


N°807717	Mme BERENGER--TRIBOUDET DE MAINBRAY Capucine
	Classe préparatoire scientifique MPSI
Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] - Versailles / Classe:T8 / Série:Générale	
Né(e) le: 29/08/2004	Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045381251 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	T8 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'été dernier, j'ai participé en tant qu'animatrice bénévole à un camp de jeunes. Cette expérience m'a permis d'encadrer l'organisation de la vie en communauté mais aussi de proposer et animer les activités et jeux d'un groupe de jeunes dont j'étais responsable.

De plus, depuis le mois de septembre, je donne des cours d'anglais bénévolement à une classe professionnelle de première de mon lycée. Cet engagement exigeant m'a permis de prendre confiance en moi et a été très enrichissant.

De ailleurs, je garde deux jeunes enfants après le lycée une fois par semaine. Ce travail me donne le sens des responsabilités.

Enfin, je donne des cours de soutien à une élève de seconde en mathématiques et physique-chimie. Cet accompagnement personnalisé qui s'est avéré très bénéfique pour cette personne me permet de prendre du recul sur mes méthodes de travail et mes raisonnements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai particulièrement à cœur de m'ouvrir aux autres, d'être à l'écoute et de prendre des responsabilités. J'ai pu développer ces qualités grâce à différents engagements bénévoles :

J'ai passé une semaine en tant qu'animatrice de camp à Laval l'été dernier dans lequel j'ai encadré des jeunes dans leurs activités et jeux.

De plus, au sein de mon lycée, je donne des cours d'anglais bénévolement chaque vendredi à une classe professionnelle de première. Cette expérience me permet de partager mon savoir et de prendre conscience de mes capacités. Ce projet me tient beaucoup à cœur car il me donne l'opportunité d'enseigner une langue que j'ai moi même beaucoup aimé apprendre.

Par ailleurs, je suis consciente de l'urgence climatique pour assurer l'avenir de la planète. Je me suis engagée dans un projet de sensibilisation à l'environnement auprès des élèves de mon établissement. Durant une semaine, nous avons présenté les enjeux du changement climatique à travers des présentations et des ateliers nous permettant ainsi d'avertir les plus jeunes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis un an, je donne régulièrement des cours de mathématiques et de physique-chimie à une élève de seconde. Cette expérience me permet de partager mon savoir et de constater les effets positifs de mon travail au travers des résultats de l'élève.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ouverte au monde, je suis devenue bilingue après avoir passé trois ans dans une école anglaise en Belgique, une expérience qui m'a permis de découvrir de nouvelles façons d'apprendre et de développer une grande capacité d'adaptation. De plus, je persévère dans la section OIB (Option Internationale du Baccalauréat) de mon lycée qui me permet de garder un excellent niveau en anglais ne vivant pas dans un entourage anglophone.

Les enseignements en littérature anglaise et en histoire géographie de l'OIB me donnent une formation bi-culturelle et bilingue.

Ayant vécu dans plusieurs pays comme le Sénégal, la France et la Belgique et un territoire d'outre-mer, la Réunion, et ayant eu l'occasion de faire de multiples voyages en famille à travers le monde, j'ai pu découvrir de nombreuses cultures et religions, qui m'ont aidée à grandir avec une certaine ouverture au monde. Celles-ci me permettent aujourd'hui de prendre du recul sur la société. Lors de mes séjours à l'étranger, j'ai noué de réelles amitiés avec des jeunes de mon âge de différentes nationalités qui, aujourd'hui encore, me permettent de garder un lien fort avec d'autres cultures.

De plus, je suis passionnée par le piano depuis l'âge de 9 ans. Je prends des cours qui me permettent d'exprimer ma créativité et de me concentrer autrement que par le travail. Par ailleurs, je pratique le tennis, la course et la randonnée, activités qui me permettent de me dépasser.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Belgique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,41*	20*	8*	N*	18,01*	20*	13*
	Un bon ensemble, du sérieux et un travail régulier.*				Dispensée au cours du cycle.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,14*	17*	14*	19,5*	18,27*	20*	11*
	Very good student.*				A excellent trimester. Well done.*			
Enseignement scientifique	16,64*	14,94*	17,19*	9,91*	16,78*	14,38*	18,24*	7,56*
	Un très bon niveau d'ensemble. Le travail est sérieux et régulier.*				Un trimestre satisfaisant. Le travail et l'implication sont restés sérieux. Il faut continuer dans cette voie.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,17*	14,81*	17,78*	11,14*	15,67*	15,68*	18,67*	10,25*
	Capucine is a very good student. She is eager to do well and works consistently to improve her level. Always focused in the lessons and always on top of her work. Very good level. Well done.*				An excellent trimester. Capucine works hard and is always fully invested in the lessons. Working at a very good level. Well done.*			
Histoire/Géographie	15,17*	14,81*	17,78*	11,14*	15,67*	15,61*	18,67*	10,25*
	Capucine is a very good student. She is eager to do well and works consistently to improve her level. Always focused in the lessons and always on top of her work. Very good level. Well done.*				An excellent trimester. Capucine works hard and is always fully invested in the lessons. Working at a very good level. Well done.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13,2*	14,7*	17,2*	6,6*	14*	15,35*	18,6*	10*
	Capucine has produced satisfactory work this trimester. She has shown improvement in literary analysis.*				Capucine is working at a good level. She has also shown improvement in her writing and analysis.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève inscrite en section internationale britannique OIB.*				Elève inscrite en section internationale Britannique OIB.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,88*	14,8*	18,5*	11,95*	17,67*	17,14*	20*	13,92*
	De bonnes capacités d'expression orale, Capucine peut progresser dans l'expression écrite afin d'harmoniser les compétences.*				Bravo pour cet excellent trimestre et le travail personnel régulier.*			
Mathématiques Expertes	11,48*	11,95*	16,66*	6,53*	14,06*	13,05*	17,14*	6,44*
	Niveau satisfaisant. Travail sérieux. Capucine a des capacités d'analyse.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel sérieux et rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	17,73*	13,96*	19,69*	7,31*	17,25*	14,07*	18,47*	7,22*
	Excellents résultats; une très bonne intuition mathématique une restitution de qualité. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Beaucoup d'aisance dans la matière et une participation de qualité en classe. Mes félicitations !*			
Philosophie	13,86*	12,76*	14,64*	9,69*	13,14*	13,13*	16,43*	10,6*
	Un bon début d'année. Le travail est sérieux et régulier.*				Un bon trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité et à une attitude toujours attentive et impliquée en cours. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,31*	11,05*	15,92*	5,38*	15,95*	12,51*	17,48*	6*
	Un bon trimestre, une bonne compréhension des phénomènes et de bons raisonnements. Poursuivez ainsi.*				Une belle progression. Vous avez su montrer vos capacités de raisonnements. Un très bon niveau et un travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux et régulier. Un bon niveau d'ensemble. Nous vous complimenterons et vous invitons à poursuivre avec la même implication.				Nous vous félicitons pour l'excellence de vos résultats, le travail est sérieux, mature et efficace.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	19*	15*	20*	0*	17,3*	16,7*	20*	10*
	En raison des circonstances, aucune évaluation n'a pu avoir lieu. investissement très sérieux en volley-ball.*				Un investissement de qualité et une bonne gestion des capacités. Elève sérieuse et appliquée.*				Un excellent ensemble: des progrès sur le cycle et un investissement positif.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,3*	13,3*	17,5*	9,8*	16,8*	13,4*	18,2*	6,5*	19*	15,8*	19*	11,5*
	SPC : Un très bon trimestre SVT : Travail sérieux et régulier.*				SPC : un excellent trimestre. SVT: Travail approfondi et régulier.*				Travail sérieux et régulier.*			
Français	16,5*	12,8*	18,8*	8*	14,6*	12,5*	17,8*	3,2*	15,5*	13,3*	19,1*	8,9*

	Très bon travail Capucine ! Vous avez fait preuve de régularité et de sérieux tout au long du trimestre. Des qualités d'analyse. Bonne participation orale ! Continuez !*				Capucine est une élève attentive qui fournit un travail toujours bien organisé et pertinent. Bon investissement à l'oral. Bravo Capucine !*				Très bon travail Capucine. Des travaux toujours pertinents et de qualité. Des capacités d'analyse et de réflexion. Bonne participation orale.*			
Histoire/Géographie	13,5*	14,1*	16,9*	8,5*	15,9*	15,1*	17,7*	9,8*	15,9*	15,9*	18,7*	6*
	Capucine is a good student. She is working hard and is making progress in her writing. Participates often in the lessons. Good level.*				Capucine has made a lot of progress. Participates regularly in the lessons. Good level.*				A very good trimester. Capucine worked very hard and remained motivated both in school and at home. Regular participation. Well done.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	12,6*	14,3*	16,9*	12*	12,3*	13,4*	15,7*	9,9*	14,3*	15,1*	17,3*	11,7*
	Capucine has a good level of English. She needs to continue working on her literary analysis.*				Capucine has a satisfactory level of English. She needs to listen more attentively during lessons to help her improve.*				Capucine has a good level of English. She also participates in class activities.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*	20*	20*	20*	N*
	Elève bilingue scolarisée en section internationale britannique (O.I.B.)*				Elève bilingue scolarisée en section internationale britannique (OIB)*				Elève bilingue scolarisée en section internationale britannique (O.I.B.)*			
Langue vivante B : Espagnol	14,9*	14,1*	17,9*	9,5*	15,9*	14,9*	19,4*	10*	14,5*	14,5*	18,9*	8,5*
	Capucine est une élève impliquée en cours. La participation orale est régulière.*				Capucine est une élève attentive et appliquée. La participation est de qualité.*				Capucine est une élève investie et participative. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	13,7*	18,8*	9,3*	17,3*	14,5*	19,1*	9,7*	18,1*	14,5*	18,8*	10,9*
	Très bonne élève, impliquée et attentive. Continue ainsi.*				Scolaire et studieuse, Capucine produit un travail ordonné et de qualité.*				Très bon résultat, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Capucine fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Félicitations et encouragements.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	13,2*	16,9*	8*	16,5*	13,9*	17,3*	10,1*	15,5*	13,7*	16,4*	9,6*
	Excellents résultats. Capucine fournit un travail sérieux et régulier. Son analyse est pertinente et ses restitutions rigoureuses. Continuez dans cette dynamique !*				Capucine travaille toujours sérieusement, efficacement et avec le souci de comprendre. Excellent potentiel dans la matière !*				Des résultats solides. Capucine est prête pour aborder sereinement la spécialité en terminale.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,4*	14,5*	17,5*	12,9*	14,5*	12,3*	16,2*	9,9*	13,3*	13,4*	15,6*	9,8*
	Très bon trimestre! Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. Un ensemble satisfaisant, fruit d'un travail sérieux et régulier.*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble, mais l'implication n'a pas été à la hauteur des capacités de Capucine.*			
Appréciation du conseil de classe	Des qualités d'analyse et de rédaction. Nous vous félicitons pour l'excellence de vos résultats.				Un travail sérieux et efficace. Un très bon niveau.				Une participation pertinente. Nous vous félicitons pour l'excellence de vos résultats.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Capucine has a good level in the subject. She also participates actively in class discussions.	13,6	18	22
Histoire/Géographie			0	0
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant, des efforts réguliers.	18	14	34
Enseignement scientifique	Un excellent niveau, très solide. Ariane a de réelles qualités scientifiques avec des analyses rigoureuses.	16,71	4	32
Enseignement moral et civique	Capucine is a very good student. She applies herself well in every lesson and works hard to make progress.	17,25	13	22
Mathématiques Spécialité	Dotée d'une très bonne intuition mathématique, Capucine comprend aisément les notions étudiées. Elle possède des qualités indéniables d'analyse, de raisonnement et de rédaction. Souriante et positive, sa participation pertinente et efficace est toujours au service de la classe. Elle possède toutes les qualités pour réussir en classe préparatoire.	17,49	6	33
Philosophie	Elève sérieuse et impliquée qui se montre capable d'écrits méthodiques et rigoureux dans l'argumentation. Un ensemble très encourageant.	13,5	11	32
Physique-Chimie Spécialité	Capucine a su montrer ces bonnes capacités de raisonnements. Un bon niveau et un travail sérieux.	15,13	4	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une belle progression sur l'année qui est le fruit d'un travail personnel sérieux et rigoureux. Capucine a des capacités à développer.	12,77	17	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève inscrite en section internationale britannique OIB. Trimestre 2 : Elève inscrite en section internationale Britannique OIB.	20	1	22
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	An excellent timester. Capucine works hard and is always fully invested in the lessons. Working at a very good level. Well done.	15,42	12	22
Langue vivante B : Espagnol	Capucine possède de bonnes capacités d'expression orale, et a su progresser dans toutes les compétences grâce à un travail approfondi et régulier.	15,28	22	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un bon investissement dans les ateliers de terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, appliquée et volontaire. De bonnes qualités de raisonnement et d'analyse. Elle devrait bien réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Capucine BERENGER--TRIBOUDET DE MAINBRAY
N°807717

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame la Directrice,

Actuellement en classe de terminale au lycée Notre Dame du Grandchamps, j'ai le projet de suivre une classe préparatoire MPSI l'année prochaine. En effet, je suis passionnée par les sciences physiques et les mathématiques, qui permettent de comprendre le monde. Je souhaiterais ensuite intégrer une école d'ingénieur pour participer aux avancées dans la bio ingénierie telles que l'utilisation de l'intelligence artificielle pour analyser les données médicales.

Par ailleurs, je suis motivée par cette formation exigeante car je considère avoir les capacités de travail, d'organisation et la motivation nécessaires pour m'épanouir au mieux lors de ces deux années, et intégrer l'école qui me correspond. Je suis persévérante et stimulée par le travail en groupe. Je peux apporter à mes camarades mon sens de l'effort, ma rigueur et mon dynamisme. Enfin, mes nombreuses expériences à l'étranger, dont trois ans dans le système anglais, m'ont également apporté une grande ouverture d'esprit et une capacité d'adaptation. De plus, je persévère en préparant l'Option Internationale du Baccalauréat qui me permet de garder un excellent niveau en anglais ne vivant pas dans un entourage anglophone.

Le lycée Fénelon m'attire par sa formation d'excellence. De plus je suis sensible à l'ambiance d'entraide qui règne en classe préparatoire et à la cohésion entre les élèves et les professeurs, très à l'écoute.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **11**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **18498**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**