


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°538947 | M. ABAD Yanis Djalil | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] - Hydra Alger / Classe: T5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 16/12/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02049807909 / Série : Série Générale | |
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,91 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |
| Classe | T5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant pratiqué de le football en club pendant un peu plus de 4 ans, il m'arrivait très régulièrement, lorsque les entraîneurs étaient occupés ou pressés, de diriger le début ou la fin d'entraînement des plus jeunes en leur indiquant les échauffements ou les étirements adéquats à réaliser. Également, il m'était, souvent, donné de parler de mes différentes expériences en compétition et tournois aux plus jeunes du club afin de les aider à surmonter les peurs qu'ils pouvaient avoir la veille d'une première participation en compétition.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il m'arrive très régulièrement de faire don de certaines à des associations. Cela peut être des vêtements, des livres et même de la nourriture. En effet, chaque année ma famille et moi faisons dons des objets que nous n'utilisons plus afin que des personnes, dans la nécessité, en profitent. Également, nous faisons don de nourriture en achetant des paniers de course que nous redistribuons à des personnes dans le besoin.
Malheureusement, je n'ai, à mon plus grand regret, jamais créé d'associations. Néanmoins, j'ai déjà participé à des événements caritatifs. Par exemple, chaque année est organisé un tournoi de football, dont le but est de récolter de l'argent, qui sera reversé à diverses associations. Ainsi, cela fait plus de deux ans que je participe, en tant que joueur, à ce tournoi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je compte faire des études de commerce. Ce projet d'orientation est, pour moi, une évidence depuis le stage effectué en année de troisième. En effet, durant ce stage, j'ai pu, pendant cinq jours, observer le fonctionnement d'une entreprise spécialisée dans la cybersécurité. Loin du fait que le monde de l'information me plaise énormément, j'ai d'abord choisi cette compagnie car elle avait et a, encore aujourd'hui, un département commercial très développé. C'est pourquoi, tout au long de mon stage, j'ai eu l'occasion d'observer de nombreux professionnels dans le domaine commercial (directeur marketing, directeur commercial, etc.). Au-delà de la phase d'observation, j'ai aussi pu manipuler les différents outils utilisés par le directeur commercial de l'entreprise comme le logiciel de gestion et de visualisation des stocks. Aussi, j'ai pu assister à l'un de ces rendez-vous d'affaires. C'est précisément ce moment qui m'a fait réaliser que je voulais, effectivement, m'orienter dans le domaine du commerce.
Outre cela, il m'est aussi arrivé d'aider ma mère au sein de son officine pharmaceutique, en aidant notamment à ranger et à trier les différents stocks de médicaments. Par ce travail, j'ai pu avoir un avant-goût de ce que pouvait être de gérer un magasin.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

L'un de mes passe-temps préférés est le sport. Et de fait, je nourris un très grand intérêt pour de nombreuses disciplines sportives comme le football, la natation ou encore l'athlétisme. Passionné par le ballon rond, c'est au football que je me suis essayé en premier. Étant un compétiteur, j'ai dès mes débuts en club apprécié la victoire. À ce titre, il fallait que je m'entraîne pour obtenir ce que je voulais : faire triompher mon équipe. Nombreuses victoires et médailles ont, ainsi, récompensé l'ensemble de mes efforts dont une seconde place obtenue dans un tournoi provincial (- de 11 ans) au Canada, mais aussi une troisième place dans une compétition nationale des moins de 12 ans.
Ces expériences m'ont disciplinée au sérieux, à la rigueur et la volonté de gagner. Après cela, j'ai essayé de nombreux autres sports comme la natation et l'athlétisme. Aujourd'hui je continue toujours à me maintenir en forme en faisant de la musculation et de l'endurance très régulièrement.
Outre cela, j'ai, tout au long de ma vie, voyager à de nombreuses reprises. Étant originaire d'Algérie, j'ai vécu au Canada durant 6 ans. Scolarisé au lycée français de Montréal, j'ai pu découvrir un très grand nombre de cultures, toutes plus intéressantes les unes que les autres. À mon retour en Algérie, je fus inscrit au lycée français d'Alger, ce qui m'a permis de renforcer mes liens avec la culture de mon pays.
Le fait d'avoir été lié à plusieurs cultures différentes m'a rendu ouvert d'esprit.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
| | Algérie |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | Algérie |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,16* | 20* | 13,5* | 15* | 14,55* | 20* | 10,5* |
| | Excellent travail. Elève sérieux.* | | | | Très bien. Elève sérieux et dynamique.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 19,57* | 20* | 16* |
| | Présence attentive en cours.* | | | | Très bon exposé.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 15,11* | 18,32* | 8,84* | 18,5* | 15,08* | 18,5* | 8,5* |
| | SVT : Bon trimestre élève sérieux et investie, continue ainsi. SPC : Excellent trimestre. Un travail rigoureux et de qualité. Bravo ! Félicitations.* | | | | SVT : Excellent trimestre, bravo ! PCM : Excellent trimestre. Le bilan est très positif. Félicitations.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,11* | 13,43* | 18* | 8,12* | 17,62* | 13,8* | 18,15* | 6,23* |
| | Très bon trimestre, Yanis s'est montré sérieux et appliqué.* | | | | Yanis a encore progressé ce trimestre. Toujours aussi sérieux et consciencieux. Mes félicitations.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 17,7* | 20* | 14,33* | 20* | 19,39* | 20* | 16,33* |
| | Un excellent trimestre, Yanis est sérieux et investie dans le travail. Je te félicite.* | | | | Un excellent trimestre, Yanis est sérieux et investi. Je vous félicite.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,36* | 18,83* | 20* | 17,03* | 20* | 19,66* | 20* | 18,36* |
| | Une excellente motivation et un esprit très positif. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent ensemble. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 19,25* | 18,78* | 20* | 17,25* | 19,5* | 18,81* | 20* | 17,25* |
| | Un excellent élève qui a gagné en maturité. Le travail mené est pertinent, créatif et de qualité. C'est prometteur.* | | | | Yanis est régulier et sérieux dans son travail mené avec discernement et constance dans les efforts. Félicitations pour l'implication manifeste et la qualité de ses travaux.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15* | 16,05* | 19,6* | 13,6* | 14,88* | 15,88* | 19* | 10,75* |
| | Bons résultats, maintiens tes efforts au prochain trimestre.* | | | | Bons résultats, élève sérieux et impliqué. Continue.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,66* | 14,7* | 19,09* | 11,37* | 17,2* | 11,95* | 19,26* | 2,57* |
| | Très bon trimestre. Elève très sérieux et agréable. Félicitations !* | | | | Excellent trimestre. Des résultats en hausse. Félicitations !* | | | |
| Philosophie | 16* | 13,61* | 18* | 7* | 16,67* | 13,95* | 17,67* | 10* |
| | De très bons résultats. Yanis fait preuve de beaucoup de sérieux. Plus d'implication en classe serait souhaitable.* | | | | Très bon travail. Elève très sérieux et constant.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 12,68* | 18,94* | 2,17* | 17,5* | 13,82* | 17,5* | 5,75* |
| | Un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | | Toujours un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Le Conseil vous félicite. Félicitations. | | | | Excellent travail, le Conseil souligne votre sérieux et votre attitude irréprochable face au travail. Toutes nos félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 14,98* | 18* | 13* | 20* | 17,04* | 20* | 14* | 18* | 15,61* | 18* | 13* |
| | Un investissement sérieux; Résultat positif en tennis de table.* | | | | Un investissement permanent et des capacités démontrées en course de demi-fond. Excellent résultat. BRAVO !* | | | | Un investissement sérieux et efficace. Excellent résultat.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 19,5* | 20* | 18* | 20* | 19,54* | 20* | 18* |
| | Belle implication.* | | | | Excellent travail.* | | | | Excellent.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,21* | 12,47* | 16,3* | 8,93* | 18* | 13,86* | 18,19* | 6* | 18,5* | 13,9* | 18,5* | 6,75* |
| | SVT : un excellent trimestre. Attitude agréable et irréprochable. SPC : Très bon trimestre. Elève sérieux.* | | | | SVT : un très bon trimestre. Poursuivez ainsi. SPC : Excellent trimestre. Elève sérieux et investi. Félicitations !* | | | | SVT : Un excellent trimestre. Félicitations. SPC : Excellente année scolaire. Félicitations ! PEN rendu de qualité.* | | | |
| Français | 14,49* | 13,96* | 19,53* | 9,53* | 14,71* | 12,98* | 18,57* | 7,43* | 16,43* | 14,08* | 18,55* | 7,59* |
| | Bon travail. Yanis doit encore améliorer son style pour le rendre plus direct et efficace. Mais le fond est satisfaisant et le travail témoigne d'un investissement sans failles.* | | | | Des résultats tout à fait satisfaisants et très stables, voire en progrès. Continuez dans cette voie.* | | | | Très bon trimestre. Une belle progression. Bravo et bonne continuation.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,25* | 11,62* | 15,8* | 7,5* | 16,33* | 15,03* | 18,67* | 10* | 16,33* | 14,46* | 18,13* | 10* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Bien, il reste encore un travail sur les problématiques et sur les attendus en histoire et en géographie.* | | | | Yanis à produit un très bon travail ce trimestre avec une bonne participation en classe.* | | | | Un ensemble très satisfaisant qui reflète le travail constant durant l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 15* | 19,2* | 9,7* | 17* | 14,76* | 18,67* | 3* | 18,25* | 13,21* | 18,42* | 9,17* |
| | Un investissement sans faille et des résultats remarquables.* | | | | Excellent trimestre à l'image du premier.* | | | | Les résultats sont brillants et en hausse. Bravo !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,67* | 16,01* | 18,67* | 14,33* | 18,33* | 16,53* | 19,33* | 13,08* | 17,2* | 15,21* | 19,6* | 8* |
| | C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Je le félicite. Bon trimestre.* | | | | Sérieux, motivation et investissement sont l'alliage pour un trimestre remarquable. Bravo, Yanis.* | | | | Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Yanis fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | 18,32* | 20* | 16,5* | 20* | 18,73* | 20* | 17* | 20* | 19,37* | 20* | 18,25* |
| | Excellent ! Un travail remarquable a été mené : Yanis fait preuve de finesse dans le raisonnement. Les compétences sont mobilisées de façon idoine et efficace. C'est prometteur.* | | | | Un trimestre réussi. Yanis continue à travailler de façon fructueuse et ses travaux de grande qualité témoignent de son implication régulière et constructive. C'est tout à son honneur.* | | | | Une année particulièrement réussie et remarquable : Yanis a travaillé avec une grande régularité et a su mobiliser ses connaissances pour construire une réflexion nuancée des plus pertinentes.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 14,45* | 19,56* | 8,89* | 18,39* | 13,92* | 19,76* | 10* | 16,67* | 13,94* | 20* | 5* |
| | Excellent travail, excellente attitude, bravo !* | | | | Excellent travail et excellente participation. Je te félicite pour ton sérieux et ton implication Yanis !* | | | | Excellent travail, excellente attitude, élève moteur et impliqué. Je te félicite pour ton sérieux, ta maturité ainsi que que la qualité de ton travail !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19* | 14,47* | 19* | 5* | 19* | 13,75* | 19* | 5* | 16,17* | 13,31* | 19* | 7* |
| | Un excellent trimestre. Continuez ainsi.* | | | | Toujours un excellent trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent année scolaire.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,37* | 14,64* | 18,52* | 10,71* | 14,4* | 13,81* | 19,43* | 9* | 17,6* | 15,52* | 19,33* | 7* |
| | Un très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'application. Impliquez vous plus en classe.* | | | | Du sérieux encore ce trimestre malgré les difficultés à l'écrit. Impliquez vous davantage en classe.* | | | | Un excellent trimestre, beaucoup de sérieux et de rigueur. Une très belle attitude en classe. Bravo* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre dans l'ensemble. Yanis fait preuve d'investissement et de sérieux dans son travail. Félicitations. | | | | Excellent trimestre. Yanis fournit les efforts nécessaires pour une réussite digne de ses ambitions. Bravo. Félicitations. | | | | Des résultats remarquables qui sanctionnent un sans fautes tout au long de l'année. Bravo et très bonne continuation. Félicitations. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Le travail fourni est tout à fait satisfaisant. Yanis a une attitude positive face au travail. | 14,94 | 17 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Un ensemble très satisfaisant, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Yanis a toutes les capacités pour réussir grâce à son investissement et à sa motivation. | 18,75 | 8 | 19 |
| Enseignement moral et civique | Très bon oral. | 20 | 1 | 15 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent à tout égard. De l'observation, de la finesse dans l'analyse. De la pertinence dans l'argumentation. Du sérieux, du savoir-faire et du savoir-être. BRAVO | 19,18 | 8 | 14 |
| Education Physique et Sportive | Très bien. Elève sérieux et dynamique. | 17 | 6 | 30 |
| Histoire/Géographie | Yanis a montré de réelles qualités tout au long de l'année. Autonomie, sérieux et prise d'initiative... Mes félicitations. | 17 | 4 | 30 |
| Enseignement scientifique | Très bonne capacité de réussite. | 17,75 | 1 | 18 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent bilan. Elève agréable et brillant, qui est capable de réussir en classes préparatoires scientifiques ou économiques. | 16,93 | 2 | 22 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Yanis sait s'investir en menant un travail organisé et consciencieux. Il sait mobiliser de bonnes connaissances pour construire une réflexion pertinente, nuancée et organisée. | 19,5 | 2 | 13 |
| Philosophie | Très bon travail ; élève sérieux et constant dans ses efforts. | 16,34 | 5 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Sérieux et très appliqué, des résultats très satisfaisants tout au long de l'année. Un esprit scientifique remarquable. A le potentiel pour s'épanouir en classe préparatoire. | 17 | 3 | 16 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Prix de l'originalité décerné par l'association "Entrepreneur-Sorbonne", lors du projet StarLab (concours organisé par les professeurs de la spécialité SES qui consistait à créer une entreprise qui devait proposer un produit ou un service). 2020-2021 <p>Inscrit à l'Association Sportive (2021 - 2022)</p> <p>Inscrit au club échec (2021 - 2022)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent élève, autonome et rigoureux. Projet cohérent correspondant au profil concerné. Un très grand sens d'organisation. Attitude agréable avec son entourage. Capable de répondre aux exigences de l'établissement. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Yanis Djalil ABAD
N°538947

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur;

Actuellement en Terminale au lycée français d'Alger, j'aimerais intégrer le lycée Fénélon pour y suivre une classe préparatoire en MPSI.

Ayant un esprit cartésien très développé, j'ai toujours eu de très bons résultats en mathématiques et en physique-chimie. Et de fait, je me suis toujours positionné parmi les premiers de classe dans ces deux matières. Ce niveau je le dois à une curiosité naturelle pour les chiffres et pour le raisonnement scientifique comme en témoigne mon option de math experts.

J'ai nourri aussi un intérêt très prononcé pour le monde de l'informatique, qui explique d'ailleurs, le domaine de l'entreprise où j'ai effectué mon stage de troisième : une entreprise de cyber-sécurité.

Au-delà de mes capacités scolaires, ma personnalité de travailleur et mon envie de réussir, en partie inculquées par ma pratique sportive de haut niveau, me laissent penser que je pourrais pleinement m'épanouir dans ce parcours. Et de fait, une classe préparatoire en MPSI propose un enseignement à la fois riche et précis, qui me permettrait, indéniablement, d'acquérir les connaissances requises pour pouvoir intégrer une grande école d'ingénieurs et devenir, in fine, ingénieur en pétrochimie.

Plus particulièrement, c'est dans votre établissement que j'aimerais être accepté, de par deux raisons : l'ambiance de travail et la qualité du corps professoral.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention
Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**