


N°652219	Mme RIGAUD Palmyre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990726 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon premier investissement associatif s'ancre dans un engagement en classe de Seconde auprès de l'Ordre de Malte en tant que volontaire pour récolter des fonds. Nous expliquions aux passants l'identité et la mission de l'Ordre pour qu'ils la soutiennent financièrement. C'était une expérience qui m'a appris la patience et a contribué à développer mes capacités à argumenter, parce que j'avais vraiment la volonté d'obtenir le plus de dons possibles pour subvenir aux besoins des personnes en difficulté. En terminale, je me suis engagée dans une autre association et qui a pour but de distraire et de donner le sourire aux enfants hospitalisés à l'hôpital Trousseau, certains pour des durées hélas très longues. L'association Armand Rêve d'Enfants m'a donc permis d'aller au contact d'enfants malades chaque week-end. Bien que poignante parfois, c'est une expérience marquante qui m'a permis de savoir trouver les mots et les attitudes pour faire face à des situations délicates, mais qui m'a surtout permis de rencontrer et de découvrir des enfants courageux et extraordinaires. Chaque semaine, ces moments de vie permettent de réfléchir et de savourer ce que l'on a et ce que l'on est, et de découvrir le rôle des associations dans la société. J'ai eu très envie de m'investir dans ma dernière année de lycée pour ma classe et me suis présentée et ai été élue déléguée de classe, pour discuter de sujets d'intérêt commun et pour représenter mes camarades lors des conseils de classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de troisième, j'ai eu l'opportunité de faire un premier stage d'observation d'une semaine dans une grande enseigne dans le domaine de l'équitation. Passionnée par ce sport, je pensais m'orienter dans les métiers de design spécialisés dans ce domaine. J'ai ainsi effectué un stage dans une boutique du réseau PADD qui m'a permis de renseigner les clients dans leur choix de fournitures les plus adaptées à leurs besoins. Située dans un quartier touristique, j'ai pu pratiquer l'anglais afin de répondre aux demandes d'une clientèle internationale. Puis en classe de seconde, notre lycée recommandait d'effectuer en fin d'année scolaire un voyage ou un stage en entreprise de quelques semaines. Désireuse de me plonger une nouvelle fois dans le monde professionnel, j'ai effectué des démarches pour rechercher un nouveau stage. J'ai ainsi initié des contacts avec Dassault Aviation en lien avec mon projet de devenir ingénieure en aéronautique, et aussi avec la maison Hermès en vue d'un métier d'ingénieure d'une part dans le design d'équipements équestres, et d'autre part dans le domaine de la chimie organique avec l'objectif de créer et fabriquer des parfums. Malheureusement, ce stage a dû être annulé à cause du début de la crise sanitaire, mais j'ai depuis continué d'affirmer mon attirance pour les matières scientifiques et techniques et le métier d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Les sports ont toujours fait partie de mon équilibre personnel. J'ai pratiqué le judo, la danse moderne et la boxe, mais je pratique surtout l'équitation avec passion depuis 14 ans. Je m'entraîne au sein de deux centres très différents en terme de cadre équestre, la Cartoucherie à Vincennes et la Société Hippique Nationale de l'Ecole Militaire à Paris. J'y ai appris discipline, persévérance, rigueur et à être toujours à l'écoute pour me perfectionner dans ce sport exigeant. Le dessin est une autre passion depuis mon enfance, avec un goût prononcé pour transcrire avec précision et le sens du détail ce qui m'entoure. En évoluant j'ai essayé plusieurs techniques telles la peinture, le croquis, le fusain. Ces moments de détente et d'inspiration me permettent de projeter mes pensées sous une forme différente qui me satisfait. Cette pratique régulière me procure du plaisir que je complète avec la découverte d'œuvres d'artistes de tous horizons lors d'expositions. Des séjours linguistiques à Londres et Dublin ont aussi complété ma culture, et m'ont appris à m'adapter aux divers contextes sociaux des familles d'accueil. La pratique de l'anglais lors de ces voyages m'a préparé à réussir la sélection d'entrée en Classe Européenne au sein de mon collège en classe de 4ème. J'ai aimé la pratique soutenue de la langue et aussi l'approfondissement des cultures des pays anglophones, distincts des cultures gréco-latines rencontrées lors de voyages familiaux en Espagne, en Italie, en Grèce.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,77*	18,75*	12*	15*	15,41*	18,25*	12,5*
	Inapte juste avant l'évaluation suite à un accident (sera convoquée à une autre date prévue à cet effet). Participation régulière et active au cours de ce trimestre. Bilan positif.*				Une réalisation appliquée en musculation. Vos connaissances demanderaient encore à être approfondies.*			
Enseignement moral et civique	17,25*	15,8*	19*	11,1*	17,22*	16,09*	19,89*	12,22*
	Très bon trimestre en EMC. Palmyre est bien investie et participe très régulièrement.*				Un très bon trimestre en EMC, porté par un exposé convaincant sur la campagne présidentielle et des interventions pertinentes.*			
Enseignement scientifique	16,92*	15,95*	19,5*	12,58*	15,6*	15,9*	18,8*	11,6*
	De très bons résultats écrits et une bonne implication à l'oral. Continuez ainsi.*				Bon ensemble. Une bonne mobilisation des connaissances. Vous faites preuve d'un travail réfléchi qui s'exprime régulièrement à l'oral. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16,11*	15,34*	18,26*	11,61*	15,5*	15,2*	18,71*	10,29*
	Un fort bon trimestre. Palmyre est une élève agréable, à l'écoute des conseils. La participation est régulière et réfléchie. L'écrit se précise, Palmyre est dans une bonne dynamique.*				Bon trimestre. Un ensemble régulier et sérieux. Une participation appréciable en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	15,07*	18,5*	9,25*	16,24*	15,77*	18,26*	11,59*
	Ensemble satisfaisant. Des résultats convaincants. Un engagement oral dynamique. Poursuivez ainsi.*				Un fort bon trimestre. Des résultats convaincants et un investissement oral régulier et dynamique.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,66*	16,98*	20*	13,4*	16,25*	16,89*	19,75*	13,5*
	Très bon trimestre. C'est tout à fait encourageant. Mais attention aux bavardages!*				Résultats tout à fait satisfaisants. Palmyre s'investit régulièrement en cours. Elle est très travailleuse et fait preuve d'une attitude très positive en classe. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	14,44*	14,07*	18,15*	10,37*	12,82*	14,08*	18,67*	4*
	Bon trimestre.*				Assez bon trimestre, le travail est sérieux, la participation en classe active et pertinente.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	15,08*	19,85*	10,19*	17,23*	14,85*	20*	7,66*
	Assez bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Philosophie	14,95*	14,5*	18,87*	10,2*	14,4*	14,5*	17,26*	9,83*
	Un bon début d'année et une participation dynamique en cours.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et l'écrit de qualité. La participation orale est dynamique et pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,57*	14,3*	19*	10,14*	14,72*	14,54*	19,33*	10,44*
	Un investissement de qualité, des interventions pertinentes à l'oral. Bon niveau. Continuez ainsi.*				L'investissement demeure de qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Une attitude positive en classe. * Un assez bon niveau. Il faut persévérer Palmyre.			
Appréciation du conseil de classe	C'est vraiment un bon ensemble, solide et homogène. Votre travail est de qualité, votre implication très satisfaisante, et votre attitude toujours positive. Nous apprécions. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Une attitude positive en classe. MENTION SPECIALE POUR LES QUALITES HUMAINES			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,6*	17,5*	13,5*	15,3*	15,1*	16*	14,3*	18,8*	14,9*	19,4*	9*
	Bonne implication, bon trimestre, bilan très positif: poursuivez Palmyre.*				De nouveau Palmyre s'est bien impliquée ce trimestre. Bon bilan.*				Palmyre s'est beaucoup investie en demi-fond et a bien exploité ses capacités. Bilan très positif: félicitations.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	Palmyre s'est bien investie dans le choix au sein d'un groupe de travail d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail annuel. Le second semestre permettra d'avancer sur ses recherches.*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Un bel effort de travail collectif sur le thème choisi*			
Enseignement scientifique	13,7*	14,9*	18,3*	9,3*	11*	15,4*	20*	8,8*	15,6*	15,5*	18,7*	10,2*

	Un ensemble honorable.*				Un ensemble assez fragile.*				Des efforts et des progrès ce trimestre. Si l'écrit reste parfois fragile, l'oral est de qualité.*			
Français	16,6*	14,4*	18,9*	10,4*	15,8*	14,3*	18,9*	7,8*	16*	14,5*	20*	8,5*
	Un assez bon ensemble. Une participation active en classe : Palmyre est une élève investie. Toutefois, les devoirs écrits doivent gagner en clarté et en rigueur. Poursuivez vos efforts !*				Un ensemble correct. Le travail est sérieux et la participation régulière. Poursuivez vos efforts afin de perfectionner votre argumentation et d'enrichir vos analyses.*				Un assez bon ensemble. Un réel investissement en classe, mais l'argumentation reste à consolider et les analyses à développer.*			
Histoire/Géographie	15,2*	14,9*	16,4*	12,6*	14,4*	14,4*	16,6*	12,8*	13,9*	14,5*	17,5*	8,2*
	De bons résultats à l'écrit et une bonne participation en cours à conserver.*				Des résultats satisfaisants à l'écrit. Maintenez vos efforts.*				Des résultats satisfaisants et une bonne participation à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,8*	19*	13*	15*	15,8*	19,6*	11,8*	16,1*	15,5*	19,3*	10,1*
	Bon début d'année. Travail sérieux. Très bonne expression orale en continu. Consolidez votre écrit, afin de continuer à bien progresser.*				Trimestre satisfaisant. Bonne expression orale en interaction. Consolidez votre expression écrite.*				Bon trimestre. Niveau B1 atteint et B2 en cours d'acquisition. Très bonne expression orale. Compréhension orale à consolider. Un bon bilan annuel, porté par un travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	15,3*	19,2*	10,4*	13,8*	15,2*	19,6*	11,9*	14,8*	15,8*	19,8*	11,2*
	Trimestre très satisfaisant. Continuez ainsi!*				Ensemble satisfaisant malgré des résultats en baisse.*				Ensemble satisfaisant. Très bon investissement dans la matière et attitude toujours positive!*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	15,3*	20*	8*	15,7*	15,5*	20*	10,1*	17,2*	15,5*	20*	8,4*
	Ensemble moyen pour le moment*				Bon trimestre*				Bon trimestre*			
Physique-Chimie Spécialité	16,9*	15,2*	19,8*	10,4*	17,9*	15,1*	20*	9,8*	16,6*	15,2*	19,2*	11,8*
	Bon trimestre. Palmyre est une élève volontaire et fournit un travail sérieux. Bonne participation orale. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre et des progrès ! Palmyre est une élève investie dans son travail personnel et en classe. Continuez ainsi!*				Très bon trimestre. Année très satisfaisante. Palmyre a fourni un travail régulier afin de réussir. Bonne participation orale. Poursuivez ainsi !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,5*	15,1*	19,5*	10,1*	15,8*	15,5*	20*	8,4*	16*	15,2*	20*	10*
	Des résultats un peu justes. Bonne participation à l'oral. Des fragilités apparaissent à l'écrit. L'apprentissage des leçons doit être plus approfondi.*				Bon trimestre. Elève agréable et volontaire. Le travail a gagné en rigueur. Poursuivez ainsi!*				Bon trimestre. Elève agréable qui fournit un travail régulier. Bon investissement en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Votre bilan serait assez satisfaisant si vos travaux à l'écrit étaient plus solides. Vous faites preuve de motivation et d'une participation dynamique.				Un ensemble convenable : persévérez pour homogénéiser vos résultats, et conserver votre bonne participation				C'est un bon ensemble, particulièrement soutenu par vos qualités à l'oral. Votre bilan est assez homogène et satisfaisant. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bonne année en EMC. Palmyre est bien investie et participe très régulièrement. Palmyre est aussi une déléguée dynamique et attentive aux autres. En dehors du lycée, elle a mené également un bel engagement associatif auprès des personnes en situation de grande précarité.	17,24	8	30
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Un travail réfléchi qui s'exprime régulièrement à l'oral. De l'autonomie et des capacités de synthèse de bon augure pour la suite.	16,26	13	30
Langue vivante B : Espagnol	Palmyre s'investit régulièrement en cours. Le niveau de compétences est très homogène. Elle est travailleuse, appliquée et fait preuve d'une attitude très positive en classe. Bravo !	16,45	17	27
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est solide. Palmyre fait preuve de curiosité. Elle possède de solides capacités de raisonnement et bonnes aptitudes pour la discipline. De bonnes aptitudes également pour le travail en équipe. Les TP sont réalisés avec enthousiasme. Palmyre communique à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et pertinente. Elle saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	15,15	8	18
Histoire/Géographie	Palmyre est une élève responsable, dynamique et sérieuse. A l'écoute des conseils, elle a progressé toute l'année. L'écrit s'est précisé, elle a acquis un très bon niveau. La participation en classe est régulière. Le bilan est très positif. Palmyre saura répondre aux exigences de l'enseignement supérieur.	15,81	14	30
Philosophie	Une bonne année. Le travail est sérieux et l'écrit de qualité. La participation orale est dynamique et pertinente.	14,68	13	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Assez bon trimestre, le travail est sérieux, la participation en classe active et pertinente.	13,63	17	26
Education Physique et Sportive	Bonne participation, le travail est sérieux et régulier: ensemble positif.	15	16	25
Langue vivante A : Anglais	Niveau de compétences satisfaisant (B2). Implication orale dynamique et pertinente. Doit réussir dans les filières demandées (CPGE PCSI). J'ai toute confiance.	15,97	13	30
Mathématiques Spécialité	Élève volontaire, capable et performante. Peut parfaitement envisager des études supérieures à forte composante mathématique.	16,72	9	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée de sa classe. Implication remarquable auprès de ses camarades et de ses professeurs. S'est engagé avec beaucoup d'intérêt dans l'association "Armand rêves d'enfants" pour une durée de 25 heures au total. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon niveau, un travail sérieux et réfléchi, une attitude positive en cours. Un très beau potentiel porteur pour les études supérieures. Mention d'Investissement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Palmyre RIGAUD
N°652219

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Saint Michel de Picpus à Paris 12ème, je souhaite vivement intégrer la classe CPGE scientifique en MPSI de votre établissement à la rentrée 2022.

Mon profond intérêt pour les représentations mathématiques et les applications de la physique a orienté mon choix vers ces spécialités et j'ai désormais pour ambition d'intégrer une école d'ingénieur. Mon extrême détermination pour y parvenir me motive à choisir une CPGE, et la classe préparatoire de Fénelon s'avère être la meilleure préparation pour accompagner mon ambition.

Lors des journées portes ouvertes le 12 mars, les échanges et les interventions lors de la conférence illustrent tout ce qui m'attire en sciences: la modélisation, l'expérimentation et la résolution de problèmes, ce qui a su me convaincre de choisir le lycée Fénelon.

Consciente du travail qu'exige une CPGE, la persévérance et la rigueur qui me caractérisent me permettront de progresser quotidiennement et de réussir au sein de votre classe préparatoire. L'enseignement de qualité, l'ambiance chaleureuse et source d'émulation sauront me stimuler intellectuellement en complément de l'approfondissement en sciences.

J'espère vous avoir convaincu de ma motivation et de ma volonté à intégrer la CPGE MPSI au lycée Fénelon dès la rentrée prochaine.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma sincère considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**