


N°814114	Mme BEN ALI Yasmine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 10/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319578 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,42
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,9
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant le collège, j'ai eu l'occasion d'encadrer des séances de cours de soutien/tutorat au moment de la pause méridienne. J'avais pour mission d'accompagner certains de mes camarades éprouvant quelques difficultés dans les matières scientifiques. J'ai pu mettre au service mes qualités relationnelles, d'écoute mais j'ai surtout eu la possibilité d'améliorer ma manière de communiquer. En effet, plus les séances se multipliaient plus mon élocution était meilleure et le choix de mes mots étaient plus pertinents dans mes explications.

Dans le contexte familial, j'ai également dû surveiller des cousins en bas âge. Lorsque c'était le cas, je prenais des initiatives pour les occuper en trouvant des activités et parfois des petits ateliers. Cela s'incarnait par de la peinture, du collage ou d'autres fois des chorégraphies de danse. J'apprécie particulièrement lorsque tout le monde s'accorde en travaillant sous une même consigne : cela permet de créer une ambiance et une cohésion de groupe. J'aime beaucoup passer du temps avec des enfants. En effet, bien que cela suppose une grande responsabilité, je me plais à les distraire en puisant dans ma créativité afin de leur faire faire des choses dont ils sont fiers.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Étant sensibilisée à la cause écologique, je me sens très concernée par les enjeux environnementaux. C'est donc avec beaucoup d'engagement que je tente, à mon échelle, d'adopter au maximum des gestes responsables dans le but de contribuer à un mode de vie plus sain et donc plus respectueux de la planète. Par exemple, à plusieurs reprises, j'ai pratiqué le plogging (concept suédois qui consiste à courir tout en ramassant les déchets rencontrés sur le chemin) avec des amis. C'est une activité que j'affectionne particulièrement car c'est un moment à la fois de défoulement à travers l'effort sportif mais aussi citoyen.

La crise du Covid-19 m'a révélé l'importance de la solidarité humaine. C'est sur cette réflexion que j'ai voulu participer à l'effort national et que je me suis donc engagée dans la lutte contre ce virus. C'est à travers le poste d'agent d'accueil dans le centre de vaccination de Rosny-sous-Bois que j'ai ainsi contribué à la fluidité du fonctionnement administratif et logistique du centre. J'y ai éprouvé un sentiment d'appartenance car j'ai été investie au côté de nombreuses personnes dans un projet commun qui, pour moi, avait beaucoup de sens. D'un point de vue plus intérieur, cela m'a permis de renforcer mon estime personnelle car je me suis sentie utile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage de 3e, j'ai pu découvrir le monde professionnel à travers l'officine de Rosny-sous-Bois. Cette première expérience a été pour moi le moyen de véritablement observer différents types de métiers comme celui de pharmacien, de préparateur ou encore de rayonniste. Elle a été enrichissante et responsabilisante car j'ai tout aussi bien eu l'occasion d'apporter mon aide à travers les tâches qui m'ont été confiées que de discuter avec les différents professionnels. En effet, j'ai été chargée de mettre en rayon mais aussi de scanner et enregistrer l'arrivée des médicaments. J'ai également aimé la formation pédagogique à travers l'intervention d'attachés commerciaux.

Durant le mois de juillet 2021, j'ai travaillé au sein du centre vaccinal de Covid-19 de Rosny-sous-Bois en tant qu'agent d'accueil. Cela m'a responsabilisé car j'y avais différents types de missions corrélées aux étapes du parcours vaccinal. Par exemple, j'effectuais, entre autres, l'enregistrement de l'arrivée du patient via le logiciel Doctolib mais aussi la prise de rendez-vous. J'ai grandement apprécié cette immersion professionnelle car j'ai pu me rendre autonome tout en développant un esprit de camaraderie et d'équipe avec mes collègues. Elle a été également le moyen d'acquérir une capacité à répondre à des demandes mais aussi de confirmer mes compétences organisationnelles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis très curieuse et cela s'exprime par un intérêt pour les cultures notamment à travers les langues. En effet, ayant moi-même des origines tunisiennes, j'ai depuis ma naissance accès à la richesse et la beauté de deux cultures qui m'ont ouverte au monde. C'est dans cette optique que j'ai multiplié les études de langues à l'école : via l'anglais et l'espagnol mais également l'italien et le latin que je suis optionnellement. Aussi, pendant des années, j'ai pris des cours d'arabe dans le centre socio-culturel de Rosny où j'ai pu apprendre à lire et à écrire. L'étude des langues m'a rendu volontaire, persévérante et plus confiante. Aujourd'hui, j'écoute de nombreux podcast en anglais comme The Beautiful Liar que j'apprécie pour le réalisme des sons et l'immersion dans la culture.

J'ai également pratiqué quelques activités comme la natation et le théâtre. Pour l'un, ce sport a été un moyen de me dépasser d'un point de vue physique et émotionnel. Pour l'autre, les cours ont été très libérateurs et m'ont permis de me rendre à l'aise lors de prises de parole en public.

Enfin, je voue un véritable amour pour la lecture depuis ma plus tendre enfance. Cela m'a permis de développer une solide culture générale. L'un des livres les plus marquants que j'ai lus est indéniablement La Couleur des sentiments de Kathryn Stockett. Bien qu'elle y révèle toute la cruauté de la ségrégation aux États-Unis, elle fait tout de même triompher l'amour et la solidarité humaine à travers le récit.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	18,56*	20*	14*	19,1*	17,9*	19,75*	15,25*
	Elève volontaire qui fait des interventions toujours pertinentes. Elle a pris une grande aisance en italien et elle en fait profiter au reste de la classe. Je la félicite*				Elève très agréable qui a le goût de l'effort, qui fournit un travail régulier tantôt en classe, tantôt à la maison. Je l'invite à aller de l'avant et à persévérer.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,7*	18,5*	15*	18,5*	16,83*	18,5*	15*
	Yasmine réalise un bon trimestre dans la construction des compétences en course en durée. C'est une élève sérieuse et impliquée dans son travail. Continuez ainsi.*				Yasmine réalise un bon trimestre dans la construction des compétences en cirque. C'est une élève sérieuse et impliquée dans son travail. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	15,93*	16,59*	20*	13,73*	18,86*	17,53*	19,4*	12,39*
	Un ensemble satisfaisant qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de bons travaux.*				Un très bon niveau qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Yasmine a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	17*	14,1*	17,67*	11,5*	17,6*	14,12*	18,43*	10*
	Par son sérieux et sa précieuse qualité d'écoute, Yasmine apporte beaucoup à ce groupe. Elle mérite de réussir pleinement dans cette matière où elle exprime une pensée personnelle et réfléchie.*				La somme de travail personnel fourni ce trimestre est remarquable et justifie les ambitions de Yasmine pour l'année prochaine. Sa détermination comme son humilité sont de très précieuses qualités à conserver.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	14,98*	17,65*	12*	16*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un très bon premier trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Yasmine a su tenir compte des remarques et donner de l'ampleur à son investissement dans le cours. Elle devra continuer dans cette voie pour exploiter tout son potentiel.*				Des résultats aussi bons qu'au premier trimestre. L'implication dans le cours est régulière ; il faudra poursuivre ainsi. Cela permettra à Yasmine de maîtriser pleinement son propos et de l'exposer de manière tout à fait claire.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,53*	15,8*	19,53*	12,37*	18,68*	17,89*	19,28*	16*
	Excellents résultats. Le travail de Yasmine est très sérieux, le comportement est excellent et la participation abondante. Félicitations.*				Excellente moyenne. Un résultat à l'image du précédent trimestre. Yasmine est sérieuse et respecte la méthode et la discipline. Félicitations !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,67*	16,99*	19,25*	13,67*	19,38*	16,87*	20*	7,5*
	Yasmine réalise un très bon trimestre et montre un intérêt soutenu et constructif pour le latin. La participation en cours est toujours à bon escient et le travail personnel toujours rigoureux et sérieux.*				Vous réalisez un excellent trimestre en latin fait d'attention, de participation et de concentration sans faille. Vos résultats sont le témoin d'une étude personnelle du latin à la fois régulière, investie et rigoureuse. Bravo.*			
Mathématiques Expertes	13*	10,92*	15,8*	7,2*	12,2*	13,09*	18,2*	7,6*
	Le travail est sérieux, appliqué et souvent efficace. La réflexion gagnerait à s'exprimer oralement davantage.*				Trimestre convenable. Le travail reste sérieux et l'investissement satisfaisant, mais Yasmine peine à faire progresser l'efficacité de ses travaux écrits.*			
Mathématiques Spécialité	14,92*	15,45*	20*	11,17*	15,69*	15,37*	19,13*	9,94*
	C'est très bien. Yasmine fournit un travail très approfondi et régulier. Continue ainsi*				Très bon trimestre. Yasmine fournit un travail régulier et approfondi. Elle reste à l'écoute des conseils donnés et participe à la réflexion de groupe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	17,15*	12,69*	17,69*	7,08*	16,33*	13,08*	18*	8,33*
	C'est un excellent trimestre ! Yasmine est attentive et concentrée. Les méthodes de travail sont acquises. Les écrits démontrent de très bonnes qualités d'analyse et de réflexion, soutenues par de solides connaissances. Qu'elle poursuive ainsi !*				Très bon trimestre ! Yasmine est impliquée dans son travail et se pose de bonnes questions. Les écrits montrent que le cours est appris, assimilé et mis au service d'analyses et d'argumentations pertinentes. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,25*	14,79*	18,5*	8,63*	16,18*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un excellent début d'année. Le travail de Yasmine est sérieux et démontre d'une structure et d'une rigueur maîtrisées. Elle doit maintenant se faire confiance pour être plus efficace lors des travaux en classe et gagner en précision.*				Un excellent second trimestre. Le travail est sérieux, structuré et démontre à la fois d'une grande maîtrise de la méthode et d'une bonne autonomie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre. Le travail est sérieux, appliqué et efficace ; la réflexion pertinente. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un trimestre très satisfaisant, tant du point de vue des résultats que de celui de la réflexion et de la qualité du travail produit.			
					FELICITATIONS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,7*	15,7*	20*	11,7*	19,2*	15,1*	19,3*	10,7*	19,5*	16,5*	19,8*	12,5*

	Elève rayonnant de maturité, de curiosité et d'aisance à l'oral. Tout au long du trimestre Yasmine a toujours fait preuve de sérieux et d'exemplarité concernant l'attitude face au travail et l'intérêt dédié à la matière. Excellente participation.*				Un trimestre exemplaire pour Yasmine. Un travail toujours sérieux et une participation en classe active et pertinente. Vous avez de réelles qualités de méthodologie et d'approfondissement qui vous permettent d'obtenir un excellent niveau de langue.*				Yasmine a confirmé une fois de plus ses aptitudes et sa capacité de travail. Les méthodes sont acquises avec un sérieux remarquable et lui permettent de faire preuve d'aisance tant à l'oral que dans les travaux écrits.*			
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	16*	18*	16,9*	18*	14,5*	16,5*	16,9*	18,5*	15*
	Félicitations, un trimestre abouti dans le travail, continuez ainsi.*				Yasmine a obtenu un excellent niveau de compétence en course en durée. Yasmine est une élève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi!*				Yasmine a obtenu un excellent niveau de compétence en Ultimate. Yasmine est une élève sérieuse et impliquée qui a montré un bon niveau d'investissement tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12*	14*	20*	10*
	N*				N*				Malgré la note en demi-teinte obtenue à ton projet, je connais ton investissement et ton sérieux et te félicite pour ton intérêt assidu et régulier pour l'EMC. Je ne doute pas que mes conseils seront pris en compte pour tes prochains travaux.*			
Enseignement scientifique	19,2*	12,5*	19,2*	3,5*	18,2*	14,5*	18,8*	10,7*	18,9*	15,8*	19,3*	12*
	C'est un très bon ensemble grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Yasmine doit continuer ainsi.*				Un excellent trimestre. Le travail de Yasmine est sérieux et appliqué. Bravo.*				Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Yasmine doit continuer ainsi.*			
Français	15,5*	12,2*	15,8*	9,2*	15,2*	13,1*	17*	8,8*	17,2*	13,4*	17,2*	8,9*
	Travail sérieux et bonne implication en cours. Les notions méthodiques sont bien assimilées.*				Un ensemble très satisfaisant grâce à un travail bien fourni et à une méthode de plus en plus assurée. Bonne participation en cours.*				Un excellent niveau en matière de réflexion et d'analyse littéraire. La maîtrise méthodique s'allie à la qualité des contenus.*			
Histoire/Géographie	16,3*	13,8*	17*	10*	17,4*	14,3*	17,5*	9*	17,4*	15,6*	19*	12,5*
	Excellent trimestre. Yasmine est une élève consciencieuse et appliquée. Son travail est sérieux et son expression écrite de grande qualité. Elle se donne tous les moyens pour continuer de progresser.*				Excellent trimestre. Yasmine a un état d'esprit positif et cherche sans cesse à progresser. Elle a acquis les méthodes et les connaissances notionnelles liées à la matière ce trimestre grâce à un travail régulier et de bonnes capacités d'analyse.*				Excellent trimestre. Yasmine a fourni de l'excellent travail tout du long de la période. Malgré les difficultés de cette fin d'année, son investissement n'a pas faibli comme en témoignent ses nombreux travaux rendus. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	15*	19,5*	4,5*	17,6*	13,5*	18*	6,8*	18,5*	14,5*	18,5*	5,3*
	Un très bon ensemble. Yasmine se montre positive et constructive dans son apprentissage; c'est très bien. Poursuivez ainsi.*				Un excellent ensemble. Yasmine s'est montrée encore plus présente qu'au premier trimestre. Elle possède de grandes qualités d'écoute et un vrai goût pour la réflexion qui font d'elle une élève remarquable. Félicitations!*				Quelle excellente année! Yasmine s'est montrée volontaire et intéressée à chaque cours. Le niveau est très bon et l'état d'esprit est extrêmement positif.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	15,8*	18*	13*	19,1*	16,5*	19,4*	14,3*	19,4*	16,4*	19,8*	11*
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je félicite Yasmine. Bon trimestre. Elle est une élève sérieuse.*				Félicitations, Yasmine continue à obtenir des bons résultats et à participer de manière régulière. Je l'encourage à continuer ainsi.*				Yasmine s'est caractérisée par un travail sérieux tout au long de l'année. La classe de terminale sera réussie si elle poursuit avec le même état d'esprit. Félicitations.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	17,9*	20*	13,8*	19,3*	18,1*	19,7*	16,3*	19*	18,5*	19*	17,5*
	Très bon investissement, sérieux et régulier : bravo !*				Très bon investissement de Yasmine, des compétences maîtrisées en traduction et recherche documentaire.*				Un excellent parcours cette année encore, Yasmine est investie et a su progresser encore en civilisation et traduction.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	11,8*	16,2*	8*	14,2*	11,9*	15,6*	5,2*	13*	11,1*	16,7*	7,3*
	Trimestre satisfaisant et très encourageant pour un début de cycle terminal. Yasmine révèle de bonnes aptitudes pour la discipline et développe un état d'esprit positif face au travail personnel et à l'activité en classe.*				Trimestre satisfaisant ; Yasmine poursuit son travail avec sérieux, intérêt et efficacité.*				Le travail, sérieux et régulier, a permis à Yasmine d'atteindre un niveau satisfaisant et développer de bonnes compétences pour la discipline.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	13,8*	18,2*	6,5*	14,8*	12,4*	16,7*	7,2*	17,3*	13,2*	19,3*	3*
	Excellent trimestre, une attitude sérieuse et positive. Yasmine travaille avec beaucoup de rigueur et s'investit constamment en cours. Elle doit poursuivre dans ce sens tout en étant plus active en classe.*				Un trimestre très satisfaisant et un niveau solide. L'attitude est sérieuse et positive. Yasmine est une élève sérieuse et rigoureuse. Elle possède de réelles aptitudes et son travail personnel est très efficace.*				Un bilan largement positif; Yasmine adopte une attitude très positive et sérieuse. De très bonnes capacités grâce à un travail régulier et rigoureux. Bravo Yasmine!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	13*	18,2*	7*	17*	15*	17*	13,2*	18,2*	14,7*	19,5*	9,6*
	Elève consciencieuse et appliquée, soucieuse de réussir. Yasmine doit porter ses efforts sur le raisonnement scientifique. Continuez à travailler régulièrement et sérieusement !*				Une attitude positive, de belles capacités scientifiques, bien exploitées. Un travail personnel remarquable. Yasmine est attentive aux conseils. Les méthodes sont acquises, les notions sont maîtrisées. Continuez à vous investir ainsi!*				Yasmine sait communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'écrit en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents. Un entraînement au grand oral de qualité, en argumentant des choix en matière de santé et d'environnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Yasmine a fourni un travail sérieux et assidu, salué dans l'ensemble des matières. Son attitude très positive et sa bonne acquisition des méthodes sont très prometteuses pour la suite de l'année. Félicitations				Yasmine est une élève sérieuse et investie dans ses apprentissages. Elle maîtrise les méthodes dans l'ensemble des matières et réalise un excellent trimestre. Bravo. Félicitations.				Un très bon trimestre. Yasmine a su garder sa motivation pour se maintenir à un excellent niveau d'exigence. Son travail personnel et ses qualités d'oratrice lui serviront pour la suite de ses études. FELICITATION du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des enjeux scientifiques et sociétaux. Ces aptitudes seront pleinement exploitées dans une formation universitaire en lien avec la santé.	17,4	9	20
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Yasmine a su montrer en latin cette année toute la rigueur nécessaire pour aborder ses études supérieures avec sérénité. En effet, son sens de l'analyse, l'application des cours pour réussir ses examens et améliorer ses compétences et ses connaissances ainsi que son appétit d'approfondir et d'expliquer ont été une constante chez Yasmine, qualités qui la destinent à des études de médecine heureuses et fructueuses.	19,02	5	17
Histoire/Géographie	La somme de travail personnel fournie cette année est remarquable et justifie les ambitions de cet élève pour l'année prochaine. Sa détermination comme son humilité sont de très précieuses qualités à conserver.	17,3	2	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse et manifestant de l'intérêt. Disposant de bonnes capacités de compréhension et de réflexion, elle peine cependant quelquefois à élaborer efficacement les raisonnements les plus complexes.	12,6	13	32
Langue vivante B : Espagnol	Excellente capacité d'organisation, analyse et argumentation. Elève très investie qui fournit un travail sérieux et montre une très grande autonomie qui lui seront très utiles dans un parcours scientifique.	19,11	1	23
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Elève très appliquée et impliquée pour son progrès et celui des ses camarades.	20	1	20
Physique-Chimie Spécialité	Un profil équilibré et complet qui lui permettra de s'épanouir et de réussir dans le domaine de la santé. Elève qui maîtrise les savoirs disciplinaires à la perfection et qui les travaille de manière régulière. Les échanges sont riches et intéressants. Le travail est régulier, l'organisation des devoirs est efficace. Sa capacité de travail est grande.	16,22	7	23
Education Physique et Sportive	Yasmine réalise une bonne année dans la construction des compétences en Eps. C'est une élève sérieuse et impliquée dans son travail, qui a la volonté de bien faire.	18	1	23
Enseignement moral et civique	.	18	1	20
Philosophie	Excellent ensemble. Elève sérieuse, autonome et impliquée dans son travail. De réelles qualités de réflexion et d'argumentation.	16,74	2	20
Mathématiques Spécialité	Bon niveau en mathématiques. Elève ayant de bonnes capacités de travail et de raisonnement. Son attitude en classe est active et intéressée.	15,31	13	25
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble très satisfaisant grâce à un travail sérieux et appliqué. Elève qui n'hésite pas à poser des questions et se montre à l'écoute des conseils. Son bon investissement régulier en classe souligne la pertinence de sa réflexion. Les connaissances et compétences sont solides.	16,1	7	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Mademoiselle BEN ALI est une excellente élève. Au-delà de son niveau de connaissances des plus solides, de son travail d'une régularité exemplaire, de ses très bonnes aptitudes et de ses qualités d'analyse et de réflexion fines et pertinentes, elle sait être aussi auprès de ses pairs dans une démarche d'aide, d'écoute et de bienveillance constante. Ses qualités, alliées à son humilité, feront d'elle une étudiante de grande qualité dans le cadre d'une poursuite d'études exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Yasmine BEN ALI
N°814114

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Henri Matisse à Montreuil, je suis les spécialités maths et physique ainsi que l'option maths expertes. Je souhaite m'orienter vers la formation MPSI en vue de devenir ingénieure en environnement.

Désireuse de contribuer au progrès de notre société, notamment dans le domaine écologique, je tiens à me diriger vers des études de sciences dont les débouchés seraient en adéquation avec cet engagement. C'est donc logiquement que je me dirige vers la formation MPSI du lycée Fénélon car elle me semble être le meilleur moyen de réaliser ce souhait profond. En effet, lors des portes ouvertes virtuelles, j'ai pu constater le cadre de travail privilégié et apprécier votre volonté d'accompagner les élèves individuellement.

Curieuse et ouverte sur le monde, je cherche sans cesse à affiner mes connaissances et à en apprendre davantage, aussi bien sous un aspect scientifique que via les matières littéraires. En effet, j'ai pu à la fois développer des compétences d'analyse et de raisonnement, mais également des aptitudes d'argumentation.

Je cultive déjà un intérêt véritable pour les raisonnements et la rigueur mathématiques mais je pense aussi m'épanouir à travers ce cursus car je suis vivement motivée par la découverte des sciences de l'ingénieur. Elles me permettraient d'accéder à une nouvelle perspective des sciences.

Je suis donc très motivée pour développer mes connaissances et compétences au sein de votre établissement.

Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **16312**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**