


N°219303	M. PEYREL Leonard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG7 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845095535 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,75
	Physique-Chimie	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG7 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Allemand	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis plus d'un an, j'apporte mon soutien à une jeune élève de primaire. Deux à trois fois par semaine je l'accompagne dans ses devoirs, reprends avec elle les notions mal comprises et lui apporte mes conseils pour qu'elle puisse améliorer sa façon de travailler et son approche de l'école. Depuis que je travaille avec elle, Charlie a beaucoup progressé dans ses acquis alors qu'elle frôlait l'échec scolaire. Elle ne voulait plus aller à l'école, elle y prend maintenant beaucoup de plaisir et semble avoir retrouvé le goût de l'apprentissage. Je me suis senti très impliqué et investi, et je suis aujourd'hui satisfait et fier de ses résultats et de son sourire.

Ces séances m'ont permis de me positionner dans un nouveau rôle : celui de l'enseignant. L'attention que je porte à la clarté de mes explications me force à être précis et pédagogue. J'apprends à simplifier les énoncés, approfondir avec des exemples concrets les notions difficiles et structurer les séances pour ne pas la lasser. En outre, je dois adopter une organisation personnelle rigoureuse pour conjuguer mon emploi du temps chargé avec celui de ma petite élève. Je suis ravi de cette expérience et entends bien poursuivre cette activité de soutien scolaire dans les années à venir.

De plus, dans le cadre de mon association sportive, je contribue régulièrement à l'encadrement des nageurs plus jeunes : je supervise leurs entraînements aux côtés de leurs entraîneurs afin de leur apporter mon soutien et mes conseils.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je me suis particulièrement engagé pour ma communauté durant mes années de collège : J'ai en effet été élu délégué de classe de la 5ème à la 3ème, prenant très à cœur ce rôle indispensable dans une classe. Ce fut une expérience fort enrichissante, qui m'a appris à rendre compte de l'avis et des besoins d'un groupe à une autorité supérieure, à prendre la parole avec aisance en présence de personnes plus âgées et savoir gérer des situations de crise parfois complexes.

Deux exemples peuvent l'illustrer : un élève en retard scolaire était menacé d'expulsion, et en parlant avec les professeurs et la direction du collège, j'ai réussi à lui apporter mon soutien et faire reconsidérer son dossier ; il a obtenu par la suite l'aide d'un AVS qui lui a permis de finir l'année scolaire dans notre classe. L'année suivante, j'ai dû faire face à une situation tendue. Une élève de ma classe souffrait d'un fort harcèlement de la part des autres élèves. Alors qu'elle ne semblait plus capable de venir au collège, mon travail de médiation entre elle et les harceleurs lui a permis de revenir progressivement en classe et de se réintégrer au sein du groupe.

J'ai apprécié dans les deux cas de pouvoir apporter mon aide et chercher à faire valoir une vision objective et optimiste des situations. Mon implication déterminante a été particulièrement saluée par mes professeurs mais aussi par les élèves concernés.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En plus de mon activité régulière de soutien scolaire (détaillée dans la section encadrement et animation), j'ai effectué un stage au sein d'une société de E-Commerce : Tediber. Cette entreprise a concentré son activité sur la commercialisation de matelas, lits et garnitures de lit, uniquement par digital.

J'avais choisi cette start up pour sa taille humaine (une vingtaine de personnes) afin de me confronter aux différents métiers de l'entreprise, et pour son modèle économique de commerce digital, innovant et attractif.

J'ai eu la chance de participer concrètement à des projets structurants : sélection d'une nouvelle ligne de linge de nuit, définition de la stratégie de communication sur les réseaux sociaux, shooting de nouvelle campagne de communication. Et me suis vu confier des tâches en propre, telle que l'animation de la conversation avec les consommateurs ayant posté des avis après avoir expérimenté nos services.

Ma connaissance des réseaux, et des codes de communication sur les plateformes digitales ont été un atout et m'ont permis d'oser m'exprimer et donner un avis lors des réunions de décision.

Grâce à mes qualités relationnelles, et le plaisir que j'ai à créer des relations avec de nouvelles personnes, je me suis parfaitement intégré dans l'équipe.

Cette expérience a contribué à nourrir mon envie de poursuivre ma formation notamment dans des écoles de commerce, pour envisager un jour de créer moi aussi une entreprise et la faire prospérer.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis plusieurs années, je parviens à mener ma vie en alliant activité sportive et ouverture culturelle.

Je pratique la natation en club et en compétition depuis 10 ans, et avec une vraie passion. Cela fait maintenant plus de 5 ans que je nage quotidiennement et ce, au niveau régional.

La pratique de ce sport particulièrement exigeant a permis de développer ma ténacité, ma persévérance, le goût de l'effort et de l'amélioration continue. Aborder chaque compétition avec la recherche de performance, accueillir les succès, apprendre des échecs, chaque semaine m'a apporté une nouvelle expérience. Bien qu'étant un sport individuel, l'esprit de club, si présent en natation, a forgé mon sens du collectif et de la réussite de groupe. Enfin, cette pratique contribue à créer un vrai équilibre dans ma vie, rythmée en grande partie par mes entraînements quotidiens avec mes coéquipiers.

En parallèle de mon activité sportive, j'ai veillé à construire et développer ma culture. C'est dans ce but que j'ai fait partie, pendant plus de deux ans, d'une école de théâtre prestigieuse, le Cours Simon. J'y ai découvert le plaisir de jouer, l'esprit de troupe, et la rencontre des auteurs classiques ou plus contemporains. J'ai voyagé à de nombreuses reprises, visitant des pays gorgés d'histoire tels que la Grèce, l'Italie, l'Espagne ou encore l'Allemagne. J'ai également suivi au lycée l'enseignement optionnel d'Histoire et Géographie en allemand, et celle d'une troisième langue vivante: italien

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Allemand	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	16*	16,6*	20*	11,2*	18*	17,7*	20*	12*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi*				Un travail sérieux et en progrès durant tout le trimestre. Continuez ainsi*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,55*	20*	14,5*	20*	17,31*	20*	14,5*
	Excellents résultats. Leonard s'implique avec sérieux et persévérance pour progresser dans ses apprentissages.*				Excellents résultats. Beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de la séquence de natation avec palmes.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	15,6*	19*	11*	15*	17,4*	19,5*	14*
	Bon travail.*				Bon travail (bis).*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,9*	12,3*	17,9*	4,9*	12*	12,4*	19,3*	7,5*
	PC - SVT : Assez bon ensemble. *				SVT et PC : Résultats convenables*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5*	15*	19,5*	10*	18,8*	14,6*	18,8*	8,3*
	Résultats excellents.*				Je vais finir par manquer de superlatifs...*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	14,9*	18,4*	10,3*	16*	14,4*	18*	10,2*
	Trimestre très encourageant .Du sérieux et un souci constant de bien faire.*				Résultats très satisfaisants , élève impliqué et responsable *			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12*	13,4*	16,2*	10,5*	12,7*	13*	17,4*	6,9*
	Ensemble convenable à l'écrit,mais il faut plus de rigueur pour ainsi progresser .La participation doit être plus régulière.*				Résultats fort convenables à l'écrit ,car le travail est plus rigoureux. Une participation régulière.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,8*	14,4*	18,5*	10,8*	12*	14,3*	17,6*	11*
	Ensemble globalement satisfaisant, qui peut progresser en approfondissant le travail personnel.*				Ensemble en progrès ce trimestre, poursuivez ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,9*	13,7*	19,6*	7,6*	15,5*	14,1*	19,6*	8*
	Assez bien mais il faut gagner en régularité, vous en êtes capable!*				Belle progression ce trimestre, des travaux écrits de qualité.*			
<b>Philosophie</b>	13*	13,4*	17,4*	9,5*	11,8*	13,8*	17,6*	10,2*
	Résultats encourageants, reflet d'un travail sérieux, et qui gagneraient à s'appuyer sur une plus grande participation orale au second semestre. Poursuivez vos efforts.*				Résultats encourageants, signe d'un travail régulier et d'une attitude sérieuse, qui gagneraient à être secondés par une plus grande participation orale.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,2*	12,6*	16,3*	9*	15*	12,3*	16*	8,5*
	De bonnes capacités d analyse des problèmes. un travail rigoureux. Bon bilan trimestriel.*				Des capacités de réflexion certaines. Un bon bilan !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez les efforts pour progresser encore. COMPLIMENTS				Des résultats en progrès. C'est un trimestre très satisfaisant. FÉLICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	17,7*	20*	14*	17*	18,9*	20*	16*	N*	18,8*	20*	16*
	Un très bon trimestre.*				Un autre très bon trimestre.*				NN*			
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,5*	15,88*	19,5*	11,5*	16*	16,92*	20*	12*	16*	18,15*	20*	15*
	Un très bon travail ce trimestre. Continuez ainsi*				De bons résultats, continuez ainsi*				Un bon travail et un bilan positif pour l'année*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15*	18*	13,5*	19*	16,2*	19*	13*	18*	17,8*	20*	17*
	Résultats très satisfaisants. Léonard est impliqué dans ses apprentissages avec la bonté de réussir. Continuez ainsi*				Excellents résultats. Léonard est très impliqué dans ses apprentissages et fait preuve de persévérance pour réussir. Continuez ainsi*				Excellents résultats tout au long de l'année. Léonard possède de très bonnes capacités en EPS et s'implique avec persévérance.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*	N*	N*	N*	N*
	NN*				TB*				NN*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	15,2*	19*	10,5*	12,5*	13,8*	19,5*	8,5*	15*	15,7*	19*	10*
	Très bon travail en physique Travail sérieux en SVT*				Travail satisfaisant en physique et correct en svt.*				Le travail a bien progressé et a été sérieux tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	13*	14,1*	19*	9*	11,5*	12,3*	17,5*	8*	11*	12,7*	19*	9,5*

	Trimestre convenable. Leonard peut mieux faire en étant plus concentré en classe.*				Un ensemble correct mais Léonard ne s'investit pas assez. Vous pouvez progresser.*				Un niveau correct sur l'année. Elève sérieux qui réussira son examen en préparant soigneusement ses textes.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	12,4*	17,5*	9*	11*	13,7*	18*	8*	13*	12,9*	17,5*	9*
	Ensemble convenable. Restez concentré.*				Ensemble correct. Vous pouvez néanmoins vous investir davantage*				Un trimestre très sérieux. Niveau devenu très convenable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	15,5*	19*	11,5*	15,5*	16,3*	18,5*	14*	16,5*	16,4*	19*	12*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Votre participation orale pourrait être renforcée, la classe gagnerait à vous entendre plus souvent.*				Bon trimestre, travail de qualité. Continuez ainsi lors du troisième trimestre.*				Une bonne tendance se dégage sur l'ensemble de l'année. C'est bien pour la progression, pensez cependant à plus vous investir à l'oral en classe. Gardez cela en tête lors de votre année de terminale.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12*	14*	17*	12*	15*	14,1*	18,5*	10,5*	11,5*	13,5*	16*	10*
	Ensemble correct à l'écrit ,mais il faut plus de rigueur pour progresser .Il faut être plus attentif et participer plus régulièrement à l'oral.*				Résultats fort homogènes à l'écrit,mais la rigueur reste indispensable pour ainsi progresser .Il faut rester concentré et mieux participer.*				Ensemble convenable à l'écrit, mais un travail plus rigoureux s'impose .Il faut participer plus activement et ainsi progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11*	11,6*	18*	5,5*	11,5*	13,5*	18,5*	7,5*	13*	14,5*	19,5*	6*
	Ensemble satisfaisant, vous pouvez sans doute progresser en travaillant de façon régulière et rigoureuse.*				Ensemble globalement satisfaisant ce trimestre.*				Travail et résultats satisfaisants.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11*	12,8*	18,5*	7,5*	10,5*	13,5*	18,5*	7,5*	12,5*	13,3*	17,5*	9*
	Résultats un peu en deçà des capacités, malgré le sérieux en cours et la motivation.*				Des qualités qui ne sont pas bien mises en valeur même si le niveau reste tout à fait correct.*				Ensemble convenable.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	8,5*	12,7*	18*	7,5*	14*	14,1*	18*	9*	18*	13,7*	18*	8*
	Une seule évaluation ce trimestre. Léonard peut progresser en s'investissant davantage dans cette discipline, mieux maîtriser le cours et participer en classe.*				Gabriel s'est donné les moyens de progresser ce trimestre, les résultats sont convenables, il faut poursuivre ainsi.*				Léonard a réussi excellemment le devoir de type bac. Bilan annuel satisfaisant et encourageant pour la suite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble convenable à améliorer avec un travail plus rigoureux et une meilleure implication en classe.				Des progrès à confirmer au prochain trimestre. Il faut poursuivre les efforts. ENCOURAGEMENTS.				Des progrès ce trimestre encore. Assez bon bilan annuel. COMPLIMENTS.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC - SVT : Assez bon ensemble. Trimestre 2 : SVT et PC : Résultats convenables	11,95	17	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Bon travail (bis).	14,75	24	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bien mais il faut gagner en régularité, vous en êtes capable! Trimestre 2 : Belle progression ce trimestre, des travaux écrits de qualité. Devrait réussir dans la voie choisie.	14,2	15	28
Philosophie	Trimestre 1 : De bons résultats, reflet d'un travail sérieux, et qui gagneraient à s'appuyer sur une plus grande participation orale au second semestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Résultats encourageants, signe d'un travail régulier et d'une attitude sérieuse, qui gagneraient à être secondés par une plus grande participation orale.	12,4	25	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble convenable à l'écrit, mais il faut plus de rigueur pour ainsi progresser .La participation doit être plus régulière. Trimestre 2 : Résultats fort convenables à l'écrit ,car le travail est plus rigoureux. Une participation régulière. Le bilan reste fort positif sur l'année.	12,4	10	14
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre très encourageant .Du sérieux et un souci constant de bien faire. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants , élève impliqué et responsable .	16,25	6	34
DNL Histoire/Géographie : Allemand	Beaucoup de sérieux et d'investissement en section européenne allemand histoire-géographe	17	8	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats excellents. Trimestre 2 : Je vais finir par manquer de superlatifs...	18,15	2	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble globalement satisfaisant, qui peut progresser en approfondissant le travail personnel. Trimestre 2 : Ensemble en progrès ce trimestre, poursuivez ainsi.	11,4	21	21
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Trimestre 1 : De bonnes capacités d analyse des problèmes. un travail rigoureux. Bon bilan trimestriel. Trimestre 2 : Des capacités de réflexion certaines. Un bon bilan ! Bilan annuel très satisfaisant. Des travaux de qualité.	15,1	3	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellents résultats. Leonard s'implique avec sérieux et persévérance pour progresser dans ses apprentissages. Trimestre 2 : Excellents résultats. Beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de la séquence de natation avec palmes.	19,75	1	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bilan tout à fait positif et en progrès tout au long de l'année. Élève capable de très bien réussir la formation demandée (a suivi la spécialité physique-chimie en classe de première).
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Leonard PEYREL**  
**N°219303**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève en terminale au lycée Sophie Germain, je souhaite intégrer une école d'ingénieur prestigieuse. C'est dans cet objectif que je sollicite une place en classe préparatoire MPSI dans votre établissement.

Depuis la seconde, je suis passionné par les matières scientifiques, notamment la physique et les mathématiques que j'ai choisies comme spécialités dès la classe de première.

En terminale, je me suis spécialisé en mathématiques en complétant ma formation par l'option Maths Expertes, qui m'a permis d'appréhender rigueur et logique scientifiques, et des concepts avancés tels que les calculs matriciels, l'arithmétique ou les nombres complexes.

En parallèle, j'ai tenu à conserver une formation ouverte et variée en étudiant les sciences économiques et sociales ; et à nourrir ma culture générale et européenne en suivant les enseignements optionnels de l'Histoire-Géographie en allemand et une troisième langue vivante : Italien.

Curieux, appliqué et travailleur, j'ai toujours approfondi mes connaissances grâce à un travail rigoureux, tant dans l'apprentissage individuel que dans les travaux collectifs. La ténacité et le sens de l'effort, que j'éprouve depuis 10 ans en pratiquant la natation en compétition, me seront précieux dans mes études, particulièrement au cours des deux prochaines années de classe préparatoire.

L'excellence que vous prônez à Fénelon correspond à ma propre exigence et serait un atout majeur dans la construction d'un projet professionnel solide.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**