


N°781019	M. THILLAINADESAN Kabilan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Bert [0750689S] - Paris 14e Arrondissement / Classe: TG C / Série: Générale		
Né(e) le: 30/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047346117 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	11

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu plusieurs expériences d'encadrement ou d'animation. J'aide un groupe de trois élèves sur le temps des devoirs depuis un an et fais du babysitting lors des vacances. Cela m'oblige à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et à penser à organiser mon travail personnel pour pouvoir consacrer un peu de temps à ces enfants. J'ai appris la patience à leurs côtés et je sais prendre plus de recul. J'ai pour objectif de passer mon BAFA lors des vacances d'été.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe chaque année à la "World Cleanup Day" avec des amis, car j'ai à cœur la protection de notre environnement et même si je n'ai pas encore eu beaucoup d'occasions de m'engager, ces journées sont importantes pour moi. J'essaye aussi chaque jour d'enlever les déchets plastique que je rencontre. Je pense que chaque petit geste compte et c'est la raison pour laquelle je sensibilise mes amis et mon entourage au tri sélectif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3 j'ai passé une semaine dans une pharmacie. J'ai pu observer le travail de fond de préparation des ordonnances et la rigueur que cela demande. J'ai aidé à quelques tâches logistiques et cela m'a aidé à mieux organiser maintenant mes cours et mon travail scolaire. J'ai aussi été serveur chez un glacier pendant un mois l'été dernier. J'ai appris à travailler vite et de manière efficace pour répondre aux attentes des clients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du basket depuis que j'ai 8 ans. J'aime ce sport, car c'est un sport d'équipe qui impose que chacun connaisse sa place et son rôle. J'ai fait plusieurs championnats avec mon équipe. Ce sport m'aide à me dépasser et m'oblige à faire attention à ma forme physique pour ne pas manquer à mes engagements vis-à-vis de mon club. Je suis meneur : je dois avoir une vision rapide du jeu, motiver mes coéquipiers et comprendre le jeu de l'équipe adverse. Je pense que cela m'aide aussi dans mon quotidien : je sais analyser rapidement une situation pour prendre une décision. J'aime également découvrir de nouvelles disciplines et les pratiquer comme le football américain et les échecs récemment. Je pratique aussi du violon carnatique depuis bientôt 5 ans et j'essaye tout dernièrement d'apprendre le piano en autodidacte. Mes parents étant Sri-lankais, j'échange au quotidien en tamoul et découvre encore aujourd'hui la beauté et les traditions de cette très ancienne culture.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	13,92*	20*	9*	12*	14,82*	20*	8,75*
	Ensemble sérieux, en progrès, Kabilan obtient des résultats corrects.*				Ensemble toujours satisfaisant, poursuivez vos efforts.*			
Enseignement moral et civique	12*	13,18*	18*	9*	16*	17,13*	19*	14*
	Un trimestre plutôt satisfaisant, il faut poursuivre les efforts.*				Un très bon trimestre avec un travail sérieux.*			
Enseignement scientifique	17,23*	15,19*	18,19*	11,85*	15,45*	13,78*	18,68*	9,16*
	Très bon résultat. A poursuivre.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	8,44*	12,37*	16,89*	7*	8,82*	13,04*	16,5*	8*
	Le niveau est encore fragile et les efforts pour y remédier insuffisants tant dans le travail fourni à la maison qu'en classe où l'attitude est à revoir : trop de déconcentration et pas assez de participation.*				Le niveau reste trop juste, Kabilan doit redoubler d'efforts, tant dans le travail fourni à la maison qu'en classe où il doit chercher à être plus actif. C'est le seul moyen pour progresser et dépasser la moyenne.*			
Langue vivante A : Anglais	11,83*	13,8*	19*	9,83*	12*	13,61*	18,13*	6,5*
	Ensemble à peine correct. Approfondissez le travail et la participation orale.*				Résultats correct, gros manque de participation en classe*			
Langue vivante B : Espagnol	15,67*	12,78*	17,33*	5,5*	14,5*	14,16*	18*	10*
	Bien dans l'ensemble, trop discret à l'oral.*				Bien dans l'ensemble, sérieux mais trop discret à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	9,57*	11,54*	18,88*	6,04*	13*	11,5*	20*	3,5*
	Le travail fourni est irrégulier et le cours n'est pas toujours su. Vos résultats sont insuffisants par rapport aux attendus de la Terminale. Il faut vous impliquer davantage en classe et à la maison et cesser vos bavardages.*				Kabilan se met en retrait dans le cours et participe malheureusement trop peu. Les résultats sont convenables et montrent que le travail personnel est fait et les notions plutôt comprises.*			
Philosophie	12,33*	14,43*	18,33*	11*	10,5*	13,36*	18,88*	6,5*
	Ensemble convenable. Des efforts pour progresser et pour vous approprier les exigences de la discipline.*				Des résultats contrastés. Poursuivez vos efforts et restez bien mobilisé.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,69*	10,11*	16,3*	5,61*	11,98*	10,39*	20*	1,75*
	Résultats un peu justes, Kabilan fait des efforts de participation. Continuez de vous impliquer pour progresser.*				Assez bon trimestre. Des efforts sont présents, donnant lieu à des progrès. Continuez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats irréguliers suivant les matières. Le travail n'est pas suffisamment approfondi à la maison et ne vous permet pas d'avoir un socle solide de connaissances. Engagez-vous davantage dans les apprentissages, en classe comme à la maison.				Des progrès ont été faits, notamment dans les spécialités. C'est mieux. Ne négligez pas les matières du tronc obligatoires. Impliquez-vous en classe en participant davantage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,4*	13,9*	17,5*	10,2*	16*	15*	17*	12*
	Ensemble correct.*				Ensemble très satisfaisant, travail et participation réguliers.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	PAS D'ÉVALUATION DANS LA DISCIPLINE CE SEMESTRE*				Pas d'@évaluation dans la discipline ce semestre*			
Enseignement scientifique	10,3*	10,95*	15,85*	6,3*	10,85*	10,95*	16,15*	3,85*
	SCIENCES: Un ensemble bien juste car l'investissement est trop modeste. Des progrès sont attendus. ,Semestre assez bon Kabilan! continuez de fournir des efforts dans votre travail.*				,Des progrès ont été obtenus, le niveau est désormais convenable.*			
Français	10,9*	10,3*	15,5*	5,5*	9,5*	10,6*	14,8*	5,9*
	Des résultats corrects. Il faut s'efforcer à un travail personnel plus régulier. Il faut plus de participation orale.*				Des difficultés à l'écrit. Mais élève sérieux qui a fourni des efforts tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	11,2*	10,8*	16,4*	8,1*	8,1*	11,5*	16,8*	6,8*
	Ensemble satisfaisant*				Ensemble globalement fragile. Un investissement insuffisant.*			
Langue vivante A : Anglais	11,6*	12,2*	16,7*	8,8*	11,1*	14,1*	18,7*	8,6*
	C'est honorable en termes de notes, mais pourtant trop irrégulier pour être totalement efficace. Il faudra une démarche plus sûre pour consolider le niveau et répondre aux exigences de l'année.*				Un ensemble encore fragile et des efforts sont à fournir pour progresser. Ne vous découragez pas, vous en êtes capable.*			
Langue vivante B : Espagnol	7,5*	10,8*	14,2*	3,2*	9,4*	10,9*	14,9*	6,8*

	Ensemble insuffisant. Pas assez d'efforts tant à l'oral qu'à l'écrit pour redresser le niveau et combler les lacunes. Ne soyez pas passif en cours.*				Un léger mieux ce semestre mais le niveau reste trop juste malgré une grande implication dans les devoirs rendus à distance.*			
Mathématiques Spécialité	10,6*	11*	19,1*	5,8*	13,3*	11,2*	19,9*	4,7*
	Vous êtes sérieux et impliqué. Vous avez parfois quelques lacunes, qui vous handicapent, mais votre travail sérieux vous permet d'avoir des résultats convenables. Renforcez votre travail à la maison pour gagner en régularité et avoir des connaissances sur le long terme.*				Des progrès ce semestre, vous réussissez à prendre plus de recul sur les notions travaillées grâce à un travail régulier et approfondi. Les résultats sont satisfaisants. C'est bien!*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	11,4*	18,9*	6,7*	13,5*	11,7*	19,6*	6,6*
	Des capacités de raisonnement très intéressantes. Kabilan a montré qu'il pouvait bien réussir. Mais son travail personnel et son investissement en classe sont encore trop irréguliers. Avec un travail plus abouti au second semestre, Kabilan devrait consolider encore son bon niveau scientifique.*				Bilan annuel tout à fait positif. Les méthodes de travail se sont affinées et Kabilan a su montrer des qualités tout à fait intéressantes.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,9*	12,2*	18,8*	7,6*	11,1*	13,7*	17,7*	9,2*
	Un ensemble faible et pas à la hauteur de vos capacités. Le travail en classe peut être de qualité mais il est trop irrégulier et l'investissement reste insuffisant. Il faut travailler davantage à la maison et plus régulièrement en classe pour progresser.*				Un ensemble en progrès mais toujours pas à la hauteur de vos capacités. Un investissement en classe en progrès. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble trop juste. Il faut un investissement plus régulier en classe et un travail personnel plus soutenu pour améliorer les résultats.				Certains résultats sont fragiles mais les progrès et le sérieux sont notés, il faudra un travail personnel plus approfondi et plus d'investissement en classe pour suivre en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats un peu justes, Kabilan fait des efforts de participation. Continuez de vous impliquer pour progresser. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des efforts sont présents, donnant lieu à des progrès. Continuez dans cette voie.	10,84	7	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un trimestre plutôt satisfaisant, il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Un très bon trimestre avec un travail sérieux.	14	24	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon résultat. A poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi !	16,34	6	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble à peine correct. Approfondissez le travail et la participation orale. Trimestre 2 : Résultats correct, gros manque de participation en classe	11,92	25	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble sérieux, en progrès, Kabilan obtient des résultats corrects. Trimestre 2 : Ensemble toujours satisfaisant, poursuivez vos efforts.	12	74	81
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Des efforts pour progresser et pour vous approprier les exigences de la discipline. Trimestre 2 : Des résultats contrastés. Poursuivez vos efforts et restez bien mobilisé.	11,42	32	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bien dans l'ensemble, trop discret à l'oral. Trimestre 2 : Bien dans l'ensemble, sérieux mais trop discret à l'oral.	15,09	8	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le niveau est encore fragile et les efforts pour y remédier insuffisants tant dans le travail fourni à la maison qu'en classe où l'attitude est à revoir : trop de déconcentration et pas assez de participation. Trimestre 2 : Le niveau reste trop juste, Kabilan doit redoubler d'efforts, tant dans le travail fourni à la maison qu'en classe où il doit chercher à être plus actif. C'est le seul moyen pour progresser et dépasser la moyenne.	8,63	34	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Le travail fourni est irrégulier et le cours n'est pas toujours su. Vos résultats sont insuffisants par rapport aux attendus de la Terminale. Il faut vous impliquer davantage en classe et à la maison. Trimestre 2 : . Les résultats sont convenables et montrent que le travail personnel est fait et les notions plutôt comprises.	11,5	13	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats convenables, qui sait fournir les efforts pour réussir !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Kabilan THILLAINADESAN
N°781019

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement scolarisé au lycée Paul Bert en Terminale générale, je souhaiterais candidater à la formation CPGE MPSI au sein du Lycée Fénelon.

Durant mon cursus, j'ai pu me renseigner sur de nombreuses universités et formations, et c'est très certainement la vôtre qui me plait le plus. Je vous adresse donc ma lettre de motivation.

Je suis conscient des fortes attentes et exigences que demande la CPGE MPSI. Ayant acquis de solides méthodes de travail au cours de ma scolarité, je suis convaincu que je pourrai déployer les efforts nécessaires pour parvenir à mes objectifs universitaires et professionnels.

Mon attrait pour les mathématiques et la physique s'est développé au cours de ma vie. J'ai pu le découvrir au fur et à mesure de ma scolarité, grâce mes spécialités physique, chimie et mathématique. Celles-ci ont été l'occasion pour moi de pousser ma curiosité en découvrant certains aspects du monde de l'ingénierie. Elles m'ont par ailleurs confirmé que je souhaiterais me focaliser sur celui-ci.

J'ai bien la lucidité que la prépa MPSI constitue une véritable discipline, et qu'il est ainsi important d'envisager celle-ci sous tous ses aspects. Je suis convaincu que la qualité et la diversité des enseignements dispensés me permettront d'explorer de nouveaux terrains et ouvriront de nouvelles perspectives.

Je vous remercie, Madame, Monsieur, pour l'attention que vous accordez à ma candidature, et vous adresse mes salutations les plus distinguées.

Kabilan THILLAINADESAN

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**