


N°723851	M. HAMAD Nadhir	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Monod [0921555R] - Clamart / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046697778 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Numérique et sciences informatiques	13,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mes années de judo , j'ai pu encadrer des jeunes du club pour leur initier le sport et ses valeurs . J'ai aussi pour objectif de passer mon BAFA après mes épreuves du bac pour obtenir mon 1 er diplôme à 18ans

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors des mes année au collèges , j'étais au seins d'associations sportive de futsal , de handball et de volley . Cela me permettait de faire du sport et de participer a la vie collégienne de mon collègue .
J'ai aussi participer plusieurs fois au rallye citoyen de ma ville (clamart) qui a pour objectif de découvrir la ville et son patrimoine .

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectuer mon stage de 3ème dans un cabinet d'architecture (B&B architectes a issy les moulineaux) , j'y ai pu découvrir le métier d'architecte . Après ce stage , mon souhait de devenir ingénieur c'est renforcer car le domaine de l'architecture nécessite de dessiner des plans , et cela ne me réjouit pas autant que de concevoir des pièces et objets tel un ingénieur .
J'ai effectuer un stage dans la société d'ingénieurs nommée THALES où j'ai pu révisé mes spécialités pour les épreuves du BAC .

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu voyager à Londres (plus précisément à Westgate) dans le cadre d'un voyage linguistique où j'ai obtenu un diplôme d'attestation d'anglais par l'association CLC . Cela m'a permis de découvrir la culture anglaise et de pouvoir renforcer mon niveau en Anglais car nous avions eu des cours d'anglais tout les matins dans une école accueillant des français . Aussi , nous étions logés chez des familles d'accueil
Pendant 4 ans , j'ai suivis des cours de langue arabe dans un centre culturelle qui m'a permis d'apprendre cette langue et de pouvoir lire , écrire et parler la langue arabe .
J'ai pratiquer du judo pendant 5 ans , du tennis pendant 2 ans , 1 ans de boxe anglaise , et 3 ans de football . Cette année , je suis toujours dans un club de football (avec les cours je limite le sport) .

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Monod [0921555R] -Clamart
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,4*	15,89*	18,2*	13,4*
	Un très bon ensemble*			
Enseignement moral et civique	14*	14,5*	17*	11*
	N*			
Enseignement scientifique	15,54*	15,66*	18,07*	6,5*
	Un bon ensemble. Elève bien impliqué dans les activités proposées en classe. Poursuivre ainsi !*			
Histoire/Géographie	11,09*	13,97*	18,18*	8,57*
	Bilan correct mais l'apprentissage peut être perfectionné.*			
Langue vivante A : Anglais	18,33*	18,12*	19,28*	16,56*
	Un très bon premier semestre, continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,33*	14,16*	17,82*	9,67*
	Ensemble moyen, un investissement et un travail à intensifier pour améliorer des résultats en deçà des possibilités*			
Mathématiques Expertes	13,25*	15,57*	19,63*	9,26*
	Assez bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	13,73*	15,26*	18,74*	9,77*
	Ensemble globalement satisfaisant, avec le souci de fournir un travail écrit de qualité. Il reste à essayer de gérer le temps et d'aller un peu plus vite pendant les épreuves écrites.*			
Philosophie	10,95*	12,93*	16,23*	9,19*
	L'ensemble est un peu juste car le travail manque un peu de rigueur et d'approfondissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,01*	13,32*	17,86*	5,24*
	Résultats assez satisfaisants. Elève attentif en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble. Approfondissez votre travail pour atteindre un bon niveau dans toutes les matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,16*	18,75*	10,5*	17,5*	16,26*	19,5*	9,5*
	Résultat satisfaisant. Elève sérieux et investi dans son travail. Continuez ainsi.*				Très bon résultat. Elève sérieux et impliqué dans son travail qui a fait une belle progression. Félicitation.*			
Enseignement moral et civique	13,7*	14,2*	19*	3,1*	12,7*	14,7*	19,4*	5*
	Un bon ensemble. Des progrès dans les recherches effectuées et une implication de plus en plus dynamique lors des débats.*				Un semestre convenable : élève capable d'être moteur mais qui ne persévère jamais pendant toute une séance.*			
Enseignement scientifique	15,5*	12,02*	16,74*	4,57*	14*	11,1*	17*	3,4*
	Résultats satisfaisants mais attention à la concentration en cours. Bon ensemble à l'écrit, des qualités d'analyse. Le travail en TP doit gagner en autonomie.*				Ensemble satisfaisant. Assez bon ensemble, en baisse. Des résultats un peu plus irréguliers.*			
Français	12,2*	11,93*	16,81*	6,4*	14,24*	12,25*	18,15*	3,33*
	Un assez bon semestre. Nadhir est un élève sérieux et désireux de réussir dont le travail porte ses fruits. Il faut continuer dans cette voie.*				Bon ensemble. Des progrès nets ont été accomplis au cours du semestre qui sont le fruit d'un travail sérieux et réfléchi.*			
Histoire/Géographie	13,9*	13,5*	17,3*	6,1*	12,4*	12,5*	19*	1,8*
	Un ensemble satisfaisant malgré une baisse des résultats en fin de semestre. Approfondissez votre travail.*				Un ensemble convenable. Vous pourriez mieux faire mais vous ne travaillez pas assez régulièrement.*			
Langue vivante A : Anglais	11,94*	13,73*	19,09*	8,5*	15,5*	14,66*	20*	7*
	Ensemble correct. Nadhir pourrait mieux faire en s'impliquant davantage et en participant.*				Un ensemble très satisfaisant et en nets progrès. Nadhir a fourni les efforts nécessaires. Il faudra continuer dans cette voie l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,87*	11,59*	16,61*	4,87*	16,67*	13,42*	17,25*	9,75*
	Résultats moyens par manque d'investissement réel et régulier. Trop de déconcentration en cours. Des capacités existent mais qui sont encore inexploitées.*				Bons résultats, des capacités indéniables mais qui pourraient être davantage exploitées avec davantage d'attention et d'implication.*			
Mathématiques Spécialité	11,73*	11,04*	17,43*	3,36*	12,22*	10,4*	17,41*	,91*
	L'ensemble est correct. Nadhir est un élève sérieux et attentif ; il doit maintenant gagner en autonomie et approfondir son travail personnel pour progresser.*				Un ensemble satisfaisant ; les résultats progressent. Nadhir a réussi à s'approprier les méthodes et les notions travaillées sont bien assimilées.*			

Numérique et Sciences Informatiques	9,29*	10,38*	18,24*	2,82*	14,95*	11,4*	18,45*	3*
	Ensemble juste. Des progrès en milieu de semestre et des capacités de compréhension laissent espérer davantage de réussite au second semestre, si Nadhir approfondissait son travail.*				De beaux progrès ce semestre, dûs à une bonne discipline de travail et beaucoup de sérieux en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,66*	10,25*	15,73*	1,74*	13,9*	10,1*	16,4*	,5*
	Résultats trop justes que vous devrez améliorer avec un travail plus rigoureux et une meilleure concentration en travaux pratiques.*				Trimestre satisfaisant et sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez satisfaisant. Nadhir est un élève appliqué et désireux de réussir qui doit travailler de manière plus rigoureuse et efficace pour progresser encore.				Un trimestre très satisfaisant et des progrès notables dans les enseignements de spécialité ainsi qu'en Français. Nadhir possède une volonté de réussir qui le fait avancer. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un très bon premier semestre.	18,33	11	25
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Elève bien impliqué dans les activités proposées en classe.	15,54	21	35
Enseignement moral et civique	Note de revue de presse. Assez bon travail.	14	19	35
Philosophie	Du mieux au début du deuxième semestre. Elève sérieux et volontaire.	10,95	30	35
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant, avec le souci de fournir un travail écrit soigné et détaillé. Elève sérieux et attentif, qui a à cœur de bien faire. Cet élève possède de bonnes perspectives de réussite dans les études supérieures scientifiques.	13,73	25	32
Histoire/Géographie	Bilan correct mais l'apprentissage peut être perfectionné.	11,09	30	35
Langue vivante B : Espagnol	Un élève motivé et soucieux de sa réussite	11,57	23	27
Education Physique et Sportive	C'est un bon ensemble le travail est sérieux et l'implication en cours régulière	16,4	11	29
Physique-Chimie Spécialité	Bilan plutôt positif avec une légère progression des résultats. Elève sérieux et investi qui a fourni un travail personnel régulier. Belle appétence pour les travaux pratiques. Le raisonnement et la rédaction, encore trop approximatifs, devront être plus structurés pour justifier rigoureusement les bonnes intuitions de l'élève.	11,01	30	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon ensemble. D'assez bonnes perspectives de réussite dans les études supérieures scientifiques.	13,25	27	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et travailleur qui pourra s'épanouir dans des filières scientifiques encadrées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Nadhir HAMAD
N°723851

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai toujours rêvé d'être **ingénieur**. Ce métier est celui qui me correspondrait le plus, d'où mon souhait de rejoindre votre formation.

Actuellement en classe de terminale, j'ai toujours eu une **passion exclusive** pour les **mathématiques** et la **physique-chimie** qui ont nourri mon désir de devenir ingénieur. J'aime les **résolutions de problèmes complexes** et cet intérêt pour les chiffres et les calculs me poussèrent à choisir **l'option maths expertes**.

Mon goût pour le **challenge** et le **travail en équipe** acquis lors de mon expérience dans divers sports sera utile pour les projets en groupe. **Argumenter** et **expliquer** un raisonnement est une compétence que j'ai acquise puis perfectionné au lycée.

La classe préparatoire fait partie d'un de mes **objectifs** pour réaliser mon souhait : parvenir à intégrer une **grande école d'ingénieur**. En effet, j'ai toujours voulu viser l'excellence et je suis réellement motivé pour y parvenir. Cette envie de connaître les mathématiques dans toute **sa profondeur** me permettra de suivre cette formation de manière **autonome** en y **travaillant davantage**.

J'ai découvert la **CPGE** mpsi de Fénélon par le biais d'un ami qui m'a conseillé de la choisir : sa réputation de **lycée prestigieux** et sa **compétente méthode de travail** sont des atouts, à mes yeux, primordiaux.

Ainsi, une charge de travail importante ancrée dans un **long travail régulier** et **passionnant** me mènera à la **satisfaction** !

En espérant une réponse favorable, je vous prie d'agréer mes sincères remerciements.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**