


N°821636	M. DE THY DE MILLY Christian	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte - Marie Lyon [0690521S] - Lyon 5e Arrondissement / Classe:00L07 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045631367 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Allemand
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Physique-Chimie Spécialité en Allemand
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>20</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,6</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,1</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>16,2</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,09</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>13,1</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte - Marie Lyon [0690521S] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	00L07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Allemand	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai aidé, à plusieurs reprises, au déroulement de fêtes médiévales dans un village en Bourgogne. Je devais faire visiter, parfois en anglais ou en allemand, un château à de nombreux touristes. J'y ai appris, en plus de développer mon éloquence, à adapter mon discours au public qui m'écoutait. En effet, toutes générations se trouvaient là confondues car les gens venaient se divertir en famille. Nombreux étaient donc les enfants, d'environ dix ans, qui venaient découvrir l'univers des chevaliers. Ce public, que j'eus pensé plus difficile à motiver, m'est apparu finalement comme le plus intéressant car, au lieu de réciter une visite que l'on aurait apprise par cœur, il fallait mettre en pratique toute notre imagination afin de faire rêver et voyager ce jeune auditoire.

Je devais aussi aider des intervenants à animer des jeux de combats pour ces mêmes enfants qui étaient par groupe de quarante. J'ai donc dû mettre en pratique mes qualités d'organisateur, apprendre à surveiller plusieurs endroits en même temps, empêcher que le jeu ne dégénère, tout en veillant à le dynamiser et enfin ne jamais perdre patience même lorsque l'on doit répéter plusieurs fois les mêmes consignes.

Je retiendrai de ces expériences qu'il faut savoir s'adapter à chaque nouvelle situation toujours inédite. En outre, le contact d'un public jeune m'a fait comprendre qu'il faut savoir expliciter ses raisonnements qui, s'ils sont perçus par des adultes comme évidents, peuvent laisser des enfants perplexes.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai fait partie pendant huit ans d'une association sportive d'escrime mais aussi de course à pied proposée par mon lycée. Cela m'a permis de me dépenser et de garder un bon équilibre de vie.

Je suis aussi membre d'une association de préservation de la biodiversité. Nous sommes donc une dizaine de membres qui habitons dans les environs de cette commune des alentours de Lyon. Nous nous retrouvons à peu près un dimanche sur trois entre passionnés. Nous nous divisons en plusieurs équipes. Notre objectif est d'arpenter la forêt, notamment les zones humides pour évaluer le développement de chaque espèce d'oiseaux ou de végétaux. Nos résultats sont retranscrits sur des fichiers qui nous permettent d'estimer si telle ou telle espèce est en surpopulation ou en voie de disparition. Nous aménageons alors des lieux favorables à ces espèces comme par la création de marécage ou de taillis. Ce travail est très gratifiant car nous avons, entre autres, permis la sédentarisation d'une espèce rare de limicole. Cet intérêt que je porte à la nature me permet, au milieu d'études souvent abstraites, de rester au contact du concret et du réel.

De plus, je m'intéresse beaucoup à la politique. Je me suis donc porté volontaire pour tenir les urnes lors des prochaines élections.

Par ailleurs, j'ai passé une formation pour apprendre les gestes de premier secours. J'ai ainsi obtenu le diplôme du PSC1. Je crois en effet qu'il faut être le mieux formé possible sur ce sujet lorsque des vies sont en jeu.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai gagné mon premier salaire en travaillant une semaine dans les vignes du Beaujolais pour les vendanges. C'est là qu'autour d'une ambiance chaleureuse, j'ai pu développer des qualités d'endurance et de persévérance qui, si elles s'appliquent dans de rudes efforts physiques, se retrouvent aussi dans mon travail scolaire. J'ai d'ailleurs eu le privilège de tenir moi-même le stand de vente du vin produit, comprenant les difficultés de la mise en valeur des bouteilles.

Passionné d'histoire, j'ai, à plusieurs reprises, servi de guide pour des monuments historiques comme au château de Grizac en Lozère ou Berzé en Bourgogne. C'est dans ces lieux que j'ai pu développer largement une ouverture d'esprit et une aisance à l'oral qui, je le sais, me seront toujours utiles.

De même, j'ai eu la chance de participer bénévolement à l'organisation d'une fête médiévale dans mon village. Ainsi, j'ai pu découvrir les problématiques liées à une grosse organisation, comme le respect des horaires, le ravitaillement des intervenants ou l'adaptation à chaque imprévu. Cela a permis de me familiariser avec le monde de l'entreprise et d'accroître mon sens de l'organisation mais aussi de l'improvisation.

Enfin, j'ai pu suivre des leçons de gestion durable de la forêt, notamment avec le CRPF, qui m'ont fait comprendre l'importance de la patience (il faut des décennies pour qu'un investissement dans une forêt rapporte). Et cette qualité, j'en suis certain, est essentielle dans le monde professionnel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait de l'escrime trois heures par semaine pendant huit ans. C'est là que j'ai appris les notions du dépassement de soi et de la ténacité ; affronter des joueurs plus expérimentés, perdre sans jamais déclarer forfait sont les règles d'or de ce sport. C'est ainsi que grâce à ces valeurs j'ai pu progresser, découvrir le milieu de la compétition et finir quatrième au niveau régional. Je m'intéresse aussi à de nombreux autres sports tels que le football, le tennis, le rugby, la natation ou la course à pied où je suis arrivé vingt-cinquième au cross régional. Je suis par ailleurs féru d'échecs et je considère que la lecture est le moyen le plus simple de s'ouvrir au monde.

J'ai assisté à de nombreuses conférences aux thèmes allant du climat à la géopolitique en passant par l'histoire et à la mise en valeur du monde rural ; conférences qui, je le pense, m'ont fait gagner en ouverture d'esprit comme mes nombreuses options. De même, j'ai été initié aux arts de la maçonnerie et de la forge qui, en dépit de m'être utiles professionnellement, viennent compléter le côté scolaire des enseignements du lycée.

Etant très attiré par les sciences, j'ai suivi cette année des ateliers de physique chimie qui m'ont familiarisé avec les sciences du post-bac et je me suis inscrit pour participer au concours Tescia.

Voulant perfectionner mon niveau de langue, j'ai assisté à des cours dans une école anglaise.

Depuis cette année, je suis aussi titulaire de mon permis de conduite accompagnée.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte - Marie Lyon [0690521S] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Allemand	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte - Marie Lyon [0690521S] -Lyon 5e Arrondissement
	- 69 Rhône

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	16,84*	20*	14,5*	18*	18*	20*	16*
	Bonne évaluation orale. Bon niveau.*				Très bonne évaluation orale. Très bon trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	16,27*	20*	12*	17*	16,51*	19*	14*
	Résultats assez satisfaisants. Elève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.*				Très bons résultats. Continuez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	14,44*	18*	10*	16*	14,77*	20*	14*
	Bon travail.*				Bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,43*	15,14*	18,71*	12*	16,15*	16,62*	18,85*	13,31*
	Ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,9*	13,86*	17,3*	8,92*	15,8*	14,24*	18*	10*
	Très bon trimestre, une participation active et pertinente.*				Les résultats restent bons malgré une baisse de régime ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,79*	14,67*	17,41*	11,4*	11,98*	13,7*	18*	9,8*
	4, Premier trimestre satisfaisant. Bon état d'esprit et bonne implication.*				4, Trimestre satisfaisant malgré une petite baisse dans les résultats. Christian est un élève sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,13*	14,16*	19,58*	5,99*	16,87*	15,85*	20*	9,41*
	Très bon trimestre.*				Très bon élève pour un trimestre de grande qualité.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19*	15,9*	20*	7*	16,6*	15,39*	19,2*	7,33*
	Excellent trimestre, participation très active.*				Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10*	12,49*	19*	6,5*	14*	13,63*	20*	7*
	Il faut mieux faire en améliorant la qualité de votre travail.*				De bons progrès. Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,75*	13,58*	19,63*	6*	17*	13,98*	19,4*	8,6*
	De bons résultats et un travail régulier et efficace. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Les progrès confirment d'excellentes capacités.*			
<b>Philosophie</b>	14,83*	13,11*	17,25*	8,17*	15,33*	13,98*	17,33*	9,67*
	Très bon trimestre, connaissances assurées, esprit alerte, expression précise, continuez ainsi.*				Très bien, à nouveau, intelligence des questions et qualités rédactionnelles.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,07*	13,09*	18,7*	8,11*	15,89*	14,67*	18,6*	8,43*
	Très bon niveau. Elève capable qui effectue un travail approfondi et rigoureux.  Participe le mercredi à un atelier d'approfondissement en PH-CH.*				Bon niveau. Elève intéressé par les sciences et actif en classe.  Participe le mercredi à un atelier d'approfondissement en PH-CH.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Elève de très bon niveau, en pleine évolution. Une belle originalité de réflexion et beaucoup de ressource. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre. Le niveau est solide et l'attitude est exemplaire. Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	15*	16,32*	19*	14*	16*	15,12*	18,5*	10,5*	16*	16,12*	20*	13*
	Bon travail. Participez pour progresser à l'oral.*				Travail sérieux. Participez !*				Bon trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	17,5*	20*	15*	18*	17,8*	20*	14*	18*	17,8*	20*	15*
	Très impliqué, Christian a su tirer profit de son potentiel.*				Un excellent trimestre. L'attitude est exemplaire.*				Un fort potentiel, couplé à un réel investissement. Une année réussie.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,1*	13,7*	18,3*	8,6*	14,4*	13,7*	18,1*	7,6*	17,2*	14,2*	19*	6,5*
	Bien dans l'ensemble.*				Bon trimestre.*				C'est excellent.*			
<b>Français</b>	16*	13,1*	19*	6,8*	14,9*	12,8*	18,4*	7,9*	17,2*	13,7*	18,8*	6*
	Très bon niveau, excellent esprit.*				Bon travail, bon esprit.*				Excellent.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	13,3*	13,1*	17,7*	6,5*	14*	13,6*	18*	7,6*	14,9*	13,7*	18,1*	7*
	Une composition réussie et un trimestre, dans l'ensemble, satisfaisant. Elève impliqué dans son travail.*				Un trimestre satisfaisant. Une participation active.*				Très bon trimestre. Le niveau est solide.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,7*	13,2*	17,9*	6,2*	13,3*	13,5*	18,6*	8*	15,2*	13,4*	18,6*	5,6*
	Trimestre satisfaisant. Travail sérieux.*				Trimestre satisfaisant. Attitude sérieuse.*				Bon trimestre, des progrès.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,7*	15,2*	19,1*	9,55*	15,3*	14,6*	19,15*	9,95*	16,75*	15,35*	19,45*	10,85*
	ALLEMAND LV SECTION: Bon travail. Participez pour progresser à l'oral. ALLEMAND LV2: Très bon trimestre. Christian est un élève très sérieux et très investi dans son travail personnel et en classe. Il est volontaire à l'oral et son attitude est toujours positive.*				ALLEMAND LV SECTION: Travail sérieux. Participez ! ALLEMAND LV2: Bon trimestre. Christian fournit toujours un travail sérieux et son attitude est positive. Il lui faut en revanche s'entraîner à l'activité de compréhension de l'écrit pour progresser.*				ALLEMAND LV2: De très bons résultats ce trimestre. Le travail de Christian est sérieux. Ses apprentissages des leçons et la solidité de ses connaissances lui permettent d'être pertinent dans ses productions. ALLEMAND LV SECTION: Bon trimestre.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,1*	19,1*	20*	15,5*	16*	15,6*	20*	8,8*	10,5*	16,6*	20*	8*
	C'est excellent, beaucoup de sérieux.*				C'est très bien.*				Trimestre en demi-teinte.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19*	20*	13,8*	20*	20*	20*	19,3*	16,7*	19,9*	20*	16,7*
	Excellent travail durant le trimestre.*				Très bon trimestre.*				bon trimestre*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,9*	11,1*	18,4*	4,5*	14,7*	11,8*	18,7*	2,5*	15,4*	14*	19,3*	8*
	Trimestre très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Travail très sérieux et de très bonne qualité.*				Très sérieux. Bon niveau.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,9*	14,5*	19,2*	7,5*	15,7*	14,2*	18,9*	8,9*	15,7*	14*	18,8*	5,2*
	Bon niveau. Travail rigoureux et approfondi. Participation active.*				Bon niveau. Elève capable et motivé par les sciences.*				Bon niveau et bonne activité en classe.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,5*	13,2*	17,5*	7,3*	13,2*	13*	17,3*	9,4*	13,5*	12,2*	17,7*	7,1*
	Niveau satisfaisant. Résultats réguliers. veillez à apprendre le cours plus précisément afin de progresser encore.*				Niveau très satisfaisant. L'ensemble est solide. Participation orale posée et pertinente. Continuez bien ainsi.*				Très bon trimestre. Travail sérieux. Le niveau est solide.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Travail sérieux. Félicitations du conseil de classe.				Bon trimestre. Bonne implication en classe. Félicitations du conseil de classe. Spécialité non poursuivie : SVT.				Très bon trimestre, ensemble encore en progrès. Félicitations du conseil de classe. Admis en terminale générale option latin, DNL allemand et mathématiques expertes.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Excellent ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Les connaissances linguistiques sont précises, et la participation au cours très profitable.	17,8	8	20
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau. De très bonnes capacités d'analyse et un travail approfondi et rigoureux. De l'intérêt pour les sciences et une participation active en classe. Christian possède le potentiel pour réussir des études scientifiques de haut niveau. Il a participé le mercredi à un atelier d'approfondissement en SPC.	16,48	7	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève très capable qui progresse très sensiblement cette année. Un esprit vif et une bonne curiosité intellectuelle. Bon niveau d'ensemble et une bonne marge de progression. Capable de réussir dans de bonnes conditions des études exigeantes en mathématiques.	12	23	35
Langue vivante B : Allemand	Excellent élève, très sérieux et régulier dans son travail.	16	10	27
Enseignement scientifique	Excellent niveau en enseignement scientifique, le travail a été sérieux et régulier. Beaucoup d'intérêt pour la matière.	16,29	15	35
Education Physique et Sportive	Elève très sérieux et très impliqué. Christian a de réelles capacités de travail et a su s'investir dans la durée.	16	20	37
Mathématiques Spécialité	Une intelligence précise et rigoureuse. Un niveau solide et de très bons résultats. Élève engagé dans ses études et très efficace. A toutes les qualités requises pour réussir des études exigeantes en mathématiques.	15,88	11	35
Histoire/Géographie	Excellent niveau sur l'ensemble de l'année, Christian a montré un véritable intérêt pour la matière et d'excellentes qualités d'analyse sur les problématiques étudiées. Ses écrits sont de qualité.	16,35	4	35
DNL Physique-Chimie Spécialité : Allemand	Très bonne année. Des progrès à l'oral.	17,5	5	16
Philosophie	Très bon travail grâce à un esprit alerte, une intelligence des questions, des connaissances assurée et des qualités rédactionnelles.	15,08	11	35
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	16	5	35
Langue vivante A : Anglais	Christian est un élève sérieux et impliqué en classe. Il fait preuve d'un bon état d'esprit.	12,89	25	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>Éléments d'appréciation du profil</b> : Participe à l'atelier Physicorama au lycée. À passé l'examen Cambridge. Pratique l'escrime à haut niveau. Engagé dans une association de préservation de la biodiversité. Participe à l'organisation bénévole d'une fête médiévale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève sérieux. Très bon niveau dans l'ensemble des matières. De très bonnes capacités.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Christian DE THY DE MILLY**  
**N°821636**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné depuis toujours par l'aéronautique et notamment l'impact des fuselages, je souhaiterais intégrer Fénélon en MPSI afin de postuler Centrale Paris. Je suis conscient d'un travail intense et exigeant que mes qualités et ma motivation me permettront d'affronter, car je sais qu'il aboutira certainement à une récompense au-delà de mes attentes, grâce à votre accompagnement pédagogique renommé qui m'a incité à mettre un maximum de vœux chez vous.

J'ai une appétence particulière pour les mathématiques et la physique. En effet, depuis toujours j'espérais pouvoir, à mon tour, produire les avions qui m'avaient fait rêver jusqu'alors et pourquoi pas en inventer de nouveaux pour faire rêver d'autres enfants. Mais au fond de moi, il me paraissait impossible de devenir ce merveilleux ingénieur, jusqu'à l'an dernier où je me suis convaincu qu'en travaillant, tout était réalisable et en particulier si je parvenais à intégrer Fénélon en MPSI.

De nature posée, j'ai acquis une bonne expérience de la concentration, de la rigueur et de la persévérance grâce aux 3h par semaine d'escrime pendant 8 ans, qui m'ont fait découvrir l'émulation par la compétition. Par ailleurs étant certain de vouloir intégrer votre prépa, je me suis familiarisé avec les colles en assistant à des ateliers de physique-chimie. Enfin, faisant partie des élèves de mon école ayant le plus d'heures de cours, je n'ai pas peur d'un travail intense.

Dans l'espérance de vous avoir convaincu.

Respectueusement.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**