


N°104467	M. KORN-BRZOZA Benjamin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496843 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,8
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis titulaire du Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

Depuis 2 ans, je suis animateur au sein d'un mouvement de jeunesse d'enfant de 6 à 16 ans. Cette année, je m'occupe d'un groupe d'enfants âgés de 10 à 12 ans les weekends et pendant certaines vacances scolaires.

Je leur organise des activités éducatives : un point info sur l'actualité, des débats sur des sujets en lien avec la vie en société, des activités ludiques et sportives (randonnées, olympiades, etc.)

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pris part à diverses expériences citoyennes : rendre visite à des personnes âgées en maison d'accueil, livraisons alimentaires pour personnes à mobilités réduites.

J'ai également eu l'opportunité de me rendre dans un centre d'accueil pour migrants où j'ai animé l'après-midi de nombreux enfants.

Je fais aussi régulièrement des actions pour les rescapés de la Shoah, comme les accompagner pendant les fêtes, organiser des rencontres avec des plus jeunes pour perpétuer la mémoire. J'essaie aussi de participer dès que j'en ait l'occasion à des cérémonies de commémorations.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème s'est déroulé chez Cinétévé, une entreprise de production audiovisuelle. J'ai pu rencontrer des professionnels du métier comme le producteur, le réalisateur, le mixeur ou le monteur, mais aussi découvrir les services administratifs de l'entreprise comme la comptabilité ou les ressources humaines. J'en garde une expérience positive mais ce n'est pas le milieu professionnel dans lequel je souhaite évoluer.

J'ai également réalisé un stage en classe de Seconde chez Sony Music France. Ce stage était assez particulier car nous étions en période de confinement et les phases de découvertes se sont déroulées intégralement en visio-conférence. C'était ma 1ère expérience au télétravail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime le sport et plus particulièrement le football. Je fais maintenant partie depuis longtemps de l'équipe de foot de mon lycée et j'ai joué 1 an en club. J'ai participé à des compétitions départementales et régionales en 2019.

J'ai aussi un très bon niveau en tennis de table et j'ai participé à de nombreuses compétitions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16,78*	19*	14*	17,75*	15,99*	19,75*	11,5*
	Satisfaisant. Votre travail peut gagner en régularité et rigueur.*				Très bon trimestre. Benjamin a su utiliser ses capacités avec efficacité grâce à une implication sans faille.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,34*	16*	12*
	N*				Participation volontaire au cours, du sérieux dans les efforts.*			
Enseignement scientifique	10,92*	13,85*	17,57*	8,7*	14,26*	15,49*	19,13*	10,55*
	Trimestre satisfaisant.*				Trimestre satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13*	13,68*	17*	10,25*	13,14*	14,4*	16*	9,71*
	Un ensemble très correct. Benjamin est entrain de s'investir et peut espérer progresser en étant plus régulier et plus rigoureux.*				Un ensemble correct. Benjamin est impliqué dans la discipline. Il peut parvenir à plus de rigueur et de réflexion dans la conduite de ses raisonnements*			
Langue vivante A : Anglais	13,92*	14,75*	18,31*	9,68*	16,25*	17,08*	19,5*	10,94*
	Ensemble correct mais absence totale de participation et d'investissement personnel en classe.*				Ensemble correct. Les devoirs maison révèlent une certaine aisance linguistique que j'aimerais voir davantage en classe*			
Langue vivante B : Espagnol	15,69*	14,76*	18,07*	9,27*	15,67*	15,15*	18*	11,67*
	Du sérieux ! Volontaire et appliqué. De la finesse également. Excellent investissement.*				Bon travail à l'écrit comme à l'oral. Benjamin est un élève rigoureux, sérieux et appliqué.*			
Mathématiques Expertes	11,13*	13,94*	17,94*	10,56*	15,36*	15,64*	19,57*	11,21*
	Elève qui s'investit bien en classe et qui cherche à progresser. Le travail personnel doit s'étoffer.*				Elève qui a progressé grâce notamment à une bonne interaction en classe mais également par un travail qui s'est organisé. C'est un bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,24*	13,46*	18,27*	8,19*	17,88*	16,08*	19,19*	12,18*
	Une bonne réflexion. Le travail s'est organisé plus méthodiquement au cours du trimestre. C'est un bon ensemble, à poursuivre.*				Un bac blanc très bien réussi : Elève qui a su organiser son travail et progresser.*			
Philosophie	10,81*	12,01*	14,25*	9,11*	9,44*	11,2*	16*	8,44*
	Ensemble plutôt juste. Le travail est à approfondir, et la concentration en cours à bien maintenir. Soutenir les efforts positifs déjà fournis.*				Si les performances écrites sont modestes et manquent d'aisance, une bonne volonté de progresser et de travail soutient les efforts entrepris.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,24*	13,86*	17,27*	8,05*	13,99*	13,6*	18,07*	8,58*
	Trimestre globalement satisfaisant. Benjamin doit accentuer les efforts entrepris dans l'analyse des énoncés.*				Bon trimestre. Benjamin a de bonnes capacités de compréhension et de travail. Il faut poursuivre ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble globalement satisfaisant. Benjamin possède de réelles qualités de réflexion et doit pouvoir travailler avec méthode. Des qualités à investir dans toutes les disciplines.				Un bon ensemble général et en nette progression. Benjamin et particulièrement performant dans les disciplines de spécialité et en mathématiques experts. Il faut poursuivre les efforts remarquables en philosophie et en histoire-géographie. Compliments du Conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,9*	20*	14*	12*	17,3*	20*	12*	15*	17,2*	20*	13*
	Très bon trimestre. Benjamin s'est impliqué avec rigueur et motivation. Pour progresser, il doit individualiser sa pratique grâce à ses ressentis.*				Benjamin doit s'investir avec plus de régularité et plus de dynamisme. Il en est tout à fait capable.*				Une année irrégulière. Des progrès ont été aperçus durant ce trimestre. Néanmoins, il est capable de faire mieux (plus de rigueur et de concentration).*			
Enseignement moral et civique	17*	16,2*	17*	15*	14*	15,3*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,7*	14,8*	18,7*	7,9*	14,8*	14,4*	17,9*	8,4*	14,6*	14,1*	19*	9,2*
	Ensemble correct. Il y a encore une bonne marge de progression qui passe par un travail plus autonome.*				Le niveau se maintient et le travail est régulier. A poursuivre.*				Niveau satisfaisant, bonne motivation.*			
Français	9,6*	12,2*	17,2*	9,3*	10,9*	13*	17,6*	10,1*	10,8*	13,6*	19,6*	10,4*

	Benjamin éprouve des difficultés;qu'il pourrait dépasser avec un travail personnel plus approfondi et une participation plus active.Il en est capable.*				Quelques progrès. Il faut que Benjamin intensifie ses efforts afin d'affermir sa maîtrise méthodologique et d'approfondir son analyse.*				Ensemble juste correct. Les connaissances sont lacunaires et les méthodes d'analyse et de rédaction restent en cours d'acquisition.*			
Histoire/Géographie	11*	11,2*	17,2*	6,8*	15,8*	14,9*	16,9*	11,5*	12,2*	13,7*	18,2*	11,8*
	Des efforts et des progrès en fin de trimestre. Benjamin écoute les conseils et il progresse sur le plan méthodologique. Poursuivre dans ce sens.*				Un très bon trimestre: des efforts et de nets progrès. C'est bien Benjamin. Il faut poursuivre ainsi*				Assez bon investissement. Niveau correct. Prévoir un travail plus rigoureux et plus approfondi en terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	10*	13,5*	17,8*	8,3*	12*	14*	20*	8*	14,6*	14,1*	18,7*	9,5*
	Benjamin doit plus s'investir en cours pour pouvoir exploiter pleinement son potentiel.*				Benjamin ne doit pas se décourager. Il progressera en s'appliquant d'avantage en cours et dans les devoirs à faire.*				Benjamin a compris les méthodes enseignées et a fini par suivre les conseils qui lui étaient prodigués. Une belle progression.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,9*	13,6*	18,3*	10,9*	16,2*	15,7*	17,5*	12,8*	16*	15,1*	19,2*	12*
	Bon ensemble, Benjamin est un élève sérieux et soucieux de bien faire.*				Bon ensemble. Benjamin est un élève très sérieux et appliqué. Benjamin progresse et son travail est régulier.*				Très bon ensemble. Benjamin a fourni un travail sérieux et sa participation orale toujours pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	12,7*	18,4*	6,4*	11,9*	13,1*	19*	6,5*	14,9*	13,6*	18,8*	3*
	Résultats convenables, en baisse en fin de trimestre, ne pas relâcher les efforts et participer !*				Résultats moyens, l'ensemble n'est pas suffisamment approfondi, il faut accentuer le travail personnel.*				Résultats en progression au 3e trimestre pour atteindre un niveau convenable. Veiller à la rigueur et à la complétude de la rédaction. Participer !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,5*	18,3*	9,6*	13,8*	13,8*	17,3*	10,5*	13,3*	13,2*	18,7*	3,7*
	Les résultats restent corrects, bien que Benjamin ne donne pas l'impression de s'investir vraiment dans la matière. C'est dommage!*				Un ensemble correct. Benjamin en fait le minimum, c'est bien dommage car il est capable de bien mieux.*				Benjamin doit rester bien attentif et concentré car il ne me semble pas tout le temps au maximum de ses possibilités : il doit être capable de mieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,2*	13,9*	18,3*	10,5*	10,3*	13,8*	17*	9*	14*	15,4*	18,7*	13*
	Un trimestre décevant faute d'investissement. Benjamin est capable de faire bien mieux.*				Un ensemble correct. Benjamin peut s'investir plus dans son travail en classe et personnel s'il veut progresser.*				Un investissement positif ce trimestre. Benjamin a progressé tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très contrastés selon les disciplines, allant de niveaux corrects à la mention d'insuffisances. Il faut impérativement revoir l'organisation générale du travail en classe et à la maison pour progresser et consolider les acquis. Vous en êtes capable ENCOURAGEMENTS du Conseil de classe				Benjamin a pris la mesure des enjeux de la classe de Première et s'est engagé dans une dynamique d'efforts qu'il faut approfondir en Français, en Anglais et dans les enseignements de Spécialité. C'est à sa portée. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Benjamin a su produire certains efforts et donner une cohérence à son projet d'orientation. Il doit envisager de s'investir dans toutes les disciplines de la même façon pour optimiser la qualité de son dossier vers le supérieur. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	12,59	28	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Satisfaisant. Votre travail peut gagner en régularité et rigueur. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Benjamin a su utiliser ses capacités avec efficience grâce à une implication sans faille.	15,88	15	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct mais absence totale de participation et d'investissement personnel en classe. Trimestre 2 : Ensemble correct. Les devoirs maison révèlent une certaine aisance linguistique que j'aimerais voir davantage en classe	15,09	16	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très correct. Benjamin est entrain de s'investir et peut espérer progresser en étant plus régulier et plus rigoureux. Trimestre 2 : Un ensemble correct. Benjamin est impliqué dans la discipline. Il peut parvenir à plus de rigueur et de réflexion dans la conduite de ses raisonnements	13,07	25	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une bonne réflexion. Le travail s'est organisé plus méthodiquement au cours du trimestre. C'est un bon ensemble, à poursuivre. Trimestre 2 : Un bac blanc très bien réussi : Elève qui a su organiser son travail et progresser.	16,06	10	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre globalement satisfaisant. Benjamin doit accentuer les efforts entrepris dans l'analyse des énoncés. Trimestre 2 : Bon trimestre. Benjamin a de bonnes capacités de compréhension et de travail. il faut poursuivre ainsi.	13,62	17	32
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble plutôt juste. Le travail est à approfondir, et la concentration en cours à bien maintenir. Soutenir les efforts positifs déjà fournis. Trimestre 2 : Si les performances écrites sont modestes et manquent d'aisance, une bonne volonté de progresser et de travail soutient les efforts entrepris.	10,13	26	32
Enseignement moral et civique	Participation volontaire au cours, du sérieux dans les efforts.	15	7	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Du sérieux ! Volontaire et appliqué. De la finesse également. Excellent investissement. Trimestre 2 : Bon travail à l'écrit comme à l'oral. Benjamin est un élève rigoureux, sérieux et appliqué.	15,68	7	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève qui s'investit bien en classe et qui cherche à progresser. Le travail personnel doit s'étoffer. Trimestre 2 : Elève qui a progressé grâce notamment à une bonne interaction en classe mais également par un travail qui s'est organisé. C'est un bon trimestre.	13,25	12	15

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Diverses actions caritatives dans le cadre de l'établissement et hors (aide aux personnes âgées, centre d'accueil pour migrants, actions avec les rescapés de la Shoah. BAFA. Animateur pour enfants et jeunes. Deux stages dans une entreprise de production audiovisuelle. Très sportif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève positif, pertinent et extrêmement volontaire qui a su se forger un niveau scolaire solide, doté de qualités humaines autant de qualités qui lui permettront de réussir dans la formation demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Benjamin KORN-BRZOZA
N°104467

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis élève de Terminale au Lycée Massillon, spécialité Maths/Physique-Chimie et option Maths expertes et je souhaite intégrer la CPGE de MPSI de votre établissement.

Je me sens tout à fait prêt pour ce challenge qu'est la prépa. Ma curiosité, cultivée par mes passions pour la physique, les mathématiques et je dois bien l'avouer, pour le football, ainsi que mes qualités d'expression m'ont enseigné une réelle rigueur de travail que je pourrais mobiliser au sein de cette formation d'excellence.

Je suis très intéressé par les sciences et suis persuadé qu'elles sont les clés de notre présent mais aussi de notre avenir. Intégrer une grande école d'ingénieur après une prépa me semble être la meilleure voie pour à la fois m'épanouir dans mes passions et à la fois me mettre au service de la société, actuellement en pénurie de scientifiques.

Après des recherches sur votre site internet, des discussions avec des proches et d'anciens élèves de votre établissement, mon intérêt pour la prépa Fénelon s'est vu accroître au fil des semaines. Le climat y régnant, et le superbe cadre semblent être ce dont j'ai besoin pour pouvoir m'épanouir pleinement dans ma vie d'étudiant. De plus, votre établissement propose un enseignement en informatique, ce qui m'a particulièrement interpellé. L'établissement est aussi très bien desservi par les transports.

En vous remerciant par avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**