N°812645 Mme DESPERIES Aude Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe:TG 4 / Série:Générale Né(e) le: 18/07/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien						
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	15						
	Français oral	14						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu		_						
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,91						
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5						

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)

Scolaritá actualla

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TG 4					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Langue vivante C : Italien (option	Langue vivante C : Italien (option facultative)					
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non					
Bourses Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai, entre 2020 et 2022, aider plusieurs élèves de mon lycée dans les matières scientifiques à raisons de 2 ou 3 heures par semaine. L'approche pédagogique de cette activité m'a énormément apporté car j'ai appris à expliquer et à tenter de formuler simplement ce que j'avais appris ; de plus je me suis sentie utile en aidant d'autres étudiants, sur le plan scolaire mais aussi sur le plan moral. De plus, ces moments récurrents étaient remplis de bienveillance, de joie et de belles. Apprendre à écouter, trouver des solutions, enseigner un nouvel état d'esprit et relativiser ont été de nouveaux moyens que j'ai expérimenté pour m'épanouir depuis 2 ans.

J'ai aussi eu régulièrement l'opportunité de garder deux garçons de mon immeuble quand leurs parents rentraient tard. Cette activité m'a enseigné la patience à de multiples reprises, et j'ai aussi pris conscience d'un certain nombre de responsabilités quant à la garde d'enfants : il faut être organisé, autonome et créatif pour que ces instants soient amusants et agréables.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis mon plus jeune âge, je me suis engagée dans plusieurs associations sportives comme : une troupe de cirque durant toutes mes années d'écoles primaires, un club d'athlétisme entre 2013 et 2017, puis de la boxe en 2018, et depuis cette date jusqu'à aujourd'hui je suis dans une association de natation à Levallois et dans une Box de CrossFit où je prends part à l'organisation des évènements compétitifs!

Après le confinement, pendant l'été 2020 et l'été 2021, j'ai également eu l'opportunité d'apporter mon soutien à la SPA Junior (Société Protectrices des Animaux) en me rendant une fois par semaine dans leurs locaux pour les soins de bases des chats ainsi que de leur socialisation à l'humain et j'ai, par ailleurs, pu accueillir les futurs adoptants.

En revanche, je n'ai jamais adhéré à d'associations culturelles précises mais cela ne m'a pas empêché de m'intéresser de très près à l'actualité scientifique, artistique et sociale en France et derrière ses frontières : par exemple, mon engagement citoyen s'exprime souvent lors des manifestations des causes qui me tiennent à cœur tel que le mouvement philosophique féministe, la lutte contre la cruauté envers les animaux,...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Aujourd'hui mon expérience professionnelle n'est pas conséquente : je ne peux mentionner que mon stage de 3ème dans lequel je me suis intéressée au mannequinat, à l'hôtessariat, au marketing digital et au recrutement d'ingénieur car l'entreprise qui m'a reçu regroupait des sociétés diversifiées (il s'agissait de Blue Group). Cette première approche au monde du travail fut extrêmement dense et enrichissante.

Enfin, depuis que j'ai compris mon intérêt grandissant pour l'ingénierie, je ne cesse de questionner des gens de mon entourage qui ont un lien avec ce secteur, sur leur parcours, leurs échecs et leurs réussites. Je suis aussi des conférences scientifiques sur des thèmes comme l'intelligence animale, la compréhension de phénomènes jusqu'ici inaccessibles, la relation entre l'architecture et le climat ou encore le lien sport - science.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme précisé dans la rubrique "mon engagement citoyen", le sport est une partie intégrante de ma vie actuelle. Je m'entraine, depuis 4 ans maintenant, dans un club de CrossFit proche de chez moi, à raison de 6 heures par semaine. Les deux dernières années de lycée ont été remplie de travail et cette activité fut un véritable accompagnement. Les entrainements de CrossFit (les WOD, workout of the day) sont souvent qualifiés comme "foudroyants" mais ils sont surtout une source énorme de satisfactions grâce à l'améliorer progressive des performances.

La natation, quant à elle, est un moyen de rester en contact avec l'eau sachant que l'une de mes plus grandes passions est le surf, j'ai d'ailleurs ma Vague d'Or et en effet, l'été dernier a été une période propice à mon épanouissement et à mon surpassement lors de deux participations à la compétition WSL junior. Quand je pratique ce sport, je ressens cette rare impression de liberté totale.

De plus, je suis passionnée d'art, en effet, le cinéma, la peinture et la photographie occupent une grande partie de mon temps libre, ces activités sont en plus en totale adéquations avec mon projet d'étude car elles ont été une super introduction à la conception! Enfin, étant donné les expositions que Paris propose et grâce aux nombreuses ressources qu'on retrouve en ligne, ma curiosité et mon émerveillement artistique sont en expansion constante.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement				
	- 75 Paris				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
	18*	17,69*	20*	15*				
	Bon travail. Sérieuse e	Bon travail. Sérieuse et studieuse. De bonnes interventions orales.*						
Education Physique et Sportive	20*	18,83*	20*	15*				
	natation : excellent ser	mestre, félicitations !*						
Enseignement moral et civique	20*	18,58*	20*	16*				
	Excellent.*							
Enseignement scientifique	17,5*	16,59*	19,5*	11,5*				
	scientifique. Les devoi	Très bon semestre. Aude est une élève sérieuse et travailleuse qui possède une bonne cultur scientifique. Les devoirs écrits sont de qualité et la participation orale est régulière et pertinente. Continuez ainsi !*						
Histoire/Géographie	16*	15,15*	18,5*	10*				
	Très bon travail en his ainsi!*	toire-géographie. Beauco	oup de sérieux et un trav	ail régulier. Continuez				
Langue vivante A : Anglais	15*	14,44*	19*	7*				
	Bon niveau d'ensembl semestre, il faut pours	e. Un investissement dar uivre sur cette voie.*	ns la matière accru en de	euxième partie de				
Langue vivante B : Espagnol	18*	17,5*	20*	13*				
	Un excellent semestre	à l'écrit comme à l'oral.	Elève sérieuse et très inv	vestie.*				
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,98*	19*	6*				
	C'est un très bon seme	estre fruit d'un travail sér	ieux.*					
Philosophie	14,5*	14,03*	18,5*	9,5*				
	Bon semestre. Vos tra	Bon semestre. Vos travaux sont intelligents, rigoureux et montrent une application réelle.*						
Physique-Chimie Spécialité	11*	14,46*	20*	6,5*				
	Le travail est sérieux. tout à fait encouragear	Quelques difficultés à ap nte. L'ensemble est corre	pliquer les méthodes. Ma	ais l'attitude positive est				
Appréciation du conseil de classe		Très bon semestre, élève très sérieuse et soucieuse de réussir, poursuivez dans cette belle voie de réussite.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	18,5*	17,6*	20*	14*	17,5*	17,44*	20*	15*		
	Très bon trava	il. Aude est une	e élève sérieuse	et appliquée.*	Bon semestre.	Bon semestre. Bon travail oral.*				
Education Physique et Sportive	19,5*	16,16*	20*	10*	20*	17,24*	20*	12,5*		
	natation / nata la perfection, b	tion sauvetage pravo !*	: excellent sem	estre qui frôle	Demi-Fond : e	xcellent semest	tre, bravo !*			
Enseignement moral et civique	17*	18,28*	20*	16*	N*	17,11*	20*	14*		
	Bonne prestat	on orale*			NN*					
Enseignement scientifique	16,75*	15,6*	19,25*	7,75*	18,75*	16,73*	19,5*	11,75*		
	semestre.		es résultats sati ux et de l'implic		ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un excellent semestre Félicitations! ,Excellent semestre à l'image de l'année. C'est réu Bravo.*					
Français	13*	12,08*	17,5*	4,5*	12*	13,25*	17*	7*		
	écrit est satisfa	aisant, mais der	ntérêt, c'est bier mande à être pr expression, et a	écisé, y	Un travail et des résultats un peu irréguliers ce semestre : l'ensemble, néanmoins, est satisfaisant.*					
Histoire/Géographie	16,5*	15*	17,5*	8,5*	12,5*	15*	18,5*	8,5*		
	Elève volontaire qui fournit un travail soutenu et régulier. Des résultats en baisse ce semestre ma convenable.* Des résultats en baisse ce semestre ma convenable.*						mestre mais l'e	nsemble reste		
Langue vivante A : Anglais	12*	15,19*	20*	6,5*	13*	16,44*	20*	9,5*		
-						Ensemble convenable, j'invite Aude à lire et écouter beaucoup d'anglais cet été pour bien aborder la terminale.*				
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	15,06*	19*	10*	16,5*	14,75*	20*	9*		
	Les acquis sont très solides, la réflexion pertinente.Bravo pour cet excellent semestre!!!* Je félicite Aude pour son sérieux et s cours. C'est une année tout à fait sal									
Mathématiques Spécialité	13,5*	14,5*	19,5*	4,5*	11,5*	14*	19*	6*		

	Le travail est sérieux et les résultats sont devenus satisfaisants. Continuez vos efforts.*				Élève volontaire, efforts soutenus et réguliers, assez bon ensemble.*				
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,16*	18*	5*	17*	15,31*	20*	6*	
	Le travail est s	érieux. Bon ens	semble.*		Le travail a été sérieux toute l'année. C'est un bon semestre*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14* 14* 17,5* 8,5* 15* 15,79* 18,5*					18,5*	13*		
	bon ensemble,	travail sérieux	*		très bon semestre*				
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant Du sérieux et un bon investissement dans le travail. Semestre prometteur, continuez ainsi!				Semestre sa volontaire. A TERMINALE	nnée fructueu	r une élève se se. PASSAG	érieuse et E EN	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent.	20	1	33
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent semestre à l'écrit comme à l'oral. Elève sérieuse et très investie.			22
Physique-Chimie Spécialité				
Philosophie	ophie Bon semestre. Vos travaux sont intelligents, rigoureux et montrent une application réelle.			
Langue vivante C : Italien (facultatif)				
Histoire/Géographie	e/Géographie Très bon travail en histoire-géographie. Beaucoup de sérieux et un travail régulier. Continuez ainsi!			
Enseignement scientifique				
Langue vivante A : Anglais	Assez bon niveau d'ensemble. Un investissement croissant, un réel sérieux.	15	18	32
Education Physique et Sportive	natation : excellent semestre, félicitations !	20	1	28
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble pour une élève qui a fourni un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. De réelles qualités en mathématiques aussi bien au niveau de la compréhension que de l'analyse.	16,5	10	30

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		1	
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Aude intervient comme tutrice, dans le			
	cadre du Tutorat entre pairs mis en place par le Conseil de la Vie Lycéenne.		

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très sérieuse, rigoureuse et volontaire avec des résultats très solides, voire excellents en mathématiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:30/03/2022)

Aude DESPERIES N°812645

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etudiante au lycée Condorcet et passionnée par les sciences et les démarches expérimentales qui en découlent, je suis parvenue à élaborer mon projet d'études en partant des sujets qui me tiennent à cœur et autour desquels je me vois graviter ces prochaines années.

Ainsi la physique et les mathématiques sont les domaines d'études dans lesquels je souhaiterais tout particulièrement enrichir mes connaissances et construire des bases solides pour plus tard, tout en façonnant mon esprit critique et mes réflexions. Ayant eu l'opportunité de suivre un cours de SI cette année, j'ai instantanément su, qu'un jour, j'étudierai cette matière à mon tour! Je sais que mon intérêt pour le sport et l'art me permettra d'équilibrer mon rythme lors de ces deux prochaines années et que les voyages que j'ai eu la chance de faire ont confirmé ma soif d'apprendre mais surtout de comprendre.

C'est donc pour toutes ces raisons que la classe préparatoire du Lycée Fénelon me semble être un très bon choix : car après analyse de mes envies, je sais que votre établissement me permettrait de réaliser concrètement mon projet. Je me vois également parcourir les rangs de votre lycée au cours de la spécialisation en deuxième année, qui correspond en tout point à mes aspirations et qui ouvre la voie aux écoles que j'envisage pour continuer mon épanouissement.

Voici le futur que je m'imagine et il commence aujourd'hui en faisant les bons choix ! Je serais donc heureuse de vous rejoindre l'année prochaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible