N°604457 M. ATTIA David Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Janson De Sailly [0750699C] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TALE 02 / Série:Générale Né(e) le: 08/01/2005 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845085550 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Espagnol Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 12 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 7,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 13,5 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 11,5 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

13,78

14

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	rminale					
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TALE 02					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de lycée, j'ai effectué de nombreux babysittings. En effet, je devais m'occuper de garder de jeunes enfants et/ou les aider dans leurs devoirs. C'était la première fois que j'avais des responsabilités réelles vis a vis des parents puisque je devais m'occuper pendants plusieurs heures d'enfants qui parfois ne me connaissaient pas du tout. Ce fut pas une tâche facile parfois que les enfants m'accordent leur confiance mais avec le temps tout s'est déroulé pour le mieux, et j'ai ainsi pris de l'expérience dans la garde d'enfants et je pense que cela m'aidera pour le futur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis tout jeune, j'ai toujours été intéressé par l'actualité mondiale et la géopolitique. Plus récemment, la guerre en Ukraine demeure un sujet d'actualité qui me tient à coeur, et pour cela, j'ai fait des dons à plusieurs associations en aide à l'Ukraine comme La Croix Rouge.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de 3ème, j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine dans une SSII nommée Capware, société dans l'informatique qui s'occupe du recrutement et du placement d'ingénieurs. Durant ce stage, j'ai pu assister a diverses réunions notamment au recrutement et à l'entretien d'embauche des ingénieurs, et je devais aider le chef d'entreprise à qualifier plusieurs dizaine de CV par jour. Ce fut une expérience courte mais enrichissante car j'ai pu voir comment se passe des entretiens, et la manière dont sont triés les CV pour les différentes missions associées.

Plus récemment, durant l'été 2021, j'ai travaillé pendant tout le mois de juillet chez la marque Redskins. J'ai réalisé de la manutention, en m'occupant notamment du rangement et le tri des produits dans les stocks. J'ai été confronté à la dure réalité de ces métiers en aidant toutes ces personnes qui s'occupent des stocks de grandes marques au quotidien. Ces métiers sont assez physiques et demandent à la fois beaucoup de rigueur et de concentration.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petit, j'ai toujours été très sportif. En effet, je pratique depuis mes 10 ans du football en club. Cela m'a beaucoup aidé car j'ai du apprendre à travailler en équipe, à me surpasser, à me motiver et le football m'a également beaucoup aidé à évacuer le stress. Depuis cette année, je me suis inscrit à une salle de sport où je pratique de la musculation 3 à 4 fois par semaine. La musculation m'a appris à être régulier, à avoir le goût de l'effort et à avoir une détermination à toute épreuve. De plus, j'ai toujours pratiqué et aimé jouer aux échecs, qui m'ont permise développer mes capacités d'anticipation et de réflexion.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	ycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,5*	14,96*	18,5*	10*	15*	17,08*	20*	14*		
	Très bon trime !*	stre. Le travail	est sérieux. Po	ursuivez ainsi	Trimestre satisfaisant, dans l'ensemble, même si les apprentissages auraient mérité d'être plus approfondis Notons que la dynamique de travail est largement positive.					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	15,51*	20*	0*		
	N*				Un bon investi	ssement dans l	a matière.*			
Enseignement scientifique	13,5*	15,05*	19*	9,5*	13,57*	15,69*	19,51*	10,13*		
	Un bon bilan.	*			Bon ensemble	.*				
Histoire/Géographie	10*	13,26*	16,5*	10*	13*	14,5*	17,5*	8,5*		
	Des fragilités à	l'écrit mais le t	travail est série	ux.*	Un travail en p	rogrès, de la bo	onne volonté.*			
Langue vivante A : Anglais	11,6*	16,5*	20*	11*	11,5*	16,01*	20*	7,4*		
	Ensemble enc quelques effor rigoureusemer	ts suppléménta	e. David devra ires en s'invest	fournir issant plus	Trimestre encore un peu juste. L'investissement est assez irrégulier.*					
Langue vivante B : Espagnol	15*	16,36*	18*	11*	14,75*	15,89*	17,83*	13,5*		
	Ensemble satis	sfaisant.*		•	Ensemble satisfaisant. Continuez à travailler.*					
Mathématiques Spécialité	13,79*	15,02*	18,76*	5,45*	12,3*	15,55*	20*	3,2*		
		et en progrès e ndant un travai	en cette fin de t I plus régulier.*	rimestre.	Résultats satisfaisants mais le travail n'est pas suffisamment régulier. Peu d'investissement.*					
Philosophie	13*	13,1*	18*	10*	11*	13,87*	18,6*	10,8*		
	Un bon résulta régulièrement.		s efforts en vou	Des résultats honorables . Peut très bien faire avec de l'investissement.*						
Physique-Chimie Spécialité	12,58*	14,5*	18,05*	8,35*	10,54*	14,31*	18,91*	3,93*		
			ertainement un investissement		Ensemble correct. Des résultats et une implication un peu décevants. C'est dommage car il y a des qualités scientifiques à exploiter.*					
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre tout à fait satisfaisant et en progrès. Encouragements. Les résultats sont honorables. David Attia peut trè bien faire avec de l'investissement.					tia peut très				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18*	17,52*	20*	15*	17*	17,46*	20*	15*	
	N*						pacités très portants pro		Travail trè	s rigoureux.	*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	13,25*	13,37*	17*	9*	16,65*	14,4*	17,9*	11*	14,13*	14,71*	19,5*	11*	
	contrôle de		n rendu. Ab SP. Des re urs.*		Un bon ensemble, en progrès.*				Des résultats satisfaisants.*				
Français	10,35*	11,9*	16,14*	8,65*	11,45*	11,74*	17,57*	6,65*	11,38*	13,03*	18,94*	7,1*	
	Ensemble plus réguli		Le travail do	oit être	Ensemble correct mais le travail doit être plus régulier. Une réussite encourageante au bac blanc.*				Ensemble fragile. Travail très irrégulier.*				
Histoire/Géographie	10*	15,08*	20*	9,1*	5,33*	14,34*	19,5*	5,33*	N*	15,33*	20*	10,67*	
	Un ensem contrôle.*	ble juste.Ab	osent au de	rnier	de provoc	ation assez	départir d'un vaine . Il fa tre au trava	ut changer	peut être é gâchez de	aucun deve evalué. A me réelles pos lles. Il est te	on sens , v sibilités	ous	
Langue vivante A : Anglais	11,7*	13,2*	17,5*	8,75*	13,59*	12,8*	18,74*	6,29*	15,03*	14,07*	17,43*	7,42*	
_	Ensemble encore trop "moyen" à l'écrit. David devra également améliorer la fréquence de sa participation orale. Accentuez vos efforts!*				En progrès. Mais l'écrit reste très fragile. David devra également s'impliquer plus fréquemment à l'oral. Cependant, des efforts ont été faits et devront être confirmés par la suite.*			Trimestre convenable. Les résultats écrits se sont améliorés, mais l'implication à l'oral en classe reste très irrégulière. Vous devriez vous impliquer davantage!*					

Langue vivante B : Espagnol	16*	15,06*	18,38*	6,5*	10,25*	14,35*	18*	10,25*	8*	14,71*	18,5*	8*
	Ensemble	satisfaisant	t.*		Ensemble	convenable	э.*		Ensemble	insuffisant.	*	
Mathématiques Spécialité	14,2*	12,6*	17,2*	5,8*	15,4*	13,02*	18*	6,67*	16,4*	13,66*	18,56*	6*
	Des capacités et de l'intérêt pour la matière. Une attitude plus sérieuse et réfléchie en fin de trimestre, à maintenir pour progresser encore !*			Un bon trimestre, avec des progrès.*				De très bons résultats et un certain intérêt pour la matière. Une attitude qui manque cependant parfois de sérieux.*				
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,55*	19*	5,5*	13,5*	12,86*	20*	4,5*	15*	12,93*	20*	3*
	De bons résultats qu'il va falloir confirmer au deuxième trimestre.*				De la bonne volonté malgré une petite baisse. Ensemble satisfaisant.*				Travail irrégulier mais de bons résultats d'ensemble.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3*	13,28*	17,7*	8,8*	13,67*	13,58*	18,53*	9,55*	13*	12,31*	17,3*	5,5*
	Résultats très satisfaisants. Une plus grande participation orale de votre part serait très profitable au reste du groupe.*			e part	Résultats assez satisfaisants, qui pourraient être améliorés par une meilleure assiduité et un travail plus régulier.*				Le niveau atteint est satisfaisant. David a de belles capacités d'analyse qu'il pourrait mieux exploiter en fournissant un travail plus régulier et approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble plutôt satisfaisant. Des efforts plus marqués sont attendus en français, histoire-géographie et anglais.			Un investissement irrégulier selon les disciplines mais un niveau globalement satisfaisant, notamment dans les matières scientifiques.			vos efforts dans toutes les disciplines					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble encore un peu juste. David devra fournir quelques efforts supplémentaires en s'investissant plus rigoureusement. Trimestre 2 : Trimestre encore un peu juste. L'investissement est assez irrégulier.	11,55	34	37
Philosophie	Des résultats honorables, en progrès.	12	27	37
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon bilan. Trimestre 2 : Bon ensemble.	13,54	31	37
Histoire/Géographie	Un investissement mesuré dans la matière mais des efforts en cours d'année.	11,5	16	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Il y a certainement une marge pour progresser avec davantage d'investissement. Trimestre 2 : Ensemble correct. Des résultats et une implication un peu décevants. C'est dommage car il y a des qualités scientifiques à exploiter.	11,56	25	29
Enseignement moral et civique	Un bon investissement dans la matière.	13	27	37
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. Continuez à travailler pour progresser dans la matière.	14,88	18	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, dans l'ensemble, même si les apprentissages auraient mérité d'être plus approfondis Notons que la dynamique de travail est largement positive.	15,75	14	25
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants sur l'année mais peu d'investissement en classe.	13,05	26	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Les résultats sont honorables. David Attia	
peut très bien faire avec de l'investissement.	

Appréciation du chef d'établissement :

De bons résultats, un peu contrastés mais l'ensemble demeure sérieux.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

David ATTIA N°604457

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève au lycée Janson de Sailly, en spécialité mathématiques et physique-chimie, je souhaite vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI

Le choix de faire une classe préparatoire MPSI fut une évidence pour moi. En effet cette formation regroupe les deux domaines qui m'intéressent le plus aujourd'hui : les mathématiques et la physique, ainsi que leur approche expérimentale et par la réflexion que nécessitent ces matières.

Je suis pleinement conscient du rythme de travail et de l'investissement nécéssaire, je ne fais pas le choix de la facilité car je souhaiterais décrocher une des meilleures écoles d'ingénieur. Ma motivation a été confirmée par des portes ouvertes et des échanges avec des étudiants. Enfin, comme j'aime les défis et sais concilier rigueur et autonomie, je pense avoir toutes les qualités requises pour réussir dans ce contexte compétitif.

Malgré les exigences du lycée, j'ai réussi à conserver une vie extra-scolaire riche en sorties culturelles et sportives. Je pratique depuis mes 10 ans du football en club, et depuis cette année la musculation en salle. Cela m'a permis de développer concentration, volonté et dépassement de soi, des qualités qui m'aideront durant mes années en classe préparatoire. J'ai également pratiqué les échecs pendant de nombreuses années qui m'ont permis de développer mes capacités de réflexion et d'anticipation.

Dans l'espoir d'une réponse positive, je vous prie d'agréer mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible