


N°627198	M. VILLARD Louis-Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00201 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259795 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00201
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>- Choix et réalisation d'un engagement, proposé par mon établissement scolaire, au cours de l'année de Première (2020/2021), à savoir l'accompagnement d'un enfant atteint d'autisme, tous les vendredis soir, avec le bénéfice de nombreux échanges, conseils et cadrages des parents et intervenants professionnels ;</p> <p>Décès de mon grand-père paternel, véritable partenaire de vie, le 05 janvier 2021, avec la possibilité de me rendre sur sa tombe, en Corse, qu'en août dernier, en raison du COVID et des restrictions sanitaires ; Mise sous dialyse de mon papa en juillet dernier.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Encadrement d'un enfant, prénommé Antoine, atteint d'autisme, de septembre 2020 à juin 2021, tous les vendredis soir, y compris pendant les vacances de Noël, février et Pâques, dans le respect d'une feuille de route pédagogique stricte, détaillée par les parents, imposant de consigner toutes les interactions d'Antoine avec moi, après chaque séance, dans un cahier de suivi, prévu à cet effet, afin que leur fils puisse progresser.
Volonté, au travers de cette expérience, de développer mon sens de l'écoute, de l'observation de l'autre, de ma capacité à communiquer de façon optimale et constructive, même dans des situations difficiles à appréhender, au prime abord, mais également d'apprendre à ne pas fuir les épreuves par peur, impatience ou ignorance ;
- Cours de mathématiques, dispensés régulièrement aux frères et sœurs d'amis, ainsi qu'à certains de mes camarades, jusqu'en terminale, et gestion, surtout au collège, de petits groupes de travail, constitués en classe par les professeurs de mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Engagement auprès d'un enfant, prénommé Antoine, atteint d'autisme, de septembre 2020 à juin 2021, tous les vendredis soir, y compris pendant les vacances de Noël, février et Pâques, dans le respect d'une feuille de route pédagogique stricte, détaillée par les parents, et imposant de consigner toutes les interactions d'Antoine avec moi, après chaque séance, dans un cahier de suivi, prévu à cet effet, afin que leur fils puisse progresser (engagement citoyen choisi parmi une liste proposée par mon lycée) ;
- Tenue de stands et participation à des collectes, tout au long de l'année, dans le cadre scolaire, aux fins de recueillir de l'argent pour des œuvres caritatives, et ce jusqu'en troisième, la période "COVID" ayant interdit l'organisation de ces stands et collectes, depuis lors.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage d'une semaine, effectué au sein d'une agence de presse (SIPA PRESS), en février 2022, aux fins de pouvoir échanger avec des professionnels de l'information et de sa diffusion au monde :
Nécessité, quel que soit mon domaine d'intervention professionnel à venir, de comprendre les enjeux d'une bonne communication et de tenter de la maîtriser au mieux. ;
- Participation, depuis la troisième, à un parcours de préparation à l'orientation, organisé sous l'égide de l'organisme CAPSAS (journées de préparation et tests d'orientation), à des ateliers et tables rondes annuels, permettant d'échanger avec des professionnels de mes secteurs de prédilection, à de nombreuses JPO et journées d'information de divers établissements post-bac, donnant la possibilité de rencontrer des professeurs et étudiants, présents dans les filières, objet de mes vœux :
Obtention d'une validation, quant à mon choix premier de devenir ingénieur, par l'étude de mon profil, aux travers de tests, de questionnements personnels et d'échanges avec des personnes connaissant les filières souhaitées ;
- Lecture de dossiers (ex. ONISEP), relatifs à l'orientation, envisagée de façon globale, et aux filières scientifiques, traitées de façon plus spécifique :
Choix des formations les plus adaptées à mon profil scolaire et personnel, eu égard aux exigences de chacune d'entre elles ;
- Échanges avec mes professeurs :
Précieux conseils de personnes ayant une bonne connaissance de mon profil global.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Participation hebdomadaire, d'une demi-journée, pendant environ huit ans, aux exposés et ateliers du Palais de la découverte, en mathématiques, physique, géosciences, sciences de la vie et chimie ("I chercheur 1 manip", "Récréations mathématiques", planétarium...etc.) ;
- Pratique des échecs (cours et compétitions), durant six ans, au sein du club de mon établissement scolaire (école primaire et collège), et participation, dans le même temps, à des stages et compétitions, durant les vacances, au sein du Club Nomad'Échecs ;
- Pratique hebdomadaire du karaté, avec passage de ceintures, pendant sept ans, au sein du club Shogun Center ;
- Pratique hebdomadaire du tennis en club (Tennis Niox et Henry de Montherlant) et stages intensifs durant six ans ;
- Pratique régulière du tennis de table et du handball ;
- Séjours à New York et grand intérêt pour cette ville où mon père a vécu et travaillé ;
- Double nationalité franco-suisse ;

- Pratique du latin depuis six ans, en raison d'un intérêt particulier pour les civilisations de l'Antiquité, avec réalisation, dans le cadre d'un parcours imposé au lycée, de cinq portfolios, destinés à effectuer une comparaison approfondie entre des œuvres antiques et contemporaines.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,17*	17*	11*	15,5*	15,68*	19*	10*
	Bon trimestre , élève sérieux*				Bon trimestre , élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	16*	14,21*	17*	12*	16*	14,25*	17*	12*
	Ensemble très satisfaisant.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,47*	14,35*	17,09*	9,84*	18,83*	16,04*	19,25*	11,58*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et l'investissement en classe satisfaisant.,Trimestre très satisfaisant. Travail sérieux et rigoureux. Elève motivé qui s'investit bien en cours.*				Travail sérieux et de grande qualité. Très bon trimestre. Continuez ainsi.,Excellent trimestre, de l'investissement et du sérieux! Bravo Louis Alexandre .*			
Histoire/Géographie	15,29*	12,97*	17,29*	7,43*	13,89*	12,58*	15,89*	9,67*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et appliqué.*				Bon trimestre. Elève toujours sérieux et souvent pertinent, à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	19,06*	15,63*	19,06*	11,78*	15,75*	14,69*	18,5*	8*
	Excellent travail!*				Louis-Alexandre a un solide niveau d'anglais qu'il ne doit cesser d'améliorer.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,73*	18,73*	10,5*	14,78*	15,65*	18,88*	11,72*
	Bon trimestre. Le niveau est solide.*				Travail sérieux et régulier. Bonne implication en classe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	10,57*	12,5*	15,67*	7,5*	14*	13,81*	18,78*	8,78*
	Trimestre un peu décevant. Louis-Alexandre participe rarement aux cours et son travail reste trop superficiel. L'ensemble est bien juste.*				Louis-Alexandre s'est bien repris et a fait un bon second trimestre. Il peut encore progresser en fournissant un travail personnel plus précis.*			
Mathématiques Expertes	15,45*	13,19*	18,21*	6,18*	14,04*	13,07*	17,81*	8,92*
	Bon trimestre. Louis Alexandre a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé et intéressé par la matière. Attitude positive en classe.*				Bon trimestre. Alexandre a fourni un travail sérieux et régulier. Elève appliqué et motivé. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,92*	13,77*	16,74*	9,29*	16,44*	14,16*	18,16*	11,01*
	Trimestre satisfaisant. Elève motivé, volontaire et apte à fournir un travail rigoureux témoignant de réelles capacités d'abstraction et d'analyse. Participation en classe régulière et claire. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève motivé, vif et fin dont le travail s'avère autonome et rigoureux. Très bon esprit de synthèse. De bonnes capacités d'abstraction. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	13,38*	11,46*	14,88*	9*	12,87*	9,5*	14,4*	6,8*
	Des résultats satisfaisants dans les évaluations cognitives. De l'intérêt pour la discipline et une participation active en cours.L'exercice de type-bac souffre d'un manque de rigueur et d'approfondissement auxquels Louis-Alexandre va devoir pallier.*				De l'intérêt pour la discipline et des résultats encourageants dans l'exercice de type-Bac mais Les connaissances doivent être mieux maîtrisées pour progresser et il faut travailler la méthode et faire preuve de rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,92*	13,63*	16,92*	10,16*	14,47*	12,27*	16,25*	6,82*
	Bon trimestre, le travail semble sérieux. Il faudra cependant intensifier les efforts pour maintenir les résultats.*				Élève sérieux et capable de fournir un travail de qualité. De bonnes capacités de réflexion. Bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre. Alexandre est un élève rapide, fin et capable de fournir un travail personnel efficace et rigoureux. Le conseil de classe est heureux de vous décerner ses Félicitations.				Très bon bilan trimestriel et reflet de votre vivacité d'esprit, de votre travail et de votre finesse. Le conseil de classe est fier de vous discerner ses Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	13,8*	19*	0*	13,8*	15,7*	18,9*	12,5*	15*	13*	19*	8*
	Très bon trimestre*				Note non représentative du niveau de l'élève*				Bon trimestre , bon investissement*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	13,6*	16*	12*
	N*				N*				Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,9*	11,9*	17,8*	5*	18,3*	14,1*	18,3*	4,8*	14,1*	12,2*	18,7*	1,5*
	S.V.T. : Très bon niveau, élève investi et sérieux! Poursuivre dans cette voie! Sciences physiques : Très bien, esprit vif, bonne compréhension et réflexion.*				S.V.T. : Excellent niveau! Travail de qualité! Bravo Sciences physiques : Bon trimestre, bon niveau.*				S.V.T. : Assez bon niveau, élève sérieux! Sciences physiques : Très bon trimestre, bon niveau*			
Français	12,8*	9*	13,6*	4,5*	16,5*	10,2*	16,5*	4,7*	15,6*	12,2*	17,8*	7*

	Elève très sérieux et investi dans son travail, c'est bien. Participation très positive en cours. Continuez ainsi.*				Excellent niveau pour Louis-Alexandre : une bonne implication dans le travail et une présence pertinente en cours sont appréciées, continuez ainsi.*				Excellent niveau pour Louis-Alexandre qui fait preuve d'une grande maturité en cours. Le travail est sérieux et la participation excellente.*			
Histoire/Géographie	13*	8,9*	14,2*	4,3*	15,3*	10,2*	15,3*	4*	15,6*	10,2*	16,8*	3,3*
	Bon niveau d'ensemble. Il faut cependant gagner en rigueur.*				Niveau très satisfaisant. Louis-Alexandre doit cependant faire un effort pour moins bavarder en classe..*				Une très bonne année. Les progrès ont été constants. Ensemble très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	14,9*	14,1*	20*	9,7*	17,7*	15*	18*	12*	15,6*	14,5*	19,2*	10,3*
	Louis Alexandre a fait un bon premier trimestre. Il participe très bien en cours et fournit un travail régulier. Il faut qu'il continue dans cette voie.*				Bon esprit, bonne participation, très bon élève, Louis-Alexandre a fourni un travail de qualité. Très bon trimestre.*				Louis Alexandre a su maintenir le cap d'un élève sérieux et impliqué. Très bon dernier trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,7*	14,2*	17,8*	9,7*	16,8*	13,1*	16,9*	8,9*	17,8*	14,9*	18,2*	10,9*
	Travail régulier, excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bonne implication en cours, excellent trimestre. Bravo.*				Louis-Alexandre a montré beaucoup d'intérêt et des qualités certaines dans la discipline. Excellente année.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,7*	14,4*	16,7*	11,7*	16,5*	13,1*	17,4*	7,1*	13,1*	14,8*	17,6*	11,3*
	Trimestre très satisfaisant. Continuez ainsi.*				De bons résultats. Veillez cependant à être moins passif en cours.*				Malgré une baisse des résultats dû à un manque de mobilisation et d'approfondissement de son travail ce trimestre, l'année de Louis-Alexandre reste satisfaisante.*			
Mathématiques Spécialité	16,6*	13,5*	17,3*	8,8*	17,2*	13,9*	18,1*	9,1*	17*	14*	17,6*	5,9*
	Très bon trimestre. Un réel intérêt pour la matière et une réflexion fine. Continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Elève impliqué et sérieux qui fournit un travail de grande qualité*				Louis-Alexandre a fait une très bonne année. Le travail a été sérieux, l'intérêt réel et la réflexion fine.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	11,5*	15,6*	7,4*	16*	13,3*	17,3*	7*	18,3*	12,9*	18,3*	9,2*
	Elève sérieux et motivé qui a réussi un très bon trimestre.*				Élève sérieux et motivé. Résultats satisfaisants. Bon trimestre, continuez ainsi.*				Élève sérieux et investi. Bon esprit d'analyse. Très bon trimestre. Continuez ainsi.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	11,2*	15,8*	4,6*	14,1*	11,5*	16,9*	4,9*	18*	13,5*	18,3*	7,8*
	Très bon niveau, réflexions pertinentes, travail sérieux, élève investi! Il faut poursuivre dans cette voie!*				Un second trimestre satisfaisant. Le travail est toujours aussi sérieux et de qualité.*				Encore un excellent trimestre. Louis Alexandre est resté sérieux et motivé tout au long de l'année. Il maîtrise parfaitement les notions et compétences exigées en fin d'année, ce qui lui permettra d'aborder sereinement son année de terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre pour Louis-Alexandre et c'est très bien ! Continuez dans ce sens au second trimestre. Bonne participation à l'oral.				Excellent trimestre pour Louis-Alexandre au niveau des résultats. Continuez ainsi pour ce troisième trimestre.				Excellent niveau pour Louis Alexandre qui a travaillé tout au long de l'année avec rigueur et persévérance. Vous pouvez aborder avec sérénité l'année de terminale. Félicitations mention spéciale.			
	FELICITATIONS				FELICITATIONS							

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Élève sérieux, appliqué et souvent pertinent, à l'écrit comme à l'oral. L'ensemble est très satisfaisant.	14,59	8	28
Langue vivante B : Espagnol	Le niveau est solide. Travail sérieux et régulier. Bonne implication en classe.	15,39	12	26
Langue vivante A : Anglais	Louis-Alexandre a fait preuve d'un bon investissement et de bonne volonté tout au long de l'année. Il possède de très bonnes capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression.	17,41	3	28
Enseignement scientifique	Élève pertinent, intéressé et autonome. Le travail est sérieux et de grande qualité, les acquis solides. Très bon esprit d'analyse et de synthèse.	17,65	2	28
Education Physique et Sportive	Élève sérieux, bon investissement	15	14	33
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Une bonne participation aux cours qui prouve l'intérêt de Louis-Alexandre pour la matière. Son travail personnel aurait pu être plus régulier.	12,29	5	7
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant.	16	3	28
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant. Élève fin, vif, intéressé et exigeant par rapport à lui-même. Le travail fourni est rapide, rigoureux et autonome. Les principaux indicateurs sont positifs : compétences de terminale bien acquises, bon esprit d'analyse, goût de la recherche, bon esprit de synthèse et une aisance dans l'abstraction et l'argumentation. Participation en classe fréquente, fine et claire. Élève disposant par ailleurs encore d'une marge de manœuvre au niveau de la qualité et de la quantité du travail pouvant être fourni. Louis-Alexandre a donc les capacités pour réussir dans la voie demandée.	15,68	3	28
Philosophie	Des résultats satisfaisants dans les évaluations cognitives. De l'intérêt pour la discipline et une participation active en cours. Des résultats encourageants dans l'exercice de type-Bac .Elève motivé et impliqué , curieux.	13,13	2	28
Physique-Chimie Spécialité	De bonnes capacités d'analyse et de réflexion, cet élève a aussi une grande capacité de travail approfondi.	14,2	7	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année. Louis Alexandre a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé, intéressé par la matière, qui suit avec rigueur les conseils et méthodes et qui participe activement. Attitude positive en classe.	14,75	4	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagement pendant un an en classe de première dans une association. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et appliqué qui par son travail régulier a acquis un bon niveau d'ensemble qui devrait lui permettre de réussir dans la formation choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Louis-Alexandre VILLARD
N°627198

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Prêt à un investissement sans faille, je suis très désireux d'intégrer la filière MPSI de vos CPGE d'excellence, qui répond à ma volonté de devenir ingénieur en aérospatiale ou aéronautique, en intégrant sur concours une des grandes écoles d'ingénieurs. Mon intérêt marqué pour les sciences, et surtout les mathématiques, ne s'est jamais démenti. Dès sept ans, je fréquentais les « récréations mathématiques » du Palais de la découverte, les compétitions d'échecs, et espérais créer de nouvelles matières pour aller plus loin dans l'espace.

Disposant d'importantes capacités de travail, j'ai retenu les options latin et mathématiques expertes, en plus des spécialités mathématiques et physique-chimie. Pluridisciplinaire, j'ai obtenu d'excellentes notes à l'épreuve anticipée de français, la meilleure moyenne générale sur l'ensemble des trois trimestres de première, et suis sur le podium en terminale, y compris en philosophie (2nd). Mes professeurs d'anglais et français, comme d'autres, soulignent ma participation, mon sérieux et mon très bon niveau, et ceux de mathématiques et physique-chimie précisent ma motivation, mes capacités d'abstraction et d'analyse, remarques partagées par le conseil de classe, qui relève, comme en première, mes très bons bilans trimestriels de terminale, la rigueur et la qualité de mon travail, ma finesse et vivacité d'esprit, et m'octroie, à chaque trimestre, les félicitations.

En vous remerciant pour l'intérêt que vous porterez à mon profil.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**