N°599849 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 23/12/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)			
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045681203 / Série : Série Gé	énérale			
Académie : Paris					
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien				
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité			
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Italien			
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes			
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales					
	Français écrit	17			
	Français oral	17			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5			
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,9			
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit			
I .		1			

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

17,3

15

Inscrit 15,89

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement								
	- 75 Paris							
Classe TG1								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Italien								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							
Détails	Je suis en double-curcus. Je pratique le chant lyrique les après-midi au Conservatoire à Rayonnement Régionale de Paris.							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est par hasard que j'ai eu ma première expérience professionnelle. En effet, l'assistante maternelle de ma tante a démissionné subitement compte tenu de problèmes de santé. Ma tante m'a alors demandé si je pouvais assurer la garde de son fils de 10 ans tous les dimanches matin afin qu'elle puisse vaquer à ses occupations. J'ai accepté mais seulement un dimanche sur deux. J'ai donc fait du soutien scolaire et ai aidé mon neveu à améliorer sa technique en piano et ses connaissances musicales.

J'ai ainsi pu développer des compétences pédagogiques et consolider pour le conservatoire mes acquis.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant le confinement, j'ai réalisé avec ma mère des collectes alimentaires pour l'association mamama. Cette association est née pendant le premier confinement et assure des actions pour le bien être infantile. J'ai pu participer à la collecte puis à la distribution de colis alimentaire pour les mères en situation de précarité et qui avaient un bébé de moins de trois ans.

Ces moments étaient parfois intense en émotions et m'occuper de faire patienter les bébés en jouant avec eux était sympathique.

Cette expérience était enrichissante. Je n'ai pu, faute de temps poursuivre ce bénévolat.

Je continuerai de m'engager dans l'avenir.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'apprécie beaucoup la culture italienne, cela a commencé à 6 ans en écoutant mon premier opéra et j'ai donc choisi l'italien dès que j'en ai eu la possibilité au collège. De plus, j'ai un fort intérêt pour la culture japonaise. Passionnée, j'ai commencé à apprendre le japonais de manière autodidacte puis à l'institut japonais de Paris. Voyant mon fort intérêt, mes parents, mon frère et moi sommes allés au Japon. Ce voyage a été extraordinaire car nous nous sommes pas contentés d'aller à Tokyo ou Kyoto mais nous avons réalisé le tour du Japon. Heureusement, j'ai pu pratiquer la langue pour nous diriger car peu de japonais parlaient anglais.

L'intérêt pour les langues ne datent pas de mon adolescence car déjà plus jeune, je souhaitais apprendre des langues. Depuis que j'habite à Paris, j'apprends la langue arabe littéraire à l'institut du monde arabe. On aurait pu penser que mes connaissances en arabe tunisien m'aurait facilité la tâche mais au contraire les vocabulaires ne se ressemble pas ou s'ils se ressemblent m'induisent en erreur par la prononciation ou parfois le sens. Bien entendu, je continue à poursuivre mes efforts et réussis à changer de niveau avec brio.

