# N°885857 M. IBÁÑEZ ÁVILA Fabián Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français de Guadalajara [4050004D] - Zapopan / Classe:Tle 1 / Série:Générale Né(e) le: 14/09/2003 Nationalité: Sexe: M

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01847684709 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Etranger Langue vivante 1 : Espagnol Langue vivante 2 : Anglais Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Espagnol Langue vivante B - Anglais Langue vivante C - Allemand **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : Epreuves terminales 9 Français écrit Français oral 14 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Inscrit Physique-Chimie Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 17,2 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) 19,4 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) 18,2 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 18,92 Sciences de la Vie et de la Terre 17,1 Enseignements optionnels

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)

Inscrit Inscrit

Mathematiques expertes

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française                               |   |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                                 | Terminale   |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                                     | Lycée français de Guadalajara [4050004D] -Zapopan |  |  |  |  |  |  |
|   | Mexique   |  |  |  |  |  |  |
| Classe  | Tle 1 (Section Européenne et Langues Orientales)  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Espagno                        | l   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais                        |   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                          |   |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                        |   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante C : Alleman                        | d (option facultative)                            |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (o                         | ption facultative)                                |  |  |  |  |  |  |
| Langue de section : Anglais                       |   |  |  |  |  |  |  |
| DNL Histoire/Géographie                           |   |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non                           |   |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier                              |   |  |  |  |  |  |  |

## Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2018, j'ai participé à une mission de volontariat organisée par mon lycée au sein de l'hôpital «Antiguo Hospital Civil» à Guadalajara, Mexique. Cet hôpital est public et n'a malheureusement pas beaucoup de ressources, et les patients, issus de milieu très défavorisé n'ont pas les moyens d'accéder aux soins et produits de base. La première étape de cette mission a donc été la récolte de produits dans notre établissement scolaire : produits d'hygiène, notamment des couches pour les bébés et du papier toilette, ou encore des jouets. La seconde étape a été de transmettre les dons à l'hôpital. Il s'agissait de distribuer les produits, mais aussi de tenir compagnie et discuter avec les patients à l'hôpital.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai effectué un stage à l'Université Ibéro-americano (IBERO) à Mexico sous la direction du Dr. Jorge Guillermo Ibáñez Cornejo. Cette expérience m'a permis de découvrir le domaine de l'enseignement (dans ce cas-là, dans le cadre universitaire) et les professions liées à la chimie. J'ai profité de ce stage pour voir comment se déroule les cours à l'université, et comment fonctionnent les projets et expériences en laboratoire (dû aux politiques internes de l'établissement, je n'ai pas eu le droit de faire n'importe quelle manipulation).

En quatrième, j'ai assisté mon père dans le rôle de professeur de robotique et participé à la création d'un séminaire pour une classe de CM2 à Lycée Français de Guadalajara. Mon père et moi avons développé dans sa totalité le projet: la programmation du hardware avec Scratch4Arduino et sa construction. Le projet consistait à élaborer une voiture autonome. Lors du séminaire, j'ai pu enseigner aux élèves le principe de la programmation avec le programme Scratch4Arduino. À la fin du séminaire, les élèves ont présenté leur projet finalisé à un carrefour des sciences du primaire.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de ..., c'est pourquoi j'essaie depuis plusieurs années d'intégrer des cours et obtenir des certifications liées à ce domaine.

Dès 2017, j'ai commencé à apprendre la modélisation en 3D en autonomie sur SolidWorks 2018 avec des tutoriels sur Internet. Dans la continuité de cette autoformation, en 2019, j'ai obtenu un diplôme de niveau équivalent au CSWA en Udemy (une plateforme en ligne).

En 2018, j'ai participé au cours de programmation «Curso Programmación para Móviles» (Cours de Programmation Mobile) à Proulex Computación à Guadalajara. Proulex est le centre de langues et de computation de l'Université de Guadalajara (UDG).

En 2019, j'ai intégré le cours de modélisation 3D «Diseño de Producto 3D» (Conception de Produits 3D) à Connetery de Bosch et Centraal. La même année j'ai également achevé un cours de programmation web donné par Dev.f appelé «Cinta Blanca» (Ceinture Blanc).

A la fin de l'année 2019, j'ai été choisi pour participer en 2020 un échange ADN à Portugal d'une durée de 2 mois. Cependant malheureusement dû à la pandémie de SARS-Covid-19, le projet a été annulée. En Seconde, j'ai participé à un modèle des Nations Unies organisée titré «Alemun » par la «Deutsche Schule Guadalajara» (le Lycée Allemand de Guadalajara) en tant qu'Irak dans le CDH.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021  | Première / Série: Série Générale |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française                        |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Première                         |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée français de Guadalajara [4050004D] -Zapopan                |                                  |  |  |  |  |  |
|  | Mexique                          |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Espagnol Langue vivante B : Anglais                         |                                  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité                            |                                  |  |  |  |  |  |
| Sciences de la vie et de la Terre Discipline Non Linguistique (DNL) Spécialité |                                  |  |  |  |  |  |
| Langue de section : Anglais Langue vivante C : Allemand (option facultative)   |                                  |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | conde / Série: Générale et Technologique          |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité         | Française   |  |  |  |  |  |
| Type de formation | econde  |  |  |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée français de Guadalajara [4050004D] -Zapopan |  |  |  |  |  |
|                   | Mexique   |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Mexique   |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Mexique   |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Française |
|                 | Mexique   |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière                           |   | 1er Tri   | imestre  |                              | 2ème Trimestre   |  |   |                |  |  |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------------------|--|--|---|----------------|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.  | Hau.   | Bas.                         | Moy.   | Cla.                                   | Hau.  | Bas.           |  |  |
|                                   | 20  | 17,67   | 20   | 2,33                         | 20   | 18,89                                  | 20  | 14,63          |  |  |
|                                   | d'apprendre, tr   |   | atif, intéressé et<br>t patient avec se<br>citations!                                |                              | Un autre trimestre parfait. Fabián est un élève                      |  |   |                |  |  |
| DNL Histoire/Géographie           | 19,21   | 18,33   | 19,7   | 17,13                        | 19,19  | 19,07                                  | 19,85   | 17,13          |  |  |
|                                   | ton, la voix, le  | volume, le lang<br>sont au point. C                                 | ouis la 2nde, sur<br>age du corps, l'i<br>Quelques efforts                           | nteraction                   |  | ion à l'oral. Il re<br>à perfectionner | este juste la maî   | trise de la    |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 17,5  | 13,71   | 19   | 2                            | 18,5   | 15,88                                  | 20  | 6              |  |  |
|                                   | Bon travail   |   |  |                              | Élève motivé e   | et sérieux.                            |   |                |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 18  | 16,97   | 18   | 14,5                         | 18   | 16,39                                  | 18  | 13,5           |  |  |
|                                   | Travail très inte   | éressant, bien c  | ocumenté.  |                              | Très bon trava   | il.                                    |   | ı              |  |  |
| Enseignement scientifique         | 18,25   | 12  | 18,25  | 4,5                          | 16,88  | 13,09                                  | 19,13   | 5,63           |  |  |
|                                   |   | stre. Elève mot<br>on travail. Pours                                | ivé, soucieux de<br>uivez ainsi  | e progresser et              |  | stre. Fabian es<br>el. Les acquis      | t investi en clas<br>sont solides.  | se et dans le  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 18,06   | 13,82   | 18,55  | 8,21                         | 16,56  | 14,11                                  | 19  | 5,44           |  |  |
|                                   |   | l'écrit et au mon   | titude. Une petit<br>nent de prendre   |                              | pas le fort de l   | Fabian. À l'écrit,                     | I ce trimestre, même si la cartographie n'est<br>abian. À l'écrit, en revanche, c'est une autre<br>uivez vos efforts! |                |  |  |
| Langue vivante A : Espagnol       | 18,5  | 18,01   | 20   | 13                           | 18,73  | 17,9                                   | 20  | 13,64          |  |  |
|                                   | Excellent trime faut continuer  |   | it qu'à l'oral. Bra  | vo Fabián! II                | intéressant et   | intéressé qui pa                       | stre. Fabián est un élève<br>i participe avec beaucoup de<br>tivités proposées.                                       |                |  |  |
| Langue vivante B : Anglais        | 17,31   | 14,98   | 18,86  | 10,29                        | 18,87  | 15,71                                  | 18,93   | 12             |  |  |
|                                   | Travail très sé   | rieux, continue   | ainsi !  |                              | Toujours auss<br>de qualité!   | i sérieux et inve                      | esti dans son tra   | vail qui reste |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 14,85   | 12,94   | 16,89  | 9,29                         | 18,79  | 16,04                                  | 20  | 10,17          |  |  |
|                                   | Elève intéress  | é, qui s'investit   | de manière très  | satisfaisante.               | Très bon investissement, mais peu de notes pour juger de la moyenne. |  |   |                |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 15,29   | 12,77   | 18,73  | 7,69                         | 15,42  | 12,96                                  | 18,41   | 7,17           |  |  |
|                                   | prochain trime  | stre sera donc o  | s. L'axe d'amélio<br>celui de la stucto<br>es étapes de rai                          | ıre, pour                    |  | Fabian doit se<br>l'organisaton de     | détendre et se de ces idées.  | concentrer sur |  |  |
| Philosophie                       | 20  | 14,61   | 20   | 2,4                          | 19,67  | 13,88                                  | 20  | 1,67           |  |  |
|                                   |   | cipe intenséme<br>nnes réponses                                     | nt, pose des qu  | estions et                   | Excellente pa implication.   | rticipation. Très                      | bon travail. Inte   | ense           |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 15,39   | 14,07   | 19,12  | 9,03                         | 16,36  | 14,72                                  | 20  | 5,17           |  |  |
|                                   | Très bon trimestre. Fabian est sérieux et investi. Il faut cependant travailler sur la rigueur et la lecture des énoncés pour progresser davantage  Excellent trimestre. Fabian écoute les toujours à faire mieux. C'est un élève enthousiaste. |   |  |                              |  |  |   |                |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | élève intéres<br>apprentissag<br>structure de   | sé, motivé et<br>les. Il faut cep<br>ses argument<br>physique et ch | ensemble. Fal<br>investi dans s<br>pendant améli<br>taires en math<br>nimique pour p | ses<br>orer la<br>sématiques |  |  | e le précédent<br>is ses apprent  |                |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière                              |   | 1er Trimestre |       |   |       | 2ème Trimestre |      |      |  | 3ème Trimestre  |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---------------|-------|---|-------|----------------|------|------|--|---|---|---|--|
|                                      | Moy.                                      | Cla.          | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.           | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |  |
|                                      | 20  | 17,44         | 20    | 5,08  | 20    | 18,37          | 20   | 6,25 | 20   | 17,06   | 20  | 2,34  |  |
|                                      | largement le niveau d'allemand attendu en |               |       | qui a dépassé<br>ind attendu en<br>attendu en première. Néanmoins il profite<br>des cours pour<br>en classe, avec perfectionner son allemand. |       |                |      |      | langue atte<br>tout, il joue<br>questions,<br>continuer a<br>Fabián pos<br>riche, ce o | lépassé larç<br>endu pour c<br>e le jeu , il p<br>et profite d<br>à perfection<br>ssède déjà<br>qui lui perm<br>quel sujet sa | ette année.<br>articipe, po<br>e chaque coner son alle<br>un vocabula<br>et de parler | Et malgré<br>se des<br>ours pour<br>emand.<br>aire très<br>de |  |
| Discipline Non<br>Linguistique (DNL) | 18,46                                     | 17,89         | 19,25 | 13,28   | 18,72 | 17,99          | 20   | 10,7 | 19,61  | 17,49   | 20  | 10,9  |  |

|   |   |                                       |                              |  |  | ci l'oral a ét<br>lâchez pas   |                              |  | Une petite  | baisse de i                 | résultats ce         | trimestre |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|---|-----------------------------|----------------------|-----------|
|   | Біачо році  | r cette belle                         | progressio                   | ori.   | travail est<br>excellent p<br>Je remerci<br>pour rendr<br>Félictation  | toujours<br>pour le conte<br>le Fabián po<br>le ce cours l<br>s! Il faut | enu.<br>our son dyn          | amisme et  | mais le travail de Fabian reste sérieux.  Excellent travail de Fabian. En plus, il rend ce cours plus dynamique avec ses interventions constantes et pertinentes. |                             |                      |           |
| Education Physique et Sportive                  | N   | 14                                    | 14                           | 14   | continuer a  | 15   | 15                           | 15   | 20  | 17,03                       | 20                   | 11        |
| Орогиче   | N   |                                       |                              |  | N  |  |                              |  | Excellente<br>motivé  | attitude ,to                | ujours un é          | lève très |
| Enseignement moral et civique                   | 19  | 17,26                                 | 20                           | 10,2   | 16   | 16,61  | 20                           | 12   | 19,5  | 16,74                       | 20                   | 10        |
|   | N   |                                       |                              |  | seconds à<br>la hauteur<br>capacités   | abian et so<br>passer, le t<br>des<br>qu'on lui co<br>ravail satisf      | travail n'a p<br>nnaît. Cepe | as a été à   | N   |                             |                      |           |
| Enseignement scientifique                       | 19  | 15,43                                 | 19,67                        | 9,7  | 19,5   | 13,94  | 19,75                        | 6,6  | 17,84   | 11,84                       | 17,84                | 0         |
| •   | Excellent trimestre. Fabian est un élève investi qui aime les sciences.   |                                       |                              | n élève  | Fabian est<br>Ça particip  | rimestre co<br>t très intéres<br>pation est<br>ins la classe             | ssé par les                  |  |   | baisse de i<br>vail de Fab  |                      |           |
| Français  | 18  | 13,38                                 | 18                           | 9,5  | 17,85  | 11,92  | 17,85                        | 2,4  | 18,62   | 12,5                        | 18,62                | 4         |
|   | Félicitations Fabian pour ce désir<br>d'apprendre, cette volonté de progresser,<br>et ces travaux d'une grande<br>profondeur.   |                                       |                              |  | D'excellents résultats, et une attitude très positive. Cet élève vif cherche à progresser et nombre de ses travaux touchent à l'excellence.  |  |                              |  | Fabian a su encore augmenter des r résultats déjà brillants, ce qui est admirable. Toutes mes félicitations pour une attitude et un travail irréprochables.       |                             |                      |           |
| Histoire/Géographie                             | 17,5  | 13,14                                 | 17,5                         | 7  | 17,88  | 13,69  | 18,5                         | 6,13   | 18  | 14,85                       | 19,25                | 8         |
|   | Très bon trimestre. Bravo! Il faudra travailler davantage la méthode.   |                                       |                              | ra   | Fabián est sérieux, cultivé et participatif. En plus, son investissement est remarquable et ses travaux (digitaux) toujours rigoureux et soignés.  |  |                              |  | Fabian est un élève exemplaire. Il rend<br>mon cours à distance plus vivant. Merci! Je<br>félicite son investissement! Bravo                                      |                             |                      |           |
| Langue vivante A :<br>Espagnol                  | 19,46   | 17,47                                 | 19,46                        | 12,46  | 20   | 19,91  | 20                           | 9  | 18,7  | 16,38                       | 19,7                 | 4,5       |
|   | Un travail t  | toujours de                           | très bonne                   | qualité,   | Un travail toujours de très bonne qualité, bravo!  |  |                              | Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail de Fabian reste sérieux. |   |                             |                      |           |
| Langue vivante B :<br>Anglais                   | 17,38   | 15,71                                 | 18,81                        | 13,25  | 18,21  | 16,15  | 19,37                        | 9,63   | 18,9  | 15                          | 20                   | 7,35      |
|   | Une culture<br>de grande  | e générale<br>qualité. Trè            | et une parti<br>es bon trime | cipation<br>estre.   | On s'approche tout doucement de l'excellence. Félicitations.   |  |                              |  | Défi relevé. Excellent trimestre. Votre volonté de progresser est admirable. Félicitations  |                             |                      |           |
| Mathématiques Spécialité                        | 19,4  | 14,57                                 | 19,62                        | 5,28   | 17,96  | 14,19  | 19,17                        | 2,74   | 17,61   | 13,37                       | 18,61                | 4,82      |
|   | Excellent t   | rimestre !!!                          | Félicitations                | s!   |  | rimestre. Don. Continue  |                              |  | Excellent t   | rimestre !!!                |                      |           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                   | 17,71   | 13,25                                 | 17,71                        | 8,86   | 15,11  | 15,39  | 19,78                        | 12,22  | 17,38   | 15,32                       | 19,34                | 12,38     |
|   | Excellent trimestre. Fabian est en progrès constants, c'est un élève curieux et très intéressée qui est en demande de conseils pour améliorer ses écrits. Le travail est très sérieux. Bravo! |                                       |                              | investi en<br>discipline.<br>cependant<br>compréhe<br>formules p | rimestre. Fa<br>sciences ph<br>Il faut<br>t travailler la<br>nsion des g<br>our pouvoir<br>r davantage   | nysique. Il a<br>a rigueur et<br>randeurs da                             | ime cette<br>la              | n'a cessé conseils. C  | rimestre con<br>de progress<br>D'est un élève<br>par les scier<br>o!  | ser en dema<br>ve motivé e  | indant des<br>t très |           |
| Sciences de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 16,71   | 14,77                                 | 19                           | 13   | 16,43  | 14,61  | 19,05                        | 9,71   | 18  | 15,25                       | 18                   | 10,6      |
|   | Très bon trimestre. Votre attitude face au travail est excellente à tout point de vue : les acquis sont solides. Poursuivez ainsi.  |                                       |                              |  | Un bon trimestre! Fabian est un élève moteur du groupe, toujours désireux de progresser, et fournissant un travail personnel approfondi. C'est la clé de la réussite, et ces bons résultats en sont la preuve. |  |                              |  |   |                             |                      |           |
| Appréciation du conseil de classe               | le souci c  | u trimestro<br>le progres<br>d'immens | ser, le goi                  | ût de  | grande s   | in qui met<br>oif de conr<br>ement san                                   | naissance                    | et un  |   | nts résulta<br>ju'être salı |                      |           |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                                 | APPRECIATIONS GENERALES   | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante B :<br>Anglais               | Travail très sérieux et méthodique fort apprécié, très bon niveau de langue et analyse affinée  | 18,09   | 4                        | 20                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)      | Excellent élève, très appliqué et tenace. A gagner en rigueur au fur et à mesure de l'année.  | 16,82   | 3                        | 11                        |
| DNL<br>Histoire/Géographie :<br>Anglais     |   |         | 0                        | 0                         |
| Philosophie                                 | Excellente participation. Très bon travail. Intense implication.  | 19,84   | 1                        | 19                        |
| Enseignement moral et civique               | Excellent travail. Grande qualité dans la recherche et la réalisation de vidéo.   | 18      | 1                        | 19                        |
| Mathématiques<br>Spécialité                 | Travail sérieux et motivé. Fabian est un élève curieux, très capable et qui cherche toujours à progresser.  | 15,36   | 4                        | 16                        |
| Education Physique et<br>Sportive           | Excellent élève qui a fait preuve de sérieux et motivation  | 18      | 4                        | 20                        |
| Enseignement scientifique                   | Excellent résultats. Elève très impliqué dans le travail, motivé et soucieux d'appliquer les conseils donnés par ses enseignants. Les acquis sont solides.  | 17,6    | 3                        | 19                        |
| Langue vivante C :<br>Allemand (facultatif) | Élève doué qui participe à 100% dans les cours, et profite au même temps d'avancer dans son apprentissage de manière autonome. Niveau de langue atteint C1. | 20      | 1                        | 11                        |
| Histoire/Géographie                         | Excellent travail et excellente attitude. Élève curieux, travailleur et toujours soucieux de s'améliorer.   | 17,31   | 4                        | 19                        |
| Langue vivante A :<br>Espagnol              | Excellents résultats obtenus grâce à un sérieux et un investissement sans faille.   | 18,62   | 9                        | 20                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité               | Fabian est un élève sérieux, motivé et qui participe en classe. Il cherche toujours à s'améliorer. Bravo!   | 15,9    | 5                        | 15                        |
|   |   |         |                          |                           |
|   |   |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - | Methode de travail : Très satisfaisante | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|---|----|--|
| - | Autonomie: Très satisfaisante           | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   |   | No | 1  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève passionné par les sciences, Fabian saura donner la pleine mesure de son talent dans les filières choisies. Il possède d'ores et déjà toutes les qualités nécessaires à la réussite de son entreprise. Je l'en félicite.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | :                         |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |

## Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

## Fabián IBÁÑEZ ÁVILA N°885857

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis passionnée par l'informatique, c'est pourquoi, depuis un très jeune âge, je m'investis sur l'informatique de manière autodidacte et extrascolaire.

Etudiant actuellement des spécialistes mathématiques et physique-chimie et l'option mathématiques experts, je souhaite intégrer votre CPGE - MPSI pour continuer ma formation en mathématiques. Aussi, la physique et la chimie me seront utile pour avoir l'opportunité de développer mon esprit scientifique et possibilité mes études. Etudier dans votre lycée dans une CPGE -- MPSI d'excellence me donnera toutes les chances de poursuivre des études en l'Intelligence Artificielle et la « Data Science ».

Mon énorme curiosité, dédication et compétences autodidactes m'ont permis d'un côté apprendre de l'informatique, notamment programmation et du modelage 3D, et de l'autre côté m'ont formé en termes de discipline et recherche en Internet. Ces qualités me seront certainement utiles pour mon adaptation au domaine de la programmation, étant un domaine de rapide changement. De plus, je suis doté de moral et éthique incassables. Une qualité sûrement fondamentale pour résoudre de problèmes avec l'Intelligence Artificiel.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature retienne votre attention.

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible