


N°766319	Mme LIXI Inès	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045479457 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
	Numérique et sciences informatiques	16,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,74*	17,5*	14*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	14,4*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre. Une belle progression à l'écrit, ensemble assez satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	12*	13,04*	17,5*	9*
	Elève sérieuse et active en classe, volonté de réfléchir. Vous progresserez en analyse de documents en suivant mieux les conseils méthodologiques et en étudiant bien les corrigés. L'ensemble est encourageant.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	15,8*	19,7*	12,4*
	Excellent semestre pour une élève bilingue qui participe et fait preuve d'un grand sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	16,32*	19,8*	12,4*
	Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,6*	17,1*	19,9*	14,6*
	Semestre très satisfaisant, une très vaste culture personnelle, des travaux personnels de très grande qualité, élève très investie et très travailleuse qui fait preuve de curiosité en établissant des ponts pertinents entre les différentes époques et les différentes disciplines. *			
Mathématiques Expertes	15,7*	13,95*	18,8*	7,5*
	Un ensemble de bien belle tenue, malgré des résultats assez irréguliers. vous pouvez asseoir vos résultats à un niveau plus conforme à votre potentiel.*			
Mathématiques Spécialité	16,8*	14,42*	19,6*	6,6*
	Un travail de belle qualité, plutôt régulier et qui vous a vu vous investir toujours davantage, pour le bien de toute la classe tant vos interventions sont pertinentes. Vous êtes sur une bonne voie, poursuivez ! Très bon ensemble.*			
Philosophie	13,3*	13,19*	16,3*	10,5*
	Bonne élève, vive et intelligente. Le travail est très sérieux et la participation orale pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	14,87*	18,1*	10*
	Bon semestre. Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à explorer favorablement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre déjà solide. Poursuivez vos efforts pour répandre cette solidité à l'ensemble des matières et donner un excellent relief à votre potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	18*	20*	17*	12,5*	14,8*	18,5*	12*
	Un rôle moteur dans le projet de groupe et une composition finale en danse, de qualité.*				Inès est exigeante et se donne les moyens de progresser en travaillant régulièrement, et en ayant une attitude active dans ses apprentissages. Pour cela, c'est un bon semestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,5*	15*	18,2*	9,9*	16*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble sérieux. Très bon bilan. Le niveau est en pleine progression.*				Très bon ensemble. Excellente implication !*			
Français	13,7*	13,9*	16*	9,7*	14,1*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail dans l'ensemble, un peu difficile en début d'année. Des progrès sont sensibles, qu'il faut maintenir et renforcer.*				Bon travail semestriel. 13 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	17*	14,7*	18,5*	11,5*	16,5*	16,4*	19,5*	14,5*
	Un excellent travail, très bien mené, avec une progression remarquable. Semestre très satisfaisant.*				Travail très sérieux. Bonne participation. Ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	18,6*	14,6*	18,6*	9,8*	19,5*	16,2*	19,5*	12*
	Elève bilingue. Excellent niveau d'ensemble. De belles qualités.*				Un excellent semestre. Investissement de qualité. C'est prometteur.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,8*	15,8*	19*	11,6*	16,7*	15,6*	19,1*	12,8*

	Très bon travail et très bon niveau de langue, à l'écrit comme à l'oral. C'est très bien, continuez ainsi.*				Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier toute l'année.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,6*	16,8*	18,6*	13,5*	19,4*	18,1*	19,6*	15,9*
	Des efforts, de l'intérêt pour la matière, un semestre satisfaisant.*				Grande rigueur et travail de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	18,2*	15,2*	19,9*	9,8*	18,6*	15,6*	20*	10,2*
	Très bon semestre avec une bonne participation et des progrès. Continuez ainsi!*				Ensemble très satisfaisant et en progrès avec une assez bonne participation.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,4*	15,1*	18,8*	10,3*	18*	18,1*	20*	16*
	Bon semestre !*				De très net progrès ! C'est bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	13,9*	17,7*	10,3*	14,8*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un bon semestre de la part d'une élève très sérieuse et très soucieuse de sa réussite scolaire. Persistez dans vos efforts car l'ensemble est perfectible, des progrès restant possibles (et attendus)..*				Un progrès ce semestre de la part d'une élève qui est restée motivée et qui a su accentuer ses efforts. C'est bien !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan tout à fait satisfaisant. Des résultats qui peuvent encore progresser grâce à votre sérieux et votre investissement. Compliments.				Des progrès notables et des résultats de bon niveau. Continuez ainsi. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Une belle progression à l'écrit, c'est un bon ensemble.	14,4	32	40
Education Physique et Sportive	Un ensemble tout à fait satisfaisant	14	34	35
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Inès Lixi sait s'exprimer en public, exercer son jugement en prenant de la distance et en respectant les différences. C'est une personne curieuse qui ne cesse de s'interroger.	18	1	40
Langue vivante A : Anglais	Une excellente année pour une élève bilingue impliquée dans son travail. Sa solide culture générale et son ardeur au travail lui permettent de progresser sans mal vers l'excellence du but qu'elle se fixe. Une attitude prometteuse.	19	2	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Une très vaste culture personnelle, élève qui réfléchit et s'ouvre sur les interrogations actuelles en établissant des ponts originaux et pertinents entre le monde antique et le monde moderne ou contemporain, élève qui sait clairement s'exprimer à l'écrit comme à l'oral et faire partager ses connaissances aux autres.	17,6	15	24
Histoire/Géographie	Elève sérieuse et active en classe, volonté de réfléchir. L'ensemble est très encourageant.	12	27	40
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe.	17,9	8	29
Mathématiques Spécialité	Un travail de belle qualité, plutôt régulier. Investissement positif et en progrès, toutes les conditions sont réunies pour réussir une belle entrée dans l'enseignement supérieur.	16,8	8	40
Philosophie	Bonne élève, très investie dans son travail et très motivée. Belle participation orale et solide culture générale. Un ensemble très satisfaisant et qui témoigne du grand sérieux d'Inès.	13,5	17	40
Physique-Chimie Spécialité	Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous avez du temps pour appliquer les méthodes de résolution avec la rigueur qui vous caractérise. Une très belle progression s'opère depuis que le report des dates des examens.	13,9	27	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble de bien belle tenue, malgré des résultats assez irréguliers. Un cap a été franchi et le second semestre sera sans doute meilleur.	15,7	13	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève, motivée et très sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble marqué par des progrès encourageants. Inès devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Inès LIXI
N°766319

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après une scolarité passée aux États-Unis, je suis entrée en seconde à Paris au Lycée Henri-IV.

En première ayant choisi les spécialités mathématiques, physique et NSI, j'ai renoué avec l'étude de l'informatique que j'avais pratiquée aux États-Unis en tant qu'élève de collège (programmation en langage Python et développement sur Arduino).

En terminale, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique avec le projet de suivre une classe préparatoire scientifique. Mes résultats en mathématiques m'ont conduite à envisager des études de mathématiques et d'informatique. Bien que mes résultats en physique apparaissent moins bons, ils ont été en progrès constant et mes professeurs de mathématiques et de physique m'ont encouragée dans cette voie.

Au cours de ma scolarité, la pratique du kung-fu m'a appris la rigueur. La participation aux Olympiades de Mathématiques pendant mon année de première m'a donné le goût de la recherche d'exercices. De plus, au lycée cette année, j'ai suivi l'atelier de physique qui proposait un approfondissement du programme de terminale.

Je candidate pour être élève d'une classe de MPSI, ce qui me permettra de consolider et d'approfondir mes connaissances en mathématiques et physique en vue de l'obtention d'un diplôme d'ingénieur.

En espérant faire partie de vos futurs élèves, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**