


N°766202	M. CREMEL Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845892011 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	17,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de l'année de terminale, j'ai eu l'opportunité de participer à plusieurs projets qui ont développé mes capacités d'encadrement et d'animation. Avec plusieurs élèves, j'ai notamment eu la chance de proposer, d'organiser et d'encadrer un MUN (Model United Nations), au sein de l'établissement d'Henri 4. Un MUN est une simulation d'un conseil de l'ONU, avec plus d'une centaine de participants sur deux jours, dont le rôle était de représenter une délégation d'un pays et de faire avancer leurs propositions sur des sujets déjà présélectionnés par nous-mêmes. J'ai par la suite représenté la délégation des Etats-Unis composée d'une équipe de 4 élèves, dont j'ai supervisé le travail ainsi que contribué à la rédaction des documents divers demandés qui devaient ensuite être présentés aux autres délégations.

Cette expérience fut très enrichissante, et me permit de vivre du début à la fin un événement important créé par des élèves, de la conception à la réalisation, en tant qu'organisateur et participant.

Mes actions principales dans la réalisation de ce projet, furent tout d'abord d'apporter et de discuter le projet avec l'administration d'Henri 4, puis d'aider à la réalisation des nombreuses tâches nécessaires à la préparation, et enfin la supervision d'une délégation et ma participation en tant que représentant des Etats-Unis au conseil de sécurité de l'ONU.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie d'une association du nom de "Demain Citoyen". C'est une association dont le but non lucratif est de promouvoir la politique chez les jeunes, quelles que soient leurs opinions politiques, dans un pays où l'abstention est à son plus haut. L'importance d'un tel engagement est décuplée dans la période électorale de 2022. Étant co-responsable de la communication de l'association, mon but est d'atteindre le plus de jeunes possibles, et de proposer les évolutions que l'association pourrait mettre en place dans le développement de son contenu informatif sur les réseaux sociaux. Notre travail est d'expliquer l'actualité politique du moment sur des plateformes numériques, ainsi que de décortiquer et de résumer les programmes politiques de chaque candidat à l'élection présidentielle de 2022 sur chaque thématique importante comme l'énergie, l'économie et bien d'autres. Nous avons aussi cherché à être au plus près du monde politique en effectuant des interviews de plusieurs personnalités publiques telles que François Hollande ou Jean Lassalle.

Cet engagement est très important pour moi en raison des expériences et des connaissances qu'il m'a apportées ainsi que pour la raison même de sa création, c'est-à-dire intéresser les jeunes à la politique. Étant moi-même intéressé par la politique et regrettant que l'abstention soit aussi forte dans notre pays et au sein des jeunes plus particulièrement, je trouve important d'aider, à mon échelle, à régler le problème.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance en 3ème de pouvoir faire un stage à Londres dans l'entreprise Made.com, une entreprise de vente de meubles en ligne. J'ai pu passer du temps auprès de toutes les équipes de l'entreprise, que ce soit dans l'équipe finance ou dans l'équipe de programmation et de stockage des données. Ce fut une expérience enrichissante, qui m'a permis de mieux comprendre comment se développait une entreprise et comment fonctionnait chacune des équipes de l'entreprise, et quels étaient leurs objectifs.

Je lis aussi souvent des livres sur des sujets qui se rapprochent du milieu de l'entreprise, comme par exemple des livres sur l'économie, sur la finance ou sur le trading. Je rédige des fiches de synthèse à l'issue de chacune de ces lectures afin d'en retenir l'essentiel. J'assiste régulièrement à des conférences sur l'économie et d'autres sujets professionnels. J'ai ainsi plus particulièrement assisté à une conférence de Bertrand Périé sur l'art de la parole qui nous a expliqué comment mieux se comporter à l'oral et comment il essayait de promouvoir l'oral dans l'éducation française.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais beaucoup de sport en dehors de l'école, et de manière régulière. Cela fait 4 ans que je fais de la planche à voile pendant les vacances à raison de plusieurs heures par jour quand les conditions météorologiques le permettent. En plus de cela je pratique le tir-à-l'arc depuis 5 ans à l'USMT, une fois par semaine, et je participe à des compétitions départementales et régionales avec mon club quelques fois par an. Enfin, je fais du sport de manière plus régulière en semaine en allant courir le weekend dix à quinze kilomètres, ou en allant à la salle de musculation plusieurs fois par semaine.

Dans un autre domaine, je fais beaucoup de musique, pratiquant notamment la guitare électrique depuis 6 ans.

En dehors du sport et de la musique, je m'intéresse aussi aux sciences, et je participe à un programme mis en place à Henri 4, qui consiste en des cours avancés avec des professeurs de classes préparatoires en physique chimie et en mathématiques qui permettent d'aller au-delà du programme scolaire de terminale.

L'été, j'ai eu l'opportunité d'aller plusieurs fois en summer camps aux États Unis, ce qui a développé mon niveau d'anglais, et mon sens de la collectivité. Ces expériences américaines enrichissent ma connaissance du monde anglophone, étoffée par mes lectures régulières de livres anglais, en anglais.

Enfin, j'ai régulièrement l'occasion de visiter des expositions d'art, ainsi que des expositions historiques. Je me rends aussi de manière occasionnelle au théâtre.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais monde Contemporain	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,74*	17,5*	14*
	Excellent ensemble*			
Enseignement moral et civique	18*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	17,2*	16,52*	18,9*	13*
	Un travail régulier et investi, l'ensemble est très satisfaisant. Une utilisation intelligente des acquis et des résultats de belle facture.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,54*	16,5*	9*
	Ensemble satisfaisant et en progrès. De plus en plus d'efforts de participation.*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	18,22*	19,8*	14,4*
	Excellent semestre, élève fort sérieux ayant un solide niveau de langue, veillez à vous investir davantage à l'oral en participant plus régulièrement en classe, Arthur.*			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	14,56*	17,9*	10*
	Travail et implication sérieux, des interventions pertinentes ainsi qu'un bon niveau d'expression écrite en constante progression. Arthur a en outre un très bon esprit en classe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,1*	16,8*	19,3*	15,5*
	Arthur semble apprécier la matière. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble.*			
Mathématiques Expertes	16*	15,27*	20*	8*
	Très bon semestre !!*			
Mathématiques Spécialité	16*	14,28*	20*	4*
	Très bon semestre !*			
Philosophie	14,3*	13,01*	17,3*	10*
	Très bon élève, d'un sérieux sans faille, qui n'a jamais relâché ses efforts. Un ensemble très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,91*	19,8*	7,4*
	Un comportement sérieux, des qualités de réflexion et une bonne compréhension des notions. Niveau scientifique de belle valeur.*			
Appréciation du conseil de classe	De solides capacités unanimement reconnues qui conduisent à un bilan de très grande valeur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	18*	20*	17*	18,5*	14,8*	18,5*	12*
	Un bon engagement et un travail très sérieux en danse. Une composition collective finale de qualité.*				Un très bon travail, beaucoup de sérieux et un bon esprit.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,2*	15*	18,2*	9,9*	17,1*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble sérieux. Très bonne implication.*				Excellent ensemble. Excellent investissement !*			
Français	14,4*	13,9*	16*	9,7*	15,7*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail. Elève sérieux et réfléchi. Pas assez de participation orale, mais de l'attention.*				Bon, voire très bon travail. 18 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	16*	14,7*	18,5*	11,5*	17,5*	16,4*	19,5*	14,5*
	Travail très sérieux et intéressant. Très bonne participation orale. C'est très bien. Présenté au concours général de géographie.*				Un très grand sérieux et une belle réussite encore ce semestre. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	16,7*	19,1*	13,8*	19*	17,3*	20*	12,4*
	Elève sérieux et très investi en classe, continuez!*				Un travail excellent étayé par une réflexion solide.*			
Langue vivante B : Allemand	13,6*	13,9*	17,9*	9,7*	14,7*	15,3*	19,2*	10,1*
	Un ensemble satisfaisant et des efforts réguliers tout au long du semestre. Poursuivez dans cette voie en approfondissant bien tous les apprentissages. Des connaissances et des acquis à consolider. Participez davantage pour montrer ce dont vous êtes capable.*				Un assez bon ensemble sur l'année. Des progrès, une écoute attentive et des capacités dans la matière. Continuez d'approfondir sérieusement chaque étape des apprentissages l'an prochain pour consolider et valider tous vos acquis.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,8*	16,8*	18,6*	13,5*	17,4*	18,1*	19,6*	15,9*

	Des progrès en cours de semestre et un intérêt croissant pour ma matière. Poursuivez.*				Très bien.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5*	15,4*	19*	6,6*	18,7*	15,7*	18,7*	8,3*
	Un premier semestre très convaincant d'un élève sérieux et investi qui sait participer de façon convaincante mais qui peut se manifester plus souvent.*				Anglais de qualité supérieure et réflexion aboutie et toujours très pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	15,2*	19,9*	9,8*	18,6*	15,6*	20*	10,2*
	Bon ensemble. Continuez ainsi!*				Élève sérieux qui a bien progressé. Résultats très satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	13,9*	17,7*	10,3*	16,2*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un très bon semestre de la part d'un élève très sérieux et dont le travail régulier et les efforts fournis ont permis de progresser. Continuez !*				De très sérieux progrès ce semestre. Résultat : un ensemble de grande qualité de la part d'un élève particulièrement attentif et soucieux de sa réussite scolaire. C'est très bien.*			
Appréciation du conseil de classe	De la réflexion et de l'implication. Des résultats de qualité. Un niveau plus que satisfaisant. Compliments.				Un très bon semestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Travail et implication sérieux, des interventions pertinentes ainsi qu'un bon niveau d'expression écrite. Arthur mobilise l'ensemble de ses connaissances et a un bon niveau B1.	14,6	9	18
Physique-Chimie Spécialité	Un profil solide, ambitieux et cohérent au regard des vœux formulés.	16,5	15	39
Enseignement scientifique	Niveau très solide à la hauteur du travail engagé.	17,2	17	39
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Bilan très encourageant.	13,5	18	39
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très satisfaisants, un vif intérêt pour Mathématiques !	16	11	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève qui aime les Mathématiques, ses résultats sont très bons !!	16	8	20
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante.	18	1	39
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble	16,5	6	35
Philosophie	Très bon élève, d'un sérieux sans faille, qui produit un travail intelligent et d'une grande rigueur. Belle culture générale. Un ensemble très satisfaisant.	14,3	10	39
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Élève qui manifeste un intérêt certain pour la matière. Les résultats donnent satisfaction.	16,1	29	32
Langue vivante A : Anglais	Fort pertinent et investi à l'écrit comme à l'oral, Arthur a un très solide niveau de langue et de réflexion. Il se montre curieux et participe activement au sein du groupe. Élève présenté au Concours Général.	19,3	7	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, motivé et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Arthur devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande sa candidature.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Arthur CREMEL
N°766202

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale spécialité mathématiques et physique chimie, option maths expertes à Henri 4, je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI au sein d'un établissement aussi prestigieux que le lycée Fénelon afin d'intégrer une école d'ingénieur.

Les matières scientifiques sont mes matières de prédilection du fait de leurs fondements rigoureux et logiques. Au lycée, j'ai développé sens de la méthode et capacité à travailler de manière consistante et sérieuse. Ma participation volontaire à des cours supplémentaires de maths ainsi que de physique de "prépa à la prépa" avec des professeurs des classes préparatoires d'Henri 4 a consolidé mes aptitudes scientifiques et mon goût des sciences.

Ayant grandi dans une famille d'ingénieurs, j'ai parlé avec de nombreuses personnes ayant suivi une telle formation, qui m'ont convaincu du caractère stimulant et enrichissant de la prépa. J'ai assisté à plusieurs portes ouvertes qui ont renforcé mes convictions.

Je suis conscient du travail intense requis dans une formation aussi exigeante et je saurai être un élève travailleur et motivé pour réussir, comme le montrent mes résultats au Lycée Henri 4.

Mon ambition est d'entrer à Polytechnique ou Centrale et d'y effectuer un double diplôme avec HEC ou l'ESSEC, afin d'y obtenir une formation polyvalente et d'évoluer vers des professions d'ingénieur d'affaires.

Vous remerciant d'avance de votre attention pour ma candidature, je vous prie d'accepter mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**