


N°776391	M. LEROY Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-1 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046906533 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,84
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T-1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Faisant partie d'une famille nombreuse, avec des parents exerçant des activités professionnelles prenantes, j'ai, à l'instar des autres membres de ma fratrie, dû très tôt développer une certaine autonomie. J'ai plusieurs fois dû garder ma plus jeune sœur. J'ai également assisté plusieurs fois ma mère dans des assemblées d'enfants qu'elle encadre régulièrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement au sein d'une communauté a toujours été un objectif pour moi. Dès l'école primaire, je prenais un certain plaisir à effectuer des tâches dignes d'un délégué. En CM2, ma ville organisait des élections pour "le conseil municipal des enfants" regroupant 5 élèves de CM2 et de 6e de chaque collège et école de Vincennes. Le sérieux pour lequel j'étais connu et mon programme m'ont permis de me faire élire. Mon projet d'une exposition découverte des rois de France ayant vécu à Vincennes fut retenu et organisé dans les locaux de la médiathèque locale. C'est après cette première expérience et de la connaissance acquise pendant ce temps que j'ai décidé à mon arrivée au collège de me présenter en tant que délégué. Ma curiosité et mon travail m'ont permis de me démarquer des autres et de gagner la confiance de mes camarades qui m'ont élu en sixième et en cinquième. Ayant changé de ville et d'établissement en seconde, ce besoin d'aider et de représenter mes camarades était d'autant plus vif que j'avais laissé cette fonction en 4ème et en 3ème. Élu en seconde, réélu en première et en terminale, j'ai acquis la confiance nécessaire pour aller plus loin et me présenter, puis être élu au Conseil de section internationale, dont le but est d'organiser divers événements en lien avec la culture américaine.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je me suis découvert très tôt un net appétit pour les sciences, peut être en raison de mon environnement familial et notamment de mes grands parents, anciens professeurs d'universités scientifiques. Il m'a donc paru évident à mon arrivée en troisième d'en apprendre plus sur les métiers scientifiques. Pour mon stage de troisième, j'ai vécu une semaine à l'intérieur d'une équipe de chercheurs à l'institut Imagine, organisation dépendant de l'hôpital Necker et spécialisé dans la recherche contre les maladies rares tel la drépanocytose ou l'immunodéficience chez certains nouveau nés. Ce stage m'a permis de découvrir le métier de chercheur et de confirmer ma passion pour les sciences. J'ai ainsi terminé mon stage certain de la vouloir poursuivre un cursus scientifique et si possible de faire de la recherche à un moment de ma carrière. J'ai commencé à me renseigner sur les différents cursus en première. Dès mon arrivée en Terminale, j'ai participé à différentes portes ouvertes (quelquefois plusieurs en une seule journée) qui m'ont permis d'en découvrir plus sur les différentes formations ainsi que sur les métiers de chercheurs et d'ingénieurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis toujours j'aime apprendre de nouvelles choses, forcer mon cerveau sur des domaines qui peuvent paraître austères: c'est ainsi que j'ai pris goût aux échecs (jeu auquel je joue encore aujourd'hui), aux revues scientifiques (tel Science et Vie junior ou Epsilon) et à l'astronomie, passion que je partageais avec mon grand-père. Depuis la sixième, je participe régulièrement au concours kangourou (arrivant 443 sur 44000 une année) et mon niveau en mathématiques m'a permis d'être présenté au concours général de math en terminale. Cette soif de connaissance a poussé en terminale à participer à plusieurs cours supplémentaires: préparation au concours général / prépa en math, initiation au russe, préparation à la MUN (Model United Nations) pendant lequel nous recréons les débats de l'assemblée de l'ONU; ces sessions m'ont permis de développer mon argumentation. Aimer réfléchir n'est pas antinomique avec aimer bouger. A l'âge de six ans j'ai découvert la danse qui est devenue une passion. Ce sport qui est aussi un art est un fort contributeur de confiance en soi et d'esprit d'équipe. Hip Hop; Jazz, classique, Lock, toutes ces spécialités, auxquelles on peut ajouter le théâtre que je pratique depuis l'âge de 5 ans, m'ont amené à participer à plusieurs spectacles et comédies musicales, parfois dans le rôle titre. Aujourd'hui je fais partie d'un petit groupe de danseurs dans l'association qui m'a formé depuis des années, avec lequel je fais plusieurs spectacles dans l'année.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,18*	18*	9,25*	17,5*	16,41*	17,5*	15*
	Très bon trimestre. Une performance en Badminton qui reflète ses qualités tactiques et techniques. Son sérieux et son implication dans les phases de travail individuel et collectif lui auront permis de progresser continuellement. Bravo.*				Très bon trimestre. Ses qualités physiques lui auront permis de performer en relais-vitesse. Des rôles sociaux (vidéaste / coach / starter) qui sont connus et maîtrisés grâce notamment à son sérieux et son implication. Un travail collectif de qualité.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,33*	19*	16*	19,5*	19,05*	20*	18*
	Très bon travail!*				Travail remarquable, bravo!*			
Enseignement scientifique	16*	13,8*	18,5*	7,5*	17,6*	15*	19,5*	5,7*
	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux.*				Excellent trimestre. Travail sérieux et consciencieux.*			
Histoire-Géographie en langue de section	14,87*	14,77*	18*	11,14*	15,19*	14,94*	18,31*	10,86*
	Un bon trimestre, travail sérieux et de bonne tenue, une participation en classe toujours pertinente et beaucoup d'empathie pour vos camarades. Continuez ainsi!*				C'est un bon trimestre, en progression constante, toujours une excellente attitude et participation en classe, bravo!*			
Histoire/Géographie	16,4*	16,23*	19,8*	12,3*	16,7*	16,43*	20*	11,9*
	Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,79*	13,97*	18,96*	8,22*	16,74*	15,17*	18,7*	10,43*
	Un très bon trimestre, une attitude très constructive et des remarques pertinentes.*				Un très bon trimestre de nouveau. Une implication de qualité et un travail approfondi et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	17,67*	20*	14*	19*	18,52*	20*	16*
	Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*				Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,75*	15,13*	18*	12,75*	15,18*	14,71*	18,87*	7,84*
	Elève dynamique et soucieux de bien faire. Continuez ainsi.*				Un très bon ensemble. le travail est sérieux et régulier.*			
Mathématiques Expertes	19*	15,67*	20*	9,5*	17,5*	15,61*	20*	10,7*
	Excellents résultats. Beaucoup d'intérêt et une participation active et pertinente en classe. Des qualités de raisonnement et un travail très sérieux.*				De très bons résultats. Un grand sérieux, un intérêt réel pour les mathématiques et des participations fréquentes et pertinentes. Des qualités de raisonnement et de bonnes capacités d'abstraction.*			
Mathématiques Spécialité	19,2*	15,74*	20*	6,4*	19,1*	16,93*	20*	6,6*
	D'excellents résultats avec de beaux progrès très encourageants. Une attitude exemplaire. Elève très sérieux, dynamique, volontaire qui manifeste un grand intérêt pour les mathématiques et participe activement et de façon toujours pertinente.*				Des résultats toujours excellents pour une élève au sérieux irréprochable ayant un fort potentiel et manifestant des qualités de raisonnement. Un profil prometteur pour la poursuite d'études en mathématiques. Note au bac blanc : 19. Bravo!*			
Philosophie	15,7*	14,21*	18,5*	9,5*	14,3*	14,86*	19,2*	8*
	Excellent ensemble. Du sérieux et de l'implication. Une réflexion fine et pertinente : continuez !*				Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et une participation pertinente. Poursuivez en ce sens*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	15*	20*	6,5*	16,5*	14,09*	20*	3,5*
	Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail fourni. Les efforts de participation sont bien présents et permettent de jouer un rôle actif et moteur dans le groupe. Il faut poursuivre avec ce bon état d'esprit.*				Très bon trimestre. Toujours autant de sérieux et une participation toujours aussi active. Un excellent état d'esprit qu'il faudra conserver au 3ème trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Un travail très sérieux et une attitude extrêmement positive, tant dans la participation, active et constructive, que dans l'implication dans la classe. Il faut poursuivre avec cet excellent état d'esprit.				Excellent trimestre. Toujours autant de sérieux et d'implication, notamment dans la participation active et constructive en classe. A poursuivre au 3ème trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,34*	19*	11,5*	N*	N*	N*	N*	20*	18,59*	20*	16*

	Un trimestre remarquable tant sur le plan des résultats que des efforts consentis. Adrien a montré de belles qualités de persévérance et un sérieux à toute épreuve.*				Suite à la fermeture des gymnases et l'évolution du protocole sanitaire, aucune évaluation objective n'a été possible ce trimestre. Le travail d'Adrien est toutefois resté rigoureux et remarquable tout au long de la période.*				C'est un excellent trimestre tant sur le plan du sérieux que des apprentissages en EPS. Si les conditions sanitaires ont fortement perturbé la continuité du travail ce trimestre et cette année en EPS l'investissement est resté remarquable. Félicitations.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,93*	19*	16,5*
	Excellent travail*				N*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	N*	N*	N*	N*	13,75*	14,34*	19,07*	9,25*	15,48*	14,27*	18,89*	4,6*
	Classe non évaluée ce trimestre. Un travail de qualité et une participation orale très positive. Continuez ainsi.*				Une bonne implication dans le travail demandé. Continuez ainsi*				un très bon investissement dans le travail demandé.*			
Français	17,31*	15,93*	19,71*	12*	14,57*	14,17*	18,42*	8,88*	14,29*	13,56*	18,44*	7,71*
	Un très bon début d'année : élève très actif, impliqué dans la matière, et dont les travaux sont toujours intéressants. Continuez ainsi.*				Un milieu d'année tout à fait satisfaisant, eu égard aux exigences accrues de la progression et du chapitre poésie. Des analyses intéressantes, souvent fines, peut-être un peu de rigueur encore à donner à la réflexion littéraire.*				Un trimestre hautement satisfaisant, avec de grandes qualités de réflexion, du progrès en structuration. Le bilan de l'année est vraiment bon.*			
Histoire-Géographie en langue de section	16,59*	16*	18,76*	13,18*	17*	15,8*	18,5*	12*	16,17*	15,87*	17,67*	12,17*
	Très bon trimestre, élève très attentif et intéressé, de très bonnes intervention, bravo!*				Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir le commentaire général dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Un très bon trimestre, des analyses solides et pertinentes, beaucoup de présence en cours et d'attention aux autres. Bravo!*			
Histoire/Géographie	17*	16,26*	19*	13,5*	16,64*	15,53*	18,44*	11,89*	16,5*	16,2*	18*	12,5*
	Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir commentaire dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Bravo, beaucoup de régularité, des résultats toujours de très bonne tenue à l'écrit comme à l'oral.*				Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir le commentaire général dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,1*	13,74*	17,42*	9,95*	14,94*	13,3*	18,16*	9,25*	16,99*	14,78*	18,74*	11,27*
	Un excellent investissement, des contributions pertinentes aux échanges en classe et un rôle précieux dans les activités de groupe. Le travail permettra rapidement aux analyses de gagner en précision.*				Adrien est investi et régulier, son travail est réfléchi et sa participation toujours très constructive. Les analyses doivent toujours gagner en précision, mais il fait preuve d'une belle sensibilité littéraire.*				Une énergie constructive et une implication sans faille qui permettent des progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	17,67*	19*	14*	18*	17,24*	20*	14*	19*	18,1*	20*	16*
	Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*				Elève qui suit un enseignement de littérature américaine en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*				Elève qui suit un enseignement de littérature américaine en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	15,7*	18,6*	11,3*	14,4*	15,4*	19,1*	10,8*	17*	16,2*	18,3*	11,7*
	De très bons résultats , continuez les effort pour progresser encore .*				Bon trimestre, la participation est très satisfaisante , continuez ainsi !*				C'est un très bon trimestre, les résultats sont en net progrès !*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	12,43*	19,4*	4,6*	17*	12,78*	20*	3,5*	17*	14,61*	19*	8*
	Très bonne participation, bon trimestre. Travail sérieux et efficace. Continuez ainsi.*				Très bonne participation, attitude très positive. Travail sérieux et régulier qui permet une très bonne acquisition du cours. Trimestre très satisfaisant !*				Très bonne participation, trimestre très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	12,48*	18,5*	7,5*	15,5*	13,48*	18,5*	7*	15,5*	12,38*	19*	5*
	Bon trimestre. Adrien est très sérieux et très investi en classe, notamment par sa participation. Il doit poursuivre ses efforts, la marge de progression est bien présente.*				Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et rigueur en classe ainsi qu'une participation active. Les efforts sont à poursuivre au 3ème trimestre.*				Très bon trimestre, à l'image de l'année. Attitude très positive, notamment par une participation active et constructive. Il faut poursuivre ainsi, c'est très encourageant pour la suite.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,6*	13,42*	18,54*	7,02*	14,5*	13,8*	18,6*	7,6*	16,5*	13,15*	17*	6,5*
	Des résultats très satisfaisants et en progression. Adrien est un élève moteur et à l'écoute des conseils donnés. Le travail est sérieux et le premier devoir de type Bac est très prometteur ! Il faut poursuivre ainsi les efforts engagés.*				Encore un trimestre très satisfaisant. Adrien fait toujours autant preuve de régularité et d'investissement en classe ! Il pourra encore progresser en travaillant son argumentation. Il faut poursuivre ainsi !*				Un très bon trimestre qui vient clore une année marquée par un travail sérieux et une grande implication notamment à l'oral ! Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, globalement, avec une implication et un potentiel unanimement reconnus par les enseignants. Une marge de progrès est possible dans certaines disciplines pour optimiser ce bilan au trimestre prochain. Félicitations				Un trimestre tout à fait sérieux, avec un investissement constant, un esprit positif : des perspectives prometteuses pour le trimestre prochain et surtout pour les années suivantes. Félicitations				Un très bon trimestre, qui témoigne d'une grande implication dans le cursus tout au long de l'année. Bravo. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail! Trimestre 2 : Travail remarquable, bravo!	18,25	12	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail sérieux et consciencieux.	16,8	9	32
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Une attitude très constructive et des remarques pertinentes. Une bonne connaissance des oeuvres, une implication de qualité et un travail approfondi et régulier.	16,77	6	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail fourni. Les efforts de participation sont bien présents et permettent de jouer un rôle actif et moteur dans le groupe. Il faut poursuivre avec ce bon état d'esprit. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Toujours autant de sérieux et une participation toujours aussi active. Un excellent état d'esprit qu'il faudra conserver au 3ème trimestre.	17,25	5	17
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève dynamique et soucieux de bien faire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon ensemble. le travail est sérieux et régulier.	15,97	6	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	D'excellents résultats et une belle curiosité pour les mathématiques expertes. La participation en classe est fréquente, dynamique et pertinente. De très bonnes idées lors de la résolution de problèmes et des qualités de raisonnement. Il a été présenté au concours général de mathématiques et a été assidu à une séance supplémentaire hebdomadaire de recherche de problèmes mathématiques afin de l'y préparer. Un profil prometteur pour la poursuite d'études en mathématiques.	18,25	5	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section". Trimestre 2 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section."	16,55	16	32
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre, travail sérieux et de bonne tenue, une participation en classe toujours pertinente et beaucoup d'empathie pour vos camarades. Continuez ainsi! Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, en progression constante, toujours une excellente attitude et participation en classe, bravo!	15,03	16	32
Langue vivante A : Anglais	Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.	19	6	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une performance en Badminton qui reflète ses qualités tactiques et techniques. Son sérieux et son implication dans les phases de travail individuel et collectif lui auront permis de progresser continuellement. Bravo. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Ses qualités physiques lui auront permis de performer en relais-vitesse. Des rôles sociaux (vidéaste / coach / starter) qui sont connus et maîtrisés grâce notamment à son sérieux et son implication. Un travail collectif de qualité.	16,75	4	30
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Du sérieux et de l'implication. Une réflexion fine et pertinente : continuez ! Trimestre 2 : Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et une participation pertinente. Poursuivez en ce sens	15	16	32
Mathématiques Spécialité	Elève d'un excellent groupe de spécialité constitué presque exclusivement d'élèves en option Mathématiques expertes dans un lycée international très sélectif dont l'entrée en seconde s'obtient par des épreuves écrites de langues suivies d'oraux. De brillants résultats avec une belle progression tout au long de l'année. Une attitude exemplaire, une motivation sans faille et un enthousiasme communicatif en classe. Un grand intérêt pour les mathématiques et une participation active et toujours pertinente qui bénéficie à tout le groupe. Le niveau atteint est très solide comme l'atteste la note de 19 obtenue au bac blanc. Aisance en calcul algébrique, rigueur des raisonnements, capacités d'abstraction : toutes les compétences sont acquises pour envisager une poursuite d'études en mathématiques dans le supérieur. Un profil très prometteur.	19,15	5	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève délégué de sa classe de Terminale qui a rempli son rôle avec sérieux et bienveillance envers ses camarades. Elève mature, curieux et très impliqué dans sa réussite scolaire dont les interventions orales sont fréquentes et pertinentes. Il a été présenté au concours général de mathématiques et a été assidu à une séance supplémentaire hebdomadaire de recherche de problèmes mathématiques afin de l'y préparer. En classe de première, il a également participé par équipe au concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices organisé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève brillant dans tous les domaines, il dispose de toutes les qualités requises pour réussir dans cette formation exigeante. Ses aptitudes à un travail approfondi et ses capacités d'organisation ne sont plus à démontrer. Son profil bilingue (Bac à option internationale) est un atout indéniable. Elève également très investi dans la vie de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante

Niveau de la classe : Très Bon

Adrien LEROY
N°776391

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Aujourd'hui élève au Lycée International de l'Est Parisien, la prépa MPSI de votre établissement apparaît comme le moyen de répondre tant à mon projet professionnel qu'à mon appétit pour les sciences. Initié très jeune par mon grand-père, physicien, aux sciences, un futur scientifique est pour moi une évidence. Ainsi au lycée, les spécialités Maths, PC et SVT allaient de soi, même si j'ai dû abandonner cette dernière matière en Tle. J'ai ajouté cette année 3h de maths expertes ainsi qu'1h de préparation au Concours Général de Mathématiques, auquel j'ai été présenté.

Les sciences ne sont pas mon unique centre d'intérêt, c'est la raison pour laquelle j'ai souhaité passer un bac OIB section Américaine, m'apportant une plus grande aisance à l'oral. Les arts et le sport sont également très importants dans ma vie : mon parcours depuis 8 ans dans une école de danse m'a entre autres appris le travail d'équipe, un atout essentiel à mes yeux tant pour les chercheurs que les ingénieurs de demain.

Étant dans un très bon lycée, j'ai appris à travailler de façon intensive et régulière, ce qui est essentiel pour une prépa. L'OIB m'apporte en plus des facilités à l'oral et des compétences dans les matières littéraires.

J'ai la conviction que mon organisation, ma capacité de travail, seul ou en groupe ainsi que mon engagement complet dans ce que j'entreprends seront des atouts clés pour ma réussite et mon épanouissement dans ce cursus.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**