


N°712370	M. MAHIEU Luc	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: TLE 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870740 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE 1
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique le jeu d'échecs depuis des années, et j'ai pu, grâce à mon club d'échecs, vivre plusieurs expériences d'encadrement et d'animation. J'accompagne, en tant qu'entraîneur depuis l'année dernière, l'équipe jeune de mon club Nomad'échecs au Top jeunes, équivalent au championnat de France des clubs par équipes jeunes. Des journées de compétition ont lieu trois fois par an. Ma tâche est alors de préparer les joueurs avant les parties en fonction de leur adversaire, d'analyser leurs parties et de les conseiller pour la suite. Je suis également capitaine de l'équipe lors de certaines confrontations, et mon rôle est dans ce cas de surveiller le bon déroulement de la rencontre et de conseiller nos joueurs au sujet des propositions de nulle, en fonction des intérêts de l'équipe. En dehors de la compétition, je veille à la cohésion et la bonne entente de l'équipe, ainsi qu'au sérieux de tous les joueurs. L'investissement du club pour cette compétition a été récompensé en août 2021 avec un titre de champion de France jeunes d'échecs par équipes. Par ailleurs, j'ai participé à l'animation de plusieurs stages d'échecs organisés par mon club : j'ai notamment animé des cours, et joué des parties en simultané contre les participants en fin de stage. Ces expériences d'animation m'ont beaucoup apporté sur le plan pédagogique, et j'ai particulièrement apprécié le fait d'encadrer une équipe et d'assurer son harmonie, ce qui a beaucoup renforcé mon esprit d'équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis toujours beaucoup investi dans l'association Nomad'Echecs, en participant notamment à des réunions pédagogiques, que ce soit pour la préparation de cours ou l'organisation des déplacements en compétition. En outre, j'ai pu contribuer, le 10 juin 2021, à une initiative de la mairie du Blanc-Mesnil et de la Ligue Île-de-France des échecs, qui consistait en une journée d'initiation aux échecs en plein air pour plusieurs classes d'écoles primaires du Blanc-Mesnil. Le jeu d'échecs possède de nombreuses vertus intellectuelles, notamment en ce qui concerne la mémoire ou les capacités de calcul et d'analyse. Transmettre sa pratique aux jeunes générations les aide donc à développer leur intelligence et leurs capacités de concentration. J'ai beaucoup apprécié, lors de cet événement, de pouvoir présenter à ces écoliers une activité nouvelle pour eux, et de leur offrir peut-être la perspective d'en faire une passion comme j'ai pu en faire la mienne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai tout d'abord eu l'opportunité, en 2018, au cours de mon année de troisième, d'effectuer un stage en entreprise d'une durée de cinq jours au sein de l'Institut du Cerveau de la Moelle épinière à Paris. J'étais encadré par un directeur de recherche en neurologie tout au long de la semaine. Cette expérience m'a permis de visiter et d'observer le fonctionnement de différents laboratoires de recherches et discuter avec différents doctorants ou chercheurs travaillant sur place. Mon directeur de stage m'a également beaucoup appris sur le fonctionnement du cerveau et les objectifs de la recherche en neurologie. Ce fut une expérience particulièrement enrichissante pour moi, qui fit avancer ma réflexion sur mon projet d'études. Mon goût pour les sciences s'en est trouvé fortement renforcé, et de ce fait la découverte du métier de chercheur m'a été très bénéfique. Par ailleurs, j'ai eu la chance de dispenser des cours particuliers d'échecs pour une durée de six mois, entre janvier et juin 2019. Comme je pratique les échecs à un bon niveau depuis plusieurs années, un de mes entraîneurs m'avait mis en relation avec une famille souhaitant que j'initie leur fils aux échecs. Ces cours hebdomadaires m'ont permis de mieux comprendre les bases de la pédagogie mais aussi de réaliser la difficulté de l'enseignement. Cette période me fut très bénéfique de par la responsabilité qu'elle m'imposait, mais également du fait de l'envie qu'elle m'a procuré de donner à nouveau des cours d'échecs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je me suis toujours grandement investi dans mes activités extra-scolaires, et pratique intensément la musique et les échecs. Je joue de l'alto depuis onze ans au conservatoire municipal Francis Poulenc du 16ème arrondissement de Paris, et ai notamment validé le 3ème cycle de formation musicale l'année dernière. J'ai également joué dans les différents orchestres du conservatoire pendant sept ans, et suivi le cours de quatuor à cordes pendant deux ans. En outre, je prépare pour mai prochain le Certificat d'Études Musicales dans ma discipline instrumentale. J'accorde une place très importante à la musique dans ma vie, et considère que cette pratique a eu un rôle majeur dans la construction de mon identité. D'autre part, je pratique le jeu d'échecs à un bon niveau depuis sept années. Actuellement classé 2185 au classement Elo, je m'appête à participer aux championnats de France jeunes, du 17 au 24 avril, dans la catégorie cadets, réservée aux joueurs et joueuses âgés de moins de 18 ans. J'enregistre pour l'instant deux participations aux championnats de France, et joue très régulièrement dans des tournois, parfois à l'étranger, par exemple en Irlande ou en Hongrie. Cette passion m'a permis de beaucoup développer ma mémoire, mes capacités d'analyse et de jugement, mais aussi ma rigueur. Comme la musique, les échecs m'ont permis de rencontrer des personnes très diverses qui ont eu une forte influence sur moi et de m'ouvrir au monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,97*	19,5*	10,5*	17,5*	16,55*	19,5*	13,5*
	Bon trimestre. Du sérieux.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi.*			
Enseignement moral et civique	20*	17,25*	20*	13*	19*	17,82*	20*	14*
	Pas d'appréciation pour toute la classe.*				Excellent travail*			
Enseignement scientifique	16,5*	14,99*	18,7*	9,5*	19*	15,61*	19*	8,8*
	Très bon trimestre.*				Un excellent trimestre avec une hausse remarquable des résultats. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	16,69*	13,7*	19,38*	9,75*	18,13*	13,23*	18,86*	2,5*
	Très bon trimestre. un intérêt très vif pour la discipline et de belles qualités d'analyse. Poursuivez*				Excellent trimestre. Bravo*			
Langue vivante A : Allemand	19,7*	13,79*	19,7*	9*	19*	14,95*	19,7*	11,4*
	Un excellent trimestre. Sérieux et régularité dans l'effort.*				Un excellent trimestre, dans l'ensemble des compétences.*			
Langue vivante B : Anglais	20*	17,53*	20*	12,33*	20*	17,73*	20*	11,93*
	Excellents résultats.*				Excellents résultats dans l'ensemble. Travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	15,86*	12,61*	19,44*	8,82*	18,21*	14,22*	19,21*	8,9*
	Bon trimestre, travail sérieux et régulier. Continuez !*				Très bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux, c'est un très bon bilan. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	17*	11,5*	19*	5*	18*	13*	19*	3*
	Très bon trimestre. Travail efficace et rigoureux.*				Excellent trimestre. De l'aisance, de la logique et de l'intérêt pour la matière.*			
Philosophie	15,5*	13,29*	17*	9*	15,83*	12,32*	16,17*	7,43*
	Elève très sérieux et investi, des qualités de réflexion, très bon travail.*				Très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et réfléchi. Un très bon niveau.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	12,91*	18,4*	7,8*	18*	14,12*	18,8*	8,4*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé qui fournit un travail de grande qualité. Bravo !*				Toujours d'excellents résultats. Félicitations ! Elève présenté au concours général.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. De l'investissement, de la logique et de la finesse d'analyse.				Toujours excellent ce trimestre. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	13,76*	19*	9*	15*	14,63*	17*	0*	20*	19,82*	20*	18*
	Très bon trimestre. Le travail de Luc a clairement été productif. Bravo !*				Bon trimestre. Du sérieux*				Très bon trimestre d'adaptation*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Pas d'appréciation pour l'ensemble de la classe.*				Pas d'appréciation pour l'ensemble des élèves de la classe.*			
Enseignement scientifique	17,72*	14,78*	17,72*	10,33*	17,13*	13,76*	17,85*	8,15*	16,94*	13,8*	18,16*	8,6*
	Travail sérieux, bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Travail sérieux tout au long de l'année.*			
Français	18,7*	12,12*	18,7*	3,4*	17,4*	13,76*	18,1*	4,9*	16,2*	12,55*	17,5*	3,3*
	Excellent trimestre. Un oral pertinent et un écrit de qualité. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Travail solide à l'écrit et à l'oral. Félicitations.*				Un très bon trimestre; travail toujours sérieux pour conclure une excellente année en français. Félicitations.*			
Histoire/Géographie	17,63*	12,45*	17,63*	7,59*	19*	13,97*	20*	6,8*	18,91*	13,13*	18,91*	7,4*
	Excellent travail.*				Très bien.*				Excellente année.*			
Langue vivante A : Allemand	17,5*	15,09*	19,5*	11*	17,9*	15,8*	18,9*	12,7*	17*	15,19*	19,4*	12,2*
	Un très bon trimestre. Beaucoup de rigueur. De l'aisance à l'écrit.*				Un fort bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble des compétences.*			
Langue vivante B : Anglais	20*	18,66*	20*	16*	17,5*	18,09*	20*	15,5*	19,2*	18,51*	20*	16*
	Excellent trimestre. Bonne qualité de réflexion.*				Très bien.*				Très bien.*			
Mathématiques Spécialité	18,18*	11,77*	19,54*	4,53*	18,56*	12,09*	19,06*	4,11*	17,63*	12,05*	19,5*	2*

	Très bon trimestre. Bonne implication en cours. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre dans la continuité du précédent.*				Très bon trimestre qui vient clore une année très réussie.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,72*	12,42*	18,72*	3,11*	18*	13*	18*	6*	17,07*	12,06*	18,42*	3,93*
	C'est un excellent trimestre ! De la rigueur, de la précision à l'écrit et à l'oral : BRAVO ! Félicitations.*				Très bonne démarche scientifique. C'est un excellent trimestre ! Travail très sérieux et rigoureux. BRAVO ! Félicitations.*				C'est encore un très bon trimestre ! Félicitations. Un bilan annuel remarquable en physique chimie : BRAVO !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,53*	14,1*	18,81*	7*	17,52*	14,09*	18,28*	8,89*	18,7*	14,3*	19,2*	9,9*
	Excellent trimestre. Du sérieux, un travail approfondi. Une très bonne participation.*				Très bon trimestre. De très bonnes capacités. De l'efficacité. Participation de qualité.*				Excellent trimestre. Travail très sérieux et approfondi. Très bon investissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent ensemble. Travail rigoureux. Très bonne participation.				Un ensemble remarquable, très régulier. Un travail toujours approfondi. Des interventions pertinentes.				Travail très sérieux et rigoureux. Un bilan annuel remarquable.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Elève très sérieux et investi, des qualités de réflexion, très bon travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et réfléchi. Un très bon niveau. Elève très investi qui devrait parfaitement réussir dans les filières envisagées, notamment en cpge.	15,67	2	35
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats. Implication sans faille dans le cours et une participation active en classe. Grande capacité de réflexion. Elève présenté au concours général.	18,2	2	37
Langue vivante A : Allemand	Elève brillant. De très bonnes qualités d'analyse et de réflexion. Devrait bien réussir dans la filière demandée.	19,35	2	19
Histoire/Géographie	Brillant ! D'excellentes capacités d'analyse et de rédaction. Des connaissances encyclopédiques. Réussira dans les filières demandées.	17,41	3	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Du sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux et investi.	16,25	10	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble, élève sérieux dont le travail est rigoureux et réfléchi. Très bonnes capacités d'analyse et d'abstraction, bilan remarquable.	17,04	5	23
Langue vivante B : Anglais	Excellents résultats. Travail sérieux.	20	1	9
Enseignement scientifique	Excellent niveau. Du travail et du sérieux. Ecrit de qualité.	17,75	3	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Excellent travail	19,5	6	35
Mathématiques Spécialité	Un excellent niveau, obtenu avec aisance. Travaille avec rapidité et logique.	17,5	3	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Le niveau est excellent. Des qualités intellectuelles indéniables,des capacités d'analyse et de réflexion, du goût pour les sciences et la culture. Devrait réussir avec brio dans toutes les formations convoitées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Luc MAHIEU
N°712370

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite candidater à la classe préparatoire MPSI proposée au lycée Fénelon. J'apprécie beaucoup le fait de suivre un enseignement très généraliste au lycée, et m'intéresse notamment aux mathématiques et à la physique ; cela m'a incité à m'orienter vers cette formation assez pluridisciplinaire tournée vers l'approfondissement de deux matières que j'affectionne particulièrement. Mes professeurs au lycée ont conforté ce choix de par la qualité de leurs enseignements, par exemple grâce à l'option « mathématiques expertes » que je suis cette année. En outre, j'ai toujours envisagé d'exercer une profession scientifique telle que chercheur ou ingénieur, ce qui a renforcé mon attrait pour cette classe préparatoire.

J'ai décidé de postuler dans votre établissement pour son excellente réputation mais aussi pour les retours très positifs que j'ai recueillis auprès d'anciens élèves. Ceux-ci m'ont en effet vanté la qualité des professeurs, de l'enseignement ainsi qu'une bonne ambiance de travail. J'ai par ailleurs bien conscience de la grande exigence de ce cursus, mais cet aspect est pour moi une source de motivation supplémentaire. J'ai toujours été très curieux, et l'idée de fournir une très grande quantité de travail ne m'a jamais posé de problème, du fait de l'intérêt que je porte à l'ensemble des matières.

J'éprouve donc un très vif attrait pour votre formation, et espère que ma candidature sera retenue.

Avec mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**