N°205382 Mme LANCE-PERLICK Tiphaine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Honoré De Balzac [0750705J] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TERM 3 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

Inscrit

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais							
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue de section - Allemand						
		Langue vivante A - Allemand						
		Langue vivante B - Anglais						
	Enseignements optionnels							
		Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Allemand)	Inscrit						
	Langue et littérature oral (option internationale) (Allemand)	Inscrit						
	Histoire-géographie option internationale écrit (Allemand)	Inscrit						
	Histoire-géographie option internationale oral (Allemand)	Inscrit						
	Français écrit	18						
	Français oral	17						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,8							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) 19,2							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,08						
	Numérique et sciences informatiques	17,1						
Enseignements optionnels								
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit						

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Né(e) le: 30/09/2004

Scolarité actuelle

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	É Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement								
	- 75 Paris							
Classe	TERM 3 (Section Internationale)							
Langue vivante A : Allemand								
Langue vivante B : Anglais								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Langue et littérature étrangère en la	ngue de section							
Langue de section : Allemand								
Histoire-Géographie en langue de section								
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non							
Bourses Non boursier								

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans ma vie privée, j'essaye d'organiser le plus souvent possible des évènements pour passer du bon temps ensemble. J'ai toujours beaucoup d'idées et je fais tous les efforts pour qu'elles se transforment en bons souvenirs de groupe, que ce soit avec ma famille ou mes amis. Il est très important pour moi que tout le monde se sente à l'aise et prenne du plaisir à participer. J'ai organisé des soirées "murder party", en créant ou en adaptant des scénarios et en m'occupant de l'aménagement, de l'animation et du dîner. Ayant pratiqué la danse classique au conservatoire pendant 10 ans (Cycle 3), je me suis aussi occupé de l'encadrement des jeunes élèves pour la préparation du spectacle de fin d'année.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cela fait deux ans que je suis investie dans mon lycée en tant qu' éco-déléguée. On organise en communauté des projets et des événements éco-responsables. En ce moment, nous travaillons en groupe sur un mur végétal drainé astucieusement par des bouteilles en plastique usagées, et qui embellira la façade de notre lycée. J'ai décidé de me présenter à l'élection des éco-délégués parce que la cause écologique me tient particulièrement à cœur ; le travail associé à ce poste et la réflexion en groupe me plaisent aussi beaucoup. Voir le processus d'une idée se transformer en projet matériel est une grande source de motivation. Sans cesse, j'essaie de convertir ma famille et mes amis à la cause environnementale. Je participe aux manifestations "Fridays for Future".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma scolarité j'ai décidé de participer à deux stages qui m'ont tous les deux apporté de l'expérience et des notions sur l'industrie spatiale. Durant mon stage de 3ème en 2019, j'ai passé une semaine au sein de l'entreprise Eutelsat qui est un opérateur de télécommunications par satellite. J'ai été sélectionnée en 2021, parmi de nombreux candidats venant de toute l'Europe, pour un stage chez Eumetsat, qui est une organisation intergouvernementale qui opère des satellites météorologiques. J'ai pu suivre ce stage à distance à cause des conditions sanitaires, mais au départ ce stage devait se dérouler à Darmstadt en Allemagne. Durant ces stages, j'ai eu un aperçu des différents métiers de ces entreprises, ce qui m'a permis de me construire des idées plus claires sur mon futur parcours professionnel que je souhaite avoir au sein de l'industrie spatiale. Dans ce but, je lis de nombreux ouvrages ayant pour sujet l'astronomie et je me tiens au courant de l'activité des missions spatiales comme le télescope James Webb. Un des sujets de mon Grand Oral sera la réponse à la question de sa localisation au point de Lagrange L2.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance j'aime occuper mon temps libre avec différentes activités extra-scolaires. Je pratique le saxophone au conservatoire depuis 7 ans et la danse classique depuis mes 6 ans. Je fais de l'athlétisme en club 3 fois par semaine, ce qui me permet de participer à diverses compétitions, en particulier des cross. J'ai aussi participé à des projets culturels. Fin 2019, j'ai pris part au programme télévisé « AH ! ÇA LIRA » sur ARTE, où j'ai présenté un livre et écrit en binôme une histoire fantastique dans le cadre d'un atelier d'écriture. Ma participation a été diffusée et a fait l'objet d'un DVD. En 2020 j'ai rejoint la 9ème édition d'Adolescence et territoire qui rassemble 24 adolescents dans le but de créer un spectacle en partenariat avec le Théâtre de l'Odéon. Parce que je m'intéresse beaucoup à l'industrie spatiale, j'ai décidé d'apprendre le Russe comme 3ème langue vivante et j'en continue aujourd'hui l'apprentissage sur une plateforme en ligne. Pour perfectionner mon anglais, j'ai pris part à trois stages de vacances en Angleterre où j'ai résidé dans des familles d'accueil. J'ai aussi participé à des projets de mon établissement scolaire. J'ai été finaliste au concours d'éloquence de la section allemande en 2020 et j'ai représenté mon collège au projet MENDELEÏEV en avril 2019. De plus, je me suis présentée au concours général d'allemand qui a eu lieu le 5 avril 2022.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement						
- 75 Paris							
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Allemand						
Numérique et Sciences Langue vivante C : Russe (option facultative) Informatiques							
Langues et cultures de l'antiquité : Histoire-Géographie en langue de section (option facultative) Latin (option facultative)							

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	ançaise					
Type de formation	econde					
Etablissement	Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre			2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	13,67*	17,75*	9*	17,8*	15,52*	19*	7,75*	
, , ,	Résultat honorable, participation régulière. Tiphaine a de la ressource, elle peut encore faire mieux.* Très bon trimestre. Des qualités physiques et un entrainement régulier et minutieux en cours de do ont permis à Tiphaine d'atteindre ses objectifs.*								
Enseignement moral et civique	14*	14,47*	19*	10*	N*	N*	N*	N*	
	Un bon ensem	ble. De la réflex	xion, de la curio	sité d'esprit.*	Pas d'évaluation Élève sérieuse		le pour la class	e ce trimestre.	
Enseignement scientifique	16,72*	13,4*	17,75*	7,92*	18,68*	14,47*	18,68*	6,5*	
		n trimestre. Tra	Bon investissen avail sérieux et r		Très satisfaisa Poursuivez vo		insi. Excellent t	rimestre.	
Histoire-Géographie en langue de section	16,9*	15,66*	19*	11,5*	18,57*	14,64*	18,57*	11,43*	
		vestissement e	réalise un trava st sans faille. Pa				fait preuve dun danalyse. Parti		
Histoire/Géographie	15,17*	14,36*	18*	8,67*	14,94*	14,41*	18,86*	8,2*	
	Un très bon tri bien.*	mestre. Un trav	ail sérieux et so	lide. C'est très	Un bon ensem pertinente. C'e		et une participa	ation	
Langue et littérature étrangère en langue de section	18,38*	15,52*	18,38*	10,38*	18,17*	15,33*	18,33*	11*	
	Un ensemble absolument remarquable, de grandes qualités d'intelligence et de finesse. Elève sur laquelle on peut compter. Je vous félicite!*								
Langue vivante A : Allemand	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	
	Élève bilingue	scolarisée en s	ection internation	nale.*	Élève bilingue scolarisée en section internationale.*				
Langue vivante B : Anglais	18,33*	18,39*	19,33*	17,67*	19,75*	18,71*	20*	16,5*	
	Excellent trime	stre.*				ncore, Tiphaine es résultats sor	s'est montrée t nt excellents.*	rès impliquée	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,77*	18,74*	19,85*	15,33*	18,29*	18,41*	20*	14,33*	
	culture ancieni un jugement n	ne : de la curios	sée par ce cour sité, un vif désir extes et un trava	d'apprendre,			e très impliquée, soucieuse de gnés de grande qualité.*		
Mathématiques Expertes	19*	14,98*	20*	8,64*	19,5*	16,65*	20*	1,5*	
	Excellent trime	stre ! Bravo !*			Excellent trime	stre ! Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	13,65*	19*	4*	19,83*	14,99*	19,83*	5,38*	
	Excellent trime approfondi.*	stre. Un travail	de qualité, rigo	ureux et		emarquables. Uplication en cla	Jn travail très ri sse.*	goureux et	
Philosophie	15,5*	11,96*	18,33*	7*	12,5*	10,47*	17,5*	6,5*	
	Très bon trimestre.* Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours.*						pérer mieux		
Physique-Chimie Spécialité	17,19*	12,89*	18,23*	4,54*	16,56*	12,86*	19,09*	5,8*	
	Très bons résultats. De réelles capacités de réflexion en particulier face aux situations expérimentales.* Très bon trimestre malgré une légère baisse des résultats due à l'augmentation du niveau d'exigence. Tiphaine sait comment travailler pour attendre l'excellence et le fera pou l'évaluation finale.*							iphaine sait	
Appréciation du conseil de classe		n travail rigoui ent sans faille.	reux et réfléch	ni. Un	Excellent trin BRAVO! Félicitations	nestre. Un tra	vail de très gr	ande qualité.	

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17*	15,89*	20*	1*	19*	16,06*	20*	2,7*	19*	17,26*	20*	4,5*
	Élève sérieuse. Peut améliorer ses résultats. Bon courage.*				Très bon travail.*				Elève sérieuse et très motivée! Très bons résultats!*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18*	14,61*	18*	12*	16,5*	12,82*	19*	9,5*

	mesures s	uation chiffi anitaires(sp de l'investis	ort collectif).Un bon	Excellent t	trimestre.To	oujours au te	op.*	Excellente	Excellente élève, motivée et réfléchie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	15,85*	18*	10*	
		horaire de on ce trimes		as permis		horaire de on ce trimes		as permis	Un excelle	nt trimestre	e.*		
Enseignement scientifique	18,28*	17,04*	18,82*	14,5*	16,75*	16,96*	19,34*	13,34*	18,38*	18,04*	19,42*	10,71*	
•	Bon trimes Félicitation	stre en PC . ns !*	SVT : Exc	ellent !	Trimestre en PC.*	satisfaisant	. Excellent	trimestre	Très bon to	ravail ! Exc	ellent trimes	stre en	
Français	16,5*	12,72*	18*	9*	13*	11,2*	16,5*	7,1*	17*	12,8*	17,7*	8*	
	Trimestre écourté en raison d'une longue absence du professeur. La moyenne n'est constituée que de deux devoirs "maison". Un excellent premier trimestre. Des qualités littéraires et une attitude investie en classe.*					ats satisfais le trimestre.		progrès	tout au lon littéraires.	g de l'anné Un investis	es progrès e et de bell sement con se qu'à la m	es qualités stant dans	
Histoire-Géographie en langue de section	18,5*	15,18*	18,5*	12,5*	18,78*	15,46*	19,33*	11,89*	18,85*	15,81*	18,85*	12,75*	
	Un excellent début d'année pour cette élève très agréable, cultivée, avec une grande maturité intellectuelle, qui fournit un travail personnel très approfondi et s'investit de facon exemplaire en cours. Félicitations!*						Toutes mes félicitations pour cette année si brillamment réussie. Les progrès se sentait en continue et vous a motivé pour vous investir de plus en plus . Continuez dans ce sens. C'était un très grand plaisir de vous enseigner.*						
Histoire/Géographie	14,5*	13,19*	18*	8*	16,33*	13,73*	18,67*	9,33*	15,5*	14,83*	16,5*	12,5*	
	Un bon trimestre. Elève sérieuse et impliquée.*				Excellent t en classe.	trimestre. Be	eaucoup d'i	mplication	Encore un excellent trimestre. des interventions de qualité. Un travail très sérieux.*				
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	14,75*	17,67*	10,5*	17*	14,12*	17*	11,5*	17,38*	15,06*	17,38*	11,17*	
		nt ensembl t fiable sur s!*			Excellent e fiable. Féli	ensemble. E citations!*	Elève const	ant et		Une excellent ensemble pour cette élève ntelligent et cultivé. Félicitations*			
Langue vivante A : Allemand	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	
	Elève bilin	gue en sec	tion interna	tionale*	Elève bilingue scolarisée en section internationale allemande.*				Elève bilingue scolarisée en section allemande.*				
Langue vivante B : Anglais	19*	14,11*	19*	6,25*	18,5*	14,99*	19,5*	8,27*	20*	14,73*	20*	8,5*	
	Les résulta Poursuive	ats sont exc z ainsi.*	ellents, bra	vo!	Excellent trimestre.*				Anglais oral fluide. A l'écrit, les productions sont toujours brillantes, drôles et créatives. Bravo!*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,4*	16,83*	19,62*	12,67*	20*	17,3*	20*	11,33*	19,45*	17,01*	20*	13*	
	investie da	nt trimestre ans son opti rtinents et d	on, proposa		en classe,	Elève très investie dans son option. Active en classe, dotée de beaucoup de finesse dans l'analyse des textes anciens.*			Un excellent trimestre, à l'image de l'anno entière.*			de l'année	
Mathématiques Spécialité	17,31*	11,43*	19,35*	5,11*	16,78*	13,15*	19,33*	3*	16,69*	11,79*	19,12*	4*	
	de sérieux	ats très sati , des interv ertinentes. I	entions en	classe	Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie en classe. Poursuivez ainsi.*				Des résultats très satisfaisants. Toujours beaucoup de sérieux et d'implication.*				
Numérique et Sciences Informatiques	17,01*	13,13*	17,01*	8,88*	17,2*	11,68*	17,2*	8,44*	17,01*	12,1*	17,01*	6,21*	
	Excellent t	rimestre. A s.*	l'écoute de	ses	Excellent t réguliers.	trimestre. Ed Bravo!*	crit solide. F	Rendus			e travail est . Félicitation		
Physique-Chimie Spécialité	15,36*	10,8*	18,14*	6*	16,41*	11,19*	19,69*	3,66*	16,29*	10,71*	19,43*	3,67*	
	Bon trimes Continuez	stre, à l'écrit ainsi !*	comme à l	'oral.	Bon trimestre ! Tiphaine est une élève sérieuse et travailleuse. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Poursuivez ainsi! Félicitations					t trimestre. Continuez			pour le tra l'investiss long de l'	avail fourr sement en	classe to		

Appréciations des professeurs :

APPRECIATIONS GENERALES	classer	nent de	Effectif classe ou groupe
Trimestre 1 : Un bon ensemble. De la réflexion, de la curiosité d'esprit. Trimestre 2 : Pas d'évaluation écrite possible pour la classe ce trimestre. Élève sérieuse et motivée.	14	11	14
Trimestre 1 : Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 2 : Élève bilingue scolarisée en section internationale.	20	1	14
Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours.	14	3	33
Trimestre 1 : Résultat honorable, participation régulière. Tiphaine a de la ressource, elle peut encore faire mieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des qualités physiques et un entraînement régulier et minutieux en course de demi *fond ont permis à Tiphaine d'atteindre ses objectifs.	14,9	18	32
Trimestre 1 : Absente au contrôle continu. Bon investissement, participez davantage. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très satisfaisant poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Poursuivez vos efforts.	17,7	1	33
Tiphaine réalise un travail excellent. Son investissement est sans faille, sa participation active et pertinente. Tiphaine fait preuve d'une grande capacité de travail et de sens d'analyse.	17,74	2	14
Trimestre 1 : Un ensemble absolument remarquable, de grandes qualités d'intelligence et de finesse. Elève sur laquelle on peut compter. Je vous félicite! Trimestre 2 : De la constance dans l'excellence et une implication exemplaire dans le cours et le travail. Félicitations! Ensemble remarquable pour cette élève bilingue ayant suivi une scolarité en section internationale allemande depuis la sixième à raison de 2 à 4 heures d'histoire-géographie et de 5 à 6 heures de langue et littérature allemande hebdomadaires), cursus préparant à la double délivrance du Bac OIB et de l'Abitur allemand. Cultivée, montrant une grande curiosité intellectuelle et une grande capacité à organiser son travail, elle est autonome et fiable, saura supporter une charge de travail importante et relever les défis posés par la formation envisagée. De grandes qualités littéraires, d'analyse, de réflexion, d'argumentation et d'expression dans la langue. Elève par ailleurs inscrite au concours général cette année.	18,28	1	14
Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Bravo.	19,25	4	28
Trimestre 1 : Élève particulièrement intéressée par ce cours de langue et culture ancienne : de la curiosité, un vif désir d'apprendre, un jugement nuancé sur les textes et un travail toujours très abouti sur le fond et la forme. Trimestre 2 : Toujours excellent : élève très impliquée, soucieuse de produire des travaux soignés de grande qualité.	18,53	5	6
Des résultats remarquables. Un excellent bilan dans une excellente classe. Un travail très rigoureux et réfléchi Beaucoup d'implication en classe et de sérieux. Capable de réussir dans la voie choisie.	18,67	3	33
Très bon niveau. De réelles capacités de raisonnement. Cette élève est efficace. Elle fait systématiquement "bien" que ce soit en travaux pratiques face aux situations expérimentales qu'en interrogations où sa rédaction est d'une grande rigueur scientifique.	16,88	3	24
Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Un travail sérieux et solide. C'est très bien. Trimestre 2 : Un bon ensemble. Du sérieux et une participation pertinente. C'est très bien !	15,06	17	31
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ce trimestre encore, Tiphaine s'est montrée très impliquée en classe, et ses résultats sont excellents.	19,04	2	6
	Trimestre 1: Un bon ensemble. De la réflexion, de la curiosité d'esprit. Trimestre 2: Pas d'évaluation écrite possible pour la classe ce trimestre. Élève sérieuse et motivée. Trimestre 1: Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 2: Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours. Trimestre 2: Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours. Trimestre 1: Résultat honorable, participation régulière. Tiphaine a de la ressource, elle peut encore faire mieux. Trimestre 2: Très bon trimestre. Des qualités physiques et un entraînement régulier et minutieux en course de demi *fond ont permis à Tiphaine d'atteindre ses objectifs. Trimestre 1: Absente au contrôle continu. Bon investissement, participez davantage. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 1: Très satisfaisant poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Poursuivez vos efforts. Tiphaine réalise un travail excellent. Son investissement est sans faille, sa participation active et pertinente. Tiphaine réalise un travail excellent. Son investissement est sans faille, sa participation active et pertinente. Trimestre 1: Un ensemble absolument remarquable, de grandes qualités d'intelligence et de finesse. Elève sur laquelle on peut compter. Je vous félicite! Trimestre 2: De la constance dans l'excellence et une implication exemplaire dans le cours et le travail. Félicitations! Ensemble remarquable pour cette élève bilingue ayant suivi une scolarité en section internationale allemande depuis la sixième à raison de 2 à 4 heures d'histoire-géographie et de 5 à 6 heures de langue et littérature allemande hebdomadaires), cursus préparant à la double délivrance du Bac OIB et de l'Abitur allemande hebdomadaires), cursus préparant à la double délivra	classes If intestre 1: Un bon ensemble. De la réflexion, de la curiosité d'esprit. Trimestre 2: Pas d'évaluation écrite possible pour la classe ce trimestre. Élève sérieuse et motivée. 14 Trimestre 1: Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 2: Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 1: Très bon trimestre. Trimestre 2: Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours. Trimestre 1: Résultat honorable, participation régulière. Tiphaine a de la ressource, elle peut encore faire mieux. Trimestre 2: Très bon trimestre. Des qualités physiques et un entraînement régulier et minutieux en course de demi *fond ont permis à Tiphaine d'atteindre ses objectifs. Trimestre 1: Absente au contrôle continu. Bon investissement, participez davantage. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2: Très saitsfaisant poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Poursuivez vos efforts. Tiphaine réalise un travail excellent. Son investissement est sans faille, sa participation active et pertinente. Tiphaine fait preuve d'une grande capacité de travail et de sens d'analyse. Trimestre 1: Un ensemble absolument remarquable, de grandes qualités d'intelligence et de finesse. Elève sur laquelle on peut compter. Je vous félicite! Trimestre 2: De la constance dans l'excellence et une implication exemplaire dans le cours et le travail. Félicitations! Ensemble remarquable pour cette élève bilingue ayant suivi une scolarité en section internationale allemande depuis la sixième à raison de 2 à 4 heures d'histoire-géographie et de 5 à 6 heures de langue et litérature allemande hedomadaires), cursus préparant à la doublé délivrance du Bac OIB et de l'Abitur allemande. L'excellent une raison de 2 à 4 heures d'histoire-géographie et de 5 à 6 heures de langue et litérature allemande hedomadaires), cursus préparant à la doublé délivrance du	Classement de l'élève Trimestre 1: Un bon ensemble. De la réflexion, de la curiosité d'esprit. Trimestre 2: Pas dévaluation écrite possible pour la classe ce trimestre. Élève sérieuse et motivée. Trimestre 1: Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 2: Élève bilingue scolarisée en section internationale. Trimestre 1: Très bon trimestre. Trimestre 2: Du sérieux, du travail et du progrès. Trimestre encourageant et prometteur. Vous pouvez espérer mieux en approfondissant le travail et en participant encore plus activement au cours. Trimestre 2: Du sérieux, du travail et en participation régulière. Tiphaine a de la ressource, elle peut encore faire mieux. Trimestre 1: Absente au contrôle continue. Bon investissement, participez davantage. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 1: Absente au contrôle continue. Bon investissement, participez davantage. Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2: Très saitsfaisant poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2: Très saitsfaisant poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2: Très autifaise un travail excellent. Son investissement est sans faille, sa participation active et pertinente. Tiphaine fait preuve d'une grande capacité de travail et de sens d'analyse. Trimestre 1: Un ensemble absolument remarquable, de grandes qualités d'intelligence et de finesse. Elève sur laquelle on peut compter. Je vous félicite! Trimestre 2: De la constance dans l'excellence et une implication exemplaire dans le cours et le travail. Félicitations! Ensemble remarquable pour cette élève bilingue ayant suivi une scolarité en section internationale allemande depuis la sixième à raison de 2 à 4 heures d'histoire-géographie et de 5 à 6 heures de langue et littérature allemande hebdomadaires), cursus préparant à la double délivrance du Bac OIB et de l'Abitur allemande hebdomadaires), cursus préparant à la double délivrance du Bac OIB et de l'Abitur allema

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Eco-déléguée		

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent ensemble, élève très sérieuse et investie. Elève bilingue en section internationale

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Tiphaine LANCE-PERLICK N°205382

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève franco-allemande au lycée international, avec spécialités Mathématiques et Physiques-Chimie, je cherche à intégrer une CPGE MPSI. En effet, cette formation a tout ce qui m'intéresse.

J'adore les matières scientifiques, je pense avoir des facilités en mathématiques et j'aimerais me confronter à des problèmes moins scolaires. J'ai aussi l'envie de trouver un travail épanouissant et je pense que les sciences pourront m'apporter cela : je voudrais me diriger vers l'industrie spatiale tout en contribuant au développement durable et c'est en étant sélectionnée pour un stage dans l'organisation Eumetsat que j'ai découvert un lien possible entre les deux.

Comme je suis travailleuse et méthodique, je me sens capable de réussir dans une classe préparatoire avec une forte charge de travail : en plus des enseignements de section internationale (huit heures de littérature et histoire-géo), je suis deux options, je suis ecodéléguée, je fais du sport et je joue du saxophone. Je m'investis pleinement dans tout ce que j'entreprends et cherche toujours à m'améliorer, et j'ai hâte de me concentrer dans les matières scientifiques, celles qui me plaisent le plus. J'aime aider mes camarades et j'apprécierai retrouver un groupe aux mêmes intérêts que les miens au sein d'une CPGE.

Ma participation à vos portes ouvertes et des discussions avec des personnes qui ont suivi une MPSI, ainsi qu'avec mes professeurs, ont affirmé mon choix.

Merci de considérer ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible