# N°796575 Mme WAQAR Ayesha Classe préparatoire scientifique MPSI LYCEE DU BOURGET [0932577W] - Le Bourget / Classe:T-3 / Série:Générale Né(e) le: 18/10/2004 Nationalité: Sexe: F

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047473895 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) |   |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Créteil   |   | ,  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol   |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignements  | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :          | ,  |  |  |  |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                   | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |
|  |   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                   | Mathématiques Spécialité                     |  |  |  |  |  |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité                   |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |  |  |  |  |  |
|  | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais                   |  |  |  |  |  |
|  |   | Langue vivante B - Espagnol                  |  |  |  |  |  |
|  | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes                       |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au baccal  | auréat (notation : sur 20) :  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales  |   |  |  |  |  |  |  |
|  | Français écrit  | 10   |  |  |  |  |  |
|  | Français oral   | 11   |  |  |  |  |  |
|  | Philosophie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |
|  | Mathématiques   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Physique-Chimie   | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu   |   |  |  |  |  |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                      | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)       | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)            | 16   |  |  |  |  |  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)           | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                | 14,7   |  |  |  |  |  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)               | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)           | 17,3   |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)          | Inscrit                                      |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,9     |  |  |  |  |  |  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit |  |  |  |  |  |  |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                       | 16,23  |  |  |  |  |  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                   | 14,3   |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française                               |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                 | Terminale                               |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                     | LYCEE DU BOURGET [0932577W] -Le Bourget |  |  |  |  |  |
|   | - 93 Seine-Saint-Denis                  |  |  |  |  |  |
| Classe  | T-3                                     |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                        |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                       |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                          |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                        |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa                 | acultative)                             |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                               | Oui                                     |  |  |  |  |  |
| Bourses   | Boursier du second degré                |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)    |   |  |  |  |  |  |

### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai actuellement un petit frère et trois petites sœurs, la plus jeune ayant deux ans, dont je m'occupe tous les jours pendant les nombreuses périodes d'absence de mes parents. Je les garde, m'occupe de leurs devoirs et des jeux : cela m'a permis de devenir très patiente et surtout persévérante. Etant l'aînée au sein de ma famille et dans mon immeuble, il m'arrive aussi de m'occuper des enfants de mes voisins : cela m'a donné le sens des responsabilités mais aussi m'a appris à être organisée, puisqu'à côté, j'ai aussi mes loisirs et ma vie de lycéenne.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de 4ème, j'ai été nommé déléguée de ma classe. J'ai dû apprendre à communiquer avec les élèves mais aussi les professeurs. J'avais la responsabilité de communiquer les informations dîtes par mes camarades à mes professeurs et vice versa; j'ai donc su ce que voulait dire concrètement représenter un groupe de classe. De plus, au collège j'ai participé à une collecte pour l'association la Croix Rouge. J'envisage, dans un futur proche, rejoindre des associations qui défendent les droits des femmes, des enfants mais aussi des handicapés: la défense de leurs droits est quelque chose qui me tient à cœur

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3ème j'ai pu faire un stage dans une école élémentaire. C'était ma première expérience dans le monde professionnel. Pendant 1 semaine j'ai changé chaque jour de classe et cela m'a permis de connaître les différents parcours des enseignants et leurs différents moyens d'organisation. Cela m'a appris à me sociabiliser, avec les adultes comme avec les enfants. Ensuite, durant mon année de seconde, j'ai fait un stage dans une entreprise, qui a pour activités la dynamique des fluides. J'étais entouré d'ingénieurs compétents; j'ai aussi découvert leurs différents parcours et en quoi consistaient leurs missions. Ils avaient tous un rôle précis à jouer pour chacun de leurs projets. J'ai gagné en rigueur grâce à ce stage, mais j'y ai aussi appris que dans le monde professionnel la communication est très importante et qu'on en est complètement indépendant.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

#### Ouverture au monde :

Je suis Pakistanaise mais j'ai grandi en France: ma double culture est une richesse, d'une part parce que mes deux cultures diffèrent vraiment l'une de l'autre, d'autre part parce que je parle aussi bien le

français que le urdu, ma langue maternelle.

Je parle également espagnol et anglais, grâce à l'enseignement reçu à l'école, mais aussi en raison de l'intérêt que je porte pour la culture coréenne. J'aimerais beaucoup visiter la Corée du Sud, puisque j'aime vraiment voyager. J'ai déjà visité le Pakistan, l'Italie et la Grec. Ensuite, pendant les vacances au cours de mon année de 1ère, j'ai effectué plusieurs stages proposés par l'association Sciences Ouverte : je suis en effet passionnée par les sciences et les découvertes scientifiques. Le stage qui m'a le plus marqué est celui où j'ai dû, en équipe, résoudre un problème concernant la place des sciences dans notre société. Enfin, depuis petite je pratique plusieurs sports, comme le karaté, la boxe, le badminton.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | remière / Série: Série Générale       |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française                             |  |  |  |  |  |
| Type de formation          | Première                              |  |  |  |  |  |
| Etablissement              | CEE DU BOURGET [0932577W] -Le Bourget |  |  |  |  |  |
|                            | 93 Seine-Saint-Denis                  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol           |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité            |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | onde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française                               |  |  |  |  |  |
| Type de formation | Seconde                                 |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | LYCEE DU BOURGET [0932577W] -Le Bourget |  |  |  |  |  |
|                   | - 93 Seine-Saint-Denis                  |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième              |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité       | Française              |
|                 | - 93 Seine-Saint-Denis |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Semestre  |  |                         |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.                    |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15*  | 16,52*  | 19*  | 15*                     |  |  |  |  |
|                                   | Un très bon semestre pas permis de faire de b                                    | Un très bon semestre pour Ayesha qui a fait preuve de sérieux et de détermination, ce qui lu as permis de faire de beaux progrès ! Continue !*  |  |                         |  |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 19,83*   | 18,81*  | 20*  | 15*                     |  |  |  |  |
|                                   | l'élaboration de votre s<br>l'évaluation de travaux<br>les dispositifs interdisc | Un travail de qualité en cours d'IDIS. Vous vous impliquez avec sérieux et motivation dans l'élaboration de votre sujet de controverse. Continuez ainsi. Cette note d'EMC correspond à l'évaluation de travaux menés tout au long de la scolarité, dans les disciplines, comme dans les dispositifs interdisciplinaires, notamment à travers un travail de recherche approfondi : une cartographie de controverse suivie d'un oral de présentation devant un jury d'enseignants.* |  |                         |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 15,22*   | 13,52*  | 18,25*   | 9,96*                   |  |  |  |  |
|                                   | Un très bon semestre,  | avec de la participation e  | et de la curiosité, continu  | e ainsi !*              |  |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 17,5*  | 13,84*  | 17,5*  | 10*                     |  |  |  |  |
|                                   | oeuvre les démarches<br>écrits révèlent une réfle                                | des disciplines, et vous  | née, vous avez su compre<br>montrez une réelle curios<br>ntion que vous portez aux | ité intellectuelle. Vos |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 17,7*  | 14,42*  | 17,7*  | 11,1*                   |  |  |  |  |
|                                   | conseils et fournissez   | Un semestre remarquable en termes d'implication et de sérieux. Vous êtes attent conseils et fournissez un travail rigoureux, régulier et approfondi. La participation maintenant régulière et toujours pertinente. Je vous félicite !*  |  |                         |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 19,18*   | 18,27*  | 20*  | 14,56*                  |  |  |  |  |
|                                   |  |   | ux sont de qualité, votre r<br>ésitez pas à participer da                          |                         |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 18,25*   | 17,76*  | 20*  | 14*                     |  |  |  |  |
|                                   |  | classe est bonne et tu t'i  | sérieux et régulier en cla<br>mpliques en participant e                            |                         |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 18,25*   | 12,36*  | 20*  | 0*                      |  |  |  |  |
|                                   | Ayesha se montre très travail sans égal malgr                                    |   | a beaucoup de capacités  | et fournit toujours un  |  |  |  |  |
| Philosophie                       | 16,9*  | 13,58*  | 18,8*  | 8,5*                    |  |  |  |  |
|                                   | réflexion, vous savez e cela fonctionne parfaite                                 | C'est un très beau premier semestre en philosophie! Dotée de solides qualités d'analyse et de réflexion, vous savez en outre quelles sont les actions à mener au service de votre réussite - e cela fonctionne parfaitement. Continuez avec cette belle régularité! C'est très prometteur pour l'examen, et plus largement pour le supérieur.*  |  |                         |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,4*  | 11,62*  | 18,2*  | 4,1*                    |  |  |  |  |
|                                   | Beaucoup d'investisse vos écrits ne cessent d                                    | Beaucoup d'investissement et de sérieux ce semestre. La participation en classe est bonne e vos écrits ne cessent de gagner en qualité. Continuez ainsi.*   |  |                         |  |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | remarquées. Vous é importante, et vous   | Un excellent semestre. Vos qualités d'analyse et de compréhension sont remarquées. Vous êtes capable d'assumer avec brio une charge de travail importante, et vous continuez à progresser. Continuez ainsi pour exceller à l'examen et dans vos études supérieures.   |  |                         |  |  |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Semestre  |        |      | 2ème Semestre |  |                    |                                    |      |
|--------------------------------|---|--------|------|---------------|--|--------------------|------------------------------------|------|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas.          | Moy.   | Cla.               | Hau.                               | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15*   | 15,65* | 18*  | 13*           | 16*  | 16,84*             | 19*                                | 15*  |
|                                | Ayesha est une élève dynamique et souriante pour qui il es plaisant d'enseigner. Cela va de pair avec un niveau de pratique très satisfaisant. Continue ainsi !*  |        |      |               | Une belle fin d'année pour Ayesha qui se montre motivée, dynamique et toujours à l'écoute de conseils! Continue sur cette belle lancée!* |                    |                                    |      |
| Enseignement moral et civique  | D* D* D* D* D* D* D*  |        |      |               |  | D*                 |                                    |      |
|                                | Bonne implication. Continuez ainsi.*  |        |      |               |  | ation de l'oral (l | vous êtes pleine<br>POP) ainsi que |      |
| Enseignement scientifique      | 14* 12,69* 19* 7* 18* 12,16* 20* 6*   |        |      |               |  | 6*                 |                                    |      |
|                                | Bon travail dans l'ensemble. Vous êtes sérieuse et investie.*  Excellent semestre: Une année qui fait la preuve de l'importance du travail et de la motivation : Ayesha presente de grands atouts qui lui permettront de réaliser une année de terminale* |        |      |               |  | esha possède       |                                    |      |
| Français                       | 14,98* 13,3* 17,06* 10,01* 15,25* 13,83* 17* 10,42*   |        |      |               | 10,42*   |                    |                                    |      |

|   | rigueur dans ton travail tant en classe et qu'à la maison. Tu t'appropries bien les œuvres étudiées et les attentes du bac sont comprises. Pour progresser, je t'encourage à participer davantage encore à l'oral.*  depuis le début de méthodes de l'oral détermination pour compétences en fr                |   |   |   |   | it de l'année sur<br>l'oral, c'est enco<br>pour réussir tou<br>en français te s<br>te conseille de | cond semestre Ayesha. Tu as progressé<br>de l'année sur l'argumentation et les<br>ral, c'est encourageant. Tu as fait preuve de<br>bur réussir tout au long de l'année. Ces<br>i français te seront utiles pour le reste de<br>e conseille de continuer à porter un regard<br>its pour continuer de progresser encore.* |              |  |
|---|--|---|---|---|---|--|---|--------------|--|
| Histoire/Géographie                             | 13,11*   | 12,99*  | 16,44*  | 9,89*                                   | 16,15*  | 14,84*   | 18,15*  | 11,41*       |  |
| <u> </u>  | pour surmonte  | Un semestre réussi. Vous faites preuve de persévérance pour surmonter les difficultés de l'écrit. Continuez ainsi, vous progressez sans aucun doute.*   |   |   |   |  | uer tout au   |              |  |
| Langue vivante A : Anglais                      | 16*  | 15,26*  | 20*   | 10,5*                                   | 18,5*   | 17,13*   | 20*   | 13,5*        |  |
| · ·   |  |   | tion d'Ayesha lu<br>stre. Son travail   |   |   |  | t une élève app<br>d'effort à l'écrit   |              |  |
| Langue vivante B : Espagnol                     | 16,3*  | 14,39*  | 18,2*   | 7,2*                                    | 15,5*   | 14,84*   | 19,53*  | 8,13*        |  |
|   | Un très bon ensemble, vous faites preuve d'une attitude très positive en classe en participant activement et en vous montrant impliquée et curieuse. Je vous encourage à poursuivre sur cette voie.*   |   |   |   |   |  | et de   |              |  |
| Mathématiques Spécialité                        | 17,36*   | 12,49*  | 18,16*  | 6,46*                                   | 18,87*  | 13,8*  | 19,25*  | 6,05*        |  |
|   |  |   | est une élève sé<br>n en classe. Cor  |   | une élève série   | euse et motivée  | cellents pour A<br>e avec un travail<br>e participation c   | personnel de |  |
| Physique-Chimie Spécialité                      | 14,3*  | 12,4*   | 18,77*  | 8,75*                                   | 15*   | 12,5*  | 20*   | 7,5*         |  |
|   | t'impliques et t<br>davantage de<br>davantage tes  | u as progressé<br>participation à l<br>acquis et progr  | on travail est tra<br>ce semestre. T<br>'oral pour conso<br>resser encore. T<br>xcellence en ga | u peux viser<br>dider<br>u en es tout à | C'est un bon semestre, avec de l'implication et des progrès ! Continue à bien consolider les compétences et les connaissances pour réussir par la suite.* |  |   |              |  |
| Sciences de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 14,31*   | 12,97*  | 17,77*  | 6,78*                                   | 14,27*  | 11,47*   | 17,79*  | 7,37*        |  |
|   | Un très bon semestre fruit d'un travail sérieux, régulier et approfondi. Ton implication et ton enthousiasme dans les activités en classe sont de réels atouts qui te permettront de progresser davantage. Il faut poursuivre ainsi l'an prochain de progresser davantage. Il faut poursuivre sur cette voie!* |   |   |   |   |  |   |              |  |
| Appréciation du conseil de classe               |  | mestre. Vous êtes une élève dynamique Poursuivez ainsi ! Félicitations  D'excellents résultats qui reflètent votre travail sérieux et constant ainsi que votre implication. Vous êtes investie dans votre parcours scolaire et vous offrez une très belle progression pour votre première année de cycle terminal. Envisagez une voie d'excellence pour vos études supérieures. Passage en terminale. Félicitations |   |   |   |  |   |              |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | Cette note d'EMC correspond à l'évaluation de travaux menés tout au long de la scolarité, dans les disciplines, comme dans les dispositifs interdisciplinaires, notamment à travers un travail de recherche approfondi : une cartographie de controverse suivie d'un oral de présentation devant un jury d'enseignants.      | 19,83                                  | 5  | 32                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Beaucoup d'investissement et de sérieux ce semestre. La participation en classe est bonne et vos écrits ne cessent de gagner en qualité. Continuez ainsi.  | 14,4                                   | 7  | 30                        |
| Education Physique et Sportive         |  |  |    |                           |
| Philosophie                            | losophie Excellent ensemble. L'élève fait preuve de qualités de réflexion et d'analyse solides, et a très vite compris les attendus de l'épreuve. Elle rend des travaux précis et rigoureux. C'est très prometteur pour le supérieur, y compris pour les filières les plus exigeantes.                                       |  |    |                           |
| Enseignement scientifique              | Un très bon semestre, avec de la participation et de la curiosité, continue ainsi !  | 15,22                                  | 7  | 32                        |
| Histoire/Géographie                    | De très bons résultats. Depuis le début de l'année, vous avez su comprendre et mettre en oeuvre les démarches des disciplines, et vous montrez une réelle curiosité intellectuelle. Vos écrits révèlent une réflexion de qualité, et l'attention que vous portez aux méthodes nécessaires à son expression. C'est très bien. | 17,5                                   | 1  | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Un excellent semestre. Le travail personnel est sérieux et régulier en classe comme à la maison.<br>L'attention en classe est bonne et tu t'impliques en participant et en posant des questions, c'est très bien.<br>Continue ainsi.   | 18,25                                  | 10 | 26                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Excellent semestre! Vos écrits comme vos oraux sont de qualité, votre niveau de langue correspond aux attentes du cycle terminal. N'hésitez pas à participer davantage en classe pour partager vos idées.  | 19,18                                  | 4  | 16                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Ayesha se montre très sérieuse en cours. Elle a beaucoup de capacités et fournit toujours un travail sans égal malgré tout. Excllente.   | 18,25                                  | 3  | 28                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Un ensemble remarquable en termes d'implication et de sérieux. Vous êtes attentive aux conseils et fournissez un travail rigoureux, régulier et approfondi. La participation est maintenant régulière et toujours pertinente. Je vous félicite!  | 17,7                                   | 1  | 31                        |
|  |  |  |    |                           |
|  |  |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|  | - Methode de travail : Très satisfaisante                         | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|--|---|----|--|
|  | - Autonomie: Très satisfaisante                                   | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|  | Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | No | 1  |
| éléments d'appréciation du profil : Il ne fait aucun doute que cette élève saura |   |    |  |
| s'investir dans la formation de son choix, y compris dans les filières les plus  |   |    |  |
| e  | exigeantes du supérieur.  |    |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Une excellent élève investie et travailleuse. Ayesha a toutes les qualités et les résultats pour réussir en classe préparatoire. Ses centres d'intérêt sont multiples et sa capacité de travail lui confère un profil intéressant pour la filière demandée.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Assez Bon |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:21/03/2022)

## Ayesha WAQAR N°796575

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur

Actuellement en Terminale au lycée Germaine Tillon à le Bourget, avec les spécialités Mathématiques, Physique - Chimie et l'option Mathématiques expert, je candidate pour votre classe préparatoire « MPSI » .

Passionné par les matières scientifiques, l'approche expérimental des sciences dans cette filière et l'encadrement qu'on y trouve m'attirent particulièrement.

Grâce à un travail approfondie et des capacités d'organisation, comme l'attestent mes bulletins scolaires, j'ai pu développer de réelles compétences de réflexion et d'expression écrite et orale.

De plus, mes professeurs soulignent mes qualités d'analyse et de compréhension.

Sérieuse et motivée, j'ai conscience de la quantité de travail personnel qu'exige cette filière et je saurai persévérer et donner le meilleur de moi-même pour aboutir à mon projet professionnel : devenir une femme ingénieur dans ce milieu où les femmes sont encore sous-représentées.

C'est un métier qui me correspond dans le sens où j'éprouve le besoin de comprendre et de résoudre des problèmes complexes et qui me font me sentir utile car ils profitent au monde.

Enfin, j'ai pu assister à votre journée porte ouverte et cela m'a permis de visiter votre établissement et d'y découvrir l'environnement ,que j'ai trouvé très agréable, et qui a confirmé mon souhait d'y poursuivre mes études.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra tout votre attention, Je vous prie, de recevoir mes meilleures salutations. Ayesha

## Internat

## Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :27

Elligibilité:Non Eligible

## Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :0

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :4

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0