N°852505 M. BENDJELIDA Walid Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-C / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

11,6

12,1

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02047465596 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de l'ingénieur En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de l'ingénieur première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 8 Français écrit Français oral 15 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 8,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 12,9 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 12,6 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 10,6 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 13/12/2004

Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	minale					
Etablissement	ycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	-T-C					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

aucun

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

aucun

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

aucun

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tennis depuis plus de 8ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais			
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15*	16,17*	20*	14*	14*	17,29*	20*	14*	
	Mr NARDONE	/ BAD/ Travail	et résultats satis	sfaisants*	MUSCULATIO	ésultats corrects	s.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Voir l'apprécia	tion de la discip	oline "Histoire-G	éographie"*	Voir l'apprécia	tion de la discip	line "Histoire-G	éographie"*	
Enseignement scientifique	7,5*	12,38*	18,5*	5,5*	12*	12,17*	16*	7,5*	
	classe et acce	ntuer ses effort	id doit rester co is pour progress st urgent de se	er. Des	Ensemble moy insolant.*	yen, attention à	votre comporte	ment parfois	
Histoire/Géographie	14,5*	11,67*	15*	6*	15*	11,69*	16,5*	6*	
	Ensemble satisfaisant. L'écrit peut être brillant.* Trimestre très satisfaisant. Beaucoup d'aisance dans discipline.*							ce dans la	
Langue vivante A : Anglais	10*	13,83*	18,5*	6,5*	8*	14,84*	19,5*	7,5*	
	Ensemble très approfondi.*	fragile. Il faut f	ournir un travail	plus	Les résultats sont très insuffisants. Le travail est souvent superficiel et les bases très fragiles.*				
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	15,61*	20*	8,5*	10,5*	15,66*	20*	7*	
			enables, en prog davantage pour			ce trimestre son tage en classe p			
Mathématiques Spécialité	10*	12,09*	19*	7*	14,5*	12,75*	20*	4*	
		mestre. Vous s	éguliers et d'un i emblez en être			ire redresseme oursuivez ainsi į			
Philosophie	12*	12,95*	16,5*	6*	5*	12,45*	17*	5*	
	Je regrette une trop grande passivité en cours et un manque d'investissement personnel. Walid, adoptez une meilleure attitude en cours.* Un ensemble fragile. Votre sérieux devrait vous permettr de surmonter les difficultés.*						ous permettre		
Physique-Chimie Spécialité	7*	10,19*	18*	3*	8*	11,06*	18*	2,5*	
	Niveau insuffisant par manque d'implication dans le travail en classe et à la maison. J'attends des efforts et des progrès.* Des progrès dans les résultats à confirme vos efforts.*					s à confirmer er	n poursuivant		
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble contrasté. Des progrès sont attendus dans le bloc scientifique Les progrès attendus en spécialités ont été en partiréalisés mais ne négligez aucune matière.								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,62*	19*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	travail den	ATION/ des nande à être Résultats ce	e plus série	nais le ux et	Au regard des conditions sanitaires, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves*			es, une n'a pas	DANSE / Au regard des conditions sanitaires prolongées ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves *			
Enseignement moral et civique	10,65*	12,64*	16,58*	7,92*	13,64*	12,53*	15,87*	8,1*	14,38*	14,91*	17,88*	9,63*
	Des difficultés méthodologiques et des fragilités à l'écrit. Pour progresser, il faut travailler régulièrement et s'entrainer à la rédaction. Vous pouvez réussir, accentuez les efforts.*			De nets progrès ce trimestre, il semble que vous ayez fait vôtres les méthodes. C'est très positif, ne relâchez pas vos efforts.*				De bons résultats ce trimestre, solides, qui viennent clore avec un certain brio cette année. L'ensemble est prometteur. Maintenez vos efforts.*				
Enseignement scientifique	10,72*	13,57*	17,79*	9,72*	7,04*	12,55*	17,65*	5,71*	8,5*	13,04*	18,59*	5*
	Un assez bon ensemble. Continue tes efforts!*				manque de	e sérieux et	ant ce trime d'investiss devoir. DN	ement. II	irrégulier e documents	ble trop jus et insuffisan s en lien av suffisamme	t. L'exploita ec les conn	tion des aissances
Français	7,71*	10,94*	16,21*	6,7*	9,43*	11,38*	15,29*	7*	10,5*	11,5*	15*	5*
	Ensemble insuffisant par manque d'un travail personnel plus soutenu et trop de discrétion à l'oral.*			résultats re poursuivre davantage	estent insuf vos efforts	rimestre ma fisants. Il fa et approfor néthodique a oral.*	ut ndir		sérieux et r es en dépit (
Histoire/Géographie	10,65*	12,64*	16,58*	7,92*	13,64*	12,53*	15,87*	8,1*	14,38*	14,91*	17,88*	9,63*

	fragilités à travailler re	Ités méthod l'écrit. Pour égulièremer Vous pouve *	r progresse nt et s'entra	r, il faut iner à la	vous ayez	făit vôtres l	mestre, il se es méthode ez pas vos e	s. C'est	viennent cl année. L'e	ésultats ce t lore avec u nsemble es vos efforts.	n certain bri st prometteu	io cette
Langue vivante A : Anglais	11,6*	15,17*	19,8*	8,8*	11,31*	15,6*	19,36*	10,04*	14,75*	16,59*	19,5*	0*
	Un début d'année convenable. Veille à fournir un travail plus approfondi et régulier.*			Des résultats toujours justes avec un minimum de travail fourni et des méthodes inadaptées aux exigences du lycée. Tu peux progresser en étant déjà plus attentif en cours.*			Des résultats en progrès ce trimestre grâce aux 2 devoirs à distance. L'implication en classe reste très insuffisante.*					
Langue vivante B : Espagnol	8,8*	12,8*	19*	7,67*	10,1*	13,25*	18,55*	7*	12,73*	14,19*	17,67*	9,33*
	Résultats insuffisants, trop peu d'implication et de travail dans la matière.*			Quelques progrès ce trimestre, mais le travail manque sérieusement de régularité. C'est dommage vous êtes capable de mieux.*			Des efforts et des progrès ce trimestre, l'expression reste à consolider mais votre engagement dans la matière a porté ses fruits. Il faudra poursuivre à l'avenir.*					
Mathématiques Spécialité	9*	11,24*	17,75*	4,75*	10*	12,03*	19*	4*	13*	13,91*	19,25*	5*
	Les résultats de ce premier trimestre sont fragiles. Ne vous découragez pas, et posez toutes les questions nécessaires.*			Des résultats assez convenables, et en légers progrès. Des capacités de réflexion qui devraient permettre de progresser encore. Ayez confiance en vos capacités, et acharnez-vous: vous pouvez réussir.*			Des capacités, et du sérieux. L'implication doit permettre de progresser encore.*					
Physique-Chimie Spécialité	8,9*	12,28*	18,68*	5,67*	9,76*	12,38*	19*	3,5*	6,91*	12,8*	19,26*	6,59*
	Le travail est trop superficiel pour pouvoir réussir. Il faudra redoubler d'efforts au 2ème trimestre pour progresser.*			faudra app	rofondir le	en classe, m travail perso ogresser au	onnel et	Des efforts résultats s	s malgré les ont insuffisa	difficultés, ants.*	les	
Sciences de l'ingénieur	12,13*	13,69*	18,85*	10,9*	12,75*	13,35*	17,51*	8,8*	11,25*	12,33*	19,33*	6,67*
	L'ensemble est juste convenable. Le travail à la maison doit être plus approfondi et l'implication en classe nettement plus effective.*			C'est un ensemble convenable. Il est remarqué des progrès en fin de trimestre, conséquence d'un investissement et d'un travail sûrement plus approfondi. Il faut maintenir ces efforts au dernier trimestre.*			rimestre, t et d'un Il faut	C'est un peu juste ce trimestre. Ceci malgré les efforts et l'implication que vous avez pu fournir.*				
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble trop fragile par manque de travail sérieux et approfondi. Il faudra changer d'attitude au deuxième trimestre car il est urgent de progresser!				Un ensemble trop juste. Il faut s'investir davantage dans le travail afin de pouvoir progresser.			Un ensemble convenable malgré des difficultés dans certaines disciplines. Il faudra s'impliquer dès la rentrée prochaine afin de compenser certaines fragilités.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats très justes, Walid doit rester concentré en classe et accentuer ses efforts pour progresser. Des résultats très insuffisants. Il est urgent de se mettre au travail ! Trimestre 2 : Ensemble moyen, attention à votre comportement parfois insolant.	9,75	25	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Mr NARDONE/ BAD/ Travail et résultats satisfaisants Trimestre 2 : MUSCULATION / Travail et résultats corrects.	14,5	48	49
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Les résultats sont juste convenables, en progrès cependant. Investissez-vous davantage pour améliorer l'expression. Trimestre 2 : Les résultats ce trimestre sont trop justes. Vous devez vous investir davantage en classe pour progresser, vous en êtes capable.	11,5	14	18
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Niveau insuffisant. J'attends des efforts et des progrès. Trimestre 2 : Des progrès dans les résultats à confirmer en poursuivant vos efforts.	7,5	20	27
Philosophie	Trimestre 1 : Je regrette une trop grande passivité en cours et un manque d'investissement personnel. Walid, adoptez une meilleure attitude en cours. Trimestre 2 : Un ensemble fragile. Votre sérieux devrait vous permettre de surmonter les difficultés.	8,5	30	32
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. L'écrit peut être brillant. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Beaucoup d'aisance dans la discipline.	14,75	2	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : J'attends des résultats plus réguliers et d'un meilleur niveau au prochain trimestre. Vous semblez en être capable. Accrochez-vous. Trimestre 2 : Un spectaculaire redressement et un bac blanc très réussi (18 sur 20). Poursuivez ainsi pour consolider jusqu'en fin d'année. Est capable de bien faire dans une poursuite d'études exigeantes.	12,25	18	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble très fragile. Il faut fournir un travail plus approfondi. Trimestre 2 : Les résultats sont très insuffisants. Le travail est souvent superficiel et les bases très fragiles.	9	30	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un élève sérieux et très motivé par la filière MPSI. Une dynamique positive en classe de Terminale laisse entrevoir une bonne réussite dans l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Walid BENDJELIDA N°852505

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale scientifique au lycée Chaptal à Paris, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

Très curieux de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années aux mathématiques et au domaine de la recherche. Comme me l'a spécifié mon professeur principal, l'ingénierie comblerait mes attentes professionnelles.

J'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail avant de me présenter au concours d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises que je vise.

J'ai rencontré des enseignants impliqués et des étudiants à leur image. De surcroît, je me suis beaucoup renseigné sur internet. Tout cela m'a convaincu de choisir votre établissement. Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible