


N°1028121	Mme LARCHE Najlaa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
groupe scolaire AL MAKRIZI - TEMARA		
Né(e) le: 02/04/2004	Nationalité: Sexe: F	



Bulletin du 1er Semestre

Année scolaire : 2020/2021

Académie Régionale d'Education et de Formation

Région : Rabat-Salé-Kénitra

D.Provinciale: Préfecture: Skhirate-Témara

Niveau : 1ère Année Bac Sciences Mathématiques - Option Français

Classe : 1BACSMF-2

Etablissement : groupe al makrizi

Nom et code élève: LARCHE NAJLAA J131400885

Matière	Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
EDUCATION PHYSIQUE	18,5	1	18,50	2	Très bien.
HISTOIRE GEOGRAPHIE	17,31	2	34,62	10	Très bon travail.
INSTRUCTION ISLAMIQUE	18,16	2	36,32	9	Très bien.
LANGUE ANGLAISE	18,4	2	36,80	8	Excellent travail.
LANGUE ARABE	16,47	2	32,94	4	Résultats satisfaisants, Continue.
LANGUE FRANCAISE	17,5	4	70,00	5	Très bien.
MATHEMATIQUES	19,25	9	173,25	2	Excellente élève, Continue.
PHILOSOPHIE	15	2	30,00	7	Bon travail.
PHYSIQUE CHIMIE	18,94	7	132,58	1	Très bien.
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE	16,72	3	50,16	3	Très bien.
ASSIDUITE ET CONDUITE	20	1	20,00	1	

Absence	Jours	Heurs	Total Coef*Note	635,17
Justifiée	0	0	Moyenne du semestre	18,15
Non Justifiée	0	0	Moyenne de la classe	15,76

Décision du conseil de classe	
<input type="checkbox"/> Tableau d'honneur	<input type="checkbox"/> Avertissement
<input type="checkbox"/> Encouragement	<input type="checkbox"/> Blâme
<input checked="" type="checkbox"/> Félicitation	

Appréciations générales
 Excellents résultats, excellente élève avec des ELOGES du Conseil

Signature du directeur : de classe.

Direction Pédagogique
 Khadija OUZZIF

Scanné avec CamScanner



Bulletin du 2eme Semestre

Année scolaire : 2020/2021

Académie Régionale d'Education et de Formation

Région : Rabat-Salé-Kénitra

D.Provinciale: Préfecture: Skhirate-Témara

Niveau : 1ère Année Bac Sciences Mathématiques - Option Français

Classe : 1BACSMF-2

Etablissement : groupe al makrizi

Nombre d'élèves : 25

Nom et code élève: LARCHE NAJLAA J131400885

Matière	Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
EDUCATION PHYSIQUE	18,83	1	18,83	7	Très bien.
HISTOIRE GEOGRAPHIE	18,53	2	37,06	2	Excellent travail.
INSTRUCTION ISLAMIQUE	20	2	40,00	1	Excellente élève, résultat très honorable.
LANGUE ANGLAISE	17,7	2	35,40	4	Excellente élève.
LANGUE ARABE	18,62	2	37,24	2	Résultats très satisfaisants
LANGUE FRANCAISE	18,7	4	74,80	3	Excellente élève.
MATHEMATIQUES	19,75	9	177,75	1	Excellente élève.
PHILOSOPHIE	14,06	2	28,12	13	Assez bien.
PHYSIQUE CHIMIE	17,75	7	124,25	2	Très bien.
SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE	18,31	3	54,93	7	Très bien.
ASSIDUITE ET CONDUITE	20	1	20,00	1	

Absence	Jours	Heurs	Total Coef*Note	648,38
Justifiée	0	0	Moyenne du semestre	18,53
Non Justifiée	0	0	Moyenne de la classe	15,8

Décision du conseil de classe

<input type="checkbox"/> Tableau d'honneur	<input type="checkbox"/> Avertissement
<input type="checkbox"/> Encouragement	<input type="checkbox"/> Blâme
<input checked="" type="checkbox"/> Félicitation	

Appréciations générales

Très bons résultats de l'ensemble

Admis ☒ Double ☐ Exclu(e) ☐

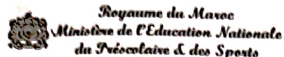
Signature du directeur :

Khadija OUZZIF

	Sem 1	Sem 2	Moyenne Générale
Moyenne Cc	18,15	18,53	18,34

1ère BAC & Maths B
 Option FRANÇAIS.

Scanné avec CamScanner



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
du Pré-scolaire & des Sports

Bulletin du 1er Semestre
Année scolaire : 2021/2022

Académie Régionale d'Éducation et
de Formation

Région : Rabat-Salé-Kénitra

D.Provinciale: Préfecture: Skhirate-
Témara

Niveau : 2ème Année Bac Sciences Mathématiques B - Option Français

Classe : 2BACSMBF-1

Etablissement : groupe al makrizi

Nombre d'élèves : 17

Nom et code élève: LARCHE NAJLAA J131400885

Matière	Note/20	Coef	Coef*Note	Rang	Appréciations des professeurs
EDUCATION PHYSIQUE	19,83	4	79,32	1	Très bien.
INSTRUCTION ISLAMIQUE	19,81	2	39,62	11	Très bien, Culture.
LANGUE ANGLAISE	20	2	40,00	1	Élève très dynamique et appliquée.
LANGUE ARABE	20	2	40,00	1	Excellente élève, excellente conduite.
LANGUE FRANÇAISE	19,96	4	79,84	1	Excellente.
MATHEMATIQUES	19,75	9	177,75	1	Excellente élève très sérieuse et motivée.
PHILOSOPHIE	18,5	2	37,00	7	Très bons résultats.
PHYSIQUE CHIMIE	18,62	7	130,34	4	Très bien. Excellents résultats. Élève exemplaire.
ASSIDUITE ET CONDUITE	20	1	20,00	1	
SCIENCES DE L'INGENIEUR	18,97	3	56,91	10	Excellente

Absence	Jours	Heurs	Total Coef*Note	700,78
Justifiée	0	0	Moyenne du semestre	19,47
Non Justifiée	0	0	Moyenne de la classe	19,02

Décision du conseil de classe

<input type="checkbox"/> Tableau d'honneur	<input type="checkbox"/> Avertissement
<input type="checkbox"/> Encouragement	<input type="checkbox"/> Blâme
<input checked="" type="checkbox"/> Félicitation	

Appréciations générales
Résultats très honorables, Culture.

Signature du directeur :



Directrice Pédagogique

Khadija OUZZIF

2

Scanné avec CamScanner

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)	Série : Scientifique
Académie : Etranger	
Test de français : TCF : Obtenu	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	groupe scolaire AL MAKRIZI -TEMARA
	Maroc
Langue vivante A : Français	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Voila l'ensemble des matières étudiées durant ma dernière année de lycée en option sciences mathématiques: MATIERE PRINCIPALES: -Mathématiques: 10h par semaine -Physique chimie: 10h par semaine -Science de l'ingénierie : 4h par semaine -Philosophie: 4h par semaine -Langue anglaise: 2h par semaine MATIERES OPTIONNELLES: -Langue française: 2h par semaine -Langue arabe: 1h par semaine

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

A mon avis l'engagement citoyen se résume surtout par le fait de venir en aide au démunis. Je considère cet acte comme étant impératif, un devoir de premier plan. Beaucoup de jeunes ne se sentent pas concernés en ce qui me concerne je prends toujours mes dispositions pour accomplir ce devoir. De la même manière, j'éprouve le besoin de donner à ceux qui ont n'en besoin. Chaque année, mon école scolaire fait un don de vêtements pour leur donner une seconde vie et intervient dans des aides alimentaires. j'ai eu le plaisir de participer à ce projet depuis ma dernière année en collège. On a pu ramasser un nombre incroyable de vêtements dont on a fait don à un orphelinat au sud du Maroc. cette action m'a ouvert les yeux sur l'importance d'aider l'autre et la vue des sourires et des pleurs qui ont accompagné ce don m'ont fait réaliser à quel point ,parfois, il fallait rien pour rendre l'autre heureux. Mon intervention dans des actes bénévoles a commencé très tôt, effectivement, à un très jeune âge, j'avais commencé à faire le don de mes jouets en participant à un événement organisé par mon ancienne école "Baladi" à Tanger pendant mes années en maternelle et début primaire.

durant mon année en terminale, mon amie et moi étions désigner déléguées de la classe, L'expérience de délégué de classe m'a permis de découvrir la vie scolaire autrement, sous un autre angle. je jouais le rôle d'intermédiaire entre l'administration et ma classe et venait en aide à mes camarades de classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma curiosité ainsi que ma motivation m'a poussé à créer un compte professionnel sur le réseau social Instagram où je partage mes créations (dessins, peintures, idées...) cette décision m'a permise non seulement de m'améliorer comme jeune artiste mais aussi m'a appris à quel point l'autre peut m'être d'une grande aide. Des conseils utiles, des points de vues différents, des débats intéressants, des collaborations et des concours sur différents thèmes intrigants. Tout cela a m'as appris aussi à m'ouvrir aux autres et les accepter malgré nos différences, de venir en aide à mes amis et à profiter des opportunités que nous offre ce monde virtuelle. durant mon année tronc commun, j'ai participé à la semaine culturelle qu'organisait mon école chaque année. mon groupe et moi étions responsable d'organiser une chorale inspirée du fameux film "the greatest Showman". Aussi,mon amie et moi étions aussi qualifiée pour la finale d'un concours de projet où nous avons parlé du Darkweb. Même si à cause de la pandémie, et malgré nos préparations intensifs l'événement à été annulé, j'étais ravie d'avoir pu vivre cette expérience qui m'a appris à gérer et organiser un événement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée par le dessin dès mon jeune âge (depuis le collège précisément), ce loisir m'a permis de m'ouvrir au monde et aux autre cultures en participant à différents compétitions et concours sur des sujets qui touchent énormément de cultures (participation à une compétition de dessin relatif au don de sang, la culture japonaise, le féminisme.....) non seulement dans la vie réelle mais aussi sur les réseaux sociaux rencontrant ainsi des personnes incroyables et différentes qui m'ont fait découvrir leur culture à travers leurs créations.

Mon côté artistique à fait que je me suis intéressée aux manga qui m'ont ouvert la porte sur la culture japonaise et sa splendeur; à travers des dessins et des histoires fascinantes, j'ai appris tout genre de leçons. Aussi, j'ai commencé à apprendre et m'intéresser à leur langues et aux langages des signes dont plusieurs mangas et animes invitent à l'apprendre.

Je ne peux nier qu'une grande partie de ma personnalité a été forgé par les romans, des milliers de romans que j'adore dévorer chaque année. Au début, une simple intrigue, cela est devenu maintenant une habitude qui m'a été d'un grand secours lors de mes études et mon apprentissage des langues. Ce loisir m'a permis d'intégrer différents bookclub sur les réseaux sociaux et partager mes avis sur plusieurs sujets. j'ai aussi participé à différents tournois de basket et aux olympiades de chimie où j'ai été qualifié jusqu'au final au niveau régional.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	groupe scolaire AL MAKRIZI -TEMARA
	Maroc
Langue vivante A : Français	Langue vivante B : Anglais
Détails	Voilà l'ensemble des matières étudiées durant ma première année de lycée en option sciences mathématiques: MATIERE PRINCIPALES: -Mathématiques: 8h par semaine -Physique chimie: 6h par semaine -Philosophie: 2h par semaine -Langue anglaise: 2h par semaine -Langue française: 6h par semaine -Langue arabe: 1h par semaine -Histoire géographique: 4h par semaine

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	groupe scolaire AL MAKRIZI - TEMARA
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Assiduité et conduite	20	N	N	N
	N			
Education Physique et Sportive	19.83	N	N	N
	Très bien.			
Langue Anglaise	20	N	20	N
	Elève très dynamique et appliquée.			
Langue Arabe	20	N	20	N
	Excellent travail.			
Langue Française	19.96	N	19.96	N
	Excellente			
Mathématiques	19.75	N	19.75	N
	Excellente élève, très sérieuse et motivée.			
Appréciation du conseil de classe	Résultats très honorables, continue.			
Philosophie	18.5	N	N	N
	Excellents résultats.			
Physique/Chimie	18.62	N	N	N
	Très bien. Excellents résultats. Elève examplaire.			
Sciences de l'ingénieur	18.97	N	N	N
	Excellente.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Assiduité et conduite	20	N	N	N	20	N	20	N
	Très bien.				N			
Education Physique et Sportive	18,5	N	N	N	18.83	N	N	N
	Très bien.				Très bien.			
Français	17.5	N	N	N	18.7	N	N	N
	Très bien.				Excellente élève.			
Histoire/Géographie	17.31	N	N	N	18.53	N	N	N
	Très bon travail.				excellent travail.			
Langue anglaise	18.4	N	N	N	17.7	N	N	N
	Excellent travail.				Excellente élève.			
Langue Arabe	16.47	N	N	N	18.62	N	N	N
	Résultats satisfaisants.				Résultats très satisfaisant.			
Mathématiques	19.25	N	N	N	19.75	N	19.75	N
	Excellente élève. continue.				Excellente élève.			
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats, excellente élève avec les éloges du conseil de classe.				Très bons résultats dans l'ensemble.			
Philosophie	15	N	N	N	14.06	N	N	N
	Bon travail				Assez bien.			
Physique/Chimie	18.94	N	N	N	17.75	N	N	N
	Très bien.				Très bien.			
Sciences de la Vie et de la Terre	16.72	N	N	N	18.31	N	N	N
	Très bien.				Très bien.			

Najlaa LARCHE
N°1028121

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en terminale, option sciences mathématiques, au Groupe scolaire Al Makrizi, je serai ravie de pouvoir poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI de votre lycée.

Ayant lu différents avis à propos de ce lycée, j'ai été séduite par le cadre encourageant de votre enseignement ainsi que l'excellence de votre formation qui me permettra de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail.

Ayant un profil créatif et curieux, cela fait des années que je me suis intéressée au domaine de l'informatique ainsi que la façon dont les humains interagissent avec la technologie. C'est pourquoi je désire vivement m'orienter vers une formation centrée principalement sur ce domaine et je suis certaine que la votre me permettra de devenir la meilleure version de moi-même afin de poursuivre sur cette voie.

Je possède plusieurs centres d'intérêt. En effet, sensible au domaine artistique, cela fait 6 ans que je pratique le dessin et la peinture ; une discipline qu'on peut assimiler aux mathématiques par la concentration, la patience et la persévérance qu'elle requiert. Je suis aussi très attachée à la lecture qui me permet de m'enrichir et acquérir un esprit critique. J'ai déjà participé à divers concours (olympiades de chimie, concours de programmation scratch, tournoi de basketball).

Dans l'attente de votre réponse bienveillante, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat