


N°209998	M. KUFFERMAN Louis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T-8 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845167709 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	9
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,34
	Numérique et sciences informatiques	17,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	T-8 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Section Américaine - Langue et littérature étrangère en langue de section (anglais). - Histoire-Géographie en langue de section (anglais).

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon premier engagement en tant que citoyen au sein d'une association bénévole était au collège Marcel Roby lors de mon année scolaire de 5ème. Il s'agissait d'une course nommée "Course Contre la Faim" dans laquelle chaque élève devait trouver des donateurs qui sponsorisaient chaque kilomètre d'un parcours de 10km en 1h maximum. J'ai réussi à récolter 45 euros qui ont été envoyés à l'association AICF pour venir en aide aux enfants malnutris en Afrique. Cette activité m'a permis de m'ouvrir au monde en aidant ceux qui en avait besoin, tout en pratiquant une activité physique qui me plaît.

En 2021, lors d'un séjour au sein d'une colonie de surf allemand à Moliets (40), choqué par la quantité de détritus sur la plage, je me suis engagé avec des amis pour rejoindre un atelier "nettoyage de la plage" qui consistait à parcourir le long du littoral en ramassant les déchets laissés par les touristes. Cette activité m'a permis de rencontrer de nombreuses personnes sympathiques et de comprendre l'importance de la conservation de la biodiversité et de l'environnement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage professionnel au sein de l'entreprise IRH Ingénieur Conseil pendant une semaine lors de mon année de troisième. Ce stage a été divisé en deux parties. Une première partie se passait sur le terrain, où on m'a montré comment tester si une habitation est reliée ou non à l'égout. Nous devions faire des tournées tous les jours. Ceci faisait partie d'un marché public qu'IRH avait remporté en Seine St. Denis.

Pour la deuxième partie de la semaine, je suis resté au bureau, où on m'a expliqué et montré certains aspects du fonctionnement de l'entreprise. En particulier, j'ai passé du temps au Service Informatique, au Service des Ressources Humaines, ou j'ai assisté à la distribution de tickets-restos aux employés, et finalement au Service Logistique pour la gestion du parc automobile.

Ce stage fut ma première immersion dans le monde professionnel. Il m'a permis de comprendre le fonctionnement d'une entreprise, ainsi que de développer mon savoir-être au sein d'une équipe.

Pendant les vacances d'été, j'ai eu l'occasion de faire des travaux de jardinage (tonte de pelouses, taille de haies, désherbages) chez des particuliers. Cette expérience qui était rémunérée, m'a permis de gagner en indépendance financière et de développer mes qualités relationnelles. Elle m'a également appris comment être organisé, flexible et autonome.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué du tennis en club pendant 9 ans jusqu'à l'âge de 16 ans. Depuis je joue régulièrement avec mes proches.

Je m'exerce quotidiennement en fitness tel que de l'entraînement physique avec le poids du corps ou du cardio en faisant de la course à pied ou du vélo avec des amis. On s'entraîne régulièrement avec comme but de fin d'année scolaire de participer à un semi-marathon, afin de tester nos capacités physiques et mentales.

Ayant grandi dans un cadre bilingue, je parle couramment anglais. Chaque année, je voyage aux Etats-Unis pour rendre visite à ma famille. Ceci m'a permis de bien connaître les deux cultures. Par exemple, je pratique des sports tels que le football et le baseball en équipe. Finalement, le cursus scolaire de ma cousine américaine m'a permis de découvrir un système éducatif différent de celui de la France, car elle est rentrée à l'Université de Dartmouth cette année.

Durant les vacances d'été 2021, je me suis inscrit avec un groupe de proches, dans une colonie de surf allemande à Moliets-et-Maa dans les Landes. Ayant été immergé au sein d'adolescents allemands, j'ai pu pratiquer la langue et enrichir ma culture allemande contemporaine.

Avec ma famille, on effectue régulièrement des voyages en Europe, car mes parents sont férus d'histoire et d'art. Par exemple, nous avons séjourné en Italie, notamment pour visiter Rome et ses sites (le Capitole, le Colisée, le Forum, etc.) et pour apprécier sa gastronomie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Anglais
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16*	16*	19*	12,5*
	Un semestre satisfaisant. Louis est un élève sérieux qui a su consolider son niveau linguistique et progresser. Il faut continuer dans cette voie tout en accentuant les efforts de participation.*			
Education Physique et Sportive	17*	17,31*	20*	14*
	Une bonne attitude tout au long du cycle rugby et un niveau final assez satisfaisant malgré un engagement physique parfois un peu limité et un bagage technique encore rudimentaire.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,83*	18*	14*
	N*			
Enseignement scientifique	17,03*	16,09*	19,22*	10,92*
	Très bon bilan semestriel.*			
Histoire-Géographie en langue de section	14*	15,13*	16,4*	13,1*
	Resultats satisfaisants. Louis continues to make progress in history and it shows in his work. While there is still room for improvement, especially in his writing, I have been happy to see him engaged in class.*			
Histoire/Géographie	15,5*	14,23*	18*	8,5*
	Un bon semestre : des résultats réguliers et un travail sérieux.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14*	15,99*	17,5*	14*
	Un travail solide. Louis is doing well in the course, but should apply himself more rigorously the depth and specificity of the written tasks.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,91*	15,61*	18*	13,09*
	Un bon semestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et permet de progresser régulièrement.*			
Mathématiques Expertes	14,4*	15,45*	19,4*	10*
	Un ensemble satisfaisant chez un élève sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17,1*	14,43*	18,8*	7,9*
	Très bon semestre ! Élève sérieux et appliqué dont les résultats sont très satisfaisants.*			
Philosophie	10*	13,08*	16,67*	7,67*
	Ensemble encore fragile. Poursuivez vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,34*	14,71*	18,09*	5,82*
	Très bon semestre, avec une très forte progression à l'écrit. Très bonne attitude aussi. Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux. Très bon semestre. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13*	17,11*	20*	13*	14*	15,85*	20*	12,5*
	Un ensemble qui reste fragile. La participation est trop rare pour pouvoir progresser à l'oral.*				Un ensemble convenable avec quelques efforts de participation en classe.*			
Education Physique et Sportive	15*	14,73*	16,25*	13,25*	16,5*	15,14*	19*	12,5*
	Bon premier semestre. Louis est un élève sérieux qui s'engage à chaque cours pour réaliser un travail de qualité. Les attitudes sont propices au travail. Continuez sur cette voie. (Une seule note ce semestre avec l'annulation de la séquence d'escalade à cause des contraintes sanitaires liées à la covid-19)*				Bon semestre. Élève dynamique et appliqué dans ses apprentissages. Le travail est bien fait et l'attitude très positive en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,64*	15,64*	18,33*	11,6*	16,32*	15,11*	19*	7,29*
	Un très bon semestre, poursuivez.*				Un semestre de bon niveau mais avec peu de notes.*			
Français	13,25*	12,56*	18*	5*	12,21*	12,58*	17,38*	7,86*

	Ensemble satisfaisant à l'écrit, les méthodes sont acquises et les analyses pertinentes. Osez participer davantage à l'oral pour progresser encore et mettre ce potentiel en valeur.*				Un ensemble constant et satisfaisant. Louis est sérieux et engagé dans son travail, il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13*	14,47*	17,25*	11*	12*	15,12*	18*	12*
	Je crois qu'il essaie, mais certains fondamentaux sont toujours un problème. Cela l'aiderait à participer davantage pour développer sa réflexion et son niveau d'analyse et poser plus de questions sur les choses qu'il ne comprend pas. Difficile pour le moment de trouver la formule de son succès.*				Bonne volonté, mais résultats trop justes. Accentuez les efforts sur l'écrit. I hope Louis can find the formula so he can meet with success on a more consistent basis.*			
Histoire/Géographie	13,48*	13,18*	17,42*	9,21*	15,16*	14,83*	17,92*	9,29*
	Assez bon ensemble ce semestre. Le travail fournit est régulier et l'écrit gagne en précision. J'encourage donc Louis à poursuivre ses efforts.*				Des résultats en progrès ce semestre, Louis a maintenu ses efforts en intensifiant sa concentration et en poursuivant un travail personnel régulier. La méthodologie des exercices type baccalauréat est en bonne voie d'assimilation.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13,5*	14,63*	17*	12,25*	14,3*	15,36*	18*	13*
	Nous encourageons Louis dans ses efforts pour consolider les bases enfin d'être plus à l'aise dans le travail. Première OIB ENL is an adjustment that Louis is still making. In class, he is focused and observant. He makes contributions when he feels confident that he has something of insight to offer. In order to grow, Louis will need to work at adding greater depth in the development of his thematic and analytic writing. The ideas are there, but the development is often surface. He has received focused feedback on heavily annotated drafts from me during the first semester. I urge him to incorporate this feedback into his preparation for future essays.*				Bien. Louis finished the semester with his strongest performance of the year, taking a 15 on his Wilde thematic essay. It was a significant breakthrough. Overall, I am encouraged to see that Louis has crossed the 14 "equator line," in ENL. It indicates a grasp of the fundamentals of literary analysis and opens the door to a new level achievement.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*				La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,17*	17,24*	20*	10,83*	13,39*	16,24*	20*	5,37*
	Travail sérieux. Il faut participer davantage à l'oral pour progresser encore et consolider votre niveau de langue.*				Un ensemble assez moyen. Le travail manque de sérieux et de régularité. La participation orale est trop timide. C'est dommage car Louis a les moyens de progresser en espagnol.*			
Mathématiques Spécialité	12,48*	12,47*	19,76*	7*	11,25*	11,43*	18,14*	3,12*
	Le travail de Louis est sérieux et le niveau correct. Il faut continuer ainsi.*				Un travail souvent de très bonne qualité, avec de bonnes remarques orales. Louis est aussi volontaire.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,28*	15,07*	19,64*	8,62*	17,14*	14,91*	19,41*	10*
	Un très bon ensemble pour un élève discret et efficace.*				Un très bon semestre : beaucoup d'intérêt et de sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	11,47*	16,9*	6,8*	14,68*	14,44*	18,42*	10,82*
	Travail sérieux et appliqué. Louis peut mieux faire. Participez davantage en classe.*				Des progrès, c'est bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble convenable mais perfectible. Le sérieux et les efforts dont vous faites preuve doivent vous permettre de progresser dans plusieurs disciplines dont celles de la section. Investissez-vous davantage à l'oral pour exploiter pleinement votre potentiel.				Bon ensemble, de belles réussites mais une marge de progrès possible dans quelques disciplines. Engagez-vous avec confiance dès le début de l'année de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellents résultats. De belles perspectives de réussite dans le supérieur.	17,03	14	34
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et motivé. Très bon niveau général.	17	17	34
Histoire/Géographie	Un très bon ensemble : un travail sérieux et régulier et une bonne maîtrise des connaissances.	15,5	10	34
Physique-Chimie Spécialité	Très bon semestre, avec une très forte progression à l'écrit. Très bonne attitude aussi. Bravo.	15,34	12	22
Philosophie	Ensemble fragile malgré du sérieux. Bonne attitude dans l'ensemble.	10	32	34
Mathématiques Spécialité	Très bons résultats chez un élève sérieux, appliqué et rigoureux. Louis possède les compétences pour suivre des études exigeantes.	17,1	8	26
Langue vivante A : Anglais	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.	20	1	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le travail est sérieux. Le début du second semestre est de grande qualité et très encourageant.	14,4	21	32
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Progresse dans son écriture. Participe bien en classe.	14	12	13
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Un travail sérieux cette année. Bilingue à l'écrit et à l'oral au niveau langue maternelle.	14	13	13
Enseignement moral et civique	Non saisie	16	6	26
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Un ensemble satisfaisant avec des progrès notamment à l'écrit. L'oral reste fragile.	16	11	23
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux et régulier, dont le niveau de langue en espagnol n'a cessé de progresser. De l'intérêt pour les thématiques travaillées.	14,91	20	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

de belles qualités, du potentiel à développer encore dans le supérieur, une belle motivation
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Louis KUFFERMAN
N°209998

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon.

Je suis élève de Terminale au Lycée International de Saint-Germain-en-Laye. J'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, et l'option Maths Expertes. Ainsi, je satisfais ma curiosité et mon engagement pour les raisonnements théoriques et les travaux pratiques.

Les enseignements de la section américaine (8h par semaine) me permettent de pratiquer l'anglais intensivement. L'immersion dans ce cadre international est une expérience enrichissante. A l'issue de ce cursus, je passerai les épreuves de l'Option Internationale du Baccalauréat en juin 2022.

Étant passionné d'informatique, j'ai assemblé et partiellement programmé mon propre ordinateur. Cette expérience m'a appris à trouver des solutions aux problèmes imprévus, et à m'adapter à chaque situation. En tant que futur ingénieur, je souhaite un jour mettre en pratique mes appétences pour le numérique, tout en assouvissant mon envie d'apprendre et de comprendre les mathématiques et la physique-chimie avancée.

Au Lycée Fénelon, je m'attends à un environnement exigeant, mais bienveillant, qui puisse m'encadrer pendant les deux années de classe préparatoire. Je suis persuadé que la rigueur et l'esprit d'équipe qui règnent au Lycée Fénelon me permettront de m'épanouir et de trouver la suite de mon chemin éducatif.

Je vous remercie par avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**