


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°373345 | M. DESCOUEYTE Charles | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 15/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846386524 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 20 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,67 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | <p>J'ai été scolarisé au niveau maternel et primaire dans des établissements anglophones ou bilingues (Australie). J'ai donc pratiqué très tôt la langue anglaise. Je suis né et j'ai vécu plusieurs années à l'étranger en raison de la profession de mon père.</p> <p>J'ai préparé un stage à l'Association Française des Nations-Unies (AFNU) dans le cadre de la classe de Seconde sur les relations internationales. Ce stage n'a pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire.</p> |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé durant 5 ans à la course contre la faim organisée par Action Contre la Faim (ACF). Cela m'a conduit à faire de la prospection pour trouver des sponsors et me dépasser. J'ai particulièrement apprécié de pouvoir conjuguer le défi sportif et le défi humanitaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai préparé un stage à l'Association Française des Nations-Unies sur les relations internationales. Ce stage n'a pu avoir lieu en raison de la crise sanitaire. Mais j'ai pu m'intéresser et m'informer sur les problèmes internationaux : politiques, économiques, scientifiques et culturels. Cette préparation m'a ouvert l'esprit sur un grand nombre d'enjeux internationaux contemporains.

Par ailleurs, j'ai travaillé cet été comme agent d'accueil à la SNCF. Cette expérience m'a appris à rassurer, communiquer clairement, et agir de manière autonome.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis depuis 10 ans. J'ai participé à des tournois départementaux et des compétitions de club en individuel et par équipe. J'aime l'atmosphère de la compétition et dépasser mes limites. J'aime beaucoup le sport en particulier le tennis et la course de fond.

Les années que j'ai vécues à l'étranger et les brefs séjours que j'ai pu y faire depuis lors m'ont donné le goût de l'ouverture sur d'autres cultures. J'ai donc pratiqué très tôt la langue anglaise que je parle couramment.

J'apprécie la visite des musées et les expositions (Impressionnisme et art contemporain).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint-Thomas D'Aquin [0753850C] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 14 Calvados |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 14 Calvados |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 14 Calvados |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 12,23* | 16* | 0* | 18,5* | 14,56* | 20* | 0* |
| | Très bon ensemble. Travail sérieux et efficace.* | | | | Excellent trimestre. Attitude positive et un bon engagement ce trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 14,51* | 20* | 9,25* | 15,67* | 14,96* | 17,67* | 8* |
| | Trimestre satisfaisant.* | | | | Bon trimestre. Élève impliqué. Bonne participation.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,48* | 14,9* | 18,48* | 11* | 18,25* | 15,54* | 18,63* | 10,9* |
| | Très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux, régulier et de qualité. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.* | | | | Encore un très bon trimestre pour Charles. Le travail est toujours aussi sérieux, l'analyse est pertinente et précise. Très bonne participation.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,5* | 12,1* | 18,3* | 7,3* | 16,44* | 10,95* | 17,8* | 6,1* |
| | Excellent trimestre. Un travail de qualité et un très bon investissement dans la discipline.* | | | | Très bon trimestre. Élève très positif et impliqué. Des progrès notables en DST.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,35* | 13,09* | 19,26* | 5,16* | 19,28* | 13,09* | 19,28* | 7,95* |
| | Un excellent niveau de langue. La participation est pertinente et régulière. Bravo !* | | | | Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux. Bravo !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,88* | 11,64* | 17,88* | 7,03* | 17,95* | 12,19* | 17,95* | 2* |
| | Un ensemble très satisfaisant, reflet d'un travail sérieux, régulier et de qualité. Le niveau de langue est bon. Je vous félicite.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Charles fait preuve d'un travail sérieux et rigoureux, ses productions sont de qualité et sa réflexion pertinente. La participation est toujours très active. Félicitation!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19,2* | 11,3* | 19,2* | 6,75* | 18,85* | 13,7* | 20* | 7,77* |
| | Excellents résultats, le travail est très sérieux et approfondi. Continuez ainsi!* | | | | Très bon travail et bonne participation. Continuez!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,62* | 10,04* | 19,62* | 4,45* | 18,22* | 10,56* | 19,47* | 3,16* |
| | Travail de grande qualité. Très bon niveau. Continuez ainsi!* | | | | Travail toujours aussi sérieux. Bonne participation. Très bon niveau.* | | | |
| Philosophie | 13,25* | 11,21* | 14,8* | 8,5* | 13,4* | 10,08* | 13,4* | 7* |
| | Un bon premier trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. A bien poursuivre dans cette voie. C'est bien.* | | | | Un bon trimestre de la part de Charles. Du travail (y compris supplémentaire) et de l'investissement oral témoignent d'une bonne volonté et d'un désir de réussir. C'est très bien.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,53* | 11,77* | 14,54* | 8,34* | 17* | 12,5* | 17* | 7,75* |
| | Bon trimestre. Vous êtes sérieux, appliqué et fournissez un travail de qualité qui vous a permis de progresser tout au long du trimestre. Votre participation orale est également pertinente et de qualité. Poursuivez dans cette dynamique positive.* | | | | Vous avez fourni un travail d'excellent qualité tant à l'écrit qu'en termes de participation à l'oral et d'investissement lors des activités proposées en classe. Bravo. Continuez dans cette voie.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre présentant un équilibre remarquable dans toutes les matières tant du tronc commun qu'au sein des Spécialités. Une très bonne participation en classe est également à signaler. | | | | Encore un excellent trimestre aussi bien dans les matières du tronc commun que dans les spécialités. Une réflexion pertinente tant à l'écrit qu'à l'oral. C'est très bien. | | | |
| | Félicitations du Conseil de classe. | | | | Félicitations du Conseil de Classe | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,4* | 18* | 10* | 17* | 16,2* | 17* | 13* | 20* | 15,1* | 20* | 10* |
| | Bon ensemble. Des capacités. Soyez plus rigoureux et vous progresserez encore.* | | | | Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.* | | | | Des capacités et un excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Trimestre satisfaisant. Très bonne participation.* | | | | Trimestre satisfaisant. Élève curieux.* | | | | Trimestre satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 10,7* | 16,3* | 4,7* | 17,9* | 13,9* | 17,9* | 5,9* | 18,9* | 14,1* | 20* | 8,9* |
| | Très bon trimestre. Le travail écrit est de qualité et la participation est régulière et pertinente. Continuez.* | | | | Très bon trimestre. Travail régulier et de qualité, très bonne participation.* | | | | Excellent trimestre à l'image de cette année. Le travail fourni à l'écrit est régulier, approfondi et de qualité. Bravo.* | | | |
| Français | 14,5* | 10,3* | 15,2* | 4,4* | 17* | 11* | 17* | 7,3* | 15,3* | 11,5* | 15,5* | 8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
| | Un ensemble de belle facture, qui vient indéniablement saluer un investissement de qualité, tant à l'écrit qu'à l'oral, allié à une réflexion pertinente et à des connaissances solides.* | | | | Ensemble de grande qualité, reflet d'un sérieux certain, allié à une réflexion intéressante et précise, nourrie de connaissances riches, qui s'expriment à l'écrit et à l'oral. Félicitations, Charles !* | | | | Un ultime trimestre qui salue le travail de très grande qualité mené par Charles cette année, conjuguant, avec précision, sérieux, pertinence et rigueur, tant à l'oral qu'à l'écrit. Félicitations !* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,5* | 13,2* | 18* | 7* | 17,5* | 12,4* | 17,5* | 8* | 15,9* | 12,1* | 16,1* | 7,1* |
| | Excellent premier trimestre. La participation de Charles en classe est active et pertinente.* | | | | Excellents résultats. Charles est un élève sérieux et moteur qui fait progresser la classe grâce à sa réflexion.* | | | | Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. A poursuivre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,9* | 11,5* | 18,9* | 5,2* | 18,9* | 12,5* | 18,9* | 6,9* | 18,9* | 12,3* | 18,9* | 8,4* |
| | Un excellent niveau. L'analyse est fine et pertinente, la participation est régulière. Bravo !* | | | | Un excellent niveau ainsi qu'une participation toujours régulière et pertinente, bravo !* | | | | Un bilan annuel extrêmement positif. Les travaux sont de qualité et votre investissement est régulier. Bravo !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,8* | 11,7* | 18,1* | 5,9* | 16,7* | 12,1* | 16,7* | 6,4* | 17,9* | 11,7* | 17,9* | 5,1* |
| | Ensemble très satisfaisant. Charles a la volonté de fournir un travail de qualité et de participer activement en classe. Je vous en félicite!* | | | | Malgré une baisse accidentelle des résultats en milieu de trimestre, le travail est resté sérieux et de qualité et le niveau de langue est satisfaisant. Félicitations!* | | | | Un ensemble très satisfaisant, fruit d'un travail de qualité et d'une implication sans faille. Félicitation!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,1* | 10,8* | 19,1* | 4,7* | 19,2* | 10,1* | 19,2* | 4,4* | 17* | 11,4* | 18,8* | 4,5* |
| | Ensemble excellent. Elève motivé, sérieux, participatif. Bravo !!!!! Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent trimestre à tous les niveaux. Bravo ! Poursuivez ainsi.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Les bases sont solides et le travail très sérieux. Bravo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,6* | 14* | 18,8* | 7,3* | 16,5* | 12,9* | 17,2* | 8,9* | 15,9* | 12* | 15,9* | 7,9* |
| | Excellent trimestre. L'écrit est de très bonne facture et la participation orale est régulière et pertinente. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Le travail est sérieux, régulier et approfondi et l'investissement en classe est pertinent. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Encore un très bon trimestre. Le travail fourni est toujours de très bonne qualité à l'écrit et l'investissement en classe est régulier et pertinent. Poursuivez dans cette voie à l'avenir.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,2* | 12,6* | 17,3* | 8,4* | 16,9* | 11,9* | 17,3* | 7,2* | 16,1* | 14,2* | 18,6* | 8,8* |
| | Excellent trimestre, fruit du travail sérieux et régulier fourni par Charles. Belle participation en classe.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Le travail fourni est toujours de qualité. Charles montre une volonté de toujours progresser. Bravo !* | | | | Très bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral grâce au sérieux, à la régularité et à la qualité du travail fourni.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre, reflet d'un investissement sans faille. Le travail est sérieux et toujours approfondi, la participation est régulière et pertinente. Bravo ! Félicitations du conseil de classe | | | | Un excellent trimestre, le travail est resté sérieux et régulier. La réflexion est riche et approfondie. Bravo pour votre investissement ! Félicitations du conseil de classe | | | | Un excellent troisième trimestre qui conclut une année tout aussi brillante. Vous êtes rigoureux et investi dans votre travail, bravo ! Félicitations du conseil de classe Passage en classe de terminale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre, fruit d'un travail sérieux, régulier et de qualité. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre pour Charles. Le travail est toujours aussi sérieux, l'analyse est pertinente et précise. Très bonne participation. | 18,37 | 2 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Trimestre 2 : Bon trimestre. Élève impliqué. Bonne participation. | 16,84 | 4 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon ensemble. Travail sérieux et efficace. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Attitude positive et un bon engagement ce trimestre. Poursuivez ainsi. | 17,25 | 2 | 57 |
| Philosophie | De bons trimestres de la part de Charles. Du travail (y compris supplémentaire) et de l'investissement oral témoignent d'une bonne volonté et d'un désir de réussir. Une réflexion pertinente. C'est très bien. | 13,33 | 2 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un ensemble très satisfaisant, reflet d'un travail rigoureux et régulier. Charles sait faire preuve de réflexions pertinentes et ses préparations sont toujours de qualité. Le niveau de langue est très bon, tant en ce qui concerne la compréhension que l'expression. Participation en classe active. Elève qui mérite de réussir. | 17,92 | 1 | 22 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Un travail de qualité et un très bon investissement dans la discipline. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Élève très positif et impliqué. Des progrès notoires en DST. Bilan général: Excellente année. Les notions et méthodes sont acquises. Élève très investi, soucieux de répondre aux exigences, de progresser et capable de fournir un travail conséquent. Avis très favorable pour une classe préparatoire. | 16,97 | 2 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous êtes sérieux, appliqué et fournissez un travail de qualité qui vous a permis de progresser tout au long du trimestre. Votre participation orale est également pertinente et de qualité. Poursuivez dans cette dynamique positive. Trimestre 2 : Vous avez fourni un travail d'excellent qualité tant à l'écrit qu'en termes de participation à l'oral et d'investissement lors des activités proposées en classe. Bravo. Continuez dans cette voie. Vous faites preuve de réelles qualités d'analyse et de raisonnement ainsi que de persévérance dans le travail. Bravo. | 15,77 | 1 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Un excellent niveau. Le vocabulaire est riche et la rédaction est claire. Beaucoup de pertinence dans les propos. De grandes capacités d'analyse et de rédaction. Élève qui manifeste un grand intérêt pour la matière et qui s'est investi tout au long de l'année. Élément moteur de la classe. | 18,82 | 1 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellents résultats, le travail fourni est très sérieux et approfondi. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Très bon travail et bonne participation. Continuez! | 19,02 | 1 | 12 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Travail de grande qualité. Très bon niveau. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Travail toujours aussi sérieux. Bonne participation. Très bon niveau. | 18,92 | 2 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un excellent niveau. Charles est moteur et réussira dans une poursuite d'étude d'excellence. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Charles DESCOUEYTE
N°373345

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Curieux et passionné, mes spécialités mathématiques et physique-chimie complétées de l'option maths-expertes me motivent à approfondir ma connaissance de ces matières en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Dès le collège, mon intérêt pour les sciences et l'ingénierie n'a cessé de se renforcer. L'esprit et les méthodes des sciences (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication) m'ont attiré tout au long de ma scolarité.

Des échanges avec mes professeurs et des étudiants, je retire la conviction que la classe préparatoire de Fénelon offre l'excellence pédagogique et le cadre de travail favorable à la réussite qui me permettraient d'exprimer au mieux mon potentiel. Ma capacité de travail et mon envie de réussir devraient me permettre de relever le défi. J'espère donc pouvoir préparer dans votre établissement les concours d'ingénieur auxquels j'aspire.

Outre les matières scientifiques, je m'intéresse à la littérature et à la poésie, à la musique, au voyage (Etats-Unis, Asie), au sport (tennis, course) et à l'action humanitaire. J'aime les actions qui me permettent de combiner plusieurs centres d'intérêt (participation pendant 5 ans à la course Action Contre la Faim). J'aime réussir à dépasser mes limites. J'ai diversifié mes expériences (préparation d'un stage à l'Association Française des Nations-Unies, emploi d'été à la SNCF).

Je vous remercie de l'attention bienveillante que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**