


N°586516	M. DAGHER Edwin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] - Jbaïl Amchit / Classe: T A2/SG / Série: Générale		
Né(e) le: 28/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048642450 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
	Sciences de la Vie et de la Terre	15
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban
Classe	T A2/SG
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette année, j'ai participé à l'organisation de séances de « cinéclub » dans mon école, consistant à choisir de regarder un ou les deux films : le premier intitulé No Time to Die de Cary Joji Fukunaga (pour les adultes) et le deuxième a pour titre The Lion King de Jon Favreau (pour les enfants) tout en assurant de quoi manger et de l'amusement des personnes présentes, afin de récolter une somme d'argent pour la fête organisée par notre promotion en fin d'année. Ce petit cinéma que nous avons organisé a eu lieu après la fin des cours le Vendredi 12 Novembre 2021 dans la cour de notre collège à Jbail. C'était une soirée chargée, on a arrangé des petits kiosques où on vendait des friandises et des snacks comme du popcorn, des crêpes, des gaufres, des chips et des boissons... On a même assuré des PS4 et des télévisions formant une sorte de « gaming zone » pour jouer des jeux vidéo, notamment « Fifa » et « Call of Duty » ... Toute la promotion était quasi-présente, on s'est réparti sur les différents kiosques avant d'ouvrir les portes vers 18:00. Très fier de cette expérience, j'ai donné, mais aussi beaucoup reçu ! J'ai pu développer diverses compétences dont la communication, ma capacité d'écoute et patience, mes compétences de management... tout en renforçant l'esprit d'équipe entre nous. En bref, ce sont des compétences non acquises durant mes études et qui seront certainement des atouts de réussite pour mon avenir !

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le 4 août 2020, « une date qui vivra dans l'infamie ». Une double explosion vient ravager le port de Beyrouth, brisant des milliers de vies et laissant des destructions considérables dans la capitale. C'est pour cette raison que le dimanche suivant, le 9 août 2020, je me suis rendu à Beyrouth pour essayer d'aider mes compatriotes par le simple fait de commencer à lever les décombres des quartiers dévastés. Le grand nombre de bénévoles ayant descendus dans les rues de Beyrouth m'a fait sentir comme étant part d'une communauté nationale englobant les victimes de l'explosion avec le reste du pays qui, probablement, n'a pas souffert autant. J'ai eu la chance de partager la souffrance des personnes concernées et d'essayer le plus possible de diminuer leur chagrin en semant du bonheur dans leur cœur brisé. En effet, pour moi, l'engagement citoyen se résume surtout par les actes de solidarité envers mes concitoyens durant des temps difficiles, que ça soit par du don sanguin, ou le fait de se mobiliser et s'entraider... Je considère cet acte comme étant impératif, un devoir de premier plan. De la même manière, l'expérience de délégation en classe m'a permis de découvrir la vie scolaire sous un autre angle, nous préparant ainsi à utiliser notre droit de vote dans l'avenir proche. Je pense que vouloir voter est un devoir primordial envers la patrie et son futur dans le monde.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant le fils d'un ingénieur électrique, je me suis intéressé dès mon jeune âge à la science et à la technologie... En accompagnant mon père à son boulot au Sanita, INDEVCO Group de nombres de fois, j'ai pu en dégager des tonnes d'information concernant les produits dont mon père supervise, notamment les serviettes hygiéniques et les couches culottes. J'ai pu observer le train de fabrication de ces produits, le mode de fonctionnement des machines, apprenant donc sur certaines de ses composantes (Caméra au nombre d'images par seconde élevée pour pouvoir détecter si le produit contient un défaut pour le mettre à part...), la probabilité d'erreur dans la fabrication (qui dépend de chaque machine) et les produits utilisés comme le SAP ('superabsorbent polymer') qui est un polymère qui peut absorber et retenir des quantités très importantes d'un liquide (eau ou liquide organique) en comparaison à sa propre masse (300 fois sa masse), utilisé donc dans les couches pour absorber l'urine de son porteur... Non seulement j'ai appris des trucs sur le plan technique de l'entreprise, mais aussi sur le mode de distribution et de stockage du produit ainsi formé pour en dégager le plus de profit... Bien que ces journées consistaient souvent davantage à observer qu'à travailler, le temps que je passais avec mon père dans la firme m'a permis de mieux choisir mon orientation scolaire en découvrant le monde de l'entreprise et du travail, et en mieux comprenant la réalité de l'exercice d'une profession...

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans un monde où les différences ne cessent de s'accroître, faire preuve d'un esprit ouvert peut se montrer très bénéfique. Je me considère chanceux d'avoir pu, dès un jeune âge, voyager à l'extérieur. En effet, ceci m'a poussé à interagir avec différentes cultures et de voir les choses sous différents angles... Une des cultures qui m'a marquée profondément c'est la culture italienne. Après mon séjour à l'Italie, je me suis intéressé à la langue, à la cuisine et à l'histoire de ce pays. Cet intérêt m'a même conduit à apprendre tout seul l'italien, par l'intermédiaire de Duolingo et de divers docs supplémentaires, finissant le cours disponible sur l'App et gagnant donc mon trophée d'italien.

En outre, le sport fait partie de ma vie quotidienne. Je suis un plongeur SSI certifié depuis le 22-09-2018 ('Open Water Diver') et dont j'ai eu un second certificat 'Science of Diving' le 27-08-2020 en accomplissant un cours en ligne (confinement). De plus, je pratique le saut en longueur et le triple saut et participe dans le championnat annuel du Liban d'athlétisme. J'ai fini par prendre la seconde place dans les deux disciplines du championnat du Liban d'athlétisme organisé par fédération libanaise d'athlétisme en 2021 et la seconde place en triple saut en 2019.

J'ai pratiqué le violon et le solfège pendant 8ans jusqu'en 2021, mais je continue à jouer seul. Jouer du violon me donne plus de confiance en soi et reste jusqu'à présent ma source de positivité et de détente.

SAT : 1360...

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	19,14*	20*	17*
	Excellent travail ! Bravo !*			
Education Physique et Sportive	19,5*	16,81*	20*	12*
	Excellent.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	N*			
Enseignement scientifique	15,19*	12,52*	15,5*	8,5*
	Bon rendement mais Edwin est capable d'un meilleur résultat ! Courage Edwin !*			
Histoire/Géographie	12,9*	11,14*	15,3*	9*
	Elève sérieux et présent en classe.*			
Langue vivante A : Arabe	18,67*	16,09*	18,67*	13*
	Trimestre très satisfaisant. Poursuis sur cette voie.*			
Langue vivante B : Anglais	18*	16,97*	19*	14,67*
	Ensemble très satisfaisant, du sérieux et de la qualité, continue sur la bonne voie.*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	12,71*	18,1*	6,06*
	Bonne volonté. Travail sérieux et persévérance. Très soucieux de son travail.*			
Philosophie	13*	10,25*	13*	6,6*
	Elève cultivé. Résultat satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,25*	12,97*	16,9*	8,9*
	Physique : Un travail toujours de très bonne qualité, bravo ! Chimie : Elève motivé, organisé, bon résultat.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	17,63	20	10	19	19,1	20	15,5	20	18,94	20	16
	Un élève appliqué !				Excellents résultats.				Excellent travail. Félicitations !			
Education Physique et Sportive	17	18,61	20	17	18,5	18,5	20	16	19,5	17,69	20	10
	Bon rendement.				Très bon travail.				Très bon travail.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16,5	16,7	18,7	15	16	14,87	17	12
	N				Travail remarquable. Bravo. Continuez ainsi.				N			
Enseignement scientifique	17,5	14,34	19,75	9	16	15,4	19,5	10,5	13,33	12,7	17,17	7,67
	Edwin est actif en classe, c'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants.				Bon trimestre dans la continuité du précédent. Elève sérieux qui sait optimiser ses capacités. L'acquisition des compétences est très satisfaisante. Bravo ! Poursuivez ainsi				Un petit recul est noté. Il semble que Edwin a manqué de motivation.			
Français	15,8	11,39	15,8	7,4	12,6	11,6	14,6	6,67	14,7	12,08	16,2	9,05
	Elève cultivé, Bon travail. Bon résultat. Bravo.				Grande régression. Faut se remettre au travail sérieusement.				Elève cultivé. Résultat satisfaisant. Bravo.			
Histoire/Géographie	13,9	12,08	15,6	7,6	16,9	14,9	17,4	11,71	17,35	13,6	17,35	7,2
	L'ensemble du travail d'Edwin est bon. C'est un élève sérieux et appliqué. Son assiduité est remarquable. Continue ainsi.				Elève appliqué et sérieux. Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.				Très bon travail, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Edwin fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !			
Langue vivante A : Arabe	17	14,98	18,5	9	16	14,4	19	8	14	14,69	17,33	8
	Travail satisfaisant.				Elève assidu et intéressé.				Le manque de concentration affecte le rendement de Edwin.			
Langue vivante B : Anglais	17	16,58	18,67	13	18	18,7	20	14,8	18	17,13	20	12
	Niveau convenable, continue sur la bonne voie.				Excellent niveau, continue sur la bonne voie.				Ensemble satisfaisant, continue sur la bonne voie.			
Mathématiques Spécialité	15,55	13,58	18,9	6,45	17,25	15,7	19,7	10,63	17,85	15,42	18,73	11,1

	Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !				Un trimestre équivalent au précédent. L'implication de Edwin dans son travail personnel doit lui permettre d'accroître son niveau.				Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Edwin fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !			
Physique-Chimie Spécialité	17,84	12,97	N	N	15,23	13,72	N	N	14,45	11,72	N	N
	Physique : Excellents résultats. Edwin est un élève à féliciter. Chimie : Travail sérieux.				Physique : Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo ! Chimie: Travail consciencieux et continu.				Physique : Edwin est sérieux, son travail est plutôt de qualité. Chimie : Élève motivé, organisé. Bons résultats.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12	13,14	17	9,25	16,6	15,4	19,8	10,6	14,3	13,37	17,8	8,43
	Assez bon travail dans l'ensemble.				Bon travail, gagnerait à avoir plus d'assurance.				Bon travail tout au long de ce trimestre reste quelques lacunes à combler. Courage.			
Appréciation du conseil de classe	N				N				N			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève appliqué, sérieux et très intelligent ! Travail sérieux et rigoureux depuis le début de l'année ! Il s'implique dans son apprentissage et a un esprit analytique très distingué ! Il est capable de bien mieux !	14,5	1	19
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Un élève avec de grande motivation en classe. Félicitations!	20	1	19
Education Physique et Sportive	Niveau très satisfaisant	19,5	1	19
Physique-Chimie Spécialité	Un élève motivé et assidu. Travail de qualité. Bravo!	15	2	19
Langue vivante B : Anglais	Edwin est sérieux, curieux et persévérant dans son travail.	18,33	3	19
Langue vivante A : Arabe	Très bon élève motivé, autonome et assidu.	18,5	1	19
Philosophie	Elève responsable et cultivé. Agréable présence . Résultat satisfaisant.	13,3	1	19
Histoire/Géographie	Edwin est très attentif en classe et participe activement aux cours d'Histoire-Géographie. Il est un des bons élément de sa classe et il est capable de meilleurs résultats.	13	3	19
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et persévérance. Très soucieux de son travail. Il promet plein de succès.	12,8	2	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève motivé et assidu. Travail de qualité. Bravo! 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très sérieux, motivé, créatif, dynamique et actif. Attitude très positive. Il est en mesure de faire un parcours académique exceptionnel.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Edwin DAGHER
N°586516

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en série S au Collège Mariste N.D. de Lourdes, je postule pour votre formation en CGPE voie MPSI au lycée Fénelon.

Dans un monde en pleine mutation, je suis passionné dès mon jeune âge par la science et les maths qui, par la lecture des articles et l'écoute de podcasts, me permettent de mieux comprendre le monde et les nouvelles technologies. En outre, mes expériences avec mon père (génie électrique) ont marqué mon orientation significativement au point que je souhaite intégrer votre formation encourageante ce qui me permettra d'atteindre le niveau nécessaire pour incorporer à terme une grande école d'ingénieur afin de suivre une carrière en adéquation avec mes ambitions.

Par ailleurs, ayant examiné votre fiche de formation et divers sites externes, j'ai été séduit par l'épanouissement intellectuel que propose cette formation diversifiée de haut niveau et par l'ambiance de confiance entre profs et étudiants.

Sportif et musicien, je m'engage avec rigueur et décision dans les projets. Ces activités ont aussi ancré en moi une grande capacité d'adaptation et de concentration, l'esprit d'équipe et la gestion de la pression. Mon haut niveau d'organisation et ma persévérance ont été démontrés par mon investissement complet dans mes études tout en saisissant la seconde place au championnat du Liban en saut en longueur et en triple saut.

Convaincu que Fénelon élaborera au plus mon projet professionnel, je désire vivement intégrer votre prépa...

Sincères Salutations,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**