


N°704633	M. SI MOHAMED Yanis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE / Série:Générale		
Né(e) le: 08/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047481916 / Série : Série Générale	
Académie : Poitiers		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,7
Evaluations ponctuelles passées au titre des évaluations communes		
	Education Physique et Sportive	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Classe	TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE
Langue vivante A : Arabe	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non

Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la rentrée dernière, je donne des cours de soutiens scolaire à domicile, ainsi j'accompagne des collégiens en difficulté dans certaine matière, tel que les mathématiques et la physique chimie. Cela m'a appris à transmettre mes connaissances et à expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent nous paraître simple, mais qui ne le sont pas pour les élèves que j'encadre.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été délégué de ma classe durant une année, ainsi j'ai à cœur de représenter et défendre les intérêts de mes camarades. Cette place, m'a permis de participer activement à la vie de mon lycée, j'ai eu à plusieurs reprises l'occasion de participer à l'organisation de sortie scolaire, et à porter des projet écologique tels que la participation du lycée à l'évènement " Djebelinair " qui a consisté à une collecte de déchet dans les montagnes du Djurdjura.  
Je me suis engagée dans la lutte pour le droit de l'enfance via mon adhésion à une associations, celle-ci oeuvre pour le respect et la défense des droits de l'enfant.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant à cœur de construire mon projet d'études en lien avec mes aspirations professionnelles, j'ai assisté aux salons digitaux Thotis dédiés à l'orientation. J'ai pu, à travers les nombreuses conférences, poser des questions via chat et contacter des étudiants ambassadeurs. Cela m'a permis d'affiner mon projet et de me créer une vision sur l'ensemble des formations.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé en seconde à des olympiades de mathématiques, au lycée international Alexandre Dumas. Le concours "Tous chercheurs", m'a permis d'apprendre à effectuer des recherches, et à travailler en groupe. J'ai pu développé grâce à celui-ci une aisance à l'oral. De plus, cela m'a permis de faire la rencontre avec des élèves de différents lycées et ainsi d'apprendre en partageant nos connaissances.  
Je fais du Tennis depuis mes 6 ans, j'aime ce sport car il me permet de développer de la coordinations, d'améliorer ma concentrations et ma patience, en plus de me forger un mental d'acier. en pratiquant ce sport je me dépasse quotidiennement et j'entretiens ma forme physique.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] -Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Groupe scolaire les glycines -ALGER
	Algérie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	Algérie

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	enseignement non évalué au CNED			
Enseignement moral et civique	19,5	18,45	20	N
	Excellente assiduité et résultats d'un très bon niveau			
Enseignement scientifique	19,66	16,43	20	N
	Très bonne assiduité et excellent bilan			
Histoire/Géographie	19,8	16,12	20	N
	Très bon rythme de travail et excellents résultats			
Langue vivante A : Arabe	19*	18,92*	20*	N*
	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET RÉSULTATS D'UN TRÈS BON NIVEAU.*			
Langue vivante B : Anglais	19,66*	16,18*	20*	N*
	TRES BONNE ASSIDUITE ET TRES BON NIVEAU DE RÉALISATION.*			
Mathématiques Spécialité	18,16	15,71	20	N
	Très bonne implication dans le travail et résultats d'un très bon niveau			
Philosophie	18,8	15,99	20	N
	Très bonne implication dans le travail et très bon niveau de réalisation			
Physique-Chimie Spécialité	19,71	16,75	20	N
	Excellente assiduité et des résultats remarquables			
Appréciation du conseil de classe	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,33	17,82	20	N
	Très bonne implication dans le travail et excellent résultats			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N
	enseignement non évalué au CNED			
Enseignement moral et civique	19,5	16,91	20	N
	Très bon rythme de travail et excellent résultat			
Enseignement scientifique	18,6	15,14	20	N
	Très bon rythme de travail et excellent bilan			
Français	11,6	11,64	19,5	N
	Très bonne assiduité mais des difficultés dans la maîtrise des connaissances			
Histoire/Géographie	15,14	14,75	20	N
	Excellent assiduité et résultats d'un bon niveau			
Langue vivante A : Anglais	15,5	14,03	20	N
	Excellent assiduité et résultats satisfaisants			
Langue vivante B : Arabe	10	17,44	20	N
	Excellent assiduité mais résultats un peu justes			
Mathématiques Spécialité	19,28	16,28	20	N
	Excellent assiduité et résultats d'un très bon niveau			
Physique-Chimie Spécialité	19	16,06	20	N
	Très bon rythme de travail et résultats d'un très bon niveau			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,66	14,46	20	N
	très bonne implication dans le travail et très bon bilan			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble, quelques difficultés dans certaines matières			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	TRÈS BON RYTHME DE TRAVAIL ET EXCELLENTS RÉSULTATS.	19,8	0	0
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON ÉVALUÉ AU CNED.		0	0
Philosophie	TRÈS BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET TRÈS BON NIVEAU DE RÉALISATION.	18,8	0	0
Langue vivante B : Anglais	TRÈS BONNE ASSIDUITÉ ET TRÈS BON NIVEAU DE RÉALISATION.	19,66	0	0
Mathématiques Spécialité	TRÈS BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RÉSULTATS D'UN TRÈS BON NIVEAU.	18,16	0	0
Enseignement moral et civique	EXCELLENTE ASSIDUITÉ ET RÉSULTATS D'UN TRÈS BON NIVEAU.	19,5	0	0
Physique-Chimie Spécialité	EXCELLENTE ASSIDUITÉ ET DES RÉSULTATS REMARQUABLES.	19,71	0	0
Enseignement scientifique	TRÈS BONNE ASSIDUITÉ ET EXCELLENT BILAN.	19,66	0	0
Langue vivante A : Arabe	TRÈS BON RYTHME DE TRAVAIL ET RÉSULTATS D'UN TRÈS BON NIVEAU.	19	0	0

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève inscrit au nom d'un établissement à l'étranger, partenaire du CNED, et accompagné par des assistants pédagogiques pour tout le suivi de sa scolarité au CNED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats dans les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie. De bons résultats par ailleurs. Des capacités pour réussir dans la formation demandée
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Yanis SI MOHAMED**  
**N°704633**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur de présenter ma candidature à la classe préparatoire Mathématique-Physique-Science de l'Ingénieur, dispensée au sein de votre établissement.

Je suis actuellement étudiant en terminale générale, spécialité « mathématiques et physique-chimie ». Depuis mon enfance, la physique est un domaine qui m'a toujours passionné, par la suite, lors de mon cursus scolaire, j'ai aussi été attiré par les mathématiques. J'ai constamment excellé dans ces matières au cours de ma formation et c'est pour cela que je souhaite poursuivre dans cette voie pour mes études supérieures.

Cette CPGE à la base de mon projet professionnel et me permettrait d'approfondir mes connaissances et d'acquérir des compétences nouvelles, en vue d'intégrer une école d'ingénieur.

J'aime étudier et apprendre. Je suis dynamique, autonome, et organisé. J'ai déjà eu à effectuer des recherches dans le cadre d'un concours de mathématiques en seconde et je ne crains pas de m'exprimer en public.

Compte tenu de ma formation et de mes aspirations, je suis convaincu d'avoir un profil en totale adéquation avec votre formation et je suis très motivé pour réussir ce cursus de 2 ans dans les meilleures conditions. De plus, la vie et le rythme que propose le lycée Fénelon me conviennent totalement et je m'adapte facilement aux environnements nouveaux.

Dans l'espoir que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**