


N°822832	M. DOUGDAG Tydjane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Leonard De Vinci [0932046U] - Tremblay-en-France / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 23/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845162178 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je compte passer le BAFA durant mes vacances d'été, car j'ai toujours été assez à l'aise dans ce domaine, probablement car j'ai 4 petits frères, aux quels j'apporte mon aide au quotidien, notamment pour leurs devoirs, leurs révisions, mais également pour les encadrer en les empêchant de rester sur les écrans en continue. Il m'arrive également d'aider certaines de mes connaissances plus jeunes pour leurs scolarité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai déjà fais du bénévolat durant une semaine de vacances il y a quelques années dans une bibliothèque, durant laquelle j'ai participé à enregistrer les livres empruntés, aidé les gens à trouver les livres qu'ils recherchaient, inscrire les livres rendu, mais j'ai également passé une grande partie du temps à lire les différents livres qui pouvaient me sembler intéressant.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai actuellement aucune expérience professionnelle, mais j'ai déjà eu quelques aperçu de ce monde avec ma courte expérience de bénévolat mais aussi lors de mes 2 stages (3ème et 2nd), le premier dans la fonction public, ou j'ai aidé à recevoir les particuliers, participer au tri des lettres et colis, collecter, et compter l'argent pour vérifier que le compte y était.

J'ai effectué mon second stage avec un staffeur, qui est une profession peu connue mais intéressante, qui touche à la décoration et au plâtrage des bâtiments. J'ai donc découvert ce métier, et découvert les différents méthodes de plâtrages, mais également compris ce que ça représentait d'être auto-entrepreneur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis actuellement inscrit au conservatoire de ma ville, dans lequel je suis des cours de solfège depuis deux ans, mais également des cours de piano depuis les débuts de cette année. j'apprécie particulièrement cet instrument depuis mes 8 ans lorsque mon père avait acheté un piano électrique, et c'est qui m'a motivé à étudié le solfège et le piano en plus de ma scolarité.

J'ai fais de la natation durant 5 années mais j'ai malheureusement du cesser cette activité durant la crise du COVID-19; mais avant cela, j'avais expérimenter l'athlétisme et le judo durant une année.

J'ai passer le permis de conduite accompagnée à mes 15 ans et ai déjà conduit plus de 3000 Km, je me suis inscrit pour passer le permis de conduire il y a quelque jour et pense être en capacité de l'obtenir, car j'ai actuellement accumulé beaucoup d'expérience.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,1*	15,37*	20*	10*	15,8*	15,13*	19,8*	12,6*
	C'est un très bon trimestre, grâce à un travail sérieux et appliqué.*				Du travail, du sérieux et des progrès, c'est un très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	15*	16,33*	20*	8,5*	14*	15,3*	19,5*	7,5*
	Bon travail ce trimestre !*				Bon travail ce trimestre. Il faut continuer !*			
Enseignement scientifique	16,8*	13,01*	20*	3,8*	16,4*	16,1*	19,5*	13*
	Bon trimestre. C'est un élève sérieux et investi. Il faut poursuivre ainsi. Excellent trimestre, beaucoup de sérieux en classe. L'élève devra poursuivre ainsi au prochain trimestre.*				Très bon trimestre. Le travail est toujours réalisé avec beaucoup de sérieux. Très bon trimestre, ensemble sérieux et solide. Il faut poursuivre au prochain trimestre en cessant toutes distractions en classe.*			
Histoire/Géographie	16,1*	15,5*	20*	10,8*	9,8*	14,84*	19,4*	8,6*
	Très bon travail. Du sérieux et de l'implication.*				Une très forte baisse ce trimestre. C'est dommage et cela ne reflète pas votre potentiel dans la discipline. Vous pouvez faire beaucoup mieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	15,23*	20*	10,1*	16,6*	15,49*	20*	9,5*
	Un trimestre satisfaisant, mais l'élève gagnerait à s'impliquer davantage en classe et à prendre la parole.*				Très bon trimestre ! Je vous encourage maintenant à davantage à prendre la parole en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	14,8*	16,24*	19,8*	11,3*	13,5*	12,99*	19,3*	10,3*
	Des résultats satisfaisants. L'élève pourrait améliorer la participation à l'oral.*				Des résultats satisfaisants! Tydjane doit améliorer sa participation à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	11,3*	15,03*	18,6*	10,2*	9,4*	12,78*	18,8*	5,6*
	Ensemble moyen à améliorer avec plus de travail régulier.*				Ensemble moyen (Méthodes de travail à revoir pour mieux progresser)*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	10,08*	19,9*	3,1*	12,3*	11,17*	19,7*	2,1*
	Un début d'année un peu difficile, les résultats sont un peu justes. Vous semblez vouloir progresser, vous faites des efforts pour participer, pour suivre le rythme et cela paie. Je vous encourage à rester sur cette voie qui ne peut que vous être profitable.*				Du progrès ce trimestre mais pas assez satisfaisants. Vous devez vous concentrer davantage en cours pour bien comprendre les notions et continuer à progresser.*			
Philosophie	12,7*	12,16*	15,7*	9,3*	12,3*	11,03*	15*	6*
	Du sérieux, travail et résultats satisfaisants.*				Bon travail d'ensemble, satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	12,3*	18,9*	8*	9,3*	10,71*	19,9*	4*
	Des résultats fragiles et trop irréguliers ce trimestre. Tydjane doit être plus rigoureux et investi dans ses apprentissages et dans son travail personnel en classe.*				Des résultats encore fragiles ce trimestre mais en hausse sur la fin de la période. Une tendance qu'il faudra confirmer avant l'examen en étant plus rigoureux.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats encourageants malgré des irrégularités. Une participation plus active vous serait bénéfique. Nous croyons en vous !				Des résultats satisfaisants bien qu'en baisse. Vous devez être plus investi dans votre travail personnel et cesser toutes distractions en classe pour progresser. Vous êtes capable de mieux !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	14,9*	18*	10*	D*	16,1*	18,5*	13*	D*	14*	19,1*	0*
	élève sérieux ; mais non évaluable . trop peu de présence en cours . *				Tydjane n'a pu être évalué ce trimestre à cause du contexte sanitaire*				N'est jamais venu en cours depuis la reprise début mars !!!, aucun justificatif à ma connaissance à ce jour ...*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	11,4*	8,65*	17,95*	1*	13,55*	9,1*	19*	2*	12,25*	10,2*	18,75*	0*
	Des résultats plutôt satisfaisants ce trimestre. L'élève est discret et doit participer davantage en classe en SPCH. Résultats corrects mais vous pouvez sûrement obtenir davantage en vous investissant un peu plus en SVT.*				Des progrès, des efforts et un travail de qualité. L'élève doit poursuivre ainsi et maintenant gagner en rigueur pour encore progresser en SC.PHY. Résultats assez satisfaisants en hausse, poursuivez sur cette lancée en SVT.*				Des résultats satisfaisants et une attitude irréprochable. L'élève devra continuer ainsi l'an prochain en SC.PHY. En progrès, un travail satisfaisant en distanciel en SVT.*			
Français	10,8*	9,4*	16,7*	0*	9,7*	9,6*	15,6*	3,8*	11,4*	10,2*	18,2*	0*
	Un ensemble sérieux. Toutefois, ne négligez pas les devoirs maison et essayez de vous investir davantage en cours.*				Un trimestre en baisse par rapport au précédent. Les DM ne sont pas toujours faits très sérieusement. Tu peux mieux faire en intensifiant ton travail personnel !*				Des résultats corrects qui témoignent d'un travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi jusqu'aux épreuves du bac !*			

Histoire/Géographie	9,6*	8,8*	14,9*	1,3*	12*	13,7*	18,8*	7,4*	N*	N*	N*	N*
	Tydjane est un élève sérieux mais qui gagnerait à participer en classe.*				Bon trimestre. Tydjane est un élève très sérieux et motivé. Continuez ainsi !*				Elève sérieux qui malgré la situation sanitaire multiplie les efforts.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	12,5*	11*	16,8*	3,5*	14,1*	13,6*	19,7*	0*
	Professeur absent non remplacé.*				Bon trimestre. Tydjane est un élève sérieux et discret qui présente un bon niveau d'anglais. Je l'encourage à continuer de travailler pour progresser encore.*				Bon trimestre. Tydjane est un élève sérieux et discret qui s'investit dans son travail en classe comme à la maison. Continue ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	12,9*	14,9*	18,1*	11,8*	16,6*	15,3*	19,1*	9,3*	18*	16,8*	19,6*	13*
	Des résultats corrects. La participation en cours est faible. Le travail pour l'expression n'était pas fait. Tydjane doit augmenter son travail en cours et à la maison.*				De bons résultats. Continue ainsi!*				De très bons résultats.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	13,7*	18,9*	7,2*	12,5*	13,3*	18,9*	5,4*	12,1*	11,8*	17,8*	6,1*
	Un très bon trimestre. Tydjane fournit un travail sérieux. Continuez ainsi!*				Un assez bon trimestre malgré la baisse par rapport au premier trimestre.*				Un assez bon bilan, dans la continuité du précédent. Mais je reste persuadé que vous pouvez faire mieux!*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	12,3*	15,7*	8,4*	7,8*	13*	17*	7,8*	10,6*	15,8*	18,3*	10,6*
	Assez bon trimestre mais des résultats inégaux.*				Les résultats sont en baisse, il faut réagir.*				Ensemble correct ce trimestre.*			
Sciences de l'ingénieur	11,4*	13*	19*	7,4*	19*	16,7*	19,5*	11,3*	11*	11,5*	17,8*	1,6*
	Résultats justes. L'attitude en classe est sérieuse*				Très bon trimestre. Continuez ainsi!*				Bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un assez bon trimestre dans l'ensemble. Essayez toutefois de vous investir davantage en classe pour progresser.				C'est un assez bon trimestre dans l'ensemble mais ne négligez aucune matière : il convient d'intensifier encore vos efforts en spé Physique et en français.				Un assez bon trimestre qui témoigne d'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Poursuivez ainsi en terminale !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un début d'année un peu difficile, les résultats sont un peu justes. Vous semblez vouloir progresser, vous faites des efforts pour participer, pour suivre le rythme et cela paie. Je vous encourage à rester sur cette voie qui ne peut que vous être profitable. Trimestre 2 : Du progrès ce trimestre mais pas assez satisfaisants. Vous devez vous concentrer davantage en cours pour bien comprendre les notions et continuer à progresser.	11,2	11	30
Philosophie	Trimestre 1 : Du sérieux, travail et résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Bon travail d'ensemble, satisfaisant.	12,5	10	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. C'est un élève sérieux et investi. Il faut poursuivre ainsi. Excellent trimestre, beaucoup de sérieux en classe. L'élève devra poursuivre ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est toujours réalisé avec beaucoup de sérieux. Très bon trimestre, ensemble sérieux et solide. Il faut poursuivre au prochain trimestre en cessant toutes distractions en classe.	16,6	9	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon travail. Du sérieux et de l'implication. Trimestre 2 : Une très forte baisse ce trimestre. C'est dommage et cela ne reflète pas votre potentiel dans la discipline. Vous pouvez faire beaucoup mieux.	12,95	25	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre, grâce à un travail sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Du travail, du sérieux et des progrès, c'est un très bon trimestre.	16,45	12	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. L'élève pourrait améliorer la participation à l'oral. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants! Tydjane doit améliorer sa participation à l'oral.	14,15	9	12
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble moyen à améliorer avec plus de travail régulier. Trimestre 2 : Ensemble moyen (Méthodes de travail à revoir pour mieux progresser)	10,35	22	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre ! Trimestre 2 : Bon travail ce trimestre. Il faut continuer !	14,5	23	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats fragiles et trop irréguliers ce trimestre. Tydjane doit être plus rigoureux et investi dans ses apprentissages et dans son travail personnel en classe. Trimestre 2 : Des résultats encore fragiles ce trimestre mais en hausse sur la fin de la période. Une tendance qu'il faudra confirmer avant l'examen en étant plus rigoureux.	9,6	15	21
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, mais l'élève gagnerait à s'impliquer davantage en classe et à prendre la parole. Trimestre 2 : Très bon trimestre ! Je vous encourage maintenant à davantage à prendre la parole en classe.	16,7	9	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Les résultats de cet élève sont assez satisfaisants, mais ses efforts dans son travail personnel seront restés timides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats de cet élève sont assez satisfaisants, mais doit poursuivre les efforts dans le travail personnel. Il peut réussir dans le parcours choisi en postbac.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Tydjane DOUGDAG
N°822832

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Votre établissement dispense une CPGE - MPSI au lycée Fénelon à Paris et bénéficie d'une excellente réputation dans ce domaine ainsi qu'un bon taux de réussite en sortie d'école. J'ai toujours eu une appétence pour les sciences depuis mon enfance, car ces sujets ont tant attirés ma curiosité et stimulé mon esprit que j'ai pris la décision de m'orienter vers les sciences dans mon projet professionnel. Les progrès de la médecine, de l'aéronautique, de l'intelligence artificielle, ou du numérique sont extraordinaires et permettent d'améliorer la vie des hommes dans le monde.

On assiste depuis 20 ans environ à des progrès importants, à une fulgurante évolution, et je suis conscient que ce métier nécessite d'être capable de s'adapter subtilement aux changements, d'être autonome, curieux, créatif, rigoureux, organisé et de savoir travailler en équipe, savoir communiquer, parler anglais. Je pense posséder ses atouts pour mon futur métier. Je souhaiterais me diriger vers les métiers de l'ingénierie et étudier au sein de votre établissement car cela me permettrait de concrétiser mon projet pour poursuivre ensuite mes études dans une école d'ingénieur, et donc être parmi les acteurs d'un monde qui favorise le progrès, et l'innovation pour le bien-être de tous. J'espère que j'aurai la possibilité de vous montrer ma motivation lors d'une entrevue.

Veuillez acceptez mes meilleures salutations distinguées;

Tydjane DOUGDAG

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**