N°166394 M. TCHAMALATDINOV Roman Classe préparatoire scientifique MPSI LYCÉE PRIVÉ HAUTEFEUILLE [0922691A] - Courbevoie / Classe:TALE / Série:Générale Né(e) le: 02/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046752588 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Physique-Chimie Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit Français oral 14 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Sciences de la Vie et de la Terre Inscrit Contrôle continu Physique-Chimie 19 **Enseignements optionnels** Inscrit Mathematiques expertes Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Inscrit Enseignement moral et civique Enseignement scientifique Inscrit Histoire-Géographie Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante A (Anglais)

Langue vivante B (Allemand)

Scolarité actuelle

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	rançaise						
Type de formation	erminale						
Etablissement	LYCÉE PRIVÉ HAUTEFEUILLE [0922691A] -Courbevoie						
	- 92 Hauts-de-Seine						
Classe	TALE						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été animateur dans un groupe d'étude et d'activité (sport, bricolage, film ...) pour des élèves de la cm2 à la 4ème dans mon établissement. Cette activité a lieu tous les mercredis et j'y suis bénévole depuis deux ans.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage en milieu professionnel que j'ai eu la chance de faire en seconde était dans une équipe de chercheurs. Le stage a eu lieu à l'ENS dans une équipe du CNRS dirigée par ma tutrice, Alice Meunier. Ils cherchaient à comprendre la multiplication de centrioles dans des cellules cérébrales. Durant ce stage, j'ai pu voir de nombreuses manipulations (dissections et opérations de souris), j'ai également pu observer le fonctionnement du matériel de laboratoire dans un L3. J'ai été responsabilisé d'un comptage de cellules en boite de pétris et de l'analyse d'une culture au microscope à fluorescence pour trouver des cellules épendymocytes dont les centrioles étaient en pleine division. Ce stage était passionnant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant passionné par les mathématiques, j'ai choisis l'option maths expertes tout en préparant le concours Tescia. Mes classements à ce concours sont de 568/1772 pour les maths générales et de 295/1328 pour les maths expertes. Les informations nécessaires pour vérifier mes résultats sont, mon code de résultats (2307X), mon option (A maths expertes) et mes notes aux deux épreuves (65/100 et 63/100).

Par ailleurs, je joue de la clarinette depuis 9 ans et du piano et de la guitare depuis 2 ans.

Je fais également de l'escalade depuis 2 ans et de la planche à voile depuis 5 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	YCÉE PRIVÉ HAUTEFEUILLE [0922691A] -Courbevoie			
	- 92 Hauts-de-Seine			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCÉE PRIVÉ HAUTEFEUILLE [0922691A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	atrième			
Scolarité	ançaise			
	- 92 Hauts-de-Seine			

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème T	rimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	13*	16,19*	20*	12*	12*	15,6*	19*	12*			
	Bon trimestre.	Bonne participa	ation.*		Bon trimestre. Elève sérieux et appliqué.*						
Enseignement moral et civique	13*	13,74*	16*	11*	15*	14,11*	17*	12*			
	correct*	•		•	Un ensemble d	correct, continue	ez vos efforts.*				
Enseignement scientifique	12,45*	12,06*	17,82*	8,14*	14,46*	12,45*	18,08*	9,38*			
			it améliorer le pa r dans la structu				nan tient compt esprit pour la fin				
Histoire/Géographie	11,1*	12,41*	16,83*	8,69*	11,16*	12,04*	16,9*	8,26*			
		moyen, des effo crit pour progre	orts sont à signa sser.*	ller, il faut	l'investissemer	nais pour porte	es efforts dans t être approfond r des fruits. cou				
Langue vivante A : Anglais	15,59*	13,82*	18,61*	8,86*	15,83*	13,42*	16,77*	8,31*			
	Très bon trimestre. Roman est un élève agréable qui fournit un travail sérieux et se montre intéressé par la matière. Continuez!* Très bon trimestre. Roman fournit un travail de bonne qualité et son implication en cours est très agréable. Félicitations!*										
Langue vivante B : Allemand	14,5*	14,35*	17,13*	11,5*	13*	13,57*	16,4*	11,25*			
	Bon travail, co	ntinuez.*			Bon travail, co	ntinuez.*					
Mathématiques Expertes	14,86*	13,23*	17,77*	9,67*	13,28*	13,3*	18,09*	8,95*			
			très bonnes pris es. Continuer.*	es d'initiatives	es Ensemble tout à fait satisfaisant : de l'implication, de bonnes qualités de raisonnement abstrait, du goût pour la résolution de problèmes ; à étoffer par une maîtrise parfai des méthodes.*						
Mathématiques Spécialité	13,07*	11,6*	18,79*	6,67*	13,39*	12,78*	19,03*	6,7*			
	Des qualités de raisonnement qu'il faut accompagner d'un Bon trimestre, aux résultats						s tout à fait satisfaisants. Un . Des qualités de raisonnement, tage en affinant la façon de				
Philosophie	11,15*	11,72*	17,11*	7,96*	11,36*	12,05*	18,67*	8,09*			
	Attitude sérieuse. Roman se familiarise peu à peu à la méthode mais doit accroître sa culture philosophique et développer ses capacités de raisonnement dialectique pour progresser.*										
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,16*	11,16*	11,16*	11,16*	11,86*	11,86*	11,86*	11,86*			
	Roman est impliqué et motivé. Il a une participation constructive. Il doit gagner en clarté dans la rédaction et être plus attentif aux consignes dans la lecture des énoncés.* Des efforts ce trimestre. Roman a fait preuve volonté pour progresser. Il possède un bon es scientifique. Il doit encore gagner dans la régu travail personnel*						sprit				
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, excellent état d'esprit, élève sérieux et impliqué. Il faut s'entraîner plus pour progresser davantage. Encouragements du Conseil. Trimestre dans la continuité du précédent, qui illustre une belle régularité dans les efforts. Il fau néanmoins approfondir certaines matières davantage. Encouragements du Conseil.						orts. Il faut res				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	16,4*	19*	12*	13*	15,7*	20*	12*	13*	16*	19,5*	12*
	Bon trimestre. Elève agréable et sérieux.*				Bon trimestre. Roman doit poursuivre ses efforts.*				Bon trimestre. Bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	14*	13,5*	17*	10*	15*	13,9*	16*	12*	15*	14,3*	17*	11*
	Correct.*				Bien.*				Bien.*			
Enseignement scientifique	11,8*	12,4*	18,1*	6,2*	12*	12,2*	16,9*	7,4*	13,3*	11,4*	18*	7,6*
	Ensemble moyen. Roman doit s'impliquer et gagner en régularité dans le travail personnel pour progresser.*			Un trimestre équivalent au précédent. Roman doit se relancer pour la fin de l'année, il en est capable.*				Des efforts et des progrès tout au long de l'année. Il est capable de mieux avec davantage d'investissement personnel.*				
Français	12,1*	11,3*	15,2*	7,9*	11,5*	11,3*	15,7*	8,6*	10,2*	11,2*	17*	6,8*

	appliqué et les progrès nombreux, notamment à l'écrit. Poursuivez ainsi en continuant d'approfondir les notions vues en cours. C'est très encourageant parce que l'attitude est très bonne.*					Un excellent trimestre malgré des résultats en berne. Il faut voir combien votre écrit a progressé et combien vos efforts payent. Vos remarques sont de plus en plus pertinentes et fines. De la rigueur encore et ce sera excellent. Vous êtes dans la bonne voie!*				Le travail reste très sérieux malgré une petite baisse ce trimestre. Roman a beaucoup progressé à l'écrit et dans ses réflexions. C'est une excellente nouvelle pour la suite!*				
Histoire/Géographie	7,5*	12*	16,6*	6,9*	10*	12,1*	16,2*	7,5*	12,8*	13,4*	16,6*	7,5*		
	travail mar pertinence	ble beaucon que de rég des travau maturité à	ularitė. Atte x rendus, il	ention à la faut	Un ensemble en progression, l'attention est bien meilleure, il faut désormais renforcer la pertinence de vos écrits et gagner en régularité. Courage.*				sont à sigr et dévelop	naler, il faut	de légers p gagner en crit pour réu	régularité		
Langue vivante A : Anglais	14,7*	14,3*	18,6*	10,1*	12,5*	13,2*	19*	7,5*	16*	13,2*	18*	5*		
	Roman est sérieux en cours et son niveau d'anglais progresse bien pour cette raison.*			Roman est bon en anglais, mais un peu inconstant dans son application et parfois pas très sage en classe. S'il peut corriger cela, on peut espérer qu'il fera des grands progrès dans cette lanque.*					attitude, e	e trimestre a t des progrè				
Langue vivante B : Allemand	10,4*	11,7*	17,3*	4,8*	10,3*	10,9*	16,6*	5*	13,3*	14,3*	17,5*	11,5*		
	De bonnes interventions en cours mais un travail autonome insuffisant.*				Travail assez uniforme depuis le début de l'année, pourrait donner beaucoup plus en allemand.*				Attentif comme à son habitude. Le troisième trimestre de Roman est dans la suite des deux premiers, bon travail.*					
Mathématiques Spécialité	14,3*	12,3*	18,3*	7*	13,3*	11,7*	16,4*	6,4*	13,9*	10,7*	17,5*	3,3*		
	Esprit vif et mathématique, d'une grande efficacité dans la rédaction, même si cette dernière est encore parfois trop succincte. Il faut continuer sur cette trajectoire.*				Bon trimestre dans l'ensemble. La rédaction s'étoffe et gagne en fluidité, mais il faut persévérer pour acquérir tous les automatismes au plus vite dans chaque nouveau chapitre.*			La rédaction s'est étoffée ce qui accroît encore la qualité du travail de Roman et augure de bonnes choses pour l'année prochaine.*						
Physique-Chimie Spécialité	9,3*	11,3*	16,5*	7,6*	12,9*	12,6*	18,4*	9,4*	13,4*	12,2*	17,2*	3,5*		
	Ensemble un peu juste. Il faut plus de régularité dans votre travail. Il faut approfondir le cours et bien maitriser les exercices faits en classe. Il faut aussi bien revoir les corrections des compositions. Poursuivez vos efforts.*			un bon niv travaillant avez su ré	grès ce trim eau. Roma plus et plus agir, il faut estre. C'est	n a su se re régulièrem continuer a	essaisir en ent. Vous	efficacité e Roman a p	et les résulta progressé to prtement er	n a travaillé ats sont soli oute l'année n classe. Le	ides. e avec un			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,4*	12,5*	15,3*	10,1*	12,9*	13,9*	16,5*	12*	13,6*	13,2*	16,8*	9*		
	Ensemble correct. Elève à la participation en classe pertinente. Roman peut davantage progresser au 2ème trimestre avec davantage d'efforts dans le travail personnel et de clarification dans la rédaction.*			Trimestre équivalent au précédent. Roman doit mieux s'approprier les attendus méthodologiques. Il manque encore de la rigueur dans l'apprentissage et la rédaction pour progresser.*			dus ore de la	Des efforts et des progrès tout au long de l 'année. Roman doit poursuivre les efforts dans la rédaction pour réussir l'an prochain.,action et garder le même état d'esprit*						
Appréciation du conseil de classe	Trimestre correct, des progrès, qu'il faut confirmer. Du sérieux dans				Trimestre assez satisfaisant, qui progresse et va sûrement continuer de progresser. Bonne attitude., Passage en bonne voie			Bon trimestre. De plus en plus d'investissement et de participation donnent des résultats satisfaisants. La trajectoire est très encourageante., Admis dans la classe supérieure						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : correct Trimestre 2 : Un ensemble correct, continuez vos efforts.	14	11	27
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon travail, continuez. Trimestre 2 : Bon travail, continuez. Appréciation globale : Esprit scientifique et observateur, Roman est un élève studieux.	13,75	6	10
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Roman est un élève agréable qui fournit un travail sérieux et se montre intéressé par la matière. Continuez ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Roman fournit un travail de bonne qualité et son implication en cours est très agréable. Félicitations ! Aptitudes tout à fait compatibles avec une scolarité dans le type de formation envisagée.	15,71	7	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon ensemble, avec de très bonnes prises d'initiatives dans la résolution de problèmes. Continuer. Trimestre 2 : Ensemble tout à fait satisfaisant : de l'implication, de bonnes qualités de raisonnement abstrait, du goût pour la résolution de problèmes ; à étoffer par une maîtrise parfaite des méthodes. Synthèse annuelle : Un fort bon ensemble, reflet d'une disposition intéressante au raisonnement et à la recherche de solutions dans la variété des situations. Même s'il reste possible de gagner en efficacité dans la rédaction des réponses, les aptitudes au raisonnement sont manifestes. Est capable de poursuivre ses études dans une formation supérieure de type CPGE.	14,07	5	12
Philosophie	Trimestre 1 : Attitude sérieuse. Roman se familiarise peu à peu à la méthode mais doit accroître sa culture philosophique et développer ses capacités de raisonnement dialectique pour progresser. Trimestre 2 : Le travail doit gagner en régularité. Quelques progrès toutefois, notamment grâce à une bonne attention en cours.	11,26	14	27
Enseignement scientifique	Des efforts et des progrès tout au long de l'année. Roman est soucieux de bienfaire et cherche constamment à s'améliorer.	13,46	10	27
Education Physique et Sportive	Bon travail. Bonne participation. Elève sérieux et appliqué.	12,5	26	27
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Roman est un élève très curieux qui cherche à aller au delà du cours. Il est capable d'analyses pertinentes. Il a un esprit vif qui doit encore gagner en rigueur dans la rédaction.	11,51	1	1
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des qualités de raisonnement qu'il faut accompagner d'un travail plus méthodique : s'exercer davantage et progresser dans la rédaction et la présentation des arguments. Trimestre 2 : Bon trimestre, aux résultats tout à fait satisfaisants. Un travail sérieux et de qualité. Des qualités de raisonnement, à manifester encore davantage en affinant la façon de rédiger les copies. Synthèse annuelle : Une année en progression constante, au travail sérieux et manifestant un réel intérêt pour la matière. Niveau de compétences satisfaisant, manifestant des qualités certaines de raisonnement, notamment abstrait, et de bonnes dispositions à la résolution de problèmes. Un candidat apte à une poursuite d'études supérieures scientifiques de type CPGE.	13,23	7	15
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble moyen, des efforts sont à signaler, il faut approfondir l'écrit pour progresser. Trimestre 2 : Un ensemble moyen, avec des efforts dans l'investissement, le travail doit être approfondi et plus régulier désormais pour porter des fruits. courage vous en avez la possibilité.	11,13	20	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Les résultats sont obtenus avec un travail	
normal. Il est capable de hausser la puissance. Ses réelles aptitudes scientifiques	
s'épanouiront dans le cadre d'une CPGE.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève doté de bonnes capacités de raisonnement et d'abstraction ainsi que d'une grande efficacité dans sa rédaction. La capacité de travail s'accroît régulièrement et une réserve certaine laisse présager de très bonnes dispositions pour les filières plus exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Roman TCHAMALATDINOV N°166394

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Projet de formation motivé

À l'attention du lycée Fénelon,

Madame, Monsieur,

Élève de terminale à Hautefeuille, je suis passionné par la recherche et les nouvelles technologies. J'ai donc choisi les spécialités maths, physique et SVT en classe de Première, pour conserver les maths et la SVT en Terminale. Mon choix des Mathématiques découle de ma passion pour les raisonnements logiques. Cet attrait pour la rigueur de la démonstration m'a fait choisir l'option mathématiques expertes où l'apprentissage de nouvelles notions me fascine. J'ai donc décidé de participer au concours Tescia pour m'évaluer et mes résultats sont de 65/100 en maths générales et 63/100 en maths expertes.

Votre classe préparatoire de MPSI m'intéresse grandement. Mon goût pour les sciences fondamentales et appliquées, que ce soit en Sciences ou en mathématiques, et ma curiosité me permettront de m'épanouir dans un environnement d'apprentissage centré sur des disciplines scientifiques.

D'autre part, je m'intéresse à plusieurs langues étrangères, notamment l'anglais, indispensable dans la communauté scientifique, et le russe, ma langue familiale paternelle.

Enfin, je souhaite que mes années de classe préparatoire soit un temps de découverte, mais aussi de partage avec d'autres étudiants, en étant acteur de la motivation commune et de l'ambiance de travail.

En vous remerciant de votre considération,

Avec mes salutations respectueuses,

Roman Tchamalatdinov

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible