


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°814119 | M. REITER Mathieu | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe: TB / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 01/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046024183 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Polonais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Polonais |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Polonais) | 18,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Polonais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,3 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TB |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Polonais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant 2 ans, j'ai réalisé du soutien scolaire en mathématiques pour un élève en difficulté, actuellement en CM2. Au début, j'ai dû faire face à la timidité de l'enfant, et créer une relation de confiance indispensable pour la suite. Sa progression et les résultats scolaires qui en découlent m'apportent beaucoup de satisfaction et de fierté. Cette expérience m'a appris à être patient, compréhensif et à avoir des explications les plus claires possibles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage d'observation de 3ème que j'ai réalisé chez Novae Aerospace à Reims, a été une première immersion dans le monde du travail. L'entreprise, spécialisée dans la fabrication de pièces d'avion, regroupait plusieurs domaines qui m'intéressaient tels que le processus de fabrication ainsi que l'innovation. Cette expérience m'a appris la valeur du travail d'équipe et l'importance de la rigueur.

Plus tard, j'ai proposé mon aide à une entreprise de rénovation en modélisant et en imprimant des pièces dont elle avait besoin. Ainsi, elle a pu remplacer des pièces défectueuses, introuvables sur le marché.

Par la suite, j'ai réalisé des services en freelance à l'entreprise TennisNGO, avant son lancement, qui a eu lieu cette année. Concrètement, j'ai effectué de nombreuses animations 3D sur le logiciel Blender, qui expliquent en détail les mouvements d'entraînements au tennis, à partir de vidéos envoyées par le créateur. De plus, je réalise des prototypes électroniques qui me permettent de faire évoluer mes capacités, pour des modèles encore plus complexes. Mes projets favoris sont la construction d'avions et de bateaux radiocommandés, ainsi que la conception complète sur logiciel CAD d'une voiture imprimée en 3D, intégrant des engrenages de réduction et un système de transmission vidéo en direct.

J'ai aussi pris beaucoup de plaisir à créer un drone de course, élaboré à partir de pièces détachées commandées sur internet, et une carte de vol que j'ai configuré moi-même.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon plus jeune âge, je me suis passionné pour le sport. Cela fait déjà dix ans que je pratique la natation en club. Actuellement, je nage deux fois par semaine pour le loisir, mais j'ai participé à de nombreuses compétitions par le passé. Depuis deux ans, je fais également de l'escalade en club. De plus, je me suis essayé à plusieurs autres sports tels que le judo pendant 6 ans ou la plongée sous-marine, pour laquelle j'ai validé mon niveau 1. Enfin, lorsque la saison le permet, je pratique le ski ou le surf.

Du CP à la 3ème, j'ai fréquenté l'Ecole Polonaise des Batignolles, à raison de 4h par semaine, dans laquelle j'ai obtenu de très bons résultats. Ensuite, j'ai continué au Lycée International de Montaigne, où je prépare l'option polonaise au baccalauréat. Je suis ainsi devenu bilingue. Je cultive également mon ouverture au monde en voyageant régulièrement à l'étranger, afin de m'imprégner de la culture et de la gastronomie locale.

Enfin, j'ai fréquenté pendant quelques années le conservatoire de musique où j'ai pratiqué le solfège, le chant et le piano.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Polonais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,4* | 17,22* | 19,4* | 14* | 17,5* | 17,32* | 20* | 14,7* |
| | Bon trimestre. Mathieu a fourni un travail soutenu ce trimestre, ce qui lui a permis de bien progresser en course de demi-fond aussi bien au niveau technique que dans son analyse de la performance. Il faut poursuivre sur cette voie.* | | | | Des progrès ce trimestre grâce à un travail soutenu et une attitude positive en cours. Il faut poursuivre dans cette voie.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 14,73* | 18* | 13* |
| | N* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 14,98* | 18,13* | 11,27* | 17,8* | 14,85* | 18,04* | 9,05* |
| | Un bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Mathieu a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.* | | | | Un ensemble très bon qui résulte d'un travail minutieux et régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,29* | 13,62* | 16,8* | 9,71* | 13* | 14,09* | 19* | 10* |
| | Le travail personnel est régulier et souvent approfondi depuis le début de l'année. Le travail d'analyse de documents mériterait d'être affiné mais l'ensemble est plus qu'encourageant.* | | | | Si les résultats écrits demeurent perfectible (rigueur, clarté de l'expression), la bonne volonté de Mathieu lui permet d'apporter de très utiles contributions à la réflexion collective.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,08* | 16,52* | 19,42* | 12,35* | 18,5* | 16,5* | 19,13* | 12,38* |
| | Bon investissement en classe et participation très pertinente et volontaire. Les savoirs sont satisfaisants mais il faudrait approfondir l'apprentissage du vocabulaire et de notions grammaticales.* | | | | Un très bon trimestre. Mathieu s'investit avec beaucoup de sérieux et fourni une participation régulière et de qualité. Ses réflexions sont très pertinentes. Continuez ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Polonais | 18,5* | 17,26* | N* | N* | 18,5* | 17,05* | N* | N* |
| | Excellents résultats, très bonne participation, attitude exemplaire. Bravo.* | | | | Excellent trimestre. Attitude très investie, autonome et efficace* | | | |
| Mathématiques Expertes | 8,4* | 10,92* | 15,8* | 7,2* | 11* | 13,09* | 18,2* | 7,6* |
| | Mathieu manifeste de l'intérêt et fournit un travail sérieux et appliqué. Il peine cependant à maîtriser pleinement notions et méthodes étudiées. Ses efforts lui permettront vraisemblablement de consolider l'ensemble.* | | | | Trimestre convenable. le travail a été poursuivi avec détermination et des progrès ont été réalisés. Poursuivre dans cette voie afin de consolider l'ensemble.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,6* | 11,39* | 18,4* | 4,4* | 13* | 12,24* | 18,14* | 6,14* |
| | Les résultats sont trop moyens, du fait de difficultés d'intégration durable de certaines idées ou méthodes. mais le travail est motivé et mené dans un état d'esprit positif, ce qui permet d'envisager des progrès.* | | | | Un travail sérieux, qui a permis des progrès. La réflexion, menée avec détermination, gagne en efficacité et rigueur. Poursuivre dans cette voie.* | | | |
| Philosophie | 7,67* | 11,4* | 15,67* | 7,33* | 10,33* | 12,4* | 16,33* | 6,77* |
| | Des résultats un peu justes, car Mathieu rencontre des difficultés de compréhension face aux textes. Néanmoins, il fait preuve de beaucoup de sérieux et d'une réelle volonté de progresser. Les progrès devront se faire ressentir.* | | | | Des résultats en progrès, grâce au travail sérieux et à l'attention de Mathieu. L'exercice de la dissertation semble mieux lui convenir et lui a permis de montrer ses capacités d'analyse et d'argumentation. Qu'il ne relâche pas ses efforts !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 15,29* | 18,6* | 9,4* | 16* | 14,52* | 18,31* | 9,11* |
| | Un niveau très satisfaisant et une attitude très positive. Mathieu est un élève sérieux et investi. Son travail n'a pas manqué de régularité et de profondeur Il doit poursuivre dans ce sens avec davantage de précision à l'écrit.* | | | | Un très bon trimestre. Le travail n'a pas manqué de régularité et de rigueur. Le niveau de Mathieu est de plus en plus solide grâce à une volonté de réussir et de surmonter les difficultés. Il faut poursuivre dans ce sens.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier trimestre très convenable. Le travail est sérieux et mené dans un état d'esprit positif. Poursuivre dans cette voie afin de consolider l'ensemble, en particulier en mathématiques et en philosophie. COMPLIMENTS du conseil de classe. | | | | Un trimestre très convenable. Le travail a été poursuivi avec régularité et dans un très bon état d'esprit. Des progrès ont été réalisés. COMPLIMENTS du conseil de classe | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 15,1* | 14,87* | 18,18* | 11,39* | 15* | 14,24* | 17,63* | 10,41* | 15,5* | 15,16* | 17,67* | 11,24* |
| | Un bon trimestre. Le travail est sérieux comme l'attitude en classe avec une participation régulière. Poursuivre vos efforts, c'est bien !* | | | | Un bon trimestre pour Mathieu qui travaille avec sérieux et régularité. Bonne participation. C'est positif pour la suite, poursuivez ainsi.* | | | | Un bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Implication régulière en classe, c'est positif pour la suite. Il faudra poursuivre ainsi.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 16,1* | 19* | 12* | 16* | 16,9* | 20* | 13* | 16,7* | 17,8* | 19,9* | 15,1* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-------|------|--|-------|-------|-------|---|--------|-------|-------|
| | Des progrès tout au long du trimestre. Mathieu montre une attitude positive en cours et son travail est sérieux.* | | | | Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Cependant Mathieu a réalisé un bon début de trimestre. Le travail est sérieux et la participation est active en cours. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Bon trimestre. Mathieu a fourni un travail sérieux et régulier en cross-training ce qui lui a permis d'acquérir des compétences solides.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,7* | 14,1* | 18,8* | 7,7* | 15,3* | 14,4* | 18,2* | 8,8* | 17,9* | 16* | 19,4* | 11,5* |
| | Du travail et des progrès au cour du trimestre. Mathieu doit continuer à bien retravailler les cours pour pouvoir vraiment progresser.* | | | | Un très bon trimestre. Mathieu est sérieux et appliqué. Son travail est rigoureux et organisé. Continuez ainsi.* | | | | Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Mathieu doit continuer ainsi.* | | | |
| Français | 18* | 14,6* | 19* | 9* | 15* | 13,3* | 17* | 8,5* | 17,1* | 14* | 18,8* | 8* |
| | Bravo Mathieu pour ce très bon trimestre où à force de participation et de travaux rendus vous avez bien progressé. Poursuivez en ce sens pour arriver aux examens dans les meilleures conditions.* | | | | Mathieu a réalisé un bon trimestre. Sa participation en classe a été très régulière. Il a travaillé régulièrement. Quelques points de méthode restent à acquérir. Nul doute qu'ils s'amélioreront en continuant avec la même détermination.* | | | | Mathieu a réalisé un excellent trimestre, en progrès dans ses travaux écrits. Grâce à son travail personnel, il maîtrise les compétences attendues en fin de première.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11* | 11,6* | 17,6* | 0* | 14,5* | 12,6* | 16,9* | 8,4* | 13* | 13,3* | 18* | 10* |
| | Le travail est sérieux et régulier. Mathieu n'a pas encore pu mettre en valeur ce sérieux en raison de problèmes de méthodes qu'il devrait rapidement pouvoir surmonter.* | | | | Les progrès enregistrés ce trimestre ne sont que la juste récompense des efforts constants fournis par Mathieu. Il faut continuer ainsi, avec patience et méthode.* | | | | Un trimestre dans l'ensemble positif. Mathieu a su s'impliquer dans ses travaux de recherches. Reste à travailler patiemment l'esprit de synthèse afin d'en tirer un meilleur bénéfice.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 14* | 19,5* | 3,5* | 17,7* | 14,2* | 19,2* | 8,1* | 17,8* | 13,7* | 19,5* | 8* |
| | Excellent trimestre. Ton travail tout comme ton investissement ont été très positifs. Bonne participation.* | | | | Très bon trimestre. Tu as été sérieux et investi. Tu montres de très bonnes capacités et participes activement.* | | | | Excellent trimestre. Ton travail a été sérieux et appliqué. Tu t'es pleinement investi et as fourni une très bonne participation.* | | | |
| Langue vivante B : Polonais | 17,6* | 16,26* | N* | N* | 18* | 16,6* | N* | N* | 18,5* | 16,14* | N* | N* |
| | Élève moteur à l'oral, intéressé et motivé, très bon niveau de langue. C'est un plaisir de travailler avec lui.* | | | | Excellent trimestre ! Mathieu est toujours aussi impliqué et son travail de grande qualité. Très bonne participation à l'oral.* | | | | Résultats remarquables et attitude exemplaire tout au long du trimestre et de l'année. Excellent niveau de langue aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Félicitations.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,7* | 14* | 18,5* | 7,5* | 17,6* | 16* | 19,5* | 10,5* | 12,6* | 13,9* | 18* | 10,2* |
| | Un bon trimestre. Continuez de travailler sérieusement pour ce second trimestre.* | | | | Très bon deuxième trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | | Un trimestre correct malgré la chute des résultats. Mathieu s'est montré sérieux et investi en classe.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 13,3* | 19,5* | 5,8* | 15,8* | 13,9* | 17,8* | 10,7* | 18* | 15,3* | 18* | 11,2* |
| | Trimestre un peu juste, la remise en route a été difficile à la rentrée, il ne faut pas hésiter à poser des questions.* | | | | Très bon trimestre, Mathieu est un élève sérieux, volontaire. Il faut un peu plus travailler la rigueur et prendre un peu plus de temps pour comprendre les situations. Bravo.* | | | | Mathieu est un élève sérieux qui cherche à comprendre en profondeur, il faut continuer comme cela. Mathieu est un élève moteur de la classe. Les notions et la méthodologie sont assimilées, Félicitations.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,9* | 11,8* | 17,8* | 7,3* | 12,9* | 13,5* | 18,4* | 8* | 16,7* | 12,8* | 18,9* | 7,1* |
| | Elève motivé et volontaire. Le travail est sérieux et appliqué. Une bonne participation en cours. Il faut porter les efforts sur le raisonnement scientifique, afin de progresser.* | | | | Une attitude positive, Mathieu est autonome et actif en travaux pratiques. Les méthodes commencent à être acquises. Continuer à vous investir en sciences , ne relâchez pas vos efforts.* | | | | Un travail remarquable à l'oral où Mathieu a su argumenter des choix en matière d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques. Le travail à l'écrit et en TP est très efficace, utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Une entrée en première marquée par votre sérieux et votre investissement. Vous avez fait preuve de volonté pour progresser et chercher à répondre aux attentes. Bravo, continuez. COMPLIMENTS | | | | Un deuxième trimestre une nouvelle fois marqué par votre sérieux et votre implication. Vous avez travaillé avec régularité dans l'ensemble des matières et cherché à progresser. FELICITATIONS | | | | Un excellent troisième trimestre qui conclue une excellente année. Vous avez su garder votre investissement et votre sérieux tout du long. Bravo! Cela vous aura donc permis de valider de solides compétences et de vous préparer au mieux. FELICITATIONS | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Polonais | Excellent trimestre. Attitude très investie, autonome et efficace | 18,5 | 4 | 19 |
| Enseignement moral et civique | . | 14 | 15 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève volontaire, qui porte de l'intérêt aux notions abordées. Le travail sérieux et organisé a permis de faire progresser la qualité des travaux écrits. | 9,7 | 27 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Très bon travail. Mathieu est sérieux et appliqué. Il a beaucoup progressé dans la pratique. | 17,95 | 9 | 28 |
| Enseignement scientifique | Un bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une formation d'ingénieur lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences. | 17,1 | 3 | 30 |
| Histoire/Géographie | Si les résultats écrits sont dans l'ensemble très corrects. Surtout, la bonne volonté de cet élève lui permet d'apporter de très utiles contributions à la réflexion collective. Cette attitude face au travail semble très cohérente avec son projet d'étude. | 13,65 | 16 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | L'élève s'investit régulièrement et avec beaucoup de sérieux. Le niveau est très satisfaisant. Il fait preuve d'une bonne maîtrise de compétences linguistiques et fournit des réflexions pertinentes et bien développées. A l'oral, l'élève s'exprime spontanément et avec fluidité et clarté. | 17,29 | 12 | 30 |
| Philosophie | Un élève très sérieux et autonome qui se donne les moyens de progresser. Il apparaît de plus en plus impliqué dans les réflexions, et ses écrits montrent des qualités d'argumentation. | 9 | 26 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux et menant un travail rigoureux qui a permis de réaliser des progrès. Il saura se donner les moyens de réussir dans la voie d'étude qu'il envisage. | 11,8 | 10 | 22 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un très bon ensemble. Le travail n'a pas manqué de sérieux et de profondeur. Des capacités d'analyse et de réflexion à de l'intérêt pour la discipline, ont permis d'acquérir un niveau solide et de développer des compétences de raisonnement scientifique. Une attitude positive et un bon esprit, notamment des les travaux en groupes représentent un réel point d'appui pour s'épanouir dans les études post bac. | 15,7 | 9 | 20 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève sérieux, impliqué dans son travail et sa réflexion. Soucieux de progresser, il atteint un niveau d'ensemble satisfaisant, et saura se donner les moyens de réussir dans la voie choisie. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Mathieu REITER
N°814119

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Par la présente, je vous sou mets les ressorts de ma motivation à intégrer votre prépa MPSI au lycée Fénélon ainsi que mon projet de futur ingénieur.

Votre classe préparatoire constitue, à mes yeux, le passage indispensable en vue de l'acquisition des connaissances mais aussi pour la dynamique professionnelle à laquelle j'aspire. J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches d'orientation. Celui-ci me permettrait d'être préparé au mieux aux concours des écoles d'ingénieurs et me conduirait à accéder à des formations de grande qualité.

Ma passion pour les sciences a sûrement débuté dès mon enfance. Curieux et persévérant, j'ai consacré une grande partie de mon temps à approfondir certains domaines de la physique, à l'école mais également en tant que loisir. Chacune de mes recherches m'ont permis d'améliorer mes projets personnels, en passant par la conception de voitures radiocommandées, de drones ou de systèmes Arduino. Travailleur assidu et enthousiaste, l'exigence et la charge de travail ne me font pas peur. Je suis également persuadé que ma détermination à faire de ma passion mon métier, me conduira à relever le défi des deux prochaines années.

Espérant que ma candidature aura retenu votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**