


N°392556	M. KOBAK Leo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe: TG 6 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045469069 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	18,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG 6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Grace à mon club vtt (CCVP) j'ai eu la chance de participer à une formation régionale pour devenir jeune éducateur fédéral. Cette formation permet aux mineurs d'être formés à l'encadrement (niveau initiateur et animateur) et d'avoir un diplôme reconnu par la fédération de cyclotourisme pour exercer ces deux responsabilités. La formation d'une durée de 40h comprend à la fois de la théorie et des ateliers de terrain. Elle est validée par un examen final. Depuis cette formation, j'encadre, à l'aide d'un autre encadrant qui peut être mineur, un groupe allant jusqu'à 12 jeunes âgés de 11 à 18 ans. Dans le cadre de mon club nous effectuons des sorties tous les dimanches matin. En tant qu'encadrant, je suis chargé de planifier des sorties. Pour cela, je construis un parcours sur la base de circuits connus (traces GPS sur internet ou parcours régulièrement effectués par le club). Pendant les sorties, je dirige le groupe avec l'autre encadrant et nous veillons au bon déroulement de la séance, notamment à la sécurité des participants et assistance technique (casses, crevaisons...). Nous organisons, par exemple, des ateliers de maniabilité ou de technique afin de faire progresser les jeunes.

Je contribue également à la préparation des activités spécifiques : préparation à des événements cyclistes entre clubs comme les 24h de Buthiers à vélo ainsi que les sorties organisées par le club : soirées de cohésion, séjours/stages ou voyages itinérants partout en France).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis la rentrée de septembre 2022, je suis inscrit en tant que tuteur dans mon lycée. J'aide une pupille de seconde qui a des difficultés en mathématiques. Chaque semaine nous revoyons le cours et faisons des exercices d'application afin de vérifier que tout est bien compris. Nous préparons aussi les contrôles en refaisant des exercices pour maximiser ses chances de réussite. Grâce au tutorat entre élèves, ma pupille peut se sentir plus à l'aise car ce n'est pas un professeur mais un autre élève qui réexplique le cours avec un vocabulaire différent. L'aide individualisée permet de concentrer ses efforts sur certains points mal compris et recevoir des conseils plus pertinents.

Je suis également formé au secourisme. En classe de quatrième, mon collège proposait de faire une formation secouriste. J'ai ainsi obtenu un diplôme de premier secours (PSC1) valable durant 3 ans. J'ai renouvelé la formation en octobre 2021. Cela m'a permis de revoir des compétences et de pratiquer des gestes qui sont indispensables lorsque l'on encadre un groupe de jeunes cyclistes. J'ai malheureusement assisté à deux accidents durant l'année 2021 lors de ma formation de jeune éducateur fédéral et au cours d'un trajet retour depuis le lycée. Ma formation de secouriste m'a permis d'avoir du sang-froid et de bien réagir pour préserver la santé des accidentés. Un appel rapide aux pompiers (18) ou Samu (15) et la mise en sécurité sont les deux points les plus importants.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon stage de troisième, j'ai fait la découverte du métier du commerce au sein de l'enseigne Carrefour. J'ai découvert les nombreuses responsabilités d'un manager d'un magasin de 1000 m². Les deux forums de métiers organisés par mon collège et mon lycée m'ont fait découvrir différents parcours d'ingénieurs et de cadres dans le domaine de la finance et du commerce. Cela m'a permis de clarifier mon projet professionnel et de lever mes doutes entre un parcours en sciences ou en économie.

J'ai également participé à un salon Studyrama 1ères et Terminales. J'ai pu échanger avec un élève ayant fait une classe préparatoire sur son ressenti des deux années de préparation et à me faire une idée sur les différentes filières de CPGE.

Pour aller au-delà de ce que j'avais appris au travers des forums et du salon Studyrama, j'ai participé à des journées portes ouvertes de classes préparatoires et d'une école d'ingénieur postbac. Echanger avec les élèves et les enseignants m'a permis de conforter mon orientation vers ces voies.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique entre 5 et 10 h de sport par semaine. J'ai essayé de nombreux sports dont le cyclocross, le football ou encore le volley-ball. Ce dernier m'a le plus marqué, avec les nombreux tournois, matchs et ma sélection pour l'équipe benjamine d'Ille et Vilaine. J'ai ensuite changé radicalement de sport pour faire un sport de combat, le judo, depuis bientôt 6 ans. Je suis ceinture bleu et je vise la ceinture noire. Je suis également un cycliste de tous les jours pour aller au lycée et dans un club de VTT depuis la rentrée 2021. J'effectue des sorties de 3 à 4h tous les dimanches matin. En complément de mes entraînements, j'aime faire de la préparation musculaire.

Ayant eu la chance de passer une partie de mon enfance à Washington D.C, de mes 4 à 8 ans, j'ai déjà vécu en environnement international. J'ai été scolarisé dans une école américaine où j'ai dû rapidement apprendre à parler anglais couramment. Dans cette école, il y avait de nombreux élèves internationaux ce qui m'a permis de découvrir de nouvelles cultures en complément de celle nord-américaine. En rentrant en France, j'ai eu la chance de rejoindre une école avec section internationale, ce qui m'a permis de maintenir mon niveau d'anglais et de continuer à fréquenter des élèves étrangers.

Enfin, j'ai participé au concours général de physique chimie, épreuve de 5h qui traite des notions hors programmes en majorité. C'était intéressant d'appliquer ses connaissances à des cas concrets issus de la recherche.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,17*	19*	13*	16,5*	16,27*	19,5*	13*
	Félicitations pour votre excellent trimestre. Vous avez fourni un travail d'une grande qualité. Les efforts sont réguliers et très bien maîtrisés. Poursuivez-ainsi !*				Un trimestre très satisfaisant. Léo montre des qualités de sérieux et de rigueur. Son travail est réfléchi et méthodique.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,6*	18*	15*	18*	16,39*	18,5*	14*
	Très bien*				Très bien*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,3*	18*	10,5*	19*	18,46*	20*	15*
	un excellent travail approfondi*				un élève sérieux et positif, un excellent niveau en svt Excellent (PC)*			
Histoire/Géographie	14,5*	14,6*	18*	12,5*	16,5*	14,7*	18,5*	9*
	Trimestre réussi, du sérieux et des résultats solides à l'écrit, poursuivez ainsi*				Des résultats en progrès, l'écrit a gagné en précision, un très bon niveau d'ensemble*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,39*	18,5*	10,5*	18*	15,6*	18*	13,5*
	Excellent ensemble tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Très bon niveau de langue tant à l'écrit qu'à l'oral. Très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	18,15*	20*	15*	18,5*	18,24*	20*	16*
	Très bon trimestre, un travail sérieux et une bonne participation.*				Très bon trimestre à l'oral et à l'écrit, un travail très sérieux.*			
Mathématiques Expertes	15*	14,4*	19,5*	10*	15*	16,25*	20*	10*
	Très bon trimestre. Elève sérieux. Des résultats solides.*				Très bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et impliqué.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15,1*	20*	7*	16,5*	14,63*	19,5*	5,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et régulier dans son travail personnel. La participation en classe est active et pertinente.*				Très bon trimestre. Le travail personnel est efficace et la participation en classe très soutenue.*			
Philosophie	10*	11,03*	17*	5*	13*	11,65*	17*	7*
	Résultats écrits encore tangents, continuez à renforcer le travail écrit (09, 10).*				Ensemble sérieux, efficacité à mieux assurer en temps limité (Devoir en groupe:: 16. DS: 08. Investissement et travail: 14).*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,32*	18,5*	10*	14,5*	14,34*	17,5*	7,5*
	Ensemble très satisfaisant, Elève intéressé et motivé.*				Bon trimestre, une bonne participation et un travail toujours sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, élève volontaire et intéressé. Bonne participation. FELICITATIONS				Très bon ensemble, un travail toujours sérieux et une participation active dans l'ensemble des disciplines. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	13,57*	18*	8,5*	18,5*	16,13*	20*	9*	N*	N*	N*	N*
	Excellents résultats.*				Excellent investissement pour le bon déroulement du cours .Les résultats restent aussi excellents.*				Très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,3*	16*	14*	N*	N*	N*	N*
	n*				Très bien*				N*			
Enseignement scientifique	17*	14,16*	18,5*	9*	17*	15,93*	20*	12*	18,5*	16,17*	20*	5,5*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Un très bon ensemble ce trimestre.*				Toujours un très bon travail ce trimestre.*			
Français	9,5*	10,85*	15,5*	6*	13*	11,68*	16,5*	7,5*	14,5*	13,03*	17*	9*
	Des difficultés à l'écrit sur les exs de l'examen; investissez-vous davantage en fournissant un travail plus conséquent à l'écrit, plus approfondi et étoffé. Vous en semblez capable.*				Une belle progression ce trimestre, fruit de votre travail et d'une attention de qualité en cours. C'est bien, continuez surtout !*				Une belle évolution sur l'année, fruit d'un travail régulier et sérieux qui a gagné en rigueur et efficacité même si les résultats à l'écrit restent inégaux. C'est très positif.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,5*	17*	10*	14*	14,4*	17,5*	10*	16,1*	14,9*	18,5*	10*
	Un écrit satisfaisant qui témoigne d'un travail sérieux, une marge de progression encore*				Bon trimestre, des capacités et de l'implication, une marge de progrès encore*				Des résultats très satisfaisants, le travail a été volontaire et rigoureux, c'est bien*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	14,52*	17,5*	11*	16*	14,52*	18*	10*	17,5*	15,3*	20*	8*

	Trimestre satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Bon trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	16,9*	19*	14*	17*	17*	19*	14,5*	18,5*	18,05*	20*	15,5*
	Très bon trimestre, un travail sérieux et une bonne participation.*				Très bon trimestre, un ensemble écrit et oral solide.*				Très bon trimestre, bravo!*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17*	15,5*	20*	12*	18,5*	15,5*	20*	11*	19,5*	15,5*	20*	9,5*
	Excellent niveau, très bon travail!*				Travail toujours intelligent et réfléchi, c'est très bien!*				Un excellent niveau, des remarques toujours très pertinentes et un très bon esprit. Félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	12,5*	14,2*	18,5*	9*	13*	15,14*	18,5*	11,5*	12*	14,45*	18,5*	9,5*
	Assez bon trimestre. Élève sérieux et intéressé, qui doit approfondir son travail personnel pour gagner en rigueur. (exposé: 17)*				Assez bon ensemble, avec des résultats en régulière progression ce trimestre. C'est encourageant; poursuivez vos efforts.*				Élève sérieux et volontaire, dont les résultats en fin de trimestre sont en retrait. Le travail doit vraiment être régulier pour une meilleure acquisition des notions.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,1*	15*	5,5*	14*	12,5*	16*	5*	18*	11,1*	18*	1*
	C'est un assez bon ensemble mais le niveau est parfois fragile. Accentuez vos efforts et travaillez avec plus de méthode.*				Un travail très sérieux et un élève très appliqué. Continuez de travailler en participant davantage en classe.*				Un excellent trimestre et des progrès considérables. Bravo pour le travail fourni tout au long de cette année scolaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble honorable, mais un peu inégal à consolider. Investissez-vous dans toutes les matières en fournissant un travail plus approfondi, plus méthodique et rigoureux, à l'écrit particulièrement. ENCOURAGEMENTS				Ensemble satisfaisant en progrès, fruit de votre sérieux et de votre implication; continuez sur cette voie . ENCOURAGEMENTS				Une évolution très positive sur l'année, dans l'investissement en cours comme dans le travail personnel; des résultats satisfaisants. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bien	17,5	5	33
Philosophie	TRAVAIL TRÈS SÉRIEUX. AVIS TOUT à FAIT POSITIF. Trimestre 1 : Résultats écrits encore tangents, continuez à renforcer le travail écrit (09, 10). Trimestre 2 : Ensemble sérieux, efficacité à mieux assurer en temps limité (Devoir en groupe:: 16. DS: 08. Investissement et travail: 14).	11,5	15	34
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble, travail sérieux et régulier, de solides capacités en physique chimie.	15	8	19
Histoire/Géographie	Un ensemble de qualité avec des progrès au fur et à mesure de l'année grâce à un travail volontaire et efficace	15,5	7	34
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble écrit et oral, un travail sérieux tout au long de l'année.	18,5	9	23
Enseignement scientifique	un excellent ensemble , élève sérieux et investi, il a toutes les chances de réussir dans des études supérieures très exigeantes	18,25	4	34
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble, un très solide niveau de langue et un élève sérieux et réfléchi. Mérite de réussir.	17,75	2	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail d'un grand sérieux et une attention exemplaire. Des résultats .très satisfaisants. Un très bon bilan.	15	18	30
Education Physique et Sportive	Excellent élève. Un travail d'une grande qualité avec beaucoup de sérieux et d'engagement. Des capacités de réflexion.	17,75	6	26
Mathématiques Spécialité	Très bon bilan. Élève impliqué, actif en classe et régulier dans son travail personnel. Il saura s'adapter aux exigences des filières demandées.	17	11	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagé dans le tutorat des élèves de seconde 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont les capacités avérées permettent d'augurer avec certitude d'heureux succès dans la formation sollicitée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Leo KOBAK
N°392556

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève du Lycée Hoche de Versailles, je voudrais intégrer les classes préparatoires du Lycée Fénelon pour plusieurs raisons. Je pense pouvoir réussir en classe préparatoire car je suis un élève motivé, curieux et qui aime s'améliorer sans cesse. Lorsque je m'investis dans un domaine je cherche de nouveaux moyens pour augmenter mon efficacité et mes résultats.

Ce que j'aime particulièrement au Lycée Fénelon, outre ses excellents résultats, c'est l'esprit d'entraide qui y règne. Les élèves sont là pour apprendre et progresser ensemble. Le travail en groupe permet de revoir le cours et les exercices sous un angle différent avec l'aide de ses camarades. C'est un excellent moyen de mettre à profit les qualités des uns et des autres vers un même objectif, celui de réussir les concours pour les écoles d'ingénieur où l'on souhaite étudier.

Ce que j'aime dans la filière MPSI, c'est le programme dont l'objectif est de donner aux élèves suffisamment de moyens de résoudre par eux-mêmes des démonstrations de théorèmes mathématiques mais aussi des lois en physique. Cela permet d'acquérir des méthodes et des bases de résolutions de problèmes, indispensables pour être ingénieur.

J'espère vivement rejoindre les classes préparatoires du Lycée Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**