


N°787564	Mme COMVOPOULOS Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] - Le Chesnay-Rocquencourt / Classe: TLE 5 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045596752 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Classe	TLE 5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de certains événements familiaux, je m'occupe de plusieurs enfants âgés de moins de 5 ans, je les diverts, les amuse tout en les surveillant. De plus, il m'arrive aussi de garder mes nièces qui ont moins de 7 ans mais aussi de faire des baby-sitting sans pour autant connaître les enfants. Ces actions me permettent d'acquérir le sens des responsabilités tout en aidant autrui et en rencontrant aussi de nouvelles personnes.

Par ailleurs, cette année bien que je sois sous- déléguée, je m'investis fortement pour que nous passions une agréable et dernière année de lycée. En effet, j'ai proposé aux délégués des idées pour décorer la classe, des idées aussi pour renforcer les liens entre nous comme des dîners de classe. Il m'arrive aussi de prendre mes responsabilités et de contacter des professeurs quand cela est nécessaire. Ainsi, le fait d'avoir des responsabilités, de prendre des initiatives pour le bien d'autrui sont des actions qui me tiennent à cœur.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant mon temps libre, je suis bénévole à l'association La Croix-Rouge. cela fait moins d'un an que j'y suis inscrite, mais j'ai déjà effectué quelques actions comme la mise en paquet de produits d'hygiène et de jouets pour enfants afin de les offrir aux personnes les plus démunies, ou bien un tri de nourritures pour bébé. Par ailleurs, j'ai effectué des missions en aide aux ukrainiens qui fuient leur pays.

J'ajoute aussi, qu'avec ma classe nous aidons une association proposant des produits bio où nous nous rendons deux fois par mois. Nous organisons aussi un clean walk en lien avec cette association. J'ai à cœur d'effectuer cette mission car malgré le fait que ce soit de petits gestes, je pense qu'elle nous permet de nous sensibiliser mais aussi de sensibiliser nos proches à la gestion des déchets qui possèdent un réel impact sur notre éco-système.

Il m'arrive aussi d'apporter mon aide aux personnes âgées, c'est notamment ce que j'ai fait durant la période de Noël où j'ai aidé une personne physiquement diminuée à faire son sapin afin qu'elle puisse fêter cet événement en famille et faire plaisir à ses enfants et petits-enfants. De surcroît, il m'arrive aussi d'accompagner une personne âgée en l'aidant à faire ses courses ou bien en l'accompagnant durant ses sorties car, étant en fauteuil roulant, elle ne peut se déplacer seule. Faire du bien autour de moi, en aidant ou faisant des actions pouvant avoir un impact sur notre vie ou celle d'autrui me font plaisir.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Il y a cinq ans, avec ma famille nous avons tenu un stand sur des marchés en Normandie ainsi qu'en Corse pour la vente de produits de plage et de hand spinner. Cette expérience m'a permise d'en apprendre plus sur la manière de gérer une petite clientèle, d'aborder et de discuter avec les clients, de vendre des produits en faisant sortir les qualités de ceux-ci.

De plus, lors de ma dernière année de collège, j'ai suivi un stage d'une semaine dans un cabinet d'avocat, où je suis allée dans des tribunaux, assisté à des plaidoiries, des rendez-vous. Par ailleurs, ce stage m'a permis de me rendre compte que ce n'est pas une profession correspondant à mon profil principalement pour cause les études centrées sur l'univers de la justice et du droit.

Cependant, ce stage m'a éclairé sur le fait de vouloir pratiquer un métier enrichissant, où l'on ne s'ennuie pas, où l'on détient des responsabilités.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant plusieurs années, j'ai pratiqué du tennis dans une association sportive, malgré le fait que je n'ai pas effectué de compétition, cette expérience m'a fait découvrir une vraie passion pour ce sport individuel et pour le sport en général. En effet, durant l'année que ma découverte du tennis, je me suis mise au ski alpin pendant mes vacances d'hiver. J'ai effectué des cours jusqu'à ma troisième étoile, mais je n'ai pas continué car je n'y suis plus retournée. Par la suite, j'ai pratiqué des sports collectifs comme le football et le basketball, où une vraie cohésion existait entre nous tous.

De plus, lors de voyages de famille, nous avons visité des lieux avec des richesses culturelles importantes, telles que Rome, Olympie, Athènes, Vienne mais aussi en France telles que Paris, Versailles, les plages du débarquement en Normandie et d'autres encore. Ces voyages m'ont permis d'en apprendre plus sur les cultures de divers pays et leurs manières de fonctionner. De plus, ayant des origines grecques, et possédant un réel intérêt pour cette culture, je me suis mise dernièrement à apprendre le grec, une langue riche culturellement parlant.

Par ailleurs, en seconde, j'ai participé au projet Voltaire, qui est une certification en orthographe et expression. Mon score a révélé une orthographe dite "affaires" correspondant à des aptitudes pour rédiger des textes qui ont une portée stratégique ou légale, ainsi que pour relire et corriger des textes.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée BLANCHE DE CASTILLE [0783282U] -Le Chesnay-Rocquencourt
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	11,11*	17,38*	7*	14*	12,66*	16,5*	5,5*
	Bon niveau en badminton, Pauline est sérieuse et appliquée.*				Bon travail et une belle implication sur l'ensemble du cycle pour répondre au mieux aux exigences de l'activité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17,5*	18,22*	20*	16,5*
	Bon trimestre. Pauline est une élève sérieuse et impliquée avec régularité dans la discipline.*				Un très bon trimestre. Oral bien réussi dû à un travail sérieux. Pauline a su faire preuve d'originalité au cours de celui-ci.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,67*	15,14*	18,75*	10,33*	16,6*	14,17*	18*	8*
	Bon trimestre. Vous pouvez bien progresser en vous investissant davantage aux problématiques soulevées en classe.*				Un bon trimestre: du sérieux et de l'implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,25*	14,89*	19*	10,63*	15,88*	14,84*	19,25*	11*
	Très bon trimestre. De l'intérêt et de la pertinence; des qualités certaines.*				Un très bon trimestre; de l'analyse, des connaissances solides et une belle capacité de travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,38*	16,17*	19,03*	10,85*	14,88*	17,03*	19,46*	12,5*
	Ensemble assez satisfaisant mais Pauline est bien trop discrète à l'oral. Elle devra fournir des efforts de participation au prochain trimestre.*				Pauline peut parfois présenter quelques fragilités avec la langue mais l'ensemble est tout à fait satisfaisant ce trimestre. En persévérant davantage, elle pourra faire encore mieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,25*	16,65*	19,17*	12,67*	16,3*	17,37*	20*	11,92*
	Un ensemble satisfaisant. Travail et implication sérieux. Proposez-vous pour la reprise pour prendre confiance en expression orale.*				Résultats satisfaisants malgré une légère baisse à l'écrit. Pour progresser, revoyez vos quelques faiblesses grammaticales. La participation est régulière. Continuez!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16*	16,78*	20*	12,75*	17,25*	16,25*	20*	12,25*
	Un très bon trimestre, un travail sérieux et régulier, une bonne implication en classe.*				Un très bon trimestre, un travail de qualité, une participation toujours pertinente et positive en classe. Félicitations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,74*	13,64*	18,49*	6,3*	16,37*	14,19*	19,63*	7,77*
	Un bon trimestre, un travail sérieux et régulier, une bonne implication en classe.*				Des résultats en progrès ce trimestre, un travail sérieux et régulier et une très bonne implication en classe. Félicitations.*			
<b>Philosophie</b>	11,38*	12,97*	17,38*	10,38*	11,5*	11,06*	15,5*	7,5*
	Trimestre correct. Pauline doit poursuivre ses efforts pour progresser et participer davantage.*				Des résultats corrects et réguliers. Le travail est sérieux. Il faut poursuivre vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,19*	13,08*	17,02*	7,92*	15,09*	14,69*	18,66*	9,39*
	Un travail sérieux et un bon investissement en classe. Les résultats sont encourageants. Poursuivez vos efforts en approfondissant encore votre travail pour gagner en aisance et progresser.*				Une belle évolution fruit d'un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi, bravo!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon premier trimestre grâce à un travail sérieux et une participation pertinente en classe. Continuez ainsi.				Bon trimestre, le travail est sérieux et s'appuie sur un sens de l'analyse et des connaissances solides.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,1*	16,5*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un premier trimestre constructif, une attitude très positive et un investissement favorable à l'émergence de nouveaux apprentissages. Poursuivez ainsi.*				Une implication encourageante dans les activités proposées, une attitude qui traduit une évolution positive dans l'acquisition de nouvelles compétences. Il faut poursuivre ainsi.*				Des réalisations quelque peu irrégulières ce trimestre, toutefois l'attitude face aux attentes demeure positive et volontaire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	15,9*	20*	8*
	N*				N*				Un bon exposé oral répondant bien à la problématique ainsi qu'une enquête terrain pertinente et bien exploitée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9*	14,1*	17,4*	9*	12,6*	14,5*	18,9*	10,2*	13,8*	15,2*	18,2*	12*
	Ensemble très satisfaisant. Osez la participation orale.*				Assez bon ensemble. Intensifier vos efforts pour retrouver votre meilleur niveau.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
<b>Français</b>	8,5*	10,6*	17,1*	5*	11,8*	12,3*	17,6*	6,2*	12*	12,1*	17*	7*

	Le travail de Pauline doit être plus approfondi et gagner en rigueur.*				Des résultats juste corrects. La méthode n'est pas encore complètement acquise.*				Des résultats un peu justes mais le travail demeure sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	11,7*	15,2*	6*	17,4*	12,8*	17,4*	7,6*	15*	13*	17*	10*
	Bon trimestre dû à un travail sérieux et régulier. Une participation plus active, au cours du trimestre, à poursuivre.*				Trimestre très satisfaisant dû à un travail sérieux. Poursuivez ainsi. Absente à un devoir.*				Une année satisfaisante fruit d'un travail sérieux et appliqué. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,6*	15,2*	18,8*	5*	14,6*	15,7*	18,7*	11,3*	15*	14,9*	19*	9,2*
	Ensemble sérieux et motivé, le niveau de langue écrit et oral est perfectible; Pauline a des ressources qu'il doit exploiter à fond pour progresser encore dans toutes les compétences.*				Un ensemble sérieux et positif qui nécessiterait cependant une participation plus active en classe! ce qui permettrait à Pauline de s'entraîner à pratiquer l'oral et acquérir plus d'aisance ! J'attends des efforts sur ce plan !*				Ensemble sérieux et satisfaisant; Pauline a toujours su montré une belle implication dans le travail en classe et dans le travail personnel ; les efforts seront à poursuivre pour acquérir un peu plus d'aisance!!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,8*	13,9*	19*	9,3*	17*	15*	19,8*	10,5*	15*	13,7*	19,7*	8,7*
	Bon premier trimestre dans l'ensemble. Pauline est une élève sérieuse qui doit cependant veiller à rester concentrée en cours et participer davantage à l'oral pour se faire corriger et continuer à progresser.*				Très bon deuxième trimestre pour Pauline, qui s'est mieux investie autant en cours que dans son travail personnel. De ce fait elle a bien progressé dans l'ensemble des compétences. Qu'elle continue sur cette voie pour finir l'année en toute tranquillité.*				Pauline a réussi à maintenir son niveau de langue malgré les difficultés du système hybride, grâce à une participation régulière aux cours à distance et au sérieux de son travail en classe. Je lui souhaite une belle continuation!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,2*	16,9*	20*	9*	16,2*	16,5*	19,8*	8,6*	15,8*	15,7*	19,8*	4,6*
	Très bon ensemble. Pauline a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Osez participer!*				Très bon ensemble sur l'année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	13,8*	18,9*	6,9*	15,2*	14,4*	18,9*	7,5*	16,1*	14,3*	18,8*	5*
	Un niveau solide et des résultats très homogènes. Pauline s'investit avec sérieux et régularité dans son travail: il faut poursuivre ainsi. Bravo!*				Un ensemble satisfaisant : bon investissement en classe et un travail écrit sérieux et rigoureux. Continuez ainsi!*				Un bon trimestre qui termine bien cette année où Pauline s'est investi avec sérieux et motivation dans son travail. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,7*	12,9*	16,7*	9,4*	15,1*	14,1*	16,7*	11*	15*	13,6*	17,1*	5,9*
	Résultats assez satisfaisants. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi.*				Résultats satisfaisants. Pauline fournit un travail régulier et soigné. Il faut poursuivre ainsi en veillant à participer davantage.*				Encore un excellent trimestre. Le niveau atteint est solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une volonté manifeste de se montrer constructive face aux apprentissages. Pauline doit garder confiance et continuer à fournir un travail régulier. Une participation un peu plus active lui permettrait d'approfondir sa réflexion. Persévérez.				Un trimestre positif souligné par une progression sensible des résultats et la poursuite d'un travail régulier et constructif. Toutefois, l'exploitation des connaissances abordées ne peut être valorisée que par une participation plus marquée en classe. Nous comptons sur vous.				Un trimestre sérieux et appliqué. Nous soulignons l'implication positive de Pauline dans ses apprentissages ainsi que la rigueur de ses analyses, fruit d'une réflexion constructive. Nous comptons sur elle pour confirmer ces belles promesses l'année prochaine.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Le travail est très sérieux avec une bonne implication dans la matière.	16,14	9	31
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse et appliquée. Bon travail et une belle implication sur pour répondre au mieux aux exigences. Très bon niveau.	15,25	4	31
Physique-Chimie Spécialité	Une évolution constante fruit d'un travail sérieux et rigoureux. Le niveau est satisfaisant et les capacités de travail sont là. Bonne autonomie et bonne implication. Son sens de l'effort, sa persévérance et son engagement permettront à cet élève de réussir dans les filières choisies.	13,64	11	19
Mathématiques Spécialité	très bon niveau d'ensemble, travail sérieux et régulier, très bonne implication en classe. De très bonnes capacités d'analyse et de réflexion et une réelle volonté de progresser qui devraient permettre de réussir dans la filière envisagée.	15,56	12	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellents résultats, très bon niveau, élève volontaire et impliquée qui possède toutes les qualités pour réussir dans la formation demandée.	16,63	7	16
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant. Il faut continuer de persévérer pour poursuivre la progression en cours.	14,13	27	31
Histoire/Géographie	Un niveau très solide. Des capacités certaines, des compétences maîtrisées et de la pertinence. Un potentiel à développer dans un filière sélective et exigeante.	15,57	11	31
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble satisfaisant. Travail et implication sérieux. Pauline est une élève sérieuse qui saura s'adapter aux exigences du supérieur.	16,77	18	31
Philosophie	Des résultats corrects et réguliers. Le travail est sérieux. Des efforts de participation.	11,44	18	31
Enseignement moral et civique	Pauline a fourni une implication sérieuse et régulière dans la discipline tout au long de l'année. Sa rigueur dans le travail tant en matière de préparation, de recherches que d'organisation, lui a permis de présenter un très bon oral au cours duquel elle a su faire preuve d'originalité. Un investissement régulier et constructif dans les travaux de groupe est également à noter.	17,5	20	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève motivée, le travail approfondi donne un très bon niveau d'ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un profil très solide et complet qui continue de s'épanouir. Très bonnes capacités : efficacité, rigueur, réflexion fine et grande solidité des acquis. Attitude positive et motivée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Pauline COMVOPOULOS**  
**N°787564**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Étant élève de terminale, et suivant les spécialités mathématiques, physique-chimie ainsi que l'option maths expertes, je vous soumetts ma candidature à votre classe préparatoire scientifique mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur.

Passionnée depuis longtemps par les mathématiques et les sciences, j'envisage de poursuivre dans le domaine de l'ingénierie.

De plus, le fait de faire des baby-sittings, mais aussi d'être bénévole à la Croix-Rouge m'ont permis d'acquérir le sens des responsabilités, de développer un état d'esprit de groupe et une gestion de mon temps libre qui me seront utiles pour la poursuite de mes études.

En parallèle, je pratique plusieurs activités sportives qui, en plus du plaisir procuré, ont toutes l'avantage de me faire acquérir une rigueur, un état d'esprit, une assiduité ainsi qu'une motivation qui sont des qualités importantes pour pouvoir intégrer une classe préparatoire.

Par ailleurs, je suis consciente de la charge de travail exigée, mais je pense que mon ambition ajoutée à ma capacité de travail et mon sérieux me permettront d'y faire face. De surcroît, je suis très motivée d'intégrer votre classe préparatoire réputée pour la qualité de son apprentissage, car je pense que ces deux années intensives pourraient me permettre d'acquérir des connaissances nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles. Je vous prie d'agréer madame, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**