


| | | |
|--|---------------------------------------|---------|
| N°721875 | M. ELEK Maxime | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG6 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 28/06/2004 | Nationalité: | Sexe: M |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045515175 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 20 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,75 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG6 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le début de l'année scolaire, j'accompagne deux collégiens (4e et 3e) dans leurs devoirs en mathématiques toutes les semaines grâce à l'association des familles de Meudon.

Après avoir vérifié qu'ils ont bien compris la leçon, je leur demande de faire des exercices. Je les conseille sur la méthode de travail à mettre en place pour améliorer leurs résultats scolaires. Aussi, je prépare des exercices à leur donner pour consolider leurs connaissances en mathématiques et leur redonner confiance. Enfin, j'essaie de leur faire partager ma passion pour les mathématiques et le goût de l'effort.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, j'ai été élu éco délégué au sein de ma classe. Plusieurs projets ont été mis en place (point recyclage, cleanwalk, hôtel à insectes...).

Avec un autre camarade, je me suis particulièrement investi dans l'étude du DPE (Diagnostic de Performance Energétique) de l'établissement. Après avoir analysé les différentes dépenses énergétiques du Lycée et réfléchi à des solutions à court, moyen et long termes, nous avons présenté notre travail au Comité de pilotage E3D (Ecole en Démarche globale de Développement Durable) du Lycée qui nous a proposé de remettre notre rapport à la Région Ile de France d'une part et au Conseil d'Administration du Lycée d'autre part. A partir des différents calculs effectués dans ce DPE, nous sommes parvenus à créer un programme qui estime en temps réel le CO2 émis par le lycée. Ainsi, nous avons mis en place un afficheur dans le CDI pour sensibiliser les usagers à la déperdition thermique du bâtiment.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- J'ai effectué mon stage d'observation de troisième à l'IAP : Institut d'Astrophysique de Paris. J'ai pu y rencontrer plusieurs chercheurs et échanger avec eux sur leurs métiers, leurs missions, leurs formations.
- Ce stage m'a permis de conforter mon envie d'étudier les sciences à haut niveau.
- Mon professeur de Mathématiques m'a inscrit au Concours général de mathématiques de 2022. J'ai suivi une préparation à ce concours d'une heure par semaine avec un professeur de mathématiques et trois autres élèves. La confrontation à des problèmes difficiles m'a passionné et stimulé.
- Dans le cadre du scoutisme, j'ai participé à des extras job pour financer notre camp d'été : aide au déménagement, garde d'enfants, livraison de sapins de Noël, vente de gâteaux,...
- Chaque année, nous montons un projet humanitaire. Cette année, nous allons aider l'association Valdocco qui propose un séjour de vacances aux enfants qui n'ont pas la chance de voyager. Nous participerons donc à l'encadrement du camp.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Je suis un cursus de musique au conservatoire de Meudon (hautbois et solfège) depuis 2012 : cours individuels et collectifs avec l'orchestre harmonique Sèvres-Meudon (3 ou 4 concerts par an). J'ai alors compris que le plaisir de la musique ne s'obtient que par la rigueur et le travail qui sont des qualités essentielles et indispensables dans tous les domaines y compris dans les études scientifiques. J'ai également depuis quelques années décidé d'apprendre le piano et la guitare en autodidacte.
- J'ai pratiqué plusieurs sports en club : Badminton en compétition pendant 8 ans, Athlétisme pendant 4 ans, Tennis pendant 2 ans. Cette année je fais deux heures d'escalade par semaine.
- Je suis passionné de photographie depuis plusieurs années. Ce hobby me permet d'exprimer ma sensibilité à travers divers sujets comme des paysages pittoresques ou encore des portraits.
- Je prends du plaisir à visionner des documentaires sur des sujets variés et à me tenir au courant des dernières actualités scientifiques. Aussi, j'ai assisté à plusieurs conférences notamment au Grand Palais de Paris mais également plus récemment à une intervention d'Etienne Klein sur le vide et le néant.
- J'ai créé un journal numérique avec un camarade qui traite des sujets d'actualités. Nous écrivons des articles et les illustrons avec mes photographies.

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 15* | 15,6* | 20* | 10* | 16* | 14,5* | 19* | 9,5* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,8* | 20* | 11* | 14* | 15,5* | 20* | 12* |
| | Un investissement de qualité et une attitude toujours sérieuse, dynamique et positive. Très bon trimestre, bravo Maxime!* | | | | Maxime s'est bien investi dans le travail de groupe en Arts du Cirque, et s'est encore montré sérieux, dynamique et positif. Bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17* | 20* | 14* | 20* | 17,6* | 20* | 12* |
| | Très bien.* | | | | Excellent.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 13* | 17,5* | 5,5* | 14,5* | 15,4* | 18,9* | 11,6* |
| | Bon travail et Bon niveau. Approfondir l'analyse des documents.* | | | | Bon travail et Bon niveau.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,8* | 12,7* | 18* | 5* | 17,5* | 13,5* | 18,2* | 8,4* |
| | Excellent ensemble avec une réelle finesse d'analyse et d'expression.* | | | | Très bon ensemble avec toujours un bel investissement en cours.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,3* | 17* | 20* | 12,6* | 16* | 17,2* | 20* | 10* |
| | Très satisfaisant dans toutes les compétences. Argumentations / narrations précises, claires et cohérentes. Excellent potentiel.* | | | | Très satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 12,3* | 17,6* | 3,5* | 13,9* | 13,5* | 18,7* | 6,5* |
| | Bon travail.* | | | | Des résultats un peu hétérogènes ce trimestre mais un bon potentiel.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 18,6* | 20* | 17,3* | 16,7* | 17,3* | 19,4* | 16* |
| | Très bon trimestre : connaissances solides.* | | | | Bon trimestre. travail satisfaisant.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,4* | 13,4* | 18,2* | 7,9* | 15,7* | 14,5* | 17,7* | 11* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux . Le niveau est solide. Continu comme ça.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieux et investi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,9* | 10,5* | 16,9* | 2,9* | 17,4* | 11,5* | 17,6* | 2,6* |
| | Résultats très satisfaisants. Un travail régulier et toujours approfondi doublé d'une participation active en classe. Continuez ainsi.* | | | | Résultats très satisfaisants, en progrès. Un travail invariablement sérieux et approfondi. Bonne participation également. Belle motivation à poursuivre.* | | | |
| Philosophie | 14,4* | 11,2* | 18,5* | 2* | 19,9* | 14* | 20* | 3,9* |
| | Un premier trimestre satisfaisant à l'écrit, une participation plus active en classe serait la bienvenue.* | | | | Excellent trimestre: de vraies qualités d'analyse comme de synthèse. Toutes mes félicitations!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,4* | 12,9* | 18,6* | 5,4* | 17,3* | 12,8* | 17,5* | 4* |
| | Très bon trimestre. Un travail sérieux et de qualité.* | | | | Très bon trimestre. Des capacités très bien exploitées. Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble très satisfaisant. Les résultats sont très réguliers et le travail est approfondi et pertinent. Continuez ainsi. | | | | Très bon ensemble avec un travail sérieux et approfondi. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14,5* | 14,5* | 19,5* | 8,5* | 13* | 14,5* | 19,5* | 8* |
| | Bon niveau à l'écrit. Il faut participer davantage.* | | | | Ensemble convenable* | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16* | 20* | 12* | 19,5* | 15,5* | 19,5* | 11* |
| | Un excellent semestre. Maxime est investi et dynamique, il possède de très bonnes capacités motrices.* | | | | Excellent semestre. Elève avec de bonnes qualités physiques. Bravo pour ton année scolaire.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 15,5* | 19* | 0* | 16* | 13,5* | 19* | 0* |
| | Très bon travail. De réelles qualités à l'oral.* | | | | Encore un excellent semestre, qui confirme vos qualités de réflexion et votre aisance à l'oral.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 11* | 19* | 2* | 14,5* | 12* | 18* | 4,5* |
| | Très bon trimestre. Un travail sérieux et de qualité.* | | | | De très bons résultats. Un travail sérieux et de qualité.* | | | |
| Français | 12* | 11,5* | 16* | 6* | 17,5* | 13* | 18,5* | 7* |
| | Elève très littéraire et très fin sur les textes. Mais il faut plus de rigueur dans le plan de dissertation pour ne pas être pénalisé.* | | | | Excellent élève, Maxime a su montrer ses qualités littéraires ce semestre en ayant acquis les méthodes.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 12* | 17* | 6,5* | 15,5* | 11* | 18* | 2,5* |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|--|-------|-----|------|
| | Un premier semestre solide, reflet d'un travail sérieux et de réelles qualités d'analyse et de réflexion. Poursuivez ainsi, vous êtes sur la voie du succès.* | | | | Un ensemble vraiment solide, qui confirme vos qualités de sérieux, de rigueur, de réflexion, d'analyse et de maturité. C'est vraiment de bon augure pour l'an prochain.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 19,5* | 20* | 17* | 19,5* | 18* | 20* | 14* |
| | Magnifique travail. Félicitations.* | | | | Excellent semestre. Travail toujours de qualité.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 13,5* | 19* | 7* | 16,5* | 14,5* | 18* | 7* |
| | Certains travaux sont très réussis, d'autres un peu moins mais c'est un ensemble très positif.* | | | | Très bon ensemble.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 16,5* | 19,5* | 13,5* | 16* | 16,5* | 18* | 15* |
