


<b>N°1425514</b>	<b>M. VIDAL Ruben</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] - Montigny-le-Bretonneux		
Né(e) le: <b>23/02/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949854555 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	10,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Mathématiques	13,6	
Physique-Chimie	15,7	
Education Physique et Sportive	14,7	
Enseignement scientifique	15,95	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,9	
Histoire-Géographie	13,75	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15	
Langue vivante A (Anglais)	18,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	19	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,7	
Langue vivante B (Espagnol)	16,7	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	16	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,4	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	18,3	
Moyenne annuelle en première	15,6	
Moyenne annuelle en terminale	15,3	
Moyenne cycle terminal	15,45	
Moyenne générale	14,78	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	ESTACA
Etablissement	ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Depuis septembre dernier, je suis étudiant à l'ESTACA, école d'ingénieur post-bac qui donne accès à l'univers du transport. J'ai choisi ce cursus par passion. Mon objectif est de devenir ingénieur dans le sport automobile. Depuis le début de l'année, je suis les cours de la première année de classe préparatoire intégrée. L'enseignement qui y est dispensé est axé sur les sciences, principalement les mathématiques et l'informatique, mais aussi la physique, l'énergie, la mécanique sans oublier les langues vivantes et les sciences humaines. Les programmes sont centrés autour de l'acquisition des connaissances théoriques dans ces différentes matières mais aussi pratiques (projets, stages..) . J'ajoute que le rythme y est soutenu, puisque nous avons une trentaine d'heures de cours hebdomadaire en moyenne. Chaque heure de cours demandant un travail de préparation important dans la mesure où l'enseignement repose sur la méthode de la pédagogie inversée.</p> <p>Au cours des derniers mois, j'ai le sentiment d'avoir gagné en autonomie dans mon travail ainsi que dans ma vie personnelle, puisque j'habite dans une résidence étudiante à proximité du campus de l'école. J'ai également acquis la conviction qu'un cursus scientifique et plus particulièrement ceux me permettant de devenir ingénieur correspond pleinement à la réalisation de mes ambitions.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Classe de Troisième à projet CDSG (Classe Défense et Sécurité Globales) en partenariat avec l'Ecole Militaire

J'ai eu la chance d'être sélectionné sur la base du volontariat et de mon dossier scolaire pour cette classe pilote.

Les objectifs poursuivis étaient de renforcer la responsabilité citoyenne des élèves en les éveillant et en les sensibilisant aux grands enjeux et défis des années à venir à travers plusieurs volets de la Défense : défense des valeurs républicaines et du patrimoine culturel, défense du territoire et des populations, sécurité environnementale. Cet enseignement avait donc non seulement une dimension civique, mais également culturelle et historique.

A raison de 2 heures de cours supplémentaires tous les 15 jours avec les professeurs dédiés, et à l'occasion de sorties, de visites et de rencontres multiples, nous avons pu explorer le patrimoine, découvrir les divers métiers de l'armée (parfois les plus inattendus), ainsi qu'étudier la variété de ses missions.

(Mon rapport de fin d'année : Histoire de l'armement)

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai pu effectuer 2 stages

FRANCE TÉLÉVISIONS , service des sports - Février 2018

Assistant au Service des Sports durant les Jeux Olympiques d'hiver en Corée du Sud.

Suivi de la construction des grilles de programmes, des émissions de plateau et du fonctionnement des régions de diffusion

MIRAKL, licorne française du e-commerce -Juillet 2019

Assistant de la « Senior Functional Expert »

Analyse du fonctionnement et de l'animation d'une market place

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

**LANGUES ÉTRANGÈRES**

Étudiant en section Européenne Anglais depuis le collège j'ai pu participer à des programmes d'échanges scolaires en partenariat avec des écoles étrangères :

- En 2016 j'ai pu bénéficier d'un échange avec L'Abraham Lincoln High School à Chicago (USA) de 10 jours. J'ai ensuite accueilli mon correspondant pour la même durée à Paris.

- En 2018 j'ai pu bénéficier d'un échange avec La Westminster School à Londres (UK) de 8 jours. J'ai ensuite accueilli mon correspondant pendant la même durée à Paris.

- La maîtrise de la langue Anglaise étant très importante pour moi, j'ai également effectué 3 Sessions dans une English School en Irlande entre 2016 et 2017

**ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES ET CENTRES D'INTERÊT**

\*Sport: tennis, badminton (pratique en compétition au collège), ski, foot, basket

\*Formule 1

\*Mythologie grecque

\*Jeux de stratégie (jeux de société et jeux en ligne)

\*Echecs

\*Piano

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	17,42	14,86	N	N
	N			
Becom-Ing	15	14,99	N	N
	N			
Electricité 1	15,88	13,72	N	N
	N			
Espagnol	12,62	14,14	N	N
	N			
Mathématiques 1	9,78	10,17	N	N
	N			
Mathématiques 2	11,5	10,74	N	N
	N			
Mécanique du point 1	12,33	11,51	N	N
	N			
Outil du physicien et de l'ingénieur	11,67	12,23	N	N
	N			
Physique des ondes 1	16	14,98	N	N
	N			
Technologie des mécanismes	11,71	12,52	N	N
	N			
Thermodynamique 1	11,33	11,91	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	17,4*	18,83*	14,5*	13*	17,22*	19,45*	12,86*	N	N	N	N
	Excellent ensemble. Le travail est sérieux et appliqué, poursuivez ainsi*				Des résultats en baisse mais des travaux pertinents. Travaillez avec davantage de régularité et poursuivez vos efforts.*				N			
Education Physique et Sportive	11,4*	13,62*	16,9*	10,1*	16*	16,22*	19*	13*	D	D	D	D
	Travail sérieux.*				Très bon travail.*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15,86*	14,79*	18,69*	7,22*	17,75*	15,98*	18,5*	11,75*	17	16,98	19,5	12,5
	Bon trimestre. Continuez dans cette voie.*				Bon travail. De l'écoute et du sérieux.*				De l'écoute. Excellent résultat.			
Histoire/Géographie	15*	14,3*	17,5*	8,67*	17,25*	14,99*	19*	9*	12,56	13,63	18,67	6
	Bon travail solide et régulier. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. De l'intérêt pour les enjeux soulevés par cette matière, soutenu par un travail sérieux.*				Des résultats plus modestes ce trimestre mais l'ensemble demeure satisfaisant. Une année réussie. Ruben fait preuve de qualités d'analyse et de sérieux.			
Langue vivante A : Anglais	17,67*	17,32*	19,78*	14*	17,5*	16,8*	19,5*	11,5*	17,67	17,37	20	13,33
	Très bons résultats.*				Très bons résultats, travail solide et régulier.*				Très bons résultats			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	16,14*	18,36*	11,6*	17,6*	16,81*	19,14*	9,56*	18,75	16,63	19,5	9,33
	de bons résultats mais il faut vous investir davantage à l'oral en classe, vous en avez les capacités*				un ensemble en progrès, des résultats très satisfaisants*				Un bon trimestre			
Mathématiques Expertes	10*	13,91*	19*	8*	10,58*	14,13*	20*	6,95*	10,03	12,76	19,5	6,57
	Résultats que vous améliorerez en poursuivant vos efforts.*				Persévérez dans vos efforts.*				Ensemble juste			
Mathématiques Spécialité	13*	13,23*	19,5*	2,5*	13,77*	14,43*	20*	2,81*	13,8	14,08	19,5	2,4

	Ruben a progressé tout au long du trimestre, le travail est très sérieux, il faut poursuivre dans cette voie.*				Les résultats sont en progrès, Ruben est investi en classe. L'ensemble est très satisfaisant.*				Année scolaire très satisfaisante.			
<b>Philosophie</b>	8,4*	10,54*	14,67*	7,67*	10,17*	12,42*	17*	8,14*	13,5	13,01	17,5	9
	Une progression suite à des efforts d'approfondissement à poursuivre.*				Travail sérieux et régulier. Poursuivez dans cette voie.*				Un bon ensemble, qui fait preuve de les méthodes et progresse			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,14*	13,89*	18,71*	5,43*	17,79*	14,92*	19,48*	7,79*	15	14,7	19,29	4,57
	Bon trimestre. Ne relâchez pas vos efforts.*				Excellent travail. De grands progrès ce trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Trimestre satisfaisant. Une bonne année en sciences physiques			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant. Poursuivez sur la voie de la réussite. Compliments. Compliments				Un bon trimestre. Continuez. Félicitations. Félicitations				Trimestre solide. Une bonne implication qui vous prépare à vos études supérieures. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	14,8*	15,2*	16,8*	12,3*	19*	18,6*	20*	17*	N	N	N	N
	N*				Bon investissement général, continuez ainsi*				Ruben a très peu participé aux activités proposées pour la classe de DNL à distance			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	13,5*	14,5*	20*	11*	N	N	N	N
	En raison de l'absence non remplacée du professeur d'EPS, les élèves n'ont pu être évalués, ce trimestre.				Trimestre satisfaisant, dans l'ensemble. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi !*				Trimestre à situation sanitaire exceptionnelle. Le travail de l'année reflète le sérieux qui vous fera réussir, par la suite.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,35*	12,8*	17,9*	8,2*	13,3*	11,65*	17,35*	6,9*	N	N	N	N
	ENS SCIENT PC: Bon ensemble, continuez ainsi. ENS SCIENT SVT: Un très bon trimestre.*				ENS SCIENT SVT: Un bon trimestre. Du sérieux. ENS SCIENT PC: Des résultats honorables, poursuivez.*				ENS SCIENT SVT: Un très bon trimestre. Un bon investissement. ENS SCIENT PC: Très bon travail!			
<b>Français</b>	14,3*	11,8*	16,6*	8,3*	13,3*	11,7*	18,3*	7,8*	N	N	N	N
	Résultats très satisfaisants. Des capacités certaines.*				Bon ensemble .Elève motivé.*				Bon ensemble. Elève motivé.			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	15,8*	13,5*	18,5*	8,3*	15,5*	15,3*	18,5*	11*	N	N	N	N
	Elève capable et autonome, bon travail solide et sérieux.*				Très bon trimestre. Des qualités d'analyse, un travail personnel exigeant.*				Résultat satisfaisant.			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,9*	16*	20*	12,5*	17,1*	14,5*	20*	7,3*	N	N	N	N
	Excellent trimestre .Elève très sérieux .*				Un excellent trimestre. Des grandes capacités.*				Ne peut être évalué.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	15,4*	19,6*	9,9*	17,8*	15,8*	19,4*	11,1*	N	N	N	N
	Excellent travail, excellente capacité d'analyse.*				Excellent trimestre.*				Le bilan de l'année est positif.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,6*	15,4*	18,2*	9,8*	15,1*	14,6*	17,6*	9,4*	N	N	N	N
	un bon niveau de langue mais vous devez fournir les efforts nécessaires à l'oral*				des résultats écrits très satisfaisants, accentuez vos efforts à l'oral*				une note très satisfaisante en présentiel			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,4*	11,1*	18,7*	4,9*	15,4*	12,6*	18,7*	5,6*	N	N	N	N
	Bon trimestre! Des efforts à poursuivre.*				Bon trimestre. Des progrès à l'écrit. Continue ainsi!*				Elève présent et dynamique lors des cours en télétravail.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13*	12,2*	19,8*	7,1*	14,2*	13,7*	18,6*	8,4*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Bon travail globalement. Élève sérieux. Ne relâchez pas vos efforts.*				Élève qui a su adapter sa méthode de travail et gagner en autonomie. 18.5/20 lors d'une évaluation effectuée au lycée.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre très satisfaisant. Du sérieux et de l'implication qu'il faut poursuivre pour viser l'excellence. Bravo ! Félicitations.				Trimestre très satisfaisant. Poursuivez sur cette voie! Félicitations.				Trimestre très satisfaisant. Des qualités solides qui présagent une belle année de terminale. Bravo ! Félicitations.			

Ruben VIDAL  
N°1425514

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etudiant en première année d'école d'ingénieur à l'ESTACA et titulaire d'un Baccalauréat spécialités Mathématiques/Physique-Chimie option Maths Expertes, je souhaite vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Désirant m'orienter vers une carrière d'ingénieur dans le secteur automobile, cette option est selon moi la plus adaptée à mon projet et ses enjeux. En accédant à une excellente CPGE, elle me donnera les meilleures chances de me relancer maintenant que j'ai pris conscience des exigences de l'enseignement supérieur.

Déterminé, capable d'absorber une lourde charge de travail, organisé, et ayant un goût prononcé pour les matières scientifiques, tant théoriques qu'expérimentales, je pense disposer des atouts nécessaires pour réussir en MPSI.

Lycée à taille humaine et aux infrastructures modernes, alliant exigence, enseignement de grande qualité tout en favorisant un climat d'entraide comme j'ai pu le découvrir sur votre site Internet, Fénélon offre un cadre propice à l'épanouissement et à la réalisation des ambitions de chacun. Poursuivre mon cursus dans cet établissement serait pour moi une chance.

Conscient de ce que cela implique en termes d'investissement personnel et d'attentes, j'ai la conviction que mon sérieux, ma grande motivation et mes qualités relationnelles sauront y répondre.

En espérant que ma candidature sera retenue, veuillez agréer mes respectueuses salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**