


N°254909	Mme AMBARD Jeanne	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] - Fontainebleau / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>06/01/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045580171 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>20</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>18,4</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>17,3</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Humanités, littérature et philosophie	<b>17,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,9</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>18,5</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>18,37</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'aime beaucoup aider les autres : j'y trouve de la joie et je suis convaincue que la solidarité et la fraternité sont les éléments clés d'un monde véritablement humain. J'ai fait du soutien scolaire dans la cadre de mon lycée. Cela m'a permis d'apprendre que l'encadrement est un art passionnant et difficile : il faut savoir repérer les attentes des uns et des autres ; savoir s'adapter et innover pour y répondre efficacement ; former ceux qui nous sont confiés à l'exercice de leur liberté, au lieu de céder à la tentation de faire à leur place. Cette expérience m'a aussi beaucoup appris sur mon mode de fonctionnement et grâce à cet exercice, il m'est plus aisé de synthétiser et clarifier une idée.

Il m'est arrivé d'avoir la charge d'enfants en bas âge pour du babysitting. Cette expérience est très formatrice car elle m'a appris à être à l'écoute de l'enfant tout en étant ferme dans la prise de décision. Elle est aussi très enrichissante d'un point de vue humain car je pense que la fréquentation d'enfants permet de voir le monde par des yeux naïfs et sensibles.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été déléguée de classe à plusieurs reprises au collège et au lycée car il me tient à cœur d'aider mes camarades dans la mesure de mes capacités. Je pense aussi qu'il est important de s'investir dans la vie de l'établissement pour rendre celle-ci plus dynamique. J'ai donc participé à la gestion d'un potager.

Je suis également investie dans la cause environnementale. Au quotidien, je trie mes déchets pour le recyclage, je limite mon impacte sur l'environnement par des gestes simples et j'ai réduit drastiquement ma consommation de viande étant consciente de son impact écologique. Par ailleurs, j'ai participé à des ramassages de déchets en groupe organisés par la commune de Fontainebleau dans sa forêt. Etant très attachée à la forêt et la biodiversité qu'elle représente, cette action concrète et collaborative conforte mon désir d'engagement. La couture que je pratique depuis 7 ans me permet maintenant de pouvoir coudre une partie de mes vêtements tandis que le reste de mes vêtements provient de seconde main. Enfin, dans le cadre d'un projet environnemental organisé par mon lycée, j'ai assisté à la représentation du film Animal de Cyril Dion qui alerte sur les dangers du dérèglement climatique. Ce film a conforté mon désir d'engagement car j'ai pris conscience plus concrètement de l'urgence climatique.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de 3e dans le jardin botanique Jean-Marie Pelt à Nancy. J'ai tout d'abord été attirée par l'herbier car j'en constitue un avec mon père. Je m'intéresse de façon générale à la botanique par l'aquarelle botanique que j'ai pratiqué pendant un an et par la visite de nombreux jardins botaniques tel que le Jardin de Berchigranges qui m'a frappé par sa beauté de composition. A travers ce stage j'ai pu voir de près et avec beaucoup d'intérêt différents corps de métiers : jardinier, botaniste, entomologistes. J'ai pu ainsi voir pour la 1ère fois le fonctionnement d'une organisation professionnelle au travers de ces métiers. Bien que je ne souhaite pas m'orienter dans la botanique, ce stage a attisé ma curiosité et j'en garde un très bon souvenir.

Par ailleurs, dans le cadre d'une soirée d'orientation organisée par mon lycée, j'ai pu questionner des étudiants en filières scientifiques issus principalement de CPGE. A travers ces échanges, j'ai pu constater l'enthousiasme qu'éveille ce type d'études.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je porte un grand intérêt pour l'allemand que j'étudie depuis 7 ans que ce soit pour son patrimoine historique que culturel. De plus les voyages que j'ai pu faire à Konstanz, ville jumelée à Fontainebleau, m'ont particulièrement marquée ; la beauté des paysages et l'ambiance m'ont donné envie de faire une partie de mes études en Allemagne.

Par ailleurs, je suis très intéressée par la littérature. J'apprécie la littérature étrangère qui selon les auteurs me marque pour différentes raisons. Par exemple, l'affirmation des convictions de Cosimo m'a plu dans Le Baron perché d'Italo Calvino. Néanmoins, la littérature française est celle avec laquelle j'ai grandi et la découverte la beauté de cette langue grâce Molière en CM2 fait qu'aujourd'hui je porte un réel intérêt à l'éloquence et la rhétorique. Ainsi, j'ai fait du théâtre pendant 3 ans.

J'apprécie consacrer une partie de mon temps libre aux activités manuelles qui me permette d'exprimer ma créativité : peinture, dessin, crochet, aquarelle botanique, photographie mais surtout la couture. En effet, depuis mes 11 ans, je couds régulièrement.

Par ailleurs, je pratique de l'escalade en salle et en forêt et ce sport me permet de me surpasser et d'être persévérante. De plus, j'ai pratiqué du sport en compétition. Ainsi, j'ai participé au championnat de France de course d'orientation en quatrième et cette expérience m'a beaucoup appris sur l'esprit d'équipe et sur les stratégies inhérentes au sport.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne d'Arc-Saint Aspais [0771232W] -Fontainebleau
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	16,61*	19,3*	12,9*	18,67*	16,69*	18,83*	13,5*
	Des résultats très encourageants, dûs à une très bonne motivation. Vous devez continuer ainsi.*				Excellent trimestre, une élève sérieuse et toujours impliquée afin de réussir.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	15,71*	19*	12*	19*	17,85*	19,5*	14*
	C est très bien. Jeanne est très investie.*				Très bon investissement. Travail sérieux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,33*	11,78*	20*	3,33*	17,21*	12,04*	18,07*	5,67*
	Un très bon trimestre. Jeanne est sérieuse et appliquée. Elle montre de l'intérêt pour les deux disciplines.*				Un très bon ensemble ; beaucoup d'implication dans les deux disciplines.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	12,39*	17,43*	7,6*	17,72*	11,54*	18*	5*
	Excellents résultats. Jeanne est une élève sérieuse.*				Excellent niveau. Jeanne est une élève très cultivée et impliquée. C'est très bien.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	13,03*	17*	8*	18*	15,59*	20*	9,5*
	Élève très investie et suffisamment flexible pour se surpasser. Des travaux d'une qualité exemplaire.*				Résultats très satisfaisants. Beaucoup d'investissement et de réflexions pertinentes. Toutes mes félicitations.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,7*	15,33*	18,7*	11,38*	19,14*	15,03*	19,14*	9,8*
	Excellent trimestre, à tous égards. Le niveau est très satisfaisant, avec de réelles capacités rédactionnelles et une belle constance dans les résultats. Bravo, il faut poursuivre ainsi !*				Excellent trimestre, un travail toujours très consciencieux et abouti, assorti d'une attitude irréprochable. Les compétences sont acquises et validées. Bravo pour cet ensemble positif et constructif ! Ne changez rien !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	20*	19,71*	20*	19*	20*	19,24*	20*	18*
	Excellent travail.*				Excellente élève, motivée et sérieuse.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,55*	16,19*	19,55*	9,42*	18,69*	14,33*	19,23*	8,33*
	Élève curieuse, impliquée qui apprécie la recherche, la difficulté des raisonnements. Une analyse fine, des interventions pertinentes. Très enthousiaste pour le travail demandé.*				Des qualités de raisonnement, un fort potentiel. Élève pertinente et curieuse qui cherche toujours à approfondir. Une implication parfaite.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,78*	14,93*	19,35*	9,39*	19,85*	16,18*	19,85*	9,18*
	Excellent trimestre. Élève brillante et investie. De grandes capacités d'analyse et de raisonnement. Une participation posée et efficace, bénéfique pour le groupe classe. Félicitations.*				Excellent ! Et encore en progrès sur ce second trimestre. De grandes qualités d'analyse et une belle finesse dans le raisonnement, Jeanne a de belles compétences à exploiter encore. Félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	17,2*	13,39*	18,8*	6,8*	16,8*	12,67*	16,86*	9,17*
	Un investissement exemplaire ; les DM type bac montrent de très bonnes capacités de raisonnement et de rédaction, des connaissances maîtrisées. Félicitations !*				Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Jeanne a su maintenir un excellent niveau, confirmant ses capacités à raisonner clairement, tout en mobilisant une bonne culture philosophique. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,8*	13,4*	18,3*	8,68*	17,68*	12,9*	17,68*	8,15*
	Excellent trimestre. Bonne qualité de raisonnement. Travail sérieux et dynamique. Poursuivre ainsi.*				Une belle évolution ce trimestre. Niveau très satisfaisant. Bonne qualité de raisonnement. Il faut poursuivre dans cette dynamique.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre ; les notes sont excellentes grâce à un travail investi, sérieux et régulier dans toutes les matières. Un réel potentiel. Poursuivez ainsi. FÉLICITATIONS avec les compliments du conseil de classe				Excellent trimestre. Élève qui confirme son haut potentiel, un investissement sans faille pour atteindre un niveau d'excellence. FÉLICITATIONS avec les compliments du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,3*	18,5*	13,5*	15,9*	15,5*	19*	9,5*	18*	16,6*	20*	11,5*
	Très bon trimestre. Bonne participation. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Jeanne est toujours aussi sérieuse et impliquée dans son travail.*				Excellent trimestre. Jeanne a fourni un travail de qualité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,1*	17,5*	14*	19*	17,4*	19*	16*	19*	16,5*	19*	14*
	Une très belle implication dans la matière. Bravo.*				Un excellent trimestre avec un exposé oral de très grande qualité. Bravo.*				Un excellent trimestre et une très belle implication. Félicitations.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	11*	18,5*	5,3*	18,3*	9,6*	18,3*	1*	18,2*	11,4*	18,2*	6*

	Travail régulier et rigoureux. Les interventions sont toujours pertinentes. Bravo !*				Très bon trimestre. Elève à fort potentiel.*				Excellent trimestre. Une participation toujours active. Travail rigoureux et approfondi.*			
<b>Français</b>	16,5*	11,2*	16,5*	4,3*	16,5*	11,4*	17,6*	7,6*	17,4*	11,4*	17,4*	7*
	Très bon trimestre. Continuez à approfondir vos connaissances afin d'atteindre l'excellence.*				Le travail reste très sérieux et la participation, active et pertinente. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,9*	11,9*	16,9*	5,1*	18,1*	12,3*	18,1*	8*	16,7*	13,8*	17*	10*
	Un excellent premier trimestre. Jeanne est une élève sérieuse dans son travail personnel. De plus, elle participe activement à l'oral dans la matière. Je te félicite pour ton travail et ton attitude toujours positive en classe. Bravo !*				Un excellent trimestre avec des résultats en nets progrès. Les travaux écrits et les interventions orales sont de qualité. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Jeanne est une élève sérieuse et impliquée dans la matière. Ses travaux écrits et ses interventions orales sont de qualité. Continuez ainsi pour l'année prochaine. Félicitations.*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	17,2*	12,3*	18,3*	6,7*	18,2*	13,9*	18,7*	9,2*	18*	13,2*	18,8*	9,6*
	Un excellent niveau : bonnes capacités de raisonnement, aisance rédactionnelle, honorable culture acquise. Participation de qualité. Félicitations !*				Un travail toujours très sérieux et efficace, de belles qualités rédactionnelles et de raisonnement, des connaissances solides et bien maîtrisées, une participation de qualité. Félicitations pour cet excellent ensemble !*				Un excellent trimestre marqué par un travail toujours très sérieux, une belle participation et une très bonne maîtrise des exercices type bac. Très vive et moteur en distanciel aussi. Félicitations !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	13*	18*	6,8*	16,7*	12,6*	20*	2*	18*	13,5*	18,7*	5,7*
	Élève sérieuse, bonne écoute en classe. L'évaluation orale était bien préparée.*				Excellente élève, toujours volontaire et sérieuse, des capacités indéniables. Très bien.*				Excellent travail, sérieuse et régulière dans l'apprentissage. Félicitations.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,3*	11,4*	17,3*	6,4*	18,5*	14,9*	18,5*	11*	19,6*	16,4*	19,6*	13*
	Excellent trimestre, à tout égards. Jeanne possède de solides connaissances et ses interventions pertinentes sont toujours appréciées. Il faut poursuivre dans cette démarche positive !*				Jeanne demeure dans l'excellence, les travaux sont d'une grande qualité, à l'écrit comme à l'oral. Bravo pour tout cela !*				Une éloquente moyenne, qui est le juste reflet du travail de Jeanne. C'est une très belle année, à tous égards, BRAVO !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	N*	N*	N*	N*	19*	15,7*	19*	9,6*	19,6*	16,5*	19,6*	10,9*
	Très bien. Elève investie et intéressée.*				Excellent.*				Élève curieuse et impliquée. Excellent travail !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,1*	14,5*	19,1*	9,6*	18,7*	15*	18,8*	9,8*	18,6*	15,7*	19,1*	10,7*
	Excellent niveau. Des bases solides, des écrits rigoureux, de très bonnes capacités de raisonnement. Une participation de qualité, élève qui apporte au groupe classe.*				Excellent niveau, une belle curiosité. Un travail personnel efficace. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Une élève pertinente.*				Excellent travail tout au long de l'année. Sérieuse, investie, des qualités d'analyse et de raisonnement. Des bases solides, excellent niveau. Élève qui a participé aux Olympiades de Mathématiques et a réalisé des travaux supplémentaires pour s'y préparer.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,3*	12,9*	18,3*	6,6*	18,8*	12,2*	18,8*	6,9*	17,6*	12,4*	17,6*	7,1*
	Résultats excellents. Rigueur dans le travail, participation orale de qualité. Poursuivez dans cette belle dynamique.*				Excellent trimestre. Élève dynamique et motivée. Jeanne est très investie à l'oral exploitant ses bonnes capacités d'analyse et de raisonnement, elle fournit des écrits de qualité. Bravo.*				Excellent trimestre. Jeanne est motivée. Son travail est très rigoureux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre, tant du point de vue des résultats que de l'attitude. Jeanne, par la qualité de son travail et de sa participation, apporte beaucoup à la classe. Il faut poursuivre avec la même énergie au deuxième trimestre. FÉLICITATIONS AVEC LES COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Jeanne a su maintenir un niveau d'excellence en ce deuxième trimestre. Le travail personnel comme la participation orale sont toujours de qualité. Il faut poursuivre avec le même enthousiasme et la même motivation. FÉLICITATIONS AVEC LES COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Un excellent trimestre. Élève brillante, niveau remarquable, travail et implication d'un sérieux exemplaires. Félicitations avec les compliments du conseil de classe. Passage en terminale.			

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : C est très bien. Jeanne est très investie. Trimestre 2 : Très bon investissement. Travail sérieux.	18,5	4	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellents résultats. Jeanne est une élève sérieuse. Trimestre 2 : Excellent niveau. Jeanne est une élève très cultivée et impliquée. C'est très bien.	17,36	1	30
Philosophie	Trimestre 1 : Un investissement exemplaire ; les DM type bac montrent de très bonnes capacités de raisonnement et de rédaction, des connaissances maîtrisées. Félicitations ! Trimestre 2 : Le passage des DM aux DST a nettement augmenté la difficulté ce trimestre. Or Jeanne a su maintenir un excellent niveau, confirmant ses capacités à raisonner clairement, tout en mobilisant une bonne culture philosophique. Félicitations !	17	2	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Élève très investie et suffisamment flexible pour se surpasser. Des travaux d'une qualité exemplaire. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Beaucoup d'investissement et de réflexions pertinentes. Toutes mes félicitations.	17,5	5	30
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent trimestre, à tous égards. Le niveau est très satisfaisant, avec de réelles capacités rédactionnelles et une belle constance dans les résultats. Bravo, il faut poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, un travail toujours très consciencieux et abouti, assorti d'une attitude irréprochable. Les compétences sont acquises et validées. Bravo pour cet ensemble positif et constructif ! Ne changez rien !	18,92	1	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève curieuse, impliquée qui apprécie la recherche, la difficulté des raisonnements. Une analyse fine, des interventions pertinentes. Très enthousiaste pour le travail demandé. Trimestre 2 : Des qualités de raisonnement, un fort potentiel. Élève pertinente et curieuse qui cherche toujours à approfondir. Une implication parfaite.	19,12	2	25
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail. Trimestre 2 : Excellente élève, motivée et sérieuse.	20	1	7
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Jeanne est sérieuse et appliquée. Elle montre de l'intérêt pour les deux disciplines. Trimestre 2 : Un très bon ensemble ; beaucoup d'implication dans les deux disciplines.	17,77	2	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats très encourageants, dûs à une très bonne motivation. Vous devez continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, une élève sérieuse et toujours impliquée afin de réussir.	17,74	7	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève brillante et investie. De grandes capacités d'analyse et de raisonnement. Une participation posée et efficace, bénéfique pour le groupe classe. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent ! Et encore en progrès sur ce second trimestre. De grandes qualités d'analyse et une belle finesse dans le raisonnement, Jeanne a de belles compétences à exploiter encore. Félicitations.	19,32	1	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Bonne qualité de raisonnement. Travail sérieux et dynamique. Poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Une belle évolution ce trimestre. Niveau très satisfaisant. Bonne qualité de raisonnement. Il faut poursuivre dans cette dynamique.	17,24	2	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un très bon parcours homogène grâce à un travail régulier propice à jalonner des études supérieures exigeantes sans difficulté. Ses intérêts extra-scolaires, très divers et variés, ont contribué à la méticulosité de son travail ainsi qu'à une concentration rigoureuse, notamment grâce à des activités manuelles tels que la peinture, le dessin et la couture. La lecture et son ouverture vers la littérature scientifique n'ont fait qu'enrichir sa culture générale et d'accentuer ses nettes qualités de réflexion. Jeanne sait assumer ses engagements, étant habituée à soutenir une cause écologique mais aussi féministe qui sont l'illustration même d'une belle curiosité intellectuelle. Le concours général et les Olympiades de mathématiques montrent également son attachement au raisonnement et à une certaine logique. Score Voltaire : 775.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

## Appréciation du chef d'établissement :

Elève enjouée, complète, à haut potentiel manifestant de belles qualités humaines qui est parvenue par un travail conséquent à un excellent niveau d'ensemble. Un fort potentiel scientifique et de belles qualités littéraires qui se révéleront pleinement dans un contexte exigeant et porteur où elle mobilisera à profit sa grande capacité de travail. Une belle réussite en perspective dans la filière choisie.

## Avis du chef d'établissement :

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



**Jeanne AMBARD**  
**N°254909**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je candidate en CPGE MPSI au lycée Fénelon en vue d'intégrer une école d'ingénieurs. Mon attrait pour les matières scientifiques y sera satisfait ainsi que ma curiosité littéraire dans la continuité de la spé HLP que j'ai suivie avec un vif intérêt en 1ère.

Je connais la CPGE par l'expérience de ma sœur et je pense donc bien en saisir l'exigence. La formation de mon lycée m'a préparée à des études de niveau sélectif : des DST réguliers dans toutes les matières depuis la 2nde ; la proposition de travaux supplémentaires tels que la certification B1 du Goethe Institut et le Projet Voltaire auquel j'ai obtenu un score de 775/1000 ; la participation aux Olympiades en 1ère et au concours général en mathématiques cette année. A cette occasion j'ai pris grand plaisir aux révisions en groupe.

A travers votre site, j'ai constaté la bienveillance et l'attention de votre accompagnement, permettant aux étudiants de réussir au mieux. La localisation donnant un accès aisé aux lieux culturels est un atout important.

Mon goût pour l'abstraction rejoint un de mes hobbies : la couture. Elle m'a appris la vision dans l'espace à travers les patrons que je crée. Je dois aussi être soigneuse et rigoureuse pour obtenir un joli rendu. Mon attrait pour la logique fait que je m'intéresse à la programmation python que je prends plaisir à étudier par le programme France IOI et la pratique de l'escalade m'a enseigné la persévérance et à dominer ma peur de la chute.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**