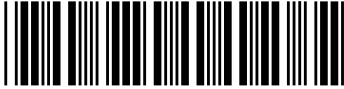


N°675663	Mme MACQUIN Louise	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045404536 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Au cours de ma scolarité, j'ai eut l'opportunité de passer 3 ans l'étranger. J'ai donc suivi mon enseignement de 4ème à 2de au lycée français Jean Monnet de Bruxelles en Belgique. De retour en France, j'ai intégré le Lycée-Louis-le-Grand à Paris en classe de 1ère.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le début de l'année scolaire, je me suis engagée à encadrer, chaque semaine le temps d'une heure, un élève de CM2 via l'association Socrate. De manière plus informelle, j'aide plusieurs groupes de jeunes lors de leur leçon d'équitation ou de navigation, que je pratique moi aussi à un plus haut niveau. J'aime transmettre certaines techniques de sellage de cheval ou de gréement de bateau. Je peux aussi prendre part à leurs révisions en vue d'un examen pour passer un niveau dans ces deux disciplines.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme évoqué ci-dessus, je fais cette année partie de l'association Socrate. Mon action consiste à accompagner un élève de CM2 d'une école en zone d'éducation prioritaire. Ce projet, qui me tient particulièrement à cœur, intervient dans le domaine de l'éducation populaire et de la lutte contre l'exclusion. A titre personnel, ceci me permet de prendre du recul et de développer mes capacités d'adaptation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A ce jour, mon expérience professionnelle reste limitée. Au lycée français Jean Monnet de Bruxelles, où j'étais scolarisée 3 années à partir de la 4e, le stage en entreprise normalement effectué en 3e était programmé en 2de. Malheureusement, la crise du coronavirus a éclaté et mon stage n'a pas pu avoir lieu. Néanmoins parallèlement, j'ai pour habitude d'aider des apiculteurs dans un rucher accueillant du public durant les vacances d'été.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout au long de ma scolarité, je saisi chaque opportunité de voyager. Curieuse, j'ai pu me rendre en Italie, en Allemagne, au Royaume-Uni et aux Pays-Bas. Ayant vécu trois années à Bruxelles, j'ai intégré le réseau de l'AEFE (association pour l'enseignement français à l'étranger) ce qui m'a permis une vaste ouverture sur le monde. Mon plus gros projet d'échange fut ma participation au programme ADN-Agora au travers duquel j'ai séjourné plusieurs semaines en Argentine en fréquentant le lycée français de Buenos Aires.

En outre, je suis une fervente sportive. Ayant pratiqué la danse, le basket comme le surf et maintenant la boxe, ma plus grande passion reste l'équitation. Me rendant chaque week-end au centre équestre depuis bientôt 12 ans, j'ai participé au championnat de France en 2016. Ces activités ont su cultiver ma ténacité et ma compétitivité.

Par ailleurs, m'exprimer à l'oral devant une assemblée me permet de me dépasser. J'aime rédiger, apprendre avec rigueur puis déclamer un texte. Faire passer un message, une émotion me stimule. J'ai mis cela en pratique au travers de concours d'éloquence ou encore de leçons et représentations de théâtre. Je prends aussi plaisir à mener un exposé en classe.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Jean Monnet [1310002R] -Bruxelles
	Belgique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Belgique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Belgique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	17,24*	20*	10*	16,6*	17,3*	20*	14*
	Excellent trimestre, excellente participation en danse. Félicitations Louise.*				Très bon travail sérieux et régulier. Elève active et impliquée.*			
Enseignement moral et civique	17*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Travail rigoureux et pertinent.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	17,65*	16,62*	19,15*	11,3*	16,25*	17,72*	20*	15,31*
	Très bon investissement. Très bon trimestre.*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	14*	15,5*	19*	12,5*	15*	16*	19,5*	14*
	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.*				Les résultats ont progressé et sont devenus satisfaisants, c'est un bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18,33*	18,02*	20*	12*	20*	18,32*	20*	14,67*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Travail très rigoureux qui a permis des progrès en particulier en expression écrite. Niveau très solide.*			
Langue vivante B : Allemand	15,4*	17,16*	20*	10,65*	19*	17,77*	20*	11,75*
	C'est très bien. Poursuivez.*				C'est toujours très bien. Bonne participation*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,6*	20*	16,5*	19,5*	19,7*	20*	18*
	Elève très volontaire. Excellent trimestre*				Excellents résultats. Elève active et dynamique*			
Mathématiques Expertes	14,5*	15*	19,5*	10,5*	15*	15,57*	20*	10*
	Résultats réguliers et tout à fait satisfaisants. Bon trimestre.*				Toujours autant d'intérêt et de sérieux. Très bon trimestre. bravo!*			
Mathématiques Spécialité	14*	16,6*	20*	12*	16,5*	16,39*	20*	10,5*
	Un excellent résultat au dernier devoir qui traduit votre investissement et vos progrès. Très bonne participation en cours qui montre de réelles aptitudes en mathématiques. Continuez dans cette voie.*				Des progrès très réguliers tout au long du trimestre. Toujours autant d'attention et d'intérêt pour les mathématiques. Félicitations.*			
Philosophie	13*	14,98*	18*	11*	14*	15,94*	19,5*	12,5*
	Travail sérieux. Un bilan trimestriel satisfaisant.*				Un travail très sérieux. Bilan trimestriel satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	15,22*	18,12*	10,32*	18,2*	18,06*	20*	13,6*
	Bonne élève, investie et sérieuse.*				Excellent. Belle progression. L'élève est motivée, intéressée et dynamique, les compétences théoriques et expérimentales sont acquises.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Des progrès sont notés. Poursuivez ainsi, en prenant confiance en vous.				Un très bon trimestre. Elève très impliquée dans son travail. Des progrès constants.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	17,17*	20*	13*	N*	17,36*	20*	14*	N*	16,12*	20*	10*
	Très bon travail, très bon niveau en demi-fond.*				Présentiel: Bon investissement en course, absente en natation. Distanciel: Le travail semble avoir été fait régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Très bien. De très bons, voire d'excellents retours du travail réalisé en distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,85*	19*	16,67*
	N*				N*				Très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,11*	19,4*	9,9*	17,9*	16,74*	19,88*	9*	16,5*	16,52*	18,9*	11,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Poursuivez sur cette voie. ,Très bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier. ,Des résultats réguliers dans l'excellence ce trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Elève très sérieuse et participation active en cours. ,Un travail de qualité tout au long de l'année. Une participation très efficace et pertinente.*			
Français	16*	14*	18,5*	5*	16,5*	14,9*	19,5*	6*	16*	14,42*	18,5*	7,5*
	Bon trimestre, mais ne relâchez pas vos efforts.*				Très bon trimestre.*				Une très bonne année scolaire, avec de très bons résultats. Elève sérieuse et motivée.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,65*	19*	7,5*	17,5*	16,69*	19*	8*	18*	17,16*	19,5*	9*

	Bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez.*				Très bons résultats à l'écrit et participation très positive de cette élève volontaire en classe.*				Un très bon contrôle en classe ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	17,5*	19*	13,5*	17,5*	18*	20*	14,5*	19*	18,5*	20*	17*
	Elève sérieuse. Travail de qualité, avec un bon niveau de langue.*				Elève sérieuse, motivée. Un très bon trimestre.*				Elève très sérieuse, motivée. Excellent travail tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Allemand	13*	15,26*	20*	7*	15,91*	14,86*	18,82*	8,64*	15,56*	15,37*	18,6*	9,6*
	Elève attentive et curieuse. De bons progrès dans l'expression écrite: auto-correction du Reisebericht bien réussie. Poursuivez vos efforts!*				Le travail est régulier et sérieux. Très bonne voie, poursuivez!*				C'est un très bon trimestre et une très belle année d'allemand.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	16,9*	19*	11*	14*	14,63*	17,5*	11*	18*	18*	20*	15,5*
	Excellent trimestre; mais la participation devrait être bien supérieure.*				Un bon trimestre; une bonne participation. Continuez.*				Excellent trimestre: une année superbe.*			
Mathématiques Spécialité	11,3*	14,3*	18,5*	4,5*	10,5*	14,5*	19*	4*	15,5*	15,3*	20*	7,5*
	Des résultats réguliers mais trop moyens. Il faut poser plus de questions en classe pour mieux comprendre les notions et les méthodes de raisonnement vues en cours.*				Un dernier devoir raté qui masque des résultats assez satisfaisants ce trimestre. Le travail est sérieux et vous méritez tous mes encouragements.*				Excellente participation et progrès importants Très bon trimestre. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	15*	18,6*	9,2*	14,45*	14,8*	18,7*	5,53*	14,2*	15*	19,5*	8,2*
	Assez bien. Les relations de bases doivent être mieux connues pour progresser*				N*				Ecrits clairs et bien argumentés. Les bases sont maîtrisées.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,44*	15,29*	17,89*	13*	17,67*	17,52*	19*	15,33*	18*	17,48*	19*	16,75*
	Très bon travail, il faut continuer ainsi.*				Un excellent ensemble. Il faut continuer comme cela.*				Un excellent trimestre, un travail sérieux et de qualité*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon investissement. A poursuivre. Une marge de progressions existe en sciences.				Un très bel investissement. Poursuivez ainsi.				Excellent trimestre, belle progression à poursuivre.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Dans une classe d'un excellent niveau, Louise a progressé très régulièrement, acquérant les connaissances et les méthodes avec facilité. Son goût pour les mathématiques, ses capacités de travail, ses qualités d'attention et de rigueur et sa participation au cours fera d'elle une excellente élève de classe préparatoire.	14,75	17	30
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'un excellent niveau, Louise a progressé très régulièrement, acquérant les connaissances et les méthodes avec facilité. Son goût pour les mathématiques, ses capacités de travail, ses qualités d'attention et de rigueur et sa participation au cours fera d'elle une excellente élève de classe préparatoire.	15,25	23	32
Enseignement scientifique	Très bon travail.	16,95	20	33
Histoire/Géographie	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.	14,5	26	32
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Très bons résultats. Un travail très régulier et approfondi qui a permis des progrès tout au long de l'année.	19,75	15	24
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne élève, motivée, intéressée et dynamique, les compétences théoriques et expérimentales sont acquises. Son investissement a porté ses fruits. Son raisonnement est juste et s'appuie correctement sur les concepts physiques abordés.	16,15	27	38
Philosophie	Un travail très sérieux. Bilan satisfaisant.	13,5	28	32
Langue vivante B : Allemand	Très bon travail toute l'année	17,2	27	41
Education Physique et Sportive	Excellent bilan. Une attitude positive, un travail fort sérieux et une excellente participation.	18,05	33	106
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18,5	14	32
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail. Travail très rigoureux qui a permis de beaux progrès en particulier en expression écrite. Niveau très solide.	19,17	12	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand.</p> <p>Élève très impliquée dans son travail. Des progrès constants.</p> <p>Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Louise MACQUIN
N°675663

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Louis-le-Grand à Paris, je souhaite intégrer une classe préparatoire de MPSI du lycée Fénelon.

Ceci constituera une première étape avant d'accéder à une grande école d'ingénieur. A mon sens devenir ingénieur implique de comprendre le monde qui nous entoure pour ainsi contribuer à l'essor de nouvelles technologies et relever les défis à venir. La classe préparatoire est alors le meilleur tremplin vers ces professions de science et le développement d'un mode de vie plus durable.

Cet apprentissage me permettra de renforcer mes méthodes de travail en encourageant mon goût de l'approfondissement, le tout dans un format pluridisciplinaire.

Enfin, ce programme s'inscrit dans la continuité de mon parcours au lycée. L'enseignement rigoureux du lycée Louis-le-Grand des spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre ainsi que l'option Mathématiques expertes ont su cultiver mon intérêt déjà prononcé pour les sciences.

En espérant pouvoir intégrer prochainement votre cursus,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Louise Macquin

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**