N°858489 M. HUARD Thomas Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Arago [0750680G] - Paris 12e Arrondissement / Classe:TG3 / Série:Générale Né(e) le: 26/02/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | ic) |
|---|---|----------------------------|
| | Baccaraurea/Brevet en preparation en 2022 (uipionie trança | 13) |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045606939 / Série : Série Gé | énérale |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | Langue vivante B - Allemand | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,8 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 11,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | | |

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Arago [0750680G] -Paris 12e Arrondissement | | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | TG3 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses Non boursier | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai déjà eu l'occasion d'encadrer plusieurs jeunes enfants lors de différentes activités au sein de mon association de quartier nommé la Camillienne. J'ai notamment aidé à la préparation de soirées organisées par cette association. J'ai aussi eu la possibilité durant les vacances de février 2022 d'aider les animateurs dans l'organisation d'une colonie de vacances de ski. Les préparations ont donc commencé en début septembre où j'ai dû aider mon association en parallèle des cours. J'y ai pu acquérir de nombreuses expériences en partant avec eux, et j'ai notamment appris comment l'on organisait des activités pour les enfants, mais aussi comment s'occuper d'un groupe d'une dizaine de jeunes. J'avais décidé de faire cela dans le but de pouvoir passer mon BAFA en fin d'année scolaire 2022, et ce séjour m'a conforté dans le fait que je voulais le passer.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé aux portes ouvertes de mon lycée. J'ai dû guider les enfants et les parents intéressés par l'établissement et leur présenter tous les différents aspects qu'il existe en étudiant au lycée Arago. Bien que non impliqué directement dans la vie lycéenne de mon établissement, il m'arrive d'aider à l'organisation de certains évènements. J'ai par ailleurs fait à plusieurs reprises du bénévolat au sein d'une association visant à sensibiliser sur le handicap nommé ODAAS.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué pendant 5 ans le karaté shotokan. J'ai pratiqué ce sport dans une association dans le 12ème nommé la Camillienne. Je faisais 5h de karaté par semaine de la 6ème a la 2nd où j'ai eu la possibilité d'obtenir ma ceinture marron. Je n'ai malheureusement pas pu passer l'examen de la ceinture noir pour cause de crise sanitaire. Cependant je compte reprendre cette activité l'année prochaine au sein du même club que les années précédentes.

Aujourd'hui je fais du volley-ball avec une autre association. Je pratique ce sport depuis un an maintenant.

J'ai aussi participé au projet ERASMUS organisé par mon lycée durant cette année de terminale (2021-2022). Cela m'a beaucoup apporté que ce soit sur le plan scolaire que sur le plan psychologique. En effet grâce à cela j'ai pu considérablement élever mon niveau en anglais et acquérir une certaine aisance pour parler à l'oral. Participer à ce projet m'a aussi permis d'élargir ma vision du monde. Je suis parti à la rencontre de nouvelle culture comme, celle de la crête, où j'y suis parti 1 semaine du 7 au 14 novembre 2021.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Arago [0750680G] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Arago [0750680G] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------|---|--------------------|-------------------|-----------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 15,94* | 20* | 12* | 20* | 18,61* | 20* | 13* | | |
| <u> </u> | | correct.Le trava er davantage.C | | | Excellent trimestre,bravo.Continuer ainsi.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 14,68* | 18* | 12* | 14* | 15,35* | 18* | 14* | | |
| | Ensemble con | venable.* | | | Bon travail.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,25* | 14,79* | 17,65* | 10,45* | 18,4* | 16,89* | 20* | 10,68* | | |
| | SVT: Bon trim | estre. Attention | cependant au l | pavardage.* | Très bon trime | estre.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,74* | 13,67* | 16,75* | 10,01* | 11,94* | 11,26* | 15,39* | 7,78* | | |
| - | Bonne particip possibles.* | ation, élève inte | ntéressé. Des progrès sont Une bonne participation et un intérêt pour le coul servir avec une meilleure utilisation des connaiss | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,6* | 12,92* | 19,2* | 8,4* | 15,2* | 13,58* | 19,4* | 8* | | |
| | | e, un élève série ont les interventi | | | Très bon ensemble, impliqué et réfléchi.* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,35* | 14,01* | 18,15* | 10,84* | 11,61* | 13,56* | 18,14* | 10,29* | | |
| | Un assez bon | ensemble.* | | | Un bilan assez satisfaisant que vous pouvez certainement améliorer encore.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,25* | 12,38* | 16,75* | 5,5* | 14,25* | 13,64* | 18,25* | 10* | | |
| | Bon trimestre. | Les résultats s | ont solides. Pou | ırsuivez ainsi.* | Bon ensemble | .* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 10,53* | 19,5* | 4* | 17,5* | 11,42* | 19* | 3,5* | | |
| | | e. Une bonne cont se poursuivre | | u cours, les | Très bon trime | estre, les résulta | ats sont en net p | orogrès.* | | |
| Philosophie | 11,5* | 12,15* | 16* | 5,5* | 13,5* | 12,27* | 18* | 7* | | |
| | | venable. Pour pet les connaissa | | ut approfondir | Travail sérieux et motivé. Des progrès. Poursuivez dans cette voie. Ensemble assez satisfaisant.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 10,1* | 17* | 3* | 15* | 10,72* | 17* | 4,5* | | |
| | Un ensemble | satisfaisant. Il fa | aut poursuivre s | ur cette voie.* | * Trimestre très satisfaisant. Une participation appréciable.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble satisfaisant. Poursuivez dans cette voie. Des progrès remarquables. Ensemble très satisfaisant. | | | | | | | rès | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre 2ème Trimestre | | | | | | | | 3ème T | rimestre | | |
|--------------------------------|---|--|--------------|------------|--|--------------------------------|--------------|---|---|---------------|--------------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 16,07* | 20* | 11* | 16* | 15,39* | 20* | 11* | 17,5* | 14,32* | 19* | 5* |
| | pour pouve | ce en cours oir progress Le niveau e | er davanta | ge c'est | | ès bon trime t positif ,cor | | | Très bon t | rimestre et t | très bon niv | eau.* |
| Enseignement moral et civique | 12,14* | 12,35* | 17,67* | 8,56* | 14,25* | 13,87* | 16,5* | 7,75* | 10,31* | 12,35* | 15,5* | 2* |
| | apprentiss | Ensemble satisfaisant. Un bon apprentissage des leçons. Il faut améliorer la maîtrise des exercíces écrits pour progresser * | | | | | | lectif.* | Un ensemble convenable. Il faudra accentuer vos efforts pour progresser.* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,59* | 12,3* | 20* | 7,42* | 15,5* | 12,69* | 18,84* | 5,5* | 12* | 12,56* | 18,25* | 7* |
| | | le inégal entre les 2 disciplines. Sez vous pour mieux faire.* | | | | ès, c'est un | très bon tri | mestre.* | Ensemble | convenable | e.* | |
| Français | 13* | 13,07* | 15,7* | 10,1* | 12,3* | 12,03* | 15,2* | 9,6* | 14,8* | 13,4* | 17,3* | 9,4* |
| | Un ensemble solide : Thomas est un élève sérieux, au travail régulier. Il faudrait seulement essayer de développer la participation orale* | | | avec série | ble correct, ux et régula I faut pours | arité et reste | e bien | Un très bon trimestre : le sérieux de Thomas et sa motivation sont sans faille, ses résultats ont encore progressé. Elève très agréable. Bravo!* | | | | |
| Histoire/Géographie | 12,14* | 12,35* | 17,67* | 8,56* | 10,88* | 12,35* | 15* | 7,14* | 10,31* | 12,35* | 15,5* | 2* |
| | apprentiss | satisfaisant age des leç des exerci | ons. Il faut | | Bilan convenable. Des écrits mieux structurés et approfondis devraient vous permettre d'améliorer vos résultats.* Un ensemble convenable. Il fau accentuer vos efforts pour progr | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11* | 12,29* | 17* | 7* | 12,33* | 11,9* | 19,67* | 5,33* | 12,33* | 12,92* | 19,33* | 4,6* |

| | | classe, mai . Il faut s'im .* | | | progresse | réfléchi et c r. A su tenir ltage partici | compte de | | Du sérieux, écrit qui peut encore être consolidé. Elève qui participe de manière pertinente.* | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|----------|--|---|-----------|-------|--|---|---|--------------|
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 15,5* | 18,5* | 10,5* | 13,5* | 15,17* | 19* | 10* | 14,9* | 15,83* | 19,1* | 12* |
| | Travail sérieux et de bonne qualité.* | | | | Travail sérieux. Bonne participation. Continuez ainsi.* | | | | bilan globa | ulier et de l alement sati de l'année | oonne quali sfaisant poi scolaire.* | té. Un ur |
| Mathématiques Spécialité | 14,67* | 13,06* | 17,4* | 7,95* | 14,03* | 13,58* | 17,58* | 5,77* | 13,17* | 12,47* | 16,67* | 5,83* |
| | C'est un très bon trimestre. Il faut continuer ainsi et ne pas hésiter à participer plus souvent.* | | | | Thomas est un élève régulier. Il travaille sérieusement et n'hésites pas à poser des questions aussi bien en classe qu'à distance. Il faut continuer ainsi.* | | | | * | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 11,56* | 17* | 5,5* | 14,5* | 11,04* | 17,5* | 4,5* | 13* | 10,26* | 17* | 3* |
| | Bon trimes l'écrit.* | tre. II faut ê | tre plus rigo | oureux à | Bon trimestre. Vous pouvez mieux faire par un travail régulier.* | | | | Ensemble satisfaisant. Des résultats en deçà de vos capacités.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,38* | 13,04* | 17,38* | 10,38* | 9,5* | 11,43* | 15,65* | 8,4* | 10,68* | 11,94* | 15,74* | 7,59* |
| | Bon travail dans l'ensemble.* | | | | Attention à ne rien lâcher.* | | | | Bonne reprise en main ce trimestre, tu as su te remobiliser grâce à une meilleure participation mais quelques difficultés subsistent.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats très corrects dans l'ensemble, qui peuvent encore progresser avec davantage de participation orale. Le sérieux de Thomas est souligné, poursuivez vos efforts. Compliments | | | | [Trimestre en hybride synchrone] Un ensemble solide et satisfaisant, le sérieux de Thomas est souligné à plusieurs reprises. C'est bien, il faut poursuivre ainsi. Compliments | | | | Un ensemble solide et très convenable. Thomas a fait preuve durant toute l'année de sérieux et de régularité dans le travail. C'est un bon ensemble. Compliments | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|--|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon travail. | 13,5 | 30 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Bon ensemble, un élève sérieux, qui s'implique de manière régulière et dont les interventions sont très pertinentes Trimestre 2 : Très bon ensemble, impliqué et réfléchi. | 14,4 | 8 | 26 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon ensemble. Une bonne compréhension du cours, les progrès doivent se poursuivre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, les résultats sont en net progrès. | 15,5 | 3 | 25 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bonne participation, élève intéressé. Des progrès sont possibles. Trimestre 2 : Une bonne participation et un intérêt pour le cours qu'il faut servir avec une meilleure utilisation des connaissances. | 12,34 | 19 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Trimestre 2 : Un bilan assez satisfaisant que vous pouvez certainement améliorer encore. | 12,48 | 17 | 24 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble convenable. Pour progresser, il faut approfondir les méthodes et les connaissances. Trimestre 2 : Travail sérieux et motivé. Des progrès. Poursuivez dans cette voie. Ensemble assez satisfaisant. | 12,5 | 15 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Le niveau est correct.Le travail n'a pas été assez soutenu pour progresser davantage.C'est dommage. Trimestre 2 : Excellent trimestre,bravo.Continuer ainsi. | 16,25 | 23 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Une participation appréciable. | 14,5 | 6 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : SVT: Bon trimestre. Attention cependant au bavardage. Trimestre 2 : Très bon trimestre. | 16,83 | 11 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre. Les résultats sont solides. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon ensemble. | 14,75 | 6 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | | ı | |
|---|---|-----|--|
| | - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| | - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | |
| éléments d'appréciation du profil : Élève très engagé dans la vie du lycée. | | | |
| | Merci en particulier pour ton implication lors de la JPO du lycée. | | |

Appréciation du chef d'établissement :

A toutes les qualités pour réussir

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:31/03/2022)

Thomas HUARD N°858489

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de Terminale générale- Spécialité « Mathématiques » « Physique-Chimie » - option « Mathématiques expertes » au Lycée Arago à Paris, je vous adresse ma candidature pour une demande d'intégration au lycée Fenelon, l'année prochaine en classe préparatoire filière MPSI.

J'ai suivi en classe de Première la spécialité « Science de l'Ingénieur » et cette approche du domaine scientifique m'a permis de définir clairement mon projet d'orientation.

J'apprécie aussi bien l'étude approfondi des mathématiques que celle de la physique, Les cours gagnent en complexité mais aussi en intérêt, et cela me conforte dans mon souhait de poursuivre dans cette voie. En outre, je me sens prêt à travailler de façon plus intensive sous votre encadrement.

La formation au sein de vos classes préparatoires me permettrait d'intégrer l'école d'ingénieur souhaité. De même, vos taux de réussite aux concours m'encouragent à présenter ma candidature.

Par ailleurs, sur les conseils de mon professeur de mathématiques et après renseignements pris auprès d'étudiants ayant suivi cette filière, je suis plus que jamais motivé pour intégrer votre établissement.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention et je suis disponible pour vous fournir des informations complémentaires si besoin.

Bien cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible