


N°766185	M. ZERROUKI Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847668973 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,56
	Numérique et sciences informatiques	18,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai eu la chance de réaliser mon stage d'observation en entreprise au laboratoire Astroparticule et Cosmologie (APC), situé sur le campus des Grands Moulins, Paris 13.

Cette semaine passée dans un lieu de recherche m'a permis de me faire une idée assez précise de la vie en laboratoire pour différentes professions (chercheur, ingénieur, technicien, etc...).

Les sujets abordés m'ont passionnés, et l'ambiance de travail m'a excessivement plu.

Ce stage a été déterminant dans mon choix d'orientation, car il a à ce moment là aboli une grande part de mes préjugés sur la recherche (et sur les chercheurs eux-même) que je pensais réservée à une élite. Cette semaine de stage m'a aussi permis d'affiner mon projet, car j'ai découvert que le milieu de la recherche en sciences m'attirait beaucoup, de part l'intérêt que je porte aux sujets étudiés, la qualité des conditions de travail, et la diversité des métiers exercés dans un laboratoire. Ainsi, en interrogeant les différentes personnes qui travaillaient à cet endroit sur les études post-bac qu'elles avaient faites, j'ai pu commencer à me faire une idée du parcours que je voulais faire, pour éventuellement pouvoir exercer un métier scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai exercé un certain nombre d'activités extrascolaires, aussi bien artistiques que sportives qui m'ont permis, chacune à leur manière, de penser à autre chose que l'école, de me défouler ou me reposer.

J'ai pris des cours de musique pendant 8 ans dans un conservatoire, avec les enseignements obligatoires : solfège classique puis jazz, leçons de saxophone, jeu en groupe (chorale, orchestre, ensemble jazz). Cette pratique de la musique s'étend aussi à des stages musicaux d'un certain niveau en vacances. Grâce à cette activité, j'ai pu jouer et chanter de nombreuses fois sur scène, m'habituant ainsi à me tenir en face d'un public.

J'ai aussi pratiqué plusieurs sports en club. J'ai fait 3 ans de basket-ball en fin d'école primaire, ce club organisait tous les week-end des rencontres avec d'autres clubs d'Île de France, et quelques compétitions auxquelles j'ai parfois pu participer. Au collège, je me suis inscrit à l'UNSS, où j'ai pu faire de l'athlétisme et du handball. Parallèlement, je prenais des cours de natation en club, et ce pendant 3 ans.

Depuis 7 ans, je me rends à un cours de bande dessinée, seule activité extrascolaire que j'ai conservé au lycée, qui me donne l'occasion de créer dans une ambiance calme et de m'exprimer. Grâce à cette activité, j'ai pu participer chaque année au concours de la BD scolaire d'Angoulême.

Toutes ces activités m'ont appris beaucoup de choses essentielles, tel que la sensibilité, l'esprit d'équipe, l'exigence et la maturité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18,32*	20*	14*
	Très bon semestre. Pierre s'implique avec sérieux motivation et sensibilité dans toutes les activités de son menu EPS.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchi. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	15*	16,52*	18,9*	13*
	Un travail régulier et sérieux, l'ensemble est assez satisfaisant. Elève sérieux qui a montré des qualités de réflexion intéressantes. Un bon travail personnel, de la régularité à la tâche et des résultats solides.*			
Histoire/Géographie	14,5*	13,54*	16,5*	9*
	Elève très sérieux et régulier. Bonne participation, et des qualités de synthèse. Poursuivez sur cette voie en démontrant plus. C'est prometteur.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	17,63*	18,4*	16,6*
	Excellent semestre, élève sérieux*			
Langue vivante B : Allemand	14,4*	14,56*	17,9*	10*
	Ensemble du travail très sérieux, d'un bon niveau en expression avec de constants progrès. Pierre fait des interventions pertinentes qu'il peut encore intensifier.*			
Mathématiques Expertes	16*	15,27*	20*	8*
	Très bon semestre !!*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,28*	20*	4*
	Bon semestre !*			
Philosophie	13,5*	13,01*	17,3*	10*
	Bon élève, intelligent et très sérieux, bien investi dans son travail. Un ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,91*	19,8*	7,4*
	Les progrès montrés récompensent les efforts régulièrement accomplis au fil des mois. C'est bien et je vous encourage à poursuivre de cette façon.*			
Appréciation du conseil de classe	Un grand sérieux et de constants efforts ont permis d'effectuer une belle progression ce semestre. L'ensemble est très prometteur et nous vous encourageons à poursuivre dans cette voie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	18*	20*	17*	14*	14,8*	18,5*	12*
	Un très bon travail en danse, des qualités d'interprétation, et une très bonne participation au projet de groupe.*				De beaux progrès en tennis de table bien que le semestre ait été court. Pierre est toujours sérieux et investi dans son travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	16,4*	15*	18,2*	9,9*	17,2*	14,8*	17,5*	10,5*
	Très bien. Bon investissement.*				Excellent ensemble. Très bon travail.*			
Français	14,2*	13,9*	16*	9,7*	13,7*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail, qui doit encore s'affirmer. Des progrès ont été effectués. Une bonne attention en cours.*				Assez bon, voire bon travail encourageant. 13 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	15,5*	14,7*	18,5*	11,5*	17*	16,4*	19,5*	14,5*
	Participation active et pertinente. Un écrit solide. C'est très bien*				Travail très sérieux et participation très pertinente. Ensemble très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	17,1*	19,5*	14,2*	19,5*	19,5*	20*	17,5*
	Bon semestre, volontaire, investi et fort sérieux à l'écrit comme à l'oral, continuez ainsi, Pierre!*				Excellent semestre, des progrès, vous vous montrez fort sérieux et investi à l'oral comme à l'écrit. Continuez ainsi l'an prochain, Pierre, c'est très bien!*			
Langue vivante B : Allemand	18*	18,2*	20*	16*	18*	17,8*	20*	15*
	bon travail, très bonne participation*				très bon travail*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	15,2*	19,9*	9,8*	15,2*	15,6*	20*	10,2*
	Travail sérieux, résultats assez satisfaisants et en progrès. Continuez ainsi!*				Bon ensemble, sérieux et discret. Des progrès ce semestre.*			

Numérique et Sciences Informatiques	18,9*	15,7*	19,8*	11,4*	18,4*	16,1*	19,6*	9*
	Travail sérieux, résultats très satisfaisants. Continuez ainsi!*				Élève sérieux; résultats très satisfaisants*			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	13,9*	17,7*	10,3*	14,1*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un bon semestre de la part d'un élève très sérieux et soucieux de sa réussite scolaire. Accentuez vos efforts car les résultats à l'écrit restent convenable mais très perfectibles.*				Un très bon semestre avec des progrès enregistrés. Élève particulièrement sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Des résultats prometteurs. Poursuivez avec ardeur et vous progresserez. Compliments.				Un bon semestre. Des résultats solides et sérieux. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un grand sérieux consacré au travail et des efforts remarquables. Ce bilan est prometteur.	15	32	39
Education Physique et Sportive	Pierre s'implique avec sérieux motivation dans toutes les activités de son menu EPS pour très bien réussir son année sportive.	20	1	31
Langue vivante B : Allemand	Ensemble du travail très sérieux, d'un bon niveau B1. Impliqué et rigoureux dans son travail et impliquant l'ensemble de ses connaissances dans des analyses et commentaires pertinents.	14,4	11	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats très satisfaisants, un vrai goût pour la matière !	16	8	20
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie.	16	29	39
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats déjà bien prometteurs ont progressé au cours du second semestre. Les vœux d'orientation sont donc cohérents.	14,5	24	39
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre, élève sérieux	17,1	23	28
Histoire/Géographie	Elève très sérieux et régulier. Bonne participation, et des qualités de synthèse. C'est prometteur.	14,5	9	39
Mathématiques Spécialité	Elève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très encourageants pour la suite !	15	17	39
Philosophie	Bon élève, intelligent et très sérieux, bien investi dans son travail. Une attitude très positive. Un ensemble très satisfaisant.	13,5	13	39

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Pierre devrait bien réussir dans la formation demandée. Du potentiel et des progrès encourageants.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pierre ZERROUKI
N°766185

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous envoie ma candidature pour la classe MPSI du lycée Fénélon.

Ayant suivi les enseignements de spécialité de mathématiques, de physique-chimie et de NSI, les sciences sont des matières que j'apprécie particulièrement, notamment la physique-chimie pour son aspect concret, mais aussi le côté abstrait des mathématiques, outil fondamental de la manipulation de théories scientifiques.

De plus, élève au lycée Henri 4 depuis la classe de seconde, je me suis habitué à un rythme soutenu, ainsi qu'à une charge de travail importante. Être sans cesse confronté à la difficulté et à l'exigence de mes professeurs m'a permis de toujours progresser dans mes spécialités, et de développer plusieurs qualités nécessaires pour les classes préparatoires, telles que l'organisation, l'autonomie et l'efficacité.

En échangeant avec des étudiants de la MP* d'Henri 4, j'ai aussi pu me faire une idée des rapports amicaux, et de l'ambiance générale d'entraide de cette classe, où je suis sûr de pouvoir m'intégrer, grâce aux différentes activités extrascolaires pratiquées qui m'ont apporté mon ouverture et mon assurance.

Enfin, être accepté dans la classe de MPSI de Fénélon me permettrait d'avoir une très bonne préparation aux concours des grandes écoles, afin d'obtenir celle qui correspondra le mieux à mon projet d'orientation.

Je suis donc prêt à m'engager avec sérieux et détermination dans cette formation.

En vous remerciant de la considération que vous porterez à ma demande.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**