


N°435258	M. AQASBI OUAHI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Regnault AEFE [3500003B] - Tanger / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 15/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848912679 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64
	Sciences économiques et sociales (SES)	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Regnault AEFE [3500003B] -Tanger
	Maroc
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 3ème, j'ai participé avec 4 camarades à un projet qui vise à présenter la méthode du moulage et ses vertus. J'ai alors naturellement eu le rôle de leader pour mener à bien ce travail. J'ai élaboré un plan de travail qui répartit les tâches entre les membres de mon équipe tout en fixant les deadlines. J'ai ensuite organisé des réunions pour vérifier l'avancement du travail, synthétiser et mettre en commun les parties. Comme je maîtrise l'outil Google slides, je me suis également porté volontaire pour concevoir un support visuel de présentation afin de mieux schématiser les différents points et clarifier nos explications. Nous avons présenté le travail devant la classe et nous avons obtenu la note de 19/20.

En Terminale, j'ai participé avec 3 camarades à un projet en class de SVT. Notre objectif était d'expliquer le phénomène de résistance bactérienne due aux antibiotiques et ses conséquences. Ainsi, j'ai dû comprendre le plus précisément possible ce phénomène pour le simplifier à mes camarades. J'ai aussi créé un groupe de discussion pour centraliser nos échanges. Avant la présentation, je me suis occupé de combiner les livrables de chacun des membres et d'élaborer une présentation Google slides. Notre présentation s'est bien déroulée et nous avons obtenu la note de 18/20.

Ces expériences m'ont appris à gérer un projet en groupe et ont amélioré mes compétences en élaboration de supports visuels ainsi que mes capacités oratoires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2019, j'ai participé avec mes camarades à une campagne de distribution de vêtements organisée par mon lycée au profit des démunis. Ainsi, nous avons lancé un appel aux dons, collecté des vêtements et avons fait des dons d'habits que nous avons déposés à l'école.

En 2020, j'ai participé à une journée caritative avec mes parents dans un village aux environs de Marrakech. Nous avons visité les marchés où se vendaient les produits agricoles des villageois. Nous nous sommes approvisionnés d'une grande quantité de leurs marchandises afin d'encourager la production locale. Nous avons profité de ce moment pour discuter avec eux de leurs problèmes liés à la concurrence déséquilibrée qu'ils subissent face aux multinationales.

Aussi, une des causes qui me tient le plus à cœur est l'accès à l'éducation. C'est un aspect primordial pour faire émerger une société avisée ; la production de la richesse présuppose un savoir. Je suis persuadé qu'il faille garantir un système éducatif qui mette en valeur l'aspect ludique de l'apprentissage auprès des élèves. Par exemple, en consommant du contenu sur internet, j'ai découvert une passion pour un certain nombre de disciplines que le système académique n'a pas su faire naître en moi. Je voudrais un jour, pouvoir développer des méthodes originales pour améliorer l'image de l'école et donner envie aux étudiants d'y aller.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage d'observation de 3ème à l'hôtel Hilton, j'ai été encadré par la directrice des ressources humaines. J'ai pu visiter l'ensemble des départements, observer le déroulement du service de restauration et aider à servir les clients. J'ai également assisté le chef en cuisine et préparé un gâteau au département pâtisserie. Je me suis tout autant intéressé au service housekeeping en effectuant les visites des chambres. De plus, j'ai aidé à l'accueil pour apprendre comment entrer en contact avec les clients et les servir de la meilleure façon. Aussi, j'ai pu passer du temps dans la direction administrative ainsi que dans la direction commerciale et marketing. J'ai eu la chance de pouvoir discuter avec des personnes compétentes comme le directeur des opérations, qui m'a montré comment il assure le bon déroulement des services. Grâce à ce stage, j'ai pu voir comment se déroulait le travail dans une grande structure telle que le second groupe hôtelier mondial.

Par ailleurs, en 2021, j'ai fait un stage dans le laboratoire d'un médecin biologiste. J'ai pu découvrir pour la première fois l'organisation spatiale et humaine d'un laboratoire d'analyse médicale. J'ai acquis des notions en microbiologie et en immunologie en utilisant des outils comme des microscopes pour observer des globules blancs. J'ai aussi pu manipuler Kalisil et Kalilab, des logiciels informatiques conçus pour la saisie et le stockage des dossiers des patients et de la gestion de stock des réactifs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné par la programmation. J'ai pu réaliser des jeux vidéo sur scratch, mais également des QUIZ et des applications de calcul mental. Cette passion m'a appris la logique et a développé mes compétences en mathématiques.

En outre, je me suis trouvé dès mon enfance une passion pour l'écriture, en particulier en CM2 où l'on écrivait des poèmes en classe. J'ai été sélectionné pour présenter mon travail devant les élèves de mon école puis à une compétition à l'institut Français de Fès. J'ai gagné un abonnement gratuit d'une année au centre grâce à ma victoire. Cette expérience m'a appris à aimer la langue française et a amélioré mon vocabulaire.

En 4ème, nous avons préparé une pièce de théâtre que nous avons présentée devant 150 personnes et où je me suis distingué par ma gestuelle et mon humour sur scène. Ces deux expériences m'ont aidé à améliorer mon élocution et ma prise de parole en public et m'ont incité à prendre l'option théâtre au lycée. Cette option m'a aidé à acquérir un esprit d'équipe, notamment par la gestion des mises en scène.

J'ai toujours fait du dessin, d'abord en autodidacte, puis au sein d'un atelier artistique. J'ai, d'une part appris à faire des dessins réalistes en perspective cavalière. D'autre part, j'ai aimé faire des dessins abstraits qui laissent exprimer ma créativité et auxquelles j'essaie de donner un sens.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Regnault AEFE [3500003B] -Tanger
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Regnault AEFE [3500003B] -Tanger
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	13,97*	16,3*	11,5*	D*	14,46*	18,75*	10,94*
	Dispense d'eps ce trimestre.*				Dispense d'eps ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18,3*	16,75*	19,7*	14,6*	18,3*	17,94*	20*	14,5*
	Excellent travail. Grande implication.*				Recherche quasi aboutie et un oral de bonne qualité, l'ensemble est réfléchi et conduit à une posture intéressante en EMC.*			
Enseignement scientifique	17,9*	16,6*	19,7*	12,2*	18,2*	16,04*	19*	12,1*
	Excellent trimestre, il faut continuer avec le même sérieux.*				Excellent trimestre, élève sérieux et efficace. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,8*	13,1*	16,9*	8,4*	14,7*	13*	16,9*	6,9*
	Ensemble tout à fait correct, il y a souvent des efforts de raisonnement appuyés sur un souhait de construire une culture générale. Un peu plus de concentration en classe est demandé et c'est à portée car l'intérêt y conduit.*				Bonne progression ce trimestre, méthodes mieux assises et une attention utile à la compréhension de fond, un écrit très intéressant et personnel. C'est une dynamique très encourageante.*			
Langue vivante A : Anglais	17,2*	17,58*	20*	12*	17,25*	16,95*	19,88*	12*
	Bon trimestre. Adam fournit un travail sérieux et participe activement à l'oral. Bonnes capacités d'argumentation. Mettez l'accent sur le travail de compréhension et d'expression écrite.*				Bon trimestre qui reflète un travail sérieux. De beaux progrès à l'écrit. Poursuivez vos efforts. N'hésitez pas à participer encore davantage à l'oral.*			
Langue vivante B : Arabe	17,83*	18,15*	20*	15,33*	18,5*	17,91*	20*	13,75*
	De très bons résultats ce trimestre.*				Une belle progression ce trimestre.*			
Mathématiques Expertes	12,7*	15,75*	20*	10,86*	17,24*	16,63*	19,98*	10*
	Les résultats obtenus par Adam sont convenables. Une marge de progression existe.*				La hausse de la moyenne est fulgurante grâce à un travail sérieux et une détermination sans faille. Bravo pour cette belle percée. Félicitations !!*			
Mathématiques Spécialité	17,96*	15,67*	19,62*	3,85*	17,93*	15,52*	19,67*	8,8*
	Excellent trimestre grâce à votre investissement et votre sérieux. Bravo! Continuez vos efforts et votre sérieux.*				Excellent trimestre. Les écrits d'Adam prouvent qu'il fournit beaucoup d'efforts de travail réguliers à la maison.*			
Philosophie	17,5*	13,64*	19,95*	8,67*	16,14*	13,84*	18,96*	8,58*
	Excellent trimestre. Adam est un élève moteur en classe. Des interventions pertinentes et perspicaces qui montrent un réel intérêt pour la question philosophique. Des capacités d'abstraction et de réflexion de très bonne qualité. L'attitude est exemplaire. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Adam est toujours aussi appliqué et impliqué dans ce qu'il fait. Le niveau de raisonnement et d'expression est de très bonne qualité. La participation à l'oral est précieuse pour la progression du cours. Poursuivez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,92*	13,56*	18,2*	8,83*	15,72*	14,67*	17,43*	12,27*
	Résultats corrects, Adam a des capacités qu'il doit exploiter pleinement.. Il faut travailler avec plus de régularité pour améliorer votre moyenne.*				En nette hausse ! Très bons résultats grâce à un travail plus régulier et plus approfondi ce trimestre. Poursuivez vos progrès sans vous relâcher!*			
Théâtre	17,9*	18,37*	20*	15,56*	17,14*	18,48*	19,68*	17,14*
	Excellent trimestre Adam! Poursuivez ainsi!*				Excellent trimestre pour Adam!*			
Appréciation du conseil de classe	Presque tous les professeurs ont remarqué votre investissement et votre intérêt. Avec un travail plus régulier selon les matières vous pourrez améliorer encore vos résultats.				Excellent trimestre par votre sérieux, investissement et implication. L'ensemble des professeurs témoigne de vos grandes capacités de travail. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,49*	14,79*	17,21*	12,56*	13,5*	15*	19,5*	7*	13*	15,02*	18*	13*
	Bon travail bon trimestre.*				Travail et participation corrects, tout au long de ce trimestre.*				Bon travail bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	19*	15,61*	20*	10*	17*	15,25*	20*	6*	19*	16,5*	20*	9*
	Très bon investissement*				Une préparation au débat pertinente et prometteuse.*				Excellente participation au débat. Des interventions construites et pertinentes*			
Enseignement scientifique	17,3*	15,4*	19,8*	8*	18,9*	16,7*	18,9*	14,1*	16,3*	16,2*	19,5*	7,8*
	Très bon ensemble, des qualités de réflexion bien utilisées, notamment dans la partie sciences physiques. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. continuez .*				ensemble satisfaisant continuez*			
Français	15,73*	14,06*	19,48*	7,93*	12,71*	13,1*	19,85*	6,17*	15,54*	12,7*	20*	4,9*

	Un trimestre positif. Un net travail fourni à l'écrit et des progrès depuis l'an dernier. L'ensemble est très sérieux et prometteur! Une présence de plus en plus effacée à l'oral. N'hésitez pas à reprendre votre place au sein du cours!*				Un travail sérieux et une attitude active en classe. La baisse des résultats ne remet pas en cause le constat positif du premier trimestre. L'écrit révèle un vrai travail de recherche et des exigences envers soi-même qui devraient porter leurs fruits. Continuez sur cette voie : vous avez une marge de progression importante à l'écrit. N'hésitez pas à demander des travaux supplémentaires pour prendre encore plus d'aisance.*				Trimestre très honorable. Adam est sérieux, impliqué. Il participe et cherche à progresser. Très bonne attitude qui pourrait lui permettre d'obtenir au bac des résultats meilleurs, dans la continuité de la progression accomplie cette année.*			
Histoire/Géographie	14*	14,43*	19,5*	8,5*	16,3*	14,71*	19,3*	9,9*	18*	14,9*	19,8*	9,8*
	Un ensemble honorable. Une mise en route quelque peu laborieuse mais des progrès à la fois dans l'investissement en classe et dans l'efficacité des travaux produits. Pour progresser, vous devez travailler en vous concentrant sur les exigences méthodologiques.*				Très bon trimestre: vous avez confirmé les progrès amorcés en fin de période précédente. Bravo, continuez!*				Excellent trimestre: investissement à l'oral et solidité à l'écrit. Gardez ce cap!*			
Langue vivante A : Anglais	14,31*	16,64*	19,93*	12,44*	14,44*	16,91*	20*	7,24*	13,15*	17,16*	19,94*	10,51*
	Trimestre satisfaisant. Adam est un élève méritant qui a fourni des efforts tout au long du trimestre pour combler ses lacunes*				Résultats assez satisfaisants. Travail sérieux et bonne implication dans les activités aussi bien à l'écrit qu'à l'orale.*				Ensemble assez satisfaisant. Travail sérieux dans l'ensemble et bonne participation orale.*			
Langue vivante B : Arabe	16,96*	15,68*	18,43*	7,69*	18,16*	16,97*	19,74*	12,87*	17,52*	16,53*	19,48*	10,24*
	Ensemble très satisfaisant. Bonne participation.*				Ensemble très satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant. Bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	19,24*	15,64*	20*	8,67*	16,12*	14,65*	19,53*	6,86*	18,13*	14,93*	19,24*	9,13*
	Très bon trimestre. Adam est motivé et intéressé par la matière. Dommage qu'Adam ait manqué le dernier contrôle. A poursuivre...*				Des résultats en baisse mais l'ensemble demeure très satisfaisant. Attention à ne pas se relâcher au dernier trimestre.*				Des résultats en hausse. Adam est élève investi et impliqué. Les travaux rendus sont de très bonne qualité. Bravo à lui. Continuez dans votre état d'esprit.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,06*	15,11*	19,41*	9,67*	16,6*	16,5*	19,2*	12*	15,2*	16,6*	19,1*	11,9*
	Très bons résultats ce trimestre, Adam est un élève sérieux et attentif. Félicitations. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux et régulier. Il faut continuer comme cela.*				Bon trimestre, le travail personnel est régulier, mais pourrait s'intensifier en classe.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15*	12,62*	17,5*	4*	16*	13,42*	16,5*	5,5*	11*	13,23*	19*	9*
	Des résultats satisfaisants et en progrès grâce à un travail sérieux et réfléchi.*				De très bons résultats qui récompensent un travail et une implication solides.*				Des résultats corrects mais en baisse sensible, qui reflètent un travail et une implication moins soutenus ce trimestre. L'attitude est cependant restée sérieuse.*			
Théâtre	18*	18*	18*	18*	19*	19*	19*	19*	18*	18*	18*	18*
	Très bon trimestre. Adam s'est impliqué de manière active durant les séances et a réussi à mettre en oeuvre une démarche de jeu adaptée. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Elève impliqué et assidu. Adam s'approprie son rôle progressivement. Poursuivez ainsi !*				Un très bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats, même excellents dans plusieurs disciplines. Nous vous en félicitons et vous encourageons à généraliser votre participation orale.				Malgré une légère baisse de régime dans quelques disciplines, le bilan demeure très satisfaisant et nous vous félicitons pour la qualité de votre investissement.				Ensemble très satisfaisant: votre investissement a permis la hausse des résultats dans plusieurs disciplines. Gardez cette motivation qui présage d'une bonne année de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le travail fourni est sérieux et réfléchi. La motivation et la détermination sont toujours au rendez-vous. Le niveau global est suffisamment solide pour prétendre à des études supérieures exigeantes.	14,97	11	13
Physique-Chimie Spécialité	Bilan très satisfaisant en progrès constant tout au long de l'année. De bonnes capacités qui lui permettront de poursuivre sa formation sans difficulté.	14,32	6	13
Langue vivante A : Anglais	Bilan très satisfaisant. Elève sérieux, organisé qui a fait des progrès tout au long de l'année et possède de très bonnes capacités d'apprentissage. Les compétences linguistiques sont très satisfaisantes.	17,23	12	18
Histoire/Géographie	Elève sérieux et très autonome, une écrit intéressant et une réflexion sous-jacente qui est perceptible.	13,8	9	20
Philosophie	Ensemble de très bonne facture. Un élève doté d'une très grande capacité de travail et d'une aisance dans l'expression. Le raisonnement est de grande qualité. Elève exemplaire dans l'attitude. Adam est apte à intégrer les formations du supérieur les plus exigeantes.	16,82	5	22
Langue vivante B : Arabe	Elève porteur d'un esprit analytique avec une grande capacité de synthèse et d'argumentation. Une participation active en cours, et une compréhension très fine des textes littéraires. Un travail régulier à été fourni toute au long de l'année. Un niveau d'arabe très solide.	18,17	10	16
Enseignement moral et civique	Ensemble très prometteur, des capacités de réflexion et de rédaction qui sont originales et intéressantes.	18,3	5	17
Enseignement scientifique	Très bon élève à tout point de vue, travail régulier et rigoureux, attitude sérieuse.	18,05	4	18
Education Physique et Sportive	Ensemble convenable..		0	0
Mathématiques Spécialité	Adam est un élève très sérieux et studieux. Il travaille régulièrement et d'une manière très autonome. Son potentiel de réussite des études supérieure, même les plus exigeante, est très prometteur .	17,95	5	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Adam est un élève qui a un niveau scolaire solide. Il est performant à l'oral (20/20 à l'épreuve orale du baccalauréat de français), a des capacités de raisonnement et d'expression écrite. Curieux, il n'a de cesse de fortifier sa culture générale et s'intéresse autant à l'économie, qu'à la philosophie ou aux mathématiques. Son bagage linguistique est aussi un atout. Rigoureux et déterminé, il est tout à fait en capacité de réussir dans une formation sélective ambitieuse.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adam AQASBI OUAHI
N°435258

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en tle, j'aspire à intégrer l'une des meilleures écoles d'ingénieur dans le but de développer mes compétences informatiques et créer une entreprise de développement d'outils informatiques.

Mon stage à l'hôtel Hilton m'a été d'une grande aide pour comprendre la gestion d'une grande structure, notamment par des outils informatiques de haut niveau. J'ai pu notamment manipuler la partie réservation du logiciel et comprendre l'intelligence artificielle qui gère les flux de clients. Étant déjà initié à la programmation en python au moment de mon stage, l'intelligence artificielle de cette entreprise m'a fasciné et m'a motivé pour intégrer une école d'ingénierie informatique pour ainsi me former dans ce domaine. En outre, mon intérêt pour l'informatique m'a porté à effectuer un deuxième stage en 2021 dans un laboratoire d'analyses médicales. J'ai pu découvrir un outil informatique différent nommé Kalilab, qui s'occupe de la gestion des stocks de réactifs et de consommables. J'ai ainsi appréhendé le programme derrière ce logiciel.

Mon changement de méthode de travail en terminale, notamment par mon organisation et ma discipline, m'a permis de multiplier mon efficacité, chose concrétisée par mes résultats scolaires. Intégrer le lycée Fénélon est une façon de poursuivre dans cette voie, me permettant d'acquérir des bases solides en informatique qui me permettront de mener à bien mon projet futur.

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

A.O.A

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **754336**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**