


N°210683	M. DELAFOSSE Gaspard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319783 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Portugais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Portugais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Portugais)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Portugais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Portugais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	A l'âge de 4 ans ma curiosité et mon envie d'apprendre m'ont poussé à apprendre à lire par moi-même. J'ai alors passé un test de QI qui a révélé que j'étais à haut potentiel. J'ai sauté une classe, puis j'ai changé d'école. Mes capacités m'ont permis d'obtenir tout au long de ma scolarité de très bons résultats et sont à l'origine d'une relation très particulière avec le système éducatif classique. Le collège, puis le lycée, m'ont permis d'exploiter mon potentiel, tout en me permettant de conserver ma singularité et la curiosité qui me caractérisent.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je pratique occasionnellement la garde d'enfants. Je garde parfois des enfants en bas âge lors de soirée, quand leurs parents s'absentent, dans mon immeuble. J'ai également eu l'occasion au mois de juin 2021 d'assurer une sortie d'école pour un garçon de 9 ans, que je raccompagnais chez lui, que j'aidais à faire ses devoirs, que j'accompagnais au parc, et que je surveillais jusqu'au retour de ses parents en fin de journée.  
Par ailleurs, j'ai également régulièrement l'occasion de m'occuper de mes nièces, deux jumelles âgés aujourd'hui de 5 ans, depuis leur naissance.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je me suis engagé dans la vie de mon établissement dès le collège, en étant élu délégué de classe en 5ème, 4ème et 3ème. Au lycée, je l'ai à nouveau été en 2nde puis en 1ère. En revanche, le nombre d'options que j'ai choisies en terminale ne m'a pas permis de poursuivre cette mission.  
J'ai apprécié représenter mes camarades, porter leur voix au conseil de classe et créer un véritable lien entre les élèves et la direction de l'établissement. Cela m'a fait prendre conscience de mes responsabilités.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mes expériences professionnelles de garde d'enfants sont détaillées à la rubrique "expérience d'encadrement ou d'animation".  
Concernant mon expérience en terme de stage professionnel, j'ai eu la chance et le privilège d'effectuer mon stage de 3ème au Centre européen de recherche nucléaire (CERN), près de Genève. Ce stage m'a permis de découvrir le fonctionnement d'un accélérateur de particules, et toutes ses applications. Au cours du stage, j'ai accompagné un physicien de recherche qui m'a montré les différents objectifs de son travail, à la fois le volet théorique, l'expérimentation pour l'application pratique et la recherche afin d'optimiser cette expérimentation. Les travaux de ce physicien portaient sur un système de comptage de photons passant dans des fibres. Il travaillait avec un ingénieur qui s'occupait des expériences et possédait le matériel nécessaire à la mise en œuvre effective de comptage. J'ai ainsi pu mieux me représenter ce que sont un institut de physique et le métier de physicien. J'aimais beaucoup la science-physique au collège et ce stage, qui a duré une semaine, m'a conforté dans ce goût pour l'étude de l'univers et des particules.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis toujours, j'ai été passionné par la civilisation grecque, d'abord à travers la mythologie, puis grâce à l'apprentissage du grec ancien à partir de la classe de 3ème. J'ai eu la chance de passer 10 jours de vacances à Athènes et dans le Péloponèse, j'ai visité de nombreux sites célèbres (Le Parthénon, Olympie, Delphes, Epidaure). Par ailleurs, intéressé par la culture japonaise depuis le collège, à travers la lecture de mangas, j'ai commencé par moi-même l'apprentissage de la langue japonaise, dont j'ai acquis des notions.  
Très grand lecteur depuis mon plus jeune âge, j'ai acquis une grande culture littéraire, je lis en moyenne 2 livres par mois, à la fois des œuvres classiques et des œuvres plus modernes.  
J'aime beaucoup écouter de la musique, de tous genres (classique, pop, rock, rap) et j'ai pratiqué le piano pendant plusieurs années (cours particuliers). Amateur d'arts en général, j'aime bien aller visiter des musées ou des expositions (dernière en date : Les frères Morozov à la fondation Louis Vuitton). L'informatique m'a très vite intéressé. Dès le collège, j'ai participé pendant plusieurs années au concours "Castor informatique" qui vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Grâce à un cours suivi en ligne (My open classroom), je sais désormais programmer en langage C.  
Sur le plan sportif, j'ai pratiqué le basket-ball pendant plusieurs années. Je vais aujourd'hui régulièrement à la salle de sport et je cours ponctuellement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Portugais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	12*	13,9*	19*	10*
	Professeur absent.*				Ensemble correct. Continue de poursuivre tes efforts, je t'encourage.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,2*	14,7*	19*	4,7*	15,5*	14,8*	17,6*	10,4*
	Travail sérieux. Très bon trimestre, continuez ainsi !*				Bon travail; continuez de la sorte!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,7*	11,6*	16,3*	6,5*	14*	12,2*	16,7*	8*
	Un oral actif et un écrit efficace. Est capable de très bien réussir*				Un travail toujours sérieux et efficace*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,1*	14*	17,8*	1*	15,4*	13,2*	16,9*	3,7*
	Très bon travail, niveau très solide. Trois notes sur quatre (absent à l'évaluation de compréhension orale).*				Bon trimestre. Un ensemble homogène. Une belle réussite en compréhension écrite.*			
<b>Langue vivante B : Portugais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	1 devoir rendu pour la période.*				2 devoirs rendus sur les 4 devoirs à rendre dans l'année.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	18*	17,9*	19,9*	15,8*	13,7*	17,8*	19,4*	13,7*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble.*				Un bon trimestre dans l'ensemble.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	7,8*	14,5*	19,8*	4,3*	8,5*	14*	20*	5,5*
	Le travail n'est pas assez soutenu; il faut redoubler d'efforts pour progresser...*				Travail en pointillés; Gaspard a les moyens de faire beaucoup mieux...*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,5*	12,5*	19,5*	4*	13,5*	12,1*	19,5*	3,8*
	Trimestre honorable mais Gaspard ne donne pas encore la pleine mesure de ses capacités. Il lui faudrait travailler davantage...*				Un bon trimestre; Gaspard a bien progressé et participe de plus en plus en classe. Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	10*	12,6*	17,3*	6*	10,9*	10,9*	15,3*	5,4*
	Elève très sympathique et agréable mais très bavard et déconcentré en cours et les résultats en pâtissent naturellement. De l'intérêt pour la matière. Des capacités qui doivent être confirmées au deuxième trimestre. Concentrez-vous en cours et prenez des notes. Bonne participation orale.*				Le T2 reflète quasi identiquement le T1. Elève sympathique, intelligent, de l'intérêt et de la motivation. Cependant la démonstration est faible et l'argumentation insatisfaisante. Mais l'effort sincère est manifeste. Très bonne participation orale. Continuez vos efforts. Courage.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,3*	13*	18,6*	6*	13,9*	11,9*	17,7*	4,1*
	Ensemble convenable, poursuivez vos efforts.*				Travail sérieux, des progrès constatés ce trimestre. Les résultats sont satisfaisants, continuez ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon ensemble. Des progrès sont attendus en mathématiques, vous en êtes capable.				Bon ensemble. Continuez ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,8*	20*	12,5*	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,6*	20*	14*
	Le travail est aussi sérieux et régulier que possible.Bravo. Continuez ainsi.*				Le cycle gymnastique n'a pu être mené à son terme en raison des mesures sanitaires s'appliquant à l'EPS.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	12,1*	17,7*	5,7*	15,4*	12,8*	18,4*	7,6*	17,3*	12,9*	19,8*	7,3*
	Elève vif et curieux dont les connaissances sont solides.*				Le travail est sérieux et régulier. Le trimestre est très satisfaisant.*				Les connaissances sont bien maîtrisées. C'est une année très satisfaisante.*			
<b>Français</b>	14,9*	12,5*	18,1*	7,7*	10,6*	12,7*	18*	6,8*	13,1*	13*	17,5*	9,9*
	Très bon ensemble, élève investi et attentif qui participe de manière très pertinente et fournit un travail écrit de qualité.*				Résultats inégaux , vous pouviez faire beaucoup mieux .Accentuez les efforts et fournissez un travail plus approfondi , vous en êtes parfaitement capable.*				Bilan très positif. Gaspard a bien redressé la barre ce trimestre . Il a prouvé ses capacités , qu' il continue ainsi l' an prochain en veillant à la rigueur de son travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	10,3*	19*	1*	10,3*	10*	18,5*	1*	12,5*	10,4*	19*	3,5*

	Très bonne participation, bon niveau.*				L'oral est bien meilleur que l'écrit.*				Des connaissances. La participation est meilleure que les résultats à l'écrit.*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	14,1*	15,1*	17,2*	12,6*	13,8*	16*	17,7*	13,8*	14,3*	16,5*	18,4*	14,3*
	Un très bon trimestre. Un élève actif et volontaire.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne contribution orale et une réflexion de qualité.*				Une belle fin d'année, d'excellentes dispositions aussi bien orales qu'écrites.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,9*	12*	17*	6,6*	17*	12,9*	19*	5,5*	14,5*	12,8*	19,2*	7,5*
	Bon trimestre. Continuez! Participez davantage en cours.*				Excellent travail. Continuez!*				Ensemble insuffisant.*			
<b>Langue vivante B : Portugais</b>	15*	16,5*	18*	15*	15,5*	17*	18,5*	15,5*	13*	16,4*	18*	13*
	Une seule note ce trimestre car inscription tardive, le 2/11/2020.*				Travail et résultats irréguliers. 2 DM/7 non rendus.*				Trimestre décevant : des DM rendus très en retard voire pas du tout.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	16,3*	18,1*	20*	14,5*	17,5*	17,1*	20*	13*	17*	17,1*	18*	16*
	Un très bon trimestre*				Un excellent trimestre dans l'ensemble.*				Un très bon trimestre pour finir cette année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,5*	9,7*	14,4*	4,1*	11,4*	11,2*	19,2*	5,2*	14,7*	11,4*	18*	5,4*
	C'est un ensemble bien juste et qui manque de régularité. Vous n'acquerrez un niveau solide qu'avec un travail bien plus approfondi.*				Des capacités mais un travail pas assez régulier pour vous permettre d'atteindre le niveau de résultats auquel vous pourriez prétendre.*				C'est un bon troisième trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	14,1*	19,3*	7,6*	12,6*	12,7*	18,7*	7,3*	11,2*	13,3*	19,3*	6,6*
	Résultats convenables mais j'attends mieux de votre part.*				Ensemble convenable.*				Résultats irréguliers. Gaspard est capable de très bien faire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre dans les efforts et les généraliser pour pouvoir réussir pleinement. Vous avez tous nos compliments.				Ensemble encore convenable mais quelques baisses également. Il faut vous ressaisir et redoubler d'efforts pour pouvoir réussir pleinement.				Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble avec des progrès souvent, c'est bien. Vous avez tous nos compliments.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Le travail n'est pas assez soutenu; il faut redoubler d'efforts pour progresser... Trimestre 2 : Travail en pointillés; Gaspard a les moyens de faire beaucoup mieux... Gaspard s'est mis au travail sur le tard dans cet enseignement. La moyenne obtenue n'est pas à la hauteur de ses capacités...	8,15	31	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Professeur absent. Trimestre 2 : Ensemble correct. Continue de poursuivre tes efforts, je t'encourage.	12	21	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N Trimestre 2 : N		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux. Très bon trimestre, continuez ainsi ! Trimestre 2 : Bon travail; continuez de la sorte!	16,35	7	33
Philosophie	De l'intérêt indéniable, belle présence orale, bonne participation et du désir de travailler. Trimestre 1 : Elève très sympathique et agréable mais très bavard et déconcentré en cours et les résultats en pâtissent naturellement. De l'intérêt pour la matière. Des capacités qui doivent être confirmées au deuxième trimestre. Concentrez-vous en cours et prenez des notes. Bonne participation orale. Trimestre 2 : Le T2 reflète quasi identiquement le T1. Elève sympathique, intelligent, de l'intérêt et de la motivation. Cependant la démonstration est faible et l'argumentation insatisfaisante. Mais l'effort sincère est manifeste. Très bonne participation orale. Continuez vos efforts. Courage.	10,45	28	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre honorable mais Gaspard ne donne pas encore la pleine mesure de ses capacités. Il lui faudrait travailler davantage... Trimestre 2 : Un bon trimestre; Gaspard a bien progressé et participe de plus en plus en classe. Bravo! Termine l'année en beauté: de plus en plus d'investissement et des résultats en hausse constante!	12,5	18	33
Langue vivante B : Portugais	Trimestre 1 : 1 devoir rendu pour la période. Trimestre 2 : 2 devoirs rendus sur les 4 devoirs à rendre dans l'année.	20	1	2
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et impliqué, des qualités d'analyse. Les résultats sont satisfaisants et en progrès.	13,1	12	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon travail, niveau très solide. Trois notes sur quatre (absent à l'évaluation de compréhension orale). Trimestre 2 : Bon trimestre. Un ensemble homogène. Une belle réussite en compréhension écrite. Le niveau d'anglais est solide. De bonnes capacités d'analyse.	15,75	7	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un oral actif et un écrit efficace. Est capable de très bien réussir Trimestre 2 : Un travail toujours sérieux et efficace	14,35	5	33
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon trimestre dans l'ensemble. Trimestre 2 : Un bon trimestre dans l'ensemble.	15,85	9	15

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Capable de bien réussir dans la formation demandée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Gaspard DELAFOSSE**  
**N°210683**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève de terminale, j'ai formulé le voeu d'intégrer votre Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles au lycée Fénelon. Je suis passionné de sciences physiques depuis mon plus jeune âge, j'ai lu de nombreux livres à ce sujet, sur la physique quantique ou des biographies de physiciens célèbres. J'ai eu la chance de faire mon stage de 3ème à l'Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire ( CERN) au cours duquel j'ai pu découvrir en quoi consiste les travaux de recherche d'un physicien. Fasciné par l'origine de l'Univers et des particules, ceci explique mon choix de spécialités en Première et en Terminale, ma candidature et ma volonté de continuer mon parcours dans cette voie.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**