


N°478475	Mme TRASTOUR Rébecca	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louise De Marillac [0753827C] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 20/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045501952 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Quand j'étais inscrite au club de natation, il était fréquent que j'aide des groupes de nageurs plus jeunes et moins expérimentés. Mon moniteur de natation me désignait deux ou trois enfants à qui je devais donner des entraînements adaptés. Je devais leur faire une démonstration de l'exercice puis surveiller comment ils faisaient l'exercice et rectifier leurs erreurs. En classe de première, mon lycée a organisé un système de tutorat. Je restais à l'école le mercredi après-midi pendant quelques semaines pour aider des collégiens en classe de quatrième et de troisième en difficulté à faire leurs devoirs. Je m'occupais des devoirs en mathématiques, physique-chimie, SVT car c'était mes spécialités mais j'aidais aussi pour les devoirs d'anglais et d'espagnol. Je devais commencer à revoir leurs cours avec les élèves en vérifiant qu'ils le connaissent bien et qu'ils l'aient bien compris, ensuite je les laissais faire leurs devoirs et ils m'appelaient quand ils avaient besoin d'aide, je leur expliquais l'exercice sans le faire à leur place pour qu'ils apprennent à le résoudre seuls. Ces deux expériences m'ont en parti appris à être pédagogue et aussi à m'occuper d'enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En première, je me suis proposée pour aider l'association de La Mie de Pain pour servir le repas du soir aux personnes en situation d'urgence et de précarité au Refuge dans le 13ème arrondissement de Paris. Je devais m'assurer de la préparation des couverts et du service de la nourriture à ces personnes qui me disaient ce qu'elles voulaient manger. J'ai également participé plusieurs fois à des nettoyages de plages. J'ai collecté des déchets sur une plage en Espagne lors d'un voyage linguistique. Mais je l'ai aussi fait pendant le séjour d'intégration en seconde sur une plage de Gouville-sur-Mer en Normandie. La récolte des déchets se faisait sur quelques kilomètres, puis nous devions trier ces déchets pour les jeter dans le bon endroit afin que certains soient recyclés. Enfin, je suis engagée dans la vie citoyenne de mon quartier, je me suis proposée comme assesseur suppléante dans un bureau de vote du 5ème arrondissement pour les élections présidentielles de 2022.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans un cabinet d'avocat spécialisé dans le droit du travail mais traitant aussi des affaires pénales et de discriminations. C'était un stage d'observation donc j'ai principalement lu et étudié des dossiers traités par mon maître de stage, Maître Slim Ben Achour, et ses collaborateurs. Il m'a expliqué les démarches à suivre pour s'occuper d'un dossier, soit en négociant un accord avec la partie adverse ou en fournissant des preuves et une argumentation pour défendre son client lors d'une plaidoirie. J'ai d'ailleurs assisté à une plaidoirie au conseil de prud'homme de Boulogne ce qui m'a permis de voir des méthodes d'éloquence et pour convaincre par la parole. J'ai apprécié l'approche rigoureuse utilisée par les avocats dans la rédaction de leurs dossiers et dans la mise en place de preuves. J'ai également compris l'importance de cette profession dans notre société. Malgré la grande curiosité que j'avais pour le métier d'avocat lors de mon stage, j'ai compris au cours du temps que ce n'était pas ce qui me plaisait le plus et que je préférais les matières scientifiques. J'ai tout de même appris beaucoup sur le milieu professionnel en général.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué deux heures de natation par semaine au cercle sportif Stanislas pendant plus de 10 ans, d'abord à l'école de natation puis en loisir. J'aimais beaucoup nager car cela permettait de m'exercer, en plus du sport pratiqué à l'école, mais avec d'autres personnes. J'ai obtenu de nombreux brevets de natation au cours des années, je suis allée jusqu'au brevet de natation n°12 qui prend en compte toute distance de plus de 2000 m. J'aimais particulièrement lorsqu'on organisait des matchs de waterpolo car on pouvait faire du sport d'équipe. Ces années de natation m'ont appris à avoir une certaine endurance et un goût pour ce sport.

J'ai effectué deux séjours linguistiques de deux semaines pendant des vacances d'été : à Manchester en Angleterre en 2017, et à Barcelone en Espagne en 2019. Ces voyages m'ont permis d'approfondir mes langues étudiées au lycée, en m'immergeant dans la culture de ces pays. Les organismes qui préparaient ces séjours, LEC et UCPA, faisaient en sorte que ce soit des personnes natives du pays qui nous enseignent la langue. Je suivais des cours de 4 heures par jours. L'intérêt de ces voyages étaient aussi de faire découvrir la ville où l'on séjournait et ses alentours. À la fin de mon voyage à Manchester, j'ai reçu la certification de mon niveau C1 en anglais qui s'est amélioré depuis. Ces voyages m'ont permis d'acquérir des bases solides dans les langues vivantes. Ils m'ont aussi fait me rendre compte de l'importance de maîtriser plusieurs langues.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17,48*	19,5*	14*
	Bon ensemble pour une élève impliquée.*			
Enseignement moral et civique	14,1*	14,56*	18,9*	9*
	Travail sérieux*			
Enseignement scientifique	14,44*	15,97*	19,03*	13,22*
	Assez bon ensemble.*			
Histoire/Géographie	13,07*	13,56*	17,95*	7,95*
	Elève sérieuse, réfléchie et volontaire. Résultats réguliers et satisfaisants. Assez bon semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,79*	15,35*	18,77*	10,94*
	Un ensemble satisfaisant pour une élève généralement participante et investie. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,11*	13,35*	16,39*	8,94*
	Bon niveau que tu peux encore consolider en t'investissant plus régulièrement à l'oral. Je compte sur toi.*			
Mathématiques Spécialité	12,85*	16,05*	19,58*	9,37*
	Rébecca est très sérieuse et très appliquée. C'est bien. Poursuivez vos efforts.*			
Philosophie	13,8*	12,55*	17,05*	6,45*
	Un semestre satisfaisant: le travail est très sérieux et l'attitude en cours positive.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,72*	13,72*	17,67*	9,56*
	Un bon semestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Une belle progression sur le semestre. Poursuivez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier semestre de qualité. Vos compétences se révèlent aussi bien dans vos spécialités que dans les disciplines du tronc commun. Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	17,4*	19,5*	15*	13,5*	15,9*	17,5*	13,5*
	Bon ensemble pour une élève sérieuse.*				Ensemble convenable. Elève sérieuse.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	11,7*	15,7*	18,4*	11,7*	15,6*	16,2*	18,7*	13,7*
	Un ensemble insuffisant ce semestre mais des progrès ces dernières semaines. Vous devez progresser, je vous fais confiance.*				Un deuxième semestre très satisfaisant. Vous avez fourni un travail plus sérieux et votre PEN a été bien mené.*			
Français	10*	12,6*	17,2*	7,4*	10*	12*	18,1*	7,8*
	Des efforts pour conduire l'analyse littéraire attendue mais celle-ci doit encore être davantage approfondie. Maintenez vos efforts, vous pouvez progresser.*				Un intérêt certes mais l'analyse littéraire est encore fragile, hésitante. Ne vous découragez pas le jour de l'examen.*			
Histoire/Géographie	11*	13,2*	16,6*	8,9*	9*	13,6*	17,2*	9*
	Un semestre assez décevant. Rébecca est assez passive et semble s'en contenter. Elle doit viser bien plus haut.*				Rébecca est hélas restée sur sa réserve. Un sujet mal compris a fait baisser la moyenne.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	14,3*	17,5*	11,7*	15,3*	15,4*	17,7*	14,3*
	Elève sérieuse et appliquée, attentive. Travail et résultats tout à fait honorables malgré quelques confusions qui persistent. Mais l'ensemble est très encourageant. Il faut poursuivre les efforts.*				Des efforts indiscutables ce semestre ayant produit des progrès visibles et des résultats encourageants. L'ensemble est tout à fait honorable. Il faut poursuivre les efforts entrepris et participer.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,2*	12,4*	16,7*	6,9*	16,5*	13,7*	18*	7,5*
	Petit résultat pour Rébecca. Elle est capable de mieux faire avec un travail plus rigoureux et constant. Elle a de très bonnes capacités à mettre davantage en pratique !*				Très bons résultats malgré l'absence d'une note. Rébecca doit continuer à rester sérieuse dans son travail et lors des cours. Elle peut être distraite et pas toujours très concentrée.*			
Mathématiques Spécialité	9,1*	12,1*	17,8*	6,8*	9,9*	12,7*	17,6*	7,3*
	Une évolution positive et notable des résultats, sur le semestre. Rébecca doit s'investir davantage et revoir ses méthodes de travail afin de bien exploiter ses compétences et continuer à progresser.*				Rébecca a rencontré quelques difficultés pour maintenir les efforts. Des résultats satisfaisants dans le semestre qui permettent d'obtenir une moyenne en progression.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,3*	12*	15,9*	7*	6,3*	11,8*	16,9*	6,3*

	Un ensemble un peu juste mais Rebecca s'est donné les moyens de progresser et elle est en bonne voie.*				Rébecca a montré qu'elle pouvait progresser lorsqu'elle s'investissait avec régularité. Il faut donc s'en donner les moyens pour espérer atteindre le niveau attendu.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,5*	12,7*	16,7*	9,3*	10,5*	13,4*	17,5*	8,8*
	Ensemble fragile.*				Ensemble toujours moyen mais sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble un peu juste. Des efforts sont encore à fournir pour consolider les connaissances. Il faut s'investir davantage dans la participation en classe et dans le travail personnel.				Un ensemble de résultats correct avec certains encourageants. Rebecca doit s'investir davantage dans son travail personnel et poursuivre les efforts pour réussir l'année prochaine. Admise en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Travail sérieux	14,1	19	31
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble satisfaisant pour une élève généralement participante et investie. Poursuivez ainsi.	16,79	11	30
Philosophie	Un semestre satisfaisant: le travail est très sérieux et l'attitude en cours positive.	13,8	11	31
Histoire/Géographie	Elève sérieuse, réfléchie et volontaire. Une grande capacité de travail. Un intérêt certain pour les enjeux du monde contemporain. De bons résultats.	13,07	19	31
Enseignement scientifique	Assez bon ensemble.	14,44	24	31
Langue vivante B : Espagnol	Bon niveau que tu peux encore consolider en t'investissant plus régulièrement à l'oral. Je compte sur toi.	15,11	6	21
Education Physique et Sportive	Bon ensemble pour une élève impliquée.	15,5	27	33
Physique-Chimie Spécialité	Rebecca fournit un bon travail en classe et a bonne attitude en classe, elle a les qualités pour poursuivre dans les études scientifiques.	12,72	19	28
Mathématiques Spécialité	Rébecca est très sérieuse et très appliquée. C'est bien. Poursuivez vos efforts.	12,85	28	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève sérieuse et motivée qui sait s'investir dans ses projets et développe une belle réflexion. Très bon niveau général. Excellente intégration dans le groupe classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève qui a fait preuve durant toutes ces années de lycée d'une curiosité et d'un intérêt vif pour l'ensemble des disciplines abordées et plus particulièrement dans les spécialités choisies. Elle a su développer avec finesse, les capacités d'analyse et de synthèse attendues pour construire une pensée solide et singulière. Je n'ai aucun doute sur son engagement et sa réussite dans ses études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Rébecca TRASTOUR
N°478475

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève au lycée Sœur Rosalie Louise-de-Marillac, j'ai choisi les enseignements de spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et SVT en Première. J'ai conservé les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en Terminale car ce sont les matières qui m'intéressaient le plus et la combinaison la plus pertinente.

Par la suite, j'envisage d'intégrer une grande école d'ingénieurs, telle que CentraleSupélec ou une École des Mines. Pour y parvenir, j'aimerais donc entrer en CPGE MPSI au lycée Fénelon pour approfondir mes connaissances dans les matières qui me seront utiles en école d'ingénieurs.

Mais je fais également ce choix pour laisser murir mon projet professionnel durant 2 ans.

J'ai été séduite par la filière MPSI car il y a un enseignement très intense de la physique et des mathématiques. La classe préparatoire MPSI me permettrait de poursuivre une deuxième année de CPGE en MP. Je porte un grand intérêt aux mathématiques depuis longtemps mais j'aime aussi les sciences expérimentales comme la physique, c'est pour cela que la voie MPSI me semble évidente. Pendant mon année de Terminale, j'ai eu des initiations à l'informatique en mathématiques et en physique-chimie, cela m'a beaucoup plu. Je pense donc prendre l'option informatique au second semestre.

De plus, je choisis la filière MPSI car je préfère travailler en petit groupe et je suis prête à faire beaucoup d'efforts pour réussir.

Merci de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**