


N°766167	M. BANDELE Jad	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845139060 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	10,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	8,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,67

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1
Détails	Multiples confinements

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans une institution de l'éducation nationale appelé le "Lab 110 bis. Cette institution se désigne comme un "Lab d'innovation de l'éducation nationale". C'est à la fois une équipe, une offre de divers services, et un espace moderne d'innovation. Elle a pour but d'offrir aux différents acteurs de l'éducation un cadre leur permettant d'échanger, de partager, d'offrir, de transmettre, etc. Cette expérience m'a énormément appris, notamment sur le travail en équipe, la manière d'aborder la recherche de services ou de produits pour un secteur particulier, qui était l'éducation nationale. Plus qu'une expérience de vie, ce fût une nouvelle manière de réfléchir qui m'était donné de voir. J'apprends notamment que malgré la spécificité du domaine sur lequel on travaille, si on se trouve bloqué, ce n'est pas s'enfermer sur le sujet qui permettra d'avancer de la manière la plus optimisée possible, mais bel et bien une vision globale, et un envisagement de toutes les possibilités qui nous sont offertes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué plusieurs sports en club, le Judo, la natation, le basketball ainsi que le badminton et tous m'ont apporté une expérience différente et gratifiante.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,4*	16,54*	19,8*	11,3*
	Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchi. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	14,7*	16,52*	18,9*	13*
	Un travail régulier et investi, l'ensemble est satisfaisant. Quelques difficultés de restitution mais, dans l'ensemble, le bilan final est très convenable.*			
Histoire/Géographie	10,5*	13,54*	16,5*	9*
	Elève sérieux et concentré. Vous allez progresser dans l'expression et les méthodes en étudiant bien les corrigés et en participant davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	18,22*	19,8*	14,4*
	Très bon semestre, élève fort sérieux et investi à l'oral comme à l'écrit continuez ainsi, Jad!*			
Langue vivante B : Allemand	10*	14,56*	17,9*	10*
	Le niveau est encore très juste. Il y a des progrès ainsi qu'un travail sérieux pour combler les lacunes. Quelques interventions en cours. Poursuivez ainsi Jad!*			
Mathématiques Spécialité	11*	14,28*	20*	4*
	Un ensemble un peu irrégulier, Jad peut mieux faire.*			
Philosophie	12*	13,01*	17,3*	10*
	Bon élève, très sérieux et intéressé par la matière. Les efforts sont constants et témoignent d'une belle maturité. L'attitude en classe est exemplaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,4*	14,91*	19,8*	7,4*
	Un niveau insuffisant en dépit des efforts montrés. Les automatismes de calcul sont en cours d'acquisition. Ne baissez pas les bras.*			
Appréciation du conseil de classe	Une attitude déterminée, des points de satisfaction mais des résultats encore fragiles par endroit. Il faut persévérer et oser une participation plus spontanée afin de gagner davantage d'assurance.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	18,2*	20*	13*	16,5*	15,5*	18,3*	10,5*
	Excellent semestre en EPS.*				Jad a réalisé un semestre très satisfaisant, en mettant en avant des qualités physiques réelles.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,4*	16,7*	18,3*	12,4*	15*	16,7*	19,9*	13,8*
	Ensemble convenable. Ensemble un peu juste mais en progrès.*				Très bon semestre. Ensemble satisfaisant.*			
Français	11,8*	14,8*	19,5*	10,8*	9,5*	14,9*	19,5*	9,5*
	Elève très discret et sérieux mais qui doit approfondir son travail afin de bien saisir les enjeux des différents exercices.*				L'ensemble est un peu juste. Il ne faut pas se décourager mais au contraire profiter de la proximité de l'examen pour fournir de nouveaux efforts.*			
Histoire/Géographie	9,7*	13*	16,7*	8*	9,3*	15*	18,3*	9,3*
	Des difficultés doivent être surmontées par un approfondissement des connaissances et davantage de questions posées pendant le cours.*				des difficultés qui tiennent à la forme et au fond. Elève sérieux qui devrait progresser l'an prochain.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	9,7*	13,8*	16,4*	9,7*	11,5*	16,6*	19*	11,5*
	Quelques difficultés ; n'hésitez pas à me solliciter. Résultats passables pour un élève sérieux. Des efforts à intensifier afin de progresser.*				Un travail sérieux. Du travail et un assez bon résultat. Sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	10,8*	14,6*	18,6*	9,8*	14,8*	16,2*	19,5*	12*
	Niveau fragile mais de beaux efforts. Poursuivez-les.*				De beaux efforts et des progrès. Poursuivez en ce sens l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Allemand	6,4*	15,2*	18,7*	6,4*	11*	15,1*	18,3*	11*
	Jad est en difficulté dans l'ensemble des compétences. il a un peu progressé en compréhension et doit combler ses lacunes en lexique et grammaire.*				Une petite progression à l'écrit comme à l'oral. Il vous faudra consolider l'expression encore fragile.*			

Mathématiques Spécialité	7,5*	11,5*	17,9*	5,5*	6,5*	13,4*	18,5*	6,5*
	Des difficultés en calcul et en raisonnement qui ne sont pas surmontées. Des méthodes de travail plus rigoureuses sont nécessaires. Des progrès en fin de semestre à confirmer.*				Une mise au travail tardive. Le manque de bases et de méthodes de travail ne vous ont pas permis de faire face aux exigences de la spécialité mathématiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	15,4*	18,3*	8,5*	9,5*	16,3*	19,8*	9,5*
	Bon semestre. Elève sérieux et pleinement investi dans son travail.*				Jad est un élève sérieux, travailleur et capable de très bien faire, dont les résultats ont été très contrastés ce semestre : 16/20 au premier DS, et 3/20 au second. Ceci s'explique sans doute par la difficulté à suivre l'enseignement hybride mis en place en raison de l'épidémie de Covid-19.*			
Appréciation du conseil de classe	Des difficultés dans un certain nombre de disciplines. Il faut prendre confiance et écouter les conseils de méthode. Vous devez aussi intensifier et approfondir votre travail. Encouragements.				Un ensemble contrasté. Il faudra poursuivre et accentuer les efforts dans toutes les disciplines afin de progresser. Vous en êtes capables. Encouragements.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève sérieux et régulier.	10,5	37	39
Langue vivante A : Anglais	Fort investi et pertinent à l'oral comme à l'écrit, Jad a un solide niveau de langue et il joue un rôle moteur au sein du groupe. Ses travaux révèlent sa curiosité et sa rigueur intellectuelle.	16,2	24	26
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie.	16	29	39
Physique-Chimie Spécialité	Un sérieux avéré mais la restitution des méthodes doit gagner en fluidité et efficacité. L'accompagnement encadré qui est proposé en CPGE sera profitable.	7,4	39	39
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Un ensemble un peu irrégulier, Jad peut mieux faire.	11	33	39
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant.	14,4	31	33
Enseignement scientifique	Malgré quelques erreurs de restitution le bilan final est très convenable.	14,7	33	39
Philosophie	Bon élève, très sérieux et intéressé par la matière. Les efforts sont constants et témoignent d'une belle maturité. La réflexion est très bien organisée. L'attitude en classe est exemplaire. Un ensemble très satisfaisant!	12	29	39
Langue vivante B : Allemand	Le niveau est moyen mais avec des progrès et surtout un bel investissement en cours à l'oral.	10	18	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un niveau d'ensemble correct dans une excellente classe. Jad pourrait réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jad BANDELE
N°766167

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Henri IV, ayant pour doublet de spécialités mathématiques/physique-chimie, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer le lycée Fénelon pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

Très curieux de nature, les mathématiques et leur logique ainsi que la physique et la modélisation de notre espace m'ont toujours fasciné, c'est comme ça que s'est forgée ma passion pour la recherche. Ainsi, votre formation me semblait une évidence.

Comme me l'a spécifié mon professeur principal, l'ingénierie comblerait mes attentes professionnelles.

J'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail avant de me présenter au concours d'entrée de l'École Normale de Paris.

Ces trois dernières années et ces périodes de crises difficiles m'ont appris plus que ce que je ne pensais, notamment à avoir une grande capacité d'adaptation.

Lors de mes recherches sur votre formation, j'ai rencontré des enseignants impliqués et des étudiants à leur image qui m'ont convaincu de choisir le lycée Fénelon.

Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **11**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **26522**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**