


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°766147 | M. COAT Maxime | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 24/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01848833546 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 16,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma classe de troisième, j'ai participé à une initiative du collège d'accompagnement de personnes retraitées isolées: chaque semaine nous passions une heure avec un ou une retraité.e, pour échanger, discuter avec elle et lutter contre sa solitude. Chaque semaine le personnel de la maison de retraite nous affirmait qu'ils montraient une grande impatience à nous revoir, ce qui nous a montré que notre action avait un impact réel sur leurs vies.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au cinquième régiment d'Hélicoptères de Combat (5e RHC) de l'armée Française. Ce stage m'a permis de découvrir l'importance de la rigueur, de l'effort, de la volonté et de l'entraide pour réussir. En découvrant le rôle spécifique de chacun dans ce régiment (aussi bien les pilotes que ceux chargés de la radio ou de l'approvisionnement des pièces d'hélicoptères) j'ai compris l'importance de chaque rôle dans une entreprise et la nécessité de toujours remplir son rôle et de tenir compte de la participation de chacun.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de multiples activités, comme la gymnastique, le judo, la natation, l'escrime, l'escalade et actuellement la musculation.

J'ai participé deux fois au Cross Académique et suis également Jeune officiel niveau un en escalade.

J'ai également participé aux Concours Généraux de thème et de version latine ainsi qu'au Concours Kangourou et aux Olympiades de Mathématiques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 64 Pyrénées-Atlantiques |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|---|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 16,54* | 19,8* | 11,3* |
| | des qualités physiques certaines et une excellente participation. Bravo pour votre participation au cross académique.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,6* | 15,31* | 17,8* | 12,3* |
| | Très bon semestre. Un bel effort, c'est en semble assez satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,8* | 15,3* | 18,8* | 10,8* |
| | Une réflexion structurée précise rapide rigoureuse. Quel plaisir de lire les copies de Maxime. Que dire de plus? Toutes mes félicitations, tant à l'écrit qu'à l'oral.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 17,63* | 18,4* | 16,6* |
| | Excellent semestre, élève sérieux* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,3* | 16,32* | 19,8* | 12,4* |
| | Travail sérieux et régulier. Très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,5* | 16,8* | 19,3* | 15,5* |
| | Maxime manifeste beaucoup d'intérêt pour la matière. Résultats satisfaisants.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Très bon semestre. Maxime est volontaire et appliqué.* | | | |
| Philosophie | 15* | 12,91* | 16,3* | 10* |
| | Résultats satisfaisants pour un élève très sérieux et motivé. Bonne participation en cours.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 14,18* | 19,1* | 10* |
| | Un ensemble bien satisfaisant. Un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail sérieux. Une très bonne implication en classe. C'est un ensemble solide et homogène. Poursuivez vos efforts. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 16,6* | 20* | 12* | 16,3* | 15,5* | 18,3* | 10,5* |
| | Maxime est un garçon très dynamique, qui participe en classe. Les résultats auraient pu être meilleurs en danse en mettant en exergue une motricité plus fine et originale. Mais pas d'inquiétude, je suis certain que vous obtiendrez de très bons résultats au 2ème semestre.* | | | | C'est un très bon semestre qui aurait pu être excellent avec une meilleure gestion de sa course en athlétisme. Maxime a fait preuve d'un grand dynamisme et d'une réelle appétence pour la discipline. Bravo.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,4* | 16,7* | 18,3* | 12,4* | 17,3* | 16,7* | 19,9* | 13,8* |
| | Excellent semestre ! Niveau très satisfaisant, bonne participation.* | | | | Très bon semestre. Excellent semestre, bon investissement.* | | | |
| Français | 15,5* | 14,8* | 19,5* | 10,8* | 15* | 14,9* | 19,5* | 9,5* |
| | Elève travailleur et réfléchi qui perfectionne ses méthodes de travail, se livre avec une grande attention à la lecture personnelle des ouvrages et veille à améliorer sans cesse son expression. Une excellente attitude.* | | | | Elève sérieux et investi qui réfléchit avec beaucoup de logique sur les textes et les œuvres. La participation orale, fréquente et pertinente, révèle une inclination à l'argumentation et un sincère désir de comprendre.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 16,2* | 13,8* | 16,8* | 10,8* | 16* | 14,5* | 17* | 10* |
| | De très bons résultats et une implication en classe qui ne faiblit pas. Bravo, continuez ainsi.* | | | | Bon semestre où se sont confirmées d'excellentes capacités d'analyse et de grandes qualités de rédaction. Les interventions en cours sont nombreuses, toujours pertinentes. Une année prometteuse.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,7* | 13* | 16,7* | 8* | 16,7* | 15* | 18,3* | 9,3* |
| | Excellent niveau et participation remarquable. Continuez !* | | | | Excellent niveau et participation très pertinente.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,9* | 14,6* | 18,6* | 9,8* | 14,8* | 16,2* | 19,5* | 12* |
| | Le niveau de départ est fragile mais l'investissement et la motivation sont remarquables. Poursuivez vos efforts, vous allez encore progresser.* | | | | De beaux progrès grâce à un investissement sans faille. Poursuivez en ce sens l'année prochaine. Un intérêt manifeste pour la matière.* | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 15,5* | 18,7* | 12,1* | 15,8* | 15,4* | 18,8* | 11,5* |
| | Maxime est un élève très dynamique à l'oral, il participe activement et le travail fourni est satisfaisant. il devra cependant veiller à se montrer plus rigoureux à l'écrit.* | | | | Maxime est un élève dynamique et volontaire, il s'est montré curieux et soucieux de bien faire en travaillant avec sérieux et régularité.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 16,8* | 18,6* | 13,5* | 18,9* | 18,1* | 19,6* | 15,9* |
| | Très bon travail. A préparé le Concours général en version et en thème.* | | | | Très bien. A préparé le Concours général de version et de thème latins.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,4* | 11,5* | 17,9* | 5,5* | 13,7* | 13,4* | 18,5* | 6,5* |
| | C'est un bon semestre. Des qualités de réflexion. Améliorez la qualité de l'argumentation pour progresser.* | | | | Un bon semestre. Élève intéressé qui a du goût pour la recherche. Il manque encore de la rigueur.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,5* | 15,4* | 18,3* | 8,5* | 16,8* | 16,3* | 19,8* | 9,5* |
| | Excellent semestre ! Bravo !* | | | | Excellent semestre ! Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | De l'attention, du sérieux et de bons résultats. Des qualités de réflexion et beaucoup de volonté. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Compliments. | | | | Un très bon semestre. Accentuez encore la rigueur. Félicitations. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Une réflexion structurée précise rapide rigoureuse. Quel plaisir de lire les copies de Maxime. Que dire de plus? Toutes mes félicitations, tant à l'écrit qu'à l'oral. | 18,8 | 1 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Maxime a les aptitudes pour réussir dans une filière exigeante. | 15 | 20 | 40 |
| Enseignement scientifique | Un bel effort, c'est en semble bien satisfaisant. | 14,6 | 28 | 40 |
| Langue vivante B : Espagnol | Travail sérieux et régulier. Très bonne participation en classe. | 16,3 | 15 | 29 |
| Enseignement moral et civique | Discipline évaluée avec l'HG | | 0 | 40 |
| Physique-Chimie Spécialité | De bons résultats. Le travail est sérieux. Manque encore de rigueur à l'écrit pour exprimer pleinement son potentiel en sciences physiques. Un élève qui a les capacités pour bien réussir en classe préparatoire | 14 | 22 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellent semestre, élève sérieux | 17,5 | 16 | 28 |
| Philosophie | Résultats satisfaisants pour un élève très sérieux et motivé. Bonne participation en cours. Ses capacités d'analyse et sa vivacité sont des qualités qui lui permettront assurément de réussir dans la voie choisie. | 15 | 6 | 40 |
| Education Physique et Sportive | des qualités physiques certaines et une excellente participation. Bravo pour votre participation au cross académique. | 18,5 | 9 | 33 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité. | 15 | 20 | 40 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Élève qui manifeste un grand intérêt pour la matière et aime réfléchir. Résultats satisfaisants. | 16,5 | 26 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève investi à l'AS du lycée qui a pratiqué l'escalade pendant deux ans et a obtenu son diplôme de Jeune Officiel de niveau un. Il pratique également la musculation depuis la seconde. Il a représenté chaque année le lycée lors du Cross Académique. Il est également membre du club d'échecs du lycée. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent élève, motivé et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Maxime devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature très intéressante. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Maxime COAT
N°766147

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Lors de mes recherches pour mes études supérieures, le lycée Fénelon a particulièrement attiré mon attention par le cadre de vie et l'exigence et la réputation de ses enseignants. Ce sont les raisons pour lesquelles je souhaite intégrer votre établissement tout particulièrement attractif.

J'ai réalisé un parcours scolaire réussi au collège comme au lycée au cours duquel j'ai pris goût au fil de ma scolarité aux mathématiques et au défi intellectuel qu'elles représentent. Je me suis découvert une forte curiosité pour l'application concrète des principes mathématiques et leur usage, notamment l'optimisation des chaînes de production.

Mon intérêt pour les mathématiques s'est également exprimé par ma participation aux Olympiades de Mathématiques, au Concours Kangourou ou aux cours donnés par des élèves de l'ENS-Paris.

L'intervention d'une professeure de MPSI a également accru mon attention sur ce type de classe préparatoire.

J'ai de fortes capacités de travail et d'exigence à mon endroit ainsi qu'une grande curiosité et ouverture d'esprit.

Souhaitant devenir ingénieur dans le génie civil et pour ce faire intégrer une école d'ingénieur, je souhaite intégrer votre MPSI.

Très intéressé par votre classe, je suis prêt à fournir d'importants efforts pour améliorer mes connaissances et mes capacités scientifiques en m'appuyant sur votre enseignement exigeant.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**