


N°555212	M. KENNE Kana Daryl	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688763 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En classe de première, j'ai participé aux Olympiades de Mathématiques.</p> <p>Cette année, j'ai été sollicité par mon professeur pour participer au Concours Général de Mathématiques qui aura lieu au printemps prochain. J'ai également participer au Marathon d'Orsay durant lequel j'ai travaillé sur deux problèmes en semi-marathon.</p> <p>Je me suis également présenté à l'examen de Cambridge qui s'est déroulé en décembre 2021 pour obtenir le niveau B2 en anglais.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de troisième, je me suis dévoué au soutien d'élèves de 6ème organisé par notre collège. En effet, une fois par semaine, j'aidais un élève en mathématiques afin de combler ses lacunes dans cette discipline pendant une heure à la pause déjeuner. À la demande des enseignants, j'ai suivi cet élève pendant un trimestre. Cette expérience a renforcé ma pédagogie et m'a permis d'améliorer mon aisance à l'oral, une compétence que j'utilise dans ma vie de tous les jours. En effet, en tant qu'ainé, j'aide mes frères à faire leurs devoirs. Je les encadre le soir en les accompagnant dans la réalisation de leurs travaux scolaires. De plus, en club de vacances durant une semaine, j'ai été l'ainé d'un groupe et je me suis proposé pour encadrer les plus jeunes au travers de divers activités amusantes et divertissantes. Les animateurs du groupe ont remarqué mes compétences en matière de gestion de groupe de jeunes et ma facilité à interagir avec eux. Ils ont eu beaucoup de retours positifs sur mes compétences dans le domaine de l'animation et m'ont conseillé de passer le BAFA.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole pendant une semaine au sein de l'association des Restos du Cœur de Villejuif. En effet, en décembre 2020, je me suis porté volontaire pour soutenir cette association. Mon implication au sein de cette association s'est manifestée par la distribution d'aliments et de produits pour subvenir aux besoins des personnes démunies de la ville. Chaque jour, je remplissais des paniers d'aliments tels que des fruits et des légumes, puis je les distribuais à chaque personne de la file. Je déchargeais le camion des stocks de nourriture et j'apportais mon aide aux autres stands également.

En quatrième, je me suis impliqué au sein du conseil de la vie collégienne de mon établissement en tant que délégué de classe. Cette expérience enrichissante m'a permis d'apprendre à gérer les problèmes de chacun et donc de me montrer plus ouvert aux autres. Mon rôle de délégué renforça donc mon esprit de cohésion et de solidarité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation professionnelle en classe de troisième du 15 au 19 Avril 2019 dans l'institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), le seul organisme de recherche public français entièrement dédié à la santé humaine. Ce stage de découverte m'a offert l'opportunité de découvrir le secteur de la recherche scientifique et de participer concrètement à ses enjeux au travers de missions variées. Il a aussi affiné mon projet d'orientation, car en tant que personne qui aime les sciences, cette expérience m'a donné encore plus envie d'enrichir ma culture scientifique et de la mettre en pratique dans notre société. J'ai également mis en place des projets académiques durant mon cursus scolaire. En fin d'année de troisième, nous avons organisé avec la classe des ateliers pour les parents d'élèves sur les dangers de la mauvaise nutrition. Nous devions créer des stands et expliquer avec simplicité notre projet qui visait à faire plus attention à ce qu'ils mangent. De plus, les exposés que j'ai réalisés au collège et au lycée m'ont permis d'améliorer mes compétences oratoires tout en renforçant mon esprit d'équipe. Mon organisation et mon esprit de solidarité sont les compétences qui m'ont permis de mener à bien tous ces projets de groupe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le primaire, je développe un fort intérêt pour les pratiques sportives. En effet, j'ai pratiqué du volleyball, du football et du basketball. Ce sont des sports qui m'ont permis de renforcer mon esprit d'équipe.

Je pratique le tennis depuis dix années, un sport que j'affectionne particulièrement qui me permet de garder la forme durant toutes ces années scolaires.

Ma passion pour la culture américaine et japonaise se traduit par la lecture de mangas, des films et des séries en version originale. Lors des vacances d'été, j'ai été dans un camp de vacances tout en anglais dans lequel je renforçais mon apprentissage de l'anglais pendant une semaine. En plus de ce séjour culturel, j'ai visité différents pays d'Europe à des fins culturelles.

En classe de troisième, j'ai été en voyage culturel en Allemagne et en Pologne en vue d'élargir nos connaissances sur la Seconde Guerre Mondiale en Allemagne. Nous avons eu la possibilité de visiter le camp de concentration d'Auschwitz-Birkenau et des musées historiques.

La même année, je suis parti à Madrid, où l'on a visité le grand musée de Prado. Cette visite nous a permis de contempler les œuvres des plus grands artistes espagnols tels que Diego Velasquez et Francisco Goya.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,76*	19*	10,83*	15,5*	14,41*	18,5*	9*
	Investissement régulier avec un très bon niveau de pratique.*				Le niveau de pratique reste très satisfaisant. Le suivi des apprentissages est sérieux et appliqué*			
Enseignement moral et civique	14*	14,73*	17*	12*	17*	15,39*	17*	13*
	Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre.*				Un excellent travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.*			
Enseignement scientifique	14,88*	14,81*	17,94*	9,84*	16,98*	15,81*	18,06*	11,94*
	Elève sérieux et impliqué. Il faut veiller à homogénéiser les résultats en SVT et SPC en consolidant les méthodes.*				Excellent trimestre ! Poursuivez.*			
Histoire/Géographie	12,63*	15,27*	18,5*	11,25*	16,38*	15,51*	17,5*	13,5*
	Un trimestre correct dans l'ensemble. Le travail écrit n'est pas toujours structuré et les connaissances sont insuffisamment maîtrisées. Des efforts plus importants sont encore à fournir en matière de méthode et d'apprentissage.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble grâce à de beaux progrès. Le travail écrit est mieux structuré et les connaissances sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	14,21*	13,69*	17,6*	8,07*	16,8*	14,3*	18,08*	10,09*
	Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et très impliqué. Poursuivez les efforts de rigueur afin de progresser davantage.*				Trimestre très satisfaisant. Elève réactif et toujours très engagé dans les activités de classe. Des acquis solides. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	14,93*	17,4*	10,4*	15,13*	14,58*	17,35*	11,28*
	Assez bon ensemble. Toutefois, vous pouvez progresser en renforçant l'écrit et en veillant à participer de façon plus régulière et spontanée. Vous en êtes capable.*				Bon niveau d'ensemble. Des résultats en hausse grâce aux efforts constants et au sérieux, tant à l'écrit qu'à l'oral. Attitude positive. Poursuivez ainsi !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,67*	19,17*	20*	18,33*	18,83*	19,15*	19,83*	17,83*
	Très bonne implication. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Continuez ainsi !*				Très bonne implication. Beaucoup de curiosité pour la matière.*			
Mathématiques Expertes	15,39*	12,79*	19,17*	5,06*	13,33*	13,99*	17,65*	6,93*
	Bon trimestre. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève motivé et investi. Continuez ainsi.*				Elève motivé et impliqué qui fournit un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	17,59*	14,06*	19,34*	7,54*	17,33*	14,59*	19,04*	7,63*
	Beaucoup de sérieux. Daryl est un élève très actif à l'oral, soucieux de comprendre et possédant de très bonnes capacités de travail.*				Daryl est un élève toujours aussi investi en classe, il est très autonome et participatif, c'est excellent !*			
Philosophie	12*	13,58*	17*	7*	12*	12,79*	16,88*	7,13*
	Une bonne implication en classe avec des interventions actives et pertinentes. Un premier résultat correct. Des qualités d'analyse à approfondir avec plus de rigueur et de précision, ceci afin d'exploiter encore plus vos capacités.*				Un niveau satisfaisant témoignant de capacités de réflexion. Une excellente attention en cours avec des interventions orales pertinentes témoignant d'un intérêt et d'une maturité certaines. Méthodes et connaissances acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,11*	14,76*	18,28*	11,22*	17,89*	16,37*	19,28*	11,85*
	Bon début d'année, Daryl est toujours impliqué et intéressé ! Travail sérieux et régulier. Efforts à poursuivre !*				Bravo, que de progrès ! Le travail est sérieux, régulier et approfondi. Les résultats sont solides. Daryl est intéressé et participant !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et régulier dans la plupart des disciplines. Des efforts à poursuivre en veillant à ne négliger aucune matière. COMPLIMENTS				Un très bon trimestre. De l'implication et de l'intérêt dans la plupart des disciplines. Le travail a été sérieux, réfléchi et approfondi. Elève qui est méthodique et motivé. Poursuivez ainsi vos efforts ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	15,1*	20*	10*
	Ensemble satisfaisant. De bonnes capacités et un très bon investissement.*				Très bon ensemble, Daryl doit poursuivre ainsi !*				Excellent trimestre, Daryl a montré de solides compétences dans le cycle proposé.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,8*	16*	13*	16*	14,8*	17*	12*	16*	16*	16*	16*
	Bon trimestre. Travail en coopération constructif. Veillez à ne pas vous disperser.*				N*				Très bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*			

Enseignement scientifique	15,9*	15,5*	18,5*	9,8*	17,2*	16,2*	19,4*	12*	17,4*	14,4*	17,6*	9,7*
	Bon trimestre. Daryl est un élève sérieux et appliqué. Bonne participation. Je l'encourage.*				Excellent trimestre! De nets progrès dans les résultats! Belle rigueur dans le travail! Les acquis sont solides! Bravo!*				Excellent trimestre! Travail rigoureux et d'un bon niveau. Bonne compréhension du raisonnement scientifique.*			
Français	13*	12*	15,5*	7*	13,5*	12*	17,1*	8,1*	14,3*	13,1*	16*	7,8*
	Assez bons résultats. Travail très sérieux. Interventions orales pertinentes. Continuez à approfondir la réflexion à l'écrit en pratiquant régulièrement l'écriture.*				Résultats assez satisfaisants. Un oral pertinent. Continuez à veiller à la pertinence des idées avancées et à la justesse de leur formulation.*				Bon trimestre. Le travail est resté très sérieux.*			
Histoire/Géographie	9,9*	11,5*	15,6*	7,7*	12,1*	12,8*	15,4*	6,9*	13,3*	13,7*	18*	9,1*
	Des résultats encore fragiles ais en progrès au cours du trimestre. La démarche des exercices type EC et la technique de l'argumentation sont en cours d'acquisition. Vous devez gagner en aisance à l'écrit et travailler avec régularité et rigueur.*				De grands progrès ce trimestre grâce à un travail volontaire, dynamique et très sérieux. La démarche de l'argumentation est en cours d'acquisition et devra être consolidée au prochain trimestre. Continuez comme cela Daryl, je n'ai pas d'inquiétude sur votre progression.*				Trimestre en progrès. L'analyse est pertinente mais le passage à l'écrit doit encore être consolidé.*			
Langue vivante A : Anglais	12,7*	16,3*	19,7*	8*	11,3*	15,4*	19,5*	9,2*	13,1*	15,4*	19,7*	8,6*
	Daryl s'est montré investi en classe en participant régulièrement. Il doit approfondir son travail personnel et être plus rigoureux à l'écrit.*				Niveau assez fragile. Daryl doit fournir un travail plus rigoureux afin de surmonter ses lacunes et d'enrichir son vocabulaire pour gagner en aisance dans son expression. Je le félicite pour son investissement à l'oral en classe.*				Daryl est un élève investi qui a montré de l'intérêt pour cette matière en participant activement en classe. Il faudra travailler d'écrit avec rigueur par la suite pour progresser.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	13,6*	19,5*	7*	16,8*	15,6*	18,6*	9,8*	17,9*	16,8*	20*	11,5*
	Bon trimestre, Daryl. Un investissement sérieux et régulier. Une excellente participation en cours. Poursuivez vos efforts. Vous pouvez encore progresser.*				Très bon trimestre, Daryl. Une grande qualité d'attention et de participation en cours.*				Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier. Il faudra continuer ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,9*	16,6*	18,6*	14,3*	20*	18,5*	20*	17*	19*	18*	20*	14,5*
	Daryl est un élève moteur de la classe. Une très bonne participation et un bel intérêt pour la matière.*				Très bon trimestre. Daryl est très actif en classe et très motivé. Il faut continuer ainsi. Bravo!*				C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	12,2*	16,8*	5,8*	15,8*	15,4*	19*	10,5*	15,7*	14,4*	18,1*	8,7*
	MATHEMATIQUES: Bon premier trimestre. Un travail sérieux et motivé. Daryl est un élément moteur de la classe à l'oral. L'écrit est assez satisfaisant mais peut présenter cependant quelques inexactitudes ou maladresses. Il faut chercher encore davantage la rigueur.*				Travail sérieux et approfondi qui permet une bonne exploitation des capacités. Le niveau est satisfaisant et Daryl doit continuer ainsi tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Encore un bon trimestre. Le travail sérieux et motivé de Daryl et son implication sans faille à l'oral lui ont permis de bien ancrer connaissances et méthodes.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,7*	17,9*	7,9*	14,6*	15*	18,4*	7,1*	18,3*	14,8*	19*	8,4*
	PHYSIQUE-CHIMIE: Daryl est un élève très sérieux et motivé qui a fourni un travail régulier. Le niveau est satisfaisant.*				Bon trimestre, avec des résultats en progrès. Daryl est un élève intéressé qui participe activement au cours de façon très pertinente. Le travail est toujours approfondi. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre avec des résultats en progrès. Elève très motivé qui fournit un travail sérieux et approfondi de grande qualité. Participation très active et pertinente.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,7*	13,1*	16,4*	10,4*	11,5*	13,2*	17,4*	10,1*	12,3*	13,1*	17,3*	9,7*
	SCIENCES VIE & TERRE: Très bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*				Des résultats en forte baisse ce trimestre. Daryl doit utiliser ses connaissances pour étayer son raisonnement et entrer dans une vraie démarche scientifique, ce dont il est parfaitement capable.*				Un trimestre correct. Le travail personnel reste trop superficiel et cela se ressent dans la pertinence du raisonnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Travaillez les écrits avec plus de rigueur et d'approfondissement pour progresser. Encouragements.				Bon trimestre. Continuez à progresser à l'écrit. Compliments.				Bon trimestre. Bon bilan d'année. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre correct dans l'ensemble. Le travail écrit n'est pas toujours structuré et les connaissances sont insuffisamment maîtrisées. Des efforts plus importants sont encore à fournir en matière de méthode et d'apprentissage. Trimestre 2 : Un très bon trimestre grâce à de beaux progrès. Le travail écrit est mieux structuré et les connaissances sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !	14,51	24	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Investissement régulier avec un très bon niveau de pratique. Trimestre 2 : Le niveau de pratique reste très satisfaisant. Le suivi des apprentissages est sérieux et appliqué	17,25	5	38
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieux et impliqué. Il faut veiller à homogénéiser les résultats en SVT et SPC en consolidant les méthodes. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Poursuivez.	15,93	14	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Toutefois, vous pouvez progresser en renforçant l'écrit et en veillant à participer de façon plus régulière et spontanée. Vous en êtes capable. Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble. Des résultats en hausse grâce aux efforts constants et au sérieux, tant à l'écrit qu'à l'oral. Attitude positive. Poursuivez ainsi!	14,07	18	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	14,36	6	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un assez bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.	15,5	14	31
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble qui progresse ! Le travail est sérieux, régulier et approfondi. Les résultats sont solides. Daryl est intéressé et participant, il se pose des questions et construit sa réflexion.	16	8	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux. Daryl est un élève très actif à l'oral, soucieux de comprendre et possédant de très bonnes capacités de travail. Trimestre 2 : Daryl est un élève toujours aussi investi en classe, il est très autonome et participatif, c'est excellent ! Je suis confiant dans le choix qu'il a fait et sa poursuite en classes préparatoires.	17,46	6	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Bon début d'année, très bonne implication/Très bonne implication, beaucoup d'intérêt pour la matière.	18,33	17	22
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne implication en classe avec des interventions actives et pertinentes. Un premier résultat correct. Des qualités d'analyse à approfondir avec plus de rigueur et de précision, ceci afin d'exploiter encore plus vos capacités. Trimestre 2 : Un niveau satisfaisant témoignant de capacités de réflexion. Une excellente attention en cours avec des interventions orales pertinentes témoignant d'un intérêt et d'une maturité certaines. Méthodes et connaissances acquises.	12	19	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et très impliqué. Poursuivez les efforts de rigueur afin de progresser davantage. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Elève réactif et toujours très engagé dans les activités de classe. Des acquis solides. Poursuivez ainsi.	15,51	7	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève présenté au Concours général. <p>Elève réfléchi et très méthodique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève très sérieux, méthodique, impliqué et motivé. Une grande capacité de travail, un très bon esprit de synthèse. Un niveau d'excellence tout au long de l'année. Très bon potentiel à s'épanouir dans ce cursus.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Kana Daryl KENNE
N°555212

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressé par votre classe préparatoire en voie MPSI, je recherche une formation exigeante qui m'apportera les connaissances et compétences nécessaires afin de prétendre à un métier lié à la science, plus particulièrement aux mathématiques.

Vu mon attrait pour les sciences, ma curiosité et ma persévérance, mon professeur m'a inscrit au Concours général de Mathématiques. Mon attachement pour cette discipline explique aussi ma participation aux Olympiades de Mathématiques en première, ainsi que ma participation au Marathon d'Orsay de Mathématiques, durant lequel j'ai pu résoudre un problème de la troisième vague de problèmes de 2022, et au Concours Tescia cette année. Mon esprit de solidarité se traduit par le soutien que j'ai apporté en classe de troisième à un élève de sixième visant à combler ses lacunes en mathématiques. En mars 2022, j'ai assisté aux portes ouvertes virtuelles de ce lycée. L'ambiance bienveillante et l'entraide entre les élèves constituent un cadre stimulant en accord avec ma personnalité. Vos résultats d'admission aux concours en 2020 m'ont vraiment poussés à choisir votre établissement.

Dans l'optique de me spécialiser dans cette discipline, je souhaite être admis au lycée Fénélon. Cette formation me permettrait d'étendre mes compétences dans le domaine scientifique afin d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous adresse mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**