


N°354371	M. TORT MARTINEZ Adria	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ECOLE FRANÇAISE BEL AIR [1340039P] - Sant Pere de Ribes / Classe: Tale B / Série: Générale		
Né(e) le: 08/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046078790 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Catalan	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Catalan
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Anglais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Catalan)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Catalan)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Anglais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	ECOLE FRANÇAISE BEL AIR [1340039P] -Sant Pere de Ribes
	Espagne
Classe	Tale B
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Catalan (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De par ma famille, j'ai toujours été en contact avec l'église et les volontariats que cette institution organise. Ainsi, j'ai collaboré avec la paroisse de Tarragone pour réaliser plusieurs volontariats de caractère humanitaire.

De plus, j'ai participé au "gran recapte d'aliments", organisé par la fondation "Banc dels aliments", en tant que volontaire. Il s'agit d'un événement de collecte d'aliments dans les supermarchés afin de pouvoir en offrir aux personnes dans le besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai réalisé sept années de basket-ball en une équipe fédérée, ce qui m'a apporté l'esprit d'équipe ainsi qu'a développé mon gout pour la compétition. De plus, cette activité m'a appris à être constant et à me sacrifier pour les résultats.

En plus, j'ai étudié pendant deux années l'Allemand dans une académie. J'ai décidé d'essayer d'apprendre cette langue par pure curiosité mais j'envisage à poursuivre son apprentissage plus tard. Mon niveau reste toutefois introductif.

D'autre part, en 2018 j'ai eu le privilège de participer au stage Animath, où j'ai connu pour la première fois la vie en France et m'a impulsé à vouloir poursuivre mes études en France.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	ECOLE FRANÇAISE BEL AIR [1340039P] -Sant Pere de Ribes
	Espagne
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Catalan (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	ECOLE FRANÇAISE BEL AIR [1340039P] -Sant Pere de Ribes
	Espagne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Espagne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Espagne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Espagne

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	20	20	18	19	19	20	17
	Excellent trimestre.				Excellent trimestre.			
Education Physique et Sportive	17,5	17	18,5	14	20	17	20	14
	Un excellent trimestre, félicitations.				Un excellent trimestre. Continuez ainsi.			
Enseignement moral et civique	16	16,5	20	10	16	16,5	18	12
	Trimestre satisfaisant				Travail d'analyse et discours bien mené.			
Enseignement scientifique	19	17,5	20	12,5	18	16,5	19	13,5
	Très bon travail dans l'ensemble! J'attends un peu plus de participation en classe! (Partie SVT) Très bon trimestre (Partie Physique/Chimie)				Excellent trimestre. (Partie SVT) Excellent trimestre. (Partie Physique/Chimie)			
Histoire/Géographie	16,5	15,5	19,5	9,5	16,5	16	19,5	9,5
	Trimestre satisfaisant pour Adria qui est attentif en classe et qui approfondit ses connaissances à la maison en faisant un travail régulier et sérieux.				Élève motivé de par sa participation et qui fournit un effort de travail régulier et sérieux.			
Langue vivante A : Espagnol	19,5	19	20	17,5	18	18,5	20	15
	Très bon trimestre. Attitude positive. Travail très sérieux et régulier.				Excellent trimestre. Travail régulier et constant. Bonne attitude en classe.			
Langue vivante B : Anglais	20	19	20	17	20	19	20	15
	Excellent trimestre. Adria est actif et participatif. Des excellentes interventions en classe.				Excellent travail ce trimestre. Très bonne participation.			
Mathématiques Expertes	20	19,5	20	18	20	19,5	20	18
	Très bon trimestre.				Excellent travail.			
Mathématiques Spécialité	18,5	16	18,5	11	19	15,5	19	9
	Excellent trimestre. Adria fournit un travail régulier, consciencieux et de qualité.				Excellent trimestre. Le travail a été maintenu à un niveau de qualité remarquable.			
Philosophie	12	13	18,5	6	14,5	13	18,5	7,5
	Assez bon trimestre. Adria fait montre de beaucoup de sérieux, mais peut encore améliorer ses résultats. Courage!!				Bon trimestre. Adria est appliqué.			
Physique-Chimie Spécialité	17	12,5	19,5	3	16	12,5	18,5	1,5
	Très bon trimestre. Adria a une grande intuition et esprit scientifique certain. Les résultats sont très bons, mais je n'ai aucun doute que Adria serait capable de frôler la perfection avec un peu plus de travail encore. Bravo!				Très bon trimestre. Adria a beaucoup d'intuition. Poursuivez désormais en étant plus précis dans l'apprentissage du cours, je n'ai aucun doute que vous êtes encore loin d'exploiter pleinement toutes vos capacités !			
Appréciation du conseil de classe	Appréciation globale: Les résultats d'Adria frisent l'excellence et le travail fourni est sérieux et bien analysé. Au vue de ses capacités, il serait bon de se concentrer sur les écrits en philosophie. Il faut également souligner qu'Adria est un bon délégué pour le groupe. Mentions: Félicitations				Appréciation globale: Les résultats et appréciations de ce deuxième trimestre, montrent de l'excellence et des capacités bien exploitées. Adria est également un bon délégué de classe! Mentions: Félicitations			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5	16	20	12	17,5	17	20	13,5	18	17,5	20	13
	Très bon trimestre, c'est un élève qui travaille et qui participe activement en classe. Continuez ainsi !				Très bon trimestre. Adria a amélioré ses résultats. Continuez ainsi!				Très bon travail et très bonne participation. Félicitations !			
Education Physique et Sportive	16	17,5	19	14	19	19	20	16,5	18,5	18,5	20	15,5
	Très bon trimestre, Adria est un élève avec de nombreuses capacités. Il travaille bien en classe, mais se distrait très facilement.				Très bon trimestre. Adria exécute très bien son travail et a une bonne attitude en classe. N'hésitez pas à participer davantage en classe.				Très bon trimestre, Bonne implication dans le travail			
Enseignement moral et civique	16	17,5	20	15	17	17	19	12	17,5	17	20	10
	Travail de recherche et de structure des présentations orales satisfaisants.				Participation et implication satisfaisante lors des débats proposés.				Très bonne implication lors des débats réalisés ce trimestre			
Enseignement scientifique	17	16	19,5	8,5	20	16,5	20	11,5	17	16,5	19,5	10

	Très bon premier trimestre, poursuivez sur cette voie. (Partie physique/chimie) Travail sérieux et de qualité qui s'accompagne d'une bonne participation en classe. Continue dans cette voie ! (Partie SVT)				Excellent trimestre (Partie Physique/Chimie) Excellent trimestre. Adria est toujours aussi impliqué et participe activement en classe. Continue comme ça. (Partie SVT)				Très bon trimestre, du travail sérieux. (Partie Physique/Chimie) C'est une excellente année pour Adria. Elève discret mais impliqué. Félicitations! (Partie SVT)			
Français	12,5	13	18	7	11,5	13,5	19	7,5	12	13,5	19	8,5
	Après une rentrée timide et distraite, Adria semble avoir pris conscience des enjeux de l'année. Ses efforts plus soutenus lui ont permis d'acquiescer des résultats convenables, mais encore en-dessous de ses capacités. Maintenez vos efforts et vous constaterez une vraie progression.				Bien que les résultats soient relativement identiques au premier trimestre, l'implication dans les travaux est plus régulière et la méthode est mieux assimilée. Il faudra continuer les efforts pour acquiescer toutes les compétences permettant de se confronter plus sereinement aux épreuves anticipées du bac.				Le travail plus réfléchi a permis à Adria de mieux réinvestir ses connaissances et mieux maîtriser les compétences de première. Toutefois un conseil: intégrez bien toutes les lectures en vue des EAF.			
Histoire/Géographie	16	15	18	10	14,5	16	18,5	11,5	16,5	16,5	19,5	12
	De bons résultats, montrant qu'un travail sérieux a été accompli. Il faut continuer ainsi.				Les résultats sont honorables, mais restent en deçà des capacités d'Adria.				Un meilleur investissement ce trimestre, ce qui a permis une amélioration des résultats. Les attendus en fin de 1ère sont bien maîtrisés.			
Langue vivante A : Espagnol	14	16	20	5	17,5	18	19,5	15	17,5	18	20	15
	Un bon trimestre en général, les compétences sont acquiesces. Continuez ainsi.				Adria a obtenu de très bons résultats ce trimestre mais il peut encore faire mieux.				Adria ha mantenido su nivel de trabajo, que es muy bueno. Asimismo, ha propiciado una buena dinámica de clase con su participación. Adria a fourni un travail assidu et de grande qualité. Ainsi, il a contribué à une bonne dynamique de classe.			
Langue vivante B : Anglais	16	17	20	13	19	17	19,5	11,5	17	17	20	12,5
	Les résultats sont corrects, il est dommage qu'Adria ne s'implique pas davantage en classe.				Excellents résultats ce trimestre. Adria s'est un peu plus impliqué à l'oral en classe, effort à poursuivre.				Un bon trimestre quant aux résultats obtenus. Adria est intuitif et efficace dans le travail. Dommage qu'il reste toujours aussi discret en classe.			
Mathématiques Spécialité	18	15	20	6,5	19	15	19	7,5	19	16	20	7
	Très bon trimestre pour les notes. Elève qui s'ennuie en classe et regarde par la fenêtre. Je signale que le livre de maths est plein d'activités et qu'Adria est capable d'autonomie.				Excellent trimestre. Il dispose de bonnes capacités à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données. Ce trimestre, Adria est plus impliqué en classe, il aime travailler en groupe et le fait bien.				Excellent trimestre. Elève qui aime résoudre les problèmes avec une bonne maîtrise des outils.			
Physique-Chimie Spécialité	16	14	20	8	18	15	20	10,5	19,5	15,5	20	8
	Très bon trimestre. Adria est un élève qui a de très grandes capacités, mais qui se distrait très facilement. Il atteindrait l'excellence avec un travail plus sérieux en classe.				Excellent trimestre. Adria a un grand potentiel en physique-chimie.				Excellent trimestre, et en grande progression. Continuez sur cette voie !			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5	14,5	20	8,5	18	13,5	20	4	17	14,5	19,5	6
	Très bon trimestre. Adria possède de bonnes capacités d'analyse et une maîtrise de connaissances excellente qu'il ne transmet pas toujours dans les devoirs surveillés.				Très bon trimestre. Adria mobilise mieux ses connaissances dans l'analyse de documents. Ses réflexions sont pertinentes. Il pourrait toutefois s'investir davantage en classe.				Très bon trimestre. Bonne acquisition des connaissances et compétences exigibles cependant Adria doit s'efforcer davantage à l'oral.			
Appréciation du conseil de classe	Appréciation globale : Adria est un élève avec de grandes capacités, mais qui ne les exploite pas au maximum. Nous attendons de vous un travail plus sérieux et une meilleure attitude pour le deuxième trimestre. Mentions : Félicitations				Appréciation globale: Un excellent trimestre. Adria a de grandes capacités et ses résultats en sont la preuve Mention: Félicitations				Appréciation globale: Une excellente fin d'année, du travail sérieux de manière générale. Mention: Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant: travail sérieux et régulier; bonne implication en classe.	16	9	18
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant: peu de participation mais excellente attention en classe et travail très régulier et sérieux.	16,5	9	18
Mathématiques Spécialité	<p>Élève brillant, sérieux, curieux et investi. À l'attitude et au comportement absolument irréprochables.</p> <p>Absolument passionné par mathématiques, il est exceptionnellement talentueux dans cette matière. Au cours de ses années de lycée, il a su développer l'ensemble des compétences au point d'en acquérir une parfaite maîtrise.</p> <p>D'étonnantes capacités d'abstraction et une grande aisance en calcul lui permettent de mener des raisonnements complexes dont il saisit très rapidement les enjeux, avec un appétit tout particulier pour les questions ouvertes. Avidé de connaissances, il intervient souvent pour partager son savoir en lien avec les thèmes étudiés. Il s'intéresse aussi bien aux approches abstraites qu'aux applications concrètes, faisant parfaitement le lien entre le deux.</p> <p>C'est un élève très autonome, capable de travailler très efficacement seul ou en groupe. Il présente de grandes capacités d'argumentation, à l'oral et à l'écrit. Il accorde de l'importance aux notations et aux détails, ce qui lui permet de produire des démonstrations claires et précises.</p> <p>Enfin, il saisit aisément l'intérêt de l'intégration de l'algorithmie en mathématiques et il est capable de produire rapidement des algorithmes originaux répondant aux problèmes posés.</p>	18,75	1	11
Education Physique et Sportive	Un élève qui excelle en EPS. Sérieux, appliqué. Un élément moteur de la classe.	18,75	1	18
Langue vivante A : Espagnol	Excellente année scolaire. Ses résultats sont excellents. Travail sérieux et de qualité. Attitude positive.	18,75	7	18
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats, élève qui a de réelles facilités et intuition pour la matière et qui a le potentiel pour avoir des résultats encore bien meilleurs avec un travail encore plus approfondi.	16,5	2	14
Philosophie	Elève dont les capacités d'analyse et de synthèse sont indéniables. L'ensemble des compétences est acquis et l'expression écrite est satisfaisante.	13,25	7	18
Enseignement scientifique	Une très bonne année scolaire. L'élève a fait preuve de sérieux et régularité tout au long de l'année. Les notions abordées sont parfaitement maîtrisées. Une analyse fine, un esprit de synthèse remarquable viennent s'allier à un bel enthousiasme.	18,5	4	18
Langue vivante C : Catalan (facultatif)	Excellent travail. Le travail révèle une étude très approfondie et une excellente maîtrise des compétences à l'écrit. Bonne participation et attitude très positive.	20	4	18
Langue vivante B : Anglais	Excellent élève qui est toujours volontaire face au travail. Des productions excellentes et de qualité. Excellent niveau C1.	19,5	6	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe très investi et membre du CVL 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève avec certaines facilités qui devrait s'épanouir dans des études supérieures exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adria TORT MARTINEZ
N°354371

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au Lycée Bel Air à Sant Pere de Ribes, en Espagne, je désire intégrer une classe préparatoire MPSI, et le Lycée Fénélon réunit tout ce à quoi j'aspire pour mes études: une ambiance productrice, des instructeurs d'élite ainsi qu'une bonne connexion avec l'aéroport.

J'ai toujours été fasciné par les mathématiques, ainsi, une classe préparatoire scientifique pour ensuite intégrer une grande école d'ingénieur semble être la suite logique à mon parcours. Ma volonté de poursuivre mes études en France est apparue en 2018, lors de mon stage de la préparation olympique française de mathématiques à Valbonne, où je me suis retrouvé pour la première fois dans une ambiance d'élite académique.

Conscient de l'exigence de ce cursus, je suis disposé à tout faire et à m'impliquer intégralement. Grâce à mes années de basket-ball, j'ai appris à être engagé et à réaliser des sacrifices pour la réussite d'une tâche. Ajouté à cela, mes résultats scolaires sont la preuve de mon ambition et de ma motivation pour affronter cette étape. Les difficultés intrinsèques à ce projet (nouveau pays, nouvel environnement) sont pour moi un attrait supplémentaire qui correspond à mes aspirations d'excellence académique.

Comptant sur votre bienveillance, en espérant que mon dossier aura retenu votre attention, je reste à votre disposition pour de plus amples informations.

Recevez, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**