


N°479203	M. ZAOUI Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Auguste Renoir [0920131T] - Asnières-sur-Seine / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 06/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045481900 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage de 3ème, j'ai effectué un stage d'observation dans différents secteurs de la SNCF ,tels que le pôle financier, qui m'a permis de découvrir la vie en entreprise et de me faire un avis sur le type de métier, d'activité que je souhaite faire et ne pas faire plus tard.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Etant plus jeune, j'ai pratiqué le piano pendant une dizaine d'année. J'ai réalisé de nombreux séjours linguistiques en pays anglophones tels que l'Angleterre et l'Irlande qui m'ont permis de perfectionner mon anglais grâce à des journées de cours intensives avec des professeurs locaux. J'ai aussi pratiqué de nombreux sports tels que le tennis ou encore la natation pendant plusieurs années.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0920131T] -Asnières-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	11,83*	12,26*	19,17*	7,33*	13,66*	13,15*	19*	6,11*
	Un assez bon trimestre, les connaissances sont correctement maîtrisées mais la méthode de l'analyse de textes doit être approfondie.*				Bon trimestre, des progrès.*			
Education Physique et Sportive	16*	16,41*	19*	12*	17*	13,74*	17*	9,5*
	Bon trimestre. Des qualités.*				excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,5*	18*	14*	16*	16*	17*	15*
	idem appréciation Histoire-Géographie*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,46*	11,94*	17,54*	8*	15,29*	14,83*	18,22*	11,31*
	Très bon trimestre. Il faudra cependant rester concentré et participer au prochain trimestre. Ensemble convenable.*				Très bon trimestre. Ensemble convenable.*			
Histoire/Géographie	16,8*	13,98*	20*	6*	13,5*	10,61*	17,65*	4,2*
	Très bon trimestre! Mehdi est un élève sérieux, investi et curieux. Sa participation est pertinente et son travail de qualité.*				Un bon trimestre. Mehdi est un élève sérieux, curieux et investi. Sa participation est toujours de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	14,13*	15,41*	18,25*	10,63*	16,36*	15,6*	19,08*	7,6*
	Un bon ensemble et du sérieux. Mehdi doit poursuivre ainsi.*				Un très bon ensemble et un grand sérieux. Mehdi doit poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	14,1*	20*	9,4*	13,4*	14*	20*	10,4*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	12,08*	10,9*	16,5*	5,83*	13*	11,88*	18*	4*
	Travail sérieux et régulier, l'ensemble est convenable.*				L'ensemble est convenable.*			
Mathématiques Spécialité	15,22*	10,2*	17,6*	2,7*	17*	10,94*	19*	4*
	Elève très sérieux et motivé, le travail est régulier et les résultats sont en progrès, poursuivez dans cette voie.*				Un excellent travail ce trimestre. Bravo!*			
Philosophie	13,5*	11,04*	15,5*	1,5*	14,5*	9,89*	15,5*	3,5*
	C'est honorable, il y a une marge de progression.*				Il y a quelques progrès : c'est bien. Il faut à présent continuer les efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12,34*	17,5*	8*	13*	11,38*	18,5*	5,5*
	Un bon trimestre à l'écrit et un très bon investissement en TP. Vous pourriez faire encore mieux en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Un assez bon trimestre, les bases sont solides et la rédaction assez rigoureuse mais le travail personnel manque parfois d'approfondissement. Très bon investissement en classe comme en TP.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre pour un élève sérieux et très investi qui travaille toutes les disciplines avec le même sérieux. Bravo! Compliments du conseil de classe.				Un travail très sérieux et régulier dans toutes les disciplines. Bon trimestre. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	16,07*	19,78*	12,82*	16,14*	16,61*	18,97*	14,59*
	Très bon semestre : travail très régulier, une volonté de progresser remarquée. Mehdi ose de plus en plus se lancer à l'oral : continuez surtout !*				Très bon semestre, Mehdi a confirmé tous les efforts et le sérieux déjà présents au 1er semestre. Il tire un très bon profit de l'option.*			
Education Physique et Sportive	16,75*	15,03*	20*	10,21*	16,33*	14,41*	19,44*	9*
	Ensemble très satisfaisant. Mehdi est un élève sérieux et investi. Vous avez les capacités pour être un leader positif, j'aimerais que vous progressiez sur ce point. Je vous félicite et vous encourage à poursuivre dans cette dynamique.*				Ensemble satisfaisant. Je vous félicite pour votre investissement tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	20*	14,88*	20*	10*	13*	15*	18*	12*
	Travail original et personnel*				Vidéo un peu confuse mais les critères sont bien utilisés.*			
Enseignement scientifique	17,14*	15,99*	19,06*	9,74*	18,65*	13,66*	18,65*	6,65*
	Ensemble tout à fait sérieux et solide. C'est très bien. Excellent travail ce semestre. Félicitations.*				Ensemble satisfaisant et solide. Excellent semestre.*			
Français	11,57*	10,77*	16,5*	7,29*	11,5*	10,47*	16*	5*
	Débarrassez vous des fautes qui entachent vos travaux, car vous avez l'intelligence pour rendre compte de l'excellente lecture que vous faites des textes soumis. Défaites vous du réflexe de la paraphrase.*				Encore un effort pour vous défaire des réflexes de paraphrase au profit d'une réflexion structurée et argumentative. Vous auriez tant pu faire profiter le cours de votre intelligence et de votre culture.*			
Histoire/Géographie	13,14*	10,52*	15,86*	5,65*	13,6*	11,35*	16,2*	5*

	Elève sérieux et impliqué. Les méthodes sont comprises.*				Bon semestre. Des qualités d'analyse, et des interventions pertinentes.*			
Langue vivante A : Anglais	12,86*	12,26*	18,29*	5,14*	13,94*	13,51*	19*	5*
	Un ensemble satisfaisant, quelques difficultés mais le travail est sérieux et régulier*				Le travail est toujours sérieux, vous êtes posé et réfléchi, il faudra prendre un peu d'assurance car vous pouvez encore faire mieux, mais c'est bien déjà!*			
Langue vivante B : Espagnol	12,28*	13,16*	17,52*	8,53*	14,27*	14,45*	19,33*	7,2*
	Un élève sérieux et travailleur, engagé avec finesse dans la réflexion culturelle menée, au niveau fort convenable et perfectible. Continuez vos efforts.*				Un bon élève, investi, volontaire, qui a su progresser grâce à son engagement dans les efforts réguliers.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	10,11*	17,63*	1,04*	14,15*	9,22*	19*	,4*
	Mehdi se montre très actif à l'oral, il participe régulièrement et montre de très bonnes capacités de réflexion. Les résultats sont satisfaisants mais Mehdi pourrait faire encore mieux !*				Une baisse dans votre travail personnel malgré des résultats convenables. Vous êtes capable de mieux. Excellente participation en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	9,71*	19*	3*	10,5*	11*	18*	5*
	Très bon semestre.*				Un second semestre décevant, cependant les bases semblent convenables en vue de la terminale.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,3*	11,7*	15,47*	7,93*	9,91*	12,58*	16,82*	6,73*
	Un ensemble correct. Vous pouvez même mieux faire.*				Un relâchement dans les efforts consacrés à la matière ce semestre. C'est dommage.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est toujours très sérieux et réfléchi. C'est bien, continuez ainsi. Compliments				L'ensemble reste globalement satisfaisant malgré quelques baisses. Un bon niveau de culture générale et des bases solides que vous pourrez, je vous le souhaite, mettre à profit pour obtenir une mention au baccalauréat l'an prochain. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon investissement en classe toute l'année, de belles qualités de raisonnement scientifique et des méthodes de rédaction bien acquises. le travail a manqué d'approfondissement pour que les résultats écrits soient à la hauteur du potentiel.	13,25	4	16
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre, les connaissances sont correctement maîtrisées mais la méthode de l'analyse de textes doit être approfondie. Trimestre 2 : Bon trimestre, des progrès.	12,75	12	27
Philosophie	Trimestre 1 : C'est honorable, il y a une marge de progression. Trimestre 2 : Il y a quelques progrès : c'est bien. Il faut à présent continuer les efforts.	14	2	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon ensemble et du sérieux .Mehdi doit poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un très bon ensemble et un grand sérieux.Mehdi doit poursuivre ainsi.	15,25	14	21
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	13,2	9	16
Histoire/Géographie	Mehdi est un élève sérieux, curieux et investi. Sa participation est toujours de qualité.	15,15	7	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre.Des qualités. Trimestre 2 : excellent trimestre;	16,5	7	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Il faudra cependant rester concentré et participer au prochain trimestre. Ensemble convenable. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Ensemble convenable.	14,88	8	35
Enseignement moral et civique	Bon travail.	17	3	18
Mathématiques Spécialité	Elève très sérieux et motivé, le travail est régulier et les connaissances sont solides. Capable de réflexion et de rigueur.	16,11	3	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et régulier, l'ensemble est satisfaisant.	12,54	7	13

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : "élève ayant suivi le parcours EDC" 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Toutes les formations choisies peuvent être réussies. Des bases solides gage d'une réussite future assurée. Elève sérieuse.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Mehdi ZAOUI
N°479203

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale spécialité Mathématiques-Physique-Chimie au Lycée Auguste Renoir à Asnières, je souhaite à la rentrée prochaine, intégrer votre programme en CPGE-MPSI.

Intéressé par les Mathématiques et la Physique, j'ai opté pour une filière scientifique. Ces thèmes me permettent de mieux comprendre le rôle de la science dans les transformations du monde et les moyens pour l'améliorer. Je souhaite aujourd'hui accéder à une formation dans la continuité de ces spécialités.

La pluridisciplinarité que propose la CPGE-MPSI avec un encadrement rapproché, est essentielle à mes yeux car, ne souhaitant pas me spécialiser l'année prochaine, elle me permettra de renforcer ma culture générale et de développer ainsi mon esprit d'analyse.

Très intéressé par les métiers de l'ingénierie, mon objectif est, après les deux ans dans votre établissement, d'intégrer une des prestigieuses écoles d'ingénieurs française.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Je pense sincèrement que votre formation constitue un tremplin vers la réussite de mes projets et espère vivement que ma candidature sera retenue.

Recevez, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**