


N°802505	M. ANSART Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TLE_GEN1 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326334 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE_GEN1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon grade de capoeira me permet, aux côtés des professeurs, de coacher les plus jeunes dans l'apprentissage des figures.
 Dans les réunions de famille et amis, ou lors de fêtes, je partage régulièrement ma passion pour la magie et les arts du cirque, en réalisant des effets de close up, du jonglage et acrobaties diverses. J'enseigne les techniques de bases aux plus curieux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque l'occasion se présente, je rends service à mon entourage (grands-parents, voisins) en faisant les courses, en m'occupant des animaux domestiques, en aidant lors de déménagements...
 Soucieux de la préservation de l'environnement, je veille au quotidien à limiter ma consommation énergétique, et mes déchets par le tri et le compostage.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage d'une semaine effectué au théâtre Dunois (Paris XIII) à l'hiver 2018, m'a permis de découvrir l'environnement professionnel du spectacle vivant et les différentes facettes du métier auprès des comédiens, des techniciens de la régie son, lumière et décors. J'ai accueilli des groupes scolaires en veillant au respect des consignes de sécurité, participé aux interventions dans les collèges pour faire connaître le lieu à un public éloigné des établissements culturels. J'ai contribué à la mise en page des affiches de communication avec le logiciel Photoshop, et à leur diffusion. Au cours de cette expérience, j'ai acquis une certaine autonomie, et apprécié le travail en équipe.
 Afin de préciser mon projet d'orientation professionnelle je me suis rendu à diverses portes ouvertes, conférences et salons étudiants. Les échanges avec les professionnels de l'orientation, le psychologue de l'Éducation nationale, mes professeurs, d'anciens élèves et ingénieurs en poste, m'ont conforté dans l'idée de poursuivre une filière scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes 8 ans de pratique de capoeira m'ont ouvert à la culture brésilienne : les racines de cet art martial aux temps de l'esclavage, la langue portugaise, les chants, les instruments de musique...
 Chaque année, j'ai évolué en grade, et lors de Batizados, grandes fêtes organisées pour les passages de corde (équivalent de la ceinture au judo), j'ai partagé la roda (jeu en duel) avec des « Maîtres » brésiliens et d'autres capoeiristes d'Île-de-France. Ce sport a contribué à prendre confiance en moi.
 Autodidacte, depuis une dizaine d'années je me forme de manière assidue à la magie et aux arts du cirque (jonglage, équilibre, acrobaties...).
 Avec un immense intérêt pour les concepts et phénomènes scientifiques, je visionne ou lis régulièrement des séquences de vulgarisation scientifique (El Jj, Yvan Monka, Major mouvement, Science et Avenir). Pour améliorer mon anglais j'utilise également de manière assidue la ressource numérique QIOZ mise à disposition par la région IdF, ainsi que des podcasts et vidéos de la BBC, ou de vidéos explicatives (les Tutos de Huito).
 Les voyages scolaires en France et à l'étranger (Sicile, Irlande) m'ont ouvert à d'autres cultures sur le plan culinaire et patrimonial.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,95*	16*	10,5*	13*	14,18*	19*	12*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,71*	17*	14*	15*	15,91*	18*	15*
	Un bon travail d'exposé approfondi et documenté. Une bonne maîtrise de l'oral*				Un exposé réussi dans l'analyse et l'expression orale*			
Enseignement scientifique	18,25*	13,89*	18,25*	5*	16,98*	16,28*	20*	11,75*
	Excellent trimestre. Le travail maison est fait sérieusement. Continuez. Excellent trimestre.*				Un bon trimestre. Elève sérieux. Très bien.*			
Histoire/Géographie	13,13*	12,53*	14,87*	9,8*	11,33*	12,39*	16*	10,17*
	Un ensemble sérieux et régulier dans le travail et les efforts*				Une légère baisse des résultats malgré un grand sérieux dans le travail*			
Langue vivante A : Anglais	11,23*	14,17*	19,23*	8,77*	13,67*	13,1*	19,17*	8,67*
	De bonnes interventions. Vous pouvez encore mieux faire.*				Des progrès, à poursuivre.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,55*	19*	10*	17*	14,74*	19*	10*
	Les résultats sont très encourageants. Romain est un élève sympathique et je l'invite à poursuivre sur cette voie.*				C'est un trimestre très satisfaisant. La dynamique à l'oral parfaite. Continuez!*			
Mathématiques Expertes	18*	15,88*	19,5*	11*	17,5*	13,84*	19,5*	9*
	Excellent trimestre.*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	18*	12*	18*	3*	18*	12,3*	18*	3,5*
	Un excellent trimestre. Les connaissances et la réflexion sont solides. Continuez ainsi.*				Un excellent niveau. La réflexion est pertinente et approfondie, appuyée sur des bases solides. De grandes capacités qu'il faut continuer d'exploiter, bravo !*			
Philosophie	11,5*	9,38*	13,5*	6,5*	12,5*	10,21*	13*	7,5*
	Travail sérieux, trimestre encourageant.*				Très bon trimestre, travail sérieux et régulier*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	12,42*	18,5*	7*	17,5*	13,42*	18,7*	7,9*
	Très bon trimestre; une excellente implication dans le travail. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Bravo*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Elève sérieux et positif. Le travail est régulier. Poursuivez ainsi.				D'excellents résultats à nouveau ce trimestre. Le travail est extrêmement sérieux et s'appuie sur des connaissances solides dans toutes les disciplines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	13,79*	16*	11*	13,5*	13,71*	20*	11*	14*	14,61*	18*	13,5*
	Très bon trimestre. Romain est un élève motivé et sérieux dans son travail. Tu dois continuer comme cela.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude très positive. Il faut continuer comme cela.*				Un nouveau bon trimestre de Romain à l'image de son année. Sérieux et appliqué dans son travail, des progrès ont été réalisés ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,78*	17*	15*	17*	15,78*	18*	14*	15*	15,06*	16*	13*
	Ensemble sérieux, un bon exposé*				Bonne prestation orale*				Un exposé de qualité*			
Enseignement scientifique	15,27*	12,28*	16,78*	6,98*	15,5*	11,49*	17,23*	6,44*	14,86*	14,04*	19,75*	7*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: travail régulier et sérieux sur le trimestre ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Excellent travail*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un bon trimestre équivalent au précédent. Bravo! ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Excellent travail.*				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Travail sérieux et réfléchi ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats très satisfaisants.*			
Français	11,78*	10,77*	14,44*	7,67*	13,83*	11,78*	16,43*	9,19*	13,43*	11,51*	16,14*	8,67*
	Assez satisfaisant. Elève sérieux. Acquis à consolider. Mais des capacités indéniables. Continue tes efforts de participation et approfondis tes idées. Tu peux et dois progresser.*				En progrès. Bon travail. Elève sérieux et attentif, qui doit prendre de l'assurance à l'oral et consolider ses acquis.*				Bon travail. Elève sérieux et constant. Poursuis ainsi en consolidant les acquis et en participant davantage.*			
Histoire/Géographie	12,5*	12,43*	14,56*	9,3*	12,71*	11,79*	14,36*	9,71*	15,29*	13,29*	15,71*	10,67*
	Des résultats satisfaisants et un travail régulier*				Les résultats demeurent très sérieux et réguliers*				Des progrès dans la rédaction et l'analyse. Le travail est rigoureux*			
Langue vivante A : Anglais	12,18*	14,08*	19*	8,91*	12,94*	13,71*	18,31*	10,28*	17,25*	14,75*	19,5*	9,25*

	Ensemble convenable, accentuez les efforts de participation.*				Bon travail, du sérieux et des efforts à poursuivre.*				Le travail est resté très sérieux, les résultats sont très satisfaisants.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	13,42*	16*	10*	15*	13,72*	16*	11*	17*	12,92*	17*	7*
	Travail sérieux et régulier, des efforts à l'oral à intensifier mais des remarques pertinentes : bon ensemble, trimestre satisfaisant.*				Encore un trimestre vraiment satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral : Romain consolide et progresse, bravo!*				Encore en net progrès ce trimestre : Romain consolide ses acquis à l'écrit comme à l'oral : ensemble remarquable, très satisfaisant ! Bilan sur l'année très positif !*			
Mathématiques Spécialité	18,33*	14,25*	18,33*	6,4*	18,09*	14,17*	18,09*	8,04*	17,92*	13,36*	18,8*	7,5*
	Excellent trimestre. Bravo et félicitations.*				Excellent trimestre. Bravo et félicitations.*				Excellent trimestre. Bravo et félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	10,51*	17*	4,5*	17*	11,39*	17,5*	5*	14*	11,56*	19*	4*
	Très bon trimestre. Elève très sérieux et rigoureux . Des capacités.*				Excellent travail. Bravo!*				Bon ensemble. Elève très sérieux et attentif qui a des capacités.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,8*	14,05*	18,8*	9,4*	13,56*	14,35*	17,63*	10*	15,97*	13,74*	17,76*	8,85*
	Bon trimestre. Romain a fourni un travail régulier ce trimestre. L'investissement est à la hauteur. Maintenant, pour progresser il faut approfondir le travail notamment préparer les évaluations avec plus de soin et apprendre le cours dans le détail.*				Bon investissement de Romain ce trimestre. Des efforts et du travail. Continuez ainsi c'est très sérieux.*				Bon trimestre. Bravo pour votre travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux et satisfaisant, voire très satisfaisant. Poursuivez en ce sens en approfondissant certaines disciplines. Félicitations				Très bon trimestre. Élève sérieux et régulier. Poursuivez ainsi. Félicitations				Passage en Terminale générale Très bon trimestre. De la constance, du sérieux, de l'implication, bravo. Poursuivez ainsi en consolidant bien vos acquis pour la terminale. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Travail sérieux.	17,75	3	32
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux, trimestre encourageant. Trimestre 2 : Très bon trimestre, travail sérieux et régulier	12	4	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux. Poursuivez ainsi.	14	13	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail d'exposé approfondi et documenté. Une bonne maîtrise de l'oral Trimestre 2 : Un exposé réussi dans l'analyse et l'expression orale	15	29	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail maison est fait sérieusement. Continuez. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Elève sérieux. Très bien.	17,62	2	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux et régulier dans le travail et les efforts Trimestre 2 : Une légère baisse des résultats malgré un grand sérieux dans le travail	12,23	20	34
Mathématiques Spécialité	Un excellent niveau. La réflexion est pertinente et approfondie, appuyée sur des bases solides. Le travail personnel est très sérieux et régulier. Une réelle maîtrise des notions qui permet d'envisager les études les plus exigeantes.	18	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre; une excellente implication dans le travail. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Bravo	17	2	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De bonnes interventions. Vous pouvez encore mieux faire. Trimestre 2 : Des progrès, à poursuivre.	12,45	22	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Les résultats sont très encourageants. Romain est un élève sympathique et je l'invite à poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : C'est un trimestre très satisfaisant. La dynamique à l'oral parfaite. Continuez!	16,75	3	11

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les règles du lycée sont acquises et respectées ce qui contribue au bon fonctionnement du groupe dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un projet d'orientation légitime d'un élève très sérieux ayant des résultats prometteurs en sciences.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Romain ANSART
N°802505

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale, spécialité mathématiques et physique-chimie, je vous soumetts ma candidature en vue d'intégrer la classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon, à la rentrée prochaine.

Tout au long de ma scolarité j'ai développé une grande appétence pour les sciences. Cet attrait s'est renforcé lorsque j'ai choisi l'option « mathématiques expertes », en classe de terminale.

Les mathématiques et la physique-chimie me passionnent. Ces matières m'ont permis d'acquérir des méthodes de raisonnement, une certaine logique et rigueur de travail.

Mes solides bases scolaires, ma force de travail et ma profonde motivation me permettront d'assumer le rythme imposé dans la préparation de votre établissement.

J'aime me lancer des défis, et sais faire preuve de persévérance, en apprenant chaque jour notamment dans le sport, les langues, et les sciences.

Depuis 8 ans, je pratique la capoeira, art martial afro-brésilien qui m'a enseigné la gestion du stress et la pleine conscience de mes appuis, tout en renforçant mon esprit de cohésion et mon goût pour l'effort.

Ces deux années de classe préparatoire me permettront de bénéficier d'un enseignement de qualité et d'affiner mon projet d'orientation professionnelle.

En espérant que ma candidature retienne toute votre attention, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**