N°757074 Mme CHATONNAT-LOSAS Celia Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] - Charenton-le-Pont / Classe:T01 / Série:Générale Né(e) le: 10/11/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047416700 / Série : Série Générale							
Académie : Créteil		_						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Cinéma-Audiovisuel						
		Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	14						
	Français oral	16						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie Inscrit							
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 15,8							
	Numérique et sciences informatiques 16,4							
Enseignements optionnels								
	Cinema-audiovisuel	Inscrit						
	Mathematiques expertes	Inscrit						

*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	

Scolarité actuelle	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	rançaise					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont					
	- 94 Val-de-Marne					
Classe	T01					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Cinéma-Audiovisuel (option facultati	ve)					
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de l'Association des Élèves de mon lycée, j'ai intégré en classe de terminale le tutorat pour la préparation des oraux de français destiné aux élèves de première. A ce titre, j'ai aidé un petit groupe d'élèves après les cours. Cela m'a obligé à m'adapter aux besoins de chacun et à prendre en considération individuellement leurs difficultés. J'ai appris à organiser mon propre emploi du temps pour me rendre disponible et à être à l'écoute des autres afin de donner les meilleurs conseils et être un soutien efficace tout au long de leur préparation. Je suis fière de mon intervention car les élèves que j'ai suivis ont obtenu d'excellents résultats au bac blanc de français.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'obtention de mon diplôme de Premier Secours m'a permis de réfléchir sur l'importance de savoir réagir lorsqu'on est témoin d'un accident ou en présence d'un danger. Même si jusqu'à présent je n'ai pas été confrontée à cette situation, il me semble essentielle d'être formée afin de savoir porter secours efficacement à d'autres personnes. En tant que citoyenne, c'est de ma responsabilité de pouvoir aider au mieux les victimes ainsi que le personnel soignant qui interviendrait par la suite.

J'aime m'investir dans le bon fonctionnement de mon école et à ce titre, j'ai été élue déléguée de classe. De même, j'ai fait preuve de mon sérieux et de mon implication en étant portée au tableau d'honneur en classe de troisième. En terminale, je fais partie de l'Association des Elèves de mon lycée et plus particulièrement du pôle Evènementiel. Afin de créer une cohésion au sein des élèves de l'établissement, j'organise différents évènements tout au long de l'année (ventes au marché de Noël, etc.) afin, entre autres, de récolter des fonds pour financer les grands projets de l'année tel que le bal de fin d'année. J'ai pu faire preuve d'imagination et de créativité afin de proposer des évènements attrayants pour les élèves ainsi que d'un sens de l'organisation en coordination avec les autres membres de l'Association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 2016, j'ai été recrutée par l'Opéra de Paris en tant que figurante-danseuse sur Iolanta-Casse-Noisette. Je me suis produite sur la scène de l'Opéra Garnier dans huit représentations, entourée du Ballet de l'Opéra de Paris. Cette même année, j'ai été également sélectionnée en tant que figurante dans La Belle au Bois Dormant avec l'Américain Ballet de New York et j'ai eu la chance d'être sur la scène de l'Opéra Bastille dans quatre représentations.

Ces expériences au contact de la danse professionnelle m'ont apporté le sens de la rigueur, du sacrifice et la persévérance propres à la danse classique et m'ont permis de créer des liens d'amitié forts avec les autres enfants figurants ainsi que de développer le travail en équipe et l'entraide. De plus, le fait de me produire sur scène devant les spectateurs exigeants de l'Opéra de Paris m'a aidé à développer une meilleure résistance face à des situations de stress et à avoir confiance en mes canacités artistiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée de danse classique, je me suis inscrite à une école renommée à Paris, Terpsichore. Avec cette école, j'ai participé à différents concours de danse classique et obtenu les prix suivants entre 2014 et 2018 (catégorie individuel et Groupe) au CND (Confédération Nationale de Danse): 4 1er prix régionaux et 4 1er prix nationaux dont 2 avec félicitations du jury ainsi que finaliste du concours international de danse Nijiniski. J'ai également participé en 2016 et 2017 aux stages d'été de danse classique et de flamenco à l'Escuela de Danza Clasica Victor Ullate à Madrid. En 2020, j'ai suivi deux stages en danse classique et danse contemporaine à l'Ecole du Théâtre du Corps Pietragalla

Ma curiosité pour d'autres disciplines artistiques m'a amené à suivre des cours de théâtre pendant 3 ans et 2 années au Conservatoire de musique de Charenton ainsi que des stages de comédie musicale.

Très intéressée par la culture coréenne, depuis 2019, je pratique le taekwondo au Club du Dragon de ma ville où j'ai obtenu la ceinture violette. Cette activité sportive me semble un excellent complément à la danse classique car elle me permet d'augmenter ma confiance et de développer de l'assurance en situations de conflit.

J'ai obtenu le First Certificate Cambridge B2 en juin 2021 et j'ai fait un séjour linguistique à Camp Cooper en Ecosse pendant l'été 2018 regroupant des étudiants de différentes nationalités.

Ma famille maternelle étant espagnole, je suis bilingue en espagnol.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Cinéma-Audiovisuel (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Missions [0941877E] -Charenton-le-Pont				
- 94 Val-de-Marne					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Cinéma-Audiovisuel	17,65*	17,44*	17,65*	17,2*			
		ssivement en classe. L'é de quoi progresser, car le		globalement très			
Education Physique et Sportive	16*	15,61*	20*	12,5*			
	De très bons résultats	et un bon investissemen	t en cours*				
Enseignement moral et civique	19*	18,62*	20*	16*			
		echerche sur La souvera excellente prestation à l'o					
Enseignement scientifique	15,88*	16,35*	19,75*	12,13*			
	Très bon travail. Sérieu	ux et régulier. Une bonne	e implication.*				
Histoire/Géographie	15,2*	16,21*	18,4*	12,43*			
	Un ensemble sérieux e résultats satisfaisants.	Un ensemble sérieux et motivé. Les méthodes progressent, le travail est efficace et les résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	15,35*	17,18*	20*	12,57*			
	Ensemble satisfaisant.*						
Langue vivante B : Espagnol	16,83*	16,78*	19,42*	13,83*			
	Bons résultats ce seme	estre, travail régulier. Vo	us pouvez participez dav	antage.*			
Mathématiques Expertes	11,68*	14,21*	18,37*	11,06*			
	Des progrès tout au lor satisfaisant*	ng du trimestre qu'il faut	poursuivre afin d'atteind	re un niveau			
Mathématiques Spécialité	12,17*	13,63*	18,9*	8,65*			
	Ensemble satisfaisant.	Elève sérieuse et appliq	uée qui progresse par u	n travail très régulier.*			
Philosophie	13,57*	14,17*	17,14*	9,29*			
	Sérieuse et appliquée, raisonnement.*	Sérieuse et appliquée, motivée, travail régulier. Bon niveau de compréhension et de raisonnement.*					
Physique-Chimie Spécialité	10,45*	14,53*	18,41*	8,03*			
	Des efforts et de la vole	onté pour réussir.*					
Appréciation du conseil de classe	sérieux et de l'inves	Un ensemble marqué par des résultats satisfaisants et une bonne implication.Du sérieux et de l'investissement dans toutes les disciplines, poursuivez vos progrès en spécialités. COMPLIMENTS.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre	2ème Seme			emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Cinéma-Audiovisuel	14,33*	15,39*	16,56*	13,17*	15,82*	16,57*	17,53*	15,67*
			é, et les proposi On attend beau			ntéressant, et le ersonnel. Encor		
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,53*	19,5*	10*
		e noter l'activité ation en cours*	Basket ce sem	estre. Très		rès satisfaisant e semestre. Elè		nne
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Inclus dans HO	3.*			Inclus dans HO	3.*		
Enseignement scientifique	13,25*	14,3*	19,27*	9,12*	14,55*	15,23*	19,08*	8,89*
	Enseignement ,*	Enseignement scientifique: Assez bien. Ensemble sérieux. ,* Enseignement scientifique: Ensemble satisfaisant ce semestre. Bonne implication dans le projet scientifique et numérique.						
Français	13,69*	14,4*	18,17*	10*	13,84*	14,8*	19,67*	9,96*
	Assez bon ensemble, les méthodes sont en bonne voie d'acquisition. Travaillez la structure de votre raisonnement et la clarté du propos, à la syntaxe souvent maladroite.* L'ensemble se maintient grâce à votre application et vos efforts de travail. Certaines méthodes demeurent fragiles et l'expression est encore très malhabile.*					ation et vos rent fragiles et		
Histoire/Géographie	13,27*	13,97*	18*	9,6*	14*	15,23*	19,2*	11,11*
	Assez bon travail dans l'ensemble. Célia fournit un travail sérieux. Il faudrait participer davantage en classe.* Bon semestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux mais il faut affiner la réflexion par des connaissances plus précises.*							
Langue vivante A : Anglais	15,2*	15,14*	19,2*	9*	15*	15,93*	19,53*	8,5*

	Un semestre très satisfaisant à tout point de vue! Les compétences sont très solides et le travail de qualité! Félicitations!*			Une très petite baisse de résultats ce semestre mais le travail reste sérieux.*				
Langue vivante B : Espagnol	17,89* 16,29* 18,72* 12,67*			12,67*	19,01*	16,77*	19,42*	12,75*
	Élève sérieuse bonne participa	et motivée. Tra ation en classe.	avail régulier et Continuez ains	sérieux, i. Bravo!*	De très belles qualités en expression orale et écrite, un niveau solide, en langue et en réflexion personnelle. Très bon semestre. Félicitations!*			
Mathématiques Spécialité	16,39*	14,67*	18,89*	11,07*	17*	14,57*	20*	9,64*
	Mathématiques spé: Très bon travail. Participation active à l'oral.				Mathématiques spé: Très bon travail ce semestre encore.			
Numérique et Sciences Informatiques	16,17*	15,85*	20*	11,5*	16,6* 17,21* 19,17* 14,27*			14,27*
	Très bon trimestre de la part de Célia. Élève très investie, travailleuse et soucieuse de bien faire. A féliciter.*				Excellent semestre. Élève très investie et très sérieuse. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,86*	11,12*	16,33*	6,7*	16,5*	16,44*	19,25*	11,5*
	Ensemble fragile. Il faut participer en classe,poser des questions*				Bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Travailleuse et méritante, Célia s'est bien investie dans son travail personnel tout au long du semestre. Consolidez l'ensemble en étendant votre participation orale à toutes les matières et en étant plus rigoureuse dans la syntaxe de vos devoirs écrits. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				matières. Vo efforts de tra vous investir	us avez su êt vail et appliqu à l'oral dans	dans de nom re persévérar ier les méthod toutes les ma S du Conseil d	nte dans vos des. Il faut atières l'an

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	De très bons résultats et un bon investissement en cours	16	13	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des progrès tout au long du semestre.	11,68	14	18
Physique-Chimie Spécialité	Des efforts et de la volonté pour réussir.	10,45	34	36
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble satisfaisant.	15,35	21	26
Cinéma-Audiovisuel (facultatif)	Des compétences littéraires appréciées, ainsi qu'une belle capacité à travailler en classe. Peut encore affirmer ses choix esthétiques en classe. L'ensemble reste très solide.	17,6	7	10
Enseignement moral et civique	Un très bon travail de recherche sur La souveraineté populaire en démocratie, réflexions théoriques et réalité., excellente prestation à l'oral sur un sujet complexe.	19	5	34
Philosophie	Sérieuse et appliquée, motivée, travail régulier. Bon niveau de compréhension et de raisonnement.	13,57	24	34
Histoire/Géographie	Un ensemble sérieux et motivé. Les méthodes progressent, le travail est efficace et les résultats satisfaisants. Poursuivez ainsi.	15,2	26	34
Mathématiques Spécialité	Elève très sérieuse et appliquée qui progresse grâce à une grande volonté et un travail régulier et rigoureux.	12,17	22	33
Enseignement scientifique	Très bon travail. Sérieux et régulier. Une bonne implication.	15,88	25	34
Langue vivante B : Espagnol	Bons résultats ce semestre, travail régulier. Vous pouvez participez davantage.	16,83	10	21

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Elève volontaire, sérieuse et travailleuse. les résultats sont satisfaisants depuis plusieurs années. Sait répondre aux exigences fixées par les enseignants. Est vraiment motivée par la formation sollicitée où elle donnera satisfaction. La mention Bien au baccalauréat est d'ores et déjà acquise, la Très-Bien est à sa portée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Celia CHATONNAT-LOSAS N°757074

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Scolarisée en terminale générale spécialités mathématiques et physique option mathématiques expertes au lycée Notre Dame des Missions de Charenton-le-Pont, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon.

Mon goût pour les matières scientifiques m'a décidé à exercer le métier d'ingénieur, métier évolutif qui participe activement au progrès de la société. Je suis intéressée par différents secteurs d'activité et en particulier par le secteur de l'aéronautique, de la mécanique ainsi que celui de la santé et du biomédical. Je pense que mes connaissances et ma curiosité scientifique, ma capacité de travail et ma rigueur m'aideront à devenir une ingénieure qualifiée. Réputé pour la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs, votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, je suis convaincue qu'au travers de deux années d'apprentissages exigeants et intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrai acquérir les compétences qui me sont nécessaires afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs. Je serais très fière de pouvoir intégrer votre établissement et de m'investir dans les études qui y sont proposées afin de mettre en avant mon sérieux et mon engagement dans la réussite de mon projet professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible