


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°698155 | M. CHEVOT Esteban | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] - Brunoy / Classe:TF / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 05/07/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045556930 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 11 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,1 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TF |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon parcours scolaire j'ai pu obtenir l'attestation aux gestes qui sauvent en classe de 3eme. Je suis inscrit dans un club de Self defense depuis 5 ans où j'y aide les nouveaux membres à s'intégrer et à progresser.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3eme au Genoscope, un laboratoire d'analyse génomique dans lequel j'ai pu passer une semaine et découvrir une grande variété de métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai suivis la formation du BIA (brevet d'initiation à l'aéronautique) en classe de 3eme ce qui m'a permis d'obtenir le diplôme du BIA. Grâce à cette formation j'ai eu la chance de visiter le musée Delta qui retrace l'évolution des avions de type "delta", j'ai même pu monter dans un des mythique Concorde qui y est entreposé. Je pratique le Self defense depuis 5 ans de plus je fais du VTT depuis 10 ans et ai fais du Karaté en compétition à un niveau départementale lors de mon enfance. Je suis en ce moment l'option Maths expertes ce qui me permet d'aborder les maths de manière plus profonde qu'en spécialité.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy | |
| | - 91 Essonne | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 15,6* | 20* | 2* | 18,5* | 15,93* | 20* | 0* |
| | Excellent trimestre. Elève sérieux et investi.* | | | | Encore un très bon trimestre. Travail sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18,5* | 17,59* | 20* | 14* |
| | Bon investissement durant le trimestre.* | | | | Excellent investissement dans le travail de recherche et de réflexion, très bonne maîtrise des compétences de l'oral.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,1* | 13,9* | 18,3* | 8,9* | 19* | 14* | 19* | 8,4* |
| | Excellent trimestre. Félicitation !* | | | | Excellent travail. Félicitation !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,67* | 14,24* | 18,83* | 9* | 13* | 13,28* | 19* | 6,75* |
| | Elève qui réalise un assez bon trimestre. Il montre de l'intérêt pour la discipline et participe de façon pertinente au cours. Pour renforcer ses résultats, il doit veiller à développer l'écrit en suivant les méthodes proposées.* | | | | Assez bon trimestre. Le travail fourni reste sérieux, l'investissement à l'oral est régulier et pertinent. Pour développer la réflexion à l'écrit, le suivi de la méthode lui permettra de progresser. Je vous encourage à poursuivre vos efforts.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 13* | 18* | 8,5* | 16,5* | 13* | 18,5* | 9* |
| | Excellent trimestre. Elève investi, dynamique et moteur. Félicitations.* | | | | Très bon trimestre. Des compétences renforcées par un travail sérieux et appliqué.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,38* | 14,21* | 19,5* | 8,5* | 19,8* | 13,66* | 19,9* | 7,6* |
| | Un bilan excellent. Elève très sérieux. C'est très bien. Continue ainsi.* | | | | Un trimestre à nouveau excellent. Elève très sérieux* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,8* | 12,6* | 19,9* | 4* | 13,8* | 14,4* | 20* | 4,2* |
| | Ensemble assez satisfaisant. Vous êtes capable de mieux.* | | | | Ensemble satisfaisant et sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,1* | 12* | 19,7* | 3,9* | 15,2* | 12,4* | 18,9* | 4,3* |
| | Ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation. Je vous félicite.* | | | | Très bon trimestre avec toujours un travail sérieux et régulier. Excellente participation qui fait de vous un élément moteur de la classe. Je vous félicite.* | | | |
| Philosophie | 14* | 12,97* | 18,5* | 7* | 14* | 12,41* | 17,5* | 6,5* |
| | Un bon trimestre. Une très bonne participation orale : les remarques sont judicieuses.* | | | | Un assez bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Il faut maintenir les efforts engagés pour parvenir à une très bonne maîtrise des exercices type bac. Une très bonne participation orale encore ce trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,89* | 13,55* | 18,74* | 5,79* | 14,7* | 12,87* | 19,17* | 6* |
| | Un bon trimestre. Une bonne compréhension, élève pertinent.* | | | | Un très bon ensemble, élève investi, qui comprend bien, vous pouvez encore progresser en rendant vos écrits plus rigoureux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan très satisfaisant . Poursuivez ainsi ! Félicitations | | | | Le bilan demeure très satisfaisant tant dans les exercices écrits que dans l'investissement oral. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|------|--|--------|-------|------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 14,5* | 20* | 11* | 13* | 14,72* | 20* | 11* | 11* | 12,52* | 20* | 8* |
| | Football : Esteban est sérieux et attentif. Le niveau de pratique est moyen.* | | | | Step : Esteban est toujours bien impliqué en cours. Le bilan est positif.* | | | | 3 x 500 m : Esteban s'est bien impliqué pour progresser dans une activité où il était en difficulté. Le bilan est positif.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 17,67* | 20* | 15* | 17* | 18,64* | 20* | 17* | 20* | 19,5* | 20* | 18* |
| | Bon investissement. Exposé intéressant.* | | | | Du très bon travail !* | | | | Excellent travail !* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 13,7* | 18* | 8* | 18,1* | 12,3* | 19* | 4,1* | 17,5* | 14,5* | 19* | 8,5* |
| | C'est un bon trimestre, avec un travail sérieux et une bonne implication dans les apprentissages.* | | | | Un excellent trimestre, travail très sérieux et productions de qualité.* | | | | Un très bon trimestre* | | | |
| Français | 14* | 11,7* | 16,5* | 8* | 14* | 11,5* | 17,5* | 7* | 14* | 11,5* | 17* | 5,5* |
| | Un travail sérieux, de la bonne volonté et une participation pertinente. Un bon ensemble, poursuivez sur cette voie.* | | | | Un ensemble toujours sérieux, Esteban est régulier dans ses efforts, impliqué et réactif. Un ensemble très satisfaisant et solide. Bravo.* | | | | Un ensemble toujours sérieux, élève attentif et appliqué. A nouveau, bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,4* | 12,42* | 18,45* | 8,2* | 14,7* | 13,31* | 17,7* | 6,7* | 15* | 12,34* | 18,05* | 7,17* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Ensemble convenable. Esteban fournit un travail sérieux et appliqué. Une marge de progression existe pour le second trimestre.* | | | | Ensemble satisfaisant et en progrès. Esteban fournit un travail sérieux. Ne pas hésiter à participer davantage en classe.* | | | | Ensemble satisfaisant. Esteban est un élève sérieux et impliqué.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,88* | 15,27* | 20* | 8,67* | 19,75* | 15,23* | 19,75* | 9,44* | 18,38* | 14,25* | 19,5* | 8,8* |
| | Un très bon trimestre. Esteban est sérieux et a un bon niveau en anglais. Poursuivez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre. Le niveau est très bon et la participation toujours pertinente.* | | | | Un excellent trimestre. Esteban est un très bon élève, sérieux et pertinent. Il faudra poursuivre dans la même dynamique l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,32* | 15,76* | 20* | 9,58* | 18,19* | 15,45* | 19,78* | 6* | 16* | 15,29* | 19,05* | 5* |
| | Bon ensemble. Esteban est un élève sérieux et investi au sein de son groupe. Je l'encourage à participer davantage.* | | | | Très bon trimestre grâce au sérieux et à l'investissement d'Esteban. Bravo, continue ainsi.* | | | | Très bon ensemble. Le travail et l'attitude sont toujours aussi sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,87* | 12,44* | 19,78* | 6,24* | 15,38* | 13,24* | 19,31* | 6,84* | 15,67* | 13,14* | 19,33* | 6,54* |
| | Bon trimestre. Élève très sérieux et investi qui réalise un travail régulier et appliqué. Vos écrits peuvent progresser en rigueur. Une participation toujours pertinente.* | | | | Un très bon trimestre. Les résultats sont en net progrès et récompensent le sérieux et le travail. Esteban est un élève réfléchi et motivé.* | | | | A nouveau un très bon trimestre. Élève très impliqué dans sa formation. Des capacités bien exploitées. Une année très positive.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,14* | 13,41* | 19,86* | 6,67* | 14,8* | 14,58* | 20* | 9,6* | 16,57* | 14,74* | 19,71* | 9,5* |
| | Un excellent trimestre. Un investissement sans faille. Félicitations!* | | | | Ensemble satisfaisant. Une grande autonomie en classe. Félicitations!* | | | | Excellent trimestre. Une grande autonomie dans le travail. Félicitations!* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,54* | 13,85* | 19,69* | 6,46* | 16,05* | 14,04* | 19,8* | 7,98* | 16,7* | 13,3* | 19,8* | 5* |
| | Très bon trimestre. Elève pertinent et efficace.* | | | | Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.* | | | | Excellent trimestre. Esteban est un élève pertinent à l'oral et présentant de bonnes capacités de réflexion.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ensemble, les résultats sont homogènes et sérieux. Le pôle scientifique est très satisfaisant. Félicitations | | | | Un très bon bulletin, du sérieux et une attitude très positive. Poursuivez dans cette voie. Félicitations | | | | Un très bon ensemble, solide et régulier. Esteban finit l'année en beauté. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Félicitation ! Trimestre 2 : Excellent travail. Félicitation ! | 18,05 | 1 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux et investi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Travail sérieux. | 19,25 | 9 | 26 |
| Mathématiques Spécialité | Élève qui s'investit régulièrement en cours, qui a démontré ses qualités d'analyse et une bonne capacité de travail et d'organisation. Élève motivé, sérieux, intéressé et qui fait preuve d'une grande vivacité d'esprit et d'un dynamisme constant. Élève qui réunit tous les atouts qui lui permettront de réussir totalement dans la voie qu'il compte suivre pour ses études supérieures. | 15,2 | 9 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon investissement durant le trimestre. Trimestre 2 : Excellent investissement dans le travail de recherche et de réflexion, très bonne maîtrise des compétences de l'oral. | 18,5 | 4 | 32 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Vous êtes capable de mieux. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant et sérieux. | 12,8 | 17 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une bonne compréhension, élève pertinent. Trimestre 2 : Un très bon ensemble, élève investi, qui comprend bien, vous pouvez encore progresser en rendant vos écrits plus rigoureux. | 14,8 | 13 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une très bonne participation orale : les remarques sont judicieuses. Trimestre 2 : Un assez bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Il faut maintenir les efforts engagés pour parvenir à une très bonne maîtrise des exercices type bac. Une très bonne participation orale encore ce trimestre. | 14 | 9 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un bilan excellent. Élève très sérieux. C'est très bien. Continue ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre à nouveau excellent. Élève très sérieux | 19,59 | 2 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève investi, dynamique et moteur. Félicitations. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des compétences renforcées par un travail sérieux et appliqué. | 17,25 | 2 | 32 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève qui réalise un assez bon trimestre. Il montre de l'intérêt pour la discipline et participe de façon pertinente au cours. Pour renforcer ses résultats, il doit veiller à développer l'écrit en suivant les méthodes proposées. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Le travail fourni reste sérieux, l'investissement à l'oral est régulier et pertinent. Pour développer la réflexion à l'écrit, le suivi de la méthode lui permettra de progresser. Je vous encourage à poursuivre vos efforts. | 13,34 | 14 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Des résultats solides et réguliers, a les capacités pour réussir dans cette formation. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Esteban CHEVOT
N°698155

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur

J'ai découvert la classe préparatoire aux grandes écoles du lycée Fénélon lors de mes recherches, j'ai tout de suite été intéressé par le cadre de travail que vous proposez. Je souhaite suivre la prépa MPSI dans votre établissement car il est renommé et fournit un enseignement rigoureux et approfondi du programme de MPSI.

J'ai passé lors de mon année de troisième le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) que j'ai obtenu avec mention et ai fait mon stage dans un laboratoire de génétique. J'étudie en année de terminale les mathématiques et la physique-chimie ainsi que les maths expertes qui me permettent d'approfondir ces domaines. Les sciences suscitent chez moi un grand intérêt, appréciant le travail en équipe je souhaite poursuivre mes études dans le domaine de l'ingénierie plus précisément dans l'aérospatiale.

Mon appétence pour la connaissance me conduit à m'intéresser à différentes activités, en effet depuis plus de 5 ans je pratique le Self Défense qui stimule ma compétitivité. J'apprécie également la pratique du VTT qui me sensibilise à la sauvegarde de la nature et m'apprend la persévérance et l'abnégation.

Je souhaite après votre classe préparatoire intégrer une école d'ingénieur dans le domaine de l'aérospatial, certaines écoles comme l'IPSA et l'Estaca m'intéressent beaucoup.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Je vous prie d'agréer, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**