N°1116318 Mme AMIEL Anaïs Classe préparatoire scientifique MPSI Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] - Orsay

Nationalité: Sexe: F

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Né(e) le: 10/04/2003

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947168551 / Série : Série Générale
Académie : Versailles	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	14
Français oral	14
Philosophie	13,3
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15
Mathématiques	14,4
Physique-Chimie	14
Education Physique et Sportive	16
Enseignement scientifique	14,75
Enseignement scientifique 1ère évaluation	14
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,5
Histoire-Géographie	14,2
Histoire-géographie 1ère évaluation	15
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,4
Langue vivante A (Anglais)	17,35
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	17,5
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,2
Langue vivante B (Allemand)	17,35
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	17,5
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	17,2
Sciences de la Vie et de la Terre	14
Moyenne annuelle en première	14,46
Moyenne annuelle en terminale	15,78
Moyenne cycle terminal	15,12
Moyenne générale	14,72

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay [0912409Z] -Orsay
	- 91 Essonne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'effectue actuellement mes études en première année de PASS à l'Université Paris Saclay à Orsay. Mon projet professionnel est de travailler dans le secteur de la santé. En effet, aider les personnes à mieux vivre, à guérir, est ma passion. Je m'inscris à Parcoursup pour préparer la suite de mes études dans ce cadre. Je vous remercie pour votre attention et votre support pour me permettre de réaliser ce projet professionnel et ma vocation. Bien cordialement, Anais AMIEL

Dossier n°1116318 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

À partir de mes 16 ans, je me suis régulièrement engagée dans la garde d'enfants (babysitting).

J'ai également proposé mes services d'aide aux devoirs pour les enfants en cas de besoin d'accompagnement, notamment en Mathématiques pour des élèves de collège (sixième à troisième).

Ces multiples expériences m'ont permis d'acquérir la capacité d'expliquer méthodiquement des notions scolaires ainsi qu'une patience envers autrui, plus particulièrement envers les enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité en Turquie, j'ai participé trois années consécutives à la Course contre la Faim. L'association Action contre la Faim est une organisation non gouvernementale qui lutte depuis près de 40 ans contre la faim dans le monde.

De plus, j'ai participé en Seconde à une course dans le but de récolter des fonds pour l'association Laurette Fugain luttant contre les leucémies.

L'année dernière, je me suis investie en tant que bénévole dans un projet de distribution de nécessités primaires pour les plus démunis. Ce projet consistait en une redistribution en contact direct avec les personnes dans le besoin dans les rues de Paris. À cette occasion nous leur avons distribué de la nourriture et des boissons chaudes pour les nourrir et les réchauffer pendant l'hiver.

Enfin, j'ai eu la chance en Troisième de faire partie de la Classe Mémoire partie en sortie scolaire visiter les lieux de mémoire de la Premiere Guerre Mondiale tels que Vichy, la Somme, Arras ainsi que l'emplacement de la bataille du Chemin des Dames. Cette expérience patriotique m'a permis d'approfondir mes connaissances sur l'histoire de notre pays.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Déjà passionnée de médecine en Troisième, j'ai effectué mon stage dans la santé chez Abbott, un fournisseur de laboratoire d'analyses médicales, ce qui m'a permis de travailler dans un laboratoire de biologie médicale. Cette expérience a souligné ma motivation et a renforcé ma volonté de réussir dans une filière médicale. Par la même occasion, j'ai eu l'opportunité de découvrir l'organisation hiérarchique d'une entreprise ainsi qu'une gamme de métiers au sein de la Direction, du pôle de Marketing et du pôle des Finances.

D'autre part, j'ai eu l'expérience de travailler dans le cadre d'un stand de distribution alimentaire lors de la Fête de la Musique. Cela m'a enseigné l'importance de la coopération en équipe en général.

De plus, j'ai eu l'opportunité cet été de vendanger dans les vignes de Beaumes-de-Venise dans le sud de la France. Ce fut une expérience enrichissante, très humaine et hors du commun.

Enfin, j'ai plusieurs expériences de babysittings de tout âge à mon actif, ce qui a su développer mon empathie et ma patience envers autrui et les enfants en particulier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nationalités Française et Mexicaine je parle cinq langues (Français, Espagnol, Anglais, Allemand, Turc) et ai vécu dans plusieurs pays. De part ma double culture, je me rends régulièrement au Mexique et ai un intérêt particulier pour cette culture.

J'ai vécu 3 ans en Turquie, ce qui m'a permis de découvrir le Moyen-Orient en profondeur, en visitant la Turquie, les Emirats Arabes Unis, Israël ainsi que la Cisjordanie.

J'ai eu la chance de découvrir les Etats-Unis en voyageant à San Francisco, Los Angeles, Miami, Orlando, New York.

En Asie j'ai adoré découvrir le Japon, la Chine et l'Indonésie.

Grâce à ma localisation européenne, j'ai pu voyager en Italie, Grèce, Belgique, Autriche, Angleterre, Suisse, Espagne.

J'ai eu l'opportunité d'approfondir et d'enrichir mon niveau de langue lors de séjours linguistiques à York en Angleterre, à Zell Am see en Autriche et à Fort Lauderdale en Floride aux Etats-Unis.

Ces expériences ont développé mon ouverture sur le monde, mes compétences multiculturelles et mon esprit international.

Je pratique le piano depuis plus de 11 ans dont 6 au Conservatoire de Poissy. Je l'affectionne particulièrement car il m'aide à m'évader et décompresser en période de stress. Au-delà d'être une passion, les instruments de musique m'ont toujours été bénéfiques en terme de concentration et de patience.

Concernant mes activités sportives, je pratique le tennis, la natation, l'athlétisme ainsi que la danse classique et contemporaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15*	15,75*	19,5*	11*	15,5*	15,33*	19*	12,5*	D	15,65	18	12,5	
	Très bon t motivée.*	rimestre, él	ève sérieus	e et	Bon trimes	Bon trimestre.*				trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17*	17,24*	19*	16*	N	N	N	N	
	N				dans un tr média pas	Élève qui s''est engagée très sérieusement dans un travail sur le Canard Enchaîné, un média pas comme les autres et l'a présenté de façon convaincante*							
Enseignement scientifique	16,25*	13,96*	18,29*	10,46*	13,34*	14,66*	19,46*	9,19*	16,9	15,69	20	10,43	
		ensemble bon enseml	ble, élève s	érieuse.*	des thème	s de difficult es plus abst ensemble, é	raits		niveau reti	rouvé en S\	mplication, t /T. t impliquée.	rès bon	
Histoire/Géographie	10,5*	11,27*	16*	8*	13,5*	12,29*	17*	9*	15	13,37	18	9	
		idue mais c un peu jus		ultats sont		ieuse et atte r ce trimes		a su bien		ours positiv més au 3e	e dont les p trimestre.	rogès se	
Langue vivante A : Anglais	18,2*	13,67*	18,48*	6*	15,29*	12,84*	18,79*	6,73*	17,95	12,87	19,8	4,77	
	apprentiss écrite soig son point of	julier et séri ages précis née. Belle de vue de fa r! Expressi Anaïs!*	s. Une expre capacité à la açon claire.	exprimer	désir de p possible. I compte les son point à l'écrit. P des travau compréhe Niveau av	gulier et fait rogresser e De la perse s conseils. (de vue de farticipation ux en équipension des teancé (B2) a crite. Contin	t d'aller aus vérance. A Capacité à la açon claire orale très p e. Veillez à extes comp atteint en ex	ssi loin que pris en exprimer à l'oral, et ositive lors affiner la lexes.	sérieux. Participation orale pendant les cours en ligne. Niveau avancé attendu fin de Terminale acquis en expression orale et écrite.				
Langue vivante B : Allemand	17,52*	14,46*	18,86*	4,78*	17,05*	14,85*	19,41*	8,21*	16,92	15,08	19,58	8	
		ent premier t k et régulier es.*				ent deuxièm es et les rés			Un excellent troisième trimestre pour terminer une excellente année en allemand. Les acquis sont très solides.				
Mathématiques Spécialité	13,6*	11,91*	19,6*	4,7*	15,2*	13,3*	19,7*	6,3*	14,2	12	19,8	3	
		assez satisi ous pouvez			Bon trimes	stre. Elève s e.*	sérieuse et		Une bonne année scolaire, toujours beaucoup de sérieux.				
Philosophie	13,43*	12,1*	15*	8,33*	13,5*	,5* 11,94* 16,5* 6,5*			12,75 12,3 16,75				
	Un bon dé encourage	but d'année ants.*	e, des résul	tats	Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant.				
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	11,31*	17,34*	7,18*	11,8*	12,22*	19,91*	5,09*	18,5	12,93	20	6	
	gagnerait	lobal honor à plus de ré c au deuxiè	qularité. J'a	attends	Un ensemble très convenable. Il faut prendre confiance et gagner en méthode.*				Quelques problèmes de santé et une seule note, mais de la bonne volonté.				
Appréciation du conseil de classe	langue et Nous cor parfaire d	stre très sa t globalem nptons su ce bilan au c Complim	ient honor r vous pou i deuxièm	able. ır e	Bon trimestre, résultats en progrès grâce à une bonne implication personnelle. Poursuivez, vous pouvez mieux encore. Compliments du conseil de classe			Une très belle fin d'année, du sérieux et de l'implication. Félicitations du conseil de classe					

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,33*	20*	14*	16*	15,68*	20*	10*	N	N	N	N
	Très bon ti	rimestre.*			Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication.*				Très bon ensemble, l'année est positive!			
Enseignement moral et civique	16*	15,78*	18*	13*	15*	16,22*	18*	14*	N	N	N	N
	Très bien.				Bon enser	nble, tout à	fait satisfais	sant.*	N			
Enseignement scientifique	14*	13,72*	18*	8,5*	14*	14,02*	19,5*	7*	N	N	N	N

	d'année sa	.SCIENTIFI atisfaisant. n trimestre*	QUE: Un d	ébut	ensemble	.SCIENTIFI e satisfaisar		z bon	Ensemble convenable. De bonnes initiatives pour le projet scientifique mais des expériences qui auraient du être plus abouties.				
Français	12*	10,54*	16*	5*	13*	11,43*	17*	7*	N	N	N	N	
	Des résultats très honorables; le travail et l'attitude sont résolument sérieux*					re encore n , satisfaisar use et réfléc	it en tout po		cette élève		rès satisfais et réfléchie, e qualités		
Histoire/Géographie	12*	12,97*	19*	8*	14*	14,11*	19*	8*	N	N	N	N	
		globalemer core progre écrit.*			Ensemble c'est bien.	qui peut êti *	re vraiment	très bon,	A fait le tra	avail demar	ndé avec sé	rieux.	
Langue vivante A : Anglais	16*	12,63*	18*	7*	16*	14,62*	20*	7*	N	N	N	N	
	et s'intéres	ltats: Anaïs sse aux proj vos efforts	ets proposi	és.	motivée et acquis gra	bon trimes t conscienci ammaticaux s progrès. Il er.*	euse même et lexicaux	e si les freinent	TRES POSITIF: Motivation sans faille et travail très régulier pendant tout le confinement. Tous les travaux demandés ont été faits avec rigueur (9 devoirs envoyés sur 9 demandés)				
Langue vivante B : Allemand	13*	12,31*	19*	3*	16*	14,04*	20*	6*	N	N	N	N	
	dans le do	satisfaisant maine de l'e ension et ex .*	oral, l'écrit		De beaux progrès, grâce à un travail sérieux et efficace. Continuez ainsi.*				Un bon troisième trimestre, travail sérieux et régulier, des devoirs rendus de bonne qualité.				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16*	16,37*	19*	14*	15*	16,45*	20*	13*	N	N	N	N	
	Très bon e efficace.*	ensemble. É	lève sérieu	se et		ble convena r en intensif			Un travail satisfaisant, du sérieux.				
Mathématiques Spécialité	17*	13,8*	20*	5*	15*	13,8*	20*	3*	N	N	N	N	
		Mais atten		_	Bon trimes	stre.*			Très bien. Travail sérieux et appliqué.				
Physique-Chimie Spécialité	10*	11,54*	17*	5*	10*	11,91*	18*	4*	N	N	N	N	
	trop justes évaluation poursuivre trimestre e	sérieuse ma même s'ils malheureu les efforts et participer ur s'améliore	s'expliquer sement rate notés en fir plus active	nt par une ée. Il faut n de	Les résultats sont en légère hausse mais encore trop juste. Anaïs pourrait s'améliorer en participant davantage en classe et en fournissant un travail plus abouti à la maison.*				Un investissement durant ce troisième trimestre qui confirme le sérieux d'Anaïs.				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	11,72*	16*	5*	14*	12,17*	17*	6*	N	N	N	N	
		trimestre z vos efforts			Assez bon trimestre. Travail sérieux.*				Elève investie ce trimestre avec des devoirs rendus régulièrement. Travail sérieux et résultats de bonne qualité. Compliments				
Appréciation du conseil de classe	le travail réguliers.	stre global est sérieu Poursuiv il de class	x et les ré ez. Compl	sultats	Le travail et l'attitude sont toujours aussi sérieux et les résultats, satisfaisants, en hausse dans plusieurs matières, le prouvent Compliments du conseil de classe				Un trimestre qui confirme l'investissement dans le travail et les grandes qualités de cette élève dont les résultats s'avèrent très satisfaisants				

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Anaïs AMIEL N°1116318

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon rêve est de travailler dans un domaine alliant technologie, santé et international. Améliorer la vie de chacun est une véritable vocation pour moi.

Tout au long de ma scolarité j'ai été attirée par les Mathématiques, la Physique-Chimie et la Biologie -- d'où mon stage en Troisième chez Abbott dans un laboratoire de biologie médicale. C'était passionnant. Puis mon orientation en Terminale avec spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au Lycée Pasteur de Neuilly suivie d'une Première Année de Médecine (PASS) à l'Université Paris-Saclay (22ème mondiale dans le classement de Shanghai 2021). Cette formation a développé mon autonomie, mon assiduité et mon aptitude à organiser personnellement mon travail.

De nationalités Française et Mexicaine, je parle cinq langues (Français, Espagnol, Anglais, Allemand, Turc) et ai vécu dans plusieurs pays. Ces expériences ont développé mes compétences multi-culturelles et mon esprit international.

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon, car l'excellence des classes préparatoires MPSI est reconnue mondialement. De plus la réputation du Lycée Fénelon est remarquable et correspond parfaitement à mon profil. Enfin, votre établissement est situé à 15 minutes de chez moi, ce qui limitera mon temps de transport et augmentera mon temps d'étude.

J'espère que vous m'accorderez l'opportunité de poursuivre mon rêve en vous rejoignant, et que ma grande motivation vous aura convaincu.

Sincèrement, Anaïs Amiel

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible