


N°312990	Mme ROUX Emilie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe: TLE4 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/02/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046704079 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TLE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ayant pratiqué la gymnastique pendant 6 ans, j'ai eu l'occasion, à deux reprises, d'encadrer un groupe de jeunes filles âgées de 6 à 8 ans au cours d'une compétition. Mon rôle était de les aider à s'échauffer, se préparer physiquement et mentalement et de les accompagner tout au long de l'évènement. Il ne s'agissait pas seulement de les surveiller mais également de les encourager et de les aider en cas de problèmes ou de coup de mou. Cette expérience a renforcé ma patience car il faut prendre son temps avec des enfants de cet âge, m'a appris à exercer mon autorité pour garder une relation de respect et de confiance, et à prendre des responsabilités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre d'un projet final en cours d'anglais de terminale, mes camarades et moi avons rédigé une pétition. Celle-ci intitulée « Emergency call to save the Ganges » est adressée au premier ministre indien Narendra Modi afin que des mesures soient prises pour nettoyer et sauver la rivière du Gange qui est fortement menacée par la pollution qui s'accroît de jour en jour. En rédigeant cette pétition je me suis renseignée sur toutes les menaces qui touchent cette rivière et par conséquent notre planète et cela a renforcé ma prise de conscience écologique. Afin de sensibiliser le plus grand nombre de personnes, nous l'avons diffusée sous forme de poème sur un site officiel, les réseaux sociaux et au sein de notre établissement.

Au cours de mes années de lycée, je me suis également engagée au sein de mon établissement. J'ai eu l'occasion en classe de terminale, d'accueillir les nouveaux élèves en classe de seconde lors de leur premier jour. Je leur ai fait la visite des locaux, leur permettant de ne pas s'y sentir perdu et d'y être plus à l'aise. Mon expérience dans le lycée m'a également permis de répondre à leurs questions et inquiétudes. Par la suite, j'ai contribué à la présentation des options de terminale aux élèves de premières, je leur ai présenté l'option maths expertes. Cela leur a été utile pour éclairer leur choix et nous faire part de leurs questionnements. J'ai aussi participé à des collectes de jouets pour les enfants de Calcutta, organisée par le lycée.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au cours de l'été 2021, j'ai eu l'occasion de participer au Girls Tech Power Bootcamp organisé dans le cadre du programme Women@Dior par des élèves de l'Emlyon business school. Ce stage m'a permis de découvrir le secteur de la tech au travers d'ateliers de prototypage, robotique et de rencontres avec des femmes aux parcours variés et inspirants dans ce milieu. Les femmes étant peu représentées dans ce dernier, cette expérience m'a fait comprendre qu'avec de l'ambition et de la confiance en soi il était possible de dessiner sa propre carrière professionnelle même dans un secteur où les femmes sont sous-représentées. De plus, ce stage a confirmé ma volonté de me diriger vers des études d'ingénierie et de travailler dans un domaine scientifique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique la danse depuis l'âge de 4 ans, j'ai expérimenté le contemporain, le Modern Jazz et le Street Jazz. Ce sport est pour moi le meilleur moyen de s'exprimer sans mots et d'émouvoir un public. La danse a renforcé ma confiance en moi et réduit ma timidité en me confrontant depuis mon plus jeune âge à un public dont l'attention est centrée sur moi. De même, la gymnastique, que j'ai pratiquée pendant 6 ans, est un sport qui m'a beaucoup apporté. Il m'a appris à persévérer et à ne pas abandonner, à me concentrer et ne pas me laisser distraire, et à croire en moi. Par ailleurs, les compétitions de gymnastique auxquelles j'ai pu participer ont amélioré à la fois mon esprit d'équipe et à la fois ma confiance personnelle.

Sur le plan culturel, j'ai eu l'occasion à de nombreuses reprises de me rendre au festival d'Avignon et d'assister à des pièces de théâtres tant de la littérature française tant plus modernes. Ces classiques tel que Les Fourberies de Scapin, Le malade imaginaire ou encore Les fables de La Fontaine ont contribué à ma culture ce qui a été à mon avantage lors des épreuves anticipées de français.

Pendant mes trois années au lycée, j'ai assisté à des cours d'anglais supplémentaire préparant au concours de Cambridge English, First Certificate in English. En classe de première, j'ai passé le Preliminary English Test avec 169 points sur 170 représentant un niveau B2. Cette année j'ai obtenu 187/190 au First représentant un niveau C1 et me certifiant le niveau B2.

**Scolarité antérieure**

Année 2020/2021	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,71*	19*	13*	N*	11,83*	19,25*	6,5*
	Bon cycle Danse*				Inapte en natation de vitesse*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	17*	20*	13*	20*	17,57*	20*	16*
	Excellent travail. Bravo pour votre prestation orale.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,53*	13,53*	18,53*	9,41*	18,5*	14,09*	18,5*	11,5*
	Excellent trimestre, bravo ! Maintenez la qualité de votre travail et votre niveau d'investissement.*				Excellent trimestre, très bon investissement dans les travaux de groupe et mise en oeuvre efficace des capacités d'analyse et de réflexion dans les devoirs écrits. Maintenez vos efforts.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,62*	13,68*	17,62*	9,18*	17,31*	14,79*	17,31*	12,64*
	Excellent ensemble. Pensée claire et efficace. Très bonne implication à l'oral. Bravo Emilie !*				Excellents résultats. Très bonne maîtrise des sujets abordés tant en histoire qu'en géographie; cultivée et investie. Bravo.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	16,04*	20*	11,89*	19,67*	16,55*	19,67*	12,17*
	Résultats et investissement remarquables en tout point. Belle personnalité également : bravo !*				Des résultats toujours excellents. Une élève investie, productive et dynamique, pour elle-même et pour sa classe également : félicitations.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,3*	14,96*	19,78*	10,78*	17,5*	11,94*	17,5*	6*
	Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la compréhension des documents oraux et écrits.*				Excellent travail à l'oral et à l'écrit. Elève pertinente et agréable.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,14*	20*	18*	19,67*	17,06*	20*	13,83*
	Un trimestre parfait. En plus d'être très impliquée et active en classe, Emilie est très studieuse et toujours très bien préparée. Mes félicitations !*				Excellent trimestre. Bravo pour votre investissement et votre travail sérieux !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,13*	14,19*	18,44*	10,06*	17*	14,42*	18,73*	7,08*
	Très bon trimestre, travail précis et rigoureux, très bonne participation aux cours*				C'est toujours de l'excellent travail*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,71*	14,26*	19,71*	8,57*	19,69*	12,49*	19,69*	7,39*
	Elève sérieuse et impliquée. Les connaissances sont solides. Le niveau est très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral.*				Excellent trimestre sur tous les plans. Bravo pour votre régularité !*			
<b>Philosophie</b>	17,64*	12,18*	17,64*	6,14*	16,8*	10,84*	16,8*	6,11*
	Un excellent trimestre! Emilie est une élève très attentive, motivée et concentrée, qui participe régulièrement. Les méthodes de travail sont intégrées. Il faut poursuivre ainsi!*				Un excellent trimestre! Le travail personnel est très sérieux et régulier. Les méthodes des exercices type bac sont maîtrisées. Bonne participation en cours. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,7*	14,36*	18,7*	9,4*	17,89*	13,91*	17,89*	10,22*
	Excellent premier trimestre, bravo ! Vos résultats sont à l'image de la qualité et du sérieux de votre travail ainsi que de l'attitude exemplaire dont vous faites preuve. Ne changez rien.*				Un second trimestre à l'image du précédent : investissement personnel et qualité de travail personnel irréprochables, bravo ! Continuez avec la même motivation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	NIVEAU D'EXCELLENCE Un premier trimestre de très belle facture, vous frôlez la perfection, bravo ! Vos résultats témoignent de la qualité de votre travail, continuez avec le même état d'esprit irréprochable.				NIVEAU D'EXCELLENCE Un deuxième trimestre de très belle facture bravo ! Votre état d'esprit irréprochable et la qualité de votre travail sont à maintenir jusqu'à la fin de l'année.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,7*	15,5*	18*	8,6*	17,5*	16,5*	20*	12,4*	13,5*	14,8*	20*	9*
	Danse collective : Bon trimestre . Votre note est méritée au vue de votre travail. Bravo.*				Bon trimestre en demi fond au vue de la période.*				TT: protocole simplifié au vue de la situation : bon niveau d'ensemble pour l'activité mais qui sera à compléter l'an prochain pour augmenter le résultat.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce trimestre.*				Non évalué ce trimestre.*				Non évalué ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,3*	15,4*	19,3*	11,9*	19,4*	14,4*	19,4*	9,4*	19*	15,5*	19*	10,1*

	Un excellent trimestre. Il faut poursuivre ainsi. Le travail est sérieux.*				Un excellent ensemble. Travail très sérieux. Continuez ainsi.*				Excellent travail.*			
<b>Français</b>	15,4*	11,4*	15,8*	6,7*	17,5*	11,2*	17,5*	4,8*	18*	12*	18*	6,8*
	Bon travail, sérieux et investissement*				Excellent travail, sérieux et investissement*				Excellent travail*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,2*	12,6*	17,8*	8,4*	18,5*	13,4*	18,5*	9,3*	19,5*	14,5*	19,5*	9,5*
	Très bon ensemble ce trimestre, avec un travail sérieux et régulier. Bonne participation orale également.*				Excellent trimestre. Un travail très sérieux et des progrès remarquables! Poursuivez ainsi!*				Excellent trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier tout au long de l'année scolaire! Très bonne participation orale!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,8*	13,2*	17,4*	7,4*	17,9*	14,6*	17,9*	11,9*	19*	14,8*	19*	11,3*
	Très sérieuse, dynamique, très bon travail. Bravo !*				Excellent trimestre et travail. Belle motivation pour l'anglais et excellente participation orale. Bravo !*				Belle progression annuelle. Excellent travail, dynamique, motivée....BRAVO !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,3*	16,4*	19,3*	12,3*	19,1*	13,9*	19,1*	9,7*	19,7*	15,3*	19,7*	11,6*
	Très bon trimestre. Continuez*				Excellent trimestre. Elève sérieuse. Continuez*				Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,7*	17*	19,7*	13,5*	19,8*	17,4*	19,8*	15*	20*	16,8*	20*	12,6*
	Un excellent trimestre, continuez. Félicitations!*				Un excellent trimestre encore, continuez. Bravo.*				Une excellente année, félicitations!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19*	12*	19*	6,7*	17,3*	12,4*	18,1*	8,3*	19,1*	15,2*	19,1*	8,3*
	Excellent trimestre, esprit qui fait preuve de maîtrise. Très bonne application des méthodes. Félicitations.*				Très bon trimestre, les connaissances sont solides et les réponses sont pertinentes. Félicitations !*				Excellent trimestre. Très bon niveau, fruit d'un travail sérieux et de qualité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,1*	11,5*	19,1*	3,4*	18,9*	12,9*	18,9*	5,6*	19,2*	15,3*	19,2*	9,6*
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et le niveau est très bon. Elève très appliquée. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre. Le travail est très très sérieux, régulier, de grande qualité. Une excellente participation en classe. D'excellentes capacités de travail. Bravo. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre. Une excellente année. Bravo.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,5*	13,6*	17,5*	7,2*	17,1*	12,7*	17,3*	6,4*	17,8*	14,1*	17,8*	8*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre*				Très bon travail*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux. Des écrits d'une grande qualité. Un très bon investissement. Bravo! Excellence.				Un excellent ensemble. Le travail est très sérieux et très constant. Il faut continuer ainsi. Vous êtes méritante. Bravo! Excellence.				Un excellent trimestre. Une excellente année. Travail très régulier et très belle implication. Excellence			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre! Elève très attentive, motivée et concentrée, qui participe régulièrement. Les méthodes de travail sont intégrées. Il faut poursuivre ainsi! Trimestre 2 : Un excellent trimestre! Le travail personnel est très sérieux et régulier. Les méthodes des exercices type bac sont maîtrisées. Bonne participation en cours. Il faut poursuivre ainsi.	16,98   1	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre parfait. En plus d'être très impliquée et active en classe, Emilie est très studieuse et toujours très bien préparée. Mes félicitations ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bravo pour votre investissement et votre travail sérieux !	19,84   2	20
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Pensée claire et efficace. Très bonne implication à l'oral. Bravo Emilie ! Trimestre 2 : Excellents résultats. Très bonne maîtrise des sujets abordés tant en histoire qu'en géographie; cultivée et investie. Bravo.	17,47   1	28
Langue vivante A : Anglais	Résultats et investissement remarquables en tout point. Belle personnalité également : une élève investie, productive et dynamique, pour elle-même comme pour sa classe : félicitations !	19,84   1	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail précis et rigoureux, très bonne participation aux cours Trimestre 2 : C'est toujours de l'excellent travail	17,06   4	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Excellent travail à l'oral et à l'écrit. Elève pertinente et agréable.	17,9   1	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent travail. Bravo pour votre prestation orale. Trimestre 2 : Excellent travail.	20   1	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Vous faites preuve de sérieux et d'implication. Les connaissances sont solides. Le niveau est très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Excellent trimestre sur tous les plans. Bravo pour votre régularité !	19,7   1	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon cycle Danse Trimestre 2 : Inapte en natation de vitesse	19   1	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, bravo ! Maintenez la qualité de votre travail et votre niveau d'investissement. Trimestre 2 : Excellent trimestre, très bon investissement dans les travaux de groupe et mise en oeuvre efficace des capacités d'analyse et de réflexion dans les devoirs écrits. Maintenez vos efforts.	18,52   1	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent premier trimestre, bravo ! Vos résultats sont à l'image de la qualité et du sérieux de votre travail ainsi que de l'attitude exemplaire dont vous faites preuve. Ne changez rien. Trimestre 2 : Un second trimestre à l'image du précédent : investissement personnel et qualité de travail personnel irréprochables, bravo ! Continuez avec la même motivation.	18,3   1	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très sérieuse et rigoureuse dans son travail personnel et faisant preuve d'un bel état d'esprit.</li> </ul> <p>A participé activement et efficacement à l'accueil des élèves de seconde à la rentrée et aux présentations des spécialités et des options.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent niveau. Du dynamisme, de l'envie pour réussir. Grande rigueur.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Emilie ROUX**  
**N°312990**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En terminale spécialités mathématiques et physique-chimie, je souhaite intégrer votre CPGE MPSI au lycée Fénelon.

Cette CPGE est pour moi une formation idéale par l'enseignement scientifique approfondi qu'elle propose ainsi que les solides méthodes de travail qu'elle permet d'acquérir. Tout au long de ma scolarité, j'ai su organiser mon temps afin de concilier l'école et mes activités en club comme la gymnastique et la danse. Cette capacité d'organisation me sera nécessaire pour réussir. Ainsi, j'ai acquis une polyvalence et une ouverture d'esprit visibles dans mes résultats scolaires. Les matières enseignées en MPSI sont cependant celles qui me captivent le plus par la réflexion et la curiosité qu'elles requièrent et que j'ai pu approfondir lors d'un stage dans l'univers de la Tech. La découverte de la robotique et du prototypage 2D ont renforcé ma volonté d'intégrer une école d'ingénieur. Mon aisance à l'oral me semble également être un atout pour cette formation où les khôlles sont fréquentes. Mon éloquence m'a notamment permis de m'exprimer plus aisément en anglais et d'obtenir le First Certificate English avec un score de 187/190.

Travailleuse et persévérante, je pense avoir ma place en prépa MPSI et la motivation de réussir malgré une charge de travail très importante. Je saurai m'investir et travailler au mieux pour optimiser ma réussite aux concours et atteindre mon objectif de travailler dans l'ingénierie environnementale.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**