


<b>N°1208968</b>	<b>M. BAATOUT Bilel</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycee pilote de nabeul - nabeul		
Né(e) le: <b>05/03/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

**ETUDE « MAITRE CHIKHAOUI NARJES »**  
**INTERPRETE ET TRADUCTRICE ASSERMENTEE** accréditée par l'Etat, les ambassades et les juridictions  
 Titulaire d'un diplôme de maîtrise en traduction  
 GSM : 93614993 / e-mail : [chikhaoui.narjes@gmail.com](mailto:chikhaoui.narjes@gmail.com)

Ce qui suit est une traduction de la langue arabe  
 Commissariat Régional de l'Education de Nabeul  
 Lycée Pilote de Nabeul 912505

République Tunisienne  
 Ministère de l'Education

**BULLETIN DES RESULTATS SCOLAIRES**  
 Deuxième Trimestre Année Scolaire : 2021 / 2022

Nom et Prénom : **BAATOUT Bilel**  
 Classe : **Troisième Année Mathématiques 1**  
 Date de naissance : **05-03-2004**  
 Nombre d'élèves : **27**  
 Numéro d'ordre : **9**

**Bulletins des résultats scolaires**  
**BAATOUT**  
**Ibn Hazm cité Bahroun 8000 Nabeul**

Numéro d'inscription : **012482021937**

MATIERES	Coef	Oral	T.P	Test écrit	D. Contrôle DC1 DC2	Devoir de Synthèse	Moyenne trimestrielle	Rang	Produit	Appréciations des Professeurs
Etude de texte		---	---	---	13.50	15.75				Cherif Nozha : résultats assez bien
Oral		17.00	---	---	---	---				
Arabe	02	---	---	---	---	---	15.66	9	31.33	
Mathématiques	04	---	---	---	15.00	18.25	17.16	4	68.66	Gharsallah Sabeur : bons résultats
Sciences physiques	04	---	20.00	---	20.00	19.00	19.50	1	78.00	Chaouech Mohamed : résultats honorables
Français	02	17.00	---	---	14.00	15.75	15.62	4	31.25	Cherif Sonia : bons résultats
Anglais	02	18.00	---	---	17.00	17.75	17.62	3	35.25	Souissi Guesmi Faten : excellents résultats
Sciences de la vie et de la terre	01.5	---	---	---	16.50	20.00	18.83	5	28.24	Boughezala Nadia : excellents résultats
Informatique	01	---	19.00	---	---	15.25	17.12	8	17.12	Zmader Abdelkader : excellents résultats
Histoire	01	19.50	---	---	18.25	14.00	16.00	4	16.00	Boudhina Maher : excellents résultats
Géographie	01	19.00	---	---	17.50	16.00	16.85	5	16.85	Boudhina Maher : excellents résultats
Philosophie	01	---	---	---	---	12.50	12.50	18	12.50	Tlili Ridha : résultats satisfaisants
Pensée islamique	01	18.00	---	---	18.50	19.00	18.62	8	18.62	Taboubi Ammar : excellents résultats
Espagnol	01	19.75	---	---	19.25	20.00	19.75	3	19.75	Kaabar Nahla : résultats honorables
Education physique	01	---	19.00-19.00	---	---	---	19.00	3	19.00	Salah Meriem : résultats honorables
<b>Total</b>		<b>22.5</b>							<b>392.57</b>	

Total		225				392/392							
RESULTATS				SANCTIONS				ASSIDUITE				Décision du conseil de classe et observations du directeur (ce) :	
Périodes	Moyenne	Rang	Prix	Sanctions	Permanence	Avertissement	Renvoi	Conseil	Absence	Retard			
Premier Trimestre	17.33	1	Tableau de remerciement									Le directeur (ce) : LOUSSAYEF Hassen Y figure un cachet rond humide portant les mentions suivantes « Ministère de l'Education - Commissariat Régional de l'Education- Lycée Pilote de Nabeul ».	
Deuxième Trimestre	17.44	2	Tableau de remerciement										
AVIS : (°) : (f) pas de note ; (A.J) Absence justifiée ; (Dispense) / (DISP) Dispense ; ([NC] Non Classé) : (f.j) jour ; (H) heure) ; (M) minute).													

AVIS : (\*) : [(0) pas de note] ; [(A.J) Absence justifiée] ; [(Dispense) / (DISP) Dispensé] ; [(NC) Non Classé] ; [(D) jour] ; [(H) heure] ; [(M) minute].



Traductrice / Interprète assermentée  
Mme Mouna M'HAMED  
Avenue de la France-immobilier Chabbi  
2ème étage Bureau N°03-Nabeul  
Gsm: 55.500.360

## Traduction de l'arabe

Commissariat Régional de l'Education de : Nabeul  
Lycée Pilote de Nabeul - 912505

Logo du Ministère de l'Education

**BULLETIN DES RESULTATS SCOLAIRES**  
**Premier Trimestre - Année scolaire : 2021/2022**

Nom et Prénom : **BAATOUT Bilel**  
Classe : **Troisième année Mathématiques 1**  
Date de naissance : **05/03/2004**  
Nombre d'élèves : **27**  
Numéro d'ordre : **9**  
N° d'inscription : **012482021937**

**Bulletin des résultats scolaires**

**BAATOUT**  
**Ibn Hazam Cité Bahroun 8000 Nabeul**

Matières	Coef	Oral	Travaux pratiques	Test écrit	Devoirs de Contrôle		Devoir de synthèse	Moyenne Trimestrielle	Rang	Produit	Observations du professeur, son prénom, son nom et sa signature
					D.C1	D.C2					
Etude de texte	--	--	--	--	14.75	--	17.50	--	--	--	Bons résultats, Nozha CHERIF
Oral	--	17.00	--	--	--	--	--	--	--	--	Résultats excellents
Arabe	02	--	--	--	--	--	--	16.72	4	33.44	
Mathématiques	04	--	--	--	17.50	--	15.00	15.83	4	63.33	Bons résultats, Saber GHARSALLAH, signature illisible
Sciences physiques	04	--	20.00	--	19.25	--	19.50	19.56	2	78.25	Résultats honorables, Mohamed CHAOUCH, signature illisible
Français	02	17.00	--	--	15.00	--	14.50	15.25	6	30.50	Bons résultats, Sonia CHERIF, signature illisible
Anglais	02	16.00	--	--	16.00	--	17.00	16.50	5	33.00	Bons résultats, Faten Kacem SOUSSI, signature illisible
Sciences de la Vie et de la Terre	01.5	--	--	--	19.00	--	17.50	18.00	1	27.00	Très bien - continue, Nadia BOUGHZALA, signature illisible
Informatique	01	--	--	18.50	--	--	17.50	18.00	6	18.00	Résultats excellents, Abdelkader ZMANDER, signature illisible
Histoire	01	20.00	--	--	18.50	--	17.00	17.85	1	17.85	Résultats excellents, Maher BOUDHINA, signature illisible
Géographie	01	--	--	--	18.50	--	15.75	16.66	15	16.66	
Philosophie	01	--	--	--	--	--	15.00	15.00	1	15.00	Bons résultats, Ridha TLILI, signature illisible
Pensée islamique	01	19.00	--	--	15.50	--	19.00	18.12	5	18.12	Résultats excellents, Ammar TABOUBI, signature illisible
Espagnol	01	19.50	--	--	20.00	--	20.00	19.87	1	19.87	Résultats honorables, Nahla KAABAR, signature illisible
Education physique	01	--	19.00 19.00	--	--	--	--	19.00	4	19.00	Résultats honorables, Kawther ACHOUR, signature illisible
<b>TOTAL</b>	<b>22.5</b>									<b>390.02</b>	

Résultats				Sanctions					Assiduité		Décision du conseil de classe / observations du directeur : Excellent (travail et conduite) Le directeur : Hsane LOUSAIE, signature illisible Cachet rond et humide, Ministère de l'Éducation, Commissariat Régional de l'Éducation, Lycée Pilote de Nabeul.
Période	Moyenne	Rang	Pris	Sanctions	Retenu	Avertissement	Renvoi	Conseil	Absence	retard	
Premier Trimestre	17.33	1	Attestation de remerciement								

Observations : (—) pas de notes ; (A) absence injustifiée ; (ds) absence ; (Dis) absent ; (NC) non classé ; (r) retard ; (m) minute ; (m)

Observations : (---) pas de notes ; (A.J) absence justifiée ; (dp, disp) Dispensé ; (N.C) non classé, jour (j), heure (h), minute (m)

\*\*\*\*\*  
Traduction certifiée conforme à l'original.  
Maître Mouna M'HAMED  
Nabeul, le 15/03/2022  
N° : T 2747

Mouna M'hamed  
Traductrice / Interprète assermentée  
Avenue de la France-immobilier Chabbi  
2ème étage Bureau N°03-Nabeul  
Gsm: 55.500.360

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047357638 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques

	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>15</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Numérique et sciences informatiques	<b>19</b>
<b>Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique	<b>Inscrit</b>
	Histoire-Géographie	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Arabe)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Anglais)	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
<b>Année 2021/2022</b>	<b>Première / Série: Générale</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Lycee pilote de nabeul -nabeul
	Tunisie
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6
Détails	<p>En Tunisie , pour la section mathématique cette année est basée sur les mathématiques et la Physique-Chimie. On assiste à 7 heures de maths et 5 heures de Physique-Chimie par semaine:  Mathématiques : Analyse, Dénombrement et Probabilité, arithmétiques, suites réelles, Trigonométrie et fonctions trigonométriques, Rotation, Produit scalaire et angles orientés.  Sciences Physiques : Physique: Interaction électrique, Interaction magnétique, Interaction gravitationnelle, interaction forte, Cinématique, Mouvement rectiligne sinusoïdal, Dynamique d'un solide en translation, Mouvement circulaire, Etude dynamique d'un solide en rotation, Théorème de l'énergie cinétique, Mouvement dans un champ gravitationnel, Mouvement d'une particule chargée dans un champ électrique, Mouvement d'une particule chargée dans un champ magnétique uniforme, Optique.</p> <p>Chimie: Les Acides et les Bases, Ionisation de l'eau, pH d'une solution, Dosage(titrage), l'oxydo-réduction, Chimie organique.</p> <p>De plus, nous avons 1h30 de sciences de la vie et de la terre 1h30 d'informatique et 1h de philosophie.</p> <p>Pour les langues , on bénéficie de 3heures d'arabe et d'anglais et de 4 heures de français par semaine. On doit aussi choisir une option. Dans mon cas , j'ai choisi l'espagnol dont les cours sont de 3 heures hebdomadaires.</p> <p>Pour les autres matières, on a 2h d'éducation physique , 1h d'histoire , 1h de géographie et 1h de pensée islamique.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En tant que membre actif du club « LPN Mentor Nations » qui cible la propagation de la littératie numérique entre les enfants et organise des projets et des formations dans le domaine de l'informatique pour les lycéens, je forme les enfants entre 9 et 12 ans sur les ABCs de l'informatique tel que l'internet, l'utilisation de Word et Powerpoint et la manipulation d'un ordinateur. J'assure aussi des sessions pour les soutenir et combler leurs efforts spécialement dans les sujets de mathématiques et d'informatique. J'étais aussi membre d'un club de robotique. Faute d'équipe de lycéens pour participer à la compétition nationale de vex robotics, mon coach m'a donné l'occasion d'être l'encadreur de l'équipe des collégiens (entre 12 et 15 ans) et nous avons réussi à obtenir le titre de la meilleure organisation d'équipe. Cette expérience est tellement intéressante que je vise, pour cet été, de suivre une formation de formateurs afin de pouvoir donner des formations en robotique aux petits enfants dans le cadre de la start-up "ROBOCOD".

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

A mon niveau, l'engagement citoyen se résume principalement dans mon activité au sein de l'Interact Club Nabeul Neapolis, un club de charité à but non lucratif. J'ai intégré ce club durant le mandat 2020/2021. Sérieux et déterminés, mes amis et moi nous avons pu assurer l'activité du club et la continuité des actions malgré la situation durant la pandémie du COVID-19 et j'ai réussi, pendant les deux mandats 2020/2021 et 2021/2022 à :

- Atteindre plusieurs formations dont une formation sur les ABCs de la fondation rotarienne et une formation sur le concept de zéro déchets.
- Organiser et participer à des campagnes de nettoyage durant la fin de la semaine ou les journées internationales en relation avec l'environnement.
- Participer à l'action vaccin'action en tant que bénévole dans les centres de vaccination.
- Être chef d'action "A hair donator, a hope creator" une action de collecte de cheveux au profit des enfants cancéreux.
- Être chef parmi les chefs d'organisation d'une soirée de collecte de fond.
- Participer à l'aménagement d'un orphelinat
- Participer à deux actions de rentrée scolaire au profit des enfants issus de milieux défavorables ainsi qu'une action "hiver au chaud" durant laquelle nous avons aidé des familles avec des couvertures et des matelas

Cette expérience au sein de l'Interact m'a permis de m'ouvrir sur le monde et d'acquérir des compétences utiles dans le cadre de la camaraderie.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Collégien, j'ai commencé à intégrer la vie professionnelle par des jobs d'été assez simple. Durant l'été 2018 j'ai travaillé peintre en bâtiment et durant l'été de 2019 j'ai travaillé comme agent de nettoyage dans un lavage de voiture. Passionné de mathématiques, et ayant la chance d'avoir un prof de math dans ma famille, j'ai pu exercer une petite expérience dans le domaine de l'enseignement. En effet, durant la pandémie et le confinement total j'ai proposé à ce prof de math de lui préparer des supports de cours avec Powerpoint ainsi que des animations explicatives et des algorithmes en python (algorithme calculant le PGCD de deux nombres par exemple). Ceci m'a permis à la fois de toucher au domaine de l'enseignement, d'élargir mes connaissances en mathématique et de développer mes connaissances en algorithmique. Enfin, j'avoue que ma curiosité et mon souhait d'avoir une carrière professionnelle prometteuse dans le futur m'ont motivé à tenter d'obtenir un job d'apprenti dans le service technique d'une société d'informatique (réparation ordinateurs, solution de problèmes de réseaux). En effet, depuis un jeune âge j'étais doué de bricolage; je m'amuse durant mon temps libre à démonter mes jouets d'enfance et même les vieux ordinateurs ou les accessoires liés à l'informatique pour explorer le fonctionnement de ses objets. Je projette pour cet été, de poser ma candidature pour un stage dans la start-up EDUTECH, visant l'intégration de la technologie dans l'éducation des enfants.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Ma première ouverture au monde est le sport; j'ai pratiqué le basket et le tennis pendant deux ans au cadre d'un club local. Puis, j'ai intégré un club de théâtre au collège durant deux ans et nous avons réussi à gagner la compétition régionale et participer à la compétition nationale ainsi que le festival international de théâtre scolaire MARHABA. En 2017, l'expérience d'un camp de sensibilisation scientifique et technologique m'a fortement marqué puisqu'on a arraché dans un travail de groupe le premier prix de la Première Compétition de Inventors at Work. Durant ce camp j'ai aussi eu l'occasion de découvrir plusieurs technologies et plusieurs domaines tel que l'impression 3D, le monde des drones et la robotique. Ayant à cœur de construire mon projet d'études, j'ai rejoint un club de robotique à travers lequel j'ai eu la chance de gagner la compétition nationale de vex robotics et participer à la compétition mondiale qui devrait se dérouler en Amérique, mais à cause des conditions sanitaires s'est déroulée en ligne. De plus, j'ai visité en 2019 pour la première fois, Paris dans le cadre d'un voyage scientifique organisé par l'association youth for science club. Enfin je suis membre actif du club « LPN Mentor Nations » depuis l'été 2021 et j'occupe actuellement le poste de secrétaire au sein du bureau. Ce club m'a aussi permis de m'ouvrir à de nouveaux domaines comme le , l'IA, la crypto monnaie et surtout le développement gaming avec une formation que j'ai suivie en 2021.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycee pilote de nabeul -nabeul
	Tunisie

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	Tunisie

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	16.50	N	N	N	17.62	N	N	N
	Bons résultats				Excellents résultats			
Arabe	16.72	N	N	N	15.66	N	N	N
	Bons résultats, résultats excellents				Résultats assez bien			
Education Physique et Sportive	19.00	N	N	N	19.00	N	N	N
	Résultats honorables				Résultats honorables			
Espagnol	19.87	N	N	N	19.75	N	N	N
	Résultats honorables				Résultats honorables			
Français	15.25	N	N	N	15.62	N	N	N
	Bons résultats				Bons résultats			
Géographie	16.66	N	N	N	16.85	N	N	N
	Résultats excellents				Excellents résultats			
Histoire	17.85	N	N	N	16.00	N	N	N
	Résultats excellents				Excellents résultats			
Informatique	18.00	N	N	N	17.12	N	N	N
	Résultats excellents				Excellents résultats			
Mathématiques	15.83	N	N	N	17.16	N	N	N
	Bons résultats				Bons résultats			
Appréciation du conseil de classe	Excellent				N			
Pensée Islamique	18.12	N	N	N	18.62	N	N	N
	Résultats excellents				Excellents résultats			
Philosophie	15.00	N	N	N	12.50	N	N	N
	Bons résultats				Résultats satisfaisants			
Sciences de la Vie et de la Terre	18.00	N	N	N	18.83	N	N	N
	Très bien, continue				Excellents résultats			
Sciences Physiques	19.56	N	N	N	19.50	N	N	N
	Résultats honorables				Résultats honorables			

**Bilel BAATOUT**  
**N°1208968**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame ,Monsieur,

Je suis actuellemnnt en classe de 3ème année section mathématique au pilote de Nabeul Tunisie , je prepare un baccalaureat general avec options mathématiques et physique chimie.

En effet, désireux de m'orienter vers le domaine des mathématiques et des sciences physiques ,je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire scientifique, plus précisément la filière MPSI.

Je me suis renseigné sur votre établissement et il me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes. J'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques. Mais, je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de nouvelles méthodes de travail qui me sont nécessaires, afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Résidant à l'étranger, je n'ai pas eu la chance de visiter votre établissement mais ayant comme objet, d'éclaircir mon projet personnel, j'ai visité l'IPEST, école préparatoire en Tunisie et j'ai rencontré des enseignants impliqués et des étudiants à leur image qui m'ont convaincu de choisir une école préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs.

Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

Dans cette attente, Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :**1862**

Eligibilité:**Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :**12508**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :**2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :**2**