N°157300 M. CERVANTES Côme Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Berthollet [0740003B] - Annecy / Classe:TG07 / Série:Générale Né(e) le: 12/08/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047458631 / Série : Série Gé	umero a inscription au bac : 02047458631 / Serie : Serie Generale							
Académie : Grenoble									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de l'ingénieur							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	12							
	Français oral	15							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,6							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,8							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella

16,2

17,5

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité Française					
Type de formation Terminale					
Etablissement	Lycée Berthollet [0740003B] -Annecy				
	- 74 Haute-Savoie				
Classe	isse TG07				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées Non					
Bourses Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis capable de gérer des groupes et de proposer des activités. En effet, je garde régulièrement des enfants en bas âge, parfois jusqu'à trois enfants en même temps à qui je propose des activités manuelles et un soutien scolaire.

De plus, j'ai participé aux journées portes ouvertes de mon lycée pendant lesquelles j'avais la responsabilité de présenter la section physique-chimie et ses salles à plus d'une vingtaine de groupes de dix personnes environ et cela seul. Je me suis également chargé d'aider, dans mon club d'aviron, les plus jeunes, de temps à autre. Je les ai initiés à la discipline, ce que je prends très à cœur. De la même manière, j'ai animé un atelier d'apprentissage de confection de nymphes auprès du centre de pêche local de ma commune, atelier durant lequel je devais initier une vingtaine de personnes, ce qui m'a permis d'apprendre à gérer à la fois un groupe mais aussi des demandes individuelles.

De façon générale je suis à l'aise avec les autres et je prends à cœur chaque tâche que l'on me confie. Lorsqu' il s'agit (comme dans les exemples cités) de prendre en charge un groupe, je suis conscient des responsabilités que cela implique et suis très soucieux du bon déroulement de l'activité (peu importe l'âge et le contexte). Je suis très autonome et j'ai grand plaisir à organiser des évènements nécessitant une organisation méticuleuse. Mes expériences m'ont permis de m'améliorer et de tirer leçon de chacune d'elles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sur le plan scolaire comme extra-scolaire j'essaie de m'investir un maximum.

Au niveau de mon lycée, je suis délégué pour la seconde fois, en seconde et terminale. Je suis également membre de l'association lycéenne et j'ai participé aux journées portes ouvertes en présentant la spécialité physique-chimie.

J'apporte un soutien extra-scolaire dans les matières scientifiques à des camarades, grâce à un plan d'entraide mis en place par le lycée. De cette manière, je me sens pleinement actif au sein de mon lycée.

Sur le plan civique, je compte voter quand je le pourrai, étant donné que cela fait partie d'un de mes rôles de citoyen.

J'ai participé à des assemblées générales organisées par la l'agglomération, sur le thème de l'avenir de la jeunesse dans le Grand Annecy, -étant donné que cela me concerne directement-, les séances d'échange avec les élus leur permettaient de mieux comprendre les besoins des "jeunes". Je suis aussi sensible aux questions environnementales en tant que membre de l'Association de Protection des Milieux Aquatiques des lacs Alpins qui représente pour moi une cause importante. De cette manière, en m'investissant à différents niveaux, je me sens utile, pleinement citoyen et acteur de la société.

Je ne cherche pas forcément à changer drastiquement quelque chose par mes actions mais exprimer mon opinion et aider, s'avère pour moi important. Je suis soucieux et conscient de l'impact que peut avoir mon engagement dans la société pour l'avenir.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle s'est construite de deux façons : d'une part, je me suis initié au monde de l'entreprise durant un stage d'entreprise (2019). J'ai passé une semaine au cœur d'une entreprise multinationale : Pfeiffer-Vacuum France, la filiale du deuxième groupe international leader sur le marché des pompes à vide. Je suis passé par chaque secteur, de la conception à la production et à l'export.

Mais c'est le secteur de la recherche et du développement de l'entreprise que mon intérêt pour les sciences de l'ingénieur est né. La mise en parallèle d'une étude préliminaire et de l'expérimentation sont pour moi la résultante parfaite d'un travail de recherche abouti. L'application concrète de notions scolaires me passionne depuis, le semblant d'érudition que confère la compréhension des phénomènes qui nous entourent me fascine. Cet aperçu bien que bref m'a permis de mieux comprendre et de me rendre compte de ce qu'est faire partie d'une entreprise.

D'autre part, je suis allé visiter en 2020 l'entreprise Ubisoft à Annecy; étant donné que les produits qu'ils développent sont virtuels, j'ai pu découvrir une autre facette du monde professionnel.

Je compte également travailler avant la rentrée prochaine; hormis l'intention d'atteindre une indépendance financière, je veux surtout avoir une expérience concrète du travail, comprendre ce que cela implique et avoir une idée plus précise de ce qui m'attend.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De manière générale, ma curiosité me pousse à m'intéresser à différents sujets. Je suis très motivé par les sciences du numérique. En dehors du domaine scolaire je développe des sites internet, ouvre des serveurs, met en place des projets : l'année dernière j'ai fabriqué un bateau télécommandé intelligent, modélisé, programmé, soudé et assemblé par moi-même, sans plagier un travail extérieur évidemment.

Ces projets m'intéressent fortement, j'adore pousser mes connaissances sur ces domaines au maximum. Je pense m'intéresser prochainement aux API et leur fonctionnement pour peut-être en développer une.

Je suis aussi très actif au niveau sportif, je pratique dans un club d'aviron cette discipline depuis plus de quatre ans, le calme et l'équilibre que cette discipline impose traduisent mon état d'âme. Cette pratique sportive hebdomadaire m'est nécessaire et me permet d'être plus efficace au quotidien.

En plus de mes lectures, j'apporte beaucoup d'intérêt à la culture étrangère. J'ai passé le diplôme Cambridge B1 et j'ai suivi un enseignement d'anglais renforcé durant mes années de collège, j'ai fait trois voyages en Angleterre pendant ma scolarité, qui m'ont énormément aidés à mieux comprendre la culture anglophone. Enfin, mon père est d'origine espagnole, j'ai participé à un échange en Espagne pour renforcer mes compétences linguistiques notamment; ce sont les échanges que j'ai eu avec les étudiants espagnols qui m'ont le plus marqué.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	remière					
Etablissement	Lycée Berthollet [0740003B] -Annecy					
	- 74 Haute-Savoie					
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Berthollet [0740003B] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18,5*	16,36*	20*	11*	16*	15,45*	20*	9*	
	Excellent trime	stre.Félicitation	s pour votre en	gagement.*	Très bon trimestre .Félicitations pour vos progrès .*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,87*	16,9*	19,47*	8,8*	
	Travail en cou	rs*	•		Très bien trava	ail*	•		
Enseignement scientifique	15,02*	11,96*	17,84*	5,5*	15,36*	13,77*	18,29*	7,23*	
	Un travail série à l'oral. Poursu		é. Des efforts de	participation	Bons résultats	, travail sérieux	et régulier.*		
Histoire/Géographie	12,12*	12,8*	18,38*	7,05*	14*	14,56*	17,93*	9,4*	
	un travail plus	rigoureux et un	ui pourraient pro e participation p appréhender le	lus active qui	ils restent néai	nmoins encore	nt les résultats perfectibles. Av dies, ils doivent	ec des	
Langue vivante A : Anglais	18,33*	16,1*	19,82*	9*	18,17*	16,61*	20*	10,17*	
			rieux et un bon un peu plus de		Encore un très et intensifier er	bon trimestre procore les prises	oour Côme. Il fa de parole en co	aut continuer ours.*	
Langue vivante B : Espagnol	14,44*	13,29*	17,78*	8,22*	13,78*	14,48*	18,33*	10,86*	
	s'implique en d votre travail da	sérieux qui a des bases solides en espagnol, Côme ique en cours et semble tout à fait motivé. Poursuivez travail dans la matière. En classe, l'écoute est ve mais n'hésitez pas à participer davantage.*			Un très bon niveau et une attitude très positive en classe: Côme participe régulièrement et de façon très pertinente, ce qui nourrit la réflexion et permet de faire avancer le cours. Poursuivez ainsi au troisième trimestre.*				
Mathématiques Expertes	11,1*	14,11*	18,7*	4,8*	13*	14,44*	19,33*	9*	
	que très rarem	ent. Pour progr	culté, mais ne s esser, il faut s'in ours, avec l'aid	nvestir	Bonne progres en classe en e	ssion de Côme st sûrement un	ce trimestre : la e des causes.*	participation	
Mathématiques Spécialité	12*	13,2*	19,4*	5,2*	14,3*	14,4*	19,7*	3,5*	
			sérieux. Côme rcés devraient s		Un trimestre el progrès qui se niveau.*	ncourageant, de sont poursuivis	e l'investisseme s pour atteindre	nt et des un bon	
Philosophie	13,45*	13,48*	19,86*	7,53*	11,33*	11,6*	16*	5*	
	Un ensemble honorable, du sérieux et des progrès. Poursuivez dans cette voie.* Des résultats écrits plus fragiles qui ne son la hauteur de ce dont vous êtes capable. N à vous hisser au niveau qui vous est acces travail plus approfondi.*					es capable. Ne	renoncez pas		
Physique-Chimie Spécialité	16,33*	12,01*	18*	2*	14,5*	12,74*	19,5*	3,3*	
	Excellents résultats. Des facilités en physique/chimie. Très bon travail.* Bons résultats. Une attitude tr solides et pertinentes.*					ès mature. Des	démarches		
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Du sérieux. Poursuivez vos efforts. ENCOURAGEMENTS. Bon bilan trimestriel. Un travail personnel régisérieux. Côme est impliqué dans la réussite détudes. FELICITATIONS					el régulier et ssite de ses			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,33*	18*	10*	17*	16,46*	19,5*	14*
	C'est un bon se	emestre. Le tra	vail est sérieux.	Poursuivre.*	Très bien. Trav	/ail sérieux.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	15,45*	19,5*	10*
	Discipline non	évaluée !*			Un ensemble s	atisfaisant.*		
Enseignement scientifique	19,25*	13,39*	19,25*	4,5*	17,83*	13,7*	18,13*	7,77*
	Excellents résultats. Un travail sérieux et efficace. Très bon travail, appliqué et rigoureux, bravo*				Excellents résultats. Félicitations. Encore de l'excellent travail, les méthodes sont bien acquise, c'est un bon semestre*			
Français	12,56*	12,14*	16,5*	8,33*	13,73*	12,07*	18,55*	6,1*
	Une attitude sérieuse, de l'implication dans le cours, et un travail régulier.* En progression. Semestre très positif: travail efficace et consciencieux.*					efficace et		
Histoire/Géographie	12,98*	11,76*	16,73*	4,64*	12,78*	12,04*	16,99*	5,89*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et les résultats sont au rdv. Côme doit poursuivre ainsi en s'impliquant davantage à l'oral.*				compétences a	attendues sont a	nt à l'image du p acquises mais (aissances pour	Côme devra
Langue vivante A : Anglais	17,75*	15,08*	19,88*	7,75*	18*	15,53*	20*	9,85*

	résultats sont très bons. Bon semestre !*				Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail en classe et en distanciel . C'est un très bon bilan, B2 en cours d'acquisition; Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,28* 14,32* 18,05* 11,58*				18,17*	15,66*	19,33*	10,25*
	Très bon semestre. Travail sérieux et régulier. Niveau de langue A2 acquis sur les devoirs faits en classe et B1 en cours d'acquisition.*					u de langue à l	/ B1. Excellent 'oral. Travail sé	
Mathématiques Spécialité	14,2*	12,3*	19,2*	3,2*	16,5*	12,5*	19*	3,8*
	Un bon trimestre, des progrès notables. Que Côme continue dans ce sens pour faire encore mieux!*				Un très bon semestre, de l'investissement et des progrès qui se sont poursuivis.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,77*	12,59*	17,43*	4,59*	14,91*	14,35*	19,25*	6,67*
	Bon Semestre.	. Travail sérieux	c. Poursuivez vo	os efforts.*	Bilan annuel positif. Très Bon élément. Continuez ainsi!*			
Sciences de l'ingénieur	16,75*	15,9*	19,14*	11,17*	18,16*	16,41*	18,98*	11,98*
	très bonne attit	e, investi et impl tude en classe o it continuer ains	liqué dans les a et de très bons si.*	ctivités. Une résultats, c'est	attitude en clas de 12 h. C'est	sse, un très bon	ant pour la suite	t dans le projet
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre ; les résultats reflètent votre travail sérieux et votre engagement. Poursuivez ainsi ! FELICITATIONS					n très beau ta née scolaire r	bleau de résu éussie. FELIC	litats pour CITATIONS

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un travail sérieux et de qualité.	15,19	10	33
Enseignement moral et civique	Très bien travail	15,87	23	33
Mathématiques Spécialité	Côme a de bons résultats (dans un groupe de spécialité d'un très bon niveau). Il s'est montré motivé, a progressé régulièrement et a acquis les bases.	13,15	20	34
Langue vivante A : Anglais	Un niveau B2 dans toutes les compétences linguistiques et une attitude sérieuse et studieuse.	18,25	7	25
Langue vivante B : Espagnol	Côme est très sérieux à tous les niveaux: une bonne participation en classe et un très bel effort d'apprentissage. Le niveau est très bon.	14,11	11	23
Physique-Chimie Spécialité	Des facilités en physique/chimie. Une attitude très mature. Des capacités claires pour réussir des poursuites d'études très exigeantes.	15,42	7	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre.Félicitations pour votre engagement. Trimestre 2 : Très bon trimestre .Félicitations pour vos progrès .	17,25	8	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne progression de Côme ce trimestre : la participation en classe en est sûrement une des causes.	12,05	16	21
Histoire/Géographie	Côme est un élève sérieux dont les résultats ont progressé toute l'année. L'investissement a été au rendez-vous.	13,06	18	33
Philosophie	Attitude sérieuse mais l'écrit aurait mérité d'être davantage approfondi pour répondre aux exigences de la discipline. Une maturité qui sera de bon aloi dans les filières demandées.	12,39	18	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe			

Appréciation du chef d'établissement :

Projet très cohérent en adéquation avec les compétences et les résultats acquis !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Côme CERVANTES N°157300

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Alors que mon année de terminale prend fin, avec succès, je souhaite m'orienter vers des études d'ingénieur. Pour ce faire, je souhaite tout d'abord passer par une classe préparatoire. J'ai su développer depuis mes premières années d'études des affinités pour les sciences, par une spécialisation en mathématiques et physique. Et ce par les enseignements optionnels en Maths expertes et en Sciences de l'ingénieur. Cet attrait pour les sciences et leurs applications, dépasse le cadre scolaire et en apprendre plus est une passion. Étant naturellement doté d'imagination, de curiosité et intéressé par le travail en groupe sur des projets, l'ingénierie me semble être la voie parfaite. Ayant une certaine aisance dans les matières scientifiques et une envie de réussir, je saurais suivre avec sérieux les deux prochaines années.

Je me suis poussé à redoubler d'efforts durant ma scolarité pour augmenter mes chances d'intégrer un jour votre école. De plus, monter à la capitale me permettrait de bénéficier des équipements, services et avantages d'une ville étudiante me confortant dans l'idée d'intégrer Fénelon.

Ces deux années de préparation peuvent me démarquer et me permettre d'intégrer l'école de mon choix au vue de la réputation qu'a votre établissement ; c'est pourquoi j'apporterai beaucoup de sérieux et d'intérêt au bon déroulement de celles-ci. Souhaitant que ma candidature retienne votre attention. Respectueusement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible