


<b>N°1068323</b>	<b>Mme PETTON Yanna</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Sorbonne Université – Médecine [0755188G] - Paris 13e Arrondissement		
Né(e) le: <b>13/05/2002</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

**Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :**

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>	<b>Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques (Section Européenne et Langues Orientales)</b>	
<b>Académie : Bordeaux</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Mention : <b>Admis mention Très Bien</b>	Session : <b>7/2020</b>	
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	<b>13</b>	
Philosophie	<b>17</b>	
LCA grec	<b>20</b>	
Langue vivante 1	<b>20</b>	
Histoire-Géographie	<b>18</b>	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	<b>18</b>	
Moyenne générale	<b>19,23</b>	
EV. SP SEC E/O (DNL histoire-géographie)	<b>20</b>	
Physique-Chimie	<b>17</b>	
Sciences de la Vie et de la Terre	<b>19</b>	
Oral de Français (épreuve anticipée)	<b>19</b>	
Langue vivante 2	<b>19</b>	
Education Physique et Sportive	<b>15</b>	
Mathématiques	<b>18</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Médecine [0755188G] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	L'enseignement que j'ai eu l'occasion de suivre au cours de cette année de PASS m'a permis, au même titre que celui l'année précédente à Sciences Po, d'acquérir des notions essentielles dans divers domaines, principalement scientifiques, mais également en sciences humaines. J'ai par ailleurs eu l'occasion de développer d'avantage une capacité de travail, une rigueur personnelle et une curiosité qui me seront sans nul doute très utiles dans ma prochaine formation. Au cours du premier semestre, j'ai eu l'occasion de suivre les enseignements de majeure en chimie, de biochimie, d'étude des tissus et d'anatomie, parallèlement à ceux de mineure en chimie et physique. Au second semestre, je suis des cours de pharmacologie, de biophysique, de physiologie, de biostatistiques, d'humanités (SSH), ainsi que des cours d'anatomie.



**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Tout au long de mon parcours, je me suis appliquée à adopter un engagement citoyen, celui-ci ne pouvant à l'évidence être qu'enrichissant. J'ai ainsi participé chaque semaine, en première et en terminale, à une aide à l'intégration de mineurs récemment arrivés sur le territoire, au sein de l'association AJIR. Nous travaillions ensemble en vue d'apporter, à la hauteur de nos compétences, des connaissances linguistiques et culturelles aux migrants afin de faciliter leur insertion dans le monde professionnel et social.

J'ai pu poursuivre cet engagement au sein de l'association Sciences Po Refugee Help, en participant à des activités visant à intégrer les migrants d'un centre d'Ivry. J'ai, en outre, dans le cadre d'un stage d'un mois au sein de l'association MaMaMa à Saint-Denis, eu l'occasion d'échanger avec d'autres jeunes tout autant conscients de la nécessité et des bienfaits propres à cette implication. Le contact avec des mères de jeunes enfants en situation de précarité a été particulièrement bénéfique: outre la richesse des échanges, elle m'a permis de me familiariser avec de nouvelles problématiques sociétales.

Ces expériences formatrices se sont avérées être très fructueuses, tant sur le plan personnel que scolaire. Au cours de ces dernières années, j'ai pu considérablement gagner en maturité, ces activités permettant sans cesse à mon esprit de s'ouvrir davantage. Par ailleurs, j'ai été en mesure d'améliorer mes capacités de travail et d'échange au sein d'un groupe.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu l'occasion, au cours de ma première année dans l'enseignement supérieur, d'encadrer des groupes d'élèves au sein du lycée privé Paul Claudel d'Hulst à Paris au cours de séances d'aide au devoir, plusieurs fois chaque semaine, une expérience très bénéfique puisqu'elle m'a permis de développer mes capacités d'écoute et d'attention, mais aussi de revoir des notions vues au lycée, notamment dans les matières scientifiques.

J'ai par la suite été saisonnière dans un restaurant de bord de mer. Mon expérience au sein d'une cuisine en tant que commis m'a exposée à des situations de forte tension, et a ainsi été pour moi l'occasion de développer à la fois ma résistance à la pression et mes compétences de travail en groupe.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Dès un très jeune âge, j'ai souhaité m'impliquer dans des pratiques culturelles. Alors que j'avais 8 ans, j'ai commencé un apprentissage de la clarinette, instrument que je pratiquais, jusqu'à cette année, au sein du Conservatoire. Séduite par l'univers musical, j'ai par la suite débuté le violoncelle. J'ai pu prendre conscience de la valeur du travail, de la persévérance. J'ai, de surcroît, travaillé à l'acquisition d'une rigueur certaine, utile aussi bien sur le plan personnel que scolaire. J'ai continué à développer ces qualités en débutant la pratique du rugby en club universitaire.

Par ailleurs, l'étude plus poussée de la physique dans le cadre d'une préparation aux Olympiades Internationales, organisée au sein de mon lycée à raison de deux heures par semaine, m'a permis de développer encore davantage un raisonnement méthodique et des capacités d'analyse, de synthèse, et d'abstraction, indispensables dans le domaine scientifique aussi bien que dans le domaine littéraire.

Enfin, ayant résidé durant la majeure partie de ma vie à l'étranger – j'ai grandi entre la Colombie, l'Angola et le Myanmar - j'ai eu l'opportunité de beaucoup voyager. La découverte de nouvelles cultures, chacune différente de celles que j'avais pu côtoyer par le passé, a piqué ma curiosité, m'entraînant à chercher à comprendre mieux le monde dans sa globalité, avec les particularités de ses différentes régions et de leurs relations, et m'a octroyé une maîtrise approfondie de la langue anglaise.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Sciences Po - Instituts d'études politiques
Etablissement	Sciences Po Paris - Institut d'études politiques [0753431X] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	L'enseignement pluridisciplinaire dispensé par ma formation m'a permis, au cours de cette année, d'acquérir des notions essentielles dans divers domaines. Au cours du premier semestre, j'ai eu l'occasion de suivre les enseignements du tronc commun en histoire, économie, et institutions politiques ainsi que ceux de mathématiques et de langues obligatoires (anglais) et optionnels (espagnol et grec ancien). Au second semestre, j'ai par la suite suivi des cours de sciences politiques, de sociologie, ainsi que d'humanités (axés autour des notions de catastrophe et de responsabilité), tout en poursuivant les enseignements de langues et de mathématiques. Je suivrai également deux séminaires: "le roman dans tout ses états" et "human rights, Society and Law".

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Barthou [0640055M] -Pau
	- 64 Pyrénées-Atlantiques
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Barthou [0640055M] -Pau
	- 64 Pyrénées-Atlantiques
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Barthou [0640055M] -Pau
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 64 Pyrénées-Atlantiques

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
SEMESTRE 1	N	N	N	N
	-			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES – NIVEAU AVANCE	19	N	20	13				
	2/24 Très bon travail, très bonne participation et excellente communication à distance ! Excellent niveau, notions très bien comprises. A posé de très bonnes questions par mail. Un long travail de recherche de 22 exercices couvrant le programme. Ce travail pour lequel il fallait bien 10 heures pour le faire complètement m'a été rendu par l'envoi de fichiers par mail (enseignement totalement à distance sur Zoom). Ils ont eu trois jours pour le faire. Dans un deuxième temps, chaque étudiant(e) a ensuite corrigé son travail à partir d'un barème détaillé que j'ai envoyé. En corrigeant de mon côté, j'ai vérifié l'honnêteté des corrections, en faisant quelques légères modifications de certains résultats !							
Anglais (S1)	N	N	N	N				
	(Toufik Abdou): passage au niveau supérieur (C2) Excellente participation orale. Des interventions toujours pertinentes et constructives. Un accent de très bonne qualité, proche de l'authentique. Des productions écrites en anglais de très bonne qualité. Très bonnes compétences en compréhension orale. Très bonne compréhension des articles issus de la presse anglo-saxonne.							
ANGLAIS C2					N	N	N	N
					Validé - Expression orale Yanna s'exprime spontanément et couramment, elle peut participer sans effort à toute conversation ou discussion. Elle possède un large vocabulaire et peut utiliser les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Quand elle se trouve « en difficulté », elle montre une grande souplesse dans la reformulation de ses idées. Je voudrais souligner que j'ai beaucoup apprécié la présence de Yanna dans le cours ce semestre grâce à sa participation aux débats et à sa volonté de partager son avis sur des sujets variés. Bravo!  - Expression écrite Je n'ai reçu aucune composition de la part de Yanna donc je ne suis pas en mesure d'évaluer son niveau.  - Compréhension orale Yanna n'a aucune difficulté à comprendre le langage oral.  - Compréhension écrite Yanna peut lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe.			
Espagnol (S1)	15,4	13,9	17,7	0				
	(GALDOS VICARIO Cristina): Très bonne ensemble et investissement général, malgré une participation un peu timide. Etudiante impliquée en cours, motivée et sérieuse. L'accent est à mettre sur la correction grammaticale en production, notamment à l'écrite, et l'interaction orale.							
ESPAGNOL B1					16,90	13,6	16,9	10,8
					Un excellent semestre. Très bonne participation orale. Travail sérieux et régulier. Félicitations! (Passage au niveau B2)			
HUMAN RIGHTS, SOCIETY AND LAW					16	N	N	N
					Excellent semester!			
HUMANITES : RESPONSABILITE ET CATASTROPHE					12,3	N	N	N
					-			
INSTITUTIONS POLITIQUES - Guillaume Tusseau (S1)	12,7	N	18,3	0				

	Examen final 10,0 Contrôle continu 14,0 Conférence de méthode (Marc Le Dorh): Étudiante sérieuse et assidue, Mlle Petton a atteint un niveau correct et peut progresser en s'affirmant davantage à l'oral et en creusant davantage des éléments contextuels des sujets. Oral final (Quentin Jagorel): Exposé qui ne répond pas entièrement à la question, avec d'importantes approximations. Les réponses aux questions sont très lacunaires.							
<b>INTRODUCTION À LA SCIENCE POLITIQUE -</b>					08	N	N	N
					L'investissement de Yanna a été très insuffisant durant ce semestre, malgré une assidue parfaite. Yanna a des difficultés à structurer sa pensée et à mener des analyses conceptuelles rigoureuses. Son manque de participation et d'implication ne lui ont pas permis de combler ses lacunes.			
<b>INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE</b>					12,7	N	N	N
					Une étudiante qui participe, qui a su révéler au fil du semestre un intérêt pour la matière. L'enquête de terrain en témoigne.			
<b>L'ECONOMIE - Yann Algan (S1)</b>	14,5	N	19,7	0				
	Examen final 15,5 Contrôle continu 14,0 conférence de méthode (Elodie Brebion): Ensemble satisfaisant. Travail régulier.							
<b>RUGBY</b>					N	N	N	N
					Validé			
<b>RÉVOLUTIONS, EMPIRES ET NATIONS - UNE HISTOIRE POLITIQUE DU XIXE SIÈCLE - Nicolas Delalande</b>	12,5	N	17,7	0				
	conférence de méthode (Emmanuel Larroche): Étudiante volontaire mais quelques difficultés de méthode. Il faut circonscrire la réflexion et mieux analyser les sujets.							
<b>STATISTIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES – NIVEAU AVANCE</b>					15,5	N	N	N
					8 tests 1 examen 1 exposé  Très bon travail. Bravo !			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	19,6*	15,7*	20*	12,2*	19*	16,9*	19,2*	14*	N	N	N	N
	Un excellent trimestre. Bravo.*				Une excellente production et de très bonnes compétences langagières.*				N			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	12,91*	17,75*	8,5*	17*	15,14*	19,25*	8,5*	N	N	N	N
	Rugby: Ensemble satisfaisant. Les rôles nécessaires au jeu de conservation sont acquis. Tu dois pour progresser alterner davantage les formes de jeu et t'attacher à gérer des surnombres. Attitude sérieuse et constructive.*				3x500m: Très bon trimestre. Très bon travail. Engagement de grande qualité. Félicitations.*				N			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,6*	13,52*	17,6*	9,1*	18*	14,36*	18*	9,7*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Implication et travail de très grande qualité. Félicitations.*				Excellent trimestre. Une grande finesse d'analyse, tant à l'écrit qu'à l'oral, appuyée sur un travail précis et régulier. Je vous félicite.*				N			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	16,07*	19,33*	12,67*	19,4*	16,7*	19,4*	12,4*	N	N	N	N
	Elève brillante, attention en classe aléatoire*				Excellent ensemble. Des connaissances linguistiques solides, un réel souci de toujours mieux faire et un dynamisme à toute épreuve; le tout avec un bel état d'esprit.. Bravo!*				N			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,9*	14,5*	17,9*	10,2*	17,4*	14,1*	18,3*	10,7*	N	N	N	N
	Très bons résultats écrits, très bonne compréhension orale et excellente implication en cours. C'est très bien !*				Excellente compréhension orale, très bonne expression écrite et très bonne participation en cours.*				N			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,25*	15,96*	19,25*	12*	19,35*	17,67*	19,73*	15,08*	N	N	N	N
	D'excellents résultats, fruits d'un travail impliqué, rigoureux et régulier. Félicitations !*				C'est un très bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Le niveau est très sûr. Félicitations Yanna !*				N			

<b>Mathématiques</b>	17,5*	12,35*	17,88*	6,67*	18,69*	12,04*	18,69*	4,89*	N	N	N	N
	Excellent trimestre à tous points de vue. Continuez !*				Toujours aussi excellent, avec une grande qualité de rédaction et un haut niveau de raisonnement.*				N			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,11*	11,87*	19,25*	5,78*	16,33*	13,56*	20*	7,67*	N	N	N	N
	Des résultats solides et en progrès, c'est très bien, il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats solides, un ensemble très satisfaisant.*				N			
<b>Philosophie</b>	16,78*	12,18*	17,56*	8,4*	16,78*	12,72*	17,22*	8,67*	N	N	N	N
	C'est excellent à tous les niveaux : un travail et une implication absolument remarquables, et des résultats de grande qualité, et une attitude exemplaire : je ne peux que vous féliciter.*				Excellent trimestre : des travaux remarquables, une attitude exemplaire, une très grande capacité de travail aussi. Une réelle curiosité intellectuelle et beaucoup de maturité : je ne peux que vous féliciter.*				N			
<b>Physique/Chimie</b>	16,4*	12,26*	17,6*	5,9*	17,4*	12,38*	17,6*	6,1*	N	N	N	N
	Elève sérieuse et motivée, beaucoup d'implication, c'est un très bon trimestre.*				Excellent trimestre à tout point de vue, des qualités scientifiques certaines.*				N			
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>	17,5*	12,65*	18*	6,5*	19*	14,17*	19*	10,5*	N	N	N	N
	Un travail et un investissement de grande qualité. C'est un excellent trimestre. Félicitations!*				Une attitude exemplaire et une implication sans faille. C'est à nouveau un excellent trimestre. Félicitations!*				N			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une attitude exemplaire et une implication sans faille. C'est un excellent trimestre!				Elève exemplaire par son attitude et son travail, c'est à nouveau un excellent trimestre. Félicitations.				Pas d'évaluation pour cette période en raison de la crise sanitaire (Covid-19)			

**Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	20*	16,47*	20*	14*	N	N	N	N	19*	17,1*	20*	15*
	Une excellente production pour un niveau de langue qui l'est tout autant.*				Un très bon trimestre de la part de Yanna. Du sérieux dans les recherches et toujours une excellente aisance à l'oral.				Une production écrite de qualité même si elle aurait pu être mieux problématisée. Une prestation orale très satisfaisante.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,39*	20*	11*	13*	13,32*	16,5*	9,5*	12*	12,93*	17*	6*
	3X 500M Un très bon travail. Yanna maîtrise très bien les enjeux de l'épreuve de course. Je l'encourage à stabiliser ses performances et à poursuivre avec la même implication en classe!*				ACROSPORT Une bonne implication dans le travail collectif. Des repères intéressants ont été pris pour mieux réussir dans cette activité l'an prochain.*				VOLLEY BALL L'essentiel est compris même si la vitesse de jeu est encore faible. Des efforts, progrès et une excellente attitude en classe!*			
<b>Français</b>	17*	14*	17*	11*	16,5*	12,31*	16,5*	8,8*	15,63*	13,03*	16,9*	10,25*
	Un très bon travail, des qualités d'analyse, de synthèse et d'expression qui s'affirment avec constance.. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon travail, des qualités d'analyse, de synthèse et d'expression qui ne cessant de s'affirmer à l'oral (très pertinent) comme à l'écrit (de qualité). Continuez ainsi.*				Un très bon travail, sérieux et toujours pertinent, à l'oral comme à l'écrit. De l'intérêt et une curiosité porteuse. C'est très bien, il faudra continuer ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,55*	12,74*	16,82*	7,73*	17,5*	12,82*	17,5*	8,18*	18,94*	12,16*	18,94*	7,27*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Votre implication en cours et la qualité de votre travail personnel sont remarquables. Félicitations.*				Encore un excellent trimestre, un travail extrêmement sérieux et une attitude en classe qui traduit une grande maturité. Je vous félicite.*				Excellent trimestre à l'image d'une année remarquable à tout point de vue.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,5*	15,5*	18,5*	11*	19*	16*	19*	13*	19,5*	18,5*	20*	16*
	Un niveau solide, des compétences maîtrisées, une implication sans faille et des productions de qualité; Ensemble remarquable, félicitations.*				Un ensemble d'une grande qualité: résultats, travail, implication et productions. Un solide niveau de langue et de culture.*				Excellent ensemble, engagement et productions de grande qualité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,3*	13,42*	17,3*	9,8*	17,29*	13,49*	17,29*	9,57*	18,8*	14,03*	18,8*	11,3*
	Excellent travail, à l'écrit comme à l'oral ; très bonne participation en cours. Elève sérieuse.*				Très bons résultats écrits et excellente participation en cours.*				Excellent travail écrit, très bonne expression orale et excellente implication en cours. Elève sérieuse.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	19,2*	16,51*	19,75*	7,33*	18,5*	16,23*	20*	8,75*	17*	16,15*	20*	11*
	Une élève dynamique, impliquée dans son travail et curieuse d'esprit. Excellents résultats.*				Un très bel ensemble: des acquis, de l'implication, de l'enthousiasme!*				Un très bon bilan. Une attitude toujours aussi constructive!*			
<b>Mathématiques</b>	18,72*	11,59*	18,72*	5,72*	17,02*	11,22*	18,3*	6,81*	17,95*	13,09*	19,18*	5,55*
	Excellent à tout point de vue : travail, réflexion, participation. Elève exemplaire. Félicitations!*				Un excellent trimestre. Une attention sans faille, une participation constante. Beaucoup de rigueur et de réflexion à l'écrit. Félicitations!*				Un excellent trimestre, à l'image du bilan annuel. Elève très fiable, toujours investie et dynamique. Félicitations!*			
<b>Physique/Chimie</b>	19*	11,9*	19*	6,8*	16,9*	11,3*	18,1*	6,7*	17,6*	12,9*	18,2*	7,2*
	Sérieuse et active en classe. Excellent trimestre.*				Sérieuse et volontaire. Excellent trimestre.*				Sérieuse et active. Excellent bilan.*			
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>	19,5*	16,1*	19,5*	9,5*	18*	15,9*	19,5*	11,5*	18*	15,3*	19,5*	10,5*
	Excellent ensemble, travail pertinent et approfondi.*				C'est toujours excellent !*				Un travail de qualité toute l'année, de la rigueur et de la pertinence. Félicitations!*			

<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. De la curiosité, de l'intérêt et des grandes qualités pour réussir. Félicitations!	Excellent trimestre avec toujours autant de qualités. Félicitations.	Excellent bilan à tout point de vue. Félicitations.
--	---	--	---

---



**Yanna PETTON**  
**N°1068323**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Estimant qu'une classe préparatoire MPSI répondrait au mieux à mes aspirations et à mes compétences, je désire intégrer la vôtre dès la rentrée prochaine.

Je suis vivement attirée par la pluridisciplinarité de l'enseignement dispensé par cette filière, qui satisferait assurément ma curiosité intellectuelle, à travers l'approfondissement de l'étude des disciplines scientifiques et la poursuite de disciplines plus littéraires, tout en m'octroyant une part de liberté quant au parcours que je suivrai par la suite.

Par ailleurs, il me semble que l'exploration de ces disciplines fondamentales, dont l'étude m'a toujours grandement enthousiasmée, m'apprendra à voir sous un angle nouveau, et à porter sur la société un regard critique, en vue de devenir capable d'y agir.

Consciente de la quantité de travail requise par la CPGE, celle-ci ne m'intimide toutefois pas : je suis convaincue que l'encadrement garanti par une telle filière mettra à profit, afin d'assurer ma réussite, les capacités d'analyse et d'abstraction que je dois à ma formation scientifique, marquée par la préparation des Olympiades Internationales de Physique en terminale scientifique et par le choix d'une mineure scientifique en PASS, aussi bien que la rigueur acquise grâce à la pratique du violoncelle, de la clarinette et du rugby, et développée plus amplement durant mon année de PASS.

En vous remerciant de l'intérêt que vous portez à ma candidature, je vous adresse mes salutations respectueuses.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**