


N°855059	M. GUIBOUT Jean	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée PASCAL [0753919C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TERM1 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045602295 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de mes vacances d'été, je suis animateur au club Mickey. Il s'agit d'orienter, accompagner et proposer des activités et des jeux variés afin que les enfants passent de superbes vacances. Cet engagement m'a obligé à prendre des responsabilités, puisque nous devons nous assurer que les enfants ne se blessent tout en faisant en sorte qu'ils participent à un maximum d'activités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai été éco-délégué de ma classe. Il m'est apparu important de pouvoir m'investir pour améliorer notre vie dans l'établissement. Après des travaux en groupe de réflexion, nous avons défini plusieurs projets que nous avons mis en œuvre durant l'année. Ainsi, nous avons implémenté dans l'établissement, le tri des déchets et mis en place un potager. Nous avons aussi organisé la récolte des livres personnels de chacun que nous avons ensuite intégré au CDI de l'établissement afin de leur donner une deuxième vie.

Dans mon établissement, je me suis porté volontaire pour soutenir un camarade étranger réfugié ne maîtrisant pas bien le français. Mon rôle premier était évidemment de l'accueillir et de faire en sorte qu'il s'intègre dans la classe, dans l'établissement et qu'il comprenne notre culture. Je lui photocopiais les cours et les lui expliquais. Cette expérience fut riche humainement, j'ai découvert au travers de nos échanges une autre culture et ai pris conscience des différences entre les pays.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Attiré par les matières scientifiques dès mon plus jeune âge, j'ai décidé de réaliser mon stage de découverte de l'entreprise à la Gendarmerie Nationale dans la brigade scientifique. J'ai y découvert l'utilisation des sciences pour la résolution d'affaires et ai trouvé cela très intéressant.

Au lycée, je me suis passionné pour les mathématiques appliquées à la finance, notamment les crypto monnaies et les blockchains. J'ai ainsi décidé de réaliser deux stages en terminale pour mieux appréhender ces métiers. Un premier stage à la BNP m'a permis de découvrir les différents métiers de la banque. Un deuxième stage chez Cardinal Partners, cabinet spécialisé en fusion acquisition, financement et levée de fonds, a été plus orienté vers les mathématiques financières et leurs utilisations. J'ai découvert durant ces stages le rôle prépondérant de la programmation dans ces métiers et ai donc réalisé cette année un MOOC pour développer mes compétences en programmation.

Ces stages ont conforté mon orientation pour les études supérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sportif, je pratique de l'escrime depuis la 6ème en club. Ce sport, très explosif demande énormément de concentration. Il faut parer les coups et la moindre inattention est sanctionnée. Il faut aussi en permanence adapter sa stratégie en fonction de celle de l'autre, un peu comme aux échecs.

Je pratique aussi du surf à toutes les vacances, sport que j'apprécie particulièrement.

Enfin, j'ai appris à découvrir les autres cultures au travers de l'accompagnement décrit précédemment. J'aime maintenant voyager, je suis ainsi parti en Espagne, en Ecosse et en Angleterre pour y améliorer mes langues et découvrir ces pays.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée PASCAL [0753919C] -Paris 16e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,5*	17*	11*	13*	15,9*	19,1*	12*
	Premier trimestre satisfaisant, les attendus en Basket-Ball sont dans l'ensemble maîtrisés et l'attitude volontaire sur le terrain.*				Ensemble convenable, malgré certaines difficultés en Step le travail demeure sérieux et l'attitude volontaire.*			
Enseignement moral et civique	13,3*	16,1*	18,3*	13,2*	14,5*	16,1*	19*	12*
	/*				/*			
Enseignement scientifique	18,1*	17,5*	19,5*	15,2*	17,5*	16,6*	18,8*	11,5*
	SVT : Ensemble très satisfaisant, travail régulier / PC : Résultats plutôt satisfaisants à l'écrit. Des capacités.*				SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Très bon travail à l'écrit. Veuillez penser à vous investir à nouveau plus à l'oral.*			
Histoire/Géographie	11,3*	13,9*	16,3*	10,2*	11,8*	14*	17,3*	9,8*
	Un trimestre irrégulier ; des progrès d'attitude et de travail sont attendus.*				Un ensemble bien juste, du bavardage et une attitude dérangeante.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	15,9*	19,7*	10,3*	14,3*	16*	20*	9,4*
	Résultats passables. Le travail manque de rigueur.*				Un trimestre très convenable. De la bonne volonté et du travail.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,1*	13,9*	17*	11,1*	10,6*	13,3*	17,4*	9,8*
	Trimestre tout juste convenable. Des difficultés à l'écrit. Efforts à poursuivre.*				Ensemble un peu juste. Des difficultés persistent à l'écrit. Un travail de fond*			
Mathématiques Expertes	15,7*	14*	19,5*	8,9*	15,9*	14,7*	19,5*	7,4*
	Bon trimestre. Jean montre un réel intérêt pour la matière.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	15,1*	17,9*	11,1*	14,7*	14,2*	18*	8,8*
	Bon trimestre. Jean devrait néanmoins être plus exigeant avec lui-même.*				Un bon trimestre. Jean fournit un travail sérieux et régulier mais devrait faire davantage preuve de perfectionnisme.*			
Philosophie	12,9*	13,1*	17,5*	9,7*	15,2*	13*	17,2*	8,4*
	Ensemble convenable mais l'expression écrite est maladroite et elle nuit à la qualité de cote réflexion. Des capacités insuffisamment exploitées. J'attends mieux.*				Résultats très satisfaisants à l'écrit. Bon trimestre. Des capacités de réflexion mais attention aux règles de grammaire, à l'orthographe.. Des progrès significatifs ce trimestre, c'est très encourageant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	13,6*	18,4*	8*	15,3*	14,3*	16,8*	11*
	Résultats en progression tout au long du trimestre. Jean peut largement mieux faire.*				Résultats très satisfaisants. Jean a progressé tout au long de ce trimestre. Bravo pour vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	/ Jean doit approfondir son travail personnel et développer en rigueur personnelle. Il est tout à fait capable de progresser.				/ Un bon trimestre mais Jean doit travailler toutes ses matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,47*	16*	12*	16,5*	15,39*	18*	10,5*	14,5*	14,48*	18*	13*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*				Bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,14*	19,5*	12,5*	14*	15,28*	19*	10*
	/*				/*				Bien*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,13*	19*	13,5*	16,09*	15,88*	18*	10,74*	15*	15,67*	19*	9,7*
	Très bon trimestre. Jean est un élève enthousiaste, plein de bonne volonté. Il se concentre davantage en classe, mais quelques petits bavardages subsistent... Le travail est sérieux et régulier. (Mme Michel) ; Très bon travail à l'écrit (M. Danard).*				Très bon ensemble. Quelques petits bavardages viennent "ternir" ces résultats satisfaisants. (Mme Michel) ; Très bon travail dans l'ensemble (M. Danard).*				Bon ensemble. Les résultats sont satisfaisants mais perfectibles avec davantage d'investissement. (Mme Michel) ; PC : Bon travail dans l'ensemble ce troisième trimestre.*			
Français	12*	12,38*	16,5*	9*	14,15*	12,49*	16,29*	9,41*	11,5*	12,48*	16*	8*
	Ensemble correct, perfectible avec plus de rigueur à l'écrit, dans la relecture des copies, par exemple. Excellente participation.*				De beaux progrès ce trimestre. C'est un très bon ensemble.*				Une attitude trop dispersée, qui ne permet à Jean d'obtenir les résultats qu'il est pourtant capable d'atteindre.*			
Histoire/Géographie	12,5*	13,52*	17,5*	9,5*	13*	12,66*	17,5*	8*	11,3*	12,66*	16,3*	7,5*
	Ensemble passable ; intensifiez votre travail personnel.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble ; Jean peut encore progresser.*				Une baisse ce trimestre ; un certain relâchement dans l'attention.*			

Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,67*	17,5*	11,5*	14,8*	15,94*	18,7*	13,8*	15,9*	16,83*	20*	13*
	De bonnes compétences dans la matière, mais un peu bavard.*				Ensemble convenable ; l'élève doit travailler avec plus de rigueur, et surtout moins bavarder.*				Bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	15,83*	19,5*	12*	11,9*	14,8*	18,3*	10,3*	9,4*	13,44*	18,3*	9,4*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Des efforts doivent néanmoins être fournis à l'écrit.*				Des difficultés subsistent à l'écrit. Les résultats sont tout juste convenables. Des efforts sont attendus au troisième trimestre.*				Niveau très fragile. Des lacunes subsistent.*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	12,81*	19,2*	3,7*	16,1*	15,58*	19,1*	12,1*	13,5*	12,98*	19,1*	6,9*
	Bon trimestre. Jean est un élève sérieux et motivé.*				Bon trimestre. Jean a progressé d'une façon remarquable. Bravo !*				Assez bon trimestre mais les résultats sont en baisse par rapport au second trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,5*	18*	9*	14,26*	13,35*	17,49*	6,76*	13*	12,29*	18,5*	5,6*
	Très bon travail à l'écrit ce premier trimestre ; une participation qui peut être très pertinente : à développer.*				Les résultats restent satisfaisants ce deuxième trimestre. Ils sont en baisse. Pensez à rester concentré pour être toujours rigoureux à l'écrit.*				Des résultats qui sont au final assez satisfaisants ce troisième trimestre. Il apparaît toutefois nécessaire de faire preuve de rigueur dans l'apprentissage des fondamentaux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	13,54*	18,5*	8,5*	15,21*	13,64*	18,46*	9,31*	12,3*	12,76*	18,2*	9,6*
	Excellent trimestre. Une progression linéaire et très significative. Les productions sont remarquables. De réelles capacités d'analyse et de réflexion.*				Trimestre à nouveau très satisfaisant. Les résultats se maintiennent à un niveau remarquable. De réelles capacités d'analyse et de réflexion.*				Si le niveau d'ensemble reste très convenable, la baisse des résultats est révélatrice d'efforts moins soutenus et d'un travail superficiel. Jean avait le potentiel pour faire nettement mieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Compliments Un trimestre très satisfaisant. Il faut maintenant accepter votre rôle de moteur dans la classe et lisser votre attention.				Compliments Un bilan trimestriel satisfaisant. Vous avez encore une marge de progression.				Encouragements. Un trimestre en recul dans certaines matières. Il faudra se ressaisir dès le début de l'année prochaine, Jean en est vraiment capable. Le niveau d'ensemble demeure satisfaisant.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Ensemble très satisfaisant, travail régulier / PC : Résultats plutôt satisfaisants à l'écrit. Des capacités. Trimestre 2 : SVT: Très bon trimestre, le travail est toujours de qualité / PC : Très bon travail à l'écrit. Veuillez penser à vous investir à nouveau plus à l'oral.	17,8	7	25
Langue vivante A : Anglais	Ensemble convenable.	13,85	23	25
Langue vivante B : Espagnol	L'ensemble est un peu juste car des difficultés subsistent notamment à l'écrit. Les interventions en classe peuvent être pertinentes.	10,9	16	16
Enseignement moral et civique	Satisfaisant	14	22	25
Physique-Chimie Spécialité	Jean est un élève qui comprend vite et qui a un très bon sens d'analyse, les résultats sont satisfaisants. Bonne route.	14,3	9	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau solide. Jean fait preuve d'un travail sérieux et approfondi. Des productions écrites qui gagnent en qualité.	15,8	7	14
Philosophie	Ensemble satisfaisant. Des progrès remarquables tout au long de l'année mais l'expression écrite est encore très maladroite. Bon niveau de compréhension et de réflexion.	14,1	7	25
Mathématiques Spécialité	Un niveau solide. Jean fournit un travail sérieux et régulier et gagne en rigueur.	15	7	16
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant, le travail est sérieux et régulier afin de valider les objectifs fixés.	13,5	15	17
Histoire/Géographie	Ensemble convenable.	11,6	22	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Niveau globalement satisfaisant. A su gagner en maturité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève qui présente une réelle appétence pour des études supérieures scientifiques exigeantes. A su monter en puissance ces trois dernières années. Notre établissement, avec 100% de réussite au Baccalauréat et plus de 95% de mentions ces dernières années, présente un fort niveau d'exigence, qui s'accompagne d'un enseignement renforcé en anglais.</p> <p>Période Covid : cours assurés en présentiel (solution favorisée) ou en visio de manière continue.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jean GUIBOUT
N°855059

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Très intuitif, passionné par les mathématiques, aimant fortement la physique et intéressé par la finance (les crypto monnaies particulièrement), j'ai longtemps hésité sur l'orientation de mes études. Ce n'est qu'en Terminale, à cause du COVID, que j'ai effectué deux stages en entreprise, à la BNP et chez Cardinal Partners, durant lesquels j'ai découvert les mathématiques appliquées à la finance. J'ai maintenant une grande motivation à poursuivre des études d'ingénieur (ENSAE par ex) qui m'ouvrent les portes de ces métiers et suis prêt à donner le meilleur de moi-même pour cela. L'évolution de mon bulletin entre le 1er et le 2ème trimestre est la concrétisation de cette ambition. Je me suis aussi inscrit à une préparation aux CPGE à Fénelon Ste Marie pour me donner un aperçu des sciences en CPGE ; elles sont plus abstraites et me plaisent davantage.

Sportif, je pratique l'escrime, sport exigeant qui nécessite d'adapter sa stratégie en fonction de celle de l'autre. Les compétitions d'escrime, tout comme la préparation du concours Kangourou restent des moments importants durant lesquels j'ai été obligé de me dépasser.

Habitué dans mon lycée à un établissement familial, motivé par les engagements forts, j'ai retrouvé ces valeurs lors des discussions avec les professeurs aux JPO de Fénelon. Je suis donc convaincu de pouvoir m'y épanouir au profit de l'ensemble de mes camarades pour une réussite collective.

Je vous prie de croire en l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**