


N°580033	M. CESSAT Victor	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe: TLE3 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045505631 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	18,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Jusqu'à l'année de Terminale, je ne m'étais jamais réellement engagé civiquement ni dans une association. Cette année, mon lycée a proposé à tous les élèves de terminale de choisir un engagement concret parmi plusieurs thématiques telles que l'aide aux sans-abris ou l'assistance aux personnes isolées en manque de lien social. Je me suis engagé dans le développement durable au sein de mon lycée labellisé E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable). Bien qu'il ne soit pas évident de concilier les études et l'engagement, nous avons tout de même pu mener à bien, avec le groupe, plusieurs projets. Nous avons par exemple effectué plusieurs campagnes de sensibilisations et d'informations de nos projets, auprès des autres élèves de l'établissement, au moyen de courtes vidéos explicatives. Nous avons aussi démarré un potager. Nous allons aussi organiser une collecte de chaussettes orphelines ou trouées, au sein de l'établissement, que nous livrerons à l'association Chaussettes Solidaires, pour qu'elles soient recyclées et ainsi pour favoriser la réinsertion de personnes en difficulté. Bien que les projets que nous avons menés par nous-mêmes, soient réalisés à une échelle moindre, ils nous ont permis, à travers des actions concrètes, de parler des questions environnementales et ainsi de participer au développement durable.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je n'ai pas encore d'expérience professionnelle. En seconde, j'avais obtenu un stage de découverte au siège de VINCI à Rueil Malmaison, dans la Direction Marketing Stratégique et Développement Urbain. J'aurais dû faire ce stage de 10 jours début juin 2020 mais à cause de la crise sanitaire, ce stage a été annulé et n'a pu être reporté. J'aurai pourtant beaucoup aimé faire ce stage car les entreprises de BTP ne se limitent plus à la construction de bâtiments isolés mais prennent en charge le développement de quartiers entiers.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué plusieurs activités sportives. Du CE1 au CM2, j'ai pratiqué les Activités Multisports proposées par la mairie de ma ville à raison de 5 heures par semaine le mercredi après-midi. Cela m'a permis de découvrir et pratiquer de nombreux sports et disciplines comme l'athlétisme, des sports de ballon, des sports de combat dont l'escrime ainsi que des activités un peu moins communes comme l'escalade ou le tir à l'arc. Cette diversité m'a permis d'élargir mes horizons et de développer une culture sportive variée. Aujourd'hui je suis surtout orienté vers le football. Par ailleurs, j'ai obtenu mon code de la route avec un score de 38/40 et après avoir pris des leçons de conduite, j'ai poursuivi mon apprentissage en conduite accompagnée. J'ai quasiment fait les 3000 km nécessaires pour passer l'examen du permis de conduire cet été. En outre jusqu'à la fin du collège, je lisais beaucoup de livres, principalement des romans comme Harry Potter ou Le Seigneur des anneaux. Aujourd'hui, cette passion s'est transformée en celle des mangas qui me procurent beaucoup d'émotions. Je lisais aussi des ouvrages d'initiations à la science principalement sur l'Égypte Antique et sur l'espace. Bien que je n'éprouve plus la même fascination, je constate par mes études ou par ma consommation de vidéos de vulgarisation scientifique, que mon attrait et ma curiosité pour la science sont toujours présents et prêts à être fructifiés.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville	
	- 92 Hauts-de-Seine	
<b>Année 2018/2019</b>		<b>Troisième</b>
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	14,76*	16,2*	13,2*	15*	15,94*	19,25*	13*
	Des résultats encourageants, il faut prendre confiance en soi pour progresser. Le travail est régulier et sérieux.*				Très bon trimestre. Soucieux de bien faire, les efforts ont été récompensés. Il faudra les continuer au dernier trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,38*	17*	14*	15,5*	15,91*	17*	15*
	Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. Poursuivez ainsi au second trimestre.*				Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,42*	17,09*	19,42*	13,53*	18,99*	18,04*	19,58*	15,07*
	Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et appliqué.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,06*	12,7*	15*	8,28*	14,08*	13,31*	15,71*	9,46*
	Un début d'année encourageant. Elève dont l'attitude est positive et active en classe. Poursuivez votre bonne application des méthodes afin de mettre en valeur votre travail personnel. Participez davantage en classe.*				De bons résultats ce trimestre, révélant des progrès. Les méthodes sont mieux appréhendées et le travail personnel est régulier, poursuivez ainsi et participez davantage en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,63*	12,09*	16,11*	9,13*	15,1*	12,92*	16,42*	9,6*
	Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont satisfaisants mais il faut s'investir à l'oral en classe.*				Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont satisfaisants mais il faut accentuer les efforts de participation à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,05*	13,84*	19,1*	8,5*	19,15*	16,62*	19,85*	11,38*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier.*				Un trimestre impeccable. Le travail est sérieux et régulier. Félicitations, continuez comme ça!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	13,71*	17*	8*	14,25*	13,11*	19,14*	8,65*
	Un investissement sérieux et efficace qui a permis de bien s'approprier les nouveaux raisonnements et de produire des écrits qui gagnent bien en rigueur. Elève posé qui fait preuve de pertinence dans sa réflexion.*				Elève réfléchi d'un grand sérieux qui fait preuve d'une écoute très posée et constructive des conseils. Les notions sont acquises avec méthode et rigueur. Une belle motivation permanente.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,28*	13,48*	18,99*	7,82*	16,69*	13,31*	19,18*	7,02*
	Un travail de qualité et un très bon niveau pour ce début de terminale ! Continuez ainsi !*				Des résultats qui progressent et montre une réflexion qui s'affine et gagne en rigueur. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	11*	10,24*	13,33*	5,67*	13,67*	11,44*	14,83*	6,33*
	Un ensemble régulier. Attention à bien traiter le sujet précis.*				De beaux progrès, en particulier le dernier Devoir sur table ! Les résultats sont désormais satisfaisants*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,2*	14,89*	17,79*	10,99*	16,73*	15,01*	18,38*	11,4*
	Très bon trimestre, la réflexion scientifique est rigoureuse et structurée. Participation active et pertinente en classe.*				Des progrès ce trimestre. D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Un ensemble très prometteur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève posé et d'un grand sérieux qui fait preuve d'une écoute très attentive et d'une réflexion fine. Un investissement régulier et efficace a permis de mettre en valeur avec rigueur les raisonnements dans les écrits. Attitude positive et tout à fait constructive. Félicitations du conseil de classe.				Résultats en progrès pour atteindre un très bon niveau. Elève sérieux et intéressé qui fait preuve d'une grande régularité et d'une implication toujours efficace. Une réflexion et une expression écrite qui se sont bien affinées. Un niveau solide atteint et une motivation certaine qui augurent un potentiel prometteur. Vives félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14*	19*	11,5*	15*	14,9*	19,5*	8*	15*	15,6*	17,5*	14*
	Des résultats encourageants, élève qui se donne du mal pour réussir et très à l'écoute des conseils et consignes.*				Un trimestre encourageant au niveau des résultats. Attitude positive face au travail, il faudra poursuivre avec la même dynamique au troisième trimestre pour encore progresser*				Trimestre encourageant, investissement régulier et sérieux en EPS.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,3*	17*	10*	18*	16,4*	20*	12*	17,5*	16,3*	19,5*	14*
	De l'intérêt et une bonne autonomie dans le travail. Le résultat est satisfaisant.*				Un travail mené avec constance et sérieux.*				Un investissement sérieux et un bon oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,9*	13,9*	16,9*	10,4*	15,1*	14*	17,6*	10,1*	16,5*	16*	19*	13,3*

	Un bon trimestre mais vous devez cependant travailler plus régulièrement afin de maîtriser toutes les notions attendues.*				Très bon trimestre, travail approfondi et sérieux, de bonnes interventions en classe.*				Très bon trimestre. Une belle progression tout au long de l'année. Bravo!*			
<b>Français</b>	14,8*	12,5*	17,4*	9,1*	13,7*	12,5*	16,6*	8,5*	14,8*	13,8*	18,5*	11,3*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux. N'hésitez pas à sortir de votre réserve naturelle pour progresser encore.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Vos résultats témoignent de belles qualités à l'écrit dont j'aimerais que vous fassiez profiter vos camarades à l'oral... Poursuivez vos efforts.*				Très bon troisième trimestre. Le travail est sérieux et le niveau atteint satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,3*	13*	16,8*	8,5*	14,2*	13,8*	16*	10,8*	12,5*	13*	16,9*	8,6*
	Un élève discret mais un travail de grande qualité et approfondi, continuez ainsi.*				Bon trimestre, continuez ainsi, vous pouvez faire encore progresser.*				Une belle année, un élève sérieux et travailleur. Néanmoins le dernier devoir est décevant, par manque d'approfondissement. Vous avez largement les capacités de faire mieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,7*	14,3*	20*	10,7*	18,5*	14,1*	18,5*	11*	17,8*	15,1*	19,3*	7*
	Très bien. Elève sérieux. Continuer ainsi !*				Un excellent niveau d'ensemble. Beaucoup de sérieux, rigueur et régularité.*				Excellent trimestre : le travail est sérieux et les résultats parlent. Les acquis sont solides à l'oral comme à l'écrit.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	12,9*	17,8*	7,8*	12,6*	12,3*	17,3*	7,2*	15*	13,5*	17,8*	3,3*
	Bon trimestre. Le travail fourni est sérieux. Il faut approfondir votre réflexion en expression écrite en citant les connaissances vues en cours. Des efforts en participation sont attendus.*				Assez bon trimestre. L'élève doit approfondir davantage son travail et sortir de sa réserve et participer.*				Bon trimestre. Votre travail a gagné en qualité rédactionnelle. La participation reste encore timide.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,4*	12,4*	16*	8,5*	15,2*	13,1*	17,3*	9,1*	14,8*	13,3*	17,1*	8,4*
	Un investissement sérieux et une bonne réflexion. Les écrits font preuve de raisonnements très bien acquis et d'un souci de rigueur. Des efforts de participation à poursuivre.*				Un bon niveau d'ensemble malgré quelques résultats irréguliers. De bonnes capacités de réflexion de mieux en mieux valorisées à l'écrit avec plus de rigueur. Une participation, certes timide, mais toujours pertinente.*				Des résultats en belle hausse tout au long du trimestre. Une implication de qualité et une écoute très constructive. Un bon potentiel.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	13,5*	17,4*	10,1*	14,7*	13,4*	16,3*	10,1*	13,8*	13*	16,8*	10*
	Un bon trimestre, en progression de plus. Vos apprentissages sont rigoureux et réguliers, vous avez su gagner en rigueur rédactionnelle pour fournir un travail de plus en plus solide. C'est encourageant pour la suite.*				Un bon trimestre avec un travail toujours aussi sérieux. De bonnes méthodes rédactionnelles et scientifiques. Maintenez cette attitude positive, vous avez de bonnes capacités de progression.*				Un trimestre très satisfaisant malgré une baisse des résultats. Le travail est sérieux et toujours volontaire. N'hésitez pas à être plus participant pour bien approfondir vos compétences.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17,9*	13,1*	17,9*	8,3*	17,8*	13,1*	17,8*	7,6*	19*	14*	19*	7*
	Excellent trimestre. Beaucoup de finesse et de perspicacité dans l'analyse. La rédaction est soignée et le travail de très grande qualité. Belle capacité de travail utilisée avec efficacité. Très bon potentiel.*				Elève brillant, curieux et intéressé qui fournit un travail rigoureux et précis. Beaucoup de finesse dans l'analyse et une belle plume pour l'explicitier. Très haut potentiel. Félicitations !*				Excellent trimestre. Elève vif disposant d'un beau potentiel de travail exploité avec efficacité. Une analyse fine et une rédaction soignée sont au service d'une belle curiosité intellectuelle. Très haut potentiel.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre prometteur pour la suite. Vous êtes investi dans votre travail en apportant des qualités de raisonnement et de rigueur intéressantes. Nous vous encourageons à continuer vos efforts de participation notables pour exprimer tout votre potentiel. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre, vous avez su maintenir vos exigences de travail. Vous faites preuve de sérieux et de finesse d'analyse. Nous vous encourageons à étendre vos efforts de participation, une bonne progression est à votre portée. Félicitations du conseil de classe. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Un bon trimestre et une année solide. Votre sérieux, votre investissement rigoureux construisent un bon potentiel pour l'avenir. Un ensemble très encourageant pour l'année prochaine. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des résultats encourageants, il faut prendre confiance en soi pour progresser. Le travail est régulier et sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Soucieux de bien faire, les efforts ont été récompensés. Il faudra les continuer au dernier trimestre. Une année encourageante. Soucieux de progresser et fournit de gros efforts. Très à l'écoute des conseils et consignes, son attitude en EPS est très positif.	14,25	26	30
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble régulier. Attention à bien traiter le sujet précis. Trimestre 2 : De beaux progrès, en particulier le dernier Devoir sur table ! Les résultats sont désormais satisfaisants.  De bons progrès au deuxième trimestre. Le niveau actuel est supérieur à la moyenne annuelle. Travail sérieux et régulier.	12,34	3	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début d'année encourageant. Elève dont l'attitude est positive et active en classe. Poursuivez votre bonne application des méthodes afin de mettre en valeur votre travail personnel. Participez davantage en classe. Trimestre 2 : De bons résultats ce trimestre, révélant des progrès. Les méthodes sont mieux appréhendées et le travail personnel est régulier, poursuivez ainsi et participez davantage en classe. Année : Une année révélant des progrès. Elève dont le travail personnel a permis de développer de bonnes capacités d'analyse et une réflexion pertinente.	13,07	16	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. Poursuivez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline.	15,75	14	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Un trimestre impeccable. Le travail est sérieux et régulier. Félicitations, continuez comme ça! Année : Un année impeccable. Le travail fourni est toujours de grande qualité. Un très bonne participation dans la classe.	18,1	3	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un investissement sérieux et efficace qui a permis de bien s'approprier les nouveaux raisonnements et de produire des écrits qui gagnent bien en rigueur. Elève posé qui fait preuve de pertinence dans sa réflexion. Trimestre 2 : Elève réfléchi d'un grand sérieux qui fait preuve d'une écoute très posée et constructive des conseils. Les notions sont acquises avec méthode et rigueur. Une belle motivation permanente. Année : Un sérieux permanent et un vrai souhait de réussir. Une écoute de grande qualité ,et une réflexion et des écrits qui se sont bien affinés. Elève curieux et intéressé dont le potentiel permet d'envisager et de suivre dans une filière sélective et exigeante.	14,88	7	37
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un travail de qualité et un très bon niveau pour ce début de terminale ! Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Des résultats qui progressent et montre une réflexion qui s'affine et gagne en rigueur. Félicitations !  Année : Des progrès réguliers tant au niveau de l'analyse des situations que de la rigueur dans la rédaction. De bonnes capacités pour envisager la poursuite d'études scientifiques de bon niveau.	15,99	6	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Il faut continuer ainsi pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève sérieux et appliqué. Année : Très belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse.	19,2	1	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont satisfaisants mais il faut s'investir à l'oral en classe. Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont satisfaisants mais il faut accentuer les efforts de participation à l'oral. Année : un bon niveau d'anglais.	14,37	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, la réflexion scientifique est rigoureuse et structurée. Participation active et pertinente en classe. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. D'excellentes capacités de réflexion et de raisonnement. Un ensemble très prometteur.  Année: Un très bon potentiel. Elève dont la motivation et la forte capacité de travail lui permettront de poursuivre dans des classes préparatoires de bon niveau.	16,47	6	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Investissement sérieux dans plusieurs projets au sein du club de développement durable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux et impliqué très régulièrement dans son travail pour exploiter des capacités de raisonnement certaines. Une progression significative au second trimestre qui révèle un bon potentiel en devenir. Une écoute de qualité et un questionnement pertinent. Une vraie motivation qui lui permettra de suivre et réussir dans une filière de haut niveau, y compris en CPGE.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon



**Victor CESSAT**  
**N°580033**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer le Lycée Fénelon dans une CPGE-MPSI afin de suivre une formation scientifique très encadrée, centrée sur les mathématiques, la physique et le théorique, pour découvrir et approfondir un maximum de disciplines afin de consolider mon attrait pour ces matières. Je vise par ailleurs à acquérir des compétences en informatique que je n'ai pas encore assez développées. Je souhaite aussi approfondir ma réflexion et ma capacité d'abstraction, en mathématiques notamment, et mon adaptation face à des problèmes nouveaux. C'est pour cela que j'ai choisi de suivre l'option mathématiques expertes, pour me préparer aux CPGE scientifiques. En deuxième année je compte suivre une PSI. Outre les connaissances scientifiques, je souhaite me développer humainement. J'ai toujours eu certaines facilités scolaires qui m'ont permis d'obtenir de bons voire très bons résultats en étant sérieux et impliqué. Ainsi je souhaite qu'on me pousse à aller plus loin, à me dépasser, afin de voir jusqu'où je peux aller. Je compte aussi beaucoup sur les khôlles pour gagner en aisance et en réactivité à l'oral. Enfin, je pense que la coopération entre élèves et l'expérience gagnée au cours d'une CPGE me serviront dans ma vie tant professionnelle que personnelle.

J'ai pu discuter avec d'anciens élèves de CPGE scientifiques et mes professeurs, qui ont su m'informer des atouts, des difficultés et des exigences d'une telle formation. J'ai ainsi pu confirmer mon souhait et choisir cette orientation.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**