


N°780985	M. MARIOTTI Francois	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Bert [0750689S] - Paris 14e Arrondissement / Classe: TG D / Série: Générale		
Né(e) le: 07/11/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047471676 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	8
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	5,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	9,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,28
	Sciences économiques et sociales (SES)	11,6
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG D
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été animateur dans un centre de loisirs (Maison Alesia Jeunes) pendant trois ans pour des enfants de 6 à 14 ans pendant les vacances scolaires et le mercredi. Cette expérience m'a permis d'apprendre à travailler en équipe et la pédagogie.

J'ai de plus entraîné l'équipe d'escalade du collège Jean Moulin alors que j'étais élève au lycée à Paul Bert.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité j'ai pu m'engager dans plusieurs projets :

- comme bénévole dans une association (Maison Alesia Jeunes) faisant des maraudes et des collectes alimentaires,
- comme adjoint du trésorier de l'association sportive du lycée Paul Bert,
- comme membre du CVC (Conseil de la Vie Collégienne) du collège Jean Moulin
- J'ai acquis le PSC1 (diplôme de Prévention et secours civique de niveau 1)

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans le laboratoire BOREA (biologie des organismes et écosystèmes aquatiques) du Muséum national d'Histoire Naturelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade depuis l'âge de 10 ans. Je fais de la compétition en club.

Je pratique aussi l'alpinisme (plusieurs stages dans les Alpes) et le ski.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	9,5*	13,15*	17*	9,5*	11,5*	14,5*	19*	11,5*
	Un peu fragile, mais François est intéressé, il doit s'exprimer davantage.*				Des efforts et des progrès ce trimestre, plus actif en classe.*			
Education Physique et Sportive	20*	13,92*	20*	9*	16*	14,82*	20*	8,75*
	Excellente prestation en escalade, élève sérieux et coopératif.*				Ensemble toujours très satisfaisant, François est un élément moteur et régulateur du groupe classe.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,31*	17*	14*	18*	17,22*	18*	16*
	.*				Un bon travail de groupe.*			
Enseignement scientifique	10,95*	10,47*	16,17*	6,42*	13,97*	10,93*	17,5*	0*
	PC : Ensemble satisfaisant, bonne participation orale, bonne capacité de raisonnement. Attention cependant à la rédaction des calculs. SVT : Résultats inquiétants, vous avez pourtant les capacités de faire mieux. Avez vous choisi de délaissé les SVT ?*				Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	9,11*	11,37*	16*	8,5*	10*	11,84*	16*	7*
	Un ensemble trop juste. François doit mieux maîtriser ses cours pour pouvoir progresser.*				Un trimestre en progression bien qu'encre trop juste. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	7*	11,21*	18,7*	3*	9,57*	13,39*	20*	6,06*
	Elève sérieux mais un ensemble très fragile. Redoubler d'efforts au prochain trimestre afin de surmonter les difficultés rencontrées.*				Ensemble sérieux malgré un niveau de langue qui reste fragile. Quelques timides progrès à l'oral. Poursuivre les efforts au dernier trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	10,89*	14,88*	19*	10,89*	10*	13,38*	18*	9,25*
	Le travail est irrégulier, ce qui gêne François dans sa progression alors qu'il fait preuve d'un bon sens de la langue. Il atteint le niveau attendu (B1) en compréhension écrite. Il va falloir faire des efforts pour travailler les autres compétences.*				Des difficultés dues à des lacunes importantes. François fait preuve de bonne volonté et atteint un niveau satisfaisant dans l'ensemble des compétences.*			
Mathématiques Expertes	8,72*	12,02*	18,34*	6,08*	13,16*	14,48*	19,48*	7,98*
	Vous êtes impliqué et intéressé par le fait de faire des maths un peu autrement. Les raisonnements d'arithmétique vous échappent encore mais vous êtes à l'aise sur les nombres complexes. Continuez de travailler avec régularité, ça va venir.*				Vous êtes très impliqué et régulier dans votre travail. Les résultats ont énormément progressés ce trimestre et montrent que les notions sont bien comprises. C'est bien. Poursuivez ainsi!*			
Mathématiques Spécialité	9,87*	11,54*	18,88*	6,04*	11*	11,5*	20*	3,5*
	Une attitude très positive en classe et face au travail. Poursuivez vos efforts et essayez d'utiliser davantage les méthodes du cours, qui vous permettront de gagner en rigueur et en rapidité.*				Des progrès ce trimestre grâce à un travail personnel plus approfondi. Vous avez gagné en rigueur dans vos raisonnements. Poursuivez ainsi!*			
Philosophie	12*	13,81*	17*	10,13*	5,5*	12,42*	17,75*	5,5*
	De réels efforts et une bonne implication. Les analyses méritent d'être souvent approfondies mais l'ensemble reste pertinent.*				Un trimestre difficile. Les attentes du second trimestre peinent à être atteintes.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,54*	10,11*	16,3*	5,61*	15,83*	10,39*	20*	1,75*
	Bon trimestre. François participe très positivement. Il faut continuer à s'investir de la sorte.*				Bon trimestre. Le sérieux est toujours au rendez-vous. Bravo! Il faut continuer à s'investir de la sorte.*			
Appréciation du conseil de classe	Beaucoup de sérieux mais des résultats encore trop justes. Approfondissez davantage votre travail personnel pour consolider les savoirs et mieux maîtriser les méthodes.				Des progrès dans toutes les matières sauf en philosophie. Les résultats dans les matières scientifiques sont particulièrement satisfaisants. Accrochez-vous dans le travail rédactionnel, vous êtes capable de mieux!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	10,3*	13,6*	18*	10*	14*	14,5*	18*	12*
	Intéressé .Résultats un peu justes.*				Elève sérieux et intéressé*			
Education Physique et Sportive	14,7*	13,5*	18,4*	0*	19*	14,8*	19*	12,7*
	Ensemble très satisfaisant, François fournit un travail régulier de qualité.*				Excellent ensemble, travail sérieux, recherche de la performance. C'est très bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	PAS D'ÉVALUATION DANS LA DISCIPLINE CE SEMESTRE*				Pas d'Évaluation dans la discipline ce semestre*			

Enseignement scientifique	12,4*	11*	15,8*	6,8*	12,9*	11,3*	17*	5,8*
	Semestre moyen, avec de la persévérance dans votre travail vous obtiendrez des résultats de plus en plus meilleurs. Ensemble très satisfaisant grâce à un travail sérieux et actif. Continuez ainsi !*				Un bon ensemble. De l'investissement et un travail sérieux.*			
Français	7,9*	11,1*	16*	4,2*	7,5*	11,6*	16,5*	7,5*
	Les résultats sont alarmants. Les difficultés pour développer l'écrit ne peuvent être surmontées qu'en s'investissant sérieusement en cours. Une écoute attentive est attendue ainsi qu'une participation orale pour aider la progression.*				Des résultats insuffisants. François n'a pas assez manifesté le désir de s'attaquer à ses difficultés (approfondissement de la lecture et développement de la réflexion).*			
Histoire/Géographie	6*	7,9*	12,3*	3,1*	5,8*	8,4*	15*	2,9*
	Ensemble faible, des difficultés à construire une réponse aux questions. Le travail d'appropriation des connaissances doit vraiment être mené de manière approfondie et systématique après chaque séance.*				De grandes fragilités d'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	15,3*	19,4*	10,7*	12*	15,3*	19,5*	7,9*
	Des résultats qui peuvent être un peu justes faute d'investissement et de rigueur. Il faut chercher à participer davantage, revoir le cours régulièrement et s'exposer au maximum à la langue en dehors des cours.*				Ensemble à consolider notamment à l'écrit où il faudra se montrer plus exigeant et régulier dans son travail personnel.*			
Langue vivante B : Allemand	7,2*	12,9*	19,2*	7,2*	12*	13,7*	17,9*	6*
	Des difficultés qui semblent difficiles à surmonter malgré les efforts de François. Il faudra accentuer les efforts au second semestre pour progresser.*				Des efforts et un bilan satisfaisant. Il faudra maintenir ce cap dès la rentrée afin de maintenir le niveau atteint en fin d'année.*			
Mathématiques Spécialité	11*	10,3*	16,5*	4*	8*	9,1*	16*	2*
	Ensemble juste convenable. Approfondissez les notions pour progresser.*				Ensemble très juste. Travail trop irrégulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,4*	18,9*	6,7*	13*	11,7*	19,6*	6,6*
	C'est un bon premier semestre qui s'achève pour François qui est intéressé par la spécialité, a un sens du détail pertinent. Son travail personnel est sérieux. Il s'investit bien en classe et lors des TP. Ses résultats sont tout à fait encourageants, il faut poursuivre ce travail de qualité.*				C'est une bonne année qui s'achève pour François. Il a su maintenir ses efforts et son niveau de connaissances et de compétences est tout à fait convenable.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,8*	11,5*	15,3*	6,4*	9,3*	11,3*	17,5*	4*
	Un travail sérieux et régulier. Des efforts pour comprendre et pour progresser. A poursuivre.*				Un recul dommageable dans les résultats, mais la participation de François demeure pertinente.*			
Appréciation du conseil de classe	Un pôle scientifique plutôt satisfaisant mais des résultats justes dans les autres disciplines. Il faut accentuer les efforts au deuxième semestre en travaillant avec rigueur et régularité dans toutes les matières.				Les résultats demeurent trop justes ce semestre. François ne s'est pas donné les moyens de progresser dans les matières littéraires notamment. Des difficultés qu'il faudra combler avec un travail personnel beaucoup plus assidu. Il faut réagir.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une attitude très positive en classe et face au travail. Poursuivez vos efforts et essayez d'utiliser davantage les méthodes du cours, qui vous permettront de gagner en rigueur et en rapidité. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre grâce à un travail personnel plus approfondi. Vous avez gagné en rigueur dans vos raisonnements. Poursuivez ainsi!	10,5	18	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellente prestation en escalade, élève sérieux et coopératif. Trimestre 2 : Ensemble toujours très satisfaisant, François est un élément moteur et régulateur du groupe classe.	18	2	81
Philosophie	Trimestre 1 : De réels efforts et une bonne implication. Les analyses méritent d'être souvent approfondies mais l'ensemble reste pertinent. Trimestre 2 : Un trimestre difficile. Les attentes du second trimestre peinent à être atteintes.	8,75	34	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Le travail est irrégulier, ce qui gêne François dans sa progression alors qu'il fait preuve d'un bon sens de la langue. Il atteint le niveau attendu (B1) en compréhension écrite. Il va falloir faire des efforts pour travailler les autres compétences. Trimestre 2 : Des difficultés dues à des lacunes importantes. François fait preuve de bonne volonté et atteint un niveau satisfaisant dans l'ensemble des compétences.	10,45	16	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Vous êtes impliqué et intéressé par le fait de faire des maths un peu autrement. Les raisonnements d'arithmétique vous échappent encore mais vous êtes à l'aise sur les nombres complexes. Continuez de travailler avec régularité, ça va venir. Trimestre 2 : Vous êtes très impliqué et régulier dans votre travail. Les résultats ont énormément progressés ce trimestre et montrent que les notions sont bien comprises. C'est bien. Poursuivez ainsi!	10,94	7	10
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieux mais un ensemble très fragile. Redoubler d'efforts au prochain trimestre afin de surmonter les difficultés rencontrées. Trimestre 2 : Ensemble sérieux malgré un niveau de langue qui reste fragile. Quelques timides progrès à l'oral. Poursuivre les efforts au dernier trimestre.	8,29	32	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. François doit mieux maîtriser ses cours pour pouvoir progresser. Trimestre 2 : Un trimestre en progression bien qu'encore trop juste. Poursuivez ainsi !	9,56	33	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : . Trimestre 2 : Un bon travail de groupe.	16,5	8	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. François participe très positivement. Il faut continuer à s'investir de la sorte. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le sérieux est toujours au rendez-vous. Bravo! Il faut continuer à s'investir de la sorte.	14,69	3	19
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Un peu fragile, mais François est intéressé, il doit s'exprimer davantage. Trimestre 2 : Des efforts et des progrès ce trimestre, plus actif en classe.	10,5	5	5
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Ensemble satisfaisant, bonne participation orale, bonne capacité de raisonnement. Attention cependant à la rédaction des calculs. SVT : Résultats inquiétants, vous avez pourtant les capacités de faire mieux. Avez vous choisi de délaissé les SVT ? Trimestre 2 : Excellent trimestre, travail sérieux et de qualité à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.	12,46	6	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

François est très sérieux et impliqué dans sa scolarité. Il est curieux, réfléchi et très autonome face au travail. Il a un projet d'orientation très mûri, dans lequel il saura s'épanouir et réussir, pour concilier son intérêt pour la montagne et les sciences de l'ingénieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Francois MARIOTTI
N°780985

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Le domaine de la science et des techniques m'attire depuis de nombreuses années. J'ai d'ailleurs effectué mon stage de 3ème au laboratoire de biologie des organismes et écosystèmes aquatiques (BOREA) -- MNHN. J'ai pour projet professionnel de devenir ingénieur, afin d'approfondir mon intérêt pour la technologie. Intégrer une classe préparatoire dans votre établissement serait une première étape dans mon projet d'intégrer une école d'ingénieur. Cela me permettrait d'acquérir de nouvelles connaissances et de nouvelles méthodes de travail. J'ai acquis au cours de mes expériences associatives un sens du travail en équipe et du contact. animateur bénévole au sein d'une structure accueillant des jeunes, j'ai aussi pu développer une aisance dans l'encadrement et la pédagogie. De plus, ma pratique de l'escalade et de l'alpinisme m'a appris la rigueur, l'esprit d'équipe et le dépassement de soi. La pratique de la compétition d'escalade m'a appris la ténacité et la volonté de progresser et m'aidera à mener à bien ces deux années intenses.

Mon sérieux et ma motivation sont des atouts qui je l'espère me permettront d'intégrer votre établissement et d'être à la hauteur de vos exigences.

J'espère que ma candidature saura motiver votre intérêt. Dans l'attente d'une réponse je vous prie de recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**