# N°767026 M. GAUBERT Antoine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jacques Decour [0750668U] - Paris 9e Arrondissement / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 19/11/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | ic)                        |  |  |  |  |  |
|---|---|----------------------------|--|--|--|--|--|
|   | Baccaiaurea/Brevet en preparation en 2022 (dipionie trança        | 13)                        |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045640125 / Série : Série Gé      | nérale                     |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |   | ,                          |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Allemand                                       |                            |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                      | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |                            |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de l'ingénieur    |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur    |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B - Allemand                                       |                            |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes     |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | alauréat (notation : sur 20) :                                    |                            |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |                            |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 15                         |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 18                         |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |                            |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 18,2                       |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 16,6                       |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 17,1                       |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 16,5                       |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                    |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 17,89                      |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                            | 19                         |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels  |   |                            |  |  |  |  |  |
|   |   |                            |  |  |  |  |  |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022                    | Terminale / Série: Série Générale   |
|------------------------------------|---|
| Scolarité                          | Française   |
| Type de formation                  | Terminale   |
| Etablissement                      | Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement  |
|                                    | - 75 Paris  |
| Classe                             | TG1   |
| Langue vivante A : Anglais         |   |
| Langue vivante B : Allemand        |   |
| Mathématiques Spécialité           |   |
| Physique-Chimie Spécialité         |   |
| Mathématiques Expertes (option fac | ultative)   |
| Boursier des lycées                | Non   |
| Bourses                            | Non boursier  |
| Détails                            | Voici quelques éléments marquants de ma scolarité sur lesquels j'aimerais attirer votre attention.  |
|                                    | En classe de troisième, j'ai effectué mon stage d'observation dans le service d'administration réseau informatique d'un groupe de distribution de contenus télévisuels (à Saint Denis - 93). En immersion aux côtés d'ingénieurs, ce stage a été très instructif et m'a ouvert l'esprit sur le monde du travail et particulièrement sur les multiples débouchés professionnels qu'offre la formation d'ingénieur. |
|                                    | A la fin du collège, j'ai obtenu mon brevet des collèges avec la mention Très Bien.   |
|                                    | Au lycée, j'ai volontairement suivi un enseignement périscolaire préparant au Brevet d'Initiation Aéronautique (B.I.A.) que j'ai validé avec succès. Ce cours était très enrichissant et m'a beaucoup appris sur différents domaines qui touchent à l'aéronautique, de la météo à la navigation en passant par l'application concrète des lois de la physique.  |
|                                    | Toujours en parallèle de mon cursus scolaire, j'ai suivi depuis le début du collège des<br>cours d'anglais ce qui m'a permis en début d'année de valider le niveau B2 par le biais de<br>l'examen FCE de Cambridge.   |
|                                    | Par le biais du lycée, j'ai récemment validé la certification PIX avec un total de 473 points (le nombre maximum de points atteignable étant de 768 à la date d'obtention de la certification).   |

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le collège, je fais partie d'une association de jeunes de quartier, au travers de laquelle j'ai pu participer à trois camps d'été et sept camps d'hiver (ski) où j'ai eu l'occasion, en tant que cadet (lycéen), d'encadrer les plus jeunes et d'animer certaines veillées. Ces expériences d'encadrement et d'animation m'ont permis de développer mon sens des responsabilités et le travail en équipe.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Par le biais de l'association dont j'ai parlé précédemment, j'ai été volontaire pour aider à l'installation d'évènements de quartier, dont à plusieurs reprises une brocante solidaire. J'ai également participé à une vente de roses pour collecter des fonds et ainsi cofinancer l'inscription au camp des jeunes les plus défavorisés. En novembre dernier, j'ai accompli mon devoir de citoyen en effectuant avec intérêt ma Journée Défense et Citoyenneté dans le Fort de l'Est à Saint Denis – 93.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai effectué un stage d'observation en entreprise pendant une semaine dans le service d'administration réseau informatique d'un groupe de distribution de contenus télévisuels (à Saint Denis – 93). Ce stage m'a ouvert l'esprit sur le monde du travail et m'a permis de me rendre compte du fonctionnement et de l'organisation d'une entreprise de grande taille.

Au cours de l'été 2021, j'ai également fait un stage d'une semaine dans un garage de voitures de collection aux côtés d'élèves ingénieurs ESTACA. J'ai eu l'occasion de beaucoup apprendre à propos de la mécanique et de la vie en école d'ingénieur.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout au long du collège j'ai été un membre actif de l'association sportive de l'établissement et j'ai notamment participé par le biais de celle-ci à plusieurs compétitions de tennis de table. Actuellement, je suis toujours inscrit à l'association sportive de mon lycée, plus précisément à l'activité musculation. Par ailleurs, j'aime aussi courir et jouer au foot régulièrement tout seul ou avec des amis.

Avant la pandémie mondiale, j'ai eu l'opportunité de pouvoir voyager dans différents pays européens mais également aux Etats-Unis. Ces voyages m'ont permis de découvrir de nouvelles cultures et de pratiquer l'anglais dans des situations de vie courante. J'ai également effectué un séjour linguistique au Pays de Galles. Pour finir, j'aimerai souligner que j'ai validé mon code de la route et que je suis actuellement en conduite accompagnée.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale                         |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française  |
| Type de formation           | Première   |
| Etablissement               | Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris   |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                               |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité                                 |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique               |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                                | 1er Tr                                 | imestre   |                 | 2ème Trimestre  |  |   |                  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------|---|--|---|------------------|--|--|
|                                   | Moy.                           | Cla.                                   | Hau.  | Bas.            | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.             |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 20*                            | 15,66*                                 | 20*   | 8*              | 16,9*   | 14,55*   | 19,3*   | 8,5*             |  |  |
|                                   | Excellent trime bac en demi fe |  | une excellente  | évaluation de   | Un excellent trimestre en badminton et une attitude irréprochable.*   |  |   |                  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*                             | N*                                     | N*  | N*              | 18,5*   | 17,58*   | 18,5*   | 16*              |  |  |
|                                   | .*                             |  |   |                 | Excellent trava   | il de recherche  | en groupe. Trè  | es investi.*     |  |  |
| Enseignement scientifique         | 18*                            | 13,64*                                 | 19*   | 8,5*            | 18,5*   | 14,85*   | 19,5*   | 8,5*             |  |  |
|                                   | Excellent trave                | ail et très bonne                      | es implication et                                       | participation.* | Excellent trime<br>Félicitations !*   | estre à nouveau  | ı ! Quelle régula                                       | arité!           |  |  |
| Histoire/Géographie               | 17,5*                          | 12,16*                                 | 17,5*   | 2,5*            | 17,5*   | 13,39*   | 18*   | 7*               |  |  |
|                                   | Excellent trime investissemen  |  | int. Poursuivez   | avec le même    | Bravo, Antoine matière!*  | e, pour votre sé   | erieux et votre ir                                      | ntérêt pour la   |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,2*                          | 14,27*                                 | 18,9*   | 6,7*            | 18,4*   | 14,66*   | 19,1*   | 5,5*             |  |  |
|                                   |                                | nt en classe. El                       | ravail personnel<br>ève sérieux ave                     |                 |   |  |   |                  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 19,9*                          | 11,78*                                 | 19,9*   | 3*              | 17,3*   | 11,83*   | 17,3*   | 6*               |  |  |
|                                   | Antoine est qu                 | asiment au nive                        | bien impliqué d<br>eau visé en LVE<br>s contrôles conti | (A2/B1) dans    | consacré à la   | CO. L'investisse<br>les informations                     | qui a été princi<br>ement dans la r<br>s recueillies en | natière est      |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 16*                            | 10,32*                                 | 16*   | 2*              | 14,5*   | 9,6*   | 17,5*   | 0*               |  |  |
|                                   | Excellent trim                 | estre : élève sér                      | rieux, motivé et  | nvesti.*        | Très bon trime  | stre*  |   |                  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 17*                            | 12,4*                                  | 19,8*   | 3,6*            | 17,8*   | 11,8*  | 19,5*   | 0*               |  |  |
|                                   | Un très bon e                  | nsemble. Travai                        | il sérieux et régu                                      | ılier.*         |   | excellent trimes<br>toine est motivé                     |   | constant, solide |  |  |
| Philosophie                       | 15,7*                          | 10,79*                                 | 16,5*   | 5,6*            | 16,7*   | 10,82*   | 17*   | 5*               |  |  |
|                                   |                                |  | coup de finesse<br>pation pertinente                    |                 | Excellent trimestre, avec un dernier devoir d'une très grande qualité. Beaucoup de curiosité, de sérieux et d'investissement dans le travail comme en classe. Félicitations!* |  |   |                  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,1*                          | 10,75*                                 | 16,9*   | 5,1*            | 16*   | 10,45*   | 16*   | 3,5*             |  |  |
|                                   |                                | nble: votre trava<br>onseils et les ap | ail devient plus ri<br>pliquez.*                        | goureux.Vous    | Un très bon tri   | Un très bon trimestre: sérieux, implication et rigueur.* |   |                  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent                   | trimestre. Po                          | ursuivez avec   | confiance.      | Un excellent  | trimestre. C'e   | est très bien.  |                  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                                      | 1er Tri  | imestre                                     |                                   |   | 2ème T   | rimestre |       |  | 3ème Trimestre            |                                 |          |  |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|----------|-------|--|---------------------------|---------------------------------|----------|--|
|                                | Moy.                                 | Cla.   | Hau.  | Bas.                              | Moy.  | Cla.   | Hau.     | Bas.  | Moy.   | Cla.                      | Hau.                            | Bas.     |  |
| Education Physique et Sportive | 15,25*                               | 14,7*  | 19*   | 10*                               | 20*   | 15,49*   | 20*      | 8*    | 20*  | 14,76*                    | 20*                             | 8*       |  |
|                                | sérieux, la<br>régulière, l          | nble. Des c<br>participatio<br>'attitude trè<br>ont satisfais          | n est active<br>s positive e                | e et<br>t les                     | Excellent à tous les niveaux ce trimestre en tir à l'arc: capacités, résultats et attitude exemplaire, bravo Antoine!*  |  |          |       | Une évaluation simplifiée en demi-fond ce trimestre en raison du contexte sanitaire. Une excellente année sportive à tous les niveaux, bravo Antoine!* |                           |                                 |          |  |
| Enseignement moral et civique  | N*                                   | N*   | N*  | N*                                | N*  | N*   | N*       | N*    | N*   | N*                        | N*                              | N*       |  |
|                                | NON NOT                              | E*   |   |                                   | NON NOT   | E*   |          |       | NON NOTE*  |                           |                                 |          |  |
| Enseignement scientifique      | 16,5*                                | 12,01*   | 18,5*                                       | 5,5*                              | 18*   | 12,86*   | 19,5*    | 5*    | 20*  | 14,2*                     | 20*                             | 4*       |  |
|                                | Excellent t                          | ravail.*   |   |                                   | Excellent travail, très sérieux. Poursuivez ainsi!*   |  |          |       | Un travail d'un grand sérieux et d'une grande qualité.*  |                           |                                 |          |  |
| Français                       | 13,28*                               | 11,16*   | 15,56*                                      | 7,33*                             | 17*   | 11,32*   | 17*      | 5,6*  | 16,06*   | 11,77*                    | 16,47*                          | 7,5*     |  |
|                                | remarquat<br>vous perm<br>ces bons r | sérieux et u<br>ble de régul<br>ettre de cor<br>ésultats. Vonce compte | arité qui de<br>nfirmer et d'<br>ous pouvez | vraient<br>améliorer<br>prétendre | Votre sérieux sans faille et la rigueur de votre travail vous ont permis de réaliser des l'année. Toutes mes progrès tout à fait remarquables (Bac blanc : oral 18,5 ; écrit 12) Continuez à viser l'excellence!* |  |          |       |  | outes mes f<br>complis da | élicitations  <br>ns la maîtris | pour les |  |
| Histoire/Géographie            | 16,35*                               | 13,51*   | 16,71*                                      | 8,33*                             | 15,98*  | 12,19*   | 15,98*   | 6,62* | 17,45*   | 12,96*                    | 18,21*                          | 6*       |  |
|                                | Un très bo<br>régulier et            | n trimestre<br>réfléchi.*  | grâce à un                                  | travail                           |   | Très bon trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité.*  Un excellent trimestre, bravo! E sérieux et investi toute! rannée.* |          |       |  |                           |                                 | ève      |  |

| Langue vivante A :<br>Anglais        | 17,75*  | 15,54*  | 18,25*       | 11,75* | 16,2*   | 13,1*   | 16,7*  | 8,3*                | 17,25*  | 14,48*   | 18,88* | 9,5*  |  |
|--------------------------------------|---|---|--------------|--------|---|---|--|---------------------|---|--|--------|-------|--|
|                                      | élève très  | très satisfai<br>sérieux et a<br>on en classe<br>ainsi !* | ppliqué. Ur  | ne     | D'excellents résultats qui reflètent le travail<br>et le sérieux d'Antoine à la maison comme<br>en classe. Bravo et continue ainsi !*   |   |  |                     | Un excellent trimestre qui témoigne du sérieux et de l'implication d'Antoine en cours d'anglais. Très bonne participation orale.* |  |        |       |  |
| Langue vivante B : Allemand          | 17,06*  | 9,34*   | 17,06*       | 3,67*  | 15,2*   | 10,91*  | 15,2*  | 6,33*               | 17,11*  | 9,12*  | 20*    | 0*    |  |
|                                      | répond au   | rimestre! El<br>x exigences<br>'écrit et à l'o            | par un trav  | /ail   | à bon esci<br>approfond<br>propres à  | ent à l'oral e<br>r l'acquisition<br>chacune de | vail de quali<br>en cours. C<br>on des méth<br>es activités<br>ent en CO!* | ontinuez à<br>nodes | intéressé p<br>régulièrem   | Excellent trimestre! Antoine est motivé et intéressé par la matière et prend régulièrement la parole en cours. Félicitations!* |        |       |  |
| Mathématiques Spécialité             | 15,68*  | 10,86*  | 16,7*        | 4,59*  | 17,79*  | 11,57*  | 17,79*   | 6,94*               | 17,98*  | 8,06*  | 17,98* | 2,66* |  |
|                                      | Très bon trimestre. Très bonne implication dans la matière. Elève sérieux.*       |   |              |        | Excellent trimestre. Bonne participation et implication.*   |   |  |                     | Excellent trimestre. Félicitations pour l'année.*   |  |        |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité        | 17*   | 10,31*  | 17*          | 4,5*   | 16,5*   | 9,93*   | 17*  | 6*                  | 19*   | 11,73*   | 19*    | 6*    |  |
|                                      | Excellent premier trimestre, à l'oral comme à l'écrit, il faut poursuivre ainsi.* |   |              |        | Très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit.<br>Une participation fine et pertinente, un écrit<br>sombre, succinct, de qualité! Félicitations!*                               |   |  |                     | Excellent trimestre. Félicitations.*  |  |        |       |  |
| Sciences de l'ingénieur              | 18,41*  | 12,8*   | 18,41*       | 8,25*  | 18,81*  | 13,66*  | 18,81*   | 7,62*               | 19,67*  | 14,27*   | 19,67* | 3,67* |  |
|                                      | appliqué. (   | nt trimestre<br>C'est un gra<br>. Félicitatior            | nd plaisir d |        |   | ant tant les<br>élicitations                    | résultats qu<br>.*   | ue dans             | Une excell  | Une excellente année. Bravo !*   |        |       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe | Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit. Félicitations!                      |   |              |        | Excellent trimestre. Des capacités particulièrement bien exploitées à l'écrit, une participation orale d'une pertinence remarquable quelque soit la discipline. Félicitations |   |  |                     | Excellent à l'écrit comme à l'oral. Un travail d'une rare finesse. Bravo. Félicitations   |  |        |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Excellent travail et très bonnes implication et participation.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre à nouveau ! Quelle régularité ! Félicitations !   | 18,25   | 2                        | 35                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre : élève sérieux, motivé et investi.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre   | 15,25   | 2                        | 24                        |
| Enseignement moral et civique          | Excellent travail de recherche en groupe et de participation. Très investi.   | 18,5    | 1                        | 17                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Excellent trimestre en EPS et une excellente évaluation de bac en demi fond.<br>Trimestre 2 : Un excellent trimestre en badminton et une attitude irréprochable.  | 18,45   | 3                        | 33                        |
| Histoire/Géographie                    | Des résultats remarquables et en progrès sur l'année grâce à un sérieux et une attention sans faille.<br>Antoine possède de nombreuses qualités à l'écrit comme à l'oral et une maturité dans le raisonnement.<br>Très bon élément.   | 17,5    | 2                        | 35                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Travail sérieux et régulier.<br>Trimestre 2 : A nouveau un excellent trimestre. Un travail constant, solide et régulier. Antoine est motivé et impliqué.  | 17,4    | 5                        | 34                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Excellente année, beaucoup de sérieux dans le travail et dans l'attitude. Participation satisfaisante.  | 18,3    | 3                        | 23                        |
| Langue vivante B :<br>Allemand         | Trimestre 1 : Excellent trimestre! Motivé et bien impliqué dans le travail, Antoine est quasiment au niveau visé en LVB (A2/B1) dans les activités évaluées lors des contrôles continus (EE et CE). Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre qui a été principalement consacré à la CO. L'investissement dans la matière est sans faille car les informations recueillies en cours sont réutilisées à bon escient! | 18,6    | 1                        | 19                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : Un bon ensemble: votre travail devient plus rigoureux. Vous écoutez les conseils et les appliquez.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre: sérieux, implication et rigueur.   | 15,05   | 4                        | 35                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Beaucoup de finesse et de curiosité dans la réflexion. Une participation pertinente. Félicitations !  Trimestre 2 : Excellent trimestre, avec un dernier devoir d'une très grande qualité. Beaucoup de curiosité, de sérieux et d'investissement dans le travail comme en classe. Félicitations !   | 16,2    | 2                        | 35                        |
|  |   |         |                          |                           |
|  |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                                       | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante   | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres             | No | 1  |
| éléments d'appréciation du profil : excellent élève, très impliqué dans tout ce |    |  |
| qu'il entreprend.   |    |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Très bien

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Assez Bon |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

# Antoine GAUBERT N°767026

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Antoine GAUBERT, j'ai 17 ans et je suis actuellement élève en classe de Terminale (Spécialités : Mathématiques, Physique-Chimie, plus Mathématiques Expertes en option) au lycée Jacques Decour à Paris dans le 9ème arrondissement. L'an passé en classe de première, je suivais également la spécialité Sciences de l'Ingénieur.

Une fois mon baccalauréat obtenu, je souhaite continuer mes études en intégrant la filière classe préparatoire MPSI proposée par le lycée Fénelon dont j'apprécie l'ambition collective, l'accompagnement des élèves, l'excellence de l'enseignement, et les conditions de travail.

La filière CPGE - MPSI incarne pour moi la voie de l'excellence vers les meilleures écoles d'ingénieur de France. Mon envie de travailler pour me surpasser, ma curiosité pour les nouvelles technologies et la mécanique, mon appétence dans les matières scientifiques, plus particulièrement celles qui se rapportent au domaine de l'ingénierie, ainsi que mon solide bagage mathématique sont autant d'atouts que je mettrai au service de ma réussite dans cette voie.

Je suis un élève sérieux, volontaire, participatif et impliqué, comme en témoignent à la fois mes notes et l'ensemble des appréciations de mes professeurs de collège et de lycée.

J'ai conscience que la formation CPGE - MPSI est très exigeante mais je suis prêt à l'intégrer et m'engage à fournir tous les efforts pour réussir.

Cordialement,

Antoine GAUBERT

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible