


N°555175	Mme HUON Marielle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/09/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688753 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,42
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant les années 2020 et 2021, j'ai été animatrice de deux groupes d'aumônerie, d'une dizaine d'élèves de quatrième, dans mon établissement scolaire, à l'Institut Notre-Dame de Bourg-la-Reine. Cette expérience m'a permis de découvrir une nouvelle approche de la religion, mais aussi de participer à différentes actions en plus des séances hebdomadaires d'une heure. J'ai également partagé des temps forts lors de célébrations ou de préparations de sacrements, mais j'ai aussi aidé à l'organisation et participé à des collectes pour des associations humanitaires (majoritairement pour l'épicerie solidaire de Bourg-la-Reine). En encadrant ces élèves, j'ai donc développé ma capacité à gérer un groupe de jeunes, tout en créant un lien avec eux. Cela a renforcé mon aptitude à comprendre l'autre, et à accepter de nouvelles manières de penser.

Par ailleurs, j'ai été Scout et Guide de France dans le groupe de Cachan durant 5 années (de 2017 à 2021). Très engagée, j'ai eu plusieurs fois la responsabilité d'un groupe de scouts et guides. Je les ai encadrés à diverses occasions (grands jeux, collecte pour des associations...), et leur ai aussi transmis mes connaissances et compétences. Ainsi, tout en développant mes capacités de gestion pour mener à terme un projet, j'ai enrichi ma culture et ma vision du monde.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été membre des Scouts et Guides de France de Cachan. J'ai réalisé bénévolement diverses actions caritatives, comme des collectes pour la Banque Alimentaire, une fois par an. J'ai également rendu visite à des personnes isolées, afin de partager avec eux un moment de convivialité et de joie. Je trouve cela important de lutter contre l'exclusion de ces personnes dans notre société, et de les soutenir en les sortant de leur solitude, même si ce n'est que pour quelques heures.

J'ai aidé bénévolement la Croix Rouge de Bagneux en triant des vêtements et des objets dans le but de les redistribuer aux personnes qui en ont besoin. Dans une ambiance d'entraide, je me suis rendue compte des difficultés auxquelles certaines personnes faisaient face tous les jours, comme ne pas pouvoir acheter des habits neufs. C'est d'ailleurs à la Croix Rouge que j'ai passé mon diplôme d'initiation aux premiers secours, en 2018.

En plus de m'engager envers d'autres citoyens, je me suis également engagée plusieurs fois dans la lutte pour l'environnement. J'ai participé à des cleanwalk dans Paris afin de nettoyer les rues de la ville. L'écologie est un sujet qui me tient à cœur, et qui devient un réel enjeu de nos jours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant les vacances d'été de 2020, j'ai fait du woofing en Dordogne durant deux semaines. Loin d'être un simple échange de services contre le logement et de la nourriture, j'ai vécu chez un couple d'agriculteurs pour les aider à récolter, planter et entretenir leurs terrains, et à nourrir leurs animaux. Avec leur aide, j'ai rénové un des murs en pierre de leur propriété. J'avais déjà pu vivre une expérience semblable en 2018, lors d'un camp scout durant lequel l'objectif principal était la rénovation d'un château en Normandie. Cette expérience m'a permis d'apprendre de nombreuses choses sur la vie professionnelle, notamment la gestion du temps pour livrer à temps des commandes, mais aussi l'organisation de chaque journée qu'il fallait planifier en fonction de la météo et des objectifs à remplir avant la fin de la saison. Cela m'a permis de découvrir l'importance des relations sociales dans le domaine du travail, qui permettent de faciliter les échanges.

Cependant, j'ai également pu constater la difficulté de vivre en tant qu'agriculteur, car le revenu n'est pas du tout le même chaque saison en fonction de la météo. Ainsi, en aidant dans la vente des produits, j'ai appris à développer mon sens de la gestion des affaires, mais surtout à organiser des projets en groupe, et à respecter les délais fixés.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant 9 ans, j'ai pris des cours de hautbois au conservatoire à Rayonnement Départemental de Cachan jusqu'au cycle 2, doublé par 8 ans de solfège (diplôme CEM) et par 5 ans d'orchestre. Mon engagement dans cet orchestre, m'a permis de me produire lors de plusieurs concerts, et de participer à un échange avec le conservatoire de Wolfenbüttel, en Allemagne. Aujourd'hui, je poursuis régulièrement la pratique de la musique en option musique au lycée. Je propose des concerts, je réalise des arrangements et mets en place de nombreux projets, comme un concert dans une maison de retraite. Passionnée par la musique, j'ai aussi commencé à apprendre par moi-même à jouer du piano et de la guitare.

Je suis par ailleurs très intéressée par la découverte de nouvelles cultures. Pour satisfaire ma curiosité, j'ai donc participé à plusieurs voyages : au Pays-de-Galle, afin de développer ma maîtrise de la langue anglaise ; à Naples et en Sicile, dans le cadre de l'option latin, pour découvrir les vestiges des cités antiques, et en apprendre plus sur notre Histoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,04*	17*	9*	17,5*	15,79*	19,06*	12,22*
	Bon travail. Marielle est appliquée et sérieuse.*				Très bon travail. Marielle est appliquée et investie.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,73*	17*	12*	17*	15,39*	17*	13*
	Un bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre.*				Un excellent travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.*			
Enseignement scientifique	16,37*	14,81*	17,94*	9,84*	16,41*	15,81*	18,06*	11,94*
	Très bon ensemble. Elève sérieuse. Efforts à poursuivre.*				Excellent trimestre ! Poursuivez.*			
Histoire/Géographie	15,63*	15,27*	18,5*	11,25*	17,13*	15,51*	17,5*	13,5*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances de base sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts !*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est toujours aussi bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. Elève réfléchie et motivée. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	16,31*	15,46*	18,31*	12,63*	18,17*	15,91*	19,33*	13,17*
	Un premier trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Bonne participation en classe. Poursuivez vos efforts!*				Elève sérieuse et investie qui a montré de très belles qualités d'analyse. Marielle a un niveau solide en anglais.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,93*	17,4*	10,4*	16,56*	14,58*	17,35*	11,28*
	Bon ensemble. Maintenez le sérieux et les efforts, à l'écrit comme à l'oral.*				Bon niveau d'ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Elève investie, des productions orales et écrites de qualité. Poursuivez ainsi!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,93*	19,57*	19,95*	18,38*	20*	19,21*	20*	13,17*
	Une excellente attitude d'élève qui s'associe à un excellent début d'année. Marielle est sérieuse et persévérante. Bravo !*				Excellent niveau de latin, des connaissances solides de culture antique. élève mature qui travaille avec rigueur et enthousiasme. Marielle est moteur dans son groupe. Toujours organisée. Un modèle d'élève!! mes félicitations*			
Mathématiques Expertes	16,78*	12,79*	19,17*	5,06*	17,65*	13,99*	17,65*	6,93*
	Très bon trimestre. Le travail personnel est régulier et approfondi. Elève motivée et investie. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève motivée et investie qui fournit un travail approfondi et de qualité. Connaissances très solides. Très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. BRAVO.*			
Mathématiques Spécialité	15,15*	14,06*	19,34*	7,54*	19,01*	14,59*	19,04*	7,63*
	Marielle est une élève très sérieuse, avec de très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Je souligne sa grande autonomie dans le travail de Marielle.*				Remarquable trimestre. Marielle semble avoir pris son rythme de croisière, et elle dispose encore de marges de progression ! Elle partage la première place en mathématiques dans une classe d'un très bon niveau.*			
Musique	17*	17,85*	19*	17*	17,67*	18,05*	19*	17,33*
	Un très bon trimestre réalisé avec sérieux et une bonne implication dans les projets artistiques. Poursuivez ainsi!*				Les résultats sont très satisfaisants. Un très bon trimestre. Marielle est une élève sérieuse qui sait s'investir dans les projets. Une bonne pratique artistique et instrumentale. Poursuivez ainsi!*			
Philosophie	14*	13,58*	17*	7*	14,13*	12,79*	16,88*	7,13*
	Une bonne attention en classe avec un premier résultat satisfaisant. Des solides connaissances, à relier encore plus explicitement au sujet afin d'exploiter pleinement vos capacités.*				Un bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique. Interventions orales régulières attestant d'un vif intérêt pour la philosophie et d'une maturité certaine. Méthodes et connaissances maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,44*	14,98*	17,5*	10,28*	16,9*	14,85*	18,8*	7*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et approfondi qui permet une bonne maîtrise des connaissances. Bonne participation à la réflexion en classe.*				Bon trimestre. Marielle fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie, empreinte de finesse, dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Votre implication et votre sérieux dans le travail sont soulignés par vos professeurs. Vous montrez de bonnes capacités de réflexion, vos connaissances sont solides. Continuez ainsi. FELICITATIONS				Trimestre excellent dans l'ensemble des matières. Marielle démontre une capacité de travail importante, et développe une réflexion empreinte de rigueur et de finesse. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	11*	15,1*	20*	10*
	Un niveau convenable. Marielle s'investit mais ne doit pas abandonner trop facilement quand cela devient dur.*				Des difficultés ce trimestre. Marielle ne doit pas se décourager et poursuivre son investissement.*				Un trimestre en dent de scie et fonction de l'état physique de Marielle et de ses problèmes de santé. Marielle doit persévérer.*			

Enseignement moral et civique	15*	14,8*	16*	13*	16*	14,8*	17*	12*	16*	16*	16*	16*
	Bon trimestre. Travail en coopération très constructif.*				N*				Très bon trimestre. Implication constructive dans le projet semestriel.*			
Enseignement scientifique	17,8*	15,5*	18,5*	9,8*	19*	16,2*	19,4*	12*	17,3*	14,4*	17,6*	9,7*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage.*				Félicitations pour cet excellent trimestre! Les résultats continuent de grimper. Ton travail est de grande rigueur et d'un bon niveau!*				Excellent trimestre! Bonne rigueur scientifique. Les acquis sont de qualité.*			
Français	12,8*	12*	15,5*	7*	14,6*	12*	17,1*	8,1*	16*	13,1*	16*	7,8*
	Assez bons résultats. Travail sérieux. Continuez à approfondir la réflexion à l'écrit en pratiquant régulièrement l'écriture et en veillant à la justesse du vocabulaire.*				De nets progrès. Continuez à approfondir l'analyse et à travailler la justesse de l'expression pour très bien finir l'année!*				Les progrès ont continué ce trimestre. Les acquis sont devenus solides. Très bon bilan d'année.*			
Histoire/Géographie	12*	11,5*	15,6*	7,7*	14,9*	12,8*	15,4*	6,9*	16*	13,7*	18*	9,1*
	Bon trimestre très encourageant. La démarche des exercices type EC et la technique de l'argumentation sont en cours d'acquisition. Le travail est régulier et solide. Vous devez encore gagner en aisance à l'écrit. Continuez comme cela.*				De grands progrès ce trimestre. La démarche de l'argumentation est bien acquise, le travail est réfléchi. Marielle développe ses analyses avec pertinence. C'est très bien, continuez comme cela Marielle.*				Excellent trimestre. L'analyse est très pertinente et le passage à l'écrit a pris de l'envergure. Bravo pour cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	16,3*	19,7*	8*	17,4*	15,4*	19,5*	9,2*	19*	15,4*	19,7*	8,6*
	Très bon travail! J'encourage Marielle à intensifier encore ses efforts de participation.*				Très bon trimestre. Je félicite Marielle pour son sérieux et la grande qualité de son travail. Je l'encourage maintenant à participer davantage en classe.*				Un excellent bilan pour Marielle. Je la félicite pour la grande qualité de son travail à la maison et en classe. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	13,6*	19,5*	7*	15,8*	15,6*	18,6*	9,8*	19,5*	16,8*	20*	11,5*
	Bon trimestre, Marielle. Un investissement sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts. Vous pouvez progresser.*				Bon trimestre, Marielle. Un travail toujours très sérieux et régulier. Continuez ainsi!*				Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier. Il faudra continuer ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	18,9*	20*	14,3*	17,3*	18,5*	19,8*	16*	19,6*	18,9*	19,7*	17,2*
	Très bonne implication. Continuez ainsi!*				Bonne implication dans toutes les activités proposées. Continuez ainsi!*				Très bon trimestre. Très bon bilan.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	12,2*	16,8*	5,8*	18,1*	15,4*	19*	10,5*	16,5*	14,4*	18,1*	8,7*
	MATHEMATIQUES: Très bon trimestre. Un travail rigoureux et précis. Des connaissances solides et une bonne application des méthodes. Marielle doit poursuivre ainsi !*				C'est un excellent trimestre. Travail de qualité et réflexion fine.*				Un très bon trimestre. Un travail approfondi et une implication régulière en classe ont permis à Marielle d'acquiescer des bases solides pour la Terminale.*			
Musique	17,5*	17,6*	19*	16,5*	18*	18,2*	19,5*	16,8*	18*	18,5*	19,7*	16*
	Un très bon trimestre. Une pratique instrumentale intéressante. Poursuivez ainsi!*				Un trimestre très satisfaisant. Poursuivez ainsi!*				Un très bon trimestre avec une bonne implication dans les projets.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	13,6*	18,3*	5,1*	14,8*	13,2*	19,5*	4,8*	17,8*	15,6*	19,8*	6,8*
	PHYSIQUE-CHIMIE: Marielle nous propose un trimestre moyen, elle est impliquée en classe mais il faut que le travail à la maison soit plus approfondi. On attend mieux au prochain trimestre.*				Une progression encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Encore un bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et l'investissement en classe a été de qualité*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4*	14*	17,6*	8,9*	13,4*	12,8*	16,4*	8,4*	16*	11,7*	16*	6,2*
	Un bilan de qualité ce trimestre grâce à un travail sérieux et à une écoute attentive en cours.*				Un bilan satisfaisant, le travail reste sérieux. La partie rédactionnelle du raisonnement en SVT devra être approfondie pour retrouver le niveau du premier trimestre.*				Marielle a fourni les efforts nécessaires pour retrouver le niveau du premier trimestre. Elle finit cette année en beauté.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Approfondissez les écrits et participez davantage à l'oral. Compliments.				Très bon trimestre. Des progrès. Félicitations.				Très bon trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Elève sérieuse. Efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Poursuivez.	16,39	10	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Elève motivée, investie et autonome qui a fourni un travail rigoureux, approfondi et de qualité tout au long de l'année. Connaissances solides. Très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Très bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	17,22	2	18
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un travail sérieux et approfondi qui permet une bonne maîtrise des connaissances. Bonne participation à la réflexion en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès. Marielle fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie, empreinte de finesse, dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.	16,17	9	18
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble. Maintenez le sérieux et les efforts, à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Bon niveau d'ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Elève investie, des productions orales et écrites de qualité. Poursuivez ainsi!	16,53	4	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Marielle est une élève très sérieuse, avec de très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Je souligne sa grande autonomie dans le travail de Marielle. Trimestre 2 : Remarquable trimestre. Marielle semble avoir pris son rythme de croisière, et elle dispose encore de marges de progression ! Elle partage la première place en mathématiques dans une classe d'un très bon niveau. Je recommande sans réserve Marielle pour les classes préparatoires, elle s'épanouira certainement pleinement l'année prochaine.	17,08	7	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est bien structuré et les connaissances de base sont maîtrisées. Poursuivez ainsi vos efforts ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit est toujours aussi bien structuré et les connaissances sont maîtrisées. Elève réfléchie et motivée. Bravo !	16,38	6	31
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Une excellente attitude d'élève qui s'associe à un excellent début d'année. Marielle est sérieuse et persévérante. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent niveau de latin, des connaissances solides de culture antique. élève mature qui travaille avec rigueur et enthousiasme. Marielle est moteur dans son groupe. Toujours organisée. Un modèle d'élève!! mes félicitations	19,97	1	29
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse et investie qui a montré de très belles qualités d'analyse. Marielle a un niveau solide en anglais.	17,24	3	23
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne attention en classe avec un premier résultat satisfaisant. Des solides connaissances, à relier encore plus explicitement au sujet afin d'exploiter pleinement vos capacités. Trimestre 2 : Un bon niveau témoignant d'une authentique réflexion critique. Interventions orales régulières attestant d'un vif intérêt pour la philosophie et d'une maturité certaine. Méthodes et connaissances maîtrisées.	14,07	13	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail. Marielle est appliquée et sérieuse. Trimestre 2 : Très bon travail. Marielle est appliquée et investie.	15,25	15	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail de recherche et une bonne activité en groupe dans l'ensemble ce trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail dans l'ensemble. L'analyse du sujet d'exposé a été très pertinente et l'activité à l'oral dynamique.	16	4	31
Musique (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon trimestre réalisé avec sérieux et une bonne implication dans les projets artistiques. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Les résultats sont très satisfaisants. Un très bon trimestre. Marielle est une élève sérieuse qui sait s'investir dans les projets. Une bonne pratique artistique et instrumentale. Poursuivez ainsi!	17,34	14	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève moteur pour la vie de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau d'ensemble, une attitude très positive et une grande implication.
De très grandes capacités d'analyse, de réflexion et de travail.
Un très bon potentiel à s'épanouir dans cette filière.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marielle HUON
N°555175

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale à l'Institut Notre-Dame de Bourg-la-Reine (92), je suis passionnée par les sciences et ai une réelle appétence pour les mathématiques. Mon intérêt pour ce domaine m'a poussée à choisir comme spécialités Mathématiques et Sciences Physiques et Chimie. Réfléchie et organisée, j'ai une grande puissance de travail, un plaisir pour les disciplines scientifiques, et un désir d'apprendre. La classe préparatoire MPSI s'inscrit dans la continuité de mon parcours, et me permettra d'élargir mes connaissances en mathématiques dans le but d'obtenir un diplôme d'ingénieur généraliste.

J'ai choisi le lycée Fénelon pour ses bons résultats aux concours post-prépas et sa proximité avec mon domicile, ce qui est un atout indéniable. Mon objectif étant d'intégrer les concours Mines-Ponts et Centrale Supélec, la classe MP* proposée en deuxième année me permettra de réussir et de renforcer mes acquis.

Mon choix s'est confirmé par les retours positifs de nombreux anciens élèves de Fénelon, qui soulignent tous la bonne ambiance dans l'établissement ainsi que l'engagement des professeurs dans la réussite des élèves.

Aussi, j'ai le bon profil pour intégrer ce lycée. Je suis investie dans mon travail, et je possède une marge de progression. De plus, les lourdes charges de travail ne m'effrayent pas.

J'espère être sélectionnée pour intégrer votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**