


N°186155	Mme MORQUIN Iris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Maurice Ravel [0750715V] - Paris 20e Arrondissement / Classe:T-01 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845977481 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-01 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai aidé une élève de primaire en difficulté à faire ses devoirs, une fois par semaine pendant mon année de première grâce à l'association Socrate. J'aurais voulu recommencer cette année, mais mon emploi du temps très chargé avec l'option internationale au baccalauréat Anglais (36h de cours/semaine) ne me l'a pas permis. C'est une expérience enrichissante, qui n'est pas toujours facile. On doit prendre sur soi, être patiente et donner des explications sur des éléments qui nous paraissent logiques mais qui ne le sont pas pour des élèves de primaire. Cela permet aussi de créer un lien fort avec l'élève. Il s'appuie sur nous pour mieux comprendre à l'école et retrouver ainsi le goût aux devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole pendant les vacances d'été 2020 dans une association appelée " Le Club du Vieux Manoir". Cette association a pour but la restauration et la sauvegarde de monuments historiques. J'ai été placée sur le chantier de l'Abbaye Royale du Moncel. Pendant mon séjour, j'ai restauré une partie du mur d'enceinte de l'abbaye. Nous avons dû enlever toutes les pierres du mur qui s'effondrait et les replacer afin de reconstruire ce mur dans son état originel en utilisant de la chaux. J'ai su m'adapter facilement aux consignes du chantier et à la vie en groupe avec des personnes que je ne connaissais pas: préparer les repas, nettoyer les lieux de vie, coopérer pour les travaux manuels... Je garde un merveilleux souvenir de cette expérience.

J'ai également effectuée en 4ème une formation aux premiers secours.

J'ai effectué ma journée de service civique en janvier 2022.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème à l'Observatoire de Paris sur le site de Meudon. J'ai passé une semaine passionnante au sein d'une équipe de chercheurs. J'ai apprécié le fait d'être avec différents chercheurs chaque journée. Ils avaient chacun leur façon de transmettre leur passion.

Non seulement, j'ai reçu une formation de haut niveau donnée par des chercheurs à la pointe dans leur domaine mais j'ai aussi passé de très bons moments dans un lieu magnifique. L'observatoire est en pleine nature avec des bâtiments historiques et une vue sur Paris incroyable. On peut donc y travailler en toute tranquillité.

Je fais également du babysitting depuis quelques années qui me permet de financer mes projets.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis allée pendant 8 ans au conservatoire de musique. J'ai pratiqué le violon alto et le solfège pendant ces années. J'ai également chanté dans la chorale du conservatoire avant de changer et de participer à un orchestre à cordes en tant qu'altiste. J'ai pratiqué pendant 6 ans la danse contemporaine jusqu'à ce que ma professeure que j'appréciais beaucoup, parte vivre en Bretagne suite à la pandémie. J'aime nager régulièrement.

Ces activités culturelles et physiques m'ont rendu endurante et persévérante.

Grâce à mon parcours scolaire en option international au baccalauréat Anglais, je suis devenue bilingue sans être d'origine anglo-saxonne. Je lis parfaitement l'Anglais et sais m'exprimer couramment dans cette langue.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Maurice Ravel [0750715V] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	16,3*	19,75*	10,5*	14,5*	15,07*	20*	10*
	Excellent trimestre, excellent travail. Bravo.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Bonne conscience des problèmes et défis mondiaux. Capacité à changer de perspectives intéressante.*				Élève sensible aux enjeux et problématiques de notre monde. Bon esprit critique et capacité de changer de perspective.*			
Enseignement scientifique	16,84*	16,85*	20*	5*	16,84*	15,95*	18,75*	11,67*
	Très bon trimestre. *				SVT: Très bon trimestre*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,5*	14,47*	18,75*	12*	17,75*	14,5*	18,75*	11*
	Bon trimestre. Iris travaille avec sérieux et régularité. Très bonne compréhension des notions et concepts même les plus complexes. Il faut continuer à développer les idées et la réflexion à l'oral d'abord pour bien prendre confiance puis à l'écrit lors des dissertations et analyses de documents.*				Excellent trimestre. Iris a des qualités rédactionnelles et d'analyse remarquables. Interventions orales souvent pertinentes même si la participation pourrait être plus dynamique.*			
Histoire/Géographie	15,5*	14,47*	18,75*	12*	17,75*	14,5*	18,75*	11*
	Bon trimestre. Iris travaille avec sérieux et régularité. Très bonne compréhension des notions et concepts même les plus complexes. Il faut continuer à développer les idées et la réflexion à l'oral d'abord pour bien prendre confiance puis à l'écrit lors des dissertations et analyses de documents.*				Excellent trimestre. Iris a des qualités rédactionnelles et d'analyse remarquables. Interventions orales souvent pertinentes même si la participation pourrait être plus dynamique.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13,83*	14,21*	18,33*	11,71*	13,95*	14,23*	17,81*	11,61*
	Niveau de langue CEFR C1. Bon trimestre. Travail sérieux mais Iris devrait participer davantage à l'oral.. Iris a un peu de mal à l'écrit mais son travail est toujours sérieux. Il faut qu'elle prenne confiance en elle car elle en est capable.*				Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et soucieuse de bien faire. Essayez de prendre la parole plus souvent en classe ce qui vous aidera avec l'épreuve orale. Une belle progression dans l'ensemble pour Iris qui travaille sérieusement mais qui doit tout de même travailler encore la méthodologie des exercices du baccalauréat.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève inscrit en section internationale anglophone avec un niveau d'anglais C2.*				Elève inscrit en section internationale anglophone avec un niveau d'anglais CEFR: C2*			
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	15,21*	19,14*	7,67*	18*	16*	19,43*	12,6*
	Très bon trimestre, beaucoup de sérieux dans le travail. Continuez ainsi.*				Très bon ensemble, élève consciencieuse et appliquée.*			
Mathématiques Expertes	14,5*	14*	18*	8,5*	12,5*	13*	18*	9,5*
	Iris est attentive et investie en cours. Bon trimestre.*				Iris suit le cours avec attention. Son travail en classe est régulier.*			
Mathématiques Spécialité	14*	13,6*	19*	6,5*	14*	13,57*	19,5*	4,5*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
Philosophie	12,8*	12,72*	16,2*	7*	14,33*	14,51*	17,33*	9,67*
	Ensemble satisfaisant ce trimestre.*				En progrès ce trimestre. Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	11*	14,5*	7*	10*	9*	12,5*	3*
	Très bon trimestre; élève très sérieuse et appliquée.*				Ensemble correct; élève sérieuse et investie, soucieuse de réussir.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très satisfaisant pour Iris qui doit continuer ainsi. Félicitations				Un trimestre très satisfaisant et un travail très régulier pour Iris. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	13,75*	16,39*	15,18*	18,89*	11,11*	16*	16,06*	20*	9,33*
	Excellent travail, excellent trimestre sérieux et motivé*				Un très bon trimestre, travail sérieux et appliqué*				Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	18,1*	14,8*	18,4*	8,7*	16,87*	13,71*	18,05*	6,35*	17,45*	13,19*	18,4*	5,7*
	Excellent trimestre.*				Résultats très satisfaisants.*				Très bon bilan sur l'année.*			

Français	16,14*	15,08*	18,86*	5,59*	15,76*	15,93*	20*	8,32*	17,19*	16,8*	19,43*	11,67*
	Excellent trimestre. Le travail est très sérieux et d'une grande qualité. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. L'attitude et le travail sont toujours très sérieux.*				Excellent trimestre. Des qualités littéraires et une réflexion approfondie. Le bilan annuel est très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	17,75*	14,2*	17,75*	10*	16,2*	13,92*	18,67*	6,1*	15,38*	15*	19,33*	10*
	Excellent trimestre en terme de résultats. Iris maîtrise totalement les connaissances et méthodes de travail en histoire et géographie. Des facilités dans l'argumentation lors du passage à l'écrit. Des efforts dans la participation seraient la cerise sur le gâteau.*				Excellent trimestre. Iris a des capacités d'analyse et de rédaction de qualité. Il ne faut pas hésiter à plus participer à l'oral.*				Bon trimestre. Iris a des facilités dans la compréhension et l'analyse des documents. Le travail personnel n'a cependant pas toujours été très régulier en cette fin d'année particulière. Je ne doute pas cependant de sa capacité à se ressaisir rapidement.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15,91*	16,89*	18,78*	9,5*	17,69*	17,83*	19*	12,98*	17*	17,2*	20*	11*
	ANGLAIS SEC INTER: Iris doit se concentrer davantage, en classe mais aussi dans son travail personnel. L'ensemble reste correct mais superficiel. Il va falloir travailler davantage pour obtenir des résultats satisfaisants.*				ANGLAIS SEC INTER: Une belle progression ce trimestre pour Iris. Cependant, le travail de ce trimestre était principalement axé sur l'oral donc les progrès sont à confirmer au 3e trimestre.*				ANGLAIS SEC INTER: Ensemble convenable pour Iris, qui, j'en suis convaincue, peu encore bien mieux faire tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Eleve Bilingue.*				Eleve Bilingue.*				Eleve bilingue.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,14*	15,42*	19,75*	11,06*	16,69*	14,9*	19,42*	10*	15,64*	14,88*	19,64*	8*
	Elève sérieuse qui veut bien faire.*				Un très bon trimestre, le travail est sérieux.*				Très satisfaisant, élève sérieuse et investie.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12*	17,5*	5*	12,5*	12*	15*	8*	12,5*	11*	16*	4,5*
	Du travail et de gros progrès. Bravo.*				Iris est une élève consciencieuse. Elle est appliquée et volontaire.*				Iris fournit un travail régulier et est attentive en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	11,79*	15,4*	7*	15,5*	12,56*	18*	7*	14,5*	13,04*	18*	4,5*
	Bon ensemble. Attitude sérieuse et travail régulier. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Attitude positive en classe et travail régulier.*				Très bon trimestre. Iris apprécie le travail bien fait. Vous avez su garder un haut niveau d'exigence tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5*	14,13*	18*	4,5*	20*	15,37*	20*	6*	19*	15,37*	20*	8,5*
	Très bon ensemble. Élève sérieux et motivé.*				Très bon ensemble. Travail sérieux et régulier.*				Excellent ensemble. Travail sérieux et régulier. Une année scolaire profitable.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre pour Iris qui pourrait participer davantage à l'oral. Félicitations				Très bon trimestre pour Iris qui semble avoir écouté les conseils de ses professeurs. Félicitations				Une très belle année pour Iris qui fournit un travail sérieux et régulier dans l'ensemble des matières. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre, beaucoup de sérieux dans le travail. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon ensemble, élève consciencieuse et appliquée.	17,6	3	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : SVT: Très bon trimestre	16,84	14	29
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Niveau de langue CEFR C1. Bon trimestre. Travail sérieux mais Iris devrait participer davantage à l'oral. Iris a un peu de mal à l'écrit mais son travail est toujours sérieux. Il faut qu'elle prenne confiance en elle car elle en est capable. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et soucieuse de bien faire. Essayez de prendre la parole plus souvent en classe ce qui vous aidera avec l'épreuve orale. Une belle progression dans l'ensemble pour Iris qui travaille sérieusement mais qui doit tout de même travailler encore la méthodologie des exercices du baccalauréat.	20	1	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre; élève très sérieuse et appliquée. Trimestre 2 : Ensemble correct; élève sérieuse et investie, soucieuse de réussir.	12,25	3	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, excellent travail. Bravo. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier	16,13	12	31
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant ce trimestre. Trimestre 2 : En progrès ce trimestre. Ensemble satisfaisant.	13,57	15	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Iris est attentive et investie en cours. Bon trimestre. Trimestre 2 : Iris suit le cours avec attention. Son travail en classe est régulier.	13,5	10	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.	14	15	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Iris travaille avec sérieux et régularité. Très bonne compréhension des notions et concepts même les plus complexes. Il faut continuer à développer les idées et la réflexion à l'oral d'abord pour bien prendre confiance puis à l'écrit lors des dissertations et analyses de documents. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Iris a des qualités rédactionnelles et d'analyse remarquables. Interventions orales souvent pertinentes même si la participation pourrait être plus dynamique.	16,63	4	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne conscience des problèmes et défis mondiaux. Capacité à changer de perspectives intéressante. Trimestre 2 : Élève sensible aux enjeux et problématiques de notre monde. Bon esprit critique et capacité de changer de perspective.	18	1	29
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue qui suit un cursus internationale en langue et littérature du monde anglophone.	13,89	16	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Inscrite en section internationale anglophone. Sérieuse avec la volonté de réussir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Est capable de réussir

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Iris MORQUIN
N°186155

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève au lycée Maurice Ravel en Option Internationale Baccalauréat Anglais (spécialités Maths et Physique-Chimie, option Maths expertes), je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

En effet, le métier d'ingénieur me semble le plus adapté à mes aptitudes et à mes intérêts pour les domaines scientifiques tout en me permettant d'être actrice dans les enjeux de demain.

La qualité de la formation et sa localisation font de votre établissement mon choix privilégié.

J'aime chercher, ne pas laisser un problème incompris, je suis capable d'un travail approfondi, je suis volontaire et j'aime réussir.

Ma scolarité en Section Internationale, outre de m'avoir permis de devenir bilingue, m'a habituée à un rythme de travail soutenu, nécessitant à la fois organisation, investissement et rigueur. Cette formation a aussi développé mon ouverture d'esprit et mes qualités de réflexion. Aussi, je pense avoir les capacités et la motivation nécessaires pour réussir en classe préparatoire.

De nature indépendante, mon parcours extrascolaire (conservatoire de musique, chantier bénévole, association Socrate, baby-sitting) m'a rendue autonome et organisée.

Je me projette tout à fait dans votre établissement.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**