


N°677180	M. LUMUMBA Uziel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Einstein [0911346U] - Sainte-Geneviève-des-Bois / Classe: TGLE5 / Série: Générale		
Né(e) le: 29/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045516206 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,6
	Numérique et sciences informatiques	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois
	- 91 Essonne
Classe	TGLE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4
Détails	J'ai passé plusieurs années en au Royaume-uni (vacances), cela m'a forgé un un niveau d'anglais relativement élevé.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai souvent dû m'occuper de mes petits cousins en bas âge (2ans-7ans) depuis que j'étais au collège. En ce qui concerne l'animation, j'aime animer les gens par la parole, et j'aime aussi beaucoup débattre avec de bonnes personnes. Car la parole captive, non pas dans l'enfermement des pensées mais dans l'admiration, l'échange. C'est pour cela que je me plais à animer mes prises de parole, et surtout à animer mes conversations avec qui que ce soit. Mais malheureusement je n'ai pas pu passer mon BAFA, ce qui aurait pu me permettre d'encadrer et d'animer de manière officielle des jeunes enfants à temps partiel.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lorsque j'étais au collège j'ai longtemps fait parti de l'association sportive du collège. Cela m'a donné une opportunité (que je n'avais pas) de faire du sport, comme par exemple le futsal, escalade et badminton.

En 3ème, j'ai participé à une action pour la propreté de l'environnement dans lequel j'étudiais. Moi même et plusieurs autres élèves nous sommes réunis pour nettoyer les déchets de la cour de récréation.

Nous étions équipés de gants etc...

Lors de toutes mes années où je fus délégué ce genre de chose me tenaient à coeur mais ce genre de mouvement n'engouait pas une grande partie de mes pairs, mais c'était bien quand même.

J'ai récemment été adhérent de l'association Jeunes Humanitaires fondé par mon éco-délégué. C'est une association qui consiste à faire des dons et offrir des colis alimentaires aux plus démunis, les récoltes furent abondantes et cela m'a permis de m'investir pour autrui et auprès d'autrui. Je compte m'inscrire à la maison des jeunes de ma ville pour y réaliser une mission locale.(Activité bénéfique pour la ville)

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Je n'ai aucune expérience professionnelle si ce n'est que mon stage effectué en 3ème. J'en ai retenu beaucoup de choses très importantes sur la vie professionnelle, non pas parce que c'est ma seule expérience mais plutôt car cela m'a ouvert les yeux sur la différence entre le monde de la scolarité et du métier. J'ai réalisé mon stage chez Todd GT à Ris-Orangis. Une société réalisant des prestations de réparation de véhicules poids lourd.

J'ai observé et aidé différents employés chaque jour et la première différence que j'ai remarqué avec l'école c'est la responsabilité de l'employé qui est beaucoup plus grande que celle de l'élève. Notamment sur les absences/retards. En effet, un employé absent ou en retard pénalise non seulement lui-même (réduction salaire sur le mois) mais aussi l'entreprise car son travail n'a pas été réalisé dans les temps ou soit tout court.

Lors de mon stage, un employé était souvent absent, et comme ce jour là je passais la journée avec le vice-directeur, j'ai pu voir et comprendre les conséquences de ce genre d'attitude (hors maladie ou cas graves bien évidemment). Lorsqu'un élève est souvent absent on appelle ses parents, on écrit des mots dans son carnet, or lorsqu'un salarié est absent, il doit répondre de lui même et subira des conséquences encore plus lourdes. Non seulement car c'est un adulte, mais aussi car il s'est engagé dans une mission dans l'entreprise où il exerce son métier. J'ai vraiment apprécié mon stage, cela m'a apporté.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je fais beaucoup de sport en loisir (Cyclisme, football, athlétisme...) mais surtout j'ai un fort intérêt pour la langue anglaise car c'est la langue internationale certes, mais aussi car elle m'a charmé.

Lors de mes multiples voyages dans les pays d'Europe, moi et ma famille avions toujours besoin de l'anglais. Que ce soit à Manchester, Oslo, Lisbonne, Madrid, Luxembourg, Francfort, Lugano (Suisse), Milan, Rotterdam, Bruxelles: J'ai toujours ressenti un plaisir à discuter avec un/une anglophone pour demander notre chemin, demander des démarches...

Je trouve que c'est une très belle langue, raison pour l'aimer. Et comme étant la langue internationale, raison de plus pour devoir essayer de la maîtriser.

Etant donné que je me trouve à l'aise en anglais sans prétentions, cela me permet de me projeter en ce qui concerne l'étranger. Je me sens plus ouvert à l'étranger et j'aimerais beaucoup travailler pour réaliser des projets automobiles ici en France puis les exposer à l'étranger. Je compte bientôt réaliser un projet musical-linguistique en anglais mais progressivement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Einstein [0911346U] -Sainte-Geneviève-des-Bois
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	10*	14,18*	20*	10*	16,4*	16,89*	20*	9*
	Un bon ensemble, des difficultés mais de réels efforts qui ont engendré de réels progrès. Poursuivez ainsi.*				Des progrès ce trimestre, un ensemble plutôt positif. Gagnez en rigueur et en régularité. Des résultats satisfaisants à confirmer au prochain cycle.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	14,23*	17*	12*
	Discipline non évaluée ce trimestre.*				Très bon investissement dans le cours d'EMC.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,2*	15,6*	19,9*	8,9*	16,76*	15,63*	18,48*	10,19*
	Un bon trimestre ! Il faut poursuivre les efforts fournis lors du second trimestre ! *				Un très bon trimestre ! Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants. Uziel doit poursuivre ainsi lors du dernier trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,11*	10,85*	17,33*	5,78*	12,38*	11,28*	15,92*	4,78*
	des résultats insuffisants. Les compétences doivent être revues régulièrement et il faut arrêter de bavarder et de contester en cours.*				Le travail personnel est plus sérieux ce trimestre. Les résultats sont assez satisfaisants. Soyez plus régulier dans votre écoute pour pouvoir continuer à progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	15,81*	20*	11*	19,33*	16,34*	19,89*	11*
	Excellent trimestre. Élève sérieux et moteur pour la classe.*				Excellent trimestre. Élève moteur et impliqué en classe qui participe au bon déroulement de chaque séance.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,43*	14*	18,71*	8,64*	15,14*	13,82*	17,21*	9,71*
	Ensemble convenable car un travail sérieux et des efforts néanmoins des remarques inutiles.*				Ensemble satisfaisant et en progrès grâce à un travail honorable. Poursuivez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,43*	12,27*	19*	3,86*	16,81*	14,43*	19,82*	8,22*
	Un trimestre très convenable de Uziel. Tu es volontaire et impliqué en classe - même si l'attention est parfois perfectible. Tu as montré du goût pour les raisonnements d'arithmétique. Il faut continuer dans cette dynamique pour le second trimestre.*				Très bon trimestre d'Uziel, une belle progression ce trimestre ! Tu es davantage volontaire et investi durant les séances, et tu fais preuve d'une grande exigence envers toi-même. Il faut encore gagner en rigueur dans la rédaction pour progresser davantage : tu en es largement capable !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,76*	11,44*	16*	7,13*	16,42*	10,44*	18,9*	3,57*
	Un bon trimestre. Uziel est un élève sérieux qui fournit un travail de qualité. Travaillez votre rigueur pour progresser. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Il manque seulement une participation active en classe.*			
<b>Philosophie</b>	15,33*	13,26*	16,83*	10,5*	11,5*	12,66*	17,5*	7*
	Une très bon trimestre, une bonne implication dans le cours.*				Une baisse sensible de la moyenne, la participation en cours est toujours bonne, mais le travail à la maison doit être plus important.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,03*	14,07*	17,58*	11,16*	14,27*	13*	16,63*	10,27*
	Excellent trimestre de la part d'Uziel qui est un élève très pertinent et motivé. Poursuivez ainsi.*				Des résultats en légère baisse mais qui n'enlèvent rien à votre sérieux. Vous êtes soucieux de bien faire. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble honorable grâce à un travail de qualité à l'écrit comme à l'oral. Il faut néanmoins rester concentré dans toutes les matières. Compliments				Un bon trimestre car un travail sérieux et pertinent et une participation remarquable. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,17*	18*	11*	12*	16,5*	19*	12*	N*	N*	N*	N*
	Bon ensemble. Uziel est cependant capable de bien plus. Il te faut t'investir davantage et te motiver plus encore.*				Ensemble fragile. Des absences, des retards. Uziel semble avoir des difficultés à se motiver. Tu ne m'as pas rendu ton devoir maison. Vraiment dommage. Ressaisis-toi.*				Ensemble trop léger. De nombreuses absences.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	13,23*	18*	10*	N*	N*	N*	N*
	Discipline non évaluée ce trimestre*				Assez bon travail.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,99*	13,98*	17,84*	9,7*	13,75*	13,4*	18,75*	8,55*	15,54*	13,73*	17,59*	8,5*
	Beaucoup de sérieux et d'application. Très bon trimestre.*				Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Très bon trimestre. Travail toujours sérieux et rigoureux.*				Très bon trimestre; Élève sérieux et soucieux de bien faire. Participation active et pertinente. Trimestre très satisfaisant. Travail toujours appliqué et sérieux.*			
<b>Français</b>	12,71*	12,59*	19,23*	9,29*	12,25*	11,9*	18,88*	5,5*	13,13*	11,71*	15,67*	5,5*

	Assez bon ensemble. Uziel fournit un travail sérieux et se montre attentif en classe. Il faut poursuivre les efforts.*				Assez bon ensemble. Du sérieux et de l'implication en classe, il faut poursuivre ainsi.*				Assez bon ensemble. Uziel a maintenu ses efforts ce trimestre. Le bilan de l'année est convaincant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,4*	12,43*	16,8*	8*	12,14*	12,34*	16,64*	8,25*	12*	13,85*	19*	9*
	Assez bon trimestre. Le travail est sérieux, en classe comme à la maison.*				Assez bon trimestre. Des efforts, mais il faut gagner en régularité.*				Trimestre convenable. Ensemble moins sérieux ce trimestre mais des efforts sur l'année.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,75*	15,45*	20*	9*	17,25*	14,47*	18,83*	10*	17*	15,46*	18*	10*
	Un sérieux niveau de langue et un travail sérieux, à poursuivre.*				Très bons résultats, le niveau de langue est satisfaisant.*				Un beau parcours sur l'année, c'est positif.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,17*	14,27*	17,5*	9,83*	13,41*	12,72*	15,55*	8,28*	15,33*	13,49*	15,33*	10,5*
	Très bon trimestre. Résultats solides à l'écrit et bonne participation à l'oral. Elève intéressé et curieux d'apprendre.*				Trimestre décevant, le travail est moins régulier (un DM non rendu). C'est dommage. Il faut se ressaisir pour remonter et progresser encore. Uziel doit retrouver la motivation du premier trimestre.*				Très bon trimestre avec des travaux de qualité, notamment à l'écrit. Uziel a retrouvé son sérieux et son investissement du début d'année avec une participation très active, c'est bien!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,12*	12,57*	19,44*	5,21*	13,88*	11,38*	19,17*	1,48*	15,79*	11,82*	19,82*	3,77*
	Assez bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux.*				Des progrès dus à un travail sérieux et approfondi. C'est bien.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	12,89*	13,29*	18,39*	7,4*	14,02*	12,75*	18,68*	3,85*	13,95*	12,57*	20*	1,52*
	Un ensemble correct. Élève sérieux.*				Bons résultats. Élève sérieux*				Les résultats sont bons. Élève sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	12*	18,5*	6,5*	14,5*	12*	18,5*	6*	14,5*	11,5*	17,5*	5,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi en classe. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de l'investissement. C'est bien, continuez.*				Bon trimestre. Les connaissances sont solides. Du sérieux et de la pertinence tout au long de l'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon ensemble. Uziel se montre volontaire et s'implique bien dans son travail, ses résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts. Compliments				Assez bon ensemble. Un travail sérieux et régulier de la part d'Uziel ce trimestre. Il faut poursuivre les efforts dans toutes les matières. Encouragements				Bon ensemble. Uziel a redoublé d'efforts ce trimestre et ses résultats progressent bien. Une attitude volontaire en classe. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon ensemble, des difficultés mais de réels efforts qui ont engendré de réels progrès. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre, un ensemble plutôt positif. Gagnez en rigueur et en régularité. Des résultats satisfaisants à confirmer au prochain cycle.	13,2	28	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Uziel est un élève sérieux qui fourni un travail de qualité. Travaillez votre rigueur pour progresser. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Il manque seulement une participation active en classe.	15,59	2	19
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble convenable car un travail sérieux et des efforts néanmoins des remarques inutiles. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant et en progrès grâce à un travail honorable. Poursuivez ainsi!	13,79	14	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre très convenable de Uziel. Tu es volontaire et impliqué en classe - même si l'attention est parfois perfectible. Tu as montré du goût pour les raisonnements d'arithmétique. Il faut continuer dans cette dynamique pour le second trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre d'Uziel, une belle progression ce trimestre ! Tu es davantage volontaire et investi durant les séances, et tu fais preuve d'une grande exigence envers toi-même. Il faut encore gagner en rigueur dans la rédaction pour progresser davantage : tu en es largement capable !	14,12	11	24
Philosophie	Trimestre 1 : Une très bon trimestre, une bonne implication dans le cours. Trimestre 2 : Une baisse sensible de la moyenne, la participation en cours est toujours bonne, mais le travail à la maison doit être plus important.	13,42	12	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : des résultats insuffisants. Les compétences doivent être revues régulièrement et il faut arrêter de bavarder et de contester en cours. Trimestre 2 : Le travail personnel est plus sérieux ce trimestre. Les résultats sont assez satisfaisants. Soyez plus régulier dans votre écoute pour pouvoir continuer à progresser.	10,75	17	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon investissement dans le cours d'EMC.	16	4	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre ! Il faut poursuivre les efforts fournis lors du second trimestre ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre ! Les résultats à l'écrit sont très satisfaisants. Uziel doit poursuivre ainsi lors du dernier trimestre.	16,48	12	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élève sérieux et moteur pour la classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Élève moteur et impliqué en classe qui participe au bon déroulement de chaque séance.	19,42	3	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre de la part d'Uziel qui est un élève très pertinent et motivé. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Des résultats en légère baisse mais qui n'enlèvent rien à votre sérieux. Vous êtes soucieux de bien faire. Poursuivez vos efforts.	15,65	5	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très pertinent et qui fournit un travail de qualité dans toutes les matières.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui a les capacités de réussir dans tous les domaines.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Uziel LUMUMBA**  
**N°677180**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en classe de terminale bac Mathématiques et Physique-Chimie (avec options Mathématiques Expertes), mes ambitions et ma volonté m'ont poussé depuis très longtemps à poursuivre mes études en cycle préparatoire en MPSI car cela est une voie excellente qui requiert une grande rigueur et beaucoup d'efficacité; critères dont je dispose.

C'est donc pour cela que j'envisage plus tard d'exercer la profession d'Ingénieur en Mécanique des fluides en passant par ce cycle de classe préparatoire. J'aspire à être formé dans un établissement reconnu tel qu'est le vôtre, et c'est pourquoi je vous adresse mon dossier de candidature.

Ayant en tête que ces deux prochaines années seront très intenses et exigeantes, je saurai m'impliquer d'avantage et travailler sans relâche pour atteindre la réussite durant tout le cursus afin d'être prêt au mieux pour les concours.

Vous saurez, je l'espère, apprécier mon assiduité et ma rigueur comme en atteste mon dossier scolaire ci-joint. Etant passionné de sciences exactes comme les Mathématiques et la Physique-Chimie, consciencieux et déterminé, j'ai à cœur de réaliser mon projet d'études et j'ai une pleine volonté de réussir dans le domaine de Mécanique des fluides.

Je serai très ravi de vous montrer ma dévotion pour ce projet dès le prochain semestre.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes sentiments respectueux.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **36**

Eligibilité: **Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **22691**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**