


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°205342 | M. HENNER Cyprien | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Honoré De Balzac [0750705J] - Paris 17e Arrondissement / Classe:TERM 3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 21/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047342016 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Numérique et sciences informatiques | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,3 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 9,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,64 |
| | Physique-Chimie | 10,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TERM 3 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Numérique et Sciences Informatiques | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je participe depuis plusieurs années à des Coderdojo chez twitter. Le principe est l'apprentissage de la programmation par tutorat au travers de la réalisation de projets. Les premières années m'ont permis d'apprendre et, avec le temps, je suis moi-même devenu tuteur pour apprendre à mon tour aux plus jeunes. En fin de séances les projets sont présentés à l'oral devant le groupe ce qui m'a également initié à la prise de parole en public à et défendre un projet.

Je suis aussi régulièrement parti en groupe de colonies de vacances sportives ou culturelles, desquelles j'ai gardé beaucoup de contacts ainsi que le goût du partage et de l'international.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai développé bénévolement un site internet pour une association de mise en relation entre des propriétaires des logements et des familles de personnes hospitalisées en recherche d'un logement à proximité des hôpitaux en France. Cela m'a permis de réaliser ma passion dans un cadre professionnel en participant, à mon échelle, à une cause importante.

Je cours tous les ans pour le Téléthon et la recherche pour le cancer, c'est une occasion pour moi de pratiquer une activité sportive pour une cause qui m'est chère.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de réaliser mon stage de 3e dans l'entité de BNPParibas dédiée à l'innovation et aux nouvelles technologies. J'ai pu y découvrir les différents métiers du numérique et même travailler sur des modifications du site internet. Je garde de cette expérience un très bon souvenir. J'ai souhaité en fin de première réitérer cette expérience dans un autre domaine qui est celui de la mode et du luxe. J'ai fait un stage dans un atelier de confection en y réalisant des tâches à tous les stades de fabrication. Cette seconde expérience en entreprise m'a permis de découvrir le monde du travail manuel et de l'artisanat.

Ces expériences m'ont permis une première approche du monde du travail et de l'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime beaucoup les voyages et les rencontres. J'ai eu la chance de découvrir déjà de nombreux lieux et cultures: Irlande, Angleterre, Maroc, Tunisie, Amérique latine... Ce goût pour l'international m'est venu durant la période d'expatriation familiale en Colombie où j'ai étudié au lycée français de Bogota. Cette expérience que j'ai beaucoup apprécié m'a permis de m'ouvrir au monde et m'a donné le goût des langues et du contact avec d'autres cultures.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Honoré De Balzac [0750705J] -Paris 17e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 13,38* | 15,87* | 19,7* | 11* | 15,5* | 16,09* | 19,22* | 13,24* |
| | Bilan globalement positif. Des progrès dans l'implication en classe sont notés en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts de participation. Un bon niveau et des efforts de participation, continuer.* | | | | Assez bon trimestre. Veillez à participer à chaque cours et à complexifier les énoncés pour progresser à l'oral. Très bon trimestre, une attitude plus active en classe et un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 14,42* | 18,5* | 10* | 18* | 17,63* | 20* | 14* |
| | Elève capable, les résultats sont en deçà de vos capacités en raison d'un travail pas toujours assez soutenu.* | | | | Bilan positif, des progrès poursuivez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 18* | 18* | 18* | 16* | 14,64* | 18* | 12* |
| | .* | | | | Très bien.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,12* | 13,4* | 17,75* | 7,92* | 14,61* | 14,47* | 18,68* | 6,5* |
| | Convenable et des efforts fournis. Il faut poursuivre en participant davantage. Ensemble assez correct.* | | | | Ensemble satisfaisant, restez attentif en classe. Résultats assez satisfaisants.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,27* | 13,69* | 16,27* | 8,4* | 14,11* | 12,58* | 14,22* | 9,2* |
| | Bien. Manque parfois de concentration.* | | | | Un ensemble plus solide ce trimestre. Continuez.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,33* | 13,85* | 19,33* | 6,4* | 15,47* | 13,41* | 19,47* | 3* |
| | Des résultats satisfaisants et une attitude positive en classe. À poursuivre !* | | | | Très bon trimestre, de bons résultats et un bon exposé.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,59* | 12,71* | 20* | 4* | 14,95* | 12,82* | 19,8* | 5,5* |
| | Ensemble satisfaisant et en progression. Travaillez régulièrement en restant concentré pour consolider vos acquis. Implication à l'oral à accentuer et à poursuivre, sans bavarder !* | | | | Bon trimestre, des résultats en progrès. Poursuivez votre travail personnel.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,12* | 14,98* | 20* | 8,64* | 19* | 16,65* | 20* | 1,5* |
| | Très bon ensemble ! Elève investi et dynamique.* | | | | Excellent trimestre ! Bravo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,5* | 13,65* | 19* | 4* | 19,17* | 14,99* | 19,83* | 5,38* |
| | Excellent ensemble. Un travail très soutenu et rigoureux. Un très bon investissement en classe et beaucoup de sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Des résultats remarquables. De la rigueur, de la réflexion et beaucoup de sérieux. Une participation en classe sans faille.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 16,97* | 13,37* | 17,92* | 6,33* | 18,45* | 13,58* | 18,45* | 7,16* |
| | Très bon trimestre. Très bonne capacité à programmer en autonomie. Des progrès sont notés en fin de trimestre qui vont permettre à Cyprien d'atteindre l'excellence. COMPÉTENCES modéliser-représenter-coder-raisonner : Très bonne maîtrise.* | | | | Excellent trimestre. Cyprien s'est bien épanoui au cours de ce 2ème trimestre. Un écrit solide et de la réflexion. COMPÉTENCES modéliser-représenter-coder-raisonner : Très bonne maîtrise.* | | | |
| Philosophie | 11,17* | 11,96* | 18,33* | 7* | 13,75* | 10,47* | 17,5* | 6,5* |
| | Correct.* | | | | Progrès remarquable grâce au travail et au sérieux. La dernière copie est véritablement excellente. Il faut, bien entendu, intensifier et approfondir encore le travail. Bravo.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre et excellent bilan dans les spécialités. Le travail est soutenu et l'investissement de qualité. Félicitations. | | | | Excellent trimestre. Des progrès remarquables et une attitude exemplaire. BRAVO! Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 10,67* | 12,49* | 17,33* | 8* | 10* | 13,8* | 18,67* | 8,67* | N* | N* | N* | N* |
| | Il serait souhaitable qu'il participe davantage afin de consolider ses connaissances et d'acquérir plus d'assurance à l'oral* | | | | Il serait souhaitable qu'il participe davantage en classe afin de consolider ses connaissances et d'acquérir plus d'assurance à l'oral.* | | | | Aucune évaluation possible ce trimestre, faute de temps* | | | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 10,9* | 18* | 6,25* | N* | 14,5* | 14,5* | 14,5* | 17,25* | 12,19* | 18,25* | 2,5* |
| | Bon trimestre! Du sérieux et une envie de bien faire. Continuez ainsi!* | | | | Du sérieux et un très bon niveau en badminton Non noté ce trimestre en raison du contexte sanitaire.* | | | | Très bon trimestre! Toujours autant de sérieux. Félicitations!* | | | |
| Enseignement moral et civique | 10,8* | 13,7* | 17,8* | 10,2* | 15,5* | 13,77* | 18,67* | 8* | N* | N* | N* | N* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Un trimestre correct.* | | | | Des résultats en forte progression, qui peuvent encore s'améliorer au 3e trimestre. Vos interventions à l'oral sont très pertinentes.* | | | | Le volume horaire de l'EMC n'a pas permis d'évaluation ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,55* | 17,04* | 18,82* | 14,5* | 15,92* | 16,96* | 19,34* | 13,34* | 16,88* | 18,04* | 19,42* | 10,71* |
| | Bon trimestre en PC . SVT : Excellent !* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble! Très bon trimestre en PC.* | | | | Niveau satisfaisant ! Très bon trimestre en PC* | | | |
| Français | 11* | 12,72* | 18* | 9* | 9,6* | 11,2* | 16,5* | 7,1* | 12,8* | 12,8* | 17,7* | 8* |
| | Trimestre écourté en raison d'une longue absence du professeur. La moyenne n'est constituée que de deux devoirs "maison". Un seul travail a été rendu. Cyprien peut progresser en s'investissant davantage dans son travail personnel et en classe.* | | | | Des résultats en baisse ce trimestre. Cyprien doit approfondir son travail et ne pas hésiter à s'investir à l'oral pour mieux comprendre les attentes de l'analyse littéraire.* | | | | Des résultats nettement en hausse ce trimestre. Cyprien a su se ressaisir.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10,8* | 13,7* | 17,8* | 10,2* | 15,5* | 13,77* | 18,67* | 8* | 13,5* | 14,41* | 19,5* | 10* |
| | Un ensemble correct, mais un peu juste. Il faudrait vous impliquer davantage et approfondir votre travail pour progresser.* | | | | Une très bonne progression, depuis le trimestre dernier, et au cours du trimestre. C'est très bien, et vos qualités de réflexion et d'analyse peuvent vous permettre d'amplifier cette progression au 3e trimestre.* | | | | Cyprien a des qualités qu'il sait mettre en valeur quand il le veut. En travaillant avec rigueur et régularité, il pourra s'assurer une terminale sereine !.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,5* | 14,11* | 19* | 6,25* | 13,5* | 14,99* | 19,5* | 8,27* | 14,5* | 14,73* | 20* | 8,5* |
| | Les résultats sont globalement satisfaisants, mais vous êtes capable d'en obtenir de meilleurs. Veillez à participer à chaque cours, et à vous impliquer davantage en classe pour progresser.* | | | | Assez bon ensemble. Poursuivez vos efforts de participation.* | | | | Certains résultats sont encourageants. Cyprien est capable de bien réussir lorsqu'il s'implique pleinement dans les activités. Attention toutefois aux bavardages.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12* | 13,33* | 20* | 6* | 8,31* | 13,11* | 19,75* | 3,25* | 8,5* | 11,83* | 18,75* | 2,67* |
| | Ensemble convenable. Une seule note ce trimestre. Des lacunes, mais Cyprien a les capacités de progresser rapidement en s'investissant de façon continue.* | | | | Des lacunes et un manque de rigueur dans le travail personnel. Investissez-vous davantage. Un DM non rendu.* | | | | Résultats insuffisants. Dommage que Cyprien n'ait pas à cœur de progresser dans la matière car il en a largement les moyens.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,12* | 11,43* | 19,35* | 5,11* | 16,61* | 13,15* | 19,33* | 3* | 10,85* | 11,79* | 19,12* | 4* |
| | Des résultats convenables qui pourraient progresser avec un travail personnel plus approfondi et un investissement en classe plus régulier.* | | | | Un très bon trimestre. De beaux progrès grâce à plus de sérieux et un investissement régulier. Poursuivez ainsi!* | | | | Des résultats convenables. Des capacités mal exploitées ce trimestre, c'est dommage!* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 15,56* | 13,13* | 17,01* | 8,88* | 16,75* | 11,68* | 17,2* | 8,44* | 16,85* | 12,1* | 17,01* | 6,21* |
| | Très bon trimestre. Un élève avec de vraies capacités en informatique mais vous devez faire des rendus réguliers.* | | | | Très bon trimestre voire excellent. Toujours une grande facilité à programmer, pensez à faire des rendus commentés.* | | | | Excellent trimestre. Soyez bien concentré sur le cours.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,43* | 10,8* | 18,14* | 6* | 13,91* | 11,19* | 19,69* | 3,66* | 10* | 10,71* | 19,43* | 3,67* |
| | Ensemble inquiétant. Il faut rapidement changer les méthodes de travail !* | | | | Bon trimestre ! Cyprien a su fournir les efforts nécessaires à sa réussite. C'est bien ! Il faut continuer ainsi !* | | | | Ensemble insuffisant. Cyprien a baissé les bras ce trimestre et cela se ressent très fortement sur les résultats. Le travail à la maison notamment n'a souvent pas été rendu.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats convenables dans l'ensemble. Il faut vous impliquer davantage et fournir un travail personnel plus régulier. Attention à ne négliger aucune discipline. | | | | Un bilan satisfaisant. Des progrès dans plusieurs disciplines mais veillez à généraliser vos efforts, en particulier en français et en allemand. Vous en êtes capable ! | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Il faudra poursuivre vos efforts l'an prochain et même les accentuer dans quelques disciplines. Passage en terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Elève capable, les résultats sont en deçà de vos capacités en raison d'un travail pas toujours assez soutenu. Trimestre 2 : Bilan positif, des progrès poursuivez ainsi. | 15,75 | 19 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon ensemble ! Elève investi et dynamique. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Bravo. | 17,56 | 10 | 28 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Convenable et des efforts fournis. Il faut poursuivre en participant davantage. Ensemble assez correct. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, restez attentif en classe. Résultats assez satisfaisants. | 13,87 | 17 | 33 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Correct. Trimestre 2 : Progrès remarquable grâce au travail et au sérieux. La dernière copie est véritablement excellente. Il faut, bien entendu, intensifier et approfondir encore le travail. Bravo. | 12,46 | 9 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants et une attitude positive en classe. À poursuivre ! Trimestre 2 : Très bon trimestre, de bons résultats et un bon exposé. | 14,4 | 11 | 23 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant et en progression. Travaillez régulièrement en restant concentré pour consolider vos acquis. Implication à l'oral à accentuer et à poursuivre, sans bavarder ! Trimestre 2 : Bon trimestre, des résultats en progrès. Poursuivez votre travail personnel. | 14,27 | 9 | 17 |
| Numérique et Sciences Informatiques | Cyprien est un élève compétent, intelligent, sérieux, avec une envie de bien faire, qui a su montrer sa motivation et son investissement régulier dans la matière NSI. IL sait avoir un regard critique et pertinent lors des entraînements au grand oral de ses camarades. Cyprien possède une grande capacité de travail et d'approfondissement des notions de cours, une vraie finesse d'analyse sur les algorithmes traités en cours: les rendus réguliers sont toujours appréciables dans le travail fourni. Cet élève s'est impliqué dans chaque thème proposé : en particulier les bases de données (SQL), les structures de données (pile, file, arbres, graphes), en algorithmique, en architecture matérielle (processus), le langage orienté objet. IL a aussi entrepris de se former dans d'autres langages autre que le python comme le C, le javascript et le php. Il aime bien réaliser des mini-projets en autonomie. IL participe à l'oral de manière vive, pertinente et intéressée avec un certain souci du détail. Il sait s'exprimer à l'oral, en argumentant, avec passion et aisance. Trimestre 1 : Très bon trimestre. Très bonne capacité à programmer en autonomie. Des progrès sont notés en fin de trimestre qui vont permettre à Cyprien d'atteindre l'excellence. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Cyprien s'est bien épanoui au cours de ce 2ème trimestre. Un écrit solide et de la réflexion. COMPÉTENCES modéliser-représenter-coder-raisonner (T1-T2) : Très bonne maîtrise. | 17,71 | 2 | 27 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bien. Manque parfois de concentration. Trimestre 2 : Un ensemble plus solide ce trimestre. Continuez. | 14,69 | 1 | 23 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Trimestre 1 : Bilan globalement positif. Des progrès dans l'implication en classe sont notés en fin de trimestre. Poursuivez vos efforts de participation. Un bon niveau et des efforts de participation, continuer. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Veillez à participer à chaque cours et à complexifier les énoncés pour progresser à l'oral. Très bon trimestre, une attitude plus active en classe et un travail sérieux et régulier. | 14,44 | 20 | 24 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bien. | 16 | 3 | 14 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats écrits remarquables. De la rigueur, de la réflexion et beaucoup de sérieux. Une participation en classe sans faille et une attitude toujours positive. Excellent bilan dans une excellente classe. Capable de très bien réussir dans la voie demandée. | 18,34 | 4 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent ensemble, en progrès au cours de l'année. Attitude très positive. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Cyprien HENNER
N°205342

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je m'appelle Cyprien Henner et je suis actuellement en terminale scientifique, section européenne, au lycée international de Paris Honoré-de-Balzac. L'année prochaine je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du lycée Fenelon.

En classe de première j'ai choisi de m'orienter vers les sciences mathématiques et informatiques car j'aime depuis longtemps le croisement entre le concept théorique et son application numérique. Je m'intéresse à des notions mathématiques que je code en apprenant les langages de programmation adéquats. Par exemple j'ai voulu illustrer la notion de complexité algorithmique évoquée en option Maths Expert. Mon projet est consultable sur <https://cyprien-henner.com>.

Je souhaite, pour la suite de mes études, suivre un enseignement complet de qualité, rigoureux et approfondi comme l'offre la MPSI de Fenelon. Ma soeur Pénélope est en PC* dans votre établissement, je connais donc les attentes et le rythme de travail des années de classes préparatoires. Je m'en sais capable et suis prêt à cela pour atteindre mon objectif : intégrer une école d'ingénieur qui me permettra de me réaliser dans les domaines que j'aime.

Je suis autonome dans mon travail, passionné, averti et motivé pour ces années denses de classes préparatoires. Je veux rejoindre votre établissement d'excellence, entouré de camarades stimulants et d'une équipe pédagogique de qualité. J'espère donc que ma candidature aura retenu toute votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **5**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **207289**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**