


N°219418	M. QUESNE Achille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG7 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845161901 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Arabe
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Arabe)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Arabe (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai été, et ce durant l'ensemble de ma scolarité au collège et au lycée, c'est-à-dire durant huit années, un élève du conservatoire Georges Bizet en formation musicale et en pratique instrumentale du piano, pratique très coûteuse en terme de temps en raison de l'exigence des professeurs envers les élèves entreprenant ce cursus.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide des jeunes à réaliser leurs devoirs dans le cadre des cours de soutien scolaire de l'association Averroès.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé pour l'association Averroès, qui encadre 140 enfants du primaire et des lycéens dans leur apprentissage de l'arabe, qui organise des débats afin de préserver les jeunes de la délinquance et dont le siège se trouve en Seine-Saint-Denis. Hormis mon implication dans les cours de soutien scolaire, j'ai notamment participé à la gestion des finances de l'association et à sa campagne de communication autour de la fête organisée à l'occasion de ses 30 ans d'existence.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième à l'école Centrale/ Supélec. Étant un élève de profil scientifique, j'espérais à l'époque faire une classe préparatoire en sciences afin d'intégrer une école d'ingénieur. En observant la formation et le cadre de vie des futurs ingénieurs, j'ai pu, sur cette base et après mûre réflexion, modifier mon choix d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai mené à bien, durant huit années, l'intégralité du cursus musical au conservatoire musical au conservatoire Georges Bizet (Paris, XXème arrdt), en piano et en solfège. J'ai obtenu la validation de fin de second cycle dans ces deux apprentissages. Je pratique encore le piano pendant mon temps libre. Depuis plusieurs années, je pratique avec une certaine assiduité, à raison de deux à trois fois par semaine la course à pied et les sports de combat (Krav maga et boxe et thaï).

Après une stage d'un mois à Oxford, j'ai obtenu une certification de niveau C1 à l'International English Language Testing System (IELTS), test cogéré par l'université de Cambridge et le British Council. J'ai également une pratique orale bilingue de l'arabe, langue maternelle de ma mère, que j'étudie aussi dans la scolarité et avec laquelle j'ai un contact régulier en raison de mes nombreux voyages dans des pays arabes (Tunisie, Maroc).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Arabe (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5*	16,5*	16,5*	16,5*	18,7*	18,7*	18,7*	18,7*
	Enseignement suivi en EIE au lycée LLG : très bien*				Enseignement suivi en EIE au lycée LLG : Très bon élève qui participe bien et qui rend toujours un travail de très bonne qualité. Bravo !*			
Education Physique et Sportive	16,5*	17,55*	20*	14,5*	15*	17,31*	20*	14,5*
	Résultats très satisfaisants. Beaucoup de sérieux et de persévérance pour progresser dans les apprentissages.*				Résultats très satisfaisants. Achille s'implique avec sérieux ainsi que la volonté de progresser dans ses apprentissages.*			
Enseignement moral et civique	12,5*	15,6*	19*	11*	14*	17,4*	19,5*	14*
	Bon travail.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	15*	12,3*	17,9*	4,9*	15*	12,4*	19,3*	7,5*
	PC : Bon trimestre. Elève sérieux. Participation appréciée. SVT : Bon ensemble. Bonne participation.*				SVT : Résultat correct. PC : Très bon trimestre. Excellente participation.*			
Histoire/Géographie	13,5*	15*	19,5*	10*	14,3*	14,6*	18,8*	8,3*
	L'ensemble est convenable, bien qu'un peu irrégulier, mais surtout très probablement perfectible.*				Satisfaisant et en progrès, trimestre donc positif.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	14,9*	18,4*	10,3*	16,5*	14,4*	18*	10,2*
	Des qualités linguistiques indéniables. Une implication régulière en cours.*				Excellente participation, très impliqué dans la matière.*			
Langue vivante B : Allemand	13,9*	13,4*	16,2*	10,5*	13,2*	13*	17,4*	6,9*
	Ensemble assez satisfaisant à l'écrit, car le travail gagne en rigueur. La participation reste constante.*				Elève investi. Résultats écrits assez satisfaisants et une participation efficace.*			
Mathématiques Expertes	18,5*	14,4*	18,5*	10,8*	15,4*	14,3*	17,6*	11*
	Excellent trimestre, très bon niveau de réflexion.*				Très bon trimestre, avec une participation très pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	17,9*	12,7*	18,2*	5,9*	18*	13,1*	19,3*	6,6*
	Excellent trimestre, de grandes qualités de réflexion et de rigueur.*				Excellent ensemble, beaucoup de rigueur, c'est très bien.*			
Philosophie	16,8*	13,4*	17,4*	9,5*	14,8*	13,8*	17,6*	10,2*
	De très bons résultats, reflet d'un goût pour le questionnement philosophique et d'une bonne capacité de réflexion et d'analyse, et servis par une participation orale active. Poursuivez ainsi.*				De bons résultats, signe d'une attitude investie, d'une participation orale active, d'une bonne capacité de compréhension et d'analyse, et d'un indéniable goût pour la discipline, et qui gagneraient à être secondés par une attention plus constante.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,1*	12,7*	16,9*	8,9*	15,7*	14*	19,5*	8*
	Résultats honorables. Elève sérieux et travailleur qui participe beaucoup en classe.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Bonnes capacités d'analyse.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant grâce à un travail sérieux. FÉLICITATIONS.				Très bon trimestre grâce à une implication irréprochable ! FÉLICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14*	14*	14*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement suivi en EIE au lycée LLG*				NN*				NN*			
Education Physique et Sportive	14,5*	15*	18*	13,5*	15*	16,2*	19*	13*	20*	17,8*	20*	17*
	Résultats satisfaisants. Achille est impliqué dans ses apprentissages avec la bonté de réussir. Continuez ainsi*				Résultats satisfaisants. Beaucoup de sérieux et de persévérance pour réussir dans ses apprentissages. Continuez ainsi*				Excellents résultats. Achille possède d'excellentes capacités en course en durée. Beaucoup de sérieux et d'implication en EPS.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*	N*	N*	N*	N*
	NN*				TB*				NN*			
Enseignement scientifique	17*	15,2*	19*	10,5*	16*	13,8*	19,5*	8,5*	16,5*	15,7*	19*	10*
	Excellent travail en physique. Travail très sérieux en SVT*				Travail très satisfaisant en physique.*				Très bon ensemble, le travail a été sérieux tout au long de l'année.*			
Français	9*	14,1*	19*	9*	13*	12,3*	17,5*	8*	14*	12,7*	19*	9,5*

	Des résultats légèrement insuffisants mais Achille est très investi en classe. Des lacunes ou un problème de méthode ? Tu peux largement progresser en écoutant les conseils et en travaillant dans le bon sens, sans t'éparpiller.*				Des progrès importants grâce au sérieux. Les consignes sont mieux respectées et Achille semble maintenant mieux comprendre ce qu'on lui demande. Une bonne participation.*				Toujours en progrès. Un assez bon niveau bien mérité grâce aux efforts fournis par Achille. C'est bien !*			
Histoire/Géographie	9,5*	12,4*	17,5*	9*	14,5*	13,7*	18*	8*	14,5*	12,9*	17,5*	9*
	Achille est très investi mais il manque un peu de méthode pour mieux réussir à l'écrit.*				De très nets progrès qui traduisent une implication très soutenue et un travail de fond opiniâtre à comprendre et réaliser les exigences requises.*				Elève très engagé dans son travail, exigeant vis à vis de lui-même et volontaire pour progresser. Année très positive.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	15,5*	19*	11,5*	16,5*	16,3*	18,5*	14*	18*	16,4*	19*	12*
	Très bon trimestre. Travail très sérieux. Des remarques très pertinentes à l'oral que je félicite. C'est très bien. Continuez ainsi lors des trimestres à venir.*				Très bon trimestre, travail de qualité et une belle participation orale en classe. Je vous encourage à continuer ainsi lors du troisième trimestre.*				Un élève très sérieux et très investi. Achille est volontaire et a tout mis en oeuvre pour participer avec coeur aux divers débats et discussions en classe. Par ailleurs, il est très investi dans les activités proposées. C'est bien, continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Allemand	14*	14*	17*	12*	17*	14,1*	18,5*	10,5*	14,5*	13,5*	16*	10*
	Elève volontaire. Ensemble assez satisfaisant à l'écrit et une participation régulière.*				Elève motivé .Résultats écrits satisfaisants,car le travail reste rigoureux .Une participation efficace.*				Elève investi .Ensemble satisfaisant à l'écrit et une participation très efficace.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11,6*	18*	5,5*	17,5*	13,5*	18,5*	7,5*	19*	14,5*	19,5*	6*
	Très bon trimestre, poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre, beaucoup de motivation et d'intérêt pour les Mathématiques.*				Excellent trimestre, très bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	12,7*	16*	8,5*	16,5*	11,4*	19*	3*	13,5*	12,6*	19,5*	5*
	D'assez bons résultats. Continuez ainsi.*				Très bons résultats, en progrès. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie.*				Assez bon trimestre. Un oral très très actif.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,5*	15,8*	19,5*	8*	18*	15,2*	18,5*	9,5*	17*	14,5*	19*	11*
	Excellent trimestre. Achille est un élève curieux qui participe constamment. Sa finesse d'esprit lui permet de percevoir rapidement les enjeux économiques.*				Excellent trimestre. Achille est resté un élève sérieux. Sa participation reste satisfaisante.*				Très bon trimestre. Achille est resté sérieux durant toute l'année scolaire. Sa participation est constante.*			
Appréciation du conseil de classe	Des efforts à poursuivre en français et en histoire-géographie où vous devez fournir un travail plus rigoureux. Le reste est très satisfaisant. COMPLIMENTS.				Belle progression ce trimestre. L'ensemble est très satisfaisant. FELICITATIONS.				Très bon bilan annuel. FÉLICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : L'ensemble est convenable, bien qu'un peu irrégulier, mais surtout très probablement perfectible. Trimestre 2 : Satisfaisant et en progrès, trimestre donc positif.	13,9	25	34
Philosophie	Trimestre 1 : De très bons résultats, reflet d'un goût pour le questionnement philosophique et d'une bonne capacité de réflexion et d'analyse, et servis par une participation orale active. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : De bons résultats, signe d'une attitude investie, d'une participation orale active, d'une bonne capacité de compréhension et d'analyse, et d'un indéniable goût pour la discipline.	15,8	5	34
Langue vivante C : Arabe (facultatif)	Trimestre 1 : Enseignement suivi en EIE au lycée LLG : très bien Trimestre 2 : Enseignement suivi en EIE au lycée LLG : Très bon élève qui participe bien et qui rend toujours un travail de très bonne qualité. Bravo !	17,6	1	1
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, de grandes qualités de réflexion et de rigueur. Trimestre 2 : Excellent ensemble, beaucoup de rigueur, c'est très bien.	18	3	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Beaucoup de sérieux et de persévérance pour progresser dans les apprentissages. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Achille s'implique avec sérieux ainsi que la volonté de progresser dans ses apprentissages.	15,75	27	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des qualités linguistiques indéniables . Une implication régulière en cours . Trimestre 2 : Excellente participation , très impliqué dans la matière .	16,9	4	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, très bon niveau de réflexion. Trimestre 2 : Très bon trimestre, avec une participation très pertinente.	17	3	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Bon trimestre. Elève sérieux. Participation appréciée. SVT : : Bon ensemble. Bonne participation. Trimestre 2 : SVT : Résultat correct. PC : Très bon trimestre. Excellente participation.	15	7	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant à l'écrit, car le travail gagne en rigueur .La participation reste constante. Trimestre 2 : Elève investi. Résultats écrits assez satisfaisants et une participation efficace. Des qualités d'analyse rendent le bilan annuel fort positif.	13,6	5	14
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Bon travail.	13,25	31	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats honorables. Elève sérieux et travailleur qui participe beaucoup en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Bonnes capacités d'analyse.	14,4	4	12

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Belle progression sur l'année grâce à un travail régulier et une implication sans faille. Elève parfaitement capable de réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Achille QUESNE
N°219418

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon intérêt fort pour les sciences et le défi qu'elles représentent m'a conduit à opter pour les spécialités mathématiques et physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes en terminale. C'est le même goût qui me porte aujourd'hui à candidater à la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. J'avais d'ailleurs effectué mon stage de troisième, dans le même ordre d'idée, à l'école Centrale Supélec.

D'autre part, les CPGE sont un lieu de grande exigence. Or, le dépassement de soi, le travail intense et l'esprit de compétition sont des valeurs qui me tiennent à cœur, et que j'ai développées en pratiquant le piano (cursus complet au conservatoire) et des sports en club. Ayant vécu mon enfance et le début de mon adolescence en Seine-Saint-Denis et y ayant fréquenté les cours d'arabe de la municipalité, je m'y suis engagé, ces deux dernières années, dans des activités de soutien scolaire à l'enfance.

De surcroît, la MPSI me permettrait de poursuivre une pratique linguistique scolaire à laquelle je suis très attaché, du fait d'une pratique assidue de l'anglais qui m'a permis d'obtenir une certification C1 à l'IELTS et aussi de l'allemand, d'où ma participation à la DNL en première.

Intégrer votre établissement d'excellence en CPGE me permettrait de donner de grandes chances d'aboutir à mon projet d'entrer dans une des meilleures écoles d'ingénieurs.

Espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire en ma considération respectueuse.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**