N°400023 Mme MENSIOR Rebecca Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Joseph [0511140M] - Reims / Classe:00604 / Série:Générale Né(e) le: 20/09/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)										
Académie : Reims										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	12								
	Français oral	13								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu		_								
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,6								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17								
	Sciences de la Vie et de la Terre	19								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée St Joseph [0511140M] -Reims								
	- 51 Marne							
Classe	00604							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses	•							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon lycée, j'ai la chance de pouvoir m'engager dans divers projets sociaux, essentiellement à destination de jeunes enfants et de personnes âgées. Depuis la seconde, toutes les semaines, nous nous rendons en groupes de 5 lycéens dans des écoles primaires et des maisons de retraite.

Chacun d'entre nous prend ainsi en charge un petit groupe d'enfants de classes de CP et CE1 et anime des activités sportives et ludiques. L'année suivante, nous avons proposé une aide aux devoirs. Ces activités collectives ont complété les baby-sittings que j'avais pu faire précédemment. Depuis 6 mois, nous nous rendons tous les mardis dans deux maisons de retraite où nous proposons des activités récréatives telles que des blind tests musicaux, des anagrammes, des jeux de mémoire, ou tout simplement des temps de partages entre générations.

Je me souviendrai longtemps des 98 chouquettes offertes à Madeleine pour ses 98 ans, des sourires de Jacques qui nous a malheureusement quittés depuis et des récits des souvenirs de ses cours par une ancienne professeure de SVT.

Par ailleurs, nous récoltons des échantillons de produits hygiéniques dans des pharmacies pour les distribuer aux sans-abris ou dans les maisons de retraite. Au sein de nos équipes de lycéens de la seconde à la terminale, les plus anciens encadrent les plus jeunes, favorisant ainsi le sens des responsabilités et la solidarité. Toutes ces expériences de vie tournées vers l'humain et la collectivité m'ont beaucoup enrichie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2019, j'ai suivi une formation aux premiers secours.

En 2021, j'ai pu effectuer ma Journée de Défense et du Citoyen en présentiel.

En 2022, j'ai été élue au sein du Conseil des Sages de mon lycée. C'est un groupe de 10 élèves de Terminale en charge de l'organisation des activités festives du lycée, telles que le Noël des Equipes, la fête annuelle du lycée, le bal de promo, un karaoké ou l'achat de vareuses.

Membre de l'association Interact, je participe à de multiples projets caritatifs. Nous avons ainsi organisé plusieurs récoltes de jouets dans les lycées de notre ville au profit du Secours Populaire à Noël, puis plus récemment des ukrainiens arrivant dans la région. J'ai aussi participé à des maraudes où nous avons distribué de la nourriture, des produits d'hygiène, des jouets et des vêtements. De plus, nous avons pris part à la campagne locale de don du sang. Nous avons également confectionné et vendu sur un marché des bracelets au profit de la Maison des Femmes, qui lutte contre les violences faites aux femmes. Nous avons encore le projet de récolter des cheveux auprès des coiffeurs pour la création de perruques en faveur de personnes atteintes du cancer.

Enfin, durant toutes ces années, ma participation active aux divers projets sociaux des équipes de mon lycée au sein des écoles élémentaires et des maisons de retraite de la ville a aussi contribué à construire mon engagement citoyen et ma maturité dans la réalisation de projets communs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Attirée par les sciences, j'ai effectué en 3ème un stage d'une semaine dans une officine de pharmacie. Ce stage m'a permis de découvrir le métier de Pharmacien et de révéler mon goût pour la médecine.

J'ai ensuite conforté cette démarche en me rendant à un Forum des Métiers où j'ai pu échanger avec des étudiants du tutorat de la faculté de médecine et des classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques. Je suis également allée à plusieurs journées de Portes Ouvertes sur les études et les professions de santé. J'ai obtenu le niveau Key English Test au programme d'évaluation de l'Université britannique de Cambridge en 4ème, le Diplôme National du Brevet avec la mention Très Bien en 3ème, la Certification Voltaire avec un score de 560 correspondant au niveau professionnel en première, et, en terminale, la Certification PIX avec un score de 225.

Enfin tout au long de mon année de Terminale, tous les week-ends, j'ai suivi un programme annuel de cours à distance d'approfondissement, de 12 heures par matière, en Statistiques, Physique et Chimie, outre, durant les vacances scolaires, des stages intensifs, de 10 à 30 heures chacun, en Anatomie, Biologie Cellulaire et Histologie. J'ai ainsi acquis méthode et régularité dans le travail, endurance et résistance, tout en appréciant de nourrir ma curiosité pour les sciences, d'aller plus loin dans mes apprentissages et de compléter mes échanges réguliers avec un Directeur de la Recherche d'un grand laboratoire pharmaceutique.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ \acute{e} galement \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudi\'ee \ au \ lyc\'ee, \ de \ s\'ejours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'étranger \$

La pratique régulière d'un sport a toujours fait partie de ma vie. Dès l'enfance, je me consacrais à la Gymnastique Rythmique et Sportive, à la natation, puis à la danse classique et moderne, en cours privé et au Conservatoire Régional. Je garde un précieux souvenir de mes représentations devant près de 700 personnes sur la grande scène à l'italienne de l'Opéra de Reims. Cela m'a appris à me surpasser, à gérer mon trac pour, finalement, prendre un immense plaisir.

J'ai aussi pu exprimer mon sens artistique en prenant des cours de dessin durant deux ans.

Également adepte des sports de montagne, j'ai pratiqué l'escalade pendant deux ans et ai participé à plusieurs compétitions. Pendant mes vacances, je pratique les sports de glisse : wakeboard sur un lac en été et ski en hiver. A ce jour, mon meilleur souvenir est celui d'une randonnée en famille avec un guide de haute montagne sur un glacier.

Membre de l'équipe Sports de mon lycée pendant deux ans, j'ai aussi pu y développer mes aptitudes physiques dans d'autres disciplines et mon esprit d'équipe. J'ai voyagé dans de nombreux pays avec ma famille, faisant parfois de belles rencontres, comme celle de notre hôtesse dans une réserve indienne au Canada. Afin d'améliorer mon niveau d'anglais, je suis partie deux étés de suite en séjours linguistiques en famille puis en internat, en Angleterre et en Irlande. L'été dernier, nous sommes parties à l'aventure entre amies pour randonner à vélo sur 200 km le long de la côte ouest.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation Première								
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims							
	- 51 Marne							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité								

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims
	- 51 Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 51 Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	16*	17*	14*	15*	15,4*	20*	10*		
	Travail sérieux	et régulier. Trè	es bon trimestre	*	Travail sérieux	et régulier. Bo	n trimestre*			
Enseignement moral et civique	18,5*	18,56*	20*	14*	18,25*	17,21*	19,75*	14,5*		
			ous savez affirm ticiper à l'oral. P			ail ! Vous savez participer avec	faire preuve de aisance.*	rigueur et de		
Enseignement scientifique	18,25*	15,96*	19*	11,25*	17,29*	16,6*	19,07*	12,5*		
	D'excellents ré	sultats Félicitat	tions!*		Très bon trava	iil.*				
Histoire/Géographie	12,2*	12,54*	15*	9*	13,5*	13,59*	16,25*	11*		
	Un écrit plutôt	honnête pour u	ın travail régulie	r et appliqué.*	Un bon trimes	tre dont les résu	ultats progresse	nt.*		
Langue vivante A : Anglais	16,14*	13,93*	19,29*	7,86*	16,55*	14,62*	18,91*	8,36*		
		estre. Rebecca f pétences. Pour	fournit un travai suivre ainsi!*	l régulier dans	ecca maîtrise es, je l'invite à					
Langue vivante B : Espagnol	15,68*	13,09*	17,59*	9,18*	17,33*	15,09*	18,47*	11*		
	Bon travail ce concentrée.*	trimestre. Inves	tie. Veiller à res	ster bien	Rebecca s'est montrée très efficace ce trimestre ! Très bons résultats. Compliments.*					
Mathématiques Expertes	17,25*	12,8*	19*	6,25*	15,75*	15,25*	19,5*	6,5*		
	Travail sérieux notions sont m	et régulier ave naîtrisées. Il fau	c des bons résu t continuer ains	ultats. Les i.*	Travail sérieux l'ensemble. Il f	x et régulier avec des bons résultats dans faut poursuivre les efforts et les accentuer.*				
Mathématiques Spécialité	16,63*	12,56*	19,17*	6,25*	16,06*	12,78*	18,81*	5,75*		
	Travail sérieux notions sont bi entrepris.*	et régulier ave ien maîtrisées.	c des bons résu Il faut poursuivr	ultats. Les e les efforts	Travail sérieux notions sont gl les efforts.*	c et régulier ave lobalement bier	c des bons résu n maîtrisées. Il fa	ıltats. Les aut poursuivre		
Philosophie	15,5*	13,24*	16*	9*	14,67*	12,15*	17*	8,33*		
	Un trimestre se	érieux et des ré	sultats de quali	té.*	Un très bon tri consolident vo		eux et la régular	ité du travail		
Physique-Chimie Spécialité	15,29*	13,67*	18,33*	8,54*	15,88*	12,61*	19,38*	6*		
	Très bons trav	ail et résultats.	Poursuivez vos	efforts !*	Travail très sé pour la matière	rieux. Très bon e. Très bon trim	ne participation. estre.*	De l'intérêt		
Appréciation du conseil de classe	la clé. Il faut		avec des bon s efforts entre s améliorer.		avec des pro	ogrès dans ce ès bons résul	tout au long d rtaines discipl tats. Il faut co	ines et des		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15,5*	15,3*	20*	7*	N*	N*	N*	N*	N*	16,2*	20*	11*	
					Trimestre non évalué vu les circonstances sanitaires (2 cours pratiques sur le cycle prévu)*						ensemble. B suivi à dista		
Enseignement moral et civique	19*	17,3*	19*	14,5*	19*	17,2*	19*	0*	N*	19*	19*	19*	
	et organise		vous affirn			votre trimes l'investisse							
Enseignement scientifique	19,2*	16,9*	20*	11,9*	17,1*	15,2*	18,8*	11,4*	17,3*	14,8*	18,2*	10,3*	
	Excellent t	rimestre. C	ontinuez aiı	nsi !*	Bon trimestre mais attention aux bavardages.*				Excellent trimestre. Beaucoup d'intérêt pour la matière.*				
Français	14,1*	12,5*	17,8*	7,7*	14,6*	13*	18,8*	8,1*	17,1*	11,9*	17,8*	6,4*	
	Un excelle très bon tr		ement gén	éral. Un	Elève intéressée et soucieuse de bien faire. Un très bon trimestre.*				e. Une belle progression sur l'année. Félicitations!*				
Histoire/Géographie	15,7*	12,2*	18,9*	8,5*	15,9*	12,2*	19,2*	6,5*	16,2*	12,3*	17,8*	3*	
Très satisfaisant. Investissement régulier, travail sérieux et de qualité. Une implication réelle dans la matière. Poursuivez ainsi.*						sérieux et		ieux et de (nent réguli	qualité. Un er et motivé	*			

Langue vivante A : Anglais	13,6*	11,7*	17,6*	7,4*	15,5*	12,1*	17,5*	7*	18,3*	16,6*	19,5*	13,7*	
	intéressée	ole très sati . Très bonn . de classe.	e implication		Un très bon trimestre et une très bonne implication dans les travaux de classe.*				Un investissement à distance assez satisfaisant et très satisfaisant en présentiel. Des travaux de très bonne qualité. Un bilan annuel très satisfaisant.*				
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	13,1*	17,6*	7,7*	13,9*	13,8*	18,3*	8,4*	17,3*	13,9*	18*	8,2*	
	Rebecca c	tre à l'oral d herche à bi ux bavarda	en faire. At		Bon trimestre à l'oral comme à l'écrit. Une écoute attentive. Participation régulière à intensifier.*				Très bon trimestre. Travail personnel sérieux.*				
Mathématiques Spécialité	15,8*	12*	17,1*	3*	16,6*	12,2*	18,1*	5*	14,5*	11,1*	17*	3,2*	
		rimestre, Re t en classe			Rebecca a de solides bases en mathématiques, elle est un élément moteur en classe.*				Excellent ensemble, très bonne participation pendant les cours. Bravo!*				
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	15,1*	19*	9,8*	16,9*	16,1*	19,1*	11,3*	19*	17,4*	19,6*	13,6*	
	de Rebecc	nsemble ce a est de qu oteur en co	alité et elle		Très bon trimestre. Rebecca est motivée mais se laisse parfois aller aux bavardages.*				Excellente année. Rébecca a brillé lors du petit bac et tout au long de l'année*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,3*	13,7*	19,3*	6,1*	18,8*	13,8*	19,4*	7,6*	18,8*	14,7*	19,5*	7,5*	
		nt trimestre et les écrit				ts résultats. ion pertiner			x Un excellent trimestre. Le travail est toujours sérieux et la réflexion de qualité. Félicitations !*				
Appréciation du conseil de classe	sérieux e	xcellent tr t régulier, ion et une er	bonne		Encore un très bon trimestre. Bravo!, Un très bon trimestre, des résultats excellents et une grande motivation.				Admise en terminale générale., Excellent travail. Du travail et de la motivation qui portent leurs fruits.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : D'excellents résultats Félicitations! Trimestre 2 : Très bon travail.	17,77	7	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un écrit plutôt honnête pour un travail régulier et appliqué. Trimestre 2 : Un bon trimestre dont les résultats progressent.	12,85	15	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un excellent exercice oral. Vous savez affirmer votre point de vue et prenez plaisir à participer à l'oral. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Très bon travail ! Vous savez faire preuve de rigueur et de curiosité, vous participer avec aisance.	18,38	7	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre. Investie. Veiller à rester bien concentrée. Trimestre 2 : Rebecca s'est montrée très efficace ce trimestre ! Très bons résultats. Compliments.	16,51	4	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Très bon trimestre Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier. Bon trimestre	15,5	14	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats. Les notions sont maîtrisées. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer.	16,5	8	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats. Les notions sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts entrepris. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats. Les notions sont globalement bien maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts.	16,35	7	30
Philosophie	Trimestre 1 : Un trimestre sérieux et des résultats de qualité. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Le sérieux et la régularité du travail consolident votre écrit.	15,09	3	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bons travail et résultats. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Travail très sérieux. Très bonne participation. De l'intérêt pour la matière. Très bon trimestre. Je vous félicite !	15,59	4	15
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Rebecca fournit un travail régulier dans toutes les compétences. Poursuivre ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre, à l'image du premier. Rebecca maîtrise de manière homogène toutes les compétences, je l'invite à participer davantage à l'oral.	16,35	10	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Responsable d'un groupe d'élèves dans	
lequel le travail en commun est possible et l'aide des élèves de seconde par	
ceux de terminale est une pratique courante dans l'établissement.	

Appréciation du chef d'établissement :

Rebecca est une excellente élève à bien des égards. Elle est très sérieuse et investie en classe comme dans son travail personnel. Les connaissances sont solides. Elle a tous les atouts pour bien réussir dans la formation visée. Elle est curieuse et est capable de fournir une très grande quantité de travail. Une marge de progrès est encore possible.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Rebecca MENSIOR N°400023

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis mon premier numéro de Sciences et Vie, j'aime apprendre et comprendre. Plus tard, je veux rechercher, découvrir et bâtir. C'est pourquoi je souhaite intégrer une école d'ingénieurs assurant une formation de haut niveau pour exercer un métier tourné vers l'avenir et l'innovation.

Actuellement en Terminale avec pour spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et Maths Expertes en option, j'ai approfondi mes apprentissages en suivant, chaque week-end depuis 7 mois, des cours intensifs en Physique et Mathématiques. J'ai ainsi pu améliorer ma méthode et me préparer à un rythme de travail soutenu.

Régulière dans mes efforts, obtenant des moyennes générales supérieures à 16 depuis la Première, j'ai également renforcé ma pratique de l'anglais par des séjours linguistiques et des certifications Cambridge.

Consciente de m'engager dans un parcours long et ardu, mais aussi passionnant et concret, je me suis préparée grâce à un travail assidu, que je souhaite poursuivre en bénéficiant de la pédagogie des enseignants engagés aux côtés de leurs étudiants que votre établissement réunit dans ses classes préparatoires.

Les membres de mon entourage familial ayant suivi un parcours similaire, ainsi que d'anciens élèves de mon lycée actuellement à Polytechnique, m'ont éclairée sur les enjeux de ces études et les trajectoires professionnelles envisageables.

Afin de me préparer au mieux à passer les concours d'entrée aux écoles que je vise, j'espère donc pouvoir intégrer votre classe MPSI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible