


N°382967	M. BRANGER Alban	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Faure [0750684L] - Paris 13e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046828904 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Il y a quelques années, j'ai passé un examen me permettant de devenir juge de niveau 1 pour les compétitions de gymnastique des garçons. Cette expérience m'a permis d'acquérir un certain sens des responsabilités et m'a fait prendre confiance en moi. Par ailleurs, il m'arrive parfois d'initier de jeunes garçons à la pratique de la gymnastique. Toutes ces missions sont très gratifiantes et me permettent de me sentir utile. C'est pourquoi, je les accomplis toujours avec beaucoup d'application et de bonheur.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant quatre ans, je me suis engagé dans le club humanitaire de mon collège. L'objectif était de mener diverses actions ( brocantes, tombolas, soirées solidaires, ventes de gâteaux...) permettant d'obtenir des fonds nécessaires pour aider les enfants défavorisés du Bénin. L'argent récolté nous a permis de faire des dons de livres scolaires à divers collèges et orphelinats, de faire des dons de lits superposés, de matelas, de draps, de moustiquaires et de vêtements pour les orphelinats, de mettre une ardoise sur les tableaux d'une école primaire etc...

Grâce à cet investissement qui a duré plusieurs années et qui s'est terminé par un magnifique voyage scolaire de 15 jours au Bénin, j'ai été amené à réfléchir aux problèmes que rencontrait ce pays. De plus, le fait de s'engager auprès des plus démunis et de mettre nos compétences au service de la lutte contre la pauvreté et le gaspillage m'a aidé à avoir un regard vers l'autre et à comprendre l'importance des œuvres humanitaires.

Avant de partir au Bénin l'infirmière de notre collège nous a proposés de suivre quelques séances de sensibilisation aux gestes qui sauvent. Nous avons reçu par la suite une attestation du collège qui était l'organisme de formation.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai participé pendant 9 ans au mouvement scout de ma commune et dans la perspective de financer notre voyage d'été, nous devions faire les paquets cadeaux de Noël pour la clientèle d'un centre commercial. Cette unique expérience professionnelle reste un souvenir mémorable car c'était la première fois que je gagnais de l'argent grâce à mon travail. De plus, j'étais fier d'apporter ma contribution à notre projet d'un séjour à l'étranger. Cette année là nous sommes partis au Danemark.

J'ai effectué mon stage de troisième dans une école de cirque et parfois la secrétaire me demandait d'écrire des messages sur l'ordinateur destinés aux parents des élèves. A part cela, pendant ce stage, je n'ai fait qu'observer les élèves dans leurs différents entraînements.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Lorsque j'étais au collège j'ai effectué un séjour de 15 jours au Bénin dans le cadre de ma participation au club humanitaire. Bien qu'assez jeune, ce voyage m'a fait grandir et m'a fait entrevoir des choses que je n'imaginais pas à l'époque. L'entraide et la solidarité étaient présentes d'un bout à l'autre du séjour et nous avons accompli plein d'actions merveilleuses. Ce fut un voyage très enrichissant d'un point de vue humain et personnel. De plus, lors de nos différentes visites, ce qui m'a marqué c'est que les élèves et collégiens devaient chanter chaque matin l'hymne national de leur pays dans la cour de leur établissement avant de se rendre en classe.

En ce qui concerne mes activités extra-scolaires: J'ai pratiqué le solfège et le piano pendant 5 ans, j'ai participé pendant 9 ans au mouvement du scoutisme, et je fais de la gymnastique depuis 12 ans.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	12,38*	17,75*	6*	13*	12,26*	16,25*	7,75*
	Travail correct qui demande à être plus approfondi. Investissez-vous plus dans la participation. Persévérez.*				Dommage de ne pas avoir un rythme de travail plus soutenu et une participation plus réfléchie car vous avez fédéré votre groupe et mis en valeur vos qualités gymniques. Accentuez vos efforts.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre.*				Non noté*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,46*	14,18*	19*	10,17*	17,56*	13,46*	18,42*	6,25*
	Bons résultats.*				Très bon trimestre!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	11,59*	18,25*	5*	11,29*	12,3*	18,43*	7,43*
	Très bon ensemble. Travail très sérieux et régulier.*				L'ensemble reste convenable mais le travail fourni n'est pas assez soutenu.*			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	18,6*	15,1*	19,1*	10*	18,9*	15,1*	19,7*	8,3*
	Élève discret à l'oral mais qui fournit un travail régulier et de qualité. Les acquis sont solides. Osez être plus présent à l'oral.*				Ensemble satisfaisant. Ne reste plus qu'à dynamiser votre oral. Les interventions sont toujours très pertinentes et de qualité.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	14,83*	14,4*	18,17*	9,17*	12,38*	13,47*	17,73*	8*
	Bons résultats, mais très peu de participation. Osez participer un peu plus.*				Bon résultats, mais des efforts restent à faire au niveau de la participation.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,5*	11,67*	16*	8,5*	12*	11,33*	17*	7*
	Alban ne fournit pas suffisamment de travail régulier.*				L'écrit s'est clairement amélioré : bravo. Il reste à apprendre à travailler par soi-même et sans calculatrice comme second stylo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12*	10,85*	18*	4*	13*	10,39*	19*	,5*
	Ensemble correct et tout à fait sérieux.*				Le sérieux et la régularité de votre travail vous ont permis de progresser ce trimestre. Poursuivez ainsi !*			
<b>Philosophie</b>	13*	10,1*	14*	6,83*	13,17*	10,9*	13,33*	6,33*
	Des facilités à l'écrit. Un premier trimestre très positif.*				Un bon trimestre dans la lignée du premier. Continuez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,84*	10,93*	16,49*	8,14*	14,25*	12,35*	18*	8,72*
	Un ensemble fragile. Manque de pratique expérimentale et de travail régulier. Les résultats sont en baisse sur le trimestre. Il faut approfondir votre travail avec des exercices du bac.*				Un bon ensemble, en progrès. Bonne pratique expérimentale. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vous méritez d'être complimenté pour votre trimestre. Vos efforts doivent être poursuivis, et votre travail approfondi.				Très bon trimestre; le travail est soutenu et régulier, les résultats en progrès. Vous pourriez peut être accentuer votre participation à l'oral. L'ensemble est très prometteur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	13,21*	18,5*	8*	15,5*	15,16*	19,5*	10,5*	18*	16,04*	19,75*	11*
	Bon trimestre. Alban a fourni un travail solide et régulier. Continue*				Bon trimestre. Alban est sérieux et attentif en classe. Tu as encore une belle marge de progression. Continue à t'engager ainsi. Tu en es capable.*				Excellent trimestre. Alban a le soucis de bien faire. Il est à l'écoute et s'investit à fond. Bravo*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	15,9*	20*	9*	18*	16,32*	20*	10*	19*	16,3*	20*	8*
	Une moyenne correcte. Il ne faut pas hésiter à davantage s'investir en cours d'EMC.*				Une très bonne moyenne. Poursuivez de cette manière.*				Une très bonne moyenne. Un très bonne présentation de leur exposé à l'oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,86*	11,95*	17,75*	7,81*	16,97*	14,12*	19,44*	8,1*	17,3*	14,61*	18,82*	9,33*
	SVT: Ensemble moyen. SPC : Un bon trimestre. Continuez ainsi.*				SPC : Un bon ensemble malgré un travail à distance irrégulier. svt : excellent*				SVT: Excellent travail. SPC : Un très bon ensemble.*			
<b>Français</b>	14*	11,57*	17*	6*	13*	10,83*	16*	4*	11*	10,16*	18*	5*
	Bon trimestre; une qualité de travaux qui laisse bien augurer de l'année.*				Bon ensemble; dommage que vous soyez si discret à l'oral.*				Ensemble correct; on attendait mieux toutefois.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13,67*	11,8*	15,69*	4,67*	13,8*	12,59*	17*	3,33*	12,67*	12,02*	18,4*	0*
	Elève discret en classe. Le travail est sérieux et les résultats sont assez satisfaisants.*				Bilan assez satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Bilan assez satisfaisant, un travail sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,59*	11,78*	16,06*	9*	15*	12,14*	18,57*	7,41*	12*	11,73*	16*	8*
	C'est un ensemble satisfaisant. De l'attention et du sérieux.*				Travail satisfaisant. De l'attention en classe.*				Un ensemble convenable, élève intéressé et attentif*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,18*	14,18*	19,63*	10,18*	11,67*	14,14*	20*	10*	15,14*	16,64*	20*	10,77*
	Alban est discret en cours : il participe rarement et ne pose jamais de questions. Je l'incite à rester attentif en cours, à participer activement aux discussions et à poser davantage de questions; ce n'est qu'en restant passif qu'il va progresser.*				Elève trop discret. Un manque d'implication, de participation et même il me semble d'écoute attentive en cours. Il n'exploite pas toutes ses capacités.*				La moyenne obtenue ne reflète pas le niveau estimé d'Alban qui reste passive et peu intéressé par les cours. Il doit s'organiser mieux et réviser plus sérieusement et régulièrement les cours et le vocabulaire pour progresser encore, il en est capable.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,33*	11,08*	15,56*	7,67*	12,72*	11,89*	16,24*	7,76*	13,88*	11,33*	17,57*	0*
	De l'attention, des facilités très nettes pour comprendre le fonctionnement de la langue, un travail plutôt sérieux et une participation pertinente...mais trop irrégulière. Le niveau est un peu juste en compréhension, mais l'expression écrite encourageante.*				Travail irrégulier qui parfois doit être approfondi (pour votre exposé oral, l'expression écrite), mais l'implication en distanciel a été plus sérieuse à partir de janvier, et vos résultats en compréhension (orale, écrite) sont encourageants.*				Un travail régulier ce trimestre, un DST au retour du confinement bien préparé, et donc une moyenne en hausse. C'est encourageant pour l'an prochain.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	13,69*	18*	4*	15*	13,72*	19*	4*	19,2*	12,01*	20*	0*
	Les exigences de travail (densité et précision) en mathématiques pour une spécialité "mathématiques" ne sont pas suffisamment intégrées et acceptées.*				Elève sérieux. L'envie de réussir est présente. Les mécanismes et les exigences mathématiques sont de plus en plus intégrés. Bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,43*	11,11*	15,72*	0*	15,71*	12,16*	18,3*	6*	14,43*	11,45*	17,07*	5,14*
	Résultats satisfaisants, le travail est sérieux.*				Un très bon trimestre, des résultats en progrès grâce à un très bon investissement en classe.*				Un bon trimestre grâce à un travail toujours sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant, avec un travail sérieux dans toutes les matières. Des efforts sont attendus en mathématiques. Encouragements				Bel ensemble, avec une moyenne générale en hausse et les progrès attendus en mathématiques. Spécialité abandonnée en fin de 1ère : HGGSP Compliments				Bon trimestre, avec quelques excellents résultats. Compliments			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble convenable mais le travail fourni n'est pas assez soutenu.	13,65	7	30
Enseignement scientifique	Très bons résultats.	16,01	6	30
Langue vivante A : Espagnol	Ensemble plus que satisfaisant. Travail régulier et de très grande qualité. Les acquis sont solides. Les interventions orales sont toujours très pertinentes.	18,8	1	9
Mathématiques Spécialité	Le sérieux et la régularité de votre travail vous ont permis de progresser tout au long des deux premiers trimestres; vous avez toutes les capacités pour réussir vos études supérieures.	12,5	9	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bonne participation.		0	0
Philosophie	Elève sérieux et intéressé par cette matière. Les résultats sont bons et encourageants pour la suite de ses études.	13,09	2	30
Education Physique et Sportive	Travail correct qui demande à être plus approfondi. Participation satisfaisante.	12	19	32
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant, en progrès. Bonne pratique expérimentale. Du sérieux.	13,05	8	34
Langue vivante B : Anglais	Bons résultats, mais très peu d'investissement. Des efforts restent à faire au niveau du travail personnel afin d'acquérir plus d'autonomie. La progression de l'élève est difficile à définir.	13,61	1	7
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail régulier avec quelques difficultés de rédaction.	11,25	10	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Une bonne dynamique de réussite, du travail et des compétences.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Alban BRANGER**  
**N°382967**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dès la rentrée de septembre 2022, je souhaiterais vivement intégrer une de vos classes préparatoires MPSI. Les mathématiques et la physique sont des matières que j'étudie avec le plus grand intérêt et pour lesquelles j'aime m'investir. Ce sont elles notamment qui m'ont permises d'acquérir des capacités d'analyse et de raisonnement qui m'aideront probablement à bien comprendre vos cours et à progresser correctement.

Curieux et organisé de nature mais conscient que le niveau exigé est très élevé, je mettrai tout en oeuvre pour faire preuve de rigueur et de persévérance dans mon travail tout au long de l'année. En outre, mes compétences dans la résolution de problème et l'expérimentation sont des atouts que je m'efforcerai d'exploiter avec pertinence pour mener à bien les travaux proposés.

Passionné par le secteur de l'aéronautique, mon ambition serait plus tard de faire partie d'une équipe d'ingénieurs visant à créer de nouvelles technologies plus respectueuses de l'environnement. C'est un projet qui me tient à coeur et qui me motive pour étudier avec détermination.

Je me suis renseigné sur la formation MPSI en lisant votre documentation mais aussi en parlant avec d'anciens élèves et je suis convaincu que je vais m'épanouir pleinement dans votre établissement en suivant cette filière.

Je suis travailleur et volontaire c'est pourquoi je serai ravi d'être admis en classe préparatoire MPSI.

Je vous prie de croire Madame, Monsieur, en ma sincère considération.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**