


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°481966 | M. POTTIER-PRAULY Ceylian | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Richelieu [0920799U] - Rueil-Malmaison / Classe: TG6 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 12/09/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046961726 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,37 |
| | Numérique et sciences informatiques | 18,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG6 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé dans mon établissement pour un concours d'éloquence, organisé presque exclusivement par des élèves. Je me suis qualifié lors de la première phase.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Musicien depuis l'âge de 8 ans, je joue du piano et j'ai récemment commencé à apprendre à jouer de la guitare. J'ai d'ailleurs déjà composé pour moi. Je pratique comme sport le badminton de manière régulière et je fais occasionnellement du vélo. En ce qui concerne les sciences, je m'y intéresse dans énormément de domaines depuis très longtemps, que ce soit l'astronomie, la biologie ou l'éthologie, la neurologie, la physique ou encore l'informatique. J'ai déjà de mon côté une petite expérience en informatique, ayant déjà programmé que ce soit pour moi ou pour des amis des petites choses ou des jeux (en C# et Python). J'ai aussi un certain attrait pour la linguistique, étant très intéressé par environ toutes les langues et tous les éléments techniques qui les régissent. Je sais lire le cyrillique et le grec, et j'ai également appris des bases d'espéranto.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Richelieu [0920799U] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Gustave Eiffel [0922398G] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 15,14* | 15,26* | 18,24* | 12* | 12,5* | 14,95* | 17,5* | 8,67* |
| | Bon ensemble, travail sérieux et régulier, bonne participation à l'oral.* | | | | Travail sérieux, ensemble convenable. Il faut approfondir la méthode.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,67* | 14,98* | 19* | 9,33* | 15,67* | 16,25* | 20* | 10* |
| | Un très bon trimestre, élève sérieux et motivé, continuez!* | | | | Toujours un très bon trimestre. Ceylian a fait preuve de volonté et de sérieux dans son travail. Il faut poursuivre dans cette dynamique.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 16* | 16* | 16* |
| | N* | | | | Sans appréciations.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,06* | 14,01* | 19,07* | 6,2* | 15,5* | 14,81* | 18,86* | 9,12* |
| | Un excellent trimestre. De très bonnes capacités de compréhension et d'analyse.* | | | | Un bon trimestre. Des résultats en baisse mais le travail reste sérieux et de qualité en classe et le niveau très solide.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,25* | 12,41* | 16,25* | 7* | 16,67* | 12,41* | 17,33* | 7* |
| | Excellent trimestre, niveau très solide* | | | | Excellent ensemble, digne d'éloges* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,04* | 16,31* | 20* | 12,73* | 15,72* | 16,59* | 19,28* | 12* |
| | Très bon trimestre. De très bonnes qualité en compréhension. L'expression est parfaite. Participez encore davantage à l'oral afin de prendre de l'assurance et gagner en fluidité.* | | | | Très bon trimestre. Interventions ponctuelles mais pertinentes. Bien très positif.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,69* | 15,47* | 18,67* | 13,17* | 14,58* | 16,23* | 19,69* | 12,25* |
| | Assez bien. Ceylian est un élève sérieux et volontaire. Il faudra, cependant, prendre davantage confiance pour pouvoir améliorer la participation en classe.* | | | | Le trimestre est en progrès. Ceylian a bien travaillé les différents projets et s'est montré plus à l'aise et confiant. Il faudra continuer dans ce sens.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19* | 12,65* | 19* | 4* | 15* | 12,55* | 19* | 6* |
| | Excellent trimestre. Participation pertinente. Félicitations !* | | | | Travail sérieux. Bonne participation.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19* | 13,89* | 20* | 6* | 19,8* | 13,33* | 20* | 5,7* |
| | Excellent trimestre. Le travail est d'une grande finesse et régularité. Continuez ainsi.* | | | | Un trimestre remarquable ! D'importantes facilités dans la discipline et un investissement très sérieux. Bravo !* | | | |
| Philosophie | 17,25* | 12,29* | 19,17* | 4,17* | 17,33* | 12,01* | 18,33* | 6* |
| | Excellent travail. Des capacités d'analyse remarquables.* | | | | Excellent élève. La réflexion est rigoureuse et riche.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,86* | 11* | 19,79* | 5,56* | 18,42* | 12,22* | 19,92* | 0* |
| | Un très bon trimestre ! De la finesse dans les raisonnements calculatoires, mais la rédaction pêche parfois. Cependant, je suis intimement convaincu de votre capacité à progresser au deuxième trimestre. Continuez ainsi.* | | | | De gros progrès ce trimestre. Les copies commencent à devenir excellentes. Continue ainsi !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève très sérieux et rigoureux. De très bonnes capacités d'analyse et de compréhension. L'ensemble est très satisfaisant. [EXCELLENCE] | | | | Elève très sérieux. Le travail est rigoureux et témoigne de belles capacités d'analyse et de réflexion. Un excellent ensemble. [EXCELLENCE] | | | |

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15,5* | 15,36* | 18,5* | 11,5* | 15,5* | 15,74* | 19* | 8* |
| | Elève agréable et très motivé, dont les résultats parlent pour lui !* | | | | Bon travail ! Je suis content de vous !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,26* | 19,5* | 10* | 12* | 14,32* | 20* | 12* |
| | Très bon semestre. Travail sérieux et régulier* | | | | Une participation sérieuse et régulière tout le semestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 11* | 20* | 0* |
| | N* | | | | Très bien* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,46* | 12,94* | 18,24* | 6,31* | 15,09* | 12,18* | 17,99* | 5,57* |
| | Très bon semestre grâce à un travail appliqué et sérieux. Ceylian ne doit pas hésiter à participer en classe. Nous le félicitons pour ses résultats.* | | | | Bilan très satisfaisant grâce à un investissement toujours sérieux et régulier.* | | | |
| Français | 14,67* | 11,91* | 17,18* | 7,29* | 17,67* | 11,92* | 18,05* | 6,68* |
| | De bons résultats, à la mesure des efforts de. Ceylian qui a des méthodes de travail rigoureuses et efficaces; son travail est régulier et sérieux.* | | | | Résultats en très nette progression et excellents. Ceylian travaille très régulièrement, ses méthodes de travail sont efficaces. Ceylian allie la rigueur et la sensibilité dans son travail : bravo!* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 10* | 14,5* | 6,5* | 17,5* | 10,5* | 17,5* | 6* |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Des qualités de réflexion, mais il faut plus de rigueur dans le travail.* | | | | Ensemble très solide. Elève très cultivé. Il faut poursuivre dans la rigueur* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,46* | 14,24* | 19,82* | 7,48* | 13,75* | 14,42* | 18,8* | 8,33* |
| | Bon semestre dans l'ensemble, élève sérieux et investi, accentuez vos efforts de participation à l'oral* | | | | Bon ensemble, bon niveau de langue mais les efforts attendus en participation n'ont pas été suffisants* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,67* | 11,99* | 18,42* | 3,75* | 14,38* | 11,64* | 18,88* | 5,75* |
| | Ensemble convenable. Elève sérieux mais encore trop discret. Ceylian est capable de bien faire, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit mais doit gagner en confiance afin d'améliorer les résultats.* | | | | Ensemble satisfaisant. Un oral souvent pertinent et un travail sérieux et régulier. Un bilan annuel positif.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,2* | 12,2* | 19,4* | 3,6* | 18* | 12,5* | 19,6* | 3* |
| | Excellent travail. Des qualités de réflexion bien exploitées grâce à un travail toujours sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent semestre. Des efforts constants et un travail très sérieux. Des capacités bien mises en valeur.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 19,23* | 11,25* | 20* | 2,85* | 18,38* | 11,17* | 19,09* | 4,8* |
| | Excellent trimestre* | | | | Une excellente année scolaire* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,15* | 10,57* | 18,35* | 4,92* | 15,92* | 11,13* | 18,71* | 5,54* |
| | Très bon semestre. Ceylian est un élève sérieux, motivé et investi dans son travail. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon semestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent semestre grâce à un investissement exemplaire. Votre culture et vos qualités de réflexions sont remarquables ! BRAVO ! EXCELLENCE | | | | Excellent semestre marqué par de beaux progrès dans l'ensemble des matières. L'investissement est resté exemplaire toute l'année. Bilan très satisfaisant. EXCELLENCE | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Excellent ensemble | 16 | 1 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ceylian est un élève intelligent, sérieux et ayant une aisance certaine avec les raisonnements abstraits. Il réussira dans tous ses choix d'orientation. | 17,14 | 5 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent niveau, en raison de capacités intellectuelles très élevées et d'une grande rigueur dans le travail. Un grand potentiel en mathématiques, ainsi qu'un niveau en informatique déjà très élevé et hors du programme du cycle terminale, grâce à un apprentissage individuel. | 19,4 | 4 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Un très bon ensemble. Ceylian a fait preuve de volonté et de sérieux dans son travail. | 15,67 | 16 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Assez bien. Ceylian est un élève sérieux et volontaire. Il faudra ,cependant, prendre davantage confiance pour pouvoir améliorer la participation en classe. Trimestre 2 : Le trimestre est en progrès. Ceylian a bien travaillé les différents projets et s'est montré plus à l'aise et confiant. Il faudra continuer dans ce sens. | 14,14 | 18 | 19 |
| Philosophie | Excellent élève. La réflexion est rigoureuse et riche. Des qualités remarquables qui devraient permettre à M. Pottier-Prauly de réussir brillamment ses études en CPGE. | 17,29 | 3 | 31 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent trimestre, niveau très solide Trimestre 2 : Excellent ensemble, digne d'éloges | 16,46 | 1 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon niveau d'anglais. Elève sérieux possédant de très bonnes qualité notamment en compréhension. Les interventions à l'oral sont pertinentes. L'implication sur les différentes tâches proposées a été très bonne tout au long de l'année. | 16,38 | 10 | 20 |
| Enseignement scientifique | Très bon ensemble. De très bonnes capacités de compréhension et d'analyse. Un travail toujours sérieux et de qualité en classe, le niveau très solide. | 16,78 | 6 | 31 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Elève sérieux qui a fourni des efforts tout au long de l'année. | 13,82 | 16 | 20 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon ensemble sur l'année. Participation pertinente. De très bonnes capacités pour suivre en classes préparatoires scientifiques. | 17 | 5 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève tuteur. Participation au concours d'éloquence organisé par l'établissement. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Ceylian est un excellent élève. EXCELLENCES du conseil de classe |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Ceylian POTTIER-PRAULY
N°481966

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je compte dans la suite de mes études intégrer une école d'ingénieur. C'est pourquoi je fais actuellement une requête d'admission dans votre établissement.

Je m'intéresse tout particulièrement à la filière MPSI car elle propose un parcours plus approfondi dans les Mathématiques et les Sciences de l'Ingénieur, essentiels pour mon projet. J'ai suivi la spécialité NSI en première, accompagnée des spécialités Mathématiques et Physique-Chimie que j'ai conservés.

J'ai déjà un très bon niveau dans ces trois disciplines et j'ai toujours été à l'aise avec les Mathématiques. Je programme depuis la cinquième et je développe actuellement un robot sur l'application Discord permettant de jouer aux échecs. Je me suis engagé dans la section européenne et j'ai passé la certification Cambridge. J'ai à plusieurs reprises participé à la vie du lycée, par exemple en me qualifiant lors d'un concours d'éloquence organisé par les élèves. La CPGE est pour moi un des lieux où je pourrais le plus m'épanouir, avec un environnement propice au travail et à la réussite.

Mon objectif est de suivre un parcours d'excellence, et j'y suis déterminé. La masse de travail ne me rebute pas, et j'ai déjà eu l'habitude de travailler des dizaines d'heures par jour sur un projet.

Je vous remercie de votre lecture, et je reste tout à l'écoute quant à une réponse prochaine.
Avec mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**