


N°337497	M. CARETTE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845886592 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je suis actuellement en train de valider mon BAFA. J'ai réalisé la partie théorique, à Vincennes, au "Carré" espace jeunes de la ville. J'y ai appris à animer des groupes d'enfants, du niveau maternelle jusqu'au début du collège. Cet été, en juillet, j'ai prévu de valider la partie pratique dans mon ancienne école primaire à Vincennes. Ainsi, j'espère pouvoir participer de nombreuses colonies durant mes futures vacances, et notamment en bord de mer. En effet, j'ai passé mon permis bateau il y a deux ans, et cela me permettrait de jouer un rôle d'animateur nautique.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été délégué de classe pendant 3 ans, en classes de cinquième, quatrième et troisième. Dans le cadre de ces responsabilités, j'ai su défendre mes camarades lors des conseils de classe, en termes de comportements, de soucis individuels ou collectifs. A titre d'exemple, nous avons eu un cas d'élève qui avait des problèmes de vue mais qui n'avait pas alerté les professeurs de ce "handicap". Etant un ami proche de cet élève, j'ai pu m'en rendre compte et l'indiquer aux professeurs, pour qu'ils réagissent et prennent des mesures, comme le placer au premier rang en classe pour pouvoir mieux suivre les cours. Par ailleurs, en tant que musicien du lycée, j'ai participé au concert de fin d'année, en jouant du piano. Ce concert s'est déroulé dans la cour principale et avait pour but de divertir les autres élèves, professeurs et membres de l'administration pendant le carnaval. Pour l'anecdote, mon professeur principal de SES a pris la basse et a interprété avec nous des morceaux de Queen et des White Stripes, s'affranchissant pendant quelques heures de la barrière élève-professeur !

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué 2 stages.

Mon premier stage en troisième a eu lieu à la RATP, à Paris dans le métropolitain, sur la ligne 14. J'y ai découvert les métiers d'ingénieurs présents au sein de cette entreprise. J'ai également fait l'expérience du fonctionnement d'un écran géant, permettant de voir en temps réel la position des différentes voitures des trains sur la ligne. Bien que cette ligne soit automatique, il y a beaucoup de contrôle et de régulation manuelle à effectuer.

En seconde, j'ai eu la chance de réaliser un deuxième stage chez Thales, à la fois à Gennevilliers, en Ile de France, et à Cholet, dans le Maine et Loire. J'y ai vu de nombreux métiers dont je n'avais pas connaissance comme ceux de l'armement balistique ou du piratage par drone. Un des employés m'a permis de tester leurs toutes nouvelles lunettes de réalité augmentée: elles permettent pour les futurs clients de prévisualiser les chars avant la livraison, de les modifier et ajuster sur-mesure selon leurs besoins.

Ces deux expériences m'ont conforté dans l'idée de travailler plus tard dans le secteur de l'ingénierie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je fais du tennis depuis une douzaine d'année et je pratique ce sport en compétition, mais aussi du volley-ball et de l'escalade en loisir.

De plus je joue également du piano depuis dix ans.

J'ai fait un stage d'anglais en Angleterre qui m'a conforté dans mon plaisir de pratiquer cette langue.

Par ailleurs, je fais à mes heures perdues de la vidéo: écriture, tournage, montage sur ordinateur (Final Cut pro). A titre d'illustration, j'ai cette année pris l'initiative de réaliser une vidéo sur le thème de la physique, pour "mettre en image" les résultats et la démonstration d'un TP de terminale, autour du pH, des acides et des bases, et du pKa. Cette vidéo, si vous souhaitez la découvrir, est visionnable en cliquant sur le lien ci-dessous :

[https://www.youtube.com/watch?v=1az\\_kw-p0WI](https://www.youtube.com/watch?v=1az_kw-p0WI)

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Musique (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	16*	15,75*	19*	15*	15*	16,11*	19*	15*
	Très bon trimestre. Continuez!*				Bon ensemble.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,32*	20*	10*	17*	16,8*	20*	9*
	Sérieux, appliqué et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre.*				Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	17,84*	19,5*	14,5*	16,5*	15,96*	18,5*	13*
	Très bon trimestre. Elève très appliqué dans les activités. Bravo !*				Très bon trimestre. Elève très appliqué dans les activités. Bravo!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	11,45*	14*	6,5*	9,5*	12,23*	18,5*	8,5*
	Trimestre satisfaisant et encourageant.*				Trimestre inégal. Les devoirs sont souvent trop rapides.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	12,98*	18,5*	3,5*	13*	12,43*	17,5*	3*
	Ensemble tout à fait satisfaisant même s'il ne reflète que partiellement les capacités de cet élève intelligent qui doit viser l'excellence qui est à sa portée.*				On déplore ce trimestre des absences et une moindre implication en cours. C'est d'autant plus regrettable que vos capacités sont considérables...*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	12,61*	16*	1*	16*	15*	18*	0*
	Ensemble satisfaisant.*				Très bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16*	12,89*	20*	8,5*	10,5*	13,39*	18,5*	8,5*
	Très bon trimestre, en progrès.*				Des difficultés en début de trimestre (un devoir raté) expliquent cette baisse de la moyenne.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	14,52*	20*	9,5*	15,5*	15,71*	19,5*	8*
	Bon niveau pour un élève sérieux. Bonne participation.*				Bon niveau. De l'imagination et de l'intérêt pour la matière.*			
<b>Philosophie</b>	14,8*	13,49*	15,4*	10,8*	13,6*	12,84*	15,6*	10,2*
	Très bon trimestre, grande implication, des capacités bien exploitées.*				Trimestre qui reste pleinement satisfaisant, bonne implication, beaucoup de pertinence.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	14,14*	19*	4*	14*	13,91*	17*	8,5*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Bonne participation en classe.*				Bon trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats satisfaisants et homogènes, une bonne participation. Félicitations.				Un bon ensemble, perfectible en histoire-géographie. Des qualités remarquées. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	15*	15,2*	18*	12*	14*	15,1*	20*	12*	16*	16,5*	19*	15*
	Un bon ensemble et une très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant. Un bon potentiel. De la pertinence.*				Bonne prestation orale. Élève pertinent qui montre beaucoup de finesse d'analyse.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	9,5*	11,8*	16,5*	5*	N*	N*	N*	N*	12*	13*	19*	8*
	Résultats juste moyens. Une participation globalement satisfaisante.*				N*				Résultats convenables. Un investissement satisfaisant sur le cycle.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	13,1*	16,3*	6,4*	17,3*	14,8*	18,5*	7,7*	17,4*	13*	18*	6*
	Ensemble satisfaisant et sérieux.*				Elève sérieux. Très bon trimestre. Très bonne intervention pour un exposé en physique.*				Travail sérieux. Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	13,8*	12,1*	15,7*	8,9*	13,5*	11,7*	16,4*	5*	14,8*	12,7*	15,4*	9,1*
	Paul est un élève sérieux qui présente un bilan solide à l'écrit et qui est très actif à l'oral. Je vous félicite.*				Un ensemble sérieux et pertinent notamment à l'oral. Continuez ainsi.*				En progrès constant. Paul est un élève très sérieux et impliqué. Je vous félicite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	11,8*	15,7*	8,3*	14,4*	13,3*	15,8*	9,6*	15*	14,1*	17*	9*
	Un assez bon trimestre. Paul est un élève sérieux et très actif en classe. Il doit pouvoir progresser.*				Un bon trimestre. Des progrès. Paul est un élève sérieux et fin qui a fourni un travail de qualité.*				Un bon trimestre et une progression des résultats tout au long de l'année scolaire. Paul a fourni un travail très sérieux.*			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	12,2*	17,6*	7,2*	17,9*	13,5*	17,9*	10,5*	D*	13,3*	19,5*	10,5*
	Très bon trimestre. Elève moteur dans la construction du cours en classe! Il faut continuer!*				Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Les bases sont solides et l'anglais est fluide. Bravo!*				Compte-tenu de la particularité du trimestre, aucune évaluation n'a pu être réalisée en classe. Excellent niveau, tant à l'écrit qu'à l'oral. Beaucoup de remarques pertinentes lors des rares séances en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,5*	11,9*	16*	7,5*	12,6*	13*	17,9*	0*	12,3*	13*	17,5*	7,6*
	Résultats corrects, mais il faut apprendre les leçons avec plus de rigueur pour réussir à l'écrit*				Bonne participation en cours, des efforts, mais pour progresser il faut approfondir l'apprentissage des leçons.*				Bon ensemble*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	12,3*	18,1*	6,2*	14,9*	12,7*	19,1*	6,5*	14,9*	12*	19,7*	6,3*
	Trimestre très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Participation active. Continuez ainsi.*				Ensemble toujours très satisfaisant. De l'intérêt et une bonne participation. Continuez ainsi.*				Bon bilan annuel. L'intérêt et la participation sont toujours au rendez-vous. Un ensemble encourageant pour la suite.*			
<b>Musique</b>	17,5*	16,8*	18*	15,5*	18*	17,8*	19*	15*	18*	17,9*	19*	16*
	très bon élève une intelligence à l'écoute du groupe classe et possédant un bagage culturel moteur toujours à l'écoute des propositions de ses camarades s'est rapidement adapté : mes vifs compliments poursuivez!*				excellent ensemble très musicien*				bon travail très sérieux et très positif félicitations avis favorable pour la poursuite en terminale musique*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,5*	10,9*	17*	4*	11,5*	10,6*	18*	5,5*	13*	11,2*	16,5*	4*
	Elève sérieux et volontaire. Bonne participation au cours. Résultats réguliers et globalement satisfaisants. Poursuivez vos efforts.*				Elève sérieux, qui s'investit en classe. Ensemble tout à fait correct. Poursuivez vos efforts.*				Elève sérieux. Résultats satisfaisants.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	16,5*	15,8*	19,5*	11*	15,5*	14,9*	19*	8*	17*	14,1*	18*	9*
	Travail très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Participation stimulante.*				Excellente participation orale. L'écrit est satisfaisant.*				Excellente participation. Des progrès à l'écrit. Une très bonne année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant et une participation remarquable.				Très bon trimestre, poursuivez ainsi.				Trimestre très satisfaisant, une année scolaire tout en progression			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble tout à fait satisfaisant même s'il ne reflète que partiellement les capacités de cet élève intelligent qui doit viser l'excellence qui est à sa portée. Trimestre 2 : On déplore ce trimestre des absences et une moindre implication en cours. C'est d'autant plus regrettable que vos capacités sont considérables...	13,5	10	21
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez! Trimestre 2 : Bon ensemble.	15,5	10	22
Mathématiques Spécialité	Bons résultats. Travail sérieux et bonne participation. Elève curieux et ouvert.	14,75	17	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre, en progrès. Trimestre 2 : Des difficultés en début de trimestre (un devoir raté) expliquent cette baisse de la moyenne.	13,25	10	27
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Elève sérieux et motivé.	14	14	29
Enseignement moral et civique			0	0
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant et encourageant. Trimestre 2 : Trimestre inégal. Les devoirs sont souvent trop rapides.	10,5	21	29
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, grande implication, des capacités bien exploitées. Trimestre 2 : Trimestre qui reste pleinement satisfaisant, bonne implication, beaucoup de pertinence.	14,2	7	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux, appliqué et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Très bon trimestre	17	9	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	15	7	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève très appliqué dans les activités. Bravo ! Trimestre 2 :	17,5	11	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bon niveau global. Bonne culture générale. Elève autonome avec des capacités certaines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble très sérieux, dans une très bonne classe. Réussira très bien dans les filières choisies.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Paul CARETTE**  
**N°337497**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Paul Carette et je suis actuellement lycéen au Lycée Hector Berlioz à Vincennes et je suis intéressé par un avenir dans le milieu de l'ingénierie. C'est pourquoi j'aimerais vivement avoir la possibilité d'accéder à la classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs du lycée Fénelon.

Je suis très motivé et bien conscient de la charge de travail qui m'attend et je me sens prêt à fournir les efforts nécessaires pour cette filière d'excellence.

J'aime tout particulièrement cette classe préparatoire hautement réputée possédant notamment des résultats impressionnants aux concours des écoles Centrale et Mines.

Etant domicilié à Vincennes je mets 40 minutes environ pour me rendre à Fénelon ce qui est un atout clé pour réussir deux années de classe préparatoire à forte intensité. J'en ai eu un aperçu en réalisant des stages de préparation à la classe préparatoire pendant les vacances cette année à IPESUP et le mercredi au lycée Marcelin Berthelot de Saint-Maur.

Passionné par les maths et la physique j'aspire à moyen terme à faire carrière en tant qu'ingénieur. Mes stages de troisième à la RATP et de seconde chez Thales ont conforté cette idée : j'ai pu voir l'envers du décor de grandes infrastructures de transport, d'engins militaires et de cyber-défense qui demandent un haut niveau de compétences et de management.

Je suis à votre disposition pour vous rencontrer lors d'un entretien pour vous partager ma motivation.

Bien cordialement,

Paul Carette.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**