N°882677 Mme FAGNIEZ Jeanne Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale Né(e) le: 17/05/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047272187 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	·
Epreuves terminales	·	
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
Enseignements optionnels		
<u> </u>	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	

Scolarité actuelle	
--------------------	--

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Classe	Т6								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Italien									
Mathématiques Spécialité	Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)								
Mathématiques Expertes (option facultative)									
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En troisième, j'ai gardé pendant 6 mois tous les jeudis et vendredis de 18h à 19h un jeune garçon de 7 ans nommé Léon. Cette expérience de baby-sitting m'a rendue plus responsable et à l'écoute, car je me devais de veiller à la sécurité de l'enfant et de le reprendre lorsqu'il pouvait avoir un comportement irrespectueux ou adopter un langage grossier, à la demande de ses parents. J'en suis sortie grandie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai à deux reprises au collège participé à la distribution de soupe populaire à la mairie parisienne du XVIIe arrondissement, ce qui m'a sensibilisée aux difficultés des personnes démunies. J'ai réalisé que je pouvais me rendre utile, et que cela comptait pour moi.

En outre, j'ai pu partir en voyage périscolaire handi/valide et participer par deux fois à la gestion d'ateliers pour la sensibilisation aux handicaps dans le cadre des Jeux paralympiques 2017 et 2018 au stade Charléty. Cette responsabilité a participé à mon autonomisation, et m'a moi-même éduquée aux enjeux et difficultés du handicap.

Mes expériences en tant que déléguée de classe m'ont offert un sens des responsabilités. J'ai contribué, à l'occasion de plusieurs conseils de vie collégienne, à mettre en place des poubelles de tri à la cantine, afin de faire de notre établissement un lieu plus éco-responsable.

Pendant l'été 2021, je suis partie en Estonie dans le cadre d'un séjour international mi-solidaire, mi-sportif. Cette expérience m'a énormément enrichie car elle m'a permis de former des liens avec des jeunes d'autres nationalités tout en apportant mon aide. Nos missions consistaient à rénover une école primaire et à porter assistance aux pensionnaires d'une maison de retraite.

Enfin, j'ai passé mon brevet de secourisme en mars 2022, pour être en capacité d'agir en cas de situation grave et avoir la possibilité à l'avenir de rejoindre la Protection Civile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué en troisième un stage d'observation dans l'entreprise Flammarion. Ce stage a amélioré ma compréhension du monde de l'édition et du travail. J'ai pu observer une attachée de presse à l'œuvre et parfois même l'aider, avec de petites tâches qu'elle me confiait, dans ses fonctions, ce qui a participé à me responsabiliser.

Pour affiner mon projet d'orientation, je me suis rendue cette année à deux salons, celui de la Porte de Versailles le 18/09 et celui de "l'Aventure des métiers" le 28/11, qui m'ont permis de découvrir plus en profondeur les différentes formations. J'ai passé un entretien avec une conseillère d'orientation au CIO de Paris Nord, qui m'a aidée à mieux comprendre ce vers quoi je voulais me diriger. Je suis aussi rentrée en contact avec plusieurs personnes ayant fait des études qui m'intéressent pour avoir un aperçu de la réalité de celles-ci.

En première, j'ai passé le concours général de latin. Cette épreuve m'a permis de gérer le stress lié aux concours.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

J'ai eu la chance de pouvoir pratiquer diverses activités extrascolaires.

J'ai fait au total quatre ans d'arts martiaux : deux ans de jujitsu et deux ans de viet vo dao, ce qui m'a permis d'acquérir une plus grande maîtrise de mon corps, de faire de moi quelqu'un de plus posé. J'ai dû effectuer devant un public au stade une représentation de la discipline qu'est le viet vo dao à l'occasion d'une journée de découverte des sports et passer des "épreuves" de grades (ceintures) qui m'ont appris à mieux gérer le stress et à prendre confiance en moi. Le suivi pendant plusieurs années de cours de théâtre et de comédie musicale ont aussi aidé à cela.

De plus, j'ai pris des cours de tennis pendant quatre ans et de guitare pendant trois ans.

En dehors des activités, j'ai eu l'opportunité d'effectuer plusieurs séjours à l'étranger avec ma famille et dans le cadre scolaire qui m'ont aidée à avoir un regard plus global sur le monde et m'ont amenée à adopter une pensée plus relativiste. Des colonies auxquelles j'ai participé m'ont appris la vie en groupe, le partage, le sens des responsabilités pour celles qui étaient itinérantes, et ont participé à mon autonomisation. J'ai enfin pu développer ma pratique de la langue anglaise lors d'un séjour linguistique en Irlande, et lors d'un camp solidaire et international en Estonie au cours duquel j'ai communiqué, la majorité du temps, en anglais avec les jeunes de mon âge.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Histoire-Géographie, Géopolitique Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) et Science politiques					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	19,5*	13,08*	19*	8,5*	18,5*	15,24*	19*	11,5*				
	faut poursuivre investissemen	e sur cette belle	nne est une élè dynamique. ne élève sérieus amique. *	Très bon	Excellent niveau, beaucoup de sérieux, de travail individuel comme collectif de grande qualité. Félicitations !*							
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*				
	N*				N*							
Enseignement scientifique	17,25*	13,84*	17,25*	9*	18,5*	14,23*	19*	7*				
			ez dans cette v cellent investisse		Excellent trime investie et per		xcellent travail, e	élève sérieuse,				
Histoire/Géographie	14,61*	11,6*	17,22*	5,95*	15,1*	12,46*	16,74*	3,21*				
	Bon trimestre*		•		Bon trimestre: participer dava		et pertinente. N	l'hésitez pas à				
Langue vivante A : Anglais	16,5*	13,5*	19*	7*	17,5*	14*	18,5*	7,5*				
	Travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi et participer Ex davantage à l'oral*						7-					
Langue vivante B : Italien	17*	17*	20*	14*	17*	16,6*	20*	12*				
	Travail très sé Félicitations.*	rieux et réguliei	r. En progrès co	nstant.	Très bon trime	estre.*						
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,88*	18,13*	19,88*	14*	17,14*	17,37*	19,43*	12*				
	Excellent pren	nier trimestre, c	ontinuez ainsi.*		Très bon trimestre : élève active en classe, bien qu'un peu réservée. Poursuivez ainsi.*							
Mathématiques Expertes	10*	12,98*	19,5*	10*	12*	12,54*	18*	10*				
			t vous investir d és pour réussir.		Un travail sérieux. Des progrès, c'est bien.*							
Mathématiques Spécialité	16,5*	11,02*	20*	4,5*	17*	10,5*	19,5*	2,5*				
	Très bon trime voie, c'est très		ression, poursui	ivez dans cette	Très bon trimestre. Élève sympathique qui se révèle peu à peu.*							
Philosophie	18*	11,61*	18*	7*	17,09*	11,56*	17,09*	4,86*				
		ont excellents:	un premier trim	nestre	C'est excellen les complimer		, admirable et di	gne de tous				
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	15,06*	18*	10*	16*	14,26*	19*	7,5*				
	Trés bon trimestre, élève sérieuse dotée d'une très bonne capacité de travail. Le raisonnement de vient de plus en plus structuré, continuez en ce sens.* Très bon trimestre, réfle précises. Le niveau en é laisse présager d'excelle mai.*						ation est devenu	plus solide et				
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail, d'une rare homogénéité, témoignant d'une implication sans faille. Il faut persister dans ces bonnes résolutions. C'est un excellent trimestre. Le travail et l'ir sont d'une qualité exceptionnelle. Soyez fé											

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,15*	19*	12*	16,17*	16,61*	17,83*	15,33*	18*	15,8*	18*	14*
	Bon trimestre. De l'investissement et du sérieux. Poursuivre.*				Investie et sérieuse. Continuez dans votre progression.*				Excellent trimestre. Le bilan annuel est très satisfaisant. Attitude positive en progression toute l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,25*	12,29*	18,75*	6*	17*	13,39*	19,75*	5,75*	17,75*	12,8*	18,75*	1*
	satisfaisan très bien, o	SCIENTIFI at et un trava continuez a trimestre. C	ail très série insi.	eux. C'est	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble très satisfaisant. Un travail solide, régulier et sérieux. C'est très bien!, Très bon trimestre. Continuez ainsi.*			ulier et	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un 3ème trimestre très satisfaisant. Un ensemble solide et sérieux toute l'année. ,Excellent trimestre. Elève réfléchie.*			
Français 17^* $11,06^*$ 17^* 6^* $16,3^*$ $10,6^*$						10,64*	16,3*	7,5*	16,9*	11,48*	16,9*	5,5*

	Beaucoup de finesse et d'intelligence dans la compréhension des textes. Un très bon niveau, une grande capacité de travail.			Excellent travail, réflexion approfondie, riche et pertinente. Continuez sur cette voie, en essavant de soigner la				Excellent trimestre, excellente année.*				
		než la prése				orésentation des travaux écrits.*						
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	10*	11,5*	18*	8*	14,5*	13*	18*	9*	15*	13*	16*	5,5*
		restissemer n progrès. I			De nets pr les résulta	ogrès. Le tr ts satisfaisa	avail est sé ants.*	rieux et		de discrétic its. Année p		ultats très
Histoire/Géographie	15*	11,4*	16*	6,5*	16*	12,26*	17,5*	6,5*	16*	12,26*	18,5*	6*
	Très bon trimestre. Élève très sérieuse, intéressée et efficace. Les productions écrites sont méthodiques et approfondies. Il faut poursuivre ainsi.*			Excellent trimestre. Elève qui fait preuve de beaucoup d'autonomie et de sérieux dans son travail. Les résultats écrits sont d'un très bon niveau et la participation orale toujours très pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est encore un très bon trimestre. Dans la discrétion, Jeanne a fait preuve d'un sérieux et d'une régularité sans faille. Le niveau est très solide. Bravo pour cette belle année scolaire.*				
Langue vivante A : Anglais	16,7*	14*	18,9*	8,9*	17,8*	14,8*	19,4*	8,8*	17,16*	14,56*	17,16*	9,51*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et de qualité. Accentuez vos efforts à l'oral.*			Excellent à tous égards.*				Un excellent trimestre, à l'image de cette année.*				
Langue vivante B : Italien	18*	15,67*	19*	10*	18,5*	16,87*	20*	12*	18,5*	16,93*	20*	12*
	Un excelle	nt travail éc	crit.*		Un travail sérieux et des progrès. Très bon ensemble.*			Ensemble tout à fait convenable en restitution de cours mais une expression bien terne en classe. Manifester de l'intérêt pour la langue étudiée fait partie des compétences à acquérir."				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,33*	15,8*	20*	10,33*	20*	17,43*	20*	12,5*	18,2*	16,19*	20*	12,8*
	Très bon travail. Continuez ainsi.*			*	Excellent travail. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre, une excellente année. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	18*	11,8*	18*	7,5*	18*	12,28*	18*	5*	18,5*	12,33*	18,5*	2,5*
		rimestre, Je travaille rég ainsi !*			MATHEMATIQUES SPECIALITE: Participation très active à l'atelier de recherche mathématiques "Math en Jeans" du lycée (séance d'une heure hebdomadaire). Bravo! ,Excellent travail, Jeanne est toujours aussi impliquée et rédige très bien ses raisonnements.*			Jeanne a fourni un travail de grande qualité toute l'année, bravo !*				
Physique-Chimie Spécialité	16,47*	11,18*	16,83*	6,34*	17,25*	13,21*	18,51*	8,7*	13,33*	11,19*	16*	7,69*
	Un excellent trimestre. Un travail sérieux. Continue ainsi.*				Des résultats excellents. Un travail et une attitude très sérieuse en classe.*				Des résultats plutôt satisfaisant. Un travail toujours sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	u conseil Un très bon trimestre. Continuez!			uez!	Excellent trimestre! Continuez ainsi.				Un excellent trimestre, une excellente année. Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe	
Enseignement moral et civique	N		0	35	
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau en physique comme en chimie, réflexion de qualité et connaissances précises. Le niveau en évaluation est devenu très solide et laisse présager d'excellentes notes lors de l'évaluation de mai.	15,75	6	17	
Langue vivante B: Italien	ITALIEN Travail très sérieux et régulier. Des grandes capacités de raisonnement et d'appropriation	17	5	15	
Philosophie	Trimestre 1 : Les résultats sont excellents : un premier trimestre sensationnel. Il faut confirmer. Trimestre 2 : C'est excellent à tous égards, admirable et digne de tous les compliments. Appréciation annuelle :	17,55	1	35	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève dans les parages de la perfection! Un travail sérieux qui a permis de faire des progrès, c'est bien.	11	20	30	
Histoire/Géographie	Jeanne a un intérêt pour le domaine littéraire, des qualités d'expression, d'analyse d'argumentation, une curiosité, une sensibilité et une capacité de travail qui justifient tout à fait ses voeux d'orientation.	14,86	6	35	
Enseignement scientifique	Excellente année! Elève sérieuse, investie et pertinente.	17,88	1	35	
Education Physique et Sportive	D'une excellence rare!	19	2	33	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Très bonne élève, rigoureuse et intéressée.	18,01	12	18	
Langue vivante A : Anglais	Excellent! Le sérieux irréprochable et les qualités intellectuelles de Jeanne lui permettront de réussir dans la voie choisie.	17	4	35	
Mathématiques Spécialité	Élève sympathique mais discrète, qui a pris sa place dans classe. Jeanne possède de très bonne capacité de réflexion. Elle est très sérieuse et a une grande capacité de travail.	17	3	24	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble remarquable: élève perspicace et investie, travail régulier et approfondi, très bon niveau de maîtrise. candidature de grande valeur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Jeanne FAGNIEZ N°882677

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Découvrir les lois fondamentales qui régissent l'univers me passionne. J'aime la pensée logique que demande les maths et la physique, et le fait de trouver une solution en suivant un raisonnement. Ainsi, l'accent théorique qu'on retrouve dans la prépa MPSI m'attire fortement ainsi que l'option informatique proposée au second semestre car j'aimerais beaucoup découvrir ce domaine. Le métier d'ingénieur auquel permet d'accéder la formation m'intéresse car j'aime la recherche, l'innovation et la créativité.

J'ai pu tenir sans problème le rythme exigé par la terminale scientifique grâce à ma grande capacité de travail, dont le suivi des options latin et maths expertes témoigne.

J'ai eu l'opportunité avec ma classe de physique de cette année, d'aller à deux reprises à la rencontre de chercheurs, une fois à l'université de la Sorbonne, et une fois au musée Curie. Cette expérience a permis de raffermir ma passion pour les sciences et de mieux comprendre ce qu'implique travailler dans la recherche.

Les valeurs d'entraide et d'émulation que le lycée Fénelon met en avant sont ce qui m'a particulièrement attirée dans votre établissement, en plus de l'enseignement d'excellence dont celui-ci dispense.

Par ailleurs, les échanges que j'ai eus avec des étudiants en prépas scientifiques aux salons d'orientation du 18/09 et du 28/11, ont confirmé mon choix pour votre classe préparatoire.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible