


N°675804	Mme N'DOASSINGAR Ambre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845078210 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,28
	Numérique et sciences informatiques	13,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai demandé à intégrer le lycée Louis-le-Grand en première après cinq années d'internat au sein des maisons d'éducation de la Légion d'honneur. Je voulais bénéficier d'un enseignement d'excellence dans les matières scientifiques et connaître davantage d'émulation pour conforter mon projet d'intégrer la meilleure classe préparatoire possible. Autonome, j'avais choisi l'internat dès la sixième. Cette expérience a été aussi enrichissante sur le plan scolaire qu'humain. En effet, j'ai pu étudier au sein d'une classe bilingue anglais-allemand, pratiquer le latin dès la cinquième et le grec en troisième, participer à de nombreux concours et être stimulée par la soif de réussite de mes camarades et la grande exigence de nos professeurs. Quant aux fortes valeurs de solidarité et de dépassement de soi qui font le socle de cette institution, elles me correspondent parfaitement. Ma volonté et ma force de travail m'ont permis d'être la major de ma promotion en sixième, quatrième et troisième.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis six mois, j'aide chaque jeudi un élève de CM2 à faire ses devoirs dans le cadre de l'association Socrate. Cette heure de soutien dans une école du 18^e arrondissement me permet de lui apporter mes compétences dans les matières qui lui posent des difficultés. Ainsi, grâce à ma capacité d'écoute et mon adaptabilité, je l'aide à acquérir des méthodes pour retenir plus rapidement une leçon et des outils pour, par exemple, résoudre plus aisément un calcul. Je souhaite aussi, avec patience et pédagogie, développer sa curiosité et lui donner davantage le goût d'apprendre notamment en mathématiques. J'aimerais qu'il partage le plaisir que je ressens quand j'apprends une nouvelle notion et la satisfaction que j'éprouve lorsque je parviens à résoudre un problème complexe nécessitant des connaissances précises. Je lui répète souvent : "Les maths, c'est cool !".

Je mets un point d'honneur, quelques soient mes enjeux scolaires ou ma fatigue, à être présente à chacun de nos rendez-vous hebdomadaires et trouve très gratifiant de l'accompagner sur le chemin de la réussite.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai choisi de m'investir comme mentor bénévole d'un futur collégien au sein de l'association Socrate. Cet engagement correspond à ma volonté de briser l'auto-censure chez certains jeunes moins favorisés. J'utilise notre rencontre hebdomadaire autant pour l'aider à faire ses devoirs que pour l'inciter à être ambitieux. Le temps d'échange avant et après notre séance de travail et les sorties culturelles organisées pendant les vacances m'ont permis de créer un véritable lien avec mon petit mentoré. Si nous partageons certains goûts musicaux, des aptitudes sportives et le sens de l'humour, mon empathie et mon ouverture d'esprit m'aident à le connaître plus en profondeur. J'insiste régulièrement sur tout ce qu'il est capable de faire afin qu'il s'en rende compte et prenne confiance en lui. J'espère lui ouvrir le champ des possibles.

J'ai également été déléguée de classe de la sixième à la seconde. J'aimais représenter mes camarades auprès des professeurs et de l'administration, proposer des projets, veiller à la solidarité. J'étais heureuse d'être un soutien pour mes camarades quand l'internat leur pesait et aimais stimuler leur esprit de compétition pendant les tournois sportifs interclasses.

Enfin, j'ai voulu apprendre la réalisation des gestes de premier secours et ai validé ma formation PSC1. Je sais à présent réagir avec efficacité et sang-froid à des situations de la vie quotidienne comme les malaises ou les arrêts cardiaques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En août dernier, j'ai gardé un enfant de deux ans du lundi au vendredi pendant trois semaines. Mon premier défi a été de me faire accepter de cet enfant et j'ai éprouvé une joie profonde en y parvenant. Mon sens des responsabilités et mon sang-froid m'ont permis de gérer des situations de crise en trouvant rapidement des solutions aux problèmes qui pouvaient se poser. Ma capacité d'organisation m'a aidé à planifier nos sorties et la préparation des repas tout en préservant les temps de repos essentiels. J'ai su faire preuve de créativité pour trouver des activités éducatives et amusantes. Je suis fière d'avoir réussi à m'assurer de son bien-être tout en lui portant une attention de chaque instant afin de veiller à sa sécurité.

J'avais choisi de réaliser mon stage de troisième au sein d'Air France afin de découvrir une grande diversité de métiers. Si j'ai accompagné des pilotes pendant leur séance d'entraînement en simulateur, j'ai également pu découvrir le métier d'acheteur et me familiariser au revenue management. La mobilité professionnelle est importante dans le groupe AF/KLM et j'ai constaté que le diplôme d'ingénieur permettait une carrière protéiforme.

Les étudiants que j'ai rencontrés lors de salons d'orientation ou de la journée "Filles et maths" à Polytechnique m'ont confirmé que les classes préparatoires et les grandes écoles d'ingénieur ouvraient sur un avenir professionnel riche en responsabilités et en défis que leur formation leur permettrait de savoir relever.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport occupe une place prépondérante dans mes activités. J'explore actuellement mes qualités physiques et stratégiques grâce au beach-volley. Plus jeune, j'ai pratiqué la gymnastique artistique à raison de quatre entraînements hebdomadaires. J'excellais en saut de cheval et aux barres asymétriques. J'aimais la prise de risque et le contrôle que ces agrès exigent. J'ai été championne interrégionale en équipe en 2015.

Au collège, j'ai pratiqué le badminton en double et ai fait partie de la sélection régionale de l'UNSS. J'ai choisi l'option escalade en seconde pour développer ma résistance et mon agilité. J'ai également pratiqué le judo et eu la chance de partir avec mon club au Japon pour m'entraîner avec l'équipe nationale et découvrir la culture de ce pays fascinant.

Tous mes voyages ont été l'occasion d'une immersion culturelle. J'ai adoré danser le sega à Maurice, tresser des chapeaux au Vietnam, esquisser des croquis dans le jardin de Frida Khalo à Mexico ou encore partager le quotidien de ma correspondante allemande.

Mon intérêt pour l'art a pu s'épanouir par l'apprentissage du dessin, de la poterie ou encore du violon, instrument exigeant que j'ai pratiqué avec bonheur pendant cinq ans.

J'ai eu la chance de participer à un chantier de restauration du château de Marqueyssac. J'ai déblayé les ruines avec soin et appris la maçonnerie, j'ai participé à la confection des repas pour toute l'équipe de volontaires et connu la satisfaction d'apporter ma pierre à l'édifice.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,24*	20*	10*	18,5*	17,3*	20*	14*
	Excellent niveau. Elève dynamique.*				Très bon travail, très bon niveau.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Travail rigoureux et pertinent.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	13,8*	16,62*	19,15*	11,3*	16,88*	17,72*	20*	15,31*
	Un trimestre satisfaisant, continuez à travailler sérieusement et vous progresserez.*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,5*	19*	12,5*	16*	16*	19,5*	14*
	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.*				Les résultats ont progressé, c'est un très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	18,02*	20*	12*	17,33*	18,32*	20*	14,67*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Le travail écrit est très solide. De réelles qualités d'expression.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	17,16*	20*	10,65*	18*	17,77*	20*	11,75*
	Très bien*				C'est toujours très bien*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,6*	20*	16,5*	20*	19,7*	20*	18*
	Excellent trimestre. un travail très régulier et efficace*				Excellents résultats. Une réflexion toujours aussi pertinente.*			
Mathématiques Expertes	14*	15*	19,5*	10,5*	15*	15,57*	20*	10*
	Travail très sérieux. Beaux progrès. Bon trimestre.*				Travail et résultats très satisfaisants. Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15*	16,6*	20*	12*	15,5*	16,39*	20*	10,5*
	Travail très sérieux et participation en classe de grande qualité. Vous êtes capable d'améliorer encore vos résultats. Bon trimestre.*				Très bon travail, réfléchi et approfondi, bonne participation. Bon trimestre.*			
Philosophie	15,5*	14,98*	18*	11*	15*	15,94*	19,5*	12,5*
	Les analyses sont bien construites. Travail rigoureux et efficace. Très bon trimestre.*				Travail réfléchi et efficace. Très bonne participation. Un bilan trimestriel très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,52*	15,22*	18,12*	10,32*	17,6*	18,06*	20*	13,6*
	Bonne élève, investie et en progression sensible.*				Très bien. Belle progression. L'élève est sérieuse et motivée, les compétences théoriques et expérimentales sont acquises. Le raisonnement est clair et juste. L'excellence est à sa portée.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats très satisfaisants. Connaissances solides. Poursuivez ainsi.				Un excellent trimestre. Le travail est réfléchi. Des qualités d'analyse mises à profit dans toutes les disciplines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	17,17*	20*	13*	N*	17,36*	20*	14*	N*	16,12*	20*	10*
	Un bon ensemble ce trimestre. Elève sérieuse. Travail régulier.*				Présentiel: Bon investissement en course. Distanciel: Le travail semble avoir été fait plutôt régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Des retours réguliers du travail fait en distanciel. Des commentaires complets et pertinents.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	17,47*	18,5*	15*	18*	17,85*	19*	16,67*
	N*				Très bien.*				Très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,65*	16,11*	19,4*	9,9*	16,5*	16,74*	19,88*	9*	15,2*	16,52*	18,9*	11,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. ,Un bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Un travail sérieux et un investissement constant. ,Trimestre très satisfaisant. Elève sérieuse.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Une année très satisfaisante. Le travail est toujours sérieux. ,Bon travail. Beaucoup d'implication et de sérieux en classe.*			
Français	15*	14*	18,5*	5*	18,5*	14,9*	19,5*	6*	17,5*	14,42*	18,5*	7,5*
	Bon trimestre avec des résultats en progrès. Ne relâchez pas vos efforts.*				Excellent trimestre. Les progrès sont remarquables.*				Excellente élève. Un grand sérieux et un investissement exemplaire.*			
Histoire/Géographie	18*	15,65*	19*	7,5*	18*	16,69*	19*	8*	17,6*	17,16*	19,5*	9*
	Excellent travail. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse et très investie dans son travail.*				Résultats toujours très satisfaisants.*			

Langue vivante A : Anglais	16,5*	17,5*	19*	13,5*	18*	18*	20*	14,5*	19*	18,5*	20*	17*
	Elève sérieuse. Travail de qualité, avec un niveau de langue très convenable.*				Elève sérieuse, motivée. Excellent trimestre.*				Elève très sérieuse, motivée. Excellent travail tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Allemand	15,67*	15,26*	20*	7*	14,64*	14,86*	18,82*	8,64*	16,8*	15,37*	18,6*	9,6*
	Elève sérieuse et curieuse. De bons progrès, surtout dans l'expression écrite: auto-correction du Reisebericht très bien réussie. Tâche finale orale également convaincante. Continuez ainsi!*				C'est un ensemble sérieux et régulier. Approfondissez certaines tâches afin de gagner en aisance dans la langue étrangère. Très bonne voie.*				L'ensemble des compétences écrites, orales et de compréhension s'est affiné. Ambre est régulière, investie et intéressée. Bravo! C'est un très bon trimestre et une belle année d'année.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	16,9*	19*	11*	15,5*	14,63*	17,5*	11*	19*	18*	20*	15,5*
	Excellent trimestre; vous devez participer davantage.*				Un bon trimestre; une bonne participation.*				Excellent trimestre: une année superbe.*			
Mathématiques Spécialité	9*	14,3*	18,5*	4,5*	15,5*	14,5*	19*	4*	13*	15,3*	20*	7,5*
	Des progrès très réguliers, du travail, de l'intérêt. J'attends un très bon deuxième trimestre.*				Très bon trimestre. Bravo pour ces remarquables progrès.*				Beaucoup de sérieux. Bon ensemble.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,06*	15,48*	19,06*	7,5*	14,19*	15,08*	17,91*	12,09*	12,14*	15,63*	20*	8,41*
	Ensemble satisfaisant.*				Des résultats qui se maintiennent, poursuivez vos efforts.*				Des résultats en baisse mais Ambre est sérieuse et l'ensemble est correct.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	15*	18,6*	9,2*	13,18*	14,8*	18,7*	5,53*	14,7*	15*	19,5*	8,2*
	Assez bon trimestre : des progrès sur la rédaction à poursuivre*				Evolution positive. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)*				Ecrits très soignés et argumentés. Investissement sans failles.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble. Des progrès en mathématiques, à poursuivre.				Un excellent trimestre. De très beaux progrès. Poursuivez ainsi.				Un ensemble globalement très satisfaisant, beaucoup d'investissement : poursuivez ainsi.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un très bon voire un excellent niveau. Elève dynamique.	18,75	20	106
Enseignement scientifique	Très bon travail.	15,34	30	33
Histoire/Géographie	Sérieuse, l'ensemble est très satisfaisant.	15,25	18	32
Philosophie	Les analyses sont bien construites. Travail rigoureux et efficace. Très bon bilan. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	15,25	18	32
Langue vivante B : Allemand	Très bonne année. Excellent travail	18	18	41
Mathématiques Expertes (facultatif)	Dans une classe d'un excellent niveau Ambre fournit un travail réfléchi et approfondi. Sa participation au cours est de grande qualité. Ambre raisonne avec rigueur, rédige avec grand soin et possède des bases mathématiques très solides. Elle sera une excellente élève en classe préparatoire scientifique.	14,5	19	30
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'un excellent niveau Ambre fournit un travail réfléchi et approfondi. Sa participation au cours est de grande qualité. Ambre raisonne avec rigueur, rédige avec grand soin et possède des bases mathématiques très solides. Elle sera une excellente élève en classe préparatoire scientifique.	15,25	23	32
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un réflexion très pertinente. Excellente méthode de travail; excellents résultats.	20	1	24
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18,5	14	32
Langue vivante A : Anglais	Un bilan excellent. Le travail écrit est très solide. De réelles qualités d'expression.	17,67	22	32
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne élève, sérieuse et motivée. Les concepts théoriques et les méthodes expérimentales sont acquis. Le raisonnement est clair et juste. Son fort investissement a porté ses fruits.	16,06	29	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Le travail est réfléchi. Des qualités d'analyse sont mises à profit dans toutes les disciplines. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ambre N'DOASSINGAR
N°675804

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève au lycée Louis-le-Grand, je souhaite intégrer votre MPSI pour bénéficier de l'excellence académique, développer au maximum mon potentiel et réussir le concours de la meilleure école d'ingénieurs possible.

Mes connaissances et ma personnalité sont solides ; j'ai une capacité de travail importante et l'endurance nécessaire pour relever le défi de la prépa et m'y épanouir. Les stimulantes incursions hors programme de mes professeurs m'ont confirmé mon grand intérêt pour la démarche scientifique et le plaisir que j'éprouve à approfondir des notions complexes. Les concours Kangourou ont aiguisé ma curiosité intellectuelle et ma pugnacité. J'ai apprécié résoudre des problèmes en équipe lors des Olympiades.

Le sport en compétition m'a appris le goût du dépassement de soi et la joie de la victoire en équipe. La pratique du violon a développé ma sensibilité tout autant que ma concentration et ma persévérance. Très sociable, j'ai vécu avec bonheur mes années d'internat où la solidarité prévalait. Le bénévolat m'a permis d'exercer mon empathie et de prendre des responsabilités.

Lors des journées portes ouvertes, j'ai pu rencontrer professeurs et étudiants. J'ai apprécié la totale disponibilité des uns et l'entraide entre les autres qui permettent de progresser toujours plus, dans un cadre de vie propice.

L'expérience unique que constitue votre CPGE et la formation généraliste qu'elle propose m'ouvriront les portes sur la meilleure carrière possible pour inventer le monde de demain.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**