N°1394420 Classe préparatoire scientifique MPSI Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950991757 / Série : Série Générale
Académie : Versailles	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol
Mention : Admis mention Trés Bien avec Félicitation du Jury	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	17
Français oral	17
Philosophie	17,1
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19
Mathématiques	19,7
Physique-Chimie	19,7
Education Physique et Sportive	18
Enseignement scientifique	19,35
Enseignement scientifique 1ère évaluation	19
Enseignement scientifique 2ème évaluation	19,7
Histoire-Géographie	18,95
Histoire-géographie 1ère évaluation	19
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	18,9
Langue vivante A (Anglais)	19,2
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	20
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	18,4
Langue vivante B (Espagnol)	18,4
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	19
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,8
Sciences de la Vie et de la Terre	20
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	19,2
Moyenne annuelle en première	18,8
Moyenne annuelle en terminale	19,19
Moyenne cycle terminal	19
Moyenne générale	18,88
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 26/01/2004

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis actuellement en PASS à l'Université de Paris, avec pour mineure Biologie-Physique- Chimie.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pour commencer, j'ai eu l'occasion à plusieurs reprises de donner des cours de mathématiques à des collégiens et lycéens. Ces cours, d'une durée généralement comprise entre une et deux heures, se déroulent le plus souvent au domicile des élèves. J'apprécie beaucoup ces expériences uniques car elles me permettent de transmettre mon savoir et de donner du sens à mes compétences. Cela est également un moyen de grandir sur le plan personnel puisque les questions des élèves m'amènent à découvrir de nouveaux aspects des mathématiques. Cette expérience est aussi une manière de construire une relation proche avec l'élève, qui nécessite de l'empathie, de la patience et de la persévérance. Après cela, j'ai aussi eu l'occasion de garder des enfants de ma famille à plusieurs reprises. Tout en rendant service, j'ai développé de réelles capacités en endossant d'importantes responsabilités comme d'assurer la sécurité des enfants ainsi que leur bien-être. J'ai pris beaucoup de plaisir à réaliser cette activité, notamment grâce au contact avec les enfants qu'elle offre mais aussi au travers de son utilité et des nombreuses compétences qu'elle apporte.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord, j'ai effectué une formation de premiers secours et ai obtenu mon certificat de Prévention et Secours Civiques de niveau 1. J'ai vraiment apprécier la réalisation de cette formation car celle-ci enseigne les bases du secourisme afin de savoir réagir dans des situations d'urgence. Au cours de cette formation, on apprend à réaliser les gestes qui peuvent sauver des vies comme le massage cardiaque ou l'utilisation d'un défibrillateur. Pour ma part, je pense ainsi que cette formation est très importante car il s'agit d'un acte civique utile pour tous. Ensuite, j'ai également participé à trois reprises au Téléthon dans ma ville de résidence au travers du club de judo dans lequel j'étais inscrite. Cela consistait en la création d'une chorégraphie sur le thème des arts martiaux avec des personnes atteintes de handicaps mentaux dans le but de récolter des fonds pour l'association. J'ai trouvé cette expérience très enrichissante compte tenu des rencontres qu'elle a permise mais aussi de son utilité pour aider à la recherche contre les maladies rares. Enfin, j'ai obtenu mon Code de la route en seconde et je suis actuellement en conduite accompagnée. Ce diplôme me semble indispensable afin d'adopter une conduite coopérative, responsable et sécuritaire, et donc d'assurer la sécurité des usagers de la voie publique tout en acquérant un comportement citoyen vis-à-vis des autres. J'ai particulièrement apprécié y apprendre le secours des victimes en cas d'accident de la route.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été mon stage d'observation de troisième, que j'ai effectué à la mairie de Cormeilles-en-Parisis, dans le service des Ressources Humaines. Pour ma part, ce stage a été un moyen de découvrir le monde professionnel et j'y ai apprécié le contact avec les gens. En classe de quatrième, j'ai par ailleurs eu l'occasion d'interroger un professionnel de la santé animale dans le cadre d'un questionnaire professionnel. Au travers de celui-ci, j'ai pu découvrir un métier de manière plus détaillée et de renforcer mon envie de travailler dans le domaine de la santé. Afin de consolider mon projet professionnel, j'ai aussi pris part à de nombreux salons étudiants ainsi qu'à la visite de différents établissements tels que des universités. J'y ai eu la possibilité de faire la rencontre de plusieurs professeurs et étudiants dans les études supérieures, et donc d'obtenir différents points de vues sur des aspects variés des études post-bac. De surcroît, j'ai pu y découvrir plus en détail les locaux de ces établissements mais aussi les formations, plus particulièrement leur organisation, la progression des études et leurs débouchés dans le monde professionnel. J'ai également eu l'occasion de participer à un Massiv Open Online Course portant sur les origines moléculaires de la vie. Dans ces circonstances, j'ai eu un premier aperçu du déroulement d'un cours à l'université et j'ai pu découvrir de nouvelles notions dans un domaine qui m'intéresse fortement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée par les sciences, cet attrait est visible au travers de mon parcours scolaire.

D'une part, j'affectionne fortement les mathématiques. En effet, j'ai d'abord participé aux Olympiades de mathématiques en seconde après avoir suivi une préparation pour ce concours dans mon établissement scolaire tous les mercredis après-midi. Ma copie a alors été sélectionnée. Après cela, j'ai concouru aux Olympiades de mathématiques en première. Au préalable, j'ai à nouveau pris part à de nombreuses séances d'entraînement encadrées par un élève polytechnicien. J'ai alors obtenu une mention à ce concours. Enfin, j'ai intégré en terminale le tutorat mis en place tous les lundis matin pour anticiper les études supérieures dans le domaine des sciences.

D'autre part, j'apprécie tout autant la physique-chimie. De fait, après avoir réalisé des séances de préparation et une épreuve de trois heures, j'ai été sélectionnée au sein de mon lycée pour participer au concours des Olympiades de chimie de l'Académie de Versailles, auquel j'ai obtenu la huitième position. De plus, j'ai suivi des cours de mathématiques et de chimie supplémentaires.

Pour finir, je m'adonne depuis mon enfance à différents sports: du judo pendant trois ans jusqu'en première (arrêt en raison du Covid-19), de l'escalade dès le collège, du badminton pendant deux ans avec participation à quelques compétitions entre communes, du fitness, notamment à l'Association Sportive de mon lycée, ainsi que de la course à pieds.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil						
	- 95 Val-d'Oise						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais						

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale									
Scolarité	Française									
Type de formation	Première									
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil									
	- 95 Val-d'Oise									
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité									
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)									

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Julie-Victoire Daubié [0950640E] -Argenteuil
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière		1er S	emestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
PA01U010 Chimie	15,91	N	N	N					
	63e/1842								
PA01U020 Biochimie	14	N	N	N					
	58e/1842								
PA01U030 Biologie Cellulaire	15,6	N	N	N					
	76e/1842								
PA01U040 Physique	13	N	N	N					
	77e/1842								
PA01U050 Histologie Embryologie	15,69	N	N	N					
	212e/1842								
PA01U060 Santé publique	16,1	N	N	N					
	99e/1842								
PA01U070 SHS	15,61	N	N	N					
	171e/1842								
PA01U080 ICM	17,77	N	N	N					
	119e/1842								
PA01U090 Anatomie	18,65	N	N	N					
	57e/1842								
PA01U100 Biophysique	15,77	N	N	N					
	172e/1842								
PA01U200 Maths-Biostat	16,67	N	N	N					
	57e/1842								
PA02U300 Médecine-Kiné	16,2	N	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,59*	14,36*	19,34*	7,95*	18,7*	16,03*	19,96*	11,4*	N	N	N	N	
	trimestre. I travailleus d'investiss devoirs. Il sur la parti orales. ,Autonome trop limitée	LV SECTIC Estelle est a e. Elle déme ement et de faut faire ur cipation en e et très trav e mais un tr ence et de	attentive et ontre beauce sérieux da peu plus con vue des éprailleuse. Paraull caract	coup ans ses d'efforts reuves articipation érisé par	qualité. Ré participation compétent appuyée s approfond réussi. ,Excellent	LV SECTIC file moteur à con même s ce qu'elle pi ur un travai i, est très in travail. Volu ns de la cei	a l'oral par s i ce n'est pa réfère. Sa r I constant e téressante. ontaire pour	ea Gas la es la éflexion, et Bac blanc passer					
Education Physique et Sportive	18*	14,5*	18*	7,5*	18*	14,16*	18,5*	10*	17,5	15,03	20	10	
		s bon trimes out au long		sérieux et	une élève	Très bon tri sérieuse et moyens de	volontaire	qui se	Un très bon trimestre pour conclure une année sérieuse où Estelle a su travailler sérieusement et obtenir les meilleurs résultats. Félicitations				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20*	14,59*	20*	0*	20	15,77	20	1	
	Pas d'éval	uation ce tr	imestre		Excellent t	travail.*			Excellent travail				
Enseignement scientifique	19,46*	15,6*	19,7*	8,85*	19,62*	16,24*	19,62*	5,11*	19,9	16,67	19,9	4,6	
	Estelle est une élève très sérieuse et appliqué, elle doit continuer ainsi.*						ève sérieus nsi.*	se et	Excellent trimestre le travail est resté sérieux et l'investissement constant.				
Histoire/Géographie	18,7*	12*	18,7*	4*	18*	12,1*	18,5*	6*	20	11	20	1	
	Un excellent trimestre de la part d'Estelle. Trop discrète en classe, elle doit prendre confiance en elle afin d'oser à l'oral.*					Des résultats encore très solides ce trimestre. Estelle est une élève qui fait preuve de grandes qualités analytiques.*				Excellent trimestre qui vient clore une année de qualité.			
Langue vivante A : Anglais	18,5*	15,48*	20*	9,56*	17,5*	15,71*	19,5*	11*	19	15,45	20	0	

	Excellent to travailleuse d'investisse devoirs. Il f sur la parti- orales.*	e. Elle déme ement et de aut faire ur	sérieux da peu plus d	coup ans ses l'efforts	constance	rimestre. Es dans l'effor remarquabl	t et le série	ux. Son	Excellent travail, attitude sérieuse. Des compétences remarquables !			
Langue vivante B : Espagnol	16,67*	14,38*	18*	10*	16,5*	14,8*	18*	9,67*	20	14,88	20	0
			nes connai ılier. Elève			satisfaisant ntive. Des e			Excellent t solides.	rimestre. De	es connaiss	ances
Mathématiques Expertes	19,47*	15,81*	19,93*	9,07*	19,13*	14,67*	19,48*	6,87*	18,74	15,4	19,79	4,42
			e sérieuse (iper en clas		Excellent t	ravail.*			Excellent t	rimestre. Fe	élicitations!	
Mathématiques Spécialité	20*	10,34*	20*	,99*	19,42*	11,67*	19,58*	3,07*	19,42	11	19,43	1,43
			lève sérieu Poursuivez		Excellent trimestre. Des résultats solides, une réflexion solide. Poursuivez ainsi.*				Excellents résultats. Elève qui a fourni un travail rigoureux tout au long de l'année.			
Philosophie	17,5*	11,3*	19*	4,25*	16,67*	11,27*	18,5*	5*	17,15	11,81	19,03	0
	Un excelle élève d'un de fines qu Continuez	très grand alités d'ana		esentant	Un excellent trimestre. Une attitude irréprochable en classe, des qualités de réflexion et d'analyse, et un travail toujours sérieux et volontaire.*				Excellent trimestre, à l'image de cette année. Elève exemplaire en tout point.			
Physique-Chimie Spécialité	19,4*	13,3*	19,8*	7,8*	20*	13,1*	20*	5,1*	19,7	15,3	19,8	9
	résultats qu		nt au nivea ude en clas voie.*		Encore un excellent travail ce trimestre. Estelle est constante dans le travail et le sérieux. Bravo!*				Un travail très sérieux, une belle motivation. Bravo pour cette année réussi en sciences-physiques.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent sérieuse, qualité. Le remarqua discipline	réfléchie, es résulta ibles dans	aux écrits ts obtenus l'ensemb	s sont le des	Un ensemble remarquable à tous les égards. Sérieuse, rigoureuse et réfléchie, Estelle fait preuve d'une implication sans faille. C'est excellent. Nos plus vives félicitations!				Un trimestre encore une fois remarquable en tout point. Un modèle de sérieux, c'est excellent. Nos plus vives félicitations!			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	15,41*	18*	12*	17,75*	15,84*	18,5*	11,5*	N	N	N	N	
	Excellent t qualité.*	rimestre, le	travail est	toujours de	Très bon trigoureux.	trimestre, tra	avail sérieu	x et	Trimestre confineme		entatif pour	cause de	
Education Physique et Sportive	16*	14,5*	17,5*	10,5*	17*	13,88*	18*	10*	N	N	N	N	
		trimestre. L x et appliqu				n : Très bon est toujours : z ainsi.*			Trimestre confineme	non représe ent	entatif pour	cause de	
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	Pas de no	te ce trimes	stre		Pas de no	te ce trimes	stre		Trimestre confineme		entatif pour	cause de	
Enseignement scientifique	18,5*	12,79*	18,5*	8,5*	19*	16,06*	20*	10*	N	N	N	N	
	trimestre! ,Excellent	SCIENTIFI trimestre! E t motivée, il	Estelle est u	une élève	une élève	excellent trin sérieuse, in de qualité. I	npliquée et	qui fourni	Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Français	15,5*	12,01*	18*	7*	18*	12,11*	18*	5*	N	N	N	N	
	sérieuse e écrit de qu orale dem	rimestre. Es t appliquée lalité. Toute eure timide. es capable	qui fournit fois, la part Il faut y rei	un travail	Excellent perfection	trimestre! Es . Bravo!*	stelle frise l	a	Trimestre confineme		entatif pour	cause de	
Histoire/Géographie	18,5*	11,56*	18,5*	5,5*	20*	12,15*	20*	4*	N	N	N	N	
	très sérieu	l'évaluation x et appliqu nt dans l'ens	ıé par ailleu		Excellent très sérieu	travail ce tri	mestre , un ès bien.*	e attitude	Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Langue vivante A : Anglais	16*	15,88*	20*	11*	19*	16,83*	20*	12,5*	N	N	N	N	
	Bon trimestre! Elève investie et volontaire. Je l'encourage à poursuivre ses efforts dans toutes les compétences.*						ésultats en liquée. Féli	progrès. citations!*	Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Langue vivante B : Espagnol	19*	15,38*	20*	9*	18*	16,13*	19*	12,5*	N	N	N	N	
	Résultats très satisfaisants. Travail constant et régulier. Bonne expression orale.*					résultats. A	yez confiai	nce en	Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Mathématiques Spécialité	20*	9,71*	20*	2,5*	20*	10,04*	20*	2*	N	N	N	N	

	maîtrisées iudicieuser	parfait. Les , les méthor ment et les ice et effica	des appliqu problèmes	ées résolus	Trimestre voie.*	parfait. Pou	rsuivez dar	s cette	Trimestre non représentatif pour confinement			cause de	
Physique-Chimie Spécialité	19*	12,49*	20*	6,5*	20*	15,26*	20*	10,5*	N	N	N	N	
		rimestre, co pas à partic				rimestre, le N'hésitez p *			Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19*	10,94*	19*	4,5*	19,5*	11,81*	20*	2*	N	N	N	N	
	Estelle fou approfondi	rimestre! S rnit un trava Les conna sont parfait	ail toujours aissances e	t les	Estelle est dans son t	rimestre à t sérieuse et ravail. Les d marquable.*	t totalement devoirs son	t investie	Trimestre non représentatif pour cause de confinement				
Appréciation du conseil de classe	s'adapter fait preuv en classe cette voie		odes de to titude exe oursuivre d olier de pa	ravail et mplaire dans rticiper	Excellent trimestre. Estelle frise la perfection. Les résultats sont en hausse dans toutes les disciplines et témoignent de connaissances et de méthodes de travail solides. Bravo! Félicitations				Trimestre non représentatif pour cause de confinement				

Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

Estelle BOULET N°1394420

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Bachelière scientifique, j'ai toujours souhaité exercer un métier me permettant de me rendre utile tout en venant en aide à mes concitoyens. Ainsi, je porte un grand intérêt à la filière Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur de la classe préparatoire du lycée Fénelon.

Passionnée par les sciences, celles-ci constituent mon principal centre d'intérêt depuis déjà plusieurs années. Cet attrait est d'ailleurs visible au travers de mon parcours scolaire. Consciente de la difficulté des études en classe préparatoire, je travaille assidûment et de manière organisée afin d'être en capacité de réussir cette première année. Étant dotée d'une importante rigueur, de beaucoup d'autonomie et d'une forte empathie, je possède les qualités attendues pour réussir dans ce domaine exigeant.

Intégrer ce lycée parisien est à mes yeux la garantie de recevoir une formation reconnue et de qualité, me permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de métiers dans le secteur de l'ingénierie. La rencontre avec des étudiants de votre classe préparatoire, m'ayant vivement conseillé votre formation, a confirmé ce choix. La qualité de vos enseignants ainsi que la diversité des débouchés y ont brillamment été mises en avant.

En espérant avoir pu vous convaincre de ma future implication, je serais ravie de vous prouver ma motivation dès le semestre prochain.

En vous priant de recevoir l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible