Mme OUNOUGHI Camélia N°838494 Classe préparatoire scientifique MPSI [0950667J] - Goussainville / Classe:**TG7** / Série:**Générale** Né(e) le: 05/02/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845088550 / Série : Série Générale

préparation en 2022 (diplôme français)	Numero d'inscription au Bac : 01845088550 / Serie : Serie Go	enerale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	12,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,89
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces n	otes ont été remontées de la	a base nationale des concour	s et examens.		

Scolarité actuelle
Scouric actuenc

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	minale							
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0950667J] -Goussainville							
	- 95 Val-d'Oise							
Classe	TG7							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Sciences Economiques et Sociales	Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Oui							
Bourses	Boursier du second degré							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon parcours scolaire mais aussi dans la vie en général, j'ai pu plusieurs fois encadrer et animer des groupes de personnes. Tout d'abord, j'ai pu encadrer la réalisation de travaux de groupe en classe mais aussi dans le cadre d'une compétition de l'Insee auquel j'ai pu participer cette année. J'ai pu également encadrer des débats notamment sur des sujets tel que l'écologie mais aussi encadrer un groupe d'élèves au sein de l'atelier jardinage de mon lycée. De plus, j'ai pu encadrer et animer un groupe d'enfants dans un cadre plus familiale lors de réunion de famille durant lesquelles je pouvais proposer à des enfants divers activités. J'ai également fait du baby-sitting à de nombreuses reprises. A terme, j'ai pu avoir de nombreuses expériences d'encadrement et d'animation qui m'ont permis de développer des compétences notamment en animation afin d'offrir aux enfants des activités ludiques et éducatives. De plus, j'ai appris à devenir vigilante et très attentive aux détails afin d'assurer la sécurité des enfants. Enfin, j'ai pu apprendre à organiser et piloter un projet, de la réflexion à la mise en œuvre tout en étant à l'écoute de chacun afin que les projets correspondent le plus aux attentes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Soucieuse du bien-être et de la santé de chacun, j'ai décidé de m'engager dans une association nommé « Au œur de la précarité » afin de participer bénévolement à la préparation de repas pour les sans-abri mais aussi à la préparation de colis pour des familles vivant dans la précarité. J'ai pu dans ce cadre participer à des maraudes au cours desquelles j'ai pu distribuer des repas ainsi que des boissons, gâteaux etc... Etre bénévole au sein de cette association m'a permis de réellement me rendre compte du monde extérieur afin de lutter contre la précarité et l'isolement des personnes sans-abris mais aussi des personnes vivant dans la précarité que nous oublions souvent dans notre vie quotidienne. De plus, j'ai pu participer à des projets pour la lutte pour la sauvegarde de l'environnement au sein de mon lycée notamment mais aussi dans un autre cadre. Au sein de l'atelier jardinage de mon lycée, j'ai pu sensibiliser les autres élèves du lycée à ce sujet et j'ai pu participer à la plantation de différentes plantes et légumes afin de développer un circuit court entre le potager du lycée et le restaurant scolaire. J'ai pu également participer à des campagnes de ramassages de déchets organisé via les réseaux sociaux. Ces expériences m'ont réellement ouvert les yeux sur les problèmes écologiques actuels et sur la lutte dans laquelle nous devons tous nous inscrire dans nos gestes quotidiens.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer un stage en classe de 3e au sein de l'entreprise Regus, une entreprise de location de bureau pour professionnel. Ce stage m'a permis d'avoir une expérience au sein du monde du travail. De plus, j'ai pu échanger avec de nombreux professionnels qui ont pu me faire découvrir leur métier tel que des managers mais aussi des cadres d'entreprise national. Par ailleurs, j'ai pu échanger à de nombreuses reprises avec les fondateurs d'une Start-Up qui ont pu m'expliquer comment leur était venu cette idée mais aussi le travail de conception et d'organisation qui se cache derrière la création d'une entreprise. A terme, cette expérience a été pour moi très enrichissante car j'ai pu découvrir le monde du travail, découvrir de nouveau métier et de connaître le fonctionnement d'une entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant toujours été une personne très curieuse, j'ai depuis mon enfance eu de nombreuses pratiques culturelles et sportives diverses et variées afin d'en découvrir davantage. Au sein d'un conservatoire, j'ai pris des cours d'instrument ainsi que de solfège durant de nombreuses années. J'ai pris deux ans de cours de piano et trois ans de violon avant de développer une réelle passion et affection pour la flute traversière que j'ai pratiqué pendant plus de 6 ans et que je pratique encore aujourd'hui. De plus, j'ai pratiqué en club de la natation pendant six ans et de la plongée sous-marine pendant un an. Ayant trouvé une réelle passion dans ce sport, j'ai pratiqué de la boxe anglaise pendant deux ans puis de la boxe thaïlandaise pendant trois ans et j'ai pu participer à des compétitions de boxe au sein de mon club seulement ne désirant pas participer à des compétitions nationales. Enfin, j'ai pu apprendre l'espagnol d'une manière plus approfondi durant mon année de seconde section européenne espagnole. Je prends également des cours d'Arabe littéraire depuis plus de dix ans.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Romain Rolland [0950667J] -Goussainville						
	- 95 Val-d'Oise						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Léonard de Vinci [0951753P] -Saint-Witz
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	13,5*	18*	10*	11,75*	14,84*	20*	8,25*	
	Trimestre corr d'effort pour ré	ect, élève série eussir*	use qui gagner	Bon trimestre	dans l'ensembl	e, élève sérieus	e et impliquée*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				
Enseignement scientifique	16,51*	10,22*	17,54*	2,32*	17,77*	10,78*	18,15*	2,72*	
	satisfaisant, le	ellent trimestre, travail est série tuant votre par estre.*	eux et de qualit	é. Poursuivez	classe comme	SVT : Un excellent trimestre, élève sérieuse et appliquée er classe comme dans son travail personnel. Bravo! PHYS : Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	14,63*	9,52*	14,63*	6,05*	16,23*	10,55*	16,23*	5,33*	
	n'ont cessé d'a	satisfaisants too augmenter. Vou les méthodes r	us êtes sérieuse	e, les cours		si bien en term	nt. Vos devoirs e de connaissar		
Langue vivante A : Anglais	16,3*	10,9*	18,8*	4*	18,5*	11,1*	18,5*	1*	
		estre avec une p vous encourag			Excellent trimestre. Le travail est rigoureux et vous savez développer des arguments tout en gardant un niveau de langue très satisfaisant. Je vous félicite.*				
Langue vivante B : Espagnol	17*	12,34*	17*	5,42*	18,29*	12,74*	18,29*	4,33*	
		mestre. Les rés n peu discrète.		ellents, la	Excellent bilan. Un travail de très bon niveau pendant ce trimestre.*				
Mathématiques Expertes	14,7*	15,58*	17,78*	10,39*	11,03*	14,3*	17,18*	11,03*	
	Un trimestre to	out à fait satisfa	isant. Il faut po	ursuivre ainsi.*	Elève sérieuse, trimestre très honorable.*				
Mathématiques Spécialité	10,79*	8,51*	16,06*	3,38*	13,1*	9,7*	17,48*	2,9*	
	L'attitude en c convenables.	lasse et sérieus Continuez sur c	se, et les résulta cette voie.*	ats sont	Les résultats sont satisfaisants, et l'attitude en classe est sérieuse.*				
Philosophie	14,83*	10,18*	16,83*	2,75*	15,4*	9,8*	15,4*	1,6*	
	Elève très séri C'est bien!*	euse et qui se	donne les moye	ens de réussir.	Un très bon trimestre pour une élève sérieuse.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,02*	13,96*	19,38*	8,48*	19,32*	14,61*	19,32*	10,12*	
	méthodes du o participation à	rimestre. Camé cours très rapid l'oral. Les trava pour ce 1er trin	ement. Une bo	nne t de grande	assimile parfai	itement le cours s SES, une part	appliquée, série s, ses notions e icipation à la co rganisée par l'IN	t la méthode. mpétition	
Appréciation du conseil de classe		ensemble. El lans l'ensemb]			Très bon ensemble, voire même excellent dans plusieurs matières. Bravo. Continuez ainsi. [Félicitations]				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	19*	17,23*	20*	11,44*	N*	N*	N*	N*	15*	14,52*	19*	10*	
	Un excellent premier trimestre. Les résultats sont le reflet du sérieux et de la persévérance de Camélia. Il faut continuer dans cette voie : En distanciel : 2 devoirs rendus sur 2 d'une très bonne qualité.*				aléatoire p Camélia s' sérieux. E 5. C'est trè	ammation to bour noter co 'implique et n distanciel ès bien, con z dans vos	e trimestre. fait preuve : 5 devoirs tinuez ains	Toutefois de rendus sur	Bon trimestre. Camélia s'est montrée sérieuse et investie en ultimate. 4 devoirs rendus sur 4 de bonne qualité.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				Travail sur une revue de presse, évaluée avec l'HG*				
Enseignement scientifique	17,75*	10,44*	17,75*	6,19*	18,85*	11,73*	18,85*	6,7*	15,87*	11,51*	18,4*	3,97*	
	travail son agréables	rimestre. Le t au point, le et les raiso ts. Très bie	es composi nnements s	tions sont	Un seul m	ot: excellen	t. Très bien	*	Sérieuse e	et impliquée	. Bon trime	stre.*	
Français	15,63*	12,28*	17,03*	5*	15,29*	11,13*	16,03*	5,42*	18*	12,38*	18*	6,21*	

	Très bon trimestre. La participation orale est encore discrète, mais toujours très judicieuse. Vos fines analyses doivent profiter à la classe. N'hésitez pas à intervenir davantage!*			Excellent trimestre. Le travail est toujours précis et rigoureux. Vous progressez de façon régulière, à l'écrit comme à l'oral.*				Excellente année. Camélia fait preuve d'une grande sensibilité littéraire et d'une grande rigueur dans l'organisation du propos. Très bon investissement dans le travail personnel.*				
Histoire/Géographie	15,09*	10,91*	16,64*	5,29*	16,38*	11,97*	18,19*	5,9*	17,08*	11,89*	17,08*	6,29*
	Une élève très discrète mais de bons résultats grâce à un travail régulier et approfondi. Continue ainsi.*			Camélia a été régulière au cours du trimestre et a approfondi ses connaissances, donc elle est en progrès ! Bravo, continue sur cette lancée pour faire encore mieux!*				Un bilan trimestriel et annuel excellent ! Continue ainsi l'année prochaine Présence régulière aux visios*				
Langue vivante A : Anglais	17,14*	13,99*	19,29*	9,5*	19*	13,85*	19,4*	3,75*	18,67*	14,89*	20*	8,33*
	Excellent trimestre et une bonne implication en classe. Continuez ainsi!*			Excellent trimestre!*				Pas beaucoup d'évaluations à cause de l'absence du professeur.*				
Langue vivante B : Espagnol	16,92*	11,73*	16,92*	5,63*	16,5*	13,85*	16,5*	8,93*	13,73*	13,99*	18,6*	10*
	Elève discrète Attitude en classe et travail personnel très satisfaisant*			Très bon trimestre*				Elève sérieuse*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,21*	12,93*	16,64*	7,93*	13,33*	10,5*	13,53*	3,2*	12,05*	12,98*	17,61*	0*
	Élève discrète mais très sérieuse, Camélia a fourni un travail régulier tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi, tout en faisant des efforts de participation orale. Travail rendu distanciel : 50%.*			Camélia est constante dans son sérieux en classe, et l'a même étendu au travail en distanciel (100% de participation). Il faut poursuivre ainsi !*				Camélia a proposé un travail sérieux en classe et en distanciel, mais n'a pas jugé bon de lire l'oeuvre imposée ce trimestre : une telle attitude est à proscrire pour envisager une Terminale LLCE sereinement ! Taux de participation en distanciel ce trimestre : 90%.*				
Mathématiques Spécialité	17,56*	12,08*	17,56*	4,5*	15,07*	10,72*	16,83*	5,9*	13,14*	9,09*	14,29*	3,8*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse. Continuez !*			Toujours autant de sérieux et de bons résultats. Continuez !*				Les résultats demeurent très corrects ce trimestre.*				
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19*	14,28*	19*	8,67*	19,46*	13,89*	19,54*	8,54*	16,4*	12,69*	17,75*	5,6*
	Un très bon trimestre. Camélia est rigoureuse et appliquée dans son travail. Les résultats écrits sont excellents et elle participe à l'oral faisant avancer le cours. Continuez ainsi.*			Un très très bon trimestre. Camélia assimile très bien les notions du cours et participe à l'oral. L'attitude est positive. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Camélia participe en classe et maitrise les notions vues en cours. Bravo pour votre année. Très bien*				
Appréciation du conseil de classe	Un excellent début d'année. Sérieux, rigueur et implication ont rythmé le premier trimestre de Camélia. Les efforts engagés sont de très bonnes qualités. Poursuivez ainsi!			Un excellent trimestre à la fois en présentiel et en distanciel, tant en termes de résultats que de sérieux et d'implication. Poursuivez ainsi au troisième trimestre! Félicitations				Un très bon trimestre qui vient clôturer une très belle année ! Camélia a fait preuve de sérieux et de rigueur dans son travail. Poursuivezainsi l'an prochain en terminale ! Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre avec une participation plus active en fin de période. Je vous encourage à continuer dans cette voie. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail est rigoureux et vous savez développer des arguments tout en gardant un niveau de langue très satisfaisant. Je vous félicite.	17,4	2	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre tout à fait satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Elève sérieuse, trimestre très honorable.	12,87	9	10
Philosophie	Trimestre 1 : Elève très sérieuse et qui se donne les moyens de réussir. C'est bien! Trimestre 2 : Un très bon trimestre pour une élève sérieuse.	15,12	2	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre correct, élève sérieuse qui gagnerait à redoubler d'effort pour réussir Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble, élève sérieuse et impliquée	11,88	22	27
Langue vivante B : Espagnol	Excellent bilan. Un travail de très bon niveau pendant cette période.	17,65	1	27
Enseignement moral et civique	Enseignement non évalué.		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Un excellent trimestre, les résultats sont très satisfaisant, le travail est sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi en accentuant votre participation en classe. PHYS : Très bon trimestre. Trimestre 2 : SVT : Un excellent trimestre, élève sérieuse et appliquée en classe comme dans son travail personnel. Bravo! PHYS : Excellent trimestre.	17,14	2	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants tout au long du trimestre et qui n'ont cessé d'augmenter. Vous êtes sérieuse, les cours sont appris et les méthodes respectées. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Un trimestre qui reste excellent. Vos devoirs touchent la perfection aussi bien en terme de connaissances que d'analyse. Je vous félicite.	15,43	1	27
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Camélia assimile les notions et méthodes du cours très rapidement. Une bonne participation à l'oral. Les travaux rendus sont de grande qualité. Bravo pour ce 1er trimestre et continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Elève appliquée, sérieuse qui assimile parfaitement le cours, ses notions et la méthode. En dehors des SES, une participation à la compétition européenne de statistiques organisée par l'INSEE est à souligner.	19,17	2	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : L'attitude en classe et sérieuse, et les résultats sont convenables. Continuez sur cette voie. Trimestre 2 : Les résultats sont satisfaisants, et l'attitude en classe est sérieuse.	11,95	8	23

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	I		1
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	ĺ
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Ou	i	ĺ
éléments d'appréciation du profil : Participation à la compétition européenne			l
de statistiques organisée par l'INSEE			

Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats d'ensemble qui permettront la réussite dans la filière demandée

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Camélia OUNOUGHI N°838494

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Générale spécialité Mathématiques et Sciences Economiques et Sociales, je vous présente ma candidature pour intégrer votre établissement en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles MPSI. Cette formation me permettra d'intégrer une école d'ingénieur pour me spécialiser dans le contrôle de la navigation aérienne.

N'ayant pas la spécialité Physique-Chimie, j'ai conscience du fait que mon parcours n'est pas celui attendu. En effet, le domaine de l'aéronautique n'était pas une évidence pour moi mais en me renseignant cela s'est présenté comme le domaine en cohésion avec mon projet. Passionnée et déterminée, mon objectif est de devenir contrôleuse aérienne.

Sérieuse et persévérante, je suis consciente des difficultés que je pourrais rencontrer mais j'ai déjà fait le choix de prendre l'option Mathématiques Expertes ainsi que de travailler le programme de la spécialité Physique Chimie de moi-même.

Je suis donc désireuse d'étudier au sein du lycée Fénelon car la classe préparatoire MPSI de votre établissement me permettra d'acquérir de solides compétences pour la poursuite de mes études et que la pédagogie exigeante me permettra d'accéder à une formation adaptée et qualifiante.

Ma motivation et ma rigueur seront motrices et je suis confiante quant à l'autonomie dont je devrais faire preuve et au travail à fournir.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible