


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°1424669 | M. SCHMITZ-VALCKENBERG Maximilian | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 10/10/2002 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948595721 / Série : Série Générale | |
| Académie : Etranger | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Très Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 12 | |
| Français oral | 12 | |
| Philosophie | 13,5 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 20 | |
| Physique-Chimie | 17 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 17,8 | |
| Education Physique et Sportive | 18 | |
| Enseignement scientifique | 17,75 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 18 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 17,5 | |
| Histoire-Géographie | 15,5 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 13 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 18 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 18 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 17,5 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 18,5 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 15,75 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 16 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 15,5 | |
| Mathématiques | 18 | |
| Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais | 18,8 | |
| Moyenne annuelle en première | 16,5 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 17,91 | |
| Moyenne cycle terminal | 17,21 | |
| Moyenne générale | 17,01 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7 |
| Détails | Pas de remarques particulières |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant le plus grand de cinq enfants, un encadrement régulier, d'autres personnes, constitue mes journées. Une grande famille implique surtout beaucoup de responsabilité mais aussi de prendre soin des autres et faire des compromis. C'est une chance de grandir aussi nombreux et d'apprendre comment agir en communauté, une capacité importante qui me servira beaucoup durant les années à venir.

Par ailleurs, j'ai encadré pendant longtemps mes coéquipiers dans l'équipe de Waterpolo. Organiser une telle équipe nécessite des compétences de leader mais également une sensibilité pour la particularité de chaque personne.

En été 2018, j'ai passé une semaine dans un camps de leadership où j'ai eu la chance de rencontrer des speakers qui m'ont inspiré. En particulier, Jamie Andrew, amputé des membres après un accident sur le Mont Blanc, qui continue, malgré tout, à faire de l'escalade. Maintenant il raconte son histoire et inspire surtout des jeunes et incite à ne jamais abandonner, même s'ils se trouvent dans une situation difficile.

Durant mon stage d'infirmier, d'été 2020, j'ai eu pour la première fois, dans un cadre professionnel, l'occasion d'encadrer des personnes. Tous les jours, je m'occupais des patients et faisais ce que je pouvais, dans la limite de mes capacités, pour contribuer à leurs soins. Ainsi, j'ai compris qu'il faut bien plus que le savoir-faire mais également d'autres qualités comme la patience et surtout le respect de l'autrui pour parvenir à un encadrement optimal.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement dans la société est un moyen de faire une différence, c'est pour cela je tiens à m'engager le plus possible. En conséquence, au cours des dernières années, je me suis constamment engagé dans des projets de toutes formes.

Depuis 2018, je participe au Conseil économique et social des jeunes de Monaco. Ce qui m'a permis de contribuer à la mise en place d'un espace vert destiné aux jeunes, dans un environnement où ces espaces ne sont pas nombreux. Cette année notre projet consiste à mettre en place une journée partielle sans voiture à Monaco par mois. Considérant le développement durable comme essentiel à notre futur, cela serait un pas vers l'avant pour tout le pays et une fondation pour de projets qui vont suivre.

Dans le domaine scientifique, le Concours National Lumexplore m'a permis d'affirmer mes compétences, en tant que travailleur avec un esprit d'équipe, avec la réalisation d'une vidéo scientifique portant sur l'impact écologique de l'extension en mer à Monaco qui a remporté une place sur le podium. Cette vidéo est actuellement publiée sur un site scientifique et utilisé pour sensibiliser les personnes sur l'impact d'une telle entreprise et les moyens qui ont permis de le réduire. Parallèlement, je me suis engagé dans le Zonta Club Monaco pour assurer le droit des femmes. En effet, je considère que seulement une société sans discrimination, de tout genre, peut faire face aux défis qui vont suivre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant les années j'ai eu la possibilité, à plusieurs occasions, de m'épanouir dans le milieu professionnel. Malheureusement je n'ai pas pu exercer mon stage de quatrième à cause de mon lymphome de hodgkin qui m'a cependant permis un premier véritable contact avec la médecine. À partir de là, je me suis de plus intéressé à ce domaine.

En été 2019, j'ai eu l'occasion pour la première fois de me familiariser avec le milieu professionnel. En effet j'ai réalisé un stage dans un cabinet de kinésithérapeute. En ce lieu j'ai pu découvrir, les bases de ce métier et avoir un contact proche avec les patients ce qui m'a fait particulièrement plaisir.

De plus, je voulais également me familiariser avec le traitement des patients en milieu hospitalier, afin de connaître les différents types de métier.

En été 2020, je me suis donc lancé sur un stage en soin infirmier de deux semaines en chirurgie vasculaire. J'ai particulièrement apprécié la proximité avec les patients avec lesquelles j'ai pu m'entretenir et l'appréhension des bases de tout soin. De plus, j'ai eu la chance de passer quelques jours en chirurgie ophtalmologique et ainsi de découvrir un bloc opératoire. Cette approche plus manuelle de la médecine, m'a passionné. En effet depuis des années, je me réjouis de tout travaux pratiques dans les matières scientifiques qui permettent la mise en œuvre du théorique.

Ces premiers contacts ont permis de me donner une première impression et notamment de confirmer mes choix.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans ma famille la culture joue un rôle très important. Ainsi, j'ai la chance de visiter des musées presque tous les mois. Au fil des trois dernières années, j'ai visité plus de 40 musées de toute nature, dans différents pays. Cela inclut des grands musées comme le Louvre ou le Museum of Modern Arts mais aussi des musées plus petits comme le musée Renoir ou des expositions locales.

Étant trilingue en allemand, français et anglais (certifié par l'examen Cambridge CAE), je rencontre les cultures avec joie et grande énergie. Je me réjouis toujours d'apprendre de nouvelles langues comme l'espagnol que j'apprends déjà en cours mais également en Espagne. En été 2019, je suis parti trois semaines en Espagne pour apprendre l'espagnol.

Par ailleurs, l'antiquité est un de mes centres d'intérêts. Ainsi j'ai visité plusieurs lieux où l'on peut la rencontrer comme en Allemagne, en Angleterre, en France et également en Italie. Ainsi, je fais du latin depuis cinq ans.

Au niveau sportif, je fais actuellement de la natation pour préparer le bac. Cependant j'ai toujours pratiqué des sports d'équipes car cela m'apprend la coordination avec d'autres personnes. Avant, j'ai pratiqué cinq ans de Waterpolo, un sport qui m'a particulièrement motivé, car il m'a appris à dépasser mes limites.

Dans le domaine des sciences, le concours général en SVT et en Physique-Chimie m'a permis d'aborder des sujets plus poussés et qui m'ont ainsi permis de développer mes connaissances scientifiques.

| | |
|---|--|
| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée François d'Assise - Nicolas Barré [1380016T] -Monaco |
| | Monaco |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Physique-Chimie Spécialité | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | Mathématiques Complémentaires (option facultative) |

| | |
|--|---|
| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée François d'Assise - Nicolas Barré [1380016T] -Monaco |
| | Monaco |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| | |
|------------------------|--|
| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée François d'Assise - Nicolas Barré [1380016T] -Monaco |
| | Monaco |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | Monaco |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | Monaco |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|--------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Anatomie | 14,8 | N | N | N |
| | N | | | |
| Biochimie | 10,17 | N | N | N |
| | N | | | |
| Biologie | 9,2 | N | N | N |
| | N | | | |
| Biophysique | 11,37 | N | N | N |
| | N | | | |
| Chimie | 9,739 | N | N | N |
| | N | | | |
| Enseignement de spécialité | 15,15 | N | N | N |
| | N | | | |
| Histologie/Embryologie | 13,56 | N | N | N |
| | N | | | |
| Initiation aux connaissances du médicament | 16,74 | N | N | N |
| | N | | | |
| Mathématiques | 9,07 | N | N | N |
| | N | | | |
| Physique | 10,33 | N | N | N |
| | N | | | |
| Santé Publique | 12,6 | N | N | N |
| | N | | | |
| Sciences Humaines et Sociales | 11,17 | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|--|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 17,7 | 16,5 | 18,6 | 13,3 | 17,5 | 16,9 | 19,1 | 12,3 | 19 | 17,2 | 19 | 15,3 |
| | De la sensibilité. Sait mettre ses connaissances linguistiques au service de ses connaissances dans le domaine artistique. Bravo. C'est excellent. Très bon investissement personnel, beaucoup d'efforts. Continuez. | | | | Vous savez mettre vos connaissances linguistiques au service d'une réflexion sur les sujets artistiques abordés. Excellent travail. Les efforts pour créer des travaux de très bonne qualité; continuez ! | | | | Votre éducation artistique conjuguée à vos solides connaissances linguistiques a rendu votre partage de connaissances et projets artistiques riche. Excellent travail. Une créativité très pertinente qui associe finesse de l'expression et qualité des partis-pris créatifs. Excellent parcours en DNL. | | | |
| Education Physique et Sportive | D | D | D | D | D | D | D | D | 18,3 | 17,3 | 20 | 13,3 |
| | D | | | | D | | | | Une fin d'année très satisfaisante : j'ai enfin eu le plaisir de découvrir le potentiel et le sérieux de ce jeune homme. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 17,8 | 15,1 | 17,8 | 10,8 | 16,2 | 15,7 | 18,7 | 10,7 | 18,4 | 15,6 | 18,6 | 12,1 |
| | Excellent début d'année. Maximilian fait preuve d'une grande rigueur lors de ses présentations, à l'oral comme à l'écrit. Félicitation ! Excellent trimestre à tout point de vue. Bravo ! | | | | Très bon deuxième trimestre : le sérieux et le travail sont constants et vos écrits riches et bien construits. Continuez ainsi ! Maximilian a réalisé un très bon trimestre dans l'ensemble. | | | | Année scolaire très réussie : de belles aptitudes dans la matière et des méthodes de travail très solides. Toutes mes félicitations ! Excellent dernier trimestre, excellente année scolaire dans l'ensemble | | | |
| Histoire/Géographie | 17,5 | 14,8 | 18,1 | 10,3 | 18,8 | 14,4 | 19,5 | 8,9 | 17,7 | 14,1 | 18,8 | 8,9 |
| | Excellent ensemble. Dynamique et constructif, Maximilian fournit un excellent travail écrit. | | | | Excellent ensemble. Le travail est régulier et sérieux permettant un écrit très satisfaisant, riche et ordonné. | | | | Excellent bilan annuel. Motivé, concentré, vous avez toujours investi les sujets proposés avec des connaissances et de la réflexion. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,8 | 17,7 | 19,8 | 15 | 19,7 | 18,3 | 20 | 15,6 | 18,2 | 18 | 19,7 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|--|------|------|------|--|------|------|------|
| | Une belle maîtrise de la langue à l'écrit comme à l'oral. Des développements riches, pertinents et bien articulés. Un très bon ensemble. | | | | Félicitations pour votre régularité vos excellents résultats dans l'ensemble des compétences. Le propos est pertinent et fin. | | | | Vous avez acquis une grande aisance à l'oral et l'écrit est également excellent. Vous avez sereinement effectué un parcours remarquable d'efficacité. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,2 | 13,7 | 16,7 | 10,1 | 15,3 | 12,5 | 17,7 | 8,9 | 15,1 | 13,6 | 18,7 | 8,6 |
| | Très bon résultats. Beaucoup de sérieux. | | | | Très bien. Très bon travail. | | | | Très bons résultats, élève sérieux. | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,3 | 17,7 | 18,7 | 16,3 | 19,6 | 19,5 | 19,8 | 19 | 19,5 | 19,6 | 19,7 | 19,4 |
| | Max est un paragon de sérieux, de réserve et d'humour. J'apprécie. | | | | Excellent. | | | | Elève qui a toujours donné son maximum. | | | |
| Mathématiques Complémentaires | 18,2 | 12,7 | 18,4 | 8,6 | 19,1 | 14,3 | 19,1 | 7,3 | 18,2 | 13,7 | 18,8 | 8,3 |
| | Ensemble très satisfaisant à tout point de vue. Maximilian a de réelles capacités. | | | | Excellent trimestre. Poursuivez ainsi. | | | | Excellent trimestre qui clôture une très bonne année scolaire. Maximilian a d'excellentes capacités. | | | |
| Philosophie | 13,5 | 13 | 16,3 | 9,8 | 13,6 | 12,4 | 14,9 | 8,3 | 13,5 | 12,5 | 15,6 | 8,9 |
| | Du sérieux. Un départ très encourageant. | | | | Un trimestre bien réussi. | | | | Un trimestre globalement satisfaisant. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4 | 12,8 | 16,4 | 9,7 | 18 | 13,5 | 18 | 9,4 | 16,8 | 13,6 | 18 | 10,6 |
| | Un excellent trimestre. Le travail est approfondi et de grande qualité. Poursuivez ainsi. Félicitations. | | | | Excellent trimestre. En progrès. Le travail est remarquable. Maximilian possède de bonnes capacités de réflexion bien exploitées. Félicitations! | | | | Excellent trimestre. Le travail est toujours remarquable. Très bon investissement à la préparation du Grand Oral | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,8 | 14,9 | 17,8 | 11,4 | 17,9 | 15,2 | 18,1 | 10,8 | 17,8 | 15,3 | 18,9 | 10,1 |
| | Ensemble excellent : Maximilian fournit un travail de grande qualité et il fait preuve de méthode et d'autonomie lors de ses travaux pratiques. Bravo ! | | | | Toujours aussi excellent. Maximilian exploite pleinement ses capacités et il fait preuve de finesse et de maturité dans son travail. Félicitation. | | | | Bilan annuel remarquable : l'ensemble des compétences est pleinement maîtrisé et la méthode de travail solide. Je ne peux que vous féliciter ! | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble remarquable. L'investissement sans faille de Maximilian, sa concentration en cours et sa motivation permettent cet excellent premier trimestre. | | | | Un excellent ensemble ce trimestre. Votre travail écrit approfondi et solide montre de belles capacités de réflexion et d'analyse. Votre écoute votre motivation sont d'excellents atouts pour vos études supérieures. | | | | Votre travail et votre investissement vous permettent à nouveau de présenter d'excellents résultats trimestriels. Une année en tout point remarquable dont nous vous félicitons. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|------|------|------|--|------|------|------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,3 | 16 | 17,5 | 14,3 | 16,3 | 16,2 | 17,8 | 14,3 | N | N | N | N |
| | Très belle adhésion aux activités proposées. Ensemble excellent. C'est bien dans l'ensemble. Continuez les efforts. | | | | C'est un nouveau trimestre très satisfaisant dans les résultats et le sérieux. Bon travail, continuez vos efforts. | | | | Une belle curiosité et des interventions qui, mêmes trop rares, ont été appréciées. Très bon travail. La continuité pédagogique est réelle. A montré beaucoup d'autonomie, d'assiduité de volonté pendant la période de confinement. | | | |
| Education Physique et Sportive | 20 | 18 | 20 | 16 | D | D | D | D | N | N | N | N |
| | Même avec beaucoup de discrétion Maximilian a montré tout son potentiel et son efficacité. Bravo | | | | D | | | | Le confinement durant le troisième trimestre n'a pas permis de noter ou d'apprécier le travail en EPS. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 18,4 | 15,3 | 18,4 | 8,5 | 17,6 | 14,1 | 18 | 9,7 | N | N | N | N |
| | Elève sérieux et motivé par la matière, d'excellents résultats ce trimestre en SVT. C'est excellent. | | | | Résultats très satisfaisant, il faut continuer sur cette voie. Toujours aussi bien. | | | | Bon investissement, travail sérieux dans l'ensemble, bonne assiduité. Un travail un peu moins approfondi ce 3ème trimestre, mais l'ensemble reste très satisfaisant. | | | |
| Français | 15,2 | 13,6 | 15,8 | 10,4 | 8,3 | 12,4 | 16 | 8,3 | N | N | N | N |
| | Des résultats très satisfaisants. Il faut poursuivre sur cette voie ! | | | | Un forte baisse en raison d'un examen blanc particulièrement décevant. Amplifiez vos efforts et ne vous découragez pas ! | | | | Ensemble très satisfaisant. Travail et motivation constants. Un bilan d'année positif | | | |
| Histoire/Géographie | 16,8 | 12,9 | 17 | 7,8 | 16,6 | 12,2 | 16,6 | 6,7 | N | N | N | N |
| | De très bon résultats en ce début d'année. Un travail sérieux et rigoureux. Continuez ainsi ! | | | | Un très bon trimestre : un bon travail toujours très sérieux et un oral plus dynamique. Bravo! Poursuivez ainsi ! | | | | Maximilian a fourni un travail extrêmement sérieux et rigoureux durant cette période. Très bon investissement. Bravo! | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,8 | 16,3 | 19,6 | 13,1 | 17,5 | 15,4 | 18,3 | 12,5 | N | N | N | N |
| | Un excellent premier trimestre pour un élève avec une belle sensibilité et une curiosité pour le monde anglophone. | | | | C'est à nouveau un trimestre de grande qualité. Les résultats sont très satisfaisants. | | | | Quelle année ! Bravo pour la qualité de votre travail ! | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,7 | 12,6 | 18 | 6,1 | 10,2 | 13,1 | 17,5 | 8,5 | N | N | N | N |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|---|------|------|------|---|---|---|---|
| | Assez bien. Travail régulier. Continuez ainsi. | | | | Bien malgré une légère baisse. Bon niveau. | | | | Maximilian a fourni un travail de qualité durant cette période lui a permis arriver à un excellent niveau. Excellent. | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,2 | 15,5 | 17,7 | 12,5 | 17,5 | 17,1 | 18 | 15,5 | N | N | N | N |
| | Avec discrétion, Maximilian trace son chemin et fournit un bon travail | | | | Très bon ensemble. | | | | Excellent, sérieux et constant. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,6 | 15,2 | 18,7 | 9,6 | 18,4 | 15,1 | 19,8 | 8,4 | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre à tout égards ! La concentration et la précision dont Maximilian fait montre sont sans faille | | | | Une participation pertinente et un travail particulièrement efficace. C'est excellent ! | | | | Les capacités de réflexion et de concentration qui le caractérisent assurent à Maximilian une très belle suite. C'est excellent à tous égards ! | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4 | 14,9 | 17,9 | 12,5 | 16,5 | 14,1 | 17,7 | 9,8 | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre à tout point de vue, du sérieux et du travail. | | | | Maximilian réalise un excellent trimestre, il faut poursuivre ainsi. | | | | Sérieux, travailleur et assidu, Maximilian a effectué un excellent trimestre qui conclut une très belle année scolaire. | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,4 | 14,6 | 16,4 | 10,5 | 16,9 | 14,6 | 17,5 | 12,1 | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre : Maximilian fournit un travail pertinent et fin, à l'écrit comme à l'oral. Potentiel certain dans cette matière. Continuez ainsi ! | | | | Bilan toujours aussi positif : la qualité et la rigueur des productions de Maximilian sont remarquables. Bravo, ne change rien ! | | | | Une très belle année scolaire : le travail et l'implication de Maximilian ont été irréprochables. Le niveau acquis est solide en vue de la Terminale. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | La moyenne trimestrielle est remarquable et reflète un travail de qualité et une attitude exemplaire. Bravo ! | | | | Maximilian garde une attitude exemplaire et travaille sérieusement dans toutes les disciplines. Le bilan trimestriel reste très satisfaisant. | | | | Un trimestre de haute tenue qui clôturé une excellente année scolaire reconnue unanimement. | | | |

Maximilian SCHMITZ-VALCKENBERG
N°1424669

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

À la suite d'une année de PASS, je candidate pour la CPGE PCSI proposé par votre établissement dont la renommée n'est plus à faire.

Depuis très jeune je m'intéresse particulièrement aux sciences naturelles. La complexité du vivant me fascine particulièrement. Mon histoire de vie personnelle m'a fait prendre conscience que les innovations dans le domaine des sciences sont d'une importance colossale. Il reste cependant de nouvelles innovations à faire auxquelles j'aimerais contribuer. L'accomplissement d'une telle quête serait la récompense ultime pour moi un jour.

Je me tourne donc naturellement vers votre établissement, en particulier pour la qualité reconnue de son enseignement mais aussi par le suivi sur lequel je pourrais compter. De plus, cela va me permettre de développer des capacités de travail très importantes. Ainsi, votre enseignement me permettra de préparer parfaitement les études scientifiques qui suivront.

Je connais la difficulté de ce parcours mais je suis confiant et mes professeurs me rassurent quant à ma capacité à y réussir. Pour y parvenir je compte sur mon autonomie, ma rigueur ainsi que mes capacités d'apprentissage et l'expérience gagné en PASS. Ces qualités m'ont permis d'atteindre un excellent niveau scolaire en générale y compris dans les matières scientifiques.

Dans l'attente d'une réponse favorable à ma candidature, veuillez, agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations,

Maximilian Schmitz-Valckenberg

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**