


N°604403	M. GERMAIN Théo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Janson De Sailly [0750699C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TALE 02 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845085560 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,45
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE 02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dès l'âge de 13 ans, je me suis impliqué dans un projet entrepreneurial de grande envergure. En effet, mon objectif était de collectionner des objets rares afin d'en faire commerce auprès d'une grande boutique que j'accompagnais dans son développement. En particulier, j'ai pris contact avec une start-up de station F gérée par un ancien SDF. Notre objectif commun était de récupérer ces objets rares. Dans ce cadre, j'ai dû superviser plus de 200 personnes. Grâce à cette expérience, j'ai développé une grande autonomie ainsi que des qualités de communications et de rigueur.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant toutes mes années au lycée, j'ai su m'impliquer dans la vie de l'établissement. En effet, j'ai été élu délégué en classe de seconde, première et terminale. Dans ce cadre, j'ai eu l'opportunité de faire le lien entre mes camarades et le corps enseignant. J'ai appris à être à l'écoute de mes camarades lorsqu'ils en avaient besoin et à participer aux décisions collectives lors de conseil de classe. De plus, j'ai été élu par mon lycée pour siéger au sein du conseil de la vie lycéenne et au conseil d'administration. J'ai participé aux réunions liées à la crise sanitaire afin d'organiser la vie lycéenne. J'ai également été responsable de la vente des pulls de mon lycée. Pour finir, toutes ces expériences au sein de mon lycée m'ont permis de développer mon sens des responsabilités et une grande capacité d'écoute.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3e, j'ai effectué un stage à la FDJ. J'ai eu l'opportunité d'être inséré dans tous les services de la société. En particulier, j'ai assisté à des réunions presse, marketing, droit et gestion. J'ai aussi eu la chance d'assister à un tournage d'un tirage de l'Euromillion. Cette expérience m'a conforté dans l'idée de travailler en lien avec le monde de l'entreprise. J'ai également eu la possibilité de passer plusieurs jours au sein de l'entreprise Euronext, ce qui m'a permis de comprendre le fonctionnement des marchés financiers. Pour clôturer cette partie, je me dois aussi de vous présenter mes activités personnelles. Dès ma 6e, j'ai importé de Chine des Handspinners, produit qui n'était pas commercialisés en France à ce moment là. Par la suite, j'ai lancé à l'âge de 12ans une activité d'acquisition d'objets rares. Cette activité s'est transformée progressivement en mini entreprise dont j'étais le dirigeant. Afin de faciliter mon travail, j'ai su programmer en python des logiciels informatiques, que j'ai par la suite cédé. Je suis aussi un grand passionné de la web3 et du monde de la blockchain, j'essaie à mon niveau de participer au développement de cette industrie de demain qui inclut les cryptomonnaies et les NFT.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique de nombreuses activités sportives depuis plusieurs années, comme la boxe et l'athlétisme. J'ai également participé cette année à un concours qui m'a passionné, le concours de la résistance. Nous avons élaboré avec ma classe, dont je suis le délégué, un journal sur la région de Roanne durant la seconde guerre mondiale.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	14,96*	18,5*	10*	16*	17,08*	20*	14*
	Elève fantomatique en EPS, ce trimestre...				Bon trimestre. Le travail a été sérieux. Je vous en félicite. Poursuivez ainsi !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	15,51*	20*	0*
	N*				Un très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	15,05*	19*	9,5*	14,94*	15,69*	19,51*	10,13*
	Un ensemble convenable. Très bien en physique. *				Assez bon trimestre. Des qualités à exploiter avec davantage d'implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	13,26*	16,5*	10*	12,5*	14,5*	17,5*	8,5*
	Un excellent niveau.*				Bon investissement. Des résultats en légère baisse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	16,5*	20*	11*	11*	16,01*	20*	7,4*
	Bon trimestre, dans l'ensemble. Théo est un élève sérieux et impliqué en cours. Certains résultats écrits ont montré de légères fragilités. Mais cela reste satisfaisant! *				Trimestre un peu "juste" et en-deçà du niveau réel de Théo. Il manque parfois de méthode pour ses travaux écrits.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12*	16,36*	18*	11*	14*	15,89*	17,83*	13,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant. Continuez à travailler !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,5*	15,05*	20*	8*	12,5*	15,35*	20*	2,5*
	Ensemble sérieux et motivé. Poursuivez.*				Soyez plus rigoureux et acharné pour vraiment progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,28*	15,02*	18,76*	5,45*	16,2*	15,55*	20*	3,2*
	Très bon trimestre.*				Très bons résultats. De l'intérêt pour la matière. Travail sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	10,67*	13,1*	18*	10*	13,2*	13,87*	18,6*	10,8*
	Des capacités qui permettent d'atteindre un très bon niveau.*				Un travail bien mené et sérieux, donnant lieu à des progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,03*	14,5*	18,05*	8,35*	10,24*	14,31*	18,91*	3,93*
	Bon trimestre. Un niveau solide et un travail régulier.*				Ensemble convenable. Des qualités scientifiques qui n'ont pas pu s'exprimer sereinement ce trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble et du travail sérieux.				Elève très vif et positif. Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	16,25*	20*	10,5*	N*	16,27*	20*	13*	N*	16,87*	20*	13*
	bon trimestre, continuez*				inapte*				inapte*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,1*	11,5*	19,3*	3,2*	12,42*	12,8*	19,09*	5,92*	13,25*	13,24*	19,5*	5*
	Des progrès en Physique-Chimie, un résultat correct, quoique pas encore pleinement satisfaisant, en SVT. Il faut poursuivre les efforts.*				L'ensemble est correct, mais il faut plus d'ambition. Accentuez vos efforts !*				Un ensemble contrasté, un peu juste en PC, solide en SVT.*			
<b>Français</b>	12,25*	12,77*	18,88*	7,88*	11*	12,53*	18*	8*	12,25*	12,97*	18,2*	9,67*
	Un ensemble convenable mais j'attends beaucoup plus d'investissement en classe et à la maison. Absent aux deux devoirs sur table de deux heures*				un ensemble convenable, Theo progressera en s'investissant avec confiance et constance.*				ensemble trop juste par manque de travail personnel et d'implication en cours*			
<b>Histoire/Géographie</b>	6,64*	11,28*	16*	6,64*	11*	12,15*	19,5*	8,5*	12,3*	12,99*	17,67*	6,09*
	Un ensemble très insuffisant. Un devoir hors sol, ne respectant aucune consigne de méthode, sans lien avec le sujet donné. Soyez attentif en classe plutôt que de vous distraire. Votre niveau actuel est alarmant.*				En net progrès ce trimestre mais il faut vous astreindre à réfléchir aux termes du sujet et à en décliner les attentes.*				En progrès ce trimestre et sur l'année. Il faudra toutefois poursuivre et vous entraîner à la réflexion à partir d'un sujet (trouver un plan pour y répondre) l'an prochain.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,67*	15,86*	18,43*	13*	11,33*	14,72*	19*	10*	15,5*	15,74*	19,33*	12,5*

	N*				Des difficultés en expression écrite. Participation satisfaisante à l'oral. Vous pouvez progresser avec avec du travail.*				Très bon trimestre. N'oubliez pas de vous impliquer en cours et de canaliser votre énergie pour continuer sur votre lancée.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12*	14,94*	19,54*	10,43*	12,33*	15,08*	19,53*	10,73*	10,25*	13,52*	19,5*	8,69*
	Résultats convenables mais inégaux. Vous devez redoubler d'efforts et travailler régulièrement.*				Ensemble plutôt satisfaisant. Il faut encore généraliser vos efforts pour continuer à progresser et consolider les acquis.*				Ensemble très juste. Il faut travailler plus régulièrement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,61*	13,33*	19,44*	6,88*	14,82*	13,78*	19,68*	6,01*	13,1*	13,36*	19,5*	5,18*
	Un ensemble correct. Vous avez une marge de progression à exploiter.*				Un trimestre en nette hausse. Bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.*				Un bon ensemble. Un travail sérieux et réfléchi. Un bilan annuel positif.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,5*	12,79*	20*	3,5*	15,5*	13,7*	20*	6,25*	13,5*	13,23*	20*	1,5*
	Ensemble fragile. Manque d'investissement.*				Elève sérieux et intéressé. Des progrès remarquables. Continue ainsi, tu es sur la bonne voie.*				Assez bonne année scolaire.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	14,33*	13,1*	18,56*	6,21*	13*	14,15*	20*	8,5*	15,7*	13,58*	18,8*	7*
	Du sérieux et des résultats très satisfaisants. Bon trimestre.*				Après un début de trimestre difficile, vous avez su fournir le travail nécessaire pour obtenir une moyenne satisfaisante. Cette fin de trimestre est encourageante pour la fin d'année.*				Du sérieux et des résultats très satisfaisants. C'est un bon trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre globalement contrasté suite à une phase de maladie importante. Ne vous découragez pas, vous allez progresser au second trimestre. Encouragements Encouragements				Trimestre encourageant. Poursuivez sur cette voie et amplifiez encore vos efforts pour progresser au 3ème trimestre en confiance. Encouragements. Encouragements				Trimestre satisfaisant et globalement encourageant. Poursuivez sur la voie du sérieux et des efforts pour réussir en classe de terminale. Vous êtes capable de mieux. Nous comptons sur vous. Encouragements. Encouragements			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un travail bien mené et sérieux , qui témoigne de qualités .	11,94	28	37
Langue vivante B : Espagnol	Elève vif et positif. Ensemble très satisfaisant. Continuez à travailler !	13	20	21
Mathématiques Spécialité	Très bonne année scolaire pour Théo qui a travaillé avec sérieux, régularité et rigueur. De l'intérêt pour les mathématiques et de l'investissement. Des qualités qui lui permettront de réussir dans ses études supérieures.	15,74	19	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre, dans l'ensemble. Théo est un élève sérieux et impliqué en cours. Certains résultats écrits ont montré de légères fragilités. Mais cela reste satisfaisant! Trimestre 2 : Trimestre un peu "juste" et en-deçà du niveau réel de Théo. Il manque parfois de méthode pour ses travaux écrits.	12,3	33	37
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. Très bien en physique. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des qualités à exploiter avec davantage d'implication.	14,72	27	37
Histoire/Géographie	Un travail et des résultats très convenables, de la bonne volonté.	14	10	19
Enseignement moral et civique	Un très bon travail.	18	9	37
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un niveau solide et un travail régulier. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Des qualités scientifiques qui n'ont pas pu s'exprimer sereinement ce trimestre. Des capacités scientifiques intéressantes qui pourront se développer dans le supérieur.	12,14	23	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble sérieux et motivé. Trimestre 2 : Il faut être plus rigoureux et acharné pour vraiment progresser.	12,5	26	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève fantomatique en EPS, ce trimestre... Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail a été sérieux. Je vous en félicite. Poursuivez ainsi !	16	13	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très vif et positif. Ensemble très satisfaisant. Théo Germain est le délégué suppléant en classe de terminale. Théo Germain a participé activement à la vie du lycée ces dernières années étant en seconde et première délégué de sa classe. Il a siégé au Conseil de la Vie Lycéenne durant deux ans et au Conseil d'Administration du lycée en terminale. Au Conseil de la Vie Lycéenne, l'an dernier, il a aidé à organiser une filière pour donner des livres à des enfants malades dans des hôpitaux. Enfin il s'est distingué de par ses actions lors du concours de la Résistance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bon dossier ; des progrès, de l'implication et du sérieux.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Théo GERMAIN**  
**N°604403**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis l'année dernière, j'ai décidé de présenter ma candidature en Classe préparatoire au lycée Fénelon. Mon défi est de devenir ingénieur, et dans la meilleure école possible.

Mon entrée en filière Scientifique était motivée par mon intérêt pour les Sciences, et par ma réussite dans ces domaines. Travailler des exercices inédits, complexes, est une stimulation pour progresser. Je recherche le défi d'excellence que cela représente. Tout cela me pousse à donner le meilleur de moi-même durant les deux années qui viennent.

Mes points forts dans ce projet sont la rigueur et la persévérance.

Mes professeurs m'ont encouragé et ont reconnu l'intérêt de mon projet. Les Portes ouvertes, auxquelles je me suis rendu, ont été elles aussi déterminantes et j'ai été particulièrement sensible aux propos tenus ce jour-là.

J'apporte à ma formation ma ténacité et mon sens de l'effort. Cela me sert déjà au lycée, mais aussi dans toutes les activités extra-scolaires que je pratique. J'aime la lecture, et je pratique de nombreuses activités sportives. J'ai aussi été impliqué dans des projets d'entreprise, malgré mon jeune âge, ce qui m'a permis de développer des qualités de communication et d'organisation. De plus, j'ai pratiqué dès l'âge de mes treize ans la programmation de logiciels informatiques pour m'aider dans mes projets entrepreneuriaux.

Espérant que vous voudrez bien retenir ma candidature, veuillez agréer mes plus sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**