N°822856 M. BENHAMDANE Khalis Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Leonard De Vinci [0932046U] - Tremblay-en-France / Classe:T03 / Série:Générale Né(e) le: 20/03/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	ic)							
	Daccalaurea/Dievet en preparation en 2022 (uiplome trança	15)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845999050 / Série : Série Générale								
Académie : Créteil									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de l'ingénieur							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)							
		Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	8							
	Français oral	14							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23							
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	17,7							
Enseignements optionnels									

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Education physique et sportive Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	rançaise								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France								
	- 93 Seine-Saint-Denis								
Classe	T03								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Education Physique et Sportive (fac	cultatif) (option facultative)								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)									

Activités et centres d'intérêt

${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

- -Participation aux olympiades de mathématiques, en première j'ai fini premier du lycée
- -Participation aux concours généraux de mathématiques et physique-chimie
- -Membre du club d'échec du lycée

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Membre de l'association sportive du lycée

-Membre du club d'échec du lycée

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage en pharmacie (une semaine pendant le collège)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- -J'ai pratiqué la boxe anglaise en club pendant deux ans
- -Je pratique régulièrement du basket-ball
- -Membre de l'association sportive du lycée

-Option EPS

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France						
	- 93 Seine-Saint-Denis						
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15,3*	13,74*	17,3*	9,5*	20*	14,21*	20*	11*		
<u> </u>	Bons résultats	, élève sérieux,	volontaire et me	otivé.*	Excellents rés	ultats, excellent	trimestre.*	•		
Education Physique et Sportive (facultatif)	16,7*	16,11*	19,6*	13,7*	18,6*	15,63*	19,1*	14,1*		
	Très bons rés	ultats, élève vol	ontaire et motive	é*	Excellents rés	ultats, excellent	trimestre ! brav	′O*		
Enseignement moral et civique	18*	16,23*	20*	10*	14*	15,3*	20*	6*		
	Très bien !*				Bien !*					
Enseignement scientifique	16,8*	10,69*	16,8*	4*	16,4*	12,82*	18,5*	4,5*		
	et investie! Fe est réalisé ave	elicitations Khali ec sérieux et rég	travail et attitude s! Bon trimestr jularité, néanmo Il faut continuer	e. Le travail pins davantage	Encore un excellent trimestre et une attitude toujours constructive. Félicitations! Excellent trimestre.					
Histoire/Géographie	14*	11,13*	17,8*	6,4*	13,2*	11,98*	17,8*	5,3*		
	Bon trimestre.	Continuez ains	i.*		Assez bien. Mais vous pourriez vous montrer plus investi e plus dynamique en classe.*					
Langue vivante A : Anglais	10,3*	11,14*	15,8*	5,8*	14,3*	11,95*	19,3*	5,3*		
	Il faut travaille résultats.Ense	r davantage à l'e mble insuffisant	écrit pour obteni t.*	ir de meilleurs	Très bon ensemble. Elève sérieux et motivé.*					
Langue vivante B : Espagnol	12,6*	13,87*	17,1*	8*	11,1*	13,54*	18,6*	10,5*		
	Un début d'an trimestre.*	née correct à po	oursuivre pour le	e prochain	Des résultats en dents de scie pour Khalis. Plus de régularité lui permettra d'obtenir de bons résultats.*					
Mathématiques Expertes	18,6*	15,03*	18,6*	10,2*	17,3*	12,78*	18,8*	5,6*		
	Très bon trava	il à continuer.*			Très bon travail à continuer.*					
Mathématiques Spécialité	19,7*	11,52*	19,7*	5,8*	18,9*	11,39*	18,9*	7*		
	Excellent trime poursuivez air	estre, vous tend	ez vers la perfe	ction,	Toujours aussi excellent. Rien à redire! Gardez le cap*					
Philosophie	10,7*	11,15*	15,3*	5,3*	10,7*	10,36*	14,3*	0*		
	Ensemble con perfectibles.*	venable mais le	es résultats dem	eurent	Ensemble convenable, intensifiez les efforts.*					
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	13,8*	17,3*	11*	12,4*	11,31*	16,4*	7*		
	Très bon trime	estre.*			Des résultats inégaux ce trimestre mais du sérieux et de bonnes bases dans la matière.*					
Appréciation du conseil de classe	l'examen ! D	es efforts son et en Anglais,	s encouragea t toutefois atte vous êtes ca	endus en		nestre, élève faut poursuiv		é et		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	15,4*	19*	9*	N*	N*	N*	N*	16*	15*	19*	10*
					Bon trimestre dans l'ensemble ! Gardez cette dynamique.*				Khalis est un élève motivé et dynamique. Excellent trimestre ! inscrivez-vous à l'option l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	18,45*	9,6*	18,95*	2,25*	16,35*	11,85*	18,55*	2*	17,25*	12,3*	19,25*	3,7*
	Excellent trimestre, Khalis fournit le travail demandé ,il faut continuer ainsi. Félicitations*				Très bon trimestre, très bonne participation en classe. Il faut poursuivre ainsi !*				Excellent trimestre. La participation en classe est toujours active et pertinente.*			
Français	13,7*	12,2*	18,4*	6,5*	12,7*	11,3*	18,3*	4,4*	10,6*	11,6*	18,7*	0*
Continuez de travailler avec le même sérieux, Khalis, afin de progresser encore : vous pouvez consolider la méthodologie et approfondir analyses et réflexions. C'est un trimestre très encourageant!									été faits, mais le travail rité et de rigueur. C'est le un trimestre			

Histoire/Géographie	9,3*	9,4*	17,8*	2,9*	17,1*	12,4*	19,6*	6,6*	N*	N*	N*	N*
			rieux mais plus active		Très bon trimestre. Khalis est un élève sérieux, rigoureux et travailleur. Continuez ainsi !!*				Elève travailleur, concentré et sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	12,9*	19,2*	6*	14*	13,3*	19,4*	7,3*	13,5*	13,4*	20*	6*
	Bon travai	l ce trimesti	re, c'est bie	n.*	Un bon trir l'oral. C'es	mestre, mar t bien !*	qué par de	s efforts à		l ce trimesti , c'est bien.	re. Khalis a .*	fait preuve
Langue vivante B : Espagnol	N*	N*	N*	N*	17,3*	15,4*	18,7*	10,3*	17,6*	15,4*	19*	7,8*
	Bon travai	ensemble,	satisfaisan	t.*	Excellent trimestre très bon travail.*				Excellent élève, très bon trimestre, félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17,3*	9,4*	18,6*	1,5*	16*	9,3*	18,2*	1,5*	17,6*	8,6*	17,9*	,3*
	Excellent travail.*					ravail avec on orale. Po		nsi.*	Excellent travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	10*	17,8*	3,8*	19,7*	12,6*	19,9*	2,3*	18,3*	13,1*	20*	4,3*
	Khalis est un élève en réussite dans la matière. Il pourra progresser encore davantage en sollicitant l'enseignant dès qu'il en a besoin.*				Les résultats de Khalis pour ce trimestre sont excellents. Son attitude en classe est la bonne. Il faut absolument poursuivre sur cette voie.*				Bonne implication de Khalis durant ce troisième trimestre. Il faudra poursuivre su cette voie l'année prochaine.*			
Sciences de l'ingénieur	17,7*	13*	19*	7,4*	19,5*	16,7*	19,5*	11,3*	15,7*	11,5*	17,8*	1,6*
	Trimestre très satisfaisant, poursuivez vos efforts.*					rimestre, co	ontinuez air	nsi !*	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très b ainsi, féli		re. Poursi	uivez	Un excellent trimestre. Khalis est un élève sérieux et travailleur. Bravo, continuez ainsi.				Un très bon trimestre et des efforts continus. Bravo !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Premier trimestre : Très bien ! Deuxième trimestre : Bien.	16	16	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre.\n Trimestre 2 : Des résultats inégaux ce trimestre mais du sérieux et de bonnes bases dans la matière.	14,55	4	22
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Très bons résultats, élève volontaire et motivé\n Trimestre 2 : Excellents résultats, excellent trimestre ! bravo	17,65	5	18
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un début d'année correct à poursuivre pour le prochain trimestre.\n Trimestre 2 : Des résultats en dents de scie pour Khalis. Plus de régularité lui permettra d'obtenir de bons résultats.	11,85	21	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, vous tendez vers la perfection, poursuivez ainsi\n Trimestre 2 : Toujours aussi excellent. Rien à redire! Gardez le cap	19,3	1	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon travail à continuer.\n Trimestre 2 : Très bon travail à continuer.	17,95	2	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Continuez ainsi.\n Trimestre 2 : Assez bien. Mais vous pourriez vous montrer plus investi et plus dynamique en classe.	13,6	9	30
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais les résultats demeurent perfectibles.\n Trimestre 2 : Ensemble convenable, intensifiez les efforts.	10,7	18	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bons résultats, élève sérieux, volontaire et motivé.\n Trimestre 2 : Excellents résultats, excellent trimestre.	17,65	4	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Il faut travailler davantage à l'écrit pour obtenir de meilleurs résultats. Ensemble insuffisant. \n Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève sérieux et motivé.	12,3	11	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, excellent travail et attitude très mature et investie! Félicitations Khalis! Bon trimestre. Le travail est réalisé avec sérieux et régularité, néanmoins davantage de participation est attendue. Il faut continuer ainsi.\n Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre et une attitude toujours constructive. Félicitations! Excellent trimestre. L'investissement est toujours important et le travail réalisé avec rigueur. Il faut poursuivre ainsi.	16,6	2	30

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- [
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
	éléments d'appréciation du profil : Excellent bilan : élève sérieux, investi		
	dans l'établissement au sein du groupe d'échecs et très rigoureux. Sa motivation		
	et sa rigueur seront de réels atouts dans ses études futures.		

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève a de solides acquis lui permettant de réussir dans la voie choisie en postbac.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Khalis BENHAMDANE N°822856

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

J'ai suivi la série générale et choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie, ainsi que les options maths expertes et EPS.Je souhaite intégrer votre CPGE afin de devenir ingénieur, un métier d'avenir, aux nombreuses débouchées.

Je suis bien déterminé à intégrer cette formation, des plus exigeantes, afin d'acquérir des méthodes de travail, de la rigueur, des connaissances approfondies dans plusieurs domaines.

Attiré et passionné depuis tout petit par les sciences, j'ai toujours été curieux, j'ai toujours voulu comprendre le monde qui nous entoure. Intégrer une CPGE est le meilleur moyen de satisfaire ma curiosité.

Motivé, j'ai déjà commencé à me préparer, en optant pour l'option maths expertes, et en participant aux concours généraux de maths et de physique-chimie ainsi que les olympiades de mathématiques en première, me donnant un avant-goût de la difficulté et du travail à fournir dans le supérieur. J'ai beaucoup aimé! J'aime me dépasser et réfléchir, notamment grâce aux sports que je pratique (boxe et option) et au club d'échecs du lycée dans lesquels la riqueur et le travail sont des qualités primordiales.

Je ne pense pas que la distance soit un problème. En effet, je suis bien décidé à emménager proche de l'établissement via un internat ou un studio. De plus, ce serait une excellente occasion de mûrir, gagner en autonomie et faire de nouvelles rencontres.

J'espère vivement que ma candidature aura suscité votre intérêt Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :30

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :44666

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0