


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°622885   | M. BOURSIN Grégory                    |  |
|      | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 13/10/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01845971149 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                  |
|  | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Latin   |
|  |  | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 14   |
|  | Français oral  | 14   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,2   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 17   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 16,3   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 19,6   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17,6   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 16,4   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)               | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>  | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
|---|---|
| Scolarité   | Française   |
| Type de formation   | Terminale   |
| Etablissement   | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe  | TG1   |
| Langue vivante A : Anglais                                      |   |
| Langue vivante B : Allemand                                     |   |
| Mathématiques Spécialité  |   |
| Physique-Chimie Spécialité                                      |   |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                     |   |
| Boursier des lycées   | Non   |
| Bourses   | Non boursier  |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai la responsabilité de garder mon frère et ses camarades régulièrement. Cela implique les sorties d'école ainsi que les activités extra-scolaires. Les enfants sont âgés de 5 à 10 ans. Il faut assurer leur sécurité ainsi que l'animation de leurs activités. A l'extérieur, je privilégie des activités telles que la course, la découverte de l'environnement, la construction de cabanes. En intérieur nous faisons des ateliers de dessin et peinture, des jeux de sociétés ou encore des constructions Lego... Enfin, dans un cadre plus familial, je fais de façon hebdomadaire du soutien et j'accompagne mon frère de 9 ans dans ses devoirs : cela consiste à lui expliquer les notions qu'il n'aurait pas comprises en classe, l'aider dans certaines résolutions d'exercices ou encore corriger ces derniers.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été délégué du Conseil de la vie collégienne (CVC) et, dans ce cadre, j'ai participé à de nombreuses actions au sein de mon collège. Tout d'abord, j'ai mené une campagne de lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine. Cela passait par des affiches installées dans le réfectoire. De plus, nous avons pensé que limiter le gaspillage passait aussi par un changement des plats en amont afin qu'en aval les restes soient moindres. Ainsi, nous nous sommes entretenus avec nos camarades afin de déterminer quels étaient les préférences culinaires générales. Puis, nous avons dialogué avec la diététicienne et avons essayé, dans la mesure du possible, d'appliquer ces préférences aux repas servis, les contraintes étant notamment logistique, budgétaire mais aussi sur le plan diététique. Par ailleurs, dans le cadre de mon mandat, j'ai aussi participé à l'élaboration d'un site internet du conseil de la vie collégienne afin que mes camarades soient plus facilement informés des différentes actions menées. Ainsi, j'ai créé le compte google du CVC puis j'ai réalisé le site à l'aide des outils fournis par l'application. Ce site a été publié mais de manière cachée c'est-à-dire que seules les personnes disposant du lien pouvaient y accéder. Ainsi, le lien a été transmis, via la messagerie ENT du collège, à tous les élèves et professeurs.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de 3ème, j'ai réalisé un stage dans le milieu de l'automobile amont. J'ai visité les locaux de l'institut universitaire de technologie (IUT) de Cachan, de l'école nationale supérieure de techniques avancées (ENSTA) basée à Saclay et le centre de production de Plastic Omnium à Compiègne qui fabrique des réservoirs d'essences pour différents modèles de véhicules.

Lors de cette dernière année de collège, j'ai aussi participé au projet « Apprentis Chercheurs » à l'Hôpital Cochin (Paris). J'ai été affecté à un groupe d'étudiants chercheurs (des thésards) appartenant à l'équipe de Morgane Bomsel, travaillant sur l'entrée muqueuse du VIH et l'immunité des muqueuses. Nous avons travaillé sur le virus de l'herpès en réalisant un test d'infection à l'aide d'un marquage intracellulaire et d'une analyse par cytométrie en flux. J'ai réalisé avec mes deux camarades lycéennes, affectées à mon équipe, une présentation orale devant 200 personnes, majoritairement des chercheurs de l'institut, pour présenter notre travail.

J'ai régulièrement été à l'Institut National du Patrimoine où mon père est responsable du système et réseau informatique. Ainsi, j'ai découvert tous les systèmes touchant à l'organisation informatique de cet institut. J'ai appréhendé cet environnement en entreprise dès mon plus jeune âge (7ans) ce qui m'a permis d'avoir un premier contact très formateur avec ce monde que mon père tachait de me présenter.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Passions : Aéronautique - Obtention Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA) en classe de troisième avec mention bien (à 1 point de la très bien...), réalisation de plusieurs vols sur des monomoteurs (Cessna 172 / Jodel D140) en prenant les commandes afin d'effectuer certaines manœuvres, lecture Air et Cosmos, chaînes Youtube spécialisées comme celle de « Xavier Tytelman » ou « Simple Flying » en anglais.

Sport : -Karaté au Club Daguerre SIK Paris où je suis ceinture noire (premier dan) depuis décembre 2021. Football avec mes camarades et l'été à l'UCPA. J'ai participé à des compétitions de ski (flèche d'argent).

Voyages : Italie je suis italo-français et je rends visite à mes grands-parents en Lombardie. J'ai aussi visité le sud: Naples, côte Amalfitaine et Sicile. Allemagne je me suis rendu à Aix la Chapelle et à Munich pour découvrir la culture allemande et pratiquer la langue. J'ai obtenu la certification B1 du Goethe Institut en classe de 3ème. Irlande j'ai visité Dublin et les lieux de tournages de la série Game of Thrones. Enfin, j'ai eu l'occasion de me rendre en Tunisie et au Mexique, des pays qui m'ont particulièrement frappé pour la qualité et la diversité de leur gastronomie mais aussi par l'hospitalité des habitants.

Photos : je documente mes voyages par des photos et je réalise des présentations vidéo avec de la musique des différents lieux que j'ai pu visiter ce qui permet de garder d'agréables souvenirs.

Films : j'aime les séries policières comme Magnum.

| <b>Année 2020/2021</b>                       | <b>Première / Série: Série Générale</b>                         |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement             |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Allemand                                     |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                                      |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>   |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>             | 17,7*   | 16,67* | 20*    | 13,5*  | 19,5*  | 15,89* | 20*    | 12,25* |
|   | Un très bon trimestre. Investi avec beaucoup de dynamisme et d'intérêt, Grégory est force de proposition et ne néglige aucun aspect des leçons. Il est un élément moteur du groupe. Ses qualités et son sérieux sont remarquables.* |        |        |        | Danse: Une composition très fine, pertinente et riche. Un réel travail de distanciation symbolique installe une ambiance saisissante, très émouvante. Votre interprétation dansée et votre regard de spectateur sont tout aussi remarquables, singuliers, fins.* |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>              | N*  | N*     | N*     | N*     | N*   | N*     | N*     | N*     |
|   | Evaluation au 3ème trimestre*   |        |        |        | Évaluation au 3ème trimestre*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                  | 17,79*  | 13,12* | 17,79* | 8,09*  | 18,7*  | 14,71* | 19,3*  | 9,89*  |
|   | Bravo ! Un excellent trimestre. C'est solide et le travail mené en classe l'est toujours avec volonté et dynamisme.*  |        |        |        | Des progrès sur un bulletin devenu excellent. Les analyses sont fines et les synthèses précises et concises.*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                        | 17,6*   | 15,57* | 19,6*  | 8*     | 17*  | 15,77* | 18,67* | 10*    |
|   | Un excellent ensemble. Continuez!*  |        |        |        | Un excellent trimestre. Très bonne participation.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                 | 16*   | 15,17* | 18,2*  | 9,75*  | 17*  | 15,77* | 18,67* | 12,58* |
|   | Participation orale toujours active et constructive. Ecrit de qualité. C'est bien! Continuez.*  |        |        |        | Travail, réflexion et prestations demeurent d'excellente qualité. Un excellent trimestre.*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                | 18,94*  | 16,7*  | 19,31* | 13,06* | 17,69*   | 15,85* | 19,38* | 11,85* |
|   | Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral, une participation toujours très active et de qualité. Poursuivez ainsi !*   |        |        |        | Excellent élève, excellents résultats et implication toujours très positive en classe. Continuez !*  |        |        |        |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b> | 20*   | 18,72* | 20*    | 16*    | 20*  | 17,52* | 20*    | 13,5*  |
|   | Très bon élève, sérieux, attentif et réfléchi.*   |        |        |        | Excellent ensemble. Elève attentif et réfléchi. Un excellent portfolio.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                     | 17*   | 14,89* | 19*    | 6*     | 18*  | 13,96* | 19*    | 4*     |
|   | Bon trimestre.*   |        |        |        | Très bon trimestre.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                   | 19*   | 13,73* | 19,5*  | 5*     | 19*  | 14,9*  | 19,5*  | 6*     |
|   | Elève actif à la réflexion solide et efficace, des productions de qualité. Excellent trimestre.*  |        |        |        | De la vivacité et de la profondeur dans la réflexion.. Excellent trimestre.*   |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                | 16*   | 15,63* | 18,75* | 8,5*   | 15,47*   | 14,95* | 17,73* | 8,89*  |
|   | Très bon trimestre, élève vif et intelligent, continuez ainsi.*   |        |        |        | C'est toujours très bien, soigné, impliqué: poursuivez ainsi!*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                 | 19*   | 14,1*  | 19*    | 6*     | 19*  | 13,62* | 20*    | 6*     |
|   | D'excellents résultats. Elève performant quelle que soit l'activité, bravo.*  |        |        |        | Elève rapide aux performances écrites et orales exceptionnelles.*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>          | Un excellent ensemble. De grandes qualités et des acquis solides. Grégory ne néglige rien. Continuez ainsi. Bravo.  |        |        |        | Un excellent trimestre dans la continuité du 1er . Elève impliqué et perfectionniste , des prestations de grande qualité..   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre   |       |       |      | 3ème Trimestre   |       |       |       |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 16*  | 13,3* | 18*   | 10*  | 15*  | 14,5* | 19*   | 12*  | 13,7*  | 14,1* | 19,3* | 10,5* |
|                                       | Bon travail, bon niveau , continuez vos efforts . *  |       |       |      | Bon niveau . Bon travail. Des progrès . *                              |       |       |      | Bon trimestre . Des progrès en pentabond notamment . Bonne participation jusqu'en fin d'année . *  |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*    | N*    | N*   | N*   | N*    | N*    | N*   | N*   | N*    | N*    | N*    |
|                                       | N*   |       |       |      | N*   |       |       |      | N*   |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 16,8*  | 14,4* | 17,3* | 9,7* | 16,4*  | 12,8* | 17,9* | 7,2* | 18,3*  | 15,3* | 19,7* | 10,9* |
|                                       | Un élève consciencieux et travailleur. La participation est dynamique. Poursuivez, c'est très bien.*   |       |       |      | Excellent travail et une bonne participation en classe. Elève moteur.* |       |       |      | Une seule note en SVT et en SPC. Un excellent trimestre. élève très sérieux et dynamique.*   |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 13*  | 12,2* | 17*   | 6*   | 17*  | 13,2* | 18*   | 4,5* | 15,5*  | 13,6* | 18,5* | 5*    |
|                                       | Elève sérieux, bonne participation. La réflexion doit encore gagner en rigueur et en pertinence, mais c'est déjà un début d'année assez satisfaisant.* |       |       |      | Excellent trimestre à tous égards.*                                    |       |       |      | Elève très sérieux. Une participation régulière et pertinente. Des qualités à l'écrit aussi. Bref, c'est un très bon trimestre, à l'image de l'année.* |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 17,4*  | 13,8* | 18,4* | 6,8* | 16,1*  | 14,2* | 18,5* | 5,7* | 17,3*  | 14,9* | 19,7* | 9,3*  |

|   |  |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|   | Excellents résultats. Un travail très sérieux et une participation active en classe.*  |       |       |       | Excellents résultats. Travail sérieux et régulier.*   |       |       |       | Excellents résultats qui couronnent une année de travail sérieux, régulier et approfondi.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | D*   | 19,3* | 19,3* | 19,3* | 17,3*   | 16,1* | 19,2* | 10,2* | 15,3*  | 15,2* | 20*   | 6,8*  |
|   | Professeur absent*   |       |       |       | Excellent trimestre. Attitude exemplaire.*  |       |       |       | Excellent trimestre à tous points de vue, élève agréable et impliqué participant toujours activement.*   |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                  | 19,5*  | 18,7* | 20*   | 13*   | 19,7*   | 18*   | 19,7* | 14,7* | 19,5*  | 18,2* | 20*   | 9,5*  |
|   | Excellent travail, excellente participation.*  |       |       |       | Un autre excellent trimestre, participation active.*  |       |       |       | Excellent travail tout au long de l'année, excellente participation.*  |       |       |       |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>   | 18*  | 16,5* | 20*   | 9*    | 17*   | 16,5* | 20*   | 7,6*  | 19*  | 16,5* | 20*   | 3*    |
|   | Très bon élève, sérieux, réfléchi et investi. Un début d'année très satisfaisant.*   |       |       |       | Très bon élève, sérieux, attentif et intéressé.*  |       |       |       | Très bon élève, sérieux et réfléchi, qui s'est toujours beaucoup investi en cours et a su mettre ses compétences au service de tous.*  |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 19*  | 14,3* | 19,6* | 8*    | 20*   | 14,9* | 20*   | 5,4*  | 20*  | 16,3* | 20*   | 10,4* |
|   | C'est excellent ! Un travail rigoureux et intelligent, une très bonne intuition, et une participation en classe très pertinente, ont permis cette belle réussite.* |       |       |       | Excellent*  |       |       |       | C'est un excellent ensemble : une régularité remarquable dans le travail, des résultats toujours excellents, des connaissances solides, une écoute très attentive et une très bonne participation en classe ont permis cette belle réussite.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 16*  | 11,8* | 16*   | 7,5*  | 18,5*   | 12,1* | 18,5* | 7,5*  | 18,7*  | 14,7* | 19,8* | 7*    |
|   | Bon trimestre. Beaucoup de vivacité, un travail régulier et réfléchi. Les connaissances sont solides et la participation pertinente. Continuez ainsi !*            |       |       |       | Excellent trimestre. Grégory s'implique avec motivation dans les activités variées, et mène un travail approfondi. Les résolutions de problème et le travail expérimental sont d'une grande rigueur.* |       |       |       | Les notes ne sont pas représentatives du niveau des élèves ce trimestre (remplacement tardif du professeur) : 1 DST et 1 TP. Réflexion et prestations de grande qualité. Participation très constructive. Implication remarquable en TP, du dynamisme et de l'enthousiasme. C'est un excellent parcours !* |       |       |       |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 16,5*  | 13,1* | 18*   | 6*    | 16,5*   | 11,5* | 17*   | 5,5*  | 16*  | 14,7* | 17,5* | 11*   |
|   | De l'implication. Très bon trimestre.*   |       |       |       | Très bon travail.*  |       |       |       | Très bon ensemble. Un niveau solide et une participation pertinente.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Une participation orale active, un travail sérieux et régulier, des résultats de très grande qualité, c'est un excellent trimestre, félicitations!                 |       |       |       | C'est un excellent trimestre, félicitations!  |       |       |       | Une excellente année scolaire, félicitations!  |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique                               | Trimestre 1 : Bravo ! Un excellent trimestre. C'est solide et le travail mené en classe l'est toujours avec volonté et dynamisme.<br>Trimestre 2 : Des progrès sur un bulletin devenu excellent. Les analyses sont fines et les synthèses précises et concises.   | 18,25                            | 2  | 36                        |
| Histoire/Géographie                                     | Un excellent ensemble. Des méthodes et des savoirs très bien maîtrisés.   | 17,3                             | 10 | 36                        |
| Mathématiques Spécialité                                | Elève à la réflexion rapide et rigoureuse, travail de grande qualité, possède les capacités d'abstraction et de concentration pour réussir dans la voie envisagée.  | 19                               | 2  | 26                        |
| Physique-Chimie Spécialité                              | Elève rapide aux performances écrites et orales exceptionnelles.  | 19                               | 2  | 21                        |
| Enseignement moral et civique                           | Evaluation au 3e trimestre  |                                  | 0  | 36                        |
| Philosophie   | Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève vif et intelligent, continuez ainsi.<br>Trimestre 2 : C'est toujours très bien, soigné, impliqué: poursuivez ainsi!   | 15,74                            | 19 | 36                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon élève, sérieux, attentif et réfléchi.<br>Trimestre 2 : Excellent ensemble. Elève attentif et réfléchi. Un excellent portfolio.   | 20                               | 1  | 27                        |
| Langue vivante B : Allemand                             | Trimestre 1 : Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral, une participation toujours très active et de qualité. Poursuivez ainsi !<br>Trimestre 2 : Excellent élève, excellents résultats et implication toujours très positive en classe. Continuez !  | 18,32                            | 6  | 28                        |
| Education Physique et Sportive                          | Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Investi avec beaucoup de dynamisme et d'intérêt, Grégory est force de proposition et ne néglige aucun aspect des leçons. Il est un élément moteur du groupe. Ses qualités et son sérieux sont remarquables.<br>Trimestre 2 : Danse: Une composition très fine, pertinente et riche. Un réel travail de distanciation symbolique installe une ambiance saisissante, très émouvante. Votre interprétation dansée et votre regard de spectateur sont tout aussi remarquables, singuliers, fins. | 18,6                             | 5  | 37                        |
| Langue vivante A : Anglais                              | Trimestre 1 : Participation orale toujours active et constructive. Ecrit de qualité. C'est bien! Continuez.<br>Trimestre 2 : Travail, réflexion et prestations demeurent d'excellente qualité. Un excellent trimestre.  | 16,5                             | 11 | 35                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                     | Parfaite aptitude aux études supérieures.   | 17,5                             | 5  | 27                        |
|   |   |                                  |    |                           |
|   |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| L'excellence de Grégory permet d'envisager la réussite dans la voie choisie. Profil parfaitement adapté à la formation. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

Grégory BOURSIN  
N°622885

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Elève au lycée Lavoisier, je suis passionné par **l'aéronautique** depuis des années. J'ai obtenu mon **BIA** et ai réalisé plusieurs vols sur monomoteurs. Du fait de cette passion exigeante en matière de connaissances et de capacités, je suis **rigoureux, sérieux, endurant** et **déterminé**.

J'ai pour ambition d'intégrer **l'ISAE SUPAERO**. Ainsi je postule pour la filière MPSI du lycée Fénélon, dont la qualité de l'enseignement et l'environnement de travail constituent des atouts majeurs pour la réalisation de mon projet.

Lors d'entretien avec des étudiants, j'ai constaté que votre établissement se caractérise par sa taille humaine qui favorise un suivi individualisé. Les relations directes et régulières avec les enseignants sont très propices à l'apprentissage et au perfectionnement, tout comme la possibilité de participer à « **l'étude encadrée** ». Par ailleurs l'environnement solidaire et bienveillant favorise le travail en équipe. La formule **internat externe** que vous proposez à chaque étudiant me paraît parfaite pour réussir !

J'ai aussi été séduit par la possibilité de pratiquer une activité sportive car, en tant que **ceinture noire** de Karaté, l'activité physique occupe une place importante dans la doctrine du « mens sana in corpore sano ».

Je serais très fier d'intégrer votre établissement et de pouvoir **partager mes passions**.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**