


N°773779	Mme KAYIBOUE TCHEKOUTOUO Lorreine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Wallon [0930116W] - Aubervilliers / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/03/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048485708 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis naturellement enclin à aider mes proches, surtout lorsqu'ils rencontrent des difficultés de compréhension en mathématiques ou en physique-chimie. Ce sont là des matières que j'affectionne particulièrement et pour lesquelles ma passion est communicative. C'est ce qui pousse les membres de mon entourage à recourir fréquemment à moi dans ces domaines. En effet, j'accompagne régulièrement une cousine qui est en classe de seconde dans ses devoirs en mathématiques et physique-chimie. Aussi, je donne également un soutien scolaire à un cousin qui est en classe de cinquième, en l'aidant dans ses cours et ses devoirs de l'école.

Par ailleurs, étant donné que j'ai une grande famille, j'encadre très souvent certains enfants de ma famille, lorsque leurs parents sont pris par d'autres obligations. J'ai appris à développer des activités à la fois ludiques et éducatives pour leur transmettre à ma façon mes connaissances à travers le jeu. C'est grâce à ces multiples expériences que ma volonté d'aider les autres s'est forgée et cela m'a permis également d'apprendre énormément.

Mis à part le cadre familial, au lycée je suis fréquemment sollicitée par mes camarades. Ainsi, je leur apporte quotidiennement mon aide dans la résolution d'exercices et dans la compréhension des cours quand ils sont en difficultés. Trouver les bons moyens d'expliquer aux autres me permet d'une part d'approfondir ma propre compréhension des cours et d'autre part d'améliorer mes méthodes de travail.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Parmi les grands défis du 21^è siècle, je me sens profondément interpellée par les questions écologiques tant elles sont plus urgentes que jamais. Pour acter ma prise de conscience par rapport aux problèmes de l'environnement, j'ai très tôt rejoint une association qui milite pour le développement durable dans mon pays d'origine, dénommée UYSA (United Youth for a Sustainable Africa). Avec cette association, j'ai notamment participé à des campagnes ayant pour but de sensibiliser les habitants de ma ville d'origine aux problématiques du réchauffement climatique et de la pollution. Cette campagne nous invitait à adopter des gestes quotidiens et à s'investir pour notre futur.

La satisfaction de s'engager pour une cause qui me tient à cœur, le goût de l'effort ainsi que la proximité avec les personnes côtoyées au sein de cette association, tels sont les ingrédients qui ont contribué à forger ma vision actuelle de la société et mon sens de l'engagement.

Ici en France, je compte me connecter à plusieurs mouvements écologiques pour continuer à défendre ma vision et agir pour un monde plus sain.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis plusieurs années, j'ai pour ambition de devenir ingénieur ou de devenir chercheuse. De ce fait j'ai fait beaucoup de recherches concernant ces métiers notamment en rencontrant à plusieurs reprises la psychologue de l'éducation nationale du lycée, mes professeurs ainsi qu'en assistant aux journées portes ouvertes et à certaines conférences d'ingénieurs et chercheurs notamment Pierre-Antoine Guihéneuf.

En outre, très intéressée par la philosophie, j'ai participé à l'organisation et au déroulement de la visite au lycée du juriste, philosophe, professeur au Collège de France et membre du Comité des droits de l'Homme des Nations unies, Yadh ben Achour.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis née au Cameroun et le fait de changer de pays et de m'installer en France m'a fait aborder la vie ou le monde en général d'une façon différente. J'ai des conceptions différentes de l'enseignement et le fait d'avoir changé d'environnement m'a permis d'acquérir une facilité d'adaptation aux environnements nouveaux.

J'ai découvert de nouvelles cultures qui ont enrichi mes conceptions et c'est tout naturellement que je les ai épousées.

Je porte aussi un intérêt particulier pour les langues étrangères et plus particulièrement l'anglais. Les revues scientifiques étant majoritairement publiées en anglais, il m'est donc indispensable d'apprendre cette langue.

Le cercle de mes intérêts touche également la pratique du sport. En effet, je pratique presque chaque week-end le handball avec mes camarades depuis presque 2 ans. Ceci m'a permis d'accroître mon esprit de persévérance, mon esprit d'équipe et surtout de cultiver le goût de l'effort.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Wallon [0930116W] -Aubervilliers
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée bilingue de Deido -Douala
	Cameroun
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Pas de langue
Détails	Matières principales: Mathématiques, physique et informatique. Langue suivie: anglais Aucune option suivie

Année 2018/2019	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée bilingue de deido -Douala
	Cameroun

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Cameroun

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Cameroun

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,92*	15,38*	19,23*	12*	16*	16,42*	18,67*	13*
	Très bon trimestre. Lorreine est une élève appliquée et rigoureuse. Grâce à son travail de qualité, elle a réalisé de nombreux progrès en 3x500. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Lorreine est une élève sérieuse et investie. Son travail est de qualité. Le niveau atteint en musculation est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	15,1*	11,69*	17,2*	2,7*	15,71*	12,32*	19,29*	5*
	Très bon trimestre : une réflexion toujours pertinente et très correctement formulée. Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi !*				Un trimestre très solide. Du sérieux, de la réflexion, une grande implication dans l'ensemble des travaux. Très satisfaisant !*			
Enseignement scientifique	15,17*	11,03*	16,6*	0*	18,08*	10,49*	18,45*	,37*
	Excellent trimestre. Elève très sérieuse et appliquée tant à l'écrit que pendant les activités. Félicitations pour vos résultats ! Un assez bon trimestre, grâce à du travail sérieux. En retravaillant la méthode, tu devrais progresser au prochain trimestre.*				Un trimestre brillant ! Félicitations pour votre travail assidu et sérieux. Votre esprit critique scientifique est remarquable et promet de belles perspectives pour la suite ! Un très bon trimestre ! Le travail est très sérieux et de qualité, et Lorreine est très investie en classe. Il faut continuer ainsi, bravo !*			
Histoire/Géographie	15,1*	11,69*	17,2*	2,7*	15,71*	12,32*	19,29*	5*
	Très bon trimestre : une réflexion toujours pertinente et très correctement formulée. Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi !*				Un trimestre très solide. Du sérieux, de la réflexion, une grande implication dans l'ensemble des travaux. Très satisfaisant !*			
Langue vivante A : Anglais	11,67*	10,95*	19,67*	2*	13,83*	9,64*	18,67*	0*
	Elève discrète mais sérieuse et qui travaille avec régularité. Il faut néanmoins vous investir davantage en classe.*				Travail sérieux, régulier et approfondi. Les résultats progressent et deviennent tout à fait satisfaisants. Des efforts de participation ont été fournis. Un bon trimestre !*			
Langue vivante B : Allemand	15,5*	14,1*	19,4*	5,3*	17*	13*	18,4*	1,2*
	Bon travail en expression, tant écrite qu'orale. Lorreine a rencontré davantage de difficultés en compréhension. Profitez des divers entraînements proposés pour retravailler la méthodologie !*				Très bon trimestre. Les résultats sont en net progrès. Lorreine travaille avec un sérieux et une régularité remarquable. Bravo, il faut poursuivre dans cette voie !*			
Mathématiques Expertes	19*	11,25*	19*	2,5*	18*	13,07*	19,33*	4,5*
	Lorreine a produit un excellent travail ce trimestre. Bravo ! Elle montre de plus un très grand intérêt pour la matière ! Elève présentée au concours général en mathématiques cette année.*				Lorreine a continué à produire un excellent travail. Bravo ! Elle montre une très grande motivation pour apprendre et progresser en mathématiques. Encore bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19,16*	10,34*	19,16*	3,58*	20*	10,77*	20*	1,44*
	Excellent trimestre. Travail régulier et très approfondi.*				Excellent trimestre. Travail régulier et approfondi, outre qu'une certaine aisance dans la discipline*			
Philosophie	16,5*	13,03*	16,8*	8,1*	17,08*	11,61*	17,58*	4,5*
	Travail remarquable ! C'est un plaisir de lire tes analyses toujours rigoureuses et riches d'une très belle curiosité : un vrai travail scientifique ! Continue comme ça, c'est excellent.*				Un travail de plus en plus brillant et avec encore beaucoup de progrès. Ton travail m'impressionne de plus en plus par sa finesse et par la puissance de sa rigueur et de ses intuitions. Continue ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,7*	11,07*	18,7*	5,35*	18*	11,14*	18*	5,12*
	Excellent trimestre, vous êtes une élève brillante, irradiant le cours par votre savoir et votre maîtrise. Félicitation.*				Excellent trimestre, le contenu du cours est maîtrisé et votre capacité de réflexion est très solide. Vous avez tout pour réussir, ne changez rien.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre remarquable. Beaucoup de travail et de sérieux, des qualités de raisonnement et un véritable esprit scientifique. Félicitations !				D'excellents résultats. Une capacité de travail impressionnante et une régularité exemplaire. Des acquis d'une rare solidité pour les études supérieures. Bravo !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,48*	19*	13*	N*	N*	N*	N*	15*	13,86*	19*	7*
	dispensée*				Le contexte de la crise sanitaire ne m'a pas permis d'évaluer les élèves au cours de ce deuxième trimestre.*				Elève sérieuse, investie et agréable. C'est un bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	12,56*	19,2*	6*	14,67*	12,63*	18*	7,5*	18,75*	15,49*	19,33*	7*
	Elève non évaluable ce trimestre*				Un très bon trimestre. Vous avez su parfaitement vous adapter. Bravo !*				Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Vous avez fourni un travail extrêmement sérieux. C'est remarquable !*			
Enseignement scientifique	N*	N*	N*	N*	13,7*	9,65*	18,72*	2,06*	18,93*	11,39*	20*	0*

	Elève qui vient d'arriver. Premier cours très satisfaisant.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un assez bon trimestre. Lorreine ,Même en n'ayant pas suivi tous les cours vous avez toujours obtenu des résultats excellents. Je suis bluffé par vos capacités intellectuelles.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un excellent trimestre. Lorreine produit un travail sérieux, régulier et de grande qualité. Félicitations ! ,Excellent trimestre, vous faites preuve d'énormément de sérieux. Un vrai plaisir.*			
Français	N*	N*	N*	N*	13,13*	11,76*	16,75*	5,63*	14,33*	11,33*	17,37*	4,55*
	N*				Des résultats très encourageants. Lorreine a compris qu'il fallait fournir un travail de révisions conséquents. Il faut maintenant mettre la même implication pour rattraper les lacunes méthodologiques des exercices écrits (commentaire et dissertation).*				Des résultats en progrès qui sont la conséquence d'un sérieux et d'une envie de progresser exemplaires. Lorreine a de solides acquis qui lui ont permis de rattraper ses lacunes en méthodologie du commentaire et de la dissertation. Bravo!*			
Histoire/Géographie	N*	12,56*	19,2*	6*	14,67*	12,63*	18*	7,5*	18,75*	15,49*	19,33*	7*
	Elève non évaluable ce trimestre*				Un très bon trimestre. Vous avez su parfaitement vous adapter. Bravo!*				Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Vous avez fourni un travail extrêmement sérieux. C'est remarquable!*			
Langue vivante A : Anglais	N*	11,88*	16,5*	3,5*	13*	12,35*	16*	6*	13*	10,62*	17*	2*
	Elève arrivée trop récemment dans la classe pour avoir pu être évaluée.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail personnel est régulier et l'implication en cours plutôt encourageante. Bon état d'esprit. Continuez pour atteindre l'excellence, vous en êtes capable.*				Bon trimestre. Elève sérieuse, assidue et attentive. Excellent état d'esprit.*			
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	12,67*	12,81*	19*	2,33*	19,3*	16,1*	19,3*	9,5*
	N*				Assez bon ensemble. Continuez.*				Très bon trimestre, très bons résultats. Bravo Lorreine!*			
Mathématiques Spécialité	N*	N*	N*	N*	18,11*	11,14*	18,29*	2*	20*	11,28*	20*	3,2*
	N*				C'est un excellent trimestre ! Lorreine possède de bonnes capacités de raisonnement et a su s'adapter rapidement aux exigences de la matière. Bravo !*				Excellent trimestre tant au niveau du travail que de l'attitude.*			
Physique-Chimie Spécialité	N*	11,24*	16,4*	5,8*	18,5*	12,72*	18,5*	6*	17,33*	11,79*	18,33*	5*
	Arrivée en toute fin de trimestre.*				Excellent trimestre. Une très belle performance pour une arrivée en cours d'année.*				Une année très satisfaisante et un excellent potentiel. Bravo!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	N*	N*	N*	N*	10,47*	11,68*	18,11*	4,13*	16*	12,89*	17,6*	6*
	N*				Malgré une arrivée tardive , Lorreine a vite su trouver ses marques et a montré du sérieux et de la motivation. Le bilan trimestriel est tout à fait honorable .Je l'invite toutefois à accentuer le travail des méthodes . C'est encourageant pour la suite.*				Quelle belle progression !. Le niveau est très solide; Lorreine a vite compris la méthodologie de la spécialité et a travaillé de façon autonome. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Arrivée en fin de trimestre. L'ensemble semble sérieux				Un excellent trimestre. Vous avez parfaitement su vous adapter. C'est remarquable. Félicitations				Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire. Vous avez parfaitement saisi les enjeux de la classe de première. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Lorreine est une élève appliquée et rigoureuse. Grâce à son travail de qualité, elle a réalisé de nombreux progrès en 3x500. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Lorreine est une élève sérieuse et investie. Son travail est de qualité. Le niveau atteint en musculation est satisfaisant.	15,96	9	20
Philosophie	Trimestre 1 : Travail remarquable ! C'est un plaisir de lire tes analyses toujours rigoureuses et riches d'une très belle curiosité : un vrai travail scientifique ! Continue comme ça, c'est excellent. Trimestre 2 : Un travail de plus en plus brillant et avec encore beaucoup de progrès. Ton travail m'impressionne de plus en plus par sa finesse et par la puissance de sa rigueur et de ses intuitions. Continue ainsi !	16,79	1	29
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon travail en expression, tant écrite qu'orale. Lorreine a rencontré davantage de difficultés en compréhension. Profitez des divers entraînements proposés pour retravailler la méthodologie! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Les résultats sont en net progrès. Lorreine travaille avec un sérieux et une régularité remarquable. Bravo, il faut poursuivre dans cette voie !	16,3	9	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève très sérieuse et appliquée tant à l'écrit que pendant les activités. Félicitations pour vos résultats ! Un assez bon trimestre, grâce à du travail sérieux. En retravaillant la méthode, tu devrais progresser au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un trimestre brillant ! Félicitations pour votre travail assidu et sérieux. Votre esprit critique scientifique est remarquable et promet de belles perspectives pour la suite ! Un très bon trimestre ! Le travail est très sérieux et de qualité, et Lorreine est très investie en classe. Il faut continuer ainsi, bravo !	16,63	2	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail régulier et très approfondi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail régulier et approfondi, outre qu'une certaine aisance dans la discipline	19,58	1	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, vous êtes une élève brillante, irradiant le cours par votre savoir et votre maîtrise. Félicitation. Trimestre 2 : Excellent trimestre, le contenu du cours est maîtrisé et votre capacité de réflexion est très solide. Vous avez tout pour réussir, ne changez rien.	18,35	1	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève discrète mais sérieuse et qui travaille avec régularité. Il faut néanmoins vous investir davantage en classe. Trimestre 2 : Travail sérieux, régulier et approfondi. Les résultats progressent et deviennent tout à fait satisfaisants. Des efforts de participation ont été fournis. Un bon trimestre!	12,75	9	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre : une réflexion toujours pertinente et très correctement formulée. Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Un trimestre très solide. Du sérieux, de la réflexion, une grande implication dans l'ensemble des travaux. Très satisfaisant !	15,41	6	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre : une réflexion toujours pertinente et très correctement formulée. Beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Un trimestre très solide. Du sérieux, de la réflexion, une grande implication dans l'ensemble des travaux. Très satisfaisant !	15,41	6	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Lorreine a produit un excellent travail ce trimestre. Bravo ! Elle montre de plus un très grand intérêt pour la matière ! Elève présentée au concours général en mathématiques cette année. Trimestre 2 : Lorreine a continué à produire un excellent travail. Bravo ! Elle montre une très grande motivation pour apprendre et progresser en mathématiques. Encore bravo !	18,5	1	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève d'un excellent niveau qui a fait preuve d'un sérieux exemplaire. Sa détermination pour progresser lui a permis de construire de solides acquis nécessaires à sa réussite dans les études supérieures les plus exigeantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon profil, des résultats exceptionnels. Elève travailleuse, polyvalente et exemplaire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Moyen

Lorrene KAYIBOU TCHEKOUTOU
N°773779

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale Mathématiques-Physique-Chimie, option Mathématiques expertes, je souhaiterais intégrer votre établissement en MPSI.

J'aimerais en effet acquérir les outils pour essayer de résoudre les questionnements de mathématiques et de physique qui m'ont longtemps passionné : notamment montrer que n n'est ni rationnel ni algébrique. J'aurais ainsi, grâce à votre enseignement, comme une armure de savoirs pour atteindre mon objectif de devenir ingénieur.

Ma passion pour les sciences occupe une place centrale dans mon quotidien et mon professeur m'a inscrite au concours général en mathématiques du fait de ma grande curiosité intellectuelle et de mon intérêt particulier pour les mathématiques.

Consciente de l'exigence des classes préparatoires, je suis prête à faire les sacrifices nécessaires pour réussir dans ce cursus qui est le meilleur moyen de réaliser mon rêve de devenir ingénieur. Dans la perspective de ce projet, j'ai développé une forte rigueur de travail et une bonne organisation. De plus, les échanges que j'ai pu avoir avec les élèves du lycée Fénélon ont renforcé mon choix de faire MPSI dans votre établissement car je suis convaincue qu'en plus de l'excellence de la formation donnée, l'ambiance qui y règne me conviendrait parfaitement.

Dans l'espoir de recevoir une réponse favorable, veuillez recevoir Madame, Monsieur, l'expression de mon profond enthousiasme et de mes sentiments les plus distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **11**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **37520**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**