


N°500975	M. KONE Hamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée CASSINI [0600013N] - Clermont / Classe: TG 03 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/04/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045473756 / Série : Série Générale	
Académie : Amiens		
Langue vivante 1 : Italien	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Italien
		Langue vivante B - Anglais
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Italien)	Inscrit
	Histoire-géographie section binationale (Italien)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Italien)	18,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée CASSINI [0600013N] -Clermont
	- 60 Oise
Classe	TG 03 (Section Bi-Nationale)
Langue vivante A : Italien	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Italien	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant l'été 2020, j'ai participé à l'encadrement et à l'animation d'un centre de loisirs en Italie.
 Dans le cadre de cette expérience, j'ai effectué plusieurs tâches, comme l'entretien des lieux, la supervision des enfants, l'organisation d'activités récréatives, le conseil et l'accompagnement des enfants ou l'aide aux devoirs. L'activité la plus intéressante dans le cadre de cette expérience a été l'enseignement du code, plus précisément l'enseignement du langage small basic, j'ai effectuée cette activité avec l'aide d'un autre bénévole plus expert.
 Cette activité m'a permis de faire connaître aux enfants du centre de loisirs, une discipline qu'ils avaient peut être déjà connu à l'école, dans un cadre un peu plus ludique.
 Cette expérience de bénévolat au sein du centre de loisirs a été très importante pour moi, car elle m'a permis de développer mon sens de responsabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué un stage dans l'hôpital de ma ville, le CHO de Clermont de l'Oise, dans le cadre du pass-permis citoyen ce stage a été une expérience très importante pour moi, car elle m'a permis de financer mon permis de conduire et elle m'a aussi permis de découvrir de près l'environnement socio-professionnelle de la santé.
 J'ai effectué ce stage au sein de deux services du centre hospitalier, celui des services techniques et celui des services logistiques.
 Au sein des services logistiques, j'ai pu effectuer des tâches assez variées sous la supervision des employés des services techniques. Il s'agissait surtout de tâches de réparations et de maintenances des différents secteurs hospitaliers. Dans les services techniques, j'ai pu effectuer des activités au sein des différentes branches du service (électricité, plomberie, peinture, menuiserie, jardinage).
 Dans les services logistiques j'ai surtout effectué des livraisons au sein des différents secteurs hospitaliers (des livraisons de linge ou de nourriture), mais j'ai aussi participé à la réception des livraisons, à la gestion de l'entrepôt et des stocks toujours sous la surveillance et avec l'aide du personnel hospitalier.
 Cette expérience a été très enrichissante pour moi car elle m'a aidé à connaître de près deux services très importants pour le bon fonctionnement d'un établissement hospitalier.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis né en Italie et j'ai vécu en Italie jusqu'en 2020,
 Je suis passionné par le basketball que j'ai pratiqué pendant quatre ans. Actuellement je pratique le Sanda un art martial Chinois, la pratique de cet art martial m'a permis de développer mon sens de discipline.
 J'ai une grande curiosité qui me pousse à suivre l'actualité et à m'informer sur les différentes réalités locales ou internationales, pour cela je suis abonné à différents organes de presse ou médias nationaux et internationaux.
 Au fil du temps j'ai développé un fort intérêt pour les nouvelles technologies et pour leurs applications dans notre vie quotidienne. Pour cela je suis abonné à des magazines sur l'innovation comme WIRED et je participe à des projets en commun avec mes amis sur Github.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Uhry [0600021X] -Creil
	- 60 Oise
Langue vivante A : Italien	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	istituto di istruzione alessandro greppi -monticello brianza
	Italie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,07*	18,5*	10,25*	13*	14,94*	17*	13*
	Quel sérieux, félicitations pour votre investissement*				Un ensemble satisfaisant malgré un engagement complet. Votre attitude est très positive, poursuivez dans ce sens*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	16,56*	17,75*	14,75*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,14*	12,75*	17,11*	8,5*	15,1*	13,56*	17,3*	8,88*
	Très bon trimestre. Du sérieux et de la motivation.*				Très bon trimestre avec sérieux et implication.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,43*	15,07*	16,29*	14*	17,5*	15,81*	18,26*	13,5*
	Hamed est bilingue, il participe beaucoup et il sait être sérieux. Il doit essayer d'être plus rigoureux.*				Un très bon trimestre. L'élève est toujours très curieux de la matière et possède une très bonne culture personnelle. Le travail est la plupart du temps d'une qualité excellente. Malgré cela, je remarque une tendance à se reposer sur ses lauriers. Dommage, car si tu mets au travail de façon méthodique, les résultats seront encore plus excellents.*			
Histoire/Géographie	15,43*	15,07*	16,29*	14*	17,5*	15,81*	18,25*	13,5*
	Hamed est bilingue, il participe beaucoup et il sait être sérieux. Il doit essayer d'être plus rigoureux.*				Un très bon trimestre. L'élève est toujours très curieux de la matière et possède une très bonne culture personnelle. Le travail est la plupart du temps d'une qualité excellente. Malgré cela, je remarque une tendance à se reposer sur ses lauriers. Dommage, car si tu mets au travail de façon méthodique, les résultats seront encore plus excellents.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,9*	15,04*	17,9*	12,7*	18,6*	14,81*	18,6*	11*
	Hamed est un élève parfaitement bilingue à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et appliqué.*				De l'aisance à l'écrit comme à l'oral. Le sérieux et l'implication permettent un large éventail culturel. Bravo !*			
Langue vivante A : Italien	17,9*	15,04*	17,9*	12,7*	18,6*	14,81*	18,6*	11*
	Hamed est un élève parfaitement bilingue à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et appliqué.*				De l'aisance à l'écrit comme à l'oral. Le sérieux et l'implication permettent un large éventail culturel. Bravo !*			
Langue vivante B : Anglais	17,83*	15,24*	18,75*	8,88*	18,33*	14,92*	19,25*	7,83*
	Un très bon trimestre. Hamed a de très grandes capacités linguistiques qu'il sait parfaitement exploiter. Il faut continuer ainsi.*				Un excellent trimestre. Hamed fournit un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral, qu'il pourrait encore améliorer en appliquant les conseils donnés. Il faut continuer ainsi!*			
Mathématiques Expertes	16,06*	16,56*	20*	11,13*	18,07*	18,01*	19,57*	13,57*
	De très bons résultats, c'est très bien, continuez ainsi*				Les résultats sont en progrès, c'est excellent.*			
Mathématiques Spécialité	18,08*	11,43*	18,08*	5,31*	17,15*	11,01*	18,06*	5,02*
	Excellent trimestre! Élève pertinent et actif en classe. Je vous félicite.*				Excellent trimestre! Participation orale pertinente. Félicitations!*			
Philosophie	10*	11,06*	17,33*	4*	14,67*	11,03*	17*	4*
	Des résultats convenables qu'un travail plus rigoureux devrait vous permettre d'améliorer.*				Un très bon trimestre. Des qualités de réflexion et des résultats en hausse.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,18*	14,09*	19,38*	5,64*	13,61*	12,4*	17,21*	5,65*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.*				Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Bon investissement en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, des qualités linguistiques de haut niveau et un très bon pôle scientifique. félicitations				Un excellent trimestre. Un très bon ensemble. Bravo!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	15,46*	20*	9,64*	16,25*	16,54*	20*	10*	16*	14,8*	19,5*	7*
	Arrivé en cours de cycle (évalué sur la moitié des ateliers). Résultat satisfaisant qui montre qu'il aurait certainement fallu plus de temps pour répéter les ateliers afin de pouvoir les réaliser dans le respect de toutes les consignes. Attitude sérieuse*				Bon travail. L'engagement et l'attitude ont été bon sur l'ensemble du cycle. L'enchaînement des pas, vous a posé un peu de difficulté (même si la prestation de fin de cycle a été bonne). Continuez ainsi.*				Très bon travail. Hamed a fourni un travail régulier et sérieux. Vous avez appris à vos dépend que l'alimentation était essentielle avant de courir. Bon projet de course réalisé lors de l'évaluation. Travail en visio rendu.*			
Enseignement moral et civique	14*	12,78*	17*	7*	13*	13,12*	17*	11*	14,5*	13,66*	17,5*	11*
	Bon travail.*				Des efforts à poursuivre.*				Bon travail.*			

Enseignement scientifique	17,16*	13,74*	19,05*	8,54*	18,87*	14,21*	20*	7,35*	18,67*	15,29*	19,75*	7,5*
	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Arrivé en fin de période, Hamed a réussi à récupérer rapidement ce qu'il a manqué. Les résultats reflètent un élève soucieux d'apprendre et de réussir ! Bravo ! Les deux dernières évaluation montrent le très bon niveau de Hamed Zie. Néanmoins, cette moyenne doit être nuancé par le fait qu'il ne m'a pas rendus plusieurs devoirs.*				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre , bravo. Élève appliqué et travail soigné. Hamed a acquis de bonnes méthodes de travail et fournit un travail de qualité. Autant d'atouts qui lui ouvrent les portes de la réussite. Félicitations. Hamed Zie se montre investit et participe régulièrement. Son travail est sérieux et régulier, d'une grande qualité. Il est un excellent élève qui mérite toutes mes félicitations.*				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Un bon trimestre. Le travail est sérieux, poursuivez ainsi. De nouveau un excellent bilan trimestriel, à l'image de l'année scolaire ! Il faut garder cette attitude de travail très constructive l'année prochaine ! Félicitations !*			
Français	12*	12,66*	16,5*	10,67*	12,83*	12,07*	17,08*	6,5*	12*	12,78*	17*	9,67*
	C'est un bon début , pour un élève nouvellement arrivé en classe et qui montre de réelles qualités dans l'appréhension des objets d'études.*				Un trimestre solide pour un élève sérieux, qui apporte une contribution remarquable aux cours et parvient, par ses efforts, à surmonter des difficultés, qui auraient pu être rédhibitoires pour un élève moins impliqué dans cette matière.*				Très investi pour surmonter ses difficultés, Hamed réalise un troisième trimestre dans la continuité des deux précédents : des résultats honorables, appuyés sur une implication renouvelée à chaque cours.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12*	13,21*	17,86*	3,5*	14,24*	12,25*	17,61*	3,71*	15,71*	13,25*	17,43*	8*
	Arrivé en cours de trimestre, la moyenne d'Hamed est encore peu représentative. Il a rapidement pris ses marques et a montré un bon investissement dans la matière. Élève volontaire et soucieux de bien faire, il faut continuer ainsi.*				Les impressions du dernier trimestre se confirment. Hamed est un élève curieux qui a démontré son envie de progresser. Ses interventions en classe sont souvent pertinentes. Je ne peux que l'encourager à poursuivre sur la voie de l'excellence !*				Une progression continue sur l'année. Hamed a démontré ses qualités d'analyse et son investissement en classe. Congratulazioni per il suo impegno !*			
Histoire/Géographie	N*	11,61*	18,42*	5,62*	15,86*	14,08*	18,45*	9,34*	17,43*	14,07*	18,03*	11,14*
	Malgré une absence de devoirs notés, les premiers travaux sont très encourageants. Hamed fait preuve de sérieux et d'investissement. Très bonne participation en classe. Continue ainsi !*				Un très bon trimestre. Hamed est un élève attentif et agréable qui s'investit beaucoup en classe. Ses interventions sont souvent justes et démontrent une grande ouverture d'esprit. Le travail personnel est très sérieux et de qualité. Félicitations !*				Un très bon trimestre qui révèle les grandes qualités d'Hamed, à l'oral comme à l'écrit. Une justesse dans l'analyse qui rendent ses interventions en classe toujours très pertinentes. Converse ce sérieux et cet investissement l'an prochain !*			
Langue vivante A : Italien	20*	15,5*	20*	10*	20*	15,5*	20*	11,5*	20*	15,5*	20*	11*
	Excellent travail et excellente participation! Continue ainsi!*				Encore un excellent trimestre pour Hamed! C'est parfait et quel état d'esprit! Bravo!*				Je tiens à féliciter Hamed à tous points de vue: le travail, le comportement, l'état d'esprit . C'est juste parfait!*			
Langue vivante B : Anglais	18,5*	15,61*	20*	11*	18,07*	14,78*	18,3*	11,8*	17,45*	12,95*	19,31*	4,75*
	Hamed est arrivé au cours du trimestre mais il s'est vite intégré au groupe. Les premières notes sont très prometteuses. Keep it up this way!*				Excellent travail, Hamed! Bonne maîtrise des compétences et participation enrichissante pour le groupe. Keep up the good work!*				Vos résultats sont toujours très bien mais vos efforts ont diminué vers la fin du trimestre. By doing your best, you could be a top-notch student next year!*			
Mathématiques Spécialité	14*	10,37*	19,15*	3,18*	18*	9,9*	18,74*	1,41*	16,67*	11,02*	18,33*	5*
	Résultats satisfaisants qui pourraient être améliorés avec plus de rigueur. Visez le 16 ! Ou plus. C'est bien autrement.*				résultats très satisfaisants. Vous avez su tenir compte des remarques pour progresse. C'est très bien ! Je vous félicite.*				Trimestre difficile à évaluer en raison de mes nombreuses absences, des cours à distance et des cours en demi-jauge. Le travail reste sérieux et le niveau très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	N*	N*	N*	N*	14,31*	12,88*	18,6*	6,44*	16,77*	13,7*	19,38*	8,08*
	N*				Bon trimestre ! Le travail est sérieux et approfondi ! Elève motivé et appliqué !*				Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi avec sérieux et rigueur l'année prochaine.. Félicitation.*			
Appréciation du conseil de classe	Soucieux de réussir, Hamed réalise un premier trimestre prometteur : ses efforts doivent être maintenus. Compliments				Le sérieux et l'application d'Hamed sont remarqués par l'ensemble des professeurs, qui saluent la qualité de son travail. Les résultats témoignent de cette bonne dynamique : continuez ainsi. Félicitations				Des résultats excellents pour un élève qui a su faire valoir ses qualités et surmonter ses difficultés : le travail fourni et l'implication de Hamed sont à saluer. Le passage en classe de terminale est validé. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Trimestre 2 : Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Bon investissement en classe.	13,9	15	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très intéressé et intuitif. La compréhension du cours est rapide et la participation active. Le travail est régulier et très bon niveau.	17,07	13	18
Langue vivante A : Italien	Trimestre 1 : Hamed est un élève parfaitement bilingue à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et appliqué. Trimestre 2 : De l'aisance à l'écrit comme à l'oral. Le sérieux et l'implication permettent un large éventail culturel. Bravo !	18,25	1	9
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Hamed a de très grandes capacités linguistiques qu'il sait parfaitement exploiter. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Hamed fournit un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral, qu'il pourrait encore améliorer en appliquant les conseils donnés. Il faut continuer ainsi!	18,08	4	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Quel sérieux, félicitations pour votre investissement Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant malgré un engagement complet. Votre attitude est très positive, poursuivez dans ce sens	14,75	6	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du sérieux et de la motivation. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec sérieux et implication.	15,62	7	35
Enseignement moral et civique		16,5	13	25
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats convenables qu'un travail plus rigoureux devrait vous permettre d'améliorer. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Des qualités de réflexion et des résultats en hausse.	12,34	10	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Hamed est bilingue, il participe beaucoup et il sait être sérieux. Il doit essayer d'être plus rigoureux. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. L'élève est toujours très curieux de la matière et possède une très bonne culture personnelle. Le travail est la plupart du temps d'une qualité excellente. Malgré cela, je remarque une tendance à se reposer sur ses lauriers. Dommage, car si tu mets au travail de façon méthodique, les résultats seront encore plus excellents.	16,47	2	9
Mathématiques Spécialité	Elève brillant et motivé. Participation orale pertinente. De solides bases qui doivent lui permettre de réussir dans cette formation.	17,62	2	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : ESABAC 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent parcours pour cet élève qui fait preuve de sérieux, de ténacité et de motivation pour la formation choisie

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Hamed KONE
N°500975

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Inscrit en terminale générale avec les spécialités Mathématiques, Physique chimie, je suis la section binationale ESABAC ainsi que l'option Mathématiques expertes au lycée Cassini

Je désire intégrer la CPGE voie MPSI au lycée Fénelon

J'ai toujours été passionné par les sciences, surtout par les Mathématiques et l'Informatique. Mon expérience, pendant plusieurs années au sein d'un lycée en Italie spécialisé dans l'informatique m'a permis de développer des bonnes bases en informatique et en mathématiques. Pendant ces années, j'ai pu connaître plusieurs domaines du numérique et appliquer les connaissances acquises au travers des projets.

J'ai commencé ma scolarité en France à partir de l'année scolaire 2020/2021 en classe de première.

Grâce à ma détermination et grâce à l'aide des professeurs et de mes camarades de classe, j'ai su m'adapter à cette nouvelle réalité.

Mon intérêt pour les mathématiques m'a poussé à participer au concours général de Mathématiques. La CPGE représente ainsi pour moi une grande opportunité pour approfondir mes connaissances et développer ma culture scientifique. Fasciné par l'intelligence artificielle et par la science des données, j'aspire à devenir ingénieur dans le domaine de l'IA ou de la statistique ou data scientist. La renommée de votre établissement ainsi que la qualité de l'enseignement m'ont fortement séduit

Conscient de la rigueur exigée en CPGE, je suis déterminé et motivé à réussir dans cette voie

Salutations distinguées

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **82**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **4418**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**