


N°737680	M. DODIER Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: TERM07 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587058 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai passé deux années scolaires à l'étranger : 2011/2012 Ecole primaire (Boston, USA) - 2019/2020 Seconde au Lycée français de Berlin.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Aucune.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En fin d'année de seconde, je me suis engagé dans un chantier organisé par l'association d'éducation populaire Citrus, localisée en Midi-Pyrénées, à Laguëpie. Avec d'autres volontaires, nous avons rénové des bâtiments de l'association et les espaces environnants (pose de carrelage avec des artisans locaux, réhabilitation d'un plan d'eau, défrichage, etc.). Le but du chantier était également de réunir, autour de ces activités et dans l'organisation du quotidien, des volontaires ayant des parcours de vie très différents (adolescents isolés vivant en foyer, jeunes en situation de réinsertion, etc.). Cette expérience a été marquante. J'aurais aimé la poursuivre les années suivantes, en explorant d'autres cadres (notamment internationaux). La pandémie a rendu les choses assez compliquées à organiser.

J'ai été membre de plusieurs associations sportives. En plus de l'activité elle-même, j'ai participé aux manifestations de ces clubs (ventes de boissons, transport et gestion du matériel sportif, etc.).

J'ai passé le PSC1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de 3ième à Télécom ParisTech. Cet établissement d'enseignement supérieur et de recherche forme aux carrières d'ingénieurs et est composé de plusieurs laboratoires. Je voulais connaître cet univers. Dans le cadre du stage, j'ai découvert plusieurs services nécessaires au fonctionnement de cet établissement (administration, communication, système d'information, notamment). J'ai assisté aux réunions de travail et aux activités de plusieurs centres de recherche (autour d'un projet de robotique sociale où les chercheurs travaillaient sur des vidéos, dans un atelier de soudure de composants électroniques). J'ai assisté à plusieurs cours (autour de l'intelligence artificielle, notamment) et rencontré des élèves-ingénieurs pour parler de leurs parcours. En tant que collégien, j'ai été surpris par l'ambiance sérieuse, mais décontractée de cette école. J'ai senti une forte motivation parmi les personnes que j'ai rencontrées. Il ne s'agit pas vraiment d'une expérience professionnelle, mais d'une première approche de ce type de formation et de métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai passé deux années scolaires à l'étranger. A l'école primaire, en classe de CE2, j'ai été scolarisé à Boston (USA). J'ai suivi la classe de seconde à Berlin. Ces expériences ont été très enrichissantes (découverte d'un pays, de langues, d'histoires et de cultures différentes). J'ai appris à m'adapter à des changements de vie importants, tant dans la scolarité et les activités de loisirs, que d'un point de vue amical et relationnel.

J'ai pratiqué régulièrement différentes activités musicales et sportives.

J'ai débuté le piano à l'âge de 8 ans dans une association de quartier. Puis, j'ai passé l'examen d'entrée au Conservatoire du 11ième arrondissement de Paris où je suis actuellement en fin de second cycle. A Berlin, j'ai été inscrit dans une école de piano locale, pour pouvoir continuer mon cursus. Ces années ont été très exigeantes (travail, répétitions, concerts, auditions, etc.), je suis heureux d'avoir suivi cet apprentissage, même si je n'ai jamais souhaité m'orienter vers la musique de façon professionnelle.

J'ai pratiqué les arts martiaux pendant deux ans, puis j'ai choisi de m'orienter vers les sports collectifs. J'ai d'abord joué au handball, puis au basket, au sein de clubs sportifs. J'ai participé aux matchs de compétitions, et suivi le rythme des entraînements pendant huit ans. J'ai arrêté le basket à regret, l'année dernière, les activités du club ayant été suspendues avec la pandémie. Depuis, je pratique le sport en salle (musculature et cardio).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français de Berlin [1090005N] -Berlin
	Allemagne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,01*	20*	6*	16*	14,43*	20*	7*
	Des résultats convenables en musculation, élève sérieux, une bonne participation*				Un bon niveau niveau en natation, une bonne participation, élève sérieux et volontaire, un très bon travail régulier. .*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
Enseignement scientifique	19*	13,82*	19*	10*	19*	13,58*	19*	7*
	Un travail régulier, réfléchi et rigoureux. Excellent trimestre!*				Excellent à tout point de vue.*			
Histoire/Géographie	15*	13,5*	15,7*	8,4*	14,8*	13,49*	15,9*	9,4*
	Bon travail, un élève sérieux.*				Bon travail, un élève très sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	17,69*	15,05*	19,28*	9,35*	16,25*	15,7*	17,87*	12,01*
	Bilan très satisfaisant.*				Trimestre aux résultats très satisfaisants.*			
Langue vivante B : Allemand	18,13*	13,16*	18,13*	8*	18*	14,24*	18*	9,5*
	Très bon trimestre. Très bon niveau de langue. Bonne implication.*				Excellents trimestre.*			
Mathématiques Expertes	17,5*	15,3*	18,5*	10*	16*	13,24*	18,5*	6,5*
	Un très bon trimestre. Du sérieux dans le travail.*				Les résultats sont toujours très bons malgré des sujets plus abstraits ce trimestre. Le travail est toujours sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	19,5*	11,4*	19,5*	3*	18*	12,47*	19*	4,5*
	Le travail est régulier et rigoureux. Excellent trimestre.*				Le travail est sérieux et régulier. Un excellent trimestre.*			
Philosophie	14,78*	14,44*	16,52*	12,17*	17,33*	14,65*	19,67*	9,17*
	Bon ensemble, continuer ainsi*				Très bon trimestre !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	14,09*	18,5*	7,5*	16,5*	13,52*	18*	8,5*
	Excellent trimestre. Travail de qualité.*				Encore un très bon trimestre. Des connaissances bien maîtrisées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève excellent.				Excellent élève. BRAVO !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	15,5*	15,03*	18*	11,5*
	Un bon niveau en acrosport et une bonne participation. élève sérieux, (l'activité acrosport n'a pu être noté en raison des mesures sanitaires). Niveau correct en Natation, élève sérieux.*				Des résultats satisfaisants en volley et 2X500, élève sérieux et dynamique , une bon travail tout au long de l'année*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*			
Enseignement scientifique	17,6*	13,53*	18*	8,4*	16,37*	13,71*	17,18*	7,09*
	Très bon semestre. Poursuivez!*				Un très bon ensemble; travail sérieux.*			
Français	14,83*	11,9*	14,83*	9,32*	14,51*	12,27*	15,64*	9,79*
	Un bon trimestre. Des qualités d'analyse; dommage que l'oral soit trop discret.*				Semestre très réussi; en ensemble très convaincant.*			
Histoire/Géographie	15*	11,47*	15,11*	8,23*	14,67*	11,81*	14,67*	8*
	Très bon semestre. Travail solide et réfléchi. C'est très prometteur.*				Très bon semestre, niveau solide. Année très positive.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	12*	18*	4*	15,5*	12,76*	18*	3*
	Un très bon semestre . Montrez-vous davantage à l'oral cependant.*				Un très bon ensemble.*			
Langue vivante B : Allemand	18,11*	13,9*	18,11*	8,33*	16,6*	13,56*	17,57*	10,5*
	Un très bon niveau de langue. Travail sérieux et régulier. Essayez d'être plus actif en classe.*				De très bons résultats, travail sérieux malgré le manque de participation.*			
Mathématiques Spécialité	14,8*	11,81*	16,5*	3,6*	16,8*	13,56*	19*	6,6*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Bons résultats. Des progrès. Le travail est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,5*	17*	6,5*	18*	12,23*	19*	7*
	Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts pour progresser.*				Excellent semestre.*			

Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,96*	12,65*	16,5*	8,4*	15,16*	14,68*	17,69*	11,08*
	Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts.*				Des progrès ce semestre. Année scolaire satisfaisante. Du sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre; des résultats convaincants; faites un effort pour l'oral .				Un semestre tout à fait réussi et qui clôt une année très positive: félicitations !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bilan très satisfaisant. Trimestre 2 : Trimestre aux résultats très satisfaisants.	16,97	2	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Le travail est régulier et rigoureux. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Le travail est sérieux et régulier. Un excellent trimestre. Un travail soutenu et régulier tout au long de l'année a permis d'atteindre un très bon niveau en mathématiques.	18,75	2	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats convenables en musculation, élève sérieux, une bonne participation Trimestre 2 : Un bon niveau niveau en natation, une bonne participation, élève sérieux et volontaire, un très bon travail régulier. .	14,5	47	105
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon travail, un élève sérieux. Trimestre 2 : Bon travail, un élève très sérieux.	14,9	7	35
Philosophie	Trimestre 1 : Bon ensemble, continuer ainsi Trimestre 2 : Très bon trimestre !	16,06	8	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bon niveau de langue. Bonne implication. Trimestre 2 : Excellents trimestre.	18,07	1	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bons résultats, du sérieux dans le travail, de la discrétion dans la participation en classe.	16,75	5	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un travail régulier, réfléchi et rigoureux. Excellent trimestre! Trimestre 2 : Excellent à tout point de vue.	19	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail de qualité. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Des connaissances bien maîtrisées.	17	3	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une excellente année scolaire où vos résultats témoignent de vos qualités ainsi que d'un travail extrêmement sérieux et approfondi. Votre attitude exemplaire est également tout à votre honneur : bravo !!!
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas DODIER
N°737680

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaiterais intégrer le Lycée Fénélon en CPGE scientifique. Les sciences m'ont toujours intéressé. J'aime le type de concentration qu'elles demandent, le raisonnement, la manière dont on progresse à la fois du côté de l'abstraction et des débouchés pratiques.

Je suis passionné par l'aérospatial. Je vise les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs généralistes et aux écoles spécialisées telles que l'ISAE-Supaéro de Toulouse et l'ISAE-ENSMA de Poitiers. L'entrée par la filière MPSI est indiquée et propose un équilibre des disciplines qui me convient très bien, avec une orientation vers MP en seconde année.

Les CPGE nécessitent un investissement majeur. Je pense pouvoir faire face à cette charge de travail. Pendant l'année de terminale, tout en étant très investi, j'ai pu encore consacrer plusieurs heures par semaine à des activités extra-scolaires. Les années qui viennent seront décisives sur le plan professionnel, et je suis prêt à m'y engager totalement.

La renommée du Lycée Fénélon, la possibilité d'y intégrer des filières étoilées, ses résultats aux concours, en font un établissement très attractif. Je me suis beaucoup documenté (brochures ONISEP, journées portes ouvertes, sites internet, etc.) pour préparer mon orientation. J'espère vivement trouver une place dans votre établissement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**