


N°701893	M. AUDIGIER Till	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Michelet [0920149M] - Vanves / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		Numéro d'inscription au Bac : 02046036151 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles			
Langue vivante 1 : Anglais		Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :			
En classe de première		Enseignements de spécialité (EDS)	
		Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
En classe de terminale		Enseignements de spécialité (EDS)	
		Mathématiques Spécialité	
		Physique-Chimie Spécialité	
		Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
		Langues vivantes	
		Langue vivante A - Anglais	
		Langue vivante B - Espagnol	
		Enseignements optionnels	
		Mathématiques Expertes	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales			
		Français écrit	
		18	
		Français oral	
		19	
		Philosophie	
		Inscrit	
		Epreuve orale terminale dite Grand Oral	
		Inscrit	
		Mathématiques	
		Inscrit	
		Physique-Chimie	
		Inscrit	
Contrôle continu			
		Education Physique et Sportive	
		Inscrit	
		Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	
		14,6	
		Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	
		12,1	
		Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	
		Inscrit	
		Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	
		16	
		Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	
		Inscrit	
		Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	
		11,1	
		Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	
		Inscrit	
		Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	
		13,6	
		Sciences de la Vie et de la Terre	
		12,1	
Enseignements optionnels			
		Mathematiques expertes	
		Inscrit	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant la chance de pouvoir partir en vacance aux sports d'hiver chez mes grands-parents depuis mon plus jeune âge, je fais aujourd'hui du ski de compétition. Juste avant l'épidémie de COVID, j'ai pu inviter mon meilleur ami Hadrien pour venir skier une semaine avec moi.

Au lieu de prendre des cours pour me perfectionner et faire de la compétition, j'ai pris le rôle de moniteur de ski, comme j'avais pu le faire avec mes petits cousins.

Il n'avait que peu d'expérience de ce sport et une certaine appréhension par rapport au dénivelé, à la vitesse, ainsi que la chute. Aussi je lui ai appris à tourner, garder l'équilibre, tenir sur ses carres. Cela n'a pas toujours été chose facile, ni pour lui, ni pour moi. Nous nous sommes parfois un peu querellés, d'autant plus quand les conditions météorologiques étaient mauvaises. Mais toujours nous nous sommes réconciliés.

Cette forme d'encadrement m'a permis d'améliorer ma patience, de trouver les bons mots pour me faire comprendre et les bons mouvements pour lui apprendre le ski.

Cela a renforcé notre amitié, et mon ami Hadrien m'a exprimé à plusieurs reprises sa satisfaction pour les progrès qu'il avait accompli, grâce à mon accompagnement. Cela m'a fait bien plaisir, et je l'en ai remercié car il a été aussi un bon élève.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors du premier confinement, j'ai été particulièrement touché par la situation des personnes sans-abri : il n'y avait plus personne dans les rues pour leur donner un peu d'argent, pour discuter, ou tout simplement pour un sourire.

Je me suis alors renseigné sur le sujet, auprès de ma famille, mes amis, et aussi internet. Je me suis rendu compte qu'il y avait des associations qui leur venait en aide, et parmi elles la Fondation Abbé Pierre et Emmaüs Solidarité, qui à ce moment ont lancé un appel à la générosité pour récolter des fonds afin de distribuer à ces personnes des tickets service pour pouvoir acheter de la nourriture et produits d'hygiène dans les quelques boutiques restées ouvertes.

Depuis, j'ai décidé d'adhérer à Emmaüs Solidarité et je reçois de nombreuses informations sur leurs activités. Comme adhérent, j'ai pu participer à l'Assemblée générale annuelle, et à ce titre voter les résolutions proposées.

Par ce geste, je me sens participer à la vie citoyenne, à faire de la politique au sens concret, et je compte bien devenir bénévole l'année prochaine, à mes 18 ans.

Cela me permettra de rencontrer des personnes différentes, de toutes origines, m'aidera à prendre du recul par rapport à ma situation privilégiée, et de me sentir utile. Et cela m'apportera beaucoup, j'en suis sûr.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai effectué un stage dans une start-up du numérique qui réalisait des sites internet pour des entreprises.

J'ai postulé dans cette petite entreprise car j'ai depuis longtemps une vraie passion pour l'informatique et le numérique. Pendant mon stage, j'ai découvert comment répondre aux besoins des clients, afin de réaliser leurs projets de site internet. J'ai aussi pu accompagner la directrice de cette entreprise dans les entretiens qu'elle a eu avec ses clients, ce qui m'a permis de me rendre compte de l'importance d'avoir un bon lien avec la clientèle quand on exerce un métier de prestataire, et d'être à son écoute.

D'autre part, à l'âge de 14 ans, ma curiosité et ma ténacité m'ont amené à monter mon propre ordinateur fixe, à l'aide de pièces détachées, avec pour seule aide des sites internet. Mes parents étaient réticents au départ, et ne me pensaient pas capable d'y arriver. A force de conviction, j'ai obtenu gain de cause, j'ai commandé et monté les pièces détachées en un week-end. J'ai rencontré des difficultés dans le montage, que j'ai surmontées, et quand à la fin j'ai appuyé sur le bouton démarrage, les leds se sont allumés et j'ai été rempli d'une grande satisfaction. Aussitôt j'ai annoncé avec fierté à mes parents et à mes amis le succès de mon entreprise, et ils en ont été ébahis.

J'ai par la suite aidé des amis à monter leur propre ordinateur et je les ai assisté dans le choix des composants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je crois avoir toujours aimé faire du sport, aussi bien sur le plan collectif qu'individuel. J'ai ainsi fait trois ans de judo, du basket, du football américain, de la natation, du ski, du VTT, etc.

Ces sports m'ont appris à aller au bout de mes limites et à les dépasser parfois, à découvrir des techniques et à suivre des règles, à gérer le stress avant les compétitions, à rencontrer des personnes et me faire de nouveaux amis.

Avec les confinements, j'ai malheureusement dû arrêter les sports collectifs. Je me suis alors mis plusieurs fois par semaine à la musculation, en achetant le matériel adéquat et en suivant des tutoriels sur internet. Cela m'a permis de garder la forme physique, voire de l'améliorer, et aussi la "forme morale".

A cette même période, comme je disposais de temps disponible, je me suis mis à jouer aux échecs en ligne. J'ai ainsi pu jouer avec des partenaires de toutes origines, et j'ai largement progressé en terme de niveau selon le site chess.com. Dans ce jeu, j'aime travailler mes tactiques, et plus particulièrement mes stratégies, et j'aime quand elles me permettent d'aboutir à la victoire...

Enfin, j'ai une réelle passion pour le Japon, de par mes lectures, le cinéma des studio Ghibli à Kurosawa (Les Sept Samouraï), et aussi pour le mode de vie et la langue. J'ai appris les rudiments du japonais au cours du premier confinement, j'en connais les alphabets et quelques phrases. Depuis mes dix ans, un de mes rêves est d'y faire un voyage.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Michelet [0920149M] -Vanves
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	16*	20*	7*	16,5*	16,2*	20*	9*
	Trop d'absences pour être évalué.*				Bon niveau en volley-ball. Till s'est investi pour progresser.*			
Enseignement moral et civique	18*	15,4*	18*	14*	18*	15,5*	19*	12*
	Pas d'appréciation pour ce trimestre*				Pas d'appréciation pour ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	12,1*	12,5*	18,4*	4,9*	15,4*	14,9*	19,3*	8,9*
	Ensemble satisfaisant, perfectible avec plus de rigueur.*				Ensemble très satisfaisant et en progrès.*			
Histoire/Géographie	15*	14*	19*	11*	14*	13,7*	19*	9*
	Un travail sérieux et rigoureux. Continuer de la sorte.*				Un ensemble toujours très sérieux et rigoureux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	14,8*	19,7*	8*	17,3*	15,8*	20*	8,7*
	Très bon début d'année. Niveau de langue solide, travail sérieux, des efforts de participation. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre, niveau de langue satisfaisant, élève intéressé et volontaire.*			
Langue vivante B : Espagnol	7,3*	13,2*	18,7*	4,8*	13,8*	15,2*	18,8*	11,4*
	Travail très décevant, un exercice non fait.*				Des efforts pour progresser, c'est bien. Pas de participation en classe cependant.*			
Mathématiques Expertes	11,8*	12,2*	19,7*	4,2*	8,3*	11,2*	19,2*	1,9*
	Ensemble convenable, mais sans doute en dessous des capacités de Till. Il peut intensifier ses efforts.*				Résultats décevants ce trimestre. Le travail aurait pu (et dû) être plus approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	9,6*	11,9*	19,7*	1,1*	14*	13,4*	19,8*	,8*
	Un ensemble trop juste. Je vous conseille de travailler de façon plus régulière, et d'être moins souvent absent en cours. Vous avez les moyens pour progresser.*				Ensemble positif et en progrès. Continuez ainsi !*			
Philosophie	8,3*	10,3*	14,8*	6,3*	10,5*	10,1*	15,9*	6,5*
	Des résultats justes. Il faut accentuer les efforts.*				Les efforts ont payé. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	12,8*	19*	5,9*	12,6*	12,8*	18,8*	5,7*
	Ensemble correct mais résultats un peu irréguliers. Vous êtes capable de mieux en intensifiant les efforts et la participation en classe.*				Ensemble convenable, des efforts pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble contrasté pour ce premier trimestre, il faut intensifier vos efforts.				Un ensemble satisfaisant et en progrès dans de nombreuses matières. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,5*	20*	10,5*	16,5*	16,9*	19*	15,5*
	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et participation active.*				De bons résultats sur l'année. Participation et travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	15,5*	19*	11*	18*	16,4*	20*	13,4*
	Elève curieux et sérieux. Un bon investissement.*				Une participation active et réfléchie. Très satisfaisant sur toute l'année.*			
Enseignement scientifique	14*	14,4*	19*	10,4*	15,2*	14,6*	19,6*	6,3*
	Note peu représentative du fait d'absences lors de contrôles et divers travaux notés. Une seule note ce semestre (15,5/20) en raison de très nombreuses absences.*				Bon semestre. Bon travail en présentiel mais pas en distanciel.*			
Français	11,3*	13,5*	18,5*	7,5*	12,8*	13,1*	18,1*	7,7*
	Un ensemble convenable mais un peu irrégulier. Till peut faire mieux, à condition de bien s'impliquer en classe et de fournir un travail régulier.*				Assez bon ensemble, en progrès. Je conseille à Till de lire abondamment pour consolider son expression écrite.*			
Histoire/Géographie	11,7*	12,9*	17,2*	10*	12,4*	13,2*	18,4*	8,6*
	De l'intérêt et une participation de bonne teneur en classe. Résultats écrits plus inégaux. Un ensemble très honorable.*				Des progrès à l'écrit comme à l'oral. Un ensemble satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,1*	13,5*	18,7*	7,9*	16,9*	14,5*	19,6*	7,9*
	Bon trimestre, à l'oral comme à l'écrit, élève agréable, sérieux et motivé. Bonne participation*				Très bon trimestre, à l'oral comme à l'écrit, élève agréable, sérieux et motivé. Attitude positive*			
Langue vivante B : Espagnol	9,3*	12,9*	17,1*	6,3*	12,8*	14,2*	17,9*	5,8*
	Un ensemble correct à l'écrit, mais vous devez participer davantage en cours.*				Ensemble correct, mais vous êtes capable de tellement mieux !*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	10,9*	19*	2,2*	8,2*	9,7*	19,4*	3*

