


N°213503	M. BERGE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe: T-04 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845995045 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de Lycée, j'ai eu à plusieurs reprises l'occasion de m'occuper de jeunes enfants lors de Baby-sitting (les ramener de l'école, les garder chez eux). Ce sont des expériences enrichissantes qui m'ont appris à montrer l'exemple et à me comporter en tant que personne responsable. De plus, lors de mes années au collège Dupanloup de Boulogne-Billancourt, j'ai aussi eu la chance d'être "tuteur" de certains groupes d'enfants plus jeunes. Je devais alors m'occuper d'eux et les encadrer durant les déjeuners ou les temps de pause par exemple. Toujours durant mes études au collège, j'ai pu tenir des stands durant les kermesses de mon établissement. Ainsi, j'ai pu bénéficier, d'une expérience d'animation auprès de personnes de tous les âges.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai mené plusieurs expériences ponctuelles de bénévolat durant mes années au collège. En effet, j'ai participé chaque année à des démarches bénévoles pour l'association ELA (une association visant à aider les personnes atteintes de leucodystrophies et dont une de mes professeurs était marraine) par l'intermédiaire de dictées ainsi que de courses à pied. J'ai aussi eu l'occasion de mener des projets caritatifs au sein de mon école, en rassemblant de nombreuses fournitures scolaires avec certains de mes camarades de classe afin de les envoyer aux enfants des pays les plus défavorisés d'Afrique ne pouvant pas étudier dans de bonnes conditions. De la même manière que j'ai participé plusieurs fois à une collecte de jouets provenant de différentes familles de l'école afin de les distribuer aux Français les plus pauvres n'ayant pas la chance de pouvoir s'en offrir à Noël. Finalement, j'ai participé plusieurs fois à la banque alimentaire pendant des événements organisés par mon école ou lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

À mon grand regret, je ne possède pas beaucoup d'expérience professionnelle si ce n'est par le stage d'observation que j'ai eu l'occasion d'effectuer durant mon année de troisième au sein de l'entreprise Hermès International. Cependant, celui-ci m'a permis d'observer une large palette de métiers du secteur numérique/digital. En effet, précisément en observation dans le département des projets digitaux de l'entreprise, celui-ci rassemble énormément de fonctions différentes (responsables des prix, producteurs de contenus éditoriaux, analystes des données, expérimentateurs et innovateurs digitaux...) ce qui m'a permis d'en apprendre beaucoup sur de nombreuses activités différentes dont je ne suspectais parfois pas l'existence au sein d'un groupe digital. Ainsi, ce stage m'a permis une première immersion dans le monde de l'entreprise, de me rendre compte des différentes responsabilités reposant sur les épaules de cadres et du professionnalisme dont ces derniers devaient faire preuve au quotidien.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant toujours apprécié les sports de combat autant pour la discipline qu'ils m'apportent que pour leur capacité à me faire décompresser et évacuer les tensions accumulées, j'ai pratiqué le karaté pendant au total 4 ans et ai commencé la boxe thaïlandaise cette année, pratiquant à l'école Boulogne Muay Thai à hauteur de 4 heures par semaine. Cependant, je m'intéresse aussi grandement à des disciplines à caractère plus intellectuel telles que le jeu d'échecs, pour lequel j'éprouve une grande passion de puis maintenant plus d'un an, mais aussi à la réalisation de petits projets en électronique à l'aide de microcontrôleurs Arduino, ou par des montages électriques plus simples dans le but d'en apprendre plus sur ce domaine qui m'intéresse grandement. De plus, je suis passionné par l'aéronautique et ai donc choisi, en seconde, de m'inscrire à la formation d'Ambassadeur pour obtenir le Brevet d'initiation aéronautique que j'ai reçu avec la mention "Très bien". Finalement, j'éprouve une grande affection pour les cultures asiatiques (japonaise, thaïlandaise...) , en effet, ces dernières me fascinent par leurs traditions si différentes de nous autres européens.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,75*	17,61*	20*	15*	18*	16,51*	20*	10*
	Bon trimestre.*				Une belle motivation en cours, le travail réalisé est très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,35*	18*	10,5*	18*	16,64*	19*	14*
	Excellent investissement trimestriel. Félicitations !*				Très bon investissement trimestriel.*			
Enseignement scientifique	13,67*	13,03*	18*	7,5*	13,86*	14,64*	17,59*	10,59*
	Trimestre satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				Assez bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	13,83*	12,77*	18,28*	8,5*	12,76*	12,56*	16,35*	8,94*
	Un bon trimestre. Paul est un élève très sérieux et a obtenu des résultats homogènes tout au long du trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un assez bon ensemble malgré une légère baisse de moyenne. Paul doit être plus rigoureux en DST s'il veut progresser davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	16,87*	20*	11,55*	19,67*	17,29*	20*	12,67*
	Un excellent trimestre. Elève qui fournit un travail abouti, de qualité.*				Excellents résultats. Les interventions sont pertinentes. Excellent niveau de compréhension et d'expression.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,18*	16,78*	19,09*	13,09*	19,08*	17,39*	19,78*	15,33*
	Excellent trimestre. Paul obtient de très bons résultats. Attitude exemplaire en cours. Félicitations.*				Excellents résultats dans les différentes compétences langagières. Le travail est de qualité. Attitude exemplaire en cours. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	15,57*	16,2*	19,79*	10,14*	14,21*	14,52*	20*	6,88*
	Un bon trimestre, le travail est sérieux et les connaissances acquises. Il faut participer davantage.*				Le travail est resté sérieux et les raisonnements bien construits et rigoureux malgré des résultats légèrement décevants en évaluation. Bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	12,83*	13,11*	19,78*	6,47*	14,05*	14,6*	19,42*	10,51*
	Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Paul fournit un travail sérieux et régulier. Des résultats en progrès. Il faut poursuivre ainsi.*				Des progrès ce trimestre qui permettent à Paul d'atteindre un niveau d'ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre sur cette voie pour consolider les acquis et les méthodes.*			
Philosophie	15,67*	13,92*	19,67*	7,83*	14,14*	13,19*	18,71*	7,57*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux et l'attitude en classe est positive. Très bonne maîtrise de la méthode. Continuez ainsi !*				Bon ensemble. Paul est un élève sérieux et appliqué. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,94*	11,81*	18,06*	5,67*	15,04*	12,62*	18,85*	5,83*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre dans cette voie en n'hésitant pas à participer davantage.*				Des progrès ce trimestre qui permettent d'atteindre un bon niveau. L'écrit a gagné en rigueur. Il faut poursuivre ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et l'attitude positive. Il faut poursuivre ainsi en consolidant le niveau en spécialités. Compliments.				Une belle progression ce trimestre, notamment dans les enseignements de spécialité, qui permet à Paul d'atteindre un bon niveau d'ensemble. Elève investi. Il faut poursuivre ainsi. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	14,1*	19*	10*	15,3*	15*	17,7*	10,7*	12*	13,6*	18*	10*
	Bons résultats, un bon niveau et un travail régulier; Il faut poursuivre les efforts de participation.*				Bons résultats, élève sportif et impliqué.*				Résultats corrects, un travail sérieux malgré les difficultés dans cette activité.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,5*	20*	4*	16,3*	14,9*	18,5*	12,3*	16,2*	15,4*	19,2*	8*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16*	13,9*	18,9*	8,5*	16,8*	15,7*	18*	11,5*	16,1*	15,4*	18,1*	11,6*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier.*				Très bon travail depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*				Très bon travail. Bonne implication tout au long de l'année.*			
Français	14*	11,7*	15,8*	8*	12,7*	12,3*	15,7*	7,4*	15,1*	13,7*	17,3*	8,7*
	Un très bon trimestre. Des qualités d'analyse, de réflexion et de rédaction. Il faut encore gagner en autonomie dans la construction de l'analyse, en accentuant notamment la participation en classe.*				Un ensemble satisfaisant, mais des difficultés dans l'analyse ce trimestre. Une participation plus régulière permettrait de progresser dans la construction de la réflexion.*				Un bon trimestre. Une plus grande implication en classe a permis une belle progression dans l'interprétation.*			
Histoire/Géographie	15,8*	12,8*	16,7*	6,5*	15,5*	13,8*	17,3*	8,1*	16,3*	13,4*	17,8*	8,1*

	Bon trimestre. Un élève sérieux et régulier malgré une participation trop discrète.*				Encore un trimestre très solide. Attention au respect des consignes pour encore progresser.*				Un ensemble très solide tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	13,6*	16,9*	7,9*	16,9*	14,1*	18,5*	8,1*	16,3*	14,2*	18,5*	8,3*
	Travail très sérieux. Bon niveau.*				Le niveau est excellent dans l'ensemble des compétences.*				Très bon niveau. Travail sérieux et attitude positive.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	18,5*	19,5*	16*	16,3*	16,1*	18,9*	12,2*	16,1*	16,1*	18,9*	8,8*
	Paul sait plus de choses qu'il ne le pense. Il faut accroître la participation en classe afin de progresser plus rapidement.*				Le niveau s'étant accru, Paul aurait dû fournir davantage du travail personnel et de la participation en cours pour pouvoir évaluer son niveau d'espagnol oral et atteindre le niveau marqué.*				Les résultats sont bons mais la participation et motivation en cours quasiment inexistante.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14*	18,4*	8,2*	12,2*	14*	17,6*	10,2*	15*	14,5*	18,4*	9,7*
	Des résultats très satisfaisants, toutefois la participation reste discrète. Paul doit poursuivre le travail entrepris en accentuant ses efforts à l'oral.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Le niveau d'ensemble reste convenable, toutefois Paul gagnerait à participer davantage pour une meilleure acquisition des notions.*				Des progrès ce trimestre qui permettent à Paul de retrouver un niveau d'ensemble très satisfaisant. Il devra poursuivre sur cette voie.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	13,6*	17,9*	8,9*	13,1*	13,5*	17,2*	10,3*	16,1*	13,6*	17,9*	8,9*
	Bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier, il faut persévérer et approfondir les notions pour progresser au troisième trimestre.*				Très bon trimestre, des résultats très satisfaisants. Bonne attitude, bravo pour cette année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16*	14*	17,4*	8,8*	16,5*	14,9*	18,5*	11,4*	16,9*	13,7*	17,3*	9,1*
	Très bons résultats ; Paul est un élève sérieux et régulier dans son travail. Je vous encourage à participer davantage à l'oral. Félicitations pour ce premier trimestre.*				Excellent trimestre. Paul est remarquablement investi dans son travail personnel. Des progrès à l'oral que je vous encourage à poursuivre.*				Très bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse. Travail régulier et sérieux tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon niveau d'ensemble avec des résultats homogènes. Paul doit poursuivre sur cette voie en veillant à accentuer sa participation orale. Félicitations.				Le niveau d'ensemble reste satisfaisant malgré un fléchissement de certains résultats. Il faut poursuivre les efforts et approfondir le travail. Passage en Terminale en bonne voie. Compliments.				Des progrès notables ce trimestre. Le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année. Compliments. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un bon investissement dans la matière.	18	1	36
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble, en progrès sur l'année. Le travail a toujours été sérieux et l'écrit a gagné en rigueur.	13,99	12	36
Langue vivante B : Espagnol	Elève impliqué en classe et qui fournit un travail de qualité. Les résultats sont excellents dans les différentes compétences langagières. Les interventions en classe sont pertinentes et réfléchies. Félicitations.	18,63	4	19
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble. Excellent niveau de compréhension et d'expression. Elève qui fournit un travail abouti, de qualité. Ses interventions sont pertinentes.	19,34	4	36
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux.	13,77	21	36
Philosophie	Bon ensemble. Le travail est sérieux et l'attitude en classe est positive. Très bonne maîtrise de la méthode. Continuez ainsi ! Bon ensemble. Paul est un élève sérieux et appliqué. Continuez ainsi !	14,91	13	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Une belle motivation en cours, le travail réalisé est très satisfaisant.	17,38	14	27
Mathématiques Spécialité	Un bon niveau dans l'ensemble. Elève ayant fourni un travail sérieux et régulier.	13,44	22	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le travail est resté sérieux tout au long de l'année et les raisonnements bien construits et rigoureux malgré des résultats légèrement décevants en évaluation. Bon ensemble.	14,89	17	28
Histoire/Géographie	Un bon ensemble annuel. Paul est un élève sérieux et particulièrement investi dans son travail, et a acquis la méthode de façon progressive sans jamais se relâcher.	13,3	15	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et impliqué au profil complet, avec une réelle capacité de travail. Les résultats sont satisfaisants et en progrès.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul BERGE
N°213503

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné par les mathématiques et la physique, enseignements de spécialité que j'ai choisi de suivre au lycée Notre-Dame de Boulogne, accompagnés de l'option mathématiques expertes, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon dès la rentrée prochaine.

En effet, j'ai un goût prononcé pour les sciences et leurs applications dans les domaines de la robotique, la mécanique et l'aéronautique comme en témoigne mon choix de préparer et d'obtenir les diplômes du BIA et du FWA durant mes années de lycée. De nature curieuse et stimulé par le développement de raisonnements complexes, je suis donc convaincu de pouvoir m'épanouir au sein de votre formation. Cette dernière m'attire particulièrement par son niveau d'exigence et sa renommée, de plus elle s'inscrit dans la parfaite continuité de mes études et me fournira toutes les clés pour réussir à l'aide d'un rythme de travail soutenu et d'un environnement agréable que j'ai pu découvrir en consultant votre site internet.

Ainsi, grâce à mon goût de l'effort et mon sens de l'abnégation, je suis prêt à donner le meilleur de moi-même durant ces deux années afin de me dépasser. Mon objectif est ensuite d'intégrer l'une des plus prestigieuses écoles d'ingénieurs telles que les Mines ParisTech ou l'ENSTA Paris afin de poursuivre mes études et pouvoir, à terme, travailler dans ces domaines qui me passionnent tant.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à mon projet.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**