


N°565873	M. GIROUX Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Camus [0920132U] - Bois-Colombes / Classe: TG 9 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845130129 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 9
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème effectué dans un cabinet d'avocat à Paris 8e Arrondissement.

Travail pendant 1 semaine effectué en temps qu'employé paysagiste dans l'entreprise Les Jardins de Sakura.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique du Badminton en jeu libre et en compétition au club de Colombes

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,73*	20*	11,5*	16*	13,04*	19*	7*
	Ensemble sérieux bon engagement malgré une évaluation un peu en deçà.*				Très bon trimestre avec du sérieux et de l'engagement dans l'activité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16*	17*	14*	15*	14,83*	18*	11*
	Un très bon trimestre porté par une participation dynamique en classe.*				Un bon trimestre. Poursuivez avec le même engagement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,6*	12,68*	18,7*	7,2*	17,61*	12,8*	17,61*	6,18*
	Ensemble satisfaisant.*				Excellent trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,03*	16,2*	6,5*	13,5*	12,22*	17,6*	7,4*
	Un bon trimestre. Alexis est un élève sérieux et impliqué. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est un bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,4*	15,17*	19,6*	9,2*	16,6*	13,1*	17,95*	7,02*
	Très bon ensemble, élève très sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Très bon ensemble, le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,9*	13,58*	20*	4,52*	12,68*	13,73*	18,65*	8*
	Ensemble assez satisfaisant mais perfectible. Du sérieux et de l'implication. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble assez satisfaisant. Le travail est resté sérieux et régulier. Accentuez néanmoins vos efforts en classe à l'oral.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,9*	10,69*	19,7*	2,1*	14,8*	10,64*	20*	2*
	Un ensemble convenable. Du sérieux et de l'implication. Il faut poursuivre les efforts de travail car les résultats peuvent encore progresser.*				Des résultats tout à fait satisfaisants et qui progressent. Un grand sérieux et beaucoup de régularité dans le travail.*			
<b>Philosophie</b>	11*	11,05*	16,22*	6*	11,5*	11,5*	14,5*	5,5*
	Un ensemble sérieux et en progrès. Poursuivez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	13,1*	17,6*	8,5*	14,86*	13,2*	18,9*	6,16*
	De la motivation, du travail et des résultats satisfaisants. Progrès attendus.*				Des résultats et un ensemble très satisfaisants. Continuez dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble satisfaisant, du sérieux et de la motivation. Vous êtes pleinement investi dans vos apprentissages. Poursuivez en ce sens.				Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Vous avez fait preuve de beaucoup de sérieux et montré beaucoup de détermination afin de mener votre travail à bien. Poursuivez en ce sens.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,18*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué.*				Capable d'excellents résultats, élève sérieux et motivé qui fournit un travail de grande qualité. NB: Compte tenu des contraintes sanitaires imposées à l'EPS: cours exclusivement en extérieur, limitation du nombre d'élèves et des activités proposées, il n'a pas été possible de proposer des notes cohérentes au regard des textes officiels et du projet EPS du lycée.*				Excellent niveau dans la plupart des domaines de l'EPS. Elève sérieux et investi. NB: Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluation crédibles encore ce trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	10*	14,36*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	N*				Résultat correct sans plus par manque de participation.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,04*	15,26*	19,83*	10,88*	16,35*	14,7*	19,8*	7,72*	18,75*	15,8*	19,7*	9,75*
	Bon trimestre ! Elève sérieux et impliqué Bon ensemble. Le travail est sérieux. Continuez ainsi!*				Très bon trimestre. Une attitude positive en classe et un travail toujours sérieux. Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier, continuez ainsi!*				Excellent trimestre. Des progrès fulgurants. Un investissement toujours très positif en classe Très bon trimestre. Le travail est sérieux et les résultats solides.*			
<b>Français</b>	14,7*	14,48*	18,2*	10,58*	11,43*	12,39*	17,17*	8,5*	15,08*	13,51*	17,58*	8,07*
	Très bon trimestre. Le travail d'Alexis est sérieux et régulier. N'hésitez pas à prendre la parole en classe : vos analyses sont pertinentes !*				Les résultats sont en baisse ce trimestre. Toutefois, Alexis est resté impliqué en classe comme dans son travail personnel (le devoir facultatif a été rendu).*				Très bon trimestre. Alexis maîtrise les méthodes de travail qui lui permettent de rendre des devoirs clairs, concis et pertinents.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	7,5*	12,52*	18*	7*	13*	12,89*	20*	8,5*	13*	13,63*	20*	8,5*

	Des résultats insuffisants car le niveau est inquiétant.*				Assez bon ensemble car le travail comme l'attitude sont sérieux.*				Un assez bon trimestre car le travail est sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	14,46*	19,71*	9,71*	15,5*	15,22*	19,6*	9,5*	14,25*	14,15*	19,5*	6,25*
	Bon trimestre, du sérieux et du solide.*				Bon trimestre, niveau solide, est capable de participer plus.*				Résultats satisfaisants, niveau solide.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8*	11,18*	20*	2,67*	14,67*	13,81*	18*	9*	17,29*	13,77*	18,67*	6,67*
	Un bilan insuffisant. Investissez-vous en cours, cela vous aiderait à progresser.*				Le travail de Alexis est souvent de qualité, avec de bonnes remarques orales. J'ai apprécié sa motivation et son sérieux. Il doit rester bien attentif et concentré car il ne me semble pas tout le temps au maximum de ses possibilités*				Bilan annuel satisfaisant. Alexis a acquis de solides connaissances et s'investit pleinement dans son travail. Je l'encourage à rester sur cette voie. Ainsi, il réussira l'an prochain.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,7*	11,42*	17,2*	7,1*	13,78*	12,78*	18,99*	6,67*	13,4*	14,13*	18,4*	10,9*
	Trimestre correct, mais on attend de vous que vous progressiez encore au second trimestre. Participation orale correcte.*				Très bon trimestre. De beaux progrès.*				Un très bon trimestre qui aurait pu être meilleur avec un travail maison plus sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,84*	13,83*	19,81*	8,98*	15,79*	14,27*	20*	7,6*	17,46*	14,07*	19,86*	7,53*
	Des résultats assez satisfaisants à l'écrit grâce à un travail sérieux et un bon investissement en TP. Alexis doit poursuivre ses efforts.*				Très bon trimestre et résultats en net progrès. Alexis a fourni un travail sérieux et de qualité. Il faut continuer ainsi*				Excellent trimestre. Une belle progression tout au long de l'année, fruit d'un travail rigoureux. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,4*	13,6*	18,3*	7,7*	13*	14*	18,9*	11,4*	15,2*	13,6*	18,5*	9,6*
	Un trimestre satisfaisant pour Alexis, vous avez fourni un travail sérieux pendant le trimestre.*				Un trimestre réussi, Alexis est sérieux et régulier dans son travail.*				Bravo Alexis, vous avez gagné en maturité tout au long de l'année pour acquérir une très grande qualité de réflexion. Ce fut un plaisir de passer cette année avec un élève comme vous.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats globalement satisfaisants grâce à un travail sérieux. Généralisez vos efforts à l'ensemble des matières. Encouragements				Des progrès ce trimestre pour un ensemble très satisfaisant. Alexis a su fournir un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi ! Compliments				Très bon trimestre. Vous avez fait preuve de sérieux et de régularité dans le travail. Bravo pour cette belle progression ! Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux et en progrès. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant.	11,25	15	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	16,11	6	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant mais perfectible. Du sérieux et de l'implication. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. Le travail est resté sérieux et régulier. Accentuez néanmoins vos efforts en classe à l'oral.	12,79	13	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble, élève très sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon ensemble, le travail est sérieux et régulier.	17	5	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble sérieux bon engagement malgré une évaluation un peu en deçà. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec du sérieux et de l'engagement dans l'activité.	15	8	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Du sérieux et de l'implication. Il faut poursuivre les efforts de travail car les résultats peuvent encore progresser. Trimestre 2 : Des résultats tout à fait satisfaisants et qui progressent. Un grand sérieux et beaucoup de régularité dans le travail.	14,35	9	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Alexis est un élève sérieux et impliqué. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail. Poursuivez ainsi.	13,5	9	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre porté par une participation dynamique en classe. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Poursuivez avec le même engagement.	16	6	15
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : De la motivation, du travail et des résultats satisfaisants. Progrès attendus. Trimestre 2 : Des résultats et un ensemble très satisfaisants. Continuez dans cette voie.	14,53	11	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Grand sérieux, attitude exemplaire qui témoignent d'un souci de réussite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des résultats très satisfaisants. Alexis fournit un travail sérieux et de qualité, sans faille. BRAVO.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Alexis GIROUX**  
**N°565873**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale scientifique avec spécialités mathématiques et physique-chimie, j'envisage d'intégrer une formation aux métiers d'ingénieurs.

Durant cette année, j'ai eu l'occasion de rencontrer des personnes ayant déjà effectué leur cursus, et leurs récits m'ont conforté dans l'idée que c'est dans cette voie que j'aimerais réaliser mes projets futurs. Les matières scientifiques, la technologie, le progrès me passionnent et c'est pour ces raisons que j'ai choisi de poursuivre mes études dans ce domaine.

L'intégration à un cycle préparatoire MPSI me permettrait d'acquérir les bases essentielles à ma réussite ainsi que les outils et les méthodes nécessaires au bon déroulement de mon apprentissage.

Faire partie de vos effectifs m'aiderait aussi à murir ma vision du métier et ouvrir mes choix et décisions quant au domaine ou je pourrais le plus m'épanouir dans ma vie professionnelle future.

J'espère que mes convictions et ma volonté vous auront convaincus et que vous aurez envie de me rencontrer.

Je vous prie d'agréer, Madame Monsieur mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**