


N°651960	M. PARTOUCHE Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045434650 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai acquis une certaine expérience dans le domaine de l'animation et de l'encadrement d'enfants. En effet durant mon été 2020, j'ai été amené à travailler en tant que moniteur apprenti pour une colonie de vacances du groupe Moadon. Cela m'a permis d'apprendre à exercer des responsabilités, comme celle d'encadrer un groupe de 40 enfants de 8 à 12 ans durant deux semaines. Cette expérience m'a aussi permis de découvrir le domaine de l'animation qui, je trouve, est un domaine très intéressant à découvrir durant notre jeunesse.

De plus, depuis le début de mon année de Terminale, je donne des cours de mathématiques, tous les mercredi après-midi, à un élève de 3ème. Je pense que cette expérience m'a permis et me permet d'acquérir des compétences pédagogiques qui ne sont pas négligeables. En effet, cela m'a permis de comprendre l'importance d'un professeur dans la compréhension de notions théoriques ou pratiques comme celle des mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de lycée, j'ai été amené à participer à plusieurs missions associatives. En effet, durant mon année de 2nd, je me suis porté volontaire sur de nombreux week-ends afin de récolter des dons pour l'ordre de Malte qui lutte notamment contre des maladies comme la lèpre ou encore qui se charge d'organiser des maraudes auprès des SDF à Paris. En effet, ma mission était de solliciter les passants sur les lieux les plus animés de la capitale afin qu'ils puissent donner pour l'ordre de Malte.

De plus, sur mes années de premières et terminale, j'ai été bénévole actif du Rotary Club de Montreuil. En effet, j'étais appelé sur des missions caritatives comme la banque alimentaire ou encore la vente de muguet pour les restos du cœur. Toutes ces expériences au sein de cette association m'ont permis d'observer l'importance de la solidarité dans notre société et particulièrement en ces temps de crises qui en nécessite davantage.

Enfin depuis ma seconde, je pratique le basket-ball dans l'association sportive de mon lycée. Nous n'avons malheureusement pas pu jouer beaucoup de match en compétitions contenu de la situation sanitaire, mais cela m'a quand même permis de partager les valeurs d'un sport collectif comme le basket-ball tel que l'entraide entre coéquipiers ou encore le dépassement de soi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage d'observation de troisième à la Deutsche Bank Paris m'a permis de découvrir les différents secteurs d'une banque d'investissement. J'ai pu échanger avec de nombreux employés comme des sales traders ou des gestionnaires d'investissements. Ce stage a intensifié mon envie de travailler dans la Finance et m'a permis d'observer les compétences scientifiques nécessaires pour pouvoir exercer dans ce milieu.

En juin 2021, j'ai travaillé pour Narnia Production, une entreprise qui produit des spectacles. Nous formions une équipe chargée de gérer la communication de la comédie musicale : Merlin La Légende Musicale, jouée aux Folies Bergères. Notre mission était de démarcher des commerçants afin qu'ils puissent exposer des affiches dans leur commerce. Nous avons également sollicité les passants dans les rues de Paris. Cette expérience m'a permis de développer mes compétences dans le démarchage commercial et de découvrir le monde de l'événementiel comme celui de la comédie. En juillet 2021, j'ai travaillé dans une usine en Allemagne pour l'entreprise Water-id, spécialisée dans les produits d'analyse de la qualité de l'eau, afin de tester l'étanchéité d'une série de produits électroniques destinés à mesurer la qualité de l'eau des piscines. J'étais le seul français de l'équipe et contraint de parler anglais pour communiquer avec mes collègues. Cette expérience m'a permis de développer des compétences techniques comme la gestion du différentiel de pression afin d'évaluer l'étanchéité d'un produit.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le collège, j'affectionne un intérêt tout particulier pour la culture urbaine tel que l'univers des sneakers ou encore la musique hip-hop. Cette ouverture culturelle m'a permis de développer différentes ouvertures sur le monde. En effet, depuis mon année de troisième, je tiens une collection de sneakers et cela m'a permis et me permet de collaborer avec les États-Unis ou encore l'Asie, les deux plus gros acteurs de l'univers de la sneakers dans le monde. En effet, beaucoup de mes fournisseurs sont américains, chinois, ou encore japonais.

