# N°712269 M. ANACHE Arthur Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TLE 2 / Série:Générale Né(e) le: 17/01/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | éparation en 2022 (diplôme  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Allemand                                       |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |                                     |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité            |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité          |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais          |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Allemand         |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes              |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |                                     |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 16                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 20                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 18,9                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 16,5                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 17,7                                |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 18                                  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                             |  |  |  |  |  |  |
| -   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 18,3                                |  |  |  |  |  |  |
| -   | Numérique et sciences informatiques                               | 19,5                                |  |  |  |  |  |  |
| Enseignements optionnels                                      |   |                                     |  |  |  |  |  |  |
|   | 1   | 1                                   |  |  |  |  |  |  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022                   | Terminale / Série: Série Générale                            |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                         | Française  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                 | Terminale  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                     | Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |  |  |  |  |  |  |
|                                   | - 75 Paris   |  |  |  |  |  |  |
| Classe                            | TLE 2  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fa | acultative)  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées               | Non  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                           | Non boursier   |  |  |  |  |  |  |

### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

A plusieurs occasions, je me suis engagé en tant que bénévole au sein de mon club de pentathlon moderne, le Racing Multi-Athlon. Ainsi, j'encadre souvent les plus jeunes lors de certains entraînements de course à pied ou lors d'événements sportifs tels que les épreuves de cross-country.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de troisième, j'ai participé à la journée de formation aux premiers secours organisée par mon collège. Durant cette journée, une bénévole de la protection civile nous a enseigné les gestes utiles pour réagir face à diverses situations d'urgence (malaise, crise cardiaque...). Cette formation alternant échanges théoriques et apprentissages pratiques m'a permis d'obtenir le diplôme "Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)".

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon stage de troisième, j'ai souhaité une immersion professionnelle dans le monde de la recherche scientifique qui m'a toujours passionnée. Au sein de l'Institut Pasteur, mon maître de stage m'a fait découvrir le département en charge du paludisme. D'une part, ce stage instructif et formateur m'a éclairé sur différentes disciplines scientifiques; d'autre part, il a ouvert des perspectives quant à ma future orientation professionnelle. En effet, j'ai pris conscience des différents aspects du métier de chercheur et d'ingénieur de recherche. Cette expérience m'a donné envie de devenir chercheur en mathématiques afin de prendre part aux découvertes qui marqueront la société de demain.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis presque dix ans, je pratique régulièrement la course à pied. J'ai commencé ce sport dans le club de mon quartier avant de m'inscrire au Racing Multi-Athlon et de découvrir les autres disciplines (tir, équitation, natation, escrime) du Pentathlon moderne. Aujourd'hui, je m'entraîne en moyenne cinq fois par semaine la plupart du temps avec mon club au stade Emile Anthoine, au pied de la tour Eiffel. Je participe régulièrement à différentes compétitions (cross, course sur route, course sur stade) et me suis illustré notamment aux championnats départementaux de cross 2021 terminant à la première place de ma catégorie.

Je pense que ce sport exigeant me fournit des qualités utiles pour m'adapter au rythme de l'enseignement supérieur, en termes de combativité, d'endurance et de détermination. Étant donné les bienfaits de ce sport, je souhaite en poursuivre la pratique tout en adaptant le volume d'entraînement à la charge de travail.

# Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                             |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                                  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                   |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                   |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr                                | imestre                                |  | 2ème Trimestre  |  |  |                                 |  |  |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.                                  | Hau.                                   | Bas.   | Moy.  | Cla.                                   | Hau.                                     | Bas.                            |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 20*  | 17,66*                                | 20*                                    | 10*  | 15*   | 15,73*                                 | 20*                                      | 12*                             |  |  |
|                                   | Excellent*   |                                       |  |  | Bon trimestre,  | travail sérieux.                       |  |                                 |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 20*  | 18,1*                                 | 20*                                    | 13*  | 18,5*   | 16*                                    | 19*                                      | 9,5*                            |  |  |
|                                   | Très bien*   |                                       |  |  | Très bien*  |  |  |                                 |  |  |
| Enseignement scientifique         | 19,5*  | 15,4*                                 | 19,7*                                  | 8,7*   | 19,4*   | 15,8*                                  | 19,4*                                    | 11,4*                           |  |  |
|                                   | Excellent trime  | estre !*                              |  |  | Toujours un ex  | cellent trimestr                       | e ! Bravo !*                             |                                 |  |  |
| Histoire/Géographie               | 17,5*  | 13,6*                                 | 17,7*                                  | 8,7*   | 16,1*   | 12,8*                                  | 17,6*                                    | 8,9*                            |  |  |
|                                   | Excellent, fine:   | sse, rigueur, pre                     | écision*                               |  | Travail très sé   | rieux, élève inté                      | ressé; très bon                          | ensemble*                       |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 19*  | 16,19*                                | 20*                                    | 10*  | 19,67*  | 19,67* 17,49* 20*                      |  |                                 |  |  |
|                                   | Excellent résu   | Itats.*                               |  | Excellents résultats dans l'ensemble. Travail toujours sérieux et de qualité.* |   |  |  |                                 |  |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 20*  | 14,63*                                | 20*                                    | 4,7*   | 19,4*   | 14,67*                                 | 19,4*                                    | 9*                              |  |  |
|                                   | Un excellent e document qu'e   |                                       | en compréhens                          | on de  | Un trimestre to compétences.  | oujours aussi br                       | illant, dans l'ens                       | semble des                      |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 18*  | 14,23*                                | 19*                                    | 11*  | 20*   | 14,31*                                 | 20*                                      | 10*                             |  |  |
|                                   | Très bon élève   | e, excellents rés                     | sultats, excellen                      | t état desprit.*   | De très beaux<br>Ensemble très  | progrès ce trim<br>satisfaisant.*      | estre. Excellent                         | niveau.                         |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 19,8*  | 12,69*                                | 19,8*                                  | 1,9*   | 19,3*   | 13,41*                                 | 19,3*                                    | 3,7*                            |  |  |
|                                   |  |                                       | , du sérieux, d'e<br>tive et pertinent |  | Excellent trime restent excelle                                       | estre! Du travail<br>ents, une partici | du sérieux, de<br>pation active et       | s résultats qui<br>pertinente!* |  |  |
| Philosophie                       | 15*  | 10,48*                                | 16*                                    | 5*   | 17*   | 11,81*                                 | 17*                                      | 7*                              |  |  |
|                                   | Excellent trimestre. Arthur manifeste un réel intérêt pour la discipline et ses travaux attestent déjà de réels acquis. Une participation orale plus active serait bienvenue.* |                                       |  |  |   |  | hur a confirmé et conforté son très<br>* |                                 |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 18,9*  | 13*                                   | 19,3*                                  | 6,9*   | 19,5*   | 13,4*                                  | 19,5*                                    | 8*                              |  |  |
|                                   |  | estre ! Travail tr<br>bonne rédaction | rès sérieux. Find<br>n des devoirs.*   | esse de  | Toujours un excellent trimestre avec des résultats en hausse! Bravo!* |  |  |                                 |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent.   |                                       |  |  | Excellent trin  | nestre. Félicit                        | ations.                                  |                                 |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Tri  | imestre     |            |  | 2ème T     | rimestre                                       |        | 3ème Trimestre  |                          |            |       |
|--------------------------------|---|--|-------------|------------|--|------------|--|--------|---|--------------------------|------------|-------|
|                                | Moy.  | Cla.   | Hau.        | Bas.       | Moy.   | Cla.       | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.                     | Hau.       | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | 17*   | 13,98*   | 18*         | 9*         | 17*  | 14,95*     | 20*  | 13*    | 20*   | 20*                      | 20*        | 20*   |
|                                | Très bon t  | rimestre. Be   | eaucoup de  | sérieux et | Très bon t   | rimestre.* |  |        | Très bon t  | rimestre d'a             | daptation* |       |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*   | N*          | N*         | 17*  | 13,79*     | 17*  | 10*    | N*  | N*                       | N*         | N*    |
|                                | Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.* |  |             |            | Très bien.*  |            |  |        | Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.* |                          |            |       |
| Enseignement scientifique      | 19,9*   | 15,1*  | 19,9*       | 8,5*       | 18,8*  | 13,4*      | 19,4*  | 7,1*   | 1* 18* 14* 18,9   | 18,9*                    | 18,9* 6,5* |       |
|                                | Excellent   | Excellent premier trimestre !!*  |             |            |  | bravo !*   |  |        | Excellente année scolaire !*  |                          |            |       |
| Français                       | 16,33*  | 11,01*   | 16,33*      | 7,33*      | 16,9*  | 12,1*      | 16,9*  | 7*     | 17,5*   | 12,79*                   | 17,5*      | 7*    |
|                                | Excellent to  | travail. Un p<br>r.*   | remier trim | estre très |  |            | excellent, d'un sérieux et Élève remarquable.* |        |   |                          |            |       |
| Histoire/Géographie            | 16*   | 12,59*   | 16,67*      | 7*         | 16,86*   | 13,46*     | 16,86*   | 9,43*  | 16,5*   | 14,79*                   | 17,5*      | 11,5* |
|                                | Très bon ensemble.*   |  |             |            | Un excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et une réflexion toujours pertinente.* |            |  |        | Toujours un excellent travail avec beaucoup de sérieux.*                |                          |            |       |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 17,33*  | 17,62*   | 20*         | 12*        | 18,57*   | 16,44*     | 18,57*   | 12,67* | 17,2*   | 18,22*                   | 20*        | 15,5* |
|                                | En net progrès et montre de la bonne volonté*                           |  |             |            | Fait des éfforts considerables.*   |            |  |        | Keep up the hard work*  |                          |            |       |
| Langue vivante B :<br>Allemand | 17,6*   | 13,65*   | 18,8*       | 7,2*       | 18,2*  | 15,42*     | 18,2*  | 7,8*   | 18*   | 13,08*                   | 18*        | 8*    |
|                                | De bonnes   | Un très bon début d'année. Travail sérieux. Un be bonnes interventions en classe. Poursuivez ainsi.* |             |            |  |            | Travail séri                                   | eux.   |   | n trimestre onnée scolai |            | une   |

| Mathématiques Spécialité               | 17,73*  | 11,46*                                    | 19,01*       | 4,15* | 20*  | 11,9*  | 20*          | 5,61*  | 19,76*   | 11,69* | 19,76* | 4,27* |
|--|---|---|--------------|-------|--|--|--------------|--------|--|--------|--------|-------|
|  |   |   |              |       | Un trimestre parfait .L'ensemble est plus que remarquable . Bravo !*   |  |              |        | Un excellent trimestre et une excellente année scolaire . Bravo pour ces résultats . Arthur figure au palmarès des olympiades de Mathématiques.*                   |        |        |       |
| Numérique et Sciences<br>Informatiques | 19,4*   | 15,68*                                    | 19,4*        | 9,6*  | 19,3*  | 15,19*   | 19,3*        | 9,5*   | 19,7*  | 16,84* | 19,8*  | 5,3*  |
|  | Excellent trimestre! Du travail, du sérieux, un véritable intérêt pour la matière, une participation pertinente, et des résultats plus que très satisfaisants!* |   |              |       | un véritabl  | rimestre! D<br>le intérêt po<br>on pertinent<br>cellents!* | ur la matièr | e, une | Excellent trimestre! Du travail, du sérieux,<br>un véritable intérêt pour la matière, une<br>participation pertinente et des résultats qui<br>restent excellents!* |        |        |       |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | 18,7*   | 13,75*                                    | 18,7*        | 5,7*  | 18,9*  | 14,89*   | 18,9*        | 7,3*   | 17,3*  | 14,1*  | 19,1*  | 4*    |
|  | Excellent trimestre. Travail sérieux et de qualité! Bon investissement. Continuez ainsi!*   |   |              |       | Excellent trimestre. Travail très sérieux et appliqué. Très bon investissement en cours et en travaux pratiques. Bravo!* |  |              |        | Très bon trimestre qui clôt une excellente année scolaire, bravo pour votre investissement.*   |        |        |       |
| Appréciation du conseil de classe      | apprécion   | nts résulta<br>ns votre se<br>ravail . Po | érieux et la |       | Des résultats tous excellents . Nous vous félicitons .   |  |              |        | Un excellent trimestre et une brillante année scolaire .   |        |        |       |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement moral et civique          | très bien   | 19,25   | 2                        | 31                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Excellents résultats. Travail sérieux et de qualité.  | 19,34   | 2                        | 29                        |
| Langue vivante B : Allemand            | Ellève brillant et résultats solides. De bonnes capacités d'analyse. Devrait bien réussir dans la filière demandée.   | 19,7    | 1                        | 29                        |
| Histoire/Géographie                    | Très bien , très capable, très sérieux  | 16,8    | 3                        | 31                        |
| Philosophie                            | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Arthur manifeste un réel intérêt pour la discipline et ses travaux attestent déjà de réels acquis. Une participation orale plus active serait bienvenue.  Trimestre 2 : Excellent trimestre. Arthur a confirmé et conforté son très bon niveau de réflexion  | 16      | 1                        | 31                        |
|  | Arthur est un élève remarquable. Il peut sereinement envisager une poursuite d'études dans le cadre de filières les plus sélectives.  |         |                          |                           |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Excellente capacité à se concentrer, très grande rigueur de réflexion, très bonne rédaction et belle écriture. Il a fait quatre dossiers facultatifs sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions, endomorphismes, automorphismes, déterminants, polynôme caractéristique & diagonalisation). Grande capacité de travail, grande motivation, grande curiosité d'esprit. Et des résultats excellents! | 19      | 2                        | 32                        |
| Enseignement scientifique              | Excellent élève! Attentionné, impliqué, grandes capacités d'analyse.  | 19,45   | 1                        | 31                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Excellent élève! Rapidité d'assimilation, de réelles capacités d'analyse. Une implication et une attention exemplaires. Très bonne rédaction des devoirs. Ne peut que s'adapter sans problèmes aux hautes exigences de toute filière demandée.  | 19,2    | 2                        | 31                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Du travail, du sérieux, des capacités, un souci permanent de perfection, un réel intérêt pour la matière, une participation active et pertinente, des résultats excellents tout au long de l'année.  Arthur présente en outre le Concours Général.  Il peut envisager sereinement toute filière, même la plus sélective.  | 19,55   | 1                        | 38                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Trimestre 1 : Excellent Trimestre 2 : Bon trimestre, travail sérieux.   | 17,5    | 11                       | 31                        |
|  |   |         |                          |                           |
|  |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |  |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante           | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |  |
|   | No | n  |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble excellent voire remarquable. Un goût prononcé pour la culture et la recherche. Devrait réussir avec brio dans toutes les formations convoitées.

# Avis du chef d'établissement :

| préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                          | Niveau de la classe : Très Bon |

### Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

# Arthur ANACHE N°712269

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ayant toujours été attiré par la richesse des mathématiques et animé par la volonté de progresser, intégrer la MPSI de Fénelon me semble être le meilleur moyen d'atteindre l'objectif ambitieux que je me suis fixé : devenir chercheur.

Le stage que j'ai réalisé en classe de troisième à l'Institut Pasteur a éveillé ma curiosité pour la recherche scientifique. De fait, loin de me contenter de l'enseignement scolaire, j'ai constamment cherché à approfondir les matières scientifiques, en résolvant des problèmes plus complexes et plus abstraits. Dans cette optique, j'ai préparé et participé à différents concours de mathématiques : le concours général, les Olympiades, le concours kangourou. La mention obtenue aux Olympiades l'an dernier témoigne ainsi de l'investissement et du travail fournis.

Par ailleurs, je pratique régulièrement la course à pied en compétition. Je suis persuadé que ce sport m'aide à développer des qualités utiles pour m'adapter aux exigences des classes préparatoires, que ce soit la persévérance, l'endurance ou la détermination.

Enfin, le métier de chercheur requiert de l'ouverture d'esprit que je me suis attaché à développer à travers plusieurs centres d'intérêts. En effet, j'apprécie la littérature (aussi bien française qu'anglaise) ainsi que la philosophie et suis passionné par la programmation ; je suis convaincu que ces compétences seront précieuses dans le monde de demain.

Espérant vous avoir convaincu de mon sérieux et de ma motivation

### Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible