| N°328572                                  | Mme PHAM Anabelle                                    |  |
|---|--|--|
|   | Classe préparatoire scientifique MPSI                |  |
| Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] - C | Cachan / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b> |  |
| Né(e) le: <b>04/03/2004</b>               | Nationalité: Sexe: F                                 |  |

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança         | is)                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047465002 / Série : Série Générale |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Créteil  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>                                   | Langue vivante 2 : Espagnol  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                      | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :       |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol         |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | alauréat (notation : sur 20) :                                     |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 14                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 15                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,4                                |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,7                                |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,8                                |  |  |  |  |  |  |  |
| -   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
| -   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 16,1                                |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16,12                               |  |  |  |  |  |  |  |

| (*) | ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Inscrit

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité   | Française                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                 | Terminale                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                     | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |  |  |  |  |  |  |  |
|   | - 94 Val-de-Marne                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe  | TG2   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                        |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                       |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                          |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                        |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option                    | facultative)                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Oui                           |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Boursier du second degré                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)    |   |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je garde régulièrement les enfants de mes voisins, allant parfois les chercher à l'école primaire. De plus, je m'occupe des animaux de compagnie de certaines connaissances du quartier lorsqu'elles sont en voyage.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué, en 3e, un stage en pharmacie. J'ai pu avoir un aperçu des différents types de médicaments et ai appris l'importance de l'organisation au travers du rangement afin de ne commettre aucune erreur pouvant être fatale pour certains. De plus, j'ai pu être témoin de l'interaction directe entre consommateur et producteur, ce qui a développé ma patience et mon attention.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Portant un intérêt majeur aux sciences, j'ai participé activement aux Olympiades de la Chimie ainsi qu'au Prix Pierre Potier. J'ai pu ainsi élargir mes connaissances en chimie durant les olympiades, mais également avoir un aperçu de comment se passe la création et la production de nouvelles innovations.

Mes goûts musicaux sont variés: ayant fait, durant 6 ans, en conservatoire, du solfège, du chant en chorale, ainsi que du piano, je peux passer d'un morceau de pop américaine à un morceau classique, tout en passant par du rock ou bien de l'alternatif. J'ai cessé le conservatoire mais continue régulièrement à pratiquer le piano pour le plaisir.

Pendant mon temps libre, j'expérimente diverses activités manuelles telles la peinture (aquarelle et acrylique), le crochet, la sculpture d'argile ou bien simplement le dessin - traditionnel comme digital - . Je me plais à la production de créations manuelles, les enseignements de nouvelles techniques accessibles sur internet sont larges et variés, ainsi, je prends plaisir et fierté lorsque je termine une nouvelle fabrication. Il m'est même arrivée de recevoir des commissions pour certaines créations.

De plus, étant d'origine vietnamienne, j'apprécie me renseigner sur la culture asiatique, que ce soit au niveau de l'Histoire ou bien au niveau de la culture populaire. De surcroît, je me divertis en regardant des films ou des séries francophones, anglophones ou asiatiques, en version originale et sous-titrée pour ceux provenant d'Asie.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale              |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française                                     |  |  |  |  |  |
| Type de formation          | e   |  |  |  |  |  |
| Etablissement              | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |  |  |  |  |  |
|                            | - 94 Val-de-Marne                             |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                    |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique    |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française                                     |
| Type de formation | Seconde                                       |
| Etablissement     | Lycée polyvalent de Cachan [0940580V] -Cachan |
|                   | - 94 Val-de-Marne                             |

| Année 2018/2019 | Troisième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième         |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité       | Française         |
|                 | - 94 Val-de-Marne |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Tr  | imestre                                  |                               |   | 2ème T                                 | rimestre                              |                            |  |  |
|-----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.  | Hau.                                     | Bas.                          | Moy.  | Cla.                                   | Hau.                                  | Bas.                       |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 13*   | 14,12*  | 18*                                      | 10,25*                        | 14*   | 12,81*                                 | 19,25*                                | 7*                         |  |  |
|                                   | Bon trimestre.<br>de la séquenc   | Anabelle a trav<br>e.*  | raillé avec série                        | ux tout au long               | Bon trimestre! Anabelle s'est montrée sérieuse et investie tout au long de la séquence. Elle n'a pas hésité à poser des questions pour chercher à s'améliorer.*   |  |                                       |                            |  |  |
| Enseignement moral et civique     | N*  | N*  | N*                                       | N*                            | 18*   | 16*                                    | 20*                                   | 10*                        |  |  |
|                                   | L'EMC n'a pas   | été évalué ce   | rimestre.*                               |                               | Très bon trava  | il.*                                   |                                       |                            |  |  |
| Enseignement scientifique         | 15,29*  | 13,27*  | 17,34*                                   | 7,72*                         | 14,57*  | 13,99*                                 | 18,35*                                | 7,14*                      |  |  |
|                                   | bons résultats<br>qualité en SP0  | tre pour une élè<br>en SVT et qui f<br>C (moyenne dim<br>ut de trimestre).                            | ourni un travail<br>ninuée à cause (     | de bonne                      | Encore un bon   | trimestre, fruit                       | d'un travail séri                     | eux.*                      |  |  |
| Histoire/Géographie               | 12,4*   | 12,87*  | 19,3*                                    | 0*                            | 10*   | 12,69*                                 | 17,6*                                 | 6*                         |  |  |
|                                   | pour le deuxiè  | sfaisant. Élève<br>me trimestre, or<br>t à l'oral et plus   | n attend un plus                         | grand                         | Une moyenne<br>attentive et sé  | un peu juste porieuse. Il faut po      | our une élève to<br>oursuivre vos ef  | ujours<br>forts.*          |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 17,73*  | 13,38*  | 19,33*                                   | 6,6*                          | 18,17*  | 13,85*                                 | 18,17*                                | 5,92*                      |  |  |
|                                   | Très bon nives continuer ains   | au et une bonne<br>i*   | attitude en cla                          | sse, il faut                  | Excellent trime   | estre*                                 |                                       |                            |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 14,4*   | 15,16*  | 19,4*                                    | 8,4*                          | 11,5*   | 14,69*                                 | 19,75*                                | 10,13*                     |  |  |
|                                   |   | sfaisants. Anabe<br>al. Quelques effo   |  |                               | Ensemble moy l'écrit.*  | ven malgré que                         | lques efforts pe                      | rtinents à                 |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 10,33*  | 10,35*  | 13,58*                                   | 5*                            | 14,08*  | 13,43*                                 | 18,42*                                | 6,25*                      |  |  |
|                                   | pour apprendr   | s et beaucoup d<br>e et comprendr<br>est encouragea   | e. Vous comme                            |                               | Une belle prog<br>et un sérieux r   | ression ce trimé<br>éguliers. Pours    | estre grâce à un<br>uivez dans cette  | ne implication<br>e voie.* |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 14*   | 11,16*  | 19,33*                                   | 5,33*                         | 13,18*  | 10,91*                                 | 18,44*                                | 2*                         |  |  |
|                                   | Bon trimestre<br>personnel et e   | ! Anabelle est s<br>in classe. Conti  | érieuse dans so<br>nue comme ça,         | n travail<br>c'est bien !*    | Anabelle trava corrects et rég  | ille régulièreme<br>uliers. Il faut co | nt, et ses résult<br>ntinuer ainsi !* | ats sont                   |  |  |
| Philosophie                       | 11,5*   | 11,05*  | 16,5*                                    | 4,5*                          | 11*   | 11,25*                                 | 15,5*                                 | 7,5*                       |  |  |
|                                   | Ensemble séri   | Ensemble sérieux et pertinent. C'est bien.* Elève sérieuse. Une réflexion qui doit être approfondie.* |  |                               |   |  |                                       | core                       |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 12,4*   | 11*   | 17,8*                                    | 2,7*                          | 12,7*   | 10,9*                                  | 17,6*                                 | 2,7*                       |  |  |
|                                   | belle implication   | ez satisfaisant. A<br>on dans son trav<br>es de la chimie e<br>surance et ne pa<br>classe!*           | vail et participe :<br>et au prix Pierre | assidûment<br>Potier. II faut | Un travail toujours aussi sérieux et régulier. La partici d'Anabelle au dispositif "Filles et Femmes aux Frontiè l'Univers" témoigne de son intérêt pour les sciences. réussira sans aucun doute dans la formation post-bac |  |                                       |                            |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très encourageant. Votre sérieux et votre constance dans le travail devraient vous permettre de progresser davantage au second trimestre. Poursuivez ainsi! Compliments.  Le trimestre est réussi et les résultats son satisfaisants, grâce notamment à une gra régularité dans le travail. C'est bien! Compliments. |   |  |                               |   | rande                                  |                                       |                            |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre   |        |        |   | 2ème Trimestre   |        |        |  | 3ème Trimestre            |        |   |      |  |
|--------------------------------|---|--------|--------|---|--|--------|--------|--|---------------------------|--------|---|------|--|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.                      | Cla.   | Hau.                                      | Bas. |  |
| Education Physique et Sportive | 14,5*   | 15,6*  | 17,5*  | 13*   | 13*  | 11,69* | 20*    | 0*   | 15*                       | 14,97* | 17*                                       | 0*   |  |
|                                | danse. Continuez ainsi*   |        |        |   | Un assez bon deuxième trimestre dans l'activité relais-vitesse. Poursuivez vos efforts.* |        |        |  | Un bon trimestre en EPS.* |        |   |      |  |
| Enseignement moral et civique  | et N* N* N* N*  |        |        | N*  | N*   | N*     | N*     | N*   | N*                        | N*     | N*  | N*   |  |
|                                | N*  | N*     |        |   |  | N*     |        |  |                           | N*     |   |      |  |
| Enseignement scientifique      | 14,76*  | 10,72* | 17,89* | 2,3*  | 16,98*   | 10,29* | 16,98* | 3,7*   | 17,46*                    | 10,92* | 17,46*                                    | 0*   |  |
|                                | Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie. Il faut poursuivre dans cette voie. Anabelle est une élève très sérieuse, il faut continuer ainsi et continuer à travailler sur la précision de vos réponses. Une belle participation orale est également remarquée.* |        |        | Excellent trimestre. Félicitations! Un bon trimestre pour Anabelle qui fournit encore un travail très sérieux et régulier avec de la participation. Elle progresse en plus! Il faut continuer ainsi et continuer à progresser. C'est bien!* |  |        |        | Excellent trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre implication. Une belle fin d'année qui se termine par un très bon trimestre pour pour Anabelle. Le travail sérieux et régulier fourni toute l'année est payant! Bravo! Poursuivez ainsi!* |                           |        | belle fin<br>s bon<br>travail<br>nnée est |      |  |
| Français                       | 15,78*  | 12,32* | 17,14* | 8*  | 13,36*   | 11,96* | 16,38* | 6,64*  | 15,75*                    | 10,78* | 16,98*                                    | 1*   |  |

|  | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*                   |   |   | Un trimestre plus irrégulier mais Anabelle est une élève sérieuse qui a des bases                     |  |        |              | Belle année scolaire! Des acquis solides et un travail sérieux et une belle sensibilité  |   |        |        |       |
|--|---|---|---|---|--|--------|--------------|--|---|--------|--------|-------|
|  |   |   |   |   | solides.*  |        |              |  | littéraire.*  |        |        |       |
| Histoire/Géographie                    | 16*   | 12,11*  | 18*                                       | 4*  | 15*  | 12,66* | 17*          | 8*   | 13*   | 11,8*  | 17*    | 9*    |
|  | L'ensemble est très satisfaisant à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez ainsi.* |   |   | Les résultats sont très satisfaisants mais<br>Anabelle est très discrète en classe. C'est<br>dommage* |  |        |              | Les résultats sont satisfaisants à l'écrit<br>mais votre grande discrétion à l'orale est<br>dommageable et vous empêche de<br>progresser davantage.* |   |        |        |       |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | 17,26*  | 13,32*  | 18,59*                                    | 3,62*   | 17,62*   | 13,64* | 17,62*       | 6,11*  | 18,35*  | 14,39* | 18,35* | 8,39* |
|  | Un excellent travail, à l'écrit comme à l'oral: continuez ainsi!*             |   |   | Encore un excellent trimestre!*   |  |        |              | Une excellente année, l'année prochaine s'annonce prometteuse!*  |   |        |        |       |
| Langue vivante B : Espagnol            | 16*   | 13,72*  | 19,07*                                    | 8,14*   | 16,45*   | 14,43* | 19,32*       | 10,6*  | 15,59*  | 12,28* | 19,82* | 7*    |
|  | la bonne v<br>hésiter à s   | ble convena<br>olonté. Ana<br>'investir dav<br>ses appren<br>· encore.*                   | belle ne do<br>vantage à l'               | it pas<br>oral pour   | Anabelle a un niveau de langue très satisfaisant et son attitude en classe est exemplaire. Il faut poursuivre ainsi tout en intensifiant la prise de parole spontanée, elle a - à n'en point douter - beaucoup à apporter à la classe.*  |        |              | sse est<br>si tout en<br>ntanée,   | Un bon trimestre, à l'image des précédents.<br>Beaucoup de sérieux et de régularité. Plus<br>de participation serait souhaitable. Bravo<br>en tout cas pour cette année réussie!*   |        |        |       |
| Mathématiques Spécialité               | 16,97*  | 10,58*  | 17,15*                                    | 1,92*   | 17,5*  | 8,8*   | 17,5*        | ,75*   | 18*   | 8,75*  | 18*    | 1,13* |
|  |   | ravail et bor<br>elles et de l<br>la.*  |   |   | Excellent travail, attitude exempl classe!*  |        |              | aire en  | Excellent!*   |        |        |       |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 15,41*  | 11,9*   | 18,38*                                    | 5*  | 15,34*   | 12,51* | 16,42*       | 4,85*  | 13,58*  | 12,02* | 15,47* | 6*    |
|  | Bon trimes  | tre, poursu   | ivez ainsi.*                              | Ensemble tout à fait satisfai poursuivez ainsi.*  |  |        | atisfaisant, |  | Ensemble satisfaisant, grâce à votre bonne implication en classe comme à la maison.*  |        |        |       |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | 16,3*   | 12,13*  | 17,57*                                    | 6,82*   | 13,65*   | 11,54* | 17,8*        | 4,95*  | 13,56*  | 11,1*  | 18,3*  | 4,2*  |
|  | déception<br>Le travail p<br>bien! Ne re                                      | n trimestre<br>sur la derni<br>personnel s<br>elâchez pas<br>e participer<br>ttre en avar | ère évaluat<br>emble soute<br>vos efforts | ion bilan.<br>enu. C'est<br>et  | A nouveau un début de trimestre marqué<br>par d'excellents résultats mais la fin de<br>trimestre est plus décevante. Il faut prendre<br>le temps de l'analyse et de la réflexion<br>lorsque des difficultés sont rencontrées.<br>Poursuivez votre travail sans vous<br>décourager* |        |              |  | Un bilan très satisfaisant. Les résultats sont<br>bien plus réguliers, le travail personnel est<br>très soutenu et l'attitude en cours des plus<br>positives. C'est très bien, il faudra<br>poursuivre dans cette même dynamique<br>l'an prochain.* |        |        |       |
| Appréciation du conseil de classe      |   | cellente élève, sérieuse et<br>bliquée. Poursuivez ainsi.<br>icitations                   |   |   | L'attitude en classe est exemplaire, le<br>travail est sérieux et régulier. Aussi<br>les résultats sont-ils très satisfaisants.<br>Félicitations   |        |              |  | Une excellente année grâce à une attitude exemplaire en classe et un travail sérieux et régulier. Félicitations   |        |        |       |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   |       | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Bon trimestre. Anabelle a travaillé avec sérieux tout au long de la séquence.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre ! Anabelle s'est montrée sérieuse et investie tout au long de la séquence. Elle n'a pas hésité à poser des questions pour chercher à s'améliorer.  | 13,5  | 16                       | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : De gros efforts et beaucoup d'investissement personnel pour apprendre et comprendre. Vous commencez à bien progresser, c'est encourageant. Persévérez.  Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre grâce à une implication et un sérieux réguliers. Poursuivez dans cette voie.   | 12,21 | 13                       | 26                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Trimestre 1 : Très bon niveau et une bonne attitude en classe, il faut continuer ainsi<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre   | 17,95 | 3                        | 23                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Anabelle est sérieuse mais trop discrète à l'oral. Quelques efforts sont possibles pour la suite.  Trimestre 2 : Ensemble moyen malgré quelques efforts pertinents à l'écrit.  | 12,95 | 16                       | 22                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Trimestre 1 : Bon trimestre ! Anabelle est sérieuse dans son travail personnel et en classe. Continue comme ça, c'est bien ! Trimestre 2 : Anabelle travaille régulièrement, et ses résultats sont corrects et réguliers. Il faut continuer ainsi !   | 13,59 | 9                        | 30                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Trimestre 1 : Trimestre assez satisfaisant. Annabelle fait preuve d'une belle implication dans son travail et participe assidûment aux olympiades de la chimie et au prix Pierre Potier. Il faut gagner en assurance et ne pas hésiter à participer davantage en classe!  Trimestre 2 : Un travail toujours aussi sérieux et régulier, qui témoigne de son intérêt pour les sciences. Elle réussira sans aucun doute dans la formation post-bac demandée. | 12,55 | 10                       | 32                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Un bon trimestre pour une élève sérieuse qui obtient de très bons résultats en SVT et qui fourni un travail de bonne qualité en SPC (moyenne diminuée à cause d'une note basse en début de trimestre).  Trimestre 2 : Encore un bon trimestre, fruit d'un travail sérieux.  | 14,93 | 12                       | 31                        |
| Enseignement moral et civique          | Trimestre 1 : L'EMC n'a pas été évalué ce trimestre.<br>Trimestre 2 : Très bon travail.   | 18    | 7                        | 32                        |
| Histoire/Géographie                    | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Élève agréable et sérieuse même si, pour le deuxième trimestre, on attend un plus grand investissement à l'oral et plus de précisions à l'écrit.  Trimestre 2 : Une moyenne un peu juste pour une élève toujours attentive et sérieuse. Il faut poursuivre vos efforts.  | 11,2  | 25                       | 34                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Ensemble sérieux et pertinent. C'est bien. Trimestre 2 : Elève sérieuse. Une réflexion qui doit être encore approfondie.  | 11,25 | 15                       | 32                        |
|  |   |       |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

|   |   | l  |  | 1 |
|---|---|----|--|---|
|   | - Methode de travail : Satisfaisante                                | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |   |
|   | - Autonomie : Satisfaisante   | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | 1 |
|   | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Ou |  | 1 |
| éléments d'appréciation du profil : Participation au prix Pierre Potier des |   |    |  | 1 |
|   | lycéens et aux olympiades nationales de la chimie.                  |    |  | l |

## Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan très encourageant fondé sur un travail et une attitude de grande qualité. Les progrès se poursuivront.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:15/03/2022)

# Anabelle PHAM N°328572

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale au Lycée Polyvalent de Cachan avec spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

Depuis toujours fascinée par les sciences et particulièrement les mathématiques, je suis déterminée à devenir ingénieure mathématicienne. Votre enseignement offre une opportunité majeure pour mon parcours professionnel. En effet, tout en approfondissant mes connaissances scientifiques, je suis décidée à poursuivre en deuxième année en MP et intégrer par la suite une école d'ingénieur.

Passionnée par les nombres et ses fonctions, il me tarde d'apprendre et de faire l'acquisition de nouvelles notions d'algèbre et d'arithmétique. En outre, cette formation comprend un enseignement majeur en physique. L'étude dans ce domaine permet assurément une meilleure compréhension du monde qui nous entoure, je ne peux qu'être impatiente de participer au développement scientifique de notre environnement futur.

De surcroît, votre formation bénéficie de la réputation d'être un enseignement d'excellence qui symbolise la réussite pour les étudiants et la confiance pour ses partenaires professionnels.

Sérieuse, assidue et déterminée à réussir, je suis confiante en mes capacités à suivre cette voie et m'épanouir dans ce domaine.

Dans l'espoir que vous retiendrez ma candidature,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes plus respectueuses salutations.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :6

Elligibilité:Non Eligible

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :29756

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1