


N°599035	M. BERTHELOT Corentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée général Clemenceau [0440021J] - Nantes / Classe:TER 2 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/07/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049752888 / Série : Série Générale	
Académie : Nantes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,78
	Numérique et sciences informatiques	14
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée général Clemenceau [0440021J] -Nantes
	- 44 Loire-Atlantique
Classe	TER 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas pour le moment de diplômes concernant l'animation ou l'encadrement. J'ai cependant pour projet, dès que j'en aurai la possibilité, d'obtenir mon BAFA. J'ai cependant été confronté, dans ma vie associative, à de l'encadrement ainsi qu'à de l'animation. Cela fait six ans que je fais du futsal, et il m'est arrivé, lors d'événements sportifs ou de fêtes à m'occuper d'enfants, entre 8 et 13 ans. J'ai été amené à organiser diverses activités afin de les occuper, ainsi qu'à exercer une forme d'autorité afin que l'événement se déroule sans encombre. Il m'est également arrivé de m'occuper d'un groupe de personnes durant une journée entière, et par conséquent m'occuper de l'organisation liée à la nourriture, et aux besoins des enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

La vie associative de mon club m'a permis différentes expériences. J'ai pu contribuer à l'accueil de personnes lors d'événements sportifs (environ 500 personnes). J'ai également été confronté à l'organisation de la billetterie pour ce même événement sportif. Je suis quelqu'un de bénévole. Aider les autres est très important pour moi. Je suis très volontaire lorsque mon club a besoin de moi, que ce soit pour de l'organisation, m'occuper du matériel ou même de l'arbitrage. Je suis également engagé dans ma vie lycéenne. Je fais partie de la maison des lycéens, et ai déjà participé à différents projets afin d'améliorer la vie lycéenne. J'ai notamment contribué à un nettoyage des déchets, ou à la mise en place d'équipements sportifs. Lors de mon année de 3ème au collège, j'ai également passé un stage afin d'avoir une formation aux premiers secours à apporter.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3ème, je suis allé à la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens). J'ai pu y découvrir les métiers d'architectes et d'ingénieurs en génie civil. Ce stage m'a permis de découvrir la vie en entreprise, et m'a également permis de m'éclairer sur mon projet futur. Par la suite je n'ai pas effectué d'autres stages. Cependant dans ma documentation pour mon projet futur, qui est de devenir ingénieur dans le génie militaire, j'ai pu observer, et être renseigné sur la vie professionnelle. J'ai contacté différentes personnes, et donc effectué différentes démarches (mails, appels). Par ma famille, et différents salons que j'ai pu faire, par exemple la fabrique de la défense, j'ai pu obtenir de nombreux témoignages sur la vie professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis quelqu'un de très sportif. Cela fait 6 ans que je fais du futsal. Depuis deux années maintenant, je suis confronté à un rythme assez soutenu. J'ai 8 heures d'entraînement hebdomadaire. J'ai participé à plusieurs tournois, et également à des stages régionaux organisés par la Ligue de Football des Pays de la Loire. J'ai également fait pendant 3 ans de l'aviron, et participé aux qualifications au championnat de France. Durant ces expériences, j'ai donc rencontré de nombreuses personnes ce qui est très instructif. Hormis le futsal et le football, je suis passionné par l'automobile, que ce soit l'aspect compétitif (formule 1) ou bien l'aspect mécanique. Je suis également passionné par la seconde guerre mondiale, notamment par les différentes techniques d'armement utilisées. J'ai donc pendant de nombreuses années, et encore aujourd'hui, créé des chars d'assauts en Lego, suivant mon imagination. Je suis également intéressé par l'aéronautique et l'aérospatial. Tout ce qui touche à la mécanique et à la technologie m'intéresse. Je suis également passionné de musique, je n'en joue pas mais pour moi, écouter de la musique est indispensable.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée général Clemenceau [0440021J] -Nantes	
	- 44 Loire-Atlantique	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée général Clemenceau [0440021J] -Nantes	
	- 44 Loire-Atlantique	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17*	19*	13,5*	16,92*	16,54*	18,46*	12,31*
	Travail sérieux et appliqué*				CP5-musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.				.			
Enseignement scientifique	16*	14,84*	19,5*	8,75*	17,67*	16,13*	20*	10,5*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux.*				Un très bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	16*	12*	18*	7*	15*	12*	19*	7*
	Très satisfaisant. Travail approfondi.*				Très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,03*	19,56*	9,5*	17,38*	16,88*	20*	10,08*
	Corentin est un élève investi dans son travail et qui participe régulièrement à la classe.*				L'attitude de Corentin en classe reste passive, comme l'indique l'absence de participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,67*	16,53*	19,63*	9*	16,56*	15,87*	19,67*	9,86*
	Des remarques pertinentes mais rares. Vous devez participer davantage.*				Résultats écrits très satisfaisants. Des efforts ponctuels de participation.*			
Mathématiques Expertes	13,13*	13,89*	18,71*	7,4*	12,59*	12,78*	18,8*	4,13*
	Bon ensemble. Investissement apprécié. Vous pouvez progresser davantage par plus de rigueur dans vos raisonnements.*				Assez bon ensemble. Un tassement des résultats dû à l'approfondissement des notions travaillées au premier trimestre. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*			
Mathématiques Spécialité	12,3*	14,36*	20*	6,91*	13,83*	14,19*	20*	6,08*
	Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon trimestre. Travail régulier mais toujours perfectible.*			
Philosophie	15,5*	13,26*	18*	7,5*	13,8*	13,13*	17*	8,5*
	L'évaluation sur le premier trimestre n'est pas pleinement représentative, les élèves n'ayant pas eu de cours de philosophie pendant un mois. Un ensemble très satisfaisant, à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble fort convenable, poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,56*	13,15*	19,33*	8,22*	12,93*	13,61*	19,09*	6,54*
	Assez bon trimestre. Maintenez votre travail sérieux pour encore progresser.*				Trimestre satisfaisant. Poursuivez votre travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Travail sérieux. Continuez ainsi. ENCOURAGEMENTS				Encore un bon trimestre. Maintenez votre travail sérieux. ENCOURAGEMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,21*	17*	9*	N*	N*	N*	N*	15*	13,78*	18*	10*
	Elève dynamique. Un bon niveau en volley ball*				Un bon investissement en cycle course. Poursuivez vos efforts jusqu'au bout du cycle.*				Un bilan annuel tout à fait satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,25*	14,3*	19*	9*	15,9*	14,3*	19,6*	5,92*	18,5*	15,46*	20*	9*
	Très bon trimestre. Les compétences scientifiques sont d'un très bon niveau. Veillez à rééquilibrer les efforts entre les 2 matières.*				C'est à nouveau un très bon trimestre, avec un rééquilibrage entre les 2 matières, bravo!*				excellent trimestre qui termine une excellente année !*			
Français	11,1*	12,03*	17*	7,75*	14,5*	13,39*	17,6*	5,93*	12,9*	12,42*	17,75*	4,67*
	Des résultats en progression dans la deuxième moitié du trimestre, c'est encourageant. Il ne faut pas négliger l'oral mais participer à la réflexion en classe.*				Des progrès à l'écrit grâce à l'application plus réfléchie des conseils et des méthodes, ainsi qu'un investissement dans les lectures. Par contre, pas de participation orale, c'est dommage. Lance-toi pour gagner en aisance.*				Un investissement sérieux en distanciel comme en présentiel. L'ensemble est solide. Bilan annuel positif.*			
Histoire/Géographie	12*	12,03*	17*	7*	14,5*	12*	19,5*	6,5*	14*	13,03*	17*	4*
	Satisfaisant; travail sérieux.*				Bon travail.*				Très satisfaisant.*			

Langue vivante A : Anglais	13,5*	13,83*	18,5*	2,5*	12,5*	14,27*	18,75*	9,75*	N*	N*	N*	N*
	Le travail est sérieux et la participation régulière.*				Le travail reste sérieux, malgré un léger relâchement de la participation.*				Les circonstances sanitaires n'ont pas permis d'effectuer d'évaluations pertinentes ce trimestre. Le travail de Corentin est demeuré sérieux et la participation régulière.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,33*	15,32*	20*	7,67*	15,78*	15,51*	19,33*	11,89*	11,5*	14,59*	18*	9,33*
	Des résultats très satisfaisants malgré une participation ponctuelle. J'attends plus d'efforts à l'oral.*				Les efforts de participation demandés n'ont pas été fournis. C'est dommage!*				Des difficultés en compréhension orale. L'an prochain, il faudra s'investir à l'oral dès le début de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	15,14*	14,09*	20*	7,17*	13,89*	14,47*	20*	6,06*	13*	13,49*	20*	3,42*
	Très bon trimestre. L'attention en classe est soutenue et le travail fourni de grande qualité. Continuez ainsi !*				Bon trimestre. Une erreur de parcours sur le DS 3 fait chuter votre moyenne mais cela ne remet nullement en cause ni vos qualités dans la matière ni le sérieux dont vous faites preuve.*				Un bon bilan annuel qui récompense une attitude sérieuse et un travail approfondi.*			
Numérique et Sciences Informatiques	14,88*	14,74*	19,63*	11,13*	12,93*	15,25*	19,44*	8,34*	13,92*	15,36*	19,5*	11*
	Bon trimestre. Corentin est dynamique et motivé. De plus, ses résultats sont d'un bon niveau, tout particulièrement lorsqu'il s'agit de transmettre sa passion lors d'exposés. Un effort supplémentaire de préparation aux DS ne serait toutefois pas inutile.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Corentin conserve de bons résultats, liés à une bonne implication en classe. La marge de progression se situe toujours sur les DS car, malgré la demande formelle au dernier trimestre, il n'y a pas eu de progrès sur ce point.*				Bon trimestre. Corentin a su augmenter ses résultats, ce qui clôture cette année de belle manière.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,43*	13,35*	19,07*	6,64*	14,25*	14,04*	19,75*	6,92*	17,83*	14,4*	19,75*	5,88*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et impliqué dans son travail. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre. Le travail est resté sérieux et régulier.*				Excellent trimestre avec des résultats en progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Élève sérieux et impliqué. Il faut continuer ainsi.				Très bon trimestre avec un travail sérieux. Des efforts de participation en classe sont attendus au troisième trimestre.				Très bon bilan. Corentin s'est investi de manière sérieuse et régulière tout-au-long de l'année. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	.		0	0
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Maintenez votre travail sérieux pour encore progresser. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Poursuivez votre travail sérieux. Élève curieux et motivé qui a bien progressé pour acquérir un bon niveau.	12,75	13	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon ensemble. Investissement apprécié. Vous pouvez progresser davantage par plus de rigueur dans vos raisonnements. Trimestre 2 : Assez bon ensemble. Un tassement des résultats dû à l'approfondissement des notions travaillées au premier trimestre. Il faut poursuivre les efforts entrepris. L'investissement est remarqué et notable, mais le rythme d'une prépa me semble un peu trop élevé pour Corentin à l'heure actuelle. En revanche, une poursuite en université sera parfaitement adaptée.	12,86	20	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Un très bon trimestre.	16,84	15	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Travail régulier mais toujours perfectible. Un bilan satisfaisant grâce à un travail régulier.	13,07	20	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et appliqué Trimestre 2 : CP5-musculation: Elève sérieux qui a montré tout au long de l'année une autonomie dans son travail et une constance dans les efforts demandés	16,21	19	26
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des remarques pertinentes mais rares. Vous devez participer davantage. Trimestre 2 : Résultats écrits très satisfaisants. Des efforts ponctuels de participation. Elève sérieux et très autonome. Des capacités d'analyse.	15,62	13	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très satisfaisant. Travail approfondi. Trimestre 2 : Très satisfaisant.	15,5	4	35
Philosophie	Un ensemble satisfaisant, des qualités d'analyse et de réflexion.	14,65	11	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Corentin est un élève investi dans son travail et qui participe régulièrement à la classe. Trimestre 2 : L'attitude de Corentin en classe reste passive, comme l'indique l'absence de participation. Corentin porte un intérêt modéré aux tâches proposées, mobilise la plupart des connaissances idoine et des compétences linguistiques limitées produisant une expression globalement adéquate.	16,69	13	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève, sérieux, investi. Corentin a les capacités pour réussir dans la voie demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Corentin BERTHELOT
N°599035

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale générale au lycée Clemenceau à Nantes. J'ai choisi en classe de première les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, Numérique et Sciences de l'Informatique. Cette année, j'ai conservé les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, et l'option Maths expertes.

J'ai pour projet futur de devenir ingénieur dans le génie militaire, spécialisé dans le recherche et développement des véhicules blindés terrestres. Mon objectif est donc d'intégrer l'École Nationale Supérieure des Techniques de l'Armement. C'est pourquoi je serais honoré d'intégrer votre école.

Je suis quelqu'un de très curieux. J'ai toujours eu un attrait pour les différents domaines liés aux sciences ainsi qu'à la mécanique. Je suis également quelqu'un de très déterminé et sportif. Ma pratique du futsal, m'a appris à prendre rapidement des décisions et à coopérer avec les autres, ce qui est essentiel pour le travail de groupe.

Lors de mon passage au salon « La Fabrique de la Défense » à Paris en février, la rencontre avec différents élèves de Polytechnique et différents militaires m'a conforté sur mon projet, et donnés de précieux conseils afin de réussir en CPGE. Je suis conscient des efforts à fournir pour réussir et des enjeux liés à cette formation, mais aussi de mes qualités et de ma polyvalence pour y parvenir.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer mes salutations respectueuses,

Corentin BERTHELOT

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **400**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **80145**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**