


N°516757	Mme CHARPENTIER Annaelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet [0771246L] - Meaux / Classe: <b>TMAR</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>09/02/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046149512 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Italien</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>19</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,7</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,7</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17,34</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16,6</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TMAR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je tiens à signaler que j'ai été sportive de haut niveau et artiste, dans des écoles pré-professionnelles de danse (Conservatoire à rayonnement régional de Paris, puis Pôle national supérieur de danse de Cannes) entre septembre 2017 et juin 2020. J'étais scolarisée en double cursus danse-études. C'est par choix, parce que je ne pouvais pas poursuivre d'études scientifiques en restant dans ce cursus, que je suis revenue à un cursus traditionnel. Cela explique notamment pourquoi je n'ai pas enrichi mon cursus scolaire avec des options, car c'est impossible en double cursus.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de différents stages et compétitions de danse j'ai eu l'occasion d'assister ma professeure dans l'encadrement d'élèves plus jeunes. De plus, ayant été interne au PNSD Rosella Hightower en seconde, il est traditionnel dans ces écoles de guider les plus jeunes sur le plan scolaire ou artistique ou de les rassurer, certains vivant très loin de leur famille puisque l'école est internationale.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre de mon école de danse, nous avons plusieurs fois proposé bénévolement des représentations en maison de retraite, notamment au moment des fêtes de fin d'années.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai été sélectionnée suite à un casting pour tourner dans un court-métrage en tant que danseuse en juillet 2019. Ce court métrage d'Arnaud des Pallières évoque la vie du grand peintre Degas, et la manière dont il peignait les danseuses de l'Opéra de Paris. J'ai interprété une de ces danseuses.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique la danse classique depuis l'âge de quatre ans. J'ai été admise en 2016 au conservatoire à rayonnement régional de Paris, en classe à double-cursus danse-études, tout en restant très proche de mon école d'origine. J'ai ensuite voulu aller encore plus loin et j'ai été admise à l'entrée en seconde au pôle supérieur national de danse Rosella Hightower à Cannes. C'est l'une des cinq écoles délivrant le Diplôme national supérieur de danseur interprète. En seconde, je me suis découvert un fort intérêt pour les disciplines scientifiques, mais que mon cursus de future danseuse ne m'aurait pas permis de suivre en première. J'ai donc longuement réfléchi à mes options, et décidé de revenir à un cursus traditionnel en première générale avec des spécialités scientifiques. Je ne regrette aucun de mes choix, car je suis consciente que la danse m'a énormément apporté en terme de rigueur, de persévérance et de sens de l'effort, tant sur le plan physique que mental. C'est une discipline qui requiert exigence et précision si l'on veut atteindre l'excellence. Cela ne pourra que me servir dans mes futures études supérieures. Je continue aujourd'hui à danser le plus possible, à raison de 6h par semaine en moyenne, en cours, stages et compétitions. Par ailleurs, j'ai aussi suivi en terminale l'option "spé caducée" proposée par mon lycée, visant à stimuler les apprentissages scientifiques et répondre aux questions que je pouvais me poser sur les classes préparatoires MPSI et PCSI.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International de Valbonne [0061642C] -Valbonne
	- 06 Alpes-Maritimes
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,36*	19*	4*	20*	15,52*	20*	12*
	Très bon travail régulier et appliqué , ce qui a payé !!!! Très bons résultats.*				Quel talent !!!!Annaelle a apporté toutes ses qualités de chorégraphe au groupe !!! Bravo pour cette magnifique interprétation !!!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,02*	19*	10,5*	16*	15,83*	18*	14*
	De l'attention et de l'intérêt, un travail de recherche sérieux et réfléchi, des efforts de participation encourageants.*				De l'intérêt et du sérieux, excellent travail de recherche. Beaucoup d'investissement dans le travail de groupe. De l'intérêt pour les questions politiques et de citoyenneté.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,34*	13,51*	19*	4,84*	17,78*	14,9*	19*	8*
	Excellent ensemble. Des capacités scientifiques certaines et de bonnes capacités rédactionnelles. La participation orale active. Félicitations.*				Trimestre exemplaire. Elève sérieuse et investie en classe. Félicitations.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,71*	12,67*	16,71*	6,57*	16,17*	13,48*	17,33*	8,17*
	Excellente élève. De l'attention et beaucoup de sérieux, un travail personnel régulier et toujours approfondi, d'excellentes capacités d'analyse et des argumentations bien construites.*				Elève volontaire et rigoureuse, qui travaille avec intelligence et efficacité. Des qualités d'analyse et d'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,86*	14,82*	18,46*	10,92*	19,5*	15,61*	19,5*	11,72*
	Très bon investissement dans la matière . C'est tout à fait encourageant.*				Annaelle s'est investie avec sérieux tout en participant activement en classe. Bravo pour cet excellent trimestre !*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	19*	19*	19*	19*	20*	18*	20*	16*
	CNED*				CNED : 1 devoir rendu*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18,7*	13,53*	18,7*	6,4*	15,17*	12,57*	18*	1*
	Excellent sur 3 évaluations. Attentive, réactive et rigoureuse. Une certaine aisance.*				Très active et consciencieuse. Bon niveau sur 3 contrôles.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,19*	13,47*	18,19*	6,71*	18,73*	12,67*	18,73*	6,55*
	Excellent travail sur 7 évaluations. Beaucoup d'intérêt, d'efficacité et d'aisance tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Très active et intéressée. Excellent niveau sur 2 contrôles et un examen blanc.*			
<b>Philosophie</b>	14,3*	9,54*	14,4*	4,4*	16,1*	10,59*	17,1*	3*
	Des qualités d'ordre et de synthèse soutenues par un travail efficace mais trop discrète en classe: c'est dommage*				Des aptitudes au raisonnement soutenues par un travail autonome et régulier. Des qualités d'ordre et de rigueur. Excellent trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,17*	11,07*	18,17*	5,03*	16,16*	11,3*	16,94*	4,24*
	Un excellent trimestre de la part d'Annaëlle, beaucoup de sérieux et un investissement sans faille. Bravo.*				Un excellent trimestre, du sérieux et investissement sans faille. Poursuivez dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent niveau. Des capacités bien exploitées. Félicitations.				Des capacités de réflexion et d'abstraction. Un travail de grande qualité. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	13,9*	16*	9,8*	N*	N*	N*	N*	12*	13,3*	18,5*	10*
	Bon trimestre. Travail sérieux et appliqué.*				En raison des conditions sanitaires et météorologiques l'évaluation n'a pu être réalisée.*				Ensemble sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,6*	11,9*	19,6*	5,4*	16,2*	11,6*	17,7*	3,9*	17,3*	13,1*	18,9*	2,8*
	Un excellentissime trimestre. Poursuivez.*				Un excellent niveau même s'il y a une légère baisse au regard du trimestre précédent. Résultats encourageants.*				Excellent niveau. Félicitations.*			
<b>Français</b>	15,3*	10,4*	16,5*	5,5*	15,5*	10,8*	17*	6,5*	15,7*	10,4*	16,1*	4,7*
	Résultats très satisfaisants en ce début d'année. De réelles capacités dans cette matière. De la finesse. Il faut poursuivre vos efforts.*				Résultats très satisfaisants. Travail sérieux.*				Résultats très satisfaisants, constants. Le travail est très sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,2*	11,2*	17,2*	4,4*	15,8*	11,3*	17*	6,3*	14,1*	11*	15*	4*

	Très bon trimestre. Annaelle est attentive, soucieuse d'appliquer les méthodes et démontre de réelles capacités de compréhension des questions en HG. Les apprentissages sont solides.*				De bons résultats. Les méthodes sont en cours d'acquisition. Poursuivre ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Les méthodes sont en très bonne voie d'acquisition. Poursuivre ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6*	13,4*	18,3*	9,2*	17,2*	14,3*	17,4*	11,4*	18,5*	13,3*	18,8*	5,5*
	Résultats très satisfaisants. Élève sérieuse et motivée. La participation est pertinente.*				Excellent trimestre. Travail sérieux et bonne implication. Continuez ainsi.*				Excellents résultats ce trimestre et une année très positive. Annaelle a de réelles compétences pour la matière et a joué un rôle moteur toute l'année.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	20*	17,5*	20*	15*	18*	14,95*	18*	12,15*	18,65*	17,55*	19,65*	15,5*
	Enseignement suivi par le CNED*				Bon travail*				ITALIEN LV3: Bon travail*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,3*	11,9*	19,3*	6,6*	19,3*	10,8*	19,3*	1,4*	19,4*	11,1*	19,4*	2,4*
	Excellent, tant à l'oral qu'à l'écrit, le tout avec enthousiasme.*				Toujours aussi excellent tant à l'oral qu'à l'écrit. Très bonne méthode de travail.*				Excellent toute l'année !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	12,7*	17,5*	8,7*	15*	11*	15*	6,5*	18,4*	12,1*	18,4*	3,8*
	Excellent bilan! Toutes mes félicitations !*				Très bon bilan .Les connaissances sont solides. Poursuivez !*				Excellent! SSIME !! Toutes mes félicitations .*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,8*	13,5*	17,6*	9,8*	16,2*	13,5*	18,8*	4*	18,8*	13,1*	18,8*	8,3*
	Un bon bilan, le travail personnel est sérieux. Trop discrète en classe il faut participer davantage.*				Très bon travail et beaucoup de sérieux. A poursuivre.*				Excellent travail ce trimestre, une élève sérieuse et efficace, qui n'a cessé de progresser. Bravo*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Félicitations. Un excellent trimestre et une attitude positive. Annaelle est une élève sérieuse et motivée.				Félicitations. Excellent trimestre.				Félicitations. Un parcours remarquable et d'excellents résultats. Annaelle est studieuse, motivée et moteur pour la classe. Bravo!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellent travail , excellents résultats tout au long de l'année.	18	3	25
Langue vivante B : Italien	LVB ITALIEN CNED : pas d'appréciation	19,5	1	1
Enseignement scientifique	Elève très sérieuse dans l'ensemble des situations. Méthodes maîtrisées. Attitude très satisfaisante face au travail. De vraies capacités scientifiques.	17,56	4	29
Physique-Chimie Spécialité	De très bon résultats tout au long de l'année, Annaëlle a fait preuve d'une motivation à chaque cours. Dotée d'un grande capacité de travail et d'une analyse pertinente, elle s'épanouira dans une filière sélective.	17,17	1	20
Mathématiques Spécialité	Très bien. Beaucoup d'intérêt. Travail très régulier. Bonnes initiatives.	18,46	1	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très active et motivée. Travail très régulier et rigoureux. Très bien. Initiatives intéressantes.	16,93	2	24
Philosophie	Un travail de grande qualité soutient des aptitudes certaines au raisonnement et à l'analyse. De la rigueur dans la pensée comme dans l'expression. Une très bonne maîtrise de l'exercice de la dissertation. Excellent niveau.	15,2	2	29
Histoire/Géographie	Excellente élève, volontaire et motivée, qui travaille avec beaucoup d'intelligence et d'efficacité . D'excellentes qualités d'analyse et d'argumentation, de réelles aptitudes au travail. Annaelle a toutes les qualités requises pour réussir en CPGE scientifique.	15,94	4	29
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et beaucoup de sérieux, de l'investissement, des exposés très bien construits et qui font preuve de recherches intelligemment menées. Des qualités d'argumentation à l'oral.	17	7	29
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau de langue et un investissement soutenu tant à l'écrit qu'à l'oral.	18,68	1	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Une grosse capacité de travail soutient des capacités réelles. Elève qui dispose de toutes les qualités pour profiter avec toutes les chances de réussite d'une classe préparatoire.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Annaelle CHARPENTIER**  
**N°516757**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressée depuis toujours par les sciences, j'ai pourtant rêvé longtemps d'une carrière de danseuse classique. J'ai donc, grâce à ma persévérance, été admise en double cursus au CRR de Paris, puis au PNSD Rosella Hightower à Cannes, une école de danse internationale. Mais, à l'entrée en première, ne pouvant plus concilier la danse de haut niveau avec ma passion pour les mathématiques et les sciences, j'ai choisi de réintégrer un cursus traditionnel pour poursuivre des spécialités scientifiques, tout en continuant à danser en cours, stages et compétitions, mon rêve étant de devenir une ingénieure consciente des problématiques de développement durable. La danse de haut niveau m'aura cependant apporté créativité, rigueur et sens de l'effort, qualités qui me seront indispensables dans les études très exigeantes vers lesquelles je souhaite m'engager.

De fait, je souhaite intégrer une MPSI, qui me permettra de développer une approche théorique approfondie des mathématiques pour me présenter aux concours des écoles d'ingénieur les plus prestigieuses : le lycée Fénelon correspond parfaitement à mes attentes à la fois par l'excellence de sa formation scientifique, et par sa situation au cœur du quartier latin, permettant une grande ouverture culturelle.

En vous remerciant par avance de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération respectueuse.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**