


N°1314928	M. KOCIAK Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pothier [0450049J] - Orléans		
Né(e) le: 19/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949890460 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	12	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15	
Mathématiques	12,7	
Physique-Chimie	14,5	
Education Physique et Sportive	17,5	
Enseignement scientifique	15	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15	
Histoire-Géographie	13,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	17	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	10,7	
Langue vivante A (Anglais)	16,6	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,2	
Langue vivante B (Allemand)	13,7	
Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)	14	
Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)	13,4	
Numérique et sciences informatiques	14	
Moyenne annuelle en première	14,7	
Moyenne annuelle en terminale	14,23	
Moyenne cycle terminal	14,47	
Moyenne générale	14,31	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Pothier [0450049J] -Orléans
	- 45 Loiret
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	10h: Mathématiques 9h: Physique 5h: Chimie 2h: Anglais 2h: Français

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la flûte traversière depuis 10 ans (3ème cycle en conservatoire). Je joue dans l'équipe de handball de Palaiseau au niveau départemental depuis trois ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0911938M] -Palaiseau
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0911938M] -Palaiseau
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille Claudel [0911938M] -Palaiseau
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais LV1	11.24	9.53	15.05	3.74
	Un assez bon niveau d'ensemble. Bon début d'année.			
Chimie	12.97	12	16.63	8.12
	Ensemble satisfaisant. Bonne participation en classe. Il faut poursuivre ainsi.			
Français Philosophie	11.25	9.46	13	5.5
	Travail globalement sérieux, des aspects encourageants. Oral 12			
Mathématiques	13.25	10.41	17.52	5.55
	Bonne implication en classe et du sérieux durant ce semestre. Continuez ainsi. Il faut cependant gagner en régularité.			
Appréciation du conseil de classe	Bon semestre. Soyez ambitieux, vous pouvez largement progresser.			
Physique	14.2	10.03	14.2	4.98
	Etudiant attentif et qui participe en cours et en TD. Bonne compréhension des concepts abordés mais il reste encore des difficultés pour mener à terme les raisonnements plus élaborés.			
Sciences Industrielles	12.37	10.46	13.21	5.04
	Bon semestre mais tu peux faire mieux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,28*	20*	9*	N	N	N	N	14,5	15,14	19,5	6
	Ensemble très satisfaisant. Bon investissement en cours.*				Pas de notation en EPS ce trimestre en raison des conditions particulières liées au contexte sanitaire. Jules montre une bonne implication en cours.				Un bilan satisfaisant. Bonne implication en cours.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				Un excellent travail! Beaucoup de sérieux et d'implication dans le travail. Excellente participation. Bravo!			
Enseignement scientifique	15,33*	16,06*	20*	10,5*	14,5*	15,75*	18,5*	11,09*	16	15,34	19	12
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Assez bon ensemble. Jules ne doit pas hésiter à participer davantage en classe. ,Très bon trimestre*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon ensemble. Des progrès et du sérieux. ,Ensemble correct mais une réelle implication en classe qui montre de l'intérêt pour les sciences.*				Très bon travail. Du sérieux.			
Histoire/Géographie	11,5*	12,06*	16*	6,5*	10,5*	12,75*	18,5*	8,5*	10	12,97	17	7
	Des résultats convenables et en progrès. Le travail est sérieux, la participation orale est satisfaisante, continuez ainsi.*				Des résultats moyens. Les consignes de méthode doivent être mieux suivies, pour exploiter les compétences que vous démontrez par votre participation orale pertinente.*				Moyen. Jules connaît encore des difficultés pour maîtriser la méthode à l'écrit, que des efforts plus réguliers auraient permis de pallier.			
Langue vivante A : Anglais	17,89*	15,52*	18,94*	11,61*	17*	15,1*	19,5*	10,5*	16,5	16,15	19,5	12
	D'excellents résultats qui reflètent un travail remarquable. Elève curieux et moteur dont les remarques à l'oral alimentent la richesse des cours. Il prend soin de toujours fournir un travail de qualité. Autant d'atouts synonymes de réussite. Félicitations!*				Un trimestre brillant tant dans l'attitude exemplaire que dans les résultats. Une implication constante et une motivation à toute épreuve. Sa participation sans faille et son sérieux magistral sont autant de qualité qui lui ouvrent les portes de la réussite. Une compréhension fine qui suscite l'admiration. Félicitations pour ce parcours!*				Un très bon trimestre. Jules est un élève volontaire et curieux qui brille par la qualité de ses interventions et de ses travaux. Ses compétences linguistiques solides, son investissement sans faille et son attitude exemplaire sont autant d'atouts synonymes de réussite. Félicitations pour cette année brillante!			
Langue vivante B : Allemand	15,4*	13,2*	16,9*	4,67*	13,68*	13,26*	16,91*	5,45*	10,99	13,77	17,04	2,47
	C'est un bon ensemble avec un travail et une implication de qualité. Une belle évolution à confirmer !*				C'est un ensemble satisfaisant. Jules fournit un travail de bonne tenue, attention toutefois à ne pas négliger le travail de correction qui permet de consolider syntaxe et morphologie et de progresser en expression.*				Ensemble juste convenable en raison d'un oubli de taille. Une moyenne qui ne correspond donc pas au niveau réel de Jules en allemand. Si l'expression est encore brouillonne, la compréhension est excellente et l'implication en classe de qualité.			
Mathématiques Expertes	11,5*	13,75*	18,5*	8,75*	14*	13,71*	19*	7*	11,5	13,42	19,67	5,31
	Assez bon trimestre. Travail sérieux.*				Bon trimestre. Bonne participation.*				Assez bon trimestre.			

Mathématiques Spécialité	14*	12,02*	18,5*	7*	14*	13,5*	19*	5,5*	10	13,5	18,5	6,5
	Bon travail, élève sérieux, régulier et très dynamique à l'oral. Des bases solides et un écrit en progrès. Continuez ainsi.*				Elève sérieux et très investi à l'oral. Le travail est régulier et la participation dynamique mais l'écrit peut encore gagner en rigueur.*				Ensemble moyen et en baisse. Jules s'est relâché ce trimestre et a manqué de régularité. Il est capable de bien mieux quand il s'investit.			
Philosophie	12,67*	11,07*	16,67*	4*	11,17*	11,32*	15,83*	8*	10	10,84	16	7
	Ensemble satisfaisant*				Ensemble plutôt satisfaisant, travail assez sérieux.*				L'ensemble est resté convenable.			
Physique-Chimie Spécialité	13,87*	12,21*	17*	4,6*	14,79*	13,07*	18,98*	4,6*	14,78	13,54	19,67	6,31
	Bon trimestre. Le travail est sérieux.*				Bon trimestre avec un travail toujours sérieux.*				Bon trimestre à nouveau. Le travail à été sérieux toute l'année.			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble. Elève sérieux et très dynamique, toujours curieux et soucieux de bien faire.				Bon ensemble. Jules est toujours un élève réfléchi et investi dans son travail.				L'ensemble reste satisfaisant bien qu'il soit un peu irrégulier ce trimestre. Jules à néanmoins démontré son sérieux et sa motivation dans de nombreuses matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	17,81*	19,71*	16,57*	13,82*	15,91*	18,4*	10,35*	N	N	N	N
	De très bons résultats. Elève qui travaille sérieusement et qui participe activement en classe avec des interventions toujours très pertinentes. Parfois un peu déconcentré. Faire un effort dans ce sens pour le prochain trimestre. Je l'encourage*				Jules a des capacités d'analyse et d'expression très fines mais il ne travaille pas assez en profondeur et se déconcentre facilement en classe. Plus de rigueur et d'implication sont attendues de sa part.*				Aucune évaluation dans le contexte de la crise sanitaire			
Education Physique et Sportive	17,5*	14,71*	20*	10*	15*	14,99*	20*	12*	N	N	N	N
	Bon travail.*				De bons résultats.*				Non évalué en raison de la crise sanitaire.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15,5*	13,53*	19,75*	4,67*	13,5*	13,8*	20*	6,57*	N	N	N	N
	PHYSIQUE-CHIMIE: Les résultats sont globalement rassurants mais l'investissement en classe reste très perfectible. SCIENCES VIE & TERRE: Résultats très satisfaisants liés à un travail sérieux. Une méthodologie de l'étude de documents maîtrisée. Veillez à rester toujours concentré en classe !*				SCIENCES VIE & TERRE: Bon trimestre, travail régulier. Continuez ainsi. PHYSIQUE-CHIMIE: Bon ensemble mais l'écoute reste à surveiller.*				N			
Français	13,96*	12,81*	18,46*	5,5*	16*	12,48*	20*	4,89*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Une implication très positive, à l'oral comme à l'écrit.*				Très bon trimestre. Des progrès marqués alors que les exigences s'accroissent. Poursuivez ainsi!*				Pas d'évaluation ce trimestre en raison de la crise sanitaire. Un excellent investissement durant la période de confinement.			
Histoire/Géographie	11,9*	12,09*	19,29*	5,58*	15,89*	14,48*	19,07*	8,12*	N	N	N	N
	Ensemble convenable. Jules est capable de bien mieux. Pensez à travailler plus régulièrement vos cours.*				Des résultats très satisfaisants mais Jules est capable de bien mieux en travaillant plus régulièrement et en se concentrant davantage en classe.*				Crise sanitaire. Non évalué.			
Langue vivante A : Anglais	11,83*	11,93*	17,73*	6,1*	16,4*	15,79*	20*	10,75*	N	N	N	N
	Elève discret. Il faut poursuivre le travail.*				Très bons résultats ce trimestre, néanmoins la participation demeure très discrète. Ayez vos efforts en ce sens pour continuer de renforcer vos compétences au troisième trimestre.*				Aucune note ce trimestre en raison de la crise sanitaire.			
Langue vivante B : Allemand	13,67*	13,51*	20*	8,88*	14,74*	14,1*	20*	8,27*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant avec des résultats assez homogènes et une participation de qualité.*				C'est un bon ensemble qui pourrait être encore meilleur en accentuant la concentration et l'investissement.*				Pas de note en raison de la crise sanitaire.			
Mathématiques Spécialité	12,43*	12,03*	18,51*	5,69*	11,55*	12,12*	19,04*	5,83*	N	N	N	N
	Travail sérieux; poursuivez vos efforts.*				Des résultats en baisse; travaillez davantage : vous dévoilerez votre vrai potentiel.*				Aucune évaluation ce trimestre en raison de la crise sanitaire.			
Numérique et Sciences Informatiques	15,33*	13,72*	19,67*	4,33*	11*	12,35*	19,25*	2,33*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Travail sérieux.*				Un ensemble juste correct. Vous êtes capable de mieux faire en travaillant avec plus de sérieux.*				N			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,62*	20*	4,53*	11,85*	12,6*	18,46*	7,69*	N	N	N	N

	Les résultats sont globalement rassurants mais l'investissement en classe reste très perfectible.*	une bonne marge de progression sur la qualité et la régularité du travail personnel. L'écoute s'est améliorée ce trimestre mais reste à surveiller.*	Pas d'évaluation, période de confinement
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre; travail sérieux; une participation appréciée dans plusieurs matières, que vous pouvez généraliser.	De très bons résultats dans les matières littéraires; mais vous pourriez mieux faire dans les matières scientifiques en travaillant davantage.	Une bonne année; votre implication durant le confinement était très positive.

Jules KOCIAK
N°1314928

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite vous faire part des raisons qui me motivent à candidater dans votre établissement. Tout d'abord, j'aime beaucoup les sciences et notamment les sciences physiques et la chimie, mais aussi l'astronomie et l'astrophysique. J'aime apprendre et comprendre comment l'univers et les choses autour de moi fonctionnent. J'apprécie mettre en équation des phénomènes physiques et résoudre des problèmes. En chimie, les expériences lors des séances de travaux pratiques sont quelque chose que je préfère à la théorie. Je m'intéresse aux sciences depuis le début du collège, j'étais plus orienté littéraire et sur l'Histoire avant la 6ème. Cependant, l'Histoire et la géographie restent des hobbies auxquels j'aime m'adonner. Je m'intéresse principalement à l'Histoire moderne européenne et asiatique. J'aime aussi, quand les conditions sanitaires le permettent, me rendre au Palais de la découverte ou à la fête de la science.

Si j'ai choisi de candidater en classe préparatoire MPSI c'est aussi parce qu'un cadre de lycée me conviendrait mieux que celui des amphithéâtres de l'université. Je serais moins stressé et j'aurais déjà quelques repères. Une CPGE me permettrait également d'acquérir une méthode de travail efficace qui me servira dans la suite de mes études.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**