


N°588788	M. GEORGES Nathan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 16/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045615617 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,3
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai malheureusement pas pu faire de stage en raison du covid 19. J'avais pourtant été retenu pour un stage de 2 semaines au sein du Innovation Lab de Capgemini à Paris.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le judo pendant 12 ans, jusqu'à l'obtention de ma ceinture marron. Cette expérience m'a apporté discipline et rigueur dans un esprit très respectueux. J'ai eu la chance de participer à un échange scolaire en Inde en seconde. J'ai passé 10 jours dans un lycée d'excellence au Rajasthan où j'ai découvert une culture très différente lors d'un voyage passionnant. J'ai eu l'occasion de voyager plusieurs fois en famille aux Etats-Unis. J'aime beaucoup ce pays, ses paysages et grands espaces ainsi que ses métropoles. J'aime aussi beaucoup la culture japonaise, tant pour les mangas que pour la cuisine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,85*	20*	12*	16*	15,54*	18*	13*
	Un bon trimestre avec un travail régulier, dynamique et sérieux..Il faudra continuer les efforts afin que l'investissement et la réalisation technique restent de la même qualité.*				Un trimestre toujours aussi sérieux avec une réalisation technique appliquée et régulière..Il faut continuer sur cette voie afin de maintenir ce niveau de compétences.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	15,83*	19*	12*	16*	16,03*	20*	12*
	De bonnes connaissances, approfondies et maîtrisées. Travail sérieux..A poursuivre dans cette voie pour le prochain trimestre.*				Bonne organisation des idées. Présentation sérieuse et efficace. Par contre notes un peu trop lues. Support visuel intéressant..Conserver cet intérêt pour cette discipline et travailler l'aisance à l'oral.*			
Enseignement scientifique	18,25*	17,15*	19,5*	14*	17,43*	14,91*	18,26*	8*
	Très bon trimestre, travail très sérieux..Poursuivre dans cette bonne voie.*				Excellent trimestre, très bonne implication..A Poursuivre.*			
Histoire/Géographie	15,34*	15,39*	19,29*	11,75*	13,8*	14,17*	18,07*	10,88*
	Bon trimestre. Elève agréable qui fait preuve d'un bon niveau de compréhension et d'expression et développe ses qualités réflexives. Le travail fourni est sérieux et régulier..Il faut continuer ainsi sans relâcher les efforts. Les résultats progresseront en approfondissant la réflexion personnelle et en se mobilisant davantage à l'oral.*				Bon trimestre. L'élève fait preuve d'un bon niveau de compréhension et d'expression et de solides connaissances.Un travail sérieux et régulier. Je l'encourage à poursuivre ainsi et à cibler ses efforts sur la multiplication des prises de parole à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	15,76*	15,11*	18,69*	10,54*	15,38*	14,99*	18,81*	9,18*
	L'élève a un niveau satisfaisant dans les différentes compétences. Le travail fourni est sérieux et régulier. Des progrès dans les écrits ont été notés au cours du trimestre..L'élève doit poursuivre sur cette voie en développant l'emploi du lexique et des structures complexes.*				Le niveau est très satisfaisant dans toutes les compétences malgré une très légère baisse. L'élève fournit un travail et une participation réguliers et sérieux..Je l'invite à poursuivre sur cette voie pour voir de nouveaux progrès.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,35*	13,86*	16,75*	10,57*	15,51*	13,84*	17,14*	9,5*
	Résultats encourageants. Elève sérieux..Consacrer plus de temps à la révision de ses leçons pour éviter la perte inutile de points.*				Bon trimestre. Elève sérieux..Doit poursuivre ses efforts.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	16,2*	17,74*	19,4*	16,2*	15*	17,64*	20*	15*
	Un ensemble qui donne toute satisfaction. Des analyses pertinentes et rigoureuses..Il faut poursuivre sur cette lancée en amplifiant encore la participation en cours.*				Un bilan satisfaisant. L'implication en cours est plus active, c'est bien. Une très bonne prestation orale ce trimestre..Il est possible d'amplifier encore cette dynamique en retravaillant rigoureusement les textes analysés en cours.*			
Mathématiques Expertes	16,41*	13,62*	18,59*	9,74*	17,26*	15,01*	18,33*	11,18*
	Un très bon trimestre: félicitations..Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre grâce à un travail solide et de bonnes capacités..Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	19,25*	12,31*	19,26*	1,34*	19,59*	12,47*	19,77*	2,99*
	Excellent niveau. Elève très sérieux qui vise l'excellence tant à l'écrit que dans ses interventions pertinentes en classe. De réelles capacités pour la matière..Mille bravos !*				Travail toujours aussi excellent, rigoureux et exigeant tant à l'oral qu'à l'écrit..Elève ayant un magnifique potentiel pour la matière : FELICITATIONS !*			
Philosophie	12*	11,01*	14,67*	8*	12,63*	11,82*	16,13*	8,17*
	Un bon trimestre, des résultats tout à fait satisfaisants, témoignant du sérieux de cet élève..Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre, des résultats qui témoignent d'un investissement toujours aussi sérieux dans la matière. Une participation active en classe..Viser l'excellence.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,18*	13,56*	18,18*	10,42*	16,85*	12,45*	17,54*	8,68*
	Excellent trimestre, élève très sérieux et réfléchi, très bonne compréhension..Très bon investissement à poursuivre.*				Très bon trimestre, travail très sérieux et régulier, élève réfléchi, participation de qualité..Poursuivre dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, élève très sérieux avec un très bon potentiel, excellent en spécialités. Mérite d'être félicité.				Très bon trimestre, résultats solides voire excellents dans les spécialités. Travail très sérieux. Mérite d'être félicité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,4*	19,5*	5*	15*	14*	16*	10*	15*	14,5*	17*	6*

	Un bon trimestre. Elève appliqué et sérieux qui cherche à progresser à chaque cours, il faut continuer.*				Un ensemble toujours aussi satisfaisant avec un travail dynamique et une participation positive.*				Un très bon trimestre sur le plan de l'investissement et de la réalisation avec une continuité pédagogique maintenue. Les compétences spécifiques en EPS de la classe de première sont acquises.*			
Enseignement moral et civique	15*	13,3*	15*	11*	16,5*	16,1*	18*	13,3*	15*	15,1*	18*	13*
	Bon travail, bonne attention en classe.*				Bon travail et bonne attention en classe.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	18*	15,8*	18,3*	12*	18,6*	16*	20*	11,6*	18,8*	17*	18,8*	12,3*
	Très bon ensemble, raisonnements rigoureux.*				Travail toujours aussi sérieux. Très bon trimestre.*				Très bon ensemble, les notions vues en classe sont très bien maîtrisées.*			
Français	15,8*	13,3*	17,9*	7,7*	14,7*	12*	16,5*	8,4*	13,3*	12,8*	17,6*	9*
	Un très bon oral blanc et une bonne participation en cours. L'écrit peut encore progresser avec un travail personnel plus approfondi.*				Un très bon trimestre encore, de réelles capacités que l'on aimerait voir à l'oeuvre de façon plus régulière et plus approfondie encore.*				Les résultats restent satisfaisants mais le travail personnel a été moindre ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	13,9*	13,1*	18,2*	8,6*	13*	14,3*	18,2*	10*	13,2*	13,3*	18*	8,4*
	Des efforts notables ce trimestre, qui portent leurs fruits : l'ensemble est en progrès, l'élève doit poursuivre ainsi. Il doit intensifier ses entraînements écrits, pour consolider sa méthodologie et donc gagner en rigueur dans son argumentation.*				Des efforts ce trimestre, particulièrement dans l'apprentissage du cours. Il faut poursuivre ainsi ! La méthodologie est en cours d'acquisition. Pour progresser, l'élève doit continuer à s'entraîner à rédiger des arguments et analyser des sujets.*				Un travail sérieux et régulier, concrétisé par d'assez bons résultats. La méthodologie a gagné en rigueur et est mieux maîtrisée. L'apprentissage doit cependant être plus précis, il est indispensable pour affiner sa réflexion !*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	14,1*	17,5*	7,8*	15,7*	14,3*	18,5*	10*	14,7*	12,8*	17,9*	6,6*
	Très bon niveau d'ensemble, participation de qualité mais irrégulière, tout comme le travail d'apprentissage. Des efforts sur ces 2 points sont attendus au 2ème trimestre.*				Très bon trimestre, très bon niveau d'ensemble; participation encore trop irrégulière.*				Niveau très satisfaisant, mais beaucoup d'attention en cours, quel dommage.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,2*	16,7*	19,6*	13,9*	17,2*	15,8*	18,4*	11,7*	16,5*	16,5*	18,5*	14,5*
	Travail sérieux, élève qui a fait des efforts à l'oral comme à l'écrit. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon niveau. Elève qui travaille avec beaucoup de sérieux et de rigueur.*				Elève sérieux, de très bons résultats.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19*	17*	19*	15*	15,7*	15,6*	18,2*	13,7*	16,3*	17,8*	19,3*	16,3*
	Un bon trimestre, même si la moyenne ne compte qu'une note (absence lors de l'évaluation). Toujours beaucoup d'intérêt et de sérieux en cours.*				Une moyenne en baisse à cause d'une évaluation moins réussie. Mais le niveau reste très satisfaisant. Il faut prendre l'habitude de travailler bien régulièrement et de réviser les analyses de texte au fur et à mesure.*				Un trimestre en progrès, le travail a gagné en rigueur. Le niveau est très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	14,1*	18,5*	10,2*	18,3*	15,2*	18,3*	11,8*	16,8*	14,9*	19,2*	10,6*
	Excellent trimestre. De réelles capacités pour la matière. Bravo !*				Travail toujours aussi excellent, régulier et de qualité. Encore bravo !*				Très bon trimestre. Travail toujours aussi sérieux et régulier, il faudra continuer sur cette belle lancée.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	14,1*	19*	5*	18,2*	14,4*	18,8*	7,3*	18,5*	14,1*	18,5*	8,3*
	Excellent ensemble, l'écrit est soigné et rigoureux, l'attitude en classe est exemplaire*				Excellent ensemble, compréhension fine des phénomènes étudiés, participation toujours pertinente*				Ensemble très solide, raisonnements rigoureux et pertinents, participation rare mais toujours à bon escient, félicitations.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	13,8*	17,1*	8,3*	17,6*	14,2*	18,2*	7*	14,8*	14,6*	18*	8,7*
	Très bon ensemble. L'élève est sérieux et attentif en cours. Les écrits sont de qualité.*				Excellent trimestre. Les capacités sont bien exploitées. L'élève fournit un travail réfléchi.*				Bon trimestre malgré la baisse des résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Une attitude exemplaire et un travail sérieux. L'élève peut viser l'excellence dans toutes les matières. FELICITATIONS				Très bon trimestre. Du sérieux et des qualités certaines. Spécialités choisies : Maths, Physique. FELICITATIONS.				Bon trimestre malgré une baisse globale des résultats. L'élève a les atouts et les qualités pour viser l'excellence l'an prochain dans toutes les matières. TABLEAU D'HONNEUR Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un ensemble très satisfaisant avec une réalisation de régulière et de qualité et investissement constant et dynamique.	17	10	29
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau, élève très sérieux et réfléchi, participation de qualité. Excellent investissement.	17,52	1	23
Enseignement scientifique	Très bonne compréhensions, élève investi et réfléchi, travail sérieux et efficace.	17,84	3	32
Mathématiques Spécialité	Excellent bilan annuel. Elève très sérieux qui vise et atteint régulièrement l'excellence tant à l'écrit qu'à l'oral. Participation pertinente. De réelles capacités pour la matière.	19,42	2	31
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Un bilan qui donne satisfaction. De réelles aptitudes à mettre en perspective les connaissances et une solide culture. Des qualités d'écoute et un oral en constant progrès.	15,6	7	7
Langue vivante B : Espagnol	Elève très déterminé. Bon esprit critique et participation régulière. Bon travail !	15,43	3	20
Philosophie	Un bon bilan d'ensemble. Un élève vif intellectuellement, qui comprend rapidement et avec aisance les questions. Du potentiel et une forme de maturité. Une participation active en classe.	12,32	11	32
Enseignement moral et civique	Travail intéressant et bien argumenté. Bonne présentation d'un sujet choisi avec des connaissances solides. Discours efficace.	16,25	13	31
Histoire/Géographie	Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année qui a permis de gagner en compétences, connaissances et en autonomie. Elève sensible aux enjeux du monde contemporain qui possède une belle ouverture d'esprit. Motivé, il a su mobiliser ses ressources tout au long de l'année. Une bonne culture générale et des compétences de réflexion à l'écrit comme à l'oral. Esprit de synthèse et une application rigoureuse de la méthode. Capacité de travail soutenue.	14,57	16	32
Langue vivante A : Anglais	Niveau B2 dans toutes les compétences. Elève qui a un niveau très satisfaisant dans toutes les compétences et qui se montre intéressé(e) par les sujets abordés. La qualité de ses écrits révèle un bon niveau de maîtrise de la langue anglaise, une bonne culture générale et ses capacités à répondre de façon argumentée et construite.	15,57	14	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon niveau et une réflexion de qualité	16,84	3	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : A participé à un cours d'approfondissement en Mathématiques proposé par l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, très sérieux, autonome et engagé. Des qualités de réflexion et de réelles compétences scientifiques. De grandes capacités de travail pour mener à bien son projet d'étude. Un haut potentiel pour réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Nathan GEORGES
N°588788

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer une classe préparatoire scientifique avec comme objectif d'intégrer une des toutes meilleures écoles d'ingénieurs (Ecole Polytechnique, Centrale Paris, Telecom Paris).

Je souhaite devenir ingénieur et m'intéresse aujourd'hui tout spécialement aux mathématiques, à l'informatique et l'intelligence artificielle.

J'avais obtenu un stage en seconde au laboratoire innovation de Capgemini mais il a dû être annulé en raison du confinement.

Pour me donner un maximum de chances je participe à un cycle de cours supplémentaires qui me donne accès à des cours de mathématiques plus avancés que ceux du lycée.

Grâce aux différentes visites de salon de l'étudiant et aux rencontres avec des élèves de classes préparatoires, j'ai pu confirmer que cette voie correspondait tout à fait à mon projet de formation.

Je suis particulièrement séduit par le modèle des classes préparatoires, qui me permettrait d'être plongé dans un environnement dynamique, très enrichissant, compétitif me poussant à donner le meilleur de moi-même et viser l'excellence.

Je cherche par la suite à intégrer une école dans laquelle je pourrais continuer à développer mon expertise et ma passion pour les matières scientifiques dans un environnement sérieux, épanouissant de très haut niveau.

Je suis impatient de mettre toute mon énergie dans ce projet et suis convaincu que les classes préparatoires de votre établissement peuvent me permettre de le réaliser.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**