


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°1202886 | M. ALBALADEJO Guilhem | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Villette [0751875F] - Paris 19e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 11/02/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | | Numéro d'inscription au Bac : 01947265181 / Série : Série Générale | |
|---|--|--|--|
| Académie : Toulouse | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Bien | | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | | |
| Français écrit | | 13 | |
| Français oral | | 13 | |
| Philosophie | | 11,5 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | | 19 | |
| Mathématiques | | 16,8 | |
| Physique-Chimie | | 12,8 | |
| Education Physique et Sportive | | 12,5 | |
| Enseignement scientifique | | 15,15 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | | 14 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | | 16,3 | |
| Histoire-Géographie | | 9,25 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | | 6 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | | 12,5 | |
| Langue vivante A (Anglais) | | 17,6 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | | 19 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | | 16,2 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | | 16,15 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | | 19 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | | 13,3 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | | 14 | |
| Moyenne annuelle en première | | 14,19 | |
| Moyenne annuelle en terminale | | 14,7 | |
| Moyenne cycle terminal | | 14,45 | |
| Moyenne générale | | 14,55 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Formations d'architecture, du paysage et du patrimoine |
| Formation | bicursus architecte-ingénieur |
| Etablissement | Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Villette [0751875F] -Paris 19e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | <p>J'ai suivi cette année un double diplôme architecte-ingénieur à l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-La Villette et à l'Ecole spéciale des travaux publics. Cette première année dans les études supérieures m'a permis de m'habituer à une charge de travail importante (la quantité de travail demandée pour le double diplôme étant conséquente), notamment au niveau du travail personnel en dehors des heures de cours, constituant une grosse partie du travail des études d'architecture. Cette année m'a également appris à vivre en indépendance dans une métropole autre que ma ville natale.</p> <p>J'avais choisi de faire ce diplôme par curiosité envers l'architecture et par intérêt envers l'ingénierie et les disciplines scientifiques que je ne me voyais pas abandonner une fois entré dans les études supérieures. Cependant, si je ne regrette pas mes choix d'orientation pour cette année pour tout ce que j'ai pu apprendre et l'expérience que ça a pu m'apporter, j'ai décidé de me réorienter. L'architecture m'intéressait mais c'est un domaine que je connaissais très peu avant cette année et si c'est une discipline que je trouve toujours très intéressante, j'ai compris cette année que ce ne serait pas mon choix de vie : c'est une discipline regroupant de nombreux domaines, mais elle reste très artistique et j'ai vite regretté qu'on ne parle pas plus des aspect techniques dans mes cours d'architecture de cette année. En revanche, mes cours à l'ESTP qui étaient au second plan cette année par rapport à l'architecture puisque qu'ils prennent la forme d'une sorte de classe préparatoire intégrée en 3 ans, étaient bien plus plaisants à suivre et ont à eux seuls persuadés m'a réorientation. Ils n'était cependant pas question pour moi de rester en cursus ingénieur simple à l'ESTP puisque l'école ne possède pas de classe préparatoire intégrée en dehors de celle du bi-cursus et l'école se spécialisant dans le BTP, l'ingénierie du bâtiment ne m'attirant que dans le cadre du double diplôme pour la liberté de création et d'action qu'il m'aurait apporté dans la vie professionnelle, je préfère me réorienter vers d'autres formations qui me permettront d'utiliser les mathématiques et la physique dans un autre cadre que celui du bâtiment.</p> |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Des Arènes [0312267W] -Toulouse |
| | - 31 Haute-Garonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Des Arènes [0312267W] -Toulouse |
| | - 31 Haute-Garonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Des Arènes [0312267W] -Toulouse |
| | - 31 Haute-Garonne |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|------------------------|--------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 31 Haute-Garonne |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|------------------------|--------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 31 Haute-Garonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|---|--------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Construction | 11 | N | N | N |
| Histoire de l'architecture et de la ville | 10.8 | N | N | N |
| Initiation au projet d'architecture | 5 | N | N | N |
| Introduction aux sciences humaines | 11.5 | N | N | N |
| Langues vivantes | D | N | N | N |
| Mathématiques bicursus AI-1 | 14 | N | N | N |
| Matières et matériaux | 11.5 | N | N | N |
| Perception et langage plastique | 12 | N | N | N |
| Représentation de l'architecture | 0 | N | N | N |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 15,74* | 20* | 12* | 13* | 15,29* | 20* | 8* | N | N | N | N |
| | Bien dans l'ensemble en course de durée. La maîtrise de la conception de la séance d'entraînement et l'analyse doit être renforcée.* | | | | Assez bien dans l'ensemble en lancer de poids. Les compétences attendues sont en voie d'acquisition. Poursuivez.* | | | | Non noté - Restrictions des installations couvertes dont les gymnases. Activité badminton non réalisée. Investissement satisfaisant dans l'activité de substitution marche. | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 16,94* | 20* | 15* | N | N | N | N | 12 | 15,06 | 18 | 12 |
| | Un travail en groupe bien réussi.* | | | | N | | | | Travail convenable, des efforts pour participer au débat. | | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 14,32* | 17,69* | 9,6* | 17,5* | 15,94* | 18,5* | 12* | 14,67 | 13,6 | 17,33 | 10,67 |
| | Très bon travail, très bon niveau.* | | | | Encore un très bon trimestre. Bravo !* | | | | PC : un ensemble toujours très satisfaisant. | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 12,29* | 18,21* | 8,95* | 12,2* | 13,73* | 17,93* | 9,67* | 11,63 | 12,46 | 17,42 | 8,19 |
| | Des résultats satisfaisants mais une attitude trop passive en classe face au travail. Guilhem ne donne pas la mesure de toutes ses capacités, c'est dommage.* | | | | Les résultats restent convenables grâce à de bonnes capacités, notamment à l'oral mais pourraient être meilleurs avec un travail plus approfondi.* | | | | Un ensemble correct mais tellement en dessous des capacités de Guilhem s'il avait approfondi son travail. C'est dommage! | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 13* | 17* | 8* | 16,5* | 16* | 19* | 12* | 15 | 15 | 17 | 11 |
| | Un très bon ensemble à l'écrit; la participation orale reste irrégulière. Dommage!* | | | | Toujours d'excellents résultats.* | | | | Une année scolaire fort satisfaisante. Des dispositions pour la langue. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 14,65* | 19* | 8,75* | 12* | 12,12* | 16,13* | 2,63* | 12,89 | 13,66 | 17,78 | 6,86 |
| | Ensemble correct. Vous devez accentuer l'expression écrite et prendre confiance en soi.* | | | | Ensemble convenable. Vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats, il vous faut approfondir l'expression écrite et participer davantage à l'oral.* | | | | Résultats acceptables, il pouvait faire beaucoup mieux. | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,56* | 16,53* | 20* | 12,81* | 17,04* | 17,67* | 20* | 15,33* | 10,75 | 15,31 | 19,25 | 10,75 |
| | C'est un bon trimestre. Guilhem montre de l'intérêt en cours et sa participation est pertinente. Pour progresser, il doit porter ses efforts sur une augmentation de la rigueur mathématique de ses écrits ; sa compréhension rapide le lui permet.* | | | | C'est un excellent trimestre. Guilhem a une compréhension fine. Il doit néanmoins faire des efforts de rigueur à l'écrit.* | | | | un trimestre moins réussi que les précédents. Le travail personnel aurait mérité d'être plus approfondi pour mieux réussir les évaluations. Le bilan annuel est satisfaisant. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 10,44* | 20* | 0* | 16,1* | 12,81* | 20* | 0* | 17,3 | 12,2 | 20 | 1,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----|-------|--|--------|--------|-------|--|-------|----|---|
| | Très bon trimestre à l'écrit ! La réflexion est solide et Guilhem comprend vite et bien. Avec plus d'implication à l'oral et une rédaction plus développée à l'écrit, ce sera parfait.* | | | | Très bon trimestre malgré une légère en baisse. Guilhem a des qualités de raisonnement évidentes et des facilités en mathématiques , il doit approfondir sa réflexion et travailler la rigueur de ses raisonnements pour réussir à la hauteur de ses capacités.* | | | | Une moyenne très satisfaisante malgré des résultats en baisse. L'implication en classe a été peu perceptible , c'est un peu décevant car les capacités sont évidentes. | | | |
| Philosophie | 11* | 12,1* | 16* | 9* | 13,5* | 12,39* | 16* | 8,33* | 10 | 11,93 | 17 | 7 |
| | Ensemble convenable. Intensifiez vos efforts.* | | | | Des progrès, ensemble assez satisfaisant. Poursuivez ainsi.* | | | | Ensemble convenable. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,35* | 11,11* | 19* | 5,25* | 10,34* | 10,49* | 18,96* | 1* | 14,67 | 11,47 | 20 | 0 |
| | Des résultats satisfaisants. Il faudrait participer davantage en cours.* | | | | Des résultats en baisse par manque de travail personnel. L'ensemble est moyen.* | | | | Bon trimestre. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Résultat global est très satisfaisant cependant il cache parfois une irrégularité voire une certaine passivité dans quelques disciplines. Le prochain trimestre pourra être meilleur encore en étant plus régulier dans votre participation. | | | | Un ensemble satisfaisant avec aussi des résultats excellents. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts dans toutes matières afin de progresser encore.COMPLIMENTS | | | | Un ensemble trimestriel et global satisfaisant et sérieux malgré un petit recul dans certaines matières. COMPLIMENTS pour l'année | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 13,67* | 15,2* | 18* | 12,33* | 14* | 14,61* | 16,67* | 12,83* | N | N | N | N |
| | Correct dans l'ensemble. La participation peut être très pertinente, l'anglais est fluide. Vous êtes capable de donner davantage avec un investissement plus régulier et en profondeur.* | | | | Un bon investissement dans les projets, une belle autonomie dans la langue; la participation pourrait être plus dynamique.* | | | | Ensemble correct. De bonnes capacités dans la langue! | | | |
| Education Physique et Sportive | 10,1* | 13,16* | 16,8* | 10* | 12* | 14,56* | 18* | 10* | N | N | N | N |
| | Ensemble juste satisfaisant en demi-fond. Les compétences attendues sont en voie d'acquisition.* | | | | Ensemble convenable en volley-ball. Les compétences sont en voie d'acquisitions.* | | | | Période de confinement. Suivi d'entretien physique remarquée. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | PAS D'APPRECIATION | | | | PAS DE NOTE | | | | non noté | | | |
| Enseignement scientifique | 12,38* | 11,77* | 16,13* | 5,75* | 13,84* | 12,24* | 16,74* | 4,98* | N | N | N | N |
| | Ensemble satisfaisant. Un peu juste. Investissez-vous* | | | | Résultats assez satisfaisants. Bon trimestre* | | | | Pas de travail évalué à rendre ce trimestre | | | |
| Français | 12,75* | 12,83* | 19,33* | 9,41* | 13,08* | 12,73* | 17,27* | 8,91* | N | N | N | N |
| | Trimestre très convenable. L'implication en classe pourrait toutefois être plus dynamique.* | | | | Trimestre assez satisfaisant. Les résultats écrits sont en progrès. Il faut poursuivre les efforts et pas hésiter à participer activement en classe.* | | | | Un travail et une implication convenables ce trimestre, malgré quelques irrégularités. Le bilan annuel est positif. | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 13,25* | 18,5* | 8* | 12,88* | 14,29* | 19,38* | 10,47* | N | N | N | N |
| | Des résultats satisfaisants. Vous êtes cependant capable de mieux en fournissant un travail plus approfondi et en vous investissant plus régulièrement en classe.* | | | | Ensemble satisfaisant. Il faut intensifier vos efforts et fournir un travail plus régulier pour progresser davantage.* | | | | Non évalué ce trimestre. Pas de travail non obligatoire rendu. Bilan annuel convenable. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 15* | 18,5* | 9,5* | 17* | 13,5* | 18* | 8,5* | N | N | N | N |
| | Un excellent trimestre dans l'ensemble; la participation pourrait être plus régulière.* | | | | Un excellent niveau et quelques interventions pertinentes.* | | | | Toujours une belle motivation et un très bon niveau de langue. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,33* | 13,45* | 18,33* | 6,33* | 7* | 12,03* | 15,67* | 6* | N | N | N | N |
| | Les résultats sont satisfaisants à l'écrit mais votre participation en classe est presque inexistante. Réagissez, vous serez évalué également à l'oral.* | | | | Un devoir non rendu qui fait chuter la moyenne. C'est fort dommage.* | | | | Des capacités qui n'ont pas toujours été exploitées, c'est fort dommage. Le travail personnel a été trop irrégulier sur l'année. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,3* | 11,28* | 17,8* | 4,8* | 17,2* | 11,46* | 19* | 2,4* | N | N | N | N |
| | D'assez bons résultats mais qui manquent de régularité. Bonne participation en classe malgré une certaine difficulté à tenir jusqu'à la fin des séances. Mettez-vous au travail avec rigueur à la maison et en classe pour stabiliser vos résultats.* | | | | Très bon trimestre. Les efforts demandés ont été fournis, les résultats sont excellents, l'attitude impeccable en classe, le travail personnel efficace. C'est très bien.* | | | | Aucun contact pendant le confinement | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,57* | 10,6* | 17,14* | 2,14* | 11,58* | 11,14* | 17,87* | 2,58* | N | N | N | N |
| | Ensemble satisfaisant. Il faut encore accentuer les efforts.* | | | | Ensemble convenable mais Guilhem est largement en dessous de ces possibilités. L'investissement dans la discipline est vraiment minimum.* | | | | Bon travail. Très bon investissement. | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,77* | 11,44* | 17* | 7* | 14,5* | 12,41* | 18,81* | 7,56* | N | N | N | N |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Ensemble convenable. Toutefois, les résultats des évaluations écrites méritent d'être améliorés. Accentuez votre participation en classe et fournissez un travail plus approfondi afin de mieux acquérir les connaissances.* | Les résultats ont progressé. C'est, dans l'ensemble, un bon trimestre. Poursuivez en fournissant des efforts réguliers.* | Elève qui a nettement progressé mais ses résultats ne sont pas à la hauteur de ses capacités. |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont globalement satisfaisants. Cependant, vous devez vous investir davantage en classe mais également dans le travail personnel avec rigueur et régularité. | Des résultats globalement satisfaisants. Des efforts sont soulignés dans certaines disciplines mais votre engagement est variable en fonction de celles-ci. Investissez-vous davantage pour réussir à la hauteur de vos capacités. | Des qualités et du sérieux dans certaines disciplines à généraliser. |

Guilhem ALBALADEJO
N°1202886

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai obtenu mon baccalauréat avec mention bien en juin 2021, à la fin d'une terminale où j'ai suivi les enseignements de spécialités Mathématique et Physique, ainsi que l'option Mathématiques expertes. J'ai entamé une formation en bi-cursus d'architecte-ingénieur à l'ENSA Paris La Villette et à l'Ecole Supérieure des Travaux Publics, mais j'ai finalement décidé de me réorienter. J'ai en effet réalisé que c'est la formation d'ingénieur qui m'intéressait le plus, et que je souhaitais me concentrer sur les matières scientifiques, qui m'ont passionné tout au long de ma scolarité. C'est donc naturellement que je me tourne vers votre classe préparatoire MPSI afin de m'épanouir à travers un apprentissage plus poussé de ces disciplines. La charge de travail imposée dans les classes préparatoires ne m'effraie pas, l'école d'architecture, et le bi-cursus, étant un bon entraînement. Ayant eu l'occasion d'échanger avec des élèves sortant de classes préparatoires MP cette année, je pense pouvoir l'appréhender avec le rythme adapté. Mon objectif, grâce à votre classe préparatoire, est de rentrer dans une grande école d'ingénieurs. Cette année à l'ESTP m'a confirmé mon désir d'exercer cette profession où je pourrais exploiter les disciplines qui me plaisent dans le cadre de situations concrètes.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma meilleure considération

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**