

N°766001	M. WALSH DE SERRANT Theobald	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845081469 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	11,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Il m'est souvent arrivé de faire du baby-sitting de manière bénévole, auprès d'amis de la famille, afin d'aider comme je peux, et cultivant ainsi les valeurs de partage et de don de soi qui me sont chères. Je souhaite l'année prochaine faire une formation pour devenir professeur de ski pour les enfants en bas âge pendant les vacances.

De plus, je prends régulièrement en charge mes quatre petits cousins, qui ont de 1 à 7 sept ans, afin de dégager un peu de temps libre à mes oncle et tante, qui doivent jongler entre un travail et une vie de famille. Plus globalement, j'essaie de me rendre utile où je le peux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé plusieurs fois à un engagement écologique de ma petite commune en Normandie, où nous avons procédé au ramassage des déchets plastiques qui polluent nos belles plages, et ce dans une visée écologique, afin de préserver leur écosystème fragile.

J'ai une expérience avec les personnes fragiles et handicapées: dès mon plus jeune âge, j'ai accompagné et aidé à déplacer des personnes âgées handicapées afin des les aider à Lourdes. Cela m'a fait prendre conscience du respect et de la dévotion que nous devons à nos aînés. De plus je dois très régulièrement m'occuper de mes deux grands-mères veuves, dont la mobilité est fortement réduite, ce qui m'a permis de développer mon aptitude à aider au quotidien, qui s'est peu à peu mué en vocation. Pour cela, j'ai souvent aidé ma paroisse en Suisse, où j'ai fait du bénévolat et des maraudes.

Toujours dans cette idée d'aider, j'ai passé mon diplôme de secourisme - PSC1 - en 3e, ce qui me permet d'être prêt dans l'hypothèse où quelqu'un aurait besoin d'aide.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le contexte dû à la COVID-19 a compliqué le processus des stages durant tout mon lycée. Toutefois j'ai pu passer beaucoup de temps dans l'entreprise où travaille ma mère, un fonds d'investissement américain, ce qui m'a permis d'avoir une réelle expérience professionnelle et de découvrir le monde du travail et ses enjeux, ce qui m'a ensuite permis de m'orienter vers des études adaptées à ce que je souhaite faire.

J'ai eu quelques petits emplois, peu reliés à mon projet d'orientation, mais qui m'ont permis de découvrir une gamme de métiers qui m'étaient relativement méconnus: j'ai travaillé en tant que serveur, puis "parking boy" dans le Norfolk en Angleterre, j'ai aussi passé une semaine à travailler d'arrache-pied sur une ferme, en participant à tous les petits travaux imaginables, ce qui m'a permis de me rendre compte des enjeux de l'agriculture, qui reste un pilier de notre société.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

L'ouverture au monde est un aspect non négligeable de mon éducation. J'ai choisi pour cela d'étudier l'anglais et l'allemand dès la 6e, car selon moi la compréhension du monde qui nous entoure passe par la découverte de ses différents aspects et cultures. J'ai eu la chance de passer plusieurs fois quelques semaines en Angleterre, en Allemagne et en Autriche dans le cadre d'un échange linguistique, qui m'a permis une maîtrise approfondie de ces langues. Par ailleurs, j'ai passé deux trimestres en 5e et 6e dans une pension anglaise du Norfolk, ce qui m'a fait découvrir un système éducatif fondamentalement différent du nôtre, me donnant par la même occasion une méthode de travail novatrice. J'aime particulièrement l'apprentissage de nouvelles langues : je suis presque bilingue en italien que j'ai appris de manière autodidacte, et j'ai pris des cours de chinois dans un cadre extrascolaire au collège.

Mais cette ouverture passe aussi pour moi par la pratique d'une activité sportive régulière, comme le dit l'adage "Mens sana in corpore sano". Je joue au tennis depuis une dizaine d'années, et je suis un grand adepte de natation, que je pratique de manière quotidienne, en m'entraînant pour faire un marathon aquatique. La randonnée est aussi une de mes activités préférées; cela me permet d'être au contact de la nature en abandonnant la civilisation pendant quelques heures, afin de me recentrer sur moi-même et mes pensées

