


N°1033101	Mme FERRARI Nastassja	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Liceo Scientifico Statale Paolo Frisi - Monza		
Né(e) le: 30/01/2003	Nationalité: Sexe: F	

Sistema gestione qualità con



Tergeste srls - Agenzia di Traduzioni Giurate e Interpretariato - servizio Apostille

Servizio Traduzioni Certificate con



Classe 5EN
LICEO SCIENTIFICO NUOVO
ORDINAMENTO

1° Trimestre a.s. 21/22

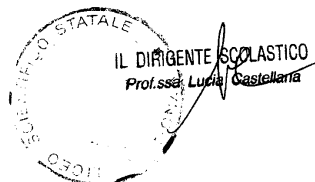
PAOLO FRISI NASTASSJA MARIA RITA FERRARI

Torna ai
documenti

FERRARI NASTASSJA MARIA RITA

Materia	Un	Recupero	Lieve Aiuto
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9		
LINGUA E CULTURA LATINA	8		
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	10		
STORIA	9		
FILOSOFIA	8		
EDUCAZIONE CIVICA	9		
SCIENZE NATURALI	9		
MATEMATICA	8		
FISICA	8		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	9		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	8		
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVE	nav		

COMPORTAMENTO: 10



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

Personal Sworn Declaration
(art. 47 DPR 445/2000)

Il/La sottoscritto/a Jessica Mai Wagner
The undersigned

nato/a a New York, USA il 24-11-1967
born in on

residente a Monza via Via Porta Lodi 2
resident in street / No.

FORME

di 1

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di
formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,
aware of the penal liability arising from false acts, from the production or use of untrue documents, referred to in Art. 76 of Presidential
Decree 445/2000,

DICHIARA
Declares

IL DOCUMENTO DA TRADURRE :

Pagelle Nastassja Maria Rita Ferrari Liceo Frisi

☒ è conforme all'originale in mio possesso;
is true to the original in my possession;

☐ è conforme all'originale depositato presso: _____
is true to the original filed in:

Li, 28-02-2022

On



Signed at:
2022-02-28 12:43:26 Firma / Signature

* Nota bene: la presente dichiarazione, viene inoltrata a norma degli articoli 21 e 38 del DPR 445/2000 senza
autenticazione della sottoscrizione in quanto:
* Note: This declaration is made in accordance with Articles 21 and 38 of Presidential Decree 445/2000 without authentication of the signature
because:

☐ la sottoscrizione viene apposta davanti al dipendente addetto;
the signature is affixed in front of the employee in charge;

☒ la dichiarazione sostitutiva viene presentata unitamente alla copia fotostatica di un documento d'identità
the declaration is presented with an attached copy of an identity document



Classe 5EN
LYCÉE SCIENTIFIQUE
NOUVELLE RÉGLEMENTATION

PAOLO FRISI

NASTASSJA MARIA RITA FERRARI

Retour
aux documents

1^{er} Trimestre a.s. 21/22

FERRARI NASTASSJA MARIA RITA

Matière	Un	Récupération	Légère Aide
LANGUE ET LITTÉRATURE ITALIENNE	9		
LANGUE ET CULTURE LATINE	8		
LANGUE ET CULTURE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	10		
HISTOIRE	9		
PHILOSOPHIE	8		
ÉDUCATION CIVIQUE	9		
SCIENCES NATURELLES	9		
MATHÉMATIQUES	8		
PHYSIQUE	8		
DESSIN ET HISTOIRE DE L'ART	9		
SCIENCES DES MOUVEMENTS ET SPORTIVES	8		
RELIGION CATHOLIQUE OU ACTIVITÉS ALTERNATIVES	Nav		

DI RICONOSCII

.....di



COMPORTEMENT : 10

LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE
Madame le Prof. Lucia Castellana
[Signature]

[Cachet: LYCÉE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTAT – MONZA]

STUDIO NOTARILE DI NATALE FRANCESCO

REPUBBLICA ITALIANA

Addì, **02 MAR. 2022**, alle ore 12:00, avanti a sottoscritto NOTAIO DI NATALE FRANCESCO e nell'Ufficio sito in CORSO ITALIA, N. 25 - 91100 - TRAPANI (TP) è personalmente comparso il Signor: FABIO FARIA nato in PALERMO (PA) il 19/03/1979 residente a MONREALE in VIA PEZZINGOLI, N. 134 prov. PA identificata a mezzo CARTA DI IDENTITÀ numero AX4723016 rilasciata dal COMUNE DI MONREALE in data 10/03/2016, il quale chiede di asseverare con giuramento l'allegata traduzione.

Per conto di TERGESTE S.R.L.S., con sede legale presso Via Fabio Filzi, N. 6 - 34132 Trieste (TS), P. IVA N. 01324860327

Il sottoscritto, previe le ammonizioni di legge, deferisce alla predetta il giuramento di rito che ella presta pronunciando la formula "Giuro di aver bene e fedelmente adempiuto alle operazioni commessemi al solo scopo di far conoscere al Giudice la verità"

esenzione come da D.P.R 26/10/1972 n. 642 e successive modificazioni art. da 1 /27

Il Traduttore

Fabio Filzi

[Signature]



IONE

Il
7

TRIBUNALE DI
A. SALERNO

APOSTILLE

Convention de La Haye du 5 octobre 1961

REPUBBLICA ITALIANA

Il presente atto pubblico è stato sottoscritto
da Di Natale Francesco
nella qualità di Notaio
recante il sigillo/timbro Di Natale Francesco di Gaetano
Notaio in Trapani

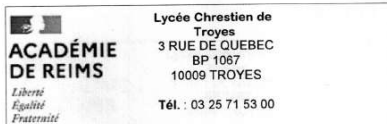
ATTESTATO

a Trapani il 3/3/2022
dal Procuratore della Repubblica
sotto il numero 192 /22

Il Procuratore della Repubblica

Il Sost. Procuratore della Repubblica
Dott. *[Signature]* MUCARIA



**Bulletin du 2ème Trimestre**

FERRARI Nastassja
Née le 30/01/2003

Année scolaire : 2020/2021

TG1 (31 élèves)

Professeurs principaux : M. CROUGNEAU, M. PARISON

M. et Mme Jérémie et Isabelle POINTU
32 RUE DU BOIS
10320 BOUILLY

Matières	Evol.	Moyennes			Appréciations
		Elève	-	+	
ANGLAIS LV1 Mme CREPIN	=	20,00	6,90	20,00	Excellent travail ! Toutes mes félicitations !
ITALIEN LV2 Mme ALLEGRETTI	=	20,00	11,77	20,00	Excellent travail, c'est parfait!!
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. DEFRANCE					Compte tenu du protocole sanitaire des pratiques sportives scolaires, aucune évaluation n'a pu être organisée ce trimestre.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PREHAUT		N.Not			Le protocole sanitaire mis en place a fortement contraint l'enseignement de l'EPS et nous a obligé à abandonner les séquences de ce trimestre. Par conséquent, aucune évaluation objective et représentative de compétence acquise n'a pu être menée.
ENS. MORAL & CIVIQUE M. CROUGNEAU		N.Not			Aucune évaluation possible ce trimestre.
ENSEIGN.SCIENTIFIQUE PHYS.CHIMIE M. PEROU SVT Mme LOIZON	=	16,36	8,07	17,71	Excellent trimestre à tout point de vue.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme DRAVIGNY	↗	17,83	8,17	18,00	Très bon trimestre. Nastassja montre de grandes qualités de réflexion, et son français est remarquable ! Très bon trimestre. Elève très sérieuse et attentive en classe. Les copies rendues sont de très bonne qualité.
PHILOSOPHIE M. CROUGNEAU	=	15,50	8,00	15,50	Excellent trimestre à nouveau. Le sérieux et les capacités de réflexion de cette élève ne se démentent pas. Mes félicitations.
ENS.SPE.MATHS M. PARISON	↗	17,96	3,17	19,33	Excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations.
ENS.SPE.PHYS.CHIMIE M. CONVERT		16,87	3,60	16,87	Très bon niveau, élève sérieuse et agréable qui sait faire preuve de rigueur scientifique. Bravo !

Aucune absence - Aucun retard

Appréciation globale : Excellent trimestre à nouveau. Le sérieux, l'investissement et les capacités de réflexion et d'analyse sont unanimement salués. Les résultats sont à l'image des qualités de cette élève.

Mentions : Félicitations du Conseil de classe

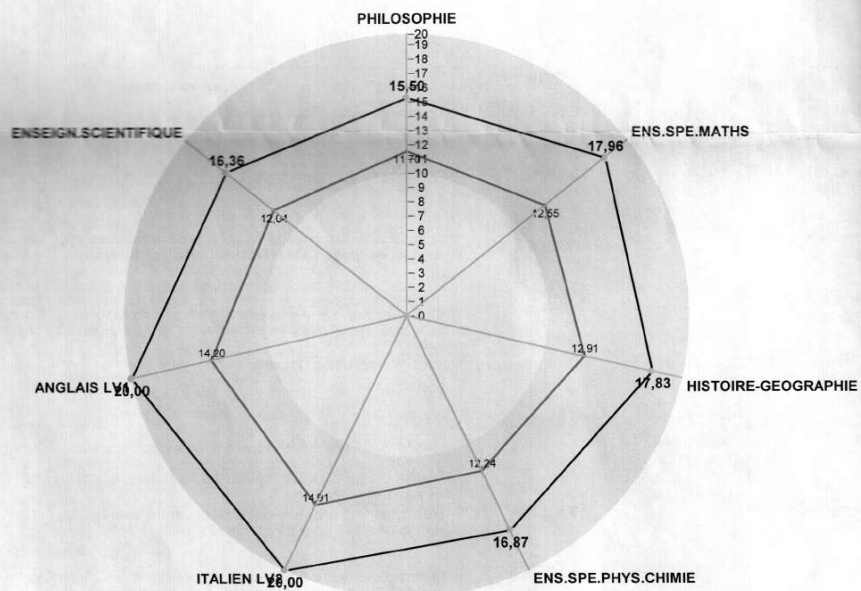
Le chef d'établissement

(Signature)

LYCÉE CHRESTIEN DE TROYES
Le
Proviseur

Année scolaire : 2020/2021
TG1 (31 élèves)

Profil - 2ème Trimestre
FERRARI Nastassja



Légende :
 — Moy. de l'élève
 - - - Moy. de la classe



Le 09/03/2021

Récapitulatif absences et retards

Année scolaire 2020-2021

FERRARI Nastassja - TG1 (31 élèves)

Né(e) le 30/01/2003 à MONZA

M. et Mme POINTU Jérémie et Isabelle
32 RUE DU BOIS
10320 BOUILLY

Aucune absence du 24/11/2020 au 01/03/2021

Aucun retard du 24/11/2020 au 01/03/2021

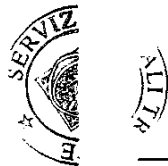
Le conseiller principal d'éducation

Protocole 0010584/2021 du 15/10/2021

Page 1

[Emblème : RÉPUBLIQUE ITALIENNE]

Ministère de l'Éducation
Lycée Scientifique de l'État
«Paolo Frisi»
Via Sempione 21, 20900 Monza (MB)



Bulletin Scolaire

Données personnelles de l'étudiant		
FERRARI	NASTASSJA MARIA RITA	FRRNTS03A70I577L
NOM	PRÉNOM	CODE FISCAL
30/01/2003	SEGRATE	MI
DATE DE NAISSANCE	COMMUNE DE NAISSANCE	PROV. OU ÉTAT ÉTRANGER
Position scolaire de l'étudiant		Année Scolaire 2020/2021
4EN LYCÉE SCIENTIFIQUE NOUVELLE RÉGLEMENTATION		
N° REGISTRE GÉNÉRAL		CLASSE – SECTION – ADRESSE
Promotion	de cette école	
TITRE D'ADMISSION (1)	PROVENANCE	
INSCRIPTION POUR LA PREMIÈRE FOIS (2)		Le Directeur des Services Généraux et Administratifs (3)
		Luisa Molteni
MONZA, le 09/06/2021		Le Directeur de l'École (3)
		Lucia Castellana
		[Signature]

[Cachet: LYCÉE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTAT – MONZA]

Document informatique signé numériquement conformément au Décret Législatif 82/2005 et de ses successives modifications et intégrations et aux réglementations associées.

Page 2

FERRARI NASTASSJA MARIA RITA	FRRNTS03A70I577L MBPS05000V	2020/2021
NOM PRÉNOM	CODE FISCAL CODE INSTITUT	ANNÉE SCOLAIRE

DISCIPLINES	BULLETIN FINAL		EXAMENS
	NOTE UNIQUE (en lettres) (6)	Total des heures d'Absence	Note Unique (en lettres)
LANGUE ET LITTÉRATURE ITALIENNE	Neuf	4	
LANGUE ET CULTURE LATINE	Neuf	2	
LANGUE ET CULTURE ÉTRANGÈRE (ANGLAIS)	Dix	3	
HISTOIRE	Dix	1	
PHILOSOPHIE	Huit	2	
ÉDUCATION CIVIQUE	Dix	1	CRÉDIT SCOLAIRE
SCIENCES NATURELLES	Neuf	3	
MATHÉMATIQUES	Neuf	3	
PHYSIQUE	Huit	2	
DESSIN ET HISTOIRE DE L'ART	Dix	1	
SCIENCES DES MOUVEMENTS ET SPORTIVES	Neuf	0	Moyenne des notes obtenues au bulletin final : 9.17 Crédit scolaire attribué dans l'année en cours : 13
COMPORTEMENT	Neuf		
			(5)

ANNOTATIONS

MONZA, le 09/06/2021

Le(s) parent(s) ou tuteur(s) légal(aux)

Le Directeur de l'École (3)

Lucia Castellana

[Signature]

IE

[Cachet: LYCÉE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTAT – MONZA]

FERRARI NASTASSJA MARIA RITA	FRRNTS03A70I577L	MBPS05000V	2020/2021
NOM	PRÉNOM	CODE FISCAL	CODE INSTITUT
			ANNÉE SCOLAIRE

VALIDITÉ DE L'ANNÉE SCOLAIRE**(Article 14, alinéa 7, du D.P.R. n° 122/2009)**

Aux fins de la validation de l'année et de l'admission au bulletin final, l'élève/e* :

(X) a fréquenté au moins les trois quarts de l'horaire annuel ;**()** n'a pas fréquenté pendant au moins trois quarts de l'horaire annuel, mais a bénéficié de la dérogation ;**()** n'a pas fréquenté pendant au moins trois quarts de l'horaire annuel ;**RÉSULTAT FINAL**

Compte tenu des résultats obtenus, il est déclaré que l'élève a été admise. (7)

MONZA, le 09/06/2021

Le(s) parent(s) ou tuteur(s) légal(aux)

Le Directeur de l'École (3)

Lucia Castellana

[Signature]

Cachet: LYCÉE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTAT – MONZA]

NOTE

(1) PROMOTION ; IDONÉITÉ DE QUALIFICATION ; Idonéité à la dernière classe après un résultat positif à l'examen préliminaire et échec aux examens d'État.

(2) PREMIÈRE ; SECONDE ; TROISIÈME.

(3) Document informatique signé numériquement conformément au Décret Législatif 82/2005 et aux réglementations associées.

(4) L'encadré peut être utilisé aussi :

- pour l'annotation des matières Article 4, alinéa 6 du D.P.R 122/2009 ;
- pour l'annotation des matières Article 4, alinéa 6 du D.P.R 122/2009 ;
- pour l'annotation des matières Article 9, alinéa 1 du D.P.R 122/2009 ;
- pour d'autres éventuelles annotations ou indication de délivrance de certification *.

(5) Pour les classes terminales indiquer : admis/e aux examens non admis/e aux examens.

(6) Seulement pour des examens de qualification professionnelle.

(7) promu/e non promu/e

Pour les classes terminales indiquer : admis/e non admis/e.

E

LE DI SALENTO
NO N. ISCR. 912 CUNO

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)**Diplôme étranger : Esame Di Stato - Italie****Série : Scientifique****Académie : Etranger****Test de français : DALF C1 : Obtenu**

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Liceo Scientifico Statale Paolo Frisi -Monza
	Italie
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Français	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je suis scolarisée dans un lycée public où l'enseignement est scientifique. Dans le système scolaire italien, l'enseignement secondaire dure 5 ans, organisés en deux cycles : les deux premières années (biennio) et les trois dernières années (triennio). Une fois terminé le cycle du lycée les élèves doivent passer un examen final (maturità) dont le résultat est normalement constitué de la moyenne des notes des trois années précédentes (triennio) et des résultats des épreuves écrites et orales de fin d'année.</p> <p>Pendant l'année scolaire les élèves reçoivent deux bulletins : un premier bulletin comprenant les notes du premier trimestre, de septembre à décembre, et un deuxième bulletin comprenant les notes obtenues de janvier à juin. Dans chaque discipline les évaluations se font à l'oral comme à l'écrit, et les connaissances requises sont autant théoriques que pratiques. La notation chiffrée est sur 10, et la moyenne est de 6/10.</p> <p>Les matières suivies pendant les trois dernières années, obligatoires pour chaque élève, sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mathématiques (4 heures hebdomadaires) ; -Physique (3 heures hebdomadaires) ; -Sciences naturelles (chimie, sciences de la Terre et biologie, avec 3 heures hebdomadaires) ; -Langue et littérature italienne (4 heures hebdomadaires) ; -Langue et culture latine (3 heures hebdomadaires) ; -Langue et littérature anglaise (3 heures hebdomadaires) ; -Dessin technique et histoire de l'art (2 heures hebdomadaires) ; -Philosophie (3 heures hebdomadaires) ; -Histoire (2 heures hebdomadaires) ; -Sport (2 heures hebdomadaires) ; -Éducation civique (minimum 33 heures annuelles). <p>La semaine est normalement comprise de six journées de 5 heures. À l'exclusion d'une heure facultative de religion catholique, il n'y a pas d'options, tous les élèves suivent les mêmes cours.</p> <p>À partir de la première année du deuxième cycle (triennio), chaque lycéen italien est tenu de cumuler 90 heures de stage sur les trois années. Les stages peuvent varier selon les intérêts des élèves, et ils sont organisés avec des institutions ou des entreprises ayant défini des accords avec le lycée. J'ai eu l'opportunité de passer une semaine dans un bureau d'architecte, aussi qu'un projet dans une entreprise de design et d'imprimantes 3D. J'ai d'autre part suivie un stage de biologie marine pendant lequel j'ai obtenu un brevet de plongée. Les stages pouvant aussi comprendre les expériences à l'étranger, j'ai pour ma part passé 5 mois dans un lycée français à Troyes, où j'ai perfectionné mon niveau de français, mes capacités d'adaptation et où j'ai pu mieux connaître la culture française. J'ai ainsi cumulé un total de 188 heures de stage pendant ces trois dernières années (environ le double des heures obligatoires).</p> <p>Contrairement à la France, au lycée italien on ne continue pas la deuxième langue commencée au collège (pour moi, l'espagnol) et l'on continue l'anglais, qui est d'autre part ma langue maternelle puisque je suis bilingue italien-anglais. Pour cette raison j'ai décidé d'entreprendre des cours particuliers de français. En juin 2021 j'ai obtenu la certification DELF B2 et en février 2022 la certification DALF C1.</p> <p>Le lycée où je suis scolarisée, «Liceo Scientifico Statale Paolo Frisi», est un des meilleurs lycées d'Italie, en témoigne l'excellence de ses élèves dans leurs études universitaires. La fondation indépendante de recherche « Fondazione Agnelli » classe le lycée parmi les cinq premiers de Milan et du département.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les mois d'été, je m'investis particulièrement au sein de mon club de tennis puisque je collabore activement aux cours destinés aux plus jeunes. Cette activité me permet de développer mes compétences pédagogiques dans le domaine sportif ainsi que mes savoir-faire et mes savoir-être, tel que la patience et la responsabilité.

D'autre part, dans le cadre d'une formation à l'animation aux Etats-Unis, j'ai été animatrice dans une colonie estivale pendant deux ans.

J'ai donné des cours particuliers d'anglais, l'anglais étant ma langue maternelle (niveau collège et préparation d'une certification B2).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu faire preuve de mon engagement citoyen au sein de différentes activités. Depuis mon expérience de semestre à l'étranger en France en 2020-2021 qui m'a été permise grâce à l'association AFS (American Field Service), j'ai décidé de m'engager bénévolement au sein de l'organisation. Je participe ainsi à la sélection des lycéens italiens souhaitant faire une telle expérience.

De plus, je m'engage du point de vue environnemental dans la mesure où je suis passionnée par la question de la préservation de l'environnement et du climat. Ainsi, dans le cadre d'une action promue par le WWF j'ai participé à une collecte de déchets sur une plage à l'occasion d'un stage de biologie marine organisé par mon lycée. Suite à cette expérience j'ai préparé une présentation pour ma classe en soulignant l'importance du recyclage et de l'usage conscient du plastique. J'ai aussi participé aux manifestations du mouvement Fridays For Future de ma ville, en soutien de la question climatique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Grâce aux expériences de stage proposées comme partie intégrante des parcours lycéens en Italie, j'ai pu participer à des expériences professionnelles très intéressantes en lien avec mon orientation. En premier lieu, j'ai passé une semaine dans un bureau d'architecte. A cette occasion j'ai pu observer les processus de travail et me faire une idée sur la profession d'architecte, cette observation m'ayant positivement impressionnée et inspirée. C'est à la suite de cette expérience que j'ai conçu le projet de poursuivre mes études dans le domaine de l'architecture et de l'ingénierie. Dans un deuxième temps, j'ai participé à un projet dans une entreprise de design et d'imprimantes 3D, où en travaillant en groupes nous avons contribué à la création d'un projet: l'organisation d'une semaine de formation ouverte aux enfants durant l'été pour apprendre à manipuler les outils numériques.

J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation: j'ai visité une exposition d'architectes et de designers à l'occasion du Salone del Mobile de Milan, où j'ai pu rencontrer et écouter des architectes de renom ainsi que des jeunes émergents notamment discuter des questions climatique et d'innovation de l'architecture. J'ai d'autre part participé à de nombreuses journées de portes ouvertes dans des écoles supérieures en Italie ainsi qu'en France afin de m'aider dans mon projet professionnel.

J'ai également donné des cours particuliers d'anglais, qui est ma langue maternelle, à des collégiens.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue au tennis depuis mes 7 ans et suis inscrite à la Fédération Italienne de Tennis. Je participe à des tournois individuels et fais partie de l'équipe de finalistes de ma catégorie d'âge dans ma région. Pendant deux ans (2017 et 2018) j'ai été ramasseuse de balles au tournoi Next Gen ATP Finals à Milan, où j'ai pu connaître de jeunes joueurs que j'admire, tel que Tsitsipas. Du côté sportif, j'ai aussi obtenu un brevet de plongée avec l'association italienne de plongée PADI.

Sur le plan culturel, j'ai suivi des cours particuliers de guitare pendant 5 ans, en faisant aussi partie d'un orchestre. J'ai participé à des activités culturelles offertes par mon lycée : un projet d'anamorphoses artistique, ainsi que des sorties au concerts et ballets au Théâtre «La Scala» de Milan. Je suis d'autre part intéressée par les expositions d'art et de design: j'ai ainsi visité le musée de Monet et l'exposition de design «Salone del Mobile» à Milan.

En 2022 j'ai participé aux Jeux Olympiques nationaux de plusieurs matières scolaires: mathématiques (arrivant septième sur 201), physique, italien. En mai 2021 j'ai réussi le test d'entrée à l'Ecole Polytechnique de Milan, une année en avance. J'ai obtenu des bourses d'excellence, notamment «Bourse d'Etude Mario Negri» (2020 et 2021), et bourses d'Etat pour les lycéens avec une moyenne supérieure à 9/10.

J'ai poursuivi par intérêt personnel des cours de français; c'est ainsi que j'ai pu faire une expérience semestrielle en France.

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Liceo Scientifico Statale Paolo Frisi -Monza
	Italie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Français
Détails	<p>L'année scolaire 2020-2021 correspond à ma quatrième et avant-dernière année de lycée. Dans le système scolaire italien, la quatrième année fait partie du deuxième cycle du lycée. Les matières suivies pendant la quatrième année, obligatoires pour chaque élève, sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mathématiques (4 heures hebdomadaires) ; -Physique (3 heures hebdomadaires) ; -Sciences naturelles (cela inclut chimie, sciences de la Terre, biologie et astronomie, avec 3 heures hebdomadaires) ; -Langue et littérature italienne (4 heures hebdomadaires) ; -Langue et culture latine (3 heures hebdomadaires) ; -Langue et littérature anglaise (3 heures hebdomadaires) ; -Dessin technique et histoire de l'art (2 heures hebdomadaires) ; -Philosophie (3 heures hebdomadaires) ; -Histoire (2 heures hebdomadaires) ; -Sport (2 heures hebdomadaires) ; -Éducation civique (minimum 33 heures annuelles). <p>Pendant la quatrième année les élèves peuvent faire expérience d'un semestre ou d'une année entière à l'étranger, pendant laquelle on leur demande de rester en contact avec leur lycée. J'ai pour ma part passé 5 mois, du 30 octobre 2020 au 4 avril 2021, dans un lycée français à Troyes, où j'ai perfectionné mon niveau de français, mes capacités d'adaptation et où j'ai pu mieux connaître la culture et les traditions françaises. Pendant les cinq mois que j'ai passé à l'étranger, j'étais scolarisée au Lycée Chrétien de Troyes, (3 Rue Québec, 10000 Troyes, France). Pendant cette période j'ai suivi les mêmes cours que mes camarades français dans la classe de Terminale. Cependant, au vu des spécialités de mon parcours scolaire italien, j'ai préféré mettre l'accent sur les Mathématiques et la Physique-Chimie. Le cadre horaire était le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spécialité 1 : Mathématiques (6 heures hebdomadaires) ; -Spécialité 2 : Physique-Chimie (6 heures hebdomadaires) ; -Sciences de la Vie et de la Terre (1 heure hebdomadaire) ; -Physique-Chimie tronc commun (1 heure hebdomadaire) ; -Philosophie (4 heures hebdomadaires) ; -Histoire-Géographie (3 heures hebdomadaires) ; -Langue vivante 1 : Anglais (2 heures hebdomadaires) ; -Langue vivante 2 : Italien (2 heures hebdomadaires) ; -Sport (2 heures hebdomadaires) ; -Enseignement moral & civique (1 heure toutes les deux semaines). <p>L'expérience à l'étranger équivaut à un stage et permet de cumuler les heures nécessaires pour être admis à l'examen final en cinquième année. Pendant ma quatrième année de lycée j'ai cumulé la plupart de mes heures de stage, en participant à plusieurs projets : j'ai passé une semaine d'observation dans un bureau d'architectes, cette expérience s'est conclue par la réalisation d'un mini-projet en lien avec les activités menées par les architectes ; j'ai d'autre part participé à un projet dans une entreprise de design et d'imprimantes 3D. Pendant l'été entre ma quatrième et ma cinquième année de lycée, j'ai aussi suivi un stage de biologie marine au cours duquel j'ai obtenu un brevet de plongée.</p> <p>Pendant la quatrième année de lycée, les lycéens italiens ont la possibilité de présenter l'examen d'entrée à l'Ecole Polytechnique de Milan, qui en cas de réussite reste valide pour l'inscription après le baccalauréat. J'ai passé cet examen avec succès le 29 mai 2021.</p>

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Liceo Scientifico Statale Paolo Frisi -Monza
	Italie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Italie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 10

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Comportement	10	N	N	N
	N			
Dessin et histoire de l'art	9	N	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	8	N	N	N
	N			
Enseignement civique	9	N	N	N
	N			
Histoire	9	N	N	N
	N			
Langue et littérature italienne	9	N	N	N
	N			
Langue et littérature latine	8	N	N	N
	N			
Langue et littérature étrangère (anglais)	10	N	N	N
	N			
Mathématiques	8	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Philosophie	8	N	N	N
	N			
Physique	8	N	N	N
	N			
Sciences Naturelles	9	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais LV1	20,00	14,20	20,00	6,90				
	Semestre en France: Excellent travail ! Toutes mes félicitations !							
Comportement					9	N	N	N
					N			
Dessin et histoire de l'art					10	N	N	N
					N			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	9	N	N	N
	Semestre en France: Compte tenu du protocole sanitaire des pratiques sportives scolaires, aucune évaluation n'a pu être organisé ce trimestre.				N			
Enseignement civique					10	N	N	N
					N			
Enseignement de spécialité: Mathématiques	17,96	12,55	19,33	3,17				
	Semestre en France: Excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations.							
Enseignement de spécialité: Physique-Chimie	16,87	12,24	16,87	3,60				
	Semestre en France: Très bon niveau, élève sérieuse et agréable qui sait faire preuve de rigueur scientifique. Bravo!							
Enseignement moral et civique	N	N	N	N				
	Semestre en France: Aucune évaluation n'a été possible ce trimestre.							
Enseignement scientifique: Physique-Chimie	16,36	12,04	17,71	8,07				

	Semestre en France: Excellent trimestre à tout point de vue.							
Enseignement scientifique: SVT	16,36	12,04	17,71	8,07				
	Semestre en France: Très bon trimestre, Nastassja montre de grandes qualités de réflexion, et son français est remarquable!							
Histoire					10	N	N	N
					N			
Histoire/Géographie	17,83	12,91	18,00	8,17				
	Semestre en France: Très bon trimestre. Élève très sérieuse et attentive en classe. Les copies rendues sont de très bonne qualité.							
Italien LV2	20,00	14,91	20,00	11,77				
	Semestre en France: Excellent travail, c'est parfait !							
Langue et littérature italienne					9	N	N	N
					N			
Langue et littérature latine					9	N	N	N
					N			
Langue et littérature étrangère (anglais)					10	N	N	N
					N			
Mathématiques					9	N	N	N
					N			
Appréciation du conseil de classe	Semestre en France: Appréciation globale: Excellent trimestre à nouveau. Le sérieux, l'investissement et les capacités de réflexion et d'analyse sont unanimement salués. Les résultats sont à l'image des qualités de cette élève. Mentions: Félicitations du Conseil de classe				N			
Philosophie	15,50	11,70	15,50	8,00	8	N	N	N
	Semestre en France: Excellent trimestre à nouveau. le sérieux et les capacités de réflexion de cette élève ne se démentent pas. Mes félicitations.				N			
Physique					8	N	N	N
					N			
Sciences Naturelles					9	N	N	N
					N			

Nastassja FERRARI
N°1033101

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Paolo Frisi de Monza en Italie (un des meilleurs lycées scientifiques où j'obtiens d'excellents résultats et où j'ai été sélectionnée pour les Olympiades de mathématiques), je souhaite vivement intégrer votre Classe Préparatoire de MPSI, pour ensuite m'orienter vers des études d'ingénierie.

Italo-américaine, je suis bilingue et, en vue d'atteindre une maîtrise parfaite de la langue française, j'ai réalisé de nombreux séjours en France tant dans le cadre scolaire (Terminale au Lycée Chrétien de Troyes) que professionnel. Passionnée par la France, j'envisage avec détermination d'y poursuivre mes études supérieures.

Je nourris une vive passion pour les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie) et suis d'autre part dotée d'une forte propension à l'exploration et l'innovation qui m'a conduite à vivre d'enrichissantes expériences professionnelles dans le cadre des stages proposés par mon établissement scolaire en Italie (cabinet d'architecte, laboratoire de biologie marine, atelier d'imprimantes 3D).

Comme en témoignent ces quelques lignes, ma motivation comme ma forte détermination me portent à envisager avec grand enthousiasme d'intégrer votre établissement où j'entends cultiver mes savoirs, mes savoir-faire et mes savoir-être.

J'espère vous avoir prouvé ma motivation et mon aptitude pour cette formation.
Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat