


N°205322	M. PERRIN-MONTAGNE Théophile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Honoré De Balzac [0750705J] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TERM 3 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047343263 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,93
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM 3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai grandi dans un milieu culturel et artistique, j'ai d'ailleurs participé à de nombreuses actions bénévoles pour une association artistique qui anime des ateliers dans l'espace public pour les enfants défavorisés. J'ai également fait du soutien scolaire en maths et en anglais à des enfants au collège.</p> <p>En parallèle, je me suis inscrit dans un aéroclub pour décrocher mon PPL (licence de pilote privée, j'ai donc des bases assez approfondies en aéronautique avec un lâché solo et plus de 30h de vol sur des petits avions (DR420). En plus de cela, je suis très sportif (pratique intensive du tennis, judo et escrime). Et pour finir, j'ai suivi un cursus international qui me permis d'avoir mon OIB (Option International Bilingue) de Cambridge en anglais, ce qui fait de moi un étudiant bilingue avec un niveau C2 en anglais. J'ai d'ailleurs une aisance pour les langues et parle plutôt bien espagnol. L'accumulation de ses cursus, activités ou travaux bénévoles ou non m'a permis de me développer avec une approche différente de la vie et même si le temps que j'ai consacré à ces activités « optionnelles » ne m'a pas permis d'avoir dès résultats aussi excellents que d'autres, comme l'atteste mon parcours jusqu'à présent, je suis motivé et passionné. Je tiens absolument à réussir dans l'aéronautique pour un jour devenir pilote de ligne.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant fait de nombreux stages de tennis durant les vacances scolaires, et étant un ancien du club, il m'a été de nombreuses fois demandé par les instructeurs de les épauler et repartir de façons plus saine la charge de travail de ces derniers, et à cette occasion, j'ai participé à l'encadrement des plus petits pour leur permettre de se concentrer de façon plus approfondie sur les plus vieux ou les plus doués.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis et ai toujours été un enfant sérieux doté d'un puissant intérêt pour la responsabilité, c'est pourquoi durant cette année de terminale, j'ai été élu délégué de classe, puis je fut élu au conseil de discipline de mon lycée. Sur un autre plan, et pendant plusieurs années, j'ai aidé à animer bénévolement des ateliers et activités artistiques dans des parcs et jardins de la mairie de Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A l'occasion de mon stage de troisième, j'ai fait un stage chez EDF, dans leur tour à La Défense, ce fut extrêmement instructif de la vie en entreprise, particulièrement dans une entreprise aussi importante et avec tant de responsabilités. Durant ce stage, j'ai eu l'opportunité de découvrir de nombreux départements, comme la partie ressources humaines, la partie gpcd, la partie écologie et biodiversité, entrecoupées de nombreuses réunions. Tout cela fut extrêmement intéressant et me motiva profondément pour travailler et atteindre au plus vite mes objectifs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, j'ai développé une réelle passion pour le sport, j'ai fait plus de 12 ans de tennis, 7ans de judo, 4 ans d'escrime, 3ans de karaté, et de nombreux autres sports.

D'autres part mon père est un artiste sculpteur reconnu par la mairie de paris, j'ai donc hérité d'un intérêt et d'une curiosité vouée à la culture plus développée que la moyenne, de plus les facilités que mon père détient sur l'ensemble des activités manuelles m'ont été transmises à l'occasion de nombreux travaux ou activités que l'on a partagé.

Au début de ma scolarité, mes parents ont mis un point d'honneur sur l'apprentissage des langues, j'ai donc appris l'anglais à 2ans et demi et suis maintenant parfaitement bilingue, niveau attesté par un diplôme que j'ai complété au Canada et l'OIB de Cambridge que je suis en train de passer pour le bac.

Pour finir, j'ai développé une réelle passion pour le monde de l'aéronautique, et ai suivi une formation pouvant me permettre de décrocher mon PPL (License de Pilote Privé), et je souhaite vraiment en faire mon métier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,25*	13,67*	17,75*	9*	17,6*	15,52*	19*	7,75*
	Excellent trimestre. Théophile est très motivé et ambitieux pour réussir. Continue ainsi!*				Un trimestre contrarié par quelques soucis physiques. Néanmoins Théophile a pu s'appuyer sur son vécu et sa détermination pour atteindre ses objectifs en course de demi fond. Absent lors de l'évaluation CCF comptant pour le Baccalauréat, il sera convoqué pour une preuve de rattrapage à une date ultérieure.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	19,5*	14,21*	19,5*	9,6*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre, élève perspicace et motivé*				Les contraintes sanitaires n'ont pas permis la mise en place d'une évaluation reflétant les apprentissages des élèves.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,77*	20*	13*	15*	17,55*	20*	10*
	Bonne présentation orale, investissez-vous davantage durant les autres séances même si l'horaire est tardif.*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	15,88*	13,4*	17,75*	7,92*	17*	14,47*	18,68*	6,5*
	Satisfaisant, bon investissement. Une seule note ce trimestre non représentative.*				Très satisfaisant mais restez bien attentif en classe. Aucune note ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,83*	16,32*	18,5*	14,33*	14,5*	16,64*	20*	12,5*
	Élève très capable*				Des grands efforts*			
Histoire/Géographie	11,6*	13,74*	18*	7,4*	11,6*	13,07*	17,17*	4*
	L'horaire des cours est certes tardif, mais Théophile gagnerait à s'y investir davantage.*				Un attitude plus concentrée en cours, dommage qu'un exercice n'ait pas été rendu.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	10,67*	14,77*	18,67*	10,67*	11,5*	14,82*	18,75*	9,75*
	Un ensemble correct. L'écrit manque encore de structure et de rigueur. Il faut approfondir le travail à la maison autour des uvres au programme sans vous décourager. Vous êtes capable de réussir!*				Un élève sérieux et impliqué dans son travail. Cependant, il faut encore approfondir la réflexion sur les uvres et participer davantage en classe pour préparer l'oral de fin d'année.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Élève bilingue en section internationale.*				Élève bilingue en section internationale.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,4*	19,58*	5,83*	13,85*	14,67*	19,79*	7,69*
	Très bon niveau. Un élève motivé et dynamique. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Elève motivé et impliqué en cours.*			
Mathématiques Spécialité	10*	13,65*	19*	4*	12,88*	14,99*	19,83*	5,38*
	Des progrès tout au long du trimestre. Poursuivez vos efforts.*				De beaux progrès. De la motivation et du sérieux. Continuez ainsi, c'est bien!*			
Philosophie	12*	11,96*	18,33*	7*	13*	10,47*	17,5*	6,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Un trimestre à la fois prometteur et encourageant, avec une participation orale intéressante.*			
Physique-Chimie Spécialité	6,37*	12,89*	18,23*	4,54*	7,5*	12,86*	19,09*	5,8*
	Résultats inquiétants. Les difficultés ne pourront être surmontées que par un plus grand investissement autant dans la participation en classe que dans l'apprentissage des leçons à la maison.*				Les résultats progressent mais demeurent encore inquiétants. Théophile doit travailler davantage et commencer par participer en classe. Il sait que malheureusement lorsqu'il est absent, il est difficile de rattraper ce que l'on a raté.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan contrasté. Il faut travailler avec davantage de rigueur et de régularité pour pouvoir réussir dans toutes les disciplines.				Des progrès ont été notés dans la plupart des matières. Théophile doit persévérer ainsi en redoublant d'efforts sur les deux spécialités.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,75*	12,67*	18,75*	2*	N*	N*	N*	N*	16*	15,35*	17,5*	12*
	Très bon trimestre, excellente implication. Théophile est ambitieux et cherche à se dépasser pour progresser. Bravo!*				En raison de l'accentuation des contraintes du protocole sanitaire en EPS ce trimestre, pas d'évaluation possible. Théophile est toujours très investi et volontaire dans sa pratique physique et sportive.*				Après une période de convalescence, Théophile a repris la pratique physique et sportive avec beaucoup de sérieux et de motivation. Un retour très positif.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	16,5*	15,04*	18*	10*	N*	N*	N*	N*	17*	17,63*	19,5*	17*

	bon trimestre, élève motivé et investi*				excellente participation en musculation*				Un très bon trimestre malgré une grosse entorse de la cheville et une très bonne année*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	16,39*	20*	10*	15*	15,21*	18*	12*
	Le volume horaire de l'EMC n'a pas permis d'évaluation ce trimestre.*				Bon trimestre, Théophile est dynamique en classe et actif à l'oral*				Bon travail. La forme est rigoureuse, reprenant le principal et les arguments de chaque point.*			
Enseignement scientifique	14,88*	12,52*	17,08*	8,35*	12,8*	11,87*	19,2*	7,35*	15,25*	14,92*	18,45*	9,44*
	physique: Bon trimestre SVT : Assez bon trimestre. Travail sérieux.*				SVT : Un ensemble satisfaisant. Élève sérieux. Le travail est sérieux en classe mais Théophile a été absent un moment. Ne relâchez pas vos efforts.*				SVT : Un trimestre convenable. Excellent trimestre.*			
Français	9,25*	11,55*	19,33*	6,5*	14,43*	12,95*	19,38*	6,06*	12,67*	13,16*	19,33*	7*
	Des capacités évidentes, mais Théophile n'a pas encore pris conscience des attentes : il faut lire et relire les œuvres, reprendre le cours (dûment pris en notes...) et s'entraîner à l'approfondir par des exemples personnels et une réflexion aboutie. J'attends de réels progrès en ce sens au prochain trimestre, Théophile en est largement capable !*				Des résultats en nette hausse ce trimestre, malgré des soucis de santé répétés. Théophile participe très bien et s'investit dans sa lecture des œuvres. Continuez ainsi !*				Ensemble satisfaisant, quoiqu'irrégulier. Il faudrait reprendre avec rigueur les méthodes de la dissertation, car l'aisance à l'oral est une grande qualité mais ne suffit pas. Vos résultats peuvent encore nettement progresser.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	15,55*	19*	12,5*	18*	17,99*	20*	16*	11,5*	17,23*	19,5*	11,5*
	trop d'absences*				tres bon travail cette trimestre*				Trop d'absences.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	16,25*	12,9*	18,2*	7*	17,5*	14,12*	19*	8,13*	N*	12,76*	18*	7*
	Bon ensemble, des qualités de réflexion à l'écrit, et un oral porteur. Il faut poursuivre ainsi, et gagner en rigueur dans les travaux écrits. C'est prometteur pour la suite !*				Excellents résultats ce trimestre, mais Théophile a été absent à la principale évaluation du trimestre. Cette moyenne est donc assez peu représentative de son travail.*				Trimestre non évaluable, en raison de difficultés nombreuses liées tant à la santé de Théophile qu'au contexte d'enseignement à distance. L'année est toutefois très positive et Théophile est un élève qui fait preuve de belles capacités de réflexion, d'une grande curiosité intellectuelle et d'une réelle culture. Il a été durant la plus grande partie de l'année l'un des moteurs de la classe grâce à sa participation, toujours fine et constructive.*			
Histoire/Géographie	11*	12,64*	19,5*	4,5*	12,5*	13,34*	19,33*	5,75*	N*	13,65*	20*	6,8*
	Trimestre correct. Théophile a une présence positive en classe, il faut changer cela en résultats.*				Un ensemble satisfaisant. C'est très encourageant pour le troisième trimestre.*				Non évalué ce trimestre. Théophile n'a pas fourni de travaux.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	11,5*	14,38*	18*	10,5*	12*	16,03*	19,5*	11,5*	N*	15,63*	18,67*	11*
	Un niveau convenable, de l'intuition qu'il convient de renforcer en sécurisant la construction argumentative, qui doit être plus rigoureuse pour être bien menée.*				Malgré une note oral convenable, l'écrit reste fragile. Theodore doit absolument approfondir sa lecture des textes littéraires pour progresser.*				Moyenne non représentative en raison de l'absence de cet élève au devoir sur table. Le bilan annuel reste cependant fragile : Théophile devra intensifier ses efforts l'année prochaine pour progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue en section internationale*				Elève bilingue en section internationale britannique (niveau CECRL C2)*				Elève bilingue en section internationale britannique*			
Langue vivante B : Espagnol	16,21*	16,51*	18,55*	13,65*	14,2*	14,57*	18,86*	7,8*	12,77*	13,25*	16,74*	7,52*
	Très bon trimestre, très bons résultats, élève sérieux.*				Assez bon trimestre, il faut participer davantage.*				Assez bon trimestre, travail irrégulier.*			
Mathématiques Spécialité	12,25*	11,48*	19,53*	1,85*	15,5*	12,98*	20*	3,5*	7,98*	9,96*	18,68*	1,67*
	Ensemble assez régulier, globalement convenable. Participation orale satisfaisante. Intensifie tes efforts pour encore progresser.*				Une seule note, la moyenne est donc peu représentative. Élève assez sérieux.*				Difficile à évaluer ce trimestre. Une seule note et beaucoup d'absences. Bilan annuel positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,17*	12,33*	18*	7*	13*	13*	18,8*	5,2*	12,33*	14,29*	19,6*	5,2*
	Des résultats très irréguliers. Une bonne participation en classe. Accentue tes efforts à l'écrit.*				Absent à la grosse évaluation et durant un long moment. L'évaluation ce trimestre n'est donc pas possible. J'espère que tu feras un bon troisième trimestre.*				Le travail et l'investissement ont été insuffisants*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats tout à fait satisfaisants, mais un net manque de régularité, ce trimestre : tâchez de gagner en constance et en rigueur pour pleinement faire montre de vos qualités. Compliments				Des absences justifiées pour raisons médicales. Les résultats sont en progrès : poursuivez vos efforts ! Compliments				Un trimestre compliqué pour Théophile, des résultats moins convaincants. Nous espérons que vous saurez pleinement vous reprendre dès le premier jour de votre Terminale pour retrouver les résultats qui correspondent à vos qualités. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne présentation orale, investissez-vous davantage durant les autres séances même si l'horaire est tardif. Trimestre 2 : Bon ensemble.	15	11	15
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Satisfaisant, bon investissement. Une seule note ce trimestre non représentative. Trimestre 2 : Très satisfaisant mais restez bien attentif en classe. Aucune note ce trimestre.	16,44	4	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon niveau. Un élève motivé et dynamique. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève motivé et impliqué en cours.	14,43	13	23
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble correct. L'écrit manque encore de structure et de rigueur. Il faut approfondir le travail à la maison autour des uvres au programme sans vous décourager. Vous êtes capable de réussir! Trimestre 2 : Un élève sérieux et impliqué dans son travail. Cependant, il faut encore approfondir la réflexion sur les uvres et participer davantage en classe pour préparer l'oral de fin d'année.	11,09	29	31
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Un trimestre à la fois prometteur et encourageant, avec une participation orale intéressante.	12,5	8	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Théophile est très motivé et ambitieux pour réussir. Continue ainsi! Trimestre 2 : Un trimestre contrarié par quelques soucis physiques. Néanmoins Théophile a pu s'appuyer sur son vécu et sa détermination pour atteindre ses objectifs en course de demi fond. Absent lors de l'évaluation CCF comptant pour le Baccalauréat, il sera convoqué pour une preuve de rattrapage à une date ultérieure.	17,43	2	32
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Élève très capable Trimestre 2 : Des grands efforts	15,17	26	31
Physique-Chimie Spécialité	Résultats insuffisants. Cet élève connaît des difficultés et ses méthodes de travail ne sont malheureusement pas assez efficaces pour les surmonter.	6,94	23	24
Histoire/Géographie	Des efforts d'investissement au deuxième trimestre.	11,6	26	31
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, élève perspicace et motivé Trimestre 2 : dispensé en fin de trimestre, comme d'habitude une très belle participation	18	1	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Élève bilingue en section internationale. Trimestre 2 : Élève bilingue en section internationale.	20	1	31
Mathématiques Spécialité	Des progrès tout au long de l'année. De la motivation et du sérieux. Un bon investissement en classe. Bon bilan dans une excellente classe.	11,44	25	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué élève. Représentant élève dans les conseils de discipline. <p>Depuis plusieurs années, anime bénévolement des activités artistiques dans les parcs et jardins de paris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève bilingue en section internationale. Des progrès, de la motivation et du sérieux.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Théophile PERRIN-MONTAGNE
N°205322

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Cher comité de sélection du lycée Fénelon,

j'ai vécu toute ma vie à Paris. Je suis très sportif, et j'ai toujours été du bord scientifique.

Cela fait 2 ans, qu'en plus de suivre un cursus international en français et en anglais avec des spécialités scientifiques, j'ai intégré un aéroclub qui donne des cours pratique et théorique d'aéronautique. J'ai plus de 30h de vols à mon actif avec des vols solo dans des robins: DR420. J'ai piloté sur l'aéroport LFLU de Valence en France.

J'ai effectué des études en double cursus franco-anglais dans un lycée international public, lycée Honoré de Balzac à Paris (qui nécessitait un concours d'entrée en 6ème à l'âge de 11 ans), la pratique du sport, m'a habitué à un travail intense et à être organisé, et cela m'a entraîné sur le plan physique et sur le plan mental, je pense donc être en capacité de suivre assidument des études demandant exigence, rigueur et autonomie.

J'ai toujours voulu être pilote de ligne. J'adore la sensation en vol, et je souhaite de ma passion, faire ma vie, mon avenir et mon métier. Votre école en est la clef, et je pense avoir les qualités et le cursus pour réussir dans votre école exigeante qui demande science et organisation . D'autre part, la formation proposée par votre CPGE MPSI est en parfaite adéquation avec mon projet car elle me permettra de rejoindre l'ENAC, et cela me motive fortement à travailler pour pouvoir intégrer votre formation.

Je vous prie, d'accepter mes sincères salutations.

Théophile Perrin-Montagne

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**