


| | | |
|---|--|--|
| N°740616 | M. CHEBBAH Mathias | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Maurice Utrillo [0932030B] - Stains / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 13/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|---|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045620747 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,91 |
| | Numérique et sciences informatiques | 19,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Maurice Utrillo [0932030B] -Stains |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'année dernière, j'ai eu l'occasion de donner des cours particuliers à des élèves de CM2 de mon ancienne école primaire pendant un mois. Cette expérience enrichissante m'a permis de développer une pédagogie pour soutenir ces élèves dans un contexte sanitaire difficile et leur permettre d'aborder l'année de sixième avec sérénité. Cela a renforcé mon sens de l'entraide et mon empathie envers ces jeunes écoliers.

J'ai également pu renouveler l'expérience cet été dans un camping, où j'ai donné des cours à de jeunes enfants en maternelle, afin qu'ils puissent retourner en classe avec de meilleures bases pour leurs futurs apprentissages. Il s'agissait notamment de réviser l'alphabet et les chiffres. Ce fut l'occasion de développer mon autonomie, étant en effet seul devant un groupe de cinq enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de première, j'ai été élu au conseil de la vie lycéenne de mon lycée.

Au cours de deux années en tant que membre de cette instance, j'ai pu participer à la mise en place de projets et d'actions au sein du lycée pour contribuer à une meilleure vie lycéenne. J'ai notamment participé à un projet consistant au remplacement de la sonnerie du lycée par une composition musicale, que j'ai produite, en collaboration avec les membres du CVL.

En septembre 2021, j'ai eu l'occasion de m'impliquer dans l'organisation de la campagne électorale du CVL pour l'année 2021-2022. Cela consistait à intervenir auprès des classes de seconde afin de les sensibiliser aux enjeux de la vie lycéenne et de cette élection démocratique.

J'ai également été invité à la première réunion du CESC pour l'année 2021-2022. J'y ai pris la parole au nom des élèves et partagé mes propositions d'actions concrètes pour améliorer le bien-être des personnes au sein de l'établissement. Cela impliquait d'éventuels aménagements de l'établissement et des séances de sophrologie.

Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de visiter l'Assemblée nationale dans le cadre d'une sortie du CVL, me sensibilisant à cette institution nécessaire au fonctionnement de la démocratie.

Enfin, j'ai eu l'occasion d'en apprendre davantage sur la lutte contre les discriminations en participant à la Master Class globale contre le racisme et les discriminations, organisée par l'UNESCO en mars 2022.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis 2020, je suis membre d'un collectif de compositeurs de musique français appelé "Le Blaze" en parallèle de ma scolarité. L'objectif de ce collectif est de collaborer avec des artistes-interprètes français de différents genres musicaux.

De par mon implication dans ce collectif, je suis parvenu à obtenir des opportunités me permettant de composer des titres pour des artistes français et belges. En particulier, j'ai co-composé le titre "Toda la noche" de l'artiste Jul, figurant dans son album "Indépendance", sorti en décembre 2021. J'ai également co-composé le titre "Brutaal" de l'artiste belge Zwangere Guy, figurant dans son album éponyme, sorti en 2020. Ces titres figurent sur des albums qui ont été certifiés respectivement disque de platine et d'or. La composition de ces titres a été possible grâce au travail d'équipe, à la rigueur et à l'autodiscipline, ainsi que grâce à une vive motivation pour mener ce projet en parallèle de mes études.

Par ailleurs, j'ai également eu une initiation de la vie en entreprise grâce à mon stage de 3ème en pharmacie. J'y ai découvert le fonctionnement d'une petite entreprise et me suis familiarisé aux différents enjeux de la vie professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de musique, je compose des musiques instrumentales depuis l'âge de 16 ans. Je réalise ces compositions dans le but de collaborer avec des interprètes et de produire des chansons. Cette pratique est plus communément appelée "beatmaking" et se fait par ordinateur, à travers des logiciels audionumériques.

Également intéressé par l'informatique, j'ai participé à la création d'un site internet lié à la composition musicale. Ce site a pu être en ligne durant l'année 2021 et avait pour but de fournir des outils pour aider les internautes désirant se lancer dans ce monde qui me passionne. Cette passion pour la musique m'a permis de trouver un moyen de m'exprimer, de libérer ma créativité, et de prendre confiance en moi.

En terminale, je me suis engagé dans le programme des Cordées de la réussite de mon lycée. Cet engagement s'est caractérisé par la participation à des cours de renforcement en mathématiques ainsi qu'à une visite de l'université de Paris Dauphine. Ce programme m'a permis de prendre conscience des exigences de l'enseignement supérieur et de renforcer mes ambitions scolaires.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Maurice Utrillo [0932030B] -Stains |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Maurice Utrillo [0932030B] -Stains |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 14,71* | 19,5* | 0* | 17* | 14,29* | 20* | 1,5* |
| | Bon trimestre. Mathias est sérieux et a fait preuve d'un investissement exemplaire en EPS. Bravo pour les efforts fournis en athlétisme, continue ainsi !* | | | | Très bon trimestre. Un travail et un investissement sérieux et régulier en musculation. Il faut poursuivre les efforts entrepris.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | NN* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,11* | 14,17* | 18,28* | 9,89* | 14,29* | 10,99* | 15* | 6,43* |
| | Un excellent trimestre. Vous êtes pleinement investi dans vos apprentissages et votre travail est sérieux. Poursuivez sur cette belle dynamique. Un premier trimestre excellent. Une bonne participation en classe et un travail personnel très sérieux. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Un travail sérieux et régulier ce trimestre. Un bilan positif dans l'ensemble. Il faut poursuivre ainsi. Elève non évalué ce trimestre en raison d'une absence prolongée de l'enseignant. Bon trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,8* | 15,48* | 18,4* | 11,2* | 17* | 14,78* | 18,62* | 9,8* |
| | Elève très investi, intéressé et dynamique, qui participe de façon pertinente et fait avancer la classe. C'est très positif, continue avec le même sérieux.* | | | | Très bon trimestre, toujours beaucoup de motivation, d'intérêt et de participation. Continue avec la même énergie et le même sérieux, c'est très bien.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,11* | 10,67* | 19,48* | 2,31* | 20* | 10,57* | 20* | 3,5* |
| | Excellent trimestre. Votre attitude est exemplaire. Votre volonté de réussir est remarquable. Quant à votre attitude, elle est toujours tournée vers les autres : vous avez le souci de faire progresser le groupe classe et c'est une qualité qui vous honore. Continuez ainsi et visez l'excellence !* | | | | Excellent bilan; Des résultats brillants. sérieux, investissement riche, approfondi et pertinent. Vous avez atteint l'excellence !* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,29* | 12,54* | 19* | 6,33* | N* | N* | N* | N* |
| | Un bon début d'année. Beaucoup de sérieux, une compréhension fine de la langue. Très bon travail de participation orale. Continuez à travailler avec sérieux, c'est très encourageant.* | | | | Encore un excellent trimestre, une approche fine de la langue. Beaucoup de sérieux dans le travail, très bonne participation orale, de vraies capacités d'analyse. Bravo.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,88* | 18,71* | 20* | 14,25* | 17,05* | 14,68* | 18,32* | 8,29* |
| | Excellent trimestre. Résultats solides, participation souvent pertinente. Continuez ainsi.* | | | | Encore un très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation orale active et souvent pertinente. Continuez ainsi!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 9,52* | 18* | 2,63* | 16,7* | 10,01* | 17* | 3* |
| | Elève très sérieux, qui s'investit énormément dans son travail. Très bon trimestre. Une finesse de raisonnement appréciable.* | | | | Ensemble toujours aussi sérieux et rigoureux. Excellent trimestre. Félicitations !!!* | | | |
| Philosophie | 15,2* | 12,8* | 17* | 8,5* | 17* | 12,97* | 17* | 8* |
| | Excellent trimestre. De la curiosité, des qualités d'analyse à l'écrit comme à l'oral. Une participation pertinente au cours. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent ensemble. Des qualités d'analyse, une participation en classe active et pertinente. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,14* | 11,62* | 17,14* | 4,93* | 16,61* | 11,93* | 18,44* | 6,58* |
| | Excellent travail, de la subtilité, de la finesse. Une vraie compréhension de la matière. BRAVO!* | | | | Excellent trimestre à nouveau. Beaucoup de subtilité et de finesse dans les raisonnements. Félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent trimestre, élève très sérieux avec de la finesse dans l'analyse et un comportement exemplaire dans toutes les disciplines. Nous vous félicitons pour le travail réalisé ce trimestre. | | | | Excellent trimestre avec des résultats brillants dans toutes les disciplines. Poursuivez sur cette très bonne dynamique qui vous permet de disposer de toutes les qualités requises à la réussite aux études supérieures exigeantes. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 13,94* | 18,5* | 8* | 13,5* | 14,48* | 18* | 11,5* | 14* | 14,48* | 18,5* | 11* |
| | Bon trimestre en escalade avec des progrès visibles tout au long du cycle.* | | | | Bonne participation en musculation ce trimestre. Des efforts et des progrès.* | | | | Bon investissement ce trimestre en ultimate. Elève sérieux et motivé.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,5* | 15,49* | 19,75* | 9,25* | 17,84* | 14,08* | 18,92* | 6,67* | 17,38* | 14,17* | 18,5* | 4* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | ENSEIG. SCIENT. PC: Un excellent trimestre. Mathias est un élève sérieux et impliqué, à l'oral comme à l'écrit. Continuez ainsi. Résultats satisfaisants et bonne participation à l'oral. Poursuivez ainsi* | | | | ENSEIG. SCIENT. PC: Un excellent trimestre ! Une attitude sérieuse en classe. Il faut poursuivre ainsi ! Un excellent trimestre ! Mathias est un élève toujours aussi sérieux et régulier ! Félicitations !* | | | | ENSEIG. SCIENT. PC: Un trimestre parfait, à l'oral comme à l'écrit. Félicitation. Encore un excellent trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Félicitations !* | | | |
| Français | 16* | 12,4* | 16,86* | 6,8* | 16,25* | 13,07* | 18,25* | 6,67* | 14,78* | 13,82* | 16,74* | 10* |
| | Excellent début d'année tant du point de vue du travail écrit que de l'attitude en classe. Mathias comprend rapidement les consignes, les enjeux et sait adapter son travail pour réussir. Bravo ! Continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre dans la droite ligne de ce qui a précédé. Le bac blanc de Mathias est très réussi et il peut aborder avec sérénité la suite de l'année. Très bonne participation orale.* | | | | Très bon trimestre, à l'image de cette année excellente. Très bonne maîtrise des compétences et grande intelligence des textes. bravo, Mathias !* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,91* | 12,45* | 19,31* | 5* | 14,5* | 13,3* | 17,5* | 7* | 17* | 13,17* | 18* | 8* |
| | Mathias a une attitude curieuse, et fournit un travail pertinent et de qualité. C'est à féliciter !* | | | | Mathias réalise un excellent trimestre, il est investi, ses participations en cours sont de qualité. C'est très appréciable.* | | | | Malgré un trimestre court, Mathias a réalisé un excellent trimestre, à l'image de son année. C'est à féliciter !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,33* | 13,01* | 19,33* | 6,83* | 18,22* | 13,38* | 18,71* | 5,78* | 19* | 14,35* | 19* | 8* |
| | Excellent trimestre à tous points de vue ! Félicitations ! Continuez ainsi !* | | | | Excellent trimestre, félicitations Mathias ! Les résultats sont toujours très satisfaisants et vos prises de parole à l'oral sont toujours aussi solides et pertinentes. Continuez ainsi!* | | | | Un excellent trimestre qui vient clore une année très satisfaisante, félicitations Mathias pour votre travail. Des interventions à l'oral pertinentes et appréciées.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,83* | 13,9* | 18* | 7,5* | 14* | 14,1* | 18,56* | 10,09* | N* | N* | N* | N* |
| | Un excellent début d'année, élève sérieux, réfléchi, investi dans la matière. Participation orale toujours pertinente. Vous êtes un moteur pour le groupe. Continuez ainsi.* | | | | Encore un excellent trimestre, seul un "accident" fait baisser la moyenne. Elève sérieux et investi dans ses apprentissages. De grandes qualités d'analyse. C'est très bien.* | | | | Encore un excellent trimestre. Elève fin et réfléchi, de rares qualités de réflexion, d'analyse et d'expression. Très bonne participation orale. Félicitations.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,6* | 17,76* | 19,9* | 15,25* | 19,25* | 16,12* | 19,86* | 11* | 16,79* | 13,98* | 18* | 4,38* |
| | Excellent trimestre. Travail sérieux et efficace, bonne participation. Continuez ainsi!* | | | | EXCELLENT trimestre encore une fois : travail sérieux et méthodique, participation active et pertinente. Continuez ainsi!* | | | | Encore un très bon trimestre. Travail sérieux, participation orale active et très pertinente.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,75* | 9,96* | 17,5* | 4,25* | 15* | 11,7* | 20* | 6,5* | 17* | 12,38* | 19,5* | 5,5* |
| | Le trimestre est très satisfaisant.* | | | | Le travail est appliqué. La moyenne est satisfaisante. C'est bien.* | | | | L'année a été très satisfaisante sur tous les plans.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 19,25* | 13,45* | 20* | 4,5* | 20* | 12,47* | 20* | 5* | N* | N* | N* | N* |
| | Elève sérieux qui fournit un travail de qualité. Excellent trimestre.* | | | | Excellent élève.* | | | | Pas d'évaluation chiffrée ce trimestre. De réelles capacités dans la matière. Excellente année scolaire.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,09* | 10,72* | 17,22* | 2,74* | 16,61* | 11,12* | 17,93* | 4,47* | 15* | 13,38* | 19,5* | 7,5* |
| | Bon trimestre. Bonne participation orale. Travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi.* | | | | Un excellent trimestre. Travail sérieux et approfondi. Félicitations!* | | | | Un très bon bilan. Travail régulier et pertinent. Bonne participation.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent début de première. Mathias est sérieux, actif et investi en cours. Ses travaux sont d'une grande qualité : il peut continuer sur cette voie. Nous le félicitons ! | | | | Nous félicitons Mathias pour cet excellent trimestre sans aucun point négatif ! La pertinence de ses analyses et de ses travaux est notée. Bravo ! | | | | Nous félicitons Mathias pour ce trimestre et pour l'ensemble de cette année. Le travail personnel est pertinent et régulier et l'attitude en classe est extrêmement positive pour l'élève comme pour le groupe. Bravo ! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Votre attitude est exemplaire. Votre volonté de réussir est remarquable. Quant à votre attitude, elle est toujours tournée vers les autres : vous avez le souci de faire progresser le groupe classe et c'est une qualité qui vous honore. Continuez ainsi et visez l'excellence ! Trimestre 2 : Excellent bilan; Des résultats brillants. sérieux, investissement riche, approfondi et pertinent. Vous avez atteint l'excellence ! | 19,56 | 1 | 30 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Vous êtes pleinement investi dans vos apprentissages et votre travail est sérieux. Poursuivez sur cette belle dynamique. Un premier trimestre excellent. Une bonne participation en classe et un travail personnel très sérieux. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un travail sérieux et régulier ce trimestre. Un bilan positif dans l'ensemble. Il faut poursuivre ainsi. Elève non évalué ce trimestre en raison d'une absence prolongée de l'enseignant. Bon trimestre. | 17,19 | 2 | 30 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un bon début d'année. Beaucoup de sérieux, une compréhension fine de la langue. Très bon travail de participation orale. Continuez à travailler avec sérieux, c'est très encourageant. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, une approche fine de la langue. Beaucoup de sérieux dans le travail, très bonne participation orale, de vraies capacités d'analyse. Bravo. | 17,29 | 3 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : NN | | 0 | 0 |
| Philosophie | Excellent ensemble. De la curiosité, des qualités d'analyse, une participation en classe active et pertinente. | 16 | 2 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre. Mathias est sérieux et a fait preuve d'un investissement exemplaire en EPS. Bravo pour les efforts fournis en athlétisme, continue ainsi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Un travail et un investissement sérieux et régulier en musculation. Il faut poursuivre les efforts entrepris. | 15,5 | 39 | 101 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève très investi, intéressé et dynamique, qui participe de façon pertinente et fait avancer la classe. C'est très positif, continue avec le même sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre, toujours beaucoup de motivation, d'intérêt et de participation. Continue avec la même énergie et le même sérieux, c'est très bien. | 16,4 | 7 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Elève très sérieux , qui s'investit énormément dans son travail. Très bon trimestre. Une finesse de raisonnement appréciable. Trimestre 2 : Ensemble toujours aussi sérieux et rigoureux. Excellent trimestre. Félicitations !!! | 16,55 | 3 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent travail, de la subtilité, de la finesse. Une vraie compréhension de la matière . Du travail, du sérieux, de la motivation. Des qualités qui lui permettront sans aucun doute de réussir sans ses études supérieures. | 16,88 | 2 | 25 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Résultats solides, participation souvent pertinente. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation orale active et souvent pertinente. Continuez ainsi! | 17,97 | 10 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Elève participant à l'EDC - Participant à la Semaine de l'orientation, Cordées de la réussite (DAUPHINE), Délégué(e) du CVL.</p> <p>Sérieux, investi et dynamique, Mathias est un élément moteur du CVL. Il dispose d'un esprit d'initiative au sein du CVL et il est force de proposition pour réaliser des projets, et ce dans l'intérêt de ses camarades.</p> <p>Cette fonction au sein du CVL lui a permis d'acquérir de nouvelles compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> -être capable de développer sa culture personnelle pour prendre des initiatives -élaborer une réflexion pertinente afin d'être force de proposition -choisir et mener une action ou un projet, afin de développer des compétences telles que la prise de décision, l'organisation et la coordination d'un projet -être capable d'utiliser un langage oral clair et précis. Argumenter un point de vue, échanger, débattre avec ses camarades, prendre la parole en public -participer activement à la réunion, respecter la parole de chacun, s'écouter, être courtois <p>C'est pour toutes ces raisons que je me permets de vous conseiller d'étudier attentivement sa candidature car je pense que Mathias pourrait être un atout au sein de votre structure.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : <p>Oui</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Mathias est un élève investi dans sa scolarité et dans la vie du lycée. Ses résultats scolaires sont excellents et son travail personnel est rigoureux. Capable d'abstraction dans ses réflexions, il est un des meilleurs éléments de sa classe en mathématiques. De nature curieuse, il s'intéresse à de nombreux domaines. Musicien, il a l'habitude de travailler sur de nombreux projets avec des professionnels. Au lycée, il a composé cette année notre nouvelle sonnerie. Autonome dans son travail, il n'hésite pas à aider ses camarades en difficulté. Ses méthodes de travail seront donc adaptées à l'enseignement supérieur.</p> | |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| <p>Participant à l'EDC. Elève brillant, particulièrement rigoureux et investi dans ses études comme dans les différents projets proposés au lycée comme les dispositifs d'excellence. Ce dernier a acquis des connaissances d'une grande finesse, au-delà des attendus, tout en restant engagé dans la vie collective de l'établissement comme dans celle de la classe. Moteur de la dynamique d'apprentissage de la classe et créateur entre autres, de la sonnerie de l'établissement, cet élève saura exceller dans les études envisagées.</p> |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|--|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Mathias CHEBBAH
N°740616

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,
Monsieur,

C'est avec enthousiasme que je postule à la CPGE MPSI du lycée Fénelon.

Je suis très curieux et je m'intéresse aux sciences et à la technologie depuis longtemps. Dès l'enfance, j'ai passé une partie de mes loisirs à regarder des émissions de vulgarisation telles que "On n'est pas que des cobayes". Je m'intéresse également aux mathématiques, aux raisonnements abstraits et conceptuels. Cela m'a amené à choisir comme spécialités les mathématiques et la physique-chimie au lycée. Je me suis pleinement épanoui dans les TP en physique, qui m'ont permis d'expérimenter, de découvrir par moi-même, et d'apprendre à synthétiser mes idées dans les comptes rendus.

Après en avoir longuement discuté avec mon professeur de mathématiques, j'ai compris que l'ingénierie était ma vocation.

De plus, en parallèle de ma scolarité, je compose de la musique pour des artistes-interprètes. Cela m'a appris à m'organiser et à faire preuve d'auto-discipline. En outre, je fais du latin depuis la classe de 2nde, afin d'enrichir ma culture personnelle et d'augmenter ma capacité de travail. Je souhaite réinvestir ces qualités pour offrir le meilleur de moi-même dans votre formation.

Enfin, j'ai eu l'occasion d'échanger avec des élèves en MPSI au lycée Fénelon par le biais des réseaux sociaux : ils ont souligné la qualité de l'enseignement que vous dispensez, ce qui m'a motivé pour postuler.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**