


N°810582	Mme BELLO Madeleine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675298 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,93
	Numérique et sciences informatiques	19,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Après avoir observé avec dépit en première que ma classe de NSI était composée de moins d'un tiers de filles, j'ai décidé d'aller de classe en classe présenter la spécialité à des élèves plus jeunes, en espérant inciter les filles en particulier à rejoindre ce domaine.

J'ai aussi participé à un programme de mon établissement qui fait visiter l'école à des parents dont les enfants sont candidats à y rentrer. Les visites duraient environ une heure par semaine et j'ai aimé pouvoir partager mon enthousiasme pour mon école et en montrer les meilleurs aspects à des parents qui venaient de toute la planète.

Pianiste depuis sept ans, j'ai fait partie d'une association qui organise des concerts en EPHAD. Nous sommes allés souvent chanter et jouer le weekend et le bonheur que génèrent nos interventions m'a toujours énormément touchée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le primaire, je suis déléguée de classe. Que ce soit dans les réunions bimensuelles ou les conseils de classe, je défends avec énergie les intérêts de mes camarades tout en cultivant des rapports respectueux avec l'administration. J'aime représenter mes camarades, me battre pour eux !

J'ai également fait du tutorat bénévole en maths et en physique durant mes trois années de lycée : ayant la chance d'avoir des capacités dans les matières scientifiques, je suis persuadée que c'est mon rôle d'aider ceux qui en ont moins. J'ai accompagné trois élèves et j'ai vu leurs résultats s'améliorer pour leur plaisir et pour le mien.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième j'ai eu la chance de faire un stage dans un cabinet d'architecture et de passer tour à tour dans plusieurs départements (maquette, marketing, tissus, etc.). J'ai réalisé la diversité des métiers dans cette profession.

En plus de faire du tutorat bénévole en maths et en physique, je donne aussi des cours particuliers d'anglais à des petits enfants. Je fais aussi régulièrement du baby-sitting.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant vécu sept ans aux États-Unis et mon père y vivant encore, je maintiens un lien très fort avec ce pays. Mon éducation bilingue m'a permise de maintenir mon anglais au même niveau que mon français et de représenter mon établissement au Concours Général d'anglais.

Pendant mes années de lycée, j'ai participé à de nombreuses compétitions de maths telles que le Concours Général de maths, les Olympiades de maths, le concours Kangourou (classée 44ème au niveau national), Animath, Algoréa ou encore le concours TeScia (classée 56ème et 88ème au niveau national). Celles-ci me permettent d'approcher les mathématiques d'une manière non-académique et de repousser mes limites. Ces compétitions ont cultivé mon amour pour la matière.

Le sport et la musique sont aussi pour moi des activités essentielles : je cours et nage toutes les semaines et je fais du piano depuis sept ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,39*	20*	8*	14*	15,64*	20*	10*
	Bravo pour ton travail sérieux et ton engagement physique.*				Ensemble satisfaisant. de réels progrès et un très bon investissement*			
Enseignement moral et civique	18*	17,48*	18*	16,5*	17*	17,2*	17,5*	16,5*
	Un très bon début du projet, une très bonne implication dans le travail de groupe.*				Beaucoup d'investissement et un très bon projet pour Madeleine.*			
Enseignement scientifique	18*	15,2*	20*	10*	15,5*	14,8*	18,5*	11,5*
	Excellent trimestre.*				Un trimestre très positif avec de l'attention, des efforts pour gagner en rigueur à l'écrit.*			
Histoire-Géographie en langue de section	16,5*	15,16*	16,5*	13,5*	17*	15,82*	17,5*	13*
	Madeleine has been working to a high level this term. Her written work and oral contributions are always very good.*				Another very good term from Madeleine. Her work is of a high standard.*			
Histoire/Géographie	17,5*	16,26*	18*	12*	16,5*	15,38*	17,5*	12*
	Un très bel ensemble pour Madeleine, des résultats à la hauteur de son investissement et une attitude exemplaire.*				Un ensemble très satisfaisant. Madeleine est très bien organisée dans son travail, ses résultats sont très satisfaisants. Très bonne participation!*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	19*	16,35*	19*	14,25*	19*	15,62*	19*	12,75*
	Madeleine is an exceptional student on many levels: her literary analysis is top class; she writes beautifully and persuasively; and her spoken English is a delight.*				Madeleine continues to be an absolutely top-class student. Her literary insights are second to none. She is always able to probe and analyse the works with sophistication. Her written and spoken English are impeccable.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	16,63*	20*	13*	18*	15,64*	20*	12*
	Très bien. Travail appliqué, élève sérieuse.*				Travail sérieux et niveau solide. Très bien.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Une excellente élève, dynamique et très investie !*				Un excellent trimestre. Madeleine est une élève alliant sérieux et enthousiasme.*			
Mathématiques Expertes	19*	16,17*	20*	12*	18*	15,56*	20*	9*
	Excellent travail. Elève sérieuse et investie.*				Excellent travail. Bravo*			
Mathématiques Spécialité	19*	14,38*	20*	5*	20*	16,08*	20*	6,5*
	Ensemble remarquable. Madeleine est très motivée et participe activement. Bravo !*				Encore un trimestre remarquable à tout point de vue. Félicitations Madeleine !*			
Philosophie	16*	14,16*	18*	10,5*	13*	13,51*	17,2*	10*
	Un travail rigoureux, une réflexion riche offrent à Madeleine de bâtir une pensée critique. Poursuivez en cette excellente voie philosophique. Bravo*				Une élève sérieuse, assidue et participative. Madeleine a acquis une méthodologie avérée comme des acquis philosophiques à investir encore en sa réflexion critique. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	14,92*	19,5*	11*	19*	15,53*	19*	11*
	Excellent début d'année. Madeleine est enthousiaste, dynamique et fournit un travail très sérieux.*				Alors qu'il ne restait que très peu de place, Madeleine est parvenue à progresser encore. Excellent ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre absolument exceptionnel : Madeleine est une élève remarquable dont l'implication est toujours dynamique et positive. La réflexion est rigoureuse et approfondie. Bravo.				C'est encore un excellent trimestre. Madeleine est toujours aussi investie et positive dans tout ce qu'elle entreprend. Sa réflexion est fine et rigoureuse et ses connaissances extrêmement solides et vastes. On ne peut que l'en féliciter. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18*	20*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. Elève très motivée et dynamique. De beaux progrès tout au long du cycle escalade. Bravo Madeleine!*				Non évaluée ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Une très bonne année en EPS. Elève sérieuse et très appliquée dans toutes les activités pratiquées. Des progrès constants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,08*	19*	13*	16*	16,14*	19*	13*

	Enseignement par semestre.*				Bon ensemble, bonne participation orale lors des débats et bon exposé.*				Très bon ensemble, bonne participation en cours.*			
Enseignement scientifique	19,5*	16,6*	19,5*	11,5*	20*	16,9*	20*	10*	18,6*	16,32*	20*	13*
	Un superbe ensemble. Madeleine est une élève très investie qui a toujours été enthousiaste en séance et a produit un travail solide et de qualité, le tout dans la bonne humeur!*				Excellent trimestre. Bravo ! Beaucoup d'implication et de sérieux dans le travail.*				Excellent trimestre.*			
Français	18,5*	16,36*	19*	13*	19,5*	16,96*	20*	13*	17,5*	17,02*	19,5*	14*
	Excellente élève très impliquée dans ses apprentissages. Les méthodes sont comprises et appliquées avec bonheur. Les devoirs sont approfondis, rigoureux et toujours pertinents.*				Excellent trimestre. Madeleine est engagée dans ses apprentissages et se constitue un bon bagage culturel.*				Très bon trimestre, un investissement moins entier par moment*			
Histoire-Géographie en langue de section	16,5*	15,78*	16,5*	14,5*	16,5*	15,34*	16,5*	14*	16,5*	15,42*	16,5*	13*
	Madeleine has had a consistently good term. Her written work has been of a high standard and she contributed to a very good presentation.*				Madeleine has had another good term and her work has continued to be of a consistently high standard.*				Madeleine has continued to do very well in History-Geography again this term.*			
Histoire/Géographie	15,5*	14,82*	18*	10*	17*	14,92*	19*	10*	17,5*	15*	20*	11*
	Bon ensemble. Madeleine est sérieuse et déterminée à progresser. Beaucoup d'effort pour approfondir ; Il faut dans cette perspective prendre un peu de recul pour arriver à clarifier les éléments fondamentaux des secondaires.*				Très bon trimestre, en forte hausse ; les problématiques sont abordées avec pertinence.*				Une très belle année. Madeleine effectue toujours des productions d'une grande précision et profondeur analytique.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	15,26*	17,5*	12,5*	19*	15,38*	19*	12,5*	18,5*	15,8*	18,5*	12,5*
	Madeleine is a lovely student to teach - I've noticed how focused she is in class and how much she takes part in group work activities. She knows the works well and this comes through in her written work, which is confident and well structured.*				What an exceptional student Madeleine is - she often acts as note-taker for the class and is wonderful at debating and discussing the literary works. She expresses herself beautifully in both her written and oral work. Top-class student.*				Madeleine continues to be a wonderful student - she is motivated and enthusiastic and her literary skills are first class. She has produced some really excellent written work again this term.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Allemand	20*	17,67*	20*	15*	17*	15,43*	19*	12*	17*	16*	20*	13*
	Madeleine is very organized, attentive and is highly capable. She needs to work on her vocabulary to achieve even better results in German.*				Très bon investissement. Madeleine fournit un bon travail régulier et se montre très motivée. Attitude positive et participation active.*				Très bon travail tout au long de l'année et une belle motivation. Madeleine s'est préparée avec du sérieux à l'examen B2 du Goethe institut qu'elle passera prochainement.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	20*	20*	20*	20*
	Un excellent trimestre. Une très belle participation. De l'enthousiasme et du travail.*				Un excellent trimestre ! Madeleine est une élève dotée d'une belle curiosité intellectuelle. Bravo pour la récitation des vers de Catulle !*				Un excellent trimestre. Un bilan annuel remarquable !*			
Mathématiques Spécialité	20*	14,57*	20*	7*	20*	15,02*	20*	5,5*	20*	16,44*	20*	7,5*
	Excellent, à tous points de vue! Madeleine est une élève brillante, impliquée en classe, investie dans son travail. Bravo !*				Encore un excellent trimestre pour Madeleine, motivée et très investie. Travail de qualité et niveau solide. Félicitations.*				Excellent trimestre, bravo Madeleine !*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,5*	14,95*	19,5*	8*	19*	16,08*	19*	10,5*	19*	16,34*	19*	13*
	Excellent trimestre ! Madeleine est très intéressée et fournit un travail d'excellente qualité. Ses questions particulièrement pertinentes témoignent d'une vraie réflexion algorithmique.*				Ce trimestre fut à nouveau excellent ! Madeleine montre beaucoup de maturité dans son travail, ses réflexions et questions. Les compétences acquises sont solides. Bravo !*				Excellente élève, qui termine l'année avec un niveau remarquable en programmation et algorithmique. Bravo Madeleine pour les très beaux projets réalisés ce trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	15,12*	18,5*	8,5*	19*	15,45*	19*	10*	20*	15,14*	20*	10*
	Excellent début d'année. Madeleine fournit un travail sérieux et très efficace.*				Excellent ensemble encore. Madeleine est toujours aussi performante et pertinente, et toujours aussi agréable à côtoyer en classe. BRAVO*				Même lorsque la marge de progression est réduite à peau de chagrin, Madeleine trouve encore le moyen de faire mieux. Impressionnant.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève remarquable et brillante. Continuez sur votre lancée. C'est un trimestre absolument remarquable, fruit d'un travail d'une très grande rigueur et d'une implication en classe toujours dynamique et intelligente. Madeleine est une élève brillante dont la réflexion est toujours approfondie et exigeante. Bravo.				C'est encore un trimestre absolument éblouissant que réalise Madeleine grâce à un travail toujours très sérieux et régulier, mais aussi grâce à une implication en classe d'une grande finesse, à même de rendre compte d'une réflexion exigeante, rigoureuse et approfondie. Autant de qualités qui font de Madeleine une élève exemplaire et remarquable. Bravo.				C'est un excellent trimestre à l'image de tout ce qu'entreprend Madeleine. Bravo !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	La motivation, le sens des efforts et l'intérêt pour les études permettront de pleinement réussir dans le supérieur.	16,75	4	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel engagement depuis le début de l'année. Madeleine a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire scientifique. Elle fait partie des 12 élèves sélectionnés pour passer le concours général de mathématiques.	18,5	3	18
Mathématiques Spécialité	Élève brillante, présentée au Concours Général. Elle possède de très grandes capacités, est très rapide, efficace et rigoureuse, a un remarquable esprit d'analyse. Elle réussira sans aucun doute dans une filière aussi exigeante que passionnante.	19,5	2	24
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Enseignement moral et civique	Madeleine a toutes les chances de réussir dans les études supérieures puisqu'elle a su faire preuve d'une excellente organisation et d'une attitude sérieuse en EMC. Elle possède toutes les capacités pour réussir dans la formation choisie.	17,5	6	26
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Madeleine is an absolutely amazing student - top class! She is totally fluent in English and her written and spoken English are impeccable. She produces written essays that are a pleasure to read. Her literary skills show that she is capable of deep analysis. She always participates in class discussions and her ideas are always indicative of mature thought and reflection. Madeleine clearly has all the necessary skills for success in the future.	19	1	26
Philosophie	Une excellent élève, sérieuse et studieuse, dynamique et participative. Madeleine a acquis des compétences logiques et méthodologiques avérées pour la réussite de son projet professionnel.	14,5	9	26
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Une élève capable de s'investir dans les activités proposées et de fournir un travail sérieux et régulier.	17	13	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Une excellente élève à tous points. Madeleine est une élève sérieuse, enthousiaste et volontaire.	20	1	9
Histoire/Géographie	Un excellent ensemble pour Madeleine. Elève faisant preuve d'une attitude exemplaire en classe. Son organisation en autonomie est très satisfaisante, une participation active tout au long de l'année. Madeleine affiche aujourd'hui toutes les capacités pour réussir.	17	5	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Madeleine is an excellent student of History and Geography and is always towards the top of her competitive class. She is engaged and hardworking. She works well independently and as part of a group. She has strong written and oral skills which she will now bring to her chosen future studies.	16,75	4	26
Langue vivante B : Allemand	De bonnes connaissances en allemand qui permettront à Madeleine de bien réussir et de pouvoir utiliser cette langue comme un atout pour ses études post bac et plus tard dans sa vie professionnelle.	18	4	15
Physique-Chimie Spécialité	Madeleine est une élève brillante, avec de belles qualités et qui fournit un travail très sérieux. Je suis persuadé qu'elle va réussir brillamment ses études dans les filières qu'elle a choisies.	18,5	2	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Madeleine, déléguée de classe, a été formidable cette année dans son attitude envers les camarades en leur fournissant toute l'aide nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Madeleine est une élève exceptionnelle qui sait s'impliquer avec intelligence et dynamisme dans tout ce qu'elle entreprend. Sa réflexion est solide et rigoureuse et ses connaissances sont très vastes. Elle saura s'épanouir pleinement dans le cursus très exigeant que vous proposez. A recommander sans aucune réserve.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Madeleine BELLO
N°810582

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames, Messieurs du Jury d'admission,

Je souhaite aujourd'hui vous faire part de ma motivation pour la classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon pour les valeurs qu'elle véhicule.

L'aspiration au dépassement tout d'abord : j'ai adoré prendre part à des compétitions comme le Concours Général (en anglais et en maths), les Olympiades de maths, Animath ou le TeScia (classée 56ème et 88ème). Grâce à elles, j'ai changé la manière dont j'approchais ces matières, faisant appel à la fois à mes compétences et à ma créativité.

Je suis fortement motivée par l'entraide qui va de pair avec cette formation. Déléguée de classe depuis le primaire et professeur particulier de maths, je souhaite partager avec les autres les capacités qui me sont propres. J'espère retrouver cette sensation avec le travail de groupe en classe préparatoire.

Je suis consciente du rythme soutenu qu'elle implique mais mon expérience au lycée me laisse penser que je suis capable d'y faire face. Je fais l'Option Internationale du Baccalauréat qui implique des cours supplémentaires de littérature et d'histoire-géographie anglophones. À cela j'ai ajouté le latin et les maths expertes, tout en parvenant à maintenir un équilibre de vie sain.

Venant d'un lycée international, je sais qu'il existe d'autres excellentes formations à l'étranger mais je souhaite m'engager dans cette formation typiquement française.

Merci d'avoir pris le temps de me lire. J'espère de tout cœur vous avoir convaincus de ma motivation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**