N°606199 M. ADEL Sabri Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] - Argenteuil / Classe:TG5 / Série:Générale Né(e) le: 05/05/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046861947 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Histoire/Géographie en Anglais Discipline non linguistique SELO Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 12 15 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 13 Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 10,7 Inscrit Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit 14,6 Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit Langues, littératures et cultures étrangères et régionales 15,9 (Anglais) 14,28 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Enseignements optionnels

Mathematiques expertes

Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe TG5 (Section Européenne et Langues Orientales)							
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées Non							
Bourses Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pris en charge l'entraînement de benjamins dans un club sportif de basketball de manière bénévole. Cette expérience m'a permis de développer mes compétences pédagogiques, tout en apprenant à entraîner une équipe. J'ai également pu apprendre à mieux m'organiser afin de pouvoir consacrer le temps nécessaire à la formation de ces enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'occasion de participer à une course contre la faim en 2017, afin de venir en aide aux individus atteints de malnutrition en Éthiopie. J'ai participé bénévolement à cette course organisée par « Action contre la faim », car la malnutrition est un problème touchant un grand nombre d'individus, et avoir l'occasion de récolter de l'argent afin de leur venir en aide était un honneur.

J'ai également été délégué de classe au collège, afin de représenter mes camarades de classe, car je souhaitais pouvoir agir à mon échelle dans le fonctionnement du système scolaire. J'ai de plus eu la chance de participer à l'organisation de sorties scolaires et ces expériences furent enrichissantes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation chez BNP Paribas Finance, dans le secteur de l'assistance informatique. Cette expérience m'a permis de découvrir le fonctionnement d'une grande entreprise comme celle-ci. J'ai également eu l'occasion d'assister à des réunions mêlant d'autres secteurs, et donc de découvrir de nouveaux métiers, comme ceux de la finance et de l'informatique.

De plus, au cours de ces dernières années, j'ai eu l'occasion de me rendre dans de nombreux salons d'orientation, et d'échanger avec de nombreux professionnels afin d'en apprendre plus sur différents métiers, ce qui m'a permis de préciser mon choix d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait partie d'un club de basketball de niveau régional durant 6 ans. J'aime ce sport car c'est un sport d'équipe, dans lequel chaque joueur a un rôle particulier et une utilité précise au sein de l'équipe. Nous avons de plus participé à de nombreux championnats. La pratique de ce sport me permet de rester en forme physiquement et de rester dynamique, tout en essayant de me surpasser. En effet, j'occupe le poste de meneur, afin de pouvoir analyser le jeu et prendre des décisions rapidement, et d'essayer de mener mon équipe vers la victoire. Ce rôle me plait car il nécessite une bonne vision globale de jeu, et une capacité à saisir rapidement les informations importantes sur le terrain.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	remière					
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil					
	- 95 Val-d'Oise					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais					

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	econde				
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil				
	- 95 Val-d'Oise				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	13,25*	15,17*	16,84*	13*	14,5*	15,63*	18*	14,5*		
	prendre davan	tage la parole	ux et attentif. Je afin de progress . Trop discret à	ser. Elève	Un bon trimestre. Elève attentif et sérieux.*					
Education Physique et Sportive	14*	13,5*	17*	10,5*	16*	13,73*	19*	8*		
		on trimestre. Sa l long de ce cy	abri a su fournir cle.*	un travail	3x500m : Bon au long du cyc		avail sérieux et	appliqué tout		
Enseignement moral et civique	13,25*	15,24*	18,25*	11,5*	15*	15,36*	20*	10*		
	Une bonne pre davantage app		e travail écrit au	ırait pu être	Du sérieux et u	un travail tout à	fait satisfaisant	*		
Enseignement scientifique	14,67*	13,94*	16,13*	9,85*	12,09*	13,29*	16,67*	6,67*		
	Ensemble ass Excellent trime		Maintenez vos	efforts à l'écrit.			sérieux et implionts. Poursuivez			
Histoire/Géographie	12,5*	12,48*	17,86*	7,43*	11,9*	13,25*	16,95*	6,75*		
		rticipation orale ur continuer à p	e. L'écrit doit être progresser.*	e davantage	Toujours beaucoup de sérieux en classe et de l'attention. Des efforts pour appliquer les méthodes; les idées et les arguments doivent encore être davantage développés et expliqués.*					
Langue vivante A : Anglais	12,67*	12,33*	18,22*	8*	13,38*	12,8*	18,08*	7,33*		
	travail sérieux.	En poursuivar	'attitude est pos nt dans ce sens, aisance dans la	Sabri pourra	Belle progress rendez-vous.*	ression ce trimestre. Le sérieux est toujours au us.*				
Langue vivante B : Espagnol	8,4*	11,67*	17,42*	6*	7,75*	12,41*	18,15*	7,6*		
	s'attache tout a maladresses d	au long du trim l'expression. C te décourager.	expliquent les estre à corriger ontinue à travail . Accentue ta pa	les ller avec	assez soutenu pour combler les lacunes. Il faut être plus tenace et ne pas se laisser décourager par de nouvelles					
Mathématiques Expertes	15,1*	14,6*	18,8*	8,5*	17,9*	15,24*	18,8*	3,2*		
	Ensemble sati	sfaisant. Du tra	vail et du sérieu	ıx.*	Excellent trime	estre. Beaucoup	de sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17,15*	13,75*	19,18*	8,07*	13,7*	13,52*	18,3*	7,9*		
	Élève très séri	eux et appliqué	e. Excellent trime	estre.*	Élève sérieux	et investi. Ense	mble satisfaisar	t.*		
Philosophie	13*	11,4*	18,5*	6*	9*	10,52*	15,5*	6,5*		
	Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel.* Une baisse des résultats liée à blanc. Cela dit, l'attention en cl l'attitude sérieuse. Vous pouve						classe est de qu	alité et		
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,19*	17,2*	3,3*	12,64*	11*	16,88*	3,78*		
	Ensemble assez satisfaisant. Attitude positive en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre.* Les résultats se mair élève sérieux et impli au prochain trimestre									
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre qui témoigne de votre sérieux et de votre implication. Poursuivez dans cette voie. [Compliments] Un ensemble globalement satisfaisant malgré fragilités dans certaines disciplines. Votre série votre implication vous permettront d'y remédie [Encouragements]					re sérieux et				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière 1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	11,25*	15,66*	20*	11,25*	14,7*	15,49*	20*	10*	13,5*	15,7*	20*	12*
	-*				N*				N*			
Education Physique et Sportive	13*	14,69*	17*	12,5*	12,5*	13,99*	17,5*	8*	14*	14,96*	19,5*	12*
	investisser	ment sur les ment mais l	isants en step, un bon es séances un assez bon investissement dans le travail plus théorique, compte-tenu de l'impossibilité de pratiquer le badminton* un bon investissement et des restricted satisfaisants en demi-fond*			plus théorique, compte-tenu de			ultats			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	14,98*	18,75*	10*	N*	N*	N*	N*
	-* Participation et travail globalement satisfaisants. Les actions présentées sont intéressantes mais manquent un peu de concrétisation locale.*							satisfaisants. Les actions présentées sont intéressantes mais manquent un peu de				

Enseignement scientifique	12,2*	10,84*	15,72*	4,47*	15,29*	13,51*	16,26*	8,11*	11,34*	13,71*	18,95*	7,67*	
	discrète. Il ne faut pas hésiter à intervenir si il y a incompréhension. Des progrès sont					progrès ce estissement malgré tout ur le dernier	qui payent	. Nous	Résultats corrects malgré une légère baisse en physique chimie. Sabri est discret mais toujours très attentif et sérieux.*				
Français	12,5*	10,64*	16,3*	5,8*	11,6*	11,9*	16,6*	7*	13,25*	11,18*	17,5*	2,38*	
	Résultats s appliqué e	satisfaisants t sérieux.*	s. Sabri est	un élève	devoir raté Toutefois,	un peu juste et aux diffi Sabri est u eur de réuss	cultés rence n élève exe	ontrées.		i a travaillé	s. Sabri est avec rigueu		
Histoire/Géographie	11,9*	10,74*	14,7*	7,1*	11,7*	10,01*	14,8*	5,2*	8,3*	11,67*	15,8*	8,3*	
	Travail écrit correct. La participation peut être pertinente, vous pouvez la renforcer. Le sérieux est indéniable.*				Ensemble toujours satisfaisant dans le travail et le sérieux. N'hésitez pas à participer davantage afin de pouvoir consolider les points le nécessitant (méthode, utilisation des connaissances).*				La baisse ce trimestre n'est pas expliquée par le manque de sérieux ou d'efforts mais par des problèmes d'analyse méthodique dans une étude de documents et de solidité des connaissances. En travaillant ces aspects vous pourrez progresser en terminale.*				
Langue vivante A : Anglais	17*	16,13*	19,71*	11,6*	16,5*	16,69*	19,5*	13,75*	17,5*	15,89*	20*	7*	
	Excellent trimestre et résultats! Elève studieux et volontaire. Félicitations Sabri!*				Très bon ensemble. Travail régulier et sérieux. Sabri est studieux et investi. De beaux efforts de participation en fin de trimestre, à poursuivre.*				Excellent trimestre en expression écrite et à l'oral. Sabri est un élève sérieux qui a vraiment osé participer de façon régulière ce trimestre. Je le félicite.*				
Langue vivante B : Espagnol	12,67*	15,09*	20*	4,5*	16,72*	14,62*	18,33*	7,79*	14,38*	12,27*	19,67*	3,5*	
	C'est un trimestre tout à fait honorable, tu me sembles sérieux dans l'apprentissage de la langue. Je regrette simplement de ne pas t'entendre davantage. Tâche donc de participer plus régulièrement et poursuis les efforts entrepris.*				C'est un trimestre marqué par des progrès. La participation a également été plus régulière, continue donc dans cette voie-là. Le travail est dans 'ensemble sérieux, c'est bien.*				Un devoir maison n'a pas été rendu, attention donc à être bien rigoureux à ce niveau-là. Je t'ai senti plus effacé ce trimestre. Je t'encourage à poursuivre les efforts l'année prochain, en veillant à être bien régulier.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,71*	17,61*	19,71*	15*	15*	16,61*	19,67*	14*	17*	15,17*	20*	7,75*	
	Bon ensemble ! Elève sérieux, intéressé et investi. Bonne participation. Poursuivre dans cette voie. C'est bien Sabri !*				Bon ensemble. Travail régulier et sérieux. Sabri est studieux et investi. De beaux efforts de participation en fin de trimestre, à poursuivre.*			Excellent trimestre en compréhension écrite et à l'oral. Belle progression. Sabri à est un élève sérieux qui a vraiment osé participer de façon régulière ce trimestre. Je le félicite.*					
Mathématiques Spécialité	10,72*	10,15*	16,29*	5,11*	15,42*	12*	17,13*	4,75*	15,11*	12,26*	17,8*	6*	
		moyen. Élè Poursuivez :*			Très bon trimestre. Élève sérieux et volontaire. Sabri a su s'adapter aux exigences de l'année de première générale. Poursuivez dans cette voie.*			ux e	Très bon trimestre. Elève sérieux et impliqué.*			et	
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	8,81*	14,6*	2,3*	9,3*	10,86*	14,6*	5,4*	14,2*	12,61*	17,5*	7,7*	
	Résultats moyens. Il faut intensifier tes efforts. Tu es capable de mieux.*					Résultats fragiles. Il faut intensifier tes efforts, et participer en classe.*				Résultats satisfaisants et en nette hausse.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant avec des résultats solides dans les matières littéraires et un peu justes en sciences. Sabri a fait preuve d'un travail sérieux, il lui reste à étendre ses efforts à l'ensemble des matières pour progresser. Encouragements				Un trimestre très satisfaisant avec des progrès dans l'ensemble des matières. Le travail de Sabri est récompensé, continuez ainsi. Compliments				Un trimestre satisfaisant avec un travail très sérieux dans l'ensemble des matières; Compliments				

Appréciations des professeurs :

APPRECIATIONS GENERALES	classer	nent de	Effectif classe ou groupe
Trimestre 1 : Élève très sérieux et appliqué. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Élève sérieux et investi. Ensemble satisfaisant.	15,43	8	23
Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Maintenez vos efforts à l'écrit. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts.	13,38	19	33
Trimestre 1 : Une bonne prestation orale; le travail écrit aurait pu être davantage approfondi. Trimestre 2 : Du sérieux et un travail tout à fait satisfaisant.	14,13	24	33
Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux.	16,5	9	25
Trimestre 1 : Une bonne participation orale. L'écrit doit être davantage approfondi pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux en classe et de l'attention. Des efforts pour appliquer les méthodes; les idées et les arguments doivent encore être davantage développés et expliqués.	12,2	19	33
Trimestre 1 : Badminton : bon trimestre. Sabri a su fournir un travail sérieux tout au long de ce cycle. Trimestre 2 : 3x500m : Bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué tout au long du cycle.	15	8	33
Trimestre 1 : Un bon trimestre. Elève sérieux et attentif. Je vous invite à prendre davantage la parole afin de progresser. Elève toujours sérieux et travailleur. Trop discret à l'oral mais solide. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Elève attentif et sérieux.	13,38	23	24
Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Attitude positive en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent ce trimestre. Sabri reste un élève sérieux et impliqué en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre.	12,57	13	33
Trimestre 1 : Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel. Trimestre 2 : Une baisse des résultats liée à un accident au baccalauréat blanc. Cela dit, l'attention en classe est de qualité et l'attitude sérieuse. Vous pouvez réussir au baccalauréat.	11	15	33
Des difficultés et des lacunes expliquent les résultats. Sabri s'est attaché tout au long de l'année à corriger les maladresses d'expression. Elève sérieux. De la discrétion à l'oral.	8,08	31	33
Trimestre 1 : Bilan tout à fait satisfaisant : l'attitude est positive et le travail sérieux. En poursuivant dans ce sens, Sabri pourra encore davantage gagner en aisance dans la discipline. Trimestre 2 : Belle progression ce trimestre. Le sérieux est toujours au rendez-vous.	13,03	17	33
	Trimestre 1 : Élève très sérieux et appliqué. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Élève sérieux et investi. Ensemble satisfaisant. Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Maintenez vos efforts à l'écrit. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Une bonne prestation orale; le travail écrit aurait pu être davantage approfondi. Trimestre 2 : Du sérieux et un travail tout à fait satisfaisant. Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux. Trimestre 1 : Une bonne participation orale. L'écrit doit être davantage approfondi pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux en classe et de l'attention. Des efforts pour appliquer les méthodes; les idées et les arguments doivent encore être davantage développés et expliqués. Trimestre 1 : Badminton : bon trimestre. Sabri a su fournir un travail sérieux tout au long de ce cycle. Trimestre 2 : 3x500m : Bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué tout au long du cycle. Trimestre 1 : Un bon trimestre. Elève sérieux et attentif. Je vous invite à prendre davantage la parole afin de progresser. Elève toujours sérieux et travailleur. Trop discret à l'oral mais solide. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Elève attentif et sérieux. Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Attitude positive en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent ce trimestre. Sabri reste un élève sérieux et impliqué en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 1 : Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel. Trimestre 2 : Une baisse des résultats liée à un accident au baccalauréat blanc. Cela dit, l'attention en classe est de qualité et l'attitude sérieuse. Vous pouvez réussir au baccalauréat. Des difficultés et des lacunes expliquent les ré	Classer 1'él Trimestre 1 : Élève très sérieux et appliqué. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Élève sérieux et investi. Ensemble satisfaisant. Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Maintenez vos efforts à l'écrit. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Maintenez vos efforts à l'écrit. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué. Continuez ainsi. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Une bonne prestation orale; le travail écrit aurait pu être davantage approfondi. Trimestre 2 : Du sérieux et un travail tout à fait satisfaisant. Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du travail et du sérieux. Trimestre 1 : Une bonne participation orale. L'écrit doit être davantage approfondi pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux en classe et de l'attention. Des efforts pour appliquer les méthodes; les idées et les arguments doivent encore être davantage développés et expliqués. Trimestre 1 : Badminton : bon trimestre. Sabri a su fournir un travail sérieux tout au long de ce cycle. Trimestre 2 : 3x500m : Bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué tout au long du cycle. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Elève sérieux et attentif. Je vous invite à prendre davantage la parole afin de progresser. Elève toujours sérieux et travailleur. Trop discret à l'oral mais solide. Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Attitude positive en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent ce trimestre. Sabri reste un élève sérieux et impliqué en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 1 : Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel. Trimestre 2 : Une baisse des résultats liée à un accident au baccalauréat blanc. Cela dit, l'attention en classe est de qualité et l'attitude sérieuse. Vous pouvez réussir au baccalauréat. Des difficultés et des lacunes expliquent les résul	Trimestre 1 : Élève très sérieux et appliqué. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Élève sérieux et investi. Ensemble satisfaisant. Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Maintenez vos efforts à l'écrit. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts. Trimestre 1 : Une bonne prestation orale; le travail écrit aurait pu être davantage approfondi. Trimestre 2 : Du sérieux et un travail tout à fait satisfaisant. Trimestre 1 : Une bonne prestation orale; le travail écrit aurait pu être davantage approfondi. Trimestre 2 : Du sérieux et un travail tout à fait satisfaisant. Trimestre 1 : Une bonne participation orale. L'écrit doit être davantage approfondi pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux en classe et de l'attention. Des efforts pour appliquer les méthodes; les idées et les arguments doivent encore être davantage développés et expliqués. Trimestre 1 : Badminton : bon trimestre. Sabri a su fournir un travail sérieux tout au long de ce cycle. Trimestre 2 : 3x500m : Bon trimestre. Un travail sérieux et appliqué tout au long du cycle. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Elève sérieux et attentif. Je vous invite à prendre davantage la parole afin de progresser. Elève toujours sérieux et travailleur. Trop discret à l'oral mais solide. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent ce trimestre. Sabri reste un élève sérieux et impliqué en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent ce trimestre. Sabri reste un élève sérieux et impliqué en classe. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel. Trimestre 1 : Un bon trimestre. L'attention en classe est excellente, tout comme l'implication dans le travail personnel. Trimestre 2 : Une baisse des résultats liée à un accident au baccalauréat blanc. Cela d

 $^{(\}mbox{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : cordée Janson de Sailly		

Appréciation du chef d'établissement :

En réussite dans un parcours à la composante scientifique affirmée. La solidité des résultats dans le pôle scientifique est le fruit d'un travail sérieux et appliqué. L'élève possède les compétences et savoir-être nécessaires pour réussir de brillantes études : Un haut niveau d'implication, la capacité d'approfondir son travail personnel, de bonnes qualités d'analyse et d'expression

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Sabri ADEL N°606199

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, j'ai également choisi de suivre l'option Mathématiques Expertes au lycée Julie-Victoire Daubié à Argenteuil, je souhaite entrer en classe préparatoire de mathématiques, physiques et science de l'ingénieur dans votre établissement à la rentrée prochaine.

Passionné de sciences depuis de nombreuses années, j'ai initié des démarches sur les classes préparatoires scientifiques, échangé avec des professeurs et des élèves : je propose ainsi ma candidature dans votre établissement pour son excellence pédagogique, ainsi que pour son environnement de travail stimulant et chaleureux.

Étant certain de la voie que je voudrais suivre, mon ambition serait d'intégrer par la suite une grande école d'ingénieurs, de maîtriser les connaissances fondamentales dans les matières scientifiques. Je suis conscient du travail personnel qu'exigent les classes préparatoires et je serai impliqué et assidu afin d'aboutir à mon objectif personnel. Sérieux, motivé et ouvert, j'apprécie les disciplines scientifiques comme les mathématiques et la physique.

Je vous remercie pour l'attention que vous portez à ma candidature, et vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible