N°585990 M. COTTINET Mathias Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe:TG2 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

15,5 16,8

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845959989 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | - | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,2 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,1 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,2 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,5 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Numérique et sciences informatiques

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

Né(e) le: 22/09/2004

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé à l'organisation d'un tournoi d'initiation aux e-sports au sein de mon établissement scolaire. Pendant un après-midi, j'ai animé la compétition et formé les plus novices pour leur faire découvrir le jeu-vidéo et son aspect compétitif. J'ai pris plaisir à partager cette passion et à organiser cette animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à des actions et manifestations citoyennes. J'ai aidé lors de la distribution de tracts d'une campagne électorale. Aussi, j'ai participé à la manifestation du 11 janvier 2015 à la suite des attentats de Charlie Hebdo. Je garde un bon souvenir de ce moment de solidarité et d'engagement commun.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans un studio de tournage dans le cadre des stages de 3ème. J'ai pu observer le développement de 2 projets communs demandant un travail coordonné et organisé de nombreuses professions: décorateurs, accessoiristes, acteurs ou encore ingénieurs du son. En effet, ce genre de projet sollicite différents domaines. J'ai pu assister aux différentes étapes du projet que ce soit en studio, en atelier ou l'achèvement de tout ce travail lors du tournage. De plus, j'ai pu découvrir et comprendre comment s'organisent de tels projets, les différents métiers et leur rôles respectifs. Ce stage m'a donc enseigné de nombreuses choses sur le domaine de l'image et du son mais m'a aussi montré comment il est possible d'orchestrer de grands projets.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué 6 ans de tennis, 3 ans de football et 1 an de basket en club. Ces sports m'ont apporté de nombreuses choses, notamment avoir un esprit de groupe et être altruiste. De plus, toutes ces pratiques sportives m'ont donné le goût de la compétition. J'ai aussi fait 5 ans de musique et 2 ans d'orchestre. La musique m'a aidé à acquérir de la rigueur dans mon travail notamment grâce au solfège. Avec l'apprentissage de la guitare et du fonctionnement de la musique, j'ai développé ma créativité, mon inventivité et ma curiosité. La participation à un orchestre m'a appris à avoir une cohésion de groupe indispensable dans cette pratique.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--|----------------------------|---|-------------------------------------|--|--------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 15* | 13,05* | 19* | 6* | 17* | 15,55* | 20* | 7,5* | | | |
| | Mathias travai permet d'obter | lle sérieusemer nir de bons résu | nt et régulièrement ultats. Continue | ent. Cela lui z ainsi!* | très bon trimestre* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 14,48* | 19* | 10* | | | |
| | NON EVALUE | E* | | _ | Travail satisfa | isant* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,83* | 13,92* | 16,5* | 9,5* | 15,67* | 14,74* | 17,17* | 10,2* | | | |
| | | | s du trimestre, le ances sont plus | | | mestre, les con es dans les anal | naissances son yses.* | t solides et | | | |
| Histoire/Géographie | 12,6* | 12* | 16,67* | 9,67* | 13,57* | 12,05* | 15,4* | 7,17* | | | |
| | | qui peut encore | tisfaisant. Math progresser ave | | Des résultats en progrès ce trimestre. L'écrit s'est mor plus solide, il faut poursuivre dans cette dynamique.* | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,8* | 14,89* | 18,57* | 11,33* | 17,5* | 15,36* | 18,57* | 12,21* | | | |
| | | | e niveau B2. Il p de l'année scol | | Excellent trimestre. Mathias certifie le niveau C1 en Use of English.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,57* | 14,07* | 16,67* | 7* | 14,4* | 14,06* | 16,67* | 10,38* | | | |
| | travail demeur | e de qualité. Il | est un élève sé a fourni des effo e période. Je l'ii | orts réguliers | Son investisse | | athias fait preuv est régulier. Je dynamique.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,27* | 11,48* | 19,53* | 5,67* | 16,86* | 13,41* | 19,72* | 7,11* | | | |
| | Un excellent ir | nvestissement. | Ensemble solid | e !* | Un ensemble | toujours sérieux | C.* | | | | |
| Philosophie | 13* | 11,9* | 15,8* | 9,4* | 13,4* | 12,61* | 17,6* | 9,4* | | | |
| | Un trimestre s | atisfaisant* | | | Un bon trimes | tre* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,57* | 13,85* | 17,57* | 11,21* | 14,95* | 12,61* | 17,75* | 7,75* | | | |
| | Bon ensemble. Des efforts et du sérieux dans le travail. Très bon trimestre. Travail sérieux. Des qu Poursuivez ainsi.* | | | | | | rieux. Des quali | tés. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre homogène avec des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et de qualité. Nous vous félicitons et encourageons à poursuivre ainsi. Un très bon niveau dans l'ensemble des ma Le travail et l'investissement sont sérieux. Nous félicitons. Continuez ainsi. | | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|------------------------|---------|--------------------------|---|---|----------|---|---|-------------|--------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 13,4* | 14,1* | 19,2* | 10* | N* | N* | N* | N* | 16,6* | 17* | 20* | 12,7* | |
| | | r trimestre ement et du | | | directives (20) n'est | é ce trimes ministérielle donc pas ui ces acquise | es. La note n indicateur | de cycle | Très bon trimestre pour Mathias. Bravo à vous.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 19* | 19* | 19* | 19* | |
| | Une mise d'exposé a | au travail dactive et séi | ans le grou ieuse.* | ре | compéten | ces d'éloqu | ontre de belles loquence au cours de sa d'un très bon niveau d'éloquence devant toute la classe.* | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,4* | 12,6* | 17,6* | 7* | 13,6* | 14,1* | 18,5* | 10,3* | 15,5* | 14,2* | 19* | 10,2* | |
| | Résultat tr efforts.* | ès satisfais | ant. Mainte | nez vos | Résultat s efforts.* | atisfaisant. | Maintenez | vos | Très bon trimestre marqué par un bel investissement.* | | | | |
| Français | 11* | 11,5* | 17,3* | 5,9* | 13,6* | 14,3* | 19,4* | 11* | 12,1* | 12,4* | 16,4* | 8,4* | |
| | | ne fragilité évérer dan r.* | | | ses efforts | stre, Mathia s. Une partic ait apprécia | cipation acc | | Bon enser Élève disc | | demeure fra | agile. | |
| Histoire/Géographie | 15* | 13,1* | 17,5* | 8,1* | 13,8* | 12,3* | 16,1* | 7,3* | 10,3* | 12,1* | 17* | 7,5* | |
| | Bon enser dans son t | Bon ensemble, élève sérieux et appliqué dans son travail.* | | | | Ensemble satisfaisant, travaillez encore les néthodes avec plus de rigueur* | | | | Ensemble tout juste correct, l'écrit doit encore gagner en rigueur* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 14,1* | 19,8* | 8,4* | 16,4* | 13,9* | 19,2* | 8,4* | 17,5* | 14,3* | 19,2* | 9,5* | |
| | Très bon t Continuez | rimestre. N ainsi;* | veau très s | olide. | | ensemble. N me à l'écrit. | | solide à | Très bel ensemble. Niveau très solide Profil très prometteur.* | | | | |

| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 12* | 19* | 8,5* | 16* | 15,4* | 18* | 12,2* | 15* | 16,1* | 18,5* | 13,5* | |
|--|--|---|-------------|----------|---|-------------------------------------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|
| | | nble. Ceper parole en c | | as doit | Bon travail. Cependant Mathias doit participer davantage en classe.* | | | | Bonne année scolaire. Cependant Mathias doit faire des efforts au niveau de la participation.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | es Spécialité 9,9* 10,5* 17,9* 3,1* 12,4* 12* 16,7* 6,4* | | 15* | 12* | 18,8* | 6,6* | | | | | | | |
| | un peu jus | est sérieux i te. Vous po davantage | uvez progr | esser en | | ats sont dar | | | Très bon trimestre. Le travail a été sérieux tout au long de l'année.* | | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 18* | 14,2* | 20* | 6,8* | 15* | 15* 13,7* 19,8* 7* | | | | 16,1* | 19,8* | 11* | |
| | Très bien. | Travail séri | eux.* | | Une moindre motivation ce trimestre. Des résultats qui restent cependant à un très bon niveau. Courage Mathias!* | | | | Bon trimestre.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,8* | 12,6* | 18,9* | 7,4* | 14,6* | 12,1* | 18,2* | 5* | 15,9* | 12,4* | 19,1* | 5,7* | |
| | Bon trimes Continuez | stre. Travail ainsi.* | très sérieu | x. | | stre. L'implio ont toujours * | | | Très bon trimestre. Une bonne implication et le travail est toujours très sérieux.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excepté en Mathématiques et en Français, les résultats sont satisfaisants. Participez en classe, cela permettra de développer votre confiance. Nous vous complimentons pour le sérieux de votre travail. | | | | Très bon trimestre. Nous vous complimentons pour vos résultats et vous invitons à poursuivre en généralisant vos efforts de participation à l'ensemble des disciplines. | | | | Nous vous félicitons pour ce très bon trimestre. Il faudra poursuivre les efforts de participation l'année prochaine. Passage en terminale. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|----|
| Enseignement moral et civique | Travail satisfaisant | 14 | 19 | 31 |
| Histoire/Géographie | Un ensemble satisfaisant. Mathias est un élève sérieux dont les résultats ont progressé. L'écrit s'est consolidé grâce à l'application plus rigoureuse des méthodes. | 13,09 | 8 | 31 |
| Enseignement scientifique | Un très bon niveau scientifique. Elève investi et motivé. | 15,75 | 4 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Mathias certifie ce trimestre le niveau B2. Il peut envisager une certification C1 d'ici la fin de l'année scolaire. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Mathias certifie le niveau C1 en Use of English. | 17,15 | 4 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un bilan d'ensemble satisfaisant. Mathias fait preuve de sérieux. Son travail demeure régulier et de qualité. Sa participation orale est pertinente. C'est de bon augure. | 14,49 | 6 | 11 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Mathias travaille sérieusement et régulièrement. Cela lui permet d'obtenir de bons résultats. Continuez ainsi! Trimestre 2 : très bon trimestre | 16 | 8 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble solide. Mathias est très investi et son travail est régulier et efficace. | 17,56 | 5 | 31 |
| Philosophie | Un élève sérieux et travailleur. C'est bien. | 13,2 | 9 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un bon ensemble. Des efforts et du sérieux dans le travail. Des qualités dans la matière. | 14,76 | 10 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|------------------------------------|----|--|
| | Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | | No | n |

Appréciation du chef d'établissement :

De solides compétences qui permettront de belles réussites dans le supérieur.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Mathias COTTINET N°585990

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement élève en Terminale générale, je souhaiterais suivre les enseignements que vous proposez dans votre établissement, dans la section MPSI.

Passionné par le monde des sciences et surtout des mathématiques, je désire m'orienter vers l'ingénierie. En effet, je suis attiré par l'innovation technologique. J'ai donc choisi des spécialisations scientifiques en lien avec mon projet professionnel afin de continuer à développer mes capacités. J'espère poursuivre cet apprentissage dans votre établissement afin de pouvoir accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs. J'estime posséder les qualités nécessaires pour votre formation, à travers la rigueur, l'autonomie et la créativité que je mets dans mon travail. A mon sens, votre établissement offre une formation qui me permettra de réaliser mon projet professionnel et de développer mes capacités en sciences. Les métiers de l'ingénieur qui m'attirent sont variés. Le parcours que vous proposez constitue à mes yeux une passerelle idéale vers ces professions. De plus, ce que j'ai pu observer lors des salons étudiant renforce mon opinion, en particulier s'agissant de l'environnement de travail de votre établissement. J'apporterai toute ma motivation, mon sérieux et ma curiosité.

En attente de votre réponse, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères. Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible