N°585796 Mme GUILLOUF Pauline Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 23/06/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845961407 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Allemand Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 14 Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 11,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 10,9 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Inscrit

Inscrit 14,1

Inscrit

12,4

9,9

12

Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency					
	- 95 Val-d'Oise					
Classe	TG2					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais partie de l'association TUTORAT dans mon lycée depuis le mois de janvier, j'encadre une élève de 4ème, je l'aide à faire ses devoirs et lui donne quelques conseils pour progresser. J'apprécie fortement cette responsabilité, cela me permet de gagner en autonomie. Cela est très satisfaisant et je souhaiterais réitérer cette expérience.

De plus depuis novembre dernier, je fais partie d'un groupe d'élèves de terminale qui s'entraide pour les mathématiques, celui-ci permet de partager plusieurs points de vue afin d'aider ou d'être aidé. Cette expérience nous apprend à évoluer en groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis janvier je suis inscrite dans l'association TUTORAT de mon lycée, j'ai choisi de m'engager dans ce projet car j'ai envie d'aider les autres et de les faire progresser.

Il y a trois ans j'étais inscrite dans une association dispensant des cours de théâtre dans laquelle je jouais différentes pièces, cette pratique m'a permis d'apprendre à m'exprimer à l'oral et à travailler en groupe pour mener des projets à terme(pièces de théâtre).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième j'ai fait un stage en immersion professionnelle dans une entreprise d'ingénierie automobile, celui-ci m'a fait découvrir le monde du travail et m'a permis d'apprendre à m'organiser. J'ai pu gagner en autonomie et ce stage m'a confortée dans mon choix d'orientation professionnelle.

Pendant mes vacances scolaires je garde des enfants et des animaux domestiques, ce qui me permet d'acquérir de la maturité et d'apprendre à supporter de grandes responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

A ce jour j'ai pratiqué plusieurs activités sportives, comme le patinage artistique, la natation, la plongé et l'escalade. Pendant mes six années de natation j'ai pu développer mon esprit d'équipe pour progresser au sein de mon club. La dernière année j'ai participé à des compétitions, ce qui m'a permis d'apprendre à me surpasser dans le milieu compétitif. Cela m'a fait évoluer puisque j'ai appris à supporter la pression et à ne pas me décourager devant les défaites. J'ai malheureusement dû arrêter le sport à cause de la pandémie.

De plus cette année j'ai voulu participer au concours Général de physique pour découvrir le niveau attendu et cela a été une belle occasion de m'entrainer pour l'année suivante.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	ycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency				
	- 95 Val-d'Oise				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	Seconde				
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency				
	- 95 Val-d'Oise				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,25*	14,47*	19,5*	11,5*	15,5*	14,81*	17,75*	9,8*	
		ment, Pauline a é ses compéter	a fourni des effo nces.*	rts réguliers et	et Prestation danse engagée, mais quelques approximations. Attitude sérieuse.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,48*	19*	10*	
	NON EVALUE	E*			Très bon trava	il ce trimestre*			
Enseignement scientifique	14,21*	13,92*	16,5*	9,5*	12,5*	14,74*	17,17*	10,2*	
	Résultat satisfa	aisant. Travail s	sérieux.*		Résultat corre	ct. Poursuivez v	os efforts.		
Histoire/Géographie	11,6*	12*	16,67*	9,67*	10*	12,05*	15,4*	7,17*	
	Ensemble correct. Pauline, toute en discrétion, s'implique avec sérieux dans la matière. Elle peut progresser encore, le lui fais confiance pour cela.* Un trimestre qui s'est révélé plus fragile. Pauline le se décourager, elle est capable d'inverser la tend appliquant avec plus de riqueur les méthodes.*						tendance en		
Langue vivante A : Anglais	14,33*	14,65*	20*	8,67*	13,6*	14,86*	19*	10,9*	
	positive. Paulir		Une attitude tou consolider un p à l'écrit.*		Des résultats o	corrects dans l'e	ensemble.*		
Langue vivante B : Allemand	13,67*	13,74*	19*	9*	14,83*	15,59*	19,33*	11,33*	
-	Des résultats d	corrects malgré	quelques fragili	tés à l'écrit.*	Niveau satisfaisant.*				
Mathématiques Spécialité	9,93*	11,48*	19,53*	5,67*	11,5*	13,41*	19,72*	7,11*	
	Un ensemble of	qui devrait prog	resser.*		Un trimestre toujours aussi sérieux avec de beaux prog !*				
Philosophie	13,8*	11,9*	15,8*	9,4*	16,6*	12,61*	17,6*	9,4*	
	Un trimestre sa	atisfaisant*			Un excellent tr	imestre porté p	ar un très grand	potentiel.*	
Physique-Chimie Spécialité	13,71*	13,71* 13,85* 17,57* 11,21*				12,61*	17,75*	7,75*	
	Bon ensemble. Travail sérieux. Continuez ainsi.* Trimestre moyen. De Poursuivez vos effor						n. De la bonne volonté dans le travail. efforts*		
Appréciation du conseil de classe	réelle volonte faire évoluer	é de progress	lans l'ensemb er qui doit per les résultats. ns.	rmettre de		us vous enco	Le sérieux da urageons à po		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,4*	14,5*	19,7*	8,4*	17,5*	16,5*	19,7*	12,3*	16*	17,6*	20*	14*
			satisfaisant sérieux. C		Très bon t Poursuive	rimestre po z ainsi.*	ur Pauline.		Très bon t vous.*	rimestre po	ur Pauline.	Bravo à
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	11,5*	14,1*	18*	11*
	Travail sér	rieux ce trin	nestre.*			satisfaisant davantage à		il faut	Assez bor	trimestre.*		
Enseignement scientifique	11,2*	14,6*	18,1*	11*	10,5*	12,3*	19,3*	7,3*	12,2*	12,6*	17,8*	7,6*
	Trimestre correct quoique fragile. Pauline doit gagner en rigueur pour faciliter le passage à l'écrit. Elle doit pour cela mettre l'accent sur les exercices lors des révisions.*			ter le ela mettre	PC: Trimestre satisfaisant, continuez ! SVT : Trimestre fragile, poursuivez vos efforts et soyez plus précise dans vos apprentissages.*				Bilan satisfaisant en moyenne mais inégal dans le détail. L'écrit pose problème et Pauline doit gagner en autonomie.*			
Français	10,4*	12,8*	16,1*	9,8*	14,8*	13,7*	17,9*	7,8*	12*	12,4*	16,5*	8,8*
	bavardage		ée : il faut c gresser. De stre.*		Vos efforts	oration sign s portent leu e à les pour	urs fruits : je	trimestre.		ats convena vous à l'éc	ables ce trin rit.*	nestre.
Histoire/Géographie	11,5*	15,1*	20*	10*	9,3*	12,7*	17,7*	8,7*	11,8*	13,3*	18*	8*
	Trimestre assez satisfaisant. Le travail est sérieux, mais il faut approfondir l'argumentation.*				Des résultats fragiles, en dépit d'un travail sérieux et de l'intérêt porté à la matière. Des difficultés rencontrées dans la réponse argumentée et l'analyse de document.*				Trimestre satisfaisant. Travail sérieux. Il faudra cependant consolider la méthode de l'analyse de texte.*			
Langue vivante A : Anglais	9,9*	12,6*	17,7*	8,8*	13,3*	14*	18,3*	11*	12,7*	15,4*	18,6*	12,7*

					Trimestre satisfaisant et belle progression autant à l'oral qu'à l'écrit. Continuez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Pauline fait des efforts qui commencent à payer. Une excellente assiduité pendant le confinement.*				
Langue vivante B : Allemand	14*	14,3*	19,5*	9,5*	15,6*	13,7*	17,5*	7,4*	12,5*	13,5*	19,4*	7,5*	
	et agréable	emier trimes e - N'hésite: vantage à l'	z pas à par	sérieuse ticiper	Une belle progression ce trimestre - Pauline est une élève volontaire et agréable. Attention néanmoins aux bavardages!*				compétend dans la lar Revoyez le	ces d'expre ngue cible r	nais dont les ssion écrite estent fragil et été, en cr !*	et orale es.	
Mathématiques Spécialité	9,4*	10,3*	18,1*	5,2*	13,2*	11,9*	17,8*	4,8*	9,1*	11,2*	18,5*	4,6*	
	Notions partiellement acquises, vos apprentissages doivent être plus réguliers et soutenus pour assimiler les savoir-faire. Veillez à retravailler les corrections mises sur itslearning.*			Une belle progression, des résultats dans l'ensemble satisfaisants, poursuivez sur cette dynamique !*				En baisse ce trimestre, un investissement moins soutenu, les notions vues sur cette période sont partiellement acquises, à retravailler pour l'an prochain.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	10,8*	16,3*	5,5*	11,9*	12,8*	18,9*	6,3*	11,6*	12,2*	17,1*	7,4*	
	Trimestre satisfaisant. Pauline est une élève très investie dans les apprentissages, ses résultats sont en progrès. Il faut poursuivre dans cette voie!*			Trimestre satisfaisant. Pauline est une élève agréable et travailleuse qui manifeste un réel intérêt pour la discipline !*				Trimestre satisfaisant. Élève intéressée et toujours impliquée, tant en présence qu'à distance. Année profitable.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,2*	11*	16,1*	6*	11,2*	12,6*	16,3*	8,4*	9,3*	11,2*	17,5*	7,3*	
	Un premier trimestre fragile. Il faut s'entraîner à rédiger et être très précise dans vos apprentissages. Poursuivez vos efforts.*			Des efforts sont notés et certains résultats progressent mais l'écrit reste très fragile. Entraînez-vous sur des exercices types pour consolider votre niveau.*				L'attitude est positive et le travail est sérieux mais Pauline ne parvient pas à réinvestir ses connaissances à l'écrit. Un niveau fragile malgré une attitude positive.*					
Appréciation du conseil de classe	Trimestre correct malgré des fragilités. Nous attendons de vous un travail personnel plus approfondi en mathématiques, en SVT et une participation orale accrue en langues. L'attitude s'est malheureusement détériorée en fin de trimestre.			Trimestre satisfaisant et encourageant. Pauline a su tirer profit des conseils prodigués au premier trimestre car ses résultats sont pour l'essentiel en hausse. Il faut continuer dans cette voie en gagnant encore en rigueur en SVT et en histoire-géographie.			mathématiques et en SVT notamment. L'attitude est toujours r très positive. Passage en terminale.						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	En progrès réguliers grâce à des efforts efficaces. Niveau satisfaisant.	14,88	15	33
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble plutôt satisfaisant. De la bonne volonté et du sérieux dans le travail.	12,93	15	31
Enseignement moral et civique	Très bon travail ce trimestre	16	6	31
Philosophie	Une excellente année portée par un très grand potentiel. L'une des meilleures élèves de la classe	15,2	3	31
Histoire/Géographie	Une implication en cours sérieuse et régulière. un écrit qui peut présenter quelques fragilités mais Pauline se montre constamment volontaire pour progresser.	10,8	23	31
Langue vivante B : Allemand	Niveau satisfaisant. Elève capable de s'investir pour progresser.	14,25	14	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble qui progresse. Trimestre 2 : Un trimestre toujours aussi sérieux avec de beaux progrès !	10,72	18	31
Enseignement scientifique	Travail sérieux, élève positive mais qui peut manquer de précision.	13,36	23	31
Langue vivante A : Anglais	Ensemble plutôt satisfaisant. Une attitude toujours très positive.	13,97	11	19

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Tutorat d'une élève en quatrième.	
Participante au Concours National de Résistance et de la Déportation, mai 2019.	
Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, PSC1, novembre 2017.	
Participante du concours général en physique chimie, session 2022.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et volontaire qui a progressé. De bonnes compétences pour réussir dans les formations visées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Pauline GUILLOUF N°585796

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en terminale au lycée privé, Notre Dame de Bury. Depuis le collège, je suis passionnée par la physique, qui influence significativement mon projet professionnel. Mon objectif est de devenir ingénieur en aérospatial et ce choix d'orientation a été mûrement réfléchi depuis de nombreuses années.

De plus, consciente que ce projet est ambitieux je souhaiterais le valider par la formation d'ingénieur dans le groupe ISAE-SUPAERO. Pour le réaliser, votre MPSI est le meilleur choix, elle me permettrait d'acquérir de la rigueur, de parfaire mes compétences pluridisciplinaires mais aussi de progresser dans une formation s'orientant vers les sciences, et de me surpasser afin d'atteindre un niveau d'excellence.

Par ailleurs les renseignements sur votre site internet m'ont confortée dans mon choix, au vu de l'itinéraire, de l'environnement, des valeurs de votre établissement que je partage et de la richesse de ses enseignements.

Mes professeurs disent de moi que je suis une élève sérieuse, constante et déterminée. Je suis persévérante et motivée pour intégrer l'école que je souhaite. Je sais que la MPSI nécessite une organisation et un travail qualitatif, j'ai confiance en mes capacités et je saurai me donner les moyens pour atteindre mes objectifs.

Enfin si vous me choisissez je serai l'élève dont la sélection aura éventuellement été hésitante mais qui réussira à vous prouver qu'avec du travail et de la motivation les buts souhaités peuvent être atteints.

Bien à vous.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible