N°442016 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Aristide Briand [0270016W] - Evreux / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 31/08/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046806602 / Série : Série Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046806602 / Série : Série Générale						
Académie : Normandie							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand						
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
·		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
	·	Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais					
		Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Allemand Langue vivante C - Italien					
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien					
		Mathématiques Expertes					
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais					
Récapitulatif des notes au bac	calauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales	·						
	Français écrit	19					
	Français oral	19					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,5					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17.6					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,7					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,8					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19,1					
	Sciences de la Vie et de la Terre	19,4					
Enseignements optionnels		1.41.					
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit					
	Mathematiques expertes	Inscrit					
	I Mati o Hatiquos expertes	11130111					

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	ançaise						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Aristide Briand [0270016W] -Evreux						
	- 27 Eure						
Classe	TB (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Langue vivante C : Italien (option fa	cultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Dossier n°442016 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Nous pourrions dépeindre mon expérience d'encadrement et d'animation par ces projets :

Ma conférence sur le livre de thèses du CNRS.

Passionnée par l'évolution des processus d'invention, j'ai naturellement accepté lorsque ma professeure de physique-chimie m'a proposée de faire un travail de recherche sur le livre du CNRS "Etonnante Chimie". Je me suis particulièrement intéressée à la thermodynamique, un domaine séduisant pour son grand potentiel de développement. Ce projet a abouti à une conférence au sein de mon lycée, où je serais oratrice et présenterais mes recherches, en mai prochain. Je pourrais alors sensibiliser mes camarades sur les enjeux de l'utilisation des énergies renouvelables en mécanique et être un vecteur de connaissance.

Mes récitals de clarinette lors de mes années au Conservatoire à Rayonnement Départemental d'Evreux.

En tant que membre de l'harmonie junior de l'institution, j'ai participé avec joie à plusieurs concerts. J'ai ainsi appris à partager avec une audience en toute sérénité grâce cette expérience d'animation.

Le tournoi annuel de mon club de tennis.

Membre de l'ALSM Tennis, je participe à encadrer le tournoi annuel de notre club, où je concourrai également. J'attends cette rencontre avec impatience car je prends beaucoup de plaisir à organiser des événements et ce concours sera l'aboutissement de mes entraînements de deux cours par semaine.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de voyages annuels au Liban, j'ai pu constater avec horreur les fortes inégalités sociales qui sévissent dans un système instable. J'ai alors pris conscience de la nécessité de l'engagement des citoyens dans une société démocratique et l'importance des institutions qui permettent une vie décente.

C'est dans cette optique que j'ai fondé l'association Ecris-moi Une Chanson qui œuvre en faveur de l'intégration sociale de femmes du Proche-Orient dans la société française par le biais d'échanges multiculturels, comme des ateliers de cuisine. L'association œuvre indépendamment de tout mouvement politique ou religieux. En tant que membre fondateur, j'ai écrit les statuts de l'association avant de faire les démarches administratives en préfecture. Occupant à présent le poste de présidente d'association, j'ai le plaisir de diriger les réunions du Bureau, ce qui a renforcé mon sens des responsabilités. De manière générale, faire partie d'une association n'a fait qu'accroître mon plaisir de partager mes connaissances et d'échanger en groupe.

Je suis aussi vivement intéressée par tout ce qui a trait aux relations humaines et nos interactions. Mon expérience en tant que déléguée de classe de la seconde à la terminale m'a permis de mieux percevoir des situations humaines complexes et de pouvoir proposer des solutions en fonction de chaque cas. Cet engagement dans la vie de la classe a ainsi consolidé mon ardeur d'être actrice dans la société française de demain.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Inventive, curieuse et profondément attirée par les sciences, j'ai longuement hésité entre devenir ingénieure ou professionnelle de la santé. L'expérience professionnelle décisive à cet égard fût alors mon stage de troisième.

Après avoir observé pendant une semaine le fonctionnement d'une pharmacie, je pris conscience que je ne souhaitais pas me restreindre à améliorer la qualité de vie des individus de mon entourage direct, sans être actrice de changement. Mes nombreuses recherches informatiques et échanges avec des ingénieurs et étudiants de grandes écoles au cours de mes années de lycée m'ont alors convaincue que le métier qui me permettrait d'innover et de conceptualiser de nouveaux produits capables d'aider des personnes dans une large échelle est celui d'ingénieur.

On m'informa aussi que le domaine de l'informatique est à présent essentiel dans les métiers d'avenir. C'est dans cette optique que je pris la décision de m'initier aux outils informatiques et de concevoir un site internet en italien, autour de la gastronomie du pays, en novembre dernier. J'ai également tourné un court métrage avec une amie autour des progrès scientifiques et leur impact sur notre conception de l'éthique. Grâce à ces deux expériences, j'ai pu acquérir des compétences informatiques que je pourrais réinvestir et perfectionner au sein de ma futur formation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

D'origine franco-libanaise, j'ai grandi dans un environnement biculturel où l'ouverture sur le monde et l'étude de langues sont des valeurs essentielles au service de la culture et de la connaissance. Je choisis de suivre un apprentissage approfondi de l'anglais, l'allemand, l'arabe et de l'italien car chacune de ces langues me permet de réfléchir autrement et d'attiser ma curiosité sur le monde.

Je suis également passionnée par la réflexion scientifique, l'identification et la reformulation de problèmes complexes. Ma préparation et participation au Concours Général de Physique-Chimie et celui de Mathématiques a ainsi été pour moi une expérience enrichissante tant sur le plan personnel que scolaire. En me préparant à ces deux épreuves, j'ai pu me stimuler intellectuellement, amender ma patience tout en éprouvant du plaisir à chercher des solutions aux problématiques posées.

Les mathématiques étant un langage universel et un outil essentiel en physique firent que, naturellement séduite, je choisisse de suivre des cours de Maths Expertes. Cette option, la certification B2 Cambridge et les épreuves anticipées du bac m'ont permis de perfectionner mes rédactions, scientifiques comme littéraires.

Consciente que le métier d'ingénieur nécessite une base solide de connaissances scientifiques et linguistiques, c'est avec une approche interculturelle et polyglotte que j'aspire à me former dans la perspective d'une carrière scientifique à portée internationale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	mière					
Etablissement	Lycée Aristide Briand [0270016W] -Evreux					
	- 27 Eure					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)					
Langue de section : Anglais	angue vivante C : Italien (option facultative)					

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Aristide Briand [0270016W] -Evreux					
	- 27 Eure					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 27 Eure

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	20*	18,74*	20*	16,88*	20*	18,93*	20*	17,76*		
	régulières et to		use. Ses interventes, ses résulta		Excellent trimestre. Très bonne participation en classe. Le travail personnel est toujours soigné et de grande qualité. Bravissima!*					
DNL Histoire/Géographie	18*	16,62*	20*	12*	20*	16,97*	20*	9*		
	Elève sérieuse	dont le niveau	est très satisfai	isant.*	Résultats exce	ellents et en pro	grès. Félicitatio	ns !*		
Education Physique et Sportive	20*	19,29*	20*	15*	20*	18,36*	20*	10,5*		
	sur le cycle de	musculation. L	partie théorique e travail est sér que, félicitations	ieux, la	Le niveau de p	ualité et une im performance est maitrisés. Félici	excellent et les			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	16,01*	20*	9*		
	*					ail, tant lors de la discussion en c		le l'exposé		
Enseignement scientifique	18,1* 14,2* 19,3* 6,51* 18,77* 14,27*					19,17*	6,46*			
	Excellent trime	estre. Travail sé	rieux.*		Excellent ense	emble. Travail tr	ès sérieux.*			
Histoire/Géographie	17,8*	13,75*	20*	6,2*	18,5*	13,91*	19,5*	4*		
	Un excellent trimestre. L'intérêt pour ces matières, la vivacité d'esprit et une solide culture générale vous permettent d'être très pertinente. Poursuivez ainsi !*						de pertinence	et d'intérêt.		
Langue vivante A : Anglais	20*	18,39*	20*	14,95*	20*	16,7*	20*	13,1*		
	sérieux en clas de qualité. De Excellent ense	sse et une parti grandes qualité emble, beaucou	ellents résultats cipation orale d és de réflexion e p d'aisance à l'o ualité de la lang	ynamique et et de rédaction. oral aussi bien	dynamique. Be excellent nivea pour la prépar l'expression or	cellent trimestre avec une participation toujours namique. Beaucoup de sérieux et d'implication, un cellent niveau de langue. Excellent ensemble, aussi bien ur la préparation du thème que pour la qualité de kpression orale. Participation orale active et pertinente ndant les séances.*				
Langue vivante B : Allemand	17,2*	14,37*	19*	7,7*	18,86*	15,08*	19,29*	8,29*		
							st toujours au rendez-vous à l'écrit comme à ons !*			
Mathématiques Expertes	15,6*	13,47*	18,4*	7,6*	16,6*	14,07*	18,9*	7,3*		
	Très bon trimestre, travail très sérieux et très bonne participation. Vous pouvez avoir confiance en vos capacités, poursuivez ainsi.* Encore un très bon trimestre. Vous êtes toujou sérieuse et intéressée. Bravo pour votre participation. Vous poursuivez ainsi.*									
Mathématiques Spécialité	16,5*	10,7*	20*	2,8*	19,2*	9,6*	20*	2*		
	Très bon trime	estre. Travail et	participation de	qualité.*	Excellent trime	estre. Bravo !*				
Philosophie	17,5*	12,98*	17,5*	8*	20*	13,12*	20*	9*		
	Excellent trava	ail*			Excellent trava	ail !*				
Physique-Chimie Spécialité	18,65*	11,11*	19,61*	3,02*	18,3*	12,25*	19,89*	6,07*		
	Excellent ensemble. Travail de grand qualité. Continuez ainsi !* Ensemble remarquable aussi soucieuse de sa réussite.*						bien à l'écrit qu	'à l'oral. Élève		
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre à tous points de vue. C'est remarquable ! Félicitations Un excellent trimestre à tous points de vue. C'est une implication tout aussi remarquables et une participation dynamique et pertinente. C'est brilla Félicitations						et une			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	18,47*	14,07*	18,47*	7,56*	19,14*	13,77*	19,72*	3,66*	18,33*	14,11*	19,5*	0*	
	l'écrit : beaucoup de dynamisme, un travail très rigoureux et une attitude exemplaire : toutes mes félicitations !*		Un excellent ensemble tant à l'écrit qu'à l'oral grâce à un travail soutenu, approfondi et beaucoup de motivation. Bravo pour ta participation dynamique et de qualité : félicitations!*				Un excellent trimestre, à l'image des deux précédents: oral très dynamique et pertinent, écrit approfondi et rigoureux, attitude très positive. Un excellent parcours en italien : félicitations!*						
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	15,3*	19*	8*	20*	17,1*	20*	14*	20*	16,7*	20*	12*	
	Résultats très satisfaisants.*				Résultats excellents et en progrès.*				Résultats toujours excellents.*				
Education Physique et Sportive	17*	13,48*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	17,5*	13,77*	18,5*	9*	

		lève motivé	avail sérieux ee impliquée			liquée, trava très bon er		sens de		trimestre.Élo ble .Félicitat		e et
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	18,8*	14,5*	18,8*	8,6*	20*	13,48*	20*	6,7*	19,5*	13,37*	19,5*	8,8*
		Tant au niv n que du tr	/eau de la avail . Brav	0.*	Que dire? Félicitation	?? C est un	travail parf	ait!	Un bilan a	nnuel rema	rquable. Bra	avo!*
Français	17*	11,75*	17*	7*	18,5*	12,36*	18,5*	6,5*	18,5*	12,89*	18,5*	6*
	Très bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement dans le cours.*				s sérieux. B trimestre !*	onne partio	ipation.	Excellent t sérieux.*	trimestre. T	ravail toujou	ırs aussi	
Histoire/Géographie	17,25*	13,18*	17,25*	10*	18*	12,69*	18*	8*	17,5*	11,88*	17,75*	6*
	Excellent t	ravail*			Excellent t	travail.*			Excellente	année sco	laire*	
Langue vivante A : Anglais	18,42*	15,58*	18,42*	12,95*	19,25*	16,64*	19,44*	13,67*	18,29*	15,76*	20*	10,86*
	ANGLAIS EUROPEEN: Excellent trimestre, travail sérieux, beaucoup d'implication en cours. Félicitations ANGLAIS LV1: Très bon résultat*			ANGLAIS EUROPEEN: Un excellent ensemble à l'oral comme à l'écrit, travail sérieux ANGLAIS LV1: Excellent!*				ANGLAIS EUROPEEN: Excellent bilan, élève sérieuse et enthousiaste ANGLAIS LV1: Très bonne implication*				
Langue vivante B : Allemand	19,38*	13,68*	19,38*	8,75*	18,7*	13,59*	18,7*	9*	18,2*	12,67*	18,2*	7,4*
	Excellent trimestre. Vous vous montrez toujours volontaire et participez à l'oral. Vos interventions sont pertinentes. Félicitations pour votre exposé très dynamique et original! Continuez ainsi!*			Excellent trimestre! Des compétences langagières solides et une très grande implication personnelle dans les activités demandées. Bravo!*			Travail d'une grande qualité ce trimestre encore. Bravo !*					
Mathématiques Spécialité	17,7*	10,6*	17,7*	4,8*	18,1*	9,36*	18,1*	,45*	20*	10,94*	20*	1,54*
			ève très inv très pertine		Excellent trimestre à tout point de vue. Bravo !*				C'est encore un excellent trimestre. Félicitations pour votre implication sans faille.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,6*	15,25*	19,6*	9,2*	19*	13,66*	19*	8,1*	20*	13,88*	20*	8,4*
	Excellent trimestre. Élève qui fourni un travail sérieux et efficace mais surtout très approfondi. Félicitation!*			Encore un excellent trimestre! Un travail appliqué, régulier, approfondi*			Un vrai plaisir! Élève toujours très sérieuse et rigoureuse. Bravo !*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5*	13,18*	19,5*	8*	19*	13,09*	19,5*	7*	19,5*	13,91*	20*	6*
	Excellent aussi bien à l'écrit qu'à l'oral ! Bravo !*				Excellent, une élève brillante et pertinente, un travail toujours remarquable ! Bravo !*			Excellent! Je vous félicite pour cette année brillante et votre motivation infaillible!*				
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Félicitations du Conseil de classe				Excellent trimestre. Un travail remarquable. Félicitations du Conseil de classe			Excellent trimestre. Votre sérieux et votre implication sont soulignés dans toutes les disciplines. Un travail remarquable. Félicitations du Conseil de classe				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent travail Trimestre 2 : Excellent travail ! Remarquable élève intelligente et travailleuse. De très grandes qualités d'analyse conceptuelle et de synthèse. Un sens très certain de la dimension éthique de la réflexion philosophique.	18,75	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Travail de grand qualité. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Ensemble remarquable aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Élève soucieuse de sa réussite.	18,48	3	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	T1: très bon trimestre, travail très sérieux et très bonne participation. Vous pouvez avoir confiance en vos capacités, poursuivez ainsi. T2: encore un très bon trimestre. Vous êtes toujours aussi sérieuse et intéressée. Bravo pour votre participation, poursuivez ainsi.	16,1	5	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, tant sur la partie théorique que pratique sur le cycle de musculation. Le travail est sérieux, la participation active et dynamique, félicitations! Trimestre 2 : Un travail de qualité et une implication sérieuse en cours. Le niveau de performance est excellent et les rôles sociaux sont très bien maitrisés. Félicitations!	20	1	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent travail, tant lors de la présentation de l'exposé que lors de la discussion en classe.	20	1	34
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieuse dont le niveau est très satisfaisant. Trimestre 2 : Résultats excellents et en progrès. Félicitations !	19	5	29
Langue vivante A : Anglais	Excellent à tous égards! Excellents résultats, beaucoup de sérieux en classe et une participation orale dynamique et de qualité. De grandes qualités de réflexion et de rédaction. Elève qui saura réussir dans les formations les plus exigeantes. Groupe de section européenne Anglais d'un très bon niveau.	20	1	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Travail très sérieux.	18,44	7	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. L'intérêt pour ces matières, la vivacité d'esprit et une solide culture générale vous permettent d'être très pertinente. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Beaucoup de pertinence et d'intérêt. Poursuivez ainsi !	18,15	5	34
Langue vivante C : Italien (facultatif)	L'élève est investie et rigoureuse. Ses interventions sont régulières et toujours pertinentes, ses résultats sont excellents.	20	1	13
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Une participation en cours toujours très pertinente et d'excellents résultats écrits. Félicitations et continuez ainsi ! Trimestre 2 : L'excellence est toujours au rendez-vous à l'écrit comme à l'oral. Félicitations !	18,03	6	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail et participation de qualité. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bravo !	17,9	3	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève d'un niveau remarquable.

Un engagement citoyen indéniable.

Elle exerce la fonction de délégué de classe qu'elle assure pleinement avec des prises de parole pertinentes et témoignant d'une grande finesse d'esprit.

D'origine franco-libanaise, elle a pu constater les fortes inégalités sociales qui sévissent dans ce système instable qu'est aujourd'hui le Liban. Ayant alors pris conscience de la nécessité de l'engagement des citoyens dans une société démocratique et l'importance des institutions qui permettent une vie décente, elle a fondé l'association Ecris-moi Une Chanson qui œuvre en faveur de l'intégration sociale de femmes du Proche-Orient dans la société française par le biais d'échanges multiculturels, comme des ateliers de cuisine. L'association œuvre indépendamment de tout mouvement politique ou religieux. En tant que membre fondateur, elle en a écrit les statuts avant de faire les démarches administratives en préfecture.

Occupant à présent le poste de présidente d'association, elle en dirige les réunions du Bureau, reforçant ainsi son sens très aigu des responsabilités.

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Serait capable de réussir dans cette filière moyennant un travail plus assidu et une implication plus rigoureuse.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Clara CHAMAA N°442016

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les sciences fondamentales et appliquées, j'ai choisi de faire ma terminale en section européenne en anglais avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie. Ces cours, enrichis par l'option Maths Expertes, m'ont introduit au raisonnement abstrait et à la modélisation, deux domaines essentiels et fascinants. Organisée et rigoureuse, j'aspire à vivre l'émulation intellectuelle que propose une CPGE MPSI dans un établissement comme le vôtre.

J'ai pleinement conscience la CPGE MPSI est une formation exigeante qui nécessite de la consistance et c'est avec le recul du Concours Général que je m'y projette. La préparation et la participation à deux épreuves de cinq heures en Mathématiques et en Physique-Chimie m'ont permis de percevoir les attendus de la CPGE et d'apprendre à résoudre des problèmes complexes. Par ailleurs, j'ai été initiée au goût de l'effort grâce à sept années de clarinette et de solfège au Conservatoire à Rayonnement Départemental d'Evreux.

C'est par le biais de recherches informatiques et d'échanges avec les élèves de votre lycée que j'ai pu apprécier votre attachement à la réussite de vos élèves dans un environnement bienveillant et d'excellent niveau. L'opportunité d'étudier rigoureusement les mathématiques et la physique en CPGE m'enthousiasme et je suis convaincue que le cadre du lycée Fénélon me permettrait de donner le meilleur de moi-même dans la durée.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible