


N°802500	M. BURNAZ Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TLE_GEN3 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047326612 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,8
	Physique-Chimie	10,2

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TLE_GEN3
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pendant un temps, donné des cours de mathématiques pour une élève. Je faisais de fiches d'exercices et des fiches de cours pour qu'elle puisse directement apprendre rapidement les grands principes. Je n'ai pas d'autres expériences d'encadrement

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été eco-délégué dans ma classe de première Générale, j'ai durant l'année avec d'autres élèves essayé de réfléchir sur l'amélioration du traitement des déchets (surplus de nourriture gâché, le recyclage des déchets) nous avons eu plusieurs idées et nous avons essayé d'obtenir des statistiques de gâchis pour pouvoir les utiliser et réagir dans les domaines où cela est possible.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième j'ai pu participer à un stage d'intégration dans une entreprise, j'ai choisi d'intégrer l'Institut Pasteur. J'ai pu rencontrer dans cet Institut des scientifiques, des chercheurs de tout domaine. Ce stage m'a permis d'avoir une conception plus réaliste du métier de chercheur et de comprendre pourquoi le travail d'équipe est d'autant plus important dans ce genre de projet. Durant mon stage j'ai intégré une équipe qui effectuait des recherches sur l'autisme, leur travail n'était pas seulement de comprendre comment l'autisme apparaît mais comment aider les personnes atteintes d'autismes, j'ai pu communiquer avec des biologistes, des ingénieurs et des techniciens qui m'ont expliqué leur part de travail dans l'équipe et comment se déroulait la recherche dans ce domaine. J'ai pu grâce à ce stage en apprendre plus sur des métiers que j'apprécie et cela m'a aidé à faire mon choix d'étude et de trouver ainsi ma vocation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique des instruments de musiques régulièrement depuis 5 ans, j'ai appris en autodidacte 2 instruments, la guitare et le ukulélé et je suis entrain d'apprendre de la même manière, en autodidacte le piano. Je n'ai pas encore eu l'occasion de voyager dans des pays culturellement très différents à notre culture mais j'ai pu voyager en Espagne et passer plusieurs mois dans ce pays et je suis très intéressé par certaines cultures, j'apprends donc l'anglais, qui est une langue essentielle pour communiquer dans le métier des sciences, l'espagnol qui permet aussi de s'ouvrir à une grande part du monde et j'apprends depuis peu en autodidacte le Mandarin et j'espère pouvoir voyager dans plusieurs autres pays pour pouvoir m'intéresser à d'autres cultures.

J'ai notamment obtenu ma certification pix de 343 pix, dont voici le code de certification : P-8KT9848K

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
		- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol		Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,23*	15,5*	11,5*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre. Moyenne qui ne reflète pas l'implication et le sérieux d'Alexis en raison de l'activité. Continue tes efforts.*				Du au COVID 19, l'évaluation de sauvetage n'a pu être effectuée en raison d'un nombre insuffisant de séances.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15*	15*	15*
	Bon investissement à l'oral.*				Bonne proposition d'exposé.*			
Enseignement scientifique	13,8*	12,68*	16,2*	8,6*	16,4*	14,23*	18*	7,8*
	Elève sérieux et intéressé. C'est très bien. Elève intéressé.*				Ensemble satisfaisant. Des capacités d'analyse et de réflexion Très bien.*			
Histoire/Géographie	10*	10,51*	14,73*	6,55*	11,94*	11,18*	14,58*	7,2*
	Ensemble juste correct. Alexis est sérieux et attentif en classe mais les écrits manquent encore de rigueur et de précision. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Ensemble convenable. Des efforts constants qui permettent une augmentation des résultats. Toutefois, les écrits demeurent encore fragiles.*			
Langue vivante A : Anglais	13,63*	11,58*	17,75*	6,83*	13,25*	11,53*	17,58*	7,33*
	Ensemble satisfaisant, de l'intérêt et du sérieux.*				Les résultats se maintiennent, l'ensemble est satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,26*	13,63*	19,04*	7,73*	14,79*	13,65*	19,1*	9,32*
	Travail sérieux et bons résultats. Vous pouvez cependant accentuer encore la participation orale.*				Ensemble satisfaisant, vous pouvez encore mieux faire à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	12*	13,2*	18*	7,2*	14,5*	13,6*	19,4*	7,5*
	Assez bon trimestre, il faut participer davantage.*				Bon trimestre et bonne participation.*			
Philosophie	13,4*	11,28*	15,8*	5*	14,8*	12,5*	17*	8,6*
	Bons résultats, le cours est bien compris mais les devoirs de type dissertation doivent faire l'objet de davantage de sérieux. Bonne réactivité d'esprit et bonne participation orale.*				Très bon trimestre, marqué par une nette progression et une bonne participation orale de la part d'un élève doté d'une forte capacité de réflexion.*			
Sciences de l'ingénieur	13,5*	11,89*	16,9*	5,4*	15,18*	13,66*	16,23*	9,67*
	Bon trimestre. Vous avez des bonnes capacités de réflexion mais manquez parfois de sérieux et de rigueur dans vos développements. Essayez de travailler cela et vous devriez améliorer encore vos résultats.*				Très bon trimestre. Vous avez beaucoup amélioré votre rigueur dans les raisonnements à l'écrit, et vous pouvez encore progresser sur ce point. Attention à garder votre sérieux en classe.*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	12*	12,31*	17,5*	7,5*	11,5*	11,94*	17,5*	4*
	Un trimestre sérieux et une bonne participation. Vous pouvez certainement mieux faire en étant plus méthodique à l'écrit.*				Ensemble assez satisfaisant. De l'intérêt pour la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre mais vous devez cependant gagner en rigueur afin d'améliorer encore ces résultats.				Ensemble de très bons résultats obtenus grâce à un travail sérieux, engagé. Votre goût et culture scientifique augurent un parcours d'études supérieures intéressant.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	13,25*	15*	12*	15*	16,06*	18,5*	14*	15*	15,96*	18*	14*
	Bon investissement.*				Des capacités à exploiter, continuez dans cette voie*				attitude très positive, c'est bien !*			
Enseignement moral et civique	17*	17,22*	18*	16*	18*	15,61*	18*	7*	17*	15,14*	17*	12*
	Excellente participation orale, continuez.*				Excellente participation orale, continuez !*				Excellente participation, continuez.*			
Enseignement scientifique	12,29*	12,64*	17,3*	5,76*	12,44*	11,9*	16,61*	6,08*	10,63*	12,05*	17,29*	7,71*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: élève sérieux qui participe activement au cours mais en baisse de régime en fin de trimestre. Il doit reprendre confiance en lui. Il est capable de bien mieux. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre correct mais j'attendais mieux d'Alexis. Il doit apprendre à travailler pour lui et non en comparaison au reste de la classe. ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Travail très satisfaisant. Continuez.*				Une baisse marquée de vos résultats. cela est devenu trop juste. Veillez à vous mettre au travail dès la rentrée prochaine.*			
Français	7,14*	9,18*	14,86*	5,5*	12,33*	11,6*	16,33*	8,5*	9*	10,36*	14,71*	6,75*
	Ensemble insuffisant à l'écrit. Bonne volonté, cependant. Elle doit s'accompagner d'un peu plus de rigueur.*				Des progrès nets, à consolider lors des épreuves en temps limité. Participation orale souvent pertinente.*				Un trimestre très décevant: un devoir non rendu et pas de concentration en classe, ni en présence ni lors des cours à distance.*			
Histoire/Géographie	9,33*	12,24*	18,33*	8*	12*	13,19*	17,5*	9,5*	12,25*	12,43*	15,75*	9*

	Excellente participation orale, vos capacités de réflexion et la pertinence de vos interventions orales prouvent que vous avez aisément les capacités d'améliorer l'écrit en fournissant un travail plus rigoureux. Accentuez vos efforts.*	De réels progrès à l'écrit, poursuivez vos efforts avec le même sérieux. Participation orale toujours aussi excellente, continuez !*	Un trimestre convenable, cependant vous devez travailler avec plus de régularité.*
Langue vivante A : Anglais	11,33* 11,39* 15,47* 6,67*	9,86* 10,84* 16,39* 6,72*	12,1* 11,03* 17,8* 5,8*
	Des résultats corrects et de la réflexion mais le travail doit être beaucoup plus soutenu et régulier pour améliorer la rigueur linguistique de l'écrit.*	Des remarques pertinentes mais non suivies d'effets à l'écrit par manque de travail régulier et approfondi. Il faut revoir les bases linguistiques.*	Il ne suffit pas de participer pour faire illusion. Le travail personnel n'est que rarement fait et les corrections linguistiques et conseils ne sont pas pris en compte.*
Langue vivante B : Espagnol	15,69* 14,8* 17,38* 10,15*	16,44* 15,85* 18,67* 11,67*	16,5* 16,01* 19* 11,7*
	Très bon travail. La participation est régulière et pertinente. Je vous invite à poursuivre sur cette voie.*	Trimestre plus que satisfaisant. les remarques sont souvent pertinentes. Je vous encourage à poursuivre sur cette voie.*	Les résultats sont satisfaisants. La participation orale reste de qualité.*
Mathématiques Spécialité	14,5* 14,69* 18,67* 10*	12,93* 13* 17,63* 8,07*	13,17* 14,28* 17,06* 11,5*
	Un bilan tout à fait satisfaisant . Poursuivez vos efforts*	Un ensemble plus que correct . Poursuivez vos efforts*	Résultats assez satisfaisants*
Physique-Chimie Spécialité	7,63* 12,31* 17,63* 7,63*	13,2* 11,66* 15,03* 8,05*	9,68* 11,29* 15,87* 7,35*
	Participation très active en cours et en TP. Les résultats sont cependant faibles. Accentuez votre travail personnel et suivez les conseils méthodologiques afin de gagner en rigueur et en efficacité.*	Très belle progression ce trimestre. Le travail régulier et sérieux engagé depuis le début de l'année porte ses fruits. Les résultats obtenus sont très satisfaisants. Participation active en cours et en TP.*	Résultats en baisse ce trimestre malgré le sérieux et une participation active en classe et en TP. Vous devez approfondir encore davantage votre travail afin de gagner en rapidité et en rigueur.*
Sciences de l'ingénieur	15,23* 12,32* 18,55* 7,34*	14,33* 13,36* 16,77* 10,36*	19,6* 11* 19,6* 6,4*
	Bon trimestre, vous avez un don pour les sciences de l'ingénieur.*	Bon trimestre. continuez vos efforts !*	Excellente fin d'année.*
Appréciation du conseil de classe	Dans un ensemble prometteur , certains résultats demeurent insuffisants . Les améliorer demande un net approfondissement du travail personnel , une plus grande rigueur . La participation orale est excellente et les interventions très pertinentes Encouragements	Un bilan satisfaisant , avec des progrès , qui doivent être étendus à toutes les matières	Passage en Terminale générale Le bilan n'est pas suffisant , le travail manque d'approfondissement

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bons résultats, le cours est bien compris mais les devoirs de type dissertation doivent faire l'objet de davantage de sérieux. Bonne réactivité d'esprit et bonne participation orale. Trimestre 2 : Très bon trimestre, marqué par une nette progression et une bonne participation orale de la part d'un élève doté d'une forte capacité de réflexion.	14,1	6	35
Histoire/Géographie	Ensemble correct. Élève investi et motivé. Le travail est demeuré toujours sérieux.	10,97	14	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, il faut participer davantage. Trimestre 2 : Bon trimestre et bonne participation.	13,3	18	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, de l'intérêt et du sérieux. Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent, l'ensemble est satisfaisant.	13,44	8	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Travail sérieux et bons résultats. Vous pouvez cependant accentuer encore la participation orale. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, vous pouvez encore mieux faire à l'oral.	15,53	4	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieux et intéressé. C'est très bien. Elève intéressé. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Des capacités d'analyse et de réflexion Très bien.	15,1	9	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Moyenne qui ne reflète pas l'implication et le sérieux d'Alexis en raison de l'activité. Continue tes efforts. Trimestre 2 : Du au COVID 19, l'évaluation de sauvetage n'a pu être effectuée en raison d'un nombre insuffisant de séances.	14	11	35
Sciences de l'ingénieur	Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous avez des bonnes capacités de réflexion mais manquez parfois de sérieux et de rigueur dans vos développements. Essayez de travailler cela et vous devriez améliorer encore vos résultats. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Vous avez beaucoup amélioré votre rigueur dans les raisonnements à l'écrit, et vous pouvez encore progresser sur ce point. Attention à garder votre sérieux en classe.	14,34	3	13
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Trimestre 1 : Un trimestre sérieux et une bonne participation. Vous pouvez certainement mieux faire en étant plus méthodique à l'écrit. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. De l'intérêt pour la matière.	11,75	10	13
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement à l'oral. Trimestre 2 : Bonne proposition d'exposé.	15	1	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
Éléments d'appréciation du profil : Beaucoup de capacités et de motivation.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un projet d'orientation légitime d'un élève très sérieux ayant des résultats prometteurs.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis BURNAZ
N°802500

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Captivé et fasciné par l'informatique, les mathématiques et les domaines qui y sont liés, une poursuite d'études en école préparatoire s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude.

Actuellement élève en classe de terminale au lycée Pierre Gilles-de-Gennes à Paris, avec les spécialités mathématiques et sciences de l'ingénieur, je souhaite intégrer une classe préparatoire, MPSI à Fénélon afin de poursuivre une formation dans une école d'ingénieur. J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès de mes professeurs.

Et je suis convaincu que poursuivre dans cette voie est le meilleur choix. Par ailleurs, c'est pour cette raison que cette année, j'ai choisi les spécialités mathématiques et sciences de l'ingénieur. J'ai en effet pu développer mes connaissances et étayer mon raisonnement scientifique.

De nature curieux, j'aime apprendre et comprendre de nouvelles notions. Sérieux et rigoureux, je sais à la fois être autonome et travailler en groupe. J'aime échanger avec les autres sur les sujets traités. À côté de cela, j'ai des centres d'intérêts tels que le sport (basket-ball et volley-ball), la musique (guitare en autodidacte) et l'informatique, un domaine qui me passionne et dans lequel j'espère pouvoir exercer dans le futur.

En espérant que ces éléments retiendront votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Alexis Burnaz

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**