N°414883 Mme TAO Thuy Vi Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Maurice Rondeau [0772275E] - Bussy-Saint-Georges / Classe:TC / Série:Générale Né(e) le: 11/03/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	aration en 2022 (diplôme							
Académie : Créteil								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	,						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de l'ingénieur						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
	Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
	Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	15						
	Français oral	18						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,1						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,6						
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	19						
Enseignements optionnels								
	1	1						

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges						
- 77 Seine-et-Marne							
Classe	TC						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je me suis engagée dans plusieurs clubs de mon établissement et dirige multiples projets.

En effet, je fais partie de clubs tel que l'audiovisuel, où tous les membres participent à la création de court-métrages dans leur entièreté. D'autres clubs créatifs s'axent dans l'écriture et le dessin. L'un des projets principal est la création d'une fresque, celle-ci ayant pour but de mettre en valeur la cohésion des différentes populations au sein de notre établissement (les élèves de différentes filières, mais aussi les professeurs et membres du personnel). Un second projet qui s'étend sur le long terme est la création d'un jeu vidéo. Il demande de fait une importante coordination entre membres, mais également entre différents clubs.

Enfin, je suis la présidente du Rondeau Mag', le journal du lycée. C'est un club riche de membres aux compétences très diverses, tous unis pour une même création. C'est par ailleurs l'un des clubs les plus complets dans son domaine, alliant rédactions, illustrations et photomontages, mais également amène à l'interaction avec les lycéens lors de reportages. De fait, le Rondeau Mag' s'ouvre à une nouvelle branche dans la vidéo au travers de la création de micro articles en ligne, et requiert pour l'équipe un tout autre éventail de compétences. Diriger ce club demande organisation et communication, soit-il pour le respect des échéances ou pour s'assurer du travail de ses membres, mais également pour faire ressortir le plein potentiel de tous.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'Amicale des Vietnamiens de Bussy (AVB), une association à but non lucratif, cherche à préserver et développer les échanges culturels à leur échelle, se voulant enseigner le vietnamien, le chant et la danse. Elle s'est par la suite engagée dans l'ouverture d'une branche tournée vers le soutien mathématiques ; dans le cadre du volontariat, je dédie 1h30 chaque semaine pour enseigner les mathématiques au niveau collège, et ce depuis quelques années déjà. Le but est principalement de renforcer les bases des élèves et de revoir ce qui n'a pas été compris en classe, afin de les guider dans l'apprentissage de leur cours. De fait, chaque leçon est personnalisée en fonction des besoin des élèves et de leurs compétences préexistantes afin de développer au mieux leur plein potentiel.

En ce qui concerne la vie lycéenne, étant responsable de club je participe également aux conseils administratifs, ceux-ci dirigés par le Bureau des élève. Ce conseil à pour but de discuter de projets importants (généralement demandant un certain budget) et d'événements qui prendront place au sein de l'établissement. Ces événements sont par la suite organisés par les membres de la Maison des Lycéens (organisation présidée par le Bureau et leurs multiples directeurs de pôles), dont je fais également partie. Cela permet de grandement dynamiser l'activité et le quotidien de tous les membres du lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

KABELEM est une entreprise industrielle privée de sous-traitance électronique. Lors de mon stage, j'ai pu interagir avec multiples employés et découvrir différentes activités, soient elles dans la soudure, l'assemblage ou même la fabrication de puces électroniques. Ce stage en particulier m'a permis d'observer l'organisation et le déroulement d'une entreprise à petite échelle, et ce sous tous ses angles. En effet, j'ai pu discuter avec le patron et son associé sur les différentes procédures de fabrication, mais également sur les détails de leur rôles -et ceux de leurs employés- au sein de leur établissement. Cette expérience fut pour le moins enrichissante, non seulement dans l'apprentissage de différentes techniques, mais également dans la gestion du personnel et de l'administration.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Cela fait onze années déjà que je pratique le piano ; en tant qu'activité artistique, le piano m'a permis de grandement développer ma créativité et mon sens du détail. J'ai de fait participé de nombreuses fois à des concours -en l'occurrence le Concours Musical de France (CMF), le concours Steinway, ainsi que les Clés d'Or- ce qui m'a permis de développer une aisance à l'oral et, plus généralement en publique ; je peux par ailleurs affirmer avoir remporté de multiples prix et mentions. Ma persévérance et ma rigueur de travail se reflètent dans chaque heure de pratique que je dédie tous les jours au piano.

Je possède également huit années d'expérience au judo et ai atteint la ceinture bleue. Cette discipline m'a permis de me dépenser et de garder une bonne santé, mais également d'apprendre à me connaitre et à maîtriser mon corps. Le judo repose dans des techniques debout (tachi waza) ou au sol (ne waza) qui se perfectionnent dans leur répétition et bien sûr, dans leur mise en situation. Bien qu'étant un art martial semblant moins agressif que d'autres, le judo reste tout de même un sport de combat qui met à la fois en valeur la compétitivité des membres, mais souligne également la solidarité et l'entraide entre tous dans l'apprentissage de son art.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges
	- 77 Seine-et-Marne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	13*	15,58*	20*	11*	13*	15,31*	20*	11*			
		l'engagement e le à poursuivre	est satisfaisant, .*	régulier et	Assez bon trimestre, Thuy Vi a rencontré quelques difficultés dans l'activité pratiquée mais l'attitude pour essayer de les surmonter est très positive.*						
Enseignement moral et civique	16*	16,31*	17*	16*	17*	17,82*	19*	16*			
	Ensemble séri	eux. Capable d	e mieux encore	*	Ensemble satis	sfaisant.*					
Enseignement scientifique	16,18*	12,74*	18,73*	6*	16,7*	13,04*	17,2*	6,25*			
		il. Le travail est de réussir. Féli	t sérieux et de c citations.*	μαlité. Thuy Vi	Excellent trime investie et per		nts de vue, élèv	e sérieuse,			
Histoire/Géographie	16,2*	15,99*	17,5*	14,2*	16*	15,6*	18,4*	12,4*			
	Ensemble satis	sfaisant et très	sérieux.*		Ensemble satis	sfaisant, capab	le de très bien f	aire.*			
Langue vivante A : Anglais	18,38*	17,29*	19,25*	15*	19,5*	17,44*	19,5*	14,38*			
	Très bon nivea dans le travail.	u de langue. D Continuez ains	e la régularité e si !*	t du sérieux	C'est un excellent deuxième trimestre. Bravo pour les progrès et le sérieux! Les compétences orales et écrites sont solides. Participation régulière et pertinente. Niveau dépassé.*						
Langue vivante B : Espagnol	16,75*	14,5*	16,75*	10,67*	17,25*	15,13*	18*	11,33*			
	particulièreme		ève volontaire e se, vous avez f .*		Vi est une élèv lo faut continu		ppliquée. Très l	oon trimestre.			
Mathématiques Expertes	19*	14,51*	19*	10*	15*	13,7*	17,4*	10,5*			
	l'oral, rigoureu	se, intuitive, cui s du programm	ieuse, appliquée rieuse et qui s'e e d'expert avec	st appropriée	consciencieus	e, volontaire, ad	lève toujours au ctrice de ses ap progresser et in	orentissages,			
Mathématiques Spécialité	15,85*	12,74*	17,52*	5,7*	16,1*	12,36*	16,55*	7*			
	intéressée, cui	ieuse, rigoureu C'est une très	amique, pertine ise, soucieuse o bonne entame	de bien faire et	dynamique, pe	ertinente à l'oral progresser, et m	a fois, douée, ir , très rigoureus nunie d'un solide	e, toujours			
Philosophie	15,57*	12,27*	15,57*	7,29*	17*	10,89*	17,67*	7,33*			
			premier trimestr . Poursuivez da		Très bon deuxième trimestre, un travail de qualité avec une bonne rédaction écrite. Poursuivez dans cette direction.*						
Physique-Chimie Spécialité	16,51*	14,07*	17,86*	10,84*	17,63*	16,1*	18,49*	12,75*			
	résolution des	problème, Trav	analyser des do vail bien rédigé, entreprenante e	soiané et	Une excellente perspicacité intellectuelle qui manie bien analyse et calcul dans son raisonnement scientifique. Elève investie et impliquée par le sérieux de son travail.*						
Appréciation du conseil de classe			points de vue nente. FELICI		sérieuse, inv	estie et pertir	points de vue nente. FÉLICI pour l'ensembl	TATIONS et			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	9,5*	14,8*	20*	8,7*	N*	17,7*	20*	11,5*	14*	15,5*	19,5*	12*
	Des difficu	ltés, poursu	ivez vos ef	forts.*	Poursuive	z vos efforts	s*		Travail cor	rect.*		
Enseignement moral et civique	17*	16*	18*	13*	19*	17,4*	19*	16*	N*	N*	N*	N*
	Très bien , travail pertinent.*				Travail très intéressant.*				Non renseignée.*			
Enseignement scientifique	17,1*	11,6*	18,7*	5,9*	18,8*	11,2*	18,8*	6,1*	18,6*	14,5*	18,6*	10,6*
	sérieux et connaissa				Le bilan est à nouveau excellent : du travail, de l'écoute, de l'application et de l'implication en présentiel comme en distanciel.*				Elève sérieuse qui a fourni un travail régulier et qui s'est pleinement investie dans la matière. Bravo pour la qualité de votre écrit.*			
Français	18,1*	13,7*	18,1*	6,5*	18,7*	13,5*	19*	9,5*	18*	13,9*	18*	10,3*
	Thuy Vi est extrêmement sérieuse et soucieuse de réussir: félicitations!*							Thuy Vi es soucieuse	t extrêmem de réussir:	ent sérieus félicitations	e et s!*	
Histoire/Géographie	15,6*	13,6*	16,7*	10,1*	15,5*	13,7*	17,3*	10*	15,8*	15,5*	18,2*	12,3*

	satisfaisan	ıt, doit enco	re, ensemb re s'affirme és tout au le	r à l'oral.						Ensemble très satisfaisant, élève pertinente, capable de très bien faire.*			
Langue vivante A : Anglais	19,8*	16,4*	20*	13*	19,3*	15,7*	19,6*	9,9*	18,2*	14*	18,5*	9*	
	Elève très	sérieuse et	e et travail toujours v que solides	olontaire,	satisfaisan	te, travail re	nplication to égulier et dude exempla	le qualité.	encore. Ele	ève volonta	avail ce trim ire et toujo r votre enga	urs	
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	14*	17,2*	8,4*	18,3*	14,7*	18,3*	8,6*	17,7*	15,8*	18,5*	11,5*	
	Ensemble sérieux et appliqué, veillez à approfondir votre apprentissage pour progresser davantage.*				Excellent trimestre, l'ensemble est sérieux, appliqué et régulier. Poursuivez sur cette voie au 3ème trimestre.*				Excellent trimestre, élève sérieuse et régulière. Merci pour votre implication et votre curiosité. Bonne continuation.*				
Mathématiques Spécialité	18,9*	14,5*	19,4*	3*	17,7*	12,9*	19,5*	4,8*	17,5*	15,5*	19,8*	7,6*	
			xcellent trin et d'invest		Excellent trimestre. Élève sérieuse et impliquée tant en classe qu'en distanciel.*				Encore un excellent trimestre. Elève sérieuse , travail rigoureux.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	14,2*	18,9*	9,8*	17,1*	14,3*	17,9*	8,4*	15*	14,6*	19,8*	8,8*	
			sérieuse, p ırs progres		à tous poir	nts de vue.	extrêmeme Implication en distancie	régulière	De la régularité dans les apprentissages l'investissement. Les raisonnements sor rigoureux et pertinents.*				
Sciences de l'ingénieur	20*	15,1*	20*	8*	19*	15*	20*	8*	18*	15,3*	18*	12,5*	
	Élève sérieuse et volontaire, excellent niveau.* Élève sérieuse et volontaire, excellent niveau. Elève sérieuse et volontaire, excellent travail.*						ontaire, très	bon					
Appréciation du conseil de classe	Thuy Vi est une élève sérieuse, volontaire et impliquée dans ses apprentissages. Très bon investissement dans l'ensemble des matières. Le travail personnel est approfondi. FÉLICITATIONS				C'est excellent à tous points de vue : sérieux, régularité, investissement, approfondissement du travail. Bravo Thuy-Vi! FELICITATIONS			Excellent trimestre qui clôt une très belle année. Du sérieux, de l'engagement et un travail personnel approfondi. Bravo Thuy Vi. FELICITATIONS					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et très sérieux. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, capable de très bien faire.	16,1	12	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail de qualité dans ce premier trimestre avec une bonne technique de rédaction. Poursuivez dans cette direction. Trimestre 2 : Très bon deuxième trimestre, un travail de qualité avec une bonne rédaction écrite. Poursuivez dans cette direction.	16,29	2	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon ensemble, une élève volontaire et particulièrement consciencieuse, vous avez fourni un très bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : Vi est une élève sérieuse et appliquée. Très bon trimestre. Io faut continuer ainsi.	17	1	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau de langue. De la régularité et du sérieux dans le travail. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : C'est un excellent deuxième trimestre. Bravo pour les progrès et le sérieux! Les compétences orales et écrites sont solides. Participation régulière et pertinente. Niveau B2 dépassé.	18,94	2	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble sérieux. Capable de mieux encore. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	16,5	20	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, l'engagement est satisfaisant, régulier et sérieux. Attitude à poursuivre. Trimestre 2 : Assez bon trimestre, quelques difficultés rencontrées dans l'activité pratiquée mais l'attitude pour essayer de les surmonter est très positive.	13	31	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Une très bonne maîtrise de l'analyse des données pour la résolution des problèmes. Travail bien rédigé, soigné et méthodique. Elève sérieuse, entreprenante et très dynamique. Trimestre 2 : Une excellente perspicacité intellectuelle qui manie bien analyse et calcul dans son raisonnement scientifique. Elève investie et impliquée par le sérieux de son travail. Une excellente capacité de communication et de management de son équipe de travail lors des activités expérimentales.	17,07	6	18
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail. Le travail est sérieux et de qualité. Thuy Vi est soucieuse de réussir. Félicitations. Trimestre 2 : Excellent trimestre à tous points de vue, élève sérieuse, investie et pertinente.	16,44	3	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élève dynamique, pertinente à l'oral, intéressée, curieuse, rigoureuse, soucieuse de bien faire et de progresser. C'est une très bonne entame d'année ! Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Élève à la fois, douée, intuitive, dynamique, pertinente à l'oral, très rigoureuse, toujours désireuse de progresser, et munie d'un solide esprit logique et scientifique.	15,98	3	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élève sérieuse, appliquée, active à l'oral, rigoureuse, intuitive, curieuse et qui s'est appropriée les nouveautés du programme d'expert avec enthousiasme et facilité. Bravo! Trimestre 2 : Excellent trimestre encore. Elève toujours aussi sérieuse, consciencieuse, volontaire, actrice de ses apprentissages, soucieuse de bien faire et de progresser et intéressée par la matière.	17	3	17

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	ı		
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	i	
éléments d'appréciation du profil : Cambridge test, magazine du lycée			
(présidente), club audiovisuel, club manga, maison des lycéens.			

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, investie, pertinente et dotée d'un très bon esprit de synthèse.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Thuy Vi TAO N°414883

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En année de terminale aux spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Maurice Rondeau, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

De nature curieuse, je choisis de me tourner vers vos classes dans le but d'acquérir plus de savoir. Ce savoir serait une expérience inestimable dans l'apprentissage de soi-même, et c'est dans ce même but que je me suis appliquée à diverses activités.

Depuis onze ans déjà je pratique le piano, ayant travaillé avec assiduité et performé multiples fois en public. Ayant une préférence pour les musiques plus en sonorité, La Tempête de Beethoven fut pour moi une expérience enrichissante, demandant à la fois sonorité, technique et vitesse. Ce morceau m'a de fait beaucoup apporté en rigueur. J'ai également pratiqué huit ans le judo, et cette discipline m'a appris la persévérance et le goût du défi. Enfin, j'enseigne les mathématiques au niveau collège, et cela dans le cadre du volontariat. Afin de développer au mieux les capacités des élèves et de mieux les accompagner, je privilégie leurs besoins en m'adaptant à leur niveau.

Je trouve chez vous la difficulté que je recherche car étant appliquée dans le travail, la configuration et l'organisation des classes de MPSI correspondent à mes attentes. Je suis convaincue que vos enseignements me permettront d'accroître mon potentiel et de développer mes meilleures compétences.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sentiments les plus sincères.

Cordialement, TAO Thuy Vi

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible