# N°708454

# M. RABIA Yanis

# Classe préparatoire scientifique MPSI



Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:**TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 07/08/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047481698 / Série : Série Générale					
Académie : Poitiers						
Langue vivante 1 : <b>Arabe</b>	Langue vivante 2 : Anglais					
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe				
		Langue vivante B - Anglais				
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	7				
	Français oral	12				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe) Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,34				
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,2				
Evaluations ponctuelles passées	au titre des évaluations communes					
	Education Physique et Sportive	Inscrit				

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Terminale			
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou			
	- 86 Vienne			
Classe	asse TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE			
Langue vivante A : Arabe				
Langue vivante B : Anglais				
Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)				

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Cet été j'ai travaillé dans l'épicerie de mon quartier, ce fut une expérience enrichissante pour moi. En travaillant dans une épicerie on est confronté à plusieurs problèmes, l'un d'entre eux, est celui de la rupture des stocks qui été assez fréquente. En effet contrôler le stock d'un produit n'est pas très facile et prévoir la rupture de celui-ci l'est encore moi surtout que la place en rayon et en réserve est limité, il faut donc avoir un bon timing entre le moment du réapprovisionnement et le moment ou le stock commence à s'épuiser, faute de quoi on pourrait se retrouver dans la situation où est on est en rupture de stock car on s'est réapprovisionner trop tard ou ne pas avoir de place pour stocker les produits car on l'a fait trop tôt. Pour régler ce problème j'ai codé un simple programme en python, à chaque fois qu'un produit passer en caisse il été retirer du stock, quand un produit été presque épuisé le logiciel lancer une notification mais aussi ce programme pouvait calculer la date et l'heure approximative avant qu'un produit ne s'épuise grâce à la vitesse de consommation et d'achat de ce produit. Grace a ce simple programme le problème du stock est devenu rare et m'a surtout permis de faire un vrai premier pas dans le domaine ou je voudrais travailler plus tard.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique du sport depuis petit, j'ai d'abord commencé par faire de la natation à l'âge de 6 ans, un sport complet que j'ai pratiqué pendant 5 ans. Je me suis ensuite dirigé vers le football que j'ai pratiqué pendant 3 ans et je fais actuellement du Hand-ball depuis 3 ans au poste d'arrière gauche. Avec mon équipe qui est une des meilleurs d'Algérie j'ai participé à de nombreuse compétition nationale et communale ou nous avons toujours été parmi les premiers. Le sport m'aide à me dépasser et m'oblige à faire attention à ma forme physique pour ne pas manquer à mes engagements vis-à-vis de mon club, cela a aussi cultivé chez moi un grand esprit de compétition, je veux toujours être le meilleur dans tout ce que je fais.

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou	
	- 86 Vienne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	

Année 2019/2020	Seconde	
Scolarité	é Etrangère	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	LES GLICYNES -ALGER	
	Algérie	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	18,13*	20*	8,5*
	TRES BONNE IMPLIC	ATION DANS LE TRAVA	AIL ET TRES BON BILAI	N.*
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	N			
Enseignement moral et civique	19	18,45	20	N
	EXCELLENTE ASSIDU	JITE ET RESULTATS D'	UN TRES BON NIVEAU	
Enseignement scientifique	19,75	16,43	20	N
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.			
Histoire/Géographie	17	16,12	20	N
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRES BON BILAN.			
Langue vivante A : Arabe	19	18,92	20	N
	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET DES RESULTATS REM		S REMARQUABLES.	
Langue vivante B : Anglais	19	16,18	20	N
	TRES BONNE ASSIDU	JITE ET EXCELLENTS F	RESULTATS.	
Mathématiques Spécialité	18,71	15,71	20	N
	TRES BONNE ASSIDU	JITE ET TRES BON NIV	EAU DE REALISATION.	
Philosophie	19,5	15,99	20	N
	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.			ESULTATS.
Physique-Chimie Spécialité	18,5	16,75	20	N
	TRES BONNE ASSIDU	JITE ET RESULTATS D'	UN TRES BON NIVEAU	
Appréciation du conseil de classe				

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	17,87	17,82	N	N	
	EXCELLENTE ASSIDUITE ET TRES BON BILAN.				
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	
	N				
Enseignement moral et civique	20	16,91	N	N	
	TRES BONNE IMPLICA	ATION DANS LE TRAVA	AIL ET DES RESULTAT	S REMARQUABLES.	
Enseignement scientifique	14,8	15,14	N	N	
	EXCELLENTE ASSIDU	JITE ET BON RESULTA	TS.		
Français	12,8	12,8 11,54 N		N	
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET RESULTATS CONVENABLES.				
Histoire/Géographie	18,2	14,75	N	N	
	TRES BONNE IMPLICA	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.			
Langue vivante A : Anglais	13,75	14,03	N	N	
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET RESULTATS D'UN ASSEZ BON NIVEAU.				
Langue vivante B : Arabe	18,33	17,44	N	N	
	EXCELLENTE ASSIDU	EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU			
Mathématiques Spécialité	18,66	16,28	N	N	
	EXCELLENTE ASSIDU	JITE ET EXCELLENT BI	LAN.		
Physique-Chimie Spécialité	19,25	16,06	N	N	
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,16	16,16 14,46 N N			
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET BON BILAN				
Appréciation du conseil de classe	ENSEMBLE SATISFAISANT, QUELQUES FRAGILITES CEPENDANT.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Anglais	TRES BONNE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.	19	0	0
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED		0	0
Langue vivante A : Arabe	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET DES RESULTATS REMARQUABLES.	19	0	0
Enseignement scientifique	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.	19,75	0	0
Mathématiques Spécialité	TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.	18,71	0	0
Enseignement moral et civique	EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	19	0	0
Physique-Chimie Spécialité	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	18,5	0	0
Philosophie	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.	19,5	0	0
Histoire/Géographie	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRES BON BILAN.	17	0	0
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRES BON BILAN.	17	0	0

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Γ.	Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
.	Autonomie: Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
-	Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Noi	1
é	léments d'appréciation du profil : Elève inscrit au nom d'un établissement à		
1'	étranger, partenaire du CNED, et accompagné par des assistants pédagogiques		
p	our tout le suivi de sa scolarité au CNED.		

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève inscrit au CNED en cours d'année (27 novembre 2021). Bon ensemble. Résultats réguliers et solides. L'élève a montré des qualités qui devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie.

### Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

### Yanis RABIA N°708454

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur,

Élève de terminale générale spécialités mathématiques, physique-chimie et en lien avec mon projet d'études, c'est avec enthousiasme que je vous soumets ma candidature afin d'intégrer votre classe préparatoire afin de poursuivre en école d'ingénieurs.

Passionné par les maths, j'ai participé à plusieurs compétitions de mathématique ou j'ai toujours eu un bon classement. Je regarde aussi des émissions scientifiques et je me documente énormément sur les nouvelles technologies sur internet. Je fais beaucoup de sport depuis petit et je pratique actuellement le Handball depuis 3ans. C'est après avoir participé a une journée orientation et avoir fait quelques recherches que j'ai eu envie de devenir ingénieur télécoms. Je suis attiré par les sciences et plus particulièrement par l'intelligence artificielle. L'idée d'innover et de développer certains logiciels informatiques m'attire. J'ai déja codé quelques jeux en python.

C'est encore une fois en me documentant sur internet que j'ai pris connaissance de votre formation sérieuse et de vos professeurs impliqués et des étudiants à leur image. Votre classe fait aussi état d'un pourcentage de réussite impressionnant.

Sérieux et tenace, je suis conscient de la charge de travail que représentent deux ans de classes préparatoires. C'est un défi pour moi que j'ai à cœur de relever.

J'espère donc que mon dossier sera lu avec attention et que ma demande d'intégration trouvera chez vous un écho favorable, cela est important pour moi.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible