


N°1077224	M. ZHANG Alex	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Né(e) le: 18/08/2001	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :
--

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Physique-chimie	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Chinois	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2019	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Oral de Français (épreuve anticipée)	15	
Mathématiques	7	
Langue vivante 1	18	
Langue vivante 2	11	
EPR.FACULT.1 (ESPAGNOL)	16	
Philosophie	6	
Histoire-Géographie	9	
Sciences de la Vie et de la Terre	17	
Moyenne générale	11,84	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	13	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	12	
Physique-Chimie	9	
Education Physique et Sportive	17	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Non scolarisé(e)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	DUT
Etablissement	IUT de Sceaux-Ecole universitaire de premier cycle-Université Paris-Saclay. [0921245D] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Détails	J'ai participé à l'organisation de la journée portes ouverte de l'IUT dans le cadre d'un projet.

Année 2019/2020	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	DUT
Etablissement	IUT de Sceaux-Ecole universitaire de premier cycle-Université Paris-Saclay. [0921245D] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Détails	J'ai participé à l'organisation de la journée porte ouvert de l'IUT

Année 2018/2019	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Physique-chimie
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Physique-Chimie Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2017/2018	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Achat et qualité					18,15	N	N	N
					N			
Activités transversales 4					14	N	N	N
					N			
Analyse financière	13	N	N	N				
	N							
Anglais	10,72	N	N	N				
	N							
Anglais : langue vivante de spécialité 4					12,5	N	N	N
					N			
Chinois LV2 : langues vivantes de spécialité 4					18,9	N	N	N
					N			
Communication commerciale	15,5	N	N	N				
	N							
Culture économique (en anglais)	6,75	N	N	N				
	N							
Droit commercial	13,75	N	N	N				
	N							
Droit du travail					13	N	N	N
					N			
E-marketing					12,7	N	N	N
					N			
Entrepreneuriat					9,53	N	N	N
					N			
Environnement international	6,08	N	N	N				
	N							
Expression communication	11,5	N	N	N				
	N							
Logistique	13,9	N	N	N				
	N							
LV2 Chinois	18,7	N	N	N				
	N							
Management de l'équipe commerciale					14	N	N	N
					N			
Marketing direct	15,25	N	N	N				
	N							
Marketing du point de vente	11,17	N	N	N				
	N							
Méthodologie - culture générale					12,2	N	N	N
					N			
Méthodologie - Logique mathématique					14,98	N	N	N
					N			
Négociation	14,7	N	N	N				
	N							
PPP	14	N	N	N				
	N							
Projet tutoré : mise en situation professionnelle					11	N	N	N
					N			
Stage professionnel 2					13,1	N	N	N
					N			
Statistiques approfondies	8,66	N	N	N				
	N							
Stratégie d'entreprise prospective					7,54	N	N	N
					N			

Technique avancées du commerce international			10,5	N	N	N
			N			
TIC avancées	17	N	N	N		
	N					

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Activités transversales					10,5	N	N	N
					N			
Activités transversales	10	N	N	N				
	N							
Anglais : Langue de spécialité 1	8,03	N	N	N	10,2	N	N	N
	N				N			
Chinois LV2 : Langue de spécialité 1	17,8	N	N	N	18	N	N	N
	N				N			
Communication commerciale					13,2	N	N	N
					N			
Comptabilité de Gestion					17	N	N	N
					N			
Concepts et stratégies du marketing	8,9	N	N	N				
	N							
Distribution					15	N	N	N
					N			
Droit des contrats et de la consommation					14	N	N	N
					N			
Droit principes généraux	8	N	N	N				
	N							
Economie générale 1	10,17	N	N	N				
	N							
Environnement international, marché internationaux					14	N	N	N
					N			
Etudes et recherches commerciales	11,3	N	N	N				
	N							
Etudes et Recherches commerciales					11,7	N	N	N
					N			
Expression communication					14,5	N	N	N
					N			
Expression communication culture	9,5	N	N	N				
	N							
Fondamentaux du marketing	8,1	N	N	N				
	N							
Introduction à la comptabilité	16,19	N	N	N				
	N							
Marketing opérationnel					15,22	N	N	N
					N			
Mathématiques et statistiques appliquées	11,41	N	N	N				
	N							
Négociation 1	12	N	N	N				
	N							
Négociation 2					12	N	N	N
					N			
Option Sport	18	N	N	N				
	N							
Organisation des entreprises	9,63	N	N	N				
	N							
PPP					14,5	N	N	N
					N			
Projet Personnel Professionnel 1	12	N	N	N				

	N								
Projet tutoré - conduite de projet					16	N	N	N	
	N								
Projet tutoré - description et planification					13	N	N	N	
	N								
Psychologie sociale de la communication	11,6	N	N	N					
	N								
Stage professionnel					10,5	N	N	N	
	N								
Stats, probabilités					19,96	N	N	N	
	N								
Tech de l'information					18	N	N	N	
	N								
Techno de l'information et de la communication	9,75	N	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
	D				D				D			
Education Physique et Sportive	18	15	18,8	9	18	14,61	18,5	8	15	13,45	20	8
	Bon trimestre. Élève motivé et volontaire. Poursuivez ainsi !				Très bon travail. Une réelle volonté de réussir et de progresser Bravo !				Très bon trimestre. Bilan annuel régulier et honorable			
Histoire/Géographie	7	10,37	15,5	4	10	9,34	16	4,5	10,5	10,28	14,5	4
	Ensemble qui reste insuffisant ; Alex a fait certains efforts, il faut maintenant les accentuer dans le cadre d'un travail suivi.				Ensemble correct et en progrès, c'est tout à fait encourageant, poursuivez dans cette voie.				Niveau seulement passable ; une évolution positive cependant			
Langue vivante A : Anglais	8,47	11,09	16,53	6,11	11,85	11,51	16,15	4,5	13	11,61	16	2,29
	Ensemble bien juste. Vous concentrer davantage et prendre la parole efficacement en classe vous permettra de préparer au mieux les épreuves orales.				En progrès. La participation orale est pertinente et progresse en quantité et en qualité. Poursuivez ainsi.				Alex a bien bénéficié du travail en groupe. Absent à la grosse évaluation du trimestre. Des capacités certaines.			
Langue vivante B : Espagnol	8,33	12,88	18,11	8,33	10,44	14,01	17,11	10,44	9	13,54	17,75	9
	Alex a quelques lacunes en espagnol qu'il ne pourra solutionner qu'avec plus d'investissement personnel.				La méthodologie est en cours d'acquisition. Il ne faut pas hésiter à poser plus de question en vue des épreuves du baccalauréat.				Un bilan assez mitigé par manque de régularité. C'est un peu dommage.			
Mathématiques	11	11	20	6	10	9,88	19	3,5	12	10	18	2
	Des résultats irréguliers mais globalement corrects. Il faut approfondir le travail personnel et fournir davantage d'efforts pour progresser. Alex peut et doit faire.				Des résultats à peine moyen. L'ensemble est trop superficiel et dispersé. Il faut plus de rigueur et d'implication pour progresser.				Plus de travail ce trimestre avec des résultats en progrès			
Philosophie	10	10,6	15	5	11	11,09	18	7	13	11,72	16	9
	Ensemble convenable.				Ensemble convenable				Bon trimestre			
Physique-Chimie Spécialité	11,1	11,6	16,6	1,7	17,5	12,86	18,25	0	19	14,22	20	7,5
	Des difficultés à synthétiser les informations et à exprimer les raisonnements clairement, il faudra travailler là-dessus.				Très bon trimestre avec des raisonnements pertinents et une rédaction efficace.				Excellent trimestre, bonne maîtrise des attendus.			
Physique/Chimie	13,8	13,1	18,9	6,4	11	9,95	16,56	5	16,88	10,55	19	3,5
	Des résultats satisfaisants ce trimestre mais encore trop de dispersion en classe. Appliquez plus rigoureusement les méthodes, vos résultats peuvent être.				Un trimestre correct, le niveau à l'écrit est solide. Vous pouvez faire mieux encore en étant plus concentré en TP notamment.				Un très bon trimestre au niveau des résultats. Gardez confiance et bonne continuation			
Sciences de la Vie et de la Terre	12	12,77	20	6	9	10,29	20	3	8,5	11,42	18	4,5
	Des progrès encourageants en fin de trimestre ; continuez ainsi				En baisse au cours du trimestre, conséquence d'un manque d'approfondissement dans le travail personnel. Reprenez courage !				Des efforts remarquables ce trimestre mais l'ensemble reste bien juste. Recentrez vous sur les connaissances à acquérir pour faire.			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan irrégulier en raison d'un manque de rigueur et de concentration en cours. Réagissez pour bien progresser. Nous comptons sur vous				Un bilan qui est resté stable. Il faut plus de concentration en classe pour bien progresser en vue du T3 et de l'examen.				Des progrès au dernier trimestre. Le bilan annuel est cependant inégal mais convenable.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
	D				D				D			
Education Physique et Sportive	15,5	14,23	20	10	16	14,65	20	8	18	13,22	19	9
	Bon niveau en 3x500. Participation sérieuse et dynamique				C'est bien en step. La participation est appliquée				Bon trimestre. Bon niveau en badminton. Bon investissement.			
Français	7,57	11,27	15,14	7	9	11,04	14,88	7,22	8,5	11,35	16,4	7,2
	Ensemble fragile, en raison de difficultés à l'écrit. Il faut s'accrocher, approfondir le travail personnel, et poursuivre les efforts.				Ensemble fragile, mais Alex fait des efforts et progresse. Des difficultés à l'écrit demeurent pénalisantes. Il faut s'accrocher.				Ensemble fragile. L'expression écrite est pénalisante et les efforts n'ont pas suffi à surmonter cette difficulté. Élève néanmoins sérieux et soucieux de bien faire.			
Histoire/Géographie	7	10,2	15	6,5	9,5	9,76	13	5,5	10,5	10,8	14,5	6,5
	Ensemble insuffisant par manque d'approfondissement et d'efforts				Ensemble qui reste trop juste ; un meilleur investissement cependant, et des efforts qu'il faut poursuivre				Un certain progrès, niveau passable			
Langue vivante A : Anglais	15,5	13,79	20	8	13,11	13,09	20	5,5	12,5	12,01	20	1,38
	Bon travail, vos interventions à l'oral sont pertinentes.				Élève motivé et travailleur.				Assez bien. Poursuivez vos efforts.			
Langue vivante B : Espagnol	12,11	14,84	17,67	8	9,83	13,81	17,83	6,4	13,5	14,47	17,5	10,5
	Elève avec des lacunes mais calme et qui semble commencer à faire des efforts				Malgré la baisse apparente des résultats il y a une amélioration visible dans l'attitude et le travail, c'est bien, il ne faut surtout pas baisser les bras.				De gros progrès au troisième trimestre. Les méthodes du bac écrit sont acquises. Une attitude et une implication très encourageantes pour la suite. Bravo !			
Mathématiques	11,29	12,04	17,07	6,64	12,09	10,62	17,79	3,03	11,57	10,62	18,14	1,57
	Des résultats encourageants et des efforts à accentuer pour progresser et atteindre un niveau convenable.				Assez bien . Alex est un élève motivé et en bonne voie. Maintenir les efforts pour continuer à progresser.				Un ensemble convenable qui doit être consolidé avec un travail régulier et approfondi.			
Physique/Chimie	10,22	11,94	18,32	6,93	10,77	10,36	17,74	5,31	11,4	10,77	18,01	5,6
	Un trimestre satisfaisant malgré un début d'année poussif d'un point de vue investissement. Alex semble avoir trouvé un bon rythme de travail, il faudra continuer ainsi en faisant toutefois attention aux bavardages.				Un ensemble qui reste correct, Alex fourni un travail sérieux et régulier. Il faut maintenant travailler la rigueur à l'écrit pour progresser davantage. Bonne participation à l'oral. Continue ainsi.				Un dernier trimestre convenable, à l'image du reste de l'année. Alex n'aura cessé de progresser à l'écrit depuis le début de l'année. Il faudra continuer sur le même.			
Sciences de la Vie et de la Terre	10,95	12,88	17,89	7,88	9,75	11,74	19,13	5,13	10,38	12,26	16,12	6,67
	Un ensemble fragile qui reflète le manque de concentration et de régularité dans le travail personnel. Cependant, Alex a su fournir quelques efforts qu'il faudra intensifier au prochain trimestre.				Des résultats en baisse ce trimestre. Alex doit veiller à rester bien concentré et à travailler régulièrement pour progresser. Il faut gagner en rigueur.				Des résultats tout juste correct. Il faudra intensifier les efforts l'année prochaine pour pouvoir progresser.			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan un peu juste. Gagnez en confiance en approfondissant le travail personnel pour progresser ! Il manque de la méthode et de la rigueur pour améliorer vos analyses et aller dans l'implicite des textes				Un bilan bien juste. Du sérieux et travail personnel correct. Gagnez en rigueur et maintenez les efforts engagés en vue du T3 !				Un ensemble en progrès constants qu'il faudra maintenir en de la terminale. Un bilan assez satisfaisant.			

Alex ZHANG
N°1077224

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour Madame, Monsieur,

Je souhaite m'orienter vers les formations et métiers de la science en intégrant votre établissement très reconnu dans ce domaine et qui propose Prépa MPSI.

Passionné par les sciences, j'ai choisi l'option « physique-chimie », car j'aime toutes les applications associées dans le domaine des sciences et des technologies vers lesquelles je souhaiterais m'orienter.

J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches d'orientation. Aussi durant les journées portes ouvertes de votre établissement j'ai pu rencontrer des étudiants et enseignants, qui m'ont conseillé de m'inscrire auprès de votre établissement très connue pour la qualité de ses formations.

Je suis très motivé à me former rapidement dans ce domaine, étant aussi très curieux de pouvoir connaître d'autres métiers et applications. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.
Alex ZHANG

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**