| | Très bon travail. Des connaissances plutôt solides, de l'intuition dans les traductions. Une approche intéressée et intéressante des textes. Bonne participation. Il faut continuer ainsi!* | | | | Très bon trimestre. Elève positif qui doit encore gagner en assurance car son travail est de qualité!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 12,5* | 17* | 2* | 17* | 11,5* | 17* | 1,5* |
| | Résultats satisfaisants ce trimestre. Élève sérieux dont le travail est régulier et consciencieux. Poursuivez vos efforts et participez davantage.* | | | | Résultats très satisfaisants, en hausse. Un travail sérieux, régulier et approfondi. Un bel investissement qui aboutit sur une plus grande rigueur. Un bilan solide cette année.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 14,5* | 18* | 9,5* | 15,5* | 13,5* | 18* | 8,5* |
| | Très bon travail. Maxime est discret mais très efficace.* | | | | Une année très réussie en physique chimie. Un travail vraiment de qualité. Toutes les capacités attendues en fin de première sont acquises.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 15,5* | 14* | 17* | 9* | 17* | 14,5* | 18* | 8* |
| | Un très bon semestre avec un travail sérieux, continuez ainsi.* | | | | Un très bon semestre avec beaucoup de sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent semestre. Travail sérieux, régulier et consciencieux. Vives félicitations | | | | Excellent semestre. Elève avec de grandes qualités. Un travail sérieux, rigoureux et régulier. Une attitude exemplaire, c'est excellent et de bonne augure pour l'an prochain. Vives félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un investissement de qualité et une attitude toujours sérieuse, dynamique et positive. Très bon trimestre, bravo Maxime! Trimestre 2 : Maxime s'est bien investi dans le travail de groupe en Arts du Cirque, et s'est encore montré sérieux, dynamique et positif. Bon trimestre. | 16 | 12 | 27 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | très bonne année, des connaissances solides. | 17,1 | 4 | 5 |
| Langue vivante B : Allemand | Des capacités de réflexion et d'expression qui peuvent se traduire par de bons devoirs à l'écrit comme à l'oral. Capable de fournir un travail efficace. | 14,5 | 9 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève d'un excellent groupe de section européenne. Très satisfaisant dans toutes les compétences. Argumentations / narrations précises, claires et cohérentes. Argumentations orales claires et convaincantes. Fort potentiel. | 16,2 | 18 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellents résultats ! Elève sérieux, impliqué avec une participation orale pertinente. Très bonne maîtrise des compétences scientifiques. Grandes capacités d'analyse. | 17,4 | 3 | 34 |
| Philosophie | Excellent: de vraies qualités d'analyse comme de synthèse, de la culture, de la finesse et de la rigueur. Avis très favorable. | 17,15 | 6 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon travail et Bon niveau. | 14,75 | 16 | 34 |
| Histoire/Géographie | Excellent ensemble avec une réelle finesse d'analyse et d'expression. | 17,15 | 2 | 34 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Très bon ensemble | 16,5 | 8 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Excellent. | 19 | 8 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Résultats très satisfaisants. Beaucoup de sérieux et un très bon investissement. Le niveau est solide et les capacités indéniables. | 16,6 | 2 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble très satisfaisant. Un travail et une participation très réguliers et pertinents. Des qualités de rigueur et d'analyse dans la matière. | 17,15 | 1 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué et participe activement au club Objectif Terre | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève d'un excellent niveau, qui réussira dans la formation demandée. Le travail est régulier, approfondi et pertinent. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Maxime ELEK
N°721875

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai l'ambition de devenir ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles dans la filière MPSI.

Féru de mathématiques et de sciences, je suis intimement convaincu que cette formation exigeante, dans un établissement à taille humaine comme le vôtre, correspond parfaitement à mon profil et que je pourrai pleinement m'y épanouir.

Absolument déterminé et motivé, je sais que ces deux prochaines années seront non seulement intenses mais surtout stimulantes.

J'ai toujours eu d'excellents résultats scolaires notamment dans les matières scientifiques. Ainsi, je souhaite continuer dans ce domaine en abordant des thèmes plus complexes et plus abstraits qu'au lycée, comme j'en ai fait l'expérience lors du concours général de mathématiques 2022.

Mon stage de troisième, effectué auprès des chercheurs de l'Institut d'Astrophysique de Paris, a conforté ma volonté d'étudier les sciences à haut niveau. Ces rencontres m'ont donné l'envie de devenir, moi aussi, acteur du monde scientifique de demain.

Sur votre site internet, j'ai pu constater la coopération entre les étudiants et l'important encadrement des enseignants. Cette émulation présente au sein du lycée Fénélon me permettra de mener à bien mes projets professionnels.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je vous prie, Madame, Monsieur, de recevoir mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**