


<b>N°872006</b>	<b>M. REDA Jed</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Kléber [0670080Y] - Strasbourg / Classe: <b>TH</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>04/03/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>	<b>Numéro d'inscription au Bac : 02042314141 / Série : Série Générale</b>	
<b>Académie : Strasbourg</b>		
Langue vivante 1 : <b>Espagnol</b>	Langue vivante 2 : <b>Anglais</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>11</b>
	Français oral	<b>13</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>14,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11,3</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>13,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>9,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>14,3</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>13,8</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Kléber [0670080Y] -Strasbourg
	- 67 Bas-Rhin
Classe	TH
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai pu organiser la fête de Noël dans mon club de tennis comme animateur. Cela m'a permis d'organiser des jeux avec les enfants et de jouer avec eux. Par ailleurs j'ai été sélectionné pour arbitrer les championnats de France de tennis masculin l'année dernière à Strasbourg. Une grande occasion de réaliser l'importance de la rigueur et de la concentration, pour éviter une erreur qui aurait pu changer le cours d'un match. Je consacre aussi du temps à l'aide aux devoirs de maths pour des collégiens de mon lycée toutes les semaines car je considère que mes compétences doivent être partagées. Je m'exerce du coup à la patience et à la pédagogie qui me seront certainement très utiles aussi pour ma future carrière.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été délégué de classe tout au long de mon collège car cela me semblait important d'occuper des responsabilités. J'ai ainsi pu jouer le rôle d'agent de liaison vis à vis de mes professeurs et camarades ce qui n'était pas toujours facile notamment quand il s'agissait de défendre un camarade sur l'injustice de sa note. J'ai obtenu mon diplôme de premiers secours en 3<sup>e</sup> année qui m'a permis de réaliser l'importance des gestes de premiers secours pour sauver une vie. Par ailleurs, je me souviens avoir beaucoup apprécié un cours d'Education morale et civique sur la Liberté car j'ai réalisé la fragilité de cette notion dans nos démocraties ou le citoyen l'imagine comme un acquis indestructible ! Je me réjouis de voter pour la première fois aux futures élections présidentielles pour bien exercer ce que j'appelle mon premier devoir de citoyen. J'avais aussi participé l'année dernière à la collecte et au service de repas à des SDF avec des membres de ma famille dans un gymnase près de mon collège.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai été à plusieurs forums étudiants pour m'informer sur ma future formation afin de choisir le parcours le plus adapté. Ce fut une occasion de rencontrer des professionnels et anciens élèves qui m'ont beaucoup apporté par leur expérience et vécu. J'ai pu me confronter ainsi à différents choix de parcours plus ou moins pratiques et j'ai réalisé que mon ambition supposait une école exigeante et de bon niveau. Mes deux expériences professionnelles effectuées chez mes parents comme serveur dans un restaurant et plongeur, livreur dans une pâtisserie m'ont confirmé l'importance de la rigueur et du sérieux dans le travail. Les horaires strictes et le rythme journalier m'ont très vite obligé à réduire mes activités annexes sous peine de manquer d'énergie ! Heureusement le tennis en compétition m'a déjà amené à pratiquer l'endurance et la ténacité pour parvenir à gagner mes matchs. Il faut avouer que je déteste perdre ce qui facilite cette démarche.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'adore voyager en famille ou en voyages d'études à l'étranger. J'ai pu aller vivre dans une famille en Espagne pour me confronter à un total dépaysement et changement de mes habitudes. Il a fallu que je m'intègre à vivre selon le mode de la famille et dans une langue étrangère qui ne m'était pas naturelle. Par contre mes séjours avec ma famille ont toujours été l'occasion de m'ouvrir à d'autres cultures avec curiosité. Je me souviens que le Brésil m'a particulièrement impressionné par la gentillesse et la joie de vivre de sa population. Les USA restent mon meilleur souvenir car le gigantisme des villes et des voitures m'a beaucoup impressionné sans parler des paysages grandioses de l'ouest, ou je me retrouvais comme dans un western, à vivre dans le désert. Que de contrastes dans ce pays qui me semble aujourd'hui si différent de la France par son dynamisme perpétuel. Un challenge pour moi serait de réussir là-bas puis de revenir... D'où mon idée d'y étudier un jour pour obtenir un double diplôme qui me permettra de travailler dans les deux univers.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Kléber [0670080Y] -Strasbourg
		- 67 Bas-Rhin
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Kléber [0670080Y] -Strasbourg
		- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	15,73*	19,5*	12*	17,5*	15,15*	20*	8*
	Jed a fourni un très bon travail tout au long du cycle de volley en mettant ses compétences au service de ses partenaires pour faire progresser son équipe. C'est très bien. Il faudra poursuivre ainsi.*				Jed a travaillé avec beaucoup de rigueur et d'implication tout au long du cycle de step. Bravo, c'est très bien ! Continue ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,82*	18*	10*	17*	17,79*	20*	17*
	Bon trimestre*				Un bel investissement. Élève capable de fournir un travail sérieux et argumenté.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,11*	12,93*	16,75*	7,65*	15*	14,5*	19,5*	6,5*
	Ensemble fragile. Investissez-vous dans tous les aspects de l'enseignement scientifique pour progresser.*				Bon travail dans l'ensemble, en progrès ce trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,57*	12,9*	18*	7,8*	14,67*	15,44*	18,33*	11*
	Des résultats fragiles. Élève sérieux en cours mais des difficultés à l'écrit. Travaillez avec davantage de rigueur et ne vous découragez pas.*				De beaux progrès grâce à un travail plus approfondi. C'est encourageant. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Espagnol</b>	14,5*	16,5*	20*	9*	15,5*	16,5*	20*	9*
	LVA - Trimestre satisfaisant. Jed a à cur de bien faire, mais il faut revoir sa méthode de travail pour progresser davantage.*				LVA- A2+-B1- Trimestre satisfaisant. Bel investissement. Continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	18*	15*	19,8*	8*	15,3*	15,58*	19,4*	8,5*
	LVB - Un premier trimestre bien réussi. Jed est motivé et soucieux de bien faire.*				LVB - Encore un trimestre bien réussi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,83*	14,4*	18,83*	8,5*	14,05*	15,86*	19,85*	9,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Un trimestre convenable et un travail satisfaisant. Continue comme cela au prochain trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	13,38*	19*	6,17*	14,38*	13,97*	18,88*	7,67*
	Les résultats sont satisfaisants, élève sérieux et volontaire.*				Bien, élève sérieux et volontaire. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Philosophie</b>	10*	11,16*	15,5*	8*	9*	11,02*	16,5*	8*
	Ensemble moyen.*				Ensemble passable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,65*	12,14*	18,77*	7,15*	13,48*	12,71*	19,05*	7,12*
	Ensemble un peu juste. Un apprentissage rigoureux du cours ainsi qu'un travail plus soutenu et plus régulier est nécessaire pour progresser.*				Assez bon trimestre : des progrès ont été accomplis. Continuez ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bon ensemble. Elève volontaire et soucieux de bien faire. Plus de rigueur dans vos méthodes de travail vous permettraient de progresser. Encouragements. Participe au module "Prépa à la Prépa".				Bon ensemble : des progrès notables ont été accomplis. Continuez ainsi. Compliments. Elève ayant participé au module interne de préparation aux CPGE scientifique.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,43*	20*	10,5*	18*	16,26*	20*	13*	16,5*	16,13*	18,5*	12*
	De bons résultats. Un ensemble cependant perfectible en veillant à être bien régulier et rigoureux.*				Excellent trimestre. Jed a fait preuve d'une réelle motivation et de belles qualités d'entraide.*				Bon ensemble, élève dynamique et enthousiaste.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	16,3*	20*	14*	N*	N*	N*	N*
	Bien.*				Très bien.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12*	12*	18*	4*	16,05*	12,46*	18*	7,57*	14,5*	13,5*	18*	5*
	PC : Ensemble correct et une petite moyenne en SVT*				PC : Bon trimestre / SVT Très bon trimestre. Ensemble en net progrès*				Bons résultats d'ensemble.*			
<b>Français</b>	8,44*	10,31*	16,31*	5*	12,5*	10,1*	15,82*	5*	10,67*	11,83*	18,75*	3*
	Élève qui a manifesté plusieurs fois sa motivation et sa bonne volonté, cherchant clairement à progresser, ce qui est très encourageant : nous l'invitons à poursuivre son effort, en s'efforçant d'affiner sa lecture des textes et d'approfondir sa réflexion.*				Élève demeuré sérieux, volontaire et exigeant, qui en a accompli de très nets progrès, parvenant à mieux exprimer, développer, démontrer et organiser ses idées : c'est très encourageant, et nous l'invitons à poursuivre sur cette voie.*				Élève qui aura été tout au long de cette année très sérieux, exigeant, cherchant à progresser et inquiet de ses résultats, parvenant à d'encourageants progrès dans la rigueur de sa réflexion et de ses méthodes : toutes choses pourquoi nous le félicitons.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	9,83*	11,45*	17*	7,67*	13*	13,82*	18,86*	9,14*	11*	11,76*	19*	6*
	Des résultats irréguliers. Le travail manque de régularité et d'approfondissement. Vous êtes capable de mieux.*				Trimestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble convenable. Elève qui fait des efforts, mais des difficultés persistent pour les travaux écrits.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10*	13,78*	18*	9*	14,7*	15,17*	19*	6,5*	16,67*	16,43*	19,75*	8,33*
	Jeda a eu un résultat juste mais il a fait des efforts.*				Une évolution très positive de l'apprentissage. Jed a effectué un bon trimestre. Il faut continuer dans cette bonne direction.*				Très bon trimestre! Elève sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,24*	11,81*	18,38*	3,91*	7,37*	11,72*	17,29*	7*	10,67*	12,98*	18,67*	8,67*
	Bilan assez satisfaisant.*				Des résultats insuffisants, il faut se ressaisir.*				Bilan moyen. Le travail n'est pas assez régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,67*	11,3*	18*	6,17*	17,67*	12,91*	19,17*	7,5*	16,67*	13,87*	19*	8,58*
	Bien, élève volontaire et motivé, les résultats sont en progrès, continuez.*				Très bien, élève volontaire et actif, de bonnes aptitudes en mathématiques. Continuez.*				Bien, élève sérieux, volontaire et motivé. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,06*	11,32*	18,38*	5,36*	15,5*	12,5*	17*	6,5*	15,83*	13,74*	16,83*	7,67*
	Jed est un élève sérieux et motivé, qui obtient des résultats satisfaisants, tant à l'oral qu'à l'écrit. C'est bien, il faut poursuivre ainsi.*				Très bons résultats, en nette progression ce trimestre car Jed est un élève volontaire, qui a fourni un travail de qualité. Félicitations, il faut poursuivre ainsi.*				Jed obtient une fois de plus de très bons résultats. Le bilan est extrêmement positif, il reflète les efforts fournis tout au long de l'année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	10,73*	12,39*	18,18*	7,45*	14,65*	13*	18,82*	6,8*	16*	13,32*	18,84*	7,8*
	Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts pour progresser. Vous êtes sur la bonne voie.*				Un ensemble très satisfaisant et une belle progression des résultats.*				Moyenne peu significative. Elève absent au dernier devoir.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Élève dont le trimestre a manifesté le sérieux et la motivation, volontaire et investi, ce qui lui a permis des résultats souvent encourageants : nous l'invitons à poursuivre, en ne négligeant cependant aucune discipline mais en tenant l'exigence pour progresser. Elève qui participe au module de préparation aux CPGE.				Élève qui achève un bon trimestre, grâce à une très forte volonté et à beaucoup de motivation, qui ont entraîné un travail personnel toujours exigeant et de remarquables progrès : nous l'invitons à poursuivre sur cette belle voie, en ne négligeant cependant aucune discipline. Félicitations. Elève qui participe au module de préparation aux CPGE.				Élève qui s'est montré une nouvelle fois très motivé, parvenant à de très encourageants résultats, même si toutes ses difficultés n'ont pas été surmontées. Elève qui participe au module de préparation aux CPGE. Compliments.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Jed a travaillé avec beaucoup de rigueur et d'implication tout au long de l'année. Bravo, c'est très bien !	18	3	29
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Trimestre 2 : Ensemble passable.	9,5	26	34
Enseignement moral et civique	Un bel investissement. Élève capable de fournir un travail sérieux et argumenté.	15,5	23	33
Langue vivante A : Espagnol	LVA- A2+-B1- Ensemble satisfaisant. Investi et consciencieux.	15	12	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon ensemble pour cette année scolaire, un investissement satisfaisant.	14,44	14	21
Langue vivante B : Anglais	Deux trimestres bien réussis. Elève motivé et soucieux de bien faire.	16,65	10	28
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont satisfaisants sur l'année, élève sérieux et volontaire; Travail sérieux et régulier.	13,94	14	34
Enseignement scientifique	Des résultats en constant progrès, fruits d'un travail personnel soutenu et régulier.	12,56	22	34
Histoire/Géographie	Un niveau assez satisfaisant. Un élève sérieux qui travaille avec régularité.	12,12	28	34
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon ensemble : des progrès notables ont été accomplis.	12,07	17	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève ayant participé au module interne de préparation aux CPGÉ scientifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bilan qui nous rend extrêmement optimistes quant à la réussite de cet élève en classe préparatoire scientifique, tant par sa capacité de travail que par sa motivation.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Jed REDA**  
**N°872006**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame , Monsieur,

Passionné par les matières scientifiques, particulièrement les mathématiques, je souhaiterais intégrer une formation ambitieuse pour travailler dans le secteur de la finance. En effet, résoudre un problème d'équation au lycée ou chez moi, m'amuse, car la recherche de la bonne réponse me stimulent. A tel point, que je n'hésite pas à venir voir mon prof de maths en fin d'après-midi, qui accompagne les prépas dans mon lycée, car cela me permet d'approfondir la maîtrise des concepts. Aussi, il me semble logique de poursuivre ma formation vers une école d'ingénieur plutôt généraliste pour découvrir tous les secteurs de l'entreprise. Ensuite, je pense me spécialiser dans la finance qui touche des métiers qui m'intéressent beaucoup, adaptés à ma personnalité curieuse et très réactive. Ce secteur m'apparaît comme l'outil stratégique incontournable du développement d'une entreprise. Je m'implique avec persévérance dans la compétition et la résolution de cas et j'aime travailler seul ou en groupe. Mon caractère leader ne m'empêche pas pour autant de pratiquer patience et empathie. J'ai conscience des efforts à fournir pour réussir mon parcours exigeant. Pratiquant le tennis en compétition, j'ai pu réaliser combien l'endurance et le mental positif sont des atouts pour surmonter les difficultés. En espérant vous avoir convaincu de mes qualités pour suivre votre cursus avec succès, je suis impatient et me tiens prêt à relever le défi.

Cordialement REDA Jed.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **500**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **50000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**