


N°210623	M. LAHON Gustave	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847794693 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>13</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,3</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,6</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,67</b>
	Sciences économiques et sociales (SES)	<b>15,5</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis membre de l'association PSC (Paris Skate Culture) qui consiste à encadrer et enseigner la pratique du skateboard à des enfants (âgés entre 7 et 12 ans) des quartiers Nord du 18ème arrondissement de Paris. L'objectif est de les accompagner humainement et de leur enseigner toutes les bases de la pratique du skateboard au sein de l'Espace Glisse de Paris (EGP 18) situé Porte de la Chapelle à Paris.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon stage de cursus scolaire j'ai découvert le monde de l'entreprise, au sein du Laboratoire spécialisé dans la production des Cosmétiques et de la Parfumerie SYMRISE. J'ai ainsi pu me rendre compte de l'importance de l'ingénierie au sein de ces sociétés, pourtant très tournées vers des métiers de création (notamment les outils de robotique, de pesage et d'analyse des formules chimiques). Ces outils développés en interne (ou en externe) par des ingénieurs optimisent radicalement les résultats économiques de l'entreprise, mais aussi facilitent de manière exponentielle le travail quotidien des personnes travaillant dans le laboratoire.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique encore assidument (ou je les ai pratiqué par le passé) les sports suivants: Skateboard, Karaté, Jujitsu, Football (en club et fédération).

Je suis aussi un passionné et grand pratiquant des sports de glisse (notamment: Surf, Snowboard, Wakeboard,...).

J'ai eu aussi la chance de pouvoir tester en situation réelle et très concrète ma maîtrise des langues vivantes qui m'ont été enseignées au Collège et au Lycée, lors des expériences suivantes:

- Anglais: Voyage et visites des villes (Londres, Amsterdam). J'ai aussi vécu en totale immersion linguistique avec un groupe uniquement d'anglais, lors d'un stage intensif de 10 jours de surf (été 2021).
- Espagnol: Voyages et visites des villes (Barcelone, Bilbao, San Sebastian, Cadaques,...)

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

---

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	17,1*	16,1*	20*	8,8*
	Bon trimestre. le travail est sérieux et régulier*				Un trimestre satisfaisant, un bon investissement et un travail sérieux dans l'activité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9*	14,7*	19*	4,7*	15,6*	14,8*	17,6*	10,4*
	Bon trimestre, continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant; poursuivez de la sorte!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,3*	11,6*	16,3*	6,5*	13,5*	12,2*	16,7*	8*
	Élève sérieux, qui réussit tout à fait convenablement*				Un trimestre tout à fait convenable*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,3*	14*	17,8*	1*	15,5*	13,2*	16,9*	3,7*
	Un bon trimestre. Continuez!*				Encore un bon trimestre. Une belle réussite en compréhension écrite.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11*	12,1*	18,7*	8,8*	11,6*	13,1*	16,1*	9,4*
	Des résultats corrects mais aucune implication en classe.*				Ensemble satisfaisant au niveau des résultats mais un DM non rendu. Il faut être plus impliqué en cours et travailler davantage.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17*	14,5*	19,8*	4,3*	16,5*	14*	20*	5,5*
	Très bon trimestre. Participez cependant davantage...*				Très bon trimestre; félicitations!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,3*	12,5*	19,5*	4*	13,8*	12,1*	19,5*	3,8*
	Très bon trimestre; des facilités à cultiver. Poursuivez de la sorte!*				Un bon ensemble mais Gustave peut faire encore mieux en travaillant davantage... A bon entendeur...*			
<b>Philosophie</b>	11,3*	12,6*	17,3*	6*	11,5*	10,9*	15,3*	5,4*
	Un trimestre plutôt juste. Des capacités et de l'intérêt mais doit confirmer ses potentiels au deuxième trimestre. Gustave travaille quand il le veut. Du bavardage en cours et de la distraction ; et les résultats en pâtissent. Concentrez-vous en cours et mettez-vous au travail.*				Elève sérieux et discret. De bonnes bases méthodologiques, aptitudes au raisonnement : volontaire mais n'arrive pas à améliorer ses résultats. Travailler l'écrit afin de fluidifier votre expression, revoir la méthodologie et faire des exercices en temps limité. Encouragements.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,7*	13*	18,6*	6*	14,4*	11,9*	17,7*	4,1*
	Élève sérieux. Très bon trimestre, continuez ainsi !*				Travail sérieux et régulier. Bon trimestre, continuez ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon ensemble. Vous êtes sur la bonne voie, continuez de la sorte.				Trimestre satisfaisant. Certains résultats sont perfectibles.			

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,8*	20*	12,5*	N*	N*	N*	N*	16*	16,6*	20*	14*
	Un bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué.*				Le cycle gymnastique n'a pu être mené à son terme en raison des mesures sanitaires s'appliquant à l'EPS.*				Un bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				Du fait des demi-groupes et de la réduction du temps de cours en présentiel, une seule évaluation a pu être faite en EMC. La note a été comptabilisée dans la moyenne d'histoire-géographie.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	14,6*	17,5*	11,1*	15,6*	13,2*	17,9*	7,5*	17,3*	13,8*	19,4*	6,8*
	Ensemble satisfaisant. Travail régulier. Vous pouvez mieux faire en SVT.*				Très bon trimestre. C'est très bien! Continuer ainsi!*				Très bon trimestre à nouveau. Travail toujours très sérieux! C'est très bien!*			
<b>Français</b>	12,6*	12,1*	15,6*	8,1*	13,3*	12,2*	16,9*	3,6*	11,9*	11,8*	16,6*	1,9*
	Ensemble très convenable mais vous pourriez vous impliquer davantage pour progresser de manière plus significative.*				Des résultats satisfaisants, élève sérieux, motivé, en progrès: poursuivez ainsi.*				Ensemble convenable, du sérieux et de la bonne volonté.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	12,9*	17,5*	6,7*	11*	13,2*	16,4*	4*	15,8*	15*	17,8*	11,1*
	Des résultats satisfaisants au 1er devoir sur table. Le devoir à faire à la maison n'a pas été rendu, c'est dommage.*				Vous pouvez progresser, mais pour cela il est indispensable de réviser la méthodologie avant chaque devoir. Participation appréciable en classe.*				Des progrès ce trimestre et un résultat d'ensemble satisfaisant. Mais vos résultats restent inégaux sur les épreuves "type bac". Vous pouvez faire mieux en vous investissant davantage en classe et dans votre travail.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,3*	19,8*	9,7*	17,3*	15,5*	17,9*	10,2*	15,5*	14,8*	18,8*	10,8*
	Très bon travail. participation dynamique et constructive.*				Très bon travail, participation active.*				Bon travail.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,8*	12,4*	17*	8*	14,5*	14,1*	18,5*	,5*	15,5*	13,3*	19*	7*
	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon ensemble.*				Des résultats en hausse ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,9*	13,2*	19,1*	3,7*	15,5*	13,4*	19,5*	4,2*	13,6*	12*	19,6*	2,6*
	Très bel ensemble . Elève sérieux et très impliqué dans la matière . Soucieux de bien réussir!*				Bon trimestre . Travail sérieux et régulier . Il faut continuer ainsi.*				Bonne année scolaire . Toujours sérieux et motivé.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,4*	13,6*	17,3*	10,4*	14,9*	13,1*	17,2*	6,1*	16,6*	14*	17,5*	6,4*
	Très bon trimestre. Bonne dynamique de travail. Du sérieux et de la régularité. Poursuivez en ce sens c'est bien!*				Bon trimestre. Élève positif et intéressé. Un sérieux et une volonté de réussir. Poursuivez en ce sens c'est bien!*				Très bon trimestre. Travail rigoureux et sérieux!*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,5*	13,3*	18,5*	3*	15*	15,3*	18,8*	8,8*	18*	15,8*	20*	9*
	Un trimestre convenable.*				Un bon trimestre.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux et régulier. Élève investi. Un bon ensemble. Vous devez continuer sur cette voie.				Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation.				Très bon trimestre. Un travail très sérieux et appliqué. Nous vous félicitons!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et actif en classe. Des qualités d'analyse. Très bon niveau.	15,05	8	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Élève sérieux, qui réussit tout à fait convenablement Trimestre 2 : Un trimestre tout à fait convenable	12,9	11	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Participez cependant davantage... Trimestre 2 : Très bon trimestre; félicitations! Très bons résultats; ensemble solide. Avis très favorable pour tous les vœux formulés.	16,75	7	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats corrects mais aucune implication en classe. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant au niveau des résultats mais un DM non rendu. Il faut être plus impliqué en cours et travailler davantage.	11,3	18	23
Education Physique et Sportive	Un ensemble très satisfaisant. Un bon investissement et un travail sérieux et régulier.	17,1	12	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N Trimestre 2 : N		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Continuez! Trimestre 2 : Encore un bon trimestre. Une belle réussite en compréhension écrite. Gustave a les capacités pour être plus régulier dans le travail fourni.	15,4	8	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre; des facilités à cultiver. Poursuivez de la sorte! Trimestre 2 : Un bon ensemble mais Gustave peut faire encore mieux en travaillant davantage... A bon entendeur... Résultats satisfaisants et de bon augure pour des filières scientifiques très sélectives. Gustave possède une grande marge de progression car il peut travailler bien davantage. Devrait réussir dans des filières scientifiques très sélectives.	15,05	11	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant; poursuivez de la sorte!	15,75	11	33
Philosophie	Des qualités et des capacités mais manque de concentration en cours. Trimestre 1 : Un trimestre plutôt juste. Des capacités et de l'intérêt mais doit confirmer ses potentiels au deuxième trimestre. Gustave travaille quand il le veut. Du bavardage en cours et de la distraction ; et les résultats en pâtissent. Concentrez-Vous en cours et mettez-vous au travail. Trimestre 2 : Élève sérieux et discret. De bonnes bases méthodologiques, aptitudes au raisonnement : volontaire mais n'arrive pas à améliorer ses résultats. Travailler l'écrit afin de fluidifier votre expression, revoir la méthodologie et faire des exercices en temps limité. Encouragements.	11,4	19	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Capable de bien réussir dans la formation demandée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Gustave LAHON**  
**N°210623**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis élève en Classe de Terminale au Lycée Carnot (Paris 17ième) et je souhaite vous présenter ma candidature pour intégrer votre Classe Préparatoire CPGE-MPSI.

J'ai toujours adoré les Mathématiques et la Physique. Je me suis aussi inscrit en Maths Expert cette année, ainsi qu'à des stages de perfectionnement, afin d'approfondir mes connaissances dans ces matières.

Je suis conscient que le parcours en classe préparatoire est extrêmement exigeant, et demande beaucoup d'engagement. Je suis quelqu'un de très structuré et travailleur, mais qui arrive à faire vivre en parfaite harmonie ces longues heures d'études obligatoires pour réussir, avec mes nombreux loisirs et amitiés.

Le point essentiel pour arriver à ce résultat est de se fixer un agenda et des objectifs hebdomadaires de travail précis (avec des moments de liberté et de respiration) et de s'y tenir. Et l'équilibre avec l'environnement familial et les amis permet de pouvoir se sentir épaulé et de trouver la force pour atteindre ses objectifs.

Et je suis convaincu que la formation et l'encadrement qui me sera donné au sein de votre Institution me permettra d'accéder aux meilleures Ecoles d'Ingénieur.

Merci d'avoir pris le temps de lire ma candidature, en espérant avoir la chance de pouvoir vous rencontrer prochainement et de finir de vous convaincre de ma très grande motivation pour intégrer votre Classe Préparatoire.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**