N°737719 M. BLANC Dimitri Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe:TERM08 / Série:Générale Né(e) le: 06/05/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045586901 / Série : Série Générale							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	14						
	Français oral	18						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,78						
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8						

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle		

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Classe	TERM08				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)				
Boursier des lycées Non					
Bourses	Non boursier				

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17*	14,01*	20*	6*	17*	14,43*	20*	7*	
	Volleyball, une progrès sont à	e participation re noter, c'est un	égulière et effic très bon ensen	ace, des nble.*	Musculation: u	un travail toujou s bon ensemble	rs régulier et eff .*	icace, c'est	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Evaluation and troisième trime	nuelle : une seu estre.*	lle note sera att	ribuée au	Evaluation and troisième trime		ıle note sera attı	ibuée au	
Enseignement scientifique	17,1*	16,41*	18,9*	13,2*	17*	16,46*	19,5*	11,5*	
	Très bon trime	estre. Travail sé	rieux et régulie	r.*	Un très bon tri	imestre*			
Histoire/Géographie	14,9*	13,2*	16,7*	8,4*	11,9*	12,96*	17,4*	8*	
	Bon travail, ur	élève sérieux.	*		Un élève intér l'ensemble.*	essé par la disc	cipline, assez bo	n travail dans	
Langue vivante A : Anglais	16,5*	15,72*	18,86*	10,21*	18*	15,06*	19,75*	6,33*	
	Très bon trime	estre. Elève séri	eux et intéress	é.*	Excellent trime	estre, élève dyn	amique et inves	mique et investi en classe.*	
Langue vivante B : Espagnol	16,38*	14,71*	19,5*	6,67*	13,14*	14,45*	19,43*	6*	
	Travail très sérieux et attentif. Les résultats sont très bons. Il faut cependant intensifier les efforts de participation orale. Très bon trimestre.*							a participation	
Mathématiques Expertes	16,5*	13,9*	19*	10*	18,5*	14*	18,5*	7,5*	
	Très bon premier trimestre. Votre travail est appliqué, méthodique, rigoureux et votre attitude en classe, très positive : vous êtes toujours attentif, investi, prompt à répondre aux questions. Continuez ainsi.*				Vous avez réalisé un excellent second trimestre! Je vous en félicite. Votre rigueur, votre sérieux, votre application, votre régularité rendent votre écrit hautement fiable. N'hésitez toutefois pas à participer encore plus à l'oral au 3e trimestre.*				
Mathématiques Spécialité	17,84*	13,58*	18,7*	8,22*	18,9*	13,67*	18,9*	7,21*	
	Un très bon tri ainsi !*	mestre. Le trav	/ail est sérieux.	Continuez			. Elève sérieux de qualité. Félici		
Philosophie	14,86*	13,62*	17,43*	8,86*	11,67*	12,62*	17,33*	8,5*	
	Très bon inves Continuer ains		ement, présence et intérêt toujours là ! Elève agréable, curieux et impliqué. Con						
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	13,78*	18,5*	7*	17,6*	14,18*	19,1*	6,8*	
	Un excellent trimestre à tous points de vue. De très bonnes capacités d'abstraction et une rédaction rigoureuse. Félicitations.* Un excellent trimestre. De très bonnes d'abstraction.*						s bonnes capac	ités	
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement dans toutes les disciplines. Félicitations!					ıx. Travail de			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	13,68*	17,75*	8*	N*	N*	N*	N*	
	Elève très mot sont de qualité		e. Le travail et l'	engagement	La situation sa assurés norma		permis que les o	cours soient	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	De sensibles e	fforts de partici	pation et réflexi	on. (12)*	Qualités de réf	lexion et efforts	pour participer	*	
Enseignement scientifique	16,45*	13,06*	17*	8,35*	15,75*	13,42*	17*	8,84*	
	En SVT: seme bons résultats.		isant. C'est bier	n. En PC : très	PC: très bons résultats. Un semestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité, Bravo ! SVT: très bon travail.*				
Français	13,4*	11,9*	16,9*	7,7*	12,37*	12,03*	15,91*	6,74*	
		onne implicatio	le fruit d'un trava n dans le cours		en classe. L'éc	rit doit encore é	l sérieux et bon être étoffé: il fau rofondir votre pe	t analyser plus	
Histoire/Géographie	12,6*	12,2*	15,8*	8,2*	14,43*	12,28*	15,98*	8,22*	
	Travail très sé	rieux. Résultats	satisfaisants.*		Travail très sé	rieux. Un écrit c	le qualité. C'est	très bien.*	
Langue vivante A : Anglais	15,82*	14,48*	16,75*	10,61*	16,39*	14,77*	19,01*	9,55*	
	Dimitri est un é	élève sérieux, q	our ce premier s ui a fourni un tra on, qui peut mêr	avail régulier.					
Langue vivante B : Espagnol	16*	15*	18*	10*	12*	15,5*	19*	3,5*	

	Très bon ense	mble. Du sérieu	ıx.*		Du sérieux ma	Du sérieux mais des difficultés à l'écrit.*				
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,56*	18*	3,2*	18*	13,44*	18*	7,5*		
		c'est un excelle	e, de bonnes ca ent premier sem		Un très bon ensemble qui est confirmé. Dimitri a traité quelques approfondissements et a tous les atouts pour poursuivre et réussir en mathématiques. C'est une très bonne année!*					
Physique-Chimie Spécialité	15,36*	11,99*	15,61*	7,11*	17*	12,13*	19*	4,2*		
	Très bon seme	estre. A poursui	vre !*		En progrès. Un écrit désormais solide et rigoureux. Félicitations !*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	12*	17*	6,5*	16,5* 13,44* 19* 7,5*			7,5*		
	Très bon semestre. Bon niveau d'attention et de participation en classe. Dimitri est soucieux de réussir.*					efficace.*				
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. L'investissement en classe est très sérieux. L'attitude est très positive. Un ensemble globalement en progrès avec de très beaux résultats en spécialités. Dimitri a su consolider ses résultats grâce à un investissemen sérieux et efficace. Bilan annuel très positif.					su estissement				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Un très bon trimestre	17,05	15	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et intéressé. Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève dynamique et investi en classe.	17,25	5	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Volleyball, une participation régulière et efficace, des progrès sont à noter, c'est un très bon ensemble. Trimestre 2 : Musculation: un travail toujours régulier et efficace, c'est encore un très bon ensemble.	17	15	105
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon travail, un élève sérieux. Trimestre 2 : Un élève intéressé par la discipline, assez bon travail dans l'ensemble.	13,4	16	35
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Travail très sérieux et attentif. Les résultats sont très bons. Il faut cependant intensifier les efforts de participation orale. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Travail sérieux, des résultats convenables. La participation orale doit être plus soutenue.	14,76	16	27
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre à tous points de vue. De très bonnes capacités d'abstraction et une rédaction rigoureuse. Félicitations. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. De très bonnes capacités d'abstraction.	18,05	2	34
Philosophie	Elève avec d'excellentes capacités d'abstraction. Doit réussir dans aucun doute dans la voie souhaitée. Trimestre 1 : Très bon investissement, présence et intérêt toujours là ! Continuer ainsi Trimestre 2 : Elève agréable, curieux et impliqué. Continuez le travail !	13,27	16	35
Mathématiques Spécialité	(Classement des élèves en spécialité mathématiques, dans un groupe homogène de très bon niveau.) Excellents résultats. Des qualités d'analyse et de synthèse. Sérieux et impliqué. A les atouts pour réussir. Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Elève sérieux dont le travail personnel est approfondi et de qualité. Félicitations!	18,37	2	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon premier trimestre. Votre travail est appliqué, méthodique, rigoureux et votre attitude en classe, très positive : vous êtes toujours attentif, investi, prompt à répondre aux questions. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Vous avez réalisé un excellent second trimestre ! Je vous en félicite. Votre rigueur, votre sérieux, votre application, votre régularité rendent votre écrit hautement fiable. N'hésitez toutefois pas à participer encore plus à l'oral au 3e trimestre.	17,5	2	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Présenté(e) au CGL Maths	

Appréciation du chef d'établissement :

C'est une excellente année pour cet élève, qui est très investi dans ses apprentissages. Son travail de qualité, sérieux et approfondi lui a permis encore de progresser. La participation en classe est pertinente. Félicitations!

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Dimitri BLANC N°737719

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale spécialité Mathématiques/Physique-Chimie, option Mathématiques expertes, au lycée Hélène Boucher, obtenant de bons résultats, particulièrement dans les matières scientifiques et cherchant la meilleure voie pour réussir mes études en intégrant une Grande École d'ingénieur, mon cursus m'oriente très clairement vers une CPGE. Ces CPGE sont certes très exigeantes, tant au niveau du comportement qu'au niveau du travail exigé, mais cela ne me fait pas peur. Au contraire, c'est justement ce perpétuel effort dans la recherche de la connaissance, du progrès qui me motive. Je suis un élève complet, et dispose d'une aisance à l'oral, comme en témoigne mon résultat à l'épreuve orale du baccalauréat de Français (18/20). De plus j'ai été présenté au Concours Général de mathématiques. Je pense que l'excellence de l'enseignement dans votre établissement me permettra de poursuivre un projet professionnel ambitieux. Pour ces raisons, j'ai décidé de postuler en MPSI à Fénelon.

J'ai parfaitement conscience de la charge de travail à fournir. Enfin, élément sûrement le plus important : j'ai une profonde envie de réussir aux concours des Grandes Écoles. C'est pour toutes ces raisons que je demande à rejoindre l'établissement Fénelon. A vous aujourd'hui d'en décider.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible