N°755500 Mme RONDEAU Adèle Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée général et technologique de Boulogne-Billancourt [0922801V] - Boulogne-Billancourt / Classe:T1 / Série:Générale Né(e) le: 16/01/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046944640 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	18,3
Enseignements optionnels	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
•	Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base	nationale des concours et examens.	

Scolarité actuelle		

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée général et technologique de Boulogne-Billancourt [0922801V] -Boulogne-Billancourt					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Classe	T1					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option fac	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation de 3e chez Orhes Racing, une entreprise de préparation à la compétition de voitures de sport. J'ai assisté des mécaniciens à démonter et à remonter des moteurs, en les nettoyant pièce par pièce. J'ai suivi aussi la mise au point de ces moteurs réalisée sur des bancs d'essai par des techniciens supérieurs. Ce stage m'a permis d'apprécier l'importance des méthodes d'organisation du travail portées vers l'optimisation des performances de ces automobiles, le résultat dépendant de la qualité du travail réalisé à chaque poste. J'ai apprécié cette semaine passée auprès de professionnels talentueux. Ce stage a conforté mon choix de poursuivre mes études dans l'ingénierie.

Depuis septembre dernier, dans l'agence de communication dirigée par mes parents, une demi-journée par semaine, je vérifie l'exactitude des données de traitements croisés de statistiques de l'Insee et de la Dares entre autres servant à l'élaboration d'infographies. Celles-ci illustreront des articles destinés à des journaux d'entreprise ou de branches professionnelles.

Enfin, cet été, après l'obtention du Bac, je participerai à un projet d'élaboration de comparateur de déroulement de carrière destiné à mesurer les écarts de revenus sur une vie entre des salarié-e-s ayant effectué toute leur carrière en CDI et d'autres ayant une carrière plus hachée (CDD, intérim, période de chômage). Cela me permettra de mettre en pratique les savoirs mathématiques acquis durant ma scolarité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai suivi mes années de collège dans une filière option badminton. J'étais membre de la section sportive de mon établissement et de l'ACBB. Aujourd'hui, je continue à pratiquer ce sport pour le plaisir, tout comme la natation.

Les voyages sont une de mes grandes passions. J'ai la chance d'accompagner mes parents, quand c'est possible, dans leurs reportages. J'ai ainsi pu découvrir Hong-kong, l'Asie du Sud-Est, une grande partie de l'Europe et l'Amérique centrale. Les cinq semaines passées au Cambodge furent particulièrement impressionnantes, avec la rencontre de populations au cœur de la forêt primaire, gagnant leur vie avec la contrebande de bois rares ou à la recherche de pierres précieuses et la visite de sites archéologiques comme celui d'Angkor. Ces voyages m'ouvrent au monde, me font découvrir les civilisations anciennes, des cultures et des modes de vie divers et, malheureusement, la destruction des écosystèmes due à leur surexploitation par l'homme.

Mes autres passions sont la littérature (les œuvres romanesques surtout), le cinéma et l'art, trois domaines culturels et divertissants que je partage avec mes amie-s et ma famille et qui me permettent d'avoir une approche différente de la vie.

Enfin, je lis souvent la presse, profitant des nombreux abonnements numériques familiaux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée général et technologique de Boulogne-Billancourt [0922801V] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée général et technologique de Boulogne-Billancourt [0922801V] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	15,4*	16,1*	20*	6,9*			
	Bon semestre. Travail s	érieux. Poursuivez ains	si.*				
Enseignement moral et civique	19*	15,4*	19*	10,5*			
	Excellente participation	ce semestre.*					
Enseignement scientifique	14,8*	12*	17,8*	3,2*			
		Très bon semestre. Adèle est investie dans les activités en classe et obtient des résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi.*					
Histoire/Géographie	15*	13,5*	18*	9,5*			
	C'est une très bonne pr continuer ainsi.*	emière période, marque	ée par le sérieux et l'impli	cation. Il faut bien sûr			
Langue vivante A : Anglais	16,4*	15*	18,8*	10,4*			
	Elève sérieuse et applic Participez davantage à		bons résultats : c'est un n capable !*	très bon semestre!			
Langue vivante B : Espagnol	17,8*	12,3*	17,8*	7,8*			
	Un très bon semestre. Élève sérieuse et attentive qui fournit un travail régulier et de qualité. Analyse fine des documents. L'expression orale pourra être encore améliorée en participant davantage à l'oral (expression spontanée et non préparée), ceci vous permettra de gagner en confiance lors des entretiens.*						
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	17,7*	18,7*	15,9*			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Très bon travail à l'écrit néanmoins travailler l'ex	Très bon travail à l'écrit. Les recherches pour les exposés sont sérieuses et pertinentes. Il faut néanmoins travailler l'expression orale pour acquérir plus d'aisance.*					
Mathématiques Expertes	18*	12,4*	18*	7,5*			
	Excellent travail, excelle	ents résultats.*					
Mathématiques Spécialité	16,3*	10,7*	17,1*	3,3*			
	Très bon ensemble pou	r une élève vive qui est	loin de donner toute sa	nesure.*			
Philosophie	17*	12,2*	17*	1,9*			
	Excellent ensemble. Un attitude en classe, très	e grande rigueur et une concentrée, et une part	e finesse d'analyse à l'écr icipation timide mais très	it. Une très bonne pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	10,8*	17*	2,4*			
	Excellente élève, sérieuse et motivée et aux connaissances solides. Je souhaite cependant qu'elle développe enfin en classe les compétences orales qu'elle aura à mettre en uvre pendant le Grand Oral.*						
Appréciation du conseil de classe	Excellent premier semestre dans lensemble des disciplines. Des acquis solides un travail sérieux. Suivez les conseils de vos professeurs au second semestre pour accentuer votre travail de lexpression orale. Félicitations						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre					2ème S	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17,5*	20*	14*	13,5*	15,5*	19,5*	11*
	Bon semestre.	Poursuivez ain	si.*		Bon ensemble	. Travail sérieux	(.*	
Enseignement moral et civique	20*	13,5*	20*	10*	N	N	N	N
	Une très bonne	e implication da	ns le travail*		N			
Enseignement scientifique	15,5*	12*	17*	7*	17,5*	13,5*	18,5*	7,5*
	Très bon trava	il, élève sérieus	e et motivée.*		Excellent trava	il.*		
Français	17*	13*	17*	9*	18* 13,5* 18* 9,			
	Félicitations pour l'excellent travail fourni ce semestre. Adèle est une élève brillante en expression écrite, alliant pertinence et rigueur. Il reste encore à vous investir davantage à l'oral, et à approfondir votre culture littéraire.*				Félicitations po	our cette année	brillante.*	
Histoire/Géographie	20*	14*	20*	10,5*	19*	14,5*	19*	10*
	C'est parfait! L	Jn travail de gra	ande qualité. Fé	licitations !*	* Ensemble remarquable. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	17*	14*	19*	9,5*	17,5	13	17,5	8
	Résultat très satisfaisant. Adèle est sérieuse et régulière dans l'effort. Je vous félicite pour votre semestre.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	18* 13* 18* 9*				16*	13*	17*	9*
	Excellent semestre. Élève rigoureuse qui fournit un travail de qualité. Vos efforts sont à poursuivre.*					il toute l'année. ntage en cours		

Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,5*	15*	18,5*	11*	19,5*	14*	19,5*	7,5*
	Excellent travail, toujours sérieux. Prenez confiance en vous à l'oral!*				Le travail est toujours excellent, que ce soit dans les apprentissages linguistiques ou les travaux de réflexion et de culture antique.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11*	17*	3*	16,5*	10,6*	17,5*	2,5*
	Très bon travail, très bons résultats. Participez davantage.*				Excellent travail, excellente année.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	11,5*	16*	5*	17*	12*	17*	4*
	Excellent ensemble. Adèle est une élève sérieuse et investie, en toute discrétion. Continuez ainsi !*				Excellent ensemble. Un travail rigoureux et approfondi vous permet d'atteindre un très bon niveau écrit. Il faut maintenant gagner en confiance pour vous exprimer davantage à l'oral.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18*	15,5*	20*	7,5*	18,5*	13,5*	18,5*	8,5*
	Un très bon ensemble. Un travail appliqué et un oral de qualité. Bravo. Continuez ainsi.*				un excellent bi sérieux. Bravo		ts sont solides	et le travail très
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre, tant pour les résultats que pour le travail sérieux et de qualité. Félicitations						ec un travail e rien! Félicitation	t une attitude ons

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bon semestre. Travail sérieux. Poursuivez ainsi.	15,4	41	70
Enseignement scientifique	Maitrise des outils mathématiques et numériques très satisfaisante. Maitrise de la démarche scientifique très satisfaisante. Investissement en classe et travail personnel très satisfaisants.	14,8	5	34
Enseignement moral et civique	EXCELLENT travail régulier et sérieux	19	1	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail, excellents résultats.	18	1	19
Philosophie	Excellent ensemble. Une grande rigueur et une finesse d'analyse à l'écrit. Une très bonne attitude en classe, très concentrée, et une participation timide mais très pertinente.	17	1	34
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse et appliquée qui obtient de très bons résultats : c'est un très bon semestre ! Participez davantage à l'oral : vous en êtes bien capable !	16,4	7	23
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève, sérieuse et motivée et aux connaissances solides.	17	1	22
Histoire/Géographie	EXCELLENT travail régulier et sérieux	15	4	33
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Très bon travail à l'écrit. Les recherches pour les exposés sont sérieuses et pertinentes. Il faut néanmoins travailler l'expression orale pour acquérir plus d'aisance.	18	4	6
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon semestre. Élève sérieuse et attentive qui fournit un travail régulier et de qualité. Analyse fine des documents. L'expression orale pourra être encore améliorée en participant davantage à l'oral (expression spontanée et non préparée), ceci vous permettra de gagner en confiance lors des entretiens.	17,8	1	27
Mathématiques Spécialité	Elève vive qui est loin de donner toute sa mesure et qui s'épanouira plus pleinement dans un environnement stimulant.	16,3	3	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Autonomie: Tres saustaisante	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Cette élève présente un excellent niveau scientifique et de grandes capacités de travail en autonomie qui lui permettront de réussir une formation en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Adèle RONDEAU N°755500

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au lycée Simone Veil de Boulogne-Billancourt où j'étudie les spécialités de mathématiques et de physique-chimie avec options *maths expertes* et *latin*, c'est avec enthousiasme que je vous prie d'accepter ma candidature afin d'intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon à la rentrée prochaine.

Répondant aux critères demandés, je me reconnais dans les valeurs de votre établissement et je souhaite saisir la chance de poursuivre mes études dans une structure à « taille humaine ». J'apprécie particulièrement votre vision délibérément optimiste de l'enseignement et votre volonté d'offrir une large culture générale aux étudiants scientifiques, dans le cadre d'un cursus très équilibré. Si les mathématiques sont une passerelle entre le monde des idées et leur réalisation, mon attirance pour celles-ci n'enlève rien à mon intérêt pour les lettres, les langues et la philosophie.

Je mesure, bien entendu, le travail et la rigueur qu'impose cette classe d'excellence et je suis résolue à m'y engager avec détermination. Cette exigence, dans un esprit dynamique de saine émulation, me permettra d'accroître mes compétences et de poursuivre mon cursus dans une école d'ingénieur afin d'embrasser la carrière professionnelle à laquelle j'aspire.

Espérant que ma candidature recueillera toute votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible