


N°538926	Mme BOULAHBAL Maya	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] - Hydra Alger / Classe: T4 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048522064 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger
	Algérie
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée pendant trois de mes années collège, je sais représenter et défendre au mieux intérêts et droits quand ceux-ci ne sont pas respectés. Très attachée aux valeurs d'équité, je me réfère à la justice et essaie d'être droite au meilleur de mes habiletés.

J'aide aux devoirs et à la compréhension des cours dans la mesure de mes compétences, lorsque l'occasion se présente ou que demandé.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Du babysitting dans le voisinage ou pour des proches, qui m'a formée à la ponctualité, la patience et l'application, la communication de même qu'au sens des responsabilités.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime écrire. Quelques vers pensés ou couchés sur papier, de temps en temps.

Lire de même, et par-delà le beau accéder à toutes ces dimensions complexes de l'esprit humain et de l'évolution des sociétés que confèrent les lettres.

Amante du style classique français, je lis de tout. De la philosophie nietzschéenne à la fiction la plus fantaisiste. Je ne peux nier un attachement particulier à la littérature orientale : fascination pour la psychologie absurde de Y.Mishima et ses romans peints de mesure et d'excentricité dantesque.

Je me consacre depuis sept ans maintenant à la pratique du piano, qui à travers le formalisme mathématique et la rigueur du solfège permet l'expression sensible la plus agréable. J'aime l'élégance de Janáček et la passion de Dvořák. Le lyrisme, l'indicible de Schubert.

Dans la continuité de l'expression sensible, je nourris un intérêt particulier pour les mathématiques constaté dès la petite enfance : calculs des puissances de deux ou factorielles pour les croissances impressionnantes. Au-delà du cadre théorique formel et abstraitif que je ne me cacherai pas d'apprécier, celles-ci présentent un potentiel infini d'excitation et de créativité. Abonnée au magazine Tangente, je m'informe via revues spécialisées, thèses ou cours empruntés à mes enseignants généreux.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Claire [0593113N] -Lille
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Claire [0593113N] -Lille
	- 59 Nord
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Algérie
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	Algérie

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	15,47*	20*	11,5*	D*	15,44*	20*	11*
	Dispensée à l'année.*				Dispensée à l'année.*			
Enseignement moral et civique	14*	17,9*	20*	14*	19*	14,14*	20*	2*
	Bon travail, mais le contenu aurait pu être enrichi davantage.*				Excellent travail*			
Enseignement scientifique	16,86*	13,95*	18,18*	5,57*	18*	13,1*	18,38*	3,5*
	Bon trimestre de Maya. Continue ainsi. Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi*				Maya est une excellente élève sur tous les plans. Je la félicite. Un excellent trimestre. poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16*	16,03*	19*	12*	17*	16,77*	18*	14*
	Très bon travail. Élève attentive dotée de très bonnes capacités de réflexion.*				Excellent travail. Élève capable de profondeur et de pertinence dans ses réflexions. Toutes mes félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	12,79*	19,53*	4*	18,4*	14,18*	18,88*	6,59*
	Très bons résultats dans plusieurs activités langagières.*				Excellents résultats. Élève studieuse, pertinente à l'écrit mais discrète à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	16,26*	18,33*	13,67*	18*	16,58*	19*	13*
	Sérieux, motivation et investissement sont l'alliage pour un trimestre remarquable. Bravo, Maya.*				Trimestre exemplaire tant du point de vue des résultats qui atteignent des sommets que de l'attitude positive en classe.*			
Mathématiques Expertes	15,2*	14,43*	19,2*	6,11*	16*	16,71*	20*	12,67*
	Du sérieux et une attitude très positive. Un bilan très satisfaisant.*				Élève très investie et une attitude très positive. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	18*	17,78*	19,4*	15,8*	18*	17,62*	19,33*	16*
	Excellent trimestre. Maya est une élève sérieuse, appliquée et méthodique. Des connaissances solides et un potentiel certain. Le travail fourni et l'investissement personnel sont de très hautes qualités. Belle participation en classe. Bravo! Mes félicitations.*				Excellent trimestre. Maya est toujours aussi investie et rigoureuse. L'investissement personnel et le travail fourni sont de très haute qualité. Un comportement exemplaire. Une très bonne participation en classe. Un immense potentiel, de belles capacités de raisonnement et une grande finesse d'esprit. Bravo Maya ! Mes félicitations.*			
Philosophie	12*	10,17*	17*	3*	14*	10,41*	17*	4*
	Un grand intérêt pour la philosophie et des interventions constructives. Le travail et les résultats du premier trimestre sont encourageants.*				Une attention et un intérêt pour le cours de philosophie qui se confirment. Des résultats qui se consolident. Élève motivée et intéressée par la réflexion philosophique. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	15,04*	19,6*	6*	17*	15,28*	19,5*	8*
	Un ensemble très satisfaisant. Élève sérieuse et motivée. Je t'encourage à poursuivre dans cette voie.*				Un très bon trimestre. Le bilan est très positif. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre et des résultats positifs dans toutes les disciplines. Maya est une élève sérieuse, appliquée et méthodique. Continuez ainsi. Félicitations				Excellent trimestre. Maya est une élève brillante. Le conseil vous félicite.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	5	14,8	20	0	15	17,3	20	14,5	8	15,6	20	8
	Trop d'absences ce trimestre.				Bonne performance en course à pied.				Taux d'absence inquiétant.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Trimestre correct. Le travail doit être plus régulier et il faut participer davantage.				Trimestre satisfaisant.				N			
Enseignement scientifique	16,4	12,8	16,4	9,7	15,3	11,4	15,3	6,9	15,9	12,3	15,9	4,6
	P/C: Sur ce trimestre, Maya a montré une maîtrise moyenne des compétences et des résultats corrects. Sa participation a été occasionnelle. SVT: Excellent trimestre.				PC: Maîtrise satisfaisante des compétences et des résultats corrects. Participation occasionnelle. SVT : Très bon travail. Élève sérieuse et appliquée.				PC: Maîtrise excellente des notions travaillées. Participation correcte. SVT : Excellent travail.			
Français	16	12,1	16,4	7,6	17,9	11,5	17,9	7,8	15,3	12,8	15,6	9,7

	Travail sérieux à l'écrit. Maya doit néanmoins prendre confiance à l'oral et ne pas hésiter à s'impliquer davantage en classe.				Maîtrise très satisfaisante des notions attendues en 1ère !				Une sensibilité littéraire évidente et de réelles capacités qui ne doivent pas faire oublier qu'un travail régulier est nécessaire pour progresser ! ( Bravo quand-même pour cette année ;- )			
<b>Histoire/Géographie</b>	19	11,2	19	6	17,6	12,2	17,6	5,7	12,6	11,6	17,1	7,4
	Excellent travail, bravi, bravo, bravissimo !				Excellent travail : bravissimo !				Assez bon travail, mais cette moyenne est bien en-deçà des capacités de Maya, qui semble être éprouvée par ce trimestre difficile.			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	17,3	11,9	17,3	8	12,2	10,6	12,2	8,8	13,7	12,1	15	9
	Excellent trimestre. De très bonnes capacités de réflexion et d'expression. Il faut poursuivre ainsi.				Les résultats sont en baisse mais demeurent satisfaisants. Remobilisez-vous en ce début de troisième trimestre.				Élève de très bon niveau. Travail sérieux.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6	13,8	18,4	8,6	19,6	14,6	19,6	10,9	19,8	12,6	19,8	9,5
	Félicitations à Maya pour son sérieux ainsi que pour la grande qualité du travail fourni, cependant il faut impérativement développer la compétence orale.				Félicitations à Maya pour ce trimestre d'excellence ! On notera particulièrement ses efforts sur le plan de la participation et de la prise de parole en public.				Excellent trimestre pour Maya qui s'est une nouvelle fois illustrée par la grande qualité de son travail, son sérieux et sa régularité, félicitations !			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18	11	18	6,2	16,2	12,1	17,5	5,7	16	12,8	18,6	7
	Excellent trimestre. Travail très sérieux et de qualité. Quelques efforts de participation. Félicitations !				Ensemble très satisfaisant et une participation plutôt active. Il faut poursuivre ainsi !				Bon trimestre mais moins de participation et de motivation ce trimestre.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,9	11,3	17,9	5,3	18,3	11,1	18,3	6,2	N	8,9	14,6	4,8
	Excellent trimestre. Élève sérieuse et investie. Je la félicite pour ses résultats.				Un excellent trimestre équivalent au précédent, le travail est toujours aussi sérieux et de qualité. Bravo et encore félicitations pour tes résultats!				Non évalué.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,6	10,3	15,6	3,3	16	13,2	16	8,3	14,6	10,7	17,8	5,7
	Sur ce trimestre, Maya a montré une maîtrise moyenne des compétences et des très bons résultats. Sa participation a été occasionnelle. Félicitations pour l'ensemble du trimestre.				Sur ce trimestre, Maya a montré une maîtrise satisfaisante des compétences et des très bons résultats. Sa participation a été correcte.				Les résultats de Maya ont montrés que les notions travaillées étaient bien maîtrisées. Participation correcte. Félicitations pour l'ensemble de l'année. De vraies qualités pour la science!			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent premier trimestre pour Maya qui se distingue par sa compréhension fine des différentes notions qui sont ensuite habilement restituées. Seul bémol, la participation orale et la compétence de prise de parole devant un auditoire doivent impérativement être développées, ce travail semble néanmoins avoir été amorcé.				Félicitations à Maya dont le travail sérieux et hautement qualitatif lui a permis d'améliorer encore sa moyenne durant ce 2e trimestre. L'ensemble de l'équipe pédagogique souligne les efforts déployés par Maya en participation et prise de parole en classe et se montre tout à fait favorable au passage en Terminale à ce jour.				Malgré une baisse imputable en partie à l'absence de moyenne en spécialité Mathématiques, nous félicitons Maya pour son travail de grande qualité, ainsi que pour ses efforts en participation orale. Passage en Terminale extrêmement favorable.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Excellente élève. le travail fourni et l'investissement personnel de Maya sont de très haute qualité et ne souffrent d'aucune faille. Un immense potentiel, Des connaissances solides et des capacités certaines. Un comportement exemplaire.	18	7	30
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats . Elève studieuse, pertinente a l ' écrit mais discrete a l 'oral .	18,2	2	12
Education Physique et Sportive	Dispensée à l'année.		0	30
Philosophie	Maya a fait montre d'un très grand intérêt pour la philosophie. Son écoute attentive, sa curiosité et ses lectures personnelles lui ont permis d'acquérir les outils nécessaires à la réflexion ainsi qu'une solide culture philosophique. Maya possède, en outre, de bonnes capacités de conceptualisation et de rédaction. Son travail et ses résultats sont de bon niveau. Maya dispose des compétences requises pour réussir en classes préparatoires au grandes écoles aussi bien qu'en faculté.	13	7	30
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et intéressée. Le niveau scolaire est très bon. Beaucoup de sérieux et de motivation. Beaucoup de motivation avec une bonne capacité de travail.	16	9	16
Enseignement moral et civique	Très bon travail, beaucoup de sérieux et d'implication	16,5	5	14
Histoire/Géographie	Excellent travail. Elève sérieuse et cultivée, faisant preuve de sérieux et de curiosité.	17	3	30
Langue vivante B : Espagnol	Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Maya fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !	18	2	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très investie, une attitude très positive. Félicitations.	15,6	12	23
Enseignement scientifique	Un excellent niveau tout au long de l'année. Elève sérieuse et très investie.	16,5	6	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble excellent, une élève brillante, cultivée ,régulière dans son travail et dynamique. Un projet d'orientation cohérent.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Maya BOULAHBAL**  
**N°538926**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au LIAD, je souhaite vivement intégrer une CPGE série MPSI au Lycée Fénélon dont les qualités d'enseignement, la rectitude et le cadre stimulant ne sont pas à prouver.

Dans le prolongement naturel de mon secondaire ponctué par mon inclination aux sciences formelles, l'enseignement de votre CPGE me permettrait d'acquérir les appuis solides et nécessaires à la concrétisation de mon projet professionnel : décrocher le concours d'entrée aux ENS dans l'optique de m'épanouir dans la recherche mathématique, fractales et structure de l'univers.

Rigoureuse et soucieuse d'innover, je souhaite apporter en mêlant mon goût pour l'abstraction et mon attachement à la théorie à l'inventivité.

Mon ouverture à des domaines aussi variés que la physique théorique, la mécanique ou l'aéronautique me poussent vers une CPGE telle que la vôtre, où pluralité des disciplines et contact avec les enseignants me permettraient d'élargir mes possibles et affiner mon projet.

Lucide sur la charge de travail, celle-ci de ne m'effraie pas, me galvanise au contraire.

Je cultive par ailleurs un enthousiasme intense pour les mathématiques et ai eu l'occasion d'effectuer de courts mais ô combien passionnants travaux de recherche sur les sommations de Ramanujan, leur lien avec le prolongement analytique de la fonction  $\zeta$ , les fractales, les équations de Schrödinger

En gage de mes sincères motivations,

Je vous prie, madame, monsieur, de recevoir mes salutations les plus respectueuses

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**