


N°741366	M. BOUZELIFFA Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Descartes [0920130S] - Antony / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046941053 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide souvent des jeunes élèves à faire leurs devoirs de manière bénévole . Principalement en science

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant 2 années j'ai été membre du CMJ (Conseil municipal des jeunes).

Association en relation avec la mairie de ma commune qui avait pour but de mettre en place des aménagements locaux directement proposés par les jeunes eux memes.

Durant ma scolarité j'ai de nombreuses fois été délégué , voir membre du conseil d'administration .

L'engagement citoyen est le fondement de l'unicité de groupe selon moi

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'entreprend régulièrement des projets de toute sorte principalement en liens avec l'informatique.

Le dernier en date étant une application d'éducation numérique en cours de développement avec une équipe d'amis tous compétent dans leur domaine.

J'ai effectué mon stage de 3 eme dans une usine de fabrication de pièce d'avion . Cela m'a été très enrichissant

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique régulièrement le sport , le piano . Je voyage souvent à l'aide de ma famille et j'ai eu la chance d'être très tôt confronté au monde anglophone ce qui m'a permis de vite développer des facilités linguistiques en anglais notamment

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,5*	20*	9*	13,5*	14,22*	20*	5*
	C'est un bon trimestre. Nizar est investi et motivé. Le travail fourni est régulier.*				Assez bon trimestre. Nizar travaille de manière régulière et sérieuse.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,5*	14,48*	18*	10*	14*	12,65*	18*	0*
	C'est bien.*				satisfaisant*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,23*	13,25*	16,23*	10,35*	16,88*	13,54*	17,75*	7,25*
	SVT : Elève dynamique et soucieux de bien faire. Très bon investissement dans les travaux de groupe en physique. Participation active au projet #Elève ton blob.*				Résultats très satisfaisants. Bonne implication en classe*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,56*	10,73*	14,5*	6,06*	13,81*	12,67*	17,25*	6,13*
	C'est un ensemble convenable qui peut être amélioré avec un travail plus soutenu et un état d'esprit plus positif.*				C'est beaucoup mieux, c'est devenu satisfaisant mais montrez vous un peu plus rigoureux à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,33*	14,31*	19,67*	6*	16*	11,86*	16,14*	8*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Nizar est un élève moteur et brillant. Son niveau en anglais est excellent et sa participation et son entrain sont très appréciés. Bravo à toi !*				Un bon trimestre dans l'ensemble, une belle implication en cours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,86*	10,01*	17,14*	4,86*	14,33*	10,79*	20*	5,5*
	Très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit. Il faut continuer ainsi!*				Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Elève soucieux de bien faire.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,41*	17,47*	19,53*	13,49*	15,05*	14,11*	20*	6,13*
	Excellent trimestre.*				Trimestre correct mais le travail n'est pas toujours suffisamment régulier ou approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,66*	10,92*	16,85*	6,3*	12,56*	10,08*	16,6*	4,78*
	Bon trimestre. Elève motivé et généreux. Attention quand même à la rigueur et à vos interventions parfois un peu décalées par rapport à l'activité en cours.*				Trimestre convenable, mais assez irrégulier. Nizar doit encore mûrir et être plus appliqué dans son travail personnel.*			
<b>Philosophie</b>	15*	13,7*	17,8*	7*	14,2*	12,7*	16,3*	9,4*
	Elève dynamique, curieux et volontaire, très investi dans le cours, aux interventions orales pertinentes, mais qui manque encore de rigueur à l'écrit.*				Bon trimestre. Elève impliqué dans son travail, avec des qualités d'analyse et de réflexions. Il faut encore consolider les acquis, notamment méthodologiques, pour optimiser votre marge de progression.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	9,28*	16,5*	4,5*	10*	9,19*	16,5*	2*
	Un ensemble convenable. Le travail mériterait d'être plus régulier pour pouvoir nettement améliorer les résultats.*				Un ensemble juste correct. Gabriel doit exploiter pleinement ses capacités en fournissant un travail plus régulier et approfondi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats globalement satisfaisants que vous pouvez encore améliorer avec un travail personnel plus rigoureux dans les enseignements de spécialité. Compliments.				Des résultats satisfaisants que vous pourriez améliorer avec un travail personnel plus régulier et approfondi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14,41*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	16,7*	12,55*	19,4*	4,5*
	Quelques difficultés ce trimestre. Des efforts constatés mais aussi un manque de constance face au travail demandé. Vous êtes capable de mieux.*				Des efforts constatés ce trimestre. Un investissement plus rigoureux qui vous permettra de meilleurs résultats d'ici la fin de l'année.*				De bons résultats dans l'ensemble. Vos efforts vous ont permis de progresser mais attention au manque de régularité face au travail demandé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,5*	14,24*	17,25*	12,25*	16,5*	14,93*	17,5*	12*	16*	14,25*	17*	10*
	Un bon trimestre et une belle participation. Elève intéressé et impliqué dont les interventions apportent à l'ensemble du groupe. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre! Une belle implication en classe et une participation qui font avancer l'ensemble du groupe. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,6*	12,25*	17,6*	6,48*	15,5*	11,24*	16,75*	2*	19*	12,65*	20*	4*
	satisfaisant. Bonne participation en classe.*				PC : travail sérieux. Elève motivé. SVT : bon ensemble*				très bon trimestre*			
<b>Français</b>	14,81*	11,69*	16,94*	6,54*	13,56*	11,27*	16,22*	5,49*	15,71*	11,64*	17,29*	6,18*

	Bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Une attitude posée et constructive. Poursuivez vos efforts. Vous pouvez faire encore mieux !*				L'ensemble reste sérieux. Une participation active et régulière en classe. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Des progrès à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,43*	11,98*	16*	8,5*	14,1*	11,52*	15,14*	7*	13,75*	11,88*	16*	8,67*
	Un trimestre tout à fait encourageant et prometteur. Elève sérieux, travailleur et impliqué qui a la volonté de progresser. Une attitude positive qui doit vous permettre de poursuivre vos progrès.*				Un bon trimestre. De nets progrès grâce à un travail régulier, rigoureux et appliqué. Une belle implication en classe et de l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Un travail très sérieux et régulier tout au long de l'année. Des qualités d'analyse et de réflexion.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,38*	10,19*	17,5*	6*	15,43*	11,37*	16,46*	1,2*	17,18*	12,4*	17,23*	8,4*
	Très bons résultats , élève moteur , sérieux et impliqué dans son apprentissage , continuez ainsi Nizar!*				Très bons résultats , élève toujours sérieux et motivé, vos interventions à l'oral sont bénéfique pour toute la classe. continuez ainsi , Félicitations Nizar!*				Excellent résultats , le niveau est très satisfaisants , Félicitations Nizar!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,1*	11,5*	15,5*	6,8*	14,5*	10,8*	16,1*	5,7*	15,8*	11,86*	16,2*	7,2*
	Un bon travail à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez sur cette voie.*				Un bon ensemble avec une participation orale active.*				Un bon ensemble-écrit et oral.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,25*	14,17*	18,33*	8*	10,17*	11,09*	18,33*	6*	12*	11,22*	20*	2*
	Bon trimestre, attitude très positive en classe. Continuez ainsi.*				Ensemble juste. Des difficultés de compréhension et d'application de quelques notions introduites ce trimestre. Il faut approfondir le travail personnel.*				Ensemble correct. Gabriel doit fournir un travail personnel régulier et approfondi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,05*	11,82*	18,77*	5,27*	11,05*	12,05*	19,58*	2,75*	15,66*	11,79*	18,88*	4,18*
	Elève très volontaire. Un assez bon ensemble avec de nets progrès dans les contrôles au cours du trimestre, grâce à des efforts visibles pour combler les lacunes. Continuez afin de maîtriser toutes les méthodes.*				Des résultats hétérogènes à cause d'un manque de travail régulier pour maîtriser le cours et ses applications. Dommage. Une bonne reprise en fin de trimestre, qu'il faut confirmer par la suite.*				Un très bon trimestre. De très beaux progrès grâce à l'acquisition de bonnes méthodes de travail. Elève capable de très bien faire et très volontaire.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	16,63*	15,65*	18,25*	11,25*	14,91*	14,15*	16,75*	11,17*	18,5*	12,78*	18,5*	6,73*
	Bon autonomie et investissement, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.*				Bon résultat, une bonne implication dans le travail, il faut accentuer vos efforts.*				Trimestre excellent, très bonne implication.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Participation active en classe. Continuez ainsi. Félicitations				Trimestre satisfaisant. Travail sérieux et participation active en classe. Compliments				Très bon trimestre. Des progrès sensibles : vous commencez à donner la mesure de ce dont vous êtes capable. Il faut poursuivre sur cette voie l'année prochaine. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre. Nizar est investi et motivé. Le travail fourni est régulier. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Nizar travaille de manière régulière et sérieuse.	14,75	18	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre à tout point de vue. Nizar est un élève moteur et brillant. Son niveau en anglais est excellent et sa participation et son entrain sont très appréciés. Bravo à toi ! Trimestre 2 : Un bon trimestre dans l'ensemble, une belle implication en cours.	17,67	1	25
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre à l'oral comme à l'écrit. Il faut continuer ainsi! Trimestre 2 : Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Élève soucieux de bien faire.	15,6	2	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : C'est bien. Trimestre 2 : satisfaisant	14,75	13	34
Mathématiques Spécialité	Élève motivé et généreux, qui manque parfois de rigueur . Les résultats sont assez irréguliers, il doit encore mûrir et être plus appliqué dans son travail personnel.	13,61	6	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble correct mais le travail n'est pas toujours suffisamment approfondi.	17,23	10	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève dynamique, curieux et volontaire, très investi dans le cours, aux interventions orales pertinentes, mais qui manque encore de rigueur à l'écrit. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève impliqué dans son travail, avec des qualités d'analyse et de réflexions. Les interventions orales sont toujours pertinentes, témoignant d'une bonne culture générale ainsi que d'une finesse de raisonnement. Il faut encore consolider les acquis, notamment méthodologiques, pour optimiser votre marge de progression.	14,6	8	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un ensemble convenable qui peut être amélioré avec un travail plus soutenu et un état d'esprit plus positif. Trimestre 2 : C'est beaucoup mieux, c'est devenu satisfaisant mais montrez vous un peu plus rigoureux à l'oral.	12,69	11	33
Enseignement scientifique	Élève dynamique et soucieux de bien faire. Très bon investissement dans les travaux de groupe.	16,56	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Des capacités peu exploitées par manque d'un travail plus régulier. Élève ayant une grande marge de progression.	11	9	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> Élève ayant suivi le parcours EDC. Élève dynamique, très à l'aise à l'oral, élément moteur dans les travaux en équipe. Élève ayant une grande marge de progression avec un travail plus soutenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un élève capable de fournir un travail de qualité. Des capacités certaines. Le projet est cohérent et permettra un parcours de réussite.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Assez Bon

**Gabriel BOUZELIFFA**  
**N°741366**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

C'est avec grand plaisir que je me permets de vous adresser ma candidature afin d'intégrer votre classe préparatoire.

Fondamentalement passionné de technologie, et particulièrement d'informatique, j'aspire à faire partie de **ces futurs ingénieurs blockchain ayant le privilège de gérer une entreprise contribuant au développement de cet écosystème dans les années à venir.**

Après avoir étudié les différentes possibilités qui s'offraient à moi, la classe préparatoire s'impose comme le choix le mieux adapté pour réaliser mon projet :

Je suis parfaitement conscient du sérieux, de la rigueur et de la résistance au stress qui me seront nécessaire durant ce parcours.

Je suis aussi conscient que mon dossier n'est pas le meilleur.

Cependant, ayant toujours disposé de facilités, je n'ai jamais donné mon maximum en cours.

J'aimerais pouvoir profiter de l'encadrement d'une classe préparatoire pour exprimer à son maximum mon potentiel, et ainsi m'épanouir pleinement dans les disciplines scientifiques qui composent la MPSI.

**Un ingénieur, qui plus est un chef d'entreprise se doit d'être un bon communicant :**

Mes années de théâtre d'implication au conseil municipal des jeunes et mes résultats littéraires témoignent de ma compétence en ce domaine.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments les plus dévoués

Bien Cordialement

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27456**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**