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement	
	- 75 Paris	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,1*	15,41*	19,4*	11,8*
	Bon niveau homogène en natation et en step. Excellent investissement tout au long du semestre, mais quelques erreurs de concentration. Poursuivez vos efforts !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	13,4*	15,31*	17,8*	12,3*
	Un semestre bien satisfaisant. Ensemble honorable.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un ensemble honnête mais perfectible avec un peu plus de concentration.*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	16,44*	19,7*	11*
	Un élève qui montre une très grande aisance dans la matière doublée d'un accent digne du locuteur natif. Un élève capable de se hisser à un niveau qui dépasse les seules exigences du lycée.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	19,06*	20*	18*
	très bon niveau*			
Mathématiques Expertes	15*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,91*	18,8*	10,4*
	Très bon semestre. Théobald est volontaire et appliqué.*			
Philosophie	12*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	14,18*	19,1*	10*
	Très bon semestre. Le travail est sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux, appliqué et approfondi. C'est un très bel ensemble.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	16,6*	20*	12*	14*	15,5*	18,3*	10,5*
	Dispensé lors des évaluations. Théobald est un garçon agréable qui peut toutefois gagner en régularité dans son travail. L'investissement est parfois fluctuant.*				C'est un semestre en progrès sur le plan de l'investissement et du travail. Malgré une attitude parfois nonchalante, Théobald a travaillé avec sérieux et plus de régularité. Les résultats sont satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,6*	16,7*	18,3*	12,4*	15,6*	16,7*	19,9*	13,8*
	Excellent semestre ! Ensemble très satisfaisant.*				Excellent semestre ! Ensemble assez satisfaisant.*			
Français	12,3*	14,8*	19,5*	10,8*	14*	14,9*	19,5*	9,5*
	Elève réfléchi et capable qui doit veiller à procurer à ses intuitions et remarques une forme plus précise afin de renforcer l'efficacité de son argumentation.*				Elève astucieux et capable de très bien réussir. Il faut continuer de faire des efforts pour bien organiser la pensée à l'écrit.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,6*	13,8*	16,8*	10,8*	10*	14,5*	17*	10*
	Une moyenne modeste mais des résultats en progression constante. Une plus grande implication en classe pourrait certainement confirmer la tendance au prochain semestre.*				Des résultats modestes et une implication rare en classe.*			
Histoire/Géographie	13,3*	13*	16,7*	8*	17*	15*	18,3*	9,3*
	Ensemble bien convenable à satisfaisant. Des progrès sont possibles.*				Excellent niveau et bonne participation.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,7*	19,1*	13,8*	19,6*	17,3*	20*	12,4*
	Elève ayant déjà un très bon niveau d'anglais, une plus grande participation en classe serait la bienvenue.*				Excellent travail, une grande aisance avec la langue, essayez d'être moteur de classe vu que vous en avez la capacité.*			
Langue vivante B : Allemand	16,4*	15,2*	18,7*	6,4*	15,4*	15,1*	18,3*	11*
	Théobald a un très bon niveau, en particulier dans les compétences écrites. Intervenez plus activement à l'oral!*				Très bon travail et niveau d'expression, des interventions régulières et pertinentes. Félicitations allemandes!*			
Mathématiques Spécialité	12,5*	11,5*	17,9*	5,5*	16,7*	13,4*	18,5*	6,5*

	C'est un assez bon semestre. Des progrès. Élève appliqué. Accentuez les efforts de rigueur dans le calcul et l'argumentation pour continuer à progresser.*				Un très bon semestre. Des efforts pour progresser qui ont porté leur fruit. Élève intéressé.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	15,4*	18,3*	8,5*	18*	16,3*	19,8*	9,5*
	Excellent semestre ! Bravo !*				Excellent semestre ! Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi en gagnant en rigueur et vous progresserez encore. Compliments.				Un travail régulier et solide. Des résultats plus que satisfaisants. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	très bon niveau	18	14	18
Philosophie	Résultats assez satisfaisants pour un élève sérieux. Des qualités et des capacités qui doivent lui permettre de réussir dans la voie choisie.	12	25	40
Education Physique et Sportive	Bon niveau général et excellent investissement en EPS, avec un très bon état d'esprit.	15,1	16	30
Langue vivante A : Anglais	Un élève proche du bilinguisme qui possède une maîtrise avérée de la langue et tire parti d'un très bel accent digne d'un locuteur natif. Il y a des qualités formelles mais il y a aussi une réflexion très aboutie et des avis tranchés. Un élève qui réussira indéniablement à trouver sa place dans l'enseignement supérieur.	19,3	2	25
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Théobald a les aptitudes pour réussir dans une filière exigeante.	15	20	40
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon niveau. Le travail est sérieux. Des capacités pour très bien bien réussir ses études supérieures.	15,8	7	40
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant mais perfectible avec un peu plus de concentration.	14,5	26	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	15	20	40
Enseignement scientifique	Ensemble honorable.	13,4	36	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Theobald devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Theobald WALSH DE SERRANT
N°766001

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en Terminale spécialités maths et physique-chimie, avec option maths expertes, au lycée Henri IV à Paris, je souhaite l'année prochaine entrer dans une classe préparatoire MPSI, c'est pourquoi je postule dans votre école. Je me suis renseigné sur votre site internet et auprès d'amis qui m'ont permis de découvrir votre établissement. La MPSI est une filière d'orientation m'intéressant, car les matières les plus importantes sont les mathématiques, et la physique, qui sont des matières qui me passionnent depuis plusieurs années. C'est pourquoi cette année j'ai choisi d'aller en spécialité mathématiques, dont je trouve la nouvelle méthode de réflexion enseignée captivante. Je souhaite aller en MPSI également car mon objectif est de rentrer dans une des meilleures écoles d'ingénieurs. Je choisis pour cela votre établissement en espérant trouver le meilleur accompagnement possible, me permettant de travailler du mieux que je peux. Je souhaite à terme devenir ingénieur, à la suite de mes études, car c'est selon moi un domaine dont l'importance et l'utilité croissent d'année en année et qui me permettrait d'avoir un métier qui m'intéresserait avec, je l'espère, un vrai impact sur le monde. Je renouvelle ici ma volonté de travailler de manière sérieuse et appliquée, et d'être un élément positif pour votre classe préparatoire.

En espérant une réponse positive de votre part,

Theobald Walsh de Serrant

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**