N°210621 M. ZIANE KHODJA Massil Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale Né(e) le: 23/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01846319763 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 17 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18.8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 11,9 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 15,5

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Inscrit

16,56

Inscrit

16

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | |
| Etablissement | Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement | | | | |
| | - 75 Paris | | | | |
| Classe | T5 | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | |
| Bourses Non boursier | | | | | |
| Détails | Je dispose d un PAI pour des raisons de santé. | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai exposé et participé devant tout un auditoire en visuel à deux congrès et deux salons. Depuis la seconde "culture et mathématiques" les thèmes sont :

Compter un par paquet de deux

La balle au prisonnier

Le troisième est en cours: le feu rouge.

J'ai eu quatre rendez-vous avec le CIO

J'ai participé à différentes portes ouvertes de différents établissements en présentiel et visuel

J'ai visité plusieurs forums

J'ai visionné plusieurs vidéos concernant différents établissements et universités

Et j'ai rencontré plusieurs professeurs et étudiants de cpge.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je participe depuis ma seconde à l'association MATH.EN.JEANS de mon lycée CARNOT de PARIS sous la direction de MME MARTIN Ariane, doctorante à 1 ENS PARIS SACLAY. Cela m'a permit de participer et d'exposer devant un auditoire à 2 congrès, à 2 salons "cultures et jeux mathématiques" et d'écrire 2 articles scientifiques.

Liens pour visionner mes congrès 2019/2020: https://youtu.be/JnrsnXOu1HA et en 2020/2021: https://youtu.be/BaX43vdcA4k

Liens pour lire mes articles: 2019/2020: https://www.mathenjeans.fr/sites/default/files/comptes-rendus/compter_les_1_par_paquets_de_2.pdf

et pour 2020/2021: https://www.mathenjeans.fr/sites/default/files/comptes-rendus/balleauxprisonierscarnot2021.pdf

J'ai participé en 2021 aux olympiades nationales de géosciences et j'ai obtenu un prix de l'académie de PARIS avec mention "honorable" et remise de diplôme. Je me suis aussi présenté aux olympiades de mathématiques en 2021 et j'ai été sélectionné par mes professeurs pour participer en 2022 au concours général de mathématiques et à celui de physique-chimie. J'ai passé avec succès la certification PIX de mon lycée en 2021 et 2022.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation Première | | | | | |
| Etablissement | Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement | | | | |
| | - 75 Paris | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|--|--|--|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | D* | D* | D* | D* | 12* | 15,4* | 19* | 12* | | |
| | Dispensé ce tr | rimestre.* | | | | rect. Il faut cont nne voie. Je t'e | inuer à poursuiv ncourage !* | re tes efforts, | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 12,8* | 18,5* | 3* | 19,3* | 14,4* | 20* | ,5* | | |
| | Un bon trimes | tre et une bonn | e participation o | rale.* | Un excellent e | nsemble.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 19,2* | 14,4* | 19,2* | 4,1* | 18,1* | 13,6* | 18,1* | 7,7* | | |
| | Travail très sé | rieux, souci de | réflexion, Très l | oon trimestre.* | | | T: Culture, réfle té. Très bon trin | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 10,8* | 17* | 3,9* | 19,8* | 11,9* | 19,8* | 4,9* | | |
| | Un bon trimes participation. | | du sérieux et u | ne bonne | Un excellent tr | imestre sur tou | s les plans. Bra | vo !* | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 15,7* | 19,5* | 11,7* | 16,2* | 16,1* | 18,7* | 13,7* | | |
| | Très bon trava dynamique.* | ail, attention infa | illible et particip | ation | Très bon travail, du sérieux et de l'attention et une participation active.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,5* | 13,3* | 17,5* | 7* | 16,7* | 13,2* | 18,3* | 2* | | |
| | Élève sérieux très satisfaisai | | cieux de bien fa | aire. Trimestre | Toujours beaucoup de sérieux et d'application en cours, Massil fournit un travail approfondi et réfléchi. Ensemble très satisfaisant.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,6* | 13,4* | 19,2* | 5,8* | 19* | 15,9* | 19,6* | 7,1* | | |
| | Très bon trime | estre. Du sérieu | x et des qualités | s de réflexion.* | * Excellent !* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 12,7* | 20* | 1,5* | 19,2* | 12,6* | 19,2* | 1,8* | | |
| | Excellent nive | au, élève curieu ondit chaque no | ıx et investi dan tion au maximu | s ses études - m.* | Excellent niveau, de l'intérêt et des grandes capacités de réflexion* | | | | | |
| Philosophie | 14,5* | 12,6* | 18* | 9,1* | 15* | 13,3* | 17,6* | 7,4* | | |
| | | tre. Une réflexion | on structurée et ent.* | intelligente, | Un très bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux, attentif et en progrès.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,4* | 11,5* | 18,4* | 3,2* | 18,4* | 11,2* | 18,4* | 2,1* | | |
| | régulier. Une a | | Il très approfondaire en classe en transcription et al. | | Excellent trimestre! Des qualités de raisonnement. Travai sérieux et régulier et des interventions pertinentes en classe.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trir de classe. | nestre. Bravo | ! Félicitations | du conseil | Excellent trimestre. Travail de très grande qualité et très efficace. Bravo ! Félicitations du conseil de classe | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|--|-------------|--------------------------------------|--|---------------------------|--|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 16,2* | 18* | 14* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Dispensé. | * | | - | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 12,5* | 14,7* | 10,3* | 16* | 16,5* | 18* | 15* | N* | N* | N* | N* |
| | recherche | ole correct, la méthodologie de hes est en bonne voie. Isation des idées à travailler. Oral irressant.* Bon investissement pour le projet Laïcité. Participitation à un d'atelier, prise en charge d'un volet d'action.* | | | | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,9* | 14,7* | 19,1* | 7,1* | 18,4* | 14,4* | 18,4* | 10* | 20* | 16,4* | 20* | 12,7* |
| - | Excellent | trimestre.* | | | Très bon ensemble. Travail sérieux.* | | | | Sérieux exemplaire, souci de réflexion, volonté de progresser, Continuez. Excellent trimestre!* | | | |
| Français | 14,4* | 13,1* | 17,2* | 7,1* | 15,5* | 13,1* | 16,4* | 5* | 14,8* | 13,6* | 16,5* | 5,7* |
| | | Élève très sérieux et attentif qui devrait participer. Ensemble très satisfaisant.* | | | d' investissement dans le travail.* | | | Investissement et sérieux sans faille tout au long de l' année .Très bons résultats . Oral blanc remarquable . Bravo!* | | | | |
| Histoire/Géographie | 11,6* | 10,8* | 15,3* | 7* | 10,5* | 11,2* | 15,9* | 6,4* | 13,6* | 13,1* | 16,4* | 9,5* |
| - | particiaption progrés at | on órale doi | sérieux. La t être plus a c un travail | active. Des | réflexion. Oral en bo | fragile, il fa Bon investis onne voie. T z vos effort | ssement en B assiduité | cours. | Résultats en progrès. Ensemble de qualité. Bonne participation. Oral d'entrainement : bien géré. Compétences acquises. Élève impliqué. Continuez ainsi avec confiance.* | | | |

| Langue vivante A : Anglais | 18* | 15,2* | 19,5* | 9* | 19,3* | 15,7* | 19,8* | 7* | 13,3* | 16,4* | 20* | 10* | |
|---|--|---------------|--|------------|---|--------------|--|--|--|---|-------------------------------|-------|--|
| _ | | e. N'hésite: | n ce premie z pas à part | | Excellents résultats, niveau de langue et participation. Bravo.* | | | | Travail satisfaisant à l'oral ce trimestre.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,3* | 14,4* | 18,1* | 11,7* | 14* | 14,2* | 17,5* | 7,5* | 17* | 17* 15,3* 18* 10 | | | |
| | | | appliqué qui able très sat | | | on dans le t | e sérieux et ravail. Trim | | | ravail appro | x de bien fa ofondi. Ense | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,7* | 11* | 16,8* | 4,7* | 19,8* | 14,3* | 19,8* | 8,5* | 18,5* | 12,5* | 18,7* | 5* | |
| | Excellent t d'investiss | | eaucoup de | sérieux et | fait de votr | e sérieux e | e et des pro t de votre ant. Je vous | Ü | Excellent ensemble, élève sérieux et investi tout au long de l'année.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 20* | 14,3* | 20* | 9,3* | 19,1* | 13,5* | 19,4* | 6,9* | 20* | 14,6* | 20* | 10* | |
| | scientifique | es. Participa | raies capac ation orale p élicitations | ertinente. | Excellent trimestre. Travail de qualité. Elève sérieux et motivé. De belles capacités scientifiques. Attitude exemplaire. Félicitations! | | | | Excellent toujours. Travail de très grande qualité. De vraies et belles capacités scientifiques. Attitude exemplaire. Toutes mes félicitations!* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,9* | 11,8* | 15,2* | 9* | 16,1* | 11,9* | 16,1* | 7,9* | 17* | 14,2* | 18,6* | 11,2* | |
| | Beaucoup de sérieux et d'implication. Résultats flatteurs. Très bon trimestre.* Intérêt et finesse de réflexion Travail et participation de qua trimestre.* | | | | | | | Travail de session 20 Géoscienc particulier | qualité. Ma 121 des Oly es, malgré et s'est vu | ici d'excelle ssil a partic mpiades de un contexte attribuer la is pour le tra | ipé à la e bien mention | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent à tout point de vue. Continuez dans ce sens. Vous avez toutes nos félicitations. Trimestre très satisfaisant. Elève sérieux et investi. Vous avez toutes nos félicitations. Excellent à tout point de vue. Excellent. Beaucoup de sérieux. Bravo! Poursuivez dans ce sens. Vous avez toutes nos félicitations. | | | | | | ens. | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|----------------------------|------------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Très bon travail, attention infaillible et participation dynamique.\n Trimestre 2 : Très bon travail, du sérieux et de l'attention et une participation active. | 16,1 | 11 | 24 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un bon trimestre. De l'intérêt, du sérieux et une bonne participation. C'est bien !\n Trimestre 2 : Un excellent trimestre sur tous les plans. Bravo ! | 16,4 | 3 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Dispensé ce trimestre.\n Trimestre 2 : Ensemble correct. Il faut continuer à poursuivre tes efforts, tu es sur la bonne voie. Je t'encourage ! | 12 | 21 | 25 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Un bon trimestre et une bonne participation orale.\n Trimestre 2 : Un excellent ensemble. | 16,65 | 9 | 32 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent élève. Du sérieux. Des capacités. Un intérêt remarquable pour la matière. Elève très investi dans le groupe de recherche "Maths en Jeans". | 18,3 | 4 | 34 |
| Philosophie | Excellent élève. D'un sérieux constant, capable de réflexion de haute volée. Trimestre 1 : Un bon trimestre. Une réflexion structurée et intelligente, reste à la développer pleinement. Trimestre 2 : Un très bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux, attentif et en progrès. | 14,75 | 6 | 32 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Travail très sérieux, souci de réflexion, Très bon trimestre.\n Trimestre 2 : Phys : Excellent trimestre!SVT: Culture, réflexion, souci d'excellence. Travail de qualité. Très bon trimestre. | 18,65 | 1 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent niveau, élève curieux et investi dans ses études - Massil approfondit chaque notion au maximum.\n Trimestre 2 : Excellent niveau, de l'intérêt et des grandes capacités de réflexion | 19,6 | 1 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellente année scolaire. Élève brillant, très intéressé par la matière et disposant d'une grande culture scientifique. De la rigueur à l'écrit et des qualités de raisonnement qui lui permettent d'aborder avec aisance les exercices plus complexes. Massil possède les qualités requises pour réussir des études en classe préparatoire. Élève présenté au concours général de sciences physiques. | 18,4 | 1 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Élève sérieux et appliqué soucieux de bien faire. Trimestre très satisfaisant.\n Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux et d'application en cours, Massil fournit un travail approfondi et réfléchi. Ensemble très satisfaisant. | 17,1 | 1 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Methode de travail: Très satisfaisante
Autonomie: Très satisfaisante
Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil: Excellent élève, très intéressé, très motivé et très sérieux. A participé au concours général en mathématiques et en sciences physiques. Fait parti de Math en Jeans au sein du lycée. A toutes les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.
Capacité à s'investir: Très satisfaisante
Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement:
Oui

Appréciation du chef d'établissement :

xx

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/03/2022)

Massil ZIANE KHODJA N°210621

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je me permets de solliciter une admission dans votre établissement en cpge MPSI.

Je souhaite travailler dans le domaine de la recherche (notamment en mécanique quantique). Votre classe préparatoire MPSI est reconnue pour acquérir des méthodes de travail et d'organisation efficaces.

Passionné par les mathématiques, la physique et tout le côté théorique des sciences ainsi que l'abstraction. Je participe depuis trois ans à l'atelier "maths en jeans" de mon lycée. Ce qui m'a permis d'exposer à deux congrès, deux salons "culture et jeux mathématiques". J'ai pu y développer des compétences en expression orale et écrite et acquérir la maîtrise de LATEX.

J'ai découvert votre cpge grâce aux différents forums et visionnages de plusieurs vidéos la concernant. Je suis séduit par l'ambiance de travail exceptionnelle avec une réelle entraide entre les étudiants. L'équipe d'enseignants très motivés et dévoués à leur classe contribue à l'intégration de leurs étudiants dans le grand panel des grandes écoles d'ingénieurs. De nature curieux, j'ai le souci de réflexion et d'approfondissement, je suis déterminé à fournir un travail personnel conséquent et régulier et à dépasser mes propres limites pour atteindre mes objectifs.

je vous prie d'agréer, mesdames et messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible