# N°504350

# M. PEDROSO GOMEZ WENNER Rubén

# Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée ROSA PARKS [0910625K] - Montgeron / Classe: T16 / Série: Générale

Né(e) le: 10/03/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046032059 / Série : Série Gé      | énérale                                      |
|---|---|--|
| Académie : Versailles   |   |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :     |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité                     |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité                   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |
|   |   | Langue vivante B - Espagnol                  |
|   | Enseignements optionnels  | Langue vivante C - Chinois                   |
|   |   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | calauréat (notation : sur 20) :                                   |  |
| Epreuves terminales   |   |  |
|   | Français écrit  | 14   |
|   | Français oral   | 12   |
|   | Philosophie   | Inscrit                                      |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                                      |
|   | Mathématiques   | Inscrit                                      |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |
| Contrôle continu  |   |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                                      |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                                      |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 14,8   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                                      |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 11,2   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 13,9   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                                      |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 17,5   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                                      |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 14,7   |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre                                 | 11,9   |
| Enseignements optionnels                                      |   |  |
|   | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)     | Inscrit                                      |
|   | Mathematiques expertes  | Inscrit                                      |

| Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens. |
|---|
|   |

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022                   | Terminale / Série: Série Générale      |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française               |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Terminale       |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                     | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |  |  |  |  |  |  |
| - 91 Essonne                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe T16                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa | acultative)                            |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées               | Non                                    |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                           | Non boursier                           |  |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai déjà pu proposer de l'aide aux devoirs pour des élèves plus jeunes.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe depuis maintenant plus de 12ans avec ma famille à un programme de tutelle de chiens élèves guides d'aveugles. C'est-à-dire que l'on élève des chiens lors de leur première année afin de les dresser puis leur permettre de suivre la fin de leur formation à l'école des chiens guides d'aveugle de Coubert.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer un stage dans une entreprise de communication: RC Concept

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, j'ai fait du basketball du collège jusqu'à lycée et j'ai donc participé à beaucoup de match où j'ai même déjà pu être capitaine. Ensuite j'ai commencé la musculation ce qui m'a permis de me défouler et de m'améliorer pour le basket. De plus, j'ai effectué des séjours à l'étranger, plus particulièrement dans des pays hispanophones car ma famille est Cubaine. J'ai donc un certain attrait pour la culture d'Amérique latine. Enfin, je suis diplômé du Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA) pour lequel j'ai suivi des cours hors-temps scolaire et ainsi passer un baptême de l'air.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française                              |   |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation Première                       |   |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                    | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron          |  |  |  |  |  |  |
|  | - 91 Essonne                                    |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                       | Langue vivante B : Espagnol                     |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                         | Physique-Chimie Spécialité                      |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité  | Langue vivante C : Chinois (option facultative) |  |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation | Seconde                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron     |  |  |  |  |  |  |  |
| - 91 Essonne      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

Dossier n°504350 - Classe préparatoire scientifique MPSI

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr                            | imestre   |                  | 2ème Trimestre  |                                    |  |                   |  |  |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|------------------|---|------------------------------------|--|-------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.                              | Hau.  | Bas.             | Moy.  | Cla.                               | Hau.   | Bas.              |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 14,5*  | 12,96*                            | 17,5*   | 7*               | 18,5*   | 15,3*                              | 19*  | 11,5*             |  |  |
|                                   |  |                                   | en durée grâce :<br>le cycle. Il faut   |                  | D'excellents résultats en sports collectifs. Ruben s'est donné les moyens de réussir.*                    |                                    |  |                   |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 16*  | 17,35*                            | 19*   | 14*              | 12,67*  | 18,88*                             | 20*  | 12,67*            |  |  |
|                                   | TB*  |                                   |   |                  | Satisfaisant*   |                                    |  |                   |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,75*   | 16,34*                            | 19,75*  | 10,25*           | 16,75*  | 16,21*                             | 19,98*   | 7,88*             |  |  |
|                                   |  | et très bonne a<br>avec sérieux.* | ttitude en classe   | e. Le travail en |   | stre et très bon<br>me ça au proch |  | classe.           |  |  |
| Histoire/Géographie               | 14,6*  | 13,82*                            | 19,6*   | 6,8*             | 14,11*  | 14,43*                             | 19,79*   | 8,42*             |  |  |
|                                   | Un bon ensem   | nble, poursuivez                  | z ainsi.*   |                  | De bons résultats mais attention à la concentration en classe et aux bavardages.*                         |                                    |  |                   |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 13,81*   | 14,39*                            | 19,88*  | 10,19*           | 15,95*  | 14,28*                             | 19,36*   | 11*               |  |  |
|                                   |  |                                   | i a une assez bo<br>oral et à l'écrit. F  |                  | Un très bon trimestre pour Ruben qui s'est montré plus investi. Je l'encourage à poursuivre les efforts.* |                                    |  |                   |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 17,04*   | 13,02*                            | 19,52*  | 7,04*            | 15,67*  | 12,78*                             | 19,14*   | 6,53*             |  |  |
|                                   | Très bon ense  | emble. Bonne pa                   | articipation.*  |                  | Bon trimestre.*   |                                    |  |                   |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 14*  | 14,29*                            | 19,5*   | 5,85*            | 14,25*  | 14,5*                              | 20*  | 7,33*             |  |  |
|                                   | Elève sérieux  | et impliqué.*                     | _   | _                | Un bon trimestre. Toujours aussi sérieux et motivé.*  |                                    |  |                   |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 12*  | 11,53*                            | 20*   | 4,5*             | 17,5*   | 14,12*                             | 20*  | 2*                |  |  |
|                                   | Ensemble hor dans cette voi  |                                   | sérieux en class  | e. poursuivez    | Travail toujour !*  | s sérieux et rés                   | ultats excellent   | s : félicitations |  |  |
| Philosophie                       | 12,96*   | 12,94*                            | 18*   | 7,36*            | 13,8*   | 12,24*                             | 19,4*  | 6*                |  |  |
|                                   |  | nestre. Poursuivus d'implication  | vez vos efforts.<br>n à l' oral.*   | J' attends       | Une belle performance au bac blanc. Continuez dans cette voie en maintenant votre attention en cours.*    |                                    |  |                   |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 10,8*  | 12,17*                            | 18,6*   | 5*               | 13*   | 11,76*                             | 20*  | 3*                |  |  |
|                                   | Ensemble moyen. Il faut intensifier les efforts et bien approfondir le travail.* |                                   |   |                  |   |                                    | Frimestre satisfaisant et en progrès . Travail sérieux et efficace.ll faut continuer ainsi.* |                   |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Assez bon e<br>Poursuivez v<br>en classe.  | régulier et le                    | trimestre tout à fait satisfaisant. Le travail est<br>ulier et les efforts sont efficaces : c'est bien,<br>rsuivez dans cette voie. |                  |   |                                    |  |                   |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |             |        |       | 2ème Trimestre                                      |   |             |          | 3ème Trimestre  |                             |        |       |  |
|---|--|-------------|--------|-------|---|---|-------------|----------|---|-----------------------------|--------|-------|--|
|   | Moy.   | Cla.        | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.        | Bas.     | Moy.  | Cla.                        | Hau.   | Bas.  |  |
|   | 18*  | 16,62*      | 20*    | 3*    | 20*   | 18,61*  | 20*         | 14*      | 20*   | 19,32*                      | 20*    | 15*   |  |
|   | De très bons résultats à l'oral. Élève<br>sérieux et investi en classe. Poursuivez<br>ainsi !* |             |        |       | J'attends proposées                                 | olus d'implic                                   | ation aux a | ctivités | Assez bon trimestre, j'attends plus d'implication aux activités proposées.*   |                             |        |       |  |
| Education Physique et Sportive  | 11,13*   | 11,51*      | 20*    | 0*    | 16*   | 14,83*  | 19,67*      | 11*      | 17*   | 15,6*                       | 20*    | 0*    |  |
|   | Juste satisfaisant*  |             |        |       | Très bien malgré ces conditions très particulières* |   |             |          | Très bon trimestre surtout dans ces conditions délicates*   |                             |        |       |  |
| Enseignement moral et civique   | N*   | N* N* N* N* |        | N*    | N*  | N*  | N*          | N*       | N*  | N*                          | N*     |       |  |
|   | NN*  | NN*         |        |       |   | NN*   |             |          |   | NN*                         |        |       |  |
| Enseignement scientifique   | 13,9*  | 15,1*       | 17,5*  | 9,5*  | 17,5*   | 15,5*   | 19*         | 9*       | 13*   | 17*                         | 19,5*  | 8*    |  |
|   | Convenab   | le.*        |        |       | Excellent trimestre. Du sérieux. Poursuivez ainsi.* |   |             |          | Ensemble satisfaisant, les résultats sont inégaux.*   |                             |        |       |  |
| Français  | 11,5*  | 10,11*      | 17,29* | 1*    | 12,6*   | 11,63*  | 17,3*       | 4,8*     | 5,71*   | 11,52*                      | 18,44* | 2,86* |  |
| Ensemble correct. Il faut accentuer ses efforts et proposer des travaux moins superficiels* |  |             |        |       | l'ensemble  | e de rigueu<br>e aurait pu ê<br>it si les trava | tre davanta | age      | Toujours autant de difficultés à se discipliner dans le travail personnel : des travaux non faits, un manque d'approfondissement dans les écrits* |                             |        |       |  |
| Histoire/Géographie   | 9*   | 12,18*      | 18*    | 6,67* | 12*   | 13,64*  | 18*         | 8*       | 12,5*   | 14,18*                      | 18,5*  | 7*    |  |
|   | Un bilan décevant, le travail n'est pas suffisant.*  |             |        |       |   | C'est mieux, des efforts à pouruisvre.*         |             |          |   | Un trimestre satisfaisant.* |        |       |  |

| Langue vivante A :<br>Anglais                   | 12,97*  | 14,07*  | 20*  | 7,12*                                      | 14,68*   | 13,9*   | 19,57*  | 7,66*                                    | 14*  | 14,24* | 19,67* | 7*    |  |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--------|--------|-------|--|
|   |   |   |  |  |  | satisfaisan<br>ainsi.*  | t et en prog  | rès.                                     | Un bon trimestre malgré des résultats irréguliers qui s'expliquent pas un niveau variable selon la compétence évaluée. Ainsi, la compréhension est meilleure que la production.*   |        |        |       |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol                  | 16,67* 14,9* 19,36* 6,22*   |   |  | 18,5*                                      | 15,09*   | 19,99*  | 6,71*   | 17,25*                                   | 14,33*   | 20*    | 7,25*  |       |  |
|   | commodér<br>compétend<br>d'expression<br>Toutefois,<br>uniquement<br>parole en c  | ment l'enser<br>ces de comp<br>on travaillée<br>vous ne de<br>nt sur vos fa<br>classe et pr                             | Rubén, qu<br>mble des<br>préhension<br>es à l'écrit e<br>vez pas vou<br>acilités ! Pre<br>éparez bien<br>vail demand | et<br>t à l'oral.<br>us reposer<br>enez la | qui maîtris<br>compétend<br>travaillées<br>davantage | e avec facil<br>ces de réce<br>au cours de<br>impliqué e  | ès positif po<br>ité l'enseml<br>ption et pro<br>e la période<br>n classe qu<br>s peut enco | ole des<br>duction<br>. Il s'est<br>'au  | n, Un très bon trimestre pour Rubén, qui a mieux participé en classe et dont les productions sont de qualité. Il maîtrise aisément et au-delà du niveau B1 toutes les compétences qui ont été mobilisées depuis le début de l'année. Continuez avec autant d'implication l'année prochaine!* |        |        |       |  |
| Mathématiques Spécialité                        | ues Spécialité N* 14,63* 19,68* 4,83*   |   |  |  | 19,26*   | 15,76*  | 19,89*  | 3,27*                                    | 14,48*   | 16,65* | 19,86* | 10*   |  |
|   | Les absences à certaines évaluations ne permettent pas de moyenne ce trimestre.Cependant : Devoir à la maison : 4.25/5 : 9/10 Evaluations : 10/10 : 6/10*   |   |  |  | Excellent t  | rimestre! B   | ravo à Rub  | en!*                                     | Un bon trimestre pour Ruben qui est attentif en cours et soucieux de bien faire! Continuez!*   |        |        |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 18,6*   | 13*   | 18,8*  | 4,4*                                       | 8,8*   | 11,1*   | 18,8*   | 3,9*                                     | 13,8*  | 11,6*  | 19,7*  | 3,7*  |  |
|   | Excellent t   | rimestre.*  |  |  | accident si  | ur un devoi   | e trimestre<br>r qui ne refl<br>én. Prenez d  | ètent pas                                | Bon trimestre, du sérieux.*  |        |        |       |  |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 14,45*  | 11,88*  | 18,14*   | 4,38*                                      | 11,72*   | 12,71*  | 18,28*  | 6,64*                                    | 9,53*  | 11,47* | 17,7*  | 2,68* |  |
|   | Moyenne non significative car absence à une évaluation de fin de de chapitre. Du sérieux toutefois et des évaluations réalisées très satisfaisantes. Poursuis tes efforts le trimestre prochain!* |   |  |  |  | n distanciel<br>n présentiel<br>nt d'être me<br>noins série   | sement dar<br>. Les résult<br>sont justes<br>illeurs. Elèv<br>ux et discre<br>tu en resse   | ats<br>et<br>/e qui n'en<br>t. Sollicite | ont été rendus (2 sur 12) et les résultats<br>aux dernières évaluations sont<br>insuffisantes. Des absences aussi,   |        |        |       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe            | Trimestre<br>résultats<br>faut inten<br>en Huma<br>un travail   | Des résultats contrastés. Vous pourriez mieux faire en vous tinvestissant avec rigueur dans l'ensemble des disciplines. |  |  |  | Des résultats contrastés. Dommage que les matières non poursuivies l'année prochaine aient été délaissées. Le niveau demeure honorable. |   |  |  |        |        |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Ensemble honorable, travail sérieux en classe. poursuivez dans cette voie.<br>Trimestre 2 : Travail toujours sérieux et résultats excellents : félicitations !  | 14,75   | 13                         | 35                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts. J' attends notamment plus d' implication à l' oral.  Trimestre 2 : Une belle performance au bac blanc. Continuez dans cette voie en maintenant votre attention en cours.   | 13,38   | 10                         | 35                        |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : TB Trimestre 2 : Satisfaisant   | 14,34   | 33                         | 33                        |
| Langue vivante B : Espagnol            | Trimestre 1 : Très bon ensemble. Bonne participation. Trimestre 2 : Bon trimestre.  | 16,36   | 5                          | 23                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Un bon niveau et une bonne maitrise des compétences de compréhension et de production écrites et orales. Un travail personnel de bonne qualité.   | 14,88   | 9                          | 24                        |
|  | Trimestre 1 : Bon trimestre pour Ruben qui a une assez bonne maîtrise des compétences ciblées à l'oral et à l'écrit. Poursuivez les efforts.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre pour Ruben qui s'est montré plus investi. Je l'encourage à poursuivre les efforts.        |         |                            |                           |
| Education Physique et Sportive         | Trimestre 1 : De bons résultats en course en durée grâce à un travail sérieux et régulier durant tout le cycle. Il faut poursuivre ainsi.  Trimestre 2 : D'excellents résultats en sports collectifs. Ruben s'est donné les moyens de réussir.  Sérieux, investi et motivé. | 16,5    | 1                          | 30                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Niveau assez satisfaisant et en progrès régulier. Travail sérieux et appliqué.  | 11,9    | 18                         | 36                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Bon trimestre et très bonne attitude en classe. Le travail en classe est fait avec sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre et très bonne attitude en classe. Continue comme ça au prochain trimestre.   | 16,75   | 16                         | 35                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Elève sérieux et impliqué.<br>Trimestre 2 : Un bon trimestre. Toujours aussi sérieux et motivé.   | 14,13   | 17                         | 30                        |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Un bon ensemble, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : De bons résultats mais attention à la concentration en classe et aux bavardages.   | 14,36   | 16                         | 35                        |
|  |   |         |                            |                           |
|  |   |         |                            |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante        | - Capacité à s'investir : Satisfaisante<br>- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|--|---|
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres          | Non   |
| éléments d'appréciation du profil : Travail sérieux et résultats tout à fait |   |
| satisfaisants.   |   |

# Appréciation du chef d'établissement :

Très bonnes capacités

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |  |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

# Rubén PEDROSO GOMEZ WENNER N°504350

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur

Je suis élève en classe de Terminale générale au lycée Rosa Parks de Montgeron. Je prépare l'obtention d'un baccalauréat centré sur la Physique-Chimie et les Mathématiques. Dès mon plus jeune âge, je me suis montré curieux de sciences, je posais beaucoup de questions à mes parents à ce sujet. Ils m'emmenaient donc régulièrement dans des musées afin de cultiver mon appétence dans ce domaine. Plus tard, mes goûts se sont affinés et je me suis davantage intéressé aux mathématiques, à la physique, ainsi qu'aux domaines pratiques qui y sont rattachés. C'est pourquoi j'ai d'ailleurs passé mon brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA) durant mon année de troisième en suivant des cours hors temps scolaire.

Je souhaite de ce fait poursuivre le plus possible mes études dans ces deux domaines dans le but d'approfondir mes connaissances et de poursuivre mes études jusqu'à un doctorat qui serait mon projet principal.

C'est pour ces raisons que je souhaite d'abord intégrer votre CPGE afin d'améliorer mes compétences et me permettre d'atteindre mes objectifs. Je me sais capable de donner le meilleur de moi-même tout au long de l'année et m'estime à même de fournir les efforts nécessaires à ma réussite. Je suis en effet studieux, efficace et je suis motivé pour suivre la formation que vous proposez. Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Pedroso Gomez Rubén

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible