


N°836627	M. RODENAS Ulysse	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047468186 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Numérique et sciences informatiques	16,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique l'escalade depuis plusieurs années. Ce sport requiert une bonne condition physique mais également de nombreuses connaissances techniques. Il nécessite en outre une très bonne maîtrise des nombreuses règles de sécurité à respecter. J'organise régulièrement des sorties sur des sites aménagés pour l'escalade, avec des amis ou des proches que j'initie à cette activité.

Dans ces circonstances, je veille à ce que les règles de sécurité soient bien mises en œuvre. Il s'agit essentiellement de vérifier que mes amis attachent correctement leur baudrier, les cordes et les mousquetons afin qu'ils puissent s'assurer mutuellement. Au fil de ces expériences, j'ai pu développer mon sens des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant le premier confinement dû à la COVID 19, l'immeuble dans lequel je vis était en partie vide car plusieurs voisins étaient retournés dans leur région d'origine. Dans ces circonstances exceptionnelles, j'ai fait connaissance avec une de mes voisines qui était demeurée sur place. Il s'agit d'une dame isolée de 88 ans qui n'a pas de famille en Île-de-France et qui a des difficultés à se déplacer pour aller faire ses courses. Je lui ai proposé mon aide. Depuis, environ une fois par semaine, je vais au supermarché voisin pour lui acheter de petites provisions.

J'y ai gagné une relation avec une personne très sympathique et très intéressante, qui connaît parfaitement notre quartier et aime raconter la manière dont il a évolué au fil du temps. Depuis, j'ai pris conscience que les rencontres sont une source d'enrichissement mutuel et j'essaie autant que possible de demeurer attentif aux autres.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de quatrième, j'ai effectué un stage d'une semaine au sein du musée de préhistoire de Terra Amata, à Nice. J'ai passé une semaine en compagnie d'une équipe d'archéologues professionnels, pendant laquelle j'ai participé aux travaux de fouilles et effectué une tâche de classement et d'identification d'ossements de différentes espèces animales découverts sur le site.

Le dernier jour du stage, j'ai également eu l'occasion de présenter le travail des archéologues à une classe de CE1. La présentation devait être interactive, ludique et adaptée à un public de 7 à 8 ans. En retour, les élèves m'ont posé de nombreuses questions. J'ai alors découvert que j'aimais beaucoup transmettre mes connaissances et faire preuve de pédagogie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné par toutes les disciplines scientifiques, tant la biologie que les sciences physiques ou les mathématiques. Je m'y investis avec plaisir et obtiens dans ces matières de très bons résultats. Mon lycée m'a ainsi présenté au concours général de mathématiques en 2022.

Je souhaite par ailleurs évoquer une expérience de la vie en collectivité dont je bénéficie chaque année depuis l'âge de 11 ans. Tous les étés, je pars en voyage dans le cadre d'une colonie de vacances. Ces séjours m'ont permis de découvrir plusieurs pays (Angleterre, Allemagne, Italie, Espagne, Croatie). Ils m'ont ainsi donné l'occasion de m'ouvrir aux différentes cultures de l'Union européenne et de pratiquer les langues étrangères.

De plus, j'apprécie beaucoup l'insertion au sein d'un groupe et l'expérience de l'autonomie que ces vacances m'apportent.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
		- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,28*	17*	13*	17*	16,13*	19*	11*
	Un trimestre convenable, des difficultés à bien comprendre les attendus de fin de lycée en course en durée en début de trimestre qui n'ont pas été totalement comblées par le travail.*				Très bon trimestre, le travail a été régulier en tennis de table.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,1*	19*	11*	13*	14*	18*	6,5*
	Un trimestre convenable. Continuez ainsi.*				Un trimestre convenable...*			
Enseignement scientifique	17,3*	13*	17,3*	8,2*	17,5*	14,4*	20*	9,1*
	Un excellent trimestre, un travail sérieux, de qualité. continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	16,2*	13,4*	17,9*	6,8*	13,5*	12,6*	15*	6,8*
	Très bon ensemble. Veillez à maintenir une participation active, vos interventions sont intéressantes.*				Des résultats en baisse; Il est vrai que votre attitude en classe n'est plus celle du début d'année: écoute moins soutenue et participation désormais très rare.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	13,7*	18,2*	5,5*	15*	14*	19*	6,7*
	Bon travail. Elève sérieux et impliqué en classe. Il faut poursuivre.*				Bon ensemble, une réflexion fine. Vous pouvez encore progresser en enrichissant votre expression.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	12,8*	15,5*	10*	14,5*	13,2*	16*	8,5*
	Un bon trimestre. Les résultats écrits et la participation orale sont tout à fait encourageants. Un niveau de langue satisfaisant. De l'intérêt et du sérieux. Poursuivre dans cette voie.*				Les bons résultats se confirment. Beaucoup de sérieux et d'intérêt. Des connaissances solides. Une bonne réflexion personnelle et une participation judicieuse. Un travail de qualité.*			
Mathématiques Expertes	18,6*	15,5*	18,8*	8,2*	17*	15,2*	19,6*	8,1*
	Excellent trimestre. Elève réfléchi, impliqué et rigoureux.*				Excellent élève, motivé, rigoureux et efficace dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	17,33*	13,55*	19,07*	5,2*	18,14*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un très bon ensemble d'un élève visiblement intéressé, et dont la participation orale constructive, le questionnement, ainsi que l'analyse en profondeur des copies corrigées témoignent d'une réelle volonté de maîtrise de la matière. Continuez ainsi !*				Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un excellent ensemble soucieux de bien faire, enthousiaste, d'un élève possédant un grand recul sur la matière. Bravo !*			
Philosophie	12,5*	10,6*	15*	7,5*	11*	11,3*	17,5*	7,5*
	Ensemble satisfaisant, un travail sérieux.*				Un ensemble juste, vous devriez vous investir davantage car vous avez les moyens de progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	12,9*	16,2*	9,3*	15,5*	13*	17,8*	9*
	Un ensemble solide et régulier. Les remarques en classe montrent que les notions sont bien comprises. Une marge de progression existe, il faut s'en emparer.*				Une évolution positive ce trimestre, les bases se sont consolidées grâce des méthodes de travail plus affirmées. Attention de qualité et de l'autonomie.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Nous vous félicitons.				De très bons résultats , notamment dans le bloc scientifique. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,33*	15,11*	19,33*	0*	16*	13,95*	20*	2*	17,33*	15,42*	20*	9,33*
	Excellent trimestre. Ulysse souhaite se surpasser, est curieux d'apprendre des techniques efficaces et a beaucoup d'énergie. Energie qu'il faut parfois canaliser pour se concentrer.*				Excellent trimestre. Ulysse s'est investi fortement en escalade. Il montre de l'intérêt pour la matière et peut désormais poursuivre sa participation active en step.*				Excellent trimestre. Une implication forte et une grande motivation tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,48*	19*	13*
	B. Bon travail.*				C. En baisse ce trimestre. Accentuez vos efforts.*				Travail non rendu ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	9,5*	11,85*	16,2*	6,8*	13,4*	12,83*	16,5*	8,3*	15,3*	13,1*	18*	6,8*
	Un investissement insuffisant pour la discipline, tant dans le travail personnel qu'en classe.*				N*				De très bons résultats. L'attitude est parfois dérangeante.*			
Français	12,8*	12,9*	17,09*	9*	14,06*	12,73*	17,38*	9,25*	13*	13,57*	18,5*	8*

	Les résultats sont satisfaisants. Ulysse fournit un travail sérieux et approfondi pour progresser. Il faut continuer dans cette voie: la méthode du commentaire est de mieux en mieux maîtrisée et l'écrit a gagné en rigueur au cours du trimestre.*				Les résultats sont très satisfaisants. Ulysse a fourni un travail sérieux et approfondi ce trimestre. De beaux progrès à poursuivre, avec le même dynamisme, au trimestre prochain.*				Les résultats sont satisfaisants tant à l'écrit qu'à l'oral. Les analyses souvent pertinentes peuvent être toutefois développées plus longuement. De bonnes interventions à l'oral.*			
Histoire/Géographie	11,1*	10,08*	13,2*	5,3*	13*	12,83*	16,36*	10,43*	19*	14,56*	19*	11*
	Assez bon ensemble même si le travail en classe doit être plus approfondi.*				Assez bon travail ce trimestre. Des efforts et de la bonne volonté. Continuez ainsi.*				Un travail remarquable ce trimestre. Toutes mes félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	16*	12,75*	18,5*	7*	18*	14*	19*	9,5*	14*	13,6*	17*	9,5*
	Elève très vif et motivé qui fournit une participation de qualité au cours. Continue dans cette voie.*				Félicitations pour ce trimestre. Continue ainsi.*				Un très bon ensemble.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	9,51*	13,75*	3*	13,25*	9,99*	14,88*	2*	10*	9,66*	17,4*	2,5*
	Un premier trimestre un peu juste. Un travail personnel plus approfondi et une plus grande concentration en cours (donc moins d'agitation ou de bavardages!) devraient permettre à Ulysse de progresser.*				Bon trimestre. Ulysse a bien progressé et doit poursuivre ses efforts. Attention aux bavardages stériles!*				Résultats un peu justes ce trimestre. A toutefois progressé tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	13*	16,9*	6,5*	18,4*	14,6*	19,2*	7*	16,4*	14,6*	19,6*	7,4*
	Elève sérieux et motivé qui fournit un travail régulier et réfléchi. Un bon trimestre!*				Une très belle progression ce trimestre en raison d'un travail approfondi et réfléchi! Un raisonnement pertinent! Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre et une très belle année! Beaucoup d'investissement et des connaissances solides.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,2*	14,6*	17,9*	6,9*	16,3*	14,1*	18,5*	5,5*	18,5*	15,1*	18,8*	9,7*
	Elève sérieux et intéressé. Un bon ensemble.*				Un bel ensemble avec un travail régulier et soutenu. Elève motivé et investi.*				Un travail très sérieux et régulier. Une très bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	11,9*	19*	7*	12*	10,2*	15*	2,5*	15*	10,2*	18*	3*
	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				L travail reste est resté sérieux et constant tout le trimestre. Elève motivé.*				Très bon trimestre. Travail très sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre très satisfaisant ! Ulysse s'est montré intéressé, motivé et enthousiaste en cours. Les résultats sont à la hauteur de son investissement mais peuvent toutefois être améliorés en enseignement scientifique.				C'est un trimestre très satisfaisant. Ulysse a fourni un travail sérieux et approfondi dans toutes les matières. Nous vous félicitons pour la qualité de votre implication.				C'est un bilan très positif. Impliqué dans son travail et sérieux, Ulysse obtient des résultats très satisfaisants. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon travail. Elève sérieux et impliqué en classe. Il faut poursuivre. Trimestre 2 : Bon ensemble, une réflexion fine. Vous pouvez encore progresser en enrichissant votre expression.	15	9	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre convenable, des difficultés à bien comprendre les attendus de fin de lycée en course en durée en début de trimestre qui n'ont pas été totalement comblées par le travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre, le travail a été régulier en tennis de table.	15,75	20	37
Physique-Chimie Spécialité	Une évolution positive cette année, les notions sont ancrées durablement et précisée. Les méthodes de travail se sont affirmées grâce à une attention de qualité, à de l'autonomie et à de la maturité. Esprit critique utilisé à bon escient.	14,9	4	19
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, un travail sérieux. Trimestre 2 : Un ensemble juste, vous devriez vous investir davantage car vous avez les moyens de progresser.	11,75	11	36
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble.	14,5	23	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Veillez à maintenir une participation active, vos interventions sont intéressantes. Trimestre 2 : Des résultats en baisse; Il est vrai que votre attitude en classe n'est plus celle du début d'année: écoute moins soutenue et participation désormais très rare.	14,9	4	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un très bon ensemble d'un élève visiblement intéressé, et dont la participation orale constructive, le questionnement, ainsi que l'analyse en profondeur des copies corrigées témoignent d'une réelle volonté de maîtrise de la matière. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19/20. Un excellent ensemble soucieux de bien faire, enthousiaste, d'un élève possédant un grand recul sur la matière. Bravo ! Elève possédant une très bonne puissance de travail laissant présager du meilleur concernant sa réussite dans une CPGE scientifique d'excellent niveau. A été présenté au concours général de mathématiques.	17,74	4	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Les résultats écrits et la participation orale sont tout à fait encourageants. Un niveau de langue satisfaisant. De l'intérêt et du sérieux. Poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Les bons résultats se confirment. Beaucoup de sérieux et d'intérêt. Des connaissances solides. Une bonne réflexion personnelle et une participation judicieuse. Un travail de qualité.	14	4	22
Enseignement scientifique	Excellente année, excellent élève.	17,4	1	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau, de la motivation et des écrits rigoureux. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	17,8	4	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un excellent ensemble d'un élève dont les choix d'orientation sont mûrement réfléchis et en adéquation avec ses résultats. Une très grande efficacité et un goût certain pour le travail de qualité laissent à penser que cet élève réussira brillamment dans ses études supérieures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Possède les aptitudes requises pour réussir et s'épanouir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ulysse RODENAS
N°836627

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Montaigne à Paris, spécialités Mathématiques (option mathématiques expertes) et Physique-Chimie, je souhaite rejoindre en septembre prochain la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

J'éprouve un très vif intérêt pour toutes les matières scientifiques. En particulier, j'apprécie la rigueur formelle des mathématiques qui constituent mon point fort. J'ai ainsi été présenté en 2022 par mon lycée au concours général de mathématiques. J'aime également les sciences physiques et l'astronomie que je pratique en amateur depuis plusieurs années. C'est pourquoi je souhaite devenir ingénieur au sein de l'industrie aéronautique. Enfin, j'aime les langues étrangères qui offrent une ouverture sur le monde.

Autonome et organisé, j'effectue depuis plusieurs années un travail régulier qui me permet d'obtenir de très bons résultats, notamment en sciences. Je suis prêt à m'engager totalement dans mon projet d'études supérieures en fournissant l'important volume de travail requis par une classe préparatoire scientifique.

Votre établissement m'intéresse tout particulièrement pour son excellence académique et également pour les valeurs d'exigence et d'engagement qui y sont encouragées. Je suis donc très fortement motivé par votre classe de MPSI qui me permettrait de préparer les concours des grandes écoles dans les meilleures conditions.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**