N°1386706	Mme MASSICOT Mia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e	Arrondissement	
Né(e) le: 16/08/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	luméro d'inscription au Bac : 01949923894 / Série : Série Générale								
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021								
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :								
Français écrit	11								
Français oral	11								
Philosophie	13								
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14								
Mathématiques	16,3								
Physique-Chimie	13,4								
Education Physique et Sportive	18,8								
Enseignement scientifique	15,15								
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15								
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,3								
Histoire-Géographie	13,4								
Histoire-géographie 1ère évaluation	15,5								
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé								
Histoire-géographie 3ème évaluation	11,3								
Langue vivante A (Anglais)	15,75								
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16,5								
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé								
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15								
Langue vivante B (Espagnol)	10,4								
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	5								
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé								
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	15,8								
Sciences de la Vie et de la Terre	16								
Moyenne annuelle en première	13,7								
Moyenne annuelle en terminale	15,1								
Moyenne cycle terminal	14,4								
Moyenne générale	14,22								

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures	
Scolarité	Française	
Type de formation	Licence	
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Boursier des lycées	Non	
Bourses	Non boursier	
Détails	Durant l'année 2021/2022, j'ai effectué une première année de médecine.	

Dossier n°1386706 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Régulièrement, j'aide bénévolement 3 anciens de mes camarades de seconde, désormais en filière STI2D, en mathématiques et en physique. Nous essayons de nous retrouver au moins une fois par semaine dans une bibliothèque pour que je puisse les aider dans la compréhension de leur cours et de leurs exercices. Ce soutien scolaire me permet de développer patience et rigueur dans mon travail.

Présidente du club anti-harcèlement de mon lycée, j'ai eu aussi l'occasion d'organiser et d'animer plusieurs éventements. Le 4 novembre 2020, à l'occasion de la journée internationale de lutte contre le harcèlement scolaire, j'ai organisé, avec l'aide d'une dizaine de bénévoles, la mise en place de collage dans l'enceinte de notre établissement ainsi qu'un passage dans les classes afin de sensibiliser nos camarades.

La mise en place de cet événement, m'a demandé une partie de mon temps personnel et une grande organisation. Ces expériences m'ont permis de développer des compétences importantes et utiles dans le monde du travail comme l'esprit d'équipe, la direction d'un groupe.

Voici ci-dessous la vidéo réalisée à l'occasion de la journée internationale de la lutte contre le harcèlement scolaire :

https://www.youtube.com/watch?v=pItZyBlQmr0

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Présidente du club anti-harcèlement, avec une dizaine de mes camarades, nous menons une campagne de lutte contre le harcèlement scolaire. Après avoir été témoin de harcèlement dans une de mes classes au collège, j'ai vu les dégâts et les traumatismes que le harcèlement causait. Le harcèlement est devenu une cause qui me tient à cœur. Avec le club anti harcèlement, nous avons essayé de sensibiliser un maximum de personnes sur ce sujet. Diriger une association m'a permis d'apprendre le sens des priorités, de développer un sens de l'écoute plus poussée, d'organiser, de dynamiser cette association. Nous avons mis en place une adresse mail où les lycéens qui ont besoin de parler ou de se confier peuvent nous contacter ainsi qu'un compte Instagram, @jbs_stop_au_harcèlement où l'on peut suivre l'évolution des projets du club.

Je fais également parti de l'association sportive de mon lycée, dans la catégorie laser run. Le laser run est un sport qui combine la course et le tir au pistolet laser, un sport complet, que j'ai pratiqué en club plusieurs années. Pouvoir le pratiquer à mon lycée et dans le cadre de compétition UNSS a été un véritable plaisir. Malheureusement, suite à la Covid 19, un grand nombre d'entraînements ont été annulé et la saison n'a pas pu aboutir. Appartenir à l'association sportive de mon lycée m'a permis de rencontrer de nouveaux élèves de mon établissement et de me forger un esprit de compétition et d'entraide.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis novembre 2019, j'ai un job étudiant dans une grande chaine de restauration rapide. Mon CDI est de 7 heures par semaine, et je travaille le lundi aprèsmidi de 14 h à 21 h. Cet emploi me permet d'acquérir une certaine indépendance et de me créer une expérience dans le monde du travail. J'ai appris à travailler vite, de manière efficace et en équipe pour répondre aux attentes des clients. Cette expérience m'a initiée à la hiérarchie du travail ainsi qu'aux devoirs et responsabilités d'un salarié. Durant les grandes vacances, j'ai appris à poser des jours de congé. Cet emploi m'a permis de développer une certaine maturité sur la gestion de mon argent, de mon temps et également d'affiner mon orientation sur le futur. Travailler en tant qu'équipière polyvalente m'a fait réaliser l'importance des études supérieures et a renforcé ma motivation pour atteindre mes objectifs.

En 2018, j'ai réalisé mon stage de 3ème d'observation à l'école militaire ou je pratique de l'équitation. Symbole de mes premiers pas dans le monde du travail, ce stage m'a initiée au milieu militaire. Cavalière à l'école militaire depuis 4 ans, j'ai pu observer les coulisses de cette institution de prestige. Cette expérience m'a apporté dans mon travail une certaine rigueur. Mon maître de stage exigeait que ma tenue soit soignée, mes bottes cirées chaque jour.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant mes années de collège, j'ai suivi un cursus en horaire aménagé classe sportive au collège Camille sée. Je pratiquais le pentathlon moderne, un sport composé de cinq disciplines la course à pied, la natation, l'escrime, l'équitation et le tir au pistolet. Tous les jours de la semaine, j'avais cours de 8 h à 14 h puis je me rendais à l'entraînement, certains jours jusqu'à 21 h. Ce cursus m'a permis d'allier l'école au sport et m'a apprise à m'organiser et à économiser mon temps en étant plus productive. La pratique de sport à haut niveau m'a permis de développer une persévérance et une détermination pour atteindre les objectifs fixés. J'ai eu l'occasion de participer à de nombreuse compétitions dont certaines de très haut niveaux comme plusieurs championnats de France ainsi que le championnat du monde de laser run en 2016 à Lisbonne. Ses compétitions régulières m'ont permis de me forger mentalement et d'apprendre à mieux gérer mon stress.

À ma rentrée en seconde, j'ai décidé de quitter la section horaire aménagée pour me rendre dans un lycée de meilleur niveau. Les études ont toujours été une priorité pour moi. Ma pratique du sport a diminué, mais j'ai continué à pratiquer l'équitation et la course à pied en club au rythme de 3 fois par semaine. La pratique du sport m'aide à me dépasser et me permet de décompresser

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire des arts (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Histoire des arts (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre									
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.						
Anatomie	15.95	N	N	N						
	547/1842									
Biochimie	7.83	N	N	N						
	1061/1842									
Biologie Cellulaire	11.07	N	N	N						
	812/1842									
Biophysique	14.57	N	N	N						
	317/1842	317/1842								
Chimie	8.87	N	N	N						
	924/1842									
Histologie Embryologie	12.49	N	N	N						
	693/1842	693/1842								
ICM	15.89	N	N	N						
	598/1842									
Maths-Biostat	13.33	N	N	N						
	235/1842									
medecine-kine	13.6	N	N	N						
	N									
Physique	9.42	N	N	N						
	478/1842	478/1842								
Santé Publique	14.55	N	N	N						
	335/1842	335/1842								
SHS	7.786	N	N	N						
	1241/1842									

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18,55*	20*	15*	17*	17,52*	20*	15*	20	18,5	20	14
	Demi fond	: Excellent	travail.*		Badmintor	: Très bon	travail.*		Escalade:	très bon tra	avail.	
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	NN POUR	TOUTE LA	CLASSE		Pas d'appi	réciation						
Enseignement scientifique	14,9*	14,6*	19*	9,2*	15,2*	15,1*	19,5*	10,3*	15,8	15,9	18,1	12
	Résultats t	très satisfai	sants.*		Très bon e régulier.*	ensemble. T	ravail série	ux et	Très bon t	rimestre.		
Histoire des arts	17*	17,13*	19*	16*	13*	17,3*	20*	13*	15	16,38	19	15
	Bon trimes	stre*			Un trimest écrit.*	re correct. (Consolidez	votre				
Histoire/Géographie	11,2*	12,7*	17,5*	6,7*	11*	12,2*	15,8*	8*	11,6	11,8	16,9	7,7
		ats juste co oursuivez v		en	Des efforts corrects*	s, du travail	, des résulta	ats	Résultats moyens, des efforts			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	17,23*	20*	12,5*	17,5*	18,28*	20*	14*	15	17,44	20	12
	Assez bon cesser.*	s résultats.	Le bavarda	age doit	Très bons	résultats.*			Bon trimestre. Bonne année.			
Langue vivante B : Espagnol	15,75*	15,22*	18,8*	11,4*	15,9*	15,89*	18,5*	12*	15,75	15,6	17,75	11,14
	Bon travai	l. Résultats	satisfaisan	ts.*	Un travail satisfaisar	régulier et c nt.*	le qualité. C	C'est très	Des résultats homogènes. Très bon trimestre.			
Mathématiques Expertes	15*	13,13*	20*	10*	14*	14,68*	19,5*	11*	16	16,6	20	13
		sérieuse, b etat d'esprit.		trimestre.	Élève très sérieuse qui se maintient à un bon niveau depuis le début de l'année. Ensemble très satisfaisant.*				Elève très sérieuse. Elle a accompli une très belle année.			
Mathématiques Spécialité	16,91*	13,85*	18,69*	7,91*	16,18*	14,33*	19,35*	7,24*	15,7	14,3	19,3	8,44

	bonnes qu	l. Elève séri alités de ra on active er	isonnemen			très satisfai Bonne par			Bon trimestre. Des résultats stables tout au long de l'année. Excellente participation en classe.			
Philosophie	11,5*	11,38*	15*	7*	10*	11,56*	16*	7*	12	10,17	16	0
	Élève série perfectible	euse. Résul s.*	tats correct	s et	Elève sérieuse et volontaire, une baisse des résultats néanmoins. Ne vous découragez pas!*				De beaux progrès ce trimestre. De bon augure pour l'examen à venir.			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	14,3*	18,5*	7,1*	12,5*	14,4*	19,5*	4,5*	13,5	13,4	17,5	5
	Résultats t sérieuse e	très satisfai t motivée.*	sants. Elèv	e très	Des résultats légèrement en baisse mais qui restent satisfaisants. De l'implication.*				Un ensemble satisfaisant.			
Appréciation du conseil de classe	Elève sér trimestre.		notivée. T	rès bon					Elève sérieuse et investie. Bon trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,59*	18*	14*	14*	14,41*	19,5*	10*	N	N	N	N
		Un trimesti être sérieus ours.*				n: bon trime eux.*	stre, un cyc	ele effectué	Un bilan a	innuel satisf	faisant.	
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
_	PAS D AP	PRECIATION	ON		PAS D AP	PRECIATION	NC		NN POUR	TOUS LES	S ELEVES	
Enseignement scientifique	13,33*	15,36*	18*	12*	15,93*	15,49*	18,04*	12,21*	N	N	N	N
	Bonne par ensemble.	ticipation, j'	attends mie	eux. Bon	Très bien.	Bon trimes	tre.*		satisfaisar		ole. Année s estissement 010/10)	
Français	7,67*	10,88*	15,67*	7,67*	12,2*	12,94*	16,6*	9,2*	N	N	N	N
	Ensemble efforts.*	fragile. Ne	relâchez pa	as vos		ats en prog yez plus co			Travail sé 14).	rieux. Des p	orogrès. (ora	Il blanc :
Histoire des arts	14,5*	15,65*	19*	12,5*	8*	17,47*	20*	8*	N	N	N	N
	Trimestre	satisfaisant	*		Un travail	trop limité.*			ensemble	passable		
Histoire/Géographie	11*	12,24*	16*	7,5*	13,43*	14,34*	17*	9,43*	N	N	N	N
	Une fin de trimestre en progrès. Restez concentrée et investie dans votre travail.*				Ensemble gagner en	correct. L'é rigueur.*	ecrit doit end	core	Très bon investissement sur la période, travail sérieux (12/20,17/20,17/20).			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	14,58*	17,5*	10,5*	14*	16,47*	19,5*	12*	N	N	N	N
	Mia progresse car elle se montre déterminée dans son travail. La participation est régulière mais il faut veiller à rester concentrée.*					s. Mia fourn semble plus s.*			Ensemble satisfaisant. Mia a montré la volonté de s'améliorer sans cesse et ses efforts ont porté leurs fruits. Sa participation fut active et son implication a perduré durant ce dernier "trimestre" (un 17 bien mérité au travail de synthèse sur l'axe)			
Langue vivante B : Espagnol	12*	14,07*	18*	9,1*	12,89*	14,32*	18,22*	10,67*	N	N	N	N
	Elève série bonnes ch progresse	euse, désire oses. Pours r encore.*	euse de bie suivez les e	n faire. De fforts pour		trimestre. ogresserez		les efforts	Elève sérieuse et investie qui a progressé toute l'année et consolidé ses acquis. Bon ensemble.			
Mathématiques Spécialité	13,6*	12,11*	17,6*	3,5*	13*	12,55*	18,4*	4,6*	N	N	N	N
		satisfaisant en concentre		ectibles.	pouvez mi en cours e	ats sont sat leux faire er et en mainte dans le trava	n étant plus enant des ef	attentive forts	Très bon investissement tout au long du troisième trimestre. Tous les travaux demandés ont été rendus et faits avec sérieux.			
Physique-Chimie Spécialité	17*	15,15*	18,3*	11,4*	13*	13,72*	16,9*	8*	N	N	N	N
		rimestre. Tr ive en cour		ıx. Soyez		trimestre.E n séances d			Bon ensemble. Très bon investissement pendant le confinement. Bravo!			sement
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5*	14*	16,5*	6,5*	15,5*	16,5*	19*	13*	N	N	N	N
	Très bon to Poursuive	rimestre. Le z.*	travail est	sérieux.	Les efforts sont réguliers. Le travail est sérieux. Bon trimestre.*				Elève sérieuse. Très bel investissement au cours de l'année.			
Appréciation du conseil de classe		mble corre s pour faire		vez les	notés da	emble. De: ns le trava ation. Pou	ıil et la		Très bon ensemble. Du sérieux et de l'investissement. Délégué de qualité. Admise en Terminale			

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Mia MASSICOT N°1386706

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en PASS (Parcours Accès Santé Spécifique) option droit, à l'Université de Paris, j'ai décroché un bac spécialité maths/physique en 2021. Avec envie et curiosité, je me suis lancée, cette année, dans l' ex-PACES, une filière réputée comme une des plus sélectives et des plus exigentes. J'ai appris à me connaître et à me surpasser sur le plan intellectuel et psychologique. J'ai développé mon organisation afin de du conserver un bon équilibre de vie face à la grande quantité de travail demandée.

Je vous fais parvenir mon dossier et ma lettre de motivation car je m'intéresse de près à votre établissement. En effet, désireuse de me réorienter vers le domaine des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire scientifique, plus précisément la filière MPSI. Souhaitant par la suite accéder aux écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, je suis convaincue qu'au travers deux années d'apprentissage intensif au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me seront nécessaires afin de pouvoir réussir avec succès les concours des grandes écoles.

Assidue, volontaire et curieuse, cette première année de médecine m'a permis de me forger mentalement et de prendre en maturité. La difficulté et la quantité de travail demandée en classe préparatoire ne m'effraient plus et je serais faire preuve de détermination. Je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible