


N°492099	M. RUBAN Philemon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/05/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950957777 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant plusieurs années, je suis souvent choisi par mes amis ou ma famille dès que l'on a besoin d'un animateur à une fête car je suis souvent doué pour l'improvisation devant une audience mais aussi car je suis souvent apte à faire face aux imprévus qui peuvent émerger.

Aussi, en 2018, j'ai eu la chance de co-écrire une pièce de théâtre d'une bonne dizaine de minute, mais aussi de gérer la réalisation et d'en être le comédien principal. J'ai pu faire une représentation de cette dernière au lycée français de New York à l'occasion d'un concours de théâtre auquel nous avons remporté plusieurs prix avec notamment celui de la pièce la plus originale.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme beaucoup de ma génération, je vois le changement climatique comme le plus grand défi qui se dresse devant l'humanité. Avoir vécu dans un monde où l'information est partout et accessible immédiatement, j'ai rapidement pris de l'intérêt pour cette cause après avoir vu les effets actuels et futurs du changement climatique. Je suis donc de près les décisions européennes, françaises, et internationales sur ce sujet. De plus, j'ai participé à quelques marches pour le climat, me permettant de me conforter dans l'idée que je ne suis pas le seul à combattre pour que des actions radicales soient prises.

Je suis aussi très affecté par la pauvreté et j'essaie de faire mon possible pour l'éradiquer. J'ai notamment aidé plusieurs fois à la Bowery Mission à New-York qui est essentiellement une association qui restaure les sans abris. Le contact direct avec ces personnes qui apparaissent presque comme invisibles dans la société d'aujourd'hui m'a appris à faire attention aux a priori que l'on a sur des choses qui nous sont inconnues.

Par ailleurs, j'ai été formé en premiers secours en cas de perte de connaissance mais aussi d'overdoses qui peuvent se produire dans divers événements. Je suis donc officiellement entraîné pour ce genre de situation critique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malgré le fait que je n'ai pu faire de réel stage en entreprise car j'étais aux états Unis en année de troisième et les stages d'entreprise sont à des moments différents du parcours scolaire. Néanmoins, j'ai acquis de l'expérience dans des activités plus manuelles et traditionnelles comme le ramassage de pommes et la production de cidre mais aussi les vendanges afin de produire du vin. Ces travaux m'ont surtout appris la coopération avec autrui mais aussi l'organisation et m'a fait prendre compte de l'énergie phénoménale requise pour un résultat qui semble si petit par rapport au temps passé.

J'ai aussi passé du temps au siège des Nations Unies via mon ancien collègue à New York, où l'on a pu exprimer nos opinions sur différents sujets globaux importants avec en préambule à chaque fois, un discours d'un parti pour et d'un parti contre pour aider à former les décisions sur le vote. Ces expériences m'ont permis de réaliser les conséquences de mes choix mais aussi de l'impact que les hommes et femmes politiques ont sur le monde actuel et futur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été avide de connaissance et de découvrir le monde. J'ai eu la chance de découvrir de nombreuses cultures dans les divers voyages que j'ai pu faire.

J'ai par exemple eu la chance de vivre à New-York pendant une période de quatre ans ce qui m'a permis non seulement d'apprendre couramment l'anglais mais aussi de connaître et côtoyer une multitude de cultures très diverses les unes des autres grâce à une scolarisation dans une école internationale. Ce séjour m'a notamment fait découvrir de nouvelles passions comme la physique et m'ont poussé à prendre des décisions majeures dans mon parcours scolaire, notamment le fait de me diriger vers un parcours scientifique.

J'ai par ailleurs beaucoup voyagé dans de nombreux continents que ce soit en Afrique, en Asie, en Amérique et bien sûr en Europe. Cela m'a construit d'une certaine manière car j'ai acquis une différente vision du monde notamment durant mon voyage au Sénégal, où la culture et les habitudes de vie sont radicalement différentes par rapport aux Européennes auxquelles je m'étais habitué.

Enfin, j'ai une passion pour la musique : je pratique la batterie depuis l'âge de 6 ans, et aujourd'hui dans un groupe de jazz toutes les semaines. Cela m'a donné le goût et l'expérience de la pratique collective d'une musique créative et exigeante.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	UNIS -New York City
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,5*	17*	12*	16*	15,4*	20*	12*
	bon ensemble*				Ensemble satisfaisant, élève actif et agréable*			
Enseignement moral et civique	14*	14,8*	18*	9*	16*	15,9*	17*	15*
	VOIR HG*				VOIR HG*			
Enseignement scientifique	11,3*	13,5*	17,2*	5,1*	10,5*	13,8*	17*	9,2*
	Ensemble correct Convenable. Poursuivre les efforts. Courage !*				Ensemble correct Convenable. Cependant, cela aurait pu être mieux. Courage !*			
Histoire/Géographie	11*	13,3*	15,7*	8,7*	12,7*	13,5*	16,5*	9,7*
	L'écrit est parfois fragile. il faut poursuivre les efforts.*				Elève sérieux et investi. Un ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14*	18*	9,6*	17,9*	15,2*	19,3*	10,3*
	Excellent ensemble à l'oral. De réelles qualités à l'écrit. Néanmoins la participation pourrait être accentuée et permettrait de faire avancer le cours. Le travail personnel doit être effectué à chaque fois.*				Excellent travail à l'oral et à l'écrit lors de taches finales. La participation en classe manque de régularité et l'attention est fluctuante.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,6*	14*	18,6*	3,9*	10,1*	14,6*	18,4*	6,5*
	Résultats justes et irréguliers à l'écrit et participation orale trop irrégulière. Investissez-vous davantage en cours.*				Résultats à l'écrit insuffisants. Trop de lacunes et pas assez de travail. Participation orale trop irrégulière.*			
Mathématiques Expertes	9,7*	11,7*	18,9*	1,9*	11,5*	13,3*	19,6*	2,2*
	Des connaissances et une bonne participation mais des efforts à accentuer sur la rigueur; elle est indispensable sur ce programme de maths expertes et elle vous fait souvent défaut. Imposez-vous cette exigence de rigueur dans la rédaction.*				Des progrès mis à part un contrôle manqué. Un investissement toujours de qualité.Des efforts ont été faits sur la rigueur et le développement des idées. Mais il faut encore progresser sur ce point.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	12,3*	20*	2,2*	11,2*	12,8*	19,3*	2,4*
	Des résultats pour le moment irréguliers. Il y a du travail et de la réflexion, des idées et de très bonnes interventions orales. Il faut progresser en clarté de raisonnement et de rédaction.*				Des résultats plus justes ce trimestre mais le travail reste sérieux et la participation en classe active.*			
Philosophie	15*	14,8*	19*	9*	14*	14,2*	19,5*	10*
	Très bon élève, fin et précis dans ses raisonnements. C'est très bien. Continuez.*				Un très bon trimestre. Une participation à l'oral toujours pertinente et d'une grande maturité intellectuelle. C'est très bien. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	12,2*	18,3*	1,7*	11,8*	13*	17,8*	3,6*
	Assez-bien. Continuez.*				Convenable. En progrès. Continuez.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble inégal. Des qualités de réflexion et de l'intérêt mais des efforts sont demandés dans plusieurs disciplines; ce ne sont d'ailleurs pas les mêmes suivant les matières. Prenez-les en compte.				Un ensemble correct malgré un retrait dans les spécialités. Un investissement de qualité sauf en LV1 et LV2 où des efforts vous sont demandés.Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,7*	18,5*	11*	12*	15,8*	20*	11*	16*	15,3*	19*	11*
	ensemble sérieux et appliqué*				est resté motivé, impliqué et volontaire malgré les difficultés*				un très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	10,8*	9,7*	15,8*	5,2*	12,2*	11,8*	15,8*	7,5*	9,8*	10,2*	16,8*	2*
	Des résultats un peu fragiles mais le sérieux et le volontarisme de Ruban laissent espérer des progrès.*				Des résultats en progrès et un trimestre satisfaisant. Philémon fournit un travail sérieux et doit poursuivre ses efforts pour gagner encore en rigueur.*				Un ensemble un peu juste. Philémon n'a sans doute pas fait preuve de toute la rigueur nécessaire dans son travail ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	9,9*	11*	18,7*	4*	12,8*	11,1*	15,8*	3,6*	13*	12,3*	18,7*	4,2*
	Trim. insuf. Philémon n'a pas été en mesure d'acquiescer au fil de l'eau les notions et méthodes abordées en classe. Fatalement lorsque l'évaluation sommative se présente il ne lui est pas possible de faire face sereinement. Ce début d'année doit appeler une stratégie repensée.Ensemble un peu juste. Le travail doit être approfondi.*				Trim. passable. Philémon a fort mal commencé la période mais l'a heureusement finie sur 1 meilleure dynamique. Cette irrégularité est dommageable. A fortiori quand le nombre d'évaluations est limité dans une matière. Il faut que Philémon profite de la fin d'an. pour montrer de quoi il est capable.Excellent trimestre.*				1 a. bonne période pour Philémon, qui s'est investi en cette période troublée. Il gagnerait ttefois à s'engager définitivement dans des approches méthodologiques complètes et détaillées afin de ne plus gâcher une partie non négligeable de ses chances. Il peut faire mieux encore.*			
Français	11,4*	10,8*	15,6*	8,2*	12,8*	11,3*	18,3*	5,3*	13*	12*	17,5*	7,6*

	Travail satisfaisant, de la curiosité.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon travail, de la réflexion personnelle.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,1*	13,2*	16,3*	9,8*	11,4*	12,3*	15,8*	8,2*	13,3*	14,2*	17,7*	11,7*
	Ensemble convenable malgré un écrit qui manque parfois de rigueur. Philémon manifeste de l'intérêt pour la matière et s'en sort fort honorablement.*				Ensemble plutôt satisfaisant avec une note encourageante en étude critique de document.*				Assez bon trimestre avec un bel exposé.*			
Histoire/Géographie	10,8*	9,7*	15,8*	5,2*	12,2*	11,8*	15,8*	7,5*	9,8*	10,2*	16,8*	2*
	Des résultats un peu fragiles mais le sérieux et le volontarisme de Ruban laissent espérer des progrès.*				Des résultats en progrès et un trimestre satisfaisant. Philémon fournit un travail sérieux et doit poursuivre ses efforts pour gagner encore en rigueur.*				Un ensemble un peu juste. Philémon n'a sans doute pas fait preuve de toute la rigueur nécessaire dans son travail ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	11,7*	20*	5*	16*	12,5*	20*	6,5*	15,5*	11,3*	19*	3*
	Bonne écoute. Participation pertinente (mais trop peu fréquente c'est dommage !). Ecrit satisfaisant*				Bon niveau. Participation utile, résultats écrits satisfaisants mais vous pouvez un peu mieux organiser votre expression.*				Très bien !*			
Langue vivante B : Espagnol	9,8*	12,5*	18,2*	7,1*	9,6*	12,4*	18,2*	7,7*	11,9*	12,5*	18*	8*
	Des résultats inégaux et globalement trop justes. Philémon doit s'investir plus à l'oral et dans le travail personnel.*				Des résultats encore trop fragiles. Les apprentissages ne sont pas assez rigoureux.*				Des résultats encourageants. Des progrès ont été réalisés dans un ensemble qui est encore fragile.*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	10,8*	16*	5,4*	14,9*	10,6*	15,4*	5,4*	13,4*	10,9*	16,5*	1,2*
	Un bon niveau d'ensemble et de l'intérêt pour la matière. Mais Philémon doit chercher à développer ses justifications pour montrer pleinement toutes ses connaissances et argumenter ses raisonnements.*				Un bon trimestre, le travail est mené avec sérieux et Philémon participe volontiers en classe. Il vous reste une marge de progression en étoffant votre rédaction afin de justifier vos affirmations. Je compte sur vous!*				Un bon ensemble. Philémon a des capacités et montre une réelle curiosité. Il faut poursuivre ainsi en développant votre argumentation!*			
Physique-Chimie Spécialité	9,8*	11*	18,2*	3,9*	9,9*	11,1*	16,8*	4,6*	11,9*	11*	18*	3,7*
	Trim. insuf. Philémon est arrivé ac 1 nbre de faiblesses évident. Il ne peut progresser que si il mène son année avec bcp + de régularité et de questionnements approfondis. Il lui faut par ailleurs rompre ac 1 présence tp discrète. C'est à ce prix que des progrès sur le temps lg st envisageables.*				Trim. à grande peine passable. Les lignes commencent à bouger favorablement pour Philémon qui s'efforce de mettre en place de bonnes pratiques méthodologiques. Mais c'est au prix d'un régularité métronomique et de conquêtes irréversibles qu'il peut vraiment espérer dépasser ce petit niveau.*				1 trim. enfin convenable pr 1 élève qui a fait des efforts mais qui sait aussi retomber très vite ds ses vieux travers méthodologiques. Il aurait été rassurant de le voir quitter cette 1° ac 1 solidité + ancrée et ac 1 impossibilité de renouer ac ses approches explicatives lacunaires...*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez bon qui révèle un investissement trop timoré encore pour être pleinement payant. Vous devez renoncer à des travaux parfois superficiels et être beaucoup plus attentif à tout ce qui vous est expliqué en termes d'attentes.				Un ensemble assez bon qui dénote des efforts substantiels que vous avez eu la bonne idée d'étendre à beaucoup de disciplines. Une partie de nos conseils est entendue. Continuez à les écouter et à les suivre, pour votre plus grand bénéfice. Encouragements				Assez bonne période. Votre bloc de spécialités est maintenant plus solide et votre tronc commun est honorable. Il est toutefois dommage de vous voir parfois renouer avec de mauvais choix méthodologiques qui vous pénalisent donc encore.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive												
Enseignement moral et civique												
Enseignement scientifique												
Français												
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques												
Histoire/Géographie												
Langue vivante A : Anglais												
Langue vivante B : Espagnol												
Mathématiques Spécialité												
Physique-Chimie Spécialité												
Appréciation du conseil de classe												

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Elève déterminé, intéressé par la discipline. Le travail est sérieux et régulier et les résultats honorables. Des qualités à l'oral qui ne se concrétisent pas toujours à l'écrit. Classe de très bon niveau.	12,55	21	35
Enseignement moral et civique	Un bon investissement en classe dans la discipline	15	17	36
Enseignement scientifique	Un bilan juste convenable qui pouvait être bien mieux	10,9	31	36
Histoire/Géographie	Elève sérieux et investi en classe. Un oral souvent de qualité. des progrès à l'écrit.	11,85	31	36
Philosophie	Excellent élève, sérieux et investi, fin et précis dans ses raisonnements. Une participation à l'oral remarquable.	14,5	18	36
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble insuffisant. Trop de lacunes. Travail irrégulier.	9,35	20	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève travailleur et déterminé. Des progrès au cours de l'année. De l'intérêt et un investissement de qualité. Des efforts ont été faits sur la rigueur et le développement des idées mais cela reste encore un point à améliorer.	10,6	22	30
Physique-Chimie Spécialité	Assez-bon niveau et de l'intérêt pour la discipline.	11,95	22	36
Langue vivante A : Anglais	Excellent potentiel et des compétences approfondies et avérées notamment en expression et en compréhension.	17,1	6	36
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant, élève actif et volontaire	16	11	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit positif des qualités de sérieux régulièrement reconnues par les conseils de classe de Première comme de Terminale
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Philemon RUBAN
N°492099

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Elève de Terminale au Lycée Victor Duruy à Paris, je suis passionné par la physique et les avancées humaines et désire intégrer une classe préparatoire MPSI au Lycée Fénélon.

Les études en MPSI sont singulières en ce qu'elles permettent l'approfondissement de nombreux aspects des mathématiques, de la physique, de la chimie et des sciences de l'ingénieur. Cette classe préparatoire ouvre à un champ de connaissance passionnant tout en permettant de développer des méthodes et des raisonnements exigeants. Je souhaite par la suite poursuivre des études dans une école d'ingénieur, qui m'ouvrira la porte à de nombreux métiers intéressants et utiles.

J'ai une passion pour les disciplines scientifiques, en particulier pour l'astrophysique et la physique. J'aime aussi débattre et donner mon avis pour construire mon raisonnement en le confrontant à celui des autres. Cela m'a permis de m'affirmer. Par ailleurs, quatre ans de collège et lycée à l'Ecole Internationale des Nations Unies de New York m'ont permis de bien maîtriser la langue anglaise, de découvrir de multiples cultures et de m'adapter à d'autres façons d'apprendre. Enfin, j'ai une passion pour la musique : je pratique la batterie depuis l'âge de 6 ans, et aujourd'hui dans un groupe de jazz toutes les semaines. Cela m'a donné le goût de l'exigence et de la régularité.

Je vous remercie de considérer ma candidature.

Je vous prie Madame, Monsieur, de bien vouloir recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**