N°345794 Mme LAZAAR Iness Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] - Rueil-Malmaison / Classe:T4 / Série:Générale Né(e) le: 30/10/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme français)										
Académie : Versailles		_									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand										
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	_									
En classe de première	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
		Numérique et Sciences Informatiques									
		Physique-Chimie Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Allemand									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	17									
	Français oral	18									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	9,9									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8									
	Numérique et sciences informatiques	18,2									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité Française								
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison								
- 92 Hauts-de-Seine								
Classe T4								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- -Je prépare le BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur).
- -Depuis 3 ans, je réalise des actions de soutien scolaire à Nanterre dans le cadre de l'association ESPERANCE BANLIEU. Cela m'oblige à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun et trouver les mots justes pour expliquer des concepts. Cela me permet également d'être organisée dans mon travail pour pouvoir consacrer du temps à ces enfants. J'ai appris à être patiente et à prendre plus de recul.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- -J'ai suivi la formation « Prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC1). J'ai appris à me protéger et à protéger mon environnement en cas de danger, à alerter, à venir en aide aux autres.
- -J'ai effectué ma Journée Défense et Citoyenneté (JDC)
- -J'accompagne mes parents dans leurs activités bénévole pour venir en aide aux migrants et aux réfugiés. J'accompagne depuis 3 ans une syrienne dans l'apprentissage de la langue française et le soutien scolaire. J'ai également participé distribution d'aliments et de vêtements à Calais. Rencontrer les migrants et les réfugiés, les écouter, tenter de trouver des solutions à leurs problèmes m'a fait prendre conscience de la réalité de la vie.
- -Je suis particulièrement sensible aux sujets en lien avec l'environnement depuis La COP21. Au collège, en tant que déléguée, j'ai mené des actions pour promouvoir le développement durable et sensibiliser mes camarades au tri sélectif. Je participe chaque année en famille au World Clean Up Day à Rueil Malmaison. Il s'agit d'un grand nettoyage citoyen pour participer à la préservation de notre environnement. Je pense que chaque petit geste compte et c'est la raison pour laquelle je sensibilise mes amis et mon entourage au tri sélectif.
- -Je participe à la collecte des dons pour les restos du cœur depuis 3 ans.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- -En décembre 2017, J'ai effectué un stage de deux semaines dans une pharmacie à Rueil Malmaison. J'ai eu l'occasion de traiter des commandes, de participer à la préparation de gélules et de faire du facing (rangement des produits). J'ai appris à travailler vite et de manière efficace pour répondre aux attentes des clients et de la gérante.
- -En juillet 2018, j'ai effectué un stage chez Jaguar Land Rover (JLR) à Gaydon en Angleterre. Ce stage m'a permis de découvrir le secteur automobile. J'ai participé aux essais sur piste pour tester le contrôle d'un véhicule via un joystick et un téléphone portable. J'ai participé aux essais sur simulateur de véhicule autonome. Au cours de ce stage j'ai compris que le véhicule du futur sera électrique et autonome et que les nouvelles technologies et l'intelligence artificielle seront au cœur de la mobilité du futur et la transition énergétique. J'ai également pris de conscience que la rigueur, la flexibilité et le travail en équipe sont des valeurs essentielles pour réussir dans ce secteur.
- -Je fais ponctuellement des heures de babysitting. Ces heures m'ont permis d'en apprendre davantage sur moi et sur les enfants. Je suis certaine que ces expérience de babysitting m'ont fait grandir et gagner en maturité et m'ont fait rendu plus curieuse du monde qui m'entoure. J'ai également fait de très gros progrès au niveau de la patience et de mon organisation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- -Je pratique la natation en club depuis que j'ai 5 ans. J'aime la natation car c'est le sport relaxant par excellence :cela me permet de libérer le stress et me procure des sensations de plaisir et de bien être. J'ai participé à plusieurs compétitions régionales avec mon club (RAC). Ce sport m'appris à me canaliser, à gérer ma respiration, m'aide à me dépasser et m'oblige à faire attention à ma forme physique pour ne pas manquer à mes engagements.
- -Je suis inscrite, depuis la 6ème au British Council pour apprendre l'anglais et à l'institut du monde arabe pour apprendre la langue la langue arabe. J'ai obtenu le Cambridge Niveau B2. Au lycée je me suis inscrite à l'institut Goethe pour améliorer mon niveau d'allemand.
- -J'ai participé à des stages d'immersion linguistique :
- o3 semaines à Birmingham en Angleterre
- o2 semaines à Royal Leamington SPA en Angleterre
- o2 semaine à Francfort en Allemagne
- o2 semaines à Rabat au Maroc
- -J'ai participé, pendant 5 ans, aux colonies de vacances organisées par le ministère de la justice où ma mère travaille. Ces expériences enrichissante m'ont permis d'élargir mon cercle social, d'apprendre la vie en collectivité et développer des valeurs essentielles comme l'autonomie, la confiance en moi.
- -J'ai pratiqué le piano dans l'espace culture de Rueil-Malmaison jusqu'à l'âge de 14 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Première								
Etablissement	Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison								
- 92 Hauts-de-Seine									
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité								

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	13*	17,88*	20*	10,25*	17,5*	16,64*	20*	12*		
			étisme sont satis Il faut persévére		Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie en cours.*					
Enseignement moral et civique	15*	15,07*	16*	14*	16*	15,81*	18*	15*		
			Une analyse de n pouvant gagn				trisé. Peu de gras assez valoris			
Enseignement scientifique	13*	17,29*	19,63*	13*	14,2*	16,23*	18,52*	11,88*		
	Trimestre moy enseignement		s'investir davanta	age en	Bon trimestre.	*				
Histoire/Géographie	10,31*	13,49*	18,2*	9,33*	11,3*	13,92*	17,2*	10,4*		
	régularité dans méthodes de l	s son travail. Le 'argumentation rec plus de rigu	ait preuve de sé es connaissance et de l'analyse eur et d'exigenc	s et les sont à	doit continuer	ainsi en appliqu gumentation po	orogrès sont à sa uant avec riguet our mieux exploi	ır les		
Langue vivante A : Anglais	15,9*	16,13*	19,9*	12*	15,83*	16,06*	20*	10,8*		
	homogènes et		s dont les résulta ons orales toujou voie!*				fournit un travail efforts de partic			
Langue vivante B : Allemand	9,89*	16,19*	17,94*	9,89*	9*	16*	18,25*	9*		
	sensiblement.	Poursuivez sur	sement et progr r votre lancée er ant votre partici	n soignant	Des progrès dans la prise de parole même si des fragilités persistent, notamment dans l'apprentissage précis du vocabulaire. Maintenez vos efforts.*					
Mathématiques Expertes	12,3*	15,85*	18,71*	12,14*	17,5*	16,86*	19*	12,83*		
	un peu irréguli	iers. Les métho	n classe, des ré des vues en cla ge de précision.	sse devraient	Une belle prog très bons résu	gression ce trim Itats écrits.*	mestre comme le montrent les			
Mathématiques Spécialité	13,33*	13,7*	18,93*	5,97*	16,43*	15,44*	19,58*	7,9*		
	un oral pertine		vestissement er s possibles en re les en classe.*				e, l'oral est reste oour être plus ré			
Philosophie	12,73*	13,74*	17,73*	11,27*	12,64*	13,77*	17,27*	10,95*		
		tre pour une élé elle progression	ève attentive et :	sérieuse qui	rigueur, contin	n travail ce trimestre. Votre réflexion gagne en r, continuez en ce sens en vous appuyant davantage méthode et sur votre cours.*				
Physique-Chimie Spécialité	12,36*	14,66*	17,95*	11,22*	17,66*	15,74*	18,41*	9,61*		
	Trimestre satisfaisant, soyez très rigoureuse dans votre écrit de façon à gagner en solidité dans vos raisonnements.* Excellente progression sur la période. Vous avec déployer vos capacités et faire preuve d'une compréhension fine des problématiques. Bravo.									
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant. Iness est investie avec sérieux et régularité dans son travail. Les méthodes sont à consolider et à travailler avec plus de rigueur et de précision. Un bon trimestre dans l'ensemble. Iness manife un réel intérêt pour la démarche scientifique et l'ésultats suivent avec des progrès significatifs. Continuez sur cette voie dans l'ensemble des matières.									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy. Cla. Hau. Bas. Moy. Cla. Hau. Bas.					Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	N*	16*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	20*	19,8*	20*	14*	
	Dispensée	*			Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluer les élèves en EPS, lors des séances en présentiel, Iness est investie en cours et produit un travail sérieux et régulier.*				Iness s'est montré très investie en randonnée pédestre.*				
Enseignement moral et civique	14*	16,8*	20*	14*	18*	18,3*	19*	18*	18*	18,4*	19*	17*	
	*				Bon invest Continuez		ur la produc	tion écrite.	Projet mer l'année, br		eux tout au	long de	
Enseignement scientifique	13,2*	15,3*	19,5*	10,9*	13,6*	16,4*	19,1*	12*	15*	14,8*	18,3*	9,3*	

	avec série bonnes co	bon trimest ux, elle peu nnaissance r en veillant ses.*	t s'appuyer . Elle pourr	sur de a	connaissa	bon trimesti nces solide e dans les c	s, elle devra	a gagner	Un bon trimestre, en progrès, c'est bien !*					
Français	11,4*	14,6*	19,8*	11,1*	10,8*	14,6*	19,6*	10*	13,6*	15*	19,7*	10,2*		
	Le travail est sérieux, des qualités d'analyse. Iness ne maîtrise cependant pas encore la réflexion. Qu'elle poursuive en				sérieux, que Poursuive	ble fragile. ui devrait po z vos efforts t les méthod	orter ses fru s, en confia	its. nce, en	En progrès. L'investissement est inégal, la réflexion peut gagner en clarté. Iness doit prendre confiance en elle, elle est bien capable.*					
Histoire/Géographie	11,6*	14,6*	17,8*	11,1*	13*	14,3*	16,3*	11,4*	N*	N*	N*	N*		
	résultats s grande co	re assez sa ont inégaux ncentration le cours av	. Veillez à en classe e	une plus et à bien		ès ce trimes er à poursui		vent vous	Ensemble	fragile.*				
Langue vivante A : Anglais	12,7*	14,7*	18,8*	11,1*	14,4*	15,3*	19,5*	9,5*	14,6*	15*	19,1*	11,2*		
	progresse	cipe bien e r à l'écrit, el les consign	le doit veille		sérieux et peut progr	stre. Iness f s'investit bi esser en ve et affiner so	en en class eillant à bier	e. Elle n canaliser	Bon trimes son temps		doit veiller à	bien gérer		
Langue vivante B :	9*	13,4*	17,7*	7,8*	11*	14,7*	17,8*	8,2*	9,7*	14,9*	19,7*	7,3*		
	mais en pr les efforts	ogrès. Vou engagés et données po	s devez po appliquer l	devez poursuivre opliquer les r progresser. Vous une attitude positive, Iness a progressé ce trimestre et obtient de bons résultats. Poursuivez vos efforts à l'écrit.* pas la décconfiance e à la rentrée					est demeurée volontaire et investie long de l'année. Elle passe en ale avec des fragilités qui ne doivent décourager. Qu'elle prenne nce en elle et arrive bien déterminée ntrée prochaine afin de retrouver des its à sa mesure.*					
Mathématiques Spécialité	17*	15,4*	19,8*	11,8*	15,7*	15,2*	19,2*	10,7*	12,5*	13,7*	18,5*	8,6*		
	goût pour	rimestre. El la matière. . Le travail e	La participa	ation est	Bon trimestre. De bons raisonnements mathématiques. Iness peut progresser en étant plus attentive à l'écrit afin d'éviter des fautes d'étourderies.*				Un assez bon trimestre. Iness aime les mathématiques, cherche à approfondir et participe à bon escient. De bons raisonnements.*					
Numérique et Sciences Informatiques	17*	17,9*	20*	16*	19*	18,8*	20*	18*	18,5*	18,8*	20*	17,5*		
	Très bons en classe.	résultats. T	rès bonne	implication		très bon tri /ec passion			Une année très réussie. Félicitations !*					
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	14,8*	18,9*	8,7*	14,2*	14,2*	19*	8,8*	11*	15,1*	18,9*	10,2*		
	assez irrég dans l'ana l'approfond	re correct n guliers. Ines lyse des én dissement d les calculs l	s pourra po oncés, les notions	rogresser	progressé sa rédaction travaillant	re très satis , notammer on. Qu'elle d l'analyse de ore plus rigo	nt dans la procontinue air es énoncés	récision de nsi en	Les absences d'Inès à plusieurs évaluations importantes n'ont pas permis d'évaluer toutes ses compétences. Le niveau d'ensemble est très fragile.*					
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre ; une belle progression et de très bons résultats à souligner en mathématiques et NSI. Iness est une élève impliquée en classe. Qu'elle accentue ses efforts dans les méthodes pour progresser davantage dans les autres disciplines.				s'attachant à la rigueur dans ses raisonnements.				Un trimestre en demi-teinte. Qu'lness poursuive ses efforts de rigueur et de précision afin d'aborder en confiance son année de Terminale. Admise en Terminale spécialités MATHS et PC, option MATEX.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant ayant gagné en qualité dans l'exploitation des connaissances. Une implication sérieuse et régulière dans le travail.	10,81	27	28
Enseignement moral et civique	Des dossiers et travaux de recherche traités avec efficacité. Une bonne et régulière implication.	15,5	9	28
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant.	13,6	27	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève motivée sachant faire preuve de ténacité et d'autonomie dans son travail personnel. Les bases sont acquises, le raisonnement est juste.	14,9	20	25
Education Physique et Sportive	De bons résultats. Elève investie produisant un travail régulier et sérieux.	15,25	27	30
Langue vivante A : Anglais	Très bonne année pour cette élève qui fournit un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral.	15,87	15	28
Philosophie	Bonne année en philosophie. Elève sérieuse et intuitive. Des progrès en analyse et en problématisation sont à saluer.	12,69	21	28
Mathématiques Spécialité	Un travail mené avec sérieux, rigueur et intelligence. Une très bonne implication en classe à l'oral. Un bon niveau dans une classe à dominante scientifique avec une importante tête de classe. Ensemble prometteur pour la poursuite d'études avec un niveau exigeant en mathématiques.	14,88	16	28
Langue vivante B : Allemand	Une élève sérieuse et investie dans son travail. Un oral dynamique. Une élève qui a eu à cœur de progresser toute l'année.	9,45	9	9
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble, avec une fine compréhension des problématiques.	15,01	13	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	l	
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Élève engagée dans des associations		
d'entraide solidaire.		

Appréciation du chef d'établissement :

De solides acquis exploités avec pertinence et rigueur. Des progrès significatifs sur l'année. De bonnes capacités de travail pour des études scientifiques supérieures exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Iness LAZAAR N°345794

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature pour la préparation MPSI au lycée Fénelon.

Au lycée, j'ai découvert mon appétence pour les maths et la physique. Mon professeur m'a inscrite au concours général de mathématiques au vu de ma rigueur et ma curiosité. Je suis également les cours du lycée numérique. Depuis le collège, je m'intéresse à l'environnement. J'ai mené des actions pour sensibiliser mes camarades et promouvoir l'éco responsabilité. Je cultive cet intérêt par la lecture de la presse. Mon attrait à la diversité culturelle explique mes séjours en immersion et mon apprentissage de l'Anglais, Allemand et Arabe. Lors de mon stage chez JLR en Angleterre, j'ai appris que la rigueur et le travail en équipe sont indispensables et j'ai compris que l'intelligence artificielle est au cœur de la de la transition énergétique. La natation, que je pratique depuis mes 5 ans, m'a enseigné la ténacité et le dépassement de soi et les camps de vacances m'ont appris à être sociable et serviable.

Mon projet est de travailler sur des sujets liés à la mobilité intelligente et la transition énergétique. Je désire vivement intégrer votre préparation MPSI pour non seulement acquérir des connaissances mais aussi pour apprendre à travailler efficacement et sur un rythme intense.

Ce serait un honneur d'intégrer cette formation unique et m'engage à saisir par un travail acharné et une implication active dans la vie associative et sportive, la chance qui me serait offerte.

Bien sincèrement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :12

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :88041

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0