# N°198228 M. SASIA Anton Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Eugene lonesco [0922397F] - Issy-les-Moulineaux / Classe:TG 7 / Série:Générale Né(e) le: 30/06/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | is)  |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845955478 / Série : Série Gé      | nérale                                       |
| Académie : Versailles   |   |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol                  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |  |
| Epreuves terminales   |   |  |
|   | Français écrit  | 8  |
|   | Français oral   | 16   |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |
| Contrôle continu  |   |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 17   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 14,9   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 12,6   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 13,1   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 14   |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 11,9   |
| Enseignements optionnels                                      |   |  |
| l .   | l I   | I  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022                | Terminale / Série: Série Générale                    |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                      | Française  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale    |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                  | Lycée Eugene Ionesco [0922397F] -Issy-les-Moulineaux |  |  |  |  |  |
|                                | - 92 Hauts-de-Seine                                  |  |  |  |  |  |
| Classe TG 7                    |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais     | Langue vivante A : Anglais                           |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol    |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité       |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité     |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option | Mathématiques Expertes (option facultative)          |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non        |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier           |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma scolarité, j'ai effectué deux stages dans le monde du travail. J'ai effectué mon premier stage d'observation en classe de troisième. Il s'est déroulé à Supii Mecavenir (Centre de Formation par Apprentissage en Industrie). Ce centre de formation prépare au diplôme d'ingénieur par l'apprentissage. J'ai pu découvrir le métier d'ingénieur à travers l'observation de cours et de travaux réalisés par les élèves. J'ai eu l'occasion d'utiliser des logiciels de conception 3D et par la suite fabriquer les objets conçus sur une imprimante 3D. Ce stage m'a beaucoup inspiré sur mon orientation professionnelle.

Mon deuxième stage a été fait en classe de première dans le service informatique du lycée Saint-Nicolas (Issy-les-Moulineaux). J'ai pu découvrir l'importance de ce service dans la gestion du lycée (ou d'une entreprise) et les qualifications requises pour exercer ce métier.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'étais inscrit au conservatoire de Meudon puis celui d'Issy-les-Moulineaux.

J'ai fait mes 3 cycles de solfège (8 années) et validé mon dernier cycle par un examen, en parallèle, je faisais de la chorale. Mon instrument était le piano que j'ai pratiqué pendant 6 ans. (De 8 à 14 ans). Je continue d'en jouer par plaisir.

J'ai étudié la langue russe à l'école de l'ambassade de Russie à Paris pendant 5 ans, ainsi que les matières scolaires russes (les mathématiques, la littérature, la physique) en parallèle avec l'école française.

J'ai fait 3 ans de tennis, du CM1 et jusqu'en 6e. Puis je me suis inscrit au cours de tennis de table pendant 4 ans. J'y allais de 1 à 2 fois par semaine pendant 2 heures et participais aux compétitions.

Depuis la classe de première, j'ai dû arrêter la pratique d'un sport à cause d'un problème de santé.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                     |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française  |  |  |  |
| Type de formation          | Première   |  |  |  |
| Etablissement              | Lycée Eugene Ionesco [0922397F] -Issy-les-Moulineaux |  |  |  |
|                            | - 92 Hauts-de-Seine                                  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                          |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                           |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique           |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Eugene Ionesco [0922397F] -Issy-les-Moulineaux |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                                  |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 Quatrième |                     |  |  |  |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| Scolarité                 | Française           |  |  |  |
|                           | - 92 Hauts-de-Seine |  |  |  |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr   | imestre  |                              | 2ème Trimestre  |  |                                     |                             |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.                         | Moy.  | Cla.   | Hau.                                | Bas.                        |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | D*   | 13,24*   | 20*  | 7*                           | D*  | 15,86*   | 20*                                 | 11,5*                       |  |  |  |
|                                   | dispensé*  | dispensé* dis  |  |                              |   |  | dispensé*                           |                             |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 9*   | 12,03*   | 17*  | 8,5*                         | 10*   | 10,25*   | 18*                                 | 0*                          |  |  |  |
|                                   | Même constat   | que plus haut.*  | •  |                              | Convenable.*  |  |                                     |                             |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 18*  | 15,58*   | 19,5*  | 9*                           | 18*   | 14,47*   | 19,5*                               | 8,5*                        |  |  |  |
|                                   | Excellent trime  | estre.*  |  |                              | C'est un excel  | lent trimestre. E  | Bravo !*                            |                             |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13*  | 13,05*   | 18,5*  | 4,5*                         | 14,5*   | 13,47*   | 18*                                 | 7*                          |  |  |  |
|                                   |  |  | rieux mais le tra<br>our gagner en r               |                              |   |  | marquables : le<br>ix et approfondi |                             |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 14*  | 14*  | 17*  | 8,5*                         | 13,5*   | 13,53*   | 20*                                 | 5*                          |  |  |  |
|                                   |  |  | ın souci de bien<br>ment à l'oral en               |                              | Bon trimestre.  | Du sérieux et de la motivation,*   |                                     |                             |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 13*  | 13,23*   | 20*  | 5,5*                         | 12*   | 13,14*   | 19,5*                               | 3,5*                        |  |  |  |
|                                   | Un bilan d'ensemble convenable, mais vous êtes beaucoup trop en recul en cours. Impliquez-vous davantage dans la dynamique de classe!*   |  |  |                              | Un trimestre un peu décevant même si vos résultats demeurent honorables. Soyez plus actif en classe et affinez vos analyses à l'écrit.* |  |                                     |                             |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 11*  | 12,24*   | 19,5*  | 6,5*                         | 10,7*   | 12,95*   | 18,5*                               | 6,9*                        |  |  |  |
|                                   |  |  | sérieux et discr<br>oyez plus rigou                |                              | vous faites pre   | es résultats sont un peu fragiles ce trimestre. Pour autant,<br>ous faites preuve de sérieux. Avec un travail assidu je n'ai<br>ucun doute que vous allez progresser.* |                                     |                             |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 10,5*  | 12,78*   | 19,5*  | 2,5*                         | 14,6*   | 14,24*   | 19,7*                               | 3,9*                        |  |  |  |
|                                   | travailler dava  | et sérieux. Les r<br>ntage à la mais<br>ous pouvez pro | ésultats sont m<br>on et être plus r<br>ogresser.* | oyens, doit<br>igoureux dans | Ensemble sati et les résultats  | Ensemble satisfaisant. Anton a effectué un travail régulier et les résultats sont en progrès. Poursuivez vos efforts.*   |                                     |                             |  |  |  |
| Philosophie                       | 8*   | 10,5*  | 17,5*  | 5,5*                         | 10*   | 11,31*   | 17*                                 | 6*                          |  |  |  |
|                                   | Vous me faites l'impression d'un dilettante. C'est dommage de ne pas vous donner les moyens de réussir, non?*  Vous témoignez de l'intérêt pour la vous avez nettement progressé. Vo faire en approfondissant vos analys davantage le cours. C'est dans vos pas.*  |  |  |                              |   |  | sé. Vous pouve<br>analyses et en u  | z encore mieux<br>ıtilisant |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,5*  | 12,97*   | 16*  | 9*                           | 15,5*   | 12,42*   | 15,5*                               | 6*                          |  |  |  |
|                                   | Bon travail ce trimestre, l'effort est régulier et les résultats une belle hausse des résultats cencourageants.*  Une belle hausse des résultats criès satisfaisant, continuez sur ce  |  |  |                              |   |  |                                     |                             |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont moyens, mais vous n'êtes pas au bout de vos capacités. Avec un réel investissement en classe et un travail à la maison plus approfondi, vous devriez beaucoup progresser.  Un ensemble globalement satisfaisant. ajustements restent à effectuer dans ce matières. Vous êtes sur la bonne voie, production progresser.  [COMPLIMENTS] |  |  |                              |   | rtaines  |                                     |                             |  |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Se            | mestre |       | 2ème Semestre          |                   |                |       |
|--------------------------------|---|-------------------|--------|-------|------------------------|-------------------|----------------|-------|
|                                | Moy.  | Cla.              | Hau.   | Bas.  | Moy.                   | Cla.              | Hau.           | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | N*  | 13,9*             | 19,7*  | 9*    | 14,4*                  | 13,8*             | 20*            | 7*    |
|                                | Elève dispensé lors des évaluations. Lors de ses quelques apparitions, Anton a su emprunté différents rôles (arbitre, juge). En espérant pouvoir le voir pratiquer au semestre porochain.*  |                   |        |       |                        |                   |                |       |
| Enseignement moral et civique  | 15,4*   | 16,2*             | 20*    | 10*   | N*                     | N*                | N*             | N*    |
|                                | Très bon trava  | il !*             |        |       | NNON EVALU             | E*                |                |       |
| Enseignement scientifique      | 17,6*   | 14,6*             | 19*    | 6*    | 16,3*                  | 14*               | 19,3*          | 6,5*  |
|                                | Très bon trava  | il, continuez air | ısi.*  |       | Très bon seme          | stre, Félicitatio | ns.*           |       |
| Français                       | 12,3*   | 11,5*             | 17*    | 6,9*  | 11*                    | 12,1*             | 18,4*          | 6,8*  |
|                                | Assez bon semestre. Élève sérieux et impliqué. Participez davantage en classe.*   |                   |        |       | Ensemble consemestre.* | venable. Invest   | issement moind | re ce |
| Histoire/Géographie            | 15,3*   | 16,3*             | 18*    | 13,9* | 14,5*                  | 14,4*             | 16,8*          | 9,5*  |
|                                | Ensemble satis  | sfaisant*         |        |       | Très bon seme          | estre*            |                |       |
| Langue vivante A : Anglais     | 12,6*   | 11,1*             | 17,3*  | 4,5*  | 12,5*                  | 12,3*             | 18,6*          | 2,4*  |
|                                | Des résultats déjà en progrès sur le semestre. En classe vous vous montrez de plus en plus investi, continuez en ce sens.*  Résultats très corrects. La langue s'est enrichie permettant une expression plus aboutie. Continuez.* |                   |        |       |                        | ie permettant     |                |       |
| Langue vivante B : Espagnol    | 12,8*   | 13,8*             | 18*    | 7,3*  | 13,3*                  | 14*               | 18,5*          | 4*    |

|   | Des résultats assez satisfaisants , il faut vous impliquer et participer davantage en classe .*  |                 |         |      | Elève sérieux   | et impliqué. Rés         | sultats satisfaisa | ants.* |
|---|--|-----------------|---------|------|---|--------------------------|--------------------|--------|
| Mathématiques Spécialité                        | 13,9*  | 13,9*           |         |      |   | 3,6*                     |                    |        |
|   | Un bon semes   | tre. Poursuivez | ainsi.* |      | Des résultats bons dans l'ensemble ce semestre.*  |                          |                    |        |
| Physique-Chimie Spécialité                      | 13,4*  | 12,7*           | 18,1*   | 7,4* | 12*   | 12,4*                    | 18,6*              | 6*     |
|   | Ensemble assez satisfaisant, bonne compréhension, vous pouvez progresser avec un travail plus rigoureux.*  |                 |         |      | Les résultats demeurent assez satisfaisants, vous pouvez les améliorer encore avec un travail plus approfondi.* |                          |                    |        |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 13,8* 13,2* 17,7* 7,8* 10* 12,1* 18,   |                 |         |      |   | 18,5*                    | 6,5*               |        |
|   | Un premier semestre satisfaisant. Anton a su fournir des efforts pour progresser. Continue ainsi !*  Un investissement irrégulier ce semestre. Dans l'ens Anton a développé un raisonnement scientifique per cette année.* |                 |         |      |   |                          |                    |        |
| Appréciation du conseil de classe               | Un semestre satisfaisant, Anton est un élève<br>sérieux et motivé. Poursuivez vos efforts!<br>COMPLIMENTS  |                 |         |      | Un semestre<br>sérieux. COM   | convenable,<br>MPLIMENTS | Anton est un       | élève  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|---|--|----|------------------------------|
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Elève sérieux mais le travail personnel peut être encore approfondi pour gagner en régularité.  Trimestre 2 : Bon trimestre. Des progrès remarquables : le travail est devenu plus régulier, rigoureux et approfondi.  | 13,75                                  | 15 | 31                           |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Trimestre 1 : Un bilan d'ensemble convenable, mais vous êtes beaucoup trop en recul en cours. Impliquez-vous davantage dans la dynamique de classe!  Trimestre 2 : Un trimestre un peu décevant même si vos résultats demeurent honorables. Soyez plus actif en classe et affinez vos analyses à l'écrit.   | 12,5                                   | 19 | 31                           |
| Education Physique et Sportive         | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : dispensé   |  | 0  | 0                            |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Lensemble est moyen. Élève sérieux et discret. Effectuez un travail plus approfondi et soyez plus rigoureux sur votre rédaction.  Trimestre 2 : Les résultats sont un peu fragiles ce trimestre. Pour autant, vous faites preuve de sérieux.  Avec un travail assidu je n'ai aucun doute que vous allez progresser.   | 10,85                                  | 22 | 30                           |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Vous me faites l'impression d'un dilettante. C'est dommage de ne pas vous donner les moyens de réussir, non?  Trimestre 2 : Vous témoignez de l'intérêt pour la discipline, et d'ailleurs vous avez nettement progressé. Vous pouvez encore mieux faire en approfondissant vos analyses et en utilisant davantage le cours. C'est dans vos cordes, je n'en doute pas. | 9                                      | 23 | 31                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre, l'effort est régulier et les résultats encourageants.  Trimestre 2 : Une belle hausse des résultats ce trimestre, le travail est très satisfaisant, continuez sur cette voie je vous fécilite.  | 14,5                                   | 5  | 18                           |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Élève discret et sérieux. Les résultats sont moyens, doit travailler davantage à la maison et être plus rigoureux dans la rédaction. Vous pouvez progresser.  Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Anton a effectué un travail régulier et les résultats sont en progrès. Poursuivez vos efforts.   | 12,55                                  | 19 | 26                           |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : Même constat que plus haut.<br>Trimestre 2 : Convenable.  | 9,5                                    | 24 | 31                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Bon trimestre. Du sérieux et un souci de bien faire. Poursuivez vos efforts, notamment à l'oral en cours.  Trimestre 2 : Bon trimestre. Du sérieux et de la motivation,   | 13,75                                  | 20 | 31                           |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre. Bravo !  | 18                                     | 3  | 31                           |
|  |   |  |    |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|  | - Methode de travail : Satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |  |
|--|--------------------------------------|-----|--|--|
|  | - Autonomie: Satisfaisante           | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |  |
|  |                                      | Non |  |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et investi, possède les capacités pour réussir

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante                                 | Niveau de la classe : Bon |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

## Anton SASIA N°198228

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles, cursus MPSI que propose le lycée Fénélon. Actuellement en classe de terminal, j'ai choisi de me spécialiser en mathématiques et physique-chimie, et suivre également l'option mathématique "expert" afin d'approfondir mes connaissances dans le domaine scientifique.

J'envisage à l'avenir d'entrer dans une école d'ingénieurs tournée vers la robotique et l'environnement. En effet, durant ma scolarité j'ai pu effectuer un stage à SUPII MECAVENIR où j'ai observé le travail des élèves ingénieurs (modélisation de structures et programmation de mouvement de bras robotisés, fabrication de pièces de robots par impression 3D, en utilisant des matières recyclées). Ce stage a suscité mon intérêt pour le métier d'ingénieur. C'est pour cela que je me tourne vers votre classe préparatoire dont le cursus MPSI me permettra de me préparer parfaitement aux concours et faire ma formation d'ingénieur.

Je suis rigoureux, sérieux et travailleur. Je vais être à la hauteur de la qualité de la formation proposée dans votre lycée.

En vous remerciant pour l'attention que vous porterez à ma candidature, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Respectueusement, Anton SASIA

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible