


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°765993 | M. BENHAIDA Amir | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 23/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846486553 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 11 |
| | Français oral | 9 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,23 |
| | Numérique et sciences informatiques | 13,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis, depuis plus de 7 mois professeur de sciences d'une fille en classe de troisième. Nous étudions ensemble les sciences de la vie et de la terre, la physique-chimie mais aussi les mathématiques. Je souhaite aussi passer mon BAFA pendant les vacances d'avril afin de pouvoir m'occuper d'enfants en colonie de vacances ou bien dans des centres-aérés.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de participer en mars dernier à une MUN (Modélisation des Nations Unies). Il s'agit donc d'une simulation de l'ONU comprenant 4 conseils : le conseil de sécurité, le conseil économique-social, le conseil des affaires politiques internationales, ainsi que le conseil des droits de l'homme et de l'environnement. On est donc par groupe de 3 ou bien 4 et on tire à l'avance un pays au sort. Par la suite, on va représenter ce pays dans les différents conseils puis à l'assemblée générale, négocier avec d'autres représentants d'autres pays et créer des résolutions qui seront débattues. J'ai donc eu la chance de représenter les États-Unis d'Amérique au conseil des droits de l'homme et de l'environnement. J'ai souhaité faire parti de conseil parce que les droits de l'homme ainsi que l'environnement sont des sujets qui me tiennent aussi extrêmement à cœur, il m'arrive de participer à des récoltes de déchets avec des amis afin de lutter à mon échelle pour la protection de l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant à cœur de construire mon projet d'étude et de le connaître le mieux possible, j'ai assisté à de nombreux salons digitaux dédiés à l'orientation et journées dites "portes ouvertes". A travers ces nombreuses conférences, j'ai pu directement interagir avec des étudiants ambassadeurs. Cela m'a permis d'affiner mon projet.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué dans ma vie différents sports tels que la natation, la course, le judo, le tennis, le basketball mais aussi la musculation, l'escalade ou encore le volleyball que je pratique en club depuis 7 ans. Aujourd'hui, je joue en club au poste de libéro. Malheureusement, cette année j'ai seulement pu pratiquer les trois derniers sports. J'ai aussi fait plus de 7 ans de piano, et ai appris seul la guitare, le prochain instrument auquel je compte m'essayer est le saxophone. J'aime aussi énormément les langues vivantes, puisqu'en plus de l'anglais et de l'allemand qui sont respectivement mes LVA et LVB, j'apprends le japonais seul, mais aussi l'espagnol et l'arabe à l'aide de ma famille, des assistants en langue de mon lycée et de manière personnelle. Mon but est d'apprendre à parler couramment ces cinq langues. En effet, voyager est une de mes grandes passions, et je souhaite donc pouvoir parler ces langues afin de mieux comprendre la culture des pays concernés.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19,3* | 16,12* | 19,3* | 9,5* |
| | Les résultats sont excellents et l'attitude toujours positive. Amir a très bien su gérer ses efforts durant le semestre. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 17,18* | 18* | 13* |
| | Des efforts de participation et très bon suivi. N'hésitez pas à approfondir la réflexion.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,9* | 15,85* | 18,9* | 9,6* |
| | Bon semestre. Un bel effort à l'oral, ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,5* | 13,04* | 17,5* | 9* |
| | C'est un peu juste, avec des confusions notionnelles et du vocabulaire à consolider. Cependant élève intéressé et positif, des efforts. Vous devriez progresser en analyse documentaire au second semestre en consolidant les notions et en étudiant bien les corrigés.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15* | 15,8* | 19,7* | 12,4* |
| | Un bon ensemble, des travaux écrits aboutis. La participation est réfléchie, poursuivez.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,2* | 16,01* | 18,8* | 11,5* |
| | Un bon ensemble et surtout des efforts réguliers pour progresser. Les résultats sont devenus plus solides. Continuez ainsi au semestre prochain.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,7* | 13,95* | 18,8* | 7,5* |
| | Le niveau est convenable, maintenez les efforts.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 14,42* | 19,6* | 6,6* |
| | Trimestre aux résultats assez satisfaisants, mais contrastés. Des efforts ont été remarqués en cours de période, amenant des progrès. Il faut réussir à les maintenir encore. Vous en êtes capable.* | | | |
| Philosophie | 10,5* | 13,19* | 16,3* | 10,5* |
| | Élève vif et intéressé par la matière. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts pour progresser encore.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,8* | 14,87* | 18,1* | 10* |
| | Un bon semestre. Votre progression est régulière. Vous avez fait un travail de fond très important pour mettre vos bases à niveau. Ce travail doit continuer à porter ses fruits.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre à l'image de votre réflexion. Vous vous posez les bonnes questions mais il reste des indécisions. Votre projet s'affine et vos résultats vont progresser mécaniquement, profitant ainsi de votre travail foncier important opéré lors de ce semestre | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 18* | 20* | 17* | 17* | 14,8* | 18,5* | 12* |
| | Un très bon travail en danse, un investissement sans faille, et de réelles qualités d'interprétation.* | | | | Amir est très motivé, engagé, a bon esprit, et est d'un très bon niveau encore ce semestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,3* | 15* | 18,2* | 9,9* | 12,7* | 14,8* | 17,5* | 10,5* |
| | Ensemble un peu juste. Ensemble correct, avec cependant des résultats encore trop fluctuants.* | | | | Ensemble bien juste. Très bon second semestre.* | | | |
| Français | 12,7* | 13,9* | 16* | 9,7* | 15,8* | 14,5* | 17,3* | 10,8* |
| | Assez bon travail, inégal en début d'année. L'attitude reste moyenne. Participez davantage.* | | | | Bon travail, voire très bon ce semestre. 19 / 20 oral blanc.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 14,7* | 18,5* | 11,5* | 15,5* | 16,4* | 19,5* | 14,5* |
| | Très bonne participation orale. Les résultats écrits sont un peu en deçà mais le sérieux devrait permettre de progresser.* | | | | Des progrès. Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,4* | 15,8* | 18,5* | 11,3* | 14,3* | 15,7* | 18,6* | 11,7* |
| | Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts!* | | | | Un ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,1* | 13,9* | 17,9* | 9,7* | 14,3* | 15,3* | 19,2* | 10,1* |
| | Un ensemble correct tout au long du semestre. Poursuivez vos efforts et veillez à bien approfondir régulièrement tous les apprentissages et toutes les séquences du cours.* | | | | Un ensemble satisfaisant, de l'intérêt pour la matière et des efforts pour progresser tout au long de l'année. Il faudra consolider l'an prochain en intensifiant la participation. Je compte sur vous pour suivre les conseils.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,7* | 15,2* | 19,9* | 9,8* | 12,8* | 15,6* | 20* | 10,2* |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Ensemble moyen mais en progrès. Continuez vos efforts!* | | | | Élève sérieux ; résultats convenables.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 10,3* | 15,1* | 18,8* | 10,3* | 17* | 18,1* | 20* | 16* |
| | Des capacités, mais l'ensemble reste décevant. vous pouvez mieux faire.* | | | | Bon trimestre !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,9* | 13,9* | 17,7* | 10,3* | 11,9* | 14,2* | 18,7* | 9,6* |
| | Un ensemble très convenable même si des progrès restent attendus dans les mois à venir en particulier à l'écrit. Persistez dans vos efforts en approfondissant vraiment toutes les notions vues en classe.* | | | | L'ensemble est resté très convenable tout au long de l'année. Cependant il faudra redoubler d'efforts dans le niveau supérieur car l'écrit est un peu juste.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre convenable. Il faut cependant intensifier l'investissement et l'approfondissement afin de consolider vos acquis et permettre une progression des résultats dans l'ensemble des disciplines. | | | | Un ensemble bien convenable. Beaucoup de sérieux et des qualités bien exploitées, il faut cependant encore approfondir. Continuez ainsi. Encouragements. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand | Un bon ensemble et surtout des efforts réguliers pour progresser sur deux ans. Des résultats prometteurs dans toutes les activités langagières. Des capacités de réflexion pour une argumentation rigoureuse. Un élève volontaire, particulièrement investi dans sa réussite. | 15,2 | 20 | 31 |
| Philosophie | Élève dynamique et intéressé par la matière. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation orale et grande curiosité. Un ensemble satisfaisant. | 10,5 | 40 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bel ensemble pour un élève sérieux qui sait fournir un travail de qualité et conserve en toutes circonstances une attitude positive et réfléchie. | 15 | 17 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Des qualités humaines avec beaucoup d'enthousiasme et de chaleur. | 15 | 34 | 40 |
| Education Physique et Sportive | Les résultats sont excellents et l'attitude toujours positive. Amir est très consciencieux et appliqué dans son travail. | 19,3 | 1 | 159 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un travail intelligent et porteur. Syna a compris comment travailler efficacement et les résultats sont spectaculaires. | 13,8 | 28 | 40 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Le niveau est convenable, les efforts portent leurs fruits en début de second semestre. | 11,7 | 29 | 38 |
| Enseignement scientifique | Un bon ensemble. | 13,9 | 35 | 40 |
| Histoire/Géographie | C'est un peu juste, avec des confusions notionnelles et du vocabulaire à consolider. Cependant élève intéressé et positif. | 11,5 | 33 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Un élève qui a su gagner en maturité au cours de l'année de Terminale, et qui se maintient à un niveau satisfaisant au sein d'une classe relevée. Les acquis méthodologiques permettent à Amir d'envisager le passage dans l'enseignement supérieur avec sérénité. | 13,5 | 30 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Amir devrait bien réussir dans la formation demandée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Amir BENHAIDA
N°765993

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de présenter ma candidature au Lycée Fénélon dans le but de rejoindre vos effectifs en MPSI.

Actuellement en Terminale Générale avec pour spécialités Mathématiques et Physique-Chimie (option Mathématiques Expertes) au Lycée Henri IV, j'ai pour désir d'orienter mes études au plus haut niveau en mathématiques et en sciences physiques.

Très travailleur, assidu, persévérant et passionné par les disciplines scientifiques, que j'ai eu la chance de pouvoir étudier à haut niveau tout au long de mon parcours au collège puis au lycée Henri IV, je suis préparé à la rigueur scientifique, à l'efficacité dans le travail et au sens de l'organisation nécessaire à la réussite en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.

L'enseignement scientifique d'excellence dispensé en MPSI dans votre lycée me permettrait d'acquérir le socle de connaissances fondamentales nécessaires à la poursuite de mon parcours en Grandes Écoles d'Ingénieurs, puis dans l'industrie aéronautique où j'ai pour ambition de devenir ingénieur.

Pour parvenir à cet objectif ambitieux, j'aurais grand honneur à rejoindre vos effectifs l'année prochaine.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**