


N°1198824	Mme BUDMAN Julie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 27/06/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949784891 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	12	
Français oral	12	
Philosophie	11,3	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	14,8	
Physique-Chimie	14,6	
Education Physique et Sportive	12,5	
Enseignement scientifique	14,7	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,4	
Histoire-Géographie	12,1	
Histoire-géographie 1ère évaluation	9	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,2	
Langue vivante A (Anglais)	13,6	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	12,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	14,7	
Langue vivante B (Allemand)	13,1	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	12	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	14,2	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Moyenne annuelle en première	15,25	
Moyenne annuelle en terminale	14,45	
Moyenne cycle terminal	14,85	
Moyenne générale	14,11	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Cette année me fut éprouvante, en raison de la survenue, chez ma mère, d'un sévère problème de santé.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon lycée permettait, en première, d'apporter une aide à d'autres élèves en fonction de nos compétences. Je me suis proposée et ai accompagné des collégiens en mathématiques. J'ai réitéré l'expérience cette année de terminal en aidant des élèves de seconde en physique-chimie.

Pendant mes vacances d'été, mon niveau d'équitation m'a permis d'encadrer des sorties équestres proposées par le club d'équitation, dans la campagne normande ainsi qu'à la plage. J'ai également co-encadré des jeux à cheval pratiqués au sein du club.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant mon année de seconde, j'ai effectué du bénévolat auprès de personnes âgées par le biais de l'association des Petites Sœurs Des Pauvres de Paris 12e. C'était une expérience forte et enrichissante.

Durant cette période d'enseignement secondaire, j'ai été élue plusieurs années consécutives déléguée de ma classe. Cet engagement m'a permis de découvrir, sous un nouvel angle, le système éducatif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance d'effectuer mon stage de troisième, en médecine du travail, au siège social de l'entreprise Hermès Sellier à Pantin. J'ai pu assister aux consultations médicales, aux réunions de travail et aux déplacements sur différents sites afin d'apporter des solutions aux employés, leur permettant d'exercer au mieux les divers métiers. Après initiation et accord des patients, j'ai pu participer à l'examen clinique (écoute des poumons, du cœur).

Mon lycée demandait également un stage en seconde dont j'ai eu l'opportunité d'effectuer au CNRS rue Pierre et Marie Curie, au sein de l'Institut de Biologie Physico-chimique avec Madame Banroques Josette comme maître de stage, chercheuse en biologie. Des journées riches en découvertes, notamment grâce aux divers outils numériques et l'approche des nombreux métiers présents sur les lieux.

J'ai eu en cette année scolaire 2021-2022, l'opportunité d'intégrer l'Université de Paris pour entamer une année de PASS avec comme mineure Mathématiques - Physique. Ce fut une année enrichissante mais ne me convenant pas totalement, de part le manque de matières à réflexion.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cela fait 12 années que je pratique l'équitation. Je monte actuellement en reprise, niveau galop 5/6. Mon dernier examen, validé auprès de la fédération française d'équitation, est le galop 4. Ma discipline favorite est le hunter, qui consiste à enchaîner un parcours d'obstacles avec harmonie.

Je pratique le piano en autodidacte depuis ces 3 dernières années.

Mon goût pour les sports nautiques m'a décidé à passer mon permis bateau, que j'ai obtenu à l'âge de 16 ans. Je pratique également le surf et le jet-ski.

J'ai pratiqué l'athlétisme et la danse Modern jazz.

Mes divers séjours culturels m'ont permis de découvrir l'Italie, notamment Pompéi et le Vésuve. L'Allemagne également avec le musée Juif de Berlin

Différentes lectures me passionnent, comme certaines œuvres du scientifique Stephen Hawking ou encore Albert Moukheiber.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	11.13	N	N	N
	N			
Biologie Cellulaire	10.87	N	N	N
	N			
Chimie	7.913	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	8.84	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	7.75	N	N	N
	N			
Santé Publique	12.75	N	N	N
	N			
Sciences Humaines et Sociales	8.965	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,2*	20*	10,5*	11	13,3	16	7
	Bonne attitude et bon investissement en EPS.*				Bon semestre. Elève sérieuse.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	non noté				N			
Enseignement scientifique	14,8*	12,4*	16,5*	6,3*	17,8	14,2	17,8	10,6
	Un travail sérieux et de très bons résultats, la participation de Julie en classe reste discrète.*				Excellent travail lors de ce semestre ! Julie est une élève sérieuse et dynamique. Félicitations pour vos très bons résultats.			
Histoire/Géographie	15,3*	14*	17,2*	10,8*	14,9	15	17,8	8,7
	Votre semestre est très réussi, avec une bonne compréhension du cours et des travaux écrits bien rédigés.*				Travail, attitude et résultats très bons toute l'année.			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,1*	18,1*	10,3*	13,4	14,7	18,6	10,5
	Très bon semestre. Travail sérieux, diction authentique. N'hésitez pas à participer de façon systématique pour progresser encore.*				Bon travail ce semestre, élève sérieuse et agréable, c'est bien			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	13,4*	17,4*	10,1*	14,2	13,2	16,9	6,8
	Semestre réussi, bravo! Des résultats vraiment satisfaisants, fruit d'un investissement personnel sérieux. A l'oral, de beaux efforts de participation, seule la compréhension reste à renforcer.*				Semestre réussi, bravo! Hormis un léger relâchement en début d'année et des hésitations en compréhension orale, tu as su maintenir un bon niveau par ton travail sérieux et ta participation régulière.			
Mathématiques Expertes	15*	12,5*	20*	5,3*	12,5	15,7	20	7
	Elève sérieuse et motivée. Les résultats sont très satisfaisants. C'est bien. Continuez ainsi*				Elève sérieuse et motivée. Pourrait faire mieux			
Mathématiques Spécialité	15,2*	11,3*	19,1*	4,7*	14,3	12	19,7	4,5
	Très bon ensemble : Résultats, travail et attitude. Bravo Julie !*				Très bon semestre à l'écrit comme à l'oral. Bonne continuation !			
Philosophie	9,5*	13,6*	18,8*	7,8*	13	14,6	20	8,5
	Travail sérieux, bonne participation. Quelques difficultés de compréhension de la méthode. Des qualités de réflexion.*				Bon travail, des qualités d'analyse et de synthèse, une assez bonne connaissance du cours. La problématisation et la cohérence de la réflexion pourraient être améliorées.			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	10,7*	17,8*	6,5*	14	10,8	19	5,5
	Bon semestre. Le travail est sérieux, efficace et de qualité et les acquis sont solides. Continuez sur cette voie.*				Bon semestre à l'image du précédent. Du sérieux et un bel investissement dans la discipline.			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre. Julie montre une très belle attitude par rapport au travail. Un très bon investissement et une bonne participation.				Bon semestre. Travail sérieux et régulier. Bon investissement.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D	D	D	D	D	D	D	D
	d				D			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	15,6*	13,2*	16,6*	9,5*	N	N	N	N
	Des résultats très satisfaisants; Le travail est sérieux.Continuez ainsi.*				Une seule évaluation et une moyenne qui ne reflète pas le niveau , très bon, de Julie qui fournit un travail sérieux.			
Français	11,7*	12,5*	18,5*	6,2*	N	N	N	N
	Les résultats de Julie sont en baisse et des erreurs de méthode apparaissent à l'écrit. Ne baissez pas les bras, vous êtes capable de bien réussir!*				Bon ensemble. Julie est sérieuse dans son travail. Précisez l'apprentissage pour consolider les méthodes.			
Histoire/Géographie	12,4*	12,7*	16,7*	9,2*	N	N	N	N
	Un semestre très correct dans les résultats. Julie peut travailler dans la régularité pour consolider son niveau.*				Un niveau d'ensemble correct à consolider l'année prochaine par un travail régulier sur les connaissances et les méthodes. Allez Julie !			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,4*	19,6*	9,6*	N	N	N	N
	Une belle progression grâce à une implication sérieuse et soutenue et des méthodes de travail efficaces. Des qualités précieuses pour la suite...*				Travail sérieux qu'il faut poursuivre afin de consolider les compétences et d'enrichir les connaissances.			
Langue vivante B : Allemand	15,8*	13,5*	18,3*	9,2*	N	N	N	N
	Elève sympathique et intéressée. Semestre réussi avec une participation active et de bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Continue sur cette voie!*				Semestre encourageant. Ce qui a été fait en présentiel est satisfaisant. Persévère et continue sur cette voie!			
Mathématiques Spécialité	14,9*	10,7*	16,7*	2,5*	N	N	N	N
	Très bon ensemble : le travail est de qualité et la participation en classe pertinente. Continuez ainsi !*				Très bon niveau. Investissement sérieux pendant cette période de confinement. Prenez confiance en vous...			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	11,7*	17*	6,8*	N	N	N	N
	Très bon semestre. Du sérieux et un travail de qualité. Continuez ainsi!*				Bon travail sur l'année et belle implication notamment durant le confinement. Le niveau atteint est très satisfaisant.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2*	13,2*	17,9*	7,2*	N	N	N	N
	Excellent semestre, Julie possède de réelles capacités d'analyse et de réflexion. Elle se montre active en cours et autonome en TP. Poursuivez ainsi !*				Les résultats sont tout à fait satisfaisants, vous avez de réelles capacités donc prenez confiance en vous !			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre très harmonieux. Julie est une élève sérieuse et impliquée dans son travail. Continuez dans cette voie de l'excellence.				Investissement sérieux pendant cette période de confinement et résultats tout à fait satisfaisants.			

Julie BUDMAN
N°1198824

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Désireuse d'intégrer une Prestigieuse École d'Ingénieur, votre enseignement de qualité me permettra d'accomplir cet objectif dans les meilleures conditions.

Mon appétence pour les sciences m'a fait choisir, avec certitude, les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques Expertes. L'enseignement de SVT suivi en première a renforcé l'intérêt que je porte pour les sciences de la vie.

Grâce à l'année de PASS, j'ai optimisé ma méthodologie de travail et acquis une discipline particulièrement rigoureuse. Elle m'a également fait réaliser mon attrait pour les sciences, spécialement pour la Physique et les Mathématiques.

Avec beaucoup d'investissement, j'ai effectué 3 stages :

- Un auprès de chercheurs et laborantins au CNRS de Paris 5e, semaine principalement axée sur la culture de levures.
- Un second au côté d'un Médecin du Travail, grâce auquel j'ai effectué ma première écoute des poumons.
- Un dernier stage, très enrichissant humainement, effectué au sein de l'association des Petites Sœurs des Pauvres, m'a confrontée à la période de vieillesse.

L'équitation que je pratique depuis de nombreuses années a développé ma rigueur et mon assurance. De nature curieuse, j'ai un besoin d'apprendre et de partager les connaissances acquises. Autonome et volontaire, je suis déterminée pour ces années d'études qui impliquent un investissement total de ma part.

Avec mes sincères remerciements pour votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**