


N°868611	M. SEBE Robin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Alma [0753849B] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 27/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048485321 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
		Langues vivantes
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

<b>Scolarité antérieure</b>
-----------------------------

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,25*	13,55*	16,4*	10*	N*	16,81*	20*	14,5*
	Toujours très engagé et investi dans la pratique et dans les autres tâches. C'est bien*				Non évalué. Nonobstant quelques difficultés motrices, Robin a fait des efforts et fait preuve de sérieux*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	16,8*	18,5*	15,5*
	N*				Un bon travail sur le thème de l'abstentionnisme électoral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,93*	14,52*	16,86*	11,25*	12,71*	14,74*	16,71*	12,14*
	Ensemble moyen et trop juste. Robin pourrait mieux faire et progresser en s'investissant plus en classe.*				Un ensemble juste correct. Robin n'est pas assez impliqué pour progresser.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,57*	13,39*	16,29*	10,29*	10,2*	13,88*	17,68*	10,2*
	Robin ne montre pas d'intérêt pour les questions traitées et ne s'investit pas du tout en classe. Il ne peut donc pas progresser. C'est dommage car il en a les capacités.*				Malgré quelques efforts fournis lors du dernier DST, Robin est totalement absent en classe, ne daigne rien noter et encore moins apprendre un minimum son cours. C'est dommage pour lui.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,03*	14,95*	20*	10,29*	10,48*	14,21*	19,11*	9,6*
	Niveau honorable. S'il est plus impliqué et attentif en cours, Robin pourra améliorer ses résultats. Attention aux bavardages.*				Le manque de travail, l'attitude nonchalante et l'absence d'implication en cours de Robin donnent leurs résultats : une moyenne en baisse et un ensemble qui se fragilise.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,66*	17,55*	19,82*	14,53*	15,41*	17,87*	19,88*	12,73*
	De très bons résultats. Robin est un élève sérieux, rigoureux et qui progresse. Doit s'impliquer davantage en cours.*				Un léger fléchissement dans les résultats ce trimestre, en raison d'un manque d'implication à l'oral (participation comme exercices). Le travail écrit est très sérieux et régulier, cela dit.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19*	11,68*	19*	7,5*	20*	14,52*	20*	11,33*
	Un excellent trimestre. Continuez.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,8*	13,18*	17,8*	7,37*	19,1*	14,02*	19,1*	8,74*
	Très bon trimestre. Veillez à ne pas gêner vos camarades.*				C'est un excellent niveau, les notions sont maîtrisées et les écrits montrent un réel souci de rigueur. N'hésite pas à participer en classe pour partager tes idées.*			
<b>Philosophie</b>	10*	13,17*	17*	8*	9*	13,06*	16*	9*
	Votre manque d'implication est regrettable : la philosophie départage les meilleurs entre les scientifiques. Pensez-y et mettez-vous au travail en respectant les méthodes.*				La désinvolture et l'absence de travail sont manifestes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,65*	14,34*	18,65*	10,87*	17,97*	14,02*	17,97*	9,86*
	Robin est un élève sérieux et très autonome. Il obtient des résultats excellents. Son objectif est la maîtrise totale des notions abordées en classe, et Robin se donne les moyens de remplir son propre contrat.*				Robin fournit un travail régulier, sérieux et autonome. Les résultats obtenus sont excellents. Il sait faire preuve de fines analyses.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Robin présente un premier bilan contrasté : le bloc scientifique est d'une solidité remarquable, les résultats obtenus sont excellents. Robin montre qu'il sait faire preuve d'autonomie et de motivation. En revanche il semble délaisser les disciplines plus littéraires, c'est dommage, il est capable d'obtenir un bulletin plus homogène.				Robin présente un bilan assez similaire au premier. Il propose l'excellence dans le pôle scientifique mais s'implique beaucoup moins dans les disciplines plus littéraires. C'est fort dommage. Il sait faire preuve d'autonomie et possède une bonne capacité d'analyse. Félicitations pour le pôle scientifique.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,7*	12,5*	16,8*	7,5*	15,3*	16,7*	19,5*	12*
	Très bon niveau de jeu avec un investissement régulier pendant les séances mais Robin a négligé le carnet d'entraînement. Il faut être plus rigoureux et prendre en compte tous les critères d'évaluation.*				Une année un peu décevante. L'implication dans les séances a manqué de régularité et d'intensité et le carnet d'entraînement a été quasiment inexistant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	18,3*	20*	15*	N*	N*	N*	N*
	Une bonne implication dans le travail de groupe.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,7*	14,6*	17,1*	11,2*	16,1*	15,1*	18,3*	10,2*
	Les résultats sont toujours aussi satisfaisants. Le travail est régulier et de qualité. Continue ainsi.*				Bilan annuel satisfaisant.*			
<b>Français</b>	11,4*	11,8*	15,8*	7,4*	12,4*	13,8*	17,5*	10,4*
	Ensemble convenable. Doit gagner en rigueur à l'écrit. Il convient de mieux revoir les méthodes. Peut améliorer ses résultats en étant déjà plus attentif en classe : attention aux bavardages. Un mieux est attendu.*				Ensemble satisfaisant. Des possibilités. Doit être parfois plus méthodique à l'écrit et gagner en précision dans l'analyse.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	12,8*	13,6*	17,2*	8,9*	11,8*	13,1*	17,3*	9,6*
	Résultats assez satisfaisants mais qui pourraient être améliorés avec plus de travail et moins de nonchalance. Il pourrait à ce propos s'avérer judicieux de prendre quelques notes en cours...*				Un travail assez régulier fourni pour les évaluations écrites mais qui nécessite davantage d'approfondissements pour augmenter significativement les résultats.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	14,4*	19,3*	10,7*	13,4*	15,5*	19,8*	12,1*
	Un ensemble convenable malgré quelques résultats irréguliers. Il est dommage que Robin ne s'investisse pas davantage en classe et dans son travail personnel. Attention aux bavardages!*				Des résultats satisfaisants dans les écrits mais le travail et l'investissement personnel demeurent irréguliers. Malheureusement trop peu de participation en classe.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,5*	15,4*	20*	11,6*	12,8*	16,3*	19,9*	12,8*
	Si Robin parvient toujours à se dépasser lors des devoirs écrits, l'attitude en classe est à améliorer: Robin doit recentrer son attention sur le cours et participer davantage. Des efforts en ce sens sont attendus pour la suite de l'année.*				Un bilan quelque peu décevant en cette fin d'année. Robin ne s'est jamais réellement mis au travail, ce qui est dommage. Le niveau atteint est correct, mais Robin aurait pu sans aucun doute prétendre à mieux avec davantage d'investissement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,2*	12,2*	19,2*	8*	18,4*	12,5*	18,4*	7,4*
	Très bon semestre. Les écrits sont excellents, Robin a une analyse très fine, de bonnes intuitions et maîtrise parfaitement la rédaction. Il faut travailler l'oral.*				Le niveau est excellent. Robin est rapide, intéressé et maîtrise parfaitement le programme et la rédaction.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,8*	12,8*	17,8*	7,3*	17,3*	13,3*	17,3*	7,9*
	Robin est un élève sérieux et très exigeant avec lui-même dans les disciplines scientifiques. Les résultats obtenus sont excellents, ses écrits sont rigoureux et ses analyses très fines.*				Robin travaille avec une certaine autonomie et un grand sérieux en physique chimie. Les résultats obtenus sont excellents et annoncent une belle année de terminale.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,7*	12,9*	16,2*	9,1*	13,2*	13,2*	16,9*	9*
	Semestre mitigé au regard des attentes générales. Robin ne parvient pas à travailler régulièrement dans sa spécialité. Son niveau de mobilisation des connaissances est trop faible. A été plusieurs fois rappelé pour travail non fait.*				Le travail de Robin pour la spécialité a été minime. Epreuve de fin d'année réussie par ailleurs. La participation orale inexistante. Les prises de notes irrégulières. Quelques déconcentrations*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan contrasté, si Robin s'implique pleinement en spécialités mathématiques et physique-chimie en obtenant des résultats excellents, il se doit d'étendre ses efforts à l'ensemble des disciplines tout en adoptant une attitude plus positive.				Robin obtient à nouveau d'excellents résultats dans les deux disciplines scientifiques mais semble toujours délaisser quelque peu les enseignements plus littéraires. Quel dommage de ne pas offrir un bilan plus homogène.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bonnes capacités mais un manque d'investissement et de participation dans les activités qui ne lui permettent pas de progresser dans ses apprentissages	15,25	10	34
Philosophie	Elève doué d'une intelligence hors norme mais non académique.	9,5	29	30
Langue vivante B : Allemand	De très bons résultats tout au long de l'année. Elève sérieux dans son travail personnel.	16,54	22	26
Mathématiques Spécialité	Les notions abordées sont parfaitement acquises, tout comme les méthodes, appliquées avec une grande rigueur. Une grande aisance et beaucoup de rapidité dans la résolution de tous les types d'exercices abordés à l'écrit, Robin cerne parfaitement les enjeux de terminale et même plus. Il est parfaitement apte à réussir dans les filières sélectives qu'il envisage.	18,45	1	38
Langue vivante A : Anglais	Niveau honorable.	11,26	27	30
Enseignement moral et civique	Un bon travail sur le thème de l'abstentionnisme électoral.	17	7	30
Histoire/Géographie	Ensemble juste malgré des progrès en fin d'année.	10,39	30	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Robin a de parfaites connaissances en mathématiques, une capacité d'abstraction, une très grande rigueur et une intuition remarquable. Ces qualités exceptionnelles pour un élève de terminale et sa passion de la matière lui ont permis d'avoir d'excellents résultats. Je n'ai aucun doute qu'il réussira brillamment dans ses études scientifiques.	19,5	1	14
Enseignement scientifique	Un ensemble très moyen.	12,32	29	30
Physique-Chimie Spécialité	Robin est un élève brillant qui réussit une fort belle année. Des résultats excellents, une très bonne implication en classe, des remarques pertinentes, une appétence avérée pour la discipline. Robin a su profiter de son année en classe de terminale afin de se préparer au mieux pour les longues études supérieures qui l'attendent. En effet, il a pris l'habitude de préparer en amont et en parfaite autonomie les notions abordées en classe. Il a démontré qu'il avait le niveau pour réussir en classe préparatoire.	18,31	1	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Robin a pris l'habitude d'aider de façon hebdomadaire les élèves de sa classe sur les heures libres en mathématiques et en physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Robin possède des capacités dans le domaine scientifique assez incroyables. Intuitif et passionné, il fait preuve de curiosité et d'abnégation dans ses domaines de prédilection.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Robin SEBE**  
**N°868611**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon ambition est d'intégrer une école d'ingénieur.

Je suis, depuis mon plus jeune âge, passionné par l'aéronautique. J'ai toujours apprécié me rendre aux différentes manifestations scientifiques (salon du Bourget, ...), dans le but de découvrir les nouveautés technologiques et échanger avec les professionnels sur les équipements présentés et les métiers associés

Je souhaite m'orienter vers la recherche, l'ingénierie dans le domaine de l'aéronautique et participer aux développements de projets tels que ceux de Space X.

Pour échanger avec et suivre plusieurs élèves de CPGE, je sais qu'une classe préparatoire pourra m'apporter de nouvelles méthodes de travail qui me permettront d'intégrer une école d'ingénieur. C'est **Fénélon** que je souhaite intégrer pour effectuer cette préparation.

J'ai toujours eu d'excellents résultats dans les matières scientifiques. Ma curiosité pour les mathématiques et la physique, marquée dès l'école primaire, s'est accentuée au fil du temps. Ces disciplines sont un jeu pour moi; je cherche en permanence, avec passion, à approfondir mes connaissances, mes réflexions.

Le sport, que je pratique, me pousse à la performance, me permet d'assouvir mon tempérament compétitif. Je pratique notamment le tennis depuis l'âge de cinq ans. Je pratique désormais le karaté et le kobudo. Ces sports m'apportent constance et sérénité, me permettent de canaliser mon énergie. Ténacité et compétitivité ont toujours été un moteur pour moi.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**