


N°738707	M. BAR ESTRADA Nahuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01849078393 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cette année scolaire, j'ai participé à l'action de parrainage dans mon lycée, il s'agit d'une "activité" qui s'appuie sur le volontariat lors de laquelle un élève de terminale est amené à soutenir un élève de seconde ou première sur le plan scolaire (comme une difficulté avec un professeur en particulier, une matière, l'intégration dans la classe...) mais aussi dans la vie extérieure au lycée afin de lui faire découvrir de nouvelles choses et dépasser la situation. Pour illustrer dans mon cas, j'ai parrainé un élève de 2GT1 du nom de MATHYS Thao et je lui ai fourni mon soutien sur le plan scolaire mais l'ai aussi initié par exemple à une de mes activités sportives extra scolaire, le tennis. Le parrainage se situe en complémentarité avec l'équipe pédagogique et permet de dépasser le rôle d'élève, il s'agissait de l'encadrer dans sa vie dans sa globalité en l'appuyant à la fois scolairement mais extra scolairement à travers de sorties culturelles et sportives, de nouvelles expériences... Pour résumé, il s'agissait d'agir comme un aîné avec son cadet.

Aussi, j'ai fait du tennis pendant plus de 10 ans et j'ai eu l'occasion d'encadrer des jeunes joueurs entre 8 et 11 ans lors de ma classe de troisième afin d'assister le coach et par conséquent d'apprendre les bases du tennis à ceux-ci. J'ai apprécié être dans ce rôle de transmission et d'apprentissage avec des plus jeunes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mes engagements citoyens s'illustrent lors de ma troisième où j'ai obtenu le diplôme du PSC1 et en terminale, j'ai participé comme dit précédemment au parrainage dans mon lycée.

Dans le cadre des activités de mes parents, j'ai pu participer à des fêtes de quartier, vides-greniers...

De manière générale, je suis un jeune homme en phase avec des valeurs républicaines et je suis particulièrement attentif aux discriminations telles que le racisme, le handicap, l'égalité entre les femmes et les hommes... En dialogue, je trouve avec aisance les mots pour échanger sur des situations qui me semblent parfois inacceptables. L'interculturalité et notamment au Lycée Robert Schuman est selon moi, une force sur laquelle la société doit s'appuyer.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de ma troisième, j'ai comme tout élève réalisé mon stage de découverte. J'ai eu la chance de le réaliser dans l'établissement vétérinaire de MICEN VET, qui est une clinique privée vétérinaire de grande qualité. J'y ai découvert le métier du soin pour les animaux. Cette expérience m'a permis d'observer différents métiers et j'ai pu apprendre de moi même que je garderai mon sang froid dans des situations de stress et des situations médicales délicates. J'ai souvenir que ma maître de stage qui était vétérinaire qui m'avait fait un très bon retour sur la distance nécessaire pour appréhender tranquillement la situation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai des activités sportives diverses, elles contribuent pleinement à mon équilibre.

Dès l'âge de 7 ans, j'ai pratiqué avec beaucoup de plaisir le tennis et le tennis en compétition (simple, double et équipe), j'ai eu l'occasion de faire des tournois régionaux. Je suis classé depuis le début de la période covid-19 15/2. Les matchs sont pour moi des sources d'épanouissement et de dépassement de moi même.

J'ai aussi pratiqué deux années le handball, une année le judo, et depuis le début de l'année scolaire 2021/2022 le volleyball en club.

J'ai la chance d'obtenir un niveau intermédiaire au kite surf, une activité qui est très complète.

Dans un cadre familial, j'ai eu l'occasion de faire de nombreux voyages, principalement au Brésil et en Argentine en période de vacances scolaires. J'ai aussi eu l'opportunité de visiter quelques semaines le Sri Lanka, l'Espagne, l'Angleterre ou encore l'Italie (dans le cadre d'un voyage scolaire de fin d'année de la classe de Latin au collège). Généralement, je dirai que j'aime découvrir de nouvelles cultures, des pays.

Et j'ai tout de même fait deux années de guitare (acoustique et électrique). Culturellement, tout au long de mon enfance et adolescence, mes parents m'ont toujours fait découvrir la vie culturelle (musée, histoire, expositions) et artistique (théâtre, cirque, danse, concert...) avec beaucoup de régularité, ce sont des moments que j'ai particulièrement apprécié.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Triboulet [0260022H] -Romans-sur-Isère
	- 26 Drôme

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 26 Drôme

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,95*	20*	15*	20*	17,31*	20*	14*
	D'excellents résultats avec beaucoup de travail et de sérieux en cours. C'est très bien. Poursuivez ainsi.*				Encore un excellent trimestre avec beaucoup de travail, de sérieux et d'excellents résultats. C'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,35*	16*	12*	11,5*	13,05*	15,4*	10*
	Elève à l'écoute, doit s'impliquer avec dynamisme*				Bien.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14,34*	19,3*	8,1*	15,7*	14,11*	19,1*	10,3*
	Résultats et travail très satisfaisants. Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et assidu.*			
Histoire/Géographie	13,4*	12,71*	15,7*	10*	N*	11,98*	15,1*	6,8*
	Elève à l'écoute et à la participation dynamique. Cependant doit assurer une écoute et accumulation des informations pour assurer et consolider son raisonnement.*				1 seule note ce trimestre en raison d'absences justifiées 12/20. Elève très capable.*			
Langue vivante A : Anglais	12,2*	10,77*	15,4*	5,7*	17,3*	13,37*	18,9*	7,3*
	Un ensemble correct, mais vous pouvez faire encore mieux. Soyez plus rigoureux dans vos écrits et apprenez bien toutes vos leçons pour pouvoir progresser.*				De beaux progrès ce trimestre, bravo pour ces beaux résultats. Un peu plus de participation au 3ème trimestre?*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	13,32*	18,9*	3,9*	17,6*	12,02*	17,8*	0*
	Excellent niveau de langue, de grandes qualités rédactionnelles et d'analyse. Bravo!*				Un excellent niveau grâce à un investissement régulier et une réelle envie de bien faire, bravo!*			
Mathématiques Expertes	10,7*	11,85*	17,9*	7,4*	14,9*	13,07*	17,4*	6,8*
	Ensemble correct. Nahuel est un élève vif. Vos efforts vont porter leurs fruits.*				Bon Travail. Nahuel est un élève sérieux et appliqué. Continuez!*			
Mathématiques Spécialité	16,6*	11,65*	17,3*	5*	11,2*	11,13*	18*	1,9*
	Un très bon trimestre. Élève discret, mais un travail sérieux et régulier à l'écrit. C'est très bien.*				Toujours beaucoup de sérieux, la moyenne en baisse est due à une note un peu décevante au bac blanc. Nahuel est capable de bien mieux.*			
Philosophie	11,7*	11,45*	17*	7*	13,3*	11,01*	16,3*	6,7*
	Du sérieux. L'ensemble est convenable. Poursuivez vos efforts pour aller plus loin.*				Du sérieux. L'ensemble est satisfaisant. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	12,55*	19,4*	7*	13,55*	11,02*	17,74*	3,66*
	Elève sérieux et agréable. Trimestre plutôt satisfaisant. Poursuivez ainsi !*				Résultats en hausse : bon trimestre! Travail régulier et attitude exemplaire.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et du travail, des résultats excellents peuvent être obtenus partout... en continuant ainsi.				Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi. Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	13,5*	20*	18,5*	20*	15*
	Un excellent semestre avec d'excellents résultats, du sérieux et du travail en cours. Poursuivez ainsi. C'est bien.*				Un excellent ensemble avec de très bons résultats et une très bonne année scolaire en EPS. C'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	15,3*	12,6*	17,6*	6,9*	15,4*	11,6*	18,9*	4,3*
	Excellent niveau d'analyse, et une attitude exemplaire. Toutes mes félicitations pour ce semestre!*				Excellent semestre, de l'implication et du sérieux! L'argumentation est particulièrement mature et fine, dans ses moindres détails.*			
Enseignement scientifique	16,9*	13,5*	17,9*	8,2*	13,6*	12,9*	17,5*	6,4*
	Elève sérieux et investi. Très bon semestre.*				SVT: Ensemble convenable qui pourrait être encore meilleur avec plus de régularité. Un devoir non rendu. PC :Travail et résultats satisfaisants.*			
Français	15,9*	13,45*	17,85*	9,6*	14,8*	13,1*	17,9*	8,3*
	FRANCAIS: Très bonne moyenne grâce à un travail régulier et une attitude sérieuse en classe. Le comportement est bon. Cependant la participation peut progresser.*				Très bonne moyenne, en hausse! Nahuel est investi et sérieux en classe. La participation pourrait cependant être améliorée. Attitude agréable.*			
Histoire/Géographie	15,3*	12,6*	17,6*	6,9*	15,4*	11,6*	18,9*	4,3*
	Excellent niveau d'analyse, et une attitude exemplaire. Toutes mes félicitations pour ce semestre!*				Excellent semestre, de l'implication et du sérieux! L'argumentation est particulièrement mature et fine, dans ses moindres détails.*			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	13*	18,9*	6,7*	15,1*	13,7*	20*	6*
	Bon semestre Nahuel. Bon Continuez!*				Bon semestre Nahuel. Votre travail est appliqué et sérieux. Bravo. Continuez!*			

Langue vivante B : Espagnol	16*	12,8*	19,8*	4,4*	16,4*	14,4*	19,2*	10,3*
	Bon niveau, travail sérieux et des efforts de participation à poursuivre.*				Très bon niveau de langue grâce à un travail sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	18,3*	12,7*	18,5*	7*	18,5*	15,5*	19*	10*
	Excellent travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi. Toutes mes félicitations!*				Toujours un excellent travail sérieux et approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,7*	12,6*	19,05*	5*	15,75*	12,71*	19,57*	6,25*
	Du travail et des efforts fournis, mais il faut encore gagner en rigueur scientifique, et ne pas se laisser déstabiliser par des exercices un peu exotiques.*				De nets progrès ce semestre, les efforts réalisés en terme de travail personnel sont payants.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13*	13,6*	17*	9,1*	15,9*	11,9*	17,3*	8,2*
	Des résultats presque satisfaisants. Vous pouvez progresser avec plus de rigueur dans la rédaction scientifique.*				Très bon semestre. Du sérieux et de l'implication. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble solide, résultat d'un sérieux et d'une application certaine. Attachez-vous à renforcer vos spécialités Physique-Chimie et SVT. Compliments. Compliments				Excellent semestre: Nahuel a su s'impliquer avec régularité dans son travail personnel et une implication sans failles. De nets progrès remarquables dans ses spécialités, qui augurent une année de Terminale réussie, à la hauteur de son potentiel. Félicitations. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats et travail très satisfaisants. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et assidu.	15,7	11	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et agréable. Trimestre plutôt satisfaisant. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Résultats en hausse : bon trimestre! Travail régulier et attitude exemplaire.	13,23	6	21
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble correct, mais vous pouvez faire encore mieux. Soyez plus rigoureux dans vos écrits et apprenez bien toutes vos leçons pour pouvoir progresser. Trimestre 2 : De beaux progrès ce trimestre, bravo pour ces beaux résultats. Un peu plus de participation au 3ème trimestre?	14,75	5	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : D'excellents résultats avec beaucoup de travail et de sérieux en cours. C'est très bien. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre avec beaucoup de travail, de sérieux et d'excellents résultats. C'est très bien.	19,5	5	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève à l'écoute et à la participation dynamique. Cependant doit assurer une écoute et accumulation des informations pour assurer et consolider son raisonnement. Trimestre 2 : 1 seule note ce trimestre en raison d'absences justifiées 12/20. Elève très capable.	13,4	9	35
Philosophie	Trimestre 1 : Du sérieux. L'ensemble est convenable. Poursuivez vos efforts pour aller plus loin. Trimestre 2 : Du sérieux. L'ensemble est satisfaisant. Poursuivez ainsi.	12,5	9	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent niveau de langue, de grandes qualités rédactionnelles et d'analyse. Bravo! Trimestre 2 : Un excellent niveau grâce à un investissement régulier et une réelle envie de bien faire, bravo!	16,8	2	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Elève discret, mais un travail sérieux et régulier à l'écrit. C'est très bien. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux, la moyenne en baisse est due à une note un peu décevante au bac blanc. Nahuel est capable de bien mieux.	13,9	9	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Elève à l'écoute, doit s'impliquer avec dynamisme Trimestre 2 : Bien.	13	24	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble correct. Nahuel est un élève vif. Vos efforts vont porter leurs fruits. Trimestre 2 : Bon Travail. Nahuel est un élève sérieux et appliqué. Continuez!	12,8	10	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Membre de la MDL 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Nahuel BAR ESTRADA a toutes les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Nahuel BAR ESTRADA
N°738707

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Vivement intéressé par les sciences, avec un attrait particulier pour les mathématiques ainsi que la physique, j'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature pour une inscription en école préparatoire MPSI au lycée Fénélon.

Étant captivé par le domaine de l'innovation et des technologies, j'aimerais travailler en tant qu'ingénieur en lien avec le domaine de la santé et la filière biomécanique.

Au cours de ma scolarité, j'ai majoritairement travaillé en autonomie et à un rythme de travail régulier, ce qui m'a permis d'apprendre la rigueur et une certaine méthode de travail ainsi qu'à gérer mon temps entre activités extra-scolaires sportives et les études.

Fort de mon expérience au lycée Polyvalent Robert Schuman à Charenton-le-Pont, je saurai m'adapter à un rythme de travail plus soutenu nécessaire dans votre filière. J'ai pris cette année l'option « maths expertes » exigée pour intégrer votre programme. Je n'hésite pas à allonger mon temps de travail afin de maîtriser les sujets abordés en classe et je serais capable de fournir un effort indispensable afin d'atteindre mes objectifs.

Je suis convaincu que votre formation me permettra d'acquérir de solides bases en mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur pour obtenir une place dans une grande école d'ingénieur.

Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma candidature. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**