


N°283865	Mme PRIOLET Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Vincent [0601149Y] - Senlis / Classe: TLE 4 / Série: Générale		
Né(e) le: 25/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045392634 / Série : Série Générale	
Académie : Amiens		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,82
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Vincent [0601149Y] -Senlis
	- 60 Oise
Classe	TLE 4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>A l'issue de ma troisième, j'ai décidé de faire un stage d'une semaine en pédiatrie afin de vivre pendant quelques instants, le quotidien d'une pédiatre. J'ai ainsi pu observer pendant cette semaine, de nombreuses consultations en cabinet, mais j'ai également eu l'opportunité d'aller dans une pouponnière et de voir des nouveaux nés. Travailler avec des enfants demande une grande patience et le personnel médical m'a impressionné. Enfin, j'ai pu également vivre le quotidien d'une infirmière et d'une kinésithérapeute, exerçant leurs métiers dans un établissement pour handicapés. J'ai pu voir et j'ai été sensibilisée difficultés que chaque enfant traversait mais aussi avoir des témoignages de parents qui traversaient eux aussi des moments difficiles.</p> <p>En 2019, avant de réaliser ma transition du collège au lycée, j'ai décidé de partir un an aux Etats Unis. Lors de cette année, j'ai été en immersion dans une nouvelle famille avec de nouvelles cultures. J'ai énormément appris, mais surtout, beaucoup mûri. Cette expérience m'a permis de réaliser l'importance d'avoir une ouverture sur la monde et d'apprendre de nouvelles cultures et de rencontrer de nouvelles personnes. C'est ainsi que chaque personne évolue et devient plus sage.</p> <p>Lors de cette année, j'ai eu la chance de faire de nombreuses sorties scolaires où j'ai pu visiter des hôpitaux ou encore, assister à des dissections d'organes. Cela m'a permis de voir réellement à quoi le personnel médical était confronté chaque jour et quels étaient les aléas des différents métiers.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Scout depuis l'âge de mes 6 ans, l'esprit d'équipe et la débrouillardise ont été des atouts qui m'ont permis de progresser et de donner chaque jour le meilleur de moi-même. J'ai été nommée chef de ma patrouille par deux fois, ce qui m'a amené à prendre en main et diriger une équipe, réguler les tensions et à m'impliquer pour être un soutien pour chacun d'entre eux.

J'ai fait beaucoup de babysitting, garder des enfants a toujours été un plaisir et m'a permis de me confronter à de nouvelles responsabilités.

J'aide également des élèves au lycée qui ont des difficultés dans leurs matières scientifiques, j'essaye de les faire progresser en reformulant le cours en des termes parfois plus simples. J'ai été plusieurs fois déléguée ou suppléante de ma classe. Ce rôle important permet d'interagir avec les élèves, d'avoir un rapport différent avec les professeurs et de mener des actions concrètes pour répondre aux attentes de mes camarades.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Les semaines de camp scouts organisées par nos chefs en été nous permettent d'aider des personnes bénévolement. Nous avons par exemple taillé les arbres, désherbé le jardin des propriétaires qui nous prêtaient leurs lieux. Nous avons aussi construit des ponts en bois pour certaines propriétés, vendu des gâteaux au profit de l'association contre le syndrome de Barth, rendu visite et fait des spectacles pour les personnes âgées dans des Ehpad. J'ai aussi couru de nombreux cross pour l'association ELA ou pour contribuer au financement de chiens pour aveugles. Récemment, j'ai participé aux actions visant à fournir une aide logistique aux Ukrainiens.

Lors de mon année au sein d'une famille américaine, j'ai tenté d'être une digne ambassadrice de la France en leur faisant découvrir la cuisine française mais aussi en échangeant beaucoup sur notre culture, les valeurs et les richesses de notre pays. Dans mon lycée en Caroline du Nord, j'ai souvent été au centre de conversations pour évoquer des points de vue qui nous différencient des Américains, entre autres la protection médicale et sociale, les armes ou le système politique.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En classe de troisième, j'ai pu suivre un stage en pédiatrie. J'ai beaucoup aimé cette expérience et le contact avec les enfants de tout âge. J'ai visité un centre pour enfants handicapés et pu rencontrer de nombreux kinésithérapeutes et infirmières. J'ai touché du doigt la difficulté de communiquer avec de petits enfants mais aussi avec des parents très inquiets devant une situation délicate. Je me suis rendu compte du caractère émotionnel de la naissance d'un enfant en me rendant dans une pouponnière et j'ai pu constater le bonheur intense et communicatif des parents écoutant les premiers battements du cœur de leur bébé.

Pendant mon année de seconde en Caroline du Nord, j'ai pu visiter plusieurs hôpitaux et découvrir de nombreux métiers touchant à la santé. La radiologie, la cardiologie, ou encore la chirurgie dentaire m'ont été présentées et m'ont beaucoup plu. J'ai également eu la chance de voir devant moi pratiquer la dissection d'organes, pour rechercher par exemple des pathologies sur des utérus. Cela m'a passionné et convaincu que l'ambiance particulière des hôpitaux me plaisait.

L'aviation m'attire également beaucoup. J'ai suivi une formation pour obtenir mon Brevet d'Initiation Aéronautique (mention Bien) et j'ai pu voler en aéroclub et appréhender un peu mieux le métier de pilote.

Je suis aussi allée à de nombreux forums étudiants afin de découvrir la diversité des écoles et des métiers et j'ai tiré profit de plusieurs journées portes ouvertes d'établissements.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Très jeune, j'ai souhaité rejoindre en 6ème un parcours d'excellence en intégrant le collège de la Légion d'Honneur comme interne. Mes parents très réticents initialement ont finalement cédé devant ma ténacité et ma détermination. J'ai donc eu la chance de bénéficier d'un enseignement de grande qualité qui m'a permis de construire d'excellentes bases scientifiques et littéraires.

J'ai décidé de partir un an aux États-Unis suivre une année de seconde. Je me suis astreint à suivre parallèlement les programmes français de Mathématiques, Physique-Chimie et Français pour intégrer une classe de première scientifique à mon retour sans avoir à redoubler. Apprendre une nouvelle langue, découvrir une nouvelle culture, me lancer dans l'inconnu pour me faire de nouveaux amis, apprivoiser une nouvelle famille, ces défis m'ont permis de murir, de m'ouvrir et repousser mes limites chaque jour.

J'ai pratiqué la gymnastique puis l'athlétisme. Ce sport individuel m'a appris l'esprit de compétition et j'ai terminé 3ème des Hauts de France en longueur et en triple saut. Aux USA, j'ai continué l'athlétisme. Des entraînements journaliers et très poussés m'ont permis de battre tous mes records. Depuis l'été 2020, je suis très assidûment (4 à 7 fois par semaine) des cours de cross-fit.

Je pratique le piano depuis plus de dix ans et j'ai obtenu mon examen de fin de second cycle en solfège et au piano. J'ai joué régulièrement avec l'orchestre du conservatoire et en public.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Vincent [0601149Y] -Senlis
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	SEVENTY FIRST HIGH SCHOOL -FAYETTEVILLE
	Etats-Unis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	15,57*	20*	10*	17,5*	16,58*	19*	13,5*
	Un excellent niveau ce cycle en demi fond. Poursuivez vos efforts afin de garder ces excellents résultats.*				Excellent travail ce cycle en step. L'enchaînement a été très bien exécuté avec un dynamisme constant. Vos méthodes de travail ont été exemplaires. Continuez dans ce sens.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	19,02*	20*	17,5*	20*	19,34*	20*	16*
	Un très bon trimestre avec un investissement certain. Continuez ainsi.*				Excellent, poursuivez dans ce sens.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,63*	14*	18,46*	7,58*	12,17*	13,69*	18*	6,35*
	PC: résultats satisfaisants. Le travail personnel est régulier et sérieux. Pauline est soucieuse de progresser. Il faut poursuivre en ce sens. SVT : Du travail et des progrès. Poursuivez ainsi.*				SVT : Des résultats en baisse. Pauline doit se remobiliser. PC: Les résultats sont en baisse. L'analyse doit être plus approfondie et le travail personnel plus régulier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5*	16,6*	19,75*	12,5*	15,5*	16,02*	19,5*	11,75*
	Un très bon trimestre pour Pauline qui est une élève pertinente, sérieuse et investie. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats en baisse mais Pauline est une élève sérieuse et impliquée. Il faut poursuivre dans ce sens.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,25*	18,36*	19,5*	16*	18,5*	17,67*	19,88*	11,25*
	Excellent trimestre, fournit un travail de qualité. Félicitations.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,25*	14,48*	18,71*	6,14*	16,06*	14,9*	18,6*	6,75*
	De bons résultats ce trimestre. Pauline est une élève sérieuse et investie. Cependant, il ne faut pas négliger la participation orale.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Pauline a su maintenir son sérieux. Cependant, j'attends des efforts de participation orale.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,5*	14,17*	18,83*	10,17*	11*	14,18*	20*	9*
	Résultats assez satisfaisants. Bon investissement, poursuivez vos efforts les résultats devraient progresser.*				Trimestre assez satisfaisant. Un investissement sérieux et régulier tout au long du trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,42*	14,06*	18,65*	5,73*	13,31*	12,59*	19,97*	3,89*
	Pauline est appliquée, sérieuse et très régulière dans son travail. Bon investissement personnel et participation active en cours.*				Elève agréable et dynamique en cours, investie dans son travail personnel.*			
<b>Philosophie</b>	12,25*	11,59*	14,25*	9*	11,11*	12,5*	15,33*	8,78*
	Du travail, du sérieux, poursuivez*				Du travail, du sérieux, une réflexion encore perfectible.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,74*	12,97*	16,76*	8,01*	12,88*	13,2*	17,25*	7,22*
	Les résultats sont assez satisfaisants. Le travail personnel est sérieux et régulier. Pauline est active dans son apprentissage. Il faut cependant approfondir la compréhension des phénomènes pour mieux utiliser les connaissances dans des situations nouvelles.*				Les résultats demeurent assez satisfaisants. Le niveau de connaissances et de méthodes se sont maintenus malgré les difficultés croissantes.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon premier trimestre. Vos bons résultats sont l'expression de vos qualités d'analyse, d votre exigence dans l'appréhension des savoirs et de votre souci de bien faire. Félicitations du conseil de classe.				Un deuxième trimestre très satisfaisant. Pauline a su conserver sa motivation et son investissement afin de maintenir de bons résultats dans l'ensemble des matières. Compliments du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,8*	18*	11*	17,5*	16,4*	19,5*	13*	18,5*	14,6*	20*	10*
	Très bon travail ce cycle. Un bon niveau de jeu associé à des efforts réguliers. Continuez ainsi.*				Très bon travail ce cycle. Continuez dans ce sens.*				Très bon travail, ensemble sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	15,4*	18*	12*	18*	16,4*	18*	13*
	N*				Un bon investissement personnel et une production écrite de qualité.*				De la motivation et un bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	14,6*	18,4*	9,9*	14,4*	14,4*	20*	6,3*	19,7*	17,2*	19,9*	7,8*
	Bon trimestre*				Bons résultats*				Excellent ensemble. Pauline est une élève sérieuse et investie qui a su fournir un travail personnel d'une grande qualité ce trimestre.*			
<b>Français</b>	16*	14,2*	19,3*	8,5*	14,5*	13,3*	16,7*	7,8*	14,1*	14,1*	18,3*	8,3*

	Un très bon début d'année. Le travail est sérieux, les idées sont pertinentes, les méthodes sont assimilées. Pauline doit poursuivre ainsi en s'efforçant de développer davantage ses analyses.*				Un très bon ensemble mais en baisse. Les résultats sont plus irréguliers et l'attention en cours, aléatoire. Pauline est capable de beaucoup mieux, elle doit gagner en régularité.*				Pauline a réalisé un trimestre satisfaisant bien que les résultats soient irréguliers. Les idées sont intéressantes et l'écrit est soigné.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,6*	12,9*	16,5*	8*	15,6*	14*	16,9*	8,4*	12,9*	13,1*	16,7*	4*
	Un bon début d'année. Pauline se donne les moyens de réussir grâce à un travail personnel régulier et appuyé. Poursuivez!*				De réels progrès ce trimestre. Les écrits sont plus construits et plus nourris. Poursuivez sur votre lancée!*				Des résultats en forte baisse ce trimestre après un début d'année plutôt encourageant. Il ne faut pas relâcher trop tôt les efforts et il faut aussi rester concentrée en classe!!!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	13,4*	19*	7,8*	17,2*	14,2*	17,8*	10,5*	17,5*	14,2*	19,5*	10*
	Un bon trimestre. Continuez ainsi!*				Excellent niveau tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez!*				Très bien. Bon niveau de compréhension et d'expression. Travail sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,7*	16,3*	19,7*	8*	16,5*	15,6*	18,3*	9,6*	18,9*	16*	19,3*	9,7*
	Le niveau de langue est très satisfaisant. Continuez ainsi et n'hésitez pas à participer.*				Un niveau de langue très satisfaisant et un investissement très régulier.*				Un excellent niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. Félicitations Pauline.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	14,3*	18,5*	7,7*	18,7*	14,5*	19,9*	7,1*	16,9*	15,2*	20*	5,9*
	Très bon trimestre. Pauline est sérieuse et investie. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Pauline est investie et volontaire.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,3*	13,2*	19,1*	5,4*	15,1*	13,9*	18,8*	6,5*	15,1*	14,6*	18,7*	10,2*
	Bon début d'année, le travail personnel est très sérieux et régulier avec une bonne implication en classe.*				Bon trimestre, Avec des progrès. Pauline a un niveau très satisfaisant grâce à un travail personnel toujours sérieux et régulier. Félicitations*				Très bon trimestre, Pauline a maintenu son niveau très satisfaisant. Félicitations*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,4*	14,1*	19,2*	6,7*	13,1*	13,1*	18,7*	7*	19*	15,5*	19,7*	8,4*
	Ensemble satisfaisant. Pauline est une élève sérieuse et investie dans son travail personnel. Prenez confiance en vous et en vos capacités afin de les exprimer pleinement. Vous pouvez faire encore mieux.*				Ensemble assez satisfaisant. Pauline est une élève consciencieuse et volontaire qui pourrait être plus efficace encore lors du passage à l'écrit afin d'exprimer pleinement des capacités bien réelles.*				Excellent ensemble. De nets progrès ce trimestre grâce à un travail personnel efficace et rigoureux à l'écrit et d'un investissement de qualité ce trimestre. Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble très satisfaisant. Pauline a su s'investir avec sérieux et régularité dans l'ensemble des matières ce trimestre. Votre implication dans vos apprentissages vous permet ainsi d'obtenir des résultats à la hauteur de vos qualités. Vous pouvez cependant être plus rigoureux à l'écrit où vos idées pourraient être davantage développées afin d'obtenir des résultats plus solides encore. Félicitatio				Ensemble satisfaisant. Pauline est une élève sérieuse et investie qui obtient des résultats à la hauteur de son investissement et de son travail personnel efficace dans l'ensemble des matières ce trimestre. Veillez à maintenir cette attitude propice aux apprentissages en français où cela demeure perfectible. Félicitations du conseil de classe .				Excellent ensemble. Pauline obtient des résultats qui révèlent une grande efficacité dans son travail personnel et qui expriment pleinement ses capacités. Vous pourriez faire encore mieux en vous investissant avec plus de régularité en classe. Félicitations du conseil de classe. Admise en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des résultats satisfaisants mais toujours perfectibles.	11,68	20	32
Enseignement moral et civique	Un bon investissement citoyen avec beaucoup de créativité et de participation.	19	15	32
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon ensemble. Pauline est une élève sérieuse et investie qui fournit un travail de qualité.	15,16	14	32
Histoire/Géographie	Pauline est une élève sérieuse, agréable et dont la finesse d'esprit ne fait aucun doute. Sa curiosité scientifique sera une force pour les études supérieures choisies.	16,5	16	32
Enseignement scientifique	SVT: Ensemble très honorable. Un travail sérieux et appliqué. Élève disposant d'une bonne capacité de travail en adéquation avec les formations sollicitées. PC: Le niveau atteint est assez satisfaisant. Le travail personnel aurait pu être plus approfondi.	13,4	23	32
Langue vivante A : Anglais	Excellente élève, assidue et impliquée. Très bon parcours dans la matière. Félicitations.	18,88	10	32
Mathématiques Spécialité	Pauline est appliquée, sérieuse et régulière dans son travail. Bon investissement personnel et participation active en cours.	13,87	14	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent niveau ce cycle en demi fond. Poursuivez vos efforts afin de garder ces excellents résultats. Trimestre 2 : Excellent travail ce cycle en step. L'enchaînement a été très bien exécuté avec un dynamisme constant. Vos méthodes de travail ont été exemplaires. Continuez dans ce sens.	18,75	2	30
Physique-Chimie Spécialité	Le travail personnel est sérieux et l'élève est soucieuse de bien faire. Les connaissances sont maîtrisées et comprises. Cependant, leur usage n'est pas toujours judicieux, l'analyse des situations est parfois maladroite. La pratique de laboratoire est soignée et bien conduite. Bon élément dans le travail d'équipe.	12,81	12	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieuse et investie dans ses apprentissages qui a su s'adapter aux méthodes de la matière pour progresser tout au long de l'année. Pauline a engagé un travail personnel de qualité lui permettant de consolider et de capitaliser les connaissances.	11,75	21	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée suppléante en première et terminale.</li> </ul> <p>parrainage de la scolarité d'un enfant de Colombie via l'association Caminos de Esperanza</p> <p>Participation aux actions caritative de l'association Caminos de Esperanza</p> <p>Scoutisme</p> <p>Participation à des actions pour le Téléthon.</p> <p>Récolte de fond pour les associations syndrome de Barth et l'ordre de Malte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les vœux sont cohérents avec le profil de l'élève et son projet de formation. Confiant dans sa capacité à s'investir pour s'épanouir et réussir dans ces classes préparatoires exigeantes, je recommande sa candidature.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Pauline PRIOLET**  
**N°283865**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale générale, spécialité mathématiques et physique-chimie, j'ai l'honneur de vous faire part de ma candidature à la CPGE MPSI que propose votre école.

Mon intérêt profond pour les sciences et mon souhait de devenir ingénieur m'ont conduit à présenter la filière MPSI. Mon attrait pour l'aéronautique m'a aussi poussé à passer mon BIA, que j'ai obtenu avec mention bien. Cet examen fut une expérience très enrichissante, ayant eu la chance d'y acquérir de nouvelles connaissances relatives à l'aviation, tant dans la théorie que dans la pratique. J'ai également pu voler de nombreuses fois dans des avions et toucher ainsi mon rêve du bout des doigts.

Ayant parcouru votre programme des classes préparatoires aux grandes écoles, ce dernier s'inscrit parfaitement dans la logique de mon projet professionnel qui est de devenir pilote ou ingénieur dans l'aviation. Sérieuse et motivée, je sais pouvoir compter sur ma grande capacité de travail pour obtenir les résultats me permettant de prétendre à intégrer une école d'ingénieur. Je mesure l'effort exceptionnel à fournir pendant les deux années à venir, et j'y suis mentalement préparée.

Je suis extrêmement ambitieuse quant à mon projet d'avenir, car ma grande passion pour la troisième dimension m'aidera mentalement à surmonter les obstacles des classes préparatoires.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**