


N°750074	Mme ALBERTUS Justine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] - Montigny-le-Bretonneux / Classe: TLE1 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845923787 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	17
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Classe	TLE1
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai plusieurs fois créé des spectacles dans la sphère privée avec ma famille ou mes amis en inventant des chorégraphies mais aussi des jeux d'énigmes et en les présentant à nos parents et grand-parents. J'ai participé 3 fois à la soirée des talents du collège et du lycée avec un groupe d'amis musiciens; nous avons, par exemple, une année, organisé un blind test Disney et une autre année, écrit et interprété une chanson en allemand. Il fallait s'organiser pour répéter et profiter des talents de chacun.

Pour la fête de la musique, j'ai joué plusieurs fois dans la rue avec l'orchestre du conservatoire municipal pour animer les places de ma ville et son centre commercial.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque je suis allée au Swaziland, j'ai offert des livres, des cahiers, et des stylos aux enfants défavorisés d'un village.

J'ai aussi nettoyé ma ville avec mon école à plusieurs reprises.

Enfin lorsque mon collège ou mon lycée proposait des événements solidaires, j'y ai participé comme manger un bol de riz au lieu du repas de la cantine pour faire un don à une association, ou courir pour l'association Imagine for Margo.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième chez Renault au Technocentre où j'ai pu découvrir le monde de l'ingénierie. J'ai notamment pu visiter les ateliers où l'on teste les matériaux, les simulateurs notamment de voitures autonomes, j'ai pu même rouler dans des voitures autonomes sur circuit. J'ai vu aussi comment on met au point les différentes prestations des voitures en comparant avec la concurrence et en faisant des tests : éclairage, sécurité active et passive. Dans le centre de réalisation des prototypes, j'ai vu aussi les étapes pour construire une voiture : tôlerie, peinture et montage avec les robots qu'il faut programmer. Cette expérience m'a permis de voir la richesse et la diversité des métiers et m'a conforté dans mon choix de me diriger vers des études d'ingénieur. J'ai également découvert l'histoire de l'entreprise à travers tous les modèles qu'elle a développés jusqu'à nos jours et compris l'amélioration constante des prestations en intégrant les nouvelles découvertes techniques et en répondant à toutes les nouvelles réglementations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique de l'alto (obtention du second cycle en 2020), et joue dans des orchestres au conservatoire de ma commune. J'ai pratiqué la danse classique pendant 10 ans et fait 4 ans de théâtre dans mon collège. Ces activités m'ont permis d'acquérir de la persévérance et de la rigueur et m'ont appris à être à l'écoute des autres et à savoir travailler et construire un projet en groupe. J'ai pu participer à de nombreux spectacles (comédie musicale Starmania, orchestre symphonique, pièces de théâtre, spectacle de danse au théâtre de St Quentin en Yvelines), ce qui m'a permis d'apprendre à gérer le stress et à m'exprimer devant un public.

Je suis très attirée par la culture antique et ai étudié 3 ans le latin et 4 ans le grec ancien. J'ai beaucoup voyagé et visité des sites archéologiques (Grèce, Italie, Pérou, Inde, Egypte, Cambodge...), ce qui m'a permis de découvrir la richesse de toutes ces civilisations, de connaître leur histoire.

Je suis abonnée au théâtre de St Quentin en Yvelines et suis allée plusieurs fois à l'opéra de Paris, ce qui m'a permis de me confronter à des mises en scène parfois déroutantes et à découvrir des artistes du monde entier.

Ces expériences m'ont donné une ouverture d'esprit.

J'étudie l'anglais et l'allemand et suis allée plusieurs fois en séjours linguistiques (Angleterre, Allemagne) pour mettre en pratique mes connaissances et m'adapter à un mode de vie différent dans des familles.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Allemand
Langue vivante B : Anglais	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-François d'Assise [0781899R] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,47*	19,5*	12*
	Un travail de qualité tout le semestre. Justine est une élève sérieuse et impliquée dans ses apprentissages afin de progresser.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,46*	19*	7*
	Un bilan positif ce semestre via un travail personnel rigoureux et de qualité permettant de répondre aux exigences de la matière.*			
Enseignement scientifique	17*	16,68*	19,07*	14,13*
	Excellent travail sur l'ensemble du semestre. Justine est sérieuse et volontaire. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	17,75*	14,68*	18,36*	8,38*
	Un excellent semestre à l'image du sérieux et de l'investissement fait en classe. De réels progrès ont été réalisés notamment en matière d'argumentation, c'est bien. Une participation orale plus active serait bénéfique pour vous.*			
Langue vivante A : Allemand	13,96*	13,29*	16,82*	10,5*
	Ensemble satisfaisant ce semestre, Justine est une élève sérieuse et régulière dans son travail personnel.*			
Langue vivante B : Anglais	18,26*	18,02*	19,4*	15,87*
	Très bon semestre. Justine s'est bien investie en classe et dans son travail personnel ce semestre. Il faut poursuivre les efforts notamment en revoyant les points de fragilité en grammaire et en enrichissant son vocabulaire.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,82*	16,93*	18,91*	14,91*
	Excellent ensemble.*			
Mathématiques Expertes	18,57*	16,02*	19,57*	11,71*
	Excellent travail sur l'ensemble du semestre.*			
Mathématiques Spécialité	17,93*	14,98*	18,41*	9,44*
	De solides connaissances. Elève sérieuse et discrète à l'oral, Justine fournit toujours un travail de qualité. Elle est précise et rigoureuse à l'écrit.*			
Philosophie	11,06*	12,21*	16,53*	7,8*
	Travail consciencieux et régulier tout au long du semestre. Poursuivez.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,56*	14,11*	19,19*	10,15*
	Bon semestre dans l'ensemble. Justine travaille sérieusement avec un réel souci de bien faire, mais reste trop discrète : le niveau général est bien satisfaisant, mais serait encore plus homogène si elle s'engageait davantage à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. Justine fait preuve de sérieux et d'investissement dans l'ensemble des disciplines. La participation orale est pertinente, le travail personnel est à la hauteur des attentes : le niveau d'ensemble est solide. Poursuivez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15*	18,3*	11*	N*	N*	N*	N*
	Un bon semestre. Justine a travaillé avec détermination et l'envie de bien faire et ce malgré des difficultés.*				En raison de la situation sanitaire (nombre de séances, installations), aucune évaluation n'a été possible durant ce semestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	A répondu aux attentes de la discipline avec efficacité et bonne volonté. Bilan très positif.*				A répondu aux exigences de la matière via un travail consciencieux, efficace et positif.*			
Enseignement scientifique	12,5*	13,1*	17,2*	8,8*	16,2*	14,6*	17,5*	9*
	Travail très sérieux et implication constante. Poursuivez ainsi!*				Justine a maintenu un travail sérieux et appliqué toute l'année lui permettant ainsi d'atteindre un niveau très satisfaisant et solide.*			
Français	12,8*	12,2*	16,7*	9,4*	13,7*	13,4*	17,6*	9,4*
	Justine est une élève très sérieuse qui travaille régulièrement et gagne en méthode. Participez bien, poursuivez l'entraînement avec confiance pour progresser encore.*				Bon semestre, caractérisé par un grand sérieux et une belle constance dans le travail. Le niveau se consolide, la réflexion s'approfondit. C'est une belle évolution sur l'année.*			
Histoire/Géographie	13,7*	12,6*	16,2*	7,6*	14,9*	12,8*	15,8*	6,3*

	C'est un bon semestre, fruit d'un travail sérieux. Si certaines méthodes demandent encore quelques ajustements, les connaissances sont très solides et la ténacité de Justine devrait l'aider à encore bien progresser. Le bilan est très positif!*				Un bon semestre, fruit d'un travail, sérieux et volontaire. Justine s'est montrée très positive face au travail et ce tout au long de l'année. Elle a fait de beaux progrès, c'est un très beau bilan!*			
Langue vivante A : Allemand	15,6*	14,4*	19*	11,4*	17,1*	15,6*	19,5*	11,6*
	Un bon semestre. Continuez comme ça et participez davantage en cours.*				Votre sérieux et votre investissement tout au long du semestre vous ont amené à bien progresser.*			
Langue vivante B : Anglais	15,6*	16,3*	19,3*	13*	17,4*	17,8*	19,9*	11,8*
	Un bon semestre pour Justine dont le travail de groupe lui a permis de prendre confiance en elle et de progresser. Il faut continuer avec la même dynamique dans les apprentissages et oser participer pour consolider les acquis. C'est bien.*				Une année qui se termine avec de beaux progrès reflétant l'investissement régulier de Justine dans son travail. La participation sera le point sur lequel Justine devra se concentrer l'année prochaine afin de consolider ces progrès. Très belle année.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,5*	16,5*	18*	13,4*	17,2*	16*	17,7*	14,2*
	Très bon semestre. Le travail est sérieux et efficace.*				Excellent semestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	13,6*	17,8*	8,3*	16,3*	13,4*	18*	7,9*
	Elève sérieuse et intéressée, qui comprend facilement et rapidement. Les résultats sont très bons et peuvent encore augmenter en travaillant l'argumentation pour la rendre plus claire.*				Niveau général très satisfaisant. Elève sérieuse et discrète en classe, qui s'investit bien dans son travail. Le niveau est solide. Il faudra poursuivre l'an prochain avec le même sérieux en s'efforçant de participer en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,4*	10,1*	14,4*	6,3*	14,3*	13,1*	16,9*	11*
	Des résultats en progrès en cours de semestre. Justine a fourni un travail très sérieux, appliqué et réfléchi et se montre très présente en cours. Justine doit poursuivre ainsi pour atteindre un niveau d'écrit plus conforme à ses capacités.*				Très belle évolution ce semestre. Justine est une élève très sérieuse et appliquée qui est toujours soucieuse de progresser. Une année positive à tout point de vue.*			
Sciences de l'ingénieur	17,7*	16,5*	18,8*	13,6*	16,3*	15,5*	19*	12,4*
	Très bon semestre. Un travail de qualité et un bon investissement dans ma spécialité.*				Bon semestre, Elève sérieuse et appliquée et le travail est de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats dans l'ensemble, fruits d'un travail efficace et sérieux. Justine a fait preuve d'un bel engagement et a progressé tout au long du semestre. Elle doit maintenant soutenir ses efforts à l'oral et se faire confiance. Ses professeurs l'encouragent à poursuivre sur cette très bonne voie.				Grâce à son sérieux et son état d'esprit toujours positif face au travail, Justine a progressé tout au long de l'année. Elle obtient un beau tableau homogène, fruit de sa ténacité. Ses professeurs la félicitent pour son investissement et son beau parcours. Admise en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un bilan positif ce semestre via un travail personnel rigoureux et de qualité permettant de répondre aux exigences de la matière.	15	19	28
Langue vivante A : Allemand	Ensemble satisfaisant ce semestre, Justine est une élève sérieuse et régulière dans son travail personnel.	13,96	6	16
Enseignement scientifique	Excellent travail. Justine est sérieuse et volontaire. Le niveau atteint est très solide.	17	10	28
Physique-Chimie Spécialité	Bon semestre dans l'ensemble. Justine travaille sérieusement avec un réel souci de bien faire, et montre des capacités d'analyse appréciables, de plus en plus visibles au fil de l'année. Le niveau général est plus que satisfaisant, et des progrès notables sont amorcés en fin de 1er semestre.	13,56	9	15
Mathématiques Spécialité	De solides connaissances. Elève sérieuse et discrète à l'oral, qui fournit toujours un travail de qualité. Elle est précise et rigoureuse à l'écrit.	17,93	3	22
Philosophie	Travail consciencieux et régulier tout au long de l'année.	11,06	19	28
Langue vivante B : Anglais	Très bon semestre. Justine s'est bien investie en classe et dans son travail personnel ce semestre. Il faut poursuivre les efforts notamment en revoyant les points de fragilité en grammaire et en enrichissant son vocabulaire.	18,26	8	16
Education Physique et Sportive	Un travail toujours de qualité afin de progresser. Justine est une élève sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.	13,5	24	30
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent ensemble. Le travail est sérieux et le raisonnement efficace.	17,82	2	5
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail sur l'ensemble du semestre.	18,57	2	27
Histoire/Géographie	Un travail personnel sérieux et rigoureux. Des progrès significatifs ont été réalisés en terme d'argumentation. Les méthodes sont solides via la persévérance et l'écoute dont l'élève a fait preuve ce semestre.	17,75	6	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, motivée, ayant de bonnes capacités d'analyse et de synthèse. Elle fait preuve de rigueur et de régularité dans le travail. Ses compétences et son aptitude au travail nous permettent d'appuyer sa candidature en classe préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Justine ALBERTUS
N°750074

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite devenir ingénieure. En effet je suis passionnée par les sciences : j'ai des facilités en mathématiques, aime résoudre les problèmes, construire des raisonnements abstraits et trouve rapidement les solutions. Je veux comprendre les phénomènes physiques, démontrer les mécanismes pour comprendre comment ça fonctionne donc apprécie les TP que j'ai pu pratiquer en Science de l'ingénieur en première mais aussi en Physique et Chimie. Je saute sur les occasions pour approfondir mes connaissances, j'ai suivi maths expertes et aussi un module de physique approfondie proposé par le lycée. Je lutte pour progresser : si ma moyenne et mon classement en physique sont liés à un arrêt des notes du semestre en novembre par le lycée, j'ai eu 16 au bac blanc et 18 à l'interrogation suivante et atteint la tête de classe (+3,6 pts vs la moyenne de classe) . J'aime la compétition et ai participé à des défis mathématiques comme les olympiades de maths ou la pépinière académique. Pour finir, j'ai appris la persévérance, la discipline, la rigueur, le travail d'équipe à travers mes activités artistiques (alto, théâtre, danse) et l'ouverture d'esprit à travers l'étude du latin du grec et de nombreux voyages. Mon choix se porte sur des CPGE car cela permet d'acquérir une formation solide tout en ayant le temps de mûrir mon projet et Fénelon car j'apprécie son cadre et son ambiance mais aussi car l'internat externé permet de travailler en groupe dans une saine émulation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**