Pour finir, il y a maintenant 3 ans, je suis allée en Angleterre pendant une semaine sans mes parents dans le cadre d'un voyage linguistique. Cela a permis de consolider mon anglais et surtout ma connaissance de la culture britannique en visitant de nombreux musées pendant ce séjour.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Première								
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien								
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre	2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	15,8*	20*	12*	15,5*	15,7*	19*	13,3*		
		ail spontané et	rante. Elève sé obtient des résu		Attitude sérieuse et persévérante. Travail rigoureux et résultats très satisfaisants ce trimestre.*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,1*	19*	14*		
	Non noté.*				Excellente imp	olication.*				
Enseignement scientifique	17,2*	15*	18,5*	7,2*	16,7*	15,8*	19,6*	8,9*		
	SVT : Trimestr PHYS: Excelle		ant tant à l'écrit	qu'à l'oral !		n trimestre. SV rale de qualité.	T:Ensemble s	atisfaisant :		
Histoire/Géographie	17*	14,9*	18*	12,2*	16,4*	14,6*	18,7*	9,3*		
	Excellente élèv	ve, je vous félic	cite.*		Un très bon tri	mestre, de l'imp	olication, je vous	s félicite.*		
Langue vivante A : Anglais	15,5*	13,9*	18,4*	8*	18*	15,2*	18*	8,6*		
·	Un premier trir Elève intéress	nestre de bon a ée et impliquée	augure. Bon niv	eau général.	Un excellent trimestre, fruit d'un travail régulier et approfondi. Participation orale régulière.*					
Langue vivante B : Italien	17,2*	15,49*	19,5*	6,8*	18,5*	16,4*	20*	10*		
	Très bon trime	stre. Elève sér	euse et motivée	.*	Un travail très sérieux. Une participation orale de qualité.*					
Mathématiques Expertes	11,4*	13,7*	19,5*	8,2*	13,6*	15*	20*	9*		
		manque de rigi	Très bonne par ueur, mais Elyss ux.*		Très bonne attitude et résultats en progrès ce trimestre. Continuez ainsi !*					
Mathématiques Spécialité	10,5*	12,2*	19,7*	5,9*	12,9*	13,7*	20*	6,3*		
	impliquée dans	s son travail. Le	e. Elle est volor es résultats son mieux. Elle doi	t convenables,	Assez bon trimestre. Des progrès. Elève sérieuse et motivée. Elyssa est déterminée et très intéressée par le domaine scientifique. Elle montre beaucoup de curiosité. Elle doit continuer ainsi.*					
Philosophie	15*	13,3*	17,4*	8*	11,7*	12*	15,5*	8*		
	Très bon trime	stre.*			Assez bon trimestre.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,5*	19*	5,5*	12,2*	13,3*	19,3*	3,9*		
	Assez bon trim Bonne particip		ès sérieuse et tr *	availleuse.	Assez bon trimestre. Elève qui veut bien faire, mais résultats qui pourraient être bien meilleurs avec plus de riqueur.*					
Appréciation du conseil de classe	<u> </u>							rts!		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	16,03*	18,5*	12*	N*	N*	N*	N*	16,5*	16,8*	20*	14*	
	Bonne par	ticipation, ti	rès bon rés	ultat.*	Les restrictions liées au contexte de l'épidémie Covid-19 n'ont pas permis aux élèves de pratiquer suffisamment pour être évalués. Le niveau initial est satisfaisant.*				Malgré les restrictions liées aux conditions sanitaires, le niveau est très satisfaisant et le bilan positif.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Non noté.*	Non noté.*				•			Non noté.				
Enseignement scientifique	14,07*	13,02*	18,36*	5,75*	15*	13,4*	19*	8,2*	18,5*	14,68*	19,7*	5,75*	
	Élève sérieuse et investie. Un bon ensemble avec des résultats très satisfaisants en SVT, corrects en Physique Chimie.*				Ensemble satisfaisant. Élève volontaire et impliquée.*				Des progre Excellent t		deux discip	lines.	
Français	14,8*	12,9*	17,4*	5*	14,5*	13,37*	17,7*	7,6*	11,5*	11,33*	16,5*	5,9*	
	Des résultats tout à fait satisfaisants. Ce début d'année est prometteur : continuez ainsi.* Elyssa continue à travailler avec un sérieux mais Elyssa est toujours aux l'ensemble reste convenable						urs aussi sé	aussi sérieuse et					
Histoire/Géographie	12,71*	12,2*	16*	6,67*	14,33*	14,39*	19,33*	9,33*	13,4*	13,4*	18*	8,5*	
	Un assez bon trimestre. Du travail, des efforts. Continuez ainsi et les résultats progresseront encore, je n'en doute pas.*				C'est un bon ensemble, en progrès grâce au sérieux. Continuez ainsi.* Le travail demeure sérieux, c'est un a bon ensemble.*						un assez		
Langue vivante A : Anglais	20*	15,36*	20*	7,6*	17,6*	13,8*	20*	5,7*	19*	14,5*	20*	5*	

	Excellent !	*			Travail de voie !*	qualité, pοι	ursuivez dai	ns cette	Toujours autant d'investissement et de réussite, bravo !*				
Langue vivante B : Italien	17*	15,59*	18,2*	10,7*	17,2*	16,7*	19,6*	12,8*	17,5*	15,6*	19,7*	0*	
	Ensemble très satisfaisant. Elève travailleuse mais qui doit participer plus en					satisfaisan ainsi vos e r à l'écrit.*			Résultats satisfaisants. Le confinement n'a pas permis de montrer ce que peut faire Elyssa. Elève qui doit réussir sans problème en terminale.*				
Mathématiques Spécialité	15,2*	12,9*	18*	6,3*	13,8*	11,4*	18,3*	4*	14,3*	12,5*	18,1*	6,1*	
	Un très bon trimestre, élève sérieuse et investie. Continuez ainsi.*				C'est un bon trimestre. Malgré une petite baisse votre travail reste plus que sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	13,5*	17,3*	5,4*	13,9*	13,2*	16,5*	8,9*	13,8*	13,9*	16,2*	11,6*	
	Ensemble très satisfaisant. Bon investissement sérieux et régulier. Excellente participation en classe.*				Très bon ensemble. Elève active et dynamique.*				Ensemble très satisfaisant. Bonne progression au cours du trimestre et beaucoup d'activité en classe.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	14,1*	17,3*	9*	13,7*	13,9*	19*	9,6*	16,4*	14,6*	18,1*	10,8*	
	travail sout	tre, élève s tenu, des p continuez a	rogrès en c		Un ensemble satisfaisant, le travail reste sérieux et régulier, c'est très bien en TP : poursuivez vos efforts.*				Un très bon trimestre avec des résultats en hausse, un travail très sérieux toute l'année.*				
Appréciation du conseil de classe		e de très b grâce à un			Très bon trimestre en raison d'un travail toujours sérieux, régulier et efficace.				Trimestre satisfaisantAdmise en classe de terminale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellente.	17	7	33
Histoire/Géographie	Très bon travail, impliquée et volontaire.	16,7	4	33
Langue vivante B : Italien	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève séreuse et motivée. Trimestre 2 : Un travail très sérieux. Une participation orale de qualité.	17,85	8	19
Education Physique et Sportive	Très satisfaisant.	15,75	12	21
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Assez bon trimestre.	13,4	13	33
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats, fruits d'un travail régulier et approfondi. Participation orale régulière et pertinente.	16,8	5	25
Enseignement scientifique	Niveau très satisfaisant ; excellente élève très impliquée tant à l'écrit qu'à l'oral.	17	9	33
Mathématiques Spécialité	Assez bon ensemble. Des progrès tout au long de l'année. Elève sérieuse et motivée. Elyssa est déterminée et très intéressée par le domaine scientifique. Elle montre beaucoup de curiosité. Elle a toutes les qualités pour réussir. Elle le mérite.	11,7	20	28
Physique-Chimie Spécialité	Elève très sérieuse et travailleuse qui mérite de réussir.	12,9	23	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse et dynamique qui devrait continuer à progresser grâce à sa très bonne attitude.	12,5	15	20

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	Non	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève suivant un double cursus, scolaire et artistique, Elyssa a effectué un parcours lycéen très honorable. Sérieuse, volontaire, et capable d'efforts réguliers et soutenus, elle possède les qualités requises pour réussir un parcours d'études exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Elyssa MOKRANI N°599849

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionnée par les sciences expérimentales ma candidature au lycée Fénelon s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.

Ma volonté de postuler dans la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI de votre établissement est née il y a quatre ans lors de ma rencontre avec un ingénieur de la police technique et scientifique qui m'a expliqué son parcours. C'est pourquoi, j'ai choisi les spécialités mathématiques, sciences physiques et l'option mathématiques expertes et entends me spécialiser en MP.

Les échanges que j'ai eus avec des étudiants lors des journées portes ouvertes et les journées d'immersion auxquelles j'ai participé ont renforcé mon choix.

Mon parcours au lycée Racine, Paris 8ème se différencie des autres car je suis en double-cursus : je suis maîtrisienne au Conservatoire à Rayonnement régional de Paris . En effet, depuis la CM1, je suis en horaire aménagée. Ce rythme m'a permis d'acquérir rigueur, capacité d'adaptation, autonomie et un sens de l'organisation. Ces qualités, ma motivation intrinsèque et mon implication vont me permettre de donner le meilleur de moi-même dans une structure encadrée et réussir les concours aux grandes écoles.

Je serais très fière de pouvoir intégrer votre formation, de m'investir et de partager mon énergie, ma passion et mon sérieux.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie de bien vouloir recevoir mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible