


N°257520	Mme CHAUMUZEAU Mathilde	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jeanne D'Arc [0630019D] - Clermont-Ferrand / Classe: T07 / Série: Générale		
Né(e) le: 14/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02050892727 / Série : Série Générale	
Académie : Clermont-Ferrand		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0630019D] -Clermont-Ferrand
	- 63 Puy-de-Dôme
Classe	T07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai été scolarisée pendant 3 ans en maternelle à l'école française de Johannesburg (Afrique du Sud) et en CP CE1 à l'école française de Téhéran (Iran). En 3ème j'ai effectué un stage d'observation d'une semaine en maternité.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'âge de 14 ans, je garde régulièrement des enfants âgés de 6 mois à 11 ans avec lesquels je fais des activités et de l'aide aux devoirs. Cette expérience m'apporte plusieurs qualités que je développe au fil des années: le sens des responsabilités mais aussi l'autorité et l'esprit d'initiative. J'apprécie beaucoup cette activité et le contact d'enfants plus jeunes me permet de pouvoir transmettre des connaissances en me mettant à leur niveau, ce qui m'arrive aussi lorsque j'encadre les plus jeunes joueurs de mon club de handball.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Du CM1 à la sixième, j'ai été élue au Conseil municipal des enfants de ma commune (Chanonat) . Nous avons développé un projet de sécurisation des abords de notre école et imaginé et mis en place une aire de jeux pour enfants. J'ai aussi participé au fleurissement de la commune par des plantations aux abords des routes et dans les villages. Nous avons échangé avec d'autres Conseils Municipaux des Enfants pour élaborer nos projets. Cet engagement m'a fait prendre conscience jeune de la notion de citoyenneté et de lien entre les habitants. Cela a aussi été mon premier travail de prise de décision en équipe, ce qui est très formateur.

Je suis bénévole au Secours populaire dans la section « Copains du monde ». Par cet engagement, je participe à des collectes de denrées alimentaires dans les grandes surfaces. Je contribue aussi à l'organisation d'événements et de projets interculturels (Cluedo géant, journée bien-être le 8 mars pour les femmes, partenariat associatif franco-libanais). Grâce à cela, je m'ouvre sur le monde qui m'entoure, sur les problématiques sociales non seulement à l'échelle de ma ville, mais aussi dans le monde. Je me rends compte par ce biais de l'impact des actions collectives sur notre société.

En classe de troisième, j'ai obtenu mon PSC1. Grâce à cela, je sais que je peux me rendre utile en cas de besoin ou d'urgence. Cela me permet aussi d'avoir plus de sang froid dans l'action.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai effectué un stage d'observation en maternité. Cette période m'a fait découvrir concrètement ce qu'est le soin dans sa dimension globale. La maternité étant située dans un environnement modeste, j'ai pu assister le travail des sages autant d'un point de vue médical que social. Cette semaine de stage a été très formatrice et m'a appris à quel point il est important de maîtriser un vrai savoir-faire mais aussi de savoir s'adapter à toutes les situations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai découvert le handball il y a 5 ans, à l'Association sportive du collège, et le pratique en club depuis (Handball Clermont Métropole). Je participe aux compétitions départementales et nationales et suis très investie dans la vie du club.

En effet, j'encadre des matchs, aide à leur organisation et je pense que m'impliquer est très important car cela crée un lien entre tous, ce qui se ressent lors des matchs.

J'ai eu la chance d'habiter en Afrique du Sud puis en Iran où j'ai été scolarisée de la toute petite section jusqu'en primaire. Vivre dans des pays si différents de la France m'a fait connaître d'autres façons de vivre que la mienne et d'autres points de vue sur le monde. Cela m'a permis depuis de m'adapter avec facilité aux nouvelles situations, et de pouvoir dialoguer facilement avec les autres. Cela m'a aussi donné la curiosité et l'envie d'approfondir mes connaissances sur ce qui m'entoure et de développer mon esprit d'analyse.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0630019D] -Clermont-Ferrand
	- 63 Puy-de-Dôme
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jeanne D'Arc [0630019D] -Clermont-Ferrand
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 63 Puy-de-Dôme

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,4*	16,25*	19,2*	12,2*	17,13*	16,6*	19,5*	13*
	Très bon ensemble, de l'intérêt et un bon investissement en classe.*				L'ensemble demeure très satisfaisant et l'investissement régulier.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,31*	20*	12,5*	17,5*	16,13*	17,5*	14,5*
	Très bon investissement, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19,67*	17,47*	19,67*	14,33*
	Pas d'EMC ce trimestre, projet de l'année à venir.*				Excellente implication et très bonne argumentation ! Un bel effort de ré-appropriation de la problématique et des enjeux soulevés : à poursuivre...*			
Enseignement scientifique	18,5*	17,04*	19,88*	11,75*	15,63*	14,91*	18,5*	11,38*
	Excellent trimestre, travail sérieux.*				Encore un très bon trimestre, continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	17,33*	15,54*	19,67*	10,67*	19,5*	16,98*	20*	11,67*
	Un très bon trimestre, avec un remarquable investissement dans toutes les activités. Continuez ce travail pertinent et appliqué, tout en approfondissant davantage vos lectures et révisions.*				Excellent travail, très pertinent et impliqué. L'argumentation est particulièrement solide et réfléchie. Continuez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	18*	14,78*	19,52*	8,14*	19,41*	15,87*	19,48*	8,64*
	Très bon trimestre, très bonne implication en classe.*				Excellent ensemble et très bonne implication dans le travail.*			
Langue vivante B : Allemand	15,25*	16,09*	19,25*	13*	15,83*	15,25*	18,42*	11*
	Professeur absent, pas d'appréciation*				Un trimestre qui est presque identique au précédent. Travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	18,5*	15,01*	20*	7,5*	16,36*	14,29*	20*	8*
	Excellent trimestre. Beaucoup de rigueur.*				Très bon trimestre. Du sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	17,33*	13,98*	18,92*	8,17*	16,94*	14,88*	19,13*	10,19*
	Beaucoup de sérieux et d'implication. C'est un excellent trimestre, poursuivez ainsi.*				Bonne implication en classe et travail sérieux. Des connaissances solides et une bonne démarche scientifique. Très bon trimestre.*			
Philosophie	15,5*	14,37*	16,5*	7*	12,5*	11,52*	13,5*	9*
	Un bon ensemble. Un travail sérieux et approfondi. Poursuivez vos efforts.*				Un bon ensemble. Un travail très sérieux et régulier. Un bon investissement dans le cours. Une bonne mise en oeuvre des connaissances. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,81*	12,22*	17,25*	6,88*	13,25*	11,04*	17,5*	5,67*
	Trimestre très satisfaisant, qui fait la preuve de l'importance d'un travail soutenu et d'une bonne concentration en classe.*				Elève sérieuse et motivée. Il faut poursuivre les efforts engagés et veiller à travailler avec plus de rigueur et de méthode pour maintenir les résultats à un niveau satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon ensemble. Des résultats homogènes et de bon niveau. Une bonne implication dans toutes les matières. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon ensemble. Le travail et investissement sont soulignés dans les différentes matières. Des résultats de bon niveau. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,33*	16,07*	18,67*	14*	15*	15,8*	18,5*	12,5*	17*	15,13*	18*	12*
	Très bon ensemble, beaucoup d'intérêt et d'investissement*				Ensemble à nouveau très satisfaisant*				Encore un très bon trimestre, participation active.*			
Education Physique et Sportive	14,5*	15,08*	20*	10,5*	18*	15,21*	18,5*	8*	18*	15,45*	20*	12,5*
	Résultats assez satisfaisants .Le travail est sérieux et appliqué et la participation régulière et soutenue. Poursuivez dans cette voie .*				Des qualités parfaitement exploitées grâce à un travail soutenu et efficace et une implication toujours aussi sérieuse et volontaire .C'est un excellent trimestre .*				C'est encore un excellent trimestre .Elève sérieuse , appliquée et efficace .*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,33*	17*	15*	18*	16,75*	18*	15*
	Non noté*				Un travail de recherche documentaire fait avec sérieux . Une présentation orale pertinente .*				TB*			
Enseignement scientifique	15,25*	13*	19,5*	4,5*	14,5*	11,95*	18*	4,75*	12,25*	12,8*	18,5*	6,5*

	Très bon trimestre. Travail sérieux*				Des résultats satisfaisants pour une élève sérieuse*				Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse*			
Français	16,14*	12,72*	17,71*	8*	17,67*	13,2*	18,33*	6,33*	16,78*	14,93*	18,57*	11,6*
	Excellent trimestre à l'oral et à l'écrit. Participation très appréciable.*				Excellent trimestre. De très bonnes remarques orales.*				Très bon ensemble à l'écrit et à l'oral.*			
Histoire/Géographie	14,8*	12,65*	16,4*	5*	15,11*	12,53*	17*	5,78*	15,29*	12,89*	17,71*	6*
	Un bon trimestre . Le travail est sérieux et la participation orale pertinente.*				C'est encore un travail d'un très bon niveau . Les productions écrites sont rigoureuses et l'oral pertinent .*				Un trimestre satisfaisant. Du sérieux et de l'intérêt en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	17,88*	13,3*	17,88*	7,88*	17,6*	14,01*	19,93*	5*	17,25*	13,12*	18,65*	7*
	Excellent à tout point de vue: des qualités nombreuses et un très bon investissement: félicitations!*				C'est encore un excellent trimestre: félicitations!*				Très bon travail et investissement de qualité.*			
Langue vivante B : Allemand	13,55*	12,92*	15,9*	9,27*	16,7*	14,65*	17,45*	7,18*	15,83*	14,8*	17,08*	12*
	Un assez bon trimestre. Une participation orale plus active en fin de trimestre. Continuez ainsi!*				Excellent trimestre! Mathilde est une élève très agréable et investie en classe. Continuez ainsi!*				Bon trimestre*			
Mathématiques Spécialité	17,25*	13,07*	18,5*	5*	15*	11,68*	19,17*	3,5*	17,67*	12,74*	18,83*	4,17*
	Très bon trimestre. Bravo.*				Un bon ensemble. Beaucoup de sérieux dans le travail et l'attitude.*				Très bon trimestre, un travail efficace. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,75*	11,55*	20*	3*	16,6*	13,85*	19,7*	8,7*	16,83*	14,33*	19,25*	6,75*
	Travail personnel sérieux et régulier ; bons résultats écrits. Participation motrice en classe.*				Très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral.*				Travail sérieux et régulier, participation active et positive en classe, et bons résultats écrits.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17*	14*	18*	6,5*	14*	11,85*	17*	7*	17*	12,8*	18,5*	6,5*
	Excellents résultats, beaucoup d'intérêt pour la matière. Démarche scientifique pertinente : poursuivez ainsi.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier. Attitude positive.*				D'excellents résultats qui témoignent de très bonnes capacités de compréhension, d'analyse et d'expression. Continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. De l'implication dans toutes les matières. Félicitations.				Très bon trimestre. Le travail et l'implication sont toujours réguliers et sérieux. Le conseil de classe vous adresse ses félicitations.				Très bonne année scolaire. Le travail et l'implication sont toujours réguliers et sérieux. Le conseil de classe vous adresse ses félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Un travail sérieux et approfondi. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un bon ensemble. Un travail très sérieux et régulier. Un bon investissement dans le cours. Une bonne mise en oeuvre des connaissances. Poursuivez ainsi.	14	4	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et d'implication. C'est un excellent trimestre, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bonne implication en classe et travail sérieux. Des connaissances solides et une bonne démarche scientifique. Très bon trimestre.	17,14	6	24
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble, de l'intérêt et un bon investissement en classe. Trimestre 2 : L'ensemble demeure très satisfaisant et l'investissement régulier.	17,27	5	16
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant, qui fait la preuve de l'importance d'un travail soutenu et d'une bonne concentration en classe. Trimestre 2 : Elève sérieuse et motivée. Il faut poursuivre les efforts engagés et veiller à travailler avec plus de rigueur et de méthode pour maintenir les résultats à un niveau satisfaisant.	14,53	7	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Professeur absent, pas d'appréciation Trimestre 2 : Un trimestre qui est presque identique au précédent. Travail sérieux.	15,54	6	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Beaucoup de rigueur. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Du sérieux.	17,43	6	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre, travail sérieux. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre, continuez ainsi.	17,07	11	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Pas d'EMC ce trimestre, projet de l'année à venir. Trimestre 2 : Excellente implication et très bonne argumentation ! Un bel effort de ré-appropriation de la problématique et des enjeux soulevés : à poursuivre...	19,67	1	15
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, très bonne implication en classe. Trimestre 2 : Excellent ensemble et très bonne implication dans le travail.	18,71	3	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon investissement, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17,5	3	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, avec un remarquable investissement dans toutes les activités. Continuez ce travail pertinent et appliqué, tout en approfondissant davantage vos lectures et révisions. Trimestre 2 : Excellent travail, très pertinent et impliqué. L'argumentation est particulièrement solide et réfléchie. Continuez ainsi !	18,42	4	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

De très bons résultats dans l'ensemble des matières. Un très bon investissement en cours. De très bonnes qualités de réflexion.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathilde CHAUMUZEAU
N°257520

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale au lycée Jeanne d'Arc de Clermont-Ferrand, je souhaite vivement intégrer la CPGE voie MPSI du lycée Fénélon en lien avec mon projet d'études.

L'aspect théorique des mathématiques et de la physique me plaît depuis longtemps et je suis maintenant désireuse d'en avoir une approche plus exhaustive et plus pratique.

Je suis donc déterminée à intégrer une école d'ingénieurs dont je sais le recrutement très sélectif. Ces deux années en CPGE MPSI me permettront d'acquérir le savoir et les méthodes de travail indispensables pour atteindre cet objectif. Dans un premier temps, la prépa MPSI m'ouvrira à des domaines de savoir que j'ai pu, jusqu'à présent, n'aborder que de manière encore superficielle.

Je suis consciente de l'exigence de cette filière, mais je suis travailleuse, organisée et déterminée. La pratique du handball en compétition a, de plus, renforcé ma concentration et ma résistance au stress. Mon engagement au Secours Populaire m'a ouvert sur le monde et appris à élaborer des projets et la pratique du piano depuis l'enfance m'a apporté rigueur et sens du travail. Tout cela m'amène aujourd'hui à être sûre de pouvoir réussir en prépa MPSI.

N'ayant pu participer aux portes ouvertes de votre établissement, j'ai lu différents témoignages d'actuels et d'anciens élèves qui m'ont convaincue que votre lycée me garantira l'environnement de travail dont j'ai besoin pour aborder ces deux années en toute sérénité.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**