


N°366641	M. SULTAN Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gustave Eiffel [0922398G] - Rueil-Malmaison / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046831553 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,6
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gustave Eiffel [0922398G] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ma professeure de piano a un fils, élève de troisième qui a quelques difficultés de comportement et de résultats dans son collège. Je suis chez elle des cours de piano depuis 8 et elle m'a proposé il y a quelques mois, de donner à son fils des cours le week-end de mathématiques, de français ou de langue.

Après réflexion j'ai accepté cette proposition. Il me semblait important et intéressant de pouvoir les aider.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai quelques centres d'intérêt marqués et j'ai souhaité quelque fois les partager. Les échecs en sont un très bon exemple. J'ai découvert ce jeu il y a deux ans (grâce à la mini-série sur Netflix : Le jeu de la dame) et je le pratique maintenant quasiment quotidiennement de deux manières :

-En ayant participé avec un camarade à la création cette année d'un club d'échecs au sein de mon lycée. Expérience intéressante car il a fallu convaincre tout d'abord la direction de l'établissement pour la mise à disposition d'un espace réservé lors des déjeuners et qui permette la pratique de cette activité. J'anime donc avec un camarade à tour de rôle ce club ouvert deux jours par semaine entre 12 et 14 heures.

Le principe de fonctionnement est simple : tous les lycéens (ou professeurs) peuvent accéder à cet espace et trouver des partenaires pour 1 ou plusieurs parties. J'anime souvent ces parties.

-L'internet est aussi un moyen aisé de trouver des adversaires. Je joue ainsi régulièrement contre le champion du Sénégal (peu de victoires à mon actif).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé l'été dernier dans une épicerie estivale. C'était tout d'abord une nécessité financière mais j'avais aussi la volonté de bien faire, et de réussir dans les tâches qui m'étaient confiées. Certaines situations étaient parfois complexes à gérer, comme la relation avec les clients, mais je m'y suis senti à l'aise assez vite.

J'ai pu aussi effectuer un stage dans une clinique vétérinaire. J'ai dès le départ et malgré quelques inquiétudes pu participer aux soins et assister à des opérations. L'accueil dans cette clinique a été fabuleux, j'ai senti tout de suite un réel intérêt pour le travail tant auprès des animaux, des propriétaires, que de la petite équipe médicale.

Enfin je donne en fonction des besoins quelques cours de français, de langue ou de mathématiques à un élève de sixième en difficulté et qui est aussi le fils de ma professeure de piano. Je trouve plaisir à aider et conforter un élève plus jeune que moi, qui cherche un référent dans sa vie de collégien.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au fil du temps et des déménagements de mes parents, j'ai pratiqué plusieurs activités que ce soit le chant, le théâtre et différents sports.

Aujourd'hui, je continue de pratiquer le piano, le surf et le ski. Je m'amuse à faire du street-art, et du graffiti ainsi que du skate et du vélo. J'affectionne particulièrement les sports de glisse où les sensations sont exceptionnelles.

Pour en revenir au piano que je pratique tous les jours, j'ai passé le cap des entraînements laborieux gammes et arpèges, je joue pour me détendre, me distraire, faire un sas de décompression. Je joue aussi bien des musiques de variété, de jazz ou de classique, l'essentiel étant de me distraire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gustave Eiffel [0922398G] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gustave Eiffel [0922398G] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,84*	16,95*	20*	12,48*
	EURO : Un bon semestre, du sérieux et de la régularité. Poursuivez ainsi !*			
DNL Histoire/Géographie	17,29*	16,96*	19,29*	13,82*
	Un très bon semestre; mais il est dommage que Gabriel ne s'investisse pas davantage. Les grandes compétences de Gabriel en langue lui permettent de très bien réussir; plus d'implication en cours serait cependant bienvenue*			
Education Physique et Sportive	15*	14,02*	20*	8*
	Très bon semestre. Élève sérieux et appliqué.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,37*	18*	13*
	Un bon travail. Il ne faut pas hésiter à davantage participer et à plus s'investir dans son groupe.*			
Enseignement scientifique	13,87*	12,92*	17,46*	7,94*
	Gabriel est un élève sérieux et investi dans son travail. Attention cependant aux bavardages.*			
Histoire/Géographie	13,52*	13,52*	18*	8,41*
	Un bon ensemble et des résultats satisfaisants. Gabriel est un élève sérieux et discret, dont la marge de progression est grande. Poursuivez vos efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	16,72*	16,16*	19,94*	10*
	Un excellent semestre ; de réelles capacités aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Gabriel fait preuve de sérieux et de motivation. EURO : Un bon semestre, du sérieux et de la régularité. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	13,86*	13*	16,61*	8,09*
	C'est un premier semestre satisfaisant, mais Gabriel pourrait s'investir davantage à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	15,95*	14,06*	18,83*	11,26*
	Très bon travail dans l'ensemble. Gabriel est sérieux et fournit un travail régulier et méthodique. Il a fourni des efforts tout au long du trimestre afin de progresser. Un ensemble très prometteur.*			
Mathématiques Spécialité	14,33*	13,61*	18,89*	9,41*
	Bon travail dans l'ensemble. Gabriel a redoublé d'efforts pendant ce semestre. Les résultats sont en hausse et les connaissances sont approfondies. Il faut poursuivre ainsi, c'est très prometteur.*			
Philosophie	13,6*	12,43*	18,5*	7,3*
	Gabriel est un élève assez discret que j'invite à davantage s'investir en classe, où il lui arrive de bavarder. Ses travaux écrits, d'un niveau satisfaisant, manifestent un bon potentiel que je l'encourage à exploiter plus à fond.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,78*	12,44*	19,24*	6,28*
	Un bon début d'année. Bonne maîtrise des notions abordées mais si le travail était plus intense et régulier, les résultats s'envoleraient. Il faut essayer de se montrer plus impliqué.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre dans l'ensemble. Élève sérieux qui fournit un travail régulier et approfondi. De réelles capacités et des progrès qui sont soulignés dans certaines disciplines et attendus dans d'autres. Un ensemble très prometteur. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	20*	20*	N*	18,05*	18,41*	19,33*	16,71*	20*	19,47*	20*	18,4*
	Un très bon trimestre. Une participation à l'oral de plus en plus présente. Il faut continuer ainsi pour garder ces résultats.*				Un bon trimestre. Il faudra fournir un travail personnel plus approfondi et participer davantage à l'oral pour garder ces résultats.*				Un bon trimestre. Il faudra participer davantage en cours et fournir un travail toujours approfondi pour pouvoir garder ces résultats.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	15,32*	17*	14*	16*	14,93*	18,5*	13*	15,5*	16,43*	19*	14,5*
	Un bon trimestre, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il est dommage cependant que tu te repose sur tes acquis et que tu manques parfois de sérieux, car tu devrais exceller*				Pas d'appréciation sur le bulletin*				Pas d'appréciation sur le bulletin*			
Education Physique et Sportive	13*	13,81*	16,5*	6*	17,5*	15,7*	18*	10,5*	12*	12,39*	18*	6*
	Ensemble satisfaisant, les exigences fixées sont respectées mais pourraient être davantage approfondies avec un travail plus réflexif sur votre pratique.*				Malgré un trimestre écourté sur le plan des apprentissages, les résultats sont très satisfaisants et en progrès grâce à un travail sérieux et conséquent.*				Ensemble satisfaisant, mais les résultats pourraient être meilleurs avec un travail personnel plus régulier et rigoureux. (les modalités de notation tiennent compte du contexte sanitaire particulier)*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline non évaluée à cause des restrictions liées au contexte sanitaire.*				Discipline non évaluée à cause des conditions d'enseignement liées au contexte sanitaire.*				Discipline non évaluée en raison des conditions d'enseignement liées au contexte sanitaire.*			
Enseignement scientifique	17,55*	14,84*	17,78*	11,15*	14,94*	13,95*	17,92*	9,88*	16,98*	15,2*	19,18*	11,11*
	C'est très bien. Gabriel fait preuve de sérieux et d'investissement dans son travail.*				Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				C'est très bien. Bravo pour cette belle année réussie en enseignement scientifique.*			
Français	11,7*	11,57*	16,6*	7,03*	13,5*	12,01*	17,43*	5,07*	11*	11,97*	18,36*	5,2*
	Un ensemble convenable car Gabriel fournit un travail régulier. Une participation plus active devrait lui permettre une meilleure appropriation de la méthode et des contenus en français.*				De réels progrès, ce trimestre, qui sont le fruit d'un travail sérieux et approfondi. Il faut poursuivre sur cette voie.*				En baisse, ce trimestre, suite à un accident à l'épreuve écrite du Bac blanc. J'ai aussi noté une baisse de la motivation en classe avec une participation pratiquement inexistante, c'est dommage.*			
Histoire/Géographie	12,18*	11,64*	16,43*	7*	13,27*	11,46*	16,82*	4,64*	15*	11,02*	18,33*	2*
	Ensemble convenable mais il faut accentuer les efforts sur la maîtrise méthodologique des exercices des EC, sans cela vous n'obtiendrez pas des résultats à la hauteur de vos capacités.*				Vos efforts de rigueur de méthodologiques ont payé et vous permettent d'obtenir ces résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.*				Les progrès entamés au précédent trimestre se sont poursuivis et vous permettent d'obtenir ces très bons résultats, bravo ! Poursuivez ainsi l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	17,71*	16,03*	18,88*	11,63*	17,77*	15,42*	19,88*	8,29*	15,9*	15,58*	19,44*	9,69*
	ANGLAIS EURO: Un trimestre très satisfaisant. Gabriel est un élève sérieux et rigoureux dans son travail personnel et en classe. Une participation orale exemplaire. Continuez ainsi! ANGLAIS LV1: Un très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi !*				ANGLAIS LV1: Un excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo pour votre investissement. ANGLAIS EURO: Une moyenne stable et d'excellents résultats. Vous faites preuve de sérieux dans votre travail personnel et vous êtes investi dans les travaux en groupe. De bons efforts dans la participation orale qui reste timide. Poursuivez sur cette dynamique!*				ANGLAIS LV1: Un très bon trimestre à l'image de l'année écoulée. Des qualités, à l'écrit et à l'oral. Poursuivez ainsi en terminale ! ANGLAIS EURO: Des résultats satisfaisants. Vous êtes toujours très appliqué en classe et les devoirs rendus reflètent votre sérieux. Une baisse dans votre participation orale, c'est dommage.*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	15,07*	18,5*	11*	18,33*	16,81*	19,6*	12*	17,6*	17,03*	19,5*	13,8*
	Des très bons résultats pour ce trimestre. Je vous encourage de participer davantage pendant le cours.*				Très bon trimestre. Vos devoirs sont toujours à la hauteur tant à l'écrit qu'à l'oral. Pourtant, je vous encourage de participer d'avantage en classe.*				Très bon trimestre. Gabriel est sérieux et fournit un travail régulier et de qualité. Ses contributions en classe sont toujours pertinentes.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,58*	19,77*	5*	16,64*	14,22*	19,64*	5,64*	16*	13,6*	19,75*	4,5*
	Très bon trimestre. Des efforts de participation à intensifier.*				Un bon trimestre de Gabriel qui peut et doit participer davantage.*				Un bon trimestre. Malgré la déconcentration en classe et le manque d'envie, Gabriel a su maintenir un bon niveau grâce à ses capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,33*	14,01*	19,78*	9,75*	13,32*	11,46*	19,09*	5,43*	14,5*	14,1*	18,5*	10,75*
	Bon trimestre.*				Bon élève dans l'ensemble malgré des résultats en baisse ce trimestre.*				Un bon trimestre entaché par quelques bavardages et un manque d'attention.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,56*	13,73*	19,22*	8*	15,15*	13,74*	18,54*	5,64*	15*	13,34*	17,6*	5,78*
	Bon trimestre du point de vue des résultats. L'attitude en TP pourrait être davantage sérieuse ! Mettez vous sérieusement à fournir du travail personnel et vous serez brillant !*				De très bons résultats à l'écrit. Gabriel peut avoir une attitude plus sérieuse en TP notamment.*				Bon trimestre et un bilan plutôt positif cette année. Gabriel n'est cependant pas au maximum de ses capacités et n'a pas montré tout son potentiel, c'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre car vous êtes doté de réelles capacités. Tâchez de bien les exploiter afin d'atteindre l'excellence. Vous en êtes capable. Félicitations				Un très bon trimestre qui est à l'image de votre investissement et de vos capacités. Nous vous félicitons. Félicitations				Un bon trimestre malgré un fléchissement des résultats. Gabriel ne doit pas relâcher ses efforts. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Gabriel est un élève discret dont les travaux écrits sont satisfaisants. Il me semble parfaitement apte à poursuivre ses études dans le supérieur, et notamment à intégrer une classe préparatoire.	13,6	9	27
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Excellent niveau à tous points de vue.	17,17	1	7
Enseignement moral et civique	Un élève discret mais sérieux.	16	9	27
Mathématiques Spécialité	Gabriel est un élève discret mais sérieux et régulier. Il a progressé tout au long de cette année de terminale en trouvant de meilleures méthodes de travail, en gagnant en rigueur et en augmentant son volume de travail. Il parvient ainsi à construire des raisonnements mathématiques solides et pertinents lors des résolutions de problème. Je ne doute pas qu'il saura poursuivre dans cette voie afin d'aborder des mathématiques plus approfondies et ainsi continuer à augmenter son niveau d'exigence.	14,33	7	14
Education Physique et Sportive	Très bon semestre. Élève sérieux et appliqué.	15	11	32
Langue vivante A : Anglais	EURO : Gabriel est un élève solide au travail sérieux et régulier. Il réussira sans aucun doute ses études supérieures grâce à ses capacités et sa rigueur. Gabriel est un élève discret dont le niveau à l'oral et à l'écrit est très satisfaisant. Il fournit un travail sérieux et de qualité et je n'ai pas de doutes sur sa capacité à réussir dans le supérieur.	16,72	15	27
Enseignement scientifique	Un élève sérieux et investi dans son travail. Mais qui peut manquer parfois de concentration.	13,87	9	27
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, possédant de belles capacités d'analyse. Gabriel est tout à fait conscient de ses capacités et saura montrer tout son potentiel dans ses choix pour son avenir.	13,78	6	19
Langue vivante B : Allemand	Gabriel est un élève réfléchi et plutôt sérieux, mais son implication à l'oral est trop timide.	13,86	11	27
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Les grandes compétences de Gabriel en langue lui ont permis de bien réussir cette année. Il ne fait aucun doute que sa rigueur lui permettra de réussir dans les objectifs qu'il s'est fixé	17,29	9	21
Histoire/Géographie	Un élève très sérieux et attentif qui saura fournir tout le travail nécessaire à sa réussite.	13,52	15	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon ensemble. Élève qui a bien progressé sur cette année de Terminale. Les objectifs fixés lui ont permis d'augmenter son volume de travail et de gagner en rigueur. Le niveau atteint lui permet d'aborder les problèmes proposés avec beaucoup de pertinence. Il faut poursuivre ainsi.	15,95	4	13

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève qui s'est peu à peu révélé tout au long du cycle terminale. Le projet d'orientation qu'il s'est fixé cette année lui permet d'exploiter réellement ses capacités. <p>Il est ainsi capable de faire face à de grosses charges de travail et a montré une très bonne autonomie lors de ses apprentissages. Son état d'esprit et sa persévérance devraient lui permettre de s'épanouir davantage et de surmonter toutes les difficultés induites par des études supérieures exigeantes et ambitieuses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats excellents grâce à un travail sérieux et régulier. C'est un élève brillant qui réussira dans la formation dans laquelle il sera accueillie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Gabriel SULTAN
N°366641

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale générale en section européenne d'anglais, je souhaite intégrer votre classe préparatoire. Je suis à la fois très attiré en particulier par les mathématiques et leur abstraction et les matières scientifiques plus généralement. Les langues étrangères constituent aussi pour moi un pôle fort d'intérêts.

Sachant faire preuve de sérieux, de rigueur dans mon travail, ma détermination et ma motivation sont réelles pour réussir dans un parcours exigeant. Je suis parfaitement informé du degré d'investissement personnel nécessaire à la réussite d'un parcours en classe préparatoire et je serai à la hauteur des attentes que cette formation exige.

Ayant d'autre part une pratique régulière de l'anglais, mes quelques voyages linguistiques en Allemagne m'ont permis d'acquérir une autonomie et un sens certain de l'organisation qui seront, je crois, utile dans une formation telle que la vôtre.

L'excellence de l'enseignement général en classes préparatoires m'intéresse tout particulièrement. Je suis déterminé et motivé à donner le meilleur de moi-même.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**