


N°487898	Mme FLESSELLES Cécile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_5 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845032239 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Scoute depuis six années à la paroisse Saint-Jacques-du-Haut-Pas, j'entre régulièrement en contact avec des plus jeunes que moi et sais créer des animations dans mon groupe. Mon expérience d'encadrement s'est poursuivie en faisant bénévolement de l'aide aux devoirs à des élèves de primaire à l'association Don Bosco durant l'année 2020.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le scoutisme m'a permis de développer mon sens de l'initiative et de construire des projets de groupe, tel qu'un voyage humanitaire au Maroc en juillet 2019, dans lequel nous avons contribué à la protection de l'océan en limitant la pollution présente sur les plages avec l'association Surf Rider. En juillet 2021, nous avons aidé à la reforestation du parc naturel régional du Pilât avec l'association Robin du Bois.

De ma propre initiative, j'ai participé à plusieurs maraudes avec l'association Fleur de Bitume en 2018, à la collecte alimentaire des Restos du Cœur la même année, ainsi qu'à l'opération "Hiver Solidaire" instaurée par la paroisse Saint-Jacques-du-Haut-Pas de janvier à février en 2019 et en 2020, dans laquelle, en petit comité, j'ai noué des liens avec des sans-abris au cours de dîners que nous avons partagé.

Finalement, j'ai été déléguée en classe de quatrième (2017-2018).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En décembre 2018, j'ai effectué un stage d'une semaine dans une lutherie, dont j'ai pu tirer une première expérience professionnelle en assistant au travail de luthier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique régulièrement des activités artistiques telles que la couture, la vidéo, et le design graphique, chacune apprises de manière autodidacte. Autrement, j'apprends à jouer du violon depuis dix ans, ainsi que du piano et de la guitare depuis peu. Chaque année depuis 2017, j'ai la chance de participer à un stage intensif de musique de dix jours, dans lequel je peux jouer en orchestre, en groupe de musique de chambre, toujours entourée de musiciens de tout âge.

En parallèle, j'aiguiser mon regard artistique à travers le visionnage de films, notamment ceux conseillés par la Fémis, en lisant des livres et des revues d'art, ainsi qu'en visitant régulièrement des expositions.

Née d'un père français et d'une mère chinoise, je grandis entourée de deux cultures et essaie de tirer le meilleur de chacune. J'apprends le chinois avec ma mère et poursuis mon apprentissage au lycée. J'ai eu la chance de voyager en Chine pendant plusieurs semaines, et d'y découvrir une culture que je ne connaissais que partiellement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,75*	17,6*	20*	13,5*	17*	19,41*	20*	17*
	Bon trimestre. Cécile s'est investie avec sérieux durant la séquence athlétisme. Poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre. Un bon investissement et une belle progression.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Enseignement non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	13,8*	15*	18,9*	7*	16,63*	15,57*	18,5*	13,37*
	Travail sérieux.*				Très bon trimestre, des résultats décevants sur la partie SVT.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	17,6*	10*	14,1*	13,4*	18,5*	10,1*
	Bon trimestre ! Du sérieux dans le travail, constant et régulier, avec des progrès à l'écrit et une écoute remarquable en classe. Continuez de vous impliquer dans la matière, en n'hésitant pas à plus participer à l'oral.*				Bon trimestre, dans la lignée du précédent : toujours autant d'application dans le travail, et d'intérêt en classe pour la matière. Continuez sur cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	14,9*	18,5*	8,5*	12,8*	13,5*	17*	5,7*
	Bon ensemble. Travail sérieux.*				Une note fait baisser la moyenne mais l'ensemble reste tout-à-fait satisfaisant.*			
Langue vivante B : Chinois	18,25*	17,42*	19,5*	14,5*	16,1*	16,31*	20*	11,05*
	Un très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit.*				Bon ensemble à l'oral et à l'écrit même si la participation reste un peu trop discrète.*			
Mathématiques Expertes	12,68*	12,94*	20*	8,23*	13*	14,28*	18,4*	10*
	Ensemble de résultats satisfaisant mais avec une plus grande implication en classe des progrès sont possibles.*				Cécile n'a pas pu suivre la progression de la classe car une absence (justifiée) tempère la moyenne. Cependant, des difficultés pour suivre le rythme d'acquisition apparaissent souvent lors des séances.*			
Mathématiques Spécialité	10,5*	10,08*	18,5*	4,5*	14,5*	14,16*	20*	8*
	Ensemble convenable. Elève sérieuse et motivée Doit poursuivre ses efforts pour progresser, elle en est capable.*				Un sérieux à toute épreuve, Cécile fait preuve d'une belle persévérance et cela paye. Résultat en progrès, de bonnes connaissances. Le bilan est positif.*			
Musique	19*	18,38*	19*	17,5*	18*	17,81*	19*	17*
	Très bon trimestre. Très bonne participation.*				Bon investissement aux activités du cours.*			
Philosophie	11,5*	11,74*	16,5*	8,5*	13,5*	13,21*	18*	9*
	Un bilan tout juste correct.*				Assez bons travail et résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,43*	13,57*	18,94*	7,44*	14,06*	14,51*	19,12*	10,18*
	C'est un bon trimestre. Le travail est régulier et de qualité. Poursuivez vos efforts.*				C'est un bon trimestre une fois encore, en progrès par rapport au précédent. Vous avez trouvé votre rythme, continuez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble. Elève sérieuse et motivée.				Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux. En progrès dans plusieurs matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,52*	19,5*	9,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Assez bon trimestre. Elève très sérieuse et impliquée, ayant réalisé des progrès. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Non notée en raison du contexte sanitaire. Elève sérieuse et impliquée. Bon travail rendu de suivi en distanciel.*				Aucune séquence n'a pu être menée à terme en raison du protocole sanitaire. Elève toujours sérieuse et appliquée dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	15,88*	18*	14*
	N*				N*				A montré des qualités lors de la présentation orale.*			
Enseignement scientifique	14,7*	13,41*	17,25*	6,75*	16,93*	14,92*	18,4*	9,48*	13*	13,14*	19*	4,5*
	Participation régulière. Ne négliger aucun savoir-faire. Améliorer l'utilisation des fiches méthodes. De gros progrès en fin de trimestre, il faut continuer dans cette voie. C'est un très bon trimestre, continuez ainsi*				De beaux progrès, excellent trimestre.*				Un travail toujours sérieux avec une participation très régulière. Bravo Cécile.*			
Français	13*	10,73*	15*	7*	14*	11,65*	15*	7,5*	15,5*	12,99*	18*	7*
	Bon travail, sérieux et réfléchi.*				Bon ensemble, solide et approfondi.*				Très bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	10,5*	10,59*	17,5*	4,5*	12*	11,09*	17*	5*	11*	11,13*	16*	5*

	Beaucoup de sérieux. Il faut consolider l'écrit.*				En progrès. Il faut poursuivre les efforts.*				Trimestre honorable.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	13,46*	17,9*	7,4*	15,33*	15,01*	19,33*	8,6*	17,5*	17,03*	20*	10,63*
	Ensemble convenable. Bonne participation. Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. Poursuivez ainsi!*				Une belle progression tout au long de l'année. Félicitations!*			
Langue vivante B : Chinois	16,5*	13,64*	19,06*	2,86*	14,23*	13,75*	18,8*	2,63*	13,9*	14,85*	19,1*	11,78*
	Un très bon ensemble. Elève sérieuse et motivée qui participe bien à l'oral.*				Un très bon niveau d'oral mais l'écrit reste perfectible.*				Les résultats à l'écrit restent toujours un peu justes. Mais l'ensemble est assez satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,12*	16,2*	4,5*	15,3*	12,44*	17,2*	3,4*	17,6*	11,48*	17,6*	2,7*
	De grandes qualités dans la discipline, élève investie et efficace.*				Bon ensemble, attention cependant à fournir un travail régulier qui permettrait d'obtenir d'excellents résultats.*				Excellent travail ! Une adaptation exemplaire à la situation, une implication sans faille dans la discipline malgré les cours à distance.*			
Musique	19,5*	18,25*	19,5*	17*	20*	19,38*	20*	19*	20*	19,33*	20*	18*
	Excellent trimestre. De bonnes aptitudes musicales liées à une bonne analyse.*				Excellent travail. La participation est audacieuse et révèle une belle sensibilité musicale.*				Très bon ensemble. Une belle sensibilité musicale au service d'un travail sérieux et original.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,45*	17,5*	4*	15,25*	13,33*	16,75*	7,25*	13,67*	13,77*	16,67*	10,5*
	De très beaux progrès. Niveau satisfaisant. Attitude positive et volontaire. Persévérez ainsi!*				Encore des progrès ce trimestre. Vous avez obtenu un bon niveau. Elève qui essaie de s'impliquer dans les apprentissages. Continuez.*				Niveau très satisfaisant. Elève sérieuse qui s'investit.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,3*	13,71*	16,7*	9,6*	15,18*	15,22*	17,3*	12,47*	12,7*	13,89*	16,1*	9,5*
	Ensemble assez satisfaisant et attitude très sérieuse, résultats qui doivent pouvoir se confirmer tout en progressant.*				De bons résultats, homogènes, travail de qualité.*				Beau coup de bonne volonté et de sérieux mais des résultats moindres en géologie en fin de trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux, attitude très positive, bon trimestre. Compliments				Travail sérieux, très bon trimestre. Félicitations				Très bon trimestre dans l'ensemble. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Elève sérieuse et motivée Doit poursuivre ses efforts pour progresser, elle en est capable. Trimestre 2 : Un sérieux à toute épreuve, Cécile fait preuve d'une belle persévérance et cela paye. Résultat en progrès, de bonnes connaissances. Le bilan est positif.	12,5	12	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre. Le travail est régulier et de qualité. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre une fois encore, en progrès par rapport au précédent. Vous avez trouvé votre rythme, continuez ainsi !	13,75	9	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble. Travail sérieux. Trimestre 2 : Une note fait baisser la moyenne mais l'ensemble reste tout-à-fait satisfaisant.	14,1	16	26
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Un très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit. Trimestre 2 : Bon ensemble à l'oral et à l'écrit même si la participation reste un peu trop discrète.	17,18	7	12
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble de résultats satisfaisant mais avec une plus grande implication en classe des progrès sont possibles. Trimestre 2 : Cécile n'a pas pu suivre la progression de la classe car une absence (justifiée) tempère la moyenne. Cependant, des difficultés pour suivre le rythme d'acquisition apparaissent souvent lors des séances.	12,84	13	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Participation active et pertinente. Trimestre 2 : Excellent travail, recherches rigoureuses et argumentation solide. Félicitations.	20	1	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Cécile s'est investie avec sérieux durant la séquence d'athlétisme. Poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un bon investissement et une belle progression.	15,88	28	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Du sérieux dans le travail, constant et régulier, avec des progrès à l'écrit et une écoute remarquable en classe. Continuez de vous impliquer dans la matière, en n'hésitant pas à plus participer à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre, dans la lignée du précédent : toujours autant d'application dans le travail, et d'intérêt en classe pour la matière. Continuez sur cette voie.	14,05	9	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre, des résultats décevants sur la partie SVT.	15,22	15	29
Philosophie	Trimestre 1 : Un bilan tout juste correct. Trimestre 2 : Assez bons travail et résultats.	12,5	14	29
Musique (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bonne participation. Trimestre 2 : Bon investissement aux activités du cours.	18,5	2	8

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée suppléante en classe de 6ème et de première. Déléguée en 4ème. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bonne élève, d'un sérieux à toute épreuve, réussira dans des formations exigeantes

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Cécile FLESSELLES
N°487898

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de présenter ma candidature à l'entrée en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon. Cette filière correspond à mon projet d'intégrer une grande école d'ingénieur, pour les enseignements que l'on y reçoit et les métiers auxquels elle prépare.

Sensibilisée aux problématiques climatiques par l'ingénieur Jean-Marc Jancovici, je souhaite m'impliquer dans leur résolution et je pense que l'enseignement scientifique de haut niveau proposé en classe préparatoire en est la meilleure amorce. Effectivement, la classe préparatoire MPSI s'inscrit dans la continuité des spécialités que j'ai choisies au lycée et me permettrait de m'engager dans le cursus pluridisciplinaire auquel j'aspire, fruit d'une réflexion mûrie en terminale. L'enseignement des mathématiques renforcées suivi lors de ma dernière année de lycée m'a fait comprendre que les filières scientifiques seraient le meilleur choix pour moi compte tenu de ma vive appétence pour les matières abordées et des compétences que j'ai développées au cours de ma scolarité.

Je pense donc que la MPSI au Lycée Fénelon est la meilleure suite à donner à mon parcours et que c'est là que je pourrai donner le meilleur de moi-même.

Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, à l'expression de ma considération respectueuse.

Cécile Flesselles

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**