N°1002963 Classe préparatoire scientifique MPSI Université du Luxembourg - Belval/Luxembourg

Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01949921070 / Série : Série Générale | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Etranger | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | |
| Mention : Admis mention Très Bien | Session: 7/2021 | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baccala | auréat (notation : sur 20) : | | | | | | |
| Français écrit | 17 | | | | | | |
| Français oral | 17 | | | | | | |
| Philosophie | 14,8 | | | | | | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 16 | | | | | | |
| Mathématiques | 17,5 | | | | | | |
| Physique-Chimie | 14,5 | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17 | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,75 | | | | | | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 16 | | | | | | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 17,5 | | | | | | |
| Histoire-Géographie | 17,65 | | | | | | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 19 | | | | | | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | | | | | | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 16,3 | | | | | | |
| Langue vivante A (Anglais) | 19,9 | | | | | | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 20 | | | | | | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | | | | | | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 19,8 | | | | | | |
| Langue vivante B (Allemand) | 19,65 | | | | | | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) | 20 | | | | | | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand) | Dispensé | | | | | | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand) | 19,3 | | | | | | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 14 | | | | | | |
| Moyenne annuelle en première | 16,73 | | | | | | |
| Moyenne annuelle en terminale | 17,5 | | | | | | |
| Moyenne cycle terminal | 17,12 | | | | | | |
| Moyenne générale | 16,58 | | | | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 20/09/2004

Scolarité actuelle

| 1ère année d'études supérieures |
|--|
| Etrangère |
| Autre formation du supérieur |
| Bachelor en Mathématiques |
| Université du Luxembourg -Belval/Luxembourg |
| Luxembourg |
| Non |
| Non boursier |
| Semestre 1: Matières principales: -Algèbre linémire (9 ECTS): Cours magistraux (3h/semaine) et TD (2h15/semaine). Notions principales abordées en cours: Matrices, Espaces vectoriels, Applications et Déterminants, Changement de bases, Géométrie euclidienne. Partial et examen final rivagistraux (3h/semaine) et TD (3h/semaine). Notions principales abordées en cours: vagistraux (3h/semaine) et TD (3h/semaine). Notions principales abordées en cours: Vocabulaire et raisonnements mathématiques, Suites réelles, Fonctions réelles, Limites et continuité, Fonctions différentiables. DM et DS, examen final: 17,50/20 -Structures Mathématiques (6 ECTS): Cours magistraux (1h30/semaine) et TD (1h30/semaine). Logique élémentaire, Ensembles, Applications, Relations binaires, Anneaux, Groupes, Construction des entiers naturels et des réels, Sous-groupes et ordres, Lagrange et Homomorphisme. DM chaque semaine: 14.00/20 Option: -Experimental Physica 1: Mechanics, Oscillations and Maves (5 ECTS): Cours magistraux (1h30/semaine) et TD (1h30/semaine). Cinématique du point, Dynamique du point, Dynamique des corps rigides, Oscillations, Ondes et Elasticité des corps. UM, chaque semaine, DS une fols par mois et examen final: 15.00/20 Semestre 2: Matières principales: -Analyse (7 ECTS): Cours Magistraux (3h/semaine) et TD (1h30/semaine). Intégrale au sens de Riemann, Primitives, Equations différentielles, Intégrales impropres, Séries numériques, Suites et séries de fonctions, Fonctions de plusieurs variables, Intégrales des fonctions de plusieurs variables, Formules de Green et de Stokes. DM, DS, partiel et examen finalAlgèbre linéaire (7 ECTS): Cours magistraux (3h/semaine) et TD (1h30/semaine). Décemposition spéctrale, Réduction de Jordan, Endomorphismes auto-adjoints et normaly. DM De et examen finalGéométrie euclidienne et non-euclidienne (6ECTS): Cours magistraux (1h30/semaine) et TD (1h30/semaine). Axiome d'Euclide et axiome des parallèles, Géométrie Euclidienne, Géométrie propramment de Su minus sur de la préparation d'un sémi |
| |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En fin de Seconde, j'ai suivi une formation premier-secours pendant deux semaines, qui était organisée par mon lycée et qui m'a permise au travers des séances d'apprendre à gérer des situations délicates et de savoir réagir corectement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, dans le cadre de l'obtention de mon brevet, j'ai pu effectuer un stage d'une semaine dans un cabinet d'avocat, SA Wildgen. J'y ai été stagiaire et y ai accompli de nombreuses tâches dans le service marketing, où j'ai pu aider à la préparation d'évènements pour des clients de l'agence. J'ai également pu prendre connaissance d'autres disciplines au cours de stage et de leur place au sein de la société en tant qu'observatrice. Ce stage m'a permise d'avoir un premier aperçu du monde du travail et d'apprendre à gérer des tâches tout en m'organisant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue maintenant depuis neuf ans environ au BBC Amicale Steesel, un club de basket, qui m'a permise de développer des liens sociaux, et qui m'a apprise à gérer le travail en équipe. Je m'y entrainais environ trois fois par semaine et jouais un à deux matchs par week-end, avant le covid. J'ai également eu la chance de prendre des cours de piano au Conservatoire de la Ville de Luxembourg et suis actuellement en neuvième année, je passe ma première mention. Je joue également au tennis depuis neuf ans au club de la Résidence Walferdange, où j'ai suivi des cours chaque semaine et ai participé à certaines compétitions notamment dans l'équipe des dames l'année dernière. Ces activités m'ont aidé au cours des années à garder un équilibre physique et mental, surtout pendant les périodes plus intenses en terme de travail. Etant cette année en 1ère année de licence en mathématiques, j'essaye de conserver ces activités aux maximum afin de pouvoir continuer à libérer mon esprit régulièrement et ne pas céder sous la pression.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Vauban [1370003J] -Luxembourg |
| | Luxembourg |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | remière / Série: Série Générale | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement | e Vauban [1370003J] -Luxembourg | | | | | |
| | Luxembourg | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | | | |

| Année 2018/2019 | onde / Série: Générale et Technologique | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | |
| Etablissement | Lycée Vauban [1370003J] -Luxembourg | | | | | |
| | Luxembourg | | | | | |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | Luxembourg |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | Luxembourg |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------|---|------------------|---|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 18 | 16,23 | 19,5 | 13,5 | 17 | 16,23 | 20 | 13 | | |
| | Un excellent s appliqué. Félic | | vail de Tia est s | érieux et | D'excellents résultats et une attitude très sérieuse et investie. Félicitations Tia pour ce semestre! | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 16 | 16,33 | 20 | 14 | 16 | 15,5 | 20 | 12 | | |
| | Bon semestre esprit d'analys | | on orale pertine | nte et un bon | | | icipation à l'oral ire avancer la r | | | |
| Enseignement scientifique | 17 | 16,56 | 19 | 12 | 18 | 17,13 | 19,5 | 13 | | |
| | | | ces et a réalisé ral. Il faut contin | | Très bon seme Tia est une élè | | oonne participat | tion en classe, | | |
| Histoire/Géographie | 16,5 | 14,92 | 19 | 11 | 16 | 14,52 | 19 | 10,5 | | |
| | | | ntré tant à l'écrit ité de réflexion. | | | | ui saisit les enje rès bonne factu | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20 | 19,25 | 20 | 18 | 19,5 | 18,68 | 20 | 17,5 | | |
| | Élève d'un groupe avancé (visée C1). Tia possède un excellent niveau d'anglais tant écrit qu'oral. Un investissement et un travail plus approfondis lui permettront de continuer à se perfectionner. Tia a validé le niveau C1 Cambridge en Janvier 2020. | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 19,5 | 18,94 | 20 | 17 | 19 | 18,06 | 20 | 15 | | |
| | est une élève Toutefois Tia r J'attends donc | est une élève qui a de grandes compétences en allemand. l'écrit Toutefois Tia n'est pas toujours concentrée en classe. | | | | | Groupe avancé: Très bon niveau de langue à l'oral et à l'écrit ainsi qu'une très bonne analyse du roman étudié en classe. Tia a fourni un travail sérieux tout au long du semestre. | | | |
| Mathématiques Expertes | 17 | 14,73 | 20 | 4,5 | 17,5 | 16,28 | 20 | 3,5 | | |
| | | | ia possède des sse, elle progres | | C'est un très bon bilan à l'image de la réussite de toute l'année. | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17 | 14,42 | 20 | 5,5 | 18 | 15,32 | 20 | 9,5 | | |
| | percutante, qu motivation. So classe, en font | C'est un excellent semestre! Tia est une élève rapide, percutante, qui travail avec beaucoup de sérieux et de motivation. Son goût pour la matière, sa participation en classe, en font une élève particulièrement agréable pour le cours. Poursuivez ainsi, votre potentiel mathématique est très prometteur | | | | | très douée et | | | |
| Philosophie | 14,5 | 12,83 | 17 | 8 | 15 | 13,25 | 17,5 | 7,5 | | |
| | capacités d'ap | prentissage et o core si elle gagi | e. Tia possède d'écriture. Elle e ne en rigueur et | st capable de | sur l'ensemble | de l'année. L'ir | e. Tia confirme nvestissement e lans l'ensemble | n classe a été | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14 | 13,45 | 18 | 9,5 | 15 | 13,74 | 18,5 | 9,5 | | |
| | Tia est une élève sérieuse qui n'hésite pas à s'exprimer en classe. Soucieuse de bien faire, elle obtient de bons résultats grâce à un travail régulier et je l'encourage à pouruisvre ainsi. Tia a encore progressé ce semestre grâce à un travel régulier et de qualité. Je la félicite pour son implica au long de l'année et lui souhaite une belle réussit supérieur. | | | | | nplication tout | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un excellent semestre! Tia a produit un travail de qualité, mettant à profit sa finesse d'analyse et ses capacités de réflexion. Soucieuse de bien faire, elle est intéressée et participe avec plaisir. Nous la félicitons pour son travail. Excellent semestre. Tia a produit un travail de grande qualité toute l'année et dans toutes les matières. Nous vous en félicitons et vous souhaitons de pleinement réussir dans vos étu supérieures. | | | | | ites les is | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | | 1er Se | mestre | | 2ème Semestre | | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------------|----------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18 | 17 | 19 | 16 | 19,5 | 18,54 | 20 | 17 |
| | Des très bons travaux, servis par un très bon niveau de langue. | | | | Excellent niveau de langue et de très bonnes productions. | | | |
| Education Physique et Sportive | 18 14,05 20 10 16 16,48 18 | | | | | | 13 | |
| | | ude, excellents ilier. Félicitation | résultats. Le tra | avail est très | Tia est une élève sérieuse et motivée, qui obtient de bons résultats. Poursuivez ainsi, c'est très bien. | | | |
| Enseignement moral et civique | 18 16,54 20 6,5 19 18,98 19 | | | | | 19 | 18,5 | |
| | Un travail sérieux, personnel, montrant un réel désir de bien faire et de l'intérêt pour le sujet traîté. | | | | Un beau bilan, pertinente. | les thématique | s ont été abord | ées de façon |
| Enseignement scientifique | 15 | 14,87 | 18,5 | 11 | 15,5 | 15,31 | 18,5 | 11,5 |
| | | | | | | ide et régulier t satisfaisants. F | out au long de l élicitations ! | 'année. |

| Français | 17,5 | 14.62 | 18 | 8 | 16 | 14.62 | 18 | 7,5 | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | Tia réalise un etravaux sont tre baccalauréat: dispose d'une talent certain p ses efforts, tou en améliorant respect des dépoints lui seror | ès prometteurs elle peut avoir culture solide, cour l'analyse lit it en accentuan son organisatio slais, concentrat t utiles dans le ours de ses étu | stre dans l'ense dans la perspe confiance en ell 'une expressio téraire. Je l'invit sa participatio n (présence en tion en cours). C s autres mattère des et de sa vie | ctive du le, car elle n claire et d'un te à maintenir n en classe et classe, Ces derniers es, mais aussi | Solide à l'écrit, dotée d'un humour intelligent, convainca à l'oral, Tia est une élève que j'apprécie vivement. Excellente lectrice, elle brille également dans l'analyse filmique ou encore quand il s'agit d'évoquer un opéra de Mozart. Je lui souhaite une bonne continuation. | | | | |
| Histoire/Géographie | 12 | 12,88 | 16 | 9 | 17 | 16,23 | 20 | 11 | |
| | Un bilan sérieux : Tia a du potentiel, qu'elle doit exploiter davantage pour obtenir des résultats en adéquation avec ses capacités. Approfondis tes écrits, entraîne-toi aux exercices types bac et je suis persuadée que tes résultats s'amélioreront. | | | | | | | à l'oral. Je la e à poursuivre | |
| Langue vivante A : Anglais | 17 | 17,13 | 18,5 | 14,5 | 16 | 16,82 | 19,5 | 14,5 | |
| | Un ensemble t | rès satisfaisant | | | Excellents résultats, assiduité et implication ce semestre. | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18 | 16,5 | 20 | 11,5 | 18 | 18,18 | 20 | 16 | |
| | | | é par des comp tive et un travai | | D'excellentes aptitudes linguistiques, notamment à l'oral, et des efforts de participation aux cours malgré les circonstances particulières. | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16 | 14,23 | 20 | 6,5 | 15 | 12,96 | 20 | 4,5 | |
| | fortement prog rédaction. Il fai | ressé et Tia a g | estre, les résulta gagné en rigueu cette lancée er dynamisme. | ır et en | Un semestre tout à fait satisfaisant à l'image du précédent, Tia est restée mobilisée pendant le confinement et a animé les cours à distance avec enthousiamse. Il faut continuer ainsi l'an prochain! | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14 | 15,66 | 20 | 10,5 | 16,5 | 15,08 | 19,5 | 9 | |
| | Résultats satisfaisants en ce premier semestre. Elève intéressée et appliquée. Du travail, du sérieux et un réel désir de bien faire. Bravo! | | | | Travail solide, sérieux et régulier tout au long de l'année. Elève intéressée et motivée. Résutats très satisfaisants. Félicitations! | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14 | 14,03 | 18,5 | 9,5 | 13 | 13,78 | 19,5 | 9 | |
| | C'est un bilan tout à fait correct. Tia est perfectionniste et a le désir de bien faire. Elle devra poursuivre avec cette même motivation. C'est une bonne fin d'année et bon travail dans Tia a le désir de bien faire et une attitude toujou en classe. Qu'elle poursuive ainsi. | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très beau bilan pour ce semestre, Tia est une élève sérieuse, appliquée et impliquée dans toutes les matières. Bravo pour ce bel ensemble. Continue avec le même dynamisme. | | | | toutes les ca Elle a des ca toutes les ma posée. Son e apprécié qu'i | rtes en main p pacités intelle atières, sait se excellent trava l est renforcé | a prouvé que pour réussir b ectuelles évide e montrer réfle ail est d'autan par de belles a, tous nos vo | rillament. entes dans échie et t plus qualités | |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Tia DE WAHA N°1002963

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en L1 en mathématiques à l'Université du Luxembourg, et ai comme projet professionnel d'entreprendre des études d'ingénieur. Afin d'y parvenir, je postule donc dans votre classe préparatoire, qui je pense pourra m'aider à acquérir de solides connaissances pour intégrer une grande école plus tard.

J'ai toujours été fascinée par les sciences en général, et plus récemment par les domaines des mathématiques, de la physique et de la chimie. J'ai d'ailleurs pu en 1ère parvenir à me qualifier pour la demi-finale des Olympiades de Chimie Luxembourgeoises.

Issue d'une double culture, m'adapter n'a jamais été un problème pour moi et j'ai toujours eu des facilités dans les langues comme le français, l'anglais, l'allemand, le luxembourgeois et l'arabe.

Je suis également très passionnée par les arts en général et en particulier par la musique et le sport. Je suis en effet actuellement en neuvième année de piano au Conservatoire de la Ville de Luxembourg et ai également la chance de faire partie d'une équipe de Basket et de Tennis depuis neuf ans, avec lesquelles j'ai pu participer à de nombreuses compétitions et apprendre le travail d'équipe.

De nature déterminée, j'aime les défis et j'aime repousser mes limites, c'est donc pourquoi je pense que je ferais un bon élément pour votre école ces deux prochaines années.

Je vous remercie d'avance pour votre attention, et vous prie d'agréer Madame, Monsieur l'expression de mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible