


N°176518	M. ROSENBERG Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gregor Mendel [0940821G] - Vincennes / Classe:TGB / Série:Générale		
Né(e) le: 08/02/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947120899 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gregor Mendel [0940821G] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TGB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant les week-ends j'aidais une association de quartier avec ma mère. J'y ai appris des valeurs telles que l'entraide et la solidarité. Cette expérience m'a beaucoup marqué. Et m'a poussé à soutenir l'association d'un ami de mon frère. Qui aide les jeunes qui n'ont pas les moyens d'avoir de l'aide pour leur devoir. En leur donnant des cours particuliers. Je suis formellement opposé aux inégalités sociales et cette association était pour moi un excellent moyen de lutter contre ces inégalités et de permettre l'élargissement des connaissances.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été dans la médiathèque du Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Paris. Qui était l'une de mes expériences professionnelles la plus inouïe que j'ai pu effectuer. C'était une chance incroyable pour moi d'y travailler. J'ai été initié à des cultures musicales très variées ainsi qu'à des domaines tels que la danse classique. Le niveau demandé y était très élevé. Ensuite mes expériences professionnelles ont été moins abondantes dû à mon choix de parcours d'étude. Néanmoins en 2021, durant l'été j'ai travaillé pendant deux mois au siège de Zara. J'étais chargé de prendre dans un logiciel les informations personnelles des personnes embauchées (RIB, photo d'identité...) afin qu'il puisse commencer leur travail. Je m'occupais donc de tâche plutôt informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Numérique et Sciences Informatiques

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,35*	17,5*	13,75*
	Evaluation difficile (une note sur le sport collectif). mais Camille semble pouvoir exploiter ses qualités sportives pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,15*	17,5*	11*
	Résultats satisfaisants, élève impliqué dans les travaux de groupe. Lors d'interactions orales (présentation) l'élève communique avec une bonne aisance et de la précision, le discours est clair.*			
Enseignement scientifique	13,38*	11,64*	16,52*	6,83*
	Résultats satisfaisants. Élève volontaire et attentif. Poursuivez ainsi !*			
Histoire/Géographie	12,28*	11,82*	18,11*	8,67*
	Bon semestre. Élève sérieux et travailleur. Résultats satisfaisants. Il faut poursuivre sur cette lancée.*			
Langue vivante A : Anglais	13,43*	13,81*	17,57*	9,43*
	Ensemble assez satisfaisant. Concentrez vos efforts sur l'amélioration de votre écrit en revoyant les bases*			
Langue vivante B : Allemand	10,6*	12,6*	14,63*	10,6*
	Ensemble moyen. Des difficultés à l'oral qu'il faudra surmonter en intensifiant les efforts de participation au second semestre.*			
Mathématiques Expertes	N*	19,5*	19,5*	19,5*
	Enseignement à distance par le CNED Une seule note sur le semestre : 18.5*			
Mathématiques Spécialité	16,71*	10,32*	18,16*	7,11*
	Très bon travail. Bonne implication en classe ainsi que dans le travail hors classe. De bonnes capacités*			
Philosophie	11,12*	12,02*	16,08*	9,84*
	Assez bon travail dans l'ensemble. Camille pourrait progresser en développant davantage ses idées.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,88*	10,94*	18,23*	7,69*
	Bon semestre. Élève motivé qui a su et pu se mettre au niveau en chimie. Bon travail fourni en classe et en laboratoire.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève sérieux et impliqué qui réalise un bon semestre notamment dans les spécialités scientifiques. Camille est persévérant, il a des objectifs et il se donne les moyens de les atteindre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,17*	19*	12*	N*	N*	N*	N*	18*	14,07*	20*	0*
	Très bien. Bon travail. Très bon trimestre.*				Bon investissement. Ensemble sérieux. (restrictions sanitaires en EPS : activités non notées au 2ème trimestre).*				Très bien. Très bons résultats.*			
Enseignement moral et civique	15,14*	14,63*	18,67*	9,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats satisfaisants. Camille est un élève appliqué, qui a le souci de bien faire. L'écrit doit gagner en rigueur, c'est-à-dire davantage structuré.*				Résultats satisfaisants. Élève attentif et appliqué, soucieux de son avenir. Le travail est régulier. Bonne participation à l'oral. Attitude exemplaire en classe.*				N*			
Enseignement scientifique	13,7*	13,94*	18*	11,5*	15,5*	13,98*	17*	8*	20*	13,84*	20*	5,2*
	Résultats plutôt convenables grâce à une attitude agréable et positive en classe. Toutefois, Camille pourrait, en s'investissant davantage, approfondir le niveau d'analyse et mieux justifier ses argumentaires.*				Résultats satisfaisants grâce à un engagement constant et sérieux. Camille est un élève agréable, sérieux et très motivé. Doit réussir.*				Toujours autant d'engagement et de motivation. Soucieux de bien faire, Camille a mis en oeuvre un travail sérieux, méthodique et de qualité. Mérite de réussir.*			
Histoire/Géographie	15,14*	14,63*	18,67*	9,5*	15,5*	15,26*	19*	10*	15,5*	14,23*	20*	7*
	Des résultats satisfaisants. Camille est un élève appliqué, qui a le souci de bien faire. L'écrit doit gagner en rigueur, c'est-à-dire davantage structuré.*				Résultats satisfaisants. Élève attentif et appliqué, soucieux de son avenir. Le travail est régulier. Bonne participation à l'oral. Attitude exemplaire en classe.*				Très bon trimestre. Camille a su tenir compte des conseils prodigués par ses professeurs*			

Langue vivante A : Anglais	9,33*	13,6*	18,67*	8,67*	9*	12,64*	18,22*	7,94*	12,67*	12,82*	18*	8*
	Des résultats fragiles dus à des lacunes non comblées.*				Des difficultés à combler les lacunes. Intensifiez le travail personnel.*				Des résultats en progrès. Le niveau reste très perfectible, cependant.*			
Langue vivante B : Allemand	7*	15,44*	19,5*	7*	7,35*	13,71*	17,65*	7,35*	N*	16,38*	18*	15*
	Des lacunes et peu d'investissement.*				Prenez plus confiance en vous. Poursuivez vos efforts.*				Efforts à poursuivre*			
Mathématiques Spécialité	6,75*	9,56*	16,75*	3*	11,33*	11,95*	19,67*	4,5*	16,5*	13,74*	18*	7,5*
	Résultats insuffisants. Il faut accentuer les efforts et être d'avantage concentré en classe*				De nets progrès, tant au niveau des résultats que de l'investissement. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre, une belle progression tout au long de l'année*			
Numérique et Sciences Informatiques	9,9*	10,83*	17,5*	7,07*	9,17*	9,46*	14,35*	1,42*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre moyen. Bonne participation.*				L'apprentissage est trop superficiel. Il faut revoir les bases.*				Entre le confinement, la classe fermée pour cas de COVID et la préparation du grand oral il ne nous a pas été possible d'évaluer les étudiants ce trimestre.*			
Philosophie	12,77*	13,62*	17,6*	8,4*	12,26*	14,15*	18,21*	6,92*	15,73*	14,76*	19,2*	1,29*
	Travail régulier, élève actif en classe, très bonne participation orale, élève moteur, impliqué dans sa réflexion. L'écrit peut gagner en rigueur, poursuivez vos efforts.*				Elève intéressant et vif à l'oral. De grands progrès à l'écrit en fin de trimestre, un travail mieux structuré et plus maîtrisé dans l'expression.*				Très bon travail!!			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre mitigé. Des résultats corrects, mais les leçons sont à apprendre avec plus d'approfondissement et de régularité. Camille doit aussi rester concentré pour consolider ses acquis et gagner en efficacité dans les exercices demandés en mathématiques, en NSI, en anglais et en allemand				Trimestre décevant, malgré de réels progrès en mathématiques. Il faut poursuivre vos efforts en allemands, en anglais et en NSI.				Un bilan très positif ce trimestre grâce au sérieux et à la détermination de Camille, qui gagne en maturité. Elève soucieux de sa réussite.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,44*	20*	9*	18*	15,66*	18*	10*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre.*				Très bien. Bons résultats. Très bon trimestre.*				Pas de retour (fiche de suivi d'activité) pendant le confinement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	9,5*	11,15*	18,15*	4,3*	12,7*	13,2*	19,2*	8,1*	N*	N*	N*	N*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats justes. Camille doit s'investir bien davantage et viser l'acquisition des notions et méthodes pour progresser. Les résultats sont moyens. Camille a montré beaucoup de dispersion en classe. Les résultats s'en ressentent. Soyez plus attentif et débrouillez-vous pour développer un travail personnel plus rigoureux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble qui doit gagner en relief, notamment par un travail plus soutenu. Camille ne doit surtout pas hésiter à participer davantage. Résultats irréguliers. Vous n'avez toujours pas canalisé votre trop plein d'énergie. Changez de méthodes dans votre travail personnel.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bilan annuel un peu ternes malgré de la bonne volonté. Souci pour s'investir sur la durée. Il vous faut trouver des outils pour se concentrer et se motiver à exploiter la matière enseignement scientifique.*			
Français	5,5*	10,36*	15,5*	5,5*	10*	10,18*	14,18*	6,69*	N*	N*	N*	N*
	C'est très insuffisant, par manque de travail (et d'intérêt pour la matière?) car vous n'avez pas rendu un devoir en fin de trimestre. Signalez vos difficultés au professeur avant qu'il ne soit trop tard.*				Ensemble bien ternes qui doit être amélioré. Il faut vous concentrer davantage en classe.*				Ensemble bien décevant, car vous avez peu d'intérêt pour la matière. Note BB: 10/20*			
Histoire/Géographie	8,44*	10,87*	15,44*	8,22*	12,63*	12,68*	15,67*	9,88*	N*	N*	N*	N*
	Les leçons sont comprises et Camille semble intéressé par la matière mais le travail fourni reste tout à fait superficiel et en tout cas très insuffisant pour espérer surmonter les difficultés de méthode et d'expression.*				Des efforts et des progrès dans les résultats. Poursuivez ainsi.*				Investissement un peu trop irrégulier au 3ème trimestre. (6 travaux rendus sur 8). Le bilan annuel reste assez faible malgré une certaine bonne volonté. Les efforts doivent être plus continus et plus approfondis.*			
Langue vivante A : Anglais	9,73*	13*	17*	8,29*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble fragile. Camille ne doit pas hésiter à poser des questions et à intervenir davantage en classe pour progresser.*				N*				Moyen.*			
Langue vivante B : Allemand	5,57*	12,16*	16,71*	5,57*	6,75*	13,14*	17,21*	6,75*	N*	N*	N*	N*

	Un trimestre vraiment insuffisant, tant dans le travail que dans la mobilisation en classe. Il faut vigoureusement réagir !*				Un trimestre très insuffisant. Une quasi-absence d'activité, qui se traduit tant dans les devoirs non effectués que dans l'extrême passivité en classe. Il s'agit de reprendre conscience des exigences scolaires et ne pas s'illusionner de rares réussites.*				Un trimestre (trop) inégal quant aux travaux rendus mais toutefois plus investi que les précédents.*			
Mathématiques Spécialité	12,13*	12,02*	18,38*	6,13*	9,33*	11,63*	17,67*	2,33*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats honorables mais un relâchement en fin de trimestre, tant dans l'attitude que le travail. Il faut se ressaisir.*				Ensemble insuffisant. Il faudrait fournir un travail plus régulier et rattraper le travail en cas d'absence.*				Le niveau est devenu très faible. Peu d'efforts consentis cette année.*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,33*	13,86*	17,33*	9,6*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent semestre. Très bon investissement et de très bonnes capacités en informatique. Continuez ainsi.*				N*				Très bon travail, de très bonnes capacités en informatique.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,57*	11,49*	17,78*	5,19*	14*	12,85*	20*	2*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble insuffisant et en baisse inquiétante en fin de trimestre liée à une quasi absence de travail et d'investissement. Il est urgent de changer de cap!*				Bon trimestre marqué par davantage de régularité dans ton travail personnel. Tu sembles avoir compris davantage d'attendus, c'est encourageant, poursuis ainsi.*				Non évaluable ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats trop moyens car vous manquez d'engagement, d'organisation et de participation en cours. Nous comptons sur une reprise au prochain trimestre.				Les résultats sont encore trop inégaux mais quelques progrès ont été observés dans certaines matières. Il faut poursuivre et généraliser les efforts.				Des résultats fragiles et un confinement difficile dans l'investissement. Il faudra beaucoup travailler en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Niveau fragile à l'écrit, participe activement à l'oral. Fait preuve de persévérance et d'une réelle curiosité intellectuelle. Poursuivre sur cette lancée pour réussir dans l'enseignement supérieur.	12,28	6	17
Langue vivante B : Allemand	Ensemble juste mais des efforts et progrès réguliers dans la matière.	10,6	4	4
Mathématiques Expertes (facultatif)	Enseignement à distance par le CNED, une seule note sur le semestre 18.5		0	17
Physique-Chimie Spécialité	Élève motivé . Bon travail fourni en classe et en laboratoire.	12,88	4	15
Mathématiques Spécialité	Très bon travail. Bonne implication en classe ainsi que dans le travail hors classe.De bonnes capacités	16,71	2	7
Langue vivante A : Anglais	Ensemble assez satisfaisant	13,43	8	17
Enseignement scientifique	Résultats satisfaisants. Elève volontaire et attentif. Poursuivez ainsi !	13,38	4	17
Enseignement moral et civique	Année satisfaisante, élève impliqué dans les travaux de groupe. Lors d'interactions orales et de présentations devant auditoire l'élève communique avec une bonne aisance et de la précision, le discours est clair.	13	11	17
Education Physique et Sportive	Peut réussir si il maintient les efforts et le sérieux de terminale.	14	13	17
Philosophie	Elève sérieux et investi qui a bien progressé tout au long de l'année. Il peut réussir dans les filières exigeantes qu'il envisage.	11,12	8	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui saura faire preuve d'investissement et de motivation pour réussir dans la formation envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Camille ROSENBERG
N°176518

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Ayant choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option maths expertes.
J'apporte un intérêt particulier à votre classe préparatoire MPSI.

J'ai choisi le lycée Fénelon car son taux d'admission dans les grandes écoles reflète la qualité de son enseignement et de la réussite de ses élèves.

La filière MPSI convient le mieux à mes spécialités et à mon projet.
Je suis particulièrement intéressé par les enseignements qu'elle propose.
Grâce aux spécialités que j'ai étudiées, j'ai vu apparaître un réel goût des mathématiques et de la physique.

Mon ambition d'être ingénieur découle de mon envie de faire progresser la société et d'apporter des solutions. J'ai cette ambition depuis mon entrée au collège.
J'apprécie la difficulté et les responsabilités que la classe préparatoire peut offrir.

Mes spécialités suivies au cours de l'année précédente me permettront d'aborder paisiblement le programme.
Je suis motivé et extrêmement impliqué dans la réussite de mes études. Je pense être capable d'adopter les nouveaux enseignements proposés.

Je sais faire preuve de persévérance et de combativité. Je ne crains pas une grande charge de travail.
Je crois en mes capacités et je sais que je suis capable de vous apporter des résultats concrets.

Je pense donc avoir les qualités et le sérieux nécessaires pour m'épanouir dans votre classe préparatoire MPSI.

Je vous remercie de l'attention apporté à ma candidature et vous adresse l'expression de mon profond respect.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**