


N°515238	M. DUCRET Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sacre Coeur [0511142P] - Reims / Classe:T C / Série:Générale		
Né(e) le: 21/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047249325 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Numérique et sciences informatiques	17,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sacre Coeur [0511142P] -Reims
	- 51 Marne
Classe	T C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Le scoutisme que je pratique depuis dix ans m'a appris à travailler en équipe, à prendre la responsabilité d'autres jeunes, à développer mon sens de l'organisation. Il m'a amené à vivre dans la nature par tous les temps, ce qui a développé mon sens de la persévérance, du dépassement de soi, de l'autonomie, ma capacité à m'adapter rapidement aux différentes situations, à être confronté à la difficulté et à y faire face.

J'ai mis en pratique ces compétences d'animation en faisant du baby sitting. Depuis cette année, j'encadre bénévolement des jeunes de manière hebdomadaire, dans un cadre associatif.

J'anime également un groupe de réflexion d'une trentaine d'élèves de 6ème, une heure par semaine, au sein de mon établissement. Cette expérience a développé mon sens de l'écoute, du dialogue, de l'argumentation, de l'expression à l'oral.

La participation chaque année aux journées portes ouvertes de mes établissements successifs me permet de rentrer facilement en contact avec des personnes que je ne connais pas, et de m'intéresser à elles.

En tant que délégué associatif des jeunes de mon secteur, j'ai pu les représenter au niveau départemental dans le cadre d'un congrès. Les débats qui s'y sont déroulés ont développé mon sens du travail en équipe, de l'attention aux autres, de l'écoute, de la synthèse des opinions exprimées, de ma capacité à argumenter auprès d'un public très varié et nombreux, puis à m'exprimer à la radio et sur des plateformes audiovisuelles.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis deux ans, et malgré la crise sanitaire, je participe une fois par semaine à des maraudes : nous allons à la rencontre de SDF et de personnes fragiles pour leur tenir compagnie, discuter avec elles, les aider en leur donnant de la nourriture et des produits de première nécessité. Cet engagement nécessite de la régularité, confronte à d'autres réalités, conduit à apprendre à supporter des chocs émotionnels face à des choses difficiles à voir.

Une autre expérience qui m'a fait sortir de ma zone de confort a été de participer au service d'ordre d'un événement public réunissant plusieurs milliers de personnes. Cela a conforté ma capacité à travailler en équipe, à prendre des responsabilités, à coordonner différents mouvements en lien avec les autorités locales, à renseigner et encadrer les personnes participant à cet événement.

La participation au nettoyage de forêts, à la réfection des chemins et à l'élimination des déchets, a été une expérience qui a développé chez moi la prise de conscience de la nécessité de respecter l'environnement et la nature.

Pendant sept ans, à l'occasion de visites à ma grand-mère gravement malade et hébergée en Ephad, j'ai visité et rencontré d'autres résidents et ai été confronté à la difficulté de nouer des contacts avec des personnes ayant d'autres références culturelles, et des limites physiques.

J'ai également obtenu le PSC1 et ai été délégué de classe.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Un stage d'une semaine cette année pendant les vacances scolaires m'a permis d'observer différentes facettes du métier d'ingénieur. Il se déroulait aux postes de contrôle de la gare de Marseille. Lors des échanges avec des agents et des responsables, j'ai pu appréhender la rigueur nécessaire dans le monde de l'entreprise pour répondre aux exigences de sécurité. Ce stage et des échanges avec des ingénieurs, ont conforté mon choix d'orientation pour ce métier, et le passage par une classe préparatoire.

J'ai participé à deux journées d'immersion dans une école d'ingénieur et dans une classe préparatoire MPSI. Ces expériences m'ont permis de me faire une idée précise des attendus de la classe préparatoire, en termes d'engagement et d'implication dans le travail, de rigueur scientifique, d'exigence intellectuelle, d'adaptation aux attendus, de régularité et de méthode de travail. J'ai également été à plusieurs portes ouvertes en CPGE. Les échanges avec des professeurs et des élèves ont conforté mon choix d'aller en prépa.

Pendant les vacances d'été, j'ai travaillé en tant qu'ouvrier agricole dans une ferme, pour arracher les betteraves qui montaient en graine. La position de travail était pénible, sous un soleil de plomb. Cela m'a endurci, tant en termes de persévérance que d'endurance face à la difficulté.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis deux ans, je participe à un club encadré par Sciences-po, consistant à mettre en scène les assemblées onusiennes, pour développer les capacités oratoires. L'an dernier, j'ai intégré le club éloquence de mon lycée. Ces activités ont développé ma capacité à argumenter, à m'exprimer à l'oral, à faire preuve de réflexion sur des problématiques complexes, et à coopérer avec des personnes ayant une opinion divergente de la mienne tout en voulant converger vers un objectif commun.

Lors d'un séjour de trois semaines en Irlande, et lors d'échanges avec des correspondants anglais et allemands, j'ai été immergé dans des cultures et des langues différentes, ce qui m'a appris à m'adapter à d'autres horizons.

De manière hebdomadaire, et à raison d'une heure par semaine, j'appelle une dame allemande de 80 ans, pour parler allemand avec elle. Cet appel a été un vrai défi pour moi au départ, en vue de soutenir une conversation. Cela m'a poussé à la persévérance et m'a beaucoup aidé à progresser en allemand. L'amitié franco-allemande est une valeur importante pour moi.

Pour parfaire mon anglais, j'ai eu la chance d'intégrer une section bilingue entre la 4ième et la Seconde, qui comptait 6 heures de cours hebdomadaires intégralement en anglais. Les trois premiers mois ont été difficiles, mais à force de volonté j'ai développé un très bon niveau d'anglais me permettant de soutenir une conversation.

J'ai participé l'an dernier au Concours général de Français et de Latin.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sacre Coeur [0511142P] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,22*	18,5*	13*	15,8*	16,39*	19*	12,5*
	Bon trimestre. Nicolas a fourni un travail sérieux et régulier en badminton. C'est un élève appliqué et à l'écoute des conseils.*				Bon trimestre. Nicolas est un élève sérieux qui a fourni un travail de qualité pour progresser en escalade.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	17,58*	20*	15,5*	18,75*	16,31*	18,75*	14*
	Très bonne capacité à s'impliquer dans un travail de groupe et à s'approprier les notions du programme.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,11*	14,47*	18,22*	11,06*	18,44*	14,61*	18,75*	10,2*
	Eleve investi et travail personnel de qualité.*				Encore un excellent trimestre, continuez ainsi!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,08*	15,17*	19,54*	10,64*	17,59*	14,63*	18,5*	10,05*
	Excellent trimestre. Nicolas fournit un travail rigoureux lui permettant de maîtriser les connaissances et de bien appliquer les méthodes. Les interventions orales sont régulières et très pertinentes.*				Excellente maîtrise des capacités de la discipline. Nicolas, investi et impliqué en classe, possède une bonne capacité d'analyse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	11,83*	17*	7,75*	17,75*	12,97*	17,75*	9,89*
	Un bon niveau et une bonne participation.*				Beaucoup de sérieux et d'excellents résultats.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16*	14,37*	18*	10,75*	15,7*	14,36*	16,9*	9,88*
	De bons résultats, le niveau visé est atteint. Nicolas fait preuve d'un bel investissement dans son travail personnel et participe activement en classe. Il faut poursuivre ainsi!*				De nouveau un bon trimestre, Nicolas s'emploie à répondre au mieux aux exigences et poursuit son année avec beaucoup de sérieux. Une bonne participation en classe à souligner.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,2*	18,58*	19,2*	18,2*	17*	17,39*	19,25*	16*
	De très bons résultats qui récompensent un investissement sérieux et rigoureux.*				Un très bon trimestre à nouveau. Le travail est sérieux et rigoureux et témoigne d'un réel intérêt pour la matière.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18*	15,28*	19,11*	10,78*	16,44*	14,83*	19,7*	8,35*
	Excellent trimestre. Élève très soucieux de bien faire, beaucoup d'application.*				Très bon trimestre. Beaucoup d'application et de curiosité. Travail sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,84*	14,32*	19,83*	6,94*	16,89*	13,01*	20*	6,75*
	Excellent trimestre. Excellente implication dans le travail. Élève extrêmement soucieux de bien faire et qui fait preuve d'une belle capacité de réflexion. Bravo.*				Très bon trimestre. Travail très sérieux et beaucoup de curiosité.*			
<b>Philosophie</b>	19*	12,5*	20*	8*	16*	13,9*	20*	8,4*
	L'excellence des résultats illustre le niveau de maîtrise des compétences écrites.*				De très bons résultats liés à la qualité rédactionnelle. Le travail est régulier et pertinent. Félicitations et poursuivez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,83*	15,53*	19,2*	11,68*	15,37*	14,41*	18*	7,8*
	Bien, Nicolas est un élève sérieux et appliqué. Il est rigoureux et participe beaucoup en classe. Son travail est toujours de qualité.*				Bien. Nicolas est un élève très réfléchi qui montre beaucoup d'intérêts et de facilités dans la matière. Les écrits sont toujours rigoureux et de qualité. C'est un réel plaisir de travailler avec lui.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Nicolas s'investit avec la même rigueur dans toutes les matières. FÉLICITATIONS avec mention spéciale du Conseil				Une nouvelle fois les résultats sont excellents. Nicolas poursuit brillamment son année de terminale. FÉLICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	15,5*	19,5*	10,5*	15,5*	15,6*	19,5*	11,5*	17,5*	16*	20*	10*
	L'ensemble est correct. Le travail est sérieux.*				Bon trimestre. Nicolas s'est montré appliquée et régulier dans son travail. Le niveau en sports de raquettes est satisfaisant.*				Très bon trimestre où le travail fourni est sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,8*	20*	14*
	N*				N*				Ensemble très satisfaisant. Belle implication.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	17*	19,7*	13,1*	16,7*	15,3*	19,1*	9*	17,7*	16,1*	20*	9,3*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre.*				Très bon trimestre et très bonne année. Poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
<b>Français</b>	13,9*	13,8*	19*	9,5*	14,9*	13,5*	17,6*	9,7*	17,2*	14,2*	17,9*	9,8*

	Des progrès tout au long du trimestre et un investissement constant. Trimestre très satisfaisant.*				Un ensemble très satisfaisant. Nicolas est un élève rigoureux et réfléchi, très investi dans le travail autant à l'écrit qu'à l'oral.*				Une excellente année, le travail a été sérieux, régulier et approfondi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,2*	15,1*	19,7*	8,6*	16,9*	14,9*	19,3*	10,4*	17,1*	15,8*	19,5*	12,9*
	Bon trimestre. Nicolas est investi dans son travail. Méthodes et connaissances sont maîtrisées.*				Très bon trimestre, dans la continuité du précédent. Les différentes compétences de la discipline sont maîtrisées.*				Nicolas s'est investi tout au long de l'année en classe et dans son travail personnel. La maîtrise des compétences est très satisfaisante.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	15,4*	19,4*	9,3*	19,3*	16,3*	20*	10,8*	18,3*	15,6*	19,8*	12*
	Très bon trimestre à tout point de vue. Participation régulière en classe.*				Excellent trimestre. Nicolas progresse et confirme ses compétences très solides.*				Félicitations pour le sérieux et l'engagement.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,5*	15,2*	18,3*	11,3*	12,3*	14,5*	19,4*	8,9*	17,7*	15,8*	19,3*	11,7*
	Bon niveau général, j'encourage Nicolas à participer davantage en classe, il reste souvent trop discret pour un cours de langue.*				Des résultats honorables et des efforts réguliers de participation à souligner. Continue ainsi!*				Une année en constante progression, fruit d'un travail rigoureux et d'une participation en classe active.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,4*	18,4*	18,4*	18,4*	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*
	Excellent trimestre, fruit d'une rigueur et d'un investissement constants.*				Encore un excellent trimestre. Nicolas travaille avec sérieux et application.*				Un troisième trimestre à l'image de l'année, régulier, sérieux et engagé. Bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,9*	14,6*	19,9*	7,8*	16,5*	14,7*	19,6*	7,1*	16,3*	14,8*	19,4*	6,4*
	Très bon trimestre ! Nicolas s'est très bien adapté : il participe de manière active et ses résultats sont très bons ! Toutes mes félicitations !*				De nouveau c'est un très bon trimestre ! Nicolas se montre sérieux et intéressé, il faut continuer ainsi ! Félicitations !*				Une année tout à fait satisfaisante. Le travail est sérieux, la participation est pertinente.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18*	16,9*	19,8*	11,2*	16,1*	15,3*	19,2*	8,2*	19,5*	17,3*	20*	13*
	Excellent trimestre. Très bonne implication et très bonne attitude. Poursuivez ainsi.*				Encore un très bon trimestre, avec un investissement sérieux dans le travail. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,2*	15,1*	19,3*	6,2*	16,1*	14,5*	18,7*	9,2*	17,9*	16,2*	19,7*	12,2*
	Un premier trimestre très satisfaisant. Nicolas fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Bravo !*				Encore un excellent trimestre et en progrès ! Bravo pour ton sérieux et ton investissement Nicolas.*				Un excellent bilan annuel. Nicolas a su faire preuve de sérieux et de rigueur tout au long de l'année et maintenir une participation active en classe. Un grand bravo.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vous réalisez un très bon trimestre et êtes rapidement intégré à la classe. Une plus grande participation en classe devrait vous permettre de progresser davantage. Les Félicitations du conseil de classe.				Comme pour le 1er trimestre, vous réalisez un très bon trimestre. Votre investissement sérieux et régulier est remarqué. Poursuivez ainsi. Les Félicitations du Conseil de classe.				Un excellent trimestre et une excellente année. Votre attitude sérieuse et votre travail rigoureux sont remarquables. Poursuivez ainsi l'année prochaine. Admis en terminale. Les Félicitations du Conseil de Classe			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	De très bons résultats liés à la qualité rédactionnelle. Le travail est régulier et pertinent. Félicitations et poursuivez ainsi.	17,5	4	32
Langue vivante B : Allemand	Nicolas est un élève investi et attentif qui travaille efficacement, toujours avec le souci de progresser, très bonne capacité d'analyse des attendus lors des évaluations, très bonnes capacités d'apprentissage en général, implication régulière en classe. Il n'hésite pas à s'engager dans des projets extra-scolaires : il a participé à un concours national d'écriture en allemand.	15,85	4	20
Education Physique et Sportive	C'est un élève sérieux et soucieux de progresser en EPS. Il s'investit avec beaucoup de régularité et d'application dans ses apprentissages.	15,65	23	31
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Élève curieux, cultivé et organisé qui a montré, dans son parcours de latin, de très bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de rédaction. A l'écoute des conseils, persévérant et rigoureux, il cherche constamment à progresser et à se dépasser. Sa participation au concours général de version latine le prouve.	17,6	7	9
Physique-Chimie Spécialité	Le travail et l'investissement sont sérieux et appliqués. Les écrits sont rigoureux et de grande qualité. Les notions sont parfaitement acquises.	15,6	13	26
Mathématiques Spécialité	Excellente implication dans le travail. Très bon niveau. A fait preuve de solidarité pour aider ses camarades en mathématiques. Doit réussir.	17,87	6	32
Histoire/Géographie	Excellente maîtrise des capacités de la discipline. Nicolas, investi et impliqué en classe, possède une bonne capacité d'analyse.	18,34	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne implication dans le travail. Très bon niveau. Des capacités. Doit réussir.	17,22	4	24
Langue vivante A : Anglais	Un oral pertinent et des bases solides Un très bon niveau en langue anglaise.	17,38	1	26
Enseignement scientifique	Travail et implication très sérieux.	17,77	4	32
Enseignement moral et civique	Très bonne capacité à fournir un travail sérieux en équipe et à exercer un regard critique.	19,38	1	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très investi dans les actions menées par l'établissement, bénévolat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Monsieur Nicolas DUCRET obtient d'excellents résultats grâce à un travail très rigoureux et approfondi. Il possède de belles qualités d'analyse et de synthèse ainsi qu'une solide détermination: ces qualités lui permettront de réussir brillamment dans la voie qu'il a choisie.  
Avis très favorable à cette candidature en MPSI au Lycée Fénelon.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Nicolas DUCRET**  
**N°515238**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale scientifique (Maths - Physique), j'aimerais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Les portes ouvertes virtuelles m'ont confirmé que votre établissement propose un enseignement humain et de qualité, avec des méthodes de travail, et une ambiance structurante propice au travail. J'ai pu aussi mesurer l'engagement et l'implication nécessaires en classe préparatoire.

Les options scientifiques étudiées au lycée, et l'écoute régulière de l'émission « La méthode scientifique » sur France Culture, ont confirmé mon appétence pour ces matières, et l'envie d'accroître mes connaissances scientifiques.

Les projets réalisés en cours de NSI en Première ont développé chez moi la rigueur qu'impose la programmation informatique.

La préparation en autonomie, en dehors du cadre scolaire, du FCE (certification Cambridge), m'a appris à organiser mon travail avec méthode et régularité, à me fixer des objectifs et à les tenir. Cet apprentissage me sera bénéfique en classe préparatoire.

En effectuant tous mes trajets à vélo (150 km par semaine par tous les temps), et en pratiquant le scoutisme depuis dix ans, j'ai développé ma persévérance face aux difficultés, mon sens de l'endurance et de la volonté, tout en assurant un équilibre et une hygiène de vie.

Je pense pouvoir apporter à votre établissement mon sens du travail en équipe, de l'entraide, et ma faculté à maintenir une bonne ambiance au sein d'un groupe, propice au travail.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**