


N°846907	Mme KREBS Marine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Vauvenargues [0130003H] - Aix-en-Provence / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>16/10/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046731977 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : <b>Allemand</b>	Langue vivante 2 : <b>Anglais</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>15</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,1</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,4</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>18,2</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,5</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>17,5</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>17,4</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Vauvenargues [0130003H] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	TG4
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Implication sur sept ans (2013-2019) dans la vie d'une troupe de scoutisme (EEUDF).

J'ai pris la responsabilité d'une équipe de six personnes : gestion et organisation de la vie en groupe, responsabilité du groupe pendant un voyage de trois jours en autonomie (gestion du budget, conception des repas, orientation face à un itinéraire inconnu...). De plus, nous organisons régulièrement des veillées à thèmes qu'il fallait concevoir et animer.

J'ai également été marraine de plusieurs scouts de la troupe, j'ai pu les aider dans des moments difficiles. Enfin, pour cheminer dans l'esprit du scoutisme, j'ai dû passer des épreuves d'animation à thèmes et les présenter au reste du groupe en les faisant participer.

Bilan : Apprentissage fort sur la vie en groupe, la prise de responsabilité, l'autonomie, l'ouverture aux autres, la solidarité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Participation en 2016 au « Rocher Solidaire », action solidaire organisée par le collège sur la base du volontariat. L'objectif était de se rapprocher d'associations humanitaires afin de les aider dans leurs missions. En équipes, nous avons choisi les associations suivantes : « Les Restos du cœur » et « Les Chiens Guides d'Aveugles ».

Actions menées : collecte d'aliments et de produits de première nécessité (« Les Restos du cœur »), collecte de bouchons de bouteilles en vue de les reverser pour obtenir des fonds (« Les Chiens Guides d'Aveugles »).

Cette action d'aide collective à but humanitaire m'a particulièrement appris sur le travail en équipe et sur l'intérêt de mener un projet commun afin d'aider les plus nécessiteux. Cette expérience s'est révélée très riche humainement et collectivement.

Par ailleurs, dans mon expérience de scoutisme, j'ai régulièrement participé à des actions bénévoles et humanitaires, dont le nettoyage de jardins de particuliers (personnes âgées) afin de les aider dans ces tâches difficiles, ou encore le nettoyage de lieux spécifiques.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Participation à « La Mini-Entreprise » en 2018. Création et présentation d'un projet au concours régional de Mini-Entreprises. Sélectionnée par un recruteur, j'ai eu la charge de deux services : Marketing/Communication et Technique/Production. J'ai initié une collaboration avec le Fab-Lab d'Aix-en-Provence pour concevoir, à l'aide des logiciels Onshape, AutoCAD et d'une imprimante 3D, notre projet : « Stycolo », un stylo anti-stress écologique.

Bilan : apprentissage sur la gestion d'équipe (intelligence collective, diversité des points de vue, qualité de la relation et de la communication), ses difficultés (fixer des objectifs communs et obtenir un langage commun) et savoir défendre un projet dans sa globalité.

Stage de troisième en cabinet d'architecture. Pratique de l'outil informatique, initiation à plusieurs logiciels d'architecture, dont Archicad (conception en 2D et 3D de plans de maison).

Bilan : j'ai compris l'intérêt de l'outil informatique et des qualités mathématiques (rigueur, analyse, sens critique) dans une pratique professionnelle. J'ai saisi l'importance de la gestion du stress dans un métier complexe.

Stage de seconde dans une association auprès de patients cancéreux : « Centre Ressource ». Participation aux ateliers (sophrologie, conférences...) et au secrétariat.

Bilan : ouverture du regard sur la maladie, la différence et les facteurs de résilience. Ce stage m'a sensibilisé à la notion de « valeurs fondamentales » et aux priorités de vie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Participation en 2015 au concours de dessin organisé par le Centre Hospitalier du Pays d'Aix-en-Provence (semaine du handicap). Lauréate du concours, mon dessin a fait l'objet d'un article dans le journal « La Provence » et remise de médaille par le Directeur. Dans ce dessin, j'ai voulu mettre en évidence la diversité des formes du handicap et montrer qu'il peut aussi se vivre comme « une force » et une différence à valoriser.

Pratique pendant 6 ans (2014-2020) d'une activité artistique : danse contemporaine et classique. Participation annuelle au gala de danse (Pavillon noir d'Aix-en-Provence, Grand Théâtre de Provence...). Cette activité m'a montré que l'expression corporelle permet de véhiculer des émotions fortes et s'est révélée, pour moi, un langage à part entière.

Pratique du piano pendant 3 ans (2014-2016), avec en fin d'année, une représentation individuelle devant un public. Tout comme pour la danse, la musique et le piano m'ont apporté une ouverture sur le monde des arts et de la culture.

Participation à deux concours de Mathématiques en 2016 : « Mathématiques sans Frontières » et « Jeu-concours Kangourou des mathématiques ».

Intérêt pour la culture asiatique, j'ai comme projet professionnel de travailler à l'international.

Attestation de compétences en allemand session 2019 niveau B1 (expression écrite et orale, compréhension de l'oral).

Participation à trois voyages scolaires avec immersion en famille d'accueil (Angleterre, Allemagne).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Vauvenargues [0130003H] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Vauvenargues [0130003H] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	15,48*	18,75*	9*	16,18*	17,86*	19,41*	13,82*
	Excellent trimestre. Une grande motivation et détermination pour Marine. Un travail régulier, très sérieux et des progrès. Félicitations à tous niveaux !*				Un excellent trimestre avec beaucoup de sérieux. Des progrès en pratique en danse et un projet intéressant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	16,09*	20*	0*
	Classe non notés ce trimestre.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,47*	16,04*	18,47*	13,18*	18,22*	16,11*	18,22*	12,4*
	Excellent trimestre, beaucoup de sérieux dans le travail..*				Excellent trimestre, bravo Marine !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	11,99*	17,75*	7*	14*	11,63*	17*	5*
	Bon trimestre. Travail de qualité. Félicitations.*				Bon trimestre. Travail de qualité. Félicitations !*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	15,1*	13,73*	18,5*	7,5*	16,69*	14,73*	17,54*	8,92*
	Résultats satisfaisants, élève très sérieuse et appliquée, ayez confiance en vous et poursuivez vos efforts de participation très souvent pertinente!*				Résultats en hausse grâce au sérieux de votre travail, poursuivez vos efforts de participation!*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	19,8*	18,2*	20*	14,4*	20*	18,63*	20*	16,92*
	Excellent trimestre, le travail est toujours impeccable et semble être fait avec naturel et plaisir. Bravo !*				Les objectifs B1 sont largement dépassés à l'écrit. De l'aisance et une implication sans faille, bravo pour cette constance et ce travail de qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,58*	14,91*	18,16*	10,91*	18*	17,45*	20*	13,33*
	Très bon trimestre. Poursuis ainsi.*				Elève très discrète mais dont le travail est solide et rigoureux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	11,07*	19,8*	1,38*	18,42*	12,9*	19,92*	1*
	Très bon travail, discrète mais des connaissances solides*				Très bon niveau Marine produit un travail d'excellente qualité et montre ses capacités.*			
<b>Philosophie</b>	16*	12,28*	18,75*	3,67*	17,33*	11,75*	19,67*	2,67*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre, travail très sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,61*	12,62*	18,56*	7,5*	17,6*	12,72*	18,5*	4,4*
	C'est un très bon trimestre. Marine travaille très sérieusement et est très attentive en classe. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est une excellent trimestre pour Marine. Bravo !!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Marine possède un très bon niveau, il faut continuer dans la même direction !				Des résultats homogènes d'un excellent niveau et en progrès ! Bravo Marine !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,52*	19,5*	10*	D*	14,71*	17,5*	11*	13,5*	16,05*	20*	10,5*
	Très bons trimestre. Bravo pour ton sérieux et ton implication. Continuer.*				N*				Ensemble satisfaisant. Toujours sérieuse et impliquée.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17*	18*	16*
	non concerné@*				Non noté@*				Exposé intéressant et bien présenté. Beaucoup de sérieux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,46*	16,9*	19,38*	13*	16,6*	13,39*	16,8*	10*	16*	14,95*	17,88*	11,5*
	Très bon trimestre*				Bon travail .persévérer.*				travail sérieux et appliqué. Persévérer.*			
<b>Français</b>	13,2*	10,68*	17,2*	6*	16,07*	11,2*	16,53*	6,93*	16,21*	11,92*	17,53*	4,36*
	Des résultats satisfaisants et parfois brillants pour les devoirs à la maison. Marine est une élève très sérieuse.*				Des résultats remarquables. C'est un excellent trimestre.*				Des résultats toujours remarquables tant par la finesse que par la profondeur de l'analyse.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	12,45*	17,5*	5*	17,67*	14,28*	18,25*	6,67*	16*	15,16*	18,33*	10*
	Très bon trimestre, travail sérieux.*				Excellent trimestre, travail régulier et de qualité.*				Excellent trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	17,27*	13,59*	17,27*	8,71*	18,91*	15,33*	19*	9,91*	18,33*	14,45*	18,33*	5,33*
	Excellents résultats écrits, participation pertinente mais encore très discrète. Osez plus souvent nous faire part de la pertinence de vos propos! Félicitations, Marine!*				EXCELLENT à tous points de vue! Résultats , sérieux, implication, réflexion Félicitations Marine!*				Excellent trimestre, excellente année! Sérieux, pertinence! Félicitations, Marine!*			

<b>Langue vivante B : Anglais</b>	15,63*	14,9*	17,63*	12*	15,71*	14,79*	17,14*	10,48*	17,95*	15,73*	17,95*	13,5*
	Des très beaux progrès depuis l'année dernière - mes félicitations.*				Très satisfaisant*				Excellent travail tout au long de l'année - mes félicitations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,1*	13,63*	19,2*	1,5*	19*	12,37*	19*	6*	17,29*	13,88*	19,64*	5,57*
	Excellent trimestre, travail sérieux et régulier, continuez.*				Des résultats excellents.*				Excellent trimestre, continuez.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,16*	15,73*	20*	5,31*	17,5*	13,66*	20*	6*	18,17*	12,84*	18,17*	5,83*
	Excellente élève sur tous les plans. Continue comme ça.*				Excellent trimestre.*				PHYSIQUE-CHIMIE: Excellent trimestre. Félicitations.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	19*	14,9*	19*	9,83*	16*	14,64*	19*	8*	17,13*	15,98*	20*	10,77*
	Excellent trimestre. Bravo*				Toujours autant de sérieux. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Attitude positive.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Bravo Marine! Félicitations				Excellent trimestre, des résultats remarquables encore en progrès ce trimestre. Bravo! Félicitations				Excellent trimestre, bilan très satisfaisant, élève brillante. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, beaucoup de sérieux dans le travail.. Trimestre 2 : Excellent trimestre, bravo Marine !	18,35	1	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail de qualité. Félicitations. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail de qualité. Félicitations !	14,25	6	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon travail, discrète mais des connaissances solides Trimestre 2 : Très bon niveau Marine produit un travail d'excellente qualité et montre ses capacités.	18,21	4	34
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre, travail très sérieux.	16,67	3	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une grande motivation et détermination pour Marine. Un travail régulier, très sérieux et des progrès. Félicitations à tous niveaux ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre avec beaucoup de sérieux. Des progrès en pratique en danse et un projet intéressant.	16,84	11	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Poursuis ainsi. Trimestre 2 : Elève très discrète mais dont le travail est solide et rigoureux.	17,79	8	30
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre, le travail est toujours impeccable et semble être fait avec naturel et plaisir. Bravo ! Trimestre 2 : Les objectifs B1 sont largement dépassés à l'écrit. De l'aisance et une implication sans faille, bravo pour cette constance et ce travail de qualité.	19,9	2	12
Langue vivante A : Allemand	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants, élève très sérieuse et appliquée, ayez confiance en vous et poursuivez vos efforts de participation très souvent pertinente! Trimestre 2 : Résultats en hausse grâce au sérieux de votre travail, poursuivez vos efforts de participation!	15,9	4	12
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent travail.	20	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Ce sont des résultats excellents pour Marine. Discrète mais efficace Marine a toutes les qualités pour suivre une classe préparatoire.	17,11	4	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Marine est une élève d'un excellent niveau, qui réussira ce qu'elle entreprendra.</li> </ul> <p>T1: Félicitations T2: Félicitations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent profil avec la réussite à la clé !
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Marine KREBS**  
**N°846907**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

À ce jour en terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, option Mathématiques Expertes, je souhaite m'orienter vers le métier d'ingénieur en numérique et informatique.

Votre Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles scientifique MPSI, et MP en deuxième année, m'offre pendant deux ans l'opportunité de pleinement me préparer aux concours d'écoles d'ingénieurs, et plus particulièrement Centrale-Supélec en vue d'être admise dans l'une des écoles d'ingénieurs Centrale.

J'ai conscience de l'investissement qu'une CPGE requière et je suis prête à en relever le défi en fournissant tout le travail, l'assiduité et la rigueur que ces études de très haut niveau exigent.

Durant tout mon parcours scolaire, j'ai visé l'excellence : à chaque trimestre, de la sixième à la terminale, j'ai obtenu les « Félicitations » du conseil de classe.

Passionnée de Mathématiques, curieuse, ouverte à des disciplines culturelles et sportives, fortement sensibilisée au travail en équipe, je suis déterminée et motivée dans mon objectif de devenir ingénieur dans le numérique. Votre formation de haut niveau me paraît être la voie d'excellence afin d'y accéder. D'ailleurs aujourd'hui, je postule à votre Classe Préparatoire rattachée au lycée Fénelon de Paris.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Marine KREBS

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **760**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36851**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**