


N°337736	M. ALBERT Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)			
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845900075 / Série : Série Générale		
Académie : Créteil			
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol		
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
		Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
			Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales			
	Français écrit	12	
	Français oral	13	
	Philosophie	Inscrit	
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit	
	Mathématiques	Inscrit	
	Physique-Chimie	Inscrit	
Contrôle continu			
	Education Physique et Sportive	Inscrit	
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8	
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13	
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit	
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7	
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit	
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,8	
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit	
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,23	
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,5	
Enseignements optionnels			
	Mathematiques expertes	Inscrit	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,1*	20*	0*	13*	12,64*	18,5*	1*
	Résultats très satisfaisants. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle.*				Ensemble très convenable. Un travail toujours sérieux et régulier..*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	18,5*	17,84*	19,5*	14,5*	17,5*	15,96*	18,5*	13*
	Très bon trimestre. Bonne participation en classe. Bravo !*				Excellent travail. Continuez comme ça !*			
Histoire/Géographie	11,5*	11,45*	14*	6,5*	9*	12,23*	18,5*	8,5*
	Ensemble correct. tenez compte des conseils pour progresser néanmoins.*				Le manque de réflexion vous conduit à produire des copies un peu pauvres, manquant de pertinence.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	12,98*	18,5*	3,5*	12*	12,43*	17,5*	3*
	Ensemble tout juste convenable faute d'avoir su fournir des efforts plus substantiels. Impliquez-vous par ailleurs davantage en cours.*				Ensemble convenable à l'écrit, mais on déplore une implication en cours quasi-inexistante. Soyez moins attentiste et plus exigeant envers vous-même.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,5*	12,61*	16*	1*	15*	15*	18*	0*
	Ensemble correct.*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Expertes	20*	12,89*	20*	8,5*	17,5*	13,39*	18,5*	8,5*
	Excellent trimestre !*				Excellent travail, des interventions toujours pertinentes.*			
Mathématiques Spécialité	20*	14,52*	20*	9,5*	19,5*	15,71*	19,5*	8*
	Excellent niveau. Travail rigoureux. Beaucoup d'aisance et d'aptitude pour la matière et un niveau de maîtrise au delà des attentes de terminale.*				Excellent niveau et excellente compréhension. Très bien !*			
Philosophie	12,3*	13,49*	15,4*	10,8*	10,2*	12,84*	15,6*	10,2*
	Un ensemble assez encourageant, mais il convient d'accentuer vos efforts afin de maîtriser mieux les méthodes requises et de progresser.*				Un ensemble qui demeure correct mais trop juste. Il convient d'accentuer vraiment vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	14,14*	19*	4*	14,5*	13,91*	17*	8,5*
	Très bon trimestre ! De bonnes capacités de réflexion.*				Bon trimestre. Elève présenté au concours général.*			
Appréciation du conseil de classe	Bons résultats, excellents dans les matières scientifiques. Poursuivez vos efforts par ailleurs pour progresser. Félicitations.				De très bons résultats dans les matières scientifiques. Un léger fléchissement par ailleurs . Cela reste un bon trimestre. Compliments			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	11,8*	16,5*	5*	N*	N*	N*	N*	12*	13*	19*	8*
	Résultats très convenables. Participation satisfaisante dans l'ensemble.*				N*				Des résultats convenables. Un investissement satisfaisant sur le cycle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15*	13,1*	16,3*	6,4*	16*	14,8*	18,5*	7,7*	13,4*	13*	18*	6*
	Bon trimestre en SVT et en physique.*				Travail sérieux et très satisfaisant.*				Travail sérieux. Très bon ensemble.*			
Français	12,2*	12,1*	15,7*	8,9*	13,2*	11,7*	16,4*	5*	12,2*	12,7*	15,4*	9,1*
	En constante progression mais le travail mérite néanmoins plus de régularité. L'ensemble reste correct.*				Un travail pertinent notamment à l'écrit. L'ensemble est sérieux. C'est bien.*				Un bilan positif témoin du sérieux et de l'implication de Raphaël. C'est bien.*			
Histoire/Géographie	11,3*	11,8*	15,7*	8,3*	12,5*	13,3*	15,8*	9,6*	15*	14,1*	17*	9*
	Un ensemble correct. Raphaël est un élève sérieux qui doit pouvoir progresser.*				Un assez bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux qui doit pouvoir progresser.*				Un bon trimestre et des résultats en progrès. Raphaël a fourni un travail sérieux et de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	12,1*	12,2*	17,6*	7,2*	15,3*	13,5*	17,9*	10,5*	D*	13,3*	19,5*	10,5*
	Ensemble convenable, l'oral doit être cependant plus soutenu en classe.*				Belle progression à l'écrit. Le niveau en grammaire et en expression est nettement meilleur. Continuez!*				Compte-tenu de la particularité du trimestre, aucune évaluation n'a pu être réalisée en classe. Raphaël s'est montré très sérieux dans son travail, aussi bien à distance que dans les rares séances en classe.*			

Langue vivante B : Espagnol	9,5*	11,9*	16*	7,5*	13*	13*	17,9*	0*	12,7*	13*	17,5*	7,6*
	Ensemble moyen, il faut travailler davantage*				Bon travail*				Ensemble satisfaisant*			
Mathématiques Spécialité	18,1*	12,3*	18,1*	6,2*	19,1*	12,7*	19,1*	6,5*	19,7*	12*	19,7*	6,3*
	Excellent trimestre. Un réel intérêt pour cette discipline. De bonnes qualités de réflexion.*				À nouveau un excellent trimestre en mathématiques. De réelles capacités dans cette discipline.*				Excellent bilan annuel. Le niveau est très solide en mathématiques.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	10,9*	17*	4*	13*	10,6*	18*	5,5*	14,5*	11,2*	16,5*	4*
	Ensemble sérieux et résultats réguliers. Poursuivez dans ce sens.*				Des résultats en net progrès et très satisfaisants pour la seconde partie du trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Les résultats sont restés satisfaisants ce trimestre grâce à un travail sérieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16*	15,8*	19,5*	11*	15,5*	14,9*	19*	8*	12*	14,1*	18*	9*
	Travail écrit satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de régularité.*				Travail écrit très satisfaisant.*				Travail écrit assez satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, vous fournissez un travail sérieux qui vous permettra de progresser dans toutes les disciplines.				Très bon trimestre, poursuivez ainsi.				Un trimestre très satisfaisant			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Niveau exceptionnel. Excellente compréhension. Elève très fin et rigoureux. De grandes capacités de calcul et de réflexion. Elève présenté au concours général de mathématiques.	19,75	1	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Bonne participation en classe. Bravo ! Trimestre 2 :	18	6	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Un investissement sérieux et régulier sur le cycle. Trimestre 2 : Ensemble très convenable. Un travail toujours sérieux et régulier..	15	12	25
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats. De bonnes capacités de réflexion. Elève présenté au concours général.	16	5	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Trimestre 2 : Excellent travail, des interventions toujours pertinentes.	18,75	1	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble correct. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	14	14	23
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble assez encourageant, mais il convient d'accentuer vos efforts afin de maîtriser mieux les méthodes requises et de progresser. Trimestre 2 : Un ensemble qui demeure correct mais trop juste. Il convient d'accentuer vraiment vos efforts.	11,25	28	29
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble tout juste convenable faute d'avoir su fournir des efforts plus substantiels. Impliquez-vous par ailleurs davantage en cours. Trimestre 2 : Ensemble convenable à l'écrit, mais on déplore une implication en cours quasi-inexistante. Soyez moins attentiste et plus exigeant envers vous-même.	12	13	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble correct, tenez compte des conseils pour progresser néanmoins. Trimestre 2 : Le manque de réflexion vous conduit à produire des copies un peu pauvres, manquant de pertinence.	10,25	23	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent niveau dans les matières scientifiques. Assez bon dans les autres matières. De grandes capacités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, présenté au Concours Général de Mathématiques qui a toutes les aptitudes pour réussir brillamment dans toutes les filières choisies.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël ALBERT
N°337736

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève en terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, option Maths Expertes au Lycée Hector Berlioz de Vincennes.

J'ai pour objectif de suivre un cycle d'études permettant de devenir ingénieur et souhaite dans ce but rejoindre une CPGE pour intégrer une école d'ingénieur. J'envisage après de travailler dans le domaine des énergies car je pense que c'est un sujet d'avenir.

J'aime beaucoup les mathématiques et j'ai donc cherché à aller au-delà du programme de terminale :

- Je me suis procuré le polycopié de transition à la CPGE de Henri IV et Louis-le-Grand qui m'a permis d'approfondir les différents chapitres du programme en faisant des exercices plus complets.
- Il m'a également été conseillé d'utiliser le site « mathraining » où j'ai pu résoudre des problèmes mathématiques différents de ceux habituellement rencontrés en cours.

J'ai aussi participé à plusieurs épreuves et concours dans des matières scientifiques :

- Olympiades de Mathématiques en 1ère
- Concours général de Mathématiques en 2022
- Concours général de Physique-Chimie en 2022

Par ailleurs, intéressé par l'informatique j'ai appris à programmer en langage python en dehors du cadre scolaire.

Je suis conscient que la charge de travail va fortement augmenter et je suis prêt à adapter mon rythme de travail par rapport à celui qui m'était demandé en terminale.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**