


N°542361	M. DIKENLIBUDAK Alper	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée du Parc [0690026D] - Lyon 6e Arrondissement / Classe:705 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046884533 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5
	Numérique et sciences informatiques	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée du Parc [0690026D] -Lyon 6e Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	705
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 5ème, au Lycée Jean Monnet à Bruxelles, mais aussi en 4ème au Lycée Charles de Gaulles à Ankara, l'ensemble des collégiens a participé à un ménage de printemps. Nous avons eu à notre disposition des kits de propreté afin de nettoyer la salissure de certains élèves qui ne jetaient pas leurs emballages ou encore écrivaient sur les tables. Ainsi, cette activité m'a permis de prendre conscience des actions qu'on peut prendre pour l'environnement et de l'importance de l'entraide pour lutter contre la pollution.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai effectué mon stage dans une entreprise de verrerie du nom de Porcella. Dans celle-ci, j'ai pu observer la conception du produit et notamment l'impression des dessins sur les verres et les porcelaines. Sous surveillance d'un professionnel, j'ai pu créer des illustrations, mais j'ai aussi surveillé le fonctionnement de l'impression avec les réglages de température.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes parents étant des fonctionnaires, j'ai pu voyagé à de multiples reprises dans plusieurs pays. De 2007 à 2011 et de 2013 à 2017, j'ai habité à Bruxelles et, de 2011 à 2013 et de 2017 à 2019, j'étais à Ankara. Ayant pu découvrir des cultures différentes, je suis capable d'avoir une ouverture d'esprit et une capacité d'autonomie et d'adaptation.

J'ai joué de 2018 à 2019, j'ai joué de la guitare et pris des cours de musique à Doremusic à Ankara où j'ai pu obtenir ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music) Grade 4.

Durant ces mêmes années, j'ai joué au basketball dans le club Sportsa à Ankara.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée du Parc [0690026D] - Lyon 6e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée du Parc [0690026D] - Lyon 6e Arrondissement
	- 69 Rhône
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Turquie
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Turquie
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Belgique

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,4*	20*	10*	13*	17,1*	20*	10*
	Très bon trimestre ! Continue ainsi.*				Tu as su résoudre tes difficultés en natation. C'est très bien !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement suivi au 2ème semestre*				Enseignement uniquement pendant le 2e semestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,2*	13,7*	17,1*	7,6*	16,6*	15,2*	18,6*	10*
	Très bons résultats, travail sérieux et régulier.*				Très bon trimestre, élève intéressé et sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	14,1*	17,4*	10,7*	15*	14,6*	17,2*	11,4*
	Un travail de grande qualité*				Très bon trimestre, Alper fait preuve de régularité dans son travail*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	13,2*	17,7*	9*	16,7*	13,9*	18*	10*
	C'est un très bon trimestre, bonne participation orale. Alper parle très bien anglais.*				Excellent trimestre, bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,5*	17,5*	19,5*	14,5*	18,6*	17,8*	19,5*	6,8*
	Un très bon trimestre doit toujours rester concentré en cours.*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15*	13,8*	18,6*	3,5*	13,5*	13,5*	18,5*	4,4*
	Bon trimestre.*				Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	12*	18,8*	4*	15,8*	13,4*	18,9*	3,9*
	Elève très sérieux et impliqué dans son travail qui a réalisé un très bon trimestre. Doit poursuivre ainsi.*				A maintenu la qualité de son travail et a obtenu de très bons résultats. Note au Bac Blanc : 17,5/20, moyenne des élèves du lycée : 12,9/20.*			
<b>Philosophie</b>	13,8*	13,6*	17*	8*	14,2*	13,7*	17,2*	9*
	Ensemble écrit assez satisfaisant. Poursuivez pour progresser encore. Vous en êtes capable.*				Bon trimestre. Travail sérieux. Continuez ainsi !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,1*	13,9*	18*	10*	16,9*	14*	17,4*	9,7*
	Un premier trimestre réussi. Élève sérieux qui dispose de très bonnes capacités en physique-chimie.*				Très bon trimestre. D'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement. Félicitations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de très bonne capacités. [Félicitations]				Encore un très bon trimestre. Un ensemble solide et de très bon niveau. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,8*	17*	19,5*	13,5*	17*	15,2*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre à tout point de vue; élève dynamique et performant.*				Très bon trimestre, élève dynamique, sérieux et efficace.*				L'organisation de l'enseignement a été fortement perturbée par les contraintes sanitaires et n'a pas permis d'évaluation. L'investissement en cours est resté régulier et sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,6*	18,5*	10*	N*	N*	N*	N*
	N*				Bon investissement dans le travail de recherche malgré un sujet très large.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	15,7*	19*	10,7*	17*	14,2*	19*	8,4*	15,4*	15,3*	18,9*	7,5*
	Une bonne participation et un bon raisonnement. Alper fournit un travail sérieux et de qualité.*				Un très bon trimestre à tout point de vue, dans le travail personnel comme dans les phases de groupe, il faut poursuivre ainsi.*				Bonne implication et une présentation orale de qualité ! Bravo !*			
<b>Français</b>	16,1*	12,7*	19,1*	7,7*	15,9*	13,2*	19,5*	6*	14,2*	13,3*	17,6*	5,7*
	Un bon niveau et un travail assez approfondi qui porte ses fruits..*				Un travail des plus sérieux et un très bon niveau.*				Un bon niveau et un travail assez régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,2*	13,1*	19,2*	5,7*	13,3*	13,6*	15,4*	9,6*	17,9*	15,8*	19,7*	10*
	Bon trimestre. Impliqué dans la discipline. Bravo !*				Une diminution se trimestre qui s'expliquent notamment par un manque de concentration en classe.*				Très bon trimestre. Davantage impliqué dans le cours, Alper réalise une belle progression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,2*	13,3*	18,6*	9,2*	19,3*	15,9*	19,3*	13,8*	15,6*	14*	17,9*	10,1*

	Très bon trimestre.*				Le changement d'enseignant durant le trimestre n'a pas permis d'élaborer une appréciation*				Alper est un bon élève curieux et impliqué en classe, poursuivez comme ça !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,5*	15,7*	17,7*	11,5*	17,8*	17*	19,3*	12,3*	16,9*	16,6*	19*	12,5*
	Très bon trimestre élève très sérieux doit poursuivre ainsi.*				Excellent ensemble élève sérieux et appliqué*				Les efforts sont toujours payants ,Alper a fait le nécessaire pour aller en classe supérieure en ce qui concerne L'Espagnol en LV2*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	12,5*	17,7*	6,5*	16,2*	12,6*	18,3*	4,5*	17*	12,6*	19,2*	4*
	Elève discret mais très sérieux et impliqué dans son travail. Obtient des résultats très satisfaisants. Doit poursuivre ainsi.*				A maintenu la qualité de son travail et réalisé un très bon trimestre. Note au DS commun 18 /20.*				Fournit un travail approfondi et montre de l'intérêt pour la matière. Très bon ensemble.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	14,9*	15,2*	19,3*	10,7*	15,1*	14,3*	19,3*	5,9*	12,5*	14,4*	19,6*	7,3*
	Un ensemble satisfaisant, Alper s'est montré plus investi en fin de trimestre.*				Un bon trimestre, l'investissement est variable mais Alper a démontré de bonnes capacités.*				Un ensemble correct, des absences en devoir.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	14,4*	17,7*	9,7*	16,4*	14,1*	17,3*	9,3*	18*	14,4*	18*	8,3*
	Excellent trimestre. Elève brillant qui ne laisse rien au hasard !*				Excellent trimestre ! Bravo !*				Excellent trimestre avec un travail de très grande qualité ! Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre remarquable tant par l'homogénéité des résultats que de la qualité du travail fourni. Continuez ainsi! Félicitations				Très bon trimestre, dans la continuité du précédent, les résultats sont stables, solides et homogènes dans toutes les matières. Félicitations				Alper achève son année par un bon dernier trimestre. Les résultats restent homogènes et solides grâce à un travail régulier et de qualité Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble écrit assez satisfaisant. Poursuivez pour progresser encore. Vous en êtes capable. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux. Continuez ainsi !	14	13	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail de grande qualité Trimestre 2 : Très bon trimestre, Alper fait preuve de régularité dans son travail	15	13	31
Education Physique et Sportive	Alper est un élève sérieux qui sait s'investir et travailler efficacement pour atteindre les objectifs qu'il se fixe. Il exploite ainsi des capacités évidentes. Il saura en faire de même dans ses études supérieures.	14,5	28	33
Mathématiques Spécialité	Très bon élève qui s'investit pleinement dans son travail.  Les qualités décelées et les capacités de travail en réserve permettent d'envisager une poursuite d'études dans l'enseignement scientifique sélectif avec confiance.  Cet élève appartient à un groupe de spécialité fourni, mené par des élèves d'un excellent niveau et se classerait à un rang meilleur dans un autre groupe du lycée.	16,2	9	33
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Des bases solides, d'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement, qui devraient lui permettre de réussir ses études supérieures, y compris les plus exigeantes.	16,5	4	20
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon trimestre doit toujours rester concentré en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre .	18,6	7	23
Langue vivante A : Anglais	Alper obtient d'excellents résultats en anglais. Il est sérieux et participe volontiers à la classe.	16,9	2	22
Enseignement moral et civique			0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bons résultats, travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève intéressé et sérieux.	16,4	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux.	14,3	18	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève très sérieux, très impliqué dans son travail et qui a toutes les qualités requises pour la filière envisagée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Alper DIKENLIBUDAK**  
**N°542361**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au Lycée du Parc et suivant les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie avec l'option Mathématiques Expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire voie MPSI au Lycée Fénélon.

Passionné depuis mon plus jeune âge par le domaine de l'aéronautique, je souhaite être un ingénieur en aérospace. Attaché tant au domaine artistique que sportif, j'ai pratiqué, pendant 2 ans, la guitare et le basketball. Ces activités extra-scolaires m'ont octroyé une rigueur et un sens de l'organisation. De plus, ayant vécu plus de 8 ans en Belgique et 4 ans en Turquie, j'ai une certaine ouverture d'esprit qui me permet de m'adapter à n'importe quelle situation.

Étant dans un lycée avec des classes préparatoires, je connais les exigences attendues de la CPGE.

Ayant un goût particulier pour les mathématiques et la physique et désireux d'approfondir mes capacités afin d'analyser le monde qui m'entoure, il me semble qu'une classe préparatoire serait le meilleur moyen d'acquérir des connaissances solides et des méthodes de travail efficaces dans le domaine scientifique.

La renommée de votre établissement m'a fait écho. De ce fait la qualité de l'enseignement et l'exigence m'a séduit. Ainsi, votre établissement, par le biais des concours, notamment Centrale Supélec et Mines-Ponts, me permettrait d'atteindre mes objectifs.

Étant conscient du travail intensif et exigeant qui est attendu, je suis déterminé à réussir dans cette voie.

Salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**