


N°215550	M. TRUQUET Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE [0622107D] - Boulogne-sur-Mer / Classe: TGT4 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048595243 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,67
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE [0622107D] -Boulogne-sur-Mer
	- 62 Pas-de-Calais
Classe	TGT4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis deux ans, j'anime avec deux autres jeunes des temps de rencontres au sein d'un club d'ACE (Action catholique des enfants). Durant ces rencontres, qui prennent place chaque mois, j'encadre et j'anime un groupe d'enfants autour de jeux, de temps spirituels, de débats en vue d'éveiller les enfants au sens civique par une éducation à la citoyenneté, à la paix et à la non-violence. Cela permet aux jeunes d'acquérir des compétences, d'élargir leur regard sur eux-mêmes et sur le monde, et de développer leur esprit critique, leur créativité et le sens des responsabilités. J'ai également encadré des jeunes au sein d'un club sportif d'art martial (Viêt-vo-dao) chaque mercredi pendant deux ans. Cette expérience m'a à la fois permis de transmettre ma connaissance sur l'art martial et sa grande histoire, mais aussi les valeurs civiques primordiales qu'il inculque comme le respect des règles ou l'entraide. J'encadre un groupe de servants d'autel au sein de ma paroisse chaque dimanche depuis cinq ans. Par mon expérience, je transmets mon savoir aux plus jeunes afin que ceux-ci puissent à leur tour encadrer et animer.

Ces expériences d'encadrement m'ont été très bénéfiques. Elles m'ont permis de me forger une personnalité et de développer certaines qualités comme la patience, l'altruisme, la générosité. Qualités que je souhaite mettre au profit de tous. Par ces expériences, j'ai pu également acquérir une forte autonomie et le sens des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La lutte contre l'extrême pauvreté et le manque d'accès à la scolarisation sont des causes qui me tiennent particulièrement à cœur. C'est pour cette raison que j'ai participé, de manière totalement dévouée et bénévole, à de multiples reprises à des actions caritatives au sein d'associations comme le Secours Catholique. La grande majorité de mes actions consistait à la collecte de fonds et à la préparation de panier-repas, notamment en hiver, afin de venir en aide aux plus démunis. Néanmoins, bien que ces actions soient simples, elles m'ont permis de m'engager en tant que citoyen et de venir en aide aux personnes se trouvant dans la précarité et plus particulièrement les jeunes enfants.

D'autres causes me tiennent également à cœur, notamment la préservation de l'environnement et la lutte contre le harcèlement scolaire, pour lesquelles je milite fermement par des actions individuelles (réseaux sociaux). En effet, au cours de mon collège, je me suis engagé en tant que délégué contre les discriminations et toutes formes de harcèlement envers les personnes considérées comme "marginales". Je me suis mis à leur écoute, à les défendre. Dans le même temps, je sensibilisais les autres élèves concernant le harcèlement, leur présentant les différentes formes ainsi que leurs conséquences.

Ces différents engagements citoyens m'ont permis de défendre mes convictions et les intérêts des plus faibles. Ces engagements ont fait de moi une personne plus solidaire et altruiste.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de mon année de 3, j'ai effectué un stage dans une pharmacie. Ce fut mon réel premier contact avec le monde du travail. Durant cette semaine de stage, j'ai pu m'immerger pleinement dans le domaine de la santé aux côtés de personnes dévouées. Déjà attiré par le secteur de la santé, mais aussi du commerce, je voulais avoir une vision plus concrète en entreprise et j'ai pu en découvrir les prémises avec les différents rôles attribués, la logistique et les compétences requises. J'ai pu observer les différents comportements humains à adopter face aux patients. En conclusion, ce stage m'a été bénéfique, car il m'a permis de me faire une première idée de ce qu'est le monde professionnel et m'a également appris l'importance de l'assiduité, la rigueur et le sérieux que celui-ci exige.

Au cours du lycée, j'ai souhaité affiner mon projet professionnel. J'ai pris l'initiative de participer à des événements en lien avec mon orientation comme des forums sur les métiers (Forum sur les métiers de la Santé) et des forums étudiants (Salons de l'Étudiant). J'ai assisté à des conférences, notamment pour les écoles d'ingénieur, et à des portes ouvertes afin de découvrir l'environnement des études supérieures.

Mes différentes rencontres avec des professionnels m'ont également énormément aidé. J'ai échangé entre autres avec un médecin, un banquier et un ingénieur en génie civil sur leurs parcours et leur travail. Ces rencontres m'ont ainsi permis d'affiner mes choix.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours souhaité trouver un équilibre entre le travail intellectuel et mon bien-être physique. C'est pourquoi j'ai toujours pratiqué une activité sportive extrascolaire afin de conserver un esprit sain dans un corps sain. Au cours de ma scolarité, j'ai pratiqué de nombreux sports en club, notamment le tennis pendant deux ans, ainsi que le Viêt-vo-dao, un art martial traditionnel vietnamien durant près de six ans. L'obtention des différents grades m'a permis de participer aux compétitions régionales et nationales de cet art martial. J'ai également fait deux stages de voile (catamaran et planche) durant les vacances d'été.

Ensuite, j'ai aussi cultivé mon attrait pour les arts plastiques en m'inscrivant aux Beaux-arts. Cela m'a permis de cultiver mon imagination et ma curiosité. Pendant presque sept ans, chaque samedi, j'ai suivi des cours aux Beaux-arts.

Je m'intéresse grandement aux sciences et à l'économie. J'adore élargir ma culture générale par la lecture d'ouvrages en rapport avec ces sujets et l'écoute de podcasts en lien.

Je porte également un vif intérêt aux mathématiques et aux langues étrangères.

En effet, en classe de 1ère, j'ai eu la chance de participer aux Olympiades de Mathématiques.

J'ai déjà fait un séjour linguistique en 3 en Allemagne, à Bielefeld, chez ma correspondante pendant une semaine. En plus de mon apprentissage de l'allemand et

de l'anglais à l'école, j'apprends moi-même l'italien ou le mandarin grâce à des applications en ligne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE [0622107D] -Boulogne-sur-Mer
	- 62 Pas-de-Calais
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée NAZARETH-HAFFREINGUE [0622107D] -Boulogne-sur-Mer
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,9	13,7	16,9	10,3	16,6	14,4	17	10,3
	Bien pour les résultats écrits d'analyse et de commentaire documentaire. Élève travailleur qui a toujours le souci de très bien faire. Bien pour l'attitude.				Très bien pour l'examen oral d'analyse et de commentaire documentaire. Il en va de même dans l'ensemble pour les résultats écrits. Très bien pour l'attitude.			
Education Physique et Sportive	19	15,4	20	9	20	15,9	20	12
	Excellent trimestre, travail sérieux et investissement de qualité.				Excellent trimestre, bonne implication durant les séances.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18	17,4	19	15
	N				Très bon travail.			
Enseignement scientifique	19,4	14,7	19,4	10,8	17,5	14,9	18,3	9,6
	Élève sérieux et intéressé. Excellent trimestre ! Que Thomas poursuive ainsi !				Très bons résultats, travail sérieux.			
Histoire/Géographie	14,8	15,2	19,5	10,5	19	15	19,5	8,5
	Bon trimestre. Thomas fournit un travail personnel sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.				Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail écrit.			
Langue vivante A : Anglais	17,5	15,1	18,6	10,6	17,6	14,5	19,5	10,1
	Très bon trimestre. Excellent niveau de compréhension et d'expression. Félicitations				Très bon trimestre. Des résultats de très bon niveau dans toutes les compétences. Bravo.			
Langue vivante B : Allemand	19,7	16	20	8,7	20	17,3	20	12,8
	Excellent travail. Élève sérieux et investi à l'oral comme à l'écrit.				Excellent travail. Thomas est un élève sérieux, motivé et investi. Le travail fourni est de qualité à l'oral comme à l'écrit.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,5	17,5	18,8	15,3	17,7	17,8	19	16,3
	Thomas est sérieux et appliqué et obtient de très bons résultats.				Bon investissement dans la matière, Thomas travaille avec sérieux et application.			
Mathématiques Expertes	15,6	15,2	19,5	11,3	17	15,3	18,6	11,1
	Très bon trimestre. Thomas est sérieux et autonome. C'est bien, continuez !				Très bon trimestre. Thomas fournit un travail régulier et approfondi. C'est très bien, continuez !			
Mathématiques Spécialité	16,6	14,9	19,4	7,3	14,8	14,7	19,1	8
	Très bon trimestre. Thomas est un élève sérieux, soucieux d'améliorer ses résultats. Il faut poursuivre ainsi.				Bon trimestre. Le travail de Thomas est sérieux et il s'investit dans la matière dans l'objectif de se perfectionner. Il faut poursuivre dans ce sens.			
Philosophie	14,5	13,5	18,7	9,3	15,7	13,1	19	2,7
	Bon niveau.				Très bon niveau, qui continue de progresser. Thomas est un élève sérieux, qui veille toujours à améliorer davantage son niveau, en prenant en compte les corrections qui lui sont faites.			
Physique-Chimie Spécialité	18,2	14,2	18,8	5,7	15,2	12,8	19,1	4,3
	Excellent trimestre. Le travail est très sérieux et approfondi. Bravo !				Bon trimestre. Élève sérieux, soucieux de réussir.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Thomas est un élève discret mais sérieux et efficace. Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre à nouveau, Thomas s'est encore beaucoup investi dans son travail. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,7	15,1	19,5	10,3	19	14,7	19	10,2	N	N	N	N
	Un très bon trimestre. Bravo pour le travail personnel exhaustif et les résultats écrits. Une attitude en cours exemplaire. Faites néanmoins des efforts en expression orale.				Je vous félicite pour les résultats écrits d'analyse et de commentaire de documentaire, le travail exhaustif, la puissance de travail et l'attitude. Très bien, pour l'implication au travers de l'oral.				Pas de notes et d'appréciations en raison de la politique gouvernementale de la demi-jauge.			
Education Physique et Sportive	17,5	13,3	17,5	9,5	20	18,2	20	8	15	15	15	15
	Très bon trimestre, un travail sérieux et régulier chez Thomas. Poursuis ainsi.				Thomas a su fournir un travail sérieux et complet malgré le distanciel. Bravo. Poursuis dans ce sens.				Un travail et des efforts fournis ce trimestre ! Très bien.			
Enseignement moral et civique	17	16,8	20	12	N	N	N	N	20	19,7	20	15
	N				N				N			

Enseignement scientifique	17,3	12,9	17,5	7,25	18,3	14,8	20	6,25	16,5	13,6	19,5	8,25
	Très bon trimestre. Élève sérieux. Travail de qualité !				Très bon trimestre. Thomas est sérieux en classe et volontaire et fournit un travail de qualité. Bravo !				Excellent travail, Élève sérieux et motivé.			
Français	16,5	13,8	17,3	10,8	15,4	13,6	18	9,24	17,8	14,1	18,3	8,91
	Excellent trimestre. Les travaux sont de qualité. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations.				Excellent trimestre. Thomas fournit un travail personnel d'une qualité rare. Il faut avoir confiance en soi. Félicitations !				Excellent trimestre qui vient conclure une année remarquable dans l'attention et l'exigence avec soi-même. Niveau très solide. Félicitations !			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	17,9	13,3	18,4	8,71	19,6	14,8	19,9	7,25	17,4	13,6	19,7	3,4
	Excellent travail et une bonne culture générale.				Élève brillant et un excellent profil pour cette spécialité. Bravo !				Très bon travail et une année scolaire réussie.			
Histoire/Géographie	18,2	14,7	19,5	5,5	18,9	14	18,9	9,6	20	13,6	20	6,17
	Un très bon début d'année pour Thomas qui a su fournir un travail sérieux et de qualité.				Excellent trimestre. C'est toujours un réel plaisir de lire le travail de Thomas et de l'écouter présenter ses analyses et connaissances personnelles en classe. Félicitations !				Un prodigieux trimestre, tout en finesse et en humilité.			
Langue vivante A : Anglais	18,8	14,1	20	8,5	20	16	20	10,1	19,3	15,5	19,7	7,67
	Un excellent trimestre. Du travail personnel constant et exhaustif. Très bien pour l'attitude et faites des efforts en expression orale.				Un excellent trimestre. Bravo ! Je vous félicite pour la qualité et la quantité de votre travail personnel. Très bien pour l'attitude exemplaire.				Un excellent trimestre. Très bien encore une fois pour le travail personnel, les compétences et les capacités.			
Langue vivante B : Allemand	19,4	16,9	19,6	11,1	19,6	18,1	20	14,4	19,8	17,8	19,8	14,3
	Excellent trimestre. Travail et attitude exemplaires.				Encore un excellent trimestre, fruit d'un travail sérieux et de qualité.				Excellent. Bravo pour le travail de qualité fourni tout au long de l'année.			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,5	18,7	20	16,8	18	17,5	18,5	15	18	17,2	19	16
	Excellent travail !				Excellent travail dans la matière !				Très bien !			
Mathématiques Spécialité	16,3	14	19	7,61	17,3	12,4	18,2	4,34	14,7	11,7	17,6	3,16
	Thomas fait un début d'année très satisfaisant !				Encore un bon travail ce trimestre. Thomas est constant dans le travail et le sérieux, C'est un bon moyen de réussir.				Une baisse non significative ce trimestre : le bilan de l'année est excellent. Bravo			
Physique-Chimie Spécialité	16	13,7	16,7	8,57	17,2	12,3	17,3	3,42	15,7	12,7	17,7	3,5
	Très bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et régulier. Continuez...				Excellent trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi.				Très bon trimestre. Élève sérieux qui a fourni un travail rigoureux et approfondi tout au long de l'année.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Très bien pour le travail personnel exhaustif et très régulier. Félicitations du conseil de classe.				Bravo Thomas ! Quel beau trimestre ! Félicitations amplement méritées du conseil de classe.				Un trimestre prodigieux grâce à de belles capacités, un travail sérieux et approfondi. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	18	7	31
Langue vivante B : Allemand	Excellent travail à l'oral comme à l'écrit. Elève sérieux, motivé et impliqué. Son esprit critique et son intérêt pour la matière lui ont permis de briller dans les résultats. Bel investissement.	19,86	1	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Thomas est un élève autonome et motivé qui propose un travail de qualité.	16,31	10	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	<p>Premier Trimestre</p> <p>Bien pour les résultats écrits d'analyse et de commentaire documentaire. Elève travailleur qui a toujours le souci de très bien faire. Bien pour l'attitude.</p> <p>Second Trimestre</p> <p>Très bien pour l'examen oral d'analyse et de commentaire documentaire. Il en va de même dans l'ensemble pour les résultats écrits. Très bien pour l'attitude.</p> <p>Avis Thomas a prouvé depuis la classe de seconde ses compétences, ses capacités, son sérieux et sa puissance de travail. Il a tout pour réussir.</p>	16,75	1	31
Physique-Chimie Spécialité	Thomas fournit un travail sérieux et approfondi, il possède de bonnes capacités de réflexion et d'analyse pour résoudre les problèmes scientifiques.	16,73	5	24
Histoire/Géographie	Très bonne année scolaire. Thomas est un élève sérieux et rigoureux dans le travail personnel. Avis très favorable.	16,91	7	31
Langue vivante A : Anglais	<p>Un très bon niveau de compétences dans la langue.</p> <p>Elève investi et appliqué.</p>	17,56	5	31
Enseignement scientifique	Excellent niveau, travail sérieux, de qualité.	17,86	4	31
Philosophie	Très bon niveau, qui continue de progresser au fur et à mesure de l'année. Thomas est un élève sérieux, qui veille toujours à améliorer davantage son niveau, en prenant en compte les corrections qui lui sont faites.	15,09	8	31
Mathématiques Spécialité	Très bon travail. Thomas est un élève sérieux, capable d'écouter les conseils afin de perfectionner ses raisonnements. Il s'investit dans la matière.	15,7	14	30
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	De la rigueur et de la réflexion , travail sérieux , bon investissement dans la matière .	18,09	4	7
Education Physique et Sportive	Elève appliqué et investi.	19,5	2	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De bonnes capacités. Réussira dans le supérieur. A suivi avec assiduité un module d'initiation au supérieur le mercredi après-midi.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas TRUQUET
N°215550

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet : Candidature à l'intégration de la classe préparatoire MPSI

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant en terminale générale au lycée Nazareth-Haffreingue de Boulogne-sur-Mer, spécialités mathématiques, physique-chimie et option maths expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon dès la rentrée prochaine.

Depuis toujours passionné par les sciences et plus particulièrement par la physique et les maths, mon désir d'intégrer une classe préparatoire n'a cessé de croître.

Passionné par les sciences et particulièrement l'astronomie, j'aimerais vivement travailler dans le domaine de l'aéronautique et l'aérospatiale en tant qu'ingénieur. Mon ambition est de pouvoir intégrer par la suite l'Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace à Toulouse et ainsi réaliser mon rêve.

Le choix de votre établissement m'a semblé une évidence par son excellence, les valeurs qu'il prône et son environnement de travail stimulant et plaisant, qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même durant mes deux années de classe préparatoire.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Thomas Truquet

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**