


N°491947	M. LANDEMAINE Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845182761 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	8,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Vivant dans une famille monoparentale et devant à plusieurs reprises garder ma soeur , j'ai donc dû apprendre à être autonome et responsable.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tennis et l'escrime pendant plusieurs années.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,8*	18*	12*	15*	16,2*	19*	12*
	Bon investissement, l'ensemble est satisfaisant.*				Des efforts et des progrès, l'ensemble est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,8*	18*	9*	17*	15,9*	17*	15*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,3*	13,5*	17,2*	5,1*	13,9*	13,8*	17*	9,2*
	Ensemble correct Très-bien.*				Bon ensemble Bien. Continuez.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	15,7*	8,7*	12,8*	13,5*	16,5*	9,7*
	Un bon trimestre. Elève sérieux.*				Un trimestre inégal à l'écrit. Le travail est toutefois sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	9,6*	14*	18*	9,6*	10,3*	15,2*	19,3*	10,3*
	Ensemble fragile. Les travaux à l'oral ressent brefs, la syntaxe est convenable, mais Lucas gagnerait à approfondir les idées, à étoffer ses phrases. Pour y parvenir, participer avec régularité en classe, posez des questions. Réviser les différences de l'anglais et du français.*				Ensemble fragile par manque de communication en classe. Les connaissances et les compétences sont peu sollicitées ce qui compromet tout progrès. Apprendre suppose se tromper, recommencer, changer de stratégies, comparer, recommencer... Il convient également de développer vos réponses à l'écrit.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	14,6*	17,5*	10,3*	14,3*	14,7*	17,3*	11,4*
	Des efforts et des progrès . Continuez ainsi !*				Un bon écrit mais aucune participation.*			
Mathématiques Expertes	13,1*	11,7*	18,9*	1,9*	16,4*	13,3*	19,6*	2,2*
	Un ensemble honorable mais pas à la hauteur de vos notes de spécialité. Il faut progresser sur la rigueur et la clarté de la rédaction.*				Des progrès très nets ce trimestre. Les efforts de rigueur demandés au premier trimestre ont été réalisés. Bravo pour cette évolution.*			
Mathématiques Spécialité	18*	12,3*	20*	2,2*	17,3*	12,8*	19,3*	2,4*
	Un excellent trimestre. Des progrès constants. Les connaissances sont solides et réinvesties avec efficacité. Sortez de votre réserve en classe; cela vous permettra d'acquiescer l'aisance dont vous aurez besoin pour le Grand Oral.*				Des résultats toujours de très bonne tenue. Un travail toujours rigoureux et efficace.*			
Philosophie	16,5*	14,8*	19*	9*	13,5*	14,2*	19,5*	10*
	Très bon élève, fin et précis dans ses raisonnements. C'est très bien. Continuez.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. C'est bien. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	12,2*	18,3*	1,7*	16,3*	13*	17,8*	3,6*
	Bien. Continuez.*				Très-bien. Continuez.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre: du sérieux, des qualités de réflexion et une grande constance dans le travail. Des efforts à accentuer en anglais cependant. Félicitations				Des résultats toujours d'excellent niveau dans les disciplines scientifiques et très corrects par ailleurs. Un travail régulier et sérieux.Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16*	18*	13*	13*	14,6*	19*	10*	16*	15,4*	18*	12*
	Bonne participation, le trimestre est satisfaisant.*				Des efforts et des progrès, l'ensemble est satisfaisant.*				Bonne participation, le trimestre est très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,4*	19*	12*	13,5*	15,1*	18,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16*	13,2*	19*	6,6*	17,5*	14,8*	20*	0*	15,5*	14,8*	20*	6,5*
	Très bon ensemble Bon trimestre. Travail sérieux.*				Excellent investissement.Félicitations Très bons résultats.*				Très bon trimestre.*			
Français	8,3*	12,7*	17,4*	8,3*	9*	12,8*	18,6*	5,5*	11,1*	14*	18,2*	9,5*
	Ensemble pour le moment insuffisant mais Lucas s'implique davantage dans son travail et devrait poursuivre les petits progrès entrevus en fin de trimestre. en appliquant les conseils donnés .*				Un ensemble encore juste mais des progrès ponctuels.. Il faut approfondir les études . De bonnes connaissances grammaticales .*				Ensemble toujours très juste. les analyses sont restées trop superficielles. Mais un oral réussi.*			
Histoire/Géographie	8,3*	12*	16,4*	8,3*	10,8*	13,3*	18,2*	5,5*	13*	13,2*	18*	7*

	Un ensemble insuffisant avec certains résultats inquiétants. Travaillez avec davantage de rigueur pour pouvoir faire progresser l'écrit.*				Un ensemble encore fragile mais des progrès ont été accomplis. Vous êtes sur la bonne voie, celle de l'apprentissage de la réflexion et de la rigueur à l'écrit : tenez le cap.*				Que de progrès sur l'année ! Une année qui se termine avec un niveau tout à fait satisfaisant. Poursuivez les efforts de méthode l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	7,6*	13,6*	19,2*	7,6*	8,7*	13,5*	17,4*	8,7*	9,5*	13,9*	17,7*	9,5*
	Ensemble fragile : Lucas est capable de produire un travail correct, mais il faudra surmonter les difficultés, posez des questions, prendre la parole pour des moments ciblés du cours, revoir les bases. Ne vous découragez pas mais élaborez une stratégie.*				Ensemble fragile. Lucas est capable de belles réussites comme son oral préparé. Il convient désormais de trouver des occasions de prendre la parole, de gagner en confiance. Mémorisez les mots nouveaux grâce à l'outil numérique, posez des questions, refaites les activités travaillées en classe.*				Elève soucieux de bien faire qui doit se manifester en classe, en participant, en partageant son avis, en travaillant en groupe. Votre potentiel n'est pas exploité, car vous ne partagez pas le fruit de votre réflexion qui pourrait faire avancer le cours.*			
Langue vivante B : Allemand	10,8*	14*	18,7*	9,5*	12,4*	12,2*	15,4*	7*	9,5*	13*	17,9*	6,4*
	Des efforts à poursuivre car la moyenne est encore un peu juste.*				Ecrit correct mais aucune participation.*				Un ensemble bien juste : aucune participation.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	10,1*	17,6*	2,6*	15,8*	11,4*	18,9*	1,8*	15,2*	13,8*	20*	7,5*
	Trimestre satisfaisant, travail sérieux.*				L'ensemble reste très satisfaisant, élève investi et motivé.*				Bilan annuel sérieux et positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	14,6*	17,8*	9*	18,3*	13,2*	18,6*	5,2*	18,8*	15,4*	20*	9,3*
	Très bon trimestre. De belles qualités de réflexion.*				Excellent trimestre. Compréhension très rapide. Des qualités scientifiques indéniables.*				Excellent trimestre. Travail efficace.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12*	12,4*	17,8*	6,3*	15*	13,2*	18,3*	7,9*	12,3*	12,3*	16,3*	5,4*
	Un ensemble correct avec des résultats satisfaisants mais une trop grande passivité à l'oral. Il faut vraiment s'investir davantage en classe et travailler les méthodes pour progresser.*				Un bel ensemble avec des résultats en nette progression et du sérieux. Il faut essayer de davantage participer aux échanges afin de commencer à s'approprier les exigences de l'oral dans la perspective du grand oral.*				Un ensemble correct avec une attitude toujours très sérieuse en classe mais une participation orale très effacée et une difficulté à acquérir les méthodes exigées. Néanmoins, Lucas a su montrer qu'il était capable d'y arriver grâce à ses efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan très contrasté: de belles réussites dans les disciplines scientifiques mais des fragilités voire des insuffisances dans les matières littéraires. Il faut intensifier les efforts pour améliorer les résultats .				De très bon résultats toujours dans les disciplines scientifiques et des progrès encourageants à consolider dans les autres matières. Encouragements				Un bilan satisfaisant dans de nombreuses disciplines porté par un travail sérieux et constant.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Des efforts et des progrès, l'ensemble est satisfaisant.	14,5	20	32
Philosophie	Elève fin et sérieux, capable de très bonnes choses.	15	16	36
Histoire/Géographie	Une année satisfaisante. Elève sérieux.	13,4	20	36
Langue vivante A : Anglais	Le potentiel est difficile à cerner en raison d'une implication rare en classe. L'élève est capable de proposer un travail correspondant aux attentes. L'élève pourra progresser en travaillant en groupe et en développant ses réponses.	9,95	35	36
Langue vivante B : Allemand	Un bon écrit et beaucoup de sérieux dans le travail.	14,4	20	31
Enseignement moral et civique	Un bon investissement en classe dans la discipline	16	11	36
Mathématiques Spécialité	Elève d'excellent niveau. Les connaissances sont solides et réinvesties avec efficacité, le travail rigoureux et approfondi. Les qualités démontrées cette année devraient permettre une bonne réussite dans les filières exigeantes demandées. Classe de très bon niveau.	17,65	4	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des connaissances très solides. Des progrès remarquables dans leur réinvestissement et de grands efforts de rigueur. Le niveau actuel est très satisfaisant.	14,75	9	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble correct Très-bien. Trimestre 2 : Bon ensemble Bien. Continuez.	14,6	15	36
Physique-Chimie Spécialité	Lucas est un très bon élève. Il mérite d'intégrer une classe préparatoire scientifique d'excellence. Il y fera un très bon travail.	15,85	8	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit positif, des performances toujours soutenues et une implication sans défaut régulièrement salués par les conseils de classe : une candidature solide et de toute confiance

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucas LANDEMAINE
N°491947

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Victor Duruy à Paris. Je souhaite intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénélon afin de réaliser mon projet de devenir ingénieur.

Elève passionné par les matières scientifiques, je suis l'option maths expertes et les spécialités Maths et Physique-Chimie. Grâce à cette option ainsi qu'à mes spécialités, j'ai développé une autonomie, une efficacité dans le travail et un intérêt tout particulier pour les sciences. J'ai suivi la spécialité SES en première qui est ouverture sur des questions importantes. Au cours de ma scolarité, j'ai également pu découvrir un fort intérêt pour le domaine de l'énergie et l'enjeu que représente ce secteur dans la lutte contre le réchauffement climatique. Votre formation permettrait de répondre à mon intérêt pour les sciences et l'innovation en développant mes connaissances et les utiliser pour répondre aux défis sociétaux.

Je trouve que le programme de votre formation correspond parfaitement avec mon projet d'orientation et j'aimerais pouvoir intégrer après cette prépa une école d'ingénieur comme une école du groupe Centrale. Votre formation est réputée dans son domaine, j'ai été conseillé par mes professeurs et j'ai pu en apprendre plus sur votre formation grâce à votre site internet. Normalement, je serai bénéficiaire d'une bourse Le Crous.

Je vous remercie d'avoir lu ma lettre et j'espère vous avoir convaincu sur mes capacités à réussir dans cette formation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**