


N°580032	Mme GUERTAULT Emilie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe:TLE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505946 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,6
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	11,8

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sensible à la protection de l'environnement, je fais partie d'un ecoclub dans mon lycée. Notre objectif est de le recyclage des fournitures scolaires. Nous avons un partenariat avec l'entreprise Terracycle.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En raison du Covid, mon stage de seconde a été annulé.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'apprécie la randonnée et la découverte de la nature.

J'aime également voyager dans des pays étrangers. J'ai eu la chance d'aller au Canada mais aussi en Angleterre. Ce sont des belles expériences.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	17,19*	20*	15*	16,5*	17,4*	20*	16*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et investie qui cherche constamment à progresser. Continuez vos efforts !*				Très bon trimestre. Elève sérieuse qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,38*	17*	14*	15*	15,91*	17*	15*
	Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. Poursuivez ainsi au second trimestre.*				Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,47*	17,09*	19,42*	13,53*	16,39*	18,04*	19,58*	15,07*
	Très bon trimestre. Il faut participer davantage en classe pour mieux progresser.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse et appliquée.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10*	12,7*	15*	8,28*	10,93*	13,31*	15,71*	9,46*
	Des résultats un peu fragiles. Concentrez vos efforts sur la bonne application des méthodes, afin de mettre en valeur votre travail personnel ; prenez confiance !*				Des résultats un peu fragiles ce trimestre, il faut concentrer vos efforts sur la bonne application des méthodes de la discipline pour ainsi mettre en valeur vos connaissances. Vous avez les capacités de progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,75*	12,09*	16,11*	9,13*	11,42*	12,92*	16,42*	9,6*
	Un travail personnel sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Les résultats sont corrects mais attention cependant au manque de rigueur ( devoir de type DST ).*				Un travail personnel sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Des progrès ce trimestre mais attention cependant à l'écriture qui peut devenir illisible...*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,05*	13,84*	19,1*	8,5*	14,5*	16,62*	19,85*	11,38*
	Un ensemble satisfaisant mais parfois faible. Il faudra un travail plus régulier. Bon comportement.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,88*	12,36*	16,42*	5,95*	11,86*	12,53*	17,55*	6,73*
	Elève très assidue qui fournit un travail personnel régulier et dont l'écoute en classe est de qualité. Cependant les écrits demeurent parfois fragiles. Il faut donc encore insister sur les méthodes sans se décourager.*				De beaux progrès tout au long du trimestre, fruits d'un grand sérieux et d'une belle motivation. Les notions et méthodes sont travaillées efficacement et mieux mises en valeur à l'écrit. Une ouverture positive à l'oral.*			
<b>Philosophie</b>	9,67*	10,24*	13,33*	5,67*	10,33*	11,44*	14,83*	6,33*
	Des progrès sensibles dans le dernier devoir sur table. Poursuivez ainsi avec davantage d'attention au sujet précis.*				Quelques progrès. Attitude sérieuse. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,7*	14,89*	17,79*	10,99*	14,59*	15,01*	18,38*	11,4*
	Bon trimestre, élève très impliquée et soucieuse de progresser. Participation active et pertinente en classe.*				Très bon trimestre. Une implication efficace et d'une grande régularité a permis l'acquisition solide des nouvelles notions et de gagner en rigueur à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieuse et très impliquée dans son travail qui est méthodique et régulier. Un vrai engagement et une motivation qui ne peuvent que permettre de consolider les écrits et de progresser. Une bonne écoute des conseils à poursuivre et une prise de confiance entamée avec des efforts de participation en classe bien appréciés. Encouragements du conseil de classe.				Elève qui se montre motivée avec une écoute très attentive des conseils et dont l'investissement sérieux a permis des progrès ce trimestre. De bonnes capacités de réflexion qu'il reste encore parfois à mieux valoriser dans les écrits avec davantage de rigueur et de soin. Attitude tout à fait constructive à poursuivre afin de bien consolider les acquis. Encouragements du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	16,4*	20*	11*	14*	15,4*	19*	13,5*	15,5*	18,4*	20*	15*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire qui cherche constamment à progresser. Continuez vos efforts !*				Bon trimestre. Elève sérieuse qui s'est investie positivement permettant la création d'un projet collectif réussi.*				Bon trimestre. Elève qui sait suivre les consignes et appliquer les méthodes.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,3*	17*	10*	20*	16,4*	20*	12*	18,5*	16,3*	19,5*	14*
	De l'intérêt, du sérieux et de l'autonomie dans le travail mené. Une production finale très satisfaisante.*				Un travail régulier, construit et réfléchi. Bel investissement.*				Un investissement très sérieux à l'oral comme à l'écrit.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,8*	13,9*	16,9*	10,4*	12,3*	14*	17,6*	10,1*	14,6*	16*	19*	13,3*
	Bon trimestre mais des efforts sont encore à fournir afin de maîtriser toutes les notions attendues.*				Ensemble satisfaisant en physique, mais des fragilités en SVT. Elève à l'écoute des conseils et toujours soucieuse de progresser.*				Bon trimestre avec une bonne participation et beaucoup de sérieux en classe.*			
<b>Français</b>	12,6*	12,5*	17,4*	9,1*	12,1*	12,5*	16,6*	8,5*	14,7*	13,8*	18,5*	11,3*

	Assez bon début d'année. Malgré un DST moins réussi vous obtenez un ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux. Poursuivez ainsi, entraînez-vous à rédiger et n'hésitez pas à sortir de votre réserve naturelle.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux mais l'écrit reste fragile encore parfois. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer en classe pour prendre confiance en vous et progresser. Courage.*				Bon troisième trimestre. Le travail est sérieux et votre volonté de réussir perceptible.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,4*	13*	16,8*	8,5*	14,6*	13,8*	16*	10,8*	12,9*	13*	16,9*	8,6*
	Une élève attentive, dont les résultats devraient progresser avec une meilleure organisation des connaissances à l'écrit.*				Bonne progression, bon trimestre, continuez ainsi.*				Une élève sérieuse tout au long de l'année. Mais dans les devoirs écrits il faudrait approfondir et mettre en valeur vos idées tout en se concentrant bien sur la problématique.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11*	14,3*	20*	10,7*	11,5*	14,1*	18,5*	11*	11,8*	15,1*	19,3*	7*
	Ensemble un peu juste. Vous devez apprendre de manière plus rigoureuse vos leçons.*				Un assez bon trimestre avec un travail régulier. N'hésitez pas à accentuez votre participation orale.*				Ensemble un peu juste. L'écrit est à consolider, la participation orale un peu trop timide. Très attentive, il faut s'accrocher.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	12,9*	17,8*	7,8*	9,5*	12,3*	17,3*	7,2*	11,2*	13,5*	17,8*	3,3*
	Bon trimestre. Des progrès. Le travail est sérieux et régulier. La participation reste timide.*				Ensemble fragile. L'élève doit poursuivre ses efforts et penser à participer.*				Le travail est sérieux mais l'ensemble reste un peu juste. Il faut veiller à combler vos lacunes.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,8*	12,4*	16*	8,5*	11,3*	13,1*	17,3*	9,1*	11,4*	13,3*	17,1*	8,4*
	Elève sérieuse, désireuse de toujours bien faire. Une implication régulière à axer particulièrement sur l'acquisition des méthodes pour consolider les notions et mieux les appliquer. Une belle écoute et efforts à l'oral*				Elève consciencieuse qui fait preuve d'une bonne écoute des conseils. Les raisonnements se mettent en place. Il faut maintenant bien les approfondir avec rigueur dans les écrits. Des efforts à l'oral à faire de nouveau.*				Elève d'un grand sérieux qui a su maintenir ses efforts avec une belle régularité. Des méthodes parfois encore fragiles, cependant un vrai désir de progresser et de suivre les conseils. Une écoute de qualité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,3*	13,5*	17,4*	10,1*	12,8*	13,4*	16,3*	10,1*	11*	13*	16,8*	10*
	Un trimestre juste dans les résultats. Vous êtes sérieuse, investie et régulière dans votre travail. Vous devez encore approfondir vos apprentissages pour les confronter à différentes mises en situation.*				Un trimestre bien satisfaisant et une belle progression. Une bonne implication et du sérieux dans votre travail. Les méthodes dans les devoirs de synthèse ont gagné en solidité.*				Un investissement très volontaire et un souci de bien comprendre. une attitude positive en cours. Des fragilités demeurent dans la rigueur des méthodes scientifiques.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	10*	14,2*	16,8*	10*	16*	17,4*	19*	14*	9,3*	12,9*	16,8*	9,3*
	Ensemble trop juste dû à travail irrégulier.*				Une progression très encourageante ce trimestre due à un travail sérieux.*				Ensemble trop moyen dû à un travail trop irrégulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant. Vous êtes sérieuse, très investie dans votre travail et à l'écoute des conseils. Il vous faut consolider les méthodes pour affiner votre passage à l'écrit. Maintenez votre travail personnel, n'hésitez pas à poursuivre vos efforts de participation pour progresser. Encouragements du conseil de classe.				Un ensemble bien satisfaisant en légère progression. Continuez à vous investir avec sérieux et constance, vos méthodes et raisonnements s'étoffent. Poursuivez les efforts de participation que vous avez entrepris. Encouragements du conseil de classe. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Un trimestre satisfaisant avec un travail toujours aussi sérieux et volontaire. Des fragilités dans les méthodes scientifiques et le passage à l'écrit demeurent encore. Votre persévérance et vos efforts de participation vous aideront à les combler l'année prochaine. Encouragements du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant mais parfois faible. Il faudra un travail plus régulier. Bon comportement. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Année : Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Le travail est sérieux et toujours avec la volonté de s'améliorer.	12,78	29	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève très impliquée et soucieuse de progresser. Participation active et pertinente en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Une implication efficace et d'une grande régularité a permis l'acquisition solide des nouvelles notions et de gagner en rigueur à l'écrit. Année: Un bon potentiel dans une classe performante. Élève capable de poursuivre dans des filières scientifiques de bon niveau.	14,65	17	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Il faut participer davantage en classe pour mieux progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieuse et appliquée. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse.	16,43	27	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats un peu fragiles. Concentrez vos efforts sur la bonne application des méthodes, afin de mettre en valeur votre travail personnel ; prenez confiance ! Trimestre 2 : Des résultats un peu fragiles ce trimestre, il faut concentrer vos efforts sur la bonne application des méthodes de la discipline pour ainsi mettre en valeur vos connaissances. Vous avez les capacités de progresser. Année: Un bilan présentant des résultats un peu justes. Cependant, élève soucieuse de progresser qui a porté un intérêt certain à la discipline, et un engagement en classe constant et des capacités.	10,47	31	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Les résultats sont corrects mais attention cependant au manque de rigueur ( devoir de type DST ). Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'un investissement régulier en classe. Des progrès ce trimestre mais attention cependant à l'écriture qui peut devenir illisible... Année : un niveau d'anglais correct.	11,09	24	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieuse et investie qui cherche constamment à progresser. Continuez vos efforts ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieuse qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif ! Une belle année. Elève très sérieuse qui ne cherche qu'à progresser en appliquant les consignes. Très bonne participation.	15,75	32	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève très assidue qui fournit un travail personnel régulier et dont l'écoute en classe est de qualité. Cependant les écrits demeurent parfois fragiles. Il faut donc encore insister sur les méthodes sans se décourager. Trimestre 2 : De beaux progrès tout au long du trimestre, fruits d'un grand sérieux et d'une belle motivation. Les notions et méthodes sont travaillées efficacement et mieux mises en valeur à l'écrit. Une ouverture positive à l'oral. Année : Des efforts constants et efficaces tout au long de l'année ont permis des progrès et une prise de confiance. Les écrits se sont bien affinés. Elève qui fait preuve d'une belle persévérance, de curiosité et d'une grande motivation.	10,37	19	24
Philosophie	Trimestre 1 : Des progrès sensibles dans le dernier devoir sur table. Poursuivez ainsi avec davantage d'attention au sujet précis. Trimestre 2 : Quelques progrès. Attitude sérieuse. Il faut continuer ainsi. Des résultats un peu justes, cependant des progrès et de l'attention en classe.	10	22	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. Poursuivez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre. Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline.	15,5	20	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Investissement sérieux dans plusieurs projets au sein du club de développement durable (réalisation de vidéos et de logos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieuse et particulièrement impliquée dans son travail qui est méthodique et régulier. Une très bonne écoute des conseils et un vrai engagement constructif en classe avec de plus en plus de confiance à l'oral. Une réelle motivation, un intérêt pour toutes les matières déjà bien démontré et un projet personnel réfléchi permettront d'étendre son potentiel.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Emilie GUERTAULT**  
**N°580032**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée de Saint Thomas de Villeneuve à Chaville (92), j'ai le plaisir de présenter ma candidature en classe préparatoire au lycée Fénelon.

J'ai sélectionné cet établissement par rapport à son classement (38ème selon l'Etudiant) mais aussi par rapport à la distance de mon domicile (45 mn).

J'apprécie aussi le cadre à taille humaine qui facilite l'interaction avec les enseignants et la solidarité entre les élèves.

J'ai choisi de faire une prépa MPSI car mes options actuelles sont les mathématiques et la physique-chimie ayant une appétence pour ces deux spécialités.

Motivée par le goût des études et la volonté de rejoindre une grande école prestigieuse, mon objectif professionnel est de travailler dans le secteur de l'informatique, plus particulièrement l'intelligence artificielle.

En effet, j'ai participé à un stage en informatique durant mes vacances estivales chez Digiactivity pour m'initier au codage et à la création numérique. Ce stage a confirmé mon intérêt pour ce domaine.

J'ai également réalisé une vidéo d'animation au sein de mon écoclub, un escape game autour de l'histoire du Kursk et aussi une application pour télécommander à distance un robot suiveur de lignes.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**