


N°566585	M. GUIDEZ Francois	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Edouard BRANLY [0280021W] - Dreux / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848917406 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Edouard BRANLY [0280021W] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage aux Ulis dans l'entreprise d'aéronautique Safran Data System. Cette filiale de Safran est spécialisée dans la réalisation d'équipements de télémesures pour l'aviation (Airbus A380, Boeing...) ainsi que spatial (Ariane A5 et futur A6). Ils réalisent aussi des équipements pour le maintien à poste de satellites et récupération de données (gamme de produits Cortex connu dans le monde entier).

J'ai découvert divers domaines : gestion, service client, qualité, contrôle de la qualité, fabrication, service IVV, achat, architecture, industrialisation, comptabilité, maintenance.

L'occasion d'observer la fabrication des cartes complexes, des schémas électroniques et l'usage de nombreux outils (plateforme Cortex, XMA, une calorimétrie différentielle à balayage, un pot vibrant, un binoculaire, logiciel Solidworks, diagramme de GANTT...) m'a permis de réaliser que je m'intéresse aux sciences.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je m'intéresse particulièrement à la langue anglaise qui est indispensable dans la communication internationale, et occupe une partie importante de mes lectures dans l'optique d'enrichir mon vocabulaire et ma syntaxe.

Je consulte régulièrement des vidéos en anglais comme ceux des chaînes Youtube de blackpenredpen et de MindYourDecisions afin d'enrichir mon niveau en math et tout en améliorant ma compréhension orale en anglais. Mon inscription dans une classe section européenne anglais a pour objectif premier d'élargir mon lexique, consolider ma syntaxe, ma grammaire et de perfectionner mon éloquence.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Edouard BRANLY [0280021W] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Edouard BRANLY [0280021W] -Dreux
	- 28 Eure-Et-Loir
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir
<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	19*	17,21*	19,5*	12,5*	19*	17,15*	19,5*	7,5*
	Très bon trimestre !*				Excellent trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,43*	20*	12,2*	15,5*	15,79*	19*	13,5*
	Bon trimestre. Bon investissement sur l'ensemble de la période. Continue ainsi.*				Bon trimestre. Bon investissement et progrès sur l'ensemble de la période.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon investissement.*				Implication régulière.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,55*	14,2*	19,6*	9,6*	18,18*	17,78*	19,95*	14,2*
	Très bon travail ; vous avez sans conteste des qualités de raisonnement puissantes qui s'épanouiront très probablement hors du cadre scolaire du lycée.*				Un très bon trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail régulier et de qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,71*	13,4*	17,14*	9,69*	17,18*	13,7*	18,18*	7,82*
	Un très bon trimestre. François est très sérieux et fournit un travail de qualité.*				C'est un excellent trimestre marqué encore par du sérieux et des travaux de qualité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,14*	15,82*	20*	11,57*	16,67*	14,07*	19,33*	8*
	Un excellent trimestre!*				Encore un très bon trimestre. Poursuivez vos efforts, notamment pour gagner en aisance à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,41*	15,14*	19,53*	9,18*	14,57*	15,91*	20*	12,29*
	Un trimestre satisfaisant pour François, même si cela reste insuffisant à l'oral. C'est pourtant indispensable dans le cadre d'une langue vivante.*				Un bon trimestre pour François, qui a bien progressé en participation orale. Il faut poursuivre ainsi !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,12*	14,5*	19,12*	8,82*	17,95*	13,96*	19,49*	2,22*
	Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux, de travail et de la finesse face aux notions abordées. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Élève d'une grande finesse, très travailleur, intéressé et pertinent. Vous aimez les mathématiques et elles vous le rendent bien.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,48*	12,17*	18,94*	4,85*	19,69*	13,45*	19,69*	6,67*
	Excellent trimestre. Curieux, pertinent et très fin dans ses raisonnements, François a fourni un travail rigoureux et d'une grande qualité. Félicitations.*				Excellent trimestre. Un grand sérieux, de la rigueur et des raisonnements très aboutis. Félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	13,33*	11,42*	17,5*	6,5*	9,8*	11,78*	19*	6*
	Des premiers résultats encourageants. Travail sérieux. Élève investi mais un peu trop discret en classe. N'hésitez pas à intervenir François.*				Des résultats en forte baisse en raison d'une contre performance au devoir de connaissances. C'est dommage car le bac blanc était plutôt encourageant. Apprenez bien votre cours régulièrement. Ses définitions et ses références vous aideront grandement pour progresser et réussir l'épreuve.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,1*	12,94*	19,89*	6,74*	16,28*	10,94*	20*	5,36*
	Un excellent trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*				Encore un très bon trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail régulier de qualité. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Du sérieux, une implication en classe de tous les instants et un écrit très performant. Poursuivez ainsi. [FELICITATIONS UNANIMES]				C'est un excellent trimestre pour François toujours sérieux et investi. [FELICITATIONS UNANIMES]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17,5*	14,43*	17,5*	11*	17,5*	14,82*	19,5*	7,5*
	Très bon trimestre!*				Très bon ensemble.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	10*	13,68*	20*	10*	15*	14,26*	20*	11*
	Ensemble juste en cycle course. François est sérieux et impliqué dans les séances. Il essaye de faire face à ses difficultés. Attitude positive. Ne relâchez pas les efforts.*				Résultat très satisfaisant en cycle javelot. Consignes bien prises en compte et appliquées pour progresser. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne du semestre : 15/20. Bon semestre.*				Bon bilan annuel.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,92*	12,13*	17,48*	8,12*	14,36*	12,88*	17,15*	6,67*
	Ensemble très satisfaisant. Les très bons résultats de François mettent en avant ses compétences et ses capacités scientifiques. Nous l'encourageons à continuer ainsi au prochain semestre. Attention aux absences !*				Une année qui fait la preuve de l'importance du travail et de la motivation : François possède ces grands atouts qui lui permettront de réaliser une bonne année de terminale.*			
<b>Français</b>	16,15*	12,58*	16,31*	7,23*	15*	11,51*	18,14*	6*

	Un très bon semestre. François a des qualités d'analyse et de bonnes bases méthodologiques qui lui permettent d'obtenir de bons résultats à l'écrit. Son travail est resté régulier. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon semestre. François se montre toujours aussi sérieux et appliqué dans son travail. Son travail est de qualité dans les différents exercices proposés.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,1*	11,82*	17,38*	7,72*	15,38*	12,67*	16,63*	5,67*
	Un ensemble satisfaisant. François est un élève très sérieux et appliqué, soucieux de réussir. Il faut continuer ainsi.*				Un bilan très satisfaisant. Le travail est resté sérieux et rigoureux tout au long de l'année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,45*	17,1*	20*	6,86*	15,82*	15,58*	19,73*	8,4*
	Un très bon semestre ! François a des compétences solides en anglais et fournit des travaux de qualité. Il doit maintenant s'efforcer de prendre la parole de façon plus spontanée de temps en temps. Il peut le faire !*				Un très bon semestre à nouveau ! François s'est montré toujours aussi sérieux et investi dans son travail et a fait de remarquables efforts de participation, c'est très bien.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,83*	15,83*	20*	10*	17,2*	16,28*	19,4*	12*
	Résultats très satisfaisants. Attitude louable. Investissement remarquable. Une participation peu spontanée mais de qualité. Vous êtes un élève sérieux et consciencieux. Continuez sur cette voie.*				Excellents résultats fruit d'un investissement rigoureux et de qualité. Attitude exemplaire. Félicitations!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	14,43*	17,5*	11*	17,5*	14,82*	19,5*	7,5*
	Très bon trimestre!*				Très bon ensemble*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,43*	13,82*	18,43*	8,93*	19,92*	11,77*	19,92*	0*
	Excellent semestre pour François. Il doit poursuivre ainsi au prochain semestre.*				Excellent semestre pour François. Il a fait preuve d'un grand sérieux et de beaucoup d'implication. Je ne peux que le féliciter et l'encourager à poursuivre sur cette dynamique.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	14,54*	11,87*	17,04*	5,79*	16,91*	15,21*	18,71*	9,36*
	Le premier semestre a permis à François de construire de solides bases pour le second semestre et la terminale. Les résultats sont bons et progresseront si l'attitude reste identique.*				Une très belle progression ce semestre. François a continué sur sa lancée en fournissant un excellent travail.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent semestre. François est un élève sérieux et qui possède des connaissances et des compétences solides. Il faut poursuivre ainsi. FELICITATIONS				Un excellent semestre. François a su maintenir ses efforts et proposé un travail sérieux, rigoureux et de qualité toute l'année. FELICITATIONS UNANIMES			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Trimestre 2 : Excellent trimestre.	19	3	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Curieux, pertinent et très fin dans ses raisonnements, François a fourni un travail rigoureux et d'une grande qualité. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un grand sérieux, de la rigueur et des raisonnements très aboutis. Félicitations.	19,09	2	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement. Trimestre 2 : Implication régulière.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Bon investissement sur l'ensemble de la période. Continue ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bon investissement et progrès sur l'ensemble de la période.	14,75	18	26
Philosophie	Trimestre 1 : Des premiers résultats encourageants. Travail sérieux. Elève investi mais un peu trop discret en classe. N'hésitez pas à intervenir François. Trimestre 2 : Des résultats en forte baisse en raison d'une contre performance au devoir de connaissances. C'est dommage car le bac blanc était plutôt encourageant.	11,57	18	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant pour François, même si cela reste insuffisant à l'oral. C'est pourtant indispensable dans le cadre d'une langue vivante. Trimestre 2 : Un bon trimestre pour François, qui a bien progressé en participation orale. Il faut poursuivre ainsi !	13,99	23	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon travail ; vous avez sans conteste des qualités de raisonnement puissantes qui s'épanouiront très probablement hors du cadre scolaire du lycée. Trimestre 2 : Un très bon trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail régulier et de qualité.	16,37	18	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux, de travail et de la finesse face aux notions abordées. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève d'une grande finesse, très travailleur, intéressé et pertinent. Vous aimez les mathématiques et elles vous le rendent bien.	18,54	2	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail de qualité. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre marqué par beaucoup de sérieux et un travail régulier de qualité. Il faut continuer ainsi.	17,69	2	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. François est très sérieux et fournit un travail de qualité. Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre marqué encore par du sérieux et des travaux de qualité.	16,45	4	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent trimestre! Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Poursuivez vos efforts, notamment pour gagner en aisance à l'oral.	17,91	3	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Excellents résultats. Elève très sérieux et investi dans le travail. Une très grosse implication dans les apprentissages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève assidu qui a toutes les capacités pour réussir dans l'enseignement supérieur.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Francois GUIDEZ**  
**N°566585**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étant élève en terminale générale section européenne anglais au lycée Edouard-Branly de Dreux, je recherche une formation centrée sur les mathématiques que j'affectionne tout particulièrement. Ceci explique l'intérêt que je porte pour la filière MPSI que propose votre établissement. Intégrer le lycée Fénélon me permettra d'approfondir mon bagage scientifique.

En ce qui me concerne, mon ambition est d'être ingénieur. Fasciné par l'exploitation des sciences dans la vie courante pour résoudre un problème posé, j'ai choisi de poursuivre les spécialités mathématiques et physique-chimie (science ingénieure en première). De même, cette année l'option maths expertes est un enseignement que je considère indispensable pour me préparer aux études supérieures. J'avais pris conscience lors de mon stage d'observation au collège de ma curiosité envers l'étude des courbes, de l'électronique et de la modélisation, ce qui correspond donc à l'emploi des mathématiques dans le domaine de l'ingénierie.

Suite à la consultation de votre site, cela m'a permis de conclure que la filière MPSI est la voie que je recherche. L'enseignement et les notions abordées principalement abstraites me permettront de consolider mes connaissances et mes chances de réussir aux concours d'admission d'une école d'ingénieur.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**