


N°618251	Mme HAKMI Célia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048509654 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,2

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance d'effectuer un stage d'observation dans un cabinet d'architecture durant une semaine ce qui m'a permis d'avoir pu découvrir l'aspect réel du métier d'architecte, de m'adapter aux horaires et organisations d'une entreprise. Lors de ce stage j'ai pu construire ma propre maquette accompagnée des différents plans, avec l'aide de plusieurs architectes du cabinet.

J'ai également participé au Salon de l'étudiant en lien avec mon orientation où j'ai pu échanger avec de nombreux enseignants et élèves.

De plus j'ai donné des cours particuliers à des élèves en difficultés où j'ai dû m'adapter à chaque élève en utilisant une pédagogie qui leur a permis de progresser.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de pouvoir effectuer des cours d'arabe littéraire pendant plusieurs années ce qui m'a permis de mieux savoir gérer mon emploi du temps, de m'ouvrir à une culture complètement différente à la mienne et, surtout, de savoir lire et écrire une nouvelle langue vivante.

J'ai également effectué de nombreuses années de danse où j'ai pu apprendre la gestion de groupe, la vie en communauté, l'entraide avec les filles en difficultés ainsi que la gestion de conflits.

J'ai aussi pu exercer une année de gymnastique qui m'a permis d'acquérir de l'autonomie (gérer mon emploi du temps) et d'apprendre à vivre en communauté.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,7*	20*	13*	17*	16,6*	20*	14*
	C'est bien Célia, bon trimestre !*				Très bien Célia ! Très bon trimestre !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*				Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,9*	13,7*	19,4*	8,6*	14,3*	16,3*	19,6*	11,2*
	Des résultats hétérogènes dans les matières de l'enseignement scientifique*				Bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.*			
Histoire/Géographie	12,9*	14,3*	18,1*	11,9*	14,3*	12*	16,5*	7*
	Des efforts réguliers et un travail sérieux en classe; maintenez vos efforts au deuxième trimestre. C'est un ensemble très encourageant!*				Bon ensemble, poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	11,3*	16,1*	20*	10,3*	16*	16,6*	20*	13*
	Je souhaite souligner que si les résultats sont un peu justes, l'attitude de Célia face au travail est très satisfaisante. Elle a mis en œuvre les conseils donnés et progresse ainsi en franchissant un palier au fil du trimestre. C'est un bilan très encourageant.*				Célia a fourni un travail personnel et en cours de grande qualité cherchant toujours à comprendre et à s'améliorer. Elle a ainsi démontré qu'elle portait plus d'attention à la qualité de son apprentissage qu'aux notes. Elle progresse de manière significative grâce à son sérieux et sa volonté. Bravo!*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	13,9*	18*	7,8*	14,4*	15,6*	18,1*	9,8*
	Trimestre sérieux de même que le travail de Célia. Votre participation orale en classe devrait vous permettre de progresser.*				Des résultats satisfaisants, de même que l'attitude très sérieuse de Célia en classe, toujours soucieuse de bien faire et de progresser. Avec mes encouragements.*			
Mathématiques Spécialité	9*	12,2*	19,9*	3,1*	12,4*	13,1*	18,7*	5,7*
	Ensemble un peu juste malgré la bonne volonté de Célia. Les raisonnements manquent encore d'aisance.*				Que de progrès ! La persévérance de Célia dans son travail est récompensée, c'est très encourageant.*			
Philosophie	13,1*	12,9*	17,8*	7,6*	12,5*	12,1*	17*	7*
	Assez bon début d'année. Du sérieux, du travail et de l'attention. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre. Du sérieux et un travail solide. Continuez ainsi en soignant davantage la rigueur à l'écrit et la participation à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,6*	11,3*	18,2*	4,2*	8,8*	10,4*	19,5*	,1*
	Bonne implication, mais niveau un peu juste. Célia doit se faire confiance et poursuivre ses efforts.*				Une seconde partie de trimestre, y compris le bac blanc, qui montre que la moyenne est atteignable. Celia doit maintenir ses efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan moyen. Mais la ténacité de Célia devrait lui permettre de progresser. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts. ENCOURAGEMENTS				Ensemble en progrès grâce à un travail sérieux et une implication régulière depuis l'année dernière. Poursuivez sur cette voie ! ENCOURAGEMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	14,4*	18*	9*	D*	15,6*	18*	10*	D*	15,2*	17,5*	13*
	Inapte*				Inapte*				Inapte*			
Enseignement moral et civique	12,2*	12,2*	17,2*	9,3*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Intégrée en Histoire-Géographie*				Intégrée en Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,2*	13,5*	18,6*	6,5*	15,3*	12,3*	18,4*	7,9*	16,4*	12,2*	19,2*	5,2*
	Un trimestre correct; n'hésitez pas à participer davantage.*				SVT et PC : Très bon trimestre. Poursuis ainsi.*				PC : Un très bon trimestre, et beaucoup de sérieux c'est très bien! SVT : Un bon ensemble avec un travail régulier et sérieux.*			
Français	9,2*	11*	17,9*	6,2*	11,7*	12,2*	18,2*	7*	5,8*	11,7*	17,2*	5,8*
	Les résultats sont trop justes ce trimestre. Après un début d'année prometteur, Célia s'est démotivée. Elle doit reprendre confiance en elle et fournir les efforts nécessaires pour progresser. Je l'y encourage.*				Les résultats sont en progrès et atteignent désormais un assez bon niveau. Célia a progressé mais ses efforts manquent encore de constance. Je l'encourage à se montrer plus régulière pour consolider ses acquis.*				Une fin d'année alarmante. Célia semble avoir complètement décroché. C'est dommage.*			
Histoire/Géographie	11,3*	11,6*	16,5*	8,4*	12*	12,5*	16,7*	8,3*	13,4*	12,7*	18,3*	6,5*
	Vous faites preuve de sérieux en classe; c'est un ensemble convenable*				Un ensemble constant et sérieux. Poursuivez ainsi.*				Élève sérieuse; ensemble satisfaisant*			

Langue vivante A : Anglais	11,6*	13,4*	19,8*	7*	15*	14,7*	19,2*	8,1*	10,6*	14,1*	18,9*	5,9*
	Des résultats contrastés qui révèlent les efforts mais aussi les difficultés de Célia. Elle ne doit pas se décourager et soutenir ses efforts.*				Célia a réalisé de beaux progrès grâce à un écrit plus méthodique et un oral plus investi. Poursuivez ainsi!*				Célia a fait preuve de persévérance tout au long de l'année. Son travail régulier et sa volonté à dépasser ses difficultés sont de vrais atouts pour réussir l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,8*	14,7*	19,3*	6,2*	16,8*	14,3*	18,5*	6,8*	14,8*	12,8*	18,3*	3*
	Célia est une élève discrète qui a réalisé un bon premier trimestre.*				Célia est une élève très discrète qui obtient de bons résultats en espagnol.*				Célia dispose d'un niveau satisfaisant en espagnol. Il est juste dommage qu'elle ne participe pas davantage.*			
Mathématiques Spécialité	12,8*	11,3*	16,7*	2,5*	12,6*	11,1*	15,8*	4*	11,2*	11,9*	17,8*	5,5*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire.*				Bon trimestre. Elève sérieuse et intéressée.*				Bon trimestre. Elève sérieuse.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,8*	11,1*	18,6*	3,2*	11,9*	12,5*	19*	5,5*	12,5*	11,5*	18,9*	2,3*
	Des résultats un peu "justes". Célia doit veiller à travailler avec beaucoup de rigueur et poursuivre ses efforts pour progresser.*				Des progrès encourageants grâce aux efforts de Célia!! Il faut poursuivre dans cette voie!*				Elève sérieuse qui a fourni des efforts qui lui ont permis de progresser au cours de l'année*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8*	10,7*	15,7*	7,7*	11,7*	11,3*	15,3*	8,7*	13,7*	12,4*	18,5*	9*
	Trop juste . Des difficultés à résoudre les problèmes de calcul économique . Ne vous découragez pas .*				Résultat écrit correct . Des efforts . Peu de participation .*				Un progrès à l'écrit ce trimestre .*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez fragile: accentuez les efforts pour prendre confiance et progresser.				Un bilan en net progrès grâce au sérieux de Célia. Poursuivez sur cette lancée!				Le sérieux et la persévérance de Célia sont notés. Le contexte difficile du trimestre a pu peser sur certains résultats. Un ensemble plutôt honorable. Ne perdez pas courage pour cette période de révisions.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon début d'année. Du sérieux, du travail et de l'attention. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. Du sérieux et un travail solide. Continuez ainsi en soignant davantage la rigueur à l'écrit et la participation à l'oral.	12,8	14	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Je souhaite souligner que si les résultats sont un peu justes, l'attitude de Célia face au travail est très satisfaisante. Elle a mis en œuvre les conseils donnés et progresse ainsi en franchissant un palier au fil du trimestre. C'est un bilan très encourageant. Trimestre 2 : Célia a fourni un travail personnel et en cours de grande qualité cherchant toujours à comprendre et à s'améliorer. Elle a ainsi démontré qu'elle portait plus d'attention à la qualité de son apprentissage qu'aux notes. Elle progresse de manière significative grâce à son sérieux et sa volonté. Bravo!	13,65	31	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des efforts réguliers et un travail sérieux en classe; maintenez vos efforts au deuxième trimestre. C'est un ensemble très encourageant! Trimestre 2 : Bon ensemble, poursuivez ainsi.	13,6	11	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste malgré la bonne volonté de Célia. Les raisonnements manquent encore d'aisance. Trimestre 2 : Que de progrès ! La persévérance de Célia dans son travail est récompensée, c'est très encourageant.	10,7	25	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats hétérogènes dans les matières de l'enseignement scientifique Trimestre 2 : Bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.	13,6	23	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bonne implication, mais niveau un peu juste. Célia doit se faire confiance et poursuivre ses efforts. Trimestre 2 : Une seconde partie de trimestre, y compris le bac blanc, qui montre que la moyenne est atteignable. Célia doit maintenir ses efforts.	9,2	20	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est bien Célia, bon trimestre ! Trimestre 2 : Très bien Célia ! Très bon trimestre !	16,5	21	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre sérieux de même que le travail de Célia. Votre participation orale en classe devrait vous permettre de progresser. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants, de même que l'attitude très sérieuse de Célia en classe, toujours soucieuse de bien faire et de progresser. Avec mes encouragements.	13,8	14	19
Enseignement moral et civique			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève volontaire et courageuse .

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Célia HAKMI
N°618251

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En préparation d'un baccalauréat général à dominante scientifique, intégrer le lycée Fénélon pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.

Engagée à viser l'excellence, renforcer et perfectionner mes connaissances scientifiques me permettrait d'atteindre une grande école d'ingénieur. Passionnée par la physique et souhaitant travailler dans le domaine de la recherche, la CPGE-MPSI correspond totalement à mon projet professionnel.

Curieuse, persévérante et motivée, je suis consciente des efforts à fournir pour réussir cette formation et suis confiante en mes capacités d'investissement, de rigueur et d'autonomie. Grâce à l'école, mais aussi aux activités extra-scolaires, j'ai pu développer des qualités telles que la détermination, la réflexion ainsi que l'esprit d'analyse qui sont des atouts essentiels pour réussir parfaitement la formation. Consciente que ces deux années nécessiteront du travail, je compte bien appliquer les conseils de mes professeurs.

Intégrer votre établissement réputé pour la qualité de ses enseignements me permettrait d'étudier dans une structure visant la perfection et, ainsi, d'agrandir ma culture et mon savoir. Vos résultats aux concours sont une motivation et m'encourage à me surpasser en donnant le meilleur de moi-même.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**