


N°698788	M. PEYSSIES Rémy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Paul RICOEUR [0952158E] - Louvres / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 17/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046120241 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Numérique et sciences informatiques	17,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Paul RICOEUR [0952158E] -Louvres
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Paul RICOEUR [0952158E] -Louvres
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Paul RICOEUR [0952158E] -Louvres
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5	18,07	19,83	16,5	19*	18,63*	19,71*	16,4*
	Bon trimestre. Bonne écoute en classe. Poursuivez vos efforts.				Très bon trimestre ! Poursuis ainsi ! bravo*			
Education Physique et Sportive	NR	NR	NR	NR	13,75*	16,87*	20*	13,75*
	Un ensemble juste correct. Rémy doit maintenir les efforts dont il a fait preuve tout au long du trimestre.				Un bon trimestre réalisé par Rémy. Un engagement de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	12*	15,8*	20*	12*	12,5*	15,78*	19,11*	11*
	Trimestre satisfaisant, il faut fournir un travail plus régulier et approfondi.*				Trimestre satisfaisant, élève sérieux qui doit néanmoins fournir un travail plus régulier et davantage participer pour consolider ses compétences.*			
Histoire/Géographie	8,2*	12,66*	17,56*	8*	10,25*	12,22*	17,75*	7,25*
	Rémy doit proposer un travail de réflexion mieux structuré et plus approfondi.*				Des résultats inégaux et justes. Rémy doit fournir un travail plus approfondi.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	16,33*	18*	12*	16*	16,32*	19,75*	12*
	Bon travail dans l'ensemble. Continuez ainsi.*				Travail et participation très satisfaisants.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,67*	15,54*	20*	6,4*	13,56*	16,12*	20*	12,15*
	Trimestre satisfaisant, or, j'encourage Rémy à participer davantage. Bon courage Rémy!*				Trimestre convenable, or, des efforts de participation en classe sont attendus au deuxième trimestre.*			
Mathématiques Expertes	16,44*	14,68*	17,78*	9,2*	17,2*	14,91*	17,71*	12,71*
	Excellente attitude en classe et un très bon résultat trimestriel. Continue sur cette voie. Félicitations.*				Excellente attitude en classe. Excellent résultat trimestriel. Continue ainsi. Félicitations*			
Mathématiques Spécialité	12,57*	13,05*	19,14*	6,14*	16,44*	15,38*	20*	9,56*
	Un bon résultat trimestriel. Des efforts de participation en classe et d'approfondissement du travail personnel sont attendus au deuxième trimestre. Bon courage.*				Une très belle progression. Les efforts fournis par Rémy ont fini par payer. Maintenant il faut surtout persévérer. Félicitations.*			
Philosophie	13,2*	11,21*	18*	7*	7*	11,91*	17,17*	6,4*
	Bon premier trimestre. Rémy est un élève attentif et impliqué. Continuez de vous entraîner et assumez vos argumentations en première personne, vos résultats peuvent encore être meilleurs.*				Appréciation non communiquée par l'enseignante.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,9	10,3	11,9	8,8	NR	11,8	13,1	10,6
	Travail sérieux. Continuez ainsi pour développer vos capacités d'argumentation.				Elève malheureusement absent durant les 6 temps d'évaluation sur le trimestre. Le travail reste dans l'ensemble sérieux mais attention à bien appréhender les deux types d'exercice de l'épreuve écrite.			
Appréciation du conseil de classe	Rémy devra fournir un travail plus approfondi et participer davantage à l'oral au second trimestre. Compliments du conseil de classe.				Malgré des fragilités en philosophie et histoire-géographie le trimestre reste globalement satisfaisant. Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19*	19,3*	20*	18*	N*	19,4*	20*	17*	12*	16,9*	20*	10*
	Très bien.*				Très bien.*				Très bien.*			
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	15,8*	19,5*	9,5*	18*	17*	20*	10,5*
	Un bon trimestre de la part de Rémy.*				Rémy est un élève qui travaille de façon sérieuse lorsqu'il est présent. Malheureusement de nombreuses absences injustifiées ne lui ont pas permis de se préparer convenablement.*				Un très bon bilan de la part de Rémy.*			
Enseignement moral et civique	NR	NR	NR	NR	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NR				N*				N*			
Enseignement scientifique	13,84*	14,9*	18*	12*	12,5*	14,61*	18,78*	10*	17,5*	16,4*	19,25*	12,62*

	Bon trimestre.*				Rémy fait preuve de sérieux en classe, mais doit aussi se montrer plus actif. Un troisième trimestre plus dynamique est attendu. Non évalué en physique-chimie.*				Rémy est un élève qui a une excellente attitude en classe, mais qui doit aussi s'affirmer plus pour obtenir de meilleurs résultats. Ce trimestre est très abouti.*			
Français	11,7*	12,8*	15,7*	10,6*	11*	13,3*	18,9*	8*	10*	15,4*	19,4*	7,5*
	Ensemble correct.*				Malgré des absences ce trimestre, Rémy a su rester mobilisé en distanciel. Poursuivez vos efforts.*				Rémy est un élève agréable et sérieux.*			
Histoire/Géographie	8*	11,2*	17,1*	7,3*	8,8*	11,4*	17,8*	6,3*	13*	12,9*	19,3*	5*
	Des absences qui ne permettent pas d'évaluer convenablement Rémy ce trimestre. Le résultat de la dernière évaluation témoigne néanmoins d'un travail personnel à approfondir, pour capitaliser sur le sérieux en classe.*				Un deuxième trimestre qui demeure insuffisant. Rémy, élève pourtant sérieux en classe doit fournir davantage de travail personnel pour progresser.*				Un troisième trimestre convenable au cours duquel Rémy a réalisé des progrès qu'il faudra confirmer à l'avenir.*			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	11,4*	17*	7,1*	17,3*	12,4*	19,3*	4,3*	17,5*	15,3*	18,8*	0*
	Trimestre correct. Rémy est bien au travail en classe. Pour progresser, entraîne-toi à la compréhension orale.*				Suppléance en cours.*				Excellent trimestre pour Rémy. Un élève sérieux et rigoureux ! Well done Rémy !*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	17,5*	19,5*	15*	5*	13,5*	16,7*	5*	14,8*	16,9*	18,7*	14,8*
	Bon trimestre, Rémy est cependant trop passif en classe j'attends plus de participation.*				Moyenne non significative car absent à toutes les évaluations sauf une.*				Bon trimestre, Rémy s'est davantage investi mais il faudra travailler l'oral en vue de l'épreuve de fin d'année de terminale.*			
Mathématiques Spécialité	20*	14,8*	20*	7,5*	18,7*	13,1*	18,7*	6,2*	16*	15,2*	20*	5,3*
	Excellent ! BRAVO !*				Excellent trimestre. Rémy est très investi, sérieux et appliqué. Bonne maîtrise des attendus et contenus disciplinaires; Continuez dans cette voie !!*				Trimestre très satisfaisant compte tenu de la situation contextuelle complexe. Travail régulier.*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,1*	15,3*	19,3*	11,4*	N*	16*	20*	11*	17,3*	18,3*	20*	12,7*
	Excellent trimestre. Bonne compréhension des notions étudiées. Elève sérieux et motivé.*				Pas de notes. Elève absent aux évaluations ainsi qu'aux rattrapages. Toutefois, assez bonne compréhension globale des algorithmes étudiés et de leurs implémentations en langage de programmation Python.*				Bonne fin d'année. Les projets en binôme ont été globalement réussis.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,55*	12,95*	18,05*	6,4*	13,75*	13,9*	16,75*	10,2*	16,25*	16,1*	18*	14*
	SCIENCES VIE & TERRE: Bon trimestre, élève intéressé et appliqué, continue ainsi. SC.VIE-TERRE SPECIAL: Bon trimestre, élève pertinent à l'écrit comme à l'oral, il faut maintenant davantage participer en classe.*				SC.VIE-TERRE SPECIAL: Evaluation non significative due à de nombreuses absences, élève curieux et autonome. SCIENCES VIE & TERRE: Un grand nombre d'absences ne permettent pas d'évaluer correctement le niveau de Rémy qui est un élève curieux et participatif.*				SCIENCES VIE & TERRE: Très bon trimestre, élève sérieux et appliqué. SC.VIE-TERRE SPECIAL: Très bon trimestre, élève sérieux et appliqué, à l'écrit comme à l'oral.*			
Appréciation du conseil de classe	Rémy réalise un premier trimestre satisfaisant grâce au sérieux de son travail et de son investissement. Les résultats sont particulièrement probants dans les spécialités et options choisies, mais il progressera encore en accentuant ses efforts dans le pôle littéraire. Compliments.				Un bilan très contrasté en raison des nombreuses absences de Rémy aux évaluations de différentes disciplines. En dépit de son sérieux apparent en classe et de résultats par ailleurs hétérogènes, ces absences ne permettent pas d'évaluer adéquatement sa progression lors de ce deuxième trimestre.				Un troisième trimestre satisfaisant au cours duquel Rémy a semblé tenir compte des remarques formulées lors de la période précédente. Les résultats sont très convenables et témoignent du sérieux dont Rémy a su faire preuve pour consolider ses savoirs tout en faisant preuve d'une plus grande assiduité. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Très bon trimestre ! Poursuis ainsi ! bravo	17,75	4	5
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, il faut fournir un travail plus régulier et approfondi. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, élève sérieux qui doit néanmoins fournir un travail plus régulier et davantage participer pour consolider ses compétences.	12,25	30	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, or, j'encourage Rémy à participer davantage. Bon courage Rémy! Trimestre 2 : Trimestre convenable, or, des efforts de participation en classe sont attendus au deuxième trimestre.	14,12	18	26
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux. Continuez ainsi pour développer vos capacités d'argumentation. Trimestre 2 : Élève malheureusement absent durant les 6 temps d'évaluation sur le trimestre. Le travail reste dans l'ensemble sérieux mais attention à bien appréhender les deux types d'exercice de l'épreuve écrite.	11,9	7	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Rémy doit proposer un travail de réflexion mieux structuré et plus approfondi. Trimestre 2 : Des résultats inégaux et justes. Rémy doit fournir un travail plus approfondi.	9,23	30	31
Philosophie	Trimestre 1 : Bon premier trimestre. Rémy est un élève attentif et impliqué. Continuez de vous entraîner et assumez vos argumentations en première personne, vos résultats peuvent encore être meilleurs. Trimestre 2 : Appréciation non communiquée par l'enseignante.	10,1	21	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Rémy a un excellent niveau en mathématiques. C'est un élève sérieux, attentif et très participatif.	16,82	3	11
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un ensemble juste correct. Rémy doit maintenir les efforts dont il a fait preuve tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre réalisé par Rémy. Un engagement de qualité.	13,75	31	31
Mathématiques Spécialité	Rémy a un excellent niveau en mathématiques. C'est un élève sérieux, attentif et très participatif.	14,51	11	24
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans la discipline.	16	26	31
Langue vivante A : Anglais	Travail et participation très satisfaisants.	16	19	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

La moyenne de Rémy n'est pas significative en SVT en raison d'absences, en revanche les résultats de mathématiques sont excellents et les moyennes dans les autres matières sont satisfaisantes. Il est donc difficile de se prononcer sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Rémy PEYSSIES
N°698788

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Je souhaite intégrer votre Classe Préparatoire MPSI afin d'approfondir mes connaissances dans les domaines scientifiques qui ont guidé mes choix de Spécialité et Options.

Mon goût pour les mathématiques, affirmé par la Spécialité "Mathématiques", m'a apporté la rigueur. J'ai, en conséquence, choisi l'option "Mathématiques Expertes". J'en apprécie le défi de la recherche et la résolution appliquées à la méthode qui la caractérise.

La biologie est un champ d'exploration qui me passionne. Ainsi, lors d'un stage en entreprise, j'ai eu l'opportunité d'aborder le domaine de la biologie médicale. Les sciences ont toujours été pour moi source de curiosité, enrichie par des lectures personnelles, documentation scientifique en français ou anglais.

Le choix de mon option "Chinois" procède également de la curiosité pour une langue dont j'apprécie la rigueur calligraphique.

Hors du cursus scolaire je m'intéresse à l'Histoire au travers d'ouvrages de thèmes variés traités sous des angles différents qui me permettent de développer un sens critique argumenté.

Conscient des exigences attendues en Classe Préparatoire, je suis prêt à m'y conformer afin de potentialiser mes compétences personnelles dans les domaines que propose votre formation. Je sais qu'elle constituera le socle indispensable à la détermination de mon projet d'étude à venir.

Je vous remercie de l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**