# N°740414 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Ste Thérèse [0781664K] - Rambouillet / Classe:T ALBI / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	préparation en 2022 (diplôme									
Académie : Versailles										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	·								
Epreuves terminales										
	Français écrit	11								
	Français oral	16								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8								
	spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :  Isseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Sciences de la vie et de la Terre Spécialité  Sciences de la vie et de la Terre Spécialité  Isseignements de spécialité (EDS)  Mathématiques Spécialité  Mathématiques Spécialité  Sciences de la vie et de la Terre Spécialité  Isseignement de spécialité suivi uniquement en classe de emière  Inseignements de vivante A - Anglais  Langue vivante B - Espagnol  Mathématiques Expertes  Séat (notation : sur 20) :  Inscrit  Inscrit									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Né(e) le: 29/09/2004

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité Française								
Type de formation Terminale								
Etablissement Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet								
- 78 Yvelines								
Classe T ALBI								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours de ma scolarité, j'ai, à plusieurs reprises, été responsable de l'organisation d'événements culturels.

La semaine des langues et de la culture est l'un d'eux. L'objectif de cette semaine était d'ouvrir les lycéens à d'autres cultures en leur faisant découvrir de nouvelles langues. Pour ce faire, il a fallu établir un planning des activités, puis créer un plan de communication, avec des affiches, des annonces en classe, avec le soutien des professeurs et le bouche à oreilles. Il était également indispensable de motiver les élèves bilingues à présenter leur deuxième langue en public. La logistique à également été un facteur important dans les échanges entre participants, puisque nous avions disposé les langues proches telles que le Russe, le Biélorusse et l'Ukrainien. Cet événement fut un succès total puisque 14 langues ont été présentées et que la salle était comble tous les midis.

Un autre événement que j'ai co-organisé est un tournoi de jeu vidéo au sein de mon établissement. Ce tournoi, en anglais, concernait dans un premier temps les classes de terminale puis de première et de seconde. J'étais en charge de la partie diffusion sur la plateforme Twitch, outil que je maîtrise bien. Ce projet fut une réussite puisque 8 équipes de 5 personnes se sont affrontées sur Heroes of the Storm. Plus globalement, un bel engouement autour de l'événement s'est créé dans tout le lycée.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au quotidien, je m'implique dans les causes qui me tiennent à cœur.

J'ai participé à des récoltes de dons pour des associations caritatives telles que « Action contre la Faim » en trouvant des parrains s'engageant à donner une somme pour chaque kilomètre parcouru lors d'un cross.

D'abord un peu fébrile, j'ai peiné à trouver des sponsors mais petit à petit j'ai su trouver les mots et les arguments me permettant de convaincre mon auditoire. Cela m'a permis d'être le participant ayant récolé le plus de fonds de cette opération.

Au total, ce sont plusieurs milliers d'euros réunis qui ont contribué à réduire la faim, creuser des puits et construire des ponts dans des endroits peu accessibles d'Ethiopie.

Je m'investis également dans la vie de mon lycée en tant que délégué. Avec cette responsabilité, j'ai développé ma sociabilité et ma capacité à gérer des problèmes d'ordre humain.

Toujours dans le cadre scolaire, pour mon ancien collège, j'ai présenté le deuxième cycle du secondaire aux élèves de troisième. D'abord seul, puis avec d'anciens camarades, nous avons évoqué notre expérience, et répondu à une multitude de questions venant des collégiens.

J'ai retenu de ces échanges, la nécessité d'adapter son discours à son public, mais aussi d'improviser face à son audience. Grâce à cela, j'ai perfectionné mon expression orale pour avoir un impact plus large et constructif sur ces jeunes.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience la plus marquante dans le milieu professionnel a été mon stage de troisième. En effet, je suis allé au CRNA-NORD acronyme de Centre en Route de la Navigation Aérienne du 17 au 21 décembre 2018. J'ai choisi d'y faire mon stage car depuis le collège, je suis passionné par l'aéronautique et le spatial.

Lors de ce stage, j'ai eu l'occasion d'être au plus proche du métier de contrôleur aérien ainsi que d'être au contact de pilotes de lignes ce qui m'a permis de confirmer mes affinités avec ce milieu.

J'ai aussi pu découvrir des métiers nécessaires au bon fonctionnement de ce secteur tel que météorologue, ingénieur électronicien et même magasinier.

Pendant cette semaine, j'ai ainsi pu observer l'organisation et la rigueur nécessaire au bon fonctionnement des métiers de l'aéronautique ce qui m'a poussé à améliorer la mienne dans le milieu scolaire. Effectivement, un contrôleur aérien se doit de toujours être vigilant et de garder une vue d'ensemble sur les appareils navigant dans sa zone de surveillance. Les grandes responsabilités dont ils font preuve m'a motivé à en faire de même, dans des situations courantes, en société.

Aujourd'hui encore ce stage à un impact car ce milieu m'intéresse toujours et m'a permis de murir autant dans ma réflexion sur mon orientation que dans mes actions. Je suis toujours attiré par ce milieu, j'ai passé mon baptême de l'air ainsi que des simulations de vol en tant que pilote à bord d'un Boeing 737.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans mon quotidien, le sport à une place très importante, il me permet de me recentrer sur moi-même, tout en créant du lien avec les autres. Je pratique le judo et le jujitsu depuis sept ans. Cette année, j'ai également pratiqué la course d'orientation en compétition me poussant à me dépasser et à repousser mes limites. Dans le sport, la compétition stimule les esprits, en élevant chacun à son meilleur niveau.

En dehors du sport, j'ai aussi fait plusieurs voyages culturels marquants notamment à Prague dans le cadre d'un échange scolaire en République Tchèque. Pendant une semaine, nous avons communiqué principalement en anglais avec nos correspondants. Ce fut très instructif de découvrir les us et coutumes de cet ancien pays de l'Est, notamment au niveau des repas. J'ai également pu partir une semaine dans un camp d'immersion en Angleterre ce qui m'a permis de réellement améliorer mon niveau d'anglais en pratiquant quotidiennement avec des natifs.

Ces expériences ont été très enrichissantes que ce soit sur le plan culturel ou humain. En effet, j'ai rencontré des personnes d'autres nationalités et ayant des modes de vie qui différaient du mien. Les voyages me permettent, d'une manière ludique, de m'ouvrir au monde et à d'autres cultures.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet			
- 78 Yvelines				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,56*	20*	11,25*	20*	16,38*	20*	7*			
	Très bon trime pour être en ré		rnit les efforts a	u bon moment	Excellent trimestre, Martin dépense une grande énergie en se rendant acteur de sa réussite. Continuez ainsi.*						
Enseignement moral et civique	17*	16,5*	19*	14,5*	19*	17,5*					
	Très bon ense	mble (recherch	es et synthèse)	*	Travail sérieux : production documentée et présentation maîtrisée.*						
Enseignement scientifique	17,47*	15,54*	18,53*	11,35*	18,2*	16,54*	19,58*	11,45*			
		n ensemble. Tra e inégal, bon ni	avail sérieux. veau d'ensembl	e.*	SVT et PC : Ti	ès bon ensemb	ole. Travail série	eux.*			
Histoire/Géographie	14,56*	14,34*	16,83*	11,15*	15,35*	14,45*	18,09*	10,81*			
	Poursuivez da	ns cette voie er	et impliqué en n approfondissa cture et argume	nt les	apprentissage	s rigoureux et u isi, en approfon	ès à l'écrit, du s ne participation dissant l'argum	active.			
Langue vivante A : Anglais	15,83*	15,65*	19,38*	9,63*	16*	16,47*	19,08*	12*			
	Bon trimestre. Travail sérieux, élève intéressé. Bonne participation orale. Très bon investissement dans le projet du trimestre.*  Très bon trimestre. Des résultats en haus travail sérieux et un bon investissement e bonne participation orale.*										
Langue vivante B : Espagnol	12,4*	14,1*	17*	10,77*	12,43*	14,5*	18,14*	10,71*			
	langue mais ui	n travail sérieux qu'une assez b	ficultés sur les b c et appliqué tou conne participati	it au long du	maintenir une	bonne implicati ec régularité le	es difficultés et a on en classe. V travail personna	eillez à			
Mathématiques Expertes	9,5*	11,3*	19*	3*	14,58*	14,03*	18,75*	5,67*			
			ui pénalise la mo ieux et régulier.	oyenne. Bonne	Bon trimestre, Martin est dynamique et s'intéresse à la matière.*						
Mathématiques Spécialité	13,22*	12,62*	18,08*	5,31*	14,94*	14,51*	19,08*	8,53*			
	Trimestre satis régularité. Bor	sfaisant, Martin ne participation	travaille avec son, continuez ains	érieux et si!*		Martin est toujo	ours aussi inves nt.*	ti dans la			
Philosophie	14,63*	13,94*	19,33*	7,67*	14,38*	13,21*	19,5*	7,58*			
	Bon niveau tar classe.*	nt à l'écrit qu'à l	'oral. Bonne pai	ticipation en	Très bon niveau en DST. Niveau de connaissances correct Bonne participation orale.						
Physique-Chimie Spécialité	16,25*	13,98*	18,68*	8,98*	15,42*	14,33*	19,2*	9,22*			
	Très bon niveau d'ensemble, travail sérieux. Élève investi en classe de façon très régulière.*  Bons résultats. Le travail est sérieux e capacités bien exploitées.*							er, des			
Appréciation du conseil de classe	cours que da ainsi.	e. Bon investi ans le travail p s du Conseil d	t permis de pr res.	e dynamisme et la participation de nis de progresser, notamment en Conseil de classe.							

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre 3ème Trimestre					3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17*	16,5*	20*	10,3*	18*	16,3*	20*	12*	20*	17,3*	20*	10*	
							trimestre. Beaucoup d'énergie et x au service de vos sages.*			Excellent trimestre, Martin parvient encore à progresser en étant sérieux et grâce à une bonne analyse. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	16,5*	15,4*	18,8*	11,8*	18*	17,2*	20*	15*	19*	17,1*	20*	13*	
	Appréciation géographie	on commun e et l'EMC*	e pour l'his	toire-	.*				Un ensemble très solide. Martin a continué d'améliorer ses résultats ce trimestre. Bravo.*				
Enseignement scientifique	15*	13,5*	18,5*	10,5*	17,3*	15,9*	19,8*	12,3*	17,2*	16*	18,5*	13,2*	
	ainsi.	s bon enser ensemble.			SVT : Très bon ensemble. Travail sérieux. Physique/Chimie: Très bon travail.*				PC :Ensemble sérieux. Bon travail SVT: Très bon ensemble Travail sérieux.*				
Français	8,8*	10,3*	17*	5,8*	15,8*	10,7*	18,3*	3,6*	10,3*	12*	17,8*	7,7*	

	<u> </u>	U	!4	4:£	D			_	F13 !!==4				
	Elève très "présent" en classe et actif. Toutefois, un effort de méthode et de rigueur demeure nécessaire.*  De spectaculaires pro connaissance des oe d'analyse.*						s oeuvres et qualités cla en pra			Elève "présent" par sa participation en classe et son dynamisme. Toutefois, il faut encore fournir un effort de rigueur dans la pratique de l'analyse ainsi que dans l'organisation de la pensée.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,4*	18,8*	11,8*	15,5*	16,1*	20*	12*	18,8*	16,6*	20*	12*	
						Élevè agréable et dynamique, avec des résultats réguliers.*					ide. Martin a ats ce trime		
Langue vivante A : Anglais	14*	15,2*	18,8*	11,3*	17,5*	15*	19,3*	8,9*	17,2*	16,1*	20*	11,7*	
	un élève in	très sérieux nvesti qui n'i volonté de t	hésite pas	à participer	Très bon trimestre. Martin est très impliqué en classe, il fait preuve de sérieux et n'hésite pas à participer. Il faut continuer ainsi.*						avail sérieu ale. Bravo		
Langue vivante B : Espagnol	10,7*	13,3*	16,3*	10,2*	14*	14,6*	17,3*	13*	14,7*	15,1*	17,7*	12,2*	
	Un trimestre juste. Les acquis linguistiques sont fragiles et la prise de parole trop effacée. Soyez plus présent en cours.*				Des progrès ce trimestre grâce aux travaux de groupe. La maîtrise individuelle reste fragile dans certaines compétences. Un investissement plus soutenu dans les activités en classe est attendu.*				Un trimestre correct. De bons résultats grâce aux travaux de groupe. Le travail personnel peut gagner en rigueur. Soyez moins observateur et plus acteur l'an prochain.*				
Mathématiques Spécialité	11,5*	13,9*	17,7*	7,6*	11,2*	13,3*	18,5*	7,8*	16*	13,6*	17,6*	9*	
	assez inég	ble correct i gaux. Martin er son temp	doit appre	ndre à	L'ensemble reste encore un peu inégal malgré un travail sérieux. Martin rencontre des difficultés dans les exercices de synthèse. Il faut poursuivre les efforts.*				De beaux progrès ce trimestre. C'est très bien !*				
Physique-Chimie Spécialité	11,3*	13,5*	18,1*	8,2*	16,3*	14,1*	18,1*	7,5*	11,5*	13,4*	19,1*	8,2*	
		résultat. Co		travailler	Très bon trimestre en progrès. Continuez à travailler avec régularité.*				Une baisse sensible ce trimestre. Intensifiez les efforts sans vous décourager pour redresser la barre.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3*	13,8*	18,2*	9,5*	16,5*	15,1*	18,6*	11,8*	18,9*	16,8*	19,3*	13,9*	
	Bon ensemble. Un travail sérieux mais qui doit être plus rigoureux. Bonne participation en classe.*				Très bon ensemble. Un travail sérieux qui permet de progresser et d'acquérir des méthodes. Poursuivez sur cette voie. Bonne participation en classe.*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*				
Appréciation du conseil de classe	implications sont remainder professeu travailler	mble conve on et votre arquées pa urs. Il faut les métho ureux. Enc	bonne hu ar l'ensem cependar des et vei	meur able des at ller à être	De remarquables progrès ce trimestre. Continuez à vous impliquer ainsi dans toutes les matières. Compliments du Conseil				Malgré un ensemble satisfaisant, des faiblesses dans certaines disciplines doivent être comblées avec un travail personnel plus soutenu. Admis en Terminale Générale.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bon niveau tant à l'écrit qu'à l'oral. Bonne participation en classe. Trimestre 2 : Elève actif en classe qui obtient un très bon niveau.	14,51	13	34
Histoire/Géographie	Bon ensemble : élève sérieux, aux progrès constants, investi dans un travail personnel de qualité, maîtrisant bien les contenus et les méthodes des exercices types (argumentation en question problématisée et étude critique de document, exercices de cartographie).	14,96	14	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Très bon ensemble. Travail sérieux. PC : Ensemble inégal, bon niveau d'ensemble. Trimestre 2 : SVT et PC : Très bon ensemble. Travail sérieux. Très bon bilan d'année	17,84	5	35
Langue vivante A : Anglais	Une hausse des résultats sur l'année grâce à un investissement constant dans la matière et un intérêt pour les sujets étudiés. Le travail est sérieux, le raisonnement est de qualité et la langue est maitrisée. Elève autonome dans ses apprentissages. De nombreuses interventions orales, pertinentes.	15,92	21	34
	Bon investissement dans le projet de l'année (organisation d'un tournoi de jeux vidéo, en solo et en équipe, tout en anglais).			
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble : des recherches rigoureuses, un travail collectif sérieux, une présentation maîtrisée et une synthèse personnelle documentée.	18	6	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon niveau d'ensemble, travail sérieux. Élève investi en classe de façon très régulière. Trimestre 2 : Bons résultats. Le travail est sérieux et régulier, des capacités bien exploitées.  Bilan : doit réussir dans des études scientifiques exigeantes.	15,84	12	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, cet élève fournit les efforts au bon moment pour être en réussite.  Trimestre 2 : Excellent trimestre, cet élève dépense une grande énergie en se rendant acteur de sa réussite. Continuez ainsi.	18,25	5	36
Langue vivante B : Espagnol	Année: Des fragilités mais des efforts tout au long de l'année pour les dépasser. Un bon investissement dans les travaux de groupe et une participation active. Niveau A2+.  Trimestre 1: Un ensemble correct. Des difficultés sur les bases de la langue mais un travail sérieux et appliqué tout au long du trimestre ainsi qu'une assez bonne participation. Poursuivez ainsi!  Trimestre 2: Vous surmonter petit à petit les difficultés et avez su maintenir une bonne implication en classe. Veillez à approfondir avec régularité le travail personnel pour continuer à progresser.	12,42	19	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Une absence à un contrôle qui pénalise la moyenne. Bonne participation, le travail est sérieux et régulier.  Trimestre 2 : Bon trimestre, Martin est dynamique et s'intéresse à la matière.	12,04	16	23
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, Martin travaille avec sérieux et régularité. Bonne participation, continuez ainsi! Trimestre 2 : Bon trimestre, Martin est toujours aussi investi dans la matière et participe activement.	14,08	17	35

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Investissement dans la préparation de la	
semaine des langues.	

## Appréciation du chef d'établissement :

Elève très intéressé par les sciences, faisant preuve de bonnes capacités d'analyse scientifique et d'un bon esprit de synthèse. Manipule aisément l'outil informatique. A démontré de bonnes capacités d'organisation en classe et lors de projets, et est capable de fournir un travail conséquent.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

#### Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

## Martin CANTARERO N°740414

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon afin d'accéder à l'ENAC ou à une prestigieuse école d'ingénieur. En effet, je projette de devenir pilote de ligne et je suis déterminé à m'investir autant qu'il le faudra pour réussir. De plus, mon appétence pour les sciences, comme l'atteste mon choix d'option mathématiques expertes, fait de cette formation la suite logique de mes études.

Passionné par le domaine de l'aéronautique depuis le collège, j'ai fait un stage au CRNA Nord au cours duquel j'ai pu conforter ma volonté de travailler dans l'aviation civile. Sur mon temps libre, j'ai donc effectué un baptême de l'air et une session en simulateur de Boeing 737 taille réelle, montrant ma détermination à évoluer dans ce milieu.

J'ai conscience de l'exigence d'une CPGE. Néanmoins, je suis persévérant et grâce à mon organisation, ma curiosité et mon énergie, je continuerai à progresser. En effet les résultats dans mes spécialités se sont améliorés au cours des deux dernières années.

Grâce à ma participation active, je serai un étudiant moteur, comme mes professeurs le soulignent, stimulant le travail de chacun dans un esprit de solidarité et d'entraide. L'enseignement d'informatique en complément de l'option choisie est un atout puisqu'il s'agira d'un domaine clé dans la suite de mes études.

Très motivé par l'idée d'intégrer votre formation, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible