
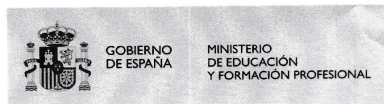


<b>N°255455</b>	<b>M. FERNANDES DOMÍNGUEZ Diego</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Espagnol Luis Bunuel [092000LE] - Neuilly-sur-Seine / Classe: <b>2º BAC</b> / Série: <b>SCI</b>		
Né(e) le: <b>16/02/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	



EMBAJADA DE  
ESPAÑA EN  
FRANCIA

INSTITUTO ESPAÑOL  
**Liceo Español Luis Buñuel**  
Tel.: +33 01 41 49 08 80 Fax: +33 01 41 49 08 80  
e mail: luisbunuel.fr@educacion.gob.es  
http://liceoluisbunuel.educa.es/

Je soussignée, Madame Nicolau Gozalbes, Mónica, Provisure du Collège-Lycée Espagnol Luis Buñuel ,

**CERTIFIE** : que l'élève **Fernandes Domínguez, Diego** , né le 16/02/2004 en France, a été inscrit dans notre établissement pendant l'année scolaire 2020/21 en << *Primer de Bachillerato de Ciencias* >> (**Première Baccalauréat Scientifique**)

2020/21 - 1<sup>o</sup> BACHILLERATO Ciencias (PREMIÈRE Baccalauréat Scientifique)

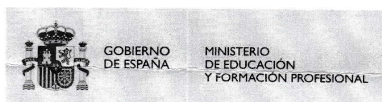
	Première évaluation	Deuxième évaluation	Evaluation finale	Rattrapage
Anglais	6.00/10	8.00/10	8.00/10	
Philosophie (en français)	8.00/10	10.00/10	9.00/10	
Littérature étrangère en langue étrangère - Espagnol I	8.00/10	8.00/10	8.00/10	
Mathématiques I	8.00/10	9.00/10	9.00/10	
Français et littérature (Bachibac) I	7.00/10	8.00/10	10.00/10	
Physique/Chimie	8.00/10	10.00/10	9.00/10	
Education Physique et Sportive (en français)	9.00/10	9.00/10	10.00/10	
Dessin Génie Civil	9.00/10	9.00/10	10.00/10	
Technologies de l'Informatique et du Multimédia (en français)	7.00/10	9.00/10	9.00/10	
Sciences appliquées	10.00/10	10.00/10	10.00/10	

**\*Note pour préciser que les contenus de la matière « Histoire d'Espagne et de France » sont ceux accordés par les gouvernements de France et d'Espagne dans le cadre du double diplôme officiel de Bachibac.**

Le Collège-Lycée Espagnol Luis Buñuel est un établissement public qui appartient au réseau des lycées espagnols de l'étranger. Le système de notation et les programmes enseignés sont ceux du système éducatif espagnol, sauf en français et littérature française, où les bilingues suivent les programmes français. Les élèves sont évalués dans un contrôle continu intégral. Ainsi, les notes d'évaluations trimestrielles et annuelles sont composées de la moyenne des épreuves surveillées et des travaux rendus, et de la note de rendement quotidien, des progrès effectués, de l'investissement de l'élève dans la discipline. Les élèves sont notés sur 10, les moyennes étant arrondies au nombre entier le plus proche. Pour valider une matière, l'élève doit obtenir une note d'évaluation annuelle de 5 sur 10. En cas d'échec, l'élève accède à une session de rattrapage la même année et, si nécessaire, l'année suivante.

Neuilly-sur-Seine, le 23 Mars 2022

La Provisure,  
*Mónica Nicolau*  
Directora/Provisure Liceo Español Luis Buñuel



EMBAJADA DE  
ESPAÑA EN  
FRANCIA

INSTITUTO ESPAÑOL  
**Liceo Español Luis Buñuel**  
Tel.: +33 01 41 49 08 80 Fax: +33 01 41 49 08 80  
e mail: luisbunuel.fr@educacion.gob.es  
<http://liceoluisbunuel.educalab.es/>

Je soussignée, Madame Nicolau Gozalbes, Mónica, Provisure du Collège-Lycée Espagnol Luis Buñuel ,

**CERTIFIE** : que l'élève **Fernandes Domínguez, Diego** , né le 16/02/2004 en France, a été inscrit dans notre établissement pendant l'année scolaire 2021/22 en << Segundo de Bachillerato de Ciencias >> **(Terminale Baccalauréat Scientifique)**

2021/22 - 2º BACHILLERATO Ciencias (TERMINALE Baccalauréat Scientifique)

	Première évaluation	Deuxième évaluation	Rattrapage
Anglais II	8/10	8/10	
Littérature étrangère en langue étrangère - Espagnol II	7/10	6/10	
Français et littérature II (Bachibac)	7/10	8/10	
Mathématiques II	9/10	10/10	
Dessin (Génie civil) II	10/10	9/10	
Physique	9/10	9/10	
Chimie	8/10	9/10	
Sciences appliquées II	9/10	10/10	
Histoire d'Espagne et de France (Bachibac)	8/10	9/10	

**\*Note pour préciser que les contenus de la matière « Histoire d'Espagne et de France » sont ceux accordés par les gouvernements de France et d'Espagne dans le cadre du double diplôme officiel de Bachibac.**

Le Collège-Lycée Espagnol Luis Buñuel est un établissement public qui appartient au réseau des lycées espagnols de l'étranger. Le système de notation et les programmes enseignés sont ceux du système éducatif espagnol, sauf en français et littérature française, où les bilingues suivent les programmes français. Les élèves sont évalués dans un contrôle continu intégral. Ainsi, les notes d'évaluations trimestrielles et annuelles sont composées de la moyenne des épreuves surveillées et des travaux rendus, et de la note de rendement quotidien, des progrès effectués, de l'investissement de l'élève dans la discipline. Les élèves sont notés sur 10, les moyennes étant arrondies au nombre entier le plus proche. Pour valider une matière, l'élève doit obtenir une note d'évaluation annuelle de 5 sur 10. En cas d'échec, l'élève accède à une session de rattrapage la même année et, si nécessaire, l'année suivante.

Neully-sur-Seine, le 7 Mars 2022

La Provisure,  
  
Directora/Provisure Liceo Español Luis Buñuel



**Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)**

Diplôme étranger : BACHIBAC - France Série : Scientifique

Académie : Etranger

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Scientifique</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Espagnol Luis Bunuel [092000LE] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	2 <sup>o</sup> BAC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Pas de langue	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Actuellement, je fais partie du système espagnol qui suit les critères suivants :</p> <p>Les élèves sont évalués dans le système espagnol dans un contrôle continu intégral, y compris pour l'obtention du diplôme de baccalauréat. Ainsi, les notes d'évaluations trimestrielles et annuelles sont composées de la moyenne des épreuves surveillées et des travaux rendus, et de la note de rendement quotidien, des progrès effectués, de l'investissement de l'élève dans la discipline. Les élèves sont notés sur 10, les moyennes étant arrondies au nombre entier le plus proche. Pour valider une matière, l'élève doit obtenir une note d'évaluation annuelle de 5 sur 10. En cas d'échec, l'élève accède à une session de rattrapage.</p> <p>Matières de Terminale Générale, filière Bachibac:</p> <p>- Matières communes:</p> <p>Anglais, 4h</p> <p>Littérature étrangère en langue étrangère - Espagnol, 4h</p> <p>Français et littérature (Bachibac), 4h</p> <p>Mathématiques 4h</p> <p>Chimie 4h</p> <p>Histoire d'Espagne et de France (Bachibac), 5h</p> <p>- Matières d'option:</p> <p>Dessin Génie Civil 4h</p> <p>Physique 4h</p> <p>Technologies de l' Informatique et du Multimédia 2h</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En premier lieu, j'ai une petite expérience dans l'accompagnement scolaire et l'encadrement des enfants. De temps en temps, j'aide une voisine qui a une fille qui est malentendante dans ses cours d'espagnol. En plus de cela, je m'occupe ponctuellement de la garde de petits enfants de 6-7 ans quand leurs parents partent une soirée.

En second lieu, j'aime beaucoup la création de petits événements et j'ai déjà aidé à créer des petits événements dans un jeu de rôle de la seconde guerre mondiale. Il est certes vrai que c'est un passe temps avant tout, mais c'est quand même un défi, car avec une petite équipe on doit essayer de relier le mieux l'histoire de la seconde guerre mondiale avec notre jeu pour que les joueurs ressentent la meilleure immersion possible. Il faut ajouter à cela, qu'une fois que l'événement a commencé il faut encadrer les participants pour qu'ils respectent les règles et suivent la continuité de l'histoire, chose qui n'est pas très facile quand c'est des jeunes personnes qui jouent.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant toute mon année de première j'ai été sub-délégué, j'ai donc pu participer à quelques réunions professeurs-élèves accompagné de mon amie qui était déléguée et on essayait de représenter le mieux possible notre classe.

En plus de cela, pendant mon année de seconde j'ai essayé de créer un local dans mon lycée qui allait faire de salle de jeux. Malheureusement, ce projet qui était déjà très avancé a dû s'annuler d'un coup sec à cause de la pandémie qui est encore en train d'affecter nos vies.

Par ailleurs, je possède mon certificat PSC1.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai n'ai pas fait de stage pendant l'année de troisième, car celui-ci n'est pas inscrit dans le programme scolaire espagnol. Malgré cela, j'ai travaillé pendant deux semaines en tant que Gardien (Une très bonne expérience pour gagner de l'autonomie, vu qu'il est très compliqué de combiner les études avec le travail. Par ailleurs, pendant les vacances scolaires en Espagne j'ai de l'expérience dans la récolte des vignes et des patates.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pense que dans ce domaine, j'ai une assez grande expérience, car depuis tout petit mes parents m'ont incité à connaître et vivre différents types de sports. Depuis mes 7 ans, mon parcours sportif a commencé, dès que mes parents m'ont inscrit au football que j'ai pratiqué pendant 3 ans. Lors de mes 11 ans, ma mère a décidé de m'inscrire au tennis, sport que j'ai pratiqué pendant 2 ans. Pour mes quatorze ans, j'ai connu le monde du basketball que j'ai fait pendant 1 an. Finalement, j'ai fait une année d'aviron. Ma dernière compétition sportive, c'est dans une compétition "indoor" à Paris d'aviron. Malheureusement, à cause du COVID, j'ai décidé d'arrêter d'aller à l'aviron, vu que les compétitions dans la rivière étaient suspendues. Alors, j'ai décidé de continuer mon parcours sportif individuellement et je me suis inscrit dans une salle de sport. J'y vais actuellement 5 heures par semaine et cette dernière activité m'a donné beaucoup de connaissances du corps humain et de nutrition.

À niveau culturel, j'ai participé à un concours européen organisé par l'institut Goethe. Ce concours prenait les meilleures rédactions de différents lycées étrangers partout en Europe, pour ensuite nous faire une formation en anglais sur les "fake news".

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Scientifique</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Espagnol Luis Bunuel [092000LE] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Pas de langue

Détails	<p>Au cours de l'année scolaire 2020/2021, j'ai fait partie du système espagnol qui suit les critères suivants :</p> <p>Les élèves sont évalués dans le système espagnol dans un contrôle continu intégral, y compris pour l'obtention du diplôme de baccalauréat. Ainsi, les notes d'évaluations trimestrielles et annuelles sont composées de la moyenne des épreuves surveillées et des travaux rendus, et de la note de rendement quotidien, des progrès effectués, de l'investissement de l'élève dans la discipline. Les élèves sont notés sur 10, les moyennes étant arrondies au nombre entier le plus proche. Pour valider une matière, l'élève doit obtenir une note d'évaluation annuelle de 5 sur 10. En cas d'échec, l'élève accède à une session de rattrapage.</p> <p>Matières de Première Scientifique, filière Bachibac :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communes:</li> <li>Anglais, 4h</li> <li>Education Physique et Sportive (Bachibac), 2h</li> <li>Français et littérature (Bachibac), 4h</li> <li>Littérature étrangère en langue étrangère - Espagnol, 4h</li> <li>Mathématiques, 5h</li> <li>Philosophie (Bachibac), 4h</li> <li>Physique/Chimie, 4h</li> <li>Sciences de la Vie et de la Terre, 4h</li> <li>- Matières d'option (atención, selecciona las dos que has cursado):</li> <li>Sciences appliquées (Bachibac), 2h</li> <li>Technologies de Informatique et du Multimédia (Bachibac), 2h</li> <li>Enseignement scientifique (Bachibac), 2h</li> <li>Dessin (Génie civil), 2h</li> </ul>
---------	--

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Espagnol Luis Bunuel [092000LE] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	- 92 Hauts-de-Seine

Notation utilisée : sur 10

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	8	N	N	N	8	N	N	N
	N				N			
Chimie	8	N	N	N	9	N	N	N
	N				N			
Dessin (Génie civil)	10	N	N	N	9	N	N	N
	N				N			
Français et littérature	7	N	N	N	8	N	N	N
	N				N			
Histoire d'Espagne et de France (Bachibac)	8	N	N	N	9	N	N	N
	N				N			
Littérature étrangère en langue étrangère - Espagnol	7	N	N	N	6	N	N	N
	N				N			
Mathématiques	9	N	N	N	10	N	N	N
	N				N			
Physique	9	N	N	N	9	N	N	N
	N				N			
Sciences appliquées	9	N	N	N	10	N	N	N
	N				N			

Notation utilisée : sur 10

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	6	N	N	N	8	N	N	N	8	N	N	N
	N				N				N			
Dessin Génie Civil	9	N	N	N	9	N	N	N	10	N	N	N
	N				N				N			
Education Physique et Sportive	9	N	N	N	9	N	N	N	10	N	N	N
	N				N				N			
Français et littérature	7	N	N	N	8	N	N	N	10	N	N	N
	N				N				N			
Littérature étrangère en langue étrangère – Espagnol	8	N	N	N	8	N	N	N	8	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques	8	N	N	N	9	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			
Philosophie	8	N	N	N	10	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			
Physique/Chimie	8	N	N	N	10	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			
Sciences appliquées	10	N	N	N	10	N	N	N	10	N	N	N
	N				N				N			
Technologies de l'Informatique et du Multimédia	7	N	N	N	9	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques	Excellent élève. Grande capacité à fournir des solutions innovantes dans la résolution de problèmes.	19,27   3	19
Chimie	Très bon élève, très impliqué et motivé. Sa compétence scientifique est très bonne. En définitive, il pourrait facilement atteindre les objectifs qu'il se fixe. Félicitations !	18,36   3	19
Physique	Très bon élève, très impliqué et motivé. Sa compétence scientifique est très bonne. En définitive, il pourrait facilement atteindre les objectifs qu'il se fixe. Félicitations !	17,96   2	19
Anglais	Un très bon élève. Dans le groupe anglais B2/C1. Travail sérieux et constant. Diego dispose de compétences pour la résolution de problèmes et l'expérimentation. Très créatif, attentif et intéressant. Bravo!	16,92   6	17
Dessin (Génie civil)	Excellent élève, travail régulier et de qualité. Très correct et appliqué. Participe en classe et stimule le débat. Travail réfléchi et approfondi. Du travail constant et sérieux. Félicitations!	18,26   2	9
Histoire d'Espagne et de Franca (Bachibac)	Bon élève, il exploite très bien ses capacités.	17,65   4	15
Français et littérature	Très bon élève, investi dans son travail. Curieux et régulier dans son travail quotidien.	16,6   4	14
Sciences appliquées	Très bon élève. Impliqué et motivé. Très intelligent. Il trouve toujours une solution intéressante pour tous les problèmes.	18,75   2	19
Littérature étrangère en langue étrangère	Bon élève. Constant, attentif et participatif. Bonne compréhension de textes complexes et bonnes analyses. Ses difficultés se concentrent au niveau de l'expression écrite. L'élève en est conscient et suit les consignes données, ce qui est en train de porter ses fruits.	13,26   9	19

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Délégué de groupe pour l'année académique 2020-2021. Sélectionné pour une activité européenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats. A suivi une filière Bachibac avec succès. Très bon profil scientifique.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Assez Bon



**Diego FERNANDES DOMÍNGUEZ**  
**N°255455**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Cher Responsable des admissions,

Je vous écris pour vous faire part de mon intérêt à étudier à la prépa MPSI du lycée Fénelon en raison du suivi personnalisé que font les professeurs et de leur grande disponibilité. De plus, j'ai toujours été intéressé par l'ingénierie et par la manière de combiner la vie réelle avec un langage créé par les humains. Je suis donc vraiment enthousiasmé par le programme exigeant et vaste de mathématiques que vous proposez.

Je sens que j'ai une base solide dans tous les programmes scientifiques grâce à mes études dans l'École internationale espagnole à Paris, comme en témoignent mes notes élevées. De plus, j'ai acquis des compétences de communication pertinentes combinées à une maîtrise de l'espagnol et du français et à un niveau avancé en anglais. Je pense que cela est un parfait témoignage de ma grande motivation.

Je suis sûr que je ne regretterai pas de passer mes deux prochaines années dans votre prépa, car je suis enthousiaste à l'idée de devenir un ingénieur civil. Je comprends que la résolution de problèmes, la pensée logique, l'apprentissage continu et la créativité sont des aptitudes requises dans le domaine. Bien que je pense que je possède déjà certaines de ces compétences importantes, je considère qu'avoir l'opportunité de fréquenter votre école peut être le moyen certain de les améliorer et de les valoriser.

Je tiens à vous remercier d'avance pour l'attention que vous portez à ma candidature et j'attends avec impatience votre réponse.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**