


N°804168	M. HADDADOU Fawzi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Olympe De Gouges [0930123D] - Noisy-le-Sec / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046103522 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Avec humilité, j'ai pu apporter un soutien, notamment dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre...), à mes camarades en difficultés. Cela m'a procuré une profonde béatitude et m'exhorte présentement à oeuvrer toujours dans ce sens.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance d'endosser le statut de Délégué à maintes reprises, tout au long de ma scolarité. Ce titre m'a permis de mettre en valeur mon savoir-faire et mon autonomie au sein d'un groupe sous la tutelle de la hiérarchie. Cette position m'a conduit à être au contact de différents services appartenant à la structure. Ce faisant, j'ai pu adhérer à l'action participative pour le bon fonctionnement de l'établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année scolaire de troisième, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'observation à l'ISIR au sein de Sorbonne Université (Paris V). L'Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique (ISIR) est un laboratoire de recherche pluridisciplinaire qui rassemble des chercheurs et enseignants-chercheurs relevant de différentes disciplines des Sciences de l'Ingénieur et de l'Information ainsi que des Sciences du Vivant. Cette expérience acquise dans un environnement où la Science, la Recherche et la Coopération sont le crédo de l'institution, m'a apporté un vrai enrichissement cognitif notamment dans la filière scientifique. Domaine auquel j'accorde un intérêt particulier. Au cours de cette semaine, j'ai été mis en situation sur le plan pratique et théorique. En effet, j'ai pu réaliser, in-situ un projet de programmation relatif à la création de différents systèmes, à savoir la détection d'un obstacle situé sur le trajet effectué par un robot, ainsi que celle d'un jeu élaboré (Pong). Durant ce stage, j'ai pu être au cœur de l'interaction entre professionnels où transparaît une véritable synergie entre les différentes entités, en vue d'accomplir le projet final. Il y a lieu de noter, la dynamique qui anime tous les éléments agissants afin de rendre effectif l'objectif: passage de l'idée à la conception. L'accomplissement de ce stage m'a vivement conforté dans mon ambition d'intégrer une grande Ecole d'Ingénieurs en faisant preuve de persévérance et d'assiduité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Soucieux de mon équilibre physique et moral, j'ai pratiqué avec passion, neuf ans durant, la natation au sein du club (Romainville Aquatique Club). Quatre ans de tennis de table en section sportive au collège Gustave Courbet. Trois ans de violoncelle (documents faisant foi). Ces activités m'ont permis de m'enrichir sur le plan de l'apprentissage et de la relation humaine, tout en échangeant, au quotidien, avec des personnes différentes. La convergence de ces pratiques m'ont aidé à persévérer d'une manière constante dans mon espace vital.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12*	16,29*	20*	9,33*	0*	16,1*	19,73*	0*
	Un trimestre correct mais en deçà du niveau réel de Fawzi. Il est dommage que les devoirs soient toujours rendus en retard.*				Aucun des travaux attendus n'a été rendu dans les délais. Cela est bien dommage quand on sait la grande qualité des travaux que Fawzi est capable de rendre.*			
Education Physique et Sportive	17*	15,34*	19*	9*	N*	16,05*	19,5*	9*
	Très bon trimestre. Tu as été sérieux et investi sur l'ensemble des séances. Continue ainsi*				Je ne t'ai pas beaucoup vu ce trimestre. Tu restes un élève avec une attitude positive*			
Enseignement moral et civique	20*	18,67*	20*	0*	20*	17,75*	20*	0*
	Se reporter à la ligne Histoire Géographie*				Excellent*			
Enseignement scientifique	16*	13,46*	18,73*	5,83*	3,15*	12,88*	18,5*	1,85*
	Bon trimestre. Une bonne maîtrise des méthodes et des connaissances. Il faut poursuivre ainsi. Absent à l'évaluation. Malgré le faible nombre de séances d'ES-physique, Fawzi a eu des interventions pertinentes en classe. Excellents résultats d'un élève sérieux*				Fawzi souffre de ses nombreuses absences qui pénalisent ses résultats. Les travaux attendus n'ont pas été rendus. Le devoir surveillé a été raté. La présence en cours est indispensable pour réussir correctement les examens écrits. Difficile de dire quoi que ce soit de Fawzi dans la mesure où ce dernier ne s'est présenté à aucun cours ce trimestre. Il n'a par ailleurs pas rendu son travail vidéo de recherches et réflexion autour des énergies malgré le délai supplémentaire. Il serait bon de garder en tête que l'enseignement scientifique n'est pas une option, mais bien une discipline du tronc commun comme les autres. Beaucoup trop d'absences pour pouvoir prétendre à de bons résultats*			
Histoire/Géographie	13*	13,92*	18*	,33*	11*	15,47*	19,67*	10*
	Travail qui pourrait être bien meilleur car la réflexion peut être véritablement excellente*				Travail qui peut être excellent, comme la participation.*			
Langue vivante A : Anglais	13,92*	15,95*	19,52*	12,35*	15,33*	16,07*	19,68*	10,26*
	Très bon investissement en cours mais attention à l'assiduité et à rendre les travaux en temps et en heure. Un bon niveau d'anglais, un travail sérieux mais toutefois irrégulier ce trimestre.*				Un travail de qualité, dommage pour les absences Du sérieux et des absences*			
Langue vivante B : Espagnol	14,33*	13,83*	19,33*	6*	17,25*	15,59*	19,75*	8,25*
	Élève capable et motivé. Il faut continuer ainsi.*				Niveau très satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	12*	15,52*	18,75*	11,75*	12,5*	13,3*	18,75*	8*
	Un travail toujours sérieux et une très bonne participation orale. La moyenne a été malheureusement plombée par un contrôle raté.*				Un travail toujours sérieux en classe, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	11,93*	18,5*	3,3*	8,2*	11,64*	19,6*	3,4*
	Un travail méticuleux et de bonne qualité. Fawzi est soucieux de bien faire et ses résultats doivent le conforter dans ses capacités. La rédaction des copies peut gagner en concision donc en efficacité.*				Fawzi a complètement perdu pied ce trimestre. Fawzi s'est isolé et ses nombreuses absences n'ont fait que creuser le fossé. Il a montré au premier trimestre qu'il est capable de raisonnement structuré, de réussite mais il doit apprendre à gérer le stress et se plier aux contraintes du lycée.*			
Philosophie	8,75*	12,3*	19,2*	5,4*	13,2*	13,07*	19,43*	4*
	Une attention et des efforts que ne reflètent pas des résultats d'ensemble insuffisants.*				Une attention et des efforts débouchant sur des productions écrites de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	10,27*	17*	5,5*	12,5*	11,43*	18,5*	6,5*
	Des résultats satisfaisants. Fawzi montre beaucoup d'engagement pour la physique-chimie. Agréable, consciencieux et investi, il dispose de belles qualités qui lui permettront d'encore mieux réussir dans cette matière.*				Des résultats qui ne reflètent pas les réelles capacités de Fawzi. Il est certainement capable de nettement mieux en reportant sur de nouvelles bases tout en remobilisant ses efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre qui est globalement bon. Fawzi a de belles capacités et doit en prendre conscience pour gagner en sérénité. Il doit mieux s'organiser dans son travail afin de rendre les devoirs dans les délais imposés et de limiter le stress inutile. [Encouragements]				Fawzi a des capacités certaines qu'il n'a pas démontrées ce trimestre dans plusieurs matières. Il est impératif que Fawzi se remobilise. Ce passage à vide doit rester transitoire et Fawzi doit tout mettre en oeuvre pour finaliser son parcours de lycée à la hauteur de ses attentes: il est ambitieux et a tous les moyens d'atteindre ses ambitions.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,33*	15,73*	20*	6*	17*	17,01*	20*	11,4*	13,8*	16,74*	20*	10,6*

	Un excellent trimestre. Fawzi est impliqué et dynamique : il faut continuer ainsi.*				Un excellent trimestre de nouveau pour Fawzi. Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre dans son ensemble mais il est dommage d'avoir dû relancer Fawzi plusieurs fois pour obtenir les travaux attendus.*			
Education Physique et Sportive	18*	16,56*	19*	13,5*	20*	17,77*	20*	13,5*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et travailleur qui cherche toujours à s'améliorer*				Excellent trimestre. Beaucoup de travail et d'investissement*				Bonne participation*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Évalué sur la ligne Histoire Géographie*				Évalué sur la ligne Histoire Géographie*				Évalué sur la ligne Histoire Géographie*			
Enseignement scientifique	16,5*	13,75*	20*	6,25*	15,2*	12,86*	18,8*	5,5*	17,84*	12,94*	19,84*	3,67*
	EN SC SVT: Excellent. Seul ce mot peut décrire le premier trimestre et les capacités de Fawzi. Je te félicite et t'encourage à poursuivre sur cette magnifique lancée ! EN SC PH- CH: Un trimestre satisfaisant pour Fawzi, mais il est capable d'encore mieux. Elève agréable et pertinent.*				EN SC SVT: Une chute des résultats due à une méthode à revoir lors des apprentissages et des évaluations. L'ensemble est cependant satisfaisant, avec de belles interventions en classe et un travail d'un grand sérieux. EN SC PH- CH: Un bon second trimestre et des résultats en hausse. Bravo. Elève motivé, appliqué et montrant beaucoup d'intérêt pour les enseignements scientifiques. Il faut continuer dans cette bonne dynamique de travail*				EN SC SVT: C'est un excellent trimestre. Bravo Fawzi, et félicitations ! EN SC PH- CH: Un bon trimestre pour Fawzi. Un bémol concernant le travail non-rendu dans les délais. Il faudrait être plus sérieux à l'avenir.*			
Français	9,5*	10,12*	14,5*	6*	15,5*	10,88*	15,5*	6*	11*	13,82*	16*	10*
	Très juste. Un réel intérêt pour la matière et des efforts mais il faut vous entraîner à être plus rigoureux. Accrochez-vous.*				Excellent trimestre. Vous avez fourni un travail toujours sérieux et vous montrez toujours volontaire. Continuez absolument ainsi.*				Bon trimestre. Un souci de bien faire, une réflexion personnelle intéressante et un vrai travail personnel de fond mais il faudra gagner en stratégie pour mieux gérer votre temps.*			
Histoire/Géographie	16,5*	12,38*	20*	3*	19,5*	13,97*	20*	7*	17,5*	13,47*	20*	2,5*
	Excellente réflexion et participation nuancée à l'oral. Le raisonnement doit mieux suivre la chronologie et définir de manière plus rigoureuse les acteurs; Allez à l'essentiel pour organiser une réponse plus complète*				Excellente réflexion, excellente participation. Une solide culture générale*				Excellent*			
Langue vivante A : Anglais	16,71*	15,89*	19,89*	6,91*	18,26*	15,73*	19,78*	8,19*	17*	16,99*	19,88*	11,13*
	ANGLAIS LV SECTION EURO: Euro: Bon trimestre, très bonne implication Anglais: Très bon trimestre, beaucoup de sérieux, continuez ainsi*				ANGLAIS LV SECTION EURO: Anglais: Excellent trimestre, un travail sérieux et de grande qualité Euro: Très bon trimestre, beaucoup de sérieux*				ANGLAIS LV SECTION EURO: EURO: Très bon travail Anglais obligatoire: Une bonne implication globale mais les DM sont rendus beaucoup trop en retard! Du sérieux mais de réels soucis d'organisation dans le travail personnel.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	13,52*	19*	8,5*	18*	13,98*	19,5*	8*	18,5*	15,48*	20*	9*
	Excellent trimestre. La qualité du travail est remarquable tant à la maison qu'en classe*				Excellent trimestre. Elève très motivé et sérieux qui fournit un travail de qualité*				Très bon trimestre. Elève très impliqué en classe qui fournit un travail personnel remarquable de précision et de rigueur*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	10,4*	19,38*	1,88*	19*	10,5*	19,5*	3*	20*	10,5*	20*	1*
	Bon trimestre. Elève très impliqué en classe.*				Excellent trimestre. Elève très sérieux, le travail est approfondi, une très bonne implication en classe, continue sur cette voie. Félicitations!*				Des bons résultats tout au long de l'année. Elève très impliqué dans son travail, avec une bonne participation orale et un travail personnel approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	10,9*	15,3*	5,3*	13,8*	9,2*	15*	4,1*	9,4*	9,7*	19*	3*
	Le début d'année de Fawzi est plus que satisfaisant, en prenant confiance en lui il pourra encore plus progresser. Il est sur la bonne voie !*				Fawzi est toujours aussi appliqué et sérieux, pour progresser encore il faut apprendre à travailler plus vite et à être plus concis. Bravo pour ce trimestre.*				Fawzi a été énormément absent ce trimestre et n'a rendu aucun travail durant la période de distanciel c'est assez inquiétant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11*	11,71*	14,91*	8,29*	13,72*	11,88*	15,47*	5,96*	18,57*	12,13*	18,57*	2,46*
	Fawzi est très sérieux et impliqué. Il est acteur de ses apprentissages et soucieux de sa réussite. Quelques difficultés persistent, notamment au niveau du choix des connaissances à utiliser. Il doit donc apprendre à les choisir avec plus de rigueur mais également apprendre à gérer le temps alloués aux épreuves pour les réussir. Cela lui permettra d'acquérir des niveaux de maîtrise des compétences supérieurs et révéler toutes ses qualités de raisonnements. Je ne peux que t'inciter à continuer à travailler comme tu le fais, tout en prenant compte des conseils!*				Fawzi a obtenu de bons résultats ce trimestre. Il fait toujours autant preuve de sérieux et d'implication sans faille avec un apprentissage à la perfection de son cours. Il arrive à mieux gérer son temps sur les épreuves d'évaluations. Continue donc à t'investir comme tu le fais pour obtenir de très bons niveaux de maîtrise dans les compétences travaillées!*				Fawzi est un élève très sérieux et impliqué dans son travail personnel. Il travaille très régulièrement et avec rigueur. C'est une élève exemplaire. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Elève impliqué dans son travail. Il faut continuer ainsi. Félicitations				Excellent bulletin. Beaucoup de sérieux et d'implication dans votre travail qu'il faudra poursuivre. Félicitations				Excellent trimestre. Elève très impliqué en général mais il aurait fallu mieux organiser votre travail personnel pour rendre les travaux dans les délais impartis.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Une bonne maîtrise des méthodes et des connaissances. Il faut poursuivre ainsi. Absent à l'évaluation. Malgré le faible nombre de séances d'ES-physique, Fawzi a eu des interventions pertinentes en classe. Excellents résultats d'un élève sérieux Trimestre 2 : Fawzi souffre de ses nombreuses absences qui pénalisent ses résultats. Les travaux attendus n'ont pas été rendus. Le devoir surveillé a été raté. La présence en cours est indispensable pour réussir correctement les examens écrits. Difficile de dire quoi que ce soit de Fawzi dans la mesure où ce dernier ne s'est présenté à aucun cours ce trimestre. Il n'a par ailleurs pas rendu son travail vidéo de recherches et réflexion autour des énergies malgré le délai supplémentaire. Il serait bon de garder en tête que l'enseignement scientifique n'est pas une option, mais bien une discipline du tronc commun comme les autres. Beaucoup trop d'absences pour pouvoir prétendre à de bons résultats	9,58	27	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Élève capable et motivé. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Niveau très satisfaisant.	15,79	8	24
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre correct mais en deçà du niveau réel de Fawzi. Il est dommage que les devoirs soient toujours rendus en retard. Trimestre 2 : Aucun des travaux attendus n'a été rendu dans les délais. Cela est bien dommage quand on sait la grande qualité des travaux que Fawzi est capable de rendre.	6	23	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Travail qui pourrait être bien meilleur car la réflexion peut être véritablement excellente Trimestre 2 : Travail qui peut être excellent, comme la participation.	12	27	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Fawzi montre beaucoup d'engouement pour la physique-chimie. Agréable, consciencieux et investi, il dispose de belles qualités qui lui permettront d'encore mieux réussir dans cette matière. Trimestre 2 : Des résultats qui ne reflètent pas les réelles capacités de Fawzi. Il est certainement capable de nettement mieux en repartant sur de nouvelles bases tout en remobilisant ses efforts.	13	5	15
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon investissement en cours mais attention à l'assiduité et à rendre les travaux en temps et en heure. Un bon niveau d'anglais, un travail sérieux mais toutefois irrégulier ce trimestre. Trimestre 2 : Un travail de qualité, dommage pour les absences Du sérieux et des absences	14,62	19	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent	20	1	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un travail toujours sérieux et une très bonne participation orale. La moyenne a été malheureusement plombée par un contrôle raté. Trimestre 2 : Un travail toujours sérieux en classe, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.	12,25	9	12
Philosophie	Trimestre 1 : Une attention et des efforts que ne reflètent pas des résultats d'ensemble insuffisants. Trimestre 2 : Une attention et des efforts débouchant sur des productions écrites de qualité.	10,98	23	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Tu as été sérieux et investi sur l'ensemble des séances. Continue ainsi Trimestre 2 : Je ne t'ai pas beaucoup vu ce trimestre. Tu restes un élève avec une attitude positive	17	7	29
Mathématiques Spécialité	De bonnes capacités de raisonnement et une grande capacité de travail. Des absences récurrentes empêchent d'évaluer correctement cet élève et expliquent le grand écart entre les résultats du premier et du deuxième trimestre. Son niveau est certainement plus proche de celui du premier trimestre.	10,85	12	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des capacités certaines des résultats irréguliers et en baisse tout au long de l'année de terminale. Elève dont la réussite dans son ambitieux projet demeure incertaine.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Fawzi HADDADOU
N°804168

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

L'établissement Fénelon, Paris VI, offrant un environnement adéquat et une qualité d'enseignement notable, j'ai à cœur d'intégrer votre Lycée au sein d'une classe préparatoire aux grandes Écoles (MPSI) où l'exigence, l'éducation, la persévérance et la réussite restent le crédo de la structure. Je tiens à vous souligner, sans éloges, bulletins d'excellence faisant foi - que mon parcours scolaire ne souffre d'aucune observation en inadéquation avec mon investissement effectif. En effet, j'ai constamment fait montre de mes compétences, notamment dans les matières scientifiques, plus précisément les Mathématiques, Physique- Chimie. Avec humilité, j'ambitionne d'intégrer une grande École d'Ingénieurs où je pourrai mettre en valeur mes capacités et être un élément agissant dans le développement de la Technologie scientifique et des projets. Toutefois, des impondérables sont venus perturber mon dévouement scolaire rectiligne et constant. D'où la difficulté de maintenir le rythme et la fougue qui me sont propres. Les résultats ne reflétant nullement mon niveau intellectuel durant cette période. Je reste persuadé que je trouverai en ce lieu d'apprentissage, les énergies humaines et matérielles me permettant de m'instruire et de m'épanouir.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **10577**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**