N°492113 M. DECKER Romain Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe: T08 / Série: Générale

Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|--|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en | Numéro d'inscription au Bac : 01845102092 / Série : Série Gé | énérale |
| préparation en 2022 (diplôme français) | Namoro a mostipasti aa Basii sisiis is 2002, sisiis i sisiis s | 710101 |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 9 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 10 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 10,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 11,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 12 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 11,6 |
| | | |

| Ces notes ont ete remontees de la pase nationale des concours et examens. |
|---|
| |
| |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

Né(e) le: 25/03/2004

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement | | | | | | | | |
| - 75 Paris | | | | | | | | |
| Classe T08 | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait ma journée Défense et Citoyenneté au Fort de Vincennes.

J'ai aussi fait partie de l'Association Sportive de Volley-Ball du Lycée en classe de Première, ainsi qu'au sein de l'Association Sportive de Tennis de table durant ma classe de Cinquième.

Je suis très impliqué pour la cause animale et je fournis occasionnellement pour les refuges pour animaux du matériel et un peu d'alimentation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de Troisième auprès du Général de Villiers, ancien chef d'Etat-Major des Armées Françaises, à l'Ecole Militaire.

J'envisage cet été de travailler auprès de mon père afin de l'assister pour l'organisation d'évènements (cocktails d'entreprises et privés, mariages).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait partie de l'Association Sportive de Volley-Ball du Lycée en classe de Première ainsi qu'au sein de l'Association Sportive de tennis de table durant ma classe de Cinquième.

J'ai pratiqué chaque semaine le tennis en club pendant 5 ans (en province, pendant mes 2 années d'expatriation au Sénégal et à Paris). Actuellement, 2 fois par semaine, je pratique du Volley-Ball dans un club privé situé à Paris 15ème arr.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|-------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,5* | 17* | 12* | 18* | 15,4* | 20* | 12* | | |
| | très bon invest | issement, très l | bon résultat* | | Excellent trava | il, très bonne p | articipation* | | | |
| Enseignement moral et civique | 12* | 14,8* | 18* | 9* | 16* | 15,9* | 17* | 15* | | |
| | N* | | | | N* | | , | | | |
| Enseignement scientifique | 11,1* | 13,5* | 17,2* | 5,1* | 11,6* | 13,8* | 17* | 9,2* | | |
| | Ensemble corr Courage !* | ect Convenabl | e. Poursuivre le | s efforts. | Un ensemble l | oien juste Bien | . Continuez.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11* | 13,3* | 15,7* | 8,7* | 11,8* | 13,5* | 16,5* | 9,7* | | |
| | Un ensemble f | ragile à l'écrit. I | I faut bien lire le | es consignes.* | Un trimestre co | onvenable. Que | elques fragilités | à l'écrit.* | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,9* | 14* | 18* | 9,6* | 13* | 15,2* | 19,3* | 10,3* | | |
| | confiance à l'o | ral, participez a érences de l'an | en faire. Afin de lussi souvent qu glais et du franç ion/ accès au s | ie possible, cais, révisez | Ensemble satisfaisant car vous avez fourni de véritable efforts de participation en classe. Pour progresser, veui à analyser bien les taches finales, pour proposer une réflexion personnelle et non un simple réemploi de connaissances.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14* | 14* | 18,6* | 3,9* | 12* | 14,6* | 18,4* | 6,5* | | |
| | Résultats satis orale.* | faisants à l'écri | t et bonne part | cipation | Résultats irréguliers à l'écrit et participation orale irrégulière.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 6,1* | 11,7* | 18,9* | 1,9* | 12,6* | 13,3* | 19,6* | 2,2* | | |
| | | pas à la haute attends plus et | ur des exigence mieux!* | s de ce | Des progrès très nets ce trimestre. Des connaissances plus solides. Il faut continuer ainsi.* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,9* | 12,3* | 20* | 2,2* | 10* | 12,8* | 19,3* | 2,4* | | |
| | plus régulier et | mieux organis | travail doit être é. Le cours et le être révisées e | s méthodes | | nfirmer par un | rne mais des pro travail plus dyna | | | |
| Philosophie | 14* | 14,8* | 19* | 9* | 11,5* | 14,2* | 19,5* | 10* | | |
| | Bon élève cap Continuez.* | able de très boi | nnes choses. C | est bien. | Un ensemble convenable. C'est bien. Poursuivez.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,4* | 12,2* | 18,3* | 1,7* | 7,5* | 13* | 17,8* | 3,6* | | |
| | Il faut réagir. C | ourage !* | | | Poursuivre les efforts. Un dernier devoir encourageant.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble disciplines de | e un peu juste e spécialité so | e; les efforts d ont loin d'être | ans les suffisants. | Il y a encore des fragilités mais des efforts ont été réalisés dans plusieurs disciplines. Encouragements du conseil de classe. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème T | rimestre | | |
|--------------------------------|--------------|--|--------------------------------|------|---|--|----------|------|--|-------------------------------------|----------------|----------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,8* | 18,5* | 11* | 16* | 14,6* | 18* | 12* | 17* | 15,1* | 20* | 11* | |
| | excellent to | rimestre, trè ment* | s bon | | excellent e | ensemble* | | | toujopurs a bien* | aussi actif e | et efficace, c | est tres | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15* | 17* | 13* | 15* | 14,6* | 17* | 12* | 15* | 15,9* | 18* | 12* | |
| | Un exposé | Jn exposé bien mené.* Un oral travaillé, mais il faut encore quelques efforts pour vous détacher de vos notes.* | | | | | | | S'est bien détaché de ses notes à l'oral. Essayez maintenant de moins vous inquiéter.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 8,5* | 11,7* | 17,9* | 2,4* | 10,7* | 11,5* | 18,3* | ,6* | 10,6* | 11,5* | 19,1* | 1,4* | |
| | | moyen. Tra z votre effor | vail sérieux t.* | ζ, | | en progrès convenable | | in. | Trimestre | passable.* | | | |
| Français | 11,1* | 11,3* | 15,6* | 5,1* | 10* | 11,7* | 16* | 6* | 11* | 12,5* | 16,2* | 7,4* | |
| | | | II faut pours r le niveau | | ne sont pa | Elève attentif et sérieux, mais les méthodes un ens ne sont pas assez bien maîtrisées. Il faut donc poursuivre les efforts.* | | | | ensemble honorable. Elève sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10* | 11,1* | 15* | 3* | 11* | 11,9* | 16* | 3* | 11* | 13,3* | 17* | 5* | |
| | | | gile à l'écrit. progresser. | | Du travail, le contrôle de connaissances le prouve, mais il faut vraiment travailler les écrits de type bac.* | | | | Très sérieux, mais trop angoissé. Travaillez l'écrit, sans vous stresser, mais avec méthode et rigueur.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 12,1* | 18,5* | 4,5* | 11,5* | 12,5* | 18* | 6* | 10,5* | 11,3* | 16* | 7* | |

| | | oas à partic un niveau | | | | eux, poursu er un niveau | | | Un peu juste* | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------|---------|---|---|--|---|--|-------|-------|------|
| Langue vivante B : Espagnol | 14* | 14,7* | 18,1* | 7,1* | 12,3* | 13,1* | 19* | 2* | 8,7* | 12,4* | 18,6* | 4,5* |
| | quoiqu'irréguliers. Essayez de participer plus fréquemment en cours, cela vous aidera à progresser et à améliorer vos notes. Poursuivez vos efforts sans vous | | | | L'investiss est satisfa efforts pou l'écrit. Par | palement, ur sement dans isant mais i ur surmonte ticipez enco trimestre : c | s le travail p l faut pours r vos difficu ore plus en c | ersonnel uivre vos Ités à cours au | De la bonne volonté et des efforts sensibles mais, ce trimestre, les résultats, assez faibles, montrent les difficultés rencontrées.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9* | 10,6* | 18* | 2* | 10,5* | 10,9* | 18,5* | 4* | 10,5* | 10,5* | 18,5* | ,5* |
| | Un ensemble trop juste. Des efforts réguliers mais les notions doivent être mieux maîtrisées.* | | | | réguliers e | ble correct. et en progrè afin de con | s. Il faut poi | ursuivre | Un travail sérieux et régulier. Les résultats sont corrects. Veillez à simplifier votre pensée parfois.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,6* | 11,3* | 18,3* | 5,1* | 10* | 11,9* | 19,1* | 0* | 8,4* | 10,5* | 19,8* | ,8* |
| | Continuez | vos efforts | pour progre | esser.* | Des résult investir da | ats bien jus vantage.* | tes. Vous d | evez vous | Les résultats sont bien trop justes. Vous devez vous investir davantage.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 9* | 13* | 17,6* | 8,5* | 9,4* | 13,3* | 17,7* | 4,8* | 16,4* | 15,6* | 17* | 10* |
| | Elève très volontaire, motivé. Une attitude constructive. Poursuivez votre effort, bien réel pour surmonter les difficultés liées à l'écrit (particulièrement d'ordre méthodologique).* | | | | l'écrit : un Mais le tra | ble un peu j manque de vail est très er progrès. | clarté nota sérieux et | mment. I'ensemble | l'année et a progressé.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | sérieux e | u fragile m t régulier. NCOURA | Poursuive | ez vos | a légèrer poursuivi | ll sérieux e ment progr re les effor u encore u gements | essé. Il fa rts pour co | ut onsolider | présente encore des fragilités ; | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Un bon investissement en classe dans la discipline | 14 | 32 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Ensemble satisfaisant en raison d'un grand sérieux et de travail régulier. Le souci de bien faire passe parfois avant la véritable prise en compte des sujets proposés. L'appropriation du lexique et des méthodes est à souligner. | 12,45 | 30 | 36 |
| Philosophie | Elève sérieux capable de bonnes choses. | 12,75 | 27 | 36 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève sérieux . Assez bon niveau en langue espagnole. | 13 | 16 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Excellent travail, très bonne participation Romain est très actif et impliqué | 17,5 | 1 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des difficultés que Romain tente de surmonter. | 7,45 | 32 | 36 |
| Histoire/Géographie | Une année assez satisfaisante. Elève sérieux. | 11,4 | 32 | 36 |
| Enseignement scientifique | Ensemble correct ,mais le bilan est resté bien juste malgré les efforts. | 11,35 | 29 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Un début d'année peu convaincant mais des progrès de résultats et de méthode au cours du deuxième trimestre. Classe de très bon niveau. | 10,45 | 24 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Après un premier trimestre trop timide, des efforts ont été faits. Des progrès très nets dans les méthodes de travail et la structuration des raisonnements. Les résultats sont à ce stade de l'année très corrects. | 9,35 | 25 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|--------------------------------------|-----|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Noi | 1 |

Appréciation du chef d'établissement :

Des qualités de sérieux et de régularité mais qui ne semblent pas adaptées aux exigences de cette voie de formation

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:02/03/2022)

Romain DECKER N°492113

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Scolarisé au Lycée Victor Duruy en Terminale S, je souhaiterai m'orienter vers une CPGE scientifique en intégrant le lycée Fénelon qui propose la classe préparatoire MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur).

Je me définirai comme un élève appliqué, sérieux et curieux de nature.

Passionné des mathématiques et de physique, je me réjouis à l'idée d'étudier les sciences de l'ingénieur, qui seront une continuité de mes enseignements précédents. J'ai décidé par exemple, d'enrichir mes connaissances cette année en suivant l'option facultative de "Mathématiques Expertes", ce qui m'a permis de progresser du 2ème trimestre jusqu'à la fin de l'année.

J'ai eu l'opportunité de découvrir le lycée Fénelon au cours de mes recherches d'orientation sur Parcoursup et sur Internet, mais aussi lors de mes rencontres avec des élèves de l'établissement qui m'ont assuré que la qualité des enseignements sera parfaitement adaptée à mes attentes.

En conséquence, cette CPGE multidisciplinaire m'a convaincu de vous solliciter car elle me permettra d'accéder à une grande école d'ingénieur.

Je suis impatient de pouvoir me former dans ces domaines, et ainsi de découvrir les applications autour de ces trois matières principales.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Romain

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible