


N°652175	M. BOURGUIGNON Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T01 / Série:Générale		
Né(e) le: 10/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990573 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Numérique et sciences informatiques	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre d'un engagement bénévole dans une association d'aide aux devoirs, j'ai dispensé des cours de soutien scolaires à des élèves de Primaires, principalement sur des leçons de français et de mathématique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de Troisième, j'ai fait un stage de découverte dans la Centrale Nucléaire de CRUAS (Ardèche), qui m'a permis de découvrir une quantité de Métier scientifiques et techniques. Le choix de ce stage a été motivé par une forte curiosité à comprendre comment fonctionnait une centrale nucléaire, de la production à la maîtrise de la sécurité. J'ai eu la chance de pouvoir passer dans de nombreux services et comprendre l'incroyable rigueur nécessaire à ce type de métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le Badminton depuis 4 ans à l'association sportive de St Michel de Picpus ponctué de tournois inter-lycée. D'une manière régulière, je pratique aussi le Tennis de table.

J'ai été engagé pendant 2 ans dans l'association culturelle de mon Lycée pour participer à des comédies musicales (Godspell et un Violon sur le toit) me permettant d'explorer des compétences de théâtre, de chant et de danse.

J'ai eu l'occasion de participer durant ma scolarité à tous les concours annuels Kangourous des Maths, ce qui met en valeur depuis longtemps mon attirance pour la logique.

J'ai eu également l'occasion de faire plusieurs stages de codes durant l'année de ma seconde et première, pour me faire découvrir le milieu de l'informatique, ce que j'ai trouvé particulièrement amusant. J'ai également fait un MOOC et coder le jeu 2048 en python durant mon année de première.

J'ai eu l'occasion de suivre 1 an d'initiation au chinois, mais n'en ai pas tiré beaucoup de plus-value.. il semblerait que cette langue nécessite un plus d'année pour la maîtriser.

L'expérience la plus marquante a été la découverte d'une nouvelle culture et d'une nouvelle langue : J'ai vécu effectivement 3 ans à Budapest (Hongrie), scolarisé dans le Lycée français où le Hongrois était obligatoire. Cette immersion m'a permis de m'ouvrir mon horizon et t'attiser ma curiosité sur l'international.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,3*	15,8*	18,8*	12*	17*	15,41*	18,25*	12,5*
	Sérieux et appliqué, Mathis a progressé au cours de la séquence de rugby: c'est un bon bilan, poursuivez ainsi.*				Une séquence de musculation bien menée avec sérieux ponctuée par de bons résultats mérités aussi bien en réalisation qu'en connaissances. Bilan très positif.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	14*	15,93*	19,5*	13,5*
	Très bon investissement*				Une bonne implication.*			
Enseignement scientifique	16,4*	16*	18,8*	13*	17*	16,41*	19,5*	13*
	Un très bon trimestre, élève sérieux et investi.*				De bonnes capacités d'analyse et une attitude positive.*			
Histoire/Géographie	12,4*	15*	19,6*	9,5*	12,5*	15,02*	20*	9,6*
	Un ensemble correct. Pour bien progresser, veillez à bien approfondir votre travail et suivre les méthodes enseignées.*				Un ensemble convenable notamment en géographie. Vous pouvez encore progresser par un travail plus régulier et soutenu.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	14,9*	19*	10,8*	12,2*	15,38*	19,5*	11,25*
	Il faut continuer les efforts et travailler le niveau de langue. Participation trop rare.*				Travail régulier, pénalisé par des lacunes. Les efforts vont finir par payer ! Il faut persévérer*			
Langue vivante B : Allemand	14,78*	16,21*	19,26*	13,11*	12,33*	15,14*	19,44*	10,5*
	Ensemble très satisfaisant. Travail d'un bon niveau qui pourrait être plus régulier. Des efforts de participation orale.*				Ensemble convenable. Les résultats sont en baisse en raison des compétences langagières évaluées. Quelques efforts de participation orale.*			
Mathématiques Expertes	16,3*	14,41*	19*	9,8*	17,21*	14,53*	18,13*	10,74*
	Très bon trimestre. Élève sérieux. Très bonne participation orale. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Bonne participation orale*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	14,32*	18,4*	9,39*	17,1*	14,43*	17,8*	9,2*
	Elève vif et intéressé, bien investi en classe. Participation pertinente. Vous pouvez progresser en travaillant votre cours et l'écrit avec plus de rigueur.*				Un très bon ensemble. Bonne évolution. Le travail est sérieux. Bonne réflexion, participation pertinente. Élève intéressé. Il faut poursuivre ainsi !*			
Philosophie	12,7*	14,5*	19,4*	11,5*	11,99*	14,53*	18,91*	10,89*
	Ensemble satisfaisant.*				Ecrit fragile mais bonne participation en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,74*	15,71*	19,87*	8,99*	15,69*	15,16*	19,49*	8,49*
	Très bon début d'année l'investissement est de qualité et la réflexion pertinente. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre, l'investissement est constant et de qualité de solides connaissances et un bon raisonnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan solide en spécialités, et un peu plus juste dans le tronc commun. Votre bilan est assez satisfaisant cependant car vous fournissez globalement un bon travail.				Bilan hétérogène. Bon raisonnement scientifique. Approfondissez votre travail dans toutes les matières pour homogénéiser vos résultats.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,8*	15,6*	17,5*	13,5*	15*	15,1*	16*	14,3*	14*	14,9*	19,4*	9*
	Participation régulière: poursuivez, le bilan est encourageant.*				Ensemble satisfaisant.*				Des progrès lors de la séquence de demi-fond à poursuivre l'an prochain. Bilan très encourageant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	15,9*	18*	12*
	Matière non évaluée ce trimestre*				Matière non enseignée ce trimestre.*				Bon investissement en classe malgré les cours en distanciel.*			
Enseignement scientifique	17*	14,6*	19,7*	10,7*	15,6*	14,5*	19,8*	8,6*	17,3*	15,2*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail. Le niveau est solide. Poursuivez dans cette voie!*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et soigné. Poursuivez dans cette voie!*				Très bon trimestre. Le travail est régulier. Bon investissement.*			
Français	14*	15*	18,5*	12,1*	11,9*	15*	18,6*	11,7*	15,3*	15,1*	19,3*	11,2*
	Un trimestre plutôt satisfaisant mais Mathis peut faire beaucoup mieux! Il faut approfondir les analyses et s'impliquer davantage dans le travail, que ce soit à la maison ou en classe.*				Un trimestre un peu compliqué, pas réellement à l'image des capacités et compétences réelles de Mathis. Il ne faut pas se décourager, les résultats vont remonter.*				Après un deuxième trimestre un peu compliqué, Mathis a su se ressaisir et faire les efforts nécessaires pour produire un travail de qualité, bien plus représentatif de ses compétences! Bravo!*			
Histoire/Géographie	14,4*	15,4*	17,1*	14,4*	14,1*	14,5*	16,4*	13,3*	13,5*	14,5*	16*	12,4*

	Un 1er trimestre convenable avec un niveau à l'écrit encore un peu moyen. Il faut gagner en rigueur dans les apprentissages.*				Un niveau encore fragile à l'écrit. Il faut gagner en rigueur dans l'application des méthodes. Nous vous y encourageons.*				Un ensemble encore juste à l'écrit, parfois par manque de rigueur dans l'application des méthodes. Il faut persévérer et tenir compte des consignes données.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	15,4*	18,9*	9,4*	12,9*	15,3*	19*	10,6*	12,3*	16,4*	19,5*	12,3*
	Niveau juste. Mathis fait des efforts de participation, cependant le travail fourni à la maison doit être fait avec un plus de sérieux.*				Niveau juste, le travail fourni n'est pas suffisant. Efforts à intensifier.*				Niveau identique aux trimestres précédents, l'écrit doit s'enrichir et être réalisé avec plus de rigueur, la participation est insuffisante. Mathis pourrait beaucoup mieux faire*			
Langue vivante B : Allemand	14,6*	14,5*	19*	9,1*	13,4*	14,5*	19,9*	10,9*	13,6*	14,5*	18*	11,6*
	Ensemble assez satisfaisant. Efforts de participation à poursuivre.*				Ensemble correct mais il faut consolider l'expression écrite.*				Assez bien mais encore quelques fragilités en expression écrite.*			
Mathématiques Spécialité	20*	15,3*	20*	8*	19,2*	15,5*	20*	10,1*	20*	15,5*	20*	8,4*
	Très bien*				Très bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Numérique et Sciences Informatiques	17,7*	14,9*	18,4*	10,8*	15,1*	15,1*	17,7*	11,1*	17,6*	15,2*	18,9*	9,4*
	Un très bon trimestre et une bonne participation en classe. Poursuivez ainsi !*				Un ensemble satisfaisant. Soyez bien volontaire jusqu'au bout dans le travail au jour le jour.*				Une très bonne année avec un travail sérieux et un très bon projet python.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	15,4*	20*	10,3*	16*	15,5*	19,5*	11,2*	16,2*	14,8*	20*	7,5*
	Un excellent trimestre à tout point de vue. Un travail sérieux et une bonne participation en classe. Poursuivez sur cette voie.*				De bon résultats, le travail est sérieux. Un bon investissement en classe. Poursuivez ainsi.*				Un bon trimestre, le travail fourni est toujours sérieux tout comme l'investissement en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez satisfaisant porté par vos qualités scientifiques. Poursuivez vos efforts dans les matières littéraires pour consolider encore votre bilan.				Ce n'est pas un bon trimestre. Vous avez été moins régulier et investi. Il faut vous reprendre pour nous montrer votre meilleur niveau le trimestre prochain.				Vous avez bien progressé ce trimestre. Il faudra consolider vos langues l'an prochain. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	L'apprentissage doit être plus rigoureux et plus constant.	11,6	23	24
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne participation orale, des connaissances solides et un raisonnement rigoureux. Le niveau est très bon. Mathis, qui peut progresser encore, est tout à fait capable de réussir dans les filières choisies.	16,72	12	34
Philosophie	Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Ecrit fragile mais bonne participation en classe.	12,33	29	30
Mathématiques Spécialité	Elève très intéressé et motivé. Une bonne évolution à l'écrit avec des progrès dans la rigueur. Très bonne compréhension, bonne réflexion et participation active et pertinente.	16,7	4	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux. Très bonne participation orale. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bonne participation orale	16,76	2	17
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et appliqué qui a su bien mené son apprentissage. Vos résultats sont mérités. Bilan très positif.	16,63	5	25
Histoire/Géographie	Un ensemble tout à fait convenable. Elève bien investi en cours et des acquis méthodologiques notamment en géographie.	12,45	26	30
Langue vivante B : Allemand	Ensemble très satisfaisant. Travail d'un bon niveau qui pourrait être plus régulier. Des efforts de participation orale.	13,56	16	19
Enseignement moral et civique	De l'intérêt et une bonne implication sur des sujets d'actualité.	15	28	30
Enseignement scientifique	Un excellent travail, beaucoup d'implication et de réflexion.	16,7	11	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Mathis a effectué du soutien scolaire dans le cadre d'une association. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Mathis a fourni un travail satisfaisant avec un bilan scientifique solide et de qualité.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis BOURGUIGNON
N°652175

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de Terminale Maths Expertes, je souhaiterais intégrer le lycée Fénélon pour y suivre votre formation de préparation aux écoles d'ingénieur généraliste. J'ai toujours eu un goût prononcé pour l'abstraction, le raisonnement logique et une curiosité spontanée pour les matières scientifiques. J'aime en particulier me confronter à des problématiques en mathématiques et à en rechercher les solutions par moi-même. La physique-chimie me permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure et satisfaire mon appétence pour obtenir de nouvelles connaissances. A titre d'illustration, j'ai choisi de suivre ces deux dernières années des MOOC de découverte en informatique.

Par ailleurs, la pratique régulière du badminton depuis le collège m'a permis de développer un certain esprit de compétition tandis que mon engagement associatif de soutien scolaire a accru mes capacités d'organisation. Mes démarches et recherches sur internet m'ont conforté dans mon désir de choisir votre établissement pour bénéficier d'une formation exigeante au regard des échos que j'ai eu des étudiants rencontrés lors d'un salon post bac. Etant de nature calme et volontaire, votre classe prépa me paraît particulièrement adéquate pour stimuler et développer mon potentiel afin d'atteindre l'excellence.

J'espère que la sincérité de ma démarche et mon profil auront su vous convaincre de me donner la chance de faire partie de vos élèves.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**