	L'ensemble des résultats est correct. Il faut gagner en régularité et accentuer vos efforts pour progresser. Moyenne des questions de cours : 12,5 sur 20 (moyenne de la classe 13,4).*				Une baisse des résultats due à un investissement moindre. L'ensemble est fragile. Moyenne des questions de cours : 7,3 sur 20 (moyenne de la classe 10,2).*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	12,9*	19,1*	6,2*	12,1*	12,9*	18,6*	6*
	Ensemble convenable. Le travail manque de régularité mais les résultats sont en progrès. Vous devez redoubler d'efforts pour consolider votre méthode de travail. Accrochez vous !*				Assez bon deuxième semestre. De légers progrès en cette fin d'année malgré le distanciel, c'est bien.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,1*	14,4*	19,2*	8,5*	13,1*	14,5*	18,8*	7,3*
	Un bon raisonnement et un réel intérêt pour la matière. Le travail est cependant irrégulier et manque d'approfondissement.*				Un bon second semestre dans l'ensemble. Till fait preuve d'un bon raisonnement mais pourrait encore approfondir son écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble malgré la faiblesse observée en espagnol. Il faut fournir un travail régulier et approfondi pour progresser.				Une bonne année scolaire. Un travail sérieux et régulier. COMPLIMENTS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail sérieux et rigoureux. Continuer de la sorte.\n Trimestre 2 : Un ensemble toujours très sérieux et rigoureux.	14,5	13	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Travail très décevant, un exercice non fait.\n Trimestre 2 : Des efforts pour progresser, c'est bien. Pas de participation en classe cependant.	10,55	31	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, perfectible avec plus de rigueur.\n Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant et en progrès.	13,75	20	34
Enseignement moral et civique	ns	18	4	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trop d'absences pour être évalué.\n Trimestre 2 : Bon niveau en volley-ball. Till s'est investi pour progresser.	16,5	8	26
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats justes. Il faut accentuer les efforts.\n Trimestre 2 : Les efforts ont payé. Continuez ainsi.	9,4	20	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Niveau de langue solide, travail sérieux, des efforts de participation. Continuez ainsi.\n Trimestre 2 : Très bon trimestre, niveau de langue satisfaisant, élève intéressé et volontaire.	17,05	8	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble convenable, mais sans doute en dessous des capacités de Till. Il peut intensifier ses efforts.\n Trimestre 2 : Résultats décevants ce trimestre. Le travail aurait pu (et dû) être plus approfondi.	10,05	20	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. Je vous conseille de travailler de façon plus régulière, et d'être moins souvent absent en cours. Vous avez les moyens pour progresser.\n Trimestre 2 : Ensemble positif et en progrès. Continuez ainsi !	11,8	20	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble correct mais résultats un peu irréguliers. Vous êtes capable de mieux en intensifiant les efforts et la participation en classe.\n Trimestre 2 : Ensemble convenable, des efforts pour progresser.	12,3	19	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Peut réussir dans le supérieur.Des capacités et des progrès sur les deux trimestre.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Till AUDIGIER
N°701893

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis vivement intéressé par l'intégration de votre classe préparatoire mpsi.

J'ai un réel intérêt pour les sciences et plus particulièrement les mathématiques que j'ai pu approfondir lors de mon année de terminale en prenant l'option maths expertes. Bien que les résultats dans cette matière n'aient pas été à la hauteur de mes attentes, j'ai la capacité de faire mieux, comme cela me l'a été dit par mes professeurs et comme je l'ai montré en maths et physique-chimie, ainsi que dans les autres matières.

En effet, j'ai de bonnes capacités de raisonnement et rédactionnelle, ainsi que d'expression orale, comme l'ont prouvé mes résultats au baccalauréat de français, les meilleures de mon lycée. Je suis également d'un bon niveau en anglais et en histoire géographie.

Au cours de ces deux dernières années, je me suis par ailleurs fortement impliqué dans mes études, et j'ai pu faire preuve d'une bonne capacité de travail. J'ai été fier de voir mes efforts récompensés et d'obtenir les compliments lors du dernier conseil de classe. Dans un contexte difficile, j'ai monté avec quelques bons amis un groupe de travail, d'entraide, qui nous a permis de surmonter les difficultés liées à l'isolement du confinement et au travail à distance.

Au-delà de la classe préparatoire, le métier d'ingénieur est une voie professionnelle dans laquelle je pense pouvoir m'accomplir en cela qu'elle allie une compétence scientifique et technique, et aussi la possibilité de travailler dans un contexte international.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**