


N°600011	M. BESNARD Joseph	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée RACINE [0750664P] - Paris 8e Arrondissement / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045679888 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans ce domaine, rien d'officiel. Cependant, je fais du baby-sitting depuis mes 15 ans, et ce, dans plusieurs familles. C'est une activité qui me plaît, c'est peut-être ma position de frère aîné qui m'a fait appréhender naturellement ce travail. Depuis le début du lycée, je donne des cours de Mathématiques et de Français à de jeunes collégiens (6ème et 5ème). Pour certains d'entre eux, il s'agit d'une simple aide aux devoirs, tandis que pour d'autres élèves plus en difficulté, j'opère un suivi à l'année en reprenant les points importants du programme, de façon à les éclaircir avec eux. Un travail différent qui s'entend comme un accompagnement personnalisé, tâchant de leur redonner confiance en leur montrant qu'ils peuvent comprendre, voir même, y prendre du plaisir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

À 14 puis 16 ans, j'ai participé à des chantiers volontaires organisés par l'association Solidarités Jeunesses qui est « un mouvement d'éducation populaire qui place la solidarité, l'engagement bénévole et la volonté politique au cœur de son projet ». Outre les notions d'engagement et d'action que j'avais envie d'expérimenter, j'ai été séduit par l'idée d'un regroupement d'adolescents de toutes nationalités et cultures. Le principe est simple : nous sommes logés et nourris, contre un travail effectué sur place. Lors de mon premier camp en Estonie, « mens sana in corpore sano » notre mission était d'aider les personnes âgées dans leurs tâches journalières (couper du bois, cueillette de fruits et de légumes), et lors de mon deuxième chantier en Espagne, j'ai participé à la réfection d'une maison éco-suffisante.

J'utilise le pronom « je », mais il serait plus à propos de dire « nous », car c'est là un des véritables intérêts de ces chantiers, la rencontre de nouvelles personnes aux cultures différentes.

J'y ai gagné de l'autonomie.

J'ai effectué ma Journée Défense et Citoyenneté cette année.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La recherche est un domaine qui me passionne, et ce, depuis toujours. J'ai eu la grande chance d'effectuer mon stage de 3ème auprès du Directeur de recherche Jérôme Noir à l'institut de géophysique de l'école polytechnique de Zurich, (EPFZ en français ou ETHZ en allemand). Son champ d'investigation est celui des champs magnétiques terrestres. Lors de ce stage, cela faisait 7 ans que le Docteur Noir tentait de mettre en place une expérience pour corroborer certaines de ses hypothèses. Il avait pour but de constituer une machine exerçant sur du fer liquide les mêmes conditions que celles du centre de la Terre. Outre l'aspect méticuleux d'une recherche scientifique expérimentale, ce stage tenant place au sein de L'EPFZ, j'ai pu appréhender les premiers rouages de l'enseignement supérieur.

Par ailleurs, j'ai participé en tant que stagiaire mise en scène et régie à plusieurs tournages de long métrage de fiction. Pouvoir être de la sorte sur un plateau de tournage est un véritable poste d'observation des différents corps de métier qui participent à la fabrication d'un film.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le piano depuis mes 7 ans mais n'en joue réellement que depuis mes 13 ans. En effet, j'ai commencé le piano classique un peu contre mon gré, vivant notamment le solfège comme un devoir supplémentaire. C'est lorsque je me suis tourné vers le Jazz et que j'ai rencontré celui qui est encore aujourd'hui mon professeur, que le piano est réellement entré dans ma vie. Cependant, de ces années d'école classique, j'ai acquis des bases de composition, de solfège, et ai pu apprécier en quoi consistait une performance publique, car un récital se tenait à chaque fin d'année devant un public.

Dans une continuité, j'ai participé 3 années de suite en Angleterre à des camps d'été où mes activités étaient partagées entre musique le matin, et sport l'après-midi. Ces camps donnèrent une ouverture supplémentaire à ma maturité musicale, car pour la première fois je pouvais jouer de la musique avec d'autres.

Je pratique le Karaté depuis mon plus jeune âge et la boxe depuis 3 ans. Là où je considère la boxe comme un défouloir qui m'est nécessaire, le Karaté m'apprend la maîtrise de mon propre corps.

Par ailleurs, grâce à l'option théâtre de mon lycée, je participe chaque semaine depuis la seconde à une activité qui est devenue l'un de mes plus grands centres d'intérêt. Outre le travail de plateau, nous assistons à des pièces de tous horizons, de quoi étayer notre sens critique. L'été dernier, j'ai participé à deux stages de théâtre : l'un au cours Florent et l'autre à l'école du Jeu.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée RACINE [0750664P] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15*	17*	12,5*	15*	13,4*	16*	2*
	De l'engagement et du sérieux. Bon niveau technique. Le bilan est très satisfaisant*				Des absences qui ont nui au projet collectif. Le résultat est toutefois satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	19*	18,6*	20*	16*	19*	18*	20*	16*
	Un excellent exposé. Une très bonne participation aux débats et aux activités du groupe.*				Évalué au premier trimestre. Une participation satisfaisante aux activités et aux débats du groupe*			
Enseignement scientifique	17,2*	14,4*	17,9*	10,4*	17,9*	16,2*	19,2*	12,5*
	SVT : Ensemble très satisfaisant ; oral de grande qualité. physique. Très bon travail de qualité. Excellente participation.*				SVT : Ensemble très satisfaisant ; bel investissement à l'oral. physique : Toujours un excellent niveau et une très bonne participation orale.*			
Histoire/Géographie	17*	15,4*	17,5*	11,8*	16*	14,3*	17,7*	10*
	Un excellent travail, poursuivez dans cette voie !*				Une participation en classe active et de qualité, d'excellents résultats.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	17,2*	19,8*	13,6*	17,9*	15,9*	20*	11,4*
	Très bon trimestre. La participation orale active et pertinente de Joseph contribue à faire avancer le cours. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Joseph fournit un travail sérieux et de grande qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,2*	12,4*	16,7*	8,4*	11,6*	12,9*	17*	8*
	Ensemble convenable. Elève intéressé.*				Des qualités à l'oral mais Joseph doit fournir plus de travail personnel pour progresser.*			
Mathématiques Expertes	18*	15,5*	19,8*	9,8*	19*	15,5*	20*	4,3*
	Excellent.*				C'est toujours excellent. Des interventions orales en classe fort pertinentes.*			
Mathématiques Spécialité	17,2*	11,6*	18,7*	5*	18,4*	13*	19,6*	3,9*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
Philosophie	14,3*	12,7*	16,8*	8,3*	13,7*	11,1*	15*	6,4*
	Bon trimestre., Des qualités de réflexion.*				Bon trimestre. Bonne participation orale.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,5*	19*	5,5*	16,3*	13,3*	19,3*	3,9*
	Très bon trimestre. Elève motivé et dynamique.*				Très bon trimestre. Bonne participation en classe, de la curiosité.*			
Théâtre	17*	17,2*	19,5*	13*	18*	17,7*	19*	16,5*
	Travail très investi sur le plateau et bonne réflexion à l'écrit.*				Travail très investi sur le plateau. Réflexion critique de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre, Joseph fournit un travail de grande qualité.				Excellent trimestre, de nombreuses qualités que vous savez mettre en valeur. Nous vous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,53*	20*	10*	14*	14,19*	18*	14*	N*	N*	N*	N*
	Excellent*				Les mesures sanitaires ont rendu impossible l'évaluation de la fin du trimestre .Un bon trimestre et une bonne participation dans des conditions difficiles .*				Avec les conditions sanitaires l'évaluation est impossible . Une bonne année dans un contexte très particulier en EPS*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté.*				Non noté.*				Non noté.*			
Enseignement scientifique	15,63*	15,06*	18,5*	10,5*	15,5*	12,33*	17,34*	3,5*	17,8*	16,1*	19,7*	5*
	Très bon trimestre*				Très bon travail, du sérieux. PH-CH : Un très bon ensemble. Continuez ainsi Joseph.*				C'est excellent Joseph. Bonne continuation.*			
Français	12*	11,08*	16,5*	8*	14*	11,44*	15*	6,5*	12,3*	12,1*	15,2*	8*
	Résultats convenables. Poursuivez vos efforts en approfondissant bien votre travail.*				Une belle progression ce trimestre. Continuez ainsi!*				Résultats assez satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	14*	13,53*	17,5*	8*	17*	14,69*	18*	8*	13*	13*	18*	0*

	Des résultats convenables mais Joseph peut encore progresser. Accentuez vos efforts pour consolider vos acquis . Vous pouvez mieux faire*				De nets progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi. Bilan très satisfaisant.*				Des résultats en baisse ce trimestre mais le travail personnel est resté trop irrégulier et superficiel pour consolider vos acquis et pouvoir progresser. Le bilan sur l'année est convenable mais ne relâchez pas vos efforts*			
Langue vivante A : Anglais	17,64*	15*	17,64*	10,6*	17,38*	15,51*	18,77*	11,23*	16,8*	15*	19,6*	11,6*
	Un très bon premier trimestre. Joseph est un élève très sérieux et investi qui fournit un travail de grande qualité.*				Un très bon ensemble. Un travail très sérieux et un bel investissement en classe. Bravo à vous!*				De très bons résultats. Joseph est un élève sérieux, réfléchi et très actif en classe. C'est très bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,8*	12,75*	17*	8,1*	13,5*	12,1*	18,5*	4*	14,7*	12,4*	16,3*	6,7*
	Résultats irréguliers, une tendance à la léthargie ou au bavardage une bonne partie du trimestre. Participation régulière depuis peu.*				Meilleures attention et participation qui vous ont permis de progresser. . Travail maison insuffisant (devoirs rendus 5/9)*				De bons résultats, des capacités. Manque de travail personnel, peu de devoirs maison rendus.*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	11,9*	15,8*	6,5*	14,3*	10,6*	15,2*	4,5*	14,7*	11,3*	15,2*	5,2*
	Bons résultats, élève intéressé et actif*				Bons résultats, des qualités*				(moyennes du groupe: T3=11,3 ; année=11,1) Bons résultats, ce trimestre et sur l'année. Peut poursuivre avec profit la spécialité en Terminale*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	11,9*	18*	6,5*	17,1*	12,5*	19,9*	6,4*	16,8*	11,8*	17,8*	5*
	Ensemble très satisfaisant, Joseph est investi et motivé, continuez dans cette voie !*				C'est encore un excellent trimestre, mais attention toutefois aux bavardages...*				Excellent travail tout au long de cette année, Joseph a une très bonne réflexion scientifique, bravo.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,3*	14*	17,6*	9,9*	15,2*	14,2*	19,1*	9,4*	13,2*	12,6*	17,5*	3,3*
	Des résultats écrits convenables ; vous devriez progresser en travaillant avec plus de rigueur. Participation active en TP !*				Des progrès ce trimestre ; le travail a gagné en rigueur : poursuivez ainsi. Participation orale active.*				Ensemble satisfaisant sur l'année ; poursuivez vos efforts à l'écrit, l'oral reste pertinent.*			
Théâtre	15*	16*	18*	15*	17*	16,6*	19*	15*	17*	17,2*	19*	15*
	Très bonne participation, surtout depuis que l'on a commencé notre projet annuel. Bonne présence sur le plateau. Approfondissez votre journal de bord.*				Elève motivé. La partie jeu est très satisfaisante, la note d'intention pertinente et personnelle. Reste à améliorer un peu le journal de bord.*				Un travail assidu et de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre dans l'ensemble ; veillez à vous impliquer dans toutes les matières de façon approfondie.				Un très beau trimestre, avec un travail soutenu et des résultats de qualité. Nous vous complimenterons.				Un très bon trimestre qui clôt une année scolaire satisfaisante. Admis en Tale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : De l'engagement et du sérieux. Bon niveau technique. Le bilan est très satisfaisant Trimestre 2 : Une participation irrégulière au projet collectif. Le résultat est toutefois satisfaisant.	15,5	5	31
Philosophie	Elève dont la réflexion est fine et structurée.	14	6	35
Mathématiques Spécialité	Excellents résultats, élève critique et réfléchi.	17,8	2	34
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne année scolaire. Elève dynamique et motivé qui mérite de réussir.	16,2	9	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. La participation orale active et pertinente de Joseph contribue à faire avancer le cours. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Joseph fournit un travail sérieux et de grande qualité.	17,7	10	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un excellent exposé. Une très bonne participation aux débats et aux activités du groupe. Trimestre 2 : Évalué au premier trimestre. Une participation satisfaisante aux activités et aux débats du groupe	19	2	16
Enseignement scientifique	Ensemble très satisfaisant. Excellent niveau et oral de grande qualité.	17,6	3	35
Théâtre (facultatif)	Élève cultivé capable de s'investir avec pertinence dans un projet artistique collectif.	17,5	10	18
Langue vivante B : Espagnol	Elève intéressé qui a toutes les qualités pour réussir.	11,4	17	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent travail, poursuivez dans cette voie ! Trimestre 2 : Une participation en classe active et de qualité, d'excellents résultats.	16,5	5	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent. Élève fin, vif, intéressé, capable d'interventions orales fort pertinentes, et qui domine le programme sans le bachoter. A les capacités de réussir dans une filière très sélective requérant un niveau mathématique très exigeant.	18,5	2	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent ensemble de résultats qui attestent de l'aptitude de Joseph à entreprendre et réussir des études supérieures exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Joseph BESNARD
N°600011

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Comment trouve t'on son chemin ? Chacun a son moteur. La gloire, l'argent, l'hédonisme... Pour ma part, j'ai surtout besoin de comprendre.

J'ai eu, et je conserve, de nombreux pôles d'intérêt. Mais puisque je n'ai droit qu'à peu de mots j'aimerais en mettre un en exergue : mathématiques. J'ai trouvé là ce que je cherchais. Plus qu'une matière, une clé. Une boussole pour aborder le réel et le rendre compréhensible. Avec l'impression de concilier la précision et l'infini. Un moyen de tout appréhender.

En fait, plus encore que la matière elle-même, c'est la démarche mathématique qui répond à mes attentes. Car tout est lié. Tout mérite d'être décodé. Des langages informatiques aux soubresauts de l'économie internationale en passant par la métrique poétique et les lois de la physique. Mais comment prétendre tout embrasser ? La boussole ne suffit pas. Et le goût de la recherche appelle le désir d'apprentissage.

C'est pour cela que je souhaite rejoindre votre cursus. La maîtrise progressive des sciences, ici agencée autour des mathématiques, c'est tout ce à quoi j'aspire. Une préparation à la résolution de problèmes technologiques mais aussi un enseignement exigeant me poussant à chercher et à me dépasser.

J'essaie de dire ici mon appétence pour les sciences dans toute leur diversité et ma conviction que vous seriez la résolution à mon équation.

Merci de votre temps,

Joseph Besnard

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**