


N°366061	M. BEN SEMHOU Samuel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Calmette [0060031B] - Nice / Classe: T09 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847518862 / Série : Série Générale	
Académie : Nice		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Calmette [0060031B] -Nice
	- 06 Alpes-Maritimes
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis plus de 2 ans, je fais du baby-sitting. Je surveille ainsi jusqu'à 3 enfants allant de 2 à 14 ans. Je dois les occuper, leur faire à manger, leur faire prendre leur douche, et les endormir à un horaire qui m'est donné par leurs parents. J'aime avoir des responsabilités et m'occuper des enfants en essayant de varier les activités. Aussi, dans le cadre du mouvement scout de jeunesse EEIF, je me suis inscrit à de nombreuses colonies de vacances, plus de 10 années de suite, dans lesquelles je montais en grade. Lors de mes deux dernières colonies, j'étais responsable de mon équipe, et devais donner des directives aux différentes personnes de mon équipe, en gérant divers tâches, comme lancer le feu et le garder allumé pour manger, aller chercher le bois pour alimenter ce feu, aller chercher un bidon d'eau pour assurer la sécurité autour du feu, faire la vaisselle du groupe pour pouvoir manger... Depuis septembre, je suis à un grade de préparation à l'animation, ce qui m'a permis de passer les préparatifs nécessaires au BAFA, durant une semaine de stage à Paris. Lors de cette année de préparation, nous sommes constamment sollicités pour aider les animateurs à organiser les activités chaque semaine, j'anime ainsi des groupes d'une cinquantaine d'enfants, allant de 6 à 15 ans. J'aime le fait de devoir m'adapter aux situations, avec des enfants d'âges, de goûts et de caractères différents, en mettant en pratique les techniques de pédagogie que nous étudions lors du BAFA.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de mon année de terminale, j'ai obtenu le diplôme PSC1 pour pouvoir agir de manière appropriée lors de situations d'urgence. Par ailleurs, lors de mon année de 3ème, j'ai participé à un mouvement de CleanWalk organisé par notre collège, visant à assainir la promenade des Anglais qui était relativement sale et polluée par nos déchets du quotidien. Au final, grâce à ce nettoyage, plus de 3000 déchets ont été ramassés. Cet événement, auquel nous avions le choix de participer, m'a permis de me rendre compte de notre impact irresponsable sur l'environnement, en me donnant la volonté de m'impliquer davantage dans une approche écologique au quotidien. Aujourd'hui, j'essaie d'imposer à ma famille des petits gestes écoresponsables notamment au niveau du tri de nos déchets, de la consommation d'eau, d'électricité et de gaz, et des moyens de transport que nous utilisons pour nos trajets quotidiens, afin de réduire notre impact écologique et notre empreinte carbone. Enfin, j'ai été, de la 6ème à la 1ère, délégué de ma classe, en assurant également en 3ème la fonction de délégué du collège. Ainsi, en plus d'assister aux conseils de classe trimestriels, j'ai participé à différents conseils d'administration, de discipline et de vie collégienne. Mon rôle était de proposer des idées, de donner mon point de vue sur des propositions visant à améliorer la vie du collégien, et de voter (notamment lors de conseils de discipline, lorsqu'un élève devait ou non se faire exclure du collège).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un stage d'une semaine en 3ème dans la cantine de la maternelle Renoir à Cagnes-sur-Mer. Je devais aider le chef-cuisinier à préparer les plats pour 150 enfants. Je me suis rendu compte que ce travail était très réglementé, encadré par des règles strictes d'hygiène. J'ai ainsi pu apprendre et mettre en pratique les étapes primordiales en cuisine scolaire (appelées marche en avant), allant de la réception des produits au dressage des plats. Depuis l'âge de 15 ans, je fais du baby-sitting. Par ailleurs, je travaille régulièrement dans la boutique de ma mère afin de l'aider, notamment durant les week-ends et une partie des vacances scolaires. Je dois bien sûr me montrer disponible pour la clientèle, majoritairement anglophone en été, chercher à promouvoir les ventes et assurer les encaissements. Je donne aussi des cours de piano à des enfants de 6 à 10 ans, ayant des niveaux allant de débutant à intermédiaire. Enfin, j'ai fait une immersion de deux jours dans le cabinet d'un chirurgien ophtalmologue, ce qui m'a permis de me déterminer en partie sur mon projet d'orientation. J'ai ainsi eu le privilège de pouvoir observer une intervention chirurgicale durant laquelle j'ai pu me rendre compte de la rigueur et de la précision dont fait preuve un chirurgien lors de ses interventions, mais aussi du sérieux et du calme requis pour soigner ses patients. Ce lien fort de confiance entre un docteur et son patient m'a beaucoup plu et donne tout son sens à cette profession.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance de pouvoir pratiquer plusieurs sports, foot (pendant 1 an), tennis (pendant 5 ans) et natation (pendant 6 ans) qui reste mon sport préféré. Mes parents m'ont également permis de voyager dans différents pays comme les Etats Unis, la Suisse, l'Espagne, le Portugal, l'Italie, la Chine, ce qui m'a permis de m'ouvrir à différentes cultures à travers le monde, d'élargir mes connaissances et d'accroître mon intérêt pour les voyages. Je suis aujourd'hui dans ma 10ème année de piano au conservatoire, je ne cesse d'enrichir ma culture musicale et ma passion pour ce magnifique instrument. J'ai obtenu, en Formation Musicale, mon Brevet d'Etudes Musicales de 2ème cycle et mon Certificat d'Etudes Musicales de 3ème cycle, tous les deux avec mention bien. J'ai obtenu également mon BEM de degré 2 en piano et en pratique collective, tous deux avec mention très bien. Au cours de ces dix années de conservatoire, j'ai participé à plusieurs reprises au concours national de piano Claude Kahn, et ai obtenu la mention très bien 4 années de suite (2015-2018). J'ai fait également de nombreuses auditions au conservatoire, et ai participé à de nombreuses représentations et concerts notamment sur la place centrale du Gal de Gaulle de Cagnes-sur-Mer, dans les jardins du musée Renoir, ou bien au Casino Terrazur, accueillant chacun des centaines de spectateurs. Cela m'a permis d'apprendre à gérer mon stress face à un public et à jouer en groupe, avec différents musiciens.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0060009C] -Cagnes-sur-Mer
	- 06 Alpes-Maritimes
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Auguste Renoir [0060009C] -Cagnes-sur-Mer
	- 06 Alpes-Maritimes

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 06 Alpes-Maritimes

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	18,12*	20*	12*	18*	17,57*	20*	10*
	N'a pas su choisir correctement son projet, les efforts attendus par conséquent n'ont pas été suffisants.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,91*	20*	8*	16*	15,34*	20*	7*
	Voir HG*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	12,04*	16*	4,5*	17,14*	13,26*	19,2*	4,56*
	Assez bien*				SVT Bien Excellent trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	14,74*	20*	6,5*	14,5*	13,84*	20*	6*
	Un bon premier trimestre, élève très impliqué en classe*				Encore un très bon trimestre, le travail est sérieux et approfondi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,45*	15,37*	19,35*	8,53*	16,92*	14,93*	19*	7,5*
	Un excellent premier trimestre. Les résultats obtenus dans toutes les compétences évaluées attestent d'un solide bagage linguistique, la participation est régulière et pertinente.*				Encore un excellent trimestre, à l'image du précédent, qui reflète une excellente implication en classe et un travail personnel de qualité. Samuel s'est en outre porté volontaire pour faire un exposé.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18,75*	14,88*	19,25*	8,71*	20*	15,53*	20*	7,4*
	Excellents résultats dans toutes les compétences évaluées, des remarques toujours pertinentes. Félicitations !*				Un trimestre remarquable ! Félicitations !*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,92*	17,17*	19,5*	13,83*	17,15*	17,72*	19,1*	12,2*
	Trimestre tout à fait satisfaisant. Samuel a fait les efforts nécessaires pour s'adapter aux méthodes de travail et il s'intéresse à la matière. Il devra, au prochain trimestre, intensifier l'apprentissage de la langue, en se faisant confiance !*				Très bon trimestre: des efforts et de l'application pour progresser dans l'acquisition de la langue, en particulier dans les travaux de groupe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,75*	13,2*	18,75*	5*	15,3*	13,39*	17,5*	4,7*
	Beaucoup de sérieux et de la participation. Excellent trimestre.*				Beaucoup d'investissement aussi bien en classe qu'à la maison. Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,1*	15,46*	18,5*	10,7*	17,7*	14,81*	18*	8,9*
	Élève sérieux et motivé qui obtient de très bons résultats.*				Très bon trimestre. Élève qui a fourni un travail de grande qualité.*			
<b>Philosophie</b>	15*	13,39*	15,83*	6,5*	17*	13,83*	17*	11,17*
	Un trimestre très satisfaisant. Elève très sérieux, actif en classe et capable de réflexions pertinentes.*				Une très belle progression ce deuxième trimestre qui est le résultat d'un travail personnel sérieux, très pertinent et efficace.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	13,5*	19*	6,5*	17*	13*	18,5*	6,5*
	Très bon trimestre. Samuel essaye toujours de donner son maximum et s'interroge en permanence. Ses interventions sont pertinentes et montrent un réel investissement. Poursuivez ainsi.*				Belle évolution ce trimestre avec des acquis obtenus par davantage de rigueur et du travail. Niveau excellent.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève dynamique et impliqué, le travail est sérieux et de qualité. FELICITATIONS				Voilà un excellent bilan, les résultats sont homogènes, l'attitude en classe et le sérieux sont remarquables. Bravo ! FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,83*	14,88*	19,25*	10,58*	16,67*	16,38*	16,67*	15*	16*	15,13*	16*	13*
	Attentif et investi dans sa pratique, Samuel obtient de bons résultats au premier trimestre.*				Note peu significative au regard des conditions particulières en EPS au second trimestre. Samuel est sérieux et appliqué dans son travail, il faut continuer ainsi !*				C'est un très bon trimestre pour Samuel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	15,29*	19*	12*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,1*	12,66*	16,99*	5,53*	16,45*	11,91*	16,45*	7,4*	19,15*	12,41*	19,15*	7,25*
	PHYS: Bon trimestre. SVT: Excellent trimestre.*				PHYS: Bon trimestre. SVT: Excellent trimestre.*				SVT : Excellent trimestre PHYS: Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	12,73*	11,08*	15*	8,2*	15,73*	12,71*	15,73*	9*	14,73*	12,86*	15,55*	10*

	Travail sérieux. Bonne attention en classe.*				Très bon trimestre. Samuel est investi. Il faut continuer.*				Un très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et approfondi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,25*	10,14*	15,3*	4,25*	14,63*	10,8*	17,42*	6*	14,83*	12,9*	18*	6,25*
	Trimestre tout à fait positif, malgré des déconvenues sur la première composition....*				Nette progression des résultats. Elève sérieux, curieux et investi.*				Bon ensemble ; des qualités d'analyse et de synthèse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,44*	12,76*	20*	5,2*	20*	12,56*	20*	6,64*	16,8*	13,65*	20*	7,6*
	Samuel est dynamique et fournit un travail sérieux et de qualité,bravo!*				Bravo à Samuel pour cet excellent trimestre! C'est parfait!*				Samuel a été un moteur pour le groupe tout au long de l'année et a obtenu d'excellents résultats,félicitations!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19*	15,63*	19,25*	12,38*	18,44*	13,55*	18,44*	9,67*	17,67*	13,1*	17,67*	8,67*
	Bravo pour cet excellent trimestre! Samuel est brillant et toujours soucieux de progresser, quel plaisir de l'avoir en classe!*				Encore d'excellents résultats qui témoigne du sérieux et des capacités de Samuel. Bravo!*				Un excellent trimestre à l'image de cette année scolaire! Ne changez rien, c'est de bon augure pour l'an prochain!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,22*	16,83*	19,41*	10*	19,23*	18,94*	20*	17,69*	20*	19,61*	20*	18*
	Nous attendons plus de sérieux en cours. Les résultats sont bons.*				Une attitude bien plus positive et des résultats en progrès. Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Contrôle très réussi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,08*	12,41*	17,5*	5,27*	16,7*	11,88*	17,4*	3,6*	17,3*	11,9*	18,8*	5,4*
	Bon trimestre. Participation en cours excellente.*				Un très bon trimestre et un bon investissement, la participation est toujours très active en classe.*				Excellent trimestre marqué par de nouveaux progrès. Le niveau est solide. Participation très active au cours. Bravo.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	10*	14,9*	4*	12*	11,5*	17,5*	7*	16*	13,5*	17,5*	4,5*
	Bon trimestre.*				Une attitude très positive. Il faut continuer à persévérer.*				Bon trimestre.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,6*	10,7*	17,6*	7*	17,6*	12,9*	17,6*	8,9*	16,2*	12,9*	17,7*	4,9*
	Excellent trimestre avec une implication en classe qui est exemplaire. Bravo pour ces résultats et continue ainsi.*				Toujours un excellent travail fourni par Samuel. Bravo pour ce second trimestre qui est aussi brillant que le premier. Continue ainsi c'est très bien. Mes félicitations.*				Encore un excellent trimestre qui clôture une brillante année en SVT. Bonne continuation pour la suite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieux fournissant un travail de grande qualité. Félicitations.				Un trimestre très solide, obtenu par un investissement réel dans la scolarité. Niveau d'Excellence.				Un parcours sans faute...Bravo ! Niveau d'Excellence.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Trimestre tout à fait satisfaisant. Samuel a fait les efforts nécessaires pour s'adapter aux méthodes de travail et il s'intéresse à la matière. Il devra, au prochain trimestre, intensifier l'apprentissage de la langue, en se faisant confiance ! Trimestre 2 : Très bon trimestre: des efforts et de l'application pour progresser dans l'acquisition de la langue, en particulier dans les travaux de groupe.	17,04	11	13
Philosophie	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Elève très sérieux, actif en classe et capable de réflexions pertinentes. Trimestre 2 : Une très belle progression ce deuxième trimestre qui est le résultat d'un travail personnel sérieux, très pertinent et efficace.	16	1	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. Les résultats obtenus dans toutes les compétences évaluées attestent d'un solide bagage linguistique, la participation est régulière et pertinente. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, à l'image du précédent, qui reflète une excellente implication en classe et un travail personnel de qualité. Samuel s'est en outre porté volontaire pour faire un exposé.	17,19	5	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : N'a pas su choisir correctement son projet, les efforts attendus par conséquent n'ont pas été suffisants. Trimestre 2 : Bon trimestre.	15,75	18	21
Enseignement moral et civique	Pas d'appréciation en EMC	16	13	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et de la participation. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Beaucoup d'investissement aussi bien en classe qu'à la maison. Bon trimestre.	16,53	6	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellents résultats dans toutes les compétences évaluées, des remarques toujours pertinentes. Félicitations ! Trimestre 2 : Un trimestre remarquable ! Félicitations !	19,38	2	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Samuel essaye toujours de donner son maximum et s'interroge en permanence. Ses interventions sont pertinentes et montrent un réel investissement. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Belle évolution ce trimestre avec des acquis obtenus par davantage de rigueur et du travail. Niveau excellent.	16	5	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Assez bien Trimestre 2 : SVT Bien Excellent trimestre	15,32	6	35
Histoire/Géographie	Elève très impliqué en classe. le travail est sérieux et approfondi.	14,75	13	35
Mathématiques Spécialité	Élève sérieux et motivé qui a obtenu, grâce à un travail de qualité, de très bons résultats. Devrait réussir brillamment dans ses études supérieures.	16,9	7	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : A effectué une formation volontaire "Prévention et secours civiques de niveau 1" au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Samuel est un élève volontaire et impliqué qui fournit un travail de grande qualité dans toutes les disciplines. doté d'une grande capacité de travail il a toutes les qualités nécessaires pour réussir dans une classe préparatoire. Il possède le profil idéal pour la formation demandée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Samuel BEN SEMHOU**  
**N°366061**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Quand je me projette dans l'avenir, je suis conscient de la multiplicité des problématiques auxquels nous devons faire face, qu'il s'agisse du dérèglement climatique, de l'exigence écologique, des problèmes de production et d'exploitation des ressources, des problèmes technologiques qui peuvent toucher aussi bien la santé que les communications ou les modes de transport...la liste semble interminable car les domaines concernés peuvent être aussi bien le nucléaire, l'aéronautique, la finance, la défense...

Devant une telle disparité de sujets, je souhaite bénéficier d'une formation qui me fournisse des outils pour analyser et chercher à résoudre des problèmes complexes dans des domaines très variés. Aujourd'hui, le domaine qui m'intéresse le plus est celui de l'aéronautique car, exigeant des compétences en électronique, mécanique, optique, télécommunication et bien d'autres, il impose une mise à jour permanente des connaissances pour rester à la pointe de la technologie.

C'est le métier d'ingénieur qui répond à mes aspirations, à mon côté créatif et à ma curiosité tout azimut. C'est avec cet objectif que je souhaite aujourd'hui suivre la formation de qualité que vous proposez.

Je suis conscient du travail assidu à fournir pour atteindre le niveau d'excellence requis. J'y suis non seulement prêt mais j'ai même hâte.

Dans l'attente de votre décision, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :**893**

Eligibilité:**Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :**59461**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille :**1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur :**1**