


N°392473	M. SIVAKUMARAN Majhuran	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe: TG 5 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045469921 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG 5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Enfant, j'ai beaucoup profité des structures et associations d'animation, sport et éducation complémentaires. Les structures et associations m'ont permis de découvrir une multitude de sports différents et des aides aux devoirs. Ces années m'ont permis de me construire, de gagner en autonomie et de développer une sociabilité forte. C'est donc tout naturellement là aussi que j'ai réalisé mes premières expériences d'encadrement et animation. Le bénévolat m'a offert en des responsabilités d'animation d'équipe et d'organisation d'activités, week-ends et des aides aux devoirs. Ces expériences m'ont été extrêmement enrichissantes. Dans la continuité de cet apprentissage de l'autonomie et de la supervision je fis mes premiers cours particuliers m'apprenant à gérer des enfants seul. J'en fais maintenant régulièrement avec une satisfaction mutuelle entre moi et les familles.

Je suis en premier lieu dans mon quotidien, baigné par le sport. En effet depuis tout jeune il a fait partie intégrante de ma vie en commençant par la pratique du natation. Cela fait maintenant 12 ans que je fais de la natation. Celle-ci m'a donné le goût de l'effort, de la recherche de la performance et du dépassement de soi. De plus le sport m'a ouvert à une diversité inespérée car j'ai pratiqué en club ou en dehors de multiple sport; badminton, handball, basket, foot, ou encore du vélo et m'a permis de développer une sociabilité forte et un sens de l'équipe très présent dans ces sports.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Que savons-nous, au juste, des leucodystrophies ? Nous savons qu'il s'agit d'une maladie invalidante et que les personnes qui en sont atteintes terminent emmurées dans leur propre corps, sans possibilité de communiquer avec le monde extérieur, tout en étant totalement conscient de la situation et en possession de toutes leurs facultés intellectuelles. Nous savons que la maladie détruit progressivement toutes les liaisons entre les terminaisons nerveuses et musculaires et le cerveau. Nous savons que la gorge, la bouche, le visage, une fois atteints, rendent impossible la déglutition et diminuent les fonctions respiratoires et que le cœur, une fois atteint, arrête toutes les fonctions vitales. Nous savons que les soigner est extrêmement complexe. J'ai choisi de soutenir cette cause en courant pour collecter des fonds que ELA, Association européenne contre les leucodystrophies a mise en place.

Ma sensibilité face à la misère m'a poussé à m'engager dans l'association humanitaire "interact" de mon lycée. Ma participation à des actions telles que des ventes de croissants ou les collectes de vêtements, je l'espère, permettent un monde meilleur.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans la continuité de cet apprentissage de l'autonomie et de la supervision je fis mes premiers cours particuliers et baby sittings m'apprenant à gérer des enfants seul. J'en fais maintenant régulièrement avec une satisfaction mutuelle entre moi et les familles. De plus j'ai eu l'occasion de faire un stage en bibliothèque un lieu de la culture que j'affectionne particulièrement et qui fut ma première expérience dans le monde professionnels.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis tout petit, la pratique d'activités extrascolaires nombreuses et diversifiées sont au centre de mon mode vie. J'ai eu la chance de commencer dès mon très jeune âge à fréquenter des associations sportives. C'est probablement l'origine de ma passion pour de nombreux sports. Je fais aujourd'hui de la natation en club à un très bon niveau et je me suis pleinement épanoui dans la pratique de ce sport. Je pratique également le football un sport qui me passionne. Le sport m'apporte beaucoup. La pratique de la natation depuis 10 ans m'a donné le goût de l'effort, de la recherche de la performance, du dépassement de soi. Celle des sports collectifs m'a donné l'enthousiasme de la réussite en équipe. De plus, le sport m'a ouvert à une diversité inespérée : intergénérationnelle, interculturelle, non genrée et m'a permis de développer une sociabilité forte. Enfin, bien que le sport soit une part importante de ma vie, la lecture d'œuvres historiques et d'œuvres internationales en font également partie et témoignent de ma curiosité et de mon ouverture d'esprit. De plus en raison de mes origines diverses j'ai participé à de nombreux concours d'éloquence dans la langue de mes parents qui est le tamoul et à de nombreux concours écrit me donnant un certificat du niveau bac, j'ai aussi participé à des tests organisés par Cambridge attestant ma volonté d'ouverture sur le monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,93*	18,5*	14,5*	18*	17,85*	19*	17*
	Très bon trimestre. Travail et résultats excellents. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre avec un excellent investissement et des résultats très satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	15,55*	18*	12*	17*	16,95*	19,5*	10*
	Implication très positive.*				Une participation régulière et intéressante.*			
Enseignement scientifique	14,5*	15*	18*	6,5*	17*	16,8*	20*	13,5*
	un travail sérieux*				En nets progrès ce trimestre, un excellent travail.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,02*	18*	9,5*	15*	14,47*	18*	7,5*
	Un très bon travail. Une implication sérieuse.*				Un bon trimestre. Un travail toujours sérieux et appliqué.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,54*	19*	12*	17*	16,75*	20*	13,5*
	Des résultats excellents et une participation pertinente mais encore trop réservée.*				Des résultats très satisfaisants mais toujours trop de discrétion en cours.*			
Langue vivante B : Allemand	20*	18,8*	20*	15,5*	17*	17,15*	19,5*	13,5*
	Majhuran propose un travail d'une grande qualité ! Bravo pour ce premier trimestre.*				Majhuran est discret à l'oral, mais son travail reste de qualité. Excellent deuxième trimestre !*			
Mathématiques Expertes	13,5*	14,4*	19,5*	10*	16,5*	16,25*	20*	10*
	Bon trimestre. Il faut maintenant plus de régularité dans les résultats.*				Trimestre très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,22*	19,5*	3,5*	13,5*	14,38*	19,5*	4,5*
	Des résultats satisfaisants ce trimestre. Majhuran trouve la solution des exercices avec une certaine facilité, cependant le passage à l'écrit et la rigueur de la rédaction (quantificateurs, vocabulaire mathématique, etc.) sont encore à consolider.*				Un ensemble assez satisfaisant. Les résultats moyens aux contrôles ont été heureusement compensés par la bonne performance au Bac blanc. Les connaissances pourraient globalement être plus étayées par un travail sur la rigueur de raisonnement et de rédaction.*			
Philosophie	12,5*	12,45*	19,5*	6,5*	11*	11,72*	17,5*	6*
	Un trimestre assez satisfaisant. Poursuivez et approfondissez votre travail et vos analyses.*				Un ensemble convenable. Vos analyses gagneraient à être plus approfondies et plus rigoureuses.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	14,32*	18,5*	10*	15*	14,34*	17,5*	7,5*
	Assez bon trimestre, des progrès en cours de trimestre. Bon investissement.*				Bon trimestre, une bonne participation, et un travail sérieux qui a permis de progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Majhuran obtient ce trimestre des résultats homogènes et de bonne tenue. L'accent doit désormais être mis sur la qualité de la rédaction dans les disciplines de spécialité. FELICITATIONS				Un très bon ensemble, qui progresse. Bravo Majhuran ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	18,14*	20*	15,5*	18*	17,84*	18,5*	17*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon travail et un investissement sans faille. Résultats excellents en course d'orientation.*				Elève dynamique et investie. Excellent travail et résultats très satisfaisants.*				Travail très sérieux et régulier. Excellent investissement. Très bonne année scolaire.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	16,15*	18*	14*	15*	17,35*	20*	15*
	N*				Un travail assez correct*				Un travail collectif très correct (dossier de 20 pages)*			
Enseignement scientifique	12*	13,37*	18*	7,5*	16*	14,26*	18,5*	8,5*	16*	15,05*	19,5*	9*
	Ensemble trop juste en PC. Ensemble satisfaisant en SVT.*				Excellent trimestre en PC. Ensemble satisfaisant en SVT.*				Très bon trimestre en PC. Ensemble très satisfaisant en SVT.*			
Français	14,5*	14,15*	19,5*	8*	11*	13,66*	20*	9,5*	16*	14,89*	19,5*	11*
	Un trimestre satisfaisant pour cet élève sérieux.*				Un trimestre un peu juste et des résultats en baisse. Poursuivez et intensifiez vos efforts pour progresser.*				Un très bon trimestre pour cet élève discret mais très sérieux*			
Histoire/Géographie	14*	14,4*	18,5*	10*	12,5*	13,9*	19*	8,5*	15,5*	16,3*	18,5*	11,5*
	Un résultat correct, une progression attendue, appuyée sur une présence attentive*				Un résultat en baisse, juste correct. Des possibilités certaines, des méthodes à appliquer avec rigueur*				Une forte progression, un bon niveau atteint pour terminer l'année*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	14,97*	19*	11,5*	16,5*	16,17*	20*	12,5*	16,5*	16,78*	20*	14*

	Ensemble satisfaisant. Participation dynamique et pertinente. Toutefois, Majhuran devra approfondir davantage ses connaissances linguistiques pour que le passage à l'écrit soit plus rigoureux.*				Ensemble très satisfaisant. Majhuran participe toujours activement au cours et il a fait de beaux progrès ce trimestre au niveau de son expression générale, grâce à un investissement personnel sérieux et plus rigoureux. Bravo!*				Bilan annuel très satisfaisant. Majhuran s'est investi avec sérieux tout au long de l'année. Participation dynamique et pertinente.*			
Langue vivante B : Allemand	15*	15,9*	18,5*	13*	17*	16,83*	19,5*	15*	16*	15,5*	19*	11,5*
	De bons résultats grâce à des efforts encourageants, un travail volontaire et une participation tout à fait positive. Il faut continuer ainsi afin de consolider les acquis.*				Une belle progression pour Majhuran grâce à un investissement solide, volontaire et enthousiaste tant dans le travail à la maison que dans sa participation en classe dont la pertinence et la constance contribuent à l'émulation du groupe.*				De très bons résultats grâce à un travail toujours sérieux et engagé, une attitude très constructive et une excellente participation. Le bilan est tout à fait positif.*			
Mathématiques Spécialité	8*	12,58*	18,5*	5,5*	16*	15,94*	20*	8*	15,5*	15,45*	20*	7,5*
	Des résultats insuffisants, malgré beaucoup de sérieux, car la compréhension est fragile.*				En réels progrès ce trimestre, grâce à une meilleure compréhension. Travail toujours très sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble satisfaisant, malgré, parfois, quelques difficultés d'analyse. Le travail est très sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	13,57*	19,4*	6,6*	11*	12,97*	19,5*	5,5*	10*	14,98*	20*	6*
	Ensemble trop juste. Il faut approfondir le travail et suivre les méthodes données.*				Ensemble restant bien trop juste : il faut intensifier les efforts.*				Ensemble insuffisant par manque d'approfondissement.*			
Sciences de l'ingénieur	18*	16,42*	20*	14*	15,5*	15,66*	18*	14*	16,5*	14,44*	17*	12*
	Un excellent trimestre, de réelles qualités pour cette discipline, bravo.*				Un très bon trimestre, des réelles qualités pour cette discipline, poursuivez dans ce sens.*				Un excellent trimestre, de réelles qualités pour cette discipline.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre honorable dans l'ensemble. Votre sérieux et votre implication doivent vous permettre de progresser dans les matières où les résultats sont encore trop justes. ENCOURAGEMENTS				Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts dans certaines matières pour progresser. ENCOURAGEMENTS				Un trimestre tout à fait satisfaisant dans l'ensemble. Travail sérieux. ENCOURAGEMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Des résultats très satisfaisants .De l'aisance à l'oral.	16,5	12	25
Mathématiques Spécialité	Un profil scientifique solide. Majhuran obtient des résultats satisfaisants, au sein d'un groupe de niveau très relevé. Le travail est sérieux et les acquis sont maîtrisés.	14	14	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble très sérieux et une réelle motivation. Un bilan très satisfaisant. Majhuran doit réussir dans la filière choisie.	15	18	30
Langue vivante B : Allemand	Elève volontaire et engagé.	18,5	10	25
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et du sérieux.	16,25	20	33
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble, travail sérieux et régulier, de bonnes capacités en physique chimie.	14,25	11	19
Enseignement scientifique	Travail sérieux ; très bons résultats cette année.	15,75	16	33
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et motivé. Excellent travail et résultats très satisfaisants.	18	3	25
Philosophie	Un ensemble convenable et sérieux.	11,75	16	32
Histoire/Géographie	Travail très sérieux. Implication très motivée. Doit réussir.	15,25	13	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont les capacités avérées permettent d'augurer avec certitude d'heureux succès dans la formation sollicitée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Majhuran SIVAKUMARAN
N°392473

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après deux années consacrées à construire mon projet d'orientation, voici arrivée l'étape de la concrétisation. Pour ce faire, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon pour être accompagnée au niveau d'exigence requis par mon projet. Élève de terminale au lycée Hoche de Versailles, j'ai acquis des capacités et une méthode de travail permettant de répondre à une pédagogie exigeante. De plus l'enseignement d'excellents professeurs dans les matières scientifiques m'a conforté dans l'idée de poursuivre sur cet voie et de devenir ingénieur. Mon dessein est d'être admis ensuite dans une Grande École pour me préparer à ce métier en pleine évolution du fait des nouveaux enjeux : climat, guerres. Je suis bien conscient de l'engagement personnel que je prends dans cette démarche, mais je suis motivé à en accepter les enjeux. De nature autonome et persévérant, j'ai développé mon sens des responsabilités en donnant des cours particuliers en sciences à des collégiens. D'appétence scientifique, j'ai un goût particulier pour les mathématiques et la résolution de problèmes démontrée par ma participation au TESIA. La filière MPSI s'est donc imposée à moi et Le lycée Fénélon a capté mon attention grâce à son site internet et grâce à certains de ses élèves qui m'ont décrit un lycée où règne une ambiance de travail exemplaire et solidaire et où les professeurs font preuve de bienveillance.

En espérant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36801**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**