


N°479593	M. ZUBAROGLU Benjamin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée George Sand [0951788C] - Domont / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 28/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845989357 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,45
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrement se constituent de gardes d'enfants et de de groupes d'enfants.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années collège et lycée, j'ai eu l'occasion de contribuer à différents évènements caritatifs tels que le Téléthon.

Toujours en lien avec mon établissement scolaire, j'ai également participé à la journée porte ouvertes de mon lycée où j'ai pu accueillir ses futurs élèves.

J'ai également arbitré bénévolement de nombreux match de compétition de Badminton

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Une de mes expériences professionnelles est mon stage de troisième au sein de l'entreprise Ab Tasty, entreprise d'optimisation de sites internet, dont j'ai pu découvrir les différentes branches en management comme en informatique.

En parallèle de mes études, j'accompagne régulièrement mon père dans ses projets de rénovation de notre maison

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Langues (5) : bilingue français et turc; bon niveau en anglais ; niveau intermédiaire allemand et dialecte d'arabe levantin

- Pratique du dessin en extra-scolaire depuis huit années en digital et traditionnel

- Pratiquant du Badminton depuis le collège, j'ai eu l'occasion d'arbitrer plusieurs compétitions et d'y participer

- L'une de mes principales activités est la lecture, des livres et scans de genres très variés, des romans, les actualités et l'histoire de la science en général, mais surtout des bande-dessinées étrangère traduites en anglais dont j'ai pu tirer de nombreux bénéfices pour mon apprentissage de la langue.

- Pratique de sports divers : Boxe (1 an) ; Judo ( 3 ans) ; Kravmaga (1 an)

- Participation à des cours de programmation de cartes Arduino

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	14,63*	19,6*	5,4*	16,5*	12,98*	20*	6*
	Excellent trimestre pour Benjamin qui a produit des efforts constants tout au long du trimestre.*				Très bon trimestre avec un investissement très positif. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	La moyenne étant annualisée, la notation interviendra plus tard dans l'année. Au premier trimestre, les faibles exigences de la matière ont été satisfaites et l'attention en cours est manifeste.*				Trimestre non évalué. Vous avez de nouveau satisfait les attendus de la matière. Vos quelques interventions orales ont été fortement appréciées. N'hésitez pas à prendre la parole au dernier trimestre, Benjamin.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,88*	14,45*	19,19*	3,62*	19,38*	14,76*	20*	1,23*
	SVT : un excellent exposé oral sans note, montrant une très bonne compréhension de son sujet.*				Ensemble sérieux*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,25*	12*	16,75*	8,5*	12,6*	13,65*	17,2*	10,2*
	Le travail écrit est plutôt convenable, un bilan global sérieux.*				Un ensemble tout à fait convenable même si Benjamin peut faire encore mieux, en particulier à l'écrit.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,86*	15,24*	20*	10,67*	18,55*	15,19*	19,64*	7,6*
	Elève très sérieux et volontaire, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi!*				Excellent trimestre, le niveau est solide et les interventions très pertinentes et constructives, bravo! Continuez!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,64*	13,99*	17,39*	2,32*	17,2*	14,72*	20*	3,22*
	Elève sérieux et posé en classe. De l'intérêt aussi. Bon début d'année. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Des progrès, du sérieux. Elève posé et réfléchi qui mérite de réussir. La participation orale est encore réservée cependant.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,9*	15,68*	19,43*	10,71*	16,44*	16,26*	20*	8,75*
	Un très bon ensemble. Benjamin est un élève discret, sérieux et appliqué. Il doit continuer ainsi !*				Très bon trimestre ! Benjamin est un élève sérieux et investi. Son travail régulier lui permet de progresser ; les résultats obtenus sont désormais très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,8*	11,45*	19,7*	4,4*	17,7*	11,53*	20*	5*
	C'est un excellent ensemble ce trimestre. Elève très sérieux, appliqué et rigoureux. La participation n'est pas en reste. A poursuivre.*				L'attitude et les résultats demeurent excellents. A maintenir !*			
<b>Philosophie</b>	14*	13,37*	17*	9,5*	15*	12,85*	19*	8*
	Bon travail, élève qui s'investit tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Très bon trimestre, élève qui ne cesse de progresser, demandeur de conseils pour garantir la solidité de ses acquis. C'est très bien, félicitation pour tout cet investissement tant à l'oral qu'à l'écrit.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,77*	13,29*	19,4*	5,47*	14,53*	12,38*	18,47*	5,14*
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. La participation est très active. Vous pouvez encore progresser en gagnant en rigueur lors du passage à l'écrit.*				De nouveau un trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. La participation reste toujours active. Poursuivez les efforts fournis lors du passage à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre, félicitations! Aucune ombre au tableau, il faut continuer ainsi.				Très bon travail, bravo pour ces résultats! Vos professeurs sont unanimes et vous félicitent pour votre sérieux et votre investissement exemplaires. Vous réalisez à nouveau un excellent trimestre!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	13,5*	14,67*	19,75*	9,68*	N*	N*	N*	N*
	Bonne implication. Attitude positive*				Bon trimestre avec un travail sérieux. Des efforts à poursuivre.*				Pas de note ce trimestre en raison du peu de séances effectuées. Un très bon investissement et du sérieux par ailleurs. Bilan positif.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué du fait de la situation sanitaire*				Non noté*				Evaluation impossible ce trimestre compte tenu du peu de séances effectuées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,04*	15,38*	18,89*	11,31*	17,28*	16,44*	19,49*	11,53*	18,97*	18,28*	20*	11,38*
	Un très bon premier trimestre, poursuivez sur cette bonne voie.*				Encore un excellent trimestre. Benjamin est un élève sérieux qui participe en classe.*				Beaucoup de sérieux et d'investissement qui permettent à Benjamin d'arborer une excellente moyenne ce trimestre.*			
<b>Français</b>	12,4*	12,3*	18,5*	6,1*	12,6*	13,5*	19,7*	5,1*	12,9*	12,3*	18,7*	4*

	Assez bon trimestre. Benjamin fait preuve de qualités de réflexion et d'analyse. Il devrait progresser en approfondissant son travail personnel dans le sens des méthodes.*				Bon trimestre. Les résultats sont assez solides mais Benjamin doit approfondir les contenus et les méthodes pour mettre en valeur ses qualités de réflexion personnelle. En bonne voie.*				Bilan positif. Benjamin a progressé toute l'année sur tous les plans. Son niveau est solide même s'il ne sait pas toujours le mettre en valeur. Relisez vos devoirs et révissez sérieusement pour réussir à votre mesure. En très bonne voie!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,25*	12,18*	16,46*	7,75*	13,93*	13,91*	17,64*	10,64*	15,5*	16,2*	19,67*	11,33*
	Le bilan de ce début d'année est tout à fait satisfaisant, Benjamin a fait preuve de sérieux. Continuez ainsi!!*				Un ensemble qui reste constant et des plus satisfaisants pour ce trimestre, Benjamin a fait preuve du sérieux attendu.*				Beaucoup de sérieux tant à l'écrit qu'en classe. Continuez ainsi par la suite.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,33*	13,53*	17,67*	7*	14,75*	14,08*	18,25*	9,25*	15,75*	14,13*	17,5*	8,5*
	Très bon trimestre! Le travail est sérieux et appliqué. Participation orale dynamique. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Travail très sérieux et participation toujours dynamique et volontaire. Poursuivez ainsi.*				Trimestre très sérieux et très satisfaisant à l'image d'un bilan annuel très positif où l'investissement a été constant et d'une grande qualité. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,57*	12,86*	19*	6,38*	14,7*	12,38*	19,2*	4,17*	11,43*	12,67*	19,17*	0*
	Bon trimestre. Du sérieux et de l'attention. Continuez ainsi et intensifiez la participation orale.*				C'est encore un bon trimestre. De l'intérêt. Continuez ainsi en développant encore l'oral.*				De l'attention en classe. Un assez bon trimestre à l'écrit. La participation orale doit encore être développée.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,03*	13,7*	20*	5,52*	14,03*	14,27*	19,97*	6,5*	15,87*	13,83*	20*	5,66*
	Un premier contrôle un peu manqué mais depuis Benjamin a progressé de manière vertigineuse. L'investissement en classe est toujours régulier et sérieux. Continuez ainsi!*				Un bon trimestre de la part de Benjamin, à l'image du premier. L'investissement en classe est sérieux et régulier. Cependant, Benjamin peut encore progresser en gagnant en rigueur lors du passage à l'écrit.*				Un trimestre très sérieux de la part de Benjamin, les qualités sont de plus en plus solides. Même si cela manque parfois encore un peu de rigueur, il continue ses progrès et montre une belle appétence pour la discipline.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,05*	11,36*	17,32*	4,06*	12,46*	12,92*	19*	7,38*	12,48*	12,64*	18,85*	6,56*
	Elève très dynamique et volontaire. Le travail est sérieux. Mais le passage à l'écrit est fragile et peut être consolidé en accentuant votre réflexion et en approfondissant vos analyses. Poursuivez vos efforts.*				Trimestre en consolidation dans les résultats et la confiance. Poursuivez vos efforts afin de prolonger vos progrès au prochain trimestre. Participation orale exemplaire.*				Investissement et travail réguliers. L'ensemble est correct. Des efforts à l'écrit seront obligatoires l'an prochain. Le niveau de première est atteint.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	10,78*	12,55*	17,83*	6,44*	12,66*	13,93*	19,03*	9,11*	14,3*	14,21*	18,14*	9,73*
	Élève curieux, dynamique qui participe et soucieux de bien faire. Les résultats sont néanmoins un peu justes pour ce premier trimestre. Benjamin doit travailler le passage à l'écrit en s'entraînant avec de nouveaux exercices.*				Des progrès ce trimestre pour atteindre un niveau satisfaisant. Il faut poursuivre les efforts engagés et Benjamin progressera encore.*				Très bon trimestre. Des progrès tout au long de l'année pour atteindre un bon niveau, c'est bien.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un ensemble sérieux et très satisfaisant. Votre investissement est régulier et dynamique. Poursuivez vos efforts. Compliments				Bilan très positif. Grâce au sérieux et l'investissement, les résultats se consolident et sont désormais très satisfaisants. Continuez ainsi. Félicitations				Trimestre et ensemble très satisfaisants. Investissement régulier et dynamique. Une rigueur encore perfectible. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : La moyenne étant annualisée, la notation interviendra plus tard dans l'année. Au premier trimestre, les faibles exigences de la matière ont été satisfaites et l'attention en cours est manifeste. Trimestre 2 : Trimestre non évalué. Vous avez de nouveau satisfait les attendus de la matière. Vos quelques interventions orales ont été fortement appréciées. N'hésitez pas à prendre la parole au dernier trimestre, Benjamin.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre pour Benjamin qui à produit des efforts constants tout au long du trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec un investissement très positif. Poursuivez ainsi.	17,75	4	37
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Benjamin est un élève discret, sérieux et appliqué. Il doit continuer ainsi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre ! Benjamin est un élève sérieux et investi. Son travail régulier lui permet de progresser ; les résultats obtenus sont désormais très satisfaisants. Il faut poursuivre ainsi !	16,17	18	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : un excellent exposé oral sans note, montrant une très bonne compréhension de son sujet. Trimestre 2 :	18,63	4	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : C'est un excellent ensemble ce trimestre. Elève très sérieux, appliqué et rigoureux. La participation n'est pas en reste. A poursuivre. Trimestre 2 : L'attitude et les résultats demeurent excellents. A maintenir !	17,75	4	28
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail, élève qui s'investit tant à l'oral qu'à l'écrit. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève qui ne cesse de progresser, demandeur de conseils pour garantir la solidité de ses acquis. C'est très bien, félicitation pour tout cet investissement tant à l'oral qu'à l'écrit.	14,5	10	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Elève sérieux et posé en classe. De l'intérêt aussi. Bon début d'année. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès, du sérieux. Elève posé et réfléchi qui mérite de réussir. La participation orale est encore réservée cependant.	16,42	7	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève très sérieux et volontaire, les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre, le niveau est solide et les interventions très pertinentes et constructives, bravo! Continuez!	17,21	13	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le travail écrit est plutôt convenable, un bilan global sérieux. Trimestre 2 : Un ensemble tout à fait convenable même si Benjamin peut faire encore mieux, en particulier à l'écrit.	11,93	22	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. La participation est très active. Vous pouvez encore progresser en gagnant en rigueur lors du passage à l'écrit. Trimestre 2 : De nouveau un trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. La participation reste toujours active. Poursuivez les efforts fournis lors du passage à l'écrit.	15,15	6	19

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Benjamin dispose des compétences et acquis pour mener son projet avec efficacité et réussite, grâce à son travail sérieux et à son engagement scolaire. Bravo.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Benjamin ZUBAROGLU**  
**N°479593**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève en Terminale Mathématiques/Physique-Chimie, je souhaiterais rejoindre la section MPSI du lycée Fénelon. En effet, je m'intéresse depuis longtemps à la conception d'objets qui m'entourent, notamment à l'architecture et les structures techniques. Mon intérêt se caractérise par ma pratique régulière du dessin (8 ans), ce qui m'a aidé à développer mes capacités d'observation et d'attention. C'est pourquoi je candidate auprès de votre établissement qui me permettrait de réaliser mon souhait de devenir ingénieur génie civil et m'apporterait des savoirs en mathématiques et physiques plus avancés.

Dans cette optique, j'ai fait le choix de l'option Math-expertes, qui m'a permis de réaffirmer cette volonté. Ma curiosité m'a amené à me renseigner sur tous les types de sciences avec des lectures de revues (sciences et vie, publications) et des conférences en ligne. C'est cette même curiosité qui m'a poussé à rejoindre l'association du CID qui forme à la programmation et aux nouvelles technologies (Arduino, impression 3D, Simulateur de vol...)

Je porte également un vif intérêt aux cultures et œuvres étrangères qui m'ont aidé dans l'apprentissage des langues, en particulier l'anglais, reflétant ma volonté de devenir un ingénieur tourné vers l'international. Après avoir assisté à de nombreux salons et portes ouvertes, j'ai rencontré des étudiants qui m'ont poussé à m'intéresser aux enseignements dispensés dans votre établissement.

Veuillez agréer mes sincères salutation.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**