


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°342194 | M. PORCHER Victorien | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] - Saint-Germain-en-Laye / Classe: T10 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 17/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845167921 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,3 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 12,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | T10 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Entraîneur de football pour enfants
Assistance à l'encadrement des entraînements de football du club de Fourqueux (78), au profit des enfants de 5 à 7 ans ;
1 session par semaine + match le week-end, de 2018 à 2020 ;
Groupes de 15 enfants.
- Animateur
Stage BAFA théorique en avril 2022, suivi du stage pratique (encadrement) à l'été 2022.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage de 3ème sur la base aérienne 110 de Creil (60)
Découverte des métiers de la défense en général et de l'Armée de l'air en particulier, parcours de citoyenneté, sport et cohésion.
- Stage en seconde au sein d'une école maternelle de Villennes-sur-Seine (78)
Découverte des métiers de l'enseignement, encadrement de jeunes enfants, participation aux ateliers.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sport :
- Football en compétition de 2016 à 2020 (clubs de Chambourcy et Fourqueux - 78) ;
- Pratique de la plongée sous-marine - niveau obtenu : PE20 ;
- Pratique régulière de la planche à voile (free-ride), du skate-board (skate-park et street) et du cross-fit/musculation (en salle).
Voyage :
- Europe : Angleterre, Italie, Suisse ;
- Afrique : Maroc ;
- Amérique/Antilles : Guyane, Suriname, Brésil, Guadeloupe, Martinique, Curaçao.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14,3* | 15,3* | 18,3* | 11* | 18,5* | 16,8* | 20* | 11* |
| | Ensemble très satisfaisant en course en durée. Le sérieux et l'investissement dans la pratique sont à conserver.* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux, fortement engagé dans la pratique et présentant de bonnes aptitudes motrices. Le niveau atteint dans l'activité est très satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 12,4* | 13,78* | 17* | 11* | N* | N* | N* | N* |
| | Ensemble correct.* | | | | Elève non évalué ce trimestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,4* | 15,47* | 19,8* | 7,7* | 13,9* | 14,56* | 18,8* | 10,3* |
| | C'est un très bon trimestre. Poursuivez ainsi!* | | | | C'est un assez bon trimestre dans l'ensemble, avec toujours beaucoup de motivation et une excellente participation.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,6* | 12,43* | 18,2* | 8* | 12,4* | 12,97* | 18,7* | 8,4* |
| | Un trimestre sérieux, mais vous pouvez améliorer la maîtrise des apprentissages et des méthodes.* | | | | Bon ensemble. Vous pouvez gagner en rigueur à l'écrit.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,6* | 15,99* | 18,8* | 12* | 17* | 15,7* | 20* | 10* |
| | des très bons résultats, il faut continuer ainsi* | | | | Bon trimestre, des efforts et des progrès à saluer en raison d'une bonne implication personnelle. L'attention en classe peut être meilleure cependant.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 13,95* | 19,4* | 8,2* | 14,4* | 13,55* | 20* | 6,7* |
| | Évalué en LVB. Bon niveau d'ensemble, soyez régulier dans la participation.* | | | | LVB. Bon niveau d'ensemble.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,9* | 13,99* | 19,7* | 4,8* | 10,9* | 13,57* | 19,8* | 3,1* |
| | Ensemble convenable largement perfectible. De l'intérêt et du sérieux.* | | | | Ensemble convenable. Le sérieux et les efforts se sont maintenus tout au long des deux premiers trimestres.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,9* | 11,88* | 19* | 5,8* | 15,4* | 12,15* | 19,6* | 7,2* |
| | C'est un bon trimestre avec beaucoup de motivation et une excellente participation en classe. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore progresser.* | | | | C'est un bon trimestre, avec une excellente participation en classe et de beaux progrès. Poursuivez sur cette b* | | | |
| Philosophie | 11* | 12,44* | 17,9* | 8,5* | 8,5* | 12* | 18,5* | 8,5* |
| | Un ensemble encore un peu juste mais une attitude positive. Accentuez vos efforts et investissez-vous davantage en classe.* | | | | Un ensemble insuffisant. Il faut approfondir la maîtrise des apprentissages et des méthodes.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11* | 10,71* | 19* | 6,5* | 13* | 10,83* | 19* | 5* |
| | Un ensemble convenable ; cependant vous devriez progresser en étant plus régulier dans vos efforts* | | | | Des progrès évidents (la moyenne des contrôles a augmenté de presque trois points !) vous permettent d'atteindre un bon niveau ; continuez donc ainsi* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bon trimestre dans l'ensemble, avec du sérieux et de la motivation. Poursuivez sur cette voie, vous pouvez encore progresser | | | | Trimestre tout à fait satisfaisant avec de beaux progrès et poursuivez sur cette voie. Les résultats sont solides et homogènes. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|--|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 11,7* | 12,4* | 20* | 7,1* | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | Résultat tout juste convenable. le travail manque de réflexion et attention aux bavardages.* | | | | Un travail sérieux tant en pratique qu'en théorie. | | | | Une séquence en demi-teinte. Une participation en présence mais qu'un seul travail rendu. Le bilan de l'année reste convenable. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 16* | 16,2* | 19* | 16* | 17* | 16,7* | 20* | 14* |
| | De l'intérêt et de l'implication. | | | | Une bonne participation et du sérieux.* | | | | Un travail très satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 14,5* | 18,4* | 10,7* | 16,1* | 13,2* | 19,3* | 8,6* | 11,7* | 13,33* | 19,5* | 5,7* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre. Continuez ainsi !* | | | | Des résultats en baisse, le niveau est convenable ce trimestre. C'est dommage, car vous pouvez mieux faire.* | | | |
| Français | 14,7* | 13* | 18,4* | 7,3* | 14,1* | 13,8* | 19,6* | 10* | 12,7* | 13,03* | 19* | 7,6* |
| | Un premier trimestre de très bonne qualité. Esprit vif et pertinent. Des interventions orales peu nombreuses mais judicieuses.* | | | | Un trimestre très convaincant en français. Le travail est précis et l'observation des textes de bonne qualité. Poursuivez ainsi !* | | | | Un certain fléchissement ce trimestre, peut-être en liaison avec le passage aux classes virtuelles un jour sur deux. Votre dernier devoir est de bonne tenue.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,4* | 12,2* | 18* | 6,3* | 11,8* | 13,1* | 16,4* | 8,8* | 13,4* | 12,76* | 18,3* | 5,4* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|--|--------|-------|------|
| | Un assez bon ensemble, les résultats sont encourageants, poursuivez ainsi !* | | | | Un ensemble convenable qui peut gagner en rigueur en précision.* | | | | Un bon ensemble, des progrès et de l'implication.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13* | 12,9* | 16,5* | 8,5* | 15,7* | 13,5* | 16,9* | 7,3* | 15,2* | 13,25* | 16,3* | 9,3* |
| | Bon trimestre, une bonne participation à l'oral.* | | | | Très bon trimestre. Continuez ainsi!* | | | | Très bon travail, même si Victorien s'est mis un peu en retrait au 3e trimestre. L'oral est pertinent.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,3* | 13,4* | 18,8* | 8* | 14,2* | 13,2* | 18,8* | 7,4* | 12,8* | 13* | 18,4* | 7,5* |
| | Très bon trimestre, participation dynamique et pertinente* | | | | LVB. Ensemble très satisfaisant* | | | | LVB. Un niveau satisfaisant malgré une baisse dans les résultats tout au long de l'année.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,8* | 10,4* | 19,8* | 5* | 13* | 12,1* | 19,1* | 6* | 11,9* | 10,51* | 20* | 3* |
| | Ensemble satisfaisant. Une participation dynamique et motivée. Des progrès encourageants.* | | | | Des résultats honorables mais une participation plus en retrait. Vous pouvez exploiter davantage vos capacités.* | | | | Assez bon ensemble, le travail est dynamique. Des qualités qu'il faudra développer plus largement l'an prochain.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,6* | 12,4* | 19,5* | 4,5* | 15,3* | 12,6* | 19,8* | 5,9* | 11,9* | 11,65* | 19,7* | 6,1* |
| | Bon trimestre. Le travail est régulier et approfondi. Poursuivez ainsi !* | | | | Bon trimestre. Bonne participation en classe. Elève motivé et impliqué dans son travail. Poursuivez ainsi !* | | | | Des résultats en baisse, un implication moins importante dans le travail ce trimestre mais le bilan annuel reste positif.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 11,6* | 11,7* | 19,5* | 4* | 12,8* | 13,2* | 19,7* | 8,4* | 12,8* | 13,98* | 19,8* | 9,1* |
| | Trimestre convenable, une très bonne participation en classe. Approfondissez davantage, vous allez progresser encore.* | | | | Des progrès, continuez vos efforts en approfondissant encore.* | | | | Trimestre satisfaisant, élève impliqué en classe tout au long de l'année.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Elève dynamique et motivé. Une participation en classe remarquée. Poursuivez ainsi ! | | | | Bon trimestre. Le travail est régulier mais pourrait être plus approfondi encore. Attitude positive en classe. | | | | Assez bon trimestre même si certains résultats sont en baisse. De bonnes capacités de raisonnement. Le bilan annuel est positif. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : C'est un bon trimestre avec beaucoup de motivation et une excellente participation en classe. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore progresser. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre, avec une excellente participation en classe et de beaux progrès. Poursuivez sur cette voie! | 14,65 | 8 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Ensemble correct. Trimestre 2 : | 12,4 | 30 | 35 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un ensemble encore un peu juste mais une attitude positive. Accentuez vos efforts et investissez-vous davantage en classe. Trimestre 2 : Un ensemble insuffisant. Il faut approfondir la maîtrise des apprentissages et des méthodes. | 9,7 | 31 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant en course en durée. Le sérieux et l'investissement dans la pratique sont à conserver. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux, fortement engagé dans la pratique et présentant de bonnes aptitudes motrices. Le niveau atteint dans l'activité est très satisfaisant. | 16,4 | 14 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : des très bons résultats, il faut continuer ainsi Trimestre 2 : Bon trimestre, des efforts et des progrès à saluer en raison d'une bonne implication personnelle L'attention en classe peut être meilleure cependant. | 16,8 | 10 | 27 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Évalué en LVB. Bon niveau d'ensemble, soyez régulier dans la participation. Trimestre 2 : LVB. Bon niveau d'ensemble. | 14,65 | 6 | 15 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble convenable largement perfectible. De l'intérêt et du sérieux. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Le sérieux et les efforts se sont maintenus tout au long des deux premiers trimestres. | 11,4 | 26 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble convenable ; cependant vous devriez progresser en étant plus régulier dans vos efforts Trimestre 2 : Des progrès évidents (la moyenne des contrôles a augmenté de presque trois points !) vous permettent d'atteindre un bon niveau ; continuez donc ainsi | 12 | 9 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un trimestre sérieux, mais vous pouvez améliorer la maîtrise des apprentissages et des méthodes. Trimestre 2 : Bon ensemble. Vous pouvez gagner en rigueur à l'écrit. | 12,5 | 19 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : C'est un assez bon trimestre dans l'ensemble, avec toujours beaucoup de motivation et une excellente participation. | 15,65 | 15 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève sérieux et investi, Victorien possède des bases solides et des qualités qui lui permettront de réussir dans la voie souhaitée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Victorien PORCHER
N°342194

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En classe de Terminale, en spécialité *Maths-Physique* et avec l'option *Maths expertes*, au lycée Jeanne d'Albret de Saint-Germain-en-Laye (78), je souhaite rejoindre les classes préparatoires MPSI du lycée Fénelon, en vue de me présenter aux concours des grandes écoles d'ingénieur.

Être accepté dans votre établissement représenterait pour moi une très grande fierté et constituerait un facteur évident de motivation pour travailler, apprendre et réussir.

Pour réussir justement, je compte sur mon intérêt prononcé pour les sciences et sur ma tendance naturelle à toujours chercher des solutions aux problèmes, à objectiver et à prendre du recul sur les faits ou sur le moment présent.

L'investissement dans cette voie exigeante ne me fait pas peur. Je crois, en effet, avoir le sens de l'engagement, qualité que je peux illustrer par les efforts que j'ai pu produire dans mes activités sportives, auprès des enfants ou encore à chaque changement d'établissement scolaire. J'ajoute que je connais bien ce cursus qui, toutes proportions gardées, représente presque une tradition familiale. Mais, on ne connaît vraiment l'expérience que lorsqu'on l'a vécue soi-même. Je souhaite ainsi aujourd'hui relever personnellement le défi.

A terme, je me destine à devenir ingénieur, par l'opportunité des concours offerts par cette trajectoire d'exception. Cette ambition permettrait alors de m'orienter vers un métier conjuguant du concret, des contacts humains, du management et du challenge intellectuel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**