


N°746303	Mme DESTOUCHES Juliette	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] - Colombes / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045414875 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai effectué des baby sittings au cours desquels j'ai pu m'occuper d'enfants âgés de 11 mois à 10 ans. Il s'agissait de gérer le dîner et le coucher mais aussi de partager des moments de détente avec eux comme des jeux de société ou la lecture d'histoires. Cela m'a permis de prendre des responsabilités puisqu'il fallait que je veille à leur sécurité tout en respectant un cadre.

Lors de mon année de 3e, je me suis occupée de "l'épicerie solidaire" organisée par mon lycée. Je devais informer et partager à l'ensemble de l'établissement le but du projet et ainsi récupérer et stocker des produits pour les distribuer à des personnes en situation de précarité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu mettre en lumière mon engagement citoyen dans des causes qui me tiennent à cœur comme lors de courses organisées par mon collège, de la 6e à la 3e pour l'organisation Action contre la Faim. J'ai également cherché, pour cette cause, des parrainages auprès des commerces locaux.

De plus, j'ai participé, de nombreuses fois, à l'opération "Bol de riz", ayant pour objectif de sensibiliser les plus jeunes à la faim dans le monde. En effet, manger du riz est une manière de se rapprocher symboliquement de l'autre, d'être solidaire car c'est un aliment universel.

Enfin, plus récemment j'ai participé à la récolte de biens à envoyer aux familles ukrainiennes les plus démunies via l'organisation Solidarité Ukraine de mon lycée.

J'ai aussi suivi une formation aux premiers secours et obtenu le PSC1 en 2019.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion lors de mon stage de 3e chez "Merci Maman", une petite entreprise spécialisée dans la vente en ligne de bijoux personnalisés, d'acquérir des connaissances concernant le quotidien en entreprise et d'endosser certaines responsabilités, par exemple en vérifiant la qualité des produits envoyés pour une bonne satisfaction des clients.

J'ai, en outre, eu la possibilité de réaliser des tâches comptables, en lisant et analysant des factures, ce qui m'a permis d'obtenir des compétences dans ce domaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué pendant plus de 5 ans des cours de gym et de danse ainsi que des cours de STEP que je continue depuis 2 ans avec l'association sportive de mon lycée. Ces activités m'ont tout d'abord permis d'acquérir le sens du collectif et d'apprendre à gérer la cohésion d'un groupe. De plus, elles m'ont permis de pratiquer une activité sportive qui génère un dépassement de soi et une soif de challenge. J'ai aussi suivi des cours de dessin pendant plusieurs années.

En 2019, j'ai eu l'occasion de faire un voyage scolaire à Thessalonique et ses alentours, en Grèce, qui m'a permis de visiter plusieurs de monuments et de musées et de découvrir la Grèce Antique notamment.

De plus, je suis, pendant mon année de terminale, des cours de sciences de la vie et de la terre supplémentaires proposés par mon établissement et organisés comme les cours dispensés en licence PASS. A la fin du cours, il nous est proposé des QCM afin de se préparer à cette première année.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0921663H] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,92*	18*	13*	13,9*	14,3*	19*	9,3*
	L'attitude est sérieuse et le travail est régulier. Bonne participation en cours.*				Le niveau est correct et les efforts sont réguliers. Elève sérieuse et impliquée en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	10,67*	13*	8*	N*	12,94*	16*	7*
	Ensemble satisfaisant pour ce premier trimestre d'EMC.*				Un deuxième trimestre satisfaisant en EMC.*			
Enseignement scientifique	11,83*	11,36*	14,33*	8,5*	17*	15,34*	18,1*	12,6*
	Résultats corrects. L'apprentissage des leçons et l'argumentation mériteraient plus de rigueur.*				Très bon trimestre dans l'ensemble avec des résultats en net progrès. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	7,57*	10,03*	15,43*	7*	11,4*	11,47*	16,55*	5,25*
	Niveau faible à l'issue de ce premier trimestre. Il faut vous concentrer sur la méthodologie et l'apprentissage du cours.*				Ensemble correct ce trimestre sur le plan des résultats qui sont en progression. Il faut poursuivre ainsi mais également gagner en sérieux en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	13,67*	13,64*	18*	8,73*	12,67*	13,28*	17,83*	9,33*
	Un bon trimestre. Juliette doit s'impliquer davantage en classe pour pouvoir progresser à l'oral.*				Assez bon trimestre. Juliette gagne en confiance à l'oral et fait des progrès. Elle doit poursuivre ses efforts.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,33*	15,24*	17,33*	12,67*	14*	15,11*	18,83*	13*
	Ensemble satisfaisant. Juliette a fourni un travail de qualité, elle pourrait participer davantage.*				Résultats corrects. Un travail sérieux mais j'attends une participation plus active au prochain trimestre.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,5*	18,57*	20*	17,5*	18,5*	18,22*	19,33*	16,5*
	Juliette produit un travail satisfaisant.*				Juliette produit un travail satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	11,8*	10,78*	14,35*	7,73*	11,36*	10,39*	13,87*	6,04*
	Bon début d'année, Juliette fournit un travail régulier mais attention, il ne faut pas relâcher les efforts.*				Le travail demeure sérieux et régulier, les notions de bases sont correctement assimilées.*			
Philosophie	8,25*	8,84*	13*	5,75*	7,2*	8,23*	13*	5,2*
	Le cours est appris mais l'exercice de la dissertation doit être amélioré en suivant les conseils donnés en cours. Vous pourrez ainsi améliorer votre niveau de réflexion.*				Ensemble insuffisant. La réflexion est superficielle. Le travail n'est pas assez régulier et approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	12,33*	17,89*	7,02*	12,57*	13,72*	18,41*	8,24*
	Bien. Les méthodes de résolution sont acquises de manière rigoureuse, la réflexion est bien construite. Elève qui fait preuve de dynamisme et d'autonomie en travaux pratiques et dans les activités.*				Assez Bien. Des capacités pour analyser des situations scientifiques et utiliser des méthodes de résolution. Mais il faudrait un travail plus approfondi pour améliorer les résultats à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats contrastés voire trop justes pour un premier trimestre. Juliette doit s'investir de la même façon dans toutes les matières, elle est capable d'avoir des résultats plus positifs.				Un ensemble convenable avec des résultats assez homogènes qui témoignent de l'implication de Juliette. Un travail personnel plus rigoureux et approfondi permettrait de gagner en efficacité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	18,3*	16*	19,3*	9*	18*	15,5*	19*	9*
	Le niveau est correct et les efforts sont réguliers. Elève sérieuse et impliquée en cours.*				Les résultats sont très satisfaisants. Elève sérieuse et impliquée en cours.*				L'attitude est sérieuse et les efforts sont réguliers. Bonne participation en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bonne implication en EMC ce trimestre.*				Bonne implication en EMC ce trimestre.*				Travail satisfaisant ce trimestre en EMC.*			
Enseignement scientifique	17,8*	14,3*	19,9*	9,5*	18,1*	14,3*	18,8*	10,1*	18*	15*	19,9*	11*
	Très bon trimestre, élève sérieuse et investie.*				Bon niveau d'ensemble. L'implication en classe et pour le projet scientifique est très satisfaisante.*				Excellent travail, élève sérieuse et investie dans l'ensemble des tâches confiées. Les connaissances et compétences associées sont maîtrisées.*			
Français	13,4*	13,6*	18,1*	9,4*	12,9*	13,6*	16,7*	10,4*	10,8*	13,5*	18,2*	10,7*
	Les résultats sont satisfaisants. Juliette est méthodique et à l'écoute des conseils prodigués. Il ne faut pas hésiter à participer plus activement à l'oral pour progresser.*				Trimestre satisfaisant. Juliette gagnerait néanmoins à partager en cours ses interprétations littéraires pour progresser.*				Assez bon trimestre. Juliette doit avoir confiance en ses capacités et approfondir davantage son approche des textes.*			
Histoire/Géographie	10,5*	13,2*	18,8*	9,7*	10,6*	11,2*	16,6*	7,2*	9,4*	12,3*	18*	8*

	Un ensemble correct ce trimestre. Le travail est sérieux, comme l'attitude en cours.*				Un ensemble stable ce trimestre. Il faut renforcer la maîtrise méthodologique, profitez au maximum des séances dédiées à cela.*				Un ensemble assez juste pour ce troisième trimestre. L'attitude et le travail demeurent sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	13,7*	13,7*	18,5*	7,8*	15,9*	15,5*	17,8*	12,8*	12,1*	13,7*	20*	9*
	Un bilan trimestriel globalement positif pour une élève assez discrète.*				Trimestre satisfaisant pour une élève sérieuse.*				Implication très limitée ce trimestre . Bilan annuel honorable, sans plus.*			
Langue vivante B : Espagnol	7,2*	12,2*	16,8*	7,2*	11,3*	13,5*	18,1*	8,5*	15,1*	14,5*	18,7*	8,4*
	Des résultats beaucoup trop fragiles en ce début d'année surtout en compréhension de l'oral et en expression écrite. Juliette doit intensifier son travail personnel et reprendre les bases pour pouvoir progresser.*				La compréhension de l'oral reste compliquée mais les résultats en expression écrite sont en net progrès. Juliette doit poursuivre ses efforts au trimestre prochain pour pouvoir encore progresser.*				Des résultats encore en très nets progrès ce trimestre. Malgré ses difficultés, Juliette a su s'impliquer dans son travail personnel et ainsi renforcer ses compétences.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	15,5*	15,8*	17*	13*	18,5*	18,5*	19,5*	15,5*	17,5*	17,6*	18,5*	14*
	Juliette produit un travail satisfaisant.*				Juliette produit un travail satisfaisant.*				Juliette a produit un travail satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	11,2*	11,3*	17,4*	6,5*	10,9*	11,8*	17,3*	5,9*	15,8*	12,6*	19,2*	5*
	L'ensemble est correct mais inégal. Il faut bien approfondir chaque notion et refaire des exercices afin d'acquérir des automatismes.*				Les résultats sont corrects ce trimestre. Juliette est une élève volontaire et travailleuse. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est un très bon trimestre. Juliette a fortement progressé. Très bon investissement personnel. Le niveau atteint est vraiment satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	14,2*	18,5*	9,8*	16,2*	15,2*	18,7*	11,4*	16*	15,8*	19*	10,5*
	Assez bien, Travail sérieux et régulier. Une bonne motivation tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi !*				Les résultats sont en progrès. Elève sérieux et volontaire. Poursuivez ainsi !*				Les résultats sont très bons. Travail sérieux et régulier tout long de l'année. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,6*	15,7*	18*	10,7*	14,6*	14,9*	19*	11*	15*	14,8*	18,3*	10,6*
	Un premier trimestre satisfaisant. Continuez ainsi !*				Travail sérieux. Niveau d'ensemble satisfaisant.*				Travail régulier. Un troisième trimestre très satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont assez bons et Juliette doit poursuivre ses efforts avec conviction pour progresser.				Du travail et beaucoup de sérieux. Juliette obtient de bons résultats. Il faut poursuivre. Mention : encouragements.				Une implication mesurée dans les humanités mais des résultats très convaincants en sciences. Juliette termine un beau parcours de première. Mention : compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble correct.		0	35
Langue vivante A : Anglais	Bon ensemble, niveau correct. Du potentiel et de bonnes capacités de travail.	13,17	16	35
Histoire/Géographie	Un ensemble juste pour l'année de terminale. A côté de difficultés purement méthodologiques, le sérieux a parfois manqué également.	9,49	26	35
Enseignement scientifique	Niveau satisfaisant. Des qualités d'analyse, autonome dans son travail.	14,42	5	35
Philosophie	La réflexion est superficielle. Le travail n'est pas assez régulier et approfondi.	7,73	22	35
Education Physique et Sportive	Le travail est sérieux et régulier tout au long de l'année. L'attitude est impliquée dans les apprentissages ainsi que dans le déroulement du cours. La maîtrise des compétences est donc très satisfaisante dans l'ensemble des champs d'apprentissages abordés en cours. Au travers de l'acquisition des AFL (attendus de fin de lycée) Juliette est capable de fournir un travail de qualité, de plus en plus autonome et générateur de progrès.	15,2	14	33
Physique-Chimie Spécialité	De bonnes capacités d'analyse scientifique et de bonnes bases en ce qui concerne les outils mathématiques. Des atouts qui permettent à l'élève d'obtenir de bons résultats dès qu'elle s'investit dans son travail. Elle fait preuve de dynamisme et d'autonomie en travaux pratiques et dans les exercices proposés en classe, avec spontanément un rôle de leader dans son groupe de travail.	13,24	13	27
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. Juliette a fourni un travail de qualité. Participation irrégulière.	15,17	15	24
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux et régulier. De l'intérêt pour la matière, de réelles capacités de compréhension et d'analyse et une bonne implication en classe. La rigueur mériterait d'être améliorée encore pour gagner en efficacité.	11,58	5	15
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Trimestre 1 : Juliette produit un travail satisfaisant. Trimestre 2 : Juliette produit un travail satisfaisant. Les différentes productions de cette élève montrent sa capacité à identifier et exprimer clairement les enjeux d'un sujet ; à communiquer avec pertinence sur des thématiques complexes et à faire aboutir toute activité entreprise.	18	12	16

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Activité sportive (danse, gymnastique, step). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Juliette est une élève sérieuse, tenace et dynamique. Elle a un bon raisonnement et est capable de fines analyses. Elle sait s'organiser dans son travail. Elle réussira dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Juliette DESTOUCHES
N°746303

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale en spécialités mathématiques et physique-chimie, je désire intégrer une CPGE MPSI dès la rentrée prochaine. Les mathématiques et la physique sont des matières qui m'intéressent fortement. C'est pour cela que l'approche expérimentale des sciences, dans cette filière, me motive particulièrement.

Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel. Mon ambition serait, en effet, de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur et ainsi exercer un métier d'ingénieur en aérospatiale ou en biomédical. Les poursuites de carrière possibles sont un des moteurs de mon engagement dans cette voie.

Je suis une personne investie et passionnée par le monde scientifique. Je dispose d'une grande capacité de travail et j'apprécie le travail de groupe car je fais preuve d'un bon sens de l'écoute. Je suis persuadée que l'entraide et la solidarité entre étudiants est un facteur de réussite.

Votre CPGE m'attire particulièrement car vous proposez un internat externé qui permet aux étudiants de rester travailler dans vos locaux. De plus, vos enseignants offrent un accompagnement personnalisé aux étudiants qui témoignent d'une ambiance de classe très agréable.

Cet environnement de travail stimulant me poussera, j'en suis convaincue, à donner le meilleur de moi-même.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**