# N°738691 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 23/03/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845888856 / Série : Série Gér	nérale						
Académie : Créteil								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	classe de première Enseignements de spécialité (EDS)							
		Mathématiques Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain						
		Mathématiques Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Italien						
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	14						
	Français oral	16						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,7						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2						

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)
Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Scolarité actuelle	

Inscrit

13,4 Inscrit

13,3 9,7

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Langues, littératures et cultures étra	angères et régionales : Anglais
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon expérience en tant que babysitter de plusieurs enfants m'as permise d'acquérir des compétences tel que la rapidité de décision et la responsabilité d'un groupe de personnes.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai acquis une réelle expérience professionnelle lors de mon stage de 3ème, que j'ai passé dans l'équipe de conceptualisation de l'exposition permanente "Jeux Vidéo" de La Cité des Sciences, lors de sa création. J'y ai été traité tel un membre de l'équipe, et j'y ai appris à travailler en équipe et à collaborer tout en faisant un réel travail de mon côté en autonomie en terme de recherches et de rapport de travail. En fin de compte les activités que j'ai réalisées m'ont apprises à me rendre compte du vrai travail en entreprise et respecter le hiérarchie et le sérieux présent, ainsi que le fait d'être ordonné, appliqué, entreprenant et curieux pour les autres dans une équipe.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je commencerai par valoriser mes 4 années de théâtre de la 6ème à la 3ème, qui m'ont permises une réelle ouverture au monde littéraire et à la culture du sixième art en générale. Cela m'a permis de me sentir bien plus à l'aise à l'oral et de fortement entraîner ma mémoire lorsqu'il était question d'apprendre des textes. Lors de mon année de seconde avant la crise sanitaire, je m'étais engagé dans l'équipe de danse de mon lycée, l'esprit d'équipe et la coordination étaient de mise pendant les compétition UNSS. Plus récemment, j'ai pris l'initiative d'entretenir mon corps grâce à un entrainement régulier à la salle de sport, malgré la charge de travail je trouve toujours du temps pour courir, car je m'organise de manière à pouvoir gérer mon planning et le modifier à ma guise selon le travail demandé afin de toujours faire tout ce que je dois faire et ce que j'aime faire.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	19*	15,26*	20*	10*	17*	16,33*	20*	8,8*	
	soutenus pour progresser. Poursuivez avec cette attitude po					Bon trimestre. Implication toujours aussi soutenue. Elève positif, qui a proposé une production finale de qualité avec son groupe.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,53*	16,5*	10*	16*	16,13*	18*	10*	
	Bon ensemble	*		1	Bon ensemble, en dépit d'une concentration un peu légère.				
Enseignement scientifique	13,7*	13,28*	17,5*	5*	15,25*	12,78*	18,75*	7,25*	
	Ensemble con	venable mais re	ésultats inégaux	*	Bon ensemble	mais investisse	ement et résulta	ts inégaux.*	
Histoire/Géographie	12,3*	12,2*	15,6*	8,3*	7,9*	12,14*	16,5*	6,2*	
	Il faut encore of	gagner en rigue	ttitude est série ur dans la cons oit réellement s	truction	classe ont nett	quiétant. Le tra ement fléchi. Il ter les dégâts.*	vail personnel e est urgent de re	t l'attention en dresser la	
Langue vivante A : Anglais	17,8*	11,6*	19,3*	4,7*	17,4*	13,49*	20*	3,6*	
			a des connaiss escient. Poursu		Encore un très bon trimestre. La langue est bien maîtrisée. Continuez ainsi.*				
Langue vivante B : Italien	13,3*	15,22*	19,8*	10,8*	15,6*	17,03*	20*	14,4*	
	Trimestre satis manière positiv		érieux qui parti	cipe de	Un trimestre satisfaisant. beaucoup d'effort de participation.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,2*	14,49*	17,6*	10,9*	14,1*	13,1*	17,6*	8,1*	
	un très bon usage de la langue, et les attendus de l'examen sont bien compris. Focalisez-vous davantage et soyez plus rigoureux dans vos productions afin de peaufiner vos compétences et progresser encore davantage. Félicitations, commencent à					nestre globalement satisfaisant, bien qu'un peu inégal ments. Une participation active et assez régulière ent appréciée, et qui montre une bonne capacité se et un bon niveau de langue. Les méthodes encent à être comprises et appliquées malgré es erreurs formelles encore présentes.			
					l'ensemble, qu	i montrent un c	lanc satisfaisants, dans certain investissement de votre ints à peaufiner et approfondir.*		
Mathématiques Spécialité	14,1*	11,65*	17,3*	5*	12,5*	11,13*	18*	1,9*	
		nd le temps d'a	nit un travail séi ider ses camara		Un bon ensemble. Un petit accident en début de trimestr mais Yaren s'est bien rattrapé. Le travail est toujours sérieux. Continue ainsi.*				
Philosophie	11,4*	11,15*	15,5*	7,7*	10*	10,85*	16,8*	5*	
	Du sérieux. Vo réflexion. Pour	ous vous appropraisuivez ainsi po	oriez de nouvell ur aller beaucou	es formes de ip plus loin.*		ensemble convi er votre travail é	ent. Insistez sur crit.*	la méthode	
Appréciation du conseil de classe			dans le travai . Continuez a		dans la majo devez retrou	rité des matiè	ltats restent s eres mais en b ion du premie guliers.	aisse. Vous	

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16,5*	17,3*	20*	13,8*	17,2*	17,9*	20*	16*	
	Un très bon ensemble avec de bons résultats, du travail et du sérieux en cours. Poursuivez dans ce sens. C'est très bien.*  Un très bon ensemble avec de très bons résultats e très bonne année scolaire en EPS. C'est très bien.*								
Enseignement moral et civique	10*	12,1*	16,4*	8*	14,2*	13,1*	17*	9,5*	
	Elève attentif et sérieux. Vous devez participer davantage à l'oral et travailler plus efficacement à la maison. Vous pouvez mieux faire. Ne vous découragez pas !*								
Enseignement scientifique	12,8*	12,7*	17,5*	8,5*	10,6*	13,2*	19,3*	4,4*	
	Ensemble correct. Poursuivez vos efforts, vous êtes capable de mieux.*  SVT: Ensemble convenable, mais les résultats sont trop irréguliers. De plus, un devoir n'a pas été rendu. PC Travail et résultats moyens. Davantage de régularité dan le travail personnel vous permettra d'obtenir mieux.*						du. PC : gularité dans		
Français	10,6*	12,3*	17,1*	7,7*	12,1*	12,8*	18,2*	7,2*	
	Ensemble un peu juste pour l'instant. Vous pouvez sans doute obtenir mieux en intensifiant vos efforts, en approfondissant les analyses et vous impliquant davantage en cours.*  Ensemble passable mais avec des résult progressé grâce à un travail sérieux. Que ponctuels de participation à l'oral.*					érieux. Quelque			
Histoire/Géographie	10*	12,1*	16,4*	8*	14,2*	13,1*	17*	9,5*	

	l'oral et travaill	Elève attentif et sérieux. Vous devez participer davantage à l'oral et travailler plus efficacement à la maison. Vous pouvez mieux faire. Ne vous découragez pas !*				Bon semestre avec de l'investissement, des efforts et du travail. Vous devez toutefois participer davantage à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	13,7*	19,7*	5,2*	17,4*	13,4*	18,7*	8*	
	Un bon semes participation es		ssances sont so	olides et la	C'est une anne	ée réussie pour	Yaren. Bravo à	lui!*	
Langue vivante B : Italien	14,7*	15,4*	19,5*	9,5*	12*	14,3*	16,7*	9,7*	
	Un semestre s	atisfaisant. Elèv	ve sérieux.*		Ensemble ass	ez satisfaisant.	Elève sérieux.*		
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,7*	14*	17,8*	10,3*	14,2*	14,1*	17,7*	6,5*	
		ulier, il faut mai	able de bonnes intenant une pa		Un bon semestre, globalement. Vous avez de bonnes capacités qu'il faut canaliser et approfondir. Continuez sur cette voie.*				
Mathématiques Spécialité	12,5*	11,8*	17*	1,7*	7,5*	12,8*	17,9*	5,4*	
		vail. Clotaire est au prochain se	un élève série emestre.*	ux. J'attends	Une chute ce semestre. Yaren doit apprendre ses formules s'il veut réussir.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,4*	10,9*	17,8*	7,5*	9*	10*	18*	1*	
		encore un peu ju s. Accentuez vo	ustes en contrô os efforts.*	le mais vous	Trop peu d'investissement ce semestre pour espérer de meilleurs résultats. La méthodologie n'est toujours pas acquise.*				
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon semestre dans l'ensemble avec de bons résultats dans certaines disciplines mais un peu plus justes dans d'autres où il faudra intensifier i				satisfaisants	trasté ce sem dans beauco et en baisse s naths et SVT.	up de discipli	nes mais	

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon ensemble, Yaren fournit un travail sérieux et régulier, et prend le temps d'aider ses camarades. C'est très bien. Continue ainsi.  Trimestre 2 : Un bon ensemble. Un petit accident en début de trimestre mais Yaren s'est bien rattrapé.  Le travail est toujours sérieux. Continue ainsi.	13,3	11	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais résultats inégaux Trimestre 2 : Bon ensemble mais investissement et résultats inégaux.	14,48	10	33
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Vous avec un très bon usage de la langue, et les attendus de l'examen sont bien compris. Focalisez-vous davantage et soyez plus rigoureux dans vos productions afin de peaufiner vos compétences et progresser encore davantage. Félicitations, continuez ainsi!  Trimestre 2 : Un trimestre globalement satisfaisant, bien qu'un peu inégal par moments. Une participation active et assez régulière fortement appréciée, et qui montre une bonne capacité d'analyse et un bon niveau de langue. Les méthodes commencent à être comprises et appliquées malgré quelques erreurs formelles encore présentes.	15,65	7	21
	Un écrit et un oral de Bac Blanc satisfaisants, dans l'ensemble, qui montrent un certain investissement de votre part mais également des points à peaufiner et approfondir.			
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble convenable. L'attitude est sérieuse en classe. Il faut encore gagner en rigueur dans la construction logique pour que l'ensemble soit réellement satisfaisant.  Trimestre 2 : Un trimestre inquiétant. Le travail personnel et l'attention en classe ont nettement fléchi. Il est urgent de redresser la barre pour limiter les dégâts.	10,1	26	32
Langue vivante A : Anglais				32
Langue vivante B: Italien	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux qui participe de manière positive en classe. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. beaucoup d'effort de participation.	14,45	11	14
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Bon ensemble, en dépit d'une concentration un peu légère.	15,5	17	32
Philosophie	Trimestre 1 : Du sérieux. Vous vous appropriez de nouvelles formes de réflexion. Poursuivez ainsi pour aller beaucoup plus loin.  Trimestre 2 : Du sérieux. L'ensemble convient. Insistez sur la méthode pour consolider votre travail écrit.	10,7	17	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des qualités pour l'EPS et des efforts soutenus pour progresser. Poursuivez avec cette attitude toujours positive! Trimestre 2 : Bon trimestre. Implication toujours aussi soutenue. Elève positif, qui a proposé une production finale de qualité avec son groupe.	18	3	36

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe			
]	Membre suppléant du conseil de discipline		
١	Vœu cohérent avec le projet. Élève qui a les moyens de réussir dans cette voie.		

# Appréciation du chef d'établissement :

Vœu cohérent avec le projet. Élève qui a les moyens de réussir dans cette voie.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

## Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

# Yaren CLOTAIRE N°738691

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminal générale avec spécialités Mathématiques et Anglais (AMC), je souhaite avec beaucoup d'intérêt poursuivre mes études dans le domaine de l'ingénierie, et suis donc fortement désireux d'intégrer votre CPGE MPSI qui a retenuemon attention du fait qu'elle me permettrais

l'acquisition de méthodes de travail et de compétences dans l'optique d'une orientation vers un Master de l'Ingégnierie. Après avoir étudié les différentes possibilités qui s'offraient à moi, votre établissement s'impose comme le mieux adapté pour réaliser mon futur projet.

Très curieux, surtout en ce qui concerne la science, je m'investis beaucoup en mathématiques où j'ai de sérieuses capacités d'assimilation, d'analyse et de logique scientifique. Dans le cadre de ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir recevoir la certification PIX, ainsi que de passer l'attestation de niveau de langue B2+ de Cambridge car je prévois de m'engager dans un métier à l'internationale qui nécessite une certaine maîtrise de la langue.

Très motivé et réellement déterminé, je suis conscient des efforts à fournir pour réussir cette formation et suis confiant en mes capacités, tant j'ai un objectif professionnel à atteindre. La CPGE peut vraiment me permettre de me démarquer dans le futur, j'espère ainsi avoir retenu votre attention, vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à mon admission.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

# Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible