


N°478401	M. NGO Andy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louise De Marillac [0753827C] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 10/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045501879 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	7
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre des activités proposés par mon lycée, j'ai décidé en seconde d'aller faire du volontariat avec plusieurs autres élèves de Seconde, dans l'animation aux personnes âgées à l'EPHAD de Péan, situé au 9 rue de la Santé, dans le 13ème arrondissement un jour par semaine pendant 5 semaines. Durant ces sessions de volontariat, nous sommes allés par groupe de 2 ou 3 élèves auprès de groupes de personnes âgées, et nous leurs proposons des activités organisés à l'avance, que ce soit des collages-découpages de cœurs pour faire des guirlandes à la Saint-Valentin, ou des quiz par exemple.

J'ai aussi assisté en Première en tant que volontaire à l'association de la Mie de Pain, qui gère une soupe populaire, situé au 18-22 rue Charles Fourier, dans le 13ème arrondissement, et cela chaque Vendredi pendant 5 semaines, afin de distribuer des repas aux plus démunis.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu durant mon année de Troisième accomplir un stage en entreprise à l'éditions l'Harmattan, au 16 Rue des écoles et 7 Rue de l'école Polytechnique. Au cours de celui-ci, j'ai pu explorer une industrie qui est différente de celle dans laquelle mes parents travaillent, mais aussi une qui m'intéressait dû à ma passion pour la lecture. Cette expérience m'a permis de découvrir les différentes étapes nécessaires dans la publication d'un livre, mais aussi plus généralement du travail en entreprise. Celle-ci m'a aussi donné une première ébauche de projet professionnel, qui aurait été de travailler dans le domaine de l'édition.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je me suis inscrit à l'option Intelligence artificielle et environnement numérique en Première et en Terminale proposé par mon lycée, ce afin de pouvoir approfondir mes connaissances dans le domaine de l'informatique. Dans le cadre de cet enseignement, j'ai pu apprendre à coder en Python 3, en essayant de résoudre des problèmes tel que reconnaître un type de véhicule en fonction du nombre de roue qu'il possède, ou modifier des couleurs sur une photo et faire un montage de celle-ci. Après cette expérience, je me suis associé avec deux autres élèves pour programmer une application en Python qui devait permettre d'assister les élèves dans le lycée, en scannant des QR codes permettant d'accéder à des informations. Cependant, ce projet n'a pas abouti, à cause de l'absence d'élèves motivés, par conséquent je me suis rabattu sur un autre projet avec un autre élève, à savoir réaliser un chatbot sur Discord qui, à l'aide de la bibliothèque Tensorflow et des modèles de machine learning, est capable de prendre des décisions à partir de messages envoyés par des utilisateurs.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,48*	19,5*	14*
	Très bon ensemble pour un élève sérieux et motivé.*			
Enseignement moral et civique	13,4*	14,56*	18,9*	9*
	Travail sérieux*			
Enseignement scientifique	16,49*	15,97*	19,03*	13,22*
	Excellent semestre.*			
Histoire/Géographie	12,4*	13,56*	17,95*	7,95*
	Elève discret mais sérieux. En dehors d'un devoir complètement raté et qui a cassé la moyenne, les résultats sont bons.*			
Langue vivante A : Anglais	16,92*	15,35*	18,77*	10,94*
	Des connaissances linguistiques poussées, et de bonnes évaluations orales et écrites. Ensemble prometteur.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,94*	13,35*	16,39*	8,94*
	Tu es en train de faire beaucoup d'efforts à l'écrit. Utilise aussi l'oral pour tester tes connaissances. Ce n'est qu'à ce prix que tu progresseras. J'ai confiance en toi.*			
Mathématiques Expertes	14,1*	14,16*	17,93*	5,36*
	Bon semestre. Elève discret et sérieux qui s'investit dans ses apprentissages en classe comme à la maison. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	18,65*	16,05*	19,58*	9,37*
	Elève très sérieux et très motivé. Excellent niveau. C'est très bien. Continuez*			
Philosophie	8,4*	12,55*	17,05*	6,45*
	Une moyenne semestrielle insuffisante en raison d'un 01/20 au premier DST témoignant de panique. Le travail est sérieux et les résultats progressent bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	13,72*	17,67*	9,56*
	Un bon semestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier semestre de qualité. Vous vous révélez dans vos spécialités. C'est très bien, continuez. Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17,4*	19,5*	15*	16,5*	15,9*	17,5*	13,5*
	Très bon ensemble. Sérieux et implication.*				Très bon ensemble. Elève investi et motivé. Bravo pour votre implication.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14,2*	15,7*	18,4*	11,7*	14,6*	16,2*	18,7*	13,7*
	Ensemble insuffisant, vous devez travailler davantage votre cours et tâcher de participer plus régulièrement.*				Un deuxième semestre correct. De bonnes capacités mais le manque d'investissement dans la réalisation du PEN reste regrettable.*			
Français	10,3*	12,6*	17,2*	7,4*	7,8*	12*	18,1*	7,8*
	Ensemble sérieux mais prenez confiance en vous pour aborder sereinement l'analyse littéraire attendue. Vous pouvez progresser.*				Des difficultés persistantes pour conduire l'analyse littéraire à l'écrit. Un oral blanc correct ce semestre révélant des efforts.*			
Histoire/Géographie	13,9*	13,2*	16,6*	8,9*	13,2*	13,6*	17,2*	9*
	C'est un bon semestre pour un élève sérieux. Toutefois Andy se montre assez discret en classe. Il devrait participer afin d'encore progresser.*				C'est un bon ensemble, dans la continuité.*			
Langue vivante A : Anglais	15,2*	14,3*	17,5*	11,7*	16,3*	15,4*	17,7*	14,3*
	Excellent élève, sérieux et appliqué. De solides connaissances qui permettent souvent des interventions en classe très pertinentes. L'ensemble est très encourageant mais il faut participer davantage.*				Elève sérieux et attentif. Des connaissances solides indiscutables dans cette matière et des résultats tout à fait encourageants. Il faut poursuivre ainsi mais participer plus activement en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	6,9*	12,4*	16,7*	6,9*	9,8*	13,7*	18*	7,5*
	Les résultats d'Andy sont bons mais il se montre souvent très stressé ou anxieux lorsqu'il doit prendre la parole ou appliquer ses connaissances. Un travail sur la confiance en soi serait nécessaire.*				Andy a de bonnes connaissances qu'il doit continuer à exploiter. Il doit surtout apprendre à se faire confiance, c'est dommage le blocage qu'il a lors de ses passages à l'oral. Je crois en toi!*			
Mathématiques Spécialité	13,8*	12,1*	17,8*	6,8*	15,5*	12,7*	17,6*	7,3*

	Très bon semestre. Andy est un élève sérieux , investi dans son travail et possédant de bonnes capacités de réflexion.*				Excellent semestre. Andy a développé de très bonnes compétences et capacités en la matière. Il est motivé, sérieux, réfléchi et curieux. Les résultats sont en constantes progressions. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,3*	12*	15,9*	7*	16,4*	11,8*	16,9*	6,3*
	Andy comprend bien la matière et raisonne bien. Il faut encore apprendre à bien développer le raisonnement mais l'ensemble est déjà très encourageant.*				Quelle belle progression! Andy est un élève intelligent qui a su tout mettre en oeuvre pour répondre aux exigences du niveau. Il atteint un excellent niveau et participe bien à l'oral. Bravo!*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,9*	12,7*	16,7*	9,3*	15,1*	13,4*	17,5*	8,8*
	Ensemble satisfaisant*				Bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble de résultats. Andy possède de bonnes capacités de raisonnement, son travail est fait avec sérieux et régularité. Il faut continuer ainsi. Encouragements.				Une progression remarquable dans les matières de spécialités. Andy est un élève sérieux, intelligent et motivé. Félicitations. Admis en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Bon travail et bonne attitude en classe, Andy a toutes les qualités pour intégrer une classes préparatoires aux Grandes Ecoles.	15	10	28
Mathématiques Spécialité	Elève très sérieux et très motivé. Excellent niveau. C'est très bien. Continuez	18,65	7	31
Langue vivante A : Anglais	Des connaissances linguistiques poussées, et de bonnes évaluations orales et écrites. Ensemble prometteur.	16,92	10	30
Enseignement scientifique	Excellent semestre.	16,49	14	31
Histoire/Géographie	Elève discret mais sérieux. Les raisonnements sont rigoureux.	12,4	22	31
Philosophie	Une moyenne semestrielle insuffisante en raison d'un 0120 au premier DST témoignant de panique. Le travail est sérieux et les résultats progressent bien.	8,4	29	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon semestre. Elève discret et sérieux qui s'investit dans ses apprentissages en classe comme à la maison. Continuez ainsi !	14,1	19	32
Enseignement moral et civique	Travail sérieux	13,4	22	31
Langue vivante B : Espagnol	Tu es entrain de faire beaucoup d'efforts à l'écrit. Utilise aussi l'oral pour tester tes connaissances. Ce n'est qu'à ce prix que tu progresseras. J'ai confiance en toi.	8,94	21	21
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble pour un élève sérieux et motivé.	17	20	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève très investi qui participe activement en classe. De solides connaissances générales et une grande finesse dans la réflexion. Andy est très sérieux et très motivé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Élève brillant, qui au cours de son parcours a développé et exploité avec pertinence, finesse et intelligence ses capacités d'analyse et de synthèse. D'un esprit curieux et riche d'une culture personnelle, il a su tout au long de ses études au lycée, construire et enrichir une pensée singulière et solide. Je ne peux que me féliciter de lui avoir permis de se réaliser ainsi. Je n'ai aucun doute sur son engagement et la réussite dans ses études supérieures. Bravo à lui.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Andy NGO
N°478401

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,
Lycéen de terminale dans les spécialités Maths, Physique et Maths Expert, je vous sou mets ma candidature pour la CPGE MPSI.

J'ai réalisé après avoir analysée votre formation sur Parcoursup, qu'elle me donnerait les meilleures possibilités pour réaliser mon projet professionnel qui est d'accéder à une école d'ingénieur pour me spécialiser dans l'intelligence artificielle. L'enseignement que vous dispensez en mathématiques par exemple est important lorsqu'il en vient à l'informatique, plus particulièrement dans le domaine de l'IA. De plus, l'environnement de travail qui est présent en CPGE me permettra de me centrer sur l'apprentissage et l'amélioration de mes capacités.

Cet intérêt que je porte pour le domaine de l'informatique provient de comment celle-ci a influencé le monde, dans les domaines professionnels et personnels. Mais la chose qui a transformé ce simple intérêt en passion a été la découverte au cours de mes années de Première et de Terminale, du côté pratique que l'informatique possède en option Intelligence artificielle et environnement virtuel. J'ai pu explorer ceci en réalisant des projets avec des camarades de mon lycée, tel que, une application pour aider les élèves de mon lycée, ou un bot sur Discord, tout deux programmés en Python. C'est sur des conseils d'enseignants et de professionnels de l'informatique que je souhaite intégrer votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**