


N°405887	M. BENALLEGUE Anisse	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français International de Tokyo [2170001X] - Tokyo / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 10/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045501451 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo
	Japon
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Encadrement de jeunes judokas lors de stages de judo durant plusieurs années.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Participation à plusieurs journées portes ouvertes de mon lycée.
Bénévolat lors d'une compétition de handisport dans mon club de natation.
Bénévolat lors de compétitions de judo.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation de 3ème dans une entreprise dans le domaine des télécommunications par la lumière (Oledcomm).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique du judo en compétition pendant 11 ans et diplômé de ceinture noire premier dan. Participation régulière à des compétitions de niveau régional.
Pratique de la natation en compétition pendant 10 ans. Participation régulière à des compétitions de niveau régional.
Pratique 3 langues autre que le français: l'anglais (niveau C1), l'espagnol (niveau B1), et le japonais (niveau A2)
Etude dans une école internationale au Japon (Tsukuba International School) en anglais durant l'année de 5ème. Séjour de 3 années entière au Japon (2016/2017 et 2020 à 2022)
Plusieurs stages sportifs à l'étranger (Espagne, Portugal), plusieurs voyages touristiques (Espagne, Angleterre, Etats-Unis, Japon, Belgique, Algérie, Maroc, Tunisie)
Intérêt pour la culture nipponne, en particulier manga/anime
Intérêt pour la culture arabe, en particulier l'histoire et la gastronomie
Intérêt pour la l'histoire antique en particulier la Grèce et ses mythologies (option grec ancien effectué lors de l'année de seconde)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo
	Japon
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Japon

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14*	17,54*	20*	14*	17,5*	17,13*	N*	N*
	Un bon trimestre. Elève motivé et studieux. Travail régulier et bonne participation.*				De très bons résultats. Travail sérieux et participation positive. Un bon niveau de compréhension.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	13,79*	18*	8,5*	N*	N*	N*	N*
	Anisse nous a rejoint en cours d'année et a vite trouvé ses marques au point d'avoir sensiblement progressé tout au long du trimestre.*				Un bon trimestre ainsi qu'une meilleure implication.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,8*	19*	11*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre. Ensemble sérieux et appliqué.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi.*			
Enseignement scientifique	16,33*	14,92*	N*	N*	14,83*	13,77*	N*	N*
	SVT : De bonnes capacités permettent à Anisse d'obtenir un niveau convenable à satisfaisant. Le changement de place opéré récemment ayant pour but une meilleure écoute et un plein investissement en classe pour améliorer les résultats au prochain trimestre. Tu en es capable. SPC Excellent trimestre. Je vous encourage à poursuivre dans cette voie. Toutes mes félicitations.*				SPC - Un trimestre qui reste très satisfaisant même si les résultats sont un peu moins bons dans l'ensemble. Les efforts doivent être poursuivis et intensifiés pour finir l'année dans les meilleures conditions. Courage! SVT : une attitude sérieuse en classe ce trimestre. Les résultats satisfaisants dans l'ensemble témoignent cependant d'un investissement irrégulier dans le travail selon les périodes.*			
Histoire/Géographie	13,7*	13*	16,3*	8,5*	16,4*	15*	N*	N*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Anisse est intéressée et investie dans les enseignements. Il lui faut montrer plus de rigueur et d'analyse dans les travaux écrits.*				Très bon trimestre. Anisse fournit un travail régulier et approfondi. Les méthodes sont maîtrisées.*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	19,11*	20*	17*	19,5*	18,97*	N*	N*
	Du sérieux et de la bonne volonté. Un bon niveau d'anglais à l'écrit et à l'oral. Ensemble positif.*				Beaucoup de sérieux, un excellent niveau d'anglais et des interventions toujours régulières et pertinentes. Continue.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14,89*	17,92*	6,5*	17,42*	16,08*	N*	N*
	Un trimestre très satisfaisant aussi bien sur le fond que sur la forme. Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre pour Anisse qui travaille régulièrement et fournit un travail souvent intéressant pour ce qui est du fond et de la forme.*			
Mathématiques Expertes	15,13*	16,11*	19,25*	10,25*	17,25*	17,03*	N*	N*
	Bon trimestre. Le bilan est positif. Anisse fait des efforts, se montre sérieuse et très dynamique. Je l'encourage à continuer ainsi, il devrait progresser tout au long de l'année avec une telle attitude.*				3 Très bon trimestre. Une progression attendue qui est le fruit d'efforts qu'Anisse a fournis régulièrement ce trimestre et d'une attitude positive favorable au progrès.*			
Mathématiques Spécialité	14,43*	14,29*	19,64*	7,59*	14,58*	15,01*	N*	N*
	Bon trimestre, Anisse a fourni des efforts réguliers et s'est largement impliqué en classe, obtenant des résultats satisfaisants et montrant une bonne compréhension des notions abordées. Il peut encore progresser en rigueur dans la rédaction.*				Bon trimestre à nouveau, Anisse a gardé son attitude exemplaire et a maintenu de bons résultats. Il a par ailleurs su gagner en rigueur. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.*			
Philosophie	12,88*	12,13*	18,53*	7,47*	12*	12,62*	N*	N*
	Un état d'esprit exemplaire, un travail très sérieux.*				C'est encore un bon trimestre, porté par un travail toujours très sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	16,92*	19,2*	12,4*	17,4*	16,28*	N*	N*
	Très bons résultats ce trimestre. Continuez à fournir un travail approfondi et de qualité.*				C'est encore un très bon trimestre. Anisse montre toujours beaucoup de sérieux et de motivation dans la discipline. Ses résultats en sont l'image.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre, porté par un état d'esprit des plus positifs.				Encore un très bon trimestre, qui donne la mesure d'un travail très sérieux, et d'un état d'esprit toujours positif.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	17,44*	17,86*	19,81*	12,3*	19,83*	19,07*	20*	15,91*
	N*				Débutant l'apprentissage de japonais au LFIT depuis ce trimestre, Anisse travaille sérieusement avec beaucoup de motivation. Continuez ainsi.*				Elève très motivé, Anisse a fait une belle progression ce trimestre grâce à son travail sérieux et régulier.*			
Education Physique et Sportive	15*	14,7*	N*	N*	17,5*	15,35*	18*	8*	18*	17,11*	19,5*	11*

	Un ensemble satisfaisant. Bonne implication.*				Excellent trimestre. Élève positif et volontaire ayant fourni un travail régulier et efficace. Félicitations, surtout continuez ainsi.*				Un esprit positif et "compétiteur" a permis à Anisse de réaliser un excellent trimestre. Félicitations pour ce bilan annuel de qualité et très prometteur pour la suite.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,14*	17,5*	14*
	N*				Trimestre correct, Anisse doit davantage s'impliquer à l'oral. Le travail de groupe l'y aidera.*				Bon travail, Anisse a bien participé et a montré des qualités à l'oral pendant son exposé. Travail régulier et sérieux.*			
Enseignement scientifique	15,5*	15,4*	N*	N*	18,25*	16,5*	20*	10,4*	18,4*	16,9*	20*	11,2*
	Elève très motivé, travail sérieux, bon semestre.*				Excellent trimestre à tous égards.*				Encore de très bons résultats ce trimestre. Bilan annuel excellent.*			
Français	12,5*	12,8*	N*	N*	10,64*	12,37*	16,99*	6,63*	10,23*	11,95*	16,49*	5,52*
	Travail régulier et sérieux. Un investissement trop irrégulier à l'oral, c'est dommage, les remarques d'Anisse sont souvent pertinentes.*				Arrivé en cours de trimestre, Anisse a rapidement pris le rythme de la classe et s'est imposé comme un des élèves moteur à l'oral. Ses interventions toujours pertinentes témoignent à la fois de sa culture littéraire et de ses qualités d'analyse. Reste désormais à traduire à l'écrit ces qualités en appliquant avec rigueur la méthodologie.*				Si la participation orale est très pertinente, la méthodologie doit encore être peaufinée : les notions sont connues, il faut les valoriser en structurant plus rigoureusement le propos et en précisant l'expression. Anisse a intensifié ses efforts dans ce domaine ce trimestre, ce qui lui permet d'envisager les EAF avec confiance.*			
Histoire/Géographie	11*	12,2*	N*	N*	9*	13,72*	19,63*	2*	14*	14,45*	19,38*	3,8*
	Ensemble convenable même si le travail a été irrégulier et parfois superficiel.*				Les résultats chiffrés, basés sur un seul devoir, ne reflètent pas le trimestre. Elève dynamique, intéressé par la matière, doté d'une solide culture générale et de bonnes capacités d'analyse, Anisse a un fort potentiel. Il doit simplement rattraper son retard en méthodologie. S'il poursuit ses efforts et travaille sérieusement pour combler ses lacunes, je suis persuadé qu'il obtiendra d'excellents résultats au troisième trimestre.*				Anisse continue de participer activement à l'oral. A l'écrit, ses résultats n'ont cessé de progresser tout au long du trimestre et ses résultats sont désormais satisfaisants. Continuez ainsi en classe de terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	15,1*	N*	N*	20*	16,3*	20*	12,8*	18,67*	15,68*	19,33*	11,33*
	Très bon semestre dans l'ensemble. Bonne participation à l'oral. Anisse a un très bon niveau d'anglais tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*				Les connaissances sont solides et la participation est régulière. Bravo !*				Résultats très satisfaisants sur l'ensemble de l'année. Vos connaissances sont solides et actives grâce à une participation assez régulière. Bonnes vacances.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,6*	13,3*	N*	N*	18,21*	17,72*	19,96*	9,4*	17,15*	18,09*	20*	6,15*
	Ensemble convenable et perfectible.*				Un travail d'une qualité excellente. Bravo !*				Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,1*	N*	N*	16,87*	14,63*	19,41*	10*	16,15*	15,09*	19,84*	8,46*
	N*				Arrivé au milieu du trimestre, Anisse s'est très bien adapté et a obtenu de très bons résultats. Il intervient à l'oral de manière régulière et pertinente.*				Très bon trimestre pour Anisse, une très bonne participation et implication en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,3*	N*	N*	17*	14,97*	19,5*	9,7*	17,8*	16,94*	19,9*	8,5*
	Un excellent semestre, Anisse est un élève motivé et moteur qui comprend très bien la matière.*				Très bon trimestre. Anisse est un élève enthousiaste et motivé par la discipline.*				Ensemble régulier sur l'année et de très bon niveau. Beaucoup de capacités dans la discipline.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	14,8*	N*	N*	18,48*	14,63*	18,48*	10,29*	14*	14,5*	18,5*	9*
	Ensemble satisfaisant, de bonnes capacités expérimentales continuez ainsi*				Anisse est arrivé en cours de trimestre et n'a eu qu'une note d'évaluation, ne permettant donc pas de calculer une moyenne. Il a une attitude très positive et montre sérieux et implication en classe. Il doit poursuivre ses efforts en veillant à bien organiser et argumenter ses écrits. Je le félicite pour son envie d'approfondir les notions abordées, et la pugnacité dont il fait preuve pour rattraper les chapitres qu'il a manqués en raison de son absence au 1er trimestre.*				Trimestre satisfaisant. Anisse a travaillé avec sérieux et ses écrits ont gagné en structure et précision. Il a toujours été dynamique et curieux, s'impliquant activement dans les travaux de groupe, c'est un ensemble tout à fait honorable.*			
Appréciation du conseil de classe	Le professeur principal : Un excellent semestre. Anisse est un élève dynamique et impliqué. Félicitations.				L'implication constante et enthousiaste d'Anisse pour se mettre au diapason de ce nouvel établissement, est unanimement saluée. Sont également soulignées la solidité de ses connaissances et la pertinence de ses analyses, . Bravo pour cet ensemble prometteur !				L'investissement d'Anisse a porté ses fruits et l'ensemble est désormais plus homogène. Les bases sont solides, la méthodologie a gagné en rigueur : les conditions sont réunies pour aborder l'année de Terminale avec confiance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très bon ensemble fruit d'un investissement dans la matière et d'un travail approfondi. Les méthodologies sont maîtrisées.	15,05	5	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et dynamique, dont l'attitude est très positive et qui a montré une bonne solidité dans les raisonnements et dans les calculs.	16,19	11	17
Physique-Chimie Spécialité	Anisse montre beaucoup d'enthousiasme et une grande motivation dans la spécialité. Ses résultats sont par ailleurs excellents et entièrement à l'image de son approche de la discipline.	17,8	6	13
Enseignement scientifique	Un ensemble très positif. Elève faisant preuve de sérieux dans le travail. Bonnes capacités d'analyse et de raisonnement.	15,6	12	29
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Elève sérieux et motivé, qui manifeste un réel intérêt pour la discipline et qui obtient de très bons résultats. Des connaissances linguistiques satisfaisantes. Attitude positive face au travail. Investissement régulier et rigoureux.	15,75	10	12
Langue vivante B : Espagnol	Des interventions souvent pertinentes ainsi que la volonté de bien faire caractérisent un élève agréable et sympathique qui a les moyens de réussir.	15,71	6	10
Langue vivante A : Anglais	Niveau B2 dépassé. Très bon niveau d'anglais à l'écrit et à l'oral. Du sérieux et beaucoup de bonne volonté, les interventions en cours sont toujours régulières et pertinentes. Bilan très positif.	19	4	11
Education Physique et Sportive	Travail sérieux, bonne participation et très bon esprit.	14,5	10	21
Enseignement moral et civique	Niveau très satisfaisant. Travail sérieux et rigoureux. Une très bonne maîtrise des méthodes d'argumentation. Interventions pertinentes dans les échanges.	15,5	10	29
Philosophie	Un état d'esprit exemplaire, une attention fidèle, dynamique, particulièrement constructive. La progression est constante, avec une marge importante. Le candidat possède les qualités de maturité, de travail, d'organisation et de maîtrise qu'on est en droit d'attendre d'un étudiant de l'enseignement supérieur.	12,48	31	69
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Un travail sérieux et régulier, une participation active. Des résultats satisfaisants et une bonne compréhension des notions. Cet élève a de bonnes dispositions pour sa poursuite d'études.	14,51	9	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une attitude toujours très sérieuse et dynamique.
Une vocation d'ingénieur ancienne et affirmée : les attendus du parcours demandé correspond aux compétences développées par cet élève, investi et autonome.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Anisse BENALLEGUE
N°405887

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale générale au Lycée Français International de Tokyo, je viens par la présente vous demander de bien vouloir me donner l'opportunité d'intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) de votre établissement.

Ayant baigné dans les sciences depuis mon enfance grâce à mon père, enseignant-chercheur, mon désir est d'être ingénieur d'une grande école. Il est donc très naturel pour moi de me tourner vers une bonne classe préparatoire qui me permettrait ainsi d'atteindre mon objectif.

Résidant au Japon, je n'ai malheureusement pas pu participer physiquement aux portes ouvertes des établissements français. Cependant, j'ai pu assister à de nombreuses visioconférences de présentation d'anciens élèves de quelques grandes écoles d'ingénieurs françaises qui m'ont conforté dans mon choix d'une classe préparatoire (MPSI) dans votre établissement ayant un bon pourcentage de réussite pour ces écoles. Il est donc pour moi primordial de rejoindre votre établissement.

Compétiteur dans l'âme, je pratique le judo et la natation depuis plus d'une dizaine d'années (ceinture noire de judo 1er dan), au niveau régional voire national. Je suis rigoureux, persévérant, méthodique dans tout ce que j'entreprend et je n'ai pas peur du défi. Je suis prêt à travailler sans compter mon temps pour concrétiser mon projet.

Dans l'attente de votre réponse que j'espère favorable, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mon plus profond respect.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**