


N°580027	M. COSTE Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe: TLE3 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505752 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours depuis la classe de première à une élève actuellement en classe de troisième en mathématiques et en physique-chimie.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis inscrit au club de mon lycée où j'ai mené deux projets. Le premier pour l'association « Chaussettes Solidaires » en organisant une collecte de chaussettes usagées afin qu'elles soient recyclées par des personnes en réinsertion professionnelle, ayant un impact environnemental et sociétal. J'y ai tenu le rôle de contact principal entre l'association et le club.
Par ailleurs, toujours au sein du club, nous avons créé en groupe de 4 des vidéos afin de présenter les différents programmes du club (Boîte à Livres, Recyclage de Plastiques provenant de matériels scolaires et bouchons, Création d'un Potager et bien sûr les Chaussettes Solidaires) à l'ensemble des élèves et enseignants afin d'obtenir leur participation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage d'observation en classe de troisième, j'ai eu la chance d'observer le fonctionnement d'un cabinet d'expertise comptable et j'ai pu découvrir le fonctionnement de la comptabilité, de l'établissement de la fiche de paie mais aussi le métier d'expert-comptable qui m'intéressait beaucoup à ce moment-là.
Aussi, il m'est arrivé de faire du babysitting rémunéré à la place d'un ami lorsqu'il ne pouvait assurer sa présence.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreux sports dont le judo, le tennis de table, le badminton, le tennis, la boxe, le tir à l'arc, l'aïkido, mais aussi du théâtre où j'ai joué le rôle de Monsieur Jourdain dans la pièce « Le Bourgeois Gentilhomme » de Molière. Cela m'a permis de découvrir plein de disciplines différentes et d'assouvir mon envie de compétition et ma curiosité.
J'ai passé quelques concours comme le défi mots en classe de quatrième pour lequel j'ai été classé 45e national et 1er de mon collège, en classe de troisième le concours kangourou pour lequel j'ai été classé 2ème de l'établissement. Enfin, j'ai passé la certification PIX avec 236 points et Cambridge en seconde où j'ai validé un niveau B1.
J'ai eu la chance de partir à l'étranger afin d'améliorer mon niveau d'anglais, d'abord en 2019 en Irlande en famille d'accueil pendant trois semaines et ensuite en 2020 à Malte pendant deux semaines, la première avec des étudiants internationaux et la seconde en famille d'accueil.
Par ailleurs, nous avons suivis des cours particuliers d'espagnol de la cinquième à la troisième pour continuer en seconde avec le CNED, ce qui m'a permis de changer de LV2 en classe de première, de l'allemand à l'espagnol.
Nous avons beaucoup voyagé en famille. Le voyage que j'ai préféré est celui au Sénégal où nous avons côtoyé des locaux, ce qui nous a permis de découvrir une culture, une gastronomie et une société différentes.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
		- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
		- 95 Val-d'Oise
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,5*	17,5*	11*	13,75*	15,72*	17,5*	13*
	Élève motivé et volontaire qui réalise une bonne période. Il utilise ses connaissances de façon efficace afin d'exploiter pleinement son potentiel. Il faut continuer ainsi.*				Élève motivé et volontaire qui réalise un trimestre satisfaisant. Il utilise ses compétences de façon efficace tout en travaillant avec régularité. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,38*	17*	14*	15*	15,91*	17*	15*
	Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre.*				Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*			
Enseignement scientifique	15,97*	17,09*	19,42*	13,53*	18,61*	18,04*	19,58*	15,07*
	Bon trimestre. Un élève très sérieux. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre.*				Excellent trimestre. Belle implication personnelle, participation régulière et pertinente.*			
Histoire/Géographie	13,66*	12,7*	15*	8,28*	13,82*	13,31*	15,71*	9,46*
	Un début d'année très encourageant, avec une progression des résultats en fin de trimestre. La méthode et les attendus de la discipline semblent cernés ; continuez ainsi au second trimestre.*				Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts dans la conduite d'un travail personnel régulier, des progrès sont possibles par une application plus fine des méthodes de la discipline. Une bonne participation orale.*			
Langue vivante A : Anglais	10,67*	12,09*	16,11*	9,13*	12,58*	12,92*	16,42*	9,6*
	Des résultats irréguliers malgré un travail personnel sérieux. Il faut faire preuve de davantage de rigueur pour progresser à l'écrit et s'investir à l'oral en classe.*				Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe qui ont permis de réels progrès ce trimestre. Il faut cependant écouter de l'anglais régulièrement pour améliorer la compréhension orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	13,84*	19,1*	8,5*	17,55*	16,62*	19,85*	11,38*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux. Bon comportement.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
Mathématiques Expertes	15,17*	13,71*	17*	8*	14,1*	13,11*	19,14*	8,65*
	Elève intéressé dont l'investissement est régulier et efficace. Une bonne réflexion qu'il faut veiller cependant à exploiter avec encore plus de rigueur à l'écrit. Un bon début d'année.*				Une implication régulière et permanente a permis de bien acquérir les notions et méthodes. Élève intéressé et très à l'écoute des conseils qui exploite avec efficacité ses capacités de réflexion. Une belle dynamique.*			
Mathématiques Spécialité	15,75*	13,48*	18,99*	7,82*	14,15*	13,31*	19,18*	7,02*
	Élève intéressé et dynamique en classe. Un excellent trimestre avec un écrit de qualité. Un très bon investissement dans le travail personnel ! Continuez ainsi.*				Une bonne réflexion et un travail sérieux. Votre écrit gagne en rigueur et en précision. Continuez ainsi !*			
Philosophie	8,33*	10,24*	13,33*	5,67*	10,33*	11,44*	14,83*	6,33*
	Un écrit succinct dont le contenu manque d'ampleur philosophique.*				Des progrès ce trimestre. L'écrit demeure cependant trop succinct.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,79*	14,89*	17,79*	10,99*	16,09*	15,01*	18,38*	11,4*
	Excellent trimestre, de belles capacités de réflexion et de raisonnement scientifique. Participation toujours active et pertinente en classe.*				Très bon trimestre. D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Très fort investissement en classe. Un ensemble très prometteur.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève très sérieux qui fait preuve d'une écoute attentive et d'une bonne réflexion. Un investissement régulier et soutenu a permis de valoriser les raisonnements dans les écrits avec rigueur, même si elle peut encore être affinée dans certaines matières. Une participation souvent active à l'oral qu'il faudrait veiller à étendre en langues. Compliments du conseil de classe.				Un niveau d'ensemble très satisfaisant avec entre autres des progrès significatifs en langues. Un investissement sérieux et régulier et une écoute active des conseils ont permis de consolider des méthodes. L'écrit reste encore parfois à approfondir avec plus de rigueur pour mettre mieux en évidence de bons raisonnements. Une très bonne dynamique à poursuivre. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,7*	18*	10*	15*	15,9*	17*	14*	15*	16,1*	18*	13,5*
	Élève motivé qui réalise une période satisfaisante. Il travaille de façon constante tout en utilisant ses connaissances de façon efficace. Il faut poursuivre les efforts engagés tout en travaillant avec rigueur.*				Élève sérieux et volontaire qui réalise une période satisfaisante. Il a progressé en utilisant ses compétences de façon efficace. Il faut continuer ainsi avec la même rigueur.*				Élève motivé et volontaire qui réalise une bonne période. Il a progressé en travaillant avec plus de rigueur et de régularité.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	16,1*	19*	14*	17*	17,4*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon travail.*				Une très bonne prestation orale, un support abouti et de qualité.*				Non évalué faute d'un nombre de séances suffisant.*			
Enseignement scientifique	14,8*	13,2*	17,4*	8,1*	13,8*	12,5*	16,2*	6,7*	14,9*	14,6*	18,1*	9,7*

	Un bon trimestre, avec du sérieux et du travail, continuez.*				Le travail a été sérieux ce trimestre encore. Très bons résultats. Poursuivez ainsi.*				Un trimestre en baisse, vous devez travailler avec plus de rigueur afin de mieux vous approprier les notions du cours.*			
Français	13,9*	12,9*	16,8*	7,3*	12,3*	12,7*	16,9*	8,2*	11,3*	13,4*	16,4*	9,7*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Votre application et votre implication n'ont cessé de croître tout au long du trimestre. L'ensemble est prometteur, poursuivez ainsi.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble, malgré une légère baisse. Votre travail est généralement pertinent, et vos interventions de plus en plus fréquentes sont appréciées. Poursuivez ainsi.*				Des résultats en baisse ce trimestre, mais vous avez été sérieux et rigoureux tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	14,8*	13,3*	18*	8,5*	12,7*	12,1*	15,5*	7,6*	13,2*	12,8*	17*	7,5*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Thomas doit poursuivre ainsi en veillant à bien assimiler les méthodes d'analyse. Une attitude plus active en classe lui permettra également de progresser.*				Un bon ensemble ce trimestre. Des progrès ont été faits dans la mise en place des méthodes et des techniques d'argumentation. Il faut poursuivre les efforts en particulier pour la cartographie.*				Un bon ensemble. Travail sérieux et rigoureux. Elève sérieux et attentif. Des qualités de réflexion et d'analyse ainsi qu'une bonne maîtrise des exigences et des méthodes attendues en fin de première.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	13,7*	17,4*	8,9*	11,9*	13,1*	17,1*	10,4*	15,6*	14,2*	17,4*	9,6*
	Un ensemble satisfaisant, un bon potentiel linguistique. Elève sérieux et autonome dans son travail.*				Un ensemble sérieux et une bonne motivation, des capacités à l'oral, le devoir de BAC reste juste, il faut progresser en expression écrite.*				Un bon niveau de langue, un travail sérieux, des bases solides. Sait travailler avec méthode.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	12,8*	16,3*	12,8*	12,6	11,1	14,7	8,4	14,7	13,8	17,2	9
	Bon trimestre. Travail sérieux et appliqué. Des progrès en participation*				Le travail reste sérieux et les résultats réguliers. Les efforts de participation sont à poursuivre.				Bon trimestre. En progrès. Le travail gagne en qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.			
Mathématiques Spécialité	11,8*	11,7*	17*	4,6*	15,7*	12,8*	18,1*	4,3*	13,4*	12,9*	17,1*	3,3*
	Un travail sérieux et régulier qui devrait vous permettre de progresser encore. Elève discret mais dont les interventions sont très pertinentes. Un assez bon trimestre.*				Une belle évolution. Un travail sérieux et régulier a permis de mettre en valeur vos capacités d'analyse et de réflexion.*				Elève sérieux et attentif. Des résultats très corrects sur l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	13,7*	16,3*	10,4*	14*	13,2*	16,5*	9,4*	14,4*	12,3*	15,4*	7,8*
	Un bon ensemble avec une attitude positive. Elève soucieux de bien faire et qui n'hésite pas à poser ses questions. La réflexion scientifique attendue est en bonne voie.*				Un bon trimestre, l'analyse scientifique est méthodique et réfléchie ainsi que le travail. Une bonne participation lors des analyses scientifiques. Poursuivez ainsi !*				Un bon ensemble avec des connaissances solides surtout en physique. Le raisonnement scientifique est toujours bien mené. Elève qui a toujours montré de la motivation. Cette attitude très positive est à poursuivre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,8*	13,4*	18,5*	7,3*	14,7*	13,8*	19,8*	8,8*	12,9*	13,8*	18*	8,6*
	En continuel progrès ce trimestre grâce à une attitude très concentrée en classe et un travail qui a gagné en rigueur. Appliquez bien les méthodes pour progresser. Poursuivez dans ce sens.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un investissement sans faille et un raisonnement qui a gagné en rigueur. Belle qualité d'écoute. Poursuivez ainsi !*				Elève volontaire qui fait preuve d'une écoute active. Bonne maîtrise des connaissances cependant la rédaction peut encore gagner en fluidité. Trimestre satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Votre travail sérieux vous a permis de progresser, les résultats sont satisfaisants. Poursuivez vos efforts de participation, notamment en histoire géographie. Compliments du conseil de classe.				Le travail ce trimestre est satisfaisant. Vous faites preuve de sérieux et de régularité. Continuez ainsi, c'est encourageant. Compliments du conseil de classe. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Bon trimestre dans l'ensemble. Vous avez maintenu vos efforts, malgré une baisse dans certaines matières. L'ensemble reste satisfaisant. Compliments du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un écrit succinct dont le contenu manque d'ampleur philosophique. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. L'écrit demeure cependant trop succinct. Ecrit fragile. Cependant des progrès et une bonne attention en classe.	9,33	29	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats irréguliers malgré un travail personnel sérieux. Il faut faire preuve de davantage de rigueur pour progresser à l'écrit et s'investir à l'oral en classe. Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe qui ont permis de réels progrès ce trimestre. Il faut cependant écouter de l'anglais régulièrement pour améliorer la qualité de la compréhension orale. Année : un niveau d'anglais qui a progressé à l'écrit.	11,63	21	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début d'année très encourageant, avec une progression des résultats en fin de trimestre. La méthode et les attendus de la discipline semblent cernés ; continuez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts dans la conduite d'un travail personnel régulier, des progrès sont possibles par une application plus fine des méthodes de la discipline. Une bonne participation orale. Année : Une année révélant des progrès. Elève dont le travail personnel a permis de développer de bonnes capacités d'analyse et une réflexion pertinente. Bonne participation orale.	13,74	8	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre. Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline. De belles capacités orales. Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline. De belles capacités à l'oral.	15	26	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux. Bon comportement. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Année : Une bonne année. Le travail fourni est solide et l'investissement dans la participation est de grande qualité.	14,88	19	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève intéressé dont l'investissement est régulier et efficace. Une bonne réflexion qu'il faut veiller cependant à exploiter avec encore plus de rigueur à l'écrit. Un bon début d'année. Trimestre 2 : Une implication régulière et permanente a permis de bien acquérir les notions et méthodes. Elève intéressé et très à l'écoute des conseils qui exploite avec efficacité ses capacités de réflexion. Une belle dynamique. Année : Un bon potentiel exploité avec beaucoup de régularité et une grande écoute. Elève curieux et intéressé qui sait fournir une importante quantité de travail pour consolider les notions et méthodes. Tout à fait capable de suivre dans une filière sélective et exigeante.	14,64	10	37
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un élève très sérieux. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Belle implication personnelle, participation régulière et pertinente. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse. Elève agréable, curieux et attentif, qui intervient régulièrement à l'oral.	17,29	19	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève motivé et volontaire qui réalise une bonne période. Il utilise ses connaissances de façon efficace afin d'exploiter pleinement son potentiel. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Elève motivé et volontaire qui réalise un trimestre satisfaisant. Il utilise ses compétences de façon efficace tout en travaillant avec régularité. Il faut poursuivre dans cette voie. Elève sérieux et volontaire qui cible son travail de façon efficace tout en travaillant avec rigueur et implication.	14,13	25	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de belles capacités de réflexion et de raisonnement scientifique. Participation toujours active et pertinente en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Très fort investissement en classe. Un ensemble très prometteur. Année: Un très bon potentiel dans une classe performante. Elève dont la motivation et la forte capacité de travail lui permettront de poursuivre dans des classes préparatoires de bon niveau.	16,44	7	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève intéressé et dynamique en classe. Un excellent trimestre avec un écrit de qualité. Un très bon investissement dans le travail personnel ! Continuez ainsi. Trimestre 2 : Une bonne réflexion et un travail sérieux. Votre écrit gagne en rigueur et en précision. Continuez ainsi ! Année : Des progrès réguliers et un travail sérieux et de qualité. L'analyse gagne en finesse et en acuité régulièrement, ce qui permet d'envisager la poursuite d'études scientifiques de bon niveau.	14,95	8	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Investissement sérieux dans plusieurs projets au sein du club de développement durable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une très bonne réflexion, une expression écrite qui a bien gagné en rigueur, et un bon esprit de synthèse. Une écoute de qualité en classe, une belle curiosité et un oral dynamique et pertinent. Elève dont le potentiel de travail est certain et peut même encore être développé. Tout à fait capable de suivre et de s'adapter aux

exigences attendues dans une filière sélective de haut niveau, y compris dans une CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
---	--

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon
--	---------------------------------------

Thomas COSTE
N°580027

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer votre classe MPSI pour l'année prochaine. En effet, je veux devenir ingénieur et une CPGE est à mon avis la meilleure voie pour atteindre mon but. Certes pas la plus simple, elle est néanmoins enrichissante et stimulante et saurait combler ma curiosité. De plus, je m'intéresse à tous types de sciences, de la chimie à l'informatique (que je pratique à la maison depuis peu). Votre formation m'intéresse d'autant plus que le programme abordé est très général et me permettrait de réfléchir davantage sur ma future spécialisation.

Je me considère comme étant résistant face à la pression, investi et plutôt scolaire, avec des facilités en sciences mais quelques lacunes en langues que je cherche à combler à travers un travail régulier à l'école et des voyages à l'étranger lorsque j'en ai l'occasion. J'aime particulièrement la compétition, ayant grandi avec un frère jumeau où celle-ci est omniprésente et n'ai pas peur de me confronter à de nouvelles choses, que ce soit au niveau du programme scolaire, ou socialement (j'ai changé deux fois d'établissements dont une suite à un déménagement il y a deux ans).

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**