N°432857

Mme BELMAHI Sophia

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée français Descartes [3500005D] - Rabat / Classe:**T01** / Série:**Générale**

Né(e) le: 24/11/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045433397 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Arabe
		Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Arabe)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Arabe)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Arabe)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Arabe)	Inscrit
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,47
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,8
Enseignements optionnels		
-	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat						
	Maroc						
Classe	T01 (Section Internationale)						
Langue vivante A : Arabe							
Langue vivante B : Anglais							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Langue vivante C : Allemand (option	n facultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue et littérature étrangère en la	angue de section						
Langue de section : Arabe							
Histoire-Géographie en langue de section							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon échange scolaire à Munich, en classe de seconde, j'ai assuré la garde d'enfants en bas âge (4-7 ans) trois à cinq fois par mois, surtout entre 19h et 23h, pour faire des économies. Cette expérience d'encadrement m'a finalement rapporté plus humainement que financièrement, parce que j'ai développé de la patience, une forte autonomie et le sens des responsabilités. Je devais aussi bien m'organiser pour respecter les horaires décidés par la famille et l'école.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant la période du confinement, j'ai coordonné un programme de soutien scolaire dans mon lycée à Rabat, où les élèves peuvent s'aider entre eux dans différentes matières. J'ai tenu, pour ma part, des cours en visioconférence en mathématiques grâce auxquels j'ai pu aider plusieurs camarades à progresser, dans une ambiance sympathique et détendue.

J'ai aussi fait partie en seconde et en première de l'Association Sportive de mon lycée en athlétisme et badminton, qui en plus de garantir une pratique sportive de qualité, permet à plusieurs élèves de se démarquer lors de marathons ou tournois pour représenter notre lycée à l'échelle nationale (course à Marrakech) ou à l'international (JIJ). J'ai participé à l'organisation d'un marathon en athlétisme, durant lequel je devais suivre les coureurs et leur indiquer les limites de la piste de forêt tout en les motivant.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à un stage de 2 semaines à la faculté des sciences de Rabat, où j'ai fait de la recherche sur les insecticides naturels, en comparant l'efficacité de la citronnelle avec celle du basilic, après extraction de leurs huiles essentielles, en accomplissant un test de mortalité. J'ai travaillé de pair avec une étudiante préparant son Master en chimie. Elle m'a donné l'opportunité de découvrir la vie de laboratoire et le monde de la recherche, tout en mettant l'accent sur l'organisation et le travail en groupe.

J'ai aussi pris part à un stage de 3 journées dans un cabinet de gastro-entérologie où j'ai pu passer un examen clinique à un patient, interprété une échographie et comprendre une procédure rare dans mon pays: la rééducation intestinale par Biofeedback.

J'ai participé à un stage d'été, encadré par deux étudiantes du MIT (Massachusetts Institute of Technology), dans les domaines de l'ingénierie des matériaux et du biomédical. Nous avons conçu un prototype innovant pour une prothèse de la main, taille enfants, en utilisant des logiciels de design, et des machines 3D.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis l'Option Internationale du Baccalauréat en section de langue arabe, ce qui me permet d'appréhender ma propre culture sous un angle différent, à travers l'analyse de la littérature arabe. J'ai pris connaissance du rôle de la femme arabe dans le combat pour l'indépendance grâce au roman de l'écrivaine marocaine Leïla Abou Zayd, en plus de sa lutte contre le patriarcat omniprésent poussant le personnage de Tamima, jeune bachelière de 17 ans, dans le roman du libanais Tawfik Yusuf Aawad, à se révolter contre son frère, son copain, et son entourage en général contre cette injustice.

J'ai aussi eu l'opportunité de voyager dans de nombreux pays (Canada, USA, Allemagne, Suède, Angleterre, France, Belgique, Danemark ...), développant ainsi considérablement mon ouverture d'esprit en plus d'avoir un profil biculturel provenant de mes origines marocaines et de mon enseignement français. Cette capacité à m'adapter et m'intégrer culturellement, m'a poussée à participer à un échange scolaire de 6 mois à Munich, en classe de seconde, grâce auquel je me suis liée d'amitié avec plusieurs lycéens internationaux, tout en apprenant l'allemand (niveau B1).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	ée français Descartes [3500005D] -Rabat				
	Maroc				
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section				
Langue de section : Arabe	Langue vivante C : Allemand (option facultative)				

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	Seconde			
Etablissement	ée français Descartes [3500005D] -Rabat			
	Maroc			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	20*	18,49*	20*	14,4*	20*	19,48*	20*	16*	
					Encore un excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Une bonne implication en classe. Bravo!*				
Education Physique et Sportive	16,46*	15,69*	19,17*	11,54*	15,38*	15,44*	20*	12,31*	
	Un très bon er une attitude ex		n investissemer	nt constant et	Un très bon er une très bonne		n investissemer	nt constant et	
Enseignement moral et civique	17*	17*	19*	15*	20*	18,05*	20*	16*	
	Un exposé bie l'oral.*	n mené et enco	ore perfectible.	Jne aisance à	d'éloquence. S		ors d'un concou her et captiver sance orale.*		
Enseignement scientifique	17,4*	12,9*	17,9*	4,9*	16,7*	13,5*	17,8*	5,5*	
	Excellent trime	estre. Elève sér	ieuse et appliqu	ée.*	Excellent trime	estre, travail trè	s sérieux.*		
Histoire-Géographie en langue de section	17*	16,24*	18,6*	12,6*	17,6*	16,77*	18,3*	14,4*	
	Voir appréciati	on commune.*		•	Voir appréciati	ion commune*		•	
Histoire/Géographie	17*	16,24*	18,6*	12,6*	17,6*	16,77*	18,3*	14,4*	
			bon trimestre. E ment à l'oral er		Appréciation commune : excellent trimestre ! Votre sérieux et votre implication vous ont permis de progresser. Bravo !				
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	16,31*	19*	12,5*	19,5*	17,95*	19,5*	15,8*	
	Un bilan très h	onorable. Bon	courage pour la	suite.*	Un travail remarquable. Attitude très positive et un travail très régulier. Bravo Sophia !*				
Langue vivante A : Arabe	19,8*	19,1*	20*	18*	20*	19,46*	20*	18,5*	
	Excellent trava	ail. Continuez ai	nsi*		Excellent trava	ail*			
Langue vivante B : Anglais	20*	19,41*	20*	17,3*	20*	19,21*	20*	17*	
	Excellent trime notamment à l		ssement sans f	aille	Toujours un excellent trimestre avec de très bonnes interventions orales.*				
Mathématiques Expertes	16,9*	14,52*	18,6*	7,2*	18,5*	15,66*	19,2*	12*	
		Sophia est une lasse. Bravo, c	e élève sérieuse ontinuez ainsi.*	, motivée et	Très bon trimestre. Grâce au sérieux et à l'implication, résultats sont en nette progression. Continuez dans ce voie. Félicitations.*				
Mathématiques Spécialité	17,9*	13,61*	18*	6,7*	18,5*	14,64*	18,5*	9*	
	Très bon trimestre. Élève sérieuse et intéressée . Très bon niveau. poursuivez-ainsi.*				Excellents résultats. Élève sérieuse et motivée. Très bon niveau. Poursuivez-ainsi.*				
Philosophie	12,4*	10,42*	16,5*	7*	13,4*	11,1*	16,1*	7*	
	Des résultats plus que satisfaisants ce trimestre, il faut continuer ainsi. Une bonne participation en classe.*				Un travail sérieux et une bonne participation en classe ont permis des progrès réels. Il faut continuer ainsi.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	12,2*	17,9*	4,4*	18,2*	12,4*	18,2*	2,8*	
-	Un travail sérieux et soutenu, c'est un très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie*				Un excellent trimestre.*				
Appréciation du conseil de classe									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre 2ème Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,78*	18,19*	20*	14,22*	19,47*	18,1*	19,88*	11,97*
	Excellent semestre. Sophia présente un très bon niveau de langue et elle est à l'aise à l'oral. Les interventions sont pertinentes. Bravo, poursuis ainsi !*						ivités	
Education Physique et Sportive	17,93*	13,45*	18,15*	1,71*	17,2*	14,69*	19,6*	4*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Je vous félicite pour la qualité de votre participation.*							
Enseignement moral et civique	15*	16,09*	20*	11*	18*	18*	20*	16*
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Réalisation d'une revue de presse intéressante qui peine parfois à aller à l'essentiel*					sé s'appuyant s solide recherch	sur des docume e*	nts bien
Enseignement scientifique	17,39*	15,08*	18,28*	7,49*	17,97*	15,58*	18,56*	10,57*
·	Excellent semestre. Des bases solides et une rigueur sans faille. Continuez ainsi.*				Un excellent so vous félicitons		an annuel est tre	ès positif. Nous

Français	17.92*	14.95*	19.5*	9*	15.93*	14.52*	17.86*	10.14*	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				Un très bon bilan. Sophia s'est investie dans ses apprentissages et propose une analyse fine.*					
Histoire-Géographie en langue de section	18,8*	17,2*	19*	14,2*	17,8*	17,4*	19,2*	15*	
	Élève sérieuse ainsi.*	et dynamique.	Très bon trava	il. Continuez		e excellente élè de très haut niv	ve a l'écrit a l'or veau.*	al, ses	
Histoire/Géographie	13,5*	13,65*	17,38*	9*	15*	14,3*	17*	10,4*	
		ant. Elève série rofondissant so		ogresser		x et son investi emestre ; bon t	ssement, Sophi pilan annuel*	a a bien	
Langue et littérature étrangère en langue de section	19,18*	17,86*	19,69*	14,7*	18,56*	17,94*	19,45*	14,44*	
-	Excellent seme félicite!*	estre. Résultats	très satisfaisar	nts. je vous	Excellent travail. Résultats très satisfaisants .Bonne continuation.*				
Langue vivante A : Arabe	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Elève en section	on international	e.*		Elève en section internationale.*				
Langue vivante B : Anglais	20*	19,54*	20*	17,82*	20*	19,63*	20*	18,2*	
		t semestre dans toutes les activités langagières a l'oral un travail remarquable.*			Une excellente année solaire. Un très bon niveau de langu dans toutes les activités langagières. Une implication sans faille en cours.*				
Mathématiques Spécialité	19*	12,45*	19*	4*	19,5*	13,64*	19,5*	6*	
· · · ·	Cette moyenne	e mérite mes fé	licitations. Brav	o !*	Très bon niveau, Sophia réalise une très bonne année.*				
Physique-Chimie Spécialité	19,03*	13,33*	19,03*	6,45*	18,92*	15,28*	19,17*	10,42*	
	Excellent à tou	ıs égard. Félicit	ations.*		Encore un excellent semestre. Félicitations.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,6*	15,3*	18,6*	10,6*	19*	15,97*	19,15*	11,95*	
	Excellent semestre. Elève exemplaire et une très bonne implication en classe, continuez ainsi.*				Excellent semestre pour une élève sérieuse et impliquée. Un travail constamment de qualité.*				
Appréciation du conseil de classe	Sophia est une élève dynamique qui s'investit et participe activement. C'est un excellent semestre. Maintenez le cap! Félicitations.				es et fournit ι	Sophia s'inve un travail de q			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des résultats qui ont progressé tout au long de l'année ce qui montre les capacités à réussir dans la voie choisie.		6	22
Histoire-Géographie en langue de section : Arabe	Très bon travail! élève cultivée, fine dans son analyse reposant sur de solide connaissances, une participation active et pertinente à l'oral. Le sérieux a permis de progresser. Félicitations!	17,3	8	22
Enseignement scientifique	Excellents résultats. Elève sérieuse avec un gros potentiel.	17,05	3	22
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, engagement soutenu et raisonné, attitude exemplaire.	15,92	1	25
Langue et littérature étrangère en langue de section : Arabe	c'est un excellent travail mené tout a long de l'année. La méthode de travail est parfaitement acquise et l'investissement est d'une excellente qualité.	18,5	4	22
Langue vivante B : Anglais	Un excellent niveau dans toutes les activités langagières notamment dans la prise de parole. Elève qui sait organiser son travail et se documenter. Cela lui permet de bien argumenter ses propos.	20	1	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un exposé bien mené et encore perfectible. Une aisance à l'oral. Trimestre 2 : Une remarquable prestation lors d'un concours d'éloquence. Sophia sait toucher et captiver son public grâce à son extraordinaire aisance orale.		7	22
Histoire/Géographie	Très bon profil : rigueur et application, volonté de réussir, capacité d'analyse et de compréhension des phénomènes ; remarquable maîtrise de l'art oratoire		8	22
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des interventions orales pertinentes et régulières, une qualité linguistique exceptionnelle. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Une bonne implication en classe. Bravo!	20	1	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon bilan scolaire. Grâce au sérieux et à l'implication, les résultats sont en nette progression. Continuez dans cette voie. Bravo.	17,7	6	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un excellent niveau, qui fournit un travail soutenu et qui est capable de s'adapter à des études exigeantes.	17,5	2	15
Langue vivante A : Arabe	c'est un excellent travail mené tout a long de l'année. La méthode de travail est parfaitement acquise et l'investissement est d'une excellente qualité.	19,9	6	22
Mathématiques Spécialité	Élève sérieuse et très intéressée par les Mathématiques. Elle a une très bonne capacité d'analyse et de raisonnement, elle est passionnée par la résolution des problèmes souvent avec une très bonne démarche scientifique en particulier avec une modélisation très appropriée, une réflexion personnelle et une argumentation logique. Elle maîtrise parfaitement les compétences exigibles en mathématiques	18,2	2	18

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : C'est un excellent travail mené tout au	
long de l'année. La méthode de travail est parfaitement acquise, et	
l'investissement est d'une excellente qualité.	
P.S : l'élève a participée au concours général des lycées et des métiers en	
discipline d'arabe.	

Appréciation du chef d'établissement :

Une élève brillante qui possède un potentiel indéniable pour réussir dans des formations les plus exigeantes. Elle dispose de toutes les qualités de réflexion, de capacités de travail, de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit, requises pour réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:01/03/2022)

Sophia BELMAHI N°432857

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Marocaine de 17 ans, je souhaite travailler dans le secteur de l'automobile. J'ai l'ambition de créer une voiture qui utilise les énergies renouvelables comme source primaire d'énergie. C'est pourquoi j'ai choisi les spécialités Mathématiques, Physique-chimie et Sciences de la Vie et de la Terre et que je souhaite intégrer votre classe préparatoire en filière MPSI.

Je suis intéressée par les sciences depuis toute petite; j'ai participé à deux expositions scientifiques en classe de 4ème, une sur le cycle de l'eau et l'autre sur les séismes. J'ai aussi visité plusieurs musées scientifiques : le Science Museum de Londres reste mon préféré puisque j'ai pu manipuler toutes sortes de machines, surtout celle qui permet, à partir d'un fluide en mouvement, d'allumer une lampe. Je fais aussi partie du club robotique de mon lycée depuis 2 ans, pour relever les défis du professeur, qui nous obligent à un choix pertinent des capteurs (couleur, ultrason, de contact) à piloter avec le langage « python ».

Malgré la situation sanitaire compliquée au Maroc, j'ai su trouver un rythme de travail adéquat pour réussir pleinement et progresser significativement entre le premier et deuxième trimestre. Mes résultats scolaires sont le reflet non seulement de ma grande capacité de travail mais aussi de mon autonomie puisque l'enseignement était hybride.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :2250

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :34000

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1