


N°632542	M. TAZI Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] - Neuilly-sur-Seine / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045429900 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	8,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de Seconde au Lycée Notre Dame de Sainte Croix de Neuilly, j'ai participé à une activité bénévole sur mon temps libre, avec quelques camarades de mon lycée, qui consistait à jouer au football avec des personnes isolées.
De plus lors de mon année de Troisième au Lycée Notre Dame de Sainte Croix de Neuilly, j'ai suivi une formation où j'ai appris les gestes de premiers secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma vie a été rythmée par de nombreuses activités sportives. En effet j'ai pratiqué de nombreux sports : Football durant 5 ans, Natation durant 6 ans, Karaté pendant 1 an, Judo durant 2 ans.
Enfin, depuis 3 ans je pratique exclusivement de la boxe anglaise, c'est devenu une passion.
De plus j'ai effectué une année scolaire en Equateur (l'équivalent du CP en France), car ma mère est d'origine équatorienne. Ainsi je parle couramment espagnol, cependant je n'ai pas de diplôme certifiant de cette attestation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,2*	20*	11,25*	15,95*	15*	18,84*	8,15*
	Un très bon trimestre en ce qui concerne les résultats, en revanche, votre implication reste trop irrégulière. Je sais pouvoir compter sur vous pour fournir les efforts nécessaires au prochain trimestre!*				De bons résultats sur ce trimestre et une bonne implication en cours. Poursuivez vos efforts!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	9*	15,3*	20*	9*
	Investissement satisfaisant*				Le dossier rendu répond très partiellement au sujet. Présentation orale satisfaisante.*			
Enseignement scientifique	14,75*	14,14*	16,52*	11,38*	13,73*	14,36*	17,81*	9,65*
	Medhi déploie son énergie en cours de manière positive. Son travail régulier lui permet de réaliser un très bon premier trimestre. Medhi a réalisé un bon premier trimestre en obtenant des résultats satisfaisants. Qu'il poursuive ce travail sérieux et régulier.*				Trimestre en baisse. Medhi est capable de produire un travail d'une bien meilleure qualité. Je l'invite à en donner la preuve au prochain trimestre. Je lui fais confiance. C'est un bon trimestre pour Mehdi qui obtient de nouveau des résultats satisfaisants. Du sérieux et de la régularité dans un travail appliqué.*			
Histoire/Géographie	10*	13,1*	18,86*	6,86*	11,55*	13,79*	17,95*	9,5*
	Des résultats fragiles marqués par des devoirs imprécis. Il faut gagner en rigueur et canaliser vos idées en fonction des documents. Je compte sur vous pour reprendre sereinement les travaux écrits afin de progresser au prochain trimestre.*				Malgré des progrès, certaines fragilités identifiées au premier trimestre demeurent. Il est nécessaire d'être plus rigoureux dans vos apprentissages. Ne vous contentez pas seulement d'apprendre le cours. Étendez vos révisions à des exercices pratiques. Je compte sur vous.*			
Langue vivante A : Anglais	15,78*	15,96*	19,09*	12,86*	14,08*	15,92*	18,45*	12*
	Un trimestre satisfaisant grâce à un travail régulier, qui peut encore gagner en approfondissement personnel.*				Un trimestre honorable avec une participation un peu plus soutenue. Veillez à soigner vos apprentissages de cours.*			
Langue vivante B : Allemand	14,04*	15,66*	19,24*	10,04*	12,41*	16,02*	19,81*	10,84*
	Dommage qu'il y ait un devoir raté qui vienne perturber la moyenne, sinon c'est un bon travail ce trimestre. Mehdi est très actif en classe et très motivé. C'est bien, il faut continuer ainsi.*				Mehdi doit intensifier ses efforts afin d'obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités.*			
Mathématiques Expertes	14,14*	15,43*	19,83*	12,5*	15*	15,6*	19,96*	12*
	Des capacités de réflexion, bonne compréhension des notions. Il faut poursuivre le travail régulier.*				Ensemble très satisfaisant. Très bon esprit d'analyse.*			
Mathématiques Spécialité	12,77*	12,84*	20*	9*	15,42*	15,24*	20*	10,71*
	Des capacités d'analyse et une bonne intuition. Bonne compréhension des notions. Il faut intensifier vos efforts de rigueur.*				Très bon trimestre, très bon esprit d'analyse, belle progression dans la rédaction des devoirs.*			
Philosophie	10,6*	11,98*	16,2*	8,4*	12*	13,02*	17,5*	9,5*
	Ensemble sérieux, mais la réflexion doit être plus rigoureuse. Un travail technique de maîtrise de la formulation est souhaitable.*				Des efforts et de la volonté. Poursuivez avec confiance.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,44*	13,61*	19,06*	8,72*	14,16*	13,92*	19,16*	9,76*
	Un trimestre assez bon mais déroutant. Medhi est un élève capable de fournir un bon travail et de bonnes analyses cependant l'irrégularité de son travail pénalise ce trimestre. Il faut tenter de gagner en précision et en régularité pour avoir des résultats à la hauteur de ton potentiel.*				Net progrès pour Mehdi ce trimestre qui parvient à atteindre un bon niveau en Physique-Chimie comme ses interventions le laissent suggérer. En gagnant encore en concentration en classe ce déjà bel ensemble serait perfectible.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre correct. La régularité du travail est reconnue, mais un investissement plus affirmé et un effort de rigueur sont attendus.				Bon trimestre. Les efforts et les progrès sont appréciés. Un surcroît de rigueur est attendu dans les matières littéraires. Le Conseil de classe vous adresse ses ENCOURAGEMENTS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	15,89*	20*	11*	17*	15,32*	18,5*	12,5*	17*	14,67*	18*	11*
	Un excellent trimestre. Medhi a répondu avec brio aux exigences demandées. Je vous félicite.*				Un excellent trimestre. Medhi a fourni un travail de qualité et sérieux. Très bel investissement.*				Un excellent trimestre. Medhi est un élève travailleur avec de belles capacités. Très bon investissement tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	17,24*	18,5*	15*	N*	N*	N*	N*
	Un bon investissement dans la préparation de sa présentation sur les liens sociaux.*				Très bon travail, une belle dynamique de groupe et un sujet bien maîtrisé. Bravo!*				Une bonne participation et un travail de groupe bien organisé.*			

Enseignement scientifique	15,28*	13,9*	18,07*	9,36*	16,65*	14,75*	18,35*	10,5*	14,7*	13,47*	17,7*	8*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un bon début d'année avec des résultats en nette progression. Vous êtes très impliqué en classe et je vous encourage à poursuivre vos efforts. .Les raisonnements de Mehdi sont construits et pertinents que ce soit à l'oral ou à l'écrit. Il doit poursuivre dans cette bonne dynamique.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: C'est un très bel ensemble et je vous félicite pour vos progrès. Vous êtes un élève moteur et vos écrits sont de qualité. Poursuivez cette belle dynamique. .Un bon second trimestre à la hauteur du premier, Mehdi a su confirmer ses capacités d'analyse qu'il utilise aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un bon troisième trimestre où Mehdi a poursuivi ses efforts et a réalisé de bons travaux tant à l'oral qu'à l'écrit. .Un bon trimestre malgré une légère baisse dans os résultats, l'ensemble est très satisfaisant l'image de vos capacités et de votre investissement. C'est une belle année !*			
Français	12,2*	14,08*	17,9*	10*	11,75*	13,87*	17,25*	10,63*	13,35*	13,2*	16,8*	7,4*
	Travail très insuffisant. La maîtrise de la langue est réellement problématique. De plus la rigueur méthodologique de la dissertation n'est pas respectée.*				Travail trop irrégulier.*				Un beau progrès ce trimestre. Bravo !*			
Histoire/Géographie	9,97*	12,96*	17,15*	8,63*	9,4*	13,08*	16,89*	9,4*	11,74*	13,2*	17,22*	6,4*
	Des résultats très insuffisants ce trimestre. Medhi doit redoubler d'efforts dans le travail personnel et la maîtrise du cours doit être impérativement consolidée s'il espère progresser. La gestion du temps lors d'une évaluation doit être plus précise également afin de proposer des productions écrites complètes. Il ne faut pas baisser les bras et à force de rigueur des progrès devraient se faire sentir. Une concentration plus grande en classe vous permettra également de mieux réussir.*				Des résultats en baisse et qui demeurent insuffisants. Medhi est agréable en classe, mais face au travail personnel il n'a sans doute pas saisi tous les enjeux de la classe de 1ère. Il faut redoubler d'efforts en apprenant rigoureusement le cours et en appliquant les méthodes avec soin. Il faut reagir !*				Si les résultats demeurent fragiles, nous constatons des progrès, fruits d'efforts réguliers ce trimestre. Mehdi a fourni un travail un peu plus constant. Il faudra impérativement poursuivre sur cette lancée dès le mois de septembre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,14*	15,3*	18,67*	11,38*	16,09*	16,53*	19,41*	13,09*	14,58*	15,29*	19,33*	11,79*
	Un trimestre correct mais contrasté , qui ne reflète pas les capacités de Mehdi. Il sait être à la hauteur des attentes quand il le faut. Un travail personnel plus approfondi et une participation active spontanée sont attendus. Je compte sur lui.*				Un trimestre encourageant pendant lequel Mehdi a cherché à progresser en tenant compte des conseils donnés. Il faudra poursuivre les efforts et parvenir à davantage de rigueur.*				Trimestre encourageant et des progrès dans les résultats écrits grâce à un travail plus régulier. Les résultats à l'oral sont le reflet du niveau de Mehdi qui s'est consolidé. Davantage de rigueur sont encore nécessaire.*			
Langue vivante B : Allemand	8,54*	13,58*	19,18*	7,15*	8,16*	12,15*	17,38*	8,16*	9,75*	12,9*	19,25*	7,75*
	Trimestre très insatisfaisant. L'attitude de Mehdi est dilettante. Il n'y a pas de travail sérieux et régulier. Il va falloir vite réagir ...*				Résultats insuffisants. Mehdi ne travaille ni en cours, ni à la maison. Et les bavardages sont permanents. C'est dérangeant et regrettable.*				Un travail très irrégulier. Une absence de concentration en classe. Un comportement qui n'est donc pas celui attendu de la part d'un élève de 1ère.*			
Mathématiques Spécialité	11,37*	13,91*	18,1*	10,49*	14,55*	14,4*	17,67*	9,25*	13,78*	13,49*	18,11*	10*
	Ensemble correct, il faut fournir un travail personnel plus approfondi et plus rigoureux Vos résultats sont en deça de votre potentiel.Approfondissez les notions étudiées (refaites les démonstrations, apprenez le cours régulièrement, faites des fiches , refaire les problèmes faits en classe)*				Ensemble satisfaisant, poursuivez votre progression .Des capacités de raisonnement, esprit vif.*				Ensemble satisfaisant, Mehdi a travaillé sérieusement. Les notions sont comprises avec aisances.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,33*	14,94*	18,17*	12,08*	12,73*	12,29*	16,32*	6,09*	12,6*	13,94*	17,15*	11,1*
	Mehdi n'a pas pris la mesure de cette année de première spécialité qui exige davantage de concentration en classe et de travail personnel. Il faut absolument qu'il change de comportement et qu'il se concentre davantage en classe.*				Mehdi n'a toujours pas compris de ce qu'on attend d'un élève de première spécialité. Je lui conseille de canaliser son dynamisme.*				Un assez bon trimestre et un travail régulier.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12*	13,14*	15,31*	11,47*	11,63*	12,44*	15,7*	8,83*	14,1*	13,75*	16,75*	9,3*
	Mehdi obtient des résultats juste convenables. Il doit faire des efforts pour se canaliser et ainsi améliorer sa concentration en classe. Vous y gagnerez beaucoup et cela vous aidera à progresser.*				Mehdi reste très irrégulier. Son manque de régularité, en classe l'entraîne dans des erreurs basiques car il passe à côté des consignes. Il est tout à fait capable, reste à canaliser son attention.*				Mehdi a bien progressé ce trimestre. Il a su tenir compte des conseils donnés et a ainsi progressé en concentration et efficacité. Il finit, dans cette matière, à un niveau honorable.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont très inégaux de part un investissement et une attitude pas toujours au travail. Mehdi doit apprendre à se canaliser en classe pour ne pas gêner, et bénéficier des enseignements de ses professeurs. Ainsi, vous serez en mesure d'exploiter votre potentiel. AVERTISSEMENT DU CONSEIL DE CLASSE.				Mehdi présente un manque d'investissement personnel, alors qu'il est capable de bonnes choses. Il doit trouver les moyens pour canaliser son énergie.				Mehdi a fourni de beaux efforts de concentration en classe. Il se canalise et ainsi, il intègre les attentes du cycle terminale. Bravo! Ainsi les résultats sont en net progrès. Poursuivez en ce sens et visez l'excellence dont vous êtes capable. Admis en terminale avec les ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève sérieux et appliqué, doté de bonnes capacités d'analyse et de raisonnement qui a fourni un travail personnel très régulier et rigoureux lui permettant d'exprimer une réelle appétence pour les études scientifiques. Niveau satisfaisant. Profil qui ne peut que réussir dans la filière choisie.	14,24	15	31
Philosophie	Ensemble sérieux. La réflexion s'est efforcée au cours de l'année de gagner en rigueur et précision.	11,3	23	31
Langue vivante A : Anglais	Assez bon niveau d'ensemble. De bonnes compétences orales et un écrit satisfaisant. De bonnes aptitudes pour suivre les cursus sélectifs sélectionnés.	14,93	22	31
Enseignement moral et civique	L'analyse du sujet et l'argumentation sont à reprendre. Bonne prestation orale.	9	27	31
Education Physique et Sportive	De très bons résultats et une bonne implication en cours.	16,75	13	36
Mathématiques Spécialité	Des capacités d'analyse et une bonne intuition. Bonne compréhension des notions. Belle progression dans la rédaction des devoirs.	14,1	12	29
Langue vivante B : Allemand	Bon bilan. L'orientation choisie est pertinente.	13,23	27	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève d'un bon niveau et d'une excellente énergie. D'excellentes intuitions et fulgurances qui attestent d'un très bon potentiel. L'aisance orale et au tableau sont de très bonne qualité. Le passage à l'écrit bien que d'un bon niveau ne rendent pas compte du profil scientifique confirmé de l'élève. Je recommande ce profil pour le suivi d'étude en classe préparatoire.	13,3	19	34
Histoire/Géographie	L'année est marquée par des résultats fragiles notamment à l'écrit. Les compétences analytiques et argumentatives ne sont pas maîtrisées avec satisfaction. Tout l'enjeu a été de travailler avec régularité. Cependant, ce travail a pu manquer de constance. Cette irrégularité a été également perceptible en cours. La participation peut tantôt être pertinente tantôt inexistante.	10,78	29	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des capacités de réflexion, très bonne compréhension des notions. Très bon esprit d'analyse. Niveau solide.	14,57	20	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève persévérant et engagé dans ses activités extra-scolaires éclectiques. Elève vif et dynamique, ayant le goût du challenge et du dépassement de soi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un profil résolument scientifique. Des progrès sont à noter cette année. De bonnes capacités réflexives et intuitives. Un bon potentiel pour une filière exigeante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mehdi TAZI
N°632542

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Élève de terminale générale, spécialité mathématiques et physique, option mathématiques expertes, au lycée Notre Dame de Sainte Croix à Neuilly-sur-Seine.

Ayant un TDAH, j'ai dû mettre en place une organisation spécifique pour surmonter les difficultés liées à l'attention en classe et mieux gérer mon temps au quotidien pendant mes deux dernières années de lycée comme l'attestent mes bulletins.

Mon projet professionnel n'étant pas encore abouti, j'opte pour les classes préparatoires scientifiques, afin d'avoir le temps d'y voir plus clair et affiner mes choix.

Je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire scientifique MPSI de votre lycée. Ce dernier m'a été recommandé par mon professeur de mathématiques et proche de mon domicile, ce qui est stratégique pour ma réussite dans les classes préparatoires.

La classe préparatoire MPSI de votre établissement a retenu mon attention lors d'une présentation au salon de l'Etudiant. Elle me permettra d'acquérir une formation pluridisciplinaire en mathématiques, physique et en sciences de l'ingénieur, mais aussi un développement de ma culture générale.

Votre formation est la suite logique de mon parcours au lycée. En effet, j'ai choisi mathématiques, physique et j'ai pu m'exercer aux bases de la programmation avec Python.

Par ailleurs, j'ai suivi une formation au TOEFL pour améliorer mon anglais. Je pratique au quotidien l'espagnol (langue maternelle de ma mère).

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**