


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°320040 | M. DALIGAULT-HARDY Peyo | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Galilée [0921156G] - Gennevilliers / Classe:T-11G / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 13/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046905977 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,5 |
| | Numérique et sciences informatiques | 19 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T-11G |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Jusqu'à récemment, mon expérience en matière d'encadrement et d'animation se limitait à l'aide que je proposais à mes camarades de classe, dans les matières où je suis le plus compétent.

Toutefois, depuis cette année, je participe activement au soutien dans la spécialité "Numérique et Science Informatique" (NSI), dans le but d'aider mes camarades de terminale. Bien qu'ayant été obligé d'arrêter officiellement cette spécialité, j'ai consacré, à la demande de mon professeur, deux heures par semaines pour aider mes camarades, en particulier pour la préparation des épreuves d'Évaluation des Capacités Expérimentales.

Je participe aussi au club informatique de mon lycée depuis sa création. Ce faisant, j'ai été en mesure de guider mes camarades en dirigeant des projets et en les aidant à les réaliser.

Ces deux expériences, m'ont permis de continuer de progresser en programmation, de développer mes compétences informatiques, et d'améliorer mes capacités didactiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen est à la fois limité mais néanmoins indissociable de mon quotidien d'aidant.

En effet, je suis le grand frère d'un garçon polyhandicapé, dont la maladie est inconnue, mais dont les symptômes sont très lourds. Cette situation familiale particulière et mes très bons résultats ont conduit ma professeure de mathématiques de sixième à proposer ma candidature à l'institut Télémaque (se référer à la rubrique "Mon expérience professionnelle"). Mon parcours d'excellence au niveau scolaire est en partie lié au soutien qu'ils m'ont offert depuis.

La maladie de mon frère limite effectivement mon engagement citoyen à l'extérieur, mais n'a jamais impacté ma motivation et mon engagement dans les études.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle peut être résumée en deux grands points. Mon stage de troisième et ma relation avec un tuteur "entreprise".

Pour ce qui est du premier point, j'ai effectué mon stage de troisième à l'Ecole Normale Supérieure de PSL dans le département de chimie. J'ai pu observer et interagir avec de nombreux chercheurs et chercheuses en chimie et en physique. Bien qu'étant déjà attiré par les sciences, cette expérience a fortement développé ma curiosité scientifique.

Ma seconde expérience relative au monde du travail m'a été offerte par un tuteur "entreprise", de l'institut Télémaque. Cette association œuvre pour l'égalité des chances en milieu scolaire. Dans le cadre d'un partenariat école/entreprise, elle met en relation de très bons élèves, choisis selon des critères sociaux de mérite et de motivation, avec un tuteur. Dans mon cas, celui-ci était auditeur informatique. Bénéficiant de ce dispositif depuis la classe de cinquième grâce à ma professeure de mathématiques, j'ai pu, à de nombreuses reprises, échanger avec lui sur son métier et sur le monde du travail dans sa globalité. Ces échanges m'ont permis de m'intéresser aux métiers de l'informatique et de me rendre compte que l'on pouvait faire de ses passions son travail.

Cela m'a donné une vision d'un exemple concret d'une expérience professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En ce qui concerne mon ouverture au monde, j'ai toujours lu depuis l'enfance, pour apprendre, pour comprendre mais aussi pour me détendre.

De plus, grâce à l'institut Télémaque (se référer à la rubrique "Mon expérience professionnelle"), j'ai eu accès dès la classe de cinquième, à de multiples événements culturels et sportifs : concert à la Philharmonie, visites guidées de monuments et de quartiers parisiens, conférences et stages sur l'éloquence, simulateur de vol statique, escape game...

Les deux expériences les plus marquantes dans ce cadre auront été deux séjours à l'étranger :

Lors de mon année de quatrième, une immersion d'une semaine dans une famille non francophone sur l'île de White, en Angleterre, qui a joué un rôle important dans mon apprentissage de l'anglais.

Pendant l'année de seconde, nous avons organisé un week-end en Suisse, à Genève, pour visiter le CERN, le laboratoire européen pour la physique des particules, avec son accélérateur de particules précurseur du grand collisionneur de hadrons. J'ai pu y échanger avec des scientifiques ce qui n'a fait qu'exacerber davantage mon attrait pour les mathématiques et la physique.

De plus, je pratique assidûment l'escalade depuis quatre ans. Ce sport de collaboration et de responsabilité nécessite d'anticiper pour optimiser les performances, capacités qui correspondent à ma personnalité.

| | |
|----------------------------|---|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Galilée [0921156G] -Gennevilliers |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 14,54* | 18* | 11* | D* | 15,75* | 19* | 12,5* |
| | dispensé* | | | | Elève dispensé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 15,96* | 19* | 12* | 17* | 13,71* | 19* | 0* |
| | Projet très bien mené. Très bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre. Projet très bien mené.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,75* | 16,07* | 18,65* | 13,3* | 18,59* | 15,89* | 18,59* | 8,96* |
| | Très bon trimestre. Poursuivez ainsi. Excellent trimestre. Une bonne participation en classe et travail très sérieux.* | | | | Excellent trimestre. Les résultats sont en hausse. La participation orale en classe est active et le travail est toujours aussi sérieux et de qualité. Félicitations. Excellent trimestre. Beaucoup du sérieux et excellent travail. Bravo.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,33* | 14,23* | 18* | 9,83* | 18,71* | 14,4* | 18,71* | 8,29* |
| | Des résultats satisfaisants. Bonne participation orale et bon investissement en classe. Continuer ainsi.* | | | | Excellent résultat. Très bonne participation orale en classe et un investissement exemplaire. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,73* | 17,29* | 19,73* | 12* | 18* | 14,59* | 19,2* | 8,6* |
| | Excellent niveau à l'écrit comme à l'oral. Continue ainsi.* | | | | C'est un excellent trimestre. Le travail est sérieux et la participation orale en cours et régulière et pertinente.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,38* | 16,33* | 19,38* | 12,75* | 17,27* | 15,19* | 18,1* | 10,2* |
| | Très bon trimestre. Élève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Du travail sérieux et un très bon investissement en cours et dans le travail personnel. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17* | 11,23* | 19* | 4,75* | 18,67* | 13,66* | 20* | 4,25* |
| | Excellent trimestre, le travail est très sérieux, beaucoup d'investissement.* | | | | Excellent trimestre, un investissement sans faille et du sérieux en toutes circonstances. Félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 11,89* | 18,5* | 5,5* | 19,5* | 12,64* | 19,5* | 4* |
| | Résultats très satisfaisants. Très bon investissement lors des activités d'approfondissement.* | | | | Toujours excellent !* | | | |
| Philosophie | 15,33* | 12,41* | 16,67* | 8,57* | 14,75* | 10,9* | 14,75* | 6* |
| | Bon trimestre, élève très sérieux, attentif et intéressé, investi et curieux, actif à l'oral. Il faut désormais travailler à l'élaboration méthodique de la réflexion écrite mais c'est bien parti !* | | | | Un bon trimestre ! Les difficultés ont augmenté et sont affrontées activement. Vous pouvez encore gagner sur la construction de la problématique et de l'argumentation. Appuyez-vous sur les méthodes et corrections.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,6* | 10,9* | 18,6* | 3,3* | 18* | 11,4* | 18* | 3,6* |
| | Excellent trimestre. Une attitude positive et solidaire avec les camarades. Peyo doit continuer ainsi !* | | | | Excellent trimestre. Des résultats toujours au top ! Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre dans toutes les matières. Beaucoup de sérieux, d'attention, d'investissement et de curiosité. FELICITATIONS | | | | Trimestre remarquable. Elève sérieux, volontaire et travailleur. MENTION TRES BIEN - FELICITATIONS | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | N* | N* | N* | 15* | 14,79* | 16* | 13* | D* | 15,29* | 19* | 0* |
| | Elève dispensé. Nous noterons que Peyo est volontaire et fait de son mieux dès qu'il en a l'occasion. Il faut poursuivre avec cet état d'esprit.* | | | | Un bon trimestre. Peyo est sérieux et impliqué dans les tâches demandées. Une attitude très positive à conserver.* | | | | Elève dispensé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,83* | 20* | 12* | 17,83* | 13,22* | 18,33* | 0* | 17,5* | 12,74* | 18,75* | 0* |
| | La présentation aurait pu être plus soignée mais le travail de recherche est minutieux et sérieux. Bon retour sur l'investissement pendant les séances.* | | | | Des travaux très intéressants et très précis, bravo pour votre implication.* | | | | Excellent travail, du sérieux, le rendu final est développé et argumenté, bravo.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,96* | 12,67* | 19,05* | 5,29* | 18,07* | 12,18* | 19,11* | 4,74* | 17,39* | 11,71* | 19,11* | 3,34* |
| | SVT : c'est un excellent trimestre! Le cours est su et compris, vous l'appliquez avec rigueur et précision. TB! Physique-chimie: Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi!* | | | | Physique-chimie: Excellent trimestre. Continuez ainsi! SVT : Résultats très satisfaisants. Le travail personnel fourni est efficace et régulier. Continuez ainsi!* | | | | SVT : Excellent trimestre et excellente année : le travail est très sérieux et régulier, l'attitude est exemplaire.* | | | |
| Français | 18,08* | 13* | 18,08* | 5* | 15,14* | 11,74* | 16,21* | 6,24* | 18,26* | 12,92* | 18,26* | 6* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Résultats très satisfaisants. Le travail est approfondi et vous êtes en bonne voie pour maîtriser les premiers exercices du baccalauréat. Votre participation orale profite à toute la classe, bravo!* | | | | Toujours très satisfaisant. Votre travail est réfléchi et vos analyses riches et pertinentes. Votre participation en cours apporte beaucoup au groupe, il faut poursuivre ainsi !* | | | | Excellent travail tout au long de l'année. Le niveau d'analyse et d'expression est de grande qualité. Votre attitude en classe est exemplaire. Bravo!* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,6* | 11,87* | 17,8* | 8* | 14,88* | 11,28* | 17,44* | 5,89* | 16,3* | 11,1* | 16,3* | 3,44* |
| | Excellent trimestre, excellente participation, Peyo fait preuve de curiosité et de sérieux, bravo !* | | | | Beaucoup de régularité dans le travail à la maison et une bonne participation en classe, Peyo cherche à comprendre et ne reste pas sur des imprécisions. Bravo !* | | | | Excellent trimestre, bravo pour votre sérieux et votre participation tout au long de l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,8* | 16,45* | 19,6* | 13* | 19,2* | 15,35* | 19,6* | 11,2* | 18* | 16,89* | 20* | 11,5* |
| | Peyo est un élève très agréable. C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.* | | | | Quel plaisir d'avoir un élève comme Peyo en classe. Merci !* | | | | Une année réussite. Continuez vos efforts l'année prochaine. Félicitations.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,17* | 12,93* | 19,5* | 3,75* | 15* | 13,1* | 20* | 6* | 17,5* | 13* | 20* | 6,5* |
| | Elève sérieux, intéressé et très investi en cours. Bonne compréhension générale. Il faudra axer les efforts sur l'expression pour faire progresser le niveau de langue.* | | | | Beaucoup de sérieux, de motivation et d'investissement, c'est très positif. Il faut poursuivre les efforts pour faire progresser l'expression en consolidant les apprentissages et veiller à bien respecter bien les méthodes.* | | | | Très bon trimestre. Elève toujours aussi investi en classe comme à la maison. Des progrès sur l'année. Il faut poursuivre dans cette voie, en travaillant bien l'expression et les apprentissages de façon rigoureuse pour faire progresser le niveau de langue.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 7,86* | 17* | 2,5* | 16,9* | 10,98* | 16,9* | 4,13* | 15* | 9,44* | 16,4* | 3,6* |
| | Excellent trimestre ! Beaucoup d'intérêt pour les mathématiques, et un travail toujours sérieux et efficace. Continue ainsi !* | | | | Très bon trimestre, les connaissances sont solides et l'activité en classe toujours intensive. C'est très bien !* | | | | Très bon trimestre et très bonne année. Rien à redire, Peyo est un élève sérieux et impliqué.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,7* | 9,78* | 18,8* | 2,2* | 19,9* | 10,54* | 19,9* | ,9* | 19,3* | 11,35* | 19,3* | 3* |
| | Excellent trimestre. Bravo !* | | | | Bravo !* | | | | Excellent trimestre !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,23* | 10,94* | 18,23* | 4,19* | 17,6* | 12,45* | 19,25* | 1,75* | 18,75* | 11,46* | 18,75* | 1,35* |
| | Wahou !!! Excellent trimestre. Les bases sont très solides et le travail très sérieux. Attitude très positive en classe avec une excellente participation. Elève réellement attiré par les sciences. Il faut continuer ainsi !* | | | | Excellent trimestre. Toujours autant de sérieux, d'implication et de curiosité. Peyo travaille avec autonomie et efficacité. Bravo !* | | | | Excellent trimestre. Une attitude irréprochable avec de l'autonomie, de la participation et un travail approfondi. Peyo est intéressé par les sciences et ça se ressent ! Bilan annuel : bases très solides. Bravo pour cette année !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont excellents et solides dans toutes les matières. Vous êtes investi et vous participez en cours ce qui profite aussi à toute la classe. Continuez ! FELICITATIONS | | | | Trimestre excellent. Votre sérieux et votre participation sont extrêmement appréciables. FELICITATIONS | | | | Excellents résultats, vous avez atteint en fin de première un niveau très solide et votre profil est complet. Votre sérieux, votre participation fine et précise ont été bénéfiques pour la classe. C'est très prometteur pour la suite. FELICITATIONS. Passage | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Excellents résultats. Excellente maîtrise des savoirs et des méthodes, très bonne capacité d'écriture et d'analyse. Elève très volontaire avec une participation orale pertinente et une attitude très positive. Doit réussir son projet. | 18,02 1 | 28 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Du travail sérieux et un très bon investissement en cours et dans le travail personnel. Continuez ainsi. | 17,33 5 | 15 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des compétences acquises solides. Elèves capables de fournir un travail personnel conséquent. | 18,3 1 | 25 |
| Enseignement scientifique | Un excellent ensemble. Élève très sérieux, motivé et intéressé. Un excellent travail. Des résultats toujours très satisfaisants. continuez ainsi. | 18,17 1 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent élève, travailleur, motivé, très actif lors des recherches d'exercices et de problèmes. | 17,84 4 | 31 |
| Philosophie | De très bonnes capacités de travail, de réflexion et de rédaction, un grand sérieux, un sens des enjeux : travail de grande qualité et prometteur. | 15,04 1 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Dispensée. | 0 | 0 |
| Mathématiques Spécialité | Toujours excellent ! | 18,75 1 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Elève capable d'exercer son jugement et de l'inscrire dans une recherche de vérité, de s'exprimer en public de manière claire et argumentée, de simplifier dans un travail en équipe et les projets de classe. Peut réussir son projet. | 17 6 | 28 |
| Langue vivante A : Anglais | Les résultats sont excellents grâce à l'investissement, au travail sérieux et au désir permanent de l'élève d'acquérir de nouvelles notions. | 18,37 7 | 28 |
| | | | |
| | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Éléments d'appréciation du profil : Elève ayant participé au concours général de mathématiques et ayant assisté en auditeur libre à de nombreux cours de spé NSI. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent élève au profil complet qui a toutes les capacités pour réussir dans la filière envisagée |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Peyo DALIGAULT-HARDY
N°320040

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences et les mathématiques depuis le collège j'ai profité de toutes les opportunités qui m'ont été offertes, notamment par l'Institut Télémaque, pour approfondir mes connaissances. Parmi les faits les plus marquants, j'ai eu l'occasion d'échanger avec des chercheurs du département chimie de l'ENS PSL pendant mon stage de troisième, ainsi qu'avec des physiciens du CERN à Genève. J'ai également eu l'opportunité de participer à différents concours comme les Olympiades de mathématiques l'an dernier, le concours général, en cette même matière, cette année.

N'ayant pu conserver que deux spécialités en terminale (mathématiques et physique-chimie) j'ai néanmoins pu assister aux cours de NSI, à hauteur de deux heures hebdomadaires grâce à mon professeur. J'ai aussi participé à l'animation du club informatique de mon lycée depuis sa création et mené à bien divers projets de programmation.

Fort de toutes ces expériences, je veux devenir ingénieur en cybersécurité, ce qui me permettrait d'allier ma passion pour l'informatique avec mon métier.

Dans ce but, je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire MPSI et je suis certain qu'une intégration au sein de votre établissement permettrait de satisfaire mes ambitions et mon désir d'approfondir mes connaissances en sciences.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes plus respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**