


N°834873	M. BOZOM Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] - Paris 20e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845927840 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE PRIVE SAINTE LOUISE [0755709Y] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,37*	20*	13,5*	20*	18,05*	20*	15*
	Excellent trimestre. Une très belle motivation et participation. Un travail sérieux et de qualité en relais vitesse.*				Excellent trimestre. Quentin a fait preuve d'une belle implication, un travail sérieux et de qualité ce trimestre en danse.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	17,46*	20*	15*
	.*				Très bien*			
Enseignement scientifique	12,97*	17,12*	19,24*	12,74*	16,66*	16,03*	18,74*	11,07*
	Résultats corrects. Cependant, la mise au travail est difficile en classe. Quentin présente des difficultés de rédaction qui disparaîtront avec de l'entraînement.*				Une hausse des résultats. Quentin est un élève dont la travail fourni est régulier, sérieux et très rigoureux. Les remarques orales sont pertinentes et nombreuses. Il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	10,33*	12,88*	17*	7*	15*	15,48*	19,33*	10,33*
	Vous avez une grande finesse et pertinence qu'il faut maintenant mettre encore mieux au service des travaux qui vous sont demandés*				Vous faites preuve d'une réelle finesse à l'oral. Cependant vous n'avez rendu aucun des travaux écrits.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,79*	18,33*	13*	13,75*	14,4*	18,5*	10,67*
	Quentin travaille bien et est désireux de progresser malgré quelques difficultés en anglais. Persévérez dans vos efforts et révisez mieux vos leçons, ceci payera !*				Cette réelle volonté de maîtriser l'anglais, à l'oral aussi bien qu'à l'écrit, sera encouragée au troisième trimestre, lors d'exposés oraux en rapport avec l'anglais appliqué aux sciences.*			
Langue vivante B : Espagnol	6,25*	12,74*	17,01*	6,25*	7,07*	12,34*	18,5*	6,63*
	Ensemble très fragile. Quentin a de réelles difficultés en espagnol tant à l'oral qu'à l'écrit ce qui lui porte préjudice au niveau de ses résultats. Une remise à niveau pourrait lui faire du bien.*				Des progrès notés ce trimestre. Quentin commence à prendre confiance en lui et en ses capacités à progresser en espagnol. Poursuivez sur cette lancée au dernier trimestre.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	N*	19*	19,7*	18,3*	N*	19,2*	19,7*	18*
	.*				.*			
Mathématiques Expertes	19,5*	14,15*	19,5*	10*	19,25*	15,35*	19,25*	8,5*
	Excellent. Une aisance exceptionnelle avec la matière, une curiosité et une culture mathématique hors du commun.*				Une maîtrise parfaite des notions. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	18,38*	12,7*	18,38*	6,57*	18,44*	13,25*	19*	6,33*
	D'excellents résultats. Quentin est passionné, concentré, rigoureux. Son niveau de connaissances va largement au-delà du programme de spécialité.*				Excellent ! Une très grande culture mathématique, un écrit clair précis et très rigoureux.*			
Philosophie	9,5*	12,61*	17,45*	7,35*	7,33*	12*	17,33*	7,33*
	Un excellent DST, mais un DM non rendu, ce qui a conduit à un 0020. C'est d'autant plus dommage que Quentin a des capacités évidentes pour réaliser une très bonne année de philo. Courage !*				Trimestre très décevant. Peu de travail à l'écrit, l'investissement n'est pas à la hauteur. Trimestre en baisse.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,25*	11,73*	17,13*	6,44*	15,64*	12,04*	17,25*	6,06*
	Bon trimestre. Quentin est un élève plutôt sérieux, investi et intuitif. Continue ainsi.*				Encore un bon trimestre. Quentin est à l'écoute et progresse bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats qui peuvent atteindre l'excellence dans les disciplines scientifiques. Quentin rencontre des difficultés de rédaction et d'expression, il fait preuve d'une réelle volonté de les surmonter. Nous l'encourageons à poursuivre dans ce sens. ENCOURAGEMENTS.				Particulièrement à l'aise et brillant dans les matières de spécialité, Quentin sait aussi se montrer volontaire et soucieux de progresser dans les autres matières. Un bilan très positif. ENCOURAGEMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,1*	19*	11*	18*	16,9*	20*	15*	19*	18,2*	20*	16*
	Très bon trimestre. Elève sérieux mais un peu trop discret. Un début de cycle timide mais une belle performance lors de l'évaluation ce trimestre. Prenez davantage confiance pour la suite.*				Fin de trimestre perturbée par la situation sanitaire. Evaluation adaptée. Très bon trimestre. Quentin a montré un réel enthousiasme et son implication a été régulière ce trimestre en danse.*				Un excellent travail ce trimestre. Quentin a fait preuve de sérieux et de motivation tout au long du trimestre, bravo !*			
Enseignement moral et civique	12*	14,2*	18*	10*	N*	N*	N*	N*	17*	17,1*	19*	16*
	Quentin a réalisé un premier trimestre un peu timide en EMC. Il faudra accentuer les efforts au second trimestre.*				.*				Un très bon trimestre en EMC.*			

Enseignement scientifique	16,8*	12,9*	17,3*	6,2*	18,2*	14,4*	20*	4,2*	17*	14,2*	20*	9*
	Très bon résultat dans l'ensemble*				Excellent trimestre. Quentin est un élève très sérieux et motivé. Bravo pour votre implication, votre participation et votre travail toujours aussi actif en cours comme à la maison.*				Très bon trimestre. Malgré une fatigue, Quentin ne s'est pas démoralisé. Bravo !*			
Français	8,1*	12*	18,8*	7,3*	7,9*	12,6*	18,8*	7,9*	9*	11,8*	18,3*	5,4*
	Ensemble trop juste. Quentin est un élève discret, capable de raisonnements rigoureux et fouillés. Cependant, il n'est pas assez volontaire. Qu'il mette son esprit méthodique au service de la matière!*				Ensemble trop juste. Quentin, investi intellectuellement, est soucieux du détail. Cependant, il n'adopte pas encore la démarche propre à la discipline : il doit en travailler la méthode avec docilité.*				Ensemble insuffisant. Quentin fait preuve d'une grande honnêteté intellectuelle, en mettant le doigt sur ses difficultés. Il semble avoir commencé à apprendre à se plier aux exigences de la matière.*			
Histoire/Géographie	7,5*	11,6*	17*	7,5*	12,2*	13*	18,7*	8,2*	12,4*	13,5*	18*	8,8*
	Un premier trimestre compliqué pour Quentin. Il faut poser beaucoup plus de questions quand les choses ne sont pas comprises et tenter d'apprendre plus en profondeur les leçons.*				Belle progression de Quentin au cours de ce deuxième trimestre : les efforts consentis ont été payants ! Il faut désormais tenter de participer davantage en classe.*				Un troisième trimestre satisfaisant pour Quentin qui est parvenu à conserver sa moyenne en raison des efforts consentis. Il ne faut pas hésiter, en revanche, à prendre davantage la parole.*			
Langue vivante A : Anglais	10,2*	13,5*	19,9*	6,3*	7,6*	13,3*	19*	7,6*	9,6*	14,1*	19,9*	8,4*
	Le bilan est moyen. Quentin est un élève sérieux et attentif. Tu démontres une belle réflexion. Pour combler certaines lacunes: accentue tes efforts de participation et prends confiance en toi.*				Les résultats sont insuffisants. Quentin a rencontré des difficultés dans ses expressions. Tu participes toujours volontiers et dois poursuivre tes efforts sans te décourager. Prends confiance en toi.*				Le bilan est moyen. Quentin possède une réelle finesse et se montre attentif en classe. Tu dois prendre confiance en toi pour mettre en œuvre tes qualités. Tu as les moyens de bien mieux faire.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	15,1*	19,1*	10,4*	13,7*	14,2*	19*	8,8*	8,6*	13,3*	18,9*	8,6*
	Travail consciencieux qui permet à Quentin d'atteindre un niveau correct. De bonnes capacités de compréhension orale.*				Bon trimestre. Quentin est attentif et investi ce qui lui permet de progresser et d'obtenir un niveau tout à fait honorable à l'écrit et à l'oral. Bravo, continuez ainsi !*				Un certain découragement ce trimestre en particulier à l'écrit mais Quentin a su s'investir à l'oral. Les résultats demeurent insuffisants.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19*	18*	20*	16,5*	13,1*	15,8*	18,9*	12,5*	18*	18,5*	20*	16*
	.*				Quentin se montre discret et montre parfois quelques difficultés à suivre, mais il fait preuve d'une réelle bonne volonté. Il a obtenu une moyenne tout à fait correcte.*				Excellent trimestre, élève très sérieux et motivé. Beaucoup d'implication en classe.*			
Mathématiques Spécialité	18,8*	13,5*	18,8*	8,2*	19,3*	13,1*	19,3*	8,8*	19*	13,6*	19*	8,6*
	Elève intéressé et sérieux. Une très bonne réflexion. Des capacités en mathématiques.*				Un excellent trimestre. Une bonne réflexion et une attitude très positive en classe. De très bonnes capacités en mathématiques.*				Un excellent trimestre. De très bonnes capacités de raisonnement et d'abstraction. Une participation pertinente en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	14,6*	18,6*	10,3*	18,7*	14,2*	18,7*	9,3*	19,8*	15*	19,8*	10,2*
	Très bien. Elève sérieux et appliqué.*				Excellent niveau.*				Très bien. Quentin est très à l'aise avec les équations mais il faut travailler la rédaction.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,4*	12,9*	18,2*	7,2*	11,2*	14,4*	19*	10,4*	9,9*	14,1*	18,9*	7,6*
	Bons résultats dans l'ensemble. Quentin est un élève très sérieux et très impliqué en cours.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Quentin est un élève sérieux et impliqué en cours qui peut largement mieux faire pour le prochain trimestre.*				Ensemble insuffisant ce trimestre. Quentin est un élève qui a perdu sa motivation et ses capacités d'analyses ce trimestre. Prenez confiance en vous, il faut vous ressaisir.*			
Appréciation du conseil de classe	Le trimestre de Quentin a été très hétérogène en matière de résultats : les notes en mathématiques et en physiques sont excellentes, à l'inverse des matières plus littéraires comme le français et l'histoire-géographie, le latin étant une exception. Il ne faut pas hésiter à poser davantage de questions en classe pour progresser dans ces domaines. ENCOURAGEMENTS.				Le deuxième trimestre de Quentin est comme le premier : marqué par de fortes disparités. Les résultats sont toujours aussi brillants dans les matières scientifiques. En revanche, dans les matières littéraires, même si des progrès ont été réalisés en histoire-géographie, le niveau est toujours décevant. Il faudra absolument, lors du troisième trimestre, niveler les résultats. Encouragements.				Quentin excelle toujours autant en mathématiques et en physique-chimie. Dans les matières littéraires, si des lacunes demeurent, les professeurs ont noté votre bonne volonté et une certaine progression. Tous sont unanimes pour vous inciter à prendre confiance en vous afin de progresser. Attention aux résultats en SVT. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Vous avez une grande finesse et pertinence. Vous faites preuve d'une réelle finesse à l'oral.	12,67	19	28
Enseignement moral et civique	Très bien	16	17	28
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, à l'écoute des consignes, motivé, autonome et intuitif en sciences. Quentin fait preuve d'implication, d'organisation, d'une bonne capacité d'analyse avec curiosité. Il sait s'adapter aux conditions, possède de bonnes capacités d'apprentissage et peut fournir un travail conséquent si nécessaire.	15,95	3	26
Mathématiques Spécialité	Une culture mathématique et une aisance avec la discipline hors du commun qu'il a plaisir à partager. Élève exceptionnel en cours de mathématiques. Capable de réussir un cursus scientifique exigeant.	18,41	1	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très talentueux, particulièrement doué. Une maîtrise hors du commun des notions, il sait aussi dénicher la démonstration la plus efficace qu'il est capable d'exposer tant à l'oral qu'à l'écrit de manière rigoureuse et claire. Ses capacités de travail sont indéniables, ainsi que son insatiable curiosité pour l'outil mathématique.	19,38	1	17
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Quentin travaille bien et est désireux de progresser malgré quelques difficultés en anglais. Persévérez dans vos efforts et révisez mieux vos leçons, ceci payera ! Trimestre 2 : Cette réelle volonté de maîtriser l'anglais, à l'oral aussi bien qu'à l'écrit, sera encouragée au troisième trimestre, lors d'exposés oraux en rapport avec l'anglais appliqué aux sciences.	13,88	23	28
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble très fragile en espagnol mais Quentin fait preuve de volonté et de sérieux. A fait des progrès entre le début de l'année et maintenant. De grandes capacités de réflexion et d'analyse.	6,66	22	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une très belle motivation et participation. Un travail sérieux et de qualité en relais vitesse. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Quentin a fait preuve d'une belle implication, un travail sérieux et de qualité ce trimestre en danse.	19,5	2	28
Enseignement scientifique	Elève attentif et régulier dans le travail fourni. De très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. L'attitude est agréable et est marquée par de la curiosité. Des facilités dans l'apprentissage de nouvelles notions qui sont comprises rapidement et efficacement.	14,82	26	28
Philosophie	Une très bonne concentration en classe et une participation intense font de cet élève un élément moteur. Hélas, une fois devant sa copie, cet élève perd ses moyens, ce qui est d'autant plus dommage qu'il dispose d'une aptitude à l'abstraction et d'une rigueur du raisonnement assez exceptionnelles. La motivation n'est pas en reste non plus.	8,41	27	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève brillant dans les matières scientifiques, en particulier en mathématiques. Une grande culture et de réelles compétences dans le domaine.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Quentin BOZOM
N°834873

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour la formation CPGE MPSI que vous proposez, car je recherche des études plus avancées dans les matières scientifiques en particulier dans les mathématiques, et me permettant de garder la liberté de faire mon choix d'orientation définitive.

Je me suis découvert une passion pour les mathématiques très jeune, ce qui me mènera à prendre mon stage de 3e à l'IMJPSG (Institut de Mathématiques de Jussieu-Paris Rive Gauche). Je me penche aussi de façon indépendante sur des sujets comme : les sommations infinies, la répartition des nombres premiers, la conjecture de Syracuse, les nombres de Ramsey, etc. C'est pour cette raison que je m'intéresse à votre formation.

Cette intérêt n'est pas que pour les mathématiques, mais aussi dans l'informatique, ou malgré le manque de matériel adéquat, je me suis retrouvé à écrire plus de 1000 lignes de code de petit programme sur ma calculatrice numworks.
Vous pouvez constater mes intérêts en science dans les résultats associés.

Ces études préparatoires me permettraient enfin de me décider sur mon orientation professionnelle, car j'hésite entre l'ingénierie (notamment polytechnique) et la recherche (notamment avec l'ENS).

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**