

N°1076210	M. THIERRY Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] - Paris 10e Arrondissement		
Né(e) le: 10/02/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949902852 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	11,4	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	12	
Mathématiques	16,1	
Physique-Chimie	15,3	
Education Physique et Sportive	20	
Enseignement scientifique	15,85	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,7	
Histoire-Géographie	10,1	
Histoire-géographie 1ère évaluation	8	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,2	
Langue vivante A (Anglais)	10,65	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	8	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,3	
Langue vivante B (Allemand)	13,3	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	11,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	15,1	
Sciences de la Vie et de la Terre	12	
Moyenne annuelle en première	14	
Moyenne annuelle en terminale	15,6	
Moyenne cycle terminal	14,8	
Moyenne générale	13,82	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Unité de formation et de recherche faculté de médecine - Université de Paris [0755113A] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Après le baccalauréat j'ai décidé de réaliser une année de médecine au sein de l'université de Paris Pierre et Marie Curie. L'intensité du travail fourni ces 8 derniers mois m'a permis de dépasser mes limites puisque j'ai du faire des sacrifices et consacré la majorité de mon temps à travailler avec acharnement. J'ai ainsi gagné en méthodes et en capacités d'apprentissages et j'ai compris combien j'étais déterminé et assez courageux pour me donner les moyens d'atteindre mes objectifs. Cette année a été source de découverte de nombreuses matières scientifique ainsi que d'une nouvelle approche de celles-ci. Les matières enseignées durant l'année de médecine m'ont conforté dans l'intérêt que je porte au domaine scientifique. Les mathématiques, la biologie cellulaire, la biochimie et la physique en font parti. Passionné par ces études, j'ai consacré la majorité de mon temps derrière mon bureau et a faire des sacrifices durant cette longue période.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique le sport de football depuis l'âge de 8 ans et cela fait maintenant 4 ans que j'entraîne les plus petits tous les week-ends (à l'exception de la période de pandémie). J'ai également arbitré bénévolement des matchs de compétition pour les plus jeunes.

En animant des séances d'entraînement, j'aide des jeunes à prendre confiance en eux, à se surpasser et à se maintenir en bonne forme physique tout en s'amusant. La mixité dans les équipes permet aux jeunes des familles plus défavorisées de pratiquer une activité sportive et très souvent d'être valorisés, alors qu'en classe c'est plus compliqué.

Cette expérience donne du sens à mes convictions pour une société du vivre ensemble en y contribuant activement à mon niveau en favorisant le bien-être de jeunes enfants et en développant leur esprit d'équipe. Elle me permet de m'affirmer aussi car cela demande préparation et une forme d'autorité pour se faire écouter et respecter. Comme j'ai voulu bien faire, je me suis renseigné et j'ai regardé des MOOC et témoignages sur Youtube et surtout échangé avec les autres entraîneurs du club.

Dans les années à venir, je souhaiterais passer un diplôme d'arbitre pour prolonger cet engagement qui me passionne. Ce n'est pas un rôle facile que de diriger les rencontres entre deux équipes et encadrer les différents protagonistes en veillant au respect des règles du jeu et au respect d'autrui. Mais c'est un défi que je vais tenter de relever.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon école primaire était située à côté de l'établissement de la Croix Rouge, un hôpital pour enfants pris en charge pour la poursuite d'un traitement avant le retour en famille. Lorsque cela était possible d'un point de vue médical, certains enfants étaient scolarisés en classe avec nous. En général, 2 ou 3 maximum. C'est dans ce cadre, que suite appel à volontariat, j'ai été amené à assister un élève doté d'un appareil d'assistance respiratoire. Nous étions assis à côtés. C'était impressionnant et j'étais sensible aux bruits de la machine. Je sais aussi que j'admirai le courage de Jonathan qui s'appliquait à faire les exercices et écoutait attentivement mes explications quand il était parfois moins à l'aise.

Mon premier engagement citoyen s'est manifesté quand j'ai suivi ma mère qui a participé au « clean up day », la journée mondiale du nettoyage sur notre commune. Ma mère est très écolo et nous a toujours appris les éco gestes. La suivre dans cette opération ne m'enthousiasmait pas forcément mais j'avais proposé à des copains de nous rejoindre. Nous avons ainsi ramassé et trié les déchets tout au long d'un parcours qu'avait préparé l'association locale. Nous avons ensuite pesé et photographié ce que nous avons collecté pour sensibiliser les habitants. Finalement, les bénévoles de l'association nous ont appris les avantages du tri et du recyclage et on a joué à tester nos connaissances en faisant un quizz disponible sur une application mobile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon année scolaire en troisième, j'ai effectué, comme les autres élèves, un stage d'une semaine afin de découvrir le milieu professionnel. Compte tenu de mon attirance pour le relationnel et le soutien aux autres, j'ai eu l'opportunité de réaliser cette première approche au sein d'une caserne de pompiers. J'ai apprécié l'ambiance très familiale et la solidarité de groupe. Le travail d'un sapeur-pompier est varié. Vivre à leurs côtés a été une expérience humaine très riche. Chacun vient d'univers différents et l'ambition de pouvoir aider les personnes les rapprochent. Il y a une vraie cohésion.

Mes autres expériences professionnelles sont le babysitting et les cours particuliers de soutien scolaire pour disposer d'un peu d'argent de poche. Je suis un élève calme et sérieux et c'est mon professeur qui m'a fait la proposition suite à la demande d'un parent pour sa fille en classe de primaire. Cela m'a permis de développer mon sens des responsabilités et la patience. Expliquer, réexpliquer, donner des méthodes de travail pour faire progresser l'élève et lui redonner confiance, voilà ce que cette expérience m'a apporté.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis l'âge de 8 ans, je pratique le football en club et j'ai eu l'occasion de participer à de nombreuses compétitions ainsi que des tournois. J'ai notamment remporté la coupe du val d'oise les deux années précédentes en tant que capitaine au sein de mon équipe.

Afin de renforcer mes compétences en langue étrangère, j'ai réalisé un stage de football en Allemagne durant l'été. Cette expérience a été très enrichissante car j'ai pu découvrir une nouvelle culture et rencontrer de nouvelles personnes tout en exerçant ma passion.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	7,13	N	N	N
	N			
Biologie cellulaire	11,87	N	N	N
	N			
Chimie	7,043	N	N	N
	N			
Histologie Embryologie	15,6	N	N	N
	N			
Physique	5,92	N	N	N
	N			
Santé publique	10,55	N	N	N
	N			
SHS	9,215	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,6*	20*	9,5*	18*	14,7*	19,5*	11,3*	19,8	14,4	20	5,5
	Excellent trimestre à tous les niveaux ! Adrien est un élève dynamique qui nous présente un travail remarquable ! Les compétences sont hautement maîtrisées et je vous en félicite ! Conservez ce cap.*				Excellent trimestre ! Sérieux et investi, Adrien met en avant un travail remarquable ! Conservez ce cap.*				Excellent trimestre ! Vous avez fini votre année avec brio. Je vous en félicite !			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19*	17,28*	19*	14*	19	17,3	19	14
	N				Très bon travail*				N			
Enseignement scientifique	12,5*	13,1*	17,3*	10,5*	16,1*	16,2*	18,5*	13,8*	15,5	14,4	18,1	9,6
	Ensemble satisfaisant, avec une belle participation. Poursuivez les efforts.*				Ensemble très satisfaisant. Maintenez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant malgré une participation déstructurée.			
Histoire/Géographie	10,1*	11,7*	15,9*	8*	14,6*	13,3*	17,8*	9,5*	11,7	12,4	18,3	7,4
	Niveau fragile. Adrien fournit un travail régulier. Il faut approfondir les apprentissages et appliquer les méthodes avec plus de rigueur pour progresser.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à un investissement régulier qui s'est révélé fructueux. Il faut poursuivre ainsi!				Des fragilités à l'écrit qui sont davantage ressorties ce trimestre. Adrien ne s'est pas découragé et a maintenu ses efforts avec régularité, je le complimente pour ce sérieux.			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,1*	18,1*	10,9*	12,3*	14,8*	19,6*	9,8*	10,9	14	18,9	8,9
	Niveau très satisfaisant.*				Ensemble correct. Il faut veiller à s'investir davantage en classe cependant.*				Ensemble juste. Des difficultés à pallier. Du sérieux cependant.			
Langue vivante B : Allemand	14*	12,9*	17,7*	9,3*	16,3*	14,9*	17,8*	8,3*	14,8	12,6	18,3	6,9
	Un bon trimestre - Elève agréable et sérieux - Veillez néanmoins à participer davantage à l'oral !*				Un bon trimestre ! Elève agréable et investi mais une participation orale quasi inexistante - Attention aux bavardages ! Ces derniers ne comptent pas comme participation orale.*				Une baisse non significative des résultats. Adrien a des bases d'allemand solides et fait très généralement preuve d'un bon investissement.			
Mathématiques Expertes	12,5*	12,2*	18,8*	4*	14*	14*	17,7*	9*	14,2	14	17,1	9,2
	Un ensemble satisfaisant, poursuivez dans ce sens.*				En progrès, un investissement très sérieux, poursuivez sur cette dynamique!*				Un trimestre satisfaisant. Un investissement sérieux			
Mathématiques Spécialité	15,4*	11,6*	18,9*	5,3*	15,6*	13,2*	18,4*	5,4*	17,3	14,7	19	8,1
	Très bon trimestre. Adrien est un élève investi en classe et dans son travail personnel. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Bon trimestre. Le travail est resté sérieux. Le niveau est satisfaisant.*				Très bon trimestre. Des bonnes capacités d'analyse.			
Philosophie	9,7*	11,4*	15*	9,3*	10*	11,3*	16,2*	8,5*	14,4	12,7	18	8
	Du sérieux et les moyens de bien faire en précisant son analyse des enjeux du sujet.*				Des résultats encore incertains qu'il faudrait conforter en approfondissant ses analyses et en mobilisant des connaissances précises. Des efforts sensibles ce trimestre.*				De la constance dans le sérieux à l'écrit et une très belle réussite en fin d'année. Un bilan tout à fait positif.			

Physique-Chimie Spécialité	15,8*	13*	19,2*	6*	14,9*	13,8*	18,8*	9,2*	15,1	13,5	18,3	7,6
	Un très bon début d'année avec une participation active en classe et en TP.*				Les résultats restent tout à fait satisfaisants. L'investissement en classe est constant et le travail très appliqué.*				Un investissement sérieux et régulier. Les acquis sont solides tant à l'écrit qu'en travaux pratiques.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants en spécialités, un travail personnel sérieux dans l'ensemble. Nous vous félicitons pour votre investissement.				Trimestre très satisfaisant. Un niveau solide, un investissement régulier et sérieux. Nous vous félicitons pour votre travail.				C'est encore un très bon trimestre. L'investissement a été constant et le travail efficace. Nous félicitons Adrien pour ce très bon bilan annuel			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,3*	20*	10*	14,3*	15,1*	18,5*	9*	N	N	N	N
	Excellent ensemble, élève sérieux et impliqué.*				Des efforts un peu irréguliers, une interprétation efficace en danse.*				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	17,5*	11,5*	18*	4,5*	15,8*	12,4*	19,2*	8,4*	N	N	N	N
	Moyenne non significative. Le travail reste sérieux.*				Un trimestre très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			
Français	8,5*	11,7*	19*	6*	10,5*	11,3*	18,8*	5*	N	N	N	N
	Des résultats fragiles. Il faut participer davantage. Un effort personnel à accentuer.*				Un timide progrès, de la bonne volonté. Il faut accentuer l'effort personnel.*				Attitude et rythme de travail constants.			
Histoire/Géographie	11,3*	11,5*	16,1*	5,3*	14,7*	13,7*	16,5*	10*	N	N	N	N
	Ensemble correct. Adrien fournit un travail régulier qui gagnerait à être approfondi.*				De beaux progrès ce trimestre. Adrien a su saisir l'opportunité que lui offrait le travail de cartographie, c'est bien. Il faut accentuer les efforts en argumentation.*				N			
Langue vivante A : Anglais	9,9*	13,5*	19,8*	6,8*	10,5*	14,7*	20*	7,5*	N	N	N	N
	Le trimestre est insuffisant. Je vous encourage à approfondir votre travail en veillant à rester bien attentif en classe pour progresser!*				De petits progrès que j'encourage!*				Ensemble juste moyen. Très bon investissement durant le confinement.			
Langue vivante B : Allemand	12,3*	12,4*	19,1*	3,9*	16,3*	15,2*	18*	11,8*	N	N	N	N
	De beaux efforts d'apprentissage - Des difficultés de compréhension et d'expression subsistent néanmoins. Continuez à apprendre sérieusement ! Vos efforts finiront par payer. La participation orale reste à améliorer.*				Une belle progression ce trimestre ! Elève très agréable et investi - Bravo Adrien !*				Elève sérieux et assiduité correcte ce trimestre - Bonnes compétences orales - Continuez à pratiquer l'expression dans la langue cible cet été !			
Mathématiques Spécialité	9,3*	9,9*	17,2*	4,8*	13,2*	12,4*	19,6*	7,1*	N	N	N	N
	Les résultats sont irréguliers et l'ensemble est beaucoup trop juste. Bonne participation.*				Votre travail sérieux et votre excellente participation en classe ont permis une belle progression des résultats. Bon trimestre.*				Bon résultat obtenu au DS avant confinement. Les travaux ont ensuite été rendus. Bon trimestre.			
Physique-Chimie Spécialité	18,3*	13,4*	20*	7*	14,9*	11,6*	18,8*	6,5*	N	N	N	N
	Très bon ensemble. Elève sérieux. Continuez.*				Des résultats très satisfaisants. De bons raisonnements scientifiques. Continuez ainsi.*				Travail satisfaisant. Quelques notions à approfondir.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,9*	12,3*	17,3*	7,6*	12,6*	14,5*	18,9*	10,8*	N	N	N	N
	Elève sérieux et investi. L'ensemble est moyen à cause d'un accident au DST. Poursuivez vos efforts car le niveau est perfectible.*				Elève sérieux et investi. Une progression des résultats au cours de ce trimestre. Il faut toutefois veiller à bien approfondir le cours afin de consolider les acquis.*				Elève sérieux et investi avant et pendant la période de confinement. Le niveau est satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux. Un niveau d'ensemble correct mais certaines disciplines comme le français, l'anglais ou encore les mathématiques gagneraient à être mieux approfondies. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Une belle progression des résultats au cours du trimestre. Elève sérieux et volontaire. Poursuivez ainsi. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Elève sérieux et assidu. Un bel investissement dans la plupart des disciplines. Passage en terminale avec les FÉLICITATIONS du conseil de classe.			

Adrien THIERRY
N°1076210

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année de médecine, je souhaiterais poursuivre mes études en intégrant votre école. Étant donné son ancienneté, sa notoriété et ses valeurs, intégrer votre établissement m'apporterait l'épanouissement intellectuel auquel j'aspire.

Mon objectif professionnel est de devenir ingénieur car j'aime la logique mathématique basée sur les axiomes, ainsi que les sciences en général qui s'appuient sur des démonstrations solides. De plus, je souhaite m'orienter vers un métier porteur de sens et contribuer, à mon niveau, à inventer des solutions responsables et durables pour la société de demain. Votre journée porte ouverte m'a notamment convaincu que j'apprécierais au sein de votre cursus l'équilibre entre les matières enseignées qui correspondent parfaitement à ce que je recherche et ma personnalité.

J'ai déjà participé à divers concours comme les Olympiades de mathématiques ou le concours général de physiques et de mathématiques l'année précédente. Je suis travailleur, persévérant et j'ai le goût de la rigueur. Ma personnalité s'est notamment développée grâce à mes activités sportives et mon rôle de capitaine. Je pratique le football en club depuis 10 ans avec l'occasion de participer à de nombreux tournois qui ont développé mon esprit de compétition, ainsi que ma capacité de communication.

En vous remerciant par avance de l'attention accordée à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**