N°1467319	M. BENNANI Yassine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
INSA Lyon [0690192J] - Villeurbanne		
Né(e) le: 19/05/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948706920 / Série : Série Générale							
Académie : Etranger								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021							
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :								
Français écrit	17							
Français oral	17							
Philosophie	17,2							
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18							
Mathématiques	17,5							
Physique-Chimie	18,2							
Education Physique et Sportive	17,3							
Enseignement scientifique	17,95							
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17							
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,9							
Histoire-Géographie	17,15							
Histoire-géographie 1ère évaluation	15							
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé							
Histoire-géographie 3ème évaluation	19,3							
Langue vivante A (Anglais)	19,25							
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18,5							
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé							
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	20							
Langue vivante B (Espagnol)	19,45							
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	20							
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé							
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	18,9							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	19							
Moyenne annuelle en première	18							
Moyenne annuelle en terminale	19,1							
Moyenne cycle terminal	18,55							
Moyenne générale	17,96							

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Formation initial au métier d'ingénieur
Etablissement	INSA Lyon [0690192J] -Villeurbanne
	- 69 Rhône
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Mon année au sein de l'INSA de Lyon en tant qu'élève en filière internationale asiatique fut très complète au niveau des connaissances scientifiques. Cela fut très intéressant car j'ai pu maitriser de manière assez précoce plusieurs notions scientifiques tout en développant un attrait à la compétition ainsi qu'un sens de l'ambition.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant un élève investi et particulièrement engagé dans la vie de son établissement, j'ai eu la chance d'encadrer et d'animer plusieurs évènements.

Effectivement, parmi mes expériences d'encadrement figure la journée mondiale du cancer organisée le 4 décembre par le club solidarité dont je fais partie. En ce sens, j'ai été amené à chapeauter plusieurs stands comme le stand dessin, le stand jeu et le stand nourriture afin de divertir les enfants cancéreux du centre Zouhour tout au long de la journée : une opportunité en or pour moi d'apporter de la joie et de la chaleur dans le cœur de ces enfants. Comme à chaque évènement que j'ai pu encadrer pour ce même club, j'ai pu y développer mon sens de l'organisation et du contact. En effet, cette expérience fut pour moi très enrichissante en termes de travail de groupe, gestion d'équipe et compétences relationnelles. De plus, ce fut un véritable plaisir de pouvoir aider à faire sentir mieux des personnes de ma communauté.

En outre, j'ai eu la chance de participer à l'organisation de la journée mondiale de la langue arabe qui se tient chaque année dans mon lycée. En effet, cette année, j'ai assuré la coordination d'une pièce de théâtre en arabe à caractère oriental, reprenant une partie des milles et une nuit, en l'honneur de cette journée. Une expérience fructueuse qui m'a permis de faire travailler ma créativité ainsi que mes compétences organisationnelles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La cause environnementale est une cause qui me tient à cœur. En effet, la planète Terre est notre habitat à tous et il est de notre devoir, en tant que citoyen de cette planète, de la préserver et de limiter les effets du réchauffement climatique pour offrir une Terre en bonne santé aux générations futures. Ainsi, le fait je sois membre du bureau, responsable des finances plus exactement, du club environnement de mon lycée, les gardiens de l'Atlas, est tout à fait représentatif à cet égard. En effet, j'ai pu participer ou organiser plusieurs évènements comme le Green Break, une vente de plats qui a servi à récolter des fonds pour la cause environnementale (pour financer des campagnes de sensibilisation). Mon poste dans ce club m'a permis d'utiliser mes compétences en mathématiques et mes compétences organisationnelles.

De surcroit, en tant que membre du club solidarité de mon lycée, prônant les valeurs de solidarité, j'ai réalisé de nombreuses actions au profit de plusieurs associations. Une de mes dernières actions fut la remise, avec d'autres élèves, de l'ensemble des dons, que l'on a récolté auparavant, à l'association Oum Al Banine qui œuvre pour l'autonomisation financière des femmes le mercredi 24 février. Ce fut une journée intense au cours de laquelle je me suis familiarisé avec les objectifs de cette association centrée sur la protection des femmes et leurs enfants! une belle expérience qui a renforcé mon sens du relationnel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le but de nous initier au monde du travail, le stage de 3ème fut une occasion importante de s'initier dans le monde du travail. En effet, j'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'observation dans une des banques de la BMCE entre le lundi 27 et le mercredi 29 novembre 2017. Effectivement, ce stage fut très enrichissant parce qu'il m'a permis de me familiariser avec les différents métiers, en discutant avec les différents salariés, de la banque. J'ai entre autres compris le fonctionnement de plusieurs mécanismes, mobilisant souvent des outils mathématiques, tels l'encaissement de chèques, ce que j'ai trouvé très intéressant, notamment sur le plan mathématique. En effet, j'aimerais travailler dans un secteur où les sciences, comme les mathématiques, sont utilisées pour résoudre des problèmes par exemple. (Une volonté soutenue par les différents stages en été où j'ai approfondi mes connaissances en mathématiques.)

En outre, durant le mois d'août 2021, j'ai aussi réalisé un stage d'observation de trois jours au sein de l'hôtel Sofitel Agadir. J'ai pu alors en savoir plus concernant le secteur de l'hôtellerie, un secteur important pour le tourisme d'une ville et où l'organisation doit être optimale. En effet, j'ai pu assimiler plusieurs informations en observant les différentes tâches réalisées et la logistique dans cet hôtel, ce qui fut très enrichissant en soi où j'ai appris que des compétences organisationnelles et de communications sont vitales pour les hôtels.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Etant quelqu'un de très dynamique de nature ainsi qu'un grand adepte des sports, j'ai exercé plusieurs sports dans ma vie. En effet, j'ai fait du tennis pendant trois ans à l'Atlantique Tennis Académie ainsi que trois ans de natation dans le Futura beach Fitness club. Cela m'a permis de développer ma concentration ainsi que mon esprit de compétition, la compétition étant un moyen de me stimuler physiquement et mentalement. De plus, je fais actuellement partie de l'association sportive de mon établissement dans la catégorie Volley-ball. Ainsi, c'est au sein de cette association que j'ai perfectionné mon esprit d'équipe.

En outre, avant la pandémie mondiale, je réalisais des séjours linguistiques au Royaume-Uni: chaque année, je passais deux semaines, en fin juillet, au Royaume-Uni (notamment à Broadstairs et Londres), pour perfectionner mon anglais et me cultiver. En effet, il y'avait un formidable mélange de cultures sur le campus où je résidais, on pouvait y établir des relations avec des personnes originaires des quatre coins du globe. Ainsi, j'ai pu, en plus d'améliorer mon niveau d'anglais, développer mes capacités relationnelles et me familiariser avec des cultures étrangères. Dans la même optique d'ouverture sur le monde, j'ai commencé à apprendre le russe en plus des quatre langues que je maîtrise déjà. Enfin, en tant que membre du modèle des Nations Unies, j'ai eu l'honneur de participer, entre le 12 et le 14 février, au NAIMUN organisé par l'université Georgetown.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français d'Agadir [3500049B] -Agadir
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français d'Agadir [3500049B] -Agadir
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français d'Agadir [3500049B] -Agadir
	Maroc

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
Humanité Asinsa : Anglais, EPS, CSS	13,52	N	N	N					
	N								
Outils et méthode pour ingénieurs	16,83	N	N	N					
	N								
Science industrielles : conception mécanique	11,90	N	N	N					
	N								
Sciences Expérimentales: Physique/Chimie	7,24	N	N	N					
	N								
Sciences Pures: Mathématiques et Algorithmique et programmation	6,88	N	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	tre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
	17,75	17,6	20	13,5	19,92	18,84	20	16,1	20	N	N	Ν			
	Résultats élève série	très satisfai eux bien imp	sants, Yass oliqué.	ine, est un	Yassine a	-,,-				Excellent travail					
Education Physique et Sportive	18	15,84	18,5	12,5	17,8	15,34	19,3	11	18	N	Ν	N			
	et a goût pour la matière.				Excellent travail , un élève soucieux de mieux faire, goût pour la matière, assidu et agréable, des qualités très bien exploitées et aide les élèves en difficultés à progresser , bravo.				Très bon travail. Elève de qualité.						
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19	18,14	20	15	20	N	N	Z			
	N				Excellent t	trimestre en	tous points	3.		ravail pend ment exem	ant toute l'a plaire	nnée.			
Enseignement scientifique	19,38	14,27	20	6,88	17,25	12,22	19,25	4,38	19,8	N	N	Ν			
	dynamique	résultats. E e. De l'intéré Poursuivre	êt et de la n		Trimestre très satisfaisant: travail sérieux, de l'intérêt et de la motivation. Très bien. Poursuivre!			Un bilan de très grande qualité. Ensemble très solide et attitude très dynamique.							
Histoire/Géographie	19	14,42	19,5	9,5	19,33	15,86	19,33	11	19,5	N	N	Ν			
	Excellent trimestre en tous points. Bravo.				Excellent trimestre. Beaucoup d'intérêt pour la matière et de culture générale. Bravo.				Un excellent travail sur toute la période. La culture générale historique de Yassine est impressionnante.						
Langue vivante A : Anglais	19,8	16,77	20	8	20	16,76	20	12	20	N	N	N			
	Beaucoup résultats s	évalué : Ex de sérieux ont remarqu stant. Bravo	et d'applica uables à l'in	tion. Les	dynamique remarqual niveau d'a	l évalué : El e à l'oral. Un ble, un trava nglais qui d . C'est très	ne implication ail très série épasse larg	on ux et un	D'excellent résultat. Les méthodes sont appliquées avec rigueur. De bonnes capacités d'analyse. Un travail approfondi et beaucoup de pertinence à l'oral.						
Langue vivante B : Espagnol	16,94	15,57	20	7,67	19,5	16,68	20	9	20	N	N	N			
	Du sérieux	trimestriel cet une attit Continuez a olar.	tude très po	sitive face	LVB. Bravo Yassine pour ce très bon trimestre au cours duquel tu as fourni un travail personnel de grande qualité. Continue ainsi!				Elève sérieux et très appliqué tant à l'écris qu'à l'oral. Bilan annuel très positif						
Mathématiques Spécialité	16,87	11,51	17,6	3,65	16,9	11,52	17,34	4,14	18,74	N	N	N			
	sérieux. C	vé. Le trava est un exce z dans cette	ellent trimes			rieux. C'est Continuez a		excellent	Travail sér année sco		motivé. Ex	cellente			
Philosophie	17,17	13,22	17,67	7,33	18,08	13,91	19,36	6,91	16,18	N	N	N			
	Un excellent trimestre marqué par une implication sans faille dans les exercices demandés et la participation au cours. Poursuivez ainsi en affinant la technique de la dissertation et en enrichissant vos références.				Un excellent trimestre dans le prolongement du précédent . Yassine a parfaitement compris les enjeux et attendus du cours et travaille avec rigueur : il s'empare vraiment des sujets pour construire une réflexion personnelle nourrie et critique.										
Physique-Chimie Spécialité	18	15,1	19	11	17,5	15,3	19	10	19	N	N	Ν			

	Excellents résultats. Beaucoup de potentiel bien exploité. Continue.		Excellent année scolaire, élève très investi et d'une attitude exemplaire.
de classe	montre d'un grand sérieux et d'une	Excellent trimestre. Yassine brille par son sérieux et son implication sans faille dans sa scolarité. Bravo.	N

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	18,33	16,08	18,67	13	18	16,39	19,33	14	N	N	N	N	
		oien. Bonne es positive.			appréciab	st très actif le. Quant au satisfaisant	ux résultats	, ils sont	Une attitude positive et un bon niveau toute l'année, Yassine a toutes les capacités pour progresser en Arabe .C'est encourageant pour l'an prochain.				
Education Physique et Sportive	17	14,71	17,2	10,7	16	13,32	18	8	N	N	N	N	
	Très bon to bien explo	ravail, élève itées.	e sérieux, d	es qualités	Bon travai	l , élève vol	ontaire et s	érieux.		e, participat	es bonne ass ion très acti		
Enseignement moral et civique	18	17,11	18	15	N	N	N	N	N	N	N	N	
	Très bon t	rimestre.			N				N				
Enseignement scientifique	17,06	13,2	17,06	7,76	16,69	12,44	18,53	4,56	N	N	N	N	
		rimestre, Ya e réussir en es.				rimestre, be régulier. Po					travail! très u projet nun		
Français	16,25	12,08	19	5	16,62	12,24	19,31	4,19	N	N	N	N	
	Très bon trimestre. Un bon niveau à l'écrit où la réflexion est fine. Le travail personnel est régulier et une participation au cours très pertinente. Continuez ainsi.				autonomie	ensemble, r e, un travail le efficace.	régulier et		exemplaire	e dans le tra en, avec un	iille, une imp avail de pré réel souci d	paration	
Histoire/Géographie	16,5	13,17	19,5	8	19,33	14,56	20	6	N	N	N	N	
	Très bon trimestre. Travail très sérieux et élève intéressé.				Un trimestre parfait. Bravo.				Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de dynamisme. Bravo.				
Langue vivante A : Anglais	20	17,47	20	12,5	16,83	15,92	20	10,4	N	N	N	N	
		ésultats exe ente, un trin sine.			Encore un bon trimestre pour Yassine. Il lui manque uniquement un peu plus de clarté dans la rédaction. Bravo.				Une belle progression tout au long de l'année, beaucoup d'implication ce trimestre. Yassine a fait des efforts de travail personnel ce qui s'avère payant.				
Langue vivante B : Espagnol	18,44	15,15	20	9,48	19,5 16,34 20 7				N N N N			N	
		ail et résulta r ce trimesti		sfaisants.	LVB. Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux dans le travail et l'attitude en classe. Ne changez rien, Yassine!				Un investissement sans faille tout au long de cette période de confinement. Un grand bravo.				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,5	16,11	19,5	10	17	15,07	19,7	11,8	N	N	N	N	
	Excellent travail. Elève impliqué en cours. A poursuivre.				Excellent élève dont le sérieux, la motivation et le bon comportement en cours sont toujours de mise. Bravo Yassine. Excellents résultats. Continuez ainsi !				Elève brillant, sérieux, agréable. Assiduité irréprochable. Devoirs de qualité, tous rendus. Félicitations, Yassine!				
Mathématiques Spécialité	18	11,87	19	4	18	12,13	19	5	N	N	N	N	
	Elève série	eux et motiv	vé. Très bor	n travail	Élève séri	eux et motiv	/é. Très boi	n travail.			vé. Très bor nathématiqu		
Physique-Chimie Spécialité	16,2	12,1	18,8	5,1	17,6	13,1	17,6	6,3	N	N	N	N	
	Très bon trimestre, Yassine possède de solides connaissances, un bon raisonnement et un état d'esprit qui lui permettent de viser l'excellence.					Excellent trimestre, Yassine possède une grande autonomie, une volonté de comprendre, de solides connaissances et une très bonne réflexion. Poursuivez dans cette voie.				Très bonne assiduité et une très grande motivation. Tous les travaux ont été rendus, Yassine a produit un travail sérieux et de qualité.			
Appréciation du conseil de classe	Les résul extrêmen	ent trimes tats de Ya nent solide Nous vou	assine son es dans to	t . utes les	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application. Nous vous félicitons pour votre investissement dans votre scolarité.			s vous	Un excellent trimestre en tous points, à l'image de l'ensemble de son année scolaire. De plus, Yassine a été un moteur de sa classe et a beaucoup contribué à sa cohésion. Nous vous en félicitons.				

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Yassine BENNANI N°1467319

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après l'obtention de mon baccalauréat français mention très bien avec comme spécialités les mathématiques et la physique-chimie ; j'ai décidé d'entamer des études d'ingénierie à l'INSA de Lyon, afin d'allier mon intérêt aux différentes facettes des sciences à mes études supérieures. En effet, j'ai toujours été passionné par le domaine scientifique ; raison pour laquelle j'ai décidé de suivre un cursus d'ingénierie.

Ayant toujours été studieux et actif dans ma vie lycéenne à travers ma participation aux clubs environnement, cinéma ainsi qu'au club du Modèle des Nations-Unis en terminale, j'ai décidé de mettre au service la rigueur et la bonne gestion de temps que m'ont appris ces différents engagements au sein du club robotique et l'association de volley de l'INSA de Lyon que j'ai rejoint cette année.

Cependant, depuis quelques mois, j'éprouve la volonté de me réorienter vers des classes préparatoires aux grandes écoles par caractère d'ambition, avec l'envie de bénéficier d'un large choix à ma sortie, tout en empruntant la voie royale pour intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs.

Ainsi, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon, dont la connaissance m'est parvenue grâce à mes recherches, réputée pour son atmosphère de travail stimulante et son cursus optimal.

Dans l'espoir que mon profil retienne toute votre attention, je vous prie de bien vouloir agréer, madame, monsieur, mes plus cordiales salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible