


N°806903	M. LAFONT Edouard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montalembert [0921484N] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326217 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	13,3
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>. J'ai fait ma scolarité de la maternelle au collège dans le Public puis mon lycée dans le Privé. J'ai apprécié les deux expériences, les professeurs tous de grande qualité, et les nombreux amis que je me suis fait de tout milieu et de toutes origines.</p> <p>. J'ai un an d'avance (né en 2005)</p> <p>. J'ai fait mon collège en section bi-langue allemand-anglais de la 6ème à la troisième, j'ai continué ensuite au lycée en anglais LV1 et allemand LV2</p> <p>. Je suis latiniste depuis la 5ème</p> <p>. J'ai fait partie du programme Brigitte Sauzay en classe de 4ème me permettant de réaliser un échange sur un trimestre complet de ma scolarité en Allemagne J'ai été le seul de ma classe à partir. Cet échange était un défi que je m'étais fixé, de partir à l'âge de 13 ans loin de ma famille pendant plusieurs mois. J'ai pu m'immerger dans une famille et le système éducatif allemand pendant le 3ème trimestre de l'année scolaire 2017/2018. C'était une expérience très enrichissante qui m'a permis de gagner en maturité et de m'ouvrir sur la société en appréhendant une autre culture, un autre mode de vie et des méthodes d'apprentissage scolaires très différentes de la France. J'ai ensuite reçu dans mon collège et dans ma famille, mon correspondant au 1er trimestre de l'année scolaire 2018/2019.</p> <p>. J'ai ensuite eu l'occasion de partir à nouveau en échange en Allemagne mais cette fois avec l'ensemble de ma classe en 3ème.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de ma scolarité, j'ai été régulièrement élu délégué de classe au collège comme au lycée. J'ai beaucoup aimé ce rôle car même s'il ne s'agissait pas d'encadrer, il me permettait d'endosser des responsabilités vis-à-vis de ma classe et des professeurs. Je me suis à chaque fois senti représentant d'un groupe dont je devais satisfaire les besoins ; me permettant de combattre certaines injustices ou de mettre en place des projets avec les élèves (expositions d'arts plastiques ou comme des démarches visant à agrandir la bibliothèque du CDI de l'établissement)

Mon temps libre m'a aussi permis de pratiquer plusieurs fois le babysitting ce qui m'a permis de m'occuper d'enfants en bas âge. Cette pratique m'a permis d'endosser des responsabilités et de développer une certaine sensibilité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

La vie citoyenne est pour moi d'une importance capitale, en effet elle permet de rendre la vie d'autrui plus agréable et d'y trouver une véritable satisfaction personnelle.

J'ai eu le privilège d'être membre du Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) de Courbevoie, via mon rôle de délégué de classe au collège, qui permettait à ses membres d'organiser des projets en rapport avec la vie citoyenne. Ce conseil donnait aussi l'opportunité de faire des visites enrichissantes comme celle de l'Assemblée Nationale ou du Conseil Municipal auxquels j'ai eu la chance de participer. Cette expérience au sein du CMJ m'a permis de comprendre les différents mécanismes de nos institutions en me faisant acteur de projets citoyens de leurs balbutiements à leur réalisation.

Toujours au collège j'ai pu participer à de nombreuses courses contre la faim permettant de récolter de l'argent en fonction de mes performances sportives pour l'ONG Action Contre la Faim qui a pour but d'envoyer de la nourriture dans les zones les plus défavorisées d'Afrique. Ces courses m'ont permis de mettre ma passion pour le sport au service d'une cause qui me tient fortement à cœur.

Enfin, j'ai pu participer à des marches vertes ayant pour but de nettoyer des zones polluées. Je trouve la thématique écologique très importante pour la vie citoyenne et ces marches vertes ont permis de me sensibiliser à la responsabilité de chacun vis-à-vis du respect de l'environnement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mes expériences professionnelles restent limitées, ayant préféré jusqu'à ce jour m'investir dans mes passions que sont le sport et les activités culturelles telles que la littérature, la philosophie et le cinéma. Je me définis clairement comme un intellectuel attiré plus par la soif d'apprendre que par la pratique d'un métier dans l'immédiat.

Attiré par la justice, j'ai réalisé mon stage de troisième au sein d'un cabinet d'avocat qui m'a permis de découvrir les coulisses de la pratique du droit en France en assistant à des plaidoiries dans les Tribunaux de Paris. Cependant, cette expérience même si très intéressante n'a pas développé en moi une vocation. Je me suis en effet rendu compte que les procédures pouvaient durer très longtemps, ne pouvant satisfaire ma vivacité d'esprit.

Aujourd'hui, je préfère m'orienter vers les sciences, pour lesquelles j'ai développé une vraie passion depuis le lycée, grâce aux spécialités proposées et à la densité et la complexité des notions étudiées, qui sont de nature à nourrir ma curiosité et ma soif d'apprendre. Par les mathématiques et la physique que je souhaite étudier, je suis convaincu de pouvoir à l'avenir exercer un métier qui me permettra de faire progresser le monde qui m'entoure notamment autour des problématiques énergétiques et environnementales.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant mon temps libre, je m'adonne à plusieurs activités.

La première de celles-ci est le sport, en effet la pratique du tennis en compétition depuis plus de cinq ans ainsi que de l'escalade ont su m'apprendre des choses essentielles tel que le sang-froid et la persévérance.

Ensuite viennent mes passions pour la littérature, la philosophie, et le cinéma qui me permettent de développer ma pensée, ma capacité de réflexion tout en cultivant une certaine humilité par rapport aux grands classiques intemporels que je suis amené à étudier.

Ma curiosité ne s'arrête pas aux frontières. J'ai eu la chance de faire de nombreux voyages avec ma famille à travers le monde, m'ayant permis d'appréhender de nombreuses cultures étrangères. Cette ouverture s'est aussi traduite par l'apprentissage de langues étrangères avec notamment la poursuite d'un cursus bilingue allemand-anglais dès la 6ème qui m'a donné l'occasion de participer au programme Brigitte Sauzay. Je suis parti seul en Allemagne dans une famille d'accueil faire un trimestre de ma 4ème. Ce fut pour moi une expérience très enrichissante qui me donna l'occasion de gagner en maturité et de m'adapter à un mode de vie très différent.

Mon investissement dans l'option latin depuis la 5ème m'a également permis de mieux comprendre le monde avec l'étude d'une société antique. Cet enseignement me tient particulièrement à cœur car il me permet de comprendre le dessous des cartes de notre civilisation européenne.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	18,21*	20*	15*	20*	20*	20*	20*
	Un excellent trimestre. Le niveau de pratique est très bon par rapport au niveau attendu en terminale dans cette activité. L'investissement et le travail lors des séances ont permis de réaliser un cycle de qualité.*				Un trimestre réussi. Dans un contexte sanitaire nécessitant une adaptation et des changements d'activités, le sérieux et l'investissement dans le travail ont été maintenus. Une bonne compréhension de la logique des activités et un bon niveau de pratique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,2*	15,54*	19,2*	13,4*	16,5*	17,25*	19*	15,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Un travail rigoureux et régulier. Il s'intéresse aux enjeux du monde. Bonne participation.*				Un bon trimestre. Son travail est solide. Son oral a gagné en rigueur. Il a développé sa culture générale! Belle évolution!*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,73*	13,41*	19*	9,13*	15,57*	14,74*	18,88*	8,8*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux. Une participation orale serait bénéfique.*				Élève assez studieux en classe. Une pointe de participation. De très bons résultats en SPC qui doivent être prolongés en SVT. En SPC, une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents. En SVT, l'analyse de documents devra être travaillée tout comme l'orthographe. Le travail personnel devra donc être généralisé.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,71*	14,37*	17,57*	11,18*	15,31*	16,15*	18,78*	14,04*
	Un bon trimestre. L'écrit est sérieux et appliqué. L'oral est solide. Il maîtrise les méthodes de travail. Il peut encore améliorer sa culture générale. Poursuivez!*				Un bon ensemble. Son écrit est rigoureux. Son oral est bien structuré. Il a une bonne culture générale. Il a développé des compétences à l'écrit. Une bonne participation à l'oral. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,29*	15,75*	19,71*	12,18*	17,97*	15,4*	19,45*	10,56*
	Edouard est un élève volontaire et appliqué qui dispose de très solides compétences dans l'ensemble des activités langagières. C'est bien! Poursuivez ainsi! Je tiens à saluer vos connaissances de culture générale!*				Excellent trimestre! Félicitations!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,25*	16,49*	19,55*	13,01*	13,41*	16,27*	20*	9,77*
	Très bon trimestre, travail très sérieux, des bases correctes à approfondir encore en intensifiant la participation orale.*				Résultats corrects, travail sérieux, il faut accentuer la rigueur à l'écrit, poursuivez vos efforts*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18*	17,65*	19*	16*	18*	17,45*	19,5*	14*
	Excellent trimestre. Edouard s'investit avec sérieux dans son travail.*				Excellent trimestre. Edouard travaille avec sérieux et application.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	9,83*	10,87*	16,17*	7,17*	15,5*	14,34*	18*	10*
	Un premier trimestre moyen du fait d'un incident de parcours. Vous pouvez faire mieux : votre investissement en est la preuve.*				Un très bon second trimestre en nette progression. Votre implication et votre compréhension de la matière sont reconnues.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	13,13*	18,43*	4,25*	17*	14,1*	19,13*	5,5*
	Très bons résultats. Élève sérieux, doué et d'un niveau excellent.*				Très bons résultats.*			
<b>Philosophie</b>	14,33*	14,97*	18,5*	12,5*	14,63*	13,57*	17,88*	9,9*
	Ensemble prometteur. Travail sérieux et investissement régulier avec une volonté de progresser fructueuse. Continuez de développer votre participation interactive.*				Ensemble satisfaisant.. Élève dont cependant le sérieux et la motivation se montrent parfois problématiques. Continuez toujours l'apprentissage des méthodes déjà apparemment mis en route.. Une participation en cours engagée, intéressée et pertinente devrait devenir plus évidente. Une réflexion qui cependant se construit bien. Investissez-vous avec plus de détermination et de volonté personnelle..*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,98*	14,88*	19,11*	11,38*	15,04*	13,68*	18,29*	9,59*
	Elève sérieux et travailleur. Les bases sont solides et le travail permanent. Continuez ainsi.*				Encore de bons résultats ce trimestre. Edouard est constant dans le travail et le sérieux, C'est un bon moyen de réussir. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre dans l'ensemble. Votre sérieux est reconnu par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Très bons résultats dans les spécialités. Intensifiez le travail en Maths expertes car les résultats n'y reflètent pas votre niveau.				Très bons résultats en spécialités. Votre rigueur et votre sérieux sont salués par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Bravo!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,46*	17*	15*	16*	16*	16*	16*

	Un excellent semestre, continuez.*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,28*	20*	16*	20*	19,28*	20*	16*
	Très bien.*				Très bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,7*	12,79*	17,75*	8,56*	15,53*	14,56*	20*	5,62*
	SVT : Ensemble satisfaisant, poursuivez en exploitant toutes vos capacités. PC : Ensemble satisfaisant. Appliquez-vous davantage pour la rédaction des travaux.*				SVT : Un très bon semestre, les résultats sont très satisfaisants, l'attitude face au travail est sérieuse. PC : Bon ensemble.*			
<b>Français</b>	15,86*	13,62*	16,98*	10,28*	14,06*	13,87*	16,47*	10,2*
	Excellent semestre. Les compétences d'Edouard sont solides, les écrits sont de grande qualité, et ses analyses toujours pertinentes. Continuez ce travail sérieux!*				Bon semestre, en dépit d'une baisse des résultats. L'oral a été discret. Les objectifs d'apprentissage sont atteints. .*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,2*	13,52*	19,2*	8,4*	17,2*	15,47*	17,6*	13,2*
	Excellent travail. Edouard s'investit pleinement dans la matière.*				Très bon travail. Edouard se donne les moyens de réussir.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,63*	13,63*	18,46*	8,71*	14,71*	14,58*	18,57*	10,43*
	Un ensemble tout à fait correct, notamment à l'écrit. Veillez à retravailler la prononciation en écoutant différents types de documents en ligne et notamment par le biais de la plateforme GLOBAL EXAM.*				Bon semestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,67*	16,01*	19*	14,5*	13,33*	16,35*	19,33*	13,33*
	Un très bon ensemble général grâce à un travail régulier et de bonnes compétences de compréhension et d'expression. Edouard est impliqué en cours, mais devrait participer plus spontanément en classe!*				Des résultats en baisse pour ce deuxième semestre. Le travail est moins régulier et manque d'approfondissement. Élève agréable qui garde une bonne attitude en cours.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,33*	17,2*	18*	16,33*	17*	17,33*	18,75*	16*
	Excellent semestre. Les compétences d'Edouard sont solides, autant en langue qu'en civilisation. Continuez ce travail sérieux.*				Très bon semestre. Edouard est un élève sérieux, qui travaille avec rigueur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,3*	11,04*	17,5*	6,1*	12,54*	11,85*	17,17*	5,33*
	Un bon premier semestre. Vous avez montré que vous saviez faire bien. Vous devez stabiliser cela, vous en avez les capacités.*				Un second semestre correct en légère baisse. Vous devez gagner en régularité dans votre travail et vos résultats pour aborder sereinement la terminale, notamment pour l'option Mathématiques Expertes. Vous en avez les capacités.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	14,5*	12,37*	17,63*	4,5*	12*	13,25*	17,67*	9,17*
	Un bon premier semestre. Votre intérêt et votre investissement en NSI sont évidents. Poursuivez ainsi.*				Un second semestre correct en repli. Votre investissement semble s'être émoussé. Vous devez travailler la rigueur.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,67*	12,25*	17,1*	7,54*	13,49*	11,65*	20*	5,36*
	Assez bon semestre. Élève sérieux et attentif en classe. De bonnes capacités d'analyse, cependant mal exploitées, voire même entravées par une démarche et une rédaction trop hâtives et précipitées. Il faut vous canaliser, suivre les consignes méthodologiques et les mettre rigoureusement en application ; l'importance et la durabilité de vos progrès en dépendent !*				Résultats satisfaisants*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon premier semestre marqué par de très bons résultats perfectibles en spécialités Mathématiques et Physique Chimie. Continuez dans cette voie. Compliments du conseil de classe.				Un bon semestre. Cependant une baisse de régime est ressentie. Vous devez réagir dès le début de la terminale. Passage en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une bonne année. Un élève sérieux et motivé. Son écrit est bon Son oral est structuré. Il a développé des compétences d'analyse. Il a une bonne culture générale. Il mérite de réussir en Classes préparatoires, Ecole d'ingénieur ou à l'Université.	15,01	22	38
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, appliqué et participatif. Les résultats sont très bons. Edouard est constant dans le travail et le sérieux. Ses capacités de réflexion permettent d'envisager une poursuite d'études réussie en classe préparatoire.	15,01	9	22
Enseignement moral et civique	Un bon ensemble. Un élève dynamique et motivé. Son oral est solide. Il a développé des stratégies efficaces pour l'oral Il mérite de réussir en Classes préparatoires, en Ecole d'ingénieur et à l'Université.	15,35	29	38
Education Physique et Sportive	Dans un contexte sanitaire nécessitant une adaptation et des changements d'activités, le sérieux et l'investissement dans le travail ont été maintenus. Une bonne compréhension de la logique des activités et un bon niveau de pratique.	19,5	11	39
Langue vivante B : Allemand	Travail très sérieux, des bases correctes à approfondir.	14,33	21	25
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Edouard est un élève sérieux et dynamique, qui s'engage dans son travail. Sa culture est solide.	18	4	10
Enseignement scientifique	Elève assez studieux en classe. Une pointe de participation. De très bons résultats en SPC qui révèlent une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents.	14,65	15	38
Mathématiques Spécialité	Résultats excellents. Edouard est un élève sérieux et doué pour les mathématiques. Son travail personnel est consistant. Il peut envisager des études supérieures à forte composante mathématique et s'adapter à un contexte exigeant.	17	10	38
Philosophie	Ensemble satisfaisant. Elève qui s'efforce d'acquérir les méthodes. Une réflexion construite. Des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation bien développées. Un esprit chercheur et un réel sens du concret. Une personnalité déterminée à réussir.	14,48	15	38
Langue vivante A : Anglais	Edouard est un élève volontaire et appliqué qui dispose de très solides compétences dans l'ensemble des activités langagières. Je tiens à saluer vos connaissances de culture générale! Il montre un bel intérêt pour la discipline et la culture anglophone.	17,63	7	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et investi dans l'option mathématiques expertes. Son travail lui a permis d'appréhender aisément les nouvelles notions. Elle saura tirer le meilleur parti de ses qualités et de ses acquis pour ses études supérieures exigeantes.	12,67	11	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent bilan pour Edouard. Le niveau scolaire est brillant et Edouard se donne les moyens de ses ambitions par un choix de spécialités judicieux. Son attitude dans l'établissement est très positive. Sa rigueur, son autonomie dans un travail régulier et son bon esprit sont des atouts certains. Edouard a toutes les qualités pour réussir brillamment notamment dans des filières exigeantes.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Edouard LAFONT**  
**N°806903**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de TG, spécialités maths et physique-chimie, options maths expertes et latin au lycée Montalembert de Courbevoie, je souhaite intégrer à terme une des plus grandes écoles d'ingénieur afin d'exercer un emploi de haut niveau dans la chimie, les biotechnologies ou l'énergie atomique. La CPGE MPSI du lycée Fénelon est sans aucun doute, le tremplin idéal à la réalisation de ce projet ambitieux. Avec un an d'avance, j'ai mené mes études secondaires avec aisance et m'oriente vers une mention TB au baccalauréat. Doté d'une intelligence intuitive, d'une grande facilité dans tous les apprentissages et d'un esprit critique aiguisé, j'ai trouvé dans les mathématiques, la physique-chimie et la philosophie de quoi nourrir ma curiosité et développer une réelle passion pour les sciences et le fonctionnement du monde qui m'entoure. La réputation des enseignements et l'excellence de votre établissement sont indéniables et constituent ma principale motivation pour vous rejoindre. Par ailleurs, la proximité avec mon domicile familial me permettra d'optimiser mon temps et d'être dans les meilleures conditions pour faire face à l'importante charge de travail. La pratique du tennis en compétition et de l'escalade m'ont appris par ailleurs la persévérance et la maîtrise de soi. Je saurai donc mettre la détermination, la maturité et l'excellence que vous recherchez pour accéder et réussir aux concours les plus prestigieux. Vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**