


N°505896	M. BEN ABDELJELIL Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Vallée De Chevreuse [0911913K] - Gif-sur-Yvette / Classe: TG06 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045600301 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,9
	Numérique et sciences informatiques	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne
Classe	TG06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai déjà fait un stage au laboratoire de recherche en informatique de Saclay (Essonne) lors de mon année de 3eme

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait du tennis depuis 8ans ainsi que de nombreux autres sport comme la natation ou bien le Handball

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,38*	16,41*	18,75*	14,75*	14,25*	15,84*	20*	10,5*
	Très bon trimestre. Elève volontaire et dynamique.*				Bon trimestre. Elève sérieux et dynamique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	15,7*	18*	13*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble satisfaisant.*				Evaluation en cours.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	16,1*	19,3*	11,6*	16,1*	16,2*	19,6*	10,7*
	Bon trimestre. *				Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	12,6*	17,5*	9,1*	12,6*	12,8*	19,2*	8,9*
	Ensemble convenable mais vous pourriez faire mieux avec plus de travail et de rigueur.*				Assez bon trimestre. Des efforts ont été fournis et quelques progrès sont notables. L'ensemble reste cependant en deçà de ce que vous pourriez obtenir avec davantage de rigueur !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,8*	14,7*	20*	7,4*	15,4*	16*	19,9*	10,8*
	Ensemble satisfaisant mais il faut faire plus d'efforts pour participer.*				Un ensemble satisfaisant mais il faut encore accentuer les efforts à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,1*	14,8*	20*	8,4*	13,2*	14,5*	19,7*	8,4*
	Bon ensemble. Mais il faut participer.*				Assez bon ensemble mais j'attends un travail plus personnel.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,5*	15,9*	19,7*	13*	14,2*	14,9*	20*	7,4*
	Un bon trimestre. Elève intéressé par les mathématiques qui participe avec pertinence à l'oral.*				Un bon trimestre. Elève attentif qui s'investit toujours autant dans son travail pour réussir.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,75*	11,66*	19*	2,3*	15,5*	13,2*	19,8*	3*
	Un bon travail tout au long du trimestre. Elève qui fait preuve d'une grande motivation et se montre sérieux et dans son travail et intéressé par la matière. Il participe aux pépinières filées. Le niveau est très satisfaisant.*				Très bon travail. Elève qui s'investit avec beaucoup d'énergie et qui montre son intérêt pour les mathématiques en travaillant régulièrement.*			
<b>Philosophie</b>	13,5*	13,2*	18,5*	8*	14*	13,4*	18,7*	8,4*
	C'est un trimestre tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				C'est un trimestre très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,7*	12,9*	19,2*	6,9*	12,4*	12,7*	19,3*	5,2*
	Ensemble convenable. Quelques difficultés éprouvées en début de trimestre mais c'est mieux maintenant. Gabriel semble avoir pris la mesure de ce qui lui était demandé cette année dans la matière. Poursuivre ainsi.*				Ensemble satisfaisant et en progrès. Gabriel est sérieux et ses efforts portent leurs fruits. Poursuivre dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre tout à fait satisfaisant. Vous avez les capacités pour progresser encore, en particulier dans les EDS.				c'est un ensemble très sérieux, en progrès. Des résultats tout à fait satisfaisants ce trimestre. Participation avec assiduité aux Olympiades Internationales de Physique.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,25*	15,28*	17,5*	9*	N*	N*	N*	N*	17,75*	15,67*	18,25*	11*
	Du sérieux et de l'implication en classe. C'est positif. Il faut continuer ainsi.*				Bonne participation. Elève motivé qui doit continuer à fournir un travail sérieux.*				Excellent trimestre. Un travail de qualité toute l'année et un réel intérêt pour la discipline.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	17,58*	20*	15*
	N*				N*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,25*	12,59*	17,42*	4,92*	12,9*	13,25*	18,1*	6,3*	14,3*	13,01*	17,9*	4,2*
	Des résultats satisfaisants grâce à un travail sérieux et une bonne implication en classe. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble sérieux avec des résultats assez satisfaisants. Continuez dans ce sens.*				Bon trimestre. L'ensemble est satisfaisant et en progrès par rapport au second trimestre.*			
<b>Français</b>	8,7*	12,5*	16,5*	7,6*	12,5*	13,1*	17,1*	6*	12*	12,7*	17,2*	7*
	Gabriel est un élève discret mais sérieux. Les résultats du trimestre sont toutefois très fragiles: il est important de bien travailler les méthodes, notamment celle de l'analyse, qui n'est pas rigoureusement appliquée. Les qualités en expression écrite peuvent permettre ces progrès. Une implication plus régulière en classe vous aidera également.*				Des résultats assez satisfaisants, en progrès. Le travail est sérieux et régulier. Une implication en classe positive et plus régulière. Poursuivez ainsi vos efforts.*				Un trimestre assez satisfaisant. Le travail a été sérieux et a gagné en régularité. Gabriel se montre intéressé et s'investit activement en classe. Des progrès encourageants ont été réalisés.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	12,88*	12,48*	18,67*	5,25*	14,83*	14,22*	18,17*	3,83*	11*	12,62*	17,6*	4,2*
	Ensemble convenable. Les résultats montrent des aptitudes.*				Ensemble en progrès et satisfaisant. Élève sérieux soucieux de bien faire.*				Ensemble convenable. Des efforts. Bonne attitude en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,33*	13,56*	16,86*	7,5*	14*	14,02*	18,4*	9,05*	14,21*	14,02*	17,71*	8,27*
	Des résultats globalement corrects mais un peu irréguliers. Du sérieux, cependant. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon ensemble. Travail sérieux et quelques efforts de participation.*				Bon trimestre. Élève sérieux qui fournit un travail régulier. Trop peu de participation, cependant.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,68*	13,03*	18,33*	5,43*	12,56*	12,39*	17,91*	6,45*	12,5*	12,49*	18,4*	4,5*
	Ensemble convenable. Il faut approfondir le travail personnel pour poursuivre la progression.*				Ensemble un peu en baisse. Il faut mieux apprendre les leçons pour progresser. Des efforts de participation.*				L'ensemble est convenable. Des efforts à poursuivre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8*	10,13*	19*	4,5*	11*	8,2*	17*	2,5*	12,5*	10*	19,5*	4*
	Le cours n'est pas appris correctement.*				De nets progrès à confirmer au troisième trimestre.*				Gabriel a continué à progresser pendant ce trimestre.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	9,5*	11,6*	18,5*	4,5*	16*	13,7*	19,5*	7,5*	15,5*	12,76*	19*	3*
	Ensemble fragile. Il faut travailler plus régulièrement les méthodes vues en classe*				En progrès . Très bon trimestre*				Bon trimestre*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,63*	13,09*	18,16*	8,14*	14,33*	15,1*	18,8*	11*	14,95*	12,38*	17,89*	5,38*
	Résultats un peu justes.*				Bons résultats, en progrès et bonne participation.*				Bons résultats et bonne participation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève sérieux, attentif en cours et tout à fait capable de bien faire. Toutefois, le travail personnel manque encore d'approfondissement et les résultats s'en ressentent. Il va falloir redoubler d'effort, tant en Français que dans les enseignements de spécialité.				Trimestre globalement satisfaisant. Les progrès en Spécialité ont été sensibles. Le sérieux est remarqué de tous.				Bilan satisfaisant et homogène, marqué par une bonne consolidation des spécialités. C'est une bonne fin d'année.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Une dynamique positive pour cet élève. Des progrès notables cette année pour atteindre un assez bon niveau.	12,1	20	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève volontaire et dynamique. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève sérieux et dynamique.	15,32	10	22
Philosophie	Trimestre 1 : C'est un trimestre tout à fait satisfaisant. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : C'est un trimestre très satisfaisant.	13,75	15	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble. Elève intéressé par les mathématiques qui s'investit dans son travail pour réussir. Une bonne participation orale.	14,9	11	17
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant mais il faut faire plus d'efforts pour participer. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant mais il faut encore accentuer les efforts à l'oral.	15,6	12	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	15,8	18	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Evaluation en cours.	13	29	32
Mathématiques Spécialité	Très bon travail. Elève qui s'investit avec beaucoup d'énergie et qui montre son intérêt pour les mathématiques en travaillant régulièrement. Cet élève a participé aux pépinières filées en mathématiques.	14,63	8	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon ensemble. Mais il faut participer. Trimestre 2 : Assez bon ensemble mais j'attends un travail plus personnel.	13,7	13	20
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble convenable mais vous pourriez faire mieux avec plus de travail et de rigueur. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Des efforts ont été fournis et quelques progrès sont notables. L'ensemble reste cependant en deçà de ce que vous pourriez obtenir avec davantage de rigueur !	12	20	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un très bon ensemble. Elève très sérieux et dynamique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève sérieux qui dispose des compétences requises pour très bien réussir dans la filière choisie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>
---

<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante
--

<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon
---------------------------------------

**Gabriel BEN ABDELJELIL**  
**N°505896**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, Je souhaiterais poursuivre mon cursus scientifique afin de devenir ingénieur en intégrant la filière MPSI d'une CPGE reconnue telle que le lycée Fenelon. Mes études scientifiques m'ont permis d'acquérir une certaine base que j'aimerais approfondir grâce à la qualité de votre enseignement et surtout intégrer ce cursus d'excellence unique au monde. Passionné par les mathématiques et la physique-chimie, j'ai participé à de nombreux cours afin de pouvoir découvrir les sciences au-delà du programme de Terminale. La physique et la chimie me passionnent aussi c'est pourquoi je suis la préparation pour les Olympiades internationales de la physique tous les samedis matins depuis décembre. J'ai pu y découvrir des notions nouvelles telles que la mécanique relativiste ou la quantité de mouvement. J'ai pu en apprendre plus sur votre établissement durant les journées portes ouvertes et en discutant avec des élèves en 1re année de CPGE dans le lycée. Je suis certain que la qualité de la formation que vous proposez me permettra d'être épanoui dans mes études et d'intégrer une école d'ingénieur réputé. Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

En espérant avoir retenu toute votre attention.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **36**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **13202**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**