N°385075 M. TOUILEB Bashir Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Francois Mansart [0940585A] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TGB / Série:Générale Né(e) le: 15/12/2004 Nationalité: Sexe: M

	Passalaurást/Provet on práparation on 2022 (11-12 fill-	:
	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	15)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846352618 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Mathématiques Expertes	
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17

Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

16,7

Inscrit

Enseignements optionnels

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	minale							
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés							
	- 94 Val-de-Marne							
Classe	TGB							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout au long de ma scolarité, j'ai dédié mon temps libre à diverses passions et centre d'intérêts tels que la programmation, les mathématiques, la philosophie et la pratique régulière du sport.

J'ai commencé à m'intéresser à la programmation du collège en 4ème jusqu'en début de seconde.

Ainsi, j'ai étudié via internet (en anglais) divers langages de programmation tels que le python, l'assembleur, le Haskell et le Rust.

J'ai donc développé plusieurs projets orientés vers la programmation système et la cyber-sécurité sous Windows tel un désassembleur en Rust disponible sur Github: https://github.com/0x26a/rdisas.

Cela m'a conséquemment ouvert aux mathématiques qui m'ont immédiatement fascinés par leurs étonnantes complexités et leurs apparentes unicités.

J'ai donc débuté avec la lecture de livres couplé à des cours universitaires l'étude des bases en mathématiques : EDOs, algèbre linéaire et générale, analyse réelle, topologie et plus récemment la théorie des catégories.

Cela m'a dans un second temps permis d'améliorer mon anglais car les ouvrages ou cours en ligne que j'étudie sont en langue anglaise.

J'ai parallèlement développé un intérêt, pour la philosophie et notamment pour la métaphysique et l'ontologie. C'est une passion que j'ai pu alimenter depuis plusieurs années à travers la découverte de l'immense pensée d'auteurs qui m'ont particulièrement intéressés tel par exemple Heidegger et Héraclite. Cela m'a amené à participer au concours général de philosophie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois Mansart [0940585A] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15,5*	14,28*	17*	10*	N*	14,11*	18,5*	11*		
	Un bon ensemble avec un travail sérieux .* Le nombre de séances en Tennis de tab suffisant pour permettre une évaluation of Cependant le travail a été sérieux.*									
Enseignement moral et civique	18,67*	15,32*	18,67*	9,33*	16,8*	14,96*	18*	10,92*		
	Excellents rés	ultats oraux et	écrits, bravo.*		Très bons rési orale.*	ultats écrits et u	ine très bonne p	articipation		
Enseignement scientifique	16,12*	13,22*	17,5*	7,03*	18,53*	11,66*	18,53*	6,28*		
			z à travailler ave ser davantage.*	ec cet	Des résultats e réflexion est fi	en progrès, qui ne et le travail c	sont maintenan le qualité.*	t excellents. La		
Histoire/Géographie	15,89*	12,7*	16,19*	8,8*	13,17*	12,76*	15,17*	9,28*		
	Excellents rés	ultats tant à l'éd	crit qu l'oral. Bra	VO.*	Un ensemble en baisse même s'il demeure satisfaisant. est dommage que l'on ne vous entende plus en classe.*					
Langue vivante A : Anglais	15,5*	12,21*	16,5*	6,5*	16,5*	12,17*	17*	8*		
		nformer aux co	langue, cepend entraintes de cer			ail, très pertinen	t et réfléchi.*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	12,48*	17*	2*	16,33*	13,66*	18,5*	9*		
_	Impliqué et sé progression.*	rieux. Un travai	l régulier perme	ttra une	Bashir fait pre	uve d'intelligend	ce mais ne trava	ille pas trop.*		
Mathématiques Expertes	17,6*	13,4*	17,6*	9,7*	17,5*	14,2*	17,5*	10,3*		
	Très bon trime	stre, de réelles	capacités, c'es	t très bien.*	Très bon trime	stre, un réel po	tentiel, c'est trè	s bien!*		
Mathématiques Spécialité	18,33*	12,32*	18,33*	7,53*	18,48*	12,65*	18,65*	6,17*		
	Excellent niver discipline. Une	au. Beaucoup o e excellente par	de finesse et d'ir ticipation.*	ntérêt pour la	Excellent niveau. Très investi dans la matière et curieux. U apprentissage personnel qui dépasse les attendus de l'année de Terminale.*					
Philosophie	17,4*	10,03*	17,4*	2,5*	16,1*	10,43*	16,1*	5,8*		
	Excellent.*	•		_	Encore un excellent trimestre.*					
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	11,22*	15,3*	4,5*	17,3*	10,74*	17,3*	3,4*		
	Très bon trime participation o	stre, un excelle rale très interes	ent esprit d'analy ssante.*	yse et une	Excellent trimestre, très bonnes capacités de réflexion. Beaucoup d'investissement personnel et de motivation.					
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats, travail de qualité dans toutes les disciplines. Excellent trimestre encore. Une curiosité dan nombreuses disciplines qui dépasse les atter programme.									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	12,56*	17,5*	7*	N*	N*	N*	N*	18*	14,41*	19,5*	9*
	mieux en é	nble mais v écoutant bie les séances	en les consi		trimestre p	chiffrée no cour tous les cratique réc ennis de tal stance.*	s élèves à c luit. Investis	ause d'un sement	Excellent trimestre tant dans le travail de mémorisation que dans l'investissement et l'attitude en cours.*			
Enseignement moral et civique	18,5*	16,69*	20*	13*	16*	12,66*	18*	10*	13*	12,44*	14*	10*
	Très bon t	ravail.*			Une très bonne implication.*				Un exposé oral improvisé mais réussi.*			
Enseignement scientifique	15,32*	11,33*	15,5*	6,1*	17,25*	10,77*	17,25*	5*	17,25*	9,79*	17,75*	0*
•	Très bon t	rimestre.*			Excellent trimestre !*				Très bon trimestre.*			
Français	16,15*	13*	16,15*	9,62*	18,4*	13,42*	18,8*	8,6*	19,5*	12,21*	19,5*	6*
	l'oral soute	ent trimestre enue et de g satisfaisan	grande qual		Un trimestre remarquable et des progrès qui vous ont mené à un niveau au-delà de attentes.*				de la class		ement dans vaux remar endu.*	
Histoire/Géographie	14,8*	12,83*	15,9*	9,4*	16,64*	12,35*	17,57*	5,83*	15,54*	12,98*	18,67*	6,92*
		ns résultats vo et poursi			bien. Des raisonnem	ats en prog capacités d lent. Une bo rsuivez ains	'analyse et onne partici	de	l'oral qu'à		toute l'ann finesse et Bravo*	
Langue vivante A : Anglais	17,42*	12,77*	18,8*	8,5*	17,97*	13,65*	18,25*	7,61*	20*	13,24*	20*	0*

		eux et réfléo nente. Exce ainsi.*			personnel	résultats er réfléchi et a en classe	approfondi.		Félicitations pour votre investissement et vos résultats excellents tout au long de l'année.*				
Langue vivante B : Allemand	15,5*	12,16*	16,38*	6,67*	16,5*	11,39*	17*	4*	17,33*	17,33* 13,64* 18* 5,6			
	progrès trè participatio en place e fin de l'ann	satisfaisant es remarque on orale cor t doit être n née. Le trav re plus appl	és ce trimes nmence à s naintenue ju ail à la mais	stre. La se mettre usqu'à la son	qui compro	très satisfa end vite, et ces en expr tinuer ainsi.	qui a de be ession écrit	lles	Un excellent ensemble. Le travail personnel est sérieux et permet à Bashir de s'exprimer de manière autonome à un niveau très satisfaisant.*				
Mathématiques Spécialité	13,8*	9,53*	15*	1,5*	16,6*	11,16*	16,6*	6*	17,2*	9,47*	17,2*	1*	
	facilement	convenable . Bashir do tissant dava fort bien.*	it être plus	ambitieux:	Très bon trimestre. Des qualités d'analyse, une réflexion pertinente et un goût pour la matière. Bashir est capable de réussir de belle façon.*				Excellent trimestre. Un bilan annuel prometteur.*				
Physique-Chimie Spécialité	17,9*	9,73*	17,9*	0*	14,7*	10,46*	15,5*	1*	17,9*	9,66*	17,9*	0*	
		ravail, de bo continuez a		cités	Excellent élève, réfléchi et motivé.*				Encore un excellent trimestre, bravo!*				
Sciences de l'ingénieur	17,75*	13,44*	17,75*	7,25*	16,33*	12,71*	16,5*	8*	16*	13,45*	16*	11*	
		rimestre. So à l'oral d'un ainsi.*			Excellent trimestre, Bashir réalise un travail sérieux et fait preuve d'une bonne implication dans le cours. Félicitations.* Très bon trimestre, Bashir montre autant de sérieux et d'implication e continuez ainsi.*								
Appréciation du conseil de classe	l'ensemb	nts résulta le. Beauco xion de qu à être touj ons	oup de cui alité. Veill	ez	Félicitations								

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellents résultats oraux et écrits, bravo. Trimestre 2 : Très bons résultats écrits et une très bonne participation orale.	17,74	2	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon ensemble avec un travail sérieux . Trimestre 2 : Le nombre de séances en Tennis de table n'a pas été suffisant pour permettre une évaluation chiffrée révélatrice. Cependant le travail a été sérieux.	15,5	8	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre, de réelles capacités, c'est très bien. Trimestre 2 : Très bon trimestre, un réel potentiel, c'est très bien!	17,55	1	8
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellents résultats tant à l'écrit qu l'oral. Bravo. Trimestre 2 : Un ensemble en baisse même s'il demeure satisfaisant. Il est dommage que l'on ne vous entende plus en classe.	14,53	5	24
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre.	16,75	1	24
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Impliqué et sérieux. Un travail régulier permettra une progression. Trimestre 2 : Bashir fait preuve d'intelligence mais ne travaille pas trop.	16,42	2	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, un excellent esprit d'analyse et une participation orale très interessante. Trimestre 2 : Excellent trimestre, très bonnes capacités de réflexion. Beaucoup d'investissement personnel et de motivation.	16,2	1	18
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Une excellente maîtrise de la langue, cependant il faut arriver à se conformer aux contraintes de certains exercices pour encore mieux réussir. Trimestre 2 : Excellent travail, très pertinent et réfléchi.	16	2	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1: Excellent niveau. Beaucoup de finesse et d'intérêt pour la discipline. Une excellente participation. Trimestre 2: Excellent niveau. Très investi dans la matière et curieux. Un apprentissage personnel qui dépasse les attendus de l'année de terminale.	18,41	1	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez à travailler avec cet investissement pour progresser davantage. Trimestre 2 : Des résultats en progrès, qui sont maintenant excellents. La réflexion est fine et le travail de qualité.	17,33	1	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Un très bon ensemble. Travail de qualité.		

Appréciation du chef d'établissement :

Élève de très bon niveau, très investi et très sérieux.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:28/02/2022)

Bashir TOUILEB N°385075

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement poursuivre mes études au sein du lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI.

En effet, votre formation offre un enseignement scientifique exigeant. Cela m'est très attrayant, car j'éprouve un très grand intérêt pour les mathématiques et les sciences.

Je pense que l'exigence de cet enseignement ainsi que l'important travail personnel requis me permettront de forger une compréhension approfondie des disciplines qui me fascinent, et me rapprocheront de mon objectif professionnel.

Depuis le collège, je suis effectivement fasciné par les sciences et par la philosophie. Cet intérêt m'a d'abord conduit à l'étude de certains langages de programmation et au développement de nombreux projets personnels.

Puis, lors de mon année de seconde, la programmation m'a amené à l'étude des mathématiques qui depuis n'ont plus cessé de me passionner et ont comblé la très grande majorité de mon temps libre.

Rêvant dans le futur de faire de la recherche en mathématiques, je suis convaincu du fait que votre formation ainsi que votre établissement, ayant le fort atout d'opter pour une vision délibérément optimiste des études, pourront m'offrir un cadre idéal afin d'atteindre mes objectifs professionnels mais aussi personnels.

Dans l'attente d'une réponse favorable à ma candidature, je vous remercie du temps que vous avez consacré à la lecture de ma lettre.

Bien cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible