


N°652209	M. FACTOR Bruno	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 23/11/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990824 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de mon année de terminale, j'ai rejoint l'association Secours Catholique pour participer à un café de rue tous les vendredis soir près de la mairie de Paris. En tant que bénévole, mon rôle est de distribuer des cafés et des madeleines aux personnes qui se présentent au stand. Cette distribution n'est qu'un prétexte pour entamer des discussions, et ainsi créer du lien social avec des personnes souvent isolées et en situation précaire.

En retour de mon m'engagement régulier, j'ai très vite pris conscience que les bénéficiaires de ce café de rue étaient reconnaissants de me retrouver chaque vendredi.

Cet engagement m'apporte beaucoup sur le plan personnel. Il m'apprend à aller vers des inconnus, que ce soit pour m'intégrer dans le groupe de bénévoles que de discuter avec des personnes en grandes difficultés, y compris de pratiquer mon anglais lorsque les personnes ne sont pas francophones.

Je considère cette première expérience très positive et envisage de continuer ce type d'engagement associatif pendant mes années d'études.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon année de troisième, j'ai effectué mon stage de découverte dans un site à la fois centre de recherche et développement et site de production pharmaceutique. J'ai eu l'occasion de découvrir différents métiers techniques depuis le laboratoire de recherche chimique jusqu'au pilote de chimie, mais également le métier d'ingénieur brevet. Ce stage a été l'occasion de prendre conscience de contraintes liées à ce secteur : les risques chimiques et les règles sanitaires pour produire en zone pharmaceutique (port de charlotte, surblouse,).

Même si aujourd'hui je ne suis pas particulièrement intéressé par le domaine de la santé, cette première expérience dans le monde professionnel m'a permis de me familiariser avec plusieurs postes dans une entreprise, quel que soit le secteur d'activité (technicien, ingénieur de brevet, assistant RH, assistant Sécurité, agent de production et chef d'équipe). J'ai pris aussi conscience de la répétitivité de certaines fonctions, en particulier dans la zone de production. Beaucoup plus intéressé par des métiers de recherche, c'est-à-dire trouver des solutions innovantes à des problèmes concrets, je suis conforté dans mon projet de me former au métier d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis plus de 5 ans le cyclisme sur route en club, à raison de plusieurs entraînements par semaine, en plus d'une participation régulière à des compétitions au niveau régional. En 2021, j'ai ainsi accumulé plus de 10000km sur les routes de France. Cette pratique permet de me changer les idées, d'exercer une activité à l'extérieur tout en profitant du paysage (notamment en montagne). Le cyclisme est une activité à la fois individuelle et de groupe, qui donne l'occasion de se challenger, de se dépasser et de se faire plaisir. Ce sport exige un réel investissement personnel et de la persévérance, pour progresser et surmonter les difficultés. Au-delà de l'effort, ma passion pour ce sport m'apporte beaucoup en connaissances mécaniques ou physiologiques, et développe chez moi un sens de la "débrouillardise". Cette activité physique est indispensable pour mon bien-être, et je m'organiserai les prochaines années pour préserver cet équilibre entre sport et études.

Ayant la double nationalité franco-américaine, j'ai eu l'occasion de me rendre plusieurs fois aux Etats-Unis pour voir mes grands-parents et cousins. Même si j'ai toujours vécu en France, je suis conscient de différences de cultures entre les deux pays, y compris sur le système scolaire. Je serai très intéressé de réaliser une partie de mes études aux Etats-Unis, par exemple un des semestres dans le cadre d'un échange académique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,24*	18*	10*	19,5*	14,97*	19,5*	8,5*
	Un bon premier trimestre plein de sérieux de la part de Bruno.*				Un excellent trimestre à tous les niveaux de la part de Bruno! Bravo!*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	15*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre.*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	16,1*	16,63*	19,2*	10,02*	18,75*	16,99*	18,75*	9,6*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et régulier et une bonne présence en classe. Continuez ainsi.*				Une belle progression ce trimestre, un travail toujours sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,34*	15,02*	19,27*	10,21*	13,83*	15,35*	18,88*	13,2*
	Méthode à approfondir, apprentissage à intensifier. Une bonne motivation par ailleurs.*				Trimestre correct, une méthode que vous pouvez encore améliorer, n'hésitez pas à suivre rigoureusement les conseils.*			
Langue vivante A : Anglais	14,8*	15,6*	19,25*	11,65*	14,97*	15,41*	18,6*	12,53*
	Bons résultats. Le travail personnel est sérieux et la participation régulière.*				Bons résultats. Le travail personnel est sérieux et approfondi et la participation en progrès. Poursuivez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	14,2*	14,81*	17,03*	12,75*	14,28*	14,63*	15,56*	13,63*
	Ensemble correct, poursuivez vos efforts avec rigueur et régularité, à l'écrit comme à l'oral.*				Bon travail dans l'ensemble. Poursuivez votre investissement avec sérieux et rigueur à l'écrit. Participation plus active.*			
Mathématiques Expertes	15,56*	14,07*	18,15*	10,37*	14,17*	14,08*	18,67*	4*
	Très bon trimestre*				Bon trimestre, le travail est sérieux et les idées intéressantes.*			
Mathématiques Spécialité	18,12*	14,02*	20*	7,39*	17*	15,42*	19,5*	8,5*
	Très bon trimestre. Esprit vif, rigoureux, analytique. Participation d'une très grande pertinence.*				Grande vivacité d'esprit et des idées originales et élégantes. Cela deviendra excellent en progressant sur la concentration et les calculs. Excellente participation.*			
Philosophie	15,18*	14,5*	19,1*	11,35*	15,3*	14,49*	18,46*	10,97*
	Du sérieux. Un bon début d'année et une participation orale dynamique.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	15,11*	17,9*	9,4*	16,83*	15,74*	18,39*	12,5*
	Un très bon début d'année, un bon investissement en cours, poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre, un travail toujours sérieux, des remarques pertinentes en cours. Bruno a les compétences pour progresser davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	Une certaine hétérogénéité mais votre bilan est satisfaisant. Vous fournissez un travail sérieux dans l'ensemble des matières.				Un bilan satisfaisant lié au sérieux dans votre travail et votre implication en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,9*	19*	11,5*	15,5*	15,6*	20*	9,5*	16,5*	15,3*	16,5*	14,5*
	Un assez bon premier trimestre de la part de Bruno qui s'est montré très sérieux.*				Un bon second trimestre avec toujours autant de sérieux de la part de Bruno.*				Un très bon trimestre à l'image de cette année pleine de sérieux de la part de Bruno.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	Bruno s'est bien investi dans le choix au sein d'un groupe de travail d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail annuel. Le second semestre permettra d'avancer sur ses recherches.*				Matière non enseignée ce trimestre.*				Un bel effort de travail collectif sur le thème choisi*			
Enseignement scientifique	15,3*	14,9*	18,3*	9,3*	17,5*	15,4*	20*	8,8*	14,7*	15,5*	18,7*	10,2*
	Bon trimestre.*				Des progrès, c'est un excellent trimestre dans la matière !*				Bruno a travaillé sérieusement toute l'année, c'est un bon ensemble dans la matière.*			
Français	10,7*	14,4*	18,9*	10,4*	11,8*	14,3*	18,9*	7,8*	13*	14,5*	20*	8,5*

	Un ensemble insuffisant. Des fragilités dans la matière. Vous devez vous investir davantage et redoubler d'efforts afin d'acquérir les méthodes et d'approfondir vos analyses.*				Des résultats insuffisants. Vos devoirs manquent de développement construit et d'analyses approfondies. Une attitude trop passive en classe qui nuit à votre évolution : engagez-vous davantage.*				Des progrès ce trimestre. Les efforts fournis vous ont permis de consolider les méthodes. L'argumentation peut encore être développée et les analyses sont à enrichir.*			
Histoire/Géographie	14,4*	14,9*	16,4*	12,6*	15,1*	14,4*	16,6*	12,8*	17,5*	14,5*	17,5*	8,2*
	De bons résultats et une bonne participation en cours qui est régulière. Bruno participe à la dynamique de classe. Continuez.*				Des résultats très satisfaisants à l'écrit. Et une participation active en cours.*				Des très bons résultats qui se maintiennent ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	15,8*	19*	13*	13,6*	15,8*	19,6*	11,8*	16,2*	15,5*	19,3*	10,1*
	Début d'année satisfaisant. Travail sérieux. Consolidez votre écrit et votre compréhension orale, afin de continuer à bien progresser.*				En baisse. Travail appliqué en cours. Consolidez votre expression orale en interaction et votre expression écrite. Poursuivez vos efforts et persévérez.*				Bon trimestre. Niveau B1 atteint et B2 en cours d'acquisition. Un bilan annuel positif, porté par un travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	15,3*	19,2*	10,4*	13,9*	15,2*	19,6*	11,9*	16,8*	15,8*	19,8*	11,2*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts à l'oral, je compte sur vous!*				La participation reste satisfaisante. Il faut travailler les compétences écrites, notamment l'expression.*				Ensemble très satisfaisant!*			
Mathématiques Spécialité	20*	15,3*	20*	8*	20*	15,5*	20*	10,1*	18,1*	15,5*	20*	8,4*
	Très bien*				Excellent trimestre*				Très bon trimestre*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	15,2*	19,8*	10,4*	17,2*	15,1*	20*	9,8*	16,8*	15,2*	19,2*	11,8*
	Bon trimestre! Bruno est un élève motivé, curieux et investi! Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Bruno est un élève pertinent et intéressé ! Continuez ainsi !*				Encore un bon trimestre qui vient clôturer une année très satisfaisante. Bruno a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année ! Bonne participation orale ! Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	15,1*	19,5*	10,1*	19,2*	15,5*	20*	8,4*	13*	15,2*	20*	10*
	Ensemble correct. L'apprentissage n'est pas assez approfondi. La rédaction et l'analyse sont à consolider.*				Excellent trimestre. Elève en nets progrès. Le travail est de qualité.*				Un bilan plus modeste ce trimestre. Le travail a manqué de méthode. Bon investissement en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan qui serait correct s'il était moins hétérogène. Faites le nécessaire pour équilibrer cet ensemble.				Un bilan honorable porté par de beaux progrès dans vos spécialités. Il faut poursuivre en homogénéisant vos résultats dans les matières du tronc commun, nous comptons sur vous.				Un bilan toujours assez satisfaisant. Vous avez été sérieux, et pouvez encore progresser en affinant vos méthodes. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est sérieux et les idées intéressantes.	14,87	12	26
Enseignement scientifique	Un travail très sérieux et régulier et une bonne présence en classe. Une belle progression sur les deux trimestres.	17,43	12	32
Histoire/Géographie	Vous avez su appliquer scrupuleusement les conseils. Très bonne année, un travail consciencieux, sérieux une méthode rigoureuse.	13,59	29	32
Philosophie	Travail sérieux et un bon niveau.	15,24	9	32
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble convenable. Elève sérieux et volontaire qui a fourni des efforts réguliers et a progressé dans sa participation en classe.	14,24	15	20
Mathématiques Spécialité	Très grandes qualités d'analyse, de rigueur et de curiosité scientifique. Esprit vif et créatif. Goût prononcé pour la matière, très bonne participation. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Méthode de travail bien adaptée à une classe préparatoire scientifique.	17,56	4	31
Physique-Chimie Spécialité	Travail, efficacité, interventions fines qualifient Bruno pour cette période. D'excellents résultats obtenus avec aisance.	17,17	5	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, un très bon trimestre. Trimestre 2 : Une implication conséquente et un travail de qualité.	15,5	11	32
Langue vivante A : Anglais	Elève très sérieux et volontaire, bien que discret qui fournit beaucoup d'efforts pour progresser. Les résultats sont satisfaisants dans toutes les compétences. Devrait réussir dans les filières demandées.	14,89	20	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre plein de sérieux de la part de Bruno. Trimestre 2 : Un excellent trimestre à tous les niveaux de la part de Bruno! Bravo!	17,5	3	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagé dans une association de "café de rue" relative à l'écoute, l'accueil et l'accompagnement social et humain de personnes sans abris et en détresses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon bilan porté par votre travail sérieux et votre bonne implication en classe. Un beau potentiel scientifique.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Bruno FACTOR
N°652209

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis tout petit, j'apprécie résoudre des problèmes concrets en trouvant mon propre cheminement. Ainsi, pour l'entretien de mon vélo, il m'arrive d'effectuer des recherches sur internet ou de consulter des manuels afin de résoudre un problème mécanique.

Mon intérêt pour les matières scientifiques s'est confirmé avec le choix de mes spécialités au lycée.

Je suis aujourd'hui intéressé par de nombreux domaines de l'innovation et de la recherche : l'aéronautique, l'automobile, la mécanique et les travaux publics mais je préfère me donner encore du temps avant de me spécialiser dans un domaine.

Dans l'objectif de me former au métier d'ingénieur, je souhaite poursuivre mes études en intégrant une classe préparatoire scientifique pour l'exigence de son programme, le travail en groupe et le suivi de mes progrès grâce aux contrôles réguliers.

Après discussion avec mon professeur de mathématiques, je candidate pour la filière MPSI.

En plus d'être à moins de 40 minutes de mon domicile (même si les enseignements ont lieu au sein au lycée Fresnel à cause des travaux), je suis assuré de travailler dans d'excellentes conditions en intégrant la CPGE du lycée Fénélon. Conscient de la charge de travail qui m'attend dans toutes les matières, y compris le français et l'anglais, je suis très motivé et confiant grâce aux valeurs de solidarité entre les élèves et l'accompagnement individuel par des professeurs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**