


N°1119390	Mme AYACHI Amelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 06/03/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947170649 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	12	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Mathématiques	9,5	
Physique-Chimie	8,4	
Education Physique et Sportive	Dispensé	
Enseignement scientifique	12,05	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	11	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,1	
Histoire-Géographie	14	
Histoire-géographie 1ère évaluation	15	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13	
Langue vivante A (Anglais)	13,25	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	10,5	
Langue vivante B (Espagnol)	15,2	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	16,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13,9	
Sciences de l'ingénieur	12	
Moyenne annuelle en première	13,23	
Moyenne annuelle en terminale	12	
Moyenne cycle terminal	12,62	
Moyenne générale	11,79	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Diplômes d'université ou d'établissement
Formation	DU PaRéO
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai effectué ma première année d'études supérieures à l'université de Paris. J'ai obtenu le diplôme universitaire PaRéO (passeport pour réussir et s'orienter) avec d'excellents résultats. Cette année fut pour moi un véritable tremplin, après mes deux années au lycée Louis le Grand.</p> <p>Cette année s'est déroulée en deux temps. La première partie, le « tronc commun », se composait de matières assez générales comme des cours d'anglais, d'expression orale, de méthodologie universitaire, d'orientation... Nous devions au terme de celle-ci nous spécialiser.</p> <p>Ayant des connaissances solides en sciences, c'est tout naturellement que j'ai choisi le parcours sciences. Les mathématiques, la physique, la chimie, la biologie et l'informatique constituaient les disciplines principales. Nous avons également des cours d'insertion professionnelle, de méthodologie universitaire, de culture scientifique, d'orientation et d'anglais. Ce choix de parcours n'a fait que confirmer mon attrait pour les domaines scientifiques notamment, les mathématiques, la physique et l'informatique.</p> <p>Voici le programme de chaque matière :</p> <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Équations différentielles -Intégrations -Matrices <p>Physique</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mécanique <p>Chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Réactions acido-basiques -Réactions d'oxydoréduction -Thermodynamique <p>Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les biomolécules -Transcription / traduction -Enzymologie -Communications cellulaires <p>Informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> -Python (code simple, graphique...) -Fonctionnement d'un ordinateur -Conversion binaire décimale <p>Je me suis donné les moyens d'évoluer tant scolairement que personnellement. J'ai progressé et mes résultats sont le reflet de mon engagement. J'ai su trouver une méthode de travail qui me correspond. Je m'adapte à toutes les situations et je suis maintenant capable de rebondir face à la difficulté. Je suis aussi consciente de mes points forts et de mes points faibles : cela me permet de toujours réagir avant d'être perdue.</p> <p>Du côté personnel, j'ai grandi, je sais où je vais maintenant dans mes études et dans ma vie.</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait cette année des animations commerciales pour la marque Michel et Augustin. Je devais tenir un stand dans différents magasins et faire découvrir les nouveaux produits aux consommateurs. Je devais être professionnelle, joyeuse et avenante afin d'en vendre un maximum.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué ma formation aux premiers secours en classe de troisième.

Depuis cette (2022) année je verse tous les mois une somme à l'association « médecin sans frontière » grâce au salaire que j'ai chaque mois en travaillant.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai toujours été intéressée par les sciences. Ainsi lorsque je dus choisir l'endroit dans lequel j'allais effectuer mon stage de troisième je me suis tournée vers deux grands centres de recherche. J'ai effectué une première demande de stage au CNRS dans le domaine de recherche "science de l'information". Ils ont accepté ma demande mais nous nous sommes rendu compte que mes dates de stage ne correspondaient pas avec leurs disponibilités de prises en charge de stagiaires. Ainsi, j'ai effectué d'autre recherche et j'ai vu que l'institut Pasteur proposait deux fois dans l'année une semaine de stage pour vingt élèves de troisième. J'ai envoyé mon dossier et je fus acceptée. Ainsi, j'ai effectué mon stage de troisième dans le département de biologie structurale et chimie pour étudier les archées. J'ai ainsi découvert une branche de la recherche en biologie et de la médecine de laboratoire.

J'ai effectué un stage dans un magasin Sephora afin de mieux comprendre ce qu'est le monde du travail. J'ai pu « toucher » à tous les domaines tels que la livraison, la vente, le conseil...

J'ai aussi commencé à travailler de temps en temps en faisant de l'animation commerciale, de la distribution de prospectus pour des entreprises, du téléconseil... Cela m'a permis de comprendre la valeur des choses et de me responsabiliser.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis l'âge de trois ans le violon. J'ai ensuite intégré un orchestre intergénérationnel à l'âge de quatre ans composé de personnes âgées de quatre à 67 ans.

J'ai fait du patinage artistique pendant 6 ans. Ces deux activités m'ont appris la rigueur, la concentration, la persévérance et la discipline.

J'ai effectué mon année de seconde au CNED. Durant cette année j'ai pris des cours de chinois et d'arabe (langue que je pratique depuis plusieurs années). Après cette année difficile, j'ai intégré le lycée Louis le Grand dans le cinquième arrondissement de Paris.

Cette année en étude supérieure m'a permise de m'ouvrir au monde. En effet, chaque semaine nous devions aller dans des musées afin d'améliorer notre culture générale et notre connaissance "artistique" des différents pays.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) - Institut de Rennes [0352154B] -Rennes
	- 35 Ille-et-Vilaine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais conversationnel	18,83	N	N	N
	N			
Bureautique	18,00	N	N	N
	N			
Culture scientifique et société	16,38	N	N	N
	N			
Expression orale	16,67	N	N	N
	N			
Informatique	14,83	N	N	N
	N			
Mathématiques	19,81	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Méthodologie universitaire	18,38	N	N	N
	N			
Physique	14,5	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16,44*	20*	12*	N	N	N	N	N	N	N	N
	inapte*				dispensée de course				dispensée			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	12,8*	17,28*	19,2*	12,8*	N	N	N	N
	N				Assez bien dans l'ensemble. Approfondissez le travail et la réflexion sur le cours pour progresser à l'écrit. Accentuez vos efforts de participation.*				Assez bien dans l'ensemble.			
Enseignement scientifique	14*	16,17*	19,65*	8*	11,25*	16,4*	19,5*	9,5*	13,85	16,8	19,5	10,2
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Absente à l'évaluation ,Bon travail.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Encore quelques fragilités mais le travail est sérieux. ,Ensemble correct.*				Des progrès, bon trimestre.			
Histoire/Géographie	12,27*	15,17*	18,19*	10,82*	13,71*	16,64*	18,86*	13*	12,85	14,96	18,6	11,35
	Assez bien. Vous manifestez de l'intérêt pour la matière et votre participation en classe est positive. Mais il faut fournir un travail plus rigoureux pour améliorer les résultats à l'écrit. Approfondissez la réflexion sur le cours et les sujets de devoir afin de consolider le raisonnement et l'argumentation. Poursuivez vos efforts.*				Assez bien. La réflexion sur le cours est à approfondir afin d'améliorer l'écrit. L'investissement en classe doit être plus régulier. Vous êtes capable d'une bonne participation.*				Assez bien. Bilan annuel assez satisfaisant.			
Langue vivante A : Anglais	11*	17,44*	20*	11*	6,5*	16,22*	19,67*	6,5*	14	18,75	20	14
	Des lacunes grammaticales et lexicales. Ne vous découragez pas. Vous pouvez et devez progresser en intensifiant vos efforts.*				Les difficultés se sont accentuées avec les exercices plus difficiles du deuxième trimestre. Il faut vraiment reprendre les bases et intensifier les efforts.*				Des efforts ce trimestre qui ont permis des progrès.			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	15,29*	19*	10,5*	10*	15,84*	19,8*	10*	17	17,38	20	15
	Un ensemble largement correct quoique perfectible, participez!*				Une deuxième période trop terne, des résultats qui fléchissent nettement, il faut se ressaisir!*				Un bon trimestre cette fois, la réaction attendue a eu lieu !			
Mathématiques Spécialité	9*	14*	20*	5*	11,5*	16*	20*	8*	8	15,11	20	8
	Ensemble un peu juste mais je constate des progrès et de réels efforts au cours du trimestre.Poursuivez ainsi, vous êtes sur la bonne voie.*				Ensemble correct, Amelle est restée investie dans son travail et les résultats progressent.Poursuivez vos efforts.*				Le travail est sérieux, mais les résultats sont un peu justes.			
Philosophie	13*	14,13*	18*	8*	10*	13,34*	18,5*	9,5*	13	13,59	18	10

	Ensemble assez satisfaisant.*				Ensemble convenable.*				Du sérieux et des résultats assez satisfaisants.			
Physique-Chimie Spécialité	8,6*	14*	18,3*	7,2*	8,4*	15*	18,6*	7*	8,1	16	19,5	7,7
	Ensemble un peu faible. Il faut redoubler d'efforts en particulier sur l'apprentissage rigoureux des leçons et la justification précise des raisonnements.*				Les résultats demeurent un peu faibles, car les connaissances ne sont pas suffisamment bien assimilées.*				Résultats et investissements irréguliers ce trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Un travail sérieux et des progrès qu'il faut poursuivre pour consolider les fragilités : c'est en bonne voie.				Un ensemble sérieux qui présente encore des fragilités : il faut poursuivre les efforts.				Trimestre sérieux et des progrès dans certaines disciplines : le bilan est positif.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,96*	20*	11,5*	D*	16,01*	20*	11*	N	N	N	N
	Bon travail*				Dispensée*				Assez bien dans l'ensemble			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	Excellente implication dans les débats : vos interventions sont très pertinentes.				Un remarquable investissement. Les remarques sont toujours pertinentes. Poursuivez ainsi				N			
Enseignement scientifique	11,02*	13,39*	17,13*	9,08*	10,67*	13,82*	17,25*	6,67*	N	N	N	N
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble bien trop juste. ,Assez bon trimestre. Vous devez être plus assidue et plus rigoureuse dans votre travail personnel pour progresser.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats trop justes ce trimestre. Vous devez fournir un travail personnel plus approfondi. ,Des absences. Aucune note ce trimestre.*				Ensemble bien irrégulier dans l'année. ,Ensemble satisfaisant. Bon investissement durant la période de confinement.			
Français	11,67*	12,06*	15*	9*	13*	12,89*	15*	10*	N	N	N	N
	Elève enthousiaste et sympathique ! L'écrit, parfois performant, manque encore de rigueur toutefois.*				Une présence en cours bien irrégulière. C'est d'autant plus dommage qu'Amelle a beaucoup progressé. J'aimerais donc plus d'implication à l'écrit comme à l'oral. Prenez confiance en vous !!!*				Une année avec des hauts et des bas et surtout énormément d'absences. C'est d'autant plus dommage qu'à l'écrit Amelle a beaucoup progressé.			
Histoire/Géographie	15,38*	16,35*	18,03*	12,65*	15*	16,76*	20*	13,88*	N	N	N	N
	Un bon trimestre : travail sérieux, une bonne implication en cours se manifestant par des interventions fréquentes et très pertinentes. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, une participation aux cours toujours fréquente et pertinente.*				Un trimestre complexe qui confirme pourtant les qualités déployées durant les précédents.			
Langue vivante A : Anglais	10*	15*	18,5*	10*	16*	16*	20*	12*	N	N	N	N
	Un ensemble fragile. Soyez plus rigoureuse dans votre travail et plus attentive.*				Une seule note ce trimestre, peu significative du niveau. Des progrès à confirmer.*				Ensemble convenable. Des efforts.			
Langue vivante B : Espagnol	14*	13,73*	19*	8*	17*	16,11*	19*	11,33*	N	N	N	N
	Un bon trimestre . Amelle pourrait cependant participer davantage en classe pour mettre en valeur ses qualités et ses connaissances.*				Ensemble satisfaisant . Absente à 2 évaluations ce trimestre .*				N			
Mathématiques Spécialité	9,5*	12,89*	19*	6,5*	14*	14,35*	19*	8*	N	N	N	N
	Des capacités mais le travail doit être approfondi.*				Bon niveau. Peut encore mieux réussir en d'engageant davantage.*				Résultats satisfaisants.			
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	13*	16,2*	8,8*	10,4*	13,5*	18,6*	6,5*	N	N	N	N
	Les bases sont acquises. Détaillez vos écrits pour leur mise en pratique dans les problèmes*				Impliquée en classe, le travail personnel doit être accentué*				Une année assez satisfaisante			
Sciences de l'ingénieur	11,45*	14,6*	17,64*	11,27*	11,44*	13,92*	18,56*	8,8*	N	N	N	N
	Un trimestre plutôt moyen... Vous devez être plus attentive et cessez les bavardages !*				Ensemble moyen, comme au premier trimestre. Il faut être plus concernée lors des cours et approfondir votre travail.*				Convenable.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats inégaux. Il faut vous impliquer davantage et rester bien concentrée en classe.				Un ensemble correct. Des progrès, à accentuer grâce à une présence plus rigoureuse et constante.				Un investissement inégal durant le confinement.			

Amelle AYACHI
N°1119390

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

J'ai le plaisir de vous présenter ma candidature pour intégrer votre établissement.

Les sciences sont pour moi le seul moyen de comprendre le monde qui nous entoure. Depuis mon enfance je suis passionnée par l'univers, la nature, ou encore le cerveau humain. L'infiniment grand et l'infiniment petit me fascinent.

Je souhaite maintenant me tourner vers l'intelligence artificielle. Ce domaine me semble à la croisée de tout ce qui m'intéresse.

Ayant effectué mes années de première et terminale (seconde effectuée au Cned) au lycée Louis le Grand, un lycée réputé pour son excellence dans l'enseignement des sciences, j'ai pu acquérir des compétences solides.

J'ai passé cette année à l'université. Cela m'a permis de confirmer ma passion pour les sciences. J'ai progressé en méthodologie et j'ai appris à travailler.

J'ai aujourd'hui les capacités d'assumer une forte charge de travail et d'assimiler de nombreuses notions.

Finalement, mon parcours scolaire me conforte dans ma passion pour les mathématiques, la physique et l'informatique.

Grâce à cette dernière année j'ai réussi à me reconstruire, à trouver ma voie de manière solidement réfléchie. Je me suis perfectionnée dans les domaines scientifiques que j'ai étudiés.

Ainsi, j'aimerais aujourd'hui avoir la chance d'aller loin dans mes études et de renouer avec un parcours ambitieux.

J'espère pouvoir être acceptée dans votre établissement pour atteindre mon objectif.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**