


N°397259	Mme GOULIN Salomé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Charles [0450110A] - Orléans / Classe:706 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046132673 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,34
	Sciences économiques et sociales (SES)	18
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret
Classe	706
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Bien que n'ayant pas encore eu véritablement l'occasion d'exercer des activités d'encadrement ou d'animation j'ai tout de même acquis quelques compétences dans le cadre des différents stages que j'ai pu effectuer (camp Beaumont/ Norfolk, Horizon camp/ Irlande, Firetech/Londres et les diverses activités en centres de Loisirs en France pendant les vacances scolaires) qui m'ont aidée à développer mon esprit d'équipe, à respecter les rythmes de vie en groupe, et à animer parfois. J'ai également acquis des compétences sociales en étant au contact d'enfants lors de babysittings en semaine de cours et/ou en week-end. En ayant la garde d'un ou plusieurs enfants le temps d'une soirée ou encore en ramenant un enfant de la crèche, j'ai appris à développer mon indépendance, à devenir responsable et tolérante. Ces babysittings m'ont également apportés de précieuses compétences de flexibilité, de patience, de capacité d'adaptation et finalement de ponctualité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Juillet 2011 : brevet de natation, suite à l'initiative organisée par la ville d'Orléans

2017 : ASSR niveau 1, attestation scolaire de sécurité routière délivrée par le ministère de l'Education Nationale

Février 2018 : PSC1, Prévention et Secours Civiques de niveau 1, délivré par la fédération française de sauvetage et de secourisme

2019 : ASSR niveau 2, attestation scolaire de sécurité routière délivrée par le ministère de l'Education nationale

30 mars 2022 : Journée défense et citoyenneté

J'ai par ailleurs participé à différentes actions caritatives et de bénévolat proposés régulièrement par mon établissement scolaire (journées bol de riz, collecte de fonds avec vente de pâtisseries faites maisons, ou vente de bougies etc.) et je participe à titre personnel chaque année à l'organisation de concerts pour les personnes âgées en maison de retraite avec mon professeur de piano. j'interprète des morceaux de piano seule ou bien accompagnée d'autres musiciens.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Stage d'observation en entreprise

Avril 2019 : une semaine de stage à la Société Générale sur les sites de la Défense à Paris et au Val de Fontenay avec découverte des métiers de l'architecture en informatique au sein d'une DSI et de l'articulation avec les autres métiers de la banque.

Garde d'enfants: Babysitting les soirs en semaine et le week end

Stages divers

Juillet 2013 : Camp Beaumont, Norfolk-Royaume Uni : initiation aux techniques de base de survie dans la nature.

Juillet 2016 et juillet 2017: HORIZON Camp, Clongowes Ireland : camp d'été multi activités dans un environnement international avec acquisition de compétences en terme d'autonomie, respect des rythmes de vie en collectivité, développement de l'esprit d'équipe et dépassement de soi.

Juillet 2018 : FIRETECH, Londres : initiation au codage avec PYTHON

Aout 2019 : stage linguistique d'espagnol d'une semaine, Instituto CERVANTES, Paris

Aout 2021 : stage linguistique et d'immersion culturelle de deux semaines, ENFOREX Barcelone, Espagne

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Programme IMUN depuis la seconde

IMUN International Model United Nations club: débats hebdomadaires sur les sujets sociétaux de géopolitique et enjeux stratégiques dans le monde.

MUN IMPACT : 2020, Four weeks seminar on Sustainable Development Goals(SDG) : échanges et débats virtuels sur la pollution marine; UNHCR's

#MyRefugeeChallenge. Sessions en ligne, parrainage et travaux de recherche avec intervenants internationaux (membres de l'UNHRC, groupe de jeunes réfugiés) .

Concours

Juin 2016: the Big Challenge,first class national honours:2e départementale

2018: les concours archimède,classement national 640/2468

2021-2022:Concours National de la Résistance et de la Déportation

Autres

Anglais :mars 2022 Cambridge CPE; level C1-merit ;FCE, level B2 -distinction ;Chinois :juin 2021 HSK 2 :190/200 points;HSK3 et HSKK en cours; option

Grec ancien depuis le collège et section sélective d'excellence d'Espagnol LV3 au lycée

Lecture:dès l'âge de 4 ans, préférence pour la littérature fantastique

Peinture:paysages en acrylique sur toile en autodidacte

Piano depuis l'âge de 5 ans avec le même professeur

Sports en compétition: tennis de table: vice-championne départementale en 2015, jeux d'échecs, athlétisme; loisirs: badminton, fitness

Séjours scolaires d'immersion culturelle itinérante en Grèce et à l'île de Wight; Camps d'été en Angleterre et Irlande

Voyages culturels en famille: Chine et Hong Kong en 2018, mais aussi en Europe, USA et Canada

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,5*	15,02*	19,5*	11*	18*	14,78*	18,5*	10,5*
	Un trimestre particulièrement brillant, la participation et les capacités viennent compléter un niveau linguistique très solide. Félicitations.*				Bien présente à l'oral, les intuitions de Salomé servent la progression du groupe. Les résultats demeurent d'un excellent niveau, bravo à vous.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	15,38*	18,5*	11,5*	19*	14,57*	19*	11,5*
	Un très bon ensemble en STEP. Salomé s'est impliquée avec sérieux et détermination. Le travail en autonomie a été de qualité. Poursuivez ainsi.*				Un très bon ensemble en course de demi-fond. Le travail a été sérieux et autonome. Poursuivez dans ce sens.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,17*	18*	12*
	Non noté ce trimestre*				Une bonne implication dans la préparation et dans le débat. Une pertinence de la réflexion à poursuivre au prochain trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	14,02*	19,5*	6,5*	16,5*	15,79*	18,5*	13*
	PC: excellents résultats. L'investissement et le travail personnel sont très positifs. A poursuivre. SVT: Bon trimestre.. La mobilisation des connaissances et la pratique du raisonnement scientifique sont des compétences maîtrisées. Poursuivez ainsi.*				SVT- PC: La mobilisation des connaissances est une compétence maîtrisée. Très bon investissement et argumentation pertinente dans un travail de groupe. De nombreux bavardages en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	13,05*	17*	9*	14,5*	13,63*	16,5*	10*
	Un ensemble correct. Les écrits manquent de rigueur. Vous devez approfondir vos apprentissages des notions et des méthodes afin de mieux vous les approprier. Veillez également à ne pas vous laisser distraire.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant. Un travail sérieux mais qui peut gagner en profondeur notamment pour développer les écrits. Veillez à ne pas vous distraire en classe afin de suivre les raisonnements et pouvoir les restituer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	18,03*	20*	10*	20*	17,76*	20*	10*
	Résultats encourageants pour le niveau visé. Niveau C1 Advanced validé. Préparation à l'examen C2 Proficiency de Cambridge. Excellent trimestre. Salomé a démontré une bonne maîtrise de compétences, son travail est de qualité.*				Préparée au niveau C2. Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Excellents résultats. Salomé fournit un travail performant attestant d'une bonne maîtrise de compétences.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,5*	15,56*	19,5*	10*	17,5*	14,62*	19,5*	7,5*
	Elève motivée et travailleuse, elle est appliquée en cours, le travail personnel est aussi approfondi. Une bonne maîtrise de EO et EE. Bonne continuation. Félicitations.*				Salomé est une élève intelligente et sérieuse dans son apprentissage. Elle a une bonne maîtrise tant à l'oral qu'à l'écrit. Très bon trimestre. Félicitations.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,5*	17*	19,5*	15*	18,5*	17,6*	20*	14,5*
	C'est un très bon trimestre, Salomé est très sérieuse dans son travail personnel et investie en classe. Qu'elle continue ainsi !*				C'est un très bon trimestre à l'instar du précédent. Salomé maintient un niveau de qualité par un travail appliqué et une participation pertinente. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13*	12,96*	17,5*	6,5*	14*	15*	19,5*	13*
	Trimestre satisfaisant. Salomé est une élève motivée qui a bien progressé ce trimestre. Bonne participation en classe.*				Bon trimestre. Salomé est une élève motivée et sérieuse.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	13,35*	17,5*	6*	16,5*	14,88*	18,5*	7*
	Les résultats sont très satisfaisants et en progrès. Le travail est sérieux et régulier. Elève volontaire avec le soucis de progresser.*				Des résultats en progrès. Bon trimestre. Elève volontaire.*			
<b>Philosophie</b>	15*	12,53*	16,5*	8*	14*	13,45*	17*	10*
	Vos résultats sont satisfaisants grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Vos interventions en classe sont positives et font avancer le cours même si vous pouvez encore intensifier votre participation. Poursuivez ainsi !*				Des résultats satisfaisants mais en deçà de vos capacités, et en nette baisse ce trimestre. Il faut gagner en régularité dans votre travail personnel et maintenir une attention durant tout le cours. Vos prises de parole en classe sont pertinentes et peuvent encore être plus nombreuses.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,67*	18*	10*	16*	14,59*	19*	9,5*
	Un travail régulier, une attitude sérieuse et attentive en classe mènent Salomé à nous présenter un assez bon trimestre. Cependant, on attend une plus grande appropriation des connaissances en spécialité. En continuant de la sorte, cela va venir petit à petit.*				Elève sérieuse et impliquée dans ses apprentissages. Travail régulier et approfondissement personnel des contenus. Le niveau d'acquisition atteint est satisfaisant. Bel ensemble.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre, reflet d'un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi afin de poursuivre les progrès déjà amorcés dans certaines matières. Les Félicitations.				Très bon ensemble. Un travail sérieux et approfondi à poursuivre dans toutes les matières. Les Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,5*	14,38*	17*	12*	17*	14,63*	18*	9,5*	18,5*	15,36*	18,5*	10,5*

	Elève intuitive qui sait participer avec efficacité. L'ensemble des résultats reflète des capacités linguistiques indéniables. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats toujours très satisfaisants et des interventions pertinentes en classe. Salomé sait tirer bénéfice de son excellent potentiel. Poursuivez sur cette voie.*				Un ensemble rigoureux et réfléchi. L'argumentation est toujours nuancée et servie par de bonnes bases linguistiques. Félicitations.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	18,5*	17,15*	20*	11,5*	N*	18,08*	20*	16*
	Bon investissement ce trimestre en acrosport, un peu moins en step.*				De très bons résultats, malgré 2 absences. Volonté et investissement à chaque cours.*				Absence lors de l'évaluation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	16,57*	18*	15*
	n*				n*				Des réalisations collectives pertinentes*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	11,85*	18*	5*	15,5*	13,82*	18*	8*	15,68*	15,38*	19,33*	9,5*
	Des résultats moyens, vous devrez gagner en rigueur à l'écrit pour progresser. Excellents résultats. Le travail est très sérieux et rigoureux. Continuez ainsi...*				des progrès ce trimestre. Une participation plus importante en classe vous permettra de continuer sur votre lancée. Un ensemble très satisfaisant. L'investissement est très positif et le travail personnel approfondi. Poursuivez dans cette voie.*				Des résultats irréguliers au cours de l'année. Le travail de Salomé pourrait cependant encore gagner en qualité, si elle prenait davantage en compte les remarques de ses professeurs. Projet d'enseignement scientifique mené correctement et oral réussi.*			
<b>Français</b>	14,5*	12,63*	16,5*	8*	13,5*	12,52*	17*	9*	18,63*	14,65*	18,75*	8,5*
	Un ensemble satisfaisant, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi, je vous y encourage. Veillez toutefois à bien rester concentrée en classe.*				Un bon trimestre, une participation de plus en plus active en classe et une attitude sérieuse. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre, l'investissement en classe est sérieux et le travail personnel efficace. Félicitations !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	11,81*	16,5*	7*	16*	13,6*	17*	9*	16*	14,43*	18,25*	4,5*
	Un début d'année encourageant, poursuivez ainsi*				En progrès à l'écrit.*				Des résultats satisfaisants*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	17,03*	20*	11*	19*	17,55*	20*	11,5*	19,49*	17,26*	20*	12,82*
	Bon trimestre. A poursuivre. Excellent trimestre. Salomé fournit un travail intéressé et performant.*				B2 validé. Pour atteindre le niveau C1 visé il faut maintenir les efforts et continuer le travail sérieux. Préparation au C1 Advanced examen de Cambridge. Excellent trimestre au cours duquel Salomé a démontré une bonne maîtrise de compétences.*				Une année très satisfaisante. Salomé a réalisé une excellente année scolaire, fruit d'un travail intéressé et performant.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,5*	16,39*	20*	11,5*	19*	15,47*	20*	9,5*	19*	16,24*	20*	7,5*
	Salomé est une élève motivée et studieuse, elle a une très bonne prononciation à l'oral, elle participe vivement en classe. Félicitations!*				Salomé est une élève sérieuse et appliquée, elle a aussi une bonne prononciation, son travail personnel est régulier et approfondi. Bonne continuation. Félicitations.*				Elève studieuse et motivée, très bon trimestre. Félicitations.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	18*	14,57*	18,5*	11,5*	18,5*	17,61*	19,5*	15*	20*	18,65*	20*	15,5*
	C'est un très bon trimestre, fruit d'un travail rigoureux et d'une participation régulière en classe. C'est bien, continuez ainsi !*				C'est encore un très bon trimestre, fruit d'un travail personnel sérieux et régulier. Continuez ainsi !*				Intéressée et active, Salomé met à profit l'étude de la matière. C'est bien, qu'elle continue ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12*	11,52*	18,5*	4*	17*	12,43*	20*	2*	12,5*	12,47*	19,67*	3*
	Trimestre assez satisfaisant. Salomé peut progresser en posant davantage de questions.*				Trimestre satisfaisant. Salomé s'investit en classe.*				Salomé s'est bien investie ce trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	12,5*	17*	9*	16*	13,56*	17*	9,5*	20*	17,11*	20*	8,25*
	Bien, bon ensemble.*				Bon ensemble. Continuez à poser des questions en classe.*				L'évaluation du troisième trimestre a été partielle (la partie mécanique n'a pu être évaluée), mais bonne évolution de la participation, bonne implication en classe. Attention cependant à l'usage des mathématiques, notamment en mécanique.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,5*	14,48*	18,5*	11*	18,5*	14,17*	19,5*	9*	19,75*	14,75*	20*	8,25*
	Très bon niveau. Poursuivez vos efforts de participation.*				Très bon niveau. Le travail est sérieux. Des interventions orales très pertinentes mais trop rares.*				Très bon trimestre. Travail très sérieux et bon niveau de participation.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Il faut continuer dans ce sens. Félicitations du conseil de classe.				Un trimestre très réussi. Salomé fournit un travail de qualité. Félicitations.				Un troisième trimestre réalisé avec sérieux et motivation. Félicitations du conseil de classe. Passage en terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un travail sérieux tout au long de l'année. Une assez bonne maîtrise des compétences dans l'analyse et l'argumentation. Une progression est encore possible, grâce à une volonté de réussite qu'on retrouve chez Salomé.	13	19	31
Philosophie	Une élève sérieuse et investie dans son travail. Salomé a fait preuve de bonnes capacités d'analyse et de synthèse, qui, si elles sont soutenues par un travail régulier, peuvent lui permettre d'atteindre un très bon niveau.	14,5	8	31
Enseignement moral et civique	Une bonne implication dans les activités proposées liées au thème de la démocratie. Une pertinence dans la réflexion qui progresse au fur et à mesure des séquences.	16	6	30
Langue vivante B : Chinois	Salomé est toujours une élève très agréable, une vive participation en classe, un travail personnel approfondi. Une très bonne maîtrise tant à l'oral que à l'écrit. Elle a atteint le niveau B1 à l'oral et à l'écrit. Elle a passé le HSK2 et elle est en train de préparer le HSK3.	18	3	17
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux et performant. De réelles capacités doublées d'un bon niveau de réflexion. Ne peut que réussir avec aisance. Excellente maîtrise des compétences langagières. Niveau C1 Advanced validé. Présentation à l'examen Cambridge C2 Proficiency.	20	1	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Salomé est une élève sérieuse et intéressée. Elle a de bonnes capacités qui lui permettront d'aborder sereinement une classe préparatoire scientifique.	13,5	7	14
Education Physique et Sportive	Un très bon ensemble en EPS. Elève sérieuse et impliquée qui possède un bon niveau moteur. De bonnes capacités d'analyse et d'organisation.	18,75	1	28
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Elève intuitive qui affiche un fort potentiel de compréhension et d'analyse. Tous les travaux ont été réalisés avec soin pour atteindre un niveau très proche du B2.	18,75	1	8
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse et appliquée. Salomé a bien progressé et a obtenu de très bons résultats. Salomé possède toutes les capacités pour suivre dans les études supérieures.	15,5	5	17
Enseignement scientifique	Très bons résultats. L'investissement et le travail personnel sont très positifs. Les compétences sont bien maîtrisées. A le potentiel pour réussir dans le supérieur.	16,5	7	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent parcours, fruit d'une participation pertinente et d'un travail de qualité. Salomé a su mettre à profit l'étude de la matière.	19	3	10
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse et impliquée dans ses apprentissages. Travail régulier. Le niveau d'acquisition atteint est satisfaisant. Bel ensemble. A les capacités pour réussir en classe préparatoire.	15,5	9	23

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil :</b> préparation du Concours National de la Résistance et de la Déportation, préparation du niveau C2 en anglais et du HSK3 en chinois, participation au club IMUN et MUN Impact.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève excellente dans toutes les disciplines aussi bien scientifique, qu'en langues (bilingue anglais + espagnol et chinois), et en sciences humaines. Son profil complet est un atout, ainsi que la qualité de son investissement. Elle s'est appropriée connaissances et méthodologies, et a développé de bonnes aptitudes au raisonnement rigoureux et bien exprimé. Elle a les aptitudes scolaires et personnelles pour réussir dans une formation scientifique très exigeante.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Salomé GOULIN**  
**N°397259**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale au Lycée St-Charles à Orléans, spécialités mathématiques et physique-chimie, option maths expertes, section bilingue ASB Anglais/Chinois, je souhaite intégrer votre établissement en CPGE- MPSI.

Ce choix de formation a été mûri au gré de mes rencontres (forums, portes ouvertes) et de mes échanges avec mon entourage.

Je suis particulièrement intéressée par les mathématiques, la physique-chimie ainsi que le domaine du numérique. Je souhaite concilier mes centres d'intérêts avec un projet professionnel orienté vers les futurs métiers de l'ingénieur et acquérir une base solide en mathématiques et en physique-chimie ce qui m'aidera à réaliser mes objectifs.

La qualité de l'encadrement et de l'accompagnement que vous proposez m'ont convaincue que vous êtes l'un des meilleurs établissements pour acquérir un rythme et une méthode de travail efficace en vue d'une bonne préparation aux concours d'accès aux grandes écoles.

Je suis consciente du niveau d'exigence et de travail qu'implique la réussite en CPGE dans un établissement tel que le vôtre. Je pense avoir à la fois les compétences académiques mais aussi les qualités humaines d'endurance et de détermination nécessaires pour m'y investir.

Aussi je vous remercie, de l'attention que vous prêterez à ma candidature et vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**