


N°542583	M. NABAIS Matéo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] - Sarcelles / Classe: TEG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046840855 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TEG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Malheureusement, je n'ai pas eu l'occasion d'encadrer des enfants ou des animations particulières reconnues à l'exception du babysitting. Souhaitant tout de même avoir cette connexion d'encadrement, j'ai pu, à de nombreuses reprises, aider des enfants ou jeunes, de tout âge dans leurs devoirs à titre gratuit et privé, dont mes proches ou des amis. Grâce à la bienveillance de mon ancien établissement de primaire, quand ma soeur y était encore, chaque année, lorsque j'étais au collège, je pouvais tout de même aider ma mère à y tenir un stand.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de mes années de collèges, j'ai pu participer à une collecte de bouchons qui avait pour but, d'offrir des fauteuils roulant aux personnes handicapées n'ayant pas forcément les moyens d'en obtenir un. Cela m'avait particulièrement touché, du fait qu'un membre de ma famille se trouve dans cette situation médicale. Une course solidaire, était également organisée tous les ans, afin de récolter des fonds pour une association. Elle consistait à remplir un livret de parrainage dont les parrains promettaient une certaine somme si l'objectif était atteint. Celui-ci réalisé, les parrains devaient honorer leurs paroles et donc reverser la somme promise à l'association. Etant très sportif, cette manière de pouvoir récolter de l'argent pour le bien d'autrui me rendait très heureux. Durant ces quatre années, j'ai pu également effectuer une formation afin d'être médiateur. Cela m'a rendu plus à l'aise à l'oral dans un cadre professionnel avec des personnes de mon âge et de travailler sur ma réflexion afin de pouvoir résoudre des problèmes mineurs plus facilement. J'ai également pu être délégué durant trois années consécutives, qui m'ont permis d'améliorer mon expression orale surtout en présence d'adulte ou de personnes hiérarchiquement au dessus de moi. Au lycée, j'ai pu participer à différentes collectes alimentaires pour les plus démunis. Etant chrétien, à Noël, j'ai organisé avec l'aide de la catéchèse de ma paroisse, une soupe pour les personnes les plus démunies dont des SDF.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au cours de ma dernière année de collège, j'ai pu effectuer un stage dans une grande filière de radio: NRJ. Celui-ci consistait à une aide à la comptabilité et à la découverte de l'ensemble des différents services et métiers de l'entreprise. Ce stage m'a beaucoup aidé à comprendre le domaine de la finance et par la même occasion à en créer une attirance. Cette même année j'ai eu la chance de pouvoir faire visiter mais également rassurer les parents et surtout les élèves entrant en sixième dans mon ancien collège, en participant à l'animation à la journée porte ouverte de celui-ci. A de nombreuses reprises, lors de mes années de collèges, comme ma soeur était encore dans mon ancienne école élémentaire, j'ai pu aider à tenir un stand à leur kermesse annuel. Par la même occasion, depuis petit, et étant aujourd'hui un bon négociateur, ils m'arrivent chaque année de tenir un stand dans différentes brocantes dont participes mes proches. Par conséquent grâce à ces nombreuses expériences un nouveau monde c'est ouvert à moi. Voilà aujourd'hui deux ans que je consacre un bout de mon temps à la finance et tout particulièrement dans les placements sur divers business comme les marchés financiers, la crypto monnaie ou encore les NFT. Cela m'a permis de me professionnaliser d'avantage et d'améliorer ma manière de penser. Cette année, à quelques reprises, j'ai pu participer à la garde d'enfant en tant que baby-sitter qui m'a donc responsabilisé encore plus.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant plus de sept ans, j'ai pu faire du judo qui m'a appris à me défendre mais également à canaliser et contrôler mes émotions; et aujourd'hui, grâce à cela, je peux gérer tout type de situation. Lorsque j'étais en école élémentaire, j'ai suivi pendant quatre ans, des cours de portugais qui m'ont permis d'acquérir un diplôme de niveau A1 dans cette langue. Aussi, j'ai pu pratiquer du handball pendant deux ans et du football pendant trois ans, qui m'a forgé un esprit d'équipe. Je pratiquais également de la natation pendant cinq ans. Cela a permis à me développer un mental persévérant, compétiteur, qui me poussent à toujours faire de mon mieux et visé toujours plus loin. Comme vous le constater, je suis une personne très sportive, qui ressort de ces différents sports des attentions particulières (qualités, valeurs...). Après avoir pratiqué depuis petit de la musculation au poids de corps, voilà un ans que j'en pratique désormais en salle, et je ne serai en aucun cas un menteur, en vous révélant toutes les valeurs et qualités que développe ce sport (mentalité d'acier, motivation, respect, rigueur...). Au cours de ma quatrième, au collège, j'ai eu le privilège de pouvoir passer le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, que j'ai par la suite décroché, et qui m'a fait développer une nouvelle passion, celle de l'avion. Après m'être attaché à la finance, voilà deux que je m'intéresse fortement à différents business comme la crypto monnaie, la bourse, les NFT ou encore l'immobilier.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle - Saint Rosaire [0950786N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	12,97*	17,5*	9*	13*	12,35*	15*	10*
	Trimestre sérieux.*				Trimestre sérieux. Mateo est un élève moteur qui s'investit sans faille. Il faut persévérer*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12*	15,73*	18*	12*	15*	15,1*	17,5*	12*
	Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées notamment l'élaboration du projet de groupe. Les compétences civiques et méthodologiques sont validées. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,81*	16,01*	18,72*	11,67*	12,06*	12,19*	16,24*	8,46*
	Bon trimestre chiffré pour Matéo qui montre des connaissances et des capacités d'argumentation. Cependant, tous les mécanismes ne sont pas compris. Une attention plus soutenue et une participation plus active en classe sont attendues.*				Matéo montre du raisonnement et une bonne démarche d'analyse. Les problématiques ne sont cependant pas toujours correctement cernées en SVT. Les mécanismes doivent être compris plus en profondeur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,13*	13,09*	15,13*	11,13*	15,33*	15,02*	17,67*	10,75*
	Matéo est l'auteur d'un trimestre moyen, élève sérieux et intéressé, certaines compétences mises en jeu sont maîtrisées en histoire et géographie. Attention néanmoins à bien travailler au quotidien et avec rigueur les compétences du passage à l'écrit et méthodologique(en vu des exercices de type bac) pour atteindre un niveau satisfaisant. Il faut donc perfectionner les méthodes.*				Un niveau en progression ce trimestre qui récompense le travail sérieux et régulier fourni par Matéo. L'ensemble des compétences mises en jeu sur la période sont maîtrisées. (attention néanmoins à bien maîtriser les méthodologies); Le niveau ce trimestre est satisfaisant. Elève participatif lors des PPO. Il ne faut pas relâcher les efforts au prochain trimestre. Bravo pour votre trimestre Matéo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,33*	16,3*	18,67*	14,19*	15,6*	16,17*	17,6*	14,4*
	Bon trimestre dans l'ensemble.*				Très bon trimestre !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,13*	14,97*	19,71*	10,63*	16*	13,99*	20*	8*
	Niveau satisfaisant. Des progrès ont été constatés, continuez ainsi.*				Des résultats satisfaisants ce trimestre. Des progrès ont été accompli. Continuez ainsi*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	9,6*	13,39*	19,5*	4*	11,33*	15,09*	18,25*	11,33*
	Matéo est volontaire et désireux de bien faire. Quelques lacunes persistent mais devraient être comblées par le travail.*				Matéo est un élève volontaire et courageux. Il essaye de surmonter ses lacunes et la progression s'amorce. Continuez ainsi*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,81*	12,13*	17,33*	7,4*	11,61*	14,15*	19,24*	8,93*
	Un ensemble qui reste fragile malgré la bonne volonté de Matéo et une participation certaine*				Matéo continue à se heurter à quelques difficultés mais il travaille sans se décourager et les progrès commencent à se faire sentir. Ne vous découragez pas*			
<b>Philosophie</b>	10,5*	13,16*	17,33*	10,5*	11,6*	12,54*	16,6*	10,8*
	Ensemble correct avec un enthousiasme qu'il faut cependant canaliser en vue d'une plus grande rigueur argumentative.*				Ensemble correct. Il faut cependant s'investir davantage dans un travail personnel (travail des textes...)*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,09*	13,67*	18,45*	8,89*	12,29*	13,53*	18,05*	7,82*
	Travail sérieux, mais des difficultés persistent lors des travaux de synthèse. Il faut encore développer vos outils de travail pour mieux organiser vos connaissances et rendre ainsi vos efforts plus efficaces.*				Un trimestre satisfaisant. Matéo développe ses méthodes et ses connaissances avec sérieux et motivation. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bulletin correct dans l'ensemble. Effort à produire en mathématiques, physique et philosophie. Encouragements.				Ensemble satisfaisant. On note une volonté déterminée à surmonter les difficultés. ENCOURAGEMENTS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	16,5*	14,4*	18*	12*
	Non évalué, les protocoles sanitaires et Vigipirate renforcés ont contraint l'arrêt - en cours de séquence - de l'enseignement de l'activité sportive planifiée. Efficace, et pertinent, Matéo s'implique et s'applique chaque semaine en séance... Profil sérieux, et agréable qui doit préserver toute sa positivité pour la suite de l'année. Une réelle envie de réussir, c'est bien!				Non évalué, le protocole sanitaire renforcé - interdisant la pratique physique et sportive en intérieur - a contraint l'arrêt - en cours de séquence - de l'enseignement de l'activité sportive planifiée. Une assiduité décousue, freinant l'intégration de Matéo au sein du projet collectif. Les intentions de travail apparaissent pertinentes, il faut les conserver intactes pour la fin d'année...				La métamorphose... Enfin! Sérieux, appliqué, impliqué, concentré, je n'ai plus les mots pour rendre compte du travail de Matéo ce trimestre. Toutes ces qualités sont - évidemment - à réinvestir l'an prochain pour assurer une réussite dans la discipline. Merci pour cette prise de conscience, la preuve que tu peux le faire! Elève agréable et réfléchi, doté de grandes capacités... BRAVO!*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15*	15*	15*	15,5*	15,6*	18*	13*	16*	17*	18,5*	15,5*
	Trimestre satisfaisant, bon investissement dans les activités proposées.*				Trimestre satisfaisant, bon investissement dans les activités proposées ainsi que dans la réalisation du projet annuel du dossier. Il faut poursuivre les efforts.*				Bon investissement dans les activités proposées pour l'élaboration du projet annuel d'EMC (dossier); Le travail fourni a été régulier et le niveau atteint est très satisfaisant. L'année est donc bénéfique pour Matéo.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,2*	11,9*	15,3*	8,7*	15*	13,8*	18,5*	0*	13*	13,3*	16,4*	10,5*
	Assez bon travail avec des efforts réguliers. Il faut continuer dans cette voie.*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Matéo est un élève sérieux qui s'implique dans le travail personnel.*				Un trimestre satisfaisant avec un investissement régulier tout au long de l'année. Matéo parvient à une bonne maîtrise des capacités exigibles, toutefois une meilleure argumentation scientifique est nécessaire afin d'enrichir le travail personnel.*			
<b>Français</b>	10,8*	10,7*	14,1*	8,5*	10,8*	11*	13,7*	7,7*	12,2*	12,6*	16,3*	10,3*
	Ensemble encore insuffisant. Malgré le sérieux et les efforts visibles de Matéo, les lacunes sont encore présentes et nécessitent des efforts supplémentaires, un exercice rédactionnel quotidien et une bonne maîtrise de la syntaxe. Courage!*				Moyenne constante, niveau satisfaisant dans l'ensemble. Quelques absences sont à noter et quelques fragilités pour lesquelles les efforts doivent être doubles. Il ne faut pas se décourager!*				Ensemble satisfaisant. Les efforts notables ont été fructueux et le résultat suit. Je t'encourage vivement à continuer ces efforts entrepris et à poursuivre sur cette voie du progrès.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,3*	14,2*	17,5*	9,4*	11,8*	12,3*	17*	9*	13,8*	14,5*	18*	12,5*
	Matéo a fourni un travail sérieux tout au long du trimestre; le niveau d'acquisition est assez satisfaisant, investi en cours, Mateo doit travailler de façon rigoureuse les compétences écrites mises en jeu pendant les séances. Élève intéressé par la matière. Il faut intensifier les efforts pour bien progresser à l'écrit, le niveau est néanmoins assez satisfaisant.*				Matéo a fourni un travail sérieux dans l'apprentissage des notions, des progrès réalisés dans les compétences complexes travaillées en cours notamment celle du passage à l'écrit (méthodologique et démarche analytique). Pour progresser il faut poursuivre au quotidien le travail sur les compétences en vue des épreuves du bac. Le niveau d'ensemble est correct. Élève intéressée par la matière.*				Des résultats en progrès ce trimestre. Le travail fourni par Matéo a payé, le niveau atteint en cette fin d'année est assez satisfaisant. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine tout en travaillant bien rigoureusement les compétences de méthodologie et de rédaction. Année bénéfique qui a permis une progression dans les acquis des deux disciplines.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,6*	15,3*	19,7*	9*	14,7*	15,3*	17,6*	11,3*	15*	16,2*	20*	10*
	Trimestre moyen. Des efforts sont constatés et l'implication est au rendez-vous. Ne relâchez pas vos efforts.*				Un trimestre satisfaisant. Vous pouvez faire mieux.*				Bon trimestre dans l'ensemble.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,8*	13,4*	18,9*	7,9*	11,5*	13,2*	17,9*	10*	14,5*	14,2*	18*	9,5*
	Niveau satisfaisant. Des progrès ont été réalisés dans cette période mais il faut participer en cours davantage. Vous pouvez le faire.*				Malgré une forte baisse de la note le niveau d'ensemble reste satisfaisant. Il faudra faire des efforts de participation en cours au prochain trimestre.*				Des résultats satisfaisants dans la matière. Des progrès ont été constatés.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,8*	10,9*	16,4*	6,2*	14,5*	12,5*	17*	7*	10,8*	11,5*	16*	6,5*
	Résultats trop justes, malgré l'attitude et le travail sérieux. Les notions ne sont pas encore assimilées.*				Des progrès importants ce trimestre, bravo ! Continue dans cette voie*				Les progrès amorcés au deuxième trimestre n'ont malheureusement pas été confirmés ; il persiste des difficultés d'analyse et de compréhension qui pénalisent les apprentissages*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9*	10,8*	16,5*	7,2*	11,6*	10*	15,8*	3,6*	9,9*	10*	15,8*	2,2*
	Ensemble fragile. Élève sérieux qui doit travailler davantage et questionner afin de progresser. Peut mieux faire.*				Ensemble moyen en progrès ce trimestre. Il faut continuer dans cette voie et ne pas relâcher vos efforts.*				Bilan annuel fragile/ à peine moyen. Matéo est un élève sérieux et motivé, mais il faut s'investir davantage et fournir un travail plus régulier afin de ne pas être en difficulté l'année de terminale...*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,8*	15,4*	19,5*	11,8*	15,7*	13,5*	19,3*	3*	16*	12,5*	19*	7*
	Matéo est très sérieux et attentif, un très bon premier trimestre, des qualités rédactionnelles et analytiques en SVT, poursuivez ainsi.*				Un bon deuxième trimestre. Matéo fournit un travail sérieux et appliqué.*				Une année régulière et sérieuse. Matéo maîtrise la démarche scientifique et l'analyse de documents.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble trop juste dans certaines matières malgré les efforts et le travail qui a été souligné. Ce n'est hélas pas encore suffisant.				Trimestre en progression dans l'ensemble des matières. C'est le résultat d'un bon investissement. Continuez ainsi. Compliments du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant dans son ensemble. Un bilan annuel positif. Matéo a gagné en régularité mais reste à faire des efforts plus approfondis en physique-chimie et en mathématiques. Des difficultés à prévoir dans ces matières s'il n'y a pas un investissement plus important. Compliments du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux et persévérant, Matéo montre du raisonnement et une bonne démarche d'analyse. Les problématiques ne sont cependant pas toujours correctement cernées en SVT. Les mécanismes doivent être compris plus en profondeur. Un bon niveau de connaissance en physique cependant.	14,43	15	30
Langue vivante B : Espagnol	Niveau satisfaisant. Des progrès ont été constatés tout au long de l'année.	15,57	12	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux, mais des difficultés persistent lors des travaux de synthèse. Il faut encore développer vos outils de travail pour mieux organiser vos connaissances et rendre ainsi vos efforts plus efficaces. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Matéo développe ses méthodes et ses connaissances avec sérieux et motivation. Il faut poursuivre dans cette voie.	12,69	11	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Matéo est un élève volontaire et courageux. Il essaye de surmonter ses lacunes et il a progressé Il se heurte encore à des problèmes d'abstraction	10,47	5	6
Langue vivante A : Anglais	Bon trimestre dans l'ensemble.	15,97	18	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement des les activités proposées, notamment la démarche de projet. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Bon investissement dans l'ensemble des activités proposées notamment l'élaboration du projet de groupe. Les compétences civiques et méthodologiques sont validées. Il faut poursuivre ainsi.  Bonne acquisition des compétences citoyennes civiques, politiques et culturelles mise en jeu sur l'année de terminale en vue des études supérieures.	13,5	24	30
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble correct avec un enthousiasme qu'il faut cependant canaliser en vue d'une plus grande rigueur argumentative. Trimestre 2 : Ensemble correct. Il faut cependant s'investir davantage dans un travail personnel (travail des textes...)	11,05	30	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Matéo est l'auteur d'un trimestre moyen, élève sérieux et intéressé, certaines compétences mises en jeu sont maîtrisées en histoire et géographie. Attention néanmoins à bien travailler au quotidien et avec rigueur les compétences du passage à l'écrit et méthodologique(en vu des exercices de type bac) pour atteindre un niveau satisfaisant. Il faut donc perfectionner les méthodes. Trimestre 2 : Un niveau en progression ce trimestre qui récompense le travail sérieux et régulier fourni par Matéo. L'ensemble des compétences mises en jeu sur la période sont maîtrisées. (attention néanmoins à bien maîtriser les méthodologies); Le niveau ce trimestre est satisfaisant. Elève participatif lors des PPO. Il ne faut pas relâcher les efforts au prochain trimestre. Bravo pour votre trimestre Matéo !  Des acquisitions de compétences sur l'année notamment dans les compétences rédactionnelles et méthodologiques. Matéo est un élève travailleur et motivé en vue de ses études supérieures.	13,23	25	30
Mathématiques Spécialité	Matéo continue à se heurter à quelques difficultés mais il travaille sans se décourager L'abstraction reste difficile mais il se donne les moyens de comprendre	9,71	16	18
Education Physique et Sportive	Trimestre sérieux. Mateo est un élève moteur qui possède de réelles qualités athlétique. L'investissement est sans faille.	13,5	6	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des efforts réguliers et le souci notable de bien faire chez cet élève. Néanmoins, certains points de fragilité subsistent.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Matéo NABAIS**  
**N°542583**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames, Messieurs,

Actuellement en classe de terminale générale avec les spécialités mathématiques, physique-chimie, et l'option mathématiques expertes au lycée privé Saint Rosaire à Sarcelles; la filière MPSI proposée par le lycée Fénelon a retenu toute mon attention. Les classes préparatoires aux grandes écoles m'intéressent en premier lieu, de par le programme proposé, l'encadrement des professeurs toujours proches des étudiants, et l'obligation d'apprendre à travailler plus vite et efficacement. Malgré des résultats en dents de scie ces dernières années, ma motivation me pousse chaque année à me surpasser, et ainsi obtenir les résultats attendus pour atteindre mon but, celui de devenir ingénieur en aéronautique ou en finance. Les programmes proposés reflètent parfaitement l'idée que j'avais des CPGE MPSI (matières scientifiques approfondies, numérique,...) et les nombreux salons ou recherches personnelles entreprises depuis deux ans, n'ont fait que confirmer mes certitudes. Grâce à l'obtention du BIA au collège, je détiens des connaissances en aéronautique, et cela ne peut que vous démontrer ma détermination pour arriver à mon objectif.

Vous l'aurez compris je suis une personne tout particulièrement intéressée par les matières scientifiques et l'aéronautique. Je suis motivée, rigoureuse et j'ai beaucoup appris de mes erreurs.

En espérant une réponse favorable de votre part, je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de toute ma considération.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**