


N°169705	M. MOUMEN Anass	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée E. Mounier [0920135X] - Châtenay-Malabry / Classe:T 06 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045410387 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,2

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je suis l'aîné d'une fratrie de 5 enfants. Depuis petit j'ai éprouvé ce besoin naturel de protéger mes frères, de les aider dans leurs devoirs et de les occuper. Cette position m'a donné très tôt le sens des responsabilités et de l'engagement. J'étais naturellement sollicité par mes cousins et les autres enfants qu'il nous arrivait de recevoir lors de réunions familiales. J'ai également eu l'opportunité d'aider certains jeunes voisins dans leurs scolarité par le biais de soutien scolaire notamment en mathématiques. J'ai également eu l'opportunité d'encadrer de petits groupes d'enfants dans le cadre d'activités ludiques au cours de fêtes organisées au sein de l'association culturelle pour laquelle ma mère oeuvre bénévolement depuis que je suis tout petit. Depuis quelques mois je m'occupe de mes deux jeunes cousins pendant les périodes de vacances scolaires, cette expérience m'impose de respecter avec rigueur un emploi du temps bien précis qui fait état d'activités à la fois pédagogiques, ludiques et sportives. Tout ceci me permet alors de développer mon sens de la rigueur et de la discipline.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre de l'animation d'enfants je me suis impliqué dans différents événements au sein d'une association culturelle, ces différentes expériences m'ont donné l'envie de passer mon BAFA pour pouvoir encadrer des enfants dans le domaine du sport. En effet je suis très sportif, et ce serait pour moi l'occasion d'allier deux activités suscitant un profond intérêt pour moi.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Passionné par les mathématiques et l'aéronautique, j'ai eu l'opportunité de faire mon stage d'observation de troisième au sein de l'entreprise AIR France auprès d'un ingénieur développement et industrialisation dans le domaine des réparations et des négociations de pièces de moteurs. Cette expérience a été d'une grande richesse, elle a confirmé mon intérêt pour les sciences, l'aéronautique mais a également révélé mon intérêt pour le business et la négociation. J'ai par ailleurs l'occasion d'aider mes oncles pendant le week-end ou les vacances scolaires dans leur activités respectives, la restauration et le BTP, ces quelques expériences me demandent un bon sens de l'organisation, de la ponctualité et de la rigueur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Etant sportif, je me suis essayé à différentes activités sportives depuis mon jeune âge comme la natation, le karaté, le basket, et le football. Avec le temps ma passion pour le football a pris le dessus et depuis plusieurs années j'évolue au sein d'un club de football, je m'entraîne régulièrement en équipe mais cultive ma condition physique tous les jours. J'ai acquis cette rigueur à travers mes différentes expériences mais aussi à travers mes six années d'études musicales au sein du conservatoire de CHATENAY MALABRY pendant lesquelles j'ai pratiqué le violon.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée E. Mounier [0920135X] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	15,06*	19,3*	12,7*	16*	13,89*	19,8*	11,5*
	Un très bon trimestre. Un bon investissement cours, Anass est volontaire et motivé. Il faut poursuivre ainsi pour le prochain trimestre. C'est bien.*				Un bon trimestre. Malgré quelques réticences, Anass s'est investi lors de ce cycle de course d'orientation et a réalisé de très bonnes séances. Il faut poursuivre ainsi pour le trimestre à venir. C'est bien Anass !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	0*	0*	20*	12*	14,13*	18*	10*
	Investissement régulier au cours des séances.*				L'investissement est correct. L'oral doit gagner en rigueur.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,2*	13,96*	18,2*	9,4*	13,5*	14,72*	18,8*	8,5*
	Très bons résultats. Toutefois, il est nécessaire que Anass s'investisse davantage en classe. Il faudra accentuer les efforts au second trimestre pour progresser. N'hésite pas à participer à l'oral. Assez bons résultats. Il faut soigner votre écriture.*				Trimestre convenable. Des résultats écrits un peu bas ont été compensés par de l'évaluation orale. Il faut qu'Anass s'investisse davantage en classe, en se montrant plus actif notamment à l'oral. Assez bon trimestre, bon investissement pendant les activités.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,8*	11,35*	14,9*	7,8*	11,3*	11,7*	16,8*	6*
	Un trimestre convenable mais des fragilités persistent. Le passage à l'écrit est encore perfectible. Les efforts engagés doivent se poursuivre au trimestre prochain.*				Des résultats convenables malgré une absence à la dernière évaluation sur table. L'écrit doit encore gagner en rigueur.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,6*	14,08*	20*	5,4*	11,8*	13,1*	17*	9*
	Ce premier trimestre est correct. Je suis cependant convaincu que vous êtes capable de faire bien mieux. Il faudra pour cela vous en donner l'ambition et adopter une posture moins attentiste. Osez participer activement en cours.*				Le bilan de ce deuxième trimestre est convenable. Les résultats sont stables par rapport à la première période et le niveau de maîtrise des compétences a été confirmé. Je reste toutefois convaincu que vous pouvez progresser plus rapidement si vous vous en donnez les moyens.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10*	13,24*	16,7*	10*	13,8*	12,91*	15,7*	10,4*
	Ensemble moyen. Le travail manque parfois de régularité et l'attitude en cours reste trop passive pour espérer progresser. Certains résultats prouvent que vous êtes capable de mieux.*				En progrès. Une attitude moins passive en cours ce trimestre. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8,2*	9,89*	17,7*	3,4*	10,1*	10,49*	17,9*	2,6*
	Doit accentuer ses efforts en fournissant un travail plus régulier et plus de participation pour progresser. C'est possible puisque certains progrès ont été enregistrés au DS 3. C'est positif, il faut les poursuivre !*				Un ensemble un peu juste. Un très bon résultat en probabilités permet de passer du bon côté de la moyenne. Poursuivre, accentuer les efforts et ne pas hésiter à participer.*			
<b>Philosophie</b>	9,2*	10,2*	15,7*	5,6*	10,3*	10,16*	15,6*	4*
	Écrit un peu juste, élève très effacé.*				Implication correcte. Il faut essayer d'être moins renfermé en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,3*	13,68*	19*	1,1*	8*	10,59*	17,3*	4*
	Un début d'année un peu difficile et une attitude trop passive en classe. Une amélioration en fin de trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie et rester bien concentré et assidu en classe. Je compte sur vous au deuxième trimestre.*				Ensemble beaucoup trop juste. Un manque de travail en et en dehors de la classe ( peu de prise de notes, exercices non faits) n'aident pas à la compréhension et à la progression. Une participation orale plus active est aussi attendu en vu des échéances futures.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble contrasté mais en progrès en fin de trimestre. Vous devez vous investir pleinement dans toutes les matières en adoptant une attitude positive face au travail.				Des efforts d'implication notés dans la plupart des matières, vous devez les étendre à toutes les disciplines, notamment dans vos deux spécialités. Nous comptons sur vous! Encouragements.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	15,2*	20*	9,3*	14,5*	14,1*	19*	10*	19*	14,6*	19,5*	8,5*
	Excellent résultat pour ce trimestre.*				Ensemble satisfaisant pour ce trimestre.*				Excellent résultat pour ce trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11*	12,7*	16*	10*	D*	N*	N*	N*	D*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,9*	13,8*	17,8*	9,4*	15,9*	14,2*	18,5*	5,9*	15,9*	15,4*	19,4*	10,3*
	Très bon trimestre*				Bon trimestre, bonne participation.*				SVT : Un trimestre satisfaisant. L'investissement en classe est remarqué, ainsi qu'une volonté certaine de bien faire. Un bilan très positif ! PC : Bonne année, Bonne compréhension des notions étudiées.*			
<b>Français</b>	10,1*	11,6*	14,9*	7*	12,1*	10,9*	14,9*	6,8*	8,5*	11,2*	16*	4,4*

	Ensemble qui reste jute. Des efforts et quelques progrès, à confirmer par un travail plus régulier et approfondi.*				L'ensemble reste correct, mais tu peux t'investir de manière plus régulière à l'écrit. Note bien les cours, approfondis ton travail écrit. Avec des efforts, tu peux progresser.*				Quelques efforts. L'ensemble demeure juste.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	13,1*	18,3*	7,8*	14,5*	11,1*	14,5*	5,3*	11,3*	12,4*	17,3*	8*
	Assez bon trimestre. Anass est soucieux de bien faire. Il doit approfondir sa réflexion et écouter les conseils qui lui sont donnés.*				Ensemble satisfaisant. Le travail d'Anass est sérieux dans l'ensemble. Il doit encore approfondir sa réflexion et être un peu plus actif en classe.*				Résultat correct mais en deçà de tes capacités. Il est évident que l'Histoire-Géographie n'était pas ta priorité cette année. Je peux le comprendre au regard de tes choix de spécialités mais tu peux quand même avoir plus d'ambition. Tu en es capable.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	13,8*	18,5*	6,5*	13,7*	13,9*	18,7*	10*	12,7*	12,9*	18*	9,3*
	Ce premier trimestre est satisfaisant dans l'ensemble. Une écoute régulière de l'anglais, y compris en dehors de la salle de classe, vous permettra de travailler l'authenticité de votre accent. Maintenez vos efforts pour continuer à consolider vos compétences.*				Un trimestre plutôt stable et encourageant. Des fragilités en grammaire se font encore sentir mais dans l'ensemble j'ai confiance qu'avec un travail rigoureux vous suivrez la progression des exigences au prochain trimestre.*				Un trimestre qui reste convenable, malgré une dynamique qui est en baisse. Une implication plus forte en cours aurait certainement pu vous permettre de développer vos compétences davantage. Le bilan de cette année de Première est correct dans la perspective de la Terminale.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,9*	12,1*	16,3*	4,3*	8,3*	12,3*	19*	6,8*	11,2*	14,8*	19,3*	11*
	Bilan contrasté. Le travail semble régulier mais Anass est bien trop discret et désintéressé en classe. Vous devez participer davantage en classe pour progresser. Vous en êtes capable !*				Des progrès ce semestre grâce à davantage de sérieux et d'implication. Il faut travailler en priorité l'écrit tout en continuant à être volontaire.*				Ensemble moyen. Des progrès en participation à l'oral mais des difficultés qui persistent en compréhension.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	14,2*	18,5*	8*	12*	13,4*	18,4*	6,6*	13*	12,5*	19,7*	6*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Le travail de Anass semble plus sérieux, mais il traîne quelques lacunes du début d'année. Le troisième trimestre devrait être meilleur.*				Anass a des difficultés mais il semble sérieux. Il ne faut pas relâcher ses efforts, les résultats devraient progresser.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,2*	18,3*	10,1*	14,4*	13,2*	19*	8,4*	13,1*	12*	17,8*	6,5*
	Bon trimestre, bon investissement en classe*				Ensemble satisfaisant, approfondissez encore plus les leçons pour mieux maîtriser les notions et progresser.*				Assez bon trimestre, Anass a de bonnes qualités d'analyse et de raisonnement. Pour progresser, il doit fournir du travail bien régulier et approfondi.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,2*	11,5*	16,2*	6,4*	15,4*	12,7*	17,7*	4,7*	10,9*	12,2*	17,2*	8,8*
	Très bon ensemble. De très bonnes capacités de compréhension et de raisonnement. Bravo !*				De nouveau un très bon trimestre. Participation pertinente.*				Un ensemble globalement satisfaisant. De très bonnes capacités de compréhension mais il faut travailler le passage à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon ensemble. Anass a de réelles capacités, notamment dans les matières scientifiques. Cependant, il pourrait davantage s'investir dans certaines disciplines et participer encore plus. Cela lui permettrait de progresser encore.				Ensemble satisfaisant à l'exception de l'Espagnol, discipline dans laquelle Anass peut progresser en s'investissant davantage. Le travail personnel (surtout à l'écrit) doit être plus approfondi et rigoureux.				Ensemble en baisse et décevant au regard des capacités d'Anass. L'investissement s'est dégradé. C'est dommage. Il faudra réagir dès la rentrée pour bien aborder l'année de Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble correct. L'oral doit gagner en rigueur et en assurance.	12	26	32
Langue vivante A : Anglais	Un élève dont les résultats deviennent progressivement plus stables et homogènes, bien que les fragilités en anglais persistent. Adoptant une posture de retrait en cours, il a néanmoins pu montrer qu'il était capable de proposer des travaux tout à fait convenables lorsqu'il s'efforce d'être rigoureux. Au cours des deux premiers trimestres, il a démontré les compétences d'un niveau A2-B1.	12,2	22	30
Education Physique et Sportive	Un bon ensemble. Anass est un élève plein de ressources et avec un grand potentiel mais ne les exploite pas entièrement : un investissement encore plus régulier pourrait lui permettre d'atteindre toutes les compétences attendues.	16,4	10	33
Physique-Chimie Spécialité	Elève assez peu investi. Des difficultés persistent dans le raisonnement scientifique. Il faudra un travail plus soutenu et gagner en autonomie pour s'épanouir dans l'enseignement supérieur.	9,65	30	34
Mathématiques Spécialité	Implication modeste et résultats un peu trop justes bien qu'en progrès. Des aptitudes qui gagneraient à être travaillées davantage.	9,15	20	34
Enseignement scientifique	Bon investissement pendant les séances, des progrès à l'écrit sont possibles avec un entraînement régulier et une prise de note en classe.	13,85	20	32
Philosophie	Ensemble moyen.	9,75	18	32
Histoire/Géographie	Des résultats corrects cette année.; Les méthodes sont maîtrisées.	11,05	18	32
Langue vivante B : Espagnol	Des efforts constants pour progresser à l'écrit mais il faudra s'investir davantage à l'oral pour réussir pleinement.	11,9	15	19

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bilan convenable et dans l'ensemble homogène. Peut réussir avec un investissement soutenu. Encouragements du CCI.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Anass MOUMEN**  
**N°169705**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique avec options mathématiques et physique chimie au lycée Emmanuel Mounier à Châtenay Malabry, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont des disciplines qui me passionnent. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Je souhaite m'orienter vers une carrière d'ingénieur, je sais que j'ai la méthodologie, la passion et la vocation pour cela.

Mes oncles, centraliens tous les deux, m'ont parlé des classes préparatoires et je dois bien vous avouer que cette optique m'a tout de suite enthousiasmé.

J'ai bien conscience de la rigueur et du travail que cette voie exige mais je suis réellement motivé pour faire de mon mieux, donner de mon temps et de mon énergie pour m'accomplir totalement au sein de votre section MPSI.

Vos CPGE préparent aux meilleures écoles d'ingénieurs, je suis donc persuadé de trouver, grâce à cette formation, une place dans les meilleurs établissements comme Centralesupélec Paris Saclay afin de suivre une carrière en adéquation avec mes ambitions.

Très sportif, Je suis endurant, acharné, passionné, volontaire et curieux. J'ai le sens des responsabilités et de l'engagement.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

.

#### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**