


N°587572	M. LORNIER Elias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Robert [0932073Y] - Les Lilas / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847668924 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,12
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai donné 2 heures d'aide au devoir à une élève de 6ème tous les jours, 5 jours par semaine pendant 3 semaines, juste après le confinement. Cette élève était en décrochage complet par rapport au travail réclamé par ses professeurs. J'ai ainsi dû trouver des solutions pour l'intéresser à nouveau, et l'encourager à reprendre ses efforts. Après 3 semaines de cours, nous avons pu rattraper les 2 semaines de retard qu'elle avait accumulées.

Je donne également des cours particuliers de piano à mon voisin, plus jeune, et à nouveau je suis poussé à trouver des manières de captiver son attention plus longtemps, et ainsi améliorer l'efficacité du cours.

Ces expériences m'ont apporté des compétences pédagogiques (patience, inventivité, empathie) et d'autres liées à l'organisation, étant donnée l'importance de la planification de la progression des élèves sur ces durées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai décidé de faire mon stage de 3ème dans un jardin d'insertion professionnelle qui promeut l'horticulture biologique, notamment car le bio est un des enjeux majeurs du développement durable et de la préservation de la biodiversité.

Je participe également à la vie du compost collectif de mon quartier, tout en profitant de cet apport en compost pour me lancer dans la plantation de tomates : avec des graines de variétés anciennes (et donc reproductibles), je viens de faire des semis que je repiquerai et qui devraient me donner des tomates dès cet été. Je compte marier ces tomates à un peu de basilic (très bonne association). Je considère ce potager miniature comme un engagement citoyen dans la mesure où l'empreinte carbone de ces tomates sera quasi nulle (récupération de pots) et locale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu faire, au cours des vacances de février 2022 un stage au CMLS, un laboratoire de mathématiques au sein de l'École Polytechnique. Moi et mes 3 camarades avons été reçus par deux chercheurs du laboratoire et nous sommes vu proposer une activité d'approfondissement sur un sujet complexe sur 4 jours, et ce en groupe avec une aide ponctuelle de la part de nos tuteurs. C'est ainsi que j'ai été amené à découvrir la démonstration qui montre qu'il n'existe pas de formule générale pour les racines des polynômes du 5ème degré. Ainsi, avec l'utilisation des nombres complexes et des permutations, j'ai pu comprendre les tenants et aboutissants de cette démonstration (laquelle était une démonstration particulière permettant de se passer de la théorie de Galois et de la théorie des groupes). Cette expérience m'a confirmé dans ma passion des mathématiques et mon vœux de travailler dans un environnement où elles me seront utiles. De plus la rencontre avec plusieurs polytechniciens a renforcé mon projet de devenir ingénieur.

En 3ème, lors de mon stage d'observation, j'ai eu l'occasion de travailler dans un "jardin d'insertion professionnelle", où des personnes en recherche d'emploi pouvaient se rendre, afin de briser leur solitude et de rester en contact avec le monde professionnel. J'ai ainsi pu avoir un aperçu du fonctionnement du monde professionnel et de l'importance pour moi d'accéder à un emploi qui me plaise et me passionne. J'ai la certification PIX.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes 7 ans, j'apprends le piano au sein d'un conservatoire municipal. Ces longues années de pratique ont su me donner le goût du travail rigoureux et régulier, sur une longue durée, la patience nécessaire à la pratique d'un instrument et le plaisir de voir ce travail produire des résultats. De plus, cet apprentissage m'a ouvert une porte sur l'histoire de l'art en général : ma connaissance approfondie de la musique m'a permis d'aborder l'art d'un point de vue spécifique et de pouvoir tisser des liens avec les autres champs artistiques.

J'ai également, sur mon temps libre, décidé de m'initier à la programmation, en levant le voile sur ce que représente vraiment cette activité. Ainsi je peux estimer que mon appétence pour la matière n'est pas sans lien avec celle que j'ai pour les mathématiques en y retrouvant une logique rigoureuse et de nouvelles branches des mathématiques : les algorithmes. Je me suis également intéressé à d'autres branches de l'informatique comme le développement web, qui m'ont donné une meilleure compréhension des outils qui m'entourent. Voici l'une de mes réalisations : <https://elilorg.github.io/L/site.html>

Plus qu'un bagage technique j'estime que ce travail personnel est un témoignage de ma motivation et m'a permis de découvrir que j'appréciais cette matière.

Je pratique aussi depuis mes 8 ans un art martial vietnamien, le Vovinam viet vo dao, développant ainsi mes capacités de concentration.

Je participe enfin au club d'échec de mon lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,17*	19*	13*	N*	18*	18*	18*
	Elias a participé activement à la construction chorégraphique de son groupe. Très bon trimestre.*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'avoir le nombre de séances suffisant pour évaluer ce trimestre. Elias est un élève sérieux et volontaire qui met tout en oeuvre pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	17*	12,79*	17*	10*	18*	13,06*	18*	10*
	Un très bon trimestre*				Un trimestre excellent !*			
Enseignement scientifique	16,38*	12,75*	16,42*	4,92*	18,05*	12,18*	18,34*	6,25*
	SVT : Assez bon ensemble malgré quelques irrégularités à l'écrit. Participation active et pertinente. PC : Bilan parfait que ce soit à l'écrit, à l'oral ou en travaux pratiques. Continuez ainsi.*				SVT: excellent trimestre, Elias a fourni un travail de qualité, il a su mettre pleinement à profit ses qualités de réflexion, je le félicite. PC : travail sérieux et régulier. C'est de nouveau un excellent trimestre. Bravo.*			
Histoire/Géographie	13,74*	11,69*	17*	5,18*	15,63*	12,05*	16,38*	6,29*
	Un très bon trimestre. Elias est un élève sérieux qui montre un véritable intérêt pour la matière.*				Un excellent trimestre avec des résultats qui progressent encore. Hélias est un élève intéressé et autonome dans son travail. Il possède également de réelles qualités de réflexion et une culture générale solide.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	11,02*	17,5*	5*	14,5*	9,72*	16,5*	4*
	Très bon trimestre, des interventions pertinentes en classe, continuez ainsi.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante B : Allemand	14,67*	12,51*	16,17*	6,83*	11,18*	12,81*	18*	0*
	Un trimestre assez satisfaisant, soyez plus rigoureux et organisé dans votre travail.*				Un trimestre décevant dans l'attitude au travail, Elias n'a, la plupart du temps, pas de cahier, ni les documents du cours, c'est franchement inadmissible.*			
Mathématiques Expertes	17*	15,5*	18*	12,5*	18,5*	15,21*	18,5*	12*
	De très bons résultats et une bonne implication en classe.*				Un très bon trimestre. Une bonne compréhension des notions et une réelle capacité d'analyse.*			
Mathématiques Spécialité	18*	8,73*	18,5*	1*	19*	9,63*	19*	2*
	L'écrit manque de rigueur mais les interventions sont toujours pertinentes. De grandes qualités d'analyse.*				Des connaissances et de la finesse. C'est excellent!*			
Musique	18,67*	17,56*	19*	16*	19*	18,57*	20*	17*
	excellent trimestre, participation pertinente*				excellent trimestre*			
Philosophie	16,45*	12,17*	17,27*	0*	16,5*	11,35*	17,2*	0*
	Excellent travail, à l'écrit comme à l'oral, c'est bien, continuez.*				Résultats très satisfaisants, des efforts de participation orale, c'est très bien, continuez!*			
Physique-Chimie Spécialité	16,92*	11,33*	17,75*	5,1*	17,12*	11,2*	17,12*	5,12*
	Très bon trimestre ! En DS, veillez à répondre à toutes les questions, dans leur intégralité.*				Très bons résultats ! Veillez à la lisibilité de vos réponses. Sauter des lignes. Organisez un peu votre travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Grande maturité dans le travail et dans l'analyse, les résultats sont excellents; ne relâchez pas vos efforts, nous vous félicitons.				C'est un excellent trimestre! Vous êtes sérieux et impliqué dans votre scolarité : poursuivez ainsi! Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,1*	18*	7*	16*	15,7*	18*	12*	17,5*	15,8*	20*	10*
	Elève sérieux qui fournit un travail régulier. Bon trimestre.*				Elève sérieux et investi qui fournit un travail régulier. Très bon trimestre.*				De bonnes capacités. Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NN*				NN*				NN*			
Enseignement scientifique	17,3*	12,1*	19*	3*	17,5*	12,1*	18,8*	1,5*	19*	15,5*	19*	8*
	SVT: Excellent trimestre SPC: Excellent trimestre.*				SVT: Très bon trimestre. SPC: Très bon ensemble. une bonne implication dans le travail.*				SPC : Excellent! poursuivez ainsi l'an prochain!*			
Français	15,9*	12,6*	18,8*	6,5*	14,4*	10,8*	16,4*	5*	15,8*	13,4*	18,4*	0*
	Elias obtient de très bons résultats ce trimestre à l'exception d'une note. Elève sérieux et motivé, il faut continuer dans cette voie! Bel esprit critique.*				De très bons résultats! Elias a des capacités et ses résultats le reflètent. Continuez ainsi! Participation très pertinente.*				Très bon trimestre! Bravo! Elias est un élève des plus pertinents!*			

Histoire/Géographie	15,6*	13,4*	18*	7,2*	9*	11,3*	16,7*	0*	15*	13,2*	17*	5*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Elève intéressé et soucieux de réussir. Continuez dans ce sens.*				Un ensemble en baisse et bien trop juste. Vous devez gagner en rigueur et en régularité car vous êtes capable de mieux.*				Un trimestre satisfaisant et en progrès. Elève sérieux et impliqué.*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	13,3*	19,1*	8,9*	15,6*	13,6*	19,3*	6,9*	16,8*	14,9*	20*	0*
	Un très bon trimestre. Vous faites preuve de sérieux et d'intérêt en classe.*				Un bon trimestre. Vos écrits sont pertinents tout comme vos interventions orales.*				Un bon trimestre. Vous êtes toujours aussi pertinents dans vos interventions. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	15,8*	13*	18,5*	5*	13,5*	11,5*	17*	0*	11,5*	11,5*	18,5*	0*
	Un très bon trimestre et un travail sérieux dans l'ensemble.*				Des résultats encore satisfaisants ce trimestre, le travail reste sérieux dans l'ensemble.*				Des résultats tout à fait satisfaisants, il faut encore gagner en rigueur et en soin.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,1*	18*	7*	18,5*	13,1*	19,5*	7*	20*	15,3*	20*	6*
	Des résultats très satisfaisants et un élève intéressé et motivé. Le travail est approfondi mais manque parfois de rigueur.*				Un excellent trimestre. Le travail est régulier et approfondi et l'oral est pertinent.*				Excellent trimestre. Le travail est très sérieux et l'attitude volontaire. Une bonne analyse des notions vues en classe. Poursuivez ainsi.*			
Musique	18,5*	17*	18,5*	15*	18,7*	17,5*	19,5*	15*	19,3*	18*	19,5*	15,5*
	Excellent trimestre. De grandes qualités musicales et une implication très appréciée dans le cours. Il faut poursuivre ainsi.*				Un ensemble toujours très satisfaisant, et un travail de recherche remarquable. Bravo !*				Excellent ensemble. Des productions artistiques de qualité et un très bon investissement au service du groupe. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	14,4*	18,3*	3*	17,3*	13,8*	19*	10*	15*	14,3*	19*	9*
	Un excellent premier trimestre. Poursuivez ainsi!*				Un ensemble toujours excellent. Une implication dynamique appréciable.. Poursuivez sur cette lancée!*				De la motivation et une participation pertinente en cours. Le bilan annuel est très honorable. Il faudra ainsi l'an prochain.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,3*	11,8*	18,3*	4,9*	16,7*	11,5*	17*	3,9*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. Elias a de très bonnes capacités de raisonnement et d'analyse et sait les utiliser. Les notions du cours sont parfaitement maîtrisées. Très bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi au prochain trimestre.*				Excellent trimestre. Un travail toujours très sérieux et appliqué. Les analyses sont fines et la réflexion va au delà des notions du cours. Elias a de très bonnes aptitudes dans cette discipline.*				PROF ABSENT*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon début d'année. Elias est un élève sérieux et pertinent tant à l'écrit qu'à l'oral! Félicitations!				Très bon trimestre! Elias est un élève des plus pertinents. Ne négligez aucune matière cependant. Nous vous félicitons!				Très bon trimestre! Elias est un élève sérieux et pertinent. Continuez dans ce sens l'année prochaine! Nous vous félicitons!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Assez bon ensemble malgré quelques irrégularités à l'écrit. Participation active et pertinente. PC : Bilan parfait que ce soit à l'écrit, à l'oral ou en travaux pratiques. Continuez ainsi. Trimestre 2 : SVT: excellent trimestre, Elias a fourni un travail de qualité, il a su mettre pleinement à profit ses qualités de réflexion, je le félicite. PC : travail sérieux et régulier. C'est de nouveau un excellent trimestre. Bravo.	17,22	1	32
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent travail, à l'écrit comme à l'oral, c'est bien, continuez. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants, des efforts de participation orale, c'est très bien, continuez!	16,48	2	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Elias est un élève sérieux qui montre un véritable intérêt pour la matière. Trimestre 2 : Un excellent trimestre avec des résultats qui progressent encore. Hélias est un élève intéressé et autonome dans son travail. Il possède également de réelles qualités de réflexion et une culture générale solide.	14,69	4	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : De très bons résultats et une bonne implication en classe. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Une bonne compréhension des notions et une réelle capacité d'analyse.	17,75	1	7
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre Trimestre 2 : Un trimestre excellent !	17,5	1	17
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, des interventions pertinentes en classe, continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux et régulier.	15,5	3	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elias a participé activement à la construction chorégraphique de son groupe. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'avoir le nombre de séances suffisant pour évaluer ce trimestre. Elias est un élève sérieux et volontaire qui met tout en oeuvre pour progresser.	18	8	29
Musique (facultatif)	Excellent niveau! Elias est un élève sérieux, investi et qui a bon état d'esprit. Je le félicite!	18,81	1	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un trimestre assez satisfaisant, soyez plus rigoureux et organisé dans votre travail. Trimestre 2 : Un trimestre décevant dans l'attitude au travail, Elias n'a, la plupart du temps, pas de cahier, ni les documents du cours, c'est franchement inadmissible.	12,93	10	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : L'écrit manque de rigueur mais les interventions sont toujours pertinentes. De grandes qualités d'analyse. Trimestre 2 : Des connaissances et de la finesse. C'est excellent!	18,5	1	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! En DS, veillez à répondre à toutes les questions, dans leur entièreté. Trimestre 2 : Très bons résultats ! Veillez à la lisibilité de vos réponses. Sautez des lignes. Organisez un peu votre travail.	17,02	1	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau. De réelles capacités de réussite et de travail. Elève impliqué et investi. Vœu cohérent avec le profil

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elias LORGNIER
N°587572

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

je souhaite rejoindre la CPGE MPSI du lycée Fénelon. Je sais que j'y trouverai le cadre adéquat pour me dépasser et atteindre le meilleur niveau possible, ceci grâce à l'association d'exigence et d'encadrement qui règne à Fénelon. Les difficultés me motivent et c'est en les surmontant que je progresse le mieux.

Je suis conscient de la charge de travail demandée par cette orientation, et suis prêt à la soutenir. J'apprends le piano et la musique depuis mes 7 ans et ai pu faire l'expérience de ce qu'est le travail rigoureux, de longue durée et qui ne donne des résultats qu'après une certaine période. J'ai aussi appris l'intérêt de poursuivre mes efforts alors même qu'ils ne semblent rien produire.

J'ai demandé MPSI, car les mathématiques tiennent chez moi une place toute particulière, qu'il s'agisse de la résolution de problèmes complexes (ou non) ou de la découverte de nouvelles notions et de leurs applications. C'est la raison pour laquelle j'ai été amené à effectuer un stage pendant les dernières vacances de février au CMLS, un laboratoire de mathématiques au sein de l'Ecole Polytechnique, confirmant ainsi mon souhait de rejoindre une grande école d'ingénieur. Je suis convaincu que c'est le meilleur moyen pour moi de faire valoir mes idées et valeurs, tout en apportant quelque chose de concret à la société.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**