


N°834936	M. MISPELBLOM BEIJER Maël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] - Paris 20e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845121332 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	15,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis la classe de la 3ème, je me suis engagé en tant que bénévole au sein de l'Association d'Éducation Populaire Charonne Réunion ( AEPCR) dans le 20 arrondissement à Paris. Cette association est engagée entre autres contre les inégalités dans les quartiers.

Il s'agit d'aider les élèves de 7 à 10 ans en l'informatique pour favoriser leur réussite scolaire. Cette activité vient en complément de l'action Alphamédia qui permet aux enfants des quartiers populaires d'apprendre le français écrit et parlé grâce à l'informatique.

J'accompagne un petit groupe de 4 à 6 élèves dans des ateliers. Ces élèves sont contents de venir à l'atelier et d'apprendre car j'essaie de leur parler des jeux, du codage tout en apprenant à écrire et à maîtriser l'usage de l'internet. Il m'arrive de travailler en binôme avec un animateur.

Cet accompagnement m'a permis de développer des compétences comme la patience, la communication et surtout, être à l'écoute des autres. Je souhaiterais développer d'autres activités et projets avec les enfants fréquentant l'association autour de l'informatique et l'environnement par exemple.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de 3e, j'avais l'intention de devenir avocat mais je ne savais pas dans quelle spécialité.

J'ai alors effectué un stage de 3e dans un cabinet d'avocat spécialisé en droit d'asile et social pour comprendre quelles étaient les missions d'un avocat dans ce secteur.

Ce stage était très enrichissant car il m'a permis d'avoir une vision concrète de ce qu'était le quotidien d'un avocat dans sa globalité. Il m'a aussi fait comprendre que ce n'était pas la voie vers laquelle je me voyais m'orienter. Avec ce stage j'ai compris que le métier d'avocat ne me convenait pas car je ne retrouvais pas la dimension créatrice et le lot de changements qui permettent de varier les missions d'un avocat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant 9 ans, j'ai pratiqué le théâtre dans l'association Oxygène dans le 20ème arrondissement de Paris. Régulièrement nous faisons des spectacles au théâtre de Ménilmontant, Alhambra et dans d'autres théâtres parisiens.

Nous avons fait des spectacles sur des thèmes divers comme Alice au pays des merveilles, l'organisation du travail aujourd'hui etc... Un spectacle m'a particulièrement marqué celui dans la maison de retraite Rothschild dans le 12 arrondissement devant une cinquantaine de personnes âgées et des personnels soignants qui étaient ravis de nous voir.

Et à ces occasions, je devais apprendre mes répliques et les jouer devant plus d'une centaine de personnes sans me faire envahir par le stress. Je devais parler d'une voix claire et forte pour que le fond de la salle m'entende bien. Au fil du temps, je me suis donc exercé à parler distinctement et surtout à m'exprimer devant une assemblée. Le théâtre m'a aidé à gagner en confiance et à travailler en groupe dans un esprit de coopération.

Depuis la classe de 5ème j'étudie le grec et le latin et en 4ème j'ai développé mon vocabulaire en anglais dans une classe européenne. Les cours de latin me permettaient de comprendre l'origine des mots et d'acquérir un vocabulaire bien plus riche. De plus, cela me permet au quotidien de comprendre l'histoire et les problèmes que traverse la démocratie.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	14,9*	18,5*	11*	15*	16,64*	20*	12*
	L'ensemble est satisfaisant. La participation est active. L'analyse théorique est rigoureuse et pertinente. Continuez ainsi.*				L'ensemble est satisfaisant ce trimestre. La participation est active et régulière. Les connaissances réglementaires sont assez satisfaisantes. Intensifiez vos efforts pour progresser encore.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	17,46*	20*	15*
	.*				Très bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,69*	17,12*	19,24*	12,74*	15,75*	16,03*	18,74*	11,07*
	Bons résultats. L'attitude de Maël est très agréable en classe. La participation est active et les remarques sont pertinentes. Il faut poursuivre ainsi.*				Bons résultats. Maël est un élève vif et attentif qui participe activement en cours. Les devoirs sont réguliers et effectués avec attention. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,67*	12,88*	17*	7*	14,67*	15,48*	19,33*	10,33*
	Un très bon DST. Les travaux sont généralement de bonne qualité. Vous avez su tenir compte des différents conseils. Vous avez des qualités de réflexion et de rédaction.*				Vous faites preuve d'une réelle finesse de réflexion qui est servie des qualités de rédaction et d'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	15,79*	18,33*	13*	16,88*	14,4*	18,5*	10,67*
	Maël est un élève sérieux et investi. Continuez sur cette voie, un bel avenir vous attend !*				Résultats satisfaisants, ce trimestre, à l'écrit autant qu'à l'oral. Cette investissement personnel en anglais doit être maintenu, jusqu'au bout.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,31*	12,74*	17,01*	6,25*	15,57*	12,34*	18,5*	6,63*
	Très bon trimestre. Maël possède déjà un bon nombre de compétences en espagnol. Il faut encore parvenir à mieux maîtriser la syntaxe, prendre le temps de la relecture pour éviter certaines erreurs.*				Très bon trimestre. Maël est un élève sérieux et appliqué qui possède une capacité de compréhension rapide et fait preuve de rigueur dans son travail. C'est très bien. Poursuivez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,33*	14,15*	19,5*	10*	17*	15,35*	19,25*	8,5*
	Bon trimestre. Maël est curieux et engagé dans un travail sérieux et de qualité.*				Très bon trimestre. Maël fait preuve d'un bel investissement, d'une réelle volonté de découvrir des notions et de réussir.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	12,7*	18,38*	6,57*	16*	13,25*	19*	6,33*
	Résultats satisfaisants. Maël est sérieux, impliqué et dynamique. Sa grande curiosité pour la matière ainsi que son goût pour la recherche sont des atouts indéniables.*				Très bon trimestre. Maël est motivé et impliqué. Son travail est rigoureux et réfléchi. Un oral de qualité qui est la preuve d'une appropriation précise des notions.*			
<b>Philosophie</b>	15,4*	12,61*	17,45*	7,35*	13,33*	12*	17,33*	7,33*
	Excellent premier trimestre. De la concentration en classe, et des efforts mêlés à de la bonne volonté ont donné lieu à un excellent DST. Il faut continuer ainsi !*				Un bon trimestre. Beaucoup de concentration et de participation en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,88*	11,73*	17,13*	6,44*	15,25*	12,04*	17,25*	6,06*
	Ensemble moyen. Maël est un élève sérieux et investi. Il doit poursuivre ses efforts pour continuer à progresser.*				Bon trimestre. Maël a su prendre en compte les conseils, et, par un travail régulier et rigoureux, s'est transformé. Très belle évolution !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant. Maël est sérieux, rigoureux et volontaire dans son travail. Ses qualités de réflexion et sa volonté de progresser lui permettront sans aucun doute consolider les résultats plus fragiles. COMPLIMENTS				Un bon trimestre. Le travail est régulier, de qualité. L'attitude positive et volontaire de Maël, ses qualités d'écoute, la finesse de sa réflexion et son enthousiasme sont reconnus par l'ensemble des enseignants. FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17*	19*	15*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre. Continuez comme ça.*				Élève non évalué ce trimestre en raison des conditions sanitaires.*				.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	14,2*	18*	10*	17*	15,8*	18*	11*	18*	17,1*	19*	16*
	Maël a réalisé un premier trimestre très satisfaisant en EMC. Nous l'encourageons à poursuivre dans ce sens au cours du second trimestre.*				Très bon travail en EMC en raison d'un exposé satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre en EMC.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	12,9*	17,3*	6,2*	18,2*	14,4*	20*	4,2*	17,3*	14,2*	20*	9*

	Très bon résultat dans l'ensemble*				Excellent trimestre. Maël est un élève très sérieux et motivé. Bravo pour votre implication, votre participation et votre travail toujours aussi actif en cours comme à la maison.*				Excellent trimestre. Maël est un élève sérieux et motivé en cours.*			
<b>Français</b>	15,7*	12*	18,8*	7,3*	15,6*	12,6*	18,8*	7,9*	14,2*	11,8*	18,3*	5,4*
	Très bon ensemble. Maël est un élève consciencieux, qui donne le meilleur de lui-même au fil d'un travail minutieux et régulier : en affinant encore ses observations, il pourra atteindre l'excellence.*				Très bien! Maël reste investi dans un travail d'une grande minutie et fait preuve d'endurance à l'effort. Qu'il aiguisse désormais son argumentation, à présent que le socle de connaissances est solide.*				Très bien. Maël travaille la matière avec un grand sérieux, en fournissant un effort régulier. Cependant, il doit gagner en rigueur et en esprit de synthèse : qu'il soigne également son expression!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,8*	11,6*	17*	7,5*	17,5*	13*	18,7*	8,2*	14,8*	13,5*	18*	8,8*
	Très bon premier trimestre de Maël, que ce soit à l'écrit, à l'oral, que dans l'attitude générale. Il faut continuer dans cette bonne voie.*				Excellent deuxième trimestre de Maël dont les résultats ont beaucoup progressé. Bonne implication en classe également. Il faut poursuivre dans cette bonne voie.*				Un bon troisième trimestre pour Maël comme le démontrent les notes obtenues. Aux efforts consentis en matière de travail s'ajoute une bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi !*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	14,6*	13,8*	17,8*	10,6*	15,3*	14,2*	18,1*	10,4*	15,5*	15,2*	17,1*	13*
	Niveau solide, Maël fait preuve de pertinence dans son argumentation, qu'il n'hésite pas à participer davantage.*				Bon trimestre, Maël produit une réflexion pertinente. Des progrès dans la participation orale, toujours constructive. Bilan très positif.*				Très bon trimestre, Maël possède des qualités d'analyse et de réflexion intéressantes, et son attitude est toujours positive.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	13,5*	19,9*	6,3*	17,9*	13,3*	19*	7,6*	16,1*	14,1*	19,9*	8,4*
	Un excellent début d'année. Maël est un élève sérieux et motivé. Tu participes très activement en classe et fournis un travail de qualité. Tu es sur la bonne voie. Continue ainsi.*				Encore un excellent trimestre. Maël a maintenu un haut niveau d'exigence et une belle envie de réussir. Tu participes très activement en classe et montre de la pertinence. Bravo! Continue ainsi.*				C'est encore un excellent trimestre. Maël suit les recommandations et s'implique de façon très pertinente en classe. Conserve cette attitude volontaire pour la suite.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,6*	15,1*	19,1*	10,4*	15,7*	14,2*	19*	8,8*	16,5*	13,3*	18,9*	8,6*
	Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève très investi en classe.*				Un petit incident de gestion du temps lors d'un DST. Les autres résultats sont très satisfaisants. Très bon niveau de langue. Continuez à vous investir comme vous le faites. Bravo !*				Travail sérieux, approfondi et régulier. Très bon trimestre.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,5*	18*	20*	16,5*	16,8*	15,8*	18,9*	12,5*	19*	18,5*	20*	16*
	.*				Bon élève qui fournit un travail et des résultats stables.*				Excellent trimestre, élève très sérieux et motivé. N'hésitez pas à participer davantage*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,1*	12,9*	17,8*	7,1*	16,7*	13,4*	16,7*	9,4*	13,8*	12,6*	18,7*	7,1*
	Très bon trimestre. Maël est motivé et très à l'aise avec la matière. Ses interventions orales sont toujours de grande qualité.*				De très bons résultats pour Maël qui est attentif et rigoureux. Sa grande curiosité pour la matière ainsi que son goût pour la recherche sont des atouts indéniables.*				Un bon trimestre qui vient clore une belle année. Maël est motivé, impliqué, dynamique. Sa compréhension rapide des notions et sa volonté de comprendre et d'approfondir n'ont jamais fait défaut.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,2*	14,6*	18,6*	10,3*	13,7*	14,2*	18,7*	9,3*	17,6*	15*	19,8*	10,2*
	Bien. Travail très sérieux.*				Ensemble convenable. Travail sérieux.*				Bon trimestre et bonne progression. Elève sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent premier trimestre de Maël qui a su démontrer ses capacités dans toutes les matières. Les professeurs sont unanimes pour louer votre sérieux et votre participation en classe. A cela s'ajoute une attitude irréprochable. C'est très bien, continuez ainsi ! FELICITATIONS.				Très bon deuxième trimestre de Maël qui a su maintenir ses efforts de travail, ce qui lui a permis d'améliorer ses résultats en humanités et en histoire-géographie, pendant que ceux des disciplines scientifiques sont toujours très satisfaisants. Les professeurs saluent également son implication au cours des leçons. Il faut poursuivre ces efforts au troisième trimestre. Félicitations.				Maël a réalisé un très bon troisième trimestre, et ce dans l'ensemble des matières. Les professeurs ont tous remarqué sa finesse analytique, son travail consciencieux et ses prises de parole pertinentes. Il ne faut pas hésiter à poursuivre dans cette voie. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : L'ensemble est satisfaisant. La participation est active. L'analyse théorique est rigoureuse et pertinente. Continuez ainsi. Trimestre 2 : L'ensemble est satisfaisant ce trimestre. La participation est active et régulière. Les connaissances réglementaires sont assez satisfaisantes. Intensifiez vos efforts pour progresser encore.	15,25	22	33
Enseignement moral et civique	Très bien	20	1	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève, investi, curieux, à l'esprit vif et au raisonnement sûr. De belles qualités d'expression tant à l'écrit qu'à l'oral. Les notions abordées sont assimilées et réemployées à bon escient. Beaucoup de compétences pour réussir un cursus exigeant.	16,17	8	17
Enseignement scientifique	Elève très sérieux et régulier dans son travail. Maël est curieux, volontaire et investi. les remarques orales sont nombreuses et pertinentes. Très bonnes qualités d'analyse et esprit critique fin.	16,22	21	28
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, à l'écoute des consignes, motivé, autonome mais qui sait travailler en équipe. Maël fait preuve d'implication, d'organisation, d'une bonne capacité d'analyse avec curiosité qui sert sa rigueur à l'écrit. Il sait s'adapter aux conditions, possède d'excellentes capacités d'apprentissage et peut fournir un travail conséquent si nécessaire.	12,57	13	26
Mathématiques Spécialité	Un esprit ouvert, toujours en éveil pour découvrir et aborder des notions nouvelles. Des connaissances solides, bien exploitées en particulier en situation de résolution de problème complexe. Des capacités de travail bien développées, accompagnées d'une grande qualité d'écoute. Des justifications fines, claires, précises et rigoureuses tant à l'écrit qu'à l'oral.	14,5	9	28
Philosophie	Excellent élève, très investi, très motivé, curieux et cultivé. Sa rapidité d'assimilation, sa concentration et sa puissance de travail en font un excellent élément. Ses questions toujours judicieuses sont aussi précieuses pour la bonne marche du cours. Ses travaux toujours de qualité et le soin apporté à ses copies montrent que cette année lui fut très profitable.	14,37	6	28
Histoire/Géographie	Vous faites preuve d'une réelle finesse de réflexion qui est servie par des qualités de rédaction et d'argumentation.	14,67	14	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Maël est un élève sérieux et investi. Continuez sur cette voie, un bel avenir vous attend ! Trimestre 2 : Résultats satisfaisants, ce trimestre, à l'écrit autant qu'à l'oral. Cette investissement personnel en anglais doit être maintenu, jusqu'au bout.	17,44	3	28
Langue vivante B : Espagnol	Maël possède un très bel esprit d'analyse, se montre sérieux et rigoureux dans son travail personnel. Comprend rapidement les attentes des cours d'espagnol et montre un vif intérêt pour tout ce qui concerne la culture générale.	14,94	5	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon niveau d'ensemble. Élève qui a une réelle capacité d'analyse fine. De la curiosité et des compétences rédactionnelles.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Maëli MISPELBLOM BEIJER**  
**N°834936**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminal spécialité mathématiques et physique-chimie, je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine.

Depuis le collège, les mathématiques et la physique sont mes matières préférées, comme en témoignent mes résultats scolaires.

C'est pourquoi, j'ai pris une option mathématiques expertes en classe de terminal et j'ai déjà développé des programmes en C. Je voudrais réellement approfondir mes connaissances dans ce domaine et acquérir un socle solide et des méthodes de travail efficaces.

J'ai choisi le lycée Fénelon après avoir visité votre site et le contenu de formation, j'ai pu échanger avec des proches qui ont fait une classe prépa et je suis donc conscient du travail personnel qu'exigent les deux années à suivre en prépa. Étant un élève travailleur et déterminé, la classe préparatoire correspond très bien à mon profil et ma constante recherche de rigueur et d'approfondissement.

Mon projet professionnel serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur, comme par exemple l'École Nationale de la statistique et de l'administration économique ou Telecom Paris.

En espérant vous avoir convaincu de ma réelle motivation, je vous remercie de l'attention portée à ma candidature.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations respectueuses.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**