


N°382912	M. AMMOUR Theo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Faure [0750684L] - Paris 13e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046828807 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	4
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,8
	Numérique et sciences informatiques	8,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Jeune ambassadeur Unicef

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème au sein de l'INRIA, Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique
Vendeur de cosmétiques naturels, Botanika Marrakech / Conseil clientèle et gestion de la caisse
Hôte événementiel, Urban Act / Street Marketing et diffusion de flyers

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Brevet d'initiation aéronautique, en cours
Préparation de la ceinture noire de karaté (14 ans de pratique)
Brevet d'études musicales, flute traversière (conservatoire Maurice Ravel)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	12,38*	17,75*	6*	12*	12,26*	16,25*	7,75*
	Résultats satisfaisants. Des efforts ont été faits pour canaliser votre énergie dans l'activité volley-ball. Poursuivez dans cette voie.*				Vous avez profité de la dynamique du groupe pour fournir un travail correct. Des efforts restent encore à faire dans la participation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon travail.*				Non noté*			
Enseignement scientifique	12,52*	14,18*	19*	10,17*	12,13*	13,46*	18,42*	6,25*
	Résultats convenables.*				C'est un assez bon trimestre à l'écrit. Il faut cependant être plus investi en classe!*			
Histoire/Géographie	11,25*	11,59*	18,25*	5*	12,86*	12,3*	18,43*	7,43*
	Ensemble convenable. Travail sérieux et régulier.*				Assez bon ensemble mais il ne faut pas relâcher les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	12,83*	14,4*	18,17*	9,17*	14,4*	13,47*	17,73*	8*
	Bons résultats, mais trop de bavardage. Osez participer davantage.*				Manque de rigueur et de sérieux. La note ne reflète pas tout à fait le niveau de l'élève qui n'a pas assisté à deux évaluations. J'attends de vous plus de sérieux et de travail au troisième trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	15,1*	19,1*	10*	17,1*	15,1*	19,7*	8,3*
	Ensemble satisfaisant. Les bases semblent solides. Oral actif et de qualité.*				Quelques faiblesses en Compréhension Ecrite ce trimestre. Quelques absences qui peuvent nuire à la continuité des apprentissages.*			
Mathématiques Expertes	12*	11,67*	16*	8,5*	12,5*	11,33*	17*	7*
	Elève sérieux qui veut réussir. Mais qui ne s'en donne pas les moyens !!! Théo doit commencer par apprendre à se taire*				Le travail est plus rigoureux mais la concentration laisse toujours à désirer ...*			
Mathématiques Spécialité	16*	10,85*	18*	4*	14,5*	10,39*	19*	,5*
	Ensemble très sérieux; élève motivé, qui participe en classe. Les résultats sont très bons.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre.*			
Philosophie	10*	10,1*	14*	6,83*	12*	10,9*	13,33*	6,33*
	Ensemble un peu trop moyen. Investissez-vous davantage.*				Un ensemble convenable mais vous devez vous investir davantage en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,7*	10,93*	16,49*	8,14*	13,08*	12,35*	18*	8,72*
	Un ensemble insuffisant. Bonnes participation et pratique expérimentale cependant. Théo est brouillon, ne suit pas les conseils et se déconcentre pour un rien. Il doit retrouver confiance en lui et se reprendre rapidement.*				Un ensemble satisfaisant, en progrès. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats encourageants. Vous avez un bon potentiel, mais vous devez être plus rigoureux pour le réaliser pleinement. L'ensemble est tout de même solide.				Les résultats sont très satisfaisants; ils pourraient encore s'améliorer avec plus de sérieux dans le travail et un meilleur investissement en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	7,7*	11,61*	17*	2,9*	13*	13,18*	18,5*	7*
	Travail nettement insuffisant et comportement fatigant. La réalisation de l'enchaînement et le rôle de juge ont été bâclés. Il est temps de réagir. (3.2/12)*				Un travail qui aurait mérité d'être plus régulier pour progresser et réussir. Meilleure attitude ce trimestre. Des efforts sont attendus dans la participation.*				Théo a montré qu'il était capable de réussir ce trimestre. Poursuivez dans cette voie l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,48*	20*	10*	18*	17,48*	19*	15*
	Théo participe correctement en cours d'EMC. A poursuivre.*				Une très bonne moyenne. Poursuivez de cette manière.*				Une très bonne moyenne. Bonne prestation orale de leur exposé sur les réseaux sociaux.*			
Enseignement scientifique	11,93*	11,91*	15,18*	8,54*	14*	11,67*	18,1*	5,8*	14,45*	12,15*	17,53*	1,5*
	SVT: Ensemble moyen. SPC : Assez bon ensemble. Travaux de groupe : B.*				SPC : Bon trimestre, travail régulier, vous pouvez cependant encore gagner en rigueur. SVT : Ensemble satisfaisant*				SPC : Très bon trimestre, très bonne participation en classe. SVT: Ensemble moyen, soyez plus attentif en classe*			
Français	11,53*	12,18*	15,6*	6,07*	10,25*	10,54*	13,6*	6,5*	10,97*	10,52*	14,7*	2,21*
	Ensemble bien juste, qui progresserait avec plus d'engagement en classe comme à la maison.*				Théo n'a pas montré l'implication qui lui était réclamée au premier trimestre. Domage.*				Un trimestre correct; le travail a pu manquer d'approfondissement parfois mais Théo a su rester concerné.*			

