


N°213413	M. DE FALCO Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-04 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845065833 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3e chez SoftBank Robotics. Stage orienté vers l'ingénierie robotique et la vie dans une grande entreprise.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade en salles depuis 3 ans.

J'ai un intérêt particulier pour la culture japonaise (les mangas, mais aussi la gastronomie et les coutumes).

J'aime beaucoup le cinéma et partage souvent des séances entre amis et famille. J'ai le goût du voyage, suite à nombreux séjours en famille faits à l'étranger aussi, j'espère pouvoir y étudier.

Pas de parcours spécifiques particuliers suivis. Je pratique le vélo régulièrement dans Paris.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,25*	17,61*	20*	15*	19*	16,51*	20*	10*
	Bon trimestre, Romain est toujours très investi en cours.*				Un très belle détermination, Romain a réalisé un travail de qualité et en plus, il est performant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	10,5*	15,35*	18*	10,5*	16*	16,64*	19*	14*
	Travail insuffisant. Il faut s'investir plus rigoureusement au second trimestre.*				Bon investissement dans la matière.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,83*	13,03*	18*	7,5*	14,48*	14,64*	17,59*	10,59*
	Très bon trimestre. Travail sérieux. Bonne implication.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	12,77*	18,28*	8,5*	8,94*	12,56*	16,35*	8,94*
	Un ensemble correct. Romain a obtenu des résultats homogènes ce trimestre mais est capable de mieux en étant plus rigoureux dans son développement. Il faut persévérer !*				Un trimestre insuffisant et en baisse. Romain est un élève sympathique mais doit encore être plus rigoureux dans son travail s'il veut progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,91*	16,87*	20*	11,55*	18*	17,29*	20*	12,67*
	Un très bon trimestre. De l'aisance à l'écrit et à l'oral. Une implication réelle et sérieuse.*				Excellents résultats. Elève qui travaille avec sérieux et constance.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,2*	14,07*	19,57*	8,2*	14,54*	12,39*	16,92*	7,15*
	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne participation.*				Un trimestre satisfaisant. Romain peut encore améliorer ses résultats.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,71*	16,2*	19,79*	10,14*	12,43*	14,52*	20*	6,88*
	Un ensemble assez satisfaisant, les connaissances sont acquises, il faut apprendre à chercher de façon autonome et participer davantage.*				Un ensemble juste satisfaisant et un travail sérieux. L'apprentissage des notions plus complexes manque encore de rigueur et de rapidité. Bonne participation.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,72*	13,11*	19,78*	6,47*	16,25*	14,6*	19,42*	10,51*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Romain fait preuve d'une bonne implication. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Romain fournit un travail sérieux et régulier.*			
<b>Philosophie</b>	14,29*	13,92*	19,67*	7,83*	12*	13,19*	18,71*	7,57*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. La participation en classe est intéressante et sagace. Continuez ainsi !*				Bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et l'attitude en classe, positive. Continuez ainsi !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,39*	11,81*	18,06*	5,67*	13,58*	12,62*	18,85*	5,83*
	Bon trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie au travers d'un travail régulier.*				Résultats satisfaisants. Le travail est sérieux mais peut encore gagner en rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble fruit d'un travail sérieux et de qualité. Une belle implication en classe. Il faut poursuivre dans cette voie.				Des résultats satisfaisants ce trimestre avec quelques progrès. Romain doit étendre son implication et sa participation à toutes les disciplines. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16*	19,5*	11*	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,6*	20*	13*
	Un très bon résultat. Romain a fait preuve de sérieux et d'un investissement constant.*				N*				Très bon trimestre. Elève investi, sérieux et qui a progressé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	9,5*	14,2*	20*	7,5*	6,7*	13,9*	18*	6,7*	9,1*	15,1*	20*	9*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	14*	18,9*	8,4*	16,2*	16,4*	18,8*	12,6*	11,3*	15,4*	19*	11,3*
	Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Très bon travail depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble juste correct. Le travail est trop irrégulier.*			
<b>Français</b>	11,9*	11*	16,5*	6,3*	10,6*	12,8*	17*	9,5*	10,1*	13,4*	18,3*	8,1*
	Une première note insuffisante. Mais Romain semble s'être pris en main très vite et la deuxième partie du trimestre est tout à fait encourageante. Qu'il continue sur cette voie.*				Un niveau encore un peu juste. Romain reste trop passif en classe. Il ne maîtrise pas encore pleinement le commentaire. Des efforts sont attendus en ce sens.*				Un niveau encore trop juste. Un élève peu investi et qui pourrait mieux faire, comme il a pu en donner la preuve avec son excellente note de contrôle sur le roman.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,7*	13,5*	19,1*	7,9*	10,4*	13,3*	18,3*	8,6*	9,4*	13,4*	18,8*	7,6*

	Des résultats trop justes. Les connaissances manquent de précision. L'attitude en classe reste trop discrète.*				Des résultats en baisse. Romain ne travaille pas avec assez d'implication. Les connaissances manquent de précision.*				Des résultats encore décevants. Romain n'a pas montré de grand investissement malgré les remarques du précédent trimestre. C'est dommage.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	15,3*	19,6*	11,3*	16,2*	16,4*	19*	13,4*	14,3*	16,3*	19,5*	12,3*
	Bon trimestre, Romain doit continuer ainsi et intensifier sa participation orale. Des progrès dans ce sens en fin de période.*				Très bon trimestre, participation active et efficace, il faut continuer dans cette voie.*				Bon trimestre et année tout à fait satisfaisante. Elève actif et investi dans son travail et qui a su tenir compte des conseils pour progresser aussi à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14*	15,3*	18,5*	11,7*	13,2*	14,6*	18,2*	12,3*	14,1*	14,8*	18,1*	10,8*
	Des résultats qui ne sont pas à la hauteur des attentes ni des aptitudes de Romain. Manque de rigueur dans les apprentissages et de concentration en cours. Romain doit intensifier ses efforts.*				Des résultats décevants. Romain est capable de beaucoup mieux : il doit se remotiver et intensifier ses efforts. Enrichir le lexique pour améliorer la compréhension de l'oral et de l'écrit.*				Une participation plus active ce trimestre. Toutefois Romain vit sur ses acquis et ne s'investit pas suffisamment. L'expression écrite reste juste.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	12,8*	17,1*	6,5*	14,5*	13,3*	18,6*	7,4*	14,4*	13*	19,6*	6,9*
	Les résultats sont satisfaisants . Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants ce trimestre. Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants ce trimestre et sur l'année. Elève investi dans son travail.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	13,3*	17,9*	8,3*	15,7*	14,1*	18,8*	9,2*	15,8*	13*	19,1*	8,4*
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier, permettant des progrès. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Des progrès depuis le début de l'année grâce à un travail très sérieux. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,3*	15,2*	19,3*	9,8*	12,8*	14,1*	17,5*	10,2*	14*	13,3*	19,4*	9,5*
	Très bon travail. Elève sérieux.*				Ensemble correct bien qu'un peu décevant au regard du trimestre précédent. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Bon travail. Bonne implication ce trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant. Romain doit intensifier son travail personnel en Histoire-Géographie et en Langues, et participer davantage en classe. Encouragements.				Résultats irréguliers en fonction des matières, il faut se ressaisir et intensifier le travail personnel. Passage en Terminale : en bonne voie.				Un bon niveau dans le pôle scientifique, mais des résultats perfectibles dans les matières littéraires où l'investissement est insuffisant. Admis en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. La participation en classe est intéressante et sagace. Continuez ainsi ! Bon ensemble. Le travail fourni est sérieux et l'attitude en classe, positive. Continuez ainsi !	13,15	22	36
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne participation	15,37	5	17
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Travail sérieux. Bonne implication.	15,16	11	36
Histoire/Géographie	Une année un peu juste. Romain est cependant un élève sérieux. Avec davantage de constance et de rigueur, il est capable de belles choses.	10,22	32	36
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Le travail a été sérieux et régulier toute l'année. Des progrès de rigueur et une implication constante.	13,99	12	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble juste satisfaisant et un travail sérieux. L'apprentissage des notions plus complexes manque encore de rigueur et de rapidité. Bonne participation.	14,07	20	28
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau dans l'ensemble. Le travail est régulier et approfondi. Élève faisant preuve de bonnes capacités de réflexion et d'analyse.	15,49	14	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, Romain est toujours très investi en cours. Trimestre 2 : Un très belle détermination, Romain a réalisé un travail de qualité et en plus, il est performant.	18,63	5	27
Enseignement moral et civique	Assez bon investissement dans la matière.	13,25	34	36
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble. De l'aisance à l'écrit et à l'oral. Une implication constante, réelle et sérieuse.	17,45	20	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève sérieux et impliqué qui a progressé tout au long de l'année. De bonnes aptitudes pour la filière envisagée.</p>
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Romain DE FALCO**  
**N°213413**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale S, maths-physique, option maths expertes au lycée Notre Dame de Boulogne. Je souhaite vivement intégrer votre lycée afin de me préparer à l'entrée aux grandes écoles. Compte tenu de la sélection de votre école, je me prépare depuis la seconde aux exigences requises par les CPGE scientifiques. J'ai mis l'accent sur les mathématiques et la physique ainsi que sur les langues, qui m'ont permis de développer une ouverture d'esprit et une capacité d'étudier à l'étranger.

Mon dossier reflète ce travail, mes points forts en sciences, anglais, allemand mais aussi en biologie, et ce malgré une petite baisse ponctuelle en physique-chimie ce dernier trimestre, qui ne reflète pas mon niveau réel.

Au lycée, j'ai appris le travail en équipe, et l'esprit de compétition. Ainsi j'ai pu évaluer mes capacités de réussite aux concours d'entrées aux grandes écoles d'ingénieurs. J'ai développé pendant cette période le goût de l'effort, la gestion du stress, au travers d'activités personnelles et de plaisir comme l'escalade ou le secourisme.

J'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieurs avec un intérêt particulier pour l'aérospatial et les transports, tel que j'ai pu le voir notamment lors de salons. Votre lycée correspond parfaitement à mon souhait, tant sur le plan de l'accompagnement et des exigences, que sa situation, me permettant travailler dans les meilleures conditions.

Dans l'attente de votre réponse,

Recevez, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**