


N°380226	M. GUESDE Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée D'Arsonval [0940121W] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845900011 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée D'Arsonval [0940121W] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième auprès de M Alberto Comé, Maître Luthier.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je participe au concours Général des Lycées, en Mathématiques.

Je pratique le Volleyball : CHAMPIONNAT RÉGIONAL : M18 MASCULIN 6X6

Je prends des leçons de guitare depuis l'âge de 10 ans, et j'ai participé à 5 concerts.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée D'Arsonval [0940121W] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée D'Arsonval [0940121W] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,63*	20*	13,3*	18,5*	16,68*	19,5*	13*
	Un bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Gabriel a fait preuve d'un investissement régulier et sérieux en musculation ainsi que d'une attitude positive.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	17*	17*	17*	15*	13,94*	17*	13*
	Un très bon discours, argumenté et bien prononcé.*				Trimestre satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,9*	13,98*	18,7*	9,6*	14,5*	14,61*	18,6*	10,3*
	Élève sérieux.*				Un trimestre correct dans l'ensemble. Une bonne implication en TP, et une attitude sérieuse, mais vous pouvez prétendre à de meilleurs résultats. Veillez à soigner la rigueur de vos réponses pour progresser pleinement.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,6*	11,33*	15,6*	4,7*	11,4*	11,76*	14,5*	7,8*
	Résultats bien justes. Leur relative irrégularité est assez révélatrice d'une attention souvent fluctuante. C'est au prix de véritables efforts qu'on accomplit des progrès..*				Bilan chiffré correct et en progrès. Pour autant, ces résultats plus encourageants qu'au premier trimestre ne doivent pas masquer une attitude pas toujours exemplaire (arriver en retard, faire les exercices d'une autre matière, par exemple).*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,3*	13,94*	18*	7,1*	15,4*	13,26*	18*	6,4*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé. Il faudra poursuivre les efforts de participation orale entrepris en fin de trimestre.*				Ensemble sérieux et en progrès. Des efforts remarquables ont été réalisés à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,8*	15,6*	18,4*	13,2*	14,4*	14,91*	17,8*	10,8*
	Quelques fragilités à l'écrit, mais un oral tout à fait convenable. Poursuivez vos efforts !*				Ensemble satisfaisant, des progrès très encourageants à l'écrit, une bonne implication, continuez ainsi !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	N*	14,6*	19,7*	8,5*	13,2*	14,97*	19,4*	9,6*
	Non renseigné*				Un ensemble sérieux. Poursuivez les efforts.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	10,85*	16,9*	7,4*	16*	11,75*	17,3*	6,2*
	Un ensemble solide avec de bons résultats et un travail réfléchi.*				De l'intérêt pour la matière, de bons résultats et un travail sérieux. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Philosophie</b>	12*	12,95*	15*	11*	10,2*	12,38*	15,5*	8,2*
	Assez bon trimestre. L'attitude est sérieuse et plutôt appliquée. Poursuivez vos efforts, des progrès sont encore possibles.*				Les résultats sont moyens. Vous pouvez progresser en développant les devoirs écrits et en travaillant la méthodologie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,1*	12,23*	19,3*	6*	13,3*	11,47*	19,3*	4,4*
	Travail sérieux dans l'ensemble. N'hésitez pas à vous investir davantage en classe.*				Élève sérieux qui fournit un travail régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est globalement un bon trimestre. Le sérieux et l'application devraient permettre des progrès. Investissez-vous en classe. Compliments.				C'est un bon trimestre globalement, maintenez vos efforts dans toutes les matières. Un bon niveau général. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,8*	14,5*	19*	10*	D*	16,4*	19,5*	12,5*	D*	15,2*	18,5*	11,8*
	Bon trimestre. Gabriel devra continuer ainsi tout au long de l'année.*				Absent lors des évaluations.*				Plusieurs absences au cours du trimestre n'ont pas permis d'évaluer Gabriel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	15,5*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Activités non évaluées.*				Assez bien.*				Non renseigné*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,5*	15,2*	19,3*	9,8*	13*	14,5*	19,6*	7,7*	17*	15,9*	19,7*	10,1*
	Travail convenable, du sérieux travail convenable*				Ensemble convenable mais vous pouvez mieux avec un travail plus approfondi. Assez bon travail, Gabriel progresse en fournissant un travail de plus en plus construit. Il faut continuer ainsi!*				Absent à l'évaluation en classe. Très bon travail en enseignement scientifique ce trimestre*			
<b>Français</b>	14,8*	14,4*	17,8*	8,8*	12,4*	13,5*	18,4*	7,8*	12,3*	13,8*	17,9*	9,3*
	Bon ensemble. Il faut continuer ainsi.*				La moyenne d'ensemble reste convenable mais les résultats sont un peu irréguliers.*				Résultats encore irréguliers ce trimestre. La moyenne d'ensemble est toutefois convenable.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	16,4*	12,5*	16,5*	4,9*	14*	13,1*	16,4*	8,4*	11,9*	13,1*	16,9*	2,7*
	Très bon trimestre, élève réfléchi et cultivé, continuez ainsi!*				Bon trimestre, élève fûté*				Ensemble correct, qui reste perfectible*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,4*	11,2*	15*	8*	11,7*	11,8*	16,3*	8*	9,5*	12,3*	16,3*	8,7*
	L'ensemble est convenable ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi car vous pouvez encore progresser.*				Assez bien dans l'ensemble. Les résultats sont un peu irréguliers mais le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts en les accentuant.*				Les résultats sont trop justes ce trimestre car les efforts ont été trop limités.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,9*	12,2*	17,9*	5,7*	13,6*	13,6*	17,8*	9,5*	9,9*	13,1*	18,1*	6,8*
	Un trimestre satisfaisant mais attention aux bavardages. Soyez plus attentif en cours.*				Un bon ensemble. Vous avez fait preuve de davantage de sérieux dans votre travail ce trimestre. Continuez ainsi.*				Un trimestre compliqué. Deux notes insuffisantes en compréhension mais des résultats toujours satisfaisants en expression.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12*	13,4*	19,2*	8,7*	14,4*	13,4*	18*	7,4*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble correct qui devrait s'améliorer avec un travail plus approfondi.*				Ensemble convenable, continuez ainsi!*				18 / Une seule note, enseignante absente une partie du trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,2*	12,3*	19,5*	6*	15*	13,2*	19,3*	7,8*	11*	12,6*	20*	5,3*
	Ensemble convenable, mais les résultats sont en baisse à la fin du trimestre. Il faut travailler avec plus de rigueur.*				Très bon trimestre, résultats en nette hausse. Poursuivez vos efforts.*				Trimestre décevant, résultats en baisse sensible. Il faut être régulier et rigoureux dans le travail.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,8*	12,5*	19,3*	6,5*	13*	13,6*	19,4*	1,7*	11,3*	12,4*	18,3*	4,3*
	Des résultats en progrès, Gabriel doit rester attentif et fournir un travail personnel encore plus approfondi. Les bases sont sues, il faut maintenant développer davantage les raisonnements scientifiques.*				Un bilan convenable et en progrès, Gabriel semble cependant perdre en motivation en cette fin de trimestre.*				Des résultats un peu faibles ce trimestre. Gabriel a quelques difficultés à mettre en application les notions abordées.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants, les efforts sont à persévérer au deuxième trimestre pour progresser davantage.				Des résultats en progrès mais encore perfectibles en étant plus régulier dans le travail. COMPLIMENTS				Des résultats un peu justes traduisant un travail qui a manqué de régularité ce trimestre. Il sera nécessaire d'approfondir davantage le travail sur l'ensemble des disciplines l'année prochaine.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Résultats bien justes. Leur relative irrégularité est assez révélatrice d'une attention souvent fluctuante. C'est au prix de véritables efforts qu'on accomplit des progrès. Trimestre 2 : Bilan chiffré correct et en progrès. Pour autant, ces résultats plus encourageants qu'au premier trimestre ne doivent pas masquer une attitude pas toujours exemplaire (arriver en retard, faire les exercices d'une autre matière, par exemple).	10,5	24	31
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Quelques fragilités à l'écrit, mais un oral tout à fait convenable. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, des progrès très encourageants à l'écrit, une bonne implication, continuez ainsi !	14,1	15	21
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux dans l'ensemble. N'hésitez pas à vous investir davantage en classe. Trimestre 2 : Élève sérieux qui fournit un travail régulier.	12,7	14	35
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. L'attitude est sérieuse et plutôt appliquée. Poursuivez vos efforts, des progrès sont encore possibles. Trimestre 2 : Les résultats sont moyens. Vous pouvez progresser en développant les devoirs écrits et en travaillant la méthodologie.	11,1	30	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève sérieux. Trimestre 2 : Un trimestre correct dans l'ensemble. Une bonne implication en TP, et une attitude sérieuse, mais vous pouvez prétendre à de meilleurs résultats. Veillez à soigner la rigueur de vos réponses pour progresser pleinement,	14,2	18	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Gabriel a fait preuve d'un investissement régulier et sérieux en musculation ainsi que d'une attitude positive.	16,25	20	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble solide avec de bons résultats et un travail réfléchi. Trimestre 2 : De l'intérêt pour la matière, de bons résultats et un travail sérieux. Ensemble satisfaisant.	15,3	4	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivé. Il faudra poursuivre les efforts de participation orale entrepris en fin de trimestre. Trimestre 2 : Ensemble sérieux et en progrès. Des efforts remarquables ont été réalisés à l'oral.	14,85	11	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon discours, argumenté et bien prononcé. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	16	12	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble sérieux ; élève rigoureux qui a à cœur de réussir.	13,2	23	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Gabriel est un élève sérieux qui a démontré sa capacité à réussir des études supérieures. J'encourage et soutiens cette candidature.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Gabriel GUESDE**  
**N°380226**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

actuellement élève en Terminale Générale, je souhaite intégrer la classe préparatoire du Lycée Fénelon en MPSI à la rentrée prochaine.

Cette année, j'ai découvert des concepts en sciences Mathématiques et Physique qui m'ont passionné. Ces matières me font découvrir des concepts dont je n'imaginai pas l'existence. Je suis souvent enthousiasmé par l'élégance de certains raisonnements ou démonstrations. J'aime résoudre des problèmes complexes de la manière la plus efficace et optimisée possible.

J'aspire à acquérir le raisonnement et la technique nécessaire pour pouvoir réaliser ce qui me plaît. C'est ce qui me pousse à viser votre École, car je suis conscient que je postule à une formation exigeante, qui m'apportera le savoir scientifique, le raisonnement logique et rigoureux que je recherche.

De plus, je sais de par l'expérience de mes parents qui sont passés par cette filière, qu'elle constitue également une expérience humaine soudée et enrichissante. Aimant apporter mon aide à mes camarades, que ce soit dans le cadre scolaire ou associatif sportif, je pense pouvoir devenir un élément positif, apportant de la cohésion au sein de mon futur groupe de classe.

Je vous prie, Madame, Monsieur, d'accepter mes respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**