


N°757148	M. PICARD Théodore	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] - Charenton-le-Pont / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047416897 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,12
	Numérique et sciences informatiques	16,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis impliqué dans le tutorat au sein de mon établissement en devenant membre d'une association dont le but est de soutenir des élèves en difficulté scolaire. J'encadre ainsi actuellement en mathématiques deux élèves. En tant que tuteur, j'aide les élèves concernés à combler leurs lacunes et à retrouver un niveau satisfaisant en maths, et je les encourage. Une séance d'une heure par semaine me permet essentiellement de revoir avec eux les notions du cours mal maîtrisées, et les aider à préparer leurs contrôles en s'entraînant sur des exercices ciblés (analyse des énoncés, raisonnement, logique, méthode d'apprentissage). Ce tutorat est aussi particulièrement intéressant pour moi car il m'oblige à être très clair et précis dans mes explications.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très intéressé par le thème de l'écologie, j'ai participé avec ma famille à une initiative organisée par un collectif d'associations, le « défi zéro déchet », pendant plusieurs mois afin de mieux comprendre la thématique des déchets. J'ai ainsi pu en particulier découvrir l'approche des « 3R » : Réduire, Réutiliser et Recycler. La fabrication d'un composteur nous permet maintenant de traiter tous nos déchets organiques. Nous avons aussi modifié notre manière de consommer en limitant le plastique. Cela nous a permis de réduire notre production de déchets d'environ 50% en poids. Je reste très intéressé par cette thématique et continue activement de chercher et de mettre en place à mon échelle les actions susceptibles de contribuer à préserver l'environnement.

C'est ainsi que je suis devenu membre actif du conseil des éco-délégués de mon lycée dont le thème est cette année la solidarité. Nous nous réunissons ainsi toutes les semaines afin de proposer et mettre en place des initiatives concrètes pour améliorer par exemple la cohésion au sein du lycée, une thématique importante aux yeux des élèves que nous avons sondés. Sur un autre plan, nous avons organisé une semaine pour sensibiliser les élèves à la pollution numérique et pour les inciter à supprimer les données inutiles de leurs appareils numériques (mails/photos etc...).

Par ailleurs, j'ai effectué une formation aux premiers secours et appris les principales actions de secourisme (massage cardiaque, PLS...).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Très intéressé par l'astrophysique, j'ai pu effectuer mon stage de troisième dans le laboratoire APC (Astro-Particules et Cosmologie) de Paris (unité mixte Université de Paris, CNRS et Observatoire de Paris).

A cette occasion, j'ai pu m'entretenir avec de nombreuses personnes qui y travaillent (chercheurs, thésards, ingénieurs, techniciens...).

Parmi les nombreuses thématiques du laboratoire, les projets liés à l'étude des ondes gravitationnelles m'ont fasciné. J'ai notamment eu la chance de pouvoir échanger avec des chercheurs impliqués dans la conception et la réalisation des interféromètres VIRGO et LISA, qui m'ont permis de découvrir la complexité exceptionnelle de ces instruments.

Cette découverte du fonctionnement des laboratoires de recherche et des différentes disciplines impliquées, théoriques et expérimentales, m'a conforté dans mon souhait de m'orienter vers la recherche en physique et astrophysique.

Ce stage m'a aussi permis de mieux comprendre la grande diversité des formations conduisant à ce domaine de recherche et d'affiner mon propre projet.

Mon intérêt pour l'astrophysique me conduit à participer à de nombreux événements (tels que les Rencontres du Ciel et de l'Espace ...), et à assister à des conférences dans le domaine (Hervé Dole, Institut d'Astrophysique Spatiale - Université Paris-Saclay ; Christophe Galfard, spécialiste en physique théorique...).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant l'intégralité de mes années de collège, j'étais dans une classe à enseignements renforcés en anglais (3 à 4h de plus par semaine, enseignées par des professeurs de langue maternelle anglaise : More English Today). Cela m'a permis d'obtenir les diplômes KET et PET. J'ai poursuivi un parcours d'anglais au lycée, me préparant aux examens du Cambridge Institute et j'ai obtenu la très bonne qualification C1 (Grade A dans le First for Schools Certificate). Au cours de ma scolarité, j'ai participé à plusieurs concours de maths tels que le Kangourou des maths, le concours Castor (classé 37e cette année) et Algorea ainsi que les Olympiades de maths.

Je pratique l'escalade en bloc depuis 8 ans (section compétition) avec des entraînements 2 à 3 fois par semaine : j'ai été champion de mon département à plusieurs reprises et classé 16e de la région Ile de France cette année. Je pratique aussi la guitare depuis 8 ans et j'ai joué dans plusieurs concerts. J'ai voyagé dans plusieurs pays : les Etats-Unis, la Grande-Bretagne, la Grèce et le Japon que j'ai particulièrement aimé et j'ai développé un réel intérêt pour la culture japonaise (littérature, gastronomie, cinéma).

J'ai enfin un grand intérêt pour l'astrophysique et l'astronomie. J'ai assisté à des conférences et à des rencontres et je suis l'actualité du milieu, par exemple l'atterrissage du rover Persévérance sur Mars ou encore l'avancée du télescope James Webb.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,87*	20*	13*
	Très bon niveau d'investissement*			
Enseignement moral et civique	18,5*	18,03*	19,5*	16*
	Un exposé en groupe de très bonne qualité et une belle prestation orale.*			
Enseignement scientifique	17,1*	14,87*	17,33*	11,55*
	Excellent résultats avec un travail très sérieux tout au long du semestre.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,68*	16,39*	11,39*
	Semestre très satisfaisant. Les évaluations attestent de capacités acquises pour le post-bac. Elève dont la participation est discrète en cours mais qui travaille avec régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	19,62*	17,18*	20*	12,57*
	Excellent semestre. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	17,56*	20*	12,46*
	Des bons résultats. Poursuivez dans cette voie*			
Mathématiques Expertes	15*	14,27*	18,36*	11*
	Travail régulier. Doit apprendre à résoudre les questions les plus difficiles. A noter des interventions à l'oral souvent pertinentes.*			
Mathématiques Spécialité	16,54*	13,63*	18,9*	8,65*
	Très bon élève. Très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Des progrès tout au long du semestre dans la rigueur et la précision.*			
Philosophie	13,83*	11,85*	19,33*	7,67*
	Un bon semestre. L'attention en cours, les qualités d'analyse et de rédaction permettent d'atteindre un bon niveau. Vous pouvez encore progresser en devoir.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	14,53*	18,41*	8,03*
	Excellent travail. De grandes qualités d'analyses et de raisonnement. Beaucoup de rigueur et de sérieux. Une grande force de travail et une motivation sans faille.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très beau semestre. Des qualités d'analyse et un travail sérieux, étendu à toutes les disciplines, permettent d'obtenir de très bons résultats, en particulier en spécialités scientifiques et en langues. FÉLICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,23*	18*	13*	N*	N*	N*	N*
	Bon investissement*				Aucune évaluation possible en EPS en raison des conditions sanitaires.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Inclus dans HG.*				Inclus dans HG.*			
Enseignement scientifique	15,77*	12,43*	18,35*	5,8*	16,25*	13,33*	19,09*	6,93*
	Enseignement scientifique: Ensemble satisfaisant.*				Enseignement scientifique: Bon semestre.*			
Français	13,22*	13,72*	17,21*	9,05*	14,81*	14,33*	18,61*	11,1*
	Travail sérieux mais l'implication en classe reste trop discrète.*				Des progrès réels ce semestre. C est bien!*			
Histoire/Géographie	14*	14,37*	17,29*	10,36*	15,64*	14,45*	17,73*	10,17*
	Un ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et appliqué.*				Travail sérieux et appliqué. Résultats en hausse ce semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	15,21*	20*	9,38*	17,41*	15,79*	19,53*	11,88*
	Très bon ensemble, des acquis solides. Elève sérieux et rigoureux.Participation très active et pertinente. Continuez ainsi !*				Une très belle progression grâce à votre sérieux et à votre implication. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	18,25*	16,18*	19,8*	10,7*	16,63*	16,47*	20*	12,17*
	C'est un très bon semestre pour Théodore aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !*				De très bons résultats tout au long de l'année. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,55*	18,47*	9,85*	15,64*	14,3*	18,93*	10,33*
	Mathématiques spé: Très bon semestre de la part de Théodore. Elève très sérieux et travailleur. Félicitations.*				Mathématiques spé: Très bon semestre. Elève très investi et très appliqué. Félicitations.*			

Numérique et Sciences Informatiques	16*	15,88*	19*	12*	16,5*	16,85*	19,17*	14*
	Élève sérieux. Bon investissement en classe et bon travail ce semestre. Continuer ainsi.*				Très bon travail, avec un très bon projet rendu ce semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,73*	11,12*	16,33*	6,7*	16,25*	16,44*	19,25*	11,5*
	Ensemble correct. Des progrès devraient être au rendez-vous si vous poursuivez avec le même sérieux au deuxième semestre.*				Bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail très sérieux et efficace. On attend un peu plus d'implication en français au second semestre. Félicitations.				Bon semestre: une implication plus nette et un travail sérieux. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre. Il faut poursuivre ainsi.	19,62	3	26
Philosophie	Un bon semestre. L'attention en cours, les qualités d'analyse et de rédaction permettent d'atteindre un bon niveau. Vous pouvez encore progresser en devoir.	13,83	10	35
Enseignement moral et civique	Un exposé en groupe, au premier semestre, de très bonne qualité et une belle prestation orale.	18,5	9	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail régulier. Doit apprendre à résoudre les questions les plus difficiles. A noter des interventions à l'oral souvent pertinentes.	15	7	18
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail. De grandes qualités d'analyses et de raisonnement. Beaucoup de rigueur et de sérieux. Une grande force de travail et une motivation sans faille.	18	2	36
Histoire/Géographie	Premier semestre très satisfaisant. Les évaluations attestent de capacités acquises pour le post-bac. Elève dont la participation est discrète en cours mais qui travaille avec régularité.	13,5	18	35
Langue vivante B : Allemand	Des bons résultats durant cette année	18	14	27
Mathématiques Spécialité	Très bon élève, très sérieux et appliqué. De très bonnes capacités de travail, d'analyse, de raisonnement et de programmation et un très grand intérêt pour la discipline.	16,54	8	33
Education Physique et Sportive	Très bon niveau d'investissement.	15	6	35
Enseignement scientifique	Excellents résultats avec un travail très sérieux tout au long du semestre.	17,1	2	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent semestre, à l'image du parcours scolaire de cet élève(régulièrement classé parmi les plus performants). Engagé dans ses études, minutieux, travailleur et pertinent, il manifeste un intérêt certain pour les disciplines scientifiques. La mention Très-Bien au baccalauréat ne devrait pas échapper à cet élève que nous recommandons vivement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Théodore PICARD
N°757148

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je candidate à la CPGE MPSI du lycée Fénelon dans le but d'obtenir une formation solide en Maths et Physique afin de préparer dans les meilleures conditions les concours d'entrées aux plus grandes écoles d'ingénieurs, et poursuivre dans le domaine de l'astrophysique.

J'ai découvert en stage de 3e le laboratoire de recherche APC (Astro-Particules et Cosmologie) dans lequel j'ai pu m'entretenir avec de nombreuses personnes qui y travaillent (chercheurs, thésards, ingénieurs, techniciens...), ce qui m'a conforté dans mon souhait de m'orienter vers cette filière.

J'ai participé à de nombreuses JPO et les spécificités du lycée Fénelon me convainquent que ces deux années me permettront d'acquérir les meilleures chances de réussite aux concours grâce au niveau d'exigence des enseignements, à la qualité de l'accompagnement des élèves, ainsi qu'à sa localisation à 30 minutes de mon logement.

Elève du meilleur lycée du Val de Marne, mes bons résultats en MP ainsi que mon niveau en anglais (C1 en terminale), mes capacités d'organisation, de travail et mon intérêt profond pour la physique et les maths me rendent très confiant face à la charge de travail que je m'apprête à rencontrer dans cette CPGE.

Je suis extrêmement motivé pour accéder à cette formation au sein de votre établissement, merci pour votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**