


N°163865	M. PIZARRO Rafael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut International de Lancy [140917SL] - Grand-Lancy-Genève / Classe:Terminale / Série:Générale		
Né(e) le: 21/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047462225 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,3
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut International de Lancy [140917SL] -Grand-Lancy-Genève
	Suisse
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon année de terminale, j'ai donné des cours à une élève de collège deux fois par semaine, principalement en mathématiques, afin d'améliorer ses notes et de combler ses difficultés.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant quatre ans, de mes 11 à 15ans, je me suis engagé dans le scoutisme marin, ce qui m'a permis de mélanger engagement citoyen, en apportant notre aide aux plus démunis ou en offrant nos services, tout en perfectionnant mes capacités maritimes. L'été nous passions notre camp sur un habitable, financé par nos engagements rémunérés de l'année.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Malheureusement, dû au Covid-19 et à mon changement d'école, je n'ai pas pu effectué mon stage d'observation. Néanmoins, durant l'été je me suis inscrit à un job d'été proposé par ma mairie qui dure trois semaines. Suite à cela j'ai pu apporter mon aide dans une bibliothèque grâce à mes connaissances en Excel mais aussi par mon soutien général.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est pour moi une activité importante, c'est donc pour cela que j'ai pratiqué le basketball à haut niveau, j'ai en effet gagné le championnat suisse U17 l'année précédente avec mon club. De plus je le pratique aussi avec l'équipe de l'école, de laquelle je suis le capitaine. J'ai aussi pratiqué le volley-ball en deuxième ligue adulte suisse, ce qui m'a permis de gagner en niveau mais aussi en sérieux dans mon engagement et mon travail.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut International de Lancy [140917SL] -Grand-Lancy-Genève
	Suisse
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Franklin -16e arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19	14,13	19	10,5
	Très bon début d'année en badminton, Rafael s'est bien investi. Son attitude en cours est globalement positive et il n'hésite pas à venir en aide à ceux qui peuvent en éprouver le besoin. Il doit poursuivre ainsi même en escalade, activité qu'il affectionne moins.			
Enseignement moral et civique	16	16,31	19	12
	Rafael s'est investi dans le travail rapidement et a réalisé un exposé un exposé satisfaisant malgré quelques oublis.			
Enseignement scientifique	16,5	15,2	19,83	10,25
	Rafael a réalisé un bon semestre. La marge de progression semble cependant importante dans cette discipline.			
Histoire/Géographie	14,1	12,54	16,1	9,2
	Rafael a effectué un semestre très satisfaisant. Un travail sérieux et réfléchi lui permet d'obtenir des résultats réguliers et solides.			
Langue vivante A : Anglais	16,43	16,82	19,9	9,75
	Rafael est un élève agréable avec un très bon esprit. Si les résultats de Rafael en ce premier semestre sont très bons, il est attendu de lui plus d'investissement en classe notamment en participation orale. EE: B2- / EO: B2 / CE: B2 / CO: B2			
Langue vivante B : Espagnol	18,38	16,09	19,25	8,54
	Rafael a obtenu des résultats brillants ce semestre grâce à son sérieux et son intérêt pour la matière. C'est un élève curieux et appliqué qui devra maintenir ses efforts le prochain semestre. EE : B2+, CE : B2+, EO : C1, CO : B2			
Mathématiques Expertes	18,43	15,82	18,43	14,07
	Rafael a travaillé avec sérieux et constance tout au long du semestre. Ses interventions ont été pertinentes. Il a réalisé un excellent semestre.			
Mathématiques Spécialité	17,65	14,45	18,15	8,2
	Rafael possède un excellent niveau en mathématiques. Il sait faire preuve d'une très bonne intuition et assimile avec beaucoup d'aisance les nouvelles notions et méthodes. Certains résultats ne reflètent pas l'étendue de ses grandes capacités en raison d'une rédaction trop succincte. Il a cependant fait des efforts en ce sens, pleinement récompensés lors du dernier devoir.			
Philosophie	8,25	12,92	17,22	7,77
	Le semestre a été difficile pour Rafael, qui doit s'investir avec plus de force pour mieux maîtriser notamment les exigences méthodologiques.			
Physique-Chimie Spécialité	17,52	15,15	18,92	9,18
	Rafael a réalisé un très bon trimestre. Toujours impliqué en classe et efficace dans son travail, il obtient des résultats d'un niveau tout à fait satisfaisants. Il doit poursuivre dans cet état d'esprit.			
Appréciation du conseil de classe	Rafael a réalisé un excellent semestre. Les résultats obtenus, notamment dans ses spécialités, sont d'un très bon niveau. Il devra poursuivre dans cette dynamique en portant un effort particulier en philosophie. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,83	17,59	19,13	15,5	17,75	17,38	19,38	16,25
	Raphaël réalise un excellent premier semestre. Raphaël a des bases solides en chinois, il doit maintenant les développer en lisant et en écoutant de petits textes en chinois. EE: A2- CE: A2 EO: A2- CO: A2.				Raphaël obtient de très bons résultats ce semestre. Raphaël est attentif aux conseils donnés en classe et il s'implique dans son apprentissage du chinois. Il doit continuer ainsi en terminale. EE: A2- CE: A2 EO: A2 CO: A2			
Education Physique et Sportive	18,6	15,24	18,6	11,1	18,4	15,19	18,4	11,08
	Excellent semestre. Rafael a su s'investir pleinement en saut en hauteur. Ses qualités d'analyse et son attitude positive permettent à tous de progresser.				Excellent semestre. Rafael a su s'investir dans toutes les activités proposées et ce même lorsqu'il était un peu plus en difficulté. Il a toutes les qualités pour réussir une belle année de Terminale.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	13	14,97	18	10
	N				Rafael a montré de l'intérêt et une bonne écoute en classe. Le bilan est positif sur l'année mais il faudra vous montrer plus investi et engagé à l'oral.			
Enseignement scientifique	16,5	14,39	18,5	8,33	17,5	15,04	18,92	8,25

	Rafael a réalisé un très bon travail ce trimestre et obtient des résultats tout à fait satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi.				Rafael confirme les bons résultats obtenus au premier semestre. Le travail est resté très sérieux et l'implication en classe a été constante.			
<b>Français</b>	13,76	13,02	16,5	10,12	13,81	13,93	17,83	8,5
	Rafael est un élève agréable, qui manifeste régulièrement son intérêt pour le cours. Il a ainsi obtenu des résultats satisfaisants, qui pourraient encore s'améliorer par une réflexion personnelle et des analyses plus approfondies. Il a toute ma confiance !				Rafael s'est montré constant dans son travail personnel et dans sa participation en classe. Ses productions écrites et orales répondent aux exigences des épreuves. Il est pourtant en mesure de proposer des analyses plus approfondies. Ce sera un objectif à atteindre en philosophie l'année prochaine.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,83	13,2	19,6	8,39	13,53	14,06	18,44	10,85
	Par un travail régulier et de qualité et une participation judicieuse, Rafael a réussi à progresser sensiblement. Les méthodes sont acquises, ce qui lui permet d'atteindre un niveau très satisfaisant.				Rafael s'est moins investi dans son travail ce semestre. Les résultats ont été plus irréguliers et ont fléchi, tout en restant satisfaisants.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,2	17,13	19,54	9,89	18,58	18,02	19,83	13,68
	Rafael est un élève dynamique, assidu et de bonne volonté; ses efforts ce semestre sont tout à fait louables. Nous l'encourageons à poursuivre ainsi au prochain semestre, bravo! B1				Rafael a bien progressé ce semestre et s'est bien impliqué dans son travail et les cours. Il devra continuer ainsi au prochain semestre et tenter de s'exposer à l'anglais cet été afin de continuer sur cette bonne voie. EO:B2/EE:B2-/CO:B2/CE:B2			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,33	15,46	19,78	11,28	20	17,11	20	12,38
	Rafael a réalisé un excellent début d'année. C'est un élève motivé qui participe activement en classe. Nous l'invitons à continuer sur cette bonne voie. EE : B2, EO : B2, CO : B1, CE : B2				Rafael a effectué un semestre brillant, mis en évidence par ses notes. Son attitude face au travail est exemplaire, il pourra aborder l'année de Terminale sereinement. EE : B2, EO : C1, CO : B2, CE : B2+			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,06	14,26	19,5	4,85	19,18	14,8	19,18	6,25
	Rafael a réalisé un semestre remarquable. Il a de très grandes capacités en mathématiques et fait preuve d'une belle intuition. Si la rédaction de ses devoirs est encore perfectible, l'ensemble est de très bon augure pour la suite.				Rafael a réalisé un semestre et une année en tous points remarquables. Ses devoirs sont encore néanmoins perfectibles en améliorant la présentation et la rédaction de ceux-ci mais je ne peux que le féliciter pour ces résultats exceptionnels.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,91	14,86	19,29	9,03	16,93	16,02	19,21	10,85
	Rafael a réalisé un excellent semestre. Son travail sérieux et régulier ainsi que son implication constante en classe lui permettent d'obtenir des résultats tout à fait satisfaisants. Les efforts sont à poursuivre.				Rafael a réalisé une très bonne année scolaire. Son travail régulier, sa participation active en classe et son aisance en mathématiques lui ont permis de maintenir ses résultats à un très bon niveau. Rafael peut envisager sereinement la classe de terminale.			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,15	12,79	18,25	7,25	13,5	13,75	19,14	8,79
	Rafael est un élève discret et agréable. Ses capacités personnelles l'amène à mieux appréhender les aspects les plus scientifiques de la discipline. Rafael peut progresser quant à la réalisation de production écrites plus développées.				Raphael a beaucoup plus développé et approfondi ses productions écrites. Cela lui a permis de réaliser plusieurs travaux de grandes qualités et de donner la pleine mesure à son potentiel qui n'est plus à démontrer. Raphael doit conserver cette attitude à chaque évaluation afin d'atteindre l'excellence à laquelle il peut prétendre.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Rafael a réalisé un excellent semestre. L'ensemble des enseignants souligne le sérieux du travail fourni et sa participation active en cours. Rafael doit poursuivre dans cette voie pour préparer au mieux l'année de terminale. Félicitations du conseil de classe.				Rafael conclut une année scolaire d'un très bon niveau. Les résultats perfectibles dans les matières littéraires sont largement compensés par ceux dans les spécialités choisies, notamment en mathématiques où le niveau atteint est remarquable. Rafael possède des bases très solides et peut envisager sereinement la classe de terminale. Félicitations de conseil de classe. Admis en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Rafael est un élève dont la marge de progression est souvent importante, il s'adapte et possède de bonnes qualités physiques. Il sait ménager ses efforts et s'investit à la hauteur des objectifs visés.	19	2	38
Philosophie	L'élève, qui sait faire preuve d'un bon raisonnement, a cependant eu beaucoup de difficulté à entrer dans l'esprit philosophique et à répondre à certaines exigences.	8,3	37	38
Mathématiques Spécialité	Rafael possède un excellent niveau en mathématiques. Il sait faire preuve d'une très bonne intuition et assimile avec beaucoup d'aisance les nouvelles notions et méthodes. Sa moyenne ne reflète pas l'étendue de ses grandes capacités en raison d'une rédaction trop succincte dans certains devoirs au début de l'année mais il a su faire des efforts en ce sens pour obtenir des résultats véritablement brillants. Les attendus du baccalauréat ne permettent pas de rendre compte de son très grand potentiel.	17,65	2	17
Langue vivante B : Espagnol	En élève sérieux, curieux, assidu et autonome, Rafael a su tout au long de l'année progresser dans différentes activités langagières. Ses réflexions tant à l'écrit qu'à l'oral sont bien plus poussées et ce grâce à un travail régulier de qualité. Rafael a montré un intérêt certain pour la langue espagnole en prenant part aux différentes réflexions mené en cours, en réalisant les différentes tâches demandées en temps et en heures et en participant volontiers en cours.	18,4	4	21
Physique-Chimie Spécialité	Rafael est un élève curieux, volontaire qui s'est toujours montré intéressé par les notions étudiées cette année, particulièrement en physique. Ses grandes capacités lui ont permis de surmonter les difficultés du programme avec une grande aisance. Rafael s'est montré très autonome dans son travail et a participé activement aux travaux pratiques réalisés en petits groupes. Au cours de cette année scolaire en tout point réussie, Rafael a su révéler son grand potentiel qui lui permettra sans aucun doute de faire face aux exigences très élevées de ses choix d'orientations.	17,5	4	16
Enseignement moral et civique	Rigoureux et appliqué, Rafael a fourni un travail régulier et de qualité.	16	13	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Rafael est un élève brillant. Il s'est investi pleinement dans les activités proposées en mathématiques et a montré une bonne maîtrise de l'outil Python. Elève mature possédant une grosse marge de travail possible. Ayant le goût pour la matière, il ne peut que continuer à progresser. Rafael a participé au programme ATHENA en lien avec l'université de Genève durant le premier semestre.	18,4	1	8
Histoire/Géographie	Par un travail régulier et réfléchi, Rafael a réussi à obtenir des résultats satisfaisants et solides, sans trop puiser dans ses réserves.	14,1	11	38
Langue vivante A : Anglais	Rafael a été tout au long de sa Terminale un élève attentif, rigoureux, minutieux et très investi que ce soit dans son travail personnel qui est de qualité et très approfondi en termes de réflexion, mais aussi dans le travail de groupes où il est souvent élève moteur. Ses productions sont très pertinentes et d'un très bon niveau.	16,4	23	38
Enseignement scientifique	Rafael a obtenu des résultats tout à fait satisfaisants cette année. Il s'est montré à l'aise dans les différentes activités proposés, notamment dans les travaux de groupe où il s'est bien impliqué.	16,5	13	38

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

M. Pizarro est un élève doué d'intuitions pour les mathématiques. Les programmes de secondaire ne permettent pas de sonder complètement ses capacités, comme en témoigne sa participation réussie au programme pré-universitaire Athena de l'université de Genève. Ce parcours indique aussi sa ténacité et sa faculté à répondre à des exigences supérieures. Il possède encore une marge de progression. Il n'en est pas moins complet et ses très bons résultats en langues sont à entendre dans le contexte exigeant sur ce point d'une école internationale.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Rafael PIZARRO**  
**N°163865**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire en mathématiques physique et sciences de l'ingénieur car ces sciences sont ma passion depuis mon plus jeune âge. En effet, j'ai pris ces deux spécialités, mathématiques et physique-chimie, pour mon baccalauréat suivies de l'option mathématiques expertes afin d'approfondir mes compétences. De plus, durant mon année de terminale j'ai pu suivre un cours à l'université de Genève, grâce au projet Athéna adressé aux bons élèves de Genève, en première année intitulé : Théories des ensembles et introduction à la logique. Ce cours a duré un semestre et a été conclu par mon examen que j'ai eu la chance de passer. Ainsi ai-je pu être initié à ce qui m'attend si j'ai la chance d'intégrer le lycée Fenelon et cela ne m'a donné que encore plus envie. Ensuite, la physique est aussi un domaine que j'affectionne, d'une part car il est très lié à l'utilisation des mathématiques mais aussi par son côté concret. Enfin, le lycée Fenelon m'intéresse tout particulièrement, même si à cause du fait que j'habite en Suisse je n'ai pas eu la chance de venir visiter. Néanmoins, ayant vécu 14ans à Paris, lorsque j'étudiais au collège lycée Franklin, j'ai pu entendre de la qualité de votre lycée et cela n'a fait qu'assurer mon vœux d'entrée dans votre classe préparatoire.

Dans l'attente de votre réponse.

Mes remerciements.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**