


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°695253 | M. CHNITI Fyras | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée général et technologique Jeanne d'Arc [0912384X] - Brétigny-sur-Orge / Classe:TB / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 25/10/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046129496 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 19 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,5 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 18,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée général et technologique Jeanne d'Arc [0912384X] -Brétigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TB |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'un des principes de notre démocratie étant la participation active de ses citoyens dans la vie de la nation, j'ai toujours cherché dès que possible à apporter une contribution positive au sein de ma commune de résidence et en dehors.

Pour défendre nos milieux naturels, j'ai, à de nombreuses reprises, participé bénévolement à des collectes de déchets dans les parcs, forêts et autres espaces verts à proximité de chez moi tout en sensibilisant mon entourage à la protection de l'environnement, cause qui me tient à cœur et qui est centrale dans la construction de l'avenir de notre pays et de notre société.

Afin de venir en aide aux plus démunis, j'ai réalisé également diverses collectes de produits de première nécessité au profit d'associations engagées dans le combat contre le fléau qu'est la pauvreté, que ce soit dans notre pays ou ailleurs.

Enfin, passionné depuis mon plus jeune âge par l'Histoire et conscient de l'importance que revêt le devoir de mémoire pour notre nation et sa cohésion, j'ai participé à de multiples cérémonies de commémorations historiques, la première remontant à mon année de CM2, où nous avons, avec la commune, commémoré la signature de l'Armistice de la Grande Guerre et la victoire des armées françaises en 1918.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionné de sciences, j'ai eu la chance de pouvoir effectuer mon stage de troisième au sein du Centre de Sciences Nucléaires et de Sciences de la Matière, centre de recherches scientifiques dépendant du CNRS, de l'IN2P3 et de l'Université Paris-Sud, basé à Orsay.

Durant ce stage, j'ai pu avoir pour la première fois un contact direct avec le monde de la recherche scientifique, découvrir les instruments utilisés par ceux qui y travaillent ainsi que les projets qu'ils y mènent. J'y ai aussi découvert nombre de chercheurs, ingénieurs et autres membres du centre avec qui j'ai eu la chance de réaliser de multiples expériences scientifiques tout en partageant quelques heures de l'une de leur journée de travail.

Ce stage, dont je garde un merveilleux souvenir, a confirmé l'intérêt que je porte pour les sciences physiques et ainsi, mon souhait de poursuivre mes études dans les domaines scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sur le plan sportif, grand amateur de football, j'ai pratiqué ce sport durant plusieurs années au sein de l'Association Sportive de ma commune, à Saint-Germain-lès-Arpajon. Ce sport, exigeant et complet sur bien des aspects, m'a permis de développer surtout un véritable esprit d'équipe tout en me poussant à m'améliorer individuellement. J'ai également pratiqué du kung-fu durant une année, comme le football au sein de l'association sportive de Saint-Germain-lès-Arpajon, qui demeure jusqu'à aujourd'hui ma seule expérience en sport de combat.

En dehors du sport, je nourris depuis toujours un intérêt important pour les langues et cultures étrangères. J'ai eu la chance durant ma scolarité de participer à de nombreux voyages organisés par l'établissement, en Espagne, Italie, Grèce ainsi qu'aux États-Unis. Ces multiples voyages m'ont permis de découvrir d'autres cultures ainsi que de nouvelles manières de vivre, notamment lors du voyage en Espagne où je fus accueilli par une famille locale.

De plus, afin de perfectionner mon niveau maîtrise en langue anglaise, j'ai validé il y a trois ans le "B1 Preliminary" proposé par l'université de Cambridge, je prépare par ailleurs en ce moment l'examen du "Cambridge English B2 First".

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée général et technologique Jeanne d'Arc [0912384X] -Brétigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée général et technologique Jeanne d'Arc [0912384X] -Brétigny-sur-Orge |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19* | 16,96* | 19* | 14,25* |
| Enseignement moral et civique | Un excellent semestre! Fyras travaille avec un grand sérieux et s'applique à réussir.* | | | |
| | 18,45* | 15,68* | 18,45* | 11,1* |
| Enseignement scientifique | Excellent semestre.* | | | |
| | 17,04* | 13,59* | 17,04* | 8,78* |
| Histoire/Géographie | Excellent semestre. L'investissement en classe et la régularité du travail personnel permettent à Fyras d'obtenir de très bons résultats.* | | | |
| | 16,51* | 14,12* | 17,26* | 10,34* |
| Langue vivante A : Anglais | Très bons résultats ce semestre. Fyras est soucieux de comprendre et participe en classe. Poursuivez ainsi !* | | | |
| | 18,33* | 12,02* | 18,33* | 6,92* |
| Langue vivante B : Espagnol | Un bilan des compétences travaillées très satisfaisant. Fyras est motivé et s'implique avec beaucoup de rigueur et de sérieux.* | | | |
| | 18,13* | 14,23* | 19,25* | 7,13* |
| Mathématiques Expertes | Fyras est toujours investi et curieux d'apprendre. Ses résultats montrent ses efforts. Bravo, il faut continuer ainsi!* | | | |
| | 16* | 14,74* | 18,83* | 11* |
| Mathématiques Spécialité | Excellents résultats.* | | | |
| | 16,55* | 11,94* | 19,31* | 6,39* |
| Philosophie | Excellents résultats. Des efforts et du sérieux.* | | | |
| | 14* | 11,78* | 15,78* | 7,78* |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon semestre. Elève motivé et volontaire. Poursuivez vos efforts!* | | | |
| | 18,04* | 14,01* | 18,04* | 8,34* |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent niveau. Le travail est approfondi, sérieux et rigoureux. La participation et l'implication sont très bonnes. Les capacités de raisonnement sont excellentes. Bravo !* | | | |
| | Excellent bilan semestriel. Vous faites preuve d'un sérieux et d'une implication exemplaires. Recevez les EXCELLENCES unanimes du Conseil de classe. Impliqué dans la réalisation de la revue des terminales, Fyras est l'un des responsables de thème. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 18,3* | 20* | 14* | 18* | 18,6* | 20* | 17* |
| Enseignement moral et civique | Bon semestre. Elève qui s'investit avec sérieux et régularité le travail demandé.* | | | | Bon investissement sur la période. Le travail a été rendu régulièrement pendant la période de distanciel.* | | | |
| | 16,6* | 12,7* | 17,3* | 4,8* | 20* | 17,4* | 20* | 10* |
| Enseignement scientifique | N* | | | | Une seule note ce semestre. Excellent travail. Fyras a porté le projet et mené le travail de groupe.* | | | |
| | 16,7* | 13,1* | 16,7* | 7,8* | 17,1* | 14* | 18,1* | 6,1* |
| Français | Ensemble de résultats très satisfaisant. Vous êtes sérieux et rigoureux dans votre travail personnel et votre investissement en classe. Une participation toujours pertinente.* | | | | Bilan très satisfaisant. L'investissement a été sérieux et régulier. Les productions écrites sont de bonne qualité et la participation en classe positive.* | | | |
| | 15,3* | 12,1* | 15,6* | 5,4* | 16,5* | 12,1* | 16,9* | 5,5* |
| Histoire/Géographie | Très bon semestre : très bons résultats, bon travail personnel, progrès dans la participation. Continuez ainsi!* | | | | Très bonne période, autant à l'écrit qu'à l'oral. Très bon investissement dans le travail. Elève sérieux et volontaire.* | | | |
| | 16,6* | 12,7* | 17,3* | 4,8* | 16,8* | 13,2* | 17,5* | 4,8* |
| Langue vivante A : Anglais | De très bons résultats qui témoignent de la rigueur et du sérieux du travail de Fyras. Des qualités d'analyse et de réflexion bien exploitées à l'écrit. De réelles compétences à l'oral que Fyras doit développer en participant davantage en classe.* | | | | Vous avez réalisé un très bon semestre. Les résultats sont le reflet de la qualité de votre travail. La réflexion est fine et pertinente. Bonne maîtrise des capacités travaillées. Vous pouvez aborder l'année de Terminale sereinement ! Bravo !* | | | |
| | 17,2* | 12,6* | 17,7* | 6,8* | 17,3* | 13,2* | 17,3* | 6,5* |
| Langue vivante B : Espagnol | Vos résultats sont très satisfaisants, participez davantage.* | | | | C'est un ensemble d'un excellent niveau, félicitations pour les résultats, pour votre travail régulier tout au long de l'année, félicitations !* | | | |
| | 17,7* | 14,5* | 18,2* | 10,1* | 18,1* | 14,9* | 19* | 6,2* |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Excellent trimestre. Sérieux, discret, travailleur, Fyras campe un esprit indépendant. Allie avec bonheur le calme et l'originalité lors de ses interventions. Bon comportement. Devrait essayer un peu plus de dynamisme à l'oral, vous deviendrez, sans difficulté, un élève moteur. Bravo.* | | | | Intelligent, fin, observateur. Bon travail et quelques interventions souvent justes et mesurées. Des travaux écrits d'une grande qualité et maturité. Doit investir avec plus d'enthousiasme le champ de l'oralité -quittant sa place commode d'observateur. Pourrait exceller. Très bon semestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,9* | 12,8* | 18,5* | 5,9* | 16,9* | 11,6* | 18,8* | 6,3* |
| | Très bons résultats. Pas de participation cependant.* | | | | Très bon niveau. En progrès. Bravo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,9* | 11,7* | 17,1* | 5,9* | 14,6* | 11,5* | 15,9* | 4,4* |
| | Assez bons résultats dans l'ensemble. Beaucoup de sérieux et d'investissement en classe et dans le travail personnel. Il faut faire preuve de plus de rigueur à l'écrit pour progresser.* | | | | Des résultats en progrès et qui deviennent satisfaisants grâce à du sérieux et un travail personnel régulier. Bravo !* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 18,1* | 17,5* | 19* | 11,5* | 18,8* | 18* | 20* | 14,5* |
| | Très Bien! Elève curieux et investi! Il participe bien à l'oral et à l'écrit! Fyras a une bonne culture général! Très sérieux et assidu! Fyras a beaucoup de maturité et est soucieux de réussir ses études! Encouragements!* | | | | Très bien! Fyras est un élève sérieux et consciencieux! Tout au long de l'année, il a beaucoup travaillé et a progressé à l'écrit et à l'oral!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bel ensemble de résultats qui témoigne de beaucoup de sérieux dans le travail personnel comme dans l'investissement en classe. Poursuivez les efforts de participation et recevez les FÉLICITATIONS du Conseil de classe. | | | | Très bel ensemble de résultats et en progrès sur la période. Vous avez réalisé une excellente année scolaire, bravo ! Recevez les EXCELLENCES du Conseil de classe pour la qualité de votre travail et votre investissement en classe. Passage en classe de Terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Philosophie | Ensemble très correct. | 14 | 5 | 25 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent travail tant à la maison qu'en classe. | 16,55 | 3 | 25 |
| Education Physique et Sportive | Fyras travaille avec un grand sérieux et s'applique à réussir. | 19 | 1 | 20 |
| Enseignement moral et civique | Élève très sérieux et réfléchi qui sait mettre ses compétences et ses qualités au service du groupe. | 18,45 | 1 | 25 |
| Langue vivante B : Espagnol | Fyras a des vraies capacités et sait les développer dans tous les contextes. Bravo pour l'investissement et les efforts fournis durant l'année! Niveau du Grand Oral LV2: B2 Le niveau final de la langue sera défini en fin semestre avec l'ensemble des compétences. | 18,13 | 3 | 25 |
| Langue vivante A : Anglais | Une excellente maîtrise des compétences. Les interventions sont discrètes mais pertinentes et efficaces. | 18,33 | 1 | 25 |
| Enseignement scientifique | Excellent ensemble. Très bonne participation en classe. | 18 | 1 | 25 |
| Histoire/Géographie | Élève très sérieux. Travail régulier et de qualité. Attitude exemplaire tant dans sa réflexion que dans son aptitude à formuler ses idées. | 17,51 | 3 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent. | 16 | 5 | 11 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent ensemble. Elève sérieux. Bonne participation. | 18,04 | 1 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Impliqué dans la réalisation de la revue des terminales, Fyras est l'un des responsables de thème. <p>Les bénéfices de l'action seront reversés à une association caritative.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent bilan. Un sérieux et une implication exemplaires. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Fyras CHNITI
N°695253

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en classe de terminale, je prépare un baccalauréat général avec les spécialités Maths et Physique-Chimie, ainsi que l'option Maths-Expertes. Désireux de continuer d'étudier dans le domaine des mathématiques et des sciences physiques et d'intégrer ainsi à terme une grande école d'ingénieur, je désire entrer dans l'une de vos classes préparatoires maths, physique et sciences de l'ingénieur à la rentrée prochaine.

Intéressé depuis toujours par les domaines scientifiques, en particulier par celui de l'aérospatiale, intégrer l'une de vos classes me permettrait de poursuivre des études scientifiques poussées tant en mathématiques qu'en sciences physiques, ainsi que de renforcer mes méthodes de travail afin d'accéder aux plus prestigieuses écoles d'ingénieurs.

Déterminé à réussir, motivé et conscient du niveau d'exigence et d'implication personnelle demandé par cette formation d'excellence, je serai un élève rigoureux et assidu, et mettrai toutes mes qualités d'organisation et de travail pour réussir au mieux et profiter pleinement des enseignements dispensés dans votre lycée.

Lors de la journée portes ouvertes virtuelle du 12/03, j'ai pu en apprendre davantage sur votre établissement, j'y ai découvert un environnement de travail stimulant et des professeurs impliqués qui, j'en suis convaincu, me pousseront à donner le meilleur de moi-même.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je vous prie de recevoir mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**