


N°1235944	Mme DEVOS Mathilda	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
UTC Université de Technologie de Compiègne [0601223D] - Compiègne		
Né(e) le: 06/05/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947178236 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Mention : <b>Admis mention Très Bien</b>	Session : <b>7/2021</b>	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	<b>16</b>	
Français oral	<b>16</b>	
Philosophie	<b>14,7</b>	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>20</b>	
Mathématiques	<b>16</b>	
Physique-Chimie	<b>15,6</b>	
Education Physique et Sportive	<b>16</b>	
Enseignement scientifique	<b>17,95</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>18</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>17,9</b>	
Histoire-Géographie	<b>14</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>12,5</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>15,5</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>17,75</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>17</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>18,5</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>18,95</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>19</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>18,9</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>16,3</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>17</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>16,65</b>	
Moyenne générale	<b>16,5</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Classe préparatoire intégrée
Etablissement	UTC Université de Technologie de Compiègne [0601223D] -Compiègne
	- 60 Oise
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je suis actuellement étudiante en classe préparatoire intégrée dans l'Université de technologie de Compiègne, une école d'ingénieur. Le cursus de cette école se sépare en deux parties : le tronc commun (soit la classe préparatoire intégrée) et la branche (soit après spécialisation). Cette établissement est très exigeant, comme toute école d'ingénieur, et mon adaptation au rythme de travail, mais aussi à la nouvelle méthode d'apprentissage furent légèrement compliqués au début du semestre, ce qui explique des résultats au premier semestre plus faibles qu'à mon habitude. Cependant, au cours de ce semestre j'ai réussi à trouver une méthode, une organisation de travail qui ont bien porté leurs fruits dans certaines matières. En effet, mon retard, dû à un début difficile, fut trop compliqué à rattraper dans certaines matières. Néanmoins, j'ai bien sûr appris de mes erreurs et je suis consciente d'avoir les capacités pour réussir. Toutefois, l'erreur est humaine et voulant absolument continuer mes études supérieures je me suis réinscrite à Parcoursup pour avoir la possibilité de choisir une autre voie ou tout simplement de continuer dans le domaine scientifique mais dans un nouveau cursus.</p>

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je garde régulièrement ma petite cousine de 4 ans. C'est une grande responsabilité. Je profite de ces moments pour l'occuper avec des activités ludiques : le dessin, le sport et des jeux simples. Parfois, je dois être ferme pour cadrer ses caprices. Cette expérience m'a donné une certaine maturité.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole dans un refuge pour animaux. Cette expérience m'a fortement touché et m'a permis de développer ma bienveillance, mon envie d'aider les autres et mon sens des responsabilités.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation. Tout d'abord, j'ai pris part à des salons et forums tels que celui de l'Etudiant, de Studyrama et celui des grandes écoles, le salon SAGE. Cela m'a permis de mieux comprendre ce que je recherche pour la poursuite de mes études et m'a guidé dans mon choix d'orientation. J'ai aussi assisté à des journées portes ouvertes dans des établissements, en virtuel cette année. J'ai pu y découvrir les environnements et les enseignements de différentes écoles et filières, ce qui m'a conforté dans mes choix pour mes études supérieures.

Dans le cadre de mes études supérieures, j'ai également réalisé un stage ouvrier d'un mois dans l'atelier RRG Renault de Buc (Versailles) en tant que magasinnière. Cette expérience m'a apporté une nouvelle vision du travail et de nouvelles compétences. Tout d'abord, j'ai compris l'importance de la relation avec le client mais aussi avec les mécaniciens, pour assurer un travail bien fait et un travail d'équipe productif. J'ai aussi gagné en rigueur et précision lors de ce stage, en effet, étant face à des situations concrètes où une simple erreur peut avoir de nombreuses conséquences, il faut porter attention à tous les détails et faire preuve de rigueur dans son travail pour éviter les désagréments et le mécontentement des clients.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime beaucoup voyager et découvrir nouvelles cultures. En effet, j'ai vécu la moitié de ma vie à l'étranger, en Suède et en Russie et ma mère étant suédoise, mon éducation c'est faite dans un environnement biculturel et bilingue. Ces expériences ont forgé ma curiosité et m'ont permis de développer ma capacité d'adaptation ainsi que mon autonomie. Mes nombreux voyages, aux Etats-Unis durant un mois ou bien en Chine pendant deux semaines m'ont permis d'acquérir une réelle ouverture d'esprit par la compréhension de différentes cultures.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Suède

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Suède

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique et programmation	N	N	N	N
Algèbre linéaire I	N	N	N	N
Analyse réelle I	N	N	N	N
Espagnol niveau III	N	N	N	N
Linguistique et philosophie du langage	N	N	N	N
Réalisation	N	N	N	N

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,36*	18,5*	11*	16*	15,46*	19*	11*	18	15,98	20	11
	Beaucoup de sérieux et des progrès réguliers. Assez bons résultats. Continuez!*				Une belle implication dans le travail de groupe. Les acquis de Mathilda sont solides. Très bon ensemble*				Tonicité et enthousiasme en classe, de l'autonomie en distanciel. Très bon ensemble			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	18	18	20	15
					Pas d'@évaluation ce trimestre				C'est très bien.			
Enseignement scientifique	18,5*	16,7*	19,5*	9,5*	17,5*	17,06*	18,5*	13,5*	17,5	16,07	18,5	7
	Excellent trimestre, élève sérieuse qui s'investit dans son travail.*				Encore un excellent trimestre, bravo !*				Travail et résultats satisfaisants.			
Histoire/Géographie	16*	13,9*	19*	7,5*	14,5*	14,44*	18*	12*	16	15,52	20	10
	Très bon trimestre, des qualités fort bien exploitées.*				Travail régulier et sérieux, un bon trimestre.*				Une très bonne année, un sérieux constant et appréciable.			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,93*	19*	14*	19*	19,23*	20*	17*	18,5	17,57	20	14,5
	Excellents résultats; très bon investissement en classe. Bravo!*				Très bonne participation, travail régulier et sérieux, poursuivez ainsi.*				élève investi et sérieux. Très bonne participation ainsi qu'un travail studieux et régulier.			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17*	20*	12*	18,5*	17,5*	19,5*	14,5*	19,5	18,5	20	14
	Un très bon ensemble dans toutes les compétences, félicitations!*				Mathilda a maintenu un excellent niveau d'ensemble ce trimestre dans toutes les compétences, félicitations!*				Encore un excellent trimestre pour Mathilda, bravo!			
Mathématiques Spécialité	18,5*	13,36*	19,5*	4,25*	14,5*	13,76*	19*	2,5*	15	13,97	19,5	0
	SPE - MATHEMATIQUES: Excellent travail. ,Un très bon ensemble. A su très vite s'adapter au changement de groupe, par un travail très sérieux.*				Un bon ensemble. Des notions globalement bien maîtrisées. Elève très sérieuse.*				Un bon ensemble. Elève sérieuse, qui gagnerait à participer davantage.			
Philosophie	15,5*	12,21*	16,5*	8,5*	14,5*	13,24*	18*	7*	14	12,59	18	7
	Ensemble très sérieux, très bonne progression (13, 18). Bon trimestre.*				Travail très investi et de bonne qualité (16; 14. DS: 13). Bon bilan.*				Travail très sérieusement impliqué, bons résultats (16, 12). Bon ensemble. Bon bilan.			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	13,92*	18,5*	6*	16*	14,59*	19,5*	7*	15,2	14,88	18,1	8,2
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux.*				Très bon trimestre. Des progrès. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux toute l'année.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre, bravo pour votre implication. FELICITATIONS				Un très bel ensemble à nouveau, une implication jamais démentie. FELICITATIONS				Une très bonne année scolaire, une attitude très appréciable.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	15,62*	20*	12,5*	15*	17,93*	20*	14*	N	N	N	N
	Un trimestre très positif. Vous avez réalisé de gros progrès, poursuivez avec le même sérieux.*				.*				Une belle implication et beaucoup de sérieux pour progresser. Votre bilan sur l'année est bon et encourageant pour la suite.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,03*	16,5*	10*	14*	14,03*	16,5*	10*	N	N	N	N
	.*				.*				.			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	14,58*	18*	11*	20*	17,71*	20*	11*	N	N	N	N
	très bon travail. C'est convenable et en progrès mais il faut travailler plus pour consolider vos bases.*				excellent travail- bon ensemble et du sérieux en physique.*				encore en progrès, un excellent travail et investissement en svt ce trimestre. Un excellent trimestre en PH, Bravo!			
<b>Français</b>	11,5*	11,88*	15*	6*	19*	17,14*	20*	8,5*	N	N	N	N
	Trimestre sérieux ; Mathilda est une élève investie et travailleuse ; elle doit maintenir ses efforts au second trimestre.*				Bon trimestre ; Mathilda est une élève sérieuse et impliquée ; elle doit continuer à travailler ainsi.*				.			
<b>Histoire/Géographie</b>	11*	12,79*	15,5*	8*	17*	15,12*	18,5*	11,5*	N	N	N	N
	Une élève attentive et sérieuse en cours, qui peut encore progresser avec quelques efforts de rigueur dans la valorisation des connaissances : vous êtes sur la bonne voie !*				Des efforts fort louables dans la maîtrise et la présentation des connaissances qui permettent d'atteindre un bon résultat écrit. Poursuivez sur cette belle lancée.*				Résultat très satisfaisant.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	13,48*	19*	7*	20*	16,57*	20*	10,5*	N	N	N	N
	Excellent dans toutes les compétences. Une réflexion mûre et rigoureuse , un esprit de synthèse.*				Des résultats excellents et une participation en hausse. Des remarques pertinentes. Un esprit très synthétique.*				Excellent investissement dans le travail et la qualité des devoirs . Attitude positive.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	15,5*	18,5*	12*	20*	19,74*	20*	18,5*	N	N	N	N
	Une bonne maîtrise dans toutes les compétences, le travail est toujours sérieux et régulier, continuez ainsi!*				C'est excellent, toutes mes félicitations!*				Excellent travail.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	14,45*	19,5*	9,5*	19*	17,79*	20*	14,5*	N	N	N	N
	Bon trimestre*				Bon trimestre.Elève sérieuse et motivée.*				a participé régulièrement pendant la continuité pédagogique			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	13,47*	18,5*	8*	16*	14,8*	18,5*	9*	N	N	N	N
	Bon trimestre, le travail est sérieux et la participation positive. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre, à l'image de cette année scolaire. Un très bon investissement. Continuez ainsi en terminale.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,5*	13,5*	17,5*	8*	16*	15*	18,5*	10,5*	N	N	N	N
	Un bon trimestre; élève discrète mais sérieuse.*				Encore un bon trimestre; le travail est toujours sérieux.*				Un très bon trimestre. Mathilda a répondu présente aux cours virtuels et a fourni un travail sérieux et régulier. Très bon ensemble.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats dans les matières scientifiques et linguistiques pour une élève toujours attentive et sérieuse dans tous les cours. ENCOURAGEMENTS				Une élève très concentrée en cours et très sérieuse dans son travail, et des progrès remarquables et remarquables ce trimestre, qui permettent d'atteindre un très bon niveau d'ensemble. FELICITATIONS				Une attitude extrêmement positive et des résultats souvent excellents ce trimestre encore : bravo !			

**Mathilda DEVOS**  
**N°1235944**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante dans l'Université de Technologie de Compiègne et précédemment scolarisée au lycée Hoche à Versailles, je souhaite candidater à la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Très intéressée par les Mathématiques et l'informatique, je me suis naturellement dirigée vers une MPSI. Franco-suédoise et ayant vécu la moitié de ma vie à l'étranger, ces expériences ont forgé ma curiosité et m'ont permis de développer ma capacité d'adaptation ainsi que mon autonomie.

Voulant devenir ingénieure avec une forte implication dans le domaine de l'informatique, la formation pluridisciplinaire dispensée par votre CPGE me semble idéale pour parvenir à cet objectif professionnel. Votre enseignement d'excellence me permettra d'acquérir des connaissances dans le domaine des sciences, mais aussi du français, des langues vivantes et de l'informatique pour ensuite intégrer une grande école d'ingénieur.

Étudiante rigoureuse, autonome, adaptable et ayant pu acquérir de solides méthodes de travail au cours de mes années de lycée et d'école d'ingénieur, je suis convaincue que je pourrai déployer les efforts nécessaires pour parvenir à mes objectifs dans votre formation exigeante et très sélectives.

Je vous remercie pour l'attention que vous accordez à ma candidature, et vous adresse mes salutations les plus distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**