


N°280394	M. FAUVE-SABLON Cédric	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Françoise Cabrini [0932036H] - Noisy-le-Grand / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 09/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045686605 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Numérique et sciences informatiques	17

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Françoise Cabrini [0932036H] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis titulaire d'un certificat Cambridge de niveau B1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Délégué de classe : Je suis été délégué de classe depuis la classe de troisième. C'est un rôle essentiel d'intermédiaire entre le corps enseignant, la direction et les élèves qu'il faut représenter en restant objectif, impartial et honnête. Cette expérience m'a aidé à avoir plus confiance en moi, à oser prendre la parole en public, à argumenter de façon claire les avis recueillis tout en gardant mon calme en toute situation pour représenter mes camarades ou gérer les conflits. Cela m'a permis de développer des qualités humaines et sociales importantes.

-Collecte des bouchons : En sixième, j'ai participé à la collecte de bouchons en plastique pour l'association « Les bouchons d'amour » qui a pour but d'améliorer les conditions de vie des personnes souffrant d'un handicap. J'ai mobilisé tout mon entourage pour cette mission car j'ai trouvé qu'aider son prochain était une excellente initiative humanitaire. Ma classe a été classée première et j'ai été nommé 2ème meilleur collecteur du collège car je me suis démené pour cette noble cause.

-Oral de brevet : Pour mon oral de brevet, j'ai choisi de présenter un projet élaboré avec ma professeure de technologie qui consistait à programmer en C++ sur Arduino un petit véhicule composé de pièces achetées sur un magazine qui pouvaient réagir avec le programme. Ce projet avait également pour but d'aider les futures classes au niveau de la programmation en vue d'une course entre les élèves.

Voter est mon prochain devoir citoyen !

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage d'observation de troisième : j'ai effectué mon stage d'observation de troisième à la pharmacie du RER à Bussy-Saint-Georges. J'ai pu découvrir comment fonctionne une entreprise. Ce fut une expérience courte dans le monde du travail mais intense car j'ai pu réaliser diverses tâches données. J'ai vu le fonctionnement d'une officine où tout se gère via un logiciel informatique. J'ai eu comme mission la gestion des commandes (réception, rangement méthodique), faire l'inventaire d'un laboratoire, la gestion des périmés et la réalisation d'une affiche publicitaire pour mettre en avant une promotion. Ce fut une expérience enrichissante mais ce n'est pas un domaine qui a particulièrement retenu mon attention.

Stage de seconde : J'ai eu la chance de pouvoir effectuer mon stage de seconde au siège de Disneyland Paris à Serris, où j'ai côtoyé le responsable du quartier informatique qui m'a fait découvrir les différents aspects de son métier à travers un échange passionnant les deux premiers jours de mon stage. J'ai ensuite continué mon stage au sein du parc. J'ai eu l'occasion de passer la journée avec les ingénieurs et les mécaniciens où j'ai eu l'occasion d'assister à la réparation d'une attraction et surtout découvrir ce qu'est le métier d'ingénieur. J'ai également pu visiter le Data Center du parc ce qui m'a passionné au plus haut point. Cette expérience m'a permis de préciser mon projet professionnel et de confirmer mon souhait de faire des études d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Projet d'orientation au Canada : Depuis la classe de troisième, j'ai toujours été passionné par le Canada. Ce qui m'a poussé en classe de seconde à déposer un dossier pour postuler à « l'école d'été » de l'université de Montréal suite à une brochure obtenue au salon de l'étudiant la même année. Mon dossier a alors été accepté mais malheureusement à cause de la COVID-19, impossible de voir aboutir mon projet. C'est pourquoi en poursuivant mes études, un de mes projets sera de partir au Canada dans le cadre d'un stage à l'international.

-Sport : côté sport j'ai pratiqué du judo, ce sport m'a enseigné la discipline et la persévérance. J'ai ensuite fait du Karaté au niveau compétition avec des entraînements intensifs quatre fois par semaine. Je me suis spécialisé en Kata (suite codée de mouvements constituant un exercice d'entraînement à la pureté du geste) où il a fallu du sérieux et de régularité pour mémoriser les différents enchaînements. J'ai donc appris à gérer mon stress bien que, arrivé à la ceinture marron, j'ai pris la décision d'arrêter ce sport qui me prenait beaucoup de temps pour me consacrer à mes études. En 3ème et seconde, j'ai représenté mes établissements avec l'association sportive en basket. Ce sport collectif m'a permis d'avoir l'esprit d'équipe et d'être plus sociable.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Françoise Cabrini [0932036H] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Nicolas-Joseph Cugnot [0932291K] -Neuilly-sur-Marne
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,06*	18,5*	11*	17*	14,73*	18*	11*
	Excellent trimestre, élève dynamique et motivé.*				Excellent trimestre, bravo pour votre implication.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12,5*	13,69*	19,5*	11*
	N*				Un bon second trimestre, continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	13,16*	13,1*	18,42*	6,17*	14,9*	14,67*	17,7*	10,1*
	Ensemble satisfaisant , élève sérieux et bien motivé.*				Ensemble très satisfaisant , élève sérieux et bien motivé.*			
Histoire/Géographie	16,5*	15,43*	17*	14,25*	14,2*	14,7*	17,2*	12,4*
	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux. Poursuivez ainsi!*				Un bon second trimestre, élève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,73*	16,1*	19,18*	12,55*	16,17*	16,17*	19,67*	13*
	Très bon trimestre. Cédric est un élève sérieux et impliqué. Il participe bien aux cours. Continuez ainsi.*				Cédric est un élève sérieux et impliqué. Il est volontaire et participe bien aux cours. Je l'encourage à persévérer.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15*	19,08*	9,62*	15,95*	16,13*	18,67*	11,05*
	Un très bon trimestre. Cédric a fourni un travail sérieux et régulier. Sa participation est pertinente. Continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Cédric est un élève motivé et sérieux. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12,39*	13,72*	20*	7,96*	19,17*	14,2*	19,24*	5,3*
	Résultats satisfaisants.*				Des progrès spectaculaires qui soulignent enfin tes vraies capacités. Résultats excellents..*			
Philosophie	12,8*	13,17*	17,38*	10,38*	13,58*	13,45*	19,17*	9*
	Bon trimestre. Est attentif, concentré et fait des efforts pour progresser. Il faut continuer ainsi.*				Une belle progression ce semestre, vous devenez plus familier avec les méthodes. Votre participation orale est fréquente et souvent pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,12*	12,99*	17,05*	10,1*	14,99*	13,24*	16,4*	9,88*
	Ensemble satisfaisant, du travail et de l'application, poursuivez ainsi*				une belle progression qui récompense le travail et le sérieux*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants. Cédric est un élève curieux et intéressé. Il doit poursuivre ses efforts avec le même enthousiasme dans toutes les disciplines. COMPLIMENTS.				Ensemble très satisfaisant, Cédric est un élève sérieux et volontaire. Félicitations du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,3*	18*	13*	18*	18*	19*	16*	19,5*	17,4*	19,5*	16*
	Bon travail, élève appliqué.*				Excellent résultat. Elève sérieux et motivé. Félicitations.*				Excellent trimestre, félicitations.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,9*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	N*				Un travail de groupe satisfaisant.*				N*			
Enseignement scientifique	11,3*	10,4*	15,3*	5,6*	12,7*	11,9*	16,5*	8,1*	14,5*	14,2*	17,5*	11,8*
	Ensemble correct pour Cedric qui a su faire preuve de rigueur dans ses apprentissages et ses compétences. Il faudra poursuivre en approfondissant la méthode de rédaction et en participant davantage*				C'est un trimestre satisfaisant pour Cédric qui a su tenir compte des conseils afin de progresser! Il faut poursuivre tes efforts. De plus, ton investissement en classe et ta participation permettent une bonne dynamique de travail.*				C'est un trimestre satisfaisant pour Cédric qui a su tenir compte des conseils afin de progresser! Il faut poursuivre tes efforts. De plus, ton investissement en classe et ta participation permettent une bonne dynamique de travail.*			
Français	12*	12,4*	16*	8,3*	12,9*	11*	16,1*	6,7*	17,3*	17,5*	20*	12*
	Un ensemble convenable, à confirmer au deuxième trimestre.*				Un trimestre convenable, un écrit encourageant. Cependant la note d'oral d'entraînement au BAC est insuffisante: apprenez vos explications linéaires.*				Résultats très satisfaisants. Une année bien positive.*			
Histoire/Géographie	12,8*	12,6*	17,7*	7,5*	13,5*	13,2*	16,4*	8,9*	10,3*	12,8*	19,7*	4,8*
	Cédric obtient des résultats assez satisfaisants. Il participe toujours activement et fait preuve de bonne volonté en classe, il faut poursuivre ainsi.*				Un trimestre satisfaisant grâce à une implication régulière dans le travail, il faut poursuivre ainsi Cédric.*				Cédric réalise un trimestre assez juste. L'investissement dans le travail personnel aurait pu être plus conséquent.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	15*	19*	11,7*	16,4*	16,5*	19*	13*	16,6*	15,8*	19,3*	11,4*

	Bon niveau. Elève sérieux et volontaire.*				Cédric est un très bon élève. Il travaille sérieusement et participe bien aux cours. Je l'encourage à persévérer.*				Cédric a un bon niveau et il participe aux cours de manière pertinente. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,2*	11,9*	14,1*	7,9*	10,4*	12,7*	15,4*	6,7*	10,5*	13,1*	16,9*	8,5*
	Une bonne prononciation, une bonne participation et une bonne compréhension de l'oral, cependant l'expression écrite est insuffisante. Approfondissez votre travail personnel.*				Les résultats sont fragiles, cependant Cédric est un élève intéressé qui s'investit bien en classe. Il doit approfondir son travail personnel pour pouvoir progresser. Courage!*				Les résultats restent fragiles, Cédric a des difficultés en expression écrite, malgré son intérêt et son investissement en classe. Un travail plus régulier et plus approfondi sera nécessaire pour mieux réussir l'an prochain. Courage!*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	13,5*	19,3*	4,3*	15,6*	13,6*	19,2*	3,6*	12,9*	13,2*	19,1*	3,7*
	Agréable et motivé: Il convient de redoubler d'effort pour éviter les accidents de parcours.*				Résultats très satisfaisants.*				Assez bons résultats.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18*	15,2*	18,3*	11,3*	16*	14,8*	18*	9,4*	14,8*	15,3*	18*	12,5*
	Résultats très satisfaisants. Grande autonomie et créativité.*				Ensemble très satisfaisant.*				Résultats très satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	11,7*	17,6*	6,5*	10,1*	10,4*	15,5*	5,7*	15,3*	15,1*	20*	10,9*
	Ensemble tout à fait correct. Effort à poursuivre*				Attention à la baisse. Vous pouvez mieux faire*				Cedric s'est bien repris. Les efforts seront à poursuivre l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. Cédric s'est investi dans son travail, il a fourni un travail sérieux. Il doit poursuivre ses efforts. Félicitations.				Bon trimestre. Cédric s'investit en classe, il peut progresser davantage en intensifiant son travail dans certaines disciplines. Compliments.				Un bon trimestre. Cédric a fourni des efforts. Son attitude a été positive toute l'année et il s'est bien investi dans son rôle de délégué. Cependant un travail plus conséquent sera nécessaire dans certaines disciplines l'an prochain. FELICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et motivé. Bonne implication dans le travail tout au long de l'année.	15,35	11	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Cédric a fourni un travail sérieux et régulier. Sa participation est pertinente. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Cédric est un élève motivé et sérieux.	15,98	15	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, du travail et de l'application, poursuivez ainsi Trimestre 2 : une belle progression qui récompense le travail et le sérieux	13,56	6	19
Langue vivante A : Anglais	Cédric est un élève sérieux et impliqué. Il est volontaire et participe bien aux cours. Très bon niveau d'anglais. Je l'encourage à persévérer.	16,45	14	33
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et volontaire.	12,5	23	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Trimestre 2 : Des progrès spectaculaires qui soulignent enfin tes vraies capacités. Résultats excellents. Un profil très bien adapté aux filières sélectives. Des marges de progrès appréciables lui faciliteront la réalisation d'un parcours ambitieux.	15,78	10	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, élève dynamique et motivé. Trimestre 2 : Excellent trimestre, bravo pour votre implication.	17,75	1	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant , élève sérieux et bien motivé. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant , élève sérieux et bien motivé.	14,03	19	33
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Est attentif, concentré et fait des efforts pour progresser. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Une belle progression ce semestre, vous devenez plus familier avec les méthodes. Votre participation orale est fréquente et souvent pertinente.	13,19	15	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Ensemble très satisfaisant, élève qui a fait la démonstration de son sérieux et de son implication tout au long de l'année. Délégué de sa classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon potentiel ,des belles capacités d'analyse et d'organisation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Cédric FAUVE-SABLON
N°280394

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale générale spécialité Mathématiques-Physique-Chimie du Lycée Françoise Cabrini, je sollicite une intégration dans la classe préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) Maths-Physique-Sciences de l'ingénieur (MPSI) de votre Lycée.

La CPGE me permettrait de gagner en autonomie, d'améliorer mon organisation et d'acquérir un socle de connaissances solide dans les disciplines scientifiques. Le niveau d'enseignement dispensé dans votre établissement me donnerait l'opportunité d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs.

Par ailleurs, les options proposées au lycée m'ont permis de gagner en maturité en allant au-delà du socle de compétences requis et en améliorant ma culture scientifique. L'option CPGE, avec des cours avancés en Mathématiques et en Physique-Chimie, m'a amené à effectuer un travail dense et régulier. J'ai pu ainsi appréhender certaines thématiques du programme de 1ère année de CPGE, dans ces deux disciplines indispensables pour la réussite aux concours. De plus, je suis titulaire du Cambridge Certificate que j'ai suivi en première. La même année, la spécialité Numérique et Sciences de l'informatique m'a donné des bases en programmation Python que j'ai continué à développer en résolvant sur Python des exercices de Mathématiques-Physique de Terminale.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**