# N°870720

# Mme LAMRANI EL GASRI Aya

# Classe préparatoire scientifique MPSI



ycée Teilhard De Chardin [0940878U] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:**T G4** / Série:**Générale** 

Né(e) le: 27/09/2004 Nationalité: Sexe: F

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846418922 / Série : Série Générale								
Académie : Créteil									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	12							
	Français oral	15							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,5							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6							
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3							
Enseignements optionnels									
	Mathematiques expertes	Inscrit							

Scolarité	actuelle
Scolaric	

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés						
	- 94 Val-de-Marne						
Classe	· G4						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)						
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non						
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pratiquant le karaté en club, j'avais, au cours de certains de mes entraînements, la responsabilité de petits groupes (3 à 6 personnes) d'enfants ou d'adultes moins expérimentés que j'entraînais pendant que mon professeur avait un autre groupe à sa charge. Cela m'a permis d'apprendre à gérer un petit groupe de personnes dans le cadre sportif ainsi que de venir en aide à ceux qui en avaient besoin.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre scolaire, j'ai eu l'occasion de participer à plusieurs conférences organisées par mon collège dans le but de nous sensibiliser sur les dangers d'Internet, et plus particulièrement le cyber-harcèlement.

J'ai contribué à une collecte de vêtements et de jouets organisée avec ma famille pour aider des familles nécessiteuses dans un petit village marocain. J'ai également participé aux régulières collectes de bouchons en plastique au sein de mon école élémentaire, qui étaient destinés à la fabrication de fauteuils roulants pour les handicapés. J'ai récemment contribué à une collecte alimentaire, de vêtements ainsi que de produits d'hygiènes pour l'Ukraine, étant données les circonstances actuelles.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai effectué un stage d'observation dans une maternité. J'ai eu la chance d'assister à deux opérations dont une césarienne. J'ai également eu de nombreuses tâches à réaliser qui m'ont permis d'en apprendre plus sur les métiers associés à la maternité et la manière dont une équipe médicale fonctionne. Accompagnée de trois autres stagiaires de troisième, j'ai pu effectuer plusieurs tâches avec eux, ce qui nous a permis de développer une cohésion de groupe. Par ailleurs, ce stage n'a fait que renforcer mon envie de venir en aide aux autres.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon jeune âge, j'ai pu faire de nombreuses activités extra scolaires et plusieurs à la fois durant de nombreuses années.

En effet, sur le plan sportif, je pratique la natation depuis 6 ans ainsi que le karaté depuis maintenant 11 ans. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de participer à de nombreuses démonstrations de karaté dans le but de faire la promotion de mon club à la journée des associations organisée chaque année par ma ville. J'ai également fait de la gymnastique pendant un an.

Sur le plan culturel, je fais de la musique, plus précisément du piano en conservatoire accompagné de solfège qui me permet d'étudier les principes élémentaires de la musique ainsi que sa notation. J'ai également joué aux échecs en club pendant 6 années.

J'ai également étudié la langue ainsi que la culture arabes pendant 10 années, un enseignement qui a porté ses fruits puisque je sais désormais lire, écrire et parler l'arabe couramment. Je suis passionnée par les langues ainsi que les cultures étrangères, une passion qui est satisfaite par de nombreux voyages à l'étranger, effectués dans le cadre scolaire ou familial, notamment dans des pays anglophones, germanophones ou encore arabophones. Tous ces différents séjours et apprentissages m'ont ainsi permis de découvrir d'autres modes de vie, mais également d'autres facettes du monde.

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	17,53*	20*	10*	15*	17,73*	20*	13*		
	Ensemble très	satisfaisant.*			Bon travail, bonne participation.*					
Enseignement moral et civique	12*	15,5*	20*	11*	16*	15,5*	18*	12*		
		n orale est impo renne la parole				orime de plus e le - Continue !*	n plus en classe	e, c'est		
Enseignement scientifique	16,7*	14,85*	19*	10,5*	15,8*	16,75*	20*	13,6*		
	Excellent trime	estre. Bon trava	il, bon raisonne	ment.*	De très bons r	ésultats, investi	issement très irr	égulier.*		
Histoire/Géographie	12,8*	12,78*	18*	9*	13,3*	12,55*	17,3*	7,8*		
	Travail sérieux	* (.*			réflexion plus a	approfondie ce	lité au service d trimestre. Le tou e grande clarté.	ut rend les		
Langue vivante A : Anglais	17,2*	15,25*	19,5*	10,2*	17,5*	14,91*	19,6*	8,6*		
	Un ensemble s qualité*	satisfaisant: trav	vail sérieux et d	e bonne	Un très bon tri certaines.*	mestre. Des ca	pacités linguisti	ques		
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	13,3*	13,99*	19,2*	7,9*		
	Pas d'évaluation professeur.*	on ce trimestre	en raison de l'a	bsence du	Ensemble écrit et oral convenable.*					
Mathématiques Expertes	16,5*	14,48*	19,8*	4,7*	19*	16,36*	19*	10,1*		
	Élève discrète	. Très bon nive	au, travail série	ux. *	Excellent niveau. Toutefois participez davantage pour gagner en aisance à l'oral. *					
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,54*	17,4*	7,5*	18,5*	12,58*	19,2*	6,5*		
	Ensemble très de solides con	satisfaisant. Un npétences. Con	n travail régulie tinuez ainsi !*	r, de qualité et	Excellent trimestre. Très bon travail.*					
Philosophie	11,2*	12,07*	18,3*	8*	11*	13,4*	19,1*	6,1*		
	montrée en cla engagé — les	persistent à l&# asse est sérieus travaux à la ma out à fait possib	se. Il faut pours aison montrent	uivre le travail	vécu ce secon été sérieux, mo certaines faible	d trimestre. L&: ême si les trava	du premier que #39;apprentissa aux écrits montra aintenir un enga année.*	ge du cours a ent encore		
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	12,2*	17,9*	8*	16,2*	11*	17,8*	2*		
	Bon trimestre. investissemen	Travail sérieux t.*	et régulier. Bor	1	Très bon trimestre. Vous êtes rigoureuse et appliquée dans vos productions. Continuez ainsi.*					
Appréciation du conseil de classe	travail est sé et poursuive	niveau en scie rieux. N'hésit z vos efforts r ans ce domai	ez à participe édactionnels	r davantage pour	qualité. Tout régulière en davantage d	efois, mainter participant et e façon plus l s résultats dé s.	nnaissances e nez une implic en vous inves nomogène da sjà très bons n	ation stissant ns toutes les		

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,3*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	18*	16,08*	20*	14*
	Bonne par	ticipation.*			Pas d'éval	uation ce tr	imestre*		Ensemble	très satisfa	isant.*	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,14*	17,5*	9,5*	13,5*	15,75*	20*	11*
	N*				Elève motivée et qui cherche toujours a bien faire. Bon travail de groupe.*				Présentation correcte mais qui a manqué de dynamisme. L'ensemble est toutefois assez intéressant.*			
Enseignement scientifique	16,7*	12,54*	17,5*	9,7*	15,3*	13,14*	17,3*	8*	16,8*	14,18*	19*	9,2*
	Bon trimes satisfaisar	stre, le niveant.*	au d'A	ya est	Bon trimestre. Aya fournit un travail sérieux et régulier.*				Un trimestre très satisfaisant.*			
Français	14,1*	12,77*	17*	9,2*	16,9*	13,24*	16,9*	9,9*	15*	13,78*	18,3*	9*
	vous inves	re tout à fai stissez dans rsuivre ains	un travail		témoignen	t du sérieux	ultats ce trir k de votre tr 39;analyse	avail et de	année de dans un tra	re très satis qualité. Vou avail très sé order les EA .*	is vous êtes rieux qui vo	s investie ous perme
Histoire/Géographie	15,1*	14,18*	18,6*	11,6*	17*	14,39*	17*	12,5*	13,8*	12,44*	15,3*	6,3*

	Elève inve les différer Ensemble	ntes tâches	e et qui a su bien appréhender s tâches demandées. rieux.*  Elève qui n'a pas participé au DS par conséquent son bilan trimestriel n'est le résultat que de travaux de groupe. Toutefois on peut noter un ensemble très intéressant en classe et dehors.*						Un bon trimestre. Elève discrète mais relativement efficace dans son travail.*				
Langue vivante A : Anglais	15,5*	14,86*	18,4*	10,8*	15,6*	14,98*	18,7*	9,9*	16,8*	14,31*	18,2*	8,3*	
	Un trimest	re satisfaisa	ant. Travail	sérieux.*	Un ensem satisfaisan	ble de bonr its.*	ne qualité. F	Résultats		ès satisfais eux et de q		ourni un	
Langue vivante B : Allemand	17,8* 16,34* 19,8* 10,9*				19,6*	17,74*	19,8*	13,4*	16,4*	14,22*	19,3*	8*	
	travail et le	rimestre. Des résultats. neure cepe	La particip	ation en	Excellent trimestre. Beaucoup de régularité dans le travail qui demeure de grande qualité.*				Très bon trimestre. Aya a fait preuve de sérieux dans son travail. Il faut toutefois être moins réservée à l'oral.*				
Mathématiques Spécialité	18,5* 15,03* 18,6* 9,7*				18,9*	15,35*	19,3*	11,6*	19,8*	13,99*	20*	8,6*	
		nt trimestre travail série			Excellent trimestre. Néanmoins il faut oser prendre la parole.*				Excellent niveau. Une participation exemplaire. Bravo!*				
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	11,35*	17*	6,5*	15*	10,83*	16,5*	5,5*	18*	12,72*	20*	6*	
	qualités ré	résultats. D dactionnelle ce au travai	es. Très bor		Excellent trimestre.*			Excellent trimestre.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	14,87*	17,7*	11,1*	15,3*	13,32*	17,7*	7,8*	12*	11,23*	16,9*	8,2*	
	régulier et	très satisfa appliqué to Poursuivez ogresser.*	ut au long o	du	Résultats très satisfaisants. L'acquisition des méthodes s'est faite régulièrement tout au long du trimestre, il faut poursuivre ainsi.*				Les résultats demeurent corrects dans l'ensemble. Le travail a été régulier et satisfaisant tout au long de l'année.*				
Appréciation du conseil de classe	Très bon dans le tr	trimestre. avail. Féli	Un grand citations.	sérieux	Excellent trimestre. Félicitations.				Très bon dernier trimestre d'une très bonne année. Félicitations. Passage en Terminale.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : La participation orale est importante en EMC, il faut qu'Aya prenne la parole au deuxième trimestre.  Trimestre 2 : Aya s'exprime de plus en plus en classe, c'est très appréciable - Continue !	14	27	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant: travail sérieux et de bonne qualité Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Des capacités linguistiques certaines.	17,35	6	18
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Travail sérieux. Trimestre 2 : Une expression écrite de qualité au service d'une réflexion plus approfondie ce trimestre. Le tout rend les devoirs d'Aya d'une grande clarté.	13,05	13	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève discrète. Très bon niveau, travail sérieux. Trimestre 2 : Excellent niveau. Toutefois participez davantage pour gagner en aisance à l'oral.	17,75	2	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Bon travail, bonne participation.	15	23	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Bon travail, bon raisonnement. Trimestre 2 : De très bons résultats, investissement très irrégulier.	16,25	13	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Pas d'évaluation en allemand ce trimestre en raison de l'absence de professeur. Trimestre 2 : Ensemble écrit et oral convenable.	13,3	9	16
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Un travail régulier, de qualité et de solides compétences. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon travail.	17,8	2	32
Philosophie	Trimestre 1 : Des fragilités persistent à l'écrit, mais l'attitude montrée en classe est sérieuse. Il faut poursuivre le travail engagé — les travaux à la maison montrent déjà que les progrès sont tout à fait possibles.  Trimestre 2 : C'est dans la continuité du premier que s'est vécu ce second trimestre.  L'apprentissage du cours a été sérieux, même si les travaux écrits montrent encore certaines faiblesses. Il faut maintenir un engagement constant pour la fin de l'année.	11,1	30	34
Physique-Chimie Spécialité	Bon trimestre.Travail sérieux et régulier. Bon investissement.  Très bon trimestre. Vous êtes rigoureuse et appliquée dans vos productions. Continuez ainsi.	15,5	4	36

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

### Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble très satisfaisant pour une élève constante dans son implication. Les matières scientifiques de spécialité seront des points forts pour la suite des études. Aya a toutes les qualités requises pour un parcours de réussite dans les études supérieures.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

#### Projet de formation motivé (Saisie le:14/03/2022)

### Aya LAMRANI EL GASRI N°870720

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale au lycée Teilhard-de-Chardin à Saint Maur-des-Fossés, j'ai l'honneur de candidater aux classes préparatoires MPSI du lycée Fénelon pour la rentrée 2022/2023.

Étant un environnement de travail stimulant et connu pour la qualité de sa formation, intégrer les CPGE du lycée Fénelon me poussera à donner le meilleur de moi-même. La bonne qualité de son enseignement me motive à travailler sans relâche pour réussir.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme le démontrent mes résultats scolaires ainsi que le choix de mes spécialités qui sont les Mathématiques et la Physique-chimie, ainsi que l'option mathématiques expertes. L'approche expérimentale des sciences dans cette voie me motive tout particulièrement. Par ailleurs, je suis très intéressée par l'informatique et les langues vivantes.

Consciente du travail personnel qu'exige cette formation, je serai une élève rigoureuse et assidue afin d'aboutir à mon projet professionnel, en intégrant par la suite une grande école d'ingénieurs, telle que l'École Polytechnique ou l'École Centrale de Paris, et ainsi réaliser mon rêve de devenir ingénieur.

Je serai ravie de pouvoir intégrer les classes préparatoires du lycée Fénelon, car il s'agit de la meilleure chance pour mon avenir.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible