


N°599991	Mme LARROUMET Josephine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045689340 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Russe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Lors de mon année en classe de troisième, j'ai eu l'occasion de partir pendant un trimestre dans un collège (« Boarding School ») au nord de l'Angleterre, dans le Yorkshire. A l'âge de 14 ans j'ai donc vécu loin de ma famille et en particulier de ma sœur jumelle, dont je suis très proche, pendant 3 mois. Cette expérience a été, au début, très difficile pour moi : j'ai souffert de vivre éloignée de mes proches et la France me manquait. Cependant, après quelques semaines, j'ai finalement réussi à m'adapter à ce nouvel environnement dont je ne connaissais rien en arrivant. J'ai, grâce à cette expérience, pu rencontrer de nouvelles personnes de différentes nationalités : Britanniques, Japonaises, Chinoises, Mexicaines, Espagnoles... J'ai également découvert là-bas un système scolaire bien à lui, que j'ai beaucoup apprécié et qui m'a permis de continuer mon enseignement malgré la barrière linguistique du début mais qui s'est très vite atténuée.</p> <p>Ces échanges m'ont permis de prendre conscience des différences culturelles très marquées qui existent entre des pays pourtant proches géographiquement. Mais surtout, je me suis rendu compte de la difficulté de s'intégrer dans un nouvel environnement et la bienveillance des personnes qui m'ont accueillie m'a montré l'importance de prêter attention aux nouveaux venus.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant l'aînée d'une famille de quatre enfants, j'ai souvent eu à m'occuper de mes petits frères, notamment car mes parents consacrent beaucoup de temps à leur travail et rentrent souvent après 20h00 de leur bureau. Ainsi, j'ai beaucoup accompagné mon frère qui a trois ans de moins que moi dans ses devoirs : j'ai fait preuve de patience et j'ai été contente que le temps que je lui ai consacré se traduise par une amélioration sensible de ses résultats. Mon autre petit frère est né quand j'avais 12 ans. Dès sa naissance, je m'en suis beaucoup occupée : le changer, l'habiller, jouer avec lui et, aujourd'hui, je participe à son éveil et l'encourage à prendre part à la vie de la maison en lui apprenant comment faire.

Ces responsabilités au sein de ma famille proche ont incité mes oncles et tantes et des amis de mes parents à me confier leurs enfants. Fort de mon expérience, j'ai proposé mes services à des familles du quartier et j'ai maintenant un engagement hebdomadaire auprès d'un couple: tous les mardis et jeudis, je passe trois heures à m'occuper de leur petite fille de 3 ans: je vais la chercher à l'école, joue avec elle, lui donne son bain, la fait dîner et range avec elle sa chambre. Je gagne de l'argent que j'économise pour payer un séjour à Berlin que j'organise avec des amies.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se traduit par mon implication au sein du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) de mon lycée, j'ai décidé de présenter ma candidature au début de l'année en binôme avec une camarade car après deux ans dans mon lycée, j'avais une idée précise des choses à améliorer et des solutions à proposer. J'ai été fière d'être élue et je prends mon rôle très à-cœur.

Nous prenons des initiatives qui visent à rassembler les élèves, en :

- mettant à disposition, via le compte Instagram du CVL, une playlist collaborative
- plaçant des boîtes de mots dans l'établissement le jour de la saint valentin
- organisant, avec l'aide des eco-délégués du Lycée Racine, des « clean walks »
- promouvant des concerts des élèves double cursus, particulièrement nombreux au Lycée Racine
- organisant des collectes de vêtements que nous donnons par la suite à des associations
- installant des réunions d'informations et des rencontres entre les élèves de terminales et de 2nde ou 1ère pour donner nos avis sur les spécialités et les aider à choisir

J'ai également été élue déléguée de classe cette année. Avec l'aide de mon binôme délégué, je suis très investie auprès de mes camarades aussi bien pour les aider dans les nombreuses procédures administratives de cette année, les changements d'emploi du temps et les conseils de classe, que pour entretenir une ambiance de classe agréable : nous avons organisé des goûters et donnons très souvent des informations et des nouvelles sur le groupe de classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième en boutique. Bien que l'expérience ne fut que d'une semaine, j'ai appris beaucoup de choses, tant dans la partie manuelle (réalisation de paquets cadeaux de belle facture) que dans l'importance de la relation client.

J'ai également travaillé à plusieurs reprises dans l'entreprise de ma mère en préparant des commandes pour leur site de vente en ligne.

Mais je pense que l'expérience professionnelle qui m'a le plus appris est la tenue d'un stand chaque été avec mes cousins sur un marché dans l'Aveyron. C'est à l'origine une idée de ma grand-mère qui nous a toujours poussés à entreprendre des projets nouveaux et enrichissants. Nous organisons tous ensemble le stand à notre arrivée à 6:00 du matin et le tenons de l'ouverture du marché à 08:00 jusqu'à sa fermeture, à 13:00. Ainsi, pendant 5 heures, nous vendons aux clients de ce marché nos produits faits maison, que nous avons préparés pendant la veille tous ensemble.

C'est une activité qui demande beaucoup de patience, d'organisation, mais aussi d'astuce et de créativité pour faire en sorte que le stand soit toujours accueillant. Il faut être à l'aise et pouvoir s'exprimer correctement face à des clients et surtout bien calculer le prix de vente de chaque produit en tenant compte des coûts des ingrédients et le paiement du stand pour assurer une rentabilité de cette activité dont nous nous partageons les bénéfices.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 10 ans je suis des cours de danse classique toutes les semaines pendant une heure et demi. L'essentiel de l'apprentissage est consacré à la danse classique (le ballet) et j'ai la chance d'avoir une professeure qui nous stimule toute l'année en nous proposant de multiples stages : barre au sol, danse baroque, salsa, rock. Je les ai tous suivis et appréciés, et ils m'ont permis de découvrir des nouvelles techniques de danse et les cultures qui s'y rapportent. A la fin de l'année scolaire, toutes les classes de ma professeur de danse classique âgées de 6 à 50 ans, donnent une représentation dans un théâtre de 800 places à Paris.

Je prends également des cours de piano depuis 7 ans, toutes les semaines pendant une heure et je joue de 3 à 4 heures de mon côté pendant la semaine. J'ai un professeur qui m'apprend aussi bien des œuvres classiques, que du jazz ou de la pop. Il m'offre ainsi la possibilité de découvrir des univers musicaux variés. Toutefois, ce qui reste pour moi l'expérience multiculturelle la plus marquante, est le trimestre que j'ai passé en Angleterre lors de mon année de troisième.

J'étais dans un internat à côté de la ville de York, donc totalement immergée dans la culture britannique. J'ai dû m'adapter à une organisation que je ne connaissais pas car je n'avais jamais été interne et qui m'a forcé à gagner en autonomie. J'ai découvert là-bas une ambiance de travail fraternelle que j'ai, depuis,

essayé de recréer dans mes écoles en France.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Russe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11,5*	13,2*	19*	7*	N*	15*	19,5*	11*
	Elève appliquée et impliquée dans son travail. C'est un bon trimestre, continue ainsi !*				Joséphine s'applique à progresser. C'est un bon trimestre !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Des recherches faites avec beaucoup de sérieux. La présentation du travail à l'oral peut encore être améliorée.*				Une très bonne implication.*			
Enseignement scientifique	17,8*	15,8*	18,8*	6,3*	17,3*	16,1*	18,7*	9,8*
	physique chimie : Très bons résultats. Excellent travail en SVT.*				SVT : un DST /2. Très bon ensemble. Physique Chimie : Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	16*	15,6*	19,5*	10*	16,5*	14,3*	18*	10,5*
	Des résultats très satisfaisants. Poursuivez vos efforts pour consolider vos acquis et progresser encore.*				Des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	12,8*	18,9*	6*	17,6*	15,3*	18,6*	9,6*
	Un premier trimestre tout à fait correct. Vous pouvez encore progresser en vous investissant davantage en cours.*				Très bon trimestre. Des qualités à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante B : Russe	13*	14,4*	20*	11*	12,6*	13,7*	18,8*	8*
	Bon ensemble. Une implication sérieuse. devrait progresser*				Trimestre satisfaisant. A encore une marge de progression possible avec une implication plus volontaire !*			
Mathématiques Expertes	13,8*	13,7*	19,5*	8,2*	17,3*	15*	20*	9*
	Des résultats assez satisfaisants, cependant j'attends un peu plus d'implication en cours.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	11,6*	18,7*	5*	16,7*	13*	19,6*	3,9*
	Un ensemble satisfaisant, votre travail est sérieux et appliqué, continuez ainsi.*				Une belle progression, poursuivez ainsi.*			
Philosophie	12,3*	12,8*	17,6*	9*	12*	12,6*	16,7*	9,3*
	De l'attention et des efforts qu'il faut poursuivre pour pouvoir bien aborder l'exercice en conditions d'examen.*				Quelques difficultés de méthode (notamment en conditions d'examen) empêchent, pour le moment, la progression des résultats. Mais les efforts finiront par payer.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,6*	13,5*	19*	5,5*	14,2*	13,3*	19,3*	3,9*
	Assez bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, en progrès ! Continuez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Travail sérieux et appliqué. De résultats satisfaisants.				Très bon trimestre avec des progrès.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	12,6*	15,5*	9*	14*	13,9*	17*	10*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant, le travail est sérieux.*				Les conditions sanitaires n'ont permis aucune évaluation ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*				Assez bonne implication.*			
Enseignement scientifique	14,3*	14,5*	17,2*	10,8*	14,7*	14,1*	18,7*	6,9*	17,8*	17,2*	20*	7,4*
	SVT: Ensemble correct. PH-CH : Un très bon ensemble. continuez ainsi Joséphine.*				SVT: Assez bon ensemble. Des progrès qu'il faut poursuivre! PH-CH : Très bon travail. Bon niveau. Persévérez dans vos efforts Joséphine.*				SVT: Non évaluée en classe ce trimestre. Devoir maison 7/8.*			
Français	12,4*	11,8*	15,2*	8,3*	13,1*	11,9*	14,9*	8,7*	12,7*	12*	15,7*	8*
	Résultats convenables. Poursuivez vos efforts.*				Des progrès. Assez bon travail. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon travail.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13*	16,5*	10*	13*	13,3*	16,8*	9,8*	15*	14,6*	17*	0*
	Résultats tout à fait satisfaisants.*				C'est un assez bon trimestre.*				Bon travail, bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	15,8*	20*	10*	19,4*	14,1*	19,9*	8,8*	19,3*	14,6*	19,6*	6,9*
	Excellent ensemble, poursuivez !*				Ensemble de qualité, bravo !*				Excellent à tous égards !*			
Langue vivante B : Russe	13*	14,1*	20*	8*	13,5*	14,3*	19*	10*	14*	16*	20*	9*
	Assez bon travail, il faut insister sur l'oral.*				Assez bon ensemble*				Bon ensemble.*			

Mathématiques Spécialité	17,2*	12*	18,8*	1,7*	16,5*	11,7*	18*	2*	18,3*	12,7*	18,3*	5*
	Très bon trimestre.*				Résultats très satisfaisants.*				Excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	11,3*	14,9*	5,4*	16,4*	12,6*	16,8*	8,5*	12,6*	10,7*	18,2*	4,8*
	Ensemble Assez-Bien d'une élève sérieuse.*				DST: 18- 13- Très Bon ensemble d'une élève sérieuse.*				Résultats irréguliers-En baisse ce trimestre-Ensemble Assez-Bien.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,2*	13*	16*	8*	14*	13,6*	16,5*	10,5*	12,8*	13,1*	17*	9*
	Trimestre satisfaisant, poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, travail sérieux, continuez ainsi.*				Un léger fléchissement ce trimestre.Trimestre très convenable,des connaissances*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, ensemble solide et homogène. Continuez !				C'est de nouveau un bon trimestre, avec un bloc de résultats solides en spécialités. Nous vous complimentons.				Très bon ensemble ; bilan annuel positif. Admis(e) en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bien	11,5	20	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève discrète et sérieuse capable d'un très bon travail.	15,6	6	20
Langue vivante B : Russe	Trimestre 1 : Bon ensemble. Une implication sérieuse. devrait progresser Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. A encore une marge de progression possible avec une implication plus volontaire !	12,8	6	9
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des recherches faites avec beaucoup de sérieux. La présentation du travail à l'oral peut encore être améliorée. Trimestre 2 : Une très bonne implication.		0	0
Mathématiques Spécialité	Une très bonne année, les résultats sont très satisfaisant. Le travail est toujours sérieux et appliqué.	15,1	10	34
Enseignement scientifique	Elève sérieuse et autonome, niveau solide.	17,55	6	36
Histoire/Géographie	Des résultats très satisfaisants . Beaucoup de sérieux et de travail. JOSÉPHINE a des bases solides, et de l'intérêt pour cette matière. Elle peut très bien faire en histoire-géographie.	16,3	9	36
Physique-Chimie Spécialité	Elève très sérieuse et travailleuse qui n'a cessé de progresser tout au long de l'année. Mérite de réussir.	13,4	15	32
Philosophie	Des efforts malgré les difficultés de méthode.	12,15	20	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un premier trimestre tout à fait correct. Vous pouvez encore progresser en vous investissant davantage en cours. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des qualités à l'oral comme à l'écrit.	16	7	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe et membre du Conseil de la vie lycéenne 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan scolaire solide. Élève très sérieuse et impliquée dans sa scolarité, Joséphine a les qualités requises pour réussir dans un parcours d'études exigeant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Josephine LARROUMET
N°599991

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de Terminale au Lycée Racine, je souhaiterais intégrer la formation CPGE - MPSI proposée au Lycée Fénelon.

Après une scolarité pendant laquelle je me suis épanouie en étant une élève intéressée et polyvalente jusqu'au collège, j'ai affirmé ma préférence pour les domaines scientifiques à partir du lycée. Ainsi, j'ai donné priorité aux mathématiques (option maths expertes) et à la physique-chimie en classes de première et terminale.

Mon projet d'avenir est de devenir ingénieur dans le secteur de l'aéronautique et les classes préparatoires sont, indiscutablement, le meilleur moyen d'intégrer les écoles les plus reconnues dans ce domaine. Je suis consciente du niveau d'exigence et donc de la quantité de travail que demandent les CPGE et je suis enthousiaste à l'idée de rejoindre cette filière car mon goût pour les matières scientifiques n'a cessé de croître à mesure que la complexité des sujets abordés grandissait. Je compte mettre à profit la méthode, l'organisation et ma capacité de travail pour obtenir de bons résultats, non seulement dans les matières scientifiques mais aussi dans les autres domaines que je n'ai jamais négligés et qui me procurent des bases solides qui, je l'espère, m'ouvriront les portes des écoles d'ingénieur que je vise.

C'est donc avec beaucoup d'espoir d'être admise au Lycée Fénelon et avec l'intime conviction que cette formation correspond à mes affinités que j'ai le plaisir de vous soumettre ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**