N°469961 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Yabne [0753834K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale Né(e) le: 21/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845048025 / Série : Série Générale						
Académie : Paris							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
<u> </u>		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Arts plastiques					
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	16					
	Français oral	19					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37					
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,4					
Enseignements optionnels							
	1	1					

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Arts plastiques

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Yabne [0753834K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai encadré des enfants dans un but artistique, je leur ai ainsi appris les prémices de la peinture et parfois je leur donnais des cours plus approfondis qui consistaient à reproduire des photos ou des peintures existantes.

Cette expérience m'a permis d'apprendre et de comprendre la gestion au niveau élémentaire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen consiste en de nombreuses petites actions quotidiennes. Des actes écologiques: comme trier les déchets ou faire attention aux achats (bio, faits de matériaux renouvelables/ recyclables, limiter la viande, etc,...), altruistes (par exemple, tous les matins, je verse des sous dans une boîte, et une fois la boîte remplie je la remet à une association, et je recommence), ou juste en étant honnête quotidiennement et en donnant de mon temps pour les autres. Ces petits actes me permettent de perfectionner mes valeurs en tant que jeune citoyenne française.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En terme d'expérience professionnelle, j'ai, comme tous les élèves de troisième effectué un stage. Ce fut un stage dans un cabinet d'avocat. Étonnamment, ce stage ne m'a pas décidé à faire ce métier, et on pourrait penser qu'il m'a alors aidé en rien, mais bien au contraire, moi qui était persuadée de vouloir faire avocate, ce stage m'a déstabilisé et m'a permis de prendre compte de la réalité telle qu'elle est. Ainsi, j'ai pu mûrir, me connaître d'avantage et me diriger vers la filière qui m'intéresse réellement : celle de l'ingénierie.

En dehors de ce stage j'ai visité de nombreuses écoles afin de consolider ma voie, et l'une d'entre elles, qui avait l'avantage de posséder son propre accélérateur de particules, a tout particulièrement attiré mon attention. Son seul désavantage était d'être éloigné géographiquement. Malgré ce bémol, parler avec un physicien de la construction et des aboutissements de son accélérateur de particules était tout à fait fascinant et décisif, mon métier sera dans les sciences et rien d'autre.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai proposé lors de mon année de première une exposition d'art adressée aux élèves de collège et de lycée. En effet, en période de pandémie, lorsque les expositions et les musées étaient fermés il me semblait évident de ranimer la culture de l'art.

J'ai tout d'abord réalisé une affiche qui inciterait les élèves à participer. Par la suite, je l'ai proposée à mon directeur qui s'est donné à cœur joie d'accepter le projet. Une fois l'affiche diffusée sur école direct ainsi que sur les écrans disposés dans l'école, une vingtaine d'élèves se sont retournés vers moi pour y participer.

J'ai consacré beaucoup de temps à la préparation et à la disposition de cette exposition mais cela ne m'a pas semblé être une tache, au contraire, cela paraissait être un passionnant divertissement.

De mon côté, en dehors de mes heures d'étude je peignais des tableaux afin d'enrichir l'exposition. En effet, l'art, et en particulier la peinture, m'ont toujours intéressés.

Après mes épreuves de spécialités, j'espère pouvoir réaliser une nouvelle exposition et ainsi permettre aux élèves des années suivantes de perpétuer une potentielle tradition.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Yabne [0753834K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Yabne [0753834K] -Paris 13e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er S	emestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Arts plastiques	20*	19,07*	20*	17,9*				
	Excellente élève qui ne engagée*	e le sait pas! . Travail trè	s appliqué et personnel,É	lève modeste et				
Education Physique et Sportive	11,5*	14,56*	19,25*	8,25*				
	Elève investie, il faut p	Elève investie, il faut prendre confiance et poursuivre vos efforts.,TB*						
Enseignement moral et civique	20*	18,61*	20*	16*				
	Parfait !,TB*							
Enseignement scientifique	14,4*	15,06*	18,4*	11,61*				
	Elve srieuse et appliqu	e. Ensemble satisfaisan	t ,TB*					
Histoire/Géographie	13,44*	15,05*	18,56*	12,17*				
		Travail et résultats assez satisfaisants. Excellent investissement à l'écrit com sérieuse et volontaireT.B.*						
Langue vivante A : Anglais	16,17*	15,45*	19,5*	12,46*				
	élève fine et réflechie,	très bon semestre,tb*						
Langue vivante B : Espagnol	17,17*	15,16*	17,84*	12*				
	Excellente élève comp	étente et participative. ,l	Elle est calme et sérieuse	.*				
Mathématiques Spécialité	13,68*	14,46*	19,18*	8,88*				
	Shanel est sérieuse et	appliquée. C'est un bon	semestre, c'est bien Sha	nel, continue. ,Tb*				
Philosophie	14,2*	12,82*	18,6*	7,2*				
	Élève studieuse rigour	Résultats fort satisfaisants. Élève studieuse rigoureuse. Travail très sérieux.,Très satisfaisant.*						
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	13,8*	18,5*	8,55*				
	Un bel investissement	Un bel investissement en fin de semestre. Il faut poursuivre.,TB*						
Appréciation du conseil de classe	Élève investie,volon	taire et appliquée.	_					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy. Cla. Hau. Bas.				
Arts plastiques	20*	18,9*	20*	17,5*	20*	19,7*	20*	18,3*	
		nique, motivée e au de représent	et curieuse, très ation,très bien*	bon, voire	excellente élève, patiente, motivée, à l'écoute, curieuse, qui a déjà un univers graphique prononcé et qui a déjà une très bonne technique, de la suite dans les idées,très bien*				
Education Physique et Sportive	15*	14,7*	16,5*	13*	16,5*	15,5*	19,5*	13*	
		. Elève sérieuse ursuis tes efforts	e et investie ave s!,Très bien*	c application	façon réfléchie	dans la pratiqu	st sérieuse et s' ue pour connaîtr entes. Poursuis	e ses	
Enseignement moral et civique	18*	17,3*	20*	11*	20*	18,7*	20*	14*	
	excellent,TB* Bravo pour l'investissement comme pour la qualité d contribution. Shanel a été a été volontaire pour comp l'épreuve individuelle du CNRD (parmi 6 élèves).,TB					ur composer			
Enseignement scientifique	18*	14,3*	19*	4*	16,3*	15,7*	20*	12,4*	
	Excellente élè	ve ,excellent tra	vail,bien*		Très bon semestre,bien*				
Français	10,4*	11,7*	18,1*	7*	13,9*	12,4*	18,8*	7,3*	
	Des difficultés	mais un travail	sérieux et régu	lier.,TB*	Très bon travail ce trimestre.,Ensemble très satisfaisant ce semestre.*				
Histoire/Géographie	14,8*	14,9*	18,5*	10*	15,6*	15*	19,6*	9,8*	
	Satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral ! Très sérieuse, très appliquée et impliquée.,TB.* Travail et résultats tout à fait satisfaisants, à l'écrit l'oral. Très intéressée et appliquée, cherchant continuellement à progresser. Bon travail !,TB.*					t			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	15,8*	19,9*	11*	16,7*	16,9*	20*	13*	
	Les résultats sont un peu justes, quelques difficultés en fin de semestre,TB*				Des efforts et d	des progrès,TB	*		
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	15,4*	17,6*	11,5*	16,6*	15,9*	18,8*	10,6*	
	Des résultats satisfaisants : des efforts de participation orale à poursuivre;,TB*				Des résultats t	rès satisfaisant	s.,TB*		
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,2*	19,8*	3,7*	17,1*	15,2*	20*	8*	

	La rigueur et l'i d'accéder à ce	nvestissement très bon nivea	de Shanel lui o u. Bravo,TB*	nt permis	Excellent travail ce semestre. Shanel est une élève sérieuse et appliquée et qui a le souci de la réussite. Bravol. TB*					
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	15*	19,7*	11,2*	14,3*	15,5*	19,2*	10,7*		
	Elève sérieuse Ensemble asse	et motivée tou ez satisfaisant.,	t au long du ser TB*	mestre.	Elève sérieuse l'année.,TB*	attentive et ap	15,5* 19,2* 10,7* tentive et appliquée tout au long de 14,9* 19,7* 11,2* avestie qui a encore progresser ce 14,9* 14,9* 15,7*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,7* 14,8* 19,2* 12,1* 15* 14,9°					14,9*	19,7*	11,2*		
	Élève sérieuse qui doit poursuivre ses efforts. Ensemble satisfaisant.,TB* Élève motivée et investie qui a encore progresser ce semestre. Bravo Shanel. Bonne continuation.,TB*					sser ce ,TB*				
Appréciation du conseil de classe	Travail rigoureux. Élève sérieuse et impliquée. Bon semestre.				Félicitations.			19,2* 10,7* iquée tout au long de 19,7* 11,2* encore progresser ce		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève investie qui fait face aux difficultés et qui s'implique dans sa pratique.		23	27
Arts plastiques (facultatif)	Excellente élève qui ne le sait pas! . Travail très appliqué et personnel,Élève modeste et engagée	20	1	14
Philosophie	Résultats satisfaisants. Élève pertinente et rigoureuse, qui a le souci de toujours mieux faire. Travail très sérieux.	14,2	9	29
Histoire/Géographie	Travail et résultats assez satisfaisants. Excellent investissement à l'écrit comme à l'oral. Très sérieuse et volontaire. T.B.	13,44	24	29
Mathématiques Spécialité	Shanel a fourni un travail sérieux et intense tout au long de l'année. C'est une élève investie en classe. A l'écoute des conseils et persévérante elle obtient de bons résultats en mathématiques. Bon profil pour aborder les études supérieures.	13,68	15	28
Enseignement scientifique	Elève srieuse et appliquée. Ensemble satisfaisant ,TB	14,4	17	29
Enseignement moral et civique	Parfait! TB. Excellente plaidoirie présentée avec brio au concours de plaidoirie des lycéens de Caen.	20	1	29
Physique-Chimie Spécialité	Malgré un départ difficile, Shanel a été à la hauteur des attentes dans son travail et dans ses réflexions. Elle a fourni un travail remarquable et a continué à progresser et à obtenir de très bons résultats. Bon profil.	11,9	22	28
Langue vivante A : Anglais	de la finesse et un bon investissement, très bon travail dans l'ensemble	16	11	28
Langue vivante B : Espagnol	Excellente élève compétente et participative.	17,16	7	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	n

Appréciation du chef d'établissement :

Shanel est une élève appliquée, sérieuse et motivée pour réussir. Ses capacités ne sont pas complètement révélées et elle saura les mobiliser pour réussir dans des filières sélectives et exigeantes comme les CPGE.

Avis du chef d'établissement :

préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Shanel OUAKNINE N°469961

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Par cette présente lettre de motivation, je vous fais part de mon intention d'intégrer votre établissement Lycée Fénelon qui par sa notoriété et son niveau d'excellence a tout particulièrement attiré mon attention. En effet, mon choix s'est porté sur votre école en vue d'une préparation MPSI qui est indispensable à l'orientation d'ingénieur en robotique que je souhaiterais poursuivre avec la plus grande motivation. L'approche très rigoureuse des mathématiques de la physique et des sciences de l'ingénieur m'intéresse au plus haut point.

Je suis prête à m'investir complètement dans le cadre de mes études.

De formation scientifique avec pour spécialité mathématique et physique j'ai toujours été une élève sérieuse méthodique et passionnée par les enseignements qui m'ont été donnés. Ainsi, je serais très honorée d'accéder à ceux que vous proposez.

De surcroît, je pense posséder une endurance psychologique qui semble être nécessaire à une préparation scientifique.

J'espère pouvoir correspondre au profil des candidats que vous intégrez dans votre établissement et dans l'attente de votre appréciation je vous pris de bien vouloir agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible