N°555170 M. DANG Hoang Minh Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 1 / Série:Générale Né(e) le: 08/08/2003 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688566 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,7
Enseignements optionnels		

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine							
- 92 Hauts-de-Seine								
Classe	Т1							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Oui								
Bourses	Boursier du second degré							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai l'expérience dans l'accueil et l'accompagnement des sixièmes au sein de mon établissement (2017 et 2018). En général, ils sont très sympathiques mais un peu timides et ne sont pas encore autonomes dans leur travail. Mon accompagnement visait à leur aider à s'intégrer plus rapidement dans un nouveau milieu ayant beaucoup de règles souvent complexes pour eux.

Ma mission consiste à les (i) aider à découvrir agréablement le milieu où ils passeront 4 ans d'études; (ii) présenter les clubs et les associations; (iii) rappeler les règles importantes, les personnes à voir/à consulter en cas de besoin; (iv) donner des conseils divers à leur demandes; (v) aider à faire un emploi du temps personnalisé et à plannifier le travail pour leur permettre d'être autonome, (vi) soutien scolaire si besoin.

Je venais les rencontrer le matin avant les cours ou pendant les pauses pour voir si tout se passe bien. Au bout de 10 jours, je leur demandais de venir me voir en cas de besoin et j'observais de loin s'ils discustaient ou jouaient avec leurs camarades. Ma mission terminait souvent après 1 mois. J'étais très content de les voir s'adapter rapidement à leur classe.

Grâce à ces activités, j'ai développé un grand sens de responsabilité, de la patience et de la capacité d'observation. J'ai aussi appris à développer une bonne capacité d'organisation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe activement aux activités humanitaires et caritatives organisées par mes établissements telles que contributions des vêtements, des livres, des nourritures, des produits d'hygiène, contribution financière à la famille d'un élève de mon collège Notre Dame qui avait sa maison dévasté par une incendie... Ce sont des petites actions mais «Les petits ruisseaux font les grandes rivières».

Ces activités m'ont appris la générosité et l'empathie sans rien attendre en retour et la responsabilité avec la société.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je travaillais en tant que limonadier à la Brasserie Grand Comptoir Gare de Lyon (Août 2021). Ma mission consistait à recevoir et préparer les commandes, entretenir et organiser le bar, gérer en partie des stocks.

Ce travail m'a exigé d'être très attentif et rapide avec une capacité d'observation et de travail en équipe.

En été 2020, j'assumais la gestion d'un studio loué sur Booking.com. Mon travail était de suivre des réservations, faire les ajustement si nécessaire pour maximiser des jours loués, répondre aux demandes des locataires, remettre le studio aux locataires, faire la vérification à leur départ.

Ce job m'a appris des compétences importantes: Être rigoureux mais aussi assez flexible, être toujours disponible et à l'écoute des locataires tout en fixant une certaine limite.

En été 2019, je travaillais à la société Astera. Mon travail était de plier des guides d'utilisation et de coller des étiquettes sur les étuis.

Il semble qu'il s'agit d'un travail manuel simple mais en réalité, il n'est pas simple du tout quand il faut réaliser un volume important dans un temps limité! Je cherchais à étudier la modalité de travail la plus efficace. Au bout de 2 semaines, ma productivité était égale à celle des anciens collègues.

Cette expérience m'a appris que quel que soit le travail à réaliser, on peut toujours en trouver la joie et acquérir de bonnes expériences grâce à notre créativité et notre assiduité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je participais au Club Mécanique du collège Notre Dame où j'ai appris à monter un système de commande du ballon à l'hélium et à effectuer le test (laisser le ballon à l'hélium partir dans le ciel).

Cette expérience m'a appris d'être précis, patient et créatif. Elle exige aussi une grande capacité de travail en équipe.

J'étais membre du club de langues. Je traduisais des textes en anglais. J'ai participé à ce club car je voudrais maitriser les langues les plus parlées pour me permettre de travailler à l'international à l'avenir.

J'aime beaucoup la natation et la cuisine. La natation me permet de me détendre et de travailler l'ensemble des muscles en profondeur sans douleur.

Les activités culinaires m'intéressent beaucoup, elles me permettent de découvrir la culture et les personnes des différentes zones géographiques. Chez moi, mes parents m'ont confié la préparation du dîner 3 fois par semaine. La cuisine nécessite un certain sens de l'organisation car il faut préparer un menu et établir un planning pour que tout soit prêt à temps.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 61 Orne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 61 Orne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	10,83*	14,76*	19*	10,83*	13*	14,41*	18,5*	9*		
	Des progrès su	ır le trimestre q	u'il faut poursui	vre*	Le niveau de pratique progresse un peu. C'est bien. Le suivi des apprentissages pourrait être plus sérieux et appliqué*					
Enseignement moral et civique	14*	14,61*	16*	13*	15*	15,84*	17,5*	15*		
	Travail sérieux groupes.*	, bon investisse	ement dans les	travaux de	Un ensemble t	out à fait satisfa	aisant. Bon inve	stissement.*		
Enseignement scientifique	18,63*	16,53*	18,63*	13,29*	17,62*	16,62*	18,25*	13,56*		
	Excellent trime	stre. Bravo !*		1	Très bon trime	stre, élève disc	ret et attentif.*			
Histoire/Géographie	15,4*	14,89*	17,4*	10,4*	12,83*	13,97*	16,85*	9,83*		
		efforts de part	nvestissement de licipation et de l		Des résultats a poursuivez vos		nts. Bonne éco i.*	ute en classe,		
Langue vivante A : Anglais	17,94*	14,72*	18,25*	10,75*	17,5*	15,69*	19,38*	10*		
	Le travail est sérieux. Un anglais de qualité cependant évaluées ce trimes						ellents résultats dans les compétences nestre. Beaucoup de rigueur dans le travail. st impliqué régulièrement en cours et a ses de qualité *			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	16,24*	18,5*	13,33*	11,8*	13,64*	16,2*	10,42*		
	Bon ensemble	travail sérieux	*		Bon niveau d'ensemble, élève investi et soucieux de bien faire. Travail très sérieux et interventions pertinentes.*					
Mathématiques Expertes	N*	13,16*	19*	5,44*	14*	13,58*	18,57*	6,93*		
	N*				Bon trimestre. régulier. Contir		ui fournit un tra	/ail sérieux et		
Mathématiques Spécialité	16,63*	13,19*	18,45*	6,67*	15,4*	13,48*	18,1*	8*		
	Très bon trime travail sérieux		ivé et investi qu tinuez ainsi.*	ii fournit un	Bon trimestre. Elève motivé et impliqué. Le travail personnel est sérieux et approfondi. Continuez ainsi.*					
Philosophie	12*	13,14*	17*	7*	8,25*	12,44*	16,63*	8,25*		
	Une très bonne attention en cours et un premier résultat relativement satisfaisant, mais il faut relier plus niveau que vous devrez explicitement vos connaissances au sujet. Capacités à Une très bonne attention						nais qui n'est pas révélateur de votre z retrouver au troisième trimestre. in et prise de note en cours, du onnaissances relativement			
Physique-Chimie Spécialité	14,11*	14,76*	18,28*	11,22*	17,25*	16,37*	19,28*	11,85*		
	solides. Il faut porter les efforts sur la communication : approfondi. Les efforts de r						re! Le travail est régulier et rédaction ont portés leurs fruits. ès discret mais il sait poser des essaire.*			
Appréciation du conseil de classe	<u> </u>							tronc		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,6*	18,5*	12*	16*	15,8*	20*	11,5*	
	Bon début	d'année, b	oon investis	sement.*	Trimestre correct. Bon investissement. Attitude très positive.*				Bon trimestre. bon investissement. Bon dernier trimestre de première.*				
Enseignement moral et civique	14*	15*	16*	14*	17*	16,3*	18*	16*	15*	16,1*	20*	14*	
	Bon trimes	stre. Vous d	evez partic	ipez plus à	N*				Bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*				
Enseignement scientifique	14,1*	12,9*	18*	7,6*	14,4*	13,1*	16,9*	6,6*	16,6*	13,7*	18,3*	8,7*	
	Un bon début d'année. Le travail est sérieux, continuez-ainsi*				Niveau très moyen. Résultats irréguliers. Les connaissances sont à approfondir.* SPC et SVT : Très bon trimestre, le travai de Minh est sérieux. Je vous encourage à poursuivre dans cette voie.*								
Français	9,9*	12,6*	17*	9*	11,1*	13,7*	17,2*	10,6*	11,4*	13,5*	17*	10*	

de classe	Assez bon trimestre. Implication positive dans le travail. N'hésitez pas à participer davantage.				l'ensemble de matières, c'est très bien. Continuez dans cette voie. COMPLIMENTS				à un travail sérieux. COMPLIMENTS					
Appréciation du conseil	est sérieux attentive e hésiter à p	atisfaisant on the cours, il reaction of the cours, il reaction of the cours of the	nh a une é e doit pas d cours.*	coute cependant	Un bilan de qualité, le travail d'Hoang Minh est sérieux. L'écoute en classe reste tattentive.* Un trimestre en progrès dans				Un bon trimestre qui clôt une bonne année en SVT, Hoang Minh se donne les moyens de réussir, grâce à son sérieux et sa persévérance.* Bon trimestre dans l'ensemble grâce					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,2*	14*	17,6*	8,9*	15,7*	12,8*	16,4*	8,4*	14,2*	11,7*	16*	6,2*		
		nh fait un dé t ce qui est			Hoang Mir	re équivaler nh est const C'est un bo	ant dans le	travail et	Un bon trimestre ! Une belle constance dans le travail et le sérieux !*					
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,6*	18,3*	5,1*	15,8*	13,2*	19,5*	4,8*	14,1*	15,6*	19,8*	6,8*		
	Bon ensen travail séri	nble. Hoang eux et régu avec rigueu	Minh fourr	nit un ooursuivre	Très bon ensemble en net progrès sur le 1er trimestre. Hoang Minh a su gagner en rigueur dans la rédaction de ses raisonnements. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon ensemble. Le travail de Hoang Minh est resté sérieux et régulier.*					
Mathématiques Spécialité	13,9*	12,2*	17,6*	4,5*	17,6*	14,7*	19,7*	8,1*	Des efforts à l'oral qui devront être intensifiés l'année prochaine.* 15.6* 13.4* 18.5* 6*			6*		
20 20	Un excellent trimestre. Hoang Minh a fourni un travail sérieux et approfondi.*								fourni un travail pertinent ;					
Langue vivante B :	16,8*	15,1*	18,9*	10*	15,8*	14,8*	19,3*	9,8*	17,2*	14,3*	18,4*	8,8*		
		ats sont très sayer de pa			Bon trimes	stre. Bravo!*			Un ensem	ble très sati	sfaisant. Br	avo!*		
Langue vivante A : Anglais	17,2*	16,3*	19,3*	12,3*	17,4*	15,1*	19,1*	8,3*	18,1*	14,8*	19,4*	7,7*		
	exercices to l'argument d'acquisition	trimestre. I type CC et ation sont e on.Vous de l'écrit et par	la technique en cours vez gagner	e de en	consolidé.	en progrès. J'attends u on orale. Co	ne plus gra	nde	Résultats en baisse ce trimestre. Soignez le passage à l'écrit et approfondissez l'analyse pour progresser.*					
Histoire/Géographie	10,5*	11,5*	15,3*	7,9*	11,6*	12,4*	16,1*	8,8*	10,1*	12,6*	16*	8,9*		
	faut cepen	le de travail dant mainte les textes, e l'écrit.*	enant appro	fondir les	faut poursi	ès encouraç uivre les eff expression	orts et conti	nuer à	à l'écrit, qu'il faudra confirmer en					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des progrès sur le trimestre qu'il faut poursuivre Trimestre 2 : Le niveau de pratique progresse un peu. C'est bien. Le suivi des apprentissages pourrait être plus sérieux et appliqué	11,92	34	38
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble, les connaissances et le raisonnement sont solides. Il faut porter les efforts sur la communication : travail littéral à l'écrit et davantage de participation à l'oral. Trimestre 2 : De nets progrès ce trimestre ! Le travail est régulier et approfondi. Les efforts de rédaction ont portés leurs fruits. Hoang Minh est toujours très discret mais il sait poser des questions quand c'est nécessaire.	15,68	9	18
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon ensemble, travail sérieux. Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble, élève investi et soucieux de bien faire. Travail très sérieux et interventions pertinentes.	14,15	13	16
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau très satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux. Un anglais de qualité cependant Hoang Minh doit s'impliquer régulièrement en cours en participant. Trimestre 2 : Toujours d'excellents résultats dans les compétences évaluées ce trimestre. Beaucoup de rigueur dans le travail. Hoang Minh s'est impliqué régulièrement en cours et a fourni des analyses de qualité.	17,72	3	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes. Trimestre 2 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Bon investissement.	14,5	22	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon niveau. Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	14	9	17
Philosophie	Trimestre 1 : Une très bonne attention en cours et un premier résultat relativement satisfaisant, mais il faut relier plus explicitement vos connaissances au sujet. Capacités à exploiter encore. Trimestre 2 : Un DST un peu juste, mais qui n'est pas révélateur de votre niveau que vous devrez retrouver au troisième trimestre. Une très bonne attention et prise de note en cours, du sérieux. Méthodes et connaissances relativement acquises.	10,13	25	28
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Le travail personnel est rigoureux et approfondi. Connaissances solides. Elève très motivé. Bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Très bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	16,02	7	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants. Bravo il faut continuer ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève discret et attentif.	18,13	3	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, assez bon investissement en classe. Poursuivez vos efforts de participation et de mobilisation de vos connaissances. Trimestre 2 : Des résultats assez satisfaisants. Bonne écoute en classe, poursuivez vos efforts à l'écrit.	14,12	20	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	Non	

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau des acquis, élève motivé, impliqué et sérieux. De très bonnes capacités à s'épanouir dans cette filière

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Hoang Minh DANG N°555170

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève en terminale générale (spécialités Mathématiques, Physique-Chimie) à l'Institut Notre Dame à Bourg-la-Reine.

Le grand intérêt que je porte aux mathématiques et à la physique-chimie depuis tout jeune m'ont poussé à choisir les études scientifiques. Ces matières suscitent toujours en moi une réelle curiosité et une envie de trouver la réponse aux exercices complexes et difficiles.

Passionné par l'IHM (interactions homme-machine), je voudrais devenir «Ingénieur Produit» pour répondre aux défis de demain et pour contribuer à l'innovation des nouveaux produits et services dans le contexte de la montée en puissance de l'industrie 4.0 impactant tous les secteurs.

Ma poursuite d'études au sein du Lycée Fénelon (CPGE - MPSI) serait un parcours idéal pour affiner mon projet professionnel et l'assurance d'acquérir de solides connaissances scientifiques, techniques et du savoir-être pour me permettre de réussir des concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs prestigieuses.

Votre formation est très recherchée avec un taux de vœux élevé, ce qui me motive davantage. Les professeurs et les étudiants avec qui j'ai échangé aux conférences «Poursuite d'études» m'ont confirmé la qualité de votre formation.

Déterminé de devenir un «Ingénieur Produit» compétent et qualifié, je me permets de vous présenter ma candidature pour la rentrée 2022.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible