# 

Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement

Né(e) le: 22/01/2004

Nationalité: Sexe: F

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948529842 / Série : Série Générale									
Académie : Versailles										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand									
Mention : Admis mention Très Bien	Session : <b>7/2021</b>									
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :									
Français écrit	16									
Français oral	16									
Philosophie	15,8									
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19									
Mathématiques	15									
Physique-Chimie	14,7									
Education Physique et Sportive	18,8									
Enseignement scientifique	15,5									
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15									
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16									
Histoire-Géographie	15,45									
Histoire-géographie 1ère évaluation	15									
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé									
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,9									
Langue vivante A (Anglais)	16,55									
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15,5									
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé									
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,6									
Langue vivante B (Allemand)	18,4									
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	18									
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé									
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	18,8									
Sciences de la Vie et de la Terre	13									
Moyenne annuelle en première	16									
Moyenne annuelle en terminale	17,1									
Moyenne cycle terminal	16,55									
Moyenne générale	16,07									

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	J'étudie cette année dans ma Majeure Santé : Chimie (33h de cours), Biochimie (33h), Biologie Cellulaire (33h), Physique (28,5h), Histologie-Embryologie (30h), Santé Publique (19,5h), Sciences Humaines et Sociales (33h), Initiation à la Connaissance du Médicament (22,5h), Mathématiques-Biostatistiques (24h), Anatomie (15h), Biophysique (25,5h), et une spécialité Médecine (28,5h). J'étudie en « Mineure Santé » : Biologie, Physique et Chimie (les programmes sont différents de la Majeure). J'ai validé au cours de l'année un niveau B1/B2 d'Anglais. L'organisation hebdomadaire de mes cours est variable (de nombreux cours en début de semestre ; moins à l'approche des concours). L'année de PASS est telle que je travaille majoritairement en autonomie. J'ai effectué une première session de concours en décembre. Mon classement sur les matières évaluées (les 6 premières UE de ma Majeure Santé) est de 444ème.

#### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Scoutisme (8 ans) dont 2 années chef de patrouille, responsable de 6 jeunes filles (organisation de weekend et de sorties : repas, jeux, enseignements et progression personnelle de chaque jeune fille)
- Encadrements d'enfants (baby-sitting) lors de réceptions
- Camp « pélé VTT 95 », 3 ans en tant que « staff »: une équipe de 40 lycéens chargés de l'installation du campement (250 personnes), de l'animation, des services et prise en charge des collégiens à partir de la fin d'après-midi

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Action de nettoyage d'une plage dans le cadre du scoutisme (ramassage des déchets)
- Distribution de repas (dans le cadre du scoutisme) aux SDF dans Paris

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Une semaine de stage d'observation (en 3ème) à la BnF (Bibliothèque nationale de France) à Paris: découverte des métiers de conservation du patrimoine (conservateur, magasinier, technicien d'Art, technicien du service de la reproduction, du service des expositions, informaticien)
- Une semaine de stage d'observation (en Seconde) à l'hôpital Cochin à Paris (dans le service de pneumologie) pour découvrir les métiers du médical dans le milieu hospitalier (médecin, kinésithérapeute, infirmière, et étudiants internes et externes).

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Stage linguistique en Suisse (en Seconde), au lycée suisse. Langue étudiée : allemand
- Pratiques sportives : 2 années de multi-sport (voile, sport d'eaux vives, VTT, tir à l'arc), rugby et course dans le cadre du lycée
- Pratiques culturelles au CRR (conservatoire à rayonnement régional) de Cergy Pontoise: 3 années de danse classique et de chorale, 8 ans de solfège, 9 ans de clarinette et d'orchestre (symphonique et harmonique) avec un rythme régulier d'examens, de concerts et d'auditions.

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

Matière		1er So	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	13,39	N	N	N
	N			_
Biologie Cellulaire	11,87	N	N	N
	N			
Chimie	11,91	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	14,4	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	4,42	N	N	N
	N			
Santé Publique	15,75	N	N	N
	N			
SHS	11,6	N	N	N
	N			

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	18,5*	18,1*	18,8*	14,5*	19	17,3	20	14
	Bon nivea attentive a progrès ré	effectué ré physiques	stre , le trav égulièremer sont réels z dans cette	nt , les prog . Belle auto	rès nomie	dynamique progrès ré	e et volonta guliers, une es sont expl	re sérieuse, ire dans l'ef e attitude trè loitées avec	es positive.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20*	15,6*	20*	10,5*	N	N	N	N
	N				un travail oune produ extrêmem	n investisse conséquent ction origina ent soignée rtinence. Bi	i, Gabrielle a ale, alliant u e et un conte	a élaboré une forme	N			
Enseignement scientifique	16,1*	14,7*	18,7*	8*	13,9*	14,2*	18,9*	7,7*	17,8	14,7	18,6	8,6
		nble. Gabrid travail régul			toujours a	nsemble. Ga ussi sérieus sonnel. Les	se et investi	e dans son	Un excellent trimestre. Gabrielle a su suivre les conseils donnés pour remonter ses résultats.			
Histoire/Géographie	15,9*	13,3*	17,9*	7,5*	15,8*	12,5*	17*	6,6*	16	13,6	20	7
	des conna grande att	et investie, ( issances tro ention en cl dynamique l'écrit.*	ès solides e lasse. Pour	et une suivez	dans sa ré avec rigue trimestre é	e et enthou eflexion, app eur, Gabriell excellent en avec le mê	oliquant les le a accomp tous points	méthodes oli un s.	Un excellent trimestre à l'image de l'ensemble de l'année. Précise dans ses connaissances, investie lors des séances, pertinente dans ses interventions, Gabrielle a accompli un parcours remarquable en tous points.			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15*	18,8*	8,8*	18*	17,9*	20*	14,3*	19,1	17,5	20	9,4
	Très bon début d'année pour Gabrielle, sérieuse et soucieuse de réussir. Un bon niveau de maîtrise de la langue qui se traduit par de bonnes compétences écrites et orales, Gabrielle n'hésite pas à participer en cours. C'est très bien. Good job!*						iabrielle est ire. Ses ren ites. Son tra ont atteints	narques avail est de	Trimestre qui frôle la perfection, Gabrielle s'investit de manière efficace durant le cours et dans son travail personnel. Elle fait preuve d'une excellente maîtrise de la langue, que ce soit à l'écrit ou à l'oral, elle s'approprie les méthodes avec efficacité. Bravo.			
Langue vivante B : Allemand	19,7*	16,8*	19,7*	12,7*	18,2*	19,4*	19,9*	17,9*	19,3	18	19,8	15
		ravail et un l'intérêt de			Un bel ensemble qui démontre le sérieux et l'investissement de Gabrielle. Beaucoup de rigueur et de finesse dans les analyses.*				Un ensemble très réussi. Des qualités d'analyse qui permettent à Gabrielle, très assidue, de confirmer ses compétences orales et écrites.			
Mathématiques Expertes	11,8*	12,8*	17*	8,5*	16*	16,6*	19,5*	10*	18	18,1	20	14,8

	capable de motivée. C permettre,	e bien faire ette bonne accompagi on plus réqu	llière, de pr	e et vrait lui	motivée et	ravail. Gabr positive. El rticipation p	lève moteui		Très bon trimestre. Gabrielle est sérieuse et motivée.			
Mathématiques Spécialité	14,6*	12,3*	18,6*	3*	15,8*	13,8*	19,3*	3,8*	14,5	13,5	19,8	2,7
	sérieuse ri	goureuse e	brielle est u lle est souc t régulier et	ieuse de		ravail. Gabr ttitude posit					Gabrielle es il est régulie	
Philosophie	15,4*	14,8*	19,2*	9,4*	20*	16,4*	20*	11*	12	14,8	19	10
	Excellent t implication		ıriosité, inté	rêt,		re remarqua sance dans			Très bon	travail, bea	ucoup de cu	ıriosité.
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	13,8*	17,5*	9*	14,6*	14,7*	18,2*	11*	14,4	13,1	17,1	7,8
	une élève fournit des beaucoup autonome, vues et s'ir Elle montre	sérieuse et écrits bien de soin à si s'approprienvestit dans e sa volonté	nnée. Gabr rigoureuse structurés on travail. E e bien les no le travail e é de s'améli dre ses erre	, elle et apporte elle est otions n classe. forer en	possède d Les notion travail de d encourage travaillées preuve d'e est respon	semble, unde bonnes can vues sont qualité. L'ora eant et effica sont maîtris esprit critique asable dans groupe.*	apacités de bien applical est égale ace. Les con sées, Gabri e et d'auton	travail. quées et le ment mpétences elle fait omie. Elle	Un bon trimestre pour Gabrielle qui a fait preuve de beaucoup de bonne volonté et a maintenu une attitude exemplaire ce trimestre. Au-delà des efforts réalisés pour bien s'approprier les notions, elle n'a pas hésité à s'investir pour aider ses camarades.			
Appréciation du conseil de classe	élève pos qui cherc Volontaire	sitive, appl he toujour e et soucie	Gabrielle liquée et s s à s'amé euse de ré ome et ac	érieuse liorer. eussir,	travail de groupe.*  Excellent trimestre. Enthousiaste et volontaire, Gabrielle sait faire preuve de rigueur et d'esprit critique ce qui confère finesse à ses analyses et qualité à ses écrits. Continuez à vous investir avec ce même dynamisme. Bravo.				même. Belle efficacité et rigueur dans le travail. Personnalité dynamique et			

### Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	13,5*	14,1*	17,5*	12,5*	17,3*	16,3*	17,5*	14*	N	N	N	N	
	et positive	u d'ensemb , élève à l'é s et des pro ainsi.*	coute des c	onseils,	des conse	stre , élève ; ils , des effo continuez*			Compte tenu de la continuité pédagogique à distance et de la spécificité de la matière, il est impossible de valider des compétences et de donner une appréciation pour ce trimestre.				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	N				N				N				
Enseignement scientifique	12,8*	10,5*	18*	4,4*	17,1*	13,4*	18,5*	6,1*	N	N	N	N	
	Bon enser	nble, contin	uez.*		Très bon r	niveau. Con	tinuez.*		régulier, à trimestres	l'image des Gabrielle e et applique	rail est série s deux prem est motivée, ée, nous l'in	niers	
Français	13*	12,6*	16,5*	7,4*	16,2*	13,8*	18,7*	10,5*	N	N	N	N	
	continuer	satisfaisan tout en port la langue.*			l'écrit qu'à	a fait de rée l'oral. Le tra niveau. Qu'é	avail est sé	rieux. Un	Une participation assidue à la continuité pédagogique (Gabrielle ayant rendu chacun des 4 devoirs à évaluer). A noter un travail appréciable tout au long de l'année.				
Histoire/Géographie	16,4*	13,8*	17,8*	9,7*	14,5*	12,1*	17,2*	8*	N	N	N	N	
	Une belle trimestre. qui possèc rédactionn	fait preuve	n deuxième de sérieux urage à poi artie de l'an	t et d'assidu ursuivre ain	iité. Je	précédent ont permis l'enseigne grande au dans le tra travail de c complique	Excellent trimestre à l'image des précédents! Les facultés d'assimilation lui ont permis beaucoup d'aisance lors de l'enseignement à distance preuve d'une grande autonomie et d'un grand sérieux dans le travail. De plus, elle a su fournir un travail de qualité durant cette période compliquer. Je souligne également une participation très active et pertinente.						
Langue vivante A : Anglais	15,5*	13,9*	19,4*	10,2*	12,8*	14*	19,6*	10,4*	N	N	N	N	
	Bon enser faut maint	nble, quelquenir vos effo	ues bavarda orts.*	ages, il	discrète et	correct, Ga t sérieuse. ( sitez pas à p	Continuez v	os efforts,	Bon trimestre, Gabrielle s'est beaucoup investi lors de la continuité pédagogique, son travail à été régulier et sérieux.				
Langue vivante B : Allemand	19,3*	16,7*	20*	8,5*	18,2*	16,4*	20*	11,5*	N	N	N	N	
		ent investiss nt ; continue			Un bon trii et persévé	mestre qui r erance.*	récompense	e régularité	Gabrielle s'est beaucoup investie lors de la période d'enseignement à distance. Le travail rendu a toujours été d'une grande qualité et l'assiduité sans faille.				
Mathématiques Spécialité	13,6*	11,4*	17,4*	5*	14,5*	11,9*	18,3*	6*	N	N	N	N	
		I. Ensemble se et investi		nt.Gabrielle		stre Gabriel I est régulie					de trimestre t la classe v		

Physique-Chimie Spécialité	14,9*	14,4*	18,3*	7,9*	13,3*	12,8*	18,6*	6,1*	N	N	N	N	
	rigoureuse régulière e faire. Elle a	, intéressée t toujours s a fourni un t	lle est série e par la mat oucieuse d travail soute orté ses fru	ière, e bien enu et	son sérieu motivation et précises toujours à	trimestre. ( x, sa régula . Elle est in s dans les re l'écoute des oursuivre ai	arité dans le atéressée, r éponses ap s conseils d	travail, sa igoureuse portées et	Très bon trimestre. Une belle motivation, une assiduité de tous les instants lors du confinement, Gabrielle a été active lors des séances de cours en classe virtuelle du CNED . Je la félicite pour sa mobilisation.				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,9*	11,1*	15*	5,4*	13,6*	12,6*	18,1*	6,8*	N	N	N	N	
		issez le cou	en ce débours et les movantage.*		en progrès	bon trimesti s grâce au t Poursuivez	ravail série	ux de	Un trimestre pendant lequel Gabrielle s'est beaucoup investie dans les travaux demandés et les classes virtuelles. Bravo pour le sérieux et l'implication pendant la période d'enseignement à distance.				
Appréciation du conseil de classe		Elle fourn	riel est sé it un trava		sérieuse, travail es efficace.	trimestre. motivée e t régulier, Poursuive é évaluée	et tenace. rigoureux z ainsi!	Son et	période d Gabrielle dynamisr pertinend conseil d	d'enseigne a fait pre me et d'un ce pendan	t toute l'an ous felicite	stance. rieux, de nnée. Le	

### Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

# Gabrielle DOLLEY N°1259236

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) à l'Université de Paris Cité, je dois envisager une éventuelle réorientation au vu de la sélectivité de cette filière. C'est pourquoi, dans le cas où je ne continuerais pas les études de médecine, je souhaiterai intégrer votre Classe Préparatoire aux Grandes Écoles en filière MPSI, à la rentrée prochaine.

Le PASS n'a fait qu'accroître mon goût pour les sciences et mûrir mon projet d'orientation. J'y ai affiné ma méthode de travail, j'ai progressé en rigueur et j'ai appris à acquérir et restituer des quantités importantes de connaissances. Je peux ainsi effectuer un travail personnel et mettre en pratique ma curiosité, mon dynamisme et mon organisation méthodique au service des travaux de groupes. Ayant un profil majoritairement scientifique, avec un intérêt marqué pour les mathématiques, sans négliger mon attrait pour les lettres, la filière MPSI semble tout à fait me correspondre.

Le cadre et les infrastructures offerts par votre établissement m'assurent que j'y serai épanouie et dans de bonnes conditions pour fournir la quantité et la qualité de travail attendue. Par ailleurs, j'ai pu voir sur votre site Internet une présentation de la filière MPSI et du lycée qui m'a confortée dans l'idée de postuler dans votre classe préparatoire. Enfin, l'accompagnement personnalisé proposé à vos élèves et l'exigence donnent envie de travailler et de grandir au lycée Fénelon.

### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :35

Elligibilité:Non Eligible

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :51558

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1