N°652131 **Mme DURAND Chloé** Classe préparatoire scientifique MPSI icpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale Né(e) le: 23/11/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845990619 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Russe Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :

| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | |
| | | Langue vivante B - Russe | | | |
| Récapitulatif des notes au ba | accalauréat (notation : sur 20) : | | | | |
| Function to making along | , | | | | |

14,8

Epreuves terminales

| | Français écrit | 18 |
|------------------|---|---------|
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | _ |

Numérique et sciences informatiques

| | Friysique-Criimie | IIISCIIL |
|------------------|---|----------|
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe) | 19,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe) | Inscrit |
| · | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,8 |
| | · | 1 |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T10 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Russe | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai toujours apprécié la compagnie des animaux domestiques et notamment des chiens. Je n'ai malheureusement pas eu la possibilité d'en avoir un. En revanche, j'ai trouvé le moyen de m'occuper de plusieurs chiens en proposant mes services de dog-sitter pour quelques voisins. Cela m'a permis de gagner un peu d'argent pour financer un projet qui me tenait à cœur. En effet, j'ai économisé pour me permettre d'effectuer quelques vols en simulateur d'avion, ce fut une expérience inoubliable. J'ai vraiment été très fière d'avoir menée à bien ma démarche. Ces vols ont largement contribué à renforcer mon engagement dans mon projet professionnel d'occuper un poste dans le secteur aéronautique. D'autre part, cette expérience a été très utile puisqu'avec l'argent qui me restait, j'ai pris des heures de conduite, passer le code et commencer la conduite accompagnée très tôt.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de cette année de terminale, je me suis engagée auprès d'une association de soutien et d'accompagnement scolaire dans mon quartier. J'ai effectué des heures de soutien chaque semaine, le samedi matin. Au travers de cet engagement, j'ai réellement aimé le fait d'aider plusieurs élèves, tous au collège, à progresser et à s'améliorer dans leur travail. En donnant de mon temps dans ce type d'activité, j'ai développé mon sens du partage et une certaine abnégation qui m'a permis de me sentir réellement utile et solidaire. De plus, j'ai su faire preuve de patience et d'écoute auprès de chaque élève. Cette expérience a réellement été très bénéfique. Elle m'a permis de développer une aptitude à la pédagogie que j'utilise également dans la vie quotidienne au lycée lors de mes présentations orales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de l'année de troisième, j'ai effectué mon stage en entreprise dans un cabinet d'expertise comptable. Cette immersion dans le monde professionnel m'a permis de découvrir une variété d'activités au sein d'un même poste et d'un même métier. J'ai aussi pu confirmer mon attirance pour les métiers manipulant des chiffres. Au terme de ce stage très enrichissant, je retiens également que cela m'a permis de découvrir l'exigence du monde professionnel, l'importance du travail en équipe. J'ai également pu rencontrer des personnes passionnées par leur métier, ce qui a renforcé ma conviction d'exercer dans le futur mon métier d'ingénieur dans le secteur de l'aéronautique, un secteur qui j'affectionne tout particulièrement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au cours de ces trois années de lycée, j'ai effectué en parallèle un cursus afin d'obtenir le High School Diploma américain, je serai diplômée en juillet prochain. Ce fut une expérience très enrichissante aussi bien du point de vue des compétences linguistiques que j'ai pu acquérir que de l'autonomie dans mon travail personnel que cela m'a apporté. En effet, lors de la première année, j'ai choisi comme matière, 'Life Management Skills'. J'ai appris énormément sur la gestion du stress, la manière de trouver mon équilibre, de savoir gérer mes émotions afin de mettre en place un épanouissement personnel dans mes études. Toutes ces capacités apprises et mises en pratique me servent énormément au quotidien. L'Histoire des Etats-Unis étudiée en deuxième année, m'a permis d'acquérir une culture historique approfondie de ce pays. La matière que j'ai choisi pour cette dernière année 'Engineering', correspond clairement à mon ambition professionnelle. Ce cursus m'a permis de créer et modéliser des présentations de type Powerpoint, élaborées sur diverses thématiques en support de présentations orales. Cette formation m'a réellement donné envie de travailler à l'étranger. J'ai apprécié l'ouverture à des apprentissages et des fonctionnements différents ainsi que la richesse des échanges et des rencontres avec les professeurs américains et les étudiants du monde entier.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | |
| Etablissement | ée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Russe | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,99* | 18,25* | 12* | 16,5* | 15,28* | 18* | 12* | | |
| | l'engagement | | e. Malgré votre s ué un peu de dy suite.* | Très bon ensemble en musculation, tant d'un point de vue de la réalisation des exercices que de la conception et de votre rôle de partenaire d'entraînement.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,5* | 20* | 10* | 18* | 16,74* | 19* | 13* | | |
| | Une réflexion | de qualité, et ur | excellent oral. | • | Une élève très | sérieuse. un e | nsemble très sa | tisfaisant.* | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 16,26* | 19* | 13,17* | 15,17* | 15,94* | 18,67* | 13* | | |
| | Un investisser Très bon nive | nent de grande au.* | qualité. | | Très bon trime | estre. Un travail | très sérieux et i | réfléchi.* | | |
| Histoire/Géographie | 15,25* | 14,08* | 16,5* | 12,25* | 15* | 14,07* | 15,67* | 12* | | |
| | Bon trimestre. | Elève sérieuse | * | | A nouveau ur discrète.* | uu n bon trimestre au travail sérieux . Elève | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,31* | 17,16* | 19,5* | 14,31* | 18,61* | 16,97* | 19,88* | 12,91* | | |
| | | pression et de | qui possède d'e réflexion, tant à | | | oujours sérieux st très bien, cor | et approfondi, t ntinuez ainsi !* | ant à l'écrit | | |
| Langue vivante B : Russe | 19,29* | 16,03* | 19,29* | 13,43* | 19* | 17,05* | 20* | 13,79* | | |
| | Excellent trava | ail tout au long | de trimestre.* | | Beaucoup d'et | Beaucoup d'efforts. Excellent travail.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,99* | 14,91* | 19,8* | 11,29* | 17,5* | 15,51* | 19* | 10,88* | | |
| | Le travail est s vos efforts.* | sérieux, il faut p | rendre confianc | e. Poursuivez | Dursuivez Très belle progression, grâce à une grande régulinvestissement . Très bon trimestre.* | | | | | |
| Philosophie | 18,75* | 15,5* | 19,83* | 10,42* | 14,64* | 14,48* | 19,98* | 11,78* | | |
| | | | e dissertation qu Le travail est sé | | Un bon trimestre. Le travail est sérieux.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,43* | 15,03* | 18* | 11,33* | 17,2* | 15,85* | 18,9* | 11,9* | | |
| | | nent de qualité. faut perséverer | avec confiance | ì.* | Des progrès ce trimestre grâce à un investissement de grande qualité. Un très bon niveau. Il faut perséverer avec confiance Chloé.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | porté par vot Vous fournis | re tronc comi | tout à fait séi | | des efforts, d Nous appréd Un très bon | Vous avez progressé dans vos spécialités grâce à des efforts, du travail et l'écoute des conseils. Nous apprécions votre implication en classe. Jn très bon niveau d'ensemble. MENTION SPÉCIALE POUR VOTRE | | | | |
| | | | | | INVESTISSE | | OK VOIKE | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|-------|---|---|---|--------------------------|--|---|---|--------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 15,1* | 18* | 13* | 14,5* | 15* | 16* | 14* | 15,5* | 15* | 20* | 8* | |
| | quelques i | | ultimate ma encore . Po inale.* | | malgré un | Chloé doit p contexte pa convenable | articulier. Le | | | ravail en demi-fond. L'investissement ès satisfaisant .* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 17* | 15,9* | 18* | 12* | |
| | Matiere no | n evaluee | ce trimestre | * | MatiÃ"re n | on enseign | ée ce trim | nestre.* | Bon trimes | Bon trimestre* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,3* | 14,6* | 19,7* | 10,7* | 18* | 14,5* | 19,8* | 8,6* | 15,3* | 15,2* | 19,5* | 8* | |
| | Bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.* | | | | Très bon trimestre. Elève en progrès. Le travail est de qualité. Poursuivez dans cette voie!* | | | | | entissage es | st régulier | | |
| Français | 16,8* | 15* | 18,5* | 12,1* | 17,5* | 15* | 18,6* | 11,7* | 17* | 15,1* | 19,3* | 11,2* | |
| | Un excellent trimestre! Le travail à la maison est très sérieux et l'attention en classe toujours soutenue, ce qui permet à Chloé de progresser! La méthode du commentaire est acquise! Bravo!* | | | | duquel Ch travail est approfond | r cet excelle loé a encor très sérieux ies et dével participation | e progressé c: les idées oppées. Qu | é! Le sont uelques | preuve d'u travail et n acquis! Ce | ne grande e s'est jama | imestre! Ch régularité da ais reposée ffort et sa ri sser.* | ans son sur ses | |
| Histoire/Géographie | 17,1* | 15,4* | 17,1* | 14,4* | 14,3* | 14,5* | 16,4* | 13,3* | 14,3* | 14,5* | 16* | 12,4* | |

| | Un fort bon 1er trimestre. Un écrit pertinent et une participation active en classe. C'est prometteur.* | | | Un trimestre toujours aussi sérieux et rigoureux. Chloé répond aux attentes et fournit un travail de qualité. C'est très encourageant.* | | | | Un travail toujours consciencieux et approfondi. Chloé doit encore progresser dans la méthode à l'écrit pour mettre à profit son travail. Nous l'y encourageons.* | | | | |
|--|---|-------|-------|---|--|-------|-------|---|---|-------|-------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 16,9* | 15,4* | 18,9* | 9,4* | 15,9* | 15,3* | 19* | 10,6* | 18,5* | 16,4* | 19,5* | 12,3* |
| | Très bonne élève, Chloé reste cependant trop discrète en classe, ses quelques interventions à l'oral sont très pertinentes. il ne faut pas hésiter à participer!* | | | | Très bon trimestre. Chloé fournit un travail régulier et de qualité. La participation commence à se faire plus régulièrement. Continue ainsi.* | | | | Excellent trimestre, participation active, félicitations!* | | | |
| Langue vivante B : Russe | 19,5* | 17,5* | 20* | 15,4* | 20* | 18,3* | 20* | 17* | 19,6* | 16,7* | 19,6* | 14* |
| | Excellent travail. Des progrès à l'écrit.* | | | Beaucoup d'efforts et de motivation. Excellent travail.* | | | | Beaucoup de motivation et de rigueur. Bon ensemble.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,3* | 15,3* | 20* | 8* | 18,1* | 15,5* | 20* | 10,1* | 14,4* | 15,5* | 20* | 8,4* |
| | Assez bien* | | | Très bon trimestre* | | | | Asez bon trimestre* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 13,4* | 14,9* | 18,4* | 10,8* | 15,1* | 15,1* | 17,7* | 11,1* | 15,8* | 15,2* | 18,9* | 9,4* |
| | Un ensemble satisfaisant et régulier. Attitude discrète en classe mais avec une bonne qualité d'écoute.* | | | Un assez bon trimestre et une progression favorable. L'attitude en classe est positive et le travail satisfaisant.* | | | | Une bonne évolution sur l'année avec de bons résultats et un travail personnel sérieux.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,8* | 15,4* | 20* | 10,3* | 14,6* | 15,5* | 19,5* | 11,2* | 15,5* | 14,8* | 20* | 7,5* |
| | Un trimestre correct mais les résultats sont en baisse. Poursuivez sans relâcher vos efforts au second trimestre.* | | | | De bon résultats avec une évaluation un peu moins bien réussie qui fait chuter la moyenne. Poursuivez vos efforts, c'est bien!* | | | | Un bon trimestre et une progression constante depuis le début d'année. Les acquis et les méthodes deviennent solides.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Votre bilan est assez satisfaisant. Vous gagneriez à participer davantage. | | | C'est un bon ensemble. Vous avez encore consolidé votre bilan par un investissement régulier et homogène. | | | | Un bilan toujours sérieux et régulier. Vos compétences continuent à se consolider. C'est très bien. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP) | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|--|---------|----------------------------|------------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | De très bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Chloé est une élève appliquée qui a tenu compte des conseils de ses professeurs afin de perfectionner son niveau. Son niveau en physique chimie est à présent solide. Chloé fait preuve de curiosité et possède de bonnes aptitudes pour la discipline. Les TP sont réalisés avec enthousiasme, aisance et efficacité. Elle communique à l'écrit de manière rigoureuse et pertinente. Chloé saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée. | 16,31 | 8 | 31 |
| Histoire/Géographie | Elève sérieuse qui a fourni un bon travail. | 15,13 | 6 | 31 |
| Enseignement moral et civique | Un ensemble très satisfaisant. | 18 | 10 | 31 |
| Enseignement scientifique | Un investissement de grande qualité. Chloé saura fournir les efforts et le travail nécessaires pour réussir dans la filière demandée. | 16,34 | 14 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Chloé est une élève sérieuse et investie qui possède de très bonnes capacités de réflexion et d'expression. Le niveau est atteint dans l'ensemble des activités langagières. | 18,46 | 5 | 31 |
| Langue vivante B : Russe | Trimestre 1 : Excellent travail tout au long de trimestre. Trimestre 2 : Beaucoup d'efforts. Excellent travail. | 19,15 | 1 | 11 |
| Mathématiques Spécialité | Elève qui a beaucoup progressé depuis le début de l'année, grâce à un travail de plus en plus efficace. Chloé sait tenir compte des conseils et a une bonne capacité de travail. Bon niveau. | 15,25 | 17 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Chloé est une élève discrète mais très sérieuse et investie. L'ensemble est satisfaisant. | 14,75 | 19 | 30 |
| Philosophie | C'est très bien! Des qualités d'analyse certaines. Le travail est sérieux. | 16,7 | 5 | 31 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|---|--|
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Chloé s'est engagée à "La Maison des | |
| Ensembles", centre d'animation, en assurant de l'accompagnement et du soutien | |
| scolaire auprès d'enfants en difficultés. | |
| Chloé est titulaire du PSC1. | |
| Chloé prépare le baccalauréat américain "High School Diploma" depuis la | |
| classe de seconde. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon bilan marqué par des progrès constants et le souci de réussir. De belles capacités en perspective.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | ; |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Chloé DURAND N°652131

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève en Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Saint-Michel de Picpus, je souhaite présenter ma candidature en classe préparatoire (MPSI) au lycée Fénelon. J'ai l'ambition d'intégrer une école d'ingénieur d'excellence afin de travailler dans le domaine de l'aéronautique car cela me passionne.

J'ai toujours été très attirée par les matières scientifiques. En ayant choisi la spécialité NSI, j'ai appris à coder des pages web HTML, CSS et du Python. Je n'ai pas pour autant délaissé les autres matières dans lesquelles j'ai également de très bons résultats en particulier en Anglais. A ce titre, j'ai effectué un cursus de trois ans afin d'obtenir le High School Diploma américain. Cela a représenté un investissement important qui m'a permis de développer une autonomie dans mon travail ainsi qu'une ouverture culturelle sur le monde par les échanges avec des professeurs et des étudiants étrangers. J'aime me cultiver par la lecture et j'apprécie également de visionner des vidéos de pilotage ce qui m'inspire pour mon projet professionnel.

Je suis consciente de l'exigence et des sacrifices que représentent ces deux années. Ma motivation, ma détermination et ma capacité de travail sont mes atouts pour réussir en classe préparatoire. L'ambiance de travail, l'émulation et la solidarité, évoquées lors de vos Journées Portes Ouvertes et vos résultats me confortent dans mon choix d'intégrer votre établissement afin d'atteindre mes objectifs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible