


N°219310	Mme BOULANGER Stella	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845977362 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	9,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cela fait trois ans que je pratique le babysitting avec plusieurs enfants, de manière occasionnelle comme régulière. En effet j'ai comme contrat d'aller chercher certains enfants à la sortie de leur école un jour récurrent dans la semaine, comme je peux les garder seulement le soir lorsque les parents ont une obligation. Ce que j'aime particulièrement dans ce rôle ce sont toutes les responsabilités que l'on donne à une personne mineure et avec très peu d'expérience au départ, la confiance qui est établie et ainsi la rigueur que nous acquérons. De plus cela nous permet d'avoir un rôle instructif : j'aime beaucoup leur apprendre pour certains à lire, à jouer à de nouveaux jeux de sociétés ou même parfois à faire à manger. Je suis également inscrite dans une association sportive de judo dans laquelle je pratique mais aussi j'anime certains cours pour les plus petits. En effet, je trouve cela essentiel que de montrer l'exemple aux plus jeunes et de les accompagner là où je l'ai été. Que ce soit donc dans l'apprentissage du code moral du judo regroupant de nombreuses valeurs telles que la sagesse, le courage ou l'amitié, ou dans la pratique physique du judo, cela me plaît de transmettre et d'avoir ce rôle éducatif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis, depuis trois ans de suite maintenant, éco-déléguée de ma classe. J'apprécie ce poste car celui-ci nous impose une possibilité d'action ainsi qu'une conscience morale. Le sujet de la crise climatique n'étant pas à laisser de côté, ce rôle laisse entrevoir la possibilité de changer les choses. J'ai donc eu l'occasion de mettre en œuvre plusieurs projets tels que la végétalisation des cours du lycée, des conférences animées par des spécialistes du sujet pour alerter, ou encore des actions de recyclage notamment d'affaires scolaires ou de vêtements pour réduire la surconsommation. Mais cela implique aussi une responsabilité dans le rôle d'exemple que nous nous devons de tenir. J'ai aussi eu le mérite d'être élue au Conseil de la Vie Lycéenne(CVL), qui est quant à lui prioritairement un rôle de porte parole. En effet, seuls 20 élèves sur environ 600 sont élus donc ceux-ci se doivent d'être à l'écoute des attentes de chaque élève. En faisant partie du CVL, j'ai un réel potentiel d'action car je suis directement liée avec tous les représentants de l'établissement et ainsi je peux avoir accès au budget du lycée. L'organisation d'évènements tels que mardi gras, la Saint-Valentin ou encore la fête de fin d'année sont entièrement organisés par le CVL. A l'extérieur du lycée j'ai plusieurs fois eu l'occasion de participer à des bénévolats dans deux grandes associations comme Emmaüs ou le Secours Populaire. J'aime beaucoup le fait de changer les choses.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu réaliser il y a deux ans, un stage chez une voisine propriétaire d'un café/salon de thé durant une semaine. J'ai beaucoup apprécié car cela me donnait l'impression de réellement m'insérer dans le monde du travail. J'ai ainsi eu l'occasion de m'occuper tout aussi bien du service client, comme de la réalisation des commandes, du nettoyage, ainsi que de la gestion de la caisse. A l'issue de ce stage j'ai régulièrement continué à passer au café pour aider en fin de journée car une confiance s'était établie entre la propriétaire et moi. J'ai eu l'honneur aussi de pouvoir discuter plusieurs fois avec un astrophysicien. Passionnée par l'astronomie et toutes les sciences se rapportant à l'univers, cela m'a enchantée de pouvoir discuter avec un professionnel du sujet. De plus, nous avons pu échanger sur les différents parcours possibles pour arriver à cette profession et cela m'a permis de réfléchir à mon propre projet d'orientation. En parallèle, j'ai pris plusieurs rendez-vous avec la conseillère d'orientation ainsi que la psychologue du lycée, avec lesquelles j'ai pu discuter du parcours à réaliser afin de parvenir à certains métiers ou certaines formations. La psychologue m'a ainsi guidée vers des filières adaptées à mon état d'esprit. Je me suis également rendue au Centre d'Information et d'Orientation à Paris possédant une multitude de documents nous permettant d'accéder à toutes les informations sur les métiers et filières de formation possibles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis 11 ans le judo en club. A une fréquence de 2 entraînements par semaine, je suis actuellement ceinture marron, et projette de passer en juin ma ceinture noire. Cela fait aussi 3 ans que je joue au volley en club, mais aussi au lycée dans l'Association Sportive. La pratique d'un sport individuel couplé avec la pratique d'un sport d'équipe, offre selon moi un parfait équilibre entre la maîtrise de soi ainsi que la coopération avec autrui. De plus, je joue du piano depuis maintenant 4 ans et c'est un instrument que j'adore, aussi bien dans sa majestuosité que dans la flamme qui nous anime lorsque nous en jouons. J'ai à côté de cela une grande passion pour les jeux de société, et de ce fait, passe de nombreux moments avec mes amis ou ma famille pendant le week-end. J'ai également un pass permettant d'accéder à l'année à toutes les expositions ainsi qu'au planétarium du palais de la découverte. J'adore passer du temps là-bas car il y a toujours quelque chose à apprendre. Je suis en effet très curieuse et me suis intéressée durant le confinement au langage des signes ainsi qu'au morse, ce qui a eu pour résultat l'apprentissage de ces deux langages. Je suis aussi captivée par la découverte du monde et j'ai eu l'occasion de participer à de nombreux voyages. J'ai en 2015 transmis le projet d'aller à Milan avec toute ma famille avec pour objectif la découverte de l'exposition universelle. Nous avons ainsi pu profiter des pavillons de chaque pays, c'était enrichissant.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	16,58*	20*	13,5*	18,25*	15,95*	18,5*	13,75*
	Excellente implication renforcée par des qualités remarquables*				Implication et persévérance. Excellente prestation.*			
Enseignement moral et civique	19*	17,3*	20*	14,5*	18,4*	17,5*	20*	14,8*
	Bel engagement dans cet enseignement.*				Belle implication!*			
Enseignement scientifique	16,6*	15,3*	16,7*	13*	16,2*	15,9*	18*	13,5*
	Très satisfaisant, travail sérieux en svt. Très satisfaisant en physique. *				Très satisfaisant en SVT. Bien en Physique.*			
Histoire/Géographie	11,2*	11,9*	16,5*	4,9*	12,6*	12,6*	19,5*	5*
	Ensemble sérieux, mais vous devez être plus rigoureuse sur l'appropriation des raisonnements pour progresser.*				Des écrits en progrès, poursuivez ainsi!*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	15,6*	19,4*	10,4*	16,8*	16*	19*	12,2*
	Bon trimestre, Stella est une élève appliquée et sérieuse. Qu'elle continue ainsi!*				Elève appliquée. Quelle continue ainsi !.*			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	13,3*	18*	8,1*	13,4*	12,9*	17,7*	8,9*
	Bon ensemble. Participez en classe !*				Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi !*			
Mathématiques Expertes	17,2*	14,1*	17,5*	9,4*	14,2*	13,2*	17*	10*
	très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Élève toujours sérieuse. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	12,7*	18,2*	5,9*	13,4*	13,1*	19,3*	6,6*
	Travail et résultats très satisfaisants, poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant, travail sérieux.*			
Philosophie	15*	12,41*	15,25*	9,25*	12,67*	13,78*	16,67*	10,57*
	Très bon trimestre!*				Bon ensemble!*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	12,9*	16,6*	7*	14,6*	12,5*	18,1*	6,3*
	Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. FÉLICITATIONS.				Ensemble sérieux et satisfaisant. FÉLICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,3*	20*	11*	17*	14,6*	19*	11*	15*	16,3*	18*	14*
	Très bon trimestre. Stella est une élève sérieuse et investie en EPS.*				Très bon trimestre. Stella est une élève sérieuse et dynamique en EPS. Suite au protocole sanitaire mis en place pour l'EPS, la séquence de Hip Hop n'a pas été notée. La moyenne reflète la séquence de tennis de table.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,06*	20*	14*	19,5*	18,5*	20*	16*	20*	18,7*	20*	10*
	une excellente implication !*				Excellent*				excellent trimestre*			
Enseignement scientifique	14,5*	14,3*	20*	10*	19*	17*	20*	13*	19*	16,2*	19,5*	10,5*
	Bon trimestre en SVT, du sérieux. Assez bon résultat en physique-Chimie.*				Excellent trimestre en SVT.*				Excellent trimestre en physique. De très bons résultats en SVT, bilan très satisfaisant.*			
Français	14,5*	14,7*	18*	12*	14*	14,4*	18*	9,5*	16,5*	15,5*	18,5*	9*
	Un bon trimestre. Stella est sérieuse et investie. Elle ne peut que progresser.*				Un ensemble toujours satisfaisant.*				Des progrès. Un excellent trimestre !*			
Histoire/Géographie	13*	15*	17*	11,5*	14,5*	13,6*	17,5*	10*	14,5*	14,8*	19*	8,5*
	Ensemble convenable. Vous progresserez en travaillant la méthode.*				Des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble très satisfaisant. Stella s'est montrée très intéressée tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	14,5*	17,5*	9,5*	15*	15*	18*	12*	13*	15,35*	19*	11*
	Résultats satisfaisants . Très bonne compréhension orale . Participez davantage en cours.*				Résultats satisfaisants à l'écrit comme à l'oral .*				Une baisse ce trimestre mais le bilan annuel reste satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	13,4*	14,5*	12*	14,5*	14,7*	17*	12,5*	16*	13,3*	16*	10,5*

	Résultats écrits fort homogènes,mais l'écrit peut être plus rigoureux .Une réelle participation.*				Ensemble assez satisfaisant à l'écrit,car le travail gagne en rigueur. Une participation régulière.*				DEVOIRS:16/20+ABSENTE+15/20+Résultats écrits fort solides et une participation constante.*			
Mathématiques Spécialité	10*	11,4*	17*	7*	12*	13,5*	18,5*	9*	19,5*	15,7*	19,5*	11*
	L'ensemble est juste convenable. Le travail est sérieux.*				Des résultats assez satisfaisants. Stella doit approfondir son travail personnel.*				Une belle progression ce trimestre. Du sérieux et de l'investissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	12,8*	18,5*	7,5*	14,5*	13,5*	18,5*	7,5*	13*	13,3*	17,5*	9*
	Ensemble fragile. Ne vous découragez pas et approfondissez plus votre travail.*				Grâce à un travail sérieux, des progrès ont pu être réalisés. Niveau satisfaisant à consolider au troisième trimestre en poursuivant dans cette voie !*				Bon ensemble. Le travail a été sérieux tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,5*	10,5*	14*	7,5*	11*	10,8*	15*	6,5*	11*	12,4*	16*	7,5*
	Un ensemble insuffisant pour ce premier trimestre. Le travail n'est pas assez régulier et approfondi et la concentration en classe manque parfois. Des efforts sont à fournir.*				Des résultats en hausse, mais des difficultés persistent à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Un ensemble moyen. Un manque de régularité et d'approfondissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble contrasté. Il faut faire porter vos efforts sur les disciplines scientifiques. ENCOURAGEMENTS				Un très bon ensemble. Des progrès dans les trois spécialités. FELICITATIONS				Un excellent ensemble. Des résultats en spécialité SVT moyens. FELICITATIONS Passage en Terminale Générale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un travail sérieux. Des résultats d'assez bon niveau.	11,9	21	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon ensemble. Participez en classe ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Poursuivez ainsi !	14	7	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : très bon trimestre. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Élève toujours sérieuse. Bon trimestre.	15,7	3	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre.	13,4	14	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre, Stella est une élève appliquée et sérieuse. Qu'elle continue ainsi! Trimestre 2 : Élève appliquée. Quelle continue ainsi !.	15,85	16	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très satisfaisant, travail sérieux en svt. Très satisfaisant en physique. Trimestre 2 : Très satisfaisant en SVT. Bien en Physique.	16,4	6	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellente implication renforcée par des qualités remarquables Trimestre 2 : Implication et persévérance. Excellente prestation et un esprit d'équipe généreux au sein de l'association sportive en volley-ball.	18,38	1	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bel engagement dans cet enseignement. Trimestre 2 : Belle implication!	18,7	4	35
Philosophie	Très bon travail !	13,84	12	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail et résultats très satisfaisants, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, travail sérieux. Profil adapté pour une école d'ingénieur.	13,7	15	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Représentation lycéenne : CVL Membre du conseil d'administration suppléant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bilan tout à fait positif et en progrès tout au long de l'année. Élève capable de très bien réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Stella BOULANGER
N°219310

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement au lycée Sophie Germain, je vous fais part de ma détermination à candidater au Lycée Fénelon en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles-Maths Physique et Sciences de l'Ingénieur.

Ayant suivi les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes, j'ai développé des capacités d'analyse, de raisonnement et de logique. De nature curieuse et enthousiaste, je porte un grand intérêt à la compréhension du monde qui nous entoure. Je suis très à l'aise dans l'apprentissage des langues, de l'anglais, jusqu'au morse ! Ayant été plusieurs fois déléguée de ma classe et membre du Conseil de la Vie Lycéenne, je sais m'exprimer à l'oral sans difficulté. Ceinture marron au judo, je sais mettre à profit contrôle de soi et détermination dans toutes situations.

J'ai développé durant mon enfance un goût pour tout ce qui concerne les sciences de l'univers nourri par des expositions, des lectures, des documentaires... J'ai alors pris l'initiative de contacter des personnes travaillant dans le secteur de l'astronomie et, depuis l'échange avec un astrophysicien, j'ai des étoiles dans les yeux à l'idée de comprendre et résoudre les mystères de l'univers. Je suis donc motivée à fournir la quantité de travail nécessaire ; cette formation serait idéale car me permettrait d'intégrer une école d'ingénieur ou de poursuivre en L3 et ainsi accéder à des métiers liés à l'astrophysique.

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**