


N°652266	M. JACOB Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0280665W] - Chartres / Classe: TG / Série: Générale		
Né(e) le: 28/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846234244 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,1
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Classe	TG
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je supervise un serveur en ligne d'aide aux spécialités mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis présenté avec succès à l'élection des capitaines des classes de première au lycée Notre Dame. Le rôle de capitaine est d'aider les étudiants face à leurs éventuelles difficultés telles que le harcèlement, cyberharcèlement, le stress et les résultats scolaires. J'ai été le porte-parole des lycéens quant à la vie de l'établissement sous forme de projets ou d'idées que nous discutons lors des réunions avec la direction. J'ai présenté un projet d'aide au travail collectif sur la base du volontariat, les meilleurs élèves aidant ceux qui avaient plus de difficultés.

Depuis 2021, je me suis inscrit dans un mouvement politique de jeunesse. Je souhaite en effet participer et m'investir dans la vie publique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage dans un cabinet dentaire en classe de 3ème. En complément, j'ai également fait un stage chez un prothésiste dentaire et j'ai pu apprécier l'évolution technique des matériaux destinés à l'élaboration des prothèses dentaires.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la course à pied et j'ai l'habitude de courir deux fois par semaine (j'ai déjà effectué plusieurs semi-marathons), j'ai été sélectionné pour le cross national de 2021-2022. Je me suis lancé ce défi qui est de réaliser 30 pompes et abdominaux chaque jour. En outre, je suis inscrit à un club de tennis et je suis classé en 4ème série.

Sur le plan culturel je suis inscrit à la médiathèque, je lis surtout des livres pour découvrir les mathématiques et la physique, pour avoir une approche différente du programme scolaire, mais aussi sur la géopolitique.

J'ai enfin un intérêt particulier pour la culture et la langue japonaise que j'étudie au lycée ainsi qu'en divertissement (manga et anime).

Depuis 2018, chaque année je réalise un potager biologique en accord avec la permaculture.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,6*	16,27*	19,2*	12,5*	17,67*	14,8*	19,33*	9,67*
	Très bon résultats. Continuez dans cette voie.*				Très bon trimestre, continuez !*			
Education Physique et Sportive	13,5*	14,95*	19*	11*	16,5*	16,15*	20*	12,5*
	Bon trimestre dans l'attitude, l'implication et les résultats. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Les compétences attendues ont été acquises.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,25*	20*	9*	13*	14,89*	18*	13*
	Bon devoir !*				Assez bon devoir.*			
Enseignement scientifique	15*	14*	17*	8*	15*	14*	17,5*	11*
	Travail sérieux et résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts !*				Bon élève. Bonne participation en classe. Continuez ainsi !*			
Histoire/Géographie	15,4*	14,27*	17,2*	10,83*	16*	14,21*	18*	10,6*
	Bel investissement de Paul, à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez dans cette voie.*				Paul s'investit vraiment dans son travail et obtient de très bons résultats. Belle participation orale.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	15,88*	19*	12,2*	14,36*	14,5*	20*	9,97*
	Trimestre solide. Paul travaille bien. Continuez ainsi !*				Élève motivé et sérieux, Paul a bien travaillé ce trimestre et je suis confiant dans le fait que sa moyenne s'améliorera au troisième trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,7*	16,1*	20*	10,7*	17,7*	15,1*	18*	10,4*
	Très bon trimestre. Travail très sérieux. Participation orale active. Poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivre dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	15,9*	13,5*	17,4*	10*	18,3*	12,5*	18,3*	6,1*
	Très bons résultats. Beaucoup de sérieux et de travail. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Résultats en progrès et beaucoup de sérieux. Il faut poursuivre les efforts et la participation.*			
Philosophie	13,6*	11,42*	15,2*	8,4*	13,43*	11,47*	17*	8,2*
	Travail de qualité. Élève qui se distingue par ses remarques pertinentes.*				Bon trimestre. Travail intelligent. Excellente participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	12,2*	17,4*	7,5*	16,5*	12,4*	17,2*	8*
	Très bon trimestre. Une bonne écoute et des capacités d'analyse.*				Des capacités de raisonnements. Un élève sérieux qui parfois cherche à répondre un peu trop vite aux questions posées.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre, vos efforts sont remarqués ainsi que votre participation active. Continuez ainsi. Investi dans l'atelier d'éloquence. Félicitations.				Très bon trimestre. Des progrès, Continuez ainsi. Participation active à l'atelier d'éloquence. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,85*	12,58*	17,77*	2,56*	17,48*	13,33*	18,06*	6,35*	18,42*	14,85*	19,5*	7,25*
	Très bon trimestre, continuez !*				Très bon trimestre, continuez !*				Très bon trimestre, bravo !*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	16,45*	20*	12,4*	17,4*	18,03*	19,4*	15*	15,7*	16,71*	19,4*	13,2*
	Travail très sérieux. Bon trimestre.*				Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,35*	17*	15*	N*	N*	N*	N*	17*	16,1*	19,5*	13*
	Très bon trimestre. Les compétences relatives à la mise en scène d'une production collective sont acquises. Bon investissement, poursuivez ainsi.*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluation ce trimestre.*				Très bon trimestre à l'image de toute l'année. Les résultats témoignent du bon investissement et de la motivation.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,37*	17,75*	12,5*	13*	12,2*	18*	0*	19*	15,4*	19*	12*
	Ensemble très satisfaisant. Poursuivez !*				Ensemble correct mais perfectible en effectuant des recherches plus poussées pour construire une argumentation solide. Attention à votre écriture...*				Un oral d'argumentation pertinent dans un travail de groupe. Bravo !*			
Enseignement scientifique	15*	13,29*	16,75*	10,25*	10,5*	11,39*	15,5*	5,17*	14,1*	11,68*	16,15*	4,35*
	Bons résultats. Élève sérieux. Continuez ainsi, en osant participer davantage.*				Trimestre un peu juste au niveau des résultats. Participation active.*				Bilan annuel satisfaisant. Travail sérieux.*			
Français	14,88*	11,82*	16,25*	7,89*	15,33*	13,75*	17,11*	9,56*	16,5*	11,89*	16,5*	7,5*

	Très bien. Elève agréable et intéressé. Continue !*				C'est encore un très bon ensemble. Paul reste actif et impliqué, c'est bien !*				Un excellent trimestre et en progression ! Elève très agréable et studieux. Bravo Paul !*			
Histoire/Géographie	14,6*	11,7*	17,3*	6*	13,5*	11,5*	15*	6*	16,5*	13*	17,5*	6*
	Ensemble satisfaisant. Bonne écoute en classe qui devrait permettre de participer davantage.*				L'ensemble est encore satisfaisant mais en baisse. Paul doit revoir son écriture qui est un frein à la lecture de ses copies...*				De nets progrès ce trimestre dans les résultats ; Paul a compris les attentes. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	11,2*	12,33*	17,4*	8,7*	15,6*	14,63*	18,75*	12,38*	14,67*	13,2*	19,33*	9,33*
	Ensemble assez satisfaisant, élève sérieux. Continuez vos efforts et participez davantage en classe.*				Une belle progression ce trimestre, élève sérieux et intéressé, continuez ainsi.*				De très bons résultats, élève sérieux et très à l'écoute. De bonnes interventions à l'oral qui pourraient être plus régulières.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	13,6*	16,7*	7*	16*	14,4*	17*	11*	15,8*	14,6*	19*	10,3*
	Résultats d'ensemble assez satisfaisants. Néanmoins, l'écrit doit être consolidé en comblant les lacunes et en maîtrisant davantage les méthodes. Des efforts de participation à l'oral.*				Bon trimestre. Des progrès sensibles et une participation en cours pertinente. Poursuivre dans cette voie.*				Un bon trimestre et une bonne année. Travail très sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12,9*	18,6*	7,4*	14*	11,6*	16,3*	4,9*	15,9*	12,3*	19,1*	5,7*
	Bon trimestre et beaucoup de sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Toujours beaucoup de sérieux et de participation. Il faut continuer les efforts.*				Des progrès et de bons résultats. Travail toujours sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,5*	15*	6,5*	11,5*	12,7*	20*	5,5*	18,5*	11,9*	19*	4*
	Débuts encourageants. Des progrès sont possibles avec une qualité de rédaction plus lisible et organisée.*				La rédaction est un frein évident à la progression de Paul. Les notions sont acquises, les résultats seront un jour à la hausse. Courage !*				Excellent trimestre de Paul qui a enfin réussi à surmonter l'obstacle de la rédaction ; Il faut poursuivre sur cette voie, ce niveau correspond davantage à ton potentiel.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,13*	12,04*	16,25*	7,62*	11,65*	11,54*	15,41*	8,19*	15,53*	12,79*	15,66*	10,1*
	Bon trimestre. Paul a fourni un travail sérieux et régulier. Poursuivez sur votre lancée.*				Un trimestre satisfaisant. Paul doit soigner son passage à l'écrit pour augmenter ses résultats car les notions sont acquises. Je compte sur vous.*				Un très bon dernier trimestre. Poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très satisfaisant dans son ensemble. Paul doit poursuivre sur sa lancée. Compliments				Un trimestre très satisfaisant. Paul se donne les moyens de réussir par un travail sérieux et appliqué mais attention tout de même à votre écriture qui pourrait être un frein. Poursuivez ainsi. Compliments				Quelle progression en cette fin d'année, bravo ! Maintenez vos efforts dans l'écriture pour l'EAF et l'année prochaine. Nous comptons sur vous. Passage en classe de Terminale spécialités Mathématiques et Physique Chimie. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon résultats. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre, continuez !	17,64	5	10
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux et résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Bon élève. Bonne participation en classe. Continuez ainsi!	15	7	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Une bonne écoute et des capacités d'analyse. Trimestre 2 : Des capacités de raisonnements. Un élève sérieux qui parfois cherche à répondre un peu trop vite aux questions posées.	16,4	3	31
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats. Beaucoup de sérieux et de travail. Des capacités et une très bonne implication tout au long de l'année.	17,1	2	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bel investissement de Paul, à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Paul s'investit vraiment dans son travail et obtient de très bons résultats. Belle participation orale.	15,7	6	30
Philosophie	Trimestre 1 : Travail de qualité. Élève qui se distingue par ses remarques pertinentes. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail intelligent. Excellente participation.	13,52	3	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre solide. Paul travaille bien. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Élève motivé et sérieux, Paul a bien travaillé ce trimestre et je suis confiant dans le fait que sa moyenne s'améliorera au troisième trimestre.	15,28	11	30
Langue vivante B : Espagnol	De très bons résultats. Le travail est sérieux.	17,7	3	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre dans l'attitude, l'implication et les résultats. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Les compétences attendues ont été acquises.	15	18	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon devoir ! Trimestre 2 : Assez bon devoir.	14	15	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bonne capacité à réussir cette formation.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul JACOB
N°652266

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, je suis passionné par les mathématiques et les sciences physiques. En effet, l'Histoire nous a montré à quel point elles sont capitales pour comprendre le monde dans lequel nous vivons aujourd'hui, peut-on vraiment formuler mathématiquement la physique de l'univers ? C'est pour répondre à cette question qu'au cours de ma scolarité j'ai eu un véritable déclic pour ces deux matières que j'ai choisies en spécialités. Mon intérêt a crû avec l'importance des nouveaux problèmes abordés en classe notamment en termes d'innovations technologiques et de recherches, c'est ce qui m'a permis de très vite progresser et d'être parmi les meilleurs. Dès lors, je m'intéresse aux travaux de ces grands scientifiques (Schrödinger, Feynman, Paul Dirac, ...) qui ont révolutionné le monde bien qu'ils aient un formalisme mathématique plus haut que le mien. Alors je me suis avancé dans ces matières de la première à la terminale et j'ai pris connaissance de la formation MPSI au 1er trimestre. Au vu des attentes de cette formation je me suis inscrit en candidat libre aux maths expertes. Je suis donc désireux de rejoindre votre Lycée de prestige en classe de MPSI et le programme qu'il propose, des cours avancés sur les mathématiques, la physique, l'ingénierie ou encore l'informatique. Je suis en quête de défis et captivé par les concours aux Grandes Ecoles afin d'obtenir un large choix de débouchés professionnels.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**