


N°210031	M. NEVILLE Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T-7 / Série:Générale		
Né(e) le: 12/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847737125 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	T-7 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5
Détails	Je suis Franco-Britannique. J'ai depuis ma naissance vécu dans un environnement international.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant étudiant en guitare classique (en cycle professionnel) au Conservatoire à Rayonnement Régional de Boulogne-Billancourt, mon professeur de musique m'a fait confiance en me permettant de préparer des élèves plus jeunes en vue de leur participation à des concerts tels que ceux organisés par notre conservatoire en partenariat avec "La Seine Musicale", ou bien dans le cadre d'événements musicaux créés en collaboration avec d'autres conservatoires de la région. J'ai adoré ces expériences d'encadrement et d'animation qui m'ont appris que l'on transmet beaucoup mieux en montrant l'exemple et en communiquant efficacement et calmement. J'ai aimé partager ma passion pour la musique avec ces élèves. J'ai essayé de leur donner des outils pour prendre confiance en eux et ne pas redouter la scène et le public. Je leur ai, par exemple, conseillé de se focaliser sur une personne en particulier dans l'assistance afin d'oublier la pression que l'on peut ressentir lors de nos premières fois sur scène. J'ai été très fier de les voir à leur tour dompter leurs peurs et réussir à jouer leurs morceaux en groupe et en solo. Ces moments m'ont permis de développer ma capacité à travailler en équipe et à mener un groupe vers un objectif commun, en tenant compte des forces et faiblesses de chacun, et en permettant à chaque membre de réaliser tout son potentiel. Ces compétences acquises me serviront dans mes études supérieures au cours desquelles les réalisations collectives demeurent fréquentes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En fin de seconde, j'ai rejoint en tant que bénévole l'association "ProPulseur" dont la mission est de venir en aide à des jeunes sans qualification, sortis du système scolaire, en leur donnant des outils pour décrocher des contrats d'apprentissage et trouver le chemin de l'emploi. Cette expérience m'a enseigné qu'il y a beaucoup d'injustice et que parfois des élèves se trouvent privés d'opportunité car ils ne disposent pas de tous les codes sociaux permettant de s'intégrer au mieux dans notre société. Ils peuvent, par exemple, s'exprimer de manière trop familière ou bien arriver en retard sans s'excuser. Je me suis senti utile en les aidant à rédiger leur curriculum vitae et leurs lettres de motivation, à rechercher avec eux des offres d'apprentissage sur divers sites internet. Cela m'a donné encore plus envie de m'investir dans mes études afin de pouvoir plus tard m'engager dans ce type de programme de mentoring. Il y a une expression anglaise que j'aime beaucoup "Knowledge is Power" que l'on peut traduire par "Le savoir, c'est le pouvoir". Cela reste tout à fait d'actualité. J'ai pris conscience de la chance que j'ai eu de grandir entouré d'être inspirants comme mes professeurs au conservatoire ou au Lycée International, mais aussi mes camarades de classe issus de cultures très différentes, ce qui m'a permis d'être ouvert sur le monde, de ne pas avoir peur de la différence et d'avoir envie de partager et ainsi de contribuer positivement à mon niveau.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mes activités bénévoles, mentionnées précédemment, j'ai eu l'opportunité de rencontrer une personne travaillant au sein du groupe EDF. Grâce à la recommandation de ce salarié qui m'avait vu m'investir au sein de l'association "ProPulseur", j'ai réussi à décrocher un stage au siège d'EDF. J'ai beaucoup aimé cette expérience au cours de laquelle j'ai découvert la forte présence de la société à l'international. J'ai été impressionné quand j'ai découvert les locaux du groupe. Je me suis senti un peu perdu à mon arrivée mais j'ai eu la chance d'être entouré par des collaborateurs bienveillants qui ont eu à cœur de m'intégrer et de partager avec moi leurs missions. Cette première incursion dans le monde professionnel a été décisive car elle a confirmé ma volonté de travailler dans un environnement international avec des équipes multiculturelles. J'ai réalisé que ma grande force était ma capacité d'adaptation. Dès mon plus jeune âge, j'ai vécu à l'étranger et j'ai dû apprendre à m'adapter à des cultures différentes, ayant un père anglais. J'ai aussi pris conscience lors de ce stage que mes trois ans passés au Lycée International, entouré de jeunes parlant 14 langues différentes, m'avaient permis d'apprendre à travailler en équipe avec des personnalités et des cultures éloignées de la mienne. J'ai ainsi pu développer des compétences relationnelles qui m'ont beaucoup servi lors de ce stage et qui me seront utiles dans ma future vie professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant un père anglais et une mère française, j'ai eu la chance d'être immergé dès ma naissance dans une double culture. J'ai vécu à Londres lorsque j'étais enfant et j'ai continué à retourner en Angleterre à chaque vacance scolaire pour retrouver mes cousins anglais, passionnés, eux aussi, de musique. Mes cousins britanniques jouent du violon, quant à moi, je suis un guitariste (en cycle professionnel au conservatoire) et un pianiste tout à fait amateur. J'adore assister à des concerts notamment de guitare classique. La musique est universelle et permet de communiquer quelque soit notre culture. C'est ce que j'ai pu découvrir en partageant avec les élèves de mon lycée international dans lequel nous suivons un programme intense appelé "Baccalauréat avec Option Internationale" (OIB) avec en Terminale près de 38 heures de cours hebdomadaires (dont 8 heures en anglais). Cet enseignement exigeant, ainsi que mon parcours au conservatoire représentant lui aussi une charge importante de cours et de pratique personnelle, ont été un vrai challenge à relever. Cela aura développé ma capacité de travail et d'organisation et m'aura appris à distinguer les priorités. Je suis très reconnaissant d'avoir été accepté dans cet établissement unique en France (avec ses 14 départements de langues étrangères) et d'avoir pu m'y épanouir au cours des 3 dernières années. J'espère trouver un environnement aussi stimulant et enrichissant au plan humain, pour poursuivre mes études supérieures.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	17,31*	20*	14*
	Une bonne attitude tout au long du cycle rugby et un niveau final assez satisfaisant malgré un engagement physique parfois un peu limité et un bagage technique encore rudimentaire.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,96*	19,5*	8,5*
	Une note ce semestre. Bon travail.*			
Enseignement scientifique	16,74*	16,13*	19,06*	9,14*
	Un très bel ensemble !*			
Histoire-Géographie en langue de section	14*	16,32*	19*	14*
	Attitude sérieux. Bon travail. Pourrait participer davantage à l'oral.*			
Histoire/Géographie	12,5*	14,59*	18,67*	10,5*
	Un ensemble convenable et en net progrès à l'écrit grâce à du sérieux et de la bonne volonté. Raphaël doit poursuivre dans cette voie pour gagner encore en assurance.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13,5*	16,16*	18*	13,5*
	Raphaël a fait des progrès notables au cours du trimestre. Ses écrits sont de plus en plus développés, bien qu'il ait encore besoin de se concentrer davantage sur l'analyse détaillée des techniques des écrivains et de leurs effets. J'aimerais aussi qu'il contribue davantage en classe. Je l'encourage !*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,94*	15,61*	18*	13,09*
	Un niveau de langue très solide. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	15,49*	18,8*	10,2*
	Élève sérieux et appliqué. Des résultats satisfaisants et en progrès sur l'ensemble du semestre. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	13,8*	13,57*	18,4*	5,3*
	Un bon semestre. Raphaël doit maintenir ses efforts de travail régulier et accentuer sa participation en cours afin de poursuivre ses progrès.*			
Philosophie	14*	13,23*	15,92*	9,09*
	Très bons résultats. Le travail fourni est très sérieux. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	14,27*	19*	6*
	Un semestre en progrès Raphaël. C'est très encourageant ! N'hésite pas à poser des questions si nécessaire pour t'aider à progresser encore.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et attentif. Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. N'hésitez pas à participer davantage et poser des questions afin de progresser encore. Bilan positif.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,59*	19*	13*	14,5*	15,6*	19*	12,5*
	Activité STEP : Une bonne progression grâce à une implication sérieuse et régulière.*				Ultimate / entraînement course de demi-fond : Raphael est appliqué et soucieux de bien faire. Il a su solliciter ses ressources régulièrement. C'est une année positive.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,54*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bon plan détaillé laissant voir l'avancée du projet, et bon travail de groupe.*				N*			
Enseignement scientifique	17*	16,66*	19,38*	10,23*	16*	15,73*	18,86*	12,1*
	Très bon bilan et investissement dans la discipline.*				Bon bilan annuel, bonne continuation!*			
Français	13*	12,78*	16,2*	8,45*	14*	12,89*	17,19*	6,29*
	Assez bon semestre. Un travail très sérieux. Poursuivez ainsi.*				Bon semestre. Le travail fort sérieux de Raphaël lui a permis de progresser. C'est bien.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	15,47*	17,5*	13,5*	14*	16,06*	19*	14*
	Attitude sérieux mais il doit donner plus de détails. Pourrait participer davantage à l'oral.*				Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	14,6*	14,98*	18,4*	11,86*	13,9*	15,03*	18,43*	11,88*

	Bon semestre. Raphaël travaille sérieusement en classe à l'écrit, et pourrait s'investir davantage à l'oral.*				Bon semestre. Les résultats de Raphaël ont manqué de régularité ce semestre, mais le niveau général reste bon. N'hésite pas à t'investir davantage à l'oral pour progresser.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	13*	13,96*	17*	11,5*	13*	14,24*	17*	11*
	Raphael a fourni un travail plus approfondi dans la deuxième partie du semestre et doit continuer ainsi. Une participation plus active serait souhaitable.*				Toujours discret en classe, Raphael a tout de même fait chaque devoir avec sérieux. Un engagement plus actif aidera à la construction d'une réflexion plus approfondie.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*				La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	17,24*	20*	10,83*	12,65*	16,24*	20*	5,37*
	Bon ensemble. Il faut accentuer les efforts à l'oral.*				Un travail trop peu approfondi ce semestre. Raphaël est passif à l'oral. Il a tout le potentiel pour progresser en espagnol, mais ne fournit pas assez de travail personnel.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	13,91*	19,72*	6*	16*	14,13*	19,11*	10,31*
	Elève motivé qui obtient de bons résultats; cherche à progresser et s'implique.*				Très bon semestre d'un élève motivé qui montre de belles qualités et tout son intérêt pour la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,76*	19,49*	7,03*	11*	14,27*	17,94*	9,24*
	Un ensemble convenable. Vous pouvez progresser en étant davantage impliqué en classe et plus régulier dans votre travail personnel. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral afin de vous assurer d'avoir bien compris.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Afin de progresser et de suivre une année de terminale sereine, il faudra améliorer l'implication en classe, en particulier au travers de la participation orale. Vous êtes capable de très bien faire; ayez confiance en vous!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,5*	15,21*	18,89*	10,68*	16,5*	16,06*	19,12*	12,1*
	Un bon bilan de semestre, avec des progrès encourageants. Poursuivez avec la même qualité d'investissement et le même sérieux.*				Un très bon ensemble, en progrès. c'est encourageant, poursuivez sur cette voie !*			
Appréciation du conseil de classe	Bon semestre. Un travail très sérieux. Pour progresser encore, investissez-vous davantage à l'oral.				Assez bon semestre. Des progrès dans certaines matières, qu'il conviendra de généraliser l'année prochaine en fournissant une implication plus active à l'oral.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Un niveau de langue très solide et des interventions très pertinentes en classe. Une bonne culture générale et du sérieux en toute occasion.	15,94	11	26
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et agréable, ayant réalisé de réels progrès au contact d'un groupe fort. Niveau général assez satisfaisant.	14	27	34
Enseignement scientifique	Un bon ensemble.	16,74	15	34
Histoire/Géographie	Des résultats corrects et du sérieux. Une orientation dans une voie qu'il aura choisie permettra d'exploiter pleinement le panel de ses capacités.	12,5	29	34
Mathématiques Spécialité	Une bonne année. Raphaël a progressé de façon constante tout au long de l'année. Il a 16,75 de moyenne au deuxième semestre. Il a une solide connaissance des notions, il est impliqué dans son travail. Il a les capacités pour réussir dans des études exigeantes.	13,8	13	26
Philosophie	Très bons résultats. Le travail fourni est très sérieux. Continuez ainsi !	14	13	34
Enseignement moral et civique	De bons résultats. De la réflexion.	15,5	10	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève qui fournit un travail régulier et sérieux lui permettant de progresser et de consolider ses bases. Raphaël a encore du potentiel à exploiter et il saura l'utiliser pour réussir en post-bac.	12	16	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et appliqué qui a bien progressé tout au long de l'année pour arriver à un bon niveau.	13,5	21	31
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Discipline enseignée et évaluée au niveau national "fin d'études" en Angleterre. Attitude positif et attentif en classe. Comprend les points essentiels en histoire/géographie.	14	19	19
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Discipline enseignée et évaluée au niveau national "fin d'études" en Angleterre. Bilingue et biculturel, avec la capacité de bien s'exprimer tant à l'écrit qu'à l'oral, Raphaël a développé une attitude beaucoup plus consciencieuse et rigoureuse ces dernières mois et le niveau de travail fourni est beaucoup plus élevé. Impliqué en classe, il a démontré un vrai intérêt pour la matière, possédant des idées intéressantes. Il fait preuve des progrès constants grâce à ses efforts.	13,5	19	19
Langue vivante A : Anglais	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.	20	1	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

un candidat de qualité, des résultats satisfaisants dans une fort bonne classe, du sérieux et de la motivation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphael NEVILLE
N°210031

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Franco-Britannique, bilingue depuis l'enfance, je prépare un Bac "Option Internationale" au Lycée International. Ce programme intense me permet de suivre 38 heures de cours hebdomadaires (dont 8 en anglais).

Je souhaite poursuivre mes études en intégrant votre classe préparatoire MPSI. Ayant rencontré plusieurs anciens de mon lycée, formés par votre établissement, j'ai été conquis par le niveau d'excellence de votre enseignement, alliant bienveillance et entraide entre les élèves.

J'aimerais travailler dans les énergies renouvelables et votre formation rigoureuse me permettra de pleinement m'épanouir dans mon futur environnement professionnel que je souhaite ouvert sur l'international, à l'image du stage que j'ai pu réaliser au sein du siège d'EDF.

En parallèle à mes études, j'ai choisi un cursus exigeant au conservatoire. Après avoir obtenu mon Certificat d'Etudes Musicales en guitare classique, j'ai entamé un cycle professionnel. Je vois dans ma passion pour la musique de fortes similitudes avec mon appétence pour les mathématiques.

Grâce à la pratique quotidienne de mon instrument depuis mes 5 ans, j'ai développé ma capacité de concentration et de travail, ainsi que ma ténacité. J'ai aussi cultivé l'envie de me dépasser, par exemple en participant au SAT, un test anglophone de 4 heures mesurant nos aptitudes mathématiques, pour lequel j'ai obtenu 1390 points me positionnant parmi les excellents scores, confirmant mon importante progression observée au second semestre.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **17**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **11250**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**