


N°836384	M. DURIN Jean	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467805 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	3,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	12
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	9,78
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai été en CHAM du CM1 à la 4 ^{ème} en chant.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	16,4*	18*	12*	11*	14,5*	19,5*	10*
	Trimestre satisfaisant. Investissement sérieux en cours*				Trimestre très satisfaisant*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	19,5*	20*	17,4*
	Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre.*				Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,2*	18,6*	8*	12,3*	13,4*	16*	8,4*
	Excellent travail. Niveau très satisfaisant, travail sérieux.*				Ensemble correct.*			
Histoire/Géographie	14,4*	14*	16,2*	12,2*	14,9*	14,9*	17,4*	9,2*
	Bon bilan trimestriel. Une finesse desprit et une belle participation en cours. Poursuivez en cette voie et sachez que vous êtes capable de très bien réussir !*				Bon trimestre. Poursuivez ainsi!*			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	16,9*	20*	6,5*	17,5*	14,1*	18,5*	8*
	Excellent travail, de bonnes interventions orales également.*				De très bons résultats aux évaluations même si l'investissement en classe est décevant.*			
Langue vivante B : Allemand	6,9*	12,8*	16,6*	6,9*	9,7*	14,2*	19,2*	9*
	Un ensemble très fragile, par un manque de travail approfondi et régulier. Vous devez accentuer vos efforts.*				Les résultats demeurent encore fragiles. Ne relâchez pas d'efforts.*			
Mathématiques Expertes	18,4*	15,5*	18,8*	8,2*	16,3*	15,2*	19,6*	8,1*
	Excellent trimestre. De l'enthousiasme et une remarquable implication en classe.*				Elève très pertinent à l'oral, rigoureux à l'écrit, capable d'exceller.*			
Mathématiques Spécialité	18,53*	13,55*	19,07*	5,2*	17,58*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un excellent ensemble d'un élève pertinent dont la participation orale constructive est fortement appréciée. Continuez ainsi.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un excellent ensemble d'un élève investi, passant souvent au tableau pour exposer ses résolutions. Félicitations !*			
Philosophie	15,5*	12,2*	19*	5,9*	16,3*	13*	18,5*	9*
	De l'envie, du travail, de la curiosité : très bon ensemble.*				Un excellent trimestre à tous les niveaux . Félicitations .*			
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	12,5*	17,2*	6*	13,6*	13,4*	16,9*	8,7*
	Assez bon trimestre. Le travail personnel doit encore être approfondi pour progresser.*				Assez bon trimestre. Des progrès mais le travail peut encore être approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble trimestriel. De l'investissement dans la plupart des disciplines. Vous pouvez encore approfondir votre travail en allemand. Nous vous encourageons.				Très bon bilan trimestriel. D'excellents résultats en mathématiques et en philosophie. Des progrès en physique-chimie et en allemand.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	0*	15,11*	19,33*	0*	2*	13,95*	20*	2*	9,33*	15,42*	20*	9,33*
	Trimestre catastrophique. Aucun des trois devoirs en distanciel n'a été rendu malgré de très nombreux rappels. Or cela fait partie des attendus de fin de lycée et de l'évaluation. Trop peu de rigueur et de concentration. Il faut se reprendre.*				Trimestre encore très inquiétant. Que se passe-t-il ? Jean est présent en cours, mais semble perdu. Par ailleurs, il ne fournit toujours aucun travail en distanciel...*				Une présence pour l'évaluation et un investissement de qualité ce jour. Dommage que cela soit irrégulier et qu'aucun travail en distanciel ne soit rendu.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	N*	12,8*	17,05*	8,01*	16,07*	15,38*	18,3*	12,31*	15,5*	15,1*	17,7*	12,3*
	Une seule note ce trimestre, celle du devoir récapitulatif (9 / 20) : elle est très correcte, compte tenu des nombreuses absences justifiées de Jean. C'est un signe prometteur pour les trimestres prochains.*				Des résultats très encourageants, mais encore des absences ce trimestre.*				Difficile à évaluer, ce trimestre met en évidence les qualités de cet élève. Impliqué et moteur lorsqu'il est présent.*			
Français	N*	11,46*	15,31*	6,36*	9,59*	12,04*	16,84*	5*	6*	12,52*	16,6*	6*
	Trop d'absences et de travaux non rendus pour pouvoir proposer une évaluation chiffrée. Dommage, la participation orale, quand Jean est présent, est très pertinente et intéressante.*				Dommage que la présence et le travail soient encore très aléatoires. Jean est très pertinent quand il s'implique dans une tâche, mais l'irrégularité des apprentissages commence à lui être dommageable.*				Des travaux non rendus. La présence et le travail restent aléatoires. Bac blanc écrit: 10/20. Quel dommage! Jean apporte pourtant au cours sa pertinence, sa culture et sa sensibilité, quand il est présent, ce qui est trop rare.*			
Histoire/Géographie	8,67*	10,08*	13,2*	5,3*	10,67*	12,83*	16,36*	10,43*	N*	14,56*	19*	11*

	Ensemble très fragile. Des efforts sont rapidement attendus.*				Ensemble toujours bien juste. Les nombreuses absences ne peuvent que nuire aux apprentissages.*				Aucun travail rendu ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	12,75*	18,5*	7*	14,5*	14*	19*	9,5*	10*	13,6*	17*	9,5*
	Jean a un excellent niveau d'anglais à l'oral et un bon esprit de synthèse. La faible moyenne s'explique par une absence de travail en début d'année. Il faudra montrer davantage de rigueur dans les apprentissages aux prochains trimestres car tu as de belles capacités.*				Trois notes sur cinq ce trimestre. Jean a tendance à vivre sur ses acquis. J'attends un travail plus approfondi au prochain trimestre.*				De nombreuses absences et un devoir non rendu. La moyenne ne reflète pas le niveau réel de l'élève.*			
Langue vivante B : Allemand	3,3*	11,8*	17,7*	3,3*	4,5*	12,4*	18,43*	4,5*	N*	13,4*	18,2*	7,1*
	Les points du programme travaillés et qui ont pu être évalués ce trimestre (absent à plusieurs devoirs) ne sont pas maîtrisés. Jean a de nombreuses lacunes, et devrait revoir beaucoup d'éléments pour pouvoir progresser.*				Depuis plusieurs semaines, Jean n'assiste plus à mes cours. Il avait commencé le trimestre, en faisant preuve de sérieux, mais son manque d'objectivité sur ses lacunes, l'empêchent de faire les efforts nécessaires qui lui permettraient de suivre un cours de 1ère.*				Non évalué ce trimestre. Jean n'a assisté qu'à quelques heures de cours sur l'ensemble du trimestre.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5*	13,7*	18,8*	7,5*	14,3*	12,7*	18,5*	7,6*	6,2*	12,6*	18,7*	2,5*
	Elève actif à l'oral, à la prise de parole à la fois pertinente et originale, qui doit faire preuve de plus d'assiduité au cours.*				Des résultats satisfaisants. Elève capable qui anime avec talent des débats avec ses camarades de classe.*				Un trimestre décevant. N'a pas travaillé comme il était attendu.*			
Mathématiques Spécialité	11,6*	11,6*	18,5*	5*	13,1*	12*	18,8*	7,7*	10*	11*	20*	5*
	Des résultats un peu moyens mais surtout en dessous du niveau que Jean peut montrer quand il est présent. Il faut donc réussir à bien travailler régulièrement pour montrer une certaine excellence.*				Des absences ce trimestre. Moins d'investissement en classe de ce fait. Les résultats peuvent être satisfaisants cependant.*				Moins de réussite ce trimestre malgré des acquis. Jean a besoin de travailler plus régulièrement pour réussir.*			
Physique-Chimie Spécialité	6,6*	10*	16,8*	5*	9*	11,7*	16,7*	4,4*	13,2*	11*	18,3*	5,6*
	Trop d'absences et trop peu de travail, en dépit de qualités de réflexion qui pourraient être mises à profit.*				Résultats trop justes, cependant en hausse. Il faut être plus régulier et plus rigoureux dans votre apprentissage.*				Assez bon trimestre. L'investissement est en net progrès et les résultats s'en ressentent. Le niveau atteint est plutôt satisfaisant mais vous pouvez encore faire mieux. Il faudra fournir un travail régulier et soutenu dès le début de l'année de terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Des absences trop nombreuses ne permettent pas une évaluation significative.				Un léger progrès ce trimestre, mais trop d'absences pour que les apprentissages soient pleinement efficaces.				Trop d'absences pour un élève dont tous les professeurs soulignent pourtant le potentiel.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.	20	1	36
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats aux évaluations, un investissement en classe minime.	18	5	30
Philosophie	Un vrai investissement . Très demandeur de pistes de lecture . Une belle année donc .	15,9	5	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Investissement sérieux en cours Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant	12	32	36
Enseignement scientifique	Peut réussir dans la voie choisie.	14,9	12	37
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Le travail personnel doit encore être approfondi pour progresser. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des progrès mais le travail peut encore être approfondi.	12,7	11	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon bilan trimestriel. Une finesse desprit et une belle participation en cours. Poursuivez en cette voie et sachez que vous êtes capable de très bien réussir ! Trimestre 2 : Bon trimestre. Poursuivez ainsi!	14,65	10	21
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble fragile par manque de travail et d'investissement.	8,3	19	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un excellent ensemble d'un élève pertinent dont la participation orale constructive est fortement appréciée. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un excellent ensemble d'un élève investi, passant souvent au tableau pour exposer ses résolutions. Félicitations ! Un ensemble remarquable d'un élève dont la participation constructive a bénéficié à l'ensemble du groupe. Elève présenté au concours général de mathématiques, méritant de réussir dans une CPGE de bon niveau.	18,06	5	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau avec une remarquable implication en classe. De grandes qualités de réflexion et des aptitudes à un travail approfondi.	17,35	7	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un esprit dynamique et curieux, des qualités de raisonnement évidentes. Autonomie et maturité qui devraient permettre l'expression du potentiel dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Possède les aptitudes requises pour réussir et s'épanouir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jean DURIN
N°836384

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Je suis élève au lycée Montaigne à Paris, je suis passionné par la recherche de vérités notamment par les outils mathématiques.

Je recherche un cadre d'échange. Je suis un élève peu intelligent mais très facilement stimulé par le bon entourage. En effet on peut observer dans mon parcours scolaire une réelle chute pendant la crise sanitaire, le manque de camarades et de contacts humains m'a beaucoup impactée. On remarquera dans mon parcours un essor assez impressionnant qui n'est pas dû à mes efforts mais à mon entourage et le contact humain avec les professeurs à mon retour en terminal. L'esprit d'entraide est l'une de mes qualités premières mais aussi un prérequis. En effet je suis très ami avec les différentes personnes qui présente le concours général dans mon lycée et j'organise souvent des réunions ensemble afin de nous préparer. Je suis donc aussi présenté aux concours générales de philosophie et de mathématiques. Bien que cela puisse sembler paradoxales la recherche de vérités et la méthode rigoureuse sont des points communs entre les deux, surtout que les grands philosophes sont souvent des mathématiciens (Descartes, Spinoza, et surtout Bergson qui à présenté le concours générales de philosophie en finissant premier et en prenant la partie math de l'épreuve de son époque). C'est pourquoi je suis intéressé par le filiere MPSI de votre établissement. Ayant eu un grand frere à Fénelon, je sais que l'établissement est excellent.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**