


N°757064	Mme MAMMAR Amélia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] - Charenton-le-Pont / Classe: T03 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047416875 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de la première période de confinement, j'ai accompagné mon petit frère et ma petite sœur dans leurs activités scolaires et de loisirs tout en gardant mon rythme scolaire. Cette période m'a permis de développer mon sens des responsabilités, mon autonomie ainsi que ma créativité pour les activités ludiques.

J'assure aussi des cours de soutien à des élèves en difficulté dans le cadre de mes activités de volontariat au sein de l'association Tuto'Jeune. J'ai ainsi aidé plusieurs élèves dans différentes matières, notamment en mathématiques, en physique et en anglais. Cette expérience m'a permis de développer mon écoute pour comprendre les besoins de chaque élève et adapter en conséquence ma méthode de travail afin de les aider au mieux à progresser.

Membre du club sportif de basket-ball de la Saint Charles à Charenton-Le-Pont, je suis impliquée régulièrement dans l'encadrement des compétitions des jeunes catégories dans la perspective de leur inculquer les règles du basket-ball mais aussi l'esprit sportif ainsi que le respect des coéquipiers et des adversaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La lutte contre le cancer est une cause qui me tient à cœur, j'ai participé à ce titre à plusieurs campagnes « OCTOBRE ROSE » pour la collecte de fonds à destination de la recherche contre le cancer du sein.

Je suis bénévole au sein de l'association Tuto'Jeune qui propose des cours de soutien à des élèves en difficulté dans différentes matières. J'ai ainsi aidé plusieurs élèves à progresser dans différentes matières, notamment en mathématiques, en physique et en anglais.

J'ai obtenu en juin 2019 le certificat de compétence de citoyen de sécurité civile : prévention et secours civiques de niveau 1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3-ème dans un laboratoire de recherche biomédicale. J'ai pu m'entretenir avec différentes personnes impliquées dans ce domaine et pu saisir les compétences transdisciplinaires nécessaires pour faire avancer les projets : compétences médicales, en biostatistique et l'ingénierie en biotechnologie.

J'ai assuré des gardes d'enfants « babysitting » en soirée ou en journée durant les weekends et les vacances scolaires et ce depuis la classe de troisième. Cette expérience m'a permis de développer mon sens de la responsabilité ainsi que ma rigueur.

J'ai participé à plusieurs salons de l'étudiant et aux forums des métiers organisés par mon lycée. J'ai pu au travers ces forums échanger avec plusieurs professionnels, ce qui m'a permis d'affiner mes choix d'orientation pour ma vie active.

J'ai participé également depuis la classe de seconde aux journées portes ouvertes de plusieurs établissements en présentiel et/ou en virtuel : établissements offrant des CPGE, des Universités et des écoles d'ingénieurs. J'ai eu aussi l'occasion de faire une journée d'immersion à Centrale Supélec de Paris Saclay durant laquelle j'ai pu m'entretenir avec des enseignants et certains étudiants. Ces expériences m'ont permis de d'identifier les parcours possibles qui s'offraient à moi pour aboutir à mon projet professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le basketball depuis 2015 au sein de l'association la Saint-Charles de Charenton le Pont. Cette activité m'a permis de développer l'esprit d'équipe et mon aptitude à fournir des efforts intensifs.

Je suis passionnée par la musique depuis ma tendre enfance. J'ai étudié le solfège au conservatoire de Saint-Maurice pendant 8 ans : j'ai obtenu le diplôme de formation musicale « fin de cycle 3 ». Je pratique le piano depuis l'âge de 6 ans. Jouer du piano me procure du plaisir et m'a permis de cultiver mon sens de la rigueur.

J'ai obtenu la certification de niveau C1 en Anglais décernée par le Cambridge English Language Assessment. Je parle couramment l'espagnol et j'apprends l'italien sur mon temps libre. La maîtrise de ces langues vivantes me permet d'élargir mon ouverture à d'autres références scientifiques et culturelles. J'entretiens cet effet une correspondance régulière depuis 2 ans avec une lycéenne en Espagne.

Je suis passionnée de sciences depuis petite. Je lis des livres sur l'histoire des mathématiques, la physique quantique et l'astrophysique. Je suis des cours de mathématiques proposés dans mon établissement pour apprendre de nouvelles notions. Enfin, j'ai participé aux Olympiades de mathématiques et au concours Castor.

Je pratique le théâtre depuis le collège et j'assiste régulièrement à des représentations. Ce qui m'attire dans cette activité artistique, c'est l'aspect créatif et les messages qui peuvent être véhiculés à travers les spectacles.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,61*	20*	12,5*
	De très bons résultats et un bon investissement en cours*			
Enseignement moral et civique	17*	16,97*	19*	14*
	Excellent! Travail pertinent et de grande qualité.*			
Enseignement scientifique	16,19*	15,1*	17,76*	10,94*
	Très bon travail. Amélia est une élève sérieuse et motivée qui possède une bonne capacité déductive. Maîtrise parfaitement les méthodes d'analyse. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	17,2*	14,4*	17,67*	10,89*
	Excellent semestre! Bravo!!*			
Langue vivante A : Anglais	19,24*	17,18*	20*	12,57*
	Excellent semestre. Il faudra être plus dynamique en classe au niveau de la participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,81*	14,93*	18,81*	9,4*
	Excellent semestre dans toutes les compétences linguistiques. Amélia fournit un travail sérieux et régulier. N'hésitez pas à vous investir davantage à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	18,37*	14,21*	18,37*	11,06*
	Excellent semestre. Des raisonnements très bien construits. Des bases solides. Une excellente participation. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17,71*	13,63*	18,9*	8,65*
	Excellente élève, motrice de la classe. Très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Des progrès tout au long du semestre dans la rigueur et la précision.*			
Philosophie	14,57*	14,3*	17,33*	8,14*
	Sérieuse et appliquée, motivée; travail régulier et efficace. Bon niveau de compréhension et de raisonnement.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,41*	14,53*	18,41*	8,03*
	Excellent travail, sérieux et exemplaire. Une très grande finesse d'analyse. De très belles performances face aux épreuves écrites. Une grande pertinence dans ses interventions.*			
Théâtre	19*	19*	19*	19*
	Très bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Félicitation. Excellent travail. Amélia est une élève sérieuse et motivée qui a fourni un travail de grande qualité ce semestre. Capacités de raisonnement et d'analyse exceptionnelles. Investie et appliquée, elle a su développer des stratégies performantes de travail répondant pleinement aux exigences d'une classe de Terminale. Elle mérite de réussir. Bravo ! FÉLICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,53*	19,5*	10*
	Impossibilité de noter l'activité Basket ce semestre. Très bonne participation en cours.*				Des résultats très satisfaisants et une très bonne participation ce semestre. Elève sérieuse.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Inclus dans HG.*				Inclus dans HG.*			
Enseignement scientifique	18,1*	12,43*	18,35*	5,8*	16,45*	13,33*	19,09*	6,93*
	Enseignement scientifique: Très bon semestre.*				Enseignement scientifique: Bon trimestre.*			
Français	16,88*	13,72*	17,21*	9,05*	16,5*	14,33*	18,61*	11,1*
	Travail sérieux et approfondi tout au long du semestre. Les méthodes de l'EAF sont bien maîtrisées.*				Bon semestre, consciencieux et appliqué.*			
Histoire/Géographie	16*	14,37*	17,29*	10,36*	16,64*	14,45*	17,73*	10,17*
	Un ensemble très satisfaisant émanant d'un sérieux et d'une application sans faille.*				Toujours de très bons résultats. Travail sérieux émanant d'une application rigoureuse.*			
Langue vivante A : Anglais	18,75*	15,21*	20*	9,38*	19,1*	15,61*	20*	10,5*
	Excellents résultats de la part d'Amélia ce semestre. Bravo!*				Les notes reflètent l'excellent niveau d'Amélia. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	19,66*	16,47*	19,66*	12,87*	19,24*	17,09*	19,24*	14,48*
	Excellent semestre! Bravo pour votre investissement rigoureux et votre travail de qualité. Continuez ainsi!*				Une excellente année. Un très bon niveau de langue. Bien pour la participation.*			

Mathématiques Spécialité	17,32*	13,93*	18,44*	9,15*	20*	14,03*	20*	8,89*
	Mathématiques spé: Très bon travail ! Poursuivez. ,*				Mathématiques spé: Excellent travail. La qualité de compréhension est exceptionnelle. ,*			
Physique-Chimie Spécialité	16,33*	11,12*	16,33*	6,7*	19,25*	16,44*	19,25*	11,5*
	Très bon trimestre. Les quelques interventions orales tombent toujours très justes.*				Très bon semestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	13,94*	18,5*	11,33*	19,67*	14,55*	19,86*	9,43*
	Un excellent ensemble, tant par votre implication que par la qualité de vos écrits. bravo!*				Un ensemble solide mais à nuancer du fait d'une évaluation incomplète sur la période.*			
Théâtre	19*	17,01*	19*	14,5*	18,17*	18,04*	20*	14,83*
	Tenue du carnet de bord très sérieuse et intéressante. Investissement satisfaisant lors des séances de jeu.*				Analyses pertinentes des choix de mises en scène. Ne pas hésiter à faire des propositions de jeu.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre: le travail est sérieux et approfondi. Félicitations.				Travail très efficace et approfondi. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Excellent semestre! Bravo!!	17,2	3	32
Education Physique et Sportive	De très bons résultats et un bon investissement en cours	16	13	31
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail, sérieux et exemplaire. Une très grande finesse d'analyse. De très belles performances face aux épreuves écrites. Une grande pertinence dans ses interventions.	18,41	1	36
Mathématiques Spécialité	Excellente élève, motrice, très sérieuse et appliquée. De très bonnes capacités de travail, d'analyse, de raisonnement et de programmation. Une participation très active, toujours pertinente.	17,71	3	33
Enseignement scientifique	Très bon travail. Amélia est une élève sérieuse et motivée qui possède une bonne capacité déductive. Maîtrise parfaitement les méthodes d'analyse. Poursuivez ainsi.	16,19	9	33
Enseignement moral et civique	Excellent! Travail pertinent et de grande qualité.	17	15	32
Théâtre (facultatif)	Très bon semestre.	19	1	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent semestre. Des raisonnements très bien construits. Des bases solides. Une excellente participation. Poursuivez ainsi.	18,37	1	18
Philosophie	Sérieuse et appliquée, motivée; travail régulier et efficace. Bon niveau de compréhension et de raisonnement.	14,57	17	33
Langue vivante B : Espagnol	Excellent semestre dans toutes les compétences linguistiques. Elle fournit un travail sérieux et régulier. Très bon niveau général.	18,81	1	19
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre. Il faudra être plus dynamique en classe au niveau de la participation.	19,24	6	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : - Fait partie de l'association "tuto jeune" : Apporte un soutien scolaire aux élèves qui en ont besoin. <p>Amélia est non seulement brillante scolairement mais elle a à cœur de s'investir également et de participer à différents projets au sein de l'établissement : Elle a fait partie de l'association "tuto jeune" où "Tutorat soutien scolaire" où elle donne de son temps bénévolement pour apporter un soutien scolaire aux élèves qui en ont besoin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Discrète, efficace, pertinente, travailleuse: avec ces qualités il est évident que l'année de terminale, à l'image des années précédentes (17 et 18 aux épreuves anticipées), est brillante. Elle se positionne parmi les meilleures élèves de la classe et du lycée. Sa réussite dans la formation sollicitée ne fait aucun doute. Les Félicitations du jury sont attendues pour le baccalauréat.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Amélia MAMMAR
N°757064

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Mon goût pour les sciences et notamment les mathématiques et la physique me conduit à choisir cette filière. La résolution de problèmes abstraits qui nécessitent un effort de réflexion et d'analyse m'a toujours attirée. L'approche de ces disciplines en classe préparatoire me permettra sans aucun doute d'approfondir mes connaissances et d'intégrer les grandes écoles auxquelles j'aspire.

Par ailleurs, je pratique le piano, le théâtre ainsi que le basket-ball. Ces activités me donnent l'occasion de développer mon sens de la rigueur et l'esprit d'équipe. C'est ainsi que j'ai appris à appréhender et à faire face méthodiquement aux difficultés qui se présentent à moi. Je m'intéresse également à l'apprentissage des langues, en particulier l'anglais. J'ai obtenu une certification de niveau C1 du Cambridge Assessment English.

J'ai eu l'occasion de m'entretenir avec vos élèves. J'ai pu saisir à travers ces échanges enrichissants, l'ambiance studieuse et saine qui règne au sein de votre établissement ainsi que le niveau d'exigence de vos enseignements.

Rigoureuse, autonome et dotée d'un réel goût pour le travail, ma volonté d'intégrer votre prestigieux établissement constitue le moteur de ma motivation.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous réserverez à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**