


N°881317	M. TEXIER David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée ASSOMPTION [0350778F] - Rennes / Classe: T F / Série: Générale		
Né(e) le: 22/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046765094 / Série : Série Générale	
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>17</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,8</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>15,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,28</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15,1</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée ASSOMPTION [0350778F] -Rennes
	- 35 Ille-et-Vilaine
Classe	T F
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème, j'ai réalisé un stage dans une bibliothèque universitaire, motivé par ma passion pour la lecture.

Le stage était complet et réellement attractif, il m'a fait découvrir de nombreux métiers dont je n'aurais pas forcément soupçonné l'existence. Néanmoins après cette première expérience et constructive dans le domaine professionnel, je me suis aperçu que les métiers liés davantage aux nouvelles technologies et aux sciences m'attiraient plus.

En 1ère, avec la pandémie mondiale je n'ai pas pu réaliser de stages. En effet, j'ai effectué des demandes qui n'ont pas pu aboutir à cause de la situation sanitaire. Il n'empêche que j'aurais voulu faire mon stage dans une entreprise d'informatique car les nouvelles technologies sont aussi la source d'un grand intérêt pour moi. Si la situation s'était améliorée durant mes années de lycée, il est certain que j'aurais aussi tenté à un moment ou à un autre d'effectuer un stage en lien direct avec l'ingénierie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Mes activités extrascolaires :

- Pratique des arts plastiques depuis plus de 12 ans, à un rythme de 2h par semaine ce qui m'a permis de découvrir de très nombreuses techniques de dessin, sculpture, peinture, gravure sur plaque... Une activité très enrichissante et ludique qui me plaît toujours autant que lorsque je l'ai commencée.

- Pratique d'une activité physique régulière, 2 à 3 fois par semaine, qui me permet de me détendre, mais aussi de prendre soin de mon corps pour me permettre après coup d'être plus productif. Je m'entraîne donc régulièrement dans l'optique de l'esprit sain dans un corps sain. Note : je pratique le renforcement musculaire, avec une autre approche que le sport pratiqué au lycée.

- La lecture est aussi un de mes loisirs. Amateur de science-fiction, j'ai lu de très nombreux livres de ce genre et possède plusieurs bibliothèques entières remplies de livres. Tout cela me permet de posséder un bon niveau de langue et de vocabulaire.

- La culture romaine et plus largement latine m'intéresse beaucoup. C'est pour cela qu'en 6ème j'ai débuté un parcours bilingue espagnol ainsi que l'option latin, option poursuivie jusqu'en 1ère me procurant des bénéfices pour ma culture et ma connaissance de la langue. Je m'intéresse également à la gemmologie et la numismatique, et je possède des collections dans ces deux domaines.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée ASSOMPTION [0350778F] -Rennes
	- 35 Ille-et-Vilaine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée ASSOMPTION [0350778F] -Rennes
	- 35 Ille-et-Vilaine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 35 Ille-et-Vilaine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 35 Ille-et-Vilaine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 35 Ille-et-Vilaine

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12*	15,88*	20*	11*	12*	16,08*	20*	7*
	Bilan une peu juste mais le travail est sérieux et l'investissement positif.*				Bon travail toute la période. Investi et volontaire toute la période.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,97*	18*	13,5*	18*	14,52*	18*	11,5*
	Bon investissement dans le projet. Un travail sérieux.*				Très bon investissement dans le projet.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,23*	14,38*	18,92*	10,32*	16,89*	13,72*	20*	6,11*
	Très bon trimestre. Investissement pertinent dans le travail personnel et dans les travaux de groupe. Elève précis dans la démarche scientifique.*				Très bon ensemble. Très bonne implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,7*	13,51*	17,9*	8,4*	14,21*	14*	18,79*	9,6*
	Un bon trimestre à l'oral comme à l'écrit.*				UN bon trimestre à l'oral comme à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	13,49*	18,67*	5,25*	15,11*	12,63*	18*	6,25*
	Très bons niveaux de langue et d'analyse, actif et concentré durant les cours, sait se montrer pertinent.*				Résultats en baisse mais les niveaux de langue et d'analyse sont toujours aussi bons. Des remarques toujours aussi pertinentes.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,75*	15,24*	19*	11,75*	17,25*	16,5*	19,5*	12,25*
	Attitude positive en cours et réflexion de qualité à poursuivre pour confirmer ce très bon résultat global.*				Un ensemble en progression qui atteint un très bon niveau et qui reflète votre sérieux. Continuez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,8*	15,58*	18,1*	10,5*	15,61*	15,09*	18,39*	8,72*
	Très bon ensemble et niveau remarquable. Elève motivé, qui a le souci du détail et de la perfection. Travail régulier et de qualité.*				Bon ensemble. Des résultats très satisfaisants malgré un léger fléchissement en arithmétique. Une bonne qualité de réflexion en ce qui concerne les modes de raisonnement mis en jeu dans la matière. Continuer dans cette voie avec la même motivation.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,18*	13,71*	18,47*	7,53*	17,33*	13,05*	18,5*	6,5*
	Très bon ensemble. La participation et l'implication en classe sont régulières. David doit poursuivre dans cette voie.*				Encore un très bon trimestre. David fournit un travail régulier et efficace. Il comprend rapidement et ses interventions sont pertinentes. Bravo !*			
<b>Philosophie</b>	14*	11,61*	15,83*	7*	12,2*	11,55*	18*	6,4*
	Très bon 1er trimestre avec une belle maturité intellectuelle et des interventions en cours pertinentes. Poursuivez comme vous avez commencé.*				Ensemble assez satisfaisant avec de très bonnes interventions en cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,67*	13,51*	18,55*	6,67*	18*	12,98*	18*	6,89*
	Un excellent trimestre tant sur le plan des résultats que de l'implication en classe et dans le travail personnel. Très bon questionnement scientifique.*				Excellent ensemble; résultats et participation en classe. Félicitations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Les résultats sont très bons. David fournit un travail sérieux, intéressé et appliqué. Participation orale active en classe. Poursuivre dans cette voie. Mention d'excellence du conseil de classe. M Serrand.				Un excellent trimestre à nouveau. Le travail est approfondi et la participation en classe est constante et de qualité. Poursuivre dans cette voie. A participé à la préparation aux filières d'excellence en sciences. Félicitations du conseil de classe. M Serrand.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,7*	14,6*	17,7*	9,8*	17,5*	14,8*	19,5*	10*
	Assez bon ensemble. bon investissement en cours*				Très bonne mobilisation des ressources pour l'évaluation finale en CO et un résultat très satisfaisant. Un bilan d'année positif*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	16,2*	18*	15*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	13,2*	18,2*	8,3*	19,1*	14,4*	19,1*	9,5*
	Très bon ensemble. Bonne participation. Bon niveau.*				Excellent ensemble. Travail et investissement très sérieux. De bonnes interventions en classes. Poursuivez en terminale.*			
<b>Français</b>	15,6*	12,2*	18*	7,9*	11,1*	10,8*	18,8*	6,8*
	Très bon ensemble ; élève subtil, cultivé et pertinent. Poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant ; David a parfois quelques difficultés méthodologiques mais ses capacités devraient l'aider à les surmonter pour les épreuves de fin d'année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,1*	13,1*	18,5*	10,2*	13,8*	14,8*	19,1*	11,9*

	Un bon semestre qui vient récompenser un travail sérieux et efficace. David a montré de bonnes capacités dans la discipline. Les méthodes restent encore à améliorer mais l'ensemble reste très solide. Bonne attitude.*				Assez bon ensemble. David est un élève sérieux et volontaire. Il a montré de bonnes capacités dans la discipline, mais il doit encore progresser dans les méthodes et mieux les appliquer s'il veut continuer à progresser. Bonne attitude.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,7*	13,6*	18,6*	7,8*	16,2*	14,8*	17,9*	11,9*
	Un très bon semestre. Des résultats très satisfaisants dans les différentes compétences et une participation active. Je vous encourage à poursuivre dans cette voie.*				Elève motivé, impliqué, avec des bases solides. Poursuiv tes efforts, bravo.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	14,7*	19,8*	11,1*	17*	16,8*	19,9*	13,5*
	Bon ensemble en deuxième partie de période. Des efforts et des progrès tout au long du semestre, tant à l'écrit que pour la participation.*				Très bon semestre, résultats en progrès, travail sérieux et participation active.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,3*	14,1*	18,8*	10,4*	14,6*	14,1*	18,8*	8,6*
	De bons résultats, des capacités certaines ; cependant on pourrait s'attendre à une meilleure activité en classe. Attitude trop en retrait.*				Bon semestre ; des capacités certaines.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,2*	12*	18*	6,2*	17*	13,5*	19,7*	4*
	Très bons résultats. David est attentif et concentré. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement, les notions sont parfaitement intégrées avec des raisonnements bien présentés. Félicitations.*				Soucieux de comprendre et de réussir, David s'est investi avec rigueur et régularité pour fournir un travail de qualité. Les résultats sont très bons, félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,1*	15,6*	18,4*	13,2*	17,8*	14*	17,8*	11*
	Excellent travail. Excellente analyse. Excellente participation.*				Excellent travail. Excellente analyse. Excellente participation.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,3*	13,2*	18,6*	7,2*	14,8*	13,2*	18,6*	5,4*
	Bon semestre. Le travail personnel est très sérieux. Participation active et pertinente. Poursuivre ainsi.*				Très bon semestre. Les résultats reflètent l'implication de David dans les activités proposées et son niveau de maîtrise du cours et des méthodes. Félicitations!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre qui vient récompenser un travail sérieux et efficace. David a montré de très bonnes capacités dans l'ensemble des disciplines. C'est un élève volontaire, fin et pertinent dans ses interventions en classe. Il faut continuer ainsi. Félicitations.				Un bon semestre qui vient récompenser un travail sérieux et efficace tout au long de l'année. David est un élève sérieux et investi. Il a montré de très bonnes capacités dans l'ensemble des disciplines. Bonne attitude. Bonne participation en classe. Un bilan d'année très positif. Félicitations ! Admis en Terminal.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Très bonne année scolaire. Elève intéressé et motivé par la discipline. A encourager.	13,1	7	32
Mathématiques Spécialité	Un excellent niveau et une réflexion pertinente. David fournit un travail régulier et efficace. Il comprend rapidement les notions et les attentes. Il a un grand potentiel.	17,26	4	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble. Des résultats très satisfaisants malgré un léger fléchissement en arithmétique. Une bonne qualité de réflexion en ce qui concerne les modes de raisonnement mis en jeu dans la matière. Elève curieux et qui a le goût de la recherche personnelle. Travail personnel sérieux, régulier et approfondi.	16,7	5	16
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent ensemble. Une grande capacité de compréhension des phénomènes étudiés et une grande rigueur mathématique. Elève intéressé, qui participe activement en classe et qui fournit un travail régulier et sérieux.	17,84	2	20
Langue vivante A : Anglais	Très bons niveaux de langue et d'analyse, actif et concentré durant les cours, sait se montrer pertinent.	16,56	5	31
Langue vivante B : Espagnol	Attitude positive en cours et réflexion de qualité. Un ensemble en progression qui atteint un très bon niveau et qui reflète votre sérieux.	16,5	9	22
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le projet.	16,5	3	33
Enseignement scientifique	Très bon trimestre. Investissement pertinent dans le travail personnel et dans les travaux de groupe. Elève précis dans la démarche scientifique.	16,56	5	33
Histoire/Géographie	Un bon investissement dans la matière. Des interventions régulières et pertinentes en cours. Un bon niveau à l'écrit.	14,96	8	33
Education Physique et Sportive	Bon travail. Investi, sérieux et volontaire toute la période.	12	32	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : A mené un projet d'action solidaire au lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent ensemble. Elève très intéressé par le domaine scientifique, sérieux et rigoureux.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

David TEXIER  
N°881317

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous soumetts ma candidature aujourd'hui car je souhaite faire des études très poussées dans le domaine des mathématiques et de la physique, des matières qui m'ont toujours attiré. Au bout de deux années d'enseignement de spécialité, ces deux disciplines sont celles que je veux approfondir dans mes études supérieures. Les mathématiques et leur rigueur, la physique qui permet de modéliser le monde, tout cela est passionnant pour moi. L'option mathématiques expertes m'a vraiment plu, je m'y sens dans mon élément. En évoluant dans ces matières, j'ai vu que le travail à fournir devenait plus conséquent, et cela me motive. J'apprécie lorsque l'on va au bout des choses, que l'on donne son maximum.

Ayant été accepté aux cours de préparation aux filières d'excellence de mon lycée pendant l'année de terminale, j'ai pu mesurer toute ma motivation à m'engager dans cette voie. Je n'hésite pas à travailler longtemps et très régulièrement, j'aime aller plus loin que le programme, découvrir et appliquer de nouvelles notions, et repousser mes limites. Je suis donc déterminé à tenter et j'espère à réussir un concours d'entrée à une grande école d'ingénieur. Certain qu'une classe préparatoire aussi réputée que la vôtre pourrait m'offrir les meilleures chances d'y parvenir, je vous adresse ma candidature en espérant sincèrement qu'elle retiendra votre attention.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes meilleures salutations.

David Texier

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**