


N°702969	M. BRANLARD Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0940122X] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/01/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047478281 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu plusieurs fois l'occasion de faire l'expérience de l'encadrement dans le domaine du sport. Tout d'abord en tant que jeune dirigeant de mon équipe de tir à l'arc UNSS, j'ai été choisi par notre professeur encadrant pour diriger l'équipe lors de Championnat de France. J'ai eu pour principales responsabilités d'assurer le respect des règles et du cadre, ainsi que de motiver le groupe et d'en assurer la cohésion.

J'ai aussi tenu le rôle d'entraîneur au sein de mon club de Pentathlon Moderne à Saint Maur, sport que je pratique au niveau national. De par mon implication dans le club, il m'a été proposé par les responsables d'assister l'entraîneur principal lors de compétitions. Mon rôle était alors d'accompagner différents groupes du club dans des catégories diverses lors de leur échauffement. J'ai dû faire preuve de pédagogie et m'adapter en fonction des conditions sur chaque compétition. Cela m'a permis de rassurer les plus jeunes grâce à mon expérience.

Animer les séances d'entraînement et gérer une équipe ont été des expériences particulièrement gratifiantes, cela m'a permis de partager ma passion pour mon sport avec un groupe de jeunes sportifs qui ont par ailleurs obtenu d'excellents résultats sur plusieurs compétitions, même lors de championnats régionaux. Enfin, ces expériences m'ont permis d'acquérir un sens plus accru des responsabilités et de l'organisation d'un groupe.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je souhaite partager avec vous mon expérience et mon engagement en tant que délégué de classe, rôle que j'exerce depuis la sixième. Ma mission est de porter la parole des élèves et d'assurer l'échange avec le corps enseignant et l'administration. Bien que cette expérience puisse sembler anecdotique, elle est riche en enseignement. En effet, elle me permet d'être plus à l'écoute de mes camarades et de développer mes capacités de communication. Ce rôle me permet par ailleurs d'être plus investi dans la vie du lycée et de mieux en comprendre le fonctionnement, ainsi que de mieux comprendre le point de vue des enseignants.

J'aimerais aussi vous partager mon expérience dans une association sportive, la VGA Omnisports. J'ai lors de mon année de première, présenté mon sport (le pentathlon moderne) à de jeunes enfants d'un quartier défavorisé. J'ai alors pu partager ma passion avec eux. Ce fut une expérience particulièrement enrichissante en termes de pédagogie et d'adaptation.

J'ai aussi suivi une formation de base au premier secours et ainsi obtenu mon PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) afin de pouvoir venir en aide à des personnes nécessitant des secours.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'aimerais vous partager mon expérience à l'INSEP lors de mon stage de troisième. J'ai eu la chance d'être sélectionné par l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance, là où s'entraîne une grande partie des équipes de France des sports Olympiques. J'ai découvert le monde du sport de haut niveau, entrevoir comment les sportifs s'entraînent, mais aussi comment ils récupèrent et s'alimentent et pour certains comment ils poursuivent leurs études en parallèle de leur carrière. Il est particulièrement intéressant de découvrir les infrastructures d'entraînement, mais aussi de récupération, une part très importante pour les athlètes. J'ai visité le centre médical, qui sert à la fois à guérir les blessures, et à les prévenir.

C'est une expérience plutôt impressionnante, car on sous-estime généralement tout le travail, le monde qu'il y a derrière une médaille ou même simplement une compétition à haut niveau. J'en ai personnellement retiré plusieurs enseignements, notamment de mieux prendre en compte la récupération lors de mes entraînements, de prévenir les blessures et l'importance du mental dans la performance.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

C'est après avoir pratiqué la natation pendant 9 ans, qu'en cherchant de la nouveauté, je découvre le pentathlon moderne que je pratique depuis maintenant 6 ans, c'est une activité sportive exigeante qui réunit plusieurs disciplines très hétérogènes : natation, tir au pistolet, course à pied, escrime et équitation. Compte tenu de la nature complexe de la discipline et afin d'améliorer mon niveau pour la compétition, je m'entraîne 10 à 15 h par semaine, durée que j'adapte maintenant avec les exigences scolaires. Je dois accommoder mon emploi du temps et faire des arbitrages, notamment en termes de vie sociale. En contrepartie de ces efforts, j'ai été sélectionné à 6 reprises pour les championnats de France, avec notamment une médaille de bronze par équipe la saison dernière. Participer à ces championnats est toujours très stimulant et me pousse à sortir de ma zone de confort. J'ai de plus appris à contrôler la pression et à gérer le stress, deux capacités dont je me sers aujourd'hui dans le domaine scolaire.

Le goût du challenge c'est aussi transmis lorsque j'ai fait le choix en première, de passer en parallèle du lycée le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA) que j'ai obtenu avec la mention très bien.

C'est par ailleurs ce goût de l'effort qui m'a poussé à candidater à des programmes sélectifs qui me permettront de réaliser les objectifs professionnels ambitieux que je me suis fixés.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	15,13*	15,61*	19,2*	12,2*	15,5*	16,05*	19*	13,55*
	Un trimestre satisfaisant, du sérieux. Continuez à vous investir en classe.*				Bon trimestre, participation soutenue.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	15,21*	20*	10*	17*	15,17*	20*	11,5*
	Excellent trimestre. Travail sérieux.*				Elève réfléchi et sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	moyenne annualisée au 3e trimestre*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	14,15*	18,6*	8*	15,14*	13,49*	17*	7,93*
	Excellent niveau. Montre beaucoup de curiosité à l'égard des sciences.*				Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt. Très bon ensemble.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,2*	13,88*	18,9*	5,5*	19,5*	15,68*	19,5*	7,5*
	comportement sérieux et régulier, mes compliments*				Travail sérieux et régulier, mes félicitations*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,95*	16,16*	20*	11,2*	17,43*	17,52*	20*	14,14*
	Bon trimestre. Continuez les efforts.*				Un trimestre en progression. Bravo pour vos efforts !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	N*	N*	N*	N*	16*	16,5*	19,5*	10,5*
	Non évalué en raison de l'absence prolongée de l'enseignant*				Très bon trimestre, continuez ainsi !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	18,63*	17,62*	19,63*	14*	19,33*	18,15*	20*	15,17*
	Excellent travail*				Excellent travail. Excellente participation.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,5*	14,05*	19,5*	7,5*	11*	13,27*	20*	4*
	Travail correct mais encore largement perfectible.*				Ensemble correct*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,88*	10,17*	17,38*	2,57*	15*	10,97*	18*	2,8*
	Des qualités de raisonnement et une grande capacité de travail. La motivation et l'envie de très bien faire ont permis d'importants progrès au cours du trimestre. Attitude très positive en classe.*				Très bon trimestre, un investissement sans faille qui permet un travail de plus en plus précis.*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,08*	17,2*	7*	14,2*	13,37*	19,2*	9,4*
	Un premier trimestre satisfaisant. Un travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi tout en renforçant vos analyses et précisant vos arguments, pour mieux faire encore !*				Un deuxième trimestre satisfaisant de nouveau. Un travail très sérieux. Gagnez encore en rigueur et en précision dans vos analyses pour progresser au dernier trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,94*	12,29*	15,57*	4,08*	13,65*	13,76*	17,74*	8,64*
	Bon trimestre. Un travail sérieux fourni.*				Bon trimestre ; une bonne participation en classe. Le travail est sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent ensemble qui témoigne de vos belles qualités de réflexion, de travail et d'investissement. Nous vous félicitons pour l'ensemble de cet trimestre. Bravo !!				Un très bon trimestre. Un travail très sérieux dans toutes les matières, très régulier, et de qualité. Nos félicitations !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	16,1*	15,9*	17,9*	13,2*	15,7*	14,9*	18,5*	11,1*	15*	15,8*	20*	11,8*
	Élève sérieux, investi et dynamique à l'oral. Continuez ainsi !*				Très bon ensemble et une participation pertinente.*				Très bonne année. Élève sérieux et investi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,5*	19*	12*	20*	17,2*	20*	12*	19*	15,1*	19*	13*
	Bon travail, continuez.*				Excellent travail.*				Très bon travail élève sérieux et discret.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19*	15,9*	19*	11,3*	17,6*	15,2*	18,6*	8,8*	17,3*	14,3*	18,9*	8,2*
	Très bons résultats et attitude très sérieuse en cours. Poursuivez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux. Poursuivez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et des travaux de qualité.*			
<b>Français</b>	N*	N*	N*	N*	14*	12,8*	18,6*	6,4*	13,6*	13,3*	19,7*	5,2*
	Absence de professeure pendant le trimestre*				Un bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez sur cette voie !*				Le travail est resté sérieux au fil de l'année, tant à l'écrit qu'à l'oral.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	15,3*	12,1*	18,7*	5,5*	16,9*	13*	17,8*	7,3*	16,6*	12,4*	19,5*	5,3*
	Un trimestre satisfaisant. Pierre est un élève très sérieux qui participe énormément en cours. A l'écrit, vous devez gagner en rigueur. Ensemble très prometteur au prochain trimestre.*				Un excellent trimestre. La réflexion est fine et pertinente. Pierre est un moteur de la classe. Vous avez gagné en rigueur et suivi les conseils prodigués. Le bilan est très positif. Bravo!*				Des résultats très satisfaisants. Un excellent investissement dans la spécialité tout au long de l'année. Beaucoup de sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	11*	16*	6,3*	13,3*	14*	19*	7,7*	15,6*	14,2*	19,5*	6,3*
	Un excellent bilan. Beaucoup de curiosité et un bon niveau de réflexion.*				Un ensemble tout à fait honorable. Elève actif à l'oral qui doit encore consolider la méthode.*				D'excellents résultats et des progrès notables. Des efforts et une plus grande rigueur dans le travail ont été payants. Elève très impliqué à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	15,1*	19,3*	8,6*	15,8*	14,3*	19,5*	7,8*	17*	14,7*	19,5*	10*
	Très bon trimestre. Continuez dans ce sens.*				Trimestre positif, maintenez vous efforts.*				Ensemble satisfaisant, je vous encourage à persévérer.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,3*	15*	19*	4,2*	17,6*	14,9*	19,7*	5,2*	15,6*	12,8*	19,4*	,8*
	Très bon trimestre*				Très bon trimestre, travail solide et régulier, participation très active*				Bilan très satisfaisant, travail régulier et sérieux, participation très active en cours*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	18,1*	18,5*	19,9*	13,8*	18*	16,7*	19*	13,3*	17,9*	17,4*	20*	13*
	Excellent travail.*				Excellent trimestre.*				Très bon travail, très sérieux et très appliqué.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	12,7*	18,7*	6,8*	18,3*	13,4*	18,5*	4,7*	19,5*	14,1*	19,5*	9,5*
	Bon trimestre, il faut poursuivre sur cette voie.*				Des excellents résultats pour un élève sérieux, appliqué et d'un excellent niveau. Félicitation!*				Excellent trimestre. Pierre a un bon niveau de compréhension et fait un travail rigoureux. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	11,6*	17,5*	1,2*	14,3*	10,8*	17,7*	2,3*	14,8*	11,8*	18,1*	1,9*
	Un très bon trimestre. De gros progrès en fin de trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi.*				L'ensemble est toujours très satisfaisant. Une très bonne année. Félicitations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et un investissement remarquable en cours. Bravo, continuez ainsi ! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				C'est encore une fois un excellent trimestre, à l'écrit aussi bien qu'à l'oral. Bravo !FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				C'est à nouveau un très bon trimestre. Bravo pour votre excellent travail cette année ! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un premier trimestre satisfaisant. Un travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi tout en renforçant vos analyses et précisant vos arguments, pour mieux faire encore ! Trimestre 2 : Un deuxième trimestre satisfaisant de nouveau. Un travail très sérieux. Gagnez encore en rigueur et en précision dans vos analyses pour progresser au dernier trimestre.	14,1	8	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux. Trimestre 2 : Elève réfléchi et sérieux.	18,25	3	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent niveau. Montre beaucoup de curiosité à l'égard des sciences. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt. Très bon ensemble.	16,37	5	33
Mathématiques Spécialité	Des qualités de raisonnement et une grande capacité de travail. La motivation et l'envie de très bien faire ont permis d'importants progrès au cours du premier trimestre. Le second trimestre est très bon dans son ensemble, très régulier. L'investissement personnel est sans faille, les raisonnements sont pertinents et bien construits. Attitude très positive en classe.	14,94	6	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un travail sérieux fourni. Trimestre 2 : Bon trimestre ; une bonne participation en classe. Le travail est sérieux.	13,8	8	20
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Non évalué en raison de l'absence prolongée de l'enseignant Trimestre 2 : Très bon trimestre, continuez ainsi !	16	11	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : moyenne annualisée au 3e trimestre Trimestre 2 : moyenne annualisée au troisième trimestre, la moyenne au second trimestre aurait été de 17,5		0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : comportement sérieux et régulier, mes compliments Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier, mes félicitations	17,35	7	34
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Ensemble très sérieux. Une grande motivation en classe.	15,3	13	22
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail. Trimestre 2 : Excellent travail. Excellente participation.	18,98	5	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Continuez les efforts. Trimestre 2 : Un trimestre en progression. Bravo pour vos efforts !	16,19	23	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail correct mais encore largement perfectible. Trimestre 2 : Ensemble correct	11,25	16	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Engagement en tant que délégué de classe, grand investissement auprès de ses camarades. Engagement dans l'Association sportive du lycée (escalade, volley ball).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble qui témoigne de belles qualités de travail et d'investissement. De bonnes capacités d'adaptation. Elève tenace.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Pierre BRANLARD**  
**N°702969**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis quelques années, je nourris le projet de travailler dans l'aéronautique. Pour servir ce projet, j'ai obtenu mon brevet d'initiation à l'aéronautique et je souhaite maintenant intégrer une filière d'excellence et acquérir ainsi la rigueur et la méthodologie qui me permettront d'atteindre mon objectif.

Mon attention s'est portée sur votre établissement dont j'apprécie les valeurs combinées de haute exigence et de bienveillance. Votre formation permettrait assurément d'accroître ma force de travail, mon bagage méthodologique et ma culture scientifique qui me seront indispensables tout au long de ma vie professionnelle. Le choix d'une CPGE MPSI s'impose à moi comme la formation idéale pour approfondir mes connaissances avec la plus grande rigueur et précision.

J'ai conscience que la densité des programmes me demandera un travail personnel important et régulier mais j'ai le goût d'apprendre, je suis persévérant et je saurai fournir les efforts nécessaires pour réussir. Ces compétences, je les ai acquises au cours de ma scolarité et dans la pratique sportive de haut niveau : le pentathlon moderne que je pratique pour le club de la VGA à Saint-Maur.

Motivé et impliqué j'aurai à cœur d'être un élément moteur au sein de votre établissement aussi bien en cours que dans les associations étudiantes.

J'espère sincèrement vous convaincre que je suis le bon candidat pour votre école.

Respectueusement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**