


N°466616	M. MARECHAL--PASTOR Mathys	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert 1er [1380001B] - Monaco / Classe: T G7 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046184825 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,91
	Numérique et sciences informatiques	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco
Classe	T G7 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

La valeur, dit-on, n'attend pas le nombre des années. L'expérience, en revanche, demande du temps. Toutefois, malgré mes 17 printemps, j'ai déjà pu cumuler plusieurs expériences d'engagement citoyen et même de travail. Le sport m'a permis de prendre part à de grandes manifestations du côté de l'organisation du MonacoRun et du meeting d'athlétisme Herculis. J'y ai appris le travail en équipe, autour de l'encadrement des participants qu'il me fallait guider, accompagner, renseigner sur les différentes étapes de la compétition et aider dans leur préparation. Travailler impliquait également la gestion des stocks. J'y ai appris l'importance de tous les membres d'une équipe dans la bonne conduite d'un projet, même pour les tâches les plus insignifiantes. Les baby-sitting que j'effectue régulièrement dans mon quartier m'ont inculqué le sens des responsabilités, l'encadrement et la douceur dans la fermeté.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Chaque année, depuis l'enfance, je m'engage aux côtés de Children and Future. L'association monégasque organise la No Finish Line, une course ouverte 24 heures sur 24 sur 8 jours pendant laquelle les participants, équipés d'une puce, tournent sur un circuit fermé. Pour tout kilomètre parcouru, 1€ est reversé par les sponsors à l'association. Chaque année, je réussis à parcourir entre 200 et 300 kilomètres et contribue d'autant aux projets de Children and Future. Outre le dépassement de soi, j'y trouve la satisfaction de la bonne action et l'importance que peut avoir un petit geste à Monaco -mes foulées- sur le destin d'un enfant dans le besoin. Autre engagement pour les autres : j'ai passé mon brevet européen de premiers secours qui me permet, le cas échéant, de prodiguer les premiers soins en attendant les secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'esprit d'équipe, je l'ai également retrouvé en travaillant avec les équipes des pistes du Jumping International de Monte-Carlo où, pendant une semaine, je fais partie du groupe qui assure la mise en place des obstacles et la remise des barres après le passage de chaque concurrent. Un travail chronométré et précis soumis à une grosse pression aux vues des sommes en jeu pendant la compétition et de la valeur des chevaux de ce concours international. Là encore, chaque membre de l'équipe a sa place et son rôle à jouer pour que tout se passe pour le mieux. Enfin, à mi-chemin entre le sport et les qualités recherchées en entreprise, j'ai passé la certification « Discover Adventure » de l'organisation anglaise Outward Bound qui prépare les participants au dépassement de soi dans la nature, à la coopération pour atteindre le succès et à la survie dans le milieu naturel. Peu connu en France, Outward Bound fait partie des « plus » très courus dans les pays anglo-saxons. J'en ai retiré une maturité et une capacité à gérer les problèmes améliorés qui m'ont aidé dans mes études. Citoyen du monde, j'ai pris part avec le lycée à la 6ème conférence de l'ONU à Nice les 28 et 29 mars 2019. J'y ai géré un projet en équipe et pris la parole devant l'assistance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a toujours fait partie de ma vie, j'en ai essayé quelques-uns avant de me concentrer à l'âge de 6 ans sur la natation. Un sport dans lequel je me suis investi corps et âme pendant 7 ans à raison de 12h par semaine. Cette pratique à haut niveau m'a beaucoup apporté tant physiquement que mentalement. Outre une hygiène de vie, j'y ai également développé mon esprit de compétition, le goût de l'effort et l'importance du travail. Après ces sept années à beaucoup nager, je me suis découvert un talent pour la course à pied et le demi-fond grâce à la No Finish Line, une course caritative pendant laquelle j'ai couru un marathon, « sans le faire exprès ». Un épisode mis en lumière par la presse qui a, certes, valu à l'organisateur de se faire taper sur les doigts par l'Education Nationale, mais qui m'a permis de découvrir l'athlétisme. Pendant trois ans, j'ai mené de front natation et athlétisme, à raison de 14 heures d'entraînement par semaine avant de m'y consacrer pleinement. Un engagement qui m'a mené, en équipe, aux Championnats Nationaux de Cross-Country. Sport également, mais cérébral celui-ci, j'ai pris part à l'édition 2021 des Olympiades de Mathématiques.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert 1er [1380001B] -Monaco
	Monaco

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Monaco

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Monaco

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Monaco

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	14,9	15,8	17,5	14,1	16,7	15,9	17,7	13,6
	Bon ensemble. La participation orale est pertinente et les efforts doivent être poursuivis.				Beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail. Mathys réalise un très bon trimestre et se prépare efficacement à l'épreuve orale du bac.			
Education Physique et Sportive	17,5	16,3	19,5	12	16	15,5	20	11
	Un excellent trimestre. Mathys s'est impliqué tout au long de la séquence avec sérieux.				Très bon niveau en voile.			
Enseignement moral et civique	14,8	13,6	16	10,8	14,2	14,5	16	10,5
	C'est un bon premier trimestre. Le travail est sérieux et régulier et les efforts devront être poursuivis sans relâche.				Mathys fait toujours preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Il est soucieux de comprendre en classe et de bien faire à l'écrit. L'ensemble est positif et témoigne de réelles capacités d'analyse.			
Enseignement scientifique	14,2	13,6	17,8	7,8	16,7	13,1	18,1	8
	Ensemble satisfaisant.				Excellent trimestre			
Histoire/Géographie	14,8	13,6	16	10,8	14,2	14,5	16	10,5
	C'est un bon premier trimestre. Le travail est sérieux et régulier et les efforts devront être poursuivis sans relâche.				Mathys fait toujours preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Il est soucieux de comprendre en classe et de bien faire à l'écrit. L'ensemble est positif et témoigne de réelles capacités d'analyse.			
Langue vivante A : Anglais	15,8	16,9	19,5	14	19,3	17,6	19,5	14
	Très bon trimestre. Élève sérieux.				Excellent trimestre. Mathys a rendu de très bons devoirs d'expression écrite et s'est montré très convaincant à l'oral également.			
Langue vivante B : Espagnol	18	15,9	19,7	8,4	16,7	14,4	19,2	6,6
	Bon niveau et bon travail dans l'ensemble.				Niveau satisfaisant et bon travail dans l'ensemble			
Mathématiques Expertes	17,2	14	19,5	8,5	17,1	15,2	19,6	12,3
	Excellent trimestre.				Excellent trimestre			
Mathématiques Spécialité	15	12,6	19,4	2,5	18,7	14,9	18,9	9
	Très bons résultats, vous pouvez encore progresser				Excellent trimestre. Mathys a réalisé une très belle progression !			
Philosophie	11,8	12,2	14,2	5,2	12,7	11,3	13,4	6,1
	Un ensemble assez satisfaisant, pour progresser à l'écrit continue à appuyer sur la méthode et sur sa bonne participation.				Des progrès ce trimestre notamment à l'écrit grâce à une méthode mieux maîtrisée, poursuis tes efforts et intensifie ta participation			
Physique-Chimie Spécialité	17,3	13,3	18,2	6,7	14,3	12,4	18,7	5
	Très bon trimestre. Mathys est un élève très sérieux qui a de réelles capacités. Il faut poursuivre dans cette voie.				Une constance dans le travail et le sérieux. Bilan très satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, très solide en particulier dans les spécialités, beaucoup de sérieux et d'investissement, poursuivez ainsi.				C'est excellent			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16	16	18,4	14,4	15,7	16,2	18,3	14,7	15,4	16,6	18,4	14,4
	Très bon trimestre. Élève sérieux et impliqué dans son travail. Poursuivez ainsi.				Assez bon ensemble. Mathys doit poursuivre ses efforts et rester impliqué dans son travail.				Bon ensemble. Les efforts devront être poursuivis l'an prochain.			
Education Physique et Sportive	13,5	15,5	18	10	N	N	N	N	17	16,3	18	13
	Résultats corrects.				En raison des conditions sanitaires les cours d'EPS n'ont pas pu être assurés				Excellent trimestre.			
Enseignement moral et civique	14,8	12,8	16,5	9,1	12,3	13	16,5	9	12,5	12,8	16,6	5,8
	Un trimestre satisfaisant : une bonne participation orale et un travail sérieux.				Un trimestre assez satisfaisant : l'investissement gagnerait cependant à être plus régulier. Mathys est capable de mieux faire.				Un trimestre assez satisfaisant : Mathys est capable de bien faire mais peut encore approfondir son travail.			
Enseignement scientifique	14,6	13,4	17,3	9,3	17	13,4	17	10,1	15,9	13,2	16,6	9,1
	Trimestre satisfaisant ; poursuivre les efforts				Très bon trimestre, les résultats sont en progrès.				Élève sérieux et impliqué : résultats très satisfaisants			
Français	15,9	14	19	6,9	15,8	13,9	17,4	8	14,4	14,2	18,8	10,5

	Travail sérieux et bonne participation au cours.				Très bon trimestre : travail sérieux et fin ; très bonne participation au cours.				Assez bon ensemble. Élève fin et agréable, qui participe bien au cours.			
Histoire/Géographie	14,8	12,8	16,5	9,1	12,3	13	16,5	9	12,5	12,8	16,6	5,8
	Un trimestre satisfaisant : une bonne participation orale et un travail sérieux.				Un trimestre assez satisfaisant : l'investissement gagnerait cependant à être plus régulier. Mathys est capable de mieux faire.				Un trimestre assez satisfaisant : Mathys est capable de bien faire mais peut encore approfondir son travail.			
Langue vivante A : Anglais	16,7	16,6	18,7	13	16,6	16,8	19	14,4	17,3	17	19,9	8,5
	Excellent trimestre. Mathys travaille avec sérieux et régularité.				Encore un très bon trimestre. Bravo Mathys pour ton sérieux et ta participation active !				Très bonne année scolaire. Élève toujours attentif et sérieux.			
Langue vivante B : Espagnol	15,1	14,1	19,8	3,2	13,8	14,2	19,9	2,8	14	15,1	20	2,8
	Résultats satisfaisants ; bon travail dans l'ensemble				Moins de participation ce trimestre mais le niveau reste satisfaisant et le travail sérieux.				Ensemble satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	18,2	13,6	19,9	5	17,2	14,7	19,1	7,5	18,6	14,2	19,3	7,3
	Excellent trimestre à tout point de vue. Mathys est sérieux, attentif et efficace à l'écrit. Très actif à l'oral, ses interventions sont souvent pertinentes. Il faut continuer ainsi.				Très bon trimestre. Mathys a encore une fois géré son travail très sérieusement et avec de la constance. La participation reste excellente !				Mathys conclut l'année avec un excellent trimestre et des résultats en hausse significative. Cela vient récompenser son sérieux, sa régularité et son excellente participation. Amplement mérité !			
Numérique et Sciences Informatiques	17,3	14,3	19,6	8,2	16	14,9	18,8	7,8	17,3	15,5	19,1	8,8
	Élève très sérieux. Un travail très régulier et de très bon résultats. Continuez ainsi				Travail toujours très sérieux. Excellente attitude. Les travaux rendus sont fait avec soin.				Du très bon travail durant ce trimestre. Mathys a progressé. Un très bon bilan annuel.			
Physique-Chimie Spécialité	13,2	14,8	19,7	10,5	17	14,8	19	10,6	16,2	14,3	19,5	9,1
	Élève sérieux qui a réalisé un trimestre tout à fait satisfaisant. Néanmoins, j'attends davantage de Mathys car il a les capacités de faire mieux.				Élève sérieux et volontaire qui a bien progressé. Très bon trimestre.				Élève sérieux, dynamique et vif d'esprit qui a réalisé un trimestre très satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Élève sérieux, motivé et impliqué qui fournit un travail de qualité.				Un très bon ensemble qui peut encore s'améliorer en étant plus régulier.				Un très bon ensemble qui conclut une année scolaire très satisfaisante.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bon ensemble. Elève sérieux et investi dans son travail.	14,5	8	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail approfondi et une excellente participation en classe qui ont amené des résultats très solides. Mathys a toutes les capacités requises pour assumer la charge de travail que requiert la classe préparatoire scientifique et devrait bien réussir dans la voie choisie.	17,2	3	11
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève sérieux et impliqué dans le cours, Mathys a le souci de bien faire et de progresser. La participation orale est pertinente et dynamique.	15,8	11	21
Mathématiques Spécialité	Très bon élève ayant du potentiel. Les acquis sont solides, bonnes capacités de raisonnement. Avis très favorable pour une CPGE.	16,9	5	24
Physique-Chimie Spécialité	Bonne année scolaire. Une constance dans le sérieux et le travail. Très bonne implication en classe et un réel intérêt pour la matière.	15,8	5	22
Enseignement scientifique	Très satisfaisant.	15,45	4	24
Histoire/Géographie	Mathys est un élève sérieux et intéressé par les problématiques abordées en cours. Il se montre soucieux de bien faire et de progresser. Ses questions pertinentes permettent de faire avancer le cours.	14,5	8	24
Philosophie	Un ensemble en progrès sur l'année, des efforts pour acquérir et mieux maîtriser la méthode. Une participation constructive.	12,25	10	24
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. Elève sérieux et efficace.	17,55	11	20
Education Physique et Sportive	Une très bonne année scolaire. Elève sérieux.	16,75	5	24
Langue vivante B : Espagnol	Niveau très satisfaisant, bonne participation et travail sérieux dans l'ensemble.	17,35	4	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a toutes les qualités pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mathys MARECHAL--PASTOR
N°466616

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Chère Madame, cher Monsieur

Par la présente, j'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature afin d'intégrer la formation de CPGE en section MPSI que vous proposez au sein de votre établissement.

Depuis longtemps, exercer le métier d'ingénieur est pour moi une évidence.

Enfant, je rêvais de devenir inventeur, version « enfantine » de ce métier.

En grandissant, mon goût pour les matières scientifiques s'est imposé. Découvrir et comprendre ce qui nous entoure : voilà ce que je trouve fascinant dans ces matières qui sont à la base de tout.

Cet intérêt m'a conduit à faire un stage à la Single Buoy Moorings Offshore, société spécialisée dans l'exploitation des énergies marines. J'y ai suivi plusieurs ingénieurs travaillant dans des domaines différents autour des énergies renouvelables. Une découverte multi-facettes du métier d'ingénieur qui m'a donné l'envie d'avoir un jour la chance d'exercer cette profession.

Mon autre passion est le sport. L'athlétisme d'abord, puis la natation, tous deux à haut niveau. Outre le goût de l'effort et de la gagne, j'y ai appris l'importance du travail, essentiel à toute réussite. Se fixer des objectifs et devoir se surpasser pour les atteindre fait partie du sport. Cela crée une discipline de la persévérance et du sérieux essentiel selon moi à la réussite en classe préparatoire.

Je serais fier de pouvoir intégrer votre établissement et j'aurai plaisir à vous prouver mon sérieux, ma rigueur et mon engagement.

Préparatoirement vôtre.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **45315**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**