


N°766191	M. MARI Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486546 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	17,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,34
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,54*	19,8*	11,3*
	Un bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	15,4*	15,31*	17,8*	12,3*
	Très bon semestre. Elève sérieux et investi, c'est assez bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	17,2*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un goût prononcé pour la matière. Une réflexion toujours de qualité. Toutes mes félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	16,44*	19,7*	11*
	Un élève d'une grande constance dans la matière qui donne la pleine mesure des ses capacités spécifiquement à l'oral mais dont les résultats écrits sont très bons également. Un bel accent qui se rapproche de celui du locuteur natif vient compléter ce tableau déjà très positif.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	19,06*	20*	18*
	très bon investissement*			
Mathématiques Expertes	12,3*	14,91*	18,8*	10,4*
	Elève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	12,3*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un bon semestre avec un travail régulier. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	11,7*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats passables. Sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	14,18*	19,1*	10*
	Des résultats irréguliers qui montrent des capacités qui ne sont pas toujours exploitées efficacement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon semestre. Des efforts et des progrès, notamment dans le pôle scientifique.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	18*	20*	17*	14*	14,8*	18,5*	12*
	Un bon engagement en danse, et une très bonne composition collective finale.*				Semestre satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,1*	15*	18,2*	9,9*	16,3*	14,8*	17,5*	10,5*
	Bon ensemble. Bon ensemble.*				Très bon ensemble. Excellent semestre !*			
Français	14,5*	13,9*	16*	9,7*	15,5*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail semestriel. De l'intérêt pour la matière. Maintenez toute cette constance.*				Bon, voire très bon travail. Attention à ne pas vous reposer sur votre acquis. 18 / 20 oral blanc.*			
Histoire/Géographie	15,5*	14,7*	18,5*	11,5*	15*	16,4*	19,5*	14,5*
	Une participation très active et pertinente. Des résultats écrits en progrès. Un bel exposé oral. Ensemble très satisfaisant.*				Bonne participation. Ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,6*	18,6*	9,8*	17,6*	16,2*	19,5*	12*
	Des connaissances. Niveau solide. Un bon premier semestre.*				Très bon niveau d'ensemble. D'indéniables qualités de réflexion. Une année vraiment très encourageante.*			
Langue vivante B : Allemand	18*	18,2*	20*	16*	19*	17,8*	20*	15*
	très bon travail*				très bien*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,2*	15,4*	19*	6,6*	16,9*	15,7*	18,7*	8,3*
	Un ensemble de haut vol d'un élève à l'accent très travaillé qui ne montre que le meilleur de lui-même. A poursuivre.*				Un ensemble remarquable grâce à des outils lexicaux et grammaticaux bien maîtrisés. La réflexion peut encore gagner en clarté.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	15,2*	19,9*	9,8*	14,8*	15,6*	20*	10,2*
	Bon ensemble. Continuez ainsi!*				Elève sérieux; résultats satisfaisants*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,9*	17,7*	10,3*	14,3*	14,2*	18,7*	9,6*

	Un bon semestre de la part d'un élève sérieux et soucieux de sa réussite scolaire. L'ensemble restant très perfectible, persistez dans vos efforts !*	Un petit progrès de la part d'un élève sérieux et motivé par la matière. Il faudra cependant absolument approfondir encore d'avantage les notions dans le niveau supérieur afin de vous assurer une année de qualité.*
Appréciation du conseil de classe	Des efforts, de très bon résultats qu'il faut étendre à toutes les disciplines, vous en avez les compétences et les capacités. Compliments.	De la motivation et beaucoup de sérieux. Vos résultats sont plus que satisfaisants. Compliments.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un élève aux connaissances grammaticales et lexicales très solides et extensives et à l'accent proche de celui d'un locuteur natif. De plus, la réflexion est toujours très aboutie et la pensée claire, ce qui encourage une participation de tous les instants. Un élève indéniablement prêt à entrer dans l'enseignement supérieur.	17,4	8	25
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats satisfaisants. Un travail sérieux. Une élève qui a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	11,5	35	40
Histoire/Géographie	Un goût prononcé pour la matière. Une réflexion toujours de qualité. Toutes mes félicitations.	17,2	7	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Enseignement scientifique	Elève sérieux et investi, c'est un bon ensemble.	15,4	21	40
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Alexandre a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	12,3	36	40
Philosophie	Résultats passables. Sérieux. Des qualités pour réussir dans la voie choisie.	11,7	28	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	12,3	36	40
Education Physique et Sportive	Un bon ensemble.	16,5	23	33
Langue vivante B : Allemand	très bon investissement	18	14	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Alexandre devrait réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre MARI
N°766191

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Elève en Terminale au lycée Henri IV à Paris, je souhaite entrer dans une classe préparatoire MPSI, et je postule au lycée Fénelon. Je me suis renseigné sur l'établissement par votre site internet, qui m'a fait découvrir votre école particulièrement intéressante en raison du cadre de travail et de la rigueur qu'elle offre. La MPSI est une filière d'orientation qui m'attire. En effet, les disciplines dominantes sont les mathématiques et la physique, qui me passionnent depuis plusieurs années. Ainsi, cette année j'ai choisi les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes. De plus, mon objectif professionnel est de pouvoir suivre une école d'ingénieur pour travailler ultérieurement sur les nanotechnologies ou dans l'aéronautique. Pour m'investir davantage dans le travail en vue de la classe préparatoire, je me suis inscrit au Concours Kangourou en terminale et j'ai participé aux Olympiades de maths en première. Sur le long terme, j'espère pouvoir devenir ingénieur et travailler en France ou en Europe. J'ai étudié le violon dès six ans au conservatoire de Kiev, et participé à plusieurs concerts ; par ailleurs, je pratique de la MMA depuis mes quatorze ans. Ayant vécu jusqu'à mes dix ans à Kiev en raison de mes origines maternelles, j'ai acquis une double culture qui me permet à l'heure actuelle de parler couramment le Russe, l'ukrainien et l'anglais.

Mari Alexandre.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**