


N°704996	M. BENETEAU Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE / Série:Générale		
Né(e) le: 26/11/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02151319203 / Série : Série Générale	
Académie : Poitiers		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences économiques et sociales (SES)	18,1
Enseignements optionnels		
	Musique	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre des évaluations communes		
	Education Physique et Sportive	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Classe	TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1
Détails	Bonjour Monsieur ou Madame. Il m'a semblé nécessaire de justifier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait à plusieurs reprises du Babysitting.
 Je suis aussi scout d'Europe, ce qui fit que j'eus sous ma responsabilité 6 plus jeunes que moi durant des activités voisinant une durée de 2 à 3 semaines à plusieurs reprises.
 Bien que ce ne soit pas une faculté diplômante, être issu d'une famille nombreuse dont les plus jeunes sont respectivement âgés de 4, 6 et 9 ans implique une capacité d'encadrement qui se cultive au quotidien.
 J'encadrerai aussi en Mai une retraite où des collégiens prépareront un sacrement chrétien.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis militant dans un parti politique, dirigeant et organisateurs d'actions au niveau de ma ville, Chartres, qui consistent en tractages ou collages d'affiches.
 Je sers l'association diocésaine très régulièrement par des services variés ou en animant les offices musicalement.
 J'ai joué de la musique dans des EHPAD, pour les retraités.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant les confinements successifs, je travaillai en tant que cameraman auprès de la télévision locale, Chartres.live, pour la captation des offices du dimanche pendant de nombreuses semaines, dans la cathédrale de Chartres.
 J'ai aussi tenu ce rôle pour la réalisation de courts-métrage pour des projets d'étudiant en cinéma.
 J'ai figuré dans le film Fahim, avec Gérard Depardieu.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le domaine artistique :

Je suis violoncelliste depuis dix ans, diplômé du CEM.
 J'ai obtenu mon CEM de Formation Musicale (vulgairement appelé solfège) et ai obtenu l'entrée dans un cycle de préparation au DEM.
 Je touche à la fin de mon second Cycle d'Écriture, qui consiste en un exercice de style visant à écrire l'harmonie complétant un chant, dans le style d'un compositeur ciblé, pour, in fine, les pasticher intégralement.
 Parallèlement, et nécessairement, je joue du clavier, outil nécessaire au travail d'harmonie.
 Je joue également dans un orchestre symphonique.
 J'ai appris la guitare électrique relativement vite, profitant des prédispositions que j'avais acquises grâce au violoncelle et la théorie musicale, depuis la troisième, ce qui me permet de jouer et chanter dans différents groupes.

Dans le domaine sportif :

Je pratique le tennis depuis 11 années également, et parvint jusqu'au classement de 15/2.
 J'ai joué 5 années au rugby.
 J'ai pratiqué le karaté jusqu'à atteindre la ceinture "marron".

J'ai joué au bridge, pendant trois années, en association puis en club.
 Je suis scout d'Europe depuis mes huit ans, et suis aujourd'hui routier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*
	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED*			
Enseignement moral et civique	N*	18,45*	20*	N*
	AUCUN DEVOIR RECU*			
Enseignement scientifique	N*	16,43*	20*	N*
	AUCUN DEVOIR RECU*			
Histoire/Géographie	17,33	16,12	20	0
	RYTHME DE TRAVAIL TROP JUSTE MAIS TRES BONS RESULTATS.			
Langue vivante A : Anglais	20	16,18	20	0
	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.			
Langue vivante B : Allemand	16*	17,11*	20*	9*
	NOMBRE DE DEVOIRS REALISES INSUFFISANT MAIS RESULTATS TOUT A FAIT SATISFAISANTS.*			
Mathématiques Expertes	20*	18,24*	20*	1,5*
	UN NOMBRE RESTREINT DE DEVOIRS MAIS RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.*			
Mathématiques Spécialité	17	15,71	20	0
	UN NOMBRE DE DEVOIRS TROP JUSTE MAIS TRES BON BILAN.			
Musique	N*	16,8*	19*	15,5*
	AUCUN DEVOIR RECU*			
Philosophie	16	15,99	20	0
	ASSIDUITE TROP JUSTE MAIS TRES BONS RESULTATS.			
Physique-Chimie Spécialité	15	16,75	20	0
	UN NOMBRE DE DEVOIRS TROP JUSTE MAIS RESULTATS SATISFAISANTS.			
Appréciation du conseil de classe				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12,73	16,07	20	10,91	18,33	17,18	20	10	16	16,04	18	15
	Excellente participation et résultats satisfaisants ! (un résultat déçu)				Piere is working really hard this tem. He speaks excellently in English and always contributes in the lesson. Great Work !				Excellent participation and a very good result.			
Education Physique et Sportive	16,25	17,1	20	14,75	17	14,5	20	11	16,5	15,52	19	13
	Pierre est un élève très curieux et soucieux de bien faire, ne cesse de demander des conseils pour progresser. Continue dans cette voie et tes résultats seront encore meilleurs.				Très bon trimestre.				Très bon trimestre			
Enseignement moral et civique	15,5	14,39	18	0	17,5	17,68	19	17	12	17,1	20	10
	Un ensemble sérieux, c'est Bien !				Un ensemble satisfaisant, le sujet a bien été cerné.				Ensemble satisfaisant			
Enseignement scientifique	15	13,77	19	8,5	14,89	14,03	18,17	10,22	19	13,33	20	7,5
	Résultats satisfaisants, conservez cette dynamique de travail !				Bon trimestre, l'investissement est de qualité.				Excellent trimestre, bonne participation			
Français	16,75	13,27	16,75	8,13	15,27	14,78	17,12	11,27	18,8	14,1	18,8	9,6
	Très bon travail tout au long du trimestre, Des analyses de qualité et un souci constant de la nuance, accompagné d'une réceptivité exemplaire aux conseils donnés. Poursuivez dans ce sens !				Excellent trimestre. Bravo.				Excellent.			
Histoire/Géographie	12,67	11,82	17,11	5,22	11,69	12,33	16,43	7,38	11,57	10,9	15,71	5,71
	Des résultats corrects. Pour progresser encore, Pierre doit veiller à appliquer la méthode avec plus de rigueur.				Un ensemble moyen. Pierre est capable de progresser encore en étant plus précis dans ses analyses. Il en est capable.				Un bon ensemble. Avec plus de rigueur, Pierre peut encore progresser.			
Langue vivante A : Anglais	14,33	12,11	18,9	7	15,9	14,46	18,75	10,38	15,75	14,4	19	10,67

	Résultats satisfaisants, de bonnes interventions orales, continuez ainsi !				De très bons résultats, élève sérieux. Des interventions pertinentes à l'oral, c'est très bien.				De très bon résultats, élève fin et pertinent à l'oral. Une implication créative et régulière dans les tâches finales, je vous félicite.			
Langue vivante B : Allemand	18,5	12,8	18,5	8	17,67	12,84	18	6,5	16,38	11,74	17,5	6,5
	Très bon germaniste, intéressé et intéressant.				Excellent germaniste qui fourmille d'idées et de réflexions toujours très pertinentes ou intéressantes. Pour améliorer votre prononciation, entraînez vous à lire à voix haute, regardez des films sur ARTE en allemand, bref, exercez votre oreille à la prosodie.				Très bon germaniste, élément moteur de la classe.			
Mathématiques Spécialité	19,3	14	19,3	8,5	17,1	13,6	18,1	8	18,9	13,8	19,7	7,5
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et la participation active. Continuez ainsi !				Très bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.				Excellent travail et de très bons résultats.			
Musique	17,73	17,01	20	14,75	18,44	18,27	18,69	17,63	19,25	18,82	19,42	18,1
	Excellent trimestre. Beaucoup d'enthousiasme et de sensibilité. Des qualités musicales mises au service du groupe. Pierre participe toujours avec pertinence.				Excellent trimestre. Pierre s'implique avec beaucoup de finesse et d'intelligence. Très bon état d'esprit.				Excellent trimestre. Pierre apporte beaucoup au groupe et se montre toujours enthousiaste. Très belle année.			
Physique-Chimie Spécialité	14	13,52	17,5	7,8	12,9	10,84	16,2	6,7	15,7	13,22	17	7,6
	Un bon premier trimestre et un bel investissement à l'oral en cours. Il faut continuer ainsi en ne relâchant pas votre travail personnel.				Un bon trimestre et une participation très active en cours. Le travail est sérieux et Pierre est un élève moteur de la classe. Bravo et continuez ainsi !				Un très bon trimestre dans l'ensemble et un bilan annuel très satisfaisant. La participation active en classe a été de très bonne qualité tout au long de l'année. Bravo !			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,22	13,99	19,78	4,22	14,95	14,65	18,11	10,63	19,98	16,16	20	10,58
	Du travail, un intérêt pour la matière, une analyse fine des mécanismes économiques, le tout parsemé d'un zeste de culture générale. BRAVO !				Très bon trimestre, malgré la baisse des résultats. La participation à l'orale est toujours teintée de réflexion pertinente.				Un dernier trimestre proche de la perfection pour finir l'année. Une participation toujours très fine. Bravo !			
Appréciation du conseil de classe	Très bons travail et attitude. Poursuivez ainsi ! Délégué de Classe et membre du club Lafayette. Mention : Félicitations				Très bon trimestre et attitude. Délégué de classe et du club Lafayette mention : Félicitations				Très bon trimestre et année. Délégué et membre du club Lafayette mention : Très vive félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	AUCUN DEVOIR RECU	0	0
Musique (facultatif)	AUCUN DEVOIR RECU	0	0
Mathématiques Spécialité	UN NOMBRE DE DEVOIRS TROP JUSTE MAIS TRES BON BILAN.	17	0
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED	0	0
Philosophie	ASSIDUITE TROP JUSTE MAIS TRES BONS RESULTATS.	16	0
Langue vivante A : Anglais	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.	20	0
Langue vivante B : Allemand	NOMBRE DE DEVOIRS REALISES INSUFFISANT MAIS RESULTATS TOUT A FAIT SATISFAISANTS.	16	0
Physique-Chimie Spécialité	UN NOMBRE DE DEVOIRS TROP JUSTE MAIS RESULTATS SATISFAISANTS.	15	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	UN NOMBRE RESTREINT DE DEVOIRS MAIS RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	20	0
Enseignement moral et civique	AUCUN DEVOIR RECU	0	0
Histoire/Géographie	RYTHME DE TRAVAIL TROP JUSTE MAIS TRES BONS RESULTATS.	17,33	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les modalités de l'enseignement à distance ne permettent pas d'apprécier ces éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats acceptables mais un rythme de travail plus soutenu était attendu.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Assez Bon

Pierre BENETEAU
N°704996

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Directeur

Je me nomme Pierre Benéteau, je suis âgé de 16 ans, et suis en classe de Terminale au CNED. J'ai suivi ma Seconde et ma Première à l'Institution Notre Dame, à Chartres.

Il serait sans doute pertinent d'expliciter dans un premier temps les raisons qui me menèrent à suivre ma terminale au CNED, me définissant en partie.

C'est en vertu des différentes passions qui m'animent, que je décidai de m'inscrire au CNED, pensant pouvoir mieux les exploiter et les cultiver hors du système d'éducation en classe dont l'inertie me lassait.

Je suis violoncelliste. J'ai donc pu progresser éminemment mieux cette année en violoncelle et en Écriture harmonique au moyen de trois à quatre heures de pratique quotidienne.

De plus, j'aime les Lettres. Cette année me permit donc d'asseoir ma culture en m'imprégnant de classiques, de récits historiques, mais aussi d'essais philosophiques, politiques et sociétaux. J'ai effectivement un goût pour les sujets idéologiques clivants.

Ces centres d'intérêt complètent mon goût prononcé pour les Mathématiques et la Physique. N'aimant pas faire les choses à moitié, une CPGE me permettrait de donner le meilleur de moi-même, et de ne pas être distrait par mes multiples passions grâce au rythme soutenu. La MPSI rassemble mes domaines de prédilection et me permettra d'intégrer l'École Navale.

Enfin, j'aimerais justifier l'assiduité trop juste mentionnée dans mon bulletin de semestre par le simple fait que je reçus mes cours près de deux mois trop tard.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **85**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **59638**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**