


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°814146 | M. HOGENMULLER Léon | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe: TB / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 04/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846319638 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | | Langues vivantes |
| | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,9 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 16,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TB |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai suivi la formation aux gestes qui sauvent proposée par les sapeurs-pompiers de Montreuil.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e, j'ai effectué mon stage d'observation au sein d'une société de reconditionnement d'ordinateurs.
J'ai pu découvrir les différents composants d'un ordinateur et comprendre les multiples étapes d'installation de ceux-ci sur les ordinateurs.
Ce stage m'a permis d'appréhender les métiers de maintenance du matériel informatique. Cela m'a d'ailleurs fait prendre conscience que cette dimension des métiers de l'informatique ne faisait pas partie de mes aspirations en matière d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

musique:

J'ai appris pendant 5 ans à jouer du violon au conservatoire de Montreuil, seul et en orchestre .

Sport:

J'ai une pratique sportive régulière depuis des années au cours desquelles j'ai découvert le tennis, la natation, le tennis de table, l'athlétisme, le handball, le surf, le ski ou encore le vélo.

Voyage:

J'ai eu l'occasion de voyager dans de nombreux pays du monde et d'en découvrir les paysages, la culture et le patrimoine. Par exemple, j'ai eu la chance d'aller en Mongolie, un pays un peu en retrait de la mondialisation où j'ai pu vivre un quotidien très éloigné du nôtre. Je suis également allé aux Etats-Unis, plus précisément en Californie, au cœur de la culture américaine. J'ai également visité différents pays européens. Cela m'a permis de prendre conscience des différences et des similitudes entre les cultures. Mon meilleur souvenir reste la ville de Stockholm par la forte présence de la nature dans la ville et dans la vie de ces habitants.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 17,22* | 19,4* | 14* | 15,8* | 17,32* | 20* | 14,7* |
| | Très bon trimestre. Léon a fourni un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Il a progressé dans l'analyse de l'activité. Il faut continuer ainsi.* | | | | Bon trimestre. Léon est sérieux en cours mais il peut encore approfondir son travail afin de se perfectionner dans la maîtrise technique.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 15* | 14,73* | 18* | 13* |
| | N* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,13* | 14,98* | 18,13* | 11,27* | 17,06* | 14,85* | 18,04* | 9,05* |
| | Un très bon niveau qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à des travaux très satisfaisants.* | | | | Un ensemble très bon qui résulte d'un travail minutieux et régulier. Léon a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 13,62* | 16,8* | 9,71* | 15* | 14,09* | 19* | 10* |
| | Une implication dans le travail régulière, souvent approfondie et donc très satisfaisante. Il faut maintenir cet effort au prochain trimestre.* | | | | Le sérieux observé au premier trimestre a été maintenu durant cette période. Léon apporte beaucoup à ce groupe par la qualité et le caractère personnel de ses réflexions.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,17* | 16,52* | 19,42* | 12,35* | 16,5* | 16,5* | 19,13* | 12,38* |
| | Bon investissement en classe et participation pertinente. Les savoirs sont satisfaisants. N'hésitez pas à oser davantage dans la prise de parole spontanée.* | | | | Un bon ensemble. Léon s'investit régulièrement, cependant il pourrait amplifier sa participation et fournir un effort plus accentué dans la prise de parole spontanée. Les réflexions sont pertinentes mais pourraient gagner davantage en précision.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,09* | 15,54* | 18* | 12,18* | 17,33* | 16,08* | 18,78* | 13* |
| | Un très bon trimestre. Léon a fourni un travail de qualité et s'est montré à l'écoute en classe. Il devra continuer comme cela en soignant toujours plus ses écrits et en approfondissant les analyses. Une bonne participation à maintenir.* | | | | Un très bon trimestre. Léon s'est de nouveau pleinement investi dans la matière par un travail de qualité et une participation constructive. Il lui faudra continuer ainsi en allant toujours plus loin dans ses analyses.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,4* | 10,92* | 15,8* | 7,2* | 18,2* | 13,09* | 18,2* | 7,6* |
| | Trimestre très convenable : Léon manifeste de l'intérêt, est impliqué dans son travail et sa réflexion, et participe activement aux cours. Après une évaluation décevante sur les nombres complexes, celle sur l'arithmétique a été très satisfaisante.* | | | | Très bon trimestre. Les notions et méthodes sont acquises et restituées avec efficacité et pertinence.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,8* | 11,39* | 18,4* | 4,4* | 16* | 12,24* | 18,14* | 6,14* |
| | Le trimestre est satisfaisant : Léon fournit un travail sérieux et efficace, et est actif en classe. La précision et l'attention aux détails et aux méthodes, lors des travaux écrits, restent des points de vigilance.* | | | | Un trimestre encore très satisfaisant. La réflexion est de qualité, le travail efficace et l'activité en classe très coopérative.* | | | |
| Philosophie | 12,33* | 11,4* | 15,67* | 7,33* | 15,67* | 12,4* | 16,33* | 6,77* |
| | C'est un assez bon début d'année marqué par de réels efforts pour analyser, questionner et montrer les enjeux des sujets. La réflexion pourrait néanmoins être approfondie afin de gagner en nuances. C'est dans cette dynamique qu'il faut poursuivre !* | | | | C'est un très bon trimestre que réalise Léon, qui a de bonnes qualités de compréhension et de réflexion. Les écrits sont clairs et proposent des argumentations efficaces.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,2* | 15,29* | 18,6* | 9,4* | 18,31* | 14,52* | 18,31* | 9,11* |
| | Un excellent début d'année. L'attitude face au travail est exemplaire. Léon exprime beaucoup d'intérêt pour la discipline et fournit un travail approfondi et régulier. Bravo Léon, continue ainsi!* | | | | Un excellent trimestre et un niveau très solide. Léon a de réelles aptitudes. L'attitude est positive et le travail est sérieux et régulier. Bravo Léon!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux et efficace et permet à Léon d'exploiter ses bonnes aptitudes. FELICITATIONS du conseil de classe. | | | | Un trimestre très satisfaisant. La réflexion - pertinente - et le travail - efficace - ont permis d'atteindre un niveau particulièrement solide. FELICITATIONS du conseil de classe | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|------|------|--|-------|------|------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 16,1* | 19* | 12* | 19* | 16,9* | 20* | 13* | 19,2* | 17,8* | 19,9* | 15,1* |
| | Excellent trimestre. Léon a fourni un travail important ce trimestre. Il faut continuer ainsi.* | | | | Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Toutefois Léon a réussi un très bon début de trimestre. Il a fourni un travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Léon a fourni un travail important ce trimestre. Il doit encore progresser dans l'analyse de l'activité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 14,2* | 17* | 10* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | N* | | | | N* | | | | Elève assidu et sérieux, Léon a su mobiliser ses compétences réflexives au service d'un travail coopératif. Soucieux de bien faire, il profite des conseils pour s'améliorer, et son projet témoigne de la très bonne maîtrise des compétences évaluées.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 14,9* | 19,3* | 9,5* | 16,9* | 16,7* | 19,2* | 12,5* | 18,2* | 16,6* | 19,4* | 13,5* |
| | Un très bon début d'année. Léon est sérieux et appliqué. Continuez ainsi.* | | | | De très bons résultats grâce à une attitude active en classe et un travail personnel approfondi. Léon doit continuer ainsi.* | | | | Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Léon doit continuer ainsi.* | | | |
| Français | 14,5* | 14,9* | 18,7* | 9,5* | 17* | 14,4* | 18,3* | 11* | 16* | 14,3* | 18,2* | 10,8* |
| | Assez bon trimestre dans l'ensemble. La participation a cependant été variable. La fin du trimestre a été meilleure de ce point de vue. Il faut poursuivre en ce sens.* | | | | Bravo Léon pour cet excellent trimestre. Votre participation a été régulière et pertinente. Vous vous êtes approprié les méthodes requises et votre travail a produit ses fruits. Vous pouvez poursuivre avec la même aisance.* | | | | Bravo Léon pour cet excellent trimestre où votre participation orale a été plus régulière et où vous avez encore progressé dans les travaux écrits. Les compétences attendues en première en terme de méthodologie et d'analyse sont amplement acquises.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 13,6* | 18,7* | 10,5* | 17,5* | 14,9* | 18* | 11* | 17* | 14,1* | 17,5* | 8,1* |
| | Léon est un élève sérieux. Le trimestre est satisfaisant. Une participation plus marquée en classe serait appréciable.* | | | | Excellent trimestre. Léon fait preuve de sérieux et d'un bon esprit d'analyse. Il maîtrise les connaissances liées aux chapitres étudiés en histoire comme en géographie ce trimestre. Les méthodes sont acquises.* | | | | Excellent trimestre. Léon maîtrise les méthodes relatives à la matière et fait preuve d'un très bon esprit d'analyse. Bravo !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,3* | 16,1* | 19,3* | 12* | 11,2* | 14,5* | 19,4* | 10,7* | 15,3* | 15* | 19* | 11,8* |
| | Très bons résultats ce trimestre suite à un bon investissement dans ton travail. N'hésite pas à participer davantage tu en as les capacités.* | | | | Malgré des difficultés dans le travail de compréhension orale qui expliquent cette baisse, ton investissement a été sérieux et régulier. Tu fournis une très bonne participation et as montré de bonnes compétences à l'écrit et dans le projet. Continue.* | | | | Très bon trimestre. Tu t'es bien investi et as participé activement au cours pour ainsi répondre aux attentes.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,2* | 16,4* | 19,3* | 11,8* | 15,8* | 15,2* | 17,5* | 11,5* | 15,3* | 15,6* | 18* | 12,8* |
| | Un très bon trimestre. Léon a travaillé avec sérieux et s'est pleinement impliqué en classe. Il devra continuer ainsi tout en approfondissant encore l'analyse des documents. Une belle participation à maintenir.* | | | | Un bon trimestre. Léon a de nouveau travaillé avec rigueur et constance. Il devra continuer ainsi, en faisant toujours attention à la précision de ses formulations et en reprenant certains points de langue. Une bonne participation à maintenir.* | | | | Un bon trimestre. Léon a produit un travail abouti et a participé de façon constructive. Il lui faudra continuer ainsi en reprenant bien régulièrement les points de langue pouvant entraver la formulation de ses idées.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,3* | 14,5* | 18,7* | 8,5* | 18,4* | 14,8* | 18,9* | 8,4* | 16,6* | 13,8* | 18,6* | 8,4* |
| | Un début d'année prometteur. La participation est régulière et pertinente. Les notions abordées sont comprises. Il faut consolider les bases de calcul et gagner en précision dans la rédaction afin d'éviter les confusions dans les raisonnements.* | | | | Des résultats remarquables. La participation est active et efficace, les compétences sont réelles et doivent permettre à Léon d'atteindre un niveau très solide d'ici la fin de l'année.* | | | | Une bonne maîtrise et compréhension des exercices de l'année. Des maladresses persistent dans l'expression écrite mais Léon sait tenir compte des conseils et il travaille avec sérieux. L'ensemble est donc très positif.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,3* | 14,5* | 18,7* | 8,3* | 15,4* | 13,5* | 18,3* | 9,7* | 16,3* | 14,2* | 18,4* | 8,8* |
| | Très bon trimestre, Léon est un élève sérieux, il faut continuer comme cela bravo.* | | | | Très bon trimestre de Léon, la participation et le travail sont sérieux, il faut continuer comme cela, félicitations.* | | | | Léon a fourni un travail de qualité, la participation est très bonne. Les notions et la méthodologie sont assimilées.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 18,6* | 15,3* | 19,2* | 8,7* | 17,5* | 15* | 18,5* | 11,3* | 17* | 14,3* | 17,7* | 9,8* |
| | Excellent trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation à l'oral de très grande qualité. Compréhension fine du cours et maîtrise des savoir-faire. Félicitations pour votre trimestre !* | | | | Excellent trimestre. Léon mobilise très bien ses connaissances et a acquis les savoir-faire mathématiques de SES. L'argumentation à l'écrit a bien progressé. L'expression, orale notamment, est excellente. Le raisonnement est solide et rigoureux.* | | | | Excellent trimestre. Les connaissances sont acquises. Les documents sont bien exploités. L'argumentation est bonne mais peut encore être perfectionnée. Très bonne expression. Investissement et curiosité importants en classe.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bravo Léon pour cet excellent trimestre ! Les efforts de participation fournis ont été notés. Vous progresserez encore au trimestre prochain si vous les étendez à chacune des matières. FELICITATIONS. | | | | Excellent trimestre ! Léon a été un élève complet, compétent à l'écrit et présent à l'oral. Ses professeurs ont noté sa régularité et son sérieux dans le travail. Bravo. FELICITATIONS. | | | | Bravo Léon pour cette excellent trimestre qui conclut une année très sérieuse aussi bien au niveau de la participation que des exercices écrits. FELICITATIONS, NIVEAU D'EXCELLENCE. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences et d'exploiter pleinement ces aptitudes. | 17,1 | 3 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | L'élève s'investit régulièrement et avec du sérieux. Le niveau est satisfaisant. L'élève fait preuve d'une bonne maîtrise de connaissances grammaticales et lexicales et fournit des réflexions pertinentes. Pour progresser il faut qu'il acquière davantage de rigueur à l'écrit et qu'il intensifie la prise de parole spontanée. | 16,34 | 18 | 30 |
| Enseignement moral et civique | . | 15 | 11 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève intéressé par les notions abordées, actif en cours, et disposant de bonnes aptitudes pour la discipline. Un travail de qualité, qui a permis d'atteindre un niveau tout à fait satisfaisant. | 15,8 | 3 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève qui a fourni un travail personnel de qualité tout au long de l'année. Un bel investissement en classe avec une participation pertinente une curiosité intellectuelle certaine. De l'autonomie dans le travail. Un niveau solide dans l'ensemble des compétences. | 17,21 | 5 | 25 |
| Philosophie | Un élève sérieux et curieux, qui a de bonnes qualités de compréhension et de réflexion. Les écrits sont rigoureux et proposent des argumentations efficaces. | 14 | 6 | 30 |
| Histoire/Géographie | Un travail très sérieux a pu être observé au premier comme au deuxième trimestre. Cet élève apporte beaucoup à ce groupe par la qualité et le caractère personnel de ses réflexions. Chez un élève se destinant à une carrière scientifique, cet investissement en histoire-géographie témoigne d'une très appréciable ouverture d'esprit. | 14,5 | 13 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Bon travail. Léon est sérieux et appliqué en cours. Il est autonome et à l'écoute des conseils. | 17,15 | 18 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un excellent ensemble. Un élève sérieux et motivé qui exprime beaucoup d'intérêt pour la discipline. Il possède de réelles aptitudes et des capacités d'analyse et de réflexion. Ses interventions en cours sont très pertinentes. Son travail n'a pas manqué de rigueur et de profondeur durant toute l'année. En séance de travaux pratiques et les travaux de groupes, il est investi et très impliqué. Sa grande capacité de travail et son bon raisonnement scientifique lui garantiront une réussite de ses études supérieures. | 17,76 | 1 | 20 |
| Mathématiques Spécialité | Elève très motivé et disposant de très satisfaisantes aptitudes pour la discipline, actif en classe. Son travail, régulier et efficace lui a permis d'atteindre un niveau solide, parfaitement compatible avec des parcours d'études exigeants. | 16,4 | 4 | 22 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Monsieur HOGENMULLER est un très bon élève: travailleur discret, régulier et efficace, il est à l'écoute des conseils de ses enseignants et son niveau est très satisfaisant dans l'ensemble des matières. Ses bonnes aptitudes et ses qualités de réflexion continueront de se développer dans le cadre d'une poursuite d'études exigeantes. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Léon HOGENMULLER
N°814146

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale au lycée Henri Matisse à Montreuil, je désire entrer en classe préparatoire aux grandes écoles dans la filière MPSI.

En effet, les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme le démontrent mes résultats scolaires. De plus, l'informatique m'intéresse particulièrement. Je souhaite approfondir mes connaissances, ma capacité à raisonner et me préparer à des concours que je sais exigeants, avec l'ambition de devenir ingénieur, fonction destinée à trouver des solutions aux grands défis de l'humanité.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève curieux, rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet.

Réputée pour la qualité de son enseignement et l'investissement de ses professeurs, votre établissement me paraît en parfaite adéquation avec mes attentes. De plus, la proximité du lycée Fénélon avec mon domicile est stratégique pour ma réussite en classe préparatoire. Enfin, l'encadrement individualisé proposé en classe préparatoire sera bénéfique pour développer mes méthodes de travail.

En espérant que ma candidature retienne votre attention. Je vous prie de bien vouloir recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**