


N°1167020	Mme ROUAH Alice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 15/12/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947287468 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	17	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	20	
Mathématiques	16	
Sciences économiques et sociales (SES)	17,9	
Education Physique et Sportive	20	
Enseignement scientifique	16,1	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	16	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,2	
Histoire-Géographie	13,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,5	
Langue vivante A (Anglais)	16,6	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,2	
Langue vivante B (Espagnol)	17,75	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	20	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	15,5	
Physique-Chimie	14	
Moyenne annuelle en première	16,12	
Moyenne annuelle en terminale	16,3	
Moyenne cycle terminal	16,21	
Moyenne générale	17,04	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	<p>Je suis en première année de classe préparatoire ECG au Lycée Montaigne à Paris (VI°) avec comme parcours Maths approfondies + ESH.</p> <p>Par semaine j'ai :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11h de mathématiques - 8h d'ESH - 3h de lettres - 3h de philosophie - 3h d'anglais - 3h d'espagnol - 2h de sport

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au collège, j'ai obtenu mon ASSR2 ainsi que mon PSC1. A 16 ans, j'ai réalisé une formation babysitting. Ainsi, j'ai accompagné des enfants dans leur vie quotidienne en assurant leur sécurité à l'intérieur comme à l'extérieur. Dans ce cadre, j'ai proposé des activités manuelles, ludiques, culturelles et sportives.

Dès mes 17 ans en décembre 2020, je me suis renseignée pour passer mon BAFA cet été. En échange de 10 heures citoyennes, la ville de mon domicile propose de financer la première partie de la formation (stage théorique). Avec l'obtention du BAFA j'encadrerai des enfants et des adolescents comme animatrice en accueils collectifs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée de classe, j'ai découvert le rôle d'intermédiaire entre mes camarades et les adultes de l'établissement. J'ai ainsi développé une capacité d'écoute. Suite aux demandes des camarades, je reformulais avec eux leurs remarques en vue de les relayer aux conseils de classe. Cette mission de déléguée m'a aussi permis de conseiller et d'aider mes camarades. Dans ce contexte, j'ai pu découvrir l'Assemblée Nationale où les députés, représentants du peuple français, participent à la mise en place de nouvelles lois.

Sensible aux questions de l'environnement et du changement climatique, je réalise certains gestes quotidiens à titre individuel. Ainsi, je diminue ma consommation de viande, privilégie l'achat de vêtements de seconde main, pratique le tri des emballages et le compost. Dans ma commune, je participe à un jardin partagé qui mêle l'apport collectif du compost et d'un bac commun de plantes aromatiques avec le bac de plantation individuel. De plus, je favorise les déplacements à pied, en vélo ou en transport en commun. J'ai participé à des engagements collectifs en faveur de conditions plus respectueuses du climat ainsi qu'à un colloque du Comité 21 en février 2020 sur l'adaptation aux changements climatiques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé ma première expérience du processus achat-vente en participant à des "puces enfantines". J'ai pris le temps de bien trier jeux et jouets en fonction de leur état. Une fois arrivée dans le lieu de vente, j'ai présenté mon stand de sorte que les potentiels acheteurs soient attirés. Lorsque c'était le cas, je répondais à leur demande d'informations avec amabilité. Cette expérience m'a permis de m'approprier des compétences relationnelles et le sens du service.

J'ai eu la chance de faire un stage d'une semaine dans une agence d'architecture. Je me suis initiée à l'utilisation de logiciel 3D tel que Sketchup et aux visites de chantiers. J'ai appris la manière dont les collègues s'organisaient et répartissaient leurs tâches. J'ai autant perçu les tensions au sein de l'entreprise que les joies partagées lors d'un projet fini. Ce stage a affiné mes représentations du milieu professionnel.

L'obtention du BAFA m'ouvrira les portes d'une nouvelle expérience professionnelle comme animatrice.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes quatre ans, j'ai une pratique sportive hebdomadaire. J'ai expérimenté tant des sports individuels que collectifs. J'ai fait de l'équitation pendant 3 ans, de la gymnastique artistique durant 6 ans, de l'athlétisme pendant 3 ans, un stage de surf et de catamaran. Actuellement, je pratique le renforcement musculaire en ligne au moins une heure par jour. De plus, une à deux fois par semaine, j'effectue un jogging et une séance de natation. Enfin, je joue au badminton depuis 7 ans et au volley dans l'association sportive du lycée Marie-Curie à Sceaux.

A la fois spectatrice et ancienne praticienne du théâtre (3 ans), j'apprécie le spectacle vivant dans ces deux postures. J'aime également les pratiques artistiques, musicale (piano) et arts plastiques (cours de dessin). Je me constitue également une culture littéraire et cinématographique. Je fréquente les expositions d'art, temporaires ou permanentes, dans des musées ou des galeries.

Je transporte cette curiosité lors de mes voyages en visitant les musées et expositions des pays de mes destinations.

Mon dossier m'a permis d'intégrer le lycée Marie-Curie à Sceaux, hors du secteur de mon domicile. Je tire profit de ce choix pour augmenter mes connaissances et compétences dans le parcours que je choisis.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marie Curie [0920146J] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
NNN	N	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,47*	20*	14*	20*	17,43*	20*	13*	18	17,57	18	17
	Excellent niveau en badminton.*				Excellent ensemble. Aussi bien en course que dans la préparation de votre projet.*				Très bonne assiduité tout au long du trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16	15,74	20	12
	Aucune note pour tous les Â©IÃˆves de la classe. Bonne participation.				Aucune notes pour tous les élèves de la classe. Très bonne participation.				N			
Enseignement scientifique	15,4*	14,06*	18,5*	7,8*	16*	13,9*	17,9*	8,2*	17,1	15,03	18,85	9,5
	Très Bien ! Un trimestre de qualité, de par votre sérieux constant et la rigueur du travail écrit. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre avec un travail sérieux et régulier, des écrits de qualité, poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Le travail écrit démontre une aisance certaine ainsi qu'une qualité rédactionnelle remarquable.			
Histoire/Géographie	14*	14,13*	19*	11*	14,5*	14,43*	18*	7*	15	14,54	19,5	11
	Elève sérieuse et motivée, bon niveau.*				Un bon ensemble, des capacités de réflexion.*				Très bon niveau, élève sérieuse.			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	14,28*	20*	6,6*	14,25*	14,88*	19*	1*	12,5	14,77	20	7
	Un assez bon trimestre. Du travail et des efforts. Pour continuer à progresser, essayez de participer encore plus souvent et soignez l'apprentissage du vocabulaire.*				Un assez bon trimestre. Le travail est toujours sérieux, vous faites des efforts importants. Continuez comme ça.*				Un assez bon trimestre. Vous êtes restée sérieuse et investie, c'est bien !			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14,67*	19*	10*	16*	14,57*	19,5*	10*	16,5	15,29	20	4
	Assez bon trimestre. Elève sérieuse et volontaire. Des efforts de participation à poursuivre.*				Très bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève très sérieuse, volontaire et soucieuse de progresser.*				Ensemble très satisfaisant. Elève très sérieuse et investie.			
Mathématiques Expertes	14,5*	13,12*	17,88*	8,5*	15,63*	15,45*	19,63*	10*	15,5	13,65	17,5	7
	Trimestre satisfaisant. Travail régulier.*				Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse.			
Mathématiques Spécialité	15*	13,76*	18,21*	6,57*	14,79*	13,27*	17,71*	2,88*	18	14,79	19	8
	Ensemble très satisfaisant, travail sérieux et régulier, poursuivez vos efforts. Très bon trimestre, un travail de qualité, des capacités d'analyse et de réflexion, continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse et investie, ensemble solide, continuez ainsi.*				Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité.			
Philosophie	15*	12,11*	16,75*	8*	13*	12,09*	17,33*	5,5*	14,5	12,7	18,33	3,5
	Excellent travail, des analyses écrites de qualité, une bonne maîtrise des notions.*				Travail sérieux et régulier, continue ainsi.*				Travail sérieux et de qualité.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,43*	15,03*	20*	9*	19,67*	14,44*	20*	9,14*	18,5	15,71	20	9,67
	Un investissement de plus en plus intense. Une bonne participation orale; Des résultats satisfaisants.*				Une excellent trimestre. Vous avez passé un cap. Conservez le!*				Un troisième trimestre qui confirme la grande qualité du travail. Bon oral.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon bilan ! FELICITATIONS				Un excellent trimestre avec des progrès ! Elève très impliquée dans ses études. FELICITATIONS				Une très belle fin d'année ! Cela devient excellent en spécialités !			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.

Education Physique et Sportive	16*	17,51*	20*	15*	17*	15,97*	19*	13*	N	N	N	N
	Bon ensemble. Bonne implication dans le travail de groupe.*				Bon trimestre.*				Elève non évaluée ce trimestre. Une seule note en musculation en début de trimestre : 18.5			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	AUCUNE NOTES POUR TOUS LES ELEVES DE LA CLASSE				Aucune note pour tous les élèves de la classe. Bonne participation.				Très bon travail. 18/20 en exposé.			
Enseignement scientifique	16*	13,29*	17*	5*	15*	11,6*	17*	6*	N	N	N	N
	Un très bon trimestre. Bravo ! Continuez ainsi.*				De très bons résultats. ne vous dispersez pas.*				SVT 8/10 Très bonne participation à la continuité pédagogique. En PC 19/20 au DS du 12 mars. une très bonne réactivité pendant le confinement, presque tous les travaux rendus.			
Français	16*	15,82*	19*	13*	17*	15,31*	19*	11*	N	N	N	N
	Eleve volontaire et qui fournit un travail régulier . Un bon trimestre .*				Très bon investissement et résultats très satisfaisants .*				Eleve appliquée . Excellents résultats .Oral : 9/10.			
Histoire/Géographie	16*	13,4*	18*	8*	19*	14*	19*	7*	N	N	N	N
	De bons résultats mais attention aux bavardages.*				Excellent trimestre.*				Très bonne assiduité pendant le confinement. 14/20 au QCM.			
Langue vivante A : Anglais	14*	14,95*	20*	11*	13*	16,05*	19*	11*	N	N	N	N
	Un assez bon trimestre. Le travail est sérieux et l'attitude positive, mais attention à bien rester concentrée en classe.*				Un assez bon trimestre. Des efforts, mais vous seriez capable de faire encore mieux avec des efforts de concentration et un travail plus approfondi.*				Très bon investissement dans le travail mené à distance: travail régulier et de qualité.			
Langue vivante B : Espagnol	16*	12,87*	17*	10*	16*	14*	17*	8*	N	N	N	N
	Travail régulier et de qualité. Très bon trimestre. Poursuivez*				Travail régulier et bon niveau écrit, cependant vous pouvez participer davantage à l'oral.*				Très bonne assiduité aux classes virtuelles et des rendus aussi bien à l'écrit que à l'oral.			
Mathématiques Spécialité	13*	10,12*	19*	1*	17*	11,85*	20*	6*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Sérieuse et investie.*				Très bons résultats. Alice est une élève sérieuse et efficace. Des qualités pour la matière.*				Un bilan annuel satisfaisant. Sérieuse et connectée à tous les cours en ligne.			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,06*	18*	7*	14*	13,48*	20*	7*	N	N	N	N
	Trimestre assez satisfaisant. L'ensemble est sérieux.*				Bon trimestre. Elève sérieuse.*				Très bonne assiduité aux classes virtuelles et une implication correcte dans les activités proposées.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17*	14,08*	19*	7*	18*	14,33*	20*	6*	N	N	N	N
	Très bon trimestre qui récompense pleinement votre sérieux.*				Très bon trimestre, des qualités d'analyse et de réflexion avérées. Des efforts de participation appréciés ce trimestre et profitable à la réflexion collective.*				Toujours beaucoup de sérieux et d'investissement ce trimestre encore. Une assiduité sans faille et une participation orale appréciée durant les classes virtuelles. Les évaluations ont montré une autonomie et une efficacité insigne dans les apprentissages. C'est une très bonne année à tous égards.			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre dans les résultats. Le travail est sérieux et solide. De la curiosité positive mais un manque d'attention aussi par moment. Mettez vos qualités au service de votre travail.				Un très bon trimestre. Les efforts demandés ont été fournis. Continuez ainsi ! FELICITATIONS				Un très bon investissement ce trimestre et un très bon niveau général. Bravo!			

Alice ROUAH
N°1167020

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Décidée à développer mon potentiel, j'ai choisi d'intégrer un établissement sélectif, hors de mon secteur, le Lycée Marie-Curie, à Sceaux. Intéressée à la fois par les SES et les mathématiques, j'ai pris ces domaines comme spécialités. Dans un désir d'approfondissement, j'ai ajouté l'option maths expertes. J'ai décidé ensuite de faire une année de prépa ECG au lycée Montaigne, à Paris, avec comme parcours maths approfondies et ESH.

En continuité de ce parcours où s'insère mon projet professionnel, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI de votre Lycée à la rentrée 2022. Sa dimension pluridisciplinaire correspond à mon ouverture d'esprit pour comprendre notre monde divers et complexe. Dans cet esprit, je satisfais mon appétence pour les maths, la physique et les langues.

Attirée par l'excellence, votre Lycée Fénelon conjugue la dynamique de classe, l'esprit d'équipe et la qualité de l'enseignement, nécessaires à la réussite des concours exigeants. Vous me permettrez de progresser dans une réflexion personnelle.

Impliquée dans un effort constant, mon désir de comprendre fera alliance avec le plaisir de transmettre de vos professeurs. Je déploierai ainsi ma marge de progression. Je profiterai pleinement des cours donnés par vos enseignants, passeurs du plaisir d'apprendre.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**