


N°675809	Mme FAURE Sakura	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845953198 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je participe au programme de tutorat organisé par mon lycée depuis le début de la première. J'aide régulièrement, par le biais de séances en présentiel ou à distance, une élève en mathématiques et en physique-chimie. Cette expérience m'a fait découvrir de nouvelles façons d'aborder certains sujets et j'ai su développer mon esprit pédagogique, dans le but d'accompagner l'élève et de l'aider à surmonter ses difficultés. C'est une expérience très enrichissante et valorisante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En tant que délégué de classe au collège, j'ai pu bénéficier d'une formation aux premiers secours et ainsi obtenir mon PCS1 en 2018. Depuis, j'ai porté assistance à plusieurs reprises à des personnes qui faisaient un malaise.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai donné des cours de soutien en mathématiques durant l'été 2021 à raison de 2 à 3 séances à distance par semaine. Cette première expérience professionnelle m'a permis d'acquérir plus de confiance à l'oral mais également d'anticiper et présenter les bases du programme de première.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport tient une place très importante dans mon quotidien. J'ai eu la chance de pouvoir monter à cheval depuis mes 7 ans jusqu'à aujourd'hui, et ce de façon hebdomadaire. J'ai pu participer au Generali Open de France en 2018, en carrousel. L'équitation m'a permis de prendre confiance en moi, d'apprendre à garder mon sang froid et de ne pas céder à la panique face à une situation difficile.

Par ailleurs, je fais régulièrement du volley-ball à L'AS de mon lycée et l'ai représenté au cours de différents matchs académiques. J'ai ainsi développé un véritable sentiment de cohésion et d'entraide avec mes camarades de classe.

Enfin, je vais régulièrement à la salle de sport, ce qui me maintient en forme et me permet de mieux gérer mon stress.

Moi même issue de deux cultures très différentes (française et japonaise), l'immersion dans des cultures étrangères et la découverte de nouveaux territoires m'ont toujours beaucoup plu. J'ai eu la chance de visiter des pays très différents comme la Suède, le Maroc ou encore le Canada, ce qui a forgé mon ouverture d'esprit et accroître mon envie de découvrir le monde. En seconde, j'ai participé au programme d'échange avec le lycée français de New York proposé par mon lycée, et j'ai accueilli pendant un mois et demi une élève américaine. Malheureusement, la crise du Covid m'a empêché de partir en mai 2020, mais je m'y rendrai, en mai 2022, dans l'optique de découvrir les Etats-Unis.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,6*	20*	11,5*	19,5*	17,07*	20*	10*
	Très bon trimestre. Très bon niveau. Elève dynamique.*				Excellent trimestre. Travail toujours aussi régulier et sérieux tout au long du trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,5*	19*	15*	20*	20*	20*	20*
	Ensemble très satisfaisant.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	16,25*	16,71*	20*	11,25*	18,99*	18,66*	19,6*	16*
	Très bon travail. Très bon travail.*				Un excellent exposé. Le travail est resté sérieux.*			
Histoire/Géographie	15*	16*	19*	13*	15,5*	16*	18,5*	12,5*
	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.*				Un bilan trimestriel satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	17,5*	19,5*	15*	19,5*	18,29*	19,5*	16*
	Elève très sérieuse, motivée. Excellent trimestre.*				Elève très sérieuse, motivée. Excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,91*	18,03*	19,88*	17,08*	16,75*	17,89*	19,9*	16,2*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi.*				Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts et participez davantage à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	15,33*	16,85*	20*	10*	17,78*	17,26*	20*	12,44*
	Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail a gagné en assurance et en efficacité. C'est très bien, il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats très satisfaisants et en beaux progrès. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	16,38*	16,7*	20*	12,01*	16,77*	17,04*	20*	11,94*
	Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Le travail a gagné en assurance et en efficacité. C'est très bien, il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats très satisfaisants et en progrès. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux.*			
Philosophie	17*	15,36*	20*	10*	19*	16,83*	20*	12*
	Un travail dense et rigoureux. Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Les analyses sont fines, structurées et pertinentes. Un ensemble d'une très grande qualité. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,42*	17,32*	20*	13,77*	17,4*	17,29*	19,9*	11,13*
	D'excellents résultats reposant sur un travail de grande qualité.*				Un très bon trimestre, le travail est toujours admirable!*			
Appréciation du conseil de classe	Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée. Travail très sérieux. Des progrès sont notés.				Élève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée. Des résultats en progrès. Le travail, toujours aussi sérieux, est devenu plus efficace.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,58*	20*	10*	18*	16,69*	20*	13,5*	18*	18,03*	20*	16*
	Très excellent*				Optime*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	17,87*	19,5*	17*	17,83*	18,35*	19,67*	17,33*
	N*				Très bien.*				Toujours très bien.*			
Enseignement scientifique	17,5*	17,38*	20*	14*	17*	17,31*	20*	11,5*	18,75*	18,99*	20*	15,25*
	De bons résultats. Une bonne implication en cours.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. De l'investissement et un travail sérieux. ,Excellent trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent bilan. Travail soutenu et régulier. ,Très bon travail. Beaucoup d'implication et de sérieux en classe.*			
Français	15*	14,33*	20*	8*	15*	15,85*	20*	12*	17*	14,92*	19*	8*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux, et les analyses littéraires satisfaisantes dans l'ensemble.*				Un bon trimestre. Des qualités de rédaction et d'organisation, et une réflexion littéraire solide.*				De belles capacités d'analyse, y compris sur des textes longs et difficiles. Plus de présence en cours aussi. C'est très bien.*			
Histoire/Géographie	15,75*	16,73*	19,63*	14,25*	17,75*	17,59*	19,9*	15,75*	18,33*	17,82*	19,83*	14,67*
	Un ensemble satisfaisant ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Très bon ensemble avec des progrès appréciables. Elève sérieuse et régulière dans le travail.*				Toujours très bien ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	17,73*	20*	11*	17,5*	18,05*	20*	13,5*	17*	17,91*	20*	12,5*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Travail sérieux.*				Très bon trimestre.*			

Langue vivante B : Espagnol	15,33*	15,74*	20*	10,67*	17,33*	17,78*	19*	17*	16,33*	17,75*	20*	16*
	Trimestre très satisfaisant . Elève très sérieuse.*				Un ensemble toujours très satisfaisant . Félicitations !!*				Bilan toujours très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14,06*	15,77*	20*	10,43*	18,18*	17,04*	20*	12,8*	12,92*	15,21*	20*	10,08*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et des progrès sont encore possibles.*				Ensemble très satisfaisante et en beaux progrès. Toujours autant de sérieux et d'implication.*				Un très bon ensemble. Le travail reste très sérieux et approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	14,07*	19,04*	8,8*	17,38*	17,21*	19,89*	13,83*	18,81*	18,85*	20*	12,93*
	Un ensemble sérieux. Travail personnel de qualité. Bon trimestre.*				Travail mené avec rigueur et sérieux. C'est un ensemble de grande qualité. Très bon trimestre.*				Des progrès tout au long de l'année. Travail approfondi. Bilan très satisfaisant.*			
Sciences de l'ingénieur	15,41*	14,93*	17,76*	11,47*	15,83*	15,7*	18,17*	13*	18,5*	17,19*	20*	11*
	Très bon trimestre. Continuez dans cette voie.*				Très bon ensemble. Travail sérieux et appliqué.*				Très bon trimestre. Une année sérieuse aux résultats très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève d'un niveau satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Beaucoup de sérieux et d'implication.				Elève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. De beaux progrès dans la plupart des matières grâce à un travail sérieux et approfondi.				Élève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Beaucoup de sérieux sur l'ensemble de l'année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18	27	39
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon travail. Très bon travail. Trimestre 2 : Un excellent exposé. Le travail est resté sérieux.	17,62	25	39
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieuse, motivée. Excellent niveau.	19	3	39
Mathématiques Spécialité	Des résultats très satisfaisants et en progrès remarquables. Le travail est approfondi, efficace et rigoureux. Beaucoup d'implication et de vivacité. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu.	16,58	18	39
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieuse avec un très bon niveau d'espagnol tant à l'écrit qu'à l'oral.	17,33	13	18
Education Physique et Sportive	Très bon niveau. Elève dynamique et motivée. Le travail est resté sérieux et régulier.	19,25	4	98
Philosophie	Un travail dense et rigoureux. Les analyses sont fines, structurées et pertinentes. Un ensemble d'une très grande qualité. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	18	5	39
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats reposant sur un travail de grande qualité. Elève présentée au concours général de sciences physiques, capable de réussir dans une classe préparatoire très exigeante.	17,91	19	39
Histoire/Géographie	Sérieuse, l'ensemble est satisfaisant.	15,25	28	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats très satisfaisants et en progrès remarquables. Le travail est approfondi, efficace et rigoureux. Beaucoup d'implication et de vivacité. Elève ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu.	16,56	23	39

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'un très bon niveau dans la « TE1 », classe d'excellence scientifique du Lycée Louis-le-Grand. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sakura FAURE
N°675809

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon appétence pour les sciences s'est intensifiée avec mon expérience au lycée Louis le Grand: celle-ci m'a permis non seulement de mieux comprendre la construction des sciences telles que les mathématiques et la physique-chimie, mais aussi d'augmenter mes capacités d'apprentissage grâce à un lycée qui a su me donner confiance. C'est pourquoi, j'ai choisi la voie des classes préparatoires scientifiques, qui mènent au perfectionnement de ces connaissances.

Cette envie de comprendre des phénomènes qui dépasse le genre humain, je l'ai développée dès mon plus jeune âge au travers un intérêt singulier pour l'astronomie : J'ai encore le souvenir très vif d'avoir rétorqué à un camarade de primaire qui avançait que le soleil était une boule de feu, qu'il était, à l'inverse de son apparence, une boule de gaz ! Cette admiration pour l'espace, je l'ai généralisée aux matières scientifiques, dont le langage universel ne cesse de me fasciner. Votre CPGE permet l'ouverture, parmi un grand nombre de prestigieuses écoles d'ingénieur, auxquelles j'aspire.

J'ai conscience de la charge de travail que suppose mon entrée dans la MPSI du Lycée Fénelon, et je suis prête à m'engager pleinement dans l'enseignement que vous pourrez m'apporter. Le goût du challenge, le caractère assidu et l'esprit de rigueur et d'organisation, développés tout au long de ma scolarité, me semblent être des atouts majeurs que je saurai utiliser à bon escient pour ma réussite en classe préparatoire.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**