


N°814185	M. GUICHARD Antoine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 04/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319630 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,6
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au lycée, je suis régulièrement amené à animer des groupes ou à être responsable d'événements. De nature sociable et ouvert, je m'épanouis dans les travaux de groupe et je n'hésite pas à prendre des initiatives pour la collectivité.

Il y a deux ans, j'ai suivi une élève de sixième pendant toute l'année. En tant que tuteur, je lui ai appris des méthodes de travail qui avaient fonctionné pour moi. J'ai moi-même appris beaucoup en retour : la méthodologie pour faire passer ses idées, l'écoute de l'autre, l'analyse de ses besoins et de ses capacités qui sont des composantes essentielles pour l'aide.

En option Arts Plastiques, j'ai pris l'initiative d'organiser des expositions dans mon établissement. J'ai dû coordonner la communication (message aux élèves, affiches, présence numérique, ...) et planifier les heures d'ouverture en rapport avec les emplois du temps de mes camarades. Je me suis entretenu avec les responsables de mon établissement quant à la faisabilité et le choix des lieux de l'exposition. Cette année, je m'investis dans une autre mission qui est de trouver une nouvelle salle plus propice au travail des Arts Plastiques. A cet effet, j'échange avec les responsables de l'établissement et leur soumetts des solutions.

Par ailleurs, en tant que délégué de cycle, je me charge d'organiser et d'animer les temps forts de l'année. Le dernier événement était la Saint-Valentin : j'ai ainsi animé des jeux entre les terminales pour nous fédérer et célébrer l'amitié.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant le lycée, j'ai activement pris part à la vie de mon établissement à différents niveaux. J'ai ainsi été élu délégué de classe en première, puis délégué de niveau en terminale. Mon souhait était de prendre une part active dans les changements de la vie scolaire.

Durant la crise sanitaire, je me suis impliqué fortement comme intermédiaire entre les élèves et les professeurs lorsque j'ai réalisé que les sentiments et besoins de mes camarades devaient être entendus et que le dialogue élèves-professeurs devait évoluer compte tenu du contexte spécifique. En 2021, j'ai été moteur pour mettre en place un comité chargé d'actualiser le règlement scolaire, en défendant les avis de mes camarades. Si beaucoup d'élèves étaient critiques sans agir, je n'ai pas hésité à identifier les attentes d'une nouvelle génération à laquelle j'appartiens pour faire évoluer ce règlement qui nous paraissait désuet.

Depuis la première, j'ai également initié des projets pour sensibiliser à la question environnementale et sanitaire. Ma première action pour faire cesser l'usage de vaisselle en plastique jetable à la cafétéria scolaire fut un succès. Je suis engagé, depuis plus d'un an, pour la mise en place de repas végétariens équilibrés dans les menus faisant le constat d'une demande en augmentation. Cette requête est compliquée à mettre en place dans mon établissement, c'est pourquoi mon prochain projet est de créer un collectif de lycéens en charge de la gestion de la cafétéria.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je côtoie involontairement le monde professionnel depuis l'âge de 6 ans. En effet, mes parents ont créé une entreprise de jouets en bois qui est rapidement devenue un projet familial. Avec mes sœurs, nous avons donc fait partie prenante de ce projet : photos, tests produits, salons, reportages télé, visite de fournisseurs dans le Jura, ... Le design d'objet et les étapes de conception sont donc des éléments auxquels je suis habitué, ce qui a probablement suscité un intérêt pour mon avenir professionnel. J'ai vu évoluer l'entreprise au fur et à mesure et cela m'a donné le goût d'entreprendre et peut-être créer ma société plus tard dans le secteur de l'environnement.

Ma seconde expérience en entreprise a eu lieu à l'occasion d'un stage d'observation en cabinet d'architecture. Cette expérience m'a permis de comprendre le fonctionnement de ce métier. Ouverture sur le monde, compréhension des attentes des clients pour répondre à leurs besoins, visite de chantiers, j'ai pu apprécier ce métier qui nécessite rigueur, créativité, persuasion. Les tâches qu'on m'a confiées m'ont beaucoup plu. Par exemple, j'ai pu me familiariser avec la modélisation 3D en recréant les bureaux dans lesquels j'étais en utilisant le logiciel Sketchup 3D. Cet exercice m'a beaucoup intéressé, j'ai d'ailleurs continué après ce stage à utiliser la modélisation 3D pour divers projets personnels d'aménagement et d'impression 3D.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon activité sportive est importante. Je suis engagé dans une association d'escalade depuis quatre ans dans laquelle je m'épanouis pleinement. L'escalade est pour moi plus qu'un sport. Elle me pousse à dépasser mes limites pour atteindre mes objectifs personnels. Cette alliance de rigueur et de plaisir me procure l'envie de progresser, de tenter des voies de plus en plus dures. Ce sport est aussi un moyen de décompresser et de s'évader tant il nécessite une forte concentration. Il repose aussi sur la coopération et la confiance en l'autre. Sport nature par excellence, il m'a fait prendre conscience de la nécessité de la préservation de l'environnement.

Par ailleurs, j'aime pratiquer des activités culturelles. Je visite ainsi régulièrement des musées et des expositions. Dernièrement, j'ai découvert l'exposition "Réseau Monde" au Centre Pompidou. Je me suis fortement identifié à cette exposition qui aborde les connexions dans les réseaux à diverses échelles. En grandissant en banlieue parisienne, la diversité a forgé ma façon de voir le monde. Je suis aujourd'hui persuadé que la diversité de profils est une source de richesse, profite à tous et est nécessaire à la formation d'une société inclusive. D'autre part, cette exposition met en scène l'évolution humaine et le respect de l'environnement. Elle fait écho à mes engagements notamment en matière d'écologie et rappelle l'œil attentif que j'ai sur l'actualité mondiale particulièrement celle en lien avec la dignité humaine.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	18*	17,47*	20*	15*	19,3*	17,62*	19,3*	14,5*
	Très belle implication volontaire et pleine de personnalité, continue dans ce sens avec confiance, c'est un très bon trimestre.*				Excellente approche de la pratique plastique, l'implication est pertinente et dotée d'une belle personnalité réflexive, c'est un très bon trimestre !*			
Education Physique et Sportive	18*	16,24*	20*	13,5*	18,5*	16,02*	20*	13,5*
	Très bon trimestre. Antoine se montre impliqué et appliqué. Poursuivez avec cette attitude positive.*				Très bon trimestre. Antoine a montré du sérieux dans son travail en cours. Son implication au sein du groupe fut indéniable. Poursuivez dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	16,67*	16,59*	20*	13,73*	19,03*	17,53*	19,4*	12,39*
	Un bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Antoine a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*				Un ensemble très bon qui résulte d'un travail minutieux et régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.*			
Histoire/Géographie	15,33*	14,1*	17,67*	11,5*	18,14*	14,12*	18,43*	10*
	Très impliqué dans cette matière, Antoine manifeste depuis le début de l'année une appréciable volonté de se constituer une solide culture personnelle en Histoire. Une motivation qu'il faut continuer de nourrir.*				Un remarquable trimestre, à tout point de vue. Les résultats reflètent assez justement l'implication en classe et, sans doute, le temps d'apprentissage et de recherche en dehors des cours.*			
Langue vivante A : Anglais	16,95*	14,98*	17,65*	12*	17,75*	15,45*	17,75*	10,5*
	C'est un très bon premier trimestre ! Je félicite Antoine pour la régularité et la pertinence de ses interventions en classe. Il manque parfois de méthode mais il est à l'écoute des conseils et le travail est sérieux. Qu'il continue ainsi !*				Des résultats qui progressent ce trimestre pour atteindre un excellent niveau. Je félicite Antoine pour son attitude toujours investie en cours ainsi que pour la qualité de ses interventions. Il faut à présent chercher toujours plus de précision.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,68*	15,54*	18*	12,18*	17*	16,08*	18,78*	13*
	Un bon trimestre. Antoine a travaillé avec sérieux et s'est bien investi en classe en participant de façon régulière. Il devra continuer comme cela en veillant à la rigueur de ses écrits et en allant toujours plus loin dans l'analyse.*				Un très bon trimestre. Antoine a de nouveau fourni un travail personnel de qualité. Il lui faudra continuer ainsi en veillant à bien se relire et à développer toujours plus ses idées. Une participation constructive à maintenir !*			
Mathématiques Expertes	12,2*	10,92*	15,8*	7,2*	14,6*	13,09*	18,2*	7,6*
	Le l'intérêt pour les notions étudiés, et un travail de qualité. La réflexion doit cependant faire l'objet de plus de précision et de structure , afin de gagner en solidité.*				Trimestre satisfaisant. Les travaux écrits sont de qualité, et la réflexion personnelle est souvent pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	19,17*	15,45*	20*	11,17*	18,13*	15,37*	19,13*	9,94*
	Excellent trimestre. Le travail est toujours sérieux, réfléchi et approfondi. Continue ainsi Antoine !*				Très bon trimestre, le niveau est solide. Antoine fournit un travail approfondi et rigoureux. Il prend régulièrement part à la réflexion de groupe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	14,38*	12,69*	17,69*	7,08*	14,67*	13,08*	18*	8,33*
	C'est un bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Antoine participe de manière régulière et pertinente, contribuant à faire vivre le cours ! Les écrits sont bons et montrent une bonne compréhension, mais l'écriture gagnera à être plus directe.*				C'est un bon trimestre que réalise Antoine, dont la participation permet de faire avancer le cours. Les écrits sont de qualités et manifestent de bonnes capacités d'argumentation, soutenues par de solides connaissances. Qu'il poursuive ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,75*	14,79*	18,5*	8,63*	17,09*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un bon trimestre. Antoine est actif et participe à rendre la classe vivante et dynamique. Son travail ainsi que ses écrits sont de qualité même s'il peut encore améliorer sa rédaction en étant plus rigoureux et précis sur ses réponses.*				Un excellent second trimestre. Un travail très sérieux en classe comme à la maison. Antoine pose des questions pertinentes et fait preuve d'une grande curiosité. Bravo..*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très satisfaisant tant du point de vue des résultats que l'implication dans le travail et dans la réflexion. FELICITATIONS du conseil de classe.				Très bon trimestre. Antoine a fourni un travail personnel de grande qualité et il exploite efficacement ses bonnes aptitudes. FELICITATIONS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	19*	18,3*	19*	15,8*	18,4*	17,8*	19,2*	14,4*	19,8*	18,4*	20*	15,6*

	Antoine expérimente toujours pour approfondir avec précision ses recherches, c'est très bien.*				Antoine est très sérieux dans son travail et le montre par des réalisations de qualité.*				Antoine a toujours travaillé avec sérieux et s'est investi en proposant un travail de grande qualité, c'est excellent.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	15,5*	18*	12,5*	17,5*	15,9*	18*	14*	19*	17,4*	19*	14*
	Bon trimestre. Antoine se montre sérieux et motivé. Conservez cette bonne attitude de travail.*				Un excellent trimestre. Antoine montre un investissement des plus réguliers. Son sérieux et sa démarche positive dans les apprentissages sont à souligner. Poursuivez dans cette direction*				Résultat très satisfaisant. L'investissement et l'écoute des conseils ont permis à Antoine de bien progresser ce trimestre. Continuez dans cette bonne dynamique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	14,2*	17*	10*
	N*				N*				Un très bel investissement pour cette discipline. Le projet rendu témoigne de ton sérieux et de ta créativité. Les compétences évaluées lors du projet de l'année sont bien maîtrisées. Continue ainsi en t'exerçant bien à analyser le cadre d'un sujet.*			
Enseignement scientifique	19,3*	14,9*	19,3*	9,5*	17,8*	16,7*	19,2*	12,5*	18,9*	16,6*	19,4*	13,5*
	Un excellent début d'année. Antoine est autonome et appliqué dans son travail. Bravo.*				Un très bon ensemble grâce à une attitude active en classe et un travail personnel sérieux. Antoine doit continuer ainsi;*				Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Antoine doit continuer ainsi.*			
Français	17*	14,9*	18,7*	9,5*	15,3*	14,4*	18,3*	11*	17,8*	14,3*	18,2*	10,8*
	Excellent trimestre. Travaux écrits intéressants et fins. Moteur de la classe à l'oral. Bravo.*				Excellent trimestre. Antoine a démontré sa maîtrise de l'exercice du commentaire de texte écrit. Sa participation a été très pertinente. Bravo.*				Bravo Antoine pour cet excellent trimestre ! Vos travaux écrits et oraux ont toujours été précis et maîtrisés. Votre participation en classe a été très satisfaisante.*			
Histoire/Géographie	15*	13,6*	18,7*	10,5*	17,5*	14,9*	18*	11*	15,9*	14,1*	17,5*	8,1*
	Antoine est un élève très intéressé et curieux. Il participe activement en classe et cherche à comprendre les enjeux de la matière. Cette attitude est positive en classe. Il doit toutefois veiller à rester concentré. A l'écrit le travail est sérieux.*				Antoine est un élève sérieux et investi. Il participe activement en classe et fait preuve d'un bon esprit d'analyse. Il maîtrise les connaissances liées aux chapitres étudiés en histoire comme en géographie ce trimestre. Les méthodes sont acquises.*				Très bon trimestre. Antoine fait preuve d'un bon esprit d'analyse et d'un esprit critique aiguisé. Les méthodes relatives à la matière sont acquises, seule l'analyse de document mériterait un petit approfondissement l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,1*	19,3*	12*	15,9*	14,5*	19,4*	10,7*	18,3*	15*	19*	11,8*
	Très bon trimestre. Tu as fourni un travail régulier. Excellente participation. Essaye de rester toujours positif dans ton approche du cours.*				Très bon trimestre. Tu as une nouvelle fois été bien investi et fourni un travail sérieux tant en présentiel qu'en distanciel. Ta participation est importante et pertinente. Bravo.*				Très bon trimestre. Tu as une nouvelle fois fait preuve d'un très bon investissement et as travaillé avec sérieux pour répondre aux attentes. Très bonne implication dans le projet final et excellente participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,2*	16,4*	19,3*	11,8*	15,9*	15,2*	17,5*	11,5*	17,1*	15,6*	18*	12,8*
	Un très bon trimestre. Antoine a fourni un travail personnel de qualité et s'est pleinement investi en classe. Il lui faudra poursuivre ainsi tout en approfondissant l'analyse des documents. Une belle participation à maintenir.*				Un bon trimestre. Antoine a de nouveau travaillé avec rigueur et constance. Il devra continuer ainsi, en faisant toujours attention à la précision de ses formulations. En classe, une bonne participation à maintenir.*				Un très bon trimestre. Antoine a fourni un travail personnel de qualité et s'est également bien investi en classe avec une participation pertinente. Un bel état d'esprit face au travail. Il faudra continuer ainsi en veillant à la rigueur de l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	18*	14,5*	18,7*	8,5*	16,5*	14,8*	18,9*	8,4*	18,6*	13,8*	18,6*	8,4*
	Un début d'année prometteur tant par la participation orale que par les résultats écrits. L'implication en classe est régulière et efficace. Antoine pourra progresser encore en améliorant l'expression écrite pour des réponses plus rigoureuses.*				L'implication à l'oral demeure active et positive, les interventions sont pertinentes. Antoine doit gagner en rigueur dans l'application des méthodes, veiller à rédiger les raisonnements de façon plus précise pour exploiter pleinement les capacités.*				L'année s'achève sur un niveau solide : la participation est restée positive, les notions sont maîtrisées. Antoine devra poursuivre sa progression en exploitant mieux ses connaissances et en justifiant ses idées, qui sont bonnes, avec plus de rigueur*			
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	14,5*	18,7*	8,3*	16,6*	13,5*	18,3*	9,7*	18,4*	14,2*	18,4*	8,8*
	Bon trimestre, Antoine a toutes les capacités pour réussir en science, il doit néanmoins fournir un travail plus important en classe et à la maison.*				Très bon trimestre, Antoine est un élève sérieux et intéressé, félicitations.*				Excellent trimestre, Antoine est un élève moteur de la classe. Les notions et la réflexion sont assimilées, Félicitations.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3*	14,3*	17,8*	10*	15,8*	15,4*	18,1*	11,6*	16,5*	14,7*	18*	11,2*
	Antoine est un élève sérieux et motivé. Beaucoup d'autonomie. Un bon raisonnement, des cours travaillés régulièrement, un bel investissement en travaux pratiques sont des points positifs qu'il faut poursuivre.*				Une attitude positive, de bonnes capacités, une belle curiosité scientifique, des questions pertinentes. Soyez bien concentré en cours, comme en travaux pratiques. Ne relâchez pas vos efforts.*				Un travail d'excellente qualité, tant dans la recherche et la présentation orale en matière d'environnement que dans les démarches scientifiques. Antoine analyse les problèmes et sait concevoir une stratégie de résolution avec aisance.*			
Appréciation du conseil de classe	Bravo Antoine pour cet excellent premier trimestre ! Les travaux écrits ont été rigoureux et pertinents et la participation orale au rendez-vous. Vous avez donc été un élève complet et régulier. Poursuivez avec confiance ce parcours de réussite. FELICITATIONS.				Bravo Antoine pour cet excellent trimestre ! Vos résultats démontrent votre maîtrise des compétences transmises et votre capacité à les mobiliser à l'occasion d'exercices variés, à l'écrit comme à l'oral. FELICITATIONS.				Bravo Antoine pour cet excellent trimestre où la participation et les exercices écrits sont restés pertinents. FELICITATIONS, et NIVEAU d'EXCELLENCE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellents résultats en EPS. Antoine est un élève très sérieux et impliqué. Il montre une force de travail importante. Sa réflexion est permanente, il est particulièrement méticuleux et cherche sans cesse à améliorer son efficacité.	18,25	2	23
Histoire/Géographie	Cet élève a réalisé deux remarquables premiers trimestres de terminale, à tout point de vue. Les résultats reflètent assez justement l'implication en classe et, sans doute, le temps d'apprentissage et de recherche en dehors des cours.	16,74	3	20
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau, doublé d'une attitude exemplaire en cours. Elève curieux qui propose toujours au groupe classe des questionnements pertinents. Une implication orale soutenue et de qualité à toutes les séances. Des compétences rédactionnelles solides. Ces éléments dont autant d'atouts dont il saura tirer pleinement profit dans la voie choisie.	17,35	2	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève disposant de bonnes aptitudes à la réflexion et qui manifeste de l'intérêt pour les notions abordées. Les écrits - de bon niveau - manquent cependant encore quelquefois d'efficacité sur les questions les plus complexes.	13,4	7	32
Philosophie	Un très bon ensemble, à l'écrit comme dans la participation, régulière et pertinente. Un élève sérieux et autonome dans son travail qui manifeste de bonnes qualités d'analyse et d'argumentation.	14,53	4	20
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences.	17,85	6	20
Enseignement moral et civique	.	18	1	20
Arts plastiques (facultatif)	Une excellente implication pertinente et aboutie, dont la mise en oeuvre favorise une démarche autonome et réflexive pleine de personnalité. Celle-ci permet d'optimiser l'acquisition de maîtrises techniques et de connaissances étayées quant à l'approche de la pratique plastique.	18,63	2	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève avec un profil complet pour réussir dans une filière sélective. Très curieux, toujours motivé pour résoudre des tâches complexes ou problèmes, maîtrise les notions scientifiques et sait organiser ses réflexions pour être pertinent tant à l'écrit qu'à l'oral. Bonne organisation et bonnes capacités de travail.	16,92	4	23
Mathématiques Spécialité	Niveau solide en mathématiques. Elève ayant de très bonnes capacités de raisonnement. Le travail est approfondi et rigoureux. Ses interventions orales sont régulières et très pertinentes. Profil adapté à une poursuite d'étude en classe préparatoire scientifique.	18,65	3	25
Langue vivante B : Espagnol	Elève assidu qui s'est pleinement investi dans la matière par un travail régulier et rigoureux. Une attitude toujours positive et une belle curiosité intellectuelle. Un bon niveau dans l'ensemble des compétences et une participation constructive en classe. Une parfaite autonomie dans le travail.	16,84	7	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève délégué qui s'investit de façon très positive dans la mise en place de projets au sein de l'établissement, acteur impliqué dans le pilotage du projet d'établissement. Impliqué au service du bien commun dans une démarche citoyenne et responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Monsieur GUICHARD est un élève au profil très "complet". Travaillant avec efficacité, puissance et méthode, il sait mettre ses qualités d'analyse et de réflexion, alliées à un regard curieux et ouvert sur le monde, au service des différents domaines qu'il rencontre. De plus, il est un élève enthousiaste et aidant, auprès de ses pairs et de la communauté éducative. Ses belles qualités, tant scolaires qu'humaines, ne pourront que continuer à s'épanouir dans une poursuite d'études exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Antoine GUICHARD
N°814185

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La classe préparatoire aux grandes écoles me semble le meilleur moyen pour devenir ingénieur. Aussi, je me tourne naturellement vers le lycée Fénélon pour la qualité de son enseignement. Au lycée Henri Matisse à Montreuil, les spécialités scientifiques m'ont apporté la rigueur et l'exigence nécessaires pour réussir dans votre lycée. Ouvert sur le monde qui m'entoure et inventif, mon intérêt pour le métier d'ingénieur réside dans son pouvoir à résoudre des problèmes sociétaux et environnementaux.

Actif et moteur en classe, je suis à l'aise pour guider les travaux collectifs, toujours à l'écoute et dans l'objectif d'aider et faire avancer le groupe. Mon implication et ma sociabilité m'ont mené à être élu délégué de classe et de niveau au sein de mon lycée.

Mes résultats scolaires démontrent ma curiosité intellectuelle pour les matières littéraires, indispensable pour une meilleure lecture des sociétés. Diagnostiqué dyslexique en CE1, je n'ai jamais été résigné à ce mot et je n'ai cessé de me dépasser constamment. C'est dans cette logique volontariste que je me suis donné comme défi de passer le TOEFL cette année (97/120). Une qualité qui sera pleinement mise à profit dans votre formation.

Je suis très ambitieux quant à mon projet d'avenir, c'est pourquoi je n'hésite pas à faire le maximum pour réaliser mes objectifs.

J'espère vous avoir transmis le meilleur aperçu de ma personnalité et ma grande motivation à vous rejoindre.

Sincèrement,

Antoine Guichard.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**