


N°806167	M. HAMILA Nadim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>14/09/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845104433 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis plus d'un an, j'ai commencé la préparation de mon BAFA. J'ai déjà fait les deux premières parties de la formation à savoir la partie théorique et le stage pratique. J'ai effectué ce dernier, durant les vacances scolaires au sein du centre socio-culturel Guy Toffoletti à Bagnolet. Mon stage consistait à s'occuper d'un groupe de dix enfants âgés de 10 à 13 ans. Toute la journée, je devais m'occuper d'eux en leur proposant de nombreuses activités ainsi que les accompagner lors des sorties en veillant à assurer leur sécurité. J'ai également eu l'occasion de faire du baby-sitting auprès de voisins. Généralement, je devais prendre en charge un ou deux enfants âgés de 7 à 10 ans en début de soirée. Mon rôle consistait à les aider à faire leurs devoirs, leur proposer des activités et parfois leur préparer le dîner.

Je suis passionné de football depuis toujours et je souhaite transmettre ma passion aux plus jeunes. Étant membre de l'association JDCN, j'assure la fonction de coach de football hebdomadairement. J'encadre régulièrement une dizaine d'enfants auxquels je propose des entraînements en m'assurant de leur transmettre des valeurs sportives telles que le fair-play et l'esprit d'équipe.

Ces expériences d'encadrement sont enrichissantes car elles m'ont permis de développer mon sens des responsabilités et surtout de perfectionner des notions pédagogiques importantes. J'ai aussi appris à adapter mes activités tout en ayant à l'esprit, la nécessité d'assurer leur sécurité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis mon jeune âge, on m'a appris l'importance du respect des valeurs citoyennes et de la solidarité, être un citoyen utile et solidaire fait partie de mes priorités. Je suis membre depuis plusieurs années de nombreuses associations au sein de mon quartier notamment JDCN (Jeunes De Chez Nous) et « Temps libres ». Par le biais de ces associations, je donne hebdomadairement des cours de soutien scolaire pour des élèves en difficulté, âgés de 6 à 15 ans. Afin de venir en aide au plus démunis, j'ai également participé à de nombreuses maraudes qui se sont intensifiées durant la crise sanitaire. Nos actions consistaient à collecter des aliments et produits d'hygiène afin de préparer des « paniers de secours » pour les distribuer à des SDF ou habitants dans le besoin.

De plus, les associations dans lesquelles je suis membre sont en collaboration avec une structure nommée la « Recyclerie ». Cette structure récupère des objets d'occasion qu'elle rénove afin de leur donner une nouvelle vie et de les mettre en vente à bas prix. Deux fois par semaine, je viens en aide à cette structure en accomplissant diverses actions. En effet, j'effectue du rangement, des réparations de vélos et objets divers et je conseille les clients dans leurs achats.

Enfin, j'ai d'autres engagements avec le lycée tels que le tutorat pour des élèves de 6ème. Toujours dans une approche solidaire, je participe aux collectes via la « Banque alimentaire », un projet de lutte contre la précarité.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En parallèle de mon parcours scolaire, j'ai eu la chance d'avoir plusieurs expériences professionnelles. J'ai travaillé durant deux semaines au sein d'une boulangerie. Je m'occupais de la vente ainsi que du service. J'ai développé mon sens de la relation client ainsi qu'un grand dynamisme nécessaire lors des fortes affluences. J'ai su gérer de lourdes charges de travail durant l'ensemble de la journée.

Ayant développé un intérêt pour les sciences depuis l'enfance, j'ai effectué un stage durant mon année de troisième au sein d'une pharmacie afin d'en apprendre plus sur les métiers de la santé. J'ai découvert le fonctionnement de ce métier en triant les produits pharmaceutiques et en observant certaines procédures de traitement des médicaments. Bien que cela m'ait intéressé et permis de m'initier au monde professionnel, j'ai souhaité me renseigner sur d'autres branches du domaine scientifique. J'ai donc assisté à une conférence du CNRS, portant sur la biophysique, donnée par des chercheurs en sciences fondamentales, qui m'a ouvert aux métiers de la recherche.

Cependant, après avoir discuté avec des professionnels, qui m'ont fait découvrir les domaines variés de l'ingénierie, j'ai choisi de m'y orienter afin de répondre aux défis de développement et d'innovation de notre société. Mon intérêt pour ce champ d'études s'est confirmé lors du salon des Grandes Écoles où j'ai pu me renseigner plus activement sur les formations permettant de travailler à terme dans l'ingénierie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai joué de la guitare classique pendant 10 ans au conservatoire ainsi qu'au lycée. J'ai suivi des cours individuels, des cours de solfège approfondis, et j'ai également joué au sein d'un orchestre. Les répétitions quotidiennes m'ont appris la rigueur de l'effort, la patience et la recherche du détail. En effectuant des concerts et des auditions, j'ai appris à donner le meilleur de moi-même en situation de stress.

Je fais également depuis mon enfance des activités sportives. Je pratique notamment du football au sein d'une association, du futsal avec mon lycée et de la course à pied régulièrement. La pratique du sport est essentielle pour moi, elle me permet de décompresser ainsi que d'entretenir mon corps. J'ai pu développer de nombreuses compétences telles que le travail en équipe et le sens de la compétitivité.

Étant passionné par l'histoire depuis mon jeune âge et aimant la découverte de nouvelles cultures, j'ai effectué plusieurs voyages qui m'ont permis de découvrir d'autres façons de vivre et de penser. Dans le cadre scolaire, en troisième, j'ai vécu pendant une semaine au sein d'une famille d'accueil à Séville. Pendant ce séjour, j'ai eu l'opportunité d'améliorer mon niveau d'espagnol ainsi que découvrir Séville, Grenade et Cordoue. De plus, pendant l'été 2020, j'ai suivi un parcours de découverte des vestiges carthaginois en Tunisie. J'ai eu la chance de visiter les ruines de l'ancienne capitale, le musée du Bardo ainsi que l'amphithéâtre romain d'El Jem.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Musique (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,52*	20*	10,5*	17,5*	14,5*	18,5*	10*
	Très bon trimestre et belle motivation. Poursuivez vos efforts au second trimestre!*				Excellent niveau et participation active en tennis de table! Félicitations!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,33*	18*	12*	14*	15,1*	18*	10*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17*	16,98*	18,8*	11,2*	18,5*	18,88*	20*	17,38*
	Une bonne implication, un travail sérieux.*				Un très bon trimestre et une très bonne implication. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,78*	13,34*	16,11*	9,89*	11,29*	12,6*	17,43*	8,71*
	Une attitude dynamique en classe et des résultats en progrès, Nadim a su s'adapter aux attentes et fait preuve d'engagement dans son travail. Les efforts en rédaction et dans l'analyse doivent être cependant accentués.*				Un trimestre un peu irrégulier, Nadim doit intensifier et mieux orienter ses efforts afin de travailler avec plus d'efficacité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	16,28*	19,13*	14,5*	16*	17,21*	19,38*	15,25*
	Bon trimestre. Nadim est un élève intéressé, qui devra intensifier son travail personnel pour combler ses lacunes grammaticales.*				En progrès ce trimestre. Bonne participation orale. Pour progresser en expression écrite, Nadim devra lire davantage en anglais. Qu'il n'hésite pas à aller au CDI pour cela.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,4*	15,61*	18,33*	11,67*	15,67*	16,75*	19,5*	14*
	Nadim est très actif en classe, c'est très appréciable. Investissement régulier et efficace. Continuez ainsi.*				Un ensemble toujours satisfaisant. Je note une bonne attitude en classe et face au travail demandé. Nadim est toujours actif en classe, cependant il doit faire attention aux bavardages.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,27*	13,83*	15,89*	11,93*	14,15*	14,61*	17,6*	11,15*
	Une attitude positive. De l'intérêt pour la résolution de problèmes mais le travail personnel doit être plus soutenu et précis afin que les écrits soient rigoureux.*				Des progrès grâce à un travail plus régulier. Il faut maintenir les efforts.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,81*	14,61*	18,88*	10,11*	15,83*	13,97*	19,7*	8,95*
	Elève intéressé dont le travail personnel mérite cependant d'être approfondi. Les connaissances peuvent être mieux maîtrisées et les justifications gagner en rigueur. La participation est active et l'attitude est positive.*				De beaux progrès grâce à un travail plus consciencieux : bravo ! L'ensemble est très satisfaisant et il faut maintenir les efforts au dernier trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	9,56*	11,86*	18,5*	7,25*	9,4*	11,92*	15,8*	7,6*
	Ensemble un peu juste. Il faudra apprendre à mieux organiser sa pensée à l'écrit pour progresser.*				Le niveau reste fragile. Il faut bien travailler régulièrement vos cours et reprendre les corrigés pour mieux maîtriser les techniques dissertatives.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,37*	14,27*	16*	10*	15,65*	15,5*	17,54*	9*
	Un bon premier trimestre, une belle curiosité scientifique. Il faudra cependant travailler la qualité de la rédaction en évaluation et la gestion des consignes écrites afin de gagner en rigueur et éviter les erreurs de calcul.*				Une belle progression en fin de trimestre malgré un départ plus difficile et un travail plus irrégulier. Il reste encore à travailler la qualité de la rédaction en évaluation et la gestion des consignes écrites afin de gagner en rigueur et éviter les erreurs de calcul.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un assez bon trimestre, une attitude active et investie en cours et une belle curiosité. Nadim progresse et doit poursuivre avec la même motivation en cherchant à être plus précis, régulier et méthodique dans ses apprentissages et en travaillant en profondeur la rigueur de l'écrit. Confiance!				Un bon trimestre et un pôle scientifique de plus en plus solide. Le travail de Nadim a gagné en qualité et son oral, très positif, montre une envie de progresser. Qu'il poursuive avec régularité en cherchant à porter ses efforts vers plus de rigueur et de précision dans la rédaction. Il est capable d'évoluer encore. ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,7*	19*	10*	16,5*	14,5*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Bon niveau de performance en demi-fond et très bon travail durant tout le cycle de course en relais. Mr Marty*				Cycle de badminton non évalué (fermeture des gymnases). Un bon niveau en tennis de table et un travail sérieux.*				Trop peu de séance d'EPS depuis le 15 janvier pour pouvoir évaluer quoi que ce soit ce trimestre. Un bon investissement tout de même durant ces séances.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,4*	20*	13*	N*	N*	N*	N*
	.*				Très bon travail.*				.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	16,2*	14,2*	18,4*	8,7*	15,4*	15,2*	18,1*	12,6*	16,7*	16,9*	19,3*	14,9*
	Très bon investissement en classe. Aisance dans la démarche scientifique. Continuez ainsi.*				Niveau d'ensemble satisfaisant. Résultats inégaux malgré un travail sérieux, de bons résultats en physique mais des progrès dans le raisonnement scientifique sont attendus en SVT.*				Résultats d'ensemble satisfaisants. Elève faisant preuve d'une bonne curiosité scientifique. Des connaissances solides.*			
<b>Français</b>	10,3*	12*	17*	8,1*	13,7*	13,1*	17,5*	9,3*	14,5*	13,9*	18,4*	9*
	Un début d'année fragilisé par un accident au DS, mais en général, un certain esprit de finesse et de bonnes intuitions sur les textes à l'oral. Une participation vive et dynamique qui gagnerait en concentration et en régularité.*				Un bon trimestre marqué par de nets progrès. Les textes sont généralement bien lus et la méthode est mieux appliquée. Un oral blanc encourageant pour l'examen, il faudrait en revanche plus de concentration en cours, il y a trop de dispersions.*				Un bon trimestre avec des qualités certaines d'analyse et d'intuitions sur les textes, pas assez approfondies encore. Un oral intéressant, l'écrit en revanche, doit être plus rigoureux dans la construction. Un ensemble de bon augure pour l'examen.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	14,3*	17,8*	9,8*	17,3*	14,4*	19,4*	9,3*	13,5*	13,4*	16,5*	7*
	Très bon trimestre. Nadim est sérieux et appliqué dans son travail.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et pertinent dans ses analyses. Continuez ainsi.*				Bien qu'un exercice ait posé difficulté, Nadim est un élève sérieux qui dispose de réelles capacités de réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,6*	16,4*	19,5*	14*	14*	15*	19*	9,7*	15,2*	15,4*	18*	11,7*
	Un bon premier trimestre pour Nadim, avec une bonne participation. Celle-ci ne doit toutefois pas être confondue avec des bavardages en classe. Il faut également se mettre au travail plus vite lors des activités.*				Un deuxième trimestre en baisse pour Nadim, en raison d'un relâchement en début de trimestre. Nadim s'est néanmoins repris en main et montre plus d'intérêt et participe régulièrement. Attention encore toutefois à certains bavardages.*				Un dernier trimestre en progrès pour Nadim. Il faut cependant réguler l'assiduité et l'investissement. Participation correcte mais il faut rester attentif.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,2*	15,2*	19,4*	10,3*	13,8*	15,9*	19,7*	12,5*	16*	16,2*	19,6*	12*
	Un bon premier trimestre! Elève sérieux, participatif et motivé pour la matière. Bravo, continuez ainsi!*				Les résultats sont en baisse ce trimestre. Il faut apprendre les leçons avec plus de rigueur afin de s'approprier du lexique et la syntaxe.*				Un bon trimestre et une belle évolution notamment en expression écrite. Bravo, continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,8*	14,3*	17,4*	9,3*	15,3*	13,7*	19,3*	8,7*	11,7*	11,9*	16,4*	8,4*
	C'est un très bon trimestre. Une réelle pertinence est ressentie. Il vous faut désormais structurer davantage vos écrits et donc travailler avec encore plus de rigueur.*				C'est un trimestre très satisfaisant. Travail personnel de bonne qualité qui répond aux attentes. Vous pouvez aller encore plus loin désormais !*				Les résultats sont en baisse malgré un niveau solide, il faut bien rester régulier dans le rythme de travail pour produire des écrits de qualité et assimiler tous les nouveaux chapitres.*			
<b>Musique</b>	11,1*	15,1*	18,4*	11,1*	12*	13*	17,1*	5,9*	14,7*	16,1*	19*	12,8*
	Une implication personnelle décevante dans le cadre d'une option pour laquelle Nadim serait capable de bien meilleurs résultats.*				Des absences et apprentissages encore très inégaux. Nadim peut manifester une attitude positive en cours mais son travail personnel n'est pas encore satisfaisant. Dans le cadre de l'option, les œuvres imposées doivent être écoutées pour être connues. Bonne prestation à la guitare sèche.*				Des capacités musicales, de la bonne volonté en cours mais un travail personnel superficiel et la nécessité de toujours rappeler Nadim à l'ordre pour obtenir les travaux demandés. Les dates limites ne sont jamais respectées.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,7*	13,9*	18*	11,1*	14,7*	14,2*	16,1*	12*	12,9*	15,1*	17,6*	11,5*
	Résultats d'ensemble satisfaisants. Des progrès dans l'attitude et la prise en compte des conseils données pour progresser. Une curiosité scientifique et un questionnement toujours pertinents. Elève moteur en classe. Continuez ainsi.*				Bon niveau. Le travail personnel est sérieux. Continuez à bien suivre les conseils donnés pour gagner en rigueur lors des écrits. Attention également à vos bavardages qui nuisent à la concentration et peuvent gêner le cours.*				Résultats d'ensemble convenables. Le travail réalisé en classe est toujours pertinent. Mais les séances en distanciel imposent à Nadim une organisation anticipée et rigoureuse du travail qui n'est pas toujours optimale.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,6*	11,9*	15,9*	8*	16,3*	13,1*	17,8*	9,9*	14,2*	14,5*	17,6*	11,9*
	Après une attitude de travail un peu dispersée en début de trimestre et parfois gênante pour le groupe, Nadim a fait quelques efforts et obtenu des résultats encourageants. L'écrit montre que les mécanismes étudiés sont compris. Il faut poursuivre sur cette voie et participer régulièrement en cours.*				Les résultats sont très satisfaisants, l'écrit montre des qualités de compréhension, d'analyse et des connaissances bien maîtrisées. Les attentes méthodologiques sont acquises. Il est décevant que Nadim ne contribue pas à la dynamique de classe en se concentrant et en participant davantage, il est pourtant capable d'interventions pertinentes...*				Nadim a un peu relâché son investissement ce trimestre, ses résultats d'ensemble restent satisfaisants mais sont inégaux. Il est dommage de ne pas participer plus activement en cours quand c'est possible.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble satisfaisant mais Nadim doit garder une attitude sérieuse dans toutes les matières. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Des progrès dans le travail écrit rendent les résultats satisfaisants. Des efforts à soutenir au 3ème trimestre dans toutes les matières. SATISFACTIONS du conseil de classe				Un ensemble correct, sauf en langues où les résultats sont satisfaisants, marqué par des difficultés d'organisation et de travail personnel dans les spécialités choisies en particulier pendant le travail à distance. Pour progresser, Nadim doit gagner en autonomie. Admis en Terminale, Spécialités Mathématiques et Physiques/Chimie, Options mathématiques expertes.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Elève sérieux, volontaire et intéressé par la réflexion philosophique mais qui a peiné à maîtriser les techniques d'écriture et dont les résultats ont été, de ce fait, irréguliers et fragiles.	9,48	26	30
Physique-Chimie Spécialité	Une très bonne implication, beaucoup de dynamisme. Un travail solide et régulier. Un très bon niveau.	15,01	7	10
Langue vivante B : Espagnol	Elève actif et curieux. Un investissement régulier tout au long de l'année. Une bonne capacité pour l'interaction orale en espagnol.	15,54	15	21
Enseignement scientifique	Très bon investissement, un travail solide et régulier. Un bon niveau.	17,75	21	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève impliqué, le raisonnement est construit. Des progrès en cours d'année. Une participation active et intéressante.	13,21	11	15
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux, qui a quelques lacunes grammaticales et lexicales. Il participe régulièrement en cours. Cependant, le travail personnel n'a pas toujours été régulier.	15,5	23	27
Mathématiques Spécialité	Elève qui monte en puissance et dont le niveau est devenu très solide. Un goût prononcé pour la résolution de problèmes. L'oral est de plus actif et pertinent.	14,82	16	30
Histoire/Géographie	Un niveau stable dans l'ensemble, l'élève est un élément toujours positif face à l'effort, qui se donne les moyens de progresser. L'apprentissage est rigoureux, la méthodologie est en cours d'acquisition. Elève montrant une bonne curiosité intellectuelle.	12,04	22	30
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année.	14,5	16	30
Education Physique et Sportive	Excellent niveau et participation active.	17,75	4	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Une année en progrès constant car l'investissement dans le travail est devenu très sérieux et l'élève a su tenir compte des conseils donnés. Une participation orale active et pertinente et de très bonnes compétences expérimentales et scientifiques. Une réelle curiosité scientifique qu'il saura mettre à profit dans le supérieur. Engagé pendant deux ans dans un groupe de réflexion et de débats interculturels, il rend volontiers service pour l'organisation d'événement et assure du soutien scolaire hebdomadaire pour un collégien. Sur son temps libre, il est bénévole dans une recyclerie et fait de l'aide aux devoirs et de la distribution alimentaire au sein d'une association. Prépare actuellement son BAFA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Belle évolution, élève qui a fortement gagné en maturité au cours du cycle terminal. Elève sérieux et impliqué dans un travail de qualité. Une très belle curiosité scientifique, une participation orale pertinente et un réel appétit intellectuel. Il monte en puissance. Son pôle scientifique est bien solide et ses efforts conséquents et efficaces. Il se montre autonome, volontaire et progressera encore. Il saura se donner les moyens de réussir dans des études supérieures exigeantes.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Nadim HAMILA  
N°806167

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale générale au lycée Charles Péguy, je postule pour votre formation de CPGE MPSI à Fénelon.

J'aimerais par la suite intégrer une école d'ingénieur afin de travailler dans l'ingénierie du bâtiment en zone à risque météorologique. La formation proposée par votre établissement a particulièrement retenu mon attention pour sa pluridisciplinarité, son caractère d'excellence ainsi que pour l'accompagnement qu'elle propose. L'environnement stimulant que représente les classes préparatoires et l'ambition d'intégrer une grande école me permettront d'exploiter mon potentiel et d'atteindre l'excellence. De plus, l'entraide entre vos élèves, que j'ai pu découvrir en discutant avec vos étudiants me semble essentielle à la réussite de chacun.

Je pense disposer des capacités requises afin de réussir au mieux dans cette formation. En effet, mes aptitudes solides dans les matières scientifiques ainsi que ma persévérance me permettront de suivre le rythme de travail intense des classes préparatoires. Je suis rigoureux, organisé et capable de garder mon calme dans des situations de stress. J'ai développé ces qualités par différents moyens tels que la pratique d'activités sportives de manière quasi-quotidienne, la pratique de musique en conservatoire pendant 10 ans et en m'engageant au sein de plusieurs associations solidaires. Je suis persuadé que votre CPGE répondra à mon appétence de savoir scientifique tout en développant mes méthodes de travail.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **12637**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**