


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°501618 | M. VERNHES Matthieu | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: TG B / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 16/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845878038 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Allemand |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Allemand |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 11 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,19 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 13,9 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | TG B (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Allemand | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Soucieux d'adopter une attitude socialement responsable, j'ai passé mon brevet premiers secours, pour savoir secourir en cas de nécessité,

Sensible aux autres, j'ai ressenti le besoin de m'impliquer dans la cause du handicap. En effet depuis le mois de septembre, je contribue à faciliter le quotidien des personnes à mobilité réduite auprès de l'association, Jaccède.com. Ma mission consiste à décrire l'accessibilité des lieux que je visite. Ensuite j'indique les informations recueillies sur le site Jaccède.com. Cela permet aux personnes à mobilité réduite de préparer leur déplacement en s'informant sur le lieu de leur choix.

Grâce à cet engagement, j'ai développé mon sens de l'observation, mon empathie et mon sens des responsabilités. Ma description des lieux nécessite une très grande précision pour transmettre des informations fiables. Ainsi, je dois de me positionner au plus près des difficultés de ces personnes et surtout identifier les obstacles propres à leur handicap.

Plus largement, j'ai le sentiment de contribuer à leur inclusion dans la société. A cet effet, Lorsque je serai majeur, j'envisage de devenir accompagnant au sein des organismes spécialisés pour les séjours adaptés.

Cette expérience accentue mon ouverture aux autres.

Volontaire et dynamique, je fais la conduite accompagnée depuis l'âge de 16 ans. Je passerai le permis automobile en juin prochain.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience en tant que scout a eu un aspect professionnalisant, lorsqu'il s'agissait de valoriser nos projets pendant des ventes de gâteaux ou de calendriers. Ces activités avaient pour objectif de financer les camps d'été et de réduire la participation financière pour chaque scout participant. Cela a contribué à développer mon sens de la vente, et de la communication. J'ai appris également à mener un projet étape par étape, pour atteindre un objectif concret.

De plus, j'ai eu la chance d'effectuer un stage au sein de la Banque Libano Française pendant une semaine en Juillet 2021. J'y ai découvert tous les métiers de la banque. Cette expérience passionnante m'a donné un aperçu concret de la vie en entreprise, que je souhaite renouveler dès que possible.

Aussi, impatient de travailler, en attendant ma majorité, j'envisage de passer le BAFA l'été prochain. Cela me permettra d'acquérir des compétences d'encadrement et de renforcer mon sens des responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sportif régulier, je pratique assidûment des sports variés depuis plus de 8 ans tels que le judo ou la gymnastique, pratiqués en compétition, en individuel et en équipe. Le sport m'a aidé à découvrir puis à dépasser mes limites. Plusieurs fois vainqueur mais également battu, la compétition m'a rendu humble et respectueux de l'adversaire. Le sport est pour moi un challenge quotidien pour progresser encore et toujours et travailler mon mental.

Grâce à un stage de plongée sous marine au cours duquel j'ai eu le niveau un, j'ai développé ma sensibilité aux enjeux environnementaux. Aussi, cette pratique qui peut s'avérer dangereuse m'a également permis de prendre conscience de l'importance de la sécurité. Cela m'a rendu responsable et rigoureux.

Toujours enthousiaste à l'idée de découvrir de nouvelles cultures, j'ai eu la chance de découvrir plusieurs pays. J'ai également eu l'opportunité de vivre en immersion complète chez l'habitant à Berlin afin d'appréhender une culture différente. J'ai réalisé l'importance des langues vivantes au cours de ces voyages. J'ai alors suivi une section Européenne allemand depuis la seconde et les cours d'anglais de l'université de Cambridge depuis la classe de quatrième et j'ai obtenu mon diplôme CAE.

La découverte de villes et de pays étrangers a renforcé mon ouverture d'esprit et ma tolérance envers autrui. Le voyage est une réponse à mon besoin constant de voir et d'apprendre des choses nouvelles.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 14,25* | 16,6* | 19,7* | 14,23* |
| | Elève sérieux et travaillant avec beaucoup de régularité. En participant plus à l'oral en cours, vous continuerez à progresser dans la langue.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 15,41* | 20* | 11* |
| | Un très bon semestre. Un bon investissement en cours.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 16,16* | 19,17* | 13* |
| | Bon travail. Des travaux de qualité à l'écrit. Vous êtes capable de bien faire à l'oral si vous vous faites confiance.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,17* | 15,91* | 18,52* | 12* |
| | De très bon résultats qui devraient inciter Matthieu à participer un peu plus.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,4* | 13,96* | 17,58* | 11,33* |
| | Elève sérieux et attentif en classe. Continuez à travailler ainsi pour dépasser les fragilités dans les travaux spécifiques à la matière.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,13* | 15* | 19,5* | 11,11* |
| | Matthieu est un élève sérieux et compétent qui travaille avec régularité. Il faut poursuivre ainsi et participer activement au prochain semestre.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,3* | 15,75* | 18,99* | 11,6* |
| | Elève un peu discret, mais attentif. Bon niveau.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,78* | 16,13* | 19,22* | 14* |
| | Bon ensemble. Elève sérieux et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux et appliqué.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,92* | 14,58* | 19,39* | 9,1* |
| | Très bon élève et très bons résultats. Avec une meilleure participation orale, l'ensemble serait très satisfaisant.* | | | |
| Philosophie | 10,8* | 11,48* | 18,2* | 6,4* |
| | Un élève qui pourrait progresser en s'investissant davantage dans les apprentissages en philosophie.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,38* | 14,42* | 18,71* | 9,36* |
| | Discret, Matthieu est un élève sérieux qui se distingue par sa rigueur et sa constance dans l'effort. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Le niveau atteint est satisfaisant.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève sérieux et régulier, avec de bons résultats dans les matières scientifiques et qui peut encore progresser dans les matières plus littéraires. Encouragements | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15,5* | 16* | 19,5* | 12* | 14,8* | 15,8* | 19,3* | 12,7* |
| | Bon ensemble. Travail sérieux. Participez davantage au cours.* | | | | Bon ensemble. Elève sérieux. Vous gagneriez à participer à l'oral pour progresser.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 14,8* | 19* | 8* | 13* | 15,1* | 18,5* | 11* |
| | Bon semestre.* | | | | Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19,5* | 19,1* | 20* | 17* | 17,3* | 17,9* | 20* | 15* |
| | Une participation active et efficace sur les thèmes du lien social et de la solidarité intergénérationnelle.* | | | | Un travail sérieux a été mené sur les politiques publiques et le lien social. Les moyens établis pour une société plus inclusive à l'échelle locale ont été saisis.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,9* | 14,8* | 17,6* | 11,6* | 19,3* | 14,5* | 19,3* | 9,3* |
| | PC : Très bien. Elève sérieux. Continuez ainsi. SVT : Le niveau est satisfaisant.* | | | | Niveau très satisfaisant. Elève sérieux en cours.* | | | |
| Français | 14,5* | 14,2* | 17,3* | 11,4* | 13,5* | 14,2* | 17,1* | 11,1* |
| | Bon semestre. Elève sérieux et investi dans son travail. Poursuivez sur cette lancée.* | | | | Ensemble satisfaisant malgré trop de discrétion en classe. Vous devez vous affirmer pour atteindre le niveau supérieur.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,1* | 13,7* | 15,6* | 10,5* | 16* | 16,4* | 19* | 14,7* |
| | Un semestre convenable. Matthieu est un élève discret qui fournit des efforts de travail réguliers. Il conviendrait de vous investir davantage à l'oral.* | | | | Un semestre satisfaisant. Matthieu est un élève discret qui fournit des efforts de travail réguliers. Les bases méthodologiques sont en cours de consolidation.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,2* | 16,1* | 18,9* | 11,2* | 15,8* | 15,5* | 19,4* | 10,2* |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Très bon premier semestre. Matthieu a un très bon niveau de langue, le travail montre de véritables capacités d'analyse. Continuez à vous investir davantage.* | | | | Bon semestre d'ensemble. La qualité de l'écrit est toujours soutenue, dans sa forme et son contenu, et ceci de manière méthodique. L'oral devra suivre afin de répondre aux attentes à venir.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,4* | 15,4* | 17,9* | 10,9* | 15,8* | 16,1* | 18,5* | 13,3* |
| | Excellent semestre. Elève très investi. Dommage que Matthieu soit si discret en cours !* | | | | Très bons résultats écrits mais encore trop peu de participation.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,6* | 14,5* | 17,1* | 11,7* | 14,6* | 14,2* | 17,6* | 10,1* |
| | Bon ensemble. Le travail est sérieux. Il faut participer davantage.* | | | | Bon ensemble. Des efforts de participation. Il faut encore gagner en rigueur à l'écrit pour progresser. Elève très discret mais plus impliqué en classe ce semestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,7* | 13* | 18,1* | 8,9* | 14,2* | 14,6* | 19,3* | 10,3* |
| | Bon ensemble, Il faut accentuer les efforts pour pouvoir encore progresser.* | | | | Quelques progrès , il faudra poursuivre les efforts et ne pas hésiter à participer. Bon semestre.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16,8* | 15,7* | 18,5* | 12,3* | 13* | 13,1* | 16,1* | 11,1* |
| | Excellent semestre .Elève sérieux et motivé .* | | | | Un trimestre correct. Elève sérieux et appliqué.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | <p>Un semestre satisfaisant. Matthieu se montre très méthodique et très régulier dans son travail. Des efforts de participation sont toutefois attendus à l'oral. Tableau d'honneur.</p> <p>Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Maths / Physique-chimie</p> | | | | <p>Un assez bon semestre. Matthieu est un élève très discret dont les efforts de travail sont réguliers. Il conviendra toutefois d'être plus rigoureux en Mathématiques et plus investi à l'oral.</p> <p>Passage en classe de Tle.</p> <p>Enseignements de spécialité retenus : Mathématiques -Physique-Chimie</p> <p>Options choisies : DNL Allemand+Mathématiques expertes</p> | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Elève sérieux et compétent qui travaille avec régularité. Il faut poursuivre ainsi et intensifier la participation. | 16,13 | 11 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève qui a toutes les aptitudes pour suivre des études supérieures de haut niveau. Très intéressé par les sciences, il dispose d'un bon niveau de connaissance et a su montrer de très bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Ses résultats témoignent d'un très bon niveau d'analyse et de réflexion. Sa motivation constante qui se manifeste par une participation à l'oral pertinente lui a permis d'atteindre un très bon niveau. | 14,38 | 16 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Bon travail. Des travaux de qualité à l'écrit. Du sérieux. | 14,5 | 27 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon élève et très bons résultats. Ensemble très satisfaisant. | 15,92 | 11 | 34 |
| Enseignement scientifique | De très bon résultats, élève sérieux et discret qui possède de bonnes aptitudes scientifiques | 17,17 | 7 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Un très bon semestre. Un bon investissement en cours. | 18,5 | 2 | 28 |
| Philosophie | Un élève capable de progresser encore à l'écrit. | 10,8 | 19 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon ensemble. Elève sérieux et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux et appliqué. | 15,78 | 10 | 19 |
| Langue vivante B : Allemand | Elève un peu discret, mais attentif. Bon niveau. | 15,3 | 10 | 18 |
| Histoire/Géographie | Elève sérieux et attentif en classe qui a fourni des efforts réguliers pour progresser dans la maîtrise des travaux spécifiques à la matière. | 12,4 | 25 | 34 |
| DNL Histoire/Géographie : Allemand | Elève sérieux et travaillant avec beaucoup de régularité. Participation discrète à l'oral. | 14,25 | 9 | 10 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieux et régulier, avec de bons résultats dans les matières scientifiques, montrant de bonnes qualités de réflexion et d'analyse et qui fournit les efforts nécessaires pour progresser dans les matières plus littéraires. Il montre en outre de l'intérêt pour les langues étrangères, tant en anglais (First C1), qu'en allemand (DNL histoire-géographie). | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève qui présente une réelle appétence pour les disciplines scientifiques et de solides atouts tels qu'un engagement soutenu dans le travail, un sérieux constant et une réelle volonté de bien faire. Il saura sans nul doute tirer profit de ces qualités et de ses aptitudes, réelles, pour réussir dans cette formation exigeante qu'est la classe préparatoire. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Matthieu VERNHES
N°501618

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Ayant toujours été intéressé par les sciences, la recherche et l'innovation, je souhaiterais intégrer votre établissement afin de poursuivre mes études dans une école d'ingénieur de renom.

Grâce aux échanges que j'ai pu avoir avec les étudiants, j'ai pu me faire une idée du programme de formation et des possibilités qu'offraient les classes préparatoires Mathématiques, Physique et Science de l'Ingénieur.

Acquérir des méthodes de travail efficaces et enrichir mes connaissances dans toutes les matières enseignées sont des aspects déterminants pour préparer mon projet professionnel. C'est pour cela que j'ai suivi l'option mathématiques expertes ainsi qu'une section européenne en allemand. J'ai également obtenu le diplôme CAE de l'université de Cambridge. Tout ceci pour renforcer mes compétences.

Conscient de la charge de travail et de l'exigence attendue, la persévérance et la rigueur acquises au cours de mes compétitions de judo et de gymnastique, m'aideront à donner le meilleur de moi-même. Ouvert aux autres, je contribue à faciliter le quotidien des personnes ayant un handicap avec l'association Jaccede.com, en décrivant l'accessibilité des lieux que je visite. Cet engagement renforce ma volonté d'agir et mon sens des responsabilités

Je suis très motivé pour m'investir dans ce programme d'excellence, reconnu dans le monde professionnel et qui me permettrait de réaliser mon projet.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**