


N°359385	M. EL MIMOUNI Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Gaulle [0932031C] - Rosny-sous-Bois / Classe: T C / Série: Générale		
Né(e) le: 26/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046755526 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Les différentes activités que j'ai effectuées m'ont permis d'avoir une première expérience d'encadrement et d'animation.

J'ai participé à l'animation d'un club sportif.

En effet, après avoir pratiqué du football, j'ai été assistant d'entraîneur. J'avais pour rôle d'encadrer les enfants qui s'entraînaient, j'arbitrais les matchs et veillais aux conditions de travail des jeunes. Cette expérience m'a permis d'être plus à l'écoute et d'améliorer ma patience et ma concentration car j'étais le responsable en cas de problème.

Au sein du lycée, j'aide régulièrement mes camarades qui rencontrent des difficultés, mais également des amis ayant redoublé afin qu'ils puissent réussir et s'améliorer.

J'organise également des journées durant lesquelles j'invite mes camarades à venir travailler en groupe, afin d'avoir un apprentissage plus agréable et plus efficace. Cela m'a également permis d'avoir une faculté à m'adapter à la situation de chacun.

À l'extérieur du lycée, je fais de l'aide aux devoirs pour un enfant de 8 ans qui a des difficultés d'apprentissage. C'est un plaisir pour moi de l'aider car, après chaque séance, je vois à quel point il est heureux d'apprendre, et peut-être qu'il pourra avoir la même chance de réussir que ses camarades. Cette activité m'a également permis de devenir quelqu'un de très calme et patient.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord, j'ai participé à une association, elle visait à aider des personnes qui n'étaient pas en mesure de faire leurs devoirs dans de bonnes conditions. J'ai pris beaucoup de plaisir à faire cela, car j'ai pu voir une certaine joie dans les yeux des enfants et des parents, on leur redonnait espoir. Cela m'a permis de prendre conscience des difficultés qu'ont certaines personnes et de voir la triste réalité.

De plus, j'ai également participé à une collecte de fonds à Paris. Cette collecte avait pour but de récolter un maximum d'argent pour, ensuite, redistribuer cet argent aux familles les plus démunies dans différentes villes mais également dans des pays étrangers. Cette expérience m'a permis de développer une plus grande capacité de solidarité, mais m'a également permis de créer de nouvelles affinités avec les personnes que j'ai aidées et mes collègues. Durant l'enfance, je trouve qu'il est nécessaire de faire ce genre d'activité car il permet de prendre conscience de la réalité, et de réaliser à quel point on a de la chance d'être dans de bonnes conditions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout d'abord, ma première expérience professionnelle était celle de 3ème, lors de mon stage que j'ai effectué dans un magasin de chaussures, Géo. Elle a été d'une grande utilité notamment dans le développement de mes capacités personnelles.

En effet, cette première expérience a permis de créer chez moi une certaine autonomie, mais également une plus grande faculté à travailler en équipe et à s'entraider. Mon niveau de communication a fortement augmenté durant ce stage car, en effet, je devais répondre aux demandes des clients, mais je devais également m'organiser et me coordonner avec les employés du magasin. La différence d'âge entre les employés et moi m'a permis de m'habituer à un langage plus élaboré. Cela m'a donc permis, par la suite, de parler plus facilement avec de nouvelles personnes et d'être d'autant plus sociable.

De plus, mon goût pour les mathématiques est en partie né ici. En effet, lorsque j'observais le poste de caissier, j'ai aimé voir à quel point les mathématiques étaient importantes notamment dans le calcul des prix mais aussi dans les différents moyens de paiements.

J'ai été très heureux d'effectuer ce stage, il m'a permis de me faire une idée quant à ma future profession. J'ai pris conscience du fait que le commerce était un domaine qui me plaisait, mais le domaine des mathématiques, de l'ingénierie et de l'informatique sont des domaines qui me passionnent encore plus.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant ma jeunesse, j'ai eu l'occasion de pratiquer diverses activités sportives, en effet, j'ai pu réaliser 2 années de karaté, 5 années de football ainsi que 3 années de basket-ball en club.

Durant toutes ces années j'ai développé de multiples qualités et découvert beaucoup de nouvelles choses au niveau social. Elles m'ont permis de faire de belles rencontres, mais m'ont également fait découvrir le travail en équipe que j'ai pu, par la suite, exploiter en classe. De plus, mon esprit de compétition s'est développé grâce aux différentes compétitions et épreuves auxquels j'ai eu la chance de participer.

Lorsque j'étais en 3ème, j'ai eu l'opportunité de voyager en Angleterre, ce voyage m'a permis de découvrir de nouvelles cultures et de voir les différences existantes avec la France. J'ai pu visiter le stade d'un des plus grands clubs de football au monde, l'Etihad Stadium. C'était un de mes rêves car je suis passionné par ce sport. Dans ce pays j'ai visité plusieurs musées qui m'ont permis d'améliorer ma culture générale et en apprendre beaucoup sur l'histoire de l'Angleterre et du Royaume-Uni.

J'ai fait plusieurs voyages à la campagne qui m'ont permis de sortir de ma zone de confort et m'habituer à un nouveau mode de vie.

De plus, tous les ans je pars en vacances au Maroc afin de passer du temps avec ma famille et de profiter d'une culture étrangère.

Grâce à mon intérêt pour les différentes cultures, je maîtrise actuellement 3 langues différentes.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,68*	18*	3*
	Manque de dynamisme et d'intensité dans la participation. Cependant, Mohamed s'est bien appliqué pour l'épreuve du BAC.*			
Enseignement moral et civique	18*	14,28*	18*	10*
	Excellent investissement dans les travaux demandés. Très bonne maîtrise des enjeux abordés ce semestre.*			
Enseignement scientifique	17,7*	13,31*	18,3*	7,45*
	Excellent semestre, travail régulier et de qualité. Félicitations ! Très bon ensemble. Attentif et sérieux, tu continues ta progression.*			
Histoire/Géographie	16*	10,21*	17,2*	4*
	Un écrit régulier et de bonne qualité. Connaissances, analyses et méthode sont solides. Une bonne compréhension des enjeux portés par les chapitres.*			
Langue vivante A : Anglais	16,34*	14,14*	17,94*	10,07*
	Très bon semestre. Mohamed est un élève sérieux et soucieux de bien faire.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	10,75*	18*	6*
	Bon semestre. Du sérieux, des connaissances et une réflexion pertinente. Bonne maîtrise de la LVB. Efforts à poursuivre.*			
Mathématiques Expertes	19,5*	14,29*	20*	10*
	Très bon élève. Très bon semestre. Très bons résultats tout au long du trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	18,13*	8,6*	18,13*	3,38*
	Très bon semestre. Élève sérieux et travail régulier et rigoureux.*			
Philosophie	13,4*	11,49*	15,2*	8,18*
	Un semestre sérieux et satisfaisant, qui atteste d'efforts soutenus pour appliquer les consignes de méthode et approfondir vos arguments. C'est bien. En classe, vos remarques sont souvent pertinentes. Continuez ainsi, c'est très prometteur pour la fin de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	9,1*	15*	5*
	Élève sérieux et soucieux de réussir. Continuez ainsi*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Sérieux, attentif et impliqué, vous cherchez à progresser dans toutes les disciplines. Bravo ! Continuez ainsi, c'est très prometteur pour l'examen. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16*	18*	10*	16*	17,5*	20*	13*	15*	16,5*	20*	14*
	Travail correct en course. J'attends tout de même un peu plus de dynamisme !*				Bon trimestre en volley.*				Bon trimestre, élève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,1*	8,5*	15,7*	2,1*	14,2*	8,5*	18,5*	1,8*	16,9*	9,7*	19,1*	3,9*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux, discret, participant (encore parfois timidement) toujours à bon escient, faisant avancer le cours. Il faut poursuivre ainsi en travaillant bien le développement de tes réponses sur les écrits pour encore progresser. Elève actif en cours. Mohamed doit faire preuve de plus de rigueur à l'écrit. Manque de travail régulier. Continuez vos efforts. Vous pouvez encore progresser !*				Très bon trimestre et en progrès. Tu tiens compte des conseils donnés et cela paie : tes écrits sont plus approfondis et construits. Il faut maintenant travailler la liaison des idées entre elles afin de rendre l'ensemble bien cohérent et fluide. Tu en es capable ! Elève active en cours. Il faut travailler plus efficacement. Soyez plus rigoureux à l'écrit. Travaillez en groupe, plus régulièrement et faites des fiches. Ne relâchez pas vos efforts !*				C'est de nouveau un très bon trimestre, marquant la fin d'une année scolaire faite de progrès. Bravo ! Tu as acquis des connaissances et des méthodes solides. Tu peux encore participer davantage. Fais-toi confiance ! Elève active en cours. Des efforts ce trimestre. Soyez plus rigoureux à l'écrit. Continuez dans ce sens.*			
Français	14,8*	12,9*	17,2*	9,7*	13,9*	12,1*	16,5*	7,3*	15*	11,7*	18,4*	5,3*
	Un bon premier trimestre ; le sérieux en classe et le travail personnel de Mohamed lui ont déjà permis de progresser notamment dans l'élaboration de travaux d'analyse littéraire type commentaire. Conserve cette dynamique lors du trimestre à venir.*				Un assez bon trimestre pour un élève consciencieux et investi dans ses apprentissages ; les travaux type bac ont gagné en volume et en rigueur d'analyse, reste sur cette lancée lors du dernier trimestre.*				Un excellent trimestre pour un élève des plus sérieux, consciencieux et investi très positivement dans sa scolarité. Conserve cet état d'esprit dans les années qui viennent !*			
Histoire/Géographie	11,7*	8,9*	18,3*	0*	13,5*	10,3*	19*	4,8*	14,7*	9,8*	19*	0*

	Le trimestre est correct. En classe, Mohamed est un élève sérieux et appliqué, la participation est satisfaisante. Mais les écrits doivent encore gagner en rigueur.*				Le trimestre est satisfaisant, Mohamed est un élève sérieux et investi. Il faut continuer comme cela.*				Une bonne fin d'année, du sérieux et de la motivation. C'est bien, Mohamed doit continuer comme cela.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	13,8*	19*	8*	14,8*	12,5*	17,2*	2*	15,3*	13,5*	18*	1*
	Très bon trimestre ! Le vocabulaire est très bien appris, Mohamed participe régulièrement en cours et progresse.*				Une excellente participation en début de trimestre mais qui a baissé en fin de trimestre.*				Très bon trimestre, élève sérieux et positif en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	11,7*	17,4*	6,1*	15,2*	11,8*	19,4*	4*	D*	N*	N*	N*
	Bon ensemble. Investis-toi plus régulièrement en cours.*				Bon travail. Mohamed a toutes les qualités pour être moteur à l'oral, or, il reste souvent en retrait en cours. Il ne faut pas ! Des progrès à l'écrit.*				Très bon ensemble et un meilleur investissement ce trimestre, même si tout le potentiel de Mohamed ne s'est pas développé cette année. Une note obtenue en distanciel : CE : 6/10*			
Mathématiques Spécialité	12,8*	8,3*	19,4*	1,6*	14,1*	9,4*	18,1*	2,3*	18,1*	9,6*	19,4*	1,8*
	Trimestre assez satisfaisant. Élève sérieux et appliqué.*				Trimestre satisfaisant résultat d'un travail et d'un investissement réguliers. Continuez ainsi!*				Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et intéressé.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	10,8*	17,4*	5,7*	13*	9,3*	17,8*	0*	15,8*	9,2*	18,2*	0*
	Bon trimestre. Mohamed est un élève sérieux en classe. Il faudra cependant fournir un travail plus régulier au 2ème trimestre.*				Bon trimestre. Elève sérieux. En revanche Mohamed se repose encore beaucoup sur des acquis et en fournissant un travail plus régulier*				Ensemble de l'année très satisfaisant. Mohamed s'est toujours bien investi en classe. Des marges de progression existe notamment sur la régularité du travail personnel.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,3*	11,2*	18,1*	5,5*	13,8*	12,2*	18,9*	3,5*	16,4*	10,8*	20*	4,2*
	Très bonne implication en classe : l'attitude est sérieuse et volontaire, la participation orale très active! Pour encore progresser, je t'encourage à développer ton écrit.*				Bon ensemble. L'oral est actif et constructif. Tu peux encore approfondir l'écrit en travaillant notamment les transitions afin de lier entre elles tes idées.*				En progression tout au long de l'année, tu termines avec un excellent trimestre. Bravo pour ton investissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Le trimestre est satisfaisant, Mohamed est un élève sérieux et appliqué. C'est bien, il faut continuer comme cela.				C'est un bon trimestre dans l'ensemble, Mohamed est un élève sérieux et appliqué. Il faut poursuivre sur cette voie.				Une très bonne fin d'année, du sérieux et de la motivation. C'est très bien, Mohamed doit continuer comme cela.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Manque de dynamisme et d'intensité dans la participation. Cependant, Mohamed s'est bien appliqué pour l'épreuve du BAC.	15	12	31
Philosophie	Un semestre sérieux et satisfaisant, qui atteste d'efforts soutenus pour appliquer les consignes de méthode et approfondir vos arguments. C'est bien. En classe, vos remarques sont souvent pertinentes. Continuez ainsi, c'est très prometteur pour la fin de l'année.	13,4	5	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève. Très bon semestre. Très bons résultats tout au long du trimestre.	19,5	2	14
Enseignement moral et civique	Excellent investissement dans les travaux demandés. Très bonne maîtrise des enjeux abordés ce semestre.	18	1	15
Histoire/Géographie	Un écrit régulier et de bonne qualité. Connaissances, analyses et méthode sont solides. Une bonne compréhension des enjeux portés par les chapitres.	16	2	32
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et soucieux de réussir. Continuez ainsi	15	1	17
Langue vivante B : Espagnol	Bon semestre. Du sérieux, des connaissances et une réflexion pertinente. Bonne maîtrise de la LVB. Efforts à poursuivre.	15	5	25
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre. Mohamed est un élève sérieux et soucieux de bien faire.	16,34	5	21
Enseignement scientifique	Excellent semestre, travail régulier et de qualité. Félicitations ! Très bon ensemble. Attentif et sérieux, tu continues ta progression.	17,7	2	32
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre. Élève sérieux et travail régulier et rigoureux. Très bon élève. Très bon semestre. Très bons résultats tout au long du trimestre.	18,13	1	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : EDC 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève particulièrement sérieux, impliqué et soucieux de progresser dans toutes les disciplines. Pugnace, il saura fournir les efforts nécessaires pour réussir dans les filières exigeantes auxquelles il soumet sa candidature.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mohamed EL MIMOUNI
N°359385

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement lycéen en Terminale Générale, les spécialités que j'ai choisies sont : Mathématiques et Physique-Chimie. Je souhaite intégrer votre établissement (Fénelon) et plus précisément la CPGE-MPSI, afin de développer mon niveau dans les matières concernées et ainsi avoir accès à une école d'ingénieur ou à une école normale supérieure.

Les différents étudiants que j'ai pu rencontrés et les portes ouvertes auxquelles j'ai pu assisté m'ont permis de confirmer mon choix.

Au fur et à mesure de ma scolarité, j'ai découvert que j'appréciais énormément les Mathématiques, la Physique-Chimie et les sciences en général. De plus, je suis passionné par l'analyse, la résolution de problème, l'abstraction et l'expérimentation que l'on retrouve en Mathématiques et en Physique-Chimie.

J'ai conscience des exigences et je pense avoir les qualités et compétences requises pour intégrer votre classe préparatoire. En effet, je suis motivé, assidu, organisé, autonome et très persévérant. Mon goût pour la compétition ne m'empêche pas d'apprécier le travail en groupe. De plus, je suis à l'aise à l'écrit comme à l'oral et mes résultats du premier semestre ont attesté du fait que j'ai les capacités pour réussir en MPSI.

L'accès à une école d'ingénieur serait pour moi un grand accomplissement puisqu'il serait le résultat d'un travail tout au long de ma vie et c'est un accès à mon rêve d'enfance.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**