


N°810477	M. SADE Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Jeannine Manuel [0753874D] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847675333 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	<i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)</i>	Inscrit
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,46
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Travail occasionnel à la campagne pour l'installation de systèmes d'irrigation dans la viticulture. Un stage de troisième à General Electric dans la recherche sur l'optimisation de la durabilité des réseaux électrique ainsi que la diminution de perte en énergie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique du judo depuis mes trois ans et je suis aujourd'hui ceinture marron. J'ai également fait de l'équitation, pendant 6 ans et de la natation pendant 4 ans. Dans mon temps libre, en dehors de mes activités sportives, je m'intéresse à la philosophie depuis plusieurs années. Je l'approfondis en dehors des cours, au travers de livres et de cours en lignes. Ce que j'aime dans la philosophie c'est la remise en question permanente qu'elle apporte, et par là l'évolution de mes propres valeurs et systèmes de pensées.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Jeannine Manuel [0753874D] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,39*	20*	8*	16*	15,64*	20*	10*
	Un bon ensemble. Un investissement régulier. Un bon suivi du carnet d'entraînement.*				Un bon ensemble et une bonne participation*			
Enseignement moral et civique	16*	16,5*	19*	15*	17*	17*	19*	15*
	Bon travail.*				Très bon travail d'ensemble.*			
Enseignement scientifique	17*	15,74*	20*	10*	19*	16,73*	19,5*	13*
	Un très bon bilan et implication en classe.*				Raphael a su pleinement exploiter son potentiel ce trimestre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	11*	15,08*	20*	8*	12*	15,35*	18*	12*
	Raphael is capable of doing very well and I have no doubt that hard work and engagement will allow him to progress.*				Raphael has been working hard and needs to intensify efforts in developing his writing skills by working on methodology and strong thesis statements.*			
Histoire/Géographie	16*	15,5*	17,5*	12*	15,5*	16,5*	18,5*	14,5*
	Très bons résultats écrits . Des interventions en classe plus nombreuses seraient souhaitables.*				Un bel ensemble qui a gagné en solidité conceptuelle. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	15*	15,81*	19,25*	12,5*	12*	14,78*	19,25*	10,5*
	Some good work, though written work needs more depth and focus. Raphaël would benefit from more consistent participation and general engagement in class work.*				Some progress in written work, even if analysis still needs more depth. Missing oral work has had an impact on results, even if Raphaël offers thoughtful comments in class discussions.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale, voir langue et littérature.*				Elève en section international, voir langue et littérature*			
Langue vivante B : Allemand	17*	18,08*	20*	13,5*	14*	16,77*	20*	13*
	Bien. Raphaël est motivé.*				C'est un bon ensemble. Raphael s'applique en cours et veut bien faire. Pour progresser à l'écrit il manque de bases d'approfondissement. Son attitude est positive.*			
Mathématiques Expertes	14*	17,26*	20*	13,5*	16*	16,94*	20*	13*
	Travail sérieux et réfléchi. Il s'investit dans les activités et participe en classe. Doit veiller à bien lire les consignes à l'écrit.*				Très bon trimestre, avec des progrès notés. Une compréhension juste.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	15,48*	20*	9*	16*	16,67*	20*	11,5*
	Excellent trimestre. Elève discret, mais très efficace. Continue !*				Encore un trimestre très satisfaisant. Elève capable de très bien faire.*			
Philosophie	12*	12,73*	18,5*	9*	14,5*	13,48*	19*	10*
	C'est un premier trimestre satisfaisant : Raphaël peut intervenir avec pertinence ; il est sérieux et l'évolution de ses travaux écrits est encourageante.*				De beaux progrès ce trimestre, vraiment encourageants : c'est bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	15,28*	18,5*	10,5*	16,5*	15,92*	19,5*	8,5*
	Un ensemble solide. Le travail et l'investissement sont sérieux. Il faut maintenant faire attention à la rigueur de vos écrits.*				De la persévérance et du travail marquent ce très bon trimestre. Continuez comme cela.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre très positif que réalise Raphael. Le travail est sérieux et constant. Raphael a une très bonne attitude et son sérieux devrait lui permettre de progresser encore. Un ensemble fort encourageant.				Raphael travaille avec sérieux et rigueur et ses résultats sont le fruit d'une attitude tout à fait positive qui lui permet de réaliser un beau trimestre dans l'ensemble.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	16,66*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Athlétisme : Dispensé*				Non évalué ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*				C'est un trimestre satisfaisant, élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	17*	17*	17*	17*	N*	N*	N*	N*	20*	18,46*	20*	16*
	Bon travail de recherche*				Enseignement par semestre.*				Un projet intéressant et un bel investissement.*			
Enseignement scientifique	18*	15,83*	19,5*	11*	19,5*	16,17*	20*	10*	16*	14,48*	20*	9,5*

	C'est très bien. L'ensemble est prometteur pour la suite.*				Bravo, Raphael!*				Bon trimestre.*			
Français	12*	15,04*	20*	12*	12,5*	15,48*	20*	11*	14*	16,38*	20*	13*
	Raphael est un élève impliqué qui fournit un travail régulier et constant. Son attitude fort positive en classe lui a déjà permis de réaliser des progrès notables qui laissent présager de très belles choses pour la suite. C'est donc un ensemble fort prometteur.*				Raphael continue à fournir un travail sérieux et régulier. Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants mais en appliquant avec plus de rigueur la méthode d'analyse et en produisant une réflexion moins synthétique et plus approfondie, il devrait pouvoir encore progresser. Son attitude est tout à fait positive et cela devrait lui permettre d'aller dans ce sens.*				Des progrès conséquents qui témoignent de la très belle détermination de Raphael.*			
Histoire-Géographie en langue de section	14*	14,52*	17,5*	10*	14*	15,04*	19*	12*	15*	15,02*	18*	12*
	Raphael first term in History ended rather well with a rather good essay on the US Civil War! Keep focused and carry on!*				Raphael is working rather well after a disappointing performance in the last Compos. He is active in class and capable of doing very well. keep going!*				A good term's work from Raphaël who has made good progress, well done!*			
Histoire/Géographie	14,5*	15*	19*	10,5*	16*	16,29*	18,5*	13,5*	16*	16*	20*	13,5*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Raphaël est sérieux dans son travail personnel mais manque d'implication en classe. Il faut donc gagner en confiance afin de participer durant la séance.*				Un bon trimestre pour Raphael qui est motivé et appliqué. La progression entre le premier et le deuxième trimestre montre cet engagement. Il faut poursuivre les efforts, notamment de participation.*				Un bon trimestre pour Raphaël qui est volontaire et appliqué. Bravo pour cet engagement !*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,5*	15,23*	18*	13,5*	14,4*	15,8*	18*	13,6*	16,25*	16,39*	19,75*	12,75*
	Raphael made a slow start to the academic year but his results have really started to improve and he is participating more in class discussion too.*				I am really pleased and encouraged by the progress that Raphael has made in English this term. He produced a very good oral presentation and some excellent written work which demonstrated a really sound understanding of the text. Well done Raphael.*				Excellent progression from Raphaël this term in terms of the quality of his written work. Well done! His oral contributions, if not frequent, are thoughtful and insightful. An excellent term for Raphaël. Well done.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Élève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*				Élève en section internationale. Voir Langue et Littérature.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	17,31*	20*	12*	12*	15,46*	20*	10*	13*	16,54*	20*	12*
	Raphael made great progress in his written and oral work in class, but could be more outspoken.*				Raphael fait des progrès et se montre motivé.*				Bon ensemble et des progrès. Quelques connaissances doivent être encore consolidées.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12,92*	19*	5*	15*	12,73*	19,5*	5*	15*	12,67*	18,5*	5*
	Bon trimestre. Raphael est sérieux et impliqué. Il faut continuer sur cette voie !*				Bon ensemble, en progrès. Raphael est toujours aussi motivé et actif.*				De bons résultats et une belle implication tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	15,37*	20*	10*	18*	15,89*	20*	11*	19*	15,47*	20*	9*
	Un bon ensemble ce trimestre. Une participation régulière.*				Un très bon ensemble ce trimestre.*				Excellent trimestre. Beaucoup de finesse et d'intérêt pour la matière. Bravo.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	15,6*	20*	13*	17*	15,46*	20*	9*	16,5*	15,21*	20*	9*
	Très bonne maîtrise du cours lors du 1er test, en revanche Raphael éprouve pour le moment des difficultés à mener une étude de documents rigoureuse: les données ne sont pas ou mal saisies, la démarche ne suit pas de fil conducteur logique et la syntaxe est problématique. Il faut donc travailler sur ce point en s'entraînant régulièrement sur des exercices corrigés du livre. Vous avez le potentiel pour progresser.*				Bon ensemble, des progrès. Continuez ainsi, Raphaël.*				Bel ensemble, du travail. Attention, une mise en page et une orthographe approximatives desservent fortement une copie.*			
Appréciation du conseil de classe	Raphael a réalisé un bon premier trimestre en adoptant une attitude toujours positive et en fournissant un travail toujours régulier, soucieux de toujours vouloir bien faire. Une telle attitude devrait lui permettre de poursuivre sa progression.				Raphael a réalisé un très beau trimestre dans le domaine scientifique grâce à des aptitudes véritables et un réel désir de mieux faire. Son implication est positive et dynamique et ce dans toutes les matières. En poursuivant dans cette voie, l'ensemble pourra devenir plus homogène encore.				Un beau trimestre que vient clore une année durant laquelle Raphael a travaillé avec implication et persévérance.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un très bon travail global.	15,75	17	26
Education Physique et Sportive	bon ensemble. Un élève capable de s'investir dans les activités proposées et de fournir un travail sérieux et rigoureux.	16,5	18	34
Langue vivante A : Anglais	Elève bilingue. Excellent niveau.	20	1	26
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Une attitude positive et sérieuse. Elève qui sait travailler avec implication. Détient les capacités pour réussir.	11,5	25	26
Langue vivante B : Allemand	Elève motivé pour qui des connaissances en allemand seront un atout pour ses études post bac et plus tard dans sa vie professionnelle.	15,5	10	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des initiatives et du goût pour les problèmes de recherche. Il montre de la finesse dans sa réflexion. Le travail est réfléchi et il saura soutenir la charge de travail élevée des classes préparatoires.	15	23	25
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Bon élève qui a su se donner les moyens de progresser, très bonne maîtrise de la langue, obtient des résultats de qualité, une attitude positive et intelligente.	13,5	23	26
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble d'un grand sérieux et solide. En poursuivant dans cette voie et en améliorant la rigueur des ses écrits, Raphaël se donne les moyens d'appréhender positivement ses études en classes préparatoires scientifiques.	16	9	19
Enseignement scientifique	Au vu de ce que Raphael a montré en enseignement scientifique, il a les aptitudes pour poursuivre des études dans l'enseignement supérieur.	18	6	26
Enseignement moral et civique	Bon travail d'ensemble.	16,5	12	26
Mathématiques Spécialité	Elève ayant des bases très solides, dans un groupe d'excellent niveau. Son goût pour la matière et son engagement devraient lui permettre de bien réussir dans le parcours choisi.	16,75	13	24
Philosophie	Elève très sérieux qui peut prétendre à des études scientifiques, y compris en classe préparatoire.	13,25	12	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève avec des compétences solides et une attitude très sérieuse face au travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève bilingue en option Internationale du baccalauréat section Américaine, suivant un programme renforcé de haut niveau en Littérature Anglaise et en Histoire/Géographie. Doté d'une grande force de travail, Raphaël a réalisé une progression remarquable au cours de ses deux années de lycée grâce à son implication toujours dynamique et positive et la finesse de ses analyses. La réflexion est solide et révèle de vastes connaissances. Elève parfaitement adapté au cursus exigeant que vous proposez. A recommander très vivement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël SADE
N°810477

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite poursuivre mes études en classe préparatoire aux grandes écoles et en particulier en MPSI car j'aime les mathématiques et résoudre des problèmes. Je suis curieux, tenace et travailleur. J'ai aussi un goût prononcé pour la philosophie, la poésie et l'abstraction.

J'aimerais à l'aide de mes connaissances et à l'issue de mes études contribuer à apporter des solutions concrètes à des problèmes complexes. Je suis donc très motivé pour intégrer une grande école d'ingénieur qui permettrait de répondre à mes aspirations.

De plus, tout comme en poésie où un minimum de mots permet de transmettre des sentiments complexes, j'aime que les solutions que j'apporte aux problèmes soient les plus efficaces possibles. J'ai acquis cet intérêt pour l'optimisation à l'occasion de mon stage de troisième sur les réseaux électriques intelligents à General Electric. Depuis cette curiosité pour l'optimisation s'est étendue au domaine de la biomimétique qui vise à trouver des solutions aux problèmes humains par l'utilisation de connaissances tirées de l'étude du vivant.

En vous remerciant par avance de toute l'attention que vous voudrez bien apporter à mon dossier,

Raphaël Sade

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**