


| | | |
|---|--|--|
| N°504165 | M. AMARI Aylan | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée ROSA PARKS [0910625K] - Montgeron / Classe: T16 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 09/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046029378 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 12,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,9 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 17,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Classe | T16 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- J'ai eu l'occasion de m'occuper de mes petits frères lors de l'absence de mes parents, je sais donc comment gérer un ou deux enfants en même temps (prépare à manger/les occuper/les mettre au lit)
- J'ai l'intention de passer l'examen du BAFA très prochainement (juillet/aout) afin de pouvoir élargir mes capacités

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Membre de l'association sportif de ma ville (Vigneux sur seine)
- J'ai obtenu L'attestation de formation aux gestes élémentaire de survie le 13 juin 2017 (Alerter/masser/Défibriller)
- j'ai des projets de bénévolat pour les vacances d'été (aide aux personnes démunies/aide pour ma ville/tutoras)
- je vais réaliser le tremplin citoyen en juin

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai effectué un stage de troisième en lien avec mon orientation scientifique, j'ai passé une semaine au Latmos (Laboratoire Atmosphères, Observations Spatiales).
- J'ai réalisé des jobs de vacances aux McDonald's
- je me rends souvent à la Cité des sciences et de l'industrie pour m'informer sur les nouveautés du monde scientifique
- j'ai souvent eu l'occasion d'épauler mon père en tant que cadreur vidéo lors de ses activités journalistique

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Je pratique plusieurs sports : natation depuis 7 ans (3ans en compétition), athlétisme depuis 8ans (participation à plusieurs triathlon et cross), judo de 5 à 14 ans (plusieurs compétitions reporter à mon actif) et boxe française depuis 6 mois (passage en groupe confirmé)
- je suis membre de l'association sportive de mon lycée ou je pratique la musculation et le badminton
- j'ai visité plusieurs pays, notamment L'Algérie, le Maroc, la Suisse et le Royaume-Uni avec ma famille. De plus j'ai réalisé un voyage en Allemagne avec ma classe de troisième ou j'ai été hébergé par une famille d'accueil.
- j'ai remporté les diplômes du Big Challenge en 2016 et 2017
- j'ai suivi des cours de langue arabe en dehors du système scolaire

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 14,97* | 20* | 11,5* | 17,5* | 15,58* | 19* | 12* |
| | Très bon trimestre d'Aylan, du sérieux et un bon investissement.* | | | | Très bon trimestre d'Aylan, un travail sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,35* | 19* | 14* | 20* | 18,88* | 20* | 12,67* |
| | TB* | | | | TB* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 16,34* | 19,75* | 10,25* | 16,88* | 16,21* | 19,98* | 7,88* |
| | Excellent trimestre. Le travail est fait avec sérieux. Continue comme ça au prochain trimestre.* | | | | Encore un très bon trimestre. L'attitude en classe est sérieuse et positive. Continue comme ça au prochain trimestre. Bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,73* | 13,82* | 19,6* | 6,8* | 13,47* | 14,43* | 19,79* | 8,42* |
| | Un ensemble sérieux et impliqué. Bon trimestre.* | | | | Un bon trimestre, impliqué et sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15* | 14,39* | 19,88* | 10,19* | 14,73* | 14,28* | 19,36* | 11* |
| | Bon trimestre pour Aylan qui maîtrise bien l'ensemble des compétences mobilisées pendant la période, à l'écrit et à l'oral. Soyez plus régulier dans votre participation orale.* | | | | Résultats et travail satisfaisants. Encore un bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 10,5* | 12,67* | 17,5* | 7,5* | 12,5* | 13* | 18* | 3* |
| | Des difficultés en compréhension de l'oral. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts pour consolider vos connaissances.* | | | | Des résultats en progrès. C'est mieux, soyez cependant plus rigoureux, notamment en expression écrite.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,38* | 13,8* | 20* | 4,06* | 17,35* | 15,59* | 19,88* | 5,65* |
| | Un ensemble moyen. Cependant un élève attentif et sérieux. Poursuivre les efforts.* | | | | Très belle progression. Aylan est toujours aussi sérieux et investi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12* | 11,53* | 20* | 4,5* | 14,5* | 14,12* | 20* | 2* |
| | Ensemble assez satisfaisant. Il ne faut pas hésiter à participer.* | | | | Un bon trimestre, progression et résultats nettement satisfaisants : c'est bien !* | | | |
| Philosophie | 11,44* | 12,94* | 18* | 7,36* | 10,4* | 12,24* | 19,4* | 6* |
| | Ensemble correct. Il faut à présent se concentrer sur l'assimilation de la méthode. J'attends également davantage de participation à l'oral.* | | | | Une légère baisse ce trimestre. L'ensemble reste convenable. Il faut accentuer encore davantage vos efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,4* | 12,17* | 18,6* | 5* | 10,5* | 11,76* | 20* | 3* |
| | Ensemble convenable et sérieux. Il faut encore intensifier les efforts.* | | | | Trimestre toujours convenable et sérieux. Il faut poursuivre les efforts.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Le travail est sérieux et les résultats sont assez satisfaisants dans l'ensemble. Vous pouvez encore progresser, à l'aide d'une participation plus active. | | | | Un ensemble satisfaisant, travail sérieux et en progrès. Poursuivez dans cette voie. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,67* | 16,26* | 19,33* | 8,33* | 16,25* | 15,96* | 19* | 13* | 18* | 17,52* | 19,33* | 10,67* |
| | Très bon trimestre* | | | | .* | | | | Note de participation: très bon trimestre surtout dans ces conditions très particulières...* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 15,61* | 18* | 12* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon investissement dans l'activité proposée ce trimestre.* | | | | NN* | | | | NN* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,67* | 13,13* | 17,6* | 5,09* | 11,5* | 12,88* | 18* | 7* | 12,08* | 12,49* | 19,03* | 7,81* |
| | Physique : résultat assez satisfaisant. SVT : C'est un premier trimestre en SVT très encourageant. Poursuis tes efforts appréciés Aylan le trimestre prochain.* | | | | SVT : Résultat un peu trop juste. Physique : note peu représentative eu égard au nombre de séances annulées.* | | | | SVT : Assez bon ensemble, du sérieux et de l'investissement. Physique : résultat juste.* | | | |
| Français | 13,88* | 13,04* | 17,67* | 6* | 14,43* | 12,69* | 17,57* | 5,14* | 12,71* | 11,88* | 17,71* | 8,21* |
| | des résultats tout à fait satisfaisants. Aylan a le souci de bien faire et on note des progrès, notamment dans l'analyse des textes. Le travail à la maison est sérieux. Continuez ainsi!* | | | | Très bon trimestre et des résultats en progrès constant. Travail sérieux et soutenu., tant en classe qu'à la maison. De nets progrès à l'oral. Bravo!* | | | | L'attitude et le travail sont restés sérieux tout au long de l'année et Aylan a développé des compétences attendues en fin de 1ère.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,47* | 11,67* | 16* | 6* | 15,33* | 15,2* | 17,4* | 12* | 14,75* | 13,58* | 17,5* | 8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-----|
| | Un trimestre sérieux, Aylan est sérieux et investi dans ses apprentissages.* | | | | Un excellent trimestre, élève investi et sérieux, les activités ou les devoirs sont de qualité.* | | | | Un bon trimestre, attitude sérieuse.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,35* | 12,6* | 19,41* | 6,27* | 16,14* | 13,6* | 19,43* | 8,13* | 15,5* | 14,42* | 19,58* | 10* |
| | Elève sérieux. Poursuivez vos efforts* | | | | Bon trimestre .poursuivez vos efforts* | | | | Bon trimestre* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 10* | 9* | 19* | 3* | 14,7* | 10,6* | 16,4* | 2* | 11,5* | 9,5* | 15,5* | 0* |
| | Des difficultés en compréhension de l'oral. Il faut travailler avec méthode et régularité.* | | | | Des résultats en progrès grâce à à une participation plus soutenue et à un travail personnel plus approfondi. C'est bien, il faut poursuivre ainsi!* | | | | Les difficultés en compréhension de l'oral subsistent mais le travail est régulier.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 11,3* | 19,5* | 2* | 13* | 11,9* | 19,5* | 4* | 14* | 11,8* | 19,5* | 5* |
| | Très bons résultats. Du sérieux et de la motivation. Continuez ainsi.* | | | | Bons résultats. Du sérieux. Bon travail.* | | | | Quelques progrès. Bons résultats. Elève sérieux et impliqué.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 12,5* | 18* | 4,5* | 13,5* | 12,5* | 19,5* | 7,5* | 14* | 11,5* | 18,5* | 5* |
| | Ensemble convenable. Des efforts réguliers à poursuivre.* | | | | Ensemble satisfaisant. Des efforts à poursuivre.* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 20* | 16,81* | 20* | 12,5* | 17* | 16,88* | 19,5* | 12* | 16* | 14,35* | 17,5* | 10* |
| | Excellent trimestre. Elève impliqué et sérieux* | | | | Très bon trimestre. Toujours aussi sérieux.* | | | | Encore un excellent trimestre. Très sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Obtient certains résultats excellents. Poursuivez ainsi. | | | | Des très bons résultats et une attitude très positive face au travail. Un bon niveau de réflexion. | | | | Bon trimestre. Du sérieux et de l'implication dans le travail. C'est un bilan annuel très satisfaisant. Nous vous complimenterons. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : TB Trimestre 2 : TB | 19 | 9 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble sérieux et impliqué. Bon trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre, impliqué et sérieux. Aylan est un élève sérieux et impliqué dans son travail. | 13,6 | 20 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon ensemble. Aylan est un élève sérieux et investi. | 14,37 | 19 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre d'Aylan, du sérieux et un bon investissement. Trimestre 2 : Très bon trimestre d'Aylan, un travail sérieux. | 18 | 3 | 36 |
| Langue vivante A : Anglais | Niveau satisfaisant d'expression et de compréhension écrites et orales. Élève sérieux et motivé. Trimestre 1 : Bon trimestre pour Aylan qui maîtrise bien l'ensemble des compétences mobilisés pendant la période, à l'écrit et à l'oral. Soyez plus régulier dans votre participation orale. Trimestre 2 : Résultats et travail satisfaisants. Encore un bon trimestre. Continuez ainsi. | 14,87 | 10 | 24 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Il ne faut pas hésiter à participer. Trimestre 2 : Un bon trimestre, progression et résultats nettement satisfaisants : c'est bien ! | 13,25 | 18 | 35 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble correct. Il faut à présent se concentrer sur l' assimilation de la méthode. J' attends également davantage de participation à l' oral. Trimestre 2 : Une légère baisse ce trimestre. L' ensemble reste convenable. Il faut accentuer encore davantage vos efforts. | 10,92 | 26 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Niveau convenable élève sérieux et attentif en cours. | 11,45 | 20 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail est fait avec sérieux. Continue comme ça au prochain trimestre. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. L'attitude en classe est sérieuse et positive. Continue comme ça au prochain trimestre. Bravo ! | 17,44 | 12 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Elève sérieux et appliqué. | 11,5 | 12 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un travail sérieux et régulier, des résultats satisfaisants, un investissement en progrès : une année de bonne qualité. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---------------------|
| de bonnes capacités |
|---------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Aylan AMARI
N°504165

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis un élève de terminale préparant son baccalauréat général et je souhaite rejoindre une classe préparatoire MPSI et notamment celle du Lycée Fénélon pour ensuite passer le concours Mine-ponts et intégrer l'école d'ingénieur ISAE-Supaero.

En effet, depuis toujours, attiré par la science et le concret, j'ai exploré les professions autour de l'espace et de l'aéronautique, c'est le métier d'ingénieur aéronautique qui a retenu mon attention. Je me suis alors renseigné sur le parcours à suivre, ce qui m'a amené à vouloir entrer en CPGE MPSI. Je soutiens l'idée que la CPGE MPSI est faite pour moi. Mon esprit compétitif, mes capacités d'adaptation, de travail en équipe, d'échanges et d'argumentations font de moi une personne à l'aise avec les matières scientifiques et prêt à relever tous les défis.

En outre, lors de mes recherches, j'ai pu en conclure que votre établissement prépare au mieux ses étudiants au concours d'admission en école d'ingénieur tout en ayant des heures de travail adapter. Finalement, l'affiliation de votre établissement avec l'internat Jean Zay m'intéresse vivement, car je pense que la proximité avec le Lycée permettra une plus grande concentration et implication dans mon travail. J'espère ainsi que ma candidature et mon dossier retiendront votre attention pour pouvoir intégrer votre formation en septembre prochain.

En vous remerciant, veuillez agréer, Madame, monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**