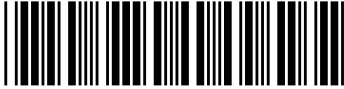


N°575690	Mme ANTHOINE Stella	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée SACRE COEUR [0131862D] - Aix-en-Provence / Classe: TG / Série: Générale		
Né(e) le: 07/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045620006 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,8
	Numérique et sciences informatiques	11,1

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée SACRE COEUR [0131862D] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	TG
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au sein de mon Etablissement scolaire, le Lycée Sacré-Cœur à Aix-en-Provence :

- J'ai participé à la journée d'éco-citoyenneté qui consistait au ramassage des déchets au Parc de la Torse à Aix-en-Provence,
- J'ai suivi la formation aux premiers secours.

En novembre 2021, j'ai participé à la Journée Défense et Citoyenneté qui s'est déroulée à la BA 701 de Salon de Provence.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- 1) La recherche du stage de 3ème dans un cabinet d'Architectes a été particulièrement instructive. J'ai suivi les étapes suivantes :
  - sélectionner seulement les cabinets d'Architectes de plusieurs personnes afin d'avoir une richesse d'échanges,
  - appeler par téléphone ces cabinets d'Architectes pour savoir si ils acceptaient de prendre des Stagiaires de 3ème,
  - pour ceux ayant répondu favorablement, j'ai envoyé une lettre de motivation,
  - enfin un cabinet d'Architectes m'a contacté afin de me rencontrer. L'entretien a été favorable et j'ai réalisé mon stage de 3ème dans le cabinet d'Architecture Thorel & Associés à Aix-en-Provence.
- 2) J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : Entretiens d'orientation avec la psychologue Murielle Causse Molinary « cekoitontalent ».
- 3) Stage personnalisé " Demi-journées scientifiques : Maths, Physique-Chimie, SVT " du 11 au 15/04/2022.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant 4 ans j'ai suivi des cours de dessins « pastels » au sein de l'Association AMEL de Rognes avec la satisfaction de recevoir 3 ans consécutifs, le premier prix de ma catégorie lors de l'Exposition annuelle.

J'ai pratiqué deux ans la guitare ce qui m'a apporté de la rigueur et de la concentration.

Je suis également passionnée par la mode et les voyages. J'aime rencontrer de nouvelles personnes, découvrir de nouvelles cultures, de nouveaux paysages. J'ai pu admirer la faune et la flore sous-marine de plusieurs pays. Enfin, j'ai vécu des expériences extraordinaires lors de safaris en Afrique du Sud. C'est pour cela que l'environnement et l'écologie constituent un domaine que j'affectionne particulièrement et dans lequel je souhaite m'orienter.

En décembre 2021, je me suis rendue à l'Exposition « Odyssée Sensorielle » au Jardin des Plantes de Paris. Ce grand voyage à la rencontre des milieux naturels et des espèces qui peuplent notre planète m'a fasciné.

J'aime le sport en général. Je me rends régulièrement à la salle de sport ce qui m'apporte un certain équilibre et un bien être. Ma plus grande passion est le Basketball que j'ai pratiqué en compétition durant 3 années. Et chaque année j'effectue un stage à l'UCPA « Multi-sports, Full VTT... ». Ces activités m'ont forgé l'esprit d'équipe et la vie en communauté.

J'ai participé à un stage de voile d'une semaine en été où j'ai obtenu mon diplôme.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée SACRE COEUR [0131862D] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée SACRE COEUR [0131862D] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	16,74*	19,5*	14*	17*	14,27*	17*	12*
	Excellent, tout y est !*				Un travail sérieux, et une recherche constante de progression. Trimestre très satisfaisant*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	15,14*	18*	12*
	N*				Un investissement satisfaisant pour l'exposé.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,67*	16,1*	19,17*	10,5*	17,47*	15,78*	19,1*	12,25*
	Très bons résultats dans l'ensemble*				Elève discrète, sérieuse et très impliquée et très efficace. Un très bon trimestre. Bravo, poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,25*	11,16*	15,75*	7*	11,33*	12,33*	16,33*	8*
	Un trimestre convenable. Le travail sérieux de Stella devrait lui permettre de progresser.*				Un trimestre presque convenable bien qu'en baisse. Elève sérieuse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,36*	14*	17,73*	11,38*	14,2*	14,66*	17,5*	11,78*
	Bon trimestre. Très bonne implication et un travail très sérieux. C'est bien.*				Ensemble satisfaisant. Elève très discrète en classe. Le niveau est convenable.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,01*	13,83*	17,98*	11,05*	13,72*	13,08*	16,79*	8,2*
	Un ensemble très satisfaisant, du travail de l'implication et du sérieux.*				Trimestre décevant et en baisse: très peu d'implication en classe et un manque de rigueur au niveau du travail personnel. Doit se ressaisir, est capable de faire beaucoup mieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	15,05*	19,86*	8,83*	12,62*	14,22*	19,59*	8,28*
	Des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier.*				Des efforts toujours présents malgré quelques difficultés rencontrées ce trimestre. L'ensemble est sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	12,79*	16,33*	10*	11,5*	13,89*	19*	9,33*
	Ensemble juste.*				Elève sérieuse et appliquée. Un bon travail et des résultats satisfaisants.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,5*	13,1*	16,5*	6,5*	13*	13,27*	18,5*	7,5*
	Elève très sérieuse mais les écrits sont fragiles.*				Un travail sérieux qui a permis une belle progression.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre convenable dans l'ensemble. Le travail et l'implication sont sérieux. Il faut plus de travail personnel en physique-chimie afin de surmonter les fragilités à l'écrit. Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Du sérieux et des progrès. A poursuivre au troisième trimestre. Encouragements du conseil			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	14,5*	18*	11*	14,5*	14,9*	16,5*	13,5*	17*	15,7*	19,5*	9*
	Un bel engagement et de nets progrès en course.*				Travail régulier et sérieux*				Ensemble très satisfaisant*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	7*	9,8*	14,5*	6*	12*	9,6*	14,7*	4,3*	14,8*	12,1*	16,5*	8*
	Résultats très insuffisants. Il faut fournir un travail plus approfondi et vous investir davantage..*				En progrès ce trimestre. Maintenez vos efforts.*				Un bon trimestre. Le travail a été régulier.*			
<b>Français</b>	13,1*	12*	15,7*	7,8*	15,5*	11,8*	15,9*	8,6*	15*	11,7*	16,3*	9,1*
	élève très sympathique et sérieuse, en progrès*				de beaux progrès : félicitations!*				Félicitations pour cette année très réussie!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14*	11,4*	19,1*	7,6*	11,3*	11,1*	18,3*	6,7*	14,1*	11,5*	18*	0*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Continue.*				La moyenne est revue à la hausse grâce aux devoirs maison. Mais les résultats en DS démontrent des fragilités, dans l'acquisition des compétences que dans la régularité du travail.*				Un bon trimestre dans l'ensemble et des progrès méthodologiques constatés.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	8,6*	11,9*	16,2*	6*	12,1*	12,4*	16,9*	8,8*	13,1*	12,4*	17,9*	5,8*
	Des difficultés mais de la bonne volonté. Ne vous découragez pas.*				De nets progrès. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Des progrès réguliers.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,8*	12,8*	18*	6,5*	12,5*	11,7*	17,1*	7,4*	13,8*	12,8*	18,6*	4*
	Un ensemble satisfaisant, du travail, de l'implication et du sérieux.*				Résultats assez satisfaisants, du sérieux et de l'écoute en classe.*				Résultats assez satisfaisants, du travail et du sérieux tout au long de l'année.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,9*	10,6*	16,8*	6,1*	13,7*	11,1*	17,3*	7,1*	12,5*	9,4*	16,8*	3,2*
	Une bonne prise de conscience du travail personnel à effectuer pour progresser. C'est très encourageant pour le 2ème trimestre. La participation orale est à améliorer.*				Une très bonne méthode de travail qui vous permet de bien progresser. Continuez ainsi!*				Une belle persévérance tout au long de l'année dans votre travail personnel. Des fragilités subsistent dans l'évaluation sommative.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	10,9*	12,1*	17,7*	5,6*	10,4*	12,8*	17,3*	5*	11,8*	11,6*	15,3*	7,1*
	Des progrès au cours du trimestre. A poursuivre pour consolider vos connaissances.*				Un travail sérieux et volontaire qu'il faut encore approfondir. N'hésitez pas à poser des questions en classe.*				Un travail personnel certain, mais qui mériterait d'être approfondi Le bilan annuel est moyen.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,5*	10,9*	16,5*	6,5*	9,5*	11,1*	15*	4,5*	10,5*	11,3*	16*	3*
	Des difficultés de compréhension, mais de la bonne volonté.*				. L'investissement en classe est beaucoup plus important. Mais les écrits restent fragiles.*				Les efforts sont visibles mais les écrits sont toujours fragiles.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève discrète, assez sérieuse mais les résultats sont encore trop irréguliers. Des efforts et des progrès à généraliser.				Des progrès permis par votre implication, votre sérieux, poursuivez ainsi! Encouragements du Conseil de classe. Passage en Tle générale : favorable				Une belle progression annuelle, qui permet un bilan très positif. Passage en terminale générale avec nos félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble convenable. Un travail sérieux et régulier.	11,79	13	29
Enseignement moral et civique	Un investissement satisfaisant pour l'exposé.	13	18	21
Enseignement scientifique	Elève discrète, sérieuse très impliquée et très efficace tout au long de la période.	18,38	4	20
Langue vivante B : Espagnol	A démontré des aptitudes rédactionnelles, Dispose de compétences de réflexion et d'expression écrites. a peu démontré de compétences orales. Une bonne capacité de travail mais parfois irrégulière.	14,37	10	26
Education Physique et Sportive	A l'écoute, élève impliquée, très bel état d'esprit	18,25	1	24
Langue vivante A : Anglais	Une année satisfaisante. Le travail et l'implication sont sérieux. Le niveau est correcte. Bonne attitude en cours.	13,78	13	21
Mathématiques Spécialité	Ensemble sérieux et volontaire. Le travail est régulier.	14,11	16	25
Philosophie	Elève sérieuse et appliquée. Un bon travail et des résultats satisfaisants.	11,5	24	29
Physique-Chimie Spécialité	Un travail sérieux qui a permis une belle progression.	11,75	21	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieuse et volontaire qui a le potentiel et la capacité de travail pour réussir dans le cursus post-bac ambitieux envisagé. Nous la soutenons dans son projet.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Stella ANTHOINE**  
**N°575690**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en classe de terminale, options Mathématique & Physique-chimie, au Lycée du Sacré-Cœur à Aix-en-Provence. En classe de première, j'avais opté pour NSI en troisième option car j'avais l'intention de poursuivre des études d'architecture. Mon projet de formation a changé, il se tourne désormais vers la biodiversité et tout ce qui touche à l'environnement. En revanche, j'ai acquis des compétences en informatique qui me serviront toujours.

La formation proposée par votre école m'intéresse vivement. La prépa MPSI me permettrait d'acquérir toutes les bases solides en mathématique et physique-chimie nécessaires pour intégrer ensuite une école d'ingénieurs comme par exemple Polytech en spécialité « génie de l'eau ».

J'ai conscience de la quantité de travail qu'il me faudra fournir. Je suis déterminée et persévérante dans tout ce qui me tient à cœur et je suis prête à faire de nombreux sacrifices afin d'atteindre mon objectif de devenir ingénieur dans l'environnement. J'ai souvent pratiqué des sports de compétition et notamment du basketball, ce qui m'a apporté un esprit d'équipe mais également un esprit de compétition, deux qualités nécessaires dans les CPGE.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et je me tiens à votre disposition pour un entretien.

Bien cordialement,

Stella Anthoine

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**