


N°337692	M. CUARTERO Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe:T04 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 01845953272 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil			
Langue vivante 1 : Anglais		Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première		Enseignements de spécialité (EDS)	
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais	
		Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
En classe de terminale		Enseignements de spécialité (EDS)	
		Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
		Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais	
		Langues vivantes	
		Langue vivante A - Anglais	
		Langue vivante B - Espagnol	
		Enseignements optionnels	
		Mathématiques Expertes	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales			
		Français écrit	
		14	
		Français oral	
		13	
		Philosophie	
		Inscrit	
		Epreuve orale terminale dite Grand Oral	
		Inscrit	
		Mathématiques	
		Inscrit	
		Physique-Chimie	
		Inscrit	
Contrôle continu			
		Education Physique et Sportive	
		Inscrit	
		Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	
		15,8	
		Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	
		15,6	
		Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	
		16,4	
		Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	
		Inscrit	
		Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	
		13,2	
		Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	
		Inscrit	
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	
		17,6	
		Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	
		16	
Enseignements optionnels			
		Mathématiques expertes	
		Inscrit	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis le collège, je suis tous les ans délégué de ma classe. J'apprécie de pouvoir aider mes camarades dans leurs relations avec nos professeurs et dans leurs orientations.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème en salle de marché de la Société Générale m'a permis de mieux connaître les métiers de la finance et cela m'a conforté dans l'idée de travailler dans ce domaine et à l'international, comme New York, Londres, Singapour ou Tokyo. A cette occasion, j'ai compris qu'une solide formation en mathématiques était indispensable.

Lors de mon stage de 2nd j'ai accompagné l'ingénieur en modélisation d'une PME Bordelaise. Cela m'a donné l'opportunité de parler avec ses homologues Tchèques de l'usine d'assemblage.

Ces deux expériences m'ont beaucoup motivé pour travailler à l'internationale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'éprouve un intérêt particulier pour les affaires économiques et géopolitique. Je suis abonné aux revues économiques du Financial Times et de The Economist ainsi qu'à l'application de Bloomberg. Je suis aussi un habitué de l'émission de Nicolas DOZE « les experts » sur BFM business.

Appréciant particulièrement les matières scientifiques, j'ai saisi l'opportunité de pouvoir suivre des cours intensifs de mathématiques et de physique, tous les mercredis après-midi, proposés par les professeurs de la Prépa Marcellin Berthelot.

Ma professeure de physique m'a sélectionné pour participer au concours général de physique. Je suis extrêmement motivé par ce challenge.

Je pratique la natation depuis le CP et récemment je me suis mis à la boxe ce qui me permet de garder un équilibre.

Lors de mon CM1 je suis parti avec mes parents en Australie pendant 1 an. Je suis allé à l'école australienne ce qui m'a grandement aidé pour mon niveau actuel d'anglais. J'y ai également appris à m'intégrer à une culture étrangère et à coopérer en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	15,1*	20*	0*	10*	12,64*	18,5*	1*
	Excellents résultats. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle.*				Ensemble bien moyen, et décevant. Un travail trop superficiel sur le cycle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	19,5*	17,84*	19,5*	14,5*	15,5*	15,96*	18,5*	13*
	Très bon trimestre. Très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Alexandre est très investi dans son travail et fait preuve de beaucoup de curiosité pour les sciences. Bravo !*				Très bon travail. Continuez comme ça !*			
Histoire/Géographie	11,5*	11,45*	14*	6,5*	13*	12,23*	18,5*	8,5*
	Une bonne culture générale, une réelle appétence pour la matière, mais vous pouvez encore gagner en soin et en rigueur.*				Des écrits plus rigoureux dans l'ensemble, un trimestre en progrès. Dommage que la production cartographique ne suive pas.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	11,33*	16*	5*	N*	N*	N*	N*
	Un bon trimestre; du sérieux et une participation active à l'oral. C'est bien, continuez ainsi*				N*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	13,17*	16,5*	8,5*	12*	14,7*	18*	9,5*
	Un ensemble très satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Ne relâche pas tes efforts*				Un devoir non rendu explique cette chute des résultats. Cependant le niveau reste très satisfaisant, des progrès en expression orale (un très bon exposé et une bonne participation)*			
Mathématiques Expertes	11,5*	12,89*	20*	8,5*	14*	13,39*	18,5*	8,5*
	Un début d'année difficile mais des progrès à confirmer au prochain trimestre.*				Les progrès espérés ont été confirmés, très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	12,5*	14,52*	20*	9,5*	14*	15,71*	19,5*	8*
	Assez bon niveau. Elève sérieux.*				Assez bon niveau, en progrès. Travail régulier et sérieux.*			
Philosophie	13,7*	13,49*	15,4*	10,8*	11,4*	12,84*	15,6*	10,2*
	Un ensemble tout à fait encourageant et globalement satisfaisant mais encore quelque peu irrégulier. Poursuivez vos efforts afin de consolider ces premiers acquis et de progresser encore.*				Un ensemble qui reste très encourageant et sérieux en dépit des quelques difficultés passagères rencontrées. Poursuivez vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,14*	19*	4*	13,5*	13,91*	17*	8,5*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Une bonne implication en TP. Elève présenté au concours général.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Compliments.				Résultats contrastés. Des progrès remarquables selon les disciplines. Poursuivez ainsi. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Education Physique et Sportive	15*	10,4*	20*	4*	N*	N*	N*	N*	14*	13,1*	18*	7*
	Résultats satisfaisants. Un bon investissement sur le cycle.*				N*				Résultats satisfaisants. Un bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,3*	11,8*	18*	4,8*	16,3*	11,4*	19*	5,3*	14,8*	9,8*	14,8*	3,2*
	De très bons résultats. Bonne participation orale.*				Très bon ensemble avec un bon investissement en classe.*				Résultats très satisfaisants et une bonne réflexion. Devoir maison non rendu en physique.*			
Français	14*	10,9*	16,5*	1,9*	12,8*	11*	16,3*	5,5*	14,7*	11,3*	17,1*	5,1*
	C'est un très bon début d'année pour Alexandre, élément moteur pour la classe à l'oral, vif, cultivé, curieux intellectuellement. Il montre à l'écrit, du goût pour la réflexion et l'analyse.*				Elève toujours aussi alerte, curieux, dynamique et pertinent à l'oral. L'écrit doit néanmoins gagner en précision et développement. Alexandre en est largement capable !*				Bon trimestre : élève très pertinent et qui peut encore largement progresser.*			
Histoire/Géographie	15*	14,5*	17,7*	6,5*	16,3*	15,7*	19*	13*	15,3*	15,4*	16,7*	14*

	Bon travail,une bonne culture générale et des remarques toujours pertinentes.*				Très bon travail,des remarques toujours intelligentes.*				Une excellente participation orale,c'est un très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	12,9*	17,7*	9,1*	15,9*	12,2*	16,1*	2*	15,8*	14,3*	16,9*	10,6*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Une baisse des notes tant à l'écrit qu'à l'oral qui s'explique par un manque de rigueur et d'implication de la part d'Alexandre au début du trimestre. Heureusement, il s'est repris dernièrement ce qui devrait se voir rapidement au 3ème trimestre.*				Résultats très satisfaisants tant à l'écrit qu'à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	12,6*	18,5*	8*	13,2*	12,9*	17,2*	7,2*	13,3*	12,7*	17,5*	7,4*
	Une bonne implication en cours, en bonne voie pour progresser. Résultats satisfaisants*				Résultats satisfaisants, mais il faut apprendre les leçons correctement pour progresser.*				Bon ensemble.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17*	16*	19,3*	9,5*	17,8*	15,5*	19*	9,8*	18*	16,9*	20*	12*
	Très bon trimestre. Alexandre s'investit pleinement dans les activités en classe, ce qui lui permet de progresser. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Alexandre ne s'endort pas sur ses lauriers et son volontarisme lui permet de progresser. Bravo.*				Excellent trimestre. Alexandre a maintenu son attitude exemplaire tout au long du trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	10*	18,6*	3,3*	16,4*	11,5*	17,8*	4,9*	16,5*	11*	18,3*	3,9*
	Beaucoup de pertinence en cours. Ensemble satisfaisant.*				Un très bon ensemble.*				Travail et résultats satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	9,9*	17*	3,1*	17,1*	9*	17,1*	,9*	16*	9*	16*	,5*
	Excellent trimestre. Veiller à rester concentré à chaque séance de cours.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre : poursuivez ainsi : félicitations.				Très bon ensemble. Elève très sérieux : félicitations.				Très bon ensemble. Elève enthousiaste et volontaire : félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Alexandre est très investie dans son travail et fait preuve de beaucoup de curiosité pour les sciences. Bravo ! Trimestre 2 :	17,5	11	29
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait encourageant et globalement satisfaisant mais encore quelque peu irrégulier. Poursuivez vos efforts afin de consolider ces premiers acquis et de progresser encore. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste très encourageant et sérieux en dépit des quelques difficultés passagères rencontrées. Poursuivez vos efforts.	12,55	18	29
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Une bonne culture générale, une réelle appétence pour la matière, mais vous pouvez encore gagner en soin et en rigueur. Trimestre 2 : Des écrits plus rigoureux dans l'ensemble, un trimestre en progrès. Dommage que la production cartographique ne suive pas. Un excellent investissement tout au long de l'année, une très bonne participation orale, un véritable engagement dans ce qu'il entreprend. Ouverture d'esprit et intérêts aux larges horizons sont ses caractéristiques majeures. Doit réussir des études supérieures exigeantes.	12,25	13	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un début d'année difficile mais des progrès à confirmer au prochain trimestre. Trimestre 2 : Les progrès espérés ont été confirmés, très bon trimestre.	12,75	14	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Ne relâche pas tes efforts Trimestre 2 : Un devoir non rendu explique cette chute des résultats. Cependant le niveau reste très satisfaisant, des progrès en expression orale (un très bon exposé et une bonne participation)	14	12	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre; du sérieux et une participation active à l'oral. C'est bien, continuez ainsi Trimestre 2 :	16	1	18
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellents résultats. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle. Trimestre 2 : Ensemble bien moyen, et décevant. Un travail trop superficiel sur le cycle.	14,75	13	25
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Elève sérieux et motivé. Un travail de qualité.	15	9	29
Mathématiques Spécialité	Assez bon niveau. Progrès au cours de l'année. Travail sérieux et régulier. Elève fiable et mature.	13,25	23	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe particulièrement impliqué dans sa mission. <p>Bon ensemble. Travail sérieux. Excellente maturité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble et un bel investissement. Mérite de très bien réussir dans les filières choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre CUARTERO
N°337692

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Doté d'un esprit curieux, je suis enthousiaste à l'idée que des scientifiques développant des raisonnements mathématiques puissent aboutir à modéliser le réel au-delà des apparences (Emmy Noether, Cédric Villani, Alain Connes...). Au sein d'un desk de trading de la SG, j'ai adoré voir comment des modèles quantitatifs permettaient de modéliser des processus dynamiques complexes. Je me tourne donc naturellement vers un enseignement poussé en maths et en physique.

J'ai été sélectionné pour participer à des modules « classe prépa maths et physique » organisés par le lycée Berthelot, les mercredis après-midi. Aimant être stimulé, ces cours me confortent dans ma volonté de poursuivre en MPSI. Attiré par les méthodes pédagogiques pratiquées à Fénelon (des classes à effectif réduit, enseignement exigeant et stimulant, relations directes et régulières avec des professeurs) et par sa capacité à former des élèves pouvant réussir à entrer dans les écoles de leur choix, Je suis très motivé pour intégrer votre établissement.

En parallèle de mon travail scolaire, je fais de la natation sportive depuis le CP et depuis plus récemment de la boxe. Ces activités ont exigé de moi une bonne organisation, et m'ont permis de développer des qualités de persévérance et d'implication. Si j'ai la chance d'être sélectionné et afin de consacrer l'essentiel de mon temps à mes études, je logerai à proximité de votre prépa car je suis pleinement conscient de la charge de travail qui m'attend.

Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**