


N°486405	Mme HADDAD Fatima	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Condorcet [0693478F] - Saint-Priest / Classe: T D / Série: Générale		
Né(e) le: 20/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046999512 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Condorcet [0693478F] -Saint-Priest
	- 69 Rhône
Classe	T D (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant 1 an, lors de mon année de seconde, j'ai aidé une élève de cinquième en mathématiques. J'avais pour rôle, chaque mercredi, de lui réexpliquer ses cours, ainsi que de la faire réviser pour ses évaluations.

Cette expérience, ainsi que mon expérience personnelle (j'ai quatre petits frères dont je m'occupe souvent, dont un autiste) m'ont permis d'acquérir beaucoup de patience ainsi qu'un grand sens des responsabilités. Ces qualités, essentielles dans n'importe quelle formation de l'enseignement supérieur, me permettront de parfaitement gérer mon année dans mon futur établissement.

J'ai eu la chance de pouvoir intégrer la filière sélective qu'est la section européenne au lycée. Elle m'a ainsi permis d'encadrer deux élèves en classe de première cette année, dans le cadre de plusieurs "Model United Nations (MUN)". C'est une simulation des Nations Unies où les élèves jouent le rôle de délégués de différents pays afin de résoudre les problèmes du monde réel avec les politiques et les perspectives de leur pays assigné. Je m'occupe de la Chine, et j'accompagne ces deux élèves depuis le début de l'année dans ce projet exclusivement en anglais.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En cinquième, j'ai participé à l'association anti-harcèlement du collège. On y œuvrait les mardis lors d'une heure banalisée pour les associations, ainsi que pendant nos heures de permanences. Cette association produisait des tracts anti-harcèlement ainsi que des affiches qu'on accrochait dans les couloirs du collège. Ils avaient pour rôle de sensibiliser les élèves sur ce phénomène tristement répandu qu'est le harcèlement scolaire. Nous avons également affiché quelques tracts sur les panneaux d'affichage libre de la ville. Ce qui m'a plu dans cette association, c'est d'abord l'envie et l'objectif des participants ; c'est motivant de ressentir la même volonté d'agir au sein du groupe. Je trouve cela primordial de travailler avec des personnes ayant les mêmes motivations que vous. C'est sans conteste l'une des principales raisons qui m'enthousiasme à l'idée de découvrir le monde de l'enseignement supérieur.

Pour finir, j'ai pris l'initiative d'effectuer la formation Prévention et secours civiques de niveau 1, qui est une formation aux premiers secours. Je l'ai trouvée essentielle car elle permet de savoir comment agir en cas de besoin. Ma principale motivation pour passer cette formation a été mon petit frère, atteint d'épilepsie. J'ai par exemple appris comment faire pour le mettre hors de danger pendant une crise d'épilepsie. Enfin, je suis fier d'aider les secouristes à ma façon le temps qu'ils arrivent sur les lieux de l'incident.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième pendant la semaine du 25 au 29 novembre 2018 en restauration. Je devais principalement prendre les commandes et servir les clients. Je n'étais que stagiaire donc je n'ai pas exercé les mêmes fonctions que les autres employés, mais j'ai pu observer et conclure que c'est un travail qui demande de la mémoire, de la sociabilité et beaucoup d'efficacité. J'ai aimé cette expérience parce qu'elle m'a appris à mieux m'organiser et surtout à réaliser plusieurs tâches en même temps. Il m'est arrivé de devoir noter une commande à une table et d'avoir à servir une autre table. Dans ces moments-là, pour ne pas faire attendre la clientèle, je ne perds pas le temps d'écrire la commande de la première table ; je retiens la commande jusqu'à avoir servi la deuxième table. Mon maître de stage a d'ailleurs souligné ma très bonne mémoire.

En seconde, j'ai mené un projet sur l'égalité des sexes dans le monde des sciences. J'ai réalisé une enquête de terrain au sein de mon lycée en interrogeant 15 personnes par niveau. J'ai aimé mettre en place cette enquête car elle m'a permis de réfléchir à ce sujet qui me tient à cœur. Cela m'a fait me rendre compte de la sous représentation dans le secteur scientifique. Elles sont en général moins nombreuses, ce qui en décourage certaines. Cela permet de faire le lien avec mon projet professionnel, qui est de travailler dans ce secteur scientifique en tant que jeune femme.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime la culture asiatique ; j'ai en effet développé un intérêt profond pour la langue coréenne. Depuis le collège, je n'ai jamais arrêté d'apprendre cette langue car elle me plaît. J'aime aussi les mangas, et ces deux centres d'intérêts m'ont fait réaliser que j'aimerais étudier et/ou travailler à l'international un jour.

J'ai également commencé à apprendre les échecs à la rentrée 2021. J'aime énormément ce jeu et je m'entraîne régulièrement. J'aimerais d'ailleurs intégrer un club d'échecs si j'en ai l'occasion un jour. De façon analogue aux échecs, les sciences dures nécessitent de l'analyse, de la logique et de la stratégie, et c'est ce qui m'intéresse le plus dans ce jeu.

Je suis des cours de philosophie dans le tronc commun, et j'affectionne tellement cette matière que j'ai commencé à me documenter en dehors des heures de classes. La réflexion est sans fin ; par exemple, 2000 ans de philosophie n'ont pas réussi à définir ce qu'est le bonheur.

Au lycée, je suis un parcours spécifique : je suis entrée dans le dispositif des cordées de la réussite de l'INSA de Lyon. J'y ai ainsi fait une visite et j'assiste à des tutorats les jeudis soir. Mes résultats ainsi qu'un entretien m'ont permis d'obtenir ce label.

Enfin, cette année j'ai conquis le podium du carnaval de mon lycée ; mon groupe et moi sommes arrivés premiers et deuxièmes du lycée, avec des déguisements différents. J'ai aimé cette expérience car elle m'a permis de sociabiliser avec les autres candidats.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Condorcet [0693478F] -Saint-Priest
	- 69 Rhône
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Condorcet [0693478F] -Saint-Priest
	- 69 Rhône

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,75*	14,46*	19*	10*	17,89*	16,89*	18,17*	15,25*
	Anglais : Excellentes aptitudes à l'oral. / DNL : Un excellent travail, bravo!*				Anglais : Un très bon travail à l'écrit.*			
Education Physique et Sportive	17*	15,41*	18*	12*	11*	13,98*	18*	11*
	Bon trimestre, une belle participation au travail de groupe en danse.*				Trimestre correct, un travail toujours très sérieux, des progrès en badminton.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté ce trimestre.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,8*	18,5*	7,1*	16,1*	14,8*	17,7*	9,3*
	Très bons résultats et une bonne participation. *				De très bons résultats et de la participation: c'est un excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	16,06*	12,02*	16,88*	3,41*	N*	13,72*	17,31*	10,22*
	Fatima est une élève soucieuse de bien faire, rigoureuse dans ses apprentissages, et qui réalise des travaux écrits très qualitatifs. C'est très bien faites-vous davantage confiance!*				Fatima n'a eu qu'une seule note ce trimestre (17/20 à un travail de groupe), il n'était donc pas possible d'établir une moyenne. Le travail est très sérieux et son attitude en classe exemplaire.*			
Langue vivante A : Anglais	16,04*	13,45*	17,21*	9,73*	18,55*	15,19*	18,55*	10,14*
	Un très bon trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre implication. Continuez ainsi tout en accentuant votre participation orale.*				Les résultats sont excellents! Bravo pour votre sérieux et votre implication. Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Allemand	19,5*	12,65*	19,9*	6,25*	20*	14,54*	20*	8,57*
	Excellent trimestre. Une participation active et constructive. Le travail est sérieux. Continuez !*				C'est encore excellent ! Bravo pour votre implication dans le cours, pour votre rigueur et pour la grande qualité de votre travail !*			
Mathématiques Expertes	12,1*	11,81*	18,9*	2,8*	16,83*	12,26*	17,8*	6,17*
	Bon travail, persévérez*				Très bon trimestre. Félicitations*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	11,2*	19,3*	5,1*	17,3*	11,1*	19,5*	4,8*
	Très bon ensemble. Travail sérieux, régulier, de qualité et qui s'accompagne d'une forte implication en classe. Participation active et très pertinente. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon ensemble. Résultats très satisfaisants pour un travail sérieux, régulier et intense. Très bonne participation en classe qui permet de faire avancer le groupe classe. Poursuivez dans cette voie.*			
Philosophie	14*	10,08*	14,4*	4,6*	15,67*	10,7*	15,67*	0*
	Très bon trimestre, tant en classe où la participation est régulière et motrice qu'à l'écrit : les compétences sont solides et les apprentissages réguliers et efficaces.*				Un excellent trimestre. Fatima est une élève brillante qui s'interroge, s'approprie le cours pour fournir une réflexion autonome. Des interventions orales toujours de grande qualité et un sérieux sans faille.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	12,2*	19,3*	6,8*	18,9*	11,4*	18,9*	4,9*
	C'est un excellent trimestre, Fatima fournit un travail de qualité et se montre toujours très volontaire en classe.*				C'est encore un excellent trimestre, le travail est réfléchi et important. Un très bon investissement en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un excellent trimestre. Votre implication constante et votre sérieux sont soulignés.				C'est un excellent trimestre à tous points de vue! Le travail fourni est de grande qualité, et l'implication en classe constante. C'est remarquable!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	19,5*	19,65*	20*	19*	19,5*	19,65*	20*	17,75*
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE: Elève sérieuse et motivée. Excellente implication dans le projet MUN CONDORCET ACADEMY. Excellent niveau. DNL : Très bon semestre. Fatima est une élève intéressée et volontaire.*				ISTOIRE-GEOGRAPHIE: Excellent niveau à l'oral et à l'écrit. Excellente et brillante implication dans les MUN workshops de la MUN CONDORCET ACADEMY et dans la préparation en ligne de la MUN ALFRINK conférence. Fatima fournit un travail sérieux et efficace, c'est très bien!*			
Education Physique et Sportive	12*	15,13*	18,5*	12*	10*	14,71*	19,5*	0*
	Assez bon semestre. Fatima s'est bien investie et a bien progressé depuis le début de l'année. Il faut maintenir les efforts au prochain semestre.*				Assez bien en distanciel mais un ensemble un peu juste en Demi-Fond malgré de la bonne volonté.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	15,28*	19,5*	3,88*	17*	15,16*	19,33*	4*
	Très bon travail, un exposé très complet, bien mené.*				Excellent travail. Fatima met de l'application à comprendre les attentes d'un exercice et s'y engage avec beaucoup de sérieux.*			
Enseignement scientifique	14,9*	13,1*	17,5*	7,3*	17,3*	14,2*	18,5*	10,3*
	C'est un très bon ensemble, le travail est sérieux et l'implication très positive en classe.*				Des progrès ce semestre. Bilan annuel très satisfaisant en ES. Beaucoup de sérieux.*			

Français	16*	14,17*	16,75*	12*	17*	14,78*	18*	11*
	C'est un très bon semestre. Elève toujours dynamique et intéressée.*				C'est un très bon semestre. Elève très investie dans son apprentissage.*			
Histoire/Géographie	18,86*	16,12*	18,86*	8,75*	18,75*	17,01*	19,22*	13,4*
	Excellent niveau. Fatima maîtrise les notions du cours et fournit un travail approfondi, bravo.*				Excellent semestre. Fatima a mené son travail avec beaucoup d'exigence, en présentiel comme en distanciel. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	19,25*	15,56*	19,5*	8*	19,33*	17,92*	20*	15*
	Elève sérieuse et motivée. Très bien dans l'ensemble.*				Excellent à l'oral et à l'écrit. Elève sérieuse et motivée.*			
Langue vivante B : Allemand	18,24*	15,57*	19,78*	9,36*	19,78*	14,43*	19,78*	8,75*
	C'est un très bon semestre. Du sérieux, un travail personnel de qualité et une participation active et pertinente. Continuez ainsi !*				Encore un excellent semestre. Bravo pour votre sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	19,71*	15,44*	19,71*	8,44*	18,1*	15,17*	20*	8,28*
	Un excellent semestre! Fatima est une élève volontaire, sérieuse et investie. Elle cherche à comprendre tout ce qu'elle ne maîtrise pas jusqu'à ce que cela soit acquis. Mes félicitations!*				Encore un excellent semestre! Fatima est un élève soucieuse de réussir et elle s'en donne les moyens : elle fournit en effet un important travail personnel! Lui reste maintenant à développer ses compétences de travail en groupe. Mes félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	14,16*	12,14*	19*	4,39*	15,29*	13,29*	18,43*	3,86*
	Un bon ensemble. Fatima est une élève soucieuse de comprendre. Continue sur cette voie.*				Un bon ensemble. Vous avez le souci de bien faire. Poursuivez dans cet état d'esprit.*			
Sciences de l'ingénieur	16,85*	14,92*	17,2*	9,94*	15,11*	14,31*	18,66*	9,45*
	Très bon semestre, élève sérieuse et investie.*				Très bon semestre, élève intéressée et investi. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Une très bonne première période! Fatima est un élève sérieuse et très investie dans toutes les disciplines. Sa participation est par ailleurs active et pertinente! Bravo! Poursuivez ainsi! Félicitations				Un excellent semestre qui clôt une très belle année de première. Vous faites preuve d'un sérieux et d'une pugnacité indéniables salués par l'ensemble de vos professeurs. Belle continuation en terminale! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	EMC évalué au troisième trimestre dans le cadre du projet Lycéens au cinéma.		0	28
Enseignement scientifique	C'est un très bon ensemble, élève volontaire qui participe activement et qui fournit un travail de qualité.	16,8	3	28
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Beaucoup de sérieux, et un travail écrit et oral de grande qualité durant les trois années en classe européenne.	17,07	5	28
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, tant en classe où la participation est régulière et motrice qu'à l'écrit : les compétences sont solides et les apprentissages réguliers et efficaces. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Fatima est une élève brillante qui s'interroge, s'approprie le cours pour fournir une réflexion autonome. Des interventions orales toujours de grande qualité et un sérieux sans faille.	14,84	1	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Fatima est une élève soucieuse de bien faire, rigoureuse dans ses apprentissages, et qui réalise des travaux écrits très qualitatifs. C'est très bien faites-vous davantage confiance! Trimestre 2 : Fatima n'a eu qu'une seule note ce trimestre (17/20 à un travail de groupe), il n'était donc pas possible d'établir une moyenne. Le travail est très sérieux et son attitude en classe exemplaire.	16,06	2	28
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats liés à un travail de qualité et à un investissement sans faille.	18,2	4	24
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, une belle participation au travail de groupe en danse. Trimestre 2 : Trimestre correct, un travail toujours très sérieux, des progrès en badminton.	14	19	32
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Un travail sérieux, régulier, réfléchi, rigoureux et investi. Elève moteur du groupe de spécialité. La participation en classe a été très active et très pertinentes. De très bonnes capacités de travail permettront sans doute à cette élève de réussir dans des filières exigeantes et rigoureuses d'un point de vue scientifiques.	17,5	4	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre implication. Continuez ainsi tout en accentuant votre participation orale. Trimestre 2 : Les résultats sont excellents! Bravo pour votre sérieux et votre implication. Continuez ainsi!	17,3	1	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon travail, persévérez Trimestre 2 : Très bon trimestre. Félicitations Sur l'année: Un travail très sérieux et soutenu. Des capacités pour suivre des études longues et difficiles	14,47	9	29
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une participation active et constructive. Le travail est sérieux. Continuez ! Trimestre 2 : C'est encore excellent ! Bravo pour votre implication dans le cours, pour votre rigueur et pour la grande qualité de votre travail !	19,75	1	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation aux Cordées de la réussite (PASS'INSA): - Elève qui a suivi avec assiduité les séances de tutorats (approfondissement) proposées par des étudiants de l'INSA dans le cadre des Cordées de la réussite. - Elève qui a participé à la visite du Campus de l'Insa 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève avec de très bonnes capacités de travail, organisée et efficace. Les résultats sont excellents dans l'ensemble des matières.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Fatima HADDAD
N°486405

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Le lycée Fénélon met l'accent sur la tradition, l'excellence et l'humanisme. Autant de valeurs qui, selon moi, sont essentielles pour réussir dans les études comme dans la vie.

Étant donné son ancienneté, son histoire et sa notoriété, le lycée Fénélon m'intéresse fortement. De fait, j'ai étudié de nombreuses CPGE MPSI et c'est en découvrant vos portes ouvertes virtuelles que mon choix s'est confirmé. Je suis alors convaincue que votre formation s'inscrirait parfaitement dans mon projet d'intégrer une grande école d'ingénieur pour par la suite devenir ingénieure en aérospatial.

J'ai toujours été passionnée par le domaine des mathématiques et des sciences. J'ai d'ailleurs choisi l'option mathématiques expertes en terminale afin d'assouvir ma curiosité ainsi que pour disposer d'un socle solide pour l'année prochaine. De plus, on dit de moi que je suis une très bonne élève, organisée et soucieuse de bien faire. Je ne prends rien pour acquis et donne toujours le meilleur de moi-même. Ces capacités m'ont permis de toujours me tenir parmi les meilleurs élèves de ma classe.

Je pense détenir les qualités qui permettront mon insertion rapide dans l'ambiance de travail. Je suis en effet persuadée que votre cadre structurant, épanouissant et ambitieux me fournirait l'aide nécessaire pour réussir mes concours. Ma rigueur et mon implication sont des atouts qui me permettront, je l'espère, d'être à la hauteur du prestige du lycée Fénélon.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **496**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **5**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**