


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°627721 | M. DALIER-DULYS Ryan | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Fénélon [0750660K] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 04/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045502233 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 7 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,46 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 18,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Fénelon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon club sportif de basketball, j'encadre de manière ponctuelle des jeunes allant de 9 à 13 ans afin de leurs permettre de s'améliorer sur le plan technique mais aussi sur le plan mental.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis bénévole dans l'association « les amis de paksé » qui a pour but de récolter des fonds afin d'organiser chaque années des actions humanitaires au Laos notamment dans le secteur médical.
J'ai également effectué une formation au premier secours en classe de troisième.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au journal « Le Figaro » à Paris. Je suis également arbitre officiel de la Fédération Française de Basket, je pratique l'arbitrage chaque semaine de manière rémunérée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sur le plan sportif : je pratique le basketball de compétition depuis 7 ans (à raison de 3 entraînements par semaines), aussi, j'ai pratiqué l'escrime pendant 5 ans.
Sur le plan culturel : je suis passionné de musique et j'apprends le piano en autodidacte. Je suis également très intéressé par les mathématiques, et les sciences plus généralement, c'est pourquoi j'ai participé en 2021 aux Olympiades de Mathématiques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Fénélon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Fénélon [0750660K] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,91* | 20* | 13* | 17* | 15,42* | 20* | 12* |
| | Excellent félicitations* | | | | Excellent* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 15,6* | 18* | 14* | 19* | 18,23* | 20* | 16* |
| | Bien.* | | | | Excellent* | | | |
| Enseignement scientifique | 20* | 16,35* | 20* | 7* | 14,67* | 15,4* | 18,84* | 5* |
| | Un excellent bilan.* | | | | Satisfaisant Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Toutefois, attention à la rigueur des raisonnements et à l'exactitude du vocabulaire employé.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,4* | 15,2* | 17,5* | 10,7* | 13,2* | 14,17* | 17* | 10,2* |
| | Résultats satisfaisants. Elève sérieux. Bonne participation en classe.* | | | | Ensemble stable et toujours satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 15* | 19* | 5* | 16* | 15* | 19* | 6* |
| | Bon trimestre. Elève très sérieux.* | | | | Très bon trimestre. Très bon niveau de langue.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 16,01* | 20* | 13,56* | 13,33* | 17,28* | 20* | 13,33* |
| | Ensemble bien. Des progrès.* | | | | Ensemble convenable.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,9* | 18,11* | 19,5* | 15,7* | 16,2* | 17,26* | 19,2* | 13,8* |
| | Excellent trimestre.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,7* | 12,86* | 20* | 9,4* | 11,4* | 11,72* | 20* | 4* |
| | Du sérieux et de l'intérêt pour la matière. Ensemble correct mais j'attends mieux.* | | | | Elève intéressé et actif ; un trimestre encourageant.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 13,9* | 20* | 3* | 17* | 15,2* | 20* | 4,5* |
| | Très bon trimestre* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Philosophie | 16,5* | 15,22* | 18,2* | 11,5* | 14,6* | 14,7* | 18* | 12* |
| | Très bon ensemble.* | | | | Trimestre satisfaisant. De bonnes participations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 8,82* | 12,7* | 18,75* | 8,82* | 16,5* | 13,67* | 20* | 10* |
| | Du sérieux et de la motivation. Participation active à l'oral. Bilan très positif.* | | | | Un travail rigoureux et approfondi a permis des progrès étonnants. Les acquis sont désormais solides. Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trimestre. Un élève très sérieux et attentif en classe. | | | | Des progrès remarquables dans les deux enseignements de spécialité scientifiques, un élève très sérieux, un ensemble très satisfaisant, un élève qui se donne les moyens de réussir. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--------|--------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N | N | N | N | 18* | 16,51* | 18* | 13* | 20* | 17,19* | 20* | 14* |
| | .n | | | | Excellent !* | | | | Des qualités valorisées. Investissement performant* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17,25* | 16,7* | 18,63* | 12,75* | 17,6* | 17,63* | 19,2* | 15,6* | N* | N* | N* | N* |
| | Excellent trimestre.* | | | | Très bon travail* | | | | Professeur absent et non remplacé ce trimestre* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,17* | 13,4* | 18,17* | 7,84* | 15,08* | 13,17* | 15,87* | 6,87* | 16,25* | 12,29* | 16,25* | 6,25* |
| | Excellent travail.* | | | | Bons résultats. Très bien en physique chimie.* | | | | Très bon trimestre. Bon élève* | | | |
| Français | 12,1* | 10,8* | 15,5* | 6,1* | 15* | 12,31* | 16,5* | 8* | 15,3* | 12,14* | 16,6* | 7,6* |
| | Bon trimestre.* | | | | Excellent trimestre, félicitations.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,25* | 16,7* | 18,63* | 12,75* | 17,6* | 17,63* | 19,2* | 15,6* | N* | N* | N* | N* |
| | Excellent travail.* | | | | Un excellent trimestre.* | | | | Professeur absent et non remplacé ce trimestre* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,5* | 14,5* | 18,5* | 10* | 14* | 15* | 19* | 12* | 15* | 15* | 19* | 12* |
| | Ensemble correct mais l'investissement en classe comme à la maison doit être accentué.* | | | | Très bonne participation en classe ce trimestre. Le travail s'est amélioré tout au long du trimestre et a gagné en rigueur. Continuez ainsi.* | | | | Une très bonne participation en classe. Elève très sérieux.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|-------|-------|
| Langue vivante B : Allemand | 14* | 15,49* | 18,73* | 6,89* | 13,58* | 14,98* | 19,63* | 5,13* | 17,25* | 14,86* | 19,5* | 7,56* |
| | Des efforts et du travail. Ensemble satisfaisant.* | | | | Les résultats sont en légère baisse. Le bavardage et le manque de participation ne vous aident pas.* | | | | Très bien. Travail sérieux.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 13* | 14,08* | 18,67* | 8,33* | 13,72* | 14,54* | 18,43* | 9,44* | 13,25* | 14,98* | 18* | 7* |
| | Un ensemble correct, qui devrait s'améliorer avec plus d'attention en cours.* | | | | Bon trimestre, en progrès. Poursuivez ainsi.* | | | | Bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 13,21* | 20* | 4,58* | 16,23* | 13,32* | 20* | 4,6* | 14,82* | 12,16* | 20* | 2,16* |
| | Des résultats très satisfaisants et une bonne participation. Attention toutefois à rester bien concentré en classe.* | | | | Un très bon trimestre et une bonne participation en classe. Félicitations !* | | | | Des résultats très satisfaisants toute cette année.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,28* | 13,39* | 18,56* | 8,59* | 15,26* | 13,43* | 18* | 8,11* | 14,4* | 11,5* | 19,5* | 3,7* |
| | Bon trimestre. Bonne participation.* | | | | Bon trimestre. Bonne participation.* | | | | Bon trimestre dans l'ensemble. Bonne participation.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19,5* | 14,05* | 19,5* | 6,5* | 17,5* | 13,61* | 19* | 6,5* | 19* | 15,57* | 20* | 10* |
| | Excellent trimestre* | | | | Très bon trimestre. De l'intérêt pour la matière* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble très satisfaisant. De belles réussites. Nous vous encourageons à poursuivre au second trimestre. | | | | Nous vous félicitons pour cet excellent trimestre. | | | | Nous vous félicitons pour cet excellent trimestre. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Des résultats tout à faits satisfaisants. Un investissement sérieux et régulier. | 17,05 | 16 | 21 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats régulièrement très bons et une excellente implication. | 16,8 | 11 | 37 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Elève sérieux. Bonne participation en classe. Trimestre 2 : Ensemble stable et toujours satisfaisant. | 13,3 | 30 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon trimestre. Très bon niveau de langue. | 16,4 | 8 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Ensemble bien. Des progrès. Trimestre 2 : Ensemble convenable. | 14,17 | 14 | 15 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève engagé, dynamique avec une volonté de fer. Un travail rigoureux et approfondi a permis des progrès époustouflants. Les acquis sont désormais solides. De bons atouts pour s'épanouir dans une filière exigeante. | 12,66 | 14 | 24 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent bilan. Trimestre 2 : Satisfaisant Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Toutefois, attention à la rigueur des raisonnements et à l'exactitude du vocabulaire employé. | 17,34 | 8 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Du sérieux et de l'intérêt pour la matière. Ensemble correct mais j'attends mieux. Trimestre 2 : Elève intéressé et actif ; un trimestre encourageant. Ensemble très sérieux sur l'année ; de l'intérêt et de la curiosité. | 11,05 | 15 | 24 |
| Philosophie | Fort bon ensemble : une large culture générale et une réflexion souvent pertinente semblent constituer des atouts sérieux pour contribuer à réussir dans les formations demandées. | 15,55 | 13 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bien. Trimestre 2 : Excellent | 16,5 | 21 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent félicitations! Trimestre 2 : Excellent félicitations! | 17,5 | 5 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève très sérieux, qui se donne les moyens de réussir. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| C'est très satisfaisant, de très bons résultats. Doit pouvoir réussir dans la filière envisagée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Ryan DALIER-DULYS
N°627721

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée Fenelon à Paris avec les spécialités mathématiques et physique-chimie, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'Ecole Polytechnique et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**