N°652221 M. MOTOYAMA Enzo - Ryadh Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale Né(e) le: 21/09/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|--|
| | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01848859361 / Série : Série Gé | énérale |
| Académie : Paris | | _ |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Russe | |
| Récapitulatif des enseignement | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | _ |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Russe |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe) | 19,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,7 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 11,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Classe | T10 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Russe | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | n facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aucune.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Chaque vacances de l'année 2021-2022, je me rendais à une organisation humanitaire sur Paris, l'Armée du Salut. J'ai distribué des plats chauds aux personnes qui n'avaient pas forcément les moyens, c'était une première expérience pour moi que j'ai beaucoup apprécie notamment échanger avec ces personnes et les voir sourire malgré leurs conditions difficiles. Après plus de 22h passées à l'Armée du Salut, j'ai pu développer une grande empathie envers ces personnes les plus démunies dont leur courage m'impressionnera toujours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de 3ème au siège de la Société Générale à la Défense. J'ai ainsi pu découvrir pour la première fois le monde du travail, en particulier les métiers de traders, ingénieurs et d'analyste financiers. Ce stage m'a beaucoup plu, il était très intéressant, en effet passionné par la finance et les cours de la bourse, j'ai pu assister en direct un vendredi, le moment ou les traders vendent et achètent des actions. Ce stage m'a beaucoup motivé pour poursuivre des études centrées sur des mathématiques mais également l'anglais qui sont mes matières préférées.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué les échecs pendant plus de 7 ans, à un niveau international. J'ai participé à de nombreuses compétitions aussi bien en individuel qu'en équipe, j'ai été sacré champion de Paris en 2015 et obtenu de nombreuses médailles à d'autres tournois

J'ai également fait du piano pendant plus de 8 ans à un niveau international. J'ai participé à de grands concours internationaux : (Claude Kahn, Chatou, Concours international de Piano) et obtenus des mentions Bien, Très bien et même Prix de Lauréat en 2019.

Les langues étrangères m'intéressent énormément, je trouve que parler beaucoup de langues est un immense atout que ce soit pour un accomplissement personnel mais également dans le monde du travail. Je parle couramment anglais et français, je parle également plus ou moins bien arabe et japonais. J'ai étudié le russe en LV2 de la classe de la 5ème à la Terminale. Je m'intéresse aussi à d'autres langues telles que l'espagnol ou encore le néerlandais

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Russe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,91* | 19,5* | 12,5* | 15* | 15,82* | 20* | 7* | | | |
| | Un bon niveau trimestre.* | général et une | participation sé | érieuse. bon | Un niveau honorable.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 16,5* | 20* | 10* | 16* | 16,74* | 19* | 13* | | | |
| | Une présence | encore trop dis | crète.* | | De très bonne | s intuitions.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 19* | 16,26* | 19* | 13,17* | 17* | 15,94* | 18,67* | 13* | | | |
| | Un investisser Très bon nive | nent de grande au.* | qualité. | | Excellent trime | estre. Un travail | sérieux et réflé | chi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 14,08* | 16,5* | 12,25* | 14,25* | 14,07* | 15,67* | 12* | | | |
| | | correct mais le ement participe | s méthodes son r davantage.* | t à consolider. | Trimestre satis | sfaisant aux rés | ultats en progrè | es. Continuez | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,47* | 17,16* | 19,5* | 14,31* | 17,88* | 16,97* | 19,88* | 12,91* | | | |
| | d'excellentes d | ève sérieux et i capacités d'exp al. Continuez ai | mpliqué qui pos ression et de réf nsi!* | ssède flexion, tant à | Enzo-Ryadh continue de fournir un travail sérieux et régulier ce trimestre. C'est très bien, continuez ainsi !* | | | | | | |
| Langue vivante B : Russe | 16,57* | 16,03* | 19,29* | 13,43* | 19,29* | 17,05* | 20* | 13,79* | | | |
| | Des bons résu | ltats à l'oral. Tr | avail sérieux et | soigné.* | Excellent travail.* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,8* | 14,5* | 19,7* | 7,7* | 16,75* | 14,3* | 20* | 8,25* | | | |
| | | édaction, de l'us | ogrès possible s sage du langage | | Enzo-Ryadh a très bon travai | | gressé ce trimes s de beaucoup | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,8* | 14,91* | 19,8* | 11,29* | 17,38* | 15,51* | 19* | 10,88* | | | |
| | Elève motivé d Très bon trime | | solides et qui c | omprend bien. | | sion, grâce à un nt . Très bon tri | e grande régula mestre.* | arité dans | | | |
| Philosophie | 12,58* | 15,5* | 19,83* | 10,42* | 11,97* | 14,48* | 19,98* | 11,78* | | | |
| | Encourageant | . Il faut intensifi | er vos efforts.* | | Les résultats s | ont encourage | ants. Poursuive | z vos efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,86* | 15,03* | 18* | 11,33* | 14,7* | 15,85* | 18,9* | 11,9* | | | |
| | Des efforts et Les résultats s confiance.* | | faut perséverer | avec | Des progrès ce trimestre grâce à des efforts et du travail. Un assez bon niveau. Il faut perséverer avec confiance Enzo.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble qui serait tout à fait satisfaisant s'il était plus homogène. Poursuivez vos efforts pour rendre votre écrit encore plus efficace. Vous faites preuve de sérieux. Poursuivez vos efforts pour rendre votre écrit encore plus efficace. Vous faites preuve de sérieux. Un bon niveau d'ensemble. | | | | | | | ls. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|-------------------------|---|-----------|------------|--|---|--|----------------|------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 9,9* | 15,6* | 20* | 9,9* | 14* | 15* | 19,5* | 10* | 15,8* | 14,8* | 17* | 10,9* | |
| | des difficul manqué de | re difficile. \ tés en esca e rigueur lou blus sérieux :* | alade et vou rs des séan | is avez ces. Il faut | Un trimestre difficile à juger dû au peu de séance que nous avons eu. Votre investissement en cours plutôt régulier mais vous auriez pu mieux faire sur votre travail en distanciel.* | | | | bien prépa capable de football, v | Un bon trimestre. Une évaluation en cour bien préparée a montré que vous êtes capable de vous investir. Cela est pareil i football, votre comportement a bien évol cette année, c'est bien!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 14* | 14* | 14* | 14* | |
| | Enzo s'est bien investi dans le choix d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail collectif annuel. Le second semestre permettra d'avancer dans ses recherches et de faire une évaluation.* | | | | MatiÃ"re n | on évaluÂ | ée ce trim | estre.* | Un bel effo choisi* | ort de travai | I collectif su | r le thème | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 15* | 19,9* | 9,9* | 13,3* | 15,4* | 20* | 10* | 16* | 15,5* | 20* | 10,2* | |
| | Très bon trimestre.* | | | | Un ensemble honorable.* | | | Une année satisfaisante conclue par un "grand oral d'enseignement scientifique" de qualité!* | | | | | |
| Français | 13* | 14,5* | 20* | 10* | 16* | 15,5* | 20* | 12* | 14* | 14,5* | 20* | 10* | |

| | ne vous m J'aimerais | anifestez pa | ole. Néanm as en class articipiez ce profitable. | e. e qui ne | Une partic | bon trimesti ipation pluto oursuivez vo | ôt satisfaisa | | l'année. V | Un ensemble estimable tout au long de année. Vous auriez pu, sans doute, intensifier les efforts, mais l'ensemble reste correct.* | | | |
|---|--|---|---|----------------|---|---|---------------|---|--------------------------------------|--|---|-------|--|
| Histoire/Géographie | 13,9* | 15,2* | 19,9* | 11,1* | 15,3* | 14,8* | 19,2* | 6,3* | 14,1* | 15,3* | 19,1* | 11,6* | |
| | qui devraie trimestre. I | ent faire leu | zo a fait de rs effets po continue dar vantage.* | ur le 2e | Bon trimestre. Les efforts mis en place par Enzo ont été payant. Bravo, continuez sur | | | | | | t. Enzo est doit encore | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,2* | 14,9* | 18,8* | 11,3* | 17,4* | 15,2* | 17,4* | 11,8* | 18,4* | 16,4* | 19,4* | 11,1* | |
| | Des connaissances grammaticales et lexicales solides. Un travail approfondi, et une participation orale pertinente.* | | | | | l'oral, partici | | | grammatic | monde and | exicales et s alliées à u glophone. P | | |
| Langue vivante B : Russe | 19* | 17,5* | 20* | 15,4* | 20* | 18,3* | 20* | 17* | 18,2* | 16,7* | 19,6* | 14* | |
| | Beaucoup régulier.* | Beaucoup de motivation. Travail sérieux et Excellent travail. Continuez ainsi.* | | | | | | * | Excellent travail. Ensemble solide.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 14,5* | 20* | 9,3* | 19,8* | 14,7* | 20* | 9,8* | 13,7* | 14,5* | 20* | 6,1* | |
| | | | ème si la pa | rticipation | résultats ti | de sérieux. rès satisfais encore trop | ants. La pa | | et un ense | es bons résultats tout au long de l'année un ensemble satisfaisant. Le bilan de nnée est très positif.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 15,1* | 19,8* | 9,2* | 15,7* | 15,1* | 19,5* | 10,2* | 14,5* | 14,7* | 19,2* | 11* | |
| | Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant, Enzo doit continuer ainsi.* | | | | Le travail est sérieux et le niveau a progressé, quelques efforts de participation qu'il faut poursuivre. Le niveau d'ensemble est satisfaisant.* | | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,1* | 15,1* | 19,7* | 10,5* | 11* | 15,2* | 20* | 8,1* | 11* | 15,5* | 20* | 9* | |
| | | | décevant, E approfondi | | | de positive e dans la mat | | | Un ensem | Un ensemble convenable sur l'année.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | encore he Vous faite | étérogène es cepend | correct m lant preuv s les matiè | e de | Un bon ensemble, qui s'est encore consolidé ce trimestre. | | | Un ensemble un peu hétérogène mais votre bilan reste assez satisfaisant. Vous avez fait preuve d'un bon investissement. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP) | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe | | | |
|--|--|---------|----------------------------|------------------------------|--|--|--|
| Philosophie | losophie De nets progrès en fin d'année. L'ensemble est satisfaisant. | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Progression annuelle constante grâce à un bon investissement et un goût prononcé pour les mathématiques. Bon esprit d'analyse. Forte motivation, bonne aptitude à fournir un travail soutenu. | 15,29 | 8 | 21 | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | De bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est assez solide. Enzo possède de solides capacités de raisonnement et de bonnes aptitudes pour le travail en équipe. Enzo communique à l'écrit et à l'oral de manière assez rigoureuse et pertinente. Il saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée. | 14,28 | 25 | 31 | | | |
| Enseignement moral et civique | Un élève vif, sensible et capable. Un très bon oral. | 16 | 24 | 31 | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Enzo-Ryadh est un élève sérieux et investi qui possède d'excellentes capacités d'expression et de réflexion. Le niveau est atteint dans l'ensemble des activités langagières et rend compte de l'intérêt de l'élève pour la matière. | 18,17 | 7 | 31 | | | |
| Langue vivante B : Russe | Trimestre 1 : Des bons résultats à l'oral. Travail sérieux et soigné. Trimestre 2 : Excellent travail. | 17,93 | 4 | 11 | | | |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un bon niveau général et une participation sérieuse. bon trimestre. | 15,75 | 19 | 33 | | | |
| Enseignement scientifique | Un investissement de grande qualité. Enzo-Ryadh saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée. | 18 | 3 | 31 | | | |
| Histoire/Géographie | Ensemble correct aux efforts réguliers qui ont permis de progresser. Attitude positive. | 13,63 | 18 | 31 | | | |
| Mathématiques Spécialité | Elève qui a des bases solides, de bonnes capacités d'abstraction et de la rigueur. Il a manifestement du goût pour la matière et une bonne puissance de travail. Fort potentiel pour cet élève septième d'une classe de très bon niveau. | 17,09 | 7 | 34 | | | |
| | | | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Enzo s'est engagé à "L'Armée du Salut" en assurant la distribution de repas pour des personnes en situation de précarité Enzo est titulaire du PSC1. | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|---|
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble porté par le souci de réussir et des progrès constants; Des acquis scientifiques solides.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Enzo - Ryadh MOTOYAMA N°652221

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, élève de terminale au lycée Saint-Michel de Picpus et passionné par les mathématiques, je souhaite rejoindre la prochaine promotion de la CPGE de Fénelon. D'emblée, mon aspiration à rejoindre un établissement de premier rang tel que le vôtre va de pair avec mon ambition d'intégrer une école d'ingénieur. Le programme offre une combinaison parfaite de travail et de bien-être, faisant écho à ma personnalité : travailleur, ambitieux, et auto-discipliné. S'il y a une valeur qui compte pour moi, c'est avant tout celle de l'apprentissage. C'est pour bénéficier autant que possible d'un enseignement riche et théorique que je souhaiterais intégrer une CPGE dès ma première année d'études supérieures. Par ailleurs, en 2019, j'ai eu l'opportunité de réaliser mon stage de troisième à Lyxor où j'ai pu faire la découverte du métier d'ingénieur. Pratiquant les échecs et le piano, j'ai également effectué de nombreuses compétitions de haut niveau où j'ai pu développer le goût de l'effort et de la rigueur. Enfin, intégrer votre formation serait l'occasion d'accroître mes compétences dans les domaines scientifiques de manière exponentielle. Je comprends qu'une forte capacité de travail est requise pour réussir. Je saurais m'adapter au rythme intense et fournir un travail régulier dans la durée. J'espère sincèrement que j'ai réussi à vous convaincre de ma motivation et que vous accepterez ma candidature. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible