


N°547693	Mme GOMBERT-GILLMANN Capucine
	Classe préparatoire scientifique MPSI
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG2 / Série: Générale	
Né(e) le: 09/04/2004	Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609155 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du baby-sitting régulièrement (une à trois fois par semaine) depuis trois ans : je garde deux enfants après l'école (Joséphine et Gaspard) qui ont trois et cinq ans.

De plus, au sein de mon club de Gymnastique Rythmique et Sportive, je prenais en charge l'échauffement des élèves plus jeunes en total autonomie pour permettre à l'entraîneur de se concentrer sur l'encadrement des autres équipes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé, pendant quatre années consécutives, à la Course contre la Faim. L'objectif de cette course est de venir en aide aux personnes qui souffrent de la faim dans le monde, en trouvant des parrainages et ainsi récolter de l'argent après avoir couru un maximum de kilomètres pour soutenir le projet.

De plus, je participe régulièrement aux demi-journées de nettoyages des rues de mon quartier : les clean walk (comme par exemple le parc des Buttes-Chaumont).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion, lors de mon année de troisième, de faire un stage d'une semaine à la MAIF dans le département Innovation et Design : cela m'a permis de découvrir le métier du design de service aux côtés d'une collaboratrice réalisant une thèse sur le design d'organisation sous la direction de l'école Polytechnique. Cette expérience a été très enrichissante, j'ai pu participer au quotidien de ma tutrice et faire le lien entre théorie et pratique. Cette expérience m'a également permis d'observer les relations interpersonnelles au sein d'une équipe et de comprendre la nécessité de faire preuve de curiosité pour trouver sa place.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du piano depuis onze ans, j'ai appris à jouer de cet instrument au conservatoire où je suis restée six ans, puis j'ai continué à pratiquer seule les années suivantes. Le conservatoire et même plus simplement l'apprentissage du piano m'a permis d'acquérir une rigueur et une autonomie qui m'ont été très utiles pour travailler plus efficacement.

Le sport est pour moi très important, j'ai fait de la Gymnastique Rythmique et Sportive (en individuel et en équipe) pendant huit ans en compétition, activité que j'ai arrêtée en fin de première à cause de la crise sanitaire. La pratique de ce sport m'a permis d'apprendre à travailler en équipe et sous pression notamment grâce aux compétitions mais aussi de repousser mes limites afin d'atteindre mes objectifs.

En parallèle j'ai fait de la danse contemporaine pendant trois ans au centre de danse du marais. J'ai notamment pu partir à New York en fin de troisième dans un summer camp de danse intensive pendant un mois. Cela m'a permis de travailler mon anglais tout en faisant une activité que j'aime.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,84*	20*	13*
	Un bilan positif, une élève agréable et capable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évaluée ce semestre*			
Enseignement scientifique	15,4*	14,15*	18,68*	6,5*
	Un très bon semestre, travail sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	13,77*	13,02*	17,77*	6*
	Un premier bilan satisfaisant. Capucine est invitée à le consolider. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	16,1*	19,4*	13,8*
	Un ensemble solide qui peut progresser.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	15,83*	19*	5,8*
	Un très bon semestre. Elève appliquée et sérieuse.*			
Mathématiques Expertes	13*	14,87*	19,2*	7*
	Un ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	13,54*	14,34*	19,87*	6,17*
	Assez bien. Elève discrète et attentive, qui travaille sérieusement et progresse. Il faut continuer ainsi !*			
Philosophie	13,6*	13,68*	16,6*	8*
	assez bon travail*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,34*	20*	8*
	Un bon ensemble, régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre. Un travail régulier et efficace.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,28*	19*	14*	17*	17,07*	20*	15*
	Un très bon niveau, un très bon travail.*				Un bilan positif.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	16,72*	19*	14*
	N*				Travail sérieux.*			
Enseignement scientifique	18*	14,89*	19,15*	10*	18*	15,03*	18,38*	9*
	Excellent semestre.*				Excellent semestre.*			
Français	11*	12,5*	19*	7*	13*	12,9*	18,5*	8*
	Un ensemble un peu juste. Des capacités de réflexion évidentes mais l'expression doit impérativement être améliorée pour progresser. Elève présente en cours*				Un ensemble convenable et en progrès. C'est bien.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,4*	14,8*	17,6*	10,4*	14,9*	15,67*	18*	11,6*
	Un ensemble convenable. Un travail sérieux qui peut encore être approfondi pour progresser.*				Un bon semestre, en progrès. Un travail plus rigoureux, un bilan très encourageant.*			
Histoire/Géographie	12,17*	13,76*	18*	10,17*	14*	15,56*	18,33*	12,33*
	Un ensemble moyen, mais des progrès sont en cours : poursuivez vos efforts !*				Assez bon ensemble, ce semestre et sur l'année; mais efforcez-vous d'approfondir encore davantage votre travail.*			
Langue vivante A : Anglais	16,19*	16,21*	18,71*	13,94*	16,25*	16,71*	19,4*	14*
	Résultats satisfaisants, élève sérieuse. Poursuivez vos efforts.*				Résultats satisfaisants*			
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	16,77*	19,8*	12*	16*	15,59*	20*	10,2*
	Un bon semestre. Elève sérieuse et motivée.*				Un très bon semestre. Un sérieux et une application jamais trahis.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	13,36*	19,4*	6,2*	14,75*	13,02*	19,5*	6,67*
	Bon travail*				bons résultats*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,7*	18,2*	7,9*	13,7*	13,6*	19,4*	3,9*
	Bon semestre, toutefois, la concentration et les résultats sont irréguliers.*				Résultats très satisfaisants, l'implication est restée mesurée.*			

Appréciation du conseil de classe	Un bon niveau d' ensemble; efforcez-vous cependant d'approfondir votre travail (et la concentration) dans certaines matières .	Capucine présente un ensemble homogène, avec des progrès dans plusieurs disciplines : bon semestre, et un bilan d'ensemble positif .
--	--	--

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Non évaluée ce semestre		0	0
Histoire/Géographie	Un premier bilan satisfaisant. Capucine est invitée à le consolider. Moyenne calculée sur DST.	13,77	16	36
Philosophie	assez bon travail	13,6	20	36
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon semestre. Elève appliquée et sérieuse.	14,6	22	24
Enseignement scientifique	Un très bon semestre, travail sérieux et régulier.	15,4	13	36
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble, régulier. Peut cependant bien mieux réussir.	14	18	35
Education Physique et Sportive	Un bilan positif, une élève agréable et capable.	17	44	101
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble satisfaisant.	13	26	31
Mathématiques Spécialité	Assez bien. Elève discrète et attentive, qui travaille sérieusement et progresse.	13,54	16	23
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble solide qui peut progresser.	14,4	20	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Appréciation globale du conseil de classe: Un bon semestre. Un travail régulier et efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

De bons résultats, et des perspectives de réussite dans la voie envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Capucine GOMBERT-GILLMANN
N°547693

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Charlemagne, je souhaiterais candidater à la classe préparatoire MPSI.

Cette formation retient mon intérêt car elle me permettra de poursuivre l'apprentissage des mathématiques et de la physique-chimie. Ces domaines m'ont permis de construire ma réflexion en termes d'analyse et de raisonnement, tout en structurant mes méthodes de travail et d'organisation. En parallèle, j'ai grandi dans un environnement familial où les sciences appliquées à différentes industries sont source d'inspiration.

Ayant pratiqué la gymnastique en compétition (5ème aux championnats de France en ensemble), j'ai démontré mes capacités à travailler sous pression et en équipe, à repousser mes limites et à atteindre mes objectifs. De plus, un stage de danse à New York d'un mois réalisé en 2019 a confirmé mon goût pour évoluer en milieu multiculturel.

Enfin, je suis convaincue qu'au regard des révolutions digitale, technologique et énergétique actuelles et futures, l'avenir se construira en mobilisant des savoirs différents. C'est pourquoi accéder à la classe MPSI au lycée Fénelon serait pour moi l'opportunité de muscler mes capacités d'analyse et mes connaissances scientifiques. Par la suite, j'aspire à intégrer une école d'ingénieur généraliste et ouverte à l'international pour contribuer à cette révolution.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**