N°581670 M. ABDUL Danish Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T4 / Série:Générale Né(e) le: 29/01/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046912806 / Série : Série Générale									
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Allemand								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	8								
	Français oral	16								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6								

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	

Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Scolarité actuelle	

Inscrit 16,7

Inscrit

Inscrit 15,4

14,3

13,3

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon éveil aux prises de responsabilités a notamment été permit grâce au poste de délégué que j'occupe durant cette année scolaire 2021-2022 dans ma classe de terminale 4.

De par les fonctions d'organisation et de communication que j'ai dû remplir, j'ai réalisé l'importance du savoir-vivre et de la cohésion du groupe afin de viser la réussite de tous.

Lors de mes entrainements, j'ai été amené à initier les nouveaux arrivants en boxe anglaise dans mon club depuis 2019.

De plus, j'ai réalisé des soutiens scolaires en physique-chimie à des élèves de seconde en été 2021.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué ma JDC (Journée Défense et Citoyenneté), le samedi 6 mars 2021, lors du confinement, chez moi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième, en 2019, dans un atelier d'architectes à ATELIERS O-S ARCHITECTES durant une semaine. Ce stage m'a permis de m'aider à élaborer mon projet d'étude car également intéressé, grâce à mon père, aux métiers du bâtiment; je suis finalement certain de vouloir travailler dans le domaine spatial à l'avenir.

J'ai également travaillé avec rémunération pendant deux semaines dans un chantier en été 2021.

Cette expérience m'a apporté plus de rigueur et de discipline au quotidien et m'a ainsi renforcé dans ma détermination à poursuivre mes études.

De plus, j'ai appris à utiliser des outils de bricolage et à mieux comprendre la structure des villes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis jeune, j'ai grandi dans un milieu culturel dense. Alors consciencieux de l'importance des enjeux contemporains, j'ai expérimenté des voyages et séjours dans divers pays. En effet, j'ai effectué un séjour linguistique de trois semaines en été 2019, chez l'habitant à Londres, aboutissant à l'obtention d'un certificat EF SET de niveau B2 en anglais. Également, j'ai obtenu une attestation de niveau B1 en Allemagne obtenu en 2019 suite au passage du Goethe-Zertifikat B2. Attaché à mes racines, je suis parti en voyage de deux mois dans mes deux pays d'origine respectifs au Pakistan en 2014 et au Cambodge en 2017. De plus, j'ai parcouru l'Europe en pratiquant des séjours avec des amis. Cet ensemble d'expériences m'a fourni une ouverture particulière au monde. Je m'adapte sans difficulté face à la diversité culturelle et aux milieux étrangers.

En ce qui concerne mes activités culturelles et sportives, j'ai pratiqué régulièrement de la boxe anglaise en club depuis 2019, soit trois ans de pratique. Parallèlement, j'ai débuté un apprentissage autonome du street-workout en plein-air depuis 2020, soit deux ans de pratique.

Mon apprentissage en sport de combat m'a permis de développer une discipline, une persévérance et une volonté déterminante au cours de ma scolarité.

J'ai su apprendre de mes échecs et analyser chaque détail manquant afin de mieux performer lors des prochains tests et mises en situation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14*	16,22*	19*	14*	15,25*	16,5*	19*	14*		
	exploitez de m		capacités mais re. Faîtes-vous er.*		Bon trimestre! Votre implication a été plus régulière. Continuez à montrer de l'envie, vous progresserez encore.*					
Enseignement moral et civique	17,5*	17,23*	20*	14*	12*	18,19*	20*	10*		
	Excellent trime matière.*	estre. Danish es	st très impliqué	dans la	Assez bon trim	nestre*				
Enseignement scientifique	15,86*	14,27*	17,6*	11,55*	15*	14,08*	16,56*	10,56*		
	impliqué.	ons orales sont	st un élève capa souvent pertine			pacité d'analyse ous encouraged				
Histoire/Géographie	17,8*	12,59*	18,08*	8*	11,4*	13,63*	19,4*	7,38*		
			est de qualité e urieux de la mat			osse baisse ce t investi dans la n classe.*				
Langue vivante A : Anglais	14*	15,36*	19,6*	10,4*	16,17*	16,23*	19,67*	11*		
	participation e		t impliqué et fai courage à être p		Un trimestre p	ositif et une bel	le progression.	Je l'encourage		
Langue vivante B : Allemand	13,5*	14,4*	17,33*	11,33*	14,5*	14,99*	19,5*	11,67*		
			ment en classe continuer sur ce		L'engagement	en cours a cert	rapport au premier trimestre. ertainement agi sur les notes. Le C'est positif. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	15*	15,75*	19*	10,84*	12,08*	15,1*	20*	8,33*		
	Bon trimestre,	bon travail.*		•	Assez bon trimestre, travail sérieux. Des capacités plus marquées sur certaines notions.*					
Mathématiques Spécialité	10,83*	11,91*	18,33*	3,13*	15,48*	12,93*	19,3*	3,54*		
	mais le trávail	est sérieux et le	ques difficultés e raisonnement efforts personne	peut être	Bon trimestre, très nets! Pour	bons résultats (suivez ainsi!*	et bon travail. D	es progrès		
Philosophie	14,33*	14,06*	18*	10,56*	13,3*	14,38*	17,8*	9*		
	orale active, d' intellectuelle q	interventions p	fait preuve d'un ertinentes et d'u ager une progre *	ne curiosité	orale. Je note	lutôt solide avec une grande cur la suite de votr	iosité intellectue	elle qui vous		
Physique-Chimie Spécialité	11,58*	13,51*	17,91*	8,89*	13,67*	14,44*	18,67*	10,48*		
	L'ensemble reste correct. Les interventions à l'oral sont régulières et pertinentes. Cependant Danish doit revoir ses méthodes d'apprentissage pour progresser davantage. Je compte sur lui!*							ions à l'oral		
Appréciation du conseil de classe	impliqué. Les certaines ma où il faudra b	s résultats son atières mais p pien poursuivr nents du cons		bons dans						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	13,6*	17*	10*	15,5*	15,8*	19*	12*	17*	17,9*	19,9*	15,9*
					Danish continue dans l'élan du premier trimestre avec une période efficace.*				Très bon trimestre de Danish, attention a ne pas trop se dissiper.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	18,3*	19*	18*	N*	N*	N*	N*
	N*				Travail sérieux (note d'exposé).*				N*			
Enseignement scientifique	18,6*	16,5*	19,7*	11,6*	13,6*	13,6*	19,4*	8,1*	16,8*	14,3*	18,8*	9,4*

	sont mobil	satisfaisant isées et les oursuivez a	compétenc		est peut-ê abordées. efforts pou	e significativ tre due à la Danish pou ir regagner mestre. Il ei	difficulté de urrait intens son niveau	es notions ifier ses du	Des résultats satisfaisants au DST. C'est dommage que certains travaux n'aient pas été restitués durant cette période. Il faudra veiller à être attentif et plus concentré en classe, l'année prochaine.*				
Français	13*	14,1*	17,4*	11,3*	10*	12,8*	17,4*	8,6*	14,4*	14,3*	18,1*	8,9*	
	Résultats i suffisamm suffisamm exigences trimestre. ' faire.*	pas suffisa commenta que l'expre faut vous r	insuffisants. amment les ire littéraire ession écrite essaisir, vo Attention à	notions, le perd en rig e de façon q ous en avez	jueur, ainsi générale. Il les	Bon trimestre. Danish a progressé. Veillez à vous investir avec rigueur dès le début de l'année prochaine. Consolidez l'écrit,							
Histoire/Géographie	14,3*	14,6*	17,2*	11,8*	16,1*	15,4*	17,8*	13*	16,2*	16,6*	19*	13,9*	
	Danish à l' et sa partic	satisfaisant écrit est da cipation ora e. Il faut cor	ns l'ensemb le pendant	ole régulier les cours	à l'écrit es méthodolo Danish s'ir	très satisfa t précis et ro gie dans l'e nvestit égale Il faut contin	égulier et la ensemble m ement à l'or	aitrisée.	Un ensemble très satisfaisant qui s'explique par l'investissement sérieux et régulier de Danish. Les productions écrites				
Langue vivante A : Anglais	18,1*	16,8*	19,4*	12,5*	15,4*	15,8*	19,1*	12*	16,5*	16*	18,1*	12,7*	
_		très positif. Quelques l			compliqué	baisse due mais l'impli é. Il faut co	ication de D	anish n'a	Un niveau correct mais le travail et la concentration sont parfois irréguliers : il faut doubler les efforts pour l'année de terminale. Je l'encourage.*				
Langue vivante B : Allemand	17,5*	16,1*	20*	7,3*	10,5*	15,5*	19,4*	8,4*	14,9*	16*	19,6*	11*	
	Très bon to bavardage	rimestre ma es.*	is trop de		un travail p êtes égale classe et b	e des résult personnel tr ment souve pavardez tro ent sur ces o rimestre.*	ès insuffisa ent peu con pp. J'attend:	int. Vous centré en s un	Vous avez fourni ce trimestre un travail plus sérieux et participé plus activement en classe. Je vous encourage sur cette voie pour la classe de terminale.*				
Mathématiques Spécialité	8,8*	11*	17,6*	6,4*	14,6*	11,3*	17,6*	5,5*	13,3* 12,4* 17,5* 3,5*				
	actif en cla concentré.	ats un peu j asse mais p . Le travail, adissement.	ourrait être régulier, mê	plus	Bon trimestre en progrès. Danish est investi en classe. Le travail est sérieux mais doit encore gagner en rigueur.*				Bon trimestre. Le travail est resté sérieux et régulier. Danish doit cependant veiller à rester bien attentif en classe.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	12,5*	17,9*	6,9*	14,6*	13,1*	18,9*	10,3*	13,1*	12,9*	17,6*	7,2*	
		ats sont sati ement est s		égulier.*	Les résultats sont bons et homogènes. Danish est motivé et impliqué. Bonne participation orale.*				Les résultats sont satisfaisants mais en baisse. Les efforts fournis n'ont pas été assez réguliers durant ce trimestre. Pourtant, Danish est un élève motivé et capable de bien faire.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,7*	12,6*	16,8*	10*	14,5*	13,6*	17,9*	9,6*	11,6*	13,4*	16,9*	9,3*	
	qu'un peu poursuivre	ats assez s irréguliers. ses efforts le bien reste	Danish doit , en s'efforç	ant	Des résultats satisfaisants. Danish travaille avec sérieux. Il doit continuer ainsi, en restant bien mobilisé en classe.*				Des résultats un peu moyens ce trimestre. Danish a cependant globalement travaillé avec sérieux et attention tout au long de l'année.*				
Appréciation du conseil de classe	premier t doit géné aux math cesser de capable a	Itats satisf rimestre, t raliser son rématiques e se dispe au regard s discipline	outefois D n investiss s et au fra rser. Vous des résult	ement nçais, et s en êtes	Un second trimestre satisfaisant pour Danish. Toutefois, les résultats en allemand et en français demeurent insuffisants. Veillez à rendre votre bulletin plus homogène. Le conseil de classe vous y encourage.				Danish qui devra toutefois généraliser son implication à toutes les disciplines en Terminale. Vous pouvez témoigner				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Danish participe activement en classe et ses interventions sont pertinentes. Il fait preuve d'une grande curiosité intellectuelle qui lui sera utile pour la suite de sa scolarité.	13,82	20	34
Histoire/Géographie	Danish est un élève investi, motivé et très curieux de la matière. Son travail est de qualité et sa participation en classe est excellente.	14,6	9	34
Physique-Chimie Spécialité	L'élève fournit beaucoup d'efforts pour réussir. Il fait preuve de sérieux et de persévérance. Ses interventions à l'oral sont pertinentes et régulières. Lors des travaux pratiques, il est autonome, sérieux et organisé.	12,63	14	18
Enseignement scientifique	Elève capable de mener une démarche scientifique, autonome et impliqué en classe. Ses interventions orales sont souvent pertinentes et il possède une bonne capacité d'analyse.	15,43	9	34
Langue vivante A : Anglais	Un niveau de langue satisfaisant. Le travail est approfondi et l'attitude positive.	15,09	25	34
Enseignement moral et civique	Danish est très impliqué dans la matière.	14,75	32	34
Education Physique et Sportive	Danish a fait preuve de sérieux et d'implication tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est très bon!	14,63	21	24
Langue vivante B : Allemand	Élève très sérieux. Le niveau d'expression et de compréhension en allemand est très bon. Toujours très engagé et juste dans ses réflexions.	14	16	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon ensemble. Résultats satisfaisants et réguliers. Élève sérieux et intéressé ayant toujours le souci de bien faire.	13,54	15	22
Mathématiques Spécialité	Assez bon ensemble. Le travail a été extrêmement sérieux et a permis de bons progrès au cours de l'année pour atteindre un niveau solide et satisfaisant. Elève positif, investi et capable de très bonnes choses. Bonne participation.	13,16	16	34

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Elève délégué de classe.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève de bon niveau, sérieux et investi. Il a montré une bonne capacité de travail et de réflexion.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:19/03/2022)

Danish ABDUL N°581670

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale, je souhaite m'orienter vers une classe préparatoire MPSI afin d'accéder aux écoles d'ingénieurs.

Ce choix est le résultat d'un projet élaboré depuis mon entrée au lycée. Désireux d'intégrer l'Isae-supaéro et conscient de l'importance des disciplines scientifiques pour y parvenir, j'y ai suivi avec succès les spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes. En cohérence avec cette ambition, je souhaite étudier au lycée Fénelon, convaincu qu'il est, du fait de son excellence, le lieu le plus approprié pour réussir.

Passionné depuis mon enfance par le spatial, j'ai développé un intérêt particulier pour les sciences. Le raisonnement consistant à observer, analyser et comprendre chaque situation présentée s'est ancré comme partie intégrante de ma personnalité. Alors déterminé à réaliser mon rêve d'enfant, j'ai su redoubler d'efforts lorsqu'il était nécessaire.

Ayant échangé avec plusieurs anciens élèves, je mesure l'ampleur du travail attendu. La boxe anglaise, que je pratique depuis plus de trois ans, m'a transmis le goût de l'effort et de la riqueur, valeurs qui me permettront de surmonter les moments les plus éprouvants.

Vos résultats aux concours ainsi que le cadre que vous proposez me conduisent à faire du lycée Fénelon mon premier choix. Espérant avoir pu vous convaincre de la pertinence de mon projet, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes plus respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :9

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :13373

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1