


N°806643	Mme BESNARD Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montalembert [0921484N] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047325505 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion plusieurs fois de m'occuper d'enfants dans un cadre pédagogique d'une part et en babysitting d'autre part. En effet, j'ai appris la flûte traversière au conservatoire en cours particulier et en pratique collective. J'ai participé à des formations de musique de chambre et j'ai fait partie de l'harmonie du conservatoire. J'ai eu l'occasion d'encadrer les plus jeunes, de les faire répéter. Par exemple, j'ai participé au spectacle les 1001 flûtes à la Philharmonie de Paris. Les professeurs étant très occupés par ailleurs, je faisais partie des plus anciens qui s'occupaient des plus jeunes. En outre, j'ai plusieurs petits cousins dont les parents me demandent régulièrement de les garder. De plus, il m'est arrivé lors de mariages de m'occuper des enfants et de devoir animer des groupes pendant quelques heures. Ce sont des expériences enrichissantes qui m'ont permis de développer des contacts avec les plus jeunes, d'apprendre à expliquer patiemment, à me sentir responsable d'un groupe.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

C'est au travers d'expériences au collège et au lycée que j'ai eu l'occasion d'exprimer mon engagement citoyen. En sport, chaque année au collège, nous avions la possibilité de courir pour une association. J'ai participé à ces défis en recherchant des donateurs puis en donnant mon maximum lors des tours de stade. En outre, j'ai pu témoigner de mon intérêt pour l'écologie en réalisant un site Internet sur l'environnement, le tri des déchets et les gestes à faire au quotidien pour le protéger. Cela m'a permis de réfléchir à ces sujets d'écologie, de les partager avec mon entourage, mais aussi de mettre en place un site Internet par moi-même. Par ailleurs, faisant partie du conservatoire où j'ai appris la flûte traversière, nous avons eu l'occasion avec mon groupe de musique de chambre de faire des représentations en maison de retraite. Nous étions ravis de pouvoir apporter un peu d'animation et de réconfort via la musique aux pensionnaires de la maison de retraite. Enfin, j'ai intégré l'association Monta'lu de mon lycée. Nous nous réunissons une fois par semaine pour faire vivre le journal du lycée. Nous avons créé le journal et lui avons donné un nom, nous rédigeons des articles sur les événements du lycée. Cela permet de créer du lien et de l'animation au sein du lycée et d'apprendre également des techniques de rédaction d'article.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu l'occasion de réaliser mon stage de troisième chez l'équipementier automobile Valeo. C'était un stage très intéressant qui s'inscrit dans la logique professionnelle d'ingénieur dans laquelle je souhaite m'engager. En effet, j'y ai découvert différentes facettes du métier d'ingénieur comme les domaines de l'informatique, l'électronique, la mécanique et la mécatronique. Les personnes en poste nous ont montré les outils qu'elles manipulaient, nous ont expliqué les calculs qu'elles faisaient en les mettant en perspective des objectifs à atteindre. Cela m'a donné une première idée concrète de ce qu'un ingénieur peut faire. Plus globalement, j'ai pu comprendre le fonctionnement d'une entreprise en rencontrant des personnes du comité d'entreprise, du service des ressources humaines, de l'infirmerie et du service commercial. Par ailleurs, je me suis intéressée au domaine de l'astronomie en faisant un stage de découverte qui m'a permis de comprendre les instruments d'optique utilisés et de faire des observations. Nous nous sommes notamment déplacés à l'observatoire du Pic du Midi. Ces expériences ont été enrichissantes et ont confirmé ma volonté de poursuivre des études scientifiques pour ensuite avoir l'opportunité de m'engager dans une carrière d'ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Lorsque j'étais en primaire, la découverte d'Harry Potter m'a donné un goût définitif pour l'Angleterre. J'ai eu l'occasion par la suite de faire plusieurs voyages linguistiques en Angleterre, de visiter Londres, de passer la certification Cambridge au collège, puis de choisir une option d'anglais au lycée afin de préparer et passer le TOEIC en fin de terminale. Je garde ce goût de l'anglais en continuant à lire en anglais et à regarder des films en version originale. J'ai aussi eu l'occasion d'aller en Allemagne et de développer des échanges avec des correspondantes allemandes. En outre, mon goût pour les mathématiques m'a poussée à m'inscrire au concours Kangourou au collège, puis aux Olympiades au lycée. Par ailleurs, j'ai pratiqué plusieurs sports comme le badminton, la gymnastique rythmique et la natation. Mais les sports que je préfère sont ceux que je peux pratiquer pendant les vacances, car j'aime les sports à sensation : le ski, le parapente, le canyoning, le rafting, l'escalade... Enfin, j'apprends la flûte traversière au conservatoire depuis 12 ans. Je fais partie d'un groupe de musique de chambre qui m'a permis de donner plusieurs concerts à l'auditorium de ma ville, en maison de retraite et même de participer au concert des 1001 flûtes à la Philharmonie de Paris. La musique me permet de développer une certaine rigueur, mais aussi d'apprendre à exprimer des émotions. Jouer en public m'a poussée à sortir de ma réserve et à partager la musique avec le public.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	18,21*	20*	15*	20*	20*	20*	20*
	Un excellent trimestre. Le niveau de pratique est très bon par rapport au niveau attendu en terminale dans cette activité. L'investissement et le travail lors des séances ont permis de réaliser un cycle de qualité.*				Un trimestre réussi. Dans un contexte sanitaire nécessitant une adaptation et des changements d'activités, le sérieux et l'investissement dans le travail ont été maintenus. Une bonne compréhension de la logique des activités et un bon niveau de pratique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,6*	15,54*	19,2*	13,4*	18,5*	17,25*	19*	15,5*
	Un excellent trimestre. Un travail de qualité et rigoureux. Elle a développé des compétences à l'oral. Poursuivez!*				Un excellent ensemble. Son travail est très solide. Son oral est pertinent et très structuré. Bravo!*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,42*	13,41*	19*	9,13*	17,16*	14,74*	18,88*	8,8*
	Élève participative. Très bon trimestre. Le travail de Camille est sérieux. Un Grand Bravo. Poursuivez ainsi.*				Dans la continuité du 1er trimestre. Élève participative et très studieuse en classe. De très bons résultats révélant une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents. La rédaction est de qualité. Le travail personnel est donc réel et conséquent. La régularité est saluée. Un grand Bravo.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,76*	14,37*	17,57*	11,18*	18,38*	16,15*	18,78*	14,04*
	Un excellent trimestre. L'écrit est solide et rigoureux. Son oral est constructif et fin. Son niveau est bon. Son travail personnel est soutenu. Bravo!*				Un brillant trimestre. Son écrit est de qualité. Son oral est pertinent. Elle a des facilités pour l'analyse des documents en Histoire et Géographie. Elle a une bonne culture générale. Félicitations!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	15,75*	19,71*	12,18*	18,73*	15,4*	19,45*	10,56*
	Camille est une élève sérieuse et motivée qui dispose d'excellentes compétences dans l'ensemble des activités langagières. Bravo! Je vous félicite!*				Excellent trimestre! Félicitations!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,56*	16,49*	19,55*	13,01*	20*	16,27*	20*	9,77*
	Excellent travail, beaucoup de sérieux et de régularité, prenez confiance et participez davantage, vous allez encore progresser!*				Excellent trimestre, un écrit de grande qualité, bravo!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,75*	10,87*	16,17*	7,17*	16,5*	14,34*	18*	10*
	Un premier trimestre correct en progression. Votre sérieux et votre implication sont reconnus. Continuez dans cette voie.*				Un très bon second trimestre. Votre implication et votre intérêt pour la matière sont reconnus. Continuez en ce sens.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,68*	13,13*	18,43*	4,25*	19,1*	14,1*	19,13*	5,5*
	Résultats bons. Camille a encore du potentiel pour progresser si elle continue avec la même concentration et le même sérieux.*				Résultats excellents en très nette progression. Camille a retrouvé son vrai niveau. Félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	18,5*	14,97*	18,5*	12,5*	17,88*	13,57*	17,88*	9,9*
	Ensemble excellent et toujours très prometteur. Travail sérieux et investissement régulier avec une volonté de progresser toujours constante et fructueuse. Une remarquable participation interactive. Une personnalité dynamique et rayonnante.*				Excellent ensemble.. Élève sérieuse et motivée, toujours soucieuse de progresser. Continuez toujours l'apprentissage des méthodes déjà consciencieusement mis en route..Une participation en cours engagée, intéressée et pertinente. Une réflexion qui se construit bien. Une personnalité déterminée à réussir, charismatique et volontaire. Une élève exemplaire. *			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,37*	14,88*	19,11*	11,38*	14,9*	13,68*	18,29*	9,59*
	Elève sérieuse et travailleuse. Les bases sont solides et le travail permanent. Continuez ainsi.*				Encore de bons résultats ce trimestre. Camille est constante dans le travail et le sérieux, C'est un bon moyen de réussir. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Vos résultats du tronc commun et des Enseignements de Spécialités sont très bons. Votre sérieux et votre investissement sont reconnus par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Bravo! Il faut poursuivre dans cette voie de réussite!				Un excellent trimestre pour Camille. L'ensemble des résultats est très solide. Bravo!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,42*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon premier semestre. Elève volontaire et dynamique. Il faut poursuivre ainsi.*				Semestre non évaluable*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,79*	20*	16*	20*	20*	20*	20*
	Très bien.*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,49*	13,74*	16,49*	10,78*	17,54*	14,64*	17,54*	11,07*

	PC : très bon premier semestre. Le travail est régulier et les écrits de qualité. Poursuivez ainsi. SVT : Excellent semestre. Camille doit poursuivre dans cette voie, tout en améliorant la participation en classe.*				SPC : Assiduité et engagement très sérieux ce semestre. Bilan annuel très satisfaisant. Camille a montré beaucoup de sérieux dans son travail tout au long de l'année. Bravo! SVT : Excellent semestre encore. Camille voit ainsi ses efforts et son investissement sans faille dans le travail tout au long de l'année, récompensés.*			
<b>Français</b>	16,95*	14,5*	16,95*	11,11*	15,71*	13,75*	15,94*	10,72*
	Très bonne élève. Des qualités de rigueur et de soin. Une excellente capacité d'intégration des méthodes. Continuez à bien prendre en compte les conseils pour progresser encore.*				Un niveau toujours très satisfaisant. Elève très sérieuse et investie, des qualités de rigueur, de soin et de réflexion.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,4*	14,02*	17,2*	10*	18*	15,95*	18,8*	14*
	Très bon travail. Camille sait se donner les moyens de réussir.*				Ensemble très satisfaisant. Poursuivez sur cette voie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,38*	13,72*	17,28*	9,5*	17,71*	13,9*	17,71*	9,78*
	Excellent semestre. Des qualités d'analyse et d'expression remarquables. Associé à cela un travail sérieux et très rigoureux. C'est très bien ! Poursuivez dans cette voie !*				Excellent semestre au cours duquel vous avez fait preuve de beaucoup de sérieux et de rigueur. Je tiens par ailleurs à souligner la qualité de vos écrits et la pertinence de votre pensée qui sont autant d'atouts pour réussir. Bravo !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,26*	15,56*	19*	12,11*	17,8*	15,93*	18,8*	10,8*
	Un excellent semestre avec des résultats très satisfaisants. Camille fournit un travail de qualité. Les objectifs du semestre sont atteints.*				Un excellent semestre. Camille se montre très investie, notamment à l'écrit. Les objectifs de l'année sont atteints.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,47*	14,72*	18,63*	7,24*	19*	17,3*	20*	13,67*
	Les résultats de ce premier semestre sont très satisfaisants. L'attitude en classe est sérieuse. Le travail personnel est régulier et rigoureux. Poursuivez dans cette belle voie.*				Les résultats annuels sont excellents. L'implication a été toujours sérieuse, positive et volontaire. Le travail personnel est demeuré rigoureux et approfondi. Poursuivez dans cette belle dynamique l'année prochaine. Camille, je vous félicite.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,57*	12,78*	16,53*	9,02*	17,01*	14,83*	17,68*	11,85*
	Un très bon premier semestre. L'attitude de Camille est sérieuse en classe (n'hésitez pas néanmoins à davantage participer à l'oral) et son travail personnel est approfondi. Poursuivez ainsi!*				Excellente année avec des résultats brillants. Le travail, la démarche et l'analyse sont de très bon niveau. Je vous félicite pour cette année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,25*	13,24*	16,5*	8,58*	15,25*	12,06*	16,75*	8*
	Elève très studieuse et participative en classe. Ses résultats attestent d'un travail personnel réel, constant et conséquent. L'ensemble de ses productions sont solides : Camille maîtrise les notions, l'analyse de documents et fait preuve d'une très bonne réflexion. Cherchez l'excellence, vous semblez en être capable.*				En classe, studieuse et motrice dans la participation. Un unique manque dans les travaux demandés. Ceux rendus sont rigoureusement réalisés. Une bonne maîtrise des notions et une bonne manipulation. Le travail personnel est donc tout de même réel et conséquent.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent premier semestre à tout point de vue. Un travail sérieux, rigoureux et régulier et de grandes qualités d'analyse. Félicitations du conseil de classe.				Les résultats de ce second semestre sont très satisfaisants. L'implication en classe est sérieuse et déterminée. Le travail personnel est toujours rigoureux et approfondi. La participation orale est pertinente et une grande aide pour la classe. Poursuivez dans cette belle dynamique l'année prochaine. FÉLICITATIONS du Conseil de classe. Passage en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Élève participative et très studieuse en classe. De très bons résultats révélant une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents. La rédaction est de qualité. Le travail personnel est réel et conséquent.	16,79	5	38
