


N°400014	M. LESPINASSE-DE SOUSA Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Joseph [0511140M] - Reims / Classe:00604 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259613 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims
	- 51 Marne
Classe	00604
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En classe de Seconde, j'ai eu la chance de réaliser mon stage chez Brut, le célèbre média en ligne français destiné aux jeunes. J'ai pu y découvrir le monde et l'ambiance d'une start up ou la moyenne d'âge était de moins de 30 ans.</p> <p>J'ai été immergé pendant deux semaines, au sein d'une équipe de développeur informatique, qui avait pour mission (à l'époque) de développer BrutX, devenu aujourd'hui une grande plateforme de streaming.</p> <p>J'ai pu y développer une de mes passions, en apprenant de nouveaux langages informatiques, tels que le Java ou le HTML. De plus, j'y ai découvert une ambiance de travail innovante "les Pizza Team" ; il s'agit de groupes 5 ou 6 personnes, qui travaillent ensemble sur un projet, tout en apprenant à se connaître autour d'un jeu vidéo, ou encore d'un verre.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes années de Première et de Terminale ont été structurantes dans mon développement personnel pour deux raisons.

A titre associatif, j'ai pris en charge Augustin, un enfant autiste, âgé de 11 ans sur les recommandations de mon lycée. Avec d'autres camarades de classe, nous avons été sélectionnés pour le prendre en charge une heure par jour (sous l'œil avisé de sa nounou) pour l'aider à se sociabiliser et travailler sa motricité, au travers de jeux et de musique.

Les premières fois furent compliquées, je l'avoue, mais avec l'habitude, cet engagement m'a permis de créer de vrais liens avec lui et de développer ma capacité à comprendre l'autre et ainsi accepter sa différence.

Aussi, j'ai commencé à donner des cours, en partageant ma passion pour les mathématiques avec Lou-Anne et Valentine, toutes deux en classe de 5ème mais également à trois élèves de classe ULIS.

Cette expérience m'a permis de développer mon sens de la pédagogie et du partage du savoir.

Le "don de soi" fait ainsi partie intégrante de mes valeurs

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Soucieux du "bien vivre ensemble", j'ai été très impliqué dans la vie de mon collège.

J'ai en effet pu représenter mes camarades de classe en tant que délégué (de la 6ème à la 3ème) ; j'assistais au conseil de classe en tant que porte-parole des élèves, de la vie de classe, ses points positifs et ses points d'améliorations.

En 4ème, je me suis présenté et j'ai été élu au Conseil de la Vie des Collégiens où j'avais pour rôle d'améliorer le quotidien des élèves lors de ma participation aux assemblées trimestrielles. A ce titre, j'ai même eu la chance de représenter mon établissement (Les bruyères, de Courbevoie), lors du ravivage de la flamme du soldat inconnu, sous l'Arc de Triomphe, en présence des membres de l'administration.

Cette année, à Saint-Joseph, mon projet d'équipe "sociale" a pour objectif d'aider des élèves en difficultés scolaires, et d'emmener les ULIS en sortie de groupe dans un parc d'attraction. Pour y parvenir, j'ai mis en place une vente de pains au chocolat au sein du lycée, pour récolter les fonds nécessaires.

Aussi, avec deux coéquipiers, je rends visite tous les lundis, à des personnes âgées d'un EPHAD pour partager un moment de convivialité, au travers de jeux de société (rummikub, scrabble...).

Ces engagements citoyens ont été précieux pour développer mon aisance relationnelle ainsi que ma capacité à convaincre et à fédérer autour d'un projet commun.

Le travail en équipe et l'entraide dans un but commun sont source de richesse pour moi.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de Seconde, j'ai eu la chance de réaliser mon stage chez Brut, le célèbre média en ligne français destiné aux jeunes. J'ai pu y découvrir le monde et l'ambiance d'une start up où la moyenne d'âge était de moins de 30 ans.

J'ai été immergé pendant deux semaines, au sein d'une équipe de développeur informatique, qui avait pour mission (à l'époque) de développer BrutX, devenu aujourd'hui une grande plateforme de streaming.

J'ai pu y développer une de mes passions, en apprenant de nouveaux langages informatiques, tels que le Java ou le HTML. De plus, j'y ai découvert une ambiance de travail innovante "les Pizza Team" ; il s'agit de groupes de 5 ou 6 personnes, qui travaillent ensemble sur un projet, tout en apprenant à se connaître autour d'un jeu vidéo, ou encore d'un verre.

Aujourd'hui, grâce à ce stage et différents tutoriels, j'ai ainsi à mon actif trois langages informatiques (Python, Java, et HTML), que j'ai pu utiliser lors de concours ou développement de site internet.

Ce stage me conforte dans ma volonté de devenir ingénieur. En effet, passionné de mathématiques depuis la 5ème, j'ai un vif intérêt pour la matière et ses applications, telles que le codage, les statistiques, les probabilités ou encore la modélisation de données.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

En classe de CE1, j'ai intégré le conservatoire municipal de Courbevoie pour y apprendre le violon, fasciné par l'instrument. C'est ainsi qu'après avoir sauté la première année de solfège, j'y ai suivi pendant 7 ans des cours hebdomadaires. J'ai également eu la chance d'intégrer rapidement l'orchestre municipale, en tant que second violon et ainsi participer à des auditions et des représentations.

Il y a deux ans, j'ai rejoint le British Council, où j'ai pratiqué l'anglais de manière intensive (deux heures par semaine), avec l'ambition de passer le First Certificate Exam en juin prochain. J'ai pu ainsi améliorer ma capacité d'expression et de compréhension et atteindre le niveau B2. Actuellement, je prépare la certification Cervantes, en espagnol.

Par ailleurs, j'ai eu la chance d'effectuer un séjour linguistique à Purley en classe de 5ème lors d'un premier voyage en autonomie qui en peu de temps m'a permis de développer mon aisance à l'oral.

Aussi, un échange dans le cadre du conservatoire m'a permis de me produire en concert avec l'orchestre de Flint (Michigan) et d'accueillir un de ses guitaristes à la maison pendant une semaine.

Enfin, fêru de mathématiques, déterminé, j'ai à cœur d'aller toujours plus loin et de me dépasser. C'est pourquoi, j'ai au cours de ma scolarité participé à plusieurs concours (Castor-informatique, AlKindi et algorithme), et j'ai même obtenu en classe de seconde le troisième prix du concours « Au chemin des nombres ».

--

<b>Scolarité antérieure</b>
-----------------------------

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	15,88*	20*	10*	18*	15,57*	20*	12*
	Résultats moyens. Après un début difficile sur l'investissement, Jules a su se ressaisir et progresser. Je vous invite à continuer en ce sens au second trimestre.*				Excellent travail. Félicitations.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18,5*	18,56*	20*	14*	17,5*	17,21*	19,75*	14,5*
	Excellente prestation orale, quelle fougue dans les débats ! Vous savez enrichir vos propos de connaissances, bravo !*				Vous vous montrez à l'aise et investi dans les échanges en classe. Poursuivez ainsi !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,75*	15,96*	19*	11,25*	18,07*	16,6*	19,07*	12,5*
	Bon travail dans l'ensemble. Veillez à avoir vos affaires.*				Beaucoup de facilités dans le domaine scientifique.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,2*	12,54*	15*	9*	14,75*	13,59*	16,25*	11*
	Un trimestre satisfaisant car l'investissement et les résultats sont à la hauteur.*				De bonnes capacités qui autorisent un niveau fort satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,29*	13,93*	19,29*	7,86*	12,18*	14,62*	18,91*	8,36*
	Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Il faut écouter les consignes pour améliorer ses résultats.*				Trimestre correct, Jules gagnerait à travailler la méthodologie pour gagner en clarté et à combler ses lacunes grammaticales et lexicales afin de progresser.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,59*	13,09*	17,59*	9,18*	14*	15,09*	18,47*	11*
	Jules pourrait très bien faire en étant réellement concentré. De la culture et de l'intérêt.*				En progrès ce trimestre. Compliments.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,75*	12,8*	19*	6,25*	18,25*	15,25*	19,5*	6,5*
	Une participation de qualité en classe avec des bons résultats et une bonne maîtrise des notions. Il faut continuer ainsi.*				Travail sérieux et régulier avec de très bons résultats ce trimestre. Les notions étudiées sont maîtrisées. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	12,56*	19,17*	6,25*	16,44*	12,78*	18,81*	5,75*
	Travail sérieux et régulier avec une très bonne participation en classe et de très bons résultats. Les notions sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Des bons résultats et un potentiel très intéressant. Les notions sont maîtrisées et la marge de progression est grande.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	13,24*	16*	9*	11*	12,15*	17*	8,33*
	Il faut persévérer pour maintenir les acquis et progresser.*				Un niveau écrit qui reste à confirmer. Une progression possible par un travail régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,46*	13,67*	18,33*	8,54*	10,75*	12,61*	19,38*	6*
	Bonne participation, mais le travail en dehors de la classe est superficiel. Ensemble assez satisfaisant.*				Très bonne participation. Je vous conseille de vous investir davantage en dehors de la classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble, il faut poursuivre les efforts et les généraliser pour maintenir le niveau voire progresser dans certaines disciplines.				Dans l'ensemble les résultats sont corrects mais néanmoins perfectibles dans plusieurs disciplines. Il faut plus de travail personnel pour mettre en avant le potentiel pressenti.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14,3*	17*	11*	10,5*	12,3*	17,5*	6*	13,5*	13,9*	16,5*	10*
	ensemble satisfaisant mais Jules n'a pas été assez rigoureux dans son investissement*				quelques efforts mais le niveau de pratique reste encore un peu juste. il faut s'entraîner plus régulièrement pour surmonter les difficultés.*				ensemble satisfaisant poursuivez vos efforts*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	19,5*	17,2*	20*	11*	14,5*	14,9*	17,5*	13*
	n*				excellent trimestre*				ensemble satisfaisant*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	11,8*	17,1*	8,5*	13,2*	11,2*	15,7*	4,4*	12,3*	10,9*	18,9*	5,9*
	Très bon trimestre. Bonne participation aux cours*				un très bon trimestre et une participation active.*				bon travail ce trimestre, les notions et les méthodes sont dans l'ensemble bien maîtrisées.*			
<b>Français</b>	11,1*	11,1*	19*	5,4*	14,7*	12,1*	17,3*	6,4*	9,8*	11,4*	16,2*	8,5*
	La participation de Jules est appréciable mais il doit gagner en rigueur à l'écrit. L'ensemble de cet trimestre est satisfaisant.*				Jules apporte en classe des réflexions pertinentes et obtient des résultats satisfaisants mais il faut encore diminuer les bavardages.*				Jules connaît ce trimestre une baisse sensible des résultats liée à un manque d'approfondissement du travail personnel ce qui est regrettable au vu de ses capacités.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,7*	11,3*	15,5*	6,9*	13*	11,7*	18,6*	7,1*	10*	10,3*	15,1*	6,1*

	un assez bon trimestre, bonne participation active en cours mais veillez a resté concentré en classe.*				trimestre qui n'est pas à la hauteur de votre potentiel même si les résultats sont globalement satisfaisants. vous avez eu une attitude nettement plus relâchée ce trimestre. de plus attention à votre manque de concentration qui nuit à vos résultats.*				ensemble moyen, vous vous etes contenté d'un travail superficiel tout au long de l'année. il faudra redoubler d'efforts l'an prochain.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,6*	13*	17*	8,6*	13,3*	12,6*	17,7*	5*	15*	12,9*	18,3*	10*
	un assez bon début d'année. bonne participation.*				résultats correct malgré une baisse. le travail est parfois irrégulier. ne confondez pas participation active et bavardage. j'attends un travail plus sérieux et approfondi au troisième trimestre.*				Un bon trimestre et des progrès dus à un meilleur investissement personnel. jules doit cependant canaliser ses prises de parole, resté concentré sur le sujet sans se disperser en propos hors sujet*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,4*	15*	18,4*	8,1*	12,3*	13,5*	18,3*	10,1*	13,3*	14,8*	17,5*	11,4*
	ensemble satisfaisant. excellent investissement en cours.*				trimestre moyen malgré la motivation certaine pour la matière. il faut progresser en compréhension orale et des efforts sont attendus dans l'apprentissage des leçons.*				niveau d'ensemble moyen. des capacités en espagnol non exploitées au maximum. quel dommage*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	13,7*	14,4*	16,7*	11,7*	7,1*	13,1*	17,4*	7,1*	11,3*	14,8*	17,6*	11,3*
	résultats corrects. jules gagnerait encore a etre plus rigoureux.*				trimestre décevant pour jules qui n'a pas donné toute sa mesure. il faut absolument se reprendre.*				trimestre bien plus satisfaisant que le précédent. Jules a su se mobiliser et fournir un peu plus de travail nécessaire même si celui ci aurait pu être encore plus approfondi*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,6*	13,4*	19,6*	9,3*	17,4*	12,3*	17,4*	7,2*	16,4*	14,9*	17,3*	11,5*
	excellents résultats en tout point bravo!*				excellent trimestre*				un essoufflement dans le travail ce trimestre. des résultats en baisse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	12*	17,2*	7,8*	12,8*	13,3*	18,7*	7,8*	15,9*	15,7*	19,3*	12,4*
	une participation active en classe, l'écrit est convenable mais peut être amélioré.*				bonne participation orale, le niveau reste convenable mais pourrait etre meilleur si le travail de jules était approfondi.*				des progrès ce trimestre. Tres bons résultats.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,3*	13,8*	18*	8*	14,6*	12,1*	16,6*	1,3*	11,8*	13,1*	15,7*	9,7*
	jules montre une réelle envie de réussir, il s'implique et fait des efforts afin de combler toute lacune qu'il aurait observé. c'est la bonne attitude. celle d'un élève sérieux et qui s'implique. il faut continuer ainsi.*				un ensemble convenable, une réelle envie de bien faire. faites toutefois attention à ne pas vous déconcentrer en cours.*				les résultats ont diminué ce trimestre. jules s'est montré moins concentré cela est dommage car il montre de l'intérêt pour la matière et est généralement motivé. La participation est bonne.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	jules a fait preuve d'un engagement solide dans sa scolarité ce trimestre et participe activement à la participation du cours. il doit veiller toutefois à ne pas trop s'y disperser. félicitations				jules obtient un ensemble très satisfaisant ce trimestre, il faudra poursuivre ainsi sans négliger les SVT ni le latin et cesser les bavardages en classe.				en dépit d'un bon niveau, Jules aura manqué de sérieux ce trimestre. Les efforts ont été irréguliers et l'attitude en classe parfois gênante.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant car l'investissement et les résultats sont à la hauteur. Trimestre 2 : De bonnes capacités qui autorisent un niveau fort satisfaisant.	14,48	2	27
Philosophie	Trimestre 1 : Il faut persévérer pour maintenir les acquis et progresser. Trimestre 2 : Un niveau écrit qui reste à confirmer. Un progression possible par un travail régulier.	11,25	21	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Il faut écouter les consignes pour améliorer ses résultats. Trimestre 2 : Trimestre correct, Jules gagnerait à travailler la méthodologie pour gagner en clarté et à combler ses lacunes grammaticales et lexicales afin de progresser.	12,24	19	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellente prestation orale, quelle fougue dans les débats ! Vous savez enrichir vos propos de connaissances, bravo ! Trimestre 2 : Vous vous montrez à l'aise et investi dans les échanges en classe. Poursuivez ainsi !	18	12	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bonne participation, mais le travail en dehors de la classe est superficiel. Ensemble assez satisfaisant. Trimestre 2 : Très bonne participation. Résultats obtenus avec peu de travail. Je vous conseille de vous investir davantage en dehors de la classe.	11,61	11	15
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats moyens. Après un début difficile sur l'investissement, Jules a su se ressaisir et progresser. Je vous invite à continuer en ce sens au second trimestre. Trimestre 2 : Excellent travail. Félicitations.	15,75	14	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Une participation de qualité en classe avec des bons résultats et une bonne maîtrise des notions. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier avec de très bons résultats ce trimestre. Les notions étudiées sont maîtrisées . Il faut continuer ainsi.	17	5	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail dans l'ensemble. Veillez à avoir vos affaires. Trimestre 2 : Beaucoup de facilités dans le domaine scientifique.	16,91	10	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Jules pourrait très bien faire en étant réellement concentré. De la culture et de l'intérêt. Trimestre 2 : En progrès ce trimestre. Compliments.	13,3	10	17
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier avec une très bonne participation en classe et de très bons résultats. Les notions sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre les efforts entrepris. Trimestre 2 : Des bons résultats et un potentiel très intéressant. Les notions sont maîtrisées et la marge de progression est grande.	16,97	5	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Responsable d'un groupe d'élèves dans lequel le travail en commun est possible et l'aide des élèves de seconde par ceux de terminale est une pratique courante dans l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Jules est un excellent élève à bien des égards. Il est très sérieux et investi en classe comme dans son travail personnel. Les connaissances sont solides. Il a tous les atouts pour bien réussir dans la formation visée. Il est curieux et est capable de fournir une très grande quantité de travail. Une marge de progrès est encore possible.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Jules LESPINASSE-DE SOUSA**  
**N°400014**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève en classe de terminale spécialité Maths-Physiques, option Maths expertes, je souhaite rejoindre votre CPGE MPSI.

Au-delà de mes aptitudes et de mon fort goût pour les sciences, je suis passionné de mathématiques. Déterminé, je souhaite intégrer votre cursus d'excellence avec l'ambition de devenir Ingénieur en Mathématiques Appliquées. Pas encore fixé sur le domaine d'application, je ne peux qu'affirmer mon vif intérêt pour la modélisation et la résolution de problèmes complexes. A l'aise avec les développements abstraits, j'apprécie la possibilité de mêler parfois de l'intuition à la rigueur lors d'un raisonnement. J'entends consacrer mes efforts à l'approfondissement et la bonne structuration de mes connaissances. Dynamique, les sports collectifs au lycée et le Ping Pong contribuent à mon équilibre.

Interne, j'ai gagné en maturité et en responsabilité. J'ai aussi appris à mieux m'organiser et m'épanouir collectivement. Ouvert aux autres, j'ai pu en équipe, m'investir dans la réalisation de projets sociaux, et donner de mon temps pour de l'aide aux devoirs. Aussi, mes différents séjours à l'étranger en famille d'accueil ont renforcé ma capacité d'adaptation.

Je suis pleinement conscient des exigences d'un tel cursus mais persévérant, je sais trouver les ressources pour atteindre les objectifs que je me fixe.

J'espère que mon profil suscitera l'envie de me donner ma chance.

Bien Cordialement,

Jules Lespinase - de Sousa

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**