N°667572 M. MONTLUC-GIANNOPOULOU Isaak Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 29/11/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02048708532 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignements de spécialité (EDS) En classe de terminale Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 15 19 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,3 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 18,6

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(Anglais)

Mathematiques expertes

Scolarite actuelle

Inscrit

Inscrit 17,5

17,5

17

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	ТВ					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)					
Boursier des lycées Oui						
Bourses	Boursier du second degré					
Détails	Séjour d'une année scolaire en 2014-2015 à Malte dans une école bilingue anglais maltais.					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes 4 années du collège, les délégués de mes classes avaient pour habitude, d'année en année, d'organiser des tutorats. Les élèves les plus performants de chaque matière étaient ainsi sollicités pour aider les moins performants. J'ai ainsi pu aidé mes camarades qui étaient en difficulté en mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à mon établissement, j'ai eu l'opportunité de participer à l'opération bol de riz une dizaine de fois. Au lieu de manger un repas habituel le midi à la cantine, j'ai seulement mangé un bol de riz. L'argent économisé était ainsi utilisé pour acheter de la nourriture à des enfants dans le besoin. Je n'ai même pas réfléchi en m'inscrivant à l'opération, c'était évident que je pouvais me passer d'un repas habituel si cela pouvait aider quelqu'un d'autre.

Par ailleurs, en troisième, j'ai réalisé la marche pour le Climat de mars 2019. C'était très enrichissant de faire parti d'une manifestation. Je me suis senti utile, en plus de sentir que mon geste, quoiqu'infime finalement, pourrait aider face à l'urgence climatique actuelle.

Enfin, en seconde, j'ai également participé à une association bénévole : la banque alimentaire qui était proposée par mon établissement scolaire. L'objectif de cette association est de collecter des denrées alimentaires qui devaient ensuite être redistribuées à des personnes en situation de précarité. Dans ce cadre, j'ai passé 4 heures avec un groupe dans un Monoprix à tenter de convaincre des clients à nous confier des produits qu'ils venaient d'acheter afin de contribuer à l'opération. C'était très satisfaisant de revenir avec plusieurs cartons de denrées et c'était une excellente expérience. Malheureusement, mon lycée ne m'a plus jamais donné l'opportunité de participer à l'association, sinon j'aurais très certainement participé à nouveau.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Du fait de mon jeune âge, je n'ai aucune expérience professionnelle.

J'ai effectué mon stage de 3ème dans un cabinet d'orthodontie où je me faisait soigner car je voulais comprendre son fonctionnement. Je me suis beaucoup intéressé aux matériels utilisés pour les prises d'empreintes dentaires, la stérilisation des instruments, la réalisation des arcades destinées à déplacer les dents ainsi qu'au suivi de l'évolution des différents traitements effectués, ...

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Participation à quelques cours de mathématiques à l'Ecole Normale Supérieure dans le cadre de l'Association Animath en 2018-2019 avant l'arrêt des cours en raison de la Covid.

Ma mère est de nationalité grecque. Elle m'a appris à parler sa langue avant que je n'étudie le français. J'ai passé l'examen du B2 par le biais du système scolaire grec.

J'ai passé la presque totalité de mes grandes vacances dans un village en Grèce du nord où mes grands parents sont agriculteurs. J'ai aidé mon grand-père dans son travail de la terre qu'il m'a fait découvrir avec lui.

J'ai passé une année de scolarité dans une école anglaise, sur l'île de Malte, en classe de Junior 5.

Par la suite, j'ai pu intégrer la Classe Bilingue du Bristish Council de la sixième à la troisième.

Mon lycée français m'a proposé de préparer en parallèle le "High School Diploma" qui est l'équivalent du Bac Américain en distanciel avec un lycée situé en Floride et dont le diplôme est officiellement accrédité aux USA. Depuis 4 ans je suis les cours durant toute l'année scolaire. Cela me demande de 4 à 6 heures de travail hebdomadaire. A côté des cours d'anglais, j'ai pu étudier l'histoire des USA, préparer les tests du SAT et découvrir les concepts de l'ingénierie. J'ai déjà obtenu à ce jour 23.5 crédits sur les 24 à totaliser pour obtenir le Diplôme. Mes notes, jusque là, sont toutes de A et mon "Weighted GPA" de 3.98. Remise du Diplôme le 8 Juillet 2022.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
_	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	15,8*	18*	11*	12*	15,6*	19,75*	9*		
		lier ainsi qu'une	vail et un investis e bonne compré		Un très bon trimestre avec un travail régulier, un bon investissement physique malgré les difficultés. Il faut continuez dans cette dynamique positive et s'appliquer à répondre aux attendus théoriques*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N* N* 17* 16,67* 20						
	Trimestre non	évalué.*			Très bon trava	il*				
Enseignement scientifique	14,32*	12,29*	14,94*	8,9*	14,62*	13,57*	16,67*	9,73*		
	M : Un bon trir travail très sér	nestre fruit d'ur ieux.	erieux et appliqu n bon investisser aire; moteur pou	ment et d'un	implication. PC : Trimestre	très satisfaisar	n travail sérieux nt. Travail sérieu érieux et bonne	JX.		
Histoire/Géographie	17,5*	15,98*	18,36*	12,42*	17,5*	15,25*	20*	10,11*		
	qui a à cœur c		tre. Isaak est un I est à l'écoute d e ainsi !*				tre. L'écrit est tre es avec la class			
Langue vivante A : Anglais	17,38*	15,23*	18,5*	11,69*	17,5*	15,57*	19,75*	9*		
			très positive en pertinente. Con		matière et con	tribuez à la dyn	toujours investi amique de clas 'est prometteur	se, bravo!		
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	15,5*	18,6*	11,8*	16,6*	14,75*	18,11*	10,78*		
	sérieux, une fi	nesse d'analyse re. Continuez d	iveau à l'écrit et e des document ans cette voie e	s et une			x et une attitude centuant vos eff			
Mathématiques Expertes	16,8*	14,66*	18,5*	10,5*	17,1*	14,9*	18,2*	10,6*		
	sérieux. Pours		nestre. Le travai voie prometteus ale.*				preuve d'une gr dans le travail.			
Mathématiques Spécialité	18,67*	14,54*	19,52*	6,76*	17,96*	14,69*	19,52*	5,94*		
		ve studieux et r	olide. De très bo rigoureux. Trava		précédent, grâ	ce à un travail : l'abstraction et	nt mené, dans l sérieux et appro de très bonnes	ofondi. De		
Philosophie	15,5*	14,93*	19,5*	9,5*	15*	14,05*	17*	10,33*		
	Bons résultats	. Travail sérieu	x et appliqué. C	ontinuez.*	Un bon niveau et un travail toujours très sérieux et appliqué qui témoigne de réelles capacités d'analyse et de réflexion. Continuez ainsi.*					
Physique-Chimie Spécialité	17,6*	13,92*	17,82*	9,64*	16,21*	13,3*	18,39*	5,99*		
	travail est séri	eux et rigoureu on scientifique s	t un élève exem x. Sa qualité de sont admirables.	rédaction ainsi	Excellent trimestre! Isaak est un élève admirable: son i sérieux, son investissement et sa rédaction sont à saluer. Un grand bravo pour ta belle motivation et ton attitude positive!*					
Appréciation du conseil de classe		nestre. Contii du conseil de	nuez dans cet e classe.	te voie.	enseignante investisseme	salue la quali	ır Isaak. L'équ ité de vos trav classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,9*	20*	12*	14*	16,7*	19*	10*	16*	16,4*	20*	14*
	Bon travai convenabl		les résultats sont tout à fait Bon travail, les résultats sont tout à fait convenables*				résultats.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,1*	16,5*	16*	N*	16,1*	16,5*	15,5*
	MatiÃ"re n	on évalu	ée ce trim	estre.*	Très bien*				Très bien*			
Enseignement scientifique	16,6*	13,2*	17,4*	7,4*	18*	14*	18,9*	9,3*	18,3*	15,9*	19*	11,4*
		n premier to sérieux et ri ation!*			Un excellent second trimestre. Isaak fait toujours preuve d'un travail sérieux et d'une belle pertinence dans ses interventions et ses écrits. Félicitations.* Excellent trimestre. Isaak observe u attitude sérieuse tant en classe que son travail personnel. La participation régulière et pertinente. Bravo pour divestissement!*			ue dans ation est				

Français	12,5*	12,5*	15,8*	9,3*	14,2*	13,3*	16*	9*	15,8*	13,4*	17,4*	8,8*		
	parfois pertinent mais doit encore gagner en rigueur et en clarté dans l'analyse.*					Bon trimestre. Belle progression d'Isaak. Une rigueur et une réflexion accrues, à doubler à présent d'une plus grande audace dans l'implication orale.*				Très bon trimestre au coeur d'une année en constante progression. Isaak a manifesté sérieux, pertinence et souci de réflexion: bravo et demeurez rigoureux!*				
Histoire/Géographie	12,3*	12*	15,5*	8,7*	14,6*	13,3*	16,9*	10,8*	16*	14,7*	17,5*	11,5*		
		rigueur et e	able. Isaak en efficacité ularité.*		peut encor	ésultats. Si re améliorei gique et sa	r sa maîtrise	Э ,	progrès to		pour Isaak le l'année, a .*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	14,7*	18,3*	12,3*	18,8*	16,2*	18,9*	11,8*	18,5*	16,4*	18,7*	11,8*		
	est élevé!	Sincères fé aucun prol	on niveau c élicitations ! olème à réu	· ·	d'anglais. et régulier Ses interv	d'anglais. Isaac a fourni un travail sérieux et régulier. Ses interventions sont toujours pertinentes et contribuent au dynamisme du groupe.			Un travail sérieux tout au long de l'année Constance et une attitude positive. Bravo					
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	16,6*	19,1*	12,4*	17,6*	15,8*	17,9*	12,9*	18,2*	17,2*	19,6*	13,5*		
	Certaines d évaluées e	compétence n raison de a effectué	sérieux et i es n'ont pu e quelques a un travail ro à l'oral.*	être absences,	en progrès apprendre	bon trimes s. Élève sér et qui s'inv it continuer	ieux, motive estit de plus	é, qui aime	Très bon trimestre. Elève sérieux et très investi. Isaack a continué à s'impliquer en cours et dans son travail en autonomie. Continuez!*			liquer en		
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,7*	15,5*	17,9*	10,4*	17,2*	14,2*	17,5*	10,5*	18,5*	16,5*	18,5*	14,9*		
	travail est	sérieux et a langue, soli	nnée scolai pprofondi, de. Particip	et votre	Ensemble très satisfaisant. Votre travail a encore permis quelques progrès. Votre niveau de langue est solide et vous disposez de bonnes capacités d'analyse. Participation en classe honnête.*				Des résultats très satisfaisants. Vous vous êtes investi sans relâche sur l'ensemble de l'année scolaire et votre travail a porté ses fruits. Bravo !*					
Mathématiques Spécialité	19,5*	14,7*	19,5*	6,6*	19,6*	13,2*	19,6*	4,7*	19,8*	18,5*	19,8*	15*		
	Élève série	eux, intéres erventions	nt. Niveau s sé et invest en classe. F	i. De	précédent. Un travail toujours de grande qualité. Élève très positif qui suit une belle progression. Bravo Isaac.*				significativ distance. T rendus. De	Trimestre en distanciel. Évaluation non significative. Élève assidu aux cours à distance. Tous les travaux demandés rendus. Des interventions régulières et pertinentes pendant les cours visio.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	13,4*	16*	10,3*	14,3*	12,3*	14,4*	10,1*	17,8*	15,2*	18,5*	12,5*		
		ail sérieux é	, tant à l'écr et appliqué.			tout aussi s . C'est très			Excellent trimestre. Travail sérieux et appliqué tout au long de l'année. Poursuivez ainsi l'an prochain.*					
Appréciation du conseil de classe	sérieux es implicatio scientifiqu rigueur da	t progress n orale. F ue, gagne: ans les sc	z encore e	n lide pôle en maines.	Excellent trimestre. Une très belle progression. Isaak a confirmé toutes ses qualités de finesse, de sérieux et de pertinence. Bravo!				Trimestre remarquable, année de grande qualité. Bravo à Isaak pour son attitude positive, son sérieux et son intelligence. Félicitations du conseil de classe.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Un ensemble excellent. Isaak fait partie d'un groupe de spécialité de bon niveau (31 élèves suivent spécialité physique-chimie et 26 mathématiques expertes sur 34). Isaak est un élève qui a des facilités et de très bonnes capacités de raisonnement et d'adaptation. Vif d'esprit, il assimile rapidement une nouvelle notion, fait preuve d'autonomie et n'hésite pas à prendre de l'avance sur les chapitres à venir. Son attitude en classe est très positive. Il se plaît à aider son voisinage et chercher des exercices en plus. Il est très à l'aise dans l'abstraction et a une très bonne compréhension des notions et techniques de terminale. Il dispose d'un grand potentiel de progrès.	18,32	5	34
Enseignement moral et civique	Très bon travail	17	11	38
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Elève attentif et impliqué, qui a fourni un travail rigoureux et de qualité tout au long de l'année.	14,47	4	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent ensemble. Isaak a fait preuve d'une grande rigueur rédactionnelle et de régularité dans le travail.	16,95	6	30
Philosophie	Un très bon niveau ; un travail toujours très sérieux et appliqué qui témoigne de réelles capacités d'analyse et de réflexion.	15,25	14	38
Physique-Chimie Spécialité	Excellente année. Isaak est un élève exemplaire. Sérieux, studieux, rigoureux et investi, il a su proposer un travail de grande qualité tout au long de son année de Terminale. Sa participation régulière et pertinente ainsi que sa réflexion scientifique sont à saluer. Attitude dynamique et positive.	16,91	4	25
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Du sérieux et une attitude positive en classe.	16,9	5	38
Langue vivante A : Anglais	Une très bonne année. Un ensemble sérieux, appliqué et motivé. Des connaissances lexicales et culturelle très riches qui nourrissent une participation orale régulière. Expression écrite de qualité et fluide. Ensemble très prometteur!	17,44	7	38
Histoire/Géographie	Très bon travail tout au long de l'année. L'écrit est solide et Isaak a été à l'écoute des conseils pour progresser. L'analyse est fine et la culture générale est très solide.	17,5	5	38
Education Physique et Sportive	Une très bonne année avec un travail très sérieux, une attitude toujours positive et un bon investissement dans l'ensemble des activités proposées. Un effort particulier a été fourni pour bien comprendre et développer les compétences attendues en fin de lycée.	14	28	36

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

-	Methode de travail : Très satisfaisante		Capacité à s'investir : Très satisfaisante
-	Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
		No	1

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau. Elève ayant démontré de très belles capacités dans l'ensemble des disciplines. Isaak a toutes les aptitudes académiques pour réussir brillamment dans le supérieur. Projet très solide et cohérent. Je recommande vivement sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	e à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la canacité à réussir • Très catisfaisante	Nivagu da la classa : Très Ron	

Projet de formation motivé (Saisie le:21/03/2022)

Isaak MONTLUC-GIANNOPOULOU N°667572

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite une place en MPSI pour intégrer une ENS puis faire par la suite de la recherche et de l'enseignement. Je pense y parvenir pour les raisons suivantes :

J'ai passé le TeSciA avec l'option A. J'ai obtenu 78 points à l'épreuve 1, et 67 points à l'épreuve 2. Mon code sécurité est 1369F.

J'ai su lire et compter en maternelle. J'aimais beaucoup jouer avec les nombres. Mes bonnes réponses en calcul m'apportaient toujours une très agréable satisfaction. J'ai su d'instinct que mon futur serait dédié aux mathématiques.

J'ai sauté le CP puis j'ai sauté le CM2 ce qui m'a permis de passer une année scolaire à Malte. Tous les cours étaient en anglais. Le fait d'être 1er en maths a facilité mon intégration. Cette expérience réussie a développé mes capacités d'écoute, d'adaptation, de travail et de dépassement.

Depuis 4 ans, je prépare, en distanciel, avec un lycée américain le "High School Diploma", équivalent du bac aux USA. Si ce travail intense en anglais m'a demandé de 5 à 8 heures par semaine, il m'a aussi procuré de nouveaux savoirs. Je serai diplômé le 8/07/22.

En conclusion, mon intérêt pour les mathématiques et les sciences, ma curiosité, ma volonté de bien faire, mes capacités intellectuelles et ma force de travail font de moi, me semble-t-il, un élève adapté à vos attendus.

Si vous m'acceptez, vous aurez l'assurance que je consacrerai toute mon énergie et cent pour cent de mon temps pour préparer et réussir mes concours avec tous les élèves de ma classe.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible