# N°543193 M. NOUEIGUED Mohamed Lemine Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français Théodore Monod [3360005E] - Nouakchott / Classe:Tle opale / Série:Générale Né(e) le: 29/01/2005 Nationalité: Sexe: M

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046779376 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Etranger Langue vivante 1 : Arabe Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques Mathématiques Spécialité Sciences Economiques et Sociales **Spécialité** Mathématiques Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Sciences Economiques et Sociales Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Histoire-Géographie, Géopolitique et première Science politiques Langues vivantes Langue vivante A - Arabe Langue vivante B - Anglais **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 14 Français écrit 11 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Sciences économiques et sociales (SES) Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 11,8 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 12,4 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe) 15,4 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) 10,4 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 13,5

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

G 1. 27 . 4 . B.
Scolarite actuelle

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation Terminale						
Etablissement	Lycée français Théodore Monod [3360005E] -Nouakchott					
	Mauritanie					
Classe	Tle opale					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Arabe						
Mathématiques Spécialité						
Sciences Economiques et Sociales	Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)					
Boursier des lycées	Non					
Bourses Non boursier						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)						

#### Activités et centres d'intérêt

# Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

On a une association pour les familles pauvres, celle-ci a pour objectif d'aider les personnes pauvres dans le besoin surtout pendant le mois de Ramadan car dans ce mois beaucoup de personne n'ont pas les moyens nécessaire pour couper leurs jeûnes.

En 4e, nous sommes partis dans un orphelinat dans le but d'échanger/d'aider ces élèves qui étaient dans une situation extrêmement difficile, nous avons tissés des liens très fort et une relation forte et dynamique.

# Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e, mon stage d'observation s'est déroulé dans le secteur de la finance au siège de la Banque Nationale de Mauritanie (BNM). Au-delà d'enrichir nos connaissances, le stage a pour objectif de nous familiariser avec les techniques de gestion et de nous initier à l'approche fonctionnelle d'une entreprise tant sur les plans commerciaux et financiers que sur le plan humain. Ce stage m'a permis de comprendre dans quelle mesure une expérience professionnelle peut m'aider dans le cadre de mon parcours futur. J'ai appris beaucoup de chose, tant du côté professionnel de l'entreprise que du côté humain.

À la fin de la seconde, pendant la période de confinement, j'ai effectuer un stage dans l'hôpital Ibn Sina, celui-ci a été très bénéfique. Je suis allé au bout de mes objectifs.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique quelques activités sportives tels que :

- le football : depuis ma naissance, je pratique ce sport qui est en effet un plaisir pour moi. Quand je suis triste, je joue au foot. Cela me rend heureux.
- la natation : Depuis la seconde, je me suis inscrit dans une école de natation, celle-ci me mets en forme et a des bénéfices pour la santé mentale.
- Le tennis : De temps en temps, je joue au tennis avec ma famille pour changer de mode de vie.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Théodore Monod [3360005E] -Nouakchott
	Mauritanie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Théodore Monod [3360005E] -Nouakchott
	Mauritanie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Mauritanie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Mauritanie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Mauritanie

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,5	15,26	20	10	15,5	16,33	19	14		
	Un bon trimest	re			Ensemble satisfaisant					
Enseignement moral et civique	20	19,87	20	16	N	N	N	N		
	N				N					
Enseignement scientifique	17,29	15,77	19,86	11	18,41	15,63	19,83	10,06		
	Tres bon trime	stre			Excellent trava	il, des resultats	solides.			
Histoire/Géographie	13,75	13,04	20	6,4	16,12	14,91	19,62	9,99		
	travail a ete se	ect, Mohamed l rieux tout au lo oursuivre dans	ng de la periode			mble dans les t z si discret a l'o	ravaux ecrits, il ral.	est dommage		
Langue vivante A : Anglais	12,86	15,38	20	8,06	12,42	14,89	20	11,63		
	His result is sa lessons and do	tisfactory. He h puble his efforts	as to participate	e during	His result is fai order to improv		ust be active du	ring lessons in		
Langue vivante B : Arabe	13	14,88	19,5	10,75	15,5	17,16	20	15		
	Bon trimestre, convenableme	mais doit se do nt.	nner au travail		Le travail du tri progression co		sfaisant , eleve	en		
Mathématiques Expertes	14,14	15,34	19,71	9	15	17,47	20	7,67		
	Bilan des resul plus grand inve de progresser.	tats positifs et pestissement per	participation sat sonnel te perm	isfaisante. Un ettrait encore	Bon bilan des	resultats.				
Mathématiques Spécialité	17,41	13,44	18,88	8,27	15,19	12,34	18,02	7,93		
	approfondi et le	stre. Le travail pes methodes bi ale. Continuez	en maitrisees. l	erieux et Jne bonne			onnel de qualite participation or			
Philosophie	10,67	11,06	17	6,67	9	11,05	17	6,5		
	progression. C	ni et des progre 'est bien. Pours erne l'apprentis exercices.	suivez vos effor	ts notamment	Quelques efforts ont ete faits mais vous ne pourrez ameliorer vos resultats qu'en travaillant de facon plus reguliere et plus approfondie. Vous avez les capacites pour progresser.					
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,6	11,08	16,91	6,1	13,14 11,35 16,94 6,91					
		ont tres satisfai etes tres impliqu			Le travail est toujours tres serieux et regulier. Continuez dans ce sens!					
Appréciation du conseil de classe	disciplines, le	convenable de travail est se entuer les effe	erieux et regu	lier, il faudra	serieux et re	gulier dans l'e	philosophie, ensemble des adresse toute	disciplines.		

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	12,5	13,33	18,83	0	17,5	14,85	20	7,92	17	16,02	18,5	13			
	A commen c'est domn	nce a travail nage	ler en fin de	e periode ;	etre parfaits avec une implication plus				Lemine a (	(peut-etre)	estriel ; Mol compris qu'i s pour etre	I faut etre			
Enseignement moral et civique	13	12	16	,5	11	12,3	18	5,33	N	N	N	N			
	N				regularite:	orrect, mais vous avez methodolog	rencontre d		N						
Enseignement scientifique	14,4	12,57	17	6	12,5	12,43	17	2	17,3	15,3	18,3	7,4			
	Un ensem	ble satisfais	sant.		Ensemble convenable, quoiqu'en legere baisse. On attend mieux au 3eme trimestre.					Bon trimestre. Mohamed Lemine a su se ressaisir ce trimestre.					
Français	12,55	13,65	18,67	7,64	8,68	12,57	17,62	7,15	9,7	11,4	17,88	7			
	travaillez p	re qui reste blus regulier vraiment: v le de progre	rement en v vous avez e	ous		ble insuffisa ail et approfe			Un ensemble en progres: vous avez fourni des efforts. Mais un ensemble encore fragile.				des efforts. Mais un ensemble encor		
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13	13,47	18,78	9	11,67	12,59	19,25	6,14	12,5	12,94	18,43	5,88			

	l'attitude en repetees e systematic	satisfaisants. Par contre, in classe est a revoir: absences en debut de trimestre, retards ques, implication insuffisante. In maturite et en autonomie dans						L'ensemble est convenable. Vous progressez a petits pas. Approfondissez votre travail personnel de facon significative!				
Histoire/Géographie	12	11,2	16,09	5,64	11,82	11,52	17,73	4,95	11,56	12,37	18,84	4,51
	cependant vous avez facilement	out a fait con a rester co tendance a . Bien suivro giques don	ncentre en vous dispe e les conse	classe: erser tres ils	constance	orrect mais . Suivre les lasse, et po es.	methodes	mises en	Le bilan demeure le meme: un ensemble convenable mais qui a manque de regularite et d'attention.			
Langue vivante A : Anglais	9,58	12,84	18,08	8,5	9,47	13,04	19,53	5,87	12,08	12,52	19,15	5,81
			gile. Il faut accentuer les les lacunes.  Pas d'evolution dans les resultats qui restent en dessous de la moyenne. Il fau fournir un minimum d'effort pour esperer ameliorer votre moyenne.				ne. II faut					
Langue vivante B : Arabe	13,5	15,24	18	13	16	16,58	18	14	16,5	16,53	20	14
		du trimestre ut mieux fa ectement.			Le travail o	du trimestre	est satisfai	isant.	Bonne pro	gression pe	ndant le tri	mestre,
Mathématiques Spécialité	13,6	11,97	16,17	5,81	17,31	14,01	17,31	11,15	14,1	10,68	17,35	4,16
		satisfaisant n est encor				rimestre, er 1rer trimes		s par	Ensemble	Ensemble tres satisfaisant.		
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,8	12,32	18	6,5	12,03 9,36 17,35			4,76	12,75	10,79	17,19	3,85
	Resultats t et regulier.	res satisfai	sants. Trava	ail serieux	ux Resultats satisfaisants. Votre travail est serieux et regulier.  Des progres sur les types bac. Continue dans ce sens.					ontinuez		
Appréciation du conseil de classe	votre mis Poursuive	nble juste e au trava ez vos effo ant person	il a ete tar orts en vou	rdive. Js	car ve. Des resultats en progres dans vos specialites: generalisez vos efforts a toutes les matieres pour le troisieme trimestre.  Un ensemble en net progres: bravo pour vos efforts et votre progression a poursuivre imperativement l'an prochain. Nous vous y encourageon					ression, l'an		

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Eleve très impliqué qui a une très bonne maîtrise des connaissances comme des compétences grâce à un travail constant et consistant.	14,94	11	29
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Une grande capacité de travail et réelle implication permettent d'obtenir des résultats très satisfaisants.	13,37	6	31
Mathématiques Spécialité	Élève très motivé. Des capacités et une participation pertinente en classe. Les raisonnements sont rigoureux et les méthodes rapidement acquises. Très bonne maitrise des compétences exigibles. Cet élève a toutes les capacités pour réussir des études supérieures d'un bon niveau.	16,3	3	29
Enseignement scientifique	Un très bon résultat, des progrès et une attitude positive.	17,85	6	29
Enseignement moral et civique	Très bon investissement et productions de grande qualité.	20	1	29
Education Physique et Sportive	Bon ensemble annuel	16	5	9
Langue vivante B : Arabe	Des résultats convenables et en progressions	13,83	13	19
Langue vivante A : Anglais	Il est dévoué,calme et a montré une amélioration remarquable dans toutes les activités de la classe. Son niveau est satisfaisant en ce qui concerne les compétences réceptives et productives.	12,64	19	20
Philosophie	Quelques efforts ont été faits mais l'ensemble reste trop juste du fait d'un investissement peu régulier.	9,84	19	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon bilan des résultats.	14,57	17	20

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Elève très impliqué dans l'AS football du		
lycée, il sait mettre à profit les qualités requises pour réussir dans sport collectif		
: l'esprit d'équipe et de savoir persévérer pour atteindre ses objectifs. Il a les		
mêmes convictions dans le domaine scolaire.		

# Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats d'ensemble pour un élève sérieux et motivé par la voie de formation choisie, les perspectives de réussite sont évidentes.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

# Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

# Mohamed Lemine NOUEIGUED N°543193

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale au lycée français Théodore Monod de Nouakchott, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une prestigieuse école d'ingénieurs. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

De nature méthodique et studieux, je me suis toujours engagé pleinement dans ma scolarité. Mon père, de formation scientifique, m'a initié dès mon plus jeune âge au goût des mathématiques, même si ma nature curieuse me portait déjà à m'intéresser à tout. C'est par la suite, et à travers l'approfondissement de mes connaissances en mathématiques, que j'ai construit petit à petit ma conviction que c'est dans les études mathématiques/scientifiques que j'évoluerai, seules études capables de satisfaire ma curiosité sans limite. J'ai par-ailleurs toujours pensé qu'au-delà du besoin, c'est la curiosité associée à la persévérance qui a permis à l'humanité d'étendre les champs de ses connaissances. La pédagogie mise en place dans vos classes préparatoires convient parfaitement à mon tempérament. J'ai besoin d'une formation d'excellence, rigoureuse et perfectionniste à l'image de ma personnalité. J'apprécie le travail en équipe car je sais qu'on n'arrive à rien seul. Ces deux années me permettront de me doter de solides méthodes de travail qui me serviront toute la vie.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments déférents.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :565

Elligibilité:Non Eligible

# Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :9900

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :2