


N°675717	M. LHOSTE Amaury	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045404497 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis élève au lycée Louis-le-Grand depuis le début de la Première, après cinq ans dans les lycées français de Singapour et Tokyo en section internationale. Mes années en Asie m'ont permis de découvrir des cultures différentes et d'acquérir un niveau bilingue en anglais. À mon retour à Paris, j'ai su m'adapter aux exigences du lycée Louis-le-Grand. J'ai été présenté cette année aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie.

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu cinq années en Asie (de la sixième à la seconde). D'abord à Singapour puis à Tokyo, j'ai eu la chance de pratiquer des sports de manière intensive. J'ai beaucoup joué au rugby et au football dans les équipes des lycées français où j'étais scolarisé. J'ai aussi décidé de m'engager dans des clubs de rugby pour rencontrer des joueurs d'autres nationalités, avec les Dragons à Singapour et la British School à Tokyo. Je garde de très bons souvenirs de ces moments qui m'ont permis de me faire des amis internationaux, de participer à des compétitions et de pratiquer l'anglais en dehors du cadre scolaire.

En arrivant à Paris, j'ai dû arrêter le sport en club pour cause de pandémie mais je fréquente une salle de sport pour conserver une bonne forme physique. Depuis deux ans, j'ai surtout développé un intérêt pour le cinéma, grâce à des amis qui suivent des études dans ce domaine.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français International de Tokyo [2170001X] -Tokyo
	Japon
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Japon
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Japon
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Singapour

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	17,24*	20*	10*	19*	17,3*	20*	14*
	Bon ensemble*				Excellents travail et investissement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*
	Ensemble satisfaisant.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,9*	16,62*	19,15*	11,3*	15,45*	17,72*	20*	15,31*
	Très bon investissement. Très bon trimestre.*				Trimestre tout à fait satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	15,5*	19*	12,5*	15*	16*	19,5*	14*
	Sérieux, les résultats sont assez satisfaisants, poursuivez vos efforts pour consolider votre niveau.*				Les résultats ont progressé, c'est un bon trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,67*	18,02*	20*	12*	20*	18,32*	20*	14,67*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Travail toujours très efficace. Des qualités de rédaction qui se sont confirmées.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,85*	17,16*	20*	10,65*	12,75*	17,77*	20*	11,75*
	Des connaissances, vous pouvez gagner en rigueur.*				Il faudrait approfondir.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16*	15*	19,5*	10,5*	16,5*	15,57*	20*	10*
	Travail et résultats très satisfaisants. Très bon trimestre.*				De bons résultats obtenus avec aisance. Des progrès réguliers, continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,5*	16,6*	20*	12*	17*	16,39*	20*	10,5*
	Des résultats très réguliers. Très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Des résultats en progrès réguliers. Travail réfléchi.*			
<b>Philosophie</b>	11*	14,98*	18*	11*	13,5*	15,94*	19,5*	12,5*
	Du sérieux et de la bonne volonté. Il faut poursuivre vos efforts au deuxième trimestre.*				Un travail sérieux et des progrès. Un bilan trimestriel satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,58*	15,22*	18,12*	10,32*	18,4*	18,06*	20*	13,6*
	Bon élève, investi et attentif, constant dans le travail.*				Excellent. Belle progression. L'élève est motivé et intéressé, les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisées. Le raisonnement est clair, juste et rigoureux. Un investissement notable qui a porté ses fruits. Elève présenté au concours général.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre dans l'ensemble. Vous pouvez encore mieux faire.				Un très bon trimestre. Un élève investi et en progrès réguliers.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,41*	20*	12*	19*	16,96*	20*	11*	20*	17,97*	20*	16*
	Très bien*				Très bien*				Excellent*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13*	14,87*	19,5*	11,25*	16,75*	15,39*	19*	9,75*	17,88*	14,71*	18,63*	9,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Absent au contrôle (COVID 19) Bon investissement en classe Trimestre satisfaisant, mais soyez toujours méthodique et rigoureux dans votre travail.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Enseignement entièrement à distance (sauf évaluation). Bon écrit très clair et concis. Très bon trimestre, des résultats en progrès.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. Très bon trimestre (enseignement 50% à distance)*			
<b>Français</b>	10,75*	14*	17,5*	10,75*	13,71*	13,86*	17*	10,86*	10*	14,74*	18,91*	10*
	Les résultats sont un peu justes mais un dernier devoir encourageant.Poursuivez sur la voie du travail et participez plus en classe,les progrès suivront.*				Un trimestre assez satisfaisant. Des qualités d'analyse : mettez-les davantage en valeur en étant plus rigoureux à l'écrit. Vous pourriez mieux faire encore.*				Un ensemble bien juste. Le travail n'a pas été assez approfondi. Vous êtes capable de mieux.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	11,5*	14,5*	19*	9,5*	13*	15,9*	20*	10*	17,5*	15,53*	20*	9*

	Un ensemble convenable, grâce aux efforts fournis, notamment visibles dans une prestation orale. Intensifiez cependant votre travail afin de remédier aux fragilités et d'augmenter les connaissances et la maîtrise des méthodes. Vous pouvez mieux faire. Restez bien attentif.*				Petit à petit, vous avez progressé par un travail plus approprié. C'est bien, à l'oral et à l'écrit. Il faut continuer en ce sens, car vos réalisations doivent être plus nourries et plus méthodiquement construites.*				Un très bel ensemble grâce à votre travail plus approprié tant en quantité qu'en qualité. Vous avez progressé et ainsi mis à profit vos talents. Il faudra poursuivre sur cette voie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,83*	14,39*	16,83*	12,17*	13,5*	14,37*	16*	12,5*	17*	15,09*	17*	13*
	Ensemble satisfaisant, mais vous êtes encore capable de progrès.*				Et les progrès ont été réalisés! Ne vous arrêter pas en si bonne voie.*				...et vous ne vous êtes pas arrêté! Excellent trimestre, une progression remarquable! Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,25*	17,61*	19,88*	15*	18,2*	16,72*	18,8*	13,8*	16,73*	16,7*	18,55*	15*
	Interventions très pertinentes à l'oral témoignent de ses qualités et aisance en anglais.*				Résultats remarquables, fait preuve d'aisance en anglais.*				Très bon niveau de langue. Un travail régulier et de qualité.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,06*	16,27*	20*	7,67*	13,65*	15,21*	19,39*	9,39*	16*	16,58*	20*	9,33*
	De bonnes connaissances. Vous pouvez gagner en rigueur.*				Des connaissances à valoriser en gagnant en rigueur.*				Très satisfaisant. Des connaissances à valoriser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,5*	13*	20*	6*	17,04*	16*	19,83*	12,24*	15,73*	16*	19,86*	12,78*
	Les résultats sont justes ce trimestre. Le cours est mal appris. vos explications doivent nettement gagner en clarté et en cohérence.*				Le travail est plus consciencieux ce trimestre. Le cours peut toutefois être mieux appris.*				Bon trimestre. Dommage que le travail soit irrégulier, vous êtes capable de bien faire.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,8*	14,89*	18,7*	10*	13,6*	14,38*	17,8*	10*	16,3*	14,79*	18,2*	9,6*
	Après un début d'année difficile, les résultats sont devenus de très bon niveau. Il faut cependant améliorer la rigueur de votre raisonnement.*				Ensemble convenable mais la rédaction de vos devoirs manque parfois de clarté.*				Très bon trimestre. Vos devoirs ont progressé dans la rigueur du raisonnement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble moyen. Des efforts dans le travail sont attendus.				Bon trimestre. Il faut dans l'ensemble vous efforcer d'être plus rigoureux.				Trimestre contrasté. Un travail sérieux vous permet d'obtenir de très bons résultats dans certaines disciplines, mais ces efforts doivent être généralisés.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18	26	32
Langue vivante B : Allemand	Des connaissances, mais un ensemble à consolider	12,8	41	41
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève, motivé, attentif et intéressé, les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisées. Le raisonnement est clair, juste et rigoureux. Un investissement notable qui a porté ses fruits. Élève présenté au concours général.	16,99	17	38
Histoire/Géographie	Sérieux, l'ensemble est satisfaisant.	14	29	32
Philosophie	Travail sérieux. Un bilan satisfaisant.	12,25	32	32
Langue vivante A : Anglais	Des qualités de langue ainsi que de solides connaissances.	19,34	9	32
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble.	17,5	48	106
Enseignement scientifique	Très bon travail.	16,68	23	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Dans une classe d'un excellent niveau, Amaury obtient avec aisance d'excellents résultats en mathématiques. Il possède le potentiel de progression nécessaire pour accéder à une classe préparatoire MPSI ou PCSI des plus exigeantes.  Présenté au concours général.	16,25	11	30
Mathématiques Spécialité	Dans une classe d'un excellent niveau, Amaury obtient avec aisance d'excellents résultats en mathématiques. Il possède le potentiel de progression nécessaire pour accéder à une classe préparatoire MPSI ou PCSI des plus exigeantes.  Présenté au concours général.	17,25	10	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Élève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand.</p> <p>Un élève investi et en progrès réguliers.</p> <p>Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Amaury LHOSTE**  
**N°675717**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève au lycée Louis-le-Grand, je souhaite intégrer une classe préparatoire scientifique. Ce projet me tient à cœur depuis mon entrée au lycée, ayant toujours été à la recherche de l'excellence dans les matières scientifiques. J'ai été présenté cette année aux concours généraux de mathématiques et de physique-chimie. Pour préparer ces concours, j'ai assisté à des cours supplémentaires qui m'ont permis de confirmer mon intérêt pour ces deux matières. Je souhaite continuer à les étudier dans le contexte exigeant de la classe préparatoire, en vue d'intégrer une école d'ingénieur.

J'ai habité à l'étranger pendant cinq ans, d'abord à Singapour puis à Tokyo, où j'ai été scolarisé dans des lycées français jusqu'à la fin de mon année de Seconde. J'ai intégré le lycée Louis-le-Grand en début de Première et ai su m'adapter à l'exigence de l'établissement, surtout en mathématiques. J'ai pu acquérir des méthodes de travail efficaces pour rattraper les connaissances des autres élèves et répondre au niveau de rigueur attendu par mon professeur. C'est d'ailleurs cette rigueur et cette exigence que j'apprécie particulièrement et qui me donnent l'envie de poursuivre à un niveau plus élevé.

En physique, j'ai toujours aimé l'aspect pratique et la démarche scientifique suivie mais c'est surtout le programme de Terminale qui m'a convaincu de poursuivre l'étude de cette matière, grâce aux liens devenus plus étroits entre la physique et les mathématiques.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**