# N°843130 M. TRINH Kim Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean Zay [0930833A] - Aulnay-sous-Bois / Classe:T-05 / Série:Générale Né(e) le: 30/04/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045686101 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8
Enseignements optionnels		

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement	Lycée Jean Zay [0930833A] -Aulnay-sous-Bois								
	- 93 Seine-Saint-Denis								
Classe	T-05 (Section Européenne et Langues Orientales)								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Espagnol									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option	facultative)								
Langue de section : Anglais									
DNL Histoire/Géographie									
Boursier des lycées									
Bourses	Non boursier								
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)									

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant l'ainé, il m'incombait souvent de garder mon frère. Je devais donc d'une part faire preuve d'initiative afin de le stimuler et d'autre part faire preuve de responsabilité en m'assurant de sa sécurité. C'est d'ici qu'est né mon attrait pour le management.

C'est pourquoi je me suis inscrit à l'option "management et gestion" en seconde qui consiste en la simulation d'une création d'une entreprise par petits groupes, de l'élaboration de l'idée à la présentation du projet à des investisseurs. Quant à moi, j'avais le rôle d'entrepreneur au sein de mon équipe. Ainsi je devais premièrement élaborer le plan d'exécution, c'est à dire réfléchir à comment mon équipe doit procéder pour trouver un bon concept et faire un business plan convaincant. A ce titre, on a appuyé le concept d'une étude de marché et de faisabilité réalisée à partir d'internet. Ensuite, j'avais la charge du relationnel. Je devais convaincre le professeur, qui avait le rôle d'investisseur, de la pertinence du projet et coordonner mon équipe dans les différentes tâches afin de réaliser ce plan. Cela nous a conduit à un projet de tableaux publicitaires écologiques basé sur la technologie du e-Ink.

Pour terminer, on me propose souvent de prendre le rôle de leader lors des travaux scolaires : me permettant d'exercer ces compétences régulièrement. Un des exemples phare de cela est ma participation au concours des jeunes ambassadeur 2021, où je devais organiser les recherches et l'écriture du texte de mon équipe.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Animé par les valeurs de fraternité et de générosité, il m'a toujours tenu à cœur de servir les autres. C'est en cela que je suis ressorti de ma participation à la journée défense et citoyenneté, avec une volonté de m'engager en tant que réserviste dans la gendarmerie.

Ce choix s'est fait naturellement pour moi puisque j'ai découvert qu'il m'était possible de m'engager en voie état-major au sein de celle-ci après un master. Ce qui me permettrait de concilier engagement citoyen et études. Cela est d'autant plus logique pour moi que j'estime que j'aurais une réelle valeur ajoutée à apporter à la gendarmerie à partir de ce moment-là. En effet, ils m'assurent que les compétences universitaires acquises dès lors seraient utilisées pour les aider sur le terrain.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3ème chez une orthophoniste. Au cours de celui-ci j'ai pu observer le fonctionnement du métier et j'ai acquis des compétences dans le relationnel. En effet, j'ai pu voir à quel point il était important dans ce métier d'entretenir une relation de confiance avec la patientèle et la manière d'y parvenir. En parallèle, je m'étais mis au défi d'imaginer un concept entrepreneurial à présenter à l'oral de stage et du Brevet afin de mettre un premier pied dans le domaine. En effet, je savais déjà que ma voie finale était d'entreprendre et ce peu importe la filière d'étude choisie.

A ce titre, je devais identifier un besoin dans le médical pouvant présenter un intérêt lucratif mais qui n'a pas ou peu de solution encore. Ainsi, au cours de ce stage j'avais identifié d'une part le besoin d'un service en ligne car les personnes à mobilité réduites se déplaçaient difficilement pour la consultation. De l'autre j'ai vu le potentiel économique du concept car celui-ci répondrait au même besoin que les ambulances. Ces raisons m'ont amené à présenter un projet de téléconsultation à mon jury.

Autrement, j'ai participé aux journées portes ouvertes/immersion d'écoles et de lycées de différents horizons (MPSI, PCSI, ECG et d'écoles d'informatique et de commerce) dans laquelle j'ai pu échanger avec les étudiants. Cela m'a permis de conforter mon projet d'étude.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai été élevé dans une double culture franco-chinoise. Celle-ci a fait naître en moi une curiosité envers le monde. C'est pourquoi je me suis inscrit en classe européenne. Je parle ainsi français, cantonais, anglais et espagnol.

Pour la même raison, je me forme et m'informe tous les jours dans le plus de domaines possibles : scientifique, industrielle, économique et politique entre autres. Pour cela j'ai la même méthode pour aborder chaque domaine et je vous donne à titre d'exemple mon approche en économie. Je débute par développer mes connaissances sur le sujet en apprenant sur internet sur des sites dédiés, des chaînes YouTube semblable à celle de Gilles Mitteau et des livres comme l'art du trading. Ensuite, je scrute l'actualité sur des sites comme Boursorama et sur des chaînes YouTube comme Thami Kabbaj. Enfin, afin de mêler théorie et pratique, je me suis mis au défi de gérer un portefeuille boursier virtuel sur eToro. Agir ainsi me permet d'avoir une vision globale du monde et donc d'agir en connaissance de cause.

Pour terminer, je suis d'avis que le développement personnel, le surpassement de soi et l'esprit de compétition sont essentiels à la réussite. De ce fait, je pratique plusieurs sports comme la natation, le VTT et complété par la musculation. Celles-ci m'ont permis d'acquérir une persévérance et une certaine rigueur de travail. J'ai également participé aux concours généraux de Mathématiques et de Philosophie, animé par ces mêmes principes.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Jean Zay [0930833A] -Aulnay-sous-Bois						
- 93 Seine-Saint-Denis							
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Jean Zay [0930833A] -Aulnay-sous-Bois					
- 93 Seine-Saint-Denis						

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
DNL Histoire/Géographie	16,5*	15,92*	17*	11*	17*	15,77*	18*	14*			
	Très bon trime encore gagner		des résultats m	ais l'oral peut	ut Très bon trimestre, continuez ainsi.*						
Education Physique et Sportive	15,3*	15,54*	17,5*	14*	13*	14,53*	18*	12*			
	Un très bon tri tout associé à de travailler de										
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	N*	N*	N*	N*			
	Très bien.*				Aucune évalua	ation ce trimesti	e.*				
Enseignement scientifique	16,11*	13,78*	18*	7,56*	17,94*	15,3*	17,94*	13*			
			Très bon trimes isfaisant et un tr		Très bon trime bon trimestre.*		eux. Excellent t	rimestre. Très			
Histoire/Géographie	17*	15,74*	18,4*	11,57*	16,5*	12,79*	16,75*	8,75*			
	De très bons r Continuez con		yse est très per	tinente.		jualité, et la mé	lignée du préce thodologie acqu				
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,69*	20*	8*	15,5*	14,02*	18,5*	9,5*			
	Très bien. Tra qualité. C'est t		ande rigueur et	recherche de		s étendues par	sant. Vous save une expression				
Langue vivante B : Espagnol	14,48*	11,95*	16,28*	6,69*	16,25*	12,49*	18,25*	5,5*			
	Un trimestre s Poursuivez air		ravail régulier e	t sérieux.			en progrès. Des efforts en ec le même sérieux.*				
Mathématiques Expertes	15*	10,29*	15*	5,5*	14,2*	10,21*	15*	5,5*			
	Bon trimestre.	Poursuivez vos	efforts pour pr	ogresser.*	Bon trimestre. Élève sérieux et investi. Continuez ainsi.*						
Mathématiques Spécialité	17,56*	14,32*	18,33*	11,25*	18,25*	14,69*	18,38*	10,75*			
		emble. Attitude e cipation pertine	exemplaire. De nte.*	s qualités de	Excellent trime qualité. Partici	estre. Attitude e pation très pert	xemplaire. Un ti inente.*	ravail de			
Philosophie	17,88*	12,45*	18,47*	4,83*	17,55*	11,81*	17,55*	6*			
	Un travail sérieux et une compréhension fine du cours. C'est un très bon trimestre.*  Un excellent trimestre. Vous maîtrisez mettez au service d'une réflexion personner.										
Physique-Chimie Spécialité	12,92*	9,86*	17,73*	3,81*	12*	7,5*	13,83*	,75*			
	Bon trimestre, Kim a fourni un travail de qualité. Il faut mieux se mobiliser lors des évaluations de fin de chapitre. Vous allez encore améliorer vos résultats en gagnant en régularité notamment.*							té. Il s'implique résultats			
Appréciation du conseil de classe		Excellent trimestre. Attitude exemplaire. De grandes qualités d'analyse et de réflexion.  Un excellent trimestre, vous fournissez un t qualité et votre attitude est exemplaire. Des de réflexion et d'analyse notées dans plusie disciplines.									

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trimestre							3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,75*	14,88*	16,83*	11*	16,8*	15,29*	17,83*	12,67*	16,83*	15,52*	18*	13*	
	l'investissement dans les travaux de inve					Un très bon ensemble, avec notamment un investissement soutenu dans la préparation du concours. Poursuivez ainsi.*							
Education Physique et Sportive	13,25*	14,24*	16,5*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	15,26*	17*	11*	
	Bon trimestre, élève sérieux et appliqué. Poursuivez sur cette voie.*				Trimestre non évalué en raison de la situation sanitaire. Du sérieux et des efforts, poursuivez sur cette voie.*				Trimestre non évalué en raison du peu de séances réalisés.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Aucune évaluation ce trimestre.*				Aucune évaluation ce trimestre.*				Aucune évaluation ce trimestre.*				
Enseignement scientifique	18,75*	13,81*	19,75*	7,13*	17,13*	14,46*	20*	9*	19,5*	16,81*	20*	9,38*	

	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, Kim a fournit un travail d'une excellente qualité, n'hésitez pas à participer plus à l'oral. Félicitations. ,Très bon élève, ensemble sérieux, un bilan de trimestre très satisfaisant.*  ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre, i faut continuer ainsi. ,Excellent trimestre, Kim a fournit un travail d'une excellente et rare qualité sur une évaluation très difficile.*							trimestre, travail sérieux. ,Excellent trimestre et excellente année. Kim fournit un travail non seulement d'une qualité rare mais avec une très grande régularité. Félicitations.*					
Français	12,29*	9,56*	17*	3,6*	14,33*	11,28*	16,67*	6*	15,17*	10,2*	17,83*	0*	
		s sérieux. P mer les pro				progressio z dans cette		re.		progressio tout au long ations !*			
Histoire/Géographie	18,25*	12,41*	18,88*	6,25*	17*	13,08*	18*	7*	15,11*	13,13*	19,2*	9*	
	Un excellent trimestre. Vous avez fournit un				Un excellent trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Un très bon trimestre. Travail sérieux et de qualité.*				
Langue vivante A : Anglais	15,17*	14,02*	16,33*	10,33*	19,67*	16,65*	19,67*	13,67*	18,4*	16,41*	18,4*	13,8*	
	résultats à l'écrit et bonne participation orale, continuez!*				Très bon semestre avec une participation en classe satisfaisante ,,Un très bon ensemble, avec notamment un investissement soutenu dans la préparation du concours. Poursuivez ainsi.*				D'excellents résultats à l'écrit et à l'oral, travail régulier et de qualité, félicitations!*				
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	13,16*	19*	5*	13*	13,6*	17,5*	7,5*	15*	13,21*	18,33*	5,33*	
	expression	ipation orale orale satis compréher	faisante. U	ne	Une participation orale régulière. Une expression orale satisfaisante mais des difficultés à l'écrit, il faut poursuivre les efforts à ce niveau.*				Une participation orale régulière et un travail sérieux. Une expression globalement satisfaisante à l'écrit et très satisfaisante à l'oral. Félicitations!*				
Mathématiques Spécialité	16,5*	11,68*	19*	5,5*	16,18*	11,76*	17,45*	5,34*	15*	13,38*	16,25*	9,75*	
	L'élève a le mathémati	n trimestre e goût de la ques et ses airs et préci naintenir.*	rigueur de raisonnem	s ients sont	certaines (	nfirme que : et véritables classe sont rimestre.*	<ol> <li>Ses prises</li> </ol>	s de	Un très bon trimestre de nouveau. L'élève exprime ses qualités de manière efficace et débloque des situations de manière intéressante. Félicitations.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,13*	10,01*	18,13*	3,38*	16,1*	10,33*	17,75*	4*	14,7*	10,43*	15,7*	1,7*	
	notammen	ès bon pren it à l'écrit. suivre dans t une attitud	cette voie	tout en	C'est un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi jusqu'à la fin de l'année tout en conservant une attitude aussi sérieuse.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. L'attitude est restée sérieuse et l'implication réelle.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,73*	12,31*	16,18*	6,77*	16,89*	13,54*	17,56*	6,67*	14,6*	12,15*	16*	3,11*	
		rimestre. Ur ccentuez er ellence.*			Très bon trimestre. Élève sérieux, autonome et rigoureux. Félicitation.*				Un bel investissement aussi bien en classe que dans les activités proposées en distanciel. Le bilan annuel est très satisfaisant.*				
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie pour atteindre l'excellence. Félicitations					Un excellent trimestre dans l'ensemble. Félicitations ! Félicitations			Excellent trimestre. Vos compétences				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe	
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Un travail régulier et sérieux. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant et en progrès. Des efforts en participation. Poursuivez avec le même sérieux.	15,37	5	25	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bien. Travail fait avec grande rigueur et recherche de qualité. C'est très positif.  Trimestre 2 : Travail très sérieux et satisfaisant. Vous savez valoriser vos connaissances étendues par une expression construite avec pertinence.	16,5	7	25	
Histoire/Géographie	Géographie  Trimestre 1 : De très bons résultats. L'analyse est très pertinente. Continuez comme cela.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre, dans la lignée du précédent. Le travail est de qualité, et la méthodologie acquise. Poursuivez ainsi!				
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre au niveau des résultats, mais l'oral peut encore gagner en régularité. Trimestre 2 : Très bon trimestre, continuez ainsi.	16,83	1	13	
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Attitude exemplaire. Des qualités de réflexion. Participation pertinente.  Trimestre 2 : Excellent trimestre. Attitude exemplaire. Un travail de qualité. Participation très pertinente.	17,91	2	24	
Philosophie	Trimestre 1 : Un travail sérieux et une compréhension fine du cours. C'est un très bon trimestre. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Vous maîtrisez le cours et vous le mettez au service d'une réflexion personnelle toujours très pertinente.	17,72	2	33	
Enseignement moral et civique	Très bien.	16	1	32	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Poursuivez vos efforts pour progresser. Trimestre 2 : Bon trimestre. Élève sérieux et investi. Continuez ainsi.	14,6	1	27	
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux. Très bon trimestre. Très bon travail. Un investissement satisfaisant et un trimestre sérieux.  Trimestre 2 : Très bon trimestre travail sérieux. Excellent trimestre. Très bon trimestre.	17,03	2	33	
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon trimestre mené avec engagement et sérieux, le tout associé à une constante volonté de bien faire. Continue de travailler de cette manière car cela est excellent!  Trimestre 2 :	14,15	21	30	
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre, Kim a fourni un travail de qualité. Il faut mieux se mobiliser lors des évaluations de fin de chapitre. Vous allez encore améliorer vos résultats en gagnant en régularité notamment.  Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, Kim a fourni un travail appréciable qui peut encore gagner en rigueur et régularité. Il s'implique fortement lors des cours et il a maintenu des résultats appréciables alors que la difficulté augmente.	12,46	4	18	

