


N°429154	M. DAUPHIN Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution du Sacre Coeur [0910824B] - La Ville-du-Bois / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 23/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045480135 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Numérique et sciences informatiques	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de troisième (2018-2019) au collège de l'Institution du Sacré-Cœur, j'ai été membre des médiateurs qui avaient pour rôles d'aider les sixièmes à s'intégrer dans le collège et de régler les potentiels conflits entre élèves ou harcèlements, et ce pour les élèves de tous les niveaux du collège. Cet engagement d'une année m'a aidé à développer ma capacité à venir en aide à ceux qui en ont besoin, ma capacité de communication avec autrui, ainsi que mon implication dans la vie communautaire.

J'ai participé à un atelier découverte des soins de premiers secours la même année (2018-2019) organisé par l'une des classes de troisième de mon collège, mais la formation médiateur m'a aussi demandé de passer la formation PSC1. J'ai réeffectué ma formation PSC1 en classe de seconde (2019-2020).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième (2018-2019), j'ai effectué mon stage obligatoire dans l'entreprise de mon père: Novelty. J'ai choisi cette entreprise car mon père pouvait m'y emmener et j'y étais déjà aller étant plus petit, mais aussi car je ne savais pas encore quel métier je voulais faire plus tard. L'entreprise Novelty est spécialisée dans l'évènementiel et je savais que le métier de mon père consistait à faire des plans ainsi que de la modélisation 3D. Étant plutôt scientifique, l'aspect calcul des variables à prendre en compte pour l'installation de matériel lourd en hauteur m'a attiré. Ce stage m'a permis de mieux comprendre le métier de mon père, mais cela n'a constitué qu'une seule journée sur les cinq de mon stage. Les autres journées j'ai été voir le pôle comptabilité et service client, un aspect que je connaissait peu chez les entreprises, le pôle réalisation sonore et graphique des événements, j'ai observé un graphiste faire de la réalisation 3D de ce que le client demandait afin que les autres équipes puissent se faire une idée des attentes du client, mais aussi la programmation des affichages et effets sonores des machines utilisées. J'ai aussi eu une journée au pôle logistique où j'ai été l'apprenti d'un technicien qui m'a montré comment réparer une table son de concert et m'a fait réparer d'autres objets, utilisés par l'entreprise, moins complexes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lors de mon année de première (2020-2021) dans le lycée de l'Institution du Sacré-Cœur, j'ai eu pour projet de créer un serveur Discord (réseau social) réunissant tout le niveau de première. Toutefois, ce projet connu peu de succès car il fut lancé au début du mois de mai, les groupes classes étant déjà créés sur Snapchat, réseau social plus populaire que Discord. C'est donc pendant mes vacances d'été de 2021 que je me suis occupé de réaliser un "bot" pour relancer mon projet sur l'année de terminale. Ce "bot" est un programme python que j'ai moi-même codé en utilisant la librairie discord.py, il avait pour fonction de permettre l'utilisation de commande personnalisée ainsi que d'envoyer un formulaire à tous les nouveaux membres du serveur, leur demandant nom, prénom, classe, spécialité et autres informations afin de leur donner par la suite des "rôles" leur donnant accès au groupe spécifique à leur classe, spécialités et options dans le serveur. Le serveur était séparé en plusieurs groupes: les salons de discussion commun à tous et ceux privés pour chaque classe, spécialités ou options. Le "bot" fut hébergé par un camarade qui possédait un abonnement à un VPN (serveur personnel loué par une entreprise). Nous avons réussi à attirer 64 élèves (nous-même exclus) sur les 190 du niveau, malgré le manque de compréhension de notre établissement qui refusait de nous laisser en faire la publicité dans l'établissement. (programme du bot dans mon dossier)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution du Sacre Coeur [0910824B] -La Ville-du-Bois
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,7*	13,38*	17*	10*	14,5*	15,44*	18,25*	12,25*
	Un ensemble correct, une participation active et du sérieux sur l'ensemble de la période, poursuivez vos efforts.*				Un travail sérieux sur l'ensemble de la période. Une bonne maîtrise des postures et des méthodes d'entraînement en lien avec votre thème, poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,74*	16,75*	9,75*	13,33*	15,53*	18*	12,67*
	Bon travail, bon investissement à l'oral comme à l'écrit.*				Travail assez satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	12,27*	12,53*	15,79*	6,92*	15,86*	12,95*	16,86*	6,67*
	Assez bon ensemble, il faut cependant gagner en régularité pour accéder à un bon niveau.*				Très bon ensemble, travail sérieux et régulier. Un investissement en classe de bonne qualité.*			
Histoire/Géographie	13,67*	14,05*	17,33*	9,83*	13,3*	13,3*	17,9*	9,1*
	Ensemble assez satisfaisant, le travail peut gagner en régularité et en précision pour exploiter au mieux vos capacités.*				Trimestre assez satisfaisant, élève capable d'une analyse fine et efficace. Les méthodes d'analyse sont à travailler pour développer davantage votre argumentation.*			
Langue vivante A : Anglais	13,61*	14,98*	19,17*	11,09*	12,75*	15,07*	18,85*	10,15*
	Ensemble plutôt satisfaisant dans l'ensemble des activités langagières du trimestre. L'élève est investi dans son travail et soucieux de progresser. Des efforts de participation qu'il devra maintenir.*				Un niveau correct en Lire et Ecrire ce trimestre mais un oral tout à fait satisfaisant. L'élève devra intensifier la participation pour gagner en aisance. Le travail demeure très sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	9,74*	14,6*	18,37*	9,74*	10,65*	15,42*	18,54*	10,65*
	Ensemble un peu fragile. Des difficultés en expression écrite. Reste concentré et participe davantage à l'oral, cela te permettra de progresser. Courage !*				Un ensemble convenable mais qui reste fragile. Malgré quelques efforts, le travail manque de sérieux.*			
Mathématiques Expertes	12,73*	14,1*	19,55*	9,55*	12,29*	12,97*	19,92*	4,33*
	Un ensemble convenable. L'implication est soutenue et le travail d'un grand sérieux. Je t'encourage à poursuivre tes efforts.*				Un ensemble des plus convenable. Le travail est sérieux et l'intérêt est soutenu dans la matière. La linéarité de la pensée s'affine et la rédaction devient ainsi plus rigoureuse. Continue ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12,34*	14,38*	18,77*	8,01*	15,93*	15,99*	19,29*	9*
	Assez bon ensemble, les résultats sont irréguliers mais la dernière évaluation sur les fonctions est prometteuse. De réelles capacités à exploiter en intensifiant la rigueur.*				Très bon ensemble, en progrès réguliers, élève qui possède un réel potentiel, un bon esprit de synthèse et qui a le souci de comprendre les notions en profondeur.*			
Philosophie	10,92*	13,79*	17,58*	9,67*	11,88*	13,09*	15,63*	9,14*
	Elève sérieux capable de bons éléments de réflexion. La démarche philosophique et l'argumentation sont à approfondir. Des efforts de méthode à poursuivre, avec une plus grande rigueur.*				Un travail qui offre des moments pertinents. Vous progresserez en améliorant la rigueur de votre argumentation, en ayant le souci de développer la méthode, et en poursuivant l'engagement en débat.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,91*	14,65*	18,05*	11,8*	15,15*	13,34*	16,93*	6,28*
	Un très bon trimestre. Les connaissances scientifiques sont solides et la démarche scientifique de qualité.*				Des résultats très satisfaisants. Elève sérieux, investi et dont la démarche scientifique est rigoureuse.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année. L'ensemble est sérieux et gagnerait à être plus rigoureux. Il te faut poursuivre avec confiance les efforts engagés.				Un bon trimestre avec des résultats en progrès. Le travail est d'un grand sérieux dans l'ensemble et l'analyse souvent pertinente. Les performances scientifiques prouvent un vif intérêt dans ce domaine. Il te faut poursuivre dans cette belle dynamique.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,8*	17*	12*	13,5*	15,6*	18*	11*	16*	16,2*	18*	12*
	Un engagement de plus en plus confiant a permis à Maxime de progresser dans cette APSA. le travail est devenu plus autonome et les techniques mieux maîtrisées. Il faut poursuivre dans cette voie !*				Maxime s'implique pour gérer ses ressources et travaille à la régularité de la maîtrise dans son projet d'action; continuez à approfondir l'analyse thématique de chaque production. En progrès !*				Des efforts remarquables pour produire un travail consistant et cohérent; Maxime n'a fait que progresser et a fait preuve d'assiduité et de ponctualité dans le travail à distance.*			
Enseignement moral et civique	15,3*	15,4*	20*	10*	14*	16,7*	19,5*	12,5*	15*	16,7*	19*	14*
	Un bon trimestre.*				Un bon trimestre. Maxime est une élève sérieux. Le travail peu encore gagner en précision.*				Un bon trimestre. Maxime est un élève qui peut encore progresser à l'oral. Le travail est sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,8*	13,9*	17,3*	8,5*	17*	13*	17*	6,1*	12,8*	11,7*	15,3*	6,2*

	Bel investissement dans les deux matières. Résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail tout au long du trimestre. Continuez ainsi.*				Résultats convenables, fruits d'un travail sérieux et régulier.*			
Français	12,6*	13,3*	17,3*	10,6*	10,8*	12,8*	16,4*	9,6*	11,5*	13,1*	18*	8,7*
	Ensemble convenable. Maxime est sérieux et fait preuve de bonne volonté pour appliquer les méthodes. Il faut maintenant accentuer la participation en classe.*				Ensemble en baisse, les résultats, en particulier à l'écrit deviennent trop justes. Il faudra accentuer le travail et la rigueur pour parvenir à des résultats à la hauteur de vos capacités.*				Ensemble trop juste, en particulier à l'écrit où les méthodologies ne sont pas totalement acquises. Le travail de Maxime a été trop superficiel pour surmonter ses difficultés à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	10,8*	13,3*	18*	9,5*	13,2*	14,1*	18,8*	9,6*	11,3*	14,3*	19,7*	8,5*
	Un trimestre convenable. Maxime est un élève qui travaille de manière régulière mais son travail doit gagner en rigueur pour pouvoir progresser. Une participation à accentuer.*				Un assez bon trimestre. Maxime est un capable de bien faire. Il faut poursuivre vos efforts pour continuer à gagner en rigueur et en précision. Il faut accroître votre participation.*				Un assez bon trimestre. Maxime est un élève sérieux. Le travail est régulier, il faut gagner en rigueur et précision. Des efforts de participation, à intensifier.*			
Langue vivante A : Anglais	10,5*	12,9*	18,3*	6,9*	9,8*	12,2*	17,7*	5,9*	7*	11,6*	19,3*	4,3*
	Un oral par trop timide. Cependant, l'écrit est encourageant. J'attends des efforts de participation.*				Résultats et niveau fragiles, toutes AL confondues (CO EOC et même EE). En outre, la participation est très insuffisante sur le plan de la fréquence. Ne vous découragez pas et réagissez.*				Trimestre et année insuffisants, résultats en baisse constante. Trop de passivité en classe et des difficultés dans l'ensemble des AL. Travail d'été nécessaire pour le moins.*			
Langue vivante B : Allemand	16*	14,7*	20*	4*	15,8*	14,9*	19,1*	9,5*	17*	16,7*	19,4*	13,1*
	Maxime a réalisé un travail sérieux. Son expression est par ailleurs soignée. Continuez ainsi !*				Bon trimestre. Travail sérieux et impliqué. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Je vous encourage à l'avenir à poursuivre dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	12,3*	17,6*	7,1*	16,9*	12,6*	17,4*	6,4*	16,2*	14,4*	18,9*	8,6*
	Très bon travail tout au long du trimestre. Les acquis sont solides et les raisonnements bien structurés. Poursuivez ainsi en essayant de participer.*				Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux. Poursuivez ainsi.*				Une excellente année Maxime ! Le travail est sérieux et de qualité.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,3*	13,3*	18,8*	9*	17,7*	14,1*	19,1*	10,1*	16,4*	13*	19,4*	10,1*
	Un très bon travail, élève intéressé et motivé.*				Des connaissances et de l'intérêt, une bonne réflexion et un bon ensemble.*				Très bon trimestre et bon travail sur le projet de fin d'année. Une bonne vivacité et des capacités qu'il ne faut pas hésiter à exploiter avec exigence.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	13,5*	18,4*	9*	14,5*	12,4*	15*	8,8*	12,7*	13*	18,1*	9,3*
	Des résultats excellents ! Un travail très sérieux, il faudrait maintenant participer en classe.*				Un trimestre très satisfaisant malgré la baisse due à une évaluation. Le raisonnement scientifique est solide.*				Des résultats en baisse tout au long de l'année. Le niveau scientifique n'est pas remis en question mais il faudra s'investir régulièrement en Terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent travail dans les enseignements de spécialité où Maxime montre toutes ses capacités scientifiques et son intérêt. Attention cependant à certains enseignements communs où les résultats sont plus fragiles et l'investissement moins important. Il faudra travailler avec la même envie et la même rigueur dans tous les enseignements pour parvenir à un niveau d'excellence.				Bon trimestre, voire excellent dans les enseignements de spécialité, dans lesquels Maxime excelle grâce à un travail sérieux et rigoureux. Les résultats en enseignements communs demeurent eux satisfaisants. Il faudra cependant accentuer les efforts en français et en anglais pour parvenir à un niveau d'ensemble à la hauteur des capacités de Maxime.				Maxime a de nombreuses capacités mais son travail et son investissement peuvent être hétérogènes selon les spécialités. Ainsi les résultats sont excellents en mathématiques, NSI et allemand mais plus en retrait dans d'autres enseignements. Il faudra veiller l'an prochain à homogénéiser le travail et les résultats pour parvenir à la hauteur de vos capacités. Ne relâchez rien !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux qui a fourni un travail sérieux tout au long de l'année. Bel investissement dans la matière. Niveau satisfaisant permettant de poursuivre des études dans les domaines sollicités.	14,07	12	35
Histoire/Géographie	Ensemble assez satisfaisant, élève capable d'une analyse fine et efficace. L'élève fait preuve d'une belle culture générale et d'un réel intérêt pour la matière.	13,49	20	35
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant, une participation active et du sérieux sur l'ensemble de la période. Elève sérieux qui cherche à progresser régulièrement.	13,1	33	36
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant, élève sérieux qui s'est investi dans la matière et a progressé dans la maîtrise de l'oral. Le travail est réfléchi et appliqué.	14,17	28	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, motivé et autonome. Les résultats très satisfaisants permettent d'envisager une poursuite d'études dans les formations sollicitées.	15,53	5	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble convenable. L'implication est soutenue et la participation en classe est fine et active. Le travail est sérieux, les idées sont originales et l'appétence pour la matière ne révèle pas de failles. La linéarité de la pensée s'affine et la rédaction devient ainsi plus rigoureuse. De belles dispositions pour des études scientifiques exigeantes.	12,51	17	24
Langue vivante B : Allemand	Ensemble correct.	10,2	21	21
Langue vivante A : Anglais	Ensemble assez satisfaisant selon les activités langagières. L'élève est investi dans son travail et soucieux de progresser. Des efforts de participation. Le travail est très sérieux.	13,18	25	35
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble, en progrès réguliers, élève qui possède un réel potentiel, un bon esprit de synthèse et qui a le souci de comprendre les notions en profondeur. Participation judicieuse en classe.	14,14	20	28
Philosophie	Elève sérieux, capable de mettre en oeuvre une méthode tout à fait convaincante, autonome dans le travail. Il est aussi motivé pour débattre et a le souci de proposer une réflexion constructive. Des compétences tout à fait pertinentes ont été acquises. Une pensée engagée et intéressante.	11,4	28	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble doublé d'une progression remarquable due à un travail des plus sérieux. Un raisonnement scientifique solide avec une rédaction qui s'affine. Un esprit vif qui arrive avec de réels efforts à linéariser sa pensée. Une appétence remarquée dans la matière avec un plaisir certain à la recherche et à la découverte. De beaux atouts pour réussir des filières scientifiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maxime DAUPHIN
N°429154

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon projet est d'étudier dans une école d'ingénieur dans le domaine de la recherche Scientifique. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre la formation MPSI, afin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail pour me présenter aux concours de grandes écoles.

Très curieux et observateur, j'ai un grand intérêt pour la physique, les mathématiques et la recherche scientifique. J'ai obtenu de bons résultats dans les matières scientifiques et me suis classé 223 sur 75059 au concours Kangourou des mathématiques en 6ème.

Je suis engagé dans les projets que je choisis :

- médiateur durant mon année de 3ème afin de soutenir les 6èmes en particulier, mais aussi mes autres camarades du collège.
- serveur Discord pour mon lycée, avec développement d'un « bot » et le débogage nécessaire.
- serveur Minecraft avec la gestion du serveur d'hébergement.

J'ai de solides compétences en langage Python et je suis à l'aise avec les outils du numérique (certification PIX avec 535pix).

J'ai participé à plusieurs conférences et salons (Sage, CPGE, ...), ainsi que plusieurs JPO, qui ont confirmé mon choix d'études scientifiques.

Ayant une grande capacité de travail, je sais que ces prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Maxime Dauphin

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**