


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°561460   | M. BOUDROT Paul                       |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 26/08/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045652277 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Versailles  |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 6   |
|  | Français oral  | 15  |
|  | Philosophie  | Inscrit                                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                     |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                     |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,8  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,5  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,1  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,7  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 14,2  |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 15,8  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                     |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>           |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Terminale  |
| Etablissement                               | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|   | - 78 Yvelines                                      |
| Classe                                      | TE   |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier                                       |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle remonte à l'année de ma fin de 5ème où j'avais sollicité mon père afin de découvrir son entreprise. Un monde inconnu et magique rempli d'open-spaces et d'ordinateur qui m'avait fasciné.

Plus tard, dans le cadre du stage de troisième j'ai souhaité découvrir le monde de la finance qui m'a toujours attiré. Suite à l'envoi de ma candidature, j'ai eu la chance de pouvoir évoluer une semaine dans la salle des marchés de la Société Générale de la Défense. J'y ai rencontré des ingénieurs, des data-scientist et des traders, participé à leurs études et réunions et j'ai pu discuter avec eux. La salle des marchés et la sensibilisation à l'intelligence artificielle et à la programmation restent des expériences inoubliables. Ce stage m'a définitivement conforté dans mon choix de m'orienter vers une école d'ingénieur.

L'année suivante, j'ai fait une demande de stage manuel auprès d'un supermarché. Ma candidature a été retenue mais je n'ai malheureusement pas pu effectuer ce stage à cause de la pandémie.

J'ai pu grâce à ces expériences tirer des enseignements positifs, à savoir : l'importance de la rigueur, de l'effort et de l'écoute.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis depuis dix ans ainsi que le basket au poste d'arrière avec deux entraînements hebdomadaires et des matchs tous les samedis. De plus je fais également des tournois de tennis pendant les vacances scolaires.

J'ai découvert très jeune le football et je suis avec intérêt ce sport. J'ai notamment eu la chance d'assister à un match du Real Madrid et de l'AC Milan dans deux des stades les plus mythiques d'Europe.

J'ai eu la chance de participer au concours d'éloquence en seconde mais la seconde phase a été stoppée à cause de la pandémie.

Durant mon année de quatrième j'ai effectué un voyage à Boston aux Etats-Unis. Nous avons été accueillis pendant deux semaines par des correspondants américains. J'ai passé deux semaines dans une famille et j'ai pu découvrir l'art de vivre à l'américaine. Ce voyage a été une expérience très enrichissante pour moi car j'ai pu découvrir une nouvelle culture tout en apprenant l'anglais.

J'ai eu la chance très tôt de me rendre dans de nombreux pays européens et y découvrir une culture, une langue différente et réaliser l'importance de s'ouvrir aux autres. J'ai visité de nombreux musées comme celui du Louvre à Paris, le MET à New York. Si les arts visuels m'intéressent, c'est l'architecture qui me fascine comme par exemple la Sagrada Familia de Gaudi à Barcelone.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                   |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|                            | - 78 Yvelines                                      |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                        |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                         |
| Année 2019/2020            | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Seconde  |
| Etablissement              | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|                            | - 78 Yvelines                                      |
| Année 2018/2019            | Troisième  |
| Scolarité                  | Française  |
|                            | - 78 Yvelines                                      |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 78 Yvelines    |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 78 Yvelines    |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |       |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 16*  | 14,61* | 19*    | 10*    | 13,5*   | 16,08* | 20*    | 10*   |
|  | Ensemble très sérieux avec de l'application. Il faudra poursuivre avec la même détermination.*   |        |        |        | De nombreux efforts ce trimestre. Paul a réalisé un travail sérieux en escalade. Poursuivez avec la même détermination.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*   | N*     | N*     | N*     | 15,5*   | 16,64* | 18*    | 15*   |
|  | enseignement non évalué*   |        |        |        | Un bon investissement dans le projet de recherche et une bonne production finale.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 14,62*   | 14,8*  | 18,16* | 9,47*  | 15,2*   | 16,15* | 19,57* | 12,2* |
|  | Un bon ensemble. Un travail sérieux qui doit gagner en efficacité pour progresser, vous en êtes capable.*  |        |        |        | Un ensemble satisfaisant, fruit d'un travail sérieux, régulier et efficace dans les deux enseignements.*  |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 12,69*   | 13,98* | 18,25* | 11,94* | 13,15*  | 13,78* | 18,1*  | 11,2* |
|  | Ensemble convenable, Paul a le désir de bien faire poursuivez vos efforts et les résultats progresseront aussi.*   |        |        |        | Ensemble satisfaisant, élève sérieux et désireux de bien faire. Vous avez progressé à l'écrit et l'analyse est meilleure. Poursuivez vos efforts.*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 9,85*  | 14,23* | 18,69* | 9,85*  | 13,07*  | 14,3*  | 18,41* | 10,4* |
|  | Un travail régulier mais des résultats trop justes dans les compétences orales et écrites. Paul doit enrichir son lexique et être plus rigoureux à l'écrit. J'attends par ailleurs un peu de participation de sa part !* |        |        |        | Quelques efforts de participation et de rigueur ont permis à Paul de faire de beaux progrès. Qu'il continue ainsi !*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 16*  | 13,93* | 19*    | 10*    | 17,2*   | 16,22* | 18,8*  | 14,2* |
|  | Félicitations! Résultats satisfaisants dans l'ensemble des compétences. Continuez dans cette voie.*  |        |        |        | Résultats très satisfaisants dans les différentes compétences. Travail sérieux. Toutefois j'attends une participation plus régulière en classe.*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 14,9*  | 14,95* | 19,4*  | 8,3*   | 13,08*  | 14,86* | 20*    | 10*   |
|  | Bon ensemble. Paul est un élève motivé qui fournit un travail sérieux et régulier.*  |        |        |        | Ensemble satisfaisant, fruit d'un travail sérieux et régulier et d'un bon investissement.*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13,07*   | 13,42* | 19,35* | 6,63*  | 12*   | 12,97* | 18,63* | 4,08* |
|  | Le niveau est satisfaisant. Paul est un élève sérieux et studieux qui tient compte des conseils. Il a progressé régulièrement et a bien réussi son DST. Il doit poursuivre ainsi et bien prendre confiance en lui.*      |        |        |        | Des résultats plus irréguliers ce trimestre mais le niveau reste satisfaisant. Paul est resté sérieux et investi. Il doit poursuivre ses efforts dans son apprentissage rigoureux du cours et dans sa participation.*           |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 11,08*   | 12,69* | 16,08* | 9,5*   | 12,3*   | 12,96* | 17,4*  | 10*   |
|  | Un ensemble un peu trop juste. Vous êtes capable de bien mieux. Ne relâchez pas vos efforts.*  |        |        |        | Quelques progrès ce trimestre. Ne relâchez pas efforts. Vous êtes sur la bonne voie.*   |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 13,24*   | 13*    | 18,36* | 7,99*  | 13*   | 12,99* | 19,13* | 9,48* |
|  | Ensemble satisfaisant avec des progrès sensibles en cours de trimestre. Les connaissances sont solides. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Poursuivez les efforts déjà engagés en suivant les conseils !*    |        |        |        | Ensemble satisfaisant. Paul est un élève autonome et efficace. Bonne participation en classe. Des qualités d'analyse et de réflexion. De bonnes capacités en sciences physiques.*   |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un ensemble inégal. Paul travaille avec sérieux, il tient compte des conseils et progresse dans les matières scientifiques. Il doit étendre les efforts à toutes les disciplines, il en a les capacités !                |        |        |        | Un bon trimestre. Paul s'est investi positivement en cours et dans son travail personnel. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts de rigueur dans toutes les disciplines pour progresser et mettre à profit ses capacités. |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |       | 3ème Trimestre  |       |       |      |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 17*   | 15*   | 19*   | 12*  | N*  | N*    | N*    | N*    | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                       | Très bon trimestre. Un ensemble sérieux avec un excellent potentiel. Poursuivez ainsi !*  |       |       |      | Impossibilité de pratiquer entièrement et donc d'évaluer l'activité escalade suite au nouveau protocole sanitaire. Cependant, avec les quelques séances réalisées, des débuts prometteurs...* |       |       |       | Aucune pratique motrice ce trimestre suite aux restrictions sanitaires.*                    |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*    | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                       | enseignement non évalué*  |       |       |      | enseignement non évalué*  |       |       |       | enseignement non évalué*  |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 14,7*   | 13,7* | 18,1* | 9,9* | 17,3*   | 14,5* | 17,3* | 10,2* | 15,3*   | 14,7* | 18,8* | 7,2* |
|                                       | Ensemble très satisfaisant et sérieux en SVT mais inégal. Les écrits doivent gagner en précision en SPC. Poursuivez vos efforts dans ce sens et accentuez votre participation orale.* |       |       |      | Un ensemble sérieux et très satisfaisant dans les deux disciplines. Un travail réfléchi et abouti. Bravo!*  |       |       |       | Un bon ensemble, travail sérieux et régulier tout au long de l'année tant en SVT qu'en SPC* |       |       |      |

|  |  |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| <b>Français</b>                                    | 11,1*  | 13,4* | 16,5* | 10,5* | 12,6*   | 13,8* | 18*   | 10*   | 13,6*  | 13,8* | 17*   | 10,8* |
|  | Les résultats et l'investissement sont irréguliers. Le travail (méthodes de l'écrit, études de textes) manque d'approfondissement. Paul doit accentuer les efforts et participer davantage en classe.* |       |       |       | Un trimestre satisfaisant. Paul doit s'investir encore dans son travail personnel, approfondir les connaissances et être plus actif en classe. Accentuez les efforts.*  |       |       |       | Un trimestre en progrès. Paul s'est davantage investi et les efforts ont porté leurs fruits. Elève encore discret à l'oral mais l'ensemble est très satisfaisant.*                     |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                         | 14,6*  | 14,4* | 18,2* | 10,8* | 16,7*   | 14,4* | 19,8* | 9,1*  | 15*  | 16,1* | 19,5* | 11,8* |
|  | Un bon trimestre. Paul est un élève sérieux et appliqué. Vous disposez de capacités d'analyse et de synthèse intéressantes. Continuez ainsi.*  |       |       |       | Un très bon trimestre. Paul est un élève sérieux et rigoureux. Les différentes méthodes sont acquises et vous fournissez un travail régulier et de qualité. Continuez ainsi.*   |       |       |       | Un très bon trimestre. Paul est un élève sérieux qui développe une réflexion réfléchie et appliquée. Cela préfigure de bonnes choses pour l'année prochaine.*                          |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                  | 18,7*  | 15,9* | 18,7* | 12,8* | 15,6*   | 14,9* | 18,6* | 12*   | 17*  | 15,5* | 19,4* | 9,2*  |
|  | Des résultats très satisfaisants ce trimestre, qui doivent vous donner confiance pour vous investir davantage à l'oral. Vous en avez les capacités!*   |       |       |       | Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Le travail est très sérieux et la participation pertinente et régulière. Poursuivez vos efforts en approfondissant vos compte-rendus des documents proposés en compréhension.*   |       |       |       | Un trimestre très satisfaisant, surtout à l'écrit. Elève sérieux et volontaire toute l'année.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                 | 14,6*  | 15,1* | 20*   | 10,4* | 18,8*   | 16,8* | 19,4* | 13*   | 13,5*  | 15,4* | 18,5* | 11,9* |
|  | Trimestre satisfaisant, élève sérieux qui a le souci de bien faire. Osez participer davantage afin de vous améliorer.*   |       |       |       | Je tiens à souligner une progression ce trimestre. Un travail sérieux en classe. Travaillez davantage les compétences écrites et orales, apprenez vos leçons avec rigueur, cela ne pourra que vous aider à vous améliorer.* |       |       |       | Ensemble satisfaisant, le travail a été sérieux ce trimestre. Il faut cependant s'investir davantage à l'oral en classe, cela lui permettrait de s'améliorer.*                         |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                    | 14,2*  | 12,5* | 18,9* | 6,5*  | 14,6*   | 14*   | 19,1* | 7,8*  | 10,8*  | 13,4* | 18,3* | 7,3*  |
|  | Bon ensemble fruit d'un travail sérieux et régulier. Paul est un élève impliqué dont la participation en cours est active et pertinente.*  |       |       |       | Bon trimestre. Paul est un élève réfléchi qui travaille avec sérieux et qui s'attache à produire des travaux rigoureux.*  |       |       |       | Année scolaire satisfaisante, fruit d'un travail sérieux et régulier. Ce troisième trimestre est plus contrasté mais ne peut remettre en questions les bonnes dispositions observées.* |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 13,9*  | 12,7* | 18,8* | 6*    | 14,1*   | 13*   | 18,1* | 8,4*  | 14,1*  | 13,1* | 19*   | 7,8*  |
|  | Trimestre satisfaisant. Paul est un élève discret qui fournit un travail régulier et sérieux. Poursuivez ainsi.*   |       |       |       | Des résultats en progression et très satisfaisants, fruit du travail régulier et approfondi de Paul. Poursuivez ainsi, c'est un bon trimestre.*   |       |       |       | Des résultats toujours aussi satisfaisants. Paul est resté concentré, appliqué et son travail sérieux tout au long de l'année.*  |       |       |       |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 16,3*  | 16,1* | 19*   | 13,5* | 14,8*   | 15,1* | 19,3* | 10,5* | 16,2*  | 16,5* | 19,8* | 12,8* |
|  | Excellent travail. Grandes félicitations.*   |       |       |       | Bon trimestre et dernièrement un très grand progrès grâce à votre détermination. Félicitations*   |       |       |       | Satisfaisant ce trimestre. Malgré la notation Paul a bien progressé et s'est montré très sérieux et investi. C'est bien*   |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Un ensemble satisfaisant. Paul fournit un travail sérieux et régulier dans la plupart des disciplines. Il peut encore progresser en s'investissant plus à l'oral.                                      |       |       |       | Des résultats satisfaisants et en progrès dans la plupart des disciplines. Paul fournit un travail rigoureux et appliqué. Poursuivez ainsi.<br>A obtenu le First Certificate Exam de Cambridge.                             |       |       |       | Des résultats toujours aussi satisfaisants ce trimestre. Paul s'est impliqué avec sérieux et régularité tout au long de l'année.   |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie                         | Elève sérieux et volontaire. Le travail a été régulier tout au long de l'année. Les résultats sont assez satisfaisants. A les capacités pour réussir en classe préparatoire ou dans tout autre type de formation.   | 11,69                            | 26 | 30                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève sérieux et toujours concentré. Il est volontaire et désireux de réussir. Il a gagné en confiance et en sérénité tout au long de l'année. Il a les bonnes qualités pour réussir dans les formations demandées. | 12,54                            | 16 | 29                        |
| Enseignement moral et civique       | Un bon investissement dans le projet de recherche et des capacités d'analyse.   | 15,5                             | 24 | 29                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Elève motivé, autonome et efficace, ayant une bonne capacité de travail et montrant des qualités d'analyse et de réflexion. Des aptitudes en sciences physiques.  | 13,12                            | 16 | 30                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Ensemble satisfaisant fruit d'un travail sérieux et régulier. Paul est un élève réfléchi et à l'écoute des conseils. Déterminé, il est capable de s'imposer un rythme de travail soutenu pour réussir.              | 13,99                            | 23 | 35                        |
| Enseignement scientifique           | Un travail sérieux et régulier qui a gagné en efficacité dans les deux enseignements.   | 14,91                            | 18 | 30                        |
| Histoire/Géographie                 | Ensemble satisfaisant, Paul a la volonté de réussir et a su fournir les efforts nécessaires pour progresser. Vous avez pu démontrer vos capacités d'analyse, c'est bien !   | 12,92                            | 22 | 30                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Elève sérieux qui travaille avec régularité. Ses capacités de concentration et sa persévérance lui ont permis de progresser à l'oral comme à l'écrit.   | 11,46                            | 22 | 22                        |
| Education Physique et Sportive      | De la persévérance dans l'effort avec une volonté de réussir.   | 14,75                            | 20 | 33                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Résultats et travail très satisfaisants. Paul sait aborder une problématique de façon efficace.   | 16,6                             | 7  | 24                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail :</b> Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b><br/>Non</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Sérieux et bien impliqué, Paul possède de bons atouts pour réussir. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Satisfaisante                                 | <b>Niveau de la classe :</b> Très Bon |

**Paul BOUDROT**  
**N°561460**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Souhaitant évoluer dans le domaine des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle, le métier d'ingénieur m'a toujours attiré. Intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles est mon ambition pour ensuite me diriger vers une école d'ingénieur.

Ayant un réel attrait pour les disciplines scientifiques, je suis l'option maths expertes en plus des spécialités mathématiques et physique-chimie à l'Institut-Notre-Dame de Saint-Germain-en Laye. Un stage au sein de la salle des marchés de la société générale a conforté mon choix. En effet, j'ai pu rencontrer des data-scientist et des ingénieurs qui m'ont expliqué leur métier. A l'issue de salons et de journées portes ouvertes, votre classe préparatoire m'a véritablement séduit. Les matières enseignées et les cours qui sont donnés me permettent de me préparer au mieux aux concours pour intégrer une école d'ingénieur pour ensuite m'épanouir pleinement dans la vie professionnelle.

Elève motivé et ouvert d'esprit je m'implique dans des événements organisés dans mes clubs de basket et de tennis dont je suis licencié depuis neuf ans. C'est dans ce même esprit que je souhaite poursuivre mon engagement au sein de mon école d'ingénieur. Fort de mon désir d'intégrer une de vos écoles, j'espère que ma candidature retiendra votre attention.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**