


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°836427   | M. STEINMANN Jules                    |  |
|    | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T04 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 07/05/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047468240 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  |  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                              |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                             |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                                  |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 13  |
|  | Français oral  | 12  |
|  | Philosophie  | Inscrit   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |
|  | Mathématiques  | Inscrit   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 14,1  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,6  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |
|  | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques           | 16,5  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,1  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 16,7  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16,56   |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathematiques expertes   | Inscrit   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | T04   |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Allemand                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai été désigné par mes professeurs de physique-chimie et de mathématiques pour présenter à des élèves en classe de seconde de mon lycée les spécialités physique-chimie et mathématiques. Il s'agissait de répondre à leurs questions, de susciter leur intérêt et de mettre en avant les débouchés possibles avec ces spécialités. Je donne bénévolement des leçons ainsi que mon aide à une élève de seconde en difficulté en mathématiques.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé à une fondation de lutte contre le cancer des enfants, qui s'appelle l'association Imagine for Margo, en participant à une course à pied et en récoltant des fonds. J'ai été élu, en seconde ainsi qu'en première, délégué de ma classe. Cette année je me suis présenté, et ai été élu, éco-délégué de ma classe, car je pense que la question de l'environnement est primordiale. J'ai participé à une entreprise de collecte pour l'Ukraine organisée par des professeurs de russe de mon lycée en apportant mon aide ponctuelle. J'ai le projet de faire un stage dans une classe d'accueil pour migrants à Leipzig en Allemagne.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un stage de troisième d'une semaine dans une association sportive d'Ivry-sur-Seine.  
J'ai le projet de travailler cet été pour les pépinières Lemonnier à Forges (61) comme job d'été. Je fais depuis deux ans du baby-sitting environ une fois tous les quinze jours auprès de familles de mon quartier. J'ai participé à la JPO de plusieurs lycées qui offrent des classes préparatoires scientifiques. A cette occasion, j'ai eu la chance d'échanger avec des enseignants et des étudiantes de ces établissements. J'ai également beaucoup discuté avec d'anciens élèves de ces formations afin de recueillir leurs précieux conseils.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai gagné, en classe de quatrième, le concours national du Big Challenge, concours d'anglais organisé dans tous les collèges de France.  
Je fais énormément de sport depuis très jeune: football, basketball, tennis et course à pied. Toutes ces pratiques sportives m'ont enseigné des valeurs qui se sont révélées être essentielles pour moi. J'ai participé l'été dernier à un summer camp de basket (entraînement intensif l'été) dans la région de Poitiers. Je m'intéresse aussi beaucoup au cinéma, j'avais en 3ème présenté mon oral de brevet sur le cinéma d'Eisenreich, car cela recoupait des thématiques liées à l'histoire du bloc soviétique et des questions proprement cinématographiques (dans quelle mesure est-ce de la propagande ou davantage que cela...). J'ai également fait un stage littéraire pendant le WE de l'Ascension 2021 chez une enseignante agrégée de lettres avec un groupe de 15 élèves de Première volontaires pour échanger sur leurs ouvrages au programme pour le baccalauréat. Je participe à des conférences de l'institut Goethe, car je m'intéresse à la culture allemande, la dernière conférence à laquelle j'ai assisté en novembre 2021 était une présentation d'un ouvrage d'un chercheur est-allemand, Steffen Mau, dont le livre sur la vie quotidienne en RDA venait d'être traduit en français.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     |   | <b>Première / Série: Série Générale</b>           |
|----------------------------|---|---|
| Scolarité                  | Française   |   |
| Type de formation          | Première  |   |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |   |
|                            | - 75 Paris  |   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand                         |   |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |   |
| <b>Année 2019/2020</b>     |   | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité                  | Française   |   |
| Type de formation          | Seconde   |   |
| Etablissement              | Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement |   |
|                            | - 75 Paris  |   |
| <b>Année 2018/2019</b>     |   | <b>Troisième</b>                                  |
| Scolarité                  | Française   |   |
|                            | - 75 Paris  |   |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |       |       |       | 2ème Trimestre  |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 18*  | 17,3* | 20*   | 12*   | 18*   | 16,3* | 19*   | 13,5* |
|  | Très bon trimestre*  |       |       |       | Très bon trimestre*   |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*   | 14,5* | 17*   | 12*   | 16*   | 15,8* | 19*   | 12*   |
|  | N*   |       |       |       | N*  |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16*  | 14,1* | 16,9* | 11,2* | 15,7*   | 14,6* | 18,1* | 11*   |
|  | Très bon ensemble. Niveau solide. Participation pertinente. Bravo !*   |       |       |       | Bon ensemble. De la rigueur. Une participation active et pertinente. C'est bien.*   |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 18*  | 14*   | 18*   | 9*    | 16,4*   | 14,3* | 18,8* | 10,1* |
|  | Un esprit vif, curieux et réfléchi. Elève qui se questionne toujours, qui cherche à comprendre. Beaucoup de pertinence et de finesse d'analyse. Une culture générale solide. Elève moteur. Excellent début d'année.*               |       |       |       | Esprit très curieux. Un réel intérêt pour la discipline. Elève moteur. Une réflexion très fine.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 16,5*  | 12,5* | 17,6* | 9*    | 16*   | 13,4* | 17,6* | 8,4*  |
|  | Très bon trimestre. Le niveau de langue est solide, la réflexion pertinente et vous êtes sérieux et investi en cours. Continuez dans cette voie.*  |       |       |       | Très bon trimestre. Les résultats sont fort satisfaisants, la participation régulière et pertinente: c'est très bien.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 15,9*  | 11,5* | 16*   | 5,7*  | 16,7*   | 12,1* | 17,7* | 6,5*  |
|  | Des résultats fort satisfaisants et une compréhension solide mais vous pourriez beaucoup mieux dans l'expression en tenant compte des éléments apportés en cours. La participation orale, solide, pourrait encore être améliorée.* |       |       |       | C'est très bien d'une manière générale même si la précision linguistique demeure encore perfectible dans les exercices écrits mais vous avez des capacités de compréhension excellentes et la participation orale en cours est très appréciable et judicieuse.* |       |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 14,3*  | 14,4* | 17*   | 11,3* | 18,3*   | 15,1* | 18,7* | 10,9* |
|  | C'est un très bon ensemble, continuez ainsi.*  |       |       |       | Excellent trimestre. Travail toujours rigoureux et approfondi.*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 18,7*  | 13,4* | 19*   | 8,9*  | 19,4*   | 13,7* | 19,4* | 7,7*  |
|  | Excellent trimestre! Jules est un élève très fin et très rigoureux qui sait se donner les moyens de réussir.*  |       |       |       | Toujours excellent. Bravo!*   |       |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 12,5*  | 11,3* | 16*   | 8,5*  | 14,5*   | 11,5* | 17*   | 7,5*  |
|  | Un travail sérieux, des interventions de qualité à l'oral. Un premier trimestre satisfaisant*  |       |       |       | Un travail très sérieux et de grande qualité. Des interventions à l'oral de qualité, de l'intérêt pour la discipline.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 18,2*  | 12,8* | 18,3* | 6*    | 18,4*   | 12,3* | 18,4* | 4,5*  |
|  | Excellent élève, tant à l'écrit qu'à l'oral et qui fait preuve de grandes qualités de réflexion et d'analyse. Bravo !*   |       |       |       | Des résultats toujours excellents, de grandes qualités scientifiques et un vif intérêt pour la physique-chimie. C'est tout à fait remarquable. Bravo.*  |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un très bon trimestre. Le niveau est solide et homogène. Nous vous félicitons.   |       |       |       | Un excellent trimestre. Des résultats brillants en mathématiques et physique-chimie et des qualités multiples. Un très beau profil. Nous vous félicitons.   |       |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre                       |        |       |        | 2ème Trimestre   |        |        |       | 3ème Trimestre  |        |        |        |
|--|-------------------------------------|--------|-------|--------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
|  | Moy.                                | Cla.   | Hau.  | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                          | 18*                                 | 15,92* | 20*   | 9*     | 18*  | 17,06* | 20*    | 15*   | 18,5*   | 15,45* | 19*    | 11,5*  |
|  | Ensemble très satisfaisant*         |        |       |        | Bon trimestre*   |        |        |       | Bon trimestre*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                           | N*                                  | N*     | N*    | N*     | N*   | N*     | N*     | N*    | N*  | N*     | N*     | N*     |
|  | N*                                  |        |       |        | N*   |        |        |       | N*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                               | 14,67*                              | 15,1*  | 18*   | 12,17* | 14,29*   | 11,56* | 14,85* | 8,11* | 13,08*  | 15,48* | 19,11* | 11,23* |
|  | Un bon trimestre, continuez ainsi.* |        |       |        | Le trimestre reste satisfaisant.*  |        |        |       | Trimestre satisfaisant, investissement convenable dans le projet scientifique et numérique.*                                    |        |        |        |
| <b>Français</b>  | 13*                                 | 11,69* | 17,5* | 7*     | 13,5*  | 12,43* | 17*    | 8,5*  | 12*   | 12,65* | 18*    | 7,5*   |
|  | Un assez bel ensemble.*             |        |       |        | Un bilan satisfaisant, avec des qualités qui ont su s'affirmer à l'écrit et à l'oral.* |        |        |       | Un travail et une implication très mesurés ce trimestre, malgré des qualités qui ont pu être appréciées à l'oral de bac blanc.* |        |        |        |
| <b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b> | 17,2*                               | 13,8*  | 18,1* | 7,2*   | 17,2*  | 12,9*  | 17,2*  | 5,2*  | 14,9*   | 13,4*  | 17,4*  | 7*     |

|  |   |        |        |       |   |        |        |        |   |        |        |       |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
|  | Un excellent trimestre, des qualités d'analyse et de réflexion, une bonne participation orale. Continuez !*   |        |        |       | Excellent trimestre. Elève motivé qui fournit un travail de qualité. Félicitations !*   |        |        |        | Un fléchissement ce trimestre, Le travail a été moins régulier mais l'ensemble demeure satisfaisant .*  |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 13*   | 12,77* | 19,43* | 8*    | 16,8*   | 14,59* | 19,29* | 10,55* | 17*   | 15,13* | 19*    | 10*   |
|  | Bon travail. Des qualités d'analyse.*   |        |        |       | Un bilan honorable avec une absence à un devoir sur table.*   |        |        |        | Un trimestre très satisfaisant. Des qualités de réflexion.*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 14,5*   | 12,76* | 18*    | 8*    | 14,67*  | 13,46* | 17*    | 8,17*  | 16*   | 14,16* | 17*    | 8*    |
|  | N*  |        |        |       | Des résultats trop justes pour ces capacités. Plus de rigueur et plus de concentration en cours sont nécessaires.*                    |        |        |        | Très bon trimestre*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>       | 16,98*  | 14,46* | 18,9*  | 11,2* | 17,76*  | 13*    | 18,64* | 6,54*  | 15,2*   | 13,99* | 19,13* | 7,47* |
|  | C'est un très trimestre. Elève motivé et moteur à l'oral. Continuez ainsi.*   |        |        |       | Excellents résultats. Bravo pour votre implication. Je vous félicite.*  |        |        |        | Bon trimestre dans l'ensemble. Même si les résultats sont en baisse, l'année reste globalement très satisfaisante. Continuez à participer l'an prochain.* |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 16,9*   | 13*    | 16,9*  | 6,5*  | 19,2*   | 14,6*  | 19,2*  | 7*     | 19,6*   | 14,6*  | 19,6*  | 7,4*  |
|  | Un travail sérieux et des qualités de raisonnement. Un très bon trimestre!*   |        |        |       | Excellent trimestre! Des qualités de raisonnement et des bases très solides. Bravo!*  |        |        |        | Excellent trimestre, excellente année! Des qualités de raisonnement et des connaissances très solides. Bravo!*  |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 14,9*   | 11,5*  | 14,9*  | 8,5*  | 16,2*   | 11,8*  | 17,5*  | 6,4*   | 17*   | 13*    | 17*    | 7,5*  |
|  | Un très bon trimestre. Jules fait preuve d'un sens physique déjà bien établi et de compétences certaines dans la matière. Un peu plus de rigueur à l'écrit permettrait de progresser encore.* |        |        |       | Un excellent trimestre à tout point de vue. L'oral est toujours de qualité et l'écrit est devenu très rigoureux et maîtrisé. Bravo !* |        |        |        | En progrès toute l'année. Une dernière période d'un excellent niveau. Des compétences très solides. Félicitations !*                                      |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un trimestre très satisfaisant avec un travail et de belles qualités qui méritent d'être félicités.   |        |        |       | Un bilan très satisfaisant avec de beaux résultats qui méritent d'être félicités .  |        |        |        | Un bilan très satisfaisant dans l'ensemble avec de belles qualités qui se sont illustrées dans un grand nombre de disciplines .                           |        |        |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Allemand         | Un excellent ensemble qui sera un atout dans l'enseignement supérieur  | 16,3                             | 2  | 24                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Trimestre 1 : Excellent.e élève, tant à l'écrit qu'à l'oral et qui fait preuve de grandes qualités de réflexion et d'analyse. Bravo !<br>Trimestre 2 : Des résultats toujours excellents, de grandes qualités scientifiques et un vif intérêt pour la physique-chimie. C'est tout à fait remarquable. Bravo. | 18,3                             | 1  | 22                        |
| Mathématiques Spécialité            | Excellent travail. Beaucoup de finesse et de rigueur. Grande capacité de travail.  | 19,1                             | 1  | 31                        |
| Histoire/Géographie                 | Un esprit vif, curieux et réfléchi. Elève qui se questionne toujours, qui cherche à comprendre. Beaucoup de pertinence et de finesse d'analyse. Une culture générale solide. Elève moteur.   | 17,2                             | 3  | 36                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent niveau. Beaucoup de rigueur et de finesse. Travail régulier et approfondi.   | 16,3                             | 6  | 23                        |
| Enseignement moral et civique       | Investissement sérieux et de qualité.  | 16                               | 12 | 33                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Très bon ensemble: Le niveau de langue est solide, la réflexion pertinente et la participation très régulière. Très bon bilan.   | 16,3                             | 3  | 24                        |
| Enseignement scientifique           | Très bon ensemble. Niveau solide. Une participation active et pertinente.  | 15,85                            | 7  | 35                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Un travail sérieux, des interventions de qualité à l'oral. Un premier trimestre satisfaisant<br>Trimestre 2 : Un travail très sérieux et de grande qualité. Des interventions à l'oral de qualité, de l'intérêt pour la discipline.  | 13,5                             | 5  | 35                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Très bon trimestre<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre   | 18                               | 5  | 31                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Un excellent niveau dans toutes les matières et particulièrement dans les disciplines scientifiques pour lesquelles l'élève présente un grand intérêt et des capacités remarquables. Elève très sérieux, très investi, dont nous ne doutons pas de la grande réussite prochaine dans les filières envisagées.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| C'est excellent à tout point de vue, avec des résultats brillants dans les disciplines scientifiques. Mérite d'être très soutenu. Possède les aptitudes requises pour s'épanouir et réussir dans les voies choisies, y compris les plus exigeantes. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Jules STEINMANN**  
**N°836427**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis très heureux de pouvoir aujourd'hui vous parler des raisons pour lesquelles je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI. Naturellement curieux, je suis passionné par les sciences qui me permettent d'apporter des explications concrètes aux choses qui m'entourent, ainsi que par les mathématiques, pour la rigueur et la logique qu'elles requièrent. Mon attrait pour les sciences se traduit par une curiosité intellectuelle pour tout ce qui concerne la recherche fondamentale ou appliquée, les progrès dans la connaissance et les inventions. J'ai eu l'occasion de discuter avec d'anciens élèves du lycée Fénelon et cela a renforcé ma motivation. J'ai suivi cette année, avec d'autres élèves qui étaient, comme moi, volontaires, des cours préparant au concours général. Je fais énormément de sport depuis très jeune: football, basketball, tennis et course à pied. Ces pratiques sportives m'ont enseigné des valeurs qui se sont révélées essentielles dans ma vie, telles que la détermination, l'entraide ou encore le goût de l'effort et du travail.

Intégrer une MPSI dans votre établissement me permettrait d'acquérir des bases scientifiques et méthodologiques indispensables à l'intégration d'une école d'ingénieur, en plus de la proximité géographique qui sera un réel atout. Je suis convaincu que votre établissement, par la qualité de son enseignement et son niveau d'exigence, m'offrira parmi les meilleures préparations à la construction de mon parcours professionnel.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**