


N°701680	M. HSAINI Houdaifa Hamza	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Michelet [0920149M] - Vanves / Classe: T09 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046039066 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	12,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de la profession de ma mère (éducatrice spécialisée), j'accompagne des enfants atteints de TSA (troubles du spectre autistique) afin de développer leurs habilités sociales. Pour cela, je mets en pratique des activités cognitives et organise des jeux à raison d'une fois par semaine. Il m'arrive par exemple de les aider à faire leurs devoirs, de cuisiner un gâteau avec eux, ou encore d'aller dans des parcs d'attraction.

J'ai également été délégué de classe de ma primaire au collège. J'ai tenté cette expérience afin d'avoir davantage confiance en moi et d'apprendre à assumer des responsabilités et aider mes camarades de classe dans leurs diverses difficultés. Cela m'a également permis de développer mon sens de l'écoute auprès de mes camarades et d'apprendre à m'exprimer en public.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième auprès de SFR au sein d'une équipe d'ingénieurs. Leurs rôles étaient d'apporter un support aux clients qui rencontraient des problèmes informatiques ou réseaux via le service téléphonique. Durant ce stage, j'ai pu assister à la résolution de divers problèmes informatiques et j'ai eu l'opportunité d'aider un client avec le support d'un ingénieur. J'ai également participé à leurs réunions qui visaient à la mise en place d'un nouveau service client. Cette expérience a été pour moi l'occasion d'observer le métier sur le terrain, et de confirmer mon souhait de devenir ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance d'effectuer plusieurs voyages depuis mon enfance. J'ai par exemple visité l'Angleterre, l'Italie, la Principauté de Monaco, le Maroc et la Grèce. J'aime particulièrement découvrir de nouvelles cultures mais aussi de partager la mienne à l'étranger. Ces voyages ont également été l'occasion pour moi d'approfondir mon vocabulaire en anglais et en arabe. Je suis également passionné de sport. J'ai pratiqué la natation et le judo pendant plus de 12 ans. La natation m'a permis de vaincre ma peur de l'eau et en ce sens, j'ai appris à me surpasser. Ainsi, j'essaie de me rendre une fois par an à la plage afin de nager le plus loin possible. D'autre part, à travers ma participation aux championnats, le judo m'a permis de développer mon esprit compétitif et aussi mon esprit d'équipe en représentant mon club.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16*	18,5*	11*	16*	14,3*	19*	10*
	Sérieux et très impliqué lors des séances de danse.*				Bon niveau en badminton. Houdaifa s'investit pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	12*	15,1*	18*	12*	N*	14,3*	17*	10*
	Un exposé assez satisfaisant.*				Pas d'évaluation dans la matière ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	17*	16,6*	19,6*	10,2*	17,9*	16,7*	19,1*	12*
	Très bon résultats, travail régulier et sérieux.*				Excellent trimestre. De l'intérêt et du sérieux. Exposé oral de grande qualité.*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,2*	16,6*	8,1*	10,5*	13,2*	18*	8*
	Élève sérieux et agréable mais dont les résultats à l'écrit sont un peu fragiles. Vous pouvez sûrement mieux faire, montrez-le au 2ème trimestre.*				Les résultats se sont maintenus à un niveau convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	13,2*	14,7*	18,7*	7,8*	16*	15,3*	19*	10,2*
	De bons résultats satisfaisants et de beaux progrès. Travail très sérieux et régulier. Beaucoup d'intérêt et d'implication. Des efforts réguliers à l'oral. Poursuivez avec la même motivation au 2e trimestre.*				De très bons résultats et de nets progrès. Votre expression a vraiment gagné en aisance et en authenticité. Travail très sérieux. Toujours autant d'intérêt et d'implication. Des efforts réguliers à l'oral. Poursuivez avec la même motivation et le même engagement au 3e trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,8*	13,2*	18,7*	4,8*	14,3*	15,2*	18,8*	11,4*
	Travail très sérieux, élève motivé et désireux de progresser.*				Des efforts soutenus, travail sérieux et perfectible ce trimestre.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	13,3*	19,5*	5,5*	14*	13,7*	19,5*	3,5*
	Très bon trimestre. Compréhension et raisonnement solides. Améliore la rigueur à l'écrit.*				Bon trimestre malgré un contrôle moins réussi (mauvaise gestion du temps sur un thème plus ardu: arithmétique). Je te fais confiance pour bien mieux faire!*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	13,3*	19,5*	2*	17,5*	13,7*	19,5*	3,5*
	Excellent trimestre pour un élève ayant une appétence réelle pour la discipline et qui comprend très vite. Une écoute sans faille pour améliorer la rigueur à l'écrit. Bravo et merci!*				Encore un excellent trimestre pour un élève toujours intéressé par la discipline, et qui comprend vite. Calcul et raisonnement solides. Poursuis tes efforts sur la rigueur à l'écrit.*			
Philosophie	12*	12,2*	16,5*	9*	10,5*	12,1*	17*	7,5*
	Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble moyen. Effort à poursuivre et intensifier.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	11,4*	18,6*	2,4*	13,3*	12,3*	19,3*	1,2*
	Assez bon trimestre : les résultats sont honorables mais perfectibles avec une attention plus soutenue et un peu plus de rigueur.*				Assez bon ensemble : un niveau satisfaisant, de la curiosité et une bonne participation. Efforts à poursuivre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. Elève très sérieux et investi. Très solide en mathématiques. Gagnez en rigueur à l'écrit. Félicitations.				Un très bon trimestre. Un bloc scientifique solide. Des progrès notés dans plusieurs disciplines. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,7*	19,5*	10*	15*	17,3*	20*	13*
	Niveau satisfaisant en gymnastique. Des efforts pour progresser.*				Assez bon niveau. Des efforts pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	14*	16,6*	19*	13*	16*	15*	19*	10*
	Bon oral, des arguments intéressants, à préciser encore en s'appuyant sur des recherches plus poussées.*				Travail sérieux, très bonne implication.*			
Enseignement scientifique	12,2*	13,4*	18,3*	8,7*	14,9*	14,4*	19*	9,6*
	Élève impliqué en classe en enseignement scientifique. Le travail et les apprentissages doivent par contre gagner en rigueur pour obtenir de meilleurs résultats. C'est un bon ensemble et l'attitude est positive. Une bonne participation en classe et des résultats en progrès, poursuivez ainsi.*				Beaucoup de sérieux et d'implication ce semestre. Une belle progression des résultats pour atteindre un bon niveau. Bravo ! C'est un très bon niveau d'ensemble. L'attitude face au travail est exemplaire.*			
Français	12,5*	11,7*	18,1*	5,5*	14,5*	11*	17,8*	3,6*
	Ce premier semestre est satisfaisant. La participation en classe est de qualité et l'état d'esprit exemplaire. Continue ainsi.*				C'est un bon semestre. Le travail a été sérieux et l'état d'esprit est resté irréprochable.*			
Histoire/Géographie	15,9*	14,5*	19,7*	10,8*	17*	14,8*	19*	7,3*
	Très bon ensemble, participation sérieuse et attentive en classe. Des progrès à l'écrit. Bravo, poursuivez ainsi.*				Excellent semestre ! Une implication exemplaire et de beaux progrès à l'écrit. Bravo !*			

Langue vivante A : Anglais	11,9*	13,7*	19,5*	8,5*	11,2*	12,6*	18,9*	5,2*
	Houdaifa est un élève très sérieux et investi qui prouve de beaucoup de bonne volonté ainsi que d'une implication constante . Les résultats sont encourageants même si le niveau de langue reste un peu fragile. Il faut poursuivre sur cette voie pour encore progresser.*				Beaucoup de sérieux et d'application. Une attitude très positive et une très bonne participation en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	12,9*	18,5*	7,4*	16,1*	12,2*	18,1*	5,8*
	Des résultats très encourageants! Votre concentration et participation en classe, tout comme votre travail personnel montrent votre détermination et volonté. Continuez ainsi!*				Des résultats en nets progrès! Vous avez consolidé vos connaissances et pris de l'aisance à l'oral. Vous avez montré une détermination remarquable. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	14*	11*	19,5*	4,5*	18*	12,2*	19,5*	6*
	Une évolution exceptionnelle depuis le début de l'année. Elève très volontaire et impliqué dans son travail. Les raisonnements ont gagné en rigueur et en qualité. Une attitude exemplaire. Bravo !*				Très bon ensemble. Une très belle évolution depuis le début de l'année. Les raisonnements ont gagné en rigueur et en qualité. Félicitations pour votre persévérance et votre sérieux qui ont permis cette progression. Une attitude exemplaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	13*	19,5*	6*	18*	14,1*	19,5*	6,5*
	Bon semestre et en progrès grâce à une bonne implication aussi bien à l'écrit qu'à l'oral*				Bon semestre et quels progrès. Houdaïfa s'est beaucoup investi. Sa participation est très active*			
Sciences de l'ingénieur	11,2*	13,4*	18,3*	8,4*	13,6*	13*	17,6*	8,3*
	Vos résultats sur les évaluations bilan sont un peu faibles, malgré un travail sérieux et une participation active. Ne relâchez pas vos efforts !*				Bon semestre. Votre progression cette année est remarquable ! Votre investissement et votre travail régulier se montrent fructueux.*			
Appréciation du conseil de classe	Une attitude très positive et des progrès, il faut poursuivre dans cette voie. Compliments.				Un très bon ensemble. Beaucoup de rigueur. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux et très impliqué lors des séances de danse.\n Trimestre 2 : Bon niveau en badminton. Houdaïfa s'investit pour progresser.	15	19	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre : les résultats sont honorables mais perfectibles avec une attention plus soutenue et un peu plus de rigueur.\n Trimestre 2 : Assez bon ensemble : un niveau satisfaisant, de la curiosité et une bonne participation. Efforts à poursuivre.	13,1	15	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon résultats, travail régulier et sérieux.\n Trimestre 2 : Excellent trimestre. De l'intérêt et du sérieux. Exposé oral de grande qualité.	17,45	13	32
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts.\n Trimestre 2 : Ensemble moyen. Effort à poursuivre et intensifier.	11,25	19	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Élève sérieux et agréable mais dont les résultats à l'écrit sont un peu fragiles. Vous pouvez sûrement mieux faire, montrez-le au 2ème trimestre.\n Trimestre 2 : Les résultats se sont maintenus à un niveau convenable.	10,5	25	32
Langue vivante B : Espagnol	Trim 1: Travail très sérieux, élève motivé et désireux de progresser. Trim 2: Des efforts soutenus, travail sérieux et perfectible ce trimestre.	16	22	34
Langue vivante A : Anglais	Des résultats très satisfaisants et de nets progrès. Une attitude très positive et réceptive en classe. Une année très fructueuse.	14,6	17	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un exposé assez satisfaisant.	12	22	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Compréhension et raisonnement solides. Améliore la rigueur à l'écrit.\n Trimestre 2 : Bon trimestre malgré un contrôle moins réussi (mauvaise gestion du temps sur un thème plus ardu: arithmétique). Je te fais confiance pour bien mieux faire!	14,75	8	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre pour un élève ayant une appétence réelle pour la discipline et qui comprend très vite. Une écoute sans faille pour améliorer la rigueur à l'écrit. Bravo et merci!\n Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre pour un élève toujours intéressé par la discipline, et qui comprend vite. Calcul et raisonnement solides. Poursuis tes efforts sur la rigueur à l'écrit.	18	4	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une réelle appétence pour les mathématiques, de bonnes intuitions et des capacités de raisonnement solides. Travail très sérieux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève ayant un vrai goût pour les mathématiques. Des capacités de raisonnement très solides. Travail très sérieux. Très bon état d'esprit. Capable de très bien réussir dans la filière choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Houdaifa Hamza HSAINI
N°701680

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale, spécialités Mathématiques Physique-Chimie et option Maths expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement.

Passionné par l'univers, j'ai construit et développé au fil de ma scolarité, et en particulier en Première et Terminale, un profond intérêt pour les sciences. En participant aux Olympiades et au Concours Général de mathématiques, en ayant pu assister à des cours et TD en MPSI et échanger avec des étudiants de cette filière dans mon lycée, j'ai nourri et consolidé mon projet. J'envisage mon projet d'études supérieures à l'image de mes centres d'intérêt et aspire résolument à un avenir dans les sciences spatiales ou les mathématiques. Devenir ingénieur est pour moi un objectif.

Désireux d'atteindre cet objectif et de me donner les meilleures chances d'intégrer une grande école, je souhaite rejoindre votre prestigieux établissement. Ce serait pour moi l'assurance d'un enseignement solide et bienveillant, et d'un cadre de qualité.

Je sais pouvoir fournir le travail et l'investissement nécessaires et suis très conscient des enjeux et défis d'un tel cursus. Animé par le souhait d'être un acteur du monde scientifique et technique de demain, je sais pouvoir compter sur ma rigueur, mon goût des mathématiques et ma détermination pour mener à bien mon projet.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer l'expression de ma considération.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **34711**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**