


N°336374	Mme GANTOIS Adélie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Franco-Allemand [0783548H] - Buc / Classe: TSMP1 / Série: SMP-LFA		
Né(e) le: 08/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Série : Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande (Section Bi-Nationale)	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Allemand		
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Oral de Français (épreuve anticipée)	12(*)	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	12(*)	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	Terminale / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc
	- 78 Yvelines
Classe	TSMP1 (Section Bi-Nationale)
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Allemand	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

A la suite d'un stage de voile, on m'a proposé d'être aide-moniteur. J'ai immédiatement accepté. J'ai ainsi encadré une petite dizaine d'enfants de 10 à 15 ans durant cette période avec l'aide d'un moniteur référent. J'ai appris à encadrer une séance en prenant en compte plusieurs facteurs : la météo, l'envie des enfants et le niveau des stagiaires. En outre, j'ai intégré leur peur sur l'eau pour mieux les aider appréhender le support tout en prenant du plaisir dans cette activité. J'ai pris pour la première fois la responsabilité d'enfants, ce qui m'a permis de saisir l'importance de la sécurité à travers les dangers du sport.

J'ai appris à surveiller des enfants qui pouvaient être très éloignés les uns des autres et à créer une séance à la fois pédagogique et ludique pour les stagiaires. Cette expérience m'a permis de percevoir l'importance de la transmission et le plaisir que cela apporte.

Dans un contexte similaire, je pratique la croisière de voile depuis cinq ans. Je pars ainsi pendant deux semaines avec l'association Les Glénans en mer avec six personnes que je ne connais pas. Pendant cette semaine nous sommes à tour de rôle en charge de toute la gestion. J'ai donc appris à créer une trajectoire de route, à attribuer un rôle à chacun et à m'adapter à la météo et aux humeurs de tous.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été déléguée de classe Pendant mes quatre années de collèges. Au lycée, j'ai été éco-déléguée pendant deux ans durant lesquels j'ai pu participer à la mise en place de projets dont l'installation d'un petit verger et la rédaction d'un projet de poulailler. J'ai également participé au projet LPE (Let's Promote Europe) de simulation du parlement européen : après avoir préparé des amendements sur un texte de loi en amont, j'ai participé à des débats en tant que députée d'un parti auquel je n'étais pas en accord durant des séances plénières. Les lois que nous devions écrire étaient en anglais, et les réunions se faisaient en français, allemand ou anglais. Cela m'a permis d'apprendre à travailler dans une langue étrangère ainsi que de découvrir le milieu politique avec lequel je n'étais pas familiarisé. J'ai également participé ces deux dernières années à la semaine UNESCO. J'ai, la première année, écrit une chanson en anglais avec quatre autres personnes sur la liberté d'expression dans un objectif de sensibilisation. La deuxième année, j'ai tourné une vidéo pédagogique en allemand avec deux autres personnes sur les fermes verticales en France ; j'y ai interviewé l'architecte de la première ferme verticale d'île de France, Amalric Vilemin. Cette année, j'ai également donné des tutorats de maths à des camarades.

Sur le plan extrascolaire, j'ai participé : à la mise en place d'un des premiers composts collectifs à Paris ; à l'achat groupé en direct de produits d'Italie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué deux expériences professionnelles. Pour mon stage professionnel, je suis partie à Detroit aux États-Unis une semaine au sein de l'entreprise Nexteer qui fabrique les systèmes de direction pour la plupart des voitures. J'ai pu approcher le fonctionnement de ses outils, assister à de nombreuses réunions sur l'avenir de l'entreprise, ainsi que visiter les usines. J'y ai découvert mon réel intérêt pour la mécanique des différentes pièces. J'ai également découvert, seule, un environnement américain auquel je ne m'étais jamais confrontée.

Enfin, passionnée de cinéma et de théâtre depuis longtemps j'ai intégré pendant deux semaines le plateau de cinéma du film de Pierre-François Martin-Laval « Fahim » en tant que figurante et j'ai pu aborder les enjeux de cette industrie culturelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime l'Allemagne et la culture allemande. J'ai commencé ma scolarité dans l'école Primaire La Fayette à Paris, en suivant le parcours franco-allemand. L'ouverture à une autre culture m'a plus et je me suis accrochée à poursuivre ce parcours tout au long de ma scolarité : Collège Honore de Balzac en section internationale allemande, lycée franco-allemand.

Au-delà de la satisfaction de maîtriser une langue étrangère, ce parcours m'a permis de vivre deux expériences qui m'ont construite : deux mois d'échange en Allemagne en quatrième puis, mes parents habitant à Paris, j'ai été accueillie dans une famille que je ne connaissais pas pour pouvoir suivre ma scolarité au lycée franco-allemand de Buc

Je pratiquais l'athlétisme pendant trois ans en AS au collège, et j'ai gagné les championnats d'île de France AS de vortex. Le sport reste important pour moi : tennis, escalade.

J'ai fait cinq ans de piano ainsi que neuf années de clarinette, je fais partie d'un orchestre. Cette activité m'a permis d'acquérir entre autres une oreille musicale et une rigueur de travail.

J'ai fait cinq ans de théâtre à l'école des Cours Florent. Cela m'a permis de découvrir le théâtre, de lire de nombreuses pièces et m'a également aidé à développer ma créativité en écrivant et en mettant en scène différentes pièces.

Année 2020/2021	Première / Série: Sciences Mathématiques Physiques Franco-Allemande
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Allemand
Histoire-Géographie en langue de section	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Franco-Allemand [0783548H] -Buc
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,8*	17,67*	20*	15,8*	15,8*	18,16*	20*	15,8*
	Adélie a travaillé sérieusement pendant tout le trimestre. Elle a obtenu des bons résultats. *				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16,4*	17,36*	20*	11,8*	19*	17,85*	20*	11,8*
	Toujours très investie à l'oral!*				Bravo pour ton engagement en classe !*			
Français	11,8*	15,29*	18,5*	11,8*	13*	15,25*	19*	9*
	Des résultats corrects. Les analyses sont justes dans l'ensemble mais Adélie doit encore prendre du recul sur les textes.*				Un petit accident de début de parcours masque la progression d'Adélie qui a consolidé ses méthodes et sa maîtrise des sujets. Elle peut avoir confiance en elle.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,4*	16,98*	19*	14,4*	16,9*	17,36*	19,5*	14,8*
	HISTOIRE: Un bel engagement à l'oral!; GEOGRAPHIE EN ALLEMAND: Très bons résultats grâce à une bonne, voire très bonne, participation constante aux cours.*				HISTOIRE: Toujours très active à l'oral !; GEOGRAPHIE EN ALLEMAND: Adélie a obtenu de très bons résultats. Elle s'est beaucoup investie dans son projet sur le thème de l'alimentation mondiale. *			
Histoire/Géographie	17,4*	16,98*	19*	14,4*	16,9*	17,36*	19,5*	14,8*
	HISTOIRE: Un bel engagement à l'oral!; GEOGRAPHIE EN ALLEMAND: Très bons résultats grâce à une bonne, voire très bonne, participation constante aux cours.*				HISTOIRE: Toujours très active à l'oral !; GEOGRAPHIE EN ALLEMAND: Adélie a obtenu de très bons résultats. Elle s'est beaucoup investie dans son projet sur le thème de l'alimentation mondiale. *			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13*	14,69*	17,2*	9*	11,8*	13,93*	18,5*	6,6*
	Un ensemble satisfaisant. Adélie est très active à l'oral et s'implique régulièrement. L'écrit reste perfectible, mais votre investissement et motivation vous permettront de réussir.*				Un trimestre généralement satisfaisant avec de bons résultats à l'oral qui contrastent toujours avec l'écrit. Entraînez-vous de manière ciblée en vous basant sur le bilan du bac blanc afin de bien préparer les épreuves du baccalauréat.*			
Langue vivante A : Allemand	20*	19,83*	20*	15*	20*	19,81*	20*	15*
	A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences.*				A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences*			
Langue vivante B : Anglais	18*	17,34*	19*	15,8*	18,5*	18,22*	20*	16,4*
	Très bon niveau. Bonne prestation à l'oral qui montre une certaine aisance mais il faut veiller à la précision grammaticale. *				Très bon trimestre. De la bonne volonté mais il faut aussi approfondir.*			
Littérature étrangère en langue étrangère	13*	14,69*	17,2*	9*	11,8*	13,93*	18,5*	6,6*
	Un ensemble satisfaisant. Adélie est très active à l'oral et s'implique régulièrement. L'écrit reste perfectible, mais votre investissement et motivation vous permettront de réussir.*				Un trimestre généralement satisfaisant avec de bons résultats à l'oral qui contrastent toujours avec l'écrit. Entraînez-vous de manière ciblée en vous basant sur le bilan du bac blanc afin de bien préparer les épreuves du baccalauréat.*			
Mathématiques	15,8*	15,67*	19,5*	8*	17,2*	16,01*	20*	8*
	Bon trimestre. Certains excellents résultats montrent qu'Adélie peut encore faire globalement mieux. Elle participe toujours très activement en classe. Continue ainsi!*				Très bon bilan. Adélie a beaucoup progressé et acquis des bases solides. C'est de très bon augure pour la poursuite de ses études.*			
Mathématiques Expertes	15,8*	15,67*	19,5*	8*	17,2*	16,01*	20*	8*
	Bon trimestre. Certains excellents résultats montrent qu'Adélie peut encore faire globalement mieux. Elle participe toujours très activement en classe. Continue ainsi!*				Très bon bilan. Adélie a beaucoup progressé et acquis des bases solides. C'est de très bon augure pour la poursuite de ses études.*			
Musique	16,4*	18,27*	20*	16,4*	19*	18,73*	20*	17,2*
	Par ses interventions régulières à l'oral, Adélie réalise un bon début d'année.*				Vous obtenez une excellente moyenne pour ce 2e trimestre d'option musique. Comme précédemment, vous avez participé régulièrement en cours.*			
Philosophie	11,8*	13,6*	20*	8*	11,8*	15,12*	20*	9*
	De l'attention, de bons efforts pour progresser. Poursuivez ainsi.*				De l'attention, de l'intérêt, un bon investissement. Adélie participe à la réflexion en classe. *			
Physique/Chimie	15,1*	15,33*	18,8*	8,9*	15,3*	14,86*	19*	9,5*
	PHYSIQUE: Un assez bon ensemble. Adélie manque parfois un peu de rigueur dans ses devoirs mais c'est une élève très motivée.; CHIMIE: Très bon ensemble.*				PHYSIQUE: Un assez bon ensemble. Adélie doit encore progresser dans la rigueur de son raisonnement mais ses travaux restent de qualité.; CHIMIE: Très bon trimestre. Belle progression dans l'année.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	11,8*	13,74*	19,5*	6,6*	13*	13,73*	19*	7,2*
	Elève sympathique qui a obtenu des résultats corrects ce trimestre. Des difficultés toutefois dans l'appropriation des notions principales étudiées en cours.*				Adélie a su fournir les efforts nécessaires afin d'atteindre un niveau satisfaisant en SVT. Elève qui participe activement à l'oral et souvent avec bonheur.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble. Vous pouvez gagner en rigueur dans votre travail afin de progresser encore.				Un bon bilan, avec de très bonnes performances, grâce à votre grand engagement dans votre travail et vos belles capacités.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	16,87*	20*	14,8*	14,8*	18,1*	20*	14,8*	14,8*	17*	19*	14,8*
	Assez bon ensemble, élève volontaire et appliquée.*				Assez bon trimestre, travail sérieux.*				Ensemble assez satisfaisant. Travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16,4*	15,05*	19,5*	11,8*	19*	15,95*	19*	11,8*	18,5*	15,67*	19*	11,8*
	Bon ensemble. A l'oral en particulier, Adélie est très active et engagée. Continue ainsi, Adélie ! Das Gesamtergebnis ist gut. Vor allem mündlich ist Adélie eine sehr aktive und engagierte Schülerin. Weiter so! *				Un très bon trimestre ! Adélie montre beaucoup d'intérêt pour la matière et ses interventions enrichissent considérablement le cours. Félicitations! Ein sehr gutes Trimester! Adélie zeigt sich sehr interessiert und ihre Beiträge sind eine große Bereicherung für die Diskussion im Unterricht. Gratulation!*				Très bien ! Sehr gut. *			
Français	11,8*	14,23*	19*	9*	11*	14,28*	18,5*	10*	11,8*	13,78*	19*	10*
	Après un début difficile, Adélie a beaucoup travaillé et progresse régulièrement. C'est très satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*				L'attitude d'Adélie dans le travail est paradoxale; d'une part, elle rend un travail facultatif, ce qui est tout à son honneur, et d'autre part, elle finit le trimestre avec un devoir qui témoigne d'une absence de connaissance de l'oeuvre étudiée et du cours qui devait lui permettre de ne pas faire autant de contresens. Il lui faut donc entamer un travail en profondeur et cela commence par une écoute attentive du cours.*				Adélie doit prendre la mesure du travail demandé, lire plus attentivement les oeuvres et se concentrer sur les méthodes.*			
Histoire-Géographie en langue de section	16,1*	15,19*	19,5*	11*	16,4*	16,16*	19,2*	11,5*	16,5*	16,61*	19,5*	13,3*
	HISTOIRE EN ALLEMAND: Adélie est une élève très active à l'oral. Tu peux encore t'améliorer à l'écrit, Adélie. Un bon ensemble. Eine mündlich sehr aktive Schülerin. Schriftlich kannst du dich noch steigern, Adélie. Ein gutes Gesamtergebnis. ; GEOGRAPHIE: Un bel engagement à l'oral !*				HISTOIRE EN ALLEMAND: A l'oral, Adélie est toujours très active et les résultats écrits sont bons également. Continue ainsi ! Mündlich ist Adélie weiterhin sehr aktiv und die schriftlichen Ergebnisse sind ebenfalls im guten Bereich. Weiter so! ; GEOGRAPHIE: De bons résultats!*				HISTOIRE EN ALLEMAND: Bon trimestre dans l'ensemble. Ein insgesamt gutes Trimester. ; GEOGRAPHIE: Un bon bilan avec des interventions orales de qualité!*			
Histoire/Géographie	16,1*	15,19*	19,5*	11*	16,4*	16,16*	19,2*	11,5*	16,5*	16,61*	19,5*	13,3*
	HISTOIRE EN ALLEMAND: Adélie est une élève très active à l'oral. Tu peux encore t'améliorer à l'écrit, Adélie. Un bon ensemble. Eine mündlich sehr aktive Schülerin. Schriftlich kannst du dich noch steigern, Adélie. Ein gutes Gesamtergebnis. ; GEOGRAPHIE: Un bel engagement à l'oral !*				HISTOIRE EN ALLEMAND: A l'oral, Adélie est toujours très active et les résultats écrits sont bons également. Continue ainsi ! Mündlich ist Adélie weiterhin sehr aktiv und die schriftlichen Ergebnisse sind ebenfalls im guten Bereich. Weiter so! ; GEOGRAPHIE: De bons résultats!*				HISTOIRE EN ALLEMAND: Bon trimestre dans l'ensemble. Ein insgesamt gutes Trimester. ; GEOGRAPHIE: Un bon bilan avec des interventions orales de qualité!*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14*	14,5*	18,5*	11*	13*	14,3*	18,5*	9*	13*	14,6*	19*	11*
	Un ensemble satisfaisant. Tu es studieuse et impliquée, très présente à l'oral - continue ainsi. Poursuis tes efforts quant à l'application de la méthode et entraîne-toi régulièrement à l'écrit pour gagner en maîtrise et correction.*				Un trimestre satisfaisant. Une bonne participation avec des prises de paroles régulières - continue ainsi. Quant à la méthode et l'approche analytique, il faut encore approfondir la réflexion et l'argumentation pour gagner en assurance. Un travail de langue intense et régulier est conseillé.*				L'ensemble est satisfaisant et stable, mais tes résultats sont encore contrastés. Il faut un travail approfondi et régulier de la langue, grammaire et lexique, pour consolider tes connaissances à l'écrit. Beaucoup d'investissement à l'oral!*			
Langue vivante A : Allemand	20*	19,63*	20*	15*	20*	19,63*	20*	15*	20*	19,63*	20*	15*
	A atteint au moins le niveau B2 dans la plupart des compétences*				A atteint au moins le niveau B2 dans la plupart des compétences*				A atteint au moins le niveau B2 dans la plupart des compétences*			
Langue vivante B : Anglais	14,8*	15,94*	19,5*	13*	18*	17,11*	18,5*	14*	18*	18,43*	19,5*	17,2*
	Le travail fourni paraît correct, il faut maintenant s'impliquer à l'oral afin de pouvoir progresser. *				Un très bon trimestre. Les efforts ont été fournis et ça a porté des fruits. Continuez ainsi. *				Un trimestre satisfaisant. Bilan annuel positif. *			
Littérature étrangère en langue étrangère	14*	14,5*	18,5*	11*	13*	14,3*	18,5*	9*	13*	14,6*	19*	11*
	Un ensemble satisfaisant. Tu es studieuse et impliquée, très présente à l'oral - continue ainsi. Poursuis tes efforts quant à l'application de la méthode et entraîne-toi régulièrement à l'écrit pour gagner en maîtrise et correction.*				Un trimestre satisfaisant. Une bonne participation avec des prises de paroles régulières - continue ainsi. Quant à la méthode et l'approche analytique, il faut encore approfondir la réflexion et l'argumentation pour gagner en assurance. Un travail de langue intense et régulier est conseillé.*				L'ensemble est satisfaisant et stable, mais tes résultats sont encore contrastés. Il faut un travail approfondi et régulier de la langue, grammaire et lexique, pour consolider tes connaissances à l'écrit. Beaucoup d'investissement à l'oral!*			
Mathématiques	13*	13,51*	19*	5,1*	14,8*	14,8*	20*	9*	14,8*	14,9*	19,5*	6,6*
	Ensemble convenable. Adélie participe bien en classe, son travail est sérieux. Il y a certainement des progrès à faire en matière d'apprentissage du cours ou de révision des exercices. Alors Adélie progressera très significativement.*				Des progrès ce trimestre et un bon ensemble. Continue sur cette voie!*				Assez bon ensemble. Adélie possède encore une grande marge de progression. Elle doit pour cela gagner en rigueur dans le travail et pour commencer, dans l'apprentissage du cours.*			
Musique	18,5*	18,8*	20*	18*	18*	18,3*	19*	18*	16,4*	17,92*	20*	16,4*

	Les contributions d' Adélie ont été excellentes et ont régulièrement enrichi les discussions en classe. Elle a eu de résultats un peu moins bons à l'écrit. Adélie hat den Unterricht regelmäßig mit hervorragenden Beiträgen bereichert, im Test war sie nicht ganz so erfolgreich.*				Parfois un peu réservée en classe, mais souvent des contributions pertinentes et de très bons résultats dans l'ensemble. Im Unterricht manchmal etwas zurückhaltend, aber oft auch sehr gute Beiträge und insgesamt sehr gute Leistungen.*				Après quelques absences et distractions, tu as fini par retravailler activement et par obtenir de bonnes performances dans l'ensemble. Nach einigen Fehlstunden und Ablenkungen hast du am Ende wieder aktiv mitgearbeitet und insgesamt gute Leistungen gezeigt.*			
Philosophie	13*	12,97*	18*	9*	11*	11,49*	18*	5,1*	7,2*	11,21*	18,5*	5,1*
	Un travail sérieux et des résultats encourageants.*				Des résultats seulement moyens ce trimestre.*				Une évolution inquiétante.*			
Physique/Chimie	16,7*	17,29*	19,3*	14*	16,9*	17,12*	20*	11,6*	18,8*	17,9*	20*	15,5*
	PHYSIQUE: De bons résultats, Adélie participe activement en classe. Poursuivez vos efforts pour progresser.; CHIMIE: De bons résultats, poursuivez vos efforts.*				PHYSIQUE: De bons résultats. Adélie est toujours aussi active à l'oral, poursuivez ainsi; CHIMIE: De bons résultats, continuez ainsi.*				PHYSIQUE: De bons résultats, votre participation à l'oral est toujours aussi active mais attention à ne pas vous disperser en classe/TP.; CHIMIE: De très bons résultats, bravo.*			
Sciences de la Vie et de la Terre	9*	14,14*	19,5*	9*	9*	15,03*	20*	9*	9*	14,52*	20*	8*
	Un trimestre en demi-teinte. Adélie semble avoir pris conscience des efforts à effectuer et elle a la capacité de bien faire. Cela devra passer par davantage d'attention en cours.*				Les résultats sont encore irréguliers ce trimestre et encore trop justes. Appuyez-vous sur votre dynamisme et votre volonté de bien faire pour poursuivre vos efforts. Reformulez dans vos propres mots les notions essentielles étudiées en cours.*				Adélie a des difficultés dans cette matière: l'acquisition des notions et des méthodes n'a pu être réalisée malgré un intérêt certain. Peut être faut il revoir la façon dont vous travaillez.*			
Appréciation du conseil de classe	Un assez bon ensemble. Adélie est sérieuse, les méthodes se mettent en place. Poursuis ainsi!				Un ensemble satisfaisant mais vous pourriez faire bien mieux avec davantage de régularité et de rigueur dans votre travail. Adélie est éco-déléguée.				Un assez bon ensemble. Vous pouvez faire beaucoup mieux en suivant davantage les conseils méthodologiques. Adélie participe au Parlement Européen des lycéens.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Français	Les résultats d'Adélie sont tout à fait honorables et ont connu une progression indéniable. Les devoirs sont bien construits et les analyses pertinentes.	12,4	26	27
Musique (facultatif)	Adélie s'est investie dans l'option musique et dans les projets artistiques au travers de l'orchestre du lycée. Elle a obtenu de très bons résultats.	17,7	12	12
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations. Adélie est une très bonne élève qui n'a cessé de progresser durant le cycle terminal. Elle est très travailleuse, active en classe, participe très pertinemment. Elle présente le meilleur profil pour une classe préparatoire scientifique de la plus grande sélectivité.	16,5	16	27
Langue vivante A : Allemand	[trimestre 1] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences [trimestre 2] A atteint au moins le niveau B2 dans toutes les compétences	20	1	27
Enseignement moral et civique	Toujours très investie à l'oral! Bravo pour ton engagement en classe !	17,7	18	27
Sciences de la Vie et de la Terre	Adélie a su fournir les efforts nécessaires afin d'atteindre un niveau satisfaisant en SVT. Elève sympathique qui participe activement à l'oral et souvent avec bonheur.	12,4	18	27
Philosophie	Une très belle évolution et des progrès. Le travail est approfondi et la méthode est bien utilisée. C'est très encourageant pour la suite.	11,8	22	27
Education Physique et Sportive	[trimestre 1] Adélie a travaillé sérieusement pendant tout le trimestre. Elle a obtenu des bons résultats. [trimestre 2] Très bon trimestre.	15,8	19	20
Histoire/Géographie	Un bilan satisfaisant avec une excellente participation en classe!	17,15	13	27
Physique/Chimie	Adélie est une élève enthousiaste et motivée. Elle a gagné en rigueur tout au long de l'année et s'est montrée très persévérante. Ses qualités lui permettent de prétendre à une classe préparatoire scientifique.	15,2	17	27
Histoire-Géographie en langue de section : Allemand	Un bilan satisfaisant avec une excellente participation en classe!	17,15	13	27
Langue vivante B : Anglais	[trimestre 1] Très bon niveau. Bonne prestation à l'oral qui montre une certaine aisance mais il faut veiller à la précision grammaticale. [trimestre 2] Très bon trimestre. De la bonne volonté mais il faut aussi approfondir.	18,25	11	27
Mathématiques	Le programme de mathématiques de la série SMP des Lycées Franco-Allemands est la réunion de celui de la spécialité Mathématiques et de l'option Maths Expertes. Nos élèves étant recrutés sur concours très sélectif, pour la plupart en CM2 et en 6ème, nos classes sont constituées de "premiers de la classe". Les classements sont à relativiser à l'aune de ces informations. Adélie est une très bonne élève qui n'a cessé de progresser durant le cycle terminal. Elle est très travailleuse, active en classe, participe très pertinemment. Elle présente le meilleur profil pour une classe préparatoire scientifique de la plus grande sélectivité.	16,5	16	27
Langue et littérature étrangère en langue de section : Allemand	Adélie est une élève sérieuse et motivée. Sa maîtrise de la langue est satisfaisante. Active et investie, Adélie s'implique pour progresser et travaille avec efficacité. L'écrit reste encore perfectible, mais Adélie a le potentiel de se perfectionner.	12,4	17	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-Déléguée. Organisation de la conférence-débat sur l'égalité filles/garçons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Adélie démontre une réelle volonté de progresser sur le cycle terminal, c'est une élève dynamique et engagée. Son investissement dans sa scolarité et sa capacité de travail sont indéniables. Elle a atteint un bon niveau d'ensemble et dispose de toutes les qualités requises, dont l'expression orale, pour réussir dans le supérieur. Le LFA prépare au bac franco-allemand par un enseignement bilingue très approfondi. La filière SMP suit un programme très rigoureux, spécialement en mathématiques et physique-chimie. <http://www.lfa-buc.fr/private.php>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adélie GANTOIS
N°336374

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève en terminale SMP (options mathématiques experts et physique-chimie) au lycée franco-allemand de Buc, je souhaite intégrer votre établissement, le lycée Fénélon en filière MPSI.

Collégienne à la Cité scolaire internationale H. de Balzac à Paris, j'ai eu envie de poursuivre ma scolarité au lycée franco-allemand. Au départ, j'étais juste attirée par changer d'environnement. A mon arrivée, si j'avais du retard en particulier dans les matières scientifiques, je me suis accrochée, et j'ai eu de plus en plus de plaisir à travailler, à comprendre, à toujours aller plus loin. Mes résultats se sont améliorés petit à petit, régulièrement. J'ai adoré ce lycée. Je suis on ne peut plus reconnaissante de la chance qui m'a été donnée de recevoir cet enseignement de qualité. Aujourd'hui, c'est tout naturellement que je souhaite poursuivre dans une voie exigeante.

Avoir progressé tout au long de ma scolarité et réussi à surpasser mes lacunes m'a permis de me rendre compte qu'en m'appuyant sur une méthode de travail solide je pouvais gagner en confiance. J'éprouve désormais beaucoup du plaisir à creuser les sujets et la filière que vous proposez me permettra de continuer à apprendre dans un environnement structuré. Ceci, je l'espère, afin d'entrer dans une école d'excellence et de poursuivre un cursus autour des mathématiques, de la physique, et peut-être même ultérieurement, autour de la politique.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma motivation certaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**