


N°589536	Mme JACQUIN Julie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-02 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636543 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai eu l'occasion au sein de mon club de gym d'encadrer des entraînements d'un groupe de 10 jeunes gymnastes âgées entre 7 et 9 ans. Cette activité consistait à installer des ateliers gymniques et d'encadrer l'apprentissage des gymnastes afin de garantir leur sécurité. Cette expérience m'a permis de me familiariser avec un certain nombre de responsabilités car j'ai dû m'occuper d'organiser une séance d'entraînement en m'adaptant à leurs capacités tout en m'assurant du bon déroulement de l'activité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Engagée dans la préservation de l'environnement, j'ai participé à des nettoyages de lieux naturels comme des plages et des forêts avec des associations depuis plusieurs étés. J'ai ensuite organisé au sein de ma famille une activité similaire afin de nettoyer les espaces verts aux alentours de la maison de mes grands-parents. J'ai aussi participé à plusieurs événements sociaux afin d'alerter sur la situation climatique. Cette année, j'ai eu l'occasion de prendre part à des maraudes avec l'association Resoquartier, ce qui a été une expérience enrichissante que je continue à ce jour car je me suis attachée aux personnes rencontrées. Enfin dès que j'ai eu l'âge requis, j'ai donné mon sang dans un hôpital afin de venir en aide aux personnes en nécessité.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon stage de troisième effectué en laboratoire d'analyse médicale, j'ai pu observer la dynamique de travail d'un centre médical et ainsi comprendre l'enjeux des différents métier. Depuis 3 ans, j'aide deux collégiens maintenant en troisième avec leurs devoirs de mathématiques, ce qui nécessite une grande patience car il faut expliquer clairement et à plusieurs reprise une même notion. Cette activité m'a stimulé intellectuellement car il me faut réfléchir constamment à de nouveaux moyens d'expliquer un concept, et ainsi voir le problème sous différents angles pour comprendre l'origine d'une incompréhension. Enfin lors de la mise au point de mon projet de formation, je me suis rendue à plusieurs salon étudiants afin d'échanger avec ces derniers, ce qui m'a permis d'avoir un projet de formation cohérent.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Sportive aguerrie, je pratique depuis 9 ans la gymnastique dans le club En Avant de Paris. Ce sport m'a permis d'acquérir persévérance et rigueur. Afin de toujours dépasser mes limites j'ai eu l'occasion de faire d'autres sports en parallèle, comme la natation, le volley, l'escalade ou la danse classique, me permettant ainsi de développer un fort esprit de compétition et mon sens de l'organisation. De plus, la découverte et la pratique de nouveaux sports me permet de forger une réelle capacité d'adaptation. Lors d'un séjour linguistique en famille d'accueil en Angleterre j'ai découvert la langue et la culture anglophone et y suis depuis très attachée. Je m'intéresse particulièrement à la littérature et à la cinématographie, ce qui m'a permis d'observer le monde d'un autre point de vue et de constamment enrichir ma culture.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14*	15,4*	19*	12*	15,4*	15,9*	18*	13,4*
	Bon trimestre, travail sérieux.*				Très bon trimestre, travail très sérieux.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,44*	20*	13*	18*	17,68*	20*	13*
	Très bon travail, efforts et progrès réguliers. Stratégies pertinentes et connaissances précises. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation bien construit. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Exposés en cours*				Exposés en cours.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,13*	16,87*	18,59*	13,85*	17,94*	16,81*	17,94*	14,94*
	Excellent trimestre. Très bon trimestre, travail très sérieux.*				Excellent trimestre. SVT: Très bon trimestre, travail très sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,3*	14,95*	18,8*	10*	13,6*	14,55*	17,6*	10,8*
	Très bon trimestre, élève discrète mais efficace ! Résultats en progrès.*				Une élève sérieuse et attentive, c'est un bon trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	15*	19*	11*	18*	17*	20*	12*
	De bons résultats et un niveau solide. Julie doit accentuer les efforts déjà entamés de participation.*				Un excellent trimestre, à tous les niveaux. Julie a en effet fourni les efforts attendus et elle a su montrer la qualité de sa langue orale. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,52*	15,18*	20*	9,91*	13,83*	17,06*	20*	13*
	Un trimestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts pour bien progresser dans votre pratique de la langue.*				Des résultats assez satisfaisants.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	12*	18*	6,5*	19*	15,71*	20*	8*
	Très bon niveau. Continuez dans cette voie.*				c'est excellent. Beaucoup de rigueur dans le raisonnement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	11,02*	17,63*	3*	18,67*	13,79*	19,33*	4,33*
	C'est un bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Julie est très active en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi.*				Des résultats qui méritent mes félicitations. Bravo. Poursuis sur cette voie.*			
<b>Philosophie</b>	15,5*	11,63*	15,5*	8*	13*	12,73*	16*	10*
	Très bon travail. De la réflexion, une analyse fine et pertinente, de la culture.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,4*	19,1*	7,7*	14,6*	13*	17,6*	6,6*
	Elève sérieuse. C'est un bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts.*				Résultats satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un travail sérieux, des résultats de qualité!				Un très bon trimestre avec des résultats de grande qualité à l'écrit.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13,5*	14,04*	16,25*	12*	14,4*	15,2*	18*	11,3*	12,3*	15,5*	18,5*	12*
	SVT DNL:Assez bon trimestre, travail sérieux mais il faut s'investir plus activement en classe.*				SVT DNL:Bon trimestre, travail sérieux mais j'attends un investissement plus actif en classe.*				SVT DNL:Assez bon trimestre, travail correct mais il faut s'investir davantage à l'oral dans la perspective de l'examen.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,41*	19,7*	10,63*	20*	19,68*	20*	15*	15*	15,38*	20*	12*
	Travail satisfaisant. Même si quelques intentions et actions de jeu restent perfectibles, vous avez fourni des efforts réguliers et des progrès sont présents. Poursuivez ainsi.*				Dans un contexte de multiples évolutions des protocoles sanitaires en EPS, vous avez su faire preuve d'adaptation et de sérieux dans le maintien d'une activité physique à visée cardio vasculaire et d'endurance musculaire. Je vous engage à réinvestir les repères pris sur votre ressenti lors des séances d'EPS, en fitness et courses fractionnées, afin de maintenir une activité régulière. N'hésitez pas à reconsulter les programmes de fitness envoyés sur pronote en novembre et décembre.*				Bon trimestre, vous avez fourni des efforts physiques spécifiques à la maîtrise des plusieurs intentions de jeu en badminton. Des progrès sont bien présents malgré quelques difficultés qui peuvent persister dans certaines situations de jeu.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	18*	18*	18*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*
	discipline non évaluée ce trimestre*				Discipline non évaluée ce trimestre*				Discipline non évaluée ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,42*	14,38*	17,67*	10,11*	16,39*	16,92*	19,9*	10,6*	16,44*	14*	18,85*	7,88*
	PC Excellent travail Très satisfaisant .*				PH-CH : Excellent travail. SVT : Très convenable .*				Bon travail. Elève sérieuse. Ensemble satisfaisant .*			
<b>Français</b>	14*	13,4*	16*	9,5*	12,5*	13,03*	16*	9,5*	13*	13,61*	18*	10*
	Bon trimestre. Elève sérieuse, attentive qui gagnerait à participer davantage.*				Assez bon trimestre. Le travail est toujours sérieux, mais manque d'implication en classe.*				Bon trimestre. Des compétences et des acquis solides fruits d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	14,42*	18*	11,5*	14,5*	14,65*	18*	7,5*	14,5*	14,51*	18,5*	10*
	Un bon ensemble. Vous travaillez régulièrement et sérieusement et êtes attentive en classe: c'est bien. Osez maintenant participer à l'oral, je vous y encourage.*				Un bon ensemble à l'écrit, des qualité de réflexion. Vous devez maintenant vous investir en classe.*				Un bon ensemble, sérieux et régulier - même si l'on peut regretter que vous ne vous investissiez pas davantage à l'oral ainsi que dans la réflexion personnelle. L'ensemble reste toutefois très honorable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,89*	16,28*	18,78*	14*	18,47*	18,07*	19,07*	16,57*	17,14*	17,81*	19,3*	15,67*
	Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts de participation au cours.*				Résultats très satisfaisants.*				Trimestre très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11*	12,36*	17*	7,5*	11,75*	13,8*	19*	9,75*	14,33*	15,44*	17*	14,33*
	Un ensemble moyen. Il faut participer et vous investir davantage.*				Un ensemble correct et en progrès. Vous devez accentuer vos efforts à l'oral .*				Un bon trimestre et une année scolaire correcte. Il faudra accentuer vos efforts à l'oral pour continuer de progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,5*	16,01*	20*	9,33*	19,25*	15,59*	19,75*	9,13*	17,63*	14,25*	20*	6,13*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. De réelles aptitudes pour les mathématiques.*				Excellente année scolaire. Julie a de réelles aptitudes pour les mathématiques.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,8*	12,1*	17,8*	5,2*	15*	14,8*	18,8*	9,8*	14,4*	13*	18,8*	5,3*
	Un bon trimestre. Elève sérieuse mais trop discrète.*				Un bon trimestre.*				Une bonne année scolaire.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,9*	13,7*	16,5*	10,6*	13,6*	13,9*	16,8*	9,4*	12*	13,3*	18,3*	7,5*
	SVT DNL:Bon trimestre, travail sérieux et bonne maîtrise des notions. Il faut maintenant approfondir le raisonnement scientifique pour expliquer rigoureusement les observations.*				SVT DNL:Bon trimestre, travail sérieux et bonne maîtrise des notions qu'il faut maintenant utiliser pour approfondir le raisonnement.*				SVT DNL:Assez bon trimestre, travail sérieux mais le raisonnement manque de rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble, avec quelques excellents résultats. C'est très positif. N'hésitez plus, désormais, à participer à l'oral.				Un bon ensemble, du sérieux. Investissez vous maintenant davantage en classe: cela donnera plus d'éclat à vos réussites et vous aidera à vous préparer aux épreuves orales.				Un bon trimestre, qui atteint l'excellence en mathématiques. Admise en Terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SPC: Excellent trimestre. SVT: Très bon trimestre, travail très sérieux. Trimestre 2 : SPC: Excellent trimestre. SVT: Très bon trimestre, travail très sérieux.	18,04	3	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieuse. C'est un bon ensemble. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants.	14,8	13	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : C'est un bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Julie est très active en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi. Trimestre 2 : Des résultats qui méritent mes félicitations. Bravo. Poursuis sur cette voie.	16,59	3	36
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon travail. De la réflexion, une analyse fine et pertinente, de la culture. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	14,25	2	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon travail, efforts et progrès réguliers. Stratégies pertinentes et connaissances précises. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation bien construit. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel.	17,5	19	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De bons résultats et un niveau solide. Julie doit accentuer les efforts déjà entamés de participation. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, à tous les niveaux. Julie a en effet fourni les efforts attendus et elle a su montrer la qualité de sa langue orale. Il faut continuer ainsi.	16	10	26
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre, travail très sérieux.	14,7	18	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Exposés en cours Trimestre 2 : Exposés en cours.		0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève discrète mais efficace ! Résultats en progrès. Trimestre 2 : Une élève sérieuse et attentive, c'est un bon trimestre.	14,45	18	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts pour bien progresser dans votre pratique de la langue. Trimestre 2 : Des résultats assez satisfaisants.	14,18	20	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon niveau. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : c'est excellent. Beaucoup de rigueur dans le raisonnement.	17,25	3	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève sérieuse. Travail écrit pertinent. Julie est capable de réussir en CPGE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Discrète mais efficace, faisant la preuve dans chaque discipline de réussites parfois brillantes, Julie a tous les atouts pour réussir dans les formations qu'elle ambitionne légitimement de poursuivre.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Julie JACQUIN**  
**N°589536**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Avide de savoir scientifique depuis le début de ma scolarité (stage de troisième effectué en Laboratoire de biologie médicale), j'ai choisi les spécialités Maths-Physique, Option Maths Expert en terminale et désire continuer dans cette voie dans l'optique d'intégrer une école d'ingénieur, raison pour laquelle je postule à votre formation MPSI.

Curieuse de découvrir de nouveaux univers, j'ai pratiqué de nombreux sports (escalade, natation, danse classique) et suis à ce jour licenciée en gymnastique depuis 9 ans. Ma rigueur et ma discipline m'ont permis d'effectuer des missions d'encadrement d'ateliers gymniques pour les 8-9 ans au sein de mon club.

Je suis volontaire, sérieuse et j'ai soif d'apprendre. J'ai construit une méthodologie de travail permettant de concilier la pratique sportive et la réussite de mes études, développant ainsi mon sens de l'organisation et mon autonomie.

De nombreux voyages dans des pays anglophones m'ont permis de découvrir la culture anglaise, de parler cette langue à un niveau C1, et de choisir comme option la classe européenne dès la seconde.

Vos formations me permettront de développer des méthodes de travail en équipe et des méthodes de communication qui pourront s'inscrire dans la logique de mon projet professionnel.

Votre programme d'enseignements scientifiques, l'option informatique proposée et la richesse des équipements de vos laboratoires ne pourront qu'y contribuer davantage.

Cordialement

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**