


N°848126	M. ROHO Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Charles [0910808J] - Athis-Mons / Classe: TG-7 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046854939 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences économiques et sociales (SES)	9,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	TG-7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait 3 ans de natation lorsque j'étais à l'école primaire, ainsi que du tennis pendant 2 ans durant la même période. Ensuite j'ai fait 1 an d'aviron quand j'étais au lycée et je fais du judo depuis 11 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,09*	18*	9*	20*	17,13*	20*	13*
	Un bon trimestre. Travail régulier et sérieux.*				Un excellent trimestre et un travail mené avec sérieux et implication. Les attendus de fin de lycée sont validés et les compétences sont solides.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	16,5*	19,5*	14*	11*	14,83*	20*	11*
	Bien*				Assez bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,05*	14,07*	17,33*	11,38*	13,18*	14,73*	18,45*	10,63*
	Un début d'année satisfaisant. Le travail est sérieux et peut s'améliorer avec plus de régularité.*				Un trimestre satisfaisant. Plus d'implication durant les séances SVT permettra de progresser sur les notions associées.*			
Histoire/Géographie	15,43*	16,43*	20*	13,71*	9,56*	14,16*	19,45*	9,56*
	Des résultats tout à fait satisfaisants, de la régularité dans le travail personnel. Poursuivez vos efforts.*				Une méthodologie à revoir afin de surmonter les difficultés à l'écrit. Du sérieux en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	16,71*	15,95*	20*	8,71*	12*	15,03*	19,14*	8,57*
	Ensemble satisfaisant mais il faut participer plus activement.*				Ensemble correct mais qui gagnerait à être plus dynamique à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,46*	14,06*	17,54*	11*	13*	15,34*	18,17*	12*
	Le travail a été correct ce trimestre, il est dommage qu'une note vienne perturber la moyenne.*				Un travail régulier tout au long du trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	12,62*	19,56*	4,9*	12,26*	13,52*	19,35*	3,56*
	Un très bon premier trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail ! Une participation en classe serait désormais la bienvenue !*				Une petite baisse ce trimestre. Le niveau reste cependant assez satisfaisant. Il faudrait essayer de participer davantage.*			
Philosophie	12*	11,8*	17,4*	7,6*	16*	14,54*	20*	10*
	Travail encourageant. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre, des progrès, poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,79*	12,36*	18,46*	7,2*	12,29*	15,8*	19,68*	7,17*
	Un trimestre convenable mais un travail qui peut manquer de régularité. Les apprentissages ne sont pas toujours bien maîtrisés ce qui peut pénaliser une évaluation. Il faut aussi gagner en rigueur dans les écrits en s'entraînant davantage et en fournissant un travail plus dynamique en classe.*				Une légère progression des résultats, l'ensemble devient assez satisfaisant. Le travail gagne en rigueur mais il faut encore poursuivre les efforts entrepris afin que les résultats continuent de progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre globalement satisfaisant. Le travail est sérieux mais pourrait parfois être plus régulier. Il faut dynamiser ton travail en participant davantage en classe. Compliments du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant mais quelques résultats en baisse. Le travail manque parfois de rigueur lors du passage à l'écrit. Nous attendons un investissement plus dynamique en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14*	16,5*	8*	N*	N*	N*	N*	15*	14,8*	17*	10*
	Bon trimestre, continuez ainsi*				Pas d'évaluation en raison du contexte sanitaire actuel et des trop peu de séances effectuées.*				Bon trimestre, vous vous impliquez dans votre travail, c'est bien continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,3*	18*	0*	13*	15,6*	19*	13*	15*	16,3*	20*	8*
	Voir appréciation en Histoire et Géographie.*				Voir appréciation en Histoire et Géographie.*				Voir appréciation en Histoire et Géographie.*			
Enseignement scientifique	14,5*	13,9*	17,7*	10,2*	12,6*	13,6*	17,5*	9,6*	14,9*	14,7*	18,1*	11,2*
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux.*				Ensemble assez satisfaisant. Investissement régulier et travail personnel assez satisfaisant. Maxime n'a pas progressé, mais a tout de même réalisé un assez bon trimestre. Il ne faut pas relâcher vos efforts et croire en vous pour continuer à progresser. Mes encouragements pour la suite.*				les efforts fournis par Maxime lui ont permis de progresser ce trimestre et d'atteindre un niveau satisfaisant.*			
Français	9,2*	12,6*	18,1*	6,2*	9,3*	11,8*	17,4*	9,2*	9,5*	12,7*	18,3*	8,5*
	Moyenne fragile. Approfondissez le travail.*				La moyenne reste bien trop fragile, en ce deuxième trimestre ; aucun progrès n'est notable. Approfondissez le travail et votre investissement.*				Moyenne trop fragile et trop stable. Les méthodes ne sont pas acquises, sans doute pour défaut d'un travail approfondi.*			

Histoire/Géographie	8,8*	11,5*	16,3*	6*	14*	13,9*	17,5*	5,3*	17,3*	14,4*	19*	3,3*
	Trimestre d'une extrême fragilité. Maxime, il faut apprendre les cours, appliquer avec précision et rigueur les méthodes afin d'améliorer le niveau, vous impliquer dans les devoirs. L'assiduité a été présente durant la continuité pédagogique avec des travaux corrects.*				Trimestre satisfaisant. De réels progrès sont constatés dans les productions écrites. L'assiduité a été présente durant la continuité pédagogique avec des travaux d'un bon niveau. Attention, cependant, à bien appliquer les méthodes en cartographie notamment.*				Excellent trimestre grâce à un exposé/dossier performant. Les méthodes devront, cependant, être bien apprises et appliquées afin d'obtenir de bons résultats en situation d'examen.*			
Langue vivante A : Anglais	10,8*	12,3*	17,6*	7,6*	9,6*	12,1*	19,4*	7,6*	9,7*	11,2*	19,4*	3,6*
	Ensemble trop juste, vous devez être plus actif en cours afin de progresser.*				Ensemble insuffisant car Maxime est trop passif dans son travail. C'est dommage car Maxime s'en donne les moyens il peut faire bien.*				Ensemble fragile, vous pouvez mieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,6*	13,2*	17,8*	8,6*	16,4*	16,5*	18,7*	13,9*	17,3*	17,8*	19,9*	13,6*
	Assez bon trimestre, le travail est correct, mais Maxime donne l'impression de faire le minimum. Il faudra donc participer davantage et fournir un travail personnel plus conséquent. Ne lâchez rien vous en êtes capable.*				De très bon résultats ce trimestre.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	11,4*	11,2*	18,2*	2,9*	10,7*	10,9*	17,6*	3,4*	10,3*	10,4*	17*	2,3*
	Ensemble convenable pour ce premier trimestre. Il faut continuer à s'investir, et participer un peu durant les cours.*				Légère baisse ce trimestre. Attention à ne pas prendre de retard dans la Spécialité. Il faudra renforcer le travail personnel au troisième trimestre.*				Un ensemble encore moyen, mais le travail a été régulier et sérieux. De bonnes bases du cours semblent acquises !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	12,3*	15,9*	7,3*	11,2*	12,2*	17*	5,5*	12,4*	13,2*	17,9*	6,9*
	L'ensemble est satisfaisant mais absent au DST du trimestre. Le travail est cependant sérieux mais doit encore gagner en rigueur à l'écrit.*				Les résultats sont en baisse et l'ensemble est devenu un peu moyen. Des efforts sont donc à faire pour ce dernier trimestre afin de consolider les acquis de cours et les méthodes pour envisager sereinement la poursuite de la spécialité l'an prochain.*				Le trimestre est assez satisfaisant avec des résultats assez réguliers mais une implication en classe insuffisante. Toutes les notions de l'année ne sont pas acquises et il faudra les retravaillées dès le début de l'année prochaine si tu souhaites conserver la spécialité et la suivre sereinement.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,9*	12*	18,7*	7*	9,6*	11,4*	16,4*	6,6*	8*	12,5*	18,7*	6,7*
	Un ensemble convenable mais vous pouvez vous impliquer davantage dans les travaux personnels.*				Votre manque d'implication dans les travaux personnels rendus (en fait, aucun !) et le dernier devoir sur table où vous avez "négligé" le traitement de la deuxième partie témoignent d'un renoncement certain et peut-être d'un gâchis car vous avez, sans doute, les moyens de mieux faire.*				A poursuivi le recul comptable déjà visible au deuxième trimestre. Pas assez d'implication pour progresser (aucuns travaux personnels rendus).*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre fragile dans plusieurs disciplines, notamment celles à forts coefficients. Maxime doit s'investir davantage dans son travail personnel, en renforçant l'apprentissage du cours et en multipliant les exercices d'entraînement. Les professeurs sont là pour l'y aider, mais la démarche doit aussi venir de lui !				Si des progrès sont remarqués dans quelques disciplines (Histoire-Géo, Espagnol), des baisses significatives dans les trois spécialités, ainsi qu'en français et en anglais traduisent un manque de travail personnel dans ces matières. Maxime doit fournir plus d'efforts au troisième trimestre pour ne pas compromettre son année.				Des résultats encore un peu justes dans quelques disciplines (dont la Spécialité Maths que Maxime a choisi de conserver l'année prochaine), ainsi qu'un travail qui aurait pu être plus approfondi parfois (SES, Français). Maxime devra travailler sur ces points pour commencer la rentrée de Septembre dans les meilleures conditions possibles !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail ! Une participation en classe serait désormais la bienvenue ! Trimestre 2 : Une petite baisse ce trimestre. Le niveau reste cependant assez satisfaisant. Il faudrait essayer de participer davantage.	13,58	15	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats tout à fait satisfaisants, de la régularité dans le travail personnel. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Une méthodologie à revoir afin de surmonter les difficultés à l'écrit. Du sérieux en classe.	12,5	30	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un début d'année satisfaisant. Le travail est sérieux et peut s'améliorer avec plus de régularité. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Plus d'implication durant les séances SVT permettra de progresser sur les notions associées.	13,62	19	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Travail régulier et sérieux. Trimestre 2 : Un excellent trimestre et un travail mené avec sérieux et implication. Les attendus de fin de lycée sont validés et les compétences sont solides.	18	4	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant mais il faut participer plus activement. Trimestre 2 : Ensemble correct mais qui gagnerait à être plus dynamique à l'oral.	14,36	21	30
Philosophie	Trimestre 1 : Travail encourageant. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre, des progrès, poursuivez ainsi.	14	13	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Le travail a été correct ce trimestre, il est dommage qu'une note vienne perturber la moyenne. Trimestre 2 : Un travail régulier tout au long du trimestre.	12,23	29	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bien Trimestre 2 : Assez bon travail.	13,25	28	29
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux dont les résultats ont progressé au fil de l'année. Les écrits gagnent en rigueur. Les notions de l'année sont dans l'ensemble acquises. Elève autonome qui saura s'adapter au rythme de travail demandé.	12,04	23	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et réfléchi qui saura s'épanouir dans la filière choisie en fournissant un travail régulier.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Maxime ROHO
N°848126

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Après avoir obtenu mon baccalauréat général spécialisé en Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaite m'orienter vers un parcours permettant l'obtention d'un diplôme d'ingénieur, une formation que je pourrai effectuée après avoir accompli une classe préparatoire MPSI.

J'ai ciblé votre école car elle bénéficie d'une réputation d'excellence et je pense qu'elle me permettra d'atteindre mon objectif en me préparant au mieux sur les thématiques constituant le socle d'une formation d'ingénieur.

La prépa MPSI m'intéresse tout particulièrement car elle combine la théorie étudiée en mathématiques et en physique ainsi que la mise en pratique appliquée en sciences de l'ingénieur.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toute les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, j'ai hâte de vous rencontrer afin de partager plus en détails mes aspirations et ma motivation à rejoindre le Lycée Fénélon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**