M. LAVAUD Quentin N°516531 Classe préparatoire scientifique MPSI [0771246L] - Meaux / Classe: TBLA / Série: Générale Né(e) le: 05/10/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)			
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046149881 / Série : Série Gé	énérale			
Académie : Créteil		_			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol				
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Espagnol			
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes			
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales					
	Français écrit	20			
	Français oral	16			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9			
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8			
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit			
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5			
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit			
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,45			
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,4			

(*) (Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux							
	- 77 Seine-et-Marne						
Classe	TBLA						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées	Non						
Bourses Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors d'un stage de judo j'ai encadré un groupe de 20 enfants avec deux professeurs pendant 3 jours de 9h à 17h. Lors des phases de judo: je servais de partenaire au professeur pour montrer les techniques aux élèves, j'encadrais les élèves lors de leur apprentissage technique, j'ai animé l'activité arbitrage. Lors des phases de sport autre que judo: j'encadrais les jeunes pour leur faire du football, du basketball, des balles au prisonnier etc.. J'aime partager mes connaissances et faire du sport.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans deux associations sportives : un club de judo (le club athlétique lyzéen) et un club de volley-ball. Cela fait 14 ans que je suis engagé dans le même club de judo, j'ai l'habitude d'aider à l'organisation de tous les événements produits par celui-ci : loto pour récolter des fonds, remise des ceintures, compétition etc.. De plus je suis actuellement engagé dans une association de volley depuis 3 ans mais auparavant je suis passé par le handball durant 2 ans, le football pendant 1 ans et le kick boxing pendant 2 ans.

Je suis également engagé auprès de la fédération française de judo. En effet je suis depuis maintenant 3 ans une formation d'arbitre centrale, j'interviens donc lors de compétitions officielles et amicales en étant encadré par un arbitre officielle pour pouvoir leur succéder d'ici quelques années.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans une entreprise d'autocar ou je m'occupais de la partie administrative, cela m'a confirmé que ce n'était pas ce que je voulais faire plus tard.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du judo depuis 14 ans et je suis ceinture noire premier dan. Je suis allé jusqu'au championnat interdépartementaux FFJ et aux championnats de France FSGT. De plus, j'officie également en tant qu'arbitre stagiaire. Je fais également du volley ball en club. Je joue en compétition loisir adulte en 4*4. Je participe cette année au concours général de maths. J'aime m'ouvrir aux cultures étrangères: j'ai déjà voyagé en Egypte, en Ecosse, en Angleterre, au Pays-Bas, en Sicile et en Thaïlande.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux						
	- 77 Seine-et-Marne						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet [0771246L] -Meaux
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	19*	14,36*	19*	10*	18,5*	15,65*	19*	9*		
	Très bonne m sérieuse et vo	aitrise du volley lontaire.*	-ball et participa	ation active,	Très bien pour les résultats à l'épreuve de demi-fond et une participation active et sérieuse.*					
Enseignement moral et civique	17*	15,38*	18*	10*	17*	17,17*	18*	16,5*		
	Très bon trava	ail.*			Très bon trava	il.*				
Enseignement scientifique	15,97*	12,46*	16,63*	7*	16,33*	13,29*	18*	5,9*		
	Bon trimestre.	Continuez.*			De très bons re dans son trava		estre. Quentin e	est efficace		
Histoire/Géographie	14*	11,93*	15*	5,5*	16,17*	12,53*	17,83*	4*		
	appliqué dans	s plus satisfaisar son travail. Des Des analyses co	s développemei	e régulier et nts répondant		écis et exhaust	estre. Des dével ifs qu'au cours d			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	13,39*	17,8*	4,6*	14,71*	14,14*	17,83*	5,29*		
	Son niveau de	n élève discret n e maitrise de la l r les efforts de p	langue est satis	faisant mais il	d'expression s	e font sentir et	nent. Des difficultés une participation orale plus r mais sa maitrise des nne.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,43*	13,58*	19,3*	7,6*	16,5*	15,58*	18*	8,33*		
		puis le début de ral. Il faut travai uez!*			En progrès ce Félicitations.*	trimestre. Très	bon travail à to	us les niveaux.		
Mathématiques Expertes	14,9*	13,53*	18,7*	6,4*	18*	12,57*	18*	1*		
	remarquables	e sur 3 évaluatio é et réactif. Ecri		· ·	Actif et performant. Très bon niveau sur 3 contrôles.*					
Mathématiques Spécialité	16,84*	11,36*	17,55*	3,38*	18,58*	12,94*	19,06*	5,26*		
	Excellent résu	ltat. Quentin es	t un élève série	ux et investi.*			Quentin est sér nerche toujours			
Philosophie	15,06*	11,92*	19*	7,06*	16,25*	12,32*	16,25*	5,07*		
	Très bel ensemble!! Beaucoup de sérieux et d'attention; des qualités d'analyse et de réflexion; de la méthode de la pertinence; continue!!* Très bel ensemble!! Du sérieux et d'attention; des qualités d'analyse et de réflexion; de la méthode de la pertinence; continue!!*									
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	11,87*	15,14*	9,93*	17,76*	11,9*	17,76*	5,88*		
		tats. Quentin es sérieux et toujou		sti et intéressé.	Un excellent trimestre. Quentin dispose de toutes les qualités pour réussir des études supérieures sélectives.*					
Appréciation du conseil de classe	des bases se soucieux de	s résultats liés olides. Quenti biens suivre l	in est un élève	e attentif et	à D'excellents résultats. Quentin est un élève investi qui fournit toujours un travail de qualité. Il dispose de très bonnes méthodes de travail.					
	Félicitations.				Félicitations.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème T	rimestre		3ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	19*	14,4*	19*	10*	N*	N*	N*	N*	17*	15,8*	18*	12*		
	Très bon t	Très bon travail. Du sérieux* En raison des condition météorologiques, l'éviréalisée.*						onditions sanitaires et s, l'évaluation ne peut être			Bon travail, élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	16,6*	20*	12*		
	N*				N*				Un excellent travail. Félicitations !*					
Enseignement scientifique	18,8*	13,3*	19,3*	5,1*	17,2*	14,2*	17,8*	6*	17,5*	13,3*	18,8*	5,3*		
	Excellents résultats. Élève investi et appliqué.*					ujours un excellent trimestre. icitations à vous.* Très bon élève, sérieux et appliqué. T bonne qualité des travaux écrits et bo participation orale.*								
Français	13,2*	10,7*	16,2*	8,2*	16,7*	12,1*	17,3*	7,6*	14,2*	11,5*	15,7*	8,7*		
		ravail. Élève on et d'anal			des progrè		s l'approfon	rncore avec fondissement Très bon trimestre. Élève qui a des qualités littéraires et qui montre une vraie curiosité culturelle.*						
Histoire/Géographie	13,8*	12,2*	17,9*	7,7*	15,6*	13,4*	18,6*	8,3*	15,3*	14,9*	18,5*	11,6*		

		nestre. Que qualité à l'éd		poursuivre	ent trimestre le travail so out au long o r. Bravo!*	érieux et co	ntinu	Un très bon trimestre. Un travail sérieux et une bonne construction de la réflexion. Bravo!*				
Langue vivante A : Anglais	12,7*	12*	16,2*	7,7*	17,8*	13,3*	19,3*	6,3*	13,8*	12,2*	16,8*	7,3*
	Bon début qui fournit mais qui de affiner sa c	reflètent da Quentin. T	rimestre. De avantage le rès bon inv nme dans le ainsi!*	niveau rée estissemen	l de it en	Un travail et un investissement réguliers et efficaces tout au long du trimestre. Des interventions pertinentes et un travail personnel de qualité. Encore un bon trimestre.*						
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	13,4*	18,8*	9,1*	15,4*	14*	18,6*	9,9*	19,3*	14,1*	20*	4,2*
	qualité. Pa	u de langue irticipation e à être dével	encore timic	le qui	restent sér	u de langue rieux et régi on est à inte	uliers . La	sages qui	Bon niveau de langue. Investissement de qualité tout au long de l'année dans les apprentissages. Félicitations! Il faudra vous faire davantage confiance et développer la participation.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	12,2*	18,2*	6,4*	18,6*	11,4*	19,7*	5,2*	18,8*	10,8*	18,8*	6,1*
	sérieux. De	Beaucoup es connaiss on efficace.	sances solid		Excellent tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Excellent toute l'année, tant à l'oral qu'à l'écrit. Très motivé et très méthodique.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,9*	12,6*	19,9*	3,6*	19,3*	12,5*	19,3*	5,4*	19,4*	12,6*	19,4*	9,9*
					Excellent trimestre une fois encore, merci pour votre investissement.*				Une fois encore un trimestre quasiment parfait de la part de Quentin. Bravo et merci pour votre investissement sans faille.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,3*	14,5*	20*	10,5*	16,5*	14*	17*	10,5*	16,3*	13,8*	16,3*	11,2*
	Un excelle	nt ensembl	e !*		Un excellent ensemble !*				Excellente année.*			
Appréciation du conseil de classe	qualités o	travail ce de réflexio dans l'ens Continue ons	n et de trè semble de	s bons	Excellent travail ce trimestre encore. Qualités confirmées dans l'ensemble des matières. Il faut poursuivre! Félicitations.				Excellent travail sur l'ensemble des matières. Très bon esprit et de solides qualités intellectuelles. Passage en Terminale. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES c		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Excellent travail de grande qualité à tous les niveaux.	15,97	8	21
Philosophie	Très très bel ensemble!! Un travail de qualité et philosophique; de la méthode et une pensée rigoureuse et conceptuelle; des connaissances solides et de la pertinence; profil sérieux, attentif et intéressé; prometteur!!!	15,66	2	29
Langue vivante A : Anglais				
Physique-Chimie Spécialité				
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	17	7	29
Histoire/Géographie	Un travail annuel vraiment très bon. Des compétences réelles dans tous les domaines. Un sérieux continu tout au long de l'année.	15,09	4	29
Enseignement scientifique	Elève sérieux et investi en classe.	16,15	4	29
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Elève pertinent fournissant un travail de qualité.	17,71	3	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bonne maitrise du volley-ball et participation active, sérieuse et volontaire. Trimestre 2 : Très bien pour les résultats à l'épreuve de demi-fond et une participation active et sérieuse.	18,75	2	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très motivé et pertinent. Des initiatives intéressantes. Ecrit rigoureux. Très bien.	16,45	4	24

 $^{(\}mbox{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	n

Appréciation du chef d'établissement :

Choix cohérent au regard des compétences et capacités de l'élève.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:22/01/2022)

Quentin LAVAUD N°516531

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je candidate en classe préparatoire Mathématiques-Physique-Sciences de l'Ingénieur dans l'établissement Fénelon. J'ai découvert votre établissement grâce à des recherches personnelles et une vidéo Youtube. Elève en Terminale générale du lycée Bossuet à Meaux, j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes. Pour me préparer aux études supérieures et par passion des sciences, les mercredis après-midi je suis le parcours Spé-caducée qui introduit les thèmes scientifiques du supérieur. Cet attrait pour les sciences m'a conduit à rejoindre le club d'astronomie du lycée et à me présenter au concours général des lycées en mathématiques. Curieux et éclectique, je pratique le dessin, plusieurs sports dont le judo (ceinture noire) et le volley-ball.

Le rythme intense de la classe préparatoire ne m'effraie pas. Au contraire, il m'enthousiasme. Je suis habitué aux emplois du temps denses. Je suis organisé et j'ai appris à gérer la pression en partie par mon parcours sportif lors de compétitions, ou en tant qu'arbitre. Investi au sein de mon association sportive, je sais me rendre disponible et travailler en équipe.

Enfin pour optimiser mes chances de réussite et m'investir totalement dans mes études, j'ai fait le choix de l'internat.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :70

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :80115

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1