


<b>N°1474976</b>	<b>M. BAHET Amine</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
City College of San Francisco - San Francisco		
Né(e) le: <b>18/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---------------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949853088 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Mention : <b>Admis sans mention</b>	Session : <b>7/2021</b>	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	<b>7</b>	
Français oral	<b>7</b>	
Philosophie	<b>9,7</b>	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>10</b>	
Mathématiques	<b>12</b>	
Physique-Chimie	<b>8,7</b>	
Education Physique et Sportive	<b>13,5</b>	
Enseignement scientifique	<b>9,55</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>6</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>13,1</b>	
Histoire-Géographie	<b>9,85</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>9</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>10,7</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>10,65</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>11,5</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>9,8</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>13,3</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>14</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>12,6</b>	
Sciences de l'ingénieur	<b>11</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>10,12</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>12,12</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>11,12</b>	
Moyenne générale	<b>10,31</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Engineering Associate Degree
Etablissement	City College of San Francisco -San Francisco
	Etats-Unis
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	<p>1er Semestre 2021/2022 - En France :</p> <p>Durant le premier semestre de l'année 2021/2022, j'étais en CPGE MPSI (Math, Phys/Chim, SI, Informatique, Français/anglais, Sport) au lycée Paul Valéry à Paris. J'ai ainsi effectué mes 30 crédits de ce semestre qui ont été tous validés comme convenables conformément à mon bulletin de ce semestre.</p> <p>2nd semestre 2021/2022 - Aux USA :</p> <p>Par la suite à partir de la mi-janvier 2022, j'ai commencé un semestre américain à CCSF (City College of San Francisco) avec les matières suivantes :</p> <p>Remarque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant les semestres Fall et Spring : le maximum d'unités que l'on puisse prendre est de 18 unités durant les 5 mois d'étude (de mi-janvier à fin mai)</li> <li>- Durant les semestres summer : le maximum d'unités que l'on puisse prendre est de 9 unités durant les 2 mois d'étude (Juin et Juillet)</li> <li>- Mon conseiller académique pour mon semestre américain m'a interdit de prendre 18 pour me permettre une adaptation douce.</li> <li>- 1 unité américaine n'est pas égale à 1 crédit français,</li> <li>- et 1 unité américaine est au min = 1 h en classe + 2 h homework (mais souvent plus, exp ENGN 10B qui est compté à 2 unités mais exige 4 h en classe + la règle du homework)</li> </ul> <p>de Janvier à Mai 2022 - Spring Semester - (15 unités sur les 18 unités max possibles par semestre) :</p> <p>ESL 186 - Introduction to College Reading and Writing, avec avec 6 heures en classes + 6x2 heures en homework = 18 heures / semaine</p> <p>Math 110 A - Calculus I, avec avec 5 heures en classes + 5x2 heures en homework = 15 heures / semaine, que j'ai par la suite (en février) remplacé par le cours Math 110 B - Calculus II car (Math 110 A - Calculus I) évalué comme fait dans ma CPGE MPSI durant mon semestre Français</p> <p>Math 110 B - Calculus II, avec avec 5 heures en classes + 5x2 heures en homework = 15 heures / semaine</p> <p>ENGN 10B - Introduction to Engineering: Software Tools and Design, avec avec 4 heures en classes + 4x1 heures en homework = 8 heures / semaine</p> <p>PE A 98, Intercollegiate Men's Soccer, avec avec 11 heures en classes = 11 heures / semaine</p> <p>de Juin à Juillet 2022 - Summer Semester - (9 unités sur 9 unités max possibles) :</p> <p>ESL 79 - Advanced Speaking and Pronunciation, avec 3 heures en classes + 3x1 heures en homework = 6 heures / semaine</p> <p>ESL 142 - High Intermediate Listening/Speaking, avec 3 heures en classes + 3x1 heures en homework = 6 heures / semaine</p> <p>ESL 69 - Accent Improvement, avec 3 heures en classes + 3x1 heures en homework = 6 heures / semaine</p> <p>A la fin de juillet, sur la base de mes 15 unités d'anglais je pourrais prétendre à l'obtention de 2 certificats d'anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Advanced ESL Oral Communication Skills Certificate of Accomplishment</li> <li>- Advanced Academic ESL Certificate of Accomplishment</li> </ul>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

BAFA Théorique en cours via Mairie de Paris  
 BAFA Pratique en cours via CE de Safran  
 Inscrit comme stagiaire pour accompagner des enfants en colonie  
 "Encadreur-Entraîneur" de Football durant plusieurs semaines pour enfants

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

2 fois Délégué en 4ème et en 3ème.  
 ASSR 1 et 2  
 Délégué écologique en Première

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je travaille en ce moment aux USA durant mes week-end (soutien en math, dog-sitting et baby-sitting) pour financer mes études actuelles à CCSF - CA USA

Stage de collège :

Date	Lieu	Stage & Société
1 semaine en mois de décembre 2017	Vélizy - 78	Initiation aux Métiers & Produits de l'entreprise SAFRAN LANDING SYSTEMS (AERONAUTIQUE)
2 semaine - été 219	Paris - 75014	Laboratoire du Lycée Sainte-Geneviève – Paris 14ème
4 étés en stages (tournois internationaux) de foot à l'étranger (3 fois au Portugal et 1 fois en Espagne)		
Sortie Scolaire durant une semaine en Andalousie (en 3ème)		

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis actuellement aux USA pour mon 2nd semestre Univ. 2021/22 où je pratique le foot à CCSF.  
 Je vis (tout seul) et étudie (Anglais, Math, Engineering, ...) en ce moment dans la ville de San Francisco.

**Sports**

Activité	Depuis	Fréq	Niveau
Football	2009 à 22	FR ES16 & NdC & Issy LM + USA CCSF	13 ans U18A (R2)
Tennis	De 2012 à 2019	Point du jour	8 ans-
Judo	De 2012 à 2016	Point du jour & Stade Français	5 ans Ceinture Bleu
Basket	2013 : au St. Français		
	2014 : au St. de Jean-Bouin		
	2015 : Collège		
Ski	2011 & 2013 : 2 années de cours à l'Ecole de Ski Français	ESF	
	2012 : 1 année de cours à l'école de Ski Suisse		
	2014 à 2020 : Diff. séjour et colonies aux alpes françaises (3 stages & différents séjours)	3 Etoile	
Natation, Badminton & Tennis de Table	2014/2015 : Collège Honoré de Balzac		1 an

**Arts & Divers**

Activité	Depuis	Nombre d'années
Piano	2013/2016	Point du jour – Paris 16ème 3 ans
Guitare	2016/2017	Point du jour – Paris 16ème 1 an
Jeux d'échec	2014/2015	Collège Honoré de Balzac 1 an

Connais. ling.

FRANÇAIS Natale  
 ANGLAISE Ecole

ESPAGNOL Ecole  
ARABE ECOLE  
Kabyle Culturel  
LATIN Collège

Vacances et Voyage

USA, Portugal, Espagne (Barcelone et Andalousie), Hollande (Amsterdam), Norvège, Suède, Danemark, Allemagne, Suisse, Belgique, Algérie

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Janson De Sailly [0750699C] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	7*	14,69*	20*	7*	13*	15,14*	19*	10*	20	14,33	20	7
	Des résultats qui sont à l'image du manque d'investissement dans votre travail. Vous devez désormais gagner en maturité et n'avoir que d'objectif que votre réussite. C'est d'autant plus décevant que vous êtes capable de bien faire. Je compte sur vous !*				Ensemble contrasté, par manque d'investissement dans la concentration et le travail personnel.*				Excellent dernier trimestre ! Bravo !			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,55*	15,07*	19,5*	9,7*	12,75*	15,54*	19,75*	9,5*	13,82	14,91	20	8,97
	Les résultats sont convenables en PC et SVT. restez concentré en cours.*				Un meilleur investissement ce trimestre! Ensemble plutôt satisfaisant.*				Un ensemble convenable sur l'année			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,6*	13,35*	18,6*	8,4*	11*	13,44*	17,5*	8*	9,5	12,64	19	8
	Un ensemble satisfaisant avec de nets progrès au cours du trimestre. Attention toutefois à ne pas être trop allusif. Explicitez vos affirmations.*				Un trimestre convenable même si vous peinez encore à sortir du pur descriptif pour aller vers l'explicatif. Prenez bien la mesure de l'ampleur des réponses attendues.*				Ensemble passable			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,75*	14,56*	18,38*	10,25*	10,25*	14,73*	19,5*	10*	7,4	13,96	19,5	2,83
	Trimestre décevant faute de travail suffisant, vous devez vous impliquer davantage.*				Résultats justes, il faut se mettre au travail avec sérieux.*				Davantage d'efforts qu'il faudra poursuivre et intensifier dans le supérieur			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,17*	14,22*	17,17*	12,17*	14,63*	14,52*	16,83*	8,25*	11	13,77	17,5	8
	Ensemble convenable.*				Ensemble satisfaisant ne relâchez pas vos efforts !*				Ensemble convenable			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19*	16,66*	20*	4*	9*	12,68*	20*	5*	17,5	15,67	20	9
	Très bien.*				Moins de travail ce trimestre, réagissez!*				Bien.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,5*	12,53*	20*	5,5*	13,5*	13,65*	20*	6*	11	13,96	19,5	7
	Ensemble irrégulier, il faut travailler plus sérieusement.*				C'est bien mieux ce trimestre, poursuivez ainsi, c'est très encourageant.*				peu de travail ce trimestre			
<b>Philosophie</b>	8,2*	10,25*	16,2*	7,8*	9,33*	12,49*	17,58*	9,33*	11,5	13,66	18	11
	Des capacités , que vous pouvez développer en vous investissant.*				Beaucoup de potentiel. Des progrès à confirmer.*				Le travail est régulier et les résultats honorables témoignent de qualités			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,3*	12,98*	19,7*	5,7*	8,7*	14,01*	19,9*	7,7*	10	14,56	19,5	8
	Des résultats fragiles, vous êtes capable de progresser en vous concentrant davantage sur votre travail.*				Des progrès mais l'ensemble reste fragile. Ne relâchez pas vos efforts.*				Des connaissances fragiles mais des efforts			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre contrasté. Vous pouvez et devez progresser en fournissant un travail plus rigoureux et dense. Nous attendons plus d'implication plus grande et vous en êtes capable.				Trimestre contrasté. Des efforts soulignés qu'il faut poursuivre avec rigueur et régularité. Prenez confiance en vous. Encouragements. Encouragements				Des efforts dans quelques disciplines. il faudra gagner en sérieux dans l'enseignement supérieur			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	15,4*	19*	11,5*	16,2*	14,2*	20*	7*	N	N	N	N
	Niveau convenable de compétences atteint en musculation, participation et sérieux en progrès, continuez.*				Niveau très satisfaisant de compétences atteint en athlétisme, en progrès dans l'attitude et la participation, continuez ainsi.*				Niveau satisfaisant de compétence atteint en EPS, participation active			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	4,55*	12,2*	17,7*	3,05*	6,7*	11,1*	18,25*	2,75*	N	N	N	N

	ENS SCIENT SVT: aucun travail sérieux, en classe comme à la maison. Désolant. ENS SCIENT PC: Des résultats inquiétants par manque de sérieux et de volonté. Il faut réagir et se mettre au travail de tout urgence. Quant à l'attitude, elle laisse à désirer.*				ENS SCIENT PC: Une attitude en cours nettement plus positive. Mais le travail personnel fait toujours défaut. Les résultats s'en ressentent. Il faut réagir. ENS SCIENT SVT: des efforts et quelques petits progrès, attitude plus positive, mais le travail est encore trop superficiel et il faut apprendre à étudier correctement des documents*				PC : De petits progrès tout au long de l'année mais le niveau reste bien fragile. / SVT : les devoirs demandés ont été faits, mais Amine doit absolument travailler la méthode et l'écrit			
<b>Français</b>	3,9*	11,1*	18,5*	3,9*	6,5*	10*	17,9*	4,5*	N	N	N	N
	Aucun travail, aucun investissement. Trop d'amusement.*				Ensemble faible. Un manque de travail évident.*				Ensemble annuel insuffisant mais pendant la période d'enseignement à distance le travail demandé a été rendu et Amine a suivi avec régularité les classes virtuelles.			
<b>Histoire/Géographie</b>	6,7*	11,8*	17,7*	5,5*	11*	13,2*	18,3*	7,5*	N	N	N	N
	Un travail et des résultats très insuffisants et une attitude parfois déplacée. Il est (encore) temps de prendre conscience des enjeux de la classe de Première et d'y adapter votre comportement.*				Quelques efforts et quelques progrès, poursuivez dans cette voie.*				Quelques efforts ce trimestre, un ensemble moyen.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,9*	13*	17,8*	8,1*	10,6*	14,2*	18,1*	10,6*	N	N	N	N
	Ensemble trop moyen, voire parfois insuffisant. Amine manque d'attention et de sérieux en classe.*				Ensemble encore très "moyen". Amine n'est pas assez concentré en classe. Il devrait améliorer son expression écrite en reprenant ses bases.*				De légers progrès, malgré des difficultés grammaticales importantes!			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,5*	13,3*	15,2*	10*	13,3*	13,7*	17,3*	7,8*	N	N	N	N
	Ensemble convenable !*				Ensemble satisfaisant !*				Ensemble très satisfaisant.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,1*	12,5*	20*	6,8*	13,5*	13*	20*	6*	N	N	N	N
	Des difficultés et une certaine dispersion en classe. Des efforts remarquables en fin de trimestre, à poursuivre et à accentuer au second.*				Vous avez poursuivi les efforts entamés à la fin du trimestre précédent, tant en participation qu'en travail personnel. Avec de très nets progrès. Bravo, continuez !*				L'engagement d'Amine dans les cours à distance a manqué de régularité, mais tous les devoirs ont été rendus et on peut espérer que les beaux progrès réalisés au 2ème trimestre vont être consolidés.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	6*	11,5*	19,7*	2*	7,5*	12,5*	20*	2,5*	N	N	N	N
	Les résultats sont en baisse. La méthode de travail est à revoir complètement. Il faut réagir !*				Il faut améliorer l'écoute en cours et en TP pour gagner en efficacité. Vous pouvez progresser de façon plus significative.*				Élève qui a su adapter sa méthode de travail et gagner en autonomie. 10/20 lors d'une évaluation effectuée au lycée.			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	9,3*	12,3*	19*	6,3*	10,9*	13,4*	19,6*	7,4*	N	N	N	N
	Travail décevant. Beaucoup d'agitation en classe. Amine doit se concentrer davantage au travail.*				Les résultats de Amine sont un peu justes Il est capable de mieux. J'attends de qu'il s'investisse plus dans son travail.*				En progrès, les résultats sont devenus très corrects et vraiment encourageants Continuez.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre trop juste. Vous devez redoubler d'efforts pour répondre aux exigences attendues. Ne vous découragez pas et travaillez avec honnêteté et confiance.				Trimestre en progrès même si l'ensemble est fragile. Il faut densifier les efforts de travail et de comportement dans toutes les disciplines pour améliorer vos résultats au 3e trimestre.				Bilan insuffisant globalement. Cependant, avec plus de travail et d'implication vous avez la possibilité de progresser encore.			

**Amine BAHET**  
**N°1474976**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Au lycée, j'ai passé une 1ère difficile dû au fait que je n'étais pas mature.  
J'avais 1 an de moins que mes camarades et fréquentais un mauvais entourage.  
La Covid ne m'a pas aidé à mieux négocier cette année.

Par la suite, j'ai essayé de redresser la barre à la Terminale au tant que j'ai pu.  
L'année d'après, toujours dans cette lancée de revenir à ma nature, je me suis beaucoup amélioré en revenant à mon socle : calme et assidu.  
J'ai ainsi validé un 1er semestre 21/22 CPGE MPSI pour 30 ECTS convenables conformément à mon bulletin.

En parallèle, j'étais en contact avec une univ. américaine.  
Je voulais me prouver que je pouvais réussir de mon propre chef mon test d'anglais et enfin aller vivre, étudier et pratiquer du soccer.

A présent, je vis aux USA et étudie à CCSF City College of San Francisco pour 1 semestre, voire 2 suivant les possibilités de retour.  
Pour mon semestre américain actuel : se référer à la « Description de votre scolarité ».

En parallèle de mes études, pour que ce projet soit viable, durant la semaine et le wk je dégage du temps pour faire du dog-baby-sitting et dispense des cours de soutien en math.  
J'arrive à construire une réponse financière à mon projet.

Je souhaite revenir en France :  
- En 2nd sem. de janv. 2023, puisque j'ai déjà validé un 1er sem. CPGE MPSI de 30 ECTS et que le 2nd sem. j'ai continué à étudier aux USA (Option préférée : elle permet : 1 séjour d'1 an aux USA) ;  
- Ou sep. 22 suivant le principe de l'année univ. française.

Merci de votre compréhension.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **10**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **59540**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **3**