


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°877239  | M. WESTER Joseph                      |  |
|       | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée La Mennais [0560105K] - Ploërmel / Classe: <b>TG01</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>11/04/2004</b>   | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02045445993 / Série : Série Générale       |                             |
| Académie : Rennes   |  |                             |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>                                       |                             |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |                             |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité    |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |
|   |  | Sciences de l'ingénieur     |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité    |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de l'ingénieur     |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais  |
|   |  | Langue vivante B - Allemand |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes      |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |                             |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |                             |
|   | Français écrit   | <b>16</b>                   |
|   | Français oral  | <b>15</b>                   |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>              |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>              |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |                             |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>              |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>              |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>16</b>                   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>              |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>15,9</b>                 |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>              |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>15,4</b>                 |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>              |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)               | <b>11,4</b>                 |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)              | <b>Inscrit</b>              |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>14,5</b>                 |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                                   | <b>14,6</b>                 |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |                             |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>              |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b> |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française                                |
| Type de formation                           | Terminale                                |
| Etablissement                               | Lycée La Mennais [0560105K] -Ploërmel    |
|   | - 56 Morbihan                            |
| Classe                                      | TG01                                     |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non                                      |
| Bourses                                     | Non boursier                             |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai avec moi 10 années de scoutisme, les deux dernières en tant que chef de patrouille, qui m'ont permis de prendre des responsabilités..  
J'ai participé l'année passée à un camp en tant qu'animateur dans le but de certifier le BAFA. Pour des raisons covid le BAFA n'as pu être obtenu.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué une formation aux premiers secours de type psc1, afin de savoir me rendre utile si la société avait besoin de moi dans une situation particulière.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage en troisième dans un bureau d'étude. L'expérience a été enrichissante, me permettant de voir plusieurs facette d'un ingénieur, qui pas insufflé l'envie de rentrer en école d'ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique du judo depuis le primaire. J'ai du arrêter temporairement depuis le début de la crise sanitaire.  
Je joue du piano depuis le primaire, et j'ai pu compléter par de la trompette au collège, et approfondir mon étude du piano en débutant à l'orgue cette année.  
Je possède également une passion pour l'astronomie, ce qui m'a poussé à rejoindre l'atelier astronomie du lycée en plus d'une pratique personnelle. Cela m'as apporté un nouveau regard sur le monde qui nous entoure.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>      | <b>Première / Série: Série Générale</b>           |
|-----------------------------|---|
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Première  |
| Etablissement               | Lycée La Mennais [0560105K] -Ploërmel             |
|                             | - 56 Morbihan                                     |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                        |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité                          |
| <b>Année 2019/2020</b>      | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Seconde   |
| Etablissement               | Lycée La Mennais [0560105K] -Ploërmel             |
|                             | - 56 Morbihan                                     |
| <b>Année 2018/2019</b>      | <b>Troisième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française   |
|                             | - 56 Morbihan                                     |
| <b>Année 2017/2018</b>      | <b>Quatrième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française   |
|                             | - 56 Morbihan                                     |
| <b>Année 2016/2017</b>      | <b>Cinquième</b>                                  |
| Scolarité                   | Française   |
|                             | - 56 Morbihan                                     |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Semestre   |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 13,28*   | 13,6*  | 16,67* | 10,06* |
|  | Ensemble positif. Engagement satisfaisant dans l'ensemble des secteurs évalués.*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16,45*   | 14,67* | 17,5*  | 10,22* |
|  | Semestre satisfaisant. Bonne implication dans les activités et travaux de groupe. Les notions et les attendus sont bien maîtrisés.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 18,22*   | 14,19* | 19,41* | 8,87*  |
|  | Très bon niveau. Travail sérieux. Bonne participation. Continuer ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 13,83*   | 12,91* | 16,83* | 6,67*  |
|  | Excellente implication et participation toujours très active et constante en cours. Très bonne culture d'ensemble et curiosité omniprésente. Le niveau d'ensemble est fort satisfaisant mais vous pouvez encore franchir un cap à l'écrit en précisant vos analyses et en développant davantage vos argumentations.* |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 19,27*   | 15,72* | 20*    | 11,5*  |
|  | Résultats et travail excellents. De l'intérêt et une implication régulière en cours. Très bonne maîtrise de la langue dans les différentes compétences. Des capacités. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 10,5*  | 13,85* | 17,92* | 8,5*   |
|  | Des résultats trop modestes, avec une expression écrite très incorrecte. Joseph manifeste de l'intérêt en classe et est actif mais il manque l'approfondissement sans lequel il n'y a pas de progrès possible. Efforts vivement attendus.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 14,2*  | 14,6*  | 19,7*  | 10*    |
|  | Bon niveau d'ensemble. Joseph est un élève sérieux et efficace dans la matière.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13,9*  | 11,5*  | 17,6*  | 7*     |
|  | Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Joseph est un élève sérieux qui a approfondi son travail personnel pour améliorer sa réflexion et la rigueur de ses raisonnements dans la matière. Il doit poursuivre ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 17,78*   | 12,43* | 17,78* | 7,42*  |
|  | Participation orale particulièrement soutenue et intéressante, travail personnel (exercices et recherches) exemplaire, connaissances très maîtrisées, réflexion pertinente, un bac blanc prometteur. Excellent semestre.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13,78*   | 12,24* | 16,78* | 4,76*  |
|  | Joseph a progressé tout au long du semestre. Il est actif et pertinent en classe. Joseph se montre très intéressé lors des cours de physique et notamment de mécanique. Le travail personnel semble sérieux. Il faut poursuivre sur cette voie.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Semestre très satisfaisant pour Joseph dont le travail est sérieux, pertinent et l'implication constante dans toutes les matières.   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre   |       |       |       |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13*  | 13,8* | 20*   | 9*   | 11*   | 12,7* | 16,5* | 9*   | 12*  | 14*   | 18*   | 10*   |
|                                       | Dispensé une bonne partie du trimestre avec une belle participation en cours en tant que coach. A ensuite fait les évaluations avec un résultat satisfaisant.* |       |       |      | Volley-ball: le niveau de jeu est faible, des efforts de participation mais cela n'a pas suffi pour obtenir des progrès plus significatifs. Ne vous découragez pas et continuez à participer.<br>Ultimate : cette activité sera évaluée prochainement ,la note et l'appréciation apparaîtront sur le prochain bulletin. Pas très à l'aise dans cette activité.* |       |       |      | L'ensemble est satisfaisant mais Joseph gagnerait à être plus rigoureux et plus régulier dans sa pratique pour progresser de façon plus significative. Ensemble satisfaisant cependant.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*   | 16*   | 14,8* | 17,5* | 12*  | 17,2*  | 15,1* | 17,8* | 12,3* |
|                                       | Bon trimestre. Il faut poursuivre les efforts de participation.*   |       |       |      | Bon trimestre. Il faut poursuivre les efforts.*   |       |       |      | Bon trimestre. Très bonne implication dans le dernier projet mené.*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 16,8*  | 13,1* | 16,9* | 9,2* | 18,2*   | 12,6* | 18,2* | 7*   | 12,8*  | 11,9* | 17,6* | 7,2*  |
|                                       | Excellent trimestre. Joseph doit continuer sur cette voie. Félicitations.*   |       |       |      | Excellent trimestre. Élément moteur en classe. Des qualités analytiques indéniables. Félicitations.*  |       |       |      | Plus d'aisance en PC qu'en SVT ce trimestre pour autant Joseph est attentif et impliqué en classe. Niveau global assez satisfaisant.*  |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 14,8*  | 13,2* | 17,8* | 6,9* | 15,4*   | 13,8* | 16,9* | 6,5* | 13,1*  | 13*   | 17,4* | 7,9*  |

|  |  |        |        |        |  |       |       |       |  |       |       |      |
|--|--|--------|--------|--------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|
|  | C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Joseph est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Il doit continuer ainsi.*   |        |        |        | Joseph a réalisé un très bon trimestre ; il a le souci de bien faire et travaille avec beaucoup de sérieux. Les résultats sont très satisfaisants, tout comme la participation. Continuer ainsi.*  |       |       |       | Résultats satisfaisants. Joseph a travaillé avec un grand sérieux. Il est très volontaire en classe et pertinent dans ses prises de parole. Il faut garder cette attitude de travail très constructive et veiller à ne pas se laisser distraire.*  |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 15,4*  | 14,6*  | 18,5*  | 11,8*  | 15,4*  | 13,9* | 17,1* | 11*   | 16,8*  | 14*   | 16,8* | 11*  |
|  | Très bon trimestre ! Joseph est sérieux et impliqué en classe. Ses efforts de participation et ses travaux écrits révèlent de belles capacités de réflexion. Le travail personnel est sérieux. Il faut continuer ainsi. Félicitations.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Joseph maintient son attitude positive en classe, ses efforts fréquents de participation et son travail personnel sérieux. Félicitations.*   |       |       |       | Très bon trimestre! Joseph poursuit son travail sérieux qui démontre de belles capacités d'analyse et de réflexion. Il fait preuve d'investissement en classe. Félicitations!*   |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 15,3*  | 13,2*  | 19*    | 8,5*   | 14,1*  | 13,9* | 18*   | 10,6* | 16,9*  | 13,8* | 19,9* | 9,8* |
|  | Bon travail. Si la participation est encore timide, vos résultats montrent que vous travaillez sérieusement et régulièrement. Poursuivez dans cette voie en vous investissant davantage en classe.*  |        |        |        | Ensemble satisfaisant. Votre travail est sérieux, régulier, et vous vous montrez impliqué en classe. Poursuivez ainsi!*  |       |       |       | Très bon troisième trimestre, dans la continuité des précédents. Vous faites preuve de sérieux, d'implication, et participez activement à la construction du cours. Félicitations!*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 14,4*  | 12,9*  | 19,9*  | 6,2*   | 12,3*  | 12,5* | 18,9* | 7*    | 7,3*   | 14,2* | 20*   | 7,3* |
|  | Un premier trimestre très satisfaisant, avec notamment une compréhension auditive très réussie. Le travail est indéniablement sérieux. Joseph est un élève motivé. Félicitations pour la constance dans la participation.*   |        |        |        | Un trimestre marqué par de profondes disparités dans les résultats. L'investissement en classe et l'intérêt restent indéniables, mais la mémorisation du cours n'a pas été régulière ce trimestre. Efforts attendus.*  |       |       |       | Après un début d'année très prometteur, tant dans l'attitude que dans les résultats obtenus, la baisse s'est poursuivie. La participation a été moins régulière et le travail insuffisant. Les compétences sont pourtant indéniables. Je ne doute cependant pas que Joseph saura retrouver la motivation qui l'animait jusqu'ici.* |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 11,5*  | 11,7*  | 18*    | 5*     | 12,5*  | 12,7* | 19*   | 8,5*  | 11,5*  | 11,6* | 17*   | 9*   |
|  | Ensemble correct mais Joseph doit faire un gros effort de rigueur dans les notations et la rédaction. Bonne participation en classe.*  |        |        |        | Bon travail, en progrès, porter les efforts sur l'analyse des problèmes.*  |       |       |       | Ensemble satisfaisant, Joseph veut cependant aller trop vite dans l'analyse des problèmes. Bonne participation.*   |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 9,4*   | 11,7*  | 18,5*  | 4,6*   | 14,3*  | 12,6* | 19,3* | 6,5*  | 15,7*  | 12,7* | 18,6* | 2,1* |
|  | Résultats trop justes. Joseph fournit des efforts en classe pour progresser. Il participe à l'oral. Il est important de refaire tous les exercices faits en classe afin de bien maîtriser les méthodes.*   |        |        |        | Bon trimestre. Les résultats sont en nette hausse. Joseph est un élève sérieux, il participe activement en classe. Il faut poursuivre ainsi.*  |       |       |       | Bon trimestre. Les résultats sont encore en progrès. Joseph a été sérieux au troisième trimestre. Bon travail à distance.*   |       |       |      |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>           | 14*  | 14,49* | 18,26* | 11,77* | 12,9*  | 14,6* | 19,3* | 10,9* | 16,7*  | 15,5* | 17,4* | 10*  |
|  | Les résultats sont assez satisfaisants mais Joseph peut encore progresser en s'investissant davantage.*  |        |        |        | Les résultats sont corrects mais Joseph doit poursuivre ses efforts.*  |       |       |       | Résultats satisfaisants, mais la moyenne ne tient pas compte de la note de "revue de projet", où Joseph était absent.*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Ensemble très satisfaisant dans les enseignements de tronc commun, pour lesquels vous vous montrez sérieux et impliqué. Vos résultats sont en revanche un peu justes en enseignement de spécialité, où vous devez faire preuve de rigueur et de méthode pour progresser. Vos efforts de participation sont à noter. Encouragements du conseil de classe. |        |        |        | Résultats satisfaisants et en progrès, notamment dans les enseignements de spécialité, pour lesquels vos efforts semblent porter leurs fruits. Vous fournissez un travail sérieux, régulier, et vous vous montrez toujours aussi actif et intéressé en classe. Félicitations du conseil de classe. |       |       |       | Ensemble des résultats satisfaisants. Vous faites preuve de sérieux et d'implication, en classe comme dans votre travail personnel. Il faudra maintenir ce cap l'an prochain. Admis en classe de terminale.  |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand         | Des résultats trop modestes, avec une expression écrite très incorrecte. Joseph manifeste de l'intérêt en classe mais le travail personnel a fait défaut et les connaissances se sont amenuisées.  | 10,5                             | 18 | 20                        |
| Philosophie                         | Participation orale particulièrement soutenue et intéressante, travail personnel (exercices et recherches) exemplaire, connaissances très maîtrisées, réflexion pertinente. Excellent ensemble.  | 17,78                            | 1  | 35                        |
| Enseignement moral et civique       | Bonne implication dans les activités et travaux de groupe. Les notions et les attendus sont bien maîtrisés.  | 16,45                            | 5  | 35                        |
| Histoire/Géographie                 | Excellente implication et participation toujours très active et constante en cours. Très bonne culture d'ensemble et curiosité omniprésente. Le niveau d'ensemble est tout à fait satisfaisant.  | 13,83                            | 13 | 35                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Joseph a progressé tout au long de l'année. Il est actif et pertinent en classe. Joseph se montre très intéressé lors des cours de physique et notamment de mécanique. Le travail personnel semble sérieux. Il faut poursuivre sur cette voie. | 13,78                            | 8  | 22                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon niveau d'ensemble. Joseph est un élève sérieux et efficace dans la matière.  | 14,2                             | 15 | 30                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Résultats très satisfaisants. De l'intérêt et une très bonne implication en cours. Des connaissances, de l'intérêt pour la matière et des capacités à progresser encore.   | 19,27                            | 3  | 35                        |
| Education Physique et Sportive      | Ensemble positif. De nets progrès dans l'ensemble des secteurs au second trimestre.  | 13,28                            | 21 | 34                        |
| Enseignement scientifique           | Très bon niveau. Travail sérieux. Activité orale intéressante.   | 18,22                            | 2  | 35                        |
| Mathématiques Spécialité            | Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Joseph est un élève sérieux qui a approfondi son travail personnel pour améliorer sa réflexion et la rigueur de ses raisonnements dans la matière.  | 13,9                             | 7  | 33                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un bon niveau d'ensemble, des capacités, une curiosité et une implication constantes. Joseph présente de réelles dispositions orales et écrites et dans les disciplines scientifiques. Sa motivation devrait lui permettre de tout mettre en œuvre pour réussir dans la formation envisagée. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Joseph WESTER**  
**N°877239**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ambitieux et motivé à suivre une formation pluridisciplinaire l'année prochaine, j'ai le profond désir d'intégrer la classe préparatoire du lycée Fénelon en MPSI, et de rentrer par la suite dans une école d'ingénieur. Soucieux de mener une formation de qualité et reconnue, c'est en toute logique que je candidate dans votre école.

J'ai conscience du très haut niveau et de la rigueur que demande une classe préparatoire, notamment celle de Fénelon. Je suis tout à fait apte à réussir de par mes capacités de compréhension et mon intérêt sans limite pour les matières scientifiques car les compétences ne sont rien sans la motivation. Cette année, je participe tous les jeudis soirs dans mon lycée à un module d'approfondissement des mathématiques afin de commencer dès maintenant à appréhender le programme et les exigences d'une MPSI. De plus, mes progrès en spécialités sont significatifs : j'ai à ce jour gagné plus de trois points de moyenne dans mes spécialités par rapport au premier semestre, en montant en conséquence dans le classement de ma classe.

Je suis déterminé à continuer sur cette voie, et si vous me le permettez, dans votre classe préparatoire.

Veuillez agréer madame, monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**