N°856073 M. LONDEZ Julien Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée polyvalent Nikola Tesla [0912364A] - Dourdan / Classe:T GEN 7 / Série:Générale Né(e) le: 09/12/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai | is) | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | , | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 16 | | | | | | | | | |
| | Français oral | 15 | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,9 | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14 | | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,5 | | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,4 | | | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée polyvalent Nikola Tesla [0912364A] -Dourdan | | | | | | |
| | - 91 Essonne | | | | | | |
| Classe | T GEN 7 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | on facultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen est marqué par quelques initiations. J'ai effectué la journée défense et citoyenneté (JDC), obligatoire, qui m'a permis de mieux comprendre les métiers des armées, leurs fonctionnements ainsi que les possibilités de carrière. J'ai aussi suivi la formation aux gestes élémentaires de survie (PSC1) au collège me permettant une meilleure sensibilisation aux gestes citoyens. J'ai aussi fait partie d'une association sportive au collège pour laquelle les adhérents et moi avons fait du porte à porte pour récolter des fonds reversés à cette association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de classe de 3eme constitue la majeure partie de mon expérience professionnelle jusqu'à présent. Il s'agit d'un stage d'une semaine à l'institut d'astrophysique de Paris (IAP) dans lequel j'ai pu apprendre ce que sont les métiers de chercheur et d'astrophysicien. J'y ai aussi assisté à plusieurs conférences portant sur différents sujets (Les loi de Newton et de Kepler, le télescope James-Webb, comment mesurer la masse d'un trou noir et autre). J'y ai aussi fait une présentation préparée durant le stage sur le satellite Insight. Dans le cadre de mon projet d'orientation qui est de poursuivre des études scientifiques en physique, ce stage m'a beaucoup apporté.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde se profile de différentes de manières.

J'ai fait beaucoup de sports au cours desquels j'ai participé à des compétitions. J'ai pratiqué 5 ans de judo, 1 an de tir à l'arc, 3 ans de natation, 3 ans d'équitation et du ski en vacances. À l'occasion des associations sportives du collège et du lycée j'ai pratiqué 4 ans de Badminton. Je pratique actuellement la musculation et fait beaucoup de vélo durant mon temps libre. Au-delà de me maintenir en forme ces sports m'ont permis de développer ma concentration, améliorer ma force mentale et mon esprit de compétition.

Au collège j'ai participé aux quatre éditions du concours portant sur des compétences en anglais « The Big challenge ». J'ai aussi participé cette année au concours mathématique Kangourou.

En dehors du cursus scolaire j'ai pratiqué 7 ans de cours d'arabe me permettant de m'ouvrir à une langue éloignée des langues européennes. J'ai aussi pratiqué 7 ans de cours hebdomadaire de piano.

Avec ma famille je voyage depuis très jeune ce qui m'a permis de visiter de nombreux pays à travers l'Europe et l'Afrique du Nord (une dizaine). En 3eme j'ai participé à un échange Franco-Allemand dans le cadre de ma classe d'allemand LV2. Tous ces voyages m'ont donné l'opportunité d'en apprendre plus sur les cultures étrangères.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | remière | | | | | | |
| Etablissement | Lycée polyvalent Nikola Tesla [0912364A] -Dourdan | | | | | | |
| | - 91 Essonne | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée polyvalent Nikola Tesla [0912364A] -Dourdan |
| | - 91 Essonne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|----------------------------------|---|--|------------------|---------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,53* | 18,5* | 9,5* | 17,5* | 16,08* | 19* | 9* | | |
| | Elève sérieux. | très bons résul | tats* | Elève appliqué | . Très bon trim | estre* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 15,06* | 17* | 12* | 13* | 16,13* | 19* | 13* | | |
| | Premier trimes | tre très satisfai | sant en EMC.* | • | Bon trimestre. | * | | • | | |
| Enseignement scientifique | 19,2* | 14,41* | 20* | 5,3* | 16,2* | 14,43* | 19* | 7,5* | | |
| | Un très bon dé | but d'année. P | oursuivez ainsi. | * | Encore un trim | estre très réus | si. Continuez ai | nsi.* | | |
| Histoire/Géographie | 10,5* | 10,05* | 12* | 7* | 14,25* | 12,25* | 16,5* | 6* | | |
| | | correct. Julien e asse. Continuez | est un élève séri z ainsi !* | eux et | | en nette hausse s le travail et à | | fforts | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 15,36* | 20* | 9,5* | 17* | 14,89* | 20* | 8* | | |
| | Un très bon er | semble ce trim | estre.* | | LV1 : Très bor | ns résultats ce t | rimestre* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,75* | 13,03* | 17,5* | 6,67* | 15* | 14,87* | 20* | 10,5* | | |
| | | | crit qu"à l'oral. J moteur de la cla | | Très bons résultats encore ce trimestre, bravo!* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,2* | 13,9* | 18,3* | 8,7* | 12,9* | 13,4* | 18,5* | 7,2* | | |
| | Ensemble un positive en cla | oeu juste malgr sse. Poursuis t | é le sérieux et l' es efforts.* | attitude | Résultats en progrès grâce à un travail sérieux. Poursuis ainsi.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,8* | 11,7* | 18,3* | 5,8* | 14,4* | 11,1* | 18* | 2,8* | | |
| | du passage à | l'écrit (gestion d vous devriez e | e, un peu plus co du temps)mais l encore progresse | 'ensemble est | Des progrès notables ce trimestre, vous etes plus confiar et vous avez raison, poursuivez vos efforts, vous vous questionnez et vous avez les qualités pour progresser encore, je vous encourage!* | | | | | |
| Philosophie | 12,43* | 11,75* | 17,14* | 8,86* | 12,88* | 11,53* | 17,25* | 5,67* | | |
| | retrouver dans d'approfondiss | les travaux éci ement. De réel à comprendre | cours qu'on sou rits qui manquei les capacités de en vous questi | nt de rigueur et e réflexion. | | sfaisant mais l'e core, afin de rév | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 12,89* | 18* | 7* | 13* | 12,89* | 18,5* | 7* | | |
| | | | rimestre. Elève : lez encore prog | | Elève sérieux et très intéressé. Un bonne participation en classe. Des progrès constants. Un travail régulier . Un trimestre satisfaisant, un bilan prometteur en vue de l'épreuve de spécialité. Continuez dans cette voie.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | | | | | | | bles dans NTS du | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Trimestre 2ème Trimest | | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-------------|-----------|---|--|----------------|--------|----------------------|--------------------------------|----------------|----------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 14,06* | 18* | 10* | 15* | 14,36* | 18,5* | 10* | 13,5* | 14,61* | 19* | 10,5* | | |
| | C'est un ei participatio | nsemble co on.* | rrect, avec | une bonne | | Bonne participation, les résultats sont très satisfaisants.* | | | | s de particip ont satisfais | | ers, les | | |
| Enseignement moral et civique | 12* | 15,97* | 20* | 10* | 14* | 15,13* | 20* | 12* | 15* | 15,91* | 19* | 14* | | |
| | Une seule note ce trimestre.* Trimestre convenable.* | | | | | | .* | | Bon investissement.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 11* | 12,3* | 17* | 8* | 15,9* | 12,58* | 17,2* | 6,2* | 14,7* | 12,7* | 16,7* | 8,2* | | |
| | | fragile. II fa à la maiso e.* | | | Très bon trimestre. Belle progression. Bravo.* Bon trimestre. Bilan annuel pos | | | | | nnuel positi | f.* | | | |
| Français | 11,5* | 9,35* | 15,4* | 4,5* | 7,83* | 9,9* | 14,25* | 5,5* | 8,8* | 9,53* | 14,58* | 5,2* | | |
| | | satisfaisants on à l'oral . I | | | Résultats en baisse à l'écrit, alors que l'oral reste pertinent et la participation active en cours. Il faut approfondir l'analyse et être plus rigoureux.* | | | | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,67* | 13,91* | 17,67* | 8,17* | 14,48* | 15,36* | 18,54* | 10,36* | 13,61* | 14,09* | 17,74* | 7* | | |

| | Un trimestre satisfaisant, une participation orale appréciée. Accentuez les efforts pour gagner en rigueur à l'écrit.* Ensemble satisfaisant, il faut néanmoins accentuer la réflexion dans les devoirs.* | | | | | | | Une bonne participation à l'oral. Le bilan annuel est satisfaisant malgré les fragilités à l'écrit. NB: la plus grande partie de l'enseignement s'est faite en conditions distancielles.* | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|---|-------|---|--|--|-----|-------|--|
| Langue vivante A : Anglais | 13* | 13,44* | 18,5* | 8* | 13,5* | 14,7* | 20* | 5* | 16* | 15,77* | 20* | 7,67* | |
| _ | | nestre, élèv les efforts. | | il faut | | un élève sé ursuivez vo | | entif en | | ble fragile n eur dans la | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13* | 13* | 18* | 4,5* | 14,5* | 15,5* | 19* | 10* | 17,5* | 16,5* | 20* | 12* | |
| | Sérieux, ré positive! C | egularité et i | implication trimestre!* | très | Bon trimes | stre.* | | | Très bon t | rimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12* | 12,15* | 18* | 4,5* | 10,5* | 10,58* | 19* | 4* | 13* | 12,63* | 19* | 7* | |
| | Julien est classe. Un | nsemble co plutôt réguli e légère int lui permettr | er. Il partici ensification | pe bien en du travail | Des résultats un peu justes en début de trimestre mais en progrès sur le trimestre. Julien est un élève sérieux qui a besoin d'application concrète des mathématiques pour envisager de les utiliser. Le travail abstrait le bloque un peu. Il doit apprendre à travailler ça." | | | | Un bon troisième trimestre pour Julien qui est toujours soucieux de bien comprendre tout ce qui se passe en cours.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,2* | 12,4* | 17,3* | 4,8* | 12,6* | 11,6* | 17,6* | 6,1* | 12,1* | 12,1* | 19* | 4,9* | |
| | | stre, élève s ère. Il faut d * | | | progresse | Ensemble convenable, mais qui peut progresser en fournissant un travail plus méthodique et plus rigoureux.* | | | | Assez bon trimestre et bilan annuel convenable. Julien s'est montré curieux et intéressé par la matière tout au long de l'année, mais le travail à l'écrit a parfois manqué de méthode et d'organisation.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14* | 14,09* | 20* | 9* | 13* | 13,17* | 18* | 9* | 13* | 13,03* | 19* | 8* | |
| | | ieux et app ants. Pours | | | Oral dynamique, élève très impliqué dans son travail. Les résultats sont honorables.* | | | | Une implication toujours excellente et des résultats honorables.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | une parti | estre dans cipation ac RAGEMEN | ctive à l'or | | Assez bon trimestre, la participation est active en cours mais il faut plus de rigueur et d'approfondissement à l'écrit. ENCOURAGEMENTS | | | | Bon trimestre , en dépit de certaines e fragilités à l'écrit, élève positif, sérieux et actif à l'oral. Passage en Terminale. COMPLIMENTS | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Une participation efficace en cours qu'on souhaiterait retrouver dans les travaux écrits qui manquent de rigueur et d'approfondissement. De réelles capacités de réflexion. Vous cherchez à comprendre en vous questionnant : belle démarche philosophique ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant mais l'écrit pourrait être plus approfondi encore, afin de révéler vos capacités de réflexion. | 12,66 | 10 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un très bon ensemble ce trimestre. Trimestre 2 : LV1 : Très bons résultats ce trimestre | 16,5 | 1 | 12 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Très bons résultats, tant à l'écrit qu"à l'oral. Julien est un élève très impliqué en cours, moteur de la classe, continue! Trimestre 2 : Très bons résultats encore ce trimestre, bravo! | 15,38 | 7 | 22 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble correct. Julien est un élève sérieux et impliqué en classe. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Des résultats en nette hausse, grâce à des efforts constants dans le travail et à l'oral. Bravo. | 12,38 | 4 | 12 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Premier trimestre très satisfaisant en EMC. Trimestre 2 : Bon trimestre. | 14 | 24 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Des progrès tout au long du trimestre. Elève sérieux. Maintenez vos efforts vous allez encore progresser. Un bilan positif. Trimestre 2 : Elève sérieux et très intéressé. Un bonne participation en classe. Des progrès constants. Un travail régulier . Un trimestre satisfaisant, un bilan prometteur en vue de l'épreuve de spécialité. Continuez dans cette voie.Possède toutes les qualités pour réussir dans la voie demandée. | 12,5 | 13 | 18 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bonne attitude en classe, un peu plus compliqué lors du passage à l'écrit (gestion du temps)mais l'ensemble est très correct et vous devriez encore progresser en poursuivant dans cette voie. Trimestre 2 : Des progrès notables ce trimestre, vous etes plus confiant et vous avez raison, poursuivez vos efforts, vous vous questionnez et vous avez les qualités pour progresser encore, je vous encourage! | 13,6 | 6 | 19 |
| Enseignement scientifique | Excellent bilan. | 17,7 | 7 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Elève sérieux. très bons résultats Trimestre 2 : Elève appliqué. Très bon trimestre | 17,25 | 7 | 32 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble un peu juste malgré le sérieux et l'attitude positive en classe. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Résultats en progrès grâce à un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi. | 12,05 | 18 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--------------------------------------|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et appliqué. L'investissement, et la participation sans faille sont des qualités régulièrement soulignées qui augurent une réussite des études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Julien LONDEZ N°856073

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale spécialités mathématiques et physique avec option maths expertes, je souhaite intégrer le classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon dès la rentrée prochaine.

Très intéressé depuis mon jeune âge par les sciences en général et plus particulièrement par la physique, j'essaye chaque jour de comprendre un peu mieux le monde qui m'entoure. Je me documente régulièrement sur internet et suis allé plusieurs fois à différents événements scientifiques tel que les portes ouvertes de la station de radiotélescopes de Nançay ou la cité des sciences. Mon immersion, à l'IAP (Institut d'Astrophysique de Paris), lors du stage de 3eme dans le milieu professionnel des chercheurs en astrophysique n'a fait que renforcer cet intérêt.

C'est ainsi que j'aimerais poursuivre mes études dans les écoles d'ingénieurs offrant les meilleures formations et connaissances en physique et dans les applications mathématiques.

Curieux, travailleur, motivé et voulant en apprendre d'avantage, c'est naturellement que je me tourne vers votre lycée offrant en CPGE les opportunités d'accès à ces écoles. L'emplacement de l'établissement est un plus pour moi.

En espérant une réponse positive de votre part, veuillez agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible