


N°117201	M. MAMOURI Mohamed	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Malraux [3500050C] - Rabat / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 03/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848938207 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat
	Maroc
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant un esprit travailleur et assidu durant mon cursus de primaire et début collège, j'ai eu l'occasion d'encadrer certaines élèves dans le besoin d'heures supplémentaires. En effet, j'ai eu l'honneur d'être parmi les élèves à qui les enseignants faisait confiance, et donc ces derniers m'ont proposé de les accompagner dans certaines activités dédiés aux élèves dans le besoin. Lorsque j'explique à certains de mes camarades des notions qui peuvent paraître difficiles au premier abord, il se dit de moi que j'ai un semblant de pédagogie que j'aimerais évidemment confirmer durant mes années post-bac. Pour en revenir à l'accompagnement personnalisé fournis par les enseignants, j'ai eu l'occasion d'encadrer par exemple certains travaux d'écriture durant le primaire. Il semble logique que ces activités ont évolué et qu'ils se soient compliqués d'années en années.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dès mon plus jeune âge j'ai eu l'occasion de faire du bénévolat au sein d'une association soutenant les personnes en situation d'handicap. Mon envie d'aider les autres a toujours pris une grande place dans ma vie c'est pour cette raison que j'ai décidé de rejoindre l'Association Marocaine des myopathes pour les aider dans leur mission. Les travaux de l'association AMM ont permis notamment d'améliorer les conditions vie des personnes à mobilité réduite. Ma passion pour la peinture m'a permis de développer une réelle aptitude pour dessiner et peindre ainsi j'ai profité de ces capacités pour récolter de l'argent pour cette dernière. Lors des ventes aux enchères organisés lors du premier événement de l'AMM, mon tableau a figuré parmi les premiers et ce fût une expérience inoubliable. Cette association a été un des éléments qui a le plus contribué à mon éducation puisque j'ai passé ma jeunesse avec les bénévoles. Je possède encore à ce jour le trophée qui m'a permis de récolter 1000€ pour l'association. Voici le site internet de l'association:

https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/SupportGroup_Search.php?lng=FR&data_id=42680&title=AMM%20-%20Association%20marocaine%20de%20lutte%20contre%20les%20myopathies

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'expérience professionnelle qui m'a le plus marquée est le stage effectué en troisième, j'ai eu la chance de pouvoir le faire au sein de la clinique Dar Salam. Ce stage m'a non seulement permis d'être sûr de mon projet futur mais il m'a aussi permis de savoir réellement ce que c'est que faire partie de l'équipe professionnelle de la clinique, être entouré de médecins, infirmiers etc.. m'a montré la beauté de ces métiers ainsi que leurs difficultés. Je pourrais aussi partager ma contribution aux gardes dans la pharmacie de ma mère, j'étais chargé, par exemple, de répondre aux appels venant de client qui demandait l'itinéraire, la disponibilité de médicaments etc... Cela m'a permis de développer mes relations sociales avec les autres et surtout de m'intégrer et de faire un premier pas dans le monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Lorsque j'étais plus jeune, je pensais que le sport n'était pas fait pour moi, que je n'avais pas les capacités pour exceller. J'ai grandi et mûri et aujourd'hui je suis un jeune homme qui touche à tout les sports sans jamais me contenter de répéter les mêmes mécanismes dans un sport. Grâce à mes capacités d'adaptation, que j'ai acquises au cours des dernières années, me permettent alors de comprendre plus ou moins vite les astuces et le fonctionnement liés à chaque sport. J'ai même fait partie de l'association sportive (AS) de mon établissement durant mes années de collège au sein de l'équipe de handball, cela m'a permis d'améliorer mes capacités dans ce sport ainsi que d'apprendre à connaître les personnes de mon écoles et d'autres écoles. Ainsi pour moi le sport est non seulement un loisir mais aussi une source d'ouverture sur le monde et sur les personnes qui le compose puisqu'il permet de créer des liens plus fort que ce que l'on pense.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Arabe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15*	N*	18,4*	13,25*	15,86*	16,09*	19*	12,29*
	Bon travail. Continuez ainsi*				Bon travail. Mohamed est un élève et dynamique. Continuez.*			
Education Physique et Sportive	17,3*	16,23*	18,5*	14*	16,67*	15,87*	17,8*	13,33*
	Excellent bilan trimestriel avec une conduite exemplaire en classe. Bravo Mohamed pour la qualité de ton investissement durant toutes les activités de ce cycle.*				Encore un très bon résultat pour un élève motivé et très impliqué. Mes félicitations.*			
Enseignement moral et civique	20*	18,18*	20*	6*	10,67*	13,33*	17,5*	5*
	Ce trimestre, les élèves ont travaillé sur la découverte de la thématique annuelle, « la démocratie ». La note proposée repose uniquement sur une évaluation de connaissances. Mohamed s'est impliqué sérieusement dans les activités proposées et s'est distingué par la pertinence de ses remarques. Le travail rendu témoigne d'une très bonne maîtrise du sujet. Continue ainsi.*				Ce trimestre, les élèves ont choisi un État dans le but de réaliser un « tour du monde de la démocratie ». Ils ont mené des recherches documentaires afin de produire, en groupe, un podcast permettant de présenter la situation de la démocratie dans l'État choisi. Le travail de Mohamed portait sur le Royaume-Uni. Le travail a été très peu planifié ce trimestre ce qui a nuit à la qualité de la recherche documentaire, la définition d'une problématique et la production du podcast demandé. L'ensemble mériterait d'être précisé et approfondi. La prestation orale est quant à elle un peu poussive.*			
Enseignement scientifique	18,5*	14,05*	18,5*	8*	18*	15,16*	19,5*	12*
	Excellent résultat pour Mohamed et bonne participation à l'oral. Bravo !*				Mohamed est un élève studieux et sérieux. On vous félicite pour vos efforts et votre engagement.*			
Histoire/Géographie	16,08*	14,83*	18,94*	8,43*	15,88*	14,35*	18,88*	8,38*
	Le travail fourni par Mohamed est régulier et de qualité. Son attitude face au travail est exemplaire. Mohamed simplifie dans les activités proposées et il maîtrise très bien les notions abordées ce trimestre. Les bases des exercices travaillés sont solides et devraient permettre à Mohamed de réaliser un excellent deuxième trimestre.*				Mohamed réalise un très bon deuxième trimestre, dans la lignée du précédent. Le travail réalisé est sérieux, les notions travaillées en classe sont bien maîtrisées. Je l'encourage à poursuivre les efforts entrepris, notamment dans la maîtrise des méthodes de la discipline.*			
Langue vivante A : Anglais	15,75*	15,94*	19,75*	13,33*	19*	16,14*	20*	10*
	Très bon bilan trimestriel, vos interventions sont pertinentes, poursuivez ainsi.*				Très bon bilan, excellent niveau de langue.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	15,34*	20*	11,25*	18,75*	16,46*	20*	9,8*
	Très bon trimestre. Continuez ainsi*				Excellent trimestre. Continuez vos efforts.*			
Mathématiques Spécialité	19,41*	15,29*	19,95*	8,33*	15,89*	13,39*	18,54*	2,81*
	Trimestre remarquable ! Mohammed fournit un travail très sérieux et d'excellente qualité. Les résultats sont le fruit d'efforts constants. Bravo à lui donc. Je l'encourage à poursuivre dans ce sens le reste de l'année.*				Malgré des résultats en baisse, le niveau reste tout à fait satisfaisant. Le travail est très sérieux et approfondi, et l'implication en classe sans faille. Bravo à Mohamed pour ses efforts.*			
Philosophie	13,64*	11,43*	17,43*	5,5*	13,5*	12,5*	15,75*	9*
	Trimestre convenable. Le travail personnel est sérieux et l'envie de comprendre et de progresser est réelle. Poursuivez pour consolider ces bonnes bases.*				Très bonne participation.. Elève pertinent. Veillez à fournir le travail personnel indispensable pour augmenter les résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,29*	11,06*	16,46*	5,29*	17,21*	12,41*	17,89*	4,21*
	Assez bonne moyenne. Amplifiez vos efforts pour accéder au rang que vous méritez. J'ai confiance.*				Excellent trimestre : la moyenne est en progression de 5 points ! Bravo. Je suis persuadé que ce n'est qu'un début. Tu as du potentiel.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent premier trimestre, à la hauteur de l'investissement de Mohamed dans toutes les disciplines. Le travail réalisé est sérieux, régulier et l'attitude de Mohamed est irréprochable. Poursuivez ainsi. Toutes nos félicitations.				Un deuxième trimestre de grande qualité et à la hauteur du sérieux que met Mohamed dans son travail. Les efforts entrepris dès le début de l'année se concrétisent et nous sommes persuadés que vous pouvez approfondir encore davantage votre réflexion dans les prochains mois. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13*	15*	19,5*	9*	16,8*	17,51*	19,8*	16*	17,2*	17,6*	20*	14*
	travail acceptable. vous pouvez mieux faire.*				Bon travail. continuez*				très bon élève. sérieux avec un bon investissement au niveau de la langue arabe. Bravo!!!*			
Education Physique et Sportive	15*	15,09*	17,5*	11*	15,5*	15,75*	17,5*	14*	16*	15,88*	18*	12,5*

	Elève appliqué et sérieux avec une conduite exemplaire en classe. Maintenez les efforts vous êtes capable d'exceller les prochains trimestres.*				Fidèle à son attitude et son calme en cours d'EPS. Je t'encourage à persévérer dans cette voie, tu es capable du meilleur.*				Bonne progression annuelle avec une conduite exemplaire en classe. Mes félicitations pour la maturité permanente durant toutes les activités support.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,08*	18,33*	12,67*	N*	15,13*	16*	13*
	Excellente participation aux débats d'EMC*				.*				Bonne participation ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	12,59*	17,5*	4*	13,5*	12,48*	18,5*	7*	12*	13,27*	19,5*	3,5*
	Très bon trimestre. Elève qui a un bon raisonnement scientifique. Continue ainsi!*				Bon trimestre dans la matière. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Les résultats sont bien trop justes par un manque d'implication et d'investissement dans la matière.*			
Français	16,33*	13,02*	16,83*	8,33*	14,17*	12,18*	17,5*	7,5*	12,08*	12,96*	18,75*	6,67*
	Un très bon trimestre grâce à une implication importante en classe comme dans le travail personnel. Mohamed est intéressé et le travail est de qualité. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre : le travail est toujours sérieux et de qualité. Mohamed s'investit dans ses apprentissages avec envie. Continuez ainsi !*				Un ensemble sérieux et rigoureux. Mohamed est un élève intéressé et soucieux de réussir. L'investissement est toujours important.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,59*	17*	8*	15,21*	14,57*	17,29*	8,86*	14*	14,13*	16*	11,67*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, bien organisé et motivé qui fait preuve d'un excellent état d'esprit et donne entière satisfaction par la qualité de son engagement et pour celle de ses travaux.*				Bon trimestre, élève sérieux et attentif, qui travaille avec régularité et qui rédige bien. C'est tout à fait satisfaisant. Il faut persévérer dans vos efforts dans la matière car votre marge de progrès est tout à fait avérée. En avant donc avec confiance et détermination..*				Bon trimestre, élève autonome et assez efficace, attentif et régulier qui est animé d'un très bon état d'esprit. l'année est tout à fait satisfaisante dans la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	17,67*	15,66*	20*	7*	14*	15,52*	20*	4,67*	14,75*	14,42*	20*	5,17*
	Un excellent trimestre! Mohamed est un élève au comportement exemplaire! Félicitations!*				Un bon trimestre malgré une petite erreur de parcours. Mohamed confirme une attitude de travail positive et volontaire ce trimestre. Continue avec cet état d'esprit afin de revenir à des résultats à la hauteur de ton potentiel et de ton intérêt pour la langue !*				Un bon trimestre. Mohamed est un élève sérieux, intéressé et investi dans son travail. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,88*	15,64*	19,5*	9*	15,7*	16,36*	19,8*	8,75*	16,75*	16,41*	20*	8,67*
	Bon trimestre. Elève investi en classe et sérieux. Continuez ainsi*				Bon trimestre. Elève sérieux et impliqué en classe. Je vous encourage à continuer sur cette voie*				Bon bilan trimestriel. Continuez ainsi l'année prochaine mais avec une participation orale un peu plus active.*			
Mathématiques Spécialité	15,29*	13,32*	18,71*	7,86*	15,07*	11,8*	16,67*	6,94*	17,63*	12,8*	18,33*	6,17*
	Un très bon trimestre, du sérieux et de la régularité, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre avec un travail régulier et sérieux, conforme à la première période. Un conseil qui vous permettrait de faire encore mieux: ne vous contentez pas des exercices, approfondissez les notions théoriques.*				Excellent trimestre avec une belle progression des résultats. On relèvera un relâchement en fin de période ainsi que votre absence au dernier contrôle.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,75*	11,67*	16,7*	6,8*	15,03*	12,67*	17,15*	6,85*	15*	11,82*	16*	5,25*
	Bilan moyen. Tu dois être plus régulier dans tes efforts pour accéder à la marche de dessus. Tu en as les capacités.*				Très bon trimestre. Ta moyenne est en progression de plus de quatre points. Garde cette dynamique. Mes félicitations.*				Un bon bilan annuel. Tu as énormément progressé. Je te conseille de maintenir tes efforts pour aborder l'année de terminale dans des conditions optimales.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	13,63*	17*	10*	16*	13,53*	18*	8,5*	16*	13,42*	17*	8,5*
	Un premier trimestre assez satisfaisant. Mohamed est sérieux, volontaire et investi dans son travail, des qualités importantes et qui ne peuvent que l'aider à progresser davantage. Continue sur cette voie Mohamed, c'est bien.*				Un très bon trimestre avec des progrès notables. Mohamed fournit des efforts considérables et qui portent leurs fruits. Tu es sur la bonne voie Mohamed.*				Un trimestre satisfaisant. Mohamed a su faire preuve d'un travail régulier avec des progrès tout au long de l'année. Il a su également mettre en œuvre les conseils prodigués et faire preuve d'une attitude irréprochable en classe. Bravo pour tous ces beaux accomplissements.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble sérieux et régulier : Mohamed s'investit avec application dans ses apprentissages. Poursuivez vos efforts dans toutes les disciplines.				Un très bon deuxième trimestre, en progrès grâce à une très bonne attitude en classe et face au travail personnel ainsi qu'à des efforts importants. Continuez ainsi.				Un très bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi en conservant cette implication dans toutes les disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Mohamed est un élève sérieux à tout points de vue. Il s'implique dans toutes les activités proposées et il peut compter sur de solides habitudes de travail.	15,98	9	27
Philosophie	Le travail est sérieux et régulier- Mohamed a de bonnes compétences pour le travail d'analyse.	13,57	5	22
Langue vivante B : Espagnol	Très bonne année. Elève sérieux et travailleur. Bon niveau de langue.	17,88	7	22
Education Physique et Sportive	Excellent bilan durant toutes les activités supports pour un élève d'une conduite exemplaire en classe. Toutes mes félicitations.	16,99	5	29
Enseignement moral et civique	Élève sérieux et rigoureux.	15,34	16	22
Mathématiques Spécialité	Mohamed est un très bon élève doté d'excellentes qualités : travailleur, sérieux, rigoureux et exigeant. Il possède tous les atouts nécessaires à une poursuite d'étude réussie, y compris dans des filières exigeantes. Il fait des progrès tout au long de l'année. Son goût très marqué pour les mathématiques et ses atouts lui permettent d'afficher une excellente finesse d'analyse.	17,65	4	22
Enseignement scientifique	Très bon élève, doué d'un très bon potentiel scientifique. L'engagement est à féliciter.	18,25	2	22
Physique-Chimie Spécialité	Elève appliqué et intéressé, avec de très bonnes capacités à réussir.	14,75	4	16
Langue vivante C : Arabe (facultatif)	Excellent élève avec un bon niveau de la langue Arabe.	15,43	19	22
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau de langue. Le travail fourni est de qualité et les interventions sont réfléchies. Mohamed a tous les atouts pour réussir ses études supérieures.	17,38	10	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe et délégué lors du Model United Nations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève qui a développé des compétences académiques et sociales de très grandes qualités qui lui permettront de réussir brillamment dans la formation visée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Mohamed MAMOURI
N°117201

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en Terminale , spécialité mathématiques et physique-chimie, au Lycée André Malraux (OSUI) de Rabat au Maroc, je souhaite suivre une formation en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles. Je m'intéresse assidûment aux domaines des mathématiques et des sciences. Je dispose de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales. Organisé et assidu face au travail, je possède des aptitudes à un travail encore plus soutenu.

Pensant donc avoir le bon équilibre entre esprit de compétition et esprit d'équipe que requièrent les études en CPGE, m'étant renseigné et informé sur la filière MPSI, je suis prêt à relever ce défi. Les classes préparatoires m'apparaissent comme la stratégie la plus efficace pour accéder aux plus grandes écoles d'ingénieurs.

Passionné de résolution de problèmes scientifiques, mon ambition est ainsi d'intégrer une grande école d'ingénieurs, possibilité qui me sera offerte à la suite d'une CPGE MPSI.

J'ai choisi le lycée Fénelon Sainte Marie pour la qualité de son encadrement, le suivi personnalisé proposé, les effectifs des classes raisonnables, mais aussi pour poursuivre le développement des valeurs de solidarité acquises grâce à une vie associative et les valeurs sportives développées durant mes années de secondaire. Pour moi, intégrer Fénelon Sainte Marie serait une expérience épanouissante qui me mènera vers la réussite.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**