N°506150 M. FAUCONNIER Basile Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] - Gif-sur-Yvette / Classe:TG06 / Série:Générale Né(e) le: 14/01/2005 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045598512 / Série : Série Gé | enérale | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B - Allemar | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 14 | | | | | | |
| | Français oral | 13 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,4 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,9 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,1 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,6 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,78 | | | | | | |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,4 | | | | | | |

| (^) |) Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens. |
|-------|---|
| | |

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | rminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette | | | | | | |
| - 91 Essonne | | | | | | | |
| Classe | TG06 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la natation en compétition depuis maintenant 8 ans au sein du club « Aquanat Vallée de Chevreuse ».

Je m'entraîne de manière intensive depuis 6 ans avec au minimum 5 entraînements par semaine. Je me classe au premier rang sur le circuit départemental avec notamment des médailles aux championnats des Yvelines (papillon, 4 nages, longues distances en crawl). Au niveau régional, je réussis à me démarquer sur mes épreuves de spécialités avec quelques médailles aux Championnats d'Île de France (3e au 400m 4 nages toutes catégories cette année). J'ai pu me qualifier aux Championnats de France en 2018/2019 et la participation à cette épreuve m'a beaucoup enrichi en me permettant de côtoyer les meilleurs nageurs venus de toute la France. Je continue de participer à des meetings de niveau national où je peux parfois me qualifier pour les finales. Ces résultats sont le fruit de mon entraînement assidu depuis toutes ces années, je suis peu à peu monté en puissance grâce à ma régularité et à ma détermination. En plus du travail scolaire, j'ai consacré beaucoup de mes vacances à des stages d'entraînement intensif avec souvent plus de 100 km nagés en 1 semaine. Sur mes nages de spécialité (200m 4 nages, 200m papillon, 400m nage libre) je me classe actuellement dans le top 20 français de mon année d'âge. Cet engagement correspond à mon caractère, je m'engage toujours totalement pour atteindre mes objectifs.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Vallee De Chevreuse [0911913K] -Gif-sur-Yvette |
| | - 91 Essonne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|---|---------------------------------------|-----------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,88* | 16,41* | 18,75* | 14,75* | 16* | 15,84* | 20* | 10,5* | | | |
| <u> </u> | Très bon trime | stre. Elève volc | ntaire et dynam | nique.* | Bon trimestre. Travail sérieux et appliqué.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 15,7* | 18* | 13* | N* | N* | N* | N* | | | |
| · | Ensemble satis | sfaisant.* | • | | Evaluation en | cours.* | | • | | | |
| Enseignement scientifique | 16,6* | 16,1* | 19,3* | 11,6* | 17,6* | 16,2* | 19,6* | 10,7* | | | |
| | Très bon trime | stre. * | | | Excellent trime | estre. Bravo.* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,2* | 12,6* | 17,5* | 9,1* | 14,4* | 12,8* | 19,2* | 8,9* | | | |
| | | sfaisant. Vous p vantage de rigu | oouvez cependa ueur !* | ant prétendre à | Bon trimestre, | des progrès. C | ontinuez ainsi.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,9* | 15,6* | 17,9* | 11* | 14,9* | 15,6* | 17,9* | 11* | | | |
| | | | i fournit un trava à un très bon ryt | | Moyenne non représentative du fait de l'absence du professeur mais dont l'évaluation a montré es progrè début de trimestre. Moyenne trimestrielle uniquemer constituée des notes du 1er Trimestre.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,8* | 14,8* | 20* | 8,4* | 10,7* | 14,5* | 19,7* | 8,4* | | | |
| | Ensemble moy participant et a | ven. Basile doit approfondissant | pouvoir mieux r son travail.* | éussir en | C'est juste ce personnel et ê | trimestre . Il fau tre plus actif en | t approfondir le cours.* | travail | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,5* | 15,9* | 19,7* | 13* | 17,5* | 14,9* | 20* | 7,4* | | | |
| · | | | ntéressé par les avec pertinence | | | mestre. Elève r | igoureux qui fait ale de qualité.* | preuve de | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,77* | 11,66* | 19* | 2,3* | 18* | 13,2* | 19,8* | 3* | | | |
| · | Excellents rési pépinières filée | | rieux et motivé. | Il participe aux | Excellent trime | estre. Elève séri | eux et impliqué | * | | | |
| Philosophie | 14* | 13,2* | 18,5* | 8* | 13* | 13,4* | 18,7* | 8,4* | | | |
| · | | | atisfaisant à l'éc participation en | | Des résultats tout à fait satisfaisants et des efforts de participation en classe.* | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,6* | 12,9* | 19,2* | 6,9* | 16,4* | 12,7* | 19,3* | 5,2* | | | |
| | Très bon trime | stre. Poursuivre | e ainsi.* | | Très bon trimestre. Le travail et l'attitude sont sérieux. Poursuivre ainsi.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | s très satisfais ntinuez ainsi. | sants dans la | plupart des | Un très bon trimestre dans l'ensemble. Des efforts et des résultats très satisfaisants. | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--|--|--|---|-------------------------|--|------------------------------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 15,25* | 14,18* | 17,13* | 9,38* | N* | N* | N* | N* | 18,75* | 14,61* | 19* | 8,25* | |
| | méritent d' | ec des capa lêtre exploit ut au long d | ées avec u | n travail [.] | progresse su investir avec impli produire u | u travailler a r en danse le travail in cation ce qu ne performa Continue a | à chaque le dividuel et ui lui a perm ance abouti | eçon. II a collectif nis de | | Excellent trimestre. Basile est dynamique, appliqué et volontaire. Bravo !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Un investig | ssement sa oute.* | tisfaisant et | une | Un élève sérieux et investi.* | | | | Une attitude positive.* | de en classe | e sérieuse e | et | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 13,09* | 17,5* | 2,2* | 16,1* | 13,24* | 18* | 6,8* | 16,8* | 13,85* | 18,8* | 5,6* | |
| | | n ensemble 'est très bie | | | Un travail sérieux et un bon investissement. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez ainsi.* | | | | | ers fruits d'u | avec des ré un travail sé | | |
| Français | 12,5* | 12,09* | 17* | 8,5* | 14* | 11,99* | 18* | 7* | 12,5* | 12,08* | 17,5* | 7* | |
| | montre du bonne imp | ble assez s sérieux dan elication en de progres | ns son trava cours. Pour | ail et une suis tes | | | | Un bon trimestre et un bilan tout à fait positif cette année. Tu dois aborder l'examen en confiance!* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 17,25* | 13,94* | 19* | 5,88* | 14* | 12,7* | 18,29* | 7,43* | 16,25* | 13,83* | 19,05* | 7,65* | |
| | | ts résultats a participati | | | | ésultats. L'ir urrait être pl | | | | De très bons résultats. L'investissement est régulier et apprécié. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,67* | 14,98* | 19* | 4,33* | 15,09* | 14,36* | 19,43* | 3,56* | 13,33* | 13,36* | 18,67* | 4* | |

| | | Bon début d'année. Investissez-vous à l'oral pour encore progresser.* | | | | | irmez-vous | à l'oral.* | | Des résultats corrects. Manque de travail égulier (apprentissage du cours).* | | | |
|---|---|---|----------------------------|-------|--------------------------|---|--|----------------------------|---|--|--------|--------|--|
| Langue vivante B : Allemand | 12,21* | 15,35* | 20* | 9,1* | 17* | 17,18* | 20* | 14* | 14,5* | 15,76* | 20* | 10,07* | |
| | Basile a le progresser | ats sont just s capacités ·. Je vous e davantage.* | et la voloni ncourage v | té de | donner les résultats. | ès sont très moyens d'a Je vous enc davantage e de sérieuse | améliorer s courage enc en classe. E | es core à Bravo pour | est resté c | Bon trimestre, l'investissement en classe est resté constant et la participation à l'oral a été un peu plus active.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,83* | 12,16* | 20* | 3,67* | 11,73* | 9,19* | 19,07* | 1,73* | 15,2* | 12,17* | 19,16* | 5,39* | |
| | | | | | | Des résultats très satisfaisants sur l'année et un travail toujours aussi sérieux.* | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,37* | 14,34* | 18,95* | 9,77* | 17,33* | 16,2* | 20* | 12* | 16,21* | 12,63* | 19,79* | 4,23* | |
| | Très bons résultats.* Très bons résultats.* Très bons résultats.* | | | | | | | | | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 13* | 13,4* | 17* | 6* | 17* | 13,6* | 18,2* | 7,1* | 16,2* | 13* | 18,8* | 6,3* | |
| | d'année, à | ats satisfais consolider _e travail sé | au prochait | n | beaux pro | ent trimestre grès aussi b jue de l'impl | oien au nive | au des | | Un très beau trimestre, des résultats solides et une bonne implication. Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | sérieux. N | nsemble. Nous vous davantag | encouraç | | progrès o comme e | résultats a dans certa en SES, er l. Poursuiv | ines matiè n français | eres ou en | De très bons résultats. Les acquis de l'année sont solides. Continuez dans cette voie ! | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | SCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | | | | |
|--|--|-------|----|----|--|--|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Evaluation en cours. | 13 | 29 | 32 | | |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Ensemble moyen. Basile doit pouvoir mieux réussir en participant et approfondissant son travail. Trimestre 2 : C'est juste ce trimestre . Il faut approfondir le travail personnel et être plus actif en cours. | 11,8 | 17 | 20 | | |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Basile est un élève attentif qui fournit un travail régulier et de qualité. Il progresse donc à un très bon rythme : continuez ! Trimestre 2 : Moyenne non représentative du fait de l'absence du professeur mais dont l'évaluation a montré es progrès en début de trimestre. Moyenne annuelle uniquement constituée des notes du 1er Trimestre. | 14,9 | 15 | 22 | | |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Bravo. | 17,1 | 9 | 32 | | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un très bon ensemble. Elève intéressé par les mathématiques qui fait preuve de rigueur et de ténacité. Une participation orale de qualité. | 17,5 | 4 | 17 | | |
| Mathématiques Spécialité | Excellents résultats. Élève sérieux et impliqué. | 17,39 | 4 | 32 | | |
| Philosophie | Trimestre 1 : C'est un trimestre tout à fait satisfaisant à l'écrit. Beaucoup de sérieux et une très bonne participation en classe. Trimestre 2 : Des résultats tout à fait satisfaisants et des efforts de participation en classe. | 13,5 | 17 | 34 | | |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève volontaire et dynamique. Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et appliqué. | 16,44 | 7 | 22 | | |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Vous pouvez cependant prétendre à mieux avec davantage de rigueur ! Trimestre 2 : Bon trimestre, des progrès. Continuez ainsi. | 13,8 | 8 | 34 | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon élève. Des connaissances solides et une grande capacité de travail. Mérite de réussir. | 16,5 | 6 | 33 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

 $^{(\}ast)$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Г | | | |
|---|--|----|--|
| | - Methode de travail : Satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| | - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | No | n |
| | éléments d'appréciation du profil : Du sérieux et des efforts. Une bonne | | |
| | nnée. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent ensemble servi par un travail sérieux et régulier. Élève qui dispose des compétences requises pour s'épanouir et exceller dans la filière choisie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--------------------------------|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | |

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Basile FAUCONNIER N°506150

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Scolarisé au Lycée de la Vallée de Chevreuse avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaite présenter ma candidature en classe préparatoire dans votre établissement dans le but de devenir ingénieur.

Depuis toujours les Mathématiques et la Physique m'intéressent car elles permettent d'expliquer beaucoup de phénomènes de notre environnement. De même, j'aime la satisfaction que procure la résolution d'un problème complexe en plusieurs étapes que ce soit en Mathématiques ou en Physique-Chimie. L'option Maths expertes m'a conforté dans ce choix de vouloir continuer les Mathématiques à un niveau supérieur.

Après réflexion, je pense que l'environnement de la Prépa est fait pour moi car je pratique la natation à haut niveau depuis maintenant 6 ans. Cet environnement sportif peut être très similaire à celui de la Prépa car il demande également beaucoup de travail et de rigueur à l'entrainement pour être performant lors d'une échéance. Jusqu'à présent, j'effectuais 12 heures d'entraînement par semaine, auxquelles s'ajoutent les compétitions et j'ai toujours réussi à concilier sport et études.

Je suis conscient qu'il faudra désormais que je me concentre sur la Prépa. Grâce à mon parcours scolaire et sportif qui m'a appris la valeur du travail et permis de développer des qualités de persévérance et d'organisation, je me sens prêt à surmonter cette épreuve et j'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible