N°314206	M. ETTAGHI Chahyn	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Verne [0021939X] - Château-T	hierry / Classe: <b>TGEN 2</b> / Série: <b>Générale</b>	
Né(e) le: <b>09/02/2004</b>	Nationalité: Sexe: M	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)									
Académie : Amiens		_							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Allemand Mathématiques Expertes  16 18 Inscrit Inscrit Inscrit							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	,							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	16							
	Français oral	18							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,7							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1							
	Sciences de la Vie et de la Terre	17							
Enseignements optionnels									
<u> </u>	la di di	I							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Jules Verne [0021939X] -Château-Thierry							
	- 02 Aisne							
Classe	TGEN 2							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)							
Boursier des lycées Oui								
Bourses	Bourses Boursier du second degré							
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)								

#### Activités et centres d'intérêt

#### Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de la rédaction de ce texte je passe actuellemnent mon BAFA avec l'agglomération de Chateau-Thierry. Mise à part j'aime beaucoup aider et encadrer dans mon club de boxe les jeunes de 9 a 14 ans dans leur crénaux "boxe éducative".

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord à propos d'associations, je suis inscris au ring olympique de ma ville mais j'ai auparavant fait parti des ascensionnistes castels pendant 3 ans. Je continue toutefois de m'investir en escalade par le biais de l'UNSS où l'équipe du lycée dont je fais parti à su se démarquer lors de plusieurs championnats académiques.

Dans mon établissement je participe aux cordées de la reussite en partenariat avec l'universitée PARIS DAUPHINE. Ces cours supplémentaires nous apporte à la fois une révision de programme de terminale maths ainsi qu'un approfondissement et une préparation aux CPGE. Je suis ces cours car d'une part j'aime les maths et j'ai l'envie d'exceller et de me préparer aux mieux afin d'être qualifé et d'avoir des bases les plus solides possibles.

En classe de Première j'ai participé aux Olympiades de Géologie 2021 de l'académie d'Amiens ou je arrivé à la 2e place.

J'ai aussi le dîplome PSC1 que j'ai eu l'occasion de passer entre mars et avril 2019 au collège Jean Racine à Chateau-Thierry.

Et dernièrement à la Croix-Rouge Française à Château-Thierry (02) de mars 2019 à avril 2019 j'ai suivi une formation de 2 jours ou j'accompagnait des bénéficaires ,je participait à l'entretiens de l'accueil, à des échanges, et à d'autres aides diverses en tant que bénévole

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Commencons par le stage de Troisième que j'ai effectué dans la Sarl Chez MOLLY à Besançon, ma commune natale, de décembre 2018 à janvier 2019. Durant ce stage d'une semaine en entreprise de commerce de proximité j'ai géré les stocks et les nouveaux arrivages, accueilli la clientèle ou encore orchestré la mise en place des rayons.

Plus récemment j'ai suivi un CDD saisonnier de 15 jours pour les travaux du palissage à Château-Thierry de juin à juillet 2020.

Pour ce qui est en lien avec mon orientation j'ai participé à une conférence en ligne de 3h sur les CPGE et ai pris pluseurs rendez-vous avec la Psy En de mon établissement qui a su me renseigner sur mes voeux que sont de faire une CPGE ou une Fac de Mathématiques afin de devenir ingénieur.

# $Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Cette rubrique est sans doute la plus importante personnellement.

Une des choses que j'aime le plus est le sport. Ne serais-ce que quotidiennement je me rend au lycée en vélo, suis 3 entrainements de boxe par semaine et skate chaque weekend à Paris, skate que je pratique depuis maintenant 5 années. J'ai d'ailleurs la chance d'être spronsorisé par la marque de chaussure New Balance numeric via le magasin Arrow and Beast Paris situé Rue Réaumur. En plus de cela, le skateboard m'a permis de voyager dans le cadre de projets vidéos en Espagne, Italie ou encore dans la France. J'ai pu grâce à cela apprendre beaucoup de choses et rencontrer pleins de gens avec qui je garde toujours contact. De plus je joue de la guitare depuis maintenant 10 années. Ayant commencé au conservatoire ou j'ai appris solfège et pratiqué la chorale j'ai par la suite continué à apprendre seul. Je joue aux échecs depuis le même âge, échecs ou j'ai d'ailleurs été champion de Picardie et d'Aisne.

Plus généralement j'aime apprendre et découvrire pleins de choses nouvelles.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Jules Verne [0021939X] -Château-Thierry					
	- 02 Aisne					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0020012C] -Château-Thierry
	- 02 Aisne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 02 Aisne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 02 Aisne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 02 Aisne

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre							
	Moy. Cla. Hau. Bas.				Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	20*	15,82*	20*	0*	17,83*	15,69*	18,88*	1*				
			ins le groupe. T sultats excellent		De très bon résultats encore ce trimestre mais attention d'être toujours régulier et concerné en cours.*							
Enseignement moral et civique	14*	13,18*	16,25*	10,75*	15*	16,79*	20*	14,63*				
	Bonne particip	ation orale. Abs	sent pour son ex	kposé.*	Trimestre satis	faisant. Très be	onne participation	on orale.*				
Enseignement scientifique	14,71*	11,14*	17,67*	4,17*	18,08*	12,29*	18,08*	4,39*				
	participation. E		pertinent et cul z satisfaisant. Pa ain trimestre.*		complet. Reste	ez motivé et cor rès net progrès	fourni à l'écrit es ntinuez de partic ! Il faut poursui	iper Excellent				
Histoire/Géographie	16,2*	11,68*	18,3*	2,2*	16,26*	12,42*	16,74*	6,63*				
			estre, le travail e rticipation orale			ieux et approfoi	satisfaisants, g ndi. La participa	6,63* grâce à un ation orale est  1,4* de rigueur et in que vous  6,12* tive. Très bon				
Langue vivante A : Anglais	17,6*	13,9*	19,6*	2,7*	17*	13,83*	19,7*	1,4*				
	Excellent ensemble. De la curiosité intellectuelle. Félicitations.*  Les résultats sont satisfaisants. Dava d'implication lors du cours sont attend apportiez également votre pierre à l'é							e rigueur et n que vous				
Langue vivante B : Allemand	16,55*	14,86*	19,56*	7,78*	14,65*	13,32*	20*	6,12*				
	orale est active	e et pertinente.	niveau à l'écrit, Attention ceper entré et assidu e	idant aux	Un très bon trimestre, participe orale très active. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.*							
Mathématiques Expertes	13,18*	12,16*	16,32*	7,64*	14,75*	12,46*	18,17*	5,5*				
		ılier. Bonne par	tenus suite à ur ticipation en cla		De bons résultats obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Elève qui est très intéressé par ce qui est présenté. Il cherche les exercices proposés avec plaisir et motivation et participe avec pertinence. Il faut continuer ainsi.*							
Mathématiques Spécialité	14,31*	11,93*	18,69*	6,94*	14,03*	10,77*	18,06*	3,48*				
			participation ac Ensemble satisf		Des capacités ; d'où, des résultats satisfaisants. Néanmoins, Chahyn n'est pas toujours concentré en classe et adopte parfois un comportement perturbateur.*							
Philosophie	16,67*	15,01*	17*	11*	15,6*	14,94*	18*	11,8*				
	un élève cultiv		participation ora par de nombreux Bravo !*		Bon travail. Bo l'intelligence, o fournit un trava	lu sérieux. Eľèv	nérale, de la réfl e sérieux et effi	exion, de cace qui				
Physique-Chimie Spécialité	14,18*	11,51*	17,21*	4,5*	14,83*	10,78*	17,71*	2,81*				
	Bon trimestre. Élève actif et motivé en classe, il faut continuer avec la même envie.*  Bon trimestre. Toujours beaucoup d'activit bonne compréhension des notions abordé							l'oral et une				
Appréciation du conseil de classe			trimestre. L'er e attitude et vo		dans le trava	il fourni. Une	térêt et de la   attitude dans ialité mathém	l'ensemble				

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,57*	17,82*	20*	10,71*	20*	19,01*	20*	16*	15*	17,17*	19,17*	14,58*
	Excellent premier trimestre, comportement globalement correct en cours.*				Très bon trimestre. attention tout de même aux comportements déviants.*				Très bon ti	rimestre*		
Enseignement moral et civique	18* 15,43* 18* 10* N* N* N* N* 18,67*						18,67*	16,12*	18,67*	10*		
	Bonne participation orale, de la curiosité concernant les thèmes abordés. Très bonne analyse du sujet d'exposé.*				Très bon implication dans la recherche et la mise en œuvre de l'exposé.*				Exposé complet et bonne aisance à l'oral.*			
Enseignement scientifique	18,29*	13,9*	20* 10* 19,22* 14,08* 20* 1,63* 18					18,5*	15,58*	19,5*	9,5*	
	Très bon trimestre*				Excellent trimestre, de la motivation et toujours d'excellents écrits.*			Excellent trimestre, élève brillant et motivé.*				
Français	N*	N*	N*	N*	15,88*	9,79*	16,13*	0*	14,33*	9,05*	15,5*	0*
	n*				Trimestre très satisfaisant, élève soucieux de réussir*				Bons résultats. Cet élève a mûri et s'est montré très motivé.*			
Histoire/Géographie	15,38*	12,23*	16,71*	6,41*	15,11*	11,81*	15,22*	5,37*	17,16*	12,58*	17,16*	3,37*

	Cependan		es exploiter n'est pas to mmage*		Résultats très satisfaisants, élève très investi continuez ainsi*			e très	Bilan annuel très positif à l'écrit comme à l'oral. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	15,57*	14,29*	19,57*	5,29*	N*	N*	N*	N*	17,56*	15,59*	18,89*	8*
	Un premier trimestre amer. Elève qui dispose de très bonnes capacités qu'il n'exploite pas au maximum, préférant souvent bavarder. Quel gâchis*				Elève pertinent*				Très dynamique. Elève moteur, très participatif, agréable en classe. Félicitations.*			
Langue vivante B : Allemand	16,22*	12,47*	18*	6,6*	17,33*	13,97*	18,86*	2,84*	19*	13,03*	20*	2,67*
	Un très bon trimestre, élève sérieux, ambitieux et performant. Bravo!*			Excellent trimestre, élève moteur ayant soif d'apprendre et de progresser de manière intarissable. Bravo*				Une excellente année scolaire. Elève moteur, ayant gagné en rigueur et dextérité linguistique. Bravo!*				
Mathématiques Spécialité	15,73*	12,66*	18,88*	,92*	13,6*	11,92*	19,2*	,4*	16,4*	12,29*	20*	0*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, intéressé, attentif aux conseils et soucieux de progresser. Il faut continuer ainsi.*				Les résultats sont en baisse mais demeurent satisfaisants. Elève sérieux qui travaille consciencieusement.*				Une belle progression ce trimestre, vous avez retrouvé le niveau auquel vous pouvez prétendre. toujours intéressé et soucieux de bien faire. Une belle année scolaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,63*	13,13*	18,12*	9*	16*	13,54*	19,11*	8,58*	16,22*	13,36*	19,29*	6,25*
	Bon trimestre, bonne participation en classe : une vraie curiosité scientifique*			Très bon trimestre, élève investi à l'écrit comme à l'oral.*				C'est toujours très bien*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,46*	9,96*	18,29*	3,32*	17,83*	12,33*	18,1*	6,2*	16,59*	12,84*	18,74*	8,35*
	Très bon ensemble. Fait preuve de pertinence, d'esprit critique et de curiosité. Poursuivez-ainsi*				Excellent travail. Une grande vivacité d'esprit et une bonne culture scientifique*				Très bon ensemble, de réelles capacités qu'il sait exploiter.*			
Appréciation du conseil de classe	Scolarité au sein d'un autre établissement			Scolarité au sein d'un autre établissement				Scolarité au sein d'un autre établissement				

# Appréciations des professeurs :

APPRECIATIONS GENERALES	classer	nent de	Effectif classe ou groupe
Trimestre 1 : Des résultats convenables obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2 : De bons résultats obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Elève qui est très intéressé par ce qui est présenté. Il cherche les exercices proposés avec plaisir et motivation et participe avec pertinence. Il faut continuer ainsi.	13,97	5	18
Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève très pertinent et cultivé. Bonne participation. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez avec la même implication au prochain trimestre.  Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail fourni à l'écrit est toujours très complet. Restez motivé et continuez de participer Excellent résultat et en très net progrès ! Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre !	16,4	2	31
Trimestre 1 : Bonne participation orale. Absent pour son exposé. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Très bonne participation orale.	14,5	8	15
Trimestre 1 : Une très bonne intégration dans le groupe. Travail et attitude très satisfaisants. Résultats excellents.  Trimestre 2 : De très bon résultats encore ce trimestre mais attention d'être toujours régulier et concerné en cours.	18,92	1	30
Trimestre 1 : Bon trimestre. Élève actif et motivé en classe, il faut continuer avec la même envie. Trimestre 2 : Bon trimestre. Toujours beaucoup d'activité à l'oral et une bonne compréhension des notions abordées. Élève susceptible de réussir dans l'orientation envisagée.	14,51	8	25
Trimestre 1 : Excellent trimestre. Très bon niveau à l'écrit, la participation orale est active et pertinente. Attention cependant aux bavardages : reste bien concentré et assidu en cours. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, participe orale très active. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.	15,6	11	26
Trimestre 1 : D'excellents résultats ce trimestre, le travail est très sérieux, appliqué et approfondi. La participation orale est active. Félicitations !  Trimestre 2 : Des résultats réguliers et très satisfaisants, grâce à un travail très sérieux et approfondi. La participation orale est active. Félicitations !	16,23	3	31
Des capacités, du travail, une participation active à l'oral et de l'intérêt pour la discipline. Ensemble satisfaisant.	14,17	6	22
Trimestre 1 : Excellent ensemble. De la curiosité intellectuelle. Félicitations. Trimestre 2 : Les résultats sont satisfaisants. Davantage de rigueur et d'implication lors du cours sont attendues afin que vous apportiez également votre pierre à l'édifice.	17,3	9	30
Appréciation générale sur l'élève et son orientation : Très bon travail. Élève brillant, sérieux, sympathique, impliqué et régulier, qui persiste dans l'excellence. Beaucoup d'imagination et de créativité.  Une bonne culture générale, de l'intelligence, le goût du débat, une réelle autonomie et de la rigueur. Un intérêt authentique pour les mathématiques et les sciences. Les vœux sont en parfaite adéquation avec le profil de l'élève.  Trimestre 1 : Excellent travail. Très bonne participation orale. Chahyn est un élève cultivé et intéressé par de nombreux domaines (sciences histoire sports ) Bravo!	16,14	7	31
Trimestre 2 : Bon travail. Bonne culture générale, de la réflexion, de l'intelligence, du sérieux. Elève sérieux et efficace qui fournit un travail de qualité.			
	Trimestre 1: Des résultats convenables obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2: De bons résultats obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Elève qui est très intéressé par ce qui est présenté. Il cherche les exercices proposés avec plaisir et motivation et participe avec pertinence. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 1: Très bon trimestre. Elève très pertinent et cultivé. Bonne participation. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez avec la même implication au prochain trimestre.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Le travail fourni à l'écrit est toujours très complet. Restez motivé et continuez de participer Excellent résultat et en très net progrès ! Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre !  Trimestre 1: Bonne participation orale. Absent pour son expose.  Trimestre 1: Une très bonne intégration dans le groupe. Travail et attitude très satisfaisants. Résultats excellents.  Trimestre 2: De très bon résultats encore ce trimestre mais attention d'être toujours régulier et concerné en cours.  Trimestre 1: Bon trimestre. Élève actif et motivé en classe, il faut continuer avec la même envie.  Trimestre 2: Bon trimestre. Toujours beaucoup d'activité à l'oral et une bonne compréhension des notions abordées.  Elève susceptible de réussir dans l'orientation envisagée.  Trimestre 1: Excellent trimestre. Très bon niveau à l'écrit, la participation orale est active et pertinente. Attention cependant aux bavardages : reste bien concentré et assidu en cours.  Trimestre 1: D'excellents résultats ce trimestre, le travail est très sérieux, appliqué et approfondi. La participation orale est active. Félicitations!  Trimestre 2: Un très bon trimestre, participe orale très active. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.  Trimestre 1: Excellents résultats ce trimestre, le travail est très sérieux, appliqué et approfondi. La participation orale est active. Félicitations!  Trimestre 2: Les résultats sont satisfaisan	classer. If faut continuer ainsi.  Trimestre 1: Des résultats convenables obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2: De bons résultats obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Elève qui est très intéressé par ce qui est présenté. Il cherche les exercices proposés avec plaisir et motivation et participe avec pertinence. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 1: Très bon trimestre. Elève très pertinent et cultivé. Bonne participation. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez avec la même implication au prochain trimestre.  Trimestre 1: Très bon trimestre. Et travail fourni à l'écrit est toujours très complet. Restez motivé et continuez de participer Excellent résultat et en très net progrès ! Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre!  Trimestre 1: Bonne participation orale. Absent pour son exposé.  Trimestre 1: Une très bonne intégration dans le groupe. Travail et attitude très satisfaisants. Résultats excellents.  Trimestre 2: De très bon résultats encore ce trimestre mais attention d'être toujours régulier et concerné en cours.  Trimestre 2: Bon trimestre. Élève actif et motivé en classe, il faut continuer avec la même envie.  Trimestre 2: Bon trimestre. Toujours beaucoup d'activité à l'oral et une bonne compréhension des notions abordées.  Elève susceptible de réussir dans l'orientation envisagée.  Trimestre 1: Excellent trimestre. Très bon niveau à l'écrit, la participation orale est active et pertinente.  Attention cependant aux bavardages : reste bien concentré et assidu en cours.  Trimestre 2: Un très bon trimestre, participe orale très active. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.  Trimestre 2: Des résultats réguliers et très satisfaisants, grâce à un travail très sérieux et approfondi. La participation orale est active. Félicitations !  Des capacités, du travail, une participation active à l'oral et de l'intérêt pour la discipline. Ensemble satisfaisant.  Trimestre 1: Excellent ensemble. D	Trimestre 1: Des résultats convenables obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2: De bons résultats obtenus suite à un travail sérieux et régulier. Elève qui est très intéressé par ce qui est présenté. Il cherche les exercices proposés avec plaisir et motivation et participe avec pertinence. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 1: Très bon trimestre. Elève très pertinent et cultivé. Bonne participation. Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez avec la même implication au prochain trimestre.  Trimestre 2: Très bon trimestre. Le travail formi à l'écrit est toujours très complet. Restez motivé et continuez de participer Excellent résultat et en très net progrès ! Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre 2: Trimestre 2: Det rès bonne participation orale. Absent pour son exposé.  Trimestre 1: Une très bonne participation orale. Absent pour son exposé.  Trimestre 1: Une très bonne intégration dans le groupe. Travail et attitude très satisfaisants. Résultats excellents.  Trimestre 1: Bonne participation orale. Absent pour son exposé.  Trimestre 1: Bon trimestre. Toujours beaucoup d'activité à l'oral et une bonne compréhension des notions abordées.  Elève susceptible de réussir dans l'orientation envisagée.  Trimestre 1: Excellent trimestre. Très bon niveau à l'écrit, la participation orale est active et pertinente. Attention cependant aux bayardages : reste bien concentré et assidu en cours.  Trimestre 1: D'excellents résultats réguliers et rès sative. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.  Trimestre 2: Des résultats réguliers et rès sative. Très bon niveau en expression écrite et orale. Le travail est sérieux.  Trimestre 2: Dex csillats réguliers et rès satival et a l'interêt pour la discipline. Ensemble attafaisant.  Trimestre 2: Les résultats réguliers et rès satisfaisants, grâce à un travail très sérieux et approfondi. La participation orale est active. Félicitations !  Trimestre 2: Les résultats sont sa

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Nor	1
éléments d'appréciation du profil : EDC			

# Appréciation du chef d'établissement :

capacités en cohérence avec ses projets EDC

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

### Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

## Chahyn ETTAGHI N°314206

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

En dernière année au lycée Jules Verne, mon souhait est d'intégrer une Grande École d'ingénierie, c'est pourquoi je vous présente ma candidature.

Les sciences qu'elles soient exactes telles que les Mathématiques ou plus expérimentales comme la Physique sont pour moi, une passion. C'est pour cette raison que depuis plusieurs années j'agrémente ma scolarité de concours (Olympiades, Géosciences, Kangourou) et que je suis l'enseignement de ces 2 spécialités que j'ai complété en Terminale avec l'option Maths expertes et les cordées de la réussite. En plus de m'y sentir à l'aise, je trouve un réel plaisir à résoudre les problèmes et à me perfectionner. Mes pratiques musicales et sportives m'ont dispensé des apprentissages précieux qui à mon sens font écho aux études en MPSI: la rigueur, la régularité ainsi que la motivation et l'autonomie.

J'ai découvert le Lycée Fénelon lors d'une vidéoconférence sur les CPGE organisée par mon établissement. Mon projet professionnel se concrétiserait parfaitement dans votre établissement prestigieux qui m'apportera le support et le cadre nécessaires afin de réussir les concours d'entrée aux Grandes Écoles auxquelles j'aspire. De plus, bénéficiant d'une bourse du CROUS, mon projet de mobilité à Paris s'incorpore parfaitement à la poursuite de mes études à Fénélon.

En espérant avoir retenu votre attention, veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :80

Elligibilité:Non Eligible

## Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :20810

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :2

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0