


N°868614	M. BEAUCHATAUD Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Alma [0753849B] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 03/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048485298 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant l'année de terminale, j'ai fait du tutorat à des collégiens en mathématiques et physique-chimie. J'ai pu à cette occasion avoir un autre regard sur les méthodes d'apprentissage et de compréhension et prendre un rôle différent. J'ai aussi beaucoup apprécié accompagner les élèves dans leur progression. Cette expérience m'a permis de développer des capacités d'organisation et de communication, ainsi que le sens des responsabilités.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de première, j'ai effectué un stage dans un garage automobile Renault à Paris à l'occasion duquel j'ai rempli les fonctions d'apprenti mécanicien. J'y ai réalisé des tâches concrètes (équilibrage de jante, aide changement d'une courroie de distribution etc). J'ai été intégré dans une équipe de 6 mécaniciens et placé sous la responsabilité d'un de ces mécaniciens. Cette expérience m'a permis d'appréhender les rapports hiérarchiques au sein d'une équipe. J'ai choisi de faire ce stage car je souhaite plus tard être ingénieur automobile. Ce stage a confirmé mon choix d'orientation.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis 9 ans la boxe française en compétition. C'est un sport exigeant qui demande discipline et régularité. Je fais aussi du vélo de route depuis 3 ans, notamment en montagne, ce qui m'a appris la persévérance. En effet, les entraînements longs et parfois pénibles surtout en hiver forgent ce trait de caractère.

Je pratique aussi la guitare depuis l'âge de 9 ans et participe régulièrement à des concerts d'élèves.

En outre, j'ai une passion pour la mécanique que je mets régulièrement en pratique en réparant des moteurs.

Enfin, j'ai pu découvrir le monde de l'aéronautique en suivant l'enseignement pour le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) que j'ai obtenu avec la mention très bien.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11,5*	15,53*	19,5*	10,5*	15*	15,73*	20*	12*
	Un trimestre un peu juste. Le niveau de jeu reste fragile malgré des efforts et de la bonne volonté. Le travail d'analyse dans le carnet d'entraînement n'a pas été assez approfondi.*				Bon trimestre. Bon investissement et belle progression. La structure des séances a été respectée dans le carnet d'entraînement mais le thème d'entraînement n'a pas été conservé au fil des séances. C'est regrettable.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,8*	18,5*	15,5*
	N*				Un percutant projet dans le travail sur la lutte contre l'abstentionnisme électoral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,89*	14,52*	16,86*	11,25*	15,21*	14,74*	16,71*	12,14*
	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre. Thomas a progressé ce trimestre. Doit poursuivre dans cette voie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,29*	13,39*	16,29*	10,29*	13,45*	13,88*	17,68*	10,2*
	Elève sérieux et volontaire qui montre une vraie capacité de synthèse. Des difficultés dans l'expression écrite.*				De beaux progrès et une réelle capacité d'avoir de meilleurs résultats. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,57*	14,95*	20*	10,29*	15,51*	14,21*	19,11*	9,6*
	Ensemble très satisfaisant. Même si Thomas peut manquer d'organisation, il travaille avec sérieux et sa réflexion est pertinente. Il faut, cependant, veiller à rester bien concentré en cours.*				Niveau satisfaisant. Thomas semble toujours aussi désorganisé mais il participe activement en cours. Il faut travailler l'écrit qui peut manquer de rigueur parfois.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,14*	17*	19,36*	13,96*	15,86*	17,16*	19,57*	13,64*
	Un bon trimestre pour Thomas qui est un élève sérieux et très investi. La participation est pertinente et l'analyse très fine. Le travail est régulier et en progrès. C'est bien poursuivez dans ce sens !*				Compliments pour ce trimestre. Thomas est un élève sérieux et investi. Le travail est régulier et de qualité. Continuez ainsi et faites preuve de rigueur pour pouvoir progresser.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,75*	11,68*	19*	7,5*	12,33*	14,52*	20*	11,33*
	Des progrès mais un trimestre insuffisant. Il faut bien comprendre le cours et savoir refaire les exercices faits en classe.*				De nets progrès pour un trimestre satisfaisant. Il faut bien connaître les méthodes de résolution de problèmes.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,13*	13,18*	17,8*	7,37*	16,79*	14,02*	19,1*	8,74*
	Très bon trimestre.*				C'est un très bon niveau, les connaissances sont solides et la participation pertinente. Un réel effort de présentation et d'écriture est toutefois nécessaire, les écrits deviennent quasiment illisibles.*			
<b>Philosophie</b>	9,5*	13,17*	17*	8*	12,86*	13,06*	16*	9*
	Un début d'année un peu juste, qui contraste avec une participation positive en cours. Vos efforts doivent porter sur l'analyse du sujet et sur le développement de vos raisonnements. Poursuivez vos efforts, je ne doute pas qu'ils paieront.*				De beaux progrès, qu'il faut renouveler pour le dernier trimestre et clore admirablement cette année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,02*	14,34*	18,65*	10,87*	15,98*	14,02*	17,97*	9,86*
	Ensemble satisfaisant, Thomas participe activement en classe et se montre investi au laboratoire. Avec davantage de rigueur dans ses écrits et donc grâce à un entraînement plus approfondi, les résultats de Thomas pourraient être meilleurs encore.*				Une très bonne implication en classe, de très sérieux progrès ont été observés. Les résultats obtenus sont désormais très bons.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Thomas réalise un début d'année dans l'ensemble satisfaisant avec des résultats solides dans plusieurs disciplines ainsi qu'une bonne participation en classe. En poursuivant avec autant de sérieux et en appliquant avec davantage de soin les méthodes, il pourrait rapidement progresser en maths expertes et en philosophie et afficher ainsi un bilan plus homogène.				Thomas s'est investi avec motivation et sérieux dans de nombreuses disciplines, ce qui lui a permis de réaliser de nombreux progrès. Il a ainsi consolidé le pôle scientifique. Thomas doit néanmoins veiller à faire des efforts de présentation sur ses copies en vu du baccalauréat.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10,9*	13,3*	18,9*	6,7*	13*	16,2*	19,7*	12*
	Des résultats un peu justes malgré de la volonté et quelques progrès. Il faut redoubler d'efforts pour élever son niveau.*				Semestre satisfaisant. Thomas fait les efforts pour progresser et fait preuve de volonté. Cependant le niveau est juste. Il ne faudra pas relâcher les efforts l'an prochain.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18,3*	20*	15*	N*	N*	N*	N*
	Thomas s'est investi en classe et dans son travail de groupe.*				N*			

<b>Enseignement scientifique</b>	16*	14,6*	17,1*	11,2*	18*	15,1*	18,3*	10,2*
	Bon ensemble, le travail est sérieux et régulier. Bon investissement de la part de Thomas. Continue sur cette voie et continue de suivre les méthodes.*				Un très bon semestre ! Travail sérieux et implication régulière tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	10,8*	11,8*	15,8*	7,4*	12,3*	13,8*	17,5*	10,4*
	Trop juste. Il faut intensifier les efforts. Des fragilités à l'écrit. Doit mieux revoir les méthodes et les notions en jeu.*				Ensemble satisfaisant. Des efforts. Des progrès. Continuez.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,6*	17,2*	8,9*	13,6*	13,1*	17,3*	9,6*
	Bon travail d'ensemble, en progrès. Continue ainsi. Une bonne participation orale*				Bon travail ce semestre. Les analyses sont toujours très pertinentes à l'oral comme à l'écrit. Une remarquable capacité de synthèse. Il manque encore aux écrits des développements plus importants pour t'améliorer davantage.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,4*	14,4*	19,3*	10,7*	14,9*	15,5*	19,8*	12,1*
	Bon ensemble, Thomas montre de l'intérêt et s'investit de façon toujours pertinente en classe. L'expression écrite doit être encore approfondie et plus étoffée; j'attends un effort en ce sens.*				Bon semestre, des résultats très satisfaisants; des efforts de rigueur et de structure à l'écrit. La participation est toujours très active et enrichissante pour l'ensemble de la classe. Bravo pour votre enthousiasme et votre curiosité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,2*	17,3*	19,4*	11,8*	16,3*	16,1*	19,9*	9,7*
	Bons résultats. Thomas est un élève positif qui participe régulièrement à l'oral pendant les cours.*				Très bons résultats. Thomas est un élève positif et investi. Sa participation à l'oral est très satisfaisante.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	12,2*	19,2*	8*	13,2*	12,5*	18,4*	7,4*
	Semestre satisfaisant dans les résultats. Belle participation en classe, Thomas est intéressé et comprend aisément cela lui permet d'avancer sans une organisation personnelle très rigoureuse.*				Un semestre satisfaisant dans les résultats. Avec une belle aisance à l'oral, Thomas reste très réactif et participatif en classe. Il faudra maintenir vos efforts d'organisation et de rigueur l'année prochaine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	12,8*	17,8*	7,3*	14*	13,3*	17,3*	7,9*
	Thomas travaille avec sérieux et motivation ce qui lui permet de progresser depuis début septembre. Il obtient ainsi des résultats prometteurs. Une meilleure organisation dans ses prises de notes est un axe de progression pour l'avenir.*				Un ensemble tout-à-fait satisfaisant, Thomas s'investit avec sérieux en classe et obtient de bons résultats. Ces résultats pourraient être encore meilleurs en intensifiant davantage le travail personnel.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13*	13,6*	17,2*	7,7*	14*	13*	16*	8,5*
	Semestre convenable, les résultats de Thomas sont en progrès. Thomas a bien compris les attentes. L'attitude en classe et en TP est très positive. Thomas a la volonté de comprendre. Continuez sur cette voie.*				Bon semestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Semestre satisfaisant. Thomas est sérieux et investi dans son travail. Son implication et sa participation en classe sont constructives et pertinentes. Poursuivez ainsi en accentuant vos efforts à l'écrit.				Bon semestre, Thomas a fourni un travail de qualité et consolidé son niveau général. Des progrès sont notés dans plusieurs disciplines. Son investissement et ses analyses en classe sont remarqués et appréciés. Il faudra poursuivre en ce sens l'année prochaine.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant. Elève motivé, réfléchi et qui a le souci de chercher à progresser constamment.	13,25	28	31
Physique-Chimie Spécialité	Tout au long de l'année, Thomas a fourni un travail très sérieux auquel il faut ajouter une participation en classe régulière et pertinente. Au laboratoire, la même implication est à souligner. Ayant progressé en cours d'année, le niveau atteint est très bon. Thomas a su profiter de son année en classe de terminale afin de se préparer au mieux pour les études supérieures qui l'attendent. Son désir de devenir ingénieur semble tout-à-fait cohérent.	15	8	21
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant. Même si Thomas peut manquer d'organisation, il travaille avec sérieux et sa réflexion est pertinente.	15,54	10	30
Enseignement moral et civique	Bon travail de groupe sur le sujet de la lutte contre l'abstentionnisme électoral. Un bel investissement et une très belle participation en classe.	15,5	25	30
Langue vivante B : Espagnol	De bons résultats pour Thomas qui est un élève sérieux, volontaire et très investi. La participation est toujours très pertinente et l'analyse très fine. En progrès tant à l'oral qu'à l'écrit.	16,5	24	32
Philosophie	Elève persévérant, intuitif et déterminé.	11,18	24	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Thomas a témoigné d'un très grand intérêt pour la matière, avec des questions pertinentes. Il a su garder toute sa motivation tout au long de l'année. Avec du travail et de la rigueur, il devrait pouvoir répondre aux exigences de la formation demandée.	10,54	13	14
Mathématiques Spécialité	Des écrits en progrès tout au long des deux premiers trimestres, Thomas montre de l'intérêt pour la matière et les méthodes sont maîtrisées. Des interventions très pertinentes à l'oral et des capacités indéniables en mathématiques. Le niveau est à ce jour excellent. Thomas est apte à poursuivre en filières sélectives.	16,46	6	38
Histoire/Géographie	Thomas est un élève sérieux, volontaire avec un bon esprit de synthèse. Curieux, il montre un réel intérêt pour les enjeux du monde contemporain. Doté d'une grande capacité de travail, il a progressé tout au long de l'année et peut sereinement envisager de suivre des études exigeantes et sélectives.	12,87	23	30
Enseignement scientifique	Le sérieux et l'implication de Thomas au cours de ces deux semestres lui ont permis d'acquérir de solides connaissances en sciences et une bonne maîtrise du raisonnement scientifique.	15,05	13	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Tout au long de l'année, Thomas est intervenu auprès des collégiens dans le cadre d'un tutorat pour les élèves ayant des difficultés d'organisation ou de compréhension.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Thomas est un élève curieux, vif, détermine, qui a le soucis de progresser. Son travail est apprécié tout comme son sens de l'humour. Grâce à sa détermination, Thomas est tout à fait capable de réussir et ses progrès constants le prouve. Bon camarade, il aime travailler en groupe.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Thomas BEAUCHATAUD**  
**N°868614**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale, je souhaite rejoindre votre CPGE MPSI afin d'intégrer une école d'ingénieur. Appréciant les mathématiques et les sciences, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie, avec l'option mathématiques expertes.

Travailleur et rigoureux, je pense que l'encadrement proposé par une classe préparatoire est le plus adapté à mes besoins et le plus stimulant, et saura me donner des méthodes de travail efficaces. Je suis particulièrement sensible à l'émulation entre élèves et professeurs, ainsi qu'aux exigences de rigueur et de persévérance nécessaires à l'intégration d'une école d'ingénieur. Le lycée Fénélon m'intéresse tout particulièrement par son excellence académique et son cadre humain, ce qui m'a été confirmé par des témoignages d'anciens étudiants.

Je souhaite me spécialiser à terme dans le secteur des transports. En classe de première j'ai effectué un stage dans un garage pendant lequel j'ai rempli les fonctions d'apprenti mécanicien. Ce stage a confirmé mon choix d'orientation. Conscient des défis énergétiques et écologiques que ce secteur devra relever, je souhaite participer en tant qu'ingénieur à ce défi.

Je pratique le cyclisme et la boxe française en compétition. Ces sports m'ont inculqué la discipline et la persévérance, des qualités que je pourrai mettre au profit de mes études.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**