


N°700394	M. COURET Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Claudel [0753809H] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081044 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Numérique et sciences informatiques	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Scout depuis 9 ans, je vis beaucoup de choses complémentaires de ce que l'on apprend dans le cadre scolaire. En effet, lors des multiples activités, j'ai pu développer mes talents et découvrir de nouvelles facettes de moi-même.

Au fil des ans, j'ai pris de plus en plus de responsabilités jusqu'à devenir chef d'une patrouille de 8 garçons de 12 à 17 ans.

Mon rôle consiste à animer la patrouille, valoriser les talents de chacun et faire grandir mes scouts. Cela m'a également permis de développer mes capacités d'organisation en préparant des week-ends en autonomie (trouver un lieu, organiser le transport et les activités tout en respectant les règles de sécurité...). J'ai aussi développé mon imagination pour inventer des grands jeux et construit mon leadership pour fédérer les membres de la patrouille ; nous sommes en effet tous différents et nous ne nous sommes pas choisis au départ.

Par ailleurs, j'ai fait de nombreux baby-sittings qui m'ont permis de développer mon sens des responsabilités ; les parents ont confiance en moi car ils savent que je suis raisonnable et sérieux. Ils savent aussi que j'ai un bon contact avec les enfants et que je leur propose des jeux et activités en accord avec leur âge et leurs centres d'intérêt. Je suis heureux de me rendre utile et de développer une certaine autonomie en gagnant un peu d'argent.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre des scouts, j'ai entraîné ma patrouille dans le défi Askalon qui nous permet, sur la base du volontariat, de mener tous ensemble un projet exigeant et motivant. Avec une équipe, nous préparons et animons une journée par trimestre pour une quarantaine de personnes isolées en situation de précarité : choix du thème, du menu, confection du repas, service, accueil des personnes, discussion, rangement.

Ces moments de partage m'aident à m'ouvrir de plus en plus aux autres et à m'intéresser aux personnes souvent oubliées par la société, celles que l'on remarque à peine. En outre, en donnant de mon temps pour des personnes dans le besoin, je me sens vraiment utile et j'aime partager des moments de joie simple avec des personnes dont la vie n'est pas facile. Je m'aperçois que je donne de mon temps et de ma personne mais également que je reçois beaucoup de la part des personnes accueillies. Elles me font voir la vie différemment, et c'est impressionnant de voir que, même si elles ont peu, elles donnent de la joie et de l'énergie lors de ces moments de partage.

D'autre part, j'ai passé le PSC1, diplôme de premiers secours civiques qui m'a permis d'acquérir des compétences utiles dans la vie de tous les jours mais aussi dans le cadre du scoutisme et des baby-sittings. Ces compétences m'ont permis d'aborder certaines situations plus sereinement et de savoir réagir en cas d'accident ou de danger.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant ma recherche pour mon orientation, j'ai participé à des journées portes ouvertes qui m'ont permis d'en savoir plus sur ce qui m'intéresse vraiment et de me guider dans la poursuite de mes études.

Je n'ai malheureusement pas pu faire de stage car j'ai changé d'établissement entre le collège et le lycée et la période de stage était différente dans ces 2 établissements, en seconde pour l'un et en troisième pour l'autre. J'aurais aimé découvrir de l'intérieur le fonctionnement d'entreprises dans le monde de l'aéronautique ou de l'automobile.

Je profite des rencontres que je peux faire dans le cadre amical, familial, associatif et scolaire pour découvrir les nouveaux métiers et les formations qui y mènent. J'aime en particulier échanger avec mes chefs scouts qui sont en études supérieures sur leur parcours et leurs stages. J'ai également beaucoup apprécié les conversations Ariane de mon lycée au cours desquelles j'ai rencontré des personnes venues présenter leur parcours ; c'est une belle occasion de poser des questions à des acteurs de l'économie sur le contenu de leur métier, les satisfactions qu'ils en retirent, les difficultés auxquelles ils sont confrontés... Cela m'a conforté dans le choix de mes options et dans ma volonté de me diriger vers des études d'ingénieur.

