


N°587247	M. AWOUDOR Brian John-Kelly	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Rostand [0931584S] - Villepinte / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 01/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046108735 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	12,8
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Rostand [0931584S] -Villepinte
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,98*	20*	8,5*	16*	16,84*	20*	11*
	Bon trimestre !*				Un très bon travail !*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	nn*				NN*			
Enseignement moral et civique	18*	17,21*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre*				NN*			
Enseignement scientifique	16,85*	15,19*	19,37*	7,85*	14,72*	12,94*	18,56*	3,9*
	De très bons résultats. Le travail fourni est très satisfaisant, bravo, continuez ainsi.*				Bons résultats ce trimestre, malgré une baisse des résultats. Une bonne participation en classe.*			
Histoire/Géographie	16*	14,28*	19,27*	8,71*	14,38*	14*	18*	9,22*
	C'est un très bon trimestre. Brian est un élève agréable, volontaire et soucieux de progresser. Il faut continuer sur cette voie !*				Malgré une baisse de la moyenne par rapport au 1er trimestre, les résultats restent satisfaisants. Brian est un élève volontaire et à l'écoute pour progresser. Il faut continuer sur cette voie !*			
Langue vivante A : Anglais	16,89*	14,53*	20*	8,67*	17,33*	14,21*	18*	9,58*
	Très bon ensemble d'un élève sérieux, impliqué et volontaire. Continuez ainsi.*				Très bon ensemble avec une progression dans vos résultats. Vous vous êtes montré sérieux, impliqué et dynamique tout au long du trimestre. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,88*	13,44*	18,73*	8,22*	14,37*	12,47*	18,7*	8,07*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation active.*				Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Les bases sont solides et la participation active.*			
Mathématiques Expertes	9*	13,5*	18*	8,5*	13,6*	13,9*	18,3*	7*
	Des résultats trop justes. L'acquisition et la restitution des méthodes vues en classe doivent se faire avec davantage de rigueur.*				De nets progrès ce trimestre. Les notions et méthodes sont mieux acquises est restituées avec davantage de rigueur. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	11*	8,99*	16*	4,4*	14,19*	8,99*	16,06*	0*
	Trimestre passable, il faut davantage de rigueur dans l'apprentissage pour rehausser la pente*				Une bonne progression ce trimestre, accentuer la rigueur et limiter la dispersion pour viser encore plus haut, car vous avez un potentiel qui vous permettra de suivre sans difficultés une Prépa.*			
Philosophie	11,5*	12,53*	20*	7,5*	15,6*	12,64*	19*	7*
	De l'intérêt et une participation orale active et très pertinente, mais des résultats trop justes à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts, en travaillant les méthodes et en approfondissant l'analyse, pour progresser.*				Très bon travail, rigoureux et efficace. De très bonnes capacités d'analyse et d'argumentation, à l'écrit comme à l'oral. Interventions fréquentes et toujours pertinentes en classe. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,46*	17,44*	4,4*	14,5*	12,35*	18,57*	6*
	Un ensemble juste correct. Le travail personnel est réel mais il faudrait maintenant que l'investissement en classe soit constant et la concentration plus intense.*				De véritables progrès ce trimestre. Le travail et l'investissement personnels portent leur fruits. L'ensemble pourrait être encore amélioré en poursuivant les efforts pour développer la rigueur des raisonnements et des calculs.*			
Appréciation du conseil de classe	Brian obtient de bons résultats. Il faut désormais confirmer les efforts en mathématiques, philosophie et physique-chimie afin de viser plus haut.				C'est un trimestre positif qui s'illustre par des progrès remarquables dans de nombreuses matières (notamment en mathématiques et physique-chimie). Il faut poursuivre sur cette voie !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	13,3*	20*	8*	16*	15,3*	17*	12*	16*	15,3*	19,3*	12*
	Excellent trimestre. Continuez !*				Excellent trimestre.*				Bilan très positif. Travail sérieux et régulier.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	16,5*	15,3*	18*	12*	15*	17,1*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*				NN*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NN*				NN*				NN*			
Enseignement scientifique	13,1*	14,1*	18,5*	7,1*	15,8*	12,6*	18,5*	4,7*	14,7*	12,8*	19,1*	4,8*

	Brian est un élève très sérieux dans ses études en classe. Les résultats sont vraiment bons. Continuez ainsi, vous êtes dans la bonne voie.*				Très bon niveau dans l'ensemble. N'hésitez pas à fournir plus d'efforts dans les notions de physique chimie pour réussir plus encore.*				Un troisième trimestre encore très satisfaisant, bien que les résultats en PC ne soient pas à la hauteur de vos capacités.*			
Français	17,4*	14,2*	19,8*	6,4*	14,3*	13*	18,8*	4,9*	12*	13,5*	20*	7*
	Vous fournissez un travail sérieux et de qualité en français, ce qui est très encourageant par la suite. Votre participation en classe est également positive et pertinente, mais veillez à toujours rester concentré. Poursuivez vos efforts sans vous reposer sur vos acquis, vous pouvez exceller.*				Vous avez réalisé un trimestre très positif en obtenant des résultats homogènes et satisfaisants dans tous les exercices proposés. Il faut poursuivre sur cette voie et ne surtout pas relâcher vos efforts. Faites vous confiance pour la suite, c'est un bilan très encourageant.*				Bien qu'absent lors du premier devoir, vous avez tout de même fait preuve de sérieux ce trimestre. Si vous vous montrez investi en classe, il me semble néanmoins que vous êtes capable de faire mieux en approfondissant votre travail personnel. Redoublez d'efforts à l'approche des épreuves.*			
Histoire/Géographie	14,7*	13,1*	17,8*	7,9*	16*	13,4*	19*	6,3*	19*	14,6*	20*	8,8*
	Un trimestre satisfaisant. Brian est curieux et passionné. Il s'investit pleinement dans son travail. Il prend de mieux en mieux en compte les consignes pour s'adapter à l'épreuve type bac, c'est prometteur.*				Bon trimestre et niveau atteint très solide, bravo ! Brian est toujours aussi investi dans ce cours. Sa participation orale est bénéfique à la classe. Sa rigueur et sa curiosité intellectuelle lui permettent d'approfondir les sujet étudiés.*				Excellent trimestre, félicitations ! Brian a fait de très beaux progrès cette année et il a aujourd'hui est niveau très avancé. Il a des connaissances précises qu'il utilise de mieux en mieux. Sa participation orale est précise et complète. C'est très prometteur.*			
Langue vivante A : Anglais	11,1*	13,7*	18,1*	6,6*	15,6*	15,2*	19*	7,5*	15,7*	15*	19,2*	8,7*
	Une excellente participation orale en classe et des résultats corrects à l'écrit. Il faut être plus rigoureux à l'écrit (tant sur la forme que sur le fond) pour progresser.*				De bons résultats, une très bonne participation à l'oral et une culture générale solide, c'est bien ! Essaye d'être plus rigoureux à l'écrit pour faire encore mieux au troisième trimestre.*				Un très bon trimestre à l'image des deux premiers. La participation orale est exemplaire et l'analyse est toujours très fine. Le travail à l'écrit est sérieux, bravo pour cette année !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	15,7*	19,1*	12,6*	18*	15,3*	20*	8*	16*	15,7*	19,6*	10*
	Bon trimestre, un bon niveau de langue du sérieux et une participation active et pertinente. C'est très bien.*				Excellent trimestre, tu fais preuve de sérieux et bon niveau de langue ! Continue ainsi.*				Très bon trimestre, le bilan de l'année est très positif, Brian a fait preuve de sérieux tout en participant activement, c'est bien.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	11,9*	19,2*	4,8*	14,8*	14,2*	18,8*	6,6*	14,6*	12,3*	18,8*	3,1*
	Après un début d'année difficile, Brian a su mettre en place de nouvelles méthodes de travail et les résultats sont en très nette progression. Continue ainsi !*				Les résultats sont très satisfaisants. Brian est motivé et soucieux de réussir.*				Le contexte sanitaire n'a pas permis d'évaluer réellement les élèves ce trimestre. Brian est resté sérieux et motivé tout au long du troisième trimestre. Les connaissances sont solides.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11*	20*	,8*	14,7*	13,4*	19,7*	5*	12*	9,8*	18,8*	1,5*
	Résultats très satisfaisants grâce à un travail sérieux et un bon investissement en classe. Continue ainsi !*				Très bons résultats ce trimestre ! Bon investissement en classe. Continue ainsi, avec autant de sérieux dans ton travail.*				Résultats très satisfaisants ce trimestre et tout au long de l'année. Continue ainsi l'année prochaine.*			
Sciences de l'ingénieur	9,8*	11,5*	15,2*	7,7*	13,1*	12,9*	16,7*	8,9*	15,5*	13,4*	16,5*	7,7*
	Résultats un peu faibles. Vous devez travailler davantage afin de progresser.*				Bon trimestre, résultats en progrès. Continuez ainsi au niveau du travail et de votre comportement.*				Brian s'est investi davantage ce trimestre. Il a progressé et a obtenu de bons résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Poursuivez ainsi en veillant cependant à fournir un travail approfondi dans toutes les disciplines.				Très bon trimestre ! Poursuivez ainsi avec autant de sérieux et d'implication.				Bons résultats tout au long de cette année de première grâce à votre sérieux et votre implication. Poursuivez ainsi l'année prochaine !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les élèves ont travaillé, au cours des deux premiers trimestres, sur l'arithmétique et les nombres complexes. Trimestre 1 : Des résultats trop justes. L'acquisition et la restitution des méthodes vues en classe doivent se faire avec davantage de rigueur. Trimestre 2 : De nets progrès ce trimestre. Les notions et méthodes sont mieux acquises est restituées avec davantage de rigueur. Il faut poursuivre ainsi.	11,3	14	17
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation active. Trimestre 2 : Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Les bases sont solides et la participation active.	15,13	5	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Trimestre 2 : Un très bon travail !	15,5	70	127
Philosophie	Trimestre 1 : De l'intérêt et une participation orale active et très pertinente, mais des résultats trop justes à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts, en travaillant les méthodes et en approfondissant l'analyse, pour progresser. Trimestre 2 : Très bon travail, rigoureux et efficace. De très bonnes capacités d'analyse et d'argumentation, à l'écrit comme à l'oral. Interventions fréquentes et toujours pertinentes en classe. Bravo!	13,55	12	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De très bons résultats. Le travail fourni est très satisfaisant, bravo, continue ainsi. Trimestre 2 : Bons résultats ce trimestre, malgré une baisse des résultats. Une bonne participation en classe.	15,79	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble juste correct. Le travail personnel est réel mais il faudrait maintenant que l'investissement en classe soit constant et la concentration plus intense. Trimestre 2 : De véritables progrès ce trimestre. Le travail et l'investissement personnels portent leur fruits. L'ensemble pourrait être encore amélioré en poursuivant les efforts pour développer la rigueur des raisonnements et des calculs.	13,5	9	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre. Brian est un élève agréable, volontaire et soucieux de progresser. Il faut continuer sur cette voie ! Trimestre 2 : Malgré une baisse de la moyenne par rapport au 1er trimestre, les résultats restent satisfaisants. Brian est un élève volontaire et à l'écoute pour progresser. Il faut continuer sur cette voie !	15,19	16	33
Enseignement moral et civique	Classe engagée dans un projet de plaidoirie qui aboutira en fin d'année (3ème trimestre). L'élève montre un bel investissement.	18	8	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre passable, il faut davantage de rigueur dans l'apprentissage pour rehausser la pente Trimestre 2 : Une bonne progression ce trimestre, accentuer la rigueur et limiter la dispersion pour viser encore plus haut, car vous avez un potentiel qui vous permettra de suivre sans difficultés une Prépa.	12,6	6	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble d'un élève sérieux, impliqué et volontaire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon ensemble avec une progression dans vos résultats. Vous vous êtes montré sérieux, impliqué et dynamique tout au long du trimestre. Continuez ainsi.	17,11	5	22
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève très vif d'esprit avec beaucoup d'envie et de motivation. Il montre également une grande capacité dans l'application des méthodes de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Brian a montré qu'il pouvait progresser tout au long de l'année; son investissement et sa motivation sont de vrais atouts pour réussir dans les formations demandées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Brian John-Kelly AWOUDOR
N°587247

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève en Terminale et passionné de mathématiques, de sciences physiques et d'ingénierie, j'ai, depuis toujours, été attiré par l'univers des sciences fondamentales. Les classes de Première et de Terminale, malgré un contexte très particulier, m'ont permis de découvrir la beauté des sciences. J'ai notamment pu, en Première, participer au X-Science Camp de l'école Polytechnique ce qui m'a confirmé dans la volonté de poursuivre dans cette voie.

La qualité et la rigueur de l'enseignement du lycée Fénelon me permettrait d'en apprendre davantage sur les sciences, d'y prendre plaisir et de me forger un meilleur esprit scientifique. Fortement attiré par l'abstraction, j'aimerais étudier dans votre prépa MPSI, assuré que votre accompagnement me permettrait de réussir plus tard les concours des grandes écoles. Conscient de l'engagement, du caractère stimulant et de la rigueur que demande une prépa MPSI, je serai en mesure de fournir l'effort nécessaire afin de tirer profit de votre enseignement.

Malgré des résultats qui peuvent paraître en-dessous de vos attentes, conscient de pouvoir faire plus, et poussé par mes professeurs, je souhaiterais sincèrement intégrer votre CPGE à la rentrée prochaine. Ayant participé cette année au Concours Général de Mathématiques qui ne fit que me conforter davantage dans mon choix et certain de vouloir poursuivre dans cet univers, je suis convaincu que je pourrais m'épanouir et grandir au sein votre formation.

Respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **325**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**