


N°334986	M. TÖRNQVIST Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] - Neuilly-sur-Seine / Classe: TG03 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845018066 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,56
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Cela fait 7 années que je suis scout de France. Pour financer nos camps et permettre la bonne réalisation de nos projets, nous devons réaliser des extra-jobs qui sont des services rémunérés. Par exemple, nous avons animé des anniversaires d'enfants et j'ai réalisé de nombreux babysittings. Je donne aussi 1 heure de cours par semaine à un élève de CM2 en difficulté. Cette expérience très enrichissante, m'a appris à formuler des explications claires et concises.

L'animation auprès de jeunes m'a appris à être patient : on doit être à l'écoute, être attentif aux enfants et prendre son temps. La charge d'enfants implique de grandes responsabilités ce qui m'a fait grandir et prendre en maturité. Enfin, on doit proposer des activités adaptées aux centres d'intérêts des enfants ce qui a développé ma créativité.

En septembre 2021, a eu lieu le week-end de notre groupe scout qui regroupe 200 personnes. Il permet d'accueillir les nouveaux. Je me suis occupé, bénévolement, d'organiser l'animation de ce week-end. En amont de ce week-end, à l'aide de 7 autres scouts nous avons trouvé un thème et des jeux pour l'évènement. Enfin, il fallait animer nos jeux, et être proche des enfants pour leur expliquer de manière concise les règles. J'ai adoré cette expérience. Elle m'a permis de transmettre aux jeunes ce que j'ai moi-même reçu auparavant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis scout de France et dans ce cadre, j'ai fait de nombreux services pour financer mes camps. En plus des services d'animations déjà décrites, j'ai réalisé des ventes de gâteaux, des déménagements et des lavages de voitures. Nous nous sommes occupés de la tenue d'un vestiaire lors du semi-marathon de Paris de 2018, et de l'organisation d'un concert. Grâce à toutes ces actions, nous sommes partis en 2019 à côté de Corte en Corse où nous avons aidé une famille d'agriculteurs. Nous avons planté des légumes, creusé une cuve pour stocker de l'eau et construit une serre de 40 mètres de long. Nous sommes également partis en 2020 à côté d'Aurillac pour aider à la rénovation d'un château.

De plus, nous avons organisé une maraude dans les rues de Paris, c'est à dire donner des habits et de la nourriture à des sans-abris. Nous avons partagé des moments que je n'oublierais jamais avec plusieurs sans-abris qui nous racontaient leur parcours et leur histoire.

Par ailleurs, je donné 1 heure de cours par semaine à un enfant en CM2 en difficulté et j'ai fait des cours à 2 élèves de terminale en mathématiques et en physique dans le cadre du tutorat organisé par mon établissement. C'est une expérience très enrichissante qui m'a permis d'apprendre à véhiculer des connaissances de manière construite. Considérant que la qualité du travail de chacun et de tous dépendent beaucoup de l'esprit d'équipe et d'entraide, je me suis engagé comme délégué de classe en 3ème, 1ère et terminale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage en entreprise de troisième dans une entreprise de cosmétique. Pendant la semaine, j'ai suivi toute la chaîne de création des produits. J'ai rencontré les personnes responsables de la logistique, du commerce, de l'ingénierie, du marketing, d'informatique et de production des produits. Le domaine qui m'a le plus plu était l'ingénierie du parfum. Le travail manuel et la partie recherche et développement m'ont tout de suite interpellé. Cela n'a fait que renforcer mon désir de devenir ingénieur.

J'ai été marqué par le travail des ouvriers. Le travail était redondant et très épuisant, il fallait réaliser le même mouvement durant toute la journée.

Ce stage m'a permis de découvrir la vie en entreprise, la solidarité nécessaire dans les équipes, la cohésion entre les équipes et les parcours nécessaires pour réaliser les différents métiers.

Par ailleurs, j'ai obtenu au cours d'une formation des premiers secours, le diplôme PSC1.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est pour moi un impératif. Il me permet d'avoir une meilleure concentration et d'avoir un bon moral. J'accorde une grande importance à ma condition physique et à ma santé. En effet, je fais 6 heures de sport par semaine cette année, à la fois de l'escalade, des exercices à la maison et de la course à pied. Je pratique l'escalade depuis mes 10 ans en amateur. J'ai participé tout de même à quelques contestes et à l'un d'eux, je suis arrivé 4ème sur une quinzaine de participants. De plus, j'ai pratiqué 5 ans le tennis, et j'étais quart de finaliste du championnat de Paris par équipes à mes 11 ans.

Les autres sports que je pratique sont la voile et le ski. Dans la voile j'apprécie à la fois le dépassement physique, la joie de comprendre l'hydrodynamique, et la vie simple qu'offrent les stages que j'ai effectués avec l'association des Glénans. Chacun participe à la logistique de la vie du groupe et cela m'a rappelé le scoutisme. Ces expériences m'ont permis de rencontrer des personnes très diverses et de développer une grande aisance relationnelle. Ces activités me permettent d'avoir un bon équilibre de vie.

Par ailleurs, je suis franco-finlandais. Vivre dans deux cultures très différentes m'a apporté une grande ouverture d'esprit. J'ai fait du CP à la CM2, 2 heures de cours de suédois par semaine. J'aime beaucoup voyager, découvrir de nouvelles cultures et de nouvelles façons de penser ce qui explique d'ailleurs mon attrait pour la lecture.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,88*	14,71*	19,75*	10,13*	18,5*	16,6*	19,5*	12,38*
	Très bon trimestre. Raphaël fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Il faut poursuivre ainsi ! Note provisoire du CCF : 16,75/20*				Très bon trimestre. Raphaël a produit un travail de très grande qualité grâce à son sérieux et son implication. Félicitations ! Note provisoire du CCF : 18,50/20*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,42*	20*	9*
	Non noté*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	15,25*	10,84*	18,38*	2,48*	17,71*	13,22*	19,81*	1,5*
	Très bons résultats. De l'intérêt et un travail sérieux.*				Excellents résultats. Le travail est sérieux et motivé pendant les séances. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14*	13,41*	17*	5,67*	15,4*	14,3*	17,6*	8*
	Bon trimestre, très bonne participation.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant avec une très bonne participation.*			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	13,09*	20*	8*	14,15*	13,09*	19,81*	7,57*
	Ensemble très convenable, c'est un peu inégal à l'écrit, mais Raphaël est très sérieux et volontaire. Bonne participation en classe, poursuivez ainsi!*				Bon trimestre, travail sérieux et bonne participation en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	13,18*	19*	5*	15,5*	14,21*	19*	2,67*
	De bons résultats écrits et une assez bonne participation. Attention toutefois à rester bien concentré en classe.*				Des bons résultats écrits et oraux. Attention toutefois aux bavardages.*			
Mathématiques Expertes	19,83*	12,86*	19,83*	6,5*	19,5*	13,89*	19,5*	8,33*
	Excellent travail, régulier et approfondi. De l'intérêt pour la matière et une participation de qualité.*				Excellent trimestre. Le travail est rigoureux, efficace, régulier. La participation est constructive.*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	9,09*	18,5*	,8*	19,2*	10,08*	19,7*	2,8*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre*			
Philosophie	12*	10,09*	17,67*	1,56*	11,58*	9,67*	16,33*	2*
	Assez bon ensemble, élève sérieux. Poursuivez ainsi.*				Assez bon ensemble même si les résultats sont irréguliers. Vous pouvez encore progresser en suivant les conseils.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,51*	11,27*	18,81*	3,96*	17,73*	10,93*	17,91*	2,08*
	Excellent trimestre. De bonnes qualités d'analyse et un travail efficace et sérieux. Bonne implication en classe.*				Excellent trimestre. De bonnes qualités d'analyse des problèmes scientifiques. Élève impliqué et dynamique. Travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, en particulier dans les deux spécialités (Maths, Physique Chimie) et en Maths expertes où les résultats sont excellents. On note du sérieux, de l'intérêt et une bonne participation en classe. Il faut poursuivre ainsi !				Encore un très bon trimestre ! Les résultats sont excellents dans les deux spécialités (Maths, Physique Chimie) et en Maths expertes. Raphaël s'implique en classe et travaille de façon sérieuse en ne négligeant aucune matière même si des progrès sont sans doute possible en philosophie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,33*	14,61*	16*	14*	15*	14,41*	16*	8*	N*	15,22*	16*	13*
	Un bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Un bon travail en début de cycle.*				Inapte.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	non noté*				non noté*				non noté*			
Enseignement scientifique	15,06*	12,21*	18,74*	8,04*	16,99*	11,32*	19,36*	3,85*	18,42*	12,68*	19*	5,89*
	Bon ensemble. Travail sérieux et des analyses correctes.*				Très bons résultats et des progrès. travail sérieux et bonnes analyses. Continuer ainsi.*				Excellents résultats ce trimestre, le travail est toujours sérieux et de qualité.*			
Français	14*	10,3*	17,5*	7*	11*	10,3*	17,5*	7*	14,5*	11,7*	17,5*	5,5*
	Raphaël est sérieux, investi en classe. Doté d'une rigueur appréciable, il peut améliorer son expression.*				Raphaël est toujours investi et soucieux de bien faire. Ses apprentissages sont satisfaisants. Qu'il continue sur cette voie et améliore son niveau de rédaction.*				Elève investi, très impliqué à l'oral et très sérieux à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	17*	12,24*	17,6*	8,8*	15*	12,96*	16,5*	8,5*	14,75*	13,31*	17*	9*
	Excellent trimestre. Continuez dans cette voie.*				L'écrit est toujours solide et l'oral pertinent. C'est bien.*				Trimestre satisfaisant. Oral pertinent et écrit solide.*			

Langue vivante A : Anglais	11,94*	10,31*	15,92*	3,13*	15*	12,07*	19,33*	4,25*	14,56*	11,52*	18,56*	5,71*
	Les résultats sont très irréguliers, tout comme l'investissement en classe. Participation souvent pertinente pourtant.*				Des progrès ce trimestre, c'est bien mieux, poursuivez ainsi!*				Bon trimestre, une bonne participation. Bilan annuel très positif.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,83*	14,43*	18,92*	5,67*	18,2*	16,25*	19,8*	8,8*	17,44*	14,99*	19,78*	7,11*
	Élève sérieux et investi dans son travail. Bon ensemble.*				Élève sérieux, soucieux de bien faire et de progresser. Très bon ensemble.*				Élève sérieux qui a fourni un travail régulier. Bon ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	10,8*	18,8*	5*	18,6*	11,4*	19,5*	3,8*	18,4*	10,6*	19,4*	5,7*
	Excellent trimestre. Bravo*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et efficace.*				Bravo, c'est excellent.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,4*	12,3*	19*	6,2*	19*	12,4*	19,5*	7,3*	16,7*	11,8*	18*	6,3*
	Très bon trimestre. Travail sérieux, rigoureux, efficace et des analyses scientifiques d'une grande qualité. Il faut continuer dans ce sens !*				Excellent trimestre. Travail d'une grande qualité et des analyses scientifiques fines et pertinentes. Bravo !!*				Un très bon trimestre, à l'image de l'année. Des acquis solides et une très grande implication en classe. C'est très prometteur pour la suite !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,2*	11,9*	17,6*	4,2*	18,7*	13,5*	18,9*	5,8*	18,4*	12*	18,4*	4,9*
	Très bon travail avec une réelle implication en classe et beaucoup de motivation.*				Excellent trimestre, élève curieux et motivé, très bonne participation en classe.*				Excellent travail, élève très impliqué et actif en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est de très bonne tenue. Élève investi, exigeant. Félicitations				Le travail est de qualité, avec d'excellents résultats dans de nombreuses matières. Félicitations				Elève moteur en cours, investi et très sérieux. Résultats de très bon niveau voire excellents dans les spécialités. Un bilan prometteur pour l'année de terminale. Admis en terminale Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre	18,3	2	27
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très convenable, travail sérieux et bonne participation en classe.	13,33	14	33
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : De bons résultats écrits et une assez bonne participation. Attention toutefois à rester bien concentré en classe. Trimestre 2 : Des bons résultats écrits et oraux. Attention toutefois aux bavardages. Un ensemble de très bon niveau à l'écrit comme à l'oral.	15,25	9	28
Enseignement scientifique	Excellents résultats. De l'intérêt et un travail sérieux.	16,48	5	33
Philosophie	Assez bon ensemble, élève sérieux et appliqué.	11,79	9	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon travail.	15	4	19
Education Physique et Sportive	Une très grande implication et du sérieux dans le travail. Les compétences en éducation physique et sportive sont excellentes.	17,69	7	37
Histoire/Géographie	Un ensemble tout à fait satisfaisant avec une très bonne participation.	14,7	13	34
Physique-Chimie Spécialité	Excellents résultats. Élève impliqué et dynamique. De bonnes qualités d'analyse des problèmes scientifiques et un travail efficace et sérieux.	18,12	2	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent travail, très approfondi et rigoureux, avec de l'intérêt pour la matière, le goût de l'effort et le souci du détail. La participation est de grande qualité, toujours très pertinente. Esprit vif et dynamique. Elève avec lequel on a plaisir à travailler.	19,67	1	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe suppléant 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève présentant un profil très favorable pour une CPGE: des résultats excellents en mathématiques et en physique, une très grosse capacité de travail, une réelle appétence pour les sciences. Cet élève ne néglige aucune discipline, peut s'appuyer sur des acquis très solides et sur un excellent mental.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Raphaël TÖRNQVIST
N°334986

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale suivant **les spécialités mathématiques et physique-chimie** au lycée la Folie Saint-James, je souhaiterais poursuivre **des études d'ingénieur** et plus particulièrement intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Tout d'abord, cette formation me permettra **d'acquérir un socle scientifique solide, de la rigueur et d'excellentes méthodes de travail**. En effet, ces années me permettront **d'enrichir mes connaissances scientifiques ainsi que littéraires**, ce qui est à mes yeux essentiel afin d'être un ingénieur prêt à innover le monde de demain. La voie CPGE permettra **d'améliorer mon sens de l'organisation et d'analyse des problèmes scientifiques**.

De plus, la CPGE m'attire par **la diversité des écoles d'ingénieur** accessibles via les différents concours. De prestigieuses écoles sont à la clef, ce qui est pour moi une grande source de motivation. Par ailleurs, j'ai trois frères et sœurs qui ont suivi une CPGE. Je partage **les valeurs de l'entraide et de la bienveillance** qui semblent régner dans ce cursus.

Finalement, je pense avoir **une capacité de travail et la motivation** nécessaires à la réussite de cette formation. Conscient de la grande charge de travail exigée, je me sens capable de m'investir pleinement. Mon premier choix est la classe préparatoire Fénelon, non seulement par **l'enseignement de qualité proposé** mais aussi par **votre réputation excellente**.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**