


N°523153	M. KODJOCK Paul-Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée De La Tourelle [0950947N] - Sarcelles / Classe: <b>TG1</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>04/12/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047202157 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>9</b>
	Français oral	<b>10</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>14,3</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>12,7</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>10,6</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,9</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>11,4</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée De La Tourelle [0950947N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au collège, précisément en classe de quatrième, ma classe sous la tutelle de notre professeur principale avons organisé une table ronde. Cela consistait à faire intervenir des professionnels pour qu'ils puissent nous faire

découvrir leur travail. Ce fut la première fois que nous organisons un tel événement. De plus notre professeur nous avait laissé quartier libre et on devait tout gérer par nous même, nous devions contacter des parents

d'élèves qui pouvaient être disponible ou des entreprises locales pour qu'elles nous envoient une personne parmi leurs professionnels, aménager les salles de classe, préparer un buffet pour les accueillir, des questions, mais

encore un discours de bienvenue et tout cela en deux semaines.

Cette expérience m'a permis de découvrir toute l'organisation qu'il peut y avoir derrière un projet et savoir être dans les temps.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis ma rentrée en terminale, mes camarades et moi-même sommes inscrits au sein de la maison du lycée. En fait, au sein du lycée nous gérons plusieurs choses telles qu'une cafétéria, le marché de Noël, distribuer des

roses pour le jour de la Saint-Valentin, organiser un tournoi de la personne la mieux habillée lors de la journée de l'élégance et faire gagner un prix au vainqueur mais encore organiser le bal de fin d'année.

Cette association permet de donner vie au lycée et de l'animer.

C'est une expérience très enrichissante car elle nous en apprend beaucoup sur la vie associative.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de troisième, j'ai effectué mon stage au sein d'un cabinet dentiste. Cette expérience m'a permis de découvrir le monde du travail. Je me suis aperçue que l'organisation est le maître mot car la veille d'une journée de

stage il fallait apprêter ses vêtements, préparer son déjeuner, goûter, se réveiller assez tôt pour ne pas rater son train ou son bus et ne pas être en retard. De plus il fallait toujours être attentif, devoir prendre des notes, poser

des questions à mon maître de stage, être curieux, et lorsque je rentrais chez moi, pas question de dormir je devais relire mes notes pour préparer mon oral de stage.

Cette expérience a été très bénéfique car elle m'a fait grandir et prendre conscience que j'aime le travail quel qu'il soit.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Basketball, danse, judo, natation, solfège, toutes ces disciplines sportives et intellectuelles ont fait de moi la personne que je suis aujourd'hui. Le poste de meneur de jeu au basketball m'a enseigné la cohésion de groupe, la solidarité, gagner ensemble ou perdre ensemble, et le fait de devoir motiver mes coéquipiers même dans la défaite et je retrouve ses principes dans mon poste de délégué de classe. La danse m'a appris à créer, concevoir, devoir à chaque nouvelle séance perfectionner mes gestes afin de réaliser les meilleures prestations, ce qui m'a rendu méticuleux sur les projets que j'entreprends. Le judo, sport que j'ai pratiqué durant neuf ans et qui m'a inculqué les valeurs telles que le respect, la politesse mais encore le courage son encre en moi et je suis certains que se sont ces qualités que les gens aiment chez moi. La natation que je pratiquais en parallèle du judo durant cinq ans m'a enseigné le dépassement de soi car la compétition étant au cœur du sport pour gagner il faut être le premier ce qui nous oblige à devoir beaucoup s'entraîner que se soit au sport ou à la maison et d'avoir un certain apport en calories au quotidien pour entretenir de bonnes conditions physiques et je pense que c'est ce qui m'a enseigné le sens de l'organisation. Le solfège a développé mon ouïe et ma concentration, dès lors j'arrive à passer d'un état égaré à sérieux en quelques instants et cela est un vrai atout, et je trouve la musique classique particulièrement belle.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée De La Tourelle [0950947N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée De La Tourelle [0950947N] -Sarcelles
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	15,9*	19*	10*	18*	14,5*	20*	7*
	Très bon trimestre, poursuivez avec la même implication.*				Excellent travail, Paul-Adam a fait preuve de sérieux et d'une bonne implication en cours. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12,5*	13*	15,5*	9*	15,5*	13*	17*	10,5*
	Très convenable.*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	15,99*	19,6*	9,78*	15,32*	15,24*	19,37*	10,73*
	Très bon trimestre avec de bons résultats et un travail sérieux. Continuez comme ça, c'est très bien.*				Bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	11,5*	15*	8,5*	14,5*	12,5*	15,5*	10*
	Un bon trimestre. Continuez les efforts.*				Bon trimestre. Poursuivez.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,33*	14,6*	19,33*	8,17*	15,91*	13,78*	18,5*	3*
	Excellent bilan, très bonne participation dynamique et travail clairement régulier. Continuer ainsi pour affûter toutes les compétences. Félicitations*				Niveau et travail satisfaisant, continuez de vous investir avec sérieux dans votre travail pour revenir dans l'excellence au troisième trimestre*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,4*	17,12*	20*	14*	15,14*	15,51*	19*	10*
	Paul-Adam est de bonne volonté et travaille régulièrement sérieusement. Continuez ainsi!*				Paul-Adam est de bonne volonté et travaille régulièrement sérieusement. Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,87*	13,11*	19,12*	10*	12,87*	12,88*	17,99*	10,01*
	De très bons résultats ce trimestre. Du sérieux, une participation orale active et pertinente, une compréhension fine et un grand intérêt pour la discipline. Poursuivez ainsi !*				Des résultats en baisse ce trimestre mais une attitude toujours extrêmement positive, de la curiosité et du sérieux. Les notions arithmétiques introduites étaient difficiles, poursuivez vos efforts !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,1*	6,89*	16,1*	0*	14,6*	6,11*	16,2*	0*
	Très bon trimestre. Une bonne participation en classe, une volonté de bien faire, il faut poursuivre ainsi.*				Un trimestre toujours satisfaisant à tout point de vue. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	10*	11,88*	17*	4*	10*	10,73*	16,5*	5,5*
	Résultat correct ce trimestre.*				Paul-Adam doit se montrer plus concerné par la matière. Un devoir non évalué.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,35*	9,57*	19,44*	1,02*	11,5*	8,23*	19,5*	0*
	Trimestre très satisfaisant, beaucoup de sérieux et de motivation. Poursuivez votre travail.*				Un ensemble convenable, le travail est sérieux mais vous devez encore approfondir davantage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre : une très bonne implication et des résultats très satisfaisants. Poursuivez ainsi [Félicitations]				Un bon investissement et des résultats satisfaisants, poursuivez ainsi. [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	14,5*	15,38*	19,5*	13*	15*	15,87*	19*	14*
	Pas de note en EPS ce trimestre. Un bon investissement malgré tout, de la part de Paul-Adam, qui sera à confirmer au second trimestre dès que les conditions le permettront.				Un bon trimestre dans l'ensemble. Paul-Adam est un élève sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Bon investissement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NN*				NN*				NN*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,38*	13,7*	18,57*	6,94*	14,07*	14,08*	19,16*	8,58*	14,35*	14,48*	19,03*	8,4*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon bilan. Du sérieux et de la constance dans les efforts. ,Bon trimestre de Paul- Adam, continuez vos efforts. Encouragements.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats globalement satisfaisants. Poursuivez vos efforts.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: AG: Encore un excellent trimestre, Paul-Adam est un élève investi dans son travail, félicitations.*			
<b>Français</b>	11,7*	11,66*	17,29*	6,4*	10*	12,24*	16,27*	2,79*	10,83*	10,86*	16,71*	3*
	Un trimestre correct dans l'ensemble. De l'implication. Il faut accentuer les efforts et montrer plus de sérieux en classe.*				Un trimestre trop juste. Trop peu d'implication et de travail personnel. Vous manquez de concentration. Faites des efforts pour ce dernier trimestre !*				Des progrès malgré des résultats un peu justes. Vous avez montré ce trimestre que vous pouviez réussir en vous investissant davantage. Un bilan très positif.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,75*	12,62*	19,5*	3,25*	10,2*	10,58*	18,2*	4,18*	13*	12,43*	19,5*	4,29*

	Paul-Adam obtient de bons résultats. Il faut poursuivre ainsi.*				Sérieux, Paul-Adam obtient des résultats corrects. Il faut continuer ainsi.*				Paul-Adam se montre sérieux et obtient des résultats corrects.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,08*	13,95*	18,75*	8,33*	14,1*	15,32*	20*	11*	12,25*	13,69*	18,42*	7,17*
	Des résultats moyens malgré de l'application, persévère !*				Un certain sérieux et de l'application mais tu demeures trop discret pour progresser. Tu dois être plus actif en classe.*				Elève attentif mais encore trop passif en classe. Tu dois prendre confiance en toi et participer davantage.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,5*	10,48*	16,33*	4,43*	9,78*	10,84*	15*	5,33*	10,5*	11,02*	16,5*	5*
	Une seule note, deux absences aux évaluations et par conséquent une moyenne non significative.*				Ensemble juste. Il faut vous impliquer davantage dans les activités de classe et approfondir le travail personnel.*				Attitude sérieuse et des efforts que je vous encourage à poursuivre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,07*	11,92*	18,97*	3,84*	17,1*	12,08*	19,87*	4,44*	18,31*	13,42*	19,19*	3,77*
	Un bon trimestre. Vous êtes sérieux, rigoureux à l'écrit et vos interventions en cours sont pertinentes. Poursuivez ainsi !*				De très bons résultats ce trimestre. Vous réalisez une belle progression et vous faites maintenant preuve de davantage d'aisance en calcul, poursuivez sur cette voie !*				D'excellents résultats ce trimestre, en progrès toute l'année. Vous avez développé votre intuition et votre rigueur !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,56*	12,09*	18,54*	4,21*	15,07*	12,86*	18,8*	6,27*	15,95*	12,54*	18,48*	3,38*
	Bon trimestre, travail et attitude sérieux en classe. Poursuivez ainsi au deuxième trimestre.*				Très bon trimestre, attitude et travail sérieux. Bon investissement en classe. Poursuivez ainsi au troisième trimestre.*				Très bon trimestre, attitude et travail sérieux. Continuez ainsi en classe de terminale. Félicitations Paul.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,74*	11,58*	17,48*	6,99*	11,82*	13,19*	18,13*	8,71*	10,62*	12,59*	17,51*	9,28*
	Les résultats sont convenables et le travail est globalement sérieux. Un travail plus approfondi vous permettra de surmonter vos quelques difficultés de méthode et d'expression et d'être plus rigoureux. Poursuivez vos efforts.*				Les résultats sont convenables. Paul-Adam se montre investi. Il faut maintenir ce sérieux et cette implication en restant attentif à la mise en forme écrite et à la maîtrise des notions pour consolider le niveau.*				Une baisse liée à un accident de parcours. Paul-Adam a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants. Il faut poursuivre vos efforts afin de résoudre les quelques difficultés qui persistent. Compliments				Un ensemble globalement satisfaisant. Poursuivez vos efforts et veillez à vous impliquer dans toutes les disciplines. Compliments				Des résultats satisfaisants qui se maintiennent dans l'ensemble. Votre attitude sérieuse et vos efforts seront à maintenir en classe de terminale. Compliments			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre avec de bons résultats et un travail sérieux. Continuez comme ça, c'est très bien. Trimestre 2 : Bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.	15,81	18	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez avec la même implication. Trimestre 2 : Excellent travail, Paul-Adam a fait preuve de sérieux et d'une bonne implication en cours. Poursuivez ainsi.	17,75	3	11
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent bilan, très bonne participation dynamique et travail clairement régulier. Continuer ainsi pour affûter toutes les compétences. Félicitations Trimestre 2 : Niveau et travail satisfaisant, continuez de vous investir avec sérieux dans votre travail pour revenir dans l'excellence au troisième trimestre	17,12	6	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : De très bons résultats ce trimestre. Du sérieux, une participation orale active et pertinente, une compréhension fine et un grand intérêt pour la discipline. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Des résultats en baisse ce trimestre mais une attitude toujours extrêmement positive, de la curiosité et du sérieux. Les notions arithmétiques introduites étaient difficiles, poursuivez vos efforts !	14,87	4	9
Philosophie	Trimestre 1 : Résultat correct ce trimestre. Trimestre 2 : Paul-Adam doit se montrer plus concerné par la matière. Un devoir non évalué.	10	22	34
Langue vivante B : Allemand	Paul-Adam est de bonne volonté et travaille régulièrement sérieusement. Continuez ainsi!	16,77	8	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Continuez les efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. Poursuivez.	14,75	1	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant, beaucoup de sérieux et de motivation. Poursuivez votre travail. Trimestre 2 : Un ensemble convenable, le travail est sérieux mais vous devez encore approfondir davantage.	13,43	6	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une bonne participation en classe, une volonté de bien faire, il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre toujours satisfaisant à tout point de vue. Il faut continuer ainsi.	14,85	2	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très convenable. Trimestre 2 : Très bien.	14	4	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Paul possède de très bonnes compétences et capacités de travail. Il réussira à surmonter toutes les difficultés.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Paul-Adam KODJOCK**  
**N°523153**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,  
J'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature en classe préparatoire MPSI dans votre prestigieux lycée.

Je suis élève en terminale générale spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes au lycée de la Tourelle à Sarcelles.

Je suis un passionné de matières scientifiques. Cette passion m'a été transmise par mes professeurs de mathématiques et physiques. Nous travaillons sur des notions assez soutenues tant en mathématiques qu'en physique.

Grâce à ce cadre j'ai une bonne base des matières scientifiques. Cette base m'a permis d'acquérir d'importante compétence telles qu'analyser des documents, faire une étude critique, approfondir ma curiosité sur des éléments divers et l'autonomie.

Mon bon niveau en anglais et mon goût pour les voyages me facilitent la communication et la culture.

Mes résultats scolaires et les observations de mes professeurs sont les signes que je suis assidu, discipliné et méthodique.

J'ai aussi participé à plusieurs récoltes de fonds pour des aides.

La réussite au concours de vos étudiants m'a convaincu de postuler dans votre établissement.

En considération de tous ces éléments, je pense que j'ai la capacité de réussir mes deux années en classe préparatoire au lycée Fénelon. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **45130**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**