


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°766164 | M. BAMBA N'Vafoundge | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 25/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045478855 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 10,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 12,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain) | 10,9 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,56 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 4 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-Je suis coach de football d'enfants âgés de 7 à 8 ans mais également d'une équipe féminine. Les enfants sont souvent dans leur monde et il faut être très patient avec eux de façon à ce qu'ils comprennent l'importance de ce qui est demandé lors d'un exercice par exemple. Encadrer des enfants n'est pas souvent simple mais cela permet de s'épanouir et d'être considéré un peu comme un chef de groupe ce qui demande de l'organisation et beaucoup de sérieux. Dans le cadre de ce poste de coach, j'ai souvent été amené à organiser des rencontres amicales ou des tournois et pour cela, il faut prendre contact avec d'autres coachs ce qui nécessite de savoir s'ouvrir aux autres.

-Je dispose du diplôme d'arbitre officiel UNSS. Ce diplôme fait de moi une personne éligible à une convocation pour venir officier durant des matchs de futsal dans le cadre de compétitions d'Associations Sportives. Cela nécessite clarté, impartialité, maîtrise de soi et connaissance des règles.

Voici quelques mots de Laurent BONHOMME qui évoque mon rôle de coach :

<https://drive.google.com/file/d/11sk9s8Y09BmX36VCg21BTWl55BdUpX7V/view?usp=sharing>

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Actuellement membre de l'association ALSA (Aidons Les Sans Abris), je participe régulièrement à leur réunions d'information. Avec cette association, nous réalisons des maraudes (au moins une fois par mois) pour essayer d'apporter un peu de soutien et de réconfort aux sans-abris. Effectuer des maraudes m'a permis de me rendre compte de la difficulté pour certains de vivre. Avec ALSA, des forums d'orientation de jeunesse ont aussi été mis en place à Montmagny. Durant ces forums, des personnes faisant parti de la vie active ou encore des lycéens comme moi ayant déjà une idée toute faite de leur futurs projets pouvaient discuter avec des collégiens ou des lycéens pour leur faire part de leur parcours scolaire ou encore de certaines filières à choisir pour faire tel métier.

Voici quelques mots du président Laurent BONHOMME: <https://drive.google.com/file/d/11sk9s8Y09BmX36VCg21BTWl55BdUpX7V/view?usp=sharing>

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage à la Station F durant lequel j'ai pu côtoyer des développeurs, des programmeurs de start-up ou bien, de grandes enseignes comme Microsoft ou Google. En tant que stagiaire j'ai été initié à certaines tâches d'organisation d'événements (réunion de planification des prochaines échéances) mais aussi au codage simple de site internet. Cette expérience m'a été des plus gratifiantes car j'ai pu côtoyer le monde de l'innovation dans un lieu comme la Station F.

En même temps que j'effectuais mon stage à la station F, j'ai passé deux jours dans l'incubateur d'HEC à travailler avec Etienne Krieger sur le programme HEC challenge+. Ce programme met en avant des petites entreprises innovantes en les aidant à avoir beaucoup plus de notoriété et en leur donnant des conseils de développement. A travers ces deux stages, j'ai découvert une nouvelle étape de la vie qui est d'affronter le monde du travail. J'ai pu remarquer toute l'organisation et le sérieux dont il faut faire preuve pour accéder à ce monde là. Cette immersion m'a ainsi permis de renforcer ces qualités nécessaires à l'entrée dans une classe préparatoire comme la vôtre.

Voici quelques mots d'Etienne Krieger si vous le souhaitez: https://drive.google.com/file/d/1fBtszhdLy3QkJKet7cCLbnpgr_gP_0h/view?usp=sharing

Du 28 au 31 Décembre 2020, j'ai participé au Digital Youth Program organisé par Digital France School. Ce stage a pour objectif de les former aux bases de la programmation de site internet "web E-commerce".

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Voyage en Côte d'Ivoire: En 2010 et 2019, j'ai voyagé dans ce magnifique pays qu'est la Côte d'Ivoire. Mes parents étant originaires de ce pays, une grande partie de ma famille y vit. J'accorde une place importante à ce pays. Avido de connaissances, ces deux voyages m'ont permis d'étancher ma soif de culture avec notamment la pratique quotidienne de ma langue maternelle, le Maouka ou la pratique de jeux traditionnels tels que l'Awalé ou le Gbassa.

-Football : Je pratique le football depuis mes 6 ans car une culture de ce sport est inscrit dans ma famille. J'ai fait toutes mes classes au club de football Montmagny Sport jusqu'à mes 16ans. Durant cette période, ma détermination et mon caractère de leader m'a valu le capitnat de l'équipe pour mes deux dernières années au club. Par la suite, j'ai évolué dans le club de Saint-Brice FC où j'ai pu jouer au niveau de régionale 3 soit le 3ème niveau le plus haut pour mon âge à cette époque. Le football m'a permis de me vider la tête lorsque dans des périodes d'exams par exemple on est sujet à stress à intense. Penser à autre chose que les études permet de rester stable et de canaliser ses pensées.

-AS futsal Collège Maurice Utrillo: Avec mon équipe, nous avons fini champions du département puis second régionaux ce qui nous a valu la qualification aux Championnat de France de Futsal des collèges UNSS. Après avoir affronté des équipes venues du Nord comme du Sud de la France notre équipe s'est classée 10ème de France en 2019.

| | |
|----------------------------|--|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|--|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,1* | 16,54* | 19,8* | 11,3* |
| | Bon ensemble, travail sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,3* | 15,31* | 17,8* | 12,3* |
| | Un semestre satisfaisant. Elève discret, cependant les résultats sont honorables.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,2* | 15,3* | 18,8* | 10,8* |
| | Elève sérieux et intéressé, qui aime réfléchir, dont le travail est régulier, cependant N'va est parfois gêné par une moindre aisance dans la rédaction. C'est tout de même un très bon ensemble.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,9* | 17,63* | 18,4* | 16,6* |
| | Des progrès à l'écrit et à l'oral. Il faut poursuivre ces efforts encourageants* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18* | 19,06* | 20* | 18* |
| | travail très sérieux, très bons résultats* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,4* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,4* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Une très belle progression durant ce semestre. Le niveau est correct.* | | | |
| Philosophie | 10* | 12,91* | 16,3* | 10* |
| | Résultats juste passables. Sérieux. Doit poursuivre ses efforts afin de confirmer les progrès en cours.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,4* | 14,18* | 19,1* | 10* |
| | Quelques difficultés que N'vaoungbe a pu surmonter par un travail sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail très sérieux qui a permis de réaliser de beaux progrès. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,6* | 17* | 13,5* | 20* | 15,6* | 20* | 11* |
| | Très bonne implication dans la discipline. De la rigueur et de la réflexion.* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 9,9* | 15* | 18,2* | 9,9* | 10,5* | 14,8* | 17,5* | 10,5* |
| | Ensemble insuffisant. Bilan trop juste. L'investissement reste superficiel.* | | | | Ensemble insuffisant. Un bilan en net consolidation. Le niveau finit par être convenable.* | | | |
| Français | 12,8* | 13,9* | 16* | 9,7* | 11,4* | 14,5* | 17,3* | 10,8* |
| | Assez bon travail. Peu de participation, mais une bonne écoute. le problème réside surtout dans la qualité de l'écriture, qui reste bien trop souvent moyenne. Des progrès sont encore à faire en expression écrite.* | | | | Ensemble passable, voire assez bien. Elève persévérant. 10 / 20 oral blanc.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,3* | 14,7* | 18,5* | 11,5* | 15,5* | 16,4* | 19,5* | 14,5* |
| | Travail très sérieux et efficace. Ensemble très satisfaisant.* | | | | Travail sérieux et approfondi. Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,6* | 15,8* | 18,5* | 11,3* | 14,3* | 15,7* | 18,6* | 11,7* |
| | Des difficultés, mais le travail est très sérieux et les résultats progressent. Poursuivez vos efforts.* | | | | Travail sérieux, résultats en progrès. Un bilan positif!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 11,7* | 13,9* | 17,9* | 9,7* | 13,7* | 15,3* | 19,2* | 10,1* |
| | Un ensemble encore très juste, mais des efforts réguliers et un travail personnel approfondi durant tout le semestre. Du sérieux et une écoute exemplaire. Continuez d'approfondir pour consolider les acquis dans toutes les compétences. Vous avez des qualités indéniables, ne vous découragez pas.* | | | | Un ensemble désormais satisfaisant et surtout beaucoup de travail et d'efforts sur l'année. Votre persévérance et votre sérieux vous honorent.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10* | 15,4* | 19* | 6,6* | 11,7* | 15,7* | 18,7* | 8,3* |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Un élève très en retrait qui a pourtant des atouts à faire valoir mais qui se montre trop timoré. Il est vrai que les acquis grammaticaux et lexicaux restent fragiles. L'expression orale et écrite sont à travailler particulièrement.* | | | | Un niveau de langue encore fragile mais des efforts indéniables et un investissement plus conséquent constatés ce semestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,5* | 15,2* | 19,9* | 9,8* | 13,6* | 15,6* | 20* | 10,2* |
| | Ensemble assez moyen mais qui semble progresser. N'hésitez pas à participer davantage!* | | | | Élève discret qui a progressé.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,3* | 13,9* | 17,7* | 10,3* | 11,1* | 14,2* | 18,7* | 9,6* |
| | Un ensemble convenable de la part d'un élève sérieux. Il faut cependant accentuer vos efforts en approfondissant davantage les notions vues en cours.* | | | | Élève sérieux mais les résultats restent un peu justes en l'absence de progrès... c'est dommage !.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Du sérieux et des progrès au long du semestre. Il faut poursuivre vos efforts et persévérer dans votre investissement pour consolider les acquis. Gardez confiance, vous pouvez très bien réussir. Encouragements. | | | | De la discrétion mais beaucoup de sérieux et d'efforts. Des progrès sont notés. Poursuivez ainsi l'an prochain. Encouragements. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand | travail très sérieux, très bons résultats | 18 | 14 | 18 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité. | 10,4 | 40 | 40 |
| Physique-Chimie Spécialité | Quelques difficultés à suivre le rythme soutenu d'une excellente classe de terminale. Un travail sérieux et régulier, de la motivation ont permis de maintenir un convenable, bien que fragile. | 11,4 | 36 | 40 |
| Histoire/Géographie | Elève sérieux et intéressé, qui aime réfléchir, dont le travail est régulier, cependant N'a est parfois gêné par une moindre aisance dans la rédaction. C'est tout de même un très bon ensemble. | 13,2 | 35 | 40 |
| Education Physique et Sportive | Bon ensemble, travail sérieux. | 17,1 | 17 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Discipline évaluée avec l'HG | | 0 | 40 |
| Enseignement scientifique | Élève discret, cependant les résultats sont honorables. | 12,3 | 40 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Des progrès à l'écrit et à l'oral. Il faut poursuivre ces efforts encourageants | 16,9 | 27 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Le travail est régulier, sérieux et approfondi. La motivation sans faille a permis une très belle évolution dans les résultats. Élève qui a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique. | 10,4 | 40 | 40 |
| Philosophie | Résultats juste passables. Les progrès constatés se sont confirmés pour cet élève très sérieux et qui peut réussir dans la voie choisie. | 10 | 38 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève sérieux dont le niveau général est correct, voire assez satisfaisant dans une classe d'excellent niveau. N'aurait pu réussir dans la formation demandée au vu des progrès réalisés dans certaines matières uniquement en fournissant un travail soutenu sur la durée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

N'Vafoungbe BAMBA
N°766164

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en Terminale scientifique spé. Mathématiques/Physique-Chimie au lycée Henri IV, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une formation en MPSI. Je suis passionné par les matières scientifiques et aspire à devenir ingénieur aéronautique.

Ma personnalité très ouverte, curieuse et déterminée m'a poussé à approfondir mon intérêt pour l'ingénierie en aéronautique et réaliser un stage à l'incubateur d'HEC où j'ai cotoyé les startups innovantes du secteur sous le mentoring d'Etienne Krieger, Directeur de la chaire « Exploring the Future of Space Economy » de l'ESA et HEC. J'ai l'intime conviction que ces années de classe préparatoire m'aideront à intégrer une des meilleures écoles d'ingénieur et réaliser mes objectifs professionnels.

Les échanges que j'ai pu avoir avec vos étudiants sur internet ou lors des Journées Portes Ouvertes m'ont permis de m'identifier à vos valeurs d'effort, d'entraide et de mérite. Ayant intégré le lycée Henri IV en classe de 1ère et vivant en banlieue à 1h du lycée, ce sont ces valeurs qui m'ont aidé à réussir mon adaptation et progresser. Les leçons tirées de ces deux années éprouvantes m'ont mentalement armé pour affronter ce nouveau challenge.

Après deux années avec des heures quotidiennes de transports en commun, je souhaite intégrer un internat pour être en condition de maximiser mon potentiel académique.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature,
 N'vafoungbe Bamba

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **30746**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**