


N°589769	M. SANCHEZ GONZALEZ Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-02 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636933 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Italien	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Italien
		Langue vivante B - Anglais
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Italien)	Inscrit
	Histoire-géographie section binationale (Italien)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,89
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-02 (Section Bi-Nationale)
Langue vivante A : Italien	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Italien	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique le volley-ball depuis 5 ans et cela m'a donné envie de me former à l'arbitrage, de passer les examens nécessaires, et d'atteindre le niveau d'arbitre départemental.

De plus, depuis 2020 j'ai le plaisir de participer à plusieurs Modélisations des Nations Unies (MUN) organisés par l'Ecole des Hautes Etudes Internationales et Politiques (HEIP) de Paris. Ces simulations des Nations Unies, traitant de sujets variés tels que la résolution des conflits liés à l'eau, la crise en Afghanistan, et le travail de l'organisation pour l'interdiction des armes chimiques, m'ont permis d'entrevoir les fondements des négociations internationales et les compétences nécessaires en relations internationales ainsi que les bases de la diplomatie.

A chacune de ces occasions, j'incarne le rôle de délégué d'un pays au sein de l'organisation des nations unies (ONU) et pour lequel je m'exprime en français ou en anglais suivant les modalités de chaque session.

Dernièrement, j'ai occupé le poste de responsable de délégation lors d'un MUN, ce qui consiste à s'assurer de la cohérence du discours tenu et de la cohésion du groupe. J'ai ainsi acquis une meilleure capacité d'écoute et de prise de décision. afin d'obtenir le vote de la résolution portée par le pays que je représente.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de l'aumônerie, je participe à des après-midis durant lesquels je rends visite à des personnes âgées hospitalisées au sein de l'hôpital Charles Foix à Ivry-sur-Seine, grand pôle de gériatrie d'Ile de France. L'objectif de cette démarche est de lutter contre l'isolement social des personnes âgées et de tisser des liens intergénérationnels. Donner de son temps pour une promenade, discuter, avoir une écoute bienveillante et partager des souvenirs sont des situations qui ne demandent aucun prérequis mais juste de la sincérité, de l'empathie et de l'écoute et qui donnent en retour une belle leçon de vie et une réelle richesse intérieure.

Depuis le 1er confinement en 2020, avec l'accord de mes parents, je me suis transféré au domicile de ma grand-mère afin de limiter l'impact du confinement sur une personne âgée isolée. J'ai gagné en patience, en maturité et en autonomie durant ces 2 ans à ses côtés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu le plaisir d'effectuer mon stage de 3ème au sein du Centre de Transfusion sanguine des Armées Jean Julliard à Clamart. A cette occasion, j'ai pu observer de plus près le secteur de la santé et de la métrologie au sein d'un établissement médical des Armées. Ce stage d'observation m'avait déjà conforté dans l'idée de poursuivre des études scientifiques au lycée tout en maintenant mon intérêt pour le monde qui nous entoure. En effet ce stage m'a permis de découvrir le quotidien du personnel médical et paramédical, un environnement technique et informatique de pointe et un centre de soin tourné vers les patients impliqués dans un parcours de greffe. La rigueur et la solidarité du milieu médical et militaire au service des donneurs et des patients sont des valeurs que j'apprécie et que je respecte. J'ai également abordé le thème de la sécurité informatique via un logiciel médico-technique Hématos IIG en charge de la transfusion sanguine. J'ai suivi le paramétrage d'une étiquette de poche ainsi que l'ensemble des tests de validation associés reprenant de multiples scénarios pour assurer la sécurité des donneurs et receveurs de sang. Cette expérience a été révélatrice concernant mon futur domaine professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De père espagnol et de mère italienne, J'ai grandi dans un environnement multiculturel. J'ai eu la chance de pouvoir intégrer le lycée Claude Monet à Paris en série générale section binationale – italien (ESABAC). Ce choix m'a permis de développer une culture artistique et littéraire italienne concrétisée par un voyage à Rome et Naples cette année.

Conjuguer Arts et littérature italienne avec les sciences est une expérience très enrichissante et me définit précisément.

Mon autre centre d'intérêt est la musique. Je suis un pianiste autodidacte et pratique depuis plus de 5 ans. Depuis mon entrée au lycée, je participe aux ateliers de composition de musique sur ordinateur avec le logiciel Ableton live et mon travail est publié chaque fin d'année. De plus, je fais partie du chœur du lycée et participe à l'option musique, bien que cela n'apparaisse pas dans mon dossier.

Par ailleurs, j'ai un fort attrait pour les questions géopolitiques. Je participe à des Modélisations des Nations Unies (MUN) organisées par l'Ecole des Hautes Etudes Internationales et Politiques de Paris, ce qui me permet de mettre en pratique mes compétences et aptitudes dans le domaine de la négociation internationale et de la diplomatie tant en français qu'en anglais. Lors de mon premier MUN avec des étudiants d'HEIP, j'ai obtenu le diplôme du Meilleur débutant.

Enfin, je pratique le volley-ball depuis 5 ans, je suis adhérent de l'association sportive du lycée et j'exerce les fonctions d'arbitre département

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Italien	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Italien	Histoire-Géographie en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	15,08*	20*	10*	17*	17,2*	20*	14*
	Résultats moyens en Natation. Poursuivez vos efforts régulièrement aux trimestres suivants.*				Gabriel est impliqué et fait preuve d'application dans sa pratique, il a su également assumer des rôles. Très bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Exposés en cours*				Exposés en cours.*			
Enseignement scientifique	17,43*	16,87*	18,59*	13,85*	17,57*	16,81*	17,94*	14,94*
	Excellent trimestre. Gabriel est un élève rigoureux et motivé. Sa participation en classe est dynamique. Bon trimestre, travail sérieux et très bonne participation.*				Très bon trimestre. SVT: Très bon trimestre, travail très sérieux et très bonne participation.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,53*	14,91*	18,67*	10,51*	16,4*	14,84*	18,04*	9,78*
	Excellent trimestre. Élève qui participe et qui s'intéresse à la matière. Bravo pour ce travail très satisfaisant.*				Gabriel réalise encore un bon trimestre. Le travail est de qualité et sa participation régulière en classe montre de solides connaissances dans la matière. Bravo !*			
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Elève en section binationale ESABAC qui ne suit pas l'enseignement d'HGEO en français - cf. HGEO-ESABAC*				Elève en section binationale ESABAC qui ne suit pas l'enseignement d'HGEO en français - cf. HGEO-ESABAC.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16*	14,61*	17*	10,67*	18*	15,58*	20*	12*
	Elève exemplaire de tout point de vue. Le niveau d'italien est remarquable, félicitations!*				Encore des progrès pour cet élève investi et sérieux. Excellente capacité d'argumentation dans une aisance confondante: le niveau d'italien atteint est proche du bilinguisme! Félicitations!*			
Langue vivante A : Italien	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	ESABAC Cf Langue et littérature*				Esabac Cfr. Langue et littérature.*			
Langue vivante B : Anglais	19,5*	16,37*	19,5*	7,5*	18,5*	15,71*	19*	9,5*
	Excellent trimestre. Gabriel est très sérieux et dynamique et utilise à bon escient sa grande culture générale. Bravo !*				C'est toujours excellent. Elève investi et intéressé, qui participe toujours avec finesse et pertinence. Le travail écrit est aussi de grande qualité.*			
Mathématiques Expertes	7*	12*	18*	6,5*	13,5*	15,71*	20*	8*
	Ensemble très fragile. Vous pouvez progresser en ayant une meilleure connaissance des méthodes exposées dans le cours et dans les exercices.*				De nets progrès. C'est très encourageant. Vous pouvez approfondir encore.*			
Mathématiques Spécialité	10,25*	11,02*	17,63*	3*	12,5*	13,79*	19,33*	4,33*
	Après un début difficile, Gabriel tient le bon bout. Il faut continuer à travailler pour que les résultats progressent encore.*				Gabriel est sérieux, ses résultats sont encourageants. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	10,5*	11,63*	15,5*	8*	12,5*	12,73*	16*	10*
	Du sérieux, de la curiosité et de la réflexion. Des progrès sont attendus!*				Ensemble satisfaisant. Des progrès à l'écrit. Une participation en classe dynamique et pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,4*	19,1*	7,7*	12,4*	13*	17,6*	6,6*
	Elève sérieux. Les résultats à l'écrit sont corrects et en progrès. Il faut poursuivre les efforts.*				Elève sérieux. Le travail est régulier. Vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats. Je vous fais confiance.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Des points forts en langues avec une participation active et pertinente. Accrochez vous en mathématiques.				Un très bon trimestre, porté par une participation active.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	14,41*	19,7*	10,63*	20*	19,68*	20*	15*	19*	15,38*	20*	12*
	Très bon travail. Bon niveau de performance. Très bonne maîtrise des postures, actions et intentions de jeu.*				Dans un contexte de multiples évolutions des protocoles sanitaires en EPS, vous avez su faire preuve d'adaptation et de sérieux dans le maintien d'une activité physique à visée cardio vasculaire et d'endurance musculaire. Je vous engage à réinvestir les repères pris sur votre ressenti lors des séances d'EPS, en fitness et courses fractionnées, afin de maintenir une activité régulière. N'hésitez pas à reconsultez les programmes de fitness envoyés sur pronote en novembre et décembre.*				Excellent trimestre, autonome dans le travail, engagé régulièrement dans les activités proposées. Les compétences attendues sont pleinement maîtrisées.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre correct.*				Bon trimestre.*				bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,95*	13,39*	17,2*	7,95*	17,5*	12,91*	17,5*	8*	N*	N*	N*	N*
	excellent travail. SVT : Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et une attitude positive.*				PH-CH : Excellent travail. SVT : Encore un très bon trimestre, une belle motivation et une participation orale active et pertinente.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre. Pas de cours SVT enseignement scientifique ce trimestre.*			
Français	14,57*	12,63*	18,43*	8,33*	14*	12,69*	17,4*	9,08*	13,19*	12,49*	16,29*	9,94*
	Elève intéressé par le cours, qui participe de manière très pertinente et qui est sérieux. Début d'année très encourageant.*				Une très bonne participation, de bons travaux écrits. Un très bon trimestre.*				Un excellent bilan annuel. Gabriel peut encore gagner en précision à l'écrit mais il fait preuve d'un bel esprit critique et de beaucoup de sérieux.*			
Histoire-Géographie en langue de section	19,28*	15,48*	19,28*	11,56*	18*	16,91*	19,43*	15,14*	19,25*	18,48*	19,75*	16,67*
	Un excellent élève qui fournit un travail de qualité, il participe en classe et ses interventions sont toujours pertinentes. Bravo !*				Un très bon trimestre, un travail régulier et une marge de progression. Une très bonne participation en classe. Continuez ainsi.*				Un excellent élève. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	- ESABAC - cf Histoire-géographie (pour HG DNL)*				ESABAC - cf. Histoire-géographie*				Cf. HGEO- Esabac*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Esabac Voir LV1*				Esabac Voir LV1*				Esabac Voir LV1*			
Langue vivante A : Italien	16,17*	15,51*	18,33*	9*	16,67*	14,61*	18*	9,33*	16*	15,39*	20*	7*
	Excellente attitude et une très belle maturité de réflexion. Gabriel est un élève sympathique, généreux, et très sérieux. Le niveau d'italien est tout à fait satisfaisant!*				Elève qui ne cesse de progresser, grâce à un travail personnel très approfondi et à l'application scrupuleuse des conseils donnés. Bravo!*				Une motivation sans faille et des progrès remarquables pour cet élève rigoureux et soucieux de bien faire. Des résultats remarquables à l'écrit comme à l'oral et une excellente capacité d'argumentation. Bravo!*			
Langue vivante B : Anglais	16*	15,13*	19,5*	9*	18*	15,54*	19,5*	11,5*	19,5*	16,48*	19,5*	6,5*
	Très bon trimestre. Gabriel est sérieux et investi. Il faut continuer ainsi !*				C'est un excellent trimestre. Je vous félicite pour votre implication et la qualité de votre travail.*				Excellent trimestre, à l'image du travail fourni tout au long de l'année. Gabriel est intéressé, sérieux et dynamique. Bravo !!*			
Mathématiques Spécialité	17,97*	15,17*	19,83*	8,46*	15,4*	15,42*	19,55*	7,14*	19,11*	16,05*	20*	9*
	Très bon élève et excellente participation orale. Bravo pour tes questions qui font toujours avancer le cours !*				Bon trimestre dans l'ensemble. La participation orale est toujours excellente, les questionnements constructifs. Vous avez les moyens de progresser !*				Très bon trimestre et participation constructive. Bravo pour l'attitude et l'engagement !*			
Physique-Chimie Spécialité	9,75*	11*	18,25*	4*	15,17*	13,63*	18,83*	7,25*	N*	N*	N*	N*
	Encore un peu "léger". Travaillez plus, refaites bien à la maison les travaux réalisés en classe.*				Très belle progression et bon trimestre.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,09*	10,34*	15,35*	4,42*	17,02*	12,77*	18,1*	7,16*	15,06*	13,4*	19,29*	6,63*
	Elève très impliqué en classe. Travail sérieux et qui peut être encore approfondi.*				Excellent travail. Très bonne implication à l'oral. Très impliqué dans la démarche scientifique.*				Bon trimestre, un élève sérieux et impliqué dans son travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre avec de véritables points forts. Continuez en ce sens!				Un investissement et des progrès remarquables. Un très bon trimestre encore.				Une année réussie. Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Après un début difficile, Gabriel tient le bon bout. Il faut continuer à travailler pour que les résultats progressent encore. Trimestre 2 : Gabriel est sérieux, ses résultats sont encourageants. Il faut poursuivre dans cette voie.	11,38	23	36
Langue vivante A : Italien	Trimestre 1 : ESABAC Cf Langue et littérature Trimestre 2 : Esabac Cfr. Langue et littérature.		0	0
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Exposés en cours Trimestre 2 : Exposés en cours.		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SPC: Excellent trimestre. Gabriel est un élève rigoureux et motivé. Sa participation en classe est dynamique. SVT: Bon trimestre, travail sérieux et très bonne participation. Trimestre 2 : SPC: Très bon trimestre. SVT: Très bon trimestre, travail très sérieux et très bonne participation.	17,5	12	36
Langue et littérature étrangère en langue de section : Italien	Trimestre 1 : Élève exemplaire de tout point de vue. Le niveau d'italien est remarquable, félicitations! Trimestre 2 : Encore des progrès pour cet élève investi et sérieux. Excellente capacité d'argumentation dans une aisance confondante: le niveau d'italien atteint est proche du bilinguisme! Félicitations!	17	5	19
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Gabriel est très sérieux et dynamique et utilise à bon escient sa grande culture générale. Bravo ! Trimestre 2 : C'est toujours excellent. Elève investi et intéressé, qui participe toujours avec finesse et pertinence. Le travail écrit est aussi de grande qualité.	19	3	7
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux. Les résultats à l'écrit sont corrects et en progrès. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Elève sérieux. Le travail est régulier. Vous êtes capable d'obtenir de meilleurs résultats. Je vous fais confiance.	12,7	21	35
Histoire-Géographie en langue de section : Italien	Elève qui suit la section Esabac en langue italienne. Gabriel est un élève très investi qui fournit un travail de qualité. Il a montré tout au long de l'année sa grande curiosité intellectuelle et toute sa motivation pour réussir.	16,97	5	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble très fragile. Vous pouvez progresser en ayant une meilleure connaissance des méthodes exposées dans le cours et dans les exercices. Trimestre 2 : De nets progrès. C'est très encourageant. Vous pouvez approfondir encore.	10,25	33	36
Philosophie	Trimestre 1 : Du sérieux, de la curiosité et de la réflexion. Des progrès sont attendus! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Des progrès à l'écrit. Une participation en classe dynamique et pertinente.	11,5	22	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève en section binationale ESABAC qui ne suit pas l'enseignement d'HGEO en français - cf. HGEO-ESABAC Trimestre 2 : Elève en section binationale ESABAC qui ne suit pas l'enseignement d'HGEO en français - cf. HGEO-ESABAC.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats moyens en Natation. Poursuivez vos efforts régulièrement aux trimestres suivants. Trimestre 2 : Gabriel est impliqué et fait preuve d'application dans sa pratique, il a su également assumer des rôles. Très bien.	13,5	29	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Investissement exemplaire au sein de la section Esabac pour cet élève joyeux et investi, qui a su obtenir un excellent niveau d'expression grâce à un travail soutenu et une application scrupuleuse des méthodes spécifiques. Il fait preuve de beaucoup de finesse et d'une solide culture générale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Sérieux, impliqué, positif, est fort d'un pôle linguistique de qualité (Anglais et ESABAC). Son engagement lui a aussi permis des progrès dans l'ensemble des disciplines, clôturant avec succès son parcours au lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gabriel SANCHEZ GONZALEZ
N°589769

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale Spécialités mathématiques et physique-chimie au sein du lycée Claude Monet à Paris, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon.

Connaissant déjà personnellement des étudiants en CPGE inscrits au sein de votre établissement j'ai été conforté dans ce choix.

Je souhaite travailler dans le domaine du numérique dans les systèmes embarqués ou la cybersécurité. Les paramétrages de logiciel observés en stage de 3ème ont amorcé mon intérêt pour le numérique. Mon sérieux et mon entière implication dans mes études, complétés par de solides connaissances pourront m'aider à devenir un ingénieur qualifié et pleinement épanoui dans son métier.

Le dépassement de soi, la persévérance et la fixation d'objectifs à atteindre font partie de mon quotidien, c'est la raison pour laquelle je souhaite poursuivre mes études en MPSI.

Ma nature curieuse, sérieuse et altruiste fait que j'ai plusieurs centres d'intérêt. Je pratique le volley-ball et suis arbitre au niveau départemental. Passionné de musique, je fais partie de la chorale de mon lycée et compose de la musique numérique dont les œuvres sont publiées chaque année. J'ai également appris à jouer du piano en autodidacte. Ces activités stimulent ma créativité, ma concentration et renforcent ma rigueur et mon bien-être.

En espérant que ma personnalité retiendra votre attention,

Je vous prie d'agréer Madame Monsieur mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**