


N°854862	Mme BOUTAGA Rim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Louis St Clement [0910826D] - Viry-Châtillon / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846298856 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre de mon activité extrascolaire, j'ai eu l'occasion d'assister le club dans lequel j'ai évolué en encadrant les jeunes sportives. Mes missions consistaient en la préparation d'activités ou de programmes spécialisés à leur apprentissage. Mon objectif était de transmettre mon savoir et mon amour du sport aux jeunes et ce fut une expérience enrichissante sur le plan physique et moral.

De plus, afin d'enrichir mes expériences d'encadrement, j'ai décidé d'apporter mon soutien d'une autre manière en proposant une aide scolaire aux élèves inscrits dans des cordées de la réussite. J'ai accompagné personnellement une élève de mon lycée en tant que tutrice et pris plaisir d'accompagner d'autres élèves dans l'aide aux devoirs.

Par ailleurs, je suis en préparation de mon BAFA qui va me permettre d'encadrer de jeunes adolescents durant les vacances scolaires et de leur apporter mes connaissances.

J'ai aussi suivi une formation aux premiers secours en classe de troisième.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je fais partie depuis la seconde de l'association des élèves de mon lycée. Au sein de celle-ci, j'ai eu à plusieurs reprises la chance d'être responsable ou de participer à de nombreux projets organisés pour l'ensemble des étudiants. Grâce à celle-ci, j'ai pu développer un certain sens de l'organisation et de l'autonomie qui me sont très utiles aussi bien dans mon travail que dans ma vie quotidienne. Cela m'a permis d'exprimer ma créativité et d'améliorer mon sens de la communication et du débat. J'ai par ailleurs eu la chance d'obtenir la certification Voltaire qui me permet de mieux communiquer et d'enrichir mon vocabulaire aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Je fais partie également d'un projet établi par l'établissement qui consiste en l'accompagnement des jeunes enfants dans l'apprentissage. J'ai donc eu la chance cette année d'être au contact de collégiens afin de les aider à acquérir les notions essentielles à leur passage au lycée.

J'ai eu la chance d'être à de nombreuses fois déléguée de ma classe, une position qui m'a permis de développer un sens de l'écoute, une certaine pédagogie grâce à l'échange avec le corps enseignant et de développer mes compétences à l'oral.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé un stage d'observation au sein de la BNP Paribas, où j'ai pu assister mes managers dans leurs tâches et constater le fonctionnement du monde professionnel.

Durant les vacances scolaires, j'ai notamment eu la chance d'effectuer un stage d'observation dans un bureau d'avocat spécialisé en fiscalité à Paris. Ce quotidien m'a permis d'en apprendre notamment sur les différentes directives et la conception d'un futur professionnel.

J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, entretiens d'orientation avec le psychologue de l'Éducation nationale ou encore journées portes ouvertes dans des établissements, qui m'ont permis d'affiner mon projet et de centrer davantage mon intérêt vers dans les sciences.

De plus, Le Baby-sitting m'a permis de découvrir le monde du travail et de prendre conscience des responsabilités de celui-ci et ce qu'il implique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai depuis toujours été de nature très sportive. J'ai pu pratiquer le football durant cinq ans au club du Paris FC ou j'ai eu la chance d'ôter le brassard de capitaine de mon équipe. L'adrénaline que procurent les compétitions foot balistique m'ont entraînée à participer à des courses ou à des marathons.

Ayant un attrait particulier pour la culture et les arts, j'ai depuis longtemps été attiré par la culture japonaise. Le dessin d'animation m'ayant fasciné, je me suis poussée à prendre des cours particuliers afin de peaufiner mes capacités en dessin.

Grâce à ma LVA anglais, LVB espagnol et mon option latine, j'ai pu effectuer différents voyages linguistiques au cours de ma scolarité, aux Etats-Unis, en Espagne ou encore en l'Italie qui m'ont permis de perfectionner mon niveau de langue. C'est grâce à l'interculturalité que je porte un grand intérêt à l'apprentissage des langues étrangères : l'anglais, l'espagnol, l'arabe ou encore le japonais.

Au niveau personnel, j'ai notamment eu la chance à travers de nombreux voyages : République Tchèque, Angleterre, Maroc ou encore Islande m'ont permis d'en apprendre davantage sur les différentes cultures, sur leurs fonctionnement mais aussi pour leurs architectures qui est un domaine qui me passionne particulièrement.

En accord avec mon projet scientifique, j'ai aussi pour habitude de m'exercer dans l'informatique. J'ai obtenu ma certification PIX et j'apprends notamment l'utilisation de la programmation python.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,68*	19*	13,5*	18*	17,33*	20*	9*
	Bon trimestre.*				Excellent trimestre. Des efforts récompensés. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	17,65*	20*	13,33*	18,67*	17,75*	20*	10*
	Excellent trimestre*				Ensemble très satisfaisant , bonne compréhension de la thématique abordée*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,7*	13,98*	17,81*	5,64*	16,13*	16,79*	19,48*	12,39*
	Bon trimestre. Travail sérieux.*				Un bon ensemble. Le travail est sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,06*	16,47*	19,67*	13,09*	14,86*	13,72*	18,88*	10,79*
	Excellent trimestre, une implication remarquable tant à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations. Le travail est de qualité*				Bonne implication tout au long du trimestre, une excellente participation orale, un travail pertinent. Belle implication dans le projet de classe sur le devoir de mémoire*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,56*	13,49*	18,78*	9,94*	13,89*	14,57*	18,56*	11,07*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et un bon investissement en classe. Poursuivez vos efforts.*				Un bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	13,05*	17,5*	11*	12,76*	13,36*	18,19*	8,69*
	Assez bon trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Assez bon trimestre. Continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	5*	11,29*	17,8*	4,03*	10*	12,67*	18,77*	7,33*
	Beaucoup de difficultés malgré la bonne volonté en classe. Il faut intensifier le travail personnel, vous êtes capable de surmonter vos difficultés. Courage.!				Énorme progrès grâce à un travail sérieux et un bon investissement. Continuez ainsi, vous êtes sur une bonne voie.*			
<b>Philosophie</b>	8,75*	11,36*	17,5*	8*	8,25*	10,63*	17*	8*
	Un ensemble globalement un peu juste mais qui ne doit pas occulter les progrès en cours de trimestre. Gardez confiance et poursuivez en ce sens.*				Un ensemble encore un peu fragile. Il faut poursuivre vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,85*	14,43*	20*	9,72*	14,26*	13,87*	20*	8,97*
	Un début de trimestre difficile mais elle a su consolider les bases fragiles en fournissant un travail sérieux et de qualité. Bonne participation en TP et en cours. Continuez ainsi vous êtes dans la bonne dynamique.*				Des efforts visibles et des progrès significatifs ont été observés. Vous avez manifesté avec beaucoup de pertinence et d'enthousiasme votre volonté de réussir. Je vous félicite et vous encourage à maintenir cette dynamique positive au dernier trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble satisfaisant sauf en mathématiques et philosophie où de réels efforts sont attendus. Vous avez les capacités pour surmonter vos difficultés dans ces matières. Encouragements du conseil de classe.				Beaucoup de progrès ont été réalisés grâce à un travail sérieux et une bonne volonté de réussir. Poursuivez vos efforts, vous êtes sur la bonne voie. Encouragements du conseil de classe.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	16*	20*	11*	16*	15,6*	20*	10*	14*	16,5*	20*	14*
	Un très bel exemple de détermination et de volonté; je ne peux que vous féliciter pour cela et vous encourager à poursuivre avec le même état d'esprit.*				Sérieuse et investie, Rim a su progresser nettement en gagnant en efficacité. Poursuivez avec la même implication afin de maintenir ce très bon niveau.*				Un confinement, une demi-jauge et un calendrier défavorable n'auront pas permis de suivre un enseignement régulier et donc évaluable. Cela n'enlève rien au sérieux et à l'investissement rigoureux ayant caractérisé Rim sur l'ensemble de l'année. Je vous félicite pour votre souci et envie de toujours bien faire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18	17,1	20	11	10*	13,9*	19*	9*	16,5*	15*	19,5*	10*
	N				Ensemble tout juste, les exposés ont manqué d'écoute.*				Un très bon exposé avec de belles capacités à l'oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,7*	10,9*	19*	5,9*	12,6*	13,2*	16,5*	9,2*	13,4*	14,1*	16,6*	8,6*
	Un trimestre correct. Il vous faut gagner en régularité. Vous devez approfondir les notions vues en classe. N'hésitez pas à participer davantage en classe. Cela vous permettra d'améliorer vos résultats. Poursuivez vos efforts entrepris !*				Un trimestre convenable. Il vous faut approfondir votre travail personnel. Vous pouvez très bien faire.*				En progression ce trimestre. Un ensemble assez satisfaisant. Bon investissement dans la matière.*			
<b>Français</b>	12,1*	12,1*	16,5*	7,8*	12,9*	11,9*	17*	7,6*	11,8*	12,3*	17,3*	8,6*

	Un trimestre convenable. Rim est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire. Motivée et dynamique, elle a à cœur de se dépasser : ses efforts portent peu à peu leurs fruits. Les méthodes enseignées sont comprises dans l'ensemble ; il faut les appliquer avec rigueur. Continuez ainsi !*				Un trimestre satisfaisant. Rim s'est impliquée : le travail personnel a gagné en efficacité et en pertinence. Il faut maintenir cette ligne de conduite pour optimiser la progression au troisième trimestre.*				Un trimestre correct. Rim s'est efforcée de maintenir des résultats corrects et a fait des efforts de participation appréciables. Les méthodes sont comprises et justement appliquées dans l'ensemble.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13,3*	13,3*	18*	6,7*	12,7*	14,1*	17*	10,7*	12*	14,1*	19,3*	8*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Rim est une élève dynamique, sérieuse et volontaire. Il faut davantage travailler la rédaction car à l'oral c'est très bon. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Rim est une élève sérieuse qui a légèrement moins participé qu'au trimestre précédent. Malgré cela, son attitude en classe est positive et son travail reste sérieux. Il faut qu'elle travaille davantage l'écrit si elle veut progresser.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,4*	12,1*	16,3*	9,4*	13*	13*	17,5*	9,9*	13,9*	12,8*	18,8*	5,9*
	Un ensemble mitigé pour ce début d'année. Les leçons sont apprises mais les connaissances sont souvent imprécises, ce qui explique des réponses qui manquent parfois de justification. Soyez plus régulière dans l'apprentissage de vos leçons et précisez dans vos réponses.*				Rim est une élève qui semble manquer de travail personnel, alors qu'elle est participative en classe, tout en étant intéressée par la matière. Soyez plus impliquée dans votre travail, en effectuant les travaux supplémentaires proposés, pour pouvoir progresser.*				Un bon trimestre pour Rim qui a su progresser ce trimestre, autant dans sa participation en classe, que dans la qualité de ses écrits. Toutefois, la méthodologie de l'argumentation reste à travailler et consolider.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,3*	14,7*	20*	11,1*	13,2*	13,8*	19,2*	8,7*	18,9*	15,1*	19,7*	10,8*
	Trimestre très satisfaisant. Rim fait un début d'année qui prouve qu'elle est investie et travailleuse, ce qui est très encourageant pour la suite.*				Les résultats sont en légère baisse mais le travail reste sérieux.*				Une moyenne non significative du travail du trimestre car l'élève a été absente lors de certaines évaluations. Élève qui demeure néanmoins sérieuse et dont le travail maison est effectué avec sérieux et investissement.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	14,8*	19,3*	9,9*	16,1*	14,3*	19,9*	9,3*	18,3*	15,4*	20*	7,7*
	Très bon trimestre. Rim est une élève sérieuse, agréable et très dynamique à l'oral. Niveau européen A2 largement acquis et B1 en cours d'acquisition.*				Très bon trimestre. Rim est une élève agréable et motivée pour la classe dans sa participation. Niveau européen B1 acquis.*				Très bon trimestre. Des efforts de sérieux et participation ont été constatés tout le long du trimestre, bravo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,8*	11,8*	18,2*	6,1*	6,5*	13,4*	18,2*	6,5*	7*	12,2*	19,5*	6,3*
	Élève sérieuse. Mais attention les résultats sont en baisse. Il faut accentuer le travail personnel et bien suivre les méthodes vues en cours. J'attends mieux au deuxième trimestre.*				Une baisse inexplicable. Rim doit se ressaisir. Le travail doit être plus régulier et plus approfondi.*				Un niveau fragile. Le travail fourni cette année est insuffisant pour pouvoir surmonter les difficultés.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	13,9*	18,8*	9,4*	14*	14,4*	20*	9,8*	11,9*	12,8*	20*	7,5*
	Elève sérieuse, motivée et studieuse. Rim manifeste avec enthousiasme et persévérance sa volonté de réussir malgré les difficultés rencontrées. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*				Trimestre très satisfaisant. Rim a fait des progrès importants grâce à un investissement de qualité et des efforts réguliers. Je l'encourage à poursuivre ainsi.*				Un trimestre satisfaisant. Rim a fourni un travail sérieux et assidu malgré les difficultés rencontrées.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre. Rim est sérieuse et motivée ; elle fait preuve de volonté pour progresser. Il faut désormais veiller à équilibrer les efforts sur l'ensemble des disciplines. Maintenez cette implication, votre attitude au travail est positive ! Encouragements.				Un trimestre convenable. Toujours aussi sérieuse, Rim a su maintenir un niveau globalement satisfaisant tout en participant significativement en classe. Le travail personnel peut être intensifié et sans doute repensé pour gagner en efficacité sur l'ensemble des matières, ce qui permettrait d'équilibrer la force de travail. Les résultats sont inquiétants en Spécialité Mathématiques, il faut réagir				Un bon trimestre ! Rim a fourni un travail sérieux et régulier qui lui a permis d'obtenir des résultats tout à fait satisfaisants. Le passage à l'écrit, encore fragile, doit être consolidé avant l'entrée en Terminale pour garantir des retours à la hauteur de ses capacités. Encouragements. Passage en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant , bonne compréhension de la thématique abordée	19,34	5	39
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un début de trimestre difficile mais elle a su consolider les bases fragiles en fournissant un travail sérieux et de qualité. Bonne participation en TP et en cours. Continuez ainsi vous êtes dans la bonne dynamique. Trimestre 2 : Des efforts visibles et des progrès significatifs ont été observés. Vous avez manifesté avec beaucoup de pertinacité et d'enthousiasme votre volonté de réussir. Je vous félicite et vous encourage à maintenir cette dynamique positive au dernier trimestre.	14,06	14	30
Mathématiques Spécialité	Un début d'année difficile mais grâce au travail et la bonne volonté, les résultats sont en nets progrès. Le niveau atteint est tout à fait satisfaisant.	7,5	26	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des efforts récompensés. Bravo.	16,5	23	38
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble globalement un peu juste mais qui ne doit pas occulter les progrès en cours de trimestre. Gardez confiance et poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : Un ensemble encore un peu fragile. Il faut poursuivre vos efforts.	8,5	38	39
Langue vivante A : Anglais	Élève sérieuse et investie en classe. Un bon niveau dans la matière.	13,23	16	27
Histoire/Géographie	Ensemble très satisfaisant, le travail est toujours de qualité, l'écrit structuré et raisonné. Une belle aisance orale également qui montre un esprit vif et un raisonnement construit. Belle implication dans le projet de classe sur le devoir de mémoire	15,96	9	39
Enseignement scientifique	Un bon ensemble. Le travail est sérieux.	14,92	23	39
Langue vivante B : Espagnol	Un assez bon ensemble.	12,88	12	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieuse et dynamique qui a progressé tout au long de l'année et qui a envie de bien faire.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Rim BOUTAGA  
N°854862

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale, avec les spécialités Mathématiques et Physique chimie au lycée privé Saint-Louis Saint-Clément, je souhaiterais m'orienter vers une classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine. Les matières scientifiques étant mon domaine de prédilection, je porte en effet un grand intérêt pour les sciences et prends plaisir à enrichir mes connaissances et à dépasser mes limites.

Consciente de la charge de travail que demandent les classes préparatoires aux grandes écoles, ma rigueur et mon assiduité seront mes atouts principaux dans le but d'aboutir à mon projet professionnel qui est d'intégrer l'École Nationale de l'Aviation Civile. Mon objectif étant d'accéder à la responsabilité d'aiguilleur dans le milieu aérien, l'intégration dans votre classe est donc le meilleur moyen pour moi de le réaliser.

J'ai choisi le lycée Fénélon, car, ayant fait des recherches, j'ai découvert un environnement de travail agréable et stimulant qui me permettra de travailler dans les meilleures conditions. J'ai conscience que vous recherchez l'excellence et je pense pouvoir l'atteindre dans cette filière grâce à un travail sérieux et acharné.

Déterminée, autonome et curieuse, je suis capable de me surpasser dans ce que j'entreprends. Ainsi, j'estime pouvoir être un élément moteur dans votre établissement, et correspondre à vos attentes.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **30**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **49419**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**