N°318657 Mme RAMOS Claudia Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] - Montrouge / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 08/09/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045617878 / Série : Série Générale français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol

| Académie : Versailles | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | |
| Récapitulatif des notes au bac | calauréat (notation : sur 20) : | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | |
| | Français écrit | 19 | | | |
| | Français oral | 16 | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | |
| Contrôle continu | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,8 | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,8 | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,6 | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,5 | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sciences de la Vie et de la Terre

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

| Sco | larité | actue | lle |
|-----|--------|-------|-----|
| | | | |

14,6

14,2

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| Boursier des lycées | Non |
|---------------------|--------------|
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours des deux dernières années, j'ai eu l'occasion d'encadrer de jeunes enfants. Tout d'abord, j'ai eu la possibilité de faire du baby-sitting à plusieurs reprises pour des enfants de moins de dix ans. Ensuite, j'ai pratiqué de la gymnastique rythmique pendant cinq ans. Lors de stages proposés pendant les vacances, j'ai encadré un groupe de dix enfants âgés de sept à douze ans avec trois autres gymnastes. Nous pratiquions ensemble afin de mettre en place des chorégraphies tout en tentant de progresser. J'ai apprécié avoir des responsabilités, être à l'écoute d'autrui et l'entraide lors des travaux en collectif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En décembre 2017, j'ai suivi une formation aux premiers secours et obtenu le certificat de compétences de citoyen de sécurité civil (PSC1). De plus, en février 2020, j'ai été bénévole dans l'association des Restos du Cœur de Bagneux. J'avais la responsabilité de donner des produits alimentaires aux personnes en difficulté en fonction de leurs besoins. J'ai également été présente lors des collectes alimentaires dans un supermarché. Cela consistait à la réception des produits, au classement et à leur rangement dans des cartons. Ces cartons devaient ensuite être mis dans des camions afin de les distribuer dans des centres de l'association. Ces diverses expériences m'ont permises d'être au contact de profils différents ainsi que d'acquérir une certaine ouverture d'esprit et de l'empathie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Du 4 février 2019 au 8 février 2019, j'ai effectué un stage d'une semaine dans l'entreprise Cegedim Outsourcing, située à Vélizy-Villacoublay. Il s'agissait d'un stage d'observation dans divers services tels que le recrutement, le commerce ou encore la dématérialisation. Ce stage m'a permis d'acquérir une certaine capacité d'adaptation face à ces différents métiers, favorisée par ma curiosité du monde de l'entreprise. Ce que j'ai le plus apprécié est l'intégration à une réelle équipe de travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant ma scolarité, j'ai eu l'occasion de pratiquer de nombreuses activités extra-scolaires. En effet, j'ai étudié le solfège au conservatoire de Chatillon et j'ai joué de la clarinette pendant sept ans. J'ai obtenu la mention très bien à la fin du deuxième cycle de formation musicale. De plus, au sein de ce même conservatoire, j'ai suivi des cours de danse classique et de danse contemporaine pendant cinq ans. Après ces années au conservatoire, j'ai pratiqué de la gymnastique rythmique pendant cinq ans et participé à de nombreuses compétitions régionales. Ces dernières m'ont appris à gérer mon stress, ainsi que la persévérance malgré les défaites. Enfin, pendant les vacances d'hiver, j'ai eu l'opportunité d'aller régulièrement à la montagne et dernièrement, j'ai obtenu la fléchette, ainsi que l'étoile d'or.

Ensuite, j'ai visité quelques pays tels que le Portugal, les Pays-Bas et l'Angleterre, favorisant mon ouverture sur le monde et mon envie de continuer de voyager afin de découvrir de nouvelles cultures.

| Caalamitá | antánianna |
|-----------|------------|
| Scolarite | antérieure |

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Arc [0920918Y] -Montrouge |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 16,8* | 19* | 13* | 15* | 15,59* | 19* | 13* | |
| | Bon ensemble | , continuez.* | | | Bon trimestre, Claudia est une élève sérieuse.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 14,83* | 18* | 12* | 16* | 18,89* | 20* | 16* | |
| | Bonne implica groupe.* | tion dans le suj | et et dans le tra | vail de | Bonne implica | tion dans le suj | et et dans le tra | vail de groupe. | |
| Enseignement scientifique | 14,78* | 13,45* | 16,95* | 10,18* | 14,05* | 14,21* | 17,35* | 10,78* | |
| | Bon trimestre. | Poursuivre ains | si.* | | | dans son enser rticiper davanta | nble, cependan age encore.* | t Claudia | |
| Histoire/Géographie | 16,31* | 13,32* | 19,4* | 9,81* | 15,5* | 14,29* | 19,06* | 9,64* | |
| | | n classe, il faut | laudia est une é continuer sur co | | | dant, Claudia a | tes sont légèrer continué à s'in | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,42* | 13,36* | 17,56* | 10,44* | 13,06* | 13,47* | 19,4* | 9,22* | |
| | Claudie est sé classe lui pern | rieuse et appliq nettrait de progi | uée. La particip esser davantag | ation active en ge.* | Une légère hausse des résultats témoigne d'un travail sérieux et appliqué. Bravo Claudia ! C'est l'attitude à adopter jusqu'à la fin de l'année scolaire.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,66* | 16,84* | 20* | 14* | 16,92* | 14,64* | 19,5* | 10,08* | |
| | | | icipe en cours o progresser en | | Très bon niveau, excellent même en expression, et une participation exemplaire en cours. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,3* | 11,72* | 15,7* | 7,25* | 16,21* | 15,17* | 19,46* | 8,86* | |
| | Très bon trime | stre. Attention | aux bavardages | 5.* | Très bon trimestre. Claudia est toujours aussi sérieuse et volontaire. Son travail est rigoureux et de qualité.* | | | | |
| Philosophie | 12,5* | 11,19* | 16* | 7,25* | 12,44* | 11,77* | 16,06* | 8,31* | |
| | travail manifes Il conviendrait plus exhaustiv | te une bonne re d'approfondir l' | e sérieuse et pe éflexion et des dargumentation: entation de vos lons.* | connaissances. tâchez d'être | la constance et au sérieux de l'élève. Ses raisonnements s'enchaînent de manière plus rigoureuse et argumentée. | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,25* | 12,36* | 14,26* | 11,05* | 15,43* | 13,9* | 17,3* | 11,13* | |
| | motivée qui a | | st une élève trè ours très bien fa * | | Très bon travail. Claudia fait preuve de beaucoup d'intérêt et d'une bonne capacité d'analyse. Bravo, continuez ainsi.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | élève sérieus enseignants dans l'ensen poursuivre s | se et soucieus sont satisfaits able des disci | estre. Claudia se de sa réus s de son inves plines et l'invi e voie. Tablea 'excellence. | site. Ses stissement tent à | Un très bon trimestre. Claudia est une élève sérieuse et investie. Des progrès ont été souligné dans plusieurs disciplines grâce à son travail plus rigoureux et régulier. Capable d'aller plus loin encore, grâce à son investissement, elle a toute la confiance de ses enseignants. TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS. Mention d'EXCELLENCE du conseil de classe. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|-------|-------|------|---|---|----------------|-------|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,9* | 20* | 10* | 16* | 16,5* | 20* | 15* | 15,5* | 16,3* | 20* | 14* |
| | Un trimestre satisfaisant. Il faut poursuivre vos efforts pour vous améliorer. Vous en êtes capable!* | | | | efforts et u | mestre. Vou in travail ré sur cette v | gulier. Il fau | | Bon trimestre! Des efforts et un travail régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 9,6* | 11,9* | 18,5* | 8* | 14* | 13,1* | 18,3* | 7,2* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Claudia montre beaucoup de sérieux dans son travail, et d'attention en classe. Poursuivez ainsi tout en portant plus d'attention à l'analyse.* | | | | Un trimestre satisfaisant. Des progrès réalisés. Poursuivez ainsi en insistant sur la méthode d'analyse de document.* | | | | | | | |
| Enseignement scientifique | 12,5* | 11,8* | 16,1* | 6,5* | 14,2* | 13,2* | 16,7* | 10,4* | 14,6* | 13,2* | 16,6* | 9* |
| | Ensemble satisfaisant. Claudia fait preuve de sérieux et d'implication. Il faut continuer ainsi!* | | | | | | | | ésultats très satisfaisants qui viennent er l'année.* | | | |
| Français | 13,4* | 12,7* | 18,3* | 8,4* | 14* | 12,6* | 17,2* | 8,9* | 14,5* | 13,5* | 18,3* | 9,1* |

| | d'ensemble sérieux et l'oral en cla | nestre et ur e grâce à ur un investiss asse. Votre irsuivez dar laudia!* | n travail pe sement ass motivation | rsonnel ez actif à est bien | Un bon trimestre, marqué par des progrès remarquables, grâce à un travail personnel de qualité, soutenu par une investissement sérieux en classe. Vous vous montrez impliquée, motivée et soucieuse de réussir. Bravo, Claudia! Poursuivez dans cette voie de réussite!* | | | Un bon trimestre et une solide maîtrise des compétences propres à la discipline grâce à un travail personnel de grande qualité, à l'oral comme à l'écrit. De réelles capacités d'analyse, un intérêt manifeste pour le français et une application rigoureuse des méthodes propres l'EAF. Bravo, Claudia!* | | | | |
|---|---|---|--|--|--|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|
| Histoire/Géographie | 9,6* | 11,9* | 18,5* | 8* | 14* | 13,1* | 18,3* | 7,2* | 11,6* | 12,6* | 19,4* | 7,7* |
| | Claudia montre beaucoup de sérieux dans son travail, et d'attention en classe. Poursuivez ainsi tout en portant plus d'attention à l'analyse.* | | | Un trimestre satisfaisant. Des progrès réalisés. Poursuivez ainsi en insistant sur la méthode d'analyse de document.* | | | | Claudia a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année, l'ensemble est satisfaisant.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,9* | 14,2* | 20* | 9,5* | 14,3* | 13,8* | 19,8* | 9,3* | 13,6* | 14,1* | 19,8* | 8,4* |
| | Assez bonne participation en cours, moyenne satisfaisante.* | | | Trimestre très satisfaisant.* | | | | Trimestre et année scolaire très satisfaisants.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,8* | 12,4* | 17,1* | 4,3* | 13,7* | 13,3* | 17,8* | 7,6* | 13* | 12,7* | 17,3* | 8,1* |
| | | | | e réussi à s | ve sérieuse, Claudia n'a si à surmonter ses npréhension.* | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,8* | 14,4* | 19,6* | 8,4* | 13,8* | 11,1* | 17,6* | 7* | 15,6* | 12,3* | 18,6* | 7,3* |
| | Excellent premier trimestre, bravo Claudia, votre travail est remarquable tout comme votre comportement en classe. poursuivez ainsi.* | | | Un bon trimestre, Claudia fournit un travail très sérieux, très régulier et sa participation en classe est excellente. Bravo !* | | | | Claudia est une élève très sérieuse et très volontaire. Ses bases sont très solides, je n'ai aucun doute sur sa capacité à effectuer une très bonne année de terminale quels que soient ses choix de spécialités ou d'options.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,8* | 11,5* | 15,7* | 6,5* | 13,6* | 11,3* | 16,8* | 7,5* | 14,4* | 12,8* | 18,1* | 10,6* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieuse et investie. Continuez ainsi!* | | | Claudia réalise un bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi!* | | | | Trimestre dans la continuité du précédent. Claudia termine l'année d'une manière satisfaisante.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12* | 12,2* | 15* | 9,6* | 13,7* | 14* | 16,2* | 10,8* | 16,8* | 14,9* | 17,2* | 12,8* |
| | Trimestre satisfaisant. Claudia est une élève agréable, motivée et volontaire. Poursuivez dans ce sens, vous ne pouvez que progresser.* | | | Des progrès, trimestre très satisfaisant. Claudia est une élève agréable, sérieuse et motivée. Poursuivez les efforts, vous pouvez encore mieux.* | | | | Claudia a fourni un travail sérieux et régulier. Elle s'est pleinement investie à toutes les activités proposées en classe et a bien progressé. Bravo ! Poursuivre dans cette voie.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre assez satisfaisant grâce à un travail sérieux et une implication en classe. Continuez ainsi!TABLEAU D'HONNEUR | | | Des progrès soulignés dans toutes les matières. Claudia est soucieuse de bien faire. Bonnes analyses et réflexions. Continuez dans cette voie.TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS | | | | Elève sérieuse qui a fourni un travail régulier et soutenu dans toutes les matières. Poursuivez ainsi ! TABLEAU D'HONNEUR + FELICITATIONS - MENTION D'EXCELLENCE. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | NES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|--|-------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Claudia est sérieuse et appliquée, ayant à cœur de réussir et de bien faire. Ses résultats en anglais sont restés corrects tout au long de l'année car elle a toujours fourni un travail de qualité. Ses interventions en classe, bien que très rares en raison de sa nature discrète probablement, sont pertinentes. Ses capacités de travail individuel ou en groupe et une grande autonomie pourront lui permettre de réussir les études supérieurs exigeantes. | 13,66 | 13 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Claudia n'a cessé de s'impliquer et de fournir un travail sérieux et rigoureux, ce qui lui a permis de progresser. Par ailleurs, c'est une élève sérieuse et motivée qui lors des exposés, a démontré ses compétences orales. Ainsi, Claudia peut réussir dans le cursus choisi. | 16 | 24 | 27 |
| Philosophie | Une élève sérieuse et soucieuse de progresser. Sa réflexion est pertinente et fait montre de rigueur et d'une bonne capacité de conceptualisation. Le travail a été régulier et les progrès constants. L'élève est capable de progresser et de travailler à un rythme soutenu. | 12,47 | 12 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon ensemble, continuez. Trimestre 2 : Bon trimestre, Claudia est une élève sérieuse. | 15,25 | 18 | 27 |
| Histoire/Géographie | En histoire-géographie, Claudia n'a cessé de s'impliquer et de fournir un travail sérieux et rigoureux, ce qui lui a permis de progresser. Par ailleurs, c'est une élève sérieuse et motivée qui lors des exposés, a démontré ses compétences orales. | 15,91 | 8 | 27 |
| | Ainsi, Claudia peut réussir dans le cursus choisi. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent niveau pour cette élève sérieuse à l'attitude et la participation exemplaires. | 17,29 | 6 | 25 |
| Enseignement scientifique | Travail sérieux et régulier. Elève motivée, bonne implication en cours. Bon esprit de synthèse. Claudia maîtrise très bien les compétences attendues à ce stade de l'année. | 14,42 | 14 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Claudia est une élève très sérieuse et motivée qui a à coeur de toujours très bien faire et comprendre. Elle fait preuve de beaucoup d'intérêt pour les sciences et montre de bonnes capacités d'analyse et d'adaptation. Elle a parfaitement compris et maîtrise maintenant les attendus de ce cycle terminal. Claudia est prête pour réussir des études post-bac scientifiques de qualité. | 15,34 | 3 | 23 |
| Mathématiques Spécialité | Très bons résultats. Claudia est une élève sérieuse dont le travail a été régulier et rigoureux tout au long de l'année. Elle s'est impliquée en classe en n'hésitant pas à participer pour progresser. Ses connaissances mathématiques sont très solides et elle est généreuse dans l'effort, ce qui me permet de penser qu'elle a toutes les capacités pour répondre aux exigences de la formation envisagée. | 16,26 | 6 | 15 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Positive et assidue. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Bonnes capacités de travail, des connaissances solides. Elève investie.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans | la formation visée : |
|---|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Claudia RAMOS N°318657

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Jeanne d'Arc à Montrouge avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, je souhaite intégrer la formation aux classes préparatoires scientifiques MPSI du lycée Fénélon l'année prochaine car elle me semble la plus complète pour réussir avec succès dans cette filière. Je sollicite donc votre bienveillance pour obtenir une place dans votre établissement.

Votre cursus m'offre la possibilité de poursuivre mes études dans les domaines qui me passionnent comme les mathématiques et la physique afin de m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs en renforçant mes méthodes de travail et mes connaissances scientifiques.

Mes bonnes notes dans les matières scientifiques m'ont permis d'acquérir une bonne capacité d'analyse, de raisonnement et de logique. Rigoureuse dans mes apprentissages, dynamique et assidue dans les travaux de groupe, je suis capable de m'adapter à n'importe quelle situation. Investie, curieuse et empathique, je pense avoir les qualités nécessaires pour réussir avec succès dans cette filière.

En espérant que vous répondrez favorablement à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Claudia Ramos

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible