


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°328500 | M. ADAM Raphaël | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] - Cachan / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 26/07/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047464590 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,9 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | TG2 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu aider à encadrer des compétitions d'athlétisme sur une journée. J'ai dans ce cadre participé à la mise en place des ateliers, la gestion d'un groupe d'une dizaine d'enfant, l'animation d'une épreuve et le rangement de toutes les installations le soir.

Toujours avec mon club d'athlétisme, nous avons fait l'encadrement d'une course de 5km (les Foulées cachanaises) à laquelle une centaine d'enfants devaient être gérés.

De plus, je donne des cours de mathématiques chaque semaine à une élève en classe de 5e, cela me permet d'apprendre à prendre le temps d'expliquer et de trouver diverses manières de le faire. Cela me confère une certaine patience.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de 3e chez un concessionnaire automobile Ford qui m'a permis de découvrir l'organisation d'un centre de réparation et le contact que doit avoir un professionnel avec son client. Durant ce stage, on m'a également appris l'importance d'être bien présenté et habillé lorsque l'on s'occupe de l'accueil du client.

J'ai eu l'occasion d'aller dans un forum de l'orientation et des métiers qui m'a permis de discuter à des élèves de classes préparatoires ou d'écoles d'ingénieurs et d'écouter une conférence traitant de l'énergie. Ce forum a confirmé mon intérêt pour les sciences et mon envie d'en faire mon métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon intérêt pour les sciences m'a poussé à passer des concours. J'ai donc participé par l'intermédiaire de mon lycée aux Olympiades de Chimie auxquelles j'ai obtenu le 8e prix académique. Cela m'a permis de conforter mon intérêt pour cette matière.

Autres participations aux épreuves suivantes :

- Concours général de Mathématiques et de Physique Chimie
- Certification de langue Cambridge

J'ai une grande passion pour le sport et le pratique donc beaucoup :

- Handball depuis 8 années (capitaine du HBC Arcueil)
- Athlétisme au Club Olympique de Cachan pendant 10 ans (champion d'Île de France d'épreuves combinées, vice-champion d'Île de France de 100m haies, sélection en équipe d'Île de France, plusieurs sélections en équipe du Val de Marne).

Autre passion, la musique :

- Apprentissage de la musique dans une association de ma ville : cours de guitare et participation à des concerts et fêtes de la musique. Cette association m'a permis de découvrir l'ambiance des répétitions et l'amour de la musique en groupe.
- Apprentissage d'autres instruments comme le piano, le ukulélé et la basse de manière autonome.

J'ai pu faire de nombreux voyages grâce à des colonies de vacances notamment dans les Cyclades, à Barcelone, à New York et en Floride. Ces séjours m'ont permis d'apprendre la vie en groupe et de découvrir le monde dans sa diversité.

J'ai enfin participé à la réalisation d'un court métrage dans lequel j'ai un rôle, ce qui a suscité mon intérêt pour la création artistique.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| | |
|------------------------|-------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | N* | N* | N* | N* | 16,15* | 15,53* | N* | N* |
| | Pas d'évaluation chiffrée ce trimestre* | | | | Élève impliqué dans son travail et niveau satisfaisant. Un travail un peu plus approfondi ce trimestre.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16,21* | 20* | 11* | 20* | 15,36* | 20* | 5* |
| | Excellent trimestre.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 16* | 20* | 10* |
| | L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre.* | | | | Très bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,25* | 13,27* | 17,34* | 7,72* | 18,35* | 13,99* | 18,35* | 7,14* |
| | Un excellent premier trimestre. Élève intéressé qui participe activement en classe. Il doit poursuivre dans cette voie.* | | | | Un excellent trimestre ! Un travail sérieux et un investissement soutenu à l'oral. Bravo.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,8* | 12,87* | 19,3* | 0* | 17,2* | 12,69* | 17,6* | 6* |
| | Très bon trimestre. Résultats excellents. Sérieux et capacités d'analyse sont au rendez vous.* | | | | Un excellent trimestre pour un élève consciencieux et curieux. Félicitations.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,75* | 15,31* | 17,13* | 12,75* | 18* | 16,86* | 19,25* | 13,29* |
| | Bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre ! Des progrès notables dans toutes les compétences. Sérieux, motivé et impliqué. BRAVO !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,7* | 15,16* | 19,4* | 8,4* | 18,81* | 14,69* | 19,75* | 10,13* |
| | Excellent trimestre, Raphaël est sérieux et impliqué, bravo !* | | | | C'est un excellent trimestre en espagnol, le niveau est acquis tant à l'oral qu'à l'écrit.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19* | 14,56* | 19* | 7* | 17,04* | 14,07* | 19,32* | 10* |
| | Excellent trimestre ! Bravo pour ce début d'année. De la réflexion, du travail et de l'intérêt.* | | | | Encore un excellent trimestre pour Raphaël. Raisonnement et persévérance. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,56* | 11,16* | 19,33* | 5,33* | 16,81* | 10,91* | 18,44* | 2* |
| | Un bon trimestre. Les résultats sont très satisfaisants. Raphaël peut faire encore mieux en s'impliquant pleinement en classe et à la maison. Attention également au port du masque !* | | | | C'est de mieux en mieux pour Raphaël, qui confirme ses facilités tout en adoptant une attitude exemplaire ce trimestre. Bravo à lui !* | | | |
| Philosophie | 13,5* | 11,05* | 16,5* | 4,5* | 15* | 11,25* | 15,5* | 7,5* |
| | Un bon début d'année. Des travaux pertinents et intéressants.* | | | | Très bon trimestre. Réflexion pertinente et solide.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,8* | 11* | 17,8* | 2,7* | 17* | 10,9* | 17,6* | 2,7* |
| | Très bon trimestre ! Travail sérieux et régulier, qui s'accompagne d'une participation pertinente en classe, il faut poursuivre ainsi ! En outre, Raphaël participe de manière assidue à la préparation aux olympiades de chimie.* | | | | Excellent trimestre ! Travail sérieux, régulier et une bonne participation en cours. Raphaël participe au concours général et a obtenu un très bon classement aux olympiades de la chimie, il réussira sans problème en CPGE. Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre ! L'implication et le sérieux de Raphaël dans son apprentissage sont remarquables. Il faut continuer dans cette bonne dynamique ! Félicitations. | | | | Excellent trimestre à tous points de vue, félicitations ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,5* | 16,81* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15,75* | 15,41* | N* | N* |
| | L'implication était un peu chaotique au début mais la motivation est bien réelle actuellement... à poursuivre* | | | | L'implication est irrégulière mais les connaissances sont solides. Poursuivre les efforts* | | | | Travail sérieux, pourrait encore s'améliorer. Résultats satisfaisants.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 13* | 18* | 0* | 18* | 14,52* | 19* | 10* | 20* | 15,48* | 20* | 10* |
| | Bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,57* | 10,94* | 17,32* | 4,82* | 17,17* | 10,26* | 17,66* | 2,43* | 15,46* | 11,49* | 18,33* | 4,77* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Trimestre solide, élève semblant posséder de bonnes compétences. Un trimestre très encourageant : Raphaël est actif en classe et pose des questions. Il semble également faire son travail personnel. Il faut poursuivre ainsi et bien travailler sur la précision de vos réponses. Attention aussi à quelques bavardages.* | | | | Très bonnes compétences scientifiques Un très bon trimestre pour Raphaël : le travail est sérieux et régulier. Il participe également. C'est bien ! Travaillez votre précision maintenant pour atteindre les notes maximales.* | | | | Moyenne non significative en raison d'un trimestre très fortement perturbé (absence prolongée COVID, fermeture des lycées,...). Un bon trimestre pour Raphaël. Je vous encourage à poursuivre vos efforts et à peut-être viser le 17 qui sait ? Vous en seriez capable !* | | | |
| Français | 16,15* | 11,85* | 17,27* | 3,27* | 14,25* | 11,4* | 16,65* | 4,98* | 13,97* | 11,76* | 17,63* | 5* |
| | Un très bon trimestre. Raphaël saisit vite les enjeux des textes. De la réflexion. Qu'il accentue encore sa participation.* | | | | Un très bon ensemble. Raphaël fournit un travail sérieux, et fait preuve de finesse dans sa participation.* | | | | Très bon ensemble. Les connaissances sont solides et les méthodes sont acquises. Une participation active et pertinente.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,5* | 10,26* | 16,5* | 5* | 15,5* | 11,5* | 17,5* | 6,5* | 15,38* | 10,69* | 19,08* | 0* |
| | Des résultats convenables. La participation en cours est excellente. Mais les connaissances pourraient être plus approfondies.* | | | | Un excellent travail. Beaucoup de sérieux. Une très bonne participation. Les progrès sont spectaculaires.* | | | | Une excellente année. Beaucoup de sérieux dans le travail. De solides connaissances. Très bonne participation orale.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 12,02* | 18,5* | 5* | 18* | 13,23* | 18* | 8,71* | 18,8* | 14,82* | 18,8* | 12* |
| | Bon trimestre, les acquis sont solides.* | | | | Excellent trimestre* | | | | Excellent trimestre, Raphael finit l'année en beauté.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | N* | N* | N* | N* | 18,15* | 13,94* | 18,92* | 9,28* | 20* | 16,33* | 20* | 9* |
| | N* | | | | Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !* | | | | Excellent trimestre pour Raphaël en espagnol. Bonne participation.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,05* | 12,12* | 20* | 3,85* | 17,93* | 13,4* | 20* | 5,26* | 18,8* | 13,6* | 19,1* | 5,37* |
| | Excellent trimestre. Excellents résultats. Bravo pour ton travail, ta curiosité et ta maturité scientifique.* | | | | C'est encore un excellent trimestre.* | | | | Bravo pour cette année !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,09* | 12,13* | 17,57* | 6,82* | 16,58* | 11,54* | 17,8* | 4,95* | 18,3* | 11,1* | 18,3* | 4,2* |
| | Un très bon trimestre malgré une grosse déception sur la dernière évaluation. Vous avez des bases solides dans la mobilisation des compétences scientifiques. Le travail semble quant à lui très approfondi et ne doit surtout pas être relâché.* | | | | Un bilan très satisfaisant! Le travail personnel est sérieux et régulier et vous avez amélioré la rigueur de vos écrits. Bravo, il faut poursuivre ainsi!* | | | | Une année brillante à tout point de vue. Les écrits rendus sont d'une qualité remarquable, vous faites preuve d'une grande réflexion en cours, vos remarques sont pertinentes, et les compétences scientifiques sont toutes maîtrisées. C'est parfait!* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,29* | 8,44* | 13,29* | 3* | 13,45* | 9,11* | 13,45* | 1,34* | 16,33* | 9,22* | 16,67* | 0* |
| | Bon travail. Elève sérieux et solide.* | | | | En progrès, le travail est toujours sérieux et efficace.* | | | | Un travail sérieux ce trimestre. Très satisfaisant sur le contrôle de synthèse de l'année.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre. Des qualités de réflexion et beaucoup de sérieux. La participation orale au cours est excellente. Félicitations | | | | Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et une participation orale appréciée. De la finesse dans l'analyse. Félicitations | | | | Un excellent trimestre qui couronne une excellente année. Un travail de grande qualité. Des qualités de réflexion. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Travail sérieux et régulier, qui s'accompagne d'une participation pertinente en classe, il faut poursuivre ainsi ! En outre, Raphaël participe de manière assidue à la préparation aux olympiades de chimie. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Travail sérieux, régulier et une bonne participation en cours. Raphaël participe au concours général et a obtenu un très bon classement aux olympiades de la chimie, il réussira sans problème en CPGE. Félicitations ! | 16,9 | 5 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Les résultats sont très satisfaisants. Raphaël peut faire encore mieux en s'impliquant pleinement en classe et à la maison. Attention également au port du masque ! Trimestre 2 : C'est de mieux en mieux pour Raphaël, qui confirme ses facilités tout en adoptant une attitude exemplaire ce trimestre. Bravo à lui ! | 16,19 | 5 | 30 |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Très impliqué dans son travail de plus en plus approfondi. Le niveau est satisfaisant. | 16,15 | 4 | 11 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Bravo pour ce début d'année. De la réflexion, du travail et de l'intérêt. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre pour Raphaël. Raisonnement et persévérance. Bravo ! | 18,02 | 2 | 14 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un bon début d'année. Des travaux pertinents et intéressants. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Réflexion pertinente et solide. | 14,25 | 6 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent trimestre, Raphaël est sérieux et impliqué, bravo! Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre en espagnol, le niveau est acquis tant à l'oral qu'à l'écrit. | 18,26 | 5 | 22 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. Élève intéressé qui participe activement en classe. Il doit poursuivre dans cette voie. Trimestre 2 : Un excellent trimestre ! Un travail sérieux et un investissement soutenu à l'oral. Bravo. | 17,8 | 1 | 31 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Résultats excellents. Sérieux et capacités d'analyse sont au rendez vous. Trimestre 2 : Un excellent trimestre pour un élève consciencieux et curieux. Félicitations. | 17,5 | 2 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. | 20 | 1 | 28 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Des progrès notables dans toutes les compétences. Sérieux, motivé et impliqué. BRAVO ! | 16,88 | 8 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre. Trimestre 2 : Très bon travail. | 20 | 1 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe suppléant. Participation aux olympiades nationales de la chimie (8e académique) et au concours général (physique-chimie et mathématiques). | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Très bon bilan régulier et sérieux. Beaucoup de confiance. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Raphaël ADAM
N°328500

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée polyvalent de Cachan, je souhaite poursuivre mes études dans le domaine des sciences physiques. La CPGE MPSI que votre lycée propose correspond très bien à ce que je veux faire étant donné ma passion pour les sciences et mon souhait de devenir ingénieur. J'ai suivi durant mon lycée les spécialités Physique-Chimie, Mathématiques et Sciences de l'Ingénieur (suivie en classe de première).

Je sais depuis plus d'un an que je souhaite intégrer une classe préparatoire et je pense avoir la motivation, les résultats et la soif d'apprendre nécessaires pour cette voie. J'ai eu l'occasion de participer à plusieurs concours qui m'ont permis de confirmer cette passion et d'y approfondir mes connaissances (Olympiades de Chimie, Concours général de Physique-Chimie et de Mathématiques).

J'ai conscience que cette voie est exigeante et demande beaucoup de rigueur mais suite à de nombreuses discussions avec des élèves de MPSI et avec mon entourage, je sais que je peux m'y épanouir. Le lycée Fénelon est reconnu par la qualité de son enseignement et ses excellents résultats aux concours, il est de plus très proche de mon domicile, c'est pourquoi je souhaite vivement intégrer votre établissement.

En vous remerciant par avance pour l'intérêt que vous porterez à ma candidature, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Raphaël ADAM

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**