


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°600116  | M. LEMOINE Noam                       |  |
|                 | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: <b>TG6</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>16/02/2004</b>   | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045680395 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>  | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                 |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | <b>9</b>                                    |
|  | Français oral  | <b>16</b>                                   |
|  | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                              |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | <b>13,9</b>                                 |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | <b>12,5</b>                                 |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | <b>15,9</b>                                 |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | <b>13,2</b>                                 |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | <b>Inscrit</b>                              |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | <b>14,56</b>                                |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | <b>13,8</b>                                 |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                              |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>         |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Terminale  |
| Etablissement                               | Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement |
|   | - 75 Paris                                       |
| Classe                                      | TG6  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier                                     |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en entreprise d'équipementier automobile.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de l'athlétisme pendant ans, actuellement je fais de la natation. Je fais aussi de la guitare depuis 12 ans en moyenne 3h par semaine. Je joue très régulièrement aux échecs et ait un assez bon niveau et je lis des mangas (One Piece, Attack on Titan..).

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                 |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris                                       |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                      |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                       |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique       |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris                                       |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 20*  | 17,5* | 20*   | 13*   | 16,5*   | 14,9* | 18,5* | 12*   |
|  | Elève d'un grand sérieux. D'excellents résultats ce trimestre.*                        |       |       |       | Très bon trimestre. Travail et résultats très satisfaisants ce trimestre. Attitude volontaire et persévérante.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*   | 18,6* | 20*   | 16*   | 18*   | 18*   | 20*   | 16*   |
|  | Une bonne participation aux débats et aux activités du groupe.*                        |       |       |       | Un très bon exposé. Une participation satisfaisante aux activités et aux débats du groupe*                      |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 15,4*  | 14,4* | 17,9* | 10,4* | 17,9*   | 16,2* | 19,2* | 12,5* |
|  | SVT : Ensemble satisfaisant ; oral de qualité physique : Trimestre très satisfaisant.* |       |       |       | physique : Encore un excellent trimestre. SVT : Ensemble tout à fait satisfaisant ; des progrès à l'oral !*     |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 16,5*  | 15,4* | 17,5* | 11,8* | 13,5*   | 14,3* | 17,7* | 10*   |
|  | Un travail de grande qualité.*   |       |       |       | Des résultats inégaux mais un travail et une réflexion qui se sont approfondis.*                                |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14,4*  | 15,3* | 19*   | 10,4* | 13,2*   | 14,1* | 19,4* | 9,7*  |
|  | Bon trimestre. Bon niveau de langue.*  |       |       |       | Bon ensemble.Participation intéressante en classe mais irrégulière.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 11,7*  | 11,2* | 17*   | 6*    | 15*   | 12,6* | 16*   | 9*    |
|  | Ensemble correct*  |       |       |       | De beaux progrès ce trimestre. C'est bien*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 16*  | 15,5* | 19,8* | 9,8*  | 17,8*   | 15,5* | 20*   | 4,3*  |
|  | Très Bon Trimestre*  |       |       |       | En progrès constants sur les deux Trimestres. C'était déjà Très Bien, c'est encore mieux.*                      |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14,9*  | 13*   | 19,5* | 4,9*  | 15,6*   | 12,7* | 18,8* | 3,8*  |
|  | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*   |       |       |       | Bon trimestre.*   |       |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 14,4*  | 12,7* | 16,8* | 8,3*  | 14*   | 11,1* | 15*   | 6,4*  |
|  | Bon trimestre., Des qualités de réflexion.*  |       |       |       | Bon trimestre.*   |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13,5*  | 12,9* | 17,7* | 7,4*  | 15,2*   | 13,2* | 18,6* | 9,1*  |
|  | Ensemble satisfaisant, vous pouvez progresser avec plus de rigueur.*                   |       |       |       | Bon trimestre, travail sérieux et appliqué.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un très bon ensemble, Noam est sérieux et investi. Continuez !                         |       |       |       | Un ensemble de très bon niveau, élève dynamique et investi.   |       |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre   |        |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |      |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|--|--------|-------|------|---|-------|-------|------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14*  | 12,6* | 15,5* | 9*   | 15*  | 13,9*  | 17*   | 10*  | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                       | Trimestre assez satisfaisant.*   |       |       |      | Résultats irréguliers, des progrès en fin de cycle.*   |        |       |      | Les conditions sanitaires n'ont permis aucune évaluation ce trimestre.*       |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*   | N*   | N*     | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                       | Non noté.*   |       |       |      | Non noté.*   |        |       |      | Non noté.*  |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 12,8*  | 12,3* | 17,9* | 7,5* | 14*  | 13,13* | 19,5* | 5,5* | 14,7*   | 14,8* | 19,3* | 9,8* |
|                                       | Assez bon ensemble. Élève sérieux.*  |       |       |      | Bon ensemble. Des résultats homogènes qui progressent dans les deux disciplines. Continuez ainsi!*   |        |       |      | Bon ensemble. Travail régulier. Des progrès dans les deux disciplines.*       |       |       |      |
| <b>Français</b>                       | 13,8*  | 13,3* | 17,8* | 8,8* | 11,4*  | 13,2*  | 18,2* | 10*  | 13,9*   | 13,7* | 17,8* | 8,4* |
|                                       | La maîtrise des normes de la langue écrite est fragile mais vos évaluations témoignent d'efforts certains que je vous encourage à poursuivre.* |       |       |      | L'ensemble est correct mais vous avez perdu en régularité dans votre travail personnel. J'ai senti un regain d'intérêt en fin de trimestre. J'attends désormais que les résultats soient à la hauteur de ce dont vous êtes capable.* |        |       |      | Davantage de sérieux et d'investissement ce trimestre. En progrès à l'écrit.* |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 12,3*  | 12,7* | 16*   | 9,2* | 12,7*  | 13,9*  | 18,4* | 7*   | 12,4*   | 12,7* | 17*   | 8,8* |
|                                       | Un assez bon ensemble. Une bonne participation. Continuez ainsi.*  |       |       |      | Un assez bon ensemble ce trimestre encore. Noam est sérieux et s'efforce de participer. Il faut travailler l'expression écrite.*   |        |       |      | Un assez bon ensemble ce trimestre encore. Le travail demeure sérieux.*       |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>     | 15,3*  | 14,6* | 19,5* | 7,8* | 14,9*  | 13,9*  | 18,9* | 9,5* | 17,3*   | 14,1* | 18,7* | 9,1* |
|                                       | Noam a un bon niveau en anglais, il faudrait participer davantage.*  |       |       |      | Bon travail ce trimestre. La participation orale en classe reste à améliorer.*   |        |       |      | Excellent trimestre*  |       |       |      |

|  |  |       |       |       |  |        |       |      |   |       |       |      |
|--|--|-------|-------|-------|--|--------|-------|------|---|-------|-------|------|
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                 | 14,5*  | 12,1* | 18,4* | 6,8*  | 12*  | 12,17* | 18,5* | 7*   | 13*   | 12,5* | 18,5* | 6,5* |
|  | Assez bons résultats, bonne attention en cours et travail régulier.*   |       |       |       | Résultats en baisse, travail régulier mais très superficiel. Participation insuffisante.*  |        |       |      | Travail sérieux et régulier. Des résultats convenables.*  |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                    | 16,9*  | 12,9* | 18*   | 6,3*  | 13,8*  | 11,4*  | 18,3* | 4*   | 17*   | 12,5* | 18,1* | 6,1* |
|  | Excellent trimestre, continuez ainsi.*   |       |       |       | Un bon trimestre. Malgré une petite baisse, votre travail reste sérieux. Veillez cependant à plus vous appliquer dans vos copies, vous y gagnerez en rigueur.* |        |       |      | C'est un très bon trimestre, votre travail cette année a été sérieux, poursuivez ainsi.*  |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 13*  | 11,9* | 18*   | 6,5*  | 14,1*  | 12,5*  | 19,9* | 6,4* | 16,5*   | 11,8* | 17,8* | 5*   |
|  | Ensemble satisfaisant, Noam est un élève sérieux. Vous pouvez tout de même approfondir davantage votre travail pour faire encore mieux.* |       |       |       | C'est un trimestre très satisfaisant, beaucoup de sérieux, continuez dans cette voie.*   |        |       |      | Noam a fourni un travail de qualité tout au long de cette année. C'est très satisfaisant, continuez dans cette voie l'an prochain.* |       |       |      |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 13,7*  | 13,1* | 15,8* | 10,1* | 14,1*  | 13,2*  | 17,4* | 6,4* | 13,5*   | 13,2* | 17*   | 7,3* |
|  | Un ensemble assez satisfaisant, élève sérieux.*  |       |       |       | Les résultats sont assez satisfaisants, avec des progrès. Le travail peut encore gagner en approfondissement. Travaillez avec plus de méthode.*                |        |       |      | Travail régulier, sérieux, Un trimestre assez satisfaisant*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Un assez bon trimestre qui témoigne d'efforts réguliers dans vos apprentissages.   |       |       |       | Un Bon trimestre. Nous attendons maintenant de vous que vous soyez encore plus rigoureux et méthodique.  |        |       |      | En progrès ce trimestre. Vous avez su vous montrer sérieux et investi.  |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : Une bonne participation aux débats et aux activités du groupe.<br>Trimestre 2 : Un très bon exposé. Une participation satisfaisante aux activités et aux débats du groupe                       | 18                               | 7  | 16                        |
| Histoire/Géographie                 | Trimestre 1 : Un travail de grande qualité.<br>Trimestre 2 : Des résultats inégaux mais un travail et une réflexion qui se sont approfondis.  | 15                               | 14 | 35                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Bon trimestre. Bon niveau de langue.<br>Trimestre 2 : Bon ensemble.Participation intéressante en classe mais irrégulière.   | 13,8                             | 16 | 24                        |
| Philosophie                         | Elève dont la réflexion est fine et structurée.   | 14,2                             | 5  | 35                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Elève d'un grand sérieux. D'excellents résultats ce trimestre.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail et résultats très satisfaisants ce trimestre. Attitude volontaire et persévérante.  | 18,3                             | 5  | 33                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève sérieux qui a fourni un travail régulier et de qualité. Une année tout à fait satisfaisante.  | 15,3                             | 8  | 32                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | De bonnes capacités d'analyse et de rigueur pour réussir. Du potentiel qu'il faudra exploiter au maximum dans le supérieur.   | 14,4                             | 11 | 28                        |
| Enseignement scientifique           | Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux qui produite un oral de qualité.  | 16,7                             | 9  | 35                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très Bonne Année Scolaire. Niveau solide. A toutes les capacités pour réussir dans une filière supérieure mathématique de niveau exigeant, voire très exigeant et nécessitant de fortes capacités de travail. | 16,9                             | 10 | 20                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | De beaux progrès ont été réalisés. C'est bien   | 13,4                             | 8  | 24                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Un beau parcours lycéen, avec un ensemble de résultats très solides et d'excellentes dispositions pour réussir dans un parcours d'études exigeant. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Noam LEMOINE**  
**N°600116**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer la MPSI Fénelon.

Passionné par tout ce qui tourne autour des sciences en général, et des nouvelles technologies, je suis notamment très intéressé par les sujets qui touchent l'Intelligence Artificielle, et j'aimerais beaucoup travailler dans ce domaine. La prépa MPSI, tout en gardant l'encadrement fort du lycée, me permettrait d'améliorer ma capacité à travailler et renforcer grandement mon bloc scientifique pour pouvoir, par la suite, accéder aux grandes écoles d'ingénieurs.

Dans cette optique, j'ai suivi les enseignements de spécialités de mathématiques et de physique ainsi que l'option maths expertes. J'ai également participé aux Olympiades de mathématiques en première. J'aime beaucoup la logique, ce qui en témoigne mon goût pour les échecs. Je regarde de nombreuses vidéos autour des sciences, en Français mais aussi en Anglais pour améliorer mon niveau car je sais l'importance de l'anglais dans le métier d'ingénieur. Par ailleurs, mon frère aîné étant actuellement en 2eme année de ce cursus, je suis bien conscient du mode de fonctionnement et du rythme de travail à adopter pour réussir dans cette voie, et très motivé par ces aspects.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Cordialement.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**