


N°502039	Mme MERAI Selma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] - Tunis Mahrajene / Classe:T.04 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047192757 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,78
	Sciences économiques et sociales (SES)	19
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Classe	T.04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai fait partie de la Section Internationale puis Option Internationale du Bac en langue arabe de la sixième à la seconde incluse. Cela m'a permis pendant 5 ans de suivre chaque semaine, en plus des cours dispensés classiquement, 6 heures de cours d'arabe de haut niveau et 2 heures de cours d'histoire-géographie en langue arabe qui portaient notamment sur l'histoire et la géographie de la Tunisie.</p> <p>Par ailleurs, j'ai passé la certification en langue anglaise IELTS et j'ai obtenu la note globale de 7/9 ( Reading : 8.5/9 ; Speaking : 6.5/9 ; writing : 6/9 ; Listening : 7/9 )</p> <p>Enfin, j'ai obtenu un score de 468 points ( 4eme meilleur score du lycée ) à la certification d'informatique « Pix », qui atteste d'un niveau dans 16 compétences numériques.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je n'ai pas encore eu à proprement parler d'expériences en termes d'encadrement. Malgré tout, j'adore organiser des événements, qu'il s'agisse d'anniversaires surprise pour des amis ou de façon plus cadrée de collectes de livres ou de vêtements pour l'association Interact/ Rotary dans laquelle je m'investis.

Dans le cadre scolaire, j'aime également prendre en main les projets que je mène avec les autres : c'est souvent moi qui me charge spontanément de répartir les tâches et planifier les délais des rendus, que ce soit pour un exposé, un TP ou tout autre travail de groupe.

Ainsi l'an dernier, nous avons formé un groupe avec 2 élèves de terminale pour participer au concours « Parlons chimie » : notre sujet traitait des effets nocifs de certaines préparations alimentaires. Dans ce cadre, et bien que leur cadette, j'ai souvent pris l'initiative nécessaire pour faire avancer le projet. J'ai notamment conduit l'interview du médecin nutritionniste dont nous avons sollicité l'expertise, et j'ai également mené la préparation de notre passage à la radio pour parler de notre projet.

Plus jeune, j'ai été souvent en colonies de vacances, et les souvenirs que j'en garde sont fabuleux. C'est pour cela que j'ai prévu de passer une certification d'animateur cet été, faute d'avoir pu la passer l'année dernière à cause de la crise sanitaire, pour pouvoir faire revivre aux enfants les moments de joie que j'ai vécus.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant mes années collège puis lycée, j'ai été déléguée à plusieurs reprises. Je suis d'un naturel plutôt assuré, et mes proches disent de moi que j'ai de l'éloquence, et c'est ce que j'ai toujours voulu mettre au service de la classe. J'ai donc eu beaucoup de satisfaction à être très souvent écoutée par l'équipe pédagogique quand j'ai été amenée à l'informer de la situation de camarades en difficulté, à cause d'une situation personnelle problématique. De même, quand j'ai pu, lors des conseils, défendre un camarade et contribuer modestement à ce qu'il obtienne une appréciation plus favorable, en invoquant par exemple des arguments d'équité.

Plus généralement, j'ai toujours été une personne dont on dit qu'elle est tournée vers les autres. J'ai, depuis quelques années, été très active dans l'association émanant du Rotary et réservée aux 12-18 ans, Interact. Je considère ma démarche d'autant plus nécessaire que je vis dans un pays dont les moyens sont limités, et où les inégalités sont profondes. Parmi les actions qui m'intéressent particulièrement, je citerais celles liées à l'enfance et l'éducation. J'ai ainsi participé à des opérations de « rentrée scolaire » pour récolter des fournitures et des vêtements pour des enfants dans le besoin. Dans la même optique, j'ai participé à des cross à but caritatif, dont les bénéfices étaient destinés à améliorer l'infrastructure et les équipements d'écoles situées dans le sud tunisien.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon premier contact avec le monde professionnel a eu lieu lors de mon stage de 3ème, dans une entreprise qui commercialisait des produits alimentaires et cosmétiques bio. Pendant cette semaine, j'ai pu discuter avec la clientèle et constater qu'elle était composée en majorité de femmes, plutôt d'un niveau social favorisé. Il est vrai que la sensibilité à l'agriculture biologique, et plus généralement aux questions liées à l'environnement est encore faible dans un pays comme le mien ! Cette expérience, qui a succédé à un séjour que j'ai effectué aux « Amanins », centre agro écologique situé dans le sud de la France, m'a confortée dans l'idée qu'en tant que jeune, j'avais le devoir de m'inscrire dans la dynamique mondiale de préservation de l'environnement. C'est pourquoi j'ai souhaité l'été suivant prolonger ce stage. J'ai compris alors qu'une entreprise, c'était une multitude de métiers, en observant l'itinéraire que suivaient les produits de leur fabrication à leur achat. J'ai eu aussi l'opportunité de mieux connaître certains fournisseurs, et notamment l'un d'entre eux, l'association « La ferme thérapeutique ». Son objectif était de prendre en charge des enfants porteurs de handicap, et elle se finançait grâce à la vente de sa production de fromages bio. J'ai été extrêmement marquée par cette riche expérience, qui m'a donnée beaucoup de recul et convaincue que plus tard, quelque soit mon métier, il devra être utile à la société, et respecter une certaine éthique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

On associe souvent la crise sanitaire à la perte de liens et à un temps d'arrêt en termes d'épanouissement culturel. Pour moi, cela a été à la fois vrai et faux : en seconde, j'ai participé au

dispositif ADN-AEFE, et devais faire un échange avec une élève du lycée français de Port-Gentil. La covid en a décidé autrement ! Malgré tout, la communication a pu être établie, riche d'enseignements.

Plus récemment, cette crise a même eu l'effet inverse : j'ai eu l'opportunité cet été de voyager en ligne pour prendre part à un cours d'informatique et de cyber sécurité à l'université de Berkeley. Cela a été l'occasion pour moi de découvrir des disciplines qui m'ont beaucoup intéressée, et surtout de créer des liens avec professeurs et camarades d'horizons et de cultures différents des miens : j'ai

ainsi interagi avec des étudiants américains, chinois, ou indiens, et cette diversité a vraiment été enrichissante pour moi.

Cela m'a également donné la possibilité de pratiquer une autre langue, comme j'ai eu l'occasion de le faire auparavant lors de séjours linguistiques et sportifs, en Grande Bretagne et en Andalousie. Plus jeune, j'avais déjà pris part à plusieurs colonies de vacances axées sur le sport, et particulièrement sur la gymnastique rythmique que j'ai pratiquée pendant plus de 8 ans, et sur la natation qui est mon sport numéro 1 au bac. Ces 2 disciplines très exigeantes ont sans doute contribué à me donner de la rigueur, de l'endurance, et une volonté de toujours mieux faire.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Pierre Mendès France de Tunis [3510003W] -Tunis Mahrajene
	Tunisie

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,83	18,69	20	15	17,42	17,83	20	12,08
	Ensemble très sérieux. Selma est une élève très studieuse et participative qui s'efforce de bien faire. Prenez confiance en vous pour progresser sereinement. Je crois en vous !				Les efforts et le sérieux de Selma font d'elle une élève appliquée, investie et qui participe de plus en plus.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	N	N	N	N	17	16,15	20	7
	Le Professeur d'EPS a été absent la majeure partie du trimestre. Il n'a donc pas pu attribuer de note à l'élève. Elève active et appliquée pour réussir à progresser, notamment en se mettant au service du collectif.				Bon trimestre. Tu es très attentive, très concentrée et tu te donnes beaucoup de mal pour obtenir de bons résultats. Il faut continuer ainsi.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19	16,26	19	13	N	N	N	N
	N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,07	14,23	19	6,88	15	13,8	19,5	5
	Physique chimie : Selma a passé un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Un sérieux à toute épreuve ainsi qu'au niveau du comportement en classe. Selma fait preuve d'une belle persévérance. Continue ainsi ! SVT : Très bien pour ce trimestre ! Elève sérieuse et travailleuse.				Physique chimie : Bilan satisfaisant tant pour les résultats que pour sa présence en classe qui prouve son implication et investissement. Continue ainsi. SVT : Elève sérieuse et investie dans ses apprentissages. Bonnes capacités à l'oral.			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,86	14,15	16,14	11,57	15,33	15,05	16,67	13,33
	De la maturité et du sérieux. Des résultats convenables. Participer à l'oral comme vous le faites est un bon moyen d'éliminer les incertitudes conceptuelles... Poursuivez ainsi.				C'est un trimestre réussi. C'est prometteur pour votre parcours de formation dans le supérieur.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,2	17,49	20	13	19	17,35	20	10
	Selma a réalisé un trimestre très satisfaisant en s'impliquant avec force et détermination dans toutes les activités langagières travaillées ce trimestre. Soucieuse de sa progression et de sa réussite, elle met tout en œuvre pour réaliser au mieux les tâches proposées. Elle est méritante.				Des progrès significatifs ce trimestre grâce à une implication et une détermination plus affirmées. Selma a gagné en efficacité et en sérénité. Je la félicite pour la qualité de son travail.			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	19,67	18,06	20	14	19,8	18,94	20	16,2
	Excellente à tout point de vue. Le travail fourni est de grande qualité. Sérieuse, rigoureuse et assidue. Bravo !				Excellent trimestre. Toujours discrète mais efficace. Bravo !			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,75	16	20	8,5	16,75	16,09	19,75	10,5
	Bon trimestre malgré un fléchissement en fin de période.				Travail sérieux. Elève investie et en progrès. Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,6	12,8	20	1,57	17,75	13,52	20	2
	Excellente élève, à tout point de vue. Selma est une élève très sérieuse, travailleuse et dont l'implication est exemplaire. Elle doit continuer ainsi. Elle ira loin. Bravo !				Encore un excellent trimestre. Faut-il s'en étonner? Le niveau est d'une grande solidité, le travail est remarquablement réalisé, l'implication est exemplaire... Un grand bravo !			
<b>Philosophie</b>	15,83	14,29	17	8	16,67	15,66	19	11,33
	Élève agréable ! C'est très bien.				C'est très bien ! Beaucoup de sérieux et d'application dans le travail.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,57	14,31	18,93	10,62	11,42	13,8	19,17	6,57
	Un assez bon ensemble. Bonne participation en classe témoignant d'un travail sérieux. L'écrit doit s'améliorer.				Des résultats qui demeurent corrects. Selma est très préoccupée par ses résultats se mettant une pression souvent contre productive.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Le bilan trimestriel de Selma est très satisfaisant et de bon augure pour la suite. C'est une élève engagée et déterminée qui ne ménage pas ses efforts pour se construire un parcours solide et de qualité. Sa persévérance et sa rigueur sont des gages de progression et de réussite. Félicitations !				Un trimestre à tout point de vue satisfaisant. Selma se construit un parcours solide et de qualité. Elle ne ménage pas ses efforts pour donner le meilleur d'elle-même. Nous la félicitons pour sa persévérance et son attitude exemplaire.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,33	17,77	20	14,67	17,67	17,27	19,89	12,56	18,4	16,91	19,7	12
	Ensemble très satisfaisant. Selma fait preuve de beaucoup de sérieux et montre de l'intérêt en classe. Une langue écrite de qualité. Poursuivez ainsi !				Encore un trimestre très satisfaisant. Beaucoup de sérieux, d'implication et de participation. Continuez ainsi !				Une très belle année pour Selma. Elève qui n'a cessé de vouloir progresser. Une implication constante, de la motivation. Je vous félicite et vous encourage à poursuivre de la sorte l'an prochain. Bravo !			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18	18,37	20	17	18	17,26	20	14	17,5	17,44	20	12,5
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.				Bon trimestre. Tu es sérieuse, attentive et travailleuse. Bonne participation.				Bravo pour ton investissement et ta volonté de réaliser les gestes justes.			

<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,44	15,28	18,22	12,06	15,33	12,73	15,67	7,67	17,56	13,83	19,49	3,85
	Très bon trimestre, belle implication et beaucoup de sérieux.				Un très bon trimestre. Un bel investissement et un travail sérieux et appliqué. Bravo !				Un excellent trimestre et un bilan annuel très positif qui reflète le sérieux et l'implication de Selma. Bravo !			
<b>Français</b>	16,5	14,3	17,5	10,67	18	13,87	19	9,43	17	14,19	18,2	9
	Très bon travail. Très bon investissement. Continuez ainsi.				En progrès ce trimestre. Selma est remarquable à tous égards. Cela augure le meilleur pour les EAB !				Excellent travail. Une attitude exemplaire, de la finesse dans l'analyse. Félicitations pour cette année scolaire.			
<b>Histoire/Géographie</b>	16	12,43	17,5	9	17,5	13,93	17,5	10,5	16,5	13,63	16,5	9,5
	Excellent trimestre! Le travail est sérieux, rigoureux et l'implication sans faille! C'est très bien!				C'est un excellent trimestre ! Selma est une élève remarquable par son sérieux et la finesse de sa réflexion ! Bravo !				Un excellent trimestre qui vient clore une excellente année. Des qualités remarquables de réflexion et de travail. Bravo!			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,19	15,63	18,33	11,59	16,16	15,26	19,06	8,06	17,08	15,58	18,79	9,97
	L'ensemble est très satisfaisant. Continuez comme ça en participant à tous les cours. Vous en êtes capable.				Toujours un peu de passivité parfois, mais l'ensemble reste très satisfaisant. Beaucoup de sérieux, un travail régulier, des capacités bien exploitées.				Bien plus d'investissement à l'oral ce trimestre, et un écrit toujours très convaincant. Bravo !			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	18,67	17,75	19,67	14,8	19,38	16,86	19,38	9,67	19	16,58	20	9,33
	Excellent travail. Elève très sérieuse. Continue ainsi.				Niveau très solide. Un travail de qualité a été fourni aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !				Excellent travail tout au long de l'année. Bravo !			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,73	12,74	20	3,5	17,29	13,67	18,97	5	18,03	13,87	19,45	4,17
	Un très bon trimestre, une bonne participation en classe. Bravo !				Un excellent trimestre tant au niveau des efforts fournis que des compétences. Bravo !				Un excellent trimestre et une excellente année scolaire. Bravo pour le travail fourni tout au long de l'année. Attitude exemplaire.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,78	15,06	16,56	10,22	17,3	15,26	18,33	11,2	15,05	14,37	18,2	8,4
	Bon trimestre. Selma est sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage.				Une très belle progression due à un travail sérieux et rigoureux. Bravo Selma.				Selma est sérieuse, appliquée et agréable. Baisse non significative.			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	19,2	13,8	19,3	6	19,4	12,3	19,4	0	18,3	13,2	18,9	4,5
	Excellent trimestre. Des interventions en classe nombreuses et pertinentes, qui participent à l'avancée du cours. Excellente compréhension des notions et mécanismes vus en cours.				Excellent trimestre. La méthodologie du "raisonnement appuyé sur un dossier documentaire" est parfaitement intégrée. Cette épreuve met en lumière vos excellentes capacités d'analyse et d'argumentation.				Un excellent trimestre, qui ponctue une excellente année. Bravo pour la qualité de votre travail et de votre investissement.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats quasi parfaits, un comportement exemplaire, ne changez rien !				Vos résultats restent toujours d'excellente facture, grâce à un travail régulier et une implication sans faille. Toutes nos félicitations !				Nous vous félicitons pour ce trimestre une fois de plus magnifique, tout en régularité et en investissement de tous les instants.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Selma est une élève très sérieuse. soucieuse de réussir. Elle a beaucoup de potentiel mais son coté perfectionniste l'a un peu bridé, se mettant une pression contre productive se focalisant trop sur les détails perdant de vue la cohérence de l'ensemble. Si elle arrive à surpasser cela, nul doute qu'elle pourra exceller.	12,5	15	25
Enseignement moral et civique	Parfait	19,1	1	25
Histoire/Géographie	C'est une année réussie. C'est prometteur pour votre parcours de formation dans le Supérieur.	14,33	22	25
Langue vivante B : Arabe	C'est un excellent bilan. Le travail fourni a été de grande qualité grâce à des efforts réguliers et une volonté de bien réussir. Sérieuse, discrète mais efficace. Bravo !	19,74	3	25
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux, d'implication. Une participation active. (B1)	18,13	7	9
Philosophie	L'une des plus brillantes de sa génération. Des capacités certaines. Mérite de réussir!	16,25	8	25
Langue vivante A : Anglais	Le niveau de langue est très satisfaisant, le bilan général est excellent. Selma s'est pleinement investie dans toutes les activités langagières démontrant des qualités linguistiques indéniables et une volonté affirmée de donner le meilleur d'elle-même. Félicitations !	18,1	13	25
Mathématiques Spécialité	En un mot, Selma est une élève qui brille ! Ses capacités de travail et de réflexion sont remarquables. Son implication est motrice. Sa participation, toujours empreinte d'une grande pertinence, affine sans cesse sa compréhension des notions, qu'elle sait réutiliser avec brio. Elle aborde les problèmes complexes avec entrain. C'est une élève qui aime relever les défis et elle le fait en toute confiance. Sans elle, la classe ne serait pas la même. Elle doit intégrer une voie post-bac des plus exigeantes. Elle y brillera et sera un atout majeur pour l'établissement qu'elle intégrera.	17,16	8	30
Education Physique et Sportive	Sérieuse et appliquée pour comprendre et réussir.	17	9	27
Enseignement scientifique	De bonnes capacités. Travail de qualité	15,54	11	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très sérieuse et investie. En net progrès sur le semestre grâce aux efforts fournis. Un bilan très positif.	15,75	19	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Déléguée de classe à trois reprises. Participation aux Olympiades de Chimie "Parlons Chimie". Participation aux "Ambassadeurs en Herbe" Membre du Club Interact en 2nd Prise de parole sur la radio RTCI (Tunisie) pour présenter le lycée à l'occasion d'un Concours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De très bons résultats qui atteignent même souvent l'excellence. Une élève particulièrement persévérante qui dispose des capacités et de la motivation nécessaires pour s'épanouir dans une filière très sélective.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Selma MERAI**  
**N°502039**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

L'orientation que je privilégie est la MPSI en raison de mon goût prononcé pour les mathématiques et de mon intérêt croissant pour la physique-chimie. Si j'ai toujours adoré le raisonnement logique et l'abstraction de l'une, je découvre progressivement, que ce soit dans le cadre scolaire ou au travers de projets personnels tels que ma participation aux Olympiades Nationales de la Chimie, l'étendue des domaines d'application de l'autre.

Par ailleurs, le côté pluridisciplinaire de la MPSI, où je poursuivrai l'étude d'œuvres littéraires et la pratique de langues vivantes, convient à mon profil équilibré.

Poursuivre cette formation au sein de votre établissement serait l'idéal pour moi. Son niveau exigeant sera le stimulant qui m'aidera, j'en suis sûre, à atteindre mon objectif d'intégrer une école de qualité. En même temps, l'atmosphère d'émulation et d'entraide dont j'ai pu avoir écho au travers d'anciens me plaît particulièrement. Enfin la fait qu'elle se trouve à Paris où habitent ma sœur et mon frère est un élément positif supplémentaire pour moi qui viens de l'étranger.

Je pense avoir la rigueur et le sens de l'organisation que requiert cette formation, ainsi qu'une capacité à m'investir avec détermination dans ce que j'entreprends. Ma motivation est sans bornes, comme l'est ma volonté d'aller de l'avant dans toutes les situations ! Voilà pourquoi j'estime être la bonne candidate, et j'espère ardemment que vous retiendrez mon dossier.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**