


N°766014	M. CASTAGNET Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 15/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846413263 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	16
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,56
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il y a deux ans, j'ai décidé de suivre une formation aux premiers secours dans un centre de la Protection civile. Durant les deux demi-journées d'enseignement, j'ai appris de nombreux gestes et techniques de secours et j'ai pris conscience de l'importance de ceux-ci. Devenir titulaire du PSC1 était pour moi important, car ces gestes me permettront peut-être un jour de sauver ou d'aider une personne en détresse.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Curieux des domaines et environnements que je ne connais pas, j'ai décidé de travailler cet été. Pratiquant l'escalade, j'ai sollicité la salle où je m'entraîne qui a accepté ma candidature. En travaillant durant l'été, je souhaite découvrir le monde professionnel, ses règles, ses contraintes et ses opportunités.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de l'escalade en bloc depuis 2 ans. C'est une activité dans laquelle je m'investis beaucoup. Je grimpe de façon très régulière (environ 4 fois par semaine) et j'ai entamé depuis le début de l'année scolaire 2021-2022 un cycle de perfectionnement physique et technique. Cette pratique me permet de me défouler et d'évacuer mon stress. De plus, elle m'apprend la persévérance ainsi que la valeur de l'effort.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,12*	19,3*	9,5*
	Les résultats sont très bons et l'investissement a été sans faille depuis le début d'année. Romain est capable de réaliser des efforts importants et de les maintenir. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	15,6*	15,31*	17,8*	12,3*
	Très bon semestre. Une attitude en classe décevante, cependant des résultats écrits satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	12,6*	15,3*	18,8*	10,8*
	Des résultats irréguliers, globalement à peine convenables. Un comportement en classe qui ne s'améliore pas depuis le début de l'année. L'ensemble est préoccupant.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	17,63*	18,4*	16,6*
	Très bon semestre*			
Langue vivante B : Allemand	18*	19,06*	20*	18*
	très bien*			
Mathématiques Expertes	13,4*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un bon semestre avec un travail régulier. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	10*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats juste passables. Sérieux. Doit poursuivre ses efforts afin de confirmer les progrès en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,18*	19,1*	10*
	Un bon ensemble. Les résultats ont progressé régulièrement.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble, mais il faut vous investir avec sérieux dans l'ensemble des matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18*	20*	17*	17,5*	14,8*	18,5*	12*
	Du dynamisme et une attitude volontaire. Un travail de groupe efficace et un très beau projet chorégraphique. Très bon semestre.*				Du dynamisme et un très bon niveau.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,5*	15*	18,2*	9,9*	12,8*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble très sérieux. Très bon premier semestre.*				Ensemble convenable. Bilan convenable, mais plus inégal ce semestre.*			
Français	12,5*	13,9*	16*	9,7*	12,7*	14,5*	17,3*	10,8*
	Assez bon travail, mais le début d'année a été difficile. Une remontée encore récente. Par ailleurs, l'attention se perd facilement.*				Assez bon travail. Un certain manque de dynamisme. 12 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	13,6*	14,7*	18,5*	11,5*	14,6*	16,4*	19,5*	14,5*
	Une bonne participation quand Romain est décidé. Résultats écrits convenables.*				Ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	15,8*	18,5*	11,3*	14,5*	15,7*	18,6*	11,7*
	Un ensemble très correct, mais je suis convaincue que vous pourriez faire mieux!*				Un ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	11,4*	13,9*	17,9*	9,7*	10,1*	15,3*	19,2*	10,1*
	Un ensemble moyen pour des résultats irréguliers. Poursuivez vos efforts car vous êtes capable de mieux. Approfondissez pour cela très régulièrement toutes les apprentissages. Vous devez encore consolider vos acquis pour progresser plus efficacement.*				Un ensemble inégal et malheureusement souvent moyen. Vous avez des capacités, mais vous ne les exploitez pas encore au bon moment. Il faudra redoubler d'énergie et d'efforts l'an prochain. Allez, remotivez-vous !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5*	15,4*	19*	6,6*	15,5*	15,7*	18,7*	8,3*

	Un très bon ensemble d'un élève vif qui sait participer de manière pertinente au cours.*				Un ensemble régulier et très satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,1*	15,2*	19,9*	9,8*	13,4*	15,6*	20*	10,2*
	Ensemble un peu moyen. Il faut travailler régulièrement, rester bien attentif et participer davantage.*				Ensemble convenable mais il faut plus de rigueur et de régularité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	13,9*	17,7*	10,3*	13,1*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un ensemble convenable mais l'écrit reste fluctuant car le travail personnel doit être plus approfondi et plus régulier. Accentuez vos efforts !*				Un petit progrès ce semestre de la part d'un élève sérieux mais l'ensemble reste encore très perfectible.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble honorable. Il faut poursuivre vos efforts et votre sérieux afin d'obtenir des résultats correspondant à vos compétences. Il vous faut aussi intensifier le travail.				Des résultats tout à fait corrects qui doivent progresser avec une accentuation de la rigueur et de l'approfondissement. Encouragements.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	13,4	33	40
Philosophie	Résultats juste passables. Sérieux. A fait des efforts et a continué de progresser légèrement. Des qualités pour réussir dans la voie choisie.	10	38	40
Enseignement scientifique	Des résultats écrits satisfaisants.	15,6	16	40
Langue vivante B : Allemand	très bien	18	14	18
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre	17,5	16	28
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats. Le travail est sérieux. Un élève qui a les capacités pour bien réussir en classe préparatoire scientifique	14	22	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Histoire/Géographie	Des résultats irréguliers, globalement un peu justes. Des progrès néanmoins cette année.	12,6	37	40
Education Physique et Sportive	Les résultats sont très bons et l'investissement a été sans faille depuis le début d'année. Romain est capable de réaliser des efforts importants et de les maintenir. Bravo !	18	8	29
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Romain a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	13,4	33	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivé et sérieux. Un assez bon niveau d'ensemble. Romain devrait bien réussir dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Romain CASTAGNET**  
**N°766014**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère madame, cher monsieur,

J'ai le plaisir de vous soumettre ma candidature pour la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Je suis en classe de terminale, au lycée Henri IV, en spécialités mathématiques, physique-chimie et avec l'option maths expertes. Curieux des innovations scientifiques, aimant comprendre comment les choses fonctionnent, j'ai beaucoup apprécié suivre ces enseignements tant sur leur aspect pratique que théorique. C'est pourquoi je souhaite m'orienter vers un cursus scientifique.

N'ayant pas encore de projet professionnel précis, je souhaite poursuivre une formation d'ingénieur qui me permettrait de garder ouvert un large champ de possibilités. Pour atteindre cet objectif, la classe préparatoire me paraît le meilleur choix et plus exactement la MPSI car les mathématiques jouent un rôle clé dans cet apprentissage.

Je sais qu'une classe préparatoire demande un fort investissement personnel en temps et en travail. Je me sens capable de me pousser au maximum pour relever ce défi. En dehors des cours, je pratique l'escalade de manière assidue. C'est un sport qui m'a appris la persévérance, l'esprit d'entraide et la détermination, autant de qualités qui me paraissent importantes pour réussir en classe préparatoire.

Je suis très motivé à l'idée d'intégrer votre établissement.

Cordialement

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**