


N°766177	M. THONNIER Virgile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045479671 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,78
	Numérique et sciences informatiques	18,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre du passage de la ceinture noire de judo, j'ai suivi une formation d'arbitre départemental. J'ai donc eu la possibilité d'arbitrer et d'encadrer plusieurs compétitions départementales. J'ai ainsi appris à m'occuper des plus jeunes avec équité et à gérer l'administration d'un événement compétitif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité, j'ai été élu plusieurs fois délégué et suppléant de ma classe, au collège comme au lycée. Ces expériences m'ont permis de développer des qualités comme le sens des responsabilités. Ce rôle de représentant m'a fait davantage comprendre la valeur de l'entraide entre les différents membres d'une communauté. J'y ai pris conscience de l'importance des valeurs citoyennes telles que la solidarité ou l'égalité : elles sont nécessaires au bon fonctionnement de notre société. Je suis également membre de l'association sportive d'escalade de mon lycée. Cette pratique de l'escalade en groupe m'a permis de renforcer les liens de confiance que j'entretiens avec mes camarades. Cette relation nous motive et nous pousse, on progresse ensemble. C'est pourquoi je pense que les associations au sein du lycée sont très importantes : elles permettent de nouer des liens en même temps qu'elles font vivre l'établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A l'occasion de mon stage d'observation en troisième, j'ai eu la chance d'être reçu à l'Institut d'Astrophysique de Paris. J'ai pu observer et découvrir le métier de chercheur, ce qui m'a beaucoup plu car j'ai toujours porté un intérêt particulier aux sciences. J'ai découvert que le métier de chercheur regroupe de nombreuses activités dans différents domaines tels que l'observation, la physique théorique, la physique expérimentale, la modélisation et le traitement de données. Souvent, les chercheurs et chercheuses travaillent en équipe (assez pluridisciplinaires) pour mieux analyser et interpréter les observations. Cette méthode de travail m'a séduit et mon attachement pour les sciences est depuis inflexible. J'ai aussi constaté la place importante et grandissante de l'informatique dans ces métiers liés à la recherche, ce qui me réjouit car j'aime beaucoup cette discipline. J'ai ainsi choisi en classe de Première comme troisième spécialité la NSI. J'ai donc approfondi mes connaissances et progressé en informatique, en codant différents programmes, et en réalisant divers sites web. Ce stage m'a donc permis d'appuyer mon projet professionnel et de conforter mon choix d'étude.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La pratique du sport a toujours été très importante pour moi. Je fais du judo depuis l'âge de 6 ans et j'ai appartenu pendant plusieurs années à un groupe compétitif. Je faisais alors neuf heures de judo hebdomadaires et cet entraînement intensif m'a permis de participer à de nombreuses compétitions, jusqu'aux championnats de France en 2018, et j'ai obtenu ma ceinture noire l'année dernière. Grâce à la pratique de ce sport pendant presque 12 ans, j'ai adopté des valeurs telles que le respect d'autrui et la sincérité. La préparation aux compétitions m'a appris la rigueur et le goût du travail nécessaire à toute progression. Depuis deux ans, je pratique l'escalade, sport dans lequel la précision et la réflexion sont mises en valeur. Avant de débiter une voie, il faut analyser et intégrer le chemin à suivre. La persévérance est de rigueur car ce n'est qu'en répétant de nombreuses fois les mouvements qu'on peut les assimiler et donc progresser pour ensuite pouvoir grimper des murs plus difficiles. Au collège, j'ai également découvert la programmation et l'algorithmique. Grâce à cette activité, j'ai développé ma créativité, ma rigueur, mais aussi ma capacité à résoudre des problèmes. J'ai ainsi beaucoup étudié sur le site de préparation et de sélection de l'équipe de France pour les Olympiades Internationales d'Informatique (France IOI) et j'ai pris goût à la programmation compétitive.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
		- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,12*	19,3*	9,5*
	Les résultats sont excellents. Virgile est un garçon dynamique, capable de produire des efforts importants. Poursuivez ainsi dans toutes les activités.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation montrant une réelle empathie. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	16,4*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Des résultats écrits satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,04*	17,5*	9*
	Elève sérieux et attentif, des efforts de participation. Soyez plus régulier. C'est un bilan très positif.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	15,8*	19,7*	12,4*
	Très bel ensemble pour un élève sérieux et vif dont les travaux reflètent un niveau solide en langue.*			
Langue vivante B : Allemand	16,8*	16,01*	18,8*	11,5*
	Un très bon ensemble pour un travail efficace et régulier tout au long du semestre. Un élève motivé et investi dans sa réussite. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Expertes	14,9*	13,95*	18,8*	7,5*
	C'est un beau semestre en option.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	14,42*	19,6*	6,6*
	Un semestre de bon niveau, sérieux et en progrès : vous semblez prendre plus facilement du recul sur les objets étudiés. Du potentiel, encore.*			
Philosophie	11,4*	13,19*	16,3*	10,5*
	Un ensemble un peu irrégulier mais qui reste honorable. Multipliez les efforts pour progresser encore, vous en êtes capable.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	14,87*	18,1*	10*
	Très bon semestre. Un travail remarquable, régulier et solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre solide. N'hésitez pas à porter l'ensemble de vos résultats à la même hauteur, celle de votre potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	18*	20*	17*	14,5*	14,8*	18,5*	12*
	Un très bon travail de groupe, une intégration rapide des critères "chorégraphiques" attendus en danse, et un investissement efficace.*				Un travail très sérieux, une très bonne participation, un bon esprit et un niveau satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	13,3*	15*	18,2*	9,9*	15,6*	14,8*	17,5*	10,5*
	Ensemble convenable. Bon travail.*				Ensemble sérieux. Excellente progression !*			
Français	13,6*	13,9*	16*	9,7*	14,5*	14,5*	17,3*	10,8*
	Assez bon travail qui doit encore gagner en rigueur formelle. Efforts à renforcer.*				Bon travail semestriel. 14 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	15,3*	14,7*	18,5*	11,5*	16,5*	16,4*	19,5*	14,5*
	Des résultats écrits solides et une bonne participation orale. Semestre très satisfaisant.*				Travail sérieux et résultats très satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	17,1*	19,5*	14,2*	20*	19,5*	20*	17,5*
	Excellent semestre à l'écrit comme à l'oral, continuez ainsi, bravo Virgile!*				Encore un excellent semestre, fort pertinent, investi et volontaire à l'oral comme à l'écrit, un très solide niveau de langue et de réflexion. Continuez ainsi l'an prochain, Virgile, toutes mes félicitations!*			
Langue vivante B : Allemand	19*	18,2*	20*	16*	19*	17,8*	20*	15*
	très bon travail*				très bien*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	15,2*	19,9*	9,8*	14*	15,6*	20*	10,2*
	Bon semestre avec une bonne participation. Continuez ainsi!*				Ensemble satisfaisant, bonne participation.*			

Numérique et Sciences Informatiques	18,3*	15,7*	19,8*	11,4*	18,8*	16,1*	19,6*	9*
	Très bon semestre avec une très bonne participation. Continuez ainsi!*				Excellent niveau et bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	13,9*	17,7*	10,3*	14,6*	14,2*	18,7*	9,6*
	Bon semestre de la part d'un élève sérieux et motivé. Persistez dans vos efforts car l'ensemble reste perfectible.*				L'ensemble sera resté aussi sérieux que constant tout au long de l'année. Un travail de qualité et des efforts réguliers qui auront permis à Virgile de s'assurer de bons résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Du travail et du sérieux qu'il faut poursuivre et renforcer pour progresser à la hauteur de vos compétences. Poursuivez avec rigueur et courage. Félicitations.				Un très bon semestre. De la constance et de très bons résultats. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Les résultats sont excellents. Virgile est un garçon dynamique, capable de produire des efforts importants et de les maintenir.	19	2	159
Philosophie	Élève sérieux qui a travaillé avec une belle régularité. De belles capacités!	11,4	34	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un beau semestre en option. Un bon début de second semestre.	14,9	17	38
Langue vivante A : Anglais	Une excellente année pour un élève dont les travaux sont sérieux et convaincants. L'attitude est irréprochable, l'implication constante et le niveau de langue de Virgile excède désormais le niveau requis en Terminale. Un superbe ensemble très encourageant pour la suite.	17	8	28
Enseignement scientifique	De la pertinence à l'écrit, c'est un très bon ensemble.	16,4	21	40
Histoire/Géographie	Elève sérieux et attentif, des efforts de participation. C'est un bilan très positif.	14,5	13	40
Mathématiques Spécialité	De l'intérêt réel pour la matière, des progrès déjà réalisés et qui devraient se concrétiser encore plus car le sérieux n'est pas à mettre en doute. C'est très positif pour la suite.	15,5	19	40
Langue vivante B : Allemand	Un très bon ensemble pour un travail toujours efficace, rigoureux et régulier. Un élève autonome, motivé et volontaire. Des bases solides dans la matière, des qualités de réflexion et une bonne maîtrise des méthodes dans les différentes activités langagières.	16,8	12	31
Enseignement moral et civique	Virgile Thonnier est un élève très sérieux. Sa participation montre une réelle empathie. Il sait très bien s'exprimer en public, exercer son jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.	18	1	40
Physique-Chimie Spécialité	Travail très cohérent et résultats solides. Un potentiel exprimé à la hauteur de votre intelligence.	15,9	15	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Virgile devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante et un beau potentiel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Virgile THONNIER
N°766177

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis mon enfance, je porte un intérêt particulier à l'aéronautique. Petit, je voulais devenir pilote de chasse. Aujourd'hui ce n'est plus vraiment le cas mais je reste très attaché à l'aviation. C'est un domaine où je pense que des progrès sont encore possibles et attendus. Il va notamment falloir composer avec les contraintes écologiques actuelles, trouver des solutions pour dépenser moins de carburant. C'est ce qui me plaît dans l'aéronautique : depuis des siècles, des personnes imaginent des machines pour voler et aujourd'hui encore on invente de nouveaux moyens de voguer dans les airs, à l'image des avions solaires. Plus tard, j'aimerais, à mon tour, contribuer au développement de l'aviation. C'est pourquoi je pense qu'une classe préparatoire MPSI me conviendrait parfaitement car elle me permettrait par la suite d'intégrer une école où je pourrais me spécialiser et devenir ingénieur en aéronautique. J'aime les mathématiques et l'informatique, j'ai participé à des jeux concours (concours Kangourou, Alkindi et Animaths où j'ai décroché une mention honorable) que je trouve à la fois formateurs et amusants. Ces concours ont contribué à m'apprendre la rigueur ; ils procurent le plaisir de la résolution des problèmes. La physique me passionne également beaucoup, notamment la mécanique car c'est le domaine qui touche le plus à l'aéronautique. J'aime travailler et suis certain que les classes préparatoires permettent de s'enrichir intellectuellement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**