


N°218879	M. LETELLIER Augustin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Genevieve [0920889S] - Asnières-sur-Seine / Classe:1004 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045574139 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Versailles</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de l'ingénieur
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>12</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>12,7</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>12,6</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>12,1</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>11,3</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,6</b>
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	<b>11,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	1004
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes expériences d'encadrement et d'animation sont principalement liées au scoutisme, activité que je pratique depuis dix ans. J'y ai exercé différentes responsabilités jusqu'à devenir l'an passé « chef de patrouille ». J'ai ainsi encadré un groupe de huit jeunes de douze à seize ans dans le but de les aider à grandir en responsabilité, en autonomie mais aussi de leur faire découvrir l'importance du respect de l'autre, des règles de vie en commun et d'une bonne communication au sein du groupe.

Pour faire vivre la patrouille, j'ai organisé des réunions et des week-ends tout au long de l'année ainsi qu'un camp d'été de trois semaines en Bretagne. J'ai ainsi préparé des programmes d'activités et jeux à faire dans la nature, réparti les rôles dans la patrouille et géré l'intendance de mon groupe : état du matériel, denrées alimentaires et recherche de financements, notamment pour le camp d'été.

Cette expérience m'a appris à gérer des conflits, à motiver les jeunes même dans les situations difficiles, à montrer l'exemple et à me faire respecter tout en me rendant proche et à l'écoute des jeunes dont j'étais responsable. J'ai également appris à prendre des décisions, à m'organiser et à faire face aux imprévus.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant mes années de Cinquième et de Quatrième, j'ai participé à des maraudes dans Paris, environ une fois par mois : nous apportons des petits-déjeuners aux personnes vivant dans la rue et au-delà d'un simple repas nous leur offrons un temps d'écoute et d'échange. Au cours de cette année de Quatrième, j'ai également obtenu mon brevet de secourisme (PSC1).

En Première, je me suis engagé, avec mon équipe scout, auprès d'une association paroissiale d'Asnières qui propose des repas pour les personnes en difficulté. Il s'agissait pour nous d'aider à la distribution des repas, à l'installation et au rangement de la salle, tout en prenant le temps de discuter avec les personnes.

Ces expériences m'ont aidé à m'ouvrir aux autres, à sortir de mon quotidien et à prendre conscience des situations de pauvreté et de solitude qui m'entourent. En constatant combien nos échanges pouvaient aider ces personnes isolées à conserver une estime d'elle-même, j'ai pu mesurer l'importance du contact humain dans notre société.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au cours de mon année de Seconde, j'ai réalisé un stage d'observation dans une entreprise de rénovation, « Les peintures Parisiennes ». Durant quinze jours, j'ai accompagné les responsables de chantiers sur leurs différents sites. Il s'agissait essentiellement de bâtiments publics en banlieue parisienne : écoles, hôpitaux, prison de Fresnes ou immeubles de bureaux. J'ai également assisté aux réunions d'organisation des chantiers et accompagné les métreurs qui effectuent le travail en amont des techniciens.

Ce stage m'a permis de mieux comprendre les interactions des différents services dans une entreprise et les enjeux du travail en équipe.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance de réaliser deux séjours à l'étranger : un séjour linguistique en Angleterre et un camp scout en Pologne. Durant trois semaines, je me suis ainsi immergé dans la vie d'une famille anglaise, qui m'a fait découvrir sa culture et la région de Liverpool. Pendant ce séjour, j'ai beaucoup apprécié le fait de pratiquer l'anglais de manière spontanée, dans des situations concrètes. Je suis également parti trois semaines dans la région de Bydgoszcz dans le cadre du scoutisme : nous avons campé avec des scouts polonais et réalisé de nombreuses activités et randonnées ensemble. C'était une expérience très riche, qui m'a fait découvrir le sens de l'accueil des Polonais, leur mode de vie et les liens fraternels qui nous unissent.

Mes dix années de scoutisme m'ont aussi appris à m'adapter à la vie dans la nature, à faire face à l'imprévu et à persévérer dans l'adversité. Elles m'ont fait découvrir le sens des responsabilités, l'importance de la vie d'équipe et de l'ouverture aux autres. Autant de valeurs que je retrouve dans le rugby que je pratique en club et en compétition depuis trois ans. Après dix années de pratique du tennis, j'ai en effet souhaité me tourner vers un sport collectif où sont mis en avant l'esprit d'équipe, l'engagement, la combativité et le respect des autres, en particulier de ses adversaires.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	13,9*	18*	10*	12,5*	14,21*	19,5*	10*
	Escalade : l'engagement par le biais d'une motricité spécifique (lecture et analyse de la voie pour adapter son déplacement en fonction du milieu) pour réaliser en toute sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain est en cours d'acquisition. Trimestre satisfaisant.*				Tennis de Table. L'engagement et la réalisation d'actions techniques d'attaque, de défense en lien avec le projet personnel de jeu sont en cours d'acquisition. L'analyse du rapport de force et les choix stratégiques qui en découlent sont insuffisants. Le second trimestre est assez satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	17,33*	18*	16*
	Non noté*				cf HistoireGéographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	14,95*	18,43*	11,43*	13,2*	16,39*	20*	12,6*
	De bons résultats obtenus lors de ce trimestre. Augustin a su exploiter ses capacités à l'écrit et fait preuve de rigueur dans son raisonnement. Il faut poursuivre ainsi.*				Résultats satisfaisants mais perfectible. Il faut participer, accentuer le travail personnel, pour voir progresser les résultats. Augustin est un élève sérieux en classe mais il doit s'investir véritablement.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,27*	13,37*	17,47*	9*	14,64*	15,91*	18,5*	13,79*
	Augustin est un élève sérieux et appliqué. Les résultats sont assez satisfaisants.*				Augustin a réalisé un trimestre assez satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	14,16*	17,88*	9,75*	14,85*	15,57*	18,9*	9,95*
	Un premier trimestre correct. Un bon travail personnel. Des efforts de participation à intensifier. Augustin est un élève sérieux qui cherche à progresser. Ecoutez et lisez davantage d'anglais pour progresser... Courage!*				Un bon trimestre. Un travail personnel correct. Augustin doit approfondir son travail pour progresser.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,71*	15,93*	18,17*	13*	15,58*	15,91*	17,67*	13,42*
	Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Augustin est un élève sérieux et à l'écoute, qui fait preuve d'implication. C'est très bien. Continuez ainsi !*				Un second trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux. Je vous encourage à poursuivre dans cette voie et à participer davantage en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,7*	13,12*	17,67*	8,1*	14,26*	14,13*	19,6*	9,64*
	Un ensemble très moyen car le travail n'a pas été suffisamment régulier et approfondi : capable d'excellence !*				Des acquis extrêmement solides en rigueur précision et rapidité dans la réflexion ; un devoir raté a fait fortement chuté la moyenne : le niveau réel est très bon.... l'avenir est extrêmement prometteur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,21*	13,65*	17,41*	8,67*	15,81*	13,49*	18,12*	9,99*
	Un très bel ensemble, des capacités très efficacement et régulièrement utilisées. Le niveau est vraiment bon, et en chemin vers l'excellence. Continuez.*				Un devoir a fait chuté la moyenne ; le niveau réel est excellent : Augustin a des acquis très solides de précision rigueur et rapidité dans la réflexion ; l'avenir est extrêmement prometteur.*			
<b>Philosophie</b>	10,4*	11,5*	15,47*	7,83*	11,08*	12,43*	15,83*	8,77*
	Ensemble trop juste mais un bon sens du détail contradictoire qui pourrait devenir un atout philosophique s'il est transformé en argument structuré et soutenu par des distinctions conceptuelles plus travaillées et affinées. Une attention renouvelée en cours vous aiderait à progresser en ce sens.*				En progrès à l'écrit ce trimestre. J'incite Augustin à persévérer en ce sens et à maintenir son attention en cours en accentuant son effort de prise de notes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,4*	14,25*	19,39*	10,02*	14,69*	14,1*	18,27*	10,19*
	Ensemble correct. Augustin est un élève bien investi qui fournit un travail sérieux et régulier. Quelques fragilités dans le raisonnement. Des progrès en fin de trimestre, vous êtes sur la bonne voie.*				Très belle progression ce trimestre ! Augustin s'est bien investi dans son travail personnel. L'écrit a nettement gagné en rigueur et en justesse dans le raisonnement. Le niveau atteint est très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble convenable. Augustin est un élève volontaire qui s'est bien investi ce trimestre en fournissant un travail sérieux et régulier. Le travail a payé en spécialité mathématiques, Augustin peut être confiant dans sa capacité à réussir dans toutes les matières. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Des progrès ce trimestre dans les matières scientifiques. Augustin s'est investi avec sérieux et dynamisme. COMPLIMENTS du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,8*	18,5*	13,5*	N*	N*	N*	N*
	La lecture et l'analyse des caractéristiques de la voie d'escalade pour choisir et conduire son itinéraire d'une part, l'adaptation de son déplacement dans la progression de la voie d'autre part ne sont pas acquis dans son intégralité. Trimestre satisfaisant, bon investissement et participation.*				Elève sérieux, dynamique, participatif qui a fourni un travail régulier, constant, de qualité tout au long de l'année. Une belle implication!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	16,1*	19*	14*

	Pas d'appréciation ce semestre.*				Semestre très satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,2*	13,8*	17,3*	10,7*	13,2*	13,5*	17,8*	10,4*
	Semestre satisfaisant, en demi-teinte. Des travaux en binômes de qualité mais des notions de cours trop superficielles. Je compte sur vous pour me montrer votre vrai niveau.*				Excellent démarrage et un essoufflement et une attitude plus distraite ensuite. Gardez le rythme sur le semestre.*			
<b>Français</b>	13,1*	13*	16,6*	7,9*	11,5*	13,5*	16,6*	11,1*
	Ensemble globalement satisfaisant. L'attitude est sérieuse et les méthodes de commentaire et de dissertation déjà bien acquises. Poursuivez vos efforts afin de gagner encore en aisance dans leur application.*				Un accident au bac blanc, qui ne doit pas faire oublier les résultats honorables de l'année. Poursuivez vos efforts jusqu'aux épreuves afin de produire un écrit plus rigoureux et plus nourri.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,8*	13,4*	17,5*	10,1*	11,3*	11,8*	14,9*	9,1*
	Bon semestre dans l'ensemble mais Augustin doit être plus attentif dans le déroulement du cours*				Ensemble correct malgré une baisse des résultats en fin de semestre attention à ne pas vous démotiver face aux exigences demandées*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,1*	15,9*	18,8*	11,6*	12,1*	15,7*	19*	11,4*
	Semestre un peu juste, Augustin ne manque pas de volonté mais en participant davantage il gagnerait dans sa maîtrise de la langue. Il ne faut pas se décourager.*				Assez bon semestre, Augustin est un élève appliqué mais qui a encore des lacunes pour comprendre et s'exprimer en anglais. Il fait preuve de sérieux et de bonne volonté mais il doit redoubler d'efforts pour rattraper cela, il en est capable.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	9,6*	14,4*	19,5*	9,6*	12,9*	14,7*	18,3*	11,7*
	Un ensemble juste. Il faut approfondir de façon régulière le travail personnel pour combler les lacunes et rester plus attentif et sérieux en classe!*				Un ensemble correct et en progression malgré des difficultés en grammaire. Le travail semblait plus approfondi mais pas encore assez régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	12,2*	19,1*	5,2*	17,1*	13*	19,1*	7,3*
	Augustin a bien pris la mesure des exigences de la classe de première et progressé tout au long du semestre. Le travail gagne en qualité et l'investissement en cours est très positif. Qu'il continue dans cette voie.*				Augustin s'est investi avec sérieux dans la matière ce semestre et ses résultats ont bien progressé. Cela lui a permis de prendre confiance en lui et de gagner en maturité. Le niveau de fin d'année est solide.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,1*	14,4*	18,7*	10,3*	14,2*	14,6*	18,4*	8,6*
	Ensemble correct. Augustin montre une bonne attention en classe. Je l'encourage à s'entraîner à la rédaction à l'écrit pour gagner en aisance dans l'argumentation. Augustin a une marge de progression.*				Des progrès au second semestre. Augustin a fourni un travail sérieux et volontaire, l'écrit a gagné en rigueur dans l'argumentation et le raisonnement.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	12,2*	13,5*	17,4*	11,2*	11,5*	15*	19,6*	11,5*
	Les notes chutent et Augustin donne l'impression de se désintéresser de la matière. J'attends beaucoup plus de lui.*				Augustin s'est progressivement désengagé de la matière tant sur les phases de projet que sur les apprentissages. Dommage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble honorable, des efforts et des progrès en mathématiques et en Physique-Chimie, mais des fragilités en langues et une implication inégale selon les disciplines.				De bonnes aptitudes dans les disciplines scientifiques où des progrès significatifs ont été constatés, particulièrement en Mathématiques. Des résultats plus mitigés en langues et dans les matières rédactionnelles. Vous recevez les COMPLIMENTS du conseil de classe. PASSAGE EN TERMINALE			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux et vif d'esprit qui fait preuve d'implication en classe. Son niveau linguistique est tout à fait satisfaisant en vue de la poursuite de l'allemand dans le supérieur.	15,65	10	19
Histoire/Géographie	Augustin est un élève sérieux et attentif.	13,96	21	29
Education Physique et Sportive	Elève sérieux, rigoureux fournissant un travail régulier et approfondi. Il dispose de bonnes capacités d'adaptation, de réelles capacités de réflexion pour argumenter les propos, d'une belle aisance à l'écrit comme à l'oral.	13,25	22	30
Mathématiques Spécialité	De remarquables capacités scientifiques qui ont permis des acquis très solides de rigueur précision et efficacité dans la réflexion. Beaucoup d'intuition et de rapidité mises au service de raisonnements concis. Une très bonne candidature pour des études supérieures exigeantes, dans lesquelles il ne manquera pas de briller.	16,01	3	22
Physique-Chimie Spécialité	Elève de niveau très satisfaisant qui a réalisé de réels progrès sur l'année de Terminale. Les méthodes de travail, la pertinence et la rigueur du raisonnement se sont bien améliorés. Augustin est un élève sérieux et bien investi, il montre de l'enthousiasme dans l'effort, de l'aisance et de l'assurance à l'oral. Bon profil scientifique.	13,05	15	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bons résultats obtenus lors de ce trimestre. Augustin a su exploiter ses capacités à l'écrit et fait preuve de rigueur dans son raisonnement. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants mais perfectible. Il faut participer, accentuer le travail personnel, pour voir progresser les résultats. Augustin est un élève sérieux en classe mais il doit s'investir véritablement.	14,1	24	29
Philosophie	Elève ayant le sens du concret et de l'exception qui manifeste un bon sens du détail contradictoire qui peut devenir un atout pour faire avancer le groupe dans l'élaboration de la réflexion commune. Choix de filière cohérent avec le profil de l'élève tel qu'il a été perçu dans la discipline.	10,74	21	29
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau qui a progressé dans certains domaines, grâce à la motivation et la ténacité d'Augustin. Il est autonome et responsable, mais a besoin de renouveau afin de gagner en confiance en ses capacités à communiquer en anglais et se révéler dans des situations plus concrètes. Ses futurs pairs et professeurs auront plaisir à travailler avec lui.	14,18	22	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon groupe de Maths Expertes. Je confirme mon appréciation de spécialité maths, même si les résultats sont moins spectaculaires.	13,98	13	27
Enseignement moral et civique	Augustin est un élève sérieux et attentif.	17	11	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : A suivi les cours d'approfondissements de maths et physique proposés par l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève volontaire et motivé ayant de bonnes capacités de travail. Des qualités d'intuition et de réflexion qui ont permis des progrès pour atteindre un bon niveau général en sciences. L'élève montre du dynamisme et de l'aisance à l'oral et dans les travaux avec ses camarades. Un énorme potentiel de réussite par ses qualités scientifiques et son intuition.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Augustin LETELLIER**  
**N°218879**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La proposition du lycée Fénelon pour les classes préparatoires m'enthousiasme par différents aspects : l'excellence de l'enseignement, l'accompagnement personnalisé ainsi que le cadre de la prépa avec l'internat-externé propice à de bonnes conditions de travail et à un fort esprit de cohésion.

En rejoignant la classe MPSI de Fénelon, je souhaite acquérir des connaissances scientifiques solides, de bonnes méthodes de travail et répondre à cette envie d'apprendre que j'ai vraiment découverte cette année grâce aux enseignements de mathématiques et de physique qui m'ont particulièrement motivé. Je désire ainsi bénéficier d'un cadre à la fois exigeant et bienveillant qui me permettra de donner le meilleur de moi-même.

Au cours de mes années à Sainte-Geneviève d'Asnières, j'ai pu apprendre à m'organiser dans mon travail, à gagner en autonomie et en rigueur. J'ai également poursuivi diverses activités comme le scoutisme ou le rugby qui m'ont permis de développer ma ténacité, mon sens de l'engagement et des responsabilités. Elles m'ont aussi fait découvrir l'importance de la vie d'équipe et de l'ouverture aux autres.

Le lycée Fénelon me paraît ainsi idéal pour relever les défis de ces prochaines années en classes préparatoires et acquérir les compétences qui me permettront de poursuivre ma formation d'ingénieur.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à mon dossier, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Augustin Letellier

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**