


N°806047	M. HAMMANI Ilian	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529299 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Numérique et sciences informatiques	19,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de seconde et terminale, je me suis engagé dans la mise en place du marché de Noël dans mon lycée. Il s'agit d'un événement annuel qui vise à la fois à divertir les convives et à récolter des fonds au moyen de tombolas, de ventes d'objets ou d'aliments artisanaux confectionnés par les enfants. Les fonds récoltés sont utilisés pour la création de plusieurs écoles en Afrique, lieu où l'accès à l'apprentissage est très difficile.

Mon engagement personnel consistait donc à mettre en place les différentes activités de l'évènement, à tenir un stand et à animer les activités le jour du Marché de Noël.

Cet engagement m'a permis d'acquérir une certaine forme d'autonomie, notamment, grâce la liberté qu'on m'a accordé quant à la réalisation de mon stand. De surcroît, les animations m'ont permis d'encadrer un groupe d'enfants et de le gérer, ce qui a éveillé en moi, le sens des responsabilités. Enfin, la cause soutenue par le marché de Noël me tient beaucoup à cœur du fait que cet acte de générosité est dans un but humanitaire et que j'adhère entièrement à ce mouvement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première, je me suis engagé en tant que bénévole pour la banque alimentaire. Dans le cadre de cet engagement, j'ai participé à la collecte de produits d'hygiène et alimentaire dans un supermarché. Cet acte de solidarité m'a permis de lutter à mon échelle contre les inégalités sociales et économiques que subissent les personnes en situation précaire. De plus, cette expérience humaine et gratifiante m'a convaincu de me mobiliser davantage pour cette cause. C'est pourquoi, je fais régulièrement des dons alimentaires à des associations.

De surcroît, en ce début d'année, j'ai pris la décision de m'engager en tant qu'éco-délégué pour soutenir les causes environnementales qui occupent une place prépondérante dans l'actualité. En effet, l'écologie a toujours suscité en moi un grand intérêt car c'est la survie de notre planète qui est en jeu. Mon engagement consiste à sensibiliser l'ensemble du groupe scolaire de mon lycée sur les comportements à adopter pour lutter contre les méfaits de l'Homme sur la planète. Pour cela, notre groupe «écolidaire» réalise des actions telles que la végétalisation de l'établissement, une collecte de vêtements usagers pour leur redonner une seconde vie et la sensibilisation des demi-pensionnaires pour lutter contre le gaspillage alimentaire au self. Cet engagement citoyen m'a permis de mieux cerner les enjeux et les préoccupations des écologistes aujourd'hui. Toute action aussi minime soit elle peut avoir une influence sur la planète.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3ème au collège, j'ai réalisé un stage d'observation au Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) à Paris, plus précisément dans le domaine de l'ingénierie en électrotechnique. Dans le cadre de ce stage, j'ai suivi durant une semaine, deux ingénieurs chercheurs chargés de donner des cours à des futurs ingénieurs tout en réalisant des recherches sur le vieillissement des composants électroniques.

Ce stage a été pour moi un tournant décisif dans le choix de mon projet professionnel. En effet, leur façon d'exercer leur métier dans une ambiance à la fois sérieuse et très conviviale a suscité en moi un très grand intérêt. J'ai beaucoup apprécié l'aspect scientifique de ce métier mêlant à la fois la recherche, le développement et l'enseignement.

Dès lors, j'ai pris la décision de me tourner vers des études d'ingénieur dans un domaine qui me parle plus, à savoir, l'informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis très jeune, je suis très attiré par les activités sportives. En effet, j'ai pratiqué pendant 8 ans, de la natation dans un club parisien dans lequel je faisais des compétitions. Dès mon entrée au lycée, j'ai décidé d'arrêter la compétition afin de me concentrer sur mes études. Toutefois, je continue de pratiquer la natation sous forme de loisir, car c'est un sport que j'affectionne tout particulièrement. Grâce à la pratique de ce sport, j'ai acquis régularité, persévérance et assiduité, qualités qui seront déterminantes dans la poursuite de mes études.

Par ailleurs, d'un point de vue culturel, je m'intéresse beaucoup à l'art et aux avancées technologiques et scientifiques, d'où cet intérêt, pour les musées que je visite régulièrement. En effet, je me suis rendu de nombreuses fois aux musées des Arts et Métiers, Muséum National de l'Histoire Naturelle, la Grande Galerie de l'Evolution,... Cet intérêt pour les musées m'a permis de développer à la fois ma culture scientifique et artistique.

Enfin, je m'intéresse beaucoup à la culture étrangère, notamment, à la culture anglophone, car elle est omniprésente aujourd'hui. En outre, j'ai effectué un séjour linguistique à Londres afin de découvrir les coutumes et spécialités anglaises tout en approfondissant mes connaissances de cette langue universelle.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,52*	20*	10,5*	13*	14,5*	18,5*	10*
	Très belle progression du niveau d'Ilian en demi-fond! Bravo pour vos efforts!*				Ensemble correct. Belle participation!*			
Enseignement moral et civique	18*	14,87*	18*	10*	12*	14,32*	17*	12*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	14,71*	15,83*	18,33*	12,5*	15,44*	14,86*	18*	9,72*
	Un bon début d'année et une bonne implication en classe.*				Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble et une réflexion qui gagne en ampleur et approfondissement.*			
Histoire/Géographie	13,81*	13,07*	16,25*	10,63*	11,43*	12,25*	16,43*	8,29*
	Un bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Ilian montre de belles capacités d'analyse et d'argumentation. Il faut continuer dans cette voie*				Un trimestre en baisse mais qui reste assez encourageant, Ilian s'accroche et progresse en analyse et en argumentation. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	15,13*	14,81*	19,33*	10,13*	13,33*	14,99*	18,67*	9,5*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Continuez ainsi.*				Ensemble assez satisfaisant malgré une légère baisse.*			
Langue vivante B : Allemand	15,08*	14,07*	18,46*	9,38*	17,43*	14,84*	17,5*	12,25*
	Travail très sérieux. Ilian participe régulièrement en cours, il est toujours de bonne volonté pour apporter sa contribution.*				Très bon deuxième trimestre. Le travail est régulier et très sérieux aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo!*			
Mathématiques Expertes	16*	14,32*	16,02*	10,47*	15*	14,2*	19,2*	9*
	C'est un très bon bilan. Un bel investissement et un beau challenge relevé face à la difficulté. C'est très encourageant pour la suite !*				C'est un très bon trimestre. De réels progrès liés à un travail approfondi et à une bonne assimilation des connaissances. Continuez dans cette voie !*			
Mathématiques Spécialité	15,95*	13,96*	18,58*	9,53*	17,24*	15,74*	19,47*	12,58*
	C'est un très bon trimestre. Attitude très positive face au travail, belle implication et interventions très souvent pertinentes. Elève doté d'un très bon potentiel et d'un travail assidu et sérieux. Bravo !*				Un excellent second trimestre où les efforts et le travail ont été bien présents. Belle curiosité. Très belle réussite à l'écrit. Esprit vif et intéressé.*			
Philosophie	12,22*	12,46*	16*	9,67*	12,47*	12,48*	16,59*	9,88*
	Un esprit vif et curieux dont découle de bonnes interventions en cours. L'organisation et le travail conceptuel des travaux écrits doit encore progresser. Une bonne marge de progression existe.*				Résultats très convenables. Bonne participation, esprit alerte et ouvert sur le monde qui l'entoure. Une marge de progression existe dans les domaines de la problématisation et de la conceptualisation.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,45*	11,98*	16,76*	9,76*	14,45*	13,17*	16,36*	7,95*
	Un début d'année satisfaisant. Une bonne implication en classe et dans le travail personnel. Bien développer la rigueur permettra à Ilian de progresser.*				Un trimestre très satisfaisant, la participation en classe est positive et pertinente et la réflexion personnelle a gagné en rigueur grâce à un travail sérieux et approfondi. Il faut continuer avec confiance.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Le travail d'Ilian est de qualité, l'attitude investie et la participation montre de la curiosité et de la pertinence. Il faut poursuivre avec confiance en suivant bien les conseils de méthode pour gagner encore en rigueur à l'écrit. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Un bon trimestre et de beaux progrès fruits d'un travail approfondi, d'un oral dynamique et d'une belle régularité. Ilian est motivé et sa curiosité et son goût d'apprendre sont manifestes. Il doit poursuivre dans cette voie car les écrits sont de plus en plus solides. SATISFACTIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,4*	19*	10*	14*	14,7*	18*	11*	14,5*	14,9*	19*	10*
	Très bon trimestre, l'investissement durant les cours est satisfaisant. Le niveau en relais est excellent.*				Ensemble satisfaisant en STEP, des efforts et progrès ont été faits. B BAZOUIN*				Bon niveau en demi-fond. Participation sérieuse. M Francomme*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	16,1*	19,5*	7,5*	N*	N*	N*	N*
	.*				De bons éléments mais travail incomplet.*				.*			
Enseignement scientifique	18,5*	15,9*	19*	11,5*	18,8*	16,1*	19,4*	12,4*	16*	14,6*	19,5*	8,7*
	Un excellent premier trimestre, élève sérieux qui participe régulièrement, continuez ainsi.*				L'ensemble est excellent ce trimestre, poursuivez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieux qui a travaillé régulièrement tout au long de l'année. Félicitations.*			
Français	10,9*	11,6*	15*	9,3*	13,8*	13,4*	17,1*	10,1*	12,3*	13,3*	17,2*	9,7*

	Ilian est un élève sérieux mais il doit encore approfondir son travail personnel et gagner en rigueur en ce qui concerne l'analyse de texte. Il peut s'entraîner avec des sujets corrigés.*				Ilian est un élève sérieux et volontaire. Ses progrès témoignent de la constance de ses efforts. Il doit cependant veiller à être toujours rigoureux à l'écrit et à approfondir ses analyses. Bon état d'esprit.*				Ilian est un élève sérieux et consciencieux. Il a encore des difficultés lors du passage à l'écrit et doit maintenir ses efforts.*			
Histoire/Géographie	16,1*	14,4*	18,1*	9,6*	15,1*	14,5*	18,3*	7,9*	14,3*	13,5*	18,2*	8,4*
	Un très bon premier trimestre tant du point de vue du travail personnel que de l'investissement en classe. Poursuivez ainsi.*				Ilian est un élève sérieux et rigoureux dans ses apprentissages. Il faut continuer à s'entraîner pour acquérir les méthodes.*				Vous confirmez vos qualités d'analyse et votre travail personnel sérieux, comme en témoignent vos connaissances précises. Il faut travailler votre esprit de synthèse pour améliorer la gestion du temps.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	12,9*	16,6*	7,8*	13*	12,9*	16,6*	7,6*	15,4*	14,3*	17,8*	10,2*
	Bon travail dans l'ensemble. Élève très attentif et sérieux. Des efforts de participation, qu'il faudra accentuer au second trimestre.*				Assez bon trimestre. De bonnes bases en grammaire mais Ilian doit plus développer ses écrits. De réels efforts de participation en fin de trimestre.*				Bon trimestre. Bonne participation. Ilian peut cependant gagner en fluidité à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	12*	11,8*	16*	8,3*	11,9*	12*	15,7*	8,1*	15,1*	13,5*	16*	8,6*
	Ensemble correct. Ilian est attentif et sérieux.*				Résultats corrects mais qui méritent d'être approfondis avec un travail plus rigoureux à l'écrit. Ne ménagez pas vos efforts. Bravo pour vos efforts en participation.*				Très bon trimestre. Bravo*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	12,3*	17,9*	6*	17,9*	14,2*	18*	10,1*	17,3*	14,4*	18,6*	6,7*
	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*				Ensemble très satisfaisant dû à un travail sérieux et régulier.*				Ensemble excellent! Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*			
Numérique et Sciences Informatiques	N*	N*	N*	N*	19*	15,5*	19*	12*	20*	18*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre*				.*				Implication assez satisfaisante dans le travail et très bon niveau de réalisation. (4 devoirs sur un total de 8 à faire dans l'année). M SAADI*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	10,9*	18,2*	3,3*	13,9*	13,1*	18*	8,3*	16,8*	13,3*	17,3*	9*
	Un très bon trimestre par un travail personnel approfondi. Poursuivez ainsi*				Un travail personnel sérieux, une très bonne écoute en classe vous permettent d'obtenir des résultats très honorables.*				Un excellent trimestre ! Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Ilian est un élève sérieux et appliqué. L'ensemble est satisfaisant avec un pôle scientifique de spécialités solide. SATISFACTIONS du conseil de classe.				Un ensemble satisfaisant et en progrès. Le travail est efficace et rigoureux. SATISFACTIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Une très bonne année marquée par un bon investissement. Ilian est un élève autonome et positif. Il peut aborder la terminale avec confiance. Admis en Terminale, Spécialités Mathématiques et Physiques/Chimie, Options mathématiques expertes. SATISFACTIONS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Élève qui montre de la curiosité et sait répondre aux exigences du travail requis. Des capacités d'analyse et d'argumentation qui ont permis de maintenir un niveau très satisfaisant tout au long de l'année. Bonne compréhension des problèmes posés et démarche scientifique très bien maîtrisée.	15,08	20	31
Histoire/Géographie	Un ensemble solide pour l'élève qui montre de belles capacités en argumentation, tant à l'oral qu'à l'écrit. Le discours est clair et bien construit, témoignant d'une bonne rigueur intellectuelle. De gros progrès en analyse ont été constatés. L'attitude générale face à l'effort est très bonne.	12,62	15	31
Langue vivante B : Allemand	Des très bons résultats, avec encore une belle progression au deuxième trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail et une participation régulière. Élève qui a la capacité de réussir dans un parcours postbac exigeant.	16,26	3	13
Physique-Chimie Spécialité	Un travail qui gagne de plus en plus en rigueur et en qualité. Les raisonnements deviennent pertinents et aboutis et la compréhension des problèmes est rapide et précise. Le niveau atteint est solide et la participation en classe est de qualité. Élève pouvant réussir dans une filière exigeante.	13,95	6	29
Mathématiques Spécialité	C'est un excellent bilan. Travail de grande qualité et attitude exemplaire face aux connaissances nouvelles. Gros potentiel.	16,6	4	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un très bon bilan. Travail de grande qualité, attitude très sérieuse et investissement régulier. Un bon potentiel qui saura répondre aux attentes d'études exigeantes.	15,5	5	15
Education Physique et Sportive	Très bon niveau et investissement régulier.	15	19	28
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	15	14	31
Langue vivante A : Anglais	Ensemble sérieux. Le niveau de langue est satisfaisant malgré des résultats en baisse au deuxième trimestre.	14,23	19	29
Philosophie	Niveau satisfaisant, surtout à l'oral. Exercices écrits aux contenus intéressants mais qui peuvent progresser au niveau de la structure. Un désir d'apprendre et de se cultiver très estimable.	12,35	16	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un niveau très solide : élève en progrès constant, qui monte en puissance grâce à un travail efficace et organisé, à un souci réel de répondre aux attentes des disciplines pour progresser. Une attitude positive face aux autres et face à son travail et une participation qui montre de la maturité et du recul. Il se porte volontaire pour participer à des actions de solidarité proposées au lycée et est un éco-délégué très investi cette année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève très fiable, mûr, autonome, qui s'est toujours montré curieux et positif, sérieux et régulier, qui écoute les conseils donnés et a constamment progressé au cours du cycle terminal. Les compétences scientifiques et les écrits sont solides et le travail efficace. Élève investi dans toutes les matières. Il a un projet mûri et réussira dans des études supérieures exigeantes.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ilian HAMMANI
N°806047

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale au lycée Charles Péguy à Paris, j'ai suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie avec l'option mathématiques expertes.

Je souhaite intégrer la classe préparatoire Fénélon en filière MPSI. Ayant rencontré vos élèves lors d'une présentation dans mon lycée, j'ai été séduit par la qualité de votre enseignement, l'atmosphère de confiance qui règne entre élèves et enseignants, ainsi que l'encadrement humain que vous proposez. C'est pourquoi, j'ai la ferme ambition de m'investir pleinement dans votre formation.

J'aimerais intégrer une grande école d'ingénieur et je pense sincèrement que votre cursus me permettra d'y parvenir, grâce à la rigueur de votre enseignement et aux solides connaissances que vous pourrez m'apporter.

Etant engagé comme éco-délégué dans mon lycée, j'ai pu mener à bien des projets responsables tout en développant mon esprit d'équipe.

Curieux, assidu et organisé, je pense réunir les compétences nécessaires à la réussite dans votre formation. Ma passion pour les sciences est un des moteurs de mon engagement dans cette voie. Par ailleurs, j'ai eu la chance de réaliser un stage dans le domaine de l'ingénierie au CNAM, ce qui a renforcé mon attrait pour la matière. Etudier à Fénélon me permettrait donc d'alimenter mon goût prononcé pour les sciences tout en concrétisant mon projet professionnel.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**