


N°599237	M. SAIGNAVONGS Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Flora Tristan [0931565W] - Noisy-le-Grand / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045626918 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les vacances scolaires d'été, j'ai eu l'occasion de participer à plusieurs reprises à des stages organisés par mon club de tennis. Ces stages avaient pour but l'encadrement et l'initiation des enfants à la pratique de ce sport sur une semaine. Pour cela, j'ai dû leur apprendre comment jouer au tennis à travers différentes activités : par exemple, j'ai donné des cours pour leur enseigner des techniques de base comme le coup droit ou le revers. Durant ces stages, j'ai également organisé des rencontres amicales entre mon club de tennis et d'autres clubs pour que les enfants puissent faire l'expérience de tournois.

Ainsi, grâce à ces stages, j'ai pu développer des compétences en organisation mais aussi en pédagogie : en effet, accompagner les enfants pour leur faire découvrir le tennis m'a permis de partager ma passion pour ce sport via l'enseignement. Ces stages m'ont également aidé à améliorer ma créativité, avec l'élaboration de nouvelles activités ou de nouveaux exercices.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis l'âge de 6 ans, j'ai eu la chance de participer à plusieurs reprises à des concerts organisés par la mairie de Noisy-le-Grand et par le conservatoire Maurice Baquet en tant que membre du groupe de percussions. Ces spectacles ont lieu tous les ans le jour de la Fête de la Musique et prennent place au centre-ville.

Lors des concerts du groupe de percussions, une grande partie des morceaux joués se fait à plusieurs, et nous pouvons parfois être choisis pour réaliser des "solos" improvisés qui permettent de nous mettre en valeur. Avoir joué des solos m'a aidé à m'exprimer et à développer ma créativité avec l'improvisation de nouveaux rythmes.

Être sur scène devant plus d'une centaine de spectateurs m'a permis de prendre davantage confiance en moi et également de développer un intérêt pour la scène. Ces concerts m'ont aidé à être beaucoup plus à l'aise lors de représentations publiques. Par ailleurs, encadrer les plus jeunes durant les répétitions m'a également permis de me construire un esprit de leadership. Ces spectacles m'ont aussi fait comprendre que l'entraide et la solidarité sont des éléments fondamentaux et essentiels pour les travaux de groupe.

Ainsi, participer à ce type de projet est une expérience que je souhaite mettre de nouveau en œuvre dans le cadre de ma scolarité dans le supérieur, mais également au cours de mon parcours professionnel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance d'effectuer mon stage d'observation de Troisième dans une entreprise de télécommunications spécialisée dans la vente d'antennes. Lors de ce stage, les employés m'ont confié des tâches spécifiques à remplir comme par exemple le classement des factures, des bons de livraisons ou encore des statistiques d'affaires. J'ai également pris l'initiative de créer des catalogues de présentation des produits de l'entreprise, qui ont été livrés par la suite à des entreprises partenaires.

Ainsi, ce stage m'a permis de découvrir le monde de l'entreprise et d'observer les différents comportements professionnels, mais aussi d'en comprendre les enjeux et les difficultés.

Par ailleurs, j'ai également eu l'opportunité de participer à un stage d'anglais pendant les vacances dans une institution gouvernementale du Royaume-Uni, nommée le "British Council". Entre autres, lors de ce stage, j'ai dû préparer une scène de théâtre qui était jouée à la fin du séjour, le jour de la remise des diplômes. Cela m'a fortement aidé à m'exprimer et à surmonter ma timidité en prenant la parole en public dans une langue étrangère.

Ce stage m'a donc permis de me familiariser avec l'anglais et d'approfondir mes connaissances ainsi que mes compétences orales et écrites. C'est véritablement cette formation qui m'a donné l'envie de m'intéresser à cette langue internationale et de m'ouvrir au monde.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 6 ans, j'ai été initié à la fois à la musique et au sport. La pratique de la batterie et des percussions m'a appris à m'exprimer et à travailler en groupe. Je retrouve également cet esprit d'entraide dans le tennis, sport qui m'a appris la ténacité et le dépassement de soi à travers des tournois.

D'autre part, cela fait bientôt 12 ans que j'apprends le chinois en association et en tant que langue vivante lors de cursus. Étant issu d'une famille asiatique avec des origines chinoises, il était important pour moi de savoir parler cette langue pour en apprendre davantage sur ma culture. De plus, savoir parler chinois est aujourd'hui un atout majeur en raison de l'épanouissement international de la Chine ces dernières années.

Par ailleurs, j'ai également eu l'occasion de réaliser un voyage avec EF (Education First) à Brighton au Royaume-Uni. Ce voyage de 2 semaines à l'étranger m'a permis de rencontrer des personnes venues de toute l'Europe, avec qui j'ai pu échanger sur de nombreux sujets, et notamment sur nos différences culturelles. Partir seul à l'étranger m'a motivé à parler en anglais et cela m'a donc grandement aidé dans l'approfondissement de cette langue.

De plus, j'ai aussi eu l'occasion de beaucoup voyager avec ma famille et découvrir de nombreux pays, plus particulièrement en Europe, en Asie et en Amérique. J'ai donc pu en apprendre énormément sur les différentes cultures qui relient notre monde, en particulier sur mon pays d'origine, le Vietnam.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Flora Tristan [0931565W] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,3*	14,6*	16,6*	10,6*	17*	15,1*	19*	12,5*
	Tom est agréable, intéressé et impliqué. Le travail régulier lui permet de présenter un projet gymnique maîtrisé.*				Bon niveau en Hand-ball obtenu grâce à un réel engagement dans les situations travaillées. Tom est devenu joueur ressource de son équipe, capable aussi d'assumer le rôle de stratège au service du collectif.*			
Enseignement moral et civique	15*	13,38*	18*	10,5*	15,5*	12,83*	17,1*	9,3*
	Bon travail. Des efforts de participation à l'oral à confirmer.*				Un trimestre satisfaisant. Des efforts maintenus.*			
Enseignement scientifique	15,24*	14,65*	18,21*	6,93*	16,9*	14,4*	18,3*	10,7*
	Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Elève sérieux qui fournit des efforts réguliers. Continuez.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,17*	17,67*	7,75*	11,1*	12,82*	17,3*	8*
	Des résultats satisfaisants. Les connaissances sont maîtrisées. L'application des méthodes doit être consolidée.*				Un ensemble devenu trop moyen. Des efforts faits en fin de trimestre. Il faut les poursuivre.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	11,3*	18,33*	6,33*	16,1*	11,55*	19,5*	6,7*
	Tom est monté en puissance au cours de ce premier trimestre. Félicitations, continuez ainsi !*				Le bilan est encore une fois très satisfaisant. Continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Chinois	19,14*	16,7*	19,62*	12,22*	19,1*	14,11*	19,4*	7*
	Le travail est sérieux, le niveau satisfaisant, il faut continuer ainsi.*				Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*			
Mathématiques Expertes	13,1*	12,2*	17,8*	8,8*	12,3*	12,53*	17,5*	8,7*
	Ensemble très satisfaisant. De l'intérêt pour l'option.*				Elève sérieux. Des résultats corrects.*			
Mathématiques Spécialité	18,56*	12,38*	18,56*	5,84*	18,7*	10,98*	18,7*	2,8*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué.*			
Philosophie	12,5*	12,09*	15,4*	9*	11*	11,87*	18,7*	5,7*
	Un bon trimestre pour un élève sérieux et impliqué.*				Un trimestre satisfaisant pour un élève sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	10,98*	19,1*	2,8*	16,7*	11,59*	19,4*	5,9*
	Un bon trimestre malgré des débuts difficiles. Tom a su élever sa charge de travail et progresse continuellement. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon trimestre. Tom a été sérieux et très travailleur tout au long du trimestre, et les résultats s'en suivent. Poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble solide et encourageant. Les résultats, qui sont satisfaisants, voire très satisfaisants dans certaines matières, traduisent une implication sérieuse dans le travail. Poursuivez dans cette voie.				Très bon trimestre encore. Le bilan est très satisfaisant. Les efforts sérieux et réguliers sont remarqués dans l'ensemble des matières. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,8*	19*	13,5*	17,5*	15,5*	19,5*	12*	20*	15,3*	20*	8,5*
	La participation est très sérieuse. L'engagement régulier de Tom dans l'effort garantit un bon niveau de maîtrise en Course en durée.*				Participation exemplaire et engagement complet de Tom dans les efforts demandés. Très bon trimestre. En raison des perturbations causées par les modifications successives du protocole sanitaire, l'évaluation en EPS n'est pas possible ce trimestre.*				Engagement exemplaire: élève sérieux et investi. Excellent niveau en Course d'orientation. Bravo pour cette année. Continue ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,4*	12,3*	17,3*	8,2*	N*	N*	N*	N*
	Pas d'évaluation ce trimestre.*				Cette note nécessaire pour parcouresup correspond à la moyenne générale du trimestre car le volume horaire de l'EMC est faible et elle ne fait pas forcément l'objet d'une notation spécifique ou significative.*				Pas d'évaluation ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	14,6*	12,4*	16,2*	5,4*	17,7*	10,8*	17,7*	1,1*	15*	11,7*	17,3*	2*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre à l'écrit. Quelques efforts à l'oral qui peuvent être amplifiés car vous en êtes tout à fait capable.*				Travail sérieux et régulier qui a permis de bien progresser.*			
Français	13,6*	13,2*	19,3*	7,8*	13,7*	12,8*	18,7*	7,6*	15,4*	13,1*	18,8*	8,9*

	Vous avez beaucoup progressé au cours du trimestre et fini par rendre des devoirs de bon niveau. Continuez comme cela, vous êtes sur la bonne voie !*				Vous avez continué à travailler sérieusement et parfois rendu de très bons devoirs, continuez dans cette voie pour progresser encore dans les écrits type bac au troisième trimestre.*				Vous avez encore bien progressé durant ce troisième trimestre, avec un bac blanc très encourageant, c'est très bien !*			
Histoire/Géographie	13,8*	13,8*	17,4*	9,5*	14*	12,6*	16,3*	7,1*	15*	13,6*	17,6*	10,4*
	Trimestre correct, une bonne attitude en classe.*				Bon trimestre pour Tom, un élève intéressé et qui n'hésite pas à poser des questions pour progresser.*				Un excellent bilan pour Tom cette année, un élève qui apporte beaucoup par ses réflexions, son calme et son investissement. Merci à vous pour cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	15,3*	17,3*	13*	17,7*	12,7*	17,7*	8,3*	17,5*	13,2*	18*	10*
	Excellent trimestre, Tom est un élève sérieux et appliqué.*				Excellent trimestre pour Tom. Il pourrait participer davantage en classe.*				Travail très satisfaisant. Tom a fourni un travail sérieux et efficace.*			
Langue vivante B : Chinois	17,5*	9,7*	20*	1,4*	18,8*	13,8*	20*	3,8*	19*	14,6*	20*	2*
	Bon trimestre. Élève sérieux et travailleur. Bonne participation.*				Bon trimestre. Bonne participation. Niveau satisfaisant.*				Trimestre perturbé. Élève sérieux, motivé. Ensemble très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	11,7*	17,5*	4,2*	18,3*	11,5*	20*	3,1*	18,9*	13,8*	19*	4,3*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail et une très bonne participation orale. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Toujours autant de sérieux et travail.*				Excellent ensemble. Élève sérieux et appliqué.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,6*	19,5*	8,5*	16,8*	12,6*	19,1*	9*	16,4*	13*	19*	8*
	Un travail sérieux et régulier. C'est très bien, continuez ainsi.*				Un travail toujours sérieux et régulier. C'est très bien.*				De bons résultats tout au long de l'année. Bravo !*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,6*	11,7*	16,1*	7,3*	14*	11,8*	17,5*	6*	14*	12,5*	18*	7,5*
	Assez bon ensemble. De la régularité dans le travail.*				Bon trimestre. Le travail est régulier.*				Régularité et investissement, un bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très bon premier trimestre, vous avez fait preuve de beaucoup de sérieux et obtenu d'excellents résultats dans certaines matières, notamment les enseignements de spécialité scientifiques. Continuez sur cette voie !				C'est un excellent trimestre, où vous avez progressé dans de nombreuses matières grâce à votre travail très approfondi, et avez parfois obtenu des résultats très remarquables. Continuez dans cette voie.				Votre sérieux exemplaire et les efforts très importants que vous avez fourni tout au long de l'année vous ont permis de beaucoup progresser, bravo ! Continuez dans cette voie ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon trimestre pour un élève sérieux et impliqué . Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant pour un élève sérieux .	11,75	16	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Les connaissances sont maîtrisées. L'application des méthodes doit être consolidée. Trimestre 2 : Un ensemble devenu trop moyen. Des efforts faits en fin de trimestre. Il faut les poursuivre.	12,8	18	32
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Le travail est sérieux, le niveau satisfaisant, il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !	19,12	2	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. De l'intérêt pour l'option. Trimestre 2 : Elève sérieux. Des résultats corrects.	12,7	4	9
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Des efforts de participation à l'oral à confirmer. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant. Des efforts maintenus.	15,25	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre malgré des débuts difficiles. Tom a su élever sa charge de travail et progresse continuellement. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Tom a été sérieux et très travailleur tout au long du trimestre, et les résultats s'en suivent. Poursuivez ainsi !	14,85	4	16
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Tom est monté en puissance au cours de ce premier trimestre. Félicitations, continuez ainsi ! Trimestre 2 : Le bilan est encore une fois très satisfaisant. Continuez ainsi !	16,05	3	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Tom est agréable, intéressé et impliqué. Le travail régulier lui permet de présenter un projet gymnique maîtrisé. Trimestre 2 : Bon niveau en Hand-ball obtenu grâce à un réel engagement dans les situations travaillées. Tom est devenu joueur ressource de son équipe, capable aussi d'assumer le rôle de stratège au service du collectif.	16,65	2	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué.	18,63	1	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux qui fournit des efforts réguliers. Continuez.	16,07	13	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Tom est un élève rigoureux, organisé et curieux. L'acquisition des connaissances littéraires et scientifiques est solide. Il dispose de toutes les compétences nécessaires pour réussir en Classe préparatoire scientifique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Tom SAIGNAVONGS
N°599237

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénélon. Ce cursus a suscité mon intérêt car les enseignements scientifiques ont toujours été mes matières de prédilection. C'est la raison pour laquelle j'ai choisi l'option Mathématiques Expertes.

J'aimerais rejoindre votre classe préparatoire car, étant classée parmi les meilleures de France, je suis persuadé qu'elle m'aidera à trouver une place dans les meilleures écoles d'ingénieur en adéquation avec mon projet professionnel, qui est d'évoluer dans l'intelligence artificielle.

Sérieux et motivé, j'ai eu l'occasion de pratiquer plusieurs activités extra-scolaires, ce qui m'a permis d'apprendre à m'organiser et à travailler de manière régulière et efficace. La pratique du tennis m'a appris la ténacité et le dépassement de soi, et la pratique de la batterie m'a permis d'être plus ouvert et d'apprendre à m'exprimer.

J'aimerais donc intégrer votre cursus car celui-ci est la suite logique de mon parcours scolaire. La CPGE MPSI me permettra d'évoluer dans un environnement stimulant et encadrant, avec un enseignement pluridisciplinaire.

Conscient de la charge de travail qu'exige votre classe préparatoire, je saurais faire preuve d'autonomie, d'assiduité et de persévérance afin de réussir au mieux mes études.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **20**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **37500**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**