


N°1075545	M. DONATI Simon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
I.U.T d'Orsay - Université Paris-Saclay [0910923J] - Orsay		
Né(e) le: 14/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947266830 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	9,6	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	7	
Mathématiques	11,9	
Sciences de l'ingénieur	12,7	
Education Physique et Sportive	13	
Enseignement scientifique	13,45	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,9	
Histoire-Géographie	9,05	
Histoire-géographie 1ère évaluation	8	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	10,1	
Langue vivante A (Anglais)	13,65	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	12,3	
Langue vivante B (Espagnol)	10,35	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	11	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	9,7	
Sciences économiques et sociales (SES)	16	
Moyenne annuelle en première	13,5	
Moyenne annuelle en terminale	13,17	
Moyenne cycle terminal	13,34	
Moyenne générale	11.83	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	BUT
Etablissement	I.U.T d'Orsay - Université Paris-Saclay [0910923J] -Orsay
	- 91 Essonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai intégré cet établissement en rentrée décalée

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ø

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je ne suis inscrit dans aucune association et ne fais pas partie du BDE de mon école. Néanmoins je suis un citoyen engagé dans des causes qui me tiennent à coeur et que je soutiens par des actions quotidiennes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage de troisième en 2018, j'ai travaillé en tant que serveur au sein d'un restaurant. En 2019, j'ai fait un stage de deux semaines dans la startup de mon oncle en Espagne où j'ai appris à étudier et qualifier des dossiers d'investissement. Durant l'été 2020 j'ai effectué à nouveau une demi-saison, toujours en qualité de serveur, afin de pouvoir financer mon projet de vacances (reporté en raison de la COVID-19). Une nouvelle demi-saison en juillet 2021 et récemment en novembre 2021 j'ai effectué un travail saisonnier de 1 mois en tant que cuisinier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique sportive : Escalade / Natation (en loisirs)

Pratique culturelle : Peinture / Lectures diverses mais principalement scientifique / Echec / Cuisine / Musées et expositions d'arts / Musiques / Culture en générale. J'aime beaucoup me perdre sur Wikipedia, lire des articles sur des sujets très variés.

Séjour à l'étranger : Thaïlande / Cambodge / Cuba / New York / ainsi que quelque pays européen.

Intérêt particulier pour une culture étrangère : la culture asiatique est très intéressante, notamment la culture japonaise qui me passionne.

De plus j'aime beaucoup les travaux manuels comme bricoler, réparer ou construire des objets ou bien faire du jardinage.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
Arts plastiques (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)
Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Physique/Chimie	N	N	N	N
	N			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	18*	17,2*	19*	16*	17*	17,6*	19*	16,7*	N	18,4	20	17
	Belle implication et réel intérêt pour la matière. Simon développe un bon niveau de réflexion plastique.*				Simon est un élève volontaire qui s'implique pleinement dans son travail avec esprit et réflexion.*				Pas de travaux rendu ce trimestre.			
Education Physique et Sportive	15,5*	14,9*	18*	8*	N	N	N	N	12	14,1	19	11
	STEP: Un bon premier trimestre. Simon est un élève sérieux dans son travail. Il a compris les enjeux travaillés ensemble et a su construire avec méthode, un entraînement adapté à ses choix et à ses capacités.*				Escalade: aucune évaluation possible à cause des mesures sanitaires. Simon a réalisé un bon début de trimestre. Il est sérieux et investi et cherche à atteindre les objectifs fixés, pour soi et pour les autres. Sa volonté de se dépasser lui permettent de viser les attentes.				Escalade : Un bon trimestre, Simon est un élève soucieux de bien faire. Il s'est investi fournissant des efforts régulièrement. En groupe, Simon a su tenir les responsabilités liées à l'activité			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18*	18,3*	20*	16*	N	N	N	N
	cf HG				Très bon travail, bien structuré et documenté.*				cf HG			
Enseignement scientifique	11,5*	12,5*	16,5*	9,7*	16,5*	17,2*	20*	15,3*	13,7	17,5	20	12,7
	Trimestre juste. Simon est un élève attentif et sa participation en classe est appréciée mais les bases ne semblent pas acquises et le travail manque de rigueur. Il faut travailler régulièrement afin de progresser.*				Simon est un élève sérieux et attentif en classe. Bonne participation et de bons résultats. Persévérez!*				Simon est un élève sérieux et attentif en classe. Résultats annuels satisfaisants.			
Histoire/Géographie	10,3*	12,6*	16,9*	8,2*	9,7*	14,2*	18,6*	9,7*	10	13,7	18,1	9
	Des résultats trimestriels justes. Les méthodes d'argumentation et la syntaxe doivent être travaillées afin de gagner en rigueur et par conséquent en efficacité. Vous pouvez apporter une réflexion intéressante à la classe ; n'hésitez pas à vous exprimer à l'oral, Simon. Marge de progression réelle.*				Un ensemble trimestriel juste. Vous disposez de belles capacités de réflexion Simon, comme le montre votre questionnement à l'oral. Cependant, en terminale, l'histoire-géo se conjugue également à l'écrit; il vous faut donc vous plier aux règles de l'argumentation en travaillant avec plus de rigueur.*				Des résultats assez justes.			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	15,1*	17,4*	10,8*	12,1*	15,9*	18,5*	12,1*	11	15,2	17,5	11
	Un trimestre correct. Un très bon travail personnel. Une participation sporadique mais de qualité. Veillez à être rigoureux en évaluations, maintenez le cap!*				Un trimestre correct. Un travail personnel correct. Simon doit veiller à plus de rigueur pour progresser. Il a plein d'idées mais ne se donne pas toujours les moyens de les réaliser jusqu'au bout...*				Un trimestre correct.			
Langue vivante B : Espagnol	10,8*	13,9*	18,5*	9,5*	10,7*	14,8*	19,5*	8,8*	7,5	14,2	20	7,5
	Résultats d'ensemble justes. Des fragilités linguistiques qui pourraient être atténuées avec un travail plus régulier et rigoureux. Simon est un élève intéressé qui doit fournir des efforts de participation et veiller à approfondir son travail personnel pour gagner en assurance.*				Les résultats restent justes. Le manque de régularité et de rigueur dans le travail persistent. C'est dommage car la réflexion est intéressante. Il faut revoir les méthodes de travail pour progresser.*				Un ensemble insuffisant malgré de l'intérêt pour les thèmes travaillés.			
Mathématiques Expertes	9,7*	12,3*	20*	4,3*	15,2*	14,7*	19,7*	5,6*	9	14,7	20	9
	Un talent évident, mais Simon a pris conscience tardivement qu'il faut construire une réflexion argumentée et structurée. Il lui reste à intensifier ses efforts. Des progrès à confirmer.*				De très beaux progrès car Simon s'est pis au travail et a écouté les conseils. Le niveau atteint est très satisfaisant : il faut poursuivre.*				Plus aucun effort ce trimestre : l'ensemble est devenu médiocre.			
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,2*	17,2*	8,9*	11,9*	13,7*	18,5*	10*	10,7	13,4	18,8	7,6
	Un niveau global satisfaisant. Simon fait preuves de bonnes connaissances en mathématiques mais doit encore s'améliorer à l'écrit. Ses rédactions manquent souvent de rigueur et de précision. Mes encouragements.*				Un bon niveau en mathématiques et de réelle capacités de réflexion. Néanmoins, Simon doit encore gagner en rigueur à l'écrit pour exploiter au mieux ses capacités.*				Ensemble correct tout au long de l'année. Les compétences attendues sont acquises.			
Philosophie	10,3*	12,3*	15,1*	10*	8,9*	12,9*	15,6*	8,9*	9,6	12,7	15,3	9,6

	Un ensemble un peu juste. Simon a d'excellentes intuition et des idées très intéressantes. Cela est vraiment encourageant. Mais il reste à consolider les connaissances et à mieux maîtriser la méthode. Vous en êtes tout à fait capable, au prix d'un entraînement régulier.*				Simon dispose de bonnes capacités et ses idées sont intéressantes. Mais l'écrit reste très fragile en raison d'un manque de rigueur et d'un manque de précision dans la maîtrise des connaissances. Il faut travailler de manière beaucoup plus efficace et mettre en valeur vos points forts.*				Un trimestre correct mais un peu juste.			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	15,45*	14,1*	16,63*	12*	12,05*	14,1*	16,05*	9,9*	12,9	14,3	16,2	12,6
	SCIENCES INGENIEUR: Élève sérieux et motivé, Simon est très intéressé par la matière et malgré quelques problèmes de rigueur, les résultats sont là. J'attends de Simon plus d'investissement sur le projet pour le l'ensemble soit parfait. Très bon trimestre. SC.INGEN. & SC.PHYS.: Ensemble assez juste. Simon est un élève très curieux, il montre un grand dynamisme en classe avec un questionnement très pertinent. Les efforts de rigueur entrepris ont permis des progrès sur la fin du trimestre.*				SCIENCES INGENIEUR: Simon est très intéressé par la matière et réussi. Il a encore un potentiel qui se concrétiser dans les études supérieures. Simon a également de bonnes aptitudes au travail en groupe et est capable d'écoute et de proposition. SC.INGEN. & SC.PHYS.: Ensemble fragile. Simon a de réelles capacités de réflexion mais il y a un manque d'entraînement pour être plus efficace. Bonne participation orale et excellente curiosité scientifique.*				Ensemble correct malgré un investissement irrégulier.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats encore trop justes dans certaines matières. Simon a clairement des capacités qui restent inexploitées. Il commence à en prendre conscience et à entreprendre une dynamique positive. Il est encouragé à continuer sur cette voie.				Des résultats trop justes dans certaines matières. Simon doit impérativement améliorer sa rigueur à l'écrit pour progresser.				Un intérêt certain mais accompagné d'une irrégularité qui ne permet pas à Simon de réaliser son plein potentiel. Avis favorable pour le Baccalauréat.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,7*	15,1*	19*	8,5*	N	N	N	N
	Activités : Musculation + Escalade Très bon semestre. Continuez ainsi !*				Cycle 3x500m non-évaluable. Une bonne année. Soyez plus régulier pour progresser davantage.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	cf HG				cf HG			
Enseignement scientifique	13,1*	12,5*	15,4*	7,5*	N	N	N	N
	SVT : Des résultats assez satisfaisants ce semestre. Simon doit poursuivre ses efforts au second semestre. P-C : Le travail peut être approfondi davantage.*				SVT : Ensemble honorable malgré un travail et un investissement pas toujours au rendez-vous, en particulier pendant le confinement. P-C : Un semestre moyen avec des résultats baisses. Simon n'a pas rendu tous les travaux pendant le confinement. Le travail fourni doit être plus régulier l'année prochaine.			
Français	10,8*	12,1*	15,4*	9,5*	N	N	N	N
	Elève intéressé par la matière. De bonnes capacités de réflexion que Simon doit exploiter davantage par un travail personnel régulier et rigoureux.*				Un écrit trop juste faute d'un investissement suffisant, mais de vraies compétences à l'oral où le discours est clair et fluide. Une légèreté charmante mais qui pourrait à l'avenir montrer ses limites. Oral blanc juin : 14/20			
Histoire/Géographie	8,4*	9,9*	13,8*	6,9*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants à l'écrit car le travail personnel doit être beaucoup plus soutenu mais Simon est un élève intéressé qui doit mieux organiser son travail pour plus d'efficacité.*				Des résultats en progression. La participation est assez bonne dans l'ensemble. Pour l'année prochaine, essayez d'être plus rigoureux et précis tant à l'oral qu'à l'écrit.			
Langue vivante A : Anglais	12,6*	15,1*	19,1*	9,6*	N	N	N	N
	Simon a les moyens de faire mieux mais ne s'en donne pas les moyens aujourd'hui, ce qui est dommage... Plus de travail est attendu.*				De vrais efforts et quelques progrès constatés. Quelques lacunes à revoir et à reprendre afin de consolider l'écrit. Le travail a été sérieux.			
Langue vivante B : Espagnol	13,1*	14,3*	19,5*	11,1*	N	N	N	N
	Elève attentif et impliqué. Une baisse des résultats en fin de semestre. Soyez rigoureux dans les apprentissages du lexique et la grammaire pour améliorer l'écrit.*				Simon est un élève volontaire, qui a essayé de bien faire et s'est accroché jusqu'à la fin du semestre. Cependant, il a eu du mal à s'organiser et il faut qu'il soit plus rigoureux dans les apprentissages.			
Mathématiques Spécialité	13,3*	10,9*	17,5*	6,9*	N	N	N	N
	Elève sérieux et motivé, le travail est satisfaisant et la participation en cours de qualité. Continuez dans cette voie.*				Beaucoup d'enthousiasme et de participation, le travail est sérieux et le niveau solide. Assiduité régulière et travail de qualité pendant le confinement.			
Sciences de l'ingénieur	12,6*	12,9*	16,7*	9,4*	N	N	N	N
	Trimestre correct. Menez vos efforts jusqu'au bout.*				Un travail plus sérieux et plus rigoureux est attendu l'année prochaine pour concrétiser votre motivation			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,3*	15,2*	17,8*	11,8*	N	N	N	N
	Des capacités certaines à parfois davantage exploitées (DST; oral).*				Des capacités certaines qu'il faudra bien exploiter pleinement l'année prochaine. Le niveau est bon, il peut devenir très bon avec des efforts bien réguliers et un travail approfondi.			

Appréciation du conseil de classe	Simon a bien choisi ses spécialités et les résultats sont satisfaisants, mais en-dessous de ses capacités. Une marge de progression existe. On attend un travail personnel plus soutenu et plus approfondi au second semestre.	Ensemble satisfaisant, notamment dans les matières de spécialité, mais l'investissement est encore trop inégal. Veillez en Terminale à étendre vos efforts à toutes les disciplines afin de progresser encore.
--	--	--

Simon DONATI
N°1075545

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Admis en PTSI au lycée Newton-Enrea de Clichy à la rentrée 2021, des problèmes de santé m'ont tenu éloigné des études supérieures pendant quelques mois. Ayant recouvré la santé et souhaitant ne pas perdre une année complète, j'ai démarré le BUT Mesures-Physique d'Orsay en février 2022.

Je souhaite profiter de cette nouvelle rentrée 2022 pour relancer mon projet d'études. Cette année a confirmé mon envie de persévérer dans les mathématiques.

Durant mon année de Terminale j'ai suivi les spécialisations Mathématiques et Sciences de l'ingénieur ainsi que les options Mathématiques expertes et Arts Plastiques.

Les classes préparatoires MPSI représentent le choix de formation post-bac le plus pertinent pour accéder au parcours que je souhaite entreprendre. J'ai l'ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur comme l'école nationale des Arts et Métiers ou l'école nationale des Ponts et Chaussées. Par la suite, je souhaite poursuivre mes études par un doctorat, car je suis intéressé par le domaine de la recherche.

De plus, l'entraînement intensif en sciences me permettra de développer mes facultés intellectuelles, ma capacité de travail et d'organisation.

Je suis d'une personnalité très curieuse, tout particulièrement lorsqu'il s'agit de sciences. Je pense être un élève assidu, organisé et intéressé par l'apprentissage et la compréhension de nouvelles notions.

En vous remerciant d'avoir pris le temps de me lire.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**