N°675732 M. DUTENDAS Jules Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 17/08/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|-----------------------------|
| | | ~ |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846356451 / Série : Série Gé | enérale |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,1 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,5 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | | |
| - 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | TE2 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | acultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans l'association sportive de mon collège, j'ai été au contact d'élèves plus jeunes que moi à qui j'ai aimé apprendre et donner des conseils. J'ai de plus toujours eu un esprit d'entre-aide et aider le plus possible mes camarades en difficultés. Ces expériences ayant été enrichissantes pour moi, j'aimerais pouvoir aller plus loin dans l'encadrement ou l'aide aux devoirs par exemple.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait partie de l'association sportive de mon collège de la sixième à la troisième avec une participation assidue, j'ai notamment participé à des compétitions de volley mais également à l'organisation de séjours (escalade, surf) pour cette association sportive. J'ai beaucoup apprécié l'opportunité d'avoir des responsabilités au sein de cette association. Le statut de bénévole m'intéresse, et j'ai entamer des démarches dans le but d'être bénévole à l'occasion d'évènements sportifs d'échelle internationale. J'ai également passé avec succès un stage de premiers secours et obtenu mon attestation PSC1. C'est également dans cette ligné que j'ai déjà entrepris des démarches afin de pouvoir donner mon sang quand il me sera possible de le faire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans le Laboratoire Interuniversitaire des systèmes Atmosphériques à l'Université Paris Est Créteil. C'est un laboratoire qui étudie les phénomènes atmosphériques. Cette expérience fut très enrichissante et m'a permis d'envisager le métier de chercheur comme une possible orientation. Lors de mon année de troisième, j'ai suivi le dispositif "parcours excellence", consistant en des cours d'approfondissement en sciences mais également en langues, dispensés par des étudiants. Cette expérience m'a apporté beaucoup de connaissances et de méthodologie qui m'ont permis de faciliter mon passage au lycée en me faisant prendre de l'avance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreux sports, que ce soit dans les associations sportives de mes établissements scolaires ou en clubs sportifs. Ces activités m'ont apporté beaucoup de satisfactions, notamment les sports collectifs que j'apprécie particulièrement. Je participe également à la réalisation de podcasts au sein de mon lycée, ce qui me permet de faire découvrir des sujets qui me tiennent à cœur, mais également de contribuer à la vie lycéenne. Ces podcasts sont très enrichissants pour moi. J'ai également eu la chance de pouvoir réaliser de nombreux séjours dans plusieurs villes européennes. Cela m'a permis de découvrir différentes cultures, mais aussi de pratiquer certaines langues, surtout l'anglais. De plus, je m'ouvre à la culture anglaise en suivant des émissions anglo-saxonnes notamment. J'espère avoir l'opportunité d'étudier à l'étranger ce que je trouve très enrichissant.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|--------------|---|---|------------------|---------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,24* | 20* | 10* | 18* | 17,3* | 20* | 14* | | | |
| | Excellent nive | au en volley-ba | II.* | | Très bon trimestre. Elève sérieux.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 17,5* | 19* | 16* | 20* | 20* | 20* | 20* | | | |
| | Excellent trava | il, rigoureux et | très pertinent.* | | Très bon trava | iil.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 16,62* | 19,15* | 11,3* | 18,13* | 17,72* | 20* | 15,31* | | | |
| | Très bon inves | tissement. Trè | s bon trimestre. | * | Très bon trava | iil.* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 15,5* | 19* | 12,5* | 17* | 16* | 19,5* | 14* | | | |
| | Sérieux, l'ense | mble est satisf | aisant.* | | D'importants p trimestre.* | rogrès ont été i | éalisés, c'est u | n très bon | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 18,02* | 20* | 12* | 20* | 18,32* | 20* | 14,67* | | | |
| | Excellent trime | estre.* | | | Excellent trimestre. Travail efficace et organisé. De be qualités de réflexion toujours bien utilisées en devoir. Niveau de langue solide.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,85* | 17,16* | 20* | 10,65* | 15* | 17,77* | 20* | 11,75* | | | |
| | Très bon trava | il.* | | | Toujours très l | pien* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,5* | 15* | 19,5* | 10,5* | 14,5* | 15,57* | 20* | 10* | | | |
| | Travail sérieux | et progrès rég | uliers. Bon trim | estre.* | Résultas enco niveau.* | re en progrès to | out au long du t | rimestre. Bon | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14* | 16,6* | 20* | 12* | 13,5* | 16,39* | 20* | 10,5* | | | |
| | | et attention so stre. Bon enser | utenue. De nets mble.* | s progrès au | Travail et attention soutenus. Persévérez, vous progressez De bons résultats en cette fin de trimestre* | | | | | | |
| Philosophie | 16* | 14,98* | 18* | 11* | 17* | 15,94* | 19,5* | 12,5* | | | |
| | Travail réfléchi et rigoureux. Très bon trimestre.* Des qualités d'analyse et beaucoup d'aisanc qu' à l'oral. Beaucoup de sérieux. Excellent l | | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,74* | 15,22* | 18,12* | 10,32* | 18,4* | 18,06* | 20* | 13,6* | | | |
| | Très bon élève | e, motivé et séri | ieux.* | | expérimentale | Excellent et en progrès. Les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisée Rigoureux et clair dans le raisonnement.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trin | nestre. Travai | l sérieux. | | Un très bon mathématiqu | trimestre. Vou ies. | ıs pouvez mie | eux faire en | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-------------|--|--------|----------|--|---|------------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,41* | 20* | 12* | N* | 16,96* | 20* | 11* | N* | 17,97* | 20* | 16* |
| | Très bon trimestre. Très bon travail.* | | | | Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait très régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.* | | | | Des retours réguliers du travail réalisé en distanciel. Les commentaires rédigés sont plutôt pertinents.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 18* | 17,78* | 19* | 14* |
| | N* | | | | N* | | | | Très bon i | nvestissem | ent.* | |
| Enseignement scientifique | 14* | 15,07* | 19,13* | 8,88* | 16,5* | 16,35* | 19,75* | 10,13* | 16,38* | 16,51* | 18,75* | 11,63* |
| | contrôle. E ,trimestre s faut travail | SCIENTIFI Bon investis satisfaisant ler rigueur o z dans vos | sement , travail séri et méthode, | eux mais il | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. ,Très bon trimestre, des résultats en nets progrès. Continuez ainsi.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon engagement sur l'année. ,Bon trimestre, une année très satisfaisante* | | | bon |
| Français | 14,5* | 14,06* | 17* | 9* | 13* | 14,92* | 18* | 10,5* | 13,5* | 14,31* | 18* | 9* |
| | | mestre; ais r à l'écrit et | | | | | | | Trimestre satisfaisant; Travail régulier et sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 15,29* | 18,67* | 12* | 17,17* | 16,63* | 19* | 13,75* | 16,9* | 17,24* | 19,13* | 15,5* |
| | Bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en classe.* | | | | Excellent trimestre.* | | | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et de grande qualité.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,93* | 17,41* | 19,74* | 13,46* | 19,11* | 17,28* | 20* | 13,85* | 18,65* | 17,65* | 19,85* | 15,64* |

| | en vous af particulier | rès satisfai: firmant pleii en classe e onsciencieu | nement à l'ontière, et er | oral, en | | nent un exc ieux, de la d icipation. P | curiosité et | une | | Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et d'implication.* | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------|----------|--|--|--------------|--|---|---|-----------|--------|--|
| Langue vivante B : Allemand | 16,5* | 17,08* | 20* | 13* | 16,88* | 18,17* | 20* | 15,25* | 18* | 18,69* | 20* | 14,67* | |
| | Un bon trimestre, sérieux et impliqué , en progrès constants* | | | | Des progrès mais il faut redoubler de vigilance en expression* | | | | Une belle | progression | , bravo!* | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 14,95* | 19* | 9* | 13* | 14,17* | 18,67* | 7,33* | 17,5* | 15,52* | 19,75* | 7,5* | |
| | Du sérieux. Un ensemble qui reste parfois un peu fragile. Poursuivez vos efforts avec confiance.* | | | | Un travail sérieux pour un ensemble qui donne satisfaction.* | | | | Un très bon dernier trimestre qui doit vous donner confiance en vos capacités. C'est un bilan très positif.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10* | 14,5* | 20* | 9,17* | 15,3* | 15* | 20* | 7,8* | 14,3* | 14,5* | 18,6* | 7,2* | |
| | Un bon investissement à poursuivre.* | | | | Très belle progression à poursuivre. Trimestre avec 50 % d'enseignement à distance (COVID 19)* | | | Bon trimestre et des travaux toujours très sérieux.* | | | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 14,88* | 14,93* | 17,76* | 11,47* | 16,08* | 15,7* | 18,17* | 13* | 20* | 17,19* | 20* | 11* | |
| | Bon trimes | on trimestre. Continuez ainsi.* Très bon travail, continuez ainsi.* | | | | | | • | Excellent travail. Une année très réussie.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Du sérieux. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer en classe. | | | | Un travail sérieux et de qualité. Des progrès sont soulignés. Poursuivez ainsi. | | | | Votre sérieux et votre implication vous permettent de confirmer les progrès du deuxième trimestre. C'est un bilan très positif. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Sérieux, l'ensemble est très satisfaisant. | 15,5 | 15 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Le niveau est très satisfaisant. | 19,5 | 1 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Jules travaille avec beaucoup de rigueur. Les bases solides acquises dans une terminale d'un excellent niveau lui permettront de réussir en classe préparatoire. | 13,75 | 31 | 32 |
| Enseignement scientifique | Très bon travail. | 17,57 | 14 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon élève, motivé et sérieux. Les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisées. Rigoureux et clair dans le raisonnement. Son travail approfondi porte ses fruits et il a solidement acquis la compréhension des concepts exposés. | 17,57 | 11 | 38 |
| Education Physique et Sportive | Très bon travail, très bon niveau dans toutes les activités abordées. | 18,5 | 24 | 106 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Jules travaille avec beaucoup de rigueur. Les bases solides acquises dans une terminale d'un excellent niveau lui permettront de réussir en classe préparatoire. | 14 | 23 | 30 |
| Philosophie | Travail réfléchi. Des qualités d'analyse. De l'aisance tant à l'écrit qu' à l'oral. Beaucoup de sérieux. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes. | 16,5 | 9 | 32 |
| Langue vivante B : Allemand | Très bon travail. | 15,93 | 35 | 41 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bilan excellent. Travail efficace et organisé. De belles qualités de réflexion toujours bien utilisées en devoir. Niveau de langue solide. | 19,5 | 8 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Le travail est sérieux.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | ciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:16/03/2022)

Jules DUTENDAS N°675732

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au lycée Louis-Le-Grand, avec pour spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques expertes, je souhaite poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire en filière MPSI.

Je suis curieux depuis toujours, passionné par les sciences et particulièrement la physique-chimie. J'aimerais intégrer une grande école d'ingénieur tel que Supaéro. Le Lycée Fénelon m'intéresse particulièrement de ce point de vue de par sa renommée et sa qualité d'enseignement. La filière MPSI m'intéresse au vu de ses issues en deuxième année. Mes résultats dans mes spécialités m'encouragent dans cette voie et ma forte motivation me rend capable de fournir les efforts nécessaires pour atteindre cet objectif. J'ai de plus suivi la spécialité Sciences de l'Ingénieur en Première et pense ainsi avoir des bases solides dans ce domaine. Par ailleurs, j'ai réalisé un stage dans un laboratoire spécialisé dans l'étude de l'atmosphère qui m'a apporté de l'expérience. Le parcours excellence que j'ai suivi en Troisième a facilité mon passage au lycée.

Le choix de votre établissement s'explique aussi par la présence d'EPS dans la formation. J'apprécie en effet énormément le sport qui a une grande place dans ma vie et je sais qu'il me sera bénéfique. Les sports collectifs que j'ai pratiqué m'ont notamment forgé un esprit d'entraide et de collaboration. Je suis également ouvert pour étudier à l'étranger.

En espérant que ma candidature répond à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible