


N°213252	Mme CAEN Cécile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-07 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845119322 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis plus de dix ans, je pratique l'équitation et m'investis dans la vie de mes différents clubs. J'aide souvent au bon déroulement des concours de sauts d'obstacle en m'assurant que les cavaliers entrent en piste selon leur numéro de dossard. Dans le cas contraire, je dois annoncer le changement dans l'ordre de passage au jury. Je suis également chargée de remettre les barres qui tombent lors des tours et de remonter les obstacles entre les épreuves. Toujours dans le cadre des activités organisées par mes clubs, j'aide les monitrices à faire des baptêmes poney et des balades aux jeunes enfants. Ces expériences, en plus de me permettre de faire des choses qui me plaisent, m'ont appris à relayer des informations importantes de façon claire et rapide et, en ayant la charge de jeunes enfants, de faire preuve de vigilance tout en permettant aux enfants de prendre du plaisir.

Par ailleurs, dans mon groupe d'amis, j'ai souvent la charge de l'organisation des événements. J'organise des anniversaires « surprise » pour lesquels je dois trouver le lieu de la soirée, faire la liste des invités, choisir le cadeau... J'ai également organisé un séjour à Arcachon l'été dernier pour lequel j'ai dû m'assurer des dates de disponibilités de mes amis, trouver un logement et m'occuper du transport. J'ai pris énormément de plaisir à organiser ces activités et à m'assurer de leur bon déroulement afin de nous permettre de passer les meilleurs moments possibles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité, j'ai été élue déléguée de classe. J'ai pris ce rôle très à cœur en relayant les questions et difficultés de mes camarades auprès des professeurs et de l'administration de l'établissement. Ce rôle de porte-parole m'a beaucoup plu car il m'a permis de comprendre ce qu'était le rôle de représentant. En effet, j'ai eu à remonter des problèmes rencontrés par la classe dans certaines matières alors que je n'étais pas directement concernée. Cette expérience m'a également appris à faire passer certains messages critiques de la part des élèves en restant respectueuse et sans heurter les professeurs.

La protection des personnes me préoccupe. C'est pour cela qu'en 2019 j'ai passé mon PSC1 (Premiers Secours Civiques) et que cette année j'ai suivi des cours de sauvetage en milieu aquatique.

Enfin en 2019 et en 2021, j'ai participé à la « Fluo Run » une course contre le cancer organisée par mon lycée. J'ai grandement apprécié cette expérience : c'était impressionnant de voir qu'il y avait plus de 800 personnes qui couraient ensemble pour une cause qui personnellement me tient à cœur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mes années de lycée, j'ai de manière occasionnelle réalisé quelques gardes d'enfants. J'ai également donné des cours particuliers de mathématiques à des collégiens. Ce travail m'a appris à adapter ma façon d'expliquer au niveau de l'élève que j'accompagnais. Ces leçons m'ont permis de trouver des petites astuces ou moyens mnémotechniques pour aider les élèves et m'ont été utiles par la suite. J'ai en parallèle donné des cours de mathématiques à des amis en difficulté. C'était un exercice plus compliqué car je n'avais pas encore le recul sur les différentes notions mais cela m'a aidé à me les approprier plus vite.

En troisième, j'ai eu la chance de réaliser mon stage en entreprise chez Syctom dans le domaine de la reconversion d'énergie : l'objectif de l'usine est d'utiliser l'énergie issue de l'incinération de nos déchets ménagers soit pour le chauffage domestique soit pour la création d'électricité et cela de façon la plus verte et la moins polluante possible. Cette semaine de stage m'a fait découvrir le fonctionnement technique et l'organisation humaine d'une entreprise de haute technologie. J'ai grandement apprécié cette expérience qui a développé mon intérêt pour les activités de pointe et qui a renforcé ma conscience écologique en me rendant compte que des actions concrètes pouvaient limiter la pollution liée à la consommation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis ma naissance, ma mère de nationalité italienne me transmet la culture de son pays. Je passe tous mes étés en Italie et j'ai la chance de voyager régulièrement dans différentes grandes villes du pays. J'adore ces voyages durant lesquels j'aime découvrir les peintres, sculpteurs et architectes italiens à travers les visites des musées et sites historiques. J'apprécie la cuisine italienne, apprendre l'histoire complexe du pays et parler l'italien. J'ai donc décidé en seconde de prendre des leçons d'Italien avec le CNED ce qui m'a permis d'acquérir un bon niveau dans cette langue que je trouve très belle. Je suis très heureuse d'avoir grandi dans une famille multiculturelle et souhaite continuer à approfondir ma découverte de l'Italie.

Mon autre passion est l'équitation, je fais de la compétition en saut d'obstacle depuis mes 11 ans. Ce sport m'a énormément apporté, il m'a appris en dehors de la monte en elle-même à respecter l'animal, à avoir un esprit sportif, à ne jamais abandonner et à savoir gérer les priorités (études et sport de compétition) puisque cette pratique prend beaucoup de temps entre les nombreux entraînements et les concours.

Enfin j'ai également passé mon niveau 1 de plongée sous-marine. Plonger est une expérience unique et très originale qui ne ressemble en rien de ce que j'avais pu faire auparavant que j'adore pratiquer.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	20*	20*	20*	19*	19*	19*	19*
	Excellent niveau.*				Très bonne implication dans le travail et excellent bilan.*			
Education Physique et Sportive	19*	17,18*	20*	15,25*	18*	16,32*	20*	10,5*
	La participation est bonne, bon niveau de performance.*				Un très bon engagement en cours, le travail est sérieux , et la réalisation très satisfaisante.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,27*	18*	14*	19*	17,91*	19*	16*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,81*	18,75*	11,75*	16,5*	16,66*	19,75*	10,5*
	De très bons résultats pour ce premier trimestre de terminale. Cécile est une élève sérieuse et impliquée. Accentuez votre participation à l'oral.*				Excellent !*			
Histoire/Géographie	15,13*	13,77*	17,88*	10,5*	16,88*	13,48*	18,13*	9,83*
	Des résultats solides et beaucoup d'attention en classe. Cécile doit poursuivre ainsi.*				Un excellent trimestre. La méthode est totalement maîtrisée et les résultats récompensent un excellent investissement.*			
Langue vivante A : Anglais	17,91*	16,86*	19,64*	11,27*	17,73*	16,88*	18,82*	12,18*
	Très bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Elève très active en classe et participation pertinente. Il faut continuer ainsi. Félicitations !*				Des résultats réguliers, un travail sérieux et de l'investissement à l'oral. Excellent trimestre. Félicitations.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,59*	16,66*	19,73*	12,91*	18,58*	16,53*	19,17*	13,63*
	Excellent trimestre. Cécile se montre intéressée par la matière. Elève sérieuse dans son travail personnel. Très bonne participation en classe. Félicitations.*				Excellent trimestre. Cécile est une élève très pertinente. Le travail personnel et l'attitude en classe sont sérieux. Participation active. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	16,8*	14,35*	18,6*	9,2*	16*	15,31*	19*	9,6*
	Les résultats sont très satisfaisants . Elève sérieuse et investie.*				Les résultats demeurent très satisfaisants ce trimestre. Elève sérieuse et investie dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	16,92*	13,11*	17,73*	8*	18,35*	14,69*	18,97*	8,71*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse, qui a progressé et fourni un travail de grande qualité. Félicitations.*			
Philosophie	13,75*	13,08*	18,25*	8,25*	14*	13,12*	19,25*	8*
	Bon début d'année. Participation active et pertinente en classe. De bons résultats à l'écrit.*				Bon trimestre. L'écrit a gagné en rigueur. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,94*	12,73*	16,94*	7,28*	15,75*	13,7*	18,23*	7*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie. Bonne participation.*				Très bon niveau avec des résultats en progrès. L'investissement en classe et dans le travail personnel est réel. Des capacités d'analyse et de réflexion.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Félicitations.				Excellent trimestre. Elève sérieuse et investie tant dans son travail personnel qu'en classe. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	20*	20*	20*	19*	19,5*	20*	19*	18,5*	18,8*	19*	18,5*
	Excellent niveau.*				CNED : Très bien.*				Très bien.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	10*	13,5*	20*	9,5*	13,5*	15,1*	19*	11*
	Assez bon trimestre, des progrès et un bon investissement tout au long du trimestre.*				Résultats moyens, mais une participation positive et volontaire. Bonne connaissance théorique également.*				Assez bon trimestre, travail sérieux et régulier, il faut poursuivre les efforts d'investissement dans les rôles sociaux.*			
Enseignement moral et civique	16*	13,8*	18*	10*	20*	15,1*	20*	10*	20*	13,8*	20*	9,5*
	Travail sérieux et de bonnes aptitudes à l'oral.*				Excellent travail.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	18,6*	16*	18,6*	13,2*	16*	14,7*	18,8*	10,8*	18,7*	14,6*	18,7*	9,5*
	Excellents résultats à l'écrit mais participation discrète.*				Bon trimestre.*				Excellent trimestre à l'image des précédents.*			
Français	13,8*	11,5*	16,3*	7,1*	14,2*	12,3*	16,5*	9,1*	16,6*	13,1*	17,1*	9,3*

	Un bon trimestre, qui témoigne d'un travail sérieux et régulier. Il faut accentuer la participation pour progresser dans l'analyse.*				Un bon trimestre. Des résultats en hausse qui récompensent un investissement de qualité en classe comme dans le travail personnel. Il faudra développer davantage les analyses au 3ème trimestre.*				Un excellent trimestre qui clôture une belle année de progrès. Un travail très sérieux, l'analyse a gagné en rigueur et la réflexion en maturité.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,3*	14,4*	17,6*	12,1*	14,7*	14,4*	15,8*	12*	16,3*	15,3*	18*	11*
	Cécile est une élève constante et travailleuse. les résultats sont satisfaisants.*				Un bon trimestre, dans la continuité du précédent. La méthode est maîtrisée mais Cécile dispose encore d'une marge de progression à l'écrit.*				Un ensemble très satisfaisant. Cécile a montré d'excellentes capacités.*			
Histoire/Géographie	15,1*	12,3*	16,8*	6,3*	18,2*	13,4*	18,5*	7,5*	14,2*	12,7*	16,1*	7*
	Elève sérieuse qui fournit un travail de qualité et qui montre de très bonnes aptitudes d'analyse. Félicitations.*				Beaucoup de constance dans la qualité du travail fourni. L'exploitation des connaissances à l'écrit est remarquable. Félicitations.*				Encore du très bon travail ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	14,3*	18,2*	10*	16,6*	15,6*	18,7*	10,5*	16,8*	15,7*	19*	11,5*
	Très bon trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit, Cécile doit continuer ainsi.*				Très bon trimestre même si la parole spontanée reste discrète. Il faut intensifier les efforts dans ce sens.*				Très bon trimestre et très bonne année. Toutes les compétences langagières sont maîtrisées. Bon investissement dans son travail personnel et dans les travaux de groupe.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	16*	18,9*	9,1*	18,1*	15,1*	18,5*	11,3*	18,7*	15,5*	19,8*	10,5*
	Excellents résultats. De très bonnes bases en espagnol. Le travail est sérieux et d'une grande qualité. Très bonne participation.*				Les résultats demeurent excellents ce trimestre. Cécile fait preuve de sérieux et de réflexion dans son travail. Félicitations.*				Excellent trimestre. De bonnes bases en espagnol et dans les différentes compétences langagières.*			
Mathématiques Spécialité	17*	11,6*	18,7*	5,2*	18,4*	13*	18,8*	7,1*	15,9*	13,7*	20*	9,9*
	Les résultats sont très satisfaisants ce trimestre. Elève sérieuse et investie.*				Excellent travail . Elève sérieuse et investie.*				Les résultats sont très satisfaisants ce trimestre et sur l'année. Elève sérieuse et investie dans son travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	12,9*	18,7*	7,5*	16,6*	13,2*	19,6*	7,7*	18,4*	14,9*	19,7*	11,6*
	Un très bon premier trimestre, le niveau est solide. Bonne implication en cours, il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre à l'image du premier. Cécile a maintenu son niveau, l'ensemble est très satisfaisant.*				Excellent trimestre à l'image des précédents.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre, servi par un travail rigoureux et approfondi, dans toutes les matières. Cécile peut se faire confiance et accentuer sa participation. Félicitations.				Excellent trimestre. Travail sérieux, régulier et rigoureux. Il faut poursuivre dans cette voie. Félicitations. Passage en Terminale en bonne voie.				Un excellent trimestre qui conclut une excellente année. Le travail est très sérieux et régulier, et la réflexion de qualité. Félicitations avec mention d'excellence. Admise en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Excellente élève, sérieuse, réfléchie et rigoureuse, qui possède de bonnes capacités de raisonnement et fournit un travail de grande qualité. Cécile saura répondre aux exigences d'une filière sélective.	17,64	3	33
Langue vivante B : Espagnol	Elève impliquée en classe et qui fournit un travail de qualité. Les résultats sont excellents dans les différentes compétences langagières. Les interventions en classe sont pertinentes et réfléchies. Félicitations.	18,09	4	24
Philosophie	Trimestre 1 : Bon début d'année. Participation active et pertinente en classe. De bons résultats à l'écrit. Trimestre 2 : Bon trimestre. L'écrit a gagné en rigueur. Il faut continuer ainsi.	13,88	13	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats sont très satisfaisants . Elève sérieuse et investie. Trimestre 2 : Les résultats demeurent très satisfaisants ce trimestre. Elève sérieuse et investie dans son travail.	16,4	8	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : La participation est bonne, bon niveau de performance. Trimestre 2 : Un très bon engagement en cours, le travail est sérieux , et la réalisation très satisfaisante.	18,5	5	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18	3	33
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau avec des résultats en progrès sur l'année. L'investissement en classe et dans le travail personnel est réel. Des capacités d'analyse et de réflexion. Elève capable de répondre aux exigences d'une filière sélective.	15,35	5	18
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse et travailleuse, qui sait s'investir dans les travaux de groupe et motiver ses camarades. Le niveau est très solide, et l'implication en classe est excellente. Très bonne capacité de travail, de réflexion et d'analyse.	17,82	10	33
Histoire/Géographie	Avis très favorable. L'investissement a été constant et a porté ses fruits. Une élève qui a su progresser de manière régulière et qui a fait preuve d'une parfaite maîtrise de ses connaissances et de la méthode enseignée.	16,01	6	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De très bons résultats pour ce premier trimestre de terminale. Cécile est une élève sérieuse et impliquée. Accentuez votre participation à l'oral. Trimestre 2 : Excellent !	16,5	15	33
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Travail sérieux et régulier.	19,5	1	2

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse. Les connaissances, le raisonnement et la méthode sont bien maîtrisés. De grandes capacités de travail et d'analyse. Très bon profil pour réussir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Cécile CAEN
N°213252

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de terminale, j'étudie les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option maths expertes. Ces matières me passionnent depuis toujours, et je prends beaucoup de plaisir à les travailler en classe de terminale. Je suis donc très contente d'avoir été sélectionnée par mon professeur de maths expertes pour participer au Concours Général en mathématiques. Participer à ce concours a été pour moi une chance de pouvoir me confronter aux mathématiques avec une approche différente et avec des exercices demandant une réflexion plus poussée que ceux proposés en cours.

Durant mes études supérieures, j'aimerais développer mes connaissances scientifiques, raison pour laquelle je souhaite intégrer une CPGE scientifique puis à terme une école d'ingénieur généraliste.

Depuis mes dix ans, je participe à des concours équestres jusqu'aux Championnats de France. Cela m'a appris à m'organiser afin de concilier le sport de haut niveau avec le travail scolaire et m'a toujours poussé à donner le meilleur de moi-même. C'est pour cela que je pense pouvoir relever les défis d'une CPGE et m'épanouir dans ce système exigeant.

Plus particulièrement, je pense me plaire à Fénelon qui propose une formation d'excellent niveau avec des profils d'étudiants diversifiés et dont l'internat-externé permet de créer un climat favorable aux études tout en développant un esprit de cohésion entre élèves.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**