


N°104430	M. DOUVILLÉ Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Massillon [0753824Z] - Paris 4e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045496656 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif
		Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,37
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,8
Enseignements optionnels		
	Droit grands enjeux monde contemporain	Inscrit
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai choisi de faire mon stage de troisième dans le laboratoire d'une grande boulangerie parisienne où j'ai appris à être réactif et appliqué tout en découvrant les fondamentaux économiques d'une activité de commerce.
Je suis ensuite retourné travailler dans cette boulangerie dans le cadre de jobs d'été: toujours une très bonne expérience collective dans une activité exigeante mais humainement enrichissante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je passe mon temps libre à jouer du piano (10 ans de conservatoire), au tennis (15/3) ainsi qu'au football (AS Foot de mon lycée) et j'espère évidemment poursuivre ces activités au sein de l'enseignement supérieur.
Je pense que la pratique d'un sport est extrêmement importante pour mon équilibre personnel, j'apprécie les sports individuels mais j'ai pris aussi beaucoup de plaisir dans le sport collectif et je crois que cela me sera bénéfique dans mes études supérieures et mon futur métier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Massillon [0753824Z] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,17*	15,42*	18*	13,33*	14,71*	17,04*	19*	14,71*
	Un bon ensemble dans les compétences langagières. Continuez de progresser.*				Malgré une certaine discrétion, Jules se montre attentif et fournit le travail demandé avec sérieux et constance. Je l'encourage à participer plus.*			
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif	17*	17,24*	19*	15*	18*	18,63*	20*	17*
	Une bonne aisance à l'écrit et un travail sérieux. C'est un très bon trimestre.*				Très bon travail, mais la distraction de Jules lui fait manquer des événements importants!*			
Education Physique et Sportive	14*	16,78*	19*	14*	17,75*	15,99*	19,75*	11,5*
	Satisfaisant. Votre travail peut gagner en régularité et rigueur.*				Un excellent trimestre. En effet, l'implication de Jules a gagné en régularité. Il faut poursuivre ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	14,39*	18*	13*
	N*				Un intérêt pour les questions abordées en cours ; participation à dynamiser.*			
Enseignement scientifique	11,29*	13,44*	17,88*	10*	10,6*	14,23*	19,4*	5,8*
	Ensemble très moyen. L'implication doit être plus dynamique et régulière.*				Un ensemble trop juste. Jules est très impliqué en TP.*			
Histoire/Géographie	13*	13,08*	16,5*	9,75*	15*	15,04*	17,8*	11,8*
	Un ensemble très correct, mais Jules est capable de bien mieux. Des efforts de rigueur et de régularité sont attendus.*				Jules a fourni des efforts et a réalisé des progrès. Un bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,68*	14,57*	18,73*	9,76*	13,73*	15,54*	18,77*	12,15*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation.*				Résultats assez satisfaisants mais Jules pourrait faire mieux en fournissant un travail plus régulier.*			
Langue vivante B : Allemand	13,9*	12,47*	17,11*	5,08*	12,78*	12,78*	17,29*	7,89*
	Très bon travail à l'écrit, participation à l'oral un peu fluctuante, essayez de vous investir davantage.*				Bon travail fourni. N'hésitez pas à participer davantage, vous en êtes capable.*			
Mathématiques Spécialité	10,83*	11,18*	17,95*	4,14*	14,13*	14,69*	19,66*	6,86*
	Ensemble moyen, les notions ne sont pas encore suffisamment maîtrisées. Approfondir le travail personnel, travailler régulièrement. Participer !*				Ensemble moyen, irrégulier, des efforts en fin de trimestre, maintenir la concentration en classe et participer plus !*			
Philosophie	12,25*	13,09*	15,5*	11,25*	12,6*	13,39*	16,33*	10,2*
	Ensemble correct qui peut être amélioré. Participez davantage en cours.*				Ensemble convenable mais l'écrit, encore un peu trop irrégulier, peut être amélioré et la participation en cours amplifiée.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,04*	13,55*	18,67*	8,7*	11,52*	14,94*	18,28*	11,52*
	Un manque de travail ce trimestre, ressaisissez-vous !*				Vous manquez toujours d'implication et de rigueur dans votre travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct. Un travail plus soutenu et régulier ainsi qu'une participation plus active sont attendus afin d'améliorer des résultats trop justes dans les matières scientifiques.				Des efforts dans certaines matières. Le travail reste encore irrégulier et la participation doit être plus dynamique.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14*	15,6*	17,8*	13,6*	13,6*	15,8*	18,5*	12,9*	15,5*	16*	18,4*	14,2*
	Des acquis et une bonne compréhension des textes. L'investissement en classe est en revanche insuffisant. Des efforts sont attendus.*				Si le cours est toujours bien suivi, la prise de parole est trop rare.*				Du sérieux ! Volontaire et appliqué. De la finesse également. Excellent investissement.*			
Education Physique et Sportive	17*	17,9*	20*	14*	15,5*	17,3*	20*	12*	16,5*	17,2*	20*	13*
	Bon trimestre. Jules est capable de mieux en individualisant sa pratique en fonction de ses ressentis.*				Jules a montré toute sa motivation et son envie de bien faire. Pour progresser, il doit prendre le temps de réfléchir sur sa pratique.*				Excellente année marquée par des progrès. Jules a su s'impliquer régulièrement et réfléchir de plus en plus sur sa pratique.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,2*	17*	15*	14*	15,3*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement*				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,6*	14,8*	18,7*	7,9*	16,7*	14,4*	17,9*	8,4*	16,4*	14,1*	19*	9,2*

	Ensemble correct. Il y a des qualités intuitives dans les raisonnements. Le travail est encore peu autonome.*				Des progrès très encourageants. Les attentes de la matière sont bien intégrées. A poursuivre.*				Niveau très satisfaisant, bonne motivation.*			
Français	13,8*	12,2*	17,2*	9,3*	13*	13*	17,6*	10,1*	17,7*	13,6*	19,6*	10,4*
	Encourageant! Jules a compris les attendus de la classe de première et a fourni un travail régulier et méthodique. Qu'il poursuive dans cette voie!*				Ensemble convenable. Pour progresser, Jules doit prendre le temps de l'approfondissement. Il peut bien mieux faire. J'ai confiance!*				Ensemble très probant. Les connaissances sont solides et la méthode d'analyse et de rédaction parfaitement maîtrisée. Bravo!*			
Histoire/Géographie	14,4*	11,2*	17,2*	6,8*	16,4*	14,9*	16,9*	11,5*	14*	13,7*	18,2*	11,8*
	Un bon trimestre. Le travail de Jules est réfléchi. Poursuivre les efforts.*				Un très bon trimestre dans la discipline. Jules maîtrise de mieux en mieux les attendus.*				De bonnes aptitudes à l'analyse et à l'argumentation. Bon niveau de fin de première.*			
Langue vivante A : Anglais	12,3*	13,5*	17,8*	8,3*	8*	14*	20*	8*	14,7*	14,1*	18,7*	9,5*
	Jules est un élève avec de bonnes dispositions en anglais. Les méthodes de travail peuvent être approfondies pour progresser.*				Jules doit prendre les résultats de ce trimestre comme un défi à relever. Il est tout à fait capable de réussir en s'investissant d'avantage.*				Jules a su redresser la barre et retrouver motivation et concentration pour ce cours. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	12,7*	13*	17*	7,7*	9,7*	13,7*	18*	8,7*	12*	13,2*	17,2*	6,3*
	Un trimestre satisfaisant. Participez davantage en classe pour exploiter vos capacités. Vous en êtes capable !*				Un trimestre insuffisant. Impliquez-vous davantage en classe.*				Un trimestre assez juste. Impliquez-vous davantage en classe.*			
Mathématiques Spécialité	11,5*	12,7*	18,4*	6,4*	14,1*	13,1*	19*	6,5*	14,4*	13,6*	18,8*	3*
	Résultats moyens, il faut développer le travail personnel et participer.*				Résultats satisfaisante, en progression. Jules gagnerait à participer pour progresser.*				Résultats convenables, et réguliers. Jules aurait intérêt à participer plus.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	13,5*	18,3*	9,6*	13,9*	13,8*	17,3*	10,5*	14,8*	13,2*	18,7*	3,7*
	Ensemble moyen. il faut approfondir davantage votre travail pour progresser.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie. Bravo.*				Un bilan annuel satisfaisant. Jules a fait les efforts nécessaires pour augmenter son niveau, c'est très bien.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,2*	13,9*	18,3*	10,5*	11*	13,8*	17*	9*	15*	15,4*	18,7*	13*
	Un ensemble décevant au vue des compétences de Jules. Une attitude plus sérieuse et une réelle mise au travail lui permettraient de progresser.*				Ensemble correct mais les bavardages persistent malgré les nombreuses remarques.*				Un bilan satisfaisant concernant les résultats écrits.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble correct attestant des capacités de Jules. Le travail en Spécialités et en Langues manque toutefois de rigueur. Des efforts d'investissement et d'approfondissement sont attendus.				Jules confirme son potentiel mais aussi une certaine sélection des disciplines. Ainsi le pôle linguistique est insuffisant et il faut réagir. Parvenir à généraliser vos efforts et à harmoniser vos résultats. C'est à votre portée. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Un bon trimestre qui se clôture par un niveau solide et des progrès manifestes de Jules en termes d'écoute, d'investissement et d'analyse de ses pratiques. COMPLIMENTS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Satisfaisant. Votre travail peut gagner en régularité et rigueur. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. En effet, l'implication de Jules a gagné en régularité. Il faut poursuivre ainsi.	15,88	15	27
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (facultatif)	T1: Une bonne aisance à l'écrit et un travail sérieux. C'est un très bon trimestre. T2:Très bon travail mais la distraction lui fait manquer des événements importants.	17,5	16	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un manque de travail ce trimestre, ressaisissez-vous ! Trimestre 2 : Vous manquez toujours d'implication et de rigueur dans votre travail.	11,28	16	17
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble très moyen. L'implication doit être plus dynamique et régulière. Trimestre 2 : Un ensemble trop juste. Jules est très impliqué en TP.	10,95	26	28
Enseignement moral et civique	Un intérêt pour les questions abordées en cours ; participation à dynamiser.	13	18	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bon travail à l'écrit, participation à l'oral un peu fluctuante, essayez de vous investir davantage. Trimestre 2 : Bon travail fourni. N'hésitez pas à participer davantage, vous en êtes capable.	13,34	11	23
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble correct qui peut être amélioré. Participez davantage en cours. Trimestre 2 : Ensemble convenable mais l'écrit, encore un peu trop irrégulier, peut être amélioré et la participation en cours amplifiée.	12,43	19	28
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon ensemble dans les compétences langagières. Continuez de progresser. Trimestre 2 : Malgré une certaine discrétion, Jules se montre attentif et fournit le travail demandé avec sérieux et constance. Je l'encourage à participer plus.	14,94	10	11
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très correct, mais Jules est capable de bien mieux. Des efforts de rigueur et de régularité sont attendus. Trimestre 2 : Jules a fourni des efforts et a réalisé des progrès. Un bon trimestre.	14	15	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble moyen, les notions ne sont pas encore suffisamment maîtrisées. Approfondir le travail personnel, travailler régulièrement. Participer ! Trimestre 2 : Ensemble moyen, irrégulier, des efforts en fin de trimestre, maintenir la concentration en classe et participer plus !	12,48	18	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon début d'année. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie en faisant des efforts de participation. Trimestre 2 : Résultats assez satisfaisants mais Jules pourrait faire mieux en fournissant un travail plus régulier.	14,21	15	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui s'intéresse au domaine des sciences. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève capable de réussir dans la formation de travail grâce à un travail régulier et soutenu
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules DOUVILLÉ
N°104430

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné par l'informatique et la technologie, notamment la robotique et l'intelligence artificielle, j'ai la conviction que le métier d'Ingénieur détient plus que jamais les clefs des problématiques liées au développement et à la croissance durable. J'ai donc décidé naturellement de présenter ma candidature au CPGE du Lycée Fénelon dans l'optique de passer les concours d'entrée en Ecoles d'Ingénieur. J'ai eu l'occasion de discuter des exigences en CPGE avec des élèves ingénieurs passés par ce type de formation : je suis pleinement conscient des exigences en matière de charge de travail et je pense disposer de la capacité d'organisation et de la motivation pour suivre ce cursus avec succès.

Au-delà des disciplines scientifiques j'ai une bonne capacité d'expression, écrite et orale. Je pratique actuellement trois langues outre le français : Allemand, Anglais et Espagnol.

Energique et passionné, sportif et compétiteur, j'apprécie plus que tout le travail en équipe et souhaite m'investir dans des projets innovants avec, pourquoi pas la possibilité in fine de développer ma propre entreprise.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**