


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°479182 | M. VO Phu Quoc | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Auguste Renoir [0920131T] - Asnières-sur-Seine / Classe: T1 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 06/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045481881 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,1 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,34 |
| | Numérique et sciences informatiques | 13 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le club de handball où j'évolue, parfois il m'arrive le samedi matin d'aller entraîner des catégories très jeune du genre "-10" ou "-8", c'est à dire des tout petits enfants.

Durant ma scolarité au collège j'ai également passé la certification de compétence de citoyen de sécurité civile PSC1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pour mon année de 3ème, j'ai réalisé mon stage dans une entreprise nommée "SMILE". C'est une entreprise basé sur le développement et l'entretien des sites de plusieurs marques et compagnies très connues comme "TOTAL", "EDF" ou encore BeIN Sports". C'est donc une entreprise beaucoup centrée sur le domaine du numérique et de l'informatique, c'est pourquoi à la fin de mon année de Seconde j'ai décidé de choisir NSI dans une de mes 3 spécialités, car l'informatique m'intéressait beaucoup. Mais j'avais un autre projet derrière beaucoup plus ambitieux, qui est de devenir, je l'espère, astronaute. Grâce à mon année de Première, j'ai pu voir que la NSI était une matière qui ne m'intéressait plus vraiment, donc je l'ai abandonné en terminale. A présent je me concentre sur mon projet très ambitieux, la première étape est d'obtenir un diplôme d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique donc du handball depuis maintenant un peu plus de 3 ans, à Asnières. J'évolue actuellement en -19 départemental en tant que gardien de but. Je suis parfois surclassé pour jouer dans la catégorie au dessus, c'est à dire les seniors.

En été 2017, j'ai pu avoir la chance de faire un séjour de 3 semaine sur la côte ouest des Etats-Unis (San Francisco, Los Angeles), au retour de ce séjour j'étais plus que jamais déterminé d'approfondir mon niveau en anglais. J'ai donc commencé à regarder tous les films et séries en anglais, changer la langue des jeux vidéos auxquels je joue. Et cela a fait ses fruits mon niveau en anglais s'est nettement amélioré depuis. Je suis vietnamien d'origine donc je parle le vietnamien couramment à la maison.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13* | 15,16* | 20* | 9* | 20* | 18,27* | 20* | 16* |
| | Le travail est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi.* | | | | Une très belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Toutes mes félicitations !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 14,53* | 20* | 9* | 16,5* | 16,32* | 16,5* | 16* |
| | Trimestre très satisfaisant* | | | | Excellent trimestre. De bonnes capacités de recherche et d'expression à l'oral* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,09* | 16,37* | 18,92* | 12,2* | 16,95* | 15,38* | 18* | 13* |
| | Très bien. Un bon trimestre et un travail sérieux. Je vous encourage à poursuivre vos efforts et à participer davantage.* | | | | Très bien De beaux progrès ce trimestre. Je vous félicite.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,33* | 12,81* | 16,84* | 7* | 15* | 13,09* | 16,24* | 9,09* |
| | Un trimestre satisfaisant. Tu as les capacités pour faire encore mieux* | | | | Trimestre très satisfaisant. Les résultats progressent. Il faut continuer dans cette dynamique !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 15,41* | 18,25* | 10,63* | 15,72* | 15,6* | 19,08* | 7,6* |
| | Très bon trimestre et un grand sérieux. Phu Quoc doit poursuivre ainsi.* | | | | Un très bon ensemble et un grand sérieux. Phu Quoc doit poursuivre ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,25* | 12,59* | 17,37* | 7,41* | 14,07* | 13,42* | 19,93* | 8,2* |
| | Excellents résultats, bravo pour votre investissement constant.* | | | | Très bon ensemble. Toujours beaucoup de sérieux et un travail de grande qualité. Très bon niveau de langue.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 11,45* | 17,5* | 5,5* | 14* | 11,15* | 15* | 6* |
| | Bien à l'écrit et attentif en cours.* | | | | Bon trimestre avec de la concentration et du travail en cours.* | | | |
| Philosophie | 13* | 9,84* | 14,75* | 3,5* | 13,33* | 10,18* | 15,67* | 6* |
| | Travail très sérieux et régulier. Un bon trimestre.* | | | | Un travail très sérieux et régulier. L'écrit est de bonne qualité. Un très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 9,83* | 16* | 5* | 16* | 10,03* | 16* | 4* |
| | Assez bons résultats, en progrès. Travail sérieux.* | | | | Des progrès remarquables qui traduisent les efforts fournis ce trimestre. Très bon ensemble.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon premier trimestre avec un ensemble complet et solide. Compliments du conseil de classe. | | | | Des progrès importants, le niveau est très satisfaisant. Félicitations du conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 10* | 12,75* | 20* | 8* | 17* | 16* | 20* | 13,5* |
| | Un début d'année correct à poursuivre pour le prochain trimestre.* | | | | Phu Quoc est sérieux, son travail est de qualité ce semestre. Félicitations.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Des remarques pertinentes à l'oral, continuez ainsi!!!!* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,71* | 13,03* | 16,59* | 9,31* | 14,61* | 13,28* | 16,82* | 8,5* |
| | Un bon semestre. Elève sérieux. Un excellent ensemble.* | | | | Bon semestre. L'ensemble reste excellent. Des qualités d'analyse et de réflexion.* | | | |
| Français | 14,95* | 11,75* | 15,71* | 6,5* | 16,94* | 12,85* | 17,03* | 6,92* |
| | Un très bon semestre à l'écrit. c'est du solide ! L'oral est pertinent particulièrement en grammaire !* | | | | Un très bon semestre grâce à un travail approfondi et pertinent. Une belle implication en classe !* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,17* | 11,26* | 17* | 6,33* | 14* | 12,88* | 17* | 11* |
| | Un ensemble très satisfaisant, le travail est régulier, les méthodes de l'écrit sont maîtrisées.* | | | | Bien, une participation de qualité en cours et un travail écrit solide.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,82* | 13,74* | 17,78* | 8* | 15,5* | 13,95* | 16,9* | 10,2* |
| | Bon trimestre. De la régularité et du sérieux. A l'aise pour s'exprimer de manière fluide à l'oral.* | | | | Un sérieux à toute épreuve. Des qualités de rigueur et de régularité : des clés pour votre réussite.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,47* | 14,79* | 19,87* | 5,36* | 16,34* | 13,73* | 19,93* | 3,2* |
| | Excellent travail, beaucoup de travail personnel, des progrès constants ! Félicitations.* | | | | Excellents résultats. Attitude irréprochable.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 10,5* | 15,5* | 5,5* | 15,9* | 11,65* | 18,2* | 4,2* |
| | Elève sérieux, motivé et très investi en classe. Bon semestre.* | | | | Belle progression et une participation pertinente, excellent semestre.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 15,04* | 12,92* | 19,4* | 6,05* | 10,89* | 12,43* | 19,38* | 2,63* |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Excellent semestre. Félicitations ! Bon ensemble, mais encore un peu fragile en programmation.* | | | | Une légère baisse ce trimestre. Le niveau reste satisfaisant. A confirmer l'année prochaine. Ensemble mitigé : les TP n'ont pas toujours été bien cherchés et Phu Quoc ne s'est pas investi dans le mini-projet. L'évaluation en classe a confirmé les difficultés.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,56* | 12,2* | 17,78* | 5,94* | 16,52* | 12,93* | 17,12* | 6,56* |
| | Très bon semestre. Elève sérieux et qui a toujours la volonté de bien faire. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation orale. Continue ainsi.* | | | | Excellent semestre tant par l'attitude que la qualité du travail. Les écrits sont pertinents et rigoureux, bravo ! Très bonne participation orale, continue ainsi !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bien, un ensemble de très solide avec un travail régulier et une bonne participation Compliments | | | | Un très bon semestre dans l'ensemble, c'est bine Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Travail très sérieux et régulier. Un bon trimestre. Trimestre 2 : Un travail très sérieux et régulier. L'écrit est de bonne qualité. Un très bon trimestre. | 13,17 3 | 31 |
| Enseignement scientifique | Très bien. | 17,02 7 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Du travail, du sérieux et de remarquables progrès. Élève qui saura fournir les efforts nécessaires pour réussir dans une filière exigeante. Travail expérimental de qualité. | 14 3 | 29 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Tu as les capacités pour faire encore mieux Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Les résultats progressent. Il faut continuer dans cette dynamique ! | 14,17 8 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant Trimestre 2 : Excellent trimestre. De bonnes capacités de recherche et d'expression à l'oral | 15,75 7 | 16 |
| Mathématiques Spécialité | Cette appréciation porte sur la totalité du programme traité à ce jour, c'est à dire tout sauf la loi des grands nombres et les fonctions sinus et cosinus. EN PROGRÈS, POUR OBTENIR UN NIVEAU TRÈS SOLIDE ET DES CAPACITÉS POUR CETTE MATIÈRE. | 14,5 3 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Très bon trimestre et un grand sérieux. Phu Quoc doit poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un très bon ensemble et un grand sérieux. Phu Quoc doit poursuivre ainsi. | 15,86 13 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Le travail est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Une très belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Toutes mes félicitations ! | 16,5 18 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Excellents résultats, bravo pour votre investissement constant. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Toujours beaucoup de sérieux et un travail de grande qualité. Très bon niveau de langue. | 14,66 8 | 24 |
| | | | |
| | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Du sérieux, de la motivation et les capacités à poursuivre ses études dans une filière très exigeante. A reçu les COMPLIMENTS (premier trimestre) puis les FELICITATIONS (deuxième trimestre) du Conseil de classe. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Des choix qu'il faut impérativement valider car l'élève présente un profil idoine pour des études difficiles et longues. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Phu Quoc VO
N°479182

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En demandant une CPGE scientifique plus particulièrement une CPGE MPSI, je mobiliserai toutes mes compétences acquises durant mes années de lycée ainsi que de collège.

Désireux de participer à cette aventure qui me poussera à tester mes limites de travaux, ma motivation ainsi que mon implication. Depuis de nombreuses années j'ai découvert une passion pour les matières scientifiques en particulier les mathématiques et la physique. Intégrer votre classe préparatoire me permettra de confirmer cette passion envers ces matières, et d'un autre côté avoir un rythme de travail important me permettra également d'acquérir certaines méthodes susceptibles de m'aider pour mon avenir. Puis par la suite, je l'espère, via le biais des concours, pouvoir intégrer une école d'ingénieur qui sera une prochaine étape pour atteindre mon rêve. Car oui, en ce qui me concerne j'ai un rêve, extrêmement ambitieux, qui est de devenir astronaute. A mes yeux rien n'est plus important que la persévérance, ayant depuis petit un rêve très ambitieux il est indispensable pour moi de devoir travailler rigoureusement pour atteindre mes objectifs. En suivant le modèle de Thomas Pesquet, qui a également commencé par une classe préparatoire, j'espère un jour suivre ses pas.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature et le temps que vous aviez accordé pour lire cette dernière.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**