


N°642208	M. MARIGNY Mael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] - Amman / Classe: <b>Terminale</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>01/12/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048651757 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Etranger</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,6</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Humanités, littérature et philosophie	<b>14,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>19,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>18,7</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] -Amman
	Jordanie
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, mon professeur de mathématiques a proposé des séances de soutien aux collégiens dans mon établissement. Je me suis proposé en tant que tuteur une fois par semaine, pour préparer et animer des séances de manipulation mathématiques avec quatre élèves de 6ème. Pour ce projet, j'ai créé différents jeux mathématiques pour motiver les élèves à s'investir dans l'enseignement et ceci en deux langues car ce sont principalement des élèves ayant le Français comme seconde langue. Nous approfondissons les notions abordées en classe de manière plus ludique pour une meilleure maîtrise des techniques opératoires, de la compréhension de la géométrie ainsi que de la méthodologie (extraction des données d'un énoncé). Heureux de cette expérience, j'ai compris que l'on comptait sur moi pour organiser les cours et partager mes connaissances. Cela m'a permis de développer ma patience, ma créativité, mon sens de l'organisation, mon autonomie, qualités que je mobiliserai dans mes études.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

A mon niveau, l'engagement citoyen se résume à un investissement constant au sein de mon établissement scolaire. Tout au long de mon cycle lycéen, j'ai assisté à chaque Conseil d'Établissement pour promouvoir les projets des élèves. D'une part, j'ai été à l'initiative de rendre notre lycée plus Éco-Responsable, à travers l'instance du Conseil de Vie Lycéen, dans lequel nous avons eu comme objectif de créer des poubelles de tri sélectif alors qu'en Jordanie, le tri sélectif n'est pas mis en place à l'échelle publique ainsi que de limiter l'utilisation de l'eau par le lycée, la Jordanie étant le second pays le plus pauvre en eau du monde. D'autre part, j'ai été représentant des élèves du lycée et délégué, notamment dans le projet de reconfiguration de la Maison des Lycéens, dans ce comité, j'ai créé des plans et mis en place un budget pour réaliser les travaux.

En classe de 3ème, j'ai été sélectionné pour représenter mon collège au concours Ambassadeur en Herbe de la Zone Proche-Orient Moyen-Orient Péninsule Indienne, pour lequel nous avons reçu un prix.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis l'été 2020, je participe activement sur la base de volontariat au développement d'un jeu vidéo de grande stratégie (Simulation politique basé sur le moteur d'Heart of Iron 4). J'encadre une équipe de 6 volontaires en tant que "Team Lead" et je coordonne le projet avec 30 autres "Team Leads" avec lesquels nous avons la responsabilité de lancer des nouvelles mises à jours et patches. Ces deux années d'expérience m'ont permis d'acquérir un niveau de développement informatique professionnel dans le moteur Clausewitz basé sur du C++ ainsi que dans le management d'équipes de codeurs et designers. J'ai ainsi dû programmer des interfaces graphiques (GUI), des mécaniques de jeu tout en suivant des bases de Game Design et de scénario. Pour ce projet, j'ai pu développer mes capacités de gestion de projet, de collaboration et de recherche d'information.

Déjà, le jeu est un succès car plus de 200 000 téléchargements ont été effectués.

Précédemment, lors de mon stage de 3ème que j'ai eu l'opportunité d'accomplir à l'Ambassade de France en Jordanie au service de Coopération et d'Action Culturelle. J'ai pu observer le fonctionnement et le rôle de la diplomatie et de la action culturelle française au Moyen-Orient. Lors de cette courte expérience j'ai pu approcher la complexité des enjeux, et le travail de planification nécessaire à la réalisation d'un projet culturel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance d'avoir vécu plus de 10 ans à l'étranger à la fois en Afrique et au Moyen-Orient (Jordanie, Sénégal, Tunisie). Ces expériences m'ont permis d'être exposé à de nombreuses cultures, et d'être confronté à d'autres façons de penser. De plus les établissements scolaires que j'ai fréquentés, étant internationaux, avaient des étudiants provenant de partout dans le monde. D'orientation scientifique, cette ouverture culturelle a fait que je suis désormais passionné de géopolitique, d'histoire des civilisations et de sciences sociales.

De fait, ces déménagements fréquents ont développé mon adaptabilité, ma sociabilité et ma capacité d'intégration. La Jordanie étant un pays arabophone et anglophone, je suis aujourd'hui bilingue en anglais avec de bonnes bases en arabe en plus d'un espagnol scolaire. Ce niveau en langue m'a permis de rencontrer des amis de tous horizons.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFIA) [2220001V] -Amman
	Jordanie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français International d'Amman (LFiA) [2220001V] -Amman
	Jordanie

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Jordanie

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Sénégal

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Sénégal

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16	14,82	19	0	13	14,09	19	9
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.				Encore un bon trimestre de Mael. Il s'est bien impliqué. Maintenant il faut tenir jusqu'à la fin de l'année.			
Enseignement moral et civique	17,5	16,27	17,5	14,75	16,65	14,09	16,75	5,3
	Mael a réalisé un excellent trimestre. Il s'est distingué par un grand sérieux, un travail de qualité et une participation orale très pertinente. Sa performance lors du débat a montré de très bonnes qualités de réflexion. Mael doit poursuivre sur cette voie.				Mael poursuit sur sa lancée en réalisant un trimestre plein de sérieux, d'un travail de qualité et d'une participation orale toujours aussi pertinente.			
Enseignement scientifique	16,84	14,75	17,06	11,22	18,25	17,32	19,81	13,61
	Très bon niveau, mais on attend un investissement en classe plus régulier au deuxième trimestre.				Excellent trimestre.			
Histoire/Géographie	16,22	13,11	17,67	9,11	15,36	13,46	16,86	10,43
	Un très bon trimestre, avec des travaux écrits de qualité, montrant de solides capacités de compréhension et d'analyse. La participation en classe, active et constructive, témoigne d'une bonne culture générale qu'il convient de souligner.				Encore un bon trimestre, tant à l'écrit montrant des travaux solides, qu'à l'oral avec une participation régulière et constructive.			
Langue vivante A : Anglais	19,2	17,94	19,8	14,2	18,33	18,27	20	15
	Excellentissime! Maël a fait preuve de conviction ce trimestre associée à une belle nuance dans les propos lorsqu'il s'agit de débattre. Je le félicite et l'invite à poursuivre ainsi.				Très bon trimestre pour Maël qui se montre convaincant dans son travail, à l'écrit comme à l'oral. Je le félicite.			
Langue vivante B : Espagnol	17,2	17,16	20	14,8	17,5	15,63	19	11,67
	Très bon Trimestre. Bonne participation. Attentif et appliqué.				Très bon trimestre. Légers progrès. Bonne participation.			
Mathématiques Expertes	16,49	13,96	16,49	6,81	18	16,2	18	12,33
	Excellent élève en tout point de vue, des écrits très riches en terme de contenu, une autonomie dans la réflexion, participation très active en classe, élève moteur de la classe.				Excellent élève, que du sérieux et de l'implication; des réponses pertinentes à l'oral montrent les réelles capacités en la matière.			
Mathématiques Spécialité	18,5	15,47	18,5	8,17	18,42	14,88	18,42	8,67
	Excellent trimestre. Pertinent et vif, Maël participe régulièrement de manière constructive. Ce qui montre sa fine compréhension des notions abordées. La justesse et la rigueur des raisonnements se retrouvent également dans ses écrits, qui pourraient être cependant plus soignés.				Maël s'est maintenu à un excellent niveau. Même s'il mériterait encore d'être plus soigné, le passage à l'écrit montre toujours des raisonnements bien construits et cohérents. Sa participation orale est également toujours aussi constructive et pertinente.			
Philosophie	15,58	12,34	17,92	7,33	16,9	12,94	17,63	8,5
	Un très bon trimestre marqué par une participation soutenue et incisive et des questions pertinentes.				Un excellent trimestre, avec de solides connaissances et une très belle participation, toujours vive et pertinente.			
Physique-Chimie Spécialité	17,07	14,52	17,1	10,11	17	13,6	17	11
	Mael a effectué un très bon trimestre grâce à son travail rigoureux. Bonne participation dans l'ensemble.				Encore un très bon trimestre. Les très grandes capacités d'analyse et de réflexion de Maël ainsi que son intérêt et sa curiosité pour la matière lui permettent d'atteindre un très bon niveau.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre, marqué par des résultats brillants, une forte implication, une participation active et des écrits de qualité. Le rôle de délégué est également pris à cœur. Les professeurs le félicitent.				Un excellent trimestre marqué par un travail sérieux, une belle qualité de réflexion, une participation vive et pertinente. Ses professeurs le félicitent pour son plein engagement.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	15,32	18,5	8	15,5	15,11	20	3	15	15,2	19	6
	Assez bon trimestre Mael. Mais manque de régularité dans le travail à distance.				Bon trimestre.				Travail sérieux, il fait preuve de bonne volonté.			
Enseignement moral et civique	15,83	13,73	15,83	12,33	15	13,03	16	9	17	15,88	18,5	14
	Élève très investi et intéressé par la matière, qui se distingue par un très bon oral.				Maël termine un très bon trimestre. Grâce à ses efforts, ses productions écrites sont en progrès.				Une belle implication en EMC cette année. Maël s'est montré très intéressé par les sujets traités. Il a su fournir un travail de qualité et n'a fait que progresser au long de l'année.			
Enseignement scientifique	19,75	16,9	20	13,25	18,33	14,91	20	10,83	14,5	15,16	18,61	11,47

	Excellent trimestre, Maël !				C'est un excellent trimestre. Le travail est fait avec beaucoup de sérieux. Poursuivre ainsi.				C'est un bon trimestre pour Mael grâce à son travail sérieux.			
<b>Français</b>	14,11	12,59	16	9,18	14	11,13	16,33	6,33	13,33	12,32	16,11	7,5
	Si les connaissances et la curiosité littéraires sont fortes, il manque un peu de rigueur pour parvenir à l'excellence. Le trimestre est néanmoins satisfaisant.				Un bon trimestre derechef.				Un ensemble satisfaisant. On peut attendre encore mieux avec davantage de mise en ordre dans les travaux, tant à l'oral qu'à l'écrit.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,64	12,57	15,21	9,64	14,55	12,7	16,5	9,09	15,67	13,95	17,08	8,67
	Un ensemble satisfaisant. Mael est enthousiaste et a une attitude très positive. Il a des connaissances personnelles très étendues en histoire. Les travaux écrits manquent encore un peu de la rigueur nécessaire pour satisfaire aux exigences des différents types d'exercices.				Un bon trimestre, marqué par des productions écrites plus rigoureusement construites.				Mael a réalisé un bon trimestre. Il a confirmé ses progrès en méthodologie. Ses travaux écrits sont désormais conformes aux attentes. L'intérêt envers la discipline ne se dément pas.			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	15,1	14,29	15,88	12,55	13,52	14,68	16,79	13,15	15	15,07	16	14,5
	Trimestre très satisfaisant, montrant de belles connaissances littéraires et une aptitude au débat.				Un trimestre un peu en retrait, avec un investissement et une rigueur un peu moindres.				Un trimestre bien meilleur : bilan très satisfaisant, avec des idées et un meilleur engagement.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5	19,05	20	16,5	19,63	17,47	19,63	14,5	20	17,75	20	8
	Très bon trimestre pour Maël qui se montre convaincant, dynamique et motivé à l'oral! Je le félicite et l'encourage à fournir les mêmes efforts à l'écrit.				Excellent trimestre pour Mael dont l'efficacité dans le travail s'avère redoutable. Je le félicite pour l'enthousiasme dont il fait preuve à travers chacune de ses productions.				Excellent travail tout au long du trimestre pour Maël. Ses productions originales, créatives, pertinentes, maîtrisées et de grande qualité me ravissent. Je le félicite !			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,39	18,25	19,59	16,73	18,5	17,96	20	16	18	16,55	18,8	12,18
	Excellent Trimestre.				Très bon Trimestre. Poursuivez ainsi.				Très bon résultats fruit d'un travail sérieux. Continuez ainsi.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,17	13	19,17	6,67	16,8	12,6	17,2	6	19	13,65	19	6,67
	Excellent élève en tout point de vue, de réels capacités en Mathématiques, participation très active et efficace, élève qui atteint un très haut niveau de compétences, des écrits bien développés et très bien réfléchis. Mes encouragements et mes FELICITATIONS TRES PARTICULIERES.				Excellent élève, de réelles capacités dans la discipline, des écrits de qualités en terme de contenu, capable de faire encore mieux.				Excellent élève, de réelles capacités en la matière, une autonomie particulière dans la réflexion, la vision des choses, éléments positifs en sa faveur à long terme. Félicitations			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,07	13,82	18,16	8,86	16,21	15,1	18	12,48	17,91	16,22	19,14	12,51
	Mael a effectué un excellent trimestre grâce à son travail sérieux et rigoureux.				C'est un très bon trimestre. Sa volonté de tout bien comprendre rend le travail de Maël de très grande qualité.				Un excellent trimestre qui vient clore une très belle année pour Mael. Le travail a été très sérieux.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre, avec une participation vive et agréable. Au plus peut-on lui conseiller plus de rigueur à l'écrit dans certaines disciplines. Les professeurs le félicitent.				A nouveau un excellent trimestre, fait de travail et d'engagement, malgré une période moralement difficile. Ses professeurs le félicitent.				Un excellent trimestre derechef, avec une belle implication et même des progrès en plusieurs domaines. Ses professeurs le félicitent. Une belle implication dans le CVL.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Mael est un élève brillant, à la fois sur le plan du travail produit et de la réflexion. La pertinence de sa participation orale est remarquable.	17,08	2	27
Physique-Chimie Spécialité	La compréhension très rapide et fine des concepts amène cet élève à être toujours en avance. Il n'hésite pas alors à aider les élèves en difficulté, notamment en reformulant ou donnant d'autres exemples. Ses très grandes capacités d'analyse et de réflexion ainsi que son intérêt et sa curiosité pour la matière lui permettent d'atteindre un très bon niveau. Dans un environnement porteur, il pourra pleinement exploiter toutes ses capacités.	17,04	1	10
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent bilan d'ensemble, marqué par une pleine exploitation des capacités et aussi par une participation orale pertinente vive et efficace, de réelles capacités en la matière, beaucoup de facilités aux études supérieures en classe préparatoire.	17,24	1	27
Langue vivante B : Espagnol	Excellente implication tout au long de l'année. Bonne participation.	17,35	7	27
Enseignement scientifique	Bonnes capacités d'analyse, des acquis solides, très bon investissement dans les activités proposées qui permettent d'atteindre un très bon niveau.	17,55	5	27
Philosophie	Les travaux écrits dénotent un fort travail de fond, une belle qualité d'analyse et une grande capacité à manier les arguments. Ces talents transparaissent aussi à l'oral, avec une participation régulière et constructive. Doué pour le débat, voire la contradiction, cet élève étonne par sa capacité percutante à cerner un problème et à tracer des pistes à explorer. Il fait partie de ces esprits rares qui n'établissent pas de frontières dans les connaissances, étant aussi à l'aise dans les lettres et sciences humaines que dans les disciplines scientifiques. Sa réflexion en est enrichie.	16,24	5	27
Histoire/Géographie	Le candidat est véritablement curieux de l'actualité et dispose d'une culture générale étendue. Il a beaucoup progressé dans ses apprentissages, passant d'écrits souvent désorganisés au début du lycée à des travaux rigoureux, structurés, révélant de réelles capacités de compréhension et d'analyse. En classe, ses interventions régulières, pertinentes et constructives montrent son intérêt pour la discipline.	15,7	3	27
Mathématiques Spécialité	Pertinent et réfléchi, Maël a réalisé une remarquable année. Son travail régulier et efficace est de grande qualité. Fortement intéressé par cette discipline, il participe régulièrement de manière constructive, et cherche constamment à approfondir les notions pour en avoir une parfaite maîtrise. Outre ses excellentes aptitudes académiques, il a affiché un bel état d'esprit, plein d'altruisme. Il a proposé son aide à des élèves de 6ème en difficulté pendant plusieurs séances. Par ailleurs, sa participation au concours général témoigne de sa capacité à adopter un esprit compétitif. Avoir un tel élève au sein de son établissement est un véritable atout !	18,46	1	7
Education Physique et Sportive	Mael est un élève sérieux et agréable. Il s'implique régulièrement dans les activités proposées.	14,5	16	27
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève dont les propos écrits comme oraux se révèlent pertinents, structurés et innovants. Félicitations!	18,77	9	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de la classe de Terminale, cet élève est une personne de confiance tout autant qu'un interlocuteur exigeant. Membre du Conseil de vie lycéenne (CVL) en Seconde et Première et ancien vice-président dudit conseil, il est aussi représentant élève au Conseil d'établissement (CE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Élève rare qui met à profit son excellence académique et sa grande capacité de travail pour s'ouvrir à toute sorte d'activités qui renforcent encore son potentiel. Ses qualités relationnelles participent très positivement à la vie collective. Nous lui souhaitons la plus belle des réussites tant nous sommes convaincu qu'il fera un étudiant brillant.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Mael MARIGNY**  
**N°642208**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au Lycée Français international d'Amman en Jordanie, je désire entrer en classe préparatoire MPSI. J'ai une forte capacité de travail, une grande volonté, un sens de l'organisation, et j'ai acquis de la rigueur dans mes spécialités. J'ai ainsi obtenu de très bons résultats en mathématiques et physique-chimie (je suis 1er de ma classe dans ces deux matières, et j'ai participé au concours général de Mathématiques). Je travaille seul, et je pense avoir une forte marge de progression car je suis passionné par tous les sujets scientifiques, en particulier les mathématiques.

Je voudrais intégrer le Lycée Fénelon car sa réputation est impressionnante. J'ai compris qu'il y règne une atmosphère de confiance, qui est la preuve de la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs.

Je suis extrêmement ambitieux quant à mon projet d'avenir et mon objectif est d'accéder à l'ENS.

Assidu, volontaire, avide de connaissance et d'un sérieux implacable, je m'implique pleinement dans mes études n'hésitant pas à fournir un effort exceptionnel.

J'ai vécu à Paris, mais j'ai également été élève dans des lycées français en Tunisie, au Sénégal, et en Jordanie. Je suis passionné par l'histoire et la géopolitique de ces régions.

Les langues étrangères, me plaisant beaucoup, j'ai eu la chance, en vivant à l'étranger d'être aujourd'hui bilingue anglais.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

#### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**