


<b>N°722005</b>	<b>Mme TRIKI Ines</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: <b>TG7</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>28/06/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045515623 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15.46

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG7 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant mes années de lycée, j'ai eu la possibilité de faire du tutorat dans une association de ma ville. J'ai aidé bénévolement des élèves en primaire et collège dans leurs devoirs et l'apprentissage de leurs leçons. J'ai principalement accompagné des élèves qui rencontraient des difficultés en maths, physique, chimie et français.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant mon année de terminale, je me suis portée volontaire pour contribuer au club « Objectif Terre » de mon lycée qui a pour but d'éduquer et sensibiliser les élèves à l'écologie. Je souhaitais participer à ce mouvement d'actualité et proposer de nouveaux projets permettant au lycée d'être plus respectueux de l'environnement.

Dans ce cadre, nous avons réussi à mettre en place des boîtes de recyclage de stylos usagés, de piles et de papiers. Nous avons aussi organisé une première «clean-walk» dans la forêt pour ramasser des ordures (mégots de cigarette, canettes, bouteilles en plastique, etc...). Plus de deux kilos d'ordures ont été ramassés ! De plus, nous avons eu plusieurs réunions pour discuter de la labellisation du lycée et de la mise en place des objectifs de développement durable fixés par l'ONU.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème, j'ai eu l'opportunité de faire mon stage dans le service de pharmacie de l'hôpital Foch à Suresnes. J'ai pu comprendre la différence entre le travail d'un pharmacien à l'hôpital et celui d'un pharmacien à l'officine, qu'on a l'habitude de côtoyer en ville. Durant cette semaine très enrichissante, j'ai suivi la chef de service et j'ai observé comment elle gérait son équipe de pharmaciens, internes et techniciens... J'ai aussi côtoyé les techniciens qui se chargeaient de nettoyer les outils chirurgicaux, ceux qui s'occupaient d'envoyer les médicaments dans les différents services de l'hôpital et ceux qui géraient le stock des médicaments.

En 2nde, j'ai fait mon stage à AXA, au sein de leur siège à Nanterre, afin de découvrir le domaine des finances. Pendant une semaine, j'ai appris ce qu'était le métier d'actuaire. Il s'agit de proposer des offres d'assurance en utilisant des modèles mathématiques qui calculent les probabilités de phénomènes naturels et sanitaires et en prenant en compte les conditions particulières de l'assuré tels que son âge, son dossier médical, etc.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Attirée par la langue et la culture anglaises, je me suis inscrite en section européenne qui donne accès à 2h d'anglais supplémentaires par semaine dès la seconde. Cela m'a permis d'améliorer mon anglais tout en traitant de problématiques de société. J'ai aussi eu la chance de partir en voyage linguistique à Guilford, une banlieue de Londres, où j'ai séjourné pendant 2 semaines dans une famille d'accueil. Habiter avec des anglais m'a permis de mieux comprendre leur culture, leur façon de vivre et leurs traditions culinaires.

Sur le plan scientifique, j'ai eu l'occasion durant mon année de 1ère de travailler avec des chercheurs du CNRS dans le cadre d'une collaboration organisée par mon lycée concernant plusieurs problématiques relatives à l'espace. Nous étions un groupe de 6 personnes, notre sujet d'étude a été le suivant : « Est-ce que les astronautes qui sont envoyés dans l'espace aujourd'hui pourraient être attaqués par des extraterrestres comme dans le jeu vidéo Among Us ? ». Avec l'aide des chercheurs, nous avons illustré que cette menace n'existerait pas dans notre système solaire. J'ai présenté une partie de cette recherche dans les locaux du CNRS devant un colloque scientifique.

Enfin, ma passion pour le théâtre m'a permis de développer une aisance à l'oral. En effet, j'ai été dans une classe théâtre en 5ème et à l'atelier théâtre du lycée en 2nde. J'ai aussi suivi dans le cadre parascolaire des cours d'improvisation théâtrale et j'ai participé à plusieurs spectacles.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	15,5*	14*	19,4*	9*	13,7*	15,1*	20*	9*
	Bon trimestre, beaucoup de sérieux et des travaux de qualité.*				Bon ensemble avec plus d'implications ce trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,8*	20*	11*	17,5*	15,5*	20*	12*
	Elève sérieuse, dynamique et positive, qui a fourni un travail régulier en course d'orientation. Inapte pour l'évaluation terminale, Inès passera un rattrapage en fin d'année, mais a montré un niveau très satisfaisant pendant le cycle. Bon trimestre.*				Inès s'est montrée dynamique et positive, avec un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque. Très bon trimestre, bravo!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17,8*	20*	12*	18,5*	16,9*	20*	11*
	Ensemble très sérieux.*				Un excellent trimestre. Votre sérieux et votre calme sont de très grands atouts pour votre oral. Bravo. Félicitations.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,7*	14,7*	19,1*	8,4*	14*	16*	19,5*	12,5*
	Bon trimestre, de très bons résultats en Mathématiques.*				Bon ensemble. Cependant des progrès sont attendus en SVT.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	12*	14,6*	8,4*	11,7*	12,8*	18,4*	6,8*
	Elève sérieuse et investie. Une belle progression au cours du trimestre. Oral de qualité.*				Niveau en baisse mais toujours beaucoup de sérieux en classe. Des qualités à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	17,6*	20*	14*	17,8*	17,5*	20*	5,7*
	Un très bon niveau de langue. Inès s'investit en cours et dans son travail. Bonne participation.*				Un très bon niveau de langue, le travail reste sérieux et la participation pertinente. Continuez !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,6*	13,4*	17,4*	3,5*	16,4*	14,1*	18,5*	5,8*
	Inès a toujours la volonté de bien faire pour progresser, son travail est sérieux et approfondi. Sa participation est également très bonne tout comme son attitude face au travail. Continuez comme cela et vos efforts vous permettront de progresser à la hauteur de vos capacités.*				Inès a fait des progrès, son niveau de langue est satisfaisant. Le travail et la volonté d'Inès lui ont permis de pouvoir progresser. Continuez comme cela!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,4*	12,8*	18,2*	5,6*	16,7*	12,8*	18,9*	3*
	Excellent trimestre ! Élève sérieuse et réfléchie qui fournit un travail de qualité.*				Très bon trimestre. De l'aisance, du sérieux et un travail de grande qualité.*			
<b>Philosophie</b>	10,8*	11,1*	18,8*	5*	11,4*	11,3*	16,5*	3,5*
	Ensemble sérieux bien qu'un peu irrégulier. Il faut redoubler d'efforts pour bien maîtriser les exercices type bac, très nouveaux. Vous en êtes très capable !*				Ensemble très sérieux. Vous avez saisi toutes les opportunités données pour progresser, c'est bien. Poursuivez ainsi, les derniers résultats semblent prometteurs. Il faut encore gagner en rigueur et en expression. C'est tout à fait possible. Je vous encourage !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	11,8*	17,6*	3,3*	14,2*	12*	17,7*	3,3*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Bon niveau. Compliments !*				Bon ensemble. Travail sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Bonne participation orale. Continuez ainsi !				Le travail est très sérieux dans toutes les disciplines. Très bon niveau en mathématiques et en langues. Très bon trimestre !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,5*	15,5*	19*	12*	13,5*	15,5*	20*	10*
	Très bon semestre, travail sérieux.*				Des résultats convenables.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,5*	20*	10*	14,5*	15*	18,5*	11*
	Un excellent semestre. Un investissement tout au long du semestre, je te félicite.*				Très bonne année scolaire. Eleve impliquée et sérieuse.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	15*	19*	8*	15*	12*	17*	0*
	Très bon travail.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	12,5*	19*	3,5*	14,5*	12*	18*	5*
	Ensemble très satisfaisant. Très bonne participation.*				Bon semestre. Du sérieux en classe.*			
<b>Français</b>	11*	11,5*	16*	6*	15*	12*	18,5*	4,5*
	Des efforts constants et des progrès. Poursuivez ainsi.*				De grands progrès ont permis d'atteindre un très bon niveau. excellent oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	11*	18,5*	5,5*	12,5*	11,5*	18*	6,5*
	Ensemble satisfaisant, avec encore une marge de progression à l'écrit. Continuez dans cette voie.*				Semestre satisfaisant dans son ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,5*	19*	10,5*	16,5*	16,5*	19*	12,5*

	Très bon semestre. La participation et le travail ont bien progressé tout au long du semestre. . Poursuivez ainsi.*				Les résultats ont progressé. Elève bien investie en cours. très bon semestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11*	11,5*	17,5*	2*	14,5*	13*	18,5*	1*
	Le niveau de langue est correct, la participation est bonne voire très bonne. Le travail est sérieux. Continuez comme cela car vous avez les capacités pour faire encore mieux.*				Un niveau de langue convenable et les efforts dans le travail et la participation ont été maintenus au second trimestre.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16*	14,5*	18,5*	7,5*	17*	14,5*	19*	8,5*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux, régulier et de qualité. Continuez ainsi.*				Bon niveau d'ensemble. Travail toujours sérieux et régulier. Bavardages.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	12,5*	17*	2*	16,5*	11,5*	17*	1,5*
	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieuse et motivée. Le travail est régulier et approfondi. Continuez ainsi et participez un peu davantage également.*				Résultats très satisfaisants, en progrès. Un travail sérieux et approfondi. Élève motivée qui montre des qualités dans la matière. Des connaissances solides.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,5*	12*	17*	3,5*	14,5*	12*	18*	3,5*
	Bravo pour ce trimestre; l'acquisition des connaissances et des méthodes est solide et démontre un travail régulier et consciencieux. Poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant ; Inès a toujours une attitude très constructive et positive face au travail. Bravo pour cette année !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre : élève impliquée et méritante. Félicitations				Une très bonne année scolaire, un investissement de grande qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellente année. Votre sérieux et votre calme sont de très grands atouts pour votre oral. Félicitations.	17,75	15	29
Mathématiques Spécialité	Excellent travail ! Élève sérieuse et réfléchie qui fournit un travail de grande qualité.	17,1	3	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève sérieuse, dynamique et positive, qui a fourni un travail régulier en course d'orientation. Inapte pour l'évaluation terminale, Inès passera un rattrapage en fin d'année, mais a montré un niveau très satisfaisant pendant le cycle. Bon trimestre. Trimestre 2 : Inès s'est montrée dynamique et positive, avec un travail de groupe de qualité en Arts du Cirque. Très bon trimestre, bravo!	16,3	11	27
Histoire/Géographie	Niveau correct. Elève sérieuse et investie. Des qualités à l'oral.	12,35	18	29
Langue vivante A : Anglais	Section européenne : Un très bon niveau de langue et un travail très sérieux. De la pertinence et une implication soutenue.	17,3	11	19
Philosophie	Ensemble très sérieux. Elève qui a saisi toutes les opportunités données pour progresser, c'est bien. Les derniers résultats semblent prometteurs. Il faudra encore gagner en rigueur et en expression. Elève qui devrait réussir pleinement dans l'orientation demandée.	11,1	19	29
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Travail sérieux. Bon niveau. Des capacités pour poursuivre des études scientifiques de bon niveau.	14,2	9	29
Enseignement scientifique	Un ensemble satisfaisant.	14,25	21	29
Langue vivante B : Espagnol	Volonté de toujours bien faire pour progresser, travail sérieux et approfondi. La participation a également été très bonne tout comme l'attitude face au travail.	14,5	11	22
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Bon ensemble, beaucoup de sérieux et des travaux de qualité.	14,6	13	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Excellente implication dans les activités du club des éco-délégués depuis le début de l'année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève très sérieuse et d'un très bon niveau qui réussira dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Ines TRIKI  
N°722005

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de soumettre ma candidature à vos classes préparatoires MPSI.

Étant en terminale, je serai prochainement titulaire d'un baccalauréat général (spécialités : mathématiques, physique-chimie) et la certification section européenne.

J'ai pour ambition de devenir ingénieur et d'intégrer une grande école. Cette volonté est née grâce à mes parents qui sont eux même ingénieurs. J'ai pu baigner dans ce milieu professionnel et être, au premier rang, témoin de leur quotidien. J'apprécie cette filière car elle donne la liberté de choisir entre des métiers variés et de construire sa propre carrière. C'est aussi un métier qui sollicite une capacité d'adaptation et de réflexion, et je trouve cela stimulant.

Ayant assisté à plusieurs salons d'étudiants et à votre JPO, je me suis confortée dans mon choix. J'ai aussi visualisé des témoignages d'étudiants et des photos de votre établissement, je suis convaincue que j'y serai épanouie. Cela m'a l'air d'être un environnement chaleureux et stimulant pour travailler.

Je suis une personne rigoureuse et régulière dans mon travail. De plus, j'affectionne les matières scientifiques comme le démontrent mes résultats scolaires. Je suis consciente du travail qu'il faudra produire et je suis prête à faire des sacrifices et mettre toutes les chances de mon côté pour réussir dans mon projet.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention et vous prie de croire à l'assurance de ma respectueuse considération.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **11**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **127781**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**