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

		1		1
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
	- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non		
éléments d'appréciation du profil : Attitude exemplaire. Beaucoup de rigueur				
	et des qualités remarquablement bien exploitées.			

# Appréciation du chef d'établissement :

D'excellents résultats qui témoignent d'un travail rigoureux et régulier. Des qualités de réflexion et d'analyse pertinentes. Élève qui s'est présenté au concours général des lycées en mathématiques.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

## Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

## Kim TRINH N°843130

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Attiré par les sciences, j'aimerais faire plus tard faire carrière dans le domaine. Pour se faire, je souhaiterais devenir ingénieur en premier lieu puis à terme entreprendre comme développé dans la rubrique "mes activités".

A ce titre, j'aimerais intégrer Centrale Paris et faire une classe préparatoire est la meilleure manière d'y parvenir pour moi. C'est ainsi que candidater à Fénelon pour sa CPGE m'a semblé une évidence. En effet, mes professeurs me recommandent votre établissement et le classement de votre lycée par le site l'étudiant me conforte dans ce choix.

Cependant, je suis conscient que réaliser mon rêve ne sera pas si facile : le concours de CCS fait partie des plus sélectifs. De fait, je me suis d'une part préparé mentalement à ce qui allait m'attendre en participant aux concours généraux de mathématiques et de philosophie. De l'autre, je m'implique afin de mettre toutes les chances de mon côté : j'ai d'ores et déjà entamé les révisions en m'exerçant sur le PDF "entre la terminale et les CPGE scientifiques" de LLG pour son niveau en mathématiques. De même en physique, qui avec les exigences élevées de mon professeur, m'a permis d'acquérir une méthode de travail en deux trimestres. Cela me permet d'aborder sereinement le "poly-pour-la-MPSI2-2021" d'Henri IV.

Intégrer votre lycée me donnerait l'occasion de vous montrer ma persévérance dans le travail quand il s'agit de réaliser mes rêves.

Bien Cordialement

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :25

Elligibilité:Non Eligible

## Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :33976

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0