# N°707055

# **Mme ZIRI Laeticia**

# Classe préparatoire scientifique MPSI



Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:**TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 30/06/2004 Nationalité: Sexe: F

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048483332 / Série : Série Générale					
Académie : Poitiers		_				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe					
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Arabe				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	16				
	Français oral	15				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe) Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 18,78					
	Sciences de la Vie et de la Terre 19,4					
Enseignements optionnels						
	Mathematiques expertes Inscrit					
Evaluations ponctuelles passées au titre des évaluations communes						
-	Education Physique et Sportive	Inscrit				

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale	
Scolarité	Française	
Type de formation	Terminale	
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou	
	- 86 Vienne	
Classe	TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE	
Langue vivante A : Anglais		
Langue vivante B : Arabe		
Mathématiques Spécialité		

Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes trois années de lycée, j'ai donné bénévolement des cours de mathématiques et de physique à un groupe de cinq collégiens de mon quartier pendant les week-ends. Cette expérience d'encadrement était très enrichissante sur la plan humain et m'a beaucoup apporté. Cela m'a permis d'apprendre à organiser mon emploi du temps pour ne pas délaisser mon travail personnel au lycée et à gérer la charge de travail qu'implique la prise en charge de ces enfants. Ces cours de soutien scolaire m'ont aussi appris à adapter mon discours en fonction des besoins de chaque élève et à être réceptive afin de m'apercevoir lorsqu'un élève avait des difficultés. En conclusion, cette expérience d'encadrement m'a permis d'acquérir nombre de qualités humaines comme la patience, le sens de l'organisation, le travail en équipe, l'empathie, etc, qui me seront très utiles à l'avenir, dans mes études dans le supérieur et dans le monde du travail.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Une des causes pour lesquelles je suis engagée et qui me tient profondément à cœur, c'est la défense et la protection de l'environnement et de la nature. C'est pour cela que je participe en tant que bénévole au nettoyage de mon quartier afin de rendre la vie des résidents plus agréable car rien de mieux que d'évoluer dans un espace propre où l'on peut se promener, se détendre, jouer avec ses enfants, etc. Avec les autres bénévoles, nous profitons de ces journées de d'entretien du quartier pour sensibiliser les résidents et notamment les plus jeunes à ne pas jeter leurs déchets par terre. Par ailleurs, nous plantons également quelques arbres et des fleurs afin d'embellir le quartier et car cela est bénéfique pour la nature.

Une autre cause qui me tient beaucoup à cœur, c'est d'aider les personnes qui sont dans le besoin. Ainsi, l'année dernière, lorsque des feux de forêts ont ravagé la Kabylie, entraînant de nombreuses pertes matérielles et humaines, j'ai fait don de produits de première nécessité et de vêtements aux familles sinistrées. J'ai également participé à des événements organisés par des bénévoles où l'on a préparé des repas pour les familles dans le besoin et où l'on a distribué tous les biens matériels récoltés

Ces engagements correspondent à ma vision de citoyenne engagée que je souhaite être et à faire de moi une personne plus solidaire et soucieuse d'autrui et de l'avenir de la planète.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant deux années, j'ai pratiqué, deux fois par semaine, de la natation à la piscine car c'est un sport très bénéfique, autant pour la santé physique que pour la santé mentale. Ce sport m'a permis de rester en forme physiquement et de décompresser après les cours car la natation est le meilleur antistress qui soit. Par ailleurs, je me suis également mise à apprendre l'espagnol en première, en plus de l'arabe et l'anglais que j'étudie dans le cadre scolaire car apprendre une langue étrangère comporte de nombreux avantages, notamment dans le monde interconnecté et régi par la mondialisation dans lequel nous vivons. Ainsi, l'espagnol étant la deuxième langue la plus parlée au monde, sa maîtrise me permet d'échanger avec de nombreux interlocuteurs espagnols sur internet et sur des applications linguistiques. Apprendre une langue étrangère comme l'espagnol, c'est aussi découvrir une nouvelle culture, la culture espagnole étant très riche et intéressante qu'il s'agisse de peinture (Dali, Goya, Picasso, Miro) ou de littérature (Gabriel Marcia Marquez, Pablo Neruda).

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poite	
	- 86 Vienne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	

Année 2019/2020	econde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	rançaise	
Type de formation	econde	
Etablissement	JURDJURA SCHOOL -15161	
	lgérie	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Algérie

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*
	ENSEIGNEMENT NO	N EVALUE AU CNED*		
Enseignement moral et civique	19,5	18,45	20	N
	TRES BONNE ASSID	UITE ET TRES BON NI	VEAU DE REALISATION	۸.
Enseignement scientifique	19,25	16,43	20	N
	EXCELLENTE ASSID	UITE ET RESULTATS D	UN TRES BON NIVEA	U.
Histoire/Géographie	20	16,12	20	N
	NOMBRE DE DEVOIR	RS REALISES TROP JU	STE MAIS EXCELLENT	BILAN.
Langue vivante A : Anglais	18,33	16,18	20	N
	TRES BONNE IMPLIC	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.		RESULTATS.
Langue vivante B : Arabe 20 18,92 20		20	N	
	TRES BONNE IMPLIC	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.		LAN.
Mathématiques Expertes 20* 18,24*		20*	1,5*	
	TRES BONNE ASSID	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.*		U.*
Mathématiques Spécialité	19,16	15,71	20	N
	EXCELLENTE ASSID	EXCELLENTE ASSIDUITE ET DES RESULTATS REMARQUABLES.		
Philosophie	19,75	15,99	20	N
	TRES BONNE ASSID	TRES BONNE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.		
Physique-Chimie Spécialité	19,83	16,75	20	N
	TRES BON RYTHME	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.		ISATION.
Appréciation du conseil de classe				

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	ENSEIGNEMENT NON	ÉVALUÉ AU CNED.		
Enseignement moral et civique	19,5	16,91	20	N
	EXCELLENTE ASSIDU	JITÉ ET TRÈS BON NIV	EAU DE RÉALISATION.	
Enseignement scientifique	19,8	15,14	20	N
	EXCELLENTE ASSIDU	JITÉ ET RÉSULTATS D'	UN TRÈS BON NIVEAU	DE RÉALISATION.
Français	15,33	11,64	19,5	N
	EXCELLENTE ASSIDU	JITÉ ET RÉSULTATS D'	UN BON NIVEAU.	
Histoire/Géographie	15,83	14,75	20	N
	TRÈS BONNE IMPLICA	TRÈS BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET BON NIVEAU DE RÉALISATION.		
Langue vivante A : Anglais	16,75	14,03	20	4
	TRÈS BONNE IMPLICA	TRÈS BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRÈS BONS RÉSULTATS.		
Langue vivante B : Arabe	20	17,44	20	3
	TRÈS BONNE ASSIDU	TRÈS BONNE ASSIDUITÉ ET EXCELLENTS RÉSULTATS.		
Mathématiques Spécialité	19,28	16,28	20	N
	TRÈS BON RYTHME [	TRÈS BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRÈS BON NIVEAU DE RÉALISATION.		
Physique-Chimie Spécialité	19,62	16,06	20	N
	TRÈS BONNE IMPLICA	TRÈS BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RÉSULTATS D'UN TRÈS BON NIVEAU.		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,33	14,39	20	2,5
	EXCELLENTE ASSIDU	EXCELLENTE ASSIDUITÉ ET DES RÉSULTATS REMARQUABLES.		
Appréciation du conseil de classe	UNE TRÈS BONNE CLASSE.	UNE TRÈS BONNE ANNÉE SCOLAIRE. FÉLICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.		

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	EXCELLENTE ASSIDUITE ET DES RESULTATS REMARQUABLES.	19,16	0	0
Physique-Chimie Spécialité	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.	19,83	0	0
Langue vivante B : Arabe	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.	20	0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	20	0	0
Langue vivante A : Anglais	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.	18,33	0	0
Histoire/Géographie	NOMBRE DE DEVOIRS REALISES TROP JUSTE MAIS EXCELLENT BILAN.	20	0	0
Enseignement scientifique	EXCELLENTE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	19,25	0	0
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED		0	0
Philosophie	TRES BONNE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.	19,75	0	0
Enseignement moral et civique	TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON NIVEAU DE REALISATION.	19,5	0	0

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
	- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	n
éléments d'appréciation du profil : Les modalités de l'enseignement à			
distance ne permettent pas d'apprécier ces éléments.			

# Appréciation du chef d'établissement :

Bon ensemble. Résultats réguliers et solides. L'élève a montré des qualités qui devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie.

### Avis du chef d'établissement :

ppréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

### Laeticia ZIRI N°707055

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale au CNED, je souhaiterais intégrer, dès la rentrée prochaine, votre classe préparatoire scientifique MPSI au lycée Fénelon.

En terminale, j'ai décidé de conserver les spécialités mathématiques et physique chimie avec l'option mathématiques expertes car j'ai un goût prononcé pour cette matière et afin de maximiser mes chances de réussite.

Depuis toute petite, j'ai toujours été passionné par les sciences, d'où mon souhait d'intégrer une CPGE pour approfondir mes connaissances dans ce domaine. La réputation de votre établissement et la qualité de son enseignement m'ont fortement séduit.

De nature curieuse, je développe ma culture scientifique en lisant des revues telles que Sciences et Avenir ou en regardant des vidéos et des émissions de vulgarisation scientifique sur YouTube.

La classe préparatoire exigeant un travail personnel conséquent, je serai une élève rigoureuse et assidue. Par ailleurs, la classe préparatoire offre un bon encadrement avec des classes constituées de petits effectifs, ce qui constitue pour moi un meilleur environnement pour apprendre.

En particulier, votre établissement m'a beaucoup plu car j'ai lu de bons témoignages d'anciens élèves sur internet.

En espérant que mon dossier de candidature aura retenu votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible