N°600009 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 14/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)										
Description of the state of the										
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045689362 / Série : Série Gé	nerale								
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	12								
	Français oral	13								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,23								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle
Scolarite actuelle

13,2

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	té Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement								
- 75 Paris								
Classe	TG6							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	13,5*	15*	17*	12,5*	12,5*	13,4*	16*	2*		
		nieux faire en se au n'est pas en			Un manque de participation au projet collectif qui nuit au					
Enseignement moral et civique	N*	18,6*	20*	16*	N*	18*	20*	16*		
	Une bonne pa groupe.*	rticipation aux o	débats et aux ad	ctivités du	Une participati du groupe*	on satisfaisant	e aux activités e	t aux débats		
Enseignement scientifique	15*	14,4*	17,9*	10,4*	15,3*	16,2*	19,2*	12,5*		
	pour progress	able sans plus ; er. Les résultats s davantage à l'	s sont satisfaisa	nts mais	physique : Nive attentif en cou investissez-vo		nt correct mais : Itats écrits satisf à l'oral !*	soyez plus aisants ;		
Histoire/Géographie	14,5*	15,4*	17,5*	11,8*	13,2*	14,3*	17,7*	10*		
	Un bon trimes négliger.*	tre, une marge	de progression	Des résultats en retrait ce trimestre malgré des des progrès notables en fin d trimestre.*						
Langue vivante A : Anglais	14,7*	15,3*	19*	10,4*	12,5*	14,1*	19,4*	9,7*		
		sfaisants. Mathé concentrer en c		rite. Il faut	Ensemble convenable. Expression écrite de qualité. Mais l'attitude en classe est irrégulière.*					
Langue vivante B : Espagnol	9,7*	11,2*	17*	6*	11,6*	12,6*	16*	9*		
	Les résultats s personnel*	sont trop justes	par manque de	travail	En progrès ma	En progrès mais l'expression reste fragile*				
Mathématiques Expertes	13,5*	15,5*	19,8*	9,8*	12,5*	15,5*	20*	4,3*		
	Bon Trimestre	*			[Une seule not	e]*				
Mathématiques Spécialité	14,3*	13*	19,5*	4,9*	14,9*	12,7*	18,8*	3,8*		
<u> </u>	Ensemble sati	sfaisant.*			Bon trimestre.					
Philosophie	10,7*	12,7*	16,8*	8,3*	10*	11,1*	15*	6,4*		
•	Vite dispersé e	et peu investi da	ans le travail.*		Juste passable. Attitude pénible en cours.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	12,9*	17,7*	7,4*	13,5*	13,2*	18,6*	9,1*		
	Ensemble con plus de travail.	venable mais v	ous pouvez mie	eux faire avec				doit se		
Appréciation du conseil de classe		iveau d'enser importante ex		e marge de	Ensemble de résultats corrects, un potentiel à mieux exploiter encore.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,94*	17*	12*	16*	15,7*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Très bien.	*			Les restrictions dues aux conditions sanitaires n'ont pas permis aux élèves de pratiquer suffisamment pour être évalués.*				sanitaires	n'ont pas p	aux condition ermis aux é nt pour être	lèves de
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.				En retrait,	devait parti	ciper.*	
Enseignement scientifique	14,1*	14,5*	17,2*	10,8*	14,5*	14,1*	18,7*	6,9*	16,9*	17,2*	20*	7,4*
	résultats. A	ez bon ense Attention ce avolte) face semble Co	pendant à l au travail.	'attitude PH-CH :	: Persévérez dans vos efforts Matheo.*					e trimestre.	*	
Français	10,1*	11,8*	15,2*	8,3*	10,6*	11,9*	14,9*	8,7*	11,7*	12*	15,7*	8*
	Résultats fragiles. Revoyez régulièrement vos cours pour progresser. Attention aussi à rester concentré en classe.*							Toujours quelques difficultés à rester concentré en classe. Cependant, résultats globalement corrects à l'écrit. Intensifiez vos révisions pour l'oral.*				
Histoire/Géographie	12,8*	13*	16,5*	10*	12,8*	13,3*	16,8*	9,8*	N*	14,6*	17*	0*
	Convenab donner le i	C'est assez bien, il vous en reste sous le coude*				Essentiellement absent pour raisons sanitaires.*						
Langue vivante A : Anglais	14,9*	15,6*	18,6*	10,2*	15*	14,9*	19,1*	10*	14*	14,6*	18,7*	8,1*

	Premier trimestre satisfaisant du point de vue des résultats. Mathéo, commencez par rester concentré si vous voulez progresser.*				Bon deuxième trimestre pour un élève capable du meilleur. De solides compétences d'expression écrite. Matheo, restez concentré et participez davantage à l'oral en classe.*				Un dernier trimestre qui ne reflètent pas les solides compétences de compréhension de l'oral et de l'écrit ainsi qu'expression écrite de Mathéo du fait d'un devoir oral non fait. C'est dommage.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	12*	15,8*	7,3*	14*	14,1*	20*	9,5*	16*	14,6*	17,5*	10,4*
	Bon niveau de compréhension. L'expression requiert davantage de travail cependantet d'attention sans doute.*				Une seule note (d'exposé) ; en règle générale soyez plus investi (participation et travail personnel)*				Bon niveau de compréhension de la langue mais votre implication restreinte en cours (réponses très laconiques) rend difficilement compte de votre niveau d'expression orale.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	12*	18,8*	1,7*	14*	11,7*	18*	2*	13*	12,7*	18,3*	5*
	Assez bien mais peu certainement mieux faire.*				Bon trimestre. Résultats en progrès.*				Résultats assez satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	11,3*	14,9*	5,4*	14,1*	12,6*	16,8*	8,5*	14*	10,7*	18,2*	4,8*
	En net pro sérieux*	grès- Bon t	rimestre d'u	ın élève	DST: 12,5- Abs- Assez-Bon ensemble.*				DST: 08-19,5-Très Bon ensemble, mais irrégulier et un peu en deçà de ses capacités.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5*	13*	16*	8*	14,5*	13,6*	16,5*	10,5*	12,5*	13,1*	17*	9*
	Trimestre très correct, bonne compréhension, des progrès sont cependant possibles.*				Bon trimestre,un écrit mieux maîtrisé, poursuivez ainsi.*				Un léger fléchissement ce trimestre, les connaissances sont moins rigoureuses. Trimestre très correct cependant*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable, mais il faut mieux exploiter vos capacités. Plus de travail et d'attention sont attendus en cours.				Assez bon trimestre, mais une marge de progression existe encore. Visez l'excellence!				Un trimestre fragilisé par la situation de santé, mais l'ensemble des résultats est correct. Admis(e) en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Des facilités non exploitées ou peu, Matheo peut réussir s'il se concentre sur son travail.	13,5	14	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Mathéo se disperse vite. Il faut davantage se concentrer en classe. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Expression écrite de qualité. Mais l'attitude en classe est irrégulière.	13,6	18	24
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants. Elève qui possède de nombreux atouts pour réussir.	14,6	11	32
Enseignement scientifique	Niveau satisfaisant. Faire certains efforts de participation.	15,2	18	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, une marge de progression à ne pas négliger. Trimestre 2 : Des résultats en retrait ce trimestre malgré des des progrès notables en fin d trimestre.	13,85	28	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez Bon Ensemble. Niveau honorable. A la capacité de réussir dans une filière de niveau mathématique intermédiaire.	13	17	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Mathéo peut mieux faire en se concentrant davantage en cours. Le niveau n'est pas encore stabilisé mais assez satisfaisant. Trimestre 2 : Matheo doit pouvoir mettre ses qualités au service du projet collectif pour mieux réussir.	13	27	31
Philosophie	Ensemble passable.	10,4	27	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Une bonne participation aux débats et aux activités du groupe. Trimestre 2 : Une participation satisfaisante aux activités et aux débats du groupe		0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Les résultats sont trop justes par manque de travail personnel Trimestre 2 : En progrès mais l'expression reste fragile	10,7	17	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Assez satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Matheo possède des capacités certaines, inégalement exprimées durant son parcours lycéen. Ses résultats dans le pôle scientifique lui permettent de viser une poursuite d'études sélective.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Matheo ROPERT N°600009

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève au lycée Racine, mon intérêt se porte particulièrement dans les matières scientifiques depuis le début de ma scolarité. Cela m'a poussé à prendre les spécialités mathématiques et physique chimie en première et à les garder en terminale accompagné de l'option Maths expertes. Ainsi je souhaite poursuivre mes études scientifiques après le baccalauréat et la classe préparatoire aux grandes écoles représente pour moi la meilleure opportunité pour approfondir mes connaissances et ma culture scientifique. Je suis conscient des critères de travail et de rigueur attendus en classe préparatoire et je mettrai tout en œuvre pour y répondre. C'est pour cela que je souhaite intégrer la CPGE MPSI de Fénelon.

Je vous prie d'agréer madame, monsieur mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible