N°351900 M. FALLOPE Djemaël Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Victor HUGO [0561607T] - Hennebont / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 31/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045475373 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Education Physique et Sportive en Anglais
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
Enseignements optionnels	-	
	Mathematiques expertes	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Victor HUGO [0561607T] -Hennebont						
	- 56 Morbihan						
Classe	TG1 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Education Physique et Sporti	ve						
Boursier des lycées	Oui						
Bourses	Boursier du second degré						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6						
Détails	Depuis tout petit, j'aime m'investir dans des projets permettant d'améliorer la vie de chacun. Ma mamie étant très active sur un plan associatif, j'ai depuis toujours eu l'occasion de l'accompagner pour la plupart de ses projets. Pourtant, ce n'est qu'en 4e que m'a été donnée l'occasion de m'investir officiellement en tant que membre d'une association, le Kiwanis, dont je fus le vice-président pendant un an. Arrivé au lycée, j'ai pu devenir membre du CVL, pour aujourd'hui finalement en occuper la place de vice-président.						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai une petite soeur aujourd'hui âgée de 3 ans, et ma mère étant infirmière, je dois m'occuper d'elle au quotidien. De plus, de la 6e à la 4e, je fus membre d'un club de kayak, dans lequel, au bout d'un an et demi, je fus capable d'aider les nouveaux arrivants au club à améliorer leur technique, ou encore leur rappeler ou apprendre certaines règles de sécurité, comme le port du gilet de sauvetage, ou encore l'importance de laisser la languette d'une jupe accessible de l'extérieur. Le club organisant des portes ouvertes et des compétitions chaque année, je pus faire l'expérience d'initier certaines personnes au kayak, bien que je regrette aujourd'hui de ne pas avoir pu valider ces acquis par une formation d'aspirant moniteur. Cependant, l'expérience acquise dans cette discipline m'a permis de passer la formation de jeune officiel de niveau académique en UNSS.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de mon année de 4e, j'ai eu la chance d'occuper le rôle de vice-président de l'antenne du Kiwanis de son collège. Cette expérience fut formatrice pour moi, me permettant de mieux comprendre les implications d'un poste à responsabilité. En effet, j'ai pu prendre part à plusieurs projets, notamment concernant les personnes âgées d'un HEPAD de la commune, que j'ai dû monter avec l'aide des professeurs référents. Une fois au lycée, j'ai été élu au conseil de vie lycéenne en lere, me permettant d'acquérir une expérience en tout point différente de celle liée au Kiwanis, car laissant une bien plus grande latitude aux élèves. J'en suis aujourd'hui le vice-président, me permettant ainsi de mener à terme différents projets mettant en collaboration différents acteurs, comme par exemple l'organisation des olympiades du lycée. S'ajoute à cela une participation bénévole aux projets de l'association familiale catholique de mon ancienne commune de résidence, ma grand-mère, vice-présidente de l'association, me proposant de l'aider.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu participer aux portes ouvertes de plusieurs CPGE, me permettant de conforter mon choix d'orientation. Dans un tout autre domaine, j'ai eu la chance d'accompagner un membre de ma famille pécheur pendant plus d'un mois tous les jours en mer, ce qui m'a permis de découvrir les difficultés liées à cette profession. J'en garde pourtant de très bons souvenirs, cette expérience m'ayant permis d'exercer mon sens du commerce et permis de voir à quoi pouvait ressembler la vie active.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De part mes origines, j'ai la chance de pouvoir pratiquer le créole de manière quotidienne. Grâce au créole, j'ai eu l'occasion de pouvoir me rendre à plusieurs reprise dans un pays anglophone voisin, la Dominique. Au cours de ces différents voyages, j'ai pu me familiariser avec l'anglais oral, et ainsi acquérir de solides bases en anglais. Aujourd'hui, ces connaissances acquises en anglais m'ont permis de candidater au CEC niveau B2.

De plus, j'ai eu l'occasion au cours de ma jeunesse de prendre des cours de solfège, de piano, de saxophone et autres cuivres, ce qui me permet aujourd'hui d'avoir une expérience pluridisciplinaire en musique. N'ayant plus le temps de prendre des cours, je continue à créer grâce à un clavier maître relié à mon ordinateur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	emière					
Etablissement	ycée Victor HUGO [0561607T] -Hennebont					
	- 56 Morbihan					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Discipline Non Linguistique (DNL)	angue de section : Anglais					

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	nçaise					
Type de formation	conde					
Etablissement	ycée Victor HUGO [0561607T] -Hennebont					
	- 56 Morbihan					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 56 Morbihan

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Education Physique et Sportive	17,5*	16,38*	20*	7,75*	17*	16*	19*	14*		
	C'est un travai Très bon trava	l approfondi et il ; très bon inv	de qualité. Bon estissement dar	trimestre / ns les cours.*	Très bon trime	estre ; travail sé	rieux et abouti .	•		
Education Physique et Sportive	16*	16,37*	20*	12,5*	16*	16,55*	20*	14*		
	C'est un bon re	ésultat sur l'épr	euve adaptée .*		Bon trimestre Continuez ains	; l'attitude est se si !*	érieuse ainsi qu	e le travail .		
Enseignement moral et civique	17*	15,85*	17*	14*	15*	15,84*	19*	10,5*		
	N*				Satisfaisant*					
Enseignement scientifique	17*	13,96*	19,25*	5*	19,67*	14,26*	20*	3,11*		
	Très bien. Pou	ırsuivez ainsi.*	•		Excellent trime	estre.*		•		
Histoire/Géographie	13,33*	13,47*	17,67*	8,67*	14,22*	13,31*	16,44*	8,5*		
	Un bilan satisfa	aisant: De bonr	nes interventions	s orales.*	C'est un bon t	rimestre : De l'ir	ntérêt et di série	ux.*		
Langue vivante A : Anglais	14,75*	13,45*	19,5*	8,25*	15*	14,24*	19,1*	8,76*		
-	Résultats satis	faisants.*			Bilan stable*					
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	14,02*	19,2*	8*	16*	13*	19,6*	4*		
	C'est un bon tr Poursuivez en		pation active et	pertinente.	C'est un bilan très satisfaisant. Participation active et pertinente.*					
Mathématiques Expertes	15,88*	12,85*	19,75*	2,38*	16,38*	15,06*	19,63*	4,13*		
	Très bon trime argumentation	stre. Bonne pa . Continue ains	rticipation et bor i.*	nne	Très bon trimestre et très bon niveau de réflexion. De bonnes intuitions sur les situations inédites.*					
Mathématiques Spécialité	18,11*	13,37*	19,34*	9,26*	18,29*	13,16*	19,05*	6,55*		
			teur d'un travail a matière. Pours		et Un excellent trimestre, porté par du travail toujours aussi sérieux et motivé. Félicitations. Poursuivez vos efforts.*					
Philosophie	16*	13,19*	17,88*	5,13*	14,4*	13,72*	18,67*	6,83*		
	Très bon trime	stre, continuez	z ainsi !!*		saluer les effo	erturbé par les erts de Djemaël n bon trimestre	, qui lui ont pern			
Physique-Chimie Spécialité	16,86*	12,43*	17,59*	6,34*	17,3*	11,01*	17,46*	4,48*		
	Elève actif, trè	es bon trimestre	e, continue ainsi	.*	Excellent trimestre, bon niveau . Continue ainsi.*					
Appréciation du conseil de classe		nestre , bonne er ainsi. Félici	e implication e tations!	en classe . II	Excellent trimestre . Résultats très homogènes , des capacités. Félicitations !					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	14,28*	20*	9*	16*	16,56*	20*	13*	19*	16,86*	20*	8*	
	Très bon r participation	niveau de la on.*	ngue. Exce	llente	Moins de p	oarticipation	n ce trimest	re.*	pertinente	niveau de la s. Très bon ontinuez ain	travail, exc		
Education Physique et Sportive	18,5*	15,68*	18,5*	9*	11,5*	15,44*	20*	10*	N*	16,17*	19,5*	14*	
	bon trimes	stre.*			un trimestre et un cycle un peu décousu par les conditions d'enseignement de l'EPS; pour autant, vous avez gardé une attitude positive.*				bilan positif pour cette année.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	15,67*	18*	14*	
	N*			N* Une bonne compréhension des enje monde contemporain en rapport ave cours d'histoire.*									
Enseignement scientifique	18,5*	13,76*	19,33*	3*	16,8*	11,22*	18*	0*	19,08*	12,69*	19,25*	4,75*	
	Très bon trimestre. Bonne participation.* Un ensemble très satisfaisant. Djemael est curieux et intéressé aux sciences au delà du programme. Ce qui est très positif pour son ouverture culturel, mais il doit aussi accepter de réaliser les exigences simples des attendus de 1ère.*						xcellent trim	estre!					
Français	14,71*	12,85*	18,09*	5,17*	17,8*	12,37*	18,2*	4,2*	15,2*	12,84*	17*	7,5*	

	réfléchi, tré bien rigour	rimestre. El ès actif à l'o eux, afin de analyse et c	ral. Soyez t e mettre en	oujours valeur vos	Excellent t qualité.*	rimestre! R	éflexion et t	ravail de	Très bon travail à nouveau. De l'intérêt et du sérieux.*				
Histoire/Géographie	13,33*	12,08*	18*	6,67*	14,33*	12,07*	17,67*	6*	14,94*	15,23*	20*	10,24*	
	Un assez l	oon niveau on.*	très bonne		Un très bo intéressé.*		e réflexion, o	élève	Très bonn	e capacités	de réflexion	n .*	
Langue vivante A : Anglais	18*	14,37*	19,71*	7,33*	18,14*	12,61*	19,71*	4,89*	16,4*	14,2*	20*	8*	
	D'excellents résultats et un goût manifeste pour la matière. Djemael est un élève curieux et moteur de la classe. Il faut poursuivre ainsi.*			C'est à nouveau un excellent trimestre. Des acquis solides et un participation intéressante. Poursuivez ainsi.*				Un excellent troisième trimestre, à l'image de l'année. Le niveau est solide, tant à l'oral qu'à l'écrit, et la participation toujours active et pertinente. Poursuivez ainsi l'an prochain, vous avez tous les atouts pour réussir!*					
Langue vivante B : Espagnol	20*	13,68*	20*	7,65*	15,67*	14,32*	19,33*	7*	18,5*	14,61*	20*	7,5*	
	Excellent trimestre tant du point de vue des résultats que de la participation en classe.*				C'est un très bon ensemble. Participation pertinente en classe. Bravo !*				C'est un excellent bilan trimestriel et annuel. Elève très impliqué en classe. Félicitations!*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13*	9,59*	14,33*	4,75*	14,3*	10,67*	17*	5,17*	15,63*	12,71*	18,13*	,88*	
		ieux, réguli trimestre e ainsi.*			Travail solide, de fort bonne qualité. participation orale très intéressante, et même riche.*				Travail de fort bonne qualité, dont l' intérêt ne se dément jamais. Année tout à fait positive.*				
Mathématiques Spécialité	18,13*	13,68*	18,88*	8,41*	17,75*	11,92*	17,75*	5,33*	19,38*	11,67*	19,38*	0*	
	Excellent trimestre. Travail très sérieux et motivé. Une très bonne participation en classe également.*				De nouveau un excellent trimestre. Félicitations !!! Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations !*				
Physique-Chimie Spécialité	19,29*	13,69*	19,29*	7,29*	18,31*	15,06*	19,6*	9,63*	19,25*	13,87*	19,77*	6,7*	
		nt trimestre ion d'une g is.*			De nouveau un excellent trimestre. Des qualités de raisonnement confirmées. Une bonne implication en classe et de la curiosité.*			nées. Une	Djemael confirme son intérêt pour la matière et a acquis des compétences très solides en analyse et en raisonnement. Un excellent trimestre, bravo pour cette année réussie.*				
Appréciation du conseil de classe	Un excellent début d'année, à tous points de vue. Votre sérieux, votre bonne motivation, et votre dynamisme sont soulignés dans toutes les matières. Nous vous encourageons à poursuivre ainsi. Félicitations				C'est à nouveau un excellent trimestre. Djemael fait preuve d'une bonne implication en classe et fournit un travail remarquable. Il faut continuer ainsi! Félicitations				Des progrès ce trimestre dans plusieurs disciplines. Une excellente année scolaire à tous points de vue! Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre. Participation active et pertinente. Poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : C'est un bilan très satisfaisant. Participation active et pertinente.	15,3	8	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un bon résultat sur l'épreuve adaptée . Trimestre 2 : Bon trimestre ; l'attitude est sérieuse ainsi que le travail . Continuez ainsi !	16	16	31
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre , continuez ainsi !! Trimestre 2 : Un trimestre perturbé par les maladies .Je ne peux que saluer les efforts de Djemaël , qui lui ont permis d'accomplir malgré cela un bon trimestre .	15,2	11	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Bilan stable	14,88	12	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Satisfaisant	16	9	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, révélateur d'un travail très sérieux et de capacités certaines pour la matière. Poursuis tes efforts. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, porté par du travail toujours aussi sérieux et motivé. Félicitations. Poursuivez vos efforts.	18,2	3	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bilan satisfaisant: De bonnes interventions orales. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre : De l'intérêt et di sérieux.	13,78	15	34
DNL Education Physique et Sportive : Anglais	T1 : C'est un travail approfondi et de qualité . Bon trimestre. T2: Très bon trimestre ; travail sérieux et abouti	17,12	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Bonne participation et bonne argumentation. Continue ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre et très bon niveau de réflexion. De bonnes intuitions sur les situations inédites.	16,13	9	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bien. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18,34	8	68
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève actif , très bon trimestre, continue ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre, bon niveau . Continue ainsi.	17,08	1	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	ı	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Représentation lycéenne : CVL		
Membre du comité hygiène et sécurité		

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui, par son engagement au sein des instances de l'établissement, a témoigné d'un vrai sens de l'intérêt général. Ouvert, autonome et particulièrement motivé par son projet d'orientation qu'il a su préparer avec discernement, Djemaël possède de très bonnes capacités de réflexion d'argumentation et d'expression à l'écrit comme à l'oral. Pleinement investi dans ses apprentissages, il saura mettre son sérieux et sa force de travail au service de sa réussite. Avis très favorable.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Djemaël FALLOPE N°351900

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En terminale générale, spécialités maths et physique, options maths expertes et euro anglais, je candidate à la formation qu'offre la CPGE MPSI du lycée Fénelon. Depuis toujours intéressé par les mathématiques, intégrer votre établissement me permettrait de me challenger et d'évoluer de manière significative dans ce domaine.

Je puis affirmer que la CPGE du lycée Fénelon correspond à mes projets futurs. En effet, en plus d'avoir une forte dynamique étudiante, être à Fénelon me permettrait de bénéficier d'un logement, des membres de ma famille habitant à moins de 25 minutes. De même, les classes MP présentent un taux d'admission élevé au concours Centrale, critère important car je souhaiterais entrer à l'école des Ponts ParisTech.

On dit de moi que je suis quelqu'un d'investi, de rigoureux, d'autonome. De plus, au cours de ma scolarité, j'ai pu exercer différents rôles dans diverses instances. J'ai principalement eu la chance d'assurer le rôle de vice-président du Kiwanis (association caritative) de mon collège, pour être finalement, aujourd'hui, le vice-président du CVL de mon établissement. Ces expériences m'ont permis de m'épanouir, tout en renforçant mes capacités de décision, d'organisation, et de prise d'initiative. En intégrant Fénelon, j'aurais l'occasion de continuer cet engagement au sein de la MDL.

En espérant retenir votre attention, veuillez agréer Madame, Monsieur l'expression de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :480

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :3405

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0