N°393649 Classe préparatoire scientifique MPSI LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] - Enghien-les-Bains / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 23/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046920624 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Allemand Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 12 Français oral 9 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 11,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 12,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 15 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 10

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Inscrit

13,1

16,9

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant un certain nombre d'années, j'ai pu garder des enfants et m'occuper d'eux. Cette expérience fut très intéressante, j'ai pu acquérir de la patience et de la rigueur. Effectivement, j'ai pu répondre et me concentrer sur toutes les attentions dont ils ont besoin. Durant ma première année de lycée, je donnais également quelques cours particuliers, notamment des cours de mathématiques, à des enfants de primaire. Ainsi, j'ai encadré la scolarité et j'ai aidé certains élèves de primaire en difficulté. Cela m'a permis de m'organiser entre mes cours du lycée et les cours que je donnais. Par ailleurs, m'occuper des enfants a toujours été une activité plaisante pour moi.

De plus, j'ai effectué un service scolaire dans lequel j'ai pu présenter la spécialité Physique-Chimie durant les portes ouvertes de mon lycée. Grâce à cette expérience, j'ai aidé des collégiens et/ou lycéens dans leur choix de spécialité. J'ai souhaité participer à cette journée car j'étais moi-même perdue dans le choix de mes spécialités en seconde, cela me tenait donc à cœur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De nature volontaire, j'ai depuis mon plus jeune âge le goût de l'engagement et l'aide d'autrui. Effectivement, j'ai été bénévole au sein de la Banque alimentaire. Les Banques Alimentaires s'occupent de préparer les denrées pour les associations et proposent différents formats de redistribution, comme les épiceries sociales qui proposent des denrées, etc... Elles les distribuent ensuite à un réseau de plusieurs associations. Aussi, j'ai pu participer pendant une journée à la Croix Rouge. Pour ma part, cette expérience fut passionnante car j'ai pu échanger avec autrui et pu acquérir le sentiment d'aider ceux dans le besoin. Également, j'ai particulièrement aimé participer à des associations qui prônent le vivre-ensemble.

En tant que citoyen français, mon engagement citoyen est une chose à laquelle je tiens. De ce fait, j'essaye au maximum de participer à des associations chaque année.

Par ailleurs, j'ai été délégué en classe de seconde et délégué adjoint en première. Être délégué était un engagement purement solidaire auprès de mes camarades. Étant étudiant, j'ai toujours aimé être impliqué dans le soutien de mes camarades de classe lors des conseils de classe ou encore suivre les divers alinéas au cours de l'année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnalisante et semaine d'immersion dans le monde du travail fut mon stage de 3e au collège. En effet, j'ai pu effectuer mon stage de 3e au sein d'une boîte publicité. Cette expérience fut fortement enrichissante et m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement de cette mini-entreprise.

J'ai également pu donner quelques cours particuliers à des enfants de primaire environ une fois par semaine pendant 5 mois. Cela a pu me permettre d'améliorer mon organisation personnelle.

Enfin, j'ai pu aider mon lycée, le lycée polyvalent Gustave Monod d'Enghien-Les-Bains, dans la réalisation de journées portes ouvertes où j'ai pu présenter la spécialité Physique Chimie, jeunes collégiens et lycéens.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mon année de Terminale j'ai développé mes compétences numériques numériques via la plateforme PIX et ai participé à la session de certification. J'ai obtenu un total de 166 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 5 compétences (code vérification: P-QYR9KRXY)

Pendant six ans, j'ai pratiqué le basketball. Malheureusement, j'ai été contraint à arrêter tout exercice sportif pendant 5 ans suite à quelques problèmes de santé. C'est pourquoi je me suis tourné vers des activités non-sportives. A l'âge de 10ans, j'ai pu rentrer dans une chorale au conservatoire en tant qu'activité extrascolaire, développant ainsi ma régularité et mes méthodes travail. Par la suite, à partir de mes 14 ans, j'ai pris des cours particuliers de guitare.

En ce moment, mes passions tournent autour de la guitare, le basket, internet et ce qui l'entoure. Je me concentre également sur l'obtention du Code de la Route et du permis de voiture.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD [0952196W] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	15,63*	19,25*	8*			
	Walid a réalisé un très sérieusement.*	bon semestre dans l'ens	emble. Le travail est tou	jours réalisé			
Enseignement moral et civique	14*	13,93*	15*	12*			
	Bon semestre.*						
Enseignement scientifique	13,72*	12,13*	18,64*	3,36*			
	Assez bon niveau et ur	travail globalement séri	eux.*				
Histoire/Géographie	12*	12,36*	16,8*	7,6*			
	Des résultats corrects e	Des résultats corrects et des capacités. Il faudrait s'investir davantage dans la matière.					
Langue vivante A : Anglais	16,82*	14,47*	19,73*	0*			
	es acquis sont solides.*						
Langue vivante B : Allemand	7,7*	12,39*	17,6*	6,9*			
	Vous devez prendre co peu plus de travail et d'	Vous devez prendre confiance en vous , vous êtes capable de réussir en allemand avec peu plus de travail et d'énergie. Pour l'instant, c'est trop juste.*					
Mathématiques Spécialité	10,11*	13,18*	19,85*	6,67*			
	Des résultats irréguliers exercices et accentuer	s ce semestre. Il faut trav les efforts.*	ailler régulièrement la l	eçon, refaire les			
Philosophie	5,6*	9,44*	13*	4,3*			
-	Résultats trop faibles. 1	Fravaillez plus et mieux.*					
Physique-Chimie Spécialité	7,9*	12,9*	19,8*	4,5*			
	Un potentiel certain mais le travail personnel est insuffisant . Il faut apprendre r cours et chercher les exercices pour consolider les notions comprises en class de semestre, à confirmer*						
Appréciation du conseil de classe		Un ensemble insuffisant ce semestre avec des résultats fragiles. Vous devez accentuer les efforts et s'investir davantage à l'oral.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	13,52*	19*	8*	18*	14,93*	19*	11*	
-	Très bon seme	estre.Elève dyn	amique et motiv	ڎ.*	Excellent sem	estre.Elève acti	f et très motivé.	*	
Education Physique et Sportive (facultatif)	17,5*	17,36*	19,5*	14*	18*	17,27*	20*	13*	
	Très bon résul	ltat. Elève dyna	mique.*			satisfaisant. Elè es qualités bien		sérieux et très	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
-	-*		•		-*			•	
Enseignement scientifique	10,25*	7,66*	16*	4,5*	13*	8,02*	17*	2,75*	
		ie. Un travail ar	n svt, mais insu pprofondi et plus *		Investissement et résultats irréguliers. Des absences aux évaluations. Il faut vraiment vous impliquer davantage.*				
Français	10,09*	7,86*	11,34*	3,5*	6,83*	8,31*	13*	3,67*	
	l'analyse fait d	gal, des devoirs éfaut. Approfon résultats plus r	pertinents, d'au ndissez votre tra réguliers.*	ıtres où vail pour	Ensemble fragile malgré des capacités certaines par manque d'implication et de travail personnel.*				
Histoire/Géographie	14*	11,04*	16,8*	5*	11*	9,86*	14,67*	0*	
			et les réponses MC : Travail sat		Le travail aurait souvent pu être approfondi et plus développé. Ensemble correct.*				
Langue vivante A : Anglais	17,67*	15,67*	19,04*	4,25*	12,17*	13,55*	17,63*	7,96*	
	Walid est un élève volontaire et au travail personnel sérieux. Ses résultats sont très satisfaisants et traduisent son implication. Toutefois, Walid est largement capable de faire entendre ses idées, il faut donc accentuer la participation orale.* Walid est un bor hauteur de ses contente du mini et pertinentes qu résultats toutefoi doit être plus fré				s capacités dan inimum alors qu qu'il ne formule fois perfectible	s les travaux de l'il a des idées i pas. C'est un b	emandés. Il se ntéressantes on élève aux		
Langue vivante B : Allemand	10*	14,02*	19*	8,5*	N*	13,87*	18,5*	7,5*	
	un ensemble très juste. Il faut vous investir plus*				Très absent ce semestre et difficile à évaluer. Pas de moyenne, car absent aux évaluations.*				
Mathématiques Spécialité	13,1*	10,49*	16,67*	5,25*	6,25*	10,91*	18,93*	2,5*	

				Manque de travail, tant en classe qu'à la maison. Walid semble avoir pris conscience en fin de trimestre qu'il fallait se mettre réellement au travail. Il devra reprendre les notions de Première, avant la rentrée de septembre.*				
Numérique et Sciences Informatiques	17,08* 14,73* 17,92* 8,75*			16,67*	15,85*	17,83*	13,52*	
	Très bon semestre. Walid est très performant sur l'ensemble des thèmes abordés. Toutefois, il peut progresser en programmation.*				Très bon semestre, malgré une implication en classe insuffisante.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,5* 11,5* 17* 5*			9,5*	13*	18*	7,5*	
	L' attitude est positive en classe mais les résultats à l'écrit sont fragiles, conséquences d'un travail personnel irrégulier, superficiel et de quelques absences. Un travail méthodique permettra à Walid de progresser.*			sérieusement et n'exploite pas des capacités certaines				
Appréciation du conseil de classe	Ensemble inégal. Il est nécessaire de généraliser les efforts entrepris dans certaines matières à l'ensemble des disciplines pour progresser. Beaucoup trop d'absences. On attend plus de régularité et d'homogénéité pour vous récompenser.			Semestre en démobilisé, o ressaisir pou terminale. Ne capable de b	c'est regrettab r aborder au i e vous éconoi	le, il est urgei nieux l'année	nt de se de	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Walid a réalisé un très bon semestre dans l'ensemble. Le travail est toujours réalisé sérieusement.	17	15	39
Langue vivante B : Allemand	Vous devez prendre confiance en vous , vous êtes capable de réussir en allemand avec un peu plus de travail et d'énergie. Pour l'instant, c'est trop juste.	7,7	24	26
Philosophie	Résultats trop faibles. Travaillez plus et mieux.	5,6	30	32
Mathématiques Spécialité	Des résultats moyens. Il faut travailler régulièrement la leçon, refaire les exercices et accentuer les efforts.	10,11	20	27
Histoire/Géographie	De bons résultats et des capacités.	12	18	32
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats insuffisants à cause d'un travail personnel quasi-inexistant.	7,9	18	21
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats. Le travail est sérieux et les acquis sont solides.	16,82	9	32
Enseignement scientifique	Assez bon niveau et un travail globalement sérieux.	13,72	15	32
Enseignement moral et civique	Bon ensemble	14	6	15

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
- Autonomie : Assez satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble fragile dans certaines disciplines. Des points forts néanmoins

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Walid NIAF N°393649

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec enthousiasme que je vous soumets ma candidature à la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du lycée Fénélon. Actuellement en Terminale Générale avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaite intégrer votre formation. Lors de vos portes ouvertes, mon souhait de faire votre classe préparatoire mon projet d'avenir s'est relevé.

Passionné par les mathématiques, participant à quelques cours de tutorat avec un élève de Polytechnique, je souhaite m'orienter vers un domaine scientifique. Les mathématiques, les sciences de l'ingénieur et la physique étant des problématiques majeures de nos sociétés, il me semble essentiel de me diriger dans votre filière qui me passionne depuis mon plus jeune âge. En effet, ayant choisi la spécialité Numérique et Sciences de l'Informatique en première, je dispose de solides compétences scolaires. De plus, j'ai pu approfondir mes connaissances informatiques de mon côté en m'intéressant au langage Python ou encore des MOOC de programmation.

Mon attrait pour la pluridisciplinarité ainsi que mon enthousiasme pour les sciences, la physique et les mathématiques me dirigent vers votre formation de qualité. J'ai pris connaissance de votre établissement par son prestige d'excellence qui en fait une école unique. Polyvalent, organisé, ayant soif de connaissances scientifiques mais aussi curieux du monde et des cultures qui m'entourent, votre classe préparatoire me permettra de m'épanouir.

Bien Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible