


N°382941	M. CHERRAK Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Faure [0750684L] - Paris 13e Arrondissement / Classe: T5 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046828948 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,2
	Numérique et sciences informatiques	9,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	12,38*	17,75*	6*	10,25*	12,26*	16,25*	7,75*
	Des progrès qui ont permis d'affirmer votre jeu en attaque. Veillez encore à être plus exigeant dans votre travail. Persévérez.*				A profité de la dynamique de groupe pour fournir un travail juste correct mais ne s'est pas suffisamment investi dans les rôles sociaux de juge et d'aide. Peut faire nettement mieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre.*				Non noté*			
Enseignement scientifique	16,57*	14,18*	19*	10,17*	13,53*	13,46*	18,42*	6,25*
	Très bons résultats.*				Assez bon trimestre*			
Histoire/Géographie	12,75*	11,59*	18,25*	5*	8,71*	12,3*	18,43*	7,43*
	Assez bon ensemble. Travail régulier qui peut encore gagner en investissement.*				Un relâchement dans les efforts. Il faut fournir un travail beaucoup plus régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	12,67*	14,4*	18,17*	9,17*	13,93*	13,47*	17,73*	8*
	Bons résultats, mais très peu de participation. Osez participer un peu plus.*				Bon trimestre. Osez participer un peu plus.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,4*	15,1*	19,1*	10*	12*	15,1*	19,7*	8,3*
	Élève dissipé et bavard qui peine à se mettre au travail. Les résultats sont convenables mais il faut encore confirmer la note obtenue en Expression Écrite.*				En baisse ce trimestre car le travail de révision de la conjugaison n'a pas été fait correctement. Des efforts pour rester concentré à poursuivre.*			
Mathématiques Expertes	10*	11,67*	16*	8,5*	12*	11,33*	17*	7*
	Adam a mal commencé le trimestre, mais s'est bien repris depuis. Il faut maintenant plus de rigueur, en particulier dans la méthode.*				Le travail est plus sérieux : c'est bien !*			
Mathématiques Spécialité	14*	10,85*	18*	4*	13*	10,39*	19*	,5*
	Ensemble solide et très sérieux; beaucoup de motivation, de participation et d'application; poursuivez dans cette voie.*				Trimestre toujours aussi sérieux; un incident de parcours explique la légère baisse de vos résultats ce trimestre.*			
Philosophie	12*	10,1*	14*	6,83*	12,83*	10,9*	13,33*	6,33*
	Ensemble satisfaisant. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion.*				Bon trimestre. Elève sérieux dont la participation est pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,09*	10,93*	16,49*	8,14*	12,75*	12,35*	18*	8,72*
	Un ensemble fragile. Bonne participation. Vous ne suivez pas les conseils et ne faites pas assez d'exercices pour espérer progresser.*				Un ensemble satisfaisant. Bonne participation.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous méritez d'être complimenté pour votre travail. Etendez votre sérieux à toutes les disciplines. Nul doute que vous pouvez progresser encore avec un peu plus de rigueur.				Ce trimestre est tout à fait satisfaisant. Votre participation en classe est très pertinente; vous pourriez l'étendre à toutes les disciplines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	13,2*	11,61*	17*	2,9*	15,2*	13,18*	18,5*	7*
	Le travail mériterait d'être plus soutenu et régulier pour progresser. Accentuez vos efforts (5.7/12).*				Résultats corrects. Le travail n'est pas encore suffisamment régulier et réfléchi. Persévérez.*				Une meilleure participation ce trimestre qui donne un ensemble correct. Il faudra redoubler vos efforts l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12*	16,48*	20*	10*	18*	17,48*	19*	15*
	Adam participe correctement en cours d'EMC. A poursuivre.*				Une moyenne correcte. Vous pouvez faire mieux.*				Une très bonne moyenne. Bonne prestation orale de leur exposé sur les réseaux sociaux.*			
Enseignement scientifique	11,33*	11,91*	15,18*	8,54*	16,67*	11,67*	18,1*	5,8*	13,29*	12,15*	17,53*	1,5*
	SVT: Résultats justes. SPC : Ensemble juste, le travail est insuffisant. Travaux de groupe : B.*				SPC : Bon trimestre grâce à un meilleur investissement. SVT : Excellent et bonne participation orale*				SPC : Résultats satisfaisants, le travail n'est cependant pas assez approfondi. SVT: résultats réguliers mais vous pouvez vous investir davantage*			
Français	8,79*	12,18*	15,6*	6,07*	9,4*	10,54*	13,6*	6,5*	9,78*	10,52*	14,7*	2,21*
	Des absences et de trop nombreuses distractions en classe empêchent Adam de tirer profit du cours; il faut se mettre au travail bien plus sérieusement.*				Un léger mieux, encore insuffisant pour rattraper le retard. Les intentions ne suffisent pas.*				En dépit d'une volonté de rendre les devoirs, les résultats n'ont pas toujours été ceux qu'on attendait. Il fallait approfondir davantage.*			
Histoire/Géographie	10,51*	11,68*	14,74*	8*	9,92*	11,26*	15,19*	7,96*	11*	11,74*	15,5*	9*

	Un ensemble moyen mais en progrès. Persévérez.*				Adam pourrait mieux faire. Un travail plus approfondi et régulier le permettrait.*				Un résultat moyen. Il faut un travail plus régulier et approfondi.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	11*	13,48*	18,5*	9,5*	9,5*	13,06*	18*	9,25*
	Niveau correct mais mal assuré. Il faut travailler régulièrement, appliquer les conseils de correction et participer davantage à l'oral. (Une note ce trimestre : 10.5/20)*				Niveau fragile à l'écrit. Attention à travailler de façon régulière et à ne pas se disperser en classe.*				Investissement irrégulier. Adam est capable de bien faire mais il se disperse trop en classe et ne travaille pas assez régulièrement.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,33*	10,41*	14,11*	5,78*	9,04*	11,49*	16,24*	6,24*	11,25*	11,22*	16,25*	1,67*
	Élève sympathique, des efforts à saluer pour participer (même si parfois vous "décrochez" ou bavardez), mais presque aucun travail: la compréhension est trop juste, et l'expression rudimentaire bien trop approximative.*				Un travail un peu plus sérieux à partir de février et une bonne participation. Vous avez les bases et comprenez rapidement les éléments du cours, il faut maintenant travailler de façon bien plus soutenue et rigoureuse pour vous les réapproprier.*				Des progrès (enfin!): un travail sérieux en semi-distanciel et pendant le confinement, une bonne participation, un travail sur le lexique pour le DST. Attention vous semblez dépassé en compréhension écrite (méthode de base).*			
Mathématiques Spécialité	14*	13,75*	18*	0*	11*	13,68*	19*	0*	17,6*	12,81*	19,2*	0*
	Elève impliqué. Tes bavardages sont trop souvent gênants pour la concentration de tes voisins.*				Les mécanismes et les exigences mathématiques ne sont pas encore intégrés. L'investissement est nettement insuffisant pour envisager de progresser, d'obtenir de bons résultats. Malheureusement Adam ne se connecte jamais au cours en distanciel.*				Des progrès prometteurs dans l'investissement et l'attitude.*			
Numérique et Sciences Informatiques	9,24*	8,96*	14,39*	5,6*	9,5*	11*	15,5*	8*	9,5*	9,42*	16*	3,5*
	Résultats insuffisants ce trimestre; implication pendant les TD à revoir.*				Résultats en léger progrès; intensifiez votre travail.*				Ensemble un peu juste; quelques efforts ont été fournis en classe, mais le travail personnel a été insuffisant; c'est dommage, vous avez les capacités pour obtenir de bien meilleurs résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,93*	11,03*	17,77*	5,46*	8,21*	11,87*	17,6*	6,52*	11*	11,02*	19,64*	4,42*
	Ensemble juste mais en progrès, il faut persévérer et travailler plus régulièrement.*				Des résultats en baisse, le travail personnel est insuffisant et irrégulier, un bon investissement et une bonne participation en classe cependant.*				Des progrès mais l'ensemble reste juste. Trop de dispersion pendant les TP. Une bonne participation cependant.*			
Appréciation du conseil de classe	Certes, quelques efforts sont signalés mais l'insuffisance du travail l'emporte trop largement; il est grand temps de réagir.				Des résultats bien trop justes dans l'ensemble; il faut être plus régulier et plus investi pour pouvoir progresser. (Abandon NSI)				Un très bon résultat en mathématiques; les autres matières sont davantage mitigées. Vous veillerez à ne plus rien négliger.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Le travail manque de régularité.	10,73	21	30
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant et en progrès. Bonne participation et de la bonne volonté.	11,92	15	34
Education Physique et Sportive	Participation satisfaisante mais le travail gagnerait à être plus régulier.	12,13	18	32
Langue vivante A : Anglais	Bons résultats, mais l'investissement et le travail de l'élève restent superficiels. Il devra accentuer son travail afin de gagner en autonomie et en rigueur.	13,3	19	22
Mathématiques Spécialité	Ensemble très sérieux; beaucoup de motivation; vous possédez toutes les qualités pour réussir vos études supérieures.	13,5	6	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux avec des difficultés.	11	11	21
Langue vivante B : Espagnol	Les résultats sont convenables.	13,7	10	13
Enseignement scientifique	Très bons résultats.	15,05	9	30
Philosophie	Elève sérieux et intéressé par cette matière. Les résultats sont bons et encourageants pour la suite de ses études.	12,42	4	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bonne participation.		0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Des compétences, du goût pour sa scolarité, c'est très bien.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Adam CHERRAK
N°382941

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je vous envoie cette lettre pour vous faire part de ma volonté de rejoindre la classe MPSI du lycée Fénélon.

Etudiant au lycée Gabriel Faure en spécialité Maths, Physique-Chimie, option math experte; j'ai pour aspiration de devenir ingénieur aéronautique en intégrant une grande école telle que Supaero.

Etant depuis très jeune passionné par l'aéronautique, j'ai pu à travers des stages, notamment chez Dassault Aviation, aiguïser ma perception de cet univers, cela m'a conforté dans l'idée que je voulais m'accomplir dans ce domaine.

Parallèlement, j'ai un attrait particulier pour les maths, les sciences physiques, et je suis particulièrement désireux d'enrichir mes capacités à penser et appréhender l'abstrait, et à affermir ma rigueur scientifique. Je suis intimement conscient, du fait des retours d'expériences de mes proches, que c'est une formation qui me sera éminemment fructueuse pour façonner la qualité de ma réflexion.

Ce sont ces raisons qui forgent mon ambition de bénéficier de cette formation, et d'y consacrer tous mes efforts.

A cet égard, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les plus sincères.

Adam Cherrak

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**