


| | | |
|--|--|--|
| N°793756 | M. MARTIN Aurèle | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] - Pontoise / Classe: TG-E / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 10/03/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045625498 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Allemand | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Allemand |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Education Physique et Sportive (facultatif) |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,1 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Education physique et sportive | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TG-E |
| Langue vivante A : Allemand | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Elève du conservatoire municipal d'Herblay-sur-Seine en percussions, actuellement en 3ème année de cycle 3 (depuis mes 6 ans).

Membre de l'orchestre symphonique municipal.

Joueur de rugby pendant 3 ans jusqu'en 5ème, arrêt obligatoire pour raisons médicales (Osgood Schlatter).

Membre de l'association sportive ASVTT (du collège au lycée).

Préparation à la certification Cambridge B2 bonus C1.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Allemand | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,1* | 18* | 12* | 16,5* | 17,24* | 18* | 16* |
| | Bon trimestre , élève actif et volontaire, à l'écoute des conseils , continuez ainsi* | | | | Très bon trimestre , élève sérieux et à l'écoute des conseils , belle autonomie , des efforts réguliers et des progrès constants . Continuez* | | | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | 17* | 15,1* | 18* | 12* | 17* | 17,09* | 18* | 14* |
| | Bon trimestre, élève actif et volontaire, à l'écoute des conseils, continuez ainsi.* | | | | Très bien. Aurèle est un élève dynamique et sérieux. Il s'est investi régulièrement dans son travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 18,06* | 20* | 14* | 18* | 15,63* | 20* | 11* |
| | Excellent travail.* | | | | Excellent travail, réalisé avec soin et faisant preuve de pertinence dans la réflexion.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 13,26* | 18,85* | 7,04* | 15,33* | 14,15* | 18,06* | 8,41* |
| | Un très bon ensemble. Aurèle est un élève impliqué et intéressé. Le travail personnel est de qualité. C'est bien, il faut poursuivre.* | | | | Bon ensemble. Aurèle est sérieux et s'implique en cours.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,38* | 14,06* | 19,5* | 9,63* | 15,13* | 13,93* | 19,75* | 9* |
| | Dynamique et investi, en classe comme dans son travail personnel, Aurèle a réalisé un excellent trimestre. Sa réflexion est solide à l'écrit, grâce à une bonne application des méthodes et à des connaissances précises. Poursuivez avec la même attitude.* | | | | Un ensemble excellent. Aurèle est un élève motivé, à l'écoute des conseils. Son investissement, en classe comme dans son travail personnel, ne se dément pas. Continuez dans cette voie.* | | | |
| Langue vivante A : Allemand | 16* | 16,6* | 19,8* | 14,5* | 15,83* | 16,14* | 18,5* | 14,21* |
| | Premier trimestre très satisfaisant. Continuez vos efforts de participation à l'oral afin de parfaire l'ensemble.* | | | | Bon ensemble. Maintenez vos efforts de participation afin de progresser encore au dernier trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 16,9* | 15,9* | 20* | 10,5* | 18,17* | 16,66* | 20* | 9,5* |
| | Un très bon trimestre. Un bon niveau. Une participation, active, régulière et pertinente. Poursuivez ainsi!* | | | | Un très bon trimestre à l'image du premier. Aurèle est volontaire et investi dans la matière. Doté d'une compréhension fine, il produit une production de qualité.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14* | 13,55* | 17,17* | 6,83* | 17,2* | 15,93* | 20* | 11,3* |
| | Bon trimestre. Aurèle est sérieux motivé et attentif. La participation est active. Son travail est régulier, approfondie et efficace.* | | | | Un bon trimestre. Aurèle est sérieux motivé. Son travail est régulier et de qualité. Sa participation est active.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,13* | 13,54* | 19,38* | 3,5* | 18,25* | 15,05* | 19,92* | 5,5* |
| | Très bon niveau. Aurèle est un élève réfléchi, sérieux et motivé qui fournit des efforts réguliers et s'investit bien en cours.* | | | | Très bon ensemble, beaucoup de curiosité et de rigueur dans la réflexion, une participation dynamique.* | | | |
| Philosophie | 18,2* | 16,38* | 20* | 12* | 16* | 16,7* | 20* | 10,25* |
| | Excellent ensemble, beaucoup de rigueur et de curiosité.* | | | | Excellent travail, lié à une implication sans faille dans le raisonnement et à une très grande curiosité. Une participation très dynamique et rigoureuse.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,54* | 12,91* | 17,6* | 7,84* | 16,22* | 11,74* | 18,45* | 6,45* |
| | Très bon trimestre. Aurèle est sérieux, dynamique, volontaire et soucieux de bien faire. On le sent intéressé par la matière, c'est bien. Qu'il poursuive ainsi avec confiance et détermination.* | | | | Très bon trimestre. Aurèle est toujours aussi investi et intéressé par les sciences. Il allie motivation, esprit scientifique et curiosité, ce qui lui vaut d'obtenir un très bon niveau. Félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon début d'année avec un ensemble homogène et de qualité. Aurèle est un élève dynamique, impliqué et intéressé. Son écoute est attentive et son travail précis. Bravo pour vos résultats. | | | | Très bon trimestre. Aurèle est toujours aussi impliqué, il fait preuve de curiosité intellectuelle et de rigueur dans sa réflexion d'où des résultats de qualité. Bravo. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|------|------|------|---|-------|------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | N* | 13,8* | 16* | 11,5* | 18* | 16* | 19,5* | 9* |
| | Bon trimestre , élève sympathique et positif , investissement régulier et de qualité , continuez ainsi* | | | | Bon trimestre , élève sérieux et motivé , continuez ainsi . La situation sanitaire complique le suivi en présentiel , cependant Aurele s'adapte bien au contexte !* | | | | Bon trimestre , élève actif et dynamique, à l'écoute des conseils , attitude positive* | | | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | N* | N* | N* | N* | 20* | 18,6* | 20* | 13* | 17* | 15,9* | 18* | 14,5* |
| | Bon ensemble; Attention cependant aux bavardages.* | | | | Bon trimestre. Aurèle est sérieux et investi.* | | | | Bon travail. Aurèle a encore fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 18,5* | 14,3* | 19,5* | 0* |
| | N* | | | | N* | | | | Un ensemble excellent, avec une belle implication dans la réalisation du travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 11,3* | 16,6* | 4,1* | 16,3* | 12,9* | 18* | 5* | 14,5* | 13,6* | 19,5* | 4,5* |
| | Un très bon ensemble. Aurèle est un élève participatif qui sait se montrer pertinent dans sa réflexion. C'est bien poursuivi dans cette voie.* | | | | Excellent niveau. Aurèle s'est montré un peu plus discret sur le trimestre, mais son travail personnel reste de qualité et ses résultats s'appuient sur de solides connaissances.* | | | | PC : pas d'évaluation possible en raison de l'absence du professeur pour raisons médicales. SVT : Bon niveau.* | | | |
| Français | 16,8* | 15,2* | 18,8* | 12,7* | 13,1* | 13,7* | 17,9* | 8,4* | 13,4* | 13,8* | 18,5* | 5,1* |
| | Excellent trimestre. Aurèle est un élève pertinent qui fournit un travail sérieux. Une bonne participation à l'oral. A poursuivre.* | | | | Ensemble satisfaisant. Aurèle doit néanmoins veiller à appliquer avec rigueur les méthodes de l'écrit et à développer sa participation en classe.* | | | | Une fin d'année décevante. Aurèle ne s'est pas suffisamment impliqué dans la matière pour maintenir ses résultats. C'est dommage. Il en était pourtant capable.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,9* | 11,9* | 16,8* | 5,8* | 14,6* | 13,6* | 18,4* | 0* | 16* | 12,7* | 17,3* | 4* |
| | Un ensemble satisfaisant. Aurèle est un élément moteur du groupe. Volontaire et dynamique, curieux envers les sujets abordés, il est très pertinent à l'oral. Il faut maintenant appliquer les méthodes avec rigueur et faire preuve de plus de précision dans les devoirs, afin de retrouver pleinement dans les travaux écrits les qualités dont vous témoignez en classe.* | | | | Excellent trimestre. Aurèle gagne en rigueur dans ses travaux écrits et fait toujours preuve de pertinence à l'oral. Son investissement en classe demeure soutenu et bénéfique à l'ensemble du groupe. Poursuivez dans cette belle dynamique.* | | | | Un ensemble excellent. Grâce à son dynamisme et à son attitude volontaire, Aurèle a progressé à chaque trimestre. Il fait preuve de pertinence dans son travail, à l'écrit comme à l'oral. Continuez ainsi l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante A : Allemand | 15,8* | 15,9* | 18,5* | 13,1* | 14* | 16,7* | 19* | 14* | 12,6* | 15,3* | 18,7* | 12,6* |
| | Très bon trimestre. Aurèle est un élève volontaire et sérieux. Bonne maîtrise de la langue.* | | | | Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Il faut être plus rigoureux en expression écrite pour progresser davantage.* | | | | Assez bon trimestre. Il reste quelques fragilités à l'écrit qu'il faudra consolider l'an prochain par un travail bien approfondi mais vous en êtes capable !* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 15* | 15* | 16,3* | 13,5* | 17,4* | 16,6* | 18,8* | 14,8* | 16,1* | 17,1* | 18,4* | 15,6* |
| | Aurèle est un élève très actif en classe et sa participation est très pertinente. Il est très motivé, sérieux et surtout très attentif. C'est un élève qui a beaucoup de capacités et il s'investit énormément dans son travail.* | | | | Aurèle est un élève qui est investi dans son travail car il est sérieux, motivé et attentif en classe. De plus il participe souvent à l'oral, je l'encourage à continuer ainsi.* | | | | Aurèle est un élève motivé, sérieux et attentif en classe. Il est appliqué dans son travail et participe souvent à l'oral. Je l'encourage à continuer ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,3* | 9,8* | 19,6* | 4* | 14* | 12,5* | 18,9* | 5,9* | 13,5* | 11,7* | 19,5* | 3,3* |
| | Un trimestre satisfaisant. Aurèle est actif en classe et très motivé, très intéressé par la matière. Son travail est sérieux et c'est un élève très positif. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Un bon trimestre. Aurèle est vif, capable et motivé. Il a le souci de bien maîtriser les méthodes et de réussir dans la matière. Son travail est sérieux. Une attitude à maintenir.* | | | | Un trimestre satisfaisant. Aurèle est motivé et son travail paye. Des efforts à poursuivre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,1* | 14,3* | 18,3* | 10,5* | 14,4* | 13,5* | 18,2* | 9,3* | 14,7* | 14,1* | 18,9* | 7,6* |
| | Très bon trimestre. Aurèle est actif en classe et fournit un travail sérieux. Très bonne implication dans les activités expérimentales en groupe au laboratoire. Poursuivez ainsi.* | | | | Des résultats satisfaisants. Aurèle ne doit pas relâcher ses efforts de régularité et d'approfondissement dans son travail personnel. Un point à travailler : la rigueur à l'écrit.* | | | | C'est un trimestre satisfaisant. Aurèle a des méthodes de travail efficaces et des bonnes capacités d'analyse. Soyez plus rigoureux cependant !* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13* | 13,6* | 16,3* | 10,7* | 12,6* | 12,4* | 16,2* | 9* | 12,1* | 13,1* | 16,3* | 6,6* |
| | Un ensemble satisfaisant. Aurèle fournit un travail sérieux et s'implique. Attention toutefois à conserver une bonne organisation de travail. La participation est active. C'est très encourageant.* | | | | Un ensemble sérieux et une volonté de participer en classe intéressante. Aurèle peut se montrer très pertinent dans ses analyses mais améliorera ses résultats par une rigueur accrue dans ses apprentissages et ses méthodes.* | | | | La fin de l'année est plus dilettante pour Aurèle! Mais l'ensemble de l'année de spécialité SVT a été constructive tant au niveau de l'acquisition de connaissances que des méthodes.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trimestre. Aurèle est un élève positif, volontaire qui fait preuve d'une participation active et pertinente. Le travail personnel est de qualité. Poursuivez. | | | | Un très bon ensemble. Aurèle est un élève investi dans ses apprentissages. Il se montre très actif en classe et son raisonnement est de qualité. Il faut poursuivre les efforts à l'écrit afin de continuer à gagner en rigueur. | | | | Un bon niveau. Aurèle est capable de très bien faire, il s'est montré participatif et impliqué dans son travail personnel. Il faudra poursuivre et bien étendre les efforts réalisés. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif) | Très bien. Aurèle est un élève dynamique et sérieux. Il s'est investi régulièrement dans son travail. | 17 | 10 | 23 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre , élève actif et volontaire, à l'écoute des conseils , continuez ainsi Trimestre 2 : Très bon trimestre , élève sérieux et à l'écoute des conseils , belle autonomie , des efforts réguliers et des progrès constants . Continuez | 16,75 | 10 | 29 |
| Histoire/Géographie | Dynamique et investi, en classe comme dans son travail personnel, Aurèle est un excellent élève. Sa réflexion est solide à l'écrit, grâce à une bonne application des méthodes et à des connaissances précises. Sa participation régulière à l'oral témoigne de sa pertinence et de ses capacités d'analyse. Son état d'esprit positif est à souligner. | 15,76 | 9 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble, beaucoup de curiosité et de rigueur dans la réflexion, une participation dynamique et pertinente. | 17,69 | 6 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon ensemble. Aurèle est curieux, investi et enthousiaste. Il dispose de qualités de réflexion indéniables, ses analyses sont fines et pertinentes. Il allie son grand intérêt pour les sciences à un travail sérieux et régulier, ce qui lui vaut d'obtenir de très bons résultats et un niveau solide. | 16,38 | 3 | 18 |
| Langue vivante B : Anglais | volontaire et très investi dans la matière. Compréhension fine, il produit des travaux de qualité. | 17,56 | 3 | 7 |
| Enseignement moral et civique | Le travail est excellent et réalisé avec soin. En équipe comme dans une démarche individuelle, Aurèle fait preuve de pertinence dans sa réflexion. | 19 | 6 | 34 |
| Langue vivante A : Allemand | Bel ensemble, reflet du niveau linguistique de l'élève aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Réflexion, compétences d'analyse et implication volontaire. | 15,82 | 3 | 7 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon niveau. Aurèle est sérieux motivé et attentif. La participation est active. Son travail est régulier, approfondie et efficace. | 15,6 | 7 | 26 |
| Philosophie | Excellent travail, lié à une implication sans faille dans le raisonnement et à une très grande curiosité. Une participation très dynamique et rigoureuse. | 17,1 | 19 | 34 |
| Enseignement scientifique | Un très bon ensemble. Aurèle est un élève impliqué et intéressé. Le travail personnel est de qualité. | 16,17 | 9 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève enthousiaste, curieux, très impliqué, volontaire, actif dans toutes les matières. Sa réflexion est fine, rigoureuse et pertinente. Bon camarade, il est moteur dans un groupe. Bonne culture générale. Réussira dans la voie choisie. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Aurèle MARTIN
N°793756

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite mon inscription en section MPSI au sein de votre lycée pour préparer les concours d'admission en écoles d'ingénieurs.

J'ai toujours été attiré par les matières scientifiques, curieux de découvrir et de comprendre les phénomènes physiques comme les systèmes techniques. Arrivé en 1ère, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et SVT, pour conserver en terminale les mathématiques et les sciences physiques.

Je connais la réputation de votre formation et j'ai pu me documenter par des recherches sur votre site internet ainsi qu'en visionnant diverses vidéos.

La qualité de votre enseignement me permettra de mener mon projet car vous encouragez la voie de l'excellence pour obtenir des résultats aux divers concours. Je suis conscient des efforts à fournir et de la persévérance indispensable, je suis motivé et prêt à m'investir totalement pour réussir.

Par ailleurs, j'étudie les percussions au conservatoire municipal de ma ville, en troisième année de cycle III, et je participe à l'orchestre symphonique. D'autre part, j'aime les activités physiques; j'ai choisi l'option sport au lycée avec une préférence pour les sports d'équipe (rugby, volley-ball) et le VTT avec l'association sportive du lycée.

J'espère que mon projet vous convaincra car je suis déterminé à réussir dans cette voie.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**