


N°396550	M. SIBOUT Léon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-AZU / Série:Générale		
Né(e) le: 15/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845020962 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-AZU
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant les années passées au lycée français de Pointe-Noire au Congo, j'ai eu la chance, en 6ème et 5ème de pouvoir accompagner des élèves de mon âge d'un collège public de la ville. En effet, ayant remporté le concours de maths « la course aux nombres » des CM2 de mon école, les enseignants m'ont proposé de soutenir scolairement en mathématiques deux élèves tous les 15 jours pendant deux ans.

A mon retour en France, j'ai voulu renouveler cette expérience et gagner un peu d'argent de poche. C'est ainsi que depuis la classe de 4ème, j'aide aux devoirs tous les mercredis pendant 2 heures un garçon de 3 ans de moins que moi, habitant dans mon immeuble. Outre le rôle de répétiteur dans les toutes les matières, je l'assiste dans ses exercices et surtout je le conseille en méthode de travail.

Cette année, en parallèle, mes professeurs m'ont proposé d'accompagner ponctuellement (avant les DST) en mathématiques et en physique un camarade de classe en difficulté.

Ce qui me plaît, outre le sentiment d'être utile, est de devoir toujours m'adapter à leur mode de réflexion afin de les aider au mieux. Je trouve cela stimulant et enrichissant. Je me suis, de plus, rendu compte que d'ajuster mes explications m'aide à apprendre et à structurer ma pensée.

Cet engagement dans la durée n'est pas toujours facile. En effet, je dois organiser mon emploi du temps et faire preuve de patience et d'humilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mes trois années passées au Congo, de 2014 à 2017, j'ai eu l'occasion de m'engager dans des actions caritatives organisées par le Lycée français. Chaque année, nous passions une journée à ramasser des déchets sur les plages et nous faisions une « course contre la faim ». Nous devions trouver des parrains qui s'engageaient à financer Action contre la Faim à hauteur de la distance parcourue.

Une autre action pour laquelle je me suis beaucoup investi m'a été proposée par mon professeur de SVT. Il s'agissait d'aider à entretenir, un samedi par mois pendant deux ans, des puits d'eau dans une zone rurale à proximité de Pointe-Noire (entretien mécanique et mesures de la qualité de l'eau) avec une ONG congolaise. Outre l'intérêt technique de cette aide, j'ai apprécié de pouvoir découvrir dans la durée la vie d'une partie de la population congolaise, loin de la vie citadine et privilégiée du Pointe-Noire des expatriés.

De retour à Paris, j'ai retrouvé cette joie d'aider en participant aux maraudes, organisées par l'Ordre de Malte. J'ai, pendant mon année de Première, distribué de la soupe à des SDF dans le quartier de Stalingrad à Paris les vendredis soir d'hiver. A cette occasion, j'ai écouté et partagé avec eux.

Enfin, afin d'apprendre les gestes essentiels de secours d'urgence qui peuvent sauver des vies, j'ai passé mon Brevet de secourisme PSC1 en octobre 2019, avec la Protection Civile.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En juin 2020, j'ai effectué un stage de découverte d'une semaine au sein de l'équipe de production de l'usine de batteries industrielles du groupe Saft à Bordeaux. J'ai pu suivre le travail effectué sur l'ensemble de la chaîne de production et à tous les niveaux hiérarchiques, autrement dit de la chimie au montage de la batterie et de l'ouvrier au responsable de la production.

En juillet 2021, j'ai eu la chance de découvrir pendant une semaine la direction technique du siège du groupe TotalEnergies à La Défense. A cette occasion, j'ai pu observer l'activité de plusieurs ingénieurs de métiers différents : expert en corrosion, responsable R&D éolien marin, responsable d'un projet de construction d'une usine GNL, trader, économiste.

J'ai enfin participé au programme "Apprentis chercheurs" en Première. Un mercredi par mois, j'ai observé et participé au travail d'un chercheur de l'Inserm au sein du laboratoire de Recherche de l'hôpital Saint-Louis à Paris (PCR, séquençage d'ADN, etc.).

Ces stages m'ont passionné. Ils m'ont conforté dans mon projet d'études scientifiques et ils m'ont donné des pistes de réflexion sur les métiers que je pourrais faire. J'ai constaté qu'une formation d'ingénieur pouvait mener à des voies professionnelles variées. J'apprécie particulièrement le travail de planification et d'optimisation tant sur le terrain que dans les bureaux. J'aime également le caractère non routinier des activités, notamment analyser et gérer des situations inattendues.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Plusieurs expériences ont éveillé en moi le goût de découvrir des cultures différentes. J'ai eu la chance de partir en expatriation à Luanda en Angola de 2008 à 2011 puis à Pointe-Noire au Congo de 2014 à 2017. J'ai aussi effectué 20 semaines de séjours linguistiques en Angleterre et aux Etats-Unis de 2015 à 2022.

Outre la pratique d'une langue étrangère, j'ai appris à m'adapter à des environnements différents. J'apprécie ces expériences que je tente de renouveler désormais de manière autonome en voyageant avec des amis. J'ai ainsi organisé un voyage à vélo dans le Sud de la France et une semaine à Bruxelles à l'été 2021.

Par ailleurs, j'ai plaisir à pratiquer de nombreux sports nautiques. Ainsi, j'ai nagé avec le club SCUF de Paris pendant 4 ans et je pratique régulièrement la voile en faisant des stages de catamaran à l'EFV de Saint-Malo (pour lequel j'ai le niveau 3) et en participant à des régates au club de voile de Créteil. J'apprécie ce sport d'équipe où la solidarité, la complémentarité et la communication sont primordiales. J'aime aussi le dépassement de soi lors des compétitions.

Enfin, je suis passionné par les jeux de stratégie tels que les échecs que j'ai pratiqués en club pendant 4 ans, et par les sciences. Je lis régulièrement des revues scientifiques et j'ai plaisir à suivre cette année de Terminale des cours supplémentaires d'approfondissement en sciences dans mon lycée (125 h de cours), en particulier en informatique (algorithmique et programmation).

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Congo-Brazzaville

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,93*	16,34*	19,4*	13,67*	15,47*	17,89*	20*	12,67*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, investi et motivé qui fournit un travail régulier. Continuez-ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieux qui s'est investi pendant le cours. Travail régulier et appliqué. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	14,6*	15,93*	18,4*	11,8*	18*	17,63*	18*	17*
	Ensemble satisfaisant. L'analyse du film est de qualité. Je compte sur Léon pour la réalisation du projet JOURNAL en cours et j'attends une participation encore plus active au 2ème trimestre !*				Trimestre excellent. Projet JOURNAL - bon investissement au travail et production finale répondant excellemment bien aux attentes. Projet ENQUÊTE - très bon investissement dans la création du sujet et l'élaboration du questionnaire.*			
Enseignement scientifique	17,25*	14,93*	17,5*	11*	18,28*	16,73*	18,63*	13,63*
	SVT : Très bons résultats et participation active en classe. Continue sur cette voie. PC : Le travail est sérieux et les résultats sont à la hauteur. Une réelle curiosité scientifique et une participation aussi soutenue que pertinente.*				SVT : Très bon trimestre. PHYSIQUE : De très bons résultats. Une curiosité et un esprit scientifique développés, avec une participation active et pertinente.*			
Histoire/Géographie	16,5*	14,12*	17,5*	10,5*	16,97*	15,39*	17,83*	11,7*
	Un excellent travail : les rédactions et analyses sont de belle qualité, les méthodes bien maîtrisées. C'est très bien, Léon, bravo, poursuivez ainsi !*				Un travail de belle qualité dans tous les exercices. Bravo Léon! Finissez ainsi l'année, c'est très bien, je vous félicite!*			
Langue vivante A : Anglais	14,39*	14,98*	17,58*	12,11*	16,24*	15,05*	17,77*	12,43*
	Trimestre très satisfaisant. Léon est un élève curieux qui participe activement. Poursuivez ainsi !*				Un travail toujours aussi sérieux et des résultats très bons. Très bonne attitude en classe. Bonne participation orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,69*	15,32*	19*	11,34*	17,23*	17,2*	20*	13,71*
	Bon trimestre. Léon est responsable et appliqué.*				Bon trimestre. Des efforts fournis aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	14,13*	13,58*	18,31*	10,02*	16,6*	13,41*	17,01*	8,81*
	Bon trimestre. Léon doit poursuivre avec le même sérieux. Il a le potentiel pour encore mieux faire.*				Une belle progression et un très bon trimestre. Léon a montré de bonnes qualités de réflexion.*			
Mathématiques Spécialité	18,94*	12,69*	18,94*	7,15*	17,65*	13,79*	19,07*	6,07*
	Un excellent trimestre. De la vivacité, beaucoup d'efficacité et de réactivité. Bravo !*				Très bel ensemble, de la curiosité et une attitude très positive.*			
Philosophie	15,25*	14,4*	16,5*	11,75*	15,67*	15,63*	17,5*	14,5*
	Excellent trimestre. Elève curieux qui participe de façon pertinente.*				Un très bon trimestre. Des écrits approfondis et une bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,74*	13,33*	16,77*	8,98*	13,94*	12,67*	16,37*	7,09*
	Très bon ensemble. Gagnez encore en efficacité.*				Bon ensemble malgré une légère baisse, beaucoup de pertinence.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats ce trimestre. Une participation pertinente à poursuivre. Le conseil de classe félicite Léon pour son travail.				Excellents résultats. Beaucoup de pertinence et une bonne participation. Le conseil de classe félicite Léon pour son travail.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16,3*	20*	13*	15,7*	16,1*	19,2*	8,3*	17,2*	16,7*	20*	5*
	Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de régularité qui ont permis à Léon de progresser.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé qui s'est investi pendant les cours.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16,4*	16*	18,6*	13,1*	15,5*	16,4*	19*	12,3*	18*	16,2*	19,3*	12,5*
	Très bon travail. Une bonne aisance oratoire. L'implication est satisfaisante.*				Très bien dans l'ensemble. Une bonne implication.*				Excellent ! Bravo ! Des solides capacités à s'exprimer en public.*			
Enseignement scientifique	16,9*	15,9*	18,5*	13,6*	15,4*	16,4*	18,8*	13,3*	17,9*	16,7*	18,9*	13,9*
	PC : Bon travail, continuez. SVT : Travail très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Bon travail, continuez. SVT: Trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				PC : Excellent travail. Elève sérieux et rigoureux. De bonnes présentations à l'oral. SVT : Bon travail et un bilan annuel globalement satisfaisant.*			
Français	13,9*	13,6*	17,3*	10*	12,4*	13,2*	16,4*	9,4*	16,3*	14,9*	17,6*	12,7*

	Un bon trimestre globalement, malgré certaines difficultés : Léon fait preuve de sérieux et se montre volontaire à fournir des efforts pour progresser : c'est bien ! Il faut continuer dans la même dynamique et gagner confiance en vous Léon, n'hésitez pas non plus à vous impliquer davantage à l'oral.*				L'ensemble est tout juste correct ce trimestre Léon: c'est dommage, vous pouvez mieux faire. Il faut travailler avec plus de rigueur et de régularité et approfondir toujours davantage votre travail personnel. Je compte sur vos efforts pour ce dernier trimestre Léon.*				Un très bon dernier trimestre ! Quelle progression ces dernières semaines ! Un travail sérieux, plus abouti et plus régulier a été entrepris : c'est bien Léon ! Poursuivez dans cette dynamique.*			
Histoire/Géographie	15,7*	13,8*	16,7*	10,7*	13,7*	13,1*	16,5*	10,2*	17*	14*	17,2*	10,3*
	Un excellent trimestre. Les argumentations sont de qualité et Léon a de plus, rendu des travaux supplémentaires pour s'exercer. C'est très bien !*				Un bon travail, c'est bien Léon. Vous pouvez cependant progresser en analysant mieux les documents et sujets proposés. Je compte sur vous.*				Un travail de bonne qualité. Certaines intuitions peuvent parfois être approfondies, mais c'est très bien, bravo Léon !*			
Langue vivante A : Anglais	14,2*	13*	16,6*	9,6*	14,4*	14,4*	18*	10,8*	16,4*	14,3*	18*	9,6*
	Un très bon trimestre. Vous êtes un élève sérieux et travailleur. Bonne participation. Continuez ainsi.*				C'est à nouveau un très bon trimestre pour Léon qui est toujours aussi sérieux et motivé. Ne relâchez surtout pas vos efforts!*				Je vous félicite pour cette progression. Elle est le fruit de votre investissement sérieux et votre participation exemplaire tout au long de l'année. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	12,5*	14,6*	19*	11,3*	15,5*	15,4*	18,9*	12,8*	16,8*	15,7*	18,3*	12,2*
	Ensemble correct. Pour progresser, Léon doit être plus rigoureux dans son apprentissage et participer davantage en cours.*				Bon ensemble. Des progrès ce trimestre. Poursuivez dans ce sens.*				Un beau trimestre qui clôt une année très satisfaisante. En progrès tout au long de l'année. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	13,1*	16,9*	8,9*	18,2*	13,7*	18,7*	9,6*	16,1*	12*	17*	7,4*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et efficace. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Beaucoup d'intérêt pour la matière et une participation active et pertinente dans le travail de la classe. Le niveau est d'ores et déjà solide. Poursuivez dans cette voie.*				A nouveau un très bon trimestre qui clôt une année bien réussie. Bilan annuel très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	14*	17,4*	8,4*	15,6*	13,7*	18,1*	10,2*	16,3*	14*	19*	9,2*
	Trimestre très satisfaisant, Léon est un élève pertinent, poursuivez vos efforts.*				Élève très sérieux, trimestre très satisfaisant.*				Élève très sérieux et efficace, bonne participation en classe, très bon trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	14,2*	16,3*	12,3*	15,4*	14,8*	17,6*	12,2*	14,6*	14*	16,8*	10,3*
	Bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre et un bilan annuel satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail très sérieux et une bonne implication qui vous permettent d'avoir de bons résultats dans toutes les matières. C'est très bien, Léon, poursuivez dans cette bonne dynamique en renforçant les efforts dans les matières plus fragiles et la participation en langue.				Un bon travail et un bon investissement ce trimestre. Le travail doit être encore approfondi en français. Poursuivez vos efforts ! Passage envisageable en terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie.				De très bons résultats dans toutes les matières. Bravo Léon, ce troisième trimestre clôt en beauté une année de première très réussie. Poursuivez ainsi ! Admis en terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie. Léon a participé en fin d'année à des maraudes auprès de SDF. Le temps de goûter la joie de servir et le goût de s'engager.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Très bons trimestres. Elève sérieux, investi et motivé qui fournit un travail régulier.	16,2	8	28
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux et responsable. Son envie de progresser est indéniable. Léon a les outils nécessaires pour bien s'en sortir dans ses études supérieures.	15,46	18	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent travail : les rédactions et analyses sont de belle qualité, les méthodes bien maîtrisées. C'est très bien, Léon, bravo, poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Un travail de belle qualité dans tous les exercices. Bravo Léon! Finissez ainsi l'année, c'est très bien, je vous félicite! Un bilan extrêmement positif en termes de compétences, culture, investissement. C'est extrêmement prometteur pour la suite!	16,74	3	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. L'analyse du film est de qualité. Je compte sur Léon pour la réalisation du projet JOURNAL en cours et j'attends une participation encore plus active au 2ème trimestre ! Trimestre 2 : Trimestre excellent. Projet JOURNAL - bon investissement au travail et production finale répondant excellemment bien aux attentes. Projet ENQUÊTE - très bon investissement dans la création du sujet et l'élaboration du questionnaire.	16,3	22	28
Philosophie	Excellents trimestres. Elève curieux qui participe de façon pertinente. Des écrits approfondis.	15,46	10	28
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble, beaucoup de pertinence et un travail de qualité.	14,84	6	28
Enseignement scientifique	Léon est un excellent élève, sérieux, curieux, efficace et rapide, doué d'un esprit scientifique développé et d'une vraie pertinence dans l'analyse critique. Aux aptitudes scolaires s'ajoutent de remarquables qualités humaines : sa maturité et son sens de l'entraide en feront un précieux élément d'une classe de CPGE. Léon s'est massivement investi dans ses démarches d'orientation et considère avec autant d'enthousiasme que de détermination les défis d'une CPGE scientifique de haut niveau. Léon a su développer les ressources et la capacité d'engagement qui lui permettront sans aucun doute de s'épanouir et de réussir dans une CPGE scientifique de haut niveau. Trimestre 1 : SVT : Très bons résultats et participation active en classe. Continue sur cette voie. PC : Le travail est sérieux et les résultats sont à la hauteur. Une réelle curiosité scientifique et une participation aussi soutenue que pertinente. Trimestre 2 : SVT : Très bon trimestre. PHYSIQUE : De très bons résultats. Une curiosité et un esprit scientifique développés, avec une participation active et pertinente.	17,77	2	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève. Le travail est réfléchi et efficace. Des qualités de raisonnement qui lui permettent de se montrer plus ambitieux.	15,37	7	28
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et appliqué. Le travail fourni est de qualité. Très bon niveau de langue. Attitude très positive en classe et participation orale pertinente.	15,32	15	28
Mathématiques Spécialité	Très bel ensemble, de la curiosité, une attitude très positive et une envie constante de très bien faire. Bravo !	18,3	1	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : L'élève possède toutes les qualités nécessaires (adaptabilité, travail, pertinence, qualités orales) pour remplir tous les attendus du supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent profil tout à fait cohérent avec une poursuite en MPSI. Léon possède indéniablement les qualités requises pour réussir dans ce cursus exigeant. De surcroît, son projet est clair et motivé.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Léon SIBOUT
N°396550

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je vous fais part de ma volonté de suivre la formation MPSI proposée par Fénelon.

Je souhaite pouvoir travailler après mes études dans des domaines où les mathématiques et la stratégie seront au cœur de l'activité. C'est pourquoi j'ai choisi d'aller observer, lors de stages, le travail d'ingénieurs au sein d'une usine et du siège d'une multinationale. J'apprécie ces métiers qui demandent de devoir s'adapter et prendre du recul, compétences que j'ai acquises pendant 6 ans d'expatriation en Afrique dans des pays en mutation.

Le programme Apprentis Chercheurs en Première, la préparation au concours général de mathématiques 2022 et les 125h de « prépa ingé » suivies en parallèle de la Terminale m'ont passionné. J'ai développé le goût pour la démonstration et l'abstraction et j'ai pris plaisir à découvrir de nouveaux concepts que j'ai hâte d'approfondir en MPSI.

Ces expériences m'ont confirmé que la prépa était la formation la plus adaptée pour moi. J'aime relever des défis et je me surpasse grâce à l'entraide avec mes camarades. Je l'expérimente au lycée et lors de compétitions de voile.

Les JPO du 12 mars ont conforté mon choix d'intégrer Fénelon qui m'apportera la structure, la stimulation et l'épanouissement nécessaires pour progresser et réussir. L'exigence et l'accompagnement personnalisé des professeurs m'aideront à approfondir mes connaissances, à développer ma rigueur de raisonnement, à me remettre en question et à persévérer.

Salutations respectueuses,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**