


N°674288	M. ZEGHADI Noé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047463621 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	18,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ce sont mes mandats au Conseil Municipal Jeune de Courbevoie qui constituent mes principales expériences en terme d'encadrement. En tant qu' élu tout d'abord, j'ai eu plusieurs fois l'occasion d'encadrer la réalisation de projets, à savoir donc encadrer les jeunes de ma commission quand cela était nécessaire. Le projet terminé, il m'a fallu également faire preuve de qualités d'animateur pour tenir les différents stands, mener les participants à nos événements ou encore les aider lorsqu'ils avaient des questions. Cette expérience d'animation a trouvé son point culminant lorsque j'ai dû tenir le rôle de présentateur de la cérémonie officielle des voeux du CMJ, où j'ai dû animer toute la représentation de deux heures, qui se donnait face à un très large public. Lorsque je suis devenu intervenant, j'ai dû cette fois encadrer les jeunes élus, les aider dans la réalisation de leur projet, ou encore leur permettre de s'épanouir au sein du CMJ. Cette expérience d'intervenant a duré deux ans, tout comme celle de jeune élu. À présent donc, je suis assez capable d'encadrer une équipe lorsqu'on m'en donne la légitimité, pour mener à bien un projet important, puis pour l'animer le moment voulu.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

C'est en 4ème que, élu délégué puis représentant au Conseil d'Administration, je décidai de me présenter aux élections du Conseil Municipal Jeune de ma ville. Élu Jeune Conseiller chargé de l'environnement et du cadre de vie, j'ai pu commencer une expérience citoyenne. Durant les deux ans de notre mandat, nous avons eu la fierté de réaliser autant de projet qu'il n'y avait de jeunes (53), au rang desquelles le "Dimanche sans déchets" qui est encore aujourd'hui réédité chaque année. J'ai aussi participé à un stage Eloquentia, dévoilant l'orateur qui sommeillait en moi, et m'amenant un peu plus sur le devant de la scène. Mon mandat arrivé à son terme, je décidai de continuer l'aventure en devenant intervenant du Conseil Municipal Jeune, poste qui me permit par la suite d'être élu au Conseil de Quartier de Courbevoie. Actuellement, dans une commission aux prérogatives bien larges (Histoire, Culture, Patrimoine, Festivité, Commerce), je travaille à l'élaboration d'un Concours d'écrivain départemental, en plus des affaires courantes du Conseil. Par ces diverses expériences, présenter un projet devant une salle remplie est devenue chose aisée et familière, tout comme élaborer des événements, planifier et imaginer des idées puis encadrer leur réalisation. J'ai également eu l'extrême honneur de défiler quatre ans d'affilé en tant que porte drapeau à l'occasion des cérémonies du 8 mai et du 11 novembre (dont son centenaire), ainsi que de raviver la flamme de l'Arc de Triomphe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle se résume à mon stage de 3ème, dont le rendu fut excellent. J'ai pu m'investir au siège d'une entreprise pharmaceutique internationale (Takeda) durant une semaine complète, où l'on m'a fait visiter et comprendre tous les postes importants. Le retour des différents directeurs fut très valorisant, et j'ai pu, en l'espace de quelques jours, acquérir une expérience somme toute correcte du travail en entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la petite enfance, je m'exerce au dessin comme une seconde nature. Il est un excellent moyen de communication, et toutes les formes de dessin m'intéressent, bien que je préfère le dessin d'architecture et d'observation. Ces deux dernières années, j'ai mis à profit la situation sanitaire et j'ai commencé mon apprentissage du piano et de la guitare, ainsi qu'un approfondissement drastique de mes connaissances en musique théorique, un domaine qui me passionne (tant et si bien qu'il est l'un des sujets de mon grand oral). C'est en autodidacte que j'apprend le plus de choses, à travers une façon de faire cyclique. C'est ainsi que j'avais commencé l'apprentissage du russe ou encore de l'arabe, bien que j'ai dû l'abandonner, faute de temps et d'enthousiasme. Sportivement, bien qu'ayant eu une longue période durant laquelle le sport m'était impossible, je me suis intéressé à beaucoup d'entre eux. J'ambitionne de commencer la Boxe Française et la Canne de Combat. Durant une grande partie de mes années de collège, j'ai également pratiqué assidument l'Aïkido, un sport de défense japonais axé sur la maîtrise de soi et de son environnement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15,5*	14,7*	17,5*	10,7*	15*	14,2*	17,9*	9,1*
	Un excellent trimestre. De l'intérêt et de l'implication. Continue ainsi!*				Un excellent trimestre. Bel investissement. Très bon début de semestre, participation orale dynamique et pertinente.*			
Education Physique et Sportive	12,5*	13,6*	18*	8*	15*	15,1*	19*	12*
	Bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*				Bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*			
Enseignement moral et civique	17,7*	15,7*	17,7*	11,7*	18*	15,2*	18*	12*
	Un bon investissement. Une bonne participation orale pertinente.*				Une excellente implication.*			
Enseignement scientifique	16,4*	14,1*	16,4*	11,9*	16*	13,5*	17,3*	9,9*
	Bon travail, sérieux et attentif en classe. Continuez. Très bon trimestre. Un travail de qualité et beaucoup de sérieux. Interventions à l'oral pertinentes.*				Très bon travail, sérieux et appliqué. Très bon travail ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	16,3*	12,5*	18,9*	5,8*	15,8*	12,5*	18,5*	8*
	Un très bon travail. Des qualités de réflexion et d'expression écrite auxquelles il faut adjoindre une démarche plus démonstrative afin d'atteindre l'excellence.*				Un très bon trimestre. Noé est intéressé, le travail est réfléchi mais l'écrit doit gagner en rigueur et en synthèse.*			
Langue vivante A : Anglais	17,2*	15,7*	19,3*	11,2*	18*	14,3*	19,3*	2*
	Le bilan trimestriel est très positif. Les résultats de Noé sont le fruit d'un bel investissement en classe et dans son travail. Il a en particulier su faire profiter la classe de son expertise sur le dernier thème abordé. Félicitations pour ce très bon début d'année.*				Le travail est sérieux, la participation fine et les analyses à l'écrit pertinentes. Félicitations pour cet excellent trimestre Noé !*			
Langue vivante B : Allemand	16,9*	13,2*	18,4*	4,9*	15,4*	13,7*	18,8*	6,9*
	Un excellent ensemble à tous points de vue. Beaucoup de curiosité et une attitude très agréable en classe.*				Une personnalité riche et vive. Un investissement toujours soutenu et beaucoup de sérieux dans le travail. C'est un vrai bonheur d'avoir Noé en classe!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19,6*	17,5*	19,6*	12,4*	19,3*	17,5*	19,3*	11,2*
	C'est un excellent trimestre qui ouvre une belle année d'apprentissage. Une grande finesse d'esprit et de bonnes capacités d'analyse en langue et dans la lecture des textes. Une culture antique d'une grande richesse qui permet de faire un pont entre les civilisations! A poursuivre!*				Excellent trimestre! Continuez ainsi!*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	18,3*	20*	15,4*	19,3*	17,5*	19,3*	15,6*
	Optime! Voici un excellent trimestre qui montre un niveau solide et pertinent que ce soit en langue, lecture ou civilisation. Des remarques d'une grande finesse et un enthousiasme qui profite à tout le groupe! Age quod agis!*				Excellent trimestre! Continuez ainsi!*			
Mathématiques Expertes	15,2*	13,9*	18,4*	2,4*	15,2*	17,2*	18,2*	3,3*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et la participation en classe régulière. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre !*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	12,1*	17,2*	4,6*	17,1*	12,6*	17,6*	3,8*
	Très bon trimestre ! Noé est très sérieux, et participe régulièrement en classe. Ses résultats sont très satisfaisants. Poursuivez ainsi ! Félicitations !*				Excellent trimestre ! Noé est très sérieux, appliqué et ses résultats sont en hausse. Félicitations !*			
Philosophie	16,3*	12,6*	16,3*	5,6*	16,8*	12,5*	16,8*	5,1*
	Excellent en tout point. De la pertinence dans la réflexion, de la finesse dans l'analyse, de la sûreté dans la synthèse. Prometteur !*				Excellent travail, plein de rigueur, de réflexion et de finesse dans l'analyse. Très bons résultats !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	12,7*	17,6*	6,9*	18,7*	11,3*	18,7*	3,1*
	Excellent trimestre. Noé est un élève très impliqué et rigoureux, exploitant très bien ses capacités de réflexion. Bravo !*				Excellent trimestre. Noé est un élève très sérieux avec de belles capacités de réflexion. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Noé fournit un travail régulier et de qualité, et ses résultats homogènes en sont le reflet. Poursuivez ainsi. Félicitations !				Excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	16,5*	20*	13*	N*	18*	20*	16*	15,1*	14*	17,5*	11,1*

	Elève dynamique et intéressant, très bonne participation orale. Ensemble encore perfectible avec plus de rigueur à l'écrit pour éviter les erreurs d'inattention.*				Ensemble très satisfaisant, excellente participation. En raison de l'organisation de l'année en semestres et des cours en présentiel/distanciel, Noé n'a eu qu'une seule fois cours de DNL Histoire. De l'attention et du sérieux.*				Un très bon trimestre. Des écrits toujours très recherchés. Noé peut accentuer sa participation orale.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,9*	17*	12*	15*	14,5*	18*	12,5*	14*	14,6*	18*	12*
	Bon ensemble, de nombreux efforts au cours du trimestre*				Un très bon trimestre et une bonne implication à chaque séance, bravo !*				Bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*			
Enseignement moral et civique	16*	14,7*	18,5*	10*	16*	14,8*	19*	8,3*	19,8*	17,4*	20*	10*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Les résultats sont en progrès au cours du trimestre.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. l'investissement dans le travail demandé est sérieux.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,6*	12,55*	18*	7,65*	16,65*	12,3*	16,65*	8,7*	17,25*	13,7*	18,25*	7,5*
	SCIENCES: Excellent trimestre. Bravo ! ,Très bon ensemble, sérieux et motivé.*				SCIENCES: Très bon trimestre. Noé est un élève très sérieux et ,Excellent, bravo. Très très bon ensemble.*				.Elève très sérieux et motivé. Très bon trimestre, très bonne année.*			
Français	17,7*	11,2*	17,7*	6,1*	17*	10,6*	17*	4,8*	16*	10,2*	16*	4*
	Excellent travail, très personnel et réfléchi. Félicitations.*				Excellent travail, régulier et personnel.*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	15,3*	12*	17*	5*	14,3*	11,4*	16,3*	4,5*	18,5*	12,9*	18,5*	6,8*
	Un bon travail et des qualités de compréhension. Il faut s'entraîner dans l'application des méthodes car vous êtes capable de mieux encore.*				Un bon ensemble. Des qualités de compréhension et de réflexion mais le travail écrit doit gagner en précision.*				Un excellent travail. Noé est très intéressé par les disciplines. La participation est pertinente.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	17,8*	13,4*	17,8*	10,1*	19*	11,6*	19*	7,2*	17,4*	13,4*	17,4*	9,8*
	Bravo! Un ensemble tout à fait remarquable, qui montre de solides connaissances, et une pensée structurée.*				Excellent! Une solide culture littéraire et des capacités d'analyses à l'écrit remarquables. Bonne participation en classe également. Un ensemble tout à fait remarquable, tant à l'oral qu'à l'écrit. Un authentique souci de penser. Bravo!*				Bien. Noé a une culture littéraire déjà bien étoffée. Des grandes facilités à l'écrit. Un travail exceptionnel par sa qualité et sa densité de réflexion mais aussi sa créativité. Bravo!!*			
Langue vivante A : Anglais	17,8*	12,2*	18,3*	8*	17,4*	13,2*	18,3*	8,2*	19,3*	13,9*	19,6*	9,1*
	Un excellent début d'année. Elève sérieux, positif et pertinent. Félicitations Noé ! Et n'hésitez pas à participer davantage encore !*				Excellent travail. Félicitations Noé !*				Des résultats remarquables. Compréhension fine de la langue, des productions toujours personnelles, des qualités de réflexion. Félicitations Noé !*			
Langue vivante B : Allemand	16,2*	12,4*	16,2*	7,1*	17,3*	13,2*	17,3*	5*	18,3*	13,7*	18,3*	0*
	Excellent trimestre. Les résultats sont remarquables et constants. Noé participe activement en classe et montre de l'intérêt pour la matière. Ses remarques sont toujours pertinentes et dénotent une solide culture humaniste. Félicitations !*				Trimestre exceptionnel, à l'image du précédent. Noé est un élève sérieux, impliqué et curieux. Le champ de ses intérêts ne semble pas avoir de limite. Félicitations à lui !*				Un trimestre remarquable qui a encore progressé. Noé est un élève agréable, curieux et très investi. Des capacités d'analyse très fines, un vrai intérêt pour les aspects humanistes de la matière. Dynamique et pertinent à l'oral. Félicitations et merci !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	20*	17,4*	20*	15,3*	18,4*	17*	19,2*	12*	19*	17,7*	19*	15*
	Excellent travail, un investissement très pertinent et une grande motivation.*				Excellent trimestre*				Excellent.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,5*	13,8*	18,1*	8,2*	17,5*	14,5*	19,5*	3*	18,7*	15,9*	19*	10*
	Très bon trimestre. Un bel esprit curieux, qui tâche d'aller en profondeur. Poursuivez ainsi, en participant un peu plus.*				Très bien.*				Très bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	10,1*	17,4*	4,1*	17,6*	9,6*	17,6*	4,1*	13,1*	10*	17,5*	1,3*
	Excellent ensemble malgré un dernier devoir moins réussi.*				Excellent ensemble, concepts et méthodes parfaitement maîtrisés. La moyenne aurait facilement pu être au dessus de 19 s'il n'y avait eu quelques oublis. Bravo!*				Un troisième trimestre malheureusement en dessous du reste, excellent, de l'année. Quelques confusions ponctuelles sont donc à corriger, mais l'ensemble sur l'année reste très bon.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12,9*	17,3*	8,7*	16,8*	12,8*	16,8*	9,4*	17,6*	12,4*	17,6*	8*
	Excellent trimestre en tout point. Continuer ainsi en visant la perfection.*				Excellent trimestre. Noé est un élève appliqué et impliqué qui exploite bien ses très bonnes capacités de réflexion. Bravo !*				Excellent trimestre. Noé est un élève très agréable, toujours rigoureux et pertinent dans ses raisonnements. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Félicitations.				Trimestre, encore une fois, remarquable. Félicitations.				Excellent trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Excellent élève. Des qualités remarquables de réflexion, d'engagement et de culture. Très prometteur !	16,55	1	36
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Elève très sérieux et curieux. Un excellent niveau.	15,25	8	25
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Excellent.	19,7	1	19
Physique-Chimie Spécialité	Noé est un élève très sérieux, participant à l'oral et curieux pour la discipline. Il possède de très belles capacités de réflexion et d'intuition physique, une grande capacité de travail. Toutes ses qualités lui permettront de réussir des études scientifiques de très haut niveau.	17,95	1	28
Mathématiques Spécialité	Noé est un élève très sérieux, investi, et motivé. En classe, sa participation est régulière et de qualité. A la maison, son travail est précis et approfondi. Noé présente de belles capacités de réflexion, de rédaction et de travail, en autonomie et en groupe. Ces qualités lui permettront de poursuivre et de réussir des études scientifiques exigeantes.	16,25	4	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement. Une bonne participation orale pertinente. Trimestre 2 : Une excellente implication.	17,85	1	19
Education Physique et Sportive	Bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long de l'année	13,75	20	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève, sérieux, investi et motivé. Très bonnes capacités de travail, d'analyse et de compréhension.	16,2	7	19
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Excellent.	19,4	2	19
Enseignement scientifique	Elève très impliqué ayant produit un travail de très grande qualité.	16,2	2	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon travail. Des qualités de réflexion et d'expression écrite auxquelles il faut adjoindre une démarche plus démonstrative afin d'atteindre l'excellence. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Noé est intéressé, le travail est réfléchi mais l'écrit doit gagner en rigueur et en synthèse.	16,05	3	36
Langue vivante A : Anglais	Excellent. Noé est un élève réfléchi, dynamique et investi. Il fait preuve d'intérêt et de beaucoup de finesse d'analyse dans tous les sujets abordés. Le travail que Noé fournit est approfondi et démontre une grande maturité. Bilan très positif et avis très favorable.	17,6	6	20
Langue vivante B : Allemand	Un excellent ensemble à tous points de vue. Beaucoup de curiosité, une personnalité riche et vive et une attitude très agréable en classe. Noé avait passé la certification proposée par la KMK en 2nde et avait obtenu le niveau B1 en expression.	16,15	6	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève inscrit au concours général de physique-chimie et de mathématiques et aux séances de préparation associées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

excellent élève qui présente des résultats remarquables qui va réussir dans ce cursus

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Noé ZEGHADI
N°674288

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

C'est soutenu par une gargantuesque curiosité que j'ai traversé ma scolarité. Si aujourd'hui mon cœur se tourne vers les sciences, c'est qu'il a longtemps hésité, en témoignent mes options de 1re où la philosophie demeurerait encore. C'est ainsi que je n'ai jamais négligé tous les aspects de mon apprentissage, en faisant tant de sciences que de lettres.

Travailleur, aujourd'hui culminant à 39 heures de cours (sans compter les deux heures de théâtre) je fais latin, grec, Maths expertes et section Européenne, en plus de quoi j'ai participé aux Concours généraux de Physique et de Maths ainsi qu'à leurs diverses préparations. J'ai passé également le Cambridge cette année, le B1 d'Allemand en 2nd en même temps que je partais pour l'Écosse, tout comme je fis le Big Challenge en 6ème.

Avide de connaissances, c'est en autodidacte que j'ai mis à profit le confinement pour apprendre la guitare, le piano, et approfondir encore le domaine de la musique théorique.

La joie de vivre est une chose importante à mes yeux tout comme le sont l'optimisme et l'esprit de coopération que vous prônez. La pédagogie de Fénélon (la sienne et la vôtre !) est faite pour m'attirer. De plus, vos exigences s'accordent à merveille avec mon perfectionnisme patent. Enfin, mon ambition de faire une grande école d'ingénieur m'oriente naturellement vers votre lycée, l'un des meilleurs pour m'y mener. C'est ma passion intarissable pour les maths et la physique qui m'ont conforté dans le choix d'une filière MPSI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**