


N°604513	Mme GUISSÉ Tabara	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Janson De Sailly [0750699C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TALE 05 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/06/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845085746 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences Economiques et Sociales Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,28
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE 05 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre ou en dehors de mes études, j'ai participé à plusieurs activités qui témoignent de mon engagement citoyen.

Dans le cadre scolaire:

- En tant que déléguée de classe, j'ai compris les besoins spécifiques de mes camarades et ai représenté ces derniers auprès des professeurs et de l'administration, dans le contexte particulier de la pandémie. Cela m'a permis de bien appréhender les dynamiques de groupe et d'assumer des responsabilités au-delà de mes intérêts personnels.
- J'ai été éco-déléguée, me sensibilisant ainsi et sensibilisant mes camarades à l'impact de nos comportements et activités sur l'environnement. J'ai particulièrement apprécié cette expérience qui correspond à mon intérêt pour les enjeux climatiques et la nécessité d'agir.
- En tant que membre de la commission des fonds sociaux du lycée, j'ai pu apercevoir que, même dans un contexte favorisé, les besoins et les inégalités sociales sont réels. Contribuer à l'aide concrète à des camarades en difficulté a été une grande satisfaction.
- J'ai aussi écrit dans le journal du lycée, participant ainsi à la vie scolaire.

En dehors du cadre scolaire:

- J'ai organisé plusieurs représentations culturelles au conservatoire, de pair avec professeurs et élèves pour livrer notre vision personnelle de pièces du répertoire: opéras, concerts, chorale.
- Dans le cadre de mes activités théâtrales, j'ai écrit, participé à la mise en scène et joué dans des pièces du répertoire classique et moderne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant un an d'avance, je n'avais pas atteint l'âge légal pour effectuer mon stage de troisième dans le monde de l'entreprise ou de la recherche tel que cela avait été planifié (département de virus à ARN de l'Institut Pasteur).

C'est cependant avec enthousiasme que j'ai découvert à la direction culturelle de la mairie de Boulogne-Billancourt, au sein de la Médiathèque Landowski.

Cette expérience a été très enrichissante pour moi:

- Féru de littérature et adepte des bibliothèques depuis mon plus jeune âge, j'ai pu voir l'envers du décor et la logistique associée.
- Adorant la connaissance en général, le stage m'a permis de découvrir les techniques concrètes de structuration et de classement de l'information.
- J'ai pu m'intégrer dans une équipe inhabituelle pour moi, notamment en termes d'âge, de centres d'intérêt et de méthodes.

Cette immersion professionnelle a été plus épanouissante que je ne m'y attendais et j'en garde encore les bénéfices aujourd'hui.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Conservatoire de musique

Je suis inscrite depuis mes six ans au conservatoire municipal de Paris au sein duquel je prépare le Diplôme d'Études Musicales.

Je pratique depuis onze ans le piano au conservatoire russe Scriabine, où j'ai validé mon troisième cycle d'études.

J'ai une passion pour le piano et à ce titre ai eu l'occasion de me produire en récital (en soliste à l'ambassade russe, récital dans une église, etc.).

Pratique théâtrale

J'ai écrit, participé à la mise en scène et joué dans des pièces du répertoire classique et moderne sous la direction de professionnels. Cela m'a permis d'acquérir une aisance oratoire et d'améliorer ma diction, en particulier en public.

Écriture littéraire

Je me passionne pour la littérature à travers l'étude des textes mais surtout via l'écriture littéraire.

J'écris des textes dont certains ont été récompensés du premier prix du concours de nouvelles de Janson de Sailly (trois premier prix en trois participations).

J'écris également des fictions dans des communautés en ligne, ce qui m'a valu d'être distinguée (trois fois lauréate, cinq fois sélection du mois).

Ouverture culturelle

Enfin, la pratique de l'anglais au sein de la section européenne et la participation à des "summer camps" new-yorkais m'ont conférée une ouverture sur le monde anglo-saxon.

J'ai également voyagé dans plusieurs pays et passe mes vacances dans des contextes culturels variés (village d'ex-Yougoslavie, capitale africaine).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité	20*	18,79*	20*	14,55*	16,5*	17,59*	20*	13,5*
	Le cours est parfaitement compris et vous participez très activement et de manière toujours très pertinente, continuez ainsi.*				N*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Travail très sérieux.*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17*	14,06*	18*	7,25*	15,54*	13,67*	17,84*	8,55*
	Elève sérieuse et motivée. *				En SVT: Elève très sérieuse et motivée: une excellente bonne implication dans les activités proposées. En SP: bon travail.*			
Histoire/Géographie	16*	15*	18,5*	9,25*	15*	13,88*	17,67*	8,5*
	De la curiosité intellectuelle, des capacités de réflexion autonome et un travail sérieux. Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	15,78*	18,33*	12*	17,5*	17,06*	20*	12,25*
	Excellent trimestre, travail sérieux, bonne réflexion.*				Très bon trimestre, élève sérieuse qui participe activement en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	16,12*	19,25*	10,5*	14,33*	15,19*	18,2*	9*
	Elève très sérieuse. Très bien.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,25*	18*	19,25*	17,25*	15,33*	16,48*	20*	13,75*
	Excellent trimestre, de solides connaissances et une participation active.*				Résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Expertes	18,5*	15,07*	20*	9,13*	15,71*	14,73*	19,29*	8,07*
	Très bon trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	18,61*	13,02*	19,55*	3,77*	16,88*	13,87*	20*	5,33*
	Élève sérieuse et très intéressée. Très bons résultats.*				Résultats satisfaisants.*			
Philosophie	16*	12,82*	18*	9*	15,4*	13,98*	17,8*	10*
	Excellente élève, apte à la réflexion. Le travail est compris et approfondi. Bonnes interventions orales.*				Un très bon travail qui fait preuve de pertinence et de finesse d'analyse, de réflexion. L'oral est pertinent.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,73*	13,41*	19,33*	5,25*	15,5*	13,62*	18,53*	8,61*
	Bon trimestre. Élève motivée qui cherche toujours à s'améliorer. Poursuivez vos efforts.*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Continuez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Des qualités, de l'autonomie et beaucoup d'implication. Des résultats remarquables et homogènes notamment dans vos trois options exigeantes. Un ensemble prometteur. Félicitations.				Très bon trimestre, prometteur. Élève sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	17,26*	19,8*	13,33*	18,57*	17,42*	19,43*	13,29*	19,75*	16,58*	19,75*	11,5*
	Un très bon ensemble, poursuivez les efforts entrepris au regard de votre concentration en classe*				De très bons résultats et un bon investissement en classe, poursuivez*				Un excellent ensemble sur l'année, élève sérieuse et volontaire.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	16,07*	20*	13,5*	5,7*	12,63*	19,1*	5,7*	16*	15,12*	18,83*	0*
	bon ensemble, malgré un investissement un peu irrégulier*				Manque de travail tout au long du cycle, et les acquis en course de demi-fond sont insuffisants pour se reposer dessus. Tabara n'a pas le goût de l'effort*				Bien, bel investissement*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15,5*	17*	14,5*
	N*				N*				Bonne participation.*			
Enseignement scientifique	19,25*	15,72*	20*	8,75*	16,67*	16,17*	19,59*	10,67*	14,09*	16,29*	18,88*	10,44*
	SVT : Excellent trimestre! SP: Très bon travail.*				Très bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant.*			

Français	18,61*	14,4*	18,61*	9,13*	18,17*	13,31*	18,17*	8,2*	16,67*	14*	17,67*	5,67*
	des réelles qualités d'analyse littéraire à l'écrit comme à l'oral, il faut poursuivre ainsi et demeurer plus concentrée en cours.*				Un excellent trimestre, une belle implication orale et un écrit très pertinent. Bravo Tabara!*				un trimestre très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral, à l'image de l'année écoulée. Bravo Tabara!*			
Histoire/Géographie	9,5*	11,68*	18*	7,5*	14,6*	12,35*	17,6*	7,33*	13*	13,46*	18,67*	8,67*
	Résultats trop justes. Participation active. Tabara a du mal à se concentrer et à rester calme. Le rôle de délégué ne suppose pas de s'occuper de tout au détriment de son travail. Il faut apprendre à écouter. Cesse les bavardages!*				Une bonne progression. Tabara a moins bavardé ce trimestre, les résultats s'en ressentent. Il faut maintenir les efforts, ne pas se laisser déconcentrer et oublier les voisins. Bonne participation orale.*				Résultats convenables, mais Tabara pourrait mieux faire en bavardant moins et en se concentrant davantage. Elle doit apprendre à se taire, car l'attitude est parfois très impolie.*			
Langue vivante A : Anglais	15,12*	14,86*	19,29*	10,05*	16,82*	15,67*	18,45*	12,27*	18,35*	16,2*	19,6*	11*
	Une élève de grande qualité mais attention aux bavardages.*				Une belle progression que Tabara doit à sa grande volonté de réussir.*				Toujours autant d'énergie et des résultats excellents.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,17*	15,06*	18,38*	6,5*	15,5*	14,35*	18*	10,25*	16,33*	14,71*	18,5*	8*
	Ensemble très satisfaisant.*				Très bien.*				Très bien.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,25*	18,08*	19,25*	16,5*	17,33*	16,88*	17,83*	13,83*	18*	17,75*	18*	16,5*
	Excellents résultats. Tabara est une élève cultivée, dynamique et très intéressée par le grec.*				Encore un très bon trimestre. De solides connaissances et des qualités d'expression orale.*				Une présentation très réussie du portfolio. Tabara est une élève cultivée qui manifeste un vif intérêt pour le grec.*			
Mathématiques Spécialité	20*	13,98*	20*	5*	18,8*	14,5*	19,92*	7*	18,82*	12,72*	19,36*	5,09*
	Excellente élève. Des connaissances qui dépassent le cadre de la première. Bonne participation en classe*				Toujours excellent. Une grande maturité dans les démonstrations.*				Un excellent niveau. Il est tellement dommage que l'attitude reste désinvolte.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,87*	12,21*	16,79*	6,89*	16,43*	12,48*	19,67*	4,62*	14,26*	11,89*	18,61*	5,29*
	Bon trimestre.*				De gros progrès. Très bon trimestre.*				Un trimestre un peu plus difficile. Mais le contexte l'était aussi et les évaluations peut-être plus déroutantes*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	14,53*	18*	11*	13,9*	14,5*	18,1*	11,3*	13,5*	14,26*	17,5*	10*
	Un bon trimestre. Une envie de réussir. Une très bonne implication. Tabara a su appliquer les conseils donnés pour progresser.*				Un bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Tabara est intéressée mais n'applique pas encore suffisamment les méthodes pour progresser à l'écrit. Un écrit trop brouillon et peu soigné.*				Un assez bon ensemble. De la curiosité.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Compliments. Compliments				Très bon trimestre. Des efforts. Félicitations. Félicitations				Excellent trimestre. Une belle évolution dans les résultats. Un travail de qualité souligné qui doit s'accompagner d'une attitude plus attentive. Bravo ! Félicitations. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieuse et motivée. Trimestre 2 : En SVT: Elève très sérieuse et motivée: une excellente bonne implication dans les activités proposées. En SP: bon travail.	16,27	6	37
Physique-Chimie Spécialité	Élève motivée qui cherche toujours à s'améliorer. Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Élève qui a des chances de réussir en classe préparatoire.	15,62	11	38
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de solides connaissances et une participation active. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants.	17,29	3	5
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre, travail sérieux, bonne réflexion. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieuse qui participe activement en classe.	17,75	8	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Élève sérieuse et très intéressée. Très bons résultats. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants. Un profil et un niveau bien adaptés pour CPGE.	17,75	8	37
Philosophie	Trimestre 1 : Excellente élève , apte à la réflexion. Le travail est compris et approfondi. Bonnes interventions orales. Trimestre 2 : Un très bon travail qui fait preuve de pertinence et de finesse d'analyse , de réflexion. L'oral est pertinent.	15,7	7	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	17,11	10	33
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieuse. Ensemble très satisfaisant.	15,67	12	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail très sérieux. Trimestre 2 :		0	0
Histoire/Géographie	De la curiosité intellectuelle, une compréhension rapide, des capacités de réflexion autonome, un travail solide.	15,5	12	37
DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Le cours est parfaitement compris et vous participez très activement et de manière toujours très pertinente, continuez ainsi. Trimestre 2 :	18,25	15	30
Enseignement moral et civique	Une participation pertinente, qui témoigne de l'intérêt pour les enjeux soulevés dans le cadre de cet enseignement.		0	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Rapide, efficace, cultivée, cette excellente élève - qui pratique aussi la musique à un haut niveau et le théâtre - a également trouvé les moyens de participer activement à la vie du Lycée : déléguée, puis éco-déléguée de sa classe, membre de la commission des fonds sociaux, elle a également obtenu à trois reprises le premier prix du concours de nouvelles organisé chaque année dans l'établissement. Une candidature particulièrement intéressante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dossier remarquable, à retenir prioritairement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tabara GUISSÉ
N°604513

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement lycéenne à Janson de Sailly, je sollicite l'admission en CPGE MPSI au lycée Fénelon.

J'ai en effet le projet de m'orienter dans des secteurs tels que ceux de l'énergie ou des technologies numériques qui, il me semble, sont des défis importants à relever pour notre génération.

J'ai un intérêt marqué pour les sciences, en particulier les mathématiques que j'ai essayé d'approfondir durant mes années de lycée: inscription aux Olympiades, présentation au Concours Général, participation au club ParisMaths.

En dehors des sciences, je m'intéresse aux humanités: présentation au Concours Général en français et philosophie, ouverture culturelle via la section européenne, options latin au collège et grec ancien. Cela témoigne de capacités d'expression et d'analyse écrites qui je le pense pourront m'être utiles en études supérieures.

Tout au long de mes études, j'ai mené de front scolarité et pratiques culturelles exigeantes (onze ans de conservatoire en piano, théâtre sous la direction de professionnels). J'ai pu ainsi développer mes capacités d'organisation et de gestion des priorités.

Enfin, mon engagement citoyen en tant que déléguée de classe, éco-déléguée et membre de la commission des fonds sociaux de mon lycée m'a encouragée à exercer mon sens des responsabilités et du travail en équipe.

J'espère que les éléments de mon dossier et ma motivation vous permettront de donner une issue favorable à ma demande.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**