


N°810515	M. CHOSSON Antoine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675701 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,25
	Numérique et sciences informatiques	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Membre depuis maintenant 3 ans du projet « Grandir Ensemble » porté par la Fondation Jeannine Manuel, je parraine un élève boursier de mon lycée. Il m'est accordé la responsabilité d'offrir un support à la fois psychologique et pédagogique à mon filleul venant du Sri Lanka. Mon rôle est de l'accompagner et de le guider dans ses projets à l'école et en dehors et de m'assurer également qu'il s'intègre le mieux possible. Au travers de déjeuners hebdomadaires et d'échanges réguliers, j'entretiens un lien fort et une grande complicité avec lui. Il me tient à cœur de conserver cette relation de confiance parrain / filleul pendant mes années dans le supérieur.

Mon désir de transmettre mes connaissances aux générations plus jeunes m'a amené à devenir un membre actif de l'association de débat de mon lycée. Après avoir été élève du club durant 5 années, j'ai acquis les compétences nécessaires pour enseigner cette discipline. Avec 20 élèves en classe de Première à ma charge, j'anime chaque semaine un cours dynamique et engagé. Les compétences approfondies sont la maîtrise des procédures parlementaires des Nations Unies (MUN) ainsi que la rhétorique en anglais. Mais il est surtout essentiel en tant qu'animateur du club de transmettre un regard critique et conscient sur le monde et ses nouveaux enjeux. D'un point de vue personnel, préparer chaque semaine les séances me pousse à rester informé et à garder les yeux ouverts sur l'actualité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'option internationale du baccalauréat prévoit une implication bénévole (« Créativité, Activité et Service ») durant les années de première et de terminale, ce qui engage les élèves à sortir de leur zone de confort en se rendant disponibles et responsables.

J'ai choisi de me tourner vers l'aide aux personnes âgées en rejoignant l'association « Les Astroliens » dédiée à l'accompagnement des seniors dans le numérique. Lors de sessions hebdomadaires à la maison des associations du XVI^e arrondissement de Paris, j'ai enseigné les bases du numérique et de l'utilisation des outils technologiques (traitement de texte, communication, informations), afin que ces personnes acquièrent une plus grande autonomie. Durant ces séances, j'ai appris à être patient et à l'écouter. J'ai également travaillé sur ma manière d'exprimer mes idées, d'une manière plus synthétique et pédagogique.

Par ailleurs, l'accès à l'éducation pour tous est un sujet qui me tient beaucoup à cœur. C'est pourquoi j'ai répondu à mon désir d'aider les plus jeunes dans les milieux défavorisés en devenant ambassadeur de l'UNICEF, afin de promouvoir ce droit à l'échelle mondiale. En portant fièrement les couleurs de l'association, j'ai contribué à l'organisation et au déroulement de rassemblements tels que les « Journées Bleues de l'UNICEF » promouvant paix et justice.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage en entreprise au sein du groupe Bloomberg LP. Durant une semaine d'observation, j'ai découvert cette agence de conseil et de presse qui se distingue par la diffusion de l'information en temps réel. Il m'a été présenté les caractéristiques de l'unique « terminal » de l'entreprise, un système informatique permettant de transmettre des annonces en un temps record et partout dans le monde. Je me suis notamment rendu, accompagné d'un éditeur de la branche sciences et technologies à la « Station F », centre d'hébergement pour de nombreuses Start up tournées vers des projets durables et engagés. L'abondance de nouvelles inventions m'a alors grandement fasciné. Lors de cette expérience professionnelle, on m'a explicité l'importance d'avoir un regard critique sur la valeur des sources d'information ; une problématique de plus en plus d'actualité.

Participer au « IET Faraday Challenge » de l'Université Queen Mary m'a permis d'aborder le métier d'ingénieur. J'ai travaillé durant deux jours aux côtés d'une équipe d'étudiants passionnés dans la conception d'un projet d'ingénierie ; dans le but de faire progresser la navigation à la voile. De la première idée jusqu'à la fabrication, j'ai découvert en immersion les nombreux procédés qui découlent de la conception de chaque objet. Notre programme informatique sophistiqué et notre créativité ont été récompensés en recevant la première place pour notre dispositif d'orientation automatique du mât.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant membre de l'équipe de débat depuis maintenant 7 ans, j'ai participé au nom de mon lycée à de nombreuses simulations de conférences internationales comme le Harvard Model Congress Europe de Madrid en 2021. J'ai appris à m'exprimer devant de grands comités, ce qui a beaucoup renforcé mon aisance à l'oral ainsi que ma gestion de la pression. En effet, les conférences se déroulent pendant 48 heures et sont intenses ; les qualités comme la réactivité et la rapidité d'exécution y sont mises à l'épreuve.

Depuis très jeune, je suis grandement engagé dans la pratique de la course à pied, une discipline que je pratique aujourd'hui à haut niveau. J'ai mis cet effort au profit d'un club parisien en rejoignant l'équipe d'athlétisme du Racing Multi Athlon. J'ai pu concourir dans plusieurs courses comme le Cross National du Val de Marne, les Soirées de St Maur ou encore London Youth Games. Ces compétitions sont une manière de donner le meilleur de moi-même et de me surpasser ; un défi à la fois physique et psychologique. La cohésion, l'esprit de compétitivité et l'effort constituent trois aspects que cette pratique intense du sport m'a instruit ; je retrouve ces valeurs dans mon travail et ma rigueur au lycée. Durant mon temps libre, il me tient à cœur de courir régulièrement au profit d'événements caritatifs comme le Cross du Figaro pour le Téléthon ou encore la « Race for the Kids » pour le Great Ormond Street Hospital for children lorsque je vivais à Londres.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,39*	20*	8*	18*	15,64*	20*	10*
	Dispensé sur le début du cycle. Antoine s'est très vite investi par la suite.*				Bravo Antoine. de réels progrès dus à un bel engagement.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,65*	17*	16*	17,5*	17,38*	18*	17*
	Antoine est très impliqué dans le travail de recherche de son groupe, le projet de l'année est mené avec sérieux.*				Beaucoup de sérieux et un projet réussi!*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,25*	19*	4*	18,5*	16,19*	19,5*	11*
	Bilan très positif qui récompense de l'engagement.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15*	14,08*	18,5*	9,5*	16*	14,37*	18*	5,5*
	Antoine had a very good first term in H/G. Good stuff.*				Strong second term in OI H/G Antoine. Good stuff!*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,46*	17*	12*	17*	15,56*	17,5*	11*
	Un très bon ensemble pour Antoine, très investi. De très bons résultats à l'écrit comme à l'oral.*				Un travail très sérieux, Antoine fait preuve d'une excellente attitude en classe, sa participation est très satisfaisante.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17*	16,5*	18,5*	12,5*	16*	16*	18*	11,5*
	Antoine has worked well this term. He is engaged and participates pertinently.*				Antoine is working well, and I expect he will continue to do so.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section internationale voir Langue et littérature*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,78*	20*	16,5*	18,5*	17,13*	20*	14*
	Bon élève. Ses participations sont pertinentes et il montre dans ses travaux une bonne maîtrise de l'expression écrite en espagnol.*				Un travail sérieux et solide.*			
Mathématiques Expertes	18*	16,17*	20*	12*	18*	15,56*	20*	9*
	Très bon travail. Elève sérieux et investi.*				Excellent travail. Bravo*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	14,38*	20*	5*	19*	16,08*	20*	6,5*
	Excellent ensemble. Antoine est très sérieux et impliqué. Félicitations !*				Encore un excellent trimestre. Antoine est toujours aussi motivé. Bravo !*			
Philosophie	12,5*	12,69*	15*	10*	15*	12,98*	16,5*	8*
	Début d'année encourageant. Antoine devrait bien progresser sur l'année en poursuivant un travail sérieux.*				Toujours beaucoup de sérieux et d'implication, ce qui a permis de beaux progrès à l'écrit : c'est très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	14,92*	19,5*	11*	17*	15,53*	19*	11*
	Excellent début d'année de la part d'Antoine. Il montre beaucoup de sérieux et est très posé dans sa réflexion. Il peut donc voir venir la suite avec beaucoup de sérénité.*				Très bel ensemble encore ce trimestre. Antoine exploite très efficacement ses multiples qualités.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très beau trimestre dont les résultats homogènes rendent compte des belles qualités d'Antoine. Le travail est régulier et soutenu et révèle de belles qualités d'analyse et de réflexion.				C'est encore un excellent trimestre qu'Antoine réalise avec le même sérieux et le même dynamisme. Son attitude est absolument remarquable. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,24*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	EXCELLENT!Bravo!!!!*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Très bonne implication dans ce cycle de course d'orientation. Les notions de base sont maîtrisées. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	18*	14*	16*	15,8*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble satisfaisant, même si toutes les sources ne semblent pas également appropriées, lues, travaillées.*				Présentation correcte, mais un peu trop factuelle ; participation assez satisfaisante.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	19*	15,42*	19,5*	6*	18,5*	15,36*	20*	10,5*	18*	16,42*	20*	11*
	Très bon ensemble. travail sérieux et régulier.*				Un très bon trimestre.*				Un bel ensemble, un réel investissement en séance.*			
Français	17*	16*	18,5*	12*	17,5*	16*	19,5*	11*	18*	16*	19*	12*

	Un très bon trimestre. Antoine est un élève très sérieux, et volontaire. Ses résultats sont très prometteurs.*				Un excellent trimestre. Antoine fournit un travail sérieux et approfondi. Ses réflexions sont très pertinentes à l'écrit comme à l'oral.*				Un excellent trimestre et un bilan annuel remarquable. Antoine a fait preuve d'une rigueur et d'une acuité intellectuelle fort louables.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,5*	13,79*	18,5*	5*	15,5*	15,04*	18*	11*	16*	15,42*	19,5*	11*
	Working and participating well in H/G. Good work Antoine.*				Consistently good, your participation is engaging Antoine, well done.*				Strong finish to the year in H/G Antoine. Good work!*			
Histoire/Géographie	13*	14,75*	18*	12*	14*	14,88*	18*	13*	13*	14,5*	17*	5*
	Convenable, mais Antoine doit sans doute intensifier ses efforts pour progresser.*				Satisfaisant, bien qu'un peu inégal. Antoine est capable de très bien travailler, encore faut-il qu'il s'en donne les moyens.*				Des irrégularités et une méthode à améliorer. Antoine doit davantage tirer profiter des cours et faire appel à sa réflexion que tenter de trouver des réponses toutes faites ici ou là.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16*	16*	18,5*	11*	16*	16,5*	18,5*	13,5*	15,5*	15,5*	18*	11,5*
	Antoine has begun the year well, participating in an informed way and completing work thoughtfully.*				Antoine is making steady progress. He is a serious student.*				A solid year for Antoine who has shown interest and focus all year long*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en Section Internationale, voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	16,65*	19*	12,5*	17*	16,63*	19,5*	15*	16*	16,25*	20*	11,5*
	Très bon travail, continuez comme ça.*				Très bon travail, continuez comme ça.*				Très bon travail, félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,57*	20*	7*	18*	15,02*	20*	5,5*	18,5*	16,44*	20*	7,5*
	Un très bon ensemble. Antoine est attentif et impliqué en classe, son travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi!*				Très bon trimestre! Antoine est motivé et investi. Son travail sérieux et approfondi lui a permis de progresser encore.*				Très bon travail. Antoine est sérieux et très impliqué.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,5*	14,95*	19,5*	8*	17*	16,08*	19*	10,5*	16*	16,34*	19*	13*
	Bon trimestre ! Discret mais motivé, Antoine a bien progressé au cours du semestre. Il doit bien prendre son temps pour élaborer les algorithmes avant de se lancer dans leur programmation. Poursuivez ainsi !*				De beaux progrès, bravo ! Le sérieux d'Antoine a payé et il a nettement progressé, dans l'élaboration de ses programmes notamment. C'est très bien, il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre ! Toujours engagé, Antoine a poursuivi son travail sérieux en informatique. Bravo pour l'investissement dans les projets !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	15,12*	18,5*	8,5*	15,5*	15,45*	19*	10*	15,5*	15,14*	20*	10*
	Les résultats d'Antoine sont la conséquence de son travail sérieux et de son dynamisme en classe. il devrait donc pouvoir poursuivre dans cette voie.*				L'ensemble reste solide et efficace. Toujours aussi sérieux, Antoine fournit un travail de qualité.*				Bon ensemble encore. Antoine est toujours aussi consciencieux et concentré.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon trimestre qu'Antoine réalise grâce à un travail sérieux et une implication sans faille. Des progrès ont déjà été réalisés grâce à l'attitude positive d'Antoine, ce qui laisse présager de belles choses pour la suite.				C'est un bel ensemble que réalise Antoine. Le travail est régulier et l'implication en classe toujours très positive, ce qui lui a même permis de réaliser de très beaux progrès dans certaines matières. C'est donc un trimestre fort prometteur.				Un très beau trimestre qui vient clore une très belle année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble général. Antoine, élève très sérieux a travaillé tout au long de l'année sur un très bon projet. Des connaissances solides qu'il peut exploiter dans le supérieur.	17,25	1	26
Philosophie	Élève très sérieux qui peut tout à fait prétendre aux classes préparatoires, à des écoles d'ingénieur ou à une formation universitaire scientifique.	13,75	10	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Excellent student who is engaged, hard-working and very capable.	15,5	8	26
Enseignement scientifique	Excellent travail pour le choix de ses études supérieures.	18	4	26
Physique-Chimie Spécialité	Antoine est un élève modèle. Il fournit un travail de qualité, grâce à une combinaison très intéressante d'intuition, de réflexion et de sérieux. Je suis très optimiste pour ses études futures.	17	4	18
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble. Un élève capable de s'investir dans les activités proposées et de fournir un travail sérieux et très rigoureux.	18,5	4	34
Mathématiques Spécialité	Élève brillant, vif, rigoureux et qui assimile très vite les notions étudiées. Il possède toutes les qualités indispensables pour réussir dans une filière exigeante.	18,75	4	24
Histoire/Géographie	Un très bon ensemble pour Antoine, élève très sérieux et toujours motivé. Il a fait preuve de rigueur dans son organisation et a fourni une très bonne participation. Des connaissances solides qu'il peut exploiter dans le supérieur.	16,75	2	26
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bel engagement depuis le début de l'année. Antoine a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire scientifique.	18	4	18
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Antoine has been a consistently enthusiastic and applied student. His comments in class demonstrate sophisticated understanding of the literary concepts under discussion. His written skills are very good and convey his ideas persuasively. He has shown excellent ability to develop and grow through the last two years. antoine will certainly be successful in his higher studies.	16,5	12	26
Langue vivante B : Espagnol	Niveau avancé, l'élève montre une bonne capacité de comprendre des textes longs et de rédiger en espagnol. L'étudiant est capable de suivre des cours en espagnol.	18,5	5	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : De réelles qualités de travail et élève très efficace dans toutes les disciplines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Antoine est un élève doté d'une force de travail remarquable et d'une facilité de compréhension évidente. Brillant, il est aussi pleinement impliqué dans tout ce qu'il entreprend et fournit une réflexion fine et exigeante. Elève exceptionnel parfaitement adapté au cursus d'excellence que vous proposez. A recommander sans aucune réserve.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Antoine CHOSSON
N°810515

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

C'est avec une sincère motivation que je vous présente ma candidature en classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

L'ambition d'étudier dans une grande école d'ingénieur est naturellement motrice dans mon souhait d'intégrer votre établissement. Mais mon vœu est également guidé par le désir de me perfectionner et d'exploiter au plus haut potentiel ma forte appétence pour les sciences. En effet, j'aspire dans le supérieur à intensifier les engagements sérieux et passionnés dont j'ai fait preuve au lycée et en dehors (plateforme Mathraining, IET Faraday Challenge, club "math investigation").

Trois années d'expatriation à Londres m'ont construit un profil multiculturel que j'ai conservé en poursuivant l'option internationale du baccalauréat à l'école Active Bilingue J. Manuel. Le programme se différencie dans sa maîtrise appuyée du bilinguisme et sa grande polyvalence. Afin de me distinguer dans ce cursus exigeant, j'ai su développer précocement une importante capacité de travail. Ce rythme soutenu préétabli est une compétence précieuse dans mon projet de répondre au gage de rigueur de la classe préparatoire.

Ainsi, je mesure l'engagement attendu des étudiants du lycée Fénelon, et j'aspire à y poursuivre tous mes efforts au sein de votre établissement afin de devenir acteur d'une réussite individuelle et collective.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer mes plus sincères salutation

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**