


N°566038	Mme BARAY Daphne	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Camus [0920132U] - Bois-Colombes / Classe: TG 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/10/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845123120 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	18
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En tant que membre de l'équipe d'organisation, j'ai participé à la deuxième session régionale du Parlement européen des Jeunes. Mon rôle était de trouver des logements pour accueillir les membres des différentes délégations, de planifier l'emploi du temps des délégués et de trouver des activités pour animer la session. Cette première expérience de gestion de projet m'a appris à prendre des initiatives, à travailler en équipe, à respecter mes engagements sur les délais afin de ne pas perturber le travail des autres.

Ensemble, nous avons dû faire preuve de réactivité et d'adaptabilité face à la situation sanitaire, car nous avons dû revoir toute l'organisation pour faire ces sessions en distanciel à quelques semaines du démarrage.

Les participants venant de toute l'Europe, ces sessions se sont déroulées en anglais, me permettant par la même le pratique de cette langue en conditions extra scolaires.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Elue comme déléguée de classe, j'ai été nommée comme représentante des élèves durant 2 ans afin d'être leur porte-parole durant les conseils d'administration de l'établissement, mais aussi durant les conseils de discipline ou les conseils sanitaires. Cela m'a appris à affirmer ma voix face à celles des adultes, et à comprendre le fonctionnement d'un collège. J'ai pu y enrichir ma citoyenneté, et découvrir les problèmes auxquels peut faire face un établissement public comme mon collège.

J'ai été élue comme éco-déléguée de ma classe, grâce à cette expérience, j'ai pu accomplir de nombreux projets écoresponsables dans la continuité des actions réalisées dans le cadre de la section Education Développement Durable poursuivie auparavant. Pendant cette période, nous avons pu débattre des problématiques écologiques actuelles, et trouver des solutions à l'échelle de notre lycée, comme par exemple la mise en place de poubelles de tri ou encore l'instauration d'un repas végétarien à la cantine.

Je participe activement à la vie d'un village de l'arrière pays niçois en étant membre du comité des fêtes dont les missions sont d'organiser différents événements comme des bals, des diners ou encore des compétitions sportives. Cette expérience nous apprend à travailler en équipe et à s'organiser avec les intervenants afin que l'évènement se déroule dans les meilleures conditions.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage dans un laboratoire au CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) où j'ai pu accompagner de nombreux chercheurs dans leur quotidien, effectuer des activités variées comme par exemple de la vulgarisation scientifique envers les plus jeunes, ou encore participer à la capture d'oiseau afin de procéder au suivi des recherches. Bien que courte, cette expérience m'a permis de découvrir de manière concrète les enjeux de demain, et le rôle des chercheurs et scientifiques dans leur résolution. C'est à la suite de ce stage que j'ai pu confirmer mon intérêt pour les sciences et ma volonté de poursuivre des études dans ce domaine pour en faire le cœur de mon métier.

Ma première expérience professionnelle a ensuite consisté en la distribution de catalogues publicitaires pour un magasin de jouets. J'ai appris à cette occasion à observer rapidement l'attitude des passants, à m'adapter à leur disponibilité et aussi à présenter de manière synthétique une information.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Au-delà de mon fort intérêt pour les sciences, je suis très curieuse et souhaite avoir différents centres d'intérêt.

C'est pourquoi, j'ai pratiqué de nombreuses activités extra scolaires qui m'ont toutes permis d'élargir mes compétences et contribuer à mon développement personnel :

La patience, discipline et concentration grâce au Piano et Solfège au conservatoire de Bois Colombes (mention B ou TB durant 6 ans)

La confiance envers les autres, l'esprit d'équipe et le dépassement de la peur du vide grâce aux 4 années d'escalade à l'UNSS et aux compétitions régionales.

Le sens du détail, la persévérance, l'entraide et le respect des autres avec 3 ans de karaté.

Au cours de ma scolarité, j'ai développé mon ouverture sur le monde par la découverte de nouvelles cultures via l'apprentissage des langues (option Euro et latin) et les voyages scolaires.

Présidente du club MUN (Model United Nations), j'ai animé de nombreux débats. L'objectif de ces séances mensuelles est de travailler en équipe pour défendre les positions d'un pays afin de trouver une résolution finale qui convient à la majorité. Cette simulation nous initie aux bases de la diplomatie et des négociations internationales, ainsi qu'à la citoyenneté mondiale. Elle fait appel à nos capacités de recherche et à notre culture générale mais aussi à notre talent d'éloquence.

En troisième, j'ai remporté le deuxième accessit des Olympiades de mathématiques troisième/seconde grâce au travail et à la coopération fournie

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	17,86*	17,11*	19,29*	14*	17*	16,86*	19,5*	13*
	Très bon trimestre. Daphné est une élève très sérieuse et investie dans son travail.*				Très bon trimestre. Travail et attitude sont très sérieux.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,74*	20*	9*	17,5*	16,77*	20*	10*
	Excellents résultats ce trimestre, et une attitude toujours irréprochable, bravo Daphné!*				Très bon bilan ce trimestre. Un travail et une attitude remarquable, bravo Daphné!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,5*	18*	14*	18*	17,76*	19*	13*
	Très bon travail.*				Un excellent travail, une présentation de grande qualité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,6*	15,9*	19,1*	9,4*	16,2*	16,37*	19,3*	5,38*
	Excellent trimestre Daphné fournit un travail de qualité régulier et approfondi dans les deux disciplines. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,83*	12,4*	15,83*	4*	17,33*	13,37*	17,5*	5,67*
	Très bon trimestre. Beaucoup de régularité et de sérieux dans le travail.*				Excellent ensemble, résultats en progression et un sérieux à toute épreuve. Les analyses sont pertinentes. Continue.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,71*	15,44*	17,71*	12,2*	17,75*	16,98*	20*	12,5*
	Trimestre très satisfaisant. Daphné produit un travail régulier qui lui permet de progresser, en particulier dans la prise de parole. Bravo, poursuivez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Belle implication dans les projets proposés.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,27*	15,32*	19,27*	5*	17*	14,52*	19,33*	7*
	Excellent trimestre. Bravo!*				Excellent ensemble. Du sérieux et de la rigueur tant dans le travail que l'attitude.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	10,71*	19*	1,5*	14,7*	11,59*	19,4*	0*
	Bon trimestre. Daphné fournit un travail sérieux et de qualité. Il faut encore gagner en rigueur pour progresser.*				Très bon trimestre. Daphné fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement. Bravo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,57*	9,47*	18,29*	3*	16,63*	9,67*	18,97*	2,96*
	Excellent trimestre, félicitations à vous !*				Excellent trimestre, félicitations à vous !*			
<b>Philosophie</b>	16*	14,76*	18*	1,75*	14,5*	12,59*	17*	3*
	Excellent trimestre! Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Les résultats sont solides et l'augmentation du niveau de difficulté dans les exercices est bien surmontée.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,7*	12,62*	18,7*	5*	16,9*	11,73*	18,8*	3,2*
	Très bon trimestre. Élève très sérieuse qui fournit un travail sérieux et de qualité.*				Très bon ensemble. Le travail est très sérieux et très régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Continuez dans cette voie prometteuse.				Suit l'option maison "physique chimie Postbac" avec assiduité.  Suit également l'option études de santé (PASS LAS) et de biologie afin de préparer sa réussite postbac. Daphné travaille avec beaucoup de sérieux et obtient des résultats excellents 17/20. Un excellent trimestre à nouveau. Bravo!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	14,25*	15,06*	17,75*	11,4*	16*	15,58*	17,9*	12,2*	16,34*	15,56*	18*	12*
	Ensemble satisfaisant. Travail et attitude sont sérieux. Ensemble satisfaisant. N'hésite pas à participer encore davantage, cela te permettra de progresser.*				Très bon trimestre. Le travail est très sérieux. Trimestre satisfaisant. La participation est plus active. Continue, c'est la meilleure manière de progresser.*				Très bon travail. Ensemble très satisfaisant. Les efforts de participation ont été payants, bravo ! Profite simplement de la pause estivale pour consolider.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,42*	18*	13*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Travail et investissement très sérieux, continue ainsi !*				Travail et investissement toujours très satisfaisants permettant de nombreux apprentissages, c'est bien continué ainsi ! Compte tenu du contexte sanitaire qui a imposé une organisation en demi-groupes et une interruption des cycles en janvier, il est impossible de proposer une note objective pour le second trimestre.*				Travail et investissement très satisfaisant, continue ainsi !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,77*	20*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,59*	15,9*	19,21*	11,38*	17,67*	14,87*	18,42*	7,93*	17,56*	15,73*	18,48*	11,35*
	Excellent trimestre. Une belle motivation et le travail est d'un très bon niveau. Continuez sur cette dynamique.*				Excellent trimestre encore pour Daphné. Des progrès et un excellent trimestre.*				Excellent trimestre Encore un excellent trimestre.*			
<b>Français</b>	15*	13,9*	16,7*	10,2*	16*	13,3*	16,4*	8,8*	14,3*	14,4*	17*	9,4*
	Travail sérieux et résultats très satisfaisants à l'écrit : que cela vous donne confiance pour intervenir à l'oral en classe !*				Travail de qualité. Les résultats sont solides : en témoigne une belle réussite au bac blanc écrit (17/20). C'est très bien !*				Elève sérieuse et une grande régularité dans la travail personnel et en classe. Une année très satisfaisante.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	11,63*	16,5*	7*	15*	12,63*	17*	6*	17*	13,69*	17*	8*
	Ensemble très satisfaisant Elève sérieuse. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				EXCELLENT. Bravo ! Elève sérieuse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,78*	14,83*	19,18*	7,5*	18,38*	14,09*	18,75*	4*	17,79*	14,75*	17,9*	7*
	Un ensemble très satisfaisant. Un sérieux exemplaire. Bravo!*				Des résultats qui demeurent très satisfaisants. Une attitude très mature et du travail régulier, à l'écrit et à l'oral. Très bien!*				Le trimestre a été très satisfaisant, à l'image des précédents. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe. Bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,5*	11,31*	19,5*	4*	17*	13,18*	17,67*	7,5*	15,71*	12,47*	18,07*	2*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse, niveau de langue solide.*				Un bilan très positif. Daphne devra garder le même état d'esprit de travail pour le prochain trimestre. Elle dispose de toutes les clés pour réussir brillamment. Continuez ainsi!*				C'est un ensemble satisfaisant, la grande sensibilité et les réelles capacités linguistiques de Daphne lui ont permis de se démarquer dans cette matière qui lui correspond vraiment! Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,75*	11,58*	17,78*	3,25*	17,6*	12,7*	19,7*	4,5*	15,75*	13,83*	19,38*	5*
	Un très bon trimestre. Elève déterminée, impliquée et agréable. Insistez sur le formalisme mathématique.*				Très bon trimestre. Le niveau est solide et le travail sérieux. Il faut poursuivre.*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et le niveau solide.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,2*	13,35*	18*	2*	15,8*	12,88*	18,7*	5,4*	17,1*	14,31*	18,7*	6,7*
	Excellent trimestre pour Daphné qui s'investit avec beaucoup de sérieux. Félicitations !*				Très bon trimestre de nouveau, grâce à un investissement régulier et très sérieux.*				Très bon trimestre, félicitations pour cette année Daphné !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18,7*	14,61*	19,1*	6*	17,6*	14,89*	18,3*	9*	17,7*	14,73*	18,9*	8,5*
	Un excellent trimestre. De très bonnes capacités d'analyse scientifique et beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail ! Toutes mes félicitations!*				Très bon trimestre. Toujours autant de sérieux et d'implication. Le niveau est solide. Toutes mes félicitations!*				Encore un excellent trimestre à l'image de l'année. Bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève faisant partie du Club MUN (Modélisation des Nations Unies) dans le cadre duquel elle apprend l'art oratoire. Ecodéléguée élue. Daphné est impliquée dans la mise en œuvre de différents projets. Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Le travail fourni est de qualité. Félicitations à vous! Félicitations				Organisateur de la session 2021 du Parlement Européen des Jeunes (EYP) à Bois Colombes, ayant pour thème "New technologies : an economic, environmental and ethical challenge" Elève faisant partie du Club MUN (Modélisation des Nations Unies) dans le cadre duquel il/elle apprend l'art oratoire.  Ecodéléguée élue. Daphné est impliquée notamment dans la commission menus et la rédaction de la lettre DD pour sensibiliser au développement durable. Excellent trimestre. Une implication et une attitude exemplaires face au travail. Bravo! Félicitations				Ecodéléguée et Membre du club MUN (modèle des Nations unies) dans le cadre duquel il pratique la recherche sur l'actualité, l'élaboration de clause et développe ses qualités oratoires et de conviction. Excellent dernier trimestre qui clôt une année très réussie. Daphné a fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Le niveau est solide pour aborder la terminale. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Bravo! Trimestre 2 : Excellent ensemble. Du sérieux et de la rigueur tant dans le travail que l'attitude.	18,14	6	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, félicitations à vous ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, félicitations à vous !  Élève sérieuse et travailleuse possédant de réelles capacités d'analyse et d'abstraction.	16,1	3	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Daphné fournit un travail sérieux et de qualité. Il faut encore gagner en rigueur pour progresser. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Daphné fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement. Bravo.	14,35	11	34
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Daphné produit un travail régulier qui lui permet de progresser, en particulier dans la prise de parole. Bravo !	16,73	11	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. Trimestre 2 : Un excellent travail, une présentation de grande qualité.	17,5	10	17
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Daphné est une élève très sérieuse et investie dans son travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail et attitude sont très sérieux.	17,43	9	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellents résultats ce trimestre, et une attitude toujours irréprochable, bravo Daphné! Trimestre 2 : Très bon bilan ce trimestre. Un travail et une attitude remarquable, bravo Daphné!	18,75	5	28
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Élève très sérieuse et très motivée qui fournit un travail de grande qualité.	17,8	2	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Daphné fournit un travail de qualité régulier et approfondi dans les deux discipline. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.	17,4	13	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Beaucoup de régularité et de sérieux dans le travail. Trimestre 2 : Excellent ensemble, résultats en progression et un sérieux à toute épreuve. Les analyses sont pertinentes. Continue.	16,58	2	33
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre! Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Les résultats sont solides et l'augmentation du niveau de difficulté dans les exercices est bien surmontée.	15,25	7	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève qui suit l'option études de santé (PASS LAS) et de biologie afin de préparer sa réussite postbac. Daphné travaille avec sérieux et obtient de très bons résultats 16/20.</li> </ul> <p>Suit l'option maison, Physique-Chimie Post-Bac avec assiduité.</p> <p>Membre actif depuis 3 ans et présidente cette année du club MUN du lycée (Model United Nations)</p> <p>Implication très active lors des portes ouvertes du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un profil d'excellence pour un parcours sélectif. Le pôle scientifique est de grandes qualités. La réflexion est solide, le travail est approfondi. Daphné a toutes les chances de réussir sur le parcours de formation demandé.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Daphne BARAY**  
**N°566038**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Elève de terminale, spécialités maths expertes et physique, je souhaite poursuivre mes études par une classe préparatoire en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur. A terme, mon ambition est d'intégrer une grande école, telle que l'Ecole Centrale de Paris, Mines ou encore Télécom, pour contribuer au façonnement du monde de demain en tant qu'ingénieure ou chercheuse.

Le témoignage de vos élèves a suscité en moi beaucoup d'intérêt pour votre formation. Bien que difficile, ce cursus est une expérience humaine, à la fois stimulante et enrichissante, qui offre de nombreuses perspectives en termes d'étude et de carrière. Les effectifs, le niveau et l'encadrement de la classe offrent un environnement de travail unique et propice au dépassement de soi et par conséquent à la réussite.

Pouvoir bénéficier de votre enseignement serait pour moi un accomplissement. Ma détermination et mon sérieux ainsi que mon organisation sont des atouts pour faire face à la charge de travail et l'exigence requises par votre formation. Mes diverses expériences comme le suivi de l'option physique ou encore certains stages de préparation m'ont permis d'avoir un aperçu du raisonnement, de l'enseignement et de la difficulté attendus, confirmant ainsi ma volonté d'intégrer le lycée Fénelon.

Étudiante curieuse, motivée et impliquée, j'espère répondre aux attentes de votre formation et vous avoir convaincu de mes motivations et capacités à vous rejoindre, veuillez agréer mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**