


N°501889	Mme BENALI Syrine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] - Tunis Mahrajene / Classe:T.01 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047192589 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Classe	T.01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Au cours de l'année 2014/2015, j'ai eu la chance d'accompagner mes parents lors d'une expérience d'un an aux États-Unis (Californie). J'ai passé l'année scolaire dans un établissement primaire du système éducatif américain (Marguerite Montgomery Elementary School à Davis, Californie). Durant cette année, j'ai été en cinquième année primaire (équivalent à CM2 au système français).</p> <p>Ma participation aux activités scientifiques et culturelles m'a permis de m'adapter rapidement à ce nouveau système d'enseignement. J'ai fini l'année scolaire avec un bon livret et une expérience mémorable du théâtre scolaire.</p> <p>J'ai également eu l'occasion de visiter l'université UC Davis et j'ai été étonné par l'ampleur des connaissances lorsqu'on a les outils et les moyens. Ce voyage m'a beaucoup enrichie et a changé ma façon de voir les choses. De septembre 2015 à juin 2017, j'ai terminé les études primaires dans le système d'enseignement tunisien. En parallèle, j'ai préparé le concours d'entrée au collège d'enseignement français. En réussissant dans ce concours, j'ai sauté l'année de cinquième et j'ai commencé le collège à partir de la quatrième.</p> <p>Une fois au lycée, mon goût pour la science s'est affirmé ce qui m'a poussée à choisir les spécialités Mathématiques et Physique. J'ai aussi continué à faire du théâtre pour nourrir ma passion pour cet art.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la Seconde, j'ai intégré le club Radio de mon lycée pour dynamiser ma journée et participer à la vie active du lycée. Au sein de ce club, j'ai fait une formation sur les arts de l'animation et le montage audio.

Durant ces trois dernières années, deux émissions sortent du lot parmi celles que j'ai réalisées. La première était avec l'ancien champion du monde de football, Monsieur Lilian Thuram. Cette émission était une occasion pour toute l'équipe de la radio et moi de donner le meilleur de nous-même afin d'être à la hauteur devant cette personnalité célèbre et d'honorer notre établissement. La deuxième émission que j'ai préparé et animé en langue anglaise était avec Madame Cheryl Harris, responsable des affaires culturelles de l'ambassade des Etats-Unis d'Amérique en Tunisie. Cette émission a été réalisée à l'occasion des élections présidentielles américaines qui ont eu lieu en 2020.

En plus de la réalisation des émissions, j'ai été chargée par les professeurs responsables du club radio à planifier des playlists pour les diffuser au cours des récréations. Ceci permettait aux élèves de se détendre pendant les pauses pour continuer ensuite à travailler avec une bonne humeur.

Cette expérience m'a permis d'aller vers l'autre et de travailler en équipe. J'ai appris à assumer mes responsabilités et remplir mes engagements au sein d'une équipe de travail. De plus, le club radio m'a aidé à écrire des textes et à bien m'exprimer afin de captiver l'attention de l'auditeur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année j'ai eu l'occasion de faire partie de l'association de mon lycée "HeforShe PMF". À grande échelle, HeforShe est une campagne de solidarité internationale pour l'égalité des sexes lancée par l'ONU Femmes. Nous avons organisé, au sein de notre établissement, des événements de prise de conscience et de sensibilisation des élèves contre toute discrimination sexuelle.

Mes activités au sein de cette association m'ont permis de défendre des causes nobles et universelles et d'en faire le combat de tous les jours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon attirance pour les matières scientifiques m'a guidé en classe de troisième vers le choix de mon stage en entreprise dans un cabinet d'experts comptables. Ce choix était basé sur mon penchant pour les mathématiques. Au cours de ce stage, j'ai découvert le monde professionnel où j'avais une mission et un objectif à atteindre chaque jour.

Cette expérience m'a appris le sens de la responsabilité tout en bénéficiant d'une indulgence de la part du responsable du cabinet d'expertise vu mon statut de stagiaire. J'ai également pris conscience de l'importance de la communication et du relationnel dans le monde professionnel.

Ce stage en entreprise m'a appris l'intérêt de se fixer quotidiennement un objectif de travail et m'a aidé dans le choix de mon métier d'avenir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès mon jeune âge, mes parents m'ont éduqué sur le principe qu'un esprit sain est dans un corps sain. Dès lors, ils m'ont inscrit au sport. À l'âge de 5 ans, j'ai commencé la natation. En grandissant, ce sport a été un réconfort dans mon quotidien et l'une des choses qui me permettent de mieux réussir mes études. De plus, lors de mon voyage aux États-Unis d'Amérique, j'ai pris conscience de l'intérêt accordé par les universités au sport et plus largement aux activités extrascolaires. En m'inspirant de ceci, j'ai ajouté à mon activité sportive deux autres passions: le théâtre et la musique.

Ma créativité a été principalement enrichie par le théâtre et la musique. Ces deux activités culturelles m'ont donné le pouvoir et la capacité de dépasser ce que je pensais être mes limites. La créativité au théâtre s'est manifestée par la capacité de transformer les mots en performances. Grâce à cela, j'ai pu dépasser ma timidité, découvrir mes attraits artistiques et construire un esprit et une âme créatifs.

D'autre part, la musique était pour moi un moyen de m'apaiser et de concentrer mon énergie pour aller plus loin dans la concrétisation de mes idées et canaliser mes compétences.

À côté de mes passions sportives et culturelles, j'ai aussi intégré, durant mon année de troisième, le club HMUN de mon lycée. Ma décision d'intégrer ce club avait pour intérêt de développer mes capacités oratoires ainsi que ma culture générale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19	19,3	20	16	18,57	18,27	20	14,29
	B1 atteint. Syrine est une élève très impliquée dans le travail collectif.				Un très bon ensemble. Syrine a travaillé avec constance et efficacité. B1+			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	17	16,15	20	7
	Le professeur d'EPS a été absent la majeure partie du trimestre. Il n'a donc par souci d'équité pas pu attribuer de note à l'élève. Elève intéressée pour progresser.				Tu fais preuve de sérieux et tu t'investis sans compter dans les exercices demandés. Bravo, continue.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17,5	15,32	17,5	13
	N				Un très bon travail, sérieux et efficace. Bravo!			
Enseignement scientifique	17,52	N	19,78	12,39	18,86	N	19,32	11,46
	Excellents résultats. Excellent investissement. (Ens. Scientifique SVT) Très bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Poursuis ainsi. (Ens. Scientifique PC)				Excellent investissement. Excellents résultats. Très autonome. Des productions de qualité. Félicitations! (Ens. Scientifique SVT) Excellent trimestre. Le travail est de qualité et le niveau atteint solide. (Ens. Scientifique PC)			
Histoire/Géographie	12,5	13,32	16,56	10,63	13,14	13,33	16,83	9,71
	Assez bien ce trimestre. Fruit d'une attitude et d'un travail sérieux, ces résultats ne demandent qu'à être consolidés. Poursuivez avec détermination, confiance et méthode.				Assez satisfaisant, sérieux et en progrès ce trimestre. Le travail est régulier et l'attitude positive. Poursuivez ainsi.			
Langue vivante A : Anglais	17,8	16,95	19,8	10,2	18,5	16,42	20	11,67
	LVA: Un excellent trimestre. Syrine possède un niveau de langue très solide. Elle a fourni un travail personnel constant et de qualité et a participé de manière active et très pertinente en classe. Il faut continuer ainsi.				LVA: un excellent trimestre. Un niveau très solide, une langue fluide et une implication sans faille dans le travail. Il faut continuer ainsi.			
Langue vivante B : Arabe	19,67	18,18	20	10	19,33	18,25	20	12,5
	Excellent trimestre. Un travail de grande qualité a été fourni aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo!				Excellent travail aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Un investissement sans faille et une attitude exemplaire. Je te félicite.			
Mathématiques Expertes	14,86	13	18,57	7,14	14,25	12,84	20	6,75
	Très bon trimestre et en constant progrès. Doit continuer ainsi.				Un très bon niveau et une très bonne implication.			
Mathématiques Spécialité	14,39	13,82	19,11	8,46	16,35	15,33	19,73	10,31
	Un assez bon ensemble très motivé. Un travail personnel très sérieux et régulier. Les compétences sont bien maîtrisées. L'implication est très régulière. Poursuivre en essayant de fournir des raisonnements plus approfondis.				Un bon ensemble en progrès grâce à une bonne prise en compte des conseils donnés et davantage d'assurance. De bonnes habitudes de travail et des compétences très bien maîtrisées. Une bonne implication et un investissement très régulier.			
Philosophie	12,43	12,65	18	6,86	9,15	12,11	18,54	6
	Ensemble moyen qui peut encore gagner en rigueur et en profondeur. Poursuivez vos efforts.				Des résultats en baisse qui nécessitent plus d'efforts et d'implication, ainsi qu'un travail personnel rigoureux et soutenu afin de réussir au mieux de vos capacités.			
Physique-Chimie Spécialité	13,89	11,64	15,67	6,11	16,42	10,82	17,5	2,44
	Elève sérieuse et motivée. Des bases solides. Bilan trimestriel assez satisfaisant. Poursuivez des efforts réguliers, vous allez progresser.				Elève très sérieuse et très impliquée en classe. Des résultats en nets progrès, c'est un très bon trimestre. Poursuivez ainsi!			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, solide et assez homogène. Votre sérieux, votre souci constant de bien faire et votre implication sont appréciés. Poursuivez ainsi!				Un trimestre excellent presque partout. Bravo et félicitations!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,67	17,77	20	14,67	17,89	17,27	19,89	12,56	16,9	16,91	19,7	12
	Résultats satisfaisants et du sérieux. Je vous encourage désormais à prendre la parole en classe.				Ensemble en progrès. Syrine s'est montrée intéressée et participative ce trimestre. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.				Ensemble satisfaisant. Dusérieux. J'encourage désormais Syrine à prendre confiance et ne plus hésiter à prendre la parole.			
Education Physique et Sportive	16,25	16,21	19,5	11	16	15,98	18	12	19	16,73	20	9
	Demi fond et course en durée: Bon trimestre.				Bon trimestre. Elève sérieuse et réfléchie. Bien!				Escalade: Très bon trimestre. Elève responsable, attitude positive et constructive.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16	16,71	18	16
	N				N				Bon travail.			

Enseignement scientifique	19,42	15,24	20	7,64	14,5	13,8	20	6,6	14,5	11,54	18,5	5
	Excellent trimestre à tous points de vue. Bravo				Une baisse des résultats ce trimestre, toutefois, Syrine participe de façon pertinente et est un moteur de la classe à l'oral. Poursuis avec autant de rigueur pour progresser à l'écrit.				Une attitude sérieuse et investie tout au long de l'année et un bilan annuel très positif. Bravo!			
Français	12,5	12,2	18,4	6,2	12,4	11,49	17,5	7	13,6	12,7	18	7,4
	Résultats irréguliers. Syrine rencontre quelques difficultés en ce début d'année, mais sa volonté sans faille lui permettra de les surmonter.				Un bilan satisfaisant pour ce deuxième trimestre. Syrine ne s'est pas découragée malgré les difficultés et elle a su remonter la pente. Bravo, continue ainsi!				Un bon trimestre. Comme à son habitude, Syrine a suivi la progression avec sérieux et a cherché à s'améliorer. Le bilan annuel est tout à fait satisfaisant.			
Histoire/Géographie	13	12,67	16,5	9	14,5	13,84	17	10,5	14,63	12,75	15,5	9
	C'est un trimestre satisfaisant. L'oral est de qualité et pertinent. Les résultats devraient progresser encore.				Très bon trimestre marqué par des progrès! L'oral est pertinent et le travail personnel de qualité. Continuez ainsi!				C'est un très bon trimestre qui vient clore une très bonne année. Le travail est sérieux et rigoureux c'est bien et il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.			
Langue vivante A : Anglais	18,77	15,96	20	10,22	18,33	15,64	19,86	8,95	19,22	15,44	19,22	7,33
	Un excellent trimestre. Le niveau de langue est très solide, l'implication est allée croissante ce trimestre, le travail a été rigoureux et la participation de plus en plus active et pertinente. Il faut poursuivre sur cette bonne dynamique.				A nouveau, un excellent trimestre. Une langue fluide et riche et une participation pertinente. Il faut poursuivre ainsi.				un excellent trimestre. Syrine possède un niveau de langue très solide et a montré une grande constance dans son travail. Elle a contribué à faire avancer le cours par ses interventions pertinentes. Bravo!			
Langue vivante B : Arabe	19,16	17,17	20	13,81	17,91	17,09	20	12	20	18,03	20	13,8
	LVB: Un excellent niveau dans toutes les activités linguistiques.				Excellent trimestre, Syrine peut encore mieux faire.				Brillante et sérieuse. Merci pour ce travail excellent toute l'année.			
Mathématiques Spécialité	13	9,88	15,67	4,67	15,83	14,32	19,33	7	20	14,71	20	8
	Un trimestre convenable. Syrine se montre sérieuse et volontaire. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.				Un bon trimestre. Syrine travaille avec beaucoup de sérieux et d'application. Je l'en complimente.				Un excellent trimestre. Syrine s'est montrée particulièrement sérieuse et impliquée dans son travail. Je l'en félicite.			
Physique-Chimie Spécialité	14,33	13,2	19,17	1	16,68	12,97	19,47	6,5	18,06	13,81	18,06	7,09
	Un trimestre satisfaisant avec une belle progression de vos résultats qui vous a permis de gagner en confiance. Votre participation, toujours volontaire, est d'une grande aide pour faire avancer le groupe et lui démontrer que le travail régulier paie.				Un très bon trimestre à tout point de vue. Un travail toujours très sérieux et approfondi, qui vous permet d'avancer au rythme des explications suivies en classe. Continuez ainsi car il est très important de pouvoir intervenir en direct en classe!				Un excellent trimestre qui confirme toutes vos aptitudes: compréhension rapide et rigoureuse, très grande capacité de travail et capacité à intervenir tout en restant très concentrée. Bravo pour cette année fort réussie			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4	12,77	18,2	6	16,25	14,48	18,96	9,58	15,82	14,6	18,82	10,04
	Elève sérieuse qui obtient de bons résultats; c'est T.Bien; continue tes efforts.				Une très belle progression ce trimestre! c'est T.BIEN! continue ainsi.				Le bilan annuel est très satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très satisfaisant. La volonté, le sérieux et le travail de Syrine ont été unanimement remarqués. C'est donc un début prometteur dans le cycle terminale. Il faut poursuivre ainsi.				Un très bon trimestre, marqué par des progrès dans la plupart des disciplines. L'équipe pédagogique souligne le dynamisme et la pertinence de Syrine en classe. Il faut continuer ainsi. Une marge de progrès est encore possible, notamment à l'écrit.				Un excellent bilan. Syrine est une élève investie, sérieuse qui a travaillé avec rigueur et constance tout au long du trimestre. Le niveau est solide, voire brillant dans certaines disciplines. Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un excellent travail, sérieux et efficace. Très bonne participation aux réflexions du groupe classe. Des qualités sur la forme comme sur le fond.	17,5	1	28
Mathématiques Spécialité	Un bon ensemble très régulier. Un investissement très satisfaisant et des habitudes de travail très adaptées. De bonnes capacités de réflexion et des compétences bien maîtrisées.	15,37	14	28
Langue vivante B : Arabe	C'est un excellent ensemble. Toujours bien concentrée et soucieuse de bien faire. L'investissement est sans faille et la participation à l'oral est de qualité. Bravo !	19,5	6	28
Education Physique et Sportive	Du sérieux et de l'application pour comprendre les exercices.	17	9	27
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	B1+ De la constance et de l'efficacité tout au long de l'année. Syrine s'est montrée très impliquée en cours.	18,79	19	27
Philosophie	Ensemble juste convenable. Malgré une baisse des résultats, l'ensemble reste perfectible grâce à un travail personnel régulier, rigoureux et soutenu.	10,79	18	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève au niveau excellent. Le travail fut régulier et réalisé avec intensité toute l'année durant. Elève investie. A la capacité de suivre une filière post-bac des plus exigeantes.	14,56	8	22
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant, fruit d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Une très bonne écoute, beaucoup de rigueur et des capacités d'analyse et de synthèse que Syrine a su faire progresser.	12,82	18	28
Langue vivante A : Anglais	Un excellent bilan. Syrine possède un anglais solide et idiomatique et une prononciation authentique. C'est une élève rigoureuse et fiable qui travaille avec beaucoup de constance. Elle est active et pertinente en classe, ce qui en fait une élève moteur dans le cours d'anglais.	18,15	3	14
Enseignement scientifique	Excellents résultats. Elève très sérieuse qui s'implique avec rigueur et efficacité dans les activités proposées. Les compétences de l'enseignement scientifique sont parfaitement maîtrisées.	18,2	7	28
Physique-Chimie Spécialité	Élève très sérieuse et très motivée qui fournit un travail personnel régulier et approfondi. Bonne participation orale qui montre le désir de Syrine de bien comprendre les notions. Les bases scientifiques et méthodologiques sont très solides. Très bons résultats.	15,16	3	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent niveau. Une candidature très solide. Elève exemplaire qui s'épanouira dans une filière très sélective.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Syrine BENALI
N°501889

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je candidate pour intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon car je suis convaincue qu'elle me permettra d'atteindre mes ambitions.

Fille d'enseignants, j'ai grandi dans un cadre où la quête de l'exigence et de l'excellence est une priorité.

À mes 10 ans, j'ai vécu une expérience qui m'a marquée. J'ai eu l'opportunité de voyager avec mes parents pour une année aux États-Unis d'Amérique. Durant cette année, j'ai été scolarisée dans une école américaine. Initialement, je ne connaissais ni la langue ni le fonctionnement de l'école. À ma surprise, j'ai pris goût à apprendre en échangeant avec les autres. Je me suis rapidement adaptée et j'ai réussi à profiter pleinement de cette année scolaire. En vivant avec mes parents dans le campus de l'université UC Davis, j'ai visité des laboratoires de physique et assisté à des expériences scientifiques. Ce séjour m'a donné envie d'aller vers un enseignement de qualité favorisant à la fois l'épanouissement et la recherche de l'excellence dans le travail scientifique.

C'est pour cela que je me tourne vers la Classe Préparatoire aux Grandes Écoles. Cette formation m'offre un cursus scientifique complet et de haut niveau grâce à une préparation régulière. De plus, la CPGE me donnera un élan, une confiance et une force mentale qui me permettra de passer le concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs.

En espérant faire partie de vos élèves, je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes sincères et respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**