# N°440586 M. KASPARIAN Pierre Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] - Brunoy / Classe:T05 / Série:Générale Né(e) le: 08/03/2005 Nationalité: Sexe: M

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045504772 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Chinois Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Physique-Chimie Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Chinois Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 14 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Numérique et sciences informatiques Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 14,4 <u>Inscrit</u> Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,8 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) 16,3 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Physique-Chimie

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

16,37

13,3

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation Terminale							
Etablissement Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy							
	- 91 Essonne						
Classe	T05 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Chinois							
Mathématiques Spécialité							
Numérique et Sciences Informatique	es						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes dernières vacances, je suis allé à la rencontre d'élèves de l'école primaire de mon secteur. En effet, ces élèves étaient en voie de passer en 6ème au collège où j'ai moi-même fait ma scolarité, ils étaient donc inquiets du fait de ce changement. Je pouvais ainsi leur faire part de mes ressentis par rapport au collège et les rassurer quant à leur rentrée en 6ème qui est souvent source de stress. De plus, ces élèves étaient issus de la même école primaire que celle où j'avais été auparavant, il était donc d'autant plus naturel pour moi d'aller à leur rencontre. Cette expérience a été enrichissante du point de vue humain car elle m'a permis d'apprendre à organiser une rencontre et à échanger avec un groupe de personnes.

De la même manière, en raison d'une pénurie de photographes durant l'épidémie du COVID-19, je me suis porté volontaire pour aller prendre en photo chacune des classes de l'école primaire de mon quartier. Étant moi même passionné de photographie, j'étais ravi d'aller faire cette activité. J'ai aimé rendre service aux instituteurs et aux élèves qui étaient heureux d'avoir une photo de classe faite par un amateur. Ma tâche a donc été de placer les classes de manière à avoir une exposition lumineuse qui permette de distinguer chacun des membres de la classe correctement. Cette expérience m'a amené à devoir m'affirmer pour diriger les élèves.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon enseignement de spécialité de NSI et poussés par une envie de contribuer au développement durable à notre échelle, nous avons créé moi et un ami un site internet pour aider les habitants de notre commune à trier leurs déchets. Ce site est accessible et modifiable par tous grâce à un système d'ajout de données. Nous avons pris contact avec le responsable informatique de la mairie de Brunoy afin de lui expliquer notre projet et pour que notre site soit accessible via celui de notre ville. L'objectif étant qu'un grand nombre d'usagers puissent être guidés. Le responsable informatique s'est montré très intéressé par notre projet et nous a permis d'avoir un accès temporaire à un serveur de la ville. Cette expérience m'a donné un avant-goût de démarche citoyenne et envie de m'investir de nouveau.

Si vous avez un doute sur le tri d'un déchet, n'hésitez pas à vérifier sur notre site : http://appli.dreamcore.fr/

Dans le but de réduire la fracture numérique, je participe également à une activité de bénévolat dans ma ville pour réparer des ordinateurs obsolètes et former des personnes défavorisées à s'en servir puis leur en faire cadeau. Dans cette association, j'aide au développement du site internet.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3ème j'ai travaillé dans une entreprise de bâtiment auprès du gérant. J'ai ainsi pu voir en quoi consistait son métier, les appels d'offres, les devis mais aussi la responsabilité qui pesait sur les épaules du patron. Cependant, cela s'accompagnait aussi d'une liberté qui me plaît et cette expérience a fait naître en moi l'envie de lancer ma propre entreprise dans le domaine numérique. La charge de travail importante de ce chef d'entreprise était pour lui une source de satisfaction, et cette expérience fût très motivante pour moi.

Ce stage m'avait beaucoup plu, je suis donc retourné plusieurs fois aider les ouvriers pour peindre, ranger les locaux ou encore faire des petits travaux de menuiserie. Ces travaux m'ont amené à résoudre des problèmes et à rénover des objets sans les dénaturer. Ce qui m'a amené à une réflexion similaire à celle qu'un ingénieur a lors de la résolution d'un problème plus complexe.

A plus court terme, j'aimerais travailler comme jardinier pour la mairie cet été et multiplier les expériences professionnelles dans des domaines variés.

Lors de mes vacances d'été 2019 j'ai participé à un stage informatique dont le thème était l'intelligence artificielle en python. J'ai ainsi codé une IA qui prédit à partir de la radio des poumons d'un patient si celui-ci a une pneumonie. Ce stage a éveillé en moi une passion pour l'informatique. J'ai aimé comprendre le fonctionnement d'une IA et c'est un domaine que j'aimerais approfondir.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis très jeune j'ai eu la chance de voyager dans le monde entier et de pratiquer diverses activités sportives. En effet, voyager dans de nombreux pays m'a fait prendre conscience de l'importance des langues au quotidien et j'ai ainsi décidé de choisir la classe européenne dès la 4ème jusqu'à aujourd'hui. Cette option m'a permis de me familiariser avec l'anglais ce qui m'est particulièrement utile en informatique, où la plupart des tutoriels sont en anglais. De plus, j'ai toujours été intéressé par la culture asiatique j'ai donc choisi le chinois en deuxième langue. Ainsi, ce fût pour moi une chance de réaliser un voyage extrascolaire au Japon lors de mes 14 ans qui restera pour moi inoubliable. Ce voyage m'a donné le goût de la découverte de nouveaux pays, populations et langues. C'est d'ailleurs pourquoi j'aimerais réaliser dans les années à venir un voyage en Arménie, pays qui m'est cher en raison de mes origines.

Durant mes études supérieures, je me montrerai donc extrêmement motivé pour participer à des stages à l'étranger.

Concernant mes activités extrascolaires, j'ai également la chance de pratiquer la natation en club depuis mes 7 ans, du vtt en forêt et jouer de la guitare depuis l'âge de 10 ans. Ces activités que je poursuis encore aujourd'hui m'ont permis de développer persévérance et goût de l'effort.

J'ai également été recommandé par mes professeurs de mathématiques et ma professeure principale qui était ma professeure de physique/chimie en première.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	12*	14,83*	18,62*	8,83*	14*	13,93*	18*	8*		
	compréhensio	n orale ratée. L cuments furent	es apprentissa sérieux et satis	ges et l'	Bon trimestre. Les résultats sont pleinement satisfaisants pour l'étude critique de documents et pour l'exercice de compréhension orale.*					
Education Physique et Sportive	N*	14,26*	18,25*	10,5*	19*	16,54*	20*	8*		
			ut au long du tri érieux et de rigu		Excellent trime sérieux et rigu	estre, Pierre s'ir eur, bravo!*	vestit avec touj	ours autant de		
Enseignement moral et civique	15*	14,78*	18*	11*	14*	15,97*	19*	12*		
	Un bon travail	sur la laïcité. La	a notion a été co	omprise.*	Un travail satis	faisant sur les	institutions euro	péennes.*		
Enseignement scientifique	17,5*	15,38*	19,17*	7,39*	18,5*	16,08*	20*	10,25*		
	SVT : Très boi Ph-Ch : Un ex		! Beaucoup de	sérieux.*		ellent trimestre. aute. BRAVO!	Travail sérieux.			
Histoire/Géographie	15,56*	14,15*	17,33*	10*	16,67*	16,1*	19,2*	13,5*		
	Un très bon tri	mestre, travail s	sérieux et soign	é.*	Une moyenne bien.*	qui s'envole ve	rs les cimes du	succès. Très		
Langue vivante A : Anglais	18,5*	18,47*	19,86*	16,17*	19,21*	18,05*	19,57*	15,64*		
	Un très bon tri poursuivre.,Bo		orts de participa	tion à	participation e	excellents résultats. Il ne faut pas hésiter à accentuer urticipation en classe.,Bilan très satisfaisant. Du sérieu le très bonne implication. Poursuivez ainsi.*				
Langue vivante B : Chinois	15,92*	14,32*	18,67*	9,5*	15,4*	14,8*	19,83*	8,42*		
	ce trimestre ! (	Garde cette bon	e a fait beaucou ne attitude et n' ! Bon courage.*	arrête jamais	Résultat assez compétence é		ontinue à travai	l la		
Mathématiques Expertes	16,33*	12,58*	17,33*	5,5*	15,5*	14,26*	18,54*	9,5*		
		sfaisant. Du séri oursuivez ainsi.*	eux et une très	bonne		sfaisant. Pierre	fait preuve de se .*	érieux et d'une		
Mathématiques Spécialité	19,29*	13,11*	19,29*	8,06*	15,8*	14,36*	18,47*	8,31*		
		au, les notions e	étudiées sont pa !*	arfaitement		pertinentes, du stre de qualité.*	ı sérieux et de l'	intérêt pour la		
Numérique et Sciences Informatiques	18,44*	13,41*	18,44*	5,22*	18,73*	16,59*	19,83*	9,25*		
	de l'investisse		C'est la preuve faites montre. (		Un excellent trimestre conjugué, par ailleurs, à un sérieur prononcé et une présence toujours active. Gardez cette allant. Félicitation!*					
Philosophie	12,86*	11,24*	13,48*	8,09*	13,97*	11,83*	14,61*	8,82*		
	l'effort de réali	ser l'exercice ty rogés avec un e	son travail. Les pe bac travaillé effort d'attention	Les textes ont						
Appréciation du conseil de classe							oient les			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	16,3*	19,8*	9*	15*	15*	18*	6*	15,5*	15,1*	17,7*	11,5*
	Résultats des apprentissages très satisfaisants. Attitude positive. Les analyses peuvent gagner en rigueur.*				Résultats satisfaisants. Veillez à rester rigoureux dans votre démarche.*				Des résultats satisfaisants.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	14,5*	19,5*	9*	N*	N*	N*	N*	18*	14,9*	18*	10,5*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux qu'il faut poursuivre!*				investisser Évaluation gouvernen	ment de qua reportée s	ensemble. U alité. Poursi uite aux déc spendant to n intérieur.*	uivez ainsi. cisions	Très bon t qualité au		nvestisseme mestre.*	ent de
Enseignement moral et civique	N*	16,1*	20*	12*	N*	17,2*	20*	14,7*	17*	14,9*	18*	10*

	Pas de not	te ce trimes	stre.*		Non évalu	é ce trimest	tre.*		Un trimest	re satisfaisa	ant.*		
Enseignement scientifique	15,3*	12,7*	17,3*	9*	15,5*	13,1*	17,3*	7,1*	15*	14,9*	18,5*	9*	
	C'est un tre sérieux et		emble. Le ti	ravail est	PC: Un travail régulier tout au long du trimestre . Ce qui fait un bilan très satisfaisant. SVT : Bon trimestre. Continuez ainsi !*				PC : Bilan positif. Travail sérieux et régulier. SVT : Très bon trimestre. Bilan de l'année très positif.*				
Français	13,5*	11,9*	17,7*	7,4*	14,8*	12*	17,8*	7,2*	13,2*	12,3*	18,5*	8,2*	
	de réflexio approfondi	n, mais le t i et la partic	apacités d'a ravail gagne ipation en c is méthodo	erait à être cours	trimestre. approfond	ensemble, e L'analyse e ie. Une part e : c'est très	st fine et la	réflexion	ce trimestr parfois ma	e. Des capa nqué la rigu dissement c	ré une légère baisse pacités, mais il a		
Histoire/Géographie	12,6*	13*	17,2*	9*	16,7*	15,4*	18,2*	10,3*	13,9*	13,9*	18,4*	8,2*	
		trimestre. on investiss	Travail série sement.*	eux et		rimestre. Tr on investiss		ıx et			e trimestre. Travail à p		
Langue vivante A : Anglais	18,3*	17,1*	19*	11,2*	16,5*	16,7*	20*	12,2*	18,6*	17,2*	19,4*	12,3*	
	Ensemble solide et très satisfaisant. Participation très positive. Très bon trimestre., Vocabulaire riche et variée. Il peut toujours étayer un point de vue nuancé à l'écrit comme à l'oral. Souvent discret, Pierre est dans une posture réflexive en cours.*					os. Îl	Très bon trimestre. Pierre pourrait atteindre facilement le niveau C1 en écrivant des textes un peu plus organisés. Son niveau est très avancé à l'oral aussi., Des résultats solides et très satisfaisants.*						
Langue vivante B : Chinois	16,6*	14,2*	19,4*	7,7*	15,7*	15,6*	20*	11*	16,6*	17*	20*	11,3*	
	En progrès	s. Elève sér	ieux et app	liqué.*	Résultat a mieux faire	ssez satisfa e.*	nisant. Est o	apable de	En progrès	s. Poursuive	ez les effort	s.*	
Mathématiques Spécialité	14,6*	12,7*	17,5*	6*	16,8*	14,5*	18,9*	8,2*	17,8*	12,8*	18,4*	7,5*	
			investi. Po er en rigueu			rimestre, de ail et votre s z ainsi.*			terminer si		ong de l'ann ent trimestr n classe.*		
Numérique et Sciences Informatiques	16,3*	13,7*	17,7*	6,8*	17,4*	14,1*	18*	10,2*	18,1*	14,6*	18,5*	10*	
	Très bon e	ensemble.*			Très bon trimestre. Très bon investissement ce trimestre.*				Très bon trimestre à l'image de l'année. Investi dans son projet.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	12,4*	16,3*	4,8*	12,6*	11,2*	15,8*	6*	14,3*	12,1*	16*	6*	
	L'attitude e revanche, graphie ca	est sérieuse il faut faire	able et home, le travail a un réel effo que difficile les*	aussi. En rt de		ble correct ment en séa *		suivez sur	Un joli trimestre, marqué par un travail sérieux et une belle implication. C'est un bon bilan annuel.*				
de classe travail sérieux et investi. motivé et l'investissement de qualité. personnel aprile le classe l'investissement de qualité. personnel aprile l'investissement de qualité.					el approfor sement. ATIONS durs.	ONS du conseil des							

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et réfléchi dans son travail. Les copies ont fait l'effort de réaliser l'exercice type bac travaillé Les textes ont été lus et interrogés avec un effort d'attention .Encourageant. Trimestre 2 : Le travail est régulier, les apprentissages sont sérieux. Le niveau est satisfaisant et la réflexion posée. C'est bien.	13,42	3	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, des efforts de participation à poursuivre.,Bon trimestre.  Trimestre 2 : D'excellents résultats. Il ne faut pas hésiter à accentuer la participation en classe.,Bilan très satisfaisant. Du sérieux et une très bonne implication. Poursuivez ainsi.	18,86	9	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon investissement tout au long du trimestre, Pierre fait preuve de beaucoup de sérieux et de rigueur dans son travail.  Trimestre 2 : Excellent trimestre, Pierre s'investit avec toujours autant de sérieux et rigueur, bravo!	19	1	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bilan très satisfaisant. Du sérieux et une très bonne implication. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bilan très satisfaisant. Pierre fait preuve de sérieux et d'une belle implication dans l'option.	15,92	4	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau, les notions étudiées sont parfaitement maîtrisées: félicitations Pierre! Trimestre 2 : Des réflexions pertinentes, du sérieux et de l'intérêt pour la matière: trimestre de qualité.	17,55	2	32
Enseignement moral et civique	Des devoirs satisfaisants sur la laïcité et sur les institutions européennes.	14,5	24	36
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé. Pierre a fait beaucoup de progrès ce trimestre ! Garde cette bonne attitude et n'arrête jamais de viser plus loin et plus haut ! Bon courage.  Trimestre 2 : Résultat assez satisfaisant. Continue à travail la compétence écrite.	15,66	8	22
Numérique et Sciences Informatiques	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. C'est la preuve du sérieux et de l'investissement dont vous faites montre. Continuez avec cette attitude positive. Bravo ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre conjugué, par ailleurs, à un sérieux prononcé et une présence toujours active. Gardez cette allant. Félicitation !	18,59	2	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, travail sérieux et soigné. Trimestre 2 : Une moyenne qui s'envole vers les cimes du succès. Très bien.	16,12	8	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Très bon travail. Ph-Ch : Un excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : SVT : Un excellent trimestre. Travail sérieux. PC : un sans-faute. BRAVO !	18	7	36
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Une moyenne juste convenable en raison d'une compréhension orale ratée. Les apprentissages et l' analyse de documents furent sérieux et satisfaisants. Efforts à poursuivre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Les résultats sont pleinement satisfaisants pour l'étude critique de documents et pour l'exercice de compréhension orale.	13	21	23

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- 1			
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Ou	i
	éléments d'appréciation du profil : Elève bénévole dans une association		
	d'informatique ANS (Action Numérique Solidaire) en lien avec le lycée		

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et déterminé, fournissant un travail de grande qualité. Sa volonté de progresser sera un atout précieux. Nul doute qu'il saura satisfaire aux exigences fortes de la filière demandée.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	tion CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

## Pierre KASPARIAN N°440586

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Bonjour,

Je tiens particulièrement à porter ma candidature au lycée Fénelon.

Je suis un élève intéressé par toutes les matières. Pour autant, j'ai développé un attrait fort pour les matières scientifiques et notamment les mathématiques expertes. Je suis également passionné par l'informatique et pratique la programmation durant mon temps libre. J'aime approfondir la réflexion et résoudre des problèmes pour mener à bien mes démarches.

C'est pourquoi j'ambitionne de devenir ingénieur dans le numérique. Un de mes rêves serait de monter une start-up et de vendre mon offre dans le monde. Ainsi, la classe préparatoire MPSI m'apportera la rigueur nécessaire pour diriger. Cependant, je reste ouvert à d'autres domaines de l'ingénierie.

Ma passion pour les matières scientifiques et mon envie d'intégrer une école telle que Centrale SupElec me dirige tout naturellement vers votre filière d'excellence. J'ai également la volonté de pousser mes capacités intellectuelles à leur paroxysme et je ne crains pas la quantité de travail. En effet, je me suis habitué à travailler de manière régulière et assidue au lycée.

En me renseignant sur votre établissement, j'ai eu l'occasion de discuter avec d'anciens étudiants qui m'ont décrit ces deux années comme étant éprouvantes mais formatrices pour leur vie. Ainsi, cette filière me formerait non seulement sur le plan intellectuel mais aussi pour ma future carrière.

De plus j'aimerais beaucoup intégrer le lycée Fénelon très réputé.

En vous remerciant.

### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible