


N°627876	M. THIBAUT Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] - Montmorency / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045464892 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Numérique et sciences informatiques	14,7

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Jacques Rousseau [0950648N] -Montmorency
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon engagement au sein de mon club de tennis, j'ai assisté des entraîneurs dans l'animation et l'encadrement d'enfants débutants. J'ai partagé ma passion et mon expérience tout en profitant de conseil de formateurs professionnels.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Chaque année, les clubs de tennis ont besoin de bénévoles pour aider à la vie et au bon fonctionnement du club et de l'association. Dans ce cadre, mon club a fait appel à des jeunes qui puissent aider à l'arbitrage des matchs et événements sportifs. Après une formation d'une semaine au sein du comité régional, j'ai pu aider l'association et ses membres au bon déroulement des compétitions en tant qu'arbitre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai réalisé un stage chez un kinésithérapeute. Le premier enjeu était d'obtenir ce stage par mes propres moyens en démarchant l'ensemble des kinésithérapeutes du secteur. J'ai assisté, pendant une semaine, aux soins pratiqués par le kinésithérapeute sur des patients, principalement des personnes âgées. Cela m'a permis de me rendre compte de la réalité de ce métier que j'imaginais principalement pratiqué dans le domaine sportif. J'ai ainsi pu réfléchir sur mon projet d'orientation et mes envies professionnelles.

Ces deux dernières années j'ai eu une expérience professionnelle dans un magasin de sport spécialisé dans le matériel de tennis. Le gérant m'a appris à corder des raquettes, formé à l'utilisation de la machine, au choix des cordages et à la technique de leurs poses. Dans ce cadre, j'ai aussi pu avoir une expérience de contact avec les clients et aider à la vente.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 4ans, je pratique le tennis de façon régulière et en ai rapidement fait ma passion. J'aime ce sport qui m'a été transmis par ma famille et des entraîneurs très impliqués, tous passionnés. Cette pratique régulière et ma motivation m'amène aujourd'hui à le pratiquer de manière très intensive. Je m'entraîne 2 heures quotidiennement avec un coach et des partenaires de haut niveau, dans un club très performant au niveau national. Cela me permet de réaliser une centaine de matchs par an et de découvrir des clubs dans différentes villes de France. Grâce à ces moyens mis en place et mon engagement passionné, j'ai atteint aujourd'hui le classement 1/6 et espère atteindre le niveau négatif en fin d'année. Malgré cette passion, l'école est restée prioritaire.

Depuis mon enfance, j'ai réalisé plusieurs voyages en France et à l'étranger. J'ai pu grâce à cela m'ouvrir au monde en découvrant quelques cultures et paysages sur tous les continents. Petit, j'ai pu découvrir la Guadeloupe, la Tunisie, la Crète avec mes grands parents. Avec mes parents et mon frère, j'ai voyagé en Europe, aux USA en Floride, en Asie au Sri Lanka, en Océanie en Nouvelle-Calédonie. J'ai aimé, par exemple, entendre et parler anglais en Floride, découvrir une culture très différente au Sri Lanka, et vivre le quotidien de ma famille en Nouvelle Calédonie. Cela m'a donné le gout des voyages et souhaite en réaliser de nouveaux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	13,3*	18*	,9*	16,1*	14,2*	18,6*	0*
	Excellent trimestre.*				Trimestre satisfaisant en Volleyball. Travail régulier et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,45*	14,07*	19,35*	5,15*	17,67*	14,66*	19,65*	6,95*
	Excellents résultats Bon trimestre*				Excellent trimestre Très bon trimestre*			
Histoire/Géographie	14,5*	12,6*	18,7*	7,1*	15,1*	13,2*	18,2*	6,6*
	Très bon trimestre. Un élève solide, régulier qui produit une réflexion structurée très efficace.*				Très bon trimestre. un ensemble régulier, précis.*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	15,6*	20*	10*	19,24*	17,31*	20*	10,29*
	Bon ensemble, les connaissances sont solides et vous êtes motivé par la matière. Poursuivez dans cette voie.*				Excellent trimestre. Les productions orales et écrites sont remarquables. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	12,8*	10,2*	19,9*	2,6*	7,3*	8,9*	18,9*	2,3*
	Un ensemble satisfaisant mais vous êtes trop discret en cours.*				Des prestations en nette baisse ce trimestre. Peu, voire pas, de participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	9,5*	19,3*	3,6*	19,3*	11*	20*	2,5*
	Très bon trimestre : élève très sérieux, volontaire, appliqué et régulier. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Élève sérieux, motivé, investi, attentif. Félicitations !*			
Philosophie	12*	11,3*	18,2*	5,1*	14,1*	13,1*	20*	6,3*
	Un ensemble satisfaisant. Elève sérieux, qui veut réussir. Continuez ainsi et participez davantage.*				Un élève très sérieux et attentif ! De bons résultats, en progrès. Poursuivez dans cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	12,3*	18,3*	6,3*	15,48*	11,76*	18,48*	4,73*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé en classe. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève sérieux et motivé en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Élève solide, réfléchi et accrocheur. [Félicitations]				Très bon trimestre, élève régulier et volontaire qui mène en parallèle une activité sportive de haut niveau. Les résultats en spécialités scientifiques sont excellents. Bravo! [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	13,16*	20*	7*	20*	15,02*	20*	10*	18*	14,38*	19,5*	0*
	Excellent trimestre, Jules utilise ses qualités physiques à bon escient, c'est très bien.*				Un nouveau trimestre très réussi en EPS et plus particulièrement en Volley-Ball pour Jules.*				Excellents résultats une nouvelle fois en relais- vitesse. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	15,76*	18*	13*
	Bonne implication*				Il faut encore approfondir la mobilisation et le travail en EMC*				Un projet final satisfaisant qui peut encore gagner en structuration. Une bonne aisance orale.*			
Enseignement scientifique	13,2*	10,03*	20*	0*	13,33*	13,79*	18,55*	7,71*	14,67*	12,37*	16,14*	6,18*
	une attitude pas toujours positive qui nuit à l'investissement et aux résultats de Jules. C'est dommage, il est capable de faire bien mieux Très bon trimestre, travail sérieux et réfléchi. Il faut poursuivre ainsi!*				des résultats convenables qui pourraient être encore meilleurs avec un travail plus approfondi Bon trimestre Du sérieux et un bon investissement lors de ce trimestre. Il faut continuer ainsi !*				un bon ensemble Très bon trimestre avec beaucoup d'investissement*			
Français	11,1*	11,21*	16,69*	7,55*	15,21*	12,55*	17,05*	6,33*	15,31*	12,63*	18,62*	4,46*
	Ensemble inégal. Jules devrait être plus assidu et travailler son intérêt, ainsi que la démonstration de celui-ci. Un peu de bavardage, un peu de refus de participer ne rendent pas le climat optimal pour sa propre réussite.*				Hausse spectaculaire des résultats. Jules manifeste désormais une attitude volontaire et positive en classe. Il semble exercer une intéressante émulation sur lui-même. Sa participation est plus fréquente et très appréciable. Il écrit avec fermeté.*				Jules est plein de capacités. Il doit travailler la concision, l'enthousiasme et utiliser son pragmatisme, tout comme son talent pour l'ironie, à bon escient. On lui souhaite une belle réussite aux examens. Retour peu apprécié des bavardages.*			
Histoire/Géographie	13,71*	12,95*	18,45*	9,36*	13,73*	13*	17,4*	7,59*	16,14*	13,28*	18,1*	4*
	Bon trimestre. Jules a encore une belle marge de progression en gagnant en rigueur dans l'application de la méthode.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Jules doit encore mieux appliquer les méthodes pour gagner en rigueur dans l'argumentation.*				De beaux progrès ce trimestre. Très bon résultats à l'écrit (malgré une absence au dernier devoir).*			

Langue vivante A : Anglais	16,73*	15,56*	18,56*	8,38*	15,69*	15,05*	20*	10,46*	15,73*	13,01*	19,18*	6,31*
	Très bon trimestre. Jules a de bons acquis et fait preuve de sérieux. La participation pourrait être plus fréquente, ne pas hésiter à prendre davantage la parole, tu en es capable !*				De très bons résultats pour ce deuxième trimestre. Jules reste sérieux et s'applique dans le travail demandé. La participation est plus régulière et pertinente, poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Travail sérieux et un investissement régulier. Une participation orale plus fréquente et pertinente. Bilan très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	10,5*	12,03*	19,5*	2,75*	9*	10,65*	18*	,25*	13*	12,48*	18,5*	2,5*
	Ensemble insuffisant. Jules doit fournir plus d'efforts et s'impliquer davantage pour surmonter ses difficultés en allemand.*				Ensemble toujours insuffisant. Jules doit fournir un travail plus approfondi et s'investir davantage en classe.*				Des résultats en hausse mais l'Investissement demeure superficiel.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	11,9*	17,1*	2,8*	17,1*	14,7*	18,5*	7,8*	16,2*	11,8*	17,9*	2,3*
	Résultats corrects. Participation active et pertinente.*				Résultats très satisfaisants. Travail sérieux et régulier. Une belle progression.*				Résultats très satisfaisants. Participation orale active et pertinente.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,5*	12*	19,3*	7,8*	13,8*	13,5*	19,1*	9,2*	15,6*	12,9*	18,5*	8*
	Un ensemble satisfaisant, Jules fournit un travail régulier, qui lui permet d'acquérir les bases nécessaires à ce début d'année.*				Niveau assez satisfaisant. Jules est attentif en classe et le travail personnel est sérieux. Une dynamique à poursuivre en travaillant méthode et rigueur.*				Un ensemble en progrès, bon investissement en TP.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,12*	13,2*	18,12*	6,77*	15,85*	13,97*	18,83*	3,51*	14,98*	13,19*	19,34*	3,36*
	Résultats satisfaisants mais perfectibles avec une participation orale plus active, des exercices faits en classe maîtrisés, et surtout en étant plus rigoureux lors du passage à l'écrit.*				Très bon trimestre et des résultats en hausse. Jules fait preuve de sérieux et d'implication en classe, il a envie de réussir et ça se voit. Bravo pour les efforts engagés !*				Bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Bon bilan annuel.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon niveau d'ensemble mais l'attitude de Jules n'est pas toujours très positive et il peut aussi gagner en rigueur dans le travail pour obtenir des résultats encore meilleurs.				Des progrès importants dans plusieurs disciplines et l'attitude de Jules est désormais positive. Il fait dans l'ensemble preuve d'une motivation et d'une implication fortes qu'il faudra poursuivre au 3e trimestre. Compliments				Très bon trimestre. Bilan annuel solide grâce à un travail sérieux et régulier. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats sur les deux trimestres. élève très sérieux, volontaire, appliqué et régulier. A toutes les qualités pour réussir.	17,3	4	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant en Volleyball. Travail régulier et sérieux.	16,7	7	34
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Elève sérieux, qui veut réussir. Continuez ainsi et participez davantage. Trimestre 2 : Un élève très sérieux et attentif ! De bons résultats, en progrès. Poursuivez dans cette voie.	13,05	12	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un élève solide, régulier qui produit une réflexion structurée très efficace. Trimestre 2 : Très bon trimestre. un ensemble régulier, précis.	14,8	9	34
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble un peu juste.	10,1	11	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats Bon trimestre Trimestre 2 : Excellent trimestre Très bon trimestre	17,56	6	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : - Trimestre 2 : -		0	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble, les connaissances sont solides et vous êtes motivé par la matière. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Les productions orales et écrites sont remarquables. Bravo!	17,27	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé en classe. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève sérieux et motivé en classe.	16,04	8	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève très solide dans ses résultats scolaires qui mène une activité sportive de haut niveau en Tennis parallèlement. Un élément remarquable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très solides dans toutes les matières. Un élève motivé, régulier et très efficace capable de tenir un rythme de travail soutenu dans une CPGE MPSI exigeante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules THIBAUT
N°627876

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale à Montmorency, j'étudie les mathématiques et la physique dont les domaines d'applications variés et passionnants me plaisent. Je souhaite poursuivre mon parcours en intégrant la classe préparatoire MPSI de votre lycée Fénélon qui est idéale pour moi.

Menant un projet sportif de haut niveau, de tennis en compétition, j'ai acquis des qualités que je peux appliquer à ma scolarité.

Je désire m'orienter vers des métiers dans le domaine de l'innovation. De plus, mes voyages m'ont donné envie de m'ouvrir vers d'autres cultures. La formation d'ingénieur me permettra d'intégrer des entreprises des plus innovantes et internationales.

Pour réaliser ce projet, je suis motivé à donner le meilleur en classe préparatoire grâce à mes qualités scolaires et humaines. Mes capacités de compréhension et d'organisation sont mes points forts. Le sport de haut niveau m'a permis de développer des qualités comme la détermination, la résistance au stress et une concentration efficace dans des conditions exigeantes.

Votre classe préparatoire m'intéresse car je recherche le niveau d'enseignement et l'accompagnement personnel que vous proposez. Votre proximité géographique avec mon domicile me permettra de poursuivre une scolarité dans de bonnes conditions.

Je serai ravi de vous montrer cette motivation dès la rentrée prochaine.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**