


N°499397	M. SALUSTE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Blomet [0753915Y] - Paris 15e Arrondissement / Classe: TERM 5 / Série: Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045550444 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,45
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM 5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Découverte de diabète de type 1 en classe de 4ème (octobre 2017) Traité désormais en autonomie avec pompe à insuline.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été élu délégué à de nombreuses reprises et j'ai participé à la vie de mon lycée ainsi qu'à certaines réunions de conseil d'établissement. L'action commune avec les éco délégués fut celle d'une amélioration de la vie lycéenne dans notre établissement.

J'ai été engagé dans l'association sportive de mon lycée, représentant les couleurs de notre établissement aux compétitions académiques.

J'ai animé des cours de catéchèse pour des élèves en classe de primaire.

J'ai aussi pu participer à des cours de soutiens entre élèves organisés par mon établissement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé dans le journal du lycée en tant que rédacteur en chef et secrétaire de rédaction. Nous nous efforçons de donner la parole aux lycéens/lycéennes. L'objectif est également de promouvoir les associations caritatives ou solidaires de notre lycée comme "Amitié Liban" ou "ENC, clean action".

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Membre du journal de mon établissement, rédacteur en chef et secrétaire de rédaction. Responsable du site internet du journal, de la parution des articles et du soutien aux rédacteurs.

Participation aux tests psychomoteurs de mon établissement.

Déplacement aux journées portes ouvertes en présentiel et suivi de celles en distanciel.

Rencontres au "forum des métiers" organisé par mon établissement, avec des ingénieurs en BTP, aéronautique et informatique ainsi que des commerciaux de grandes entreprises.

Rencontres au "forum des anciens élèves" dans mon lycée, pour échanger sur les différentes voies d'orientation après le bac.

Rédacteur chez "Flight-Report", un site de passionnés d'aviation, qui produit des "reportages" de voyages, et évalue les compagnies aériennes. Le site internet dispose également d'une section blog, où nombre d'articles sur le monde de l'aviation sont rédigés en anglais et en français.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Préparation du BIA (Brevet Initiation Aéronautique). Ce diplôme teste les connaissances sur l'histoire de l'aviation, la météorologie, les techniques de vol ou encore les lois physiques appliquées.

Participation au Tescia avec l'option A : j'ai obtenu 81 points à l'épreuve 1, et 60 points à l'épreuve 2. Mon code de sécurité est 8728U.

Participation aux Olympiades de Mathématiques en 2021.

Participation à des stages intensifs et des compétitions de tennis en club.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Blomet [0753915Y] -Paris 15e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17,19*	20*	14*	19*	18,09*	20*	16*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et investi.*				Excellent trimestre. Elève impliqué qui progresse.*			
Enseignement moral et civique	18,38*	14,63*	18,38*	11,51*	17,51*	15,71*	17,51*	14*
	Bon investissement.*				Appréciation commune avec l'histoire-géographie*			
Enseignement scientifique	16,79*	15,5*	19*	11,57*	17,7*	15,45*	18,2*	11,4*
	Très bon ensemble, travail sérieux et régulier, poursuivez ainsi.*				De nouveau un très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16,88*	13,95*	17,33*	10,43*	16,27*	14,25*	17,68*	9,77*
	C'est très bien ! Un investissement remarquable. Vous êtes particulièrement actif, pertinent et apportez beaucoup à la classe.*				Vous déployez une belle capacité de travail. Vos travaux, comme votre participation, sont toujours particulièrement intéressants. C'est très bien !*			
Langue vivante A : Anglais	17,55*	16,54*	19,2*	14,2*	18,9*	17,49*	19,79*	15,73*
	Ensemble très satisfaisant.*				Excellent travail*			
Langue vivante B : Espagnol	18,17*	15,38*	18,17*	13*	18,17*	14,85*	18,17*	12,42*
	Excellent ensemble. Paul est un élève motivé et pertinent, qui s'intéresse aux thèmes abordés et s'efforce toujours de les comprendre dans leur complexité. Continuez ainsi!*				De très bons résultats, reflétant une fois de plus le dynamisme, la réflexion pertinente et la bonne culture générale de Paul.*			
Mathématiques Expertes	12,66*	14,25*	18,75*	7,73*	14,74*	13,71*	18,95*	6,32*
	Les résultats sont assez satisfaisants. Il faut sûrement encore gagner en rapidité et approfondir le travail personnel. Poursuivez vos efforts.*				Les résultats sont satisfaisants. Du sérieux et une bonne attitude.*			
Mathématiques Spécialité	14,94*	14,01*	18,38*	7,5*	15,38*	14,93*	19,3*	8,05*
	Bon trimestre. Travail sérieux, réflexion pertinente et originale. A déployer encore.*				Très bon trimestre. Une réflexion vive et davantage construite. Poursuivez votre travail dans ce sens.*			
Philosophie	17,25*	14,06*	17,25*	10*	15,2*	12,6*	15,8*	9,4*
	Excellent trimestre. Elève doué, qui lie à la fois esprit de synthèse et d'analyse. Continuez ainsi.*				Ensemble excellent. Une compréhension fine des enjeux ; d'excellentes qualités d'analyse et d'expression. Continuez à faire des interventions avec la même pertinence.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,58*	13,92*	17,63*	9,58*	15,6*	14,09*	18,37*	6,37*
	Excellent trimestre. Travail sérieux, régulier, efficace. Continuer !*				Très bon trimestre, de réelles capacités bien exploitées.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre, de belles capacités bien exploitées. Continuez ! LES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				Excellent trimestre. Travail toujours très sérieux et efficace, continuez. LES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,4*	20*	13*	18*	16,8*	18*	15*	18*	17,7*	20*	16*
	Très bon trimestre. Elève investi qui réalise des progrès.*				Excellent trimestre. Elève impliqué et à l'écoute.*				Excellent trimestre. Elève qui s'investit sérieusement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué*				Non évalué*				Non évalué*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,8*	17,4*	11,1*	16,5*	14,1*	17,4*	10,2*	16,9*	15,5*	18,7*	10,7*
	Un bon trimestre pour un élève actif en classe.*				Des résultats très satisfaisants. Un bon investissement à l'oral et des écrits de qualité.*				Des résultats très satisfaisants. Un investissement régulier et des écrits de qualité.*			
Français	15,7*	13,4*	17,1*	9,1*	16,7*	14*	16,7*	10,7*	16,3*	14,2*	16,9*	10,7*
	Un bon trimestre. Paul est très investi dans son travail et à l'oral. Votre attitude très positive et votre curiosité intellectuelle devraient vous mener à l'excellence.*				Un très bon trimestre; une profonde curiosité intellectuelle et une excellente participation orale. Paul présente une belle qualité de réflexion. Un ensemble très prometteur.*				Un excellent trimestre; Paul se montre très investi. Il présente une profonde curiosité intellectuelle et se montre moteur dans la classe. Une réflexion de qualité. Bravo!*			
Histoire/Géographie	16,3*	14,7*	18,4*	10,7*	15,8*	14,2*	18,6*	10,8*	17,6*	14*	18,9*	8,6*
	C'est très bien Paul ! Votre participation est très précieuse. Vos devoirs sont très développés et intéressants.*				Vous apportez beaucoup au cours. Vos travaux sont intéressants, de plus vous cherchez toujours à progresser.*				Une attitude exemplaire. Vous participez de façon très pertinente et vos devoirs sont riches et approfondis.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	12,5*	13,6*	16,3*	10*	16,2*	14,7*	17,4*	10,6*	16,3*	15,9*	18,2*	13,4*

	Littérature : un assez bon ensemble. Philosophie : un bon trimestre.*				Littérature : de grands progrès ce trimestre ! Bravo pour votre investissement et vos compétences littéraires qui s'affermissent./ Philo : de la pertinence et qualité d'analyse.*				Philosophie : Ensemble excellent. Des réflexions très construites et bien conçues. Humanités : un très bon ensemble !*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	14,9*	17,8*	10,7*	16,2*	14,5*	19*	10*	15,8*	14,8*	17,3*	11,3*
	Paul est un élève très motivé et impliqué qui participe à bon escient. Il a une attitude très positive face à son travail en se donnant tous les moyens de bien progresser.*				Paul travaille avec une belle régularité et est particulièrement impliqué en classe, il participe activement à tirer la classe vers le haut.*				Paul est un élève particulièrement motivé et impliqué qui est moteur dans la classe. Il possède une belle culture et des bases solides. Une année très positive.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	13,3*	18*	8*	16,6*	14,2*	18,4*	9,4*	17,7*	13,5*	17,7*	7,8*
	Bon trimestre. Travail sérieux, une participation orale pertinente.*				Très bon trimestre. Le travail est de qualité et la participation orale pertinente.*				Excellent trimestre. Des progrès tout au long de l'année grâce à un travail régulier et à un bel investissement en cours.*			
Mathématiques Spécialité	13,9*	13,1*	17,8*	7,9*	14,5*	14,4*	19,6*	8,5*	16,1*	15*	20*	7,7*
	Bon début d'année.*				Bon trimestre. De bonnes capacités, que davantage de rigueur vous permettrait de mieux valoriser.*				De bons résultats et de nets progrès quant à la rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	12,9*	19,3*	5,5*	15,1*	13,8*	19,6*	5,9*	17*	13,8*	18*	6,3*
	Très bon trimestre. Une belle finesse de réflexion. Continuez.*				Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Le niveau atteint est très solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats globalement satisfaisants dans l'ensemble des matières. De bonnes performances dans les matières scientifiques mais aussi littéraires. Votre attitude très positive et votre motivation devraient vous permettre de bien progresser encore. COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Un très bon trimestre; des progrès sont notés dans plusieurs matières et dans vos spécialités. Paul fournit un travail de grande qualité et son excellente participation orale tire la classe vers le haut. Bravo! VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Un excellent trimestre qui couronne l'année; vous réussissez très bien dans les matières scientifiques mais aussi littéraires. Votre implication sans faille est appréciable. Un travail de grande qualité. VIVES FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE ; admis en terminale avec les spécialités maths et physique			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bien !	17,95	1	32
Education Physique et Sportive	Excellente année. Elève sérieux et investi.	17,25	20	34
Histoire/Géographie	Paul déploie une belle capacité de travail. Ses devoirs, à l'image de sa participation, sont toujours particulièrement intéressants. C'est un élève particulièrement actif, qui apporte beaucoup à la classe.	16,58	5	32
Philosophie	Ensemble tout à fait excellent. Elève doué, qui lie à la fois esprit de synthèse et d'analyse. Une compréhension fine des enjeux ; d'excellentes qualités d'analyse et d'expression.	16,23	1	32
Langue vivante B : Espagnol	D'excellents résultats, reflétant les belles qualités de réflexion et d'expression de Paul, ainsi qu'une culture générale solide et un très bon niveau d'Espagnol. Paul s'est distingué par sa participation dynamique, sensible et intelligente.	18,17	1	30
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau. Travail sérieux, réflexion vive. Bonnes capacités de raisonnement et d'abstraction.	15,16	14	32
Langue vivante A : Anglais	Excellent travail. Le niveau d'anglais est tout à fait solide et Paul a toujours le souci de proposer une argumentation pertinente et de grande qualité, portée par un bel esprit de curiosité et une solide connaissance de l'actualité.	18,23	6	32
Enseignement scientifique	Très bon ensemble, le travail est sérieux et régulier, élève impliqué en classe.	17,24	4	32
Physique-Chimie Spécialité	Excellent niveau, travail sérieux, régulier, approfondi. Connaissances très solides intelligemment réinvesties. De très bonnes capacités d'analyse et de synthèse, compréhension rapide. Possède des réserves et est capable de fournir des efforts soutenus dans la durée. Devrait bien réussir en filière sélective.	16,09	6	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont assez satisfaisants. Du sérieux et une bonne attitude.	13,7	20	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Paul est un élève sérieux doté d'une très grande capacité de travail, il comprend rapidement les notions abordées et a le soucis permanent d'approfondir. Il a obtenu de très bons résultats dans toutes les matières. Ses connaissances sont très solides, en particulier en sciences. Il a toutes les qualités pour bien réussir dans la classe demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul SALUSTE
N°499397

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Paul SALUSTE et je suis en Terminale au lycée Blomet avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques Expertes. Mon profil est donc bien scientifique, enrichi toutefois d'une composante littéraire avec l'enseignement de la spécialité Humanités Littérature Philosophie en classe de Première.

Je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI afin d'approfondir mes savoirs dans les mathématiques et la physique-chimie, disciplines qui me passionnent depuis toujours. Ma détermination à réussir se manifeste d'ailleurs dans ma participation à des concours de mathématiques ou à des olympiades. Je suis conscient de la charge de travail et de l'investissement que demande un tel engagement, mais je suis particulièrement motivé et rigoureux, et saurai m'imposer la discipline et l'exigence pour me dépasser. La visite « virtuelle » de votre établissement m'a convaincu de la cohérence de mon parcours. En proposant un cadre de travail et un accompagnement stimulant, propres à la motivation et à la réussite de chacun, votre formation me donne confiance et m'encourage à poursuivre mes études dans le domaine des sciences. En effet, en intégrant votre filière d'excellence, je me donne les moyens de présenter les concours de grandes écoles d'ingénieur, notamment SupAéro que je souhaiterais intégrer.

En vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et en espérant intégrer votre classe préparatoire.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**