N°741062

M. PEUCHAUD Armand

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Descartes [0920130S] - Antony / Classe: TG2 / Série: Générale

Né(e) le: 19/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046946602 / Série : Série Générale | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de l'ingénieur | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 6 | | | | | | |
| | Français oral | 18 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,3 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,7 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| - | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,4 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 12,4 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,78 | | | | | | |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,7 | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Descartes [0920130S] -Antony |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'un tournoi handisport de tennis, j'a eu la responsabilité pendant 2 ans d'encadrer une équipe de 8 ramasseurs de balle. C'était une expérience très enrichissante car je devais expliquer aux plus jeunes ce qu'ils devaient faire. Il était aussi nécessaire de les motiver et parfois de les recentrer. Je devais m'adapter aux enfants ainsi qu'aux athlètes. L'encadrement, l'écoute, l'attention et la concentration font partie de mes habilités.

De plus, depuis trois ans, en parallèle de mes études je fais du babysitting. J'accompagne deux jumelles de 8 ans dans leurs activités extrascolaires. J'apprécie de partager mes connaissances et de les aider à faire leurs devoirs. Les jumelles m'ont-elles aussi apporté, j'ai dû m'organiser pour concilier le babysitting, mes études et mes activités sportives. Je pense aussi avoir développé mon sens de l'écoute et des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole pendant plusieurs années pour un tournois handisport de tennis en tant que ramasseur de balles. Pendant cet événement l'objectif était de ramasser les balles, d'aider et d'accompagner les athlètes pendant les 2 semaines de tournoi. Il fallait faire preuve d'une forte concentration pour être parfaitement au rendez-vous car l'enjeu pour les athlètes était très important.

L'accompagnement des sportifs étaient parfois dur à satisfaire dû à leurs diversités linguistiques. Or, étant persévérant et faisant preuve de bonne volonté j'arrivais toujours à remplir les besoins de tous. Cela m'a permis de me sentir utile. Pendant cette expérience j'ai beaucoup donné, mais surtout reçus. Par la suite grâce aux aptitudes développées j'ai eu la chance d'avoir la responsabilité d'une équipe de ramasseurs de balles. J'ai adoré cette expérience très riche humainement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle est l'aide que j'ai apporté à mes grands-parents en participant à plusieurs marchés, ils vendaient des produits de leur ferme. Je servais les clients, préparais les commandes, j'encaissais l'argent. Grâce à cette expérience j'ai appris à être patient, à communiquer avec les clients. Pendant les vacances j'ai aussi eu l'habitude d'aider mon oncle à la ferme, c'est un métier exigeant parfois stressant. Cela m'a permis de découvrir que faire un métier manuel peut être extrêmement physique.

J'ai effectué mon stage de 3ème chez Terre Azur appartenant au groupe POMONA, fournisseur de produits alimentaires auprès de la restauration. Cette expérience m'a permis de découvrir plusieurs métiers tel que l'achat, la vente, l'informatique, la logistique. Ce stage a confirmé mon engouement pour l'ingénierie et plus particulièrement le domaine des nouvelles technologies et de l'informatique. J'ai toujours voulu comprendre le fonctionnement des différentes machines, ordinateurs, sites web.

Même si ce n'est pas un stage, il me semble important de souligner mon envie de toujours apprendre, j'ai par exemple monté mon ordinateur à l'âge de 14 ans et créé un petit jeu sur téléphone. Avec un groupe d'amis, nous avons conçu un jeu compatible sur téléphone à l'aide du logiciel Unity.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a toujours pris une grande place dans ma vie, j'ai fait 6 ans de foot, 5 ans de judo et 7 ans d'athlétisme et plus particulièrement du saut à la perche que j'ai pratiqué à bon niveau. J'ai participé à de nombreuses compétitions en me classant à la 3ème place d'ile de France et dans le top 60 français. Mais il y a maintenant 3 ans je me suis blessé j'ai donc dû arrêter l'athlétisme. Le fait d'arrêter le sport et le saut à la perche en particulier a été compliqué mais j'ai rapidement rebondi grâce notamment à des séances de kinésithérapie et de musculation. Aujourd'hui je suis ravi de pouvoir pratiquer de la musculation et du foot avec mes amis

J'ai toujours aimé voyager pour découvrir de nouvelles cultures, je suis partie à Rome visiter le forum Romain, le Colisée. Selon moi, Rome est une ville très intéressante car c'est un véritable musée en plein air qui abrite le siège de la religion catholique. Cette ville solidement ancrée dans le passé m'a permis de voyager à travers le temps et les époques. Je suis parti aussi en Espagne et au Maroc. Je trouve très intéressant de comprendre les événements historiques pour mieux appréhender notre société d'aujourd'hui.

J'ai un véritable engouement pour l'actualité et pour la compréhension du monde qui nous entoure, cela est dû à ma curiosité et mon envie de toujours apprendre de nouvelles choses. Je lis régulièrement des journaux numériques et me tiens informé avec les réseaux sociaux et certains médias comme Brut.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Descartes [0920130S] -Antony |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Descartes [0920130S] -Antony |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------------------|-------------------|--------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 17,25* | 20* | 0* | 20* | 15,66* | 20* | 0* | | |
| <u> </u> | Excellent à tou | ıs points de vue | e ! Bravo !* | | Excellent trime résultats.* | estre, tant dans | la participation | que dans les | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 16,4* | 18,5* | 13,5* | 15,3* | 16,3* | 18,8* | 12* | | |
| | Bon ensemble | .* | | | Un bon ensem | nble.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,78* | 14,27* | 18,1* | 9,75* | 15,96* | 14,25* | 17,85* | 9* | | |
| | Physique :et S | VT Bon trimest | tre, ensemble s | érieux.* | Physique: Trè bon résultat | s bon trimestre, e trimestre* | des efforts séri | ieux SVT: Un | | |
| Histoire/Géographie | 12,77* | 13,86* | 16,58* | 10,77* | 13,3* | 12,6* | 15,5* | 9* | | |
| | C'est convena approfondissa | | dra consolider l' | écrit en | C'est un ensemble assez satisfaisant, Armand a r progrès qu'il pourra amplifier au 3e trimestre en é régulier, il doit poursuivre dans cette dynamique.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,85* | 16,11* | 19,64* | 12,55* | 9,89* | 12,47* | 17* | 8* | | |
| | Assez bon trim s'investissant | | pourrait progre | sser en | Trimestre un peu juste, quelques lacunes à l'écrit . Il faut approfondir encore le travail personnel* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,17* | 12,18* | 20* | 6,17* | 12,57* | 11,37* | 19,21* | 4,09* | | |
| | | | est bien. Le nive uer ainsi Arman | eau densemble d.* | Bon ensemble | e ce trimestre er | ncore, c'est bier | 1.* | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,2* | 14,14* | 20* | 10* | 14,79* | 14,69* | 18,19* | 10,29* | | |
| | Très bon élève | e. Bons résultat | ts* | • | Élève sérieux, | très bons résul | Itats* | • | | |
| Philosophie | 12,25* | 11,66* | 18* | 7,25* | 13* | 12,1* | 17,33* | 7* | | |
| | Travail sérieux, ensemble satisfaisant, poursuivez ainsi.* Travail sérieux, un assez bon trimestre, p cette voie.* | | | | | | | suivez dans | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,97* | 13,97* 10,8* 17,57* 3,43* | | | | 11,08* | 18,93* | 2,58* | | |
| · | Travail sérieux ainsi.* | et un bon nive | eau. C'est bien, | il faut continuer | r Bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | Très bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivez les efforts entrepris. Compliments. Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Compliments. | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--------|---|--|--------------------------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 16,8* | 13,99* | 19,8* | 8,4* | N* | N* | N* | N* | 20* | 16,71* | 20* | 12* | |
| | Un très bo | n trimestre réguliers.* | Le travail e | est sérieux, | | | e, les efforts tion active. | | Un excelle réussie.* | ent trimestre | stre, une année sportive | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Matière no | n évaluée. | * | | Matière no | on évaluée. | * | | Matière no | on évaluée. | + | | |
| Enseignement scientifique | 15,3* | 13,51* | 17,04* | 6,46* | 15,85* | 13,72* | 17,35* | 9,95* | 14,57* | 14,16* | 17,89* | 8,2* | |
| | | stre, poursu ysique-Chi | | | (Physique | | oursuivez a /T : Très bo eux.* | | | Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. attention à rester concentré tout au long cours.* | | | |
| Français | 8,57* | 12,06* | 15,23* | 7,29* | 11,22* | 11,14* | 14,81* | 6,63* | 9,56* | 12,21* | 16,6* | 7,82* | |
| | Ensemble et des effo | | uffisant. De | s difficultés | Ensemble correct. Des efforts et des progrès.* | | | | Ensemble un peu insuffisant. des efforts peu réguliers.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 13,1* | 16,75* | 9,17* | 14,6* | 13,18* | 17,8* | 9,15* | 17* | 13,42* | 19* | 4,8* | |
| | C'est un e continuez | nsemble to | ut à fait sati | sfaisant, | C'est un bon trimestre continuez ainsi.* | | | | C'est un tr positive.* | ès bon trim | estre. Anné | е | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,75* | 15,49* | 18* | 10,25* | 16,8* | 15,97* | 17,6* | 13,6* | 14,5* | 16,05* | 17,25* | 12,5* | |
| | | trimestre o le l'implicat r.* | | nble. Des | Résultats dans l'ens | | Un bon trim | nestre | Travail sérieux et régulier pendant toute l'année. Une bonne participation à l'oral.* | | | | |
| Langue vivante B : | 9,65* | 11,69* | 16,91* | 7,06* | 13,42* | 12,58* | 18* | 4,89* | 14* | 13,46* | 17,5* | 4,81* | |
| | Un premie difficultés fournissan trimestre. | grâce à ur | n travail dev Cest bien Ar | orogrès ce t renu sérieux rmand, il fau | < et | Un 3e trimestre qui confirme les progrès accomplis. L'ensemble est devenu tout à fait satisfaisant grâce au sérieux et à la bonne volonté d'Armand. C'est bien!* | | | | | | | |

| Mathématiques Spécialité | 12,76* | 7,65* | 16,01* | 3,18* | 11,39* | 7,1* | 13,77* | 2,02* | 14,31* | 8,88* | 15,01* | 3,94* | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------|--------|---|-----------------------------|--------|--------|--|--------|--------|-------|--|
| | | | | | | | | | Bon trimestre. Améliorez la régularité de votre travail.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,93* | 11,49* | 17,75* | 5,79* | 13,85* | 10,85* | 16,92* | 3,04* | 14,17* | 12,09* | 19,08* | 4,17* | |
| | Trimestre assez satisfaisant, travail sérieux qui doit être approfondi.* | | | | Bon trimestre, des progrès constants. Armand fournit un travail sérieux et se montre réfléchi en classe.* | | | | Très bon trimestre. Des efforts sérieux et une attitude attentive en cours.* | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 16,5* | 15,65* | 18,25* | 11,25* | 16* | 14,15* | 16,75* | 11,17* | 17,35* | 12,78* | 18,5* | 6,73* | |
| | | , le travail e ont satisfais | | | | ésulta, élèv dans le tra | | | Excellent travail; élève très sérieux et très impliqué.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | assez sa z vos effo | | iments | Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants, le travail est sérieux. Continuez vos efforts. Compliments | | | | Bon trimestre, travail sérieux dans l'ensemble. Année positive. Compliments | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Excellente année,tant dans la participation que dans les résultats. | 20 | 1 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Travail sérieux et un bon niveau. C'est bien, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux. Continuez ainsi. BEAUCOUP DE SERIEUX ET UN TRAVAIL DE QUALITE. NIVEAU TOUT A FAIT SATISFAISANT. MERITE DE REUSSIR. | 13,23 | 10 | 27 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Travail sérieux, ensemble satisfaisant, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux, un assez bon trimestre, poursuivez dans cette voie. | 12,63 | 11 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Physique :et SVT Bon trimestre, ensemble sérieux. Trimestre 2 : Physique: Très bon trimestre, des efforts sérieux SVT: Un bon résultat ce trimestre | 15,87 | 11 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Élève sérieux, très bons résultats | 15,5 | 9 | 26 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : C'est convenable, mais il faudra consolider l'écrit en approfondissant davantage. Trimestre 2 : C'est un ensemble assez satisfaisant, Armand a réalisé des progrès qu'il pourra amplifier au 3e trimestre en étant plus régulier, il doit poursuivre dans cette dynamique. | 13,04 | 19 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Un bon ensemble. | 15,65 | 27 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Travail sérieux et régulier, Niveau d'ensemble satisfaisant. | 12,87 | 12 | 26 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Armand pourrait progresser en s'investissant davantage. Trimestre 2 : Trimestre un peu juste, quelques lacunes à l'écrit . Il faut approfondir encore le travail personnel | 11,37 | 24 | 26 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | I | | 1 |
|---|-----|--|---|
| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
| - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | | |
| éléments d'appréciation du profil : Ensemble sérieux et satisfaisant. | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Une élève sérieux et impliqué qui fournit un travail de qualité. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion, le potentiel est certain. Le projet est cohérent et permettra un parcours de réussite en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | réciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Armand PEUCHAUD N°741062

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La prépa de votre lycée Fénelon me motive énormément. En effet, la prépa MPSI rassemble les matières que j'affectionne le plus que sont les mathématiques, les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur. Votre formation m'aidera à avoir une vision globale des sciences de l'ingénieur pour ensuite mieux me spécialiser. Déterminé à réussir, votre enseignement complet et de qualité me permettra d'acquérir des compétences solides et approfondies pour intégrer une grande école d'ingénieur.

J'ai toujours aimé comprendre le fonctionnement des technologies de l'information et de la communication, très jeune je m'amusais à les introspecter. Ma passion pour les sciences s'est renforcée au cours de mes années scolaires, plus j'en apprenais plus je voulais en savoir. En effet j'adore analyser, poser des hypothèses et résoudre des problèmes. De plus je connais les enjeux et la charge de travail inhérente à votre prépa et je suis certain que ma détermination, mon organisation et ma passion pour ces différentes matières seront de véritables atouts. Sérieux, studieux et impliqué, j'affectionne le travail de groupe.

Je suis très motivé par votre formation, qui est un réel moyen pour concrétiser mon projet professionnel de devenir ingénieur. Aujourd'hui, je sais que mon futur métier aura un lien avec ces environnements.

Dans l'espoir d'une réponse positive, veuillez recevoir Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible