


N°188782	M. BUFFIN Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International français de Vilnius [1080001P] - VILNIUS / Classe:TERMINALE / Série:Générale		
Né(e) le: 28/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046008075 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Etranger</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Russe</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	<b>Enseignements optionnels</b>	Arts plastiques
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,5</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	<b>20</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,73</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Arts plastiques	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International français de Vilnius [1080001P] -VILNIUS
	Lituanie
Classe	TERMINALE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

-J'ai animé le stand de mon établissement au picnic de la science de Varsovie où j'ai pu présenter les divers projets réalisés dans les enseignements de technologie et physique chimie en 2019. J'ai pu ainsi présenter en plusieurs langues (Français, Anglais, Polonais et Russe) des expériences de chimie ainsi que le fonctionnement de divers appareils de FAO (fraiseuse, imprimante 3D).

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-J'ai été membre du conseil de vie lycéenne en qualité de vice trésorier en classe de terminale lors de l'année 2021-2022.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Dans le cadre de mon stage d'observation en seconde j'ai visité la startup polonaise de robotique NoMagic. J'ai pu au cours de cette semaine interroger les employés de l'entreprise sur leur parcours scolaire, position, responsabilité et ambitions professionnelles. J'ai pu également prendre partiellement part au processus de fabrication des pièces des divers robots que l'entreprise développe. J'ai pris conscience de ce qu'était le travail d'ingénieur et de développeur, ce stage n'a fait que renforcer mon envie de travailler dans l'ingénierie et les sciences appliquées.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-J'ai pratiqué une multitude de sports, karaté (10 ans), natation (3 ans), tennis (4 ans) et basketball (2 ans). J'ai également récemment commencé l'escalade.  
-J'ai pris des cours de dessins d'observation pendant plusieurs années.  
-Je suis un élève issu du réseau des lycées français. J'ai eut ainsi la chance de séjourner dans de nombreux pays (République Tchèque, Russie, Pologne et Lituanie). J'ai pu ainsi m'ouvrir à une grande quantité de culture et je bénéficie aujourd'hui de très bonne capacité linguistique.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International français de Vilnius [1080001P] -VILNIUS
	Lituanie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée René Goscinny [1220001N] -Varsovie
	Pologne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Pologne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Pologne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Pologne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	19	19,92	20	19	18,33	19,44	20	18,33
	Bonne réflexion artistique et conceptuelle .				Enthousiaste et créatif, je vous félicite.			
Education Physique et Sportive	15	15,77	17,7	14,5	15	15,84	20	12
	Un ensemble satisfaisant pour Paul . Vous vous êtes engagé dans le projet et vous avez été très impliqué dans la réalisation finale.				Un bon trimestre pour Paul. vous avez été toujours sérieux et impliqué dans vos apprentissages. Il faudra poursuivre ainsi au prochain trimestre.(Paul est inscrit à l'AS escalade et est très engagé dans sa pratique)			
Enseignement moral et civique	N	18,1	20	17	16	16,64	18,67	12,67
	Absent à l'évaluation. Paul s'implique bien en cours.				Bon trimestre, élève sérieux et impliqué.			
Enseignement scientifique	17,3	15,45	18,5	9,4	17	14,93	18,86	9
	Très bien.				Excellent ! Bravo Paul ! De la pertinence dans l'analyse et de la curiosité pour les thèmes abordés.			
Histoire/Géographie	17,38	15,96	19,08	11,54	16,3	16,01	18,6	12,6
	Très bon trimestre. Paul est un élève curieux et développe une réflexion pertinente.				Très bon trimestre. Paul développe des réflexions construites et s'intéresse aux sujets abordés.			
Langue vivante A : Anglais	18,22	19,09	20	17,33	19,78	19,43	20	17,11
	Excellent travail!				Excellent travail. Paul fait preuve de créativité et d'un bon esprit critique dans ses analyses des problématiques abordées.			
Langue vivante B : Russe	20	19,99	20	19,96	20	19,91	20	19,5
	Paul est très responsable et capable de travailler. Il exécute toujours parfaitement les tâches, est très motivé et travaille très activement dans la leçon.				Paul est très motivé et travaille très activement dans la leçon.Excellent!			
Mathématiques Spécialité	13,56	12,73	14,25	10,88	17,5	14,06	17,5	11
	Beaucoup de motivation et d'envie chez Paul. Il avait tendance en début de trimestre à partir dans toutes les directions mais Il parvient à se canaliser en cette fin de trimestre. Son travail est de bonne facture et il gagne en rigueur. A poursuivre.				Nette amélioration qui débouche sur un très bon bilan. Beaucoup de travail fourni grâce a une forte motivation. Il faut poursuivre.			
Philosophie	15,6	13,75	17,2	9,4	13,2	13,4	17,5	8,3
	Très bon trimestre. Paul progressera certainement dans la composition, et fait déjà preuve d'une solide culture et d'une grande vivacité d'esprit.				Assez bon trimestre. Paul a toutes les qualités pour réussir. Participation constructives et bienvenue.			
Physique-Chimie Spécialité	16	12,56	16	10	18,29	13,42	18,29	10,58
	Très bien. Paul a parfaitement compris les enjeux de la classe de terminale et fournit les efforts nécessaires pour réussir. Il est dans une vraie dynamique de travail et obtient de bons résultats. . Bravo ! Poursuivez ainsi.				Excellent. Confirme sa volonté de réussir en se donnant tous les moyens d'y parvenir. Une grande capacité de travail en autonomie. . Paul est curieux, se pose les bonnes questions et fait preuve de pertinence dans l'analyse des situations. Des grandes qualités pour la suite. Félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Paul continue de progresser dans toutes les matières. Continuez ainsi!				Excellents résultats. Élève motivé qui fournit un travail constant et de qualité.			
					Mentions: Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	N	N	N	N	18,33	18,89	20	18,33	18,67	19,29	19,6	18,67
	Enthousiaste et méticuleux dans son approche plastique.				Très bon trimestre, je te félicite d'avoir gardé ta motivation en cette période difficile.				Judicieux et volontaire dans tous les projets , Bravo!			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	12,22	15,77	19,05	7	15,67	16,78	18,67	9,05
	Pas de notes cause COVID 19. Travail correct pour le distanciel. Paul doit être plus régulier dans le travail fourni à l'écrit. Dans la pratique sportive, Paul a des capacités qu'il doit mieux exploiter pour progresser.				Trimestre moyen.				Bon travail ce trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	13,25	14,4	18,5	9,5	20	18,6	20	15	18,5	18,9	19,5	16

	Assez bien dans l'ensemble mais veillez à structurer vos travaux écrits.				Très bon ensemble ce trimestre, les résultats obtenus sont excellents.				Une assiduité sans faille et des travaux de qualité rendus toujours à temps durant ce trimestre entièrement en distanciel, je vous félicite.			
<b>Français</b>	14,09	14,03	17,27	10	11,4	13,6	16	9,4	14,24	13,99	17,71	8,44
	Paul a des capacités qu'il ignore et doit se faire davantage confiance. Il doit également apprendre à analyser avec précision et concision.				Des résultats moyens. Dans ses travaux écrits, Paul doit apprendre à mettre de l'ordre dans ses idées et à les retranscrire de façon claire et organisée.				En cette fin d'année, Paul a des difficultés à accepter l'académisme de l'examen. "Dans l'art, la contrainte est un instrument pour aller plus loin. La création naît souvent de là." Prenez du plaisir à lire...			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,25	15,8	18,88	11	15,25	15,32	19,5	8	17,67	16,74	19,6	11
	Bon trimestre, avec des résultats parfois irréguliers. Paul fait preuve de finesse d'analyse et d'une bonne culture générale. Avec un travail				Bon trimestre. Paul fait preuve de curiosité et d'intérêt pour les sujets abordés. Continuez en mettant l'accent sur la précision dans les écrits.				Bon trimestre. Paul a eu des difficultés à s'organiser pour remettre les travaux à temps mais il fait preuve d'une bonne maîtrise des compétences et une curiosité pour le sujet.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,8	16,76	19,2	14,8	19	18,46	20	15,5	16	17,25	19,33	15,33
	Excellent communication skills. Paul makes interesting and sound contributions during class discussions and shows a thorough understanding of the concepts studied.				Excellent work!				Bonne participation en classe. Grâce à sa bonne maîtrise de la LV2, Paul peut comprendre l'implicite et exprimer des idées complexes de manière spontanée et claire, à l'écrit et à l'oral.			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	19,5	19,56	19,75	19,5	19,75	19,85	20	19,67	20	19,96	20	19,82
	Bon travail. Progression constante et investissement régulier. Implication en cohérence avec les objectifs				Paul travaille très bien. Démontre une bonne motivation . Très bons progrès.				Paul travaille tres bien. Démontre une bonne motivation et des progrès. Il est actif dans la classe.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,12	15,04	18,83	10,24	15,38	12,73	17,12	7,31	17,08	15,68	19,41	12,67
	Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'intérêts pour la matière. Félicitations.				Bon trimestre. Paul comprend les notions mais il doit être plus vigilant dans ses calculs et dans la lecture des énoncés.				Les résultats sont satisfaisants, Paul est intéressé par la matière mais il devra être vigilant à la rigueur de ses raisonnements et à la régularité dans le travail.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,85	13,35	17,38	10,85	16	14,13	16,5	12	15	14	16,5	11
	Très bien. Paul est un élève intéressé qui se pose les bonnes questions. Le travail fourni est sérieux ! Des qualités certaines dans la démarche scientifique ! Bravo ! Poursuivez ainsi !				De bonnes compétences scientifiques. Elève agréable, curieux qui fait preuve de pertinence dans ces réflexions. Très bon trimestre. Bravo ! Paul a présenté de façon volontaire la spécialité de PC aux élèves de seconde. Bravo !				Bons résultats. De très bonnes qualités dans la démarche scientifique : analyse, raisonnement. Il faudra poursuivre ainsi en terminale tout en planifiant bien la charge de travail.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,25	14,5	17	11	16,67	14,17	16,67	11	13	15,75	20	8
	Bon trimestre et bonne participation. Veillez maintenant à structurer votre argumentation pour exceller.				De très bons résultats, les notions sont assimilées grâce à un travail sérieux et une réflexion pertinente. Continuez comme cela et n'hésitez pas à faire partager à toutes la classe vos réflexions.				Assez bien dans l'ensemble, Paul a s'est maintenu à un niveau assez satisfaisant tout en sachant que les SVT seront abandonnées en fin d'année.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bons résultats. Elève sérieux qui s'investit dans son travail.  Mentions : COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Élève motivé et investi dans son travail.  Mentions : Félicitations				Très bons résultats dans l'ensemble. Paul doit cependant s'investir davantage dans son travail et de manière plus régulière afin d'exploiter tout son potentiel.  COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Paul est un élève curieux et motivé, il contribue de manière pertinente aux discussions et sait développer une réflexion construite.	16,84	9	23
Enseignement scientifique	Excellents résultats en enseignement scientifique. Curieux, Paul est fait preuve de pertinence dans l'analyse des situations. Il dispose d'une bonne culture générale, fait preuve d'ouverture d'esprit. Il s'investit sérieusement dans toutes les activités proposées et n'hésite pas à partager son savoir faire à ses camarades. Le travail personnel est organisé, efficace.	17,15	4	23
Philosophie	Très bon niveau général. Elève dynamique et doué, doté d'une grande capacité d'abstraction et de spéculation, et en même temps d'une très solide culture générale.	14,4	10	23
Langue vivante A : Anglais	Paul fournit un excellent travail. Il fait preuve d'esprit critique et d'une bonne capacité d'analyse. Il possède de très bonnes compétences communicatives en anglais à l'oral et à l'écrit.	19	11	23
Enseignement moral et civique	Paul est un élève impliqué qui apporte une contribution pertinente dans les activités de groupe.	16	17	23
Physique-Chimie Spécialité	Paul obtient d'excellents résultats témoignant ainsi la très bonne maîtrise des compétences du cycle terminal. Il est réellement engagé dans son travail et fournit un travail personnel remarquable témoignant ainsi de réelles capacités d'organisation et d'endurance. Soucieux de la perfection, il s'engage pleinement et les efforts sont constants autant en classe qu'à la maison. Il sait faire preuve d'autonomie et de pertinence dans l'analyse. Dotée d'un bon esprit critique, il est tout à fait capable de planifier des tâches, de conduire un raisonnement adaptée à la situation et de présenter une démarche correctement argumentée, synthétique et cohérente. Je recommande vivement cet élève.	17,15	1	8
Mathématiques Spécialité	Paul est en net progrès depuis le début de l'année. Passionné par les mathématiques, il est toujours curieux et cherche systématiquement à approfondir les notions abordées, tout en s'attachant à rester rigoureux. Il est capable d'affronter une masse de travail importante en temps limité sans se décourager. Il a les capacités et la motivation nécessaires pour réussir son cursus en classes préparatoires. Il s'est inscrit cette année au concours général de mathématiques.	15,43	1	5
Education Physique et Sportive	Paul est un élève assidu et travailleur. Il a validé sans encombre les compétences sportives et artistiques durant le cycle terminal. De plus, il sait aussi s'intégrer à un groupe et apporter ses idées avec différents membres d'un groupe afin de créer une présentation finale. Il n'aura aucune difficulté à s'épanouir dans les études supérieur au regard de son année en EPS.	15	11	23
Arts plastiques (facultatif)	Elève enthousiaste ,curieux et d'une vive créativité. Paul,a su pendant toutes ces années ,allier un esprit structuré à une pensée innovante. Fédérer un collectif autour d'une démarche , un concept, un projet artistique.	18,66	2	3
Langue vivante B : Russe	Paul est toujours actif en classe. Il montre de l'intérêt pour l'apprentissage de la langue russe. Il a fait de grands progrès dans son travail.	20	1	6

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Paul est un élève sérieux et impliqué qui se donne les moyens de sa réussite. Ses excellents résultats scolaires viennent confirmer cela. Sa curiosité et ses capacités d'analyse sont des atouts qu'il saura mettre en valeur en intégrant cette formation.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Paul BUFFIN**  
**N°188782**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur:

Depuis mon plus jeune âge, je porte en moi un très fort intérêt pour les sciences exactes. Pour joindre cet intérêt à ma vie professionnelle future, je souhaite devenir ingénieur et je vise l'excellence en désirant intégrer l'école Polytechnique.

C'est avec cet objectif que je postule à la CPGE Fénelon en section MPSI dans l'optique d'approfondir et perfectionner mes connaissances dans les domaines d'enseignements proposés ainsi que de grandir intellectuellement et humainement pour pouvoir pleinement exploiter mon potentiel aux concours. J'ai pris connaissance avec le lycée Fénelon à travers des amis qui y ont été scolarisés, et mon projet d'intégrer Polytechnique m'a naturellement mené au lycée Fénelon pour son excellent niveau de préparation aux concours.

Je m'intéresse particulièrement aux mathématiques et c'est pour cette raison que j'ai participé au concours général des lycées de mathématiques en 2022. J'ai également exercé la fonction de vice-trésorier au bureau du Conseil de Vie Lycéenne en terminale. Au cours de mes années de lycée j'ai acquis une méthode de travail rigoureuse et une hygiène de vie adaptée à la réussite. Mon caractère me permet de supporter une grande pression et une charge de travail élevée. Enfin, l'ouverture culturelle et linguistique que mon parcours dans les établissements du réseau de l'AEFE m'a offerte me sera bénéfique dans ma réussite.

En vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2000**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **32200**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**