


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°561519   | M. LE FUR Benjamin                    |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TR / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 13/07/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045653738 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Versailles  |  |                                     |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 17                                  |
|  | Français oral  | 17                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,1                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,4                                |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 16,1                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,6                                |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,45                               |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 13,5                                |
| Enseignements optionnels   |  |                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>           |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Terminale  |
| Etablissement                               | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|   | - 78 Yvelines                                      |
| Classe                                      | TR   |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier                                       |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En terme d'encadrement, j'ai plusieurs fois réalisé des gardes d'enfant lors de ma classe de seconde. Durant quelques mois, j'ai gardé de manière hebdomadaire un couple d'enfant, respectivement âgés de 8 et 11 ans, ce qui m'a permis d'acquérir une bonne capacité d'adaptation.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

À maintes reprises, j'ai eu l'occasion d'aider l'association Petits Princes, une association s'occupant de réaliser les rêves des enfants malades, dont l'objectif me tient particulièrement à cœur. J'ai donc pu organiser une collecte de fond et participer directement à certains événements organisés par l'association. Cette aventure s'est révélée très gratifiante pour moi, et m'a donné l'envie de m'investir plus en profondeur dans d'autres activités citoyennes et associatives.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En parallèle de mon cursus scolaire, j'ai eu l'occasion de réaliser deux stages dans deux entreprises m'ayant apporté deux visions radicalement différentes du monde du travail. J'ai effectué mon premier stage durant mon année de 3ème, dans l'entreprise Canal+. Ce stage m'a permis de découvrir toutes sortes de métiers en relation avec le monde audiovisuel, et m'a fait comprendre à quel point ces métiers nécessitent une technique et une connaissance importante de chaque composante, afin de ne rien laisser au hasard. De plus, ce stage m'a appris le mode de fonctionnement d'une grande entreprise comme Canal+, et toutes les difficultés de gestion qu'elle peut rencontrer.

J'ai ensuite effectué un autre stage, cette fois-ci ouvrier, dans une pépinière pour une durée de deux semaines. En plus d'y apprendre énormément sur différents modes de culture et d'exploitation agricole, ce stage ouvrier m'a fait comprendre l'importance du goût de l'effort dans le monde du travail, et comment celui-ci peut devenir gratifiant.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Ayant été éduqué à l'importance de la pratique sportive dès mon plus jeune âge, c'est naturellement que j'ai persévéré dans cette voie. De mes 10 ans à mes 16 ans, j'ai pratiqué la natation, un sport très complet qui m'a appris le dépassement de moi-même et le goût pour la compétition. Il y a deux ans, j'ai décidé de me lancer dans un sport d'équipe et j'ai choisi pour cela le base-ball, un sport peu connu en France mais que j'apprécie tout particulièrement pour son aspect technique.

De manière analogue, j'ai été éduqué au goût pour la musique dès le plus jeune âge, et j'ai donc décidé d'apprendre le piano à partir de mes 10 ans. Au fil du temps, celui-ci est devenu une véritable passion pour moi et je cherche constamment à améliorer ma technique pour jouer de nouveaux morceaux avec de plus en plus d'aisance.

Sur le plan intellectuel, j'ai aussi appris de manière autodidacte à jouer aux échecs, un jeu me fascinant par sa demande d'anticipation et de créativité. Je participe de temps en temps à des compétitions en ligne, me rassurant aussi dans mon goût pour la compétition intellectuelle.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>            |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|                            | - 78 Yvelines                                      |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                        |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                         |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>  |
|------------------------|--|
| Scolarité              | Française  |
| Type de formation      | Seconde  |
| Etablissement          | Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye |
|                        | - 78 Yvelines                                      |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 78 Yvelines    |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 78 Yvelines    |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 78 Yvelines    |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |       | 2ème Trimestre   |        |        |       |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 13,5*  | 15,42* | 18,5*  | 13*   | 15*  | 16,22* | 20*    | 11*   |
|  | Niveau satisfaisant, travail régulier et volontaire durant ce cycle de badminton, résultat correct.*   |        |        |       | Très bon niveau ce trimestre en natation, travail sérieux et efficace.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*   | N*     | N*     | N*    | 20*  | 16,12* | 20*    | 10*   |
|  | Enseignement non évalué*   |        |        |       | Intérêt marqué pour les questions abordées. Très bon esprit critique.*   |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,52*   | 14,47* | 19,21* | 9,11* | 17,29*   | 14,11* | 17,4*  | 8,86* |
|  | De très bons résultats.*   |        |        |       | Un très bon ensemble et une participation efficace en classe.*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 14,4*  | 13,31* | 17,5*  | 9,2*  | 15,22*   | 12,86* | 17,8*  | 7,5*  |
|  | Benjamin est sérieux dans son travail et motivé par l'histoire. Ses résultats en témoignent. Les méthodes, en géographie sont en cours d'acquisition. Trimestre satisfaisant.*   |        |        |       | Oral pertinent et écrit efficace. Benjamin a fourni un travail sérieux ce trimestre et obtenu de très bons résultats.*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14,62*   | 13,4*  | 17,77* | 9,08* | 14,88*   | 13,02* | 16,76* | 9,28* |
|  | Un bon ensemble à tous points de vue. Benjamin travaille avec sérieux et régularité. Il faut continuer ainsi.*   |        |        |       | Un bon trimestre à tout point de vue. Le travail est sérieux et régulier. Beaucoup de progrès dans l'investissement en classe. Le niveau est solide dans toutes les compétences. Il faut continuer sur cette voie.*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 18*  | 16,55* | 19,86* | 13,5* | 15,78*   | 16,04* | 18*    | 12,4* |
|  | Très bon trimestre. Benjamin est sérieux et aime bien faire. Les résultats sont très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi.*   |        |        |       | Bon trimestre. Benjamin est toujours sérieux et actif en cours. Sa participation est régulière. Résultats très satisfaisants. Il faut continuer ainsi.*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 16,75*   | 12,98* | 19,79* | 4,07* | 15,17*   | 14,18* | 19,47* | 5,8*  |
|  | Un très bon trimestre. Une participation pertinente. Benjamin est très sérieux et réfléchi. Il a de bonnes méthodes de travail.*   |        |        |       | Un bon trimestre. Benjamin travaille avec sérieux et tient compte des conseils. Il a des qualités de réflexion et de bonnes méthodes.*   |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 17,2*  | 13,61* | 19,22* | 8,61* | 16,94*   | 13,7*  | 19,62* | 8,29* |
|  | Très bons résultats ce trimestre grâce un travail sérieux, régulier et approfondi ; vous y faites preuve de rigueur et de réflexion. Très bonne participation à l'oral. Bravo !*   |        |        |       | Très bons résultats ce trimestre. Benjamin est un élève curieux, réfléchi et volontaire. Son travail est sérieux, régulier et approfondi. Très bonne participation orale. Félicitations !*   |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 13,94*   | 11,79* | 15,61* | 9*    | 16,4*  | 13,25* | 16,6*  | 9*    |
|  | Un assez bon trimestre. Benjamin possède de bonnes capacités de compréhension et fait preuve de sérieux et d'esprit critique. En perfectionnant la maîtrise des méthodes et en continuant à participer de manière régulière, il pourra progresser encore au deuxième trimestre.* |        |        |       | Un bon trimestre, en progrès. Une écoute et un travail de qualité ont permis à Benjamin d'obtenir des résultats pleinement satisfaisants. Il gagne de plus en plus en aisance dans la maîtrise des méthodes, ce qui lui permet de valoriser ses capacités. Il faut continuer ainsi !*                        |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 15,35*   | 13,82* | 18,15* | 8,42* | 16,92*   | 13,87* | 18,62* | 8,36* |
|  | Très bon trimestre. Benjamin est un élève curieux qui montre de l'intérêt dans la discipline. Son travail est sérieux et de qualité et ses interventions en classes pertinentes.*  |        |        |       | Très bon trimestre. Benjamin a une très bonne maîtrise des connaissances et des méthodes. Ses interventions sont pertinentes et démontrent une réelle curiosité scientifique. Je vous félicite.*   |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un bon ensemble. Réfléchi et rigoureux, Benjamin a fourni un travail sérieux dans l'ensemble des matières. Cette implication lui a permis d'obtenir des résultats tout à fait satisfaisants ce premier trimestre. Qu'il continue ainsi pour confirmer cette belle dynamique.     |        |        |       | Un très bon trimestre. La motivation et la qualité du travail fourni par Benjamin lui ont permis d'accomplir des progrès dans de nombreuses matières et d'atteindre un niveau solide. Une écoute de qualité, des capacités de réflexion et une participation pertinente. Félicitations du conseil de classe. |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre                |       |      |      | 3ème Trimestre   |       |       |      |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|-------------------------------|-------|------|------|--|-------|-------|------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.                          | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 12,5*  | 13,8* | 16*   | 12*  | 15,5*                         | 15,8* | 19*  | 8*   | 14*  | 14,7* | 17,4* | 10*  |
|                                       | Niveau assez satisfaisant, travail régulier et sérieux.* |       |       |      | Bon niveau, travail sérieux.* |       |      |      | Note représentant la moyenne des deux premiers trimestres, pas de cours au troisième trimestre cause covid.* |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*   | N*                            | N*    | N*   | N*   | N*   | N*    | N*    | N*   |
|                                       | Enseignement non évalué*                                 |       |       |      | Enseignement non évalué*      |       |      |      | Enseignement non évalué*   |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 14,6*  | 11,5* | 17,8* | 5,4* | 17,4*                         | 13,5* | 18*  | 6,9* | 19,3*  | 14,2* | 19,3* | 4,9* |

|  |  |       |       |       |  |       |       |       |  |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|  | Un premier trimestre satisfaisant. Vous avez travaillé avec sérieux et devriez progresser en étant plus rigoureux. Intensifiez vos efforts de participation.*  |       |       |       | Un très bon trimestre, Benjamin. Votre travail est sérieux et votre participation en classe régulière. Continuez !*  |       |       |       | Excellent trimestre. Vous avez fourni un travail sérieux. Félicitations.*  |       |       |       |
| <b>Français</b>                            | 15,4*  | 13,1* | 18,1* | 9,3*  | 14,3*  | 13,1* | 18,4* | 9,2*  | 14,7*  | 13,4* | 18,2* | 8,7*  |
|  | Un bon trimestre, marqué par un travail sérieux, organisé et réfléchi. Benjamin peut encore intensifier sa participation orale.*   |       |       |       | C'est un bon trimestre, marqué par un travail sérieux et investi dans l'ensemble. Vous pouvez encore préciser vos analyses et affiner votre argumentation à l'écrit. Un bon oral par ailleurs.*                              |       |       |       | Un bon ensemble ce trimestre encore ; malgré une absence au contrôle, Benjamin a su maintenir un niveau de travail satisfaisant qui a porté ses fruits à l'oral.*  |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                 | 13,3*  | 13,1* | 18,7* | 9*    | 14,2*  | 13,7* | 17,7* | 9,4*  | 15,6*  | 15,1* | 18,1* | 11,8* |
|  | Un premier trimestre sérieux. Si les résultats écrits peuvent encore être améliorés, l'implication en classe est bonne et le travail régulier. Des efforts à poursuivre.*  |       |       |       | Un très bon second trimestre. Benjamin fournit un travail régulier et a su gagner en rigueur dans l'application des méthodes pour progresser. Continuer ainsi.*  |       |       |       | Un troisième trimestre de qualité. Benjamin a su gagner en rigueur pour continuer sa progression.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>          | 16*  | 16,5* | 18,6* | 13,4* | 15,8*  | 16,6* | 20*   | 13,3* | 16,5*  | 15,3* | 18,6* | 10,5* |
|  | Un ensemble très satisfaisant, le travail est sérieux, il faut poursuivre les efforts de participation.*   |       |       |       | C'est un bon trimestre, le travail personnel est sérieux. Bonne participation. Il faut poursuivre dans cette voie.*  |       |       |       | De bons résultats, participation très discrète.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>         | 14,3*  | 13,8* | 18,7* | 8,2*  | 16,3*  | 14,7* | 20*   | 7,3*  | 16*  | 13*   | 19*   | 6,7*  |
|  | C'est un trimestre plutôt satisfaisant. Benjamin est un élève sérieux, investi et désireux de bien faire. poursuivez et régularisez vos efforts entrepris à l'oral afin de consolider les acquis et surtout gagner confiance en vous ! Vous en êtes capable !* |       |       |       | Des efforts et de beaux progrès ce trimestre qui est satisfaisant dans l'ensemble des compétences attendues. Vous avez su tenir compte des conseils donnés. Poursuivez ainsi jusqu'à la fin de l'année !*                    |       |       |       | Une seule note au 3ème trimestre C'est une année scolaire satisfaisante. Benjamin s'est toujours montré désireux de bien faire et de progresser. Des efforts de participation louables à poursuivre l'an prochain*                       |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 12,7*  | 12*   | 18,4* | 5,8*  | 14,7*  | 13,6* | 19,4* | 6,6*  | 14*  | 13,4* | 19,4* | 3,5*  |
|  | Assez bon trimestre. Des résultats en progrès. Quelques efforts de participation. Benjamin fournit un travail sérieux et régulier. Il doit poursuivre ses efforts de rigueur.*   |       |       |       | Bon trimestre. Des résultats en progrès. Une participation pertinente. Benjamin applique les méthodes avec soin, et gagne en rigueur et en efficacité. Il doit poursuivre en ce sens.*                                       |       |       |       | Trimestre très satisfaisant. Une bonne participation. Benjamin a travaillé avec régularité et tenu compte des conseils, toute l'année. Il doit poursuivre en ce sens.*   |       |       |       |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 12,1*  | 13,2* | 18,6* | 7,5*  | 12,8*  | 13,3* | 18,5* | 7,2*  | 15,4*  | 13,2* | 19,4* | 4,8*  |
|  | Ensemble correct et en progrès sur l'ensemble du trimestre. Vous faites preuve de beaucoup de discrétion en cours. Vous devez vous investir davantage pour progresser.*  |       |       |       | Ensemble correct. Un travail régulier et sérieux. De l'implication dans les travaux en binôme.*  |       |       |       | Un ensemble très satisfaisant. Bon niveau général.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 15,8*  | 11,7* | 17,1* | 5,2*  | 15*  | 12,2* | 16,1* | 5,6*  | 16,2*  | 13,3* | 16,9* | 3,1*  |
|  | Ensemble sérieux et très satisfaisant. Le travail est régulier et réfléchi, les écrits sont efficaces et structurés. Benjamin gagnerait à participer davantage à l'oral, il peut encore progresser!*   |       |       |       | Ensemble sérieux, régulier et satisfaisant. Des écrits structurés. Le travail est réfléchi et toujours abouti. Continuez ainsi Benjamin!*  |       |       |       | Trimestre et résultats très satisfaisants. Une année réussie marquée par une implication personnelle soutenue et régulière avec le souci d'un travail approfondi. C'est bien Benjamin ! Poursuivez l'an prochain avec le même sérieux !* |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Benjamin est un élève sérieux et soucieux de réussir. Poursuivez vos efforts de travail, de concentration et d'implication en cours. Vous êtes en bonne voie !  |       |       |       | Un trimestre de qualité. Benjamin a su faire preuve de régularité dans son travail et a gagné en rigueur dans l'application des méthodes pour progresser. Continuer ainsi ! A obtenu le First Certificate Exam de Cambridge. |       |       |       | Un trimestre de grande qualité. L'équipe pédagogique insiste sur le sérieux de Benjamin tant dans le travail que dans l'attitude. Sa volonté de progresser est réelle et porte souvent ses fruits. Continuer ainsi !                     |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                 | Elève sérieux et motivé qui travaille avec efficacité et rigueur et participe avec pertinence. Très bon niveau.   | 14,81                            | 11 | 32                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon ensemble. Une participation pertinente.<br>Elève très sérieux, concentré, et réfléchi.<br>De bonnes méthodes, un travail approfondi et rigoureux.  | 15,96                            | 8  | 32                        |
| Mathématiques Spécialité            | Des excellents résultats durant les deux premiers trimestres de l'année de Terminale. Élève doué en mathématiques, ayant des qualités d'analyse et de réflexion et capable de s'imposer un rythme de travail important afin de réussir, il possède ainsi des qualités lui permettant de faire face aux exigences de la voie demandée.   | 17,07                            | 5  | 33                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Un bon ensemble à tout point de vue. Le niveau est solide dans toutes les compétences. Benjamin travaille avec sérieux et régularité. Il s'investit bien en classe et dans les travaux de groupes et ses interventions orales sont toujours pertinentes et de qualité. Elles témoignent d'un bon esprit critique et d'une bonne culture générale. Il se montre curieux de comprendre le monde qui l'entoure et ses évolutions. Benjamin a le goût de la précision et de la rigueur. Son travail est approfondi et efficace. Il a une volonté de réussir et est capable de s'imposer un important rythme de travail. Il dispose de bonnes compétences de réflexion et d'argumentation. | 14,75                            | 6  | 21                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Un ensemble solide. Benjamin est efficace et fait preuve d'un esprit vif et curieux, tant à l'écrit qu'à l'oral. De la pertinence dans les analyses, de bonnes qualités de réflexion et de travail.   | 16,14                            | 6  | 22                        |
| Enseignement moral et civique       | Rigoureux et efficace dans l'expression de ses idées et l'élaboration de sa pensée. Très bon investissement.  | 20                               | 1  | 29                        |
| Education Physique et Sportive      | Bon niveau, travail et investissement régulier et sérieux.  | 14,25                            | 26 | 32                        |
| Philosophie                         | Un ensemble solide. Elève qui a su progresser grâce à une écoute de qualité et à un travail approfondi et méthodique. De bonnes capacités de compréhension et d'analyse, couplées à un goût de la précision.  | 15,17                            | 3  | 32                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Elève sérieux et rigoureux qui a le goût du travail bien fait. Très bonne maîtrise de l'expression orale et écrite. Bonne méthode et bonne organisation.  | 16,89                            | 8  | 26                        |
| Enseignement scientifique           | Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et impliqué tout au long de l'année.  | 16,91                            | 5  | 32                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Benjamin est un très bon élève qui devrait réussir brillamment dans une formation particulièrement exigeante. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Benjamin LE FUR**  
**N°561519**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement au lycée Institut Notre-Dame à Saint-Germain-en-Laye, je vous fais part de mon intention de postuler dans vos classes préparatoires en filière MPSI.

Possédant une forte curiosité naturelle me poussant toujours à essayer de comprendre un peu plus le monde qui m'entoure, je me suis spontanément tourné vers les Mathématiques et la Physique pour tenter de répondre à ce besoin. Celles-ci ont été une véritable source d'affirmation personnelle et m'ont permis, en complément et en parallèle d'autres matières comme la philosophie et la littérature, de développer et d'affiner mon mode de pensée à travers l'acquisition de connaissances.

C'est donc avec conviction que je me tourne vers votre formation d'excellence, dans l'optique de me perfectionner dans ces domaines au plus vite. La discussion avec d'anciens élèves ayant suivi votre formation m'a prouvé la qualité de l'enseignement prodigué par votre établissement. La pratique de plusieurs activités extra-scolaires, tels que les échecs ou le baseball, m'ont octroyé le goût pour la compétition, autant sur le plan intellectuel que dans la pratique sportive, me permettant toujours de me dépasser et de m'améliorer, tout en m'apportant rigueur et esprit d'équipe.

En espérant vous avoir convaincu, j'aspire à pouvoir bénéficier de votre formation. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'accepter mes plus sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**