


N°557899	M. CANEPA Axel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Camille See [0750694X] - Paris 15e Arrondissement / Classe: TLE2 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046778336 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,92
	Numérique et sciences informatiques	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE2 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de cette année de terminale, j'ai eu l'occasion de travailler à travers des gardes d'enfants sur mes compétences d'encadrement. Notamment dans l'explication avec pédagogie des notions de respect ou encore dans le divertissement des enfants à travers différentes activités ludiques.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de ma scolarité aux États-Unis, lors de mon année de seconde, j'ai pris l'initiative de rejoindre un programme de l'armée de l'air américaine pour lycéens(JROTC : Junior Reserve Officers' Training Corps), à raison de 5 heures hebdomadaires. Dans le cadre de ce programme, les élèves ont l'opportunité de participer à des événements communautaires consistant à soutenir les différentes associations menant ces efforts citoyens. Cette expérience a été enrichissante pour ma part, elle m'a éclairé sur les différentes démarches à entreprendre en tant que citoyen. De plus, ce programme m'a permis de développer des capacités de travail en groupe lors des différents événements auxquels j'ai pu participer.

Cette année, en classe de terminale, j'ai rejoint le podcast de mon établissement portant sur le sujet de l'écologie. Notre projet a été retenu par le jury dans le contexte du concours Pod'classe organisé par Radio France / Le mouv' et va explorer différentes opportunités écologiques. Cette démarche est l'opportunité pour moi d'approfondir mes capacités de travail en équipe ainsi que celles de recherche d'informations.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé un stage chez Disruptive Learning Solutions d'une journée dans le cadre du développement d'un jeu vidéo permettant de renforcer les liens et automatismes d'une équipe en entreprise. J'ai pu prendre des responsabilités au sein du jeu en tant que meneur d'une équipe de cinq personnes dans le but de développer des initiatives afin d'accomplir une mission prédéfinie. Ce stage m'a permis de voir le monde en entreprise et les capacités qui sont essentielles à un meneur d'une équipe.

Ayant à cœur de construire mon projet d'études en lien avec mes aspirations professionnelles, j'ai assisté au salon Aventure des métiers dédié à l'orientation le 27 novembre. J'ai pu, à travers les nombreux stands, poser des questions à des professionnels ayant suivi un parcours en école d'ingénieur. Cela m'a permis d'affiner mon projet et de me porter davantage sur le secteur aérospatial ou automobile.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai toujours aimé pratiquer du sport que ce soit en club ou en loisir. Au cours de mes années d'études, celui-ci m'a aidé à tisser des liens avec des personnes possédant la même passion que moi et me permet de rester en forme.

J'ai aussi toujours eu un attrait particulier pour différentes cultures étrangères à travers mes expatriations en Turquie et ensuite aux États-Unis. J'ai vécu trois ans dans chacun de ces pays, j'y ai été scolarisé à chaque fois dans les écoles locales. Au cours de cette immersion totale, j'ai pu maîtriser la langue rapidement, ce qui m'a amené, à travers la création d'amitiés, à découvrir et apprécier la culture de ces pays.

Je souhaiterais donc incorporer cette interculturalité dans mon projet professionnel avec un parcours international.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Henry B. Plant High School -Tampa, Floride
	Etats-Unis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Etats-Unis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	14,28*	19*	10*	19,5*	14,94*	19,5*	10,5*
	Très bon trimestre. Sérieux, dynamique et positif. Axel a fait des efforts réguliers. Il doit poursuivre dans ce sens.*				Excellent trimestre. Axel participe activement en cours et est toujours positif. Son travail est de qualité. Il doit poursuivre dans ce sens.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14,5*	16,38*	20*	13*
	Non renseigné.*				Bonne recherche sur les enjeux du droit pénal international. L'analyse gagnerait à être approfondie.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,25*	15,35*	18,75*	9,25*	18,04*	15,03*	19,34*	9,34*
	Excellente compréhension, des connaissances solides. Excellent trimestre. Bravo pour votre investissement !*				Une grande capacité d'attention et d'assimilation. Excellent trimestre. Très bon trimestre. Axel a fourni un travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	13,67*	15,49*	18,83*	11,92*	13,5*	14,29*	18,5*	9,5*
	Trimestre satisfaisant. Axel peut progresser en approfondissant les apprentissages et en appliquant les conseils de méthode pour les exercices type bac.*				Trimestre satisfaisant. Les enjeux sont bien cernés mais il est possible d'approfondir les connaissances pour préciser les analyses.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,67*	15,49*	18,83*	11,92*	13,5*	14,29*	18,5*	9,5*
	Trimestre satisfaisant. Axel peut progresser en approfondissant les apprentissages et en appliquant les conseils de méthode pour les exercices type bac.*				Trimestre satisfaisant. Les enjeux sont bien cernés mais il est possible d'approfondir les connaissances pour préciser les analyses.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	13,63*	15,86*	18,75*	12,88*	13,57*	15,1*	19,5*	11*
	Travail correct, mais je pense que vous pouvez faire mieux. Bon travail. Des efforts et une attitude sérieuse face au travail. Nhésitez pas à participer plus régulièrement en cours. Elève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL*				Les résultats sont restés stables. Axel travaille sérieusement en classe et peut se faire davantage confiance. Bon trimestre. Des efforts et une attitude sérieuse face au travail. Il faut continuer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue en section internationale, niveau C1 - C2*				Elève bilingue en section internationale britannique. Niveau C1 - C2 atteint.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,57*	13,54*	20*	9,4*	17,38*	14,62*	20*	11,4*
	Un ensemble juste moyen, poursuivez vos efforts pour consolider les acquis.*				Un excellent trimestre, un bon investissement à l'oral, continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11*	11,26*	18,8*	4,75*	10,75*	12,07*	20*	3,25*
	Elève sérieux qui est encore un peu trop discret en classe. Les résultats sont encore un peu justes mais perfectibles.*				Un trimestre moyen. Votre travail personnel doit être davantage approfondi. Du sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,38*	9,35*	17,75*	1,25*	12,24*	10,17*	18,82*	,22*
	Bon trimestre. Oral pertinent. Poursuivez ainsi!*				Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux. Les notions sont acquises mais la rédaction est perfectible. Bac blanc: 11/20*			
<b>Philosophie</b>	15,25*	14,76*	18*	12,5*	16,33*	15,2*	18,67*	10*
	Un travail très sérieux et beaucoup d'intérêt pour la discipline. Niveau satisfaisant.*				Elève très sérieux et impliqué. Niveau très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,44*	13,34*	18,31*	7,86*	14,94*	12,19*	17,22*	6,5*
	Axel obtient de bons résultats lors des travaux pratiques. Le résultat obtenu lors du devoir de 2h est en revanche un peu juste et reste en deçà de ses capacités. Axel doit donc accentuer ses entraînements en faisant davantage d'exercices!*				L'investissement d'Axel est constant, il travaille de façon approfondie et dans la régularité. Il peut néanmoins progresser : il doit travailler les notions sur lesquelles il a perdu des points lors des évaluations écrites de façon automatiser le traitement de certains savoirs faire!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon bilan, sérieux et homogène. [Félicitations]				Bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et rigoureux. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,34*	19*	16*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Très bons résultats.*				Les conditions durant cette période n'ont pas permis de faire une évaluation objective de la notation. Une note sur cette activité pourra être faite lors du trimestre prochain, si le contexte le permet. Elève qui s'investi en EPS de manière générale.				Non évalué ce trimestre en raisons de conditions sanitaires. Dans des conditions normales d'enseignements, une fourchette de note entre 15 et 17 aurait certainement pu être mise.			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	19,5*	18,33*	19,5*	17*	19,5*	18,28*	19,5*	17*
	Un ensemble sérieux.				Excellent travail.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,87*	14,54*	19,31*	9,38*	18,66*	16,34*	20*	9,75*	16,8*	16,09*	19,7*	8,15*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail et comportement sérieux qui permettent de progresser. Il faut continuer ainsi. ,Trimestre correct. Travail sérieux et bonne participation. Continuez à vous investir dans les travaux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. ,Très bon trimestre. Bonne participation et beaucoup de sérieux. il faut continuer les efforts.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bons résultats ,Excellent trimestre. Axel participe toujours très positivement. L'année est très réussie.*			
<b>Français</b>	12,61*	13,62*	17,67*	10,28*	13,96*	14,11*	18,83*	10*	12,22*	12,58*	17,39*	8*
	Un attitude en classe exemplaire (participez un peu plus) et des qualités certaines à l'écrit, même si le temps limité est encore (pour l'instant) un petit souci. Un bon trimestre, continuez ainsi.*				Un bon trimestre, et même si l'exercice de la dissertation est un peu difficile, les qualités d'Axel à l'écrit sont certaines et solides. A fait des efforts remarquables pour participer plus en classe, continuez.*				Un bon trimestre et de bons résultats. Le travail est toujours appliqué et investi. Prometteur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	13,93*	18,5*	7,5*	15,07*	14,5*	18,5*	9,19*	15,5*	14,99*	19,34*	8,5*
	Un très bon trimestre, il faut continuer ainsi.*				HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un très bon trimestre, il faut poursuivre vos efforts. ,Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un excellent trimestre qui clôt une excellente année scolaire! ,Les conditions sanitaires ont rendu les évaluations compliquées. Axel s'est montré toutefois très sérieux et investi, c'est bien.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	13,25*	15,32*	19,5*	10,25*	15,38*	16,54*	19,88*	11,5*	12,25*	14,48*	18*	9*
	LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Travail tout à fait correct, mais j'aimerais bien entendre Axel davantage en classe. Axel est un élève discret. Les analyses littéraires des œuvres au programme sont satisfaisantes. Il ne faut pas hésiter à participer, poser des questions.*				LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Travaux d'analyse littéraire en anglais effectués en groupe. Axel a tendance à laisser ses camarades faire le travail à sa place ... Au travail! Du travail toujours sérieux et régulier, qui pourrait être consolider par plus de participation en cours.*				LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Axel a travaillé toute l'année avec sérieux et application. C'est très bien. Elève discret mais sérieux. Trimestre très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	20	20	N	20	20	20	N	20	20	20	N
	Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL.				Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL.				Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,63*	12,98*	19,26*	4*	13,3*	12,69*	19,09*	3,41*	13,33*	12,73*	18,44*	2,5*
	Elève sérieux, en progrès.*				Les progrès se poursuivent. Axel comble peu à peu ses lacunes.*				Travail sérieux. Des résultats très honorables pour un élève qui a quelques lacunes dues à son parcours scolaire.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	11,4*	16,4*	4,4*	17*	10,3*	17*	3*	16*	10,7*	16,3*	3*
	Très bon ensemble, malgré une petite baisse au dernier contrôle. Travail sérieux. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Elève très sérieux. Année scolaire très satisfaisante.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	13,8*	10,06*	19,5*	4,15*	15,9*	8,83*	19,68*	2,77*	16,5*	10,42*	20*	2,5*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. A poursuivre. De bonnes bases.*				Très bon trimestre, élève sérieux et investi.*				Travail régulier et efficace. Très bonne année scolaire.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,9*	12*	19,1*	6*	14*	12,4*	17,8*	7,1*	12,6*	12,2*	17,7*	2,9*
	Bon travail expérimental et en progrès en devoir. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Les progrès se confirment. Bon ensemble.*				Ensemble convenable, mais les résultats sont en baisse en devoir : il faut davantage de rigueur dans le travail pour mettre en valeur ses capacités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Élève appliquée et sérieux qui fournit des efforts constants. Continuez ainsi. Compliments				Un excellent trimestre qui confirme les progrès déjà entamés et un investissement de qualité. Félicitations				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Axel peut progresser en approfondissant les apprentissages et en appliquant les conseil de méthode pour les exercices type bac. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Les enjeux sont bien cernés mais il est possible d'approfondir les connaissances pour préciser les analyses.	13,59	21	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Axel obtient de bons résultats lors des travaux pratiques. Le résultat obtenu lors du devoir de 2h est en revanche un peu juste et reste en deçà de ses capacités. Axel doit donc accentuer ses entraînements en faisant davantage d'exercices! Trimestre 2 : L'investissement d'Axel est constant, il travaille de façon approfondie et dans la régularité. Il peut néanmoins progresser : il doit travailler les notions sur lesquelles il a perdu des points lors des évaluations écrites de façon automatiser le traitement de certains savoirs faire!	14,69	4	16
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble juste moyen, poursuivez vos efforts pour consolider les acquis. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, un bon investissement à l'oral, continuez ainsi.	13,98	10	19
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Travail correct, mais je pense que vous pouvez faire mieux. Bon travail. Des efforts et une attitude sérieuse face au travail. Nhésitez pas à participer plus régulièrement en cours. Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL Trimestre 2 : Les résultats sont restés stables. Axel travaille sérieusement en classe et peut se faire davantage confiance. Bon trimestre. Des efforts et un attitude sérieux face au travail. Il faut continuer.	13,6	23	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Sérieux, dynamique et positif. Axel a fait des efforts réguliers. Il doit poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Axel participe activement en cours et est toujours positif. Son travail est de qualité. Il doit poursuivre dans ce sens.	18,75	3	33
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Les connaissances sont solides. Le travail est toujours sérieux et rigoureux. Elève dynamique et motivé.	13,31	6	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Élève bilingue en section internationale, niveau C1 - C2 Trimestre 2 : Élève bilingue en section international britannique. Niveau C1 - C2 atteint.	20	1	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève sérieux qui est encore un peu trop discret en classe. Les résultats sont encore un peu justes mais perfectibles. Trimestre 2 : Un trimestre moyen. Votre travail personnel doit être davantage approfondi. Du sérieux.	10,88	11	19
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail très sérieux et beaucoup d'intérêt pour la discipline. Niveau satisfaisant. Trimestre 2 : Elève très sérieux et impliqué. Niveau très satisfaisant.	15,79	9	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellente compréhension, des connaissances solides. Excellent trimestre. Bravo pour votre investissement ! Trimestre 2 : Une grande capacité d'attention et d'assimilation. Excellent trimestre. Très bon trimestre. Axel a fourni un travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi.	18,15	3	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bonne recherche sur les enjeux du droit pénal international. L'analyse gagnerait à être approfondie.	14,5	22	28
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Axel peut progresser en approfondissant les apprentissages et en appliquant les conseil de méthode pour les exercices type bac. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Les enjeux sont bien cernés mais il est possible d'approfondir les connaissances pour préciser les analyses.	13,59	21	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bon élève, dans une très bonne classe de section internationale britannique. Une culture générale très solide, un culture scientifique au niveau pour entamer un tel projet.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Axel CANEPA**  
**N°557899**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon. Au cours de mes recherches sur votre formation, les détails fournis par l'Académie de Paris m'ont conforté dans mon choix.

Curieux de nature, j'aime comprendre le monde dans lequel nous évoluons. De profil plutôt scientifique, mais pratiquant le sport (basket, boxe), j'ai choisi au lycée les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques expertes. J'ai vécu 6 ans à l'étranger, en Turquie puis aux États-Unis, expériences qui m'ont permis de développer mes capacités d'adaptation et d'intégration. Bilingue anglais, j'ai poursuivi ma scolarité en section internationale à Paris, ce qui m'a appris à gérer une charge de travail plus conséquente.

Intégrer une classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur (secteur automobile, aérospatial). Conscient des efforts à fournir et du rythme de travail à soutenir, votre classe préparatoire MPSI a retenu mon attention afin d'acquérir méthodes de travail et rigueur scientifique. La proximité avec les professeurs est à mes yeux, un élément essentiel pour la progression des élèves et réussir ainsi ces années exigeantes.

En espérant pouvoir être compté parmi vos élèves à la rentrée prochaine, je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**