


N°852592	M. BIANCHI Victor	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-B / Série:Générale		
Né(e) le: 02/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01914338087 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,56
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	10,7

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	-T-B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Troisième
Scolarité	Française
	Brésil

Année 2018/2019	Quatrième
Scolarité	Française
	Brésil

Année 2017/2018	Cinquième
Scolarité	Française
	Brésil

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	Brésil

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,17*	20*	14*	17*	17,29*	20*	14*
	Mr NARDONE/ VB / résultats et travail très satisfaisants .Engagement discret ,efficace et sérieux.*				NATATION/ Travail et résultats satisfaisants*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie)*				Voir l'appréciation de la discipline "Histoire-Géographie)*			
Enseignement scientifique	9,5*	14,33*	17,5*	9,5*	12*	14,01*	16,5*	10,5*
	Les résultats sont insuffisants, il faut accentuer les efforts. Des résultats convenables.*				Bonne participation en classe , les résultats sont encourageants. Des résultats justes, Victor semble attentif en classe, il pourra progresser rapidement en approfondissant son travail personnel. il en est capable.*			
Histoire/Géographie	12*	12,7*	16,5*	8*	15*	13,9*	18*	10,5*
	Les résultats sont un peu irréguliers mais l'attitude est positive et doit permettre des progrès.*				De l'intérêt pour la matière et des efforts réguliers de participation. Les résultats sont en progrès. C'est bien. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	15,96*	19*	10*	18,5*	16,97*	19,5*	11*
	Très bon trimestre, participation dynamique. Elève motivé.*				Excellent trimestre, élève impliqué à l'oral. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	15*	14,4*	19*	10*	16*	14,4*	18*	9,5*
	Un trimestre satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Pour progresser encore, il faudra gagner en rigueur à l'écrit.*				Un ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	10*	14,16*	19,5*	8*	12*	14,23*	19,5*	8,5*
	Des résultats corrects, des efforts sont fournis pour participer en classe et s'investir en mathématiques, poursuivre ainsi.*				Ensemble assez satisfaisant ce trimestre, bon travail de révision pour le bac blanc.*			
Philosophie	11,5*	11,5*	14*	9*	12*	12,5*	17,5*	9,5*
	Bon trimestre, continuez!*				Niveau respectable, travail sérieux, c'est bien!*			
Physique-Chimie Spécialité	8*	13,03*	19*	7,5*	9*	13,47*	20*	7*
	Les résultats sont décevants: il faut s'investir davantage dans le travail personnel et approfondir les notions du cours pour progresser.*				Un travail qui manque de rigueur et d'approfondissement, les notions ne sont pas bien assimilées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant ce trimestre, du sérieux, une bonne implication dans le travail et une bonne participation en classe. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts pour améliorer les résultats de vos spécialités.				Des résultats en progrès ce trimestre, fragiles en Physique-Chimie mais satisfaisants dans les autres matières. Toujours une bonne implication et un travail sérieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Trop peu de pratique ce trimestre en raison du protocole Covid = non noté.*				Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,46*	17,15*	20*	14,46*	13*	15,95*	20*	13*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Arrivé en cours de trimestre, Victor a proposé des devoirs corrects mais s'est aussi vu dépassé par le rythme. Il faut accroître les efforts dans le travail personnel en exprimant les interrogations, afin de consolider les apprentissages pour la Terminale.*				Un devoir correct a été réalisé, mais Victor doit tenir compte des méthodes pour progresser. Une attitude en classe toujours satisfaisante, mais il faut pas hésiter à exprimer ses interrogations.*			
Enseignement scientifique	N*	N*	N*	N*	10,22*	13,4*	18,28*	6,45*	12,5*	14,58*	17,5*	10*

	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Elève arrivé en fin de trimestre mais qui a tenu à faire ses évaluations malgré le non suivi des cours. Bravo ! J'attends le troisième trimestre pour me prononcer. Une arrivée tardive qui n'a pas permis à Victor de se mettre dans le rythme du groupe. Résultats attendus au 3° trimestre.*				Un élève sérieux et attentif en cours. Il faudra poursuivre dans cette voie. Le niveau atteint est juste convenable après une mise en route un peu laborieuse.*			
Français	N*	N*	N*	N*	14,2*	13,1*	18,4*	9,4*	12,9*	14,2*	17,6*	11,7*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Moyenne incomplète pour ce trimestre, en raison d'une arrivée en classe début janvier. Il faut travailler régulièrement, apprendre avec précision, préparer chaque cours, afin de combler votre retard. N'hésitez pas à me solliciter. Courage.*				Une clairvoyance certaine et une finesse indéniable dans la compréhension des exercices de bac. Vous avez bien "récupéré" malgré une arrivée tardive dans la classe, grâce à des acquis solides. Des résultats de bon augure à la veille des épreuves du bac.*			
Histoire/Géographie	N*	N*	N*	N*	14,46*	17,15*	20*	14,46*	13*	15,95*	20*	13*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Arrivé en cours de trimestre, Victor a proposé des devoirs corrects mais s'est aussi vu dépassé par le rythme. Il faut accroître les efforts dans le travail personnel en exprimant les interrogations, afin de consolider les apprentissages pour la Terminale*				Un devoir correct a été réalisé, mais Victor doit tenir compte des méthodes pour progresser. Une attitude en classe toujours satisfaisante, mais il faut pas hésiter à exprimer ses interrogations.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	16*	15,19*	18,5*	12*	16*	15,21*	18*	10,5*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				De bons résultats. Poursuivez ainsi.*				Bonne année scolaire. Travail régulier.*			
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	15,6*	15,4*	18,6*	11,5*	15,7*	15*	19*	10,4*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Un ensemble satisfaisant. Victor s'est bien intégré dans la classe et participe activement en cours.*				Des résultats très satisfaisants. Bonne participation en classe. Continuez vos efforts l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	N*	N*	N*	N*	13,25*	12,98*	16,74*	9,02*	10,99*	13,85*	18,73*	8,07*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Une seule note ce trimestre qui permet d'envisager le dernier trimestre avec un certain optimisme.*				Bilan assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	N*	N*	N*	N*	11,71*	12,38*	19*	3,5*	12,3*	12,8*	19,26*	6,59*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Des efforts et de la bonne volonté pour progresser, des possibilités qui permettent d'envisager une progression au troisième trimestre.*				Un ensemble en progrès grâce au travail sérieux ainsi qu'à l'écoute attentive et constructive en classe.*			
Sciences de l'ingénieur	N*	N*	N*	N*	11,7*	14,62*	18,55*	10,34*	9,67*	13,55*	18*	8,33*
	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.*				Investissement, sérieux et résultats à confirmer au 3ème trimestre.*				C'est un ensemble qui est insuffisant. Ceci par manque d'approfondissement et d'investissement suffisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève scolarisé au lycée français de Rio de Janeiro (Brésil) en classe de 2nde jusqu'en décembre 2020 (calendrier hémisphère Sud) et ayant intégré la classe de 1ère générale début janvier 2021 au lycée Chaptal à Paris (donc au début du 2ème trimestre). Une adaptation rapide et réussie, grâce à un grand sérieux.				Une intégration réussie. Il faut désormais un surcroît d'efforts pour confirmer ces résultats au trimestre prochain.				Des résultats satisfaisants compte tenu d'une arrivée tardive en 1ère, et du contexte.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Les résultats sont insuffisants, il faut accentuer les efforts. Des résultats convenables. Trimestre 2 : Bonne participation en classe, les résultats sont encourageants. Des résultats justes, Victor semble attentif en classe, il pourra progresser rapidement en approfondissant son travail personnel. il en est capable.	10,75	36	36
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre, continuez! Trimestre 2 : Niveau respectable, travail sérieux, c'est bien!	11,75	18	36
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble satisfaisant. Pour progresser encore, il faudra gagner en rigueur à l'écrit.	15,5	9	25
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, participation dynamique. Elève motivé. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève impliqué à l'oral. Bravo!	18	10	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont décevants: il faut s'investir davantage dans le travail personnel et approfondir les notions du cours pour progresser. Trimestre 2 : Un travail qui manque de rigueur et d'approfondissement, les notions ne sont pas bien assimilées.	8,5	34	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats corrects, des efforts sont fournis pour participer en classe et s'investir en mathématiques, poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant ce trimestre, bon travail de révision pour le bac blanc.	11	26	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Mr NARDONE/ VB / résultats et travail très satisfaisants .Engagement discret ,efficace et sérieux. Trimestre 2 : NATATION/ Travail et résultats satisfaisants	17,5	15	49
Histoire/Géographie	De l'intérêt pour la matière et une bonne participation orale. Les résultats écrit sont en progrès. Un ensemble solide.	13,5	17	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un niveau moyen, élève sérieux et investi, bonne participation.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève très sérieux et très investi, dont le travail régulier et rigoureux est de bonne augure pour la réussite de son parcours d'études post-Bac. Un parcours réussi au lycée, et très encourageant pour la suite !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Victor BIANCHI
N°852592

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Elève de terminale au lycée Chaptal à Paris, spécialités mathématiques et physique-chimie, j'ai pour projet de me former en tant qu'ingénieur.

J'ai la particularité d'avoir vécu 10 années au Brésil. Je suis donc bilingue en portugais en plus de l'anglais. Lors de mon retour à Paris, j'ai dû faire preuve d'adaptation de rigueur et de persévérance pour m'intégrer à ce milieu nouveau. Ayant conscience de la qualité de votre formation ainsi que l'investissement personnel important à fournir, je suis prêt et motivé pour à m'adapter de la même façon.

Toujours motivé pour réussir et pour offrir le meilleur de moi-même, je compte appliquer cette aptitude afin de répondre aux exigences des classes préparatoires.

Je crois sincèrement que mon intérêt envers les matières scientifiques ainsi que la qualité de votre formation me permettront d'acquérir, si je l'intègre, de nombreuses connaissances et compétences primordiales pour la suite de mes études, et de me spécialiser dans le domaine de l'ingénierie. Je me permets ainsi de formuler ce vœu afin d'intégrer votre formation et de réaliser ce projet.

En espérant que ma personnalité retienne votre attention,
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**