# N°448516 Mme NASSAH Isra Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Joliot-Curie [0920141D] - Nanterre / Classe:TERMG1 / Série:Générale Né(e) le: 28/07/2004 Nationalité: Sexe: F

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046128779 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Histoire-Géographie, Géopolitique et première Science politiques Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Education Physique et Sportive (facultatif) Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 10 15 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,7 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 17 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit 13,6 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques 10,1 Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 12,5 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) 15,1 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Education physique et sportive

| colarité actuelle |  |  |
|-------------------|--|--|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale                |                        |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française              |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Terminale              |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre            |                        |  |  |  |  |  |  |
| - 92 Hauts-de-Seine  |                        |  |  |  |  |  |  |
| Classe TERMG1  |                        |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                                       |                        |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                      |                        |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   |                        |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                       |                        |  |  |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) |                        |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées  | oursier des lycées Non |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier   |                        |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Engagée dans l'Association Sportive de mon lycée, j'ai arbitré bénévolement des matchs de beach volley à l'occasion de compétitions académiques.

Régulièrement, pendant les vacances scolaires, je garde des enfants de 6 mois à 12 ans, pendant des journées complètes, de manière bénévole pour aider leurs parents.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Passionnée de natation, je prépare actuellement le passage du BNSSA (Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique), qui me donnera le titre de nageur-sauveteur. J'ai prévu de le passer après les épreuves du bac. Cela me permettra de surveiller des plages ou des piscines privées, et donc de pouvoir trouver du travail pendant mes vacances.

Désireuse de m'engager dans une mission collective au service des autres, je me suis inscrite au séjour de cohésion du SNU début juillet avec l'idée de poursuivre peut-être par un engagement plus long et éventuellement dans la réserve militaire.

Etant dyslexique et dysorthographique j'ai rencontré beaucoup de difficultés dans mon parcours scolaire. Je me suis souvent sentie seule car les enseignants ne connaissaient pas bien mon handicap et ne savaient pas comment m'aider. Aujourd'hui je souhaite m'investir pour faciliter la scolarité d'autres jeunes qui ont des troubles de l'apprentissage. J'ai recherché des associations dans lesquelles je pourrais m'investir, mais je n'en ai pas trouvé qui corresponde à mon projet. Je me suis donc lancé le défi de créer ma propre association, qui permettrait à des jeunes en difficulté de se retrouver pour travailler ensemble avec des encadrants bénévoles et formés. J'ai commencé à me renseigner sur les démarches administratives je souhaite monter ce projet pendant mes études.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant envisagé de m'engager dans un métier de la santé, j'ai souhaité découvrir une profession médicale et ai pris récemment contact avec un cabinet de « kiné » de mon quartier. Pendant les vacances d'hiver 2022, j'ai passé une journée avec une « kiné » professionnelle qui m'a permis de mieux comprendre ce métier.

En 3e, attirée par les métiers de la police ou de l'armée, j'ai fait un stage en commissariat de police.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très investie dans ma scolarité, et décidée à accéder à des études supérieures exigeantes, j'ai postulé et été sélectionnée pour participer en juillet 2021 au « X-Science camp », un stage intensif de mathématiques, de physique et de sport, proposé par l'école Polytechnique sur son campus de Palaiseau.

Très heureuse de cette expérience, j'ai poursuivi avec le programme « Genius » d'ouverture au monde culturel et professionnel proposé par des élèves de grandes écoles d'ingénieurs.

Sportive et aimant me dépasser, je me suis engagée chaque année depuis la sixième dans l'association sportive de mon collège, et ai apprécié d'y découvrir et pratiquer des sports collectifs ou individuels variés : handball, badminton, foot, basket, musculation...

J'ai pratiqué de manière suivie la natation en club depuis mon entrée en CP, et à raison de 3h par semaine ces dernières années.

Attirée par la danse, j'ai suivi pendant 6 ans un cursus de danse au conservatoire (classique puis contemporaine). J'ai complété cette pratique sportive par des stages durant les vacances (boxe, natation...)

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021  | Première / Série: Série Générale          |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française                                 |  |  |  |  |
| Type de formation  | Première                                  |  |  |  |  |
| Etablissement  | Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre   |  |  |  |  |
| - 92 Hauts-de-Seine  |   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais   | Langue vivante B : Espagnol               |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | ues Spécialité Physique-Chimie Spécialité |  |  |  |  |
| Histoire-Géographie, Géopolitique Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) |   |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
| Scolarité         | rançaise                                   |  |  |  |
| Type de formation | econde                                     |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre    |  |  |  |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                        |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                     |  | 1er Tr  | imestre   |                                 | 2ème Trimestre   |                                       |                               |                         |  |  |
|---|--|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|
|   | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.                            | Moy.   | Cla.                                  | Hau.                          | Bas.                    |  |  |
| Education Physique et Sportive              | N*   | 13,5*   | 15,53*  | 10,2*                           | 20*  | 17,07*                                | 20*                           | 10,5*                   |  |  |
|   |  | stie au sein de                                     | natation. De plu<br>l'association sp                                    |                                 | Excellent trime<br>Félicitations !*  |                                       | éprochable et t               | ravail sérieux.         |  |  |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | 18*  | 17,55*  | 19*   | 15*                             | 16*  | 15,45*                                | 18*                           | 10*                     |  |  |
|   |  | ycle. Isra est to<br>très séreuse en                | ujours très volo<br>ı classe.*  | ntaire, très                    |  | Isra est toujours<br>s ses apprentiss | s très investie, s<br>sages.* | sérieuse et             |  |  |
| Enseignement moral et civique               | 14,67*   | 17,09*  | 20*   | 13,33*                          | 19*  | 16,57*                                | 19*                           | 13*                     |  |  |
|   | Bon résultat.*   |   |   |                                 | Très bon trava   | il.*                                  |                               |                         |  |  |
| Enseignement scientifique                   | 17,52*   | 13,19*  | 17,52*  | 8,88*                           | 17,01*   | 14,51*                                | 20*                           | 6,9*                    |  |  |
|   | Très bon trime   | stre.*  |   |                                 | Très bon trime   | stre. Elève très                      | sérieuse.*                    |                         |  |  |
| Histoire/Géographie                         | 10,27*   | 11,04*  | 15,5*   | 4,11*                           | 10,2*  | 9,29*                                 | 13,8*                         | 4,25*                   |  |  |
|   | poursuivant le<br>difficultés à ap   | travail de méth<br>pliquer la méth<br>nez la même a | oouvez les amé<br>ode car vous re<br>odologie. Alors<br>titude sérieuse | encontrez des<br>poursuivez vos |  |                                       |                               |                         |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  | 12,97*   | 11,14*  | 17,37*  | 5,4*                            | 14,87*   | 12,12*                                | 18,55*                        | 7,5*                    |  |  |
|   | Elève sérieuse   | et impliquée. I                                     | Poursuivez dan  | s cette voie.*                  | Toujours beaucoup de sérieux. Bien.*   |                                       |                               |                         |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 | 11,14*   | 11,27*  | 17,5*   | 7,57*                           | 14*  | 9,04*                                 | 18*                           | 2,71*                   |  |  |
|   | Du sérieux et ı  | un niveau hono                                      | rable.*   |                                 | Assez bon trimestre.*  |                                       |                               |                         |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    | 13,63*   | 10,26*  | 19,16*  | 1,68*                           | 11,13*   | 9,81*                                 | 19,25*                        | 2,5*                    |  |  |
|   | Ensemble très<br>Continuez ains  |   | ève sérieuse et   | impliquée.                      | Une petite baisse ce trimestre, mais rien de très inquiétant. Poursuivez vos efforts et continuez à travailler ainsi.* |                                       |                               |                         |  |  |
| Philosophie                                 | 12*  | 10,37*  | 16,6*   | 6,25*                           | 13*  | 10,1*                                 | 16,5*                         | 5,4*                    |  |  |
|   | progrès sont c   | onstants et refl                                    | olication dans le<br>ètent une volon<br>ursuivez ainsi !*               | té de                           | De beaux prog<br>travail est sout  |                                       | évérez dans l'e               | ffort et le             |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  | 10,52*   | 10,06*  | 19,42*  | 3,81*                           | 11,47*   | 9,87*                                 | 19,21*                        | 1,91*                   |  |  |
|   | Isra est soucieuse de sa réussite en physique-chimie et réalise un trimestre honorable en restant sérieuse. Elle pourrait encore progresser en approfondissant son travail de l'écrit.*  Malgré ses difficultés, Isra a progress est restée sérieuse et régulière dans suit l'aut poursuivre ainsi, en s'efforçant comprendre les notions enseignées a |   |   |                                 |  |                                       |                               | ail personnel.<br>ement |  |  |
| Appréciation du conseil de classe           | Un bon ensemble, vous adoptez une attitude sérieuse en classe. Votre implication vous permet d'obtenir de bons résultats. Il faut maintenant poursuivre dans cette belle dynamique pour la suite afin de progresser davantage. On compte sur vous. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.   |   |   |                                 |  |                                       | ur vos                        |                         |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                     |  | 1er Tri  | mestre |       |  | 2ème T                | rimestre |       |  | 3ème Trimestre |        |       |  |
|---|--|--|--------|-------|--|-----------------------|----------|-------|--|----------------|--------|-------|--|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.                  | Hau.     | Bas.  | Moy.   | Cla.           | Hau.   | Bas.  |  |
| Education Physique et Sportive              | N*   | N*   | N*     | N*    | 20*  | 8,09*                 | 20*      | 0*    | 20*  | 17,69*         | 20*    | 15*   |  |
|   | Un très bon trimestre, du travail et du sérieux comme d'habitude.* |  |        | et du | Excellent trimestre de très bonnes capacités en natation et un investissement sans faille. bravo Isra !* |                       |          |       | Un excellent trimestre, l'attitude et le travail sont irréprochables.* |                |        |       |  |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | 19*  | 13,25*   | 20*    | 8,25* | 16*  | 15,35*                | 20*      | 10*   | N*   | N*             | N*     | N*    |  |
|   | Excellent t impliquée.   | Excellent trimestre ! Isra est sérieuse et impliquée.* |        |       |  | Très bon trimestre !* |          |       |  | N*             |        |       |  |
| Enseignement moral et civique               | 16,5*  | 15,73*   | 16,5*  | 15*   | N*   | N*                    | N*       | N*    | N*   | N*             | N*     | N*    |  |
|   | N*   |  |        |       | N*   |                       |          |       | N*   |                |        |       |  |
| Enseignement scientifique                   | 15,5*  | 11,87*   | 20*    | 1,5*  | 15,2*  | 12,03*                | 17*      | 7,33* | 16,33*   | 11,91*         | 19,33* | 0*    |  |
|   |  | rieuse et in<br>résultats so                           |        |       |  |                       |          |       | Bon dernier trimestre, le travail a été sérieux.*                      |                |        |       |  |
| Français                                    | 10*  | 10,85*   | 16*    | 5,33* | 12,75*   | 11,03*                | 16,22*   | 7,4*  | 10,5*  | 11,48*         | 16*    | 6,25* |  |

|   | Continuez   | le avec séri<br>sur cette vo<br>s résultats.* |  |  | Isra est une élève motivée, agréable et qui<br>fournit un travail remarquable pour<br>surmonter ses difficultés. Cela paye et les<br>résultats sont en nette hausse. Continuez<br>sur cette voie!* |   |             |  | Isra marque un peu le pas ce trimestre, certainement pas aidée par les circonstances extérieures et un groupe où elle n'a pas semblé épanouie. Le travail est toutefois demeuré sérieux jusqu'au bout et les résultats restent corrects. Bravo pour l'abnégation dont vous avez fait preuve tout au long de l'année.* |                             |  |                            |  |
|---|---|---|--|--|--|---|-------------|--|---|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| Histoire-Géographie,<br>Géopolitique et Science<br>politiques | 11,2*   | 10,57*  | 18,9*  | 6,44*  | 11,41*   | 9,9*  | 17,65*      | 2,64*  | 18*   | 9,54*                       | 18*  | 0*                         |  |
|   | difficultés   | re encouraç<br>d'expression<br>sser et fourr  | n. Isra est s  | oucieuse   | progresse  | t toujours là<br>r également<br>giles mais Is<br>norable !* | ! Les résul | tats sont  | se sont jan   | nais relâch<br>on persister | ualité ! Les é<br>és et si les f<br>nt, la réflexi | ragilités                  |  |
| Histoire/Géographie   | 17*   | 13,43*  | 17,5*  | 5,5*   | 17,67*   | 15,9*   | 19,67*      | 11,67*   | 16,25*  | 12,2*                       | 17,5*  | 2*                         |  |
|   | Un excellent trimestre. Le travail et la discipline sont satisfaisants*   |   |  | Isra est parmi les meilleurs élèves. Ses<br>bonnes notes et sa conduite sont<br>exemplaires* |  |   |             | Une des meilleures élèves de la classe. Malgré un recul relatif de la moyenne, le travail et le comportement de Isra sont exemplaires. Félicitations!*   |   |                             |  |                            |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                                 | 11*   | 12,85*  | 17,5*  | 9,35*  | 10,86*   | 9,94*   | 13,26*      | 7,58*  | 8,44*   | 8,69*                       | 15,5*  | 3,33*                      |  |
|   | lacunes à   | combler à l'                                  | onvenables. Des<br>l'écrit. Il faut redoubler<br>davantage.*  N'a pas pu participer au débat. Des<br>à faire en production écrite et orale.<br>même, il faudrait participer davantage. |  |  |   |             | ile. De  | Ensemble insuffisant ce trimestre. Des lacunes à combler et des compétences à consolider en expression orale notamment. Isra n'en reste pas moins une élève sérieuse et assidue en cours.*  |                             |  |                            |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                   | 10,46*  | 12,38*  | 17,47*   | 8,47*  | 13,06*   | 12,99*  | 19*         | 9,86*  | 13,92*  | 11,51*                      | 19,58*   | 3,5*                       |  |
|   | Continuez   | très sérieux<br>vos efforts<br>core fragiles  | pour conso   |  | de notable   | ble en prog<br>es efforts et<br>de persévé<br>voie.*        | vous avez i | montré   |   |                             | régulier tou<br>ible conven                        |                            |  |
| Mathématiques Spécialité                                      | 18,93*  | 13,92*  | 19,5*  | 6,85*  | 16,25*   | 11,14*  | 19,73*      | 3,41*  | 11,5*   | 9,77*                       | 17,75*   | 0*                         |  |
|   | Élève série<br>continuer a  | euse. Excel<br>ainsi.*                        | lent travail.  | II faut  | Isra est toujours aussi sérieuse et fait toujours du très bon travail. Il faut continuer ainsi.*   |   |             |  | Isra fait partie des rares élèves qui ont su garder un bon rythme de travail tout au long de l'année malgré le contexte sanitaire. Elle est toujours aussi sérieuse et volontaire et a fait du bon travail ce troisième trimestre.*   |                             |  | out au<br>e<br>sérieuse et |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                                 | 10,46*  | 8,66*   | 17,45*   | 2,5*   | 12,54*   | 6,83*   | 16,64*      | 1,08*  | 12,32*  | 5,64*                       | 12,44*   | 0*                         |  |
|   |   | ats sont sati<br>t volontaire                 |  |  | Bon trimestre: Isra progresse grâce à son travail personnel et prend de l'assurance. Il faut continuer ainsi.*   |   |             |  | Trimestre très convenable. Isra est I sérieuse, travaille régulièrement et est soucieuse de réussir. Bravo pour le travail fourni cette année!*   |                             |  |                            |  |
| Appréciation du conseil de classe                             | Bon trimestre! Isra fournit un travail sérieux et s'accroche dans les matières où elle se sait en difficulté. Continuez sur cette voie! Félicitations |   |  |  | Isra fournit un travail remarquable et<br>remarqué pour surmonter ses<br>difficultés à l'écrit. Cela paye et ses<br>résultats sont très satisfaisants.<br>Continuez sur cette voie! Félicitations  |   |             | Isra a fait preuve d'un indéfectible<br>sérieux tout au long de l'année et<br>obtient des résultats fort satisfaisants.<br>Bravo pour les efforts auxquels vous<br>avez consenti pour réussir votre<br>première! |   |                             |  |                            |  |

## Appréciations des professeurs :

| Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail. Les progrès sont constants et reflètent une volonté de comprendre et de réussir. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : De beaux progrès ! Vous persévérez dans l'effort et le travail est soutenu.  | 12,5   | 6   | 30  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Trimestre 1 : Un excellent cycle. Isra est toujours très volontaire, très dynamique et très séreuse en classe.  Trimestre 2 : Un bon cycle, Isra est toujours très investie, sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.  | 17   | 3   | 11  |  |  |
| Elève sérieuse et beaucoup d'implication.  | 13,92  | 4   | 16  |  |  |
| Trimestre 1 : Élève ayant suivi le cycle de natation. De plus Isra est une élève très investie au sein de l'association sportive de l'établissement.  Trimestre 2 : Excellent trimestre, attitude irréprochable et travail sérieux. Félicitations !  | 20   | 1   | 30  |  |  |
| Trimestre 1 : Bon résultat. Trimestre 2 : Très bon travail.  | 16,84  | 7   | 16  |  |  |
| Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi.  Trimestre 2 : Une petite baisse ce trimestre, mais rien de très inquiétant. Poursuivez vos efforts et continuez à travailler ainsi.   | 12,38  | 10  | 28  |  |  |
| Du sérieux, de la bonne volonté et des efforts ont permis à Isra d'obtenir des résultats assez satisfaisant.<br>Beaucoup de sérieux.   | 12,57  | 4   | 12  |  |  |
| Trimestre 1 : Des résultats moyens. Vous pouvez les améliorer en poursuivant le travail de méthode car vous rencontrez des difficultés à appliquer la méthodologie. Alors poursuivez vos efforts, maintenez la même attitude sérieuse, c'est ainsi que vous progresserez.  Trimestre 2 : Des résultats moyens. Toutefois l'attitude et le travail sont toujours aussi sérieux. Elève investie. Poursuivez ainsi.   | 10,24  | 15  | 30  |  |  |
| Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève très sérieuse.   | 17,27  | 3   | 30  |  |  |
| Trimestre 1 : Isra est soucieuse de sa réussite en physique-chimie et réalise un trimestre honorable en restant sérieuse. Elle pourrait encore progresser en approfondissant son travail de l'écrit.  Trimestre 2 : Malgré ses difficultés, Isra a progressé ce trimestre car elle est restée sérieuse et régulière dans son travail personnel. Il faut poursuivre ainsi, en s'efforçant de réellement comprendre les notions enseignées avant de les exercer. | 11   | 10  | 26  |  |  |
|  |  |   |   |  |  |
|  | Trimestre 1: Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail. Les progrès sont constants et reflètent une volonté de comprendre et de réussir. Poursuivez ainsi!  Trimestre 2: De beaux progrès! Vous persévérez dans l'effort et le travail est soutenu.  Trimestre 1: Un excellent cycle. Isra est toujours très volontaire, très dynamique et très séreuse en classe.  Trimestre 2: Un bon cycle, Isra est toujours très investie, sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.  Elève sérieuse et beaucoup d'implication.  Trimestre 1: Élève ayant suivi le cycle de natation. De plus Isra est une élève très investie au sein de l'association sportive de l'établissement.  Trimestre 2: Excellent trimestre, attitude irréprochable et travail sérieux. Félicitations!  Trimestre 1: Bon résultat.  Trimestre 1: Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi.  Trimestre 2: Une petite baisse ce trimestre, mais rien de très inquiétant. Poursuivez vos efforts et continuez à travailler ainsi.  Du sérieux, de la bonne volonté et des efforts ont permis à Isra d'obtenir des résultats assez satisfaisant. Beaucoup de sérieux.  Trimestre 1: Des résultats moyens. Vous pouvez les améliorer en poursuivant le travail de méthode car vous rencontrez des difficultés à appliquer la méthodologie. Alors poursuivez vos efforts, maintenez la même attitude sérieuse, c'est ainsi que vous progresserez.  Trimestre 2: Des résultats moyens. Toutefois l'attitude et le travail sont toujours aussi sérieux. Elève investre. Poursuivez ainsi.  Trimestre 1: Isra est soucieuse de sa réussite en physique-chimie et réalise un trimestre honorable en restant sérieuse. Elle pourrait encore progresser en approfondissant son travail de l'écrit.  Trimestre 2: Malgré ses difficultés, Isra a progressé ce trimestre car elle est restée sérieuse et régulière dans son travail personnel. Il faut poursuiver ainsi, en s'efforçant de réellement comprendre les notions | Classer 1'61  Trimestre 1: Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail. Les progrès sont constants et reflètent une volonté de comprendre et de réussir. Poursuivez ainsi!  Trimestre 2: De beaux progrès! Vous persévérez dans l'effort et le travail est soutenu.  Trimestre 1: Un excellent cycle. Isra est toujours très volontaire, très dynamique et très séreuse en classe.  Trimestre 2: Un bon cycle, Isra est toujours très investie, sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.  Elève sérieuse et beaucoup d'implication.  13,92  Trimestre 1: Élève ayant suivi le cycle de natation. De plus Isra est une élève très investie au sein de l'association sportive de l'établissement.  Trimestre 2: Excellent trimestre, attitude irréprochable et travail sérieux. Félicitations!  Trimestre 1: Bon résultat.  Trimestre 1: Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et impliquée. Continuez ainsi.  Trimestre 2: Une petite baisse ce trimestre, mais rien de très inquiétant. Poursuivez vos efforts et continuez à travailler ainsi.  Du sérieux, de la bonne volonté et des efforts ont permis à Isra d'obtenir des résultats assez satisfaisant.  Beaucoup de sérieux.  Trimestre 1: Des résultats moyens. Vous pouvez les améliorer en poursuivant le travail de méthode car vous rencontrez des difficultés à appliquer la méthodologie. Alors poursuivez vos efforts, maintenez la même attitude sérieuse, c'est ainsi que vous progresserez.  Trimestre 2: Des résultats moyens. Toutefois l'attitude et le travail sont toujours aussi sérieux. Elève investie. Poursuivez ainsi.  Trimestre 1: Irès bon trimestre.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Elève très sérieuse.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Elève très sérieuse.  Trimestre 2: Malgré ses difficultés, Isra a progressé ce trimestre car elle est resté sérieuse et régulière dans son travail personnel. Il faut poursuive ainsi, en s'efforçant de réellement comprendre les notions | Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail. Les progrès sont constants et reflètent une volonté de comprendre et de réussir. Poursuivez ainsi !  Trimestre 2 : De beaux progrès ! Vous persévérez dans l'effort et le travail est soutenu.  Trimestre 1 : Un excellent cycle. Isra est toujours très volontaire, très dynamique et très séreuse en classe.  Trimestre 2 : Un bon cycle, Isra est toujours très investie, sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.  Elève sérieuse et beaucoup d'implication.  13,92 |  |  |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                           | _   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|-----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante                                    | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non |  |
| éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe               |     |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Travail sérieux et attitude irréprochable.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                 |
|--|---------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Assez Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:01/04/2022)

## Isra NASSAH N°448516

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Très travailleuse et investie dans mes études, j'ai le goût des sciences et l'ai développé en suivant les spécialités mathématiques et physiquechimie. Très intéressée par ces 2 matières, je souhaite me diriger vers une écoles d'ingénieur en passant par la voie MPSI.

J'ai obtenu, par ma volonté, mon travail et mes capacités d'organisation, de bons résultats scolaires et à plusieurs reprises les félicitations du conseil de classe. J'ai complété mon cursus par le « X-science camp », un stage intensif offert par l'école polytechnique. Curieuse et volontaire, j'ai également suivi le programme « Genius » d'ouverture culturelle et professionnelle pour les lycéens méritants.

Consciente qu'un parcours en classe préparatoire est particulièrement exigeant et demande une grande force de travail, je suis convaincue d'en avoir les capacités. J'ai la volonté de me dépasser et j'ai régulièrement relevé les défis que je m'étais fixés, qu'ils soient sportifs, scolaires ou personnels.

Ma très forte motivation est renforcée par mon ambition d'accéder à une école d'ingénieur reconnue, si possible publique, avec l'idée de me mettre au service de la société.

Intégrer une classe préparatoire dans votre établissement serait pour moi une chance de pouvoir réaliser mon rêve.

Espérant vivement que ma candidature retiendra votre attention.

Sincères salutations.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible