# N°336368 M. BABULE Matthieu Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Franco-Allemand [0783548H] - Buc / Classe:TSMP1 / Série:SMP-LFA Né(e) le: 18/04/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme           | Série : Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande (Section Bi-Nationale) |  |  |  |  |  |  |

| préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Versailles                  | Académie : Versailles   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Allemand            |   |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacca       | Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : |  |  |  |  |  |  |
| Oral de Français (épreuve anticipée)   | 12(*)   |  |  |  |  |  |  |
| Ecrit de Français (épreuve anticipée)  | 12(*)   |  |  |  |  |  |  |

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale                 |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc                                |  |  |  |  |
|   | - 78 Yvelines  |  |  |  |  |
| Classe                                      | TSMP1 (Section Bi-Nationale)   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Alleman                  | ud   |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais                  |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'ant                | tiquité : Grec (option facultative)                                  |  |  |  |  |
| Numérique et Sciences Info                  | ormatiques (option facultative)                                      |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |
| Langue et littérature étrang                | ère en langue de section   |  |  |  |  |
| Langue de section : Allema                  | nd   |  |  |  |  |
| Histoire-Géographie en lan                  | gue de section   |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non                     |  |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Non boursier   |  |  |  |  |

# Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu, au cours de mes nombreux entrainements de tennis ou de handball, avoir l'occasion de m'occuper de joueurs plus jeunes. Cela s'est toujours bien passé et m'a toujours plu, j'apprécie de voir que l'enseignement que j'apporte est utile et leur permet de progresser.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai au cours de ma scolarité pris beaucoup de plaisir à m'investir au sien de ma classe en tant que délégué pour assurer l'échange, la cohésion et l'entraide du groupe, ainsi qu'être présent pour les élèves comme les professeurs. Je me suis aussi investi au sein du Conseil de Vie Lycéenne, avec lequel j'ai participé à de nombreux projets tels que des semaines pour la lutte contre le SIDA, la lutte contre la faim, la précarité menstruelle ou encore le harcèlement. J'ai eu la chance de passer ma formation aux premiers secours. Toutes ces expériences m'ont permis d'acquérir une grande ouverture et attention pour mon prochain, et je souhaiterai continuer à participer de même à la cohésion de ma future classe et à la vie de mon prochain établissement.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu, au cours de mon stage de 3e, découvrir le quotidien dans une usine Air France Industries de réparation de moteurs d'avion, ce qui m'a permis de découvrir le monde du travail ainsi que sur l'aéronautique, domaine qui me passionne depuis tout petit et dans lequel j'ai grandement envie de travailler plus tard. J'aurais aussi dû faire un deuxième stage d'observation en Allemagne, mais la pandémie m'en a empêché. Cette année, j'ai participé à de nombreuses portes ouvertes afin d'en savoir plus sur les études supérieures et de confirmer mes envies.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'adore le sport et j'y accorde beaucoup d'importance. La pratique sportive régulière (3/4 fois par semaine) participe à mon équilibre de vie. Tout au long de l'année, je pratique le tennis et je porte les couleurs de Buc en compétition de handball.

J'aime également la grande randonnée en montagne, qui me permet de me dépasser et de profiter de grands espaces. Le GR20 avec mes deux cousins en Corse l'été dernier, reste l'une de mes plus belles expériences: nous avons pu y nouer des amitiés de tous les horizons et échangé avec de nombreux européens. De plus, le Lycée Franco-Allemand, que je fréquente depuis 8 ans, m'a permis d'avoir une grande ouverture au multiculturalisme, et notamment à la culture allemande. J'y ai effectué de nombreux séjours, qui m'ont permis de mieux comprendre la langue, mais aussi leurs us et coutumes.

J'ai eu aussi la chance de pouvoir, depuis que je suis enfant, beaucoup voyager à travers la France, l'Europe et le Monde, ce qui m'a permis de m'ouvrir aux cultures étrangères.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Première / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande |  |
|---|---|--|
| Scolarité   | Française   |  |
| Type de formation   | Première  |  |
| Etablissement   | Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc                               |  |
| - 78 Yvelines   |   |  |
| Langue vivante A : Allemand                                       | Langue vivante B : Anglais  |  |
| Langue et littérature étrangère en langue de section              | Langue de section : Allemand  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité :<br>Grec (option facultative) | Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)       |  |

| Année 2019/2020                                     | Seconde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française                                  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                   | conde                                      |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc |  |  |  |  |  |  |
|   | - 78 Yvelines                              |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  |   | 1er Tri                                 | imestre  |                                | 2ème Trimestre   |   |                   |                       |  |
|--|---|---|--|--------------------------------|--|---|-------------------|-----------------------|--|
|  | Moy.  | Cla.                                    | Hau.   | Bas.                           | Moy.   | Cla.  | Hau.              | Bas.                  |  |
| Education Physique et Sportive                       | D*  | 20*                                     | 20*  | 20*                            | N*   | N*  | N*                | N*                    |  |
|  | Elève dispense  | 5.*                                     |  |                                | Dispensé*  |   |                   |                       |  |
| Enseignement moral et civique                        | 17,2*   | 17,36*                                  | 20*  | 11,8*                          | 18,5*  | 17,85*  | 20*               | 11,8*                 |  |
| <u>-</u>   | Elève investi à   | l'oral!*                                |  |                                | Bravo !*   |   |                   |                       |  |
| Français   | 14,8*   | 15,29*                                  | 18,5*  | 11,8*                          | 14*  | 15,25*  | 19*               | 9*                    |  |
| •  | On ne peut que<br>Matthieu qui vo   | e se réjouir de l<br>oit ses efforts ré | a très belle pro<br>ecompensés.Bra   | gression de<br>avo!*           |  | e Matthieu se so<br>on devoir qui clô                   |                   |                       |  |
| Histoire-Géographie en langue de section             | 16,8*   | 16,98*                                  | 19*  | 14,4*                          | 16,5*  | 17,36*  | 19,5*             | 14,8*                 |  |
|  | ALLEMAND: E   | ons résultats a                         | ment!; GEOGRA<br>u premier trime<br>participation en                           | stre. Il pourrait              | ALLEMAND: [  | e bons résultats<br>Dans l'ensemble<br>atthieu est un é | une bonne anr     | née en                |  |
| Histoire/Géographie                                  | 16,8*   | 16,98*                                  | 19*  | 14,4*                          | 16,5*  | 17,36*  | 19,5*             | 14,8*                 |  |
|  | ALLEMAND: E   | ons résultats a                         | ment!; GEOGRA<br>u premier trime:<br>participation en                          | stre. Il pourrait              | ALLEMAND: [  | bons résultats<br>Dans l'ensemble<br>atthieu est un é   | une bonne anr     | née en                |  |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 11,8*   | 15,13*                                  | 20*  | 11*                            | 11,8*  | 14,64*  | 18,5*             | 9*                    |  |
|  | devoir argume<br>est régulier et<br>l'explication de  | ntatif. Cependa<br>les progrès qua      | a eu du mal avent dans l'ensement à la méthode oursuivez vos ef linguistique.* | ible , le travail<br>de        | Ensemble corr  | ect, mais qui do  | oit encore être c | onsolidé.*            |  |
| Langue vivante A : Allemand                          | 20*   | 19,83*                                  | 20*  | 15*                            | 20*  | 19,81*  | 20*               | 15*                   |  |
|  | A atteint au mo compétences.  | pins le niveau B                        | 2 dans toutes le   | ı                              | A atteint au mo compétences*   | oins le niveau B  |                   |                       |  |
| Langue vivante B : Anglais                           | 16,4*   | 17,34*                                  | 19*  | 15,8*                          | 16,4*  | 18,22*  | 20*               | 16,4*                 |  |
|  | Bon trimestre.  |   | T  | Γ                              | Bon trimestre.   | Veuillez à la pr  |                   | ticale.*              |  |
| Langues et cultures de l'antiquité :<br>Grec         | 18,5*   | 18,5*                                   | 18,5*  | 18,5*                          | 19*  | 18,35*  | 19,5*             | 16,4*                 |  |
|  | Très bon trime<br>l'élément mote  |   | u de langue. Ma  | atthieu est                    | t Excellent parcours, Matthieu est très p<br>traduction, curieux, et fait preuve de bo<br>réflexion en commentaire.* |   |                   |                       |  |
| Littérature étrangère en langue étrangère            | 11,8*   | 15,13*                                  | 20*  | 11*                            | 11,8*  | 14,64*  | 18,5*             | 9*                    |  |
|  | Un ensemble inégal. Mathieu a eu du mal avec le premier devoir argumentatif. Cependant dans l'ensemble, le travail est régulier et les progrès quant à la méthode de l'explication de texte réels. Poursuivez vos efforts et veillez encore davantage à la rigueur linguistique.* |   |  |                                | Ensemble correct, mais qui doit encore être consolidé.*  |   |                   |                       |  |
| Mathématiques  | 17,2*   | 15,67*                                  | 19,5*  | 8*                             | 18,5*  | 16,01*  | 20*               | 8*                    |  |
|  | Très bon trava<br>et pertinemme<br>réserves à exp   | nt en classe. Il p                      | ticipe toujours ti<br>possède encore   | ès activement<br>de de grandes |  | mble. Matthieu<br>s et son intérêt                      |                   |                       |  |
| Mathématiques Expertes                               | 17,2*   | 15,67*                                  | 19,5*  | 8*                             | 18,5*  | 16,01*  | 20*               | 8*                    |  |
|  | Très bon trava<br>et pertinemme<br>réserves à exp   | nt en classe. Il p                      | ticipe toujours tr<br>possède encore   | ès activement<br>e de grandes  |  | mble. Matthieu<br>s et son intérêt                      |                   |                       |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques               | 20*   | 20*                                     | 20*  | 20*                            | 20*  | 19,43*  | 20*               | 19*                   |  |
| •  | Le travail est s  | érieux. Continu                         | ez ainsi. *  |                                |  | rès sérieux. Les<br>on dans le trava                    |                   | rès bons.             |  |
| Philosophie  | 9*  | 13,6*                                   | 20*  | 8*                             | 14*  | 15,12*  | 20*               | 9*                    |  |
|  |   |   | écrit. Tenez con<br>en classe. Vous  |                                | Une évolution très positive. Les résultats sont et vous participez plus activement en classe. *                      |   |                   | t en progrès et       |  |
| Physique/Chimie                                      | 15,1*   | 15,33*                                  | 18,8*  | 8,9*                           | 16,5*  | 14,86*  | 19*               | 9,5*                  |  |
|  |   |   | semble. Matthic<br>en cours.; CHIN   |                                | PHYSIQUE: C'est un bon ensemble. Matthieu  |   |                   | s et a très<br>ès bon |  |
| Sciences de la Vie et de la Terre                    | 14*   | 13,74*                                  | 19,5*  | 6,6*                           | 14,8*  | 13,73*  | 19*               | 7,2*                  |  |
|  | Elève sérieux o   | et volontaire. Le                       | es résultats son   | satisfaisants.*                | Elève sérieux<br>l'année.*   | qui a réalisé un  | travail régulier  |                       |  |
| Appréciation du conseil de classe                    | pouvez enco   | re progresser                           | agement en c<br>dans plusieu<br>conseils dor                                   | rs matières                    | Un très bon bilan. Votre engagement de grande qualité en classe est remarqué.  |   |                   |                       |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre   |  |   |   | 2ème Trimestre  |   |   |   | 3ème Trimestre   |  |                       |                              |  |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|-----------------------|------------------------------|--|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.                                      | Moy.   | Cla.                                       | Hau.                  | Bas.                         |  |
| Education Physique et Sportive                             | 18,5*   | 18,1*  | 20*   | 15,8*   | 19*   | 18,27*  | 20*   | 15,8*                                     | 20*  | 18,6*                                      | 20*                   | 15,8*                        |  |
|  | volontaire qui s'investit activement dans                               |  |   | C'est un excellent trimestre, Matthieu<br>s'investit sérieusement au sein de ses<br>apprentissages. * |   |   | Excellent niveau de tennis. Du bist ein hervorragender Tennisspieler!*    |   |  |  |                       |                              |  |
| Enseignement moral et civique                              | 14,8*   | 15,05*   | 19,5*   | 11,8*   | 14,8*   | 15,95*  | 19*   | 11,8*                                     | 14*  | 15,67*                                     | 19*                   | 11,8*                        |  |
|  | Un trimest<br>befriediger   | re très satis<br>ndes Trimes   | faisant. Eir<br>ster. *   | sehr  |   | ble satisfais<br>gebnis ist b   |   | *   |  | ble satisfais<br>gebnis ist b              |                       | *                            |  |
| Français   | 13*   | 14,23*   | 19*   | 9*  | 10*   | 14,28*  | 18,5*   | 10*                                       | 11*  | 13,78*                                     | 19*                   | 10*                          |  |
|  |   |  |   |   | Matthieu d<br>dernier de<br>progressiv                            | de trimestre<br>loit prendre<br>voir montre<br>rement acquices du bac.                              | confiance e<br>qu'il peut<br>ıérir les mé                                 | en lui. Son                               | mais la mé   | entaire com<br>ethode de la<br>e acquise.* |                       |                              |  |
| Histoire/Géographie  | 16,8*   | 15,19*   | 19,5*   | 11*   | 15,5*   | 16,16*  | 19,2*   | 11,5*                                     | 15,2*  | 16,61*                                     | 19,5*                 | 13,3*                        |  |
|  | dans l'ense<br>l'écrit, Mat<br>Ein insges<br>dich schrift<br>Ein hervor | EN ALLEN emble, mais thieu. L'exp amt gutes lich steiger ragendes RPHIE: Un bo | s tu peux t'a<br>osé était ex<br>Frimester, v<br>n kannst, M<br>deferat!; | améliorer à<br>ccellent !<br>vobei du   | regrettable<br>davantage<br>satisfaisar<br>nicht etwa<br>Gesamter | EN ALLEN<br>e que Matth<br>d'efforts. L<br>nt. Schade,<br>s mehr ansi<br>gebnis bleib<br>APHIE: Des | ieu ne fasse<br>'ensemble i<br>dass sich M<br>trengt! Das<br>it jedoch be | e pas<br>reste<br>fatthieu<br>friedigend. | satisfaisar  | EN ALLEN<br>t. Ein befrie<br>PHIE: Un ni   | edigendes T           | rimester.;                   |  |
| Langue et littérature<br>étrangère en langue de<br>section | 13*   | 15,2*  | 19*   | 11*   | 13*   | 15,8*   | 19,5*   | 11,8*                                     | 15,8*  | 16,3*                                      | 20*                   | 13*                          |  |
|  | poursuivre<br>vue de la r<br>l'expression                               | et positif en<br>le travail en<br>méthode et<br>en écrite en<br>les structure  | ntrepris du<br>travailler la<br>enrichissar                               | point de<br>qualité de<br>nt le   |   | oositif et act<br>oursuis le tr   |   |   |  |  |                       | z ainsi!*                    |  |
| Langue vivante A :   | 20*   | 19,63*   | 20*   | 15*   | 20*   | 19,63*  | 20*   | 15*                                       | 20*  | 19,63*                                     | 20*                   | 15*                          |  |
|  |   | u moins le r<br>s compéter   |   | lans la   |   | u moins le r<br>s compéter  |   | lans la                                   |  | u moins le r<br>s compéter                 |                       | veau B2 dans la              |  |
| Langue vivante B :<br>Anglais                              | 14,8*   | 15,94*   | 19,5*   | 13*   | 17,2*   | 17,11*  | 18,5*   | 14*                                       | 17,2*  | 18,43*                                     | 19,5*                 | 17,2*                        |  |
|  |   | stre. Mathie<br>é. Bonne pa<br>e.*   |   |   | Mathieu to  | au progrès<br>ujours donr<br>le est exem  | ne de son m   | nieux et                                  | Bravo pour cette l'année d'angla   |  |                       | s positive.                  |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec                  | 19,5*   | 19,5*  | 19,5*   | 19,5*   | 20*   | 20*   | 20*   | 20*                                       | 19*  | 19*  | 19*                   | 19*                          |  |
|  | niveau de   | rimestre, M<br>langue et p<br>ynamique. I                                      | articipe tou  | jours de  | connaissa   | rimestre, Mances solide<br>enté au Cor<br>ecque.*   | s qu'il sait r  | éinvestir.                                | Excellente   | année, Ma                                  | tthieu !*             |                              |  |
| Littérature étrangère en langue étrangère                  | 13*   | 15,2*  | 19*   | 11*   | 13*   | 15,8*   | 19,5*   | 11,8*                                     | 15,8*  | 16,3*                                      | 20*                   | 13*                          |  |
|  | poursuivre<br>vue de la r<br>l'expression                               | et positif en<br>le travail e<br>méthode et<br>en écrite en<br>les structure   | ntrepris du<br>travailler la<br>enrichissar                               | point de<br>qualité de<br>nt le   |   | oositif et act<br>oursuis le tr   |   |   | Un bon en  | semble . Co                                | ontinuez air          | si!*                         |  |
| Mathématiques  | 14,8*   | 13,51*   | 19*   | 5,1*  | 18*   | 14,8*   | 20*   | 9*  | 14,8*  | 14,9*                                      | 19,5*                 | 6,6*                         |  |
|  | capacités   | ensemble<br>de Matthieu<br>ir le travail.                                      | i. Il faut pro  |   |   | rimestre! M<br>n toujours f   |   | ogressé et                                | Assez bon ensemble. Matthieu participe<br>bien et toujours de façon pertinente. So<br>travail est sérieux mais il peut faire<br>beaucoup mieux.* |  |                       | ite. Son                     |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques                     | 20*   | 19*  | 20*   | 18,5*   | 20*   | 17,07*  | 20*   | 14*                                       | 20*  | 20*  | 20*                   | 20*                          |  |
|  | très motive   | rimestre. El<br>é. Félicitatio   | ns*   |   | travail. Fél  |   |   | ı   | niveau 2 d   | ravail. Matt<br>e France IC                | DI.*                  |                              |  |
| Philosophie  | 10*<br>Un peu jus   | 12,97*<br>ste, des pro   | 18*<br>grès sont a  | 9*<br>ttendus.*   |   | 11,49*<br>eure bien ta  | 18*<br>ngent. Des   | 5,1*<br>progrès                           | 7,2* 11,21* 18,4  Travail et résultats insuffisan  |  | 18,5*<br>suffisants.* | 5,1*                         |  |
| Physique/Chimis  | 16.0*   | 17 20*   | 10.2*   | 14*   | sont attend   | 1   | 20*   | 11.6*                                     | 10 7*  | 17.0*                                      | 20*                   | 15 5*                        |  |
| Physique/Chimie  | participe a<br>vos efforts  | 17,29* E: De bons ctivement e pour progrésultats, po                           | n classe, p<br>esser; CHII  | Matthieu<br>oursuivez<br>MIE: De  |   | 17,12*<br>E: De très b<br>z ainsi; CHII<br>oravo.*  |   |   | 18,7* 17,9* 20* 15, PHYSIQUE: Excellents résultats, Matthest un élève moteur, bravo.; CHIMIE: Ditrès bons résultats, bravo.*                     |  |                       | 15,5*<br>Matthieu<br>MIE: De |  |
| Sciences de la Vie et de la<br>Terre                       | 14*   | 14,14*   | 19,5*   | 9*  | 15,8*   | 15,03*  | 20*   | 9*  | 11*  | 14,52*                                     | 20*                   | 8*                           |  |

|                                   | Les résultats sont satisfaisants ce trimestre : Matthieu a très bien réagi après un premier contrôle non réussi. Elève investi désireux de bien faire. Poursuivez ainsi.* | bien faire et s'en donne les moyens. * | Un trimestre en demi-teinte qui n'enlève rien à un travail sérieux réalisé tout au long de l'année.*        |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Appréciation du conseil de classe | sérieux dont l'attitude est très positive.<br>Poursuivez ainsi, vous progresserez.  | résultats à améliorer notamment dans   | Un bon bilan mais investissez-vous<br>dans chaque matière. Vous avez les<br>moyens de faire beaucoup mieux. |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Français  | Le sérieux indéfectible de Matthieu lui a permis de progresser considérablement au cours de ces deux années. Le propos est pertinent et construit. Les résultats sont déjà très bons mais ne sauraient manquer d'évoluer encore.  | 14,4    | 18                       | 27                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)                | Excellent parcours, Matthieu est très perspicace en traduction, curieux, et fait preuve de bonnes qualités de réflexion en commentaire. Elève qui a été présenté au Concours Général de version grecque en 1ère.  | 18,75   | 1                        | 5                         |
| Education Physique et Sportive  | Elève dispensé cette année.   |         | 0                        | 27                        |
| Langue et littérature<br>étrangère en langue de<br>section : Allemand | Ensemble correct. Elève motivé et positif, qui travaille avec régularité, ce qui a permis de progresser tout au long des deux années, tant en ce qui concerne la maîtrise de langue que de l'acquisition des méthodes de l'analyse littéraire. Attitude très positive et constructive en cours. Travail en groupe toujours productif. C'est un bilan tout à fait positif.   | 11,8    | 17                       | 19                        |
| Histoire/Géographie   | Un bon investissement en sciences humaines, à l'écrit comme à l'oral!   | 16,65   | 19                       | 27                        |
| Sciences de la Vie et<br>de la Terre                                  | Elève sérieux et volontaire qui a réalisé un travail régulier et de qualité tout au long de l'année.  | 14,4    | 10                       | 27                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)                                | Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations.  Matthieu est un excellent élève, à la réflexion fine et toujours en éveil. Il participe activement et très pertinemment en classe. Il possède encore de grandes capacités de travail à exploiter et donnera donc toute satisfaction dans une classe préparatoire de la plus grande sélectivité. | 17,85   | 11                       | 27                        |
| Histoire-Géographie<br>en langue de section :<br>Allemand             | Un bon investissement en sciences humaines, à l'écrit comme à l'oral!   | 16,65   | 19                       | 27                        |
| Enseignement moral et civique   | Elève très investi à l'oral,et qui possède un bon niveau!   | 17,85   | 15                       | 27                        |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques<br>(facultatif)                | C'est un excellent ensemble. Matthieu a les capacités pour réussir dans une CPGE scientifique de plus haut niveau.  Les résultats sont excellents et semblent être atteints avec aisance.  Matthieu est un élève très curieux, investi dans les cours, respectueux des autres élèves et du groupe, il est très fédérateur.  | 20      | 1                        | 7                         |
| Physique/Chimie   | Matthieu est un élève curieux et très intéressé par les disciplines scientifiques. Il a su développer ses connaissances théoriques et expérimentales tout au long de cette année. Ses travaux sont de grande qualité ce qui en fait un bon candidat aux classes préparatoires scientifiques ou aux formations d'ingénieur sélectives.   | 15,8    | 13                       | 27                        |
| Philosophie   | Une évolution très positive. Un bon investissement à l'oral et un travail personnel régulier. De très bons progrès. C'est encourageant pour la suite.   | 11,5    | 23                       | 27                        |
| Mathématiques   | Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations.  | 17,85   | 11                       | 27                        |
|   | Matthieu est un excellent élève, à la réflexion fine et toujours en éveil. Il participe activement et très pertinemment en classe. Il possède encore de grandes capacités de travail à exploiter et donnera donc toute satisfaction dans une classe préparatoire de la plus grande sélectivité.   |         |                          |                           |
| Langue vivante B :<br>Anglais   | [trimestre 1] Bon trimestre. [trimestre 2] Bon trimestre. Veuillez à la précision grammaticale.   | 16,4    | 25                       | 27                        |
| Langue vivante A :<br>Allemand  | [trimestre 1] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences [trimestre 2] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences   | 20      | 1                        | 27                        |
|   |   |         |                          |                           |
|   |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                           | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante                                    | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui  |
| éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe. Élu au CVL.  |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Matthieu excelle dans tous les domaines et obtient des résultats particulièrement remarquables. Il a su briller dans une scolarité d'exigence au LFA et mettre à jour de grandes capacités intellectuelles et scientifiques. Son esprit d'analyse et sa rigueur exemplaire lui permettront de réussir dans des études supérieures exigeantes. Le LFA prépare au bac franco-allemand par un enseignement bilingue très approfondi. La filière SMP suit un programme très rigoureux, spécialement en mathématiques et physique-chimie. http://www.lfa-buc.fr/private.php

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

# Matthieu BABULE N°336368

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Sans surprise pour un candidat préparationnaire, les matières scientifiques, qui me donnent la possibilité de mieux comprendre le monde qui m'entoure, sont mes matières préférées; en particulier les mathématiques dont la logique et l'abstraction me passionnent. J'ai passé le TeSciA avec l'option A, obtenu 71 points à l'épreuve 1 et 79 points à l'épreuve 2. Mon code sécurité est 4753B. J'ai aussi grâce à mon lycée un attrait particulier pour les langues et cultures étrangères, notamment l'allemand, mais aussi le grec ancien, dont j'ai passé le concours général. Le Lycée Franco-Allemand de Buc, que je fréquente depuis le CM2, m'a permis d'acquérir des méthodes solides de réflexion et de travail. J'y ai aussi beaucoup appris à travailler en groupe avec cohésion, entraide et solidarité, valeurs que je retrouverai au lycée Fénelon, j'en suis sûr. Je suis convaincu, grâce aux conseils avisés de mes professeurs mais aussi à ceux de mon cousin, en PC\* cette année, que la prépa est ce dont j'ai envie. Je mesure les exigences qui m'attendent et me sens prêt à les affronter.

Je sais que je retrouverai aussi au lycée Fénelon les mêmes notions de travail, d'acharnement et d'excellence qu'au LFA. Je suis convaincu que cette voie m'amènera à atteindre plus sûrement mes objectifs et me permettra, en donnant le meilleur de moi-même, de m'épanouir pleinement. Je m'y sens prêt et serais très heureux et fier de compter parmi vos élèves.

### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible