


N°218847	M. JEANNIN Louis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Genevieve [0920889S] - Asnières-sur-Seine / Classe:1004 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045573984 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	1004
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pour gagner un peu d'argent de poche, je fais du baby-sitting pour ma voisine. Quand mon emploi du temps et ma charge de travail le permettent, je vais chercher ses enfants à l'école et je m'en occupe jusqu'au soir. Je dois les occuper en proposant des activités adaptées à leurs âges et à leurs tempéraments, gérer les devoirs, le bain, le dîner, et le coucher. Sans être passionné par cette activité, qui m'apporte néanmoins beaucoup humainement et me change les idées après mes journées de lycée, je suis conscient que je gagne en maturité, en sens des responsabilités et en sens de l'organisation. Cela me donne également de l'assurance car les parents me font confiance en mettant leurs enfants sous ma responsabilité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai la chance de voter pour la première fois aux élections présidentielles de 2022. C'est l'occasion pour moi de participer à la vie démocratique de mon pays. Je considère ce droit comme un privilège et y porte un intérêt très marqué. En tant que citoyen français il me semble important de participer au destin de mon pays en choisissant son futur représentant. Dans l'histoire de la France, des gens se sont battus pour que le droit de vote soit accordé à tous les citoyens et il m'apparaît fondamental de les honorer en votant.

Dans mon lycée il existe une bourse de solidarité afin de venir en aide aux élèves dont les parents n'ont pas les moyens financiers de permettre à leurs enfants de participer aux voyages et sorties éducatives proposés par l'établissement. Pour alimenter cette bourse, nous organisons régulièrement des événements afin de récolter des dons. Je suis volontaire pour m'investir dans ces collectes. Par exemple pour aider à vendre les gâteaux aux parents lors des journées portes ouvertes ou autres événements organisés dans l'établissement. Ces expériences en tant que bénévole m'apportent beaucoup. Il me semble important de m'investir au sein de la société afin d'aider ceux qui en ont besoin. Pour rebondir sur mon premier point, cet investissement au service des autres me paraît être également mon devoir de camarade de classe et de citoyen.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis plusieurs années, pendant les vacances, je travaille sur les marchés en tenant un stand de fruits et légumes afin d'acquérir un début d'indépendance financière. Même si ce n'est pas un métier qui m'intéresse pour mon avenir, j'apprécie cette expérience enrichissante qui me permet de goûter au monde professionnel, et de développer mon sens du contact. Je me suis très vite adapté à la façon de travailler et à la meilleure manière de valoriser le stand et d'aborder le client. J'ai également beaucoup gagné en confiance en moi et développé autonomie et sens des responsabilités.

J'avais également prévu un stage de 2nde (dans mon établissement le stage de découverte se fait en 2nde ) au sein de l'entreprise Danone. Tout était organisé pour que je puisse découvrir les différents services afin de mieux comprendre le monde de l'entreprise. Malheureusement, la pandémie a contraint l'entreprise à annuler ce stage.

Comme il était important pour moi de découvrir les métiers de l'ingénierie, j'ai eu l'opportunité de passer une journée d'immersion dans une école d'ingénieurs. Cela m'a permis d'en apprendre davantage sur ce secteur qui m'intéresse beaucoup et en participant à des activités, j'ai su mettre à l'épreuve mes qualités de créativité et de réflexion pour concevoir des innovations s'inscrivant dans le monde de demain et répondant à la contrainte environnementale.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai participé aux Olympiades de Mathématiques de mon lycée l'année dernière. Grâce à des exercices de logique et des problèmes très poussés, j'ai pu porter un autre regard sur les Mathématiques. J'ai su dépasser les connaissances que j'avais acquises au cours de ma scolarité et pousser ma réflexion un peu plus loin. J'ai beaucoup apprécié cette expérience qui m'a permis de comprendre les attendus des formations scientifiques du supérieur, et m'a conforté dans mon goût pour cette discipline.

J'ai passé un semestre d'études en Australie pendant mon année de 5<sup>e</sup>, durant lequel j'ai suivi le cursus anglophone dans une école internationale. C'était une expérience unique qui m'a fait gagner en autonomie malgré mon jeune âge et m'a permis de développer des compétences d'adaptabilité. Malgré mon niveau débutant en anglais j'ai su créer des amitiés avec des élèves des quatre coins du monde. J'ai également beaucoup aimé la découverte de cette culture et de ce nouvel environnement.

J'aime beaucoup pratiquer du foot avec mes amis. Je joue au poste de récupérateur qui est un rôle qui me convient car il me permet de participer à la construction du jeu de mon équipe. J'apprécie les sports collectifs car j'aime l'esprit d'équipe et étudier les différentes stratégies pour gagner. Cette activité m'apporte de la confiance en moi et me permet d'être plus efficace lors des travaux de groupe au lycée et dans ma manière de travailler avec les autres.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	15,71*	20*	10,5*	15*	14,7*	19*	8*
	Niveau d'ensemble satisfaisant. Elève sérieux et investi.*				Très bon niveau en volley. Beaucoup de travail et de sérieux à chaque séance d'EPS.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	17,33*	18*	16*
	Non noté*				cf HistoireGéographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,29*	14,95*	18,43*	11,43*	15,67*	16,39*	20*	12,6*
	Bon trimestre. Les résultats sont en nets progrès. Louis a effectué un travail sérieux et efficace. Je l'encourage à poursuivre ainsi au deuxième trimestre.*				Très bon ensemble. Vous avez maintenu un investissement très régulier et pertinent. Bravo pour votre maturité, votre travail personnel et pour votre attitude toujours positive en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,93*	13,37*	17,47*	9*	15,13*	15,91*	18,5*	13,79*
	Louis a réalisé un trimestre satisfaisant.*				Louis est un élève sérieux et impliqué. Les résultats sont assez satisfaisants.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,13*	14,16*	17,88*	9,75*	16,73*	15,57*	18,9*	9,95*
	Un très bon premier trimestre. Un très bon travail personnel. Louis est un élève sérieux qui gagnerait à partager ses connaissances et son point de vue plus souvent, bravo... Maintenez le cap!*				Un très bon trimestre. Un excellent travail personnel. Un bon investissement en classe et une capacité à travailler en groupe très appréciable. Bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,55*	14,58*	16,36*	12,55*	15,92*	15,11*	16,69*	13,69*
	Ensemble très satisfaisant. Louis est un élève motivé, sérieux et responsable. Il s'investi dans toutes les activités proposées avec beaucoup d'enthousiasme. Continuez!.*				Ensemble très satisfaisant. Louis est un élève motivé, responsable et sérieux. Il participe dans toutes les activités avec un esprit très positif. Continuez!.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,33*	13,12*	17,67*	8,1*	13,54*	14,13*	19,6*	9,64*
	Un ensemble très moyen car le travail n'a pas été suffisamment régulier et approfondi : capable d'excellence !*				Des progrès ont réellement eu lieu, car un devoir a fait chuté la moyenne ; la moyenne ne représente pas le niveau réel de Louis, qui est très bon....Des acquis très solides de rigueur et précision : l'avenir très prometteur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,24*	13,65*	17,41*	8,67*	14,52*	13,49*	18,12*	9,99*
	Des acquis très solides et de belles capacités de rigueur et rapidité; un ensemble très solide et un très bon niveau ; en chemin vers l'excellence. Continuez.*				Un devoir a fait chuté la moyenne : Louis a accompli un bon trimestre ; des acquis de rigueur précision et rapidité très solides. Le niveau réel est vraiment très bon.*			
<b>Philosophie</b>	13,23*	11,5*	15,47*	7,83*	12,42*	12,43*	15,83*	8,77*
	Louis a manifesté des qualités de rigueur et de méthode dans l'élaboration de sa pensée tant à l'écrit qu'à l'orale. Je l'incite à persévérer et approfondir en ce sens et à oser s'investir davantage dans la réflexion commune en cours pour le bien de tous.*				Un DS décevant pèse sur la moyenne de Louis. Il a par ailleurs fait preuve de sérieux dans son travail et de rigueur dans la formulation de sa pensée. Je l'incite à continuer à s'investir et participer en cours pour progresser et consolider ses résultats. Bien.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,02*	14,25*	19,39*	10,02*	15,66*	14,1*	18,27*	10,19*
	Ensemble satisfaisant. Louis montre du dynamisme avec une très bonne participation à l'oral? De bonnes qualités de compréhension. Une marge de progression.*				Belle progression ce trimestre ! Le travail a gagné en rapidité et en rigueur. Une réflexion pertinente et une bonne curiosité scientifique.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Louis s'investit avec dynamisme et un grand sérieux. De très bons résultats obtenus en spécialité mathématiques. Dans l'optique de son orientation, Louis a une marge de progression en sciences physiques et en mathématiques expertes. FELICITATIONS du conseil de classe.				Bon trimestre. Louis s'est très bien investi , le travail est efficace avec un bon souci de rigueur. FELICITATIONS du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,7*	20*	11*	13,5*	15,7*	19*	13*
	Course de durée: Bon semestre. Du travail et du sérieux à chaque séance d'EPS.*				Volley: Louis s'est investi pleinement dans l'activité ce semestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	16,9*	20*	12,7*
	Pas d'appréciation ce semestre.*				cf Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,3*	14*	17,9*	10,1*	14,4*	14*	18,8*	9,3*
	Très bon semestre. Vous avez gagné en précision. Continuez ainsi.*				Semestre satisfaisant. Attention à bien canaliser votre attention en cours pour approfondir les notions et les méthodes.*			
<b>Français</b>	14*	13,1*	16,3*	9,3*	13,9*	13*	17,3*	8,9*

	Ensemble assez satisfaisant mais la méthode de la dissertation n'est pas encore maîtrisée, l'oral blanc fut bien réussi ; Louis fournit un travail sérieux mais il se montre trop discret en cours.*				Travail satisfaisant tout au long de l'année; analyses fines et méthodes rapidement acquises. Louis a montré de bonnes capacités d'observation et d'interprétation. Trop de discrétion en cours , l'oral manque d'entraînement...Excellent BAC Blanc écrit .*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,8*	13,2*	17,5*	9,8*	13,7*	12,5*	16,7*	9,6*
	Le travail est sérieux, Louis est attentif en classe et a progressé au cours du semestre, notamment en rédaction. Bravo, c'est si important. Continuer sur cette voie positive.*				Des progrès en deuxième partie d'année qui couronnent un investissement sérieux dans le travail, une volonté de bien faire et de la pertinence dans les remarques.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	15,2*	18,5*	11,7*	15,1*	14,5*	18,8*	9,8*
	Excellent semestre, Louis est un élève sérieux mais discret, le travail personnel et de groupe est toujours de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon semestre, Louis est un élève sérieux et appliqué. Il n'a pas flanché dans son implication tout au long de l'année. Il poursuivra ainsi en terminale sans soucis.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,8*	13*	17,5*	8,9*	14,9*	12,8*	17*	9*
	Un travail régulier et sérieux. Louis s'investit de manière positive et applique les méthodes. Bravo pour ce semestre. Continuez.*				Une belle année Louis ! Un sérieux et un investissement dans le travail remarquables. Bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	12,7*	17,5*	8,9*	17,2*	13,1*	18,8*	6,2*
	Un très bel ensemble, très régulier et très solide. De très belles capacités de rigueur précision et efficacité dans la réflexion, que Louis améliore en toute occasion. Continuez.*				De très beaux progrès grâce à un bel engagement dans le travail ; des acquis très solides qui promettent une belle année de Terminale. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,4*	14,3*	19,2*	9,4*	14,2*	14,4*	19,1*	10,5*
	Très bon travail. Une réflexion et un raisonnement de grande qualité. Le travail est sérieux et rigoureux.*				Bon semestre, dans la continuité du premier. Louis est un élève très sérieux et très impliqué dans son travail. Une solide réflexion lui permet de mener un raisonnement scientifique rigoureux.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	13,9*	13,5*	17,4*	11,2*	13,4*	15*	19,6*	11,5*
	Bon semestre. Les résultats sont corrects. Une plus grande implication en cours est attendu.*				Les résultats sont corrects mais auraient été meilleurs avec un plus grand investissement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un semestre de grande qualité. Une réflexion et un raisonnement efficaces. Le travail est sérieux et rigoureux. De bonnes aptitudes qui pourraient cependant être valorisées par un oral plus actif en Français. FÉLICITATIONS du conseil de classe.				Très bon semestre. Le travail est sérieux, la réflexion de qualité et les connaissances sont toujours bien maîtrisées. Une bonne dynamique à maintenir en classe de terminale. FÉLICITATIONS du conseil de classe. PASSAGE EN TERMINALE			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Louis est un élève sérieux, volontaire et participatif.	15,03	13	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon groupe de Maths Expertes. Un ensemble un peu moins spectaculaire qu'en spé maths cert1es : je en retire rien à mes propos rédigés en spécialité maths.	13,43	15	27
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un bon niveau qui montre du sérieux dans l'investissement, une bonne motivation et curiosité scientifique. De bonnes capacités de compréhension, de rigueur et d'efficacité dans le raisonnement. Du dynamisme dans les travaux de groupe et en TP. De l'aisance et de l'assurance à l'oral. Une bon profil pour des études scientifiques exigeantes.	15,34	6	20
Mathématiques Spécialité	Un très bon potentiel de réussite dans les études supérieures exigeantes choisies; Des acquis très solides de rigueur précision et rapidité dans la réflexion, encore largement exploitables dans les filières choisies. Une très bonne candidature pour de belles performances dans les études supérieures.	15,88	5	22
Langue vivante A : Anglais	Louis n'a cessé de progresser grâce à un travail personnel régulier et approfondi, même à ce niveau. Il est responsable, autonome et a une pertinence naturelle dans sa réflexion et la mise en pratique des situations. Il est toujours partant pour toute activité, sait guider ses camarades pour finir un projet et aider ceux qui en ont besoin. Il fait preuve de belles qualités humaines. Louis a encore du potentiel pour s'épanouir vers de nouveaux horizons.	15,93	8	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Les résultats sont en nets progrès. Louis a effectué un travail sérieux et efficace. Je l'encourage à poursuivre ainsi au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Vous avez maintenu un investissement très régulier et pertinent. Bravo pour votre maturité, votre travail personnel et pour votre attitude toujours positive en classe.	14,48	23	29
Langue vivante B : Espagnol	Elève très engagé dans sa démarche éducative. Louis est un élève curieux, cultivé, qui se donne à fond les moyens pour réussir. Il a une belle capacité de travail, de réflexion, d'analyse et de concentration. Il s'exprimer avec aisance et charisme à l'oral. Un grand potentiel à développer dans le supérieur.	15,24	9	24
Philosophie	Elève sérieux et constant dans son travail qui a manifesté des qualités de rigueur et de méthode dans l'élaboration de sa pensée tant à l'écrit qu'à l'orale. Discret mais efficace et persévérant, Louis est un élément positif dans un groupe. Son attitude face au travail est en cohérence avec ses choix d'études.	12,83	11	29
Enseignement moral et civique	Louis est un élève sérieux, volontaire et participatif.	18	1	27
Education Physique et Sportive	Louis est un élève volontaire, toujours soucieux de relever des défis. Il ne manquera pas de donner le meilleur de lui même pour réussir.	14	20	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : A suivi les cours d' approfondissements de maths et physique proposés par l'établissement. A participé aux olympiades de maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève dynamique et bien investi qui montre de bonnes capacités de rigueur, de précision et de justesse dans la réflexion une grande aisance à l'oral qui fait de cet élève un élément moteur dans sa classe. Des qualités d'intuition. Un fort potentiel de réussite dans des filières exigeantes.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Louis JEANNIN**  
**N°218847**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En classe de Terminale, spécialités Mathématiques - Physique Chimie et option Maths Expertes, je souhaite m'orienter vers des études en ingénierie dans le domaine des transports. Dans un monde où la contrainte climatique est au cœur des enjeux, j'aspire à travailler sur les innovations des mobilités de demain.

Pour mener à bien mon projet, j'ambitionne d'intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. J'ai eu l'occasion de bien me renseigner sur votre établissement et de bien comprendre le quotidien des élèves en CPGE, les attentes des professeurs et le cadre de travail de l'école. J'ai également téléchargé les programmes de PCSI sur le site gouv.fr afin de me préparer au mieux. Je suis un élève sérieux, dynamique, à l'écoute des autres et je pense pouvoir répondre aux attentes de la classe préparatoire. Solide face à la difficulté, je sais repousser mes limites. J'aime travailler en groupe, que ce soit en projet ou en TP, et ce genre de travaux me permet de dévoiler entièrement mon potentiel et ma motivation. Lycéen à Ste Geneviève d'Asnières, j'ai acquis de bonnes méthodes de travail que je saurai mettre à profit à Fénelon. Conscient de la charge de travail très importante en classe préparatoire, je me sens prêt à m'investir pleinement pour être à la hauteur de ce programme d'excellence et pouvoir m'épanouir dans des études structurantes et enrichissantes.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes plus respectueuses salutations.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**