


N°746489	M. BRUTTO Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] - Colombes / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045413458 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Numérique et sciences informatiques	14
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Le baby-sitting, du soutien scolaire en mathématiques, ainsi que mon implication dans l'association de mon lycée m'ont permis d'acquérir des bases solides en matière d'encadrement et d'animation. En effet, durant mon année de terminale, j'ai dû assumer de m'occuper, environ 1 fois par mois de 3 enfants en bas âge (repas jusqu'au couché) et aussi d'apporter un soutien en mathématiques, une fois par semaine, à un élève de 4ème. D'autre part, étant membre du bureau de l'association de mon lycée, en tant que responsable des services généraux, j'ai eu la chance d'animer la vie associative tout au long de cette année. Cela a représenté un vrai challenge, après une longue période d'inactivité liée à la Covid-19. Afin de rompre avec cette année blanche, mes camarades et moi-même avons décidé, à l'occasion de la Saint-Valentin, d'organiser une vente de roses au sein du lycée. Pour cela nous avons développé un site internet permettant aux lycéens et lycéennes d'offrir des roses de façon anonymes ou non et d'échanger via ce site protégé. Ce projet m'a donné l'occasion de gérer toute la logistique nécessaire à un tel événement : promotion, recherche de la meilleure offre dans le respect budgétaire et environnemental, sans oublier la vente de roses et donc la gestion des stands de ventes au sein de notre lycée. Enfin, la constitution d'équipes de membres de notre association, ainsi que la répartition des tâches et du planning à respecter m'ont permis de développer mon sens du management.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant donné que faire partie d'une association est à mon sens quelque chose de très important, j'ai décidé dès mon entrée en seconde, de devenir membre de l'association de mon lycée (Énergie Lycée) qui a pour but de promouvoir la vie étudiante au sein de l'établissement. Dès la première, j'ai rejoint le bureau de cette association pour réellement m'investir dans la vie associative. Malheureusement, comme la période de la Covid-19 a été très difficile pour notre association, cette dernière était sur le point de disparaître lorsque mes amis et moi sommes arrivés en terminale. Nous avons donc décidé de repartir d'une page quasiment blanche avec une nouvelle campagne de communication. Dans ce but, nous avons fait la promotion de l'association dans l'ensemble des classes et nous avons réactivé le compte Instagram existant afin de promouvoir les projets liés à notre nouvelle association, La Maison des Lycéens. En tant que responsable des services généraux, cette nouvelle année de terminale m'a permis d'apprendre comment gérer les imprévus lors de la création de projets. En effet, même si nous sommes une association indépendante de notre lycée, nous avons dû apprendre à convaincre l'ensemble des professeurs et à prendre en compte l'ensemble des considérations écologiques et administratives nécessaires pour notre succès. Pour ce faire, une collaboration et un dialogue étroits ont été établis avec la direction afin qu'elle accepte et parraine nos projets.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Très intéressé par le secteur automobile depuis toujours, j'ai tenté dès mon stage ouvrier de 3ème, de trouver une entreprise d'accueil dans ce domaine. J'ai réussi à obtenir un stage dans une concession Volvo. Cela m'a permis de découvrir les différents métiers d'une concession, depuis l'atelier, où on m'a confié la production de plaques d'immatriculation, en passant par la gestion des véhicules de flottes d'entreprises, pour laquelle j'ai géré la réception des véhicules et les mises à jour des GPS, tout en passant par l'aspect commercial en suivant la vie d'un vendeur dans la partie « accueil clients ». D'autre part, j'ai eu à plusieurs reprises la chance de suivre une compétition de GT4, sur le circuit de Magny-Cours depuis les paddocks. Ceci m'a permis d'appréhender le quotidien d'une équipe de sport automobile et la vie des ingénieurs lors d'événements sportifs de haut niveau. Cela m'a permis de faire la connaissance du directeur technique d'une écurie de GT4, et d'obtenir de sa part une promesse de stage pour l'été 2022. Stage grâce auquel j'espère apprendre encore plus de ce secteur professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant toute ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir participer à de nombreux projets qui m'ont permis non seulement de découvrir le monde mais aussi de développer de nombreuses compétences. Au collège, une partie de la classe d'Allemand, dont moi-même, a pu participer à un rallye citoyen. Il consistait à préparer un dossier sur un fait historique, en l'occurrence, la Seconde Guerre mondiale, puis à participer à diverses épreuves organisées par le ministère des armées. Après évaluation du dossier et décompte des points obtenus dans chaque épreuve, plusieurs classements ont été faits. Le premier concernant le dossier seul pour lequel nous avons été classés 3ème sur 10 équipes engagées et le second sur la performance globale, où nous avons terminé 2ème. En seconde, j'ai participé au Peace Game, qui visait à défendre, comme lors d'une conférence à l'ONU, les besoins et les intérêts d'un pays par rapport à la montée des eaux. Au cours de ce jeu, j'ai obtenu un prix d'éloquence pour la clarté de mes arguments. Cet aspect du Peace Game m'ayant réellement plu j'ai décidé, la même année, de rejoindre le club de débat de mon lycée. D'autre part, suivant des cours de Chinois depuis la 6ème, j'ai eu l'opportunité de partir en Chine en famille d'accueil pendant 2 semaines en 2019, ce qui m'a permis de m'ouvrir à d'autres cultures. Enfin, j'ai développé mon esprit de compétition lors de tournois de tennis, mais aussi en participant au concours général de physique en terminale.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,33*	18,22*	20*	14,33*	19*	17,63*	20*	14,33*
	Ensemble satisfaisant. Bien investi, à poursuivre.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	16,53*	20*	13*	16,5*	15,68*	19*	12*
	Ensemble satisfaisant. Lucas a été investi dans ses apprentissages ce trimestre. Je l'encourage à poursuivre dans cet état d'esprit.*				Résultat satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	13,71*	15*	12*	14*	15*	17*	14*
	Ensemble satisfaisant pour ce premier trimestre d'EMC.*				Un ensemble satisfaisant pour ce deuxième trimestre. La production orale a été globalement bien réalisée.*			
Enseignement scientifique	15,43*	15,39*	18,43*	8,67*	16,5*	16,02*	19,14*	13,21*
	Ensemble satisfaisant. Lucas réalise un trimestre sérieux et régulier. Les compétences travaillées sont acquises et le raisonnement est bon. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Encore en progrès. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,14*	12,3*	16,83*	7*	12,57*	12,09*	17,43*	7,29*
	Bon bilan pour ce trimestre. Interventions en classe pertinentes, travail approfondi. Un bon niveau d'analyse et de synthèse.*				Elève investi et sérieux. De bonnes capacités de raisonnement à l'oral. Le passage à l'écrit est plus complexe.*			
Langue vivante A : Anglais	15,45*	14,71*	18,41*	9,55*	14,25*	14,5*	17,28*	7,38*
	Bon niveau, Lucas fournit un travail régulier et sérieux.*				Niveau correct, bon investissement personnel. Elève volontaire et intéressé.*			
Langue vivante B : Allemand	17*	15,12*	20*	6*	15*	14,83*	20*	9,33*
	Très bon ensemble, élève très motivé et actif*				Bon travail et beaucoup de sérieux dans l'investissement en cours*			
Mathématiques Expertes	14,5*	15,05*	19,5*	9,75*	15,31*	14,53*	19,88*	8,57*
	Un trimestre satisfaisant, bonne implication dans le travail, à poursuivre au prochain trimestre.*				Bon travail, les résultats sont satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	12,35*	13,46*	19,25*	6,24*	14,85*	15,48*	19,4*	7,5*
	Bonne implication en cours comme à la maison, il reste à améliorer la rigueur à l'écrit pour progresser au prochain trimestre.*				Un niveau d'ensemble satisfaisant, les résultats sont en progrès. Il faut garder le même rythme au prochain trimestre.*			
Philosophie	10,86*	12,09*	17,25*	7,45*	12,5*	13,01*	17,33*	8,42*
	Des résultats qui ne reflètent pas l'investissement en cours, il faut travailler les méthodes et s'exercer toutes les semaines. Vous pouvez bien mieux faire alors poursuivez vos efforts avec rigueur.*				Une progression réjouissante aux vues de votre enthousiasme en cours. Il faut gagner en confiance en vous pour développer votre rôle fédérateur. Vous pouvez encore mieux faire avec plus de sérieux et de régularité.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	13,27*	17,63*	7,1*	14,78*	14,28*	19,52*	9,18*
	Les résultats sont très satisfaisant. Lucas est intéressé et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Poursuivez ainsi.*				Bons résultats. Travail sérieux et régulier. Les bases sont solides. Présenté au Concours Général de Physique Chimie.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan satisfaisant. Lucas fournit un travail constant et approfondi dans l'ensemble des matières. Il faut garder le même état d'esprit au second trimestre. Mention Compliments				Des résultats homogènes qui témoignent d'un travail constant et sérieux, notamment dans le pôle scientifique. Elève motivé et passionné. Mention Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	17,6*	19*	15*	17,8*	17,7*	19,8*	14*	18,4*	17,1*	19,8*	10*
	Ensemble satisfaisant. Très bien investi, à poursuivre.*				Ensemble satisfaisant. Elève bien motivé et participe activement au cours.*				Ensemble satisfaisant. Bien investi.*			
Education Physique et Sportive	16,7*	16,7*	19,2*	13*	16,5*	18*	20*	14*	16,6*	16*	20*	12,5*
	Bilan très positif Lucas, ce premier trimestre est une réussite.*				Très bon trimestre Lucas, continue à t'investir comme cela en cours et conserve cette attitude positive.*				Très bon trimestre Lucas, tu es très actif en cours et très sérieux, continue comme cela.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,6*	18*	12*	16*	15,7*	19*	10*	18,7*	16,1*	20*	10,7*
	Un travail d'une grande qualité, notamment lié à des bonnes capacités de synthèse et d'analyse.*				Travail intéressant avec les binômes en EMC. Des interventions en classe très pertinentes. Poursuivez ainsi.*				Excellent travail en groupe lors de la présentation de l'exposé.*			
Enseignement scientifique	16,8*	16*	19,1*	11,3*	17,6*	16,1*	19,4*	11,9*	16,8*	15,4*	19,7*	10,4*

	Bon investissement dans la matière.*				Lucas progresse et réalise un excellent travail. Les connaissances et compétences associées sont maîtrisées. Bonne capacité de compréhension. Continuez ainsi.*				Elève motivé, avec une bonne culture scientifique d'ensemble. De bons résultats dans tous les travaux demandés.*			
Français	12,3*	12,2*	16,7*	7*	13*	12,4*	17*	6,4*	13*	13,3*	17,3*	9,6*
	Un niveau d'ensemble correct même si le travail doit gagner en régularité. Participation de qualité.*				Ensemble convenable même si le travail écrit doit gagner en approfondissement. Participation pertinente et régulière.*				Un travail sérieux et régulier vous permet d'obtenir des résultats convenables, la participation témoigne d'une réelle motivation en cours.*			
Histoire/Géographie	14,4*	13,7*	17,7*	10,4*	15,2*	13,5*	18,7*	9*	16,3*	13,1*	19,1*	4,3*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Lucas est un élève sérieux et dynamique. Un effort constant de participation en classe, avec des interventions pertinentes.*				Elève moteur de la classe, Lucas est un élève sérieux et volontaire qui a progressé au second trimestre. Des interventions en classe souvent pertinentes. Poursuivez ainsi.*				Ensemble remarquable ce trimestre. Une progression continue tout au long de l'année dans cette matière. Un effort constant et pertinent de participation en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,7*	14,2*	17,6*	8,3*	15,4*	15*	18,1*	10,2*	16,3*	15,7*	18,6*	8,6*
	Bon niveau, investissement sérieux ce trimestre.*				De bons résultats, élève attentif et intéressé, attitude positive.*				Bon niveau, élève appliqué et sérieux qui s'investit dans le travail avec rigueur.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	14,6*	17*	10*	12*	13,1*	19*	4*	N*	N*	N*	N*
	Bon Travail, bon élève.*				Bon travail d'ensemble, même si Lucas se perd parfois dans des détails plus ou moins utiles. Il faut aller à l'essentiel à l'écrit et à l'oral*				Elève impliqué et qui progresse*			
Mathématiques Spécialité	9,8*	10,8*	19,5*	3,8*	15,9*	11,2*	19,1*	4,5*	15,8*	12,5*	20*	4*
	Les résultats sont justes ce trimestre. Lucas doit plus approfondir les notions étudiées en classe en s'entraînant davantage.*				En progrès ce trimestre (absence au DS). Lucas est un élève actif, qui travaille de façon régulière. Il faut poursuivre ainsi..*				C'est un trimestre vraiment satisfaisant, tant sur le plan des résultats que de l'attitude (active en cours). Lucas est rigoureux.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,3*	12,8*	18,6*	7,2*	13,2*	14,1*	18,1*	10,4*	15,3*	14,9*	17,9*	10,9*
	Les résultats de Lucas sont bons. Il faudrait cependant qu'il soit plus actif en cours.*				Les résultats de Lucas sont en baisse. Il rencontre des difficultés d'application des notions vues.*				Les résultats de Lucas sont satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,6*	17,5*	19,8*	13,7*	12,9*	12,6*	18,6*	3*	11,6*	13,1*	19,3*	3,9*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi Lucas!*				Bons résultats. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi !*				L'ensemble est correct. Travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats dans l'ensemble ce trimestre. Gardez votre motivation! Mention Compliments.				De bons résultats, le travail est sérieux, l'investissement personnel régulier. Lucas doit encore approfondir l'écrit mais fournit les efforts nécessaires et participe en classe pour progresser. Mention Compliments.				Très bon trimestre, bon investissement personnel, élève motivé et sérieux. Mention Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Lucas s'investit dans son travail avec sérieux et rigueur. De bonnes capacités d'apprentissages et d'analyse, une bonne culture générale. Elève curieux qui met tout en oeuvre pour réussir.	14,85	17	34
Langue vivante B : Allemand	Elève impliqué et qui a à coeur de réussir. Les résultats ont été en progrès constants, tant à l'oral qu'à l'écrit, grâce à beaucoup d'application. Lucas réussira dans la voie qu'il s'est fixée.	16	9	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Lucas est un élève volontaire, intéressé et actif en classe. Les bases du programme sont bien assimilées.	14,91	15	31
Physique-Chimie Spécialité	L'ensemble est bon. Lucas est sérieux et cherche toujours à approfondir ses connaissances. Présenté au Concours Général de Physique Chimie.	15,34	8	30
Philosophie	Lucas est un élève sérieux et engagé en philosophie comme dans la vie lycéenne. Ses travaux manquent parfois de méthode et de rigueur mais son investissement et sa participation sont honnêtes et pertinentes. Il a progressé durant l'année et fait preuve d'une grande volonté et d'une attitude bienveillante envers tous ses camarades.	11,68	24	35
Histoire/Géographie	Bon bilan. Interventions en classe pertinentes, travail approfondi et d'un grand sérieux. Un bon niveau d'analyse et de synthèse dans les devoirs.	12,86	15	34
Enseignement moral et civique	Un ensemble très satisfaisant, travail sérieux et régulier.	14	8	16
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, Lucas réalise un trimestre sérieux et régulier. Les compétences travaillées sont acquises et le raisonnement est bon. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Encore en progrès. Continuez ainsi.	15,97	14	34
Mathématiques Spécialité	Elève dynamique et impliqué en classe qui possède de bonnes capacités de compréhension et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Les bases du programme sont bien assimilées.	13,6	21	35
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Travail rigoureux et organisé, de façon autonome. Bon sens de la communication orale et écrite et bons sens du travail collaboratif. Toujours très impliqué en cours. Lucas possède une bonne capacité de réflexion et une vision ouverte.	19,17	6	16
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Lucas a été investi dans ses apprentissages ce trimestre. Je l'encourage à poursuivre dans cet état d'esprit. Trimestre 2 : Résultat satisfaisant.	16	17	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Lucas est un élève engagé dans la vie de l'établissement, en tant que membre de l'association lycéenne La Maison des Lycéens depuis la classe de seconde. Il donne des cours de tutorat en mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Lucas est un élève dynamique, motivé, investi dans le lycée. Il a de bonnes capacités d'analyse, de mémorisation et de réflexion. Il a été présenté au concours général en physique-chimie. Il réussira dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Lucas BRUTTO
N°746489

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ma volonté d'intégrer les plus grandes écoles d'ingénieurs et de réaliser mon rêve de devenir ingénieur dans le sport automobile m'a amené aujourd'hui à candidater en classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon.

Etudiant en terminale général, ma passion pour la mécanique et plus particulièrement l'automobile et l'aéronautique m'ont amené à garder les mathématiques et la physique non pas par dépit mais bien par conviction et par intérêt. Mon projet d'avenir étant de devenir ingénieur en mécanique, la MPSI me paraît être la meilleure option étant donné qu'elle est la seule classe préparatoire à autant s'axer sur les mathématiques et la physique-chimie. Elle propose d'ailleurs un équilibre des enseignements entre mathématiques et physique-chimie avec une majorante de mathématiques qui est très importante pour moi.

Cependant ce n'est pas parce que je sais ce que je veux faire de ma vie, que je ne suis pas ouvert au monde. En effet j'ai su, pendant mes années de lycée diversifier mes activités et centres d'intérêt. J'ai pu développer mon esprit critique au sein du club de débat de mon lycée mais aussi lors du peace game. Je pense que cet esprit critique est nécessaire à tous scientifiques en complément d'un esprit d'analyse que j'ai acquis tout au long de ma scolarité.

J'espère avoir retenu votre attention et pouvoir vous prouver ma détermination très bientôt.

Je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**