N°683535	Mme JABBOUR Kathia	
 	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Louis Massignon [2470001J] - Abou Dabi / Classe: TD / Série: Générale	
Né(e) le: 18/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation au Bac : 02048659789 / Série : Série Générale français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048659789 / Série : Série Générale					
Académie : Etranger						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe					
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais				
		Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Arabe				
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol				
		Mathématiques Expertes				
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais				
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	19				
	Français oral	20				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,8				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	18,8				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,92				
	Sciences de la Vie et de la Terre	19,3				
Enseignements optionnels						
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Mathematiques expertes	Inscrit				

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée français Louis Massignon [2470001J] -Abou Dabi						
	Emirats Arabes Unis						
Classe	(Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Arabe							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Langue vivante C : Espagnol (option	n facultative)						
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Détails	Depuis le début de ma scolarité, j'ai développé une passion pour les sciences, les mathématiques, la physique, la chimie et la biologie, ce qui m'a conduit à une spécialisation scientifique au baccalauréat. Les sciences ont attisé une vraie curiosité qui est le pilier de ma scolarité. Cette curiosité me pousse à mieux comprendre les cours, à travailler plus et à me préparer à toutes les épreuves. Je tire une vraie satisfaction de la compréhension des notions abordées dans ces disciplines : les sciences sont toutes liées entre elles et nous offrent une compréhension des phénomènes qui nous entourent. En gardant un point de vue réaliste j'ai souvent cherché à faire le lien avec le monde que nous observons. Cependant, ma curiosité ne se limite pas aux sciences. Je prends beaucoup de plaisir à explorer le monde littéraire, de l'histoire-géographie et de la géopolitique enseignés au lycée. De plus, les romans et œuvres littéraires que j'ai lus, notamment la littérature française, m'ont permis de préciser ma rédaction et de développer ma culture. De ce fait, j'ai initialement choisi les spécialités : Mathématiques, Physique-Chimie et HGGSP, cela me paraissait intéressant ! Mais après une longue réflexion et en suivant mon instinct, j'ai finalement décidé de suivre une filière strictement scientifique.						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant envisagé le poids des enjeux de cette année de terminale, je considère qu'il est essentiel de maintenir un esprit d'entraide dans la classe et de se soutenir les uns les autres.

Dans le cadre de ma scolarité, je me suis investi auprès des autres dans l'encadrement scolaire : j'aime aider ceux qui ont parfois des difficultés, échanger avec eux, comprendre leur façon d'apprendre ou de raisonner. J'ai d'ailleurs toujours cherché à saisir le raisonnement le plus judicieux qu'il faut conduire dans chaque discipline et j'ai, ensuite, eu l'occasion de partager avec mes camarades ces méthodes de travail, qui m'ont permis de prendre du recul et de mieux comprendre le cours en question.

Je me suis engagée dans l'accompagnement d'une classe, notamment lors des séances de révision organisées par nos déléguées. Une fois par semaine nous nous retrouvons dans une salle de classe et j'explique à mes camarades certaines notions du cours.

J'ai également aidé mes camarades qui ont été confinés chez eux. Je me suis portée volontaire pour envoyer les exercices et activités réalisés en classe, les cours, ainsi que les fiches de révisions, aux élèves qui en avaient besoin.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis investi au travers d'une association scolaire ou en organisant de simples actions engagées.

Au sein de mon établissement, pendant mon année de première, j'ai participé au dispositif des Jeunes Reporters, qui consiste en un groupe d'élèves engagés à porter des événements et informations à la connaissance de la communauté scolaire. J'ai eu l'occasion de travailler en équipe et mener des projets, comme par exemple la création des vidéos présentant les nouvelles activités sportives et culturelles que notre lycée avait organisées. Mais aussi, dans le cadre de la "Semaine des Lycées Français du Monde" mes camarades et moi avons monté une vidéo sur "l'École Solidaire", présentant notre lycée comme le lieu de partage, où beaucoup, adultes et élèves, choisissent de s'investir au quotidien.

Ensuite, dans un cadre plus individuel, j'ai organisé au sein de ma famille de nouvelles habitudes qui visent la protection de l'environnement, comme l'appropriation d'un nouveau comportement d'achat ou encore le nettoyage des plages.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance d'effectuer un stage dans le secteur de la Sante humaine, plus précisément au sein du centre médical dentaire "Al Farooq medical and dental center", situé à Abu Dhabi, du 17/10/2021 au 20/10/2021.

Grâce à cette expérience, j'ai principalement pu decouvrir en quoi consiste ce metier et obtenir une idee plus precise et complete par rapport a ce que j'imaginais au prealable.

Ce stage m'a ensuite permis de m'approcher vers une idée plus claire du parcours d'étude que je souhaite réaliser à l'avenir, étant très hésitante au début de l'année de terminale. Le secteur médical fut toujours une voie qui m'intéressait vivement, et j'ai décidé d'effectuer un stage pour être sûre de cette vocation. Tout au long de cette expérience, les principales activités que j'ai eu l'occasion d'observer, dont la réalisation des soins dentaires nécessaires pour chaque patient, m'ont été, à moi et au patient, d'abord expliquées et éclaircies. Le rythme de travail, le deroulement de chaque consultation et le processus qu'un dentiste doit suivre en fonction de chacun de ses patients, dont les cas sont si varies, sont quelques elements que j'ai pu observer lors de mon stage. J'ai participé au rôle de l'assistante dentaire lors des processus de désinfection et de stérilisation des outils dentaires. Mais surtout, j'ai pu comprendre l'importance pour un dentiste de soulager les maux d'un patient, qui doit être informé et renseigné de sa situation.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ \acute{e} galement \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'\acute{e} tranger : \ l'\acute{e} tranger : \ l'\acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'\acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ au \ lycée, \ de \ s\acute{e} jours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'\acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudiée \ no$

J'ai eu la chance de grandir dans un environnement multiculturel. Je maîtrise trois langues et chacune d'entre elles fait partie de mon identité : l'arabe a généré en moi un amour pour la musique, la poésie et la comédie, qui ont aidé de nombreuses civilisations à surmonter des moments tragiques. J'ai appris l'anglais par les livres et les séries anglais. Cette langue m'a donné un aperçu d'un monde ouvert. Le français est la langue des connaissances, à travers laquelle l'ensemble des disciplines m'ont été enseignées. Je suis en cours d'apprentissage de l'espagnol au lycée, et je suis de plus en plus engagée sur cette voie d'ouverture vers les langues étrangères.

J'ai pratiqué pendant 10 ans de la danse classique, contemporaine et un peu de danse latine, et j'ai participé à des spectacles plus ou moins importants, comme le Show Glamorous. La danse m'a en effet permis d'avoir plus de confiance en soi, de perdre mes inhibitions et de développer une certaine aisance en public. Sur le plan culturel, vivant à Abu Dhabi, une ville offrant une riche vision sur les échanges interculturels, ma famille et moi assistons très souvent à des évènements culturels. J'ai visité un très grand nombre de fois le Louvre d'Abu Dhabi, accueillant des expositions temporaires qui font de chaque visite une nouvelle découverte. J'ai assisté à de nombreux spectacles à l'Opéra de Dubaï, comme le ballet Anna Karenina de Boris Eiffman. J'ai eu la chance de visiter à Dubaï "L'exposition universelle 2020".

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Louis Massignon [2470001J] -Abou Dabi
	Emirats Arabes Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Louis Massignon [2470001J] -Abou Dabi
	Emirats Arabes Unis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Emirats Arabes Unis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
	19	16,43	19,5	11,5				
	Excellent semestre. Él	ève sérieuse et investie						
DNL Mathématiques Spécialité	19,5	17,55	20	14				
	Élève sérieuse est imp félicitations!	liquée, la participation e	est régulière et pertinente.	Excellent semestre,				
Education Physique et Sportive	15	15,02	18	13				
	Très bon semestre. Je	vous félicite pour votre	sérieux et votre attitude e	xemplaire.				
Enseignement moral et civique	18,5	16,05	20	7,5				
	Une présentation intére prestation orale et réac échanges.	essante et bien organise ctivité correcte face aux	ée, des documents compr questions. Une participat	ris et exploités. Bonne ion à intensifier lors des				
Enseignement scientifique	18,5	16,57	19,5	11,5				
	Excellent semestre! É rigoureux est remarque		méthodique et organisée	dont le travail très				
Histoire/Géographie	19,5	13,53	19,5	8				
	l'écoute des conseils d	Kathia est une élève exemplaire qui prend un réel plaisir à apprendre et qui se montre très à l'écoute des conseils donnés. Ses productions sont d'une grande qualité, rigoureuses et basées sur de très solides connaissance. Félicitations!						
Langue vivante A : Anglais	20	17,72	20	11				
	Excellente à tous point	s de vue. Félicitations.	CECRL C2					
Langue vivante B : Arabe	18,5	18,5	20	16				
		est très attentive, très co tts. Je vous encourage.	oncentrée et se donne be	aucoup de mal pour				
Mathématiques Expertes	20	16,94	20	10				
	toujours attentive aux of	conseils donnés. Ses co	épreuve, Kathia est une é innaissances solides, ses ettent d'obtenir d'excellen	capacités de réflexion				
Mathématiques Spécialité	17,5	14,46	18,5	6,5				
	Excellente à tous les é	gards. Je vous félicite.						
Philosophie	20	15,55	20	10				
	Kathia est une élève con ne peut plus sympa		: appliquée, méthodique,	investie, intelligente et				
Physique-Chimie Spécialité	18	14,03	18	6,5				
	Excellent semestre. Er travail remarquable en sans faute jusque-là. F	tout point, constammer	amique et volontaire en c nt à la recherche de la per	lasse, Kathia fournit un fection. Kathia fait un				
Appréciation du conseil de classe	Élève dynamique, tr qualité. Nous vous f	ès impliquée et curie élicitons pour ce sen	euse qui fournit un trav nestre brillant!	ail de très grande				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre			2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17	14,21	20	7	17,8	13,5	19,3	2
		imestre à tous d intéressée. Bra	égards. Kathia e vo !	est toujours	Excellent sem	estre à tous éga	ards. Bravo Katl	nia!
Discipline Non Linguistique (DNL)	20	17	20	15	19	16,89	20	10,5
	Très bon trava	il.			Excellent sem	estre.		
Education Physique et Sportive	19	16,91	19	14	18,5	14,52	18,5	4
			nts de vue. Je v vail de qualité. I		Excellent sem-	estre. Je vous fexemplaire.	élicite pour votr	e sérieux et
Enseignement moral et civique	18	15,04	18	10	19	15,91	19	10
	Travail très sérieux. Participation très active et motrice à la réflexion commune, avec un fort engagement dans l'entraide et la mise en partage des savoirs et des savoirfaire.					ipations		
Enseignement scientifique	18	12,26	18,5	4	18,23	12,96	18,23	5,18
	Excellent semestre. Travail efficace et réfléchi, toujours pertinente dans ses interventions. Félicitations					esultats obtenus e implication fac citons!!		
Français	16,5	12,04	18	7	17,29	11,59	17,82	2,91

	régularité et co		travaillé avec sé sultats sont rem tations!		Un excellent semestre, encore, et une année en tous poi exceptionnelle, par le sérieux, l'investissement, la qualité travail rendue et l'attitude toujours positive. Félicitations pour tout ça!				
Histoire/Géographie	17	13,13	19	5,5	18,5	14,5	19,5	2,5	
	Très bon premier semestre. Beaucoup de finesse, d'intelligence, de rigueur, de constance et d'ambition dans le travail, la participation, les questionnements, les argumentations, les analyses. Kathia est une élève motrice qui participe activement, au profit de tous, à la coconstruction d'un regard à la fois original, intuitif, synthétique et précis sur le monde.						es analyses et ont continué de conviction. . Son esprit, ole, s'est		
Langue vivante A : Anglais	19	16,65	19,5	10	19	16,5	20	4	
	Kathia est une élève exemplaire qui fournit toujours un travail sérieux et de grande qualité. Sa participation orale est régulière et pertinente. Félicitations! Bravo! Félicitations! Kathia est une élève dont le but n autre que l'excellence, qu'elle obtient à la fois grâce à s sérieux et son envie d'apprendre.								
Langue vivante B : Arabe	18	16,34	18	14	19,5	18,27	19,5	16	
	Les résultats s participation à		Élève très série	use. Bonne	Les résultats s Félicitations !	ont excellents o	ce semestre. Élé	ève agréable.	
Mathématiques Spécialité	19,5	11,14	19,5	4	19	10,73	19	4	
	Excellent semestre. Travail et attitude irréprochables. FÉLICITATIONS.				Excellent bilan	annuel. Un sér NS !	ieux à toutes ép	oreuves.	
Physique-Chimie Spécialité	19	14,05	19	9	18,43	13,79	18,93	8,93	
		our la qualité de e. Poursuivez a	e votre travail. Painsi !	articipation		oujours positive nduisent à un bi félicite.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5	13,35	18,5	9	20 14,4 20 8,5			8,5	
	Excellent trava participation.	il, excellent niv	eau scientifique	. Très bonne	Travail remard Bravo pour ce	uable. Connais tte année.	sances et méth	odes solides.	
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier semestre qui révèle une fois de plus une élève en tout point remarquable, aux qualités et compétences probablement exceptionnelles, sinon exemplaires, car reconnues comme telles par le conseil de classe dont les FÉLICITATIONS AVEC MENTION SPÉCIALE ne sont qu'un humble apanage.				précédent, ir FÉLICITATION conseil de cl avec beauco intellectuelle	second seme réprochable e DNS avec ME asse. Kathia a up d'implicati et humaine. I Passage en te	et digne des NTION SPÉC a continué de on et de fines Un bilan rema	CIALE du travailler se	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES			e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité			1	25
Langue vivante B : Arabe	Les réflexions de Kathia sont intéressantes et le travailest sérieux	18	13	26
Education Physique et Sportive	Excellent bilan. Je vous félicite pour votre sérieux votre attitude exemplaire. Félicitations.	16,5	5	10
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente élève à tous points de vue : des connaissances solides, de la rigueur, une participation pertinente, un travail personnel approfondi, de l'autonomie et une très bonne attitude. Kathia montre de l'intérêt pour la discipline et se donne les moyens d'atteindre la perfection. Je la recommande vivement.	20	1	26
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Excellente année scolaire. Elève sérieuse et investie.	19	2	29
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le travail de groupe, une présentation orale fluide et bien préparée.	18,5	9	29
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail. En plus d'une attitude dynamique et volontaire en classe, Kathia fournit un travail remarquable en tout point, constamment à la recherche de la perfection. Kathia fait un sans faute jusque là.		1	29
Langue vivante A : Anglais	Excellente à tous égards. Elève très sérieuse, investie et dynamique. Félicitations.	20	1	29
Philosophie	Kathia est une élève prodigieuse : intelligente, mature, intelligente. Félicitations ! Participe au concours général de philosophie.	20	1	29
Histoire/Géographie			2	29
Enseignement scientifique	Elève très intéressée et engagée. D'excellents résultats qui témoignent d'une reflexion de qualité, de capacités de synthèse et de rédaction.	18,5	5	29
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Elève douée et réfléchie. Excellente à tous points de vue.	20	1	11

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	ı	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Kathia participe au concours général de		
philosophie.		

Appréciation du chef d'établissement :

D'excellents résultats qui devraient permettre à Kathia, élève autonome, investie et très sérieuse, de réussir et de s'épanouir dans la voie choisie

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Kathia JABBOUR N°683535

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de soumettre ma candidature au sein de votre lycée en vue d'y suivre une classe préparatoire scientifique aux grandes écoles.

Actuellement en classe de terminale au Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi, je prépare l'obtention du baccalauréat général avec les spécialités mathématiques et physique-chimie. Désireuse de pouvoir poursuivre mes études dans ces spécialités scientifiques, je souhaite m'orienter vers la filière MPSI.

C'est avec un vif intérêt que je souhaite m'épanouir dans les études scientifiques. La résolution des problématiques scientifiques et surtout la compréhension des principes mathématiques et physiques, me procurent une vraie satisfaction. La classe préparatoire au sein de votre lycée, réputé pour l'apport d'expériences et d'apprentissages très enrichissants, me permettra d'acquérir un éventail de connaissances dans ces disciplines fascinantes dans un cadre généraliste, propice à la réussite des concours.

Les résultats obtenus durant ma scolarité et qui vous sont présentés dans mon dossier de candidature, sont le reflet d'un travail continu et engagé, réalisé avec responsabilité et un souci constant de se rapprocher toujours plus de l'excellence. Le pilier de ma scolarité est surtout la curiosité polyvalente, qui me motive et qui me rapporte un réel plaisir d'étudier.

En espérant que mon rêve se réalisera au sein de votre lycée, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à ma motivation et de recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible