


N°500474	Mme BUENO Rafaelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français Pierre Loti [2080002X] - Istanbul / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 04/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049781268 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je n'ai jamais eu l'occasion de tutorer un autre élève, les nombreux confinements de la crise Covid ne nous l'ont pas permis.  
 Malgré tout, je suis souvent disponible pour des camarades qui ont besoin de mon aide pour comprendre une notion, dans les domaines scientifiques ou littéraires. En classe, le professeur de mathématiques me laisse souvent aider lorsque j'ai terminé mon travail avant les autres cette année.  
 2022 : Je me suis portée volontaire pour présenter la spécialisation physique-chimie aux élèves de seconde.  
 2022 : Exposition pour sensibiliser les élèves et professeurs à l'art : J'ai choisi d'exposer mes réalisations, dans lesquelles j'ai travaillé sur la nudité de la femme, thème assez tabou en Turquie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

2017-2022 : Talents du lycée du Caire et du lycée Pierre Loti d'Istanbul : chant et auto-accompagnement au piano puis à la guitare, sur une musique que j'ai composée notamment (rayonnement du réseau AEF dans le monde)  
 2020-2021 : Durant les périodes de retour au lycée (post confinements) : organisation de débats sur le racisme, l'homophobie, les droits des femmes, la liberté.  
 2019 : Projet pour l'accès à l'éducation en Egypte : J'ai proposé mes dessins qui ont été choisis, au lycée du Caire. Le sujet était d'illustrer la tolérance. Les images ont été imprimées sur du matériel scolaire qui a été ensuite vendu au profit d'associations.  
 2018 : Chorale pour une association pour les enfants atteints de cancer : nous sommes partis chanter avec le professeur de musique dans un hôpital pour leur apporter notre soutien et pour contribuer au financement de leurs soins.  
 2018-2019 : Joutes oratoires au collège, nous débattions pour défendre certaines causes et étions filmés. Les émissions étaient diffusées dans le hall de l'établissement. Thèmes : le droit des femmes, le mode de vie "Vegan", pollution, protection animale, etc.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- 2022 : animations dans un restaurant de cuisine française à Istanbul (chant).  
 - 2020 : Tournage pendant 1 semaine avec une costumière du film Valérian : création en classe d'un court métrage en classe. J'ai été choisie pour être caméraman après des entretiens vidéos.  
 - Stage de classe de 3ème dans une école maternelle pendant une semaine (autonomie avec des groupes de travail sur des activités demandées par le professeur, accompagnement des élèves.)

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- Sélectionnée au concours général de français (2021) et mathématiques (2022)  
 - Chorale du conservatoire de Châlons en Champagne (3 ans), avec de nombreux concerts. Soliste les 2 dernières années.  
 - Création d'un livre chanté avec des élèves du conservatoire de Châlons en Champagne, sous la direction de Fabien Changenot.  
 - Voyage culturel (1 semaine) en Sicile (classe de latin en 3ème).  
 - Patinage artistique pendant 1 an dans une organisation sportive privée en France.  
 - Escalade (2 heures par semaine), et handball (4 heures par semaine) pendant 2 ans dans le cadre d'activités extra scolaires du collège Perrot d'Ablancourt de Châlons. (arrêt dû au départ en Egypte)  
 - 3 années d'arabe (lu, écrit, parlé) au Caire.  
 Je suis passionnée par toutes les pratiques artistiques : le dessin (avec craie grasse, pastel, crayon, fusain), la musique (violon, piano, guitare, chant), la photographie. J'ai donc choisi l'option "arts plastiques" depuis la classe de seconde pour m'investir dans de nombreux projets.  
 Passionnée par l'écriture (je compose des chansons et des poèmes) : j'aime pouvoir partager, notamment en publiant des poèmes sur le journal du Lycée Français d'Istanbul dans le journal "Crescendo".  
 Je suis fascinée par tout ce qui touche aussi au domaine de l'invisible, je m'interroge beaucoup sur le monde qui nous entoure et sur les croyances des personnes. J'aime débattre, défendre des causes qui me sont chères (d'où mon implication lors des joutes oratoires au lycée du Caire).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français Pierre Loti [2080002X] -Istanbul
	Turquie

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Egypte

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Egypte

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Egypte

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	19*	18*	20*	14*	20*	18,27*	20*	11*
	Elève sérieuse, très bon trimestre, continuez ainsi.*				Rafaëlle est très investie dans son projet et le niveau est excellent, continuez ainsi.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	13,98*	17,5*	8*	N*	N*	N*	N*
	Très bien. Elève active, engagée et volontaire.*				Non évalué ce trimestre, absence de professeur d'EPS.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,5*	14,17*	20*	2*	19,5*	15,27*	20*	1*
	Travail de préparation très sérieux. De bonnes compétences à l'oral. Rafaëlle doit apprendre à gérer son stress en situation d'évaluation.*				Très bon travail de préparation. Très bonne participation au débat.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,74*	10,92*	19,43*	2,29*	15,67*	10,86*	19,67*	1,6*
	Que de bavardages inutiles! Vous pouvez mieux faire.*				Belle progression. C'est maintenant un bon ensemble.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,41*	11,86*	19*	7*	11,75*	10,19*	16,21*	5,56*
	Très bon trimestre ! Un investissement régulier, un très bon état d'esprit. Des compétences solides en argumentation et en analyse.*				Une baisse des résultats liée au devoir commun. Le travail en classe est sérieux. Vous devez mieux vous organiser dans votre travail personnel et travailler la méthode de l'analyse de documents.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,2*	16,8*	20*	8,4*	16*	15,99*	19,75*	9,25*
	Elève appliquée, très agréable et qui s'investit dans son travail. Je vous encourage à continuer ainsi.*				Bon trimestre. Rafaëlle doit prendre confiance en elle et participer davantage.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,33*	15,19*	20*	9,11*	14,58*	16,78*	20*	10,26*
	Rafaëlle est souvent occupée à d'autres activités que celles faites en classe. Elle doit absolument se concentrer sur son travail.*				Un ensemble plus sérieux ce trimestre. Rafaëlle a rendu des travaux personnels soignés et s'est investie dans les productions orales. Ensemble encourageant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,44*	13,61*	19,25*	7,61*	10,28*	12,22*	17,89*	6,36*
	Rafaëlle s'implique très bien en classe et fournit un travail sérieux et régulier. Elle a eu un résultat contre-performant qui explique sa moyenne en deça de ses capacités. Je l'encourage à prendre confiance en elle et travailler plus sereinement pour progresser encore.*				Absente à une évaluation. Ensemble en baisse, due en partie à une contre-performance et à la situation sanitaire qui a amené à la fermeture de classes, rendant difficile le bon suivi des cours. Rafaëlle est très impliquée en classe. Je compte sur elle pour donner le meilleur d'elle-même au 3ème trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,44*	10*	13,44*	2,34*	13,31*	7,78*	13,9*	,69*
	Bon ensemble malgré une contre-performance en début de trimestre qui fait baisser la moyenne. Raphaëlle est très impliquée en classe. Elle travaille sérieusement et régulièrement. Elle a réussi à rattraper de manière très autonome une longue absence due à la situation sanitaire. Qu'elle continue ainsi en gagnant en sérénité.*				Bon ensemble malgré une contre-performance à l'épreuve commune de 4 heures du fait d'un incident, hors de sa volonté, qui l'a pénalisée en temps. Rafaëlle fournit un travail très sérieux. Son implication et sa participation sont sans faille. Qu'elle continue ainsi en essayant de gagner en sérénité.*			
<b>Philosophie</b>	14,75*	12,91*	17*	9*	13,29*	11,47*	15,71*	4,86*
	De bons résultats, obtenus grâce à des qualités indéniables d'écriture et de réflexion.*				Des résultats de bonne qualité, Rafaëlle propose une réflexion cohérente et pertinente.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,74*	11,81*	18,54*	2,08*	14,93*	11,47*	15,11*	4,78*
	Ensemble satisfaisant. Rafaëlle progresse de façon satisfaisante grâce à son implication en classe et son travail sérieux de réinvestissement. Cela devrait lui permettre de prendre davantage confiance en elle.*				Bon trimestre. Rafaëlle a amélioré ses méthodes de travail. Ses raisonnements sont plus rigoureux, son attention plus soutenue.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre. Un travail de bonne qualité dans le pôle scientifique. Gagnez en rigueur et en assurance dans toutes les disciplines. ENCOURAGEMENTS				Bon trimestre. Un bon investissement. Le travail a gagné en rigueur. Poursuivez vos efforts. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent. consciencieuse, régulière investie, Rafaëlle s'est engagée avec ferveur et dynamisme. Bravo !*				Excellent. Rafaëlle s'est engagée sérieusement en étant très active, rigoureuse et motivée. Bravo pour la qualité de votre prestation et bonne continuation !*				Très bon ensemble. Rafaëlle s'est engagée sérieusement avec minutie, courage et persévérance.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre satisfaisant dans un contexte d'enseignement à distance. Bon investissement d'ensemble.*				Trimestre satisfaisant dans un contexte d'enseignement à distance. Bon investissement d'ensemble.*				Trimestre satisfaisant dans un contexte d'enseignement à distance. Bon investissement d'ensemble.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	12,96*	N*	N*	17,39*	14,92*	19,13*	0*	16,25*	12,82*	18,91*	0*
	Très bon ensemble, élève sérieuse.*				Participation active, travail sérieux.*				Bonne implication, travail sérieux. Pour l'an prochain, il faudra améliorer la lecture d'énoncés.*			
<b>Français</b>	16,76*	12,69*	N*	N*	18,4*	14,42*	19,36*	9,84*	16*	13,52*	18,35*	6*
	Bilan très satisfaisant. Rafaëlle s'est distinguée par la qualité de ses interventions à l'oral et par la finesse de son analyse.*				Excellent trimestre. Rafaëlle travaille avec rigueur, sérieux et pugnacité pour consolider ses connaissances littéraires et approfondir son analyse. Je l'en félicite.*				Bilan annuel très satisfaisant Rafaëlle a fait preuve de sérieux et d'une autonomie remarquable. Je l'en félicite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,85*	11,08*	N*	N*	17,6*	11,49*	17,6*	4*	15,33*	12,72*	18*	7*
	Bon trimestre, bon investissement dans un contexte d'enseignement à distance. Travail sérieux et réfléchi. Elève qui a le souci de comprendre et de progresser. A poursuivre au prochain trimestre*				Très bon trimestre, dans des conditions d'enseignement à distance. Très bon investissement durant les cours. Des capacités de raisonnement et bon réinvestissement des connaissances. Poursuivez dans cette voie au prochain trimestre.*				Bon trimestre. L'investissement durant les cours, essentiellement à distance s'est maintenu. Un recul cependant dans le travail personnel ce trimestre. Bilan annuel satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,04*	N*	N*	14,08*	13,95*	19,17*	7,25*	15*	16,3*	20*	9,14*
	Rafaëlle est motivée pour progresser, ce qui se traduit par une participation très régulière, des questions pertinentes et un travail fait avec sérieux. Tâchez de prendre davantage confiance en vous!*				Tous mes devoirs été faits en distanciel. Elève motivée, sérieuse et volontaire, comme au premier trimestre. Poursuivez ainsi.*				Des efforts fournis avec constance en classe. Des travaux faits avec sérieux. Continuez avec la même volonté de progresser.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,11*	12,98*	N*	N*	12,48*	13*	18,88*	,24*	15,35*	15*	20*	7,35*
	Rafaëlle doit se convaincre qu'elle a des connaissances et de pas hésiter à participer, elle prendra confiance et fera très vite des progrès !*				Un ensemble correct: Rafaëlle fait des efforts sur ses productions écrites. Elle doit se concentrer sur l'oral.*				Un bon trimestre et une année satisfaisante. Rafaëlle devra accentuer son travail à l'oral.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,1*	14,65*	N*	N*	18,26*	15,62*	19,83*	9,55*	19,41*	16,12*	20*	9,78*
	Elève sérieuse et motivée qui a fourni un travail régulier et de grande qualité. Excellente participation pendant les cours à distance.*				Toujours aussi sérieuse et motivée, attentive et active pendant les cours, soucieuse de bien faire, Rafaëlle a réalisé un excellent trimestre. Bravo !*				Toujours aussi sérieuse et motivée, soucieuse de réussir, Rafaëlle a réalisé un excellent trimestre. Bravo pour cette très belle année !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,33*	13,05*	N*	N*	15,79*	13,44*	17,89*	5,26*	16,71*	13,94*	20*	0*
	Le travail personnel de Rafaëlle est très sérieux, sa démarche est rigoureuse et ses interventions très pertinentes.*				Les méthodes de travail font preuve de maturité. Rafaëlle s'implique toujours autant dans la matière, ses interventions profitent au groupe.*				Très bon trimestre, à l'image des précédents. Rafaëlle est régulière dans son travail et soucieuse de comprendre et réussir.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,08*	12,35*	N*	N*	13,35*	12,53*	18,17*	5,09*	13,2*	11,81*	17,6*	2,29*
	Bon trimestre, Rafaëlle est impliquée, travail sérieux, réfléchi. Poursuivez ainsi en prenant en compte les conseils de méthode pour progresser encore.*				Des résultats satisfaisants. Rafaëlle s'implique pendant les séances. De bonnes capacités à l'oral, il faut encore gagner en méthode dans la pratique du raisonnement à l'écrit.*				Bon trimestre. Rafaëlle a progressé en méthode d'analyse. Bon investissement tout au long de l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Un travail rigoureux et des interventions pertinentes. Nous la félicitons.				Très bon trimestre, des progrès remarquables dans de nombreuses matières; notamment les langues vivantes et l'histoire géographie. Félicitations !				Un bon bilan annuel. Rafaëlle est soucieuse de réussir et a progressé malgré l'EAD. Félicitations. Admis en Tle.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble malgré une contre-performance en début de trimestre qui fait baisser la moyenne. Raphaëlle est très impliquée en classe. Elle travaille sérieusement et régulièrement. Elle a réussi à rattraper de manière très autonome une longue absence due à la situation sanitaire. Qu'elle continue ainsi en gagnant en sérénité. Trimestre 2 : Bon ensemble malgré une contre-performance à l'épreuve commune de 4 heures du fait d'un incident, hors de sa volonté, qui l'a pénalisée en temps. Raphaëlle fournit un travail très sérieux. Son implication et sa participation sont sans faille. Qu'elle continue ainsi en essayant de gagner en sérénité.	13,38	1	15
Philosophie	Trimestre 1 : De bons résultats, obtenus grâce à des qualités indéniables d'écriture et de réflexion. Trimestre 2 : Des résultats de bonne qualité, Raphaëlle propose une réflexion cohérente et pertinente.	14,02	9	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien. Elève active, engagée et volontaire. Trimestre 2 :	14,5	11	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève appliquée, très agréable et qui s'investit dans son travail. Je vous encourage à continuer ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Raphaëlle doit prendre confiance en elle et participer davantage.	16,6	13	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail de préparation très sérieux. De bonnes compétences à l'oral. Raphaëlle doit apprendre à gérer son stress en situation d'évaluation. Trimestre 2 : Très bon travail de préparation. Très bonne participation au débat.	16,5	5	13
Arts plastiques (facultatif)	Trimestre 1 : Elève sérieuse, très bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : Raphaëlle est très investie dans son projet et le niveau est excellent, continuez ainsi.	19,5	2	12
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Que de bavardages inutiles! Vous pouvez mieux faire. Trimestre 2 : Belle progression. C'est maintenant un bon ensemble.	14,21	7	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Un investissement régulier, un très bon état d'esprit. Des compétences solides en argumentation et en analyse. Trimestre 2 : Une baisse des résultats liée au devoir commun. Le travail en classe est sérieux. Vous devez mieux vous organiser dans votre travail personnel et travailler la méthode de l'analyse de documents.	14,08	3	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Raphaëlle progresse de façon satisfaisante grâce à son implication en classe et son travail sérieux de réinvestissement. Cela devrait lui permettre de prendre davantage confiance en elle. Trimestre 2 : Bon trimestre. Raphaëlle a amélioré ses méthodes de travail. Ses raisonnements sont plus rigoureux, son attention plus soutenue.	13,84	4	9
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble satisfaisant	13,96	7	8
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Raphaëlle s'implique très bien en classe et fournit un travail sérieux et régulier. Elle a eu un résultat contre-performant qui explique sa moyenne en deçà de ses capacités. Je l'encourage à prendre confiance en elle et travailler plus sereinement pour progresser encore. Trimestre 2 : Absente à une évaluation. Ensemble en baisse, due en partie à une contre-performance et à la situation sanitaire qui a amené à la fermeture de classes, rendant difficile le bon suivi des cours. Raphaëlle est très impliqué en classe. Je compte sur elle pour donner le meilleur d'elle-même au 3ème trimestre.	11,86	8	11

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève sérieuse, impliquée et motivée par les sciences. Un bon niveau de compétences. Des capacités de travail certaines.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Rafaelle BUENO**  
**N°500474**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionnée par les mathématiques, j'ai choisi aussi les spécialités physique-chimie et SVT dans l'espoir de pouvoir un jour devenir ingénieur. Aujourd'hui, je précise de plus en plus mon projet initial en m'intéressant aux nouvelles technologies et à l'informatique.

Au delà des compétences scientifiques, aller dans une classe préparatoire aux concours d'ingénieurs me donnerait l'opportunité de poursuivre un parcours multi disciplinaire profitable pour un jour occuper un poste à responsabilités : pratiquer la langue anglaise, parfaire l'expression en langue française, sont autant d'atouts importants à mes yeux.

Je suis très autonome, travailleuse et organisée. Mon parcours scolaire à l'étranger m'a appris à m'adapter à différentes cultures, à réagir devant des situations nouvelles. Je suis très indépendante et curieuse, l'organisation est mon point fort. Lorsque je me fixe un objectif, je reste pugnace face aux difficultés. Celles-ci sont d'ailleurs pour moi une émulation : elles participent à ma motivation.

L'accès à une classe préparatoire représente pour moi l'accès à une formation rigoureuse et d'excellence, ce qui demande un engagement et beaucoup de travail. Je vois cette étape comme un challenge.

Mon objectif est de donner mon maximum pour pouvoir accéder à de grandes écoles d'ingénieurs. L'ENSAE, Télécom paris, l'ESILV, INSA etc, sont des écoles d'ingénieur qui me fascinent et qui j'espère, me donneront la chance de faire mes preuves.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2600**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **140000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**