Enfin, j'aime écouter les émissions de BFM business au cours desquelles je découvre les métiers et les perspectives que permettent les nouvelles technologies.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Au cours de 9 années au conservatoire, j'ai pratiqué la chorale, le solfège, l'orchestre et deux instruments : la trompette et la guitare. Ces disciplines ont accru ma curiosité et ma créativité ; elles m'ont aussi permis de développer ma rigueur et de découvrir différentes manières de m'exprimer lors des auditions et concerts.

Par ailleurs, je pratique le rugby depuis 10 ans dans le club de ma ville. J'y développe l'esprit d'équipe, le goût de l'effort et de l'engagement, et l'esprit de compétition. Je suis heureux d'y rencontrer de nouvelles personnes, et j'apprécie les déplacements en Ile de France et parfois en province pour des matches. Je pratique également le ski de randonnée, discipline exigeante. Elle demande à la fois de l'effort dans les montées, de l'engagement dans les passages délicats à près de 3500m d'altitude avec des progressions parfois encordées, et de la solidarité pour vaincre la peur ou soutenir l'effort de chacun. Cela m'a également fait découvrir la beauté et la richesse du métier des guides de haute montagne ; je suis heureux de partager leur passion pour la préservation de la nature.

J'aime également lire des livres de vulgarisation scientifique qui font écho aux spécialités que j'ai choisies (maths et physique) et permettent de les mettre en perspective avec la philosophie que je découvre cette année. J'ai ainsi particulièrement apprécié l'ouvrage de Michel-Yves Bolloré et Olivier Bonmassies intitulé "Dieu, la science, les preuves".

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	15,67*	20*	11*	17,5*	15,54*	19*	12*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,64*	18*	10*	20*	14,57*	20*	7,33*
	Bon travail.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,42*	12,37*	16,85*	7,58*	16,35*	15,1*	19,29*	11,35*
	Très bon début d'année. De la finesse et de l'intelligence.*				Très bon trimestre. Un exposé très pertinent en SVT. Des connaissances très solides à l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,78*	12,69*	17,56*	9,29*	14,38*	12,83*	16,64*	8,39*
	Très bon trimestre, les résultats sont solides, le travail régulier, de l'intérêt pour la matière, il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier permettant une bonne maîtrise des savoirs et des méthodes.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	12*	13,57*	18,86*	6,71*	17,25*	14,93*	20*	9,25*
	De nets efforts de sérieux dans le travail et l'attention. Doit approfondir ses connaissances et faire preuve de plus de rigueur à l'écrit pour améliorer les résultats. Une participation plus soutenue serait souhaitable.*				De très bons résultats ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	17,94*	16,47*	18,11*	14,44*	16*	15,68*	17,15*	12,73*
	Ensemble très satisfaisant. Il faut que Nicolas poursuive dans ce sens tout en veillant à intensifier sa participation orale.*				L'ensemble demeure très satisfaisant. Le niveau de Nicolas est globalement solide.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,21*	12,25*	18,93*	5,86*	15,17*	13,24*	18,75*	7,17*
	Un devoir raté en début du trimestre a fait nettement chuter la moyenne, sinon l'ensemble est correct. Il ne faut pas hésiter à se manifester en classe pour demander de l'aide ou poser des questions.*				Une belle progression ce trimestre qui fait la preuve de l'importance du travail et de la motivation. Nicolas a fait des efforts de travail personnel et n'hésite plus à poser des questions en classe. Poursuivre ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,35*	14,4*	19,55*	6,5*	16,81*	14,67*	19,33*	6,2*
	Niveau très satisfaisant. Nicolas a une belle maîtrise des calculs qu'il utilise à bon escient et développe ainsi une analyse fine des énoncés. En veillant à être toujours bien rigoureux, l'ensemble sera excellent.*				Niveau très satisfaisant. La participation, bien que discrète, est pertinente soulignant de belles intuitions. L'écrit est très efficace. En veillant à toujours justifier avec précision, l'ensemble sera plus rigoureux.*			
<b>Philosophie</b>	16,4*	13,15*	17,6*	9*	16,94*	13,7*	19,67*	8,59*
	Des premiers écrits de qualité, qui vont dans le bon sens. Nicolas a vite cerné les attentes. Le style est net, le raisonnement fluide et l'analyse efficace. L'excellence est déjà à portée d'esprit.*				Très bon élève, qui travaille avec constance et rigueur ses références philosophiques. Une maturité intellectuelle indéniable, bien perceptible dans la rédaction. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	12,33*	18,07*	6,38*	15,85*	12,19*	17,83*	7,34*
	Excellent début d'année. Nicolas est un élève sérieux et intéressé. Il a fourni un travail régulier, rigoureux et de grande qualité ce trimestre, bravo ! Participation orale pertinente. Qu'il poursuive ainsi.*				L'ensemble reste très satisfaisant malgré une baisse des résultats. Le travail fourni par Nicolas est sérieux, régulier. Ses écrits sont rigoureux, de qualité. Participation orale pertinente, appréciée. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon niveau d'ensemble. Nicolas montre du sérieux et de la régularité et de l'intérêt dans l'ensemble des disciplines. Le travail fourni est de grande qualité ce trimestre. FELICITATIONS.				Nicolas montre un grand sérieux, un bon investissement et une excellente régularité dans le travail qui lui permettent de réaliser un très bon trimestre. FELICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,3*	18,5*	12,5*	18*	16,2*	20*	12*	17,5*	15,7*	18,5*	13*
	Très bon trimestre.*				Des qualités physiques, élève positif et investi.*				Des qualités physiques, élève positif et investi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	16,3*	18*	14*	18*	16,7*	18*	15*	17,5*	13,5*	17,5*	8*
	Assez bon exposé oral et bon investissement dans la matière.*				Très bon exposé oral. Une aisance dans la prise de parole. Des efforts à poursuivre.*				Très bon trimestre, fruit d'un investissement sérieux tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,7*	14,2*	19,3*	9,2*	14,5*	13,6*	17,6*	10,2*	14*	14,2*	17*	11,2*
	Très bon trimestre. Le travail fourni par Nicolas est soutenu et régulier tout au long du trimestre. Bonne participation à l'oral.*				Très bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail est sérieux et de bonne qualité à l'écrit. Bonne participation à l'oral.*				Ensemble convenable mais perfectible à cause d'un travail non réalisé. Nicolas a manqué de motivation ce trimestre et a très peu participé. C'est dommage !*			

<b>Français</b>	13,5*	12,2*	15,7*	8,6*	14,3*	12*	14,9*	7,8*	13,4*	12,8*	15,4*	8,9*
	Des capacités et des résultats satisfaisants, mais je vous invite à participer davantage !*				Un trimestre encourageant, des progrès à l'écrit et un excellent oral blanc, poursuivez ainsi !*				Un trimestre satisfaisant, Nicolas a progressé dans sa réflexion personnelle et ses écrits. A poursuivre !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,3*	12,8*	15,9*	10,3*	12*	12,2*	17*	7,8*	15*	14,9*	18,3*	12*
	Bon travail dans l'ensemble. Premier trimestre satisfaisant.*				Vous vous intéressez à cette matière mais manquez de travail personnel. C'est dommage. Remédiez à cette situation !*				Travail sérieux et en progrès. Poursuivez sur cette voie.*			
<b>Langue vivante A : Allemand</b>	14,5*	14,6*	19,4*	9,7*	11,2*	15*	20*	8,2*	15,5*	13,8*	19,3*	4,7*
	Des résultats irréguliers, mais l'ensemble est de bon niveau. Il faut poursuivre les efforts et vous investir en classe pour acquérir de la spontanéité et de la réactivité dans la langue.*				Un investissement irrégulier. Les résultats ne sont pas à la hauteur des capacités de Nicolas. Des efforts sont attendus.*				Un ensemble de bon niveau. Nicolas fournit un travail sérieux et régulier. Les connaissances sont solides. Il doit prendre confiance en lui en s'impliquant davantage en cours pour gagner de la spontanéité à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	18*	17,4*	18*	16,8*	17,8*	15,9*	17,8*	14,1*	15,1*	15,2*	15,3*	15,1*
	Un excellent ensemble, travail sérieux, bonne implication. Nicolas doit continuer ainsi.*				Les résultats demeurent très satisfaisants, travail sérieux, niveau solide. Nicolas doit poursuivre dans ce sens.*				L'ensemble reste satisfaisant, cependant Nicolas est capable de faire bien mieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	11,1*	17,2*	5,7*	15,3*	12,1*	18,4*	7,2*	15,6*	11*	18,2*	7,7*
	De belles aptitudes en mathématiques que Nicolas doit exploiter au mieux en restant constant dans son travail.*				Nicolas a consolidé un bon niveau en mathématiques ce trimestre. Sa participation est pertinente.*				Un travail régulier et de belle facture. Nicolas a de très belles capacités qu'il doit veiller à exploiter au maximum. Le niveau atteint est solide.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	13,6*	11,3*	18,3*	5,3*	14,9*	13*	17,4*	8,2*	13,5*	11,7*	19,2*	6,8*
	Bon trimestre. Nicolas fournit un travail sérieux, régulier, appliqué et de qualité. Il cherche constamment à comprendre et la participation est toujours pertinente.*				Grâce à une attitude positive et à un travail sérieux et régulier, Nicolas a réalisé un bon trimestre. La participation est toujours bonne.*				Début de trimestre difficile en raison d'une chute de l'investissement et du travail personnel. Nicolas a su réagir à temps et la fin de trimestre est meilleure.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,3*	11,5*	17,1*	7*	15*	12,3*	18*	6,1*	16,3*	11,7*	17,9*	6*
	Très bon niveau d'ensemble. Nicolas est un élève intéressé qui a fourni un travail régulier et rigoureux tout au long du trimestre. Cependant attention à ne pas déconcentrer vos camarades par des bavardages.*				L'ensemble reste de très bon niveau. Le travail fourni par Nicolas est toujours aussi régulier, rigoureux et de qualité. Sa participation orale est pertinente. Qu'il poursuive ainsi au 3ème trimestre.*				Excellent trimestre. Nicolas a fourni un travail sérieux, régulier, rigoureux et d'une grande qualité tout au long de l'année. Bonne participation orale. Qu'il poursuive dans cette voie en classe de terminale.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon niveau d'ensemble. Nicolas a fourni un travail régulier, sérieux et de qualité ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie, c'est prometteur.				Bon niveau d'ensemble. Nicolas a fourni un travail sérieux, rigoureux et de qualité ce trimestre. Pour parfaire les résultats, Nicolas devra montrer la même détermination à réussir dans toutes les disciplines.				Le travail est toujours sérieux, rigoureux et de qualité ce trimestre permettant à Nicolas de finir l'année avec un bon niveau général et de bonnes bases pour l'année de terminale. COMPLIMENTS. ADMIS en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un excellent niveau en philosophie. Elève très sérieux et dynamique, qui a su confirmer ses bonnes dispositions tout au long de l'année. Il s'est efforcé de repousser ses limites et de répondre aux défis en suivant les conseils. Valeureux et curieux, il a fait preuve d'un sérieux exemplaire. Des écrits argumentés, structurés avec netteté et fondés sur des références méditées, judicieusement exploitées. Il a le sens de l'effort et sait se donner les moyens de réussir.	16,67	3	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17,5	3	26
Langue vivante A : Allemand	Elève capable comme le démontre les résultats. Les compétences sont maîtrisées, mais inégalement exploitées. L'ensemble est perfectible.	14,63	9	20
Langue vivante B : Anglais	Ensemble très satisfaisant, niveau globalement solide. Elève qui peut encore s'améliorer et viser l'excellence.	16,97	2	4
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau. Nicolas développe de belles capacités d'analyse et de recherche. Les connaissances sont très solides et sont réinvesties avec rigueur et pertinence à l'écrit. A l'écoute des conseils, la rédaction a encore gagné en justesse et est devenue particulièrement précise. La participation bien que discrète est de qualité et souligne son goût et son intérêt pour la matière.	17,08	9	32
Histoire/Géographie	Bon niveau d'ensemble Travail sérieux et efficace Bon engagement dans la matière, beaucoup d'autonomie De bonnes capacités d'analyse et d'argumentation Bonne prestance à l'oral.	14,58	6	26
Physique-Chimie Spécialité	Niveau très satisfaisant. Nicolas est un élève sérieux, appliqué, intéressé, motivé, impliqué dans le groupe classe. Son goût pour la matière lui confère un très bon raisonnement scientifique, de très bonnes intuitions. Ses écrits sont clairs, précis. Le travail qu'il a fourni tout au long des deux trimestres a été régulier, approfondi, de très grande qualité. La méthode, la réflexion, la rigueur dont il fait preuve sont très appréciées. Sa participation orale est très appréciée car très pertinente. Il a toutes les capacités nécessaires, un esprit fin pour bien réussir en classes préparatoires	16,68	3	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux qui a énormément progresser depuis le début d'année. Il a des bonnes capacités de réflexion et des base solides dans la matière. De plus il a de l'intérêt pour la matière et s'applique avec beaucoup d'énergie dans son travail personnel afin de progresser.	13,19	11	23
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la discipline de bonnes qualités pour la recherche et l'argumentation	17,5	3	26
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Un écrit de grande qualité; de très bonnes capacités d'argumentation. De l'intérêt pour les questions énergétiques et environnementales.	16,39	6	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Concours général (physique chimie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui atteint un excellent niveau et une grande homogénéité de résultats, ce qui en fait un profil très complet, grâce à une solide capacité de travail soutenu et régulier. Volontaire, sérieux, appliqué, il peut également s'appuyer sur de très belles capacités rédactionnelles et d'analyse, afin de proposer des écrits rigoureux, et structurés avec netteté. Sa participation à l'oral est toujours pertinente. Curieux et réfléchi, il saura donner toute sa mesure en classes préparatoires. Elève présenté au concours général de PC.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Nicolas COURET  
N°700394

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite vivement rejoindre la classe MPSI de Fénelon car je souhaite intégrer une école d'excellence pour exercer le métier d'ingénieur. En échangeant avec vos étudiants, j'ai été séduit par la saine émulation entre élèves, ainsi que par l'exigence et l'accompagnement des professeurs qui permettent à vos élèves d'accéder à de très belles écoles.

Je pense avoir un profil équilibré qui permet d'envisager avec confiance ce type d'études ; en effet, j'ai développé mon goût et mes compétences dans les matières scientifiques, tout en travaillant avec intérêt et réussite les matières littéraires et les langues.

Volontaire et organisé, je sais me donner les moyens d'atteindre mes objectifs. J'ai en particulier travaillé avec beaucoup d'intérêt le concours général de physique-chimie auquel j'ai eu l'honneur d'être présenté par mon établissement. Je suis prêt à donner le meilleur de moi-même pendant ces 2 années.

Fort de la combativité et de l'esprit d'équipe développés au rugby depuis 9 ans, ainsi que dans le tutorat auprès de camarades en difficulté, j'insufflerai un climat d'entraide au sein de la classe.

Je souhaite vivement intégrer l'internat pour bénéficier d'un cadre studieux et motivant et y nouer de belles amitiés.

Je crois pouvoir développer mes connaissances et m'épanouir à Fénelon tout en participant à la saine émulation entre élèves qui nous permettra d'être dans les meilleures conditions pour intégrer une belle école.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **9**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **63566**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**