


| | | |
|--|---------------------------------------|---------|
| N°677253 | M. DUTAUD Tom | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Albert Einstein [0911346U] - Sainte-Geneviève-des-Bois / Classe: TGLE5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 20/09/2004 | Nationalité: | Sexe: M |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045515861 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 18,2 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,3 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,8 |
| | Numérique et sciences informatiques | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TGLE5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai démontré mon sens des responsabilités en encadrant des jeunes licenciés de mon club de tennis de table. Je participe activement à faire découvrir ce sport aux enfants lors de journées d'initiation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été délégué de classe à de nombreuses reprises. Aussi, lorsque mes camarades étaient en difficulté je leur proposais volontiers mon aide.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis de table, depuis 8 ans, à raison de 4 entraînements par semaine puis en compétition le vendredi par équipe et certains samedis en individuel. J'ai aussi pratiqué le football durant 6 ans, ce qui a renforcé ma cohésion d'équipe et mon esprit combatif. J'ai un goût prononcé pour le sport.

J'ai voyagé dans quelques pays étrangers, notamment anglophones, ce qui m'a permis d'améliorer mon anglais.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois | |
| | - 91 Essonne | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | Française | |
| | - 91 Essonne | |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,18* | 20* | 10* | 17,3* | 16,89* | 20* | 9* |
| | Du sérieux et une envie de progresser. Un réel investissement durant toute la séquence. Continuez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre, de réels progrès suite à un travail consciencieux et régulier. Félicitations.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 13* | 14,23* | 17* | 12* |
| | Discipline non évaluée ce trimestre.* | | | | Du sérieux et de l'intérêt pour le cours.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,9* | 15,6* | 19,9* | 8,9* | 17,84* | 15,63* | 18,48* | 10,19* |
| | Un excellent trimestre ! Il faut poursuivre ainsi lors du second trimestre.* | | | | Un excellent travail ! Des résultats à l'écrit remarquables. Tom doit poursuivre sur cette voie lors du dernier trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,33* | 10,85* | 17,33* | 5,78* | 14,62* | 11,28* | 15,92* | 4,78* |
| | Excellent trimestre à tout point de vue.* | | | | Trimestre satisfaisant. Il faut reprendre les compétences de l'analyse de document pour progresser davantage. Une participation orale intéressante.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,63* | 15,81* | 20* | 11* | 17,78* | 16,34* | 19,89* | 11* |
| | Très bon trimestre de la part d'un élève participatif.* | | | | Un très bon trimestre. Élève sérieux, motivé et impliqué en classe et à la maison.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,71* | 14* | 18,71* | 8,64* | 17,21* | 13,82* | 17,21* | 9,71* |
| | Excellent trimestre car un travail exemplaire et de qualité à l'oral comme à l'écrit.* | | | | Un excellent trimestre car Tom est soucieux de réussir et s'investit de manière honorable à l'oral comme à l'écrit.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,06* | 12,27* | 19* | 3,86* | 16,71* | 14,43* | 19,82* | 8,22* |
| | Un bon trimestre de Tom ! De belles capacités d'analyse et de compréhension, que tu as su mettre au service de l'arithmétique. Il faut continuer dans cette optique !* | | | | Un très bon trimestre de Tom ! Tu as fourni les efforts nécessaires pour progresser tout au long du trimestre. L'attitude en classe est irréprochable. Il faut continuer dans cette excellente dynamique !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,21* | 12,26* | 19,37* | 5,55* | 16,68* | 11,88* | 19,53* | 3,85* |
| | Un bon trimestre de Tom ! Tu as été investi et volontaire durant ce premier trimestre, et tes travaux écrits sont rigoureux en terme de justification et d'articulation logique. Il faut continuer dans cette voie pour le prochain trimestre.* | | | | Un très bon trimestre de Tom ! Un investissement irréprochable durant les séances. Des efforts de participation vivement appréciés. Le cours et les méthodes associées sont très bien assimilés. Il faut continuer dans cette très bonne dynamique !* | | | |
| Philosophie | 14,33* | 13,26* | 16,83* | 10,5* | 15,75* | 12,66* | 17,5* | 7* |
| | Elève sérieux et attentif en cours, un bon premier trimestre.* | | | | Un bon trimestre, continuez à travailler ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 15,5* | 19,5* | 10* | 16,6* | 15* | 19,9* | 9,6* |
| | Excellent élève, Tom est de surcroît très agréable.* | | | | Excellent élève à tous égards.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève agréable, sérieux, investi et volontaire. La participation est active et de qualité. Poursuivez dans cette dynamique d'excellence! Félicitations | | | | Un excellent trimestre dû à votre sérieux et votre régularité dans votre travail. Des efforts de participation appréciés. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,04* | 20* | 12* | N* | 15* | 18,5* | 10* | 18* | 15,57* | 18* | 12* |
| | Très bon travail, élève investi et dynamique* | | | | Excellent trimestre. De plus, Tom a su se montrer constant lors du travail à réaliser en distanciel. Continue ainsi !* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15,45* | 15,52* | 18,64* | 12,27* | 16,5* | 16,36* | 20* | 10* |
| | Bon investissement.* | | | | Bon investissement* | | | | Très bon travail !* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,28* | 12,92* | 17,28* | 8,11* | 18,7* | 12,65* | 18,7* | 6,69* | 18,09* | 12,99* | 18,09* | 6* |
| | SVT: Un excellent trimestre. SPC : Ensemble très satisfaisant. Bravo pour les efforts fournis !* | | | | Excellent trimestre une présence remarquable et un bel engagement dans chaque activité. Bravo ! Un excellent trimestre, félicitations!* | | | | Travail et résultats très satisfaisants toute l'année. Félicitations pour ta persévérance et de ton attitude en classe. Un investissement sans faille toute l'année et des résultats excellents. félicitations!* | | | |
| Français | 18* | 10,56* | 18* | 4* | 18,5* | 11,11* | 19,5* | 5,5* | 17,5* | 12,76* | 19* | 8* |
| | Excellent trimestre! Tom fournit un travail de qualité et s'implique très activement en classe. Ses remarques sont fines et pertinentes. Je te félicite!* | | | | Excellent trimestre tant dans le travail que dans l'attitude. Tom est pleinement investi en classe et son travail est de grande qualité. Bravo!* | | | | Excellent trimestre. Tom est pleinement investi en classe et dans son travail. Ses remarques témoignent d'une grande maturité. Je te félicite Tom pour cette excellente année scolaire!* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| Histoire/Géographie | 19,24* | 13,82* | 19,24* | 7,52* | 19,53* | 12,43* | 19,53* | 5,05* | 15,62* | 11,47* | 16,36* | 6,91* |
| | Excellent travail !* | | | | Excellent travail !* | | | | Très bon travail à l'écrit comme à l'oral.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,1* | 12,2* | 19,2* | 6,2* | 12,4* | 11,6* | 18,9* | 5,3* | 17,3* | 11,9* | 18,5* | 5,7* |
| | Un bon trimestre. Du sérieux et un travail de qualité. Tom s'investit beaucoup en classe et participe régulièrement, continuez ainsi.* | | | | Les résultats sont satisfaisants. L'investissement et le travail sont restés constants. Participation pertinente. Continuez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre. Le sérieux et l'investissement ont été constants. Des qualités de travail en autonomie qui seront précieuses pour la poursuite d'études.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 20* | 12,9* | 20* | 6,1* | 17,94* | 12,81* | 17,94* | 9* | 16,94* | 13,12* | 17,38* | 6,67* |
| | Excellent trimestre car un travail exemplaire à l'oral comme à l'écrit! Poursuivez ainsi!* | | | | Excellent trimestre grâce à un travail remarquable, fin et pertinent à l'oral comme à l'écrit.* | | | | Très bon trimestre car un travail exemplaire à l'écrit comme à l'oral.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,07* | 10,97* | 18,33* | 4,6* | 19,21* | 11,1* | 19,21* | 2,74* | 18,51* | 10,42* | 18,51* | 3,42* |
| | Excellent trimestre. Du sérieux.* | | | | Un excellent trimestre. Travail de grande qualité. Bravo!* | | | | Toujours un excellent trimestre et un travail de qualité. Bravo!* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,66* | 12,11* | 17,66* | 6,86* | 15,75* | 12,09* | 15,75* | 8,97* | 17,42* | 11,64* | 17,42* | 5,11* |
| | Les résultats sont excellents. Le travail est régulier et soigné.* | | | | Les résultats sont très bons avec de la bonne volonté. Bonne attention.* | | | | Excellents résultats. Travail régulier et efficace. Elève motivé et sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,4* | 12,09* | 19,4* | 7* | 18* | 14,3* | 18,5* | 8,5* | 15* | 12,47* | 18,5* | 4,5* |
| | Un excellent trimestre. Elève très sérieux. Félicitations!* | | | | Elève toujours aussi remarquable à tous égards! Bravo!* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux et dynamique. Un grand investissement. Le bilan sur l'année est hautement positif! Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Un travail de très grande qualité. Félicitations | | | | Un excellent trimestre avec un travail remarquable notamment dans les spécialités. Félicitations | | | | Elève très investi. Un excellent trimestre et une année exemplaire. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Très bon trimestre de la part d'un élève participatif. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Élève sérieux, motivé et impliqué en classe et à la maison. | 16,71 | 13 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif en cours, un bon premier trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre, continuez à travailler ainsi. | 15,04 | 5 | 32 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent trimestre ! Il faut poursuivre ainsi lors du second trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail ! Des résultats à l'écrit remarquables. Tom doit poursuivre sur cette voie lors du dernier trimestre. | 18,37 | 4 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Du sérieux et de l'intérêt pour le cours. | 13 | 19 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Du sérieux et une envie de progresser. Un réel investissement durant toute la séquence. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, de réels progrès suite à un travail consciencieux et régulier. Félicitations. | 15,9 | 15 | 31 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent trimestre à tout point de vue. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Il faut reprendre les compétences de l'analyse de document pour progresser davantage. Une participation orale intéressante. | 15,98 | 2 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre de Tom ! Tu as été investi et volontaire durant ce premier trimestre, et tes travaux écrits sont rigoureux en terme de justification et d'articulation logique. Il faut continuer dans cette voie pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Un très bon trimestre de Tom ! Un investissement irréprochable durant les séances. Des efforts de participation vivement appréciés. Le cours et les méthodes associées sont très bien assimilées. Il faut continuer dans cette très bonne dynamique ! | 15,95 | 6 | 22 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un bon trimestre de Tom ! De belles capacités d'analyse et de compréhension, que tu as su mettre au service de l'arithmétique. Il faut continuer dans cette optique ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre de Tom ! Tu as fourni les efforts nécessaires pour progresser tout au long du trimestre. L'attitude en classe est irréprochable. Il faut continuer dans cette excellente dynamique ! | 15,39 | 9 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Excellent élève, Tom est de surcroît très agréable. Trimestre 2 : Excellent élève à tous égards. | 16,8 | 6 | 18 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre car un travail exemplaire et de qualité à l'oral comme à l'écrit. Trimestre 2 : Un excellent trimestre car Tom est soucieux de réussir et s'investit de manière honorable à l'oral comme à l'écrit. | 17,96 | 1 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très sérieux. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|----------------|
| Très favorable |
|----------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Tom DUTAUD
N°677253

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Elève de terminale générale option maths expertes au lycée Einstein de Ste-Geneviève-des-Bois, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie. Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

Lors des journées portes ouvertes, à la lecture de brochures et à la rencontre d'anciens élèves j'ai été séduit par la qualité de l'enseignement proposé, l'investissement des professeurs et la renommée de l'établissement.

Par la suite, je veux me diriger vers de grandes écoles d'ingénieurs spécialisées dans le numérique ou dans les mathématiques et les data sciences. J'apprécierai approfondir mon intérêt pour les sciences en intégrant votre établissement qui me permettra d'acquérir de solides compétences pour réussir les concours d'entrée.

J'ai participé aux concours Kangourou et aux Olympiades de mathématiques. Elu à maintes reprises délégué de classe, je suis engagé et au service des autres.

Je pratique le tennis de table qui nécessite analyse, concentration et organisation, qualités semblables à celles attendues en classe préparatoire MPSI.

Conscientieux, motivé, avide de connaissances, je ressens cependant le besoin d'avoir un accompagnement pour donner le meilleur de moi-même et j'aime travailler sous pression. Ambitieux quant à mon projet futur, je mettrai tout en œuvre pour réussir dans cette filière exigeante.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, ma plus sincère considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**