


| | | |
|--|--|--|
| N°1072426 | M. PARENT Rémi | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| IMT Nord Europe [0595868H] - Villeneuve-d'Ascq | | |
| Né(e) le: 12/03/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01949884705 / Série : Série Générale | |
| Académie : Lille | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Très Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 15 | |
| Français oral | 15 | |
| Philosophie | 13,3 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 14 | |
| Mathématiques | 15 | |
| Physique-Chimie | 15,4 | |
| Education Physique et Sportive | 17 | |
| Enseignement scientifique | 17,9 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 18 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 17,8 | |
| Histoire-Géographie | 17,65 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 18 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 17,3 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 15,45 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 19 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 11,9 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 15,5 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 15 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 16 | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 18 | |
| Moyenne annuelle en première | 16,78 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 16,3 | |
| Moyenne cycle terminal | 16,54 | |
| Moyenne générale | 16 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Formations des écoles d'ingénieurs |
| Formation | Formation d'ingénieur sous statut étudiant |
| Etablissement | IMT Nord Europe [0595868H] -Villeneuve-d'Ascq |
| | - 59 Nord |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Boursier de l'enseignement supérieur |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 |
| Détails | <p>Passionné par les mathématiques ainsi que la physique-chimie, j'ai choisi au lycée, l'option « mathématiques expertes » car j'aime les chiffres et toutes les applications associées dans le domaine des sciences et de la physique vers lesquelles je souhaiterais m'orienter.</p> <p>Sensible par ailleurs aux matières artistiques et sportives, je prenais aussi des cours de gymnastique acrobatique, un domaine que je trouve très complémentaire des sciences, mais que j'apprécie aussi par sa nécessité de rigueur et d'altruisme.</p> |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis ma tendre enfance, j'ai toujours apprécié aider les autres. Depuis la seconde, j'aide des camarades de classe, à faire leurs devoirs et expliquer certaines leçons, en prévision d'un devoir sur table. De surcroît, il m'est arrivé d'aider certains élèves de collège et d'école primaire. Je sais m'adapter en fonction des élèves, de leurs facilités et de leurs difficultés, afin de les aider un maximum.
Également, pendant les périodes de vacances, je faisais du baby-sitting. Je proposais aux enfants, des activités, des jeux adaptées à leur âge.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été à plusieurs reprises dans ma scolarité, délégué de classe ou délégué suppléant. Il faut prendre le rôle de délégué au sérieux, puisqu'il joue un rôle majeur au sein d'une classe. En effet, il y a des compétences et qualités requises pour être un bon délégué. Un délégué doit-être le porte-parole de la classe, faire l'intermédiaire entre les élèves et les professeurs, être un bon médiateur, conseiller et aider les autres, être juste et neutre, être à l'écoute de TOUS les élèves, et respecter le principe de confidentialité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé deux stages en petite enfance, qui m'ont appris beaucoup de choses. J'ai pu comprendre à la suite de ces stages, que le métier de maître des écoles n'est pas un métier qui me correspond. Bien que l'idée de transmettre, d'aider les autres est quelque chose qui me passionne, je n'ai point envie de faire de cela mon métier. En revanche, le métier d'enseignant dans le secondaire est un métier qui me correspond plus, puisque en effet, les élèves ont plus d'autonomie, et les programmes scolaires sont plus intéressants. Depuis la première, j'ai découvert le métier d'ingénieur, qui m'intéresse énormément. Je connais plusieurs ingénieurs, qui m'ont fait découvrir ce métier. À la suite de mon baccalauréat, je suis entré dans une école d'ingénieur, où j'ai eu la chance de réaliser un stage. Celui-ci m'a permis de comprendre le métier d'ingénieur, les recherches, la rigueur, l'autonomie et la gestion de projet, ce que je trouve très passionnant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionné de mathématiques et de physique-chimie, les deux spécialités de mon année de terminale, j'avais choisi également l'option « maths expertes ». En effet, l'arithmétique et toutes les applications associées dans le domaine des sciences et de la physique m'intéressent grandement. J'avais également choisi l'option « parcours d'excellence » en terminale, pour avoir une vision plus large des mathématiques et favoriser mon accès dans les meilleures établissements. Passionné de sciences, il était évident pour moi de m'orienter vers une école d'ingénieurs.
Sensible par ailleurs aux sujets artistiques et sportifs, j'ai suivi des cours de gymnastique acrobatique, un domaine que je trouve très complémentaire des sciences, et que j'apprécie également par sa nécessité de rigueur et d'esprit d'équipe. De surcroît, j'ai suivi des cours de badminton, un sport que j'apprécie de par la coordination nécessaire, les réflexes mais également la perception dans l'espace.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590207E] -Somain |
| | - 59 Nord |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590207E] -Somain |
| | - 59 Nord |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0590207E] -Somain |
| | - 59 Nord |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 59 Nord |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Appréciation du conseil de classe | N | | | |
| UV Communication | 12,25 | 13,71 | 17,04 | 6,38 |
| | N | | | |
| UV Eco-gestion | 13,55 | 13,13 | 18,85 | 4,95 |
| | N | | | |
| UV Informatique | 8,38 | 11,85 | 18,25 | 3 |
| | N | | | |
| UV Maths | 11,98 | 10,55 | 16,41 | 4,58 |
| | N | | | |
| UV Physiques | 10,18 | 10,53 | 14,75 | 3,30 |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 15,39* | 20* | 10* | 18* | 16,38* | 20* | 13* | D | D | D | D |
| | N* | | | | Très bon trimestre* | | | | Pas d'évaluation possible ce trimestre. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 20* | 16,71* | 20* | 12,5* | D | 16,4 | 18,5 | 14 |
| | N | | | | N* | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 15,14* | 19,13* | 10* | 18,82* | 15,08* | 19,82* | 9,84* | 18,42 | 15,13 | 20 | 8,63 |
| | Travail sérieux et résultats satisfaisants, continuez Très bon travail, continuez dans cette voie.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon travail, il faut continuer dans cette voie. ,Excellent trimestre* | | | | Bon trimestre. Très bon travail, élevé très sérieux et impliqué. | | | |
| Histoire/Géographie | 15,78* | 13,89* | 18,89* | 6,71* | 18,25* | 15,18* | 19* | 10,1* | 17,8 | 15,66 | 20 | 9,5 |
| | Bon trimestre. Remi est sérieux et fait des efforts. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Remi a su développer ses capacités et tenir compte des conseils pour progresser.* | | | | Excellent trimestre. Rémi a fait des efforts et est dynamique en classe en classe. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,5* | 11,91* | 17* | 5,88* | 13,28* | 12,78* | 18,21* | 6,97* | 9,67 | 12,88 | 17,33 | 5,83 |
| | Elève sérieux et volontaire. Résultats tout à fait convenables.* | | | | Les résultats restent corrects ce trimestre.* | | | | Résultats un peu justes en raison d'une contre-performance à un devoir ce trimestre. Elève toutefois très sérieux et volontaire, soucieux de bien faire. Bilan annuel tout à fait convenable. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,07* | 14,52* | 18,53* | 8,78* | 17,29* | 14,6* | 18,6* | 9,33* | 15,44 | 15,15 | 19,5 | 10,75 |
| | Ensemble satisfaisant, élève soucieux de progresser.* | | | | Très bon trimestre, de la bonne volonté et un travail de qualité* | | | | Un très bon trimestre de nouveau. | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,6* | 13,4* | 18,9* | 3,2* | 14,9* | 13* | 17* | 5,5* | 18,5 | 13,8 | 20 | 6 |
| | Elève sérieux et motivé qui a pris l'option en cours d'année et qui s'en sort néanmoins et a su rattraper son retard., c'est bien. Bonne participation orale.* | | | | De très beaux progrès. Elève extrêmement consciencieux et soucieux de sa réussite. Continuez ainsi !* | | | | Une très belle progression sur l'année, juste récompense d'un travail soutenu et de beaucoup de sérieux en classe. Félicitations! | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,2* | 13,1* | 17,9* | ,9* | 14,3* | 13* | 18* | 0* | 15,3 | 11,2 | 18,4 | 2 |
| | Bon trimestre. Excellente participation orale. Continuez ainsi.* | | | | Trimestre très satisfaisant. Travail très sérieux.* | | | | Bon trimestre à tous égards. Félicitations pour cette année scolaire. | | | |
| Philosophie | 13,67* | 12,29* | 19* | 1* | 14,86* | 12,53* | 18,79* | 7,67* | 11,17 | 11,61 | 20 | 5,5 |
| | Résultats écrits satisfaisants. Attitude studieuse. Continuez ! Vous pouvez encore progresser.* | | | | Les résultats, déjà satisfaisants au premier trimestre, sont en hausse. Rémi a bien progressé et parvient désormais à rendre des travaux d'une grande rigueur. Vous êtes sérieux, très volontaire et possédez une réelle culture personnelle. Continuez!* | | | | Les résultats écrits sont en baisse au troisième trimestre. L'attitude et le bilan scolaire annuel reste cependant positif. Bonne continuation Rémi! | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,92* | 13,98* | 18,25* | 7* | 13,86* | 12,31* | 17,71* | 1,5* | 15,25 | 13,13 | 20 | 6 |
| | Un excellent trimestre : du sérieux et du travail fourni. continuez !* | | | | Un bon trimestre globalement : élève sérieux, travailleur et motivé. Continuez dans cet esprit !* | | | | Trimestre et année scolaire très satisfaisants! | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble de trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux, il faut continuer dans cette voie. Félicitations | C'est de nouveau un très bon trimestre, vous faites preuve d'un grand sérieux dans votre parcours scolaire. Eloges | Un très bon bilan d'années scolaire, grâce à votre implication. Eloges |
|--|--|--|--|

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 16,86* | 20* | 11* | 20* | 15,76* | 20* | 11,5* | N | N | N | N |
| | Dispensé* | | | | Excellent niveau de pratique en gymnastique* | | | | Non noté ... Aucun suivi possible ce trimestre | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 18,09* | 14,52* | 18,98* | 8,4* | 17,17* | 15,95* | 19,17* | 8,57* | N | N | N | N |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre ! Bravo Rémi pour ton excellente participation à l'oral et la motivation que tu montres dans toutes les activités. Ne change rien ! ,Excellent travail .Remi est soucieux de progresser .* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon travail à l'écrit . ,Excellent trimestre ! Rémi cherche toujours la perfection et montre beaucoup de rigueur dans son travail. Continue !* | | | | Excellent trimestre! Rémi montre une motivation à toute épreuve et une réelle envie de se perfectionner, encore. Bravo! Excellent suivi. De nombreux efforts pour me rendre les activités demandées. | | | |
| Français | 14,73* | 12,19* | 15,55* | 6,91* | 14,22* | 10,88* | 15,83* | 5,75* | N | N | N | N |
| | Un trimestre sérieux. Très bonne participation.* | | | | Un trimestre satisfaisant ! Continue tes efforts !* | | | | Un ensemble très satisfaisant pour un élève sérieux ! | | | |
| Histoire/Géographie | 18,25* | 12,29* | 18,25* | 6,25* | 17,18* | 12,2* | 17,18* | 6,25* | N | N | N | N |
| | Excellent trimestre. Rémi se montre toujours soucieux de progresser et recherche l'excellence. Je ne peux que l'encourager à continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Le travail est toujours d'une grande qualité. Félicitations.* | | | | Élève sérieux qui a fait preuve d'un investissement exemplaire pendant la période du confinement Les travaux rendus ont toujours été d'une grande qualité.. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,85* | 12,17* | 17,33* | 8,3* | 13,44* | 12,27* | 17,56* | 8,33* | N | N | N | N |
| | Rémi est parfois en difficulté mais il ne faut surtout pas relâcher les efforts.* | | | | Du sérieux et un souci de bien faire. Continue ainsi!* | | | | Un très grand sérieux et une volonté de bien faire lors de cette période de travail à distance. C'est très bien. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,4* | 12,36* | 16,2* | 5,71* | 14,5* | 12,03* | 16,1* | 7,55* | N | N | N | N |
| | C'est tout juste. Rémi peut bien faire quand il est décidé. Il faut arrêter de dire que tu es nul et te faire confiance!* | | | | C'est bien mieux ce trimestre! Rémi fait preuve de bonne volonté, il est intéressé, soucieux de ses résultats. Un changement radical!* | | | | Rémi a fait montre d'un grand sérieux et de beaucoup d'application durant le confinement. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,05* | 10,68* | 18,42* | 5,76* | 17,23* | 12,15* | 18,89* | 4* | N | N | N | N |
| | très bon trimestre. excellente motivation en cours. continuez sans faiblir.* | | | | très bon trimestre.* | | | | beaucoup de régularité dans le travail pendant le confinement. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,39* | 12,09* | 17,75* | 7,24* | 18,67* | 13,29* | 18,94* | 7,36* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux , approfondi et rigoureux Notes de DS : 12-18,75-15 Très bon travail Avis pour la terminale : un grand oui pour la spé physique en terminale* | | | | Excellent trimestre grâce à beaucoup de rigueur et à un travail extrêmement sérieux. Félicitations !* | | | | Investissement et travail très sérieux pendant la période de travail à distance, grande implication | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,71* | 13,59* | 18,5* | 5,2* | 16,78* | 12,98* | 17,55* | 8,29* | N | N | N | N |
| | Excellent trimestre .Travail sérieux et régulier . La restitution des connaissances l'utilisation des documents ne posent aucun problème La poursuite de la spécialité SVT ne posera aucun problème .* | | | | Travail excellent à l'écrit .Quel dommage de ne pas tenter de participer en classe .Bravo pour votre sérieux .* | | | | Excellente implication .Bravo pour cette année de qualité . | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très satisfaisant. Bon niveau scientifique. Il ne faut délaissiez aucune matière cependant. Félicitations | | | | De nets progrès et une plus grande implication ce trimestre. Félicitations! Eloges | | | | Un investissement sans faille pendant la période d'enseignement à distance et une très grande régularité dans le travail. Bilan annuel très satisfaisant. Eloges | | | |

Rémi PARENT
N°1072426

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite me réorienter vers une classe préparatoire aux grandes écoles MPSI.

Passionné de mathématiques ainsi que de physique-chimie, qui sont mes spécialités, j'ai choisi l'option « maths expertes », car j'aime l'arithmétique et toutes les applications associées dans le domaine des sciences et de la physique.

Sensible par ailleurs aux sujets artistiques et sportifs, j'ai suivi des cours de gymnastique acrobatique, un domaine que je trouve très complémentaire des sciences, et que j'apprécie également par sa nécessité de rigueur et d'esprit d'équipe.

La formation d'excellence que votre établissement propose, est l'occasion pour moi d'intégrer les plus grandes écoles d'ingénieurs, ou des établissements de renom afin de devenir chercheur en science. Cela me permettrait d'acquérir d'excellentes méthodes de travail et de solides connaissances, que je ne retrouve pas forcément en école d'ingénieur, notamment en physique et en mathématiques, afin d'œuvrer de mon mieux pour la science. Étant un élève consciencieux, déterminé, et persévérant, je saurai donner de ma personne afin de réussir cette formation.

J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès des étudiants rencontrés lors de mes recherches d'orientation et lors des journées portes ouvertes. Je pense avoir le profil recherché par votre école, et j'aurai à cœur d'incarner les valeurs de votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **250**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **11911**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**