N°524633 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre Dame De La Merci [0340881Y] - Montpellier / Classe:T07 / Série:Générale Né(e) le: 30/08/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02149117778 / Série : Série Générale						
Académie : Montpellier							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
Récapitulatif des notes au bac	calauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	15					
	Français oral	13					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
-	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,7					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,2					
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,1					

⁽ *) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Merci [0340881Y] -Montpellier
	- 34 Hérault
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En tant qu'aînée d'une grande fratrie, je suis amenée à aider, très régulièrement, mon petit frère, ou bien les enfants de mon beau-père pour leurs devoirs scolaires. Je vérifie donc, dès que j'en ai la possibilité, leurs exercices, et je les aide, quitte à revenir avec eux sur leurs cours, dans de nombreuses matières telles que le français, les mathématiques, la physique, l'espagnol et l'SVT. Cette expérience me permet de maîtriser davantage mes propres connaissances.

Dans le cadre de mes démarches en lien avec mon projet professionnel, je me suis rapprochée, chaque fois que cela m'était possible, d'établissements du type de ceux que je souhaiterais intégrer.

- Ainsi, j'ai effectué l'aller-retour en train dans la journée du 11 décembre 2021 pour me rendre à une journée portes ouvertes de l'IPSA de Lyon, où j'ai pu assister à une conférence, et m'entretenir avec des élèves, ainsi qu'avec le directeur.
- Également assisté à une journée Portes Ouvertes, de l'INSA de Lyon. J'ai suivi avec attention, la vidéo de présentation des différents cursus, et noté la possibilité d'admission en 1ère ou en 3ème année.
- J'ai aussi assister, courant février 2022, à des cours en immersion en CPGE PCSI au Lycée Joffre de Montpellier, une experience qui m'a beaucoup plu, j'ai discuté ainsi que travailler avec de nombreux étudiants ainsi que de nombreux professeurs, ce qui a consolider mon choix d'orientation et mes envies de poursuivre mes études dans cette voie scientifique.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au lycée, en classe de seconde ainsi qu'en Première, je me suis portée volontaire pour assurer le rôle de déléguée de classe, avec pour mission de représenter les élèves de ma classe, d'assurer le lien entre les professeurs et mes camarades, d'enregistrer les différentes demandes des professeurs et d'assister aux conseils de classe. Cette expérience m'a fait prendre conscience de l'importance de l'aspect relationnel avec les autres dans la vie en société.

J'avais également contacté une association de lutte contre « les violences faites aux femmes », mais hélas, le contexte sanitaire actuel et les divers empêchements qui en ont découlé, ne m'ont pas permis de concrétiser ma démarche auprès d'eux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à un stage d'une semaine dans un cabinet paramédical, alors que j'étais en classe de 4ème. Je me pensais alors plus attirée par l'aspect médical de la science.

A cette occasion, j'ai rencontré des infirmières, des kinésithérapeuthes, des pédicures et podologues, et sans y prendre part, j'ai pu observer ces professionnels et les accompagner par exemple dans des maisons de retraite.

Si j'ai admiré leur professionnalisme et leur dévouement, j'ai toutefois réalisé que les carrières médicales et para-médicales ne me correspondaient pas vraiment. En effet, alors que je pensais être attirée par l'aspect scientifique des métiers de la santé, cette expérience d'observation et d'immersion dans ce milieu professionnel m'a aidée à comprendre que la filière qui m'attirait réellement était finalement de l'ordre de la Physique-Chimie et des Mathématiques en rapport avec l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'étais une petite fille réservée et j'ai souhaité faire du théâtre. J'ai donc pris des cours de théâtre avec une troupe, et joué régulièrement durant trois ans au cours de mes années de collège.

Cette expérience m'a été très utile pour apprendre à mémoriser, pour acquérir une meilleure diction et pour gérer parfois un certain « trac ». Depuis, je me sens beaucoup plus à l'aise à l'oral, davantage capable d'exprimer mes idées et de m'affirmer en général.

Par ailleurs, je fais régulièrement et intensément du sport en salle (5 à 6 fois par semaine), où je pratique cardio, training et musculation. Cette activité me permet de « décompresser » après de longues journées de cours et mes devoirs.

Comme je suis une personne sérieuse et rigoureuse, je sais m'organiser et gérer mon emploi du temps, afin de me maintenir à un bon niveau physique, tout en continuant à consacrer le temps nécessaire à mon travail scolaire, afin d'acquérir les connaissances indispensables et de maintenir un bon niveau de notes dans les matières à mon projet professionnel...

Quelques voyages familiaux à l'étranger m'ont permis d'améliorer mon « anglais » (Grèce en 2019, Malte en 2020) ainsi que mon « espagnol » (2 semaines passées à Barcelone chez une correspondante, en classe de 4ème).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Merci Littoral [0342175E] -La Grande-Motte
	- 34 Hérault
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Merci Littoral [0342175E] -La Grande-Motte
	- 34 Hérault

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 34 Hérault

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 34 Hérault

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 34 Hérault

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	13,75*	15,24*	19,5*	12,25*			
	Elisa est une élève agr t'investir davantage afir	éable et sérieuse, qui se n d'améliorer plus encore	place légèrement en ref e tes résultats !*	rait. Tu gagnerais à			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*			
	Discipline non évaluée	lors du premier semestr	e.*				
Enseignement scientifique	15,21*	16,02*	18,71*	13,27*			
	Très bon travail et très cultivée. Bravo. Poursu	Très bon travail et très bons résultats de la part d'Elisa. C'est une élève très curieuse et cultivée. Bravo. Poursuivre ainsi.*					
Histoire/Géographie	14,57*	13,74*	17,57*	10,21*			
	conditions très particuli	ères. Votre investisseme sion de la méthode et de	nanière sérieuse et régu ent en classe est appréci es enjeux. Poursuivez da	able, et vous montrez			
Langue vivante A : Anglais	12,25*	25* 14,48* 19,13* 10,13*					
	bonne volonté. Sa parti	Résultats corrects mais non représentatifs des compétences d'Elisa indépendamment de sa bonne volonté. Sa participation est pertinente et son travail personnel de grande qualité. Je la soutiens et lui fais confiance pour améliorer ses résultats au semestre prochain.*					
Langue vivante B : Espagnol	15,67*	15,25*	18,78*	10,72*			
	Un niveau correct et ur participation.*	Un niveau correct et une belle progression tout au long du semestre. Poursuivez les efforts de participation.*					
Mathématiques Spécialité	15,85*	16,67* 19,6* 12,48*					
	Très bien. Élisa a de bo mathématiques. Du po	onnes capacités de raisc tentiel, à développer enc	onnement et a des bases core.*	solides en			
Philosophie	9*	13,25*	17*	8,89*			
	Des résultats insuffisar rigoureuse dans le rais	nts mais si Élisa travaille onnement, elle progress	plus régulièrement et ve era. Elle en est capable.	ille à être plus *			
Physique-Chimie Spécialité	14,94*	14,09*	18,52*	10,02*			
	mieux et elle est soucie	Très bon semestre. Elisa est une élève sérieuse et discrète. Elle s'investit pour réussir au mieux et elle est soucieuse de progresser. Le travail est de qualité. Je l'encourage à poursuivre ainsi en appliquant avec rigueur les méthodes et conseils donnés.*					
Appréciation du conseil de classe	rigoureux. Le consei	il de classe encourag	la plupart des discipli e Elisa à intensifier se s afin d'uniformiser s	es efforts et exploiter			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre			2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	15,49*	19,5*	12*	D*	17,44*	20*	14,3*	
	Un semestre s	atisfaisant, l'att	itude est sérieu:	se en cours.*	dispensée*				
Enseignement moral et civique	15*	14,5*	17*	12*	N*	15,74*	19*	14*	
	Bon travail.*	•	•	•	Non évaluée ce semestre.*				
Enseignement scientifique	14*	12,79*	17,25*	7,75*	14,71*	13,97*	18,85*	8,65*	
	Un bon semes bien.*	stre, de l'attentio	on et de la volon	té, c'est très	Bon ensemble	, bonne attitude	,. Toutes mes f	élicitations.*	
Français	14,3*	13,44*	18,5*	9*	16*	14,12*	18,5*	9,3*	
			hérent avec des fasse montre de		Ensemble sérieux et en progrès. Bon semestre.*				
Histoire/Géographie	12*	13,47*	16,6*	10,1*	13,9*	14,66*	16,9*	13,1*	
	Résultats conv tout au long du	venables dans l' u semestre.*	ensemble. A bi	en progressé	Les résultats d dans cette voie	lemeurent enco e l'an prochain.'	urageants. II fa	ut continuer	
Langue vivante A : Anglais	14*	16,39*	19,8*	9,8*	12,75*	16,46*	19,8*	12,5*	
		el très positif, de euse et attentive	es résultats sati e.*	sfaisants et	Ensemble satisfaisant, élève sérieuse.*				
Langue vivante B : Espagnol	9,15*	14,57*	19,2*	8,5*	16,19*	16,74*	20*	10,4*	
	une écoute tro	p írréguliers ma rimestre. Contin	ause d'un travai algré une certair nue sur cette lar	ne amélioration	ration Cependant, Elisa pourrait obtenir des meilleurs				
Mathématiques Spécialité	14,81*	13,7*	20*	6,7*	14,64*	13,39*	19,8*	6,3*	

	Bon semestre.	Poursuivre les	efforts.*		Travail toujours aussi sérieux. Bonne participation. Année très satisfaisante.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,33*	12,97*	18,8*	8,4*	15,36*	13,43*	17*	7,1*	
	Du sérieux et o	de bons résulta	ts dans l'ensem	ble!*		elève sérieuse , très satisfaisant		pliquée. Ses	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,38*	13,26*	18,9*	9,3*	14,68* 14,84* 17,9* 12				
	discipline est n	nanifeste. Plus	nt. Son intérêt p de rigueur dans progresser enco	s la maîtrise	Travail toujours sérieux, c'est bien.*				
Appréciation du conseil de classe		i devra pours ez Bien.	r une élève se uivre ses effo classe.		à un travail e élève dynam Mention Bier Passage en	e et bonne pr et une attitude ique et volont n. Terminale gé avec les comp	sérieuse. Elis aire. nérale.	sa est une	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des résultats en progrès sur la fin de l'année grâce à une écoute plus grande et à un investissement accru.	9	33	34
Enseignement scientifique	Très bon travail et très bons résultats. Élisa est une élève très curieuse et cultivée. Bravo.	15,21	23	34
Histoire/Géographie	Très bon semestre, vous avez su travailler de manière sérieuse et régulière, dans des conditions très particulières. Votre investissement en classe est appréciable, et vous montrez une bonne compréhension de la méthode et des enjeux. Poursuivez dans cette voie, en prenant confiance en vous.	14,57	9	34
Mathématiques Spécialité	Très bien. Élisa a de bonnes capacités de raisonnement et a des bases solides en mathématiques. Du potentiel, à développer encore.	15,85	25	34
Enseignement moral et civique	Discipline non évaluée au premier semestre.		0	34
Education Physique et Sportive	Elisa est une élève agréable et sérieuse, qui se place légèrement en retrait. Tu gagnerais à t'investir davantage afin d'améliorer plus encore tes résultats!	13,75	27	35
Langue vivante A : Anglais	Les résultats sont satisfaisants dans les diverses compétences langagières. Elisa est une élève impliquée dont la participation est pertinente. Elle saura répondre aux exigences de la voie vers laquelle elle se destine.	12,25	24	28
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats satisfaisants. Elisa s'est montrée soucieuse de réussir et s'est donné les moyens de progresser . De solides compétences qui augurent de belles perspectives dans son parcours post bac .	15,67	13	28
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau. Élisa est une élève sérieuse et discrète. Elle s'investit pour réussir au mieux et elle est soucieuse de progresser. Le travail est de qualité. Elle est capable de très bien réussir dans la filière de son choix.	14,94	13	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	Oui		l

Appréciation du chef d'établissement :

Élisa possède de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement scientifiques qu'elle exploite au mieux. Elle fait preuve d'un écoute efficace et a su s'adapter aux exigences pour réussir et montrer tout son potentiel. Nous l'encourageons dans son choix car elle est capable de réussir dans la filière qu'elle a choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	on CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:16/03/2022)

Elisa PÉRON N°524633

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Élève de terminale au Lycée ND de la Merci à Montpellier, je souhaiterais vraiment poursuivre mes études au sein du Lycée Fénelon, en classe prépa MPSI.

L'aspect géographique est important, car je me rapproche ainsi de ma mère qui vit en région parisienne. Son soutien logistique et moral me sera précieux pour ainsi me consacrer pleinement aux exigences attendues et au travail que représentent ces études.

J'ai toujours eu un goût très marqué pour la physique et les mathématiques. Surtout les mathématiques, matière par excellence qui aiguise la pensée logique, améliore le raisonnement et résout tant de problèmes dans tant de domaines. Je suis réellement passionnée par leurs applications dans les domaines de l'aérospatial et de l'aéronautique et souhaite plus que tout y évoluer professionnellement.

Pour que ce rêve soit réalité, j'ai besoin de me préparer grâce à votre enseignement, et je pense posséder le sérieux et la rigueur pour acquérir les solides connaissances nécessaires avant de me présenter aux concours d'entrée de grandes écoles d'ingénieurs. Mes professeurs m'ont confirmé que ces études étaient à ma portée, s'accordant à écrire à mon sujet : «élève toujours aussi sérieuse, volontaire, dynamique, appliquée et impliquée». J'ai donc un vrai désir de continuer à m'investir à fond dans ce défi que représente la classe préparatoire dans mon projet professionnel.

Je vous prie de croire en ma motivation et d'agréer mes salutations distinguées.

Elisa PERON

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :750

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :21873

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0