


N°765973	M. GUERROUJ Adel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845181322 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,34
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Grâce à ma pratique du tennis depuis mon enfance, j'ai eu de nombreuses occasions d'encadrer et d'animer des stages dans mon club de tennis de Thiais Belle Epine. Ces stages d'une semaine comprennent une partie animation, c'est à dire qu'ils ont pour but l'éveil des enfants, âgés de 4 à 5ans pour les plus petits, autour d'ateliers tennistiques. Je tente avec les autres jeunes du club, de transmettre de la bonne humeur et on s'assure que les enfants s'amusent continuellement. On anime donc des goûters pour conclure la semaine, qui nous permettent aussi d'échanger avec les parents. Ces stages ont aussi pour objectif d'enseigner la pratique du tennis, je prends beaucoup de plaisir à partager le savoir acquis au sein de ce club aux élèves et je ressens une grande satisfaction à les voir s'améliorer au fur et à mesure des séances. Chaque année, je participe à la fête de l'école de tennis du club, il s'agit d'une journée réservée aux élèves durant laquelle l'on met en place un maximum de jeux avec des récompenses pour tous les participants. J'ai donc acquis une certaine maîtrise en ce qui concerne l'encadrement d'un groupe d'enfants allant de 4 à 14ans.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Engagé dans mon club de tennis, le Tennis Club de Thiais Belle Epine, depuis toujours en tant que bénévole, je poursuis depuis cette année ce dévouement sous la forme d'un service civique au sein de cette association. Je suis donc chargé de différentes missions comme d'assister les coach durant les séances, accueillir les parents et répartir les enfants sur les terrains. J'encadre une séance de physique hebdomadaire de 2h ainsi que des stages d'une semaine durant les vacances scolaires. Une formation de premier secours y est incluse.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Etant intrigué par le métier d'ingénieur, j'ai eu la chance de pouvoir réaliser mon stage d'orientation lors de mon année de 3ème au sein de l'Office National d'Etudes et de Recherches Aérospatiales (ONERA) en compagnie de M.Montreuil. Ce stage m'a permis de mieux comprendre ce que représentait ce métier tout en apprenant de nouvelles choses grâce aux visites des ateliers et aux rencontres que j'ai pu effectuées. J'ai eu le privilège de visiter leurs supercalculateurs. Je possède le grade A1 en tant qu'arbitre de tennis. J'ai donc pu grâce à cela bénéficier de plusieurs expériences professionnelles rémunérées. Le service civique que j'effectue au sein de mon club me permet de me faire une impression de la vie professionnelle.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Passionné de sports, je m'intéresse au tennis, au football ainsi qu'au basket que je pratique en tant que loisirs. J'ai ainsi pratiqué le tennis durant 13 années et le football durant 10 années.  
Je suis abonné à plusieurs revues sur les découvertes scientifiques.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,4*	15,41*	19,4*	11,8*
	Assez bon niveau général en natation et step. Investissement correct, mais j'attends davantage de régularité au second semestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, participation passionnée et réflexion. Vous apprenez à bien vous exprimer en public, et vous avez progressé dans l'exercice de votre jugement. Efforts et travail remarquables.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. L'écrit doit être plus approfondi et plus rigoureux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11*	13,04*	17,5*	9*
	C'est un peu juste, avec des confusions notionnelles et des lacunes méthodologiques. Cependant élève très intéressé et combatif, qui cherche sincèrement à comprendre. Vous devriez progresser en étudiant bien les corrigés au second semestre, avec confiance.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,4*	15,8*	19,7*	12,4*
	Un ensemble juste mais les progrès de fin de semestre sont très encourageants. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,3*	16,32*	19,8*	12,4*
	Un ensemble moyen. De bonnes choses mais le travail manque un peu d'approfondissement et de régularité. Bonne participation orale cependant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	9,2*	13,95*	18,8*	7,5*
	C'est un semestre trop fragile en option expertes. Il faut travailler à mieux intégrer les méthodes.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,6*	14,42*	19,6*	6,6*
	Un semestre et des résultats globalement insuffisants. Outre un problème dans le suivi et la régularité du travail, Adel n'a jamais réussi à hausser le tempo. Les habitudes et méthodes de travail ne sont pas en cohérence avec un niveau de Terminale. La bonne volonté passagère ne suffira pas.*			
<b>Philosophie</b>	11,3*	13,19*	16,3*	10,5*
	Des résultats un peu irréguliers mais qui restent globalement honorables. Multipliez les efforts pour progresser encore, vous en êtes capable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,5*	14,87*	18,1*	10*
	Un travail de fond qui permet de mettre en place d'importantes bases pour la suite de l'année. Cela doit s'avérer payant dans un futur proche si vous poursuivez vos efforts avec régularité, persévérance et abnégation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble des résultats montre qu'il faut vous investir davantage avec régularité pour approfondir votre compréhension des notions fondamentales. Appliquez les méthodes avec plus de rigueur et vous progresserez de toute évidence.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17*	20*	13*	19*	17,6*	20*	14,7*
	Un très bon semestre. Adel est sérieux, investi en cours et montre des qualités de dépassement de soi. Poursuivre en conservant cette attitude positive et cette bonne humeur.*				Un excellent semestre dans la continuité du précédent. Bravo pour cette année scolaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,8*	15,6*	18,8*	11,8*	13,8*	17,5*	19,6*	12,6*
	Un ensemble fragile. On attend davantage d'investissement et d'autres méthodes de travail qu'Adel a commencé à mettre en œuvre. Un trimestre satisfaisant. Les résultats sont en augmentation. Poursuivez ainsi.*				Un semestre globalement satisfaisant.*			
<b>Français</b>	12,6*	14,3*	17,6*	10*	13,8*	15,1*	19,3*	10,9*
	Un bel investissement tout au long du semestre. Elève volontaire et intéressé qui participe activement et qui progresse rapidement. Continuez ainsi.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Un bel investissement tout au long de l'année. C'est très encourageant pour la suite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,7*	10,8*	15*	7,3*	11*	13,8*	17,5*	10,5*
	Des résultats modestes mais une attitude volontaire et une implication qui devraient apporter une progression au prochain semestre. Maintiens tes efforts.*				Une attitude toujours positive, une implication forte et un travail sérieux ont permis une progression régulière depuis janvier. Bon travail, poursuis ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,2*	14,8*	17,9*	9,2*	13,8*	15,3*	18,7*	9,6*
	Un bon semestre. Adel est attentif et réactif en cours, c'est bien. L'expression peut encore gagner en rigueur.*				Capable mais pas toujours assez rigoureux dans les acquisitions lexicales. Le bilan reste positif.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,6*	15,8*	19*	11,6*	13,7*	15,6*	19,1*	12,8*
	Bon travail, bonne attitude en classe. Poursuivez dans cette voie.*				Bonne participation en classe et bonne attitude. Les résultats sont corrects mais il y a quelques fragilités à l'écrit.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,8*	11,3*	17,8*	5,8*	8,2*	11,1*	19*	6,8*
	Il faut vous investir davantage en classe ; être plus efficace et moins lent*				Ensemble un peu juste, mais des progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,8*	15,2*	20*	9*	10,1*	15,3*	20*	9,6*
	Un travail irrégulier. Des méthodes de travail qui sont encore à installer. Mais Adel s'est ressaisi en fin de semestre, et les progrès sont là. La participation est devenue active et pertinente. Attention de ne pas relâcher les efforts.*				Un début de trimestre prometteur grâce à un travail intense, puis un désinvestissement progressif qui explique ces résultats qui ne sont pas satisfaisants.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,1*	16*	18,1*	13,7*	15,2*	16,9*	19*	13,9*
	Un bon semestre. Quelques irrégularités lors des travaux pratiques.*				Un bon semestre malgré quelques irrégularités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble juste, il faut gagner en régularité et en approfondissement pour progresser. Travaillez avec plus de rigueur dans un certain nombre de discipline afin de permettre à vos résultats d'augmenter. Encouragements.				Un ensemble globalement correct. Il faudra intensifier le travail dans les disciplines scientifiques, surtout en mathématiques.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	C'est un bon ensemble, attention tout de même à la rigueur.	15	28	40
Education Physique et Sportive	Assez bon niveau général, mais investissement superficiel en EPS.	14,4	24	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un semestre trop fragile en option expertes. Il faut travailler à mieux intégrer les méthodes.	9,2	35	38
Philosophie	Bon élève sérieux et intéressé. Le travail est très régulier et Adel a bien progressé. Bonne participation orale et attitude très positive. Un ensemble bien satisfaisant.	13	21	40
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont restés décevants, sans doute en-deça des capacités d'Adel. Malgré des progrès dans les méthodes, le suivi du travail et le rythme atteint ne sont pas encore en adéquation avec ce qu'il conviendrait d'atteindre pour réellement progresser. Il faut continuer à œuvrer pour surmonter ces difficultés.	7,6	39	40
Enseignement moral et civique	Adel Guerrouj a fait preuve d'une participation passionnée et de réflexion. Efforts et travail remarquables.	16	30	40
Histoire/Géographie	Elève très intéressé et combatif, qui cherche sincèrement à comprendre.	11	36	40
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble moyen. Bonne participation orale.	14,3	25	29
Physique-Chimie Spécialité	Votre travail a permis de mettre en place d'importantes bases. Ces efforts sont à poursuivre avec régularité, persévérance et abnégation pour mettre en valeur vos réelles compétences à leur juste place.	11,5	38	40
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble convenable et en progrès tout au long de l'année, une participation en hausse louable.	12,4	28	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux et volontaire. Un niveau d'ensemble correct dans une excellente classe. Un travail soutenu dans la durée permettrait à Adel de mieux exploiter ses capacités qui sont réelles et donc de réussir dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adel GUERROUJ**  
**N°765973**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant soif de connaissances et notamment dans des domaines comme la physique, je souhaite poursuivre mes études dans une classe préparatoire MPSI. C'est grâce à cette curiosité que j'ai eu l'honneur de réaliser mon stage d'orientation de 3eme au sein de l'ONERA. Ainsi, au bout de cette semaine de découverte, l'idée de poursuivre mes études dans les sciences a animé l'ensemble de mes choix d'orientation. C'est ce qui m'a poussé à conserver les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en classe de Terminale.

La classe préparatoire MPSI est la formation qui me semble le plus en lien avec mon profil, c'est ce que j'ai pu constaté lors des différentes journées portes ouvertes auxquelles j'ai pu participées. Je suis désireux d'intégrer votre formation, n'étant pas effrayé à l'idée de travailler de manière continue et régulière, à un rythme soutenu et de manière autonome. J'ai acquis cette rigueur au sein du lycée Henri IV. Ma curiosité et mon dynamisme sont mes atouts pour aller jusqu'au bout de cette formation. Sportif, j'ai le goût de la compétition et je ne baisse pas les bras.

En ce qui me concerne, ayant un accès rapide sur Paris votre formation m'intéresse particulièrement et elle me permettrait de poursuivre des études d'ingénieurs dans une grande école d'ingénieurs.

En espérant que ma candidature ait retenu votre attention, je reste dans l'attente de votre réponse.  
Veuillez agréer Madame, Monsieur mes salutations les plus distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**