N°538457 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] - Le Vésinet / Classe:T1 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045594425 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 16 16 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 13,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 14,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 13,9 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 11,3 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 14,28 14,6 Numérique et sciences informatiques Enseignements optionnels

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Né(e) le: 15/08/2005

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité Française								
Type de formation Terminale								
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet							
- 78 Yvelines								
Classe	T1							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pratiqué l'escrime (sabre) pendant 6 ans. Il s'agit d'un sport alliant rapidité et stratégie. J'ai obtenu le blason vert d'arbitre. J'ai eu l'occasion d'arbitrer plusieurs compétitions locales ce qui m'a permis de développer une vision plus précise du jeu ainsi que d'affirmer mon jugement et donc de développer ma confiance en moi

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été scout pendant 3 ans, dont suzerain la dernière année. J'y ai appris qu'on est plus fort en équipe que tout seul et que la force d'une équipe provient de la diversité et de ses membres. J'y ai été reconnu pour moon esprit de solidarité. Les camps d'étés m'ont beaucoup fait grandir et je suis notamment devenu plus débrouillard et autonome. J'ai appris à faire attention à la nature : j'ai participé à des journées de nettoyage de la forêt. Cela a contribué à faire évoluer ma vision de la société et à faire de moi une personne plus solidaire et soucieuse d'autrui et de l'environnement.

J'ai organisé dans mon lycée des olympiades pour collecter des fonds pour l'association Mécénat Chirurgie Cardiaque qui finance des opérations chirurgicales en France pour des enfants de pays en voie de développement souffrant de maladies cardiaques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème chez DontNod, une entreprise de développement de jeux vidéos. J'y ai découvert la multitude de métiers en lien avec l'informatique. Ce qui m'a le plus surpris c'est à quel point ces métiers sont inter-dépendants : il faut que tous les employés face ce qu'ils ont à faire dans des délais très précis pour que les autres puissent travailler dans les meilleurs conditions. C'est aussi grâce à ce stage que j'ai découvert les métiers liés à la programmation et que j'ai choisi de devenir ingénieur en informatique.

Je devais faire mon stage de 2nde dans un commerce de vente de jeux de société. C'est un endroit permettant aux clients de tester les jeux avant de les acheter. J'avais très envie de découvrir un autre aspect du monde du travail et de conseiller des clients sur un certain nombre de jeux. Cependant suite à la crise sanitaire mon stage a été annulé.

Néanmoins, j'ai pu à la place faire un stage de 10 jours à la Vigie de l'Eau à Vittel, pendant lequel j'ai aidé une équipe de chercheurs pour programmer une sonde détectant le niveau de pollution de l'eau d'une rivière. J'ai ainsi compris comment était articulé le travail quotidien des chercheurs, et notamment comment différentes spécialités (chimie, robotique, informatique) collaboraient ensemble afin d'atteindre un objectif commun.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait du théâtre pendant 6 ans, dont 2 en improvisation. L'apprentissage de texte m'a permis de développer ma mémoire ainsi que mon aisance à l'oral devant un public, tandis que l'improvisation demande des capacités de répartie et d'adaptation à une situation donnée car il faut trouver en 30 secondes comment illustrer le thèse donné et ensuite rebondir sur les paroles et les gestes des autres comédiens de l'équipe.

Depuis mon enfance j'aime les jeux de stratégies : les échecs, Risk, 7 Wonders car je les trouve à la fois ludique et intellectuellement stimulants. J'aime aussi les jeux de rôles qui développent l'inventivité pour la création d'histoire, d'univers et de personnages; en particulier World of Warcraft et Dofus : leur univers est très bien construit et les personnages attachants. J'ai aussi créé et participé à un jeu de rôle grandeur nature pendant 1 semaine.

Passionné par la programmation informatique, je maitrise plusieurs les langages comme le Python, le Java Script, l'HTML et le CSS. J"ai aussi développé des compétences en robotique grâce à la programmation d'une carte Arduino. En seconde, j'ai participé à un atelier hebdomadaire d'Intelligence Artificielle. Il consistait à programmer un réseau de neurone dans le but de faire reconnaître des images à un ordinateur et pouvoir ensuite les classer. La programmation est pour moi l'occasion d'exprimer ma créativité tout en participant au progrès technique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet							
	- 78 Yvelines							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité							
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation Seconde					
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet				
	- 78 Yvelines				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	10,5*	14,34*	20*	6*	10*	14,79*	19,5*	9*		
		mestre à tous p rès sérieux. Pre core.*			Malgré les difficultés, vous avez su vous dépasser pour atteindre les exigences. Travail et attitude très sérieux. Le projet collectif aurait pu être plus abouti par un travail plus approfondi.*					
Enseignement moral et civique	20*	17,19*	20*	14*	17*	16,7*	20*	13*		
	Très bon inves	tissement dans	la matière.*		Très bon inves	tissement dans	s la matière.*			
Enseignement scientifique	12,86*	16,01*	19,43*	10,07*	18*	16,21*	20*	9*		
	Un bon trimes	tre avec un trav	ail sérieux*		Un excellent tr Félicitations!*	imestre accent	ué d'une bonne	participation.		
Histoire/Géographie	14,4*	14,39*	17*	11,6*	14,13*	11,67*	14,95*	6,38*		
		encourageant. estissement en			qualité. Des in		ail est resté séri les pertinentes e.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	14,36*	19,13*	7,97*	15,28*	15,42*	18,75*	8,07*		
	s'investit positi davantage ses	ont globalemer vement en cou apprentissage ncore de rigueu	rs mais doit app s afin d'amélior	rofondir	Des efforts de travail et de rigueur louables qui on Hector de gagner en rigueur et de progresser ce ton Il faut donc poursuivre ainsi.*					
Langue vivante B : Espagnol	12,86*	14,89*	19,43*	11,14*	12,33*	14,86*	19*	11,69*		
		rect, vos efforts z maintenant pl			Ensemble corr Vous en êtes d		ctible avec plus	de rigueur.		
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16*	17,42*	19,88*	11,13*	17,25*	17,84*	20*	13*		
	Très bon trime	stre, le travail e	est très sérieux*		Très bon trimestre dans l'ensemble, le travail est très sérieux*					
Mathématiques Expertes	16,16*	16,58*	20*	12,05*	12,25*	16,49*	20*	12,25*		
	Très bons résu participation.*	ultats. Excellent	es implication e	et			baisse ; Hector atière, il faut po			
Mathématiques Spécialité	13,69*	14,09*	19,48*	6,7*	14,02*	14,75*	19,7*	8,35*		
	et de l'implicat	ut poursuivre l'a	avail avec une a	attitude positive	Hector est un e	élève sérieux e e en classe. Il f	our ce second tr t investi dans so aut continuer le	on travail. Une		
Philosophie	13,22*	12,49*	16,78*	7,22*	10,5*	12,67*	20*	7,75*		
		st active et les i		très positive, la nt pertinentes.	Ensemble correct malgré quelques difficultés de méthode, rencontrées en particulier lors du DST. La participation s'es un peu affaiblie ce trimestre mais reste pertinente. Poursuivez vos efforts.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,52*	12,52*	18,6*	6,65*	12,62*	13,01*	19,35*	4,95*		
	constants pour veiller à produ	implication très positive en classe et des efforts stants pour répondre aux attendus du cours. Hector doit er à produire un écrit bien rigoureux pour mieux riser ses connaissances.* Un ensemble plutôt satisfaisant avec des résultats en progrès. Hector a su développer son écrit et ses anal sont plus rigoureuses. Il faut maintenir les efforts pou valoriser les connaissances.*						ses analyses		
Appréciation du conseil de classe	cependant e gagner en rig	s satisfaisants ncore approfo gueur lors de e classe vous	ondir les appr vos restitution	entissages et	l'investissem Poursuivez v	ent en classe	e travail est s est très satis encourage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	13,1*	16,5*	10*	N*	N*	N*	N*	13*	15,1*	20*	10*
	cycle aurait dû être rempli avec plus de rigueur et de pertinence* pas permis attendues trimestre.D				ditions sanitaires actuelles n'ont nis de valider les compétences as sur cette activité gymnique du e.Des efforts de participation et ation, à encourager!			Hector s'est impliqué et a progressé dans sa pratique.*				
Enseignement moral et civique	N*	17*	18*	16*	15,5*	15,1*	20*	11,5*	N*	N*	N*	N*
	Bon investissement en classe.* Bon investissement en classe. Exposé très bien réussi.* Très bon investissement en classe.*							se.*				

Enseignement scientifique	12,3*	13,8*	17,4*	11,6*	13,1*	15*	19,2*	10,6*	14,4*	15,5*	19*	10,9*	
		convenable ication en c	e mais perfe cours.*	ectible par		convenable nt attendus			Un trimestre correct mais perfectible avec un travail plus régulier à la maison.*				
Français	15,9*	12,2*	17,4*	8,9*	14,5*	12,2*	18,3*	7,7*	13,8*	12,7*	18,5*	7,7*	
	implication en classe. Poursuivez ainsi,				c'est domr néanmoin	isse des rés mage. L'ens s satisfaisar en classe, l	semble restont. Continue	e ´		aru un peu	érieux, mêi moins impl		
Histoire/Géographie	16,4*	14,1*	18,9*	10,7*	12,9*	14,3*	19,1*	9,1*	14,2*	15,5*	20*	8*	
	Vous associez un excellent travail à l'écrit avec une maîtrise impeccable de la méthodologie. La participation orale est très bien. Continuez ainsi !*				avec une p Quelques	ontrez un é participatior soucis de n ogie sont à r	n orale de q naîtrise de l	ualité. a	régulière e qui montre	t de qualité des progrè gie. Poursu	articipation avec un tra es dans la livez sur ce	avail écrit	
Langue vivante A : Anglais	14,4*	14,3*	19,4*	8,6*	12,1*	14,2*	18,4*	8,9*	15*	16,8*	20*	14*	
	Assez bon trimestre, élève sympathique et impliqué, qui participe pertinemment. Une attitude admirable. Poursuivez ainsi.*			athique et nent. Une nsi.*	moyenne	non rendu f qui se voud car l'ensen ut.*	rait honoral	ole.			ın dynamisr , c'est bien.		
Langue vivante B : Espagnol	11*	13,1*	19,4*	9,4*	10,3*	12,8*	15,8*	8,9*	12,7*	14,4*	18,3*	11,7*	
		ticipation or	ait représen rale, mainte		la matière consolidez	inuez de mo et je vous e z vos acquis : la participa	en remercie s pour progi	;	intérêt rée vous enco	Des progrès notables ce trimestre et un intérêt réel pour les thèmes proposés! Je vous encourage à poursuivre les efforts entrepris l'an prochain.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	13,9*	15,8*	19,4*	11,4*	18,8*	16,8*	20*	11,4*	18,3*	17,6*	20*	10,8*	
			nsemble, le et Hector es			trimestre da très sérieux		ble. Le	Excellent trimestre dans l'ensemble, le travail est très sérieux.*				
Mathématiques Spécialité	10,7*	12,1*	19,9*	6*	13,6*	13,4*	20*	8*	11,4*	14,5*	19,2*	10,6*	
	trimestre. I qui ne faci L'attitude e	Hector trava	peu justes o aille sur ord gueur à l'éo , il faut cep ral.*	inateur, ce crit.	des efforts	rogrès ce tr s de rédaction on en classe nuer ainsi.*	on et de rig	ueur, et sa	impliqué d	ans son tra faisante. Il f	tor est volo vail. Particip faudra pour	oation	
Numérique et Sciences Informatiques	16,2*	15,4*	19,3*	12*	14,8*	15,2*	19*	9,8*	12,7*	14,6*	18,4*	10*	
	solides. He	ector montro n dans son t en classe.	Des conna e du sérieu: travail en p Il faut pour	x et de participant	Un bon second trimestre. Des connaissances bien maîtrisées. Hector fait preuve de sérieux et d'investissement. Une implication dans les travaux pratiques et une participation régulière. A continuer !*				Un niveau d'ensemble convenable pour ce trimestre. Hector a montré de l'intérêt en participant activement en classe. Une implication irrégulière dans les travaux pratiques et projets.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,4*	18,3*	10,3*	12,9*	13,2*	19,2*	8*	13,8*	14*	18,6*	10,5*	
	Des résultats un peu justes, les connaissance sont trop superficielles et la méthodologie pas suffisamment maitrisée. Il faut travailler ces deux axes pour progresser. Vous en êtes capables.*				Des résultats corrects, il faut encore renforcer méthodologie et rigueur des réflexions pour progresser.*			Un assez bon trimestre, les résultats restent encore trop variables selon l'intérêt que vous portez au chapitre traité.*					
Appréciation du conseil de classe					ut général s êtes cap ères pour il de class	iser l'impli able à l'er parfaire le	cation sembles tableau.						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Hector est un élève enthousiaste et très intéressé par la matière, il fait preuve d'une grande curiosité d'esprit.	16,63	12	17
Mathématiques Spécialité	Un bon niveau d'ensemble. Hector montre du sérieux et de l'investissement dans son travail avec une attitude positive en classe. De bonnes capacités d'analyse qui devraient lui permettre de réussir dans la filière choisie.	13,86	16	25
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans la matière, attitude sérieuse en classe.	18,5	6	32
Histoire/Géographie	Une très belle année de Terminale. Hector est un élève sérieux, investi et déterminé. Ses bonnes qualités d'analyse ainsi que ses connaissances solides lui ont permis d'atteindre un très bon niveau	14,27	7	32
Philosophie	Un assez bon niveau. Hector possède de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation. Il fait preuve de volonté pour progresser dans l'acquisition de la méthode. Sa participation en classe est pertinente et les connaissances mobilisées dans ses travaux sont bien maîtrisées.	11,86	19	32
Education Physique et Sportive	Hector est un élève sérieux et impliqué qui a la volonté de bien faire. Il persévère face aux difficultés.	10,25	30	32
Enseignement scientifique	Un ensemble solide avec un travail sérieux et une bonne méthodologie. Sa bonne culture générale lui permet d'appréhender l'enseignement scientifique avec aisance.	15,43	23	32
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble plutôt satisfaisant avec une implication sérieuse et sans faille en cours. La participation a été pertinente et régulière dans l'année. Les connaissances sont plutôt solides et Hector dispose de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Il a les qualités requises pour réussir dans une filière scientifique très sélective.	12,07	13	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bons résultats, dans un groupe classe d'un excellent niveau. Excellentes implication et participation. Hector est motivé, sérieux et attentif.	14,21	28	29
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble sérieux et appliqué, les efforts sont constants et la capacité de travail importante.	12,6	26	28
Langue vivante A : Anglais	Résultats satisfaisants pour un élève qui a progressé tout au long de l'année, notamment dans la rigueur de l'expression. En poursuivant les efforts engagés, Hector sera capable de répondre positivement aux nouvelles exigences.	14,09	15	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	l
	No	n	l

Appréciation du chef d'établissement :

Hector possède d'excellentes capacités d'analyse, de réflexion et d'argumentation. Son travail régulier et sérieux ainsi que son attitude toujours positive en classe lui permettront de poursuivre sa progression pour atteindre les objectifs fixés par la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Hector JACQUOT N°538457

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis le primaire, je m'intéresse aux sciences et plus particulièrement aux nouvelles technologies numériques. J'utilise un ordinateur à l'école pour les cours et les examens depuis la quatrième et je suis très agile avec les outils digitaux. Lors de différents stages de programmation (Python, JavaScript, HTML, CSS) que j'ai pu suivre m'ont montré la richesse des différents langages et conforté dans ce goût pour créer des algorithmes et comprendre comment ils peuvent améliorer notre vie quotidienne ou aider la recherche scientifique.

Lors de mon stage chez DontNod, j'ai découvert la multitude des métiers liés au digital ainsi que leur interdépendance, et j'ai réalisé que la programmation requiert aussi de la créativité et qu'en devenant ingénieur en informatique je pourrai utiliser mes compétences dans des domaines variés.

Je pense que la MPSI me correspond, car elle est très centrée sur les mathématiques et l'informatique, Je privilégie les classes préparatoires pour développer mes capacités de réflexion et de raisonnement grâce aux mathématiques et à acquérir des méthodes de travail rigoureuses et efficaces. J'ai 16 ans et j'ai besoin d'un cadre et d'environnement stimulant qui me poussera à donner le meilleur de moi-même. Je sais que j'ai des capacités et je ressens de plus en plus l'envie et la détermination de les exploiter au maximum.

Lors de la JPO, j'ai apprécié l'ambiance de Fénelon, et la solidarité entre les étudiants, deux facteurs clés de succès.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible