


N°836527	M. DIEGO Honoré	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467792 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	8,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,3
	Sciences économiques et sociales (SES)	9,1

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de séances de mini tennis, j'ai encadré un groupe de 16 enfants de 4 à 6 ans avec un autre intervenant. J'étais responsable des activités des enfants et devais leur expliquer ce qu'il y avait à effectuer afin de leur inculquer de manière simple et ludique le Tennis. Je devais aussi faire attention à leurs comportements sur les terrains pour qu'ils puissent jouer en sécurité sans se blesser ou blesser quelqu'un d'autre.

J'ai aussi, à plusieurs reprises, gardé des enfants de moins de 5 ans lorsque leurs parents ne pouvaient pas le faire. Je devais alors les surveiller, les nourrir et les changer lorsque cela était nécessaire. Je devais m'adapter aux envies et aux besoins des enfants et prendre des initiatives sans contacter les parents pour ne pas les déranger dans ce qu'ils avaient à faire.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai à plusieurs reprises servi des petits déjeuners dans la rue à des personnes sans domicile fixe bénévolement.

Ma mission consistait à installer les aménagements nécessaires à la mise en place de ce service solidaire (apporter des tables, monter des tentes en temps de pluie). Je devais ensuite, à la fin du petit déjeuner, ranger toute l'installation et faire le compte de ce qui avait été consommé en intégralité ou non afin de savoir ce qu'il y avait à acheter en plus grande quantité supérieure ou en plus petite quantité.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisie par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le hautbois depuis maintenant dix ans au conservatoire W.A. Mozart du centre de Paris. J'ai chaque semaine une séance de cours individuel de 45 minutes ainsi qu'une séance en groupe d'orchestre de 2h. J'ai passé mon premier cycle avec mention très bien et félicitations du jury, mon deuxième cycle avec mention bien et je m'apprête à passer mon troisième cycle. Cette formation nécessite un travail et un entretien régulier de l'instrument, un apprentissage appliqué du solfège mais aussi une capacité de communication et d'organisation pour pouvoir monter des pièces en groupe comme en solo.

Je fais du tennis en club depuis dix ans. J'ai une séance d'entraînement hebdomadaire de une heure et demi. J'ai fait de nombreux tournois seul comme en équipe ce qui m'a permis de développer un esprit d'équipe et de compétition mais aussi une envie de progresser après chaque erreurs.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,7*	19*	12*	D*	13,6*	17*	5*
	Ensemble très satisfaisant*				D*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	15*	14,9*	16*	12*
	Non évalué ce trimestre.*				Bon exposé oral.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	13,1*	17,6*	7,3*	12,9*	13,3*	19*	6,5*
	D'excellents résultats. Poursuivez ainsi.*				Des résultats assez satisfaisants. Un investissement accru dans les activités faites en classe vous permettrait de progresser davantage.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,6*	12,3*	19,3*	8,1*	7*	11,3*	17*	6*
	Faible en géographie. Un travail un peu trop superficiel en histoire.*				Un ensemble très faible et un manque de travail.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,9*	16,2*	18,8*	11,3*	14,8*	15*	18,1*	9,5*
	Un très bon premier trimestre quant aux résultats. Diego maîtrise bien la langue, particulièrement en compréhension orale. Cependant il faudrait vraiment qu'il contrôle ses bavardages et se mette plus vite au travail en arrivant en cours.*				Une baisse des résultats qui correspond aussi à une baisse dans l'investissement personnel dans la matière. Elève au mieux passif en cours. Il faudrait montrer plus d'intérêt et d'énergie positive en cours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9,7*	12,5*	19,8*	7*	14,6*	14,1*	18,7*	8,3*
	Un ensemble encore fragile malgré une bonne volonté. Pour progresser, soyez régulier dans l'apprentissage de la trace écrite car cela vous permettra d'améliorer vos productions. Puis poursuivez vos efforts à l'oral.*				Une belle progression ce trimestre. le travail est sérieux et la participation orale est active et spontanée. Attention toutefois à maintenir une concentration en classe afin de progresser encore.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,47*	13,55*	19,07*	5,2*	14,08*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 15,7/20. Un bon ensemble, de l'intérêt et une participation constructive. Un certain dynamisme est à noter. Vous pouvez gagner en rigueur et en automatisme.*				Moyenne des devoirs à la maison : 18,7/20. Un bon ensemble d'un élève investi, enthousiaste, et sympathique. Continuez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	12*	12,2*	19,2*	4*	9,7*	11,1*	18,5*	6,2*
	En léger progrès. Il faut davantage de sérieux en classe.*				En baisse. Il faut davantage de sérieux en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,5*	12,7*	19,1*	4,7*	11,2*	12,2*	17,2*	4,3*
	Honoré est un bon élève qui n'a pas de difficulté et qui pourrait beaucoup mieux faire grâce à plus de sérieux.*				En légère progression mais toujours pas à la hauteur de ce dont vous êtes capable.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan globalement satisfaisant, avec quelques très bonnes productions. Le travail reste à approfondir dans plusieurs disciplines, notamment en enseignement de spécialité de physique-chimie.				Un bilan assez contrasté, malgré plusieurs motifs de satisfaction. La moyenne globale est correcte, mais vous pouvez faire mieux.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	17*	20*	8*	16,5*	17,6*	20*	10*	17*	18,1*	20*	15*
	Un travail correct.*				Un bon ensemble.*				Un bon ensemble.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	12*	13,14*	15*	10*	11*	13,73*	16*	11*
	n*				n*				Travail insuffisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13*	12,13*	17,5*	5*	13,4*	12,62*	19,6*	8*	15,3*	14,63*	20*	7,8*
	Moyenne correcte qui masque un travail personnel manquant un peu de profondeur.*				Résultats satisfaisants mais attention à ne pas se disperser.*				Un investissement personnel trop irrégulier et une attitude parfois désinvolte. D'excellents résultats individuels.*			
<b>Français</b>	7,67*	11,43*	15,86*	7,67*	11,67*	11,93*	16,78*	8,57*	9,71*	11,87*	17,6*	8,67*
	Insuffisant par manque de travail. Ressaisissez-vous !*				Un beau progrès ce trimestre. Poursuivez ainsi.*				Travail trop irrégulier. C'est à peine moyen ce trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,7*	10,62*	15,2*	7,5*	12*	12,83*	16,14*	10*	13*	14,64*	18,5*	11*
	Ensemble bien juste. Intensifiez vos efforts, en classe comme à la maison.*				Ensemble moyen. Quelques efforts ponctuels mais l'attention en cours doit être plus soutenue.*				Ensemble convenable. Quelques efforts appréciés ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	16*	19,5*	11*	19*	18,3*	20*	13,3*	14,67*	17,09*	19,65*	13,09*
	Bon niveau, élève sérieux et appliqué.*				N*				Ensemble très satisfaisant.*			

<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,5*	10,03*	14,5*	5*	10*	10,21*	17*	4*	5*	9,68*	19*	3,5*
	Attention pas assez soutenue et des résultats trop fragiles à l'écrit. Ensemble à peine passable. Travaillez régulièrement!*				Attention, implication et participation variables. Des résultats honorables à l'oral mais inquiétants à l'écrit. Cessez de perdre votre temps!*				Attitude trop désinvolte. Absent à 1 évaluation et travail personnel quasi inexistant tant en distanciel qu'en présentiel. Trimestre catastrophique. Bilan annuel insuffisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,4*	11,6*	18,5*	5*	11,1*	12*	18,8*	7,7*	7,4*	11*	20*	5*
	De la réflexion et des progrès. Certaines remarques sont pertinentes. Il faut maintenant veiller à plus de régularité dans le travail personnel et la participation*				Moins de réussite ce trimestre. Un petit relâchement dans le travail. Il faut rester concentré en classe et travailler très régulièrement;*				Honoré n'a pas su tenir compte des conseils prodigués. Le cours n'est pas su. Il faut apprendre sérieusement et accepter de s'entraîner.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,3*	10*	16,8*	5*	14*	11,7*	16,7*	4,4*	8*	11*	18,3*	5,6*
	Résultats trop justes. Il faut gagner en autonomie et approfondir le travail personnel pour progresser.*				Bon trimestre. Les résultats sont en nette hausse, poursuivez dans cette voie.*				Résultats trop justes et en baisse. Le travail a été moins sérieux ce trimestre. Le niveau sur l'ensemble de l'année demeure moyen. Vous êtes capable de mieux faire en vous investissant de manière plus régulière et plus soutenue.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	9*	11,1*	16,8*	4,5*	9,8*	11,8*	17,6*	7*	8,5*	10*	16,8*	2,5*
	Ensemble un peu juste. Honoré doit "passer à la vitesse supérieure". Il ne faut plus se contenter du minimum, il est capable de mieux faire!*				Des fragilités à l'écrit qui manque encore d'approfondissement. De l'intérêt et des efforts à l'oral qui devraient porter leurs fruits au prochain trimestre!*				Ensemble décevant. Honoré n'a pas donné toute sa mesure, il aurait pu prétendre à mieux sur l'ensemble de l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble contrasté. Des résultats insuffisants dans plusieurs disciplines. Il faut travailler beaucoup plus sérieusement.				Des progrès dans la plupart des disciplines. Poursuivez ainsi.				Des résultats irréguliers et, dans l'ensemble, insuffisants. Le travail n'est pas très sérieux. Il faudra étudier avec plus de conviction et de régularité.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant Trimestre 2 :	16	10	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble encore fragile malgré une bonne volonté. Pour progresser, soyez régulier dans l'apprentissage de la trace écrite car cela vous permettra d'améliorer vos productions. Puis poursuivez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre. le travail est sérieux et la participation orale est active et spontanée. Attention toutefois à maintenir une concentration en classe afin de progresser encore.	12,2	9	18
Histoire/Géographie	Un travail insuffisant.	8,3	22	24
Enseignement scientifique	Elève capable d'obtenir de bons résultats grâce à la qualité de son travail.	13,85	16	36
Enseignement moral et civique	Bon travail.	15	13	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 15,7/20. Un bon ensemble, de l'intérêt et une participation constructive. Un certain dynamisme est à noter. Vous pouvez gagner en rigueur et en automatisme. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 18,7/20. Un bon ensemble d'un élève investi, enthousiaste, et sympathique. Continuez ainsi. Un bon ensemble d'un élève vif possédant un excellent état d'esprit, dont le questionnement et la puissance de travail laissent présager du meilleur concernant la réussite dans une CPGE de bon niveau.	13,78	18	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon élève qui n'a pas de difficulté et qui pourrait beaucoup mieux faire grâce à plus de sérieux. Trimestre 2 : En légère progression mais toujours pas à la hauteur de ce dont vous êtes capable.	10,9	17	22
Langue vivante A : Anglais	De très bons résultats car les bases linguistiques sont de qualité et bien consolidées. Il reste une marge de progression sur la profondeur de la réflexion.	15,9	13	29
Philosophie	Travail sérieux.	10,85	26	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un bon ensemble d'un élève sérieux, enthousiaste, dont le dynamisme profite à l'ensemble du groupe.</li> </ul> <p>Elève ayant su démontrer cette année courage et résilience, assumant ses responsabilités vis à vis de l'exigence d'une classe de terminale, malgré des circonstances difficiles pour lui à certains moments de l'année. Elève qui a accepté le risque d'avoir des résultats moins bons sur une période en préférant jouer le jeu de réaliser tous les contrôles bien qu'il n'ait pu se préparer comme il aurait souhaité le faire.</p> <p>Pour toutes ces raisons, il s'agit d'un élève méritant, devant réussir dans une classe préparatoire de bon niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des résultats corrects dans l'ensemble.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Honoré DIEGO  
N°836527

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je vous présente ma candidature à votre classe préparatoire aux grandes écoles pour la filière mathématique, physique et science de l'ingénieur.

Actuellement élève en classe de terminale scientifique au lycée Montaigne à Paris, je souhaite ouvrir mon parcours d'étude sur une formation me permettant d'approfondir mes connaissances scientifiques sans me lancer dans une spécialisation trop hâtive. Ayant pour ambition d'intégrer une école d'ingénieurs, ma candidature en CPGE rentre naturellement dans mon projet d'étude.

Passionné par la physique et plus particulièrement par l'étude des mouvements ainsi que par les mathématiques et leurs applications, j'ai choisi les spécialités physique-chimie et mathématiques en classe de terminale. J'ai envie de poursuivre mon apprentissage de ces disciplines car j'aime les étudier.

Sportif amateur, je fais du tennis en club depuis maintenant dix ans. Les compétitions seul comme en groupe m'ont permis d'acquérir un esprit d'équipe et une envie constante de progresser.

Je pense avoir les qualités requises pour intégrer votre établissement.

J'ai conscience que les deux prochaines années seront intenses et je suis déterminé à travailler en conséquence pour soutenir une charge de travail plus importante que celle que j'ai connue jusqu'à présent.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**