


N°807670	M. KHELALFA Ismaël-Lucas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] - Versailles / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846352813 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre de notre année de terminale notre lycée nous propose de nous engager dans des activités de bénévolat. J'ai choisis d'assurer une assistance pédagogique de deux heures hebdomadaires auprès d'une enseignante de classe de CM2 : il s'agit de faire faire la dictée, la corriger ainsi que les mathématiques aux élèves.

Mon choix prioritaire était un atelier de réparation de vélos mais je ne regrette pas d'assumer cet engagement auprès de jeunes élèves dans l'école primaire où j'étais moi même scolarisé ; les responsabilités que me confie l'enseignante sont gratifiantes et il est agréable de retrouver l'accueil des élèves enthousiastes tout les vendredi matins.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Cette année de terminale j'ai été élu délégué de classe et à cette occasion j'ai eu la chance d'avoir été reçu par les élus de la municipalité de mon lycée (Versailles). Ce fut un temps d'échange important durant lequel j'ai eu le sentiment que notre rôle de porte parole des élèves était réel et considéré. Depuis 3 ans je participe aux activités de l'association sportive de mon lycée.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de 3ème dans un service de kinésithérapie en raison de ma motivation à l'époque pour les études médicales et paramédicales.

En plus de me permettre d'observer in-situ les professionnels cela m'a fait découvrir les caractères créatifs du métier souvent confronté à devoir inventer des systèmes mécaniques (montages poulies cordes leviers) pour la rééducation du patient. C'est un aspect du travail que j'ai découvert et qui m'a beaucoup intéressé car il correspond à mon tempérament curieux et soucieux d'innover. J'ai apprécié également l'engagement rigoureux du professionnel vis à vis de ses patients.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Après avoir pratiqué sept ans la natation parallèlement au rugby, en club, j'ai commencé depuis deux ans la pratique occasionnelle du surf, et de l'aviron hebdomadairement dans le club de ma ville. J'ai participé à ma première régate l'hiver dernier. L'aviron est un sport exigeant qui requiert beaucoup d'endurance car il se pratique quelle que soit la météo et qui exige une bonne maîtrise de soi et une écoute de ses partenaires. C'est un sport que j'apprécie car sa pratique me permet à la fois de me dépenser tout en restant rigoureux, dans un cadre extérieur toujours agréable.

J'ai suivis des cours de dessin pendant cinq années. En classe de 1ère j'ai dû faire des choix et j'ai priorisé mon travail scolaire et la pratique de l'aviron mais je continue à dessiner quotidiennement, le dessin est pour moi un exutoire et un passe temps évident.

Dans le cadre des activités proposées par l'association sportive du lycée je pratique depuis mon entrée en classe de seconde le futsal. C'est une activité sportive mais aussi récréative qui me permet de jouer par équipe avec mes camarades des autres classes dans une bonne ambiance.

J'ai la chance de voyager depuis mon plus jeune âge avec mes parents dans toute l'Europe ; je suis à l'aise en anglais ce qui me permet facilement d'échanger et de profiter pleinement de ces voyages. Ces voyages sont autant l'occasion de détente que de visites culturelles marquantes.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame du Grandchamp [0783351U] -Versailles
	- 78 Yvelines
<b>Année 2018/2019</b>	
<b>Troisième</b>	
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,75*	18,11*	20*	12,5*	13*	16,11*	20*	7*
	Très bon niveau d'ensemble; une motivation et un investissement régulier et soutenu t'ont permis de progresser.*				Niveau d'ensemble assez satisfaisant; des progrès et un investissement soutenu et de qualité à chaque leçon.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,5*	17,39*	19*	15*	16,5*	17,29*	19*	14,5*
	Très bon ensemble. Bon investissement.*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,44*	16,32*	18,28*	13,67*	14,96*	15,78*	18,52*	10,72*
	SVT : Un trimestre correct dans l'ensemble mais perfectible. Ismael-Lucas doit approfondir son travail afin de progresser. SPC : Très bons résultats. Analyse et raisonnements pertinents.*				Travail sérieux et pertinent. SVT : Trimestre correct.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,42*	13,8*	18,42*	8,92*	12,5*	15,15*	19,14*	11,07*
	Un ensemble satisfaisant avec une écoute attentive et un travail sérieux.*				Un ensemble satisfaisant. Une écoute attentive et un travail sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,4*	15,78*	19,29*	11,25*	15,47*	14,11*	18,15*	7,7*
	Un niveau d'ensemble très solide dans l'ensemble des compétences avec du sérieux dans le travail. Poursuivez vos efforts de participation en classe.*				Un niveau solide dans l'ensemble des compétences avec une participation de qualité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,25*	17,65*	19,75*	13,5*	12,95*	16,59*	19,65*	10,65*
	Assez bien, Ismaël doit travailler plus à l'oral et apprendre le vocabulaire vu en classe pour avoir une meilleur participation.*				Des résultats convenables, il convient d'intensifier les efforts au prochain trimestre, notamment en CE. Prenez notes de tous les exercices, vous êtes capable de mieux faire.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,85*	12,38*	16,6*	7,11*	8,91*	12,43*	16,68*	5,25*
	Niveau insuffisant. Ismaël doit être plus rigoureux à l'écrit pour surmonter ses difficultés. Bonne participation orale.*				Niveau insuffisant. Ismaël est intéressé par la matière cependant l'écrit reste trop fragile. Il ne faut pas se décourager et poursuivre les efforts.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,13*	13,67*	17,81*	8,32*	8,65*	12,74*	17,11*	5,26*
	Des résultats satisfaisants et un travail sérieux. Il faut néanmoins approfondir les raisonnements et l'interprétation des concepts. Bonne participation en classe.*				Résultats en baisse ce trimestre. Un ensemble devenu insuffisant, faute de maîtrise des techniques et des raisonnements vus en classe. Votre participation au cours doit être intensifiée et vous ne devez pas hésiter à poser des questions au professeur en cas de difficulté.*			
<b>Philosophie</b>	8,63*	12*	16*	7,63*	8,72*	12,26*	17,33*	8,48*
	Niveau insuffisant. Un travail à l'écrit est nécessaire. N'hésitez pas à vous investir davantage à l'oral !*				Elève participant avec pertinence et de manière régulière en classe. Mais un niveau fragile, à consolider impérativement par un travail de la méthode et de l'argumentation logique. Il faut gagner en explication et en analyse. L'entraînement est ici important.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,73*	11,7*	15,73*	6,6*	10,67*	12,76*	17,24*	4,1*
	Un ensemble un peu juste. Ismaël fournit un travail régulier et sérieux mais rencontre des difficultés à réinvestir ses connaissances. Il faut maintenir vos effort pour progresser.*				Un niveau d'ensemble un peu juste malgré un travail régulier et sérieux. Il faut maintenir vos efforts et garder confiance en vue de l'épreuve écrite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble correct. Ismaël est sérieux et investi. Il faut maintenir vos efforts pour progresser dans l'analyse et la compréhension. Bon investissement dans son rôle de délégué.				Un ensemble sérieux et beaucoup de volonté. Le niveau d'ensemble reste néanmoins fragile. Il faut intensifier votre participation en cours afin de progresser.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,4*	19,5*	11*	15,5*	15,9*	20*	13,5*	N*	N*	N*	N*
	Excellent ensemble.*				Un ensemble très satisfaisant, poursuivez vos efforts comme cela.*				Pas de note en raison du contexte sanitaire et des diverses adaptations nécessaires en EPS, ne permettant pas de faire une évaluation ce trimestre. Bon investissement en cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,7*	13,1*	17,7*	8*	16,7*	15,2*	18,6*	11,6*	15,7*	15,4*	18,3*	7,6*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,9*	13*	15,4*	7,5*	17,5*	14,4*	17,9*	8,9*	17,4*	15,1*	17,4*	11,8*

	SVT : Assez bon trimestre, cependant un manque de sérieux en cours est à regretter. SPC: Bon trimestre et bonne participation.*				SVT : très bien! SPC: Très bons résultats.*				SVT : Très bon trimestre! SPC: Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	11,5*	12,6*	16,5*	8,7*	9,2*	12,7*	16*	6,7*	13,6*	13*	17,2*	7,4*
	Un trimestre satisfaisant. Ismaël-Lucas fournit un travail personnel sérieux et régulier. Bravo pour l'implication en classe et pour la participation active !*				Des résultats un peu justes ce trimestre. Ismaël-Lucas, qui est un élève sérieux et intéressé, se montre cependant persévérant dans ses efforts en cherchant constamment à progresser. Un bon investissement et une bonne participation en classe.*				Des résultats en progrès ce trimestre. Ismaël-Lucas a fait preuve de ténacité toute l'année et a fourni des travaux écrits de plus en plus approfondis.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,7*	13,1*	17,7*	8*	16,7*	15,2*	18,6*	11,6*	15,7*	15,4*	18,3*	7,6*
	Bon ensemble avec une participation régulière en cours.*				Très bon ensemble avec une participation régulière en classe. Une analyse pertinente des sujets étudiés.*				Très bon ensemble. Une participation active en classe. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,9*	14,9*	17,6*	11,9*	17,5*	15,2*	19*	7,5*	16,8*	15*	16,9*	11,1*
	Ismaël-Lucas a un niveau solide. Un excellent DST ce trimestre qui démontre de belles qualités analytiques.*				Ismaël-Lucas a intensifié sa participation orale qui est active et pertinente. L'attitude est en cours est positive et investie. Il parvient à obtenir de très bons résultats notamment à l'écrit où Ismaël-Lucas fait preuve d'une plume fine et de belles capacités analytiques. Poursuis sur cette voie !*				D'excellents résultats : travail sérieux, participation orale active et de qualité, attitude positive et moteur pour la classe. Bravo Ismaël-Lucas : quelle progression tout au long de l'année !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,5*	14,5*	18,6*	10,4*	12,9*	13,9*	19*	8,9*	13,2*	14,5*	19,3*	10,4*
	Les bases sont bonnes mais l'implication irrégulière. J'ai confiance dans la capacité d'Ismaël-Lucas à s'investir davantage et à réussir en espagnol.*				Ismaël-Lucas doit bien s'investir en cours: sa participation est pertinente, je souhaiterais qu'elle soit plus régulière !.*				Un élève participatif et enthousiaste. Des résultats qui pourraient être améliorés par un travail plus approfondi et assidu.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,1*	12*	17*	7,3*	14,4*	12*	16,6*	6,5*	12,7*	12,3*	17,2*	5,8*
	Niveau juste. Ismaël-Lucas travaille régulièrement mais rencontre des difficultés dans l'application du cours dans les exercices.*				Niveau très satisfaisant. Ismaël-Lucas a progressé tout au long du trimestre grâce à un travail très sérieux et une bonne rigueur mathématiques. Bravo pour la participation de qualité.*				Niveau correct. Ismaël-Lucas est un élève moteur et motivé. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,8*	11,5*	16,7*	6,7*	12,4*	12,5*	17,1*	7,1*	10,8*	11,6*	17,2*	3,9*
	De bons raisonnements et une bonne compréhension des phénomènes mais le travail doit être plus sérieux pour progresser.*				Une bonne progression ce trimestre. Un travail sérieux. Ismaël-Lucas a démontré sa capacité à développer de bons raisonnements. Il faut maintenant gagner en finesse sur l'analyse des documents.*				Durant cette période compliquée, l'ensemble des chapitres n'ont pas été travaillés avec le même sérieux.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,4*	14,5*	17,5*	12,9*	11,5*	12,3*	16,2*	9,9*	12,4*	13,4*	15,6*	9,8*
	Assez bon trimestre. Soyez plus concentré en cours pour progresser.*				Assez bon ensemble. Oral actif. Poursuivez vos efforts pour améliorer les écrits.*				Assez bon ensemble. Une plus grande implication ce trimestre aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre dans l'ensemble, mais l'investissement en cours est inégal. Le niveau peut encore être consolidé dans les disciplines scientifiques. Efforcez-vous de travailler toutes les matières avec le même sérieux.				Un niveau d'ensemble très satisfaisant. Ismaël-Lucas est un élève volontaire et sérieux, qui s'implique dans son travail personnel et dans celui de la classe. Il faut poursuivre avec la même motivation !				Le travail sérieux d'Ismaël-Lucas et son investissement en classe lui permettent de réaliser un très bon trimestre, avec de beaux progrès soulignés dans plusieurs matières. Il faudra rester dans cette dynamique l'an prochain.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Des résultats corrects. Elève sérieux et travailleur. Des capacités de raisonnements correctes.	10,39	28	31
Langue vivante A : Anglais	Un niveau solide dans l'ensemble des compétences avec une participation de qualité. Niveau B2 du Cambridge Certificate validé.	16,93	6	16
Philosophie	Elève participant avec pertinence et de manière régulière en classe. Mais un niveau fragile à l'écrit, à consolider par un travail rigoureux de la méthode et de l'argumentation.	8,68	30	31
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble un peu juste. Elève qui fournit un travail régulier et sérieux mais rencontre des difficultés à réinvestir ses connaissances. Bon investissement à l'oral.	10,2	27	32
Enseignement scientifique	Très bons résultats. Analyse et raisonnement pertinents.	15,2	22	31
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Une écoute attentive et un travail sérieux.	12,46	27	31
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble. Bon investissement.	16,5	20	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ismaël est un élève sérieux, intéressé par la matière et qui participe de façon régulière. Cependant son écrit reste fragile et manque de rigueur.	8,88	29	32
Education Physique et Sportive	Niveau d'ensemble satisfaisant; des progrès et un investissement soutenu et de qualité à chaque leçon; motivation omniprésente. Très bon investissement à l'AS Futsall	14,88	24	27
Langue vivante B : Espagnol	Le travail est sérieux et régulier.	14,6	29	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bon investissement dans les ateliers de terminale. Pratique du futsal (3 ans) à l'AS du lycée, aviron (2 ans), natation (7 ans) et rugby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève investi et soucieux de réussir. Son sérieux et sa motivation devraient lui permettre de réussir dans la voie demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Ismaël-Lucas KHELALFA**  
**N°807670**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon souhait d'intégrer une classe préparatoire est motivé par mon projet d'être admis ensuite dans une grande école d'ingénieur ; je sais que les conditions d'admission et le cursus des études ont un niveau d'exigence élevé et que la capacité de travail est très soutenue : je souhaite donc m'y préparer dans les meilleures conditions. Le choix de mes spécialités scientifiques au lycée, mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes était déjà sous-tendu par mon projet d'études supérieures. Ces enseignements scientifiques assez conséquents, m'ont permis de valider mon goût pour leur étude et de me projeter objectivement dans un projet de formation en lien avec ces domaines de compétences scientifiques. J'ai pour les sciences, la recherche, l'innovation technologique une réelle curiosité, j'ai l'habitude de travailler de façon régulière et je suis endurant dans mon rythme de travail (compétence acquise aussi grâce à la pratique sportive régulière) ; je pense que je pourrai m'épanouir en me confrontant à un groupe d'étude permettant une émulation de haut niveau et qui maintiendra constant mon objectif d'intégrer une école d'ingénieur avec la meilleure formation possible.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**