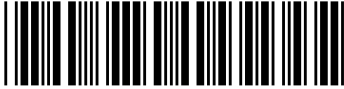


N°675681	M. MOLIO Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846270941 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,12
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	12,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le monde de la politique est un de mes centres d'intérêt. Je suis l'actualité pour mieux comprendre le monde dans lequel je vis. Avec les élections présidentielles 2022, je peux enfin dire que je suis devenu en véritable citoyen français engagé et fier de ses valeurs en allant aux meetings de mon candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème à l'université Léonard de Vinci situé à La Défense. Ce stage m'a permis d'avoir un premier regard sur le monde de l'enseignement supérieur et tous les services permettant le bon fonctionnement de l'établissement. J'ai passé une journée avec la personne qui s'occupe de la communication avec les écoles et universités françaises et internationales permettant les échanges universitaires.

J'ai également participé à de nombreuses réunions de consommateurs. J'ai ainsi pu découvrir le travail d'équipe et améliorer ma qualité d'écoute.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été un grand amoureux du sport.

J'ai pratiqué du judo et du rugby étant plus jeune. Pendant mes années de collège, j'ai intégré un club de tennis de table dans lequel j'ai joué pendant 3 ans pour ensuite intégrer le club de tennis du Tc12. A l'heure d'aujourd'hui, je suis classé 15.4 au tennis et ma motivation me permet d'augmenter mon classement chaque année. Chaque sport que j'ai pratiqué a développé en moi une pugnacité.

A mes 10 ans, j'ai touché pour la première fois une guitare acoustique. Depuis ce jour-là, je n'ai cessé de pratiquer de ce si bel instrument. J'ai eu des professeurs aux pédagogies bien différentes. C'est en me nourrissant de ce qu'ils m'ont appris et des musiques que je découvre chaque jours que je progresse et me forge un style personnel. Jouer de la guitare me permet d'améliorer ma créativité.

Je cultive également ma passion pour les mathématiques à l'aide du site mathstraining et de la POFM qui proposent tous deux des cours sur de vastes thèmes comme la théorie des nombres et la géométrie. Cela me permet de participer à des concours comme ceux de la POFM.

Passionné par l'ingénierie, je m'engage dans de nombreux projets. Cette année, je participe en équipe au concours F1 in schools qui consiste à monter une équipe de formule 1 dans le but de participer à une course de voitures. Notre travail sérieux et notre capacité à collaborer nous a permis de nous qualifier pour la course finale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,24*	20*	10*	19*	17,3*	20*	14*
	Bon ensemble, élève sérieux*				Excellent trimestre*			
Enseignement moral et civique	18,29*	18,47*	19,57*	17,57*	17,67*	18,71*	20*	17,67*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon investissement dans le travail demandé.*			
Enseignement scientifique	12,27*	15,36*	18,71*	12,26*	16*	16,97*	19,5*	12*
	Ensemble assez satisfaisant, des progrès. Assez bon trimestre.*				Très bon travail, résultats en progrès. Résultats très satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	13,21*	15,85*	18,8*	12,2*	14,2*	16,81*	19*	12,9*
	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore progresser !*				Assez bon trimestre. Élève sérieux qui travaille avec régularité. Élève inscrit par ailleurs au CNRD et au concours des Archives diplomatiques.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	16,5*	20*	11*	16*	18,5*	20*	16*
	Un élève très sérieux. Des fragilités en grammaire et en vocabulaire.*				Un très bon trimestre. Un élève investi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	16,04*	19*	13,5*	13,5*	15,9*	18,5*	13,5*
	Une première période très honorable, des progrès au niveau de la compréhension notamment, l'expression est à consolider encore.*				Trimestre convenable, la moyenne est un peu érodée en raison des travaux de CE/EE peu aboutis mais l'engagement en classe est bien présent.*			
Mathématiques Expertes	9,5*	14*	19,5*	6,5*	16*	15*	20*	6,5*
	Ensemble juste. Le travail n'est pas suffisant.*				De nets progrès ce trimestre. Le cours devrait néanmoins être mieux appris.*			
Mathématiques Spécialité	13*	14,16*	20*	8,5*	15,39*	15,05*	19,51*	9,88*
	Alexandre, vous êtes actif en cours et intéressé par les mathématiques. Vous posez des questions qui profitent à tous. Un travail personnel plus approfondi ou un changement de méthode de travail vous permettraient peut être de gagner en rigueur et de progresser ?*				Bon trimestre. Travail sérieux.*			
Philosophie	12*	13,16*	16*	10,5*	11*	13,74*	18*	10,5*
	Ensemble convenable.*				Ensemble convenable.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	14*	18,5*	7,5*	11,5*	15,33*	20*	9*
	Ensemble sérieux bien juste. Le travail doit être plus approfondi et rigoureux pour progresser. Revoir la méthode de travail.*				Ensemble convenable, des efforts de rigueur et des progrès ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable avec quelques fragilités à consolider. Adaptez votre méthode de travail avec plus de rigueur.				Du sérieux et des progrès ce trimestre. Il faut continuer ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,58*	20*	10*	14*	16,69*	20*	13,5*	20*	18,03*	20*	16*
	Très bien*				Très bon travail*				Excellent*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13*	15,54*	19,5*	8,75*	14*	15,86*	18,88*	10,65*	13,25*	15,84*	18,9*	11,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: De bons résultats. Résultats convenables mais il faut travailler plus méthodiquement et rigoureusement.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble un peu juste. Il faut travailler davantage. De très bons résultats. Ensemble solide.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble convenable.*			
Français	13,1*	13,79*	17*	10,6*	13,5*	13,53*	17,5*	10,6*	12,2*	14,36*	17*	10,5*
	Des progrès à l'écrit grâce à un travail très sérieux et régulier. Poursuivez en ce sens*				Les progrès à l'écrit se confirment : poursuivez ainsi. Un très bon oral.*				Bien à l'oral. L'écrit malgré un travail très sérieux,, demeure fragile.*			
Histoire/Géographie	10,33*	13,82*	16*	10,33*	11,83*	14,77*	18*	11,83*	14,5*	14,65*	16,5*	12,5*
	Résultats encore trop justes, malgré la volonté de progresser dans la matière. Une bonne participation à l'oral.*				Des résultats en progrès, mais la régularité dans le travail n'est pas encore acquise. Il faudrait y veiller.*				De beaux progrès, grâce à un investissement plus régulier dans le travail et une pensée qui a su s'organiser.*			
Langue vivante A : Anglais	11,67*	17,05*	20*	11,67*	10*	16,88*	20*	10*	16,9*	17,87*	19,82*	14,42*

	Des acquis fragiles et des difficultés à l'écrit comme à l'oral, mais Alexandre semble déterminé à remonter la pente, ce qui est très positif. Le deuxième trimestre va donc être très important.*				Les difficultés persistent, et Alexandre ne semble pas savoir par quel bout les prendre. Je ne doute pas de sa bonne volonté cependant, et avec une approche plus méthodique et régulière, Alexandre peut encore redresser la barre.*				Bons résultats ce trimestre. À confirmer l'année prochaine avec un travail rigoureux et un engagement plus régulier en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	15,04*	18*	11*	12,5*	15,43*	18,5*	11,5*	15,5*	15,43*	18*	12,5*
	Un élève sérieux et soucieux de bien faire, cependant le niveau est en grande partie à construire en assimilant progressivement les bases, bien peu sûres.*				Quelques progrès à souligner, les efforts doivent néanmoins être poursuivis et intensifiés encore car les résultats écrits sont plus que justes.*				Un trimestre à la hausse, les compétences en compréhension ont bien évolué, le travail est demeuré sérieux, il faudra le poursuivre l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	16,12*	16,7*	19,92*	11,35*	15,56*	16,55*	19,5*	12,5*	19,25*	17,58*	19,5*	15,38*
	De la curiosité et une participation dynamique. Trimestre satisfaisant.*				Un travail rigoureux et un intérêt certain pour la discipline. L'ensemble est très satisfaisant..*				Un trimestre excellent mettant en relief la capacité d'Alexandre à mobiliser ses apprentissages.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	14,9*	18,3*	11,4*	10,8*	15,3*	19,1*	9,9*	11,9*	15,5*	19*	11,4*
	Assez bon ensemble. Maintiens tes efforts pour progresser, en particulier sur l'apprentissage plus approfondi des leçons et sur la gestion du temps.*				Un ensemble correct mais fragile à l'écrit. Il faut redoubler d'efforts pour maîtriser les notions de cours et mieux les exploiter en contrôle.*				Assez bon ensemble. Quelques progrès à l'écrit qu'il faudra consolider.*			
Sciences de l'ingénieur	13,59*	14,93*	17,76*	11,47*	13*	15,7*	18,17*	13*	11*	17,19*	20*	11*
	Un travail toujours sérieux avec une volonté de réussir. Trimestre très encourageant.*				Ensemble convenable. Persévérez !*				Un trimestre moyen. Bon investissement en projet. Une année honorable.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et une motivation avérée. Toutefois l'écrit et la rigueur demeurent perfectibles... L'ensemble est globalement assez bon.				Du sérieux, de la motivation et des efforts fructueux qu'il faudrait élargir à toutes les disciplines.				Trimestre globalement satisfaisant traduisant une belle progression.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le travail, à l'écrit comme à l'oral.	17,98	34	40
Langue vivante A : Anglais	Le travail est très sérieux. Un élève investi.	14	34	35
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble, élève sérieux.	18	35	106
Philosophie	Elève sérieux, faisant preuve d'une certaine curiosité intellectuelle; les résultats sont convenables: le bilan est positif.	11,5	35	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Alexandre de poursuivre de bonnes études supérieures.	13	18	28
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux qui a travaillé avec régularité. Élève inscrit par ailleurs au CNRD et au concours des Archives diplomatiques. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.	13,71	35	38
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble encore inégal mais qui a su progresser pour un élève investi et soucieux de réussir.	14,25	19	23
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble très sérieux et investi dans le travail. Niveau d'ensemble convenable, des efforts de rigueur et des progrès au second trimestre.	10,5	37	38
Enseignement scientifique	Bon semestre.	14,14	35	38
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et très approfondi. Participation active en classe. Peut encore progresser. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	14,2	22	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève d'une très bonne classe de terminale, Alexandre est un élève sérieux et investi, qui fournit un travail régulier et a réalisé de beaux progrès, de bon augure pour son parcours dans l'enseignement supérieur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre MOLIO
N°675681

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève au lycée Louis Le Grand, je souhaite intégrer votre établissement en classe préparatoire MPSI. Je compte, après ces années de prépas, continuer mon parcours dans une grande école d'ingénieur, grâce à votre excellente formation. Élève sérieux et motivé, j'ai été accepté dans un lycée d'excellence, qui m'a assuré un enseignement de qualité et appris la rigueur et l'abnégation.

Très compétiteur et ambitieux, votre établissement est celui qui correspond le plus à mes attentes : travailler dur dans l'humilité. Passionné par les mathématiques, j'ai choisi de suivre cette spécialité et l'option Maths Expertes. J'ai développé mes capacités de raisonnement et découvert ma passion pour l'algèbre.

La spécialité Physique-Chimie m'a attiré par ses thèmes abordés. Je suis fasciné par l'astronomie. Étudier les interactions entre les objets célestes a nourri mon rêve de voyager au-delà de notre planète.

Attiré par le métier d'ingénieur, j'ai pu apprendre les principes élémentaires du codage et de la modélisation.

Le côté pluridisciplinaire de la classe préparatoire pourra me permettre de suivre un enseignement culturel de qualité. J'accorde beaucoup d'importance à la culture tant littéraire qu'historique.

Mon caractère perfectionniste m'entraîne à améliorer mes méthodes d'apprentissage et de réalisation de mes projets.

Votre enseignement, vos méthodes pédagogiques et votre vie associative, nous permettrons d'atteindre notre objectif commun, intégrer la meilleure école possible.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**