N°847962 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Charles [0910808J] - Athis-Mons / Classe:TG-7 / Série:Générale Né(e) le: 30/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046854978 / Série : Série Générale							
Académie : Versailles		_						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						
		Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
	-	Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	9						
	Français oral	12						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,9						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	10,8						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4						

⁽ *) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	TG-7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Boursier des lycées	Oui					
Bourses	Boursier du second degré					

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Charles [0910808J] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	16*	14,09*	18*	9*	16*	17,13*	20*	13*			
	Résultats très avec sérieux.*		ontinuez de vou	is impliquer	Très bon trimestre, il faut poursuivre vos efforts pour le dernier cycle.*						
Enseignement moral et civique	18,5*	16,5*	19,5*	14*	13*	14,83*	20*	11*			
	Très bien*		_	_	Bon travail.*						
Enseignement scientifique	11,38*	14,07*	17,33*	11,38*	10,63*	14,73*	18,45*	10,63*			
		avec davantag	ect alors qu'Alex e d'implication.		Le niveau est timplication et e	rop juste ce trir en travail dans l	mestre. Il fut gaç a matière.*	gner en			
Histoire/Géographie	18,4*	16,43*	20*	13,71*	12,36*	14,16*	19,45*	9,56*			
	Très beau trim	estre! Je vous	félicite.*		Ensemble satisfaisant, la méthodologie peut parfois pos problème et doit être revue de manière régulière. Poursuivez vos efforts.*						
Langue vivante A : Anglais	13,5*	15,95*	20*	8,71*	12*	15,03*	19,14*	8,57*			
	Ensemble correct mais trop discret. Il faut vous investir plus activement notamment à l'oral.*							lus dynamique			
Langue vivante B : Espagnol	11,85*	14,06*	17,54*	11*	14,75*	15,34*	18,17*	12*			
			correct, il faut n investir davanta			ression ce trim à fait sérieux.*	estre qui est le t	ruit d'un travail			
Mathématiques Spécialité	13,99*	12,62*	19,56*	4,9*	17,17*	13,52*	19,35*	3,56*			
			travail et l'attitu nuer sur cette vo			ellent! La parti	imestre ! Bravo cipation en clas				
Philosophie	8*	11,8*	17,4*	7,6*	12*	14,54*	20*	10*			
	Ensemble insu	uffisant. II faut g	agner en précis	ion et	Assez bien, de	s progrès.*					
Physique-Chimie Spécialité	12,53*	12,36*	18,46*	7,2*	16,47*	15,8*	19,68*	7,17*			
	rigueur et de n encore être int	néthodes. Le tra	s écrits qui mand avail est sérieux ds plus d'implica	mais peut	Un trimestre satisfaisant avec des résultats en progrès et un travail qui a gagné en rigueur. Il faut poursuivre ainsi.*						
Appréciation du conseil de classe	Le travail es parfois mand voire intensif plus homogè davantage d	t cependant s quer de rigued fier tes efforts enes et nous a e participation	estre sauf en érieux même ur. Il faut donc pour rendre t attendons éga n en classe. eil de classe.	s'il peut poursuivre es résultats	De beaux progrès dans les deux spécialités et sur le bilan global. Le travail du trimestre a été plus rigoureux et régulier. Il faut poursuivre les efforts entrepris et consolider encore quelques résultats. Compliments du conseil de classe.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	13,5*	14,4*	18*	8,5*	N*	N*	N*	N*	18*	17,8*	20*	15,5*	
	davantage	Résultat assez satisfaisant mais j'attends davantage de régularité dans le travail au second trimestre*							Très bon t sur ce cyc	n trimestre, le travail a été sérieux /cle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	12,5*	11,9*	16,1*	9,3*	
	Voir appréciation d'HG*				Voir appréciation d'HG*				Voir les appréciations d'HG*				
Enseignement scientifique	12,2*	13,7*	17,5*	9*	11,8*	13,6*	17,7*	10,1*	15,8*	15*	18,9*	9,7*	
	Ensemble assez satisfaisant. Axel a réalisé un assez bon trimestre. Mes encouragements!*				Investisse personnel n'a pas pro poursuivre résultats a	un peu sati ment peu ré manque pa ogressé ce e ses efforts u troisième eux faire!*	égulier et tra arfois de rigi trimestre, e pour améli	ueur. Alex t doit orer ses	bon trimes satisfaisar travail per	stre, le résul nt. Le niveau	t. Alex a réa ltat obtenu e u est correc sérieux. Mes travail!*	est t et le	
Français	12*	12,3*	16,1*	8,9*	13,1*	13,3*	16,9*	11,2*	13,2*	13,6*	16,8*	9,8*	

	C'oct up o	nsemble plu	ıtôt corroct	fruit	Trimostro	satisfaisant	ot récultate	· on	Trimostro	tràc caticfai	icant travai	Leórioux	
	d'efforts vis accentuer. scrupuleus enseignée chaque he	sibles que v Pour progr sement les s, osez par ure de cou Courage!*	ous pouve esser, appl méthodes ticiper et pr	z encore iquez ofitez de	hausse fru d'un trava	iit d'une plu il sérieux. A à l'écrit. Co	s riche part ccentuez v	icipation et		Trimestre très satisfaisant, travail sérieu grande concentration.*			
Histoire/Géographie	10,5*	11,5*	16,4*	7*	10*	12,6*	17*	8,8*	17*	11,7*	17*	7,5*	
	diffuse. Un	uste correct intérêt limi cipation ora	té? C'est de	ommage	devoirs ra semble s'e	très limité p pides et peu ennuyer ce t car il a des	u approfond trimestre. C	lis. Alex	Une remoi pas dupe!		culaire J	le ne suis	
Langue vivante A : Anglais	7,7*	13*	18,8*	5,4*	11,2*	13,9*	18,6*	7,8*	10,5*	14,1*	20*	9,3*	
	C'est un résultat insuffisant qui résulte d'un manque de travail, d'écoute et d'une tendance à l'assoupissement en classe. Il va de soi qu'Alex ne peut progresser ainsi, il doit trouver une motivation qui lui permettrait de se mettre tout simplement au travail. Allez, un peu d'énergie!*				Les résultats ont progressé et sont devenus corrects. C'est encourageant mais il reste maintenant à Alex à s'impliquer en classe. Il y gagnerait certainement.*				Les résultats sur l'année ont été en dents de scie. Alex devra être plus constant dans son implication et son travail l'année prochaine pour consolider son niveau et donc ses résultats.*				
Langue vivante B : Espagnol	12,8*	13,2*	17,8*	8,6*	16,1*	16,5*	18,7*	13,9*	16,4*	17,8*	19,9*	13,6*	
	Trimestre assez correct pour un début d'année. Alex gagnerait à intensifier son travail personnel, approfondir les notions travaillées en classe par des lectures pour mieux structurer son raisonnement. Ne yous laissez pas distraire en classe.*				Bons résultats ce trimestre.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,9*	13,6*	18,8*	8,2*	11,6*	14,5*	19,3*	10,6*	10,8*	13,8*	19,3*	8,5*	
		difficultés, davantage			Une petite remontée ce trimestre, mais le niveau est encore un peu juste. Il faut s'impliquer davantage.*				L'ensemble est un peu juste Alex doit apprendre plus régulièrement et de manière plus rigoureuse ses leçons*				
Mathématiques Spécialité	16,9*	8,8*	16,9*	2,4*	16,8*	10,7*	18,7*	4*	13,3*	8,6*	17,2*	1,5*	
	travail séri	très satisfai eux et régu et pertinent	lier. La part	icipation	Encore un excellent trimestre de la part d'Alex ; bravo pour votre investissement exemplaire, en classe comme dans votre travail personnel.*			Trimestre satisfaisant cependant Alex doit travailler plus régulièrement.*					
Physique-Chimie Spécialité	10,4*	11,1*	16,7*	5,6*	10*	10,5*	16*	5,7*	14,9*	11,5*	17,9*	6,9*	
	en DST ce qui est encourageant pour la suite. Cependant, le travail doit encore gagner en rigueur et en méthodes. J'attends davantage.* manquent de régularité. Le travail doit être plus rigoureux et dynamique en classe. Il faut intensifier ton travail pour montrer une réelle envie de poursuivre la spécialité. J'attends plus!* cette mise au travail atter car certaines notions du car certaines					manquent de régularité. Le travail doit être plus rigoureux et dynamique en classe. Il faut intensifier ton travail pour montrer une réelle envie de poursuivre la spécialité. J'attends plus!*				Quelle progression ce trimestre avec enfin cette mise au travail attendue!! Attention car certaines notions du début d'année auront besoin d'être retravaillées l'an prochain pour poursuivre sereinement la spécialité. Il faudra travailler dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un ensemble correct Alex, mais dont les résultats, malgré vos progrès, restent trop inégaux. Investissez-vous avec la même énergie, la même motivation dans toutes les disciplines. Nous vous en savons capable, courage!				C'est un trimestre satisfaisant Alex, mais dont les résultats manquent encore de régularité. Vos progrès dans certaines disciplines doivent vous encourager à accentuer vos efforts de rigueur et de participation. Vous en êtes capable, courage!			C'est un trimestre très satisfaisant et en progrès. Votre investissement manque toutefois de régularité. Pour améliorer vos résultats l'an prochain il vous faudra travailler avec le même sérieux dans toutes les disciplines.					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux qui a progressé au fil de l'année. Les résultats sont satisfaisants et les notions de la matière sont acquises. Elève autonome mais capable également de travailler en groupe afin de partager ses connaissances. Capable de suivre dans une filière exigeante et rigoureuse pour mener à bien son projet personnelle.	14,5	15	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble correct mais trop discret. Il faut vous investir plus activement notamment à l'oral. Trimestre 2 : Ensemble correct mais qui gagnerait à être plus dynamique à l'oral.	12,75	27	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant, le travail et l'attitude en classe sont très sérieux. Il faut continuer sur cette voie, c'est bien ! Trimestre 2 : Quelle belle progression ce trimestre ! Bravo ! Le niveau est désormais excellent ! La participation en classe reste des plus actives également !	15,58	8	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien Trimestre 2 : Bon travail.	15,75	14	29
Education Physique et Sportive	Résultats très satisfaisants tout au long de l'année.	16	14	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très beau trimestre ! Je vous félicite. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, la méthodologie peut parfois poser problème et doit être revue de manière régulière. Poursuivez vos efforts.	15,38	16	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Le premier trimestre est correct alors qu'Alex est capable de bien mieux avec davantage d'implication. Nous attendons mieux de lui. Trimestre 2 : Le niveau est trop juste ce trimestre. Il fut gagner en implication et en travail dans la matière.	11,01	29	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Le travail fourni est tout à fait correct, il faut maintenant prendre confiance en soi et s'investir davantage à l'oral. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.	13,3	25	29
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble insuffisant. Il faut gagner en précision et approfondir. Trimestre 2 : Assez bien, des progrès.	10	26	29

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et rigoureux dont les résultats scientifiques sont solides. Motivé par son projet, il sera capable de décupler son travail face à une filière exigeante et rigoureuse.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	r dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Alex THEAGENE N°847962

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève de terminale générale au lycée Saint Charles à Athis-Mons avec comme spécialités mathématiques et physique chimie, j'ai le plaisir de vous présenter ma candidature au Lycée Fénelon dans le but d'intégrer votre établissement dans la filière MPSI.

Lors de mon parcours scolaire, j'ai acquis de nombreuses compétences solides notamment en mathématiques et en physique-chimie mais aussi en anglais. Je suis persuadé que ces matières ajoutées aux sciences de l'ingénieur me permettront de m'épanouir et de trouver ma voie professionnelle.

J'ai également participé à plusieurs journées portes en ouvertes en ligne de cette filière et en échangeant avec vos étudiants, cela m'a permis d'en apprendre plus sur la vie étudiante, de me rendre compte que cette filière est faite pour moi. En effet, cette classe préparatoire met l'accent sur les outils théoriques et sur les applications pratiques afin d'appréhender au mieux mon apprentissage dans une grande école d'ingénieure.

Déterminé et curieux, je suis interne depuis 5 ans, ce qui m'a appris à travailler en groupe et à partager mes connaissances. Grâce au niveau que j'ai réussi à acquérir durant ma scolarité, je suis désormais capable de suivre un cursus plus exigeant. J'ai dorénavant comme nouveau but d'intégrer votre établissement.

Souhaitant que ma candidature retienne vos attentions, je vous prie d'agréer mes plus respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible