


N°639734	M. TITOV Ivan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 15/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046790441 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Russe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De par l'acquisition d'une certaine expérience musicale se résumant à 12 ans de pratique qui m'ont conféré une confiance et une aisance en matière de connaissances musicales, j'ai accompli cette année mon projet et ma volonté de transmettre mes savoirs dans les notions techniques du jeu pianistique et de partager ma passion pour le piano. Ainsi, pendant plusieurs semaines, j'ai donné des cours de piano particulier adressés aux aspirants et passionnés de musique classique d'un niveau débutant ou amateur. Cette expérience d'encadrement et d'animation professionnelle et pédagogique s'est avérée fortement enrichissante pour moi puisque dans la construction d'une méthode d'enseignement ainsi que dans la mise en œuvre de cette dernière j'ai pu faire preuve de beaucoup de réflexion quant aux besoins et aux nécessités de mon programme exigeant et ludique pour convenir à un potentiel élève.

Pour finir, j'ajouterais que, dans le cadre de mon rôle d'élève au conservatoire, j'ai participé tout au long de ma formation à de nombreux événements musicaux tels que des auditions que ce soit en tant qu'accompagnateur ou soliste. De plus, en vue de mon obtention du certificat d'études musicales qui marquerait l'achèvement de mon parcours, il m'est demandé de penser, d'organiser et de créer un récital de piano autour d'un thème que je présenterai au mois de juin de cette année. Cet ensemble d'expériences constituerait mes engagements dans l'animation et dans l'encadrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En début d'année scolaire, je me suis engagé en tant que jeune ambassadeur à l'UNICEF. C'est une institution internationale dont le but est principalement de défendre les droits de l'enfant dans le monde pour veiller à son épanouissement et à sa sécurité. Par le biais de nombreuses interventions tenues au sein de mon établissement, j'ai pu me faire une idée des causes défendues par cet organisme, des valeurs et responsabilités portées par les membres des différentes commissions auxquelles je voulais donc adhérer. Dans cette volonté de servir un intérêt juste et utile, j'ai pu m'impliquer, dans un travail collectif, à l'élaboration de divers projets tels que des ventes de produits UNICEF, des collectes de fonds ou encore à l'organisation d'événements lucratifs à but informatif dans la thématique des droits de l'enfant et des risques auxquels ces derniers peuvent être exposés. J'ai beaucoup apprécié contribuer, même à mon échelle, à cette action qui demande d'arborer un véritable savoir d'organisation, de communication avec les autres et de réflexion pour une cause qui me tient réellement à cœur.

Par ailleurs, j'ai réalisé et obtenu un certificat de préventions et de secours civiques de niveau 1 (PSC1) qui m'a formé aux premiers gestes de secours afin de pouvoir répondre à différentes situations d'urgences auxquels je pourrai être confronté dans la vie de citoyen. Cette formation initie à garder un recul ainsi qu'un esprit logique et rapide face à des contextes pressants.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant étudiant en dernière année du cycle musical au conservatoire, je donne des cours particuliers d'enseignement pianistique varié et inspiré de différentes disciplines rencontrées au cours de ma formation. Ce sont des cours que j'ai pensé, organisé et que j'adapte en fonction des élèves dans leur entièreté pour les aspirants et passionnés de musique classique souhaitant acquérir les principes fondamentaux en débutant le piano cherchant à concrétiser leur apprentissage musical et renforcer leur technique de jeu. En effet, j'aide ainsi les élèves à travailler et développer différentes méthodes de travail dans le but d'améliorer leur jeu notamment dans la gestuelle, posture ou encore dans la fluidité et vitesse de jeu tout en apportant un soutien moral afin qu'ils restent motivés et persévèrent dans la matière. Cette construction de cours dynamiques et rigoureux m'a permis de travailler les relations humaines dans la transmission de ma passion pour le piano et la musique ainsi que de mes savoirs.

De plus, j'ai acquis un statut de micro-entrepreneur qui m'a permis dans mon temps libre d'exercer une activité de coursier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant deux parents d'origine russe, dès l'âge de mes 6 ans jusqu'à mes 8 ans, j'ai eu l'occasion d'étudier à l'étranger dans une école linguistique d'anglais dans la ville de Nijni Novgorod en Russie où j'ai notamment commencé à prendre mes premiers cours de piano et de musique. Cette expérience offre l'opportunité de découvrir deux cultures et populations différant dans de nombreux aspects de la vie. J'y ai appris la langue que je parle couramment, les coutumes, les traditions ou encore l'Histoire et naturellement, à partir de cette pluralité dans mon identité, je me suis inspiré de ce que je trouvais de meilleur dans ces deux cultures dans la construction de ma personne. De plus, cette affiliation à la nationalité française et russe m'accorde également une prise de recul face au monde dans lequel on a habitude de vivre. En effet, cela permet une prise de conscience sur la différence qui peut exister entre des sociétés distinctes.

Dans cette même continuité, j'aimerais aborder dans cette section ma formation de russe en tant que langue complémentaire au centre national d'enseignement à distance (CNED) que j'ai suivi lors de mon année scolaire en classe de Première. Ces cours m'ont servi à approfondir ma connaissance de la Russie géographiquement, culturellement et historiquement et à me remémorer des concepts fondamentaux en linguistique.

Pour finir, je suis titulaire d'une certification en compétences numériques « PIX ».

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,14*	19,5*	13*	17*	17,77*	20*	14,5*
	Ivan s'est appliqué et impliqué dans son entraînement. Il a fait preuve d'une belle autonomie et d'une capacité à collaborer au sein d'un groupe. Il peut poursuivre dans ce sens, cela lui réussit!*				Très bon trimestre avec sérieux et engagement personnel régulier. Travail collectif solidaire efficace. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	15*	16,52*	18*	14*	18*	16,15*	19*	11*
	Bonne implication durant le trimestre.*				Très belle capacité à argumenter, en maniant les supports, les rythmes et l'humour.*			
Enseignement scientifique	15,8*	14,15*	16,27*	9,19*	17,72*	15,35*	17,72*	11,93*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Des progrès réalisés à poursuivre.*			
Histoire/Géographie	8,28*	12,87*	16,61*	8,28*	10,72*	13,56*	17,78*	8,47*
	Trimestre insuffisant. Votre travail personnel doit être plus intensif pour atteindre une progression pérenne. Vous en êtes capable.*				Trimestre trop juste. Il faut veiller à être plus régulier dans la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	13,78*	13,52*	16,67*	10,44*	13*	13,78*	18,17*	10,33*
	Résultats convenables, travail sérieux ,*				Ensemble convenable*			
Langue vivante B : Espagnol	15,92*	16,05*	19,2*	12,17*	13,83*	15,04*	19,58*	10,33*
	Le travail fourni est tout à fait correct, il faut maintenant prendre confiance en soi et participer plus régulièrement.*				Les résultats ont baissé mais Ivan a gagné en régularité ce trimestre au niveau de la participation. Le travail est sérieux donc la fin de l'année doit être meilleure.*			
Mathématiques Expertes	12,83*	13,94*	17,67*	9*	11,17*	13,86*	17*	9*
	Trimestre correct. Ivan s'investit dans la discipline. Continuez ainsi.*				Trimestre correct. Intensifiez vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	13,08*	12,89*	16,92*	6,77*	12,29*	13,81*	17,24*	8,18*
	Bon trimestre. Ivan travaille la discipline et progresse dans ses raisonnements. Ne relâchez pas vos efforts.*				Trimestre correct. Vous vous êtes néanmoins relâché ce trimestre. Il faut vous ressaisir.*			
Philosophie	12,43*	13,78*	16,86*	8,71*	14,33*	14,73*	17,14*	9,8*
	Assez-bon trimestre. Attitude toujours attentive et sérieuse en classe. Continuez ainsi !*				Bon niveau, témoignant d'un travail sérieux. Bravo pour les progrès, ce trimestre !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,73*	13,58*	17,16*	8,32*	16,1*	14,01*	17,7*	7,11*
	Résultats très satisfaisants. Trop discret en cours, mais les phénomènes sont bien compris et les techniques sont maîtrisées.*				Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Il faut peut être s'investir un peu plus à l'oral mais des efforts ont été fournis récemment à ce sujet.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats très satisfaisants dans l'ensemble excepté en Histoire Géographie où des efforts restent à fournir. Par ailleurs le travail est pertinent et efficace. Compliments du conseil de classe.				Résultats satisfaisants. Le travail est sérieux mais a peut être un peu manqué de régularité dans certaines matières ce trimestre. Cependant l'ensemble reste tout à fait satisfaisant et même en légers progrès. Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19,6*	18,4*	20*	8*
	N*				N*				CNED (MME GERONIMI): Très bonne implication dans le travail et résultats d'un très bon niveau.*			
Education Physique et Sportive	15*	16,4*	18,5*	14*	15*	16,3*	20*	12,5*	17,5*	17,6*	19*	16,5*
	Ivan s'est engagé avec sérieux et dynamisme ce trimestre. Poursuivre en restant bien focalisée sur les attentes afin de encore et toujours progresser.*				Bel investissement ce trimestre. Poursuivre.*				Une bonne fin d'année pour Ivan qui s'est investi avec dynamisme, volonté et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	11*	11,5*	15,9*	6,6*	17*	17*	17*	17*	18*	15,5*	20*	11,5*
	Ensemble correct mais inégal. Ivan apprend son cours mais les méthodes de DST doivent être encore améliorées pour progresser au 2e trimestre.*				Bien impliqué et actif lors du cours sur la laïcité*				Très bon investissement, autant à l'oral que sur la réalisation du projet autour de thème sur le droit des enfants*			
Enseignement scientifique	14*	14,4*	17*	11,3*	15,3*	14,3*	17,2*	11*	17,8*	17,5*	19,3*	14,3*

	SVT Les résultats sont corrects mais j'attends plus au 2ème trimestre. Vous en êtes capable. N'hésitez pas à participer plus spontanément. PHY : Trimestre assez satisfaisant. Vous pouvez progresser en consolidant les notions et en détaillant davantage les argumentations et les réponses.*				Phy : trimestre satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Poursuivez. Svt : Elève trop discret mais le passage à l'écrit est très solide.*				SVT : Bon investissement dans la matière ce trimestre mais l'oral est encore timide. PHY : De l'implication et du travail régulier. Résultats satisfaisants.*			
Français	11,8*	11,8*	16,3*	9,2*	11,4*	12,3*	16,1*	9,3*	14,2*	13,6*	17,1*	10,5*
	De nature silencieuse et observatrice, Ivan s'émancipe à l'écrit. En osant davantage, il apporterait énormément au groupe, au cours, et évidemment à ses qualités : le deuxième trimestre impose ainsi un jeu plus enthousiaste et passionné sur le plan de l'oral pour consolider son socle de compétences.*				Ivan reste invisible dans le cours et doit mieux s'y inviter. C'est dommage car il peut trouver en séance les éléments utiles à l'évolution attendue pour le dernier exercice. Courage !*				La force des écrits ont beaucoup à transmettre à l'oral, trop spectateur en séance: de telles facilités ne doivent pas rester circonscrit à une copie, mais doit embrasser la vie des idées et la vivacité des échanges.*			
Histoire/Géographie	11*	11,5*	15,9*	6,6*	14,8*	12,4*	17,2*	7,5*	13*	11,8*	15*	8,1*
	Ensemble correct mais inégal. Ivan apprend son cours mais les méthodes de DST doivent être encore améliorées pour progresser au 2e trimestre.*				Bon trimestre, en nette hausse. Ivan a su s'investir plus efficacement et davantage en profondeur dans son travail pour progresser. A confirmer sans se relâcher au 3ème trimestre.*				Ensemble satisfaisant mais en baisse. Ivan est toujours aussi efficace aux écrits. A poursuivre en terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	12,8*	16,3*	8,3*	15,8*	14*	17,4*	9,3*	17,8*	13,8*	18,1*	9,6*
	C'est un trimestre encourageant. Ivan a des capacités et se montre très pertinent dans ses interventions orales. Essayez de gagner encore en confiance et de vous manifester davantage en classe. Vous gagnerez en qualité d'expression et cela vous aidera dans vos apprentissages. Vous en êtes capable.*				Excellent trimestre durant lequel Ivan s'est impliqué activement et a su répondre aux attentes en appliquant les conseils donnés et en participant de plus en plus activement en classe. Vous avez des ressources et des connaissances qu'il faut continuer à exploiter. Félicitations !*				Félicitations pour ce trimestre remarquable, Ivan ! Vous avez encore bien progressé à la fois sur le plan linguistique mais aussi dans les contenus que vous proposez et qui montrent que vous possédez une bonne culture et une maîtrise solide des contenus, toujours pertinents.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	15,2*	18,4*	11,7*	14,9*	14,8*	16,5*	12,7*	15,3*	14,9*	16,5*	13*
	Un début d'année satisfaisant, Ivan démontre son sérieux lors des activités. Nous lui conseillons réviser le vocabulaire pour avoir des résultats plus satisfaisants.*				Une très bonne progression, vous avez fait preuve d'endurance et les résultats positifs sont arrivés. Continuez ainsi !*				Un trimestre exceptionnel, vous avez fait preuve de responsabilité, engagement et discipline. Les leçons apprises pendant l'année vous ont mené vers une performance de qualité lors des évaluations. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	16,8*	10,3*	17,8*	3*	14,9*	12,7*	19,1*	4,7*	16,3*	11,9*	17,4*	3,2*
	Excellent niveau, travail sérieux. Résultats très satisfaisants.*				Très bon ensemble, des capacités de raisonnement et de concentration.*				Très bons résultats, bravo !*			
Musique	17,5*	17,3*	18*	17*	20*	18,3*	20*	16,5*	20*	18,9*	20*	16*
	Reprise de contact le 2 novembre. Elève sérieux et motivé, continuez ainsi.*				Excellent trimestre, sérieux et positif. Continuez dans ce sens. Bravo Ivan !*				Très bon trimestre, sérieux et positif. Une belle implication en cours !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	10,9*	14,4*	6,7*	16,1*	11,6*	16,1*	5,9*	15,4*	13,3*	17,3*	10*
	Résultats satisfaisants. Bonne compréhension des phénomènes mais Ivan doit encore progresser dans la rigueur des justifications: il faut être moins minimaliste.*				Résultats très satisfaisants. Les phénomènes sont bien compris et l'outil mathématique est bien maîtrisé. Attention parfois à la trop grande concision dans les justifications.*				Résultats très satisfaisants. Travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts dans la rigueur concernant la forme des écrits.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,3*	11,2*	14,8*	8,1*	12,3*	12,1*	15,3*	8,8*	13,7*	12,8*	16,3*	10,4*
	Un trimestre inégal. Ivan est capable de bien travailler mais le passage à l'écrit reste compliqué. Vous êtes capable de bien mieux.*				Un trimestre plus sérieux et volontaire. L'ensemble est maintenant correct bien que clairement perfectible encore. Soyez plus exigeant face à votre travail et posez davantage de question pour progresser.*				Un trimestre et des résultats très satisfaisant et sérieux. Ivan sait faire preuve d'esprit critique. Il faudra poursuivre dans la même dynamique l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Ivan est un élève impliqué et fourni un travail personnel sérieux. Parfois un peu en retrait en classe, il doit investir la séance et jouer de ses qualités pour cristalliser ses compétences et développer ses aptitudes intellectuelles. Courage !				Ivan a formalisé un trimestre solide et continue de réaliser une année probante. Il reste très peu pour concrétiser l'excellence. (Félicitations)				Un trimestre d'une densité notable qui porte avec succès un élément très complet (Compliments).			
	Compliments											

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Ivan est un élève possédant de bonnes capacités dans la discipline. Il possède actuellement une maîtrise correcte des notions abordées. Il a les ressources nécessaires à la réussite d'études supérieures.	12,68	19	27
Education Physique et Sportive	Elève appliqué et surtout impliqué dans ses apprentissages. Une véritable pratique réflexive lui a permis de progresser dans chacun des champs d'apprentissage et de devenir un pratiquant lucide et engagé. Très bon état d'esprit dans le collectif.	18	8	21
Philosophie	Elève investi. Très à l'écoute en cours. Capacité de réflexion plutôt solide.	13,38	22	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ivan est un élève qui possède un bon potentiel dans la discipline. Il est tout à fait capable de proposer des raisonnements pertinents et a les capacités pour réussir les études supérieures qu'il souhaite entreprendre.	12	23	27
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux ,résultats convenables .	13,39	12	26
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats très satisfaisants. Le travail est régulier. L'oral est un peu discret mais lorsqu'il est sollicité, juste et efficace. Un profil adapté aux études envisagées.	15,92	7	27
Langue vivante B : Espagnol	Elève attentif et impliqué en cours avec une grande curiosité pour la matière. Il est capable de restituer ses recherches personnelles ainsi que ses acquis face à des situations problème. Il fait preuve de persévérance et d'efficacité dans ses méthodes de travail pour atteindre à un bon niveau.	14,88	14	24
Enseignement moral et civique	Belle implication !	16,5	10	27
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Travail très sérieux et régulier. Belle progression trimestrielle.	16,76	1	27
Histoire/Géographie	Des progrès dans la discipline tout au long de l'année. De la volonté et du sérieux.	9,5	26	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Jeune Ambassadeur de l'UNICEF. Formation aux premiers secours : PSC1. Conservatoire, écoles de musique et CRR (12 ans): piano, solfège, déchiffrage, chorale et chants dont concours municipaux, musique de chambre, culture et histoire musicale. Certificat d'étude musicale en cours de validation. Animation de cours particuliers de musique (solfège, piano, déchiffrage) débutants/amateurs sous statut de micro-entrepreneuriat. Études à l'étranger : 2 ans à NIJNI Novgorod, Russie. CNED Russe (Première). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève sérieux et travailleur. Des résultats solides dans l'ensemble, avec une aptitude toute particulière pour les Sciences Physiques. Les raisonnements sont rigoureux et approfondis. Des qualités qui lui permettront de poursuivre ses études dans la voie envisagée.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Ivan TITOV
N°639734

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'aimerais vous faire part de mon souhait d'intégrer la classe préparatoire de la filière MPSI au lycée Fénelon ainsi que de mes motivations qui m'ont amené à faire ce choix.

De par leur intimité avec le monde dans lequel nous vivons et leur dévotion à trouver des explications et des modélisations théoriques à une infinité de phénomènes, les mathématiques, qu'elles soient expertes ou de spécialité, ainsi que la physique-chimie sont des matières dans lesquels j'ai pu, tout au long de ma scolarité, m'épanouir pleinement et continuellement. En effet, je partage avec ferveur la rigueur, le sérieux, la persévérance, la curiosité et la nécessité d'une compréhension infaillible des outils que ces domaines impliquent. D'autre part, du fait de mes expériences professionnelles et d'ouverture sur le monde, j'ai pu gagner un goût considérable pour l'autonomie, l'organisation ou encore l'esprit critique, valeurs venant compléter les compétences acquises lors de ma scolarité.

Depuis mon entrée au lycée, j'ai toujours porté une grande attention au parcours que propose les CPGE scientifiques. Formation réputée pour sa volonté de rechercher et accompagner vers l'excellence, je serai très enthousiaste à l'idée d'arborer les valeurs de votre lycée, d'obtenir l'opportunité de me surpasser dans ces domaines qui me tiennent à cœur et je serai ravi d'y consacrer le temps qu'il faudra pour y réussir.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes plus respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**