


N°627282	M. TUET Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00201 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259779 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00201
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de mes activités extra scolaires j'ai pu acquérir de l'expérience dans le domaine de l'encadrement et de l'animation. Par exemple, pour les concerts de fin d'année de piano proposés par mon professeur, je me suis investi dans leur organisation car il est nécessaire de prendre en compte l'âge des participants, leur expérience et le genre de musique qu'ils ont choisi de présenter.

Pratiquer la natation dans un club chaque semaine depuis de nombreuses années m'a permis d'établir des contacts utiles aux autres. J'assiste le maître nageur dans l'encadrement des plus jeunes et en l'aidant dans la distribution du matériel.

J'ai aussi eu l'occasion dans le cadre de mon club d'échecs d'apporter de l'aide à des membres plus jeunes et moins expérimentés. Dans ce genre de loisir il est important de faire preuve de grande concentration et de prêter attention aux moindres mouvements de l'adversaire.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de mes années de lycée, en aidant ma grand-mère à réaliser ses démarches administratives de plus en plus informatisées j'ai eu l'idée de choisir, dans le cadre du parcours citoyen proposé par l'école, de faire du bénévolat en maison de retraite. Cette activité n'a malheureusement pas pu avoir lieu en raison de la pandémie.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En fin de classe de seconde j'ai effectué un stage dans un cabinet d'architectes pendant une semaine. J'ai pu découvrir un métier totalement étranger à mon univers habituel : le métier d'architecte ainsi que le monde professionnel des petites entreprises. On m'a permis d'assister à des réunions, ce qui m'a aidé à comprendre comment les projets ainsi que les chantiers étaient réalisés et négociés. J'ai pu ainsi apprendre par l'observation les principes de la négociation qui pourront m'être utiles dans le monde professionnel quel que soit le métier que j'exerce. À la fin de ce stage j'ai dû rendre un rapport (que je conserve toujours) sur ce que j'ai observé et ainsi garder une trace écrite de ce que j'ai appris pour conserver ces connaissances.

À plusieurs occasions pendant mes vacances scolaires je suis allé dans le cabinet dentaire de ma mère. Cela m'a permis de découvrir ce qu'est une profession libérale, d'être au contact de patients et de découvrir un métier qui demande des compétences diverses et pour lequel il est nécessaire de se former pour faire évoluer son activité en permanence. Faire évoluer ses compétences me semble un atout à transposer dans le monde professionnel de demain.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pu m'ouvrir au monde par mes pratiques sportives et culturelles. Mes pratiques sportives variées telles que la natation, le ski et la randonnée demandent des qualités individuelles et permettent de développer l'esprit d'équipe.

Les voyages m'ont permis de m'ouvrir à d'autres cultures. J'ai visité de nombreux pays, tant en Europe qu'en Amérique du Nord, mais aussi des régions françaises. J'ai pu apprécier les musées et les visites des villes ainsi que les traditions culinaires qui me passionnent.

Ayant la chance d'habiter Paris, je peux aller régulièrement dans les musées parisiens, dans les cinémas, les théâtres et les salles de concert. Ceci contribue à enrichir mes connaissances personnelles et à développer un goût pour l'art que la photographie alimente.

Grâce à ma mère j'ai pu développer une passion pour la photographie. La composition photographique me permet de poser un autre regard sur ce qui m'entoure. Je prends des photos aussi souvent que je le peux et je les publie sur les réseaux sociaux.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10,5*	14,57*	18*	8*	10*	14,08*	17*	10*
	Bon investissement, mais le travail a manqué de rigueur et Raphaël n'a pas réussi à respecter le projet qu'il s'était fixé.*				Niveau de pratique moyen malgré un travail sérieux, poursuivez vos efforts*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,21*	17*	12*	15*	14,25*	17*	12*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,78*	14,35*	17,09*	9,84*	14,54*	16,04*	19,25*	11,58*
	Ensemble satisfaisant. Bonne participation à l'oral en classe. Poursuivez vos efforts., Bon début d'année. le travail est régulier Continuez ainsi pour la seconde période.*				Résultats satisfaisants. Bonne participation à l'oral en classe. Bon trimestre., Ensemble convenable .Élève sérieux et investi .Poursuivez vos efforts pour le prochain trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,43*	12,97*	17,29*	7,43*	13,44*	12,58*	15,89*	9,67*
	Excellent à l'oral, doté d'une très bonne culture générale, Raphaël est trop imprécis cependant dans ses écrits. L'ensemble est assez satisfaisant.*				Une excellente participation orale et un très bon esprit de synthèse, mais des écrits qui manquent encore trop souvent de précision et d'approfondissement. L'ensemble est cependant toujours satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,82*	15,63*	19,06*	11,78*	17,25*	14,69*	18,5*	8*
	Les interventions à l'oral sont très pertinentes mais l'écrit reste encore fragile.*				Raphael fournit toujours un travail régulier et de qualité et a bien affiné sa réflexion. A poursuivre au 3ème trimestre!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	14,73*	18,73*	10,5*	13,31*	15,65*	18,88*	11,72*
	Très bonne implication en classe. Réflexion personnelle fine et pertinente. En revanche vous devez faire un effort pour rendre des productions écrites lisibles. Je compte sur vous.*				Un mauvais résultat fait chuter la moyenne. Raphaël a fourni un travail sérieux et a fait des efforts à l'écrit.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	7,5*	12,5*	15,67*	7,5*	8,78*	13,81*	18,78*	8,78*
	De l'intérêt pour la matière et la civilisation mais le travail personnel de Raphaël est trop superficiel et irrégulier. Ensemble insuffisant.*				Une bonne participation aux cours mais Raphaël n'a pas fait preuve du travail personnel attendu ce trimestre. Ensemble insuffisant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13*	13,19*	18,21*	6,18*	10,76*	13,07*	17,81*	8,92*
	Ensemble assez satisfaisant. Raphaël se montre très motivé en classe et participe activement. Des progrès restent encore possibles à l'écrit, notamment en arithmétique.*				Ensemble correct mais en baisse. Raphaël doit gagner en rigueur à l'écrit afin de progresser. Bonne participation par ailleurs.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,16*	13,77*	16,74*	9,29*	11,55*	14,16*	18,16*	11,01*
	Résultats d'assez bonne qualité à l'image de l'attitude et du travail. L'implication en classe est indéniable et profitable. Poursuivez ainsi en intensifiant encore vos efforts de révisions.*				Le niveau est fragile. Si l'attention et l'intérêt demeure, l'approfondissement du cours et le travail de révision écrit doivent être améliorés.*			
<b>Philosophie</b>	12,38*	11,46*	14,88*	9*	9,23*	9,5*	14,4*	6,8*
	De l'intérêt pour la discipline et une participation active en cours. L'exercice de type-Bac semble compris mais l'écrit doit gagner en rigueur et la réflexion être approfondie. Des débuts encourageants.*				De l'intérêt pour la discipline et une participation active mais l'écrit est pénalisé par un manque de rigueur dans l'expression et la construction du problème et son développement. Il faut poursuivre les efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,33*	13,63*	16,92*	10,16*	9,67*	12,27*	16,25*	6,82*
	Assez bien, mais il faudra intensifier les efforts et la réflexion pour la suite de l'année.*				Les résultats sont trop justes. Des notions ne sont pas maîtrisées, il faut approfondir le travail et la réflexion.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bon début d'année. Raphaël est un élève intéressé, impliqué et dont la participation en classe est remarquable. Cela dit, l'écrit n'est pas toujours à la hauteur de l'oral. Des efforts de rigueur et un entraînement plus systématique pourraient permettre d'y remédier. Le conseil de classe est heureux de décerner un Tableau d'Honneur à Raphaël pour ce début prometteur.				Ensemble assez satisfaisant mais en baisse par rapport au premier trimestre. Si le sérieux de votre participation et de votre travail sont reconnus par un ensemble de professeurs, reste à cibler mieux vos difficultés en révisant mieux les méthodes vues en classe et en améliorant votre expression écrite. Encouragements du conseil de classe.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	14,3*	17*	11*	8,5*	12,3*	17,5*	6*	10*	13,9*	16,5*	10*
	Bon trimestre, bon investissement. Attention à ne pas négliger le travail écrit.*				L'investissement est correct mais Raphaël n'a pas acquis le niveau des compétences attendues.*				Niveau un peu juste malgré un bon investissement, poursuivez vos efforts*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	13,8*	19*	10*
	N*				N*				Niveau satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	12,1*	17,4*	6,1*	14,8*	12,7*	16,8*	6,3*	13,3*	11,6*	17,5*	5,8*
	SCIENCES PHYSIQUES :Ensemble moyen, vous pouvez faire mieux. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : Très bon niveau, élève sérieux et investi!*				SCIENCES PHYSIQUES : Bon ensemble, attitude sérieuse. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : Très bon niveau, élève investi, travail de qualité!*				SCIENCES PHYSIQUES : Bon trimestre, bonne compréhension. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : Assez bon niveau, élève sérieux!*			
<b>Français</b>	10,1*	9,7*	12,5*	6,3*	12,9*	11,3*	14,5*	6,5*	12,6*	11,4*	15,5*	7,7*
	Ensemble sérieux mais en gagnant en rigueur Raphaël progresserait davantage*				Un investissement conséquent et des progrès au cours de la période. Continuez ainsi*				Assez bon ensemble. Du travail et du sérieux tout au long du trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	10,7*	15,5*	5,4*	12,9*	10,7*	15,4*	6,5*	12,9*	11,9*	15,8*	6*
	Bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux et investi.*				Intéressant à l'oral, doté d'une bonne culture générale et d'un excellent esprit critique, Raphaël pêche un peu à l'écrit dans le sens où, parfois, il n'approfondit pas suffisamment ses productions écrites. L'ensemble est cependant très satisfaisant.*				Elève sérieux et impliqué. Des réflexions pertinentes à l'oral et une bonne culture générale. L'ensemble est satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	13,1*	16*	8,2*	18,3*	14,1*	18,3*	9,5*	17*	14,5*	18,4*	9,8*
	Très bon début d'année.*				Trimestre très satisfaisant. Bravo!*				Travail sérieux et régulier. Niveau satisfaisant. Une culture générale riche et un intérêt manifeste pour la matière.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,3*	14,9*	18,3*	9,3*	16,8*	14,7*	18,4*	10,8*	15,7*	14,9*	19*	12*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et efficace. Très bon investissement en cours.*				Très bon trimestre et des résultats en progrès. Excellente participation en cours et lors des débats, bravo !*				Niveau d'ensemble satisfaisant. Des capacités certaines en espagnol bien exploitées ! Bravo pour l'implication en cours !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	13*	14,4*	16,7*	11,7*	11,6*	13,1*	17,4*	7,1*	14,4*	14,8*	17,6*	11,3*
	Des résultats corrects mais qui pourrait être améliorés en fournissant un travail plus approfondi.*				Des résultats en hausse ce trimestre; continuez ainsi.*				Raphaël a su se mobiliser davantage ce trimestre. Il termine donc cette année de manière satisfaisante.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	10,1*	18,8*	4,2*	13,1*	11,1*	17,5*	6,1*	15,1*	12,2*	18,5*	7,1*
	Résultats satisfaisants. Bonne participation. Soyez plus régulier et plus rigoureux dans votre travail. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, à l'image du précédent. Le travail fourni par Raphaël est sérieux et régulier. Excellente participation. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Raphaël a travaillé tout au long de l'année avec sérieux et régularité. Très bonne participation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,8*	12*	17,2*	7,8*	12,6*	13,3*	18,7*	7,8*	15*	15,7*	19,3*	12,4*
	De la bonne volonté, mais les difficultés sont revenues, il faut être plus rigoureux et modifier vos méthodes de travail qui semblent inefficaces, afin d'améliorer un ensemble insuffisant.*				Raphaël a bien progressé ce trimestre et a été plus efficace dans son travail, les résultats sont convenables.*				Elève volontaire qui a progressé tout au long de l'année, c'est très bien.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,8*	10,9*	15,8*	6*	13,3*	12,2*	18,8*	5,3*	10,3*	12*	17,5*	6,1*
	Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux. Les documents et les consignes sont bien analysés. Portez vos efforts sur la précision des explications et la mise en relation des illustrations avec l'argument soutenu.*				Des résultats satisfaisants et des qualités de réflexion. Toutefois, des difficultés persistent dans l'exploitation des documents. Intensifiez vos efforts dans l'analyse des documents afin de pouvoir les mobiliser dans vos raisonnements structurés.*				Un trimestre en baisse qui s'explique par un DST qui n'a pas été réussi. Mais le travail reste de qualité. Vous pouvez encore progresser en accentuant les efforts à l'écrit afin de mieux organiser vos idées. Excellente participation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Tableau d'honneur Un ensemble sérieux et du travail mais Raphaël doit gagner en rigueur dans ses écrits pour bien progresser				Tableau d'honneur Bon trimestre. Du sérieux et de l'implication. Il faut poursuivre ainsi et faire quelques efforts supplémentaires en EPS				Tableau d'honneur Du travail et du sérieux tout au long de l'année. C'est bien! Passage en terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Excellent à l'oral, doté d'une très bonne culture générale, cet élève possède de surcroît un très bon esprit de synthèse. L'ensemble est satisfaisant.	13,43	13	28
Philosophie	De l'intérêt pour la discipline et une participation active en cours.	10,81	8	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble annuel satisfaisant. Raphaël doit gagner en rigueur à l'écrit afin de progresser. Elève motivé et qui participe activement en cours.	11,88	17	23
Enseignement scientifique	Elève sérieux, investi et capable de mener une réflexion fine. Le travail est régulier et les compétences exigibles en enseignement scientifiques acquises.	14,16	22	28
Education Physique et Sportive	Des difficultés dans les activités physiques et sportives proposées mais le travail est sérieux	10,25	24	25
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats restent très moyens, élève qui fait cependant preuve d'intérêt et d'attention.	10,5	21	23
Langue vivante B : Espagnol	Très bonne implication en classe. Réflexion personnelle fine et pertinente. En revanche vous devez faire un effort pour rendre des productions écrites lisibles.	14,16	19	26
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant.	15	9	28
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Raphaël est un élève qui fait preuve de curiosité d'esprit et qui s'est toujours montré intéressé par la culture latine. Toutefois, son travail personnel n'a pas été assez approfondi.	8,14	7	7
Langue vivante A : Anglais	Raphael a fait preuve d'un bon investissement et de bonne volonté tout au long de l'année et devrait réussir dans la voie qu'il a demandée.	15,04	15	28
Mathématiques Spécialité	Résultats corrects. Elève intéressé, volontaire et positif. Travail sérieux et régulier. De bonnes idées mais des difficultés à l'écrit. Participation en classe fréquente et pertinente.	11,86	26	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Engagement pendant un an en classe de première dans une association.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux qui par son travail régulier a acquis un assez bon niveau d'ensemble.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Raphael TUET**  
**N°627282**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame la directrice, monsieur le directeur du jury d'admission

Actuellement élève en terminale générale au lycée Institut de l'Assomption-Lubék à Paris. Je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon . Mes spécialités sont Mathématiques et Physique Chimie avec les options Maths expertes et Latin.

J'ai toujours vécu à Paris où j'ai pu me constituer une bonne culture générale en fréquentant les théâtres et les expositions scientifiques. Je me suis toujours intéressé aux sciences j'ai assisté à beaucoup de conférences et j'ai toujours été abonné à des revues scientifiques.

Conscient de la somme de travail et de la détermination que l'admission en classe préparatoire implique, je me sens prêt à produire tous les efforts pour réussir les concours. J'ai conscience que la classe préparatoire me permettra d'acquérir une rigueur qui ne s'appliquera pas qu'au monde des études mais qui me sera utile tout au long de ma vie professionnelle.

J'ai pu visiter votre établissement lors des journées portes ouvertes et vérifier que l'environnement de travail y était stimulant. Ceci me permettrait, j'en suis sûr, de donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**