# N°492103 Mme KRYLOVA Emma Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

15,6

15,2

Inscrit

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança   | is)                                 |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Deceleuréet/Dresset en  | Numéro dimensimina au Pas - 04045004754 / Céria - Céria O  | in familia                          |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845004751 / Série : Série Gé   | enerale                             |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Russe   |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignemen                                       | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)  | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Russe            |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bace                                     | calauréat (notation : sur 20) :  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 19                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 17                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)   | 14,1                                |  |  |  |  |  |  |
|   | ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Numérique et Sciences Informatiques  Physique-Chimie Spécialité  Enseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  Langues vivantes  Langue vivante A - Anglais  Langue vivante B - Russe  Enseignements optionnels  ccalauréat (notation : sur 20) :  Français écrit  Philosophie  Epreuve orale terminale dite Grand Oral  Mathématiques  Physique-Chimie  Education Physique et Sportive  Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)  Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)  Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)  Inscrit  Inscrit |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)   | 14,7                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)  | 16,5                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

**Enseignements optionnels** 

Né(e) le: 12/06/2004

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale                    |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Terminale            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 75 Paris   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe T09   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Russe   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité   |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                          |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses  | Bourses Non boursier |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

En CM1 j'ai été élue au Conseil Municipal de ma ville, dans la section environnement. Pendant 2 années j'ai participé à des assemblées plénières à la Mairie, entrepris des projets écologiques dans la ville (organisation de marathons solidaires, collectes de fond) et ai été impliqué dans plusieurs projets caritatifs (aprèsmidi en maison de retraite, organisation de jeux et activités pour les seniors). Faire campagne pour être élue, défendre des projets, se mettre au service des autres sont autant de bénéfices que j'ai pu retirer de cette expérience.

Dans le cadre d'une colonie de vacances j'ai été désignée par les animateurs pour faire partie des leaders chargés de diriger un groupe d'adolescents. Donner des consignes de sécurité, faire respecter les règles de vie commune, encadrer certaines activités, les déplacements, les sorties de groupe, se faire respecter par des jeunes de son âge, voire plus âgés, a été un vrai challenge que j'ai su relever.

Cela m'a aidée à sortir de ma zone de confort, à prendre conscience qu'il était souvent préférable de prendre le temps d'expliquer et de convaincre plutôt que d'adopter une posture autoritaire et dirigiste. La nécessité d'une certaine discipline, dès lors qu'il s'agit de défendre les intérêts du groupe, m'est également apparue comme une évidence et non comme une contrainte difficile à supporter.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je prends part régulièrement à des marches et des manifestations pour défendre les valeurs qui me sont chères et auxquelles je crois : le dérèglement climatique, les non-discriminations et l'égalité hommes-femmes en particulier.

Même si cela peut sembler anecdotique j'ai plusieurs fois assisté aux commémorations de l'armistice du 11 novembre. C'est pour moi important d'avoir ce devoir de mémoire envers ceux qui se sont battus pour un pays et pour la liberté dont nous profitons aujourd'hui.

J'aime aussi combiner mon engagement pour des causes sociales et une notion de plaisir. Ce fut le cas lors de ma dernière participation à la COLOR RUN, une course festive qui célèbre le partage, le bien-être et le plaisir autour de valeurs sportives et fédératrices.

Ces différentes expériences, au-delà de l'engagement pour des causes, me permettent d'être ouverte aux autres (et au monde en général), de ne pas rester centrée sur moi-même et de dépasser mes intérêts. Les discussions et les échanges qui résultent de ces expériences sont également très enrichissantes.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième chez Yves Rocher en tant que vendeuse en boutique et démonstratrice de produits de beauté et d'hygiène. Cela a constitué une bonne sensibilisation aux métiers du commerce et de la vente. J'ai apprécié le fait d'apprendre à connaître les produits ainsi que l'accueil des clients et la vente à proprement parler. Je me suis également rendue compte de la pénibilité de ce type de métier (que je n'avais pas anticipée) car devoir rester debout pendant 7 heures par jour est quelque chose de particulièrement éprouvant.

Sans prétendre avoir une fibre commerciale développée je me rends compte que j'aime négocier et vendre. C'est ainsi que j'achète régulièrement des articles en friperie à 1 euro avant de les revendre sur Vinted, une plateforme de seconde main (à un prix bien supérieur !). J'ai également pris l'habitude de revendre sur le Bon Coin les produits (vêtements ou autres) dont je ne me sers plus. C'est pour moi un réflexe naturel car lorsque j'étais plus jeune je vendais déjà mes jouets et mes vêtements à la brocante.

J'ai également une expérience auprès de jeunes à qui j'ai donné des cours particuliers, non seulement de maths, de français, de sciences, d'anglais mais aussi d'échecs au sein d'une école maternelle russophone (sur la recommandation de mon professeur d'échec). Ces expériences ont confirmé que j'avais un bon sens de la pédagogie mais qu'il fallait aussi montrer beaucoup de patience, ce qui n'est peut-être pas mon point fort!

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le ski (Chamois d'Or et Flèche d'Argent) ainsi que le freeride, où la difficulté de la montée décuple le plaisir de la descente! Sensations fortes, adrénaline associées à la beauté des paysages ... sans doute pour moi le sport idéal! Mais j'apprécie aussi les activités plus « cérébrales ». C'est ainsi qu'en terminale je me suis inscrite à un club d'échec. Peut-être faut-il y voir un clin d'œil à mes origines et à ma culture russe! Cette activité me convient bien car elle allie réflexion, anticipation, sens tactique et stratégie.

Au lycée, dans le cadre du Club Débat, j'ai participé à des concours d'éloquence. J'ai ainsi appris à gérer mon stress et à m'exprimer en public. Je me suis découvert de bonnes capacités d'improvisation et j'ai gagné en confiance et sérénité lorsque je dois faire face à des imprévus, ce qui m'aide dans la vie de tous les jours. J'avais pratiqué le théâtre pendant six ans dans différents registres (moderne, classique, d'improvisation) et pu réaliser que me donner en spectacle, divertir un public, voire le faire rire n'étaient pas faits pour me déplaire!

D'un naturel curieux j'ai des goûts éclectiques et j'aime découvrir de nouvelles activités : la musique (le piano) et la danse (Ragga et hiphop) en particulier. J'ai également un penchant pour les arts plastiques que j'ai pratiqués de manière assidue pendant presque 10 ans. Petite fierté personnelle, une de mes réalisations a été exposée dans le théâtre où je me représentais!

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021  | Première / Série: Série Générale |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| Scolarité  | Française                        |  |  |  |
| Type de formation  | Première                         |  |  |  |
| Etablissement Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |                                  |  |  |  |
|  | - 75 Paris                       |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais   | Langue vivante B : Russe         |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité       |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique             |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Belgique  |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tri           | imestre            |               | 2ème Trimestre                        |                                    |                                      |                 |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.              | Hau.               | Bas.          | Moy.                                  | Cla.                               | Hau.                                 | Bas.            |  |  |
| Education Physique et Sportive    | D*   | 15,1*             | 20*                | 9*            | D*                                    | 17,3*                              | 20*                                  | 14,5*           |  |  |
|                                   | Elève dispense   | ée à l'année.*    |                    |               | Elève dispens                         | ée à l'année.*                     |                                      |                 |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 16*  | 14,5*             | 17*                | 12*           | 17*                                   | 15,8*                              | 17*                                  | 14*             |  |  |
|                                   | Très bon trime   | stre autant à l'é | crit qu'à l'oral.* |               | Très bon trime                        | stre autant à l'é                  | crit qu'à l'oral.*                   |                 |  |  |
| Enseignement scientifique         | 13,6*  | 12,1*             | 16,2*              | 2,1*          | 15*                                   | 13*                                | 17,4*                                | 4,1*            |  |  |
|                                   | Assez bien. T  | ravail sérieux; e | ensemble satisfa   | aisant.*      | Bien. Exceller                        | nt trimestre.*                     |                                      |                 |  |  |
| Histoire/Géographie               | 15,5*  | 12,8*             | 17*                | 8*            | 15,2*                                 | 12,5*                              | 16,5*                                | 5*              |  |  |
|                                   | Un très bon tri  |                   | est de qualité. de | e bonnes      | Un très bon tri                       | mestre. Elève ir                   | mpliquée et séri                     | euse.*          |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,3*  | 12,6*             | 19*                | 7*            | 17,5*                                 | 12,9*                              | 17,5*                                | 5*              |  |  |
|                                   | Très bon trime   | stre mais attent  | tion aux bavarda   | ages.*        |                                       | a est très active                  | Le travail est sé<br>en classe et sa |                 |  |  |
| Langue vivante B : Russe          | 16,8*  | 14*               | 18*                | 10*           | 18,5*                                 | 14,5*                              | 19*                                  | 10*             |  |  |
|                                   | Elève bilingue<br>son écrit. Bonr<br>participation.*   |                   | coup d'efforts po  | our améliorer | Excellents résultats dans l'ensemble* |                                    |                                      |                 |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,8*  | 12,4*             | 19,8*              | 7,8*          | 14,7*                                 | 13*                                | 20*                                  | 5,2*            |  |  |
|                                   | Trimestre satis  | faisant , élève t | très sérieuse!*    |               | Bon trimestre , élève investie.*      |                                    |                                      |                 |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 15*  | 11,5*             | 18,8*              | 4,1*          | 16,6*                                 | 13,5*                              | 19,9*                                | 5,9*            |  |  |
|                                   | Elève très séri  | euse et motivée   | e*                 |               | Elève très imp                        | liquée et très in                  | téressée.Très b                      | on trimestre !* |  |  |
| Philosophie                       | 15,8*  | 12,3*             | 16,7*              | 7,7*          | 15,5*                                 | 11,3*                              | 17,5*                                | 3,3*            |  |  |
|                                   | Un très bon er<br>Continuez ains   |                   | ien à l'écrit qu'à | l'oral.       | Un très bon tri<br>belles qualités    | mestre, aussi b<br>d'analyse et de | ien à l'écrit qu'à<br>réflexion.*    | 'oral. De       |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 11,9*  | 9,8*              | 16,8*              | 6,5*          | 16,5*                                 | 12,9*                              | 18,2*                                | 4,5*            |  |  |
|                                   | Après des débuts qui pouvaient inquiéter, a pris son essor. Bonne participation en classe, s'intéresse à la matière et peut certainement encore progresser avec plus de rigueur dans les raisonnements.* |                   |                    |               |                                       |                                    |                                      | asse.*          |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats globalement très satisfaisants ce trimestre. Poursuivez ainsi. Félicitations.  Excellent trimestre. Le travail est de vous félicitons.   |                   |                    |               |                                       |                                    |                                      |                 |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri   | imestre   |   |  | 2ème Trimestre  |  |   |  | 3ème Trimestre |               |            |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|--|----------------|---------------|------------|--|
|                                | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.           | Hau.          | Bas.       |  |
| Education Physique et Sportive | 14*   | 14,8*   | 18,5*   | 11*   | 13*  | 14,6*   | 18*  | 12*   | 13*  | 15,1*          | 20*           | 11*        |  |
|                                | bon invest  | issement, t   | ravail sérieu   | ıx*   | travail sérieux, ensemble assez satisfaisant*                                  |   |  |   | travail et p<br>c'est domr   |                | éguliers ce t | trimestre, |  |
| Enseignement moral et civique  | 17*   | 15*   | 17*   | 13*   | 17*  | 14,6*   | 17*  | 12*   | 17*  | 15,9*          | 18*           | 12*        |  |
|                                |   | es sérieux. <i>l</i><br>e présence  | A mené le g<br>à l'oral.*   | groupe.   | Un oral to   | ut à fait bier  | n mené.*   |   | Une bonne  | e maîtrise d   | e l'oral.*    |            |  |
| Enseignement scientifique      | 14,1*   | 11,7*   | 17,9*   | 2,4*  | 12,4*  | 11,5*   | 18,3*  | ,6*   | 15,6*  | 11,5*          | 19,1*         | 1* 1,4*    |  |
|                                | pars sa pri<br>l'éblouir pa<br>ci sont bor<br>sont pas d<br>car Emma<br>l'excellence                                    | ésence mai<br>ar ses résul<br>ns, ils révèle<br>lu meilleur e<br>sait parfait<br>e lui sied à | e qui éclaire<br>s qui pourra<br>tats. En l'éta<br>ent des faille<br>effet. c'est d<br>ement que<br>merveilles.<br>ez dans cett | ait aussi<br>at, si ceux-<br>es qui ne<br>lommage<br>seule<br>Trimestre   | de se capi<br>d'année, s<br>d'engager<br>notions ab<br>et numério<br>grande pa | imestre pou<br>italiser sur s<br>s'est conten<br>ment et de trans<br>pordées ont<br>ques, le trans<br>irtie balayé.<br>térer dans c | son bon dét<br>tée de trop<br>ravail. Quar<br>été + math<br>rail d'Emma<br>Elle est do | put<br>peu<br>nd les<br>ématiques<br>a été en<br>nc invité à          | Bon. période pr 1 élève qui a veillé à révenir à 1 nid. + conforme à ses aptitud II est vraiment dommage qu'Emma n'ait pas cherché à conquérir cette matière av + de mordant et d'ambition. Elle doit aborder sa terminale ac 1 pugnacité san failles afin de se préparer au mieux pr la suite!* |                |               |            |  |
| Français                       | 15,3*   | 11,3*   | 15,6*   | 5,1*  | 13,5*  | 11,7*   | 16*  | 6*  | 15,6*  | 12,5*          | 16,2*         | 7,4*       |  |
|                                | Un trimest sérieuse.*   | re très satis   | sfaisant. Elè   | Un assez bon ensemble. Une bonne participation à l'oral. Elève sérieuse.* |  |   |  | Un très bon trimestre. Une année très satisfaisante. Elève sérieuse.* |  |                |               |            |  |
| Histoire/Géographie            | 15*   | 11,1*   | 15*   | 3*  | 15*  | 11,9*   | 16*  | 3*  | 14*  | 13,3*          | 17*           | 5*         |  |
|                                | Un très bon ensemble. Des qualités qui peuvent encore se manifester.*  Un travail extrêmement s globalement un très bon |   |   |   |  |   |  |   |  |                | nne année     |            |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 17,5*   | 12,1*   | 18,5*   | 4,5*  | 16,5*  | 12,5*   | 18*  | 6*  | 15,5*  | 11,3*          | 16*           | 7*         |  |

|  |   |              | utile et per<br>s satisfaisa   |      | Désinvolture et bavardages sont évidemment à bannir, réflexion et participation sont bien sûr à maintenir* |  |       |       | désinvolture et manque de travail*  |   |       |       |  |
|--|---|--------------|--------------------------------|------|--|--|-------|-------|---|---|-------|-------|--|
| Langue vivante B : Russe               | 17*   | 17*          | 17*                            | 17*  | 16,5*  | 16,5*  | 16,5* | 16,5* | 16,5* 16,5* 16,5*   |   |       | 16,5* |  |
|  | LIE RUSSE. Bons résultats à l'oral (élève<br>bilingue) mais l'orthographe est à<br>travailler.* |              |                                |      | LIE RUSS   | LIE RUSSE Pôle avancé*   |       |       |   | Elève bilingue.Très bien*   |       |       |  |
| Mathématiques Spécialité               | 15*   | 10,6*        | 18*                            | 2*   | 12,5*  | 10,9*  | 18,5* | 4*    | 13*   | 10,5*   | 18,5* | ,5*   |  |
|  |   |              | travail série<br>. Il faut pou |      | participation  | participation. Veillez à rendre davantage de devoirs en distanciel.* |       |       |   | Des résultats qui restent satisfaisants. Une<br>bonne participation en classe et une<br>compréhension aisée des notions mais il<br>faudra veiller à approfondir davantage les<br>notions pour maintenir un certain niveau.* |       |       |  |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 16*   | 13,3*        | 18*                            | 8*   | 13,6*  | 12,7*  | 17,7* | 2*    | 16*   | 12,3*   | 19*   | 0*    |  |
|  | Excellente  | , très motiv | ée.*                           |      | Beaucoup d'investissement et de motivation.*   |  |       |       | Excellent trimestre avec beaucoup d'investissement et de travail.*                                      |   |       |       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | 15,3*   | 11,3*        | 18,3*                          | 5,1* | 14,3*  | 14,3* 11,9* 19,1* 0*   |       |       | 16,4*   | 10,5*   | 19,8* | ,8*   |  |
|  | Bon travail   | I. Continuez | <u>z</u> .*                    |      | Bon travail. Continuez.*   |  |       |       | Très bien.*   |   |       |       |  |
| Appréciation du conseil de classe      |   | un très bo   | mpliquée o<br>on bilan.        | qui  | investissement. Un bilan qui reste   |  |       |       | Un bon niveau d'ensemble mais veillez à vous investir avec la même énergie dans toutes les disciplines. |   |       |       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Histoire/Géographie                    | Un écrit solide et un oral pertinent. Une année très satisfaisante.  | 15,35   | 4                        | 36                        |
| Enseignement scientifique              | Un oral de qualité; travail sérieux et investi.  | 14,3    | 8                        | 36                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | C'est un excellent ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Emma est très active en classe et sa participation est très pertinente.               | 17,9    | 2                        | 36                        |
| Philosophie                            | Excellente élève. Beaucoup de vivacité et de pertinence. Des qualités de synthèse et d'analyse évidentes.  | 15,65   | 2                        | 36                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Elève très investie , un travail de grande qualité aussi bien à l'oral qu'à l'écrit , un travail riche de questions et rigoureux , mérite de réussir ! | 15,8    | 3                        | 20                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Elève dispensée à l'année.   |         | 0                        | 36                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Elève très active , très participative , de grande qualité de réflexion ,niveau solide !   | 14,25   | 3                        | 36                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Des capacités, du dynamisme, un bon niveau solide.   | 14,2    | 4                        | 36                        |
| Enseignement moral et civique          | Très bon investissement dans la discipline   | 16,5    | 4                        | 36                        |
| Langue vivante B : Russe               | RUSSE LV2. Excellents résultats dans l'ensemble  | 18      | 1                        | 36                        |
|  |  |         |                          |                           |
|  |  |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                           | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante                                     | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non  |
| éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe              |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Un état d'esprit positif, des performances toujours soutenues et une implication sans défaut régulièrement salués par les conseils de classe : une candidature solide et de toute confiance

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

## Emma KRYLOVA N°492103

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur,

Elève de Terminale au lycée Victor Duruy à Paris, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon comme une suite logique aux spécialités scientifiques (mathématiques et physique) que j'ai suivies jusqu'alors et que j'affectionne tout particulièrement. Mon profil investigateur (besoin de comprendre et de chercher des solutions aux problèmes), en adéquation avec ce type d'études, a été confirmé dans le cadre d'un suivi en orientation. À terme mon projet est d'intégrer une école d'ingénieur pour travailler dans le domaine de la finance et de l'économie.

J'ai découvert l'établissement sur votre site internet et le cadre à taille humaine, prémisse d'un envirronement solidaire, stimulant et bienveillant ainsi que la formule d'internat-externat m'ont confortée dans l'idée de postuler dans votre établissement.

Je suis en outre quelqu'un de curieux, qui a envie d'apprendre, autonome et capable de se fixer des objectifs et de travailler en conséquence. Le fait de me mesurer aux autres afin de donner le meilleur de moi-même ne me fait pas peur car je pense pouvoir tirer le meilleur parti de l'émulation qui doit régner au sein d'une classe préparatoire.

Particulièrement motivée, j'espère vivement que ma candidature retiendra votre attention et vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible