


N°569660	M. LE FUR Theo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée René Goscinny [1220001N] - Varsovie / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 06/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046807516 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Polonais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Polonais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	19,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Polonais)	19,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Polonais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19,42
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée René Goscinny [1220001N] -Varsovie
	Pologne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Polonais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je souhaite évoquer ici le conflit russo-ukrainien. Face à la guerre imminente se déroulant dans mon pays voisin, dans l'impuissance de changer le cours global des choses, la seule chose faisable à mon échelle fut l'acte de procurer de l'aide à quelques individus en fuite. Je me suis donc mobilisé, avec mes amis, à effectuer une collecte de biens nécessaires (habits, produits hygiéniques, fonds monétaires), pour qu'ensuite une de nos connaissances aille les ramener à la frontière.

Mon ami a ainsi pu ramener une famille de trois personnes à Varsovie, pour laquelle j'avais réussi à trouver un logement à l'aide des réseaux sociaux, où de nombreux individus parviennent à transmettre des annonces sur des appartements libres qu'ils sont prêts à confier aux familles en besoin. Je suis positivement surpris par la mobilisation polonaise, notamment de la part de la jeunesse, pour venir en aide aux réfugiés de guerre et je suis fier de pouvoir y contribuer un peu.

L'échange avec les ukrainiens est difficile, car sous le choc, ils demeurent le plus souvent dans le plus profond des silences. L'espoir du retour est immense, voire même conçu comme certitude par certains, se détachant ainsi du triste réalisme. Mais je pense qu'il s'agit d'un espoir qu'il ne faut absolument pas briser, car vital dans une telle situation extrême.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'été 2020, j'ai travaillé six semaines dans Pakmar Sp. z o.o., l'entreprise construite par mon grand-père et ma mère s'occupant de la vente d'emballages alimentaires.

M'étant préparé en étudiant la structure du marché de l'emballage polonais, j'ai été assigné à la réalisation de tâches comme l'entrée en relation avec un client, la traduction de documents en langue française, anglaise et allemande et la planification de ventes.

La réalisation d'offres pour des clients mineurs m'a appris à associer un produit spécifique à une demande parfois vague, puis contacter la chaîne de production pour réaliser une commande en film puis faire faire sa teinture.

Parmi les tâches les plus importantes, j'ai dû construire un système de planification de ventes pour un client majeur, permettant d'avoir un suivi immédiat de ses commandes et des dates auxquelles celles-ci doivent être délivrées.

J'ai pu aussi participer à des conférences portant sur l'innovation du marché de l'emballage, notamment dans le secteur du biodégradable, offrant des alternatives au film classique, mais présentant aussi des inconvénients.

Cette expérience m'a permis de découvrir le travail en entreprise de l'intérieur, de manière bien plus spécifique que ce que j'ai pu faire lors des stages en classe de seconde. Je me suis immergé dans un marché particulier et ai découvert ses spécificités et nuances, ainsi que les enjeux majeurs auxquels il doit faire face.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis des cours de mathématiques auprès d'un professeur de l'Université de Varsovie, spécialiste en calcul stochastique. En raison de quatre heures par semaine, nous avons étudié de nombreux domaines. En analyse, nous avons exploré ouvrages et problèmes d'analyse réelle et complexe, d'équation différentielles, d'analyse fonctionnelle, de théorie de la mesure et d'analyse stochastique. Notre programme d'algèbre a été plus restreint : nous avons seulement fait de la théorie des groupes, ainsi que de la théorie des nombres dans une approche algébrique.

Cet enseignement m'a fait gagner en autonomie, grâce à la lecture de nombreux articles me permettant de découvrir de nouvelles méthodes de démonstration. J'ai par la suite pu explorer seul des domaines comme la mécanique quantique, l'apprentissage automatique (Harvard cs-109a), les réseaux neuronaux, ou les mathématiques financières. J'ai ainsi compris que je suis passionné par l'usage de concepts mathématiques pour la résolution de problèmes complexes concrets, d'où mon intérêt pour l'intelligence artificielle et la finance.

Je dispose d'une aisance pour les langues. Je maîtrise parfaitement le français, le polonais et l'anglais (IELTS de 8), ainsi que possède un bon niveau en allemand (B1/B2), ce qui m'a permis de goûter à un grand panorama de littérature. En outre, j'ai pratiqué la natation dans l'équipe de Legia Warszawa, ce qui m'a apporté la discipline, la persévérance et la propension vers l'excellence.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée René Goscinny [1220001N] -Varsovie
	Pologne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Polonais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée René Goscinny [1220001N] -Varsovie
	Pologne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Pologne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Pologne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Pologne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,13	17,22	19,13	14	20	18,9	20	15
	N				Un excellent trimestre. Theo a beaucoup de culture générale, de curiosité intellectuelle et un très bon niveau de langue. Félicitations!			
Education Physique et Sportive	17,5	15,86	19,5	11,5	18,5	13,19	19,5	0
	un excellent trimestre , élève très sérieux et volontaire				Un excellent niveau en natation , une très bonne participation en cours.			
Enseignement moral et civique	16	16,13	18	7	19	16,45	19	14
	Un travail de qualités. Une volonté d'originalité appréciable.				Excellent travail. Une grande pertinence d'analyse.			
Enseignement scientifique	16,38	13,39	16,38	8,4	19,83	14,44	19,83	5,75
	Un très bon trimestre où le travail a été régulier. Théo possède de très bonnes capacités en Sciences.				Excellent niveau, des résultats en rapport et des contributions orales toujours pertinentes aux questions abordées. Félicitations !			
Histoire/Géographie	16,08	13,38	16,33	7,46	17,39	13,68	17,39	8,58
	Élève brillant aux productions de grandes qualités. Je vous félicite.				Excellent trimestre. Élève brillant exploitant avec brio sa régularité et sa grande culture personnelle. Félicitations !			
Langue vivante A : Anglais	20	19,12	20	15,69	20	19,76	20	17
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Félicitations pour ce bel ensemble !				Un excellent trimestre, d'excellent résultats. Une culture générale couplée avec un travail sérieux et assidu. Félicitations !			
Langue vivante B : Polonais	20	17,92	20	5	20	18,93	20	14
	Excellent travail.				Excellent travail! Bravo!			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18	17,19	20	14	18	17,19	20	14
	Un très bon trimestre.				Excellent travail. Travail sérieux et de grande qualité.			
Mathématiques Expertes	19,5	16,01	19,6	12,6	18,4	15,23	19,6	11,1
	Excellent niveau, participation orale très dynamique. De prometteuses capacités de raisonnement.				Un ensemble toujours de grande qualité, il ne reste qu'à discipliner quelque peu la présentation et rédaction des devoirs. Une curiosité sans faille et un dynamisme à l'oral qui ne se dément pas.			
Mathématiques Spécialité	20	14,63	20	10	19,5	15,72	20	10,5
	Excellent trimestre. De solides aptitudes. Félicitations. Il y a peut être la rédaction de perfectible. Vous pouvez encore gagner en simplicité et concision.				Excellent trimestre dans la continuité du premier. Félicitations !			
Philosophie	17,8	13,17	18,5	6	18,67	13,44	18,67	7,5
	Excellent trimestre, les enjeux du cours sont facilement maîtrisés, une réelle culture philosophique. Bonne participation.				Excellent trimestre, de solides connaissances qui enrichissent une réflexion personnelle de grande qualité			
Physique-Chimie Spécialité	18,13	12,74	18,13	1,81	18,31	13,94	18,37	6,29
	D'indéniables facilités pour les sciences physiques et chimiques soutenues par un travail sérieux et très efficace. Seule l'argumentation des réponses à l'écrit est légèrement perfectible et fait que les excellents résultats ne traduisent encore que partiellement le très grand potentiel de Théo.				Un excellent trimestre de nouveau, une compréhension fine des notions abordées. Les rares points perdus lors des DS type bac le sont sur la difficulté qu'à Théo à pleinement accepter la nécessité d'argumenter ses réponses.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre pour lequel nous vous félicitons. Des résultats brillants.				Un excellent trimestre pour lequel, une nouvelle fois, nous vous félicitons. Des résultats remarquables qui permettent d'envisager une poursuite d'études dans un cadre très exigeant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,6	19,3	20	18	17,6	16,9	20	8	20	19,6	20	17,5
	Excellent trimestre , un excellent niveau de langue. Theo est un élève avec une culture personnelle . Une très bonne participation aux cours . Félicitations !				Excellent trimestre. Theo est le moteur intellectuel de la classe. Son niveau à l'oral et à l'écrit est remarquable. Félicitations !				Excellent trimestre . Un excellent niveau de langue .Théo a toujours quelque chose d'intéressant à dire et il mobilise la classe et le professeur et permet ainsi d'élever d'avantage le niveau de la classe. Félicitations !			
Education Physique et Sportive	15	15	19	12	17,5	13	19	4	19	14,8	19	6
	Un bon premier trimestre				Un très bon trimestre dans l'ensemble.				Excellent trimestre : bravo!			
Enseignement moral et civique	20	19,4	20	18	N	N	N	N	20	17,4	20	1

	Une très bonne implication dans les activités proposées.				/				Je vous félicite pour votre trimestre. Le débat était très bien préparé, des interventions de grande qualité qu'il convient de canaliser dans la gestion du temps.			
Enseignement scientifique	20	14,9	20	5,6	19,5	15,2	19,5	5,9	19,6	14,2	19,6	6
	Théo a obtenu des résultats admirables lors de ce premier trimestre. Il faut continuer comme cela, félicitations !				Un investissement très efficace dans les cours pour le thème "La Terre, un astre singulier". Les excellents résultats obtenus montrent la parfaite maîtrise des notions et méthodes travaillées. Félicitations Théo.				Un excellent travail autour du Son, malgré l'enseignement à distance. Je félicite Théo pour sa coopération et son sérieux.			
Français	17,6	13,6	18,3	6	18,1	12,3	19,3	3,5	17,9	13,3	18,1	6,7
	Théo est un élève totalement investi dans le cours de français, pour lequel il fournit un travail conséquent, approfondi et de qualité. Je le remercie pour ses interventions orales fréquentes. Il peut encore progresser à l'écrit en étant plus rigoureux. Un excellent ensemble qui ne mérite rien de moins que mes félicitations				Je félicite Théo pour cet excellent trimestre, tant pour le travail fourni que pour sa participation orale, qui contribue largement à faire avancer le cours. A noter : son engagement sans faille à la préparation du concours général (composition française).				Un excellent trimestre, tant pour les résultats que pour la participation orale lors des cours ; un vrai engagement dans la matière, qu'il faut tout particulièrement souligner, et qui se traduit par un travail personnel conséquent en vue d'approfondir les contenus. Je vous félicite.			
Histoire/Géographie	19,5	15	19,5	8,2	19	14,1	19,4	1,8	18,7	13,8	18,9	1
	Je vous félicite pour cet excellent trimestre. Vos participations témoignent d'une culture remarquable et d'un travail personnel de haut vol. Continuez, en travaillant la concision et la présentation écrite pour valoriser encore mieux vos efforts. Bravo!				Je vous félicite pour ce trimestre de grande qualité, tant à l'écrit qu'à l'oral, ainsi que pour votre travail personnel remarquable.				Je vous félicite pour ce brillant trimestre, marqué par un investissement constant et des coups d'éclat comme votre prestation en simulation de conseil d'administration ou votre analyse de documents. Bravo!			
Humanités, Littérature et Philosophie	15,7	12,8	16,3	6	18,2	15,2	18,2	5	17,5	13,2	18,9	5
	Un très bon trimestre. Élève intéressé et investi, le travail personnel est toujours développé et approfondi. Les productions écrites peuvent encore gagner en clarté et efficacité. Excellente participation, culture générale solide.				Trimestre en progrès, des résultats excellents, bravo à Théo et merci pour son implication dans le cours, dont il est un élève moteur.				Un excellent trimestre une nouvelle fois pour lequel nous vous félicitons.			
Langue vivante A : Anglais	20	19,4	20	14,1	19,6	18,5	20	11,2	20	18,8	20	13,4
	Très bon trimestre dans l'ensemble. Bonne participation en cours à l'oral. Bravo pour vos compétences linguistiques !				Un excellent trimestre. Théo travaille sérieusement et participe activement en cours. Félicitations, Théo, pour votre engagement.				Un excellent trimestre pour Théo. Une bonne participation en cours couplée avec une travail régulier. Félicitations, Théo !			
Langue vivante B : Polonais	19	17,1	19	13	20	18,6	20	15	20	17,2	20	12
	Excellent travail				Un très bon trimestre. Excellent travail				Excellent travail!!!			
Mathématiques Spécialité	19,9	12	19,9	2	20	13,1	20	,5	19,1	14,3	20	12
	Excellent travail Des résultats remarquables et des interventions orales de qualité. L'attitude adoptée est désormais la bonne. Bravo et continuez de la sorte (tout en soignant encore davantage la rédaction des devoirs afin de prendre les bonnes habitudes qui vous seront utiles).				Un ensemble toujours remarquable et associé à beaucoup de dynamisme à l'oral lors des cours en ligne, je vous félicite. Le point perfectible, s'il faut en trouver un, reste la présentation / rédaction des devoirs...				Encore un trimestre de haute volée qui vient couronner une année remarquable. La participation orale ultra dynamique de Théo est un atout pour toute la classe : bravo !			
Physique-Chimie Spécialité	18,5	13,8	18,5	3	18,25	14,5	18,94	4	18,3	15,3	19,38	6,75
	D'indéniables facilités soutenues par un investissement exemplaire en classe et un travail personnel très efficace. Un engagement très constructif également dans le cadre des cours à distance. Je félicite Théo pour cet excellent trimestre.				Un excellent trimestre à tout point de vue : l'engagement est toujours très sérieux et efficace et les résultats obtenus sont excellents. Bravo Théo !				De nouveau un engagement exemplaire tout au long du trimestre. Les bases pour une pleine réussite en terminale sont parfaitement maîtrisées. Félicitations pour cette année Théo.			
Appréciation du conseil de classe	Nous vous félicitons pour votre trimestre exemplaire à l'oral comme à l'écrit. Bravo				Nous vous félicitons pour votre travail et votre implication remarquables. Bravo!				Nous vous félicitons pour ce trimestre brillant, à l'image d'une année durant lesquelles vous vous êtes énormément impliqué. Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un excellent élève, sérieux et volontaire. Théo participe bien en cours et fait partie des élèves -moteurs de la classe. D'excellents résultats tout au long du parcours, d'excellentes compétences linguistiques. Félicitations pour votre engagement dans votre apprentissage et dans d'autres concours extra-curriculaires !	20	1	24
Enseignement scientifique	Excellent niveau qui s'appuie sur une curiosité et une réflexion prometteuses.	18,11	1	24
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Un excellent niveau de langue, un travail toujours sérieux, l'élève s'intéresse par la matière, moteur intellectuelle de la classe, une grande culture générale. Une véritable perle !	20	1	24
Philosophie	Excellent élève. Culture philosophique très solide. Des compétences argumentatives écrites et orales remarquables. Fort potentiel.	18,24	1	24
Enseignement moral et civique	Un ensemble de qualités. Beaucoup d'intérêt pour les problématiques développées.	17,5	1	24
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	De très bons résultats. Un travail de grande qualité, des bases solides et un engagement soutenu.	18	2	8
Education Physique et Sportive	excellents résultats et un travail très sérieux durant cette année scolaire : Bravo !	18	2	24
Histoire/Géographie	Excellent élève associant rigueur et grande culture personnelle. Des raisonnements au delà d'une simple compilation. Promis à un brillant avenir.	16,74	1	24
Langue vivante B : Polonais	Une attitude exemplaire tout au long de l'année. Le travail est sérieux et régulier. Theo est très actif en classe et sa participation est très pertinente.	20	1	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats et une maîtrise remarquables des notions abordées, beaucoup de vivacité et un grand intérêt pour la discipline. Un profil très prometteur et particulièrement adapté à un contexte compétitif.	18,95	3	7
Physique-Chimie Spécialité	Des facilités exceptionnelles et beaucoup de curiosité pour la discipline. L'élève a de plus développé un goût marqué pour les modélisations mathématiques et numériques. Cette curiosité intellectuelle l'a amené à étudier en autonomie et à maîtriser des concepts allant bien au delà des attendus du cycle terminal. L'élève a également été volontaire pour préparer et présenter le concours général des lycées en Physique-Chimie. D'un point de vue plus scolaire, les excellents résultats sont obtenus à l'aide d'un travail personnel régulier et très efficace mais sans effort particulier : l'élève possède donc une marge de progression très conséquente. La seule raison pour laquelle la moyenne est inférieure à 20 est que l'élève ne voit pas toujours l'utilité de faire apparaître sur ses travaux les étapes de raisonnement qui lui semblent évidentes. J'estime donc que l'élève possède les qualités (motivation, organisation, rigueur,...) et les bases pour très bien réussir en CPGE (y compris les CPGE à très haut niveau d'exigence).	18,22	1	15
Mathématiques Spécialité	Brillante année scolaire. Motivé depuis longtemps par les mathématiques et soucieux de préparer en amont la suite de ses études, Théo connaissait déjà tout du programme de terminale et a répondu sans aucune difficulté à ses attentes. Il prépare le concours général de mathématiques qu'il passera dans quelques jours. C'est un excellent élément qui mérite qu'on lui donne sa chance dans un établissement prestigieux.	19,75	2	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève brillant, déterminé à réussir. Choix d'orientation réfléchi et très pertinent. Candidature recommandée sans aucune réserve.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Theo LE FUR
N°569660

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au Lycée Français de Varsovie, je postule en première année de CPGE, voie MPSI, au lycée Fénélon.

Passionné la résolution de problèmes, je prends des cours de mathématiques auprès d'un professeur de l'Université de Varsovie depuis la classe de troisième. J'ai préparé l'Olympiade Mathématique polonaise de 2020, puis étudié des domaines de l'analyse comme la théorie de la mesure ou l'analyse stochastique. Pour appliquer ces connaissances, j'ai suivi un cours en ligne portant sur mécanique quantique, enseigné par l'École Polytechnique, ainsi qu'une formation de l'EPFL introduisant les modèles de taux d'intérêts.

Accepté à la Harvard Extension School, j'ai consacré mon été 2021 à un cours d'analyse de données (cs-109a). J'y ai appris à construire des modèles d'apprentissage automatique avec des camarades d'université. J'ai pu mettre en œuvre mes capacités de communication et de travail en groupe ainsi que découvrir une nouvelle passion. Je me suis depuis intéressé aux réseaux neuronaux et souhaite m'accomplir dans l'intelligence artificielle.

Mes professeurs m'ont présenté aux concours généraux de lettres, mathématiques et physique-chimie, ayant reconnu mes capacités à mener une préparation approfondie en autonomie.

Je souhaite donc intégrer votre préparation pour me parfaire et m'épanouir dans un cadre de tradition d'excellence, et donner une autre dimension, toujours plus rigoureuse, à mes premiers approfondissements.

Mes salutations respectueuses

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**