


N°1322185	M. LACOLONGE François-Clément	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
EPITA Toulouse [T942095T] - Toulouse		
Né(e) le: 02/01/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949815226 / Série : Série Générale	
Académie : Toulouse		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	12,1	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16	
Mathématiques	13	
Sciences de l'ingénieur	15,9	
Education Physique et Sportive	19,1	
Enseignement scientifique	13,65	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,3	
Histoire-Géographie	10,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	11,5	
Langue vivante A (Anglais)	12,65	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	12	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,3	
Langue vivante B (Allemand)	9,5	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	8	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	11	
Physique-Chimie	15	
Moyenne annuelle en première	13,45	
Moyenne annuelle en terminale	13,8	
Moyenne cycle terminal	13,63	
Moyenne générale	13,81	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	cycle préparatoire EPITA
Etablissement	EPITA Toulouse [T942095T] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	fdsfsd

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pendant plusieurs années fait du tennis de table à niveau régional ainsi que national, une pratique enrichie pendant les vacances par des stages d'entraînement, notamment les CREPS de Poitiers, Bordeaux et Bugeat, destinés à des sportifs de haut niveau. C'est fort de mon expérience en tant que joueur que j'ai passé et obtenu en 2018 le diplôme de jeune animateur fédéral. Depuis, j'encadre et j'entraîne les élèves de l'école de tennis de table de St Orens. Cette opportunité m'a permis, en plus du reste, de développer des compétences en pédagogie. J'ai en effet pu gagner en clarté dans mes explications et acquérir davantage d'aisance à l'oral, d'autant plus qu'être parfois confronté à des enfants difficiles m'a forcé à apprendre à agir avec fermeté.

Dans la continuité à développer mes compétences pédagogiques, j'aide mes camarades de classe dans certaine matière.

Dû à l'exigence du programme de terminale de l'option science de l'ingénieur, la grande majorité de la classe a connu des difficultés dans son travail. Je me suis investi sur ce sujet en prenant l'initiative de proposer, sur la plateforme Discord, du soutien en dehors du contexte scolaire. Le nombre de mes camarades qui s'y sont joints a progressivement augmenté au fil des sessions pour finir par rassembler la moitié de la classe, qui désormais a un niveau reconnu comme satisfaisant dans la matière. Cet exercice a été formateur pour moi car il a stimulé mon apprentissage de cette spécialité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En complément de mes divers engagements dans des associations sportives, je souhaitai développer une activité qui serait plus orienté vers l'humanitaire. Ainsi durant l'été 2019 j'accompagnai au Pérou l'ONG Panthera Sanctuary dans sa mission de protection de l'environnement.

Ce fut seul que je cherchai et trouvai sur internet un type de mission qui pourrait m'intéresser, pour lequel je postulai en anglais, avec les recommandations de mon professeur et du président de l'association où je faisais déjà du bénévolat. Après que ma candidature fut acceptée et que l'on me proposa d'intégrer en tant que bénévole l'un des camps situés au cœur de la forêt amazonienne, ce fut à nouveau seul que je partis, sac sur le dos, vers l'Amazonie.

Les conditions de vie à l'intérieur du camp poussaient à l'autonomie : pas d'électricité, de moyen de communication (hormis un téléphone satellite réservé aux appels d'urgence) ou de facilités sanitaires, autant dire que le quotidien différait de celui dont nous avions l'habitude en France. Le week-end seulement, les autres bénévoles et moi remontaient le fleuve en bateau vers la ville la plus proche pour dormir dans un vrai lit, prendre une douche et donner signe de vie à nos proches par un appel téléphonique ou des courriels relatant notre semaine écoulée.

Cette expérience unique m'a donné un nouveau regard non seulement sur la forêt amazonienne mais aussi sur des questions globales liées à nos pratiques qui parfois peuvent nuire à l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionné par l'aéronautique, je suivis avec succès en 2017 une formation diplômante au Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA). Cela influa sur le choix de mon stage de troisième, que j'effectuai à l'aéroport international de Limoges où la fréquentation de météorologues, d'aiguilleurs du ciel, de ravitailleurs et d'une manière générale de toutes les personnes jouant un rôle dans le bon fonctionnement du lieu, m'a permis de me faire une idée plus concrète de ce que ce genre de structure pouvait représenter. Au-delà de ça, cette expérience m'a conforté dans mon souhait de devenir ingénieur.

L'été 2020, ne pouvant comme l'année précédente partir à l'étranger, je trouvai un emploi proche de mon domicile. Ainsi je travaillai comme salarié dans le secteur du bâtiment sur un chantier de rénovation énergétique d'habitation. Mon travail consistait à assister le maître d'œuvre dans la diversité de ses tâches, la plupart très physique : l'utilisation de la pelle par exemple, très gourmande en énergie, mais également d'autres outils (pioches, truelles, brouettes, ciseaux à métaux et même marteau-piqueur). Ce job d'été, exigeant physiquement, l'a également été qualitativement puisqu'effectuer un travail propre et professionnel demande beaucoup de rigueur. À nouveau je découvris l'ensemble des métiers propres à un domaine : mâçons, plaquiste, jointeur, plombiers, peintre, électricien, cadreur... une diversité qui force à prendre en compte chacun et à pousser au travail en équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport d'abord m'a permis, outre de me dépenser, de me divertir et de garder un à-côté nécessaire à mon équilibre personnel. Je pratique du Judo en club, du Ju-Jitsu et surtout, depuis mes sept ans, du tennis de table à haut niveau, puisque j'ai participé pendant 10 ans à des compétitions dans ma catégorie, en parallèle d'entraînements spécifiques d'habitude réservés à des sportifs accomplis.

En ajout du sport, en cohérence avec mon projet professionnel, je m'intéresse aux sciences et activités associées : je me suis inscrit au Fab-Lab de Toulouse, suis membre du club de maths de mon établissement et ai pris l'option Astro en terminale (en première EVH - Espace Vol Habité).

Un autre de mes centres d'intérêts est la langue et la culture anglo-saxonne, qui m'a fait me tourner vers des œuvres de la littérature mondiale : romanesques (je lis des romans en anglais) mais surtout cinématographiques, avec ces dernières années la découverte de chefs-d'œuvre du cinéma mondial, allant par exemple du film Hong Kongais "In the mood for love" à la comédie musicale "Singing in the Rain".

La plupart de mes projets ont pour point commun une volonté de sortir de mon quotidien en allant à la rencontre d'autres personnes et cultures, à l'exemple de mon expérience en Amazonie où bien forcé de parler anglais, je rencontrai également des natifs d'autres pays (États-Unis, Colombie, Pérou...).

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre-Paul Riquet [0312289V] -Saint-Orens-de-Gameville
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Sciences de l'ingénieur et sciences physiques

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre-Paul Riquet [0312289V] -Saint-Orens-de-Gameville
	- 31 Haute-Garonne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre-Paul Riquet [0312289V] -Saint-Orens-de-Gameville
	- 31 Haute-Garonne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 87 Haute-Vienne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 87 Haute-Vienne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmme	7.9	N	N	N
	N			
Mathématiques	6.7	N	N	N
	N			
Programmation	8.6	N	N	N
	N			
Sciences de l'ingénieur	9.75	N	N	N
	N			
Sciences humaines et techniques d'expression	13.4	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	14,98*	20*	10*	N	N	N	N	18,05	15,94	19,53	10
	Un excellent trimestre, des qualités technique et tactique en badminton et un investissement irréprochable.*				Non noté ce trimestre en "Sauvetage" dans la mesure où les activités intérieures furent proscrites. Elève sérieux, bon investissement durant cette période				Un excellent trimestre : des qualités physiques, un investissement optimal et de l'autonomie dans ses apprentissages			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,19*	15,61*	19,56*	9,02*	13,75*	16,09*	19,88*	9,11*	14,81	15,01	18,97	8
	Des résultats satisfaisants. Des efforts pour bien faire.*				Un ensemble toujours satisfaisant. Travail sérieux.*				Un bon travail et des efforts de participation.			
Histoire/Géographie	10,33*	13,74*	18,5*	4*	13*	15,03*	20*	4,67*	11	13,28	18	5,5
	Elève sérieux et attentif. L'écrit n'est pas encore à la hauteur de ses capacités mais je ne doute pas que François-Clément puisse encore progresser.*				Des progrès ce trimestre. Un assez bon ensemble.*				François-Clément est resté sérieux et attentif. Ensemble convenable.			
Langue vivante A : Anglais	12,18*	13,57*	18,38*	9*	14,5*	15,24*	19,5*	8,5*	13	14	18	7,5
	Un début un peu difficile : les méthodes n'ont pas été toujours comprises mais volonté de se ressaisir et de bien participer à la fin du trimestre*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivre les efforts aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et vous pourrez encore progresser.*				Assez bon trimestre. Des efforts de participation néanmoins il faudra approfondir le travail écrit.			
Langue vivante B : Allemand	12*	14,5*	20*	4*	10,5*	14*	19*	3*	10,5	15,5	20	6
	Assez bien, faites un effort de participation à l'oral pour consolider vos résultats.*				Assez bien, élève sérieux et soucieux de bien faire.*				Ensemble moyen, il faudrait approfondir le travail maison et vous exprimer davantage en cours pour progresser.			
Mathématiques Expertes	8,5*	13,03*	20*	4*	9,5*	12,76*	19,5*	4,5*	7,5	14,32	20	6,5
	Ensemble juste. Le travail est sérieux, mais manque d'approfondissement dans l'apprentissage du cours. Il faut progresser dans ce sens pour améliorer l'acquisition des démarches.*				L'ensemble reste trop juste. L'investissement est satisfaisant, mais le travail manque encore d'approfondissement pour pouvoir donner un écrit rigoureux.*				Des résultats insuffisants ce trimestre. L'implication est restée sérieuse cependant.			
Mathématiques Spécialité	10,5*	13,06*	19,4*	5,5*	13,6*	14,2*	18,8*	6*	14,9	13,85	19,5	1,5
	Malgré un travail sérieux et de la bonne volonté, les résultats sont restés moyens. Mais François-Clément a les capacités de progresser et de bien mieux réussir à condition d'approfondir un peu plus et de gagner en efficacité dans l'application des notions vues en classe.*				Du mieux ce trimestre au niveau des résultats grâce à un travail sérieux et régulier. Mais François-Clément doit encore progresser dans la rigueur des notations et de la rédaction à l'écrit.*				Même si des progrès sont encore à faire dans la rigueur et la restitution écrite, le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année et a permis des résultats forts satisfaisants			
Philosophie	12,22*	12,81*	17,42*	5,4*	13,3*	12,07*	16,39*	3,6*	10,53	12,17	18	6,27
	Travail très sérieux : les idées et l'implication sont là, l'écrit doit gagner en rigueur.*				Très bon investissement dans la réflexion, il faut continuer ainsi.*				Travail sérieux, un bac blanc en demi-teinte qui ternit la moyenne.			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,5*	11,51*	16,5*	4,13*	15*	12,04*	15,5*	6,5*	16	14	16	11

	SC.INGEN. & SC.PHYS.: C'est un très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude positive. Très bon trimestre, Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi*	SC.INGEN. & SC.PHYS.: C'est un bon trimestre, le travail est toujours sérieux. Très bon trimestre, élève toujours aussi sérieux et motivé.*	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux et appliqué qui ne peut que progresser grâce à sa volonté. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE	Trimestre satisfaisant grâce au travail sérieux et régulier fourni. A continuer. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE	Synthèse du conseil de classe : Un ensemble globalement sérieux qui permet des résultats satisfaisants. Mentions : ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	13,74*	19*	7*	12,75*	15,25*	20*	7,15*	N	N	N	N
	Un bon trimestre, des qualités techniques en badminton et du dynamisme*				Résultat satisfaisant en gymnastique, élève volontaire et appliqué. Fort investissement au niveau associatif, puisqu'il entraîne dans son club de tennis de table*				Non évalué ce trimestre			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	12,5*	15,85*	20*	10*	N	N	N	N
	N				Ensemble convenable.*				N			
Enseignement scientifique	12,3*	12,9*	18,7*	6,6*	12,9*	12,2*	19*	3,5*	N	N	N	N
	Résultats perfectibles au vu de vos capacités. Votre sérieux devrait vous permettre facilement de progresser.*				Résultats satisfaisants. Du sérieux dans le travail.*				Élève assidu à toutes les classes virtuelles en SVT			
Français	12,45*	13,6*	17,56*	8,43*	10,92*	13,26*	17,04*	8,62*	N	N	N	N
	Ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux mais François-Clément doit encore approfondir la réflexion sur les textes afin de gagner en autonomie. Un des leviers de progrès serait de participer à l'oral lors des études littéraires que nous menons en classe. Il faut faire un effort dans ce sens.*				La baisse des résultats est due à un déficit de méthode dans les exercices écrits, ce dont a témoigné la note obtenue à l'épreuve écrite du bac blanc. La meilleure note obtenue à l'oral prouve que François-Clément est capable de mieux faire s'il approfondit à la fois son travail et sa réflexion.*				Assiduité: TB - Implication : TB Soucieux de progresser, François-Clément s'est attaché à suivre les conseils qui lui étaient prodigués. Son travail a été sérieux.			
Histoire/Géographie	10,5*	12,95*	16,67*	9,5*	10*	14,44*	18*	9,5*	N	N	N	N
	Ensemble correct, il faut intensifier les efforts afin de progresser*				Ensemble qui reste assez juste. Le travail manque visiblement d'approfondissement.*				Bon ensemble, du sérieux.			
Langue vivante A : Anglais	15,33*	15,39*	19,33*	11*	16,67*	16,61*	20*	12,33*	N	N	N	N
	François a démontré des qualités en anglais. J'aimerais cependant davantage de participation en classe.*				Un trimestre très satisfaisant de François-Clément, en tout cas au niveau comptable. L'investissement, correct, peut encore être optimisé.*				Assiduité: TB Implication: TB Les travaux ont été réalisés avec sérieux.			
Langue vivante B : Allemand	11*	13,5*	19*	8,5*	9*	12*	17,5*	4*	N	N	N	N
	Assez bien, essayez d'approfondir le travail personnel et impliquez-vous davantage à l'oral en classe. Vous pouvez mieux faire.*				Résultats en baisse ce trimestre, approfondissez le travail personnel. Vous pouvez faire mieux.*				Ensemble moyen, non évalué ce trimestre.			
Mathématiques Spécialité	14,9*	12,84*	20*	6*	11,5*	13,63*	19,6*	7,5*	N	N	N	N
	Élève sérieux. Bon trimestre.*				Un trimestre un peu décevant. Le travail doit être plus approfondi pour progresser.*				Travail sérieux.			
Physique-Chimie Spécialité	14,05*	13,45*	19,06*	7,95*	15*	14,12*	18,83*	8*	N	N	N	N
	Très bonne participation. Des résultats très réguliers. Bon trimestre.*				Beaucoup de sérieux et d'implication. Fort bon trimestre.*				François n'a pu participer suffisamment aux travaux donnés en distanciel pendant le confinement.			
Sciences de l'ingénieur	16*	15,53*	18,5*	11,5*	13*	16,13*	19*	13*	N	N	N	N
	Bons résultats. Bonne motivation. Elève sérieux et impliqué.*				Les résultats sont assez satisfaisants. Beaucoup de sérieux et d'implication.*				A réalisé le travail demandé			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant, mais qui pourrait sans doute être optimisé dans certaines matières. N'hésitez pas à étendre vos efforts. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Un trimestre juste satisfaisant, mais on note quelques points d'améliorations possibles, notamment en terme de régularité dans le travail.				Un trimestre dans l'ensemble positif, mais il faudra veiller à maintenir un bon investissement l'an prochain.			

François-Clément LACOLONGE
N°1322185

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans le cadre de mon projet professionnel, j'ai besoin d'intégrer votre CPGE MPSI dans laquelle je pourrais développer mes capacités et mes connaissances et m'épanouir et développer mes connaissances.

Durant mon année à l'EPITA, j'ai acquis des connaissances dans la plupart des domaines informatiques confirmant mon vif intérêt pour ce secteur. Mais je me suis aussi rendu compte que cette formation n'était pas tout à fait adaptée à mon profil car cette formation est trop onéreuse et je ne peux pas me le permettre financièrement.

Au lycée, je me suis orienté vers les mathématiques, option « maths expertes », et les sciences de l'ingénieur. La dynamique de notre groupe de classe a permis dans ces matières des résultats, aux dires de nos professeurs, plus que satisfaisants. Je souhaiterais progresser dans ce même type d'environnement rigoureux et stimulant, dans lequel mes qualités d'autonomie et de persévérance pourront s'épanouir.

Mon projet professionnel actuel serait de devenir dirigeant d'entreprises de conseil en système d'information, informatique, stratégie et organisation. C'est pourquoi je voudrais, après l'obtention de mon diplôme, poursuivre en MBA (Master of Business Administration).

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**