


N°787598	M. GILARDOT Pierre-Yves	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] - Le Chesnay-Rocquencourt / Classe: TLE 1 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045597761 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Classe	TLE 1 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Obtention du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) en classe de seconde.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Encadrement en club de jeunes joueurs de football.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Obtention du PSC1 (certificat Prévention et Secours Civique de niveau 1),
- Assistance aux personnes âgées dans le cadre d'une association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage en entreprise (Ingénierie Renault - modélisation d'un levier de frein avec le logiciel Catia),
- Stage en hôtellerie-restauration en Allemagne (Das Posthaus à Kronberg).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Etudes musicales au conservatoire (solfège, clavecin)
- Pratique du judo (ceinture bleue) depuis 7 ans,
- Pratique du football en club depuis 7 ans, gardien de but en championnat et en coupe, participation au Mondial Pupilles et à de nombreux tournois,
- Titulaire du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18,72*	17,65*	20*	12,84*	17,51*	17,28*	19,56*	13,25*
	Excellent trimestre. Pierre-Yves est investi et fournit un travail de qualité. Sa participation est pertinente et ses réflexions très intéressantes. Continuez ainsi !*				Pierre-Yves est dynamique et participe avec pertinence et aisance. Il a fourni un travail encourageant à l'écrit en terme de contenu et doit poursuivre ses efforts de participation pour s'entraîner à l'oral. Vous êtes sur la bonne voie !*			
Education Physique et Sportive	15,5*	12,36*	19,75*	8*	15,25*	15,52*	17,75*	11*
	Un bon niveau d'ensemble. Votre dynamisme ainsi que votre engagement régulier vous permettront de continuer sur cette voie au second trimestre.*				Un bon ensemble. Pierre-Yves est un élève motivé et investi dans son travail. Je compte sur lui pour ne pas relâcher ses efforts car il a le potentiel pour progresser davantage.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,94*	18*	12*
	N*				Très bon travail. Sérieux.*			
Enseignement scientifique	13,29*	14,47*	17,13*	11,85*	15,05*	15*	16,89*	12,89*
	Un peu juste. Une matière qu'il est important de s'appropriier un peu plus pour acquérir la culture scientifique nécessaire pour la suite.*				Un intérêt certain pour les sujets traités. Il faut approfondir les apprentissages pour mieux l'approprier les notions traitées.*			
Histoire/Géographie	14*	14,52*	18,75*	12*	15,17*	15,08*	17,5*	12,67*
	Pierre-Yves a été une élève sérieux tout au long du trimestre. Les acquis sont solides en cette année de terminale (argumentation et organisation des idées). Participation active et pertinente. Poursuivez sur cette belle lancée.*				Un bon ensemble, élève sérieux et appliqué dans la matière. Les compétences du cycle terminale en expression écrite et dans les exercices oraux sont acquises. Elève curieux et participation orale dynamique.*			
Langue vivante A : Anglais	14,74*	15,27*	19,88*	9,38*	14,15*	15,42*	20*	10,38*
	Bon trimestre. Pierre-Yves participe et s'intéresse. Attention parfois à la rigueur grammaticale.*				Bon trimestre. Pierre-Yves est un élève qui s'intéresse et dont la participation a été constructive tout au long du trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	16,9*	20*	12*	15,64*	14,9*	19,14*	11,63*
	Excellent ensemble.*				Un bon trimestre avec un travail sérieux et une bonne participation à l'oral. Continuez à vous appliquer ainsi et vous allez encore améliorer vos résultats.*			
Mathématiques Expertes	14,43*	14,72*	18,14*	12,21*	14,43*	14,58*	19*	11,4*
	Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Travail aussi sérieux qu'en mathématiques spécialité.*				Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,75*	14,44*	19,56*	10,11*	17,15*	15,59*	19,33*	11*
	Elève sérieux. Travail régulier. Travail sur la rigueur indispensable pour progresser.*				Excellent trimestre. Résultats en nets progrès.*			
Philosophie	12,88*	12,23*	15*	8,38*	11,44*	11,04*	15*	8*
	Assez bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Un bon investissement dans le travail et dans la classe. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats corrects. Une bonne implication dans le travail personnel et en classe. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,31*	12,85*	18,36*	7,41*	13,36*	13,33*	18,47*	7,39*
	Un trimestre vraiment encourageant avec un investissement sérieux en classe, TP et dans le travail personnel. Il faudra bien maintenir cette implication régulière et oser un peu plus passer au tableau pour consolider le niveau.*				Belle évolution! Participation active et réfléchie en cours. Des résultats plutôt satisfaisants. Pierre-Yves travaille sérieusement et a la volonté de progresser tout en sachant s'en donner les moyens! Bel atout pour la suite.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et volontaire qui manifeste un grand intérêt pour toutes les matières. Les résultats sont très encourageants pour un premier trimestre et devraient encore progresser au prochain trimestre.				C'est encore un très bon trimestre, les travaux écrits sont de bonnes qualités dans l'ensemble des matières grâce à une attention régulière. Le conseil de classe note votre sérieux. Poursuivez sur cette voie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	11,3*	15,6*	19,3*	11,3*	16*	16,9*	19,2*	13*	16,7*	15,9*	18*	13,8*
	Bon élève (malgré la note un peu décevante), bonne participation. La note pourra être rattrapée au second trimestre, en persévérant.*				Pierre-Yves a montré son potentiel ce trimestre avec d'excellents travaux écrits. Il faut maintenant davantage participer et progresser à l'oral.*				Pierre-Yves poursuit sa progression en anglais avec une bonne production écrite et une bonne participation. Il faut continuer pour progresser à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	15*	14,4*	18*	9*	17*	14*	18*	10*	15*	15,8*	20*	10*

	Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Le travail est régulier et assez sérieux.*				Excellent niveau en volley-ball. Le travail est régulier.*				Très bon trimestre. Belle prestation en athlétisme.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	D*	D*	D*	20*	17,7*	20*	9*
	N*				D*				Un exposé oral très satisfaisant qui répond avec précision à la problématique. Une bonne aisance à l'oral et une bonne maîtrise du sujet. Mise en scène originale. Bravo!*			
Enseignement scientifique	13*	13,3*	17,8*	7,4*	11,1*	12,9*	18,2*	6,5*	12*	13,5*	20*	5*
	Assez bon trimestre. Le travail personnel est encore perfectible.*				C'est un modeste bilan. Pierre-Yves est capable de meilleurs résultats.*				Un bilan convenable ce trimestre. Travaillez avec plus de rigueur afin de progresser.*			
Français	9,4*	12,3*	16,1*	9,3*	11*	12,9*	17,8*	9,1*	11*	13,3*	18*	10,3*
	Pierre-Yves est un élève agréable et intéressé ; ses résultats sont néanmoins fragiles à l'écrit, il faut être plus rigoureux dans l'application des méthodes.*				Un ensemble correct, Pierre-Yves est en progrès et doit poursuivre ses efforts, en étant bien attentif aux consignes notamment, et en travaillant le brouillon pour prendre de la hauteur de vue.*				Si Pierre-Yves doit encore être plus rigoureux à l'écrit, il a de bonnes capacités à l'oral, pleinement exploitées lors du bac blanc.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,6*	13,7*	17,8*	10,6*	13,6*	14,2*	17,2*	11,8*	9,3*	12,4*	16*	8,7*
	Un bon trimestre dû à un travail sérieux et à une implication très régulière en classe. Continuez ainsi.*				Bon trimestre, Pierre-Yves est un élève impliqué dans cette spécialité, il a montré son aisance et sa réactivité lors de son exposé oral. Pierre-Yves est à l'écoute des conseils, cette attitude positive devrait lui permettre de progresser à l'écrit.*				Pierre-Yves est un élève curieux qui s'est régulièrement impliqué dans cette spécialité. Une certaine aisance à l'oral mais des difficultés pour structurer ses idées à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	10,8*	11,6*	14,6*	8*	11,6*	11,8*	15,4*	8,4*	11,5*	13*	18,5*	10*
	Pierre Yves est un élève intéressé et investi en classe, il doit cependant encore gagner en rigueur à l'écrit en suivant bien les conseils et méthodes donnés.*				Toujours beaucoup d'intérêt et d'implication en classe. Pierre-Yves a l'écoute des conseils produit progressivement un écrit plus rigoureux. Il doit poursuivre dans ce sens au prochain trimestre.*				Un ensemble correct dû à une implication régulière dans la discipline. Pierre-Yves devra poursuivre ses efforts afin de continuer à progresser et ainsi consolider les méthodes.*			
Langue vivante A : Anglais	10,1*	13,5*	19,6*	6,2*	13,3*	15,3*	19,5*	7,8*	14,8*	16,6*	20*	9,6*
	Les résultats de Pierre-Yves reflètent ses fragilités tant en compréhension qu'en expression, écrite et orale. Il a intensifié ses efforts au fil du trimestre et doit poursuivre ainsi afin de combler les lacunes et de progresser dans chaque compétence.*				Pierre-Yves a continué de travailler avec sérieux, ce qui lui permet une hausse des résultats ce trimestre. Il doit maintenir les efforts pour enrichir ses connaissances et développer ses compétences, tant en compréhension qu'en expression.*				Travail sérieux tout au long de l'année donc Pierre-Yves a bien progressé en connaissances ainsi qu'en compréhension et expression. Il devra maintenir cette dynamique l'année prochaine pour une maîtrise de compétences plus solide.*			
Langue vivante B : Allemand	15,7*	14,1*	17,7*	8,7*	15,2*	14*	18,7*	8,1*	16,7*	15,6*	19*	9*
	En ensemble bon travail, mais pas toujours régulier. Concentre toi plus en cours et participe davantage.*				Après un début de trimestre difficile, Pierre-Yves s'est réveillé au milieu de trimestre et montre maintenant une attitude et implication impeccable! Continue ainsi, je suis sûre, tu pourrais progresser davantage.*				Après un deuxième trimestre un peu difficile, tu as participé plus et as rendu un DM et exposé très correct. Continue ainsi l'année prochaine*			
Mathématiques Spécialité	11,4*	11,6*	18*	6,3*	11,4*	10,9*	17,1*	5,3*	14*	12,4*	17,7*	3,1*
	Un bon résultat en fin de trimestre permet un ensemble correct. Il faut régulariser et intensifier les efforts pour progresser encore.*				L'ensemble demeure correct. Portez vos efforts sur le soin à l'écrit et sur le raisonnement qui peut parfois être confus.*				Pierre-Yves fait preuve de bonne volonté. Cependant les résultats obtenus en travail maison ne reflètent pas le niveau qui apparaît très fragile. Il faudra porter les efforts sur la compréhension et le raisonnement.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	11,4*	16,8*	6,5*	14,6*	12,8*	16,1*	6,6*	12,3*	13,8*	17,8*	10*
	Les résultats sont corrects ce trimestre. Pierre-Yves se montre volontaire en classe mais l'accent est à porter sur le travail personnel.*				C'est un bon trimestre. Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Le bilan du trimestre est convenable. Pierre-Yves devra conserver sa belle motivation et son sérieux dans le travail pour l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Pierre Yves est un élève sérieux, positif et investi en classe. Il doit poursuivre les efforts entrepris pour gagner encore en rigueur et précision dans son raisonnement.				Bon trimestre pour Pierre-Yves qui est un élève positif soucieux de bien faire. Il doit poursuivre ses efforts afin de produire un écrit plus rigoureux.				Un ensemble assez satisfaisant et une belle année scolaire. Pierre-Yves est un élève positif doté d'une certaine aisance à l'oral. Son sérieux lui a permis de progresser régulièrement. Il devra poursuivre dans ce sens l'an prochain. Spécialités et option en Terminale : Maths, Sciences Physiques, Maths expertes.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un bon investissement dans le travail et dans la classe. Les résultats sont satisfaisants.	12,16	11	32
Histoire/Géographie	Elève sérieux tout au long de l'année. Les acquis sont solides (argumentation et organisation des idées). Participation active et pertinente. Les compétences du cycle terminale en expression écrite et dans les exercices oraux sont acquises.	14,59	18	32
Langue vivante B : Allemand	De bons résultats. Un travail sérieux et régulier. Une très bonne implication en classe. Un engagement personnel constructif et un intérêt pour l'allemand.	16,82	9	30
Physique-Chimie Spécialité	Un beau parcours tant dans la régularité des efforts que dans l'implication productive en classe comme dans le travail personnel. Cet élève a l'esprit ouvert et est bien impliqué dans la matière comme dans la classe en général. Son sens de l'effort et sa persévérance, sa finesse et son engagement régulier lui permettront de réussir.	12,84	15	31
Enseignement scientifique	Élève sérieux, montrant son implication et de l'intérêt pour les sujets traités par une participation active. Son dynamisme est moteur pour le groupe classe.	14,17	21	32
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève dynamique et participatif. Fournit un travail écrit développé et de bonne qualité. Une participation spontanée, pertinente et réfléchie.	18,12	10	21
Langue vivante A : Anglais	Bon travail. Elève investi et curieux.	14,45	20	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail très sérieux. Bon niveau.	14,43	12	25
Education Physique et Sportive	Un ensemble satisfaisant. Elève volontaire et dynamique, ce qui lui a permis de repousser ses limites cette année.	15,38	10	32
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et motivé qui a remarquablement progressé en développant de solides méthodes de travail. Le niveau atteint est très solide. A toutes les qualités pour suivre en classe préparatoire scientifique.	15,45	9	22
Enseignement moral et civique	Très bon travail. Elève sérieux.	15	13	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Profil complet et solide, qui continue de s'épanouir. Excellente capacité de travail, un profil scientifique de qualité, de l'aisance, d'excellentes méthodes et une vraie autonomie. Le travail est méthodique et rigoureux, perspicace et enthousiaste.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pierre-Yves GILARDOT
N°787598

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Passionné par les matières scientifiques mais également créatif dans l'âme, je souhaite intégrer les classes préparatoires MPSI du Lycée Fénélon pour m'orienter ensuite vers une école d'ingénieur.

J'ai toujours eu une préférence pour les mathématiques et la physique et me suis orienté vers des spécialités scientifiques. Curieux et persévérant de nature, j'aime chercher des solutions à des problèmes mal posés. L'orientation vers le métier d'ingénieur allait donc de soi. Un stage au Technocentre Renault (Ingénierie) a confirmé mon intérêt pour cette voie. Je m'intéresse également à l'aéronautique et suis titulaire du Brevet d'Initiation à l'Aéronautique.

Très sensible au sport, je pratique parallèlement à mes études le football en club (section Elite) depuis 7 ans ainsi que le judo (ceinture bleue). Ceci développe goût de l'effort et ténacité et renforce chez moi l'esprit d'équipe. Outre les activités sportives, j'ai également fréquenté le conservatoire pour des études de solfège et clavecin. Ce qui outre l'enrichissement culturel a développé chez moi rigueur, discipline et constance dans le travail à fournir. Last but not least, j'ai un intérêt très prononcé pour les langues (nombreux stages de langue en Angleterre, Ecosse, Allemagne).

La qualité de la formation MPSI au lycée Fénélon me semble tout à fait adaptée à ma recherche en vue d'intégrer par la suite une école d'ingénieur.

Je reste confiant que ma candidature retiendra votre attention.

Bien à vous.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**