


N°481717	Mme BROUSSOLLE Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Richelieu [0920799U] - Rueil-Malmaison / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046959432 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Histoire des arts
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
Enseignements optionnels		
	Histoire des arts	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Histoire des arts (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Engagée dans le mouvement Scouts et Guides de France depuis 2011, j'ai souvent eu l'occasion d'encadrer et d'animer en tant que bénévole. En effet, actuellement aux Compagnons (17-19 ans), j'ai aidé à l'encadrement de jeunes de 10-13 ans, en tant que cheffe en renfort. La pédagogie scout étant fondée sur la responsabilité et l'autonomie, j'ai encadré mon équipe de 6 à 8 personnes, pendant la 3ème année de chaque tranche d'âge. C'est dans ce cadre que j'ai participé à l'élaboration de grands jeux, et d'activités pédagogiques et ludiques à destination de plus jeunes. J'ai également encadré des enfants lors de baby-sitting ponctuels. Une expérience formatrice auprès d'enfants entre 4 et 8 ans.

J'ai également dispensé des cours de soutien scolaire à des élèves de cinquième ainsi qu'à des élèves de primaire avec le Secours Catholique.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je mène actuellement un projet solidaire qui consiste à collecter des fonds pendant deux ans pour venir en aide à un camp de réfugiés. Avec mon équipe de Compagnons, aux scouts de France, nous proposons nos services pour divers travaux afin de réunir les fonds (vente de gâteaux, distribution de flyers, services aux particuliers ...) ; puis nous nous mettons à disposition d'une association d'aide aux réfugiés comme Utopia 56.

J'ai participé à d'autres actions solidaires ces dernières années : distribution de produits de première nécessité à des étudiants du CROUS de Nanterre et à des sans-abris lors de maraudes ; course solidaire au bénéfice d'Action contre la faim, cours de soutien à des élèves de primaire avec le Secours Catholique.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Deux stages d'observation d'une semaine m'ont familiarisée avec le monde professionnel.

Le premier, en 2019, au sein de la rédaction du journal Phosphore (groupe Bayard Presse) où j'ai pu découvrir l'univers de l'édition et du journalisme. Cela m'a également permis d'interroger des graphistes ou des photographes et d'en apprendre plus sur leur métier.

Le deuxième, en 2020, dans un cabinet d'orthophonistes à Francfort, dans le cadre d'un échange en Allemagne. Ce stage a été très formateur. J'ai fait des progrès considérables en allemand. Ayant l'opportunité d'assister à toutes les consultations, j'ai appris beaucoup sur les troubles langagiers chez le jeune enfant et les personnes âgées.

J'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'observation dans l'équipe du synchrotron SOLEIL au printemps 2020 qui me motivait beaucoup. Il n'a, malheureusement, pas pu se réaliser à cause de la crise sanitaire.

J'ai continué de former un projet d'étude au cours de rendez-vous auprès de conseillères d'orientation.

Afin d'affiner mon projet d'orientation, j'ai échangé avec des anciens élèves de l'Ecole du Louvre, de l'UTC ainsi que de l'Insa Lyon. J'ai également participé à un événement Femmes Ingénieures en 2019 dans le cadre scolaire, qui m'a permis d'échanger avec des ingénieures sur leur parcours.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Après un collège en Classe à Horaires Aménagés Musique en flûte traversière et piano, j'ai obtenu ma Certification d'Etudes Musicales en 2020. Je suis, en effet, passionnée par la musique: je fais de la flûte traversière depuis douze ans et du piano depuis sept ans au conservatoire à rayonnement régional de Rueil-Malmaison. En plus de la pratique instrumentale, j'ai suivi plus de dix ans de formation musicale et je suis dans un orchestre symphonique depuis l'âge de huit ans. La pratique de ces instruments m'a permis de participer à des auditions de classes ou des concerts dans des auditoriums. Je cultive cette passion en allant à des concerts de styles variés.

Également passionnée par la danse, j'ai pratiqué douze ans de danse classique au conservatoire pour parvenir à un niveau de troisième cycle. Grâce à cette pratique, j'ai participé à des projets avec des chorégraphes comme Fabrice Lambert. Les spectacles annuels m'ont permis d'aborder des variations célèbres du répertoire classique. Même si j'ai arrêté cette année de suivre des cours de danse, je continue d'aller voir des ballets à l'Opéra, ou au Palais de Chaillot pour des œuvres plus contemporaines.

Mes nombreux voyages ont développé mon ouverture d'esprit, grâce à la découverte de différentes cultures. Le Vietnam, l'Italie et la Grèce où j'ai pu visiter nombreux musées et sites archéologiques, les Etats-Unis, les Pays-Bas, la République Tchèque font partie de mes voyages les plus marquants.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	11,83*	13,06*	18,25*	8*	14,67*	15,34*	19,17*	9*
	Ensemble convenable. Le niveau de maîtrise en badminton est insuffisant au regard des attendus de fin de lycée. Mais Camille est une élève sérieuse qui a fourni des efforts réguliers ce trimestre.. Poursuivez ainsi sans vous relâcher.*				Bon ensemble. Le travail a été sérieux sur le cycle, il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18,5*	14,84*	18,5*	12,75*
	Pas d'appréciation ce trimestre*				Un ensemble très satisfaisant. Élève sérieuse et investie.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,03*	14,38*	17,58*	10*	15,03*	13,23*	17,11*	5,88*
	Bon trimestre, les résultats sont homogènes entre les deux matières. Nous encourageons Camille à poursuivre dans cette voie.*				Un ensemble homogène entre les deux matières. Camille fait preuve de sérieux dans les activités proposées.*			
<b>Histoire des arts</b>	18,3*	17,76*	18,5*	17,25*	18,5*	18,08*	18,88*	16,5*
	Excellent investissement !*				Excellent !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,69*	13,46*	15,97*	9,88*	18,67*	13,7*	18,68*	4,14*
	Un ensemble très satisfaisant. De l'investissement et du travail personnel. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre. Des qualités de réflexion et de rédaction dans tous les exercices effectués. Bravo. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,25*	14,3*	17,83*	11,17*	18,75*	16,37*	20*	10,33*
	D'excellents résultats et un travail très sérieux, continuez ainsi!*				D'excellents résultats, bravo!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,74*	12,72*	17,7*	4,49*	16,36*	12,71*	17,33*	6,81*
	Un excellent trimestre! Camille obtient des résultats très satisfaisants à l'écrit comme à l'oral. Un peu plus d'implication en cours lui permettrait de développer des compétences à l'oral de façon plus conséquente.*				Encore un bilan très satisfaisant. Le sérieux et le travail de Camille lui ont permis de bien progresser, en compréhension comme en expression. Il faut continuer dans cette voie.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,8*	13,66*	19,5*	,6*	16,9*	14,34*	19*	2*
	Un très bon trimestre. Elève motivée et intéressée. Un travail très sérieux, constant et rigoureux du cours. Les connaissances sont bien maîtrisées. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre, avec des résultats en hausse. Une motivation sans faille depuis le début d'année : bravo! Les acquis de terminale sont très solides.*			
<b>Philosophie</b>	13,33*	12,39*	16,14*	8,5*	16*	12,17*	18,5*	6*
	Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts à l'écrit*				Un très bon trimestre: de la rigueur dans l'expression écrite et une progression constante. Poursuivez votre bon travail!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	14,11*	19,31*	1,3*	16,5*	13,86*	19*	1,5*
	Un ensemble satisfaisant obtenu grâce à un travail sérieux et régulier.. Un bon investissement à l'oral en fin de trimestre qu'il faut poursuivre*				De très gros progrès de la part de Camille. Le sérieux, les questions régulières font que les connaissances pas toujours bien comprises sur l'instant finissent par s'ancrer solidement. C'est très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble homogène. Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Poursuivez dans cette voie! [FELICITATIONS]				Par ses efforts et son travail sérieux et régulier, Camille a progressé dans l'ensemble des matières, obtenant ainsi des résultats très satisfaisants. [EXCELLENCE]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,31*	15,02*	18,39*	7*	18,83*	15,03*	18,83*	5,06*
	Semestre très satisfaisant en tous points. Les bases sont solides. Poursuivez ainsi!*				Excellent ensemble. Des qualités d'expression et de compréhension orale. Bravo!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,25*	15,21*	19*	10,75*	13*	14,23*	19*	8*
	Travail et résultats pleinement satisfaisants.*				Deuxième semestre satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	15,11*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,7*	10,6*	16,7*	2,9*	15,3*	11,5*	16,1*	4,7*
	Un excellent semestre. Camille est sérieuse et impliquée dans son travail personnel. Bravo, nous vous félicitons.*				Elève sérieuse et volontaire. De bons résultats encore ce semestre attestant d'un investissement régulier. Une très bonne année.*			
<b>Français</b>	17,86*	11,32*	18*	6,86*	18,08*	12,38*	19,5*	8,5*
	Excellent semestre! Elève sérieuse, des qualités de réflexion, de méthode, et d'expression. Continuez ainsi!*				C'est toujours excellent! Bravo pour cette belle année, qui doit vous permettre d'envisager la suite avec ambition et sérénité.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	16*	14,02*	18,75*	9*	16,25*	14,21*	20*	9*
	Très bon semestre. Camille s'investit et travaille régulièrement. Elle fait preuve de bonne volonté en classe.*				Très bon semestre. Camille fait preuve d'un solide niveau écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	10,9*	16*	6,5*	17*	11,16*	17,5*	7*
	Excellent semestre. Travail sérieux et de qualité. Continuez.*				Très bon semestre. Félicitations!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,33*	14,73*	17,5*	11,83*	16,4*	14,31*	17,75*	10,5*
	De bons résultats et un bel investissement en classe*				De très bons résultats et un travail sérieux, c'est très bien*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	20*	16*	20*	10*	17*	14,5*	18*	10*
	Excellent semestre. Élève sérieuse, impliquée et intéressée. Faites davantage profiter la classe de vos connaissances.*				Excellente année. Une élève remarquable que tout enseignant se réjouit de compter parmi ses élèves.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,57*	13,48*	18,71*	3,25*	15,57*	12,02*	18,33*	2,22*
	Très bon trimestre, élève sérieuse et motivée, très impliquée en classe. Continuez ainsi !*				Bon semestre, élève sérieuse qui a fourni un solide travail tout au long de l'année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,2*	11,7*	18,2*	5,6*	17*	12,1*	19*	6,1*
	Ensemble satisfaisant. Camille est une élève sérieuse, appliquée et impliquée dans la matière. Le travail est régulier. Continue ainsi.*				Excellent semestre. Des très beaux progrès notamment dans la rédaction.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent semestre. Camille est sérieuse en cours et s'investit de façon régulière et approfondie dans son travail personnel. Bravo nous vous félicitons pour l'ensemble de vos résultats ainsi que votre attitude irréprochable. EXCELLENCE				Une excellente année à tout point de vue. Le sérieux et l'investissement de Camille ont été remarqués par l'ensemble de ses professeurs. Le niveau de fin de première est très solide. Bravo, nous vous félicitons. EXCELLENCE			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Voir appréciation d'HG.	18,5	1	22
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts à l'écrit Trimestre 2 : Un très bon trimestre: de la rigueur dans l'expression écrite et une progression constante. Poursuivez votre bon travail!	14,67	10	34
Physique-Chimie Spécialité	Une excellente année réalisée dans une classe avec une excellente tête de classe. Les résultats n'ont cessé de progresser. Beaucoup de sérieux et de motivation. Un questionnement permanent et toujours pertinent. Très bon investissement en activités expérimentales. S'est présentée à un concours oral "Étonnante chimie". Devrait réussir dans le supérieur.	15,45	13	28
Langue vivante B : Allemand	Excellent ensemble. Elève très sérieuse qui a progressé de façon conséquente depuis le début de l'année. De réelles compétences linguistiques, une grande capacité de travail et des qualités d'analyse très fines.	16,55	2	18
Histoire/Géographie	Elève intéressée et investie dans son travail personnel. De solides qualités d'analyse et de rédaction permettant de réussir dans les formations demandées.	17,18	2	23
Education Physique et Sportive	Elève discrète mais sérieuse qui a fourni des efforts réguliers en EPS.	13,25	20	34
Histoire des arts (facultatif)	Excellent investissement : un travail remarquable, rigoureux et efficace, qui a permis de rapidement progresser, d'acquérir des réflexes d'analyse et des repères culturels, dans tous les domaines abordés.	18,4	3	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : D'excellents résultats et un travail très sérieux, continuez ainsi! Trimestre 2 : D'excellents résultats, bravo!	18	2	23
Enseignement scientifique	Un ensemble homogène entre les deux matières. Camille fait preuve de sérieux dans les activités proposées. De bonnes capacités de raisonnement scientifique.	15,03	13	34
Mathématiques Spécialité	Elève d'un très bon niveau, dans un groupe de spécialité avec une importante tête de classe. Tout au long de l'année, le travail est resté consciencieux, régulier et efficace. De l'intérêt pour les mathématiques. Des capacités de travail qui permettront à Camille de réussir dans tous les types de filière.	16,35	13	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Camille est une excellente élève. EXCELLENCES du conseil de classe
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Camille BROUSSOLLE**  
**N°481717**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiante en terminale, ma candidature au lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI s'inscrit dans mon projet d'étude.

En effet, ma curiosité, alliée à mon attrait pour les sciences physiques et mathématiques ainsi que mon désir de mieux comprendre le monde me poussent vers une formation d'ingénieur. Pour cela, je souhaite obtenir une méthode rigoureuse de travail ainsi que des connaissances approfondies en physique, informatique et mathématiques. C'est pourquoi je fais le choix de me former en classe préparatoire.

Mon goût pour l'abstraction et pour la compréhension du monde me tourne vers la MPSI. Je n'ai pas opté pour l'option Mathématique Expertes car j'ai souhaité cultiver une ouverture d'esprit en choisissant l'option histoire de l'art. Travailleuse, ce manque sera vite comblé par un redoublement d'efforts dès la rentrée.

Par ailleurs, je sais que cette ouverture d'esprit est bénéfique. Ce sont plus de dix ans de flûte traversière en conservatoire à rayonnement régional qui ont contribué à développer rigueur et précision dans mes méthodes de travail et mon organisation.

Consciente de la quantité de travail à fournir en classe préparatoire, je suis prête à m'impliquer et donner le meilleur de moi pour réussir. Cet apprentissage sera favorisé par l'ambiance stimulante et propice au travail que l'on retrouve dans votre lycée.

Je vous remercie pour votre considération, en espérant que ma candidature retienne votre attention.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**