N°577783

Mme CORDON Gladys

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Alain [0782568T] - Le Vésinet / Classe: T09 / Série: Générale

Né(e) le: 26/04/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045463397 / Série : Série Gé | nérale |
|---|---|--|
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Allemand |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| · | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Allemand |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,3 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| - | Mathematiques expertes | Inscrit |

| (^. | Ces notes ont ete | remontees de la l | base nationale des | concours et examens. |
|------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| | | | | |

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Type de formation Terminale | | | | | | |
| Etablissement Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet | | | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | | |
| Classe T09 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Allemand | | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Consciente de l'importance de connaître les gestes qui sauvent, j'ai effectué en 2020, une formation de secourisme aux premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage d'une semaine dans l'entreprise Renault. Cela m'a permis de découvrir différents métiers tels que la conception automobile, les achats ou encore le design. Lors de ce stage de découverte de l'entreprise j'ai pu rencontrer des profils variés de professionnels et avoir une vision plus concrète de l'entreprise. Cela m'a aussi permis d'approfondir mes réflexions sur mon futur projet d'orientation.

Durant les deux derniers étés, j'ai eu en charge d'arroser le jardin de voisins et de nourrir leur chat. Cela m'a permis d'avoir des responsabilités et de développer mes capacités d'organisation en faisant preuve à la fois d'engagement et d'assiduité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis très intéressée par la découverte de nouvelles cultures et l'apprentissage des langues. J'ai ainsi réalisé plusieurs séjours linguistiques en Angleterre. Cela m'a fait progresser indéniablement en anglais et m'a permis d'être plus à l'aise à l'oral non seulement pour m'exprimer en public mais aussi pour pouvoir évoluer dans n'importe quel pays étranger. De plus, j'ai eu la chance de pouvoir voyager dans de nombreux pays tels que Cuba, l'Irlande, le Maroc et l'Italie. Ces expériences très enrichissantes m'ont confirmé mes capacités d'adaptation dans n'importe quel contexte.

Je suis aussi, depuis la seconde, en classe européenne allemand car l'apprentissage et l'approfondissement de cette langue m'intéressaient notamment du fait des cours d'histoire dispensés en allemand qui m'apportent une autre vision .

J'ai pratiqué le handball en club jusqu'au confinement de 2020. J'ai pu développer mon esprit d'équipe, de compétition et cela m'a aussi aidé à acquérir une plus grande confiance en moi ainsi que de prendre conscience de comment la cohésion et l'envie au sein d'une équipe permettent de donner des résultats probants lors de matchs.

Enfin, j'ai suivi pendant 10 ans des cours de piano au conservatoire de Bougival, cette pratique m'a permis de développer des compétences telles que l'écoute, la concentration, la persévérance et la discipline qui sont nécessaires à tout moment de la vie.

J'ai pu valider le niveau MC2 lors de l'examen départemental à Chatou en 2019.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | remière | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| DNL Histoire/Géographie | 13,63* | 15,64* | 18,88* | 8,88* | 16* | 17,88* | 20* | 11* | | | |
| _ | améliorés ave | | ants qui pourraie ssement en clas | | Ensemble séri | eux.* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,85* | 14,98* | 19* | 11* | 13,85* | 15,1* | 19,4* | 10,75* | | | |
| | Très bon trime | stre en tennis d | de table.* | | Trimestre enco | ourageant en es | scalade. Vous ê | tes sérieuse et | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 11,5* | 14,74* | 20* | 10* | | | |
| | Bonne implica | tion.* | | | Bonne implica | tion dans le trav | vail en groupe.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 19,75* | 15,22* | 19,75* | 8,25* | 17* | 14,01* | 18,34* | 8,33* | | | |
| | | nt travail à l'éval | ue-chimie et Ma luation. Il ne fau | • | Un excellent tr sérieux. Bravo | | avez fourni un t | ravail très | | | |
| Histoire/Géographie | 14,29* | 13,1* | 18,41* | 5* | 15,89* | 12,83* | 17,61* | 6,39* | | | |
| - | Beaucoup de | sérieux. C'est u | n bon début.* | | C'est un très b | on trimestre, él | ève sérieuse et | attentive.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,56* | 16,82* | 19,97* | 10,32* | 16,57* | 16,37* | 20* | 10,71* | | | |
| | Un excellent tr appliquée. Des | imestre, je vous s compétences | s félicite ! Elève solides, poursu | sérieuse et ivez ainsi.* | | | ail reste sérieux ent à poursuivre. | l reste sérieux et régulier. t à poursuivre.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,4* | 16,13* | 20* | 7,46* | 15,1* | 14,74* | 20* | 6,1* | | | |
| | Très bon trime | • | | | Travail sérieux | c et régulier.* | • | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,24* | 13,16* | 19,17* | 6,1* | 18,58* | 14,74* | 18,81* | 8,51* | | | |
| | Un très bon tri | mestre. Poursu | ivez ainsi.* | | Un excellent tr | imestre, bravo | !* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,03* | 12,9* | 19,55* | 6,01* | 16,9* | 12,77* | 19,48* | 4,44* | | | |
| | | estre ! Grande f u. Continue ain | inesse de raisor si !* | nnement, et | élève qui doit v | veiller néanmoi | de activité en cla ns à toujours bien néral toujours trè | en comprendre | | | |
| Philosophie | 15,6* | 13,76* | 19* | 7,67* | 14,92* | 11,96* | 17,67* | 5,25* | | | |
| | Très bon prem bien, continue: | | avail sérieux et | régulier. C'est | Bon trimestre. | * | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,91* | 12,78* | 19,48* | 6,78* | 18,7* | 11,83* | 18,97* | 2,69* | | | |
| | est régulière e | t sérieuse. De s | n dans les activi solides compéte davantage en in | ences danalyse | Niveau en progression, il est désormais excellent. Une remarquable finesse d'analyse qui a pu se déployer grâce une écoute attentive des conseils et un travail autonome régulier. Une dynamique à poursuivre!* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Le travail est de grande qualité. Vous faites preuve de beaucoup d'autonomie et d'une grande finesse d'analyse. Continuez ainsi. FELICITATIONS. Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux, un grande capacité de travail. Les résultats touj très bons et confirment le niveau du premiet trimestre, homogène et solide. FELICITATION | | | | | | | s toujours emier | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-----------|---|----------|----------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 11* | 14,13* | 19* | 10* | N* | N* | N* | N* | 13* | 15,8* | 20* | 10* |
| | | on pourrait opprofondi.* | être plus so | utenue et | Attitude sé | rieuse.* | | | Des résultats corrects. Dommage que l'investissement en classe soit si timide.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,2* | 14,09* | 19* | 9,8* | 11* | 14,95* | 20* | 10* | 14,6* | 15,95* | 18,5* | 13,2* |
| | Bon enser | nble. Bonne | e participati | on.* | Ensemble moyen. Poursuivez vos efforts.* | | | | Bon ensemble. Bonne participation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non noté.* | • | | | Non noté* | | | | Non évalué.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,36* | 10,34* | 17,02* | 5,49* | 15,46* | 11,56* | 17,47* | 1,43* | 17,22* | 14,25* | 17,67* | 7,37* |
| | Un bon début d'année grâce à un travail régulier et de qualité. C'est bien, il faut continuer ainsi.* | | | | Bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier! Il faut poursuivre ainsi au troisième trimestre.* | | | | Encore un bon trimestre qui vient clôturer une année de travail sérieux. Bravo Gladys.* | | | |
| Français | 18,5* | 12,76* | 18,75* | 9* | 16,56* | 13,18* | 18,22* | 7,67* | 12* | 11,78* | 18,8* | 6,4* |

| | Excellent t | rimestre.* | | | Un trimest encourage | re réussi, de ants.* | es résultats | très | Des résultats satisfaisants, perfectibles néanmoins en approfondissant votre réflexion personnelle.* | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|--|---------------------|---|---|--|--|--|--|--------------|--------|--|--|
| Histoire/Géographie | 15,5* | 12,59* | 18,5* | 7,5* | 14,88* | 14,21* | 19,63* | 10* | 11,2* | 11,83* | 19,75* | 3,5* | | |
| | Ensemble | très honora | able.* | | | ble très sati it faire atten | | | Ensemble honorable. Des capacités certaines d'analyse et de réflexion.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,22* | 15,52* | 20* | 8,22* | 16,77* | 15,44* | 18,5* | 10,55* | 16,62* | 17,2* | 20* | 11,06* | | |
| | | oon début o r davantage | l'année. N'h e.* | nésitez pas | Un très bo | n trimestre. | Poursuive: | z.* | Un ensem | ble satisfais | sant. Du sér | ieux.* | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,74* | 15,05* | 19,05* | 6,9* | 17,65* | 18,36* | 20* | 9,36* | 15,22* | 15,17* | 19,72* | 4,66* | | |
| | dans cette des problé | partie du c matiques d | TION: Un bo ours plus a e la classe it, un peu e | xée autour euro. | satisfaisar participatio empêche ,Un excello | D LV SECT t, le travail on en est trop in d'avancer ent travail denée vers l'on | est sérieux rrégulière e ans cette p | . Votre et vous | résultats s | ALLEMAND LV SECTION: Travail et résultats satisfaisants ,Un bon trimestre, travail sérieux et régulier.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,15* | 13,43* | 19,26* | 7,91* | 15,84* | 12,77* | 19,29* | 5,43* | 16,1* | 11,75* | 20* | 5,53* | | |
| | personnel | très régulie | vestisseme r. Continue er davanta | ainsi, et | mais chere Elle a bien | rimestre. Gl che vraimer progressé . Continue a | nt à bien co et a atteint | mprendre. | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,35* | 13,2* | 18,12* | 6,77* | 18,26* | 13,97* | 18,83* | 3,51* | 17,86* | 13,19* | 19,34* | 3,36* | | |
| | Très bon ti un travail r | rimestre, be égulier et a | aucoup de | sérieux et | Excellent trimestre! Beaucoup de sérieux, de régularité et d'implication. Bravo!* | | | Excellent trimestre! Du sérieux et de la régularité. Très bon bilan annuel.* | | | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,77* | 12,64* | 18,43* | 8,6* | 14,88* | 14,55* | 18,98* | 11,2* | 16,2* | 14,54* | 18,48* | 8,03* | | |
| | | | stre. Gladys est un e élève bliquée. Continuez ainsi!* Bon ensemble. Élève sérieuse et impliquée très bon trimestre, à l'image de l'ann scolaire en SES. Toujours autant de sérieux dans le travail.* | | | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | | e très prometteurélicitations -élicitations | | | | | | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement | Trimestre 1 : Excellent trimestre en physique-chimie et Mathématiques. | 18,38 | 3 | 32 |
| scientifique | SVT : Excellent travail à l'évaluation. Il ne faut pas hésiter à plus participer à l'oral. Trimestre 2 : Un excellent trimestre ! Vous avez fourni un travail très sérieux. Bravo ! | | | |
| Mathématiques Spécialité | Un très bon niveau, dû à des capacités indéniables, un goût prononcé pour la matière et un travail personnel appliqué et soutenu. Une belle finesse de raisonnement, avec encore du potentiel. | 17,47 | 6 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Bonne implication dans le travail en groupe. | 11,5 | 28 | 33 |
| Philosophie | Bon ensemble. | 15,26 | 6 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Cet élève a suivi l'enseignement de spécialité physique chimie avec une aisance remarquable. | 17,81 | 4 | 20 |
| | Son travail personnel est organisé et autonome. L'assimilation et la mémorisation des notions est très rapide et efficace. Le travail en classe atteste de solides capacités de concentration et d'une grande motivation. | | | |
| Histoire/Géographie | C'est un très bon ensemble. Élève sérieuse et attentive, capable de fournir un travail approfondi et de qualité de façon régulière. | 15,09 | 8 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Bon trimestre! Travail sérieux et régulier. | 15,75 | 12 | 20 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De très bons résultats, des connaissances solides et un investissement régulier dans cette option. | 17,91 | 3 | 26 |
| DNL Histoire/Géographie : Allemand | Ensemble sérieux. | 14,82 | 11 | 13 |
| Education Physique et Sportive | Très bon trimestre en tennis de table. Trimestre encourageant en escalade. Vous êtes sérieuse et appliquée. | 14,85 | 13 | 28 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent niveau (B2+), des compétences langagières solides. Attitude sérieuse et une implication constante. Le travail est régulier et de qualité. | 17,57 | 13 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé en Terminale au module d'excellence scientifique interne au lycée : "Objectif Prépa", pour lequel elle a été sélectionnée sur dossier en fin de Première. | Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

excellent niveau des qualités d'analyse et d'argumentation a suivi les enseignements avec beaucoup d'aisance grande capacité de travail

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Gladys CORDON N°577783

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon projet d'orientation est d'intégrer une classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon qui propose un apprentissage d'un niveau très élevé et reconnu

Ayant une forte appétence pour les matières scientifiques et tout particulièrement les Mathématiques depuis toujours, c'est tout naturellement que j'ai choisi de suivre au lycée les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie que j'ai ensuite complétées en terminale de l'option Mathématiques Expertes. Cela a confirmé ma volonté de poursuivre mes études dans ce domaine. Intégrer une classe préparatoire permettra de mettre toutes les chances de mon côté pour intégrer l'ENSAE ou bien une grande école d'ingénieur généraliste, mon ambition étant de travailler dans le domaine de la finance ou l'actuariat.

Je souhaite donc intégrer votre établissement reconnu pour le niveau de ses enseignements et le taux de réussite aux écoles que je cible. De plus, j'ai suivi les cours du module "OBJECTIF PRÉPA" mis en place au sein de mon lycée. Cela m'a permis d'appréhender au mieux le fonctionnement des CPGE, complété par la venue d'anciens élèves et de professeurs qui ont pu nous partager leurs expériences. Je dispose d'une grande capacité de travail et d'organisation ainsi que d'une forte autonomie nécessaires à la réussite en classes préparatoires.

Je suis très motivée et déterminée à intégrer votre établissement.

Cordialement,

Gladys CORDON

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible