


N°631426	M. MELKAOUI Jad	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>17/09/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045390821 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de l'ingénieur
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>5</b>
	Français oral	<b>13</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>11,1</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>12,9</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>4,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>12,3</b>
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	<b>10,5</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je compte passer le BPJEPS spécialisée dans l'éducation sportive pour travailler l'été dans une salle de sport.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai effectué un stage à Zagométal, une entreprise spécialisée dans la construction métallique, la chaudronnerie et la rénovation de stations services. Cela m'a permis de découvrir le processus de fabrication ainsi que différents métiers liés à l'ingénierie.  
 -J'ai travaillé pendant l'été dans un club de surf, j'aidais les novices à débiter dans le sport.  
 -Depuis petit j'accompagnais mon père au travail, ce qui m'a donné une idée du travail dans le monde professionnel.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Je pratique de la musculation depuis 1 an et demi, à hauteur de 4 fois par semaine. Ce sport m'a appris à organiser mon emploi du temps et m'a donné une capacité à repousser mes limites.  
 -Je faisais du surf lorsque je vivais au Maroc. Cette période à l'étranger m'a permis de pratiquer la langue arabe et je continue d'apprendre la langue tous les samedis matin pour préserver le patrimoine culturel acquis durant ce séjour.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français LYAUTEY [3500002A] -Casablanca
	Maroc
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,8*	16,8*	20*	8,75*	11,7*	16,17*	20*	7*
	Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement assidu et de qualité. Des capacités physiques mises au service d'un projet de courses optimisé et performant. Attention aux dispersions et bavardages.*				Trimestre correct en step. Participation qui a manqué de sérieux et de réel engagement pour atteindre les exigences attendues. TROP de bavardages et de dispersions!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,1*	20*	13*	14*	15,2*	20*	8*
	Bonne implication. Poursuivez ainsi.*				Note d'exposé. Assez bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,5*	15,18*	19*	8,5*	14,82*	15,79*	18,67*	11,38*
	Des résultats très satisfaisants mais il faut davantage te concentrer en classe.*				Des résultats inégaux et attention à la dispersion en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,9*	12,64*	18,4*	9,7*	8,1*	11,54*	16,6*	7,7*
	Ensemble moyen, concentrez-vous davantage en classe.*				Il y a eu trop de stratégies ce trimestre, au lieu de se concentrer sur les apprentissages.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,44*	12,86*	17*	10,11*	15,11*	13,87*	19,16*	7,09*
	Résultats satisfaisants à l'écrit et à l'oral. Des efforts de participation orale, à multiplier. Vous pourriez encore mieux faire en gagnant en rigueur et régularité dans votre travail personnel, je compte sur vous au prochain trimestre !*				Très bon trimestre, les résultats sont très satisfaisants et en progrès à l'écrit et à l'oral grâce à un travail plus sérieux et approfondi. Des efforts de participation orale à multiplier, poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9,94*	13,79*	17,3*	9,91*	14,25*	15,11*	17,81*	11,9*
	Résultats irréguliers à l'écrit ce trimestre. Soyez plus rigoureux dans l'apprentissage des conjugaisons, suivez bien les consignes et rendez bien les devoirs demandés pour progresser. Ne s'est pas présenté au rattrapage.*				En progrès : continuez ainsi pour consolider le niveau. J'attends davantage de concentration en classe même lorsque le travail n'est pas noté.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	14*	18*	9,5*	12,5*	13,5*	20*	7*
	Un ensemble très satisfaisant reflet d'un travail sérieux et d'une réelle motivation.*				Une légère baisse des résultats conséquence d'une attention qui a décliné ce trimestre. Il faut vous reconcentrer totalement sur le cours afin de retrouver votre niveau de début d'année et exploiter pleinement vos capacités.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,17*	12,1*	18,54*	3,36*	15,89*	11,97*	17,54*	1,58*
	C'est un bon trimestre. Le travail fourni est sérieux tout comme l'attitude en classe.*				Les résultats sont en progrès : Le travail fourni est sérieux. C'est un très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	8,44*	9,95*	12,67*	3,89*	7*	9,71*	14,5*	6,44*
	Il faut gagner en attention en classe pour améliorer vos résultats.*				Trop de dispersion et de bavardage nuit à un travail de qualité d'où des résultats faibles.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	10,48*	17*	5,5*	13,5*	11,82*	16,5*	7*
	Résultats à peine moyens. Le travail personnel n'est pas suffisant et l'implication en classe quasi inexistante. Tu dois t'investir davantage dans tes apprentissages compte-tenu de tes ambitions.*				Les résultats ont progressé mais l'attitude en classe n'a pas beaucoup changé par rapport au premier trimestre. Il est dommage que tu ne prennes pas tout cela au sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Du bon travail et du sérieux dans les enseignements de mathématiques notamment. L'implication est parfois irrégulière. Attention à ne pas oublier votre deuxième enseignement de spécialité. Il faut améliorer votre attitude				Résultats convenables mais qui manquent de panache. Vous pourriez encore faire mieux.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,19*	20*	10*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Très bien*				Bien*				Bien*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	14,88*	18*	12*
	ne*				ne*				Une participation active.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,5*	11,24*	16*	5*	17,75*	13,46*	18,5*	8,33*	7*	7*	13*	2*
	L'ensemble est juste pour l'instant. Vous pouvez progresser mais il faut s'investir davantage.*				Très bon ensemble, il faut poursuivre ainsi.*				Jad a relâché tous ses efforts ce trimestre. Il est pourtant capable de très bien faire. Sur l'année, le bilan est juste convenable en svt et alarmant en physique/maths.*			
<b>Français</b>	13*	13,68*	20*	6*	16,17*	14,34*	20*	8,83*	18,5*	17,81*	20*	10*

	bon trimestre en progression positive: correct à l'écrit, une motivation de + en + visible et souriante en classe et des efforts en groupe d'oral; continuez à dynamiser votre présence en cours, et vos efforts en vue de l'examen écrit*				très bon trimestre avec une progression très satisfaisante, dans la participation orale pertinente, un très bel oral blanc à 17, et de beaux progrès à l'écrit; je salue enfin l'assiduité et l'intérêt souriant à l'entraînement oral;*				très bon trimestre, belle conclusion d'une année très sérieuse sous votre discrétion; vous avez fait preuve à la fois d'une grande volonté, d'une écoute intéressée et de travail très sérieux que votre assiduité impeccable aux entraînements oraux a agréablement mis en valeur: poursuivez ce bel effort!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,67*	11,44*	15,67*	8*	13,5*	14,59*	18*	11,71*	12,5*	14,11*	19*	10,5*
	Trimestre satisfaisant. Jad est un élève agréable, qui fournit un travail personnel sérieux. Il doit poursuivre ses efforts et participer davantage en classe.*				Trimestre satisfaisant. Jad s'est davantage investi en classe. Il doit poursuivre ses efforts.*				Trimestre satisfaisant. Jad a des capacités en Histoire. Pour progresser, il doit intensifier son travail personnel l'année prochaine.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,83*	12,76*	17,88*	9,94*	14*	14,24*	17,8*	11*	14*	13,79*	16,71*	7,1*
	Un niveau d'entrée en 1ère non évalué, mais les résultats obtenus en compréhension écrite, et orale, sont encourageants, la participation est sérieuse. Poursuis tes efforts.*				Je déplore ce trimestre une petite tendance au bavardage et au manque de concentration. Il faut te ressaisir.*				N*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9,5*	11,03*	17,5*	5,8*	N*	11,08*	14,58*	7,88*	0*	10,5*	16,61*	0*
	Résultats un peu fragiles. De l'attention en cours et du sérieux mais il faut approfondir le travail personnel et s'investir davantage en cours. Oral 10/20.*				Une seule note ce trimestre 4.25/20.Des DM non rendus. Être attentif en cours ne suffit, il est indispensable de s'investir dans son travail et d'apprendre.*				Aucune note ce trimestre. Élève absent à toutes les évaluations et préparations et devoirs non rendus.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,23*	10,46*	17,56*	3,33*	9,16*	10,2*	18,36*	,97*	11,38*	12,07*	18,33*	1,56*
	Un trimestre satisfaisant. Jad est sérieux et volontaire. Il faut gagner en rigueur pour progresser.*				Un trimestre juste. Jad est attentif en classe mais il doit approfondir son travail personnel pour progresser.*				Un trimestre correct néanmoins le travail a manqué de régularité.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	7,2*	10,5*	14,9*	6,2*	10,3*	10,6*	16*	6,5*	7,9*	10,1*	17,2*	5,4*
	Ensemble insuffisant. Pour progresser, il faut accentuer les efforts et travailler de façon régulière. Attention aux bavardages.*				Résultats en progrès et corrects dans l'ensemble. Poursuivez les efforts en approfondissant davantage le travail.*				Trimestre décevant. Travail et résultats en baisse.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	6,75*	10,84*	16,75*	6,75*	10*	13,31*	18*	10*	14,5*	11,67*	17*	5,5*
	Jad ne travaille pas suffisamment pour rattraper son retard. Attention aux bavardages. J'attends beaucoup mieux au prochain trimestre.*				Ensemble correct mais Jad peut se déconcentrer rapidement.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Cependant, Jad doit apprendre à se concentrer durablement en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble est insuffisant, les résultats dans les spécialités sciences de l'ingénieur, sciences physiques et dans certaines disciplines du tronc commun sont inquiétants. M.MELKAOUI doit rapidement adapter ces méthodes de travail aux exigences de chacune des disciplines de première générale. L'attention en classe n'est pas optionnelle mais obligatoire.				Une progression dans le niveau global. Les résultats dans le tronc commun sont satisfaisants, cependant ceux des spécialités sont insuffisants. Il faut intensifier les efforts, et fournir un travail personnel plus approfondi. Tableau d'honneur				Résultats contrastés, le manque de sérieux n'a pas permis à Jad d'obtenir des résultats corrects dans toutes les disciplines.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Très bonne année, les résultats sont très satisfaisants et ont progressé à l'écrit et à l'oral grâce à un travail d'assez bonne qualité. Les interventions orales sont pertinentes et régulières.	13,78	11	24
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble encore un peu fragile mais des qualités qui permettront à Jad de continuer à progresser.	12,1	22	24
Enseignement scientifique	Investissement correct.	16,16	13	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble satisfaisant reflet d'un travail sérieux.	13,5	13	25
Mathématiques Spécialité	De bonnes capacités. Un ensemble sérieux.	14,53	10	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement assidu et de qualité. Des capacités physiques mises au service d'un projet de courses optimisé et performant. Attention aux dispersions et bavardages. Trimestre 2 : Trimestre correct en step. Participation qui a manqué de sérieux et de réel engagement pour atteindre les exigences attendues. Trop de bavardages et de dispersions!	15,75	16	23
Histoire/Géographie	Ensemble décevant, capable de bien faire avec de la motivation.	10	31	34
Philosophie	Résultats insuffisants du fait d'un manque d'attention en classe et de rigueur. Il faudra redoubler d'efforts pour assurer votre réussite dans les études post-bac.	7,72	30	34
Enseignement moral et civique	Bonne implication dans les activités proposées.	15	26	33
Physique-Chimie Spécialité	Résultats convenables dans l'ensemble. Des capacités pour réussir.	11,75	13	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

De bons résultats qui permettent la réussite dans les filières demandées
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Jad MELKAOUI**  
**N°631426**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Étant en terminale au lycée Léonard de Vinci, j'envisage d'intégrer votre établissement en classe préparatoire. De par le choix des spécialités mathématiques et physique-chimie choisies en classe de première, la filière MPSI, basée essentiellement sur ces matières, m'a énormément intéressée. J'ai donc développé un goût très particulier pour ces matières et une envie d'en faire ma vocation professionnelle.

J'envisage de faire une CPGE car c'est un parcours d'excellence qui sera une étape majeure vers mon projet d'avenir qui est le métier d'ingénieur. J'ai toujours voulu exercer ce métier. En effet, la recherche de solutions à tout problème ainsi que l'optimisation des processus de fabrication d'une entreprise sont des aspects du métier d'ingénieur qui m'intéressent fortement. C'est la raison pour laquelle j'ai pour objectif de me diriger vers le secteur industriel.

Lors des journées portes ouvertes des classes préparatoires dans certains lycées, j'ai constaté que le travail à fournir ces deux années sera très conséquent au vu du programme très chargé et complet de la filière MPSI. Cependant, je suis persuadé que cet environnement de travail me permettra d'avancer avec des élèves ayant les mêmes ambitions que moi et donc d'acquérir des compétences qui me permettront, je l'espère, d'intégrer l'école d'ingénieur de mon choix.

En espérant que mon dossier retienne votre attention, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **13**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **0**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**