


N°832913	M. DE LA VILLE DE BAUGÉ Baudouin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS1 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845143494 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Compte tenu de la situation sanitaire, j'ai pu effectuer mon stage seulement en terminale, dans une entreprise start-up travaillant l'intelligence artificielle.</p> <p>J'ai ainsi découvert la vie dans une entreprise jeune et dynamique, j'ai appris des notions complémentaires et plus concrètes sur l'intelligence artificielle qui est un sujet qui m'intéresse particulièrement.</p> <p>Cette première expérience professionnelle m'a permis de découvrir concrètement le métier d'ingénieur et de me conforter dans mon choix d'orientation .</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mon parcours scolaire, j'ai eu plusieurs expériences d'encadrement. En tant que scout, j'ai été chef de patrouille avec 5 scouts sous ma responsabilité. J'organisais des week-ends durant toute l'année, pendant lesquels j'avais une grande autonomie pour m'occuper de l'intendance, logistique, choix du lieu de campement puis encadrement du week-end.
J'ai également servi comme assistant chef louveteaux (enfant entre 8 et 12 ans).
J'ai été chef d'équipe de rugby durant le collège.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait du rugby avec l'association sportive de l'école durant le collège et le lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage en terminale chez ALEIA, une start-up française spécialisée dans l'intelligence artificielle. J'ai pu y découvrir de nombreux métiers en rapport avec l'informatique (développeur, architecte réseau), le big data (data scientist, data engineer) et le management. J'ai également pu apprendre les bases de l'intelligence artificielle et ses différentes formes (réseau de neurones, création de modèles statistiques, algorithmes) ainsi que ses nombreuses applications : gestion du trafic routier, recommandations des réseaux sociaux, analyse des flux de personnes, logistique, reconnaissance d'objets ou de visages. En plus de connaissances techniques, ce stage m'a permis de découvrir la vie, l'ambiance et l'organisation régnant dans le monde professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai obtenu le niveau B2 pour le diplôme du Cambridge Assessment English.
J'ai joué au rugby durant le collège et le lycée.
J'ai été scout pendant 5 ans. Je continue actuellement en étant routier.
Durant mon collège j'ai participé pendant 2 ans à un atelier de programmation en Python, mais étant très curieux et intéressé par cette discipline, j'ai continué pendant 2 années de plus en autodidacte grâce à des cours sur internet (openclassroom) et des livres. Je connais donc plusieurs langages de programmation (Python, C#, JavaScript, html, css, le C et le Java). J'ai conçu quelques projets comme par exemple un jeu vidéo en 3D jouable sur mon portable ou une lampe qui s'allume en clappant des mains.
Je suis également très intéressé par la littérature, notamment russe (Dostoïevski, Tolstoï, dont j'ai lu la quasi-totalité des œuvres) et allemande (Stéphane Zweig, dont j'ai lu la quasi-totalité de l'œuvre, ainsi que Goethe).
Je m'étais également intéressé à la philosophie avant la terminale en lisant des ouvrages d'Albert Camus, Nietzsche, Marc Aurèle, Épictète, Pascal, Schopenhauer, Platon.
Je suis également passionné de dessin, j'ai suivi des cours pendant plusieurs années.
Je me suis intéressé à la psychologie en suivant les cours de Jordan Peterson sur la psychologie de la personnalité à l'université de Toronto sur youtube (environ 30H de cours). J'ai ensuite complété ces connaissances par des lectures et des podcasts.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,35*	19*	10*	19*	17,28*	20*	12,5*
	Bon trimestre, élève à l'écoute et en progrès, également impliqué à l'AS. de l'établissement.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14,75*	14,24*	18,25*	10,4*	15,1*	15,07*	17,4*	11,8*
	Bon travail.*				Bon travail*			
Enseignement scientifique	16,69*	16,12*	18,83*	11*	17,46*	15,73*	18,78*	13,43*
	Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Le raisonnement est rigoureux. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,75*	14,21*	18,25*	10,4*	15,08*	15,09*	17,42*	11,83*
	Assez bon ensemble. Impliquez-vous davantage en classe.*				Ensemble irrégulier. Des progrès à l'écrit mais vous êtes capable de faire encore mieux en vous impliquant davantage en classe et dans votre travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	17,13*	15,68*	19,25*	10,13*	15,53*	15,92*	18,97*	10,45*
	C'est un bon trimestre. Baudouin est un élève sérieux qui fournit un travail régulier. La participation en classe est encore timide.*				Une implication moins poussée ce trimestre et des résultats corrects mais en baisse. Vous avez les capacités d'obtenir de meilleurs résultats: donnez-vous en les moyens. Impliquez-vous davantage en classe et fournissez un travail personnel plus approfondi !*			
Langue vivante B : Allemand	15,19*	16,48*	19,92*	10,94*	11,02*	15,84*	19,66*	8,97*
	Travail sérieux, en classe vous êtes discret mais présent. Des compétences en langue desquelles il faudra faire usage en classe afin de s'entraîner à l'expression orale.*				Un niveau à parfaire avec un travail plus soutenu.*			
Mathématiques Expertes	13,67*	13,82*	19*	9,5*	14*	13,55*	18,46*	10,77*
	Un ensemble correct. Baudouin est trop discret et le travail personnel manque d'approfondissement pour progresser. Vous pouvez mieux faire.*				Assez bon trimestre. Baudouin manque encore de rigueur et de régularité dans son travail personnel pour progresser. Vous avez des capacités non exploitées.*			
Mathématiques Spécialité	14,98*	14,17*	18,63*	8,28*	17,5*	15,33*	18,64*	11,79*
	Trimestre convenable mais qui peut gagner en régularité. Baudouin a les capacités de mieux faire en approfondissant les raisonnements. Trop peu de participation.*				Des progrès ce trimestre. Baudouin a gagné en rigueur et le niveau des DST le montre bien. La participation reste trop rare.*			
Philosophie	17,45*	14,02*	17,65*	11,45*	16,31*	14,01*	17,2*	10,3*
	Très bon trimestre. L'expression écrite est claire, les travaux sont construits et se nourrissent d'une très bonne culture littéraire. Il est encore possible de travailler la rigueur des arguments et l'analyse des enjeux concrets des sujets. C'est déjà très bien, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre, tout à fait satisfaisant. Il y a de très bonnes capacités de compréhension, d'analyse et de raisonnement, l'expression écrite est très claire. C'est très encourageant et à poursuivre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,15*	14,06*	18,55*	8,47*	14,87*	14,53*	18,81*	9,74*
	Les notions étudiées dans les classes antérieures sont fragiles. Elles pénalisent les évaluations de cette année alors que l'investissement sur les notions de terminale est bon. Une progression est attendue et possible.*				Après un début de trimestre en baisse, une fin de trimestre d'un meilleur niveau. Vous avez des possibilités à encore attester.*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail personnel semble pouvoir être plus régulier et approfondi pour un second trimestre encore meilleur que celui-ci. Tableau d'Honneur.				Un ensemble sérieux. Soignez votre participation orale et votre travail personnel dans toutes les matières pour donner votre pleine mesure. Tableau d'honneur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,9*	18,5*	11,3*	18*	16,5*	20*	12,5*	17,5*	16,2*	20*	12*
	Trimestre satisfaisant, investissement sérieux et régulier. N.B. Les conditions sanitaires et l'évolution du protocole ont écourtés la pratique de l'activité rugby.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14,3*	12*	15,1*	6,4*	14,3*	14,8*	18,6*	11,1*	16,6*	14,6*	18,6*	5,9*
	Bien*				Bien*				A acquis de solides bases civiques*			
Enseignement scientifique	15,6*	13,1*	16,9*	9,4*	19,7*	17,8*	19,8*	13,7*	16,2*	16,9*	18,9*	14,3*

	PC: Bon ensemble, poursuivez ainsi. N'hésitez pas à participer. SVT: Travail sérieux. Des capacités bien exploitées.*				PC: Très bon ensemble, poursuivez ainsi. SVT: Travail toujours de qualité. Bonnes capacités.*				Projet expérimental intéressant mais qui aurait pu être plus ambitieux.*			
Français	14,8*	13,3*	16,1*	10,6*	13,8*	14,3*	16,9*	11,5*	16,4*	14,1*	18,2*	11,9*
	Bon trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Trimestre satisfaisant. L'écrit est stable et régulier, c'est l'oral qui est largement perfectible, Baudouin en a largement les capacités.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et impliqué. Les résultats sont aussi bons à l'écrit qu'à l'oral.*			
Histoire/Géographie	14,3*	12*	15,1*	6,4*	16,3*	14,9*	18,6*	11,1*	16,6*	14,6*	18,6*	5,9*
	Bon trimestre. Participation pertinente, travail régulier, écrit solide.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux.*				Très bon trimestre. Belles capacités d'analyse et bonne culture historique.*			
Langue vivante A : Anglais	14,4*	13,6*	16,7*	7,1*	15,4*	15,8*	18,9*	11,6*	13,5*	15*	18,1*	10,4*
	Un ensemble très convenable. Baudouin est un élève sérieux et appliquée qui a encore une belle marge. Il faut accentuer la lecture et l'entraînement à la rédaction pour progresser.*				Bon travail.*				Un ensemble en baisse. L'écrit doit être consolidé. La lecture et l'écoute de supports authentiques vous seront d'une grande aide pour progresser et perfectionner votre expression. Tous mes encouragements.*			
Langue vivante B : Allemand	11,9*	11,4*	16*	5,6*	16,8*	15,9*	19,3*	9,6*	16,1*	13,9*	19,1*	4,5*
	Un investissement accru est attendu.*				Elève sérieux, bonne progression, n'hésitez pas à participer davantage.*				En progrès, continuez avec un travail régulier en terminale en intensifiant votre participation.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	11,8*	16,9*	6*	15,9*	13,9*	18,6*	6,1*	15,8*	12,8*	19*	2*
	Ensemble correct. Cependant, le travail manque d'approfondissement. Vous êtes capable de mieux. Fournissez un écrit plus rigoureux et apprenez bien les leçons.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et l'écrit gagne en rigueur. Poursuivez dans cette voie en vous obligeant à participer plus en classe.*				Ensemble satisfaisant. De bons résultats et un travail sérieux tout au long de l'année. Une bonne implication en classe. Poursuivez ainsi en étant plus perfectionniste à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12,6*	16,8*	7,3*	14,5*	14*	19,1*	7,1*	17,6*	12,8*	18,6*	4,8*
	Ensemble satisfaisant qui peut grandement progresser en étant plus rigoureux dans votre analyse des situations et dans l'exposition du raisonnement scientifique. Des efforts sont attendus en ce sens.*				L'ensemble reste satisfaisant mais les efforts de rigueur et de méthode doivent être poursuivis.*				Un très bon troisième trimestre qui conclut une année d'acquisition des méthodes de rédaction. Le raisonnement a gagné en rigueur. Poursuivez sur cette lancée l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,2*	12,6*	16,2*	8,5*	16,3*	14,9*	19*	10,2*	16,8*	14,3*	17,6*	9*
	Excellent trimestre. travail sérieux et de qualité. participez davantage en cours.*				Encore un très bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Travail toujours sérieux et de qualité.*				Travail sérieux et résultats très satisfaisants sur l'ensemble de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Vous avez une belle marge de progression en approfondissant votre travail personnel et en appliquant systématiquement les conseils de méthode et de rédaction vus en classe. Vous en êtes capable. Tableau d'Honneur.				Un bon trimestre, témoin d'un gain de rigueur dans les raisonnements de Baudouin. Ne relâchez pas les efforts entrepris dans l'ensemble des matières. Tableau d'Honneur. Passage en Terminale en bonne voie.				Un bon troisième trimestre qui conclut une année très satisfaisante : le raisonnement de Baudouin a gagné en structure et en logique. Un effort notable de rigueur, à poursuivre l'année prochaine, en privilégiant un passage à l'écrit. Tableau d'Honneur. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un bon travail. Bonne implication dans les recherches. De l'aisance à l'oral.	14,93	15	29
Physique-Chimie Spécialité	Des capacités encore à valoriser. Niveau satisfaisant.	15,01	13	29
Histoire/Géographie	Un bon niveau en histoire-géographie. Baudouin est un élève discret mais efficace qui sait être à l'écoute des conseils et les mettre en pratique. Son travail et ses capacités lui ont permis de progresser et il reste encore du potentiel à exploiter.	14,92	15	29
Education Physique et Sportive	Très bons résultats en EPS, élève sérieux et motivé.	16,75	14	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble correct. Baudouin a obtenu ces résultats avec aisance et a des capacités non encore exploitées.	13,84	9	17
Langue vivante A : Anglais	Ensemble plutôt satisfaisant. Même si Baudouin n'a pas toujours su apprécier son potentiel à sa juste valeur, les efforts fournis lui ont permis de progresser dans toutes les compétences. Motivé par un projet, Baudouin saura réussir dans ce qu'il entreprendra.	16,33	12	29
Langue vivante B : Allemand	Un élève sérieux au niveau moyen.	13,11	21	24
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Des ressources.	17,08	7	29
Philosophie	Très bon ensemble en philosophie. Les travaux prouvent une excellente culture générale et littéraire. Les raisonnements sont très clairs et précis, ils témoignent de bonnes capacités de conceptualisation et d'analyse. L'expression est de qualité. Il y a une bonne participation. Le niveau atteint est solide. C'est très prometteur pour le supérieur.	16,88	1	29
Mathématiques Spécialité	Un ensemble solide dû à un investissement régulier. Baudouin s'est mis au niveau des exigences de la terminale et ses raisonnements sont maintenant rigoureux et précis. Le niveau acquis permet d'envisager des études supérieures sélectives.	16,24	5	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui a un bon potentiel scientifique. Des progrès ont été faits quant à la rigueur à l'écrit. Devrait encore progresser grâce à ces acquis.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Baudouin DE LA VILLE DE BAUGÉ
N°832913

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale où j'étudie la physique-chimie et les mathématiques. Ces deux matières me passionnent et c'est pourquoi je m'oriente aujourd'hui vers la prépa MPSI de Fénelon.

Étant une personne très curieuse, j'ai étudié durant le lycée et le collège de nombreux sujets en autodidacte tels que la programmation, la psychologie, la littérature classique Française, Russe et Allemande ainsi que la philosophie. Les quelques cours de français et de philosophie proposés en prépa m'intéresseront donc tout autant que les cours de mathématiques et de physique-chimie.

Étant ambitieux et ne souhaitant pas me spécialiser immédiatement dans une école d'ingénieur post-bac, je pense que la prépa est pour moi la meilleure solution. J'ai conscience du défi que représente la prépa, pour en avoir discuté avec des membres de ma famille et des amis étant passés par cette formation. J'espère trouver en prépa un environnement stimulant où je pourrais apprendre à la fois vite et bien une grande masse de connaissances dans des matières qui m'intéressent.

Passionné d'informatique et de statistiques je souhaite devenir ingénieur dans les data sciences, je vise donc en priorité Centrale Paris, l'ENSAE puis les autres grandes écoles d'ingénieur post prépa.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous voudrez porter à ma candidature, en espérant qu'elle retienne votre intérêt.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**