


N°491132	Mme HIRSCH Sixtine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] - Saint-Denis / Classe: T1 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845078206 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu à travers des babysittings être responsable d'enfants, ce qui m'a permis tout en développant ma pédagogie d'affiner mon sens des responsabilités. De plus, mon expérience de guide au scoutisme où l'animation prend une part importante, a renforcé mon esprit de groupe, d'entraide et mon goût pour l'effort.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu participer à l'écriture de discours pour la journée d'intégration de la nouvelle promotion organisée par mon établissement.
J'ai aussi été bénévole pour animer un évènement historique lors des journées du patrimoine en Touraine du Sud.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'une semaine au Crédit Agricole de Touraine. Cette première expérience professionnelle m'a permis de démystifier le monde du travail.

En outre, afin de valider mon inclination naturelle vers les sciences, j'ai procédé par élimination de choix potentiels de formations, en visitant des forums de métiers, des salons de grandes écoles, des portes ouvertes de CPGE, d'universités, d'écoles d'ingénieur et en discutant avec des étudiants, des professeurs, ingénieurs et chercheurs.

Ces actions m'ont permis de mieux appréhender les différentes filières du supérieur afin de choisir le projet adapté : être chercheuse.

Pour moi, la meilleure immersion reste la lecture d'autobiographies de chercheurs. Cette expérience a été une véritable ouverture sur le monde de la recherche, où j'ai pu lire le quotidien, le parcours, la passion, la curiosité et la ténacité qu'exige cette formation défiant l'inconnue. Dès lors, se concrétisa mon souhait de prendre part à son élucidation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mon enfance, j'ai eu la chance de vivre quatre ans avec ma famille dans la Baie de San Francisco. Je suis devenue franco-américaine et j'ai pris conscience de l'existence d'autres cultures. Cette expérience a développé ma curiosité et le goût des découvertes. De retour en Europe, des voyages en Roumanie, en Italie, en Allemagne ont entretenu ce lien qui me pousse à explorer le monde au-delà des frontières nationales.

Depuis deux ans, j'ai le projet d'écrire un livre. Les recherches effectuées à ce jour, de la philosophie à la physique fondamentale, m'ont permis d'affiner mon goût pour la compréhension de concepts abstraits.

La fréquentation de musées, la lecture de vulgarisations scientifiques et de romans ont de même nourri mes réflexions et ma curiosité.

Cherchant à me dépasser, j'ai participé à des Journées Mathématiciennes, à des concours tel que les Olympiades de Mathématiques, Algorea, le concours Cicero en latin. De même, dans le sport et les arts, compétitions en natation, le concours La Clé d'Or en musique, concours en poésie m'ont formé l'esprit. J'ai remporté des prix au collège en art et en lecture.

J'ai fait 7 ans de tennis et pratique le violoncelle depuis 9 ans: en cours, 3 à l'orchestre, musique de chambre et 1 ans de jazz. J'ai eu l'honneur de jouer en soliste devant le Président de la République au lycée. Ces expériences m'ont permis de sortir de ma zone de confort et de progresser dans la connaissance des différents univers qui nous entourent.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Maison d'éducation de la Légion d'honneur [0930863H] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,15*	20*	14*
	Excellent semestre, très bon niveau en badminton. Poursuivez dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	17,43*	18,5*	16*
	Un excellent semestre, un investissement constant dans le travail pour une élève positive. Continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	16,5*	14,29*	18,04*	10,19*
	Très bon travail ! Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	17*	14,19*	17*	10*
	D'excellents résultats pour une élève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Une participation régulière en classe. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	17,1*	19,4*	14,4*
	Un très bon ensemble. Elève vive et intéressée.*			
Langue vivante B : Allemand	15,5*	15,08*	17,08*	12,14*
	Très bon semestre. Elève sérieuse et investie, qui gagnerait à prendre davantage confiance en ses capacités.*			
Mathématiques Expertes	16,25*	17,06*	19,25*	14,25*
	Très bon semestre. Elève intéressée.*			
Mathématiques Spécialité	17,86*	16,04*	19,16*	11,12*
	Elève intéressée par les mathématiques au delà même de leurs aspects scolaires. Très bon niveau d'ensemble et des interventions pertinentes.*			
Philosophie	14,8*	13,54*	17,2*	7,5*
	Bon premier trimestre, avec une importante marge de progression. De nombreuses interventions orales, souvent très pertinentes, et qui dénotent un réel intérêt pour la matière. Vous pourriez avoir de bien meilleurs résultats en poursuivant vos efforts de rigueur à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	11,9*	16*	7,7*
	Des résultats assez satisfaisants pour cette élève sérieuse et intéressée. Toutefois, il faut gagner en rigueur pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Elève sérieuse et intéressée dont la participation en classe est pertinente.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	18,1*	20*	10*	17*	16,1*	19*	13*
	Excellent semestre, élève sérieuse et impliquée. Poursuivez dans cette voie. C'est bien.*				Excellent semestre, de réelles capacités. Continuez à vous investir ainsi.*			
Enseignement moral et civique	19,5*	18,5*	20*	16*	19,5*	18,5*	20*	16*
	Le travail demandé a été réalisé très sérieusement.*				Le travail demandé a été réalisé avec sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,2*	14,3*	17,2*	7,9*	16,5*	15,8*	19,1*	12*
	Très bon semestre, le travail fourni est de qualité, poursuivez ainsi !*				Un très bon semestre et toujours beaucoup de sérieux.*			
Français	16,7*	11,2*	16,7*	7,2*	15,7*	12,9*	16,5*	8,8*
	Excellent semestre : votre réflexion est rapide et pertinente ; veillez à la rigueur, notamment en orthographe, pour atteindre un véritable niveau d'excellence.*				Très bon semestre, quoique vous ayez toujours à faire un effort d'attention et de rigueur à l'écrit. Pensez-y le jour de l'examen, c'est la condition de l'excellence.*			
Histoire/Géographie	18,6*	15,6*	18,6*	12,5*	17,9*	15,7*	17,9*	12,9*
	Les superlatifs manquent pour caractériser le travail de Sixtine : cette élève enthousiaste, très fine dans ses analyses et précise dans ses apprentissages, a travaillé avec rigueur durant tout le semestre, et participé en classe avec beaucoup de pertinence et de régularité. Bravo!*				Sixtine mérite les éloges pour son travail approfondi, fin et régulier, ainsi que pour sa participation en classe toujours active et pertinente. Bravo pour cette année pleinement réussie!*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	15,6*	19,4*	10*	15*	17,43*	20*	13,3*
	Elève sérieuse. Participation en classe plutôt régulière, souvent très intéressante. Bon niveau de compréhension ; c'est plus la production (écrite en particulier) qui vous pénalise un peu. Ensemble encourageant, poursuivez vos efforts.*				Ensemble encourageant. L'expression (surtout écrite) reste encore fragile mais en net progrès cela dit ! Très bien en compréhension (oral et écrit). Elève sérieuse ; bonne participation en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	14,8*	14,4*	17,3*	11,7*	15,8*	14,3*	18,3*	11*
	Attitude très positive et travail sérieux. Il faut désormais consolider votre expression écrite.*				Beau travail et progrès encourageants pour ce second semestre !*			

Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,1*	15*	17,8*	10,7*	16,3*	15,9*	17,6*	11,8*
	Bon travail dans l'ensemble. Travail sérieux. Une préparation active au concours Cicero (civilisation).*				Des progrès ce semestre ! Travail d'un grand sérieux. Très bon portfolio de fin d'année.*			
Mathématiques Spécialité	18,1*	14,4*	18,1*	9,3*	18,1*	15,2*	19,5*	10,4*
	Excellent! Beaucoup de finesse dans la compréhension des notions. Continuez ainsi.*				Très bon niveau. Travail sérieux et régulier. Elève très investie dans le travail en classe et pendant l'enseignement à distance. Bilan annuel très positif.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,2*	11,9*	17,1*	4,7*	15,8*	13,4*	17,4*	8,9*
	Bon ensemble, poursuivez ainsi.*				Très bon ensemble. Apprenez à prendre du recul pour pouvoir envisager les questions dans leur ensemble et voir le but global d'un énoncé ou d'un problème.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	14,2*	16,4*	11,5*	15*	14,9*	17,1*	13*
	Très bon ensemble ce semestre. Le travail est sérieux et l'investissement en classe très positif. Il faut continuer ainsi.*				De très bons résultats ce semestre, à l'image de l'année. Bravo pour votre investissement à l'oral en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève particulièrement sérieuse et fine dans ses analyses. Les résultats, déjà excellents, peuvent encore progresser avec plus de rigueur dans la rédaction. Félicitations				Un excellent ensemble, élève très fine dans ses analyses et appliquée dans le travail. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats pour cette élève investie et sérieuse, travaillant avec rigueur et visant toujours à exceller.	17,6	7	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon semestre. Elève intéressée, en particulier par les aspects théoriques.	16,25	27	35
Enseignement moral et civique	Un excellent semestre, un investissement constant dans le travail pour une élève positive. Continuez ainsi.	17,5	9	20
Education Physique et Sportive	Excellent semestre, très bon niveau en badminton. Poursuivez dans cette voie.	19	3	13
Philosophie	Bon premier trimestre, avec une marge de progression. De nombreuses interventions orales, souvent pertinentes, et qui dénotent un réel intérêt pour la matière. Mérite d'accéder à une CPGE.	14,8	8	20
Langue vivante B : Allemand	Très bon semestre. Elève sérieuse et investie, qui gagnerait à prendre davantage confiance en ses capacités.	15,5	9	16
Enseignement scientifique	Très bon travail ! Continuez ainsi !	16,5	2	20
Histoire/Géographie	D'excellents résultats pour une élève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Une participation régulière en classe. C'est très bien.	17	1	20
Mathématiques Spécialité	Elève d'un très bon niveau d'ensemble, intéressée par les mathématiques, la physique théorique et l'épistémologie. Des questions et des interventions pertinentes en classe.	17,86	5	16
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats assez satisfaisants pour cette élève sérieuse et très intéressée par la matière et le questionnement du monde qui nous entoure de façon générale. Elève qui gagne petit à petit en rigueur.	12,9	4	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève musicienne : fait partie de l'orchestre et du groupe de musique de chambre de l'établissement. <p>Elève sportive : inscrite à l'AS. A participé les années précédentes au concours Cicero, aux Olympiades. A vécu 5 ans aux Etats-Unis et voyage beaucoup.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très beau parcours que celui de Sixtine ; élève appliquée, impliquée, motivée, positive. Elle a à coeur de donner le meilleur d'elle-même et sait travailler avec rigueur et détermination.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sixtine HIRSCH
N°491132

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Depuis toujours, j'aime comprendre la beauté de l'univers, celle décrite par la Physique et les Mathématiques : des étoiles aux particules élémentaires, jusqu'à l'abstraction qui sous-tend notre réalité. Cela me passionne.
 C'est pourquoi, après les classes préparatoires MPSI puis MP, je souhaiterais intégrer une école d'excellence pour devenir chercheuse en physique fondamentale.

Pensionnaire depuis la 6ème à la Maison d'Education de la Légion d'Honneur, j'ai acquis une méthode de travail efficace et une grande autonomie. Ainsi, ayant compris ce que signifiait travailler pour soi-même par soi-même, je ne crains pas une charge de travail importante. Bien au contraire cela me motive. D'autant plus que j'ai conscience de la force porteuse du travail de groupe, dont je souhaite retrouver l'émulation en classe préparatoire.

Exigeante envers moi-même, je suis dans les premières de ma classe notamment en Mathématiques et en Physique.

Jouant du violoncelle depuis 9 ans, la rigueur et la persévérance acquises m'ont permis de jouer en soliste devant le Président de la République au sein de mon école.

A la recherche de développement personnel, j'ai participé à des journées mathématiciennes, à des concours tels que les Olympiades, Algorea.

Le lycée Fénelon représente pour moi une chance d'accéder au monde scientifique auquel je me destine. Son ambiance, son cadre d'excellence situé au cœur de Paris sont autant de raisons qui motivent ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **3**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **30252**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**