


N°830987	M. MAYOUSSIER Félix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut Sainte-Genevieve [0753844W] - Paris 6e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/08/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045517893 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant de nombreuses années de pratique des sports acrobatiques j'ai encadré plusieurs cours avec un professeur sur la base du volontariat au complexe sportif Pleyel City Beast . Ces nombreux échanges m'ont beaucoup appris sur mes relations aux autres ainsi qu'au rôle fondamentale de l'entraide du fait de la réciprocité de l'échange qui apporte à l'autre mais qui permet également la remise en question de ses connaissances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai crée avec mes camarades durant mes années de pratiques des sports acrobatiques une équipe avec laquelle j'ai pu participer à a des évènements. M'étant intensément impliqué au sein de cette équipe j'ai pu développer des capacités des gestion, en effet la façon dont nous developpions cette équipe sportive était similaire à une association.
J'ai durant la classe de 3ème été délégué. Cette experience, dans mon rapport aux autres élèves était similaire à ceux dans l'equipe sportive dont je faisais partie.
La même année j'ai passé la formation de secourisme PSC1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième que j'ai effectué dans une salle de sport, Energie Forme j'ai pu m'initier à une infime partie des métiers liés au sport. Ce stage à défaut de confirmer une vocation dans le monde de l'encadrement sportif m'a permis davantage de m'interroger sur ma future orientation professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué durant quatre ans des sports acrobatiques à raison de dix heures par semaine.
Cette discipline individuelle m'a cependant permis de développer un esprit d'entraide et de cohésion. J'ai eu la chance d'assister deux années consécutives au Hooked à Amsterdam, un évènement majeur dans cette discipline où j'ai eu l'occasion de rencontrer et d'échanger avec des participants venus des quatres coins du monde. J'ai aussi été contacté ainsi qu'un de mes amis par l'émission Riding Zone afin de présenter ce sport dans un court reportage.
J'ai pris beaucoup de plaisir à pratiquer ce sport et y ai développé le goût de l'effort de de la persévérance.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,44*	20*	11*	18,5*	15,9*	20*	10*
	Bon trimestre. Félix a été investi, assidu, volontaire et parfois performant. Poursuivre dans ce sens.*				Très bon trimestre notamment au niveau de l'implication régulière et des performances. Continuer dans ce sens.*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17,33*	15,51*	18,33*	11*
	Élève sérieux : l'argumentation à l'écrit est pertinente et la participation en classe aux débats satisfaisante.				Un excellent trimestre. De bonnes compétences en expression orale, communication et argumentation; une belle implication.*			
Enseignement scientifique	15,22*	14,14*	16,88*	11,75*	14,47*	14,23*	17,5*	11,52*
	P. C : Élève sérieux et impliqué. Le travail et les résultats sont très satisfaisants. Un bon trimestre. SVT : Travail très sérieux tout au long du trimestre, poursuivez ainsi!*				PC : Un bon trimestre. Travail sérieux et efficace à poursuivre. SVT : Élève toujours aussi sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,29*	13,33*	17,25*	7,42*	16,88*	13,35*	18,14*	6,49*
	Très bon trimestre. Bel intérêt pour la matière. Vous êtes soucieux de progresser mais devez encore gagner en rigueur dans vos apprentissages. Participation active et pertinente. Poursuivez ainsi dans cette même dynamique Félix.*				Une très belle progression dans l'application de la méthode et la qualité de votre réflexion. Belle implication générale dans la matière. Très bon niveau d'ensemble.*			
Langue vivante A : Anglais	18,23*	15,27*	19,5*	10,23*	17,68*	15,15*	19,29*	10,59*
	Trimestre très satisfaisant : le travail fourni est régulier et de qualité. N'hésitez pas à participer davantage.*				Ensemble très satisfaisant : Félix est un élève sérieux qui fournit un travail régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,09*	15,03*	19,09*	6,25*	15,64*	14,04*	17,55*	7,64*
	Il s'agit d'un élève indépendant, sérieux et avec beaucoup de potentiel. Il a montré une assiduité, responsabilité et constance remarquables pendant le trimestre.*				Très bon trimestre. Élève sérieux et appliqué. Bon travail en classe et à la maison. Muy bien!*			
Mathématiques Expertes	13,2*	15,67*	18,6*	13*	15*	14,71*	18,4*	10,5*
	Elève sérieux et motivé qui se donne les moyens de progresser et obtient des résultats satisfaisants. Félix est capable de mieux réussir encore avec une réflexion plus aboutie sur les problèmes. Participation dynamique en classe.*				Elève sérieux et motivé qui travaille avec régularité et obtient des résultats très satisfaisants. Félix est capable de mieux réussir encore avec plus de précision dans le raisonnement. Participation dynamique en classe.*			
Mathématiques Spécialité	17*	12,33*	19,12*	3,81*	16,62*	12,36*	19,85*	5,5*
	Travail très sérieux, participation en classe pertinente et résultats très satisfaisants. Félix se donne les moyens de réussir. Il peut se montrer plus ambitieux encore avec une réflexion plus rigoureuse encore sur la résolution des problèmes.*				Elève sérieux et motivé par la matière, qui travaille et se donne les moyens de progresser. Participation pertinente en classe. Résultats très satisfaisants.*			
Philosophie	13*	13,06*	19,5*	5,17*	16,17*	12,46*	16,71*	6*
	Un très bon esprit, élève qui apporte beaucoup à sa classe, par sa participation généreuse et pertinente.*				Excellent travail, tant sur le plan de la participation que sur le plan du travail personnel qui manifeste tout votre intérêt pour la discipline. Poursuivez votre effort avec confiance.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,81*	12,24*	17,64*	5,64*	13,28*	11,09*	17,38*	5,79*
	Elève sérieux et attentif qui se donne les moyens de progresser. Félix maîtrise de plus en plus les méthodes et progresse. Les résultats sont encourageants. Il faudra poursuivre vos efforts avec la même volonté. Vous avez une belle marge de progression.*				Un trimestre satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier. Félix doit continuer à s'investir avec la même motivation tout en assouplissant la démarche intellectuelle afin que l'approche soit plus instinctive et aboutie. Vous êtes en bonne voie pour progresser davantage. Je vous y encourage.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève motivé, Félix se donne les moyens de réussir. Le travail personnel est sérieux et la participation active. Il peut encore progresser en étant plus rigoureux dans ses raisonnements à l'écrit. Bon trimestre. Félicitations du conseil de classe.				Des progrès et de très bons résultats encore ce trimestre. Félix travaille avec régularité et cherche toujours à améliorer sa réflexion et ses analyses. Restez impliqué et poursuivez vos efforts. Vous êtes en bonne voie. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	14,1*	18*	11*	19*	17,9*	20*	16*	13*	14,5*	18*	5*
	Félix s'est impliqué avec dynamisme et en étant parfois performant. Continuer dans ce sens.*				Félix a fait des efforts suivis de progrès. Grace notamment à son implication régulière et souvent performante, il a réussi son projet de courses.*				Des efforts ont été fournis ce trimestre. Cependant en s'investissant avec un peu plus de régularité (Strongfit) Félix aurait probablement optimisé son résultat.*			
Enseignement moral et civique	N*	13,1*	16*	11*	N	N	N	N	N	N	N	N

	Non noté ce trimestre. Bonne participation.*				Pas d'appréciation mise sur le bulletin.				Pas d'appréciation mise sur le bulletin.			
Enseignement scientifique	15,4*	14,7*	17,7*	6,9*	15,5*	13,5*	17,7*	7,2*	17,2*	14,8*	18,9*	5,2*
	Félix réalise un bon début d'année porté par un grand sérieux dans le travail, un état d'esprit positif et une participation active. Bravo !*				Bon trimestre, Félix poursuit son travail sérieux et participe activement. Continuez ainsi !*				Félix réalise une très bonne année, portée par un investissement sérieux, une grande volonté de comprendre et une participation positive. Bravo !*			
Français	11,8*	13,2*	17,8*	8,8*	12,2*	12,8*	17,1*	8,8*	11,7*	13*	16,8*	7,4*
	Félix s'intéresse à la matière et s'implique en cours, c'est bien. Le travail à la maison doit encore être plus constant, notamment dans l'apprentissage des nouvelles notions.*				Félix est un élève curieux et investi, qui cherche réellement à comprendre les enjeux de la matière. Il doit encore progresser en rigueur, en revoyant la méthodologie des exercices proposés.*				Félix est resté un élève sérieux et impliqué tout au long de l'année. Il a montré son intérêt pour la matière, et a su progresser peu à peu. Quelques difficultés dans l'organisation des devoirs.*			
Histoire/Géographie	10,5*	11*	16,5*	6,5*	9,1*	11,4*	17,8*	7,9*	10,1*	11,7*	16,2*	8,5*
	Un ensemble juste. Votre participation en classe est très active et vos questions sont pertinentes, vous devez cependant encore gagner en rigueur à l'écrit, entraînez-vous davantage. Vous êtes sérieux, poursuivez dans cette même dynamique.*				Un ensemble juste en dépit de votre sérieux. Vous devez encore gagner en rigueur à l'écrit Félix pour cela entraînez-vous davantage et soyez attentif aux conseils. Bonne participation en classe à poursuivre.*				De petits progrès ce trimestre en dépit des difficultés. Un investissement toujours dynamique en classe. Niveau d'ensemble juste mais bilan positif.*			
Langue vivante A : Anglais	12,3*	12,8*	18,9*	5,9*	14*	13,2*	18,8*	7*	10,7*	14,7*	19*	8,9*
	Elève investi, attitude agréable en classe. Veillez toutefois à fournir un travail bien régulier afin d'homogénéiser vos résultats. Vous en êtes capable !*				Assez bon trimestre avec des résultats en progrès. La participation est toutefois en baisse ce trimestre. C'est dommage.*				Le travail a manqué de régularité ce trimestre. Les résultats sont devenus fragiles.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,1*	14,6*	18,9*	9,3*	17,5*	16,7*	19*	14*	16,3*	16,5*	17,8*	14*
	Le travail est bon dans l'ensemble. Néanmoins, tu es capable de faire mieux, courage !*				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Bon trimestre.*				De bons résultats dans l'ensemble. Ensemble positif. Les connaissances de base semblent être solides. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	11,8*	10,4*	17*	3,4*	13,6*	10,3*	14,6*	3,7*	14,1*	11,5*	15,1*	3,5*
	Bel investissement en classe. Pour progresser, Félix doit consolider ses acquis en approfondissant les notions.*				Félix a su tenir compte des conseils et ses résultats progressent. Son investissement en classe et son sérieux sont très appréciables. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie.*				Des résultats en progrès tout au long de l'année. Félix a su faire preuve de constance et de sérieux dans son travail et cela paye. Je l'encourage à poursuivre dans cette voie l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	10,5*	15,5*	6*	11,8*	10,8*	14,3*	8*	13,6*	12,5*	16,4*	6,1*
	Niveau correct, Félix est sérieux dans son travail et participe activement. Approfondissez les notions davantage pour atteindre l'excellence.*				Niveau correct. Les travaux sont réalisés avec méthodes et vos interprétations physiques vos questionnements sont toujours pleines de sens. Vous devez approfondir les notions pour progresser.*				Un troisième trimestre très satisfaisant. Bonne participation associée à une réflexion permanente. Les notions sont bien comprises.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,8*	13*	18,1*	7,8*	13,2*	12,6*	17,3*	8*	13,6*	13,6*	17,6*	9,1*
	Ensemble un peu juste. Excellente participation et des questionnements très pertinents. Poursuivre les efforts afin de consolider les connaissances.*				Ensemble très satisfaisant et des beaux progrès. Excellente participation et des questionnements très pertinents. Persévérez.*				Ensemble très satisfaisant et une participation toujours aussi active et pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Votre sérieux et votre implication en classe sont soulignés dans toutes les matières. Poursuivez dans cette dynamique et approfondissez votre travail afin de mieux vous approprier les notions des cours. Encouragements du conseil de classe.				De jolis progrès ce trimestre. Un ensemble tout à fait satisfaisant dans la plupart des matières. Vous êtes toujours aussi sérieux mais devez encore gagner en rigueur dans vos écrits et mieux vous approprier les notions pour progresser davantage. Compliments du conseil de classe.				Une implication sérieuse soulignée dans la plupart des matières. Attention cependant vous montrer plus régulier en anglais et Histoire-Géographie l'an prochain afin de progresser. Un niveau d'ensemble atteint en fin de première tout à fait satisfaisant. Encouragements du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Bel intérêt pour la matière. Très bon niveau d'ensemble, bonne maîtrise de la méthode. Félix est curieux et attentif aux conseils et cela lui réussit.	15,59	6	27
Education Physique et Sportive	Très bon Niveau de pratique. Une implication sérieuse, régulière, appliqué et performante.	17	6	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et motivé qui travaille avec régularité et obtient des résultats très satisfaisants. Félix est capable de mieux réussir encore avec plus de précision dans le raisonnement. Participation dynamique en classe.	14,1	8	11
Langue vivante B : Espagnol	Il s'agit d'un élève indépendant, sérieux et avec beaucoup de potentiel. Il montre une assiduité, responsabilité et constance remarquables, ainsi qu'un bon travail en classe et à la maison.	17,37	2	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Élève sérieux : l'argumentation à l'écrit est pertinente et la participation en classe aux débats satisfaisante. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. De bonnes compétences en expression orale, communication et argumentation; une belle implication.	17,33	6	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : P. C : Elève sérieux et impliqué. Le travail et les résultats sont très satisfaisants. Un bon trimestre. SVT: Travail très sérieux tout au long du trimestre, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : PC : Un bon trimestre. Travail sérieux et efficace à poursuivre. SVT: Elève toujours aussi sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi.	14,85	11	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant : le travail fourni est régulier et de qualité. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant : Félix est un élève sérieux qui fournit un travail régulier.	17,95	5	26
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et motivé par la matière, qui travaille et se donne les moyens de progresser. Participation pertinente en classe. Résultats très satisfaisants.	16,81	5	29
Philosophie	Excellent travail, tant sur le plan de la participation que sur le plan du travail personnel. Un grand intérêt pour la discipline.	14,59	8	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif qui se donne les moyens de progresser. Félix maîtrise de plus en plus les méthodes et progresse. Les résultats sont encourageants. Il faudra poursuivre vos efforts avec la même volonté. Vous avez une belle marge de progression. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier. Félix doit continuer à s'investir avec la même motivation tout en assouplissant la démarche intellectuelle afin que l'approche soit plus instinctive et aboutie. Vous êtes en bonne voie pour progresser davantage. Je vous y encourage.	13,05	11	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau d'ensemble homogène et très satisfaisant : élève très pertinent et motivé qui possède un niveau solide en sciences et qui a les compétences requises pour s'épanouir et réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Félix MAYOUSSIER
N°830987

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale à l'Institut Sainte-Geneviève avec pour spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes, je porte un grand intérêt à la classe préparatoire MPSI proposée par le lycée Fénélon. D'un naturel sportif, j'ai développé durant des années un goût du dépassement grâce à la pratique des sports acrobatiques. Cette dynamique s'est arrêtée en raison de la pandémie.

J'ai alors mis à profit le temps qui m'était donné et par défi me suis penché, en dehors du cadre scolaire, sur différents domaines d'études comme la philosophie et particulièrement les mathématiques. J'y ai découvert la rigueur mais surtout le goût de l'énigme grâce à une approche scientifique mais aussi par une mise en perspective historique pour laquelle je porte une curiosité naturelle. C'est donc dans une dynamique analogue à celle appliquée au sport que je n'ai eu de cesse de développer cet intérêt pour les mathématiques, comme peut en attester ma progression scolaire. J'ai également participé cette année au stage de mathématiques "Objectif Prépa" organisé par le cours Thalès dans lequel j'ai pu entrevoir mais souvent expérimenter des mathématiques supérieures ce qui a confirmé ma volonté d'approfondir cette culture scientifique. C'est en cela que la classe préparatoire MPSI répond parfaitement à mon projet.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**