


N°561670	M. KLIEBER Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TJ / Série:Générale		
Né(e) le: 23/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045653571 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,56
	Numérique et sciences informatiques	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TJ
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon club de basket-ball, dès l'âge de 15 ans, j'ai eu la chance d'entraîner les poussins, ce qui a été très enrichissant à plusieurs titres. J'ai pu aider un club amateur où les plus âgés encadrent les plus jeunes et permettent l'évolution du club qui fonctionne uniquement grâce à des bénévoles. De plus, j'ai pu développer mes aptitudes pédagogiques mais aussi appris à asseoir mon autorité. Cette activité me prenait beaucoup de temps mais était extrêmement motivante car l'équipe que j'entraînais progressait. J'ai apprécié ces valeurs de partage et de convivialité dans tous les clubs et associations que j'ai fréquentées. J'ai également suivi une formation pour être arbitre. A partir de 16 ans, j'ai pu arbitrer des matchs de poussins. C'est une responsabilité qui, vis-à-vis des joueurs, exige de l'impartialité. Comme pour les entraînements, il faut faire preuve de fermeté et d'autorité tout en restant concentré. Une autre expérience que je souhaite mentionner est l'opportunité que j'ai eu d'expliquer des exercices de mathématiques à mes amis. En effet, bien que n'étant pas le meilleur élève de la classe, j'aime aider mes camarades quand j'en ai la possibilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se résume à de petites actions que j'ai pu effectuer depuis tout jeune. Dans mon entourage, dans les associations et clubs sportifs, on m'a toujours inculqué des valeurs de partage et d'entraide qui me sont chères et qui m'ont permis de m'ouvrir aux autres. J'ai par exemple participé à la confection de jouets pour les revendre à Noël et donner de l'argent à des sans-abris; je participe chaque année à la collecte de nourriture pour des familles dans le besoin; plus petit j'ai participé aux olympiades sportives afin de récolter de l'argent pour des associations et j'ai pour habitude de donner mes vêtements trop petits à une association. Toujours dans un objectif d'engagement, j'ai passé une formation de secourisme (PSC1) afin de pouvoir donner les premiers soins à une personne en danger. Ces actions restent minimes mais je pense qu'il est important que chacun s'investisse même modestement pour le bien de tous. Cependant si je devais retenir une action, ce serait celle de cette année de terminale. Nous avons avec des camarades proposé et mis en place un projet pour soutenir l'association #Vaincrelamucoviscidose. Nous avions un camarade de l'établissement qui était concerné par cette maladie. Nous avons organisé une course un mercredi qui nous a permis de récolter un peu plus de 6000€. Ce projet a été d'autant plus intéressant que nous l'avons mis en place seul. Cela a été une expérience très enrichissante que je n'oublierai pas.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de troisième au siège de la Société Générale à La Défense. Mon maître de stage était le Directeur des Systèmes d'information ; il m'a permis de découvrir les différents services. C'était mon premier contact avec le monde professionnel et j'ai pu me rendre compte de la vie au sein d'une grande entreprise. Ce stage a été très intéressant. Je devais effectuer en seconde un stage ouvrier en tant que manutentionnaire mais la pandémie m'en a empêché. Je le regrette. Cela m'aurait permis de comprendre la dureté de certaines tâches et d'avoir une petite expérience de la vie des ouvriers que j'aurai peut-être un jour à manager. Mon père m'a demandé de participer à la construction d'une terrasse dans notre jardin. Je pense que j'ai compris la pénibilité du travail physique. Dès la seconde, mais surtout en première et terminale, j'ai participé aux salons étudiants des grandes écoles et aux portes ouvertes des écoles de commerce et d'ingénieurs. J'ai pu avoir des échanges constructifs avec de nombreux élèves ainsi que des anciens sur leurs expériences. Cela m'a aidé pour choisir mon orientation vers des études d'ingénieur. J'ai également fait appel à mon entourage en questionnant mes parents qui travaillent dans l'automobile et l'informatique, mon frère (en école d'ingénieur BTP) et de nombreux amis dans de multiples domaines. J'ai été intéressé de comprendre leurs parcours et de ce qu'ils avaient retenu de leurs années d'étude.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'adore le sport que je pratique depuis toujours. J'ai commencé par le judo (3 à 6 ans) puis la natation en compétition (7 à 11 ans) qui est un sport dur physiquement et qui demande un dépassement de soi. J'ai ensuite joué au basket dès 9 ans. C'est mon sport favori. C'est un sport technique qui demande de la discipline et le suivi de règles strictes. J'aime cet esprit d'équipe et le challenge des matchs et de la compétition. Nous avons réussi à atteindre le niveau régional. J'en suis très fier. Cette année, j'ai intégré l'équipe de volley de l'association sportive de mon lycée. C'est également un sport d'équipe que j'aime pratiquer le mercredi. Je fais du ski depuis l'âge de 3 ans. Après des années en compétition, je skie entre amis et apprécie la liberté des grands espaces, la vitesse et l'adrénaline que cela procure. Je pratique également le kitesurf en famille, ce qui nous amène à visiter de nombreux pays dans presque tous les continents. Nous en profitons pour visiter le pays par nos propres moyens et découvrir les coutumes locales. Le kitesurf me permet de rencontrer beaucoup de profils différents, souvent simples et pauvres dans les pays du sud. Ce sport très dangereux nécessite de la concentration et de la discipline, la mer et le vent pouvant être dangereux. Les sports pratiqués m'ont appris le respect des règles, la rigueur et le dépassement de moi-même. Tous mes voyages m'ont donné l'envie de découvrir encore plus le monde et toutes ses richesses.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,61*	19*	10*	15*	16,08*	20*	10*
	Ensemble très sérieux avec de l'application. Il faudra poursuivre avec la même détermination.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail réalisé a été très sérieux avec une belle implication en escalade.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	14,97*	19*	10*
	Enseignement non évalué*				Bon investissement.*			
Enseignement scientifique	13,2*	13,82*	18,1*	7,85*	15,12*	13,74*	19,37*	4,45*
	Des résultats plutôt satisfaisants à l'écrit mais l'attitude en cours demeure trop effacée. Impliquez-vous davantage en classe !*				Un ensemble plutôt satisfaisant mais vous gagneriez à vous impliquer davantage dans votre travail personnel.*			
Histoire/Géographie	13,4*	16,01*	19,6*	11,8*	14,55*	16,16*	19,33*	12,5*
	Votre maîtrise des connaissances est bonne. La participation orale doit être approfondie ainsi que la maîtrise de la méthode. Continuez vos efforts !*				Vous démontrez des progrès dans l'acquisition des connaissances et de la méthode. Il reste encore des efforts à fournir dans la participation orale. Poursuivez sur cette voie !*			
Langue vivante A : Anglais	12,15*	14,28*	18,08*	11,15*	13,2*	13,94*	18,48*	10,52*
	Un ensemble convenable. Nathan travaille avec sérieux et est très concentré en classe. Il faut continuer dans ce sens en intensifiant la participation orale et en enrichissant l'expression pour progresser encore et ainsi gagner en confiance.*				Des résultats en progrès ce trimestre. Le niveau est devenu tout à fait honorable et les résultats sont réguliers. Nathan a travaillé avec sérieux. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,63*	13,56*	19,75*	8,88*	10,5*	14,41*	19,3*	10,5*
	Des résultats un peu justes. Nathan peut progresser dans l'ensemble des compétences en fournissant un travail personnel plus régulier et approfondi et en s'investissant davantage à l'oral.*				Un niveau un peu juste. Nathan n'a pas fourni un travail personnel assez rigoureux pour progresser. Il est pourtant capable de mieux faire. Je compte sur lui au troisième trimestre pour participer plus activement et obtenir de meilleurs résultats dans les différentes compétences.*			
Mathématiques Expertes	18,45*	14,95*	19,4*	8,3*	12,67*	14,86*	20*	10*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Nathan est un élève réfléchi dont le travail personnel est approfondi et efficace.*				Ensemble convenable, Nathan est un élève intéressé et curieux dont le d'un travail personnel est régulier.*			
Mathématiques Spécialité	12,62*	13,61*	19,22*	8,61*	13,9*	13,7*	19,62*	8,29*
	Assez bons résultats ce trimestre grâce un travail sérieux et mené avec application. Soyez plus rigoureux dans votre rédaction. Bonne participation à l'oral. Vous êtes capable de mieux.*				Bons résultats et en hausse ce trimestre. Nathan est un élève sérieux, réfléchi et volontaire. Assez bonne participation orale. Vos efforts portent leur fruit. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	11,9*	12,56*	16,8*	8*	10,29*	13*	17,57*	8,14*
	Une démarche de pensée pertinente mais qui n'est pas suffisamment exploitée. Nathan a une marge de progression certaine.*				Un accident en début de trimestre a fait baisser nettement la moyenne de Nathan. Il faut chercher à intensifier ses écrits qui manquent encore de précision, par une analyse plus efficace. Toutefois, son travail est resté sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,12*	13,82*	18,15*	8,42*	13,29*	13,87*	18,62*	8,36*
	Des résultats justes. Nathan est un élève discret qui fournit un travail régulier et sérieux. Je vous encourage à participer plus en classe afin d'être certain d'avoir bien intégré les notions abordées.*				Une belle progression des résultats ce trimestre fruit d'un travail sérieux et d'une volonté de réussir. Nathan s'efforce à suivre les méthodes tout en participant davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable. Votre travail sérieux peut encore gagner en rigueur et en qualité.. Nous vous encourageons à poursuivre dans ce sens.				Assez bon ensemble. Nathan a fourni un travail sérieux lui ayant permis de progresser dans plusieurs disciplines. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts au troisième trimestre afin de consolider votre niveau.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15*	19*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre. Un ensemble sérieux avec un excellent potentiel. Poursuivez ainsi !*				Impossibilité de pratiquer entièrement et donc d'évaluer l'activité escalade suite au nouveau protocole sanitaire. Cependant, avec les quelques séances réalisées, des débuts prometteurs...*				Aucune pratique motrice ce trimestre suite aux restrictions sanitaires.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*			
Enseignement scientifique	10,8*	11,5*	17,8*	5,4*	14,2*	13,5*	18*	6,9*	16,4*	14,2*	19,3*	4,9*

	Un ensemble un peu juste. Vous êtes capable de progresser en étant plus rigoureux et méthodique dans vos apprentissages. N'hésitez pas à participer en classe.*				Des progrès, c'est un bon trimestre dans l'ensemble Le travail a gagné en sérieux et régularité.*				Travail sérieux et régulier. Bravo.*			
Français	10,3*	13,1*	18,1*	9,3*	11,6*	13,1*	18,4*	9,2*	12,9*	13,4*	18,2*	8,7*
	Un ensemble un peu juste : l'écrit en particulier demeure fragile. Il faut intensifier le travail personnel afin de développer vos analyses et prendre confiance en vous à l'oral.*				Un ensemble encore un peu juste à l'écrit où la méthode reste maladroite par manque d'outils d'analyse. Des efforts cependant lors de l'oral et dans l'appropriation des oeuvres et des connaissances.*				Assez bon ensemble ; Nathan a fourni un travail sérieux qui peut encore être intensifié en vue de l'oral par une appropriation plus précise des textes.*			
Histoire/Géographie	12,3*	13,1*	18,7*	9*	13,4*	13,7*	17,7*	9,4*	11,8*	15,1*	18,1*	11,8*
	Un premier trimestre sérieux. Les résultats écrits peuvent encore être améliorés mais sont réguliers. Des efforts à poursuivre.*				Un second trimestre correct. Nathan démontre de beaux progrès en ce qui concerne l'application des méthodes. Continuer ainsi !*				Un troisième trimestre globalement sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	15,9*	18,7*	12,8*	14,9*	14,9*	18,6*	12*	13,4*	15,5*	19,4*	9,2*
	Des résultats satisfaisants ce trimestre, qui doivent vous donner confiance pour vous investir encore davantage à l'oral. Vous en avez les capacités!*				Des résultats en baisse ce trimestre, il faut veiller à approfondir vos compte-rendus de compréhension et être plus investi en classe.*				Des résultats irréguliers ce trimestre, il vous faudra vous investir davantage dans votre travail pour aborder sereinement la classe de terminale.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,8*	13,8*	18,7*	8,2*	9,5*	14,7*	20*	7,3*	7,8*	13*	19*	6,7*
	C'est un trimestre et un ensemble bien moyens voire justes. Mettez-vous sérieusement au travail et impliquez-vous davantage en cours si vous souhaitez progresser !*				C'est un niveau insuffisant et baisse. Vous n'avez pas tenu compte des conseils donnés. La participation orale actuelle est très insuffisante.*				Une année insuffisante dans son ensemble par manque de travail personnel et d'implication en classe. Aucune participation volontaire en classe.*			
Mathématiques Spécialité	10,9*	12,4*	17,4*	7,6*	12,8*	13,6*	18,3*	8,4*	12,8*	13*	17,5*	8*
	Des résultats un peu irréguliers. Nathan travaille avec sérieux et régularité mais n'applique pas toujours les méthodes et les conseils à l'écrit. Il doit approfondir son travail personnel et noter avec précision les corrections pour être plus rigoureux. Il peut mieux faire.*				Une deuxième partie de trimestre satisfaisante et encourageante. Nathan a travaillé avec plus d'efficacité en général. Il a maintenant acquis un bon niveau. Il doit poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Nathan s'est montré concentré et très sérieux.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,3*	13,9*	18,7*	9,4*	12,4*	13,8*	17,7*	10,7*	14,3*	14,1*	19,8*	8,9*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et les résultats sont en progrès. Vous ne devez pas relâcher les efforts et vous devez accentuer votre investissement en classe.*				Un ensemble satisfaisant. Attention à la maîtrise du cours.*				Moyenne non significative. Un travail en groupe sérieux et appliqué.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,4*	11,7*	17,1*	5,2*	13,4*	12,2*	16,1*	5,6*	12,8*	13,3*	16,9*	3,1*
	Un ensemble assez satisfaisant et sérieux. Les écrits doivent pouvoir s'améliorer en veillant à toujours mieux préciser et justifier les réponses et en suivant bien les conseils méthodologiques enseignés. Poursuivez ainsi vos efforts en accentuant aussi votre participation orale.*				Ensemble sérieux et en progrès. Des résultats satisfaisants ce trimestre. Nathan a su tirer profit des conseils donnés et ses écrits ont gagné en efficacité et précision. Des efforts à poursuivre en étant plus présent à l'oral.*				Trimestre et résultats assez satisfaisants. Nathan a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année et ses écrits ont gagné en efficacité. Des efforts à maintenir en classe de terminale pour pouvoir encore progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre juste correct. Le travail de Nathan est régulier mais mériterait d'être intensifié car la sensation demeure qu'avec davantage d'implication, il pourrait obtenir de bien meilleurs résultats. Pour cela, il faudra également gagner en rigueur à l'écrit et bien appliquer les conseils des professeurs.				Un trimestre globalement correct. Des efforts ont été constatés dans plusieurs matières et tendent à prouver que Nathan est capable de mieux. Il faudra intensifier les efforts au troisième trimestre pour poursuivre sur la lancée de ces mois encourageants.				Un trimestre contrasté. Si certains enseignants insistent sur le sérieux de Nathan, d'autres pointent parfois un manque d'investissement. Il faudra veiller à poursuivre les efforts engagés et à les généraliser à l'ensemble des matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	De la détermination et de l'implication dans les tâches réalisées. De bonnes aptitudes sportives.	16	14	33
Philosophie	Nathan possède des aptitudes en terme de réflexion qu'il doit chercher à intensifier d'une manière plus efficace. Il a une marge de progression certaine.	11,1	25	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Nathan est un élève vif et sérieux qui propose un travail personnel efficace. Déterminé, Nathan saura se montrer capable de fournir un effort soutenu et régulier dans un contexte exigeant.	15,56	13	35
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble honorable. Nathan travaille avec sérieux et est très concentré en classe. Ses résultats sont réguliers. De bonnes aptitudes à un travail approfondi. Des capacités d'analyse et de synthèse.	12,68	17	22
Enseignement moral et civique	Une bonne capacité d'expression orale et de travail en groupe.	13	24	32
Physique-Chimie Spécialité	Une progression régulière des résultats démontrant une volonté de réussir et une persévérance dans l'effort.	11,7	17	22
Mathématiques Spécialité	Des assez bons résultats durant les deux premiers trimestres de la Terminale. Elève ayant une bonne capacité de travail, des qualités de réflexion et une volonté de réussir, il saura se défendre face aux exigences de la voie demandée.	13,26	18	33
Langue vivante B : Espagnol	Un niveau juste correct. Des difficultés dans certaines compétences de l'écrit et de l'oral qui n'ont pas été surmontées.	11,07	17	20
Enseignement scientifique	Une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes, un travail sérieux et réfléchi.	14,16	16	32
Histoire/Géographie	Nathan possède le goût de la rigueur et de la précision ainsi qu'une persévérance dans l'effort. Ses capacités de concentration lui permettent d'avoir une bonne aptitude de travail. Doté d'un bon équilibre, Nathan a des capacités d'analyse et de synthèse.	13,98	29	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève investi dans des actions de soutien aux associations parrainées par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Nathan possède de bons atouts pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nathan KLIEBER
N°561670

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec enthousiasme que je vous fais part de mon désir d'intégrer une CPGE MPSI au Lycée Fénélon. J'ai choisi l'option "Math Expertes" qui correspond à mon intérêt pour les chiffres et les applications associées dans le domaine des sciences et des technologies vers lequel je souhaiterais m'orienter.

Mon dossier est perfectible mais je me sens capable de faire beaucoup mieux, comme démontré par mes résultats au Bac de Français (17-15). Le challenge est un de mes moteurs, ce qui motive mon choix pour une CPGE qui sera exigeante. Je suis motivé à tester mes limites tout en étant encadré. Je pense également qu'une CPGE est formatrice pour la gestion du stress et la priorisation des tâches.

Les élèves rencontrés m'ont conseillé votre prépa, reconnue pour la qualité de ses enseignements et m'ont rassuré sur l'ambiance et la bienveillance qui y régnaient, points essentiels pour moi pour pouvoir travailler dans les meilleures conditions. Votre lycée m'apportera, j'en suis certain, une préparation sérieuse aux concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

Mes années de compétition dans le sport et mon ouverture aux autres, développées notamment lors de mes voyages, m'ont apporté des valeurs qui devraient m'aider à évoluer favorablement au sein d'une CPGE.

Très motivé, je suis déterminé à m'investir tant dans mes études que dans la vie associative de votre établissement.

Cordialement,

Nathan Klieber

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**