


N°392488	M. COLIN Vadim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hoche [0782562L] - Versailles / Classe: <b>TG11</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>22/09/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045467856 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Russe</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de l'ingénieur
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Russe
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>9</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>13,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Russe)	<b>13,5</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Russe)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,2</b>
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	<b>14,7</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Classe	TG11
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Russe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Stage de découverte d'entreprise (3eme) effectué chez Dassault Systemes (modelisation en 3D dans le logiciel 3DEXperience) Voyage scolaire a Naples dans le cadre des etudes du latin au collège Etudes du grec

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai beaucoup d'expérience d'animation. En effet dans le cadre du scoutisme j'anime souvent des veillées et des jeux. J'apprécie énormément ce rôle que l'on me confie. Je n'ai donc pas peur de prendre la parole et de créer une animation pour le plaisir des autres et pour les mettre en valeur. Je n'ai cependant que très peu d'expérience d'encadrement. Mais dès que possible je souhaite passer mon BAFA et devenir chef scout à mon tour. J'aide déjà parfois à l'encadrement des plus jeunes au sein du scoutisme.

J'ai également donné des cours de mathématiques et de physique-chimie à un élève en seconde cette année. Je l'aide à faire ses exercices en lui expliquant certaines méthodes de résolution. Je lui réexplique également des cours qu'il n'a pas bien compris.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Depuis 10 ans, je pratique le scoutisme. Cette association m'a permis de grandir autour de valeurs qui me semblent bonnes et essentielles dans notre société. J'y ai appris le savoir vivre en communauté lors de mes camps : savoir écouter les gens, partager et échanger avec eux, rester solidaire face aux épreuves et s'entraider. J'ai également eu la chance de pouvoir connaître des personnes de différents âges qui comptent beaucoup pour moi, avec qui j'ai pu passer des moments extraordinaires et qui ont pu m'aider à me construire, m'orienter dans ma vie. D'autres part ces années de scoutisme m'ont appris à réfléchir à des projets, à les élaborer, puis à les exécuter. J'ai fait divers extra jobs qui ont servi à financer nos projets et nos camps. J'ai également pu participer aux projets humanitaires tournés vers l'avenir. Ainsi, j'ai organisé une cleanwalk tout en sensibilisant la population de ma ville à l'impact des déchets. Je suis allé à Lourdes rencontrer et aider des pèlerins et des malades. Chaque année je participe à la journée de la lumière de Bethléem durant laquelle nous rendons visite à des personnes âgées seules pour leur redonner de la joie et leur tenir compagnie.

Enfin, cet été, avec mon équipe nous allons restaurer un château classé monument historique. Un autre projet qui me donne envie pour l'année prochaine: une action humanitaire auprès des enfants de culture éloignée.

Actuellement, nous collectons des denrées alimentaires pour les réfugiés ukrainiens.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de 3ème chez Dassault Systèmes. C'est le premier éditeur mondial de logiciels spécialisés dans la conception 3D. J'ai choisi cette entreprise car j'avais un fort attrait pour les mathématiques et la physique-chimie. Durant ce stage j'ai eu un bon aperçu des différents services d'une multinationale. J'ai pu découvrir la R&D, la conception et le service informatique, les Ressources Humaines, la comptabilité, la communication, le marketing. J'ai tout particulièrement apprécié le travail effectué par les ingénieurs R&D. Tout d'abord, parce qu'ils travaillent sur les nouvelles technologies avec les savoir-faire les plus avancés, mais également parce qu'ils travaillent en équipes afin de faire aboutir leurs projets. Cette expérience m'a donné une très grande motivation pour des études scientifiques et d'ingénierie. En classe de première j'ai effectué un test de personnalité afin de mieux appréhender mon orientation professionnelle post bac. Le compte-rendu de cette séance avec la psychologue m'a permis de confirmer certains traits de caractères et mes centres d'intérêt. Le test a révélé mon aptitude psychologique pour le travail dans le domaine de l'ingénierie et de la recherche scientifique. Je savais déjà que j'aimais comprendre les systèmes mécaniques compliqués, et que j'étais capable de rester concentré longtemps sur la résolution d'un problème, et que j'avais une grande satisfaction après, et le test l'a confirmé.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le badminton en club depuis 4 ans. J'aime beaucoup ce sport car c'est avant tout un amusement, une détente avec mes amis. Mais c'est également une façon de me défouler et ainsi créer une rupture dans mon quotidien. Il est important pour moi d'avoir une bonne pratique sportive et physique, surtout pendant les études supérieures qui demandent beaucoup de concentration et qui créent beaucoup de stress. Je ne fais pas encore de tournoi mais j'aime l'esprit de compétition qui pourrait être transposé dans d'éventuels futurs concours.

Je pratique également la musculation dans l'association sportive de mon lycée, avec le but de prendre soin de moi et d'avoir une bonne hygiène de corps.

J'ai une double culture franco-russe de par ma mère ainsi que la double nationalité. Elle me donne une plus grande ouverture sur le monde et la prise en compte de visions différentes du monde. Je pense d'ailleurs que cette double culture est un grand avantage. Je suis habitué à beaucoup voyager à l'international, je parle russe et anglais.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Russe	Mathématiques Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hoche [0782562L] -Versailles
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	16,52*	19,5*	13*	18*	16,69*	20*	12*
	Un bon niveau et un investissement très sérieux. Félicitations!*				Trimestre très satisfaisant. Vadim est un élève sérieux et investi. Félicitations!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11*	14,44*	18,5*	9*	14*	16,47*	19*	13*
	Ensemble correct.*				C'est bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16*	15,81*	19*	12,5*	14,5*	15,79*	19*	13,5*
	Très bon ensemble, particulièrement en physique chimie.*				Un ensemble globalement satisfaisant mais qui reste hétérogène entre les deux matières.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	14,64*	17,5*	10*	13*	13,69*	17*	9,5*
	Un assez bon trimestre. C'est sans doute la méthode de l'étude de documents qui est à préciser.*				Des résultats en progrès et satisfaisants.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12*	15,77*	19*	10*	14*	16,19*	19,5*	11,5*
	Un trimestre correct. Un élève sérieux, bien impliqué dans les différentes activités langagières proposées.*				Un bon trimestre, en progrès. Des productions de qualité. Vadim est un élève sérieux, bien impliqué dans les différentes activités langagières proposées.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	19*	19,17*	20*	18*	16,5*	17,97*	20*	14,5*
	Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Il faut continuer!*				Vadim a eu moins d'investissement ce trimestre. Les résultats restent satisfaisants. J'attends plus de participation et de travail personnel.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,5*	15,42*	19*	11,5*	13,5*	16,38*	19,5*	12*
	Ensemble convenable ce trimestre.*				Des progrès ce trimestre. Travail satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13*	13,33*	20*	6,5*	14*	14,65*	20*	9,5*
	Ensemble convenable. Il faut poursuivre les efforts de rigueur.*				Un ensemble honorable ce trimestre. Travail sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	10*	12,94*	17,5*	9*	10,5*	12,31*	17*	9*
	Un ensemble encore un peu juste, mais en progrès. Continuez vos efforts en essayant de vous impliquer davantage en classe.*				Un ensemble en progrès, avec un devoir plus réussi en fin de trimestre. Il faut continuer vos efforts en prenant bien en compte les conseils de méthode pour poursuivre votre progression.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	13,89*	19,5*	6,5*	13*	14,11*	19,5*	4,5*
	Elève sérieux. Ensemble convenable.*				Ensemble inégal : le travail doit être plus régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble tout à fait convenable. Poursuivez avec toute la rigueur voulue, vous pouvez encore progresser.				Un bon trimestre, des progrès et des efforts reconnus mais à poursuivre dans toutes les disciplines. ENCOURAGEMENTS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,5*	17,91*	20*	15*	15*	15,02*	19*	14*	N*	N*	N*	N*
	Elève investi avec des résultats en Course d'orientation très satisfaisants.*				Investissement satisfaisant au cours de ce trimestre*				Investissement satisfaisant dans l'activité du trimestre (Golf)*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,81*	18,5*	17*
	Les travaux sont engagés mais leur évaluation se fera lors des trimestres prochains.*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13*	14,08*	19,5*	8,5*	13*	15,06*	20*	7,5*	15,5*	15,17*	19*	10,5*
	PC : Ensemble convenable. SVT: C'est un trimestre correct*				PC : ensemble convenable. SVT: C'est un peu juste parfois.*				Un ensemble convenable à l'année*			
<b>Français</b>	13*	14,4*	18*	11*	13*	14,54*	19*	8*	10,5*	13,97*	18,5*	10*
	Un ensemble encourageant malgré des résultats un peu justes à l'écrit faute de méthode.*				Un trimestre satisfaisant. Investissez-vous davantage pour progresser.*				Un trimestre trop juste. Des difficultés à l'écrit qui perdurent, mais Vadim s'investit et travaille sérieusement.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,5*	12,28*	16,5*	8,5*	10*	14,36*	17,5*	10*	12,5*	15,58*	18,5*	12,5*
	Un élève attentif et soucieux de bien faire, capable de progresser par l'approfondissement des connaissances : vous êtes sur la bonne voie !*				Un élève toujours attentif et qui doit absolument poursuivre et intensifier ses louables efforts pour progresser sans faillir : courage, et confiance !*				Une attention soutenue en cours et des efforts fournis qui sont confirmés par une progression du résultat à l'écrit ce trimestre, pour atteindre un niveau désormais convenable.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	18,13*	20*	13,5*	16,5*	17,96*	20*	16*	14*	15,96*	19,5*	8,5*
	De très bons résultats ce trimestre. Elève qui se montre intéressé. Attention toutefois à bien rester à l'écoute du cours et des camarades qui s'expriment.*				Très bon trimestre! Vadim a fourni un travail sérieux et s'investi en classe. J'attends encore des efforts de concentration, notamment lorsque les consignes sont données.*				Un ensemble très convenable. Quelques fragilités en compréhension écrite et vocabulaire.*			
<b>Langue vivante B : Russe</b>	16*	18,21*	20*	16*	12*	17,57*	20*	12*	12,5*	17,61*	20*	12,5*
	Bon trimestre. Résultats honorables.*				Vadim ne s'est pas donné à fond ce trimestre, ses résultats sont en baisse. Il est tout à fait capable de remonter la pente en consolidant ses bases grammaticales et en approfondissant son travail personnel.*				Travail personnel et résultats irréguliers. Vadim devrait se ressaisir et faire preuve de plus d'investissement afin de se donner un maximum de chances au bac l'année prochaine.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	11,92*	17,5*	5*	15,5*	12,27*	17,5*	7*	19,17*	14,38*	19,56*	8,55*
	Bon travail, Colin est un élève sérieux et attentif*				Bon travail.*				Excellent ensemble .*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	14,78*	19,5*	9,5*	14*	15,14*	19,5*	8,5*	15*	14,86*	20*	8*
	Très bon trimestre*				Assez bon trimestre*				Bon trimestre, travail sérieux*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	14*	16,42*	20*	14*	15,5*	15,66*	18*	14*	14,5*	14,44*	17*	12*
	Un trimestre correct mais il faut approfondir votre travail pour progresser.*				Un très bon trimestre, des réelles qualités pour cette discipline, poursuivez dans ce sens.*				Un très bon trimestre, les résultats sont satisfaisants.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un élève sérieux et appliqué. Un trimestre très satisfaisant : poursuivez sur cette belle lancée ! ENCOURAGEMENTS				Un élève attentif et sérieux en cours qui doit poursuivre ses efforts dans la maîtrise et la valorisation des connaissances pour progresser encore. Le niveau d'ensemble est fort convenable ce trimestre. ENCOURAGEMENTS				Quelques difficultés dans les matières littéraires, mais un élève sérieux et travailleur dans l'ensemble, et un trimestre fort convenable. ENCOURAGEMENTS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux qui a fourni un travail régulier.	12,5	29	30
Langue vivante B : Russe	Travail sérieux et régulier. Excellents résultats.	17,75	10	15
Philosophie	Un ensemble sérieux et en progrès d'un trimestre à l'autre, aussi bien au niveau de l'explication de texte que de la dissertation. C'est encourageant, il faut poursuivre ce travail pour consolider les résultats.	10,25	31	36
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux qui cherche à progresser.	13,5	12	26
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un assez bon niveau, capable de mieux en approfondissant son travail. Devrait réussir dans les filières demandées.	13,5	13	22
Enseignement moral et civique	C'est assez bien.	12,5	33	36
Education Physique et Sportive	Avis très favorable.	17,25	10	26
Histoire/Géographie	Une assez bonne année.	12,75	29	36
Langue vivante A : Anglais	Un élève sérieux, bien impliqué dans les différentes activités langagières. Avis positif quant à la poursuite et la réussite de ses études supérieures.	13	22	24
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Du sérieux.	15,25	24	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui a le potentiel pour s'adapter aux exigences de la formation demandée.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Vadim COLIN**  
**N°392488**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Élève de TG au lycée Hoche 78 (spé Maths et P-C, option Maths expertes), J'ai choisi votre lycée suite à la JPO 2022 à Paris. J'ai écouté avec grand intérêt la présentation de M Kopp et M Rezzouk. J'ai beaucoup aimé que Fénelon prévoit des classes plus restreintes par aux autres CPGE de Paris. A mes yeux, l'internat externe représente également un grand avantage. Etudier dans les locaux de Fénelon situé en plein cœur de Paris me semble idéal.

J'ai été très tôt attiré par les matières scientifiques, aidé par mes parents ingénieurs. Lors de mon stage chez Dassault Systèmes je me suis senti à l'aise et motivé par l'ingénierie. Les expériences, l'observation et les activités d'investigation et de recherche m'intéressent beaucoup. Mes autres centres d'intérêt sont la photographie et le sport (voile et badminton). Je suis scout depuis mes 8 ans. Mes voyages à l'international témoignent de mon ouverture au monde. Les missions de type « Clean Walk » et les camps scouts montrent ma sensibilité à l'environnement.

Mon profil me parait adapté à la démarche de votre lycée. Mes capacités d'investissement personnel correspondent aux exigences des études en CPGE qui permettraient d'approfondir mes méthodes de travail et de continuer à nourrir mes autres centres d'intérêt, car avoir une riche culture générale compte aussi à mes yeux.

Dans l'attente de votre réponse à ma candidature, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.  
Vadim COLIN

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**