


N°776452	M. DO FETAL Rubens	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-3 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/10/2005	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046906092 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Portugais	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Portugais
		Langue vivante A - Portugais
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Portugais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Portugais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Portugais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Portugais)	Inscrit
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T-3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Portugais	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Portugais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

À plusieurs reprises, j'ai eu l'opportunité de me confronter à des expériences d'encadrement et d'animation. Dans un premier temps, durant trois années de suite, j'ai eu la charge de coordonner l'arbitrage du tournoi annuel de l'équipe de football de Villiers-sur-Marne. En 2016, 2017 et 2018, j'ai eu sous ma responsabilité plusieurs personnes de mon âge. J'avais pour mission de les répartir sur les différents terrains, mais je devais aussi coordonner leur arbitrage. De plus, j'ai moi-même arbitré durant ces périodes plusieurs matchs. De ce fait, de nombreux enfants, environ une vingtaine à chaque fois, étaient sous ma responsabilité. Je devais être attentif à la sécurité de chaque enfant tout en veillant à ce qu'ils passent un bon moment.

D'autres fois, j'ai eu la charge de devoir garder des enfants. Pour aider certains membres de ma famille, j'ai donc dû m'occuper occasionnellement d'enfants en bas âge, durant une après-midi, une soirée ou même une journée entière. Je devais aider l'enfant à faire ses devoirs, cuisiner pour lui et organiser des activités ludiques.

Finalement, ces événements m'ont permis d'acquérir le sens des responsabilités, mais aussi de perfectionner mes compétences en matière d'organisation, de plus, j'ai compris que j'aimais avoir des responsabilités et que celles-ci me poussaient à réussir mes actions.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis mon plus jeune âge, j'ai eu l'occasion de faire partie de plusieurs associations sportives dans différents sports. J'ai tout d'abord évolué plusieurs années au sein de l'association sportive du club de football de Villiers-sur-Marne. De plus, dans la même ville, j'ai eu l'opportunité de faire partie de l'association sportive de tennis et de tennis de table.

Par ailleurs, j'ai eu la grande opportunité lors de mes années de collège de participer à l'association sportive de mon établissement. Avec mon professeur de sport qui m'a entraîné, j'ai réussi à passer les tours de la compétition départementale, et même régionale jusqu'à arrivé jusqu'aux académiques de tennis de table. Ce fut une très belle expérience pour moi de représenter mon établissement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis maintenant deux ans, je viens en aide régulièrement à certains membres de ma famille qui tiennent des commerces de proximité. J'ai en charge : la caisse, l'entretien des locaux, l'organisation, et même la livraison de commande. Le commerce étant essentiel pour eux, ce sont de grandes responsabilités qui me sont léguées à chaque fois, pour autant, j'ai dès le début apprécié cette charge supplémentaire, car elle m'a permis pendant ces deux ans d'acquérir de nouvelles qualités tout en perfectionnant celles que j'avais déjà. Le rôle de caissier me permet d'exercer mon aisance à l'oral, de perfectionner mes compétences de calcul et m'a permis d'acquérir une grande efficacité lors de mes tâches. Le nettoyage et la livraison m'ont quant à eux appris rigueur et organisation.

De surcroît, j'ai eu l'opportunité de découvrir le domaine du travail scientifique lors de mon stage de troisième. De par l'emploi de ma mère, j'ai pu découvrir le monde de l'analyse et de la recherche médicale au sein de l'entreprise BIO-VSM. Spermiologie, analyse bactériologique et sanguine, j'ai eu la chance pendant une semaine d'être accompagné par des spécialistes qui m'ont fait découvrir le monde de la recherche médicale. Entouré de machines toutes plus novatrices les unes que les autres, j'ai pu m'essayer pendant cette semaine au monde de la recherche. J'ai acquis grâce à cela, une grande rigueur et un développement d'une nouvelle passion : comprendre le monde qui m'entoure.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Étant un homme très curieux avec une grande volonté d'apprendre, j'ai eu l'opportunité d'exercer de nombreuses activités sportives et culturelles. Passionné de sport, j'ai comme idée que chaque sport nous fournit des compétences et des qualités qui sont utilisables dans notre vie quotidienne et dans le monde du travail. Dans cette optique, je me suis exercé à de nombreux sports. Le football, que j'ai exercé toute mon enfance, m'a appris l'importance de la cohésion et du travail d'équipe. D'un autre côté, les sports de raquette m'ont fait comprendre que certaines fois, il était important de pouvoir travailler seul. La danse et la gymnastique que j'ai pu exercer de nombreuses fois lors de ma scolarité ont développé mon sens critique et mon côté artistique. Finalement, les sports de glisse et la musculation, que je pratique quotidiennement, m'ont permis d'accéder à un grand niveau de concentration et d'acharnement.

Au-delà du sport, j'ai pour seconde passion de comprendre le monde qui m'entoure, j'ai toujours l'envie de comprendre le fonctionnement de notre monde, que cela soit au niveau de l'infiniment petit, avec le fonctionnement du corps humain, mais aussi de l'infiniment grand, avec la constitution de notre univers. Sans oublier la philosophie que j'ai commencée cette année. Dans cette démarche, je lis régulièrement des articles de chercheurs, physiciens, mathématiciens, biologistes. De plus, je regarde des conférences et me déplace dans des salons scientifiques.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Portugais	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Portugais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	13,26*	16*	9*	17*	16,25*	19*	10*
	Très bon trimestre. L'investissement dans le travail collectif et individuel lui ont permis de performer dans l'activité Vitesse-Relais. Les rôles sociaux afférents à l'activité (coach / juge...) sont maîtrisés.*				Très bon trimestre. Des qualités physiques et techniques qui lui auront permis de performer en badminton. Un bon investissement individuel et collectif qui aura permis de progresser et de maîtriser les différents rôles sociaux (coach / arbitre...)*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,85*	19*	14*	16*	16,42*	18*	14,5*
	Très bon travail.*				Très bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,98*	13,19*	18,98*	8,08*	18,6*	13,2*	18,6*	8*
	De bons résultats ce trimestre.*				Très bons résultats. De l'investissement mais attention à bien rester concentré en classe.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15,14*	11,78*	16,71*	6,43*	14,88*	11,54*	16,38*	5,5*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Les contenus du cours ainsi que la méthode des exercices de composition et de commentaires de documents sont maîtrisés. Attention toutefois aux bavardages !*				Un bon trimestre à nouveau. Des travaux qui témoignent de véritables capacités d'analyse et de réflexion. La participation à l'oral est également très pertinente. Veillez toutefois à maintenir une concentration régulière en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,7*	12,96*	18,3*	7,07*	16,37*	12,69*	18,01*	6,05*
	Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale brésilienne. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale brésilienne. Voir le commentaire du trimestre dans la case « Histoire-géographie » en langue de section.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	17,14*	13,41*	18,36*	8*	18,44*	16,1*	19,78*	4,78*
	Un excellent trimestre avec beaucoup de sérieux. La participation en cours est remarquable. Les expressions écrites ont beaucoup progressé. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre, marqué par votre participation en cours et votre analyse littéraire qui est davantage fine et pertinente. Un élève moteur pour la classe. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Portugais</b>	18,64*	14,91*	19,86*	9,5*	19,44*	17,01*	20*	6*
	(Enseignement dans le cadre d'une Section Internationale. Voir l'appréciation de Littérature Étrangère)*				(Enseignement dans le cadre d'une section internationale. Voir l'appréciation de Littérature Étrangère.)*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	16,62*	16,11*	19,1*	11,17*	17,75*	15,81*	19,16*	10,25*
	Un très bon trimestre qui reflète un travail très sérieux. Elève curieux et investi. Votre dynamique fait de vous un véritable moteur pour la classe. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre qui reflète un travail très sérieux. Je vous félicite pour votre investissement à l'oral et votre dynamisme. Vous êtes un élément moteur dans la classe, bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13*	14*	19*	12*	13*	16*	19*	8*
	Un bon investissement. Bien !*				Un ensemble honorable, bien qu'encore fragile. Ne vous relâchez surtout pas.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,02*	12,47*	18,76*	23*	12,69*	12,89*	19,02*	4,86*
	Belle progression durant le trimestre ! Si Rubens arrête de bavarder, son travail en classe sera plus efficace et ses notes pourront encore augmenter !*				Des résultats en hausse. Une meilleure concentration / efficacité en classe serait profitable à ses résultats. J'en attends plus pour le troisième trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	15,5*	12,09*	17*	7*	15,9*	12,82*	17,2*	8*
	Très bon ensemble. Une participation active et des qualités d'analyse et de synthèse. Continuez !*				Très bons résultats. Des efforts et des progrès. Continuez !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,61*	13,81*	17*	7,83*	10,95*	12,09*	19,4*	3,5*
	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble correct, mais Rubens peut et doit mieux faire. Il en est capable.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble très satisfaisant dans le tronc commun, mais vous pouvez encore progresser dans vos spécialités.				Un ensemble très satisfaisant ce trimestre, mais Rubens peut encore progresser dans ses spécialités.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,52*	18*	9*	N*	N*	N*	N*	18*	16,47*	20*	12*
	Trop de bavardages, d'amusements, de dispersion... pour progresser réellement. C'est très décevant et ne révèle pas du tout ce que Rubens est capable de faire.*				Une participation régulière et une énergie débordante à canaliser seront les leviers de progrès de Rubens qui n'exploite pas encore tout son potentiel. Tu peux faire encore mieux, poursuis tes efforts dans ce sens.*				Bravo pour ce 3ème trimestre où la qualité du travail a permis de vrais progrès en STEP. Le bilan de cette année est très satisfaisant. Continue comme ça l'année prochaine.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15,5*	14,48*	17,5*	10,5*
	Bon travail. Poursuivez avec le même sérieux.*				Un travail sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un travail mené avec beaucoup de sérieux.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	N*	N*	N*	N*	12,65*	11,2*	15,63*	4,07*	17,11*	12,13*	17,86*	2,57*
	Elève non noté en raison de l'absence d'un des professeurs dans le trimestre ne permettant pas d'évaluer les élèves. De réelles capacités. Rubens progressera en adoptant une attitude plus mature en classe.*				L'ensemble est satisfaisant. Les écrits et les analyses manquent encore de rigueur et d'organisation tout comme le comportement qui est parfois immature. Rubens est capable de bien mieux.*				Les résultats sont en nets progrès et excellents. En revanche, l'attitude souvent puérile en classe vient ternir le bilan... Quel dommage !*			
<b>Français</b>	10,95*	10,86*	15,4*	5,73*	13,5*	11,27*	15,46*	6,56*	12,43*	11,18*	17,67*	6,8*
	Ensemble décevant ce trimestre. La participation est active mais le travail personnel est parfois trop superficiel. Il faut gagner en maturité pour progresser.*				Bilan satisfaisant. Vous avez su réagir positivement et vous vous investissez bien en classe. Il vous reste à appliquer plus rigoureusement les méthodes.*				Ensemble satisfaisant. Des difficultés persistent cependant dans l'application des méthodes.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	12,8*	13,14*	16,6*	8,4*	15*	14,11*	17*	10*	18*	15,51*	19,4*	9,7*
	Beaucoup de dynamisme qu'il vous faut canaliser, aussi bien pour maîtriser la méthode que pour adopter l'attitude adéquate en cours. Vous devrez intensifier vos efforts pour atteindre vos objectifs. Vous en êtes parfaitement capable.*				Voir "histoire géographie" en langue de section" (DNL)*				D'excellent résultats durant le trimestre. Bravo.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,44*	17*	9*	14,8*	13,95*	16,8*	9,7*	18,5*	15,86*	19,5*	10*
	Voir "histoire géographie" en langue de section" (DNL)*				Une nette amélioration de l'attitude et des résultats. Je vous félicite. Ne vous relâchez pas pour autant !*				Voir "histoire géographie en langue de section" (DNL)*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	18,35*	15,47*	19,6*	5,91*	18,77*	17,54*	20*	13,64*	17,25*	15,04*	19,82*	7,69*
	Un excellent trimestre, élève très investi dans toutes activités proposées qui fait un travail de qualité.*				Un excellent trimestre, élève très investi dans toutes activités proposées.*				Un excellent trimestre et bilan très positif pour cette année. Beaucoup de sérieux. Faites l'effort de corriger les erreurs de langue qui persistent depuis longtemps.*			
<b>Langue vivante A : Portugais</b>	19*	16,03*	20*	6*	19*	18,25*	20*	15*	18,2*	15,93*	20*	8,7*
	Un excellent trimestre, élève très investi dans toutes activités proposées qui fait un travail de qualité.*				Un excellent trimestre, élève très investi dans toutes activités proposées qui fait un travail de qualité.*				Un excellent trimestre et bilan très positif pour cette année. Beaucoup de sérieux. Faites l'effort de corriger les erreurs de langue qui persistent depuis longtemps.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	17,4*	17,87*	19,8*	13*	18,13*	15,77*	18,64*	10,79*	19,13*	16,89*	19,13*	11,25*
	De très bons résultats ! Vous êtes un élève intéressé, curieux, et extrêmement investi en classe. Vous participez toujours de manière pertinente. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre ! Toujours aussi intéressé et curieux, vos interventions sont toujours pertinentes. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre ! D'excellentes capacités à l'oral comme à l'écrit. Votre implication en classe est exemplaire, et je vous félicite pour cette fin d'année très réussie, bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,54*	15,49*	20*	6,91*	16,33*	15,59*	20*	3*	17,5*	17,45*	20*	10,63*
	Bon trimestre, élève sérieux et investi. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre, élève en progrès. Poursuivez vos efforts.*				Un très bon trimestre, élève appliqué et concerné.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,6*	12,48*	18,5*	7,5*	12,3*	13,48*	18,5*	7*	10,5*	12,38*	19*	5*
	Résultats corrects. Un travail sérieux et beaucoup d'investissement, notamment à l'oral. Il faut poursuivre avec ce bon état d'esprit pour encore faire progresser les résultats.*				Résultats corrects mais en légère baisse : toujours une attitude sérieuse et volontaire, notamment dans la participation. Les efforts doivent être poursuivis pour véritablement progresser.*				Un intérêt indéniable pour la discipline qui se traduit par une très bonne attention et une participation active. Il faut poursuivre ainsi et veiller à mieux préparer les DST pour vraiment voir les résultats progresser.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,56*	13,42*	18,54*	7,02*	12,4*	13,8*	18,6*	7,6*	15*	13,15*	17*	6,5*
	Résultats très satisfaisants. Rubens manquait de confiance sur ses capacités en SVT et a opéré un changement d'attitude radical en s'impliquant systématiquement à l'oral. Le travail est sérieux et il s'approprie la méthodologie progressivement. Bravo !*				Résultats qui restent satisfaisants avec une attitude toujours aussi volontaire. Rubens doit néanmoins être plus méthodique et rigoureux dans l'exploitation des données afin de préciser son argumentation et de mieux structurer ses raisonnements.*				Des résultats satisfaisants ce trimestre malgré un peu moins d'investissement et quelques absences en fin de trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats et une attitude volontaire et dynamique qu'il faut aussi savoir canaliser afin qu'elle ne vous desserve pas. Faites preuve de maturité dans toutes les disciplines.				Un très bon trimestre. L'attitude s'est améliorée et les résultats progressent. Poursuivez vos efforts afin de gagner encore en rigueur. Compliments				C'est un excellent trimestre dans l'ensemble. Vous avez maintenu vos efforts, et progressé encore davantage. Gardez cette attitude positive en classe de terminale. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. L'investissement dans le travail collectif et individuel lui ont permis de performer dans l'activité Vitesse-Relais. Les rôles sociaux afférents à l'activité (coach / juge...) sont maîtrisés. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des qualités physiques et techniques qui lui auront permis de performer en badminton. Un bon investissement individuel et collectif qui aura permis de progresser et de maîtriser les différents rôles sociaux (coach / arbitre...).	16,5	3	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. Trimestre 2 : Très bon investissement.	17	10	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Belle progression durant le trimestre ! Si tu arrêtes de bavarder, le travail en classe sera plus efficace et tes notes pourront encore augmenter ! Trimestre 2 : Des résultats en hausse. Une meilleure concentration / efficacité en classe serait profitable à ses résultats. J'en attends plus pour le troisième trimestre.	10,86	15	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bons résultats ce trimestre. Trimestre 2 : Très bons résultats. De l'investissement mais attention à bien rester concentré en classe.	18,79	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Des sérieuses capacités et une grande motivation.	12,28	13	17
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale brésilienne. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section". Trimestre 2 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale brésilienne. Voir le commentaire du trimestre dans la case « Histoire-géographie » en langue de section.	16,54	4	33
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Une participation active et des qualités d'analyse et de synthèse. Continuez ! Trimestre 2 : Très bons résultats. Des efforts et des progrès. Continuez !	15,7	3	33
Langue vivante A : Portugais	Trimestre 1 : (Enseignement dans le cadre d'une Section Internationale. Voir l'appréciation de Littérature Étrangère) Trimestre 2 : (Enseignement dans le cadre d'une section internationale. Voir l'appréciation de Littérature Étrangère.)	19,04	7	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon investissement. Bien ! Trimestre 2 : Un ensemble honorable, bien qu'encore fragile. Ne vous relâchez surtout pas.	13	17	20
Histoire-Géographie en langue de section : Portugais	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble. Les contenus du cours ainsi que la méthode des exercices de composition et de commentaires de documents sont maîtrisés. Attention toutefois aux bavardages ! Trimestre 2 : Un bon trimestre à nouveau. Des travaux qui témoignent de véritables capacités d'analyse et de réflexion. La participation à l'oral est également très pertinente. Veillez toutefois à maintenir une concentration régulière en classe.	15,01	4	33
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre qui reflète un travail très sérieux. Elève curieux et investi. Votre dynamique fait de vous un véritable moteur pour la classe. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre qui reflète un travail très sérieux. Je vous félicite pour votre investissement à l'oral et votre dynamisme. Vous êtes un élément moteur dans la classe, bravo !	17,18	10	23
Langue et littérature étrangère en langue de section : Portugais	Trimestre 1 : Un excellent trimestre avec beaucoup de sérieux. La participation en cours est remarquable. Les expressions écrites ont beaucoup progressé. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre, marqué par votre participation en cours et votre analyse littéraire qui est davantage fine et pertinente. Un élève moteur pour la classe. Bravo !	17,79	7	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

L'élève est d'un niveau satisfaisant. Les capacités de l'élève laissent présager d'une réussite dans la formation. Le vœu formulé est cohérent avec la motivation du projet de formation. Son profil bilingue (Bac à option internationale) est un atout indéniable.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Rubens DO FETAL**  
**N°776452**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Dans la démarche de vouloir comprendre le monde qui m'entoure et de par mon grand intérêt pour les mathématiques et la physique chimie, ma candidature en classe préparatoire MPSI s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.  
Élève de terminale au Lycée International de l'Est Parisien, ma curiosité intellectuelle, mon organisation ainsi que mes capacités de réflexion et d'argumentation m'ont conforté dans mon choix d'orientation.  
Ma volonté de poursuivre mon cursus dans une classe préparatoire scientifique, m'est venue naturellement tant la compétition et l'apprentissage constant me sont nécessaires.  
Étudiant la littérature et l'histoire brésilienne depuis la sixième, à raison de plus de 10 h par semaine, dans la démarche d'obtenir l'option internationale du baccalauréat, j'ai acquis efficacité, esprit d'analyse et rigueur.  
L'entretien avec de nombreux anciens élèves et la découverte de multiples classes préparatoires durant les journées portes ouvertes, m'ont conforté dans ma volonté de passer par une classe préparatoire pour obtenir dans le futur mon diplôme d'ingénieur.  
Mon autonomie et ma volonté de réussir, associées à mes qualités scientifiques me permettront de donner le meilleur de moi-même et de performer en classe préparatoire.  
Je serais très fier de pouvoir intégrer votre établissement et de pouvoir m'investir pleinement dans ma future école afin de partager mon sérieux, ma détermination et ma passion.  
Je vous présente madame, monsieur mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Éligibilité:**Non Éligible**