


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°499386  | Mme VERMEIL DE CONCHARD Iris          |  |
|     | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TERM 1 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 23/12/2004  | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045550492 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Allemand  | Langue vivante 2 : Anglais   |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Allemand                  |
|  |  | Langue vivante B - Anglais                   |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
|  |  | Théâtre                                      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 14   |
|  | Français oral  | 15   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,2   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 13,4   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 12,5   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,4   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,73  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 13,2   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |
|  | Theatre  | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>          |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | TERM 1  |
| Langue vivante A : Allemand                 |   |
| Langue vivante B : Anglais                  |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Théâtre (option facultative)                |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier                                      |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion en seconde de donner toutes les deux semaines, des cours de catéchèse à des petites sections de mon école. Nous étions deux à nous occuper d'un groupe d'enfants, j'ai donc dû apprendre à collaborer avec une personne que je ne connaissais pas du tout. Car, si les projets en groupe à l'école nous apprennent à travailler ensemble et à se répartir le travail, nous sommes généralement avec des élèves que nous connaissons, et avec qui nous nous entendons bien. Or là, les paires étaient choisies au hasard, j'ai donc dû m'adapter à la personne avec qui je devais travailler. Nous devons organiser les cours ensemble, trouver des sujets qui pouvaient intéresser et nous les approprier, se répartir le travail de façon équitable, et faire confiance à l'autre sur sa façon de gérer son travail.

Cette activité était très enrichissante, outre la découverte plus en profondeur de la religion catholique, j'ai pris un grand plaisir à m'engager auprès de ces enfants toutes les deux semaines et à apprendre à les connaître grâce à ces cours. Néanmoins, ce ne fut pas toujours facile, notamment avec des enfants aussi petits qui sont facilement déconcentrés et agités, de ce fait cela m'a encouragé à faire de mon mieux et à rendre les cours le plus agréable possible pour les enfants et pour moi-même.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

L'année dernière, j'ai participé à un projet associatif appelé Amitié Liban en lien avec la fondation Raoul Follereau, pour laquelle nous devons récolter des fonds pour les écoles au Liban. Après une réflexion collégiale, nous avons pu lancer quelques projets, malgré les restrictions sanitaires dues au Covid 19 : création de comptes sur les réseaux sociaux pour faire découvrir notre projet associatif au plus grand nombre, vente d'oranges à la sortie des églises en décembre et vente de chocolat à l'école. La dernière action que nous avons mise en place, fut la distribution de roses anonymes pour la Saint-Valentin dans notre lycée.

Ce fut le projet le plus difficile à mener car il nous fallait trouver un fleuriste qui pouvait nous vendre des roses en grande quantité et à une période très demandée. N'étant que lycéens, les marchés aux fleurs comme Rungis nous étaient interdits d'accès. Toutefois, grâce à notre volonté de mener à bien ce projet nous avons pu trouver un vendeur de roses, nous permettant ainsi de récolter une grande quantité d'argent pour la fondation grâce à la vente de fleurs aux amoureux du lycée.

Si ce projet n'a pu être mené qu'à une petite échelle, il a néanmoins été très instructif. Il m'a permis de connaître un peu plus en profondeur le Liban et sa culture, de développer mon esprit d'équipe et de cohésion et de trouver une solution pour mener à bien ce projet.

Et avant tout, j'ai été heureuse de pouvoir aider ces enfants libanais à aller à l'école.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu l'occasion de faire du baby-sitting à plusieurs reprises en gardant des enfants âgés de 10 mois à 11 ans, et j'ai également fait de l'aide au devoir dans les matières scientifiques. Le baby-sitting m'a permis de me responsabiliser et de gagner en maturité.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait du tennis de l'âge de 10 ans jusqu'au début de la pandémie. Depuis 2 ans à TUMO, l'école de création numérique du Forum des Images, 3h par semaine, j'apprends le codage, et à utiliser des logiciels de jeux vidéo et d'animation du monde professionnel. Ces activités m'ont appris l'assiduité, la créativité et la technicité et m'ont ouverte au monde du sport et du numérique.

A 11 ans je suis partie toute seule en Norvège pendant un mois avec l'association CISV, partenaire officiel de l'UNESCO, qui met en place des actions afin de promouvoir un monde plus juste et pacifique. Accompagnée de trois enfants et d'un adulte français, nous avons vécu pendant un mois avec douze nationalités dans une école norvégienne. Tous ensemble nous avons pratiqué diverses activités amusantes pour apprendre la bienveillance, la tolérance, le respect de l'autre et découvrir de nouvelles cultures au travers de soirées à thèmes sur chaque pays présent sur ce camp. Avant de partir, notre petit groupe avait préparé des activités et des documents pour présenter la France aux enfants venus du monde entier. Cette expérience m'a permis de m'ouvrir à l'autre, de découvrir la Norvège et de comprendre que même si nous ne parlions pas la même langue, nous pouvions bien nous entendre et vivre en paix. A ce jour, j'ai gardé contact avec certains de ces enfants. Depuis j'ai fait plusieurs séjours à l'étranger pour l'apprentissage des langues.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                       | <b>Première / Série: Série Générale</b>           |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Allemand                  | Langue vivante B : Anglais                        |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                        |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Théâtre (option facultative)                      |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 18*  | 18,58* | 20*    | 17*    | 14*  | 13,83* | 20*    | 11*    |
|  | Élève sérieuse et investie. Bon niveau de pratique ce trimestre.*  |        |        |        | Niveau en baisse en raison de quelques difficultés rencontrées sur la seconde activité. Bon niveau. Ne vous découragez pas et intensifiez vos efforts pour le dernier trimestre.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 20*  | 19,56* | 20*    | 10*    | 14,29*   | 16,03* | 19,43* | 9,52*  |
|  | Bon travail. Continuez ainsi !*  |        |        |        | Bon travail : le travail de recherche d'article et d'analyse du sujet est approfondi, mais la participation orale reste trop discrète. N'hésitez pas à sortir de votre réserve !*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 18,92*   | 16,83* | 20*    | 8,55*  | 15,82*   | 16,4*  | 19,1*  | 11*    |
|  | Un excellent trimestre, continuez ainsi.*  |        |        |        | Trimestre satisfaisant. Iris doit poursuivre l'acquisition des compétences pour maintenir le niveau au troisième trimestre.*   |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 11,9*  | 14,37* | 18,1*  | 10,8*  | 13,6*  | 13,54* | 18,2*  | 6,29*  |
|  | Un début d'année un peu juste pour Iris, une élève discrète, qui doit poursuivre ses efforts pour consolider ses compétences. Qu'elle ne relâche pas ses efforts !*  |        |        |        | Un trimestre très encourageant, Iris a progressé à l'écrit et s'investit dans son travail. La participation en classe lui permettrait de progresser encore davantage.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Allemand</b>       | 11,59*   | 14,45* | 19,17* | 10,25* | 10,87*   | 14,2*  | 18,47* | 8,64*  |
|  | Des progrès. Intensifiez vos efforts, approfondissez votre travail. Participez davantage: les progrès passent par l'expression, et vos remarques sont pertinentes.*  |        |        |        | Un trimestre convenable. Le travail est régulier, mais pas plus. C'est un peu dommage, depuis longtemps Iris, ne s'implique pas réellement en allemand.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>        | 14,49*   | 15,42* | 17,24* | 11,67* | 15,2*  | 16,22* | 17,65* | 14,75* |
|  | C'est un bilan positif pour le premier trimestre: Iris est une élève sérieuse, investie et de très bon niveau. Elle doit désormais accentuer sa participation orale!*  |        |        |        | Le travail est sérieux et de bonne qualité à l'écrit. Vous êtes tout à fait capable de progresser à l'oral, à condition de prendre confiance en vous!*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 12,67*   | 14,83* | 19,33* | 7,5*   | 13*  | 14,91* | 19,5*  | 8,19*  |
|  | Une très belle progression sur le trimestre grâce à votre travail sérieux. Continuez ainsi pour confirmer et consolider ces progrès.*  |        |        |        | Assez bon ensemble. Travail sérieux, motivé et volontaire.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 14*  | 14,56* | 19,48* | 7,58*  | 16,98*   | 15,94* | 20*    | 7,57*  |
|  | Un premier trimestre fort encourageant. Votre participation est trop discrète mais vos résultats sont le fruit d'un travail sérieux et régulier.*  |        |        |        | Un très bon trimestre. Des progrès dans la maîtrise des connaissances et dans la rigueur du raisonnement. Le niveau atteint est fort satisfaisant.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 15*  | 13,66* | 17,75* | 9,5*   | 13,8*  | 13,21* | 17,67* | 7,64*  |
|  | Très bon trimestre. Une bonne aptitude à l'exercice philosophique car vous n'évitez pas les difficultés. Il faut maintenant gagner en maîtrise de la méthode.*   |        |        |        | Bon trimestre. Le travail est rigoureux et soigné. Les connaissances sont maîtrisées. Continuez ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13,85*   | 15,07* | 19,14* | 10,11* | 12,97*   | 14,55* | 18,55* | 6,93*  |
|  | Iris travaille avec détermination et cherche à améliorer la qualité de ses réponses. C'est un bon trimestre avec des progrès réguliers.*   |        |        |        | Vos efforts sont constants et votre implication en classe toujours au rendez-vous. Continuez ainsi.*   |        |        |        |
| <b>Théâtre</b>                           | 17*  | 16,35* | 18,5*  | 14,25* | 18,67*   | 16,36* | 19,5*  | 13,67* |
|  | Très bon investissement. Le jeu est engagé et juste. Fait preuve d'imagination et de créativité.*  |        |        |        | Très bon investissement. Un travail de plateau en construction. Bon trimestre.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un trimestre positif qui montre des progrès constants. L'approfondissement de la méthode et des cours vont encore vous permettre d'améliorer l'ensemble, déjà de très bonne tenue. COMPLIMENTS du conseil de classe. |        |        |        | Vous avez bien progressé ce trimestre; tant dans les résultats que dans l'autonomie face au travail. Vos connaissances sont devenues solides et vous les exploitez avec davantage d'aisance. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre                            |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |       |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.                                     | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | N*                                       | 16,2* | 20*   | 11,5* | N*  | 15,8* | 20*   | 10*  | N*  | 17,3* | 20*   | 13,5* |
|                                       | Elève dispensée, non présente en cours.* |       |       |       | Elève dispensée, non présente en cours.*                |       |       |      | Elève dispensée le jour de l'évaluation. Élève qui a progressé tout au long du trimestre. Continuez!* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*                                       | N*    | N*    | N*    | 19*   | 17,4* | 20*   | 14*  | 12*   | 15,4* | 20*   | 0*    |
|                                       | Non évalué*                              |       |       |       | Félicitations ! Travail en groupe rigoureux et créatif* |       |       |      | N*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 13,3*                                    | 14,4* | 18,8* | 9,3*  | 15,7*   | 13,7* | 18,1* | 9,5* | 16,4*   | 15,7* | 19,1* | 11,4* |

|   |   |       |       |       |  |       |       |       |   |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|   | Un trimestre trop juste, il faut participer plus en classe et consolider l'apprentissage.*  |       |       |       | Résultats en progression. L'ensemble est satisfaisant. Iris doit poursuivre l'apprentissage des méthodes au troisième trimestre afin de confirmer ses acquis.*                               |       |       |       | Très bon trimestre. Les résultats ont progressé. Investissement régulier et sérieux.*   |       |       |       |
| <b>Français</b>                                     | 12,9*   | 13,4* | 17,5* | 9,3*  | 9*   | 12,6* | 16,3* | 9*    | 13,6*   | 13,2* | 17,1* | 9*    |
|   | Ensemble satisfaisant. Iris travaille avec sérieux et régularité. Qu'elle poursuive avec confiance les efforts entrepris pour progresser à l'écrit et participe davantage en classe.* |       |       |       | Des résultats en baisse ce trimestre. Je vous sais capable de mieux. Poursuivez les efforts que vous avez initiés sans vous décourager.*   |       |       |       | Un bon ensemble, en net progrès ce trimestre. C'est le fruit d'un bon investissement dans la matière. La réflexion est pertinente et construite, à l'oral comme à l'écrit.*   |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 13,7*   | 13,7* | 18,4* | 8,4*  | 14,9*  | 14,7* | 19,3* | 8,9*  | 11,6*   | 14,9* | 18,8* | 11,5* |
|   | Assez bon trimestre. Iris progressera en poursuivant ses efforts dans l'acquisition des méthodes*   |       |       |       | Bon travail. Participez plus en classe*  |       |       |       | De bons résultats. Iris fournit un travail sérieux. Continuez ainsi.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Allemand</b>                  | 14,1*   | 13,6* | 18,4* | 8,6*  | 12,6*  | 13,2* | 18,8* | 8,6*  | 10,6*   | 13,7* | 19,1* | 8,7*  |
|   | Un trimestre convenable. Iris obtient des résultats homogènes grâce à un travail régulier. Elle peut consolider son niveau pour un écrit plus solide et un oral plus audacieux.*      |       |       |       | Assez bien. Iris fait preuve de sérieux quant à la prise de notes et l'attention en classe. Le niveau global manque encore de solidité pour lui donner pleinement de l'aisance.*             |       |       |       | Travail sérieux et régulier. Iris produit un écrit tout à fait correct quand elle peut prendre du recul à la maison. Elle aurait intérêt à travailler en groupe pour progresser.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Anglais</b>                   | 15,3*   | 15,3* | 19,9* | 10,6* | 15,6*  | 15,8* | 19,2* | 10,6* | 15,2*   | 15,8* | 19,3* | 12,3* |
|   | Trimestre satisfaisant .Elève investie dans ses apprentissages.*  |       |       |       | Des résultats satisfaisants et homogènes.Les acquis sont solides.*   |       |       |       | Niveau satisfaisant dans les différentes compétences évaluées.Elève sérieuse et investie.*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 16,4*   | 13,6* | 19*   | 6,5*  | 15,3*  | 13*   | 20*   | 4,6*  | 13,9*   | 14,6* | 20*   | 7,7*  |
|   | C'est un très bon ensemble, le travail est très sérieux. Essayez d'être plus active à l'oral.*  |       |       |       | Voici encore un très bon trimestre, Iris travaille avec efficacité et pertinence, continuez!*  |       |       |       | C'est un bon trimestre, le travail d'Iris est constant et ses acquis sont solides.*   |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 10,6*   | 12,8* | 19,3* | 4,5*  | 15,8*  | 14,3* | 19,8* | 9,3*  | 14*   | 13,2* | 18*   | 7,9*  |
|   | Une attitude sérieuse et en travaillant davantage la rigueur à l'écrit, Iris pourrait beaucoup progresser. Il faut poursuivre les efforts.*   |       |       |       | Vous avez bien progressé ce trimestre. poursuivez vos efforts.*  |       |       |       | Bon trimestre grace à votre travail sérieux.*   |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 12,2*   | 13,9* | 18,7* | 9,4*  | 14*  | 14*   | 18,1* | 10*   | 13,2*   | 14*   | 18,8* | 8*    |
|   | Trimestre convenable. Iris doit approfondir davantage son travail pour progresser, bien appliquer les méthodes étudiées.*   |       |       |       | Bon trimestre, Iris a poursuivi ses efforts et a progressé.*   |       |       |       | Trimestre satisfaisant dans l'ensemble mais une baisse en fin de trimestre.*  |       |       |       |
| <b>Théâtre</b>                                      | 17,3*   | 16,7* | 18,7* | 15,3* | 17,3*  | 17,3* | 19,3* | 14,7* | 19*   | 18,7* | 20*   | 17*   |
|   | Très bon investissement dans le travail collectif, se rend tout à fait disponible au jeu. Une étude du personnage assez complète. Doit développer son esprit critique.*               |       |       |       | Bon investissement, a fourni un gros effort sur l'apprentissage du texte. Un travail de plateau qui prend forme. Doit continuer à travailler sur les intentions du personnage.*              |       |       |       | Bon investissement, un travail de plateau qui évolue bien.*   |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Bon trimestre. Vous avez fourni un travail sérieux et de qualité. Poursuivez vos efforts : vous devez progresser.<br>ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.                             |       |       |       | C'est un bon ensemble. Des progrès significatifs ont été accomplis ce trimestre, notamment dans les disciplines de spécialités. Poursuivez vos efforts.<br>COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE. |       |       |       | C'est un bon trimestre. Bravo Iris pour la constance de votre investissement ! Les acquis sont solides.<br>COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE. Admise en classe de terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie. |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Excellente élève, qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Les compétences en termes d'exposé oral, d'analyse d'un sujet et de synthèse d'article sont bonnes.                                 | 17,15                            | 28 | 33                        |
| Enseignement scientifique           | Excellent travail, une élève sérieuse et appliquée. Doit très bien réussir.  | 17,37                            | 16 | 33                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Iris travaille avec détermination et fournit des efforts constants ,qui lui ont permis d'atteindre un bon niveau de compétences.   | 13,41                            | 21 | 29                        |
| Philosophie                         | Très bon ensemble. Une bonne aptitude à l'exercice philosophique car vous n'éludez pas les difficultés. Il faut maintenant gagner en maîtrise de la méthode.   | 14,4                             | 11 | 33                        |
| Histoire/Géographie                 | Bon ensemble, Iris s'investit avec sérieux dans son travail. Sa persévérance lui a permis de réaliser de beaux progrès à l'écrit.  | 12,75                            | 23 | 33                        |
| Education Physique et Sportive      | Élève sérieuse et investie en cours. Bon niveau de pratique.   | 16                               | 10 | 26                        |
| Langue vivante B : Anglais          | Elève sérieuse et discrète. Le niveau est honorable à l'écrit. Iris devra pratiquer régulièrement l'oral afin de gagner en fluidité. Elle est tout à fait en mesure de réussir en CPGE.                                      | 14,85                            | 7  | 9                         |
| Langue vivante A : Allemand         | Un assez bon niveau de langue. Des capacités d'analyse linguistique et de synthèse textuelle. Participation rare, mais de qualité.   | 11,23                            | 12 | 14                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Travail sérieux, motivé, volontaire. Bon ensemble.   | 12,84                            | 24 | 31                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève sérieuse et très motivée par son orientation. Sa capacité de travail et sa motivation lui ont permis de s'approprier les exigences du programme pour construire des raisonnements et des analyses de très bonne tenue. | 15,49                            | 19 | 33                        |
| Théâtre (facultatif)                | Très bel investissement dans le projet collectif. Un travail d'interprétation qui évolue. Fait preuve d'imagination et de créativité.  | 17,84                            | 4  | 20                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Bonne élève, sérieuse et investie qui a atteint un niveau fort satisfaisant dans l'ensemble des disciplines. Elle sait utiliser à bon escient ses connaissances pour produire des travaux écrits rigoureux et construits et a toutes les qualités requises pour réussir en CPGE voie MPSI à Fénélon. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

Iris VERMEIL DE CONCHARD  
N°499386

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère Madame, cher Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Blomet, spécialités mathématiques, physique-chimie, et option mathématiques expertes, j'ambitionne de continuer ma formation dans la classe préparatoire aux grandes écoles, section MPSI, que vous proposez.

Ayant toujours eu une préférence pour les matières scientifiques, je souhaite continuer mes études dans ce domaine pour m'orienter vers le monde de l'ingénierie. Ainsi, la classe MPSI me permettrait d'atteindre cet objectif en consolidant mes méthodes de travail et de me préparer au mieux à la suite de mon parcours.

Élève sérieuse, rigoureuse et déterminée, j'ai toujours montré un fort investissement et une stabilité pendant toute ma scolarité. Mon enthousiasme et ma curiosité m'ont aussi poussée à découvrir le monde numérique à travers le codage dans une école extra-scolaire.

J'aime également le travail en groupe qui nous permet d'aller plus loin ensemble et de confronter nos connaissances et nos idées. J'ai pu développer mon esprit d'équipe et d'entraide lors de mon engagement dans un projet scolaire, dans lequel nous cherchions à récolter des fonds pour les écoles au Liban.

L'enseignement, l'environnement studieux, et les exigences élevées que vous offrez dans la classe MPSI du lycée Fénélon me paraissent parfaits pour travailler et réussir ainsi mes deux années préparatoires.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**