


N°689780	M. DU PELOUX DE SAINT ROMAIN Balthazar	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920917X] - Meudon / Classe:TE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045593156 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je n'ai pas fait d'anglais ni d'espagnol en 6e. J'ai débuté l'année suivante. J'ai fait un trimestre de 5e puis je suis passé au niveau 4e pour les deux derniers trimestres de cette année là, ce qui explique mon année d'avance.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai fait un an et demi d'internat où l'on devait participer aux travaux collectifs (essentiellement le ménage). Je me suis porté volontaire pour prévoir et cuisiner tous les gâteaux d'anniversaires et certains repas (achats, gestion des stocks et préparation pour environ 60 personnes). Je coordonnais aussi le travail des élèves qui venaient en cuisine avec moi.

Ces expériences ont été enrichissantes car elles m'ont permis d'apprendre sur la gestion du temps, du stress, et la pression mais m'ont aussi appris beaucoup sur le travail en groupe, la rigueur et le souci du détail.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant le confinement, j'ai régulièrement cuisiné des lasagnes, quiches et pizzas fraîches pour le personnel soignant de l'hôpital Foch à Suresnes. Livraison incluse, avec le sourire.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je travaille pendant les vacances depuis l'été 2020 dans une conserverie au nord de Paris : La Conserverie des 7 Collines (C7C). Je m'occupe essentiellement de la partie transformation (cuisine) mais je m'occupe aussi de quelques préparations de commande, d'étiquetage. Ce travail m'a permis de me familiariser avec le monde professionnel, apprendre à m'organiser, intégrer des procédures qualité dans le travail ... et financer mon code puis mon permis de conduire.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait de la boxe pendant 2 ans

Je suis allé passer 2x2 semaines chez des Anglais et Ecossais en France pour perfectionner mon anglais, en particulier à l'oral.

J'ai beaucoup voyagé avec mes parents (Espagne, Suède, Belgique, Italie, Allemagne, Grèce, Monténégro, Angleterre, Ecosse). Ces voyages m'ont permis de m'ouvrir au monde, en particulier à des cultures différentes, en prenant le temps d'échanger avec les gens ... et de faire la fête avec eux.

Ma famille accueille régulièrement des personnes réfugiées par le biais de Singa (ONG), ce qui m'a donné l'occasion de rencontrer vraiment, et en profondeur, des gens venus de pays très différents (Erythrée, Irak, Syrie), vivre avec eux, faire la cuisine ensemble, et réaliser à quel point nous sommes bien plus proches et semblables que ce que nous pourrions imaginer avant de les connaître.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Sixième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,6*	19*	8,5*	15*	13,89*	18*	8*
	Bon trimestre. Des efforts à poursuivre et à intensifier sur les 2 autres activités.*				En progrès ce trimestre. Continuez ainsi sur le cycle de demi-fond.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,33*	16,15*	19,33*	13,33*	12,67*	15,83*	18,67*	12,67*
	Ensemble assez satisfaisant, vous avez été investi lors des débats. Gagnez en rigueur à l'écrit.*				Elève investi lors des échanges en classe pour énoncer ses convictions et qui montre un intérêt pour la matière. Approfondissez le travail réalisé pour le carnet de bord.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	15,41*	19,25*	11,69*	15,82*	14,82*	17,41*	11,97*
	Un bon trimestre. Balthazar reste très discret, mais le travail fourni est efficace et de grande qualité.*				Balthazar s'est impliqué avec dynamisme et sa participation a beaucoup progressé. Les résultats restent très satisfaisants.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,56*	13,77*	17,63*	9,56*	11,9*	13,35*	16,65*	9,75*
	Vous montrez de l'intérêt pour la matière. Cependant, votre participation orale doit être prolongée par un travail personnel régulier et approfondi. Le niveau attendu en ce début d'année n'est pas encore atteint.*				Niveau correct, des résultats en progrès, vous êtes un élève ayant des capacités de réflexion. Le travail personnel demeure irrégulier, il faut poursuivre vos efforts pour obtenir un niveau solide. Vous en êtes tout à fait capable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,27*	13,98*	18,57*	9,79*	12,83*	15,23*	19,67*	10,54*
	Résultats justes, Balthazar est un élève attentif mais qui ne se donne pas toujours les moyens de progresser. Des efforts récents à confirmer.*				Un meilleur investissement en classe ce trimestre et des résultats en progrès.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,85*	14,71*	18,6*	11,46*	11,57*	14,37*	18,14*	11*
	Balthazar fournit des efforts pour consolider les bases grammaticales et lexicales, c'est une attitude positive. Il faut poursuivre ainsi, les lacunes se combleront grâce à des entraînements réguliers et rigoureux à l'écrit et à l'oral.*				Niveau convenable, le travail de consolidation des bases doit se poursuivre. Restez toujours très méthodique et accentuez les entraînements de tout type (à l'écrit, à l'oral, en écoutant des émissions en V.O). Maintenez les efforts.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11*	15,08*	18,67*	11*	12,25*	12,54*	19,25*	7,5*
	Même si la dernière évaluation a été ratée, Balthazar a montré qu'il pouvait réussir en Maths Expertes grâce à un investissement régulier et une réflexion rigoureuse.*				Après un début de trimestre un peu en dessous des attentes, Balthazar a réussi à bien tenir compte des conseils donnés et des exigences du cours d'arithmétique pour nettement progresser. Le niveau atteint est très bon.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	12,68*	17,18*	7,75*	13,23*	13,73*	18,86*	6,55*
	Un ensemble satisfaisant. Un investissement sérieux en classe, une participation active et une réflexion fine. Un travail plus rigoureux permettra de consolider les connaissances.*				Un ensemble satisfaisant. Balthazar s'est pleinement investi en classe ce trimestre et le travail personnel a gagné en rigueur. Les connaissances sont solides.*			
<b>Philosophie</b>	11,14*	13,61*	17,81*	10,36*	10,29*	12,67*	17,22*	9,56*
	Niveau à consolider. Balthazar est un élève curieux dont le travail manifeste des qualités de questionnement. L'écrit manque encore de rigueur et de précision. Il faut fournir un travail plus régulier et approfondi.*				Le niveau est à consolider à l'écrit. Des qualités de questionnement et d'analyse, mais le travail manque encore de rigueur.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,22*	13,88*	17,33*	10,17*	15,43*	14,16*	18,39*	10,68*
	Un bon trimestre. Elève se montrant sérieux et impliqué durant les séances. Continuez ainsi en étant plus rigoureux dans votre travail personnel.*				Un bon trimestre. Elève volontaire et impliqué dans les travaux de groupe. Un intérêt pour la discipline.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Balthazar est un élève cultivé, intéressé mais qui ne fournit pas pour le moment un travail d'approfondissement des connaissances. C'est dommage car tout est en place pour atteindre un excellent niveau.				Des progrès sont notés dans plusieurs matières ce trimestre. Balthazar a su tenir compte des conseils des professeurs et s'investit avec enthousiasme. Encouragements du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,3*	16*	10*	14,2*	14,9*	19,2*	11*	16*	16*	18*	13,5*
	Bon trimestre en courses, du sérieux et des efforts.*				Bon trimestre en Natation, Balthazar est appliqué et à l'écoute. Il faut maintenant produire des efforts encore plus réguliers afin de progresser davantage dans les autres activités.*				Bon trimestre en Ultimate lors de ce dernier trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,6*	20*	10*	17*	15,8*	19*	10*	N*	N*	N*	N*

	Bon esprit critique en EMC mais attention à l'expression de tes idées, qui doit être plus rigoureuse si tu veux être percutant.*				Une participation de grande qualité lors des débats en classe qui a permis de construire une réflexion collective de qualité. L'écrit est lui aussi très satisfaisant même s'il peut gagner en rigueur. Il faut continuer en ce sens.*				NN*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	14,9*	18,4*	10,9*	15,1*	15,3*	18,7*	10,5*	16*	15,1*	18,4*	11,2*
	Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Balthazar est désireux de réussir et montre une excellente implication. Il doit continuer ainsi.*				Des résultats très solides ce trimestre. Balthazar est impliqué en classe. Le travail fourni est régulier et approfondi.*				Niveau d'ensemble solide. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion.*			
<b>Français</b>	9,5*	14*	18*	9,3*	11,4*	13,1*	17,2*	9,3*	8,5*	12,7*	16,9*	8,5*
	Un premier trimestre décevant. Balthazar est un élève attentif mais le travail personnel doit être plus approfondi et plus rigoureux. N'hésitez pas à participer en cours, cela vous aidera à progresser.*				Un 2e trimestre prometteur. Balthazar a participé davantage en cours, travaillé en tenant compte des conseils, et a réalisé de réels progrès, l'oral blanc est encourageant. Accentuez les efforts de rigueur et d'approfondissement pour progresser encore*				Un dernier trimestre décevant. Balthazar a eu du mal à soutenir ses efforts, peut-être en raison des cours en distanciel. Des difficultés persistent pour construire et approfondir les analyses. Le niveau général est fragile à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	17*	16,6*	19*	13,5*	15,2*	16,3*	18,9*	13,9*	14,5*	15,5*	17,8*	11,8*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Un exposé oral de qualité a été présenté. Cependant, la participation à l'oral en classe est encore timide. L'écrit pourrait gagner en qualité si l'analyse était plus profonde. Attention aux bavardages.*				Un ensemble de résultats assez inégal. Balthazar dispose de très bonnes capacités de compréhension et de synthèse mais le travail argumentatif doit gagner en précision. Courage !*				Un investissement plus soutenu dans le travail personnel a permis à Balthazar de consolider ses capacités de raisonnement. Un niveau d'ensemble satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,2*	13,7*	17,4*	11,4*	10,3*	13,3*	17,9*	7,7*	13,8*	13,6*	17,2*	9,3*
	Des efforts ce trimestre. Pour progresser davantage, intensifie ta participation à l'oral, apprends avec précision et rigueur le cours, ce qui te permettra de rédiger des devoirs plus satisfaisants. Continue tes efforts !*				Des efforts importants ont été menés ce trimestre mais de façon un peu irrégulière. Tu peux largement mieux faire en cherchant à être plus rigoureux à l'écrit. Vise l'excellence dont tu es capable.*				Un bon troisième trimestre bien qu'un peu erratique dans le suivi des cours. Les méthodes sont comprises mais il faudrait plus de travail pour que tu puisses donner toute ta mesure. Le bilan d'année est positif car tu as bien progressé !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,2*	12,9*	16,8*	7,4*	11*	14*	18,3*	10,9*	10,4*	14,6*	18,7*	8,5*
	Les résultats sont un peu justes. Balthazar doit approfondir son travail et participer en cours afin d'optimiser son aisance à l'oral dans l'optique de l'année prochaine. Des efforts sont cependant remarqués à l'écrit.*				Des résultats un peu justes : Balthazar ne donne pas toute sa mesure, ce qui est regrettable. Un investissement plus poussé est attendu à l'oral comme à l'écrit. Bien revoir les méthodes, la grammaire et les entraînements.*				Un ensemble moyen. L'investissement et l'attitude posent question sur la motivation de Balthazar. Il faut se ressaisir pour le bac et post-bac !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,2*	15,3*	18,4*	10,6*	15,2*	15,3*	18,9*	11,4*	17,1*	17,4*	19,8*	13,5*
	Ensemble correct, néanmoins le travail personnel doit gagner en approfondissement et l'investissement en classe doit être régulier. Il faut adopter une attitude plus sérieuse en classe, impliquez-vous davantage, attention aux travaux rendus en retard.*				Balthazar a tenu en compte les deniers conseils, une progression en attitude et en investissement. Il commence à participer et les leçons sont mieux assimilées, il faut poursuivre ainsi. L'écrit peut gagner encore en approfondissement et en rigueur.*				Un très bon trimestre, de résultats satisfaisants grâce à votre travail sérieux et régulier au long de l'année. Continuez avec cette motivation et consolidez votre niveau. À l'oral, vous pouvez gagner encore plus d'aisance. Participez !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	13,8*	19,9*	8,5*	15,2*	13,7*	18,6*	9,2*	13,6*	13,6*	18,9*	8,2*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Une petite baisse des résultats en fin de trimestre. Il faut poursuivre les efforts du début d'année.*				Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier, et une attitude très positive en classe.*				Bon trimestre. Un travail régulier et un bon investissement en classe. les notions sont comprises.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,4*	13,4*	16,9*	10,1*	13,9*	13,1*	16,4*	9,8*	11,6*	12,4*	17,2*	8,3*
	Un bon début d'année. Balthazar se montre sérieux et impliqué pendant les séances. Continuez ainsi en accentuant encore votre travail de révision.*				Un bon trimestre. Balthazar s'est montré sérieux et impliqué tout au long des séances. Continuez ainsi, vous êtes en bonne voie.*				Une fin d'année décevante. Balthazar doit travailler davantage pour se maintenir au niveau. Des révisions approfondies seront indispensables pour aborder sereinement la Terminale.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre contrasté. Le niveau est satisfaisant dans les spécialités mais trop moyen voire insuffisant dans plusieurs autres disciplines. Il faut plus d'investissement en classe et un travail personnel beaucoup plus approfondi pour pouvoir progresser.  Mise en garde de travail				Un trimestre encourageant, les efforts ont été suivis de progrès dans plusieurs disciplines et le niveau général est assez satisfaisant. Il faut persévérer et rechercher encore plus de rigueur et d'approfondissement. Les efforts, en classe comme dans le travail personnel, doivent s'inscrire dans la durée pour être profitables. Compliments du conseil de classe.  Encouragements du conseil de clas				Un dernier trimestre en demi-teinte. Des résultats satisfaisants à côté d'autres bien décevants. Les efforts ont été trop irréguliers et le travail beaucoup trop superficiel. Il faudra un véritable investissement dans toutes les disciplines dès le début de l'année pour faire face aux exigences de la Tale. Admis en Tale Spé math/Physique + math expertes			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève ayant des capacités de réflexion, celles-ci n'ont pas toujours été exploitées. Des prises de parole pertinentes qui pourraient être prolongées par un travail personnel approfondi et rigoureux. Des efforts ont été remarqués depuis le début de l'année.	10,73	35	36
Langue vivante A : Anglais	Résultats corrects et un assez bon investissement en classe.	11,55	32	36
Enseignement scientifique	Un très bon niveau d'ensemble. Elève qui possède de très belles qualités de réflexion et d'analyse.	15,66	15	36
Philosophie	Niveau un peu fragile à l'écrit. Balthazar est un élève curieux et pertinent. L'écrit manifeste des qualités de d'analyse et de questionnement, mais manque de rigueur.	10,72	34	36
Enseignement moral et civique	Un élève faisant preuve de conviction et de détermination lors des débats. Une aisance à l'oral et un intérêt pour l'actualité. Le travail personnel peut gagner en rigueur et en approfondissement.	13,5	35	36
Mathématiques Spécialité	Une belle progression au cours de l'année grâce à un investissement sérieux et à un travail qui a gagné en rigueur. Une participation active et pertinente, de bonnes capacités d'analyse et une réflexion fine. Le niveau atteint est tout à fait satisfaisant; les connaissances sont solides.	13,37	15	32
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux, impliqué dans son travail personnel et possédant des bases scientifiques solides. Autonome lors des travaux de laboratoire, il se montre curieux et possède une bonne analyse des phénomènes abordés. Il fera un bon candidat pour une classe préparatoire.	15,33	7	18
Education Physique et Sportive	Balthazar est investi et volontaire. Il sait se donner les moyens de réussir	14	13	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Malgré quelques résultats en dessous des attentes, Balthazar a réussi à bien tenu compte des conseils données et des exigences du cours pour nettement progresser. Le niveau atteint est très bon avec également une participation en classe très efficace.	11,63	25	30
Langue vivante B : Espagnol	Balthazar fournit des efforts depuis le début de l'année pour consolider les bases grammaticales et gagner en rigueur. Les compétences atteintes sont en progression à l'écrit et à l'oral.	11,71	22	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui su tenir compte des conseils pour progresser et atteindre un niveau tout à fait satisfaisant. Possède de très bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Ses qualités lui permettront de réussir en CPGE.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Balthazar DU PELOUX DE SAINT ROMAIN**  
**N°689780**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame/Monsieur,

Je souhaite intégrer le lycée Fénelon dans la classe préparatoire MPSI, qui me semble être la formation la plus adaptée pour me préparer à intégrer ensuite une école d'ingénieur généraliste.

Plus tard, je me pose la question de travailler dans la recherche et l'innovation appliquées à l'agroalimentaire mais je ne suis pas certain que cela me plaise. Le choix d'une école d'ingénieur généraliste me paraît donc plus pertinent et me permet de n'écarter aucune option.

Le désir de devenir ingénieur correspond à ma manière de fonctionner : je ne peux pas regarder un objet sans me demander comment il marche, comment on le fabrique...

Pour réussir dans cette filière, et dans cette classe préparatoire, je peux m'appuyer sur des qualités qui me semblent utiles pour être ingénieur et reconnues par mes professeurs : mes capacités d'analyse et de synthèse, ma curiosité, ma rigueur, mon sérieux, ma persévérance, ma débrouillardise, et mon sens critique.

Le contenu scientifique de cette formation m'intéresse beaucoup et je pense pouvoir réussir en mobilisant mes compétences acquises au lycée et mes capacités d'adaptation et de travail en groupe.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**