


N°1304555	M. MECHALY Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] - Montigny-le-Bretonneux		
Né(e) le: 30/04/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948668794 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	10	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Mathématiques	15,1	
Physique-Chimie	12,5	
Education Physique et Sportive	14	
Enseignement scientifique	14,4	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,8	
Histoire-Géographie	13,45	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	14,9	
Langue vivante A (Anglais)	16,25	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	19	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,5	
Langue vivante B (Espagnol)	13,1	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,2	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16	
Moyenne annuelle en première	13,63	
Moyenne annuelle en terminale	13,34	
Moyenne cycle terminal	13,48	
Moyenne générale	13.74	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Prépa intégrée - Cycle ingénieur à l'ESTACA
Etablissement	ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai manqué de rigueur lors du début de l'année et j'ai accumulé les lacunes, ce qui explique les résultats moyens du 1er semestre.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis de nature plutôt "leader" : je sais prendre rapidement des initiatives lors de projets de groupes mais je suis également très à l'écoute de mes camarades. J'aime partager mes idées.

Souvent à l'initiative, ou du moins impliqué dans l'organisation d'événements en cercle privé : fêtes, anniversaires, weekend et semaines de vacances entre amis ou en famille.

J'étais délégué de classe en 4ème.

J'ai effectué lors des vacances scolaires d'hiver au mois de février 2021 la formation générale du BAFA, première étape dans l'obtention de ce brevet. Je participerai à un stage pratique, deuxième étape du processus de formation, lors des vacances scolaires de l'été 2022.

Lors de l'année scolaire 2019-2020, tant que c'était encore possible, je donnais des cours à une élève de CM1 et à ses deux frères, respectivement en 5ème et 3ème. J'ai repris cette activité en janvier 2022 pour une élève de 4ème, principalement en mathématiques.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis sensible aux enjeux environnementaux qui se posent dans notre société actuellement. J'ai participé à plusieurs actions de "dépollution" dans ma ville, Saint-Maur-des-Fossés, qui consistent simplement à ramasser les déchets jetés sur le sol. Ainsi, je participe à un environnement plus propre.

Lors de mon année scolaire de 4ème (2016-2017), dans le cadre d'une campagne menée dans mon collège, j'ai pu obtenir le "Certificat de Compétences de Citoyen de Sécurité Civile".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Quelques expériences professionnelles :

- Stage d'observation en boulangerie (2018)
- Cours particulier pour des élèves de CM1, 5ème et 3ème (2019-2020)
- Cours particulier pour une élève de 4ème (en cours)

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai souvent fait du sport en club, en allant de la natation à l'athlétisme, passant par le renforcement musculaire en salle de sport. J'ai participé également à plusieurs séjours spécialisés dans les sports mécaniques, avec du karting, de la moto ou encore du quad, qui sont de loin les sports que je préfère pratiquer.

Lorsque j'en ai l'occasion, je pratique du karting, à une fréquence d'environ 2h par mois.

Je pratique également pendant mon temps libre de l'eSport à haut niveau, plus particulièrement du "simracing" - c'est à dire de la compétition automobile sur les jeux vidéos de simulation automobile (iRacing, F1 2020) depuis 2018. Ma fréquence de jeu dépend énormément du temps libre que je peux m'accorder qui dépend lui même du travail que je dois fournir pour le lycée. Je privilégie ma scolarité avant tout.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0940122X] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais LV1	16.5	14.84	N	N
Become-ING	18.25	14.98	N	N
Electricité	10.9	13.7	N	N
Espagnol LV2	10.75	14.04	N	N
Mathématiques 1	7.47	10.16	N	N
Mathématiques 2	8.1	10.73	N	N
Mécanique du point	8.23	11.51	N	N
Outils du PHysicien et de L'INGénieur	9.75	12.23	N	N
Physique des ondes	13.33	14.97	N	N
Technologie des mécanismes	11.57	12.52	N	N
Thermodynamique	8	11.91	N	N

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,7*	19*	11,5*	15*	15,9*	19*	12*	17	16,3	18,5	12
	Trimestre satisfaisant.*				Un trimestre encore satisfaisant.*				Bon trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Enseignement scientifique	14,3*	14,8*	17,8*	11*	16,3*	14,6*	18,3*	6*	16,8	15,1	17,8	10,8
	Elève sympathique et vif. Bon trimestre.*				Très bon trimestre. Gabriel a bien progressé ce trimestre. Très bonne participation à l'oral.Félicitations.*				Excellent élève. Gabriel est un élève vif et dynamique au sein de la classe.			
Histoire/Géographie	12,6*	14,1*	17,9*	7,5*	13,1*	14,9*	19,2*	11,7*	18,8	17,5	19,3	14,3
	Assez bon ensemble. Des progrès ont été réalisés tout au long du trimestre. Bonne participation en classe, montrant un vif intérêt pour l'histoire et la géographie.*				Assez bon trimestre. Bonne participation en classe. Le travail personnel aurait pu être un peu plus régulier.*				Très bon trimestre. Un très bon investissement dans le projet de film historique mené avec la classe.			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,5*	19*	12,7*	16,2*	15,8*	19*	12,2*	10,3	15,1	19,5	10,3
	Professeur absent une bonne partie du trimestre. Peu d'évaluation.*				Excellent résultats, ne relâchez pas vos efforts.*				Gabriel manque de méthode, il doit plus participer en classe.			
Langue vivante B : Espagnol	12,7*	12,6*	19,1*	7,9*	13,6*	15,5*	18,7*	11,9*	13,3	13,8	19,7	8,7
	Des résultats convenables, qui pourraient être bien meilleurs si Gabriel fournissait un travail personnel plus régulier et plus rigoureux. Participation active en classe.*				Un assez bon ensemble, qui pourrait être bien meilleur avec un travail plus rigoureux.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble.			
Mathématiques Expertes	8*	11,3*	19*	1*	8*	10,4*	16*	1*	4,5	9,5	20	0
	Ensemble trop juste, il faut accentuer vos efforts.*				Ensemble toujours insuffisant, les difficultés n'ont pas été surmontées..*				Des difficultés amplifiées par le travail en distanciel mais tous les exercices demandés ont été rendus.			
Mathématiques Spécialité	15,1*	11,2*	16,5*	4,4*	15,2*	12,1*	18,8*	4,5*	15	11,6	19	5

	Très bon ensemble. De très bons raisonnements et une grande efficacité. Il faut maintenant soigner les détails et la rédaction pour progresser encore.*				Très bonnes capacités et compétences, travail sérieux et régulier, des interventions toujours pertinentes aussi.*				Travail sérieux et régulier ce trimestre encore et toute l'année.			
Philosophie	11,5*	12,3*	17*	3*	10,8*	12,3*	15,8*	8,1*	7,5	11	17,5	5,7
	Un premier trimestre convenable. Des efforts en matière de méthode et d'utilisation du cours ont permis des progrès au cours du trimestre : il faut poursuivre ainsi au deuxième trimestre !*				Un ensemble convenable, ce trimestre encore. Vous devez approfondir et préciser vos analyses et argumentations, pour mieux faire au troisième trimestre.*				Un dernier trimestre compliqué. Les efforts dans la méthode, dans la rigueur et dans les apprentissages n'ont pas été conduits jusqu'au bout. C'est dommage, car vous êtes capable de bien faire. Prouvez-le le 17 juin, lors de l'épreuve finale de philosophie.			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	13,7*	17,3*	10,4*	11,6*	13,5*	18,1*	8,5*	13,6	12,7	18,5	9,4
	Un bilan très contrasté qui un niveau qui évolue très positivement ! Des interventions en classe très pertinentes et dynamiques. Continuez ainsi.*				Ensemble tout à fait correct. De fréquentes interventions qui dynamisent la classe.*				Un bon sursaut ce trimestre. Un bilan annuel satisfaisant. Bonne implication dans la matière.			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Ensemble convenable. Votre participation orale est dynamique mais continuez vos efforts pour gagner en rigueur dans le travail écrit. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.				Quelques irrégularités mais l'ensemble est honorable. AVIS FAVORABLE POUR L'EXAMEN.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	18,3*	20*	15,9*	16,5*	17,1*	20*	13,8*	N	N	N	N
	Un travail sérieux et constant. Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				De bons résultats et une attitude sérieuse.*				Élève très motivé et sympathique. Bonne pratique en Natation bravo à lui			
Enseignement moral et civique	D	N	N	N	D	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			
Enseignement scientifique	12,4*	11,9*	16,1*	3,7*	10,9*	10,9*	15,2*	4*	N	N	N	N
	Des résultats irréguliers. Vous êtes capable de mieux.*				Un investissement et des résultats de nouveau inégaux. Il faut renforcer les efforts.*				Très bon investissement durant toute la période du confinement.			
Français	9,3*	11,1*	17*	3,5*	12,6*	11,7*	15,6*	7,8*	N	N	N	N
	Un travail trop synthétique et un manque de rigueur dans l'exposé de la réflexion. Cela dit, un élève intéressé et qui participe.*				Gabriel a fait davantage d'efforts ce trimestre. L'écrit doit encore gagner en approfondissement. Tout à fait correct à l'oral.*				Un travail effectué régulièrement durant la période d'enseignement à distance, même si l'interprétation littéraire restait parfois à approfondir et à affiner.			
Histoire/Géographie	7,8*	12*	16,4*	7,8*	14,8*	14,3*	17,6*	9,2*	N	N	N	N
	Des résultats insuffisants faute de travail et de rigueur mais Gabriel semble s'être réveillé en fin de trimestre. Une bonne participation orale est à noter.*				Quelle remontée des résultats! Gabriel semble s'être enfin mis au travail! J'attends encore plus de participation en classe. Continuez sur cette voie!*				Des résultats bien justes avant le confinement (3 notes dont une évaluation de fin de chapitre). L'investissement pendant le confinement aurait pu être plus important. Les devoirs rendus ont manqué de rigueur et d'approfondissement. Une bonne assiduité en cours visio est à noter.			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,3*	19,3*	11,3*	16*	14,2*	18,9*	11,1*	N	N	N	N
	Résultats très satisfaisants, participation active et pertinente. Continuez ainsi sans vous disperser*				Un très bon trimestre, marqué par une participation sans faille. Tâchez de rester bien concentré en classe.*				Investissement irrégulier pendant le confinement. Certains devoirs hebdomadaires n'ont pas été rendus.			
Langue vivante B : Espagnol	6,8*	13,1*	18,5*	5,5*	14,5*	15,5*	18,8*	10*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants. Vous devez absolument fournir un travail sérieux pour espérer progresser!*				En progrès. Assez bon ensemble.*				Les deux premiers trimestres ont mis en évidence une expression et compréhension orale et écrite de qualité moyenne.			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3*	14*	19,2*	7,9*	17,5*	13,3*	19*	0*	N	N	N	N
	Bon trimestre et bonne participation en cours.*				Très bon trimestre et très bonne participation en cours.*				Bon ensemble et bonne motivation pour l'atelier théâtre en anglais; Très bon investissement dans les cours en visio pendant la période de confinement. Participation fréquente et pertinente.			
Mathématiques Spécialité	11*	9,7*	15,1*	4,5*	16,7*	11,1*	18*	6,2*	N	N	N	N
	Ensemble en progrès au cours du trimestre. Gabriel est plus rigoureux dans l'application des méthodes au dernier devoir. Il doit poursuivre ses efforts. Attitude positive en classe.*				De nets progrès ce trimestre. Gabriel fournit des raisonnements de bonne qualité et applique les méthodes avec plus de rigueur.*				Un investissement régulier pendant la période de confinement. Un bilan annuel tout à fait satisfaisant.			
Physique-Chimie Spécialité	12,1*	10,8*	16,4*	6,9*	9*	11,1*	17*	6,1*	N	N	N	N

	Un trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Il faut davantage participer en cours.*	L'ensemble est devenu trop juste. Il faut croire en vos possibilités. Courage !*	Un investissement très moyen pendant le confinement. Il faudra rester concentré l'année prochaine.
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont très inégaux. Une bonne participation en classe mais l'écrit manque fortement de rigueur. Un sursaut noté en fin de trimestre.	De gros efforts ce trimestre. Poursuivez ainsi sans négliger les sciences.	Un travail pertinent à l'oral pendant le confinement. L'écrit est plus irrégulier et moins rigoureux. Gabriel a des capacités mais a tendance à choisir ses matières.

Gabriel MECHALY
N°1304555

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon.

Tout au long de ma scolarité j'ai toujours apprécié les matières scientifiques et ai toujours été à l'aise avec la pratique de ces dernières. Je souhaite donc approfondir cet enseignement via votre classe préparatoire. Étant passionné de sport automobile, je me dirige vers un cursus d'ingénierie dans ce domaine. Il me faut donc étudier les principes scientifiques qui permettent à ces engins d'être si fascinants. Votre classe préparatoire me permettrait ainsi d'intégrer une grande école d'ingénieur pour pouvoir me spécialiser par la suite dans le secteur de l'automobile. En effet, des enseignements solides en maths et en physique chimie me sont indispensables pour la poursuite de mes études. Fort de mes spécialités au lycée et dans le supérieur, je sais ainsi faire preuve de rigueur et suis capable de me dépasser pour surmonter les difficultés, comme j'ai pu le faire au cours de mes années au lycée.

J'ai toujours voulu faire de ma passion mon métier. Je sais faire preuve de rigueur, d'autonomie ainsi que d'esprit d'équipe. Je me suis donc naturellement dirigé vers un cursus d'ingénierie car ce sont les ingénieurs qui sont à la base de toute innovation dans ce domaine.

Dans l'espoir que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**