# N°797847 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] - Savigny-sur-Orge / Classe:T08 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)       |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046042004 / Série : Série Gé      | Numéro d'inscription au Bac : 02046042004 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Versailles   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignements                                     | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :        |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité   |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais   |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes   |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacca                                    | lauréat (notation : sur 20) :                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 14   |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 8  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 15   |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 15,4   |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 14,7   |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 12,4   |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit  |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 15   |  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 13,7   |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels  |   |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Né(e) le: 10/07/2004

| Année 2021/2022                | Terminale / Série: Série Générale                      |
|--------------------------------|--|
| Scolarité                      | Française  |
| Type de formation              | Terminale  |
| Etablissement                  | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
|                                | - 91 Essonne   |
| Classe                         | T08  |
| Langue vivante A : Anglais     |  |
| Langue vivante B : Espagnol    |  |
| Mathématiques Spécialité       |  |
| Physique-Chimie Spécialité     |  |
| Mathématiques Expertes (option | n facultative)   |
| Boursier des lycées            | Non  |
| Bourses                        | Non boursier   |

#### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

l'ai été bénévole pour l'organisation logistique d'évènement sportif au sein du club de football de Villemoisson sur Orge

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le but de consolider mon projet d'orientation, j'ai effectué mon stage de troisième au sein de l'entreprise Sanofi. Durant cette semaine, de nombreux métiers m'ont été présentés, j'ai particulièrement été intéressé par le domaine de la recherche et du développement. Cette expérience en entreprise m'a aussi permis de me rendre compte de l'importance de l'anglais dans l'exercice du métier d'ingénieur dans une entreprise internationale.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime le sport en équipe . J'ai pratiqué le football dans le club de Villemoisson sur Orge pendant onze saisons, du CP à la première. J'ai également pratiqué le handball au sein de l'association sportive du collège de ma ville pendant deux ans.

Je suis passionné d'Histoire, j'aime approfondir mes connaissances dans ce domaines afin d'enrichir ma culture générale, pour comprendre l'évolution de la société.

Aujourd'hui en pleine période de campagne présidentiel je m'intéresse aux différents programmes et point de vue de chaque candidat.

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                       |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
|                            | - 91 Essonne   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                            |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                             |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique             |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Jean Baptiste Corot [0910627M] -Savigny-sur-Orge |
|                   | - 91 Essonne   |

| Année 2018/2019 | Troisième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Se  | mestre                      |                       |  |  |  |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.  | Hau.                        | Bas.                  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15*   | 14,24*  | 18*                         | 8,5*                  |  |  |  |
|                                   | Ensemble tout à fait sa Continue ainsi.*        | tisfaisant . Le travail est                               | sérieux et l'implication er | n cours régulière .   |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 20*   | 18,1*   | 20*                         | 14*                   |  |  |  |
|                                   | Bon semestre en Emc*                            |   |                             |                       |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,27*  | 12,48*  | 17,69*                      | 5*                    |  |  |  |
|                                   | Ensemble très satisfais                         | ant, travail sérieux, cont                                | inuez vos efforts.*         |                       |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 16,13*  | 14,56*  | 18,27*                      | 10,53*                |  |  |  |
|                                   | Très bon semestre pou pertinent. Il faut poursu | r Jules qui fournit des éc<br>ivre ainsi*                 | rits sérieux. Cela d'un e   | sprit rigoureux et    |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 10,72*  | 11,57*  | 19,76*                      | 6,32*                 |  |  |  |
|                                   | Ensemble juste, mais e                          | en progrès.*  |                             |                       |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 12*   | 12,43*  | 19*                         | 8*                    |  |  |  |
|                                   | Ensemble moyen qui d                            | evrait vous inciter à vous                                | impliquer davantage.*       |                       |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 17,17*  | 14,12*  | 17,58*                      | 8,58*                 |  |  |  |
|                                   | Un très bon ensemble raisonnements scientifi    | grâce à un travail très sé<br>ques.*                      | rieux, régulier et une gra  | ande rigueur dans les |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 19,37*  | 10,09*  | 19,37*                      | 2,17*                 |  |  |  |
|                                   | Excellent semestre. Un                          | très bon niveau de conr                                   | aissance. Poursuivez ai     | nsi!!!!*              |  |  |  |
| Philosophie                       | 12,64*  | 11,3*   | 15,04*                      | 6,48*                 |  |  |  |
|                                   | Ensemble correct et pe                          | Ensemble correct et perfectible. Peu d'implication.*      |                             |                       |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16,3*   | 13,7*   | 19*                         | 5,1*                  |  |  |  |
|                                   | Très bon niveau d'ense                          | Très bon niveau d'ensemble, travail sérieux et régulier.* |                             |                       |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon semestre.                              | Très bon semestre. Poursuivez avec le même sérieux.       |                             |                       |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               |   | 1er Se                 | emestre  |                 |  | 2ème S           | Semestre                             |              |  |
|---------------------------------------|---|------------------------|--|-----------------|--|------------------|--------------------------------------|--------------|--|
|                                       | Moy.  | Cla.                   | Hau.   | Bas.            | Moy.   | Cla.             | Hau.                                 | Bas.         |  |
| Education Physique et Sportive        | 17*   | 16,46*                 | 18,67*   | 12,67*          | 16*  | 16,2*            | 20*                                  | 13,5*        |  |
|                                       | Ensemble très régulier . Cont   |                        | ec un travail séi  | rieux et        | Un semestre s  |                  |                                      |              |  |
| Enseignement moral et civique         | N*  | N*                     | N*   | N*              | N*   | N*               | N*                                   | N*           |  |
|                                       | Discipline non  | évaluée.*              |  |                 | Discipline non   | évaluée.*        |                                      |              |  |
| Enseignement scientifique             | 13,5*   | 13,63*                 | 16,65*   | 7,4*            | 16,45*   | 13,96*           | 18,1*                                | 8,02*        |  |
|                                       |   |                        | tisfaisants ce se<br>n accentuant le                       |                 |  |                  | re, avec des rés<br>opliqué et de qu |              |  |
| Français                              | 12*   | 13,5*                  | 20*  | 7,5*            | 12,5*  | 13*              | 18*                                  | 7,5*         |  |
|                                       |   | permet des pro         | otiste est très sé<br>ogrès, à l'écrit, c                  |                 | Semestre con   | ours sérieux.*   |                                      |              |  |
| Histoire/Géographie                   | 15,33*  | 14,75*                 | 17,93*   | 11,5*           | 15,31*   | 14,67*           | 18,77*                               | 9,85*        |  |
|                                       |   |                        | ats régulier, un<br>Poursuivez ains                        |                 | De très bons r   | ésultats. Un tra | vail toujours séi                    | ieux.*       |  |
| Langue vivante A : Anglais            | 13,29*  | 13,37*                 | 18,38*   | 9,48*           | 16*  | 14,72*           | 19,63*                               | 7,4*         |  |
|                                       | Elève très séri   | eux. Bilan satis       | faisant à tout po  | oint de vue.*   | Ensemble très<br>sérieux et inve   |                  | en nets progrès                      | . Elève très |  |
| Langue vivante B : Espagnol           | 12,5*   | 14,21*                 | 18*  | 11*             | 12,25*   | 15,31*           | 18*                                  | 11,33*       |  |
|                                       | Un ensemble pour l'améliore   | moyen, soyez p<br>er.* | lus régulier dan   | s votre travail | Des efforts pour se maintenir, bon ensemble.*  |                  |                                      |              |  |
| Mathématiques Spécialité              | 13,4*   | 14,47*                 | 18,4*  | 9*              | 19,3*  | 16,55*           | 19,9*                                | 6,7*         |  |
|                                       | efforts pour ga   | ignér en rigueu        | nvenable. Pours<br>r à l'écrit, vous é<br>participation so | ètes capable    | D'excellents résultats ce semestre. Je vous félic<br>e votre attitude irréprochable toute l'année, pour v<br>sérieux et rigoureux et pour vos interventions ors<br>pertinentes et de qualité. Continuez dans cette v |                  |                                      |              |  |
| Physique-Chimie Spécialité            | 13,9*   | 12,42*                 | 18*  | 6,2*            | 14,4*  | 12,6*            | 17,3*                                | 6,3*         |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Bon semestre. Élève sérieux. Il faut continuer ainsi.* Bon semestre. Du trava |                        |  |                 |  | Du travail série | eux et des prog                      | ès.*         |  |

| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 14,56*   | 11,72* | 16,44* | 8,21* | 12,8*  | 11,97*        | 15,97*           | 6,46* |  |
|---|--|--------|--------|-------|--|---------------|------------------|-------|--|
|   | devez pouvoir mieux faire en étant plus méthodique.*   |        |        |       | Une démarche qui manque parfois de rigueur et qui ne permet pas de faire les déductions attendues, l'ensemble reste cependant satisfaisant.* |               |                  |       |  |
| Appréciation du conseil de classe               | Un ensemble très satisfaisant, résultats homogènes, vous devez être capable de progresser. Compliments |        |        |       | Des progrès<br>Félicitations   | , un semestre | e très satisfais | ant   |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  |       | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|-------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | Bon semestre en Emc  | 20    | 1                        | 16                        |
| Histoire/Géographie                    | Très bon semestre pour Jules qui fournit des écrits sérieux. Cela d'un esprit rigoureux et pertinent. Il faut poursuivre ainsi | 16,13 | 9                        | 34                        |
| Philosophie                            | Ensemble correct et perfectible. Peu d'implication.  | 12,64 | 14                       | 35                        |
| Enseignement scientifique              | Ensemble très satisfaisant, travail sérieux, continuez vos efforts.  | 16,27 | 2                        | 34                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Très bon niveau d'ensemble, travail sérieux et régulier. De la rigueur dans les écrits.  | 16,3  | 7                        | 33                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Un très bon ensemble grâce à un travail très sérieux, régulier et une grande rigueur dans les raisonnements scientifiques.     | 17,17 | 2                        | 24                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Excellent semestre. Un très bon niveau de connaissance. Poursuivez ainsi!!!!   | 19,37 | 1                        | 34                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Ensemble juste, mais en progrès.   | 10,72 | 13                       | 23                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Ensemble moyen qui devrait vous inciter à vous impliquer davantage.  | 12    | 12                       | 23                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Ensemble tout à fait satisfaisant . Le travail est sérieux et l'implication en cours régulière . Continue ainsi.               | 15    | 16                       | 34                        |
|  |  |       |                          |                           |
|  |  |       |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | No | 1  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très satisfaisants. Élève motivé par la formation demandée et capable de réussir.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Moyen |  |

### Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Jules VIDAL N°797847

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis aujourd'hui en classe de terminal générale spécialité mathématiques et physique-chimie au lycée Jean-Baptiste Corot à Savigny sur Orge, je souhaite intégrer la classe préparatoire scientifique MPSI du Lycée Fénelon.

Étant déjà passionné de sciences depuis mes plus jeunes années, j'ai choisi l'option mathématiques expertes en terminal dans le but de me perfectionner dans ce domaine. Cette option m'a donné envie de continuer à approfondir mes connaissances scientifiques. J'aimerais intégrer les meilleurs écoles d'ingénieur pour pouvoir contribuer aux progrès technologiques et apporter des solutions aux enjeux environnementaux de demain. Intégrer une MPSI me permettra de choisir au mieux ma future école.

Je me suis rendu aux portes ouvertes du lycée Blaise Pascal à Orsay pour échanger avec des élèves de première et deuxième année sur leur vie quotidienne en classe préparatoire. Ces discussions m'ont permis de confirmer la pertinence de ce choix.

J'ai les capacités à produire un travail rigoureux et assidu. Autonome, j'aime aussi partager mes connaissances. Ces aptitudes de travail me permettront de relever le challenge des classes préparatoires aux grandes écoles.

Je vous remercie d'avoir pris connaissance de mes motivations.

Dans l'attente d'une réponse, je l'espère positive, je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes plus sincères salutations.

## Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible