


N°824671	M. KARABAJAKIAN Fred-Johnny	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] - Paris 15e Arrondissement / Classe: T 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047290306 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Le centre de l'UGAB au Liban occupe une place primordiale dans ma vie et me tient vraiment à cœur. Chaque été, je me dédie à l'encadrement des plus jeunes bénévolement et veille à leur apprentissage de la langue arménienne, l'UGAB étant l'Union Générale arménienne de bienfaisance. Pendant 3 semaines, outre les différentes animations que nous leur proposons tels que des cours de sport ou d'arts plastiques, j'enseigne aux plus jeunes les bases de la langue, son histoire et son évolution au cours du temps. Outre cet encadrement que j'adore, il me permet de découvrir mes propres capacités de gestion de tout un groupe.

De plus, lors de mon camp de bénévolat d'un mois en Arménie en 2018, j'ai eu l'opportunité de visiter une maison de retraite où j'ai eu la chance de discuter et d'aider des personnes âgées, et la joie présente dans leurs yeux a affirmé mon acharnement à vouloir aider les plus faibles, aussi mentalement que physiquement. J'ai aussi aimé transmettre la joie et la bonne humeur aux orphelins et aux plus démunis et leur faire vivre des moments de bonheur intense. J'ai eu le sentiment que ma présence a eu un grand impact sur leur quotidien, même si ce n'étaient que des jeux futiles mais tout de même divertissants.

De toutes ces expériences, j'ai appris que l'enseignement est une chance et que tout homme a le droit d'être encadré. J'ai aussi appris à distinguer les besoins de chacun et agir en conséquence, ainsi que déceler les problèmes et difficultés propres à chacun.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement citoyen est une instance qui me tient à cœur et à laquelle je consacre une grande partie de mon temps.

Au sein de l'organisation UGAB, des programmes d'aides sont introduits que ce soit pour nos aînés dans les EPHAD ou pour les orphelins. Mon dévouement a fait qu'on m'a sélectionné pour aller en Arménie dans un esprit bénévole.

Durant ce voyage d'un mois, nous avons travaillé au chantier d'une famille qui avait commencé à bâtir sa maison mais n'avait plus les moyens de continuer. Nous avons aussi fait la cuisine dans des EPHAD, des animations dans des orphelinats et une collecte de livres pour la bibliothèque nationale d'Artsakh.

Durant mon année de 2nde, dans le cadre d'un projet de sensibilisation à l'éducation, j'ai réussi avec 3 autres élèves à récolter des fonds pour une association qui œuvre à l'intégration des enfants autistes dans la société libanaise. Pour se faire, nous avons créé un site internet expliquant la situation des autistes au Liban et lancé une cagnotte pour cette même association.

L'explosion du 4 août a endeuillé le Liban. Malgré mon aspect personnel, c'était mon devoir de reconstruire ma ville. J'ai passé le mois qui a suivi la tragédie aux alentours de la pharmacie de mon grand-père qui était détruite et ensablée pour la remettre sur pied ainsi que le reste de Beyrouth.

Aider et prendre soin des autres c'est aussi prendre soin de soi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2019, j'ai passé un mois de mon été à assister des pharmaciens. Le travail dans des institutions scientifiques apprend la rigueur et la précision, clé de la réussite des études supérieures. J'ai aussi participé au programme MEU (Model European Model) avec l'université LAU (Lebanese American University), représentant un député européen, ce qui m'a permis de développer mes compétences en communication. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre le système politique européen. J'ai aussi appris à faire des recherches approfondies, écrire des discours et les énoncer avec confiance. Avec le groupe CGI (Conseil et Gestion Immobilière), j'ai eu la chance d'assister aux travaux d'excavation et de construction du projet immobilier Urban Dreams à Beyrouth parce que la construction, la relation avec la clientèle et le marketing m'ont toujours intéressé, sachant que j'ai aussi assisté aux rendez-vous contractuels de ce projet. En parallèle, les cours d'orientation que je suivais et les heures de bénévolat de construction que j'ai remplies durant mon camp d'été en Arménie m'ont aussi guidé vers cette voie. En Décembre dernier, au marché de Noël, j'ai participé activement à la collecte de fonds du lycée Sainte-Elisabeth à Paris pour les chrétiens d'Orient. J'ai aussi aidé en tant que présentateur aux différentes journées portes ouvertes de mon lycée, présentant avec joie et ferveur les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant libanais d'origine arménienne, vivant au Liban depuis ma naissance jusqu'à mon année de seconde et ayant reçu mon éducation dans un établissement francophone laïque, j'ai été exposé au multiconfessionnalisme et multiculturalisme du pays. J'ai même pu m'emménager en France en Première. Je suis donc polyglotte, je parle le français, l'anglais, l'arabe, l'espagnol et l'arménien.

Cette exposition à de différentes cultures s'est aussi faite par mes voyages de famille aux quatre coins d'Europe à la rencontre de nouvelles personnes et leurs différentes coutumes. Ces voyages m'ont donné l'envie d'en découvrir plus sur le système européen, ce que j'ai pu faire grâce au programme MEU (Model European Union) de LAU (Lebanese American University).

Pendant mon voyage d'un mois en Arménie, j'ai aussi pu rencontrer des jeunes de pays différents et j'ai appris à vivre avec eux selon leurs us et coutumes. J'ai pratiqué beaucoup de sports dans ma vie, notamment du taekwondo et du football. Mes 8 ans de taekwondo m'ont appris l'humilité, le respect et le dépassement de soi. J'ai joué au football en club à l'Athletico Sports Club, qui bénéficie d'un partenariat avec l'Olympique Lyonnais et qui m'a surtout appris l'esprit d'équipe.

Mon multiculturalisme est bien plus qu'un aboutissement et une envie personnelle, c'est aussi une porte grande ouverte au milieu professionnel mondialisé dans lequel je peux avoir une facilité à comprendre les autres dans le cadre journalier du travail.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Elisabeth [0753916Z] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Louise Wegmann [2050009W] -Beyrouth
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,94*	19*	12*	14,5*	16,66*	19*	14*
	Des progrès et des résultats très encourageants en fin de trimestre. Continuez dans cette voie en restant sérieux et motivé.*				Travail et résultats satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	19*	16,87*	19*	11*	19*	16,55*	19*	12*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	12*	16,49*	19,5*	12*	18,2*	15,3*	20*	7*
	Il faut travailler davantage pour élever le niveau.*				Excellent ensemble, poursuivez dans cette voie.*			
Histoire/Géographie	15*	12,73*	17,64*	5,93*	14,28*	12,36*	18,69*	6,67*
	Bon ensemble. Elève travailleur, appliqué et soucieux de bien faire. La participation est en outre toujours active et pertinente.*				Bon ensemble. Elève sérieux, à la participation souvent pertinente. Le travail est généralement de très bonne facture mais peut encore gagner en régularité.*			
Langue vivante A : Anglais	16,44*	13,82*	19,56*	9,44*	17,42*	14,68*	19,16*	11,37*
	Très bon début d'année. Participez davantage.*				Très bons résultats ce trimestre. Participez davantage.*			
Langue vivante B : Arabe	17,66*	17,66*	17,66*	17,66*	20*	20*	20*	20*
	Enseignement de l'arabe suivi via le CNED*				Enseignement suivi par correspondance.*			
Mathématiques Expertes	20*	18,63*	20*	15*	20*	19,49*	20*	18*
	Ensemble excellent, poursuivez dans cette voie....Attention toutefois aux bavardages !*				Une participation active et motrice, de très beaux résultats: poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16,6*	14,4*	19,33*	8,74*	18,36*	15,34*	19,39*	9,08*
	Excellent trimestre, élève sérieux et rigoureux, doté d'un bon raisonnement et de connaissances solides.*				Excellent trimestre. Une rédaction soignée vient appuyer une réflexion fine et pertinente.*			
Philosophie	12,5*	12,09*	13,5*	10,5*	13,2*	12,62*	15,8*	11*
	Ensemble plutôt sérieux et un écrit assez régulier. Participez davantage en cours et restez concentré.*				L'écrit peut être parfois de bonne facture. Participez davantage en cours - votre avis nous intéresse.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,33*	10,43*	14,99*	6,94*	10,73*	10,32*	16,87*	4,96*
	Des résultats corrects ce trimestre. Cependant, il est capable de faire encore mieux avec davantage de concentration en cours et de rigueur à l'écrit.*				De réelles capacités mais un manque de rigueur pénalisant lors du passage à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Une participation plus active et un travail approfondi vous aideront à progresser dans toutes les matières.				Très bons résultats, qui pourraient être excellents avec une participation plus active.			
					COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,4*	18,5*	12,5*	N*	N*	N*	N*	13*	15,8*	18*	12*
	Elève sérieux et volontaire.*				Vu le peu de cours en présentiel ce trimestre, il n'y a pas eu d'évaluation.*				Elève sérieux et volontaire.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,8*	18*	15*	18*	17,9*	20*	17*	16*	16,1*	18*	14*
	Travail sérieux et bonne participation.*				Travail rendu sérieux. Bonne implication lors des séances d'EMC.*				Bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	14,8*	13*	17,9*	7,4*	10*	11,8*	16,8*	8,2*	12,8*	12,7*	17,5*	6,5*
	Bon trimestre. Fred comprend rapidement les choses et fournit un travail régulier.*				Résultats trop justes. Fred-Johnny comprend rapidement les choses mais son manque de suivi, ses bavardages et l'absence de travail le pénalisent énormément.*				Résultats satisfaisants. Fred a des facilités mais ne les concrétise pas en ne fournissant pas le travail personnel nécessaire. Manque de sérieux.*			
Français	12,3*	12*	14,4*	10,3*	13,2*	11,5*	14,1*	8,9*	15*	12,1*	15,4*	8,1*
	Un début d'année satisfaisant, l'expression écrite en place doit pouvoir proposer d'excellents travaux; prenez bien en compte les remarques pour progresser encore. Participation à accentuer.*				Travail sérieux et efficace. Pensez aux apports personnels pour un examen final à l'oral de grande qualité: vous en êtes capable!*				Bon niveau de fin d'année. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	13,5*	12,3*	17,5*	6,8*	10,6*	10,5*	16,2*	4,1*	12,3*	12,4*	18,5*	6,5*

	De réelles qualités à l'écrit. Néanmoins vous devez veiller à ne pas bavarder avec vos camarades.*				Vous êtes bien en deçà de vos capacités, c'est dommage. Vous devez être davantage régulier. N'hésitez pas à renforcer votre participation en classe et en visioconférence.*				Ensemble satisfaisant. Vous êtes capable de faire mieux si vous étiez plus concentré en classe et plus rigoureux à distance.*			
Langue vivante A : Anglais	19,8*	12,8*	19,8*	7,2*	15,1*	12,8*	19*	5*	18,2*	12,7*	18,2*	6,3*
	Des résultats excellent mais une attitude à revoir. Avoir de bons résultats est une chose, mais il faut savoir être humble et éviter de bavarder en classe. J'attends plus de sérieux de votre part.*				Des résultats en baisse, veuillez faire plus attention à la méthodologie et aux consignes. Participez davantage en classe, cela vous stimulera davantage et cela apportera beaucoup à la classe.*				De très bon résultat mais une trop grande passivité en classe. Je suis déçue.*			
Langue vivante B : Arabe	17*	17*	17*	17*	17,2*	17,2*	17,2*	17,2*	15,8*	16*	17*	15*
	Des résultats encourageants!*				Elève assidu et sérieux. Excellent ensemble. Bravo*				Bon élève mais parfois irrégulier.*			
Mathématiques Spécialité	16*	10,6*	17,3*	5,5*	16,7*	10,6*	18,5*	3,7*	16,1*	11,5*	19,1*	4*
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez votre participation active.*				Un excellent trimestre. Un travail qui reste sérieux et de qualité. Poursuivez votre participation. Une belle progression. Félicitations!*				Un excellent trimestre et un excellent ensemble sur l'année. Une belle année de première. Félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	10,6*	15,5*	7*	15,1*	10,2*	17,2*	3,3*	10,6*	10,3*	17,4*	4,8*
	Très bon trimestre. Une meilleure implication et participation en cours rendra le suivant encore meilleur.*				Encore un très bon trimestre. Fred doit rester concentré, travailler régulièrement pour pleinement exploiter ses capacités et oser intervenir en classe. Ses écrits montrent qu'il en est capable.*				Trimestre correct mais en nette baisse. Fred ne doit pas relâcher ses efforts: participer régulièrement et faire systématiquement le travail demandé sont indispensables.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,3*	14,2*	17,5*	10,8*	14,1*	13,5*	16,5*	11,4*	12,9*	12,6*	17,9*	7,1*
	Très bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Bon trimestre.*				Satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année; participez davantage en cours pour progresser encore. Veillez aux bavardages gênants et restez concentré en classe.				Bon niveau de fin de trimestre, veillez à participer dans toutes les matières.				Un bon niveau de fin de Première mais veillez à une implication régulière dans toutes les matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	De réelles capacités. Davantage de rigueur à l'écrit serait nécessaire pour progresser.	11,03	6	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau d'excellente qualité mené par une compréhension rapide et un travail pertinent, une participation motrice pour la classe et un bel investissement dans les projets d'établissement présagent une belle réussite dans des études exigeantes.	20	1	21
Enseignement scientifique	Elève de très bon potentiel qui ne peut que réussir dans des études supérieures exigeantes. Et qui de plus est moteur dans la classe et impliqué dans des projets d'établissement.	15,1	20	28
Histoire/Géographie	Bon ensemble. Elève travailleur, intéressé et intéressant, dont la participation dynamique et les réflexions pertinentes profitent à l'ensemble du groupe. Soucieux de constamment s'améliorer, il saura réussir ce qu'il entreprend.	14,64	8	28
Langue vivante B : Arabe	Enseignement suivi via le CNED	18,83	1	1
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble plutôt sérieux et un écrit assez régulier. Participez davantage en cours et restez concentré. Trimestre 2 : L'écrit peut être parfois de bonne facture. Participez davantage en cours - votre avis nous intéresse. Ensemble plutôt sérieux et un écrit qui sait être pertinent à défaut d'être toujours régulier.	12,85	7	28
Education Physique et Sportive	Une bonne progression en cours d'année grâce à un investissement de plus en plus sérieux et dynamique.	14,5	17	24
Langue vivante A : Anglais	Très bons résultats. Elève désireux de progresser.	16,93	6	28
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble.	19	1	28
Mathématiques Spécialité	Très bonne année de Terminale. Elève sérieux et rigoureux, doté d'un bon raisonnement et de connaissances solides. Une rédaction soignée vient appuyer une réflexion fine et pertinente.	17,48	6	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Le travail est sérieux, élève intéressé et actif en cours qui a démontré avoir toutes les qualités pour réussir classe Préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Fred-Johnny KARABAJAKIAN
N°824671

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au Lycée Sainte Élisabeth avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option maths expertes, je souhaite vous présenter ma candidature pour intégrer votre CPGE en MPSI afin d'accéder aux grandes écoles.

Pour mes années de Première et Terminale, j'ai pris l'initiative de quitter le Liban et m'installer à Paris pour mieux préparer mon avenir et intégrer votre prestigieuse École.

Passionné par les mathématiques et la physique, j'ai toujours voulu m'insérer dans ces domaines pour étudier les fondements de la société tout en participant aux processus de création et d'innovation. D'ailleurs, j'ai aussi pu m'illustrer à travers mes différents prix de mathématiques et d'échecs.

Cette motivation m'a poussé à faire de nombreux stages notamment dans le milieu de l'immobilier et du développement, ainsi que dans le domaine médical en pharmacie. J'ai aussi participé aux conférences du « Model European Union » qui ont forgé mon esprit, ma rigueur et ma force de conviction. Ces expériences et le fait que je sois polyglotte (français, anglais, arabe, espagnol et arménien) m'ont donné la capacité de m'adapter en toutes circonstances.

La formation que vous proposez au Lycée Fénelon, à travers son ouverture pluridisciplinaire, concrétiserait ma vision pour mon avenir professionnel.

Dans l'espoir que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

KARABAJAKIAN FRED

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**