# N°504616 M. DELHI Noah Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée ROSA PARKS [0910625K] - Montgeron / Classe:T16 / Série:Générale Né(e) le: 03/09/2004 Nationalité: Sexe: M

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046029987 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de l'ingénieur En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de l'ingénieur première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 9 Français écrit Français oral 13 Philosophie Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15.7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 15,9 Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) 12,1 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) Inscrit 16,5 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) 18,2 Enseignements optionnels

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale      |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française                              |  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale                              |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |  |  |  |  |  |
|   | - 91 Essonne                           |  |  |  |  |  |
| Classe                                      | T16                                    |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Oui                     |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Boursier du second degré               |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mes années au sain de mon club de basket-ball, j'ai plusieurs fois été amené à entrainer des enfants dans cette pratique sportive ou encore arbitrer des matchs. J'ai ainsi appris à gérer un groupe de plusieurs personnes.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai aidé la mairie a organiser plusieurs évènement de la commune car j'aime échanger avec diverses personnes de tout âge.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage au sain d'une GIP FCIP ce qui m'a permis d'obtenir les bases du milieu professionnel.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué durant près de 10 ans du basket-ball ce qui m'a permis d'obtenir un très grande cohésion et esprit d'équipe. Je pratique régulièrement à raison de 4 fois par semaine de la musculation en salle, cette pratique sportive me forge une discipline et une ténacité qui m'est utile quotidiennement lors de tâches complexes à réaliser. Outre ma pratique sportive, j'ai commencé un apprentissage en chinois et je perfectionne mon anglais en dehors du lycée depuis plus de deux ans maintenant ce qui me permet de renforcer ma culture, de m'ouvrir aux mondes et à ses différentes cutures. Cet apprentissage me servira aussi lors des échanges universitaires à l'étranger comme avec le programme Erasmus qui m'intéresse fortement.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale       |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Scolarité                   | Française                              |  |  |  |
| Type de formation Première  |  |  |  |  |
| Etablissement               | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |  |  |  |
|                             | - 91 Essonne                           |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais             |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité               |  |  |  |

| Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française                              |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Seconde                                |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement  | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |  |  |  |  |  |  |
| - 91 Essonne   |  |  |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                                  | 1er Tr   | imestre             |               | 2ème Trimestre   |   |                   |                |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------|---------------|--|---|-------------------|----------------|--|--|
|                                   | Moy.                             | Cla.   | Hau.                | Bas.          | Moy.   | Cla.  | Hau.              | Bas.           |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 13,5*                            | 12,96*   | 17,5*               | 7*            | 18,5*  | 15,3*   | 19*               | 11,5*          |  |  |
|                                   |                                  | résultats en cou<br>é dans le travail                        |                     | Du sérieux et | D'excellents ré<br>les moyens de   | ésultats en spor<br>réussir.*                   | ts collectifs. No | ah s'est donné |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 15*                              | 17,35*   | 19*                 | 14*           | 20*  | 18,88*  | 20*               | 12,67*         |  |  |
|                                   | TB*                              |  |                     | _             | TB*  | _   |                   |                |  |  |
| Enseignement scientifique         | 19,25*                           | 16,34*   | 19,75*              | 10,25*        | 18,5*  | 16,21*  | 19,98*            | 7,88*          |  |  |
|                                   |                                  | estre et très bon<br>cesser les bava                         |                     |               |  | estre et très bon<br>me ça au proch             |                   | classe.        |  |  |
| Histoire/Géographie               | 16,09*                           | 13,82*   | 19,6*               | 6,8*          | 17,89*   | 14,43*  | 19,79*            | 8,42*          |  |  |
|                                   | Un très bon er                   | nsemble, sérieu  | x et investi.*      |               |  | tats mais la con<br>vos nombreux b              |                   | lasse est      |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,31*                           | 14,39*   | 19,88*              | 10,19*        | 16,68*   | 14,28*  | 19,36*            | 11*            |  |  |
|                                   | Noah qui maît                    | vail satisfaisant<br>rise bien l'enser<br>écrit et à l'oral. | mble des comp       | étences '     | Encore un très bon trimestre. Noah s'est montré toujours aussi investi à l'oral et à l'écrit. Poursuivez les efforts.* |   |                   |                |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 10,5*                            | 12,67*   | 17,5*               | 7,5*          | 11*  | 13*   | 18*               | 3*             |  |  |
|                                   |                                  | oliquer davanta<br>er. Vous êtes ca                          |                     |               | L'implication personnelle reste insuffisante, le travail doit être plus régulier et approfondi.*                       |   |                   |                |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 12,24*                           | 13,8*  | 20*                 | 4,06*         | 15,59*   | 15,59*  | 19,88*            | 5,65*          |  |  |
|                                   | davantage app                    | sfaisant. Du séi<br>profondir la réda<br>vues en cours.      | action et la boni   |               | Très bon ensemble. Du sérieux à poursuivre dans la rédaction.*   |   |                   |                |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13,5*                            | 11,53*   | 20*                 | 4,5*          | 16,5*  | 14,12*  | 20*               | 2*             |  |  |
|                                   | Travail sérieux<br>poursuivez da | et résultats sans cette voie.*                               | tisfaisants : c'es  | st bien,      | Un ensemble toujours très sérieux et des résultats en progrès : c'est bien, continuez ainsi.*                          |   |                   |                |  |  |
| Philosophie                       | 12,8*                            | 12,94*   | 18*                 | 7,36*         | 13,4*  | 12,24*  | 19,4*             | 6*             |  |  |
|                                   |                                  | nestre. Des inte<br>lider l' écrit avec                      |                     |               | vous pouvez f  | trimestre. Des laire encore mie tez bien concer | ux. Maintenez v   |                |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,2*                            | 12,17*   | 18,6*               | 5*            | 14,5*  | 11,76*  | 20*               | 3*             |  |  |
|                                   | Bon ensemble ainsi.*             | . Travail sérieu   | x et régulier. Il f | aut continuer | Trimestre très satisfaisant. Travail sérieux et efficace.*   |   |                   |                |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | dans le trava                    | e satisfaisant,<br>ail. N'hésitez p<br>vos connaissa         | oas à participe     |               | Le travail est toujours sérieux et les résultats satisfaisants dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts.                |   |                   |                |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |                           | 1er Tri   | mestre                      |       |  | 2ème T                                      | rimestre    |       |   | 3ème Trimestre  |        |        |  |  |
|--------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-------|--|---|-------------|-------|---|---|--------|--------|--|--|
|                                | Moy.                      | Cla.  | Hau.                        | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.        | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.   | Bas.   |  |  |
| Education Physique et Sportive | 16,33*                    | 16,26*  | 19,33*                      | 8,33* | 17,5*  | 15,96*                                      | 19*         | 13*   | 18*   | 17,52*  | 19,33* | 10,67* |  |  |
|                                | Très bien*                |   |                             |       | difficiles*  |   |             |       | surtout da  | Note de participation: très bon trimestre surtout dans ces conditions très particulières* |        |        |  |  |
| Enseignement moral et civique  | 17*                       | 15,61*  | 18*                         | 12*   | N*   | N*  | N*          | N*    | N*  | N*  | N*     | N*     |  |  |
|                                |                           | issement de<br>ce trimestre   |                             | é     | NN*  |   |             |       | NN*   |   |        |        |  |  |
| Enseignement scientifique      | 17,27*                    | 13,13*  | 17,6*                       | 5,09* | 16,5*  | 12,88*                                      | 18*         | 7*    | 13,06*  | 12,49*  | 19,03* | 7,81*  |  |  |
|                                | de sérieux<br>satisfaisan | pas de not<br>et un trava<br>it, en toutes<br>ous tes bea<br>loah!* | il rendu très<br>circonstan | ces.  | note peu r   | ultat très sa<br>eprésentati<br>e séances a | ve eu égard |       | SVT : Bon travail en classe mais peu de<br>devoirs rendus, dommage. Physique :<br>résultat assez satisfaisant.* |   |        |        |  |  |
| Français                       | 15,13*                    | 13,04*  | 17,67*                      | 6*    | 15,16*   | 12,69*                                      | 17,57*      | 5,14* | 15,3*   | 11,88*  | 17,71* | 8,21*  |  |  |
|                                | remarquab                 | és d'analyse<br>bles. Un très<br>ontinuez ain                       | s bon inves                 |       | niveau de réflexion et de bonnes méthodes<br>de travail. Noah est également très actif à |   |             |       |   |   |        |        |  |  |
| Histoire/Géographie            | 15,79*                    | 11,67*  | 16*                         | 6*    | 16,8*  | 15,2*                                       | 17,4*       | 12*   | 15*   | 13,58*  | 17,5*  | 8*     |  |  |

|                                      | sérieux et   | impliqué da | Noah est uns son pation très |  | participation Vous êtes   | ats très sati<br>on en classe<br>capable d'e<br>s confiant er | e est toujou<br>excellentes | rs positive.<br>analyses,  | Un bon trimestre dans l'ensemble, attitude sérieuse.*                                  |                     |            |     |  |  |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--|--|---------------------|------------|-----|--|--|
| Langue vivante A :<br>Anglais        | 17,53*   | 12,6*       | 19,41*                       | 6,27*  | 18,71*  | 13,6*   | 19,43*                      | 8,13*  | 14,67*   | 14,42*              | 19,58*     | 10* |  |  |
|                                      | Bon trimes participation   |             | sérieux et b                 | onne   | Résultats satisfaisants et bonne participation*   |   |                             |  | Bon trimes<br>relâcheme  | stre, malgré<br>nt* | un certain |     |  |  |
| Langue vivante B : Allemand          | 15,5*  | 9*          | 19*                          | 3*   | 6,7*  | 10,6*   | 16,4*                       | 2*   | 12,5*  | 9,5*                | 15,5*      | 0*  |  |  |
|                                      | Trimestre encourageant, poursuivez ainsi.*   |             |                              |  | Résultats décevants par manque d'implication et de travail. Nul doute que vous saurez rebondir* |   |                             |  | Votre travail plus régulier commence à porter ses fruits. Il faudra poursuivre ainsi.* |                     |            |     |  |  |
| Mathématiques Spécialité             | 18*  | 11,3*       | 19,5*                        | 2*   | 16*   | 11,9*   | 19,5*                       | 4*   | 17*  | 11,8*               | 19,5*      | 5*  |  |  |
|                                      | Très bon tr<br>Continuez   |             | ève sérieux                  | et motivé.   | . Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi.*                                |   |                             |  | En progrès. Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé.*                              |                     |            |     |  |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité        | 18*  | 12,5*       | 18*                          | 4,5*   | 16,5*   | 12,5*   | 19,5*                       | 7,5*   | 16*  | 11,5*               | 18,5*      | 5*  |  |  |
|                                      | Excellent.*  |             | _                            | _  | Très bien. Beaucoup de sérieux.*  |   |                             |  | Très bonne année.*   |                     |            |     |  |  |
| Sciences de l'ingénieur              | 18,5*  | 16,81*      | 20*                          | 12,5*  | 19*   | 16,88*  | 19,5*                       | 12*  | 17*  | 14,35*              | 17,5*      | 10* |  |  |
|                                      | Très sérieux, actif, continuez ainsi.*   |             |                              |  | Excellent t<br>fournit un t<br>vous félicit   | rimestre, tr<br>travail de gr<br>tons.*                       | ès sérieux,<br>ande qualit  | Noah<br>é. Nous  | Encore un excellent trimestre, on vous félicite.*                                      |                     |            |     |  |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe | Des résultats remarquables. Une attitude exemeplaire. Des belles qualités d'analyse. |             |                              | Des résultats excellents dans quasiment toutes les disciplines. Des méthodes de travail efficaces et un très bon niveau de réflexion. Bravo! |   |   |                             | C'est un très bon trimestre, à l'image<br>des précédents, et les résultats sont<br>très satisfaisants, tant à l'écrit qu'à<br>l'oral. Beaucoup de sérieux et un<br>travail de qualité. Nous vous<br>complimentons. |  |                     |            |     |  |  |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | e(*) et<br>ment de<br>lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : TB<br>Trimestre 2 : TB  | 17,5    | 23                         | 33                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Bon ensemble. Du sérieux et de l'investissement.  | 13,92   | 20                         | 30                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Excellent trimestre et très bon travail en classe par contre il faut penser à cesser les bavardages au prochain trimestre.  Trimestre 2 : Très bon trimestre et très bonne attitude en classe. Continue comme ça au prochain trimestre.   | 18,88   | 5                          | 35                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Des interventions de qualité. Il faut à présent consolider l'écrit avec davantage de travail personnel.  Trimestre 2 : Un assez bon trimestre. Des résultats en hausse. Mais vous pouvez faire encore mieux.  Maintenez vos efforts en ce sens et restez bien concentré en classe.   | 13,1    | 13                         | 35                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : D'assez bons résultats en course en durée. Du sérieux et de la régularité dans le travail. Trimestre 2 : D'excellents résultats en sports collectifs. Noah s'est donné les moyens de réussir. Sérieux et investi.   | 16      | 4                          | 30                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Travail sérieux et résultats satisfaisants : c'est bien, poursuivez dans cette voie.<br>Trimestre 2 : Un ensemble toujours très sérieux et des résultats en progrès : c'est bien, continuez ainsi.  | 15      | 12                         | 35                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Un projet d'études supérieures cohérent. Une excellente maitrise de l'ensemble des compétences d'expression et de compréhension écrites et orales. Un travail personnel de qualité et des capacités d'organisation très satisfaisantes.  Trimestre 1 : Résultat et travail satisfaisants. Un très bon trimestre pour Noah qui maîtrise bien l'ensemble des compétences mobilisées à l'écrit et à l'oral. Poursuivez les efforts.  Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Noah s'est montré toujours aussi investi à l'oral et à l'écrit. Poursuivez les efforts. | 16,5    | 4                          | 24                        |
| Langue vivante B : Allemand            | Aucun intérêt pour l'allemand, ni pour le monde germanique ce qui explique sans doute le peu d'investissement.  | 11      | 13                         | 18                        |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Un très bon ensemble, sérieux et investi. Trimestre 2 : De bons résultats mais la concentration en classe est parasitée par vos nombreux bavardages.  | 16,99   | 7                          | 35                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Bon niveau. Travail sérieux et régulier. Elève attentif en cours.   | 14,35   | 10                         | 36                        |
|  |   |         |                            |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|  | ı   |  |  |
|--|-----|--|--|
| - Methode de travail : Satisfaisante                                     | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |  |
| - Autonomie : Très satisfaisante   | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |  |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres      | Oui | i  |  |
| éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe                    |     |  |  |
| Un travail sérieux et régulier, des résultats tout à fait satisfaisants. |     |  |  |
| Doit réussir dans l'enseignement supérieur.                              |     |  |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

de très bonnes compétences

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | ciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |  |  |
|--|---|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon   |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Noah DELHI N°504616

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Encore en Terminale, mon projet professionnel est précis : intégrer le domaine de l'informatique ou de l'aéronautique en obtenant un diplôme de grande école d'ingénieur suite à une CPGE MPSI. Les attentes de cette formation qui nécessite une motivation hors pair et un travail constant sont conformes à mon caractère et investissement. Je suis un élève présentant une forte motivation et une très grande capacité de travail.

Elève de terminale avec les spécialités maths et physique-chimie dont l'option maths expertes, je suis très intéressé par les sciences et les mathématiques. Cette passion scientifique que je cultive depuis mon enfance m'a poussé à entrer en terminale scientifique dont les disciplines ont modifié ma perception et façon d'aborder les problèmes scientifiques. Un de mes grands atouts reste ma polyvalence : je trouve intéressant de ne pas limiter mon apprentissage aux matières scientifiques. Je suis très intéressé par l'histoire et l'anglais que je maîtrise très bien. Je suis donc un élève sérieux, rigoureux, curieux et très motivé à rejoindre votre CPGE. Etant vu comme un élève qui possède encore une grande marge de progression, mes attentes se sont confirmées lors de la lecture de votre fiche de formation. Je suis certain que la qualité de votre enseignement, ses partenariats et ses débouchés me permettront de réaliser ce projet dans les meilleures conditions.

Je vous prie d'agréer mes sincères salutations, en espérant être l'un des vôtres l'année prochaine.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible