


N°686638	M. BARIL Hector	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Van Gogh [0950645K] - Ermont / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046187364 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis trois ans, je suis adhérent de l'association sportive de mon lycée et je pratique le badminton et l'escalade . Cet engagement m'a permis au fur et à mesure de comprendre les fondements du milieu associatif notamment lors de la réunion de début d'année qui fait part à tous les adhérents des actions menées l'année précédente, du budget et des futurs projets. Je fais également partie de la maison des lycéens de mon lycée depuis 3 ans.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au collège, j'ai pratiqué des sports à la fois par l'EPS et par mon adhésion à l'association sportive en badminton, en outre j'ai obtenu la 2e place à un tournoi par équipe mixte et 3e en double dans mon secteur. J'ai fait partie à la fois du club de rubik's cube et de celui des échecs. J'ai participé dans les deux cas à des tournois. Très récemment je me suis intéressé au domaine des jeux de hasard et particulièrement au poker

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,1*	20*	2,5*	16*	15*	18,5*	8*
	Demi-fond : excellent ensemble.*				Musculature : très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	12,5*	13,6*	18*	7*	11,5*	14,1*	17*	8,5*
	Assez bon ensemble.*				Ensemble correct.*			
Enseignement scientifique	18*	15,7*	19,5*	5*	16,5*	15,5*	18,5*	8*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				De bons résultats et du sérieux.*			
Histoire/Géographie	11*	12,7*	17,5*	6*	11,5*	12,5*	17,5*	3*
	Des résultats un peu justes mais l'ensemble est sérieux.*				Assez satisfaisant ; le travail est sérieux et régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	15,05*	20*	7,5*	10*	14,7*	18,5*	10*
	Un ensemble correct. Une attitude sérieuse et impliquée, l'expression écrite est à consolider.*				Des résultats en baisse mais il ne faut pas relâcher vos efforts, je vous encourage à participer davantage.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	15,55*	20*	4,5*	13,5*	15,82*	18,5*	10,5*
	Elève agréable mais qui doit gagner confiance en lui à l'oral. Aussi je compte sur lui pour fournir plus d'efforts de participation au prochain trimestre, il ne fait aucun doute qu'il en a les capacités!*				L'attitude est toujours sérieuse en classe, cependant je vous encourage à prendre confiance en vous à l'oral, vous en avez les capacités!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,5*	18,1*	20*	16,5*	15,5*	17,75*	20*	15,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé*				Un très bon trimestre, le travail est sérieux.*			
Mathématiques Expertes	18*	14,28*	20*	8*	14*	13,5*	20*	3,5*
	Élève sérieux. Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Des résultats en baisse ce trimestre mais qui restent convenables. Ne relâchez pas vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	12*	20*	2,5*	18*	12,4*	20*	4,5*
	Excellent trimestre. Un niveau solide et de bonnes capacités d'analyse.*				Excellent trimestre. Des acquis solides et des qualités d'analyse.*			
Philosophie	10,5*	11,3*	16,5*	0*	12*	12,64*	17,5*	5*
	Des résultats corrects. L'attitude est sérieuse, des progrès sont attendus.*				Des progrès ce trimestre qu'il faut consolider en poursuivant les efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13*	20*	6,5*	14,5*	12,5*	20*	6*
	Excellent trimestre. Hector est un élève sérieux et investi qui a fait preuve d'une très grande maîtrise de la matière. Félicitations.*				Un bon trimestre mais en demi teinte vis à vis du premier, en raison de devoirs bien réussis mais pas avec le même niveau d'excellence. Pour autant, Hector montre un grand intérêt et de très bonnes capacités pour la matière. Il ne fait aucun doute qu'il est en mesure de retrouver les résultats du premier trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Un travail sérieux et d'excellents résultats dans les disciplines scientifiques. Il faudra néanmoins étendre vos efforts au pôle littéraire. Félicitations.				Très bon trimestre. Un attrait prononcé pour les sciences. Le travail est sérieux et les résultats solides. Des efforts sont attendus à l'oral. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,63*	19*	11*	15,5*	14,43*	20*	6,5*	15,5*	14,95*	18,5*	10*
	Cycle Badminton : excellent ensemble pour Hector dans cette activité.*				Cycle danse : bon ensemble.*				Cycle fitness de pandémie : ensemble satisfaisant. Hector est discret, volontaire, sérieux et investi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,6*	18,5*	7,5*	15*	14,1*	19,5*	10*	13,5*	14*	20*	2*
	Excellent trimestre, félicitations ! Il faudra par la suite prendre confiance afin de s'investir davantage à l'oral : cela ne pourra être que bénéfique.*				Un bon deuxième trimestre ! Hector est très sérieux en classe mais il est toujours discret à l'oral. Il faut prendre confiance afin d'être plus actif en classe.*				Un très bon trimestre. Hector conclut une année de première réussie, bravo !*			
Français	10*	12*	15,5*	6*	11*	11,81*	16*	7*	11*	12,11*	17,5*	8*

	En progrès sur le trimestre qui devrait permettre à Hector de gagner en confiance. En menant un travail plus régulier et approfondi d'approfondissement des cours, il devrait poursuivre cette progression pour améliorer un ensemble encore moyen.*				Les progrès se poursuivent, c'est très bien. Il faut continuer ainsi. Les échéances qui approchent devraient permettre à Hector d'accroître encore ses efforts. Une participation orale plus volontaire serait la bienvenue.*				Toujours sérieux et attentif. Malgré un niveau d'ensemble encore un peu fragile, le bilan annuel est positif.*			
Histoire/Géographie	10,5*	10,66*	18*	5,5*	13,5*	11,33*	19*	4,5*	13*	11,79*	18,5*	4*
	Des résultats fragiles. Mais la bonne volonté en classe est appréciée. Il faut renforcer l'apprentissage des leçons et surveiller la qualité de la rédaction.*				Des progrès très convaincants qui récompensent une attitude sérieuse et une application satisfaisante. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Trimestre assez satisfaisant malgré le contexte. Hector est resté sérieux et appliqué. Certes, certaines compétences méritent d'être encore consolidées. Mais les efforts restent encourageants. Il faut donc garder ce très bon état d'esprit pour l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	13,7*	19,5*	4*	10,5*	14,44*	20*	9,5*	11,5*	14,31*	19,5*	7*
	Un ensemble fragile. Même si le travail personnel est assez satisfaisant, l'activité en classe reste perfectible. Il faut prendre confiance en soi et oser s'exprimer, ne serait-ce que pendant les travaux de groupe.*				Un trimestre encore juste, notamment dans le passage à l'expression. Si des connaissances sont visibles, elles demeurent insuffisamment exploitées au quotidien. Il faut prendre confiance en tes capacités.*				Un ensemble qui demeure un peu juste, mais où un sursaut visible dans l'attitude est observé. Il faut donc continuer ainsi et intensifier ces bons efforts, notamment dans la participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	15,6*	20*	8,5*	10,5*	15,3*	19,5*	7*	10*	16,21*	20*	10*
	Des résultats corrects. Hector est un élève sérieux et investi mais aussi très discret. N'hésitez pas à prendre la parole afin de progresser.*				Trimestre encore trop juste. Malgré certaines lacunes, à l'écrit comme à l'oral, Hector semble vouloir fournir des efforts. Il faudrait, durant le dernier trimestre, essayer de participer davantage. Ne relâchez pas vos efforts.*				Des résultats fragiles, mais Hector est toujours sérieux et attentif.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,4*	16,92*	19*	12*	18,5*	18*	20*	15,5*	14*	17,5*	19,5*	14*
	LCA LATIN: Un bon trimestre.*				Un bon trimestre. Les apprentissages sont solides et la logique de la langue est rentrée. Continuez.*				Encore un bon trimestre. La baisse de la moyenne s'explique par la difficulté croissante des exercices de ce trimestre (version en autonomie et thème). L'attitude en classe et le sérieux sont irréprochables.*			
Mathématiques Spécialité	15*	11*	18,5*	3,5*	17,5*	10,5*	17,5*	3,5*	18,5*	11,5*	18,5*	6*
	Bon trimestre dans tous les domaines : attitude, sérieux et travail. C'est bien, continuez ainsi.*				Excellent trimestre ! Tous les voyants sont au vert, poursuivez sur cette voie.*				Très bon trimestre qui conclut une année réussie avec brio.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	14*	19*	8*	14,5*	11,55*	16,5*	6,5*	16,5*	10,53*	17*	4,5*
	Très bon trimestre. Il suffit juste d'améliorer sa participation à l'oral. Félicitations !*				Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail d'Hector reste sérieux. Je le félicite pour son esprit d'analyse et de synthèse. J'ai été ravi de le compter parmi mes élèves.*				Excellent trimestre! Je le félicite!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	13,4*	18,5*	8*	15,5*	13,67*	17,5*	8*	14,5*	11,94*	17*	8*
	Un bon ensemble: le travail est sérieux et l'implication en cours est constante.*				Un bon trimestre assorti de progrès. Bonne participation. Continuez dans cette voie!*				Un très bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Belle année scolaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant quoi qu'hétérogène. Le sérieux et l'application sont remarqués par l'ensemble des professeurs. Il faudra intensifier la participation orale et redoubler d'efforts dans les matières du tronc commun. Compliments.				Un trimestre satisfaisant où des progrès ont porté leurs fruits en français et en histoire-géographie. Les résultats demeurent convenables, voire excellents en spécialité. Compliments.				Un trimestre satisfaisant. Les spécialités représentent le vrai point fort d'Hector, et son sérieux est souligné dans toutes les matières. Il faudra continuer ainsi l'an prochain. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Un niveau solide et de bonnes capacités d'analyse. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des acquis solides et des qualités d'analyse.	17,25	6	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Demi-fond : excellent ensemble. Trimestre 2 : Musculation : très bon ensemble.	16,5	11	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats un peu justes mais l'ensemble est sérieux. Trimestre 2 : Assez satisfaisant ; le travail est sérieux et régulier.	11,25	25	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble correct. Une attitude sérieuse et impliquée, l'expression écrite est à consolider. Trimestre 2 : Des résultats en baisse mais il ne faut pas relâcher vos efforts, je vous encourage à participer davantage.	11	29	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Assez bon ensemble. Trimestre 2 : Ensemble correct.	12	31	35
Philosophie	Des progrès sur l'année grâce aux efforts consentis.	11,25	20	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux qui a obtenu de très bons résultats cette année grâce à un travail rigoureux et de bonnes capacités d'analyse et de réflexion.	16	9	27
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Elève sérieux et motivé, le travail est toujours sérieux et impliqué.	16,5	8	8
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats. Un grand intérêt et d'excellentes capacités pour la matière.	16,25	4	18
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Elève agréable mais qui doit gagner confiance en lui à l'oral. Aussi je compte sur lui pour fournir plus d'efforts de participation au prochain trimestre, il ne fait aucun doute qu'il en a les capacités! Trimestre 2 : L'attitude est toujours sérieuse en classe, cependant je vous encourage à prendre confiance en vous à l'oral, vous en avez les capacités!	12,25	17	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : De bons résultats et du sérieux.	17,25	13	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
éléments d'appréciation du profil : Autres : Membre de l'association sportive	

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable avec un niveau excellent.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hector BARIL
N°686638

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai toujours eu de l'intérêt pour les mathématiques et les sciences physiques. C'est pourquoi je souhaite intégrer votre Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles en filière MPSI de 2022 afin de devenir ingénieur dans le secteur de l'aérospatial.

J'ai acquis durant mon cursus scolaire des compétences d'analyse. De plus, mon choix des spécialités mathématiques et physique-chimie a confirmé mon intérêt pour les sciences et m'a apporté un solide éventail de connaissances. Je m'intéresse tout particulièrement à la mécanique et à la thermodynamique. En outre, mon choix de l'option Maths Expertes m'a permis d'assimiler des méthodes servant à la résolution de problèmes complexes. Enfin je suis un élève attentif en cours, assidu, motivé et ouvert d'esprit à d'autres domaines comme le témoigne mon choix d'avoir suivi l'option latin depuis la cinquième.

Je me suis renseigné sur le contenu des CPGE au salon de l'Etudiant de Paris et cela m'a motivé à postuler pour votre établissement, le lycée Fénélon. Sur le salon, j'ai pu échanger avec des élèves de première année ainsi que des professeurs qui m'ont donné une meilleure compréhension du fonctionnement des CPGE. À la suite de cette présentation, j'ai été convaincu tant par la formation que par les méthodes de travail.

Espérant que ces quelques lignes vous auront convaincus de retenir ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**