège, je me suis beaucoup intéressé au montage vidéo et à la création d'effets numériques (keying, compositing, tracking, 3D). J'ai été inscrit pendant 3 ans dans un club vidéo et j'ai créé une chaine YouTube pour poster mes créations (tutoriels, vidéo...).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,7*	18,28*	20*	15,6*	13,8*	16,41*	20*	11,1*		
	Elève au trava rigueur. Très b		progrès. Accen	tue encore la	Elève sérieux. rigueur.*	Bon trimestre r	nais il faut acce	ntuer la		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,29*	19*	14*		
	Voir appréciati	ion d'HG*			Excellent trava classe. Contin		ne implication p	ositive en		
Enseignement scientifique	19,31*	16,57*	19,73*	12,6*	18,5*	16,52*	20*	8,75*		
	Excellent bilar	1.*		_	Très bon trava	il, continuez.*				
Histoire/Géographie	18*	13,16*	18*	6*	16,33*	13,68*	18*	8,44*		
	dans les écrits		ous tout rapport, oour les interver ations!*		argumentative		de grande qua tions en cours t			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	14,68*	18,5*	8*	19,5*	14,82*	19,5*	7,5*		
		exion sur la lan	écrit comme à l' gue et un invest		Excellent niveau de langue, des connaissances approfondies et une grande curiosité, une implication sans faille.*					
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,05*	16,5*	10*	16,2*	14,91*	18,6*	11,1*		
	Bon ensemble poursuivre.*	. Bonne attitude	e en cours. Effo	rts à	Ensemble satisfaisant. Et Lucas nest pas encore au maximum Des qualités à encore davantage exploiter.*					
Mathématiques Expertes	18,33*	11,55*	18,5*	3,33*	18,33*	10,93*	18,33*	2,17*		
	De très bons r nouvelles notion maison: 18,25	ons. Il faut conti	ompréhension r inuer ainsi. Dev	apide des oirs à la	C'est toujours d'idées ! Devo	excellent ! Elèv irs à la maison	lève très vif, qui a beaucoup on : 19,1*			
Mathématiques Spécialité	18,4*	11,9*	18,4*	4,5*	18,5*	12,9*	18,5*	4,5*		
	Excellent nive	au de réflexion, er ses connaiss	Lucas est très ances.*	vif et investi,	Un élève brillant qui allie intuition, curiosité intellectuelle et un esprit d'analyse et de synthèse remarquable.*					
Philosophie	16,25*	12,26*	18,5*	6,75*	16,57*	13,23*	18,67*	8,29*		
	Un excellent tr	imestre ! Félicit	tations !*		Encore un excellent trimestre. Félicitations !*					
Physique-Chimie Spécialité	14,57*	13,56*	18,73*	6,12*	17,42*	15,33*	19,92*	10,25*		
		sfaisant. Travai n classe. A con	l sérieux et régu tinuer.*	ulier. Bonne	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Belle participation en classe. Raisonnements scientifiques de qualité.*					
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre vivacité et l'ii unanimemer	nvestissemen	pour Lucas of sont reconn	dont la us et	Le soucis d'excellence et les qualités d'analyse de Lucas lui ont encore permis d'atteindre des résultats remarquables ce trimestre.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2è					rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,4*	14,67*	18,7*	10,5*	16,5*	15,33*	19,9*	9,5*	16,8*	17,45*	20*	5*	
	niveau des connaissances de l'activité.*				Des progrès au niveau de la rigueur. Bonnes connaissances et pratique. Bon trimestre. Continue ainsi.*				Bon trimes terminale.		s acquisitio	ns pour la	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	14,91*	18,5*	10*	
	Voir Hist-Géo* Production et travail sont très convenables : 13.5/20* Un bon investis travail sérieux							estissemer eux et de q	stissement personnel, un ux et de qualité. Satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	19,17*	14,57*	19,17*	8,92*	20*	15,85*	20*	7,56*	19,09*	14,75*	20*	0*	
	Ensemble ainsi.*	très satisfa	isant. Conti	nuez	Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Le travail et la participation sont de qualité. Continuez ainsi.*				
Français	12,19*	9,54*	14,66*	5,07*	15,93*	11,85*	16,4*	7,07*	15,62*	11,11*	17,26*	5,21*	
		semble ce t sérieux. en			Excellent trimestre qui confirme les compétences de Lucas.*				Excellent trimestre!*				
Histoire/Géographie	16,4*	13,13*	18*	7,25*	13,82*	12,37*	17,64*	6,29*	14,25*	11,94*	17,25*	8*	
	Moyenne très satisfaisante ce trimestre. Travail de qualité et régulier. Poursuivez ainsi. Tous les travaux en distanciel ont été rendus.*					Un ensemble assez satisfaisant. Le travail personnel est approfondi. Tous les travaux é ont été rendus. Continuez vos efforts car vous êtes capable de mieux.*			Des capacités, un travail sérieux et régulier et des efforts pour l'apprentissage des méthodes. Devoir en présentiel bien réussi. Le bilan annuel est très positif.*				

Langue vivante A : Anglais	17,22*	11,06*	17,22*	4,12*	17,13*	10,59*	17,13*	5*	16,91*	11,32*	17,09*	0*	
	langue. Participation de qualité.*					trimestre ! D d'analyse e on d'une quans !!*	t d'expressi	on. Une	Encore un excellent trimestre! Un élève brillant dont je ne cesserai de vanter les qualités de réflexion, d'analyse et d'expression. Un grand BRÁVO! Félicitations!*				
Langue vivante B : Espagnol	19*	14,4*	20*	10,8*	18*	12,5*	18,5*	2*	17,5*	13,5*	19*	0*	
	Je suis très impressionnée par les progrès de Lucas qui était déjà un élève brillant l'an dernier : son oral est des plus authentiques, sa compréhension est extrêmement fine. Je le félicite!*				Les résultats demeurent plus qu'excellents ce trimestre. Félicitations !*				Des capacités d'expression hors pair et des compétences très solides en compréhension. Félicitations pour cette année très réussie!*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,2*	13*	18,2*	7,8*	18,8*	12,2*	18,8*	6,9*	18*	11,9*	18*	5,4*	
	Elève remarquable, tant dans les connaissances culturelles que linguistiques. D'excellents résultats et un moteur pour le groupe, très prometteur! Participation = A +*				Toujours dans l'excellence à tous de points de vue. Félicitations !*				Jun bilan annuel remarquable. La langue et l'analyse sont de grande qualité, élève prêt pour une carrière internationale!*				
Mathématiques Spécialité	20*	11,61*	20*	4*	19,5*	13*	19,5*	4,83*	18,4*	11,81*	18,7*	5*	
		rimestre. U téressé. Br	n élève mo avo.*	teur et	Encore un excellent trimestre. Le travail est toujours très réfléchi.*				Un excellent trimestre. Une parfaite conclusion de l'année.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,95*	10,59*	18,17*	5,69*	14,87*	9,32*	17,2*	0*	17,5*	12,6*	17,5*	5,67*	
	Résultas très satisfaisants. Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*					eux, avec u Poursuivez		ualité. Bon	n Élève sérieux avec un travail régulier et rigoureux tout au long de l'année. Bilan très satisfaisant.*				
Appréciation du conseil de classe			stre ! Brave elicitations		Excellent trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. En très bonne voie ! Félicitations				Excellent trimestre ! Bravo ! Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève au travail régulier; Des progrès. Accentue encore la rigueur. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux. Bon trimestre mais il faut accentuer la rigueur.	15,25	15	17
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Bonne attitude en cours. De bonnes interventions en cours. Ensemble satisfaisant. Et Lucas nest pas encore au maximum	16,1	5	21
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Belle participation en classe. Raisonnements scientifiques de qualité.	16	14	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre ! Félicitations ! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Félicitations !	16,41	5	34
Enseignement moral et civique	Excellent travail de groupe. Une implication positive en classe. Aide ses camarades.	18	3	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent bilan. Trimestre 2 : Très bon travail, continuez.	18,91	5	34
Histoire/Géographie	Excellent ensemble. Elève à l'esprit vif, capable de mener à bien des analyses de grande rigueur en s'appuyant sur des connaissances toujours très fines des contenus du cours.	17,17	2	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent niveau en mathématiques. Des connaissances très solides et une grande rapidité de compréhension. Elève qui est capable de suivre une formation dont le rythme est soutenu et exigeant.	18,33	1	20
Mathématiques Spécialité	Un élève brillant qui allie intuition, vivacité, imagination, et un esprit d'analyse et de synthèse remarquable. Cet élève a toutes les qualités nécessaires à la réussite dans un cursus exigeant. Élève présenté au concours général.	18,5	1	25
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau de langue, à l'écrit comme à l'oral, des connaissances approfondies et une grande curiosité, une implication sans faille.	19	1	22

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Cet élève est un élément moteur de	
l'atelier Math.en.Jeans du lycée depuis la classe de 2nde.	
Cet élève est très engagé dans le soutien aux élèves en difficultés en	
mathématiques.	

Appréciation du chef d'établissement :

Des bases solides et une très grande implication. A toutes les qualités pour réussir dans la voie choisie

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Lucas HERMIER--GASTINEAU N°841764

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En classe de terminale (spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, option Mathématiques expertes), je souhaite suivre une formation scientifique généraliste en mathématiques et en physique. Mon objectif à terme est d'intégrer une école d'ingénieurs.

La formation proposée en classe préparatoire aux grandes écoles au Lycée Féneleon, filière MPSI, répond parfaitement à mes aspirations. Dans un établissement réputé et proche de mon domicile, elle m'offrira des enseignements intenses de très haut niveau permettant d'acquérir des connaissances solides à la fois en mathématiques et en physique.

Très sérieux, je suis passionné par les mathématiques. Je participe depuis la seconde à l'atelier MATh.en.JEANS. Je suis également très intéressé par l'informatique. Depuis plusieurs années, je développe des programmes allant d'un Tetris en Python à une implémentation d'AES en langage C. L'enseignement de la spécialité NSI n'étant pas disponible dans mon lycée, j'ai suivi des cours à la carte au CNED en première (moyenne de 19.37) et en terminale. Je m'intéresse aussi à la culture anglo-saxonne et à l'aspect linguistique qui lui est associé. Ces centres d'intérêt se sont traduits par ma présentation au Concours général des lycées en mathématiques et en anglais.

En espérant que ma candidature sera retenue, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible