


N°740219	M. BOISDUR Mehdi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Andre Boulloche [0931585T] - Livry-Gargan / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845882787 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,7
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai cet été accompagné des collégiens à préparer leurs rentrée en leur donnant des cours particuliers de mathématiques dans l'association de ma ville. Cette activité m'a aidé à renforcer ma patience et m'a permis de revoir en profondeur toutes les bases des mathématiques qu'on m'a enseignées. Tenter de transmettre aux plus jeunes ma passion des mathématiques et d'aider les collégiens a été un plaisir pour moi et une expérience enrichissante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai choisi cette année d'être délégué de ma classe car je l'ai été la majorité des années précédentes depuis l'école primaire et ce rôle me tient donc à cœur. En effet, j'aspire à favoriser la vie sociale de la classe en contribuant au maintien d'un climat de respect et de tolérance, vis-à-vis de mes camarades et à être bienveillant avec tous. Être délégué toutes ces années m'a aidé à renforcer ma confiance en moi et à être plus à l'aise à l'oral. J'ai pu me familiariser avec les exercices de prise de parole et d'argumentation en public. Je fais preuve de sérieux et de conviction et être délégué m'a appris à agir individuellement dans le collectif. Les principales qualités requises pour être délégué sont l'honnêteté, la loyauté, la tolérance et l'organisation ; autant de qualités que j'ai pu acquérir au fil de ces années.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège, j'étais intéressé par l'architecture et j'ai donc effectué mon stage de 3ième dans ce secteur. En arrivant au lycée, j'ai apprécié découvrir les SES et faire encore plus d'anglais. En parallèle, ma passion pour les mathématiques grandissant, j'ai remis en question mon projet d'avenir. J'ai donc effectué un second stage dans le domaine de l'architecture et j'ai finalement compris que je préférerais faire des études de mathématiques avec de l'anglais en parallèle. J'ai donc choisi la spécialité anglais en classe de première pour approfondir mes connaissances. J'ai choisi l'enseignement optionnel de mathématiques expertes en terminale et ait finalement compris après de nombreuses recherches que mon épanouissement se trouvera dans des études de mathématiques appliquées et j'aimerais par la suite travailler aux états-unis. Ces stages m'ont ouvert les yeux sur mon projet professionnel et sans ces derniers, je me serais sûrement engagé dans des études qui ne me correspondent pas.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'accorde une place importante au sport dans ma vie, j'ai commencé par le football et le judo en club pendant 2 ans puis j'ai pratiqué pendant 7 ans (à partir de 6 ans) le tennis en club, avec 2 entraînements par semaine dans le but de me préparer aux nombreuses compétitions auxquelles j'ai pu participer. Par la suite, je me suis inscrit dans un club de basket-ball, je suis donc à ma 5ème année. Pratiquer ces sports m'a permis de développer certaines qualités profitables dans la vie quotidienne, pour le basket-ball, la confiance en soi, l'affirmation de soi, l'esprit d'équipe et la sociabilité. Le tennis m'a aidé à forger mon mental, cette lutte constante contre son adversaire, cette gestion des émotions pour ne pas montrer sa difficulté ou son manque de confiance, sont des états d'esprit qui m'ont aidé à construire ma personnalité. Ma concentration a également été améliorée grâce au tennis, en effet regarder la balle pendant 2 heures, nécessite une concentration de tous les instants. Le cerveau est attentif à chacun, de ses mouvements et doit sans cesse analyser de nouvelles situations, de nouvelles trajectoires. Je pratique le piano depuis plusieurs années, que j'ai appris seul. Cette pratique est selon moi une des plus riches. Elle m'a appris à développer ma persévérance, ma discipline et ma mémoire. De plus, étant un élève qui travaille beaucoup, prendre un moment pour jouer du piano me permet de me relaxer et d'être plus productif lors de mes sessions de révisions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Andre Boulloche [0931585T] -Livry-Gargan
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,76*	18*	13,5*	20*	15,29*	20*	9*
	Excellent travail ce trimestre. Elève sérieux et investi.*				Excellent ensemble ce trimestre. Elève sérieux, motivé et impliqué.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée au second trimestre.*				Discipline évaluée au 3ème trimestre*			
Enseignement scientifique	16,38*	14,34*	18,74*	5,67*	17*	14,06*	18,75*	2,46*
	Elève sérieux et volontaire. Excellent trimestre. De très bons résultats avec un travail très sérieux. Continue ainsi. Excellents résultats ! Continue ainsi !*				Bon ensemble avec un travail toujours aussi sérieux. Excellents résultats, excellent investissement et excellente participation, toutes mes félicitations !*			
Histoire/Géographie	15*	11,83*	18*	6*	17,3*	12,31*	18*	6*
	Elève sérieux qui obtient des résultats satisfaisants et qui a progressé.*				Une remarquable progression, résultat d'un travail sérieux et soutenu.*			
Langue vivante A : Anglais	18,4*	15,55*	20*	10,8*	19,38*	16,15*	19,38*	10,75*
	Très bon trimestre. Un élève moteur et pertinent, et un anglais de qualité.*				Excellent trimestre. Un ensemble de qualité, à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,62*	17,68*	20*	11,83*	18,88*	16,11*	19,75*	10,69*
	Très bon trimestre : Mehdi est sérieux et fait des efforts pour progresser. Continuez dans cette voie.*				Très bon trimestre : Mehdi est sérieux et investi. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	15,5*	14,72*	18,8*	10,17*	12,17*	15,17*	19,71*	9,43*
	Ensemble satisfaisant. Les résultats sont très honorables et l'attitude positive. Il faut continuer à travailler sérieusement pour progresser au prochain trimestre.*				Un trimestre honorable. Les résultats sont convenables et l'attitude positive. IL faut améliorer le passage à l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	16,2*	13,1*	19*	5,3*	18*	13,31*	19,8*	3*
	De très bons résultats. Elève sérieux et très impliqué. Le travail est régulier et très approfondi. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève très impliqué qui fournit un travail de grande qualité.*			
Philosophie	14,5*	12,81*	17*	7,5*	14,5*	11,28*	16*	5,5*
	Un travail sérieux, des résultats encourageants, et des efforts de participation constants en classe. Il faut continuer ainsi.*				Un travail très sérieux et très solide, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Des qualités de réflexion manifestes. Il faut continuer ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,3*	12,77*	19,1*	5,7*	19*	14,1*	19,9*	4,8*
	Excellent trimestre : élève très impliqué et très sérieux. Des connaissances très solidement acquises.*				De la constance dans l'excellence des résultats, qui récompensent votre sérieux exemplaire et la finesse de votre réflexion. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent ensemble : le travail est très sérieux et régulier, et la participation en classe d'une grande pertinente. Félicitations.				D'excellents résultats en progrès : des connaissances très solidement acquises, grâce à un travail et une réflexion de grande qualité. Elève mature et très sérieux. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,3*	20*	9*	N*	N*	N*	N*	18*	15,2*	20*	9*
	Un très bon niveau en course de relais vitesse. Investissement régulier.*				Activité STEP arrêtée en raison du contexte sanitaire. Très bon investissement sur le début du cycle.*				Excellent trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline non évaluée ce trimestre.*				Enseignement intégré à l'enseignement d'histoire-géographie*				Enseignement intégré à l'enseignement d'histoire-géographie*			
Enseignement scientifique	15,15*	13,2*	17,85*	7,05*	16,5*	13,9*	19,55*	7,6*	17,4*	14,8*	19,1*	6,8*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Mehdi est un élève sérieux qui participe activement en classe. Bon travail : du sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Le travail de Mehdi est sérieux et régulier. Très bon ensemble. Beaucoup d'investissement.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellente année. ,voir l'appréciation de "physique chimie"*			
Français	13,6*	11,5*	16,7*	7,3*	13,9*	13,7*	17,1*	7,9*	17,5*	13,2*	18,7*	8*

	Bon trimestre. Les résultats sont très satisfaisants lors des DM et plus justes en classe. Poursuivez dans cette dynamique pour progresser. Les méthodes sont en cours d'acquisition. Excellent investissement en classe. Elève sérieux et investi.*				Résultat satisfaisant mais constant. Vous fournissez une attention notable et un réel intérêt pour les cours et vos remarques vous permettent de lever des doutes éventuels. N'hésitez pas à passer plus de temps sur vos travaux et à être moins scolaire.*				Excellents résultats car vous adoptez une attitude consciencieuse qui témoigne d'un travail organisé. N'hésitez pas à effectuer encore davantage de recherches personnelles.*			
Histoire/Géographie	14,4*	10,8*	16,7*	6,3*	17*	13,2*	18,3*	7*	17,2*	14,3*	18,9*	4,9*
	Des résultats vraiment satisfaisants. Elève sérieux et impliqué. Bonne participation en cours. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre. Des efforts et des progrès ont été notés. De réelles capacités. Continue !*				Des résultats très satisfaisants. Elève sérieux qui a su gagné en rigueur tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	13,6*	15,9*	10,7*	16,8*	14*	17,8*	10,4*	17,2*	14,5*	17,6*	11,5*
	excellent*				Excellent*				Excellent*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	13,9*	18,5*	9,6*	17,3*	14,6*	17,5*	11,6*	16,7*	14,4*	19,1*	9,5*
	Excellent trimestre. Un bon niveau dans toutes les compétences, le travail est sérieux à l'écrit comme à l'oral, félicitations !*				Excellent trimestre. Mehdi est toujours aussi investi à l'oral et ses interventions montrent une grande curiosité intellectuelle. Il a progressé dans toutes les activités langagières. Je vous félicite pour le sérieux de votre travail.*				Très bon ensemble*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,9*	15,3*	19,4*	10,5*	16,5*	14,2*	17,7*	10,2*	15,5*	14,8*	19,4*	8*
	Très bon trimestre. Beaucoup de motivation, de rigueur et d'intérêt pour la spécialité. Excellente participation. Félicitations.*				Encore un très bon trimestre. Du sérieux, de la motivation, de bonnes capacités d'analyse et une excellente participation. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail personnel comme dans le cours. Une année réussie.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,8*	18,5*	8*	15,5*	12,6*	18,5*	7*	17*	13*	20*	4*
	C'est un excellent début d'année. Elève volontaire et impliqué qui fournit un travail constant et de qualité. Poursuivez ainsi.*				C'est encore un très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et réfléchi et l'implication est constante en classe comme à la maison. Poursuivez ainsi.*				C'est une excellente année. Le travail est sérieux et soigné. Bon investissement en classe comme à la maison.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	11,5*	18,5*	3,7*	14,1*	13,8*	19,6*	6,9*	14,1*	12,2*	18,9*	2,3*
	Résultats corrects : du sérieux, mais il faut accentuer votre apprentissage des méthodes pour progresser. Vous pouvez bien mieux faire !*				Résultats en progrès : élève vif et motivé dont le travail a gagné en rigueur. Continuez ainsi !*				Résultats très satisfaisants : un travail très sérieux allié à une réflexion de grande qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble : élève très sérieux et motivé. Continuez ainsi ! Félicitations				Excellent ensemble : élève moteur qui fournit un travail très approfondi dans toutes les matières. Bravo ! Félicitations				Excellent à tous points de vue : élève mature qui a toutes les qualités requises pour réussir ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Un élève moteur et pertinent, et un anglais de qualité. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un ensemble de qualité, à l'écrit comme à l'oral.	18,89	2	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève sérieux qui obtient des résultats satisfaisants et qui a progressé. Trimestre 2 : Une remarquable progression, résultat d'un travail sérieux et soutenu.	16,15	5	34
Enseignement moral et civique			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent travail ce trimestre. Elève sérieux et investi. Trimestre 2 : Excellent ensemble ce trimestre. Elève sérieux, motivé et impliqué.	19	1	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre : élève très impliqué et très sérieux. Des connaissances très solidement acquises. Trimestre 2 : De la constance dans l'excellence des résultats, qui récompensent votre sérieux exemplaire et la finesse de votre réflexion. Félicitations !	18,2	4	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De très bons résultats. Elève sérieux et très impliqué. Le travail est régulier et très approfondi. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève très impliqué qui fournit un travail de grande qualité.	17,1	7	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Les résultats sont très honorables et l'attitude positive. Il faut continuer à travailler sérieusement pour progresser au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un trimestre honorable. Les résultats sont convenables et l'attitude positive. IL faut améliorer le passage à l'écrit.	13,84	27	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre : Mehdi est sérieux et fait des efforts pour progresser. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : Très bon trimestre : Mehdi est sérieux et investi. Bravo !	18,25	6	25
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail sérieux, des résultats encourageants, et des efforts de participation constants en classe. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un travail très sérieux et très solide, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Des qualités de réflexion manifestes. Il faut continuer ainsi.	14,5	8	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieux et volontaire. Excellent trimestre. De très bons résultats avec un travail très sérieux. Continue ainsi. Excellents résultats ! Continue ainsi ! Trimestre 2 : Bon ensemble avec un travail toujours aussi sérieux. Excellents résultats, excellent investissement et excellente participation, toutes mes félicitations !	16,69	10	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe <p>Elève très investi qui a toutes les qualités requises pour réussir dans la voie choisie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Délégué de classe, élève sérieux et agréable, des résultats très satisfaisants, de la motivation et un projet bien construit
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mehdi BOISDUR
N°740219

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai choisi de suivre l'enseignement optionnel de mathématiques expertes pour me préparer à une poursuite d'études dans des formations exigeantes où les mathématiques occupent une place centrale. En choisissant la spécialité Physique chimie, j'envisageais déjà en classe de première une CPGE MPSI.

En effet, j'ai un projet clair depuis plusieurs années, je souhaiterais devenir ingénieur financier. Réussir les concours est donc une obligation et j'aimerais m'en donner les moyens en me formant dans votre établissement. Je suis conscient du travail personnel qu'exige une telle formation mais je me suis habitué depuis plusieurs années à une routine de travail et un style de vie me permettant de penser que j'ai toutes mes chances pour réussir en CPGE.

Pratiquer le basketball depuis 8 ans en compétition et le piano me demande une capacité d'organisation irréprochable et un travail appliqué et constant. J'aborde ma scolarité avec sérieux et rigueur mais je donne également beaucoup d'importance à mes activités extra-scolaires, qui me permettent de m'épanouir, et de renforcer ma persévérance, et mon souci du détail.

Le prestige et l'excellence de votre établissement sont autant d'éléments qui m'ont conduit à vous proposer ma candidature.

En espérant avoir su éveiller votre curiosité, je vous prie de bien vouloir recevoir l'expression de mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**