


N°306834	M. SAKAMI Sofiane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LGT Jean de Lattre de Tassigny [0851401L] - La Roche-sur-Yon / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045625001 / Série : Série Générale	
Académie : Nantes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,89
	Numérique et sciences informatiques	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LGT Jean de Lattre de Tassigny [0851401L] -La Roche-sur-Yon
	- 85 Vendée
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout d'abord, j'ai effectué mon stage de troisième à la plateforme technologique du lycée Rosa Parks, à la Roche sur Yon. Durant ces trois jours, le plus gros de mon travail était de réaliser certaines pièces pour que les élèves du lycée les utilisent pour programmer des robots. Malgré mon jeune âge, mon maître de stage a su me laisser autonome dans la réalisation de mes tâches que j'ai réalisées avec rigueur et implication. Il paraît même que mes pièces sont encore fonctionnelles. Ensuite, l'été dernier j'ai pu travailler dans l'entreprise ADNE Ingénierie (bureau d'étude), basée à la Roche sur Yon, pendant un mois. J'ai su m'intégrer avec l'équipe et pendant mon contrat, j'ai réalisé différentes missions. J'ai été initié à la réalisation des plans pour des planchers chauffants. J'ai aussi fait du tri de données pour l'entreprise ainsi que des vidéos commerciales présentant les différentes activités d'ADNE. J'ai aussi fait tous les travaux ménagers, rangement des locaux, comme tous les autres salariés de l'entreprise. Pendant ce mois-ci, j'ai su rester rigoureux dans mon travail, ponctuel, et impliqué dans les diverses tâches que j'ai pu faire. Ces qualités nécessaires dans les études, j'ai su les acquérir dès le plus jeune âge et en tirer les bénéfices. J'ai souhaité travailler dès mes 16 ans pour découvrir le monde professionnel et j'en sors grandi. Aujourd'hui, je suis plus que motivé pour pouvoir continuer mes études.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune j'ai toujours voulu me dépenser et le sport a toujours pris une part importante de ma vie. Dès l'âge de 4 ans, j'ai commencé le judo. Ce sport m'a appris discipline et respect envers les autres. Mais après trois ans, cela ne me convenait plus et je me suis tourné vers l'athlétisme. Rapidement, j'ai très bien aimé ce sport par la diversité des activités que l'on pouvait faire. J'ai pu réaliser différentes compétitions et arriver à acquérir un bon niveau. Ce sport m'a appris le dépassement de soi et, par l'intermédiaire du sport, j'ai commencé à comprendre que les résultats venaient en s'entraînant. A 11 ans, j'ai décidé d'essayer le cyclisme sur route, mais en continuant toujours l'athlétisme. Après une année de test, j'ai choisi de continuer le cyclisme, qui à mon goût correspondait parfaitement à ce que je recherchais dans le sport car jusqu'à présent j'avais fait des sports individuels, alors qu'au vélo, qui apparaît comme un sport individuel, la part de travail d'équipe est très importante. Donc avec le cyclisme, j'ai appris le travail d'équipe, le respect, la rigueur et le dépassement de soi, tous nécessaires dans le monde professionnel. En parallèle, j'ai toujours été attiré par les mathématiques. Durant ma scolarité, j'ai été sélectionné en 4e à un stage de mathématiques organisé par la ville, pour tous les collèges. De plus en ce moment je participe aux concours des jeux mathématiques où je suis en demi-finales.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LGT Jean de Lattre de Tassigny [0851401L] -La Roche-sur-Yon
	- 85 Vendée
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LGT Jean de Lattre de Tassigny [0851401L] -La Roche-sur-Yon
	- 85 Vendée
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 85 Vendée

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,17*	19*	9*	15*	14,83*	18*	13*
	Très bon trimestre. Élève motivé et investi dans l'activité course de demi-fond. A poursuivre !*				Bon trimestre. Bonne participation dans l'activité escalade. Il faut continuer avec la même motivation !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,39*	16*	13*
	Bon travail.*				Bon investissement dans le travail.*			
Enseignement scientifique	16,7*	14,51*	18,97*	6,41*	17,06*	14,61*	19,53*	7,53*
	Très bon trimestre. Élève investi dans son travail.*				Excellent trimestre, bonne participation.*			
Histoire/Géographie	14*	13,25*	18*	7,67*	15,55*	13,34*	17,36*	9,6*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre qui est le fruit d'un travail sérieux et rigoureux. Un bilan tout à fait satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	18,2*	15,92*	19,2*	9*	19*	17,4*	20*	12,67*
	Excellent trimestre ! Il est dommage, cependant, que vous ne soyez pas toujours attentif : vous aidez sans-doute vos camarades, mais ils ont aussi besoin d'écouter ! Et vous, vous pouvez encore progresser ! Félicitations tout de même !*				Résultats, participation et attitude : excellents ! Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	10,07*	17*	2*	14,58*	11,52*	14,58*	5,5*
	Excellent ensemble.*				L'ensemble est toujours aussi excellent. Poursuivez avec cette même motivation.*			
Mathématiques Expertes	17,5*	13,6*	17,5*	6,5*	16,29*	14,23*	18,29*	9,43*
	Excellent trimestre, de très bons résultats dus à une très bonne qualité d'analyse et une rédaction claire et précise.*				Excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	11,84*	18,5*	4*	18,5*	12,71*	19*	3,5*
	Très bon début d'année sur tous les points. Une très bonne réflexion, le travail est de très bonne qualité. Excellente participation en classe.*				D'excellents résultats ce trimestre. Très bon travail, le cours et les raisonnements sont très bien maîtrisés. La participation est toujours excellente : élève moteur de la classe.*			
Philosophie	14,38*	12,66*	17,25*	9,63*	15,08*	14,06*	17,58*	10,33*
	Bon travail. De très bonnes capacités d'analyses. Poursuivez-ainsi !*				Bon travail. De très bonnes réflexions, un engagement réel : c'est très bien !*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18,38*	12,93*	18,38*	7*	18,5*	13,77*	19,8*	4,6*
	Très bon travail, tant à l'écrit qu'à l'oral. Excellente maîtrise des données chiffrées. Je vous félicite !*				Excellent travail, tant à l'écrit qu'à l'oral, félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail ! Excellents résultats ! Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,12*	17,5*	14*	17,5*	15,89*	18*	14*
	Très bon niveau d'ensemble, de bonnes capacités et un travail sérieux et régulier, il faut poursuivre ainsi.*				Très bon ensemble, des compétences maîtrisées, un travail sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué.*				Élève sérieux, appliqué, plutôt impliqué. Bonne participation.*			
Enseignement scientifique	17,7*	12,5*	19,2*	3,8*	17,1*	11,5*	17,1*	5,8*
	Très bon semestre et bonne implication en cours. Poursuivez ainsi !*				Très bon semestre. Sofiane est un élève sérieux qui s'est bien impliqué en participant activement en classe.*			
Français	11,67*	11,52*	16,67*	7*	12,43*	11,69*	17,76*	8,46*
	De bons résultats, une participation réelle. L'attitude est exemplaire, et paiera davantage, à n'en pas douter !*				Si les travaux peuvent être nettement améliorés avec plus de rigueur, l'investissement et le sérieux de Sofiane, aussi bien en cours qu'en distanciel, sont soulignés et appréciés. Compliments !*			
Histoire/Géographie	17*	13,34*	18*	8,5*	17*	13,4*	17,4*	7,2*
	Un excellent semestre. L'attitude est exemplaire en classe avec des interventions d'une grande pertinence. Des écrits de qualité et une volonté affichée de progresser. Félicitations.*				Excellent semestre. Le travail est resté d'une grande rigueur à l'écrit et l'investissement dans le cours est régulier et de qualité. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	16,51*	15,78*	18,89*	9,3*	16,93*	15,75*	19,7*	10,05*

	C'est un très bon ensemble, à l'écrit et à l'oral. Élève pertinent et très volontaire.*				Un très bon ensemble à tous points de vue, même si Sofiane peut encore gagner en rigueur, le travail, le dynamisme, les bases linguistiques sont bien présents.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,25*	15,31*	18,25*	12,25*	16*	14,55*	17*	11*
	Excellent, à poursuivre.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	18,35*	10,96*	18,35*	2,89*	18,44*	13,53*	19,09*	3,97*
	Excellent semestre. C'est très bien.*				De très belles capacités de raisonnements. C'est très bien. Toutes mes félicitations.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,47*	11,35*	16,47*	7*	13*	10,59*	15,75*	5*
	Très bon travail, Sofiane est impliqué et pertinent dans ses interventions. A poursuivre.*				Des facilités et un travail plutôt régulier, qui a manqué d'approfondissement ce semestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,52*	12,97*	18,24*	7,81*	17,21*	14,41*	18,2*	9,58*
	Excellent semestre. Participation active et pertinente, travail sérieux et de qualité. Félicitations !*				Excellent semestre : bonne implication en classe, travail de qualité. Félicitations ! (2/4 travaux rendus en distanciel).*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Sofiane a une attitude exemplaire en classe : attentif au cours, investi à l'oral, rigoureux à l'écrit. Les résultats montrent une très bonne maîtrise des compétences attendues. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent semestre. Sofiane dispose de compétences qu'il valorise très bien à l'écrit et à l'oral. Appliqué dans son travail, il cherche à progresser. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Bon investissement dans le travail.	14	13	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de très bons résultats dus à une très bonne qualité d'analyse et une rédaction claire et précise. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	16,9	3	18
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Trimestre 1 : Très bon travail, tant à l'écrit qu'à l'oral. Excellente maîtrise des données chiffrées. Je vous félicite ! Trimestre 2 : Excellent travail, tant à l'écrit qu'à l'oral, félicitations !	18,44	2	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Trimestre 2 : L'ensemble est toujours aussi excellent. Poursuivez avec cette même motivation.	14,54	3	20
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux et impliqué. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre qui est le fruit d'un travail sérieux et rigoureux. Un bilan tout à fait satisfaisant.	14,78	7	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon début d'année sur tous les points. Une très bonne réflexion, le travail est de très bonne qualité. Excellente participation en classe. Trimestre 2 : D'excellents résultats ce trimestre. Très bon travail, le cours et les raisonnements sont très bien maîtrisés. La participation est toujours excellente : élève moteur de la classe. Excellent travail tout au long de l'année, très bon esprit d'analyse.	18,5	1	29
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail. De très bonnes capacités d'analyses. Poursuivez-ainsi ! Trimestre 2 : Bon travail. De très bonnes réflexions, un engagement réel : c'est très bien !	14,73	5	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève investi dans son travail. Trimestre 2 : Excellent trimestre, bonne participation.	16,88	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève motivé et investi dans l'activité course de demi-fond. A poursuivre ! Trimestre 2 : Bon trimestre. Bonne participation dans l'activité escalade. Il faut continuer avec la même motivation !	16	5	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Il est dommage, cependant, que vous ne soyez pas toujours attentif : vous aidez sans-doute vos camarades, mais ils ont aussi besoin d'écouter ! Et vous, vous pouvez encore progresser ! Félicitations tout de même ! Trimestre 2 : Résultats, participation et attitude : excellents ! Félicitations !	18,6	5	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent dossier pour un étudiant très motivé, engagé dans ses apprentissages et disposant déjà de beaucoup d'autonomie et de réelles capacités de travail, gage de réussite et d'épanouissement dans cette formation exigeante. Un choix d'orientation mûrement réfléchi en cohérence avec sa formation initiale, et des résultats très honorables dans les disciplines concernées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Sofiane SAKAMI
N°306834

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, étant élève de Terminale au lycée De Lattre de Tassigny à la Roche sur Yon, je souhaiterais poursuivre mes études en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon. M'étant renseigné sur l'établissement et ses caractéristiques, ce lycée m'a beaucoup séduit, ce qui me pousse à candidater ici.

Ayant un goût accru pour les mathématiques, cela m'a permis de développer une grande rigueur ainsi que de la persévérance, nécessaires dans cette formation. J'ai notamment fait du tutorat en Mathématiques l'année dernière pour aider certains camarades en difficulté. Du point de vue extra-scolaire, je pratique le cyclisme sur route depuis maintenant 6 ans. Ce m'a appris le dépassement de soi, la persévérance, le travail d'équipe qui sont des qualités importantes à avoir en classes préparatoires. De nature curieuse, je m'intéresse à tout, ce qui m'a permis d'être polyvalent dans toutes les matières. Enfin, l'été dernier j'ai découvert le secteur professionnel en travaillant 1 mois en entreprise.

Pour ce qui est de mon projet professionnel, j'aimerais intégrer une École d'Ingénieur pour ensuite monter une start-up. Le parcours très complet de la classe préparatoire me permettra d'affiner mon projet ou d'élargir mes horizons.

Ainsi, je pense avoir les qualités nécessaires pour pouvoir intégrer cette formation et je suis très motivé à poursuivre mes études au lycée Fénelon.

Bien sincèrement.
Sofiane.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**