Histoire/Géographie	13,01*	11,68*	14,74*	8*	9,69*	11,26*	15,19*	7,96*	14*	11,74*	15,5*	9*
	Elève motivé et sérieux dans son travail. Un résultat satisfaisant.*				Le résultat est juste ce trimestre mais Théo peut bien faire et est globalement sérieux.*				Un ensemble correct, une motivation pour réussir mais il faut approfondir le travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	9,5*	13,48*	18,5*	9,5*	9,25*	13,06*	18*	9,25*
	Ecrit correct mais encore mal assuré. Il faut persévérer et essayer de participer régulièrement à l'oral. (Une note ce trimestre : 10.5/20)*				Niveau de langue fragile. Il faut bien appliquer les conseils de correction et essayer d'écouter de l'anglais pour progresser. Il faut s'accrocher !*				Ensemble trop juste, à la fois en raison de lacunes accumulées et d'un investissement personnel trop superficiel.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,7*	10,41*	14,11*	5,78*	10,76*	11,49*	16,24*	6,24*	9,63*	11,22*	16,25*	1,67*
	Une participation correcte (même si mesurée), mais des résultats bien en deçà de ce dont vous êtes capable: le travail manque de rigueur (notamment à l'écrit), il faut faire preuve de plus d'exigence, vous pourriez décoller.*				Un travail correct en distanciel (même si à approfondir), un oral de début de trimestre encourageant et une bonne participation, mais le travail est beaucoup trop désinvolte pour préparer les DST, vous pouvez beaucoup mieux.*				Résultats à nouveau justes à la moyenne alors que vous pourriez être plus haut avec un travail plus réfléchi. Travail correct en semi-distanciel, plus léger pendant le confinement. Participation variable.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,75*	18*	0*	18*	13,68*	19*	0*	19,2*	12,81*	19,2*	0*
	Elève de plus en plus appliqué. Tes bavardages sont trop souvent gênants pour la concentration de tes voisins. Bon trimestre.*				Elève sérieux et appliqué. Participation d'excellente qualité.*				Excellent trimestre.*			
Numérique et Sciences Informatiques	7,01*	8,96*	14,39*	5,6*	9,5*	11*	15,5*	8*	8*	9,42*	16*	3,5*
	Investissement en classe très variable, beaucoup de dissipation; les résultats sont insuffisants.*				Ensemble insuffisant malgré les progrès; il faudrait redoubler d'efforts.*				Une implication en classe variable et pas assez de travail; l'ensemble est insuffisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,64*	11,03*	17,77*	5,46*	11,88*	11,87*	17,6*	6,52*	10*	11,02*	19,64*	4,42*
	Un trimestre satisfaisant, il faut cependant gagner en rigueur et en concentration.*				Élève motivé et investi, il faut cependant travailler avec plus de rigueur.*				Ensemble juste, un bon investissement mais le travail manque toujours de rigueur.*			
Appréciation du conseil de classe	Il faut accorder à toutes les matières l'engagement et la motivation que vous avez su mettre dans certaines. Une meilleure écoute facilitera vos apprentissages.				Un excellent résultat en mathématiques mais les autres disciplines ne sont pas à négliger; nous attendons des progrès. (Abandon NSI)				Un très bon trimestre dans le domaine scientifique; c'est moyen pour les autres disciplines; vous veillerez à harmoniser le tout l'an prochain.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Assez bon ensemble mais travail un peu irrégulier.	12,06	14	30
Education Physique et Sportive	Travail correct. Des efforts restent encore à faire dans la participation.	13	9	32
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. Oral actif et de qualité.	16,7	5	13
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Bon ensemble.		0	0
Enseignement scientifique	Convenable.	12,33	23	30
Langue vivante A : Anglais	Bonnes notes, mais l'élève manque d'investissement et de rigueur. Il devra accentuer son travail afin de gagner en autonomie. Pas de progression constatée.	13,62	16	22
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble fragile mais en nets progrès au fil des mois. Bonnes participation et pratique expérimentale.	11,39	18	34
Mathématiques Spécialité	Des qualités d'analyse et de réflexion; travail sérieux et régulier et de très bons résultats.	15,25	4	33
Philosophie	Ensemble convenable.	11	12	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève motivé mais au travail trop irrégulier.	12,25	7	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau général et de belles capacités.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Theo AMMOUR
N°382912

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les mathématiques, j'essaie de comprendre leur potentiel dans tous les domaines de la science, à travers les différentes publications du CNRS.

Au cours de mon stage de 3ème au sein de l'INRIA, j'ai côtoyé des chercheurs qui m'ont transmis leur passion pour les énigmes scientifiques. Et pour assouvir mon appétence pour les mathématiques, je reste en contact avec François FAGES, chercheur ayant un théorème à son nom, qui essaye de résoudre un des sept problèmes du millénaire.

Pour mon projet professionnel, j'envisage d'intégrer la formation d'élève pilote de l'ENAC, un concours très sélectif qui exige une bonne préparation. La raison pour laquelle, je souhaiterais rejoindre votre classe préparatoire MPSI, une filière de réussite.

Le lycée Fénélon offre un cadre de travail et un suivi individualisé propices pour aborder des études plutôt exigeantes et primordiales pour ma réussite.

En discutant avec certains étudiants de votre établissement, j'ai pris conscience de la charge de travail ainsi que le rythme soutenu que représentent les deux années de classes préparatoires MPSI.

Un challenge que je relèverai sans aucune difficulté. En effet, mon épanouissement à suivre une formation qui correspond à mon centre d'intérêt contribuera à ma réussite.

Éclectique et organisé, je prépare, parallèlement à mes études, le Brevet d'études musicales de flûte traversière, le Brevet d'initiation aéronautique ainsi que la ceinture noire de karaté.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**