N°812640 Mme ZAGAR Adèle Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe:TG 3 / Série:Générale Né(e) le: 01/04/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046063491 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Humanités, Littérature et Philosophie Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Humanités, Littérature et Philosophie première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Allemand Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 20 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 17,3 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 18 Humanités, littérature et philosophie Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 18 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Scolarité actuelle

17,3

Inscrit

18,37

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	rminale				
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Classe	TG 3				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					

Mathématiques Expertes (option facultative)				
Boursier des lycées	oursier des lycées Non			
Bourses Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de la création de comédies musicales au conservatoire et à l'extérieur, j'ai enseigné à des groupes de jeunes des chorégraphies et donné des cours de chant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie de l'association Socrate qui attribue à des élèves de primaire ou de collège des lycéens avec lesquels discuter et apprendre. Ainsi, chaque vendredi après-midi, je rejoins un enfant de 10 ans dans son école primaire. Je l'aide à faire ses devoirs pendant un temps, puis je discute et je joue avec lui. Il arrive parfois que je doive gérer plusieurs enfants en même temps, si certains tuteurs sont absents. Sinon je reste toujours avec le même enfant. Cela me permet de tenter, petit à petit, de lui redonner confiance et de lui apporter un regard nouveau sur des sujets qui pourraient lui paraître compliqués, comme sa situation familiale ou encore les valeurs dont il commence à prendre conscience.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai pu effectuer un stage dans l'entreprise « Chez Jean », une maison de production sonore. Je suis restée aux côtés d'un ingénieur du son et ai pu découvrir sa fonction et ses activités. J'ai assisté à des enregistrements de voix-off et à leur arrangement pour plusieurs publicités. De plus, j'ai eu la chance d'essayer moi-même d'enregistrer ma voix et de participer à une chanson du groupe de musique « Bibi Tanga & The Selenites ».

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis très attachée à la musique et aux arts en général depuis que je suis toute petite. Je dessine, je chante et je joue. Au conservatoire, j'ai découvert le théâtre, suivi dix ans de cours de piano et validé mon deuxième cycle en solfège. Je fais également partie d'une chorale depuis maintenant douze ans. Avec une troupe de jeunes, j'ai aidé à créer la comédie musicale "Belonging" en tant que chorégraphe, comédienne et co-compositrice. Nous l'avons présentée à un public en 2021. De plus, j'ai eu la chance de faire un stage au Cours Florent en début d'année et j'ai été retenue pour y suivre des cours de théâtre et de comédie musicale. A côté de cela, je nourris une grande passion pour le cinéma et le dessin.

En classe de première, j'ai été choisie pour le concours général d'Histoire et cette année, j'ai participé au concours Kangourou.

J'ai validé 92 pix lors de la certification passé le 14 mars 2022 (code de vérification : P-4XMJY2DM).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	nière				
Etablissement	ée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Humanités, Littérature et Philosophie	Langue vivante C : Italien (option facultative)				

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	Seconde			
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement			
	- 75 Paris			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	20*	18,28*	20*	14*		
<u> </u>	natation / step : excell	ent semestre*				
Enseignement moral et civique	20*	19*	20*	18*		
	Excellent.*	•				
Enseignement scientifique	18*	16,76*	19,5*	12*		
	SVT : Très bon semes régulier et efficace. Ex	stre. Adele est une élève : xcellent niveau*	sérieuse et dynamique e	n classe. SPC : Travai		
Histoire/Géographie	18,5*	16,28*	19*	12,5*		
	Excellent semestre : travail très sérieux, régulier ; écrit parfaitement ma Félicitations !*					
Langue vivante A : Anglais	20*	15,76*	20*	9*		
	Excellent semestre, très bel investissement en cours, un niveau ti					
Langue vivante B : Allemand	16*	14,13*	18,5*	8*		
	De la motivation et un l'oral. C'est un bon se	travail très régulier et rigo mestre.*	oureux. Le niveau est so	lide à l'écrit comme à		
Mathématiques Expertes	16*	14*	17*	8*		
	Très bon semestre.*					
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,82*	20*	9*		
	Très bon ensemble. L	e travail est sérieux.*				
Philosophie	16,5*	14,79*	17*	12,5*		
	Excellent semestre! Poursuivez ainsi, c'est très bien!*					
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,97*	19*	5*		
Du sérieux, de l'attention, de l'intérêt et de l'enthousiasme. Très bon sei						
Appréciation du conseil de classe		Un excellent semestre qui reflète votre sérieux, votre implication et votre détermination. Nous vous félicitons.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	17,6*	20*	14*	18,5*	17,44*	20*	15*
	Excellent trava très bien.*	Excellent travail ce semestre. Très attentive et précise, c'est très bien.*			Très bon travail et très bon semestre.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	17,08*	20*	13*	20*	16,83*	20*	14*
	Excellent sem d'apprendre at		ieuse et soucie	use	Excellent sem	estre.*		
Enseignement moral et civique	N*	17*	18*	14*	19*	18*	19*	17*
	N*				Excellent trava	ail.*		
Enseignement scientifique	18,75*	15,67*	19,25*	10,25*	18,25*	15,36*	19,25*	10,5*
	est sérieux et Bravo.	régulier. Bonne mble très série	xcellent trimestr participation er ux avec des rés	classe.				
Français	16,5*	12,9*	18*	7,5*	17,5*	13,47*	18*	8*
	Très bon semestre. Une grande finesse d'analyse, une bonne sensibilité littéraire et une vraie réflexion : c'est très bien!*					sravo!*		
Histoire/Géographie	17,5*	14,93*	17,5*	10,5*	17*	14,93*	17*	12*
	C'est un très bon semestre. Adèle fournit un travail de grande qualité.* C'est une excellente année. Elève sérieuse et grande qualité.*				t motivée.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	18*	15,92*	19*	13*	18*	15,65*	19,25*	11,25*
	HUMAN.LITTER.PHILO.: Très satisfaisant dans l'ensemble. Adèle est une élève impliquée, dynamique et pugnace, dont l'écrit et l'oral témoignent de réelles qualités de réflexion et d'expression. Excellent semestre, tant pour les travaux écrits que pour la participation orale : élève impliquée et intéressée par la matière.* HUMAN.LITTER.PHILO.: Excellent s moyenne baisse entre les semestres reste très élevé : son travail personn cours sont restés soutenus. Belle progression de la moyenne se le seuil de l'excellence. Adèle est une pugnace et soucieuse de toujours s'a				mestres, le niver ersonnel et son enne semestriell est une élève a	e niveau d'Adèle et son implication en estrielle qui franchit élève attentive,		
Langue vivante A : Anglais	18,5*	15,16*	19*	9*	17,5*	14,46*	19*	10*

					Un bilan très satisfaisant , même si l'implication en co aurait pu être plus régulière .*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	16,2*	19*	9,5*	17*	16*	19*	9*
			élève fine et ré participation s'e					
Mathématiques Spécialité	15,5*	13,5*	18,5*	4*	19*	13*	19*	2*
	Bon niveau mais il faut veiller à rester concentrée.*			Très bon ensemble.*				
Physique-Chimie Spécialité	17,5* 14,17* 19* 7* 18* 14,38* 19*				4,5*			
	De l'intérêt pour la discipline, un travail de qualité et une participation assidue. C'est un très bon semestre.* Un travail de qualité, une analyse pertinente et un bon raisonnement scientifique. C'est une année vraiment très satisfaisante. Bravo.*							
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. De grandes qualités bien mises en oeuvre dans toutes les matières.				Excellent ser mises en oeu TERMINALE	ıvre. Félicitati	andes qualité ons ! PASSA	s très bien GE EN

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent.	20	1	31
Education Physique et Sportive	natation / step : excellent semestre	20	1	29
Langue vivante B : Allemand	De la motivation et un travail très régulier et rigoureux. Le niveau est solide à l'écrit comme à l'oral. C'est une belle année de germaniste.	16	5	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail et résultats satisfaisants.	16	2	22
Physique-Chimie Spécialité	Sans aucun doute une très bonne élève avec beaucoup de qualités et du potentiel. Je vous la recommande.		3	36
Enseignement scientifique	SVT : Très bon semestre. Adele est une élève sérieuse et dynamique en classe. SPC : Travail régulier et efficace. Excellent niveau	18	7	34
Philosophie	Excellent semestre! Poursuivez ainsi, c'est très bien!		2	34
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Le travail est sérieux.	17,5	6	25
Histoire/Géographie	Excellent semestre : travail très sérieux, régulier ; écrit parfaitement maîtrisé, oral pertinent. Félicitations ! Est donc parfaitement armée pour réussir en classe préparatoire BL.	18,5	3	34
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre, très bel investissement en cours, un niveau très solide, bravo!	20	1	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : EN PREMIERE: Adèle assume ses	
responsabilités d'élue Déléguée de classe suppléante avec sérieux.	
EN TERMINALE : Adèle est bénévole pour l'accompagnement à la scolarité	
d'enfants du primaire ou de collégiens, avec l'association SOCRATE.	

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève qui a toutes les aptitudes pour réussir dans les filières d'excellence.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Adèle ZAGAR N°812640

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève en classe de terminale au lycée Condorcet, je souhaiterais approfondir mes connaissances scientifiques dans votre établissement. N'étant pas encore certaine de ce que j'aimerais faire plus tard, je cherche à garder mes horizons libres tout en me spécialisant dans des matières comme les mathématiques et les sciences qui m'intéressent depuis mon plus jeune âge. C'est la raison pour laquelle j'ai choisi pour spécialités les Mathématiques/Mathématiques expertes et la Physique-Chimie.

Durant ces trois dernières années, j'ai pu développer une grande capacité de travail et une détermination qui me servent désormais dans mon quotidien. Cependant, je sens que je peux encore gagner en maturité et en rigueur. Une CPGE, par son exigence, me mettrait à l'épreuve et m'aiderait également à me construire une solide culture générale.

Ce qui m'intéresse surtout dans les sciences, c'est réussir à les relier à l'art : les mathématiques et la musique, la physique au cinéma, la chimie à la peinture. J'espère donc, durant mes deux années à vos côtés si vous m'acceptez, affiner mon esprit scientifique pour éventuellement le mettre plus tard au service de ma sensibilité artistique. Cependant, je n'écarte pas la possibilité d'une école d'ingénieur car j'y retrouve tout de même une forme de création intellectuelle ou pratique.

Je vous remercie de la considération que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible