


N°192071	Mme BARRERE Elisa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français International Victor Segalen [2160011N] - Hong Kong / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 19/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047204013 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	11
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,31
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,9
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Classe	TD (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En décembre de l'année 2020, j'ai déménagé de Bangkok à Hong-Kong, pour des raisons familiales. Cette arrivée au deuxième trimestre de Première m'a demandé quelques semaines d'adaptation pour plusieurs raisons et je souhaitais vous en faire part car cela explique une baisse temporaire dans mes résultats.</p> <p>Cependant, j'ai réussi à m'adapter aux différents changements mais aussi à rattraper tous mes cours manqués et cette expérience m'a permis de développer mes capacités d'adaptation qui me seront essentielles dans mes études supérieures.</p> <p>Voici quelques éléments ci-dessous pour votre information:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lorsque je suis arrivée, le deuxième trimestre avait déjà commencé, et l'enseignement était partiellement en ligne ce qui a rendu mon intégration un peu difficile malgré la bonne volonté de chacun. - L'ordre des chapitres dans mes matières de spécialité n'était pas le même à Bangkok et à Hong Kong. En plus de couvrir les chapitres qui étaient enseignés, j'ai dû également rattraper les chapitres que j'avais manqués. Ainsi, le travail personnel était crucial et je me suis mobilisée dans ce sens du mieux que j'ai pu. - En français, les ouvrages enseignés et le séquençage du programme étaient différents de Bangkok. J'ai étudié en autodidacte la section "poésie et argumentation" de mon programme. Il était essentiel pour moi de combler cette lacune car ces notions et ces textes seraient évalués lors de l'examen officiel. (J'ai fini par avoir un poème pour mon oral de Français). - Lorsque j'ai déménagé à Hong Kong, j'ai choisi d'étudier dans la section internationale américaine, 'O.I.B', qui n'existait pas à Bangkok. C'était un nouveau système d'apprentissage avec 6 heures de littérature américaine en anglais, 2 heures de géographie et 2 heures d'histoire américaine. C'était très différent et beaucoup plus rigoureux que l'option "Section Européenne Mathématiques" que j'avais suivie auparavant : il a été essentiel que je saisisse rapidement ce que l'on attendait de moi afin d'acquérir les compétences requises pour réussir dans ces classes. De plus, dans le système français traditionnel, l'histoire américaine n'est pas enseignée et il m'a donc fallu intégrer le contexte de chaque chapitre étudié. <p>Finalement, ce changement dans ma scolarité a été bénéfique, car il m'a permis de développer mes capacités d'écriture et d'approfondir mes compétences analytiques qui me seront utiles à l'avenir.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant l'été, j'ai été à l'initiative d'un projet éducatif visant à renforcer l'anglais d'enfants âgés 6 à 10 ans dans l'association YMCA. Durant cette session nous avons, avec six camarades, créé et animé des jeux et activités en anglais ayant un but pédagogique. Cela m'a permis d'acquérir de la patience, cela m'a aussi permis de développer mes capacités de collaboration car nous travaillions ensemble pour trouver les meilleures solutions.

De plus, étant très intéressée dans la collaboration entre le LFIS et HKU-Pasteur, je me suis inscrite et j'ai pu rencontrer et interviewer deux chercheurs qui m'ont expliqué leur travail (par exemple leurs recherches en ce moment sur le covid). C'était passionnant et cela a confirmé mes choix à savoir me diriger vers le domaine des sciences.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant l'été j'ai rejoint l'association "CROSSROADS" : nous avons collecté des dons divers donnés par des grandes compagnies et des citoyens. Le résultat de la collecte a été acheminé vers des pays et régions pauvres. Par exemple, un des buts était de fournir les écoles pour développer l'éducation scolaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, au lycée de Bangkok (2016-2020) j'ai fait partie de l'équipe de natation de compétition. J'ai d'ailleurs été sélectionnée pour représenter le LFIB, aux Coupes d'Asie de Natation des Écoles Françaises (à Sydney et à Shanghai), cela m'a permis d'avoir de la discipline.

De plus, je pratique le kitesurf depuis le collège. C'est un sport où les situations de stress sont nombreuses et j'ai dû les gérer. Cela m'a appris à rester calme dans les moments difficiles, d'être confiant dans mes décisions et de rebondir sur mes échecs pour progresser.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français international de Bangkok [2190001L] -Bangkok
	Thaïlande

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Thaïlande

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Thaïlande

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Thaïlande

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19	19,5	N	N	20	20	N	N
	Toujours soucieuse de bien faire, Elisa réalise un excellent trimestre grâce à son sérieux et son investissement dans la matière. Je ne peux que l'encourager à poursuivre dans cette dynamique positive pour continuer à progresser à l'écrit et à l'oral.				Excellent trimestre pour Elisa dont le travail et l'attitude sont toujours aussi exemplaires. Il faut poursuivre les efforts au prochain trimestre.			
Education Physique et Sportive	16,5	17,3	N	N	16,5	15,5	N	N
	De bonnes capacités motrices dans l'activité et un travail chorégraphique de groupe de bonne qualité. La prestation finale est tout à fait satisfaisante.				Le niveau atteint en badminton est satisfaisant. D'une manière générale le travail est sérieux et l'attitude positive face à l'effort. Il faut poursuivre cet engagement au 3ème trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Activité en cours de réalisation. Les élèves abordent le thème de la démocratie (principes, conditions et avenir de la démocratie) à partir d'un travail en groupe qui donnera lieu à un débat au prochain trimestre.				Excellent trimestre. Elisa s'est investie dans le travail de groupe de préparation d'un débat sur le thème de la démocratie et a fourni un travail très sérieux, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.			
Enseignement scientifique	18,7	14,1	N	N	17,6	16,9	N	N
	Excellent trimestre. Les connaissances et les compétences sont très bien maîtrisées. Le travail est très sérieux et le niveau solide. Félicitations				Du sérieux et des facilités pour assimiler les contenus du programme d'Enseignements scientifique. Les objectifs disciplinaires du trimestre ont été atteints. Il faut poursuivre ainsi, c'est très bien !			
Histoire-Géographie en langue de section	17,1	17,2	N	N	18	16,8	N	N
	Elisa is a strong if sometimes too quiet participant in the H/G classroom. She always provides thoughtful replies, yet only when directly asked to participate. Her written work is strong, demonstrating thoughtful reflection that considers different aspects of each issue. Her analysis would benefit from more discussion and debate of questions in the classroom setting.				Elisa has had a strong 2nd trimester, performing consistently well across her assessments. She has shown good analytical skills in putting together well-structured essays in our mock exams.			
Histoire/Géographie	17,1	17,2	N	N	18	16,8	N	N
	Elève très sérieuse et appliquée. Une excellente attitude face au travail. Elisa obtient de très bon résultats tant l'écrit qu'à l'oral. Il faut continuer ainsi.				Excellents résultats pour Elisa qui continue à travailler avec sérieux et efficacité. C'était un trimestre remarquable			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,1	17	N	N	16,6	16,9	N	N
	Elisa is paying greater attention to detail in her written work. She will develop the depth of analysis and structure in her essays to progress further.				Elisa has progressed notably in the second trimester due to her keen diligence and attention to detail. She is encouraged to develop her sense of nuance in the third trimester. Keep up the good work, Elisa.			
Langue vivante A : Anglais	20	20	N	N	20	20	N	N
	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'étudiant a généralement atteint le niveau C1 et continue de progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.			
Langue vivante B : Chinois	18,5	19,01	N	N	18,05	19,42	N	N
	Elisa est très investie, elle a fourni des efforts sans relâche et ainsi récompensée par des progrès constants, son niveau de langue est entre A2+ et B1, qu'elle poursuive ainsi				Toujours très investie, Elisa a forte envie de réussir. Son travail est constant et rigoureux ; ses productions peuvent être d'excellent qualité. Elle a toutes les raisons d'avoir plus de confiance en elle à l'oral.			
Mathématiques Expertes	16	18,2	N	N	18,9	19,2	N	N
	Élève sérieuse, Élixa obtient de très bons résultats dans l'ensemble. Je lui fais confiance pour approfondir et encore progresser, ce dont elle est largement capable.				Toujours très sérieuse, Élixa a beaucoup progressé ce trimestre, je ne peux que l'encourager à poursuivre dans cette belle dynamique.			
Mathématiques Spécialité	16,3	16,3	N	N	17,4	16,5	N	N
	Très bon trimestre. Élixa est une élève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Elle est très autonome et motivée. Bon élément lors des travaux en groupes.				Très bon trimestre. Le travail d'Elisa est très sérieux et de qualité. Sa méthode d'apprentissage est très efficace. Son autonomie et sa motivation sont de précieux atouts.			
Philosophie	15	12,9	N	N	14,4	13,6	N	N
	Un premier trimestre probant de la part d'Elisa. La méthode est appliquée avec efficacité et les connaissances sont maîtrisées. Le niveau d'analyse et de réflexion est bon. La première explication de texte fut particulièrement réussie.				Elisa a continué de fournir un travail méthodique et très approfondi. Son niveau est solide en dissertation comme en explication de texte. Qu'elle poursuive ainsi. De très bonnes notes sont à sa portée.			
Physique-Chimie Spécialité	15,7	16,1	N	N	15,9	16,1	N	N
	Un investissement sérieux et sans faille tout au long du trimestre. Elisa possède un très bon niveau de maîtrise des compétences du programme ainsi que de très bonnes qualités rédactionnelles. Il faut poursuivre avec cette même envie de comprendre et de réussir, c'est très bien.				Résultats maintenus à un très bon niveau ce trimestre encore. Elisa fait preuve d'une grande pugnacité dans ses apprentissages. Son attitude est résolument tournée vers la réussite. Il faut poursuivre ainsi, c'est très bien !			

Appréciation du conseil de classe	<p>Appréciation CPE : Je remercie Élixa pour son engagement auprès de ses camarades pour son rôle de déléguée suppléante.</p> <p>Appréciation globale : Elisa se donne pleinement les moyens de réussir grâce à un investissement sans faille dans le travail. Son attitude toujours très sérieuse et son souci permanent de bien faire lui permettent d'enregistrer des résultats d'un très bon niveau et ce, dans toutes les matières. Toutes nos félicitations pour ce très bon premier trimestre !</p>	<p>Appréciation CPE : Je remercie Élixa pour son engagement au sein de la classe en tant que déléguée suppléante.</p> <p>Appréciation globale : Une attitude exemplaire est saluée dans toutes les matières. Elisa fait preuve d'une grande motivation et cherche en permanence à approfondir sa compréhension des notions du cours. Les excellents résultats obtenus récompensent un travail d'une qualité remarquable. Toutes nos félicitations !</p>
--	--	---

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	19,69	20	19,06	18,4	18,1	N	N	19,6	19,7	N	N
	Excellente élève. Impliquée et sérieuse.				Trimestre très satisfaisant d'Elisa qui fournit des efforts dans son travail et implication. Plus de participation à l'oral lui permettrait de progresser encore. Bravo !				Trimestre identique au précédent, Elisa s'investit dans la discipline progressant autant à l'oral qu'à l'écrit. Bravo!			
Education Physique et Sportive	13	14,46	18,4	10,5	N	N	N	N	20	17,5	N	N
	Bon trimestre, participation régulière avec de la volonté dans le travail. Persévérez dans votre sérieux et prenez confiance en vous.				Trimestre très positif pour cette élève qui est arrivée en cours de cycle. Elisa s'est investie avec rigueur et sérieux dans l'activité Fitness/Musculation que ce soit en cours en présentiel ou en distanciel.				Un excellent trimestre où Elisa a démontré d'excellentes capacités et performances en natation de vitesse.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	16,9	16,9	N	N
	Bonne implication dans le travail, très bien.				N				Le travail collectif a pu être mené de façon satisfaisante mais l'implication personnelle dans les activités et la prise de parole lors des débats, exposés ou encore préparation de travaux collectifs auraient pu être encore plus engagées.			
Enseignement scientifique	18,2	13,67	18,2	1	16,4	14,1	N	N	16,5	15,1	N	N
	Du sérieux, de l'application. Excellent travail ce trimestre.				Elisa c'est très vite adaptée à son arrivée au cours du trimestre et a tout de suite montré un bel engagement en classe comme dans le travail donné à la maison. Les notions sont aisément assimilées, le raisonnement est juste et logique. C'est donc un très bon trimestre et il faut poursuivre ainsi !				Un très bon trimestre de la part d'Elisa. Toujours aussi investie et soucieuse de bien répondre aux attentes, elle a fourni un travail consciencieux. Bravo !			
Français	17,5	13,68	18,37	4	15,4	14,3	N	N	14,4	13,8	N	N
	De bons résultats ce trimestre. Vous avez travaillé sérieusement et régulièrement. Faites effort sur la syntaxe et l'apprentissage d'un langage plus précis et efficace pour rédiger les devoirs.				Bien qu'arrivée en cours d'année, Elisa s'est montrée tout de suite efficace et performante ; investie, soucieuse de s'améliorer, ses résultats sont très encourageants et mettent en évidence un fort potentiel.				La période s'achève sur un bilan très positif qui permet d'envisager avec confiance les échéances de fin d'année ; oral et écrit sont du meilleur niveau.			
Histoire-Géographie en langue de section	D	D	D	D	18,4	16,9	N	N	16,8	16,4	N	N
	D				Elisa has adapted well to FIS since her arrival during the trimester. She works well with her classmates and shows good insight into the questions we have been addressing in each topic.				While Elisa's 1st trimester showed a smooth transition to FIS, with excellent preparation and class participation, she has been more challenged during this term. We have been focusing more on transition material and skills that the students will see in Terminale, and it is good for students to keep their focus and stay on top of both their work and assignments.			
Histoire/Géographie	17,01	14,19	18,34	9,96	18	18	N	N	18,1	17,9	N	N
	Excellent trimestre. Elisa travaille avec sérieux et application. Le travail réalisé est de qualité. Bravo !				Excellent trimestre pour Elisa qui s'est très bien intégrée au groupe, et produit un travail de qualité à la fois à l'oral qu'à l'écrit. Bravo.				Très bonne année scolaire, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Elisa a fait tous les efforts nécessaires pour atteindre cet excellent niveau. Bravo !			
Langue et littérature étrangère en langue de section	D	D	D	D	17,1	17,2	N	N	16,6	17,3	N	N
	D				Elisa is a positive and respectful student whose work belies a significant capacity in literary analysis. Her recent work creating podcasts and writing a timed-essay will further develop her persuasive writing and comparative essays.				Elisa is a bright and focused student whose consistent concentration has led to good content assimilation. Her next goal is to extend her analytical writing further to demonstrate her keen insight.			
Langue vivante A : Anglais	19	16,02	20	4	20	20	N	N	20	20	N	N
	Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application. Il faut cependant participer plus en cours.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le CECRL.				Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'élève a globalement atteint le niveau C1 et continue à progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences d'après le Cadre européen commun de référence pour les langues.			

Langue vivante B : Chinois	14,86	11,79	17,26	2,33	17	19,14	N	N	18,9	19,08	N	N
	Bon trimestre pour Elisa. Je t'encourage à participer plus régulièrement en classe !				Elisa s'est bien intégrée au groupe pendant ce 2eme trimestre. Elle est volontaire ; son investissement et ses résultats correspondent aux exigences de l'année de 1ere ; qu'elle poursuive ses efforts ainsi.				Bon trimestre, résultats très satisfaisants, Elisa est une élève sérieuse, bonne application, bonne volonté d'apprendre, continuez ainsi.			
Mathématiques Spécialité	14,17	12,67	17,42	5,83	16,4	14,4	N	N	13,9	13,6	N	N
	De bons résultats. Elisa est une élève sérieuse, posée, et attentive				Arrivée au cours du 2eme trimestre qui s'est essentiellement déroulé à distance, Elisa a fait preuve d'initiative pour intégrer son nouvel environnement et s'est rapidement adaptée au rythme du groupe. Les bons résultats obtenus sur les QCM en ligne sont de bon augure pour la suite. Il faut poursuivre ainsi.				Elisa a continué de s'investir avec sérieux et application. Les résultats obtenus sont satisfaisants et les compétences visées sont maîtrisées. C'est un bilan positif.			
Physique-Chimie Spécialité	15	11,88	19	1	N	14,29	N	N	13,7	14	N	N
	Ensemble très satisfaisant. Elisa est motivée et n'hésite pas à intervenir pour être sûre de bien comprendre. Il faut continuer à approfondir les sujets pour les maîtriser en profondeur.				Elisa est arrivée en cours de trimestre et n'a pas pu être évaluée. Elle a cependant de très bonnes bases de travail et est motivée et intéressée. Elle s'est intégrée très facilement au groupe et s'est totalement impliquée dans tous les travaux demandés. Je ne doute pas que ces résultats au troisième trimestre seront à la hauteur de sa motivation.				Elisa travaille sérieusement et est toujours bien investie en classe avec une bonne participation. Il faut continuer ainsi pour approfondir les méthodes de travail et être encore plus rigoureuse. Vous en êtes capable.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,6	14,8	19,6	11,3	16,8	15,2	N	N	14,3	13,9	N	N
	Excellent trimestre. Sérieux et investissement.				Elisa a tout de suite trouvé ses marques dans le groupe et réalise un excellent parcours depuis son arrivée en cours de trimestre. Les notions de cours sont facilement assimilées, le travail personnel est régulier et efficace, l'analyse est rigoureuse et pertinente, l'engagement permanent. Félicitations Elisa et poursuivez ainsi !				Un très bon trimestre. Elisa est consciencieuse et soucieuse de bien faire. Elle a parfois rencontré quelques difficultés de méthodologie mais elle a su tenir compte des conseils et s'est efforcée de les appliquer. Son raisonnement est logique et sa démarche scientifique adaptée. Bravo pour votre engagement sans faille dans le travail et votre persistance cette année. Bonne continuation !			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre grâce à votre implication, votre travail et votre sérieux. Poursuivez ainsi. Pour information : Section Européenne (Anglais) Mathématiques (DISC NON LINGUISTIQUE) (1er trimestre seulement, changement de section au 2eme trimestre) : Appréciation : Bon investissement, bon travail. Note : 18.00				Les professeurs s'accordent à saluer la rapide intégration d'Elisa après une arrivée en cours de trimestre. Nous la félicitons pour son implication et ses résultats et nous l'encourageons à poursuivre dans la voie de l'excellence.				Très bon trimestre d'Elisa avec d'excellents résultats dans le pôle linguistique. Les enseignants insistent sur son potentiel encore sous exploité et l'encouragent à approfondir et persister. Vous êtes sur la bonne voie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elisa est une élève sérieuse qui fournit un travail de qualité dans la matière. Le bilan général est satisfaisant.	16,5	4	19
Langue vivante B : Chinois	Elisa a un bon niveau en mandarin. Tout au long de l'année, elle a montré sa volonté et sa discipline rigoureuse. Son engagement et sa curiosité intellectuelle, sans aucun doute, la conduiront vers la réussite après le BAC.	18,3	10	12
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Un très bon bilan. Elisa fournit un travail sérieux et atteint le niveau A2 avancé en expression et en compréhension. Elisa cherche à améliorer ses compétences et elle est efficace dans le travail individuel et en groupe. La réussite dans l'orientation choisie ne fait aucun doute.	19,5	2	2
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Elisa has progressed notably during this course due to her keen diligence and attention to detail. She has excellent ambition and potential for her university studies.	16,35	14	19
Philosophie	Élève sérieuse et motivée, Elisa travaille avec régularité et efficacité tout en affichant une constante volonté de s'améliorer. Méthodique et assez rigoureuse, elle rend toujours des copies construites avec soin, nourries de connaissances maîtrisées et témoignant d'un travail personnel approfondi. Sa participation orale est constructive et pertinente. Elle peut réussir au sein d'une formation exigeante.	14,7	9	19
Mathématiques Spécialité	Élève très motivée, extrêmement sérieuse, mature et autonome. Les notions sont travaillées et comprises rapidement car elle possède également un bon esprit scientifique. Sa participation en classe est précieuse. Elisa est un atout lors de phase de travaux en groupe.	16,85	10	19
Enseignement scientifique	Elève possédant d'excellentes capacités d'organisation. De la motivation et un souci permanent de réussir ont permis à Elisa de pleinement profiter de cette année scolaire en Enseignement scientifique.	18,15	3	19
Langue vivante A : Anglais	Dans les études linguistiques et littéraires en anglais qui font partie de l'OIB, l'étudiant a généralement atteint le niveau C1 et continue de progresser vers un niveau C2 dans certaines compétences selon le Cadre européen commun de référence pour les langues.	20	1	19
Physique-Chimie Spécialité	Elève mature et responsable qui possède d'excellentes capacités d'organisation mais aussi des stratégies d'apprentissages particulièrement performantes. Elisa a le goût de l'effort et sa détermination sans cesse renouvelée lui permettra de s'adapter avec succès aux exigences d'une classe préparatoire de haut niveau.	15,8	13	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieuse et motivée, Elisa a fourni de nombreux efforts pour progresser tout au long de l'année. Une belle attitude qui a porté ses fruits, c'est très satisfaisant.	17,45	13	15
Enseignement moral et civique	Très bonne élève, Elisa est sérieuse et rigoureuse dans son travail personnel, tant à l'écrit qu'à l'oral. Elle a su faire preuve d'autonomie et de rigueur dans son travail individuel et en groupe.	19	8	19
Histoire/Géographie	Elisa a fait des progrès spectaculaires cette année, grâce à son travail assidu et une excellente participation en classe. Elle a su très bien s'adapter lorsqu'elle a changé de pays au milieu de son Cycle Terminal. Elle a une très grande curiosité intellectuelle et a acquis de bonnes méthodes de travail. Elisa a développé un vif intérêt pour la politique et les relations internationales, et démontre son enthousiasme en participant activement en classe. Elisa a intégré la section OIB (l'Option internationale du Baccalauréat) en arrivant à Hong Kong. Les élèves qui optent pour ce double cursus développent la capacité à gérer une charge de travail inhabituellement lourde et à gérer des engagements multiples ; ils développent une mobilité culturelle et une flexibilité académique exceptionnelle. Elisa fait preuve de finesse dans ses analyses et d'un grand esprit critique.	17,55	5	17
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Elisa has adapted well to an inquiry-based approach in history and geography. She has made good progress in developing strong argumentative and analytical frameworks to her investigation of global issues and historical events and eras. She seeks out and responds well to feedback for her assignments, working well with her classmates and participating proactively in class. Elisa has demonstrated a good understanding of the different historical understanding behind events.	17,55	5	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très élocuente à l'oral, polyvalente intellectuellement et grandement motivée. Nous la félicitons également pour son investissement en section internationale américaine (OIB). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, douée de belles qualités académiques, écrites comme orales, de méthodes et de contenus maîtrisées dans toutes les matières. Parlant couramment plusieurs langues, Elisa est très mature, organisée et pertinente. Elle a encore de la force de travail non exploitée jusque-là. Ses capacités d'engagement, d'esprit d'équipe et de concentration sont immenses.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elisa BARRERE
N°192071

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale au Lycée Français de Hong Kong, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

C'est au lycée que j'ai développé un intérêt particulier pour les matières scientifiques. En effet, je me suis imprégnée de la rigueur de la démarche scientifique et j'ai appris que le rapprochement de plusieurs logiques permet de trouver les meilleures solutions. C'est ce mélange de théorie et de pratique qui me passionne car il conduit à des applications pratiques dans le domaine médical par exemple.

Au-delà des sciences, je suis curieuse d'apprendre plus et mieux. Déterminée à réussir, j'ai choisi au lycée la totalité des options dans le but d'enrichir mes connaissances et développer mon autonomie.

Mes expériences dans différents pays m'ont marquée, me permettant de développer des capacités d'adaptation et de persévérance. Dotée d'une grande souplesse d'esprit, je sais travailler en équipe: attentive aux points de vue des autres, j'accepte facilement que mes propositions soient remises en question et je suis prête à expliquer mon raisonnement.

Intégrer cette formation me permettra de bénéficier d'un environnement encadré et stimulant où je vais acquérir d'autres méthodes de travail et une attention aux détails qui me seront utiles au-delà de l'entrée en Grande École. Je pourrai alors poursuivre mon parcours en ingénierie biomédicale où je souhaite créer des solutions durables pour les maladies cardiovasculaires.

Sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**