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et appliquée. Les résultats sont très bons. Camille est constante dans le travail et le sérieux. Ses capacités de réflexion permettent d'envisager une poursuite d'études réussie en classe préparatoire.	15,14	7	22
Histoire/Géographie	Une excellente année. Une élève très sérieuse et motivée. Ses écrits sont très bons. Son oral est très pertinent. Ses recherches sont de qualité. Elle a des qualités rédactionnelles. Elle est autonome. Elle est capable de réussir en Classes préparatoires et à l'Université.	17,07	4	38
Mathématiques Spécialité	Résultats excellents. Camille est une élève sérieuse et douée pour les mathématiques. Son travail personnel est consistant. Elle peut envisager des études supérieures à forte composante mathématique et s'adapter à un contexte exigeant. Camille a suivi trente-neuf heures supplémentaires de séances d'approfondissement de niveau bac + 1 au sein de l'établissement.	17,39	9	38
Langue vivante B : Allemand	Excellent travail, beaucoup de sérieux et de régularité, niveau écrit et oral très satisfaisant	18,78	5	25
Philosophie	Excellent ensemble. Elève très sérieuse et motivée, toujours soucieuse de progresser, bien investie dans l'apprentissage des méthodes. Une participation en cours engagée, intéressée et pertinente. Une réflexion remarquablement construite, ouverte au dialogue et sur le monde. Des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation indéniables. Un esprit chercheur, philosophique et scientifique. Une personnalité déterminée à réussir, charismatique et volontaire. Une élève exemplaire, élément moteur de la classe.	18,19	1	38
Education Physique et Sportive	Dans un contexte sanitaire nécessitant une adaptation et des changements d'activités, le sérieux et l'investissement dans le travail ont été maintenus. Une bonne compréhension de la logique des activités et un bon niveau de pratique.	19,5	11	39
Langue vivante A : Anglais	Camille est une élève sérieuse et motivée qui dispose d'excellentes compétences dans l'ensemble des activités langagières. Elle montre un bel intérêt pour la discipline et la culture anglophone.	18,87	2	38
Enseignement moral et civique	Une brillante année. Une élève très sérieuse et motivée. Un oral de qualité lors des débats. Elle a une grande force de travail. Elle mérite de réussir en Classes préparatoires, en École d'ingénieur et à l'Université.	18,05	4	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse et investie dans l'option mathématiques expertes. La découverte des nouveaux domaines étudiés a été aisée et couronnée de réussites. Ses qualités et ses acquis lui permettront de poursuivre des études supérieures exigeantes.	14,13	4	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent bilan pour Camille. Le niveau scolaire est brillant et Camille se donne les moyens de ses ambitions par un choix de spécialités judicieux. Son attitude dans l'établissement est très positive. Sa rigueur, son autonomie dans un travail régulier et son bon esprit sont des atouts certains. Camille a toutes les qualités pour réussir brillamment notamment dans des filières exigeantes.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Camille BESNARD**  
**N°806643**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Le métier d'ingénieur m'intéresse car il permet de développer une expertise en se spécialisant dans un domaine, mais aussi d'avoir les compétences nécessaires pour prendre de la hauteur sur une problématique donnée. Je souhaite travailler en connexion avec les enjeux de notre monde : l'environnement, les énergies renouvelables, les nouvelles technologies...

Intégrer une CPGE est le meilleur moyen de parvenir à mon objectif car cela me permettra de développer des méthodes de travail, de rigueur et d'organisation.

Je souhaite postuler pour une classe MPSI en raison de mon goût pour les mathématiques. En plus de l'option maths expertes, je suis inscrite au lycée à un cours de maths le samedi matin. J'aime réfléchir à des problèmes et persévérer pour trouver une solution.

J'aimerais être acceptée au lycée Fénelon, car son niveau d'excellence permet d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs. La page FAQ du site m'a permis de répondre précisément aux questions que je me posais sur les modalités de recrutement et m'a convaincue que je pouvais y avoir ma place. J'ai particulièrement apprécié l'accent qui est mis, au-delà du niveau dans les matières scientifiques, sur l'importance d'être ouvert aux matières littéraires. Pour ma part, j'ai développé un goût pour la littérature anglaise. C'est enfin un atout d'intégrer un pôle de 15 CPGE qui permet de rencontrer un grand nombre d'étudiants aux aspirations différentes. Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**