N°1100384

Mme ARRAF Yasmine

Classe préparatoire scientifique MPSI

Cours Galien Montpellier - Montpellier - (34000)

Nationalité: Sexe: F

Né(e) le: **25/11/2003**



Fait à Montpellier le 29/03/2022

Je soussignée Sandrine CALLEJA Responsable Pédagogique du Cours Galien recommande par la présente Mademoiselle Yasmine ARRAF.

Tout au long du cycle de Remise à Niveau Scientifique suivi au sein de notre établissement, toute l'équipe pédagogique a pu noter ses réelles qualités et capacités de sérieux et d'assiduité.

Cette remise à niveau scientifique a pour programme ceux des spécialités scientifiques en physique-chimie et mathématiques.

Les volumes d'heures sont répartis comme suit :

Physique / chimie : 230 h
Mathématiques : 200 h
Devoirs surveillés : 40 h

- 2 Bacs blancs

Au moment clé de son orientation, Mademoiselle Yasmine ARRAF possède les outils et les critères de choix pour réussir son entrée dans votre établissement. Elle a su développer une méthodologie de travail et un esprit rigoureux.

Certificat remis à l'intéressée pour servir et valoir ce que de droit.

Cécile CYR Directrice Cours Galien Montpellier

96

SAS COURS GALIEN
300, rue Aguste Broussonnet
34090 MONTPELLIER
Tél. 04 67 61 95 42
N° Siret 513 216 705 003 29

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01949825461 / Série : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion / Spécialité : Gestion et Finance | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Etranger | Académie : Etranger | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Arabe | Langue vivante 2 : Anglais | | | | | | | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au baccala | Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Français écrit | 15 | | | | | | | |
| Français oral | 16 | | | | | | | |
| Philosophie | 15,4 | | | | | | | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 19 | | | | | | | |

| Gestion et finance | 15,4 |
|--|----------|
| Droit et économie | 13,9 |
| Education Physique et Sportive | 13 |
| Histoire-Géographie | 12,85 |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 9,5 |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 16,2 |
| Langue vivante A (Arabe) | 15,5 |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Arabe) | 13 |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Arabe) | Dispensé |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Arabe) | 18 |
| Langue vivante B (Anglais) | 16,75 |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) | 17,5 |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) | 16 |
| Mathématiques | 15,5 |
| Mathématiques 1ère évaluation | 15,5 |
| Mathématiques 2ème évaluation | Dispensé |
| Mathématiques 3ème évaluation | 15,5 |
| Sciences de gestion et numérique | 14 |
| Moyenne annuelle en première | 14,6 |
| Moyenne annuelle en terminale | 16,45 |
| Moyenne cycle terminal | 15,53 |
| Moyenne générale | 15,46 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| Scolarité | actuell |
|-----------|---------|
| | |

| Année 2021/2022 | Année préparatoire aux études supérieures / Série: Formation/Mention complémentaire |
|---------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Classe de remise à niveau (Scientifique, pour entrer en BTS,) |
| Etablissement | Cours Galien Montpellier -Montpellier - (34000) |
| | - 34 Hérault |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis titulaire d'un Bac STMG et pour l'année 2021-2022 j'ai décidé d'aller en remise à niveau scientifique. J'étudie deux matières qui sont les Maths et la Physique-Chimie. J'ai choisis les Maths afin d'approfondir mes connaissances afin d'acquérir un niveau supérieur et la Physique-chimie pour ma culture général mais aussi car c'est une matière qui m'a beaucoup manqué et que j'aime beaucoup. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les grandes vacances, juste avant la rentrée scolaire, j'arrangeais avec mes frères et mes cousins une semaine de révision. Nous reprenions ce que nous avions fait au cours de l'année précédente et si le temps nous le permettait, nous avancions sur le programme de l'année prochaine. Intéressés par l'idée, les amis de mes parents ont demandé à ramener leurs enfants aussi. Alors avec mes cousins plus âgés, nous avions décidé de réduire leur effectif, en les mettant par groupe. Ainsi, nous pouvions les aider individuellement et cibler les forces et faiblesses de chacun.

J'ai beaucoup aimé ce "projet" alors quand ma famille et moi étions en vacances à l'hôtel, j'ai rapidement contacté l'équipe d'animation. Pendant la jour j'étais chargée d'inscrire les enfants intéressés aux différentes activités proposées au cours de la journée et d'attribuer des récompenses aux gagnants. Le soir, je m'occupais avec d'autres animateurs du casting pour le spectacle et je distribuais les costumes aux participants.

Par la suite, j'ai décidé d'être délégué de classe durant ma première année d'études supérieures. Un poste qui m'effrayait dû aux nombreuses responsabilités qu'il engendrait par la suite. Seulement, je devais sortir de ma zone de confort et essayer d'encadrer des personnes de tout âge pour pouvoir forger ma personnalité. C'étaient des expériences qui m'ont appris à communiquer et à m'exprimer clairement en utilisant un vocabulaire approprié, mais surtout à être très patiente.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Grâce aux médias et chaînes de télé, j'ai pu ouvrir les yeux sur le monde qui m'entourait et assister à la dure réalité. J'ai vite compris pris que j'avais eu une chance d'être née dans une famille aisée. Malheureusement, ce n'était pas le cas pour tout le monde, cependant, j'ai appris que c'était possible de changer cela. Ainsi, dès mon jeune âge, j'ai pu grâce à l'école participer aux collectes de fonds pour diverses associations. Je me chargeais de vendre des tickets de parc d'attraction et l'argent récolté est allé à ces organisations. (non-lucratif).

À l'approche du Ramadan avec des amis, nous avions décidé d'organiser une collecte alimentaire. En premier lieu, j'ai déposé un appel au don sur Facebook afin que les intéressés puissent également faire un don. Chaque jour, depuis lors, nous avons travaillé avec ces aides pour rassembler les personnes dans le besoin et leur préparer le dîner tout au long de ce mois sacré.

Étant très patiente avec les enfants et surtout après avoir pris l'habitude avec mes petits frères, j'ai proposé à ma nounou qui à l'époque ne pouvait pas se permettre de payer des cours particuliers d'aider ses enfants avec leurs devoirs et leurs leçons.

Après mon déménagement en France, je me suis rendu compte que j'avais plein d'habit dont je ne me servais plus alors j'en ai fait don à la Croix-Rouge de Montpellier.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été le baby-sitting, je gardais les enfants de ma voisine mais aussi ceux des amis de mes parents. Je devais veiller sur eux le temps que leurs parents reviennent du travail les mercredis après-midi et samedis matin.

En 3ème dans le cadre scolaire, j'ai rejoins Previa Maroc pour un stage d'une semaine. Une entreprise d'importation et d'exportation de produits et matériels cosmétiques. Sept jours riche en apprentissage et en enseignement dans le secteur du commerce. J'ai pu voir comment les diverses décisions dans l'enceinte d'une entreprise étaient prises et surtout comment l'équipe managériale gérait toutes ces différentes stratégies et comment le secteur financier se portait. Un stage que j'ai beaucoup apprécié et que j'ai décidé de réitérer avec eux pour deux semaines pendant les vacances scolaires.

Lors de ma première année de supérieur mon école avait besoin de distributeurs de prospectus pour leur propre publicité, alors avec des amies nous nous sommes proposées. Pendant une semaine chaque jour après les cours nous nous rendions vers plusieurs lycées où nous donnions aux lycéens ces flyers en présentant l'école.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pour apprendre l'anglais et l'espagnol, j'ai fait un voyage scolaire d'une semaine à Londres en quatrième année et en Andalousie, Espagne en deuxième année, où j'ai visité Grenade, Cordoue et Séville. J'ai pu découvrir des monuments tels que le Musée des Sciences, le Musée d'Histoire Naturelle, la Mosquée Cathédrale de Cordoue, l'Alcazar, l'Alhambra et bien d'autres. Enfant, j'adorais les mangas et les animes, et naturellement, j'ai rapidement développé un intérêt pour le Japon, notamment l'Asie en général. En grandissant, cette passion n'a fait que grandir en moi seulement l'accès aux divertissements que ces pays ont à offrir est devenu de plus en plus difficile en raison des barrières linguistiques. Il devient très difficile de trouver du contenu asiatique traduit en français ou en arabe, mais j'ai remarqué que ce n'était pas le cas en anglais.

Alors pendant la période de confinement, je me suis fixée comme objectif de maîtriser l'anglais avant la rentrée scolaire. Pour cela je me suis forcée à lire et à regarder mes séries en cette langue uniquement. À présent je parle l'arabe, le français et l'anglais. D'ailleurs dernièrement j'ai décidé de reprendre l'espagnol un autre objectif que j'espère atteindre d'ici l'année prochaine.

Par ailleurs dans un souci de me défouler et de me ressourcer, je me suis inscrite à l'AS au lycée, qui est l'association sportive, plus précisément au basket ainsi que le foot.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion / Spécialité: Gestion et Finance | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Collège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca | | | | | | |
| | Maroc | | | | | | |
| Gestion et Finance | Droit et Economie | | | | | | |
| Langue vivante A : Arabe | Langue vivante B : Anglais | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement | ollège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca | | | | | |
| | Maroc | | | | | |
| Droit et Economie | Sciences de la gestion et numérique | | | | | |
| Management | Langue vivante A : Arabe | | | | | |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | |
| Etablissement | Collège-lycée Léon l'Africain [3500057K] -Casablanca | | | | |
| | Maroc | | | | |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Maroc |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | Maroc |

Dossier n°1100384 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | | 1er Semestre | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--|-------|-------|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | |
| Français | 13,00 | 13,85 | 16,60 | 11,80 | | | | |
| | Assiduité régulière. | Assiduité régulière. | | | | | | |
| Mathématiques | 15,27 | 15,27 13,59 18,78 | | | | | | |
| | | Bon semestre en mathématiques pour Yasmine. Connaissances et méthodes sont maitrisées. Bonne participation en classe | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | N | N | | | | | | |
| Physique/Chimie | 14,96 | 14,96 12,75 19,00 | | | | | | |
| | Bon semestre pour Ya | Bon semestre pour Yasmine. Continuez ainsi. | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------|---|---|----------------|--|---|---|---|---|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. Hau. Bas. | | | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Droit et Economie | 11,5 | 13,3 | N | N | 15,7 | 13,82 | 18,3 | 9,56 | 15,78 | 15,02 | 18,71 | 10,86 |
| | Si les résultats restent encore moyens, | | | Bonne volonté assidue: attentive et cherche à progresser. | | | Des résultats satisfaisants et une grande régularité dans le travail. Yasmine est sérieuse et persévérante. Bravo pour ce parcours . | | | | | |
| Economie - Droit | | | | | | | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 16 | 16,49 | N | N | 15,8 | 16,4 | 19 | 13,8 | 12 | 12,93 | 18,33 | 9 |
| | Bon trimestre. Élève sérieuse et impliquée. Le travail distanciel aurait pu être mieux réalisé. Il faut maintenant intensifier les efforts et élever son niveau pour répondre aux attentes des CCF. | | | Très bon bilan. Yasmine s'est bien investie pour réaliser un travail de groupe original et très satisfaisant. Il reste maintenant un trimestre pour bien terminer sa scolarité E.P.S et faire fructifier la précédente période. | | | Investissement irrégulier. La fin d'année aurait pu être meilleure en étant plus assidue et vigilante. | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 17 | 17,32 | N | N | 16 | 16,46 | 19 | 14 | N | N | N | N |
| | Une bonne | prestation | et un trava | il sérieux. | Un oral bie | en mené. | , | | N | | ı | |
| Gestion et Finance | 14,5 | 14,1 | N | N | 15 | 14,54 | 18,4 | 8,04 | 15,7 | 14,75 | 19 | 10,59 |
| | Management. Sciences de Gestion: Un trimestre tout à fait convenable avec un relativement bon niveau de compréhension et d'assimilation des concepts étudiés. Yasmine s'implique et participe en classe. Gestion Finance : C'est un bon trimestre, maintenez le cap. | | | Management. Sciences de gestion: Yasmine fait preuve de régularité et d'engagement dans la dynamique de travail. Très bon trimestre. Gestion Finance: C'est un excellent trimestre!!! Bravo!!! | | | Management.sciences de Gestion : une élève assidue et régulière dans le travail tout au long de ce troisième trimestre. Bilan annuel très satisfaisant. Gestion Finance : C'est un bon trimestre, vous avez fourni des efforts, c'est bien. | | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,4 | 15,87 | N | N | 15 | 15,74 | 19,5 | 10,5 | 17,19 | 14,88 | 19,2 | 9 |
| | Un bon trir impliquée. | mestre, élèv | /e sérieuse | et | Un bon trimestre, le travail est sérieux et les efforts soutenus. | | | Un ensemble très satisfaisant, une présence continue, régulière et une implication sans faille. | | | | |
| Langue vivante A : Arabe | 16,33 | 15,15 | N | N | 18,4 | 15,63 | 19,25 | 11,75 | 17,5 | 14,72 | 17,5 | 10 |
| | Présente et motivée l'élève a fait preuve de sérieux et de travail correct, son assiduité est à son honneur. | | | | travail et att et assiduité | | | maîtrise la qualificatio considéré classe, a fi cours de l'a gestion de | pilan annuel matière, ai ons de base comme l'un ait preuve d année et de sa vie scol n respect dess. | nsi que les orales et é le des pilier l'indépenda e subjectivit aire, une pa | crites, est s de la nce au é dans la articipation | |
| Langue vivante B : Anglais | 15,44 | 15,39 | N | N | 15,6 | 15,76 | 18,6 | 13,6 | 16,67 | 16,11 | 19 | 14 |
| | Élève sérieuse et motivée. | | | Bon trimestre. Élève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. | | | Encore un bon travail ce trimestre. Yasmine est constante dans le travail et le sérieux. | | | | | |
| Management des organisations | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques | 12,5 | 17,14 | N | N | 16 | 17,23 | 20 | 12 | 17,75 | 16,91 | 18,5 | 15 |
| | Résultats juste moyens. Une bonne participation à l'oral mais à l'écrit est encore perfectible. EN approfondissant les connaissance, je vous encourage à poursuivre dans cette voie. | | | Très bon trimestre écrit comme oral. Attitude sérieuse et studieuse de Yasmine. Je t'invite à garder ce cap au troisième trimestre. | | | Travail et résultats corrects. Attitude positive en classe. Résultats en progrès. | | | | | |
| Philosophie | 17,33 | 17,01 | N | N | 16,33 | 17,23 | 18 | 15,67 | 18,5 | 17,3 | 19 | 14,7 |
| | Attentive, | ve, sérieuse, motivée et participative. Bonne volonté assidue: attentive cherche à progresser. | | | | et | Travail régulier et dans un souci de méthode permanent. | | | | | |

| de classe bonne im Maintene | The second secon | Yasmine reste volontaire et | Bilan annuel satisfaisant. Yasmine a fourni des efforts et des progrès sont signalés. |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------|------------------------------------|--|-------|-------|--|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Droit et Economie | 12,17 | 13,07 | 17,17 | 6 | 15,75 | 14,38 | 18 | 8,75 | N | N | N | N |
| | Yasmine s'investit en classe et fait preuve de curiosité intellectuelle. Avec plus de rigueur rédactionnelle les résultas pourront être améliorés. | | | | Un trimestre studieux et des efforts appréciés en fin de trimestre. Continuez ainsi | | | | Du sérieux et de l'implication dans le travail personnel et la participation, vous êtes dans une bonne dynamique d'apprentissage. Bilan de période très encourageant. | | | |
| Economie - Droit | | | | | | | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5 | 13 | 16,5 | 11 | 17 | 16,88 | 20 | 13 | N | N | N | N |
| | Résultas satisfaisants avec une attitude positive face au travail. De la bonne volonté. | | | | Excellent trimestre. Élève sérieuse et volontaire. Continuez ainsi. | | | | Excellent trimestre. Élève sérieuse et volontaire qui participe de manière pertinente et active. Elle communique clairement en respectant les règles de civilité et elle répond systématiquement aux sollicitations du prof. | | | |
| Enseignement moral et civique | 16 | 15 | 18 | 10 | 11 | 13,7 | 19 | 8 | N | N | N | N |
| | Une prestation de qualité | | | | Un ensemble convenable. | | | | N | | | |
| Français | 12,19 | 11,3 | 15,06 | 7,43 | 13,2 | 12,31 | 17 | 8,8 | N | N | N | N |
| | Motivée et sérieuse avec la volonté de très bien faire, il faut continuer avec cet esprit. | | | | Résultats très satisfaisants avec la volonté de vouloir très bien faire | | | | Un ensemble très satisfaisant, de grands efforts ont été accomplis cette année; un sérieux remarquable a été constaté pendant les cours par vidéoconférence. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,64 | 11,99 | 17,67 | 4,96 | 15,4 | 13,8 | 18,4 | 10,4 | N | N | N | N |
| | Un ensemble convenable, élève volontaire et travailleuse, accentuez vos efforts à l'écrit. | | | | Un bon trimestre, du sérieux et de la volonté, continuez ainsi. | | | | Un sérieux et une implication notables sur toute le période. Yasmine a gagné en maturité, autonomie et rigueur, La régularité dans le travail, la présence régulière et l'assiduité sont à noter. | | | |
| Langue vivante A : Arabe | 15 | 13,76 | 16,5 | 11,5 | 16,33 | 14,61 | 18 | 8,67 | N | N | N | N |
| | Bilan très satisfaisant, de l'engagement et du sérieux , continue ainsi. | | | | Excellent bilan trimestriel, du sérieux et de la rigueur continue ainsi . | | | | Excellente élève ses résultats sont très positifs, impliquée et engagée, elle fait preuve de leadership. Je lui souhaite une bonne continuation. | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 14,59 | 15,22 | 18,59 | 11,88 | 15,2 | 16,14 | 19,8 | 11,91 | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre mais encore trop discrète à l'oral, il ne faut pas relâcher les efforts. | | | | Ensemble très satisfaisant, il faut poursuivre les efforts à l'oral pour encore progresser, courage! | | | | Très bon trimestre, élève assidue et impliquée, Yasmine a fait preuve de sérieux durant toute cette période, je la félicite. | | | |
| Management | 13 | 13,75 | 18 | 10,7 | 13,6 | 14,55 | 18,2 | 12,1 | N | N | N | N |
| | Élève volontaire et dynamique doit gagner en régularité. Elle peut encore mieux faire. | | | | Yasmine est une élève sérieuse, très investie en classe peut encore mieux faire, je l'encourage dans cette voie. | | | | Élève sérieuse tout au long de l'année et encore davantage durant l'enseignement à distance. Un bilan annuel très satisfaisant, elle ne cesse de progresser. | | | |
| Management des organisations | | | | | | | | | | | | |
| Mathématiques | 14,25 | 13,89 | 19 | 6 | 16,55 | 15,66 | 19,11 | 8,89 | N | N | N | N |
| | | s. Élève sér ontinuez les | | Parfait. Toutes mes félicitations! | | | | Une évolution positive durant ce trimestre. Yasmine s'est investi progressivement et a fourni de bons travaux. | | | | |
| Sciences de Gestion | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de la gestion et numérique | 14,5 | 11,61 | 18,5 | 5 | 13 | 12,09 | 17 | 6 | N | N | N | N |
| | Un trimestre convenable, les résultas sont en constant progrès. Maintenez vos efforts et travailler régulièrement pour progresser encore, vous en avez les moyens. | | | | Un ensemble satisfaisant, poursuivez les efforts pour améliorer vos résultas vous en êtes capable. | | | | Bonne assiduité et implication durant ce troisième trimestre. Le bilan annuel est très positif, élève volontaire et sérieuse qui progresse constamment. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | présente semble s | homogène un bon pr 'épanouir on trimestr | ofil de trav dans son | vail et | Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble, vous êtes dans une bonne dynamique de travail, continuez ainsi. | | | | Yasmine a fait preuve d'implication et de sérieux tout au long du trimestre et ses résultats sont en progrès. Bilan annuel très satisfaisant. | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Yasmine ARRAF N°1100384

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames et Messieurs,

Étudiante à la classe préparatoire Cours Galien avec une remise à niveau scientifique spécialité mathématiques physique chimie et maths experts, je souhaite intégrer vla classe préparatoire du lycée Fénelon.

Avide de mathématiques et de physique depuis mon année de 3ème, j'ai développé un intérêt particulier pour ces deux matières qui m'a mené à choisir l'option maths expertes me permettant ainsi de nourrir ma curiosité scientifique.

Durant cette année d'RNS, j'ai acquis une rigueur de travail, de compétences scientifiques et rédactionnelles solides qui me permettront d'appréhender au mieux les exigences académiques de votre formation préparatoire. A ce titre, j'ai une forte appétence pour les matières scientifique notamment les mathématiques, comme peuvent en témoigner mes résultats scolaires.

Votre école présente ainsi pour moi une opportunité pour approfondir mes connaissances et être autonome mais aussi pour m'ouvrir à l'internationale .

Concurremment à mes études la pratique de basket depuis 6 ans et le fait que je sois délégué de ma classe m'ont permis de m'engager d'avantage, car ces activités ont ancré en moi une grande capacité d'adaptation, l'habitude du travail en groupe et la responsabilité. Étant consciente de l'exigence attendue, ma capacité de travail et ma motivation profonde me permettront d'assumer le rythme imposé.

En vous remerciant de votre attention particulière, je vous prie de croire madame, monsieur en ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible