


N°219335	Mme PICHEREAU Anna	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845142211 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,55
	Numérique et sciences informatiques	18,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je conjugue ma passion pour la musique et le piano, avec mon envie d'adoucir les mœurs. Grâce à un répertoire allant du jazz à la variété française, j'enchantais ainsi les grands et les petits. Je peux donner des concerts aussi bien dans des EPHAD, que dans des hôpitaux, des écoles, des cafés ou sur la plage. Actuellement, je fais partie d'un groupe de musiques actuelles au sein de mon école de musique (Polynotes, Paris 11ème). Cette expérience est particulièrement enrichissante et satisfaisante car la réussite d'un projet collectif et le partage avec une équipe sont toujours plus savoureuses qu'en solo. A l'occasion de la fête de la musique, nous avons ainsi déambulé dans différents quartiers du 11ème arrondissement de Paris avec une camionnette et nos instruments. Nous avons par exemple interprété Night Call de Kavinsky et La Vie qu'on mène de Ninho. La symbiose avec mes camarades musiciens et le public m'a enchantée.

Depuis septembre 2021, je fais également du babysitting le week-end. Cette expérience, qui exige patience et fermeté, me permet de gagner en indépendance et de développer mes capacités d'organisation et d'adaptation. Enfin, je m'occupe tous les mercredis d'un petit Alexandre, en classe de 5ème, à qui je donne des cours de mathématiques. Je me suis ainsi aperçue combien il est gratifiant de transmettre ses savoirs et ses passions.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très intéressée par le fonctionnement des sociétés, j'ai été élue au Conseil d'Administration et au Comité d'hygiène de mon collège en classe de 3ème. Au lycée, mon engagement dans la lutte pour l'environnement s'est accentué au travers de mes responsabilités en tant qu'éco délégué. Nos actions ont permis de mettre en place un dispositif de recyclage des gobelets, un tri à la cantine et un cendrier ludique incitant à ne pas jeter ses mégots par terre. Mon investissement se traduit également par une participation accrue aux manifestations pour le climat. En d'autres termes, j'aime participer à la vie de la Cité et suis toujours à l'écoute du monde qui m'entoure.

Par ailleurs, dans le cadre de mon parcours scolaire, quelques expériences m'ont marquée. Par exemple, je me suis beaucoup amusée lorsque notre professeur d'histoire nous a demandé en troisième une biographie d'Emmanuel Macron sous une forme originale. Je me suis approprié l'exercice en réinterprétant au piano la chanson de Renaud, Manu. J'ai aussi particulièrement apprécié, au collège, pouvoir aider mes camarades qui en avaient besoin dans les activités en groupe en mathématiques. J'ai été fière que mon professeur de maths souligne cet investissement dans mon bulletin de 5ème.

Enfin, j'aime me confronter à de nouvelles idées et de nouvelles cultures. Jusqu'à maintenant, j'ai eu l'occasion de voyager principalement en Europe. J'ai désormais soif de découvrir de nouveaux continents comme l'Afrique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai effectué un stage d'observation en entreprise. Passionnée de ski depuis mon plus jeune âge (flèche de vermeil), cette immersion professionnelle dans l'École de Ski Français du village de mon grand-père (Ancelle) m'a permis de joindre l'utile à l'agréable. J'ai ainsi découvert le métier de moniteur de ski. J'ai pu apprendre les rudiments de la glisse à de jeunes débutants ("pious pious") et participer à leur éveil. Là encore, j'ai apprécié transmettre mon appétence pour les sports d'hiver. Pour autant, le caractère saisonnier de ce métier et son potentiel évolutif limité m'ont persuadée d'orienter différemment mon projet professionnel.

D'autre part, j'ai eu l'occasion, en 2019, de visiter le Palais de Justice de Paris et d'assister à une série de procès. Les joutes oratoires des avocats ont conforté mon goût pour l'art de la dialectique, que j'avais déjà éprouvé grâce à mon professeur de français de troisième. En effet, par son intermédiaire, j'ai pu participer à un concours d'éloquence, que j'ai gagné et pour lequel j'ai disserté sur les moyens d'atteindre le bonheur.

Enfin, je gagne un peu d'argent de poche en faisant du babysitting et en donnant des cours de mathématiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La pratique sportive est primordiale dans mon équilibre de vie. Ma curiosité et mon goût du challenge me poussent à essayer de nombreux sports : danse street jazz au Lax Studio, tennis de table à l'AS du lycée Sophie Germain, judo (ceinture bleue), parcours, yoga vinyasa, voile (dériveur ou catamaran) pendant les vacances d'été... Mais mes sports de prédilection sont l'escalade et le ski que je pratique depuis mon plus jeune âge. Je grimpe à Arkose Montreuil (salle de blocs) depuis le collège et j'ai pu atteindre un niveau 6b/6c (couleur rouge). De temps en temps, afin de varier les sensations, je vais grimper avec des amis à Fontainebleau ou en famille dans les Hautes Alpes, notamment sur des via ferrata. Je me ressource également en montagne, en skiant régulièrement à toutes les vacances d'hiver. Mes nombreux stages de compétition à l'ESF m'ont permis d'obtenir ma flèche de Vermeil et mon chamois d'argent. J'aime bien aussi sortir des sentiers battus en m'essayant à des pratiques alternatives comme le free ride.

Par ailleurs, je joue du piano depuis plus de dix ans. Ayant débuté avec une formation classique qui m'a apporté des bases solides, j'ai poursuivi dans un registre jazz/blues. Faire partie d'une école de musique (Polynotes, Paris 11ème) m'a aussi, au-delà de l'apprentissage classique, permis de m'épanouir dans des formations musicales et d'appréhender la musique en groupe.

Enfin, j'ai pratiqué le théâtre pendant 4 ans, ce qui m'a apporté de l'aisance à l'oral.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,58*	20*	13,5*	18,25*	15,95*	18,5*	13,75*
	D'excellentes qualités exploitées avec efficience*				Excellente implication.*			
Enseignement moral et civique	17,4*	17,3*	20*	14,5*	18*	17,5*	20*	14,8*
	Du sérieux dans l'investissement.*				Belle implication!*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,3*	16,7*	13*	17*	15,9*	18*	13,5*
	Satisfaisant en svt. Excellent en physique. *				Satisfaisant et en progrès en SVT. Très Bien en Physique.*			
Histoire/Géographie	10*	11,9*	16,5*	4,9*	12,6*	12,6*	19,5*	5*
	Un ensemble un peu juste. Vous devez approfondir l'appropriation des cours et l'acquisition des raisonnements pour progresser.*				Ensemble convenable, mais irrégulier. Il faudrait accroître le travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	15,6*	19,4*	10,4*	15,9*	16*	19*	12,2*
	Très bon travail, continuez ainsi!*				Excellent travail à l'oral comme à l'écrit. Quelle continue ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	13,3*	18*	8,1*	12,2*	12,9*	17,7*	8,9*
	Bon ensemble, il faut cependant participer davantage en classe.*				En baisse ce trimestre, l'ensemble reste satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	17*	20*	10,5*	18,5*	18,5*	19*	14,5*
	Un très bon premier trimestre.*				Trimestre satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	14,1*	17,5*	9,4*	14*	13,2*	17*	10*
	Assez bon trimestre. Il faut continuer de travailler pour progresser encore.*				Des résultats en progrès ce trimestre. Bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	12,7*	18,2*	5,9*	13,8*	13,1*	19,3*	6,6*
	Très bon trimestre, poursuivez dans cette voie.*				Ensemble très satisfaisant, des travaux très bien rédigés.*			
Philosophie	12*	12,41*	15,25*	9,25*	10,57*	13,78*	16,67*	10,57*
	Bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,8*	12,9*	16,6*	7*	15,9*	12,5*	18,1*	6,3*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi ! FÉLICITATIONS.				Des progrès à confirmer au 3ème trimestre. Ensemble satisfaisant. FÉLICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16,3*	20*	11*	19*	14,6*	19*	11*	18*	16,3*	18*	14*
	Suite au contexte sanitaire, Anna n'a pas été notée ce trimestre. Cependant, elle fait un très bon trimestre, c'est une élève sérieuse et très appliquée en EPS.*				Excellent trimestre. Anna est une élève sérieuse et dynamique en EPS. Bravo. Suite au protocole sanitaire mis en place pour l'EPS, la séquence de Hip Hop n'a pas été notée. La moyenne reflète la séquence de tennis de table.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	19*	18,06*	20*	14*	16,5*	18,5*	20*	16*	20*	18,7*	20*	10*
	une excellente implication et un très beau carnet de bord !*				Bon trimestre*				excellent trimestre*			
Enseignement scientifique	16*	14,3*	20*	10*	20*	17*	20*	13*	17*	16,2*	19,5*	10,5*
	Bon trimestre en SVT. poursuivez dans cette voie. Absente au contrôle en physique-Chimie*				Excellent ensemble en SVT!*				Excellent trimestre en physique. De bons résultats en SVT, bilan très satisfaisant.*			
Français	18*	14,7*	18*	12*	16*	14,4*	18*	9,5*	17,5*	15,5*	18,5*	9*
	Un excellent trimestre. Bravo, Anna ! De réelles qualités littéraires.*				Toujours un excellent ensemble. Beaucoup de sérieux !*				Un excellent ensemble. Bravo !*			
Histoire/Géographie	15,5*	15*	17*	11,5*	17,5*	13,6*	17,5*	10*	18,5*	14,8*	19*	8,5*
	Bon trimestre. En étant plus concentrée en classe, Anna poursuivra sa progression.*				Excellent trimestre qui affiche une belle progression. Continuez.*				En progrès tout au long de l'année. Anna est parvenue à atteindre un excellent niveau à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,5*	17,5*	9,5*	14*	15*	18*	12*	17*	15,35*	19*	11*

	Niveau très satisfaisant. Continuez ainsi.*				En baisse ce trimestre, il faut rester focalisée en cours.*				Des progrès tangibles. Bonne approche de la langue.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	13,4*	14,5*	12*	16,5*	14,7*	17*	12,5*	14*	13,3*	16*	10,5*
	Résultats écrits assez satisfaisants et une participation constante.*				De réels progrès à l'écrit et un ensemble satisfaisant. Une réelle participation.*				Résultats écrits satisfaisants et une participation régulière à encore intensifier.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,5*	16,3*	20*	13*	19,5*	18*	19,5*	15*	N*	18,3*	19*	18*
	Excellent travail.*				Excellent travail.*				Le travail du 3e trimestre n'a pu être évalué en raison de l'absence du professeur remplacé le 10 mai. Excellent travail sur l'année. (Moyenne annuelle : 19/20)*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12*	15,5*	6*	14,5*	12*	15,5*	7*	15*	11*	15*	6*
	Bon trimestre.*				Bon niveau.*				Bon ensemble.*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,5*	14,9*	20*	8,5*	16,5*	15,1*	19*	9*	20*	17,4*	20*	12*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Un bilan annuel très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,7*	16*	8,5*	15,5*	11,4*	19*	3*	17*	12,6*	19,5*	5*
	D'assez bons résultats. Continuez ainsi.*				Très bons résultats, en progrès. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie.*				Excellent trimestre, en progrès. Travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Continuez ainsi. FELICITATIONS				Excellent trimestre. FELICITATIONS				Excellent ensemble. FELICITATIONS Passage en Terminale Générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble convenable. Du sérieux.	11,3	25	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : D'excellentes qualités exploitées avec efficacité Trimestre 2 : Excellente implication.	18,38	1	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux.	14,9	8	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Du sérieux dans l'investissement. Trimestre 2 : Belle implication!	17,7	13	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	19	2	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon travail, continuez ainsi! Trimestre 2 : Excellent travail à l'oral comme à l'écrit. Quelle continuité ainsi !	15,4	18	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon ensemble, il faut cependant participer davantage en classe. Trimestre 2 : En baisse ce trimestre, l'ensemble reste satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts !	13,4	10	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Il faut continuer de travailler pour progresser encore. Trimestre 2 : Des résultats en progrès ce trimestre. Bon travail.	13,8	9	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Satisfaisant en SVT. Excellent en physique. Trimestre 2 : Satisfaisant et en progrès en SVT. Très Bien en Physique.	16,75	4	35
Philosophie	Ensemble satisfaisant.	11,29	34	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant, des travaux très bien rédigés. Profil adapté pour une école d'ingénieur.	14,6	9	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan tout à fait positif et en progrès tout au long de l'année. Élève capable de très bien réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Anna PICHEREAU
N°219335

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en classe de Terminale au lycée Sophie Germain à Paris, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths expertes, en cohérence avec mes appétences et mon projet professionnel. En effet, j'ai le souhait de m'orienter vers le métier d'ingénieur afin de participer à la vie de la collectivité en imaginant et développant des produits concrets et utiles.

La classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon m'apportera des bases solides en sciences, des méthodes pour apprendre à travailler vite et efficacement et l'assurance d'intégrer une école d'ingénieur qui me correspond. Cela me permettra également de me dépasser et de relever le défi d'un apprentissage d'excellence.

Je suis particulièrement sensible à votre envie de faire progresser vos élèves et de les hisser au meilleur de leurs capacités grâce à des professeurs exigeants mais bienveillants. L'atmosphère de travail intense ne semble pas pour autant austère ou triste : l'intérêt des disciplines enseignées rend le travail enrichissant en dépit des efforts requis. De plus, la diversité d'origines et de parcours scolaires des élèves du lycée Fénelon permet une saine et conviviale émulation.

Enfin, mon profil me semble adapté à cet enseignement : je suis déterminée à travailler de façon régulière et approfondie, je suis intéressée par les sciences, j'ai soif d'apprendre et le goût du challenge, que j'ai notamment développé avec le sport, en particulier l'escalade et le ski.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**