


N°793771	M. GRUEZ Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] - Pontoise / Classe: <b>TG-F</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>22/06/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045625014 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de l'ingénieur
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Education Physique et Sportive (facultatif)
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>17</b>
	Français oral	<b>17</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,1</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>18,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>15,4</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,28</b>
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	<b>13</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Education physique et sportive	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG-F
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai effectué une partie de ma scolarité à l'étranger. Né en 2004, je suis parti à Hong Kong début 2005 pour suivre mes parents en expatriation pendant 12 ans. J'ai effectué ma maternelle à Hong Kong dans un environnement anglophone, puis, j'ai fait mon primaire à Kuala Lumpur, en Malaisie (LFKL- Lycée Français de Kuala Lumpur) ainsi qu'à Canton en Chine (Ecole Française Internationale de Canton). J'ai fait ma 6ème et le début de ma 5ème en classe OIB américaine (Internationale) à Hong Kong (Lycée Français Interntional de Hong Kong). Je suis rentré en France en cours de 5ème pour intégrer le collège puis ensuite le lycée Notre-Dame de la Compassion à Pontoise. Ayant un profil international, je souhaite commencer mes études en France et j'envisage aussi par la suite d'étudier à l'étranger. J'ai effectué un stage de découverte en entreprise en 3ème chez Bolloré Logistics à Roissy.

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'étais inscrit dans un club de tennis à Eragny (Tennis Club d'Eragny TCE). Je suivais des entraînements dans ce club. Je me suis porté volontaire pendant deux ans pour donner des cours à des enfants de 9 à 12 ans les samedis après-midi. Mon rôle était d'assister mes tuteurs, d'organiser des mini tournois, et d'animer les cours. J'ai bien aimé cet échange d'expériences et travailler avec des enfants plus jeunes. Cette expérience m'a permis de me faire une place et de me rendre utile au sein de la vie du Club. Elle m'a aussi rapproché de l'équipe pédagogique et de l'équipe sportive du club.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis quatre ans, je m'entraîne régulièrement dans les différents skate-parks du Val d'Oise. En effet, j'ai pratiqué la trottinette freestyle pendant plus d'un an et j'ai pratiqué le skate freestyle. Avec un mon groupe d'amis proches de Pontoise, nous sommes à l'écoute des jeunes qui veulent apprendre les pratiques des sports de glisse, que ce soit dans le domaine du « street » ou du « bowl ». Il n'existe pas d'association à proprement dit mais nous nous retrouvons tous les week-ends afin de nous entraider, de nous améliorer mutuellement et d'aider les plus jeunes. Nos entraînements permettent une vulgarisation de la pratique de ce sport, mais aussi un échange avec les jeunes qui partagent la même passion. Des échanges peuvent aussi se faire avec de jeunes parents qui souhaitent apprendre le skate avec leurs enfants. C'est un échange multiculturel avec des personnes de tous âges confondus qui m'a permis de faire de belles rencontres et aussi de me faire une place au sein de ma commune de résidence.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de découverte en entreprise en classe de 3ème chez Bolloré Logistics à Roissy. Je souhaitais avoir une initiation au commerce international de marchandises que ce soit par voie maritime, terrestre, ou encore aérienne. J'y ai découvert le fonctionnement d'un entrepôt logistique, la gestion des stocks de marchandises, le traçage, et l'acheminement des colis. J'ai découvert le travail des manutentionnaires, des gestionnaires de comptes, et des commerciaux. J'ai aussi rapidement pu observer le fonctionnement d'un logiciel : LINK (track band trace system), système qui permet de tracer les marchandises pour les acheminer jusqu'au client final. Ce qui m'a beaucoup intéressé dans ce stage était de voir que les outils informatiques sont indispensables au suivi commercial de l'entreprise dans l'objectif de l'optimisation de la relation client.

D'autre part, j'ai assisté au salon de l'étudiant en 2020 et participé aux événements forum métiers dans mon lycée. De plus, j'ai assisté à des journées portes ouvertes de plusieurs classes préparatoires et écoles d'ingénieurs. Depuis cette année, je continue à me renseigner sur mon orientation en assistant à des journées portes ouvertes virtuelles. J'ai surtout échangé avec des étudiants et des enseignants lorsque j'avais des questions particulières à poser.

Enfin, je fais partie d'une agence de mannequinat à Paris avec laquelle j'ai effectué des shooting-photo.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis né en France et parti à l'âge de 6 mois en Asie, à Hong Kong, Kuala Lumpur en Malaisie, Canton en Chine, puis de nouveau à Hong Kong. J'ai suivi ma scolarité en école internationale en maternelle, puis dans des écoles françaises de l'étranger jusqu'à la fin du primaire. J'ai effectué ma 6ème et le début de ma 5ème au Lycée international de HK option internationale OIB Américaine, avant mon retour en France.

J'ai donc développé une appétence pour les langues étrangères. J'aimerais à terme pouvoir travailler dans un environnement international et multiculturel en découvrant d'autres modes de vie, d'autres religions, d'autres mœurs et méthodes de travail.

Mon ouverture sur la culture asiatique m'a donné un esprit travailleur, curieux et perfectionniste.

D'autre part, j'ai pratiqué plusieurs disciplines sportives qui m'ont beaucoup plu comme le tennis, le volley-ball, et le football. J'ai un intérêt plus particulier pour le skate qui constitue une passion dans ma vie. Je suis aussi passionné d'automobile, de bourse, de finance, des chiffres, et du monde de la mode.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée N-Dame De La Compassion [0950761L] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	- 95 Val-d'Oise

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,58*	19,8*	10*	14*	14*	19,2*	10*
	C'est un ensemble réussi. Maxime a su mobiliser ses ressources pour répondre à la grande majorité des attendus. Poursuivez en ce sens !*				Maxime a su s'engager pour répondre à la grande majorité des attendus de la période. C'est un ensemble de bon niveau. Poursuivez en ce sens !*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	15,5*	15,3*	20*	9*	17*	17,09*	18*	14*
	C'est un ensemble réussi. Maxime a su mobiliser ses ressources pour répondre à la grande majorité des attendus. Poursuivez en ce sens !*				Très bien. Maxime est un élève dynamique et sérieux. Il s'est investi régulièrement dans son travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	18,53*	20*	11*	19*	18,09*	19,5*	15,5*
	Un excellent trimestre. Le travail de recherche en équipe a été efficace. Bravo !*				Un excellent trimestre. Votre travail était sérieux et pertinent. Bravo !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,72*	15,38*	19,22*	8,94*	15,66*	14,63*	18,59*	9,14*
	Bon ensemble. Du sérieux et de la motivation*				Un très bon ensemble. Maxime est un élève participatif et pertinent dans son raisonnement. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,33*	15,26*	18,67*	10,33*	15,63*	14,97*	19*	11,63*
	Un très bon trimestre. Vous êtes un élève investi en classe qui montre de l'intérêt pour la matière. Vos connaissances sont solides et vos réflexions pertinentes et fines. Pour continuer de progresser, analyser bien les consignes et veillez à bien gérer votre temps.*				Un très bon trimestre malgré une baisse. Vous avez une très bonne culture générale que vous mettez à profit lors de vos productions écrites mais également à l'oral. Votre réflexion est juste et fine. Vos analyses sont pertinentes. Continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,34*	16,74*	20*	11,43*	18,47*	17,1*	19,81*	9,53*
	Un excellent trimestre. Maxime est un élève sérieux et travailleur. Il possède une culture générale solide et montre beaucoup d'intérêt pour la langue. Les compétences sont solidement acquises. Excellente participation en classe.*				Un excellent trimestre. Maxime est un élève sérieux et travailleur. Toutes les compétences sont solidement maîtrisées.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,42*	15,87*	19,26*	10,95*	19,08*	17,63*	20*	14,58*
	Un excellent trimestre. Niveau solide à l'écrit comme à l'oral. Toutes les compétences ont été validées. Maxime est un élève intéressé et intéressant, une compréhension très fine des documents et des idées personnelles toujours argumentées avec intelligence*				Un trimestre parfait. Maxime est toujours aussi actif et impliqué en cours. Son travail est de grande qualité tant au niveau de la langue que des idées. Une belle curiosité et une argumentation solide. Bravo et continue ainsi au 3ème trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,61*	13,35*	19,75*	5,93*	16,29*	15,33*	19,88*	6,06*
	Assez bon trimestre Maxime est un élève sérieux, attentif et investi. La participation est discrète mais juste.*				Une belle progression ce trimestre dû à un travail sérieux, régulier et efficace. Maxime est volontaire et motivé.*			
<b>Philosophie</b>	17,4*	17*	19,8*	11,5*	14*	15,24*	19,5*	9*
	Très bon ensemble. Des qualités d'analyse et du travail. Un grand sérieux et de la concentration. Elève intéressé et dynamique à l'oral. Poursuivez ainsi !*				Bon ensemble. Des qualités d'analyse et de l'investissement. Poursuivez vos efforts ! Elève sérieux, participatif et agréable.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,46*	15,43*	19,85*	8,1*	17,01*	15,92*	19,76*	6,94*
	Un bon ensemble, Maxime est un élève de qualité qui cherche à progresser sans cesse par une participation active et pertinente. Son travail est efficace, il sait s'investir avec efficacité dans les travaux de groupe.*				Un excellent trimestre pour Maxime qui a gagné en aisance et en efficacité tout au long de l'année, il s'approprie les notions vues avec facilité et n'hésite pas à participer en classe, de plus il possède de bonnes capacités de travail.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon niveau. Du sérieux et de l'implication dans les apprentissages. Des connaissances solides et une bonne culture générale. Le raisonnement est bien mené et pertinent. Vif intérêt pour les matières scientifiques. Participation active et pertinente				Des progrès notables. Maxime est toujours aussi actif et impliqué, tant dans ses apprentissages qu'en cours. Son travail est de grande qualité. Il manifeste une belle curiosité. Elève moteur.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	14,7*	19,5*	11*
	Engagé, Maxime a su participer activement aux apprentissages de cette première période. Les attendus sont pour la grande majorité atteints. Poursuivez ainsi !*				Le nombre de cours d'éducation physique et sportive en présentiel a été très restreint ce trimestre. C'est pourquoi, il nous est impossible de mettre une note et une appréciation.*				Les attendus de la discipline sont atteints. Bravo pour cette année réussie !*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	N*	N*	N*	N*	20*	17,2*	20*	11*	15*	16,2*	18*	15*
	Le travail est sérieux. Attention cependant aux bavardages.*				Bon ensemble. Attention aux bavardages.*				Bon travail. Attention cependant aux bavardages.*			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	19*	16,4*	20*	14*	18*	17,9*	19*	17*
	N*				N*				Année excellente et épanouissante pour Maxime qui a parfaitement su s'organiser dans ses apprentissages et dans la mise au travail. Anticipation, organisation, participation, attention : bravo*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	14*	18,2*	7,4*	17,1*	14,6*	19,6*	9,1*	18,4*	15,7*	20*	11,5*
	Vous êtes sérieux. Continuez.*				Un excellent trimestre, Maxime a bien acquis les notions vues et fournit un travail de qualité.*				Bon niveau. Elève investi et concentré.*			
<b>Français</b>	10,8*	13,3*	17,6*	10,8*	18,2*	14,1*	18,4*	10*	14*	14,3*	19,1*	10,1*
	Un niveau juste. Maxime devra persévérer à l'écrit (mouvements artistiques à maîtriser et commentaire). Qu'il ne se décourage pas.*				Des progrès remarquables, à l'oral comme à l'écrit. Un excellent niveau. Que maxime continue. Mes félicitations!*				Maxime a fourni au cours de cette année un travail sérieux, a fait de réels progrès et su développer des capacités, tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,5*	13*	18,4*	8,9*	14,6*	12,7*	14,7*	9,8*	16,3*	13,4*	18*	8,7*
	Un excellent trimestre! Un travail personnel de grande qualité. Maxime est très motivé, impliqué et a su répondre parfaitement aux attendus de la matière quelles que soient les compétences travaillées. Une attitude remarquable car toujours enthousiaste et positif. De plus, je tiens à la félicité pour sa qualité rédactionnelle. Bravo !*				Excellent ensemble avec une motivation et une pugnacité dans le travail sans faille. Maxime est particulièrement actif, intéressé et pertinent. Une attitude vraiment très positive et de très bonnes capacités très bien exploitées. Vous pouvez encore progresser en étoffant votre réflexion à l'écrit. Je vous félicite pour votre bonne implication à l'orale. Bravo.*				Excellent ensemble avec une motivation et une pugnacité dans le travail sans faille. Maxime est particulièrement actif, intéressé et pertinent. Une attitude vraiment très positive et de très bonnes capacités très bien exploitées. Vos efforts, votre volonté de, non pas, bien faire mais donner le meilleur de vous même sont remarquable. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,6*	16,1*	19,6*	10,5*	17,1*	14,3*	18,9*	8,7*	18,9*	15,8*	19*	8,5*
	Un trimestre sans fautes pour Maxime qui a une parfaite maîtrise des compétences orales et écrites. Le niveau de maîtrise de la langue est excellent et les qualités de réflexion et d'argumentation sont très bonnes. La participation en classe est dynamique, c'est un vrai moteur pour la classe, il faut poursuivre ainsi.*				A nouveau un excellent trimestre pour Maxime dont l'implication, tant en classe qu'en cours virtuel, est excellente. Ses grandes capacités d'analyse profitent à l'ensemble de la classe lors des études de documents. La moyenne est tirée vers le bas par une évaluation moins réussie en compréhension de l'écrit en fin de trimestre mais les compétences sont maîtrisées.*				Un trimestre sans faute pour Maxime qui maîtrise parfaitement l'ensemble des compétences, le niveau B1+ est largement atteint. Bravo !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	12,2*	18,7*	8*	14,3*	12,6*	15,8*	9,3*	16,7*	12,6*	19,1*	7,9*
	Excellent début d'année, des acquis solides! Compliments pour votre implication, à maintenir!*				De nouveau un excellent trimestre, des acquis indéniables et une grande régularité de la pratique orale: bravo, poursuivez ainsi!*				De nouveau un excellent trimestre: des connaissances solides! Le niveau requis est atteint, voire dépassé!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,9*	10,4*	17,3*	4,8*	14,6*	11,4*	17,8*	4,8*	14,8*	13,2*	18,2*	7*
	Maxime est un élève très attentif aux conseils donnés. La participation en classe est discrète et efficace. Les raisonnements gagnent peu à peu en rigueur. Poursuivre les efforts dans cette voie encourageante!*				De très beaux progrès ce trimestre. Maxime est un élève dynamique et curieux. Continuer de travailler la rigueur tant à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivre dans cette voie!*				Une belle année de première. maxime est dynamique et soucieux de réussir. Poursuivre le travail dans cette voie de la rigueur et de l'application des méthodes, vous allez encore progresser!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,9*	14*	18,7*	8,1*	14,9*	12,8*	18,2*	7,7*	18,6*	14,3*	20*	6,9*
	Maxime est un élève volontaire et soucieux de réussir, très à l'écoute en classe, il cherche à progresser. Maintenant il faut gagner en autonomie dans l'approche des exercices en travaillant les applications liées au raisonnement. Bonne participation.*				Un bon ensemble et en progrès, Maxime gagne en aisance et s'approprie de mieux en mieux les notions et les méthodes travaillées. De plus il participe avec efficacité et finesse en classe. Il est plus autonome dans la résolution des tâches complexes et est très positif face au travail.*				Un excellent ensemble et en progrès, Maxime a une très bonne maîtrise des notions vues, une analyse fine et pertinente. Son oral est également d'une grande qualité. Il est autonome dans son travail et sait poser un raisonnement avec efficacité. Les compétences vues sont bien maîtrisées et réappliquées dans différents contextes.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	13,3*	15,4*	19*	12*	11,7*	11,5*	14*	7*	14*	14,9*	19,5*	12,3*
	Bon travail. Attitude positive et une participation active. Poursuivre ainsi.*				Ensemble correct. Elève régulier et appliqué mais doit maintenir ses efforts.*				Bon résultats, élève sérieux et régulier dans le travail..*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bons résultats ce trimestre, Maxime est un élève engagé et sérieux. Il a de bonnes capacités de réflexion et des acquis solides. Son attitude positive face au travail lui permettra de progresser par la suite dans plusieurs matières.				Un très bon ensemble et en progrès! Maxime fournit un travail approfondi et rigoureux, il s'implique dans le cours et fait preuve de beaucoup de sérieux. Une attitude positive et volontaire.				Un très bon niveau d'ensemble, Maxime est un élève de qualité qui produit des écrits structurés et dont le raisonnement est fin et efficace. La participation est active et pertinente.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un très bon investissement dans la discipline. Maxime possède une grande culture générale qu'il sait mettre à profit lors de ses interventions orales. Maxime est curieux et cherche à comprendre le monde qui l'entoure. Ses réflexions écrites ou orales sont d'une grande pertinence et ses analyses de plus en plus fines.	16,48	8	32
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Maxime est un élève curieux. Sa participation est pertinente, tout comme son raisonnement.	15,69	15	32
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Très bien. Maxime est un élève dynamique et sérieux. Il s'est investi régulièrement dans son travail.	17	10	23
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon ensemble, un élève qui a gagné en aisance et en efficacité tout au long de l'année, il s'approprie les notions vues avec facilité et n'hésite pas à participer en classe, de plus il possède de bonnes capacités de travail.	16,24	11	23
Philosophie	Très bon ensemble. Des qualités d'analyse. Un grand sérieux et de la concentration. Elève intéressé et dynamique à l'oral.	15,7	21	32
Education Physique et Sportive	C'est un ensemble réussi. Maxime a su mobiliser ses ressources pour répondre à la grande majorité des attendus de la discipline. Bravo !	14,75	23	34
Langue vivante A : Anglais	Maxime est un élève sérieux et travailleur. Il possède une culture générale solide et montre beaucoup d'intérêt pour la langue. Les compétences sont solidement acquises. Excellente participation en classe.	18,91	7	32
Enseignement moral et civique	Un excellent travail de recherche, de réflexion et d'analyse mené en groupe. De très bonnes connaissances. Maxime est à l'aise à l'oral.	19	12	32
Langue vivante B : Espagnol	Niveau solide à l'écrit comme à l'oral. Toutes les compétences ont été validées. Maxime est un élève intéressé et intéressant, une compréhension très fine des documents et des idées personnelles toujours argumentées avec intelligence Toujours actif et impliqué en cours, son travail est de grande qualité tant au niveau de la langue que des idées. Une belle curiosité et une argumentation solide.	18,75	6	32
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Une belle progression tout au long de l'année dû à un travail sérieux, régulier et efficace. Maxime est volontaire et motivé.	14,95	10	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon niveau. Maxime est actif et impliqué. Son travail est de grande qualité. Il manifeste une belle curiosité. Des connaissances solides et une bonne culture générale. Le raisonnement est bien mené et pertinent. Vif intérêt pour les matières scientifiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève moteur, dynamique et sérieux. Une vraie aisance à l'oral comme à l'écrit. Un raisonnement pertinent et des analyses fines.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Maxime GRUEZ**  
**N°793771**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite intégrer une CPGE filière MPSI. J'aime avant tout les matières scientifiques (Mathématiques et Physique).

Je fais le choix d'une formation CPGE pour plusieurs raisons. Tout d'abord, parce que mon projet professionnel et mes choix d'orientation ne sont pas encore définis. Je préfère opter pour une formation généraliste pour acquérir de solides connaissances scientifiques et une méthodologie de travail qui me seront utiles pour la suite de mes études et ma vie professionnelle. Une formation pluridisciplinaire me permet de ne pas me limiter dans mes orientations. Je souhaite me donner le temps pour murir mes choix, et affiner mon objectif professionnel. Investi dans mes études, le choix de la CPGE est aussi un défi pour moi. Je pense que cette expérience me permettra de mieux me connaître, et d'apprendre à me dépasser.

J'ai choisi le lycée Fénelon car il offre la possibilité de suivre une formation scientifique de qualité avec un suivi individualisé. Je souhaite intégrer un lycée à taille humaine où la cohésion d'équipe a toute sa place au sein des étudiants. C'est cet esprit que je recherche pour pouvoir me dépasser et progresser.

Ma motivation pour un rythme de travail soutenu et mon investissement dans mes études seront au rendez-vous. Je trouverai une chambre sur Paris pour limiter mes trajets au maximum, et je sais qu'avec l'encadrement que vous proposez, je peux progresser. Je mettrai toutes mes forces dans ce projet qui me tient à cœur.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**