N°675784	Mme ACHIRI Awatif	
 	Classe préparatoire scientifique MPSI	
	Se Arrondissement / Classe: <b>TE5</b> / Série: <b>Générale</b>	
Né(e) le: <b>16/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: F	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
		~7
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845130087 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Numérique et sciences informatiques	13,1
Enseignements optionnels	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1

<sup>( \*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4
Détails	Mon grand père paternel a été diagnostiqué d'un cancer en phase terminal début 2021, il mourrait à petit feu pendant toute l'année, avant de s'éteindre définitivement fin 2021. Son état de santé a mis à mal les relations familiales pendant mes années de Première et Terminal, et sa mort a aggravé la situation chez moi. C'est pourquoi je n'ai pas été dans d'excellentes conditions de travail, ce qui a pu se refléter dans mes notes.

Dossier n°675784 - Classe préparatoire scientifique MPSI

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'une association récréative pendant mes vacances au Maroc, j'ai aidé des animateurs à animer plusieurs ateliers, tels que tir à l'arc, cuisine, ou encore jeux de société, afin d'occuper les enfants de la résidence et laisser les parents se reposer. Je compte également réaliser le stage pratique BAFA afin de valider le diplôme pour encadrer des jeunes en colonie de vacances.

De même pendant mon année de Première à Louis Le grand, j'ai tutoré un jeune Seconde en espagnol afin de lui transmettre mes méthodes de travail pour enrichir son vocabulaire très utile pour converser dans la vie de tous les jours avec des natifs espagnols.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué deux semaines d'intérêt général au sein de la Garde Républicaine de Paris en 2020-2021, dans le carde du Service national universel, descendant du service militaire. Nous avons animé plusieurs cérémonies de commémoration aux victimes civiles et militaires, morts et vivants, de la Seconde Guerre mondiale. J'ai notamment tenu plusieurs stands pour l'association le Bleuet de France dans la cour du château de Vincennes : l'argent récolté lors de la vente vient donc en aide aux combattants, victimes de guerre, veuves et orphelins de la guerre. J'ai également été conviée à la cérémonie devant le Monument aux Morts pour la France en opération extérieure, à l'occasion du 30e anniversaire de l'opération Daguet en février 2021, animée par Madame la ministre déléguée auprès de la ministre des Armées chargée de la Mémoire et des Anciens combattants. Cette cérémonie s'est suivie par un ravivage de la flamme à l'Arc de triomphe. Afin de participer à la préservation de la Mémoire pour les déportés et victimes de la Seconde Guerre mondiale, nous sommes partis au Mont Valérien et au Mémorial de la Shoah dans lequel nous avons reçu le Général 3 étoiles qui nous a présenté le musée

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de découverte du monde scientifique, à mes 15 ans en 2017, au sein du Département d'Etudes Cognitives de l'Ecole Normale Supérieure de Paris Ulm. Celui-ci n'a certes duré qu'une semaine, mais il m'a permis de confirmer mes projets d'avenir vers des études scientifiques. De même, j'ai réalisé un stage d'informatique afin de consolider mes bases au sein de ce même lieu. De plus, j'ai aidé plusieurs familles de mon quartier à garder leurs enfants après les cours pendant que les parents étaient au travail. J'ai ainsi emmagasiné un début d'expérience avec les enfants en bas âge, quelque soit leur niveau, afin de gagner en maturité et en patience. Cette expérience me sera donc très utile lorsque je passerai mon stage BAFA, pour m'occuper de groupes d'enfants plus nombreux et plus dispersés en âge que seulement avec quelques babysitting.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Avant d'entrer à Louis Le Granden première, j'étais scolarisée en section bi-nationale espagnole du lycée de ma ville. Ce fut une expérience très enrichissante puisque celle-ci m'a permise d'étudier en profondeur le monde hispanophone avec nos nombreux cours en espagnol (histoire-géographie-emc, sport, maths, espagnol). De plus, j'étais engagée dans un projet ERASMUS avec trois lycées espagnols à l'étranger : Bulgarie, Italie, Espagne. Nous avions plusieurs projets à réaliser avec ces autres lycées selon les thèmes choisis par nos professeurs à chaque trimestre tels que la renommée des femmes scientifiques, la diversité des êtres humains, ou encore l'engagement des jeunes dans l'environnement. Pour ce dernier, nous sommes allés à l'UNESCO afin de rencontrer José QUISOCALA un jeune péruvien qui a créé une banque de recyclage : échanger les vieux cahiers scolaires qui ne seront plus utilisés contre de l'argent. De même, afin de satisfaire mon envie d'approfondir mes connaissances dans la culture hispanique, chaque année pendant les grandes vacances, ma famille et moi traversons l'Espagne, comme un road trip.

Particulièrement intéressée par les langues, j'étudie avec ma mère l'arabe littéraire aussi souvent que possible pour ne pas perdre les bases que j'ai assimilées à l'école arabe plus petite. Je commence également à apprendre à quelques mots en langue des signes et en coréen, avant de me lancer sérieusement dans leur apprentissage à travers des ouvrages éducatifs à l'avenir.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	12*	17,24*	20*	10*	17*	17,3*	20*	14*		
	Travail sérieux modestes*	malgré des rés	sultats qui dem	eurent	Très bon trimestre.*					
Enseignement moral et civique	18,43*	18,47*	19,57*	17,57*	19,33*	18,71*	20*	17,67*		
	Très bon inves	tissement dans	la matière.*	_	Excellent trava	iil.*				
Enseignement scientifique	12,26*	15,36*	18,71*	12,26*	17,84*	16,97*	19,5*	12*		
	Assez bon trav	/ail. Bon trimest	tre.*		Bon trimestre,	résultats en pro	grès. / Exceller	nts résultats.*		
Histoire/Géographie	16,2*	15,85*	18,8*	12,2*	18,2*	16,81*	19*	12,9*		
	Très bon trime un travail de q	stre. Élève séri ualité.*	euse et investie	e, qui a fourni	Beaucoup de	sérieux et un tra par ailleurs au c	résultats en pro avail de qualité. concours des Ar	Félicitations!		
Langue vivante A : Espagnol	16,5*	17*	18*	16,5*	17*	17,17*	17,5*	17*		
	la maîtrise ling	convenable, qu juistique pour be très correct et	onifier l'express	sion mais	Bon trimestre, des qualités bien mises en oeuvre en CO et un travail appliqué.*					
Langue vivante B : Anglais	17,5*	17*	18,5*	15*	20*	18*	20*	17*		
	Un bon ensem	ıble, élève très :	sérieuse.*		Un excellent trimestre !*					
Mathématiques Expertes	13*	14*	19,5*	6,5*	13*	15*	20*	6,5*		
-	Ensemble moy	/en.*	•	•	Bon trimestre.	*	•	•		
Mathématiques Spécialité	14*	14,16*	20*	8,5*	13,65*	15,05*	19,51*	9,88*		
		ctivité en classe nt d'obtenir de l		l personnel	Travail sérieux	et régulier. De	s progrès.*			
Philosophie	14,5*	13,16*	16*	10,5*	15,5*	13,74*	18*	10,5*		
	Trimestre satis	sfaisant.*			Trimestre satis	faisant.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	14*	18,5*	7,5*	16*	15,33*	20*	9*		
	En progrès tou voie.*	ıt au long du trir	mestre. Poursu	ivez dans cette	e Elève sérieuse qui a su progresser tout au long des 2 trimestresEnsemble très satisfaisant.*					
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemb poursuivre.	le. Élève séri	euse. Des pro	ogrès, à	Des progrès	un très bon	oire excellen	t ensemble.		

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	16,41*	20*	12*	N*	16,96*	20*	11*	N*	17,97*	20*	16*
	Assez bon	ensemble*				: bon enser travail effec			les retours ont été rég	du travail e juliers.*	effectué en	distanciel
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,33*	18,08*	20*	14,67*	N*	N*	N*	N*
	N*					ravail. Cont t la participa		en	Bon travai	l. Élève séri	euse.*	
Enseignement scientifique	15,8*	16,01*	19,9*	11*	16,5*	15,68*	19,38*	10,25*	16,15*	15,65*	19,1*	11,02*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon ensemble sérieux ,Très bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Élève sérieuse. ,Très bon trimestre*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon bilan ,Très bon trimestre.*			
Français	17*	14,5*	18*	9,5*	14*	15,85*	18,5*	9,5*	15,5*	15,16*	19,5*	11*
	Très bon to motivée.*	rimestre. E	lève sérieu	se et	Un travail sérieux. Poursuivez dans ce sens afin d'approfondir votre réflexion.*				Très bonne année scolaire. Elève sérieuse et motivée.*			
Histoire/Géographie	14,67*	14,34*	17,88*	11,33*	15,67*	15,47*	18,17*	13,33*	16,83*	16,54*	18,33*	12,33*
	Assez bien dans l'ensemble. Travail sérieux. Il faut approfondir le travail et la réflexion sur le cours afin de consolider le raisonnement pour progresser à l'écrit. Participez davantage en classe.*				Approfond réflexion a	l dans l'ense issez le trav fin de faire davantage .*	vail sur le co encore mie	ux à l'écrit.	Bon travai sérieuse.*	l. Bilan ann	uel satisfais	ant. Élève
Langue vivante A : Espagnol	18,6*	17,4*	20*	14,5*	19*	18,55*	19,63*	17,25*	19,8*	19,08*	20*	17,8*
	qui fait pre		watif est ur aucoup d'in misme.*			excellent tr et d'implica				oilan de l'an et votre ré		

Langue vivante B : Anglais	16,8*	15,83*	17,6*	13*	18,08*	18,17*	19,5*	16,75*	17,1*	17,54*	18,8*	15*
	travail sérieux et régulier qui lui a permis				Awatif est très volontaire et ses observations sont toujours fines. De beaux progrès à l'oral au second semestre.*				Des efforts soutenus tout au long de l'année. Trimestre tout à fait satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	14,2*	19,9*	8,6*	12,2*	14,6*	20*	4,4*	14,8*	15*	20*	8*
	Un assez bon ensemble, avec une belle progression au cours du trimestre Continuez ainsi.*				Assez bon ensemble, avec des résultats cependant très irréguliers ce trimestre ; vous avez les moyens de mieux faire, comme vous l'avez montré en fin de premier trimestre et en début de deuxième trimestre.*				Bien dans l'ensemble. Du sérieux dans l'investissement. Le bilan de l'année est satisfaisant.*			
Numérique et Sciences Informatiques	10,71*	15,48*	19,06*	7,5*	13,72*	15,08*	17,91*	12,09*	14,76*	15,63*	20*	8,41*
	Des résultats bien justes qu'il faudra améliorer par un travail plus soutenu.*				Ensemble convenable, vous avez bien progressé, continuez.*				Des progrès confirmés. Un trimestre satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,38*	15*	18,13*	10,38*	15,2*	15,5*	19,6*	6,1*	13,5*	14,5*	19,8*	8*
	II vous fau progresse	t redoubler r*	d'effort pou	r	Très bon investissement. Des progrès à poursuivre avec une analyse plus fine des problèmes*				travail sérieux. Perfectionnez votre algèbre élémentaire pour progresser*			
Appréciation du conseil de classe	sérieux doit vous permettre de progresser pour obtenir de très bons résultats dans toutes les matières.				production of the control of the con				Bilan satisfaisant ; ensemble sérieux et régulier. Élève impliquée dans son travail.			

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève agréable et autonome, dont les résultats sont satisfaisants et réguliers. C'est un très bon ensemble.	15	6	38
Langue vivante B : Anglais	Très bon niveau. Le travail est de grande qualité.	18,75	1	3
Histoire/Géographie	toire/Géographie Excellent ensemble. Beaucoup de sérieux et un travail toujours de qualité. Élève inscrite par ailleurs au concours des Archives diplomatiques. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.			38
Education Physique et Sportive	Travail sérieux et de qualité tout au long de l'année.	14,5	101	106
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et approfondi. Des progrès tout au long de l'année. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	13,83	24	38
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble très séréieux et rigoureux qui a su progresser.	14,25	21	38
Enseignement scientifique	Très bon semestre.	15,05	34	38
Enseignement moral et civique	Excellent travail, un investissement constant dans la matière, à l'oral comme à l'écrit.	18,88	12	40
Langue vivante A : Espagnol	Un ensemble tout à fait satisfaisant, une élève très sérieuse et motivée.	16,75	3	3
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre de poursuivre de solides études supérieures.	13	18	28

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	i
éléments d'appréciation du profil : Tutorat d'élèves			

## Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan d'ensemble solide dans une très bonne classe, beaucoup de sérieux et une belle progression. Awatif a toutes les qualités pour réussir dans un cursus sélectif et exigeant.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:09/02/2022)

## Awatif ACHIRI N°675784

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale, au lycée Louis Le Grand, je souhaiterais poursuivre mes études en intégrant la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Cette MPSI me permettrait d'exploiter et développer pleinement mes capacités, afin d'aborder au mieux les concours préparant l'entrée aux grandes écoles d'ingénieur. J'ai notamment pour ambition d'intégrer l'école CentraleSupélec afin de maximiser mes chances pour le MIT ou l'école Polytechnique. Intégrer la MPSI de ce lycée me donnerait l'opportunité d'étudier et d'apprendre auprès de très bons professeurs dans un cadre de travail évolutif afin de pleinement m'épanouir dans mes études.

Si je montre de bonnes capacités en sciences, ce ne sont pas la seule matière que j'affectionne. Je montre également de l'intérêt pour les langues vivantes et la littérature. C'est pourquoi sa formation pluridisciplinaire sera un avantage pour me spécialiser en mathématiques et me perfectionner en littératures et langues vivantes. Studieuse et organisée, mon goût pour les études s'est affiné lorsque j'ai rejoint des filières sélectives telles qu'une classe européenne au collège, puis une classe BACHIBAC en Seconde. Bien que l'option binationale espagnole soit très demandeuse, elle m'a apporté une approche unique de la culture hispanophone et une ouverture d'esprit. Assidue et déterminée, c'est donc avec un grand dévouement que je vous présente ma candidature.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :11

Elligibilité:Non Eligible

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :23125

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1