N°440622 Mme TESSON Mathilde Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] - Brunoy / Classe:T06 / Série:Générale Né(e) le: 14/01/2006 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045505353 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 18 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 17,4 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 17.7 <u>Inscrit</u> Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 17,5 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 17,46 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(")) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

16,9

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy						
	- 91 Essonne						
Classe	T06 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Détails	Faute d'alternative, j'ai indiqué dans le formulaire avoir passé deux ans en sixième. Dans les faits, j'ai suivi une scolarité normale jusqu'en sixième (2017 / 2018). Mes professeurs m'ont alors proposé de sauter la cinquième, ce que j'ai accepté avec joie, par challenge intellectuel, et par envie de me sentir plus à ma place. J'ai alors passé la première moitié de l'année 2018 / 2019 en quatrième, avant qu'on ne me propose à nouveau de sauter une classe. J'ai fini l'année en troisième, et ai suivi une scolarité classique depuis. J'ai donc au total sauté deux ans. Je ne regrette pas ces choix : ils m'ont permis de m'épanouir et de donner plus de sens à mon parcours.						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de son métier, le personnel hospitalier peut être victime d'actes malveillants. C'est pourquoi mon club de jujitsu a organisé en 2022 un stage d'initiation à la self-défense féminine visant à initier un groupe d'infirmières de tous âges.

Mon rôle lors de cet événement a été d'écouter et de comprendre les besoins de chacune de ces femmes de terrain afin d'avoir une vision globale et ainsi de pouvoir définir une stratégie concernant les techniques à aborder. J'ai ensuite animé des ateliers de démonstration permettant aux participantes de comprendre que même si cela représente un défi, dépasser sa peur d'essayer un sport de combat en tant que femme, ou la contrôler lors d'une agression, est possible. Certaines s'identifiant de près aux attaques évoquées, nous avons pu discuter ensemble de solutions afin de progresser en réactivité, gagner en confiance en soi, et ainsi être capable de se sortir du danger plus rapidement. Le tout, partagé dans la bonne humeur, nous a donné l'occasion de positiver dans un contexte général assez morose. J'ai ainsi plusieurs fois encadré des portes ouvertes et des stages de self-défense et de jujitsu de ce type, me rendant opérationnelle lors de certains week-ends.

Toujours heureuse de pouvoir rendre service, j'ai également fait du tutorat en mathématiques et en français pour deux enfants de mon quartier, respectivement en classes de quatrième et cinquième.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis profondément convaincue que les questions climatique et écologique méritent d'être prises en charge sans attendre et à toutes les échelles. C'est à ce titre que j'ai réalisé en mars 2017 ma première opération bénévole de ramassage des déchets sur la RN6 avec ma famille. Esprit d'équipe entre les participants (au nombre de 300), efficacité et dynamisme nous ont permis de récolter 6 tonnes de détritus. J'ai renouvelé l'expérience en avril 2019, ainsi qu'en mars 2021, fière d'agir concrètement pour l'environnement et heureuse de retrouver cette cohésion entre les bénévoles, dont le nombre avait doublé déjà en 2019 et ne cesse d'augmenter depuis.

Récemment, je me suis mobilisée pour l'organisation d'une vente de roses dans mon lycée à l'occasion de la Saint-Valentin, au bénéfice de l'Unicef. Mon rôle a été de distribuer ces roses dans les classes avec des amis et d'optimiser dépenses de temps et d'argent en aidant à gérer le budget total pour le projet. L'objectif était que l'association reçoive un maximum des gains.

Enfin, j'ai suivi la formation Prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1) en 2019.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à la journée Portes Ouvertes des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles du 12 mars 2022 à Paris. J'ai également été à un salon Studyrama sur les grandes écoles de Paris et au salon de l'Etudiant "Partir étudier à l'étranger dans le cadre du Salon européen de l'Éducation". Ces évènements m'ont confortée dans mes souhaits d'intégrer une grande école et de devenir ingénieure.

J'ai par ailleurs effectué en troisième un stage d'observation dans une entreprise du stockage des données, ce qui m'a permis d'exclure cette voie d'orientation, vers laquelle j'envisageais de me diriger auparavant. Cela a également été l'occasion pour moi de découvrir la vie en entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le jujitsu (self-défense) au Club Yerrois d'Arts Martiaux deux fois par semaine en cours adulte pour la quatrième année consécutive. Dans le cadre de ce sport, j'ai participé à un tournoi en binôme il y a deux ans et j'ai récemment obtenu ma ceinture noire. Je nage également au Club Yerrois de Natation deux fois par semaine depuis cinq ans. Dans une volonté d'améliorer mes performances, je dédie les jours restants à du renforcement musculaire chez moi.

En sixième, j'ai voyagé (seule) à Bristol en Angleterre et vécu en immersion durant une semaine au sein d'une famille anglaise, ce qui m'a rendue très sociable et autonome. De plus, en 2019, j'ai été dans un échange d'étudiants grâce auquel je suis partie dix jours aux Etats-Unis, à New-York puis dans la famille de ma correspondante américaine. Cela m'a permis de développer un grand intérêt pour la culture anglophone et le voyage en général, et de progresser en anglais, au point d'obtenir le niveau B2 du Cambridge en troisième. Enfin, c'est à la suite d'un premier voyage en Italie et en vue d'un deuxième que j'ai commencé à apprendre l'italien.

J'éprouve aussi une forte attirance pour la littérature, pour les arts et les cultures du monde : je lis beaucoup, je dessine, j'écoute souvent de la musique, ... Satisfaisant ainsi ma curiosité et mon développement personnel.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité Française						
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Polyvalent Institut Saint Pierre [0910843X] -Brunoy					
	- 91 Essonne					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Sixième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	17,67*	13,94*	17,67*	9,83*	16,5*	13,24*	16,5*	9*		
		estre. Ensemble ontinuez ainsi N	sérieux, solide //athilde.*	et très	L'étude critique de documents fut solide, l'exercice de compréhension orale fut excellent.*					
Education Physique et Sportive	19*	17,7*	20*	14*	12,75*	13,76*	19*	10,75*		
	fourni tout au l	ong du trimestrattendues en St	se. L'investisse e lui permet d'a tep. Je l'invite à	tteindre les		faut poursuivre	nvestissement dans cette dyn			
Enseignement moral et civique	19*	16,83*	20*	13*	20*	19,31*	20*	14*		
	Excellent résu	ltat sur l'évaluat	tion portant sur	la laïcité.*	Excellent résul européennes.*		tion portant sur	les institutions		
Enseignement scientifique	18*	15,46*	19,19*	8,75*	16,75*	16,64*	18,32*	13,16*		
			ntinuez ainsi ! investissemen	en cours.	SVT : Très bor SPC : Très bor active en class		tinuez ainsi. ve sérieuse. Pa	rticipation très		
Histoire/Géographie	17,98*	15,14*	17,98*	10,73*	18,74*	15,2*	18,85*	9,7*		
	Un excellent tr classe, les mé croquis sont a	thodologies de	articipation perti l'analyse de do	nente en cument et du	Un excellent trimestre, marqué par un travail de grand qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo Mathilde !*					
Langue vivante A : Anglais	19,85*	17,36*	20*	14,52*	19,6*	17,58*	19,6*	15*		
	réflexions son	pertinentes et	ent premier trimestre! Les et l'investissement régulier. Vous ler vos efforts de participation en le rous efforts en le rous efforts de participation en le rous efforts de participation en le rous efforts en le rous en le ro							
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,53*	18,33*	8,6*	18,4*	15,57*	18,5*	11,17*		
		ns ce sens et ap	t un travail effic oprofondir son r		Bravo. Travail Continue!*	de grande qual	ité. Réflexion p	ertinente.		
Mathématiques Expertes	17,89*	14,74*	19,72*	9,39*	18,77*	15,22*	20*	10,63*		
	Très bon trava		qualité, excelle	ent	Excellent trime	estre, sérieux et	investi.*			
Mathématiques Spécialité	19*	14,93*	19*	9,74*	18,57*	15,01*	18,57*	10,13*		
			s rigoureuse et p nnel est sérieux			le travail persor	rigoureuse et p nnel est sérieux			
Philosophie	12,97*	11,02*	15,52*	8,39*	14,64*	11,4*	14,88*	8,09*		
	Elève réfléchie sens philosopi l'exercice type	nique . Les copi	asse, montrant les ont fait l'effo	un assez bon rt de réaliser	Bon trimestre.	A l'écrit comme	è à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,42*	13,52*	17,42*	8,94*	16,58*	13,41*	17,12*	8,98*		
		qualité. La partio	trimestre. Le tra cipation en clas		Le niveau demeure excellent. Une rédaction de grande qualité et une participation toujours active en classe. Continuez ainsi!*					
Appréciation du conseil de classe	pertinence, of Bravo!	de la qualité, d ONS AVEC U	e pour Mathil du séreiux dan N NIVEAU NSEIL DE CL	ns le travail.	Excellent trimestre. Les résultats sont très homogènes et le travail est toujours de grande qualité. Continuez ainsi ! FELICITATIONS AVEC UN NIVEAU D'EXCELLENCE DU CONSEIL DE CLASSE.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,5*	16,3*	19,8*	9*	17*	15*	18*	6*	16,3*	15,1*	17,7*	11,5*
	Ensemble solide, sérieux et très satisfaisant. Très bon trimestre.*				Ensemble sérieux et très satisfaisant. Très bon trimestre.*				Bon trimestre. Ensemble sérieux et très satisfaisant. Bon investissement.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	13,5*	16*	9*	N* N* N* N*				15* 15,7* 19* 12*			
	Mathilde est une élève appliquée et dynamique en EPS. C'est un très bon ensemble. Il faut continuer ainsi.*			l'interruption motivation	uation ce tri on de la séq intacte dan oroposées.'	uence. Un is les divers	е	Une année satisfaisante, Mathilde est une élève investie et volontaire.*				

Enseignement moral et civique	N*	14,7*	18*	10*	N*	18,8*	20*	15*	16,8*	15,3*	17,1*	11,2*	
	Pas de no	te ce trimes	stre.*		Non évalu	ée ce trime	stre.*		Un trimestre satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	17,9*	13,7*	17,9*	8,6*	17,7*	12,3*	17,7*	6,2*	16,4*	12,7*	16,4*	7,4*	
	très active SVT : Bon	très active en classe. Poursuivez ainsi. SVT : Bon trimestre. Travail sérieux,				SVT : Bon niveau. Ensemble sérieux, régulier et réfléchi. Physique : Excellents résultats. Elève sérieuse. Bonne participation en classe.*				Excellent t	Travail série rimestre da l'année. Br	ns la	
Français	17,4*	13*	17,4*	9*	17,1*	13,8*	19,2*	7,4*	15,6*	12,5*	20*	8*	
•		ent début da ases et de la			Excellent t	trimestre à	l image du p	oremier!*	Un très be satisfaisar		e homogène	e et très	
Histoire/Géographie	16,8*	14,7*	18,3*	9,7*	17,5*	13,3*	17,5*	6,8*	18,5*	14,8*	19,8*	9,5*	
	Beaucoup	Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral ! Beaucoup de sérieux et d'investissement. Félicitations Mathilde !*				trimestre à la s ns Mathilde	l'écrit comm !*	e à l'oral.		rimestre ta s Mathilde	nt à l'écrit qu !*	ı'à l'oral.	
Langue vivante A : Anglais	18*	17,6*	19*	15,4*	18,5*	17,3*	20*	14,7*	17,2*	17,7*	19,6*	14,8*	
	Très bon t	Un excellent trimestre. Continuez ainsi., Très bon trimestre, très bon investissement en classe.*				Un excellent trimestre. Continuez ainsi pour finir en beauté au 3ème trimestre., Bon trimestre.*				Un trimestre satisfaisant. Le bilan annuel est positif., Belle progression annuelle, niveau tout à fait satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	11,6*	15,7*	7,1*	18,5*	14,5*	18,5*	10,7*	18,2*	13,5*	18,2*	9,5*	
	Très bien*				résultats o	ue de l'attit	en, tant au ude en clas . Elève série	se. Je la	Un travail sérieux, une belle motivation Bravo pour cette année réussie en espagnol.*				
Mathématiques Spécialité	18,2*	13*	18,2*	8,3*	18,6*	13,5*	18,6*	9,4*	18,6*	13,7*	18,7*	8,6*	
	rigoureuse	trimestre. Ve. Vos obse sont pertine	rvations et	vos	rigoureuse	e. Vos obse	ous êtes ré rvations et ntes. Bravo	vos	pertinente		ous êtes rig nalyses. Co		
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	13,7*	18,7*	9*	14,6*	13*	16,8*	9,2*	15,8*	13,4*	17,8*	10*	
	Très bon t Poursuive	rimestre. Roz ainsi.*	ésultats sol	ides.			t au long du rès satisfais		Très bon e et d'invest		eaucoup de	e sérieux	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4*	12*	17,4*	5,1*	16,3*	12,7*	17,7*	8,3*	16,9*	13,7*	18,9*	7,6*	
	Excellent trimestre. Mathilde est volontaire et positive. Une excellente participation.* Excellent trimestre. Mathilde fait preuve de sérieux et d'efficacité. Une bonne maitrise des notions.* Mathilde se montre volontaire. Un très bonne année de Sr					Un très bo	n trimestre						
				râce à un ! De très b ent pour l	estre à l'image de in travail rigoureux et s bon augure r la Terminale!								

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	SCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES				
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Ensemble sérieux, solide et très satisfaisant. Continuez ainsi Mathilde. Trimestre 2 : L'étude critique de documents fut solide, l'exercice de compréhension orale fut excellent.	17,09	1	20	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Élève sérieuse. Un excellent trimestre. Le travail est très sérieux et de qualité. La participation en classe est active. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Le niveau demeure excellent. Une rédaction de grande qualité et une participation toujours active en classe. Continuez ainsi !	17	1	21	
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent résultat sur l'évaluation portant sur la laïcité. Trimestre 2 : Excellent résultat sur l'évaluation portant sur les institutions européennes.	19,5	3	35	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail, sérieux et de qualité, excellent investissement en classe. Une grande qualité de réflexion.	18,33	2	25	
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Vous êtes rigoureuse et pertinente dans vos analyses, le travail personnel est sérieux et régulier. Bravo! Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. vous êtes toujours aussi investie et rigoureuse dans votre travail. Continuez ainsi.	18,79	1	32	
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Mathilde est une élève sérieuse. L'investissement qu'elle a fourni tout au long du trimestre lui permet d'atteindre les compétences attendues en Step. Je l'invite à poursuivre dans la même dynamique. Trimestre 2 : Mathilde a fourni un très bon investissement tout au long de ce trimestre. Il faut poursuivre dans cette dynamique et les efforts payeront.	15,88	15	33	
Histoire/Géographie	Un excellent ensemble marqué par une participation pertinente en classe, l'acquisition des méthodologies, la qualité de réflexion, d'analyse et de rédaction.	18,36	1	35	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Excellent premier trimestre ! Les réflexions sont pertinentes et l'investissement régulier. Vous pouvez cependant intensifier vos efforts de participation en classe. Trimestre 2 : Bravo Mathilde pour cet excellent deuxième trimestre de nouveau !, Bon trimestre. Une participation active et pertinente.	19,73	1	20	
Philosophie	Trimestre 1 : Elève réfléchie, investie en classe, montrant un assez bon sens philosophique . Les copies ont fait l'effort de réaliser l'exercice type bac travaillé. Trimestre 2 : Bon trimestre. A l'écrit comme à l'oral.	13,81	2	35	
Langue vivante B : Espagnol	Très bon niveau écrit et oral. Des capacités d'analyse et de réflexion et une attitude sérieuse démontrant l'aptitude de l'élève à suivre des études dans la filière souhaitée.	17,45	3	28	
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SPC : Excellent trimestre. Continuez ainsi ! SVT : Très bon trimestre, bon investissement en cours. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : SVT : Très bon trimestre, continuez ainsi. SPC : Très bon trimestre. Elève sérieuse. Participation très active en classe.	17,38	9	35	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : A passé le concours général en	
mathématiques	

Appréciation du chef d'établissement :

Élève brillante, d'une grande efficacité, très motivée par la voie choisie et qui a toutes les qualités requises pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Mathilde TESSON N°440622

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur le Proviseur,

Élève en terminale générale à l'institut Saint-Pierre à Brunoy, je désire entrer en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon, qui est une référence dans le domaine.

La qualité de l'enseignement et l'ambiance émulative régnant dans votre établissement en font une voie privilégiée pour concrétiser mes ambitions : entrer à l'École Polytechnique, puis devenir ingénieure pour le développement durable ou l'aéronautique. Une "prépa" à Fénelon est une grande opportunité d'atteindre le maximum de mes capacités, même si je suis consciente de l'investissement, de la rigueur et de la persévérance nécessaires en raison du rythme intense et de l'exigence légitime de vos professeurs.

Le défi est de taille, mais je suis organisée et déterminée malgré mon jeune âge pour continuer à me donner les moyens de constamment progresser pour finalement réussir. En attestent mes résultats en sciences - mathématiques (participation au concours général), physique-chimie et mathématiques expertes -, mais aussi en langues (niveau B2 du Cambridge en anglais) ou encore en français (participation au concours général et résultats des épreuves anticipées). En attestent aussi mon intérêt pour beaucoup de disciplines extrascolaires et plus généralement mon ouverture au monde et aux autres.

Prête à vous démontrer ma motivation dès la rentrée prochaine, je vous prie d'agréer mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible