


N°806208	M. HUANG Jérémy Ken	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529309 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,82
	Numérique et sciences informatiques	18,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai pu réaliser des cours de soutien en mathématiques auprès de primaires en difficulté scolaire dans mon quartier. Malgré le fait que ces activités d'accompagnement scolaire ont été brèves, j'ai été à même d'aimer cette expérience humaine qui fût enrichissante. En effet, j'estime avoir pu davantage développer ma capacité à être à l'écoute des autres et à avoir un certain esprit de synthèse, puisque la tâche de devoir guider mon élève à faire ses devoirs et à faire comprendre de manière juste et concise son cours s'est révélée assez complexe à faire. En outre, cette « immersion » dans le rôle d'un professeur m'a aussi plu personnellement puisque j'ai pu transmettre mes quelques connaissances de lycéen, mais aussi ma passion des mathématiques à des jeunes enfants qui semblaient au contraire être écœurés de cette matière jugée à tort comme trop difficile.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé comme éco-délégué de ma classe dès la rentrée de terminale puisque le thème de l'écologie a toujours été un sujet qui me souciait particulièrement depuis très jeune. En effet, j'ai eu l'opportunité de rencontrer la responsable de la cantine de mon lycée pour pouvoir aborder de possibles aménagements pour répondre au gaspillage alimentaire, tels que par le tri des déchets ou encore la gestion de la quantité de nourriture servie. De même, j'ai eu l'occasion d'organiser des ventes de confiseries afin de collecter des fonds pour le projet « écolidaire » du lycée, ainsi que de sensibiliser des jeunes élèves à la cause environnementale avec la création d'un atelier ludique. Dans cet esprit de pouvoir m'impliquer réellement à mon échelle, je me suis aussi porté bénévole à une collecte de la Banque alimentaire dans les supermarchés en première afin d'être actif dans la lutte contre les inégalités que subissent les personnes en situation de précarité, notamment en matière d'alimentation. Ainsi, ces engagements personnels ont renforcé mon esprit d'initiative et mon sens civique notamment lors de la réalisation de projets en faveur de l'environnement avec mes autres camarades éco-délégués. Par ailleurs, j'ai aussi eu la chance de suivre une formation en troisième pour avoir mon PSC1 que j'ai obtenu le 16 janvier 2019 afin de réagir efficacement en cas d'urgence, cela m'a permis d'acquérir un certain sens des responsabilités qui me manquait à l'époque.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième, j'ai passé une semaine chez une entreprise de commerce de prêt-à-porter à Paris où j'ai pu observer l'élaboration et la préparation des commandes de vêtements, ainsi que le savoir-faire et la rigueur que cela requiert. Même si cette immersion dans le milieu professionnel a été de courte durée, j'ai pu néanmoins percevoir le quotidien parfois très intense de la responsable de boutique notamment dans la gestion de l'approvisionnement des différents types de tissus auprès de ses fournisseurs. C'est pourquoi, cela m'a permis d'accentuer mon sens de l'observation, mais aussi de prendre conscience de l'importance de pouvoir être polyvalent et intransigeant envers soi-même pour mener à bien certaines tâches les plus ardues. De plus, j'ai pu travailler ma capacité à gérer mon stress lors de mon job étudiant en tant que serveur au restaurant « La Jonque d'Or » à Paris. Cette première ouverture au monde professionnel m'a fait comprendre de la nécessité de pouvoir garder mon sang-froid et d'acquérir durablement une profonde résistance à l'anxiété et à la pression. De plus, j'ai eu l'occasion de me rendre à la 19e édition du village de la chimie et d'échanger avec des chercheurs du CNRS et de l'institut Curie lors du projet « Déclics » organisé par le Cercle Fondation Schlumberger. Ces rencontres très inspirantes sur le plan personnel et intellectuel ont ainsi grandement contribué à renforcer ma volonté de devenir ingénieur en robotique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué régulièrement le chinois depuis mes 8 ans dans un cours extrascolaire afin de consolider mes bases dans cette langue qui fût ma langue maternelle. J'ai pu tirer de cette pratique une profonde assiduité et persévérance dans mon travail personnel. En effet, mes préparations aux examens officiels en langue chinoise HSK4 et HSK5 m'ont grandement marqué dans ma rigueur et dans l'organisation de mon travail. De plus, j'ai eu l'opportunité de réaliser des séjours linguistiques à l'étranger, notamment en Angleterre au sein du campus ACCORD ISS où pendant trois semaines, j'ai pu approfondir ma maîtrise de l'anglais ainsi que mon sens relationnel aux côtés d'autres internes venus de l'étranger. De manière plus triviale, j'ai obtenu le certificat PIX pour attester de mes bases dans le domaine numérique et ma proximité avec la Bibliothèque nationale de France me donne l'opportunité de visiter fréquemment des expositions culturelles et des spectacles vivants. Etant donné que j'ai toujours été sensible au domaine artistique et culturel, cette ouverture notamment à l'histoire et à l'art moderne se révèle être très enrichissante. Enfin, j'ai passé le test scientifique avancé TeSciA avec l'option A où j'ai obtenu 69 points à l'épreuve 1, et 73 points à l'épreuve 2 (mon code sécurité est 5400M). Cela a ainsi renforcé ma motivation quant à poursuivre mes études dans une formation scientifique exigeante dans l'objectif de me dépasser intellectuellement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,77*	18,73*	20*	14,67*	19,5*	18,88*	20*	14,55*
	Excellents résultats, élève sérieux et travailleur. Félicitations !*				Excellents résultats. Elève sérieux et appliqué. Félicitations !*			
Education Physique et Sportive	12,5*	16,52*	20*	10,5*	11,5*	14,5*	18,5*	10*
	Le niveau en demi-fond est encore juste. Jérémy doit s'entraîner plus régulièrement pour obtenir un meilleur niveau et plus de facilités en cours d'EPS.*				Un niveau assez satisfaisant. Jérémy doit prendre confiance en lui pour montrer le meilleur !*			
Enseignement moral et civique	18*	14,87*	18*	10*	15*	14,32*	17*	12*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,83*	18,33*	12,5*	18*	14,86*	18*	9,72*
	Un très bon début d'année. Le travail est très sérieux.*				Un trimestre qui confirme un niveau très solide. C'est très bien.*			
Histoire/Géographie	15*	13,07*	16,25*	10,63*	16,14*	12,25*	16,43*	8,29*
	Un très bon trimestre, Jérémy-Ken s'est investi avec rigueur et constance tout au long du trimestre. Bonne participation en classe.*				Un très bon trimestre, les connaissances sont solides, l'analyse et l'argumentation sont pertinentes, la participation en classe est active. Poursuivez ainsi, bravo Jérémy-Ken !*			
Langue vivante A : Anglais	18,75*	14,81*	19,33*	10,13*	17,83*	14,99*	18,67*	9,5*
	Excellent trimestre. Un travail et une réflexion de qualité.*				Excellent travail. Une participation de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,45*	15,4*	17,6*	13,56*	17,11*	15,71*	18*	12,61*
	Un excellent début d'année. Travail de qualité et participation pertinente en classe. Continuez ainsi !*				Encore un excellent trimestre. Elève sérieux et travail de qualité. Toujours une bonne participation. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	15,85*	14,32*	16,02*	10,47*	19,2*	14,2*	19,2*	9*
	Un très beau trimestre. De belles réussites montrent une réelle envie de performer. Les connaissances sont solides. Bravo !*				C'est tout simplement excellent ! Un travail de qualité et soutenu montre une belle aisance à l'écrit. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	18,58*	13,96*	18,58*	9,53*	19,47*	15,74*	19,47*	12,58*
	C'est un excellent ensemble. Elève très exigeant vis-à-vis de ses résultats et doté de très belles connaissances. Le travail fourni est de grande qualité. Continuez ainsi !*				Un excellent second trimestre où les efforts et le travail ont été bien présents. Très belle réussite à l'écrit. Une réelle envie de bien faire et un grand perfectionnisme.*			
Philosophie	14,33*	12,46*	16*	9,67*	14,59*	12,48*	16,59*	9,88*
	Les apprentissages sont sérieusement effectués et la méthode des exercices type BAC est bien assimilée. Cela s'accompagne d'un goût et d'une capacité pour la réflexion personnelle. Bonne attitude à l'oral. Trimestre très encourageant.*				Très bon travail. De bonnes analyses et une capacité évidente à identifier les problèmes philosophiques. Bonne participation et bon usage des auteurs vus en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,61*	11,98*	16,76*	9,76*	16,18*	13,17*	16,36*	7,95*
	Un très bon trimestre. Les conseils sont écoutés et le travail approfondi.*				Un excellent trimestre grâce à travail sérieux et une volonté importante.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre, un travail très rigoureux, un oral pertinent et de très belles aptitudes à la réflexion et à l'analyse. Jérémy-Ken doit poursuivre dans cette voie avec confiance. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un excellent trimestre dans toutes les matières et d'importants progrès. Le niveau en sciences est exceptionnel, tout comme les qualités de raisonnement et de rédaction. Jérémy-Ken a une méthode de travail d'une très grande efficacité et sa participation montre beaucoup de curiosité intellectuelle et un goût d'apprendre manifeste. Qu'il poursuive dans cette voie prometteuse avec confiance. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,1*	19*	20*	17,8*	18,4*	18,7*	19,7*	15,4*	19*	19*	20*	18*
	Félicitations ! Elève sérieux et travailleur.*				Très bien ! Elève sérieux et travailleur. Encore un très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Excellent résultat, félicitations !*			
Education Physique et Sportive	N*	14,4*	19*	10*	15*	14,7*	18*	11*	13*	14,9*	19*	10*
	Bon trimestre, l'implication durant les cours est assez satisfaisante.*				Niveau bien satisfaisant en STEP, investissement sérieux. B BAZOUIN*				Niveau satisfaisant en demi-fond. Participation sérieuse. M Francombe*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	16,1*	19,5*	7,5*	N*	N*	N*	N*
	.*				Excellent travail.*				.*			

Enseignement scientifique	18*	15,9*	19*	11,5*	19,2*	16,1*	19,4*	12,4*	19,5*	14,6*	19,5*	8,7*
	Un excellent premier trimestre, élève sérieux, continuez ainsi.*				L'ensemble est excellent ce trimestre et bonne participation orale. Félicitations.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieux et régulier qui a approfondi son travail. Félicitations.*			
Français	15*	11,6*	15*	9,3*	17,1*	13,4*	17,1*	10,1*	17,2*	13,3*	17,2*	9,7*
	Bon ensemble, Jérémy est un élève consciencieux. Il ne doit pas hésiter à partager ses bonnes idées à l'oral.*				Excellent ensemble! Jérémy est un élève consciencieux. Ses analyses sont brillantes et son état d'esprit est positif. Il n'hésite pas à aider ses camarades afin de les faire progresser. Il doit prendre confiance en lui et continuer de s'impliquer comme il le fait déjà.*				Excellent ensemble! Jérémy est un élève curieux et consciencieux. Une grande finesse d'analyse!*			
Histoire/Géographie	18,1*	14,4*	18,1*	9,6*	18,3*	14,5*	18,3*	7,9*	16,2*	13,5*	18,2*	8,4*
	Excellent premier trimestre. Jérémy présente de réelles aptitudes pour la matière. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Jérémy es un élève cultivé, sérieux dans son travail et disposant de réelles aptitudes d'expression et d'analyse. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre qui confirme votre rigueur dans l'application de la méthode et le travail personnel, ainsi que vos qualités de réflexion et votre solide culture générale.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	12,9*	16,6*	7,8*	15,8*	12,9*	16,6*	7,6*	17,8*	14,3*	17,8*	10,2*
	Très bon trimestre. Travail de qualité. Des efforts de participation qu'il faudra accentuer au deuxième trimestre.*				Très bon travail dans l'ensemble. De bonnes bases en grammaire et vocabulaire. De bonnes capacités de réflexion. Quelques efforts appréciables de participation.*				Excellent travail. Le travail de réflexion est de grande qualité. Jérémy doit simplement gagner en fluidité à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	15,3*	18,2*	10*	18*	15,6*	18,8*	10,4*	16,2*	15,7*	20*	10,8*
	Un excellent trimestre! Un niveau de langue solide et une belle participation en classe. Félicitations!*				Encore un bon trimestre, félicitations! Elève sérieux qui fournit un travail de qualité.*				Un bon trimestre malgré une légère baisse des résultats. Elève toujours sérieux et investi. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	17,9*	12,3*	17,9*	6*	17,1*	14,2*	18*	10,1*	18,6*	14,4*	18,6*	6,7*
	Ensemble excellent. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*				Ensemble très satisfaisant dû à un travail sérieux et régulier.*				Ensemble excellent! Travail sérieux et régulier.*			
Numérique et Sciences Informatiques	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,5*	19*	12*	20*	18*	20*	13*
	Non évalué ce trimestre*				.*				Assiduité correcte et excellent bilan.(4 devoirs sur un total de 8 à faire dans l'année) M LE MAITRE*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	10,9*	18,2*	3,3*	18*	13,1*	18*	8,3*	17,3*	13,3*	17,3*	9*
	Un excellent trimestre aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*				Excellent trimestre. Bravo!!!!*				Un excellent trimestre ! Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Le travail, sérieux et régulier, pourrait être enrichi d'une participation plus active. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Jérémy est un élève très sérieux et travailleur qui fournit un travail de qualité. De très belles FELICITATIONS du conseil de classe				Une excellente année marquée par un bel investissement et une grande autonomie dans le travail. Admis en Terminale, spécialités Mathématiques et Physique/chimie, option mathématiques expertes. FELICITATIONS du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année	16,5	2	31
Philosophie	Une belle exigence scolaire et intellectuelle. Des capacités d'expression et de conceptualisation. Des interventions fines en cours.	14,46	5	31
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Niveau très satisfaisant. Elève sérieux et appliqué.	19,63	9	30
Enseignement scientifique	Élève qui montre de la curiosité et sait répondre aux exigences du travail requis. Des capacités d'analyse et d'argumentation qui ont permis de maintenir un excellent niveau tout au long de l'année. Compréhension rapide des problèmes posés et démarche scientifique très bien maîtrisée.	17,75	1	31
Histoire/Géographie	Une excellente année, à l'image du sérieux et de la rigueur de l'élève. L'ensemble est solide, l'analyse comme l'argumentation sont pertinentes et bien construits. Elève très travailleur et motivé par l'effort.	15,57	2	31
Education Physique et Sportive	Ensemble un peu juste. Investissement sérieux.	12	27	28
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent niveau et une réflexion pertinente et fine. Élève qui comprend vite les notions et approfondit ses connaissances. Les raisonnements sont très bien maîtrisés et fins et la compréhension des problèmes rapide et précise. Élève qui a une grande puissance de travail et pourra très certainement réussir dans des études exigeantes.	15,9	2	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est un excellent ensemble. Travail écrit de grande qualité, travail personnel très précis et approfondi. Toutes mes félicitations.	17,52	1	15
Langue vivante B : Espagnol	Élève cultivé, curieux et investi. Une très bonne maîtrise de la langue espagnole. Capacités d'analyse et d'écriture ainsi qu'une excellente participation en classe.	17,28	3	22
Langue vivante A : Anglais	Excellent. Elève soucieux de bien faire et possédant une bonne culture générale.	18,29	1	29
Mathématiques Spécialité	C'est un excellent ensemble. Travail très approfondi et de grande qualité. De très belles réalisations tout au long de l'année. Un beau potentiel très bien exploité.	19,02	1	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève qui a un niveau extrêmement solide dans toutes les disciplines grâce à une grande puissance de travail, beaucoup d'efficacité et une régularité sans faille. Il possède d'excellentes qualités de raisonnement et d'expression écrite. Très exigeant vis-à-vis de lui-même, il a le souci de toujours progresser, de comprendre, d'approfondir et de se dépasser intellectuellement. Il se porte volontaire pour participer à des actions de solidarité proposées au lycée et est un éco-délégué très investi cette année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent profil que ce soit sur le pôle littéraire ou sur le pôle scientifique. Une scolarité remarquable et un parcours exemplaire. Une très grande capacité de travail, beaucoup d'efficacité, une réelle rapidité et maturité dans la réflexion, beaucoup de finesse dans les raisonnements et des écrits très solides. Nous le soutenons sans réserve dans la voie envisagée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jérémy Ken HUANG
N°806208

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale spécialités mathématiques et physique-chimie au lycée Charles Péguy, je souhaite poursuivre mes études dans la filière MPSI de Fénelon.

Porté par un attrait prononcé pour les sciences, je suis attiré par le cadre privilégié de votre établissement qui s'inscrit parfaitement dans mes attentes d'ouverture, d'entraide et de rigueur. Intéressé par l'atmosphère de travail propice à l'émulation intellectuelle à l'aune des témoignages d'anciens élèves, je suis convaincu que votre enseignement me permettra de pleinement consolider mes bases dans les disciplines scientifiques pour réaliser mon ambition de devenir ingénieur en robotique.

De nature curieuse, exigeante et affable, je suis engagé en tant qu'éco-délégué de mon lycée. Les projets environnementaux que j'ai à cœur de mener m'ont permis d'affirmer mon esprit d'initiative et d'équipe pour une cause qui m'est chère. Ouvert au domaine culturel, j'ai pu tirer de mes 9 ans d'apprentissage de la langue chinoise un fort sérieux dans ma méthode de travail.

Ayant une profonde appétence à l'approfondissement, j'ai aussi passé le Test Scientifique Avancé TeSciA 2022 avec l'option A où j'ai obtenu la 113e place en Mathématiques Expertes. Cette initiation aux concours scientifiques m'a permis de renforcer mon goût de l'effort intellectuel et du dépassement de soi, qui sont mes principales sources de motivation dans la poursuite de mes études en classes préparatoires.

Mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**