# N°218775 M. MOUTON Théo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Ste Genevieve [0920889S] - Asnières-sur-Seine / Classe:1004 / Série:Générale Né(e) le: 08/12/2004 Nationalité: Sexe: M

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança         | io)                         |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
|   | Daccalaurea/Drevet en preparation en 2022 (urpionie trança         | 15)                         |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045574365 / Série : Série Générale |                             |  |  |  |  |  |
| Académie : Versailles   |  |                             |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais  | Langue vivante 2 : Allemand  |                             |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                      | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :       |                             |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |
|   |  | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais  |  |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Allemand |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes      |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                                     | alauréat (notation : sur 20) :                                     |                             |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |                             |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 9                           |  |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 14                          |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |                             |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 13,3                        |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 9,3                         |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,1                        |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 11,8                        |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                     |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,4                        |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | 12,2                        |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actuella |
|--------------------|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine |  |  |  |  |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                                |  |  |  |  |
| Classe                                      | 1004   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non                     |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier                        |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je participe occasionnellement au collecte de la Banque alimentaire.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai voulu faire un stage en seconde dans un cabinet de vétérinaire que je n'ai malheureusement pas eu l'occasion de faire à cause de la pandémie qui est soudainement arrivée.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans ma jeunesse j'ai suivi des cours de tennis pendant trois ans puis je suis aller faire du football en compétition pendant 5 ans et enfin je fais actuellement du volleyball en compétition depuis 5 ans. De plus je suis allé faire 2 compétions de Ping Pong durant mes années de collèges. J'adore le sport. Il me permet de me dépenser et me procure beaucoup de joie. J'ai surtout jouée dans des sports collectifs où j'ai pu tisser des liens avec les autres que je garde encore aujourd'hui. De plus cela me permet de nourri une de mes qualité l'envie de réussir, le gout de la victoire, l'esprit de compétition. J'ai aussi pu faire un séjour de deux semaines en Angleterre durant lequel j'ai pu améliorer mon niveau d'anglais.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale                   |
|-----------------------------|--|
| Scolarité                   | Française  |
| Type de formation           | Première   |
| Etablissement               | Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine |
|                             | - 92 Hauts-de-Seine                                |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                         |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité                           |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Ste Genevieve [0920889S] -Asnières-sur-Seine |
|                   | - 92 Hauts-de-Seine                                |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 92 Hauts-de-Seine |

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Trimestre   |  |  |  | 2ème Trimestre  |                                     |   |                     |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|-------------------------------------|---|---------------------|--|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.                                | Hau.  | Bas.                |  |
| Education Physique et Sportive    | 10,5*   | 15,71*   | 20*  | 10,5*  | 19*   | 14,7*                               | 19*   | 8*                  |  |
|                                   | Ensemble satisfaisant. Théo est un élève sérieux.*  Excellent niveau en volley. Le dynamisme et l'éta de Théo sont très appréciés.*   |  |  |  |   |                                     | l'état d'esprit   |                     |  |
| Enseignement moral et civique     | N*  | N*   | N*   | N*   | 17*   | 17,33*                              | 18*   | 16*                 |  |
|                                   | Non noté*   |  |  |  | cf HistoireGéo  | graphie*                            |   |                     |  |
| Enseignement scientifique         | 14,43*  | 14,95*   | 18,43*   | 11,43*   | 15,4*   | 16,39*                              | 20*   | 12,6*               |  |
|                                   | et à l'écoute d   | u cours. Le trav   | ève sérieux dan<br>vail fourni est ad<br>ler en gagnant e  | apté, c'est                                    | travail sérieux<br>progresser, c'e  | et vous vous m<br>est très bien. En | période. Vous prontrez soucieux<br>n revanche, je vo<br>n repátences de | de<br>ous encourage |  |
| Histoire/Géographie               | 11,45*  | 13,37*   | 17,47*   | 9*   | 13,79*  | 15,91*                              | 18,5*   | 13,79*              |  |
|                                   | Théo doit pou   | suivre ses effo  | rts méthodologic   | ques.*   | Théo est un él  | ève sérieux. De                     | es progrès ce tri   | mestre.*            |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 13,19*  | 14,16*   | 17,88*   | 9,75*  | 15,9*   | 15,57*                              | 18,9*   | 9,95*               |  |
|                                   | correct, qui po   | urrait être appr   | uste. Un travail<br>ofondi. Théo est<br>iper davantage.  | un élève                                       |   |                                     | ail personnel. T<br>investissement                                      |                     |  |
| Langue vivante B : Allemand       | 13*   | 15,93*   | 18,17*   | 13*  | 13,42*  | 15,91*                              | 17,67*  | 13,42*              |  |
|                                   | de Théo est se<br>la compréhens<br>travers un trav  | érieux. Le DST<br>sion écrite. Mais<br>rail régulier sur | nsemble satisfai<br>a démontré des<br>s je suis persuad<br>les notions vues<br>ement des progr   | fragilités dans<br>dée qu'à<br>s en cours,     |   |                                     |   |                     |  |
| Mathématiques Expertes            | 9,27*   | 13,12*   | 17,67*   | 8,1*   | 15,42*  | 14,13*                              | 19,6*   | 9,64*               |  |
|                                   |   | très insuffisant<br>isant : i faut se                    | car le travail n'a<br>ressaisir.*  | pas été ni                                     |   | es acquis solid                     | bravo ! Un nivea<br>es qui laissent p                                   |                     |  |
| Mathématiques Spécialité          | 12,26*  | 13,65*   | 17,41*   | 8,67*  | 13,87*  | 13,49*                              | 18,12*  | 9,99*               |  |
|                                   | soutenu et l'er<br>moyen : il rest  | ngagement en d<br>e à soutenir et i<br>ues fragilités ar | g du trimestre ; l<br>cours de qualité.<br>intensifier les efl<br>ntérieures et gaç  | Niveau assez<br>orts afin de                   | De très beaux progrès peu visibles dans cette moyenne ;   |                                     |   |                     |  |
| Philosophie                       | 7,87*   | 11,5*  | 15,47*   | 7,83*  | 11,92*  | 12,43*                              | 15,83*  | 8,77*               |  |
|                                   | cours, une pris<br>personnel dan<br>yous approprie  | se de note rigou<br>s un travail rég<br>er les éléments  | e attention plus<br>ureuse et un invoulier sont indisp<br>de méthode né<br>oral au trimestre   | estissement<br>ensables pour<br>cessaires pour | Un bon DS, très encourageant, manifeste des qualités de méthode et permet une moyenne satisfaisante. L'investissement personnel et l'attention sont cependant |                                     |   |                     |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,35*  | 14,25*   | 19,39*   | 10,02*   | 14,38*  | 14,1*                               | 18,27*  | 10,19*              |  |
|                                   | Théo montre d   | les qualités de<br>re les efforts de                     | rieux dans l'inverieux de l'inverieux dans l'inverieux de | ur la bonne                                    |   |                                     |   |                     |  |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble correct, certaines matières sont encore fragiles mais Théo est dans une dynamique très positive, Théo comble peu à peu les fragilités héritées de la classe de première. Poursuivez sur cette dynamique au prochain trimestre, vous pouvez encore bien progresser.  Des progrès remarquables dans les matières scientifiques! Théo s'est investi avec sérieux en motivation dans son travail.  COMPLIMENTS du conseil de classe. |  |  |  |   |                                     |   |                     |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Se          | mestre |      | 2ème Semestre   |               |      |      |
|--------------------------------|---|-----------------|--------|------|---|---------------|------|------|
|                                | Moy.  | Cla.            | Hau.   | Bas. | Moy.  | Cla.          | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N*  | 15,7*           | 20*    | 11*  | 19*   | 15,7*         | 19*  | 13*  |
|                                | Course de durée: Théo est un élève sérieux et dynamique dans le cours d'EPS.* |                 |        |      | Volley: Excellent semestre. Du travail, du séreux et un très bon niveau dans l'activité. Bravo Théo!* |               |      |      |
| Enseignement moral et civique  | N* N* N* N* 15* 16,4* 19*   |                 |        |      |   | 15*           |      |      |
|                                | Pas d'apprécia  | tion ce semesti | re.*   |      | Semestre très   | satisfaisant* |      |      |
| Enseignement scientifique      | 13,7* 14,5* 17* 12,4* 12,9* 12,2* 15,8* 9,                                    |                 |        |      |   |               | 9,1* |      |

|                                   |  |                                      |   |                                    | 1   |   |  |                 |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|-----------------|
|                                   |  | le assez satisfa<br>prochain semes   | isant. Théo doit<br>tre.  | poursuivre                         | SVT : Ensemble staisfaisant. Le travail est sérieux et régulier.  |   |  |                 |
|                                   |  | bavardages et                        | e semestre. Tou<br>approfondir da   |                                    | PC : Assez bon semestre. Cependant, Théo devra travailler plus sérieusement et être plus attentive en classe l'an prochain.*  |   |  |                 |
| Français                          | 10,9*  | 13,4*                                | 16,3*   | 9,9*                               | 11,8*   | 14,6*   | 17,6*  | 11,5*           |
|                                   | davantage en<br>maison. Il faut<br>le développem   | classe pour trav<br>également faire  | r. Théo doit s'in<br>vailler plus effica<br>e porter les effor<br>et des analyses.<br>I blanc.* | acement à la<br>rts sur l'écrit et | Des résultats décevants en DST qui témoignent d'un manque de travail personnel et d'implication en classe. Les méthodes d'analyse ne sont pas acquises faute d'un entraînement régulier.* |   |  |                 |
| Histoire/Géographie               | 9,5*   | 13,4*                                | 16,5*   | 9,5*                               | 9*  | 11,8*   | 14,9*  | 7,3*            |
|                                   |  |                                      | n d'un manque<br>travail personne   |                                    | travail personn   |   | pas fourni suffi<br>ter ses difficulté<br>e la méthode*    |                 |
| Langue vivante A : Anglais        | 15,2*  | 15*                                  | 19,3*   | 9,6*                               | 14,9*   | 16*   | 18,8*  | 10,8*           |
|                                   | De bons résultats mais Théo ne peut faire l'impasse sur l'oralL'anglais est une langue vivante! C'est dommage car il a visiblement les compétences nécessaires à une participation pertinente.*  Théo se montre encore trop discret à l'oral pour pouve progresser. Même si les bases sont là, son écrit manq ce petit supplément d'âme qu'une participation active pourrait apporter.*  |                                      |   |                                    |   |   | crit manque de   |                 |
| Langue vivante B : Allemand       | 10,8*  | 13,4*                                | 16,6*   | 9,7*                               | 12,8*   | 14,3*   | 17,2*  | 11,4*           |
|                                   | Hormis une belle réussite en expression orale non spontanée, l'ensemble des résultats reste très moyen. Afin de progresser, un travail supplémentaire doit être effectué pour consolider les bases et combler les lacunes du passé. Il faut également se concentrer et participer davantage en cours.*  Assez bon semestre et jolie progression qui vient récompenser vos efforts dans le travail personnel et et participation. Continuez ainsi mais certaines lacunes quassé doivent encore être comblées afin de progresse l'écrit et en compréhension orale où les résultats reste corore moyens.*   |                                      |   |                                    |   | nnel et en<br>acunes du<br>progresser à             |  |                 |
| Mathématiques Spécialité          | 10,3*  | 12,2*                                | 19,1*   | 5,2*                               | 12,3*   | 13*   | 19,1*  | 7,3*            |
|                                   | capacités dans   | la matière. Il e<br>intensifiant son | que Théo a de<br>st capable de b<br>travail personn   | eaucoup                            | conscience de   | s exigences du                                      | semestre où il<br>travail attendu<br>int et l'implicatio   | en première.    |
| Physique-Chimie Spécialité        | 11,4*  | 14,4*                                | 18,7*   | 10,3*                              | 8,9*  | 14,6*   | 18,4*  | 8,6*            |
|                                   |  | oit poursuivre le                    | re une bonne at<br>es efforts de pré  |                                    | semble que Th   | iéo se soit moin                                    | tre. l'ensemble e<br>ls investi. Atten<br>t de l'année pro | ition à fournir |
| Sciences de l'ingénieur           | 11,5*  | 13,5*                                | 17,4*   | 11,2*                              | 12,9*   | 15*   | 19,6*  | 11,5*           |
|                                   | Les notes chutent et Théo donne l'impression de se désintéresser de la matière. J'attends beaucoup plus de lui.*  Théo s'est progressivement désengagé de la matière tai sur les phases de projet que sur les apprentissages. Dommage.*  |                                      |   |                                    |   |   |  |                 |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier semestre décevant. Le travail personnel de Théo manque de régularité et les résultats lors des DST s'en ressentent. Le travail attendu de la part d'un lycéen est bien au-dessus de ce que vous fournissez actuellement. Vous devez vous mobiliser activement en classe pour profiter pleinement du cours et travailler efficacement à la maison. De réels progrès sont attendus au second semestre.  Un semestre globalement correct mais irrégulier selon les matières car Théo choisit encore trop de s'impliquer ou de rester en retrait. C'est dommage car certains résultats témoignent de vos capacités bien réelles. Généralisez vos efforts à toutes les disciplines l'année prochaine ; votre réussite est à ce prix.  PASSAGE EN TERMINALE |                                      |   |                                    |   | ore trop de<br>dommage<br>s capacités,<br>outes les |  |                 |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                    | Théo est un élève sérieux et attentif.  | 12,62                                  | 26 | 29                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Travail très engagé et très efficace qui a permis de remarquables progrès en terminale : encore un grand potentiel de progrès dans les filières choisies ; de solides acquis de rigueur précision et efficacité dans la réflexion et les raisonnements. Une vraiment bonne candidature pour laquelle il y a une solide possibilité de réussite dans les filières choisies.  | 13,07                                  | 13 | 22                        |
| Education Physique et<br>Sportive      | Théo est un élève volontaire, toujours soucieux de relever des défis. Il ne manquera pas de donner le meilleur de lui même pour réussir.  | 14,75                                  | 18 | 30                        |
| Philosophie                            | Elève capable de construire une argumentation structurée et cohérente à l'écrit quand le sujet l'intéresse.<br>Des qualités qui pourront être déployée dans le supérieur.   | 9,9                                    | 26 | 29                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Un très bon groupe de Maths Expertes.<br>Même si les résultats sont un peu moins spectaculaire, je confirme pleinement mon appréciation rédigée en spécialité mathématiques.  | 12,35                                  | 18 | 27                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Un bon niveau qui a progressé, grâce à la motivation et la ténacité de Théo. Il est autonome et responsable mais a besoin de challenge afin de gagner en confiance en ses capacités à communiquer en anglais et se révéler dans des situations plus concrètes. Ses futurs pairs et professeurs auront plaisir à travailler avec lui.  | 14,55                                  | 17 | 29                        |
| Enseignement scientifique              | Trimestre 1 : Bon trimestre. Théo est un élève sérieux dans son attitude et à l'écoute du cours. Le travail fourni est adapté, c'est bien. Continuez à bien travailler en gagnant en rigueur et en précision.  Trimestre 2 : De bons résultats pour cette période. Vous proposez un travail sérieux et vous vous montrez soucieux de progresser, c'est très bien. En revanche, je vous encourage à porter le même crédit aux compétences de l'oral. | 14,92                                  | 16 | 29                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | L'élève s'est révélé sur son année de terminale. Il montre un réel intérêt pour la matière et possède un véritable potentiel de réflexion et d'intuition. Une candidature intéressante pour une classe CPGE scientifique.   | 13,87                                  | 13 | 20                        |
| Langue vivante B : Allemand            | Elève sérieux et attentif dont les capacités peuvent se déployer par un travail qui gagnerait en constance et en rigueur.   | 13,21                                  | 19 | 19                        |
| Enseignement moral et civique          | Théo est un élève sérieux et attentif.  | 17                                     | 11 | 27                        |
|  |   |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante                                | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante  | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres      | Oui  |
| éléments d'appréciation du profil : A participé aux cours                |  |
| d'approfondissement de mathématiques et de physique chimie proposés dans |  |
| l'établissement.   |  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui a très bien évolué sur son année de terminale : de meilleures méthodes de travail et des efforts de rigueur ont permis de mettre en avant les belles qualités de réflexion et d'intuition. Des acquis solides de rigueur et de précision dans la réflexion. L'élève possède une véritable marge de progression pour atteindre un très bon niveau scientifique.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

## Théo MOUTON N°218775

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

# Madame, Monsieur

Actuellement en Terminale, filière générale, avec comme spécialité Mathématiques, PC et pour options Mathématiques expertes et Physique CPGE, je souhaite me diriger vers les métiers liés à l'ingénierie. Je possède un esprit vif qui me permet de trouver des solutions aux problèmes qui me sont posés. Mon imagination, mon goût pour les sciences et mon appétence à trouver des solutions aux problèmes m'ont tout de suite dirigé vers le métier d'ingénieur. Intéressé par le secteur de la santé et celui de l'énergie, je souhaite me diriger dans ces domaines afin de mettre à profit mes compétences pour contribuer à un monde meilleur. Je désire intégrer une des écoles d'ingénieur généralistes les mieux cotées. C'est pourquoi, j'ai choisi de suivre une classe préparatoire, filière d'excellence qui permet de nous préparer efficacement au concours de sélection de ces écoles.

Après avoir rencontré des élèves, assisté à vos portes ouvertes et lu votre site, j'ai été attiré par l'environnement stimulant et encourageant que vous proposez ainsi que par l'implication des professeurs.

Enfin, je suis une personne persévérante et sociable et j'apprécie l'esprit de compétition. Celui-ci m'a permis de me dépasser lors de mes années de pratique de sport tel que le football ou encore le volleyball lors des compétitions. Ces qualités m'ont aussi grandement aidé à fortement améliorer mes résultats lors du seconde trimestre en terminale

En espérant que ma candidature retienne votre attention.

## Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible