# N°630313 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Robert Doisneau [0910620E] - Corbeil-Essonnes / Classe:T06 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

Inscrit

Inscrit

16,55

Inscrit

16,2

16

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045490938 / Série : Série Gé	nérale						
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	_						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais						
		Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)						
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais						
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	16						
	Français oral	18						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,6						

(*) Ces notes ont ét	é remontées de la bas	e nationale des concou	rs et examens.		

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences économiques et sociales (SES)

Education physique et sportive

Scolarité actuelle
Scouric actuenc

Enseignements optionnels

Né(e) le: 22/05/2004

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	rminale							
Etablissement	Lycée Robert Doisneau [0910620E] -Corbeil-Essonnes							
	- 91 Essonne							
Classe	T06 (Section Européenne et Langues Orientales)							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Education Physique et Sportive (fac	cultatif) (option facultative)							
Langue de section : Anglais								
DNL Mathématiques Spécialité								
Boursier des lycées	Oui							
Bourses	Boursier du second degré							
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6							
Détails	La pandémie actuelle et notamment les mesures prises tel que la demi-jauge durant toute mon année de première et les différents confinements ont énormément affecté ma scolarité. Cependant la demi-jauge m'aura tout de même appris à travailler de manière beaucoup plus régulière et autonome.							

### Activités et centres d'intérêt

### Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé à une association nommée "Tremplin citoyen", cette association consistait à donner deux heures de cours à des enfants le dimanche matin afin de les aider à faire leurs devoirs. En plus des cours que j'avais du lundi au samedi, cela me donnait une première petite expérience de travail notamment car le département de l'Essonne nous rémunérait à la suite de notre engagement citoyen.

Ce qui était intéressant dans la participation à cette association est que nous rencontrions différents enfants chaque semaine et qu'il fallait s'adapter aux méthodes de travail et au niveau de chacun. A la fin de leurs devoirs il était également possible de réaliser des activités tel que des jeux mais toujours avec un caractère pédagogique.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis devenue déléguée durant mon année de Terminale après avoir été suppléante lors de mon année de première car c'est une année très importante que ce soit pour l'orientation ou bien pour la communication d'informations importantes. Je souhaitais avoir des responsabilités, également car ayant gardé la même classe qu'en première nous souhaitions organiser un voyage, il a malheureusement été rendu impossible à cause du covid-19.

J'ai participé à une association nommée "Tremplin Citoyen", celle-ci consistait à aider des enfants de différents âge à faire leurs devoirs. J'ai participé à cette association durant mon année de seconde, tous les dimanches matin . J'ai donc fait mes 40 heures d'engagement citoyen au cours de toute l'année et c'était une très bonne expérience d'encadrement.

J'ai été sélectionnée pour faire partie des cordées de la réussite durant mon année de Terminale.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année scolaire de troisième j'ai réalisé un stage d'une semaine en pharmacie car j'étais tout particulièrement intéressée par la matière physiquechimie. Durant ce stage j'ai pu découvrir en partie le monde professionnel et notamment ce qu'il se passe dans les coulisses d'une pharmacie et que l'on ne voit pas lorsqu'on est client.

En effet, malgré le fait que je n'avais pas le droit de vendre des médicaments aux clients j'ai pu assister de nombreuses fois à la vente de ceux-ci. Lorsque je n'assistais pas aux ventes, j'étais à l'arrière de la pharmacie. Cette pharmacie était dotée d'un automate (une machine placée en back-office qui permet de trier les différents produits pharmaceutiques et de les amener à portée du pharmacien lorsqu'il en a besoin), et il devait être rempli régulièrement.

Enfin, j'ai également pu voir le travail d'une préparatrice en pharmacie qui fabriquait les médicaments sur demande des médecins traitants, c'est par ailleurs ce qui m'a le plus intéressé. Suite à cette expérience et de bons résultats en seconde j'ai décidé de conserver la spécialité physique-chimie jusqu'en terminale.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai été sélectionnée dans les cordées de la réussite lors de mon année de terminale et j'ai participé à un projet durant deux ans nommé GEPPM (Une Grande École Pourquoi Pas Moi ?). J'ai ainsi eu l'occasion d'aller plusieurs fois à l'École Polytechnique afin de réaliser des activités pédagogiques, de visiter les lieux et d'en savoir plus sur la vie dans une grande école. J'ai pu également bénéficier d'accompagnement pour mon orientation, notamment avec de nombreuses conférences, sorties et projets très enrichissants.

J'ai eu la chance de faire plusieurs voyages au Maroc et en Italie. A la suite de ces voyages, je me suis intéressée aux langues et aux cultures étrangères. Outre l'anglais que je maîtrise à un bon niveau (Cambridge Certificate et section européenne), et l'espagnol dans un cadre scolaire, j'ai aussi pris des cours d'arabe littéraire durant 2 ans et j'ai appris de manière autodidacte l'italien par le biais de musiques, de films et de recherches. Je suis à présent capable de parler italien à un bon niveau. J'ai pu ainsi communiquer plus aisément dans des colonies de vacances mêlant Français et étrangers.

Enfin, J'ai toujours suivi une activité sportive à côté de mes études : j'ai pratiqué environ dix ans d'équitation et deux ans de football en activités extra-scolaires, mais aussi du basketball, de la gymnastique et de l'escalade en association sportive dans mes établissements.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Doisneau [0910620E] -Corbeil-Essonnes
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Doisneau [0910620E] -Corbeil-Essonnes
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Mathématiques Spécialité	15,33*	14,69*	19,83*	9,17*	17,5*	17,18*	19*	14*		
		satisfaisant, le rale de qualité.*	travail fourni es	t sérieux et la	Très bon trimestre, une bonne expression à l'écrit et à l'oral ainsi qu'une attitude sérieuse et active en classe.*					
Education Physique et Sportive	19*	17,5*	19*	14,5*	20*	17,25*	20*	14,5*		
	fait preuve d'u	n grand sérieux emi-fond. Bravo	u long du trimes et de réelles qu !*		Le travail a une nouvelle fois été remarquable. Louna a					
Education Physique et Sportive (facultatif)	17*	17,28*	20*	14,5*	17,5*	17,44*	20*	14*		
	investie et trav	aille régulièrem	d'option. Louna nent, ce qui se tr très satisfaisant	raduit par de	Un deuxième trimestre dans la lignée du précédent, à savoir très positif. Le travail est toujours aussi régulier, ce qui se traduit par des résultats très satisfaisants. Continue en cherchant à utiliser les leviers de la progression, au travers du cahier de suivi notamment.*					
Enseignement moral et civique	19,5*	15,97*	20*	7*	N*	N*	N*	N*		
	Trimestre très	satisfaisant.*			Pas d'évaluation ce trimestre, un débat sur les remarques sexistes.*					
Enseignement scientifique	17,31*	11,84*	18,96*	3,85*	15,26*	11,34*	19,62*	3,63*		
<u> </u>	Excellent trime	estre. Travail sé	rieux et régulier	*	Un très bon trimestre, le travail fourni est sérieux.*					
Histoire/Géographie	17,72*	15,4*	19,72*	6,67*	16,06*	12,69*	19*	5,33*		
	Excellent trime	estre, un travail	solide. Continue	ez ainsi.*	Très bon trimestre, continuez ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	19,5*	15,84*	19,5*	7,3*	17,6*	14,11*	18,4*	6,5*		
	toujours invest	tie et soucieuse	e pour une exce de réussir. Mer élicite. Continue	ntion spéciale	Des résultats très satisfaisants en ce milieu d'année pour une élève toujours aussi sérieuse et motivée en cours. C'est très bien, je te félicite.Continue comme cela jusqu'à la fin de l'année.*					
Langue vivante B : Espagnol	19,17*	16,1*	19,86*	9,71*	19,5*	17,32*	20*	13,5*		
		estre. Louna est té. Félicitations.	sérieuse et so	n travail est	Excellent trime	estre. Continue	ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,8*	11,89*	18,1*	2*	14*	12,57*	19*	4*		
	Bon trimestre.	Elève sérieuse	et motivée. Pou	ursuivez ainsi.*	Bon trimestre.	Ensemble série	eux. Poursuivez	vos efforts.*		
Philosophie	14,4*	12,82*	19,5*	4,5*	11,88*	10,85*	17,13*	5*		
			travail sérieux, e nuez ainsi, et po							
Physique-Chimie Spécialité	14*	11,8*	18,13*	3,1*	12,9*	11,7*	18,58*	0*		
	C'est un trimes d'envie de réu	stre très satisfai ssir. Continuez	sant, beaucoup sur cette voie.*	de sérieux et	Ensemble globalement satisfaisant, du sérieux et de l'implication dans le travail, poursuivez ainsi.*					
Appréciation du conseil de classe		galement poi	ooint de vue. I ur votre rôle e		Trimestre globalement très satisfaisant et une implication sans faille. Continuez ainsi. Félicitations.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,6*	12,67*	20*	6*	19,17*	16,41*	20*	10*	18*	16,97*	20*	0*
	De très bons résultats. Louna est une élève sérieuse et investie. Il faut continuer sur cette voie.*				De très bons résultats. Louna est sérieuse et soucieuse de réussir. Il faut continuer ainsi!*				De très bons résultats. Louna est une élève investie.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	15,45*	19,5*	11*	16,5*	13,6*	20*	8,5*	N*	N*	N*	N*
	Très bon to et un trava	rimestre, u il sérieux.*	n niveau ho	mogène	Très bon trimestre. Un bon niveau de pratique en tennis de table.*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,36*	11,97*	18,27*	4,44*	16,61*	11,72*	17,88*	0*	17,3*	13,94*	17,5*	9,9*

		n trimestre. ons à conti	Nous vous nuer ainsi.*			est sérieux. Louna. Pou is.*			Excellent trimestre de Louna qui est progrès, cependant il manque une note de contrôle.*				
Français	17,79*	14,29*	18,88*	7,19*	18,77*	14,11*	18,77*	5,63*	N*	N*	N*	N*	
	Louna réalise un excellent trimestre où elle la fait montre de toutes ses qualités d'analyse, de réflexion et d'expression. Son sérieux et son sens de la rigueur ne se sont rjamais démentis tout au long du trimestre. Ses prises de parole demeurent toujours intéressantes et pertinentes. Elle doit poursuive dans cette voie et tendre encore et toujours à l'excellence durable.*					nt trimestre de toutes le n et d'expre rant ce deux e potentiel in sens de l'inv t son abnég es résultats Un ensemb ute.*	s qualités dession dont ession dont vième trime endéniable questissement ation lui per d'autant pl	'analyse, elle a fait estre. Elle ui est le nt à toute rmettront us	N*				
Histoire/Géographie	14,17*	13,34*	18,68*	8,6*	15,8*	11,8*	17,54*	0*	16,5*	12,73*	18,75*	0*	
	bonne qua		ant, des trav uez ainsi, e ge.*		sérieux et	n trimestre, des écrits p I faut contin	lus rigoure	ux. C'est	Très bon t Année en bravo.*	rimestre, éle progressior	ève très sér n constante	ieuse. et réussie,	
Langue vivante A : Anglais	18,4*	14,46*	19*	4*	17,7*	14,75*	19,5*	5,33*	19,5*	15,02*	20*	8,5*	
	excellente	élève, série de réussir.	rimestre po euse, motive C'est très b	ée et	élève toujo cours. Par satisfaisan	nt second to ours aussi s ticipation or te par ailleu Continue ai	érieuse et i ale extrême irs. C'est tro	nvestie en ement	en classe. C'est très bien, je te félicite.*				
Langue vivante B : Espagnol	15*	12,97*	18,8*	4*	16,8*	13,72*	18,15*	7,14*	16*	14,94*	19,2*	9*	
	sérieuse. L	e travail pe ipation oral	est une élé ersonnel est e est toujou	régulier	sérieuse e	oilan. Louna t investie er s sont toujou	n cours. Se	S	Très bon ensemble. Louna est une élève sérieuse et investie qui a fourni un travail de qualité.*				
Mathématiques Spécialité	13,65*	11,75*	19,68*	2,88*	10,36*	11,29*	18,44*	2,5*	12,46*	12,77*	20*	1,5*	
	sérieuse e aisément l rigueur de	t investie. E e cours. Il fa la productio	una est une ille comprer aut améliore on écrite afi s sur la boni	nd er la n de	Des résultats en baisse. Louna doit consolider ses acquis et utiliser les dispositifs du lycée afin de progresser. Il ne faut pas se décourager !*				Des résultats en hausse dus à un travail sérieux. Louna est investie en classe et dans son travail personnel.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,41*	12,33*	19,26*	4,96*	11,9*	11,1*	19,1*	2,6*	16,67*	11,39*	19,67*	1,2*	
		en accentu	faisant, pou ant le trava		Trimestre satisfaisant, élève sérieuse et investie, poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre et encore en progrès tout au long de l'année, Louna a fait preuve de persévérance et de travail.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	20*	15*	20*	5,5*	14,71*	11,17*	17,12*	3,71*	13,89*	12,47*	16,71*	7,18*	
	Excellent t	rimestre, br	avo.*		Des résultats solides malgré la montée des exigences. Beaucoup de sérieux dans l'apprentissage et une participation active et pertinente en classe. Continuez ainsi.*				Un travail sérieux toute l'année. Louna termine avec un bon niveau.*				
Appréciation du conseil de classe	trimestre Louna a l 1ère et so permettre	dans certa pien comp on sérieux	un exceller aines mati ris les enj devrait lu er partout à ations	ères. eux de la i	satisfaisa matières significati faut cepe pour faire exigence	stre global ant, notam du tronc c ifs progrès andant inte e face à la s dans vos a. Félicitati	ment dans commun, c s sont réal ensifier les montée d s matières	s les où de isés. Il efforts es	De bons voire de très bons résultats dans presque toutes les matières. L'année est globalement réussie, poursuivez ainsi l'année prochaine. Félicitations				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	PLINES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe	
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Trimestre 2 : Pas d'évaluation ce trimestre, un débat sur les remarques sexistes.	19,5	4	30	
Mathématiques Spécialité					
Education Physique et Sportive					
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon trimestre, grâce à un travail sérieux, et une bonne participation en classe.  Continuez ainsi, et poursuivez vos efforts  Trimestre 2 : Un trimestre un peu en retrait en termes de résultats, malgré des efforts. N'hésitez pas à rendre le travail plus rigoureux, pour ne jamais décrocher en classe.	13,14	11	30	
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant, le travail fourni est sérieux et la participation orale de qualité. Trimestre 2 : Très bon trimestre, une bonne expression à l'écrit et à l'oral ainsi qu'une attitude sérieuse et active en classe.	16,42	11	24	
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Louna est sérieuse et son travail est plutôt de qualité. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Continue ainsi.	19,34	3	20	
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, le travail fourni est sérieux.	16,29	6	29	
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre, un travail solide. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, continuez ainsi.	16,89	7	30	
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre d'option. Louna est très investie et travaille régulièrement, ce qui se traduit par de gros progrès et des résultats très satisfaisants. Continue.  Trimestre 2 : Un deuxième trimestre dans la lignée du précédent, à savoir très positif. Le travail est toujours aussi régulier, ce qui se traduit par des résultats très satisfaisants. Continue en cherchant à utiliser les leviers de la progression, au travers du cahier de suivi notamment.	17,25	8	10	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : C'est un trimestre très satisfaisant, beaucoup de sérieux et d'envie de réussir. Continuez sur cette voie.  Trimestre 2 : Ensemble globalement satisfaisant, du sérieux et de l'implication dans le travail, poursuivez ainsi.	13,45	10	33	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre pour une excellente élève, toujours investie et soucieuse de réussir. Mention spéciale à l'oral. C'est très bien, je te félicite. Continue ainsi. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants en ce milieu d'année pour une élève toujours aussi sérieuse et motivée en cours. C'est très bien, je te félicite. Continue comme cela jusqu'à la fin de l'année.	18,55	2	20	

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe en terminale.			

# Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève qui travaille avec rigueur et régularité. Louna présente toutes les qualités requises pour les études supérieures. Sa capacité de travail, son autonomie et la curiosité intellectuelle dont elle fait preuve sont des gages de ses futures réussites

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

### Projet de formation motivé (Saisie le:18/03/2022)

# Louna COUFFIN N°630313

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Nourrissant de longue date un intérêt particulier pour les matières scientifiques et plus particulièrement pour la physique, je souhaiterai prolonger leur étude dans une classe MPSI. J'ai également suivi la spécialité mathématiques et mes résultats scolaires solides, ainsi que ma capacité de travail, mon autonomie et mon sens de l'organisation me permettent d'envisager sereinement la charge de travail qu'implique une telle formation.

En effet, je suis consciente des enjeux. J'ai suivi le programme « Une Grande École Pourquoi Pas Moi ? » durant deux années qui m'a permis de visiter l'École Polytechnique et de réaliser de nombreux projets scientifiques (par exemple l'étude de la machine Enigma) et des conférences avec des professionnels. J'ai également fait partie des cordées de la réussite de mon lycée et je peux mettre à votre disposition une lettre de recommandation de mon proviseur.

Adepte de l'expression « mens sana in corpore sano », mon sens de l'organisation m'a aussi permis de concilier mes révisions et devoirs avec des activités extra-scolaires comme l'escalade (que je suis en enseignement optionnel) mais aussi l'équitation que j'ai pratiqué durant plus de dix ans et le football.

Parmi mes autres centres d'intérêt figurent les langues étrangères, l'espagnol, l'anglais que je pratique régulièrement, et l'italien de manière autodidacte. Je suis au lycée une section européenne en mathématiques.

Je vous remercie de l'attention portée à ma candidature.

### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :40

Elligibilité:Non Eligible

# Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :2906

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0