


N°599862	M. PETRONIJEVIC Loris	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045689352 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de une semaine au laboratoire universitaire LOCEAN (CNRS) de la sorbonne.

J'ai crée et entretenu une chaine youtube pendant un an sur laquelle j'ai posté régulièrement des vidéos, 109 au total.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je programme fréquemment en langage Python et j'ai approché les langages HTML et CSS, et ce de manière autodidacte. J'ai écrit de nombreux jeux et programmes sur ordinateur : échec, code names, tetriss, puissance 4, plateformer 2d, memory, paint, piano tiles, jeu du t-rex, snake.

Je joue aux échecs depuis mes 7 ans, et ce quotidiennement depuis un an.

Je visionne des vidéos, la plupart en anglais, sur des sujets de technologie et de science physique, quantique et mathématiques depuis mon plus jeune âge et ai une aisance certaine en informatique.

Je m'essaie aussi au bricolage et à la menuiserie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,7*	16,5*	12,5*	13,5*	15,5*	19*	9,5*
	Un travail sérieux à poursuivre.*				Un investissement qui doit se poursuivre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Des recherches approfondies faites avec beaucoup de sérieux.*				Il faut continuer à s'impliquer pour consolider les résultats.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,8*	18,8*	6,3*	17,1*	16,1*	18,7*	9,8*
	physique chimie : Très bons résultats. Excellent travail en SVT.*				Très bon ensemble, un travail sérieux en SVT. Physique Chimie : Excellents résultats et un bon investissement*			
Histoire/Géographie	15*	15,6*	19,5*	10*	12,5*	14,3*	18*	10,5*
	Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts pour consolider vos acquis et progresser encore.*				Des résultats en baisse ce trimestre mais l'ensemble reste convenable. Une attitude plus attentive au travail. Ne relâchez pas vos efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	16*	19,6*	10,3*	14,7*	15,4*	18,9*	10*
	Bon trimestre. Bon niveau de langue. Il faudrait davantage participer en classe.*				Bon ensemble. Participation en classe un peu juste cependant.*			
Langue vivante B : Allemand	5,5*	12,1*	17,8*	4*	14,7*	16,1*	20*	10*
	Un niveau faible dû à des lacunes antérieures. Attitude positive en cours. Les progrès sont possibles.*				Des efforts positifs*			
Mathématiques Expertes	18,5*	15,5*	19,8*	9,8*	15,6*	15,5*	20*	4,3*
	Excellent.*				Très Bien. Une participation orale fort pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	13*	19,5*	4,9*	16,1*	12,7*	18,8*	3,8*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Philosophie	11,7*	12,8*	17,6*	9*	12*	12,6*	16,7*	9,3*
	De l'attention, des qualités de questionnement, des efforts à poursuivre pour mieux aborder l'exercice écrit.*				Il faut poursuivre les efforts pour mieux organiser et développer l'argumentation. Vous pourrez ainsi très bien réussir lors de l'épreuve finale.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	12,6*	18,4*	6,6*	13*	12*	17,2*	7,3*
	Bon trimestre. Travail sérieux à poursuivre.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats en sciences mais intensifiez vos efforts en allemand.				De très bons résultats et des progrès. Poursuivez votre travail sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	13,94*	17*	12*	15*	15,7*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Assez bien.*				Les restrictions dues aux conditions sanitaires n'ont pas permis aux élèves de pratiquer suffisamment pour être évalués.*				Les restrictions dues aux conditions sanitaires n'ont pas permis aux élèves de pratiquer suffisamment pour être évalués.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*				Bonne implication.*			
Enseignement scientifique	13,4*	14,5*	17,2*	10,8*	16,6*	14,1*	18,7*	6,9*	19,6*	17,2*	20*	7,4*
	SVT: Assez bon ensemble. Bravo pour la participation en fin de trimestre! PH-CH : Un ensemble satisfaisant. Ne relâchez pas vos efforts Loris.*				SVT: Des résultats qui progressent et atteignent un très bon niveau. Poursuivez ainsi PH-CH : Très bon travail. Très bon niveau. Bonne progression. Continuez dans cette voie Loris.*				SVT: Excellent trimestre! Une implication sans faille tout au long de l'année.*			
Français	10*	11,8*	15,2*	8,3*	10,5*	11,9*	14,9*	8,7*	12,2*	12*	15,7*	8*
	Résultats insuffisants par manque de travail. Revoyez vos cours régulièrement.*				Résultats moyens. Il faut intensifier le travail pour progresser.*				Travail plus régulier ce trimestre. Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	11,8*	13*	16,5*	10*	11*	13,3*	16,8*	9,8*	14*	14,6*	17*	0*
	Élève attentif, des efforts sont faits, il faut les poursuivre.*				C'est correct, vous avez les moyens de mieux.*				Bon travail, bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	15,6*	18,6*	10,2*	17,9*	14,9*	19,1*	10*	18,7*	14,6*	18,7*	8,1*

	Excellent trimestre pour un élève ayant d'excellentes capacités. Loris sait mettre à profit ses compétences pour faire avancer le cours. En un mot : bravo !*				Un excellent deuxième trimestre à la hauteur du premier. Loris a de solides compétences en compréhension ainsi qu'en expression orale et écrite. Il reste cependant impliqué et investi en classe. Bravo !*				Un excellentissime dernier trimestre pour conclure une année brillante. Loris a de solides compétences en compréhension et expression orale et écrite.*			
Langue vivante B : Allemand	9,8*	11,8*	17,5*	6,1*	10*	13,9*	18,4*	8*	11,6*	12,6*	19,1*	5,5*
	Trimestre très moyen. Vous devez travailler davantage pour combler les lacunes et surmonter les difficultés.*				Ensemble moyen.*				Ensemble correct et en progression. Loris s'est montré plus intéressé. Accentuez vos efforts dès le début de la Terminale pour démarrer cette dernière année dans les meilleures conditions possibles.*			
Mathématiques Spécialité	12,7*	12,9*	17,8*	7,4*	14,6*	12,1*	18,5*	7*	14,1*	12,3*	18,3*	5,8*
	Ensemble convenable, mais les résultats sont irréguliers. Loris est un élève intéressé et pertinent à l'oral, mais il doit approfondir son travail personnel.*				Ensemble très satisfaisant. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement devraient vous permettre de progresser encore !*				Ensemble satisfaisant à améliorer par un travail écrit plus approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	11,3*	14,9*	5,4*	13,1*	12,6*	16,8*	8,5*	14,8*	10,7*	18,2*	4,8*
	DST: 10.5-18-12-Résultats irréguliers-Une bonne volonté de réussir-Un bon ensemble.*				Bon trimestre d'un élève sérieux.*				DST: 11-20-Très Bon ensemble, même si parfois un peu en deçà de ses capacités.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	13*	16,3*	8*	18,5*	12,9*	18,5*	7,4*	13,2*	13*	16,3*	3*
	Un très bon trimestre. Loris est un élève très attentif et mature. Une réflexion fine et pertinente. Attitude positive et constructive en cours comme en TP.*				Excellent trimestre ! Loris est un élève brillant et modeste.*				Bon trimestre. Un élève toujours aussi sérieux, assidu et engagé. Une année très satisfaisante.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable mais les résultats ne reflètent pas vos capacités. Mettez-les en valeur en vous investissant davantage.				Ensemble convenable et en progrès. Nous vous encourageons à poursuivre.				Un très bon ensemble, l'implication a été constante. Admis(e) en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux et autonome, bon investissement, niveau très solide.	17,3	10	36
Philosophie	Des efforts. De réelles qualités de questionnement qui peuvent être soutenues par un approfondissement de l'argumentation.	11,85	24	36
Histoire/Géographie	Des résultats assez satisfaisants. Un travail plus approfondi et régulier a permis à LORIS de consolider ses bases et de progresser. Peut bien faire	13,8	26	36
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants. Un travail régulier et de qualité.	16	6	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des recherches approfondies faites avec beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Il faut continuer à s'impliquer pour consolider les résultats.		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Bon niveau de langue. Il faudrait davantage participer en classe. Trimestre 2 : Bon ensemble. Participation en classe un peu juste cependant.	15,1	17	24
Langue vivante B : Allemand	Attitude et efforts positifs pour combler les lacunes et progresser.	10,1	21	27
Education Physique et Sportive	Très bien.	13,3	27	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très Bonne Année Scolaire. A toute sa place dans une formation exigeante et requérant un très bon niveau en mathématiques.	17,1	8	20
Physique-Chimie Spécialité	Travail sérieux et régulier. Des capacités à réussir.	13,3	7	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Solide bilan scolaire, excellent en mathématiques. Elève sérieux, Loris a les qualités requises pour réussir dans un parcours d'études exigeant.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Loris PETRONIJEVIC
N°599862

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Afin de devenir chercheur en physique fondamentale quantique, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon avec pour principal objectif d'accéder à l'ENS et préparer ensuite un doctorat à l'université.
Je suis convaincu que le parcours d'excellence que vous proposez est celui qui me donnera le plus d'outils pour être efficace dans mon travail et le plus de chances de concrétiser ce projet exigeant.

Mon intérêt et ma passion pour les sciences sont présents depuis mon plus jeune âge, je consulte régulièrement de nombreux médias scientifiques anglais et joue aux échecs quotidiennement. J'ai appris la programmation en langage Python en autodidacte et écrit de nombreux programmes. Mon stage de troisième effectué dans les différents laboratoires de l'université de la Sorbonne où j'ai pu échanger avec des chercheurs a conforté ma curiosité pour les sciences et confirmé mon projet professionnel.
C'est dans cet état d'esprit qu'en seconde, après obtention du brevet des collèges avec mention très bien, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique chimie et sciences de la vie et de la Terre (SVT) et qu'en première j'ai choisi l'option mathématiques expertes après avoir renoncé aux SVT.
Je ne peux me projeter dans un autre domaine que celui des sciences physiques et mathématiques, et j'espère que vous accepterez de m'aider à réaliser mes ambitions.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**