


N°745924	M. ZANADIEN Khayam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Emily Brontë [0772294A] - Lognes / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 20/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846340378 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	13
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,4

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai déjà fait parti d'une association visant à améliorer le cadre de vie de la ville de Noisiel qui est "Le Conseil Jeunes", en 2020, qui nous a permis d'organiser des événements incluant toutes la population de Noisiel (vieux comme jeunes).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Emily Brontë [0772294A] -Lognes
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,27*	18,5*	10*	11,5*	12,85*	19,5*	11,5*
	Très bon ensemble. Toutes les compétences travaillées dans l'activité sont bien maîtrisées.*				Ensemble moyen. Des difficultés dans l'activité. Le travail a été régulier mais vous pouviez mieux faire en intensifiant vos efforts.*			
Enseignement moral et civique	NR*	NR*	NR*	NR*	16,5	14,25	18	9
	nr*				Très bon trimestre.			
Enseignement scientifique	14*	14,2*	19,4*	7,6*	16,5*	14,5*	19,5*	6,4*
	Bien*				Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication qui ont permis des progrès*			
Histoire/Géographie	13*	13,67*	18,1*	8,9*	10,6*	12,85*	16,8*	8,3*
	Trimestre positif. Des qualités d'analyse et une participation orale dynamique. Le travail écrit est satisfaisant mais il manque un peu de rigueur. Il faut poursuivre les efforts.*				Un ensemble un peu juste ce trimestre. La participation orale reste positive mais le travail écrit est moins approfondi.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	13,04*	19,4*	7,3*	14,8*	11,94*	19*	5,7*
	Bon ensemble, du dynamisme à l'oral.*				Bon ensemble, participation active. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	13,26*	16,9*	5,6*	15,3*	13,85*	17,5*	8,2*
	Trimestre satisfaisant, l'oral est de grande qualité et très régulier. Mais une marge de progrès est encore possible, surtout à l'écrit.*				Un très bon trimestre. Elève investi en classe qui pourrait avoir encore de meilleurs résultats à l'écrit avec un peu plus de rigueur. Une excellente participation à toutes les séances. Continue dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	11,13*	19,2*	5,4*	12,8*	12,09*	18,4*	4,2*
	Résultats moyens. Le travail personnel ne doit pas être négligé.*				Assez bon trimestre. Des résultats en progrès. Une bonne participation à l'oral. Poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	14*	14,37*	18,5*	10,3*	16*	14,81*	18*	12*
	élève qui participe en cours et qui est attentif. Peut progresser davantage en s'entraînant à la rédaction et à l'argumentation.*				Élève sérieux et appliqué. De bonnes capacités d'analyse à l'écrit comme à l'oral. Continue ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	11,32*	18*	5,1*	10,7*	11,78*	17*	4*
	Ensemble fragile, mais attitude sérieuse malgré les difficultés rencontrées.*				Ensemble fragile, en légère hausse. Bonne attitude, il faudra intensifier le travail pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Attentif et dynamique en classe, Khayam devra néanmoins être plus rigoureux dans son travail personnel				Ensemble satisfaisant et en progrès dans presque toutes les disciplines. Vous pouvez encore approfondir votre travail.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,8*	20*	10*	6*	15,8*	20*	6*	15*	14,5*	18*	9*
	Excellent trimestre. Vous êtes investi dans la vie du cours et dans les différentes compétences travaillées dans l'activité. Continuez-ainsi! Félicitations*				Ensemble très insuffisant ce trimestre. Des difficultés mais vous pouviez progresser en intensifiant vos efforts en classe mais surtout en réalisant les séances à distance. Il faut réagir!*				Bon ensemble. Khayam a fourni un travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	9,5*	10,8*	14,5*	5,5*
	NR				NR				Travail réalisé de façon individuelle. Niveau insuffisant.*			
Enseignement scientifique	11,3*	12,9*	19,1*	9,1*	12,7*	12,6*	18,7*	7,8*	16*	13,9*	18*	10*
	Les résultats sont un peu justes ce trimestre. Une bonne implication et de bonnes interventions en classe. Approfondis ton travail personnel pour progresser.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts.*				Très bons résultats ce trimestre.*			
Français	11,9*	10,3*	14,6*	6,6*	11,3*	11*	14*	6,5*	10*	11,3*	15,8*	7*
	Des débuts globalement encourageants. Intensifiez le travail personnel et restez concentré pour exploiter vos capacités.*				Des résultats convenables, qui peuvent s'améliorer au prix d'efforts de rigueur dans l'application des méthodes.*				Résultats modestes et contrastés. L'implication demeure assez sporadique.*			
Histoire/Géographie	9,5*	9,1*	13,5*	5,5*	11*	9,4*	15,5*	0*	9,5*	8,6*	13*	3*

	Résultats à la lisière de la moyenne. Une fin de période pourtant correcte. Le travail doit être plus régulier, plus conséquent et plus rigoureux au prochain trimestre.*				Résultats corrects et en progrès. L'ensemble reste toutefois très irrégulier et fragile. Evolution à confirmer et à consolider au prochain trimestre par un travail durablement consistant et convaincant.*				Résultats insuffisants, mais inégaux selon le type d'exercice. Des capacités, mais un travail qui n'est pas assez soutenu et régulier pour les mettre en oeuvre de manière pérenne.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	11,3*	17*	5,5*	15,3*	11,3*	16,6*	6,1*	15,5*	11,9*	17,1*	5,8*
	Les résultats sont satisfaisants ainsi que le niveau. Gagnez en sérieux pour le rendu des travaux.*				Très bon ensemble, le niveau est solide. Félicitations.*				Excellent travail, élève qui réunit toutes les compétences et les qualités pour entamer l'année de terminale sereinement et pour réussir. Félicitations!*			
Langue vivante B : Allemand	9,9*	11,9*	16,8*	7,3*	12,7*	14,3*	18,3*	11*	11*	13,1*	17,5*	10*
	La participation orale est correcte, équilibrez vos efforts pour progresser davantage.*				Un bon trimestre, des résultats en net progrès. Poursuivez ainsi!*				Elève sérieux, résultats satisfaisants à l'oral.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,8*	11,3*	16,2*	6,3*	13,5*	12,2*	17,5*	6,5*	14,6*	12*	17,3*	6*
	La participation est satisfaisante, mais ne négligez pas cependant le travail personnel, qui a fait défaut ce trimestre, d'où une moyenne en dessous des attentes. Afin de progresser à l'écrit, il vous sera utile de reprendre vos copies pour re-travailler les points de grammaire et syntaxe fragiles.*				Un trimestre en net progrès. Le travail a été sérieux, tant en classe qu'à la maison. Poursuivez ainsi vos efforts.*				Un bon ensemble. Elève sérieux et régulier tout au long du troisième trimestre. Une participation régulière également.*			
Mathématiques Spécialité	9,1*	10*	17,3*	2,7*	9,8*	10,7*	18,2*	3*	11,5*	9,5*	18,2*	1,9*
	Ensemble trop juste. Des efforts ont été fournis. Le travail personnel doit être plus approfondi.*				L'ensemble reste insuffisant. Des efforts sont fournis et sont à poursuivre.*				Des résultats très irréguliers. Un ensemble globalement moyen. Les connaissances manquent de solidité.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,8*	19,5*	6,5*	9*	13,7*	20*	7,5*	15,5*	15,6*	19,5*	8,5*
	Très bon ensemble. Du sérieux et des efforts, il ne faut pas hésiter à participer !*				Des résultats en baisse ce trimestre. L'implication a été moins régulière. Vous pouvez mieux faire !*				Bon ensemble bien qu'inégal. Un peu trop d'absences ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble contrasté. Vous pouvez progresser en fournissant un travail personnel plus régulier et en généralisant votre participation à toutes les matières.				Un ensemble irrégulier. Vous devez approfondir votre travail personnel et généraliser vos efforts à toutes les matières.				L'ensemble est en progrès mais les résultats et votre implication dans les matières demeurent très irréguliers. Il faudra généraliser vos efforts pour réussir pleinement votre année de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Toutes les compétences travaillées dans l'activité sont bien maîtrisées. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Des difficultés dans l'activité. Le travail a été régulier mais vous pouviez mieux faire en intensifiant vos efforts.	14,5	15	31
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, l'oral est de grande qualité et très régulier. Mais une marge de progrès est encore possible, surtout à l'écrit. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève investi en classe qui pourrait avoir encore de meilleurs résultats à l'écrit avec un peu plus de rigueur. Une excellente participation à toutes les séances. Continue dans cette voie.	14,65	9	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats moyens. Le travail personnel ne doit pas être négligé. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des résultats en progrès. Une bonne participation à l'oral. Poursuivre dans cette voie.	11,45	19	36
Enseignement moral et civique	NR	16,5	7	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre positif. Des qualités d'analyse et une participation orale dynamique. Le travail écrit est satisfaisant mais il manque un peu de rigueur. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un ensemble un peu juste ce trimestre. La participation orale reste positive mais le travail écrit est moins approfondi.	11,8	23	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble, du dynamisme à l'oral. Trimestre 2 : Bon ensemble, participation active. Il faut continuer ainsi.	14,55	10	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble fragile, mais attitude sérieuse malgré les difficultés rencontrées. Trimestre 2 : Ensemble fragile, en légère hausse. Bonne attitude, il faudra intensifier le travail pour progresser.	10,3	20	33
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Le travail est sérieux et la participation orale pertinente. Poursuivez vos efforts. // Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication, qui ont permis des progrès.	15,25	14	32
Philosophie	Trimestre 1 : élève qui participe en cours et qui est attentif. Peut progresser davantage en s'entraînant à la rédaction et à l'argumentation. Trimestre 2 : Élève sérieux et appliqué. De bonnes capacités d'analyse à l'écrit comme à l'oral. Continue ainsi !	15	12	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux et donnant toute satisfaction

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Khayam ZANADIEN
N°745924

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étant en classe de terminale générale au lycée Emily Brontë, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire au grandes école MPSI car j'aimerais m'orienter vers une école d'ingénieur dans le futur.
Etant de nature travailleur et sérieux, j'ai pour centres d'intérêt les mathématiques et la physique-chimie ce qui m'a permis de découvrir de nouvelles passions notamment les expériences grâce aux TP, la programmation et l'aéronautique grâce à la physique. On dit de moi que je suis d'un naturel dynamique et motivé je pense que rejoindre votre école pourrait m'aider à approfondir mes connaissances dans les sciences et de perfectionner mes compétences à l'écrit en terme d'analyse et de raisonnement. En terme d'expérience au niveau citoyenneté, j'ai déjà fait parti d'une association bénévole nommée "Conseil Jeunes" ayant pour but d'améliorer le cadre de vie de ma ville ce qui fut un succès et cela m'a permis d'acquérir des compétences en termes de vitesse de réflexion, de recherche d'idées et de leadership.
Intégrer votre lycée serait la première étape de mon parcours pour entrer dans une école d'ingénieur réputée et par la suite devenir ingénieur en informatique ou en aéronautique.
Je tiens à vous remercier par avance de l'attention que vous allez porter à ma lettre en espérant répondre à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**