


N°410964	M. CANTET Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] - Wembley / Classe:TLE / Série:Générale		
Né(e) le: 14/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048610758 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] -Wembley
	Grande-Bretagne
Classe	TLE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant mon année de troisième, dans le cadre d'un volontariat, j'ai eu l'opportunité de m'occuper d'élèves de primaire durant le temps de garderie et de les accompagner à faire leurs devoirs. Au-delà de la dimension du volontariat, ce que j'ai particulièrement apprécié était de suivre l'évolution des enfants tout au long de l'année. De plus, régulièrement, je fais du babysitting (auprès d'enfants de 4 à 8 ans). Outre le fait d'avoir un revenu, j'ai su développer ma communication ainsi que mon autonomie et ma créativité lorsque je suis avec les enfants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai passé le Duc d'Edimbourg de bronze et d'argent où j'ai su rendre service lors d'actions de volontariat, m'améliorer dans un domaine sportif, développer des aptitudes pratiques mais aussi planifier, préparer et réaliser une randonnée sur plusieurs jours en autonomie en Angleterre. Ce programme a pour but de développer des compétences physiques, des compétences de la vie quotidienne ainsi que l'ouverture vers les autres. Celui-ci m'a notamment amené à faire du volontariat à la bibliothèque de mon école pendant 6 mois pour passer le niveau argent. Je m'occupais alors du rangement des livres et de la création de décorations lors d'événements comme la « journée des sciences », le « Black History Month » ou encore « Halloween ». Cela m'a permis de développer ma créativité ainsi que ma précision. C'est aussi l'implication dans un nouveau type d'activité qui a éveillé mon goût pour les défis et la découverte d'activités nouvelles vers lesquelles je ne me serais pas tourné.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Suite à la crise du Covid, je n'ai malheureusement pas pu faire de stage en entreprise. Cependant, j'ai tout de même participé à un stage d'une semaine sur le métier d'ingénieur dans un organisme de formation. Ce stage m'a permis de découvrir le monde de l'ingénierie à travers l'explication de différents types d'ingénieurs mais aussi à travers plusieurs travaux de groupe visant à résoudre un problème à la manière d'un ingénieur. De plus, j'ai assisté à de nombreuses conférences en anglais sur le futur de nos technologies comme « The futur race car, 150 mph, and no driver » et sur l'utilité des satellites en mer ou sur terre tels que « how satellites improve our lives ». Durant ces conférences, plusieurs ingénieurs sont intervenus pour partager leur parcours académique et professionnel ainsi que pour présenter leur métier. J'ai trouvé ces conférences très enrichissantes. Je me suis ainsi rendu compte de l'importance du métier d'ingénieur dans notre société mais aussi d'en savoir plus sur leurs méthodes et manière de travailler. J'ai aussi eu l'opportunité de rencontrer des ingénieurs avec qui j'ai pu échanger, de façon informelle, sur leur carrière professionnelle et leurs études. Ces différentes rencontres et conférences m'ont conforté dans mon choix de formation et mon désir d'intégrer une école d'ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

En dehors des activités réalisées dans le cadre du lycée, la musique a toujours été une grande passion pour moi. Plus jeune, j'ai fait de la chorale dans un conservatoire (Maîtrise des Hauts-de-Seine) avant de m'intéresser aux instruments comme le piano et la guitare. Je me suis finalement tourné vers la création de musiques via des logiciels tels que FL Studio. Sur le plan sportif, je pratique du basket et du handball. J'ai participé à des compétitions comme le « London youth handball game » où notre équipe a obtenu la troisième place en 2019. Je pratique également de la plongée sous-marine. Cette passion m'a amené à passer deux niveaux dans cette discipline. Plonger est pour moi un moment de sérénité mais c'est aussi un moment où je découvre tout un autre écosystème qu'il est important de protéger. C'est notamment grâce à la plongée que je me suis intéressé à la protection de l'environnement, un thème qui me tient particulièrement à cœur. J'ai aussi eu la chance de pouvoir voyager, ce qui m'a permis de découvrir de nouvelles cultures. En Thaïlande, j'ai par exemple découvert le bouddhisme et ses lieux de cultes. Enfin, je suis passionné par la culture mangas et les dessins animés. J'ai pour projet d'aller au Japon afin de découvrir cette culture du Manga dans son lieu de création.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] -Wembley
	Grande-Bretagne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE INTERNATIONAL DE LONDRES - WINSTON CHURCHILL [1320018C] -Wembley
	Grande-Bretagne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	16,6*	18,5*	15*
	Great mentality and serious during the sessions*			
Enseignement moral et civique	17,3*	16,5*	20*	11*
	Très bon travail en EMC sur le semestre 1.*			
Enseignement scientifique	16,6*	16,6*	18,7*	10,8*
	Bons résultats en enseignement scientifique ce semestre. Hugo a fait des efforts, mais pourra les intensifier pour continuer à progresser.*			
Histoire/Géographie	12,6*	14,6*	19,6*	8,8*
	Un ensemble satisfaisant. Vous êtes cependant capable de faire encore mieux avec davantage d'investissement.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	18*	20*	11*
	This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column A confident student, Hugo contributed maturely and insightfully to group discussions and collaborative activities. As well as having the correct structures in place Hugo is able to express his ideas with competence so that there is a high level of coherence in his work. He is able to account for and sustain his opinions in discussion by providing relevant explanations, arguments and comments. His Psychogeography project, connected to the theme of Private and Public spaces, was impressive and struck the right balance between factual information and personal anecdote. He showed a good awareness of audience in both his choice of content and the language he used. Thank you for your effort this semester, Hugo.*			
Langue vivante B : Espagnol	19,3*	17,9*	20*	14,1*
	Hugo shows self-direction in goal setting and goal-achievement. Keep the good work Hugo!*			
Mathématiques Expertes	17,8*	17,8*	20*	12,5*
	Un très bon semestre de la part de Hugo qui s'est montré investi et sérieux en classe.*			
Mathématiques Spécialité	16,1*	14,6*	19,5*	8,2*
	Hugo a obtenu de très bons résultats tout au long du semestre. Impliqué et motivé, Hugo a toutes les qualités nécessaires pour progresser encore davantage. En conservant ce très bon état d'esprit, Hugo pourra atteindre les résultats encore meilleurs dont il est capable !*			
Philosophie	12,1*	13,5*	18,3*	8,6*
	Ensemble satisfaisant. Hugo peut continuer à progresser en maîtrisant mieux la méthodologie de l'explication de texte.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	14,9*	18,6*	7,4*
	Les résultats obtenus par Hugo pour ce premier semestre de spécialité sont satisfaisants. Il faut poursuivre le travail régulier et sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous proposez un bilan positif à l'issue du semestre 1. Poursuivez vos efforts.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,8*	16,2*	20*	6,8*	19,3*	17,2*	19,7*	10,4*
	Hugo fournit un travail sérieux et adapté aux exigences du Baccalauréat. Il est investi dans son travail individuel et participe de façon active à la mise en place d'une stratégie d'équipe. Continue ainsi.*				Hugo a fait une excellente année. Il est toujours investi de façon réfléchie dans la pratique physique. Le travail d'analyse est de qualité et toujours fait avec sérieux. Il a très bon esprit et s'intègre facilement dans une équipe. Hugo a montré qu'il était capable de prendre des responsabilités devant un groupe. Félicitations*			
Enseignement moral et civique	14,5*	15,6*	20*	12*	N*	N*	N*	N*
	Travail satisfaisant.*				N*			
Enseignement scientifique	16,9*	13,8*	18,5*	7,3*	16,2*	14,3*	19,3*	5,8*
	Bon semestre, Hugo fournit un travail de qualité. Pour progresser il devra gagner en rigueur dans la rédaction de ses réponses.*				Très bon semestre et année. Hugo a montré qu'il était capable de rigueur dans son travail comme dans sa participation en classe.*			
Français	14,9*	14,7*	19,1*	7,2*	14,7*	14,6*	19*	6,2*
	Le bilan du semestre est positif. Hugo s'investit avec régularité pour progresser et répondre aux nouvelles exigences. Il faut continuer dans cette dynamique en prenant en compte les remarques du premier bac blanc pour se fixer des objectifs concrets pour le deuxième semestre.*				Un deuxième semestre satisfaisant. Hugo a poursuivi ses efforts pour progresser et préparer efficacement les épreuves de fin d'année.*			
Histoire/Géographie	15,4*	13,5*	17,5*	6*	14,7*	14,3*	18,2*	8,4*

	Des résultats très satisfaisants pour Hugo, dont le travail écrit est rigoureux dans l'application des méthodes et la maîtrise des connaissances. Très bon investissement en classe, une participation pertinente.*				Un petit relâchement en fin d'année. Hugo a eu quelques difficultés à rester concentré sur le cours ; ses interventions sont toujours bien formulées et efficaces. Vous pouvez faire mieux en Terminale en exploitant davantage votre potentiel.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,1*	18*	20*	8,4*	20*	18,4*	20*	12,5*
	This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column.*				This level is the level expected by the French curriculum, which your child is currently working beyond. Although these grades reflect their position in the French curriculum, their actual progress and level is perhaps more accurately summarised by their grades in the alternative column.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19*	17,3*	19,9*	10,3*	18,8*	16,9*	19,8*	7,1*
	Hugo usually completes assignments on time. He could benefit from spending time reading Spanish every week which will help him to improve pronunciation. Keep up the good work!*				It was a pleasure to teach Hugo this year. He has had a very good year. His writing, speaking, reading and listening skills improved. Hugo always contributed and participated in class.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,4*	15,8*	19,5*	11,2*	16,7*	17,1*	19,3*	13,2*
	Hugo est motivé et investi en classe de spécialité mathématiques. Son travail est régulier et soutenu. Les résultats sont satisfaisants ce premier semestre. On compte sur vous pour maintenir vos efforts et confirmer vos résultats au second semestre.*				Hugo a progressé ce semestre. Ses résultats se sont améliorés. Le travail a été régulier toute l'année. Bravo pour cette année et bonne continuation en terminale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,8*	16,2*	18,6*	11,4*	15*	16,1*	19*	8,8*
	Hugo obtient de très bons résultats ce semestre. Son travail est resté régulier et sérieux. Il faut poursuivre ainsi !*				Les résultats sont satisfaisants mais en baisse par rapport au premier semestre. Hugo a fourni un travail sérieux mais moins régulier. Il faudra intensifier les efforts l'an prochain.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	15,1*	13,8*	20*	6,8*	15,9*	14,5*	19,4*	9,2*
	Un bon bilan de semestre. Hugo fait preuve d'intérêt pour la matière. La concentration en classe semble plus soutenue. il faut continuer sur cette voie.*				Bon travail ce semestre. Hugo fait preuve d'intéressantes qualités d'analyse et de réflexion. Il démontre de l'intérêt pour les questions économiques et sociales. Le bilan de l'année est satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Grâce à son investissement régulier et soutenu, Hugo obtient de très bons résultats. Il faut poursuivre dans cette dynamique positive au second semestre.				Un bilan de semestre très positif. Hugo s'est impliqué de façon régulière et soutenue pour relever les nouveaux défis.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Hugo fait preuve de motivation, d'initiative et d'autonomie. Il analyse et évalue avec précision la valeur et la signification des informations. Il assume systématiquement sa part de responsabilité dans le cadre de sa participation aux activités de classe et de groupe. Il reste toujours concentré et ne perd pas de vue sa tâche.	19,3	5	19
Histoire/Géographie	Hugo sait mettre en place un travail sérieux dans l'ensemble. Il est capable d'acquérir des repères solides en fonction des objectifs donnés.	12,6	19	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Hugo est un élève intéressé et capable de raisonnements approfondis. Il a une forte capacité de travail, qu'il sait exploiter en groupe ou en autonomie.	17,8	13	20
Mathématiques Spécialité	Hugo est un élève très talentueux et qui a démontré beaucoup de persévérance dans sa poursuite de l'excellence. Ses connaissances solides, sa capacité à saisir très rapidement de nouveaux concepts et sa curiosité sont quelques-uns de ses précieux atouts dans sa quête de l'excellence. Par ailleurs, son appétit pour les mathématiques l'a conduit au-delà du programme officiel. Autonome, Hugo a toujours su montrer une grande efficacité dans la résolution d'exercices plus challenging. Ses capacités pour travailler en groupe en font également un élève très apprécié de ses camarades.	16,1	9	25
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont très bons. le travail a été très sérieux et gagné en qualité sur l'année de terminale. les vœux d'orientation sont tout à fait compatibles avec la grande motivation et la très bonne capacité de travail.	14,4	12	18
Enseignement scientifique	Les résultats sont excellents. le travail a été sérieux et régulier sur l'année de terminale.	16,6	16	24
Philosophie	Hugo développe une réflexion claire, structurée et bien argumentée.	12,1	12	18
Enseignement moral et civique	Très bon travail dans l'ensemble en EMC.	17,3	13	28
Education Physique et Sportive	Travail sérieux, complet et une réelle appétence pour les pratiques sportives	17,5	5	30
Langue vivante A : Anglais	Un travail soigné. Son approche est méthodique et sa rigueur scolaire est prononcée. L'élève démontre un niveau élevé de connaissance, de compréhension et de réactivité. Est capable d'utiliser un anglais courant pour exprimer ses idées.	20	1	18

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Hugo a fait preuve d'un investissement et d'un travail de qualité tout au long de l'année. C'est un très bon ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève, travail et résultats de très bon niveau. Hugo a tout pour réussir en classe préparatoire de premier rang.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Hugo CANTET**  
**N°410964**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale ayant choisi pour spécialité mathématiques et physique chimie ainsi que maths expertes en option, au lycée international Winston Churchill à Londres, je souhaiterais poursuivre mes études en rejoignant votre classe préparatoire. Ayant passé ces 7 dernières années au Royaume-Uni et suivant une partie de mes cours en anglais, j'ai pu développer un bilinguisme anglais, français.

Ayant eu les recommandations d'une professeur et ayant discuté avec plusieurs anciens élèves de classes préparatoires, j'ai été séduit par la qualité de l'enseignement de votre lycée qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Sensible aux enjeux scientifiques de ce siècle, j'aimerais beaucoup travailler dans le domaine de l'ingénierie et je pense que votre enseignement me permettra de devenir un ingénieur qualifié et pleinement épanoui dans son métier.

Le dépassement de soi et la résolution de problèmes ont été des éléments importants dans mon choix de poursuivre mes études en classes préparatoires. Conscient de la charge de travail personnel requise, je serai un élève rigoureux et assidu dans le but de pouvoir aboutir à mon projet professionnel.

De nature curieux et créatif, j'ai entrepris de réparer un vieux moteur de Solex chez mes grands-parents.

Mon sérieux, mon organisation, ma régularité dans mon travail mais aussi la bonne communication avec mes camarades et mes enseignants sont des atouts de plus à ma candidature.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**