


N°213262	M. CEBE Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-07 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845140728 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis plusieurs années je pratique le tennis en Club, cela se traduit par 2 heures d'entraînement hebdomadaires et des stages pendant les vacances.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	17,18*	20*	15,25*	N*	16,32*	20*	10,5*
	Bon investissement en cours, le niveau de réalisation est bon.*				La participation est satisfaisante.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,27*	18*	14*	18*	17,91*	19*	16*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,33*	15,81*	18,75*	11,75*	17*	16,66*	19,75*	10,5*
	De bons résultats pour ce premier trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Raphaël est sérieux et totalement impliqué tant à l'écrit qu'à l'oral. Vous avez une belle marge de progression.*				Excellent !*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,77*	17,88*	10,5*	9,83*	13,48*	18,13*	9,83*
	Quelques difficultés sur le plan de la méthode mais le travail a été sérieux tout au long du trimestre et les résultats, dans l'ensemble, sont corrects.*				Même si l'attitude est sérieuse, les résultats sont décevants ce trimestre. Les difficultés méthodologiques ne sont pas résolues.*			
Langue vivante A : Anglais	17,45*	16,86*	19,64*	11,27*	15*	16,88*	18,82*	12,18*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux. Elève qui gagnerait à participer encore davantage.*				Des progrès de participation orale, un bon investissement à l'écrit qui ne se voit pas dans les notes. Il faut gagner en rigueur à l'écrit et accentuer la participation orale.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,05*	16,66*	19,73*	12,91*	17,83*	16,53*	19,17*	13,63*
	Excellent trimestre. Raphaël est un élève sérieux dans son travail personnel et en classe. Félicitations.*				Très bon trimestre. Raphaël fournit un travail sérieux et de qualité. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Expertes	12,5*	14,35*	18,6*	9,2*	14,2*	15,31*	19*	9,6*
	Les résultats sont assez satisfaisants. Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants et en progrès ce trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	15,46*	13,11*	17,73*	8*	16,03*	14,69*	18,97*	8,71*
	Bon niveau d'ensemble. Il faut continuer. Les résultats pourront encore ainsi s'améliorer.*				Encore un bon trimestre. Travail sérieux. Il faut continuer ainsi.*			
Philosophie	14,25*	13,08*	18,25*	8,25*	8,25*	13,12*	19,25*	8*
	Un début d'année hésitant qui se termine par une très bonne note au DST. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble au-dessous de la moyenne. Il faut réviser la méthodologie de l'explication de texte pour éviter le hors-sujet.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,89*	12,73*	16,94*	7,28*	15,04*	13,7*	18,23*	7*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux, les résultats peuvent encore progresser avec plus de rigueur.*				Les progrès ce trimestre permettent d'atteindre un bon niveau. L'écrit a gagné en rigueur. Des capacités d'analyse et de réflexion.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Le travail et l'attitude en classe sont sérieux. Il faut poursuivre ainsi pour continuer à progresser. Compliments.				Du sérieux et un bon niveau d'ensemble, malgré un résultat décevant en Philosophie. Raphaël a par ailleurs progressé dans certaines matières. Il faut continuer. Compliments ou encouragements ? ou blanc?			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	14,1*	19*	10*	17,7*	15*	17,7*	10,7*	12*	13,6*	18*	10*
	Excellents résultats, élève sportif et une excellente participation.*				Très bons résultats, travail sérieux, régulier et un bon niveau sportif.*				Résultats corrects, la participation a manqué de régularité pour progresser ce trimestre dans cette activité.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,5*	20*	4*	13,8*	14,9*	18,5*	12,3*	14*	15,4*	19,2*	8*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	12,9*	13,9*	18,9*	8,5*	15*	15,7*	18*	11,5*	15,4*	15,4*	18,1*	11,6*
	Ensemble correct. Il faut approfondir le travail personnel pour mieux maîtriser l'ensemble des notions.*				Bon travail. Des progrès ont été effectués dans la maîtrise des notions. Il faut continuer ainsi.*				Bon travail. Elève impliqué*			
Français	12,1*	11,7*	15,8*	8*	13*	12,3*	15,7*	7,4*	15,2*	13,7*	17,3*	8,7*
	Un assez bon trimestre, servi par un travail régulier qui peut cependant être approfondi. Des qualités d'interprétation qu'il faut exploiter avec rigueur.*				Un ensemble satisfaisant, qui témoigne de progrès de méthode et d'analyse. Le travail est régulier, la participation dynamique et pertinente, il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Un bon investissement en classe comme à distance, les méthodes sont désormais maîtrisées avec rigueur et finesse.*			
Histoire/Géographie	11,5*	12,8*	16,7*	6,5*	13,8*	13,8*	17,3*	8,1*	14,8*	13,4*	17,8*	8,1*

	Des résultats encore irréguliers ce trimestre. Raphaël doit faire preuve de davantage de précision. L'analyse reste souvent trop superficielle. Attitude en classe positive : participation régulière.*				Un trimestre en progrès. Raphaël doit continuer à s'investir dans son travail car il a prouvé qu'il peut réussir.*				Un travail en progrès tout au long de l'année. Il faut maintenir les efforts engagés pour la terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	13,6*	16,9*	7,9*	14,5*	14,1*	18,5*	8,1*	14,1*	14,2*	18,5*	8,3*
	Résultats satisfaisants. Les efforts de participation sont à intensifier.*				Travail sérieux et bons résultats. Une participation plus régulière est néanmoins souhaitable.*				Absent au DST. Les efforts de participation sont à noter. Bon niveau.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	18,5*	19,5*	16*	16,8*	16,1*	18,9*	12,2*	17*	16,1*	18,9*	8,8*
	Élève toujours prêt à participer. Raphaël doit apprendre à se concentrer durablement et à prendre vraiment confiance en lui. Attention aux bavardages.*				Les résultats de Raphaël ont nettement baissé, cela est dû sûrement à un manque de motivation. Il faut qu'il se concentre davantage en classe pour pouvoir palier à ceux-ci.*				Bon trimestre. Raphaël est un élève sérieux et appliqué. Une légère baisse de la participation à signaler ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,9*	14*	18,4*	8,2*	14,4*	14*	17,6*	10,2*	16,8*	14,5*	18,4*	9,7*
	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Raphaël est impliqué dans son travail. Il doit poursuivre ainsi.*				Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Raphaël peut progresser en approfondissant davantage son travail et sa réflexion.*				Très bon trimestre dans l'ensemble. Les progrès réalisés permettent à Raphaël d'atteindre un bon niveau d'ensemble.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,6*	17,9*	8,9*	14,6*	13,5*	17,2*	10,3*	10,4*	13,6*	17,9*	8,9*
	Ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux et de qualité. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier qui permet des progrès notables. Il faut continuer ainsi. Bravo !*				Des résultats en baisse ce trimestre, probablement liés à la difficulté accrue des chapitres vus en fin d'année. Le travail reste sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	14*	17,4*	8,8*	17*	14,9*	18,5*	11,4*	16,5*	13,7*	17,3*	9,1*
	Excellents résultats ; travail sérieux et régulier. Félicitations pour ce premier trimestre.*				Excellent trimestre. Vous devriez gagner en rigueur avec une attention en cours plus soutenue.*				Très bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse. Travail régulier et sérieux tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants ce trimestre. Raphaël doit poursuivre son travail et ses efforts pour progresser davantage en Histoire-Géographie et Français afin de consolider son niveau d'ensemble. Compliments.				Bon trimestre, niveau satisfaisant. Le travail est sérieux, il faut maintenant gagner en rigueur afin de progresser. Compliments. Passage en Terminale en bonne voie.				Un bon niveau d'ensemble, et un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Compliments. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et travailleur, qui sait s'investir dans les travaux de groupe et motiver ses camarades. Le niveau est solide, et l'implication en classe est bonne. Bonne capacité de travail, de réflexion et d'analyse.	16,23	26	33
Langue vivante B : Espagnol	Excellents résultats dans les différentes compétences langagières. Raphaël est un élève sérieux dans son travail personnel et en classe.	17,44	6	24
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux, volontaire, ayant un niveau solide, qui possède de bonnes capacités d'organisation, de réflexion, d'argumentation et d'expression.	15,75	11	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Les résultats sont assez satisfaisants . Elève investi dans son travail. Trimestre 2 : Les résultats sont satisfaisants et en progrès ce trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.	13,35	15	22
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble, en progrès sur l'année. Le travail est rigoureux. Des capacités d'analyse et de réflexion.	14,47	9	18
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	17,5	6	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon investissement en cours, le niveau de réalisation est bon. Trimestre 2 : La participation est satisfaisante.	16,5	19	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bons résultats pour ce premier trimestre, ce qui est encourageant pour la suite. Raphaël est sérieux et totalement impliqué tant à l'écrit qu'à l'oral. Vous avez une belle marge de progression. Trimestre 2 : Excellent !	16,17	19	33
Philosophie	Trimestre 1 : Un début d'année hésitant qui se termine par une très bonne note au DST. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Ensemble au-dessous de la moyenne. Il faut réviser la méthodologie de l'explication de texte pour éviter le hors-sujet.	11,25	26	33
Histoire/Géographie	Avis très favorable. Un élève qui a rencontré des difficultés mais qui est resté sérieux et qui a su maintenir ses résultats	11,67	26	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et attentif. Niveau très satisfaisant pour la formation choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël CEBE
N°213262

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes je souhaite poursuivre mes études en intégrant une classe préparatoire scientifique MPSI.

En plus de mon appétence pour les matières scientifiques je suis particulièrement intéressé par les domaines tels que l'espace ou les nouvelles technologies. J'estime que la classe préparatoire scientifique MPSI me permettra de développer mes connaissances académiques dans un cadre structuré où l'émulation collective permet de donner le meilleur de soi-même.

Lors des journées portes ouvertes, en écoutant les interventions des professeurs ou en échangeant avec les étudiants, j'ai pu mesurer le niveau d'exigence des enseignements. C'est cette ambiance de challenge et d'excellence que je recherche et je suis convaincu que ma persévérance et l'esprit de compétition que j'ai pu développer à travers la pratique des échecs me permettront de réussir.

Je compte sur ces deux ans de classe préparatoire scientifique MPSI pour faire murir mon projet professionnel qui reste très ouvert et clairement orienté vers les sciences et l'ingénierie.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**