


N°1346316	M. MANKOUR-YAMINE Imad	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Côte d'Azur - UFR de Médecine [0060807V] - Nice		
Né(e) le: 02/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948604151 / Série : Série Générale	
Académie : Nice		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Mention : Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	16	
Français oral	16	
Philosophie	18,3	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	20	
Mathématiques	18	
Physique-Chimie	17,5	
Education Physique et Sportive	17	
Enseignement scientifique	17,75	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,5	
Histoire-Géographie	16,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	17	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	16,5	
Langue vivante A (Anglais)	19,7	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	19,4	
Langue vivante B (Italien)	19,45	
Langue vivante B 1ère évaluation (Italien)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Italien)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Italien)	19,9	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Moyenne annuelle en première	16,67	
Moyenne annuelle en terminale	18,7	
Moyenne cycle terminal	17,69	
Moyenne générale	18	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Côte d'Azur - UFR de Médecine [0060807V] -Nice
	- 06 Alpes-Maritimes
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3
Détails	Actuellement en Pass.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En lien avec l'encadrement et l'animation, j'ai participé à l'organisation de la fête de la Science au sein de mon lycée. J'ai durant cette journée, accompagné et guidé les élèves de tout l'établissement de stand en stand. J'ai également veillé au bon déroulement de la fête, en étant accueillant et souriant. L'an dernier, j'ai aussi fait du babysitting. Durant les gardes d'enfants, j'essayais d'être à la fois sympathique et attentionné. Enfin, cette année, j'ai donné des cours d'aide aux devoirs à plusieurs élèves.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Disposant d'une bonne qualité d'écoute et de synthèse, je n'ai pas d'appréhension à parler en public. J'ai été membre du Bureau Des Élèves en classe de première. J'ai visité il y a quelques années des personnes âgées en maison de retraite. Je passais du temps à discuter, échanger avec les retraités. Très fière de cette expérience, j'ai donné mais aussi beaucoup reçu ! J'ai réalisé que l'on comptait sur moi, pas question de manquer un rendez-vous. Sens de l'engagement, ouverture aux autres, patience, créativité sont autant de talents, que j'ai pu développer au travers de ce service, des compétences que je saurai mobiliser dans mes études, qui seront des atouts de réussite.

Désireux de porter assistance aux plus démunis, j'ai eu l'occasion de participer à des événements caritatifs comme le Noël de Frankie ainsi qu'à de nombreuses maraudes auprès des sans-abris. Ces expériences m'ont permis d'acquérir, au-delà d'une grande empathie, un sens des responsabilités et une grande détermination. J'ai également effectué un stage de prévention et secours civiques à la Croix-Rouge Monégasque.

J'ai eu l'occasion cette année de participer à une collecte de denrées alimentaires au sein de mon lycée pour l'association Saint Vincent, durant une période de crise sanitaire où les plus démunis ont d'autant plus besoin de notre aide.

Sensible à l'héritage que nous laisserons à nos futures générations, je contribue à des opérations de ramassage des déchets sur les plages.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé en classe de troisième un stage d'observation au Centre Cardio-Thoracique de Monaco, clinique mondialement réputée. J'ai pu y rencontrer des professionnels de santé mais aussi des ingénieurs et des cadres, au service de leurs concitoyens. J'ai également pu assister au programme humanitaire de la clinique, offrant des soins à des enfants malades de pays sous-développés. Ce programme m'a permis de connaître l'autre, en termes de culture et de mode de vie mais aussi de prendre du recul. Ce dernier m'a aussi offert la certitude de me consacrer plus tard, à l'humanitaire.

Durant ces trois dernières vacances d'été, j'ai effectué divers petits "jobs" en lien avec le babysitting, le jardinage et la restauration. Ces expériences m'ont fait gagner en efficacité et en rapidité.

Cette année, j'ai aussi donné des cours d'aide aux devoirs à des élèves, me permettant d'être à l'écoute de l'autre et de tenter de l'aider autant que possible dans ses apprentissages.

J'ai aussi effectué une formation de secourisme à la Croix-Rouge, qui m'a permis de gagner en maturité.

J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, salons Studyrama et l'Étudiant, journées portes ouvertes dans des établissements, rencontres avec des professionnels...

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de sport, je pratique de l'athlétisme.

Je suis convaincu que le sport m'assure un réel équilibre entre moments de plaisir et volonté de me surpasser. Le football que j'ai pratiqué durant deux années à l'AS Monaco, le Basketball, lui pendant trois années dans ce même club ainsi que l'athlétisme, toujours à l'AS Monaco (durant plus de trois ans) m'ont permis de développer une bonne hygiène de vie et surtout de faire de belles rencontres.

J'ai disputé ces dernières années de multiples compétitions d'athlétisme dont le meeting international du Herculis et le cross international d'Hyères.

Amoureux de littérature, j'ai participé en 2015, en 2016, en 2017 et en 2018 au concours littéraire Jeunesse pour lequel j'ai toujours reçu les premiers prix. Mes écrits, sont depuis publiés aux éditions "Pourquoi viens-tu si tard?". J'ai également eu l'occasion d'être primé au Concours National de la Résistance et de la Déportation. En 2018, j'ai eu l'exclusivité d'être co-auteur du livre "Venu de loin", en compagnie de l'écrivain Frédéric Pichon.

Assoiffé de savoir et de connaissances, je me suis toujours impliqué à l'école. J'ai ainsi pu recevoir les Prix d'Excellence et Mérite durant toutes mes années scolaires (à partir de mon entrée en classe de sixième). Enfin, j'ai eu l'immense plaisir de recevoir le Prix de la Légion d'Honneur, au rang de Chevalier en 2018.

Cette année, j'ai assisté à une Formation de la Croix-Rouge me permettant de recevoir les diplômes de secourisme.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution St Joseph Carnoles [0060750H] -Roquebrune-Cap-Martin
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution St Joseph Carnoles [0060750H] -Roquebrune-Cap-Martin
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution St Joseph Carnoles [0060750H] -Roquebrune-Cap-Martin
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Licence Pass-option VIE	11,54	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,9*	16*	13*	19*	17,36*	20*	15*	16	12,01	N	N
	Note et appréciation communes à l'ensemble des élèves de la classe en raison du COVID et des conditions de pratique fortement perturbées. Votre travail à tous est sérieux, rigoureux et régulier. Je vous encourage à continuer ainsi au second trimestre.*				Imad, vous réalisez un cycle de course de durée parfait. Votre engagement, conjugué à votre sérieux et vos qualités physiques et humaines, vous ont permis de construire et de dépasser les compétences du programme, tout en atteignant votre objectif physiologique. Mention d'excellence!*				Note et appréciation communes à l'ensemble des élèves de la classe en raison du COVID et des conditions de pratique fortement perturbées. Votre travail à tous est sérieux, rigoureux et régulier. Je vous encourage à continuer ainsi au second trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18,5*	16,93*	18,5*	13,5*	N	N	N	N
	N				Excellent travail !*				N			
Enseignement scientifique	18,25*	16,09*	19*	12,25*	17,43*	15,18*	18,43*	11*	18,25	16,09	N	N
	Excellent trimestre , continue ainsi !*				Excellent trimestre, continue ainsi !*				Excellent trimestre , continue ainsi !			
Histoire/Géographie	16*	12,01*	16*	6,75*	15,43*	10,04*	17*	5,71*	16	12,01	N	N
	Très bon trimestre. Imad fournit un travail réfléchi et de grande qualité. La participation orale est également très pertinente.*				Très bon trimestre. Le travail d'Imad, son implication et sa participation en classe sont toujours de grande qualité.*				Très bon trimestre. Imad fournit un travail réfléchi et de grande qualité. La participation orale est également très pertinente.			
Langue vivante A : Anglais	20*	16,1*	20*	10,67*	19,63*	15,14*	19,63*	11*	20	16,1	N	N
	Résultats remarquables. Un sans-faute pour Imad qui cumule les qualités: niveau assuré, travail sérieux et participation active et efficace, tout cela avec humilité. Bravo et merci.*				Excellent trimestre. Participation de grande qualité. Imad est un élève modèle dont le travail est toujours un plaisir à lire ou à écouter. Je te félicite.*				Résultats remarquables. Un sans-faute pour Imad qui cumule les qualités: niveau assuré, travail sérieux et participation active et efficace, tout cela avec humilité. Bravo et merci.			
Langue vivante B : Italien	19,71*	16,27*	19,71*	12,5*	20*	17,5*	20*	13,5*	19,71	16,27	N	N
	Excellent élève !!!				Excellent élève , qui mérite de réussir !!! Bravo pour toute ton implication et ton sérieux !*				Excellent élève !!!			
Mathématiques Expertes	18*	15,41*	19*	12*	20*	17,79*	20*	13*	18	15,41	N	N
	Très bon travail; Très bonne participation en classe.*				Excellent*				Très bon travail; Très bonne participation en classe.			
Mathématiques Spécialité	17,78*	10,59*	17,78*	5,6*	18,36*	10,46*	18,36*	4*	17,78	10,59	N	N
	Excellents résultats avec beaucoup de sérieux et d'investissement.*				Excellents résultats avec un travail toujours aussi sérieux.*				Excellents résultats avec beaucoup de sérieux et d'investissement.			
Philosophie	17,84*	10,06*	17,84*	5,53*	16,96*	10,42*	17,25*	3,8*	17,84	10,06	N	N
	Un très bon trimestre. Imad est un élève sérieux dont les apprentissages sont toujours de qualité. Ensemble très encourageant !*				Ensemble toujours très satisfaisant. Imad sait se donner les moyens de penser et d'obtenir d'excellents résultats !*				Un très bon trimestre. Imad est un élève sérieux dont les apprentissages sont toujours de qualité. Ensemble très encourageant !			
Physique-Chimie Spécialité	18,61*	13,52*	18,61*	10,25*	15,5*	12,47*	15,83*	8,33*	18,61	13,52	N	N
	BRAVO ! Un sérieux et une volonté de bien faire exemplaire. Ne change rien !*				Un travail toujours aussi sérieux récompensé par de bons résultats : continue ainsi !*				BRAVO ! Un sérieux et une volonté de bien faire exemplaire. Ne change rien !			
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats et attitude exemplaire. Excellence				Excellents résultats et un travail toujours de grande qualité . Votre implication est exemplaire ! Excellence				Appréciation globale : Excellents résultats et attitude exemplaire. Mentions: Excellence.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,76*	20*	10,5*	17*	15,16*	20*	10*	N	N	N	N
	Imad, je vous complimente pour votre sérieux et votre état d'esprit positif ce trimestre! Continuez ainsi.*				Excellent trimestre Imad. Je vous félicite pour votre régularité dans le travail.*				L'année s'achève de manière particulière... Je vous souhaite – pour l'an prochain - de réussir vos projets (scolaire, sportif, artistique) et de vous épanouir personnellement. Votre travail et votre rigueur seront de précieux alliés dans vos progrès. Intéressez-vous ! Soyez gourmand de nouvelles découvertes ! Et persévérez dans les difficultés !			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	16,1*	12,29*	16,49*	8,49*	17*	13,11*	18,83*	3,6*	N	N	N	N
	Bon travail. Imad est sérieux, participatif et investi. A poursuivre.*				Très bon travail. A poursuivre.*				Très bon trimestre, tous les travaux sont réalisés avec maîtrise.			
Français	11,6*	9,51*	14,4*	6,2*	19,06*	13,62*	19,06*	8*	N	N	N	N
	Très bon investissement. Élève très impliqué et soucieux de bien faire. Il faut poursuivre sur cette voie...*				Le travail personnel est d'une rigueur incroyable. Les méthodes sont appliquées à la lettre et le contenu montre une grande capacité de réflexion et d'analyse des textes. Bravo!*				Imad est un élève perfectionniste, extrêmement rigoureux et travailleur. Son investissement et son assiduité durant le confinement sont irréprochables. Je le félicite pour la qualité de tous ses travaux écrits.			
Histoire/Géographie	15,5*	14,12*	18*	10*	16,64*	12,73*	16,64*	7,25*	N	N	N	N
	Très bon travail. Elève sérieux et motivé. Bon trimestre*				Excellent travail d'ensemble. De très bons résultats. Elève sérieux, consciencieux et impliqué. Bon trimestre*				Elève sérieux, consciencieux et volontaire qui a fourni un travail de qualité. Bon trimestre			
Langue vivante A : Anglais	15,67*	11,44*	16,19*	6,7*	16,46*	12*	19,08*	4,56*	N	N	N	N
	Elève très sérieux et très impliqué en classe. Imad a réalisé un très bon trimestre. Qu'il continue ainsi.*				Elève enthousiaste et impliqué. Imad a un bon niveau et il continue de chercher à progresser. Quel plaisir ! Maintenez cette belle volonté.*				Le travail obligatoire a été rendu ainsi que du travail supplémentaire. Imad a toujours travaillé avec une très grande application et a toujours suivi les conseils. Félicitations.			
Langue vivante B : Italien	18*	13,53*	19,33*	8,33*	18,86*	15,66*	19,5*	11,67*	N	N	N	N
	Très bon travail, excellente implication !*				Très bon trimestre !!Bravo Imad !!*				Excellent élève , qui a fourni un travail remarquable toute l'année et lors de la continuité pédagogique .			
Mathématiques Spécialité	13,38*	13,41*	18,25*	8,63*	18,75*	14,9*	19,38*	8,75*	N	N	N	N
	Les résultats sont satisfaisants, Imad est un élève sérieux et motivé qui a fourni un travail régulier tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Excellents résultats, attitude parfaite en classe, Imad est un élève motivé et mature qui mérite de réussir pleinement en Mathématiques.*				Imad est un élève très sérieux, qui a fourni un travail remarquable tout au long de l'année. Il devra poursuivre ainsi l'an prochain pour réussir pleinement il en est capable.			
Physique-Chimie Spécialité	14,63*	12,94*	17,25*	8,44*	12,95*	12,45*	17,93*	9,33*	N	N	N	N
	Bon travail ! Imad est un élève très sérieux, investi et qui n'hésite pas à participer. Il doit poursuivre avec la même motivation.*				Des résultats satisfaisants liés à un travail sérieux et régulier. Imad doit continuer ainsi et ne pas hésiter à demander des explications supplémentaires.*				A l'instar des trimestres précédents, Imad a travaillé avec beaucoup de sérieux durant tout le confinement. Sa volonté de bien faire n'a pas défailli et la qualité des travaux rendus en témoigne. Bravo !			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,28*	13,56*	17,55*	8,36*	13,86*	11,78*	14*	9,2*	N	N	N	N
	Excellent travail depuis le début d'année. Imad est un élève sérieux qui s'investit pleinement dans son travail. C'est très bien. Continue ainsi.*				SVT: Une légère baisse ce trimestre mais l'ensemble reste tout de même satisfaisant. Imad est sérieux et investit à chaque heure de cours. C'est très bien. Bonne participation active à l'oral. Je t'encourage à garder cette même motivation et intérêt pour la discipline jusqu'à la fin de l'année.*				Élève motivé et assidu aux Visio, le travail a été sérieux, appliqué et régulier pendant toute la durée du confinement. C'est très bien. Continue dans cette bonne dynamique.			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. Imad est dans un très bon état d'esprit. Du sérieux, du travail, de la motivation et tout cela, toujours dans la bonne humeur. Il faut poursuivre avec le même dynamisme. Compliments				De réels progrès ce trimestre. Bravo à toi Imad. Les conseils donnés pour progresser ont été suivis scrupuleusement. Imad fournit un travail régulier et de qualité. Cette grande motivation et cet investissement permanent te permettent d'acquérir des compétences solides. Nous te félicitons. Continue avec cette même envie d'apprendre et de comprendre Félicitations				Aucune absence - Aucun retard Appréciation globale : Beaucoup de sérieux et d'investissement lors de cette période. Les travaux rendus ont été faits avec sérieux et application. C'est très bien Imad. Bravo à toi. Le conseil de classe te félicite pour ton implication et ton travail. Admis en terminale.			

Imad MANKOUR-YAMINE
N°1346316

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de vous présenter ma candidature en CPGE. De nature très curieux, je souhaite découvrir la rigueur des sciences exactes ainsi qu'une autre vision des mathématiques.

J'aspire, depuis mon plus jeune âge à devenir ingénieur. Ces études me stimulent d'autant plus qu'elles sont professionnalisantes, permettent des compétences transposables à tous les secteurs d'activité et offrent la possibilité de stages à l'international. En étant ingénieur, je souhaite me rendre utile à la société. J'aspire en effet faire parti de ceux désirant inventer le monde qui sera demain le nôtre.

La classe préparatoire, en ce qu'elle offre une formation scientifique complète me paraît être la voie idéale. Studieux et impliqué, j'ai néanmoins besoin d'un encadrement et d'émulation pour évoluer. Afin de concrétiser mes ambitions professionnelles, j'ai suivi l'an dernier un MOOC de l'école Polytechnique sur les équations différentielles. J'ai participé à l'organisation de la fête de la Science au sein de mon lycée.

J'ai choisi votre établissement après avoir échangé avec certains de vos anciens élèves. J'y ai découvert un environnement chaleureux invitant à la réflexion au cœur de Paris. Enfin l'excellente qualité de l'enseignement, les remarquables parcours de vos anciens élèves m'ont convaincu d'effectuer une CPGE au lycée Fénelon. Intégrer votre lycée me permettrait de me réaliser en tant qu'être humain.

Veuillez agréer mes salutations les plus sincères.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **935**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **30668**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**