


N°487958	M. MASSON Basile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_6 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845032432 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai effectué ma 6ème et ma 5ème au collège public Lincoln Middle School à Santa Monica en Californie en milieu 100% anglophone ( <a href="https://www.smmusd.org/lincoln">https://www.smmusd.org/lincoln</a> ). Ce collège permet à tous ses élèves de pratiquer 1H00 de musique par jour et dispose d'un auditorium pour la musique d'ensemble. Du CE2 à la Terminale, à l'exception de ces deux années aux Etats-Unis, j'ai suivi toute ma scolarité en Classe à Horaires Aménagées Musique (CHAM).

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans un laboratoire de chimie moléculaire (IPCM) à Sorbonne Université.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la musique au Conservatoire à Rayonnement Régional de Boulogne-Billancourt dans le cadre des classes horaires aménagées musique depuis le CE2. Je pratique ainsi la musique quotidiennement, que ce soit pour travailler ma technique instrumentale et dans le cadre d'ensembles instrumentaux ou vocaux. Mon emploi du temps se partage entre les études académiques et musicales.

J'ai par ailleurs passé mes années de 6ème et 5ème aux États-Unis en immersion dans un collège américain qui proposait par ailleurs un programme musical. Je me suis récemment trouvé un intérêt pour les langues orientales. Provenant de contrées très éloignées de la France, elles sont radicalement différentes du français et donc très intéressantes à étudier pour acquérir une vision différente des choses qui nous entourent en se mettant dans la perspective des créateurs et utilisateurs de ces langues. De plus, ces langues m'apportent de nouvelles connaissances en phonétique par leurs systèmes de prononciation complexes, ce qui m'aide à apprendre plus facilement les sons des langues étrangères en général. J'ai donc commencé à étudier les caractères arabes, cyrilliques, chinois et japonais afin de pouvoir comprendre comment ces langues se sont formées pour mieux comprendre l'histoire de ces civilisations, car la pensée passe avant tout par les mots. Par ailleurs, j'ai eu ma certification PIX en décembre 2021. J'ai obtenu 455 points sur 768. Mon code de vérification Pix est P-C4CCDYKG.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17,4*	20*	14,5*	16,4*	15,3*	20*	9,5*
	Bon trimestre. Basile s'est investi de façon satisfaisante au cours de la séquence athlétisme. Continuer ainsi !*				Basile a réalisé un bon trimestre en terme d'investissement en escalade. Cependant, aucun travail de suivi n'a été rendu.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Enseignement non évalué ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	14,3*	18,4*	10,2*	17,67*	14,65*	17,67*	8*
	Un très bon ensemble scientifique.*				Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,2*	13,3*	16,3*	10*	13,9*	13,4*	16,5*	8,2*
	Trimestre satisfaisant pour Basile, qui montre de l'intérêt pour la discipline et un bon potentiel à l'écrit. Tâchez d'être encore plus précis dans l'application des méthodes et dans le développement de vos idées à l'écrit. Vous pouvez viser plus haut !*				Bon trimestre, avec des résultats en progrès. Travail personnel sérieux et participation orale pertinente. Continuez ainsi, en développant plus les travaux écrits pour viser encore plus haut, vous en êtes capable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,6*	14,41*	19,6*	9,28*	16,7*	14,82*	18,72*	9,5*
	Excellent trimestre, des acquis très solides. Beaucoup de dynamisme en classe mais attention à toujours resté bien concentré.*				Très bon ensemble dans la matière, des acquis extrêmement solides. Une attitude en classe plus active ce trimestre, c'est appréciable.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	15,5*	18*	12,5*	16,5*	14,5*	19*	9,5*
	Beaucoup de qualités linguistiques, de la culture et de l'intérêt pour les sujets étudiés. C'est très bien.*				Très bon niveau linguistique et interventions orales plus que pertinentes.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,86*	12,94*	20*	8,23*	13,9*	14,28*	18,4*	10*
	Une belle progression sur le trimestre et une implication constante. Mes compliments.*				Des résultats écrits en dessous de l'investissement et de l'intérêt remarquables en classe. Le troisième trimestre devrait harmoniser cette situation, j'en suis persuadée.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	10,08*	18,5*	4,5*	17*	14,16*	20*	8*
	Un bon ensemble construit. Elève motivé et intéressé. Une attitude positive à l'oral.*				Elève déterminer et capable d'un travail de qualité. Un très bon niveau, Basile réalise un très bon trimestre. Les connaissances sont solides, une bonne autonomie. Le bilan est très positif.*			
<b>Musique</b>	18*	17,18*	18*	16*	19*	18,6*	20*	17*
	N*				Elève musicien. Excellent trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	10,5*	12,28*	16,5*	8,5*	12,5*	12,97*	17*	9*
	Elève capable de s'investir à l'oral, mais le travail personnel est à renforcer.*				Elève investi. Résultats en progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	13,92*	18,9*	9*	17,69*	15,57*	19,79*	10,6*
	Travail sérieux, régulier et rigoureux. Résultats très satisfaisants.*				Elève sérieux et consciencieux. Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre plus que satisfaisant. De l'intérêt et de la motivation pour toutes les disciplines.				Trimestre très satisfaisant, avec des progrès notables en Spécialité Mathématiques.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10*	14,86*	19*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre décevant. Basile n'a pas rendu de carnet d'entraînement. Son investissement est insuffisant. J'attends une évolution pour le second trimestre.*				Enseignement non évalué ce trimestre en raison des mesures sanitaires. Travail rendu incomplet.*				Enseignement non évalué ce trimestre en raison des mesures sanitaires. Dispensée d'EPS. Basile s'implique de façon satisfaisante. De bonnes aptitudes en escalade.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,74*	13,21*	17,62*	9,04*	15,33*	14,12*	17,89*	9,48*	14,17*	12,22*	17,63*	4,92*
	De très bons résultats. Basile a des connaissances très larges et pose des questions pertinentes. Attention néanmoins aux bavardages. Excellent, félicitations. Résultat satisfaisant.*				De bons résultats. Une réflexion poussée et pertinente. Attention aux bavardages. Bien en mathématiques. Bon ensemble en PC.*				Bon trimestre. Des résultats très satisfaisants tout au long de l'année. PC: Basile aurait de meilleurs résultats s'il développait ses réponses.*			
<b>Français</b>	11,6*	12,1*	17,4*	7,7*	10,5*	12,5*	17*	6,5*	10,5*	12*	17*	7,5*

	La moyenne reflète mal encore les possibilités. Il faut apprendre à développer sa pensée, rédiger avec rigueur et intervenir parfois de façon plus réfléchie ou mûre. Nul doute que tout cela va s'améliorer!*				Les qualités se sont bien exprimées au premier bac blanc .Pour le reste, les remarques du premier trimestre valent toujours pour le travail écrit. Les interventions en classe se sont bien améliorées.*				Les résultats demeurent identiques et ne reflètent pas encore les qualités. Des difficultés encore pour respecter les contraintes des exercices.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	10,8*	14*	7*	13*	11,55*	15*	6*	13,5*	11,98*	17*	6*
	Sans doute des capacités encore mal exploitées. Un certain manque de concentration.*				Des résultats en progrès. Manifestez une attention plus rigoureuse.*				De bonnes capacités, toujours pas idéalement mises en valeur.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,86*	12,16*	18*	5,75*	16,89*	13,29*	18,41*	6,46*	17,71*	14,98*	20*	6,57*
	Bon ensemble ce trimestre. Des qualités indéniables et une bonne application des méthodes. Poursuivez dans cette voie. Bonne participation orale.*				Très bon ensemble ce trimestre, en progrès grâce à un travail plus appliqué et méthodique. Les interventions orales sont pertinentes mais doivent être plus régulières.*				Un très bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12*	11*	16*	6*	15*	12,24*	16*	6*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble fragile.*				Des progrès à confirmer au prochain trimestre. Bon ensemble.*				N*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	17,41*	13,83*	18,66*	6,97*	17,14*	13,18*	17,76*	7,67*	15,88*	13,91*	18,58*	4,28*
	Très bon ensemble dans la matière. Basile a des acquis solides.*				Excellent ensemble dans la matière. Participation orale régulière et pertinente. Poursuivez vos efforts.*				Très bon ensemble dans la matière. Excellent niveau de langue.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	10,8*	19*	4*	19*	12,2*	19,5*	3,5*	19*	11,5*	19*	5*
	Excellent élève, qui doit encore se canaliser. Très bon niveau*				Excellent, félicitations !*				Excellent, félicitations !*			
<b>Musique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	19,44*	20*	19*	19*	18,78*	20*	17,5*
	N*				Excellent travail doublé d'une belle sensibilité musicale.*				Très bon ensemble. Une belle sensibilité musicale au service d'un travail sérieux et original.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,5*	13,37*	18,5*	9*	16,5*	13,5*	18,6*	8,3*	17,7*	13,1*	19,3*	5,6*
	Excellent trimestre , une compréhension fine et rapide . Très bonne maîtrise des concepts et des méthodes. Félicitations !*				Très bon trimestre ,élève autonome ,des connaissances et une bonne culture scientifique .*				Excellent trimestre , de l'efficacité et de l'aisance.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats dans beaucoup de matières mais il faut généraliser les efforts et être plus attentif en classe.				Très bon ensemble qui a gagné en homogénéité grâce à des progrès dans beaucoup de matières. C'est excellent en spécialités. Félicitations				Très bon ensemble encore ce trimestre. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant pour Basile, qui montre de l'intérêt pour la discipline et un bon potentiel à l'écrit. Tâchez d'être encore plus précis dans l'application des méthodes et dans le développement de vos idées à l'écrit. Vous pouvez viser plus haut ! Trimestre 2 : Bon trimestre, avec des résultats en progrès. Travail personnel sérieux et participation orale pertinente. Continuez ainsi, en développant plus les travaux écrits pour viser encore plus haut, vous en êtes capable.	13,55	14	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon ensemble construit. Elève motivé et intéressé. Une attitude positive à l'oral. Trimestre 2 : Elève déterminer et capable d'un travail de qualité. Un très bon niveau, Basile réalise un très bon trimestre. Les connaissances sont solides, une bonne autonomie. Le bilan est très positif.	15,25	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Une belle progression sur le trimestre et une implication constante. Mes compliments. Trimestre 2 : Des résultats écrits en dessous de l'investissement et de l'intérêt remarquables en classe. Le troisième trimestre devrait harmoniser cette situation, j'en suis persuadée.	13,88	12	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble scientifique. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17,34	3	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Basile s'est investi de façon satisfaisante au cours de la séquence athlétisme. Continuer ainsi ! Trimestre 2 : Basile a réalisé un bon trimestre en terme d'investissement en escalade. Cependant, aucun travail de suivi n'a été rendu.	16,2	16	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève capable de s'investir à l'oral, mais le travail personnel est à renforcer. Trimestre 2 : Elève investi. Résultats en progrès.	11,5	21	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Beaucoup de qualités linguistiques, de la culture et de l'intérêt pour les sujets étudiés. C'est très bien. Trimestre 2 : Très bon niveau linguistique et interventions orales plus que pertinentes.	17	4	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux, régulier et rigoureux. Résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Elève sérieux et consciencieux. Ensemble très satisfaisant.	17,4	4	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre, des acquis très solides. Beaucoup de dynamisme en classe mais attention à toujours rester bien concentré. Trimestre 2 : Très bon ensemble dans la matière, des acquis extrêmement solides. Une attitude en classe plus active ce trimestre, c'est appréciable.	18,15	2	32
Musique (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Elève musicien. Excellent trimestre.	18,5	4	15
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Écoute sérieuse et active. Trimestre 2 : Assez bon travail, recherches concluantes, qui auraient mérité plus de développement.	13	26	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : A su s'adapter avec efficacité et sérieux aux contraintes et à la charge de travail qu'implique l'emploi du temps à horaires aménagés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Niveau d'excellence pour Basile qui mène de front un cursus artistique exigeant et une scolarité de grande qualité
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Basile MASSON**  
**N°487958**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève de terminale en classe double-cursus musique, je cherche à rejoindre une CPGE MPSI.

Je suis motivé non seulement par le contenu de cette formation qui me permettra d'aller vers un métier dans le domaine des sciences exactes via une école d'ingénieur mais aussi par le niveau des cours et d'exigence élevé pour aller vers des formations d'excellence. Dans l'idée de poursuivre plus tard des études scientifiques, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie. Ayant un intérêt particulier pour les mathématiques, j'ai choisi en première de prendre l'option maths expertes. De plus, j'ai participé au concours kangourou en 4ème (615ème sur 24 046) et en 3ème (234ème sur 16 474). Je suis allé voir le contenu du programme des cours en MPSI et j'arrive à me figurer ce dont il s'agit, ce qui me permet de me projeter positivement dans ces futures années d'études. Je suis conscient que cette formation nécessitera beaucoup de travail et je m'y prépare dès à présent.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**