# N°689799 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame [0920917X] - Meudon / Classe:TE4 / Série:Générale Né(e) le: 23/04/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045593024 / Série : Série Gé	enérale		
Académie : Versailles				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand			
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Physique-Chimie Spécialité		
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité		
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais		
		Langue vivante B - Allemand		
	Enseignements optionnels	Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif		
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales				
	Français écrit	17		
	Français oral	20		
	Philosophie	Inscrit		
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit		
	Mathématiques	Inscrit		
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit		
Contrôle continu				
	Education Physique et Sportive	Inscrit		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3		
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3		
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit		
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9		
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit		
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,91		
	Physique-Chimie	10,9		
Enseignements optionnels				

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Droit grands enjeux monde contemporain

Scolarité actuelle	
**************************************	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon							
- 92 Hauts-de-Seine								
Classe	TE4							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Sciences de la vie et de la Terre Sp	écialité							
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative)								
Boursier des lycées	pursier des lycées Non							
Bourses	·							

# Activités et centres d'intérêt

# Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes expériences professionnelles, bien que limitées, m'ont permis de mieux comprendre ce que je souhaitais faire, et m'ont ainsi aiguillé sur mon avenir.

Mon stage de 3ème a été fait à TF1, et il consistait en la présentation du monde des médias à travers plusieurs secteurs, comme la publicité et le marketing, la direction artistique, les ressources humaines ou le tournage d'émission. Il m'a donc permis une première expérience concluante dans le monde du travail.

Aussi, j'ai réalisé plusieurs démarches concernant le secteur de la médecine, notamment par le biais de contacts réguliers avec des membres du personnel médical. Cette recherche de conseils, de dialogues avec des médecins variés (dentiste et professeure à l'Université de Paris, psychiatre, généraliste et gynécologue obstétricien) m'ont permis de cibler plus précisément mes envies, de mieux appréhender mes études, et d'avoir des bases solides pour les années à venir, dans le cas d'une première année en PASS.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Souhaitant toucher à tout, il m'a été donné de pratiquer plusieurs activités extrascolaires tout au long de ma vie.

Tout d'abord, la musique y joue un rôle très important, et j'ai joué plusieurs instruments au cours de mon enfance et adolescence : le violon tout d'abord, pendant 4 ans, le piano, que j'apprends en autodidacte, et la guitare, électrique comme acoustique, que je pratique depuis 3 ans maintenant. La musique, à travers la pratique d'un instrument, m'a permis de travailler ma rigueur.

Toujours concernant mon parcours artistique, j'ai pratiqué le théâtre pendant 5 ans, ce qui m'a permis d'acquérir une grande aisance à l'orale, et une capacité de mémorisation importante.

Enfin, le sport a toujours été un de mes intérêts principaux, tant dans la pratique que l'étude du corps. Outre la natation et la course, je pratique la musculation depuis plusieurs années, et suis rigoureux dans le développement de mes capacités physiques. Le sport m'a quant à lui permis d'acquérir certaines valeurs, comme le dépassement de soi, la rigueur, et a renforcé ma discipline.

En parallèle, ma volonté de m'ouvrir au monde et à des cultures différentes m'a poussé à apprendre une 4ème langue en plus du français, de l'anglais et de l'allemand : le japonais. Les cultures asiatiques étant très différentes de la notre, l'apprentissage de cette langue, bien que difficile, m'a donné envie de m'intéresser au Japon tant dans la culture, la littérature et la musique, que le langage.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon						
	- 92 Hauts-de-Seine						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif	15*	15,3*	18*	11*	18,13*	17,12*	19,33*	14,75*		
	bonne capacit soutenant des	é à s'engager d arguments de	n élève sérieux o lans un débat or qualité et en reb eut encore gagi	atoire, en ondissant sur	Très bon ensemble. Georges est un élève sérieux qui s'intéresse à l'actualité et s'engage dans les débats. Très bon investissement dans le projet de Model United Nations.*					
Education Physique et Sportive	13*	13,6*	19*	8,5*	15*	13,89*	18*	8*		
	Bon trimestre. les 2 autres ac		oursuivre et à ir	tensifier sur	Bon trimestre.	*				
Enseignement moral et civique	16*	16,15*	19,33*	13,33*	14*	15,83*	18,67*	12,67*		
		l, vous êtes un	réalisé lors de l élève investi lor		Très bon ense énoncez des a	mble, vous faite rguments perti	es preuve d'éco nents lors des d	ute et vous ébats.*		
Enseignement scientifique	14,75*	15,41*	19,25*	11,69*	17,41*	14,82*	17,41*	11,97*		
	intellectuellem	ent lors des cou s. Il faut faire pi	est bien présent urs et des activit reuve de plus de				ole. Georges s'e été immédiats.	s s'est beaucoup		
Histoire/Géographie	15,65*	13,77*	17,63*	9,56*	12,8*	13,35*	16,65*	9,75*		
	vous exercez		s analyses sont e. Le travail per iivez ainsi.*		preuve d'une t témoignent d'u	oonne réactivité ine démarche c	vous êtes implic à l'oral. Vos réf ritique. Poursui r vos raisonnem	lexions vez vos efforts		
Langue vivante A : Anglais	16,71*	13,98*	18,57*	9,79*	19,67*	15,23*	19,67*	10,54*		
		à l'écrit comme pourrait être int	à l'oral. Une pa ensifiée.*	rticipation	Excellent nive	au et une grand	ande finesse d'analyse.*			
Langue vivante B : Allemand	14,8*	12,84*	18,7*	6,88*	15,21*	14,28*	18,86*	9,56*		
			oossède des ac urrait être encor		curieux ayant réflexion. Le n	de bonnes capa iveau acquis es videntes.La cor	vestissement re acités d'analyse at solide et les q mpréhension po	et de ualités		
Mathématiques Spécialité	7,75*	12,68*	17,18*	7,75*	13,09*	13,73*	18,86*	6,55*		
	par la disciplin par manque d	e, cependant le e travail person	en classe et ser e niveau à l'écrit nel. Un travail d essaire pour pall	est insuffisant e révision	investissemen un travail plus	t plus soutenu, approfondi et re	estre grâce à ur une participatio égulier. Des effo e niveau atteint.	n plus active et orts à		
Philosophie	13,5*	13,61*	17,81*	10,36*	13,3*	12,67*	17,22*	9,56*		
	dont le travail	manifeste des d	Georges est un qualités de ques en classe est to	stionnement et sérieux, mais il gagnerait à être approfondi. Vous po						
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,43*	15,79*	18,84*	12,63*	16,52*	15,78*	18,32*	12,72*		
	Niveau très sa et volontaire. S connaissances	Ses intervention	rges est un élève is sont très perti	Prive dynamique ortinentes et ses virial d'excellence. L'investissement de Georges est régulier. On note une excellente maitrise de la démarche expérimentale, un niveau de connaissances très solides et une argumentation pertinente. Bravo!*						
Appréciation du conseil de classe										

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,7*	14,7*	19*	10*	17,3*	16,5*	18,7*	12,6*	17*	16,3*	18*	13*	
	Bon début d'année. Georges est investi et sérieux. Bonne participation. Continue ainsi 1*				Georges fournit un travail de qualité et participe activement au sein de son groupe.*				Bon investissement tout au long de l'année.*				
Education Physique et Sportive	16*	15*	20*	13*	16*	15,4*	18*	10,8*	17*	15,7*	19*	11*	

			investi et à Volley-ball.		l'écoute. T	est toujours rès bon trin de cycle de	nestre en N	atation et	Très bon cycle en course de durée lors de ce dernier trimestre. Georges est toujours positif et produit des efforts réguliers.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,3*	18*	13*	16*	17*	20*	13*	
	NN*				Bon travai à l'oral.*	l de groupe	. Bon inves	tissement	Bon travail, une bonne écoute en débat et de belles réflexions.*				
Enseignement scientifique	16,7*	15,2*	17,8*	9,1*	12,6*	15,7*	19,7*	10,5*	15,2*	15,5*	18*	8,3*	
	est désireu		l'ensemble. ir et montre .*		participatif efforts dar	est un élève f. Il faut néa ns le travail r les connais	nmois acce personnel p	ntuer les	montrer se	rès bon trimestre. Georges a pu nous trer ses talents musicaux et participer vement à la compréhension du thème e son.*			
Français	13,4*	13*	18,6*	9,1*	13,8*	13,2*	19*	8,8*	14,2*	13,3*	18,5*	8,9*	
	travail séri bases soli uvres sont approfond	eux et peut des à l'écrit compris, e ir et structu	eorges four s'appuyer: . Les enjeu: t il faut maii rer encore l r progresse	sur des x des ntenant es	Un bon trimestre: Georges maintient un niveau satisfaisant, son travail demeure régulier et efficace. Il peut encore approfondir les analyses sur les oeuvres et l'argumentation peut gagner en rigueur pour un ensemble encore meilleur.*				Un bon ensemble, car Georges propose une lecture personnelle et fine des oeuvres. Les devoirs peuvent être plus structurés pour que ce soit plus convaincant. Un bon passage à l'oral qui reflète un travail sérieux sur les oeuvres étudiées.*				
Histoire/Géographie	13,1*	13,9*	18,1*	8,8*	11,4*	13,8*	17,4*	9,3*	15,3*	13*	16,7*	10,1*	
	l'attitude poursuivre	ositive en c ses efforts	travail est s lasse. Geor pour consc en rigueur à	rges doit olider les	analyses s les méthor particulier	correct mai souvent per des sont en en commer s relâcher s	tinentes à l' core fragile ntaire de do	écrit mais s, en	progressé qualité à l'	ats en haus en fourniss écrit. Domn on ne soit p	ant un trava nage que la	ail de	
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,3*	17,5*	11,2*	18,6*	14*	18,6*	10,4*	15,8*	14*	16,1*	11,9*	
	qu'à l'oral	il : le travail de Georges est premier. Le trav				e travail de	e trimestre à l'image du ravail de Georges est resté s efficace ! Bravo !*			Un troisième trimestre très satisfaisant pour Georges. Les connaissances sont solides. Le travail reste de grande qualité. La participation est efficace et active.*			
Langue vivante B : Allemand	14,8*	11,9*	14,8*	8*	16*	15,1*	18,2*	10,2*	13,8*	13,3*	16,7*	8,4*	
	Un bon trimestre à l'oral et à l'écrit. Bravo, vous êtes volontaire et attentif et avez parfaitement compris les exigences du lycée. Votre participation est très active. Continuez ainsi! Vous avez encore les capacités et compétences de progresser.*				et compréhension (CE, CO). Restez aussi attentif et renforcez encore votre participation active pour faire avancer				De très bons résultats en CO et CE. Néanmoins, l'ensemble est en nette baisse en EO et EE par manque d'investissement à l'oral en cours et à la maison. Reprenez le vocabulaire des notions et travaillez les points de grammaire traités pour progresser.*				
Mathématiques Spécialité	11,8*	14*	19,1*	10,2*	11,4*	14,8*	19,1*	9,1*	13,4*	14,2*	19,3*	8,5*	
	davantage		t. II faut trav e en valeur ement.*		Ensemble satisfaisant. Un esprit singulier et des capacités en mathématiques qu'il faut mettre en valeur.*				Bon trimestre. De nets efforts de régularité et de méthode qu'il faudra poursuivre l'année prochaine.*				
Physique-Chimie Spécialité	9,7*	12,4*	16*	8,5*	12,2*	14,1*	18*	9,8*	10,7*	13,1*	17,6*	8,8*	
	de George	s. Il faut re	gré l'investis ster attentif our progress	et ne pas	Elève agréable et positif, Georges a réalisé un assez bon trimestre. Il faut maintenir vos efforts pour conforter cette belle progression.*								
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,9*	13,9*	17,4*	9,6*	15,9*	14,3*	19,2*	9,1*	14*	13,9*	19,3*	7,9*	
	début d'an bien applic progresser vous aider	née. Il faut quer les mé r. Continue:	sont trop jus intensifier le thodes pou z à participe nstruire les ique.*	e travail, r er, cela	atteint est gagné en	ression des très satisfa rigueur et le Poursuivez e!*	isant. Le tra es méthode	ivail a s sont	Les résultats sont satisfaisants mais l'investissement a manqué de régularité c trimestre. C'est dommage!*				
Appréciation du conseil de classe	Un enser donne pa matières un travail approfon- commun esprit de	Un bon ensemble dans les disciplines à argumentation. Georges peut et doit encore approfondir le travail personnel pour gagner en rigueur dans les matières scientifiques.											

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau, grande culture du monde anglophone et une grande finesse d'analyse.	18,19	2	36
Philosophie	Niveau satisfaisant. Georges est un élève sérieux dont le travail manifeste des qualités de questionnement et de réflexion. La participation en classe est tout à fait pertinente.	13,4	16	36
Mathématiques Spécialité	Une belle progression au cours de l'année grâce à un investissement plus soutenu, une participation plus active et un travail plus approfondi au deuxième trimestre. Certaines connaissances restent cependant fragiles car le travail a, dans l'ensemble, manqué de régularité.	10,42	29	32
Langue vivante B : Allemand	Élève curieux ayant de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Le niveau acquis est solide et les qualités linguistiques évidentes.La compréhension pourrait encore être améliorée.	15,01	6	17
Histoire/Géographie	Un indéniable intérêt pour l'actualité internationale, des réflexions orales pertinentes prolongées par un travail régulier. Les idées peuvent gagner en rigueur à l'écrit. Le niveau est solide.	14,23	13	36
Education Physique et Sportive	Georges sait se donner les moyens de réussir quand il le décide.	14	13	36
Enseignement moral et civique	Un travail personnel de qualité, un élève remarqué pour son implication et son engagement lors des débats.	15	27	36
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Elève qui est capable de fournir de réels efforts pour progresser et qui possède de très bonnes capacités de réflexion et d'analyse.	16,08	11	36
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif)	Georges est un élève sérieux et investi. Il suit l'actualité avec attention et fait preuve de curiosité envers les enjeux du monde contemporain. Il témoigne de très bonnes capacités en argumentation et s'engage volontiers dans les débats oratoires, avec des arguments de qualité et un bon sens de la répartie. Il s'est très bien investi dans le cadre d'une simulation de négociations internationales au Conseil de Sécurité de l'ONU.	16,56	6	16
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Niveau d'excellence. Georges est un élève très investi en classe, dynamique et volontaire. Aussi, ses interventions sont très pertinentes et ses connaissances très solides.  Enfin, son esprit critique, sa capacité d'analyse et son argumentation rigoureuse, lui permettent de maitriser la démarche scientifique et de communiquer avec aisance à l'écrit, comme à l'oral.	16,48	7	15

 $<sup>(\</sup>sp{*})$  moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
Non	

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève particulièrement curieux et intéressé dans toutes les disciplines. Il a su écouter les conseils des enseignants et trouver des stratégies d'apprentissage efficaces. Le niveau d'ensemble est tout à fait satisfaisant. Possède toutes les qualités pour très bien réussir en CPGE.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

# Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

# Georges CROSSON N°689799

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

# Mesdames, Messieurs

Intéréssé par les matières scientifiques, j'ai poursuivi une spécialisation mathématiques et SVT en classe de terminale à l'Institut Notre-Dame de Meudon, en vue d'intégrer une classe préparatoire MPSI dans votre établissement. J'ai eu l'occasion d'intégrer les options DNL physique-chimie et droit, qui m'ont permis toutes deux de renforcer ma rigueur de travail, et d'approfondir mes connaissances, tant scientifiques que sociales.

En constante recherche d'amélioration et de rigueur, je pratique de nombreuses activités comme la musique ou le sport à hauteur de 5 fois par semaine, mais aussi le théâtre, me permettant de renforcer mon aisance à l'oral, primordiale en khôlle. Ces activités m'ont inculqué de nouvelles valeurs comme le dépassement de moi et une forme d'acharnement au travail, qui me permettront de fournir un effort conséquent et rigoureux tout au long de mes études.

Conscient de la charge de travail demandée en classe préparatoire, je suis confiant quant à mes chances de réussir et de poursuivre dans l'ingénièrie ou les sciences approfondies telles que les mathématiques.

Selon moi, une classe préparatoire est le meilleur moyen d'acquérir des connaissances solides et des méthodes de travail efficaces, et je suis prêt à faire tous les sacrifices nécessaires pour remplir mes objectifs.

En espérant vous avoir convaincu de ma motivation, je vous remercie de l'attention portée à mon dossier.

# Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible