


N°392663	M. VALENTE Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe: TG 8 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045470070 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG 8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai déjà participé à des activités d'encadrement à plusieurs reprises.

- Encadrement sportif de jeunes judoka dans leur apprentissage.
- Encadrement d'enfant et aide pour leur devoir.

Ces expériences m'ont permis de murir et d'acquérir le sens des responsabilités.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait partie du Club Informatique de Hoche qui a participé à un projet collaboratif avec la Maison Des Lycéens pour créer une application de discussion et de rencontre amicale au sein des membres de Hoche. Nous réalisons également en ce moment un projet de cartographie de notre lycée.

J'ai réalisé au collège un CROSS Solidaire pour une collecte de fond pour des transplantations de cœur.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé en 3ème mon stage d'entreprise chez Ubisoft une entreprise de développement de jeux-vidéos et de technologie. Je fus assigné au quartier sur les nouvelles technologies et la blockchain, qui sera pour les années à venir un enjeu majeur. J'ai découvert là bas un univers qui m'attire et me correspond. J'ai pris connaissance de nouveaux métiers qui semblent correspondre à mon profil et à ma future insertion en entreprise.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade de bloc en intérieur et extérieur à une cadence élevée également en tant que compétiteur. Ce sport m'apporte des valeurs comme la rigueur et le dépassement de soi-même qui sont primordiales dans mes études et ma future vie en entreprise.

Membre actif du Club Informatique de Hoche, j'ai su approfondir ma connaissance des langages informatiques (Python, ruby, Javascript) mais également des logiciels de modélisation 3D comme Blender que j'avais appris en autodidacte chez moi.

J'ai également apprécié l'apprentissage de la langue Russe que j'avais étudié grâce à Internet.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,52*	19,5*	13*	12*	16,88*	20*	12*
	Un investissement sérieux qui permet d'atteindre un très bon niveau. Félicitations!*				Niveau fragile.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	15,6*	17*	14*	14,5*	15,6*	17,5*	14*
	Bon travail*				Bon travail*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	14,86*	17,5*	11*	16,5*	15,51*	17,5*	12*
	Très bon ensemble en mathématiques. SVT : Très bon investissement, travail sérieux et de qualité. PC : Bon ensemble*				c'est toujours un très bon trimestre, très bonne implication dans le travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	14,4*	17*	10*	14*	14,6*	18*	9*
	Un ensemble très convenable avec une marge réelle de progression néanmoins, j'attends mieux encore au deuxième trimestre*				Bon trimestre, l'écrit est plus solide et le travail est toujours sérieux, poursuivez ainsi*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	15,41*	20*	10*	16,5*	15,61*	20*	5*
	Un très bon trimestre. Des productions de qualité. Un élève sérieux, bien impliqué dans les différentes activités langagières proposées. Un bon potentiel linguistique.*				Un très bon trimestre. Des productions de qualité. Raphaël est un élève sérieux, bien impliqué dans les différentes activités langagières proposées.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	17*	20*	8,5*	17,5*	17,5*	20*	12*
	Un bon ensemble pour Raphaël, vous pouvez encore progresser avec davantage de rigueur en grammaire et surtout en conjugaison, vous êtes capable de très bien faire grâce à votre sérieux et votre intérêt pour le cours.*				Un très bon ensemble ce trimestre pour Raphaël.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,5*	13,87*	20*	10*	12*	14,53*	20*	7*
	Un ensemble moyen. Vous avez les moyens de mieux réussir en étant plus rigoureux et en travaillant avec plus de soin.*				Un ensemble convenable, manquant cependant de rigueur. L'essentiel est compris, mais il faut être encore plus attentifs aux raisonnements.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	13,36*	17,5*	3*	10,5*	12,29*	18*	1*
	Un ensemble assez satisfaisant, mais le travail doit gagner en approfondissement. De l'intérêt pour les Mathématiques.*				Un ensemble trop juste ce trimestre, car il y a un manque de rigueur et de soin à l'écrit. Elève capable de mieux.*			
<b>Philosophie</b>	10*	11,6*	16,5*	7*	13*	12*	16*	4*
	L'ensemble n'est pas assez travaillé (10, Non Rendu).*				Compétences écrites à mieux démontrer (Devoir en groupe: 13. DS: ABS. Exposé: 13).*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,5*	13,98*	19,5*	7*	12,5*	14,64*	19*	7*
	Ensemble bien trop juste, en raison d'un investissement insuffisant.*				Ensemble convenable, en progrès, mais il faut approfondir davantage encore le travail.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre dans l'ensemble satisfaisant mais contrasté. Elève sérieux qui doit renforcer son travail avec davantage de rigueur et de régularité dans certaines matières.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts d'approfondissement et de rigueur. ENCOURAGEMENTS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,22*	19*	11*	14,5*	16,19*	19*	13,5*	16*	16,27*	18*	15*
	Bon trimestre. Raphaël peut s'engager davantage.*				Bon trimestre.*				Bon investissement en cycle golf.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	17,39*	19*	15*	18*	17,66*	19*	15*
	Les travaux sont engagés mais leur évaluation se fera lors des trimestres prochains.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16*	15,71*	20*	10,5*	16*	15,2*	19*	10*	17*	17,07*	19,5*	12*
	Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant.*				Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	11*	12,77*	17*	9*	10,5*	14,24*	18*	10,5*	12,1*	14,19*	17,7*	9,5*

	Ensemble un peu fragile. Le travail est sérieux, mais les méthodes des exercices du bac ne sont pas parfaitement acquises. J'invite Raphaël à reprendre les devoirs et à s'entraîner à rédiger paragraphes argumentés, parties de devoirs, avis critiques ...*				Résultats assez moyens à nouveau. Le commentaire composé n'a pas été réussi : Raphaël doit s'exercer à analyser des textes (en reprenant les explications et les commentaires déjà faits notamment) et à élaborer des plans de devoirs. Le travail de lecture est convenable, mais peut être approfondi.*				Résultats convenables et en progrès ce trimestre. Le bac blanc a donné lieu à une prestation orale honorable, mais l'écrit exige une reprise des corrections précédentes, une révision des méthodes et un approfondissement des cours.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	12,1*	17*	9*	15,5*	14,36*	17,5*	11*	12*	14,74*	18*	10*
	Un élève attentif en cours, et des résultats à l'écrit qui peuvent progresser encore, vous êtes sur la bonne voie !*				Une mobilisation plus efficace des connaissances ce trimestre permet de progresser notablement à l'écrit pour atteindre un bon niveau d'ensemble : poursuivez sur cette belle lancée !*				Un élève attentif en cours, susceptible de bien faire et de bien dire avec quelques efforts supplémentaires dans la maîtrise des connaissances.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	16,28*	20*	13*	17*	16,13*	20*	11*	19*	16,8*	19*	13,5*
	Excellent travail, participation active, sérieux et studieux. Continuez ainsi.*				Travail sérieux et studieux. Bonne participation. Continuez ainsi.*				N*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	17*	19,5*	14*	15*	17*	20*	11,5*	19*	19*	20*	14,5*
	un ensemble sérieux et de bon niveau dans toutes les compétences pour Raphaël.*				C'est un bon ensemble ce trimestre, le travail personnel est vraiment sérieux.*				Une très belle fin d'année pour Raphaël grâce à un travail personnel des plus soignés. Sa réflexion autour des notions culturelles est toujours fine et bien amenée. Bravo pour vos progrès cette année!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	9,26*	14,5*	3,5*	15*	10,13*	15,5*	4*	10*	9,13*	15,3*	4,3*
	Assez bon trimestre. Raphaël fait preuve de réflexion et montre des qualités de compréhension. Il faut gagner sur la rigueur, la méthodologie, la justification des démarches en s'appuyant sur des résultats du cours.*				Bon trimestre avec des résultats en hausse. Des efforts ont été fournis pour justifier les démarches, l'écrit a progressé.*				Trimestre plus difficile avec la fermeture de la classe, décevant au niveau de la régularité du travail et des résultats.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,5*	13,5*	16,5*	9,5*	11*	13,2*	17,5*	7,5*	8,1*	12,13*	16,9*	3,8*
	Ensemble trop juste. Il faut intensifier le travail personnel pour progresser.*				Des progrès ce trimestre que ce soit au niveau des notes ou dans la participation au cours. Poursuivez dans cette voie.*				Un ensemble trop juste sur l'année. Il faut approfondir le travail personnel et travailler la propreté des travaux rendus.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	17*	16,42*	20*	14*	14*	15,66*	18*	14*	15,5*	14,44*	17*	12*
	Un excellent trimestre, de réelles qualités pour cette discipline, bravo.*				Un bon trimestre, il faut faire preuve de plus de rigueur pour progresser.*				Un excellent trimestre, de réelles qualités pour cette discipline.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre dans l'ensemble. Raphaël fournit un travail globalement sérieux. Mais les résultats sont hétérogènes et il faudra produire un effort particulier pour la spécialité physique-chimie et le français au prochain trimestre. ENCOURAGEMENTS				Ensemble satisfaisant. Quelques belles progressions, dans deux spécialités notamment. Le français et la spécialité physique-chimie méritent encore des efforts particuliers. ENCOURAGEMENTS				Ensemble très contrasté, excellent en langues et convenable dans le pôle littéraire, mais fragile dans les deux spécialités qui sont conservées. ENCOURAGEMENTS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Elève aux résultats moyens, contrastant singulièrement avec sa curiosité et ses capacités de compréhension, en raison d'un travail plus intuitif que méthodique. Probablement capable de réussir dans toutes les filières demandées, pourvu qu'il parvienne à dépasser cet obstacle.	11,5	17	21
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, bonnes capacités à réussir dans les études supérieures.	16,75	2	35
Education Physique et Sportive	Avis réservé.	15	23	26
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant, le sérieux a permis des progrès, le niveau atteint est solide	13,5	26	35
Enseignement moral et civique	Bon ensemble	14,25	34	35
Philosophie	AVIS EN PHASE AVEC LA MOYENNE ET LES BULLETINS. Trimestre 1 : L'ensemble n'est pas assez travaillé (10, Non Rendu). Trimestre 2 : Compétences écrites à mieux démontrer (Devoir en groupe: 13. DS: ABS. Exposé: 13).	11,5	19	35
Langue vivante A : Anglais	Un élève motivé et sérieux, impliqué dans les différentes activités langagières. Avis positif quant à la poursuite et la réussite de ses études supérieures, notamment en classes préparatoires économiques et/ou scientifiques.	16,5	10	23
Langue vivante B : Espagnol	Un travail sérieux et de bonnes capacités réflexives et analytiques. autour des notions culturelles au programme.	16,5	17	23
Mathématiques Spécialité	Un niveau convenable, avec quelques difficultés de rédaction. De l'intérêt pour la matière.	11,75	26	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble convenable. Classement à relativiser, au vu de l'excellence du groupe de Maths Expertes.	11,75	25	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui pourrait tirer profit du type de formation sollicité.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Raphaël VALENTE**  
**N°392663**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous faire part de ma demande d'admission en classe préparatoire section Mathématiques, Physique et Sciences de l'ingénieur MPSI au lycée Fénelon.

Votre formation offre un enseignement reconnu et de qualité et est, à mes yeux, le plus apte à me préparer au concours d'admission des plus grandes écoles d'ingénieurs. J'ai toujours été captivé par les problèmes de logique, la technologie et l'informatique. Cette filière me semble la plus adaptée à mon projet professionnel, dans la mesure où j'aspire à une carrière d'ingénieur.

Mes trois années d'études au lycée Hoche de Versailles m'ont permis de développer ma réflexion et un sérieux dans mon travail que je suis désireux d'approfondir dans votre institution.

Ma motivation et ma faculté de raisonnement seront des qualités que j'aurai à cœur de mettre en pratique et ma curiosité sera un moteur pour mes progrès. Travaillant efficacement sous pression et de manière encadrée, je pense correspondre à un profil qui s'épanouira en classe préparatoire. Mon sens des responsabilités me permettra de travailler en équipe et de participer à la réussite du groupe.

En vous remerciant d'avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature, je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire et vous prie de bien vouloir agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments respectueux.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**