


N°810593	Mme TIROT Clemence	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675633 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	<i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i>	Inscrit
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences économiques et sociales (SES)	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Theatre	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Théâtre (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, j'ai l'opportunité de suivre et accompagner Inès, une jeune fille en CM1-2, dans le cadre de l'association Grandir Ensemble. Ce projet vise l'accompagnement individualisé d'enfants issus de l'immigration et de milieux défavorisés pendant toute leur scolarité afin de leur offrir des outils innovants pour mieux appréhender le monde et un accès privilégié à l'anglais dès le plus jeune âge. En tant que sa marraine à l'Ecole Jeannine Manuel, j'ai pu établir une relation de confiance avec Inès qui lui permet de se sentir plus à l'aise et chez elle à l'école. J'ai la chance de pouvoir l'aider à surmonter les difficultés qu'elle traverse quotidiennement et de la féliciter pour chacun de ses progrès académiques et personnels. C'est un projet qui nécessite un certain engagement, mais qui en vaut la peine lorsqu'on voit comment la vie de l'enfant, ainsi que la mienne, en ont été enrichies.

De même, je fais du tutorat en physique, mathématiques et anglais depuis 5 ans pour des élèves de tout niveau, du primaire au lycée. J'ai appris à développer ma patience et ma capacité à être pédagogue. Chaque élève répond différemment à certains degrés d'autonomie et méthodes d'enseignement. Ces cours m'ont permis de développer ma capacité à m'adapter aux façons singulières de travailler et réfléchir de mes élèves afin de pouvoir leur partager ma motivation pour la matière étudiée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En tant que bénévole à la Croix-Rouge, j'ai eu l'opportunité de m'engager auprès des EHPAD de mon arrondissement en venant en aide à des personnes âgées. Cette expérience m'a permis d'apporter du soutien au personnel soignant et d'avoir des responsabilités importantes vis-à-vis du bien-être des résidents. J'ai adoré pouvoir échanger avec eux et en apprendre plus sur leur passé. Ce projet m'a donné l'opportunité de développer ma capacité d'écoute et de patience.

De plus, dans le cadre de mon établissement, j'ai participé à des collectes pour les aveugles. C'est un engagement physiquement éprouvant, mais cet acte m'a permis de me sentir utile.

J'ai pu aussi m'engager activement pour une cause qui me tient vraiment à cœur, qui est la lutte contre la faim des enfants défavorisés en participant plusieurs années consécutives à la "Course Contre la Faim". J'ai trouvé plusieurs sponsors qui m'ont permis de récolter de l'argent pour chaque kilomètre que j'ai parcouru.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma passion pour le génie civil s'est développée grâce à des expériences pratiques dans ce domaine. Un stage chez Bouygues Immobilier, une société de développement immobilier, a confirmé pourquoi j'ai choisi ce diplôme. J'ai suivi un ingénieur civil qui m'a appris l'importance d'inclure d'innombrables influences telles que le changement climatique et la croissance d'une population dans toutes les infrastructures. Cela m'a permis de reconnaître à quel point il est crucial de mener un projet de manière transparente entre collègues avec une bonne communication.

J'ai pu développer ces compétences, séparément de mon travail académique, en étant élue directrice d'une entreprise à vocation écologique nommée Lunch Go en 2019. Nous avons remporté les concours départementaux, régionaux et nationaux organisés par 'Entreprendre Pour Apprendre' qui fait partie de JA Worldwide : une ONG au service de la jeunesse, et j'ai mené mon équipe jusqu'au championnat européen où j'ai reçu l'Alumni Leadership Award. Grâce à cette entreprise, j'ai acquis des compétences en matière de travail en équipe, et j'ai pu sensibiliser les gens à la surconsommation de plastique à usage unique. La plus grande satisfaction que j'ai ressentie est de voir l'impact réel d'une idée qui prend vie et devient une invention indispensable. J'ai poussé l'équipe, y compris moi-même, à relever des défis en utilisant notre curiosité pour nous améliorer et en gardant l'esprit ouvert à la découverte de nouvelles choses.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon ouverture au monde se traduit par mon goût prononcé pour découvrir de nouvelles cultures et langues. J'ai eu la chance d'apprendre l'anglais et l'hollandais de manière trilingue, ainsi que l'espagnol et le chinois. De plus, j'ai voyagé en Angleterre où j'ai pu faire partie d'une semaine d'immersion en autonomie à Cambridge. Mes nombreux voyages dans tous les continents du globe et mes déménagements de la Belgique, en Pologne, puis en France, m'ont permis de développer mon sens d'adaptation et d'être poussée en dehors de ma zone de confort. C'était pour moi l'occasion de découvrir de nouvelles cultures, d'enrichir mon apprentissage en langues, et d'assouvir ma curiosité vis-à-vis du monde qui m'entoure.

Une autre partie essentielle de mon ouverture au monde, en dehors de mon parcours académique dans une école bilingue, est ma pratique de plusieurs sports individuels et collectifs. En tant que sport centré sur le développement individuel, le tennis m'a aidée à développer ma confiance en soi, ma détermination et ma persévérance. Pendant mes tournois, j'ai aussi pu mettre à l'épreuve ma concentration pendant des parties de plus de deux heures. D'un point de vue plus collectif, le hockey sur gazon m'a appris à devenir un leader sur le terrain et à créer, en tant que capitaine, une cohésion d'équipe.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,28*	20*	12*	17*	16,22*	20*	13*
	Très bonne participation et travail sérieux.*				An excellent trimestre for Clemence. She comes to class with a great attitude and willingness to learn and improve. If she carries this in to her final activity I have no doubt she will do very well in her BAC.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,65*	17*	16*	17*	17,38*	18*	17*
	Un très bon début d'année, les activités de recherche sont menées avec sérieux.*				Un très bon ensemble, un projet intéressant et bien construit.*			
Enseignement scientifique	16*	14,25*	19*	4*	19*	16,19*	19,5*	11*
	Bilan très positif.*				Très bon travail ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	14*	14,08*	18,5*	9,5*	15*	14,37*	18*	5,5*
	More active participation in weekly classes is encouraged. Clémence has potential to be more even in her efforts and therefore better with results.*				Good second term of work efforts. Participate more in class, Clemence!*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,46*	17*	12*	16*	15,56*	17,5*	11*
	Un ensemble satisfaisant. Une implication plus présente en cette fin du trimestre, une participation qui s'est également améliorée. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un très bon ensemble, des progrès. La participation est très active, c'est très bien.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	17,5*	16,5*	18,5*	12,5*	18*	16*	18*	11,5*
	A very good term for Clémence who is actively contributing to class discussion and whose written work is solid.*				Clémence continues to be a strong student with lots of great ideas.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section internationale voir Langue et littérature*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	17,78*	20*	16,5*	17*	17,13*	20*	14*
	Bon niveau espagnol. Il est important que Clémence reste concentrée pendant les cours.*				Des bons résultats aux évaluations, mais attention aux bavardages en cours*			
Mathématiques Expertes	13*	16,17*	20*	12*	13*	15,56*	20*	9*
	Ensemble satisfaisant.*				Bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	14,17*	19*	4,5*	17,5*	14,71*	20*	7,5*
	Bon trimestre, avec une belle implication en classe. Elle comprend bien les concepts et s'investit avec sérieux.*				Très beau trimestre. La compréhension est très solide et elle s'investit avec pertinence en classe.*			
Philosophie	15*	12,69*	15*	10*	14,5*	12,98*	16,5*	8*
	Du sérieux, ce qui a déjà permis de remarquables progrès, ce trimestre. C'est bien ; poursuivez en ce sens.*				Toujours beaucoup de sérieux : c'est à nouveau un bon trimestre, tout à fait encourageant.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	16*	20*	12*	16*	15,5*	20*	12*
	Un très bon trimestre. Participation régulière en classe. Beaucoup de sérieux.*				Un très bon trimestre.*			
Théâtre	18*	18,19*	19*	17*	19*	19,13*	20*	17,5*
	Très bonne implication dans le projet proposé.*				Excellent travail mais attention aux bavardages. Clémence est force de proposition ! c'est très bien.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre que Clémence réalise grâce à un travail toujours constant et une réflexion approfondie et rigoureuse. Un ensemble fort prometteur.				C'est un encore un excellent trimestre que réalise Clémence grâce à une attitude toujours aussi remarquable et des qualités de finesse et de rigueur dont elle sait rendre compte tant dans la progression du cours que dans son travail personnel. Bravo.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,98*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Clémence a travaillé avec régularité et détermination ce trimestre. Des progrès et de belles performances en badminton. Bravo!*				Non évaluée ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				Félicitations! Une excellente attitude et participation ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	14*	16*	18*	14*	16*	15,8*	20*	12*	N*	N*	N*	N*

	Quelques points de méthode concernant la réalisation d'une bibliographie sont à revoir. Le sujet est couvert de façon satisfaisante.*				Présentation sérieuse, bien qu'un peu subjective ; des efforts de participation.*				Enseignement par semestre.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,42*	19,5*	6*	18,5*	15,36*	20*	10,5*	16*	16,42*	20*	11*
	Très bon ensemble. Participation active en classe.*				Très bien.*				Bon ensemble.*			
Français	16,5*	16*	18,5*	12*	16,5*	16*	19,5*	11*	15*	16*	19*	12*
	Un très bon trimestre. Clémence est une élève vive, sérieuse et investie en classe. Ses résultats sont solides..*				Un très bon trimestre. Clémence fait preuve de sérieux et de volonté.*				Un bon trimestre et un bilan annuel positif.*			
Histoire-Géographie en langue de section	16*	13,79*	18,5*	5*	13*	15,04*	18*	11*	17*	15,42*	19,5*	11*
	Very good term of work efforts, engagement and results Clemence. Keep it up.*				More focus in class would help. Slight drop this term, but, Clemence's solid potential is always there for to tap.*				A very strong finish to the year Clemence. Well done!*			
Histoire/Géographie	14*	14,75*	18*	12*	14*	14,88*	18*	13*	16,5*	14,5*	17*	5*
	Satisfaisant. Clémence est attentive.*				Niveau satisfaisant, même si des progrès peuvent être faits en cernant mieux les sujets d'étude de manière à approfondir les analyses.*				Une hausse des résultats au 3ème trimestre à distance ; progrès à confirmer.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	18*	16*	18,5*	11*	17*	16,5*	18,5*	13,5*	16,5*	15,5*	18*	11,5*
	Clémence has made a very good start to the year. Written work shows understanding and attention to detail. She could be editing her work more. Oral participation is informed and appropriate.*				Good work overall, though I think Clémence has not achieved her full potential yet. She has good ability in this subject, and should do very well.*				Clémence has excellent literary skills which are not always exploited to the full.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en Section Internationale, voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	16,65*	19*	12,5*	16,5*	16,63*	19,5*	15*	16,5*	16,25*	20*	11,5*
	Très bon travail, continuez comme ça.*				Très bon travail, continuez comme ça.*				Très bon travail, félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,4*	20*	6*	15,5*	13,69*	20*	7*	17*	13,36*	20*	6*
	Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi Clémence !*				Bon ensemble, mais en baisse. Clémence devrait suivre les conseils donnés pour soigner l'écrit et progresser.*				De très bons résultats et un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	15*	20*	9*	17*	16,13*	20*	10*	17*	15,33*	20*	9*
	Un bon ensemble ce trimestre. De l'investissement. Un travail sérieux.*				De beaux progrès ce trimestre. Travail sérieux. Un bel investissement en classe.*				Un très bon trimestre. Un engagement régulier et du sérieux.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18*	14,43*	19*	9*	14,5*	14,07*	18*	9*	15,5*	14,28*	18*	10,5*
	Excellent ensemble! Le travail de Clémence est toujours sérieux et de qualité, son niveau écrit est très bon, elle participe fréquemment en cours. Veillez juste à ne pas vous laisser distraire par les bavardages!*				Ensemble un peu décevant par rapport au premier trimestre, sans doute en raison d'une baisse momentanée de régime au milieu du trimestre. Clémence semble avoir repris la bonne direction depuis et continue à se montrer très active en cours : c'est bien!*				Un bon dernier trimestre, même si Clémence est certainement capable de mieux encore à condition de prendre davantage de recul dans ses révisions et face aux sujets de devoir.*			
Théâtre	18*	17,18*	18*	16*	19,5*	18,23*	19,5*	16,5*	20*	20*	20*	20*
	Très bon élément: Clémence est très créative et a beaucoup de capacités dans l'interprétation de personnages.*				Excellente élève à tous niveaux ! Bravo pour le travail fourni !*				Excellente implication dans le projet, élève moteur et proactive.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un très beau trimestre que réalise Clémence grâce à une implication dynamique et efficace et un travail toujours très soutenu et conséquent. De très belles qualités et une très belle détermination qui laissent présager de belles choses pour la suite.				C'est un beau trimestre que réalise Clémence. Le travail est sérieux et régulier. En continuant à s'impliquer avec la même dynamique dans l'ensemble des matières, les résultats devraient encore progresser. C'est donc un ensemble prometteur.				Un excellent trimestre qui vient clore une très belle année. Bravo Clémence.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Clemence is a hard working and charismatic student. She always comes to lessons with a positive attitude which is displayed in her performances to date.	18,5	2	29
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Very good student who writes well and has good grasp of the material in H/G.	14,5	12	26
Théâtre (facultatif)	Excellent niveau et tout à fait à réussir dans la voix choisie.	18,5	4	8
Physique-Chimie Spécialité	Sérieux et travail. Très bon résultats. Capacité à très bien réussir en classe préparatoire.	16,5	7	16
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Mathématiques Spécialité	Belle implication en classe, elle fait preuve de vivacité intellectuelle et de finesse dans sa réflexion. La compréhension des concepts est très solide. Elle a un vrai potentiel scientifique et saura gérer, en prenant plaisir, le rythme soutenu des classes préparatoires.	16,5	8	24
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Clémence is a highly talented literary student. She has consistently shown over the last two years that she has high ability both in her oral and written work. Her approach is methodical and well-structured, enabling her to be persuasive in her argumentation. Clémence will do well in further studies.	17,75	3	26
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau d'espagnol. Une élève qui montre une bonne capacité de comprendre et de s'exprimer en espagnol.	17,25	15	24
Histoire/Géographie	Une année réussie pour Clémence. Elève très motivée, elle a montré tout au long de l'année des capacités de travail très satisfaisantes et une excellente participation a été fournie. Des connaissances très satisfaisantes qu'elle peut exploiter dans le supérieur.	15,75	13	26
Philosophie	Élève très sérieuse qui peut prétendre aux classes préparatoires scientifiques de bon niveau.	14,75	3	26
Enseignement scientifique	Excellent travail pour le choix de ses études supérieures.	17,5	6	26
Enseignement moral et civique	Un travail très sérieux en EMC pour Clémence. Elève très sérieuse, elle a travaillé avec détermination dans l'élaboration de son projet de l'année. Des connaissances très satisfaisantes qu'elle peut exploiter dans le supérieur.	17	11	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bel engagement depuis le début de l'année. Clémence a toutes les qualités requises pour mener à bien une classe préparatoire économique et commerciale.	13	15	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève vive, efficace et dynamique qui dispose d'excellentes bases pour briller dans le supérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Clémence est une élève exceptionnelle qui sait s'impliquer avec intelligence et dynamisme dans tout ce qu'elle entreprend. Sa réflexion est solide et rigoureuse et ses connaissances sont très vastes. Elle saura s'épanouir pleinement dans le cursus très exigeant que vous proposez. A recommander sans aucune réserve.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Clemence TIROT
N°810593

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Afin de pouvoir acquérir les connaissances nécessaires pour intégrer une grande école qui me permettra de réaliser mon rêve de devenir ingénieur génie civil, je souhaiterais intégrer votre programme MPSI. Les nombreuses portes ouvertes auxquelles j'ai assisté ont été déterminantes pour mon choix de parcours. Je veux découvrir comment utiliser les concepts abstraits des mathématiques et de la physique pour concevoir des structures tangibles qui n'endommagent pas la nature environnante. J'espère pouvoir ainsi allier ma rigueur et ma persévérance dans mon travail afin d'exceller dans mon futur parcours.

Mes professeurs m'ont encouragée à m'orienter vers cette filière grâce à mon goût prononcé pour les mathématiques et la satisfaction que je ressens en résolvant un problème et en visualisant la solution. De même, mon inclination pour cette matière m'a amenée à devenir ambassadrice de Studeo, une application de soutien scolaire dédiée aux mathématiques.

Remarquant l'intérêt croissant que je porte à la physique-chimie, mon lycée m'a nominée pour le concours général, et m'a récompensée pour mes résultats scolaires en me décernant le EJM Award, un diplôme créé pour distinguer les meilleurs élèves, leur curiosité intellectuelle, et implication dans le développement de l'école, trois années consécutives.

Merci beaucoup de considérer ma candidature, je suis impatiente de relever les défis qui m'attendent l'année prochaine.

Veuillez agréer mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**