


N°509662	M. MOULAOU Hadi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Mace [0940129E] - Vitry-sur-Seine / Classe:T-G4 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046866442 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	19,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T-G4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ces deux dernières années, je donne régulièrement du soutien scolaire bénévolement en mathématiques et en sciences physiques. Cette activité a lieu dans le cadre des actions menées par l'association Jeunes Solidaires, en partenariat avec la mairie de Vitry-sur-Seine. Cette expérience m'a permis d'en apprendre plus sur la transmission du savoir. J'ai pu, en aidant des collégiens et lycéens en difficulté, améliorer mes propres méthodes de travail. En expliquant à d'autres des notions, j'apprends à les synthétiser et à mieux exprimer ce que je souhaite transmettre. De plus, j'ai appris à mieux m'exprimer à l'oral.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il y a trois ans, j'ai décidé de m'engager dans le monde associatif, par conviction.

Ainsi, j'ai adhéré à l'association Jeunes Solidaires et au Secours Populaire. J'ai ainsi participé à des actions, principalement contre la pauvreté et la grande précarité. Avec Jeunes Solidaires, j'ai pris part à des maraudes et à la distribution de denrées alimentaires. Ce qui m'a le plus marqué, c'est le nombre de jeunes que nous avons pu aider. Leur nombre s'est accru à cause de la crise sanitaire.

Par ailleurs, nous avons également organisé des sessions hebdomadaires de soutien scolaire, avec l'aide de la mairie. Ces actions ont été pour moi une véritable formation civique.

Ensuite, au sein de mon établissement, j'ai me suis engagé en tant que délégué et représentant au conseil de la vie lycéenne. J'ai pu, avec mes camarades, mener des actions pour que les élèves puissent s'approprier leur lycée. Il me semble important que ce lieu de travail soit également un lieu d'épanouissement intellectuel. Avec une camarade, nous avons ouvert un club de mathématiques (tous niveaux). L'objectif est d'offrir aux élèves la possibilité de réfléchir sur des problèmes qui sortent de l'ordinaire, et de combattre l'autocensure sur le choix des spécialités. En effet, beaucoup d'élèves, principalement des filles, hésitent à choisir la spécialité mathématiques, alors qu'elles/ils sont en mesure de la suivre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En Troisième, j'ai fait un stage d'observation à l'Institut national de recherche en informatique et en automatique. J'ai pu y découvrir le navire amiral de la recherche française dans le numérique et en mathématiques appliquées. J'ai pu suivre des chercheurs dans leurs travaux (en algorithmes et informatique quantique), et m'intéresser de plus près à la démarche scientifique. Cette expérience m'a permis de voir comment les scientifiques produisent des connaissances et développent les technologies de demain. C'est pourquoi je souhaite plus tard faire de la recherche.

Ensuite, je me suis porté volontaire pour faire un stage à la mairie pendant les vacances de la Toussaint. Je souhaitais en savoir plus sur les politiques publiques menées par la ville pour la jeunesse. J'ai pu également découvrir le fonctionnement d'une municipalité qui est assez flou pour le citoyen « lambda ». Ainsi, à la Direction générale des services, j'ai assisté à plusieurs réunions. Celle qui m'a particulièrement plu, c'est celle qui portait sur la mise en place d'un point d'écoute pour les lycéens pour qu'ils présentent leurs problèmes administratifs (dossiers CROUS par exemple) afin que la mairie les aide à les compléter. Un autre moment a été significatif : le débat très technique entre les élus pour savoir comment les cantonniers devaient s'organiser. Je ne pensais pas que les discussions pouvaient être aussi précises. J'ai appris que la démocratie se faisait aussi sur ces questions.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu intégrer la section européenne Anglais/histoire-géographie. J'ai progressé et passé en Terminale le Cambridge English Certificate. Par ailleurs, je parle couramment ma langue maternelle, l'arabe (dialectal et littéraire).

Ensuite, depuis la Seconde, je participe au Concours National de la Résistance et de la Déportation. Nous avons réalisé un documentaire sur Jean Zay et sa résistance face à Vichy (prix académique de l'Académie de Créteil).

J'ai aussi pris part au projet « Exil », en partenariat avec l'association In Fact et le théâtre Jean Vilar. Nous avons réalisé des vidéos sur l'histoire de personnes ayant quitté leur pays pour la France. Ces vidéos ont été projetées au cinéma de Vitry.

Cette année, nous avons réalisé un documentaire sur deux jeunes filles, Elsa et Magda Hollander, deux Juives de Hongrie, déportées et rescapées d'Auschwitz. Nous y avons fait un inoubliable voyage d'études.

De plus, je me suis inscrit cette année au Concours Général de philosophie et à la Compétition européenne de statistique ; nous avons validé la première phase. Avec des camarades, nous avons monté une équipe pour participer au concours d'éloquence olympique à l'Assemblée nationale (2021). Nous avons remporté le prix « Coup de Cœur du jury ». Cette expérience m'a permis de prendre la parole en public, d'exprimer des idées claires et de surmonter le stress.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18,4*	17,68*	19,19*	16,3*	17,25*	17,25*	19*	15*
	Très bon trimestre*				Excellent travail. Très bonne participation*			
Education Physique et Sportive	17,5*	14,9*	18,5*	11,5*	14,5*	12*	15,5*	5,5*
	Soucieux de bien faire, Hadi est un élève qui persévère dans son action pour atteindre l'objectif demandé: un trimestre très positif.*				Hadi est un élève appliqué et impliqué, il a montré tout au long du cycle sa volonté de bien faire: très bon bilan.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	16,5*	20*	15*
	Elève non évalué(e) ce trimestre.*				Excellent travail !*			
Enseignement scientifique	19,1*	14,4*	19,1*	6,2*	17,3*	13,8*	19,3*	6,2*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Résultats très satisfaisants, vous êtes sérieux et investi dans le travail.*			
Histoire/Géographie	18,5*	15,7*	18,5*	12*	19,5*	13,8*	19,5*	8,5*
	Elève sérieux, cultivé et compétent, toujours disponible pour faire part de ses connaissances et de ses réflexions et dont le niveau de production, d'ores et déjà, satisfaisant, peut progresser.*				Elève sérieux disposant d'une solide culture historique et générale et d'une capacité de réflexion remarquables. Résultats très satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	18,9*	15*	18,9*	8,2*	16,9*	16,6*	20*	7*
	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Félicitations !*				Un excellent trimestre. Le travail est toujours sérieux et précis, félicitations !*			
Langue vivante B : Allemand	17,5*	16,35*	17,5*	14,5*	19,5*	15,73*	19,5*	11,5*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Très bonne implication et participation en classe. Bravo.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,9*	19*	20*	17,4*	20*	17,7*	20*	15*
	Ensemble remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations !*				Hadi est constant dans l'excellence. Il anime le cours avec enthousiasme.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	17*	20*	11,5*	20*	16,6*	20*	14*
	Voilà un trimestre remarquable, qui témoigne de la grande implication d'Hadi dans son travail et de sa vive curiosité intellectuelle.*				Hadi est constant dans l'excellence. Le travail est approfondi et la participation en cours exemplaire.*			
Mathématiques Expertes	20*	13,5*	20*	7,7*	20*	13,3*	20*	7*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Vous montrez beaucoup d'intérêt pour la matière et je vous félicite pour votre participation à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre ! Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19,5*	14,5*	19,5*	9,3*	19,2*	13,2*	19,6*	8,6*
	Un excellent ensemble. Il y a une vraie maîtrise du calcul algébrique. Le travail en classe et à la maison est très sérieux, il faut poursuivre ainsi.*				Un excellent bon deuxième trimestre dans la lignée du premier. Il y a une vraie maîtrise du programme. Il faut continuer ainsi.*			
Philosophie	16*	10,8*	16*	7*	15,5*	10,3*	15,5*	4,5*
	Excellent trimestre. Sérieux et très investi. De réelles qualités de réflexion personnelle. Un premier trimestre prometteur.*				Toujours en progrès et en consolidation de sa réflexion personnelle, Hadi aura réalisé un second trimestre exemplaire : félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	12,3*	18*	5,5*	15,5*	10,7*	17*	4,5*
	Trimestre très satisfaisant. Les résultats obtenus confirment un niveau solide et un travail sérieux. Poursuivez dans cette voie!*				Un très bon trimestre. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Elève moteur. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre! Poursuivez-ainsi... Vous méritez de très bien réussir! Bravo!				En un mot, qui confirme la tendance du premier trimestre : l'excellence! et le talent de la faire partager à toute sa classe: félicitations! [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	N*	N*	N*	N*	18*	16,91*	18*	16*	20*	16,71*	20*	11,5*
	Enseignement non évalué au 1er trimestre*				EXCELLENT TRIMESTRE*				Excellent travail*			
Education Physique et Sportive	15,5*	14,69*	19*	10*	17,5*	16,46*	18*	15*	N*	N*	N*	N*

	Ensemble très sérieux, bravo!*				Très bon investissement et belle sensibilité en danse, mais trop peu de séances pour que le résultat soit vraiment représentatif du niveau atteint dans l'activité.*				En raison du contexte sanitaire, trop peu de séances pour une évaluation pertinente.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	20*	13,92*	20*	6*	19,5*	13,27*	20*	8*	20*	15*	20*	6,5*
	Félicitations pour votre trimestre et votre investissement Hadi !*				Hadi est un élève moteur pour sa classe. Félicitations, c'est un excellent trimestre.*				Une attitude motrice en classe, des remarques toujours pertinentes. BRAVO pour cette année !*			
Français	16,08*	12,31*	16,83*	7,67*	18,67*	12,69*	19*	6*	18,5*	14,24*	19,5*	5*
	C'est un trimestre lumineux de la part d'Hadi. Toujours actif et pertinent à l'oral, il est également très sérieux dans son travail personnel et a montré de belles qualités d'analyse et de compréhension des textes. Bravo pour ce trimestre Hadi. Continue à briller avec ce même enthousiasme !*				Hadi réalise un trimestre en tout point excellent. Dynamique et toujours pertinent à l'oral, il fait profiter l'ensemble de la classe de ses remarques constructives. L'écrit est tout aussi brillant et montre une grande aisance rédactionnelle qu'il marie à merveille avec d'excellentes qualités d'analyse. Je te félicite et te remercie pour ce trimestre Hadi. Fixe-toi pour objectif de faire au moins aussi bien pour le 3ème trimestre ! Bravo à toi !*				Hadi aura montré une attitude de travail exemplaire tout au long de l'année. De plus, ses résultats sont brillants et reflètent le très haut niveau de ses capacités de lecture et d'analyse des textes. Un oral presque parfait lui permet d'obtenir une moyenne qui frôle les sommets. On ne peut que le féliciter ! Bravo Hadi. Et continue sur ce rythme l'an prochain !*			
Histoire/Géographie	16,63*	11,97*	17,33*	5*	17,3*	13*	18*	3*	18*	14,24*	19,5*	7*
	Un excellent trimestre. La participation est toujours pertinente. Hadi est particulièrement intéressé par les cours d'histoire et de géographie*				Le travail est toujours d'une très grande qualité et la réflexion est d'une rare densité. Bravo encore pour le travail fourni en classe et à la maison*				Excellent travail tant à l'écrit qu'à l'oral. Les bases sont très solides et permettent d'émettre des hypothèses voire des opinions face aux événements.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,52*	20*	13,5*	17,75*	16,67*	18,5*	14,5*	19*	17,01*	20*	13,5*
	DNL HIST. GEO.: Excellent ensemble. Elève moteur, vif, pertinent. Une excellente participation orale, poursuis ainsi, Hadi ! ,Enseignement non évalué au 1er trimestre.*				,Excellent trimestre*				DNL HIST. GEO.: Excellent travail ,Beaucoup de rigueur et de sérieux. Des réflexions toujours pertinentes et concises. C'est un excellent ensemble. Bravo !*			
Langue vivante B : Allemand	20*	16,95*	20*	12*	19,95*	17,82*	19,95*	14,3*	20*	18,39*	20*	16,5*
	Un excellent trimestre ! Vous êtes un élève intéressé, soucieux d'apprendre de nouveaux faits de langue et investi dans votre progression. Vous jouez un rôle moteur dans la classe et votre intérêt pour l'allemand bénéficie à l'ensemble du groupe. Je vous félicite !*				Excellent trimestre. Vous progressez constamment malgré un niveau de langue déjà très bon. Les activités sont réalisées avec rigueur et finesse. Votre investissement est remarquable !*				Excellent trimestre. Votre écrit est de grande qualité et vous proposez une réflexion d'une grande finesse. Les attendus sont rapidement compris et assimilés. Je vous félicite !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	18,5*	17,16*	19*	14*	20*	18,5*	20*	16,25*	20*	16,22*	20*	13*
	Trimestre remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Trimestre remarquable. Bravo !*				Voilà un nouveau trimestre remarquable. Hadi a su tirer parti de ses grandes qualités d'analyse et d'une culture historique étonnante. Son attention généreuse à ses camarades est aussi à signaler.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,5*	13,43*	20*	10,25*	19,25*	14,45*	19,5*	11,5*	19,5*	16,3*	19,5*	10*
	Ensemble remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Trimestre remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Ensemble remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	15,09*	10,61*	19,23*	3,8*	17*	10,53*	19,38*	,75*	16,31*	10,97*	16,31*	6,17*
	Très bon investissement tant en classe que dans le travail personnel.*				En net progrès. Bravo !*				Excellent investissement en mathématiques. Vos connaissances et votre méthodologie sont solides. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	12*	17,7*	4,3*	12,7*	9,9*	14,8*	,9*	15*	10,9*	17,3*	0*
	Excellent trimestre, ensemble solide, Hadi est vif, motivé et appliqué; très bonne participation.*				Ensemble satisfaisant, Hadi est toujours aussi sérieux et appliqué mais se doit de gagner en rigueur.*				Compte tenu des conditions sanitaires la moyenne est basée sur une note de TP .*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20*	13,86*	20*	6,8*	19,3*	12,65*	19,3*	4,1*	18,3*	13,78*	20*	0*
	Hadi est un élève moteur pour sa classe. Le travail est sérieux et de qualité. C'est un excellent trimestre. Félicitations !*				Félicitations, c'est un excellent trimestre ! Continuez avec la même motivation.*				Félicitations, c'est un excellent trimestre !*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Les résultats sont très satisfaisants dans toutes les matières. Nous saluons votre sérieux et votre participation en classe. Continuez ainsi. Félicitations				Un excellent trimestre. Hadi possède des capacités d'analyse et de réflexion qui lui permettent de réussir avec brio dans toutes les matières. Félicitations				Encore un excellent trimestre. Hadi a fait preuve, ce trimestre encore, d'un grand sérieux. Les capacités d'analyses sont d'une grande finesse. Félicitations pour cette année réussie avec brio ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants, vous êtes sérieux et investi dans le travail.	18,2	2	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Vous montrez beaucoup d'intérêt pour la matière et je vous félicite pour votre participation à l'oral. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Bravo !	20	1	15
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bonne implication et participation en classe. Bravo.	18,5	1	21
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Une excellente année à l'écrit comme à l'oral. Il faut continuer ainsi!	17,83	8	18
Histoire/Géographie	Elève sérieux et motivé disposant d'une solide base de culture générale et d'une capacité de réflexion remarquable. Résultat très satisfaisant.	19	1	27
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Sérieux et très investi. De réelles qualités de réflexion personnelle. Un premier trimestre prometteur. Trimestre 2 : Toujours en progrès et en consolidation de sa réflexion personnelle, Hadi aura réalisé un second trimestre exemplaire : félicitations!	15,75	1	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Soucieux de bien faire, Hadi est un élève qui persévère dans son action pour atteindre l'objectif demandé: un trimestre très positif. Trimestre 2 : Hadi est un élève appliqué et impliqué, il a montré tout au long du cycle sa volonté de bien faire: très bon bilan.	16	3	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent travail !	20	1	26
Langue vivante A : Anglais	Un excellent travail, sérieux et abouti. Les connaissances sont solides.	17,9	7	27
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Ensemble remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations !	20	1	11
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Les résultats obtenus confirment un niveau solide et un travail sérieux. Poursuivez dans cette voie! Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Beaucoup d'intérêt pour la matière. Élève moteur. Bravo!	16	3	25
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble remarquable, tant à l'écrit qu'à l'oral. Félicitations ! Trimestre 2 : Hadi est constant dans l'excellence. Il anime le cours avec enthousiasme.	19,95	2	11
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Il y a une vraie maîtrise du calcul algébrique. Le travail en classe et à la maison est très sérieux, il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un excellent bon deuxième trimestre dans la lignée du premier. Il y a une vraie maîtrise du programme. Il faut continuer ainsi.	19,35	2	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très investi dans la vie citoyenne du lycée. <p>Il est déjà prêt à répondre aux exigences de l'enseignement supérieur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'un niveau exceptionnel, qui s'investit ardemment dans son travail, la vie du lycée et sa poursuite d'étude. Il fait preuve d'une attitude motrice pour la classe.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hadi MOULAOUI
N°509662

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

La CPGE MPSI a attiré mon attention du fait qu'elle propose un enseignement approfondi dans les disciplines scientifiques mais également dans le domaine littéraire. Les méthodes de travail et la proximité avec les professeurs favoriseront sans doute ma progression dans les différentes matières.

Cette formation est dans la continuité logique du parcours que j'ai pu construire au lycée. En effet, j'ai choisi de suivre les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, avec l'option Mathématiques Expertes. Durant ces deux années, j'ai pu découvrir et prendre goût à ces matières. Et je souhaite pouvoir en apprendre encore plus. C'est d'ailleurs pour cette raison que j'ai intégré le module « Prépa à la Prépa », proposé dans mon lycée.

Faire une CPGE n'est qu'une première étape, dans l'objectif d'intégrer au bout de la formation une école d'ingénieur ou une école normale supérieure.

Lors de rencontres avec des étudiants en MPSI, j'ai pu être conforté, et même motivé dans le choix de poursuivre mon parcours dans votre formation. Comme en atteste mon dossier scolaire, je vise toujours l'excellence et me donnerai les moyens pour satisfaire toutes les exigences de la prépa. Je sais que j'y trouverai un épanouissement intellectuel non comparable.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **9**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **13878**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**