


N°568226	M. EBOULÉ Louis-Jérôme	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] - Serris / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046779317 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège et au lycée je me suis engagé à l'association sportive du Basket-Ball. J'étais également délégué de classe en 5e et j'aide souvent mes camarades de classe à faire leurs devoirs ou quand ils sont en difficultés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de la découverte d'une entreprise, j'ai effectué en 3e mon stage à la Polyclinique Médicale de Danga à Abidjan (Côte d'Ivoire). A l'issue de ce stage, j'ai pu découvrir l'environnement médical ainsi que ces débouchés.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon jeune âge, je pratique le Basket-Ball, j'ai aussi fait du golf, de la natation et du piano. Pendant 5 ans, j'ai vécu à l'étranger (de 2014 à 2019), plus précisément en Côte d'Ivoire où j'ai pu étudier au Lycée Français Blaise Pascal d'Abidjan, cela m'a permis d'ouvrir ma culture. J'ai aussi voyager et séjourner dans des pays anglophones tels que l'Angleterre(à Londres), les Etats-Unis (à Atlanta et New-York) où l'environnement m'a permis d'améliorer mon niveau en anglais et aussi en Espagne, Pays-Bas et en Belgique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Emilie du Châtelet [0772688D] -Serris
	- 77 Seine-et-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Cote D'Ivoire
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Cote D'Ivoire
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Cote D'Ivoire

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	14*	14,66*	20*	10*
	Élève sympathique, de la bonne volonté. Accentuez encore les efforts et ne surtout pas se décourager.*				Une note correcte obtenue en volley-ball. Attention cependant, un travail pas assez rigoureux en musculation. Il faut fournir le travail à la maison régulièrement : préparations et bilans pour éviter de prendre du retard et vous conduire à l'échec.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	13,36*	15*	11*
	Bonne implication. Matière évaluée aux deux prochains trimestres.*				Bon ensemble. Du sérieux et de l'implication tout au long des deux premiers trimestres.*			
Enseignement scientifique	13,26*	13,04*	16,5*	9,32*	14,67*	14,15*	17,18*	9,4*
	Bon travail. Élève sérieux et appliqué. Poursuivez vos efforts.*				Bon ensemble. Les résultats sont en progrès. Élève sérieux. Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	11,38*	12,31*	17,43*	9*	11,33*	12,32*	16,22*	7*
	Ensemble correct. Louis-Jérôme est un élève sérieux, intéressé par la matière et qui participe activement en classe. Le travail personnel est régulier mais peut gagner en approfondissement pour exploiter vos capacités. Vous êtes capable d'encore mieux.*				Ensemble correct. Louis-Jérôme est investi en classe mais le travail personnel doit être accentué et gagner en régularité afin d'améliorer le passage à l'écrit. Vous êtes capable d'encore mieux.*			
Langue vivante A : Anglais	10,72*	12,14*	18,23*	6,95*	11,95*	12,85*	17,97*	7,2*
	Un ensemble fragile mais une réelle volonté de bien faire. Les notes sont en net progrès en fin de trimestre. Louis-Jérôme est un élève volontaire et soucieux de sa réussite. Il faut poursuivre en ce sens.*				Des résultats en hausse grâce à une belle motivation tout au long du trimestre. Louis-Jérôme s'est donné les moyens de réussir en s'investissant en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,67*	12,02*	17,63*	6,88*	13*	11,45*	17,25*	7*
	Les résultats sont juste moyens car trop irréguliers. Soyez plus constant si vous voulez progresser.*				Résultats très satisfaisants. Élève sérieux.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	12,96*	18*	6,5*	12,08*	12,72*	17,58*	4,5*
	Ensemble convenable. Travail régulier à poursuivre.*				En léger progrès sur l'ensemble du trimestre. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,84*	12,43*	18,34*	6,4*	12,58*	11,58*	17,53*	7,25*
	Un bon travail. Élève sérieux et qui participe pertinemment en classe. Continuez ainsi, c'est bien.*				En baisse ce trimestre, un travail qui aurait pu être plus approfondi mais toujours sérieux. La participation est pertinente et bien présente. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	10,77*	11,4*	16,43*	8,17*	9,83*	11,57*	16,82*	8,55*
	Un ensemble correct. Le travail est sérieux, régulier mais gagnerait à être davantage approfondi. Poursuivez vos efforts dans ce sens. La participation orale est active et pertinente.*				Les résultats sont en baisse et trop justes. Il faut accentuer les efforts et produire un travail plus approfondi pour progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	9,57*	16,2*	4,1*	12,9*	12*	18,22*	6,98*
	Bon ensemble. Élève sérieux et investi. Vous pouvez encore gagner en rigueur. Bonne participation orale. Je vous encourage à poursuivre vos efforts.*				Bon ensemble. Élève sérieux et appliqué. La participation orale est de qualité. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct avec néanmoins certains niveaux assez modestes. Louis-Jérôme est impliqué dans son travail et son sérieux est noté. Il va falloir accentuer les efforts dans certaines matières pour atteindre les orientations voulues. Compliments.				Un assez bon trimestre avec plusieurs matières en progrès. Des efforts peuvent encore être nécessaires dans certaines matières malgré du sérieux et de l'implication en classe. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	13,47*	19,5*	6*	N*	N*	N*	N*	18*	15,87*	18*	13*
	Très bon trimestre, bravo.*				Encore un bon trimestre pour Louis-Jérôme qui est travailleur et sérieux en EPS. Quelques bavardages dans des moments peu appropriés sont à remarquer sur certains moments du cours.*				Un troisième trimestre très bon à l'image de son année en EPS. Bravo et continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12,78*	14,23*	17,89*	10*
	NE*				NE*				RAS*			
Enseignement scientifique	15,7*	12,4*	18,2*	7,3*	15,4*	14,4*	18,7*	7,3*	14,8*	11,2*	18,1*	5,6*

	Niveau global tout à fait satisfaisant en Enseignement Scientifique. Elève sérieux et motivé ayant fourni un travail régulier. Poursuivez ainsi !*				Le sérieux et les efforts fournis ont permis de confirmer ce niveau tout à fait satisfaisant en Enseignement Scientifique. Poursuivez ainsi pour viser l'excellence !*				Bilan annuel tout à fait satisfaisant. Louis-Jérôme est un élève sérieux et motivé ayant fourni un travail régulier toute l'année. Des acquis solides qui permettront assurément de réussir en Terminale. [Moyenne annuelle : 15,3/20]*			
Français	14,7*	12,24*	18,4*	5,9*	13,61*	11,74*	17,04*	6,42*	11,8*	11,81*	16,55*	6,4*
	Trimestre globalement satisfaisant malgré des résultats plutôt irréguliers. J'encourage Louis-Jérôme à faire preuve de davantage de rigueur à l'écrit au prochain trimestre. Bonne participation orale.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble. Bonne participation orale.*				Résultats en baisse, trimestre néanmoins assez correct.*			
Histoire/Géographie	11,29*	11,38*	16*	6,86*	12,64*	12,37*	16,71*	8,2*	12,38*	12,37*	16*	7,33*
	Ensemble satisfaisant. Louis-Jérôme est un élève investi et impliqué en classe. Il faut maintenant gagner en rigueur à l'écrit pour continuer à progresser.*				Bon ensemble témoignant du sérieux et de l'investissement de Louis-Jérôme. Le travail personnel est régulier accompagné d'une bonne participation orale. Poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Louis-Jérôme est un élève sérieux et investi. Le travail fourni est régulier et sérieux accompagné d'une bonne participation orale.*			
Langue vivante A : Anglais	11,17*	11,51*	16,83*	7*	13,75*	11,42*	16*	8*	13,83*	12,25*	17,5*	8,33*
	Ensemble correct, mais Louis-Jérôme est capable de faire mieux. Il doit surmonter ses faiblesses en compréhension orale.*				Des résultats en progression constante, dus à une plus grande implication personnelle, notamment à l'oral. C'est bien. Continuez ainsi.*				Un dernier trimestre très satisfaisant. Louis-Jérôme s'est montré actif à l'oral pendant tout le trimestre et a fait preuve de sérieux à l'écrit. C'est bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	14,53*	18,2*	9*	10,67*	12,89*	18,67*	7,33*	11,33*	13,31*	19*	5,33*
	Ensemble correct, des efforts de participation qu'il faut poursuivre et accentuer.*				Ensemble passable, les résultats sont en baisse néanmoins Louis-Jérôme se montre impliqué en classe et participe avec régularité.*				Ensemble correct. Il faut poursuivre vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	17*	9,93*	19*	2*	13,5*	11,12*	17,5*	2*	12*	8,98*	17,5*	3*
	Excellent trimestre, élève impliqué*				Elève sérieux, travail régulier*				Un travail sérieux*			
Physique-Chimie Spécialité	13,75*	11,25*	16,76*	4,3*	14,5*	10,4*	17,1*	4*	17,88*	10,94*	20*	4*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux. Il faut gagner en rapidité notamment lors des activités expérimentales.*				Du travail sérieux et des progrès. L'ensemble est très satisfaisant. Poursuit les efforts.*				Excellent trimestre ! Beaucoup de sérieux, BRAVO !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	11,9*	18*	3,5*	12,9*	9,8*	18,1*	1,9*	12,9*	11,1*	19,3*	5,5*
	Bon trimestre, élève investi qui fournit un travail sérieux et participe activement à l'oral.*				Travail sérieux et régulier, résultats satisfaisants et bonne participation orale. Poursuivez ainsi.*				Assez bon ensemble. Louis-Jérôme a travaillé avec sérieux toute l'année et s'est bien investi en classe. Quelques points de méthode (analyse de documents) devront être retravaillés l'an prochain pour des résultats pleinement satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble. Elève sérieux et investi qui fournit un travail personnel régulier. Poursuivez avec cette attitude notamment dans les matières littéraires. Félicitations				Ensemble très satisfaisant témoignant du sérieux et de l'implication de Louis-Jérôme dans sa réussite scolaire. Nous vous invitons à poursuivre ainsi. Compliments				Ensemble sérieux témoignant de votre implication et de vos efforts constants. Il faut poursuivre avec cette attitude l'année prochaine. Admis en Terminale. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Élève sympathique, de la bonne volonté. Accentuez encore les efforts et ne surtout pas se décourager. Trimestre 2 : Une note correcte obtenue en volley-ball. Attention cependant, un travail pas assez rigoureux en musculation. Il faut fournir le travail à la maison régulièrement : préparations et bilans pour éviter de prendre du retard et vous conduire à l'échec.	14	19	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail. Elève sérieux et appliqué. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon ensemble. Les résultats sont en progrès. Elève sérieux. Continuez ainsi !	13,97	16	33
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant. Du travail et de l'implication tout au long de l'année de terminale.	13	16	33
Histoire/Géographie	Ensemble correct. Louis-Jérôme est investi en classe mais le travail personnel bien que sérieux doit être accentué et gagner en régularité afin d'améliorer le passage à l'écrit.	11,36	24	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Travail régulier à poursuivre. Trimestre 2 : En léger progrès sur l'ensemble du trimestre. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez ainsi.	11,79	17	23
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble correct. Le travail est sérieux, régulier mais gagnerait à être davantage approfondi. Poursuivez vos efforts dans ce sens. La participation orale est active et pertinente. Trimestre 2 : Les résultats sont en baisse et trop justes. Il faut accentuer les efforts et produire un travail plus approfondi pour progresser.	10,3	22	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble fragile mais une réelle volonté de bien faire. Les notes sont en net progrès en fin de trimestre. Louis-Jérôme est un élève volontaire et soucieux de sa réussite. Il faut poursuivre en ce sens. Trimestre 2 : Des résultats en hausse grâce à une belle motivation tout au long du trimestre. Louis-Jérôme s'est donné les moyens de réussir en s'investissant en classe.	11,34	20	32
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Elève sérieux et appliqué. La participation orale est de qualité. Elève qui se donne les moyens de réussir.	12,9	7	23
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Les résultats sont juste moyens car trop irréguliers. Soyez plus constant si vous voulez progresser. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Elève sérieux.	12,34	12	32
Mathématiques Spécialité	Un ensemble satisfaisant. Un oral de qualité et une bonne perception des notions. L'écrit devra gagner davantage en rigueur .	13,71	7	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui fait preuve de sérieux et de volonté mais les compétences acquises restent à consolider

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Louis-Jérôme EBOULÉ
N°568226

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Objet : Candidature à l'intégration de la classe préparatoire MPSI

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale générale avec pour spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et l'option Maths Expertes au lycée Emilie Châtelet à Serris, je souhaite entrer en classe préparatoire de mathématiques, physique et science de l'ingénieur (MPSI) dès la rentrée 2022/2023.

Les mathématiques et la physique-chimie sont mes matières de prédilection. De plus, l'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon projet serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur tel que les écoles des Mines, les écoles Telecom, les écoles centrales ou l'école nationale d'aviation civile (ENAC) entre autres afin de réaliser mes ambitions qui me tiennent à cœur depuis des années. J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité au travers de votre site web ou lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants au sujet de mon parcours.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**