De plus, depuis mon plus jeune âge je m'intéresse tout particulièrement aux nouvelles technologies qui émergent dans notre société. En effet, je me passionne sur l'avancée du numérique qui facilite le fonctionnement de nombreux secteurs. Je me suis, d'ailleurs rendu dans certains salons mettant en avant les nouvelles technologies, tel que Vivatech à Paris en juin 2021 ou encore au SIDO Paris en novembre 2021.

Enfin, dans ma vie, j'ai eu la chance de pouvoir voyager à travers le monde. Je suis notamment allé en Amérique (États-Unis, Mexique, Canada, République-Dominicaine), en Europe (Espagne, Italie, Allemagne), en Asie (Chine, Thaïlande) et cela m'a permis d'observer différentes civilisations et sociétés, mais aussi d'échanger avec des individus venant des quatre coins du globe. Grâce à ces expériences, j'ai pu développer mes compétences linguistiques en espagnol, mais principalement en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,77*	18,75*	12*	16,75*	15,41*	18,25*	12,5*
	Participatif, actif, intéressé, Raphaël aurait besoin encore d'un vécu supplémentaire pour encore gagner en régularité dans ses actions. Bilan néanmoins très encourageant: c'est un bon trimestre.*				Bonne réalisation dans son ensemble en musculation. Des connaissances qui pourraient encore être affinées.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,5*	20*	10*	18*	16,74*	19*	13*
	De bonnes remarques à l'oral. Un ensemble satisfaisant.*				Un oral actif et pertinent. De très bonnes analyses.*			
Enseignement scientifique	13,17*	16,26*	19*	13,17*	13,83*	15,94*	18,67*	13*
	Bon investissement. Assez bon niveau.*				Un ensemble satisfaisant. Accentuez les efforts pour progresser.*			
Histoire/Géographie	12,75*	14,08*	16,5*	12,25*	12*	14,07*	15,67*	12*
	Un assez bon trimestre mais les méthodes sont à consolider. Raphaël doit gagner en régularité. Attitude positive cependant.*				Des fragilités à l'écrit, le travail personnel est à approfondir.*			
Langue vivante A : Anglais	14,59*	17,16*	19,5*	14,31*	14,45*	16,97*	19,88*	12,91*
	Raphaël est un élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi tout en approfondissant la précision de la langue.*				Un trimestre satisfaisant marqué par une participation régulière à l'oral. C'est bien, continuez de vous investir.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	17,04*	19,5*	14*	15,75*	17,62*	20*	14,83*
	Très bon travail*				Excellent trimestre. Une très bonne participation en classe.*			
Mathématiques Expertes	15,3*	14,5*	19,7*	7,7*	10,38*	14,3*	20*	8,25*
	Bon trimestre, bon travail.*				Bonne participation. Pour progresser, il faut mieux maîtriser les méthodes et être plus concentré dans les calculs.*			
Mathématiques Spécialité	12,69*	14,91*	19,8*	11,29*	12,63*	15,51*	19*	10,88*
	De l'intérêt, des efforts de participation, mais pas assez de régularité dans le travail.*				Un écrit un peu décevant malgré une bonne implication dans le travail. Poursuivez vos efforts avec conviction.*			
Philosophie	13*	15,5*	19,83*	10,42*	13,38*	14,48*	19,98*	11,78*
	C'est encourageant. Une participation orale dynamique. Il faut continuer vos efforts.*				C'est encourageant. Il faut poursuivre en ce sens. La participation orale est vive.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,29*	15,03*	18*	11,33*	15,4*	15,85*	18,9*	11,9*
	De réels progrès en fin de trimestre. Un bon niveau à présent. Il faut persévérer avec confiance.*				Un investissement de qualité tout au long du trimestre. Un bon niveau. Il faut persévérer avec confiance Raphaël.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble globalement bien juste ce trimestre dans de nombreuses matières. Vous avez cependant commencé à réagir. Confirmez-le le trimestre prochain.				Vous faites preuve de sérieux et d'application. Nous apprécions votre implication en classe. Un bilan hétérogène cependant. Votre sérieux et votre régularité dans le travail devraient vous permettre de progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,6*	17,5*	13,5*	15,8*	15,1*	16*	14,3*	14,5*	14,9*	19,4*	9*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Raphaël a effectué un bon trimestre. C'est bien.*				Un bon investissement effectué en demi-fond, poursuivez dans cette voie en terminale Raphaël.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,7*	18*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement. Poursuivez ainsi.*				Très bon investissement.*				Matia re non AvaluAe ce trimestre*			
Enseignement scientifique	15*	15*	18,5*	10,4*	13,2*	14,5*	18,7*	8,1*	18,5*	14,7*	20*	5,5*
	Des résultats encourageants mais plusieurs absences aux contrôles. Raphaël ne doit pas relâcher ses efforts pour consolider ses connaissances. IL est capable de progresser.*				Les résultats sont trop justes. Vous devez approfondir votre travail pour mieux maîtriser les méthodes.*				Très bon trimestre. Des progrès grâce à un travail plus efficace.*			
Français	14,3*	14,5*	18,4*	10,4*	13,5*	15*	19,8*	10,3*	14,7*	14,5*	18,9*	6*
	Une attitude très positive. Intensifiez vos efforts de participation : vous renforcerez ainsi également l'écrit.*				Les résultats sont un peu justes. Il faut approfondir la réflexion tant dans le travail écrit que dans les explications orales.*				Bon trimestre. Résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	13,3*	15,2*	20*	4,8*	15,2*	15,6*	19,2*	7*	14,3*	14,5*	19,5*	9,2*

	De claires difficultés de rigueur mais votre sérieux vous permettra de progresser en mettant l'accent sur la méthode. Courage, vos efforts porteront leurs fruits!*				Des progrès permis par votre sérieux et votre écoute. poursuivez vos efforts Raphaël, je sais pouvoir compter sur vous!*				Bon trimestre, un sérieux et une motivation en cours qu'il ne faut pas abandonner.*			
Langue vivante A : Anglais	16,1*	15,7*	19,3*	9,1*	12,5*	15,5*	19,4*	11,3*	14*	15,6*	19,3*	8*
	Raphaël est un élève investi qui fournit un travail régulier et de qualité. Bravo.*				Résultats en baisse. Il faut intensifier les efforts et consolider l'écrit.*				Trimestre en hausse, mais Raphaël peut faire encore mieux*			
Langue vivante B : Espagnol	12,1*	15,2*	18,8*	12,1*	15,7*	16,1*	18,6*	10,7*	15,4*	16,4*	19*	10,9*
	Bon niveau de base. Participation active et de qualité. Attention cependant à veiller à la régularité et à la précision de vos apprentissages.*				Bon trimestre, bon ensemble. Raphaël fournit un travail sérieux qui lui a permis de progresser. Poursuivez sur cette voie !*				Bon ensemble, bon trimestre. Participation active et de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	19*	15,1*	19,5*	9*	17,2*	15*	19,7*	6*	17*	14,9*	19,7*	6,5*
	Raphaël est un très bon élève, positif et vif, qui participe agréablement en cours. Il s'intéresse aux maths et son travail paye. Bravo !*				Les résultats de Raphaël sont bons ce trimestre. La participation est très soutenue et pertinente. Avec un peu plus de rigueur dans la rédaction, je suis persuadé que vous pouvez faire encore mieux.*				Un ensemble satisfaisant. Les prises de parole en classe sont régulières et pertinentes. Vous pouvez encore gagner en rigueur dans la rédaction.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	15*	19,9*	5,4*	14,3*	14,5*	19,2*	8,7*	15,3*	14,9*	20*	9,2*
	Un trimestre correct, vous devez approfondir davantage votre travail personnel afin de progresser.*				Des résultats satisfaisants en progrès tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi, vous êtes sur la bonne voie.*				Un bon trimestre et en progrès par rapport au précédent.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,6*	14,2*	19,7*	10,2*	14,1*	14,5*	17,9*	10*	15,3*	14,6*	18,5*	9,1*
	Une attitude positive en classe. Raphael doit approfondir l'apprentissage des leçons pour progresser.*				Le travail est sérieux mais les méthodes restent à consolider.*				Des résultats honorables.Des progrès dans l'application des méthodes.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble serait correct s'il était moins hétérogène et irrégulier. En particulier, votre tronc commun est encore trop juste. Intensifiez vos efforts.				Un ensemble toujours un peu juste et hétérogène, particulièrement dans votre tronc commun.				Vous avez vraiment bien progressé ce trimestre. Votre bilan est devenu globalement plus convaincant. Ne lâchez rien ! PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	L'ensemble est satisfaisant. Le travail est sérieux et la participation orale vive.	13,19	27	31
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est assez solide. Raphaël fait preuve de curiosité. Il possède de bonnes aptitudes pour la discipline et pour le travail en équipe. Les TP sont réalisés avec enthousiasme, aisance et efficacité. Raphaël communique à l'écrit et à l'oral de manière assez rigoureuse et pertinente. Il saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	15,35	15	31
Mathématiques Spécialité	De l'intérêt, des efforts de participation, mais un travail pas assez efficace et régulier. Des fragilités demeurent malgré la bonne volonté.	12,66	31	34
Enseignement scientifique	Un ensemble convenable, des interventions pertinentes à l'oral. Raphael saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée.	13,5	31	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonnes qualités d'analyse, et de curiosité scientifique. Grand intérêt pour la matière, bonne participation. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Forte motivation, bonne aptitude à fournir un travail soutenu.	12,82	16	21
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux. Bon ensemble.	15,63	23	24
Enseignement moral et civique	Un excellent oral, actif et pertinent. Une année extrêmement satisfaisante.	18	6	31
Histoire/Géographie	Un ensemble assez bon mais des fragilités à l'écrit et un travail personnel à approfondir. Attitude positive en cours.	12,38	31	31
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant: participation régulière et active, de bons résultats obtenus.	15,88	13	25
Langue vivante A : Anglais	Raphaël est un élève sérieux qui travaille afin de surmonter les difficultés de la langue. Le niveau est en cours d'acquisition dans l'ensemble des activités langagières.	14,52	29	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Raphaël s'est engagé au "Rotary Club" en assurant la collecte de denrées alimentaires pour des personnes en situation de précarité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un assez bon niveau porté par le souci de réussir. Des progrès constants dans les matières scientifiques. Bonne dynamique à l'oral.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Très Bon

Raphael PARTOUCHE
N°651960

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Elève de terminale en spécialité mathématiques, physique chimie, option maths expert au lycée Saint-Michel-de-Picpus, je suis particulièrement intéressé pour intégrer la classe de MPSI du lycée Fénelon. En effet le prestige et l'excellence de votre établissement me pousse à postuler dans cette filière.

Ainsi, j'affectionne un intérêt tout particulier pour les sciences telles que les mathématiques et la physique. Les démonstrations et les explications des phénomènes de l'univers grâce à ces disciplines me passionnent. J'ai d'ailleurs eu la chance d'assister à des conférences du physicien Etienne Klein, qui m'ont prouvée le génie de la physique quantique, et d'échanger avec M. Villani au sujet de la beauté des mathématiques. De ce fait, la classe de MPSI serait idéale pour que je puisse développer un maximum mes connaissances et compétences dans ces domaines, et j'estime que la MPSI du lycée Fénelon pourrait me permettre d'atteindre cet objectif étant donné la qualité pédagogique qu'il possède.

Enfin, j'ai conscience de la quantité de travail demandée dans cette filière et je suis donc plus que motivé à me consacrer totalement dans la préparation des concours durant cette période. En effet, j'estime pouvoir prouver mon potentiel grâce à mon travail et ma détermination et je suis certain que ces deux années au sein de votre établissement pourraient me faire évoluer personnellement.

Je serai ravi de vous prouver ma motivation dès le semestre prochain.
Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**