# M. SAEZ Diego N°737547 Classe préparatoire scientifique MPSI [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: TERM02 / Série: Générale Né(e) le: 18/10/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845948793 / Série : Série Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845948793 / Série : Série Générale					
Académie : Paris						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol					
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité				
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais				
		Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Espagnol				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais				
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	16				
	Français oral	18				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1				
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,7				
Enseignements optionnels						
	Mathematiques expertes	Inscrit				

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	rançaise							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Classe	TERM02 (Section Européenne et Langues Orientales)							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Langue de section : Anglais	Langue de section : Anglais							
DNL Sciences de la vie et de la Terr	DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
Boursier des lycées	Oui							
Bourses	Boursier du second degré							

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours particuliers de maths et de physique-chimie à un élève de 4ème deux fois par semaine.

Je fais de temps en temps du baby-sitting.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Brevet de secouriste PSC1 obtenu en février 2020

Collectes de déchets avec Surfrider à Paris.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème au Palais de la Découverte avec des chercheurs en physique, chimie et biologie.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA), mention bien, octobre 2020

Participation au RIMUN (Reims International Model United Nations) en février 2020 à Sciences Po Reims.

Participation au Concours Général de Mathématiques.

Option DNL - SVT en anglais, de la Seconde à la Terminale

Certificat PIX: Durant mon année de Terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et j'ai participé à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 138 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 7 compétences (code de vérification: P-BGQWTMGH)

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)				

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	nçaise			
Type de formation	conde			
Etablissement	/cée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement			
	- 75 Paris			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7*	17,16*	20*	15*	18*	16,94*	20*	0*	
•	Très bon trime	estre, poursuive	z vos efforts.*	•	Très bon trime	stre*		•	
Education Physique et Sportive	17*	14,62*	20*	8*	16*	13,56*	20*	7*	
	Un très bon ni et sérieux.*	veau dans l'acti	vité, et un ense	emble régulier	personnel a ét		semble sérieux. le niveau dans e positif.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Evaluation and troisième trime	nuelle : une seu estre.*	le note sera att	ribuée au	Evaluation and troisième trime		le note sera att	ribuée au	
Enseignement scientifique	18,76*	12,58*	18,88*	6,09*	17,7*	11,88*	18*	4,6*	
	Excellent trime qualité.*	estre. Des acqui	is robustes et ι	ın travail de	Encore un exc	ellent trimestre	. Poursuivez aii	nsi.*	
Histoire/Géographie	9,67*	11,17*	17*	8,67*	14,5*	13,44*	15,67*	10,67*	
	Ensemble trop	moyen. Il faut	réagir.*		Des progrès sensibles. Un bon travail, réflexion pertinente				
Langue vivante A : Anglais	18,5*	15*	19,5*	6,5*	16*	14,5*	19,5*	8*	
	à l'écrit comme	Un excellent ensemble. Le niveau de langue est très solide à l'écrit comme à l'oral. Elève fin et pertinent dans ses interventions à l'oral.*				Un bon trimestre et des facilités. Le travail est parfois trop superficiel, attention à ne pas vous reposer sur vos acquis. Une participation toujours très fine et pertinente.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,14*	13,68*	16,71*	9,43*	16,89*	15,13*	17,61*	11,2*	
	Un très bon er pourrais manif	nsemble, des qu ester encore pl	ualités linguistic us régulièreme	lues que tu nt à l'oral.*	Un très bon ensemble, le travail est sérieux.*				
Mathématiques Expertes	17,5*	15,3*	18,5*	10*	13,5*	13,24*	18,5*	6,5*	
	Un très bon tri	mestre. Du séri	eux dans le tra	vail.*	Assez bon trimestre : les sujets abordés ce trimestre ont été plus abstraits. Travail toujours sérieux.*				
Mathématiques Spécialité	11,3*	12,1*	17,6*	6,9*	13,7*	11,4*	16,6*	6,3*	
	Ensemble sati suite.*	sfaisant et en p	rogrès. Encour	ageant pour la	a Des résultats en progrès. Bon trimestre.*				
Philosophie	14,86*	13,78*	18*	10,86*	16,5*	13,45*	19*	9*	
	Elève investi et volontaire, bon trimestre en philosophie.*				Un très bon trimestre Diego, avec de très bons écrits ! Elève intelligent et possédant de réelles capacités d'analyse.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,09*	18,5*	7,5*	16,5*	13,52*	18*	8,5*	
	Bon trimestre. Continuez.*				Un travail série	eux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe					Très bon trin facture, trava		nble homogèi	ne et de belle	

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,8*	16,11*	19,6*	10*	16*	16,9*	19,5*	12,5*
	Bon ensemble	*			Ensemble satis	sfaisant.*		
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,09*	17,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	C'est un bon ensemble, travail sérieux et régulier en acrosport et en natation.*				Un nombre de leçons insuffisant pour être évalué et porte une appréciation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*			
Enseignement scientifique	16,05*	13,93*	17,05*	8,48*	17,25*	13,34*	17,86*	7,09*
	Un bon travail.	Beaucoup de s	érieux*		Un bon travail avec beaucoup de sérieux*			
Français	13,36*	12,58*	16,86*	8,73*	16,3*	13,85*	18,15*	9,61*
	La moyenne est satisfaisante mais la réussite à l'exercice du commentaire sur table variable. Le travail demandé est fait avec sérieux. Il faut donc relire les copies et corrigés afin d'améliorer les écrits.*				qualité où le ra	mestre pour Di lisonnement es l long de l'anné	ego qui produit t rigoureux. Le t e.*	des écrits de ravail a été
Histoire/Géographie	13*	13* 13* 16* 8,5*		14*	13*	16,5*	10*	
		encore plus ex	capacités réelle ploitées avec u				rits qui ont prog et de la pertiner	

Langue vivante A : Anglais	16,59*	14,34*	18,57*	7,33*	16,8*	15,35*	18,64*	8,78*	
		Très bon semestre, élève vif et motivé. Élément moteur dans la classe.*			Très bon semestre, travail et sérieux. Une très bonne participation.*				
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	15,4*	18,4*	13*	15,75*	15,88*	18,8*	11,75*	
	Des bases solides et des résultats très satisfaisants. Continuez !*				ants. C'est un bon semestre dans l'ensemble. Vous avez facilités mais vous devez approfondir vos réponses atteindre de meilleurs résultats.*				
Mathématiques Spécialité	16,1*	14,3*	18,6*	8,5*	16,9*	15,06*	18,5*	9,2*	
	De bonnes capacités de raisonnement et des questionnements pertinents, une bonne assimilation des notions : c'est un premier semestre très satisfaisant et prometteur.*				Un très bon niveau confirmé.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	13,07*	17,32*	9,67*	16,29*	14,52*	19,5*	8,21*	
	Très bon seme prometteur.*	stre. Le travail	est sérieux. C'e	est	Très bonne année scolaire. Le travail a été sérieux.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,96*	13,02*	16,59*	10,61*	13,44*	13,5*	16,83*	8*	
	Un semestre sa Poursuivez vos résultats.*				cette matière.	nestre qui confi Des résultats sa alyse et d'argur	atisfaisants et d	e bonnes	
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre, avec de réels points forts dans les spécialités. Continuez ainsi.				Un très bon s très positive.	semestre, ave	ec des progrè	s. Une année	

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève investi et volontaire, bon trimestre en philosophie.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre Diego, avec de très bons écrits ! Elève intelligent et possédant de réelles capacités d'analyse.	15,68	5	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Le niveau de langue est très solide à l'écrit comme à l'oral. Elève fin et pertinent dans ses interventions à l'oral.  Trimestre 2 : Un bon trimestre et des facilités. Une participation toujours très fine et pertinente.	17,5	3	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble. A pu faire preuve d'une réflexion personnelle pertinente parfois.	15,5	10	27
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre	17,35	17	37
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble trop moyen. Il faut réagir. Trimestre 2 : Des progrès sensibles. Un bon travail, réflexion pertinente.	12,09	21	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Continuez. Trimestre 2 : Un travail sérieux et régulier.	16,5	5	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon niveau dans l'activité, et un ensemble régulier et sérieux. Trimestre 2 : Natation avec palmes: un ensemble sérieux. Le projet personnel a été de qualité, et le niveau dans l'activité est très satisfaisant. Un ensemble positif.	16,5	22	99
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et en progrès. Encourageant pour la suite. Trimestre 2 : Des résultats en progrès. Bon trimestre. Bilan : Elève motivé et curieux. Une très bonne dynamique en classe cette année.	12,5	13	31
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon ensemble, des qualités linguistiques et un travail sérieux.	16,02	6	21
Enseignement moral et civique	Bien.	14,5	6	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des acquis robustes et un travail de qualité. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.	18,23	2	35

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	l	
- Methode de travail : Très satisfaisante		Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Présenté au concours général de		
mathématiques.		

### Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble excellent : élève toujours aussi sérieux et appliqué. Son travail régulier et ses efforts lui permettent d'obtenir des résultats très satisfaisants. C'est très positif, il faudra poursuivre ainsi !

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Diego SAEZ N°737547

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale générale au lycée Hélène Boucher, j'ai été spécialement attiré par votre lycée Fénelon car j'ai eu la chance de rencontrer certains de vos anciens élèves. Ils insistent tous non seulement sur la qualité de l'établissement et des enseignants mais aussi sur l'ambiance motivante et la cohésion entre les étudiants.

Passionné par la physique et la chimie, je souhaite m'orienter vers le métier d'ingénieur en raison de la curiosité scientifique que j'ai depuis toujours. Cela me permettrait de donner vie à une multitude de projets. Ainsi à mon échelle, j'ai déjà commencé à en réaliser certains, comme celui d'un «patator» miniature.

L'an dernier, j'ai obtenu mon BIA avec la mention bien. Outre le plaisir de piloter un avion, je me suis aperçu que les techniques liées aux questions de mobilité m'attiraient de plus en plus. J'aimerais surtout associer ce début de pratique à un apport théorique beaucoup plus conséquent, dans le cadre de ce que vous proposez.

C'est pourquoi j'ai l'espoir que ma candidature pourra vous intéresser. Je suis tout à fait conscient de l'effort à fournir que requiert une prépa MPSI comme la vôtre, effort qui, j'en suis persuadé, ne sera pas pour autant désagréable. Je serai ravi de pouvoir vous prouver ma motivation dès la rentrée prochaine.

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible