


N°639735	M. JEANJEAN Romain	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 04/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046790213 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En juillet 2021, j'ai commencé le cursus pour obtenir le diplôme du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur). J'ai obtenu avec succès, la session de formation générale. J'ai été très impliqué dans ce stage et j'ai pu donc mettre à profit toutes mes qualités qui ont été relevées par le maître de stage. J'ai fait ressortir mes qualités d'esprit d'équipe et de modérateur dans le groupe. De plus, j'ai mis en avant ma capacité à encadrer et à animer des activités tout en restant vigilant sur la sécurité des participants. J'ai renforcé ma formation en tant qu'animateur stagiaire dans un centre de loisirs de ma commune durant une semaine pendant les vacances de la Toussaint. Ce stage pratique a aussi été validé de façon satisfaisante. Mes qualités de travail en groupe ont été soulignées grâce à la communication bienveillante que j'ai mise en place avec l'équipe d'animation. Cette expérience m'a aussi permis de développer ma capacité de réaction face à des situations imprévues.

Je compte finaliser ma formation BAFA durant l'été 2022 avant de me concentrer à 100% sur ma future formation post-bac et mettre toutes les chances de mon côté pour réussir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce à mon expérience de la compétition en escrime, mes coachs m'ont fait confiance pour que j'évolue moi-même en tant que coach pour encadrer des jeunes escrimeurs de mon club sur des compétitions. J'ai accompagné un jeune escrimeur à la victoire lors d'une compétition départementale en 2022. Cette expérience a été bénéfique pour moi. Tout d'abord, cela m'a rendu particulièrement fier d'avoir mené un escrimeur à la victoire et cette expérience démontre mes capacités d'analyses sur des sujets qui me passionnent. En effet, en tant que coach, j'ai élaboré un plan de jeu pour mon escrimeur. Ces conseils ont dû être concis et faciles à mettre en place pour respecter les trente secondes de pause entre deux mi-temps. Cette expérience démontre mon esprit de synthèse que j'ai mis à profit pour exploiter tout le potentiel de mon escrimeur.

Toujours en escrime, j'ai passé mon diplôme d'arbitre départemental avec succès. C'est un exercice compliqué où je dois pleinement assumer mes décisions et les faire respecter. En effet, il n'est pas rare que des coachs ou des parents viennent contester l'arbitrage. Dans ces situations, je garde mon sang-froid et utilise mon autorité pour calmer les contestataires. Si les contestations deviennent trop importantes, je n'hésite pas à sanctionner le coach à l'aide d'un carton jaune. Le plus important est de rester cohérent dans son arbitrage pour que les escrimeurs comprennent ma manière d'analyser l'action.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation en entreprise en classe de troisième à la Société Générale. J'étais dans le service des Ressources et de la Transformation Numérique. Ce service est essentiellement constitué d'ingénieurs. Ce stage m'a permis de découvrir le métier que j'envisage de faire et m'a conforté dans mon choix. Je trouve stimulant et intéressant de passer d'un besoin de l'entreprise, à sa réalisation concrète et technique. J'ai relevé que le travail en équipe était primordial pour mener à bien les projets. J'ai pu assister à de nombreuses réunions où les équipes se répartissent les tâches, se coordonnent et exposent l'avancement du projet. Grâce à ce stage, j'ai compris l'importance du travail en groupe. J'ai su mettre à profit cette compréhension lors de mon stage BAFA. En effet j'ai fait attention à construire une bonne relation avec mes collègues pour favoriser le travail en groupe. Au cours de la semaine, mon maître de stage m'a planifié un échange avec un ingénieur Indien. L'échange s'est déroulé en anglais et s'est très bien passé. Enfin j'ai aussi pu visiter les salles de marchés de la Société Générale à la Défense. Je me suis très longtemps intéressé au métier de trader mais cette visite m'a détaché de cette voie. Ce n'est plus un métier d'avenir, il est en effet voué à être remplacé par des algorithmes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je me suis investi personnellement tout au long de mon enfance et de mon adolescence dans un projet sportif de haut niveau en escrime. Je pratique le fleuret depuis dix ans dans mon club d'Issy-Les-Moulineaux. Mon maître d'arme (entraîneur) a décelé un certain potentiel en moi dans mon engagement et ma détermination, il m'a donc proposé de suivre un parcours élite avec quatre heures d'entraînement par semaine jusqu'à mes quatorze ans. A l'aide de mes bons résultats j'ai pu accéder à un entraînement hebdomadaire au pôle France Relève de fleuret à Chateaufort (CREPS) . Entre mon club et le pôle France, j'avais un rythme d'entraînement de sept heures d'escrime par semaine couplé avec de la course et une quinzaine de compétitions départementales, régionales et nationales sur l'année. En 2019, je suis devenu vice-champion de France en individuel et champion de France par équipe en National 3. Ces performances m'ont permis d'être sélectionné en équipe de France pour deux compétitions internationales à Budapest en Hongrie et à Aix-en-Provence en France. Cette expérience m'a apporté beaucoup de satisfaction personnelle. Elle m'a aussi permis de développer un goût pour l'effort et une doctrine: le travail et la persévérance finissent toujours par payer. Certaines années ont été pauvres en résultat mais je n'ai pas baissé les bras et j'ai continué à travailler. Tout ce travail n'a pas été vain car il m'a permis de briller au niveau nationale.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,37*	19,5*	13,5*	20*	17,4*	20*	11*
	Un très bon trimestre. Elève motivé par la pratique qui sait fournir les efforts nécessaires pour gagner en compétences.*				Excellent trimestre. Elève qui a compris et assimilé tous les enjeux de la discipline, il faut continuer ainsi félicitations. Moyenne du groupe: 17,4020*			
Enseignement moral et civique	14*	14*	14*	14*	17*	16,55*	19*	15*
	Un bon investissement de l'élève dans les exercices proposés (rédaction, prise de parole, placement de la voix, articulation)*				Participation très active et pertinente en classe qui témoigne d'une grande aisance à l'oral. C'est bien !*			
Enseignement scientifique	15,42*	13,34*	18*	9,58*	16,7*	14,15*	17*	10,6*
	physique:Bons résultats SVT : les résultats de Romain sont satisfaisants mais vous devez oser participer davantage en classe.*				Physique:belle progression ce trimestre,continuez. Svt :Bon trimestre continuez ainsi. N'hésitez pas à participer davantage spontanément à l'oral.*			
Histoire/Géographie	11,64*	11,8*	15,55*	8,06*	11,57*	12,31*	15,64*	9,57*
	Trimestre correct. Des progrès notables à l'écrit, il faut poursuivre les bons efforts.*				Trimestre correct. Vous avez su vous ressaisir et fournir un travail adéquat dans l'ensemble. A consolider au 3e trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	10,73*	12,5*	17,18*	9,23*	10,6*	12,41*	16,53*	9,97*
	Quelques efforts en fin de trimestre qu'il faudra maintenir, voire intensifier au trimestre 2. Quand il est à l'écoute des conseils pour progresser Romain est capable de bien faire.*				Ensemble moyen, Romain a cependant pris conscience de l'importance des langues dans le supérieur.Il doit poursuivre dans cet état d'esprit, en étant plus actif à l'oral et plus rigoureux encore dans le passage à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,83*	15,11*	17,25*	11,83*	11,31*	14,11*	16,54*	11,31*
	Un ensemble un peu juste, cependant ne relâchez pas les efforts entrepris ils finiront par payer. J'ai confiance en vous.*				Un trimestre un peu juste et inégal, osez poser des questions en classe pour progresser de façon adéquate, vous en êtes plus que capable, j'ai confiance en vous.*			
Mathématiques Expertes	16,33*	13,94*	17,67*	9*	16,67*	13,86*	17*	9*
	Très bon trimestre. Romain est très impliqué dans la discipline. Ses raisonnements sont très fins et les progrès sont constants. Bravo.*				Très bon trimestre. Raisonnements très fins. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	17,36*	13,46*	17,41*	8,91*	17,18*	13,88*	18,24*	10,71*
	Excellent trimestre ! Romain raisonne avec rigueur et pertinence à l'écrit comme à l'oral, bravo !*				Excellent ensemble ! Romain raisonne avec finesse et ses prises de paroles sont toujours pertinentes. Continuez ainsi !*			
Philosophie	9,57*	11,96*	14,43*	8,86*	10,7*	11,9*	15*	9*
	résultats fragiles, il faut d'urgence revoir la méthode (problématisation, élaboration d'un plan dialectique à partir de ce paradoxe) et la précision des connaissances.*				En progrès, surveillez la rigueur de l'expression et la progressivité du raisonnement.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,22*	13,69*	18,61*	10,2*	13,48*	13,55*	17,63*	9,39*
	Très bon trimestre. Attitude studieuse. Travail de grande qualité. Belles capacités de raisonnement et de travail.*				Trimestre satisfaisant. Romain a fait preuve de sérieux et fournit un travail de qualité. Il a la volonté d'approfondir et d'interpréter. Il a de bonnes capacités de travail et un haut potentiel qu'il va continuer de développer.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble contrasté. Si Romain est excellent dans les sciences, ses résultats dans les humanités sont plus fragiles. il doit poursuivre voire intensifier les efforts constatés tout au long du trimestre, pour pleinement donner le meilleur de lui même, il en est capable. Compliments				Ensemble satisfaisant et constant.Les résultats dans les spécialités restent très satisfaisants, des efforts ont été constatés dans le tronc commun que Romain devra maintenir, voire consolider, au 3e trimestre pour exploiter au mieux son potentiel et finir l'année en beauté. compliments			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,5*	18,5*	11*	19*	17,3*	20*	11,8*	19*	17,3*	20*	14*
	Très bon trimestre. Elève investi dans sa pratique, il faut continuer sur cette lancée.*				Excellent trimestre, félicitations.*				Très bon trimestre pour Romain, il faut poursuivre ainsi pour l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	11,9*	11,5*	15,9*	6,6*	17*	17*	17*	17*	12,5*	15,5*	20*	11,5*
	Ensemble correct et en progrès. Après des débuts timides, Romain a su s'investir plus efficacement et les résultats ont suivi. A confirmer au 2e trimestre!*				Bien impliqué et actif lors du cours sur la laïcité.*				Investissement correct sur la réalisation du projet autour du thème sur les droits des enfants.*			

Enseignement scientifique	15*	14,4*	17*	11,3*	14,3*	14,3*	17,2*	11*	16,7*	17,5*	19,3*	14,3*
	Svt bon trimestre. N'hésitez pas à participer plus spontanément. Continuez ainsi. PHY : Bonne implication et travail sérieux. Poursuivez.*				Phy : trimestre assez satisfaisant par le sérieux et l'écoute attentive. Intensifiez les efforts personnels pour progresser significativement sur des épreuves type E3C. SVT : très bon trimestre, continuez ainsi.*				PHY : Un trimestre satisfaisant. L'exploitation du projet numérique aurait pu être plus approfondie (réponse à la problématique partielle). Vous devez prendre des initiatives autonomes et veillez à la complétude de vos réponses à des tâches complexes. SVT : Bon investissement ce trimestre.*			
Français	10*	11,8*	16,3*	9,2*	10,7*	12,3*	16,1*	9,3*	10,6*	13,6*	17,1*	10,3*
	Il y a un ajustement méthodologique à effectuer pour affiner les qualités de réflexion de Romain : s'il s'implique plus dans le cours, il acquerra beaucoup sur la théorie. Il doit donc être plus participatif et se faire acteur de son savoir pour amorcer une évolution probante.*				Il y a encore de nombreux ajustements méthodologiques qui incitent une relecture des gestes pratiques plus pointilleuses et sollicitent une vigilance prononcée sur les remarques en aval des examens. Cela constitue l'étape incontournable à tout processus d'amélioration.*				Les difficultés écrites de Romain coïncident principalement avec une transposition délicate de ses idées vers l'écrit, dans le cadre des conventions argumentatives. Le recul critique des prestations favorisera une circulation plus perspicace de l'un et l'autre des volets de la matière.*			
Histoire/Géographie	11,9*	11,5*	15,9*	6,6*	13,4*	12,4*	17,2*	7,5*	13,6*	11,8*	15*	8,1*
	Ensemble correct et en progrès. Après des débuts timides, Romain a su s'investir plus efficacement et les résultats ont suivi. A confirmer au 2e trimestre!*				Ensemble très satisfaisant et en hausse. Romain a su approfondir et fournir un travail plus conséquent qui a porté ses fruits. A continuer pour la fin d'année.*				Ensemble très satisfaisant. Romain a continué à monter en puissance et en efficacité dans la matière. A confirmer l'année prochaine car il y a du potentiel.*			
Langue vivante A : Anglais	11,6*	12,8*	16,3*	8,3*	13,5*	14*	17,4*	9,3*	11,1*	13,8*	18,1*	9,6*
	Des résultats perfectibles. L'ensemble est fragile. Il faudra fournir des efforts plus réguliers et plus approfondis dans votre travail personnel. C'est aussi en participant plus régulièrement en classe que vous pourrez consolider vos acquis et vous en êtes capable, Romain. Courage !*				Des progrès ont été réalisés ce trimestre. Romain semble stimulé par les travaux de groupe et son travail a gagné en qualité. Il faudra néanmoins être plus rigoureux à l'écrit où le niveau reste fragile. C'est, en tout cas, un ensemble satisfaisant.*				C'est une fin d'année décevante car les résultats de Romain sont en baisse, par manque d'approfondissement dans le travail personnel. L'écrit reste fragile, voire insuffisant. Votre assiduité en distanciel n'a pas été à la hauteur des attentes, pour un niveau de 1ère. Vous être capable de mieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,7*	15,2*	18,4*	11,7*	12,7*	14,8*	16,5*	12,7*	13*	14,9*	16,5*	13*
	Un début d'année dubitatif, Romain doit réviser le vocabulaire et les conjugaisons pour avoir des résultats plus favorables.*				Une légère progression par rapport au premier trimestre, gagnez en confiance et les résultats positifs arriveront. Vous avez toutes les capacités, je compte sur vous!*				Un trimestre perfectible. Nous vous invitons à réviser régulièrement les conjugaisons, pour produire des textes plus complexes et bien construits.*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	12,4*	17,1*	9,1*	16,3*	12*	16,3*	8,2*	14,3*	12,1*	16,8*	7,5*
	Très bon trimestre. De bonnes analyses et une participation pertinente.*				Très bon trimestre. Vos propositions sont pertinentes et votre niveau augmente de plus en plus.*				Très bon trimestre. Votre rédaction est perfectible mais vos raisonnements sont toujours pertinents et savez fournir un travail constant dans la discipline.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	10,9*	14,4*	6,7*	13,2*	11,6*	16,1*	5,9*	14,2*	13,3*	17,3*	10*
	Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et la visualisation est bonne. Il faut essayer d'améliorer la qualité graphique des restitutions et bien détailler les justifications.*				Résultats satisfaisants. Le travail est sérieux. Attention de bien se laisser guider par les structures des restitutions demandées afin de ne pas s'embrouiller dans les justifications.*				Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,3*	11,2*	14,8*	8,1*	12,1*	12,1*	15,3*	8,8*	11,6*	12,8*	16,3*	10,4*
	Un trimestre juste correct. Le travail personnel et l'investissement sont insuffisants. Pour progresser il faudra travailler davantage.*				Un trimestre plus sérieux et rigoureux. Romain travaille et comprend les attentes. L'investissement global reste néanmoins perfectible.*				Un trimestre manquant d'investissement. Le travail est trop superficiel en classe et en dehors. C'est dommage car vous avez un bon esprit d'analyse.*			
Appréciation du conseil de classe	Le trimestre est globalement porteur et illustre un profil mature, conscient des enjeux de l'année. Il faut étoffer l'implication dans les matières littéraires, et donc moins choisir ses matières, pour structurer un profil plus complet et des prestations plus abouties. Encouragements				Il reste peu pour compléter judicieusement ce profil très scientifique : apporter plus d'élan aux progrès soulignés des matières littéraires. En renforçant leur bonne dynamique, il fructifiera les bénéfices de ce trimestre convenable et harmonisera la prestation d'ensemble. (Compliments)				Les réussites et les difficultés de Romain cristallisent l'entrave majeure à une unité plus homogène et porteuse : la restitution écrite des acquis théoriques. L'ajustement de ce point faible atténuera les zones déficitaire et actualisera un mouvement continu vers l'épanouissement de ses caractéristiques très scientifiques (Encouragements).			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Romain est un élève très doué dans la discipline. Il aime relever des défis et aller toujours plus loin dans la discipline. De plus, Romain possède encore des ressources qu'il pourra exploiter dans le supérieur. Il a le potentiel nécessaire à la réussite d'études en mathématiques.	16,5	2	27
Enseignement moral et civique	Élève sérieux, volontaire et appliqué qui a su manifester tout au long de l'année un vif intérêt pour les thématiques étudiées. Son investissement est constant, tant à l'écrit qu'à l'oral. En plus de conduire des raisonnements fins et critiques, l'élève a démontré ses capacités de travail en équipe.	15,5	9	24
Langue vivante A : Anglais	Ensemble moyen mais le travail gagne en rigueur A pris conscience de l'importance des langues dans le supérieur, signe d'une grande maturité A travaillé l'exercice du thème	10,67	19	23
Enseignement scientifique	Très bon niveau. Elève sérieux.	16,06	3	24
Education Physique et Sportive	Elève motivé et autonome dans sa pratique qui a su fournir le travail nécessaire pour atteindre les attendus de fin de lycée. Les compétences sont acquises.	18	12	26
Histoire/Géographie	Niveau correct. Elève rigoureux et à l'écoute des conseils.	11,61	13	24
Mathématiques Spécialité	Excellent ensemble. Élève rigoureux et impliqué souhaitant en apprendre davantage. Très bon niveau, belle participation.	17,27	3	24
Physique-Chimie Spécialité	Cet élève a fait preuve de sérieux et fournit un travail de qualité. Il a la volonté d'approfondir et d'interpréter pour donner du sens. Il a de bonnes capacités de travail et de réflexion et un bon potentiel qu'il va continuer de développer. Niveau très satisfaisant.	13,85	12	27
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble un peu juste mais qui reste correct, élève sérieux et appliqué.	11,57	19	19
Philosophie	Un trimestre en progrès, notamment dans l'acquisition des méthodes, il faut poursuivre ainsi et ne pas relâcher vos efforts !	10,14	22	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Représentation en dehors du lycée : escrime en compétitions 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau scientifique. Des progrès tout au long de l'année et plus particulièrement dans l'acquisition des méthodes. Il est à l'écoute des conseils pour surmonter ses difficultés et exploiter pleinement ses capacités.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Romain JEANJEAN
N°639735

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis déterminé à intégrer votre classe préparatoire. J'ai bien conscience que je vais être confronté à des difficultés qui seront pour moi comme des défis à relever et qui m'obligeront à redoubler d'efforts. Cette persévérance, je la tiens de mon expérience de haut niveau en escrime qui m'a appris que le travail finit toujours par payer. J'ai choisi les spécialités de mathématiques et de physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes par réelle appétence. J'ai d'ailleurs été sélectionné au concours général de mathématiques grâce à mon goût particulier pour la démonstration et l'abstraction. J'ai beaucoup de plaisir à travailler les mathématiques et je n'ai aucun mal à y passer beaucoup de temps. Cette sélection m'a procuré beaucoup de satisfaction. Ma curiosité intellectuelle m'a poussé à commencer l'apprentissage de python en autodidacte qui me sera d'une grande aide pour l'enseignement d'informatique que vous dispensez. Je compte également prendre l'option informatique théorique au second trimestre. Je suis séduit par votre établissement car il oblige la pratique du sport, qui pour moi, même à petite dose, reste indispensable pour m'épanouir. Enfin je suis motivé et j'espère intégrer la classe MP* que vous avez en seconde année.

Je mettrai à profit mes qualités et expériences pour réussir. J'espère vous avoir convaincu de ma motivation et vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**