# N°702163 M. ROUSSEAU Valentin Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Camille Claudel [0951710T] - Vauréal / Classe:T-4 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

17,9

16,4

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045603372 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 6 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,4 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 17,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 15 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 16,7 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 22/01/2004

## Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	erminale						
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0951710T] -Vauréal						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe	T-4						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							

Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	ées Non					
Bourses	Non boursier					

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant actuellement joueur de tennis classé 3/6 (2nd série), j'ai l'opportunité d'entraîner de jeunes joueurs de tennis âgés de 4 à 12 ans débutants et confirmés à raison de 3 heures par semaines au Tennis Club de Menucourt avec des groupes de 5 à 9 joueurs. Je participe également à la vie de ce club en encadrant les enfants lors d'animations tennistiques (fête de Noel, fête de Pâques, fête du tennis...). Enfin, j'ai également accompagné de jeunes compétiteurs à trois reprises durant des stages de tennis pendant les vacances avec l'entraîneur diplômé d'Etat.

Ces différentes missions d'encadrement m'ont particulièrement enrichi sur le plan pédagogique. En effet, organiser des séances pour de jeunes enfants et les expliquer en vue de leur bon déroulement est un réel enjeu. Je me suis, par exemple, interrogé sur la manière de maintenir leur concentration, notamment en variant régulièrement les activités proposées. De sorte que j'ai mis ma créativité au service de la progression et l'intérêt des jeunes sportifs.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Actuellement inscrit au Tennis Club d'Ermont (ACT Ermont) depuis le début de l'année, j'ai gardé un attachement pour le Tennis Club de Menucourt où j'ai commencé le tennis à l'âge de 9 ans. En effet, il s'agit d'une petite structure qui est cependant dynamique et qui propose de nombreuses animations avec les jeunes. Ainsi, je me suis engagé bénévolement dans ce club, dans le cadre du programme Galaxie PEPS mis en place par le président de la Fédération Française de Tennis en 2019 dans le Val d'Oise afin de rendre le tennis d'avantage accessible et de permettre aux jeunes de découvrir la compétition plus tôt. Mon engagement dans ce programme s'explique par ma conviction que tous les jeunes doivent pouvoir s'engager dans ce sport encore peu accessible aux enfants issus de familles défavorisées. Cette expérience est très enrichissante car j'ai tissé d'importants liens avec les jeunes à travers ce programme, et je suis très heureux de les voir s'épanouir de plus en plus dans ce sport.

Parallèlement, durant le confinement, j'ai donné bénévolement à un élève de seconde en difficulté des cours de Mathématiques, SNT et Physique Chimie. Cette expérience m'a été très enrichissante puisqu'elle m'a permis de gagner en clarté dans mes explications. Nous avons été très heureux de voir que ces résultats étaient en progression ce qui lui a permis de poursuivre son projet d'orientation, mais surtout de commencer à apprécier les mathématiques.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu vivre deux expériences professionnelles autour des métiers du tennis : la préparation du matériel et l'enseignement. En effet, après plusieurs années de pratique dans ce sport, j'ai appris à corder ma propre raquette. Appréciant ce geste technique j'ai par la suite proposé aux membres de mon club de réparer et corder leurs raquettes. Concernant l'enseignement de ce sport j'ai donné, en plus des cours que je dispense aux jeunes joueurs tous les mercredis, des entrainements particuliers à un adulte classé (30) durant 3 mois chaque samedi après-midi.

Par ailleurs, j'ai pu vivre lors de mon stage de troisième une expérience professionnelle épanouissante au sein du Commissariat à l'Energie Atomique et aux énergies alternatives (CEA). Au cours de ce stage, j'ai eu la chance de découvrir un grand nombre de domaines d'activité : sécurité, médecine du travail, informatique, archive, biologie de terrain et d'analyse, recherche, ingénierie. Ce sont d'ailleurs ces deux derniers domaines qui ont le plus retenu mon attention. Par exemple, j'ai eu la chance de suivre pendant une journée un physicien travaillant dans la recherche de nouvelles sources d'énergie qui m'a transmis sa passion. À ses côtés, j'ai notamment compris l'enjeu autour des nouvelles sources d'énergie vertes. Cela m'a convaincu que mon choix d'orientation dans les domaines scientifiques est le bon.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Scolairement, mon intérêt et ma curiosité pour les disciplines du pôle scientifique mais aussi du pôle littéraire m'ont conduit à participer au concours général de Français l'an passé, et au concours général de Physique-Chimie et de Mathématiques cette année. Ces concours m'ont permis de poser un premier regard sur le programme du supérieur, ce qui m'a beaucoup plu.

En ce qui concerne mes activités parascolaires, je pratique quotidiennement le tennis (plus de 10 heures par semaines), c'est pourquoi je suis aujourd'hui classé 3/6. Le tennis est une passion. J'affectionne la compétition qui me permet de me dépasser à la fois sur le plan mental et physique. C'est d'ailleurs, en partie, ainsi que j'ai développé ma grande persévérance, ma détermination mais également ma rigueur. De plus, cette pratique de haut niveau m'a conduit à m'imposer une excellente hygiène de vie : notamment en ce qui concerne le sommeil et l'alimentation. Dans ce contexte, j'ai aussi développé mon organisation car il me faut allier au quotidien tennis et étude en atteignant les exigeants objectifs que je me fixe dans chacun de ces domaines. C'est pourquoi, je me sens capable de suivre un rythme de travail soutenu lors mes années d'études supérieures.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	remière					
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0951710T] -Vauréal					
	- 95 Val-d'Oise					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0951710T] -Vauréal
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	20*	15,87*	20*	11,5*	20*	17,34*	20*	11*			
	C'est un excel dynamique. C		lève sérieux, vo	olontaire	C'est encore un excellent trimestre. Attitude toujours aussi sérieuse et volontaire.*						
Enseignement moral et civique	18*	17,89*	19*	16*	18*	17,56*	20*	14*			
	Ensemble très	satisfaisant.*			Ensemble très satisfaisant.*						
Enseignement scientifique	17,46*	14,69*	19,22*	6,06*	18,88*	14,76*	18,94*	6,6*			
	fait preuve d'u ainsi. Un exce solides. Bonne	ne bonne curios llent travail. Les e qualité d'écou estre. Travail sé	élève sérieux e sité scientifique, s connaissances te. Poursuivez a rieux et régulier	Continuez s sont très ainsi. Un	excellent ense	tre. Du sérieux omble qui témoiç mble qui témoiç r un travail perti	gne de qualités	remarquables			
Histoire/Géographie	15*	12,84*	16,5*	7*	16*	12,49*	16,5*	8,5*			
	Ensemble sati ainsi.*	sfaisant. Elève	très sérieux, il fa	aut poursuivre		satisfaisant. To	oujours beaucou	up de sérieux,			
Langue vivante A : Anglais	15,67*	13,05*	17,67*	6,67*	16,4*	13,63*	19*	9,8*			
		à fait honorable xpression écrite	es. Implication e	xemplaire.		stre. Valentin e il. Congratulation		eux et créatif			
Langue vivante B : Espagnol	13*	12,5*	16*	8*	14,5*	13*	17*	8,5*			
		sfaisant. Une pa suivre pour prog	articipation perti resser.*	inente. Des	compréhensio	s bon trimestre. Des progrès notables en mpréhension et expression. Une participation pertinente. s efforts à poursuivre pour consolider la compréhension l'oral.*					
Mathématiques Expertes	15,38*	13,7*	17,83*	9,36*	15,36*	14,12*	19,01*	7,83*			
	Bon trimestre.	De beaux prog oral. La rédacti	nombres comple rès. Valentin es on a gagné en r	st très motivé		n arithmétique. mestre, en prog rale est très act					
Mathématiques Spécialité	15,28*	10,72*	18,21*	4,85*	17,91*	11*	19,84*	3,29*			
		Elève sérieux e oral. Il faut cont	et motivé. Une b inuer ainsi.*	oonne	Un excellent trimestre, les résultats sont en hausse. Valentin est toujours aussi motivé et impliqué, fait preuv de curiosité et d'intérêt. Il prépare de surcroît le concour général de mathématiques. Félicitations pour cette belle évolution.*						
Philosophie	16*	13,49*	16*	12*	15,67*	13,53*	16*	11,33*			
			oup de sérieux rès active à l'ora	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application dans les activités de classe. De la constance dans les efforts fournis. Un écrit de qualité. Une participation très active à l'oral. Continuez ainsi.*							
Physique-Chimie Spécialité	17,08*	10,89*	17,08*	4,7*	15,52*	10,11*	16,11*	4,57*			
	Des résultats très satisfaisants, témoins d'une grande maîtrise des méthodes et d'une forte capacité de travail. Elève montrant une vivacité d'esprit, une grande pertinence et beaucoup de curiosité.*  Elève montrant une vivacité d'esprit, une grande pertinence et beaucoup de curiosité.*						n intérêt et				
Appréciation du conseil de classe		ion exemplair	ns toutes les d re en classe. C	grès constants. Une attitude exemplaire capprentissages. Continuez ainsi ! tions]							

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,33*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	19,25*	17,33*	20*	12,5*
	Excellent niveau en demi fond! Bravo!*				L'évaluation du niveau et de l'investissement des élèves en EPS n'est pas possible ce trimestre, en raison du peu de séances effectuées. Le nouveau protocole sanitaire, interdisant les activités à l'intérieur, a interrompu les cycles en cours.*				Excellent niveau en STEP*			
Enseignement moral et civique	15*	14,63*	17*	11*	17*	15,18*	17*	14*	16*	12,88*	16*	10*
	Très bien.*				Très bien, bon investissement pour l'exposé oral.*			Très bien.*				

										1	1		
Enseignement scientifique	17,59*	10,64*	17,59*	3,92*	16,97*	9,99*	17,04*	3,5*	19,7*	12,99*	19,7*	0*	
	trimestre. I	s bon trimes De l'intérêt, s et un inve z dans cett	des interve stissement	ntions	SVT : Bon trimestre. Une légère déception pour le second devoir mais Valentin s'est admirablement rattrapé ensuite.PC : Excellent trimestre. Elève intéressé et très impliqué dans son travail. Poursuivez ainsi.*				SVT: Un trimestre exemplaire pour conclure une excellente année. Félicitations! PC Excellent trimestre. De l'intérêt, des bases solides et des capacités très bien exploitées. Poursuivez ainsi!*				
Français	18,6*	13,17*	18,67*	3*	18,44*	13,61*	18,44*	4,86*	17*	12,21*	17,5*	0*	
	intellectuel	rimestre ; b lle de surcro le distancie	oît; implicati	ion sans			ès bonne in intellectuel			parcours an lle; je vous	nuel ; belle félicite.*	curiosité	
Histoire/Géographie	17,63*	12,91*	17,63*	7,14*	18,5*	13,57*	18,5*	8,33*	15,5*	12,56*	17*	7*	
	Excellent t	rimestre, br	avo!*		Excellent of pertinente		cipation ora	le		résultats, le t structurée	es réflexions s.*	s sont	
Langue vivante A : Anglais	17,75*	12,21*	19*	6,25*	13,7*	11,98*	18,45*	6,71*	12,56*	13,32*	18,14*	8,14*	
	Un excellent trimestre à tout point de vue. Beaucoup de sérieux, et une participation orale exemplaire.*			Un ensemble satisfaisant, avec une attitude sérieuse et une participation orale toujours très appréciable. Attention tout de même à bien maintenir une rigueur et une exigence constantes en ce qui concerne la qualité de l'expression.*			compréhension écrite raté. Valentin doit mieux s'approprier les connaissances "scolaires" (qu'il maitrise bien) pour les						
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	10,95*	15,7*	6,1*	15,67*	10,39*	16,67*	4*	17,1*	11,31*	17,7*	3*	
	C'est un très bon trimestre. Un travail toujours très sérieux et une très bonne implication en cours, en présenciel comme en distanciel. C'est bien, il faut continuer sur cette voie!*			Trimestre très satisfaisant. Elève très sérieux et toujours soucieux de bien faire et de progresser. Une implication remarquable tout au long du trimestre Merci !!*				Un grand MERCI à Valentin pour son attitude toujours sérieuse, son investissement sans failles, sa volonté de toujours comprendre et progresser et son travail de qualité tout au long de l'année. Le niveau est solide.*					
Mathématiques Spécialité	18,22*	12,31*	19,03*	5,03*	18,71*	12,17*	18,71*	5,71*	16,88*	11,56*	17,97*	3,18*	
	Excellent t	rimestre, co	ontinue com	me cela !*	Excellent t	trimestre, b	ravo !*		Excellente année, un travail impliqué et de qualité. Très bonne participation.*				
Physique-Chimie Spécialité	19,16*	14,38*	19,16*	8,96*	18,37*	14,08*	18,45*	8,17*	17,4*	12,43*	17,4*	5,1*	
	Que dire! Félicitations et tout cela en toute modestie*				Valentin se maintient à son niveau d'excellence Que le supérieur vienne vite pour qu'il puisse exploiter ses capacités.*				Que ce soit en classe, ou à distance, Valentin travaille toujours aussi efficacement. Une excellent année.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,83*	12,23*	16,83*	6,19*	16,25*	14,19*	16,32*	11,32*	14,03*	13,68*	17,95*	9,81*	
	Un très bon ensemble, grâce à du sérieux et un très bon investissement. La participation est de qualité et montre une véritable curiosité.*			Un très bon trimestre. Le travail reste très sérieux, régulier et consiciencieux, et l'oral dynamique, nourri par la curiosité et des qualités d'esprit.*			Un bon ensemble malgré quelques réglages nécessaires dans les méthodes. Travail toujours très sérieux et régulier et un bon investissement. Attitude très positive.*						
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre; belle curiosité intellectuelle et de grandes qualités humaines; Nous vous félicitons tous. Félicitations				Excellent trimestre à nouveau; grande finesse et belle constance. Toutes nos félicitations. Félicitations								

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Valentin est un élève sérieux et appliqué et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Continuez ainsi. Un excellent travail. Les connaissances sont très solides. Bonne qualité d'écoute. Poursuivez ainsi. Un excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Un très bon investissement.  Trimestre 2 : Un bon trimestre. Du sérieux et des résultats solides. Un excellent ensemble qui témoigne de qualités remarquables alimentées par un travail pertinent. Poursuivez ainsi.	18,17	4	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats tout à fait honorables. Implication exemplaire. Excellent en expression écrite. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Valentin est un élève sérieux et créatif dans son travail. Congratulations !	16,04	3	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un excellent trimestre. Elève sérieux, volontaire dynamique. Continue ainsi. Trimestre 2 : C'est encore un excellent trimestre. Attitude toujours aussi sérieuse et volontaire.	20	1	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Une bonne implication à l'oral. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2 : Un excellent trimestre, les résultats sont en hausse. Valentin est toujours aussi motivé et impliqué, fait preuve de curiosité et d'intérêt. Il prépare de surcroît le concours général de mathématiques. Félicitations pour cette belle évolution.	16,6	2	26
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Elève très sérieux.	15,5	4	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Évaluations sur le chapitre: "nombres complexes".  Bon trimestre. De beaux progrès. Valentin est très motivé et très actif à l'oral. La rédaction a gagné en rigueur. Il faut poursuivre ainsi.  Trimestre 2 : Évaluations en arithmétique.  Un très bon trimestre, en progression constante. La participation orale est très active, le travail est sérieux et régulier.  Valentin prépare le concours général de mathématiques activement et vient de passer le concours général de physique-chimie.	15,37	6	15
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Une participation pertinente. Des efforts à poursuivre pour progresser.  Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès notables en compréhension et expression. Une participation pertinente. Des efforts à poursuivre pour consolider la compréhension de l'oral.	14	6	21
Philosophie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'attention en classe. Une participation très active à l'oral. Continuez ainsi.  Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application dans les activités de classe.  De la constance dans les efforts fournis. Un écrit de qualité. Une participation très active à l'oral.  Continuez ainsi.	15,84	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants, témoins d'une grande maîtrise des méthodes et d'une forte capacité de travail. Elève montrant une vivacité d'esprit, une pertinence en lien avec sa curiosité, qui l'entraîne à approfondir les contenus en dehors de la classe.  Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Le travail est toujours très engagé, l'implication en classe sans faille. Son intérêt et son dynamisme l'ont poussé à préparer le concours général de sciences physiques.	16,3	1	20
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant.	18	6	18

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

## Appréciation du chef d'établissement :

Capacités très solides, excellent niveau et autonomie dans le travail, investissement pertinent.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

## Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

## Valentin ROUSSEAU N°702163

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève au lycée Camille Claudel à Vauréal, je souhaite vous exprimer toute ma motivation pour intégrer la classe préparatoire MPSI au sein de votre établissement.

Dès mon entrée au collège, j'ai compris que les sciences seraient mon domaine de prédilection. Cet intérêt s'est confirmé lors de mon stage de 3ème réalisé au CEA. Au lycée j'ai ainsi choisi les spécialités physique-chimie et mathématiques et l'option mathématiques expertes. Je suis entièrement convaincu de vouloir poursuivre dans cette voie scientifique et de pouvoir y réussir. C'est pourquoi j'estime être un candidat apte à suivre dans de bonnes conditions la formation d'excellence que représente votre classe MPSI.

Je sais, d'après l'expérience de mes deux sœurs, que la classe préparatoire requiert un investissement important et une capacité de travail intense. Mais j'ai l'assurance de pouvoir suivre un rythme de travail soutenu. Pendant mes trois années de lycée, j'ai pratiqué le tennis à haut niveau (3/6), à raison de dix heures par semaine, sans horaire aménagé. Cette pratique et principalement la compétition m'ont appris à être combatif et à persévérer en dépit des obstacles. J'ai ainsi adopté un rythme de vie sain, en veillant notamment à mon alimentation et à mon sommeil.

Pour toutes ces raisons, je pense être un candidat apte à me former au sein de vos classes et à participer à la vie dès la prochaine rentrée 2022-2023.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible