


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°538990 | M. GUESSOUM Sami | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] - Hydra Alger / Classe: T6 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 21/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02049807985 / Série : Série Générale | |
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Arabe | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Arabe |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Espagnol |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe) | 16,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,82 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |
| Classe | T6 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Arabe | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Espagnol (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis près d'un an et demi, j'aide mon cousin ainsi que deux de ses amis, tous à peine plus jeune que moi (d'un an) dans l'une des matières qui me passionne le plus : les mathématiques.

En 2020, durant leur année de troisième, les trois élèves ont accumulé de grandes lacunes en mathématiques, notamment avec la mise en place des cours en distanciel.

A la fin de leur premier trimestre de seconde, leurs résultats étaient assez bas en mathématiques. Suite à cela, mon cousin a décidé de faire appel à mon aide. J'ai tout de suite accepté car j'ai un très bon niveau en mathématiques et je pense qu'il est de mon devoir de partager mon savoir.

Aujourd'hui, avec du recul, je pense que cette expérience m'a beaucoup apporté.

Outre le fait d'avoir aidé des élèves à améliorer leurs résultats en mathématiques, le "tutorat" m'a permis d'acquérir de nombreuses compétences.

En effet, j'ai développé un esprit pédagogique en devant adapter mon discours et ma méthode en fonction des besoins de chacun.

J'ai également acquis une certaine rigueur et un certain sens de l'organisation car consacrer de mon temps à ces trois élèves entre mes cours, mes révisions et mes activités extrascolaires a été un réel défi, un défi que j'ai su relever.

Au cours des années 2021, 2022, j'ai également animé différents tournois sportifs caritatifs organisés par l'association "Interact Sonrisa". Cela m'a apporté des compétences d'encadrement et de communication avec les plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Délégué depuis le collège, j'ai poursuivi mon engagement au sein du lycée en devenant membre du Conseil de Vie Lycéenne. Je suis donc représentant des élèves et je contribue à l'amélioration de leur vie au lycée en menant à bien différents projets (divertissement, sensibilisation).

Dans la continuité de mon engagement, j'ai fondé le club d'échecs afin de permettre aux lycéens de développer leur esprit cartésien.

Je suis également membre du club égalité qui à travers différents projets de sensibilisation oeuvre pour une cause qui me tient à cœur ; l'égalité des sexes.

En dehors du lycée, je m'engage également pour mon pays.

En effet, je fais partie de différentes associations dont l'Interact Sonrisa qui est une association caritative algérienne sponsorisée par le Rotary International. J'y suis chef de la commission intérêt public : Avec mes équipes, nous avons pour rôle d'améliorer les conditions de vie de la collectivité de notre zone géographique. En bref, nous récoltons des fonds en organisant différents événements et nous les redistribuons au plus nécessiteux.

Je m'engage aussi pour la planète. Membre du Lions Environnement qui est une association écologique à Alger, j'aide à la récolte de déchets recyclables une fois par mois.

M'engager pour mon lycée, mon pays et ma planète m'ont permis d'acquérir de nombreuses connaissances et compétences nécessaires à ma future vie étudiante tel que le sens des responsabilités. Cela m'a aussi appris à gérer des situations complexes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre d'un stage d'observation, j'ai eu la chance de vivre ma première expérience professionnelle dans l'usine pharmaceutique des laboratoires Beker, en 2019.

Ce stage m'a permis d'avoir une vision sur la gestion d'une grande usine pharmaceutique. J'ai pu y voir les différents départements de l'entreprise et les différents processus de fabrication des médicaments.

Ce stage d'observation m'a donné l'envie d'entreprendre et de fonder une entreprise industrielle.

D'ailleurs, dans le cadre du projet Starlab en 2021, un projet d'entrepreneuriat en collaboration avec la Sorbonne j'ai créé avec trois camarades une entreprise fictive. Nous avons réalisé une étude de marché, un business plan ainsi qu'une stratégie de communication dans le but d'apprendre les différentes étapes nécessaires à la création d'une entreprise.

J'ai décidé au cours de l'été 2021 de mettre en pratique tout ce dont j'ai appris sur l'entrepreneuriat en réalisant un petit projet qui consiste à la vente de livres scolaires de deuxième main. Avec les fermetures des frontières au cours de la pandémie, les librairies ne recevaient pas assez de manuels scolaires du programme français. J'ai alors eu l'idée d'acheter puis de revendre des manuels scolaires de deuxième main à des prix raisonnables. J'ai évidemment généré des bénéfices grâce à ce projet ce qui m'a permis de payer ma formation de création de site Web. Une formation dans laquelle j'ai fait un pas vers le monde du numérique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, ma curiosité m'a incité à pratiquer de nombreux sports tels que le basketball, la natation, le rugby, le tennis et même l'équitation. Aujourd'hui, je pratique le football en club.

Souhaitant poursuivre ma carrière à l'échelle internationale, je maîtrise le français, l'arabe et l'anglais. L'option LVC m'a permis d'avoir des bases en espagnol.

que j'ai pu développées grâce à mes nombreux voyages en Espagne .

Les voyages et les ouvertures culturelles qu'ils permettent sont un réel plaisir pour moi. J'ai d'ailleurs eu la chance de visiter différents pays dont la France, l'Espagne, la Tunisie, les Etats unis et même le Canada. Chacun de ces voyages m'a permis d'être au cœur de différentes cultures et de différents modes de vie.

Finalement, le sport et mes différents voyages m'ont permis de m'ouvrir au monde. En effet, les sports collectifs m'ont permis de m'ouvrir aux autres et de faire de nouvelles rencontres. Tandis que mes différents voyages m'ont permis d'acquérir une certaine ouverture d'esprit.

Toutes ces différentes expériences très enrichissantes m'ont permis de nourrir ma curiosité intellectuelle en développant ma culture générale, elles ont également développé ma capacité d'adaptation dans différents milieux et dans différentes cultures.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Arabe |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18* | 16,59* | 20* | 12* | 19,8* | 17,83* | 20* | 12,7* |
| | Excellent trimestre. Sami a un grand enthousiasme pour tout ce que nous faisons en classe. Il est très actif et sa participation est très pertinente. Bravo !* | | | | Des progrès ce trimestre et de l'engouement pour la matière. Excellent bilan.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,49* | 19* | 12* | 17* | 16,87* | 20* | 13* |
| | Un excellent trimestre. Elève dynamique et motivé durant ce cycle.* | | | | De la constance et de l'investissement tout au long de ce cycle. Bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 16,93* | 20* | 14* | 17* | 16,44* | 20* | 10* |
| | Très bon travail* | | | | Très bon travail* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,58* | 14,22* | 18,32* | 8,78* | 16,8* | 14,7* | 18,63* | 8,32* |
| | A1 (E.s SVT) : Un bon trimestre dans l'ensemble, Sami est un élève dynamique, cependant un peu plus de concentration ne fera que du bien à sa progression. A2 (E.s physique) : Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et appliqué.* | | | | Un bon trimestre dans l'ensemble marqué d'une nette progression. Continuez sur cette lancée. Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 16,76* | 19* | 15* | 17* | 16,94* | 19* | 15* |
| | Bon trimestre. De bonnes capacités, une concentration à affermir cependant.* | | | | Très bon travail. Elève agréable, dynamique et volontaire.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 16,4* | 20* | 13* | 14* | 14,81* | 20* | 9,5* |
| | Un très bon trimestre pour Sami qui est motivé et positif. Bonne continuation.* | | | | De bons résultats. Sami est motivé et impliqué. Plus de concentration afin de mieux progresser. Nous vous encourageons.* | | | |
| Langue vivante B : Arabe | 18,38* | 15,66* | 19,88* | 8,38* | 17,5* | 16,66* | 20* | 14* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Un bon investissement à l'oral. Continue ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Elève sérieux et motivé. Un bon investissement à l'oral. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,7* | 16,05* | 19,6* | 13,6* | 15,75* | 15,88* | 19* | 10,75* |
| | Bon dans l'ensemble. Maintenez vos efforts pour améliorer vos résultats au prochain trimestre.* | | | | Très bon trimestre. Elève appliqué et consciencieux. Mes félicitations.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,5* | 12,6* | 18,42* | 2,08* | 17,29* | 14,32* | 19,65* | 8,17* |
| | C'est un bon trimestre. Continue ainsi !* | | | | Excellent trimestre. Bravo !* | | | |
| Philosophie | 16,43* | 14,55* | 18,14* | 8,71* | 16,17* | 14,57* | 18,5* | 8* |
| | Très bon travail, très sérieux et impliqué. Des qualités de problématisation, de conceptualisation et d'analyses tout à fait prometteuses. Poursuivez en ce sens !* | | | | Excellents résultats, beaucoup de sérieux. Qualités conceptuelles et analytiques certaines. Continuez ainsi. Bravo pour votre implication !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,75* | 14,98* | 19,12* | 7,75* | 14,75* | 15* | 19,5* | 8,75* |
| | Un bon trimestre et des progrès, continuez ainsi.* | | | | Un bon trimestre. Sami s'est investi et a participé davantage. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. Des résultats très satisfaisants et beaucoup d'implication. Bravo pour votre dynamisme, poursuivez en ce sens ! Appréciation CPE : Déléguée de classe, membre du CVL participation active dans les projets des élèves au sein de l'établissement. Mentions : Félicitations | | | | D'excellents résultats. Elève sérieux et très impliqué dans son travail. Bravo ! Nous vous félicitons ! Appréciation CPE : Déléguée de classe, membre du CVL participation active dans les projets des élèves au sein de l'établissement. Mentions : Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------|--------|--|-------|------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 19* | 19,23* | 20* | 18,27* | 18,71* | 19,4* | 20* | 18,71* | 19,17* | 18,89* | 19,78* | 17,36* |
| | Excellent résultats. De l'autonomie dans le travail.* | | | | Excellent à tout égard. Poursuivez ainsi.* | | | | Une excellente année. Bravo !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 17,23* | 20* | 12* | 19* | 16,7* | 20* | 13,5* | 16* | 15,54* | 19* | 14* |
| | Très bon trimestre en cycle de demi-fond. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Excellent résultat en cycle de tennis de table. Elève motivé.* | | | | Bilan annuel et trimestriel très satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | NR* | NR* | NR* | NR* | 20* | 19* | 20* | 18* | 20* | 19,14* | 20* | 12* |
| | Belle implication, élève sérieux* | | | | Excellent.* | | | | Excellent.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,96* | 17,81* | 19* | 13,67* | 19* | 17,4* | 20* | 14* | 20* | 19,36* | 20* | 18,3* |
| | Excellent trimestre. Bravo !* | | | | Encore un excellent trimestre; Bravo !* | | | | NR* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| Français | 12,68* | 13,78* | 17,78* | 9,03* | 13,17* | 13,43* | 18,38* | 7,5* | 11,37* | 13,83* | 18,35* | 10,09* |
| | Ensemble assez satisfaisant mais Sami peut mieux faire en se concentrant davantage et en approfondissant son travail. Une bonne participation en classe.* | | | | Trimestre satisfaisant. Sami a progressé ce trimestre grâce à une meilleure concentration. Il faut poursuivre dans cette voie.* | | | | Des résultats en baisse ce trimestre du fait d'un manque de concentration et d'attention en classe et d'un travail assez irrégulier.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,44* | 15,24* | 19,5* | 11,4* | 15* | 14,43* | 18,09* | 9,2* | 14* | 14,11* | 18,22* | 7* |
| | Un bon trimestre. Sami est un élève sérieux, qui participe activement et fait avancer le cours, y compris en EAD. C'est très bien, il faut continuer ainsi.* | | | | Un trimestre convenable à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts pour acquérir la méthodologie des EC. Une très bonne attitude en cours : Sami participe régulièrement de et de façon pertinente. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Un ensemble convenable, mais Sami est capable de progresser en étant plus rigoureux à l'écrit et dans l'apprentissage des cours. Elève très agréable et intéressé, qui participe activement.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 16,89* | 20* | 10* | 19* | 18,58* | 20* | 16* | 20* | 18,92* | 20* | 15* |
| | Un très bon trimestre pour Samy qui est motivé et intéressé. Continuez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre et une belle progression. Plus de concentration pour mieux progresser.* | | | | Un excellent trimestre. Sami s'investi bien en classe. Félicitations !* | | | |
| Langue vivante B : Arabe | 17* | 16,59* | 18,25* | 11,67* | 16* | 17,28* | 19* | 16* | 16,67* | 17,01* | 19,5* | 12,67* |
| | Très bon trimestre. élève sérieux et motivé. Bon investissement à l'oral. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre. Elève très dynamique et motivé. Un bon investissement à l'oral. Poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble très satisfaisant. De la motivation et un bon investissement à l'oral. Continuez ainsi l'année prochaine.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,67* | 14,04* | 17,78* | 10,22* | 15,85* | 13,01* | 18,25* | 7,85* | 13,4* | 11,86* | 17,4* | 5,11* |
| | Des résultats en hausses grâce à une réelle implication, continue sur ta lancée Sami !* | | | | De beaux progrès ce trimestre tant au niveau des résultats que de l'attitude et du sérieux, un écrit de qualité et une participation agréable , Bravo Sami !* | | | | Une légère baisse ce trimestre mais Sami fournit un travail sérieux et de qualité et manifeste un grand intérêt pour la matière. Je t'encourage à poursuivre tes efforts, tu as les capacités de parfaire tes résultats qui sont déjà très bons !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,75* | 14,76* | 20* | 6,5* | 12,25* | 14,37* | 17,83* | 10,42* | 15* | 14,86* | 18,72* | 9* |
| | Un très bon trimestre .Poursuivez votre attitude sérieuse pour encore progresser.* | | | | Ensemble moyen . Un travail régulier ainsi qu'une meilleure concentration en classe sont attendus au prochain trimestre afin de progresser .* | | | | De bons résultats, qui restent au-dessous de vos capacités par manque de concentration en classe.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 12,52* | 14,64* | 18,52* | 10,71* | 15,23* | 13,81* | 19,43* | 9* | 17,2* | 15,52* | 19,33* | 7* |
| | Un trimestre difficile au début mais satisfaisant par la suite .Accentuez vos efforts pour faire mieux. Attention aux bavardages en classe.* | | | | Un hausse des résultats, beaucoup de sérieux et des efforts ce trimestre. Gardez la spécialité SES, vous y gagnerez.* | | | | Un très bon trimestre, une très bonne attitude en classe et une belle implication dans le projet de classe.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trimestre dans l'ensemble mais Sami peut encore progresser en étant plus rigoureux. Elève investi dans son rôle de délégué. Mentions : Compliments | | | | Un très bon trimestre dans l'ensemble. Sami a bien progressé et s'est davantage investi dans son travail et sa fonction de délégué. Mentions : Compliments | | | | Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Appréciation CPE : délégué de classe. Mentions : Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Elève dynamique avec un assez bon niveau. | 15,19 | 3 | 10 |
| Education Physique et Sportive | Elève dynamique et investi. Très bon résultats trimestriels. | 17,5 | 8 | 31 |
| Langue vivante B : Arabe | Excellent élève. Un travail sérieux et une belle motivation. Un bon investissement à l'oral. | 17,5 | 8 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Sami est très sérieux, les résultats progressent de mieux en mieux. Ceci annonce probablement une bonne fin d'année. | 14,73 | 18 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève motivé et impliqué avec un potentiel et une volonté pour mieux progresser. | 15,5 | 11 | 31 |
| Langue vivante C : Espagnol (facultatif) | Elève très dynamique qui participe activement à l'oral. Les résultats sont excellents. | 18,9 | 6 | 18 |
| Philosophie | Excellent élève, sérieux, impliqué. Pertinence et curiosité intellectuelle! | 16,3 | 12 | 31 |
| Histoire/Géographie | Excellent travail. Elève dynamique et sérieux doté de très bonnes capacités de réflexion. | 17 | 4 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Très bon travail. De réelles aptitudes à l'oral. | 18 | 4 | 16 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un bon élève, sérieux et soucieux de progresser. | 15,25 | 9 | 15 |
| Mathématiques Spécialité | Avis très favorable. Sérieux et motivé. | 15,9 | 7 | 21 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Club égalité filles garçons Délégué de classe, élu au CVL | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent profil d'élève pour cette filière: aptitudes intellectuelles, capacités de travail, rigueur et motivation. Maturité intellectuelle et multiples engagements. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Sami GUESSOUM
N°538990

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale générale, en spécialité Mathématiques & Physique, au lycée international Alexandre Dumas d'Alger, je vous soumetts ma candidature afin d'intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénélon.

Les matières scientifiques m'intéressent autant qu'elles me passionnent : j'ai certes un penchant pour la résolution des problèmes, ainsi qu'un sens de la rigueur et de la logique. Mais j'ai également un goût prononcé pour le monde de l'informatique et des nouvelles technologies.

Vos classes préparatoires MPSI sont réputées pour leur excellence académique. Elles me permettront d'acquérir tant les compétences que les connaissances nécessaires à la préparation des concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs.

J'ai pour objectif d'intégrer l'une d'entre elles afin de me spécialiser dans le domaine des industries 4.0.

J'ai parfaitement conscience du travail personnel qu'exige une CPGE. J'ai pu, à travers mes responsabilités liées à mon rôle de représentant des élèves au CVL acquérir une autonomie et un sens de l'organisation qui me seront indispensables dans votre formation.

Je fournirai tous les efforts nécessaires à la réussite dans un cursus aussi exigeant que le vôtre.

J'assure votre lycée de ma sincère motivation et de ma réelle détermination à intégrer votre CPGE MPSI.

En espérant que mon dossier saura vous convaincre de ma volonté à exceller dans votre formation ; je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer l'expression de mes sincères salutations.

Sami Guessoum

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1350**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**