


N°787720	M. BASTIT Joseph	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] - Le Chesnay-Rocquencourt / Classe:TLE 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045597708 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,46
	Numérique et sciences informatiques	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Classe	TLE 2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Sans être totalement encadrant, je peux mentionner mes expériences de stage à l'UCPA. Chaque séjour fut une expérience éducative importante, car elle représente un apprentissage de la vie en collectivité : autonomie, responsabilité, prise en charge. J'ai particulièrement apprécié le fait de contribuer au partage des tâches dans une logique de solidarité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

« Un Quart de Plus » est une association née en 2013 qui a pour mission d'accompagner, en joëlette, des enfants invalides lors d'événements sportifs, source d'enthousiasme pour tous. Le transport d'une personne handicapée moteur nécessitant le recours aux services de trois à quatre personnes par véhicule, « Un Quart de Plus » fait appel à des accompagnateurs bénévoles.

Par l'intermédiaire de mon professeur de mathématiques au sein de Blanche de Castille, toute ma classe s'est donc engagée auprès de l'Association, très intéressée par cette forme de solidarité. Rendre un enfant plus heureux, donner un peu de son temps en plus d'une autre dimension à notre pratique sportive nous motiva tous.

Nous avons formé des groupes de quatre personnes puis nous nous sommes entraînés entre coureurs et pousseurs à conduire le véhicule afin d'emmener dans l'aventure un cinquième passager.

Enfin, avec énergie et confiance, nous avons emmené des enfants ne pouvant plus marcher, lors de plusieurs randonnées en forêt. Conduire une joëlette permet un partage de connaissances et d'expériences entre personnes valides et handicapées. Une belle aventure physique et humaine à vivre ensemble.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Comme tout élève de troisième, j'ai effectué en fin de premier trimestre, un stage de découverte au sein du département de la communication de la Caisse des Dépôts et Consignations. J'ai tout d'abord pu découvrir l'organisation du département de la stratégie ainsi que l'agenda d'une journée de travail de mon responsable de stage. J'ai par ailleurs participé à des réunions ainsi qu'à des conférences. Ce fut pour moi une première immersion dans le monde de l'entreprise.

De plus, grâce à une très bonne amie de ma famille, propriétaire d'une épicerie biologique, j'ai eu la chance de travailler en tant qu'extra, deux années de suite, en tant que vendeur, pendant 2 semaines. Mes missions étaient d'assurer un bon accueil aux clients, d'encaisser leurs paniers mais aussi de participer à la réception des livraisons et de faire le rangement en réserve. Expériences très concrètes, elles me permirent de m'immerger pleinement dans l'organisation d'un commerce. J'ai pu aussi rencontrer, à l'occasion de ces deux expériences, beaucoup de personnes engagées dans l'alimentation biologique et motivées à sensibiliser le monde à ce mode de consommation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Grâce à mon parcours personnel marqué par sept années au Japon, où je suis né, j'ai pu m'immerger dans une culture très différente, à laquelle je me suis profondément attaché.

Y retourner est une grande joie, déguster la gastronomie japonaise et me promener dans les quartiers de Tokyo me rappellent cette enfance particulière. Au lycée franco-japonais, j'ai suivi un enseignement bilingue Français-Anglais, option langue japonaise.

À mon retour en France, j'ai choisi la section « anglais européen » qui m'a permis de poursuivre mon apprentissage intensif. J'ai par ailleurs suivi les cours d'anglais Cambridge. Pratiquer l'anglais me motive beaucoup, à l'occasion de voyages en Angleterre ou aux États-Unis, mais aussi dans l'échange avec des étrangers, que j'ai eu la chance d'entretenir dans le cadre de projets de correspondance scolaire internationale.

Enfin depuis tout petit, pratiquer le sport est une passion. Je nage au sein du club de mon lycée depuis plusieurs années et pratique assidument l'escalade en groupe, sport qui nécessite tonicité et stratégie. La relation de cordée entre grimpeurs développe la confiance et le respect en l'autre. Enfin, anticiper, rester concentré, sont des exigences qui complètent harmonieusement mes goûts scientifiques.

Stimulé par le dépassement de soi, j'ai participé à plusieurs concours : Olympiades de physique-chimie, Concours Général de mathématiques et CGénial.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,25*	16,84*	19,59*	14,25*	16,94*	17,42*	19,11*	14,81*
	Joseph fournit un travail sérieux et participe avec aisance. Il commence à intensifier son travail oral afin de s'entraîner davantage et consolider ses acquis. Poursuivez vos efforts !*				Joseph est investi et volontaire. Il a intensifié sa participation en vue de l'examen. Ses devoirs écrits sont encourageants. Continuez ainsi car vous êtes sur la bonne voie !*			
Education Physique et Sportive	15,5*	14,94*	16,75*	11*	17,25*	14,92*	17,75*	11,25*
	Un trimestre sérieux, votre investissement vous permet d'atteindre un niveau très satisfaisant. Une participation constructive.*				Un excellent trimestre. Une attitude et un engagement propice au développement de nouvelles compétences. Poursuivez sur cette voie.*			
Enseignement moral et civique	12*	14,52*	18,5*	12*	15,5*	14,88*	17*	13*
	Convenable... Il faut gagner en rigueur à l'écrit.*				Bonne implication dans la matière. Bien.*			
Enseignement scientifique	13,88*	13,33*	16*	9,21*	14,63*	14,63*	17,29*	12*
	Ensemble correct. Un intérêt certain pour les sujets traités. Cependant, il faut approfondir les apprentissages dans les deux disciplines pour mieux s'approprier les notions traitées.*				Bon ensemble, un travail sérieux et efficace.*			
Histoire/Géographie	13,33*	14,75*	18*	12,33*	15,33*	14,29*	18*	11,67*
	Un assez bon ensemble, élève sérieux. Joseph est intéressé par la matière et fournit un travail de qualité. Vous pouvez encore progresser en intensifiant vos efforts.*				Un bon ensemble et en progrès, Joseph est toujours aussi sérieux. Les compétences du cycle terminal sont acquises, tant en expression écrite qu'orale.*			
Langue vivante A : Anglais	15,89*	14,47*	19,89*	9,73*	17,15*	15,8*	18,81*	11,73*
	C'est un bon début d'année. Le travail est sérieux, l'expression est fluide. Poursuivez vos efforts.*				Joseph s'est investi avec beaucoup de sérieux tout au long de cette période. C'est un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,44*	14,68*	20*	8,44*	12,22*	15,31*	19,12*	9,85*
	Des résultats corrects. Joseph a travaillé sérieusement. Il participe en cours. Qu'il poursuive ses efforts de travail et d'implication.*				Des résultats corrects. Il y a eu du travail mais des difficultés demeurent. Joseph doit poursuivre ses efforts de travail et de participation.*			
Mathématiques Expertes	17,67*	14,69*	18,25*	10,63*	18,47*	15,01*	18,47*	8,31*
	Une belle facilité pour la matière, assortie d'un travail rigoureux et précis ont permis à Joseph de faire un excellent trimestre ! A renouveler donc ! Participation orale de qualité mais qu'il ne faut pas confondre avec du bavardage...*				C'est encore un superbe trimestre qui s'achève ! De constants progrès dans le raisonnement permettent à Joseph d'être toujours dans l'excellence.*			
Mathématiques Spécialité	18,79*	12,79*	18,79*	6,87*	19,13*	12,55*	19,13*	7,71*
	Un excellent trimestre avec un raisonnement sûr et réfléchi. Le travail personnel de Joseph est solide et régulier. Tout est en place pour faire une superbe année de terminale ! Continuez ainsi Joseph ! Oral vif et agréable.*				De remarquables progrès dans la qualité et la finesse du raisonnement. Excellent bac blanc. Les notes parlent d'elles-mêmes !*			
Philosophie	10,4*	12,25*	16,4*	8,6*	10,25*	12,1*	18*	7,43*
	Ensemble juste correct, le propos doit encore gagner en rigueur à l'écrit.*				Elève tout à fait capable de remettre en cause ses méthodes en vue de progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,19*	13,76*	18,95*	8,96*	18,01*	14,78*	18,74*	9,58*
	Un très bon début d'année. Ce beau niveau d'exigence est à maintenir toute l'année ! Un investissement actif et efficace en classe à entretenir ! Une belle participation aux olympiades de physique, bravo !*				Un excellent trimestre avec une constante recherche dans la compréhension et la maîtrise des notions. Une motivation très positive qu'il faut garder ! Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Beaucoup d'aisance dans les matières scientifiques de spécialité. Il est néanmoins dommage que Joseph ne mette pas la même énergie partout pour s'approprier toutes les matières. Il en aurait les capacités, il faut en avoir la volonté. On compte sur vous Joseph au 2nd trimestre, c'est possible non ?				D'excellents résultats qui montrent la motivation de Joseph pour le travail, la rigueur et l'envie de réussir. Bravo Joseph, même s'il y a encore un peu de chemin à parcourir en philo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12,5*	15,6*	19,3*	11,3*	16,2*	16,9*	19,2*	13*	15,3*	15,9*	18*	13,8*
	Bon élève, très volontaire, avec toujours une bonne participation. La note pourra être rattrapée au second trimestre, après la petite déception du premier trimestre.*				Joseph a beaucoup progressé au second trimestre, prouvant tout son potentiel avec de bons travaux écrits, un très bon exposé et des interventions judicieuses en cours. Il faut continuer.*				Joseph a travaillé très sérieusement au cours du trimestre. Joseph est un élève très motivé, faisant d'excellentes contributions à l'oral. Il faut continuer.*			
Education Physique et Sportive	14*	14,5*	18*	10*	N*	16,4*	20*	10,3*	N*	N*	N*	N*

	Bon trimestre. Attention à toujours rester sérieux. Elève agréable.*				Absent lors de l'évaluation qui sera rattrapée au troisième trimestre si il n'y a pas de dispense.*				Pas de notation ce troisième trimestre, à cause de la crise sanitaire et du peu de séance d'EPS pratiquées.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	15,8*	19*	10*	15,5*	15,5*	17,5*	13*
	N*				Bon investissement dans le projet.*				Travail sérieux, bon investissement.*			
Enseignement scientifique	17,3*	13*	17,8*	5,6*	15,5*	13,8*	18*	9,1*	13,8*	14,4*	18,5*	5*
	Très bon ensemble. Participation motrice.*				Bon ensemble. Elève sérieux et intéressé. Bonne attitude en enseignement scientifique.*				Assez bon ensemble. Joseph s'est investi dans le projet expérimental scientifique avec de réelles expériences.*			
Français	9,3*	11*	16,3*	7,7*	11*	12*	16*	8,8*	10,2*	12,5*	16,1*	8,9*
	Une excellente participation et un investissement certain dans le travail, il faut continuer vos efforts sans vous décourager et très régulièrement pour que ceux-ci donnent leurs fruits lors des évaluations.*				Vous êtes en progrès, mais les méthodes ne sont pas encore maîtrisées. Il faut être plus régulier, et fournir un travail personnel continu pour combler vos lacunes.*				Un trimestre juste. Il faut encore insister sur le respect de la méthode, la profondeur de votre réflexion, et accepter de travailler là où vous avez moins de facilités, de manière à ce que votre écrit soit à la hauteur de ce dont vous êtes capable à l'oral.*			
Histoire/Géographie	12,6*	12,3*	15,1*	9*	11,9*	11,7*	14,4*	8,9*	13*	13*	15,4*	9,8*
	Des résultats assez satisfaisants, mais l'attention en classe est très inégale et le travail personnel très irrégulier. Joseph ne donne pas toute sa mesure. Mobilisez vous!!*				Ensemble satisfaisant, le travail écrit doit être approfondi et mieux structuré.*				Absent au seul contrôle du trimestre. Moyenne non représentative. Un investissement limité en classe et un travail personnel assez superficiel.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	16,5*	19,7*	12*	18,8*	16,8*	19,8*	12,4*	17*	16*	20*	10*
	C'est un excellent trimestre. Un solide niveau de langue.*				Un excellent trimestre grâce à un niveau de langue très solide et une compréhension fine des documents. Veillez cependant à rester bien concentré en classe. Vous en êtes capable.*				Un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,4*	13,3*	15,8*	11,4*	15*	15,1*	17,3*	12,5*	18*	16,9*	20*	10*
	Joseph est un élève agréable, attention toutefois à ne pas se laisser distraire. Ses résultats sont réguliers. En participant davantage en classe Joseph pourrait continuer de progresser. J'en attends plus au prochain trimestre.*				Joseph a fait un bon trimestre. Le travail à l'écrit et sérieux et la participation en classe de plus en plus régulière. Il faut maintenir les efforts pour le dernier trimestre.*				Joseph a fait un bon trimestre, son travail est sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,6*	18,3*	9,8*	19,3*	16,3*	19,5*	11,8*	17,6*	14,6*	17,9*	10,7*
	Un très bon premier trimestre, un travail sérieux et régulier, un bon niveau d'ensemble. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre, un travail toujours sérieux et régulier, une participation active et pertinente en classe. Félicitations.*				Un très bon trimestre, un bon niveau général et un bon investissement en classe. Félicitations.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,2*	15,1*	17*	11,9*	18,1*	16*	18,2*	13,2*	16,7*	15*	17,7*	12,4*
	Un ensemble satisfaisant. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre et des résultats en progrès. Continuez ainsi.*				Bon trimestre malgré une légère baisse.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	11,4*	16,3*	6,9*	15,2*	13,4*	16,8*	10,3*	13,6*	13,9*	16,8*	10,2*
	Assez bon trimestre! Joseph fournit un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi en étant bien rigoureux dans la rédaction des exercices afin de progresser.*				Belle progression ce trimestre! Joseph a gagné en rigueur et précision dans ses apprentissages. Il faut qu'il poursuive ainsi.*				Un bon trimestre. Joseph a travaillé avec sérieux tout au long de l'année. Il devra poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct mais un investissement inégal en classe. Continuez à travailler l'écrit pour progresser.				Un très bon trimestre! Joseph s'est montré sérieux et investi dans son travail et a progressé. De bons résultats dans ses spécialités. Il faut maintenant qu'il poursuive ainsi en intensifiant ses efforts dans les matières plus littéraires.				Un ensemble satisfaisant. Vous obtenez de très bons résultats dans vos spécialités. Intensifiez vos efforts dans votre rédaction et dans votre réflexion personnelle afin de progresser davantage l'an prochain. Spécialités poursuivies: Maths et SPC Options: Maths expertes, Anglais Euro et Cambridge			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Une attitude sérieuse et investie. Le travail fourni est construit et développé et la participation orale est toujours pertinente et réfléchie. Un ensemble de très bonne qualité.	16,6	11	16
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux et approfondi, l'expression est fluide, la participation orale pertinente et dynamique. Bonne maîtrise des attendus de fin de terminale qui atteste d'un niveau B2.	16,52	9	33
Enseignement moral et civique	Bon travail, bonne implication dans la matière.	13,75	24	33
Histoire/Géographie	Une bonne année, travail sérieux et régulier. les travaux écrits sont toujours de qualités et pertinents. Les compétences du cycle terminal en expression écrite et en analyse de document sont acquises. Intérêt pour la matière.	14,33	16	33
Education Physique et Sportive	Une implication dynamique et volontaire dans les activités proposées. Un engagement propice au développement de nouvelles compétences soulignant un niveau d'acquisition et d'autonomie très satisfaisant.	16,38	2	31
Mathématiques Spécialité	Belle vivacité d'esprit et de la rapidité d'analyse et de compréhension. Excellent élève ! Les méthodes sont bien acquises. Aisance à l'oral. Je n'ai pas d'inquiétude quant à l'équilibre de Joseph qui saura fournir les efforts nécessaires en prépa. Je l'ai présenté au concours général qu'il a travaillé en amont avec un camarade de classe : il s'est pris au jeu pour y arriver le mieux préparé possible.	18,96	1	33
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats corrects. Il y a eu du travail et une bonne implication en classe. .	12,33	28	33
Enseignement scientifique	Élève sérieux et impliqué, montrant un intérêt certain pour les thèmes abordés, travaille avec une certaine aisance les sujets traités.	14,26	15	33
Philosophie	Elève tout à fait capable de remettre en cause ses méthodes en vue de progresser. Le niveau s'est consolidé avec le temps.	10,33	27	33
Physique-Chimie Spécialité	C'est un réel plaisir de l'avoir comme élève. Sa vivacité d'esprit et son approche toujours rigoureuse lui permettent de ne jamais laisser en suspens une question! Un intérêt évident pour tous les sujets scientifiques abordés. Avis tout à fait favorable pour une classe prépa. Belle maîtrise de la matière ! Il sait se donner du mal et aime chercher. A cela s'ajoute sa volonté de passer au tableau! Son sens de l'effort et sa persévérance, sa finesse et son engagement lui permettront de réussir dans des filières sélectives. Participation aux olympiades de physique et au concours CGénial.	17,6	3	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une très belle année, constamment en progrès ! Joseph a su tenir compte des conseils et s'est pris au jeu de la matière ! Ce fut un grand plaisir de travailler avec lui et de voir son envie de s'appropriier des concepts plus difficiles, comme en arithmétique. Largement en tête de classe.	18,07	2	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Particulièrement bon et investi dans les matières scientifiques. <p>Elève présenté au concours général de mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent ensemble. Niveau particulièrement remarquable en mathématiques et SPC. Son Aisance, sa grande autonomie, son efficacité, son exigence intellectuelle et son plaisir à étudier sont de réels atouts pour une CPGE. Excellente capacité de travail, excellentes aptitudes, des capacités encore à exploiter.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Joseph BASTIT
N°787720

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au lycée Blanche de Castille, je souhaite intégrer la filière Mathématiques Physique Sciences de l'Ingénieur de votre classe préparatoire. Je m'engage à donner le meilleur de moi-même pour intégrer une grande école d'ingénieur. C'est pourquoi le niveau d'excellence qu'offre le lycée Fénélon m'attire beaucoup.

Comme en témoignent mes résultats, j'aime la rigueur des raisonnements scientifiques poussés. D'ailleurs, j'ai participé à plusieurs concours : Olympiades de physique-chimie, Concours Général de mathématiques et CGénial.

Les métiers d'ingénieur m'intéressent vivement, car ils offrent l'opportunité de conduire des projets à long terme. Attiré par le domaine de l'aérospatiale, j'aspire à travailler sur des projets visant à concevoir des systèmes de navigation dans l'espace. Ce métier nécessite rigueur, ainsi qu'une aisance en mathématiques et informatique, ce que pourrait idéalement m'apporter la formation à Polytechnique suivie de SUPAERO.

De plus, grâce à mon parcours personnel marqué par sept années au Japon, j'ai pu découvrir des cultures différentes. C'est pourquoi la dimension internationale, que proposent les écoles d'ingénieurs, correspond à mes aspirations.

Enfin, je pratique avec passion l'escalade, qui nécessite anticipation et concentration, exigences qui complètent mes goûts scientifiques.

Stimulé par le dépassement de soi, j'espère être admis dans votre prestigieux établissement.

Veuillez recevoir l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**