


<b>N°1315642</b>	<b>M. AUDUGE Baptiste</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: <b>07/04/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

**Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études****Page 1**

**Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.**

**Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI**

**Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :**

**Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :**

☒ Très satisfaisant    ☐ Satisfaisant    ☐ Assez satisfaisant    ☐ Peu démontré

**Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :**

Baptiste AUDUGE a été reçu en entretien au Service Orientation et Insertion de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université.

Il a bénéficié d'un accompagnement dans le cadre de l'élaboration de son projet de formation et d'orientation.

**Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :**

P/O Claire Bourliaud, responsable du Service Orientation et Insertion (SOI)

Christiane LONG, responsable du Pôle Evènement et Accompagnement du SOI



**SORBONNE UNIVERSITE**  
Faculté des Sciences et Ingénierie  
Service Orientation Insertion  
4 place Jussieu  
75005 Paris

Page 1

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949753956 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	15,3	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	20	

Mathématiques	14,2	
Physique-Chimie	14,6	
Education Physique et Sportive	16	
Enseignement scientifique	17,65	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	19	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,3	
Histoire-Géographie	13,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	14	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,7	
Langue vivante A (Anglais)	14,7	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	11,4	
Langue vivante B (Espagnol)	14,8	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	15,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,1	
Numérique et sciences informatiques	19	
Moyenne annuelle en première	14,78	
Moyenne annuelle en terminale	15,12	
Moyenne cycle terminal	14,95	
Moyenne générale	15,24	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	<p>Élève en portail Sciences Formelles à Sorbonne-Université, mes unités d'enseignements lors de mon premier semestre ont été : Mathématiques, Informatique, Sciences des Données, et Orientation et Insertion Professionnelle, respectivement validées avec les notes de 83.5 / 100 en Mathématiques, 96.53 / 100 en Informatique, 95.7 / 100 en Sciences des Données ainsi que 92 / 100 en Orientation et Insertion Professionnelle.</p> <p>Ces différentes notes m'ont permises de valider mon premier semestre avec la note de 18.384 / 20, me plaçant 28 / 536 du portail Sciences Formelles au premier semestre.</p> <p>De plus, en parallèle de Sorbonne Université, j'ai exercé une activité de développeur freelance, travaillant principalement pour la société Lexem, courtiers en assurances. Cependant, mon objectif primaire a toujours été d'intégrer une école d'ingénieur, mes mauvais choix sur Parcoursup lors de l'année précédente mon menés en université, ce que je ne regrette pas du tout, car cela a été pour moi l'occasion d'apprendre beaucoup, que ce soit d'un point de vu de l'organisation de mon travail, ou des connaissances plus "formelles".</p> <p>C'est plus motivé et déterminé que jamais que je tente ma chance d'intégrer un classe préparatoire, pouvant me mener à objectif de toujours, étudier en école d'ingénieur.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

- Garde d'enfants de 5 et 9 ans, pendant 2 ans, deux soirs par semaines après les cours.
- Membre actif (pôle partenariats et pôle événementiel) du bureau des étudiants Axio de Sorbonne-Université, faisant notamment partie des organisateurs de la soirée sciences Paris, regroupant en 2022 près de 1 500 étudiants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- Collectes alimentaires avec Secours Catholique.
- Collectes de fonds pour l'ordre de Malte.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

- Développeur freelance depuis octobre 2020, notamment développement de simulateurs de plan épargne retraite, et de défiscalisation pour la société Lexem (<https://lexem.io/>)
- Développement d'une application web, permettant le suivi des prospects lors des rendez-vous pour la société Lexem.
- Administration (appuyé par la société BayBridgeDigital) du CRM (logiciel de gestion de relation client) Salesforce pour Lexem.
- Participation en tant qu'associé dans la création d'une entreprise (domaine de l'acquisition de prospects pour l'assurance).
- Stage d'observation chez Bureau Veritas Marine & Off Shore, au près d'un expert naval afin de découvrir le monde de l'ingénierie.
- Garde d'enfants de 5 et 9 ans, pendant 2 ans, deux soirs par semaines après les cours.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

- Obtention du BIA (Brevet d'initiation à l'aéronautique) mention très bien.
- Obtention du diplôme Cambridge Key For School.
- Cours d'éloquence et finaliste du concours d'éloquence organisé par le Rotary Club de Saint-Cloud.
- Programmation en de multiples langages (Python, C, JavaScript, PHP, HTML, CSS, ...)
- Pratique de l'escalade et de la musculation 2 à 5 fois par semaines.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 100

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Informatique	96,53	N	N	N
	N			
Mathématiques	83,5	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	Rang : 28 / 536			
Orientation et insertion professionnelle	92	N	N	N
	N			
Sciences des données	95,7	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,62*	20*	11,5*	N	N	N	N	16	14,8	20	10
	badminton: niveau un peu juste mais des progrès grâce à un travail sérieux et régulier.*				Les difficiles conditions d'enseignement de l'EPS ce trimestre n'ont pas permis une évaluation notée des élèves de terminale. Course: élève sérieux et investi qui fournit un travail régulier et obtient un niveau correct.				Course: Très bon résultats, élève impliqué.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15,7*	14,5*	18,1*	9,9*	15*	14,8*	17,8*	12,3*	18	17,76	20	13,33
	Bon ensemble, travail sérieux. Il faut continuer.*				Travail sérieux et de qualité. Bon oral. Bravo !*				Travail sérieux, très bon oral.			
Histoire/Géographie	14,5*	13,08*	17,33*	8*	12,4*	12,81*	17,6*	8,6*	14	13	20	7,5
	Un ensemble convaincant, grâce à de solides qualités rédactionnelles. Continuez sur cette dynamique !*				Un ensemble assez satisfaisant. Des capacités rédactionnelles et un oral dynamique. Mais il faut mieux organiser vos idées.*				Des progrès encore ce trimestre et un niveau désormais satisfaisant. Une année réussie !			
Langue vivante A : Anglais	11,2*	12,91*	20*	6,2*	13,3*	13,3*	19,8*	7,8*	9,6	13,84	20	8
	Le deuxième devoir a été un peu moins bien réussi, mais l'ensemble est très honorable. Des capacités.*				Une absence à un devoir, mais très bonne participation.*				Vraiment bonne participation, mais ensemble un peu juste ce trimestre.			
Langue vivante B : Espagnol	14,43*	13,02*	18,73*	7,2*	13,75*	12,32*	18,18*	6,8*	N	14,76	18	10
	Bon trimestre. Baptiste fournit un travail sérieux et régulier et fait preuve en classe d'une curiosité linguistique très appréciable.*				Bon trimestre. La participation à l'oral est toujours très active et pertinente.*				Élève non évaluable ce trimestre. Très bonne implication en classe.			
Mathématiques Expertes	14,5*	12,61*	18,5*	6*	15,5*	13,97*	20*	6*	20	16,9	20	7,5
	Bon travail, continuez !*				Travail sérieux et régulier, élève intéressé*				une très bonne année !			
Mathématiques Spécialité	13,2*	10,59*	19,1*	3,4*	16,4*	11,66*	18,7*	4,4*	12,8	11,02	19,3	2,6
	Un élève intéressé, dynamique. Bons résultats. Continuez ainsi !*				Un bon état d'esprit et des capacités d'analyse. Des progrès. Continuez ainsi.*				Bon résultats, malgré une légère baisse qui s'explique par une absence médicale longue et justifiée en début de trimestre.			
Philosophie	15,88*	14,45*	18,19*	11,75*	15*	13,8*	17,63*	8,93*	15	13,17	17	9
	Élève sérieux, capable et volontaire, dont les nombreuses interventions pertinentes en classe contribuent de manière indéniable au cours.*				Travail constant et de bonne qualité; élève très volontaire qui intervient de manière fréquente et pertinente*				Un travail constant et de bonne qualité tout au long de l'année; félicitations			
Physique-Chimie Spécialité	14,43*	13,27*	19,5*	3,83*	12,38*	11,81*	19,08*	3,81*	17	13,37	18,5	5,22
	Un travail sérieux et des résultats qui progressent. La participation est active.. Un premier trimestre bien réussi.*				Les résultats restent honorables et la participation dynamique. Le travail personnel reste à approfondir pour progresser à l'écrit.*				Une belle progression à la mesure des capacités de Baptiste; Un excellent troisième trimestre			

<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un bon trimestre, Baptiste réussit bien cette entrée en Terminale avec un travail solide et régulier. Une participation positive. Compliments du conseil de classe.	C'est un bon trimestre, le travail est sérieux. Baptiste se montre soucieux de bien faire et y parvient. Félicitations du conseil de classe.	Un bon trimestre et une belle année de terminale. Félicitations du conseil de classe.
--	---	--	---

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,14*	18,5*	9*	N	N	N	N
	Quelques difficultés mais des progrès et de l'investissement, ne relâchez pas !*				Excellent semestre, beaucoup d'engagement et de persévérance !			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,09*	18*	7*	N	N	N	N
	N*				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	13,01*	18,5*	5*	N	N	N	N
	Un excellent niveau et un bon investissement en classe.*				Bon semestre. Les devoirs ont été faits sérieusement. (note avant le confinement:7,25/10) Des absences aux classes virtuelles.			
<b>Français</b>	10,5*	11,8*	14,5*	7,5*	N	N	N	N
	Une capacité de raisonnement appréciable mais le travail personnel manque encore d'approfondissement.*				Assiduité satisfaisante pendant le confinement (notes : 12,5 - 7/10). Un intérêt de plus en plus marqué tout au long du semestre et des capacités mieux exploitées.			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	12,03*	16,5*	7,5*	N	N	N	N
	Résultats convenables.*				Bons résultats.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11*	13,56*	19,5*	5*	N	N	N	N
	Ensemble moyen, attention, parfois, aux bavardages.*				Attention : la moyenne, très faible ce trimestre ne repose que sur un seul contrôle au lycée, qui a été raté. La moyenne de cet élève est normalement bien supérieure. Un seul devoir de confinement a été rendu : 12/20.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	14,44*	18,5*	9,5*	N	N	N	N
	Résultats assez satisfaisants. Elève très agréable en classe. Il faut faire des efforts pour progresser encore.*				Résultats très satisfaisants. Elève très agréable et impliqué.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	13,28*	20*	6*	N	N	N	N
	Très bon semestre. Des capacités. Elève sérieux et actif en classe. Poursuivez ainsi.*				Bon semestre. Elève sérieux et actif en classe qui s'investit avec régularité dans son travail.			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18,5*	12,68*	20*	4,5*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Baptiste s'est parfaitement investi et montre de très bonnes capacités de raisonnement en informatique. Félicitations!*				Tous les devoirs pendant le confinement ont été parfaitement travaillés et réussis. Par contre de nombreuses absences pendant les classes virtuelles : Note du contrôle avant le confinement : 16/20			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	11,8*	19,5*	5,5*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Gagnez en rigueur en l'écrit pour encore progresser.*				(Une seule note ce semestre) Très bon semestre. Participation orale pertinente et motrice pour la classe. Poursuivez ainsi l'an prochain. Félicitation			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats excellents dans le pôle scientifique. Compliments.				Une implication qui a porté ses fruits dans de nombreuses disciplines.			

**Baptiste AUDUGE**  
**N°1315642**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant en « Sciences-Formelles » à Sorbonne Université, je souhaiterais me réorienter en classe préparatoire afin de mettre toutes les chances de mon côté, et intégrer une école d'ingénieur généraliste.

Je me suis orienté l'année dernière vers une licence, à la suite de mauvais choix sur Parcoursup. Je reviens aujourd'hui, plus motivé que jamais, afin d'intégrer votre classe préparatoire.

Élève travailleur, et déterminé, j'ai compris lors de cette année de licence, les méthodes de travail en autonomie, éléments qui me serviront à coup sûr à Fénelon.

J'ai pu démontrer ma motivation et mes capacités en me plaçant lors du premier semestre, 28e de ma promotion, sur un effectif de 536 étudiants, et ce, en combinant mes études à un emploi de développeur freelance et en m'impliquant dans un bureau des étudiants.

Développant en de multiples langages de programmation depuis l'âge de 10 ans, j'ai très rapidement compris que ma place était en école d'ingénieur. Dernièrement, après des discussions avec des ingénieurs ayant étudiés en classe préparatoire, leurs retours m'ont fait comprendre que cette formation intensive préparant aux concours était faite pour moi, notamment par la recherche constante du meilleur de soi.

Je serai particulièrement fier de pouvoir intégrer une classe préparatoire MPSI à Fénelon, et de m'investir afin d'intégrer la formation de mes rêves.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur à l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**