


N°396542	M. LACAS Hadrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-AZU / Série:Générale		
Né(e) le: 05/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045456997 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-AZU
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis mon arrivée au lycée, j'ai intégré le Bureau Des Élèves, car selon moi le vivre ensemble et la bonne entente entre élèves sont des éléments majeurs pour apprécier le cycle secondaire. Au cours de ces années, j'ai participé à la vie du lycée en organisant divers événements : tournoi de football, concours de talent, vente de roses pour la Saint Valentin, vente de pull avec le logo du lycée, ou encore la mise en place d'un système de tutorat et parrainage entre élèves de différents niveaux. Cet encadrement chronophage m'a appris à m'organiser et manier des outils qui me seront utiles dans ma vie d'étudiant et professionnelle. L'organisation, la communication et la résolution de problèmes logistique peuvent s'avérer compliqués cependant ce sont des compétences qui permettent un gain de maturité significatif. L'entrée dans le monde des études supérieures requiert une maturité que j'ai acquise grâce au Bureau Des Élèves, ainsi qu'un dynamisme et une créativité qui ne cessent de croître au fil de mes études.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pratiquant le basket-ball depuis 6 ans, j'accompagne bénévolement des enfants et adolescents lors des entraînements. Cette aide permet d'assurer la bonne pratique du sport, qui se caractérise par un transfert de connaissances, une dépense physique et une cohésion d'équipe aboutissant à un enrichissement personnel et collectif. J'accompagne également les adolescents et les adultes lors des matchs amicaux et tournois. J'apporte une aide décisive pour le coach et l'équipe dès qu'il s'agit de créer des systèmes tactiques, qui garantissent un avantage offensif et défensif constant. L'aide est également logistique, à la table des scores lors des matchs ou dans l'organisation de stages d'entraînements lors des vacances scolaires pour favoriser l'accès au sport à des enfants défavorisés ou en situation de handicap.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de 3ème, j'ai effectué un stage d'une semaine dans un cabinet d'orthodontie. Dans le but de découvrir le monde du travail, plus particulièrement la médecine, j'ai appris la vie et l'organisation d'un cabinet médical, ainsi que les coulisses des traitements dentaires. Bien que la durée soit limitée cette occasion m'a permis de satisfaire ma curiosité intellectuelle, car le domaine de la santé représentait un nuage d'ombre dans ma tête. Cette découverte est bénéfique car désormais je sais que le monde médical n'est pas mon premier attrait. Dans l'optique de savoir quel domaine m'attire j'ai effectué en 2nde un stage de deux semaines à la Fédération Française de Basket-ball. Ce stage est le moment où la passion se transfère dans la vie professionnelle, en effet la FFBB est composée de passionnés qui travaillent dans différents pôles, 8 au total (par exemple: événementiel, juridique, commercial etc...). De ce fait j'ai pu découvrir chaque jour un des pôles, j'ai été marqué par le pôle commerce par la gestion des finances de la fédération. J'ai participé à la préparation des équipements et dotations de l'équipe de France masculine et féminine, j'avais accès aux services des employés l'après-midi où je pouvais aller faire du basket avec les employés de la fédération. Tout ces éléments m'ont permis de faire un pas dans la vie active et à éclaircir le choix de mon orientation.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

De mes 7 à 14 ans j'ai pratiqué le karaté, ainsi que le tennis de table. Puis, j'ai commencé le basket-ball en même temps que ces deux sports, à l'entrée au lycée j'ai continué le basket-ball à raison de deux entraînements par semaine plus les matchs le weekend. J'ai toujours eu le besoin de me dépenser physiquement et intellectuellement, je n'hésite pas à découvrir différents sports: natation, badminton, échecs, football. Ces pratiques me font prendre conscience de l'importance du sport au quotidien, car comme l'a dit Pierre de Coubertin "sana in corpore sano" ou "esprit sain dans un corps sain" est la clé d'un équilibre de vie surtout pour les études. J'explore constamment de nouveaux domaines, qu'ils soient artistiques (dessin, montage vidéo, musique assistée par ordinateur, visite de musées) ou culturelles. Chaque culture m'intrigue et me fascine, en 2019 j'ai eu l'occasion d'aller à Pékin puis Shanghai, accompagné du lycée ce voyage en Chine marque une étape de l'apprentissage du mandarin, car il s'agit d'une mise en pratique de toutes les connaissances acquises ainsi que la découverte d'une culture étrangère. A Pékin, je dormais dans le campus de l'université des mines, après avoir échangé avec des étudiants, mon envie d'étudier les sciences s'est amplifiée. Ce voyage m'a montré que l'ouverture d'esprit est un paramètre primordial pour apprendre et acquérir de nouvelles connaissances.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,8*	17,9*	19,9*	16*	18,33*	18,25*	19,67*	16,67*
	Hadrien est un élève sérieux, toujours motivé, dynamique. Très bonne participation. Il travaille toujours sérieusement, très bon résultat. Très bon trimestre, continuez ainsi.*				Hadrien est toujours très motivé, dynamique. Très bonne participation. Il s'intéresse beaucoup à la culture chinoise, très bonne préparation pour exposé, très bon en oral. Très bon travail avec de bons résultats. Continuez ainsi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,76*	16,47*	19,89*	9,56*	16,44*	15,68*	19,12*	12,6*
	Hadrien est volontaire et sérieux. Il donne à chaque séance le meilleur de lui même. Continuez ainsi !*				Encore un très bon trimestre. Hadrien est à l'écoute des consignes et des conseils et participe avec beaucoup de sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,5*	15,93*	18,4*	11,8*	18*	17,63*	18*	17*
	Ensemble satisfaisant. L'analyse du film est de très bonne qualité. Je compte sur Hadrien pour la réalisation du projet JOURNAL en cours et j'attends une participation tout aussi active au 2ème trimestre !*				Trimestre excellent. Projet JOURNAL - bon investissement au travail et production finale répondant excellemment bien aux attentes. Projet ENQUÊTE - très bon investissement dans la création du sujet et l'élaboration du questionnaire.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,42*	14,93*	17,5*	11*	13,63*	16,73*	18,63*	13,63*
	SVT : Élève sérieux qui s'investit en classe. PC : Le travail est sérieux et les résultats sont à la hauteur.*				SVT : Ensemble correct. Hadrien est investi en classe. PHYSIQUE : Des résultats satisfaisants.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,2*	14,12*	17,5*	10,5*	14,42*	15,39*	17,83*	11,7*
	Le travail est sérieux, c'est bien, mais Hadrien peut encore progresser dans l'organisation des connaissances car la clarté de la démonstration souffre parfois de confusions problématiques. Je compte sur vous, vous pouvez faire encore mieux.*				Les écrits restent restant perfectibles dans leur construction et dans l'argumentation, mais le travail est sérieux et la participation très positive. Bravo pour ce bon trimestre, Hadrien, poursuivez ainsi!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,84*	14,98*	17,58*	12,11*	16*	15,05*	17,77*	12,43*
	Très bon trimestre, élève sérieux et investi en classe.*				Un travail toujours sérieux et des résultats très satisfaisants. Très bonne attitude en classe. Bonne participation orale.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,5*	15,31*	18,33*	8,83*	14,83*	15,45*	19,33*	12,83*
	Très bon travail ce trimestre.*				Travail satisfaisant ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,93*	13,58*	18,31*	10,02*	8,88*	13,41*	17,01*	8,81*
	Un ensemble assez convenable. Hadrien fournit des efforts et doit poursuivre avec le même sérieux.*				Un ensemble insuffisant malgré un travail sérieux. Il est important qu'Hadrien participe oralement afin de s'assurer que le cours est réellement compris.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,19*	12,69*	18,94*	7,15*	10,19*	13,79*	19,07*	6,07*
	Les méthodes et la rigueur doivent être davantage travaillées pour améliorer les résultats. Capable de bien faire.*				De l'intérêt et des progrès dans l'appropriation des notions.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	14,4*	16,5*	11,75*	15,83*	15,63*	17,5*	14,5*
	Excellente participation. Des qualités intellectuelles et une bonne perception des enjeux. Une bonne culture générale. Les écrits devraient pouvoir s'améliorer.*				Excellent élève. De très bonnes réflexions autant à l'écrit qu'à l'oral. Dynamique, érudit, et très actif en cours. *			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,98*	13,33*	16,77*	8,98*	10,87*	12,67*	16,37*	7,09*
	Ensemble insuffisant. Le travail personnel n'est ni régulier ni suffisant. Il faut réagir.*				Ensemble correct. Des efforts à poursuivre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les résultats sont honorables ce trimestre mis à part dans les deux spécialités où le travail personnel manque de régularité.				Des efforts ce trimestre notamment dans les spécialités qui se concrétisent par des améliorations dans la maîtrise des notions.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,4*	18*	19,8*	15,9*	18,1*	17,5*	19,3*	14,2*	18,5*	18,2*	19,5*	16,7*
	Elève sérieux, motivé. Très bonne participation. Très bon travail.*				Hadrien est un élève très sérieux, toujours motivé et dynamique. Très bonne participation. Il se montre très curieux dans la matière. Très bon travail. Très bon niveau pour la LV3.*				Très bon trimestre. Hadrien est toujours motivé, dynamique avec une très bonne participation. Il travaille toujours sérieusement, très bonne compréhension, belle écriture. Il rend son devoir toujours à l'heure et de très bonne qualité. Bon niveau pour LVC.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	16,1*	19,1*	14*	15,5*	16*	19*	13*	18,9*	18,2*	20*	14*

	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Travail régulier et rigoureux. Continuez ainsi !*				Bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement qui ont permis à Hadrien de progresser.*				Excellent trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,9*	17,8*	12,8*	17,3*	17,7*	19*	16,3*	19*	19,4*	20*	18*
	Ensemble satisfaisant. Les productions des travaux-projets sont de bonne qualité et en progrès, elles sont bien investies. Intensifiez votre participation aux projets du 2ème trimestre pour continuer à progresser.*				Organisation d'un procès - Excellent travail, en particulier dans l'écriture du rôle mais aussi dans votre investissement dans les séances du procès. Je compte sur Hadrien pour continuer dans cette voie.*				Concours de lecture, à voix haute : juste rythme de lecture, fluidité relative du débit, marquée par un stress qu'Hadrien a réussi à bien surmonter et maîtriser au fur et à mesure de la progression dans la lecture. Il a réussi à transmettre l'émotion et le contenu du texte par sa prestation.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,7*	15,4*	19,3*	11,4*	14,7*	13,7*	17,3*	10,3*	14,4*	15,1*	20*	10,9*
	Excellent travail. Attention au bavardage.*				De bons résultats écrits. Participation pertinente.*				Très bon travail.*			
<b>Français</b>	12,7*	13,8*	16,8*	11*	12*	13,8*	17,3*	10,3*	13,3*	14*	17,4*	11,2*
	Les devoirs comme les interventions en cours montrent des intuitions et des capacités de réflexion prometteuses, qu'il faudrait appuyer sur une rigueur accrue pour consolider les compétences.*				Hadrien a confirmé ses qualités de réflexion, précieuses à l'écrit comme à l'oral ; il doit encore accepter d'appliquer les conseils de méthode, qu'il pourrait utilement mettre au service de ces qualités !*				L'ensemble est en progrès. Hadrien a confirmé son efficacité à l'oral ; un effort de rigueur à l'écrit reste nécessaire pour répondre clairement aux attentes.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,3*	13,4*	16,3*	10,1*	12,9*	14,3*	18,9*	11*	16*	14,5*	18,5*	10,6*
	Un ensemble un peu juste. Hadrien doit redoubler d'efforts dans son travail personnel et l'apprentissage du cours.*				Hadrien a une culture générale importante mais aussi une tendance à ne pas suffisamment cadrer son propos. Avec plus de rigueur dans la méthode et un meilleur respect des consignes, il devrait largement pouvoir mettre ses connaissances personnelles à profit.*				Élève particulièrement curieux et original. Hadrien progresse à l'écrit et structure mieux ses idées. C'est encourageant !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6*	15,6*	18,4*	12,4*	18,2*	15,8*	18,7*	13,4*	18,1*	15,4*	18,6*	12,3*
	Absent au DST. Un très bon ensemble. Une participation très active en classe. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et très impliqué. Les interventions à l'oral sont pertinentes. Poursuivez dans cette voie.*				Excellent trimestre et excellente année. Elève sérieux, dynamique et impliqué. Bravo.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,8*	16*	18,2*	12,2*	16,4*	15,1*	16,5*	13,8*	15,8*	15,7*	18,1*	13,5*
	Bon trimestre, bonne réactivité en classe.*				Très bon trimestre, Hadrien fait preuve de rigueur, de sérieux et de vivacité d'esprit. Bravo !*				Bons résultats, Hadrien allie la rigueur à la créativité.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,4*	15,5*	17,8*	13,1*	15,3*	15,1*	17,3*	13,1*	15,5*	15,9*	18,4*	11,5*
	Bon trimestre. Hadrien possède de belles capacités d'expression orale qu'il sait mettre à profit par une participation régulière et pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Le sérieux, la créativité et l'implication de Hadrien lui permettent d'enrichir ses productions écrites et orales. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. L'implication d'Hadrien n'a pas faibli et ses productions orales et écrites ont gagné en rigueur et en approfondissement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,4*	12,8*	17,9*	9,3*	12,5*	14,2*	18,3*	10,6*	12,6*	11,9*	18,9*	7,7*
	Un ensemble décevant et un niveau insuffisant. Les notions et les méthodes ne sont pas correctement maîtrisées et les écrits manquent de rigueur. Il faut un entraînement plus systématique pour progresser. Essayez de ne pas vous contenter d'une participation active en classe.*				Des progrès ce trimestre mais le niveau demeure très moyen. Les travaux en temps limité montrent encore une maîtrise imparfaite des notions. Des efforts de rigueur sont indispensables pour rendre le travail efficace. Persévérez !*				Les conditions particulières de ce trimestre ne vous ont pas empêché de poursuivre votre progression. C'est très encourageant pour la suite. Poursuivez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,2*	13,2*	17,4*	8,3*	11*	13,1*	19,3*	9,6*	11,5*	13,3*	18,3*	10,5*
	Résultats assez irréguliers mais en progrès. Un travail d'apprentissage méthodique et rigoureux du cours ainsi qu'un entraînement régulier sont indispensables.*				Résultats tout juste corrects malgré les progrès effectués. Anticipez les évaluations écrites par un travail régulier et méthodique afin de gagner en aisance. Elève positif, soucieux de progresser.*				Résultats tout juste corrects. Hadrien ne semble pas donner sa pleine mesure au vu des interventions pertinentes en classe. Les méthodes de travail doivent être appliquées avec davantage de régularité et de rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant. Hadrien est un élève sérieux avec une participation active en classe. Néanmoins, le niveau est trop faible tant en mathématiques qu'en physique. Poursuivez et intensifiez vos efforts, en particulier dans les écrits.				Trimestre satisfaisant. Toujours sérieux et impliqué avec une participation à l'oral très active et pertinente. Malgré les progrès, des efforts de rigueur sont nécessaires afin de progresser dans plusieurs matières. Le passage est envisageable en terminale. Par contre, l'avis est réservé en mathématiques. Le troisième trimestre sera déterminant.				Bon ensemble et belle implication en cours. Vous avez travaillé sérieusement malgré les circonstances et votre travail a porté ses fruits. N'hésitez pas à intensifier encore vos efforts afin de gagner en rigueur et continuer ainsi de progresser. Bravo ! Spécialités en terminale : mathématiques et physique.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. L'analyse du film est de très bonne qualité. Je compte sur Hadrien pour la réalisation du projet JOURNAL en cours et j'attends une participation tout aussi active au 2ème trimestre ! Trimestre 2 : Trimestre excellent. Projet JOURNAL - bon investissement au travail et production finale répondant excellemment bien aux attentes. Projet ENQUÊTE - très bon investissement dans la création du sujet et l'élaboration du questionnaire.	17,25	11	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le travail est sérieux, c'est bien, mais Hadrien peut encore progresser dans l'organisation des connaissances car la clarté de la démonstration souffre parfois de confusions problématiques. Je compte sur vous, vous pouvez faire encore mieux. Trimestre 2 : Les écrits restent restant perfectibles dans leur construction et dans l'argumentation, mais le travail est sérieux et la participation très positive. Bravo pour ce bon trimestre, Hadrien, poursuivez ainsi! un élève dynamique, intéressé et pétillant. Son intérêt pour la matière est un atout certain! De bonnes questions et de bonnes remarques viennent souvent enrichir le cours.	13,81	21	28
Philosophie	Excellente participation. Des qualités intellectuelles et une bonne perception des enjeux. Dynamique, érudit avec une bonne culture générale. De très bonnes réflexions autant à l'écrit qu'à l'oral.	14,67	16	28
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble. Hadrien a su donner le meilleur de lui notamment grâce à son investissement irréprochable. Il est à l'écoute des consignes et des conseils et participe avec beaucoup de sérieux.	17,1	7	25
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble correct. Des efforts notables et de la persévérance.	9,93	26	28
Enseignement scientifique	Hadrien est un élève sérieux et motivé dont les aptitudes lui permettront de réussir dans des études supérieures scientifiques. Trimestre 1 : SVT : Élève sérieux qui s'investit en classe. PC : Le travail est sérieux et les résultats sont à la hauteur. Trimestre 2 : SVT : Ensemble correct. Hadrien est investi en classe. PHYSIQUE : Des résultats satisfaisants.	14,53	24	28
Mathématiques Spécialité	Les résultats ne rendent pas compte de l'intérêt et des progrès dans l'appropriation des notions. Les résultats seront plus efficace avec plus de maturité.	9,19	27	28
Langue vivante A : Anglais	Très bon niveau de langue. Elève sérieux et appliqué. Le travail fourni est de qualité, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Attitude très positive en classe et participation orale pertinente.	15,92	8	28
Langue vivante B : Allemand	Travail satisfaisant.	15,17	18	25
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Hadrien est un élève sérieux, appliqué, toujours motivé, dynamique, très bonne participation, c'est un moteur de classe. Il s'intéresse beaucoup à la culture chinoise, très bonne préparation pour exposé, très bon en oral et rédaction. Il travaille toujours durement avec de bons résultats. Très bon niveau pour LV3.	18,56	4	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble légèrement insuffisant malgré un réel intérêt pour la matière et les notions "abstraites". Elève très positif.	9,91	27	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : La persévérance et la ténacité sont des capacités qui permettront à l'élève de pleinement s'investir dans sa réussite dans le supérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble sérieux et persévérant. Hadrien a su progresser tout au long de l'année et saura mettre à profit sa ténacité pour poursuivre en MPSI.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Hadrien LACAS**  
**N°396542**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Déterminé et sérieux, je suis actuellement en classe de Terminale spécialités: Mathématiques et Physique-Chimie, options Maths Expertes et Chinois LV3, au lycée Bossuet Notre-Dame 75010.

Dans l'optique de poursuivre mes études supérieures dans le domaine de l'ingénierie, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI. Votre établissement jouit d'une réputation certaine dans ce domaine en délivrant une excellente formation et j'aspire vivement à suivre les enseignements qui y sont prodigués.

Cette année de terminale m'a apporté maturité par l'approfondissement des connaissances acquises en classe de première et confirmation de mes choix.

Ayant pratiqué le karaté pendant 7 ans puis le basket-ball depuis 6 ans, j'ai appris à faire face à des défis de taille, à gagner en combativité, persévérance et discipline utiles pour la poursuite de ce cursus. Mon intérêt pour la CPGE se confirme et s'ancre d'années en années.

Cette formation me permettrait de satisfaire mon appétence de nouveaux desseins. C'est avec curiosité et passion que je me tourne vers votre apprentissage afin d'accroître ma puissance de travail et d'assurer une maîtrise approfondie des compétences attendues lors des concours de deuxième année.

Je suis convaincu que le suivi de la formation en CPGE MPSI à Fénelon me conduira à un enrichissement personnel, nécessaire et profond, au-delà d'un parcours post-bac d'excellence destiné à me mener vers le métier d'ingénieur.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**