


N°444460	M. GONSARD Amaury	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T7C / Série:Générale		
Né(e) le: 06/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046738245 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T7C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Vous trouverez ci-dessous mes différentes expériences en encadrement et animation :

Encadrement :

2020-2021 : Encadrement et organisation des activités de musique de l'association "Bay'art" au sein du Lycée Stanislas – Paris

L'activité consiste à animer et à faire vivre la promotion de Première autour de la musique, notamment aux récréations, ce qui permet aux élèves de mettre leur talent à profit.

J'ai ainsi pu apprendre à jouer de la guitare grâce à des camarades, ce qui a éveillé ma créativité. Je continue aujourd'hui à en jouer seul, avec une bonne aisance.

2020-2022: Ayant moi-même eu des cours lors de ma première année de lycée, j'ai pris l'habitude d'aider plusieurs élèves, sur mes heures de pause, en Première en Terminale, afin de transmettre aux jeunes lycéens des méthodes de travail que je juge nécessaires d'acquérir dès le plus jeune âge.

2022 : J'ai participé à l'organisation d'un voyage Interrail à travers l'Europe avec une groupe d'étudiants. Cette expérience à venir a été dure à organiser et a suscité mon sens de la logistique.

Animation :

2010-2020 : Ayant appris le solfège et joué du piano, j'ai pu participer à des concerts musicaux organisés par l'équipe pédagogique qui m'encadrait dans l'apprentissage de cet instrument.

2021-2022 : Participation active aux tables rondes de mon lycée sur les enjeux sociétaux.

Ces expériences ont contribué à parfaire mes qualités altruistes, mon sens de l'organisation et de l'adaptation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement citoyen fait partie de mes valeurs de vie. Voici quelques engagements que j'ai menés à bien lors de mon adolescence :

En tant qu'arrière petit-fils de Compagnon de la Libération, j'ai participé à plusieurs reprises à la cérémonie commémorative annuelle du 18 juin se déroulant au Mont-Valérien. Cette cérémonie est à mes yeux une façon de célébrer la mémoire de nos anciens, un devoir de respect. De même, j'ai eu l'honneur de raviver plusieurs fois la flamme du soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe.

Encadré par ma paroisse et au travers de l'initiative "Hiver Solidaire", j'ai eu l'occasion de distribuer des repas pour les sans-abris dans Paris.

De même, j'ai pris l'habitude d'aider, que ce soit financièrement ou non, les différentes associations, notamment humanitaires, qui se sont développées au sein-même de mon lycée, et dont je peux, par conséquent, suivre de près les aboutissants.

Lors de ma scolarité, j'ai également eu l'opportunité d'être délégué de classe en 5ème et 3ème, ce qui m'a permis de mettre mon sens de l'organisation au service de mes camarades.

Ces expériences m'ont inculqué les valeurs de respect, d'humilité, de service et de sensibilité. Ces aptitudes seront, j'en suis convaincu, des atouts de réussite dans les études supérieures.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En Juillet 2020, j'ai été matelot bénévole sur un voilier. Le calcul du cap, des marées et l'aide aux manœuvres (virement de bords, hissage des voiles...) ont été pour moi l'occasion de mettre en pratique et de mieux comprendre les lois physiques qui dirigent notre univers et qui m'ont toujours passionné. Cette expérience a aussi été éprouvante sur le plan physique et m'a poussé dans mes retranchements au niveau mental.

En hiver 2020, j'ai réalisé un stage de découverte au sein du service d'imagerie médicale à l'Hôpital Privé de l'Ouest Parisien à Trappes. J'ai découvert les techniques d'imagerie par résonance magnétique (IRM) et du scanner ainsi que le traitement des images obtenues grâce à des logiciels spécifiques d'interprétation.

Bien que ce stage ait confirmé mon goût pour les technologies liées au domaine scientifique, il m'a permis de prendre conscience que le milieu médical ne me correspondait pas. J'ai donc décidé de réaliser un stage complémentaire au sein de la société Ingérop Life Sciences, dédiée au conseil et à l'ingénierie dans l'industrie pharmaceutique. J'y ai observé une coordination des disciplines techniques à l'aide de logiciels spécifiques. Ce stage a confirmé mon appétence pour l'ingénierie.

Ces expériences ont confirmé mon choix, déjà réfléchi, de suivre une voie scientifique, mais plus encore, de devenir ingénieur dans les nouvelles technologies, qui représentent un enjeu majeur dans le monde de demain.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mon adolescence, j'ai pratiqué le football en club, mais également le golf depuis l'âge de cinq ans, et le ski alpin, sport que je pratique en compétition à haut niveau. Je joue aussi au tennis en club. Ces sports m'ont permis d'appréhender l'importance de la cohésion d'équipe, de développer mon esprit de compétition et d'acquérir une grande maîtrise de soi. Ces éléments constituent selon moi un socle indispensable pour entamer des études supérieures.

J'ai également ouvert mon esprit aux cultures étrangères au travers de différents voyages que j'ai eu la chance de réaliser (Mexique, États-Unis, Angleterre, Japon, Tunisie). J'ai pu mettre à profit cet intérêt pour les cultures étrangères lors d'un stage de pratique de l'anglais au British Council et en obtenant la certification B2 après avoir passé le FCE en 2021.

D'autre part, j'ai réalisé un stage de voile aux Glénans en été 2021 et je pratique la plongée depuis l'âge de sept ans. Ces expériences ont été, et sont toujours, l'occasion d'éveiller ma sensibilité quant aux enjeux environnementaux qui doivent être au centre de nos préoccupations. J'ai réalisé que, pour que mon projet professionnel donne un sens à ma vie, je devais mettre mon ambition au service de mes valeurs, sans quoi je ne serais pas heureux.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,92*	19*	17*	16,13*	16,39*	19,25*	14,5*
	C'est un trimestre de qualité, avec une belle attitude de travail.*				Très bon travail sur l'ensemble du trimestre. Elève investi et motivé.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. Bravo et continuez à approfondir votre questionnement.*				Une belle participation orale. De l'intérêt pour le débat et l'argumentation.*			
Enseignement scientifique	13,5*	14,1*	17,7*	9,58*	16,08*	16,59*	18,33*	14,23*
	Bon trimestre. Poursuivez vos efforts*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	13,33*	14,07*	16,67*	11*	12*	13,25*	16*	11,2*
	Un ensemble juste moyen. Amaury doit améliorer la qualité de son écrit, travailler l'argumentation et l'illustration.*				Un ensemble trop moyen. La qualité de votre écrit laisse à désirer. Il faut être plus exigeant dans la restitution et dans la prise en compte des problématiques.*			
Langue vivante A : Anglais	14,57*	16,67*	19,57*	11,93*	16,21*	16,94*	19,21*	12,69*
	Un bon ensemble à l'écrit. Des efforts de participation au cours du trimestre qui sont à poursuivre.*				Un bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Bel investissement en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	15,01*	18,2*	11*	15*	15,78*	18,31*	12,13*
	Le niveau et le travail d'Amaury sont satisfaisants. Bon trimestre.*				Les progrès d'Amaury sont réels, mais il faudra travailler davantage l'expression écrite afin d'atteindre un niveau encore meilleur.*			
Mathématiques Expertes	12,11*	13,85*	18,11*	8,8*	14,66*	15,05*	18,42*	7,31*
	Ensemble correct*				Ensemble satisfaisant*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	14,21*	18,43*	9,79*	16,82*	16,72*	19,08*	14,02*
	Ensemble assez satisfaisant*				Ensemble très satisfaisant*			
Philosophie	14,75*	14,49*	18,5*	9,75*	15,25*	14,69*	17,13*	12,94*
	C'est un bon trimestre, avec des qualités de rigueur et de méthode. Un niveau déjà solide, en voie de perfectionnement.*				Un très bon trimestre qui confirme les qualités de réflexion et de travail d'Amaury.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,84*	15,22*	18,89*	7,81*	14,01*	15,02*	18,48*	11,05*
	Elève sérieux et attentif. Ensemble convenable. Amaury ne doit pas hésiter à se manifester en cours.*				Ensemble convenable. Il faut maintenir les efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre honorable mais en deçà de vos capacités. Amaury doit amplifier son rythme de travail, soyez bien rigoureux et concentré pour vous déployer pleinement.				C'est un ensemble satisfaisant. Amaury a été plus concerné, les efforts sont reconnus. Il faut encore confirmer en étant bien rigoureux, notamment en physique.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,6*	20*	13*	15*	17,4*	20*	15*	15*	17,7*	20*	15*
	Votre travail est sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi vos efforts.*				C'est un bon ensemble. Tâchez de ne pas vous relâcher face à la difficulté.*				Votre trimestre est positif et votre travail est sérieux. Il faut continuer sur cette dynamique.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
Enseignement scientifique	18,6*	15,8*	20*	11*	16,9*	15,9*	19*	13,3*	16,8*	17,2*	20*	15*
	Le niveau d'ensemble est excellent. Le travail est approfondi et engagé. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Le travail est rigoureux et approfondi. Poursuivez ainsi.*				Un niveau d'ensemble très satisfaisant obtenu grâce à un travail rigoureux et régulier tout au long de l'année.*			
Français	12,8*	13,8*	16,8*	11*	13,4*	14,5*	18*	11*	14*	14*	17,5*	10,7*
	Travail sérieux. Des progrès au cours du trimestre. La réflexion est structurée mais elle doit encore être développée.*				De bons travaux oraux. Attention à être bien vigilant dans le repérage des enjeux du sujet de dissertation.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13,3*	14,2*	17,2*	11,6*	13*	15,1*	18,1*	12,3*	13,5*	15,2*	18,1*	11,4*

	Résultats corrects. Après un démarrage plus difficile Amaury a su se motiver et de nets progrès sont constatés depuis la Toussaint. les méthodes se mettent en place. C'est bien poursuivez vos efforts.*				Progrès intéressants. La méthode avance mais doit encore se consolider, parfois un manque de précision dans les connaissances vous prive d'une argumentation solide. Meilleure maturité d'ensemble.*				Trimestre juste correct. Des travaux encore inégaux. Quand le cours est bien su vos raisonnements sont de qualité mais attention à viser l'an prochain un apprentissage toujours précis.*			
Histoire/Géographie	11,9*	14*	15,6*	11,7*	11,8*	14,1*	16,6*	10,7*	13,8*	14,8*	18,2*	11,8*
	Résultats trop justes. Le démarrage a été moins convaincant et l'argumentaire de la composition doit encore progresser par une vraie rigueur dans la méthode. Vous pouvez largement progresser.*				Encore un trimestre juste. Vous devez être régulier dans les apprentissages pour ne pas vous laisser surprendre et approfondir l'ensemble de la démarche. Soyez au rendez-vous du dernier trimestre !*				Des progrès ce trimestre. Quelques efforts de méthode sont encore attendus : en cartographie il faut gagner en précision et en étude du texte restez bien attaché au document jusqu'au bout.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,9*	19,3*	14,8*	15,6*	16,3*	19,6*	14,2*	14,6*	16,5*	19,4*	13,7*
	Elève vif et intéressé, Amaury fournit un travail solide ce trimestre. Continuez ainsi!*				Les épreuves exigeantes expliquent la baisse de résultats ce trimestre. Amaury continue à augmenter sa compréhension et participation orale, ainsi que son expression écrite.*				Amaury a maintenu son rythme de travail régulier ce trimestre tout en augmentant la rigueur de son expression écrite.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,6*	15,6*	18*	12*	15,2*	15,3*	18*	11,7*	14,1*	14,9*	17,6*	10,7*
	Travail sérieux. Bon trimestre.*				En progrès ce trimestre, Amaury fait preuve de sérieux. C'est bien.*				Un peu plus irrégulier quant au travail fourni, ce trimestre a été néanmoins positif.*			
Mathématiques Spécialité	18,2*	14,7*	20*	7*	11,9*	14,2*	19,3*	8,3*	15,1*	15,8*	20*	9,5*
	Très bon trimestre ! Amaury n'a pas été présent à toutes les évaluations, mais le niveau est solide. Continuez ainsi.*				Une baisse conséquente. Amaury obtient des résultats très décevants. Ne perdez pas confiance en vous et montrez de quoi vous êtes capable au troisième trimestre.*				Un trimestre très satisfaisant. Amaury s'est un peu repris mais peut mieux faire encore.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	13,3*	17,8*	8,9*	13,5*	14*	18,2*	9*	15*	15,1*	18,7*	11,8*
	Ensemble correct, travail sérieux . Poursuivez vos efforts pour progresser, vous êtes capable de mieux!*				Ensemble satisfaisant, des progrès ; continuez!*				Bon trimestre, belle progression.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable, le travail est reconnu, l'écoute est active. Amaury progressera encore en développant davantage ses écrits. Soyez bien rigoureux pour bien structurer votre pensée.				C'est un trimestre décevant et en baisse, Amaury doit gagner en constance. Nous vous savons capable de bien mieux en étant plus exigeant !				Bilan satisfaisant et en bonne dynamique. Amaury a été au travail, il faudra tenir les efforts et être bien exigeant.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat. Des qualités appréciées de prise de parole et d'argumentation.	18	1	35
Mathématiques Spécialité	Des progrès tout au long de l'année scolaire Bonne participation en classe. A le potentiel en maths pour les prépas demandées	15,06	23	35
Langue vivante A : Anglais	Un bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Bel investissement en cours. Le niveau d'Amaury en anglais lui permettra de bien réussir ses concours.	15,39	28	35
Philosophie	Beaucoup de sérieux, des qualités de réflexion et de méthode. Un élève motivé et qui possède un niveau très solide pour aborder les études supérieures.	15	15	35
Langue vivante B : Espagnol	Le niveau et le travail d'Amaury sont satisfaisants.	14,7	26	35
Histoire/Géographie	Un ensemble correct qui peut encore progresser.	12,67	30	35
Enseignement scientifique	Un bilan positif. des efforts et des progrès encourageants.	14,79	25	35
Physique-Chimie Spécialité	Amaury a acquis un bon niveau en sciences physiques. Il est capable de fournir un travail de qualité.	14,43	25	35
Education Physique et Sportive	Excellent travail sur l'ensemble des activités proposées. Amaury est un élève investi, motivé et dynamique. Soucieux de toujours bien faire en visant des objectifs élevés il sait faire preuve de rigueur et de persévérance pour mener à bien ses projets avec un engagement physique certain.	16,56	20	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant	13,39	25	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dans une excellente classe, Amaury s'est donné les moyens d'atteindre un niveau solide et en progrès, notamment en mathématiques. Investi et sérieux c'est un élève actif en classe et dont la participation est réfléchie et pertinente. Elève à l'aise et stimulé par la complexité en sciences comme en philosophie, ce qui confirme de bonnes dispositions pour la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Amaury GONSARD
N°444460

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale scientifique, j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature en classe préparatoire MPSI.

Mes trois années de lycée m'ont convaincu d'embrasser une carrière scientifique et d'intégrer la meilleure École d'Ingénieur possible.

Je suis très curieux et pense trouver en classe préparatoire un moyen de combler mon appétit intellectuel. La logique et l'abstraction des mathématiques mais aussi l'omniprésence de la physique et de la chimie dans l'évolution de l'humanité ne cessent de me passionner. Ces disciplines sont essentielles pour appréhender la transition digitale et écologique de notre société.

En faisant le choix d'intégrer le lycée Stanislas en Seconde, j'ai dû m'adapter à un monde très exigeant qui a impliqué de ma part un travail sans relâche, lequel m'a permis d'acquérir un sens aigu de l'effort.

Rigoureux et investi, je suis donc prêt à faire face aux exigences des classes préparatoires et à accepter les sacrifices qu'impose un travail de chaque instant pour atteindre mon objectif.

Je suis en outre très persévérant, qualité que j'ai à la fois mise au service de mon travail mais aussi de mes activités extra-scolaires.

Je joue du piano depuis dix ans, je pratique le tennis, le ski alpin et le football en compétition.

Ce défi de la classe préparatoire sera pour moi très stimulant et me permettra par la suite de viser l'excellence.

Je reste dans l'attente de votre réponse que j'espère positive.

Bien respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**