


N°547830	M. CLEMENTE Iwan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/08/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609038 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,91
	Numérique et sciences informatiques	17,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>L'année 2021/2022, c'est à dire mon année de Terminale a été psychologiquement très difficile à vivre pour moi car mon père âgé de 62 ans a reconnu deux jumeaux le 06 octobre 2021 avec sa nouvelle compagne de 32 ans et elle a exigé de mon père qu'il fasse faire un "faux" test de paternité en Angleterre (avec soit disant une de mes brosse à dent laissée dans notre maison de campagne) et ce faux test de paternité est revenu en disant que mon père n'était pas mon père... J'ai été très déstabilisé par cette nouvelle, je n'ai que 16 ans j'ai un an d'avance et je ne sais pas gérer ce type de nouvelle, et je me suis mis à détester ma mère, qui est pourtant mon seul soutien depuis que mon père a demandé le divorce lorsqu'il a appris que ma mère devait se faire retirer un sein à cause de son cancer. Je n'avais plus envie de rien, et j'ai commencé à avoir des crises de panique, ou d'angoisse je ne sais pas trop...Le seul endroit où je me sentais bien c'était avec mon chien et mes chats et je n'arrivais plus à me concentrer sur mes études, je n'arrivais plus à dormir.... Puis la psychologue scolaire m'a beaucoup aidé, elle m'a orienté vers un suivi psy et elle m'a suivi chaque mois.</p> <p>Et j'ai compris que c'était important de savoir si mon père mentait ou non, j'ai donc une fois que je me suis senti assez fort grâce à l'aide dont j'ai bénéficié, demandé à être reçu par le juge du divorce de mes parents et lorsque j'ai été entendu par la juge : j'ai demandé à cette juge de faire faire un test de paternité sous surveillance de la justice comme c'est obligatoire en France, mais elle ne m'a pas écouté, ma dit que je n'étais pas parti la procédure, qu'elle ne pouvait rien faire pour moi, et j'ai été très déçu. J'ai recommencé à parler avec ma mère dont la santé s'était un peu améliorée après son opération et quand ses soins se sont arrêtés, elle m'a rassuré sur le fait que j'étais bien le fils de mon père Serge CLEMENTE, et je suis allé avec elle voir un avocat qui m'a dit qu'il fallait que je porte plainte contre mon père pour obliger le procureur de la République à ordonner un vrai test de paternité. J'ai hésité et comme je n'arrivais toujours pas à penser à autre chose, j'ai fini par porter plainte contre mon père pour violation de l' article 16-1 du code civil, et les autres articles de la loi qui disent que j'aurai du donner mon consentement pour que ce test de paternité puisse être fait. En fait, avoir fait faire un test de paternité sans m'en parler et sans mon accord, c'est un peu comme un "viol" psychologique qui m'a retiré mon identité comme ça juste pour des histoires d'argent. Je vais mieux depuis que cette plainte a été déposée contre mon père et j'attends avec impatience d'être convoqué avec lui pour vérifier et surtout j'attends le résultat. J'ai depuis ce dépôt de plainte pu reprendre un peu mes études et mieux me concentrer, et j'ai repris le sport et je dors beaucoup mieux. C'est étrange mais je me suis aussi aperçu que comme ma relation avec ma mère était meilleure, j'avais un peu retrouvé confiance en elle, j'allais aussi mieux.</p> <p>Mais pour mon année de terminale c'était top tard, car le semestre était pratiquement terminé, et comme j'étais assez énervé contre tout le monde ma relation avec mes professeurs n'était pas excellente non plus, et j'ai décroché en début d'année. Maintenant je rattrape le temps perdu et j'espère intégrer une bonne prépa et une fois le résultat du test connu : ne plus avoir à y penser...</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été baby-sitter lors des deux dernières vacances d'été, ce qui m'a permis d'acquérir le sérieux et la rigueur nécessaire afin de s'occuper d'enfant en bas âge, et je ne doute pas que ces qualités me seront utiles pour mener à bien mon projet professionnel. Je participe à l'organisation du Bal des Lycées et à l'animation de soirées privées : restauration, musique, sécurité (1 vigile pour 10 personnes, pas d'alcool pour les mineurs).

Je fais également parti du club de kayak de Seix en Ariège, et nous organisons des sorties de plusieurs jours à la mer ou en rivière l'été avec les adhérents, je m'assure que les équipements de sécurité sont bien entretenus. Etant très bon nageur (20/20 au Bac en natation, ma mère a été finaliste au JO en natation) j'aide les moniteurs à veiller à la sécurité du groupe et accompagne ceux qui sont en difficulté.

J'aide ma mère à encadrer les randonnées équestres qu'elle organise en montagne (Ariège). Je prépare mon titre d'Accompagnateur de Tourisme Equestre cette année, aussi je suis en charge du ravitaillement des chevaux et leur zone de repos (midi et nuit), de l'organisation des couchages des clients de ma mère.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein de la cité scolaire Charlemagne, je suis élu au Conseil d'Administration de la Maison Des Lycées, et comme étant agriculteur professionnel je participe tout naturellement à la création d'un espace vert grâce à l'association Veni Verdi.

Lors de mon stage au Sénat, j'ai côtoyé des parlementaires centristes (anciens UDF), mais depuis l'année dernière j'ai préféré adhérer aux Républicains, m'engageant avec les jeunes Républicains pour la campagne de Valérie Pécresse, sans doute parce que je l'ai côtoyée de nombreuses années lorsque nous habitions Buc (j'étais à l'école avec ses enfants), et retrouvant dans son programme les valeurs de la démocratie que je souhaite défendre pour mon engagement citoyen. J'ai été amené à encadrer des équipes de jeunes militants,

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3ème, j'ai eu l'honneur de pouvoir passer une semaine au Sénat, auprès d'un Sénateur de Paris, Philippe DOMINATI, Vice-président de la Commission Finance du Sénat, et très actif dans les énergies renouvelables. Cette expérience politique m'a donné envie de m'investir encore davantage pour les démocraties et la sauvegarde de notre planète. J'ai aussi pu comprendre auprès du Sénateur qui est par ailleurs administrateur de Théolia (plus de 730 MW en Eoliennes), que les compétences qu'il me fallait acquérir afin d'être utile sont transversales et doivent être constamment entretenues.

Lors de chaque vacances scolaires, j'ai travaillé sur la ferme familiale en montagne et sur mon propre élevage, conduisant tracteurs, pelleuse et autres engins dans la pente pour refaire les clôtures, sortir le fumier, nourrir les chevaux, entretenir les serres, récolter, vendre sur les marchés. J'ai aussi, en partenariat avec un magasin de réparation informatique, travaillé comme stagiaire et en sous-traitance avec ma petite entreprise individuelle à l'installation et à la réparation de matériels informatiques qui avaient été vendu à leurs clients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis cavalier Professionnel, compétiteur depuis 8 ans (cf mes vidéos sur internet), et éleveur de chevaux installé, j'ai créé ma société IWAN CLEMENTE en novembre 2021. Mon objectif est de faire naître des chevaux de CSO que je pourrai monter en concours de CSO (saut d'obstacles) jusqu'au JO. Je fais du concours depuis l'âge de 4 ans et j'ai été à 9 ans Vice-Champion de France des moins de 18 ans, et j'ai obtenu mon galop 7 à 12 ans. Grâce aux compétitions et concours de la Fédération Française d'Equitation et de la Fédération Internationale d'Equitation j'ai visité la France rurale, la Belgique rurale.

Bercée depuis petit par les musiques de danse de ma grande sœur qui a été petit rat de l'Opéra de Paris, j'aime la musique et la pratique régulièrement. Je joue du piano, de la guitare et ai commencé le saxophone.

Mon père étant le PDG des parkings INDIGO, Vélibs, de STRETEO (forfaits post stationnement), j'ai pu profiter de la mobilité imposée par son poste (puisque'il siège à différents Conseils d'Administration) pour voyager à travers le monde. J'ai ainsi visité la Chine (Pékin...), les USA (LA, New York...), la Grande Bretagne, l'Italie, l'Espagne, et la Finlande.

Malheureusement mon père a voulu divorcer d'avec ma mère et le conflit qui en résulte a pesé sur mon année scolaire et sur mes notes. Le rejet brutal de mon père, qui est allé jusqu'à prétendre devant la justice que je ne suis pas son fils, a altéré ma concentration et a rendu mon année de terminale difficile.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 14 Calvados

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,84*	20*	13*
	Excellent semestre. Des capacités certaines et un travail très sérieux. Félicitations !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce semestre.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,16*	18,5*	6*
	Très bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	7,5*	13,85*	17,88*	7,5*
	Des résultats très faibles non par manque de capacités mais d'implication. Une bonne participation cependant.*			
Langue vivante A : Anglais	8,8*	15,3*	19,4*	8,8*
	Un travail et une écoute trop irréguliers.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	15,5*	20*	12,2*
	Un bon semestre. Que de progrès! Vos efforts payent. Continuez ainsi pour "nous offrir" un second semestre encore meilleur.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	11*	14,56*	17,89*	10,81*
	Ensemble juste passable. Les efforts ne sont pas assez soutenus. Investissez-vous davantage à l'écrit comme à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	12,7*	14,87*	19,2*	7*
	résultats satisfaisants quoiqu'un peu irréguliers.*			
Mathématiques Spécialité	14*	13,7*	19,7*	5,7*
	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble, mais ne vous contentez pas de si peu, travaillez régulièrement, exploitez vos capacités.*			
Philosophie	12,67*	13,01*	16,25*	10*
	ensemble sérieux*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	14,34*	20*	8*
	De la réflexion et de l'aisance, des résultats en-deçà des capacités faute de régularité dans le travail personnel*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre correct mais les résultats manquent de régularité. Il faut s'impliquer davantage afin d'exploiter au mieux les capacités.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,51*	20*	12*	20*	16,98*	20*	13,5*
	Un semestre satisfaisant. Du sérieux dans l'ensemble mais quelques absences. Des compétences certaines en natation.*				Excellent semestre. Un très bon niveau en natation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	16,72*	19*	14*
	N*				Assez bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,3*	14,89*	19,15*	10*	14,13*	15,03*	18,38*	9*
	Semestre satisfaisant en SVT. Absente aux évaluations de PC.*				N*			
Français	9*	12,5*	19*	7*	11*	12,9*	18,5*	8*
	Des résultats trop timorés pour l'instant. La moyenne eu égard aux absences ne reflète pas votre réelle valeur. Vous avez toutes les qualités pour prouver ce dont vous êtes capable au second semestre..*				Des résultats trop neutres à l'écrit, faute de développement. Des compétences constatées à l'oral. L'intelligence accompagnée d'un travail régulier produit des étincelles. Jouez le jeu.*			
Histoire/Géographie	11,33*	13,76*	18*	10,17*	14*	15,56*	18,33*	12,33*
	Des progrès importants au cours du semestre : poursuivez vos efforts !*				Assez bon ensemble.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	16,21*	18,71*	13,94*	14,81*	16,71*	19,4*	14*
	Impossible à évaluer*				Résultats convenables*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	16,77*	19,8*	12*	10,9*	15,59*	20*	10,2*
	Un bilan correct.*				Un bilan passable.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	13,62*	15,88*	18,24*	13,62*	12,79*	15,98*	19*	12,5*

	Ensemble satisfaisant mais le travail est trop irrégulier et des absences répétées sont remarquées. Le travail doit être plus rigoureux et soutenu.*				Ensemble satisfaisant. Vous pouvez être encore plus rigoureux et régulier dans le travail.*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	13,36*	19,4*	6,2*	16,33*	13,02*	19,5*	6,67*
	Des qualités certaines et des efforts à poursuivre pour devenir très bon !*				bons résultats, il faudra travailler la rigueur*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,6*	13,79*	19,78*	3,69*	18,3*	14,28*	19,09*	8,2*
	Deux notes seulement en devoirs en classe. Bon niveau.*				Très bon semestre, des capacités bien exploitées.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,25*	15,8*	19,3*	10*	18,5*	15,21*	19,5*	8,75*
	Présent à deux évaluations sur quatre, qui ont été très réussies.*				Un excellent semestre. Elève très investi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon niveau dans les matières scientifiques (malgré un nombre élevé d'absences) . Le niveau est en revanche trop juste dans les disciplines littéraires : ne négligez aucune matière !				De très bons résultats dans les disciplines scientifiques (notamment dans les spécialités math et PC) . Approfondir dans les matières littéraires vous permettrait de présenter un très bon ensemble, plus homogène .			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon ensemble.	17,5	5	35
Langue vivante A : Anglais	Un travail et une écoute trop irréguliers.	8,8	21	22
Philosophie	ensemble sérieux	12,67	21	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Ensemble juste passable. Les efforts ne sont pas assez soutenus. Investissez-vous davantage à l'écrit comme à l'oral.	11	25	27
Histoire/Géographie	Des résultats très faibles non par manque de capacités mais d'implication. Une bonne participation cependant.	7,5	34	35
Education Physique et Sportive	Excellent semestre. Des capacités certaines et un travail très sérieux. Félicitations !	20	1	101
Mathématiques Spécialité	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble, mais gagnerait à mieux exploitez ses capacités.	14	18	31
Enseignement moral et civique	Non évalué ce semestre.		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	résultats satisfaisants.	12,7	27	31
Physique-Chimie Spécialité	De la réflexion et de l'aisance, un bon début d'année. Les capacités ont ensuite été beaucoup moins exploitées, tout en montrant de l'intérêt pour découvrir et aller plus loin. Le potentiel est là, qui devrait mieux se révéler dans une filière exigeante centrée sur son goût pour les sciences et construisant des acquis solides.	13	23	35
Langue vivante B : Espagnol	Un bon semestre. Que de progrès! Vos efforts payent. Continuez ainsi pour "nous offrir" un second semestre encore meilleur.	12,2	24	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Iwan est membre du conseil d'administration de la Maison des lycéens, responsable du club d'échec du lycée. Il participe également au projet de végétalisation de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble satisfaisant, Ewan peut réussir dans la voie envisagée
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Iwan CLEMENTE
N°547830

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Elève de Tle âgé de 16 ans au Lycée Charlemagne à Paris (spés maths et physique-chimie, options maths expertes), je souhaite intégrer votre MPSI afin de pouvoir maximiser mes chances d'intégrer une école d'ingénieur me permettant de me spécialiser dans la cybersécurité.

Passionné par les maths et l'informatique, j'ai choisi la spécialité NSI en première en attendant un programme plus approfondi. Je suis chaque semaine l'Atelier Physique facultatif de Mme Avramesco, où nous abordons des notions très utiles pour une MPSI. J'ai suivi des cours de programmation en ligne lors des vacances ainsi que des formations sur la cybersécurité et l'intelligence artificielle afin de rester à niveau en Terminale. Cette passion pour l'informatique m'a permis de concevoir des sites web pour mon cercle de connaissance.

Mon année d'avance me rend parfois immature et mes résultats peuvent sembler fragiles, surtout dans les domaines qui me passionnent moins. Cavalier professionnel et jouant du piano, je saurai me priver quelques années de ces plaisirs pour augmenter ma capacité de travail et me concentrer sur des études qui me passionnent. L'approfondissement des maths, physique et informatique suffira à mon bonheur.

J'ai connu votre établissement de par sa renommée, et vos portes ouvertes n'ont fait qu'accroître mon envie de venir me former chez vous. La proximité géographique de mon domicile (10 min de marche) et son enseignement à taille humaine font de Fenelon un premier choix pertinent.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**