


N°450962	M. REYNES Théo-Tim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution des Chartreux [0690564N] - Lyon 1er Arrondissement / Classe: T 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046839890 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	T 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis quatre ans déjà le babysitting est une activité rémunérée que je pratique au moins une fois par mois, que ce soit des enfants de voisins, de connaissances ou de ma famille, souvent pendant une soirée et parfois pendant des week-ends. Cela prend du temps et demande une bonne organisation, mais ce qui me plaît dans cette activité est la créativité dont il faut faire preuve pour divertir l'enfant sans qu'il reste devant les écrans, mais aussi le sens de la responsabilité. Je suis, dans cette même idée, délégué de ma classe de terminale, ce qui m'a donné non seulement ce sens de la responsabilité et cette fois-ci pour 37 personnes de mon âge, mais également ma capacité à être à l'écoute avec d'autres personnes, savoir organiser des repas de classe ou des sorties culturelles, le dialogue avec les professeurs, etc. J'ai pu de même amorcer un tel rôle grâce à mon parrainage à l'égard de deux nouveaux élèves étrangers, vietnamien et tunisien, expérience déjà réalisée en classe de première avec un élève marocain. Enfin, j'ai eu l'occasion deux fois d'encadrer des adolescents de 10 à 14 ans lors de stages d'une semaine, journées complètes, non rémunérés dans deux sports que je pratiquais, le tennis et l'aviron. Cela m'a beaucoup apporté surtout au niveau de la communication et de l'organisation, pour faire apprendre certaines choses à un groupe de personnes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon lycée l'Institution des Chartreux, j'ai eu l'occasion de participer financièrement et activement à des actions solidaires telles que l'opération Orange de Sœur Emmanuelle dans le quartier de Mokattam au Caire, et la Virade de l'espoir et sa course pour donner du souffle aux malades atteints de la mucoviscidose. Par ailleurs, bien que ce soit obligatoire, j'ai tout de même fait la démarche d'aller me faire recenser seul, et j'ai participé à la journée défense et citoyenneté lors de laquelle j'en ai appris plus quant au rôle du citoyen français dans la société et l'importance de la défense de notre territoire. J'ai enfin bénéficié d'une formation au secourisme composée de sept heures de cours, et acquit mon diplôme de PSC1 en classe de troisième.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de seconde, un stage a été prévu dans l'entreprise SARL AQUIFORE spécialisée dans le forage et le sondage des nappes phréatiques, mais a dû être annulé en raison du confinement. Par ailleurs, mon projet professionnel a été déterminé par de nombreuses lectures et la discussion avec des ingénieurs de France ou travaillant à l'étranger, avec qui j'ai pu discuter dans le cadre de conférences auxquelles j'ai pu être invité ou que j'ai démarché, mais également d'ingénieurs et dirigeants d'entreprise spécialisés dans l'ingénierie présents dans mon entourage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le confinement, j'ai pu développer ma créativité grâce à l'apprentissage en autodidacte du piano à raison de deux heures par semaine depuis donc deux ans, de la flûte que je pratique depuis 2 ans également en autodidacte, mais également de l'Italien grâce au visionnage de nombreux cours et de la lecture de nombreux livres divers en italien. Grâce au cours d'Open Classroom, j'ai pu de même apprendre les bases des langages Python et HTML, cela depuis 7 ans, que j'ai continué à développer et que je développe encore aujourd'hui. Ce que j'ai surtout appris par moi-même est la pratique des échecs, que j'apprends surtout grâce à mon père et à de nombreuses lectures sur le sujet, et ce depuis 6 ans. J'ai de même pratiqué de nombreux sports comme l'aviron, la boxe anglaise, la capoeira, l'aviron, la boxe, le karaté, la natation et le kite surf. Enfin, j'ai voyagé dans de nombreux pays souvent pendant un mois dans un contexte familiale comme le Brésil, Bali, les Etats-Unis, l'Angleterre, l'Espagne, le Maroc, ou encore l'Italie et la Grèce. Depuis une année déjà, je me suis mis à la rédaction de théories scientifiques et à leur démonstration, ainsi qu'à la rédaction d'un livre philosophique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution des Chartreux [0690564N] -Lyon 1er Arrondissement
	- 69 Rhône

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16*	19*	13*	15*	14,03*	18*	12*
	Une prestation très satisfaisante et un excellent investissement.*				Ensemble satisfaisant, travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,18*	20*	13,5*
	Pas d'EMC au 1 ^{er} trimestre.*				Un travail de recherche approfondi et une très bonne technique d'expression orale mais des consignes de durée pas pleinement respectées ; un réel effort de pédagogie. Bon travail d'équipe. Une participation aux débats régulière.*			
Enseignement scientifique	18,06*	15,03*	19,38*	9,31*	17,6*	16,56*	19,4*	10,4*
	Excellent travail, continuez ainsi.*				Excellent trimestre, travail très sérieux, très bonne réflexion, très bonne participation orale.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,88*	17*	7,5*	11*	11,45*	16,67*	4,5*
	Trimestre assez satisfaisant. Le travail d'apprentissage est fait consciencieusement. Poursuivez vos efforts en améliorant la problématisation des connaissances pour produire des raisonnements mieux ciblés. Elève participatif.*				Assez satisfaisant dans l'ensemble. Une reprise en main efficace après un relâchement dans le travail. Les connaissances ont retrouvé une solidité honorable. Poursuivez, en produisant des analyses plus poussées.*			
Langue vivante A : Anglais	14,69*	15,62*	19,31*	9,77*	14,8*	16,24*	19,74*	11,4*
	Un premier trimestre marqué par une belle présence en classe et des compétences à l'écrit globalement satisfaisantes. Les apprentissages pourraient être renforcés. Poursuivez vos efforts!*				Ensemble en demie-teinte: une belle attitude en cours mais les résultats, au demeurant satisfaisants à ce stade, sont un peu irréguliers en fonction des compétences ou du type d'évaluation. Il faut gagner en régularité à présent Théo-Tim. Poursuivez vos efforts!*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,84*	18,93*	11,2*	12,32*	14,54*	19,83*	10,43*
	Très bien à l'écrit mais très discret en cours.*				En baisse ce trimestre mais élève sérieux. Reprenez-vous et participez davantage en cours.*			
Mathématiques Expertes	12,17*	12,76*	15,5*	9,5*	12,77*	12,43*	15,13*	9,2*
	Élève sérieux, des étourderies en évaluation. Entraînez-vous davantage.*				Des légers progrès. Théo-Tim a su écouter les conseils et les appliquer. Poursuivez votre investissement.*			
Mathématiques Spécialité	14,47*	12,88*	18,03*	5,5*	15,25*	14,18*	19,19*	5,29*
	Un investissement incontestable accompagné de réelles capacités de travail à l'origine de ces très bons résultats. En axant les efforts sur la production, en temps limité, d'écrits efficaces, Théo - Tim atteindra un niveau à la hauteur de ses qualités.*				Théo - Tim a su fournir les efforts nécessaires pour conduire efficacement ses écrits concrétisant ainsi ses capacités de réflexion. Le bon niveau atteint en fin de trimestre révèle une bonne maîtrise du programme.*			
Philosophie	12,63*	12*	15,44*	9,53*	13,05*	11,95*	15,91*	7,84*
	Excellente attitude en classe et bon niveau à l'écrit.*				Tandis qu'en classe, l'attitude de Théo-Tim est toujours excellente, le travail est très sérieux : le cours est connu, les méthodes suivies avec rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	15,39*	17,88*	9,75*	14,21*	13,74*	18,36*	9*
	Très bon trimestre. Travail extrêmement sérieux.*				Résultats très solides. Travail de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année pour Théo-Tim, un élève à son ouvrage et investi. L'ensemble, solide et très homogène, est marqué par un sérieux évident et une bonne attention. Il faut poursuivre ainsi! Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre qui reste solide et marqué par un sérieux évident mais le tassement des résultats est très sensible. Le conseil de classe vous recommande vivement de revoir votre éventail des CPGE mis sur parcoursup. Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,7*	17,5*	15*	16*	16,1*	18*	14*	17,5*	16,6*	19*	11*
	Très bien.*				Bon trimestre! Une très bonne adaptation face aux mesures sanitaires!*				Très bien!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12*	15,5*	17,5*	12*	N*	N*	N*	N*
	N*				Travail correct, mais un premier oral qui n'est pas maîtrisé.*				N*			
Enseignement scientifique	12,3*	12,5*	17,3*	6,2*	16,3*	15,4*	19,4*	5,9*	16,3*	13,7*	19,3*	6,8*
	D'assez bons résultats. Du sérieux. Il faut encore travailler sur la régularité.*				Bon trimestre, les résultats sont en nets progrès. Théo-Tim est très mature et sérieux. Il faut poursuivre ainsi!*				Très bonne année, beaucoup de sérieux!*			

Français	14,4*	13,8*	16,4*	9,9*	14,3*	13,5*	16,8*	7,6*	14*	13,4*	17,8*	8*
	Un premier trimestre sérieux et de qualité, excellent comportement en classe et face au travail. Excellente participation en classe, très bonne faculté de réflexions et d'analyse. Continuez ainsi.*				De grandes qualités en expression, une attitude constructive en cours. Que Théo-Tim poursuive ainsi.*				Elève intéressant et intéressé. Des qualités littéraires. Une année tout à fait réussie.*			
Histoire/Géographie	16,3*	14,3*	18,3*	11,4*	11,8*	12,1*	17,2*	9,5*	14,8*	14,7*	19,4*	7,6*
	C'est un très bon trimestre: félicitations! Continuez ainsi.*				Les résultats sont justes. Des résultats hétérogènes et des difficultés dans l'analyse, avec notamment un manque de connaissances précises qui vous empêche de progresser. Bonne participation.*				C'est plutôt un bon trimestre! Vous pouvez encore mieux faire en étant plus rigoureux à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	13,8*	13,4*	18,9*	7,6*	15,9*	13,9*	19,1*	7,7*	16,7*	14,3*	20*	8*
	Une participation active et de qualité d'un point de vue de la culture générale. Il vous faut approfondir, la syntaxe et la grammaire. Congrats!*				Des progrès sont notés, mais attention, votre participation a été moins régulière ce trimestre. Je sais que vous remédiez à ceci pour T3.*				Une très bonne année, il faudra veiller à ce que votre participation soit régulière tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	13,1*	18,4*	7,5*	16,5*	15,1*	18,7*	10,6*	16,6*	14,6*	19,1*	9,9*
	Très bon trimestre. Les résultats à l'écrit et l'investissement en classe sont très satisfaisants. Continue ainsi!*				Ensemble correct malgré une baisse des résultats et de la participation. Théo-Tim devra fournir un travail plus rigoureux et s'investir plus activement à l'oral afin de voir sa moyenne remonter, il en est tout à fait capable.*				Théo s'implique convenablement en cours et fournit un travail de qualité. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,7*	18,2*	7,2*	15,9*	14,8*	19,2*	9,9*	16,2*	14,4*	20*	6*
	Bons résultats. Travail sérieux.*				Bons résultats. Travail sérieux.*				Bons résultats. Elève sérieux et motivé.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	12,5*	18,3*	5,6*	12*	13,4*	18,3*	6,7*	15,1*	12,6*	18,7*	3,4*
	Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Trimestre correct. Vous êtes toutefois capable de mieux faire. Faites-vous davantage confiance.*				En progression ce trimestre. Le travail a été très sérieux. Le niveau atteint est bon.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,3*	15,8*	18*	11*	17,3*	15,6*	20*	10*	11*	14,3*	20*	8*
	N*				Un très bon travail et une participation très pertinente, poursuivez ainsi !*				Un très bon bilan annuel malgré la baisse des résultats au 3ème trimestre*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année. Théo-Tim est un élève aux belles capacités, attentif, très sérieux et actif en cours. Des débuts prometteurs donc ! Félicitations du conseil de classe.				En léger recul par rapport au trimestre précédent. L'ensemble est marqué par du sérieux mais il faut encore soutenir les efforts en HG et PC. Rien que vous ne puissiez faire! Passage en bonne voie. Encouragements du conseil de classe. Spécialités mathématiques et PC validées par le conseil de classe.				Un bon trimestre. L'ensemble, très homogène, est marqué par un sérieux évident et une bonne attitude. Passage en Terminale avec les Félicitations du conseil de classe. Option Maths expertes validée par le conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. De bonnes capacités de travail montrées par des progrès dans l'acquisition et la maîtrise des connaissances. Bon potentiel. Elève intéressé, sérieux et travailleur.	11,75	22	37
Education Physique et Sportive	Théo-Tim est un élève particulièrement sérieux et investi. Son état d'esprit est irréprochable. Les résultats sont très satisfaisants.	16,5	5	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux à l'écoute des conseils, toujours volontaire pour progresser ou améliorer la qualité de son travail.	12,47	14	25
Langue vivante A : Anglais	Théo-Tim est un élève sérieux, attentif et impliqué dans les activités en classe. Il propose un travail de qualité en évaluation dans l'ensemble. Son niveau linguistique est bon, voire très bon par rapport aux attentes nationales. Volontaire et à l'écoute, je pense qu'il pourra développer son plein potentiel dans les formations envisagées. B2 Validé en Première.	14,75	18	27
Enseignement scientifique	Excellente année, très bonne réflexion, très bonne participation orale.	17,83	6	37
Mathématiques Spécialité	Elève mature et motivé dont l'investissement est incontestable et qui sait fournir un travail réfléchi et poussé. Le très bon niveau atteint révèle une très bonne maîtrise du programme qui lui permet d'envisager des études supérieures exigeantes avec réalisme.	14,86	12	35
Enseignement moral et civique	Elève très investi dans le travail de recherche qui a su maintenir une bonne dynamique d'équipe. D'indéniables facilités à l'oral. Une participation aux débats régulière et de qualité. Un intérêt marqué pour les questions de société et de citoyenneté.	18,5	9	37
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux. Attitude très positive. Les bons résultats de Théo-Tim sont le fruit d'un travail soutenu et de qualité tout au long de l'année. Son profil correspond aux études visées.	14,16	10	17
Philosophie	Tandis qu'en classe, l'attitude de Théo-Tim est toujours excellente, le travail est très sérieux : le cours est connu, les méthodes suivies avec rigueur.	12,84	9	37
Physique-Chimie Spécialité	Résultats très solides tout au long de l'année. Des capacités certaines pour réussir des études supérieures de haut niveau. Facilités de compréhension, recul, sérieux, soin dans le travail. Excellente implication en TP.	15,11	18	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe titulaire en classe de Terminale. Membre du Club des Mathématiques discrètes tenu en partenariat par les Chartreux et l'ENS Lyon. A participé chaque année à l'opération caritative organisée par l'établissement pour les chiffonniers du Caire et le Sud Soudan. A validé le Cambridge B2 en Première, et participé aux Olympiades de Maths et de géosciences en Première. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève engagé, volontaire, et qui peut parfaitement bien réussir. Les résultats au Baccalauréat sur les 5 dernières années sont à 100% de réussite et 94% de mentions.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Théo-Tim REYNES
N°450962

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale en spécialités mathématiques et physique-chimie à l'Institution des Chartreux à Lyon, je vous sou mets ma candidature afin d'intégrer votre formation MPSI au Lycée Fénelon.

Cette filière me passionne pour ses sciences abstraites, que j'exerce en option mathématiques expertes et que je développe grâce au Club de Mathématiques Discrètes, en partenariat avec l'ENS de Lyon. La préparation à des concours et l'échange avec étudiants et chercheurs en mathématiques m'a séduit.

D'autre part, la gestion du stress et la discipline attendues sont des éléments qui me motivent et que j'ai pu mettre en pratique lors de ma participation aux Olympiades de mathématiques ou encore de géosciences en classe de 1ère. Mon rôle de délégué cette année a renforcé mon sens des responsabilités et l'esprit d'équipe, qualités déjà développées grâce à l'aviron en compétition. Le sport et en particulier la boxe m'ont donné le goût du dépassement de soi, que je compte appliquer en MPSI.

De plus, je cultive mon appétence pour les sciences en lisant des revues scientifiques telles que Reflets de physique ou Astérisque, ou encore en visionnant cours et conférences donnés par l'IHES.

Ma curiosité et mon goût pour l'innovation m'ont conduit à m'intéresser au domaine des nanosciences, et j'ambitionne aujourd'hui de devenir ingénieur en nanotechnologie. Intégrer votre formation pour postuler à une grande école d'ingénieurs me permettra d'atteindre mes objectifs.

Respectueusement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**