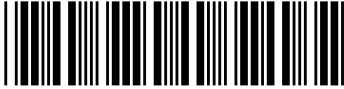


N°675676	M. SEONG Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845099153 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,24*	20*	10*	19*	17,3*	20*	14*
	Très bon travail, très bon niveau.*				Excellent trimestre, excellent niveau en athlétisme.*			
Enseignement moral et civique	18,29*	18,47*	19,57*	17,57*	17,67*	18,71*	20*	17,67*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon investissement dans le travail demandé.*			
Enseignement scientifique	15,06*	15,36*	18,71*	12,26*	13*	16,97*	19,5*	12*
	Bon trimestre. Poursuivre dans cette voie. Excellent travail.*				Résultats stables. Bon trimestre. Résultats satisfaisants mais décevants.*			
Histoire/Géographie	12,5*	15,85*	18,8*	12,2*	12,9*	16,81*	19*	12,9*
	Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts car vous pouvez encore progresser.*				Ensemble convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	16,5*	20*	11*	17,5*	18,5*	20*	16*
	Un bon ensemble pour un élève très sérieux.*				Un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	16,04*	19*	13,5*	14*	15,9*	18,5*	13,5*
	Trimestre satisfaisant mais plus juste en CO, travail personnel de qualité.*				Un trimestre honorable avec de beaux progrès en CO mais les travaux écrits (CE et EE) n'ont pas été aboutis ce trimestre et s'avèrent trop justes, retrouvez davantage de détermination, sans doute.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	14*	19,5*	6,5*	12,5*	15*	20*	6,5*
	Ensemble moyen.*				Résultats moyens.*			
Mathématiques Spécialité	12*	14,16*	20*	8,5*	13,21*	15,05*	19,51*	9,88*
	Paul, vous êtes attentif en cours. Peut-être faut-il fournir un travail personnel plus important pour progresser ?*				Bon ensemble. Travail sérieux.*			
Philosophie	12,5*	13,16*	16*	10,5*	12,5*	13,74*	18*	10,5*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14*	18,5*	7,5*	17,5*	15,33*	20*	9*
	Mieux en fin de trimestre. Progrès à confirmer avec un travail plus approfondi et rigoureux.*				Très belle progression ce trimestre; Ensemble rigoureux et solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Il faut confirmer les progrès en sciences.				Un bilan d'ensemble satisfaisant, des progrès encourageants.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,17*	20*	13*	19*	17,36*	20*	14*	19*	16,12*	20*	10*
	Excellent*				Excellentissime*				Excellent*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,93*	19*	17*
	N*				N*				Un très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	16,4*	15,33*	18,4*	9,25*	16,4*	15,67*	19,75*	11*	17,4*	15,87*	19,5*	8*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre globalement satisfaisant. Des productions originales. ,Excellent résultats.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Ensemble solide. ,Bon trimestre. Bonne participation.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. ,Un bon ensemble.*			
Français	15,75*	15,31*	19,8*	9,25*	17,75*	16,45*	20*	8*	13*	15,27*	19*	11,5*
	Bon ensemble; travail sérieux et attentif.*				Très bon trimestre. Une grande implication et des interventions judicieuses.*				Bon ensemble; travail très sérieux et souvent pertinent.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,6*	16,48*	18,6*	13,8*	15,6*	16,57*	18,4*	12*	14*	16,74*	18,5*	14*
	un bon trimestre, de l'attention et une bonne participation.*				un bon trimestre dans l'ensemble.*				Un bon trimestre toujours, un ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	16,16*	16,2*	19,39*	13,08*	14*	15,54*	19,6*	12,4*	14,5*	16,87*	19,07*	13,02*
	un très bon trimestre, le travail est sérieux et réfléchi.*				Un bon trimestre dans l'ensemble.*				Un bon trimestre, un travail satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	17,11*	20*	11*	16,25*	17,21*	20*	12,25*	18*	17,58*	20*	12*
	Excellent trimestre. De solides connaissances.*				Très bon trimestre. Elève réfléchi.*				Excellent trimestre.*			

Langue vivante B : Espagnol	8,5*	13,75*	20*	7,5*	17,5*	18,12*	20*	17,2*	17*	17,53*	20*	15,67*
	Des résultats trop justes ce trimestre . Paul est sérieux , attentif et actif en classe . J'attends des progrès.*				Une très belle progression ce trimestre . Résultats très satisfaisants . Félicitations !!*				Ensemble très satisfaisant .*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	12,19*	19,5*	5*	13*	13,39*	19*	4,5*	20*	14,4*	20*	4*
	Bien. Résultats satisfaisants.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,89*	18,7*	10*	16,9*	14,38*	17,8*	10*	13,8*	14,79*	18,2*	9,6*
	Bon trimestre. Elève motivé qui obtient des résultats réguliers.*				Très bon trimestre. Travail régulier et efficace.*				Des résultats un peu en retrait ce trimestre. L'ensemble demeure fort convenable.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication.				Un très bon trimestre. Un engagement remarquable.				Un très bon ensemble.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Bon semestre.	14,03	36	38
Histoire/Géographie	Assez bon ensemble. Élève sérieux qui a travaillé avec régularité.	12,7	38	38
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble pour un élève très sérieux.	16,5	26	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Paul de poursuivre de bonnes études supérieures.	12	21	28
Physique-Chimie Spécialité	Très belle progression . Très bon ensemble rigoureux et solide.	15,75	12	38
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Travail sérieux et régulier.. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	12,61	31	38
Education Physique et Sportive	Le bilan est excellent. Elève dynamique et performant.	19	12	106
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le travail, à l'écrit comme à l'oral.	17,98	34	40
Philosophie	Elève sérieux et autonome, les résultats tout à fait convenables sont réguliers: le bilan est positif.	12,5	26	38
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble très honorable mais qui s'avère inégal, un élève sérieux et attentif.	14,5	18	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan d'ensemble très satisfaisant dans une classe au niveau élevé et au rythme soutenu. Paul a travaillé avec sérieux, régularité, et bien progressé. Il a les qualités et le potentiel pour réussir dans un parcours d'études sélectif et exigeant.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul SEONG
N°675676

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en Terminale au lycée Louis-le-Grand, je souhaiterais vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI. En effet, j'aimerais poursuivre mes études supérieures dans une grande école d'ingénieur. Mon projet serait alors de me spécialiser dans des domaines comme la nanotechnologie ou l'intelligence artificielle.

Curieux, je me suis très vite passionné pour les sciences et le savoir en général. Durant mon parcours scolaire, j'ai pu développer cette appétence pour les matières scientifiques ainsi que mes capacités de raisonnement.

En parallèle, je possède des qualités telles que la rigueur, la persévérance et l'investissement que j'ai acquis tout au long de ma scolarité grâce aux nombreuses pratiques sportives et culturelles.

Ceinture noire de Taekwondo et amateur de Jiu jitsu, j'ai beaucoup appris d'un point de vue humain, j'en ai forgé la discipline, le respect d'autrui et des règles, tout en m'apportant le goût de l'effort et du travail assidu.

J'ai bien conscience des difficultés et des exigences de la classe préparatoire, mais je pense y être préparé, et je suis prêt à me transcender.

Ainsi, c'est avec un profond sérieux et une grande motivation que cela me pousse à déposer ma candidature à Fénelon, et j'espère de fait, obtenir une réponse favorable qui me permettrait de vous démontrer mes capacités à la hauteur de la qualité de la formation proposée dans votre école.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**