N°344088 M. LAMBS Maxence Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Inscrit Inscrit

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai | (s) | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047377316 / Série : Série Générale | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | , | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | |
| | | Musique | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | |
| | Français oral | 18 | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,5 | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,2 | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,6 | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13,6 | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 14,9 | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,82 | | | | |

Musique

Mathematiques expertes

Enseignements optionnels

Né(e) le: 14/08/2004

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | - Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine | | | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | | | |
| Classe | ТВ | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Musique (option facultative) | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours de tutorat à des élèves de secondes dans mon lycée afin de leur partager mon expérience sur le lycée et la manière de travailler au lycée. Je communique avec eux pour les aider dans la méthodologie et sur comment appréhender les façons de travailler. J'en ai tiré une expérience d'encadrement unique qui m'a permis de discuter avec des personnes plus jeunes et de faire un bilan sur mes anciennes méthodes de travail et comment j'ai pu ou je devais les améliorer. De plus, je suis membre de l'atelier musique de mon établissement depuis 8 ans au cours duquel j'ai pu apprendre les bases de certains instruments de musique à des élèves plus jeunes. J'ai pu transmettre une de mes passions qu'est la musique à d'autres personnes. Certains d'entre eux continuent encore d'en jouer à mon grand plaisir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie de l'association "Maison des Lycéens" de mon lycée depuis la seconde, je suis en plus membre du Comité d'administration depuis mon intégration. J'en ai tiré une expérience d'investissement et d'organisation dans les différents projets de l'association unique.

De plus, je suis président de cette association cette année. j'ai pu en tirer une expérience d'organisation encore plus poussée car j'ai du gérer l'organisation financière de l'association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis Capitaine de mon équipe de Handball depuis 3 ans grâce à quoi j'ai gagné une expérience de leadership et de motivation.

De plus, je suis arbitre de Handball depuis 5 ans auprès de mon club où j'effectue des formations pour les jeunes arbitres.

Je suis aussi arbitre au niveau régional, j'en ai tiré de l'assurance et de la confiance en moi ce qui est indispensable quand on arbitre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis membre de l'atelier musique depuis 7 ans au cours duquel j'ai appris à jouer de la basse, batterie et guitare.

De plus, depuis le lycée j'aide ma professeure de musique durant l'atelier toutes les semaines avec les élèves de différents niveaux. J'ai appris grâce à ça à gérer les différents problèmes rencontrés durant cet atelier tels que le stress de chanter devant un public pour certains ou la gestion des différents problèmes techniques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais | Musique (option facultative) |

| Année 2019/2020 | conde / Série: Générale et Technologique | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | |
| Etablissement | Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | uatrième | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | | |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 16,73* | 20* | 13,5* | 17,5* | 15,24* | 20* | 7* | | |
| , , | | estre. Maxence ir progresser. B | écoute les cons Fravo !* | seils et les | D'excellents résultats pour ce 2nd trimestre. Élève sérieux et motivé. Très bon niveau de pratique.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 13,7* | 17* | 11* | 15* | 15,81* | 20* | 14* | | |
| | Elève sérieuse pour l'analyse. | | ant preuve d'ur | intérêt certain | | | nctionnement en itésd'argumenta | | | |
| Enseignement scientifique | 16,1* | 14,22* | 18,4* | 7,4* | 18,5* | 17,2* | 18,9* | 12,6* | | |
| | C'est très bien | , continuez ains | si* | _ | C'est excellen | , félicitations!* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,8* | 13,9* | 18,8* | 9,1* | 15,2* | 14,75* | 19,2* | 9,2* | | |
| | | | travail est de qu rès impliqué da | | Un ensemble attitude volont | | réflexion pertine | ente et une | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,1* | 13,6* | 19,6* | 8,6* | 14,1* | 13,61* | 18,8* | 8,9* | | |
| | Ensemble sati implication en motivation. Co | classe, un trava | estre grâce à ur ail sérieux et un | ne excellente e grande | | sfaisant. Il faut s pour encore p | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,1* | 15,96* | 20* | 11,2* | 14,7* | 16,04* | 19,9* | 11,9* | | |
| | Un trimestre moyen. Pour le prochain trimestre, une participation plus régulière serait bénéfique. Il faudra réviser quelques notions de grammaire pour plus d'aisance à l'écrit.* Un ensemble satisfaisant. Malgré des hau trimestre, Maxence dispose de bases soli langue, de bonnes méthodes et d'une gra dénérale.* | | | | | | e bases solides | es dans la | | |
| Mathématiques Expertes | 9,5* | 12,41* | 17,8* | 8* | 13,8* | 12,84* | 18,8* | 8* | | |
| | résultats est u | n peu juste. De convient d'app | efforts. L'ensem s connaissance rofondir et d'inv | s et des | travail à fourni intéressante. I | r. Une analyse I faut encore ac | ersévère dans le correcte, une ré centuer la synth des méthodes à | flexion nèse des | | |
| Mathématiques Spécialité | 8,6* | 12,11* | 19,1* | 5,7* | 10,1* | 13,27* | 19,2* | 7,9* | | |
| | insuffisants pa des connaissa | r manque de tra nces reste à pa | ère, les résultat avail personnel. arfaire et il faut a nnement à l'écri | La synthèse accentuer | régularité dans L'analyse est d | s le travail et les correcte mais la | estre mais le sér s efforts ne se d réflexion reste hevés lors des c | émentent pas. superficielle | | |
| Musique | 20* | 17,7* | 20* | 13,7* | 20* | 18,4* | 20* | 14,5* | | |
| | Un travail solide, investi et très développé. Maxence porte le groupe par son talent de musicien et son attitude positive , toujours volontaire.* | | | | | | e. Excellent | | | |
| Philosophie | 12,8* | 12,68* | 16,8* | 8,6* | 11* | 11,77* | 16,5* | 7,6* | | |
| • | Bon travail, vo | us pouvez enco | ore progresser* | ' | Ensemble mov | /en* | · · · | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,1* | 12,37* | 18,8* | 8* | 11,8* | 11,78* | 19,2* | 5,5* | | |
| | Maxence est un élève sérieux qui a fourni un travail Un travail régulier et série régulier. Un bon trimestre.* | | | | | | Ensemble corre | ct.* | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un niveau d'ensemble satisfaisant. Elève sérieux et investi dans ses apprentissages qui fournit un travail sérieux. De bonnes capacités de raisonnement et d'analyse. Des efforts à poursuivre en mathématiques pour gagner en rigueur dans les écrits. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Elève curieux, impliqué gagne en aisance tant à l'écrit qu'à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. | | | | | liqué qui I. Une bonne | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------|------|---|-------|----------------|-------|---|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,9* | 20* | 14* | 17,5* | 17* | 20* | 14* | 17* | 16,7* | 19* | 14* |
| | Travail et résultats très satisfaisants pour ce premier trimestre. Elève sérieux. Bon investissement dans les activités.* | | | Travail et résultats très satisfaisants pour ce second trimestre. Elève sérieux. Bonne participation générale.* | | | | Très bon travail sur l'ensemble.Bonne participation.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,2* | 19* | 14* |
| | N* | | | | N* | | | | Bon travail. Un ensemble sérieux et de qualité.* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,8* | 12,9* | 18* | 6* | 17,8* | 14,8* | 18,5* | 7,5* | 19* | 15,3* | 19,5* | 8,5* |
| | Résultats d'ensemble corrects; approfondir les notions en physique pour progresser* | | | Excellent travail. bonne participation.* | | | | très bon résultat en évaluation de SVT; absent à l'évaluation de physique* | | | | |

| _ | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|---------|--|--|--|-----------------------------|-----------|--|
| Français | 12,8* | 12,1* | 15,4* | 6,9* | 14,5* | 13,8* | 16* | 8,3* | 14,1* | 13,6* | 16,5* | 10,5* | |
| | | | | | | Bon trimestre. Le travail est sérieux et motivé. Belle participation.* | | | | Bon trimestre. Le travail est sérieux et motivé. Belle participation.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 14,1* | 18,8* | 9,3* | 15,8* | 15,4* | 20* | 9* | 12,8* | 14,4* | 20* | 9,3* | |
| | régulier. L' | | ail est série en classe c gulière.* | | | rimestre. Le onne partic | | | | ıltés ce trim cours à dis | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 17,2* | 20* | 12* | 16,6* | 15,8* | 18,6* | 12,2* | 16,7* | 16,8* | 18,7* | 12,3* | |
| | Bon trimes | stre. Contin | ue ainsi.* | | Bon travai | l dans l'ens | emble.* | | | ticipation or le pas relâc | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13* | 16,1* | 20* | 12* | 15,6* | 17,1* | 20* | 14,2* | 12* | 16,8* | 19,3* | 12* | |
| | Elève sérieux et volontaire à l'oral. L'écrit pourrait encore gagner en rigueur.* | | | | Elève qui dispose de bonnes capacités à l'oral et qui démontre de l'intérêt pour les enjeux culturels. Je vous encourage à approfondir vos compétences à l'écrit.* | | | | participation dynamique | re trop moy on. Il faut re e pour réus: les capacit | trouver une sir en Termi | meilleure | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 14,5* | 15,8* | 19* | 13,1* | 14,6* | 15,7* | 18,4* | 12,5* | 15,4* | 16,1* | 18,5* | 11,7* | |
| | un élève dynamique pour qui le dédoublement des groupes q été bénéfique: la participation en classe est régulière et pertinente. Le travail est bon mais pourrait encore gagner en rigueur. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un élève volontaire dont la participation en classe est régulière et dont le travail personnel est régulier. C'est un bon trimestre.* | | | | Un élève volontaire et dynamique. Le travail est satisfaisant, quoi qu'il pourrait être plus rigoureux. Un rès bon trimestre cependant.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 12,6* | 20* | 3* | 14,3* | 11,1* | 19* | 5* | 19* | 12,7* | 20* | 2* | |
| | Très bien. | | • | • | Bon ensemble.* | | | | Très bien.* | | | | |
| Musique | 18* | 18,4* | 20* | 16,7* | 18* | 18* | 18* | 18* | 20* | 19,2* | 20* | 15* | |
| | Toujours positif, investi, enthousiaste, soucieux de progresser, Maxence est un élément porteur dans les projets de groupe, il sait écouter, accompagner et développer un projet musical.* | | | | Très bon trimestre.* | | | | Un travail brillant* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,6* | 12,8* | 19,1* | 6,1* | 14,5* | 14,9* | 19* | 10* | D* | 13,9* | 18,8* | 2* | |
| | Élève sérieux qui a fourni un travail régulier. Un ensemble convenable* | | | | Élève sérieux et agréable. Bon niveau.* | | | | Absent aux évaluations pour cause de cas contact (covid)* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | satisfaisa un travail réflexion résultats efforts so | int. Elève régulier e pertinente en mathé | able tout à investi qui et sérieux. e et de très matiques. suivre pous écrits. | fournit Une bons Les | En net progrès, le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Travail sérieux et motivé. Des écrits qui gagnent en aisance. Une réflexion de qualité et une bonne maîtrise des méthodes. De l'aisance en participation à l'oral. Continuez ainsi! | | | Un niveau d'ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux tout au long de l'année. Elève volontaire et investi. Une participation à l'oral dynamique et pertinente. Des efforts à poursuivre l'an prochain! | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Excellente année. Maxence écoute les conseils et les appliquent pour progresser. Élève sérieux et motivé. Très bon niveau de pratique. | 18,25 | 17 | 86 |
| Musique (facultatif) | Maxence est un élève énergique, volontaire, positif et curieux. Il dispose d'une large culture du domaine musical et artistique. Son sens de l'écoute et du collectif lui ont permis de rendre des projets sérieux, aboutis qui témoignent d'un questionnement très intéressant sur le rôle de l'interprète comme sur l'objet musical dans son contexte historique. | 20 | 1 | 37 |
| Enseignement scientifique | D'excellents résultats reflétant son sérieux, son implication et ses compétences d'analyse scientifique confirmées tout au long de l'année | 17,3 | 11 | 37 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats en progrès grâce à un travail sérieux et un investissement réel dans la discipline. Ses efforts réguliers lui ont permis de progresser et de se maintenir à un niveau honorable dans une classe d'un très bon niveau aux fortes exigences. Une participation orale timide mais pertinente quant à l'écrit, il révèle un travail de qualité, approfondi avec des bonnes capacités d'analyse, de réflexion où l'approfondissement du raisonnement reste à parfaire mais s'améliore toutefois. Sa persévérance à réussir et son attitude positive envers la discipline feront, à n'en pas douter, qu'il saura donner la pleine mesure de ses capacités dans ce type de filière. | 9,35 | 27 | 31 |
| Langue vivante B : Allemand | Elève qui dispose d'une grande culture générale et de vraies capacités d'analyse et de réflexion. Bon niveau à l'oral. Un niveau d'ensemble satisfaisant dans la langue. | 13,9 | 24 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Maxence est un élève qui a fourni un travail régulier. Maxence maitrise les principales compétences de la démarche scientifique. Sa rigueur et son potentiel lui permettront de mener à bien son projet professionnel. | 12,95 | 15 | 43 |
| Histoire/Géographie | Un ensemble de qualité. Une réflexion rigoureuse. Un travail sérieux et régulier. De bonnes capacités d'analyse. | 15 | 12 | 37 |
| Langue vivante A : Anglais | Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Maxence est un élève très motivé qui s'investit et prend sa place dans un groupe. Il possède des qualités de sérieux qui doivent encore être cultivées. Bon investissement en cours. | 14,6 | 14 | 36 |
| Philosophie | Ensemble moyen à l'écrit | 11,9 | 22 | 37 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève sérieux, motivé au travail régulier et aux efforts constants qui lui ont permis de progresser et de se maintenir dans cette option où les exigences ont largement dépassé les attentes du programme. L'oral est pertinent et apprécié. L'écrit révèle de bonnes qualités d'analyse, de réflexion, de raisonnement avec une synthèse des connaissances et des méthodes assimilées. Le réel potentiel de travail de Maxence et son intérêt pour la discipline lui permettent d'envisager en toute sérénité ce type de filière. | 11,65 | 14 | 21 |
| Enseignement moral et civique | Elève sérieux et investi faisant preuve d'un intérêt certain pour l'analyse. | 14,75 | 17 | 37 |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres

éléments d'appréciation du profil : Président de la MDL (maison des lycéens) 2021-2022

Tutorat pour les élèves de seconde et accompagnement dans l'adaptation au lycée.

Arbitre de handball depuis cinq ans au sein de l'US Ivry Handball et formation de jeunes arbitres

Apprentissage d'instruments de musique à de jeunes élèves

Actions humanitaires avec les éclaireurs de France.

Membre de l'atelier musique depuis sept années.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Candidat autonome, ouvert au monde, curieux, intéressé et doté d'une bonne culture générale qui fait preuve d'une bonne réflexion, de capacités d'analyse et de synthèse. Une bonne maîtrise des capacités expérimentales et de très bonnes aptitudes en algorithmique et informatique. Investi dans les apprentissages avec un réel potentiel de travail. A souligner : Un très bon niveau en langues vivantes et une très belle aisance à l'oral. Des ressources certaines pour réussir dans cette voie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Maxence LAMBS N°344088

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale et prochainement titulaire d'un baccalauréat général au lycée Epin, j'aimerais énormément intégrer la classe de MPSI de votre établissement.

De nature curieux et volontaire, j'ai un grand goût pour les sciences autant théoriques que pratiques. C'est pourquoi je suis actuellement les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes. J'ai été séduit par la rigueur qu'offre la filière MPSI De plus, j'ai été attiré par l'exigence que demande votre établissement ainsi que par sa réputation.

Mon rêve serait de travailler dans le domaine de l'aérospatial ou de la robotique, c'est pourquoi je suis convaincu que l'intégration en classe de MPSI est nécessaire à ma réussite, bien que je réalise la masse de travail que demandent deux années en classe préparatoire, c'est un défi auquel je suis préparé et que je saurai relever.

J'ai de nombreux centres d'intérêts tels que le handball que je pratique depuis 7 ans en tant que capitaine de mon équipe et arbitre départemental. J'en ai tiré une confiance en moi et des qualités sociales primordiales pour réussir dans les études en ingénierie. Je pratique aussi la basse, la guitare et le saxophone, j'en ai tiré une rigueur et une détermination dans l'apprentissage. Je suis aussi président de la Maison des Lycéens, où nous organisons des événements au sein du lycée

En espérant que mon profil retiendra votre attention,

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible