


N°686074	M. CHABOISSIER Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Le Chauve [0771763Y] - Roissy-en-Brie / Classe:T12 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046791453 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>12,5</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11,8</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13,1</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,3</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,3</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>11,2</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Le Chauve [0771763Y] -Roissy-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T12
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans une association sportive d'aviron.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'aviron depuis 7ans à un niveau national, j'ai d'ailleurs fait vice-champion de France.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Le Chauve [0771763Y] -Roissy-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Le Chauve [0771763Y] -Roissy-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	13,8*	17,5*	8,5*	14,5*	14,3*	19,5*	9*
	Ensemble satisfaisant. Jules participe avec sérieux, il doit poursuivre dans cette direction.*				Des capacités et une connaissance globale de l'activité qui permettent à Jules d'obtenir des résultats corrects. Il est cependant capable d'obtenir mieux en mobilisant davantage les connaissances théoriques abordées. Celles-ci doivent être mises en lien avec la pratique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	8*	12,7*	16*	8*	10,5*	14,6*	17*	10,5*
	Travail à approfondir.*				Correct.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9*	12,7*	18,1*	4,9*	15,4*	12,2*	17,9*	4,5*
	Très bon travail dans les trois disciplines, et bonne participation à l'oral, continue comme cela*				Très bon travail dans l'ensemble, attention cependant aux bavardages.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,6*	11,3*	14,2*	7,4*	12,5*	12,2*	15,8*	8,1*
	Résultats corrects, devoirs à approfondir, gagne en rigueur.*				Convenable. Des analyses à perfectionner encore, notamment pour structurer les idées.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,1*	16,4*	19,4*	12*	16*	16*	17,8*	14,1*
	Un investissement plus que satisfaisant en Anglais pour ce premier trimestre, poursuivez vos efforts.*				Un trimestre plus que convenable, poursuivez ainsi vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,7*	12,5*	14,6*	9,7*	13,4*	13,8*	17,2*	11,6*
	Des très bons résultats ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et la réflexion est pertinente. Continue en ce sens pour le prochain trimestre en veillant à toujours avoir une écoute active en cours.*				Des résultats très satisfaisants. Le travail est régulier et pertinent à l'écrit comme à l'oral. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,7*	16,3*	19,3*	9,7*	15*	15,9*	19,2*	11,2*
	Résultats en progrès sur le trimestre. Une dynamique à poursuivre.*				Résultats satisfaisants. Intéressé par la matière. L'écrit manque cependant de rigueur (calculs et raisonnements).*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	10,8*	18,2*	5,4*	14,2*	11,6*	19*	6,9*
	C'est un très bon trimestre, élève très sérieux et motivé, il faut poursuivre ainsi, félicitations.*				Bon trimestre, le travail est très sérieux, régulier et de qualité, poursuivez ainsi, c'est bien.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	12,5*	16*	8,5*	12*	12,2*	15,8*	8,5*
	Jules progressera en appliquant mieux encore la méthode.*				Ensemble convenable. Du sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13*	11,9*	17*	4*	10,4*	10,7*	18*	4,1*
	Un ensemble satisfaisant, mais irrégulier.*				Des résultats acceptables. Intensifiez vos efforts pour progresser.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble satisfaisant. Vos efforts et votre sérieux vous permettent d'obtenir des résultats très corrects et homogènes. Vous pouvez certainement les améliorer encore, en gagnant en rigueur méthodologique. Encouragements.				Un ensemble plutôt satisfaisant. Un travail sérieux et des efforts sont notés dans un grand nombre de disciplines. Vous pouvez cependant encore gagner en rigueur méthodologique en structurant davantage vos raisonnements. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,56*	16,5*	12,5*	N*	N*	N*	N*	14*	15,53*	19*	11*
	Très bon travail.*				N*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	12,5*	12,79*	18,5*	3*	11,5*	17,49*	20*	5,5*	12*	12*	19*	6*
	Assez bon trimestre.*				Trimestre plutôt moyen.*				Assez bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,5*	12,4*	17,5*	6,5*	12,58*	9,99*	17,5*	3,25*	11,29*	10,72*	17,33*	4,1*
	Ensemble tout à fait satisfaisant. Attention aux bavardages qui se sont multipliés en cette fin de trimestre en SVT.*				PC : Des résultats tout à fait satisfaisants. SVT : assez bien dans l'ensemble même si Jules est capable de mieux faire. Veille à bien rester concentré en classe en évitant les bavardages parasites.*				SVT : trimestre moyen. Cependant Jules a su réagir après une évaluation bien en deçà de ses capacités. A l'avenir fourni des efforts plus réguliers. PC : Un fin de trimestre décevante; c'est dommage. L'ensemble reste satisfaisant.*			
<b>Français</b>	12,5*	11,29*	15,5*	7*	9*	12,17*	17,5*	6,5*	8,5*	11,07*	16,5*	6*
	Trimestre encourageant. Mais vous pouvez encore progresser avec un travail personnel plus régulier et plus approfondi.*				En baisse ce trimestre. Il va falloir redoubler d'efforts au dernier trimestre et vous préparer plus sérieusement aux épreuves du bac.*				Ensemble fragile. Les épreuves du bac blanc n'ont pas été bien réussies. Ne vous découragez pas et intensifiez votre travail pour le bac.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,67*	12,31*	14*	10,33*	11,5*	11,58*	14,5*	6*	12*	11,84*	17*	8,5*

	Un excellent oral.*				Ensemble sérieux.*				Un bon troisième trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,19*	13,57*	20*	7,95*	12,88*	13,41*	19,25*	8,62*	14,14*	12,82*	20*	6,4*
	Un trimestre assez satisfaisant. Jules est investi et les résultats obtenus à l'écrit sont convenables. Cependant, vous avez les moyens de progresser en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Un bilan assez satisfaisant. Une participation active et régulière mais les résultats à l'écrit pourraient être bien meilleurs avec un travail plus approfondi.*				Un ensemble satisfaisant et des résultats en hausse sur l'année. Une participation active et pertinente. Veillez cependant à bien être régulier dans le travail personnel.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,07*	10,37*	13,4*	7,29*	12*	11,74*	16,9*	7,5*	17,6*	14,3*	17,6*	11*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Il fait des efforts pour participer en classe et sa participation est toujours très agréable. Il faut continuer.*				Assez bon trimestre mais les résultats à l'écrit sont trop irréguliers. Il faut apprendre les leçons et le vocabulaire.*				Assez bonne année scolaire. Jules fait des efforts pour participer en classe. Avec plus de rigueur dans votre travail personnel vous pouvez faire beaucoup mieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,11*	12,99*	17,56*	4,22*	11,78*	13,53*	18,44*	7,41*	14,39*	12,78*	18,64*	6,13*
	Très bien. De plus Jules est intéressé et fait preuve d'une bonne curiosité scientifique. Attention à la petite baisse de régime en cette fin de trimestre.*				Une baisse significative des résultats due à une baisse de motivation et de travail mais aussi à une élévation du niveau des notions vues en classe. Néanmoins Jules est largement capable de remettre la machine en route au 3ème trimestre à condition d'intensifier le travail personnel.*				Jules semble avoir compris qu'il fallait travailler pour maintenir son niveau. J'espère qu'il continuera de le faire l'an prochain. Le bilan de cette année est néanmoins très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,05*	15,13*	18,9*	10,57*	13,5*	12,84*	17,94*	6,26*	11,19*	13,28*	17,9*	6,59*
	Très bon trimestre. Jules a fourni un travail sérieux et de qualité.*				Bon trimestre. Jules ne doit pas hésiter à rendre des devoirs facultatifs (comptes rendus, exercices...)*				Un investissement très irrégulier ce trimestre. Les résultats s'en ressentent.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	9,57*	12,25*	17*	5,75*	14,04*	13*	17,53*	8,92*	10*	13,85*	18,5*	9,5*
	Trimestre un peu juste. De l'investissement dans le travail réalisé en classe, cependant il faut approfondir les notions et travailler les méthodes avec rigueur et régularité à la maison. Vous avez les capacités de mieux faire*				Bon trimestre. De l'implication dans le travail et du sérieux dans l'application des méthodes ont permis à Jules de progresser. Poursuivre vos efforts au troisième trimestre.*				Trimestre un peu juste. Des efforts et de l'implication dans le travail en classe, cependant un manque d'approfondissement des notions ne permet pas à Jules d'obtenir les résultats auxquels il peut prétendre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Assez bon trimestre. Le travail est globalement sérieux mais la fin du trimestre vient ternir ce constat encourageant. Rectifiez cela pour progresser. Compliments du conseil de classe				Assez bon bilan en dépit du recul de la moyenne. Le bulletin est quelque peu hétérogène en termes de travail et de sérieux. Attention à bien rectifier cette hétérogénéité au dernier trimestre.				Assez bon trimestre, les résultats sont stables sur l'année, mais ils demeurent toujours un peu hétérogènes. Même si cela est variable, vous manquez encore de régularité et de rigueur dans votre travail alors même que votre participation en classe est saluée dans certaines disciplines. Veillez à bien harmoniser votre implication.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Élève très sérieux et motivé qui a fourni un travail régulier et de qualité Le niveau en Mathématiques est très satisfaisant. Élève qui a compris les enjeux du supérieur et qui est prêt à affronter les exigences d'une classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs.	14,7	6	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats en progrès sur le trimestre. Une dynamique à poursuivre. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants. Intéressé par la matière. L'écrit manque cependant de rigueur (calculs et raisonnements).	13,85	18	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant, mais irrégulier. Trimestre 2 : Des résultats acceptables. Intensifiez vos efforts pour progresser.	11,7	10	19
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Jules participe avec sérieux, il doit poursuivre dans cette direction. Trimestre 2 : Des capacités et une connaissance globale de l'activité qui permettent à Jules d'obtenir des résultats corrects. Il est cependant capable d'obtenir mieux en mobilisant davantage les connaissances théoriques abordées. Celles-ci doivent être mises en lien avec la pratique.	14,75	11	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon travail dans les trois disciplines, et bonne participation à l'oral, continue comme cela Trimestre 2 : Très bon travail dans l'ensemble, attention cependant aux bavardages.	15,65	6	28
Philosophie	Trimestre 1 : Jules progressera en appliquant mieux encore la méthode. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Du sérieux.	11,75	18	28
Histoire/Géographie	Convenable. Des analyses à perfectionner encore, notamment pour structurer les idées.	12,05	15	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un investissement plus que satisfaisant en Anglais pour ce premier trimestre, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un trimestre plus que convenable, poursuivez ainsi vos efforts.	15,55	14	28
Enseignement moral et civique	Travail à approfondir. Correct.	9,25	27	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des très bons résultats ce trimestre à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et la réflexion est pertinente. Continue en ce sens pour le prochain trimestre en veillant à toujours avoir une écoute active en cours. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants. Le travail est régulier et pertinent à l'écrit comme à l'oral. Bravo !	13,55	10	28

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève montrant de l'intérêt et persévérant dans les efforts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève qui obtient des résultats satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. De solides connaissances, des qualités de réflexion et une capacité de travail sont autant de gages pour une poursuite d'études réussie en CPGE.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Jules CHABOISSIER**  
**N°686074**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement lycéen, en Terminale, au lycée « Charles le Chauve » de Roissy en Brie, je souhaiterais intégrer l'année prochaine la classe préparatoire MPSI que vous proposez au lycée Fénelon et ceci pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, étant passionné par la science depuis toujours je souhaite intégrer une classe préparatoire afin de renforcer mes connaissances dans ce domaine ainsi que dans d'autres disciplines telles que l'anglais. Cette filière semble très sélective mais le contenu correspondrait tout à fait à ce que je souhaiterais découvrir des métiers qui en découlent.

Passionné par les mathématiques et la physique, j'ai pour projet et ambition de travailler en tant qu'astrophysicien. C'est ce qui m'a poussé à prendre l'option « maths expertes » en terminale afin de renforcer d'ores et déjà mes connaissances et ma façon d'interpréter les mathématiques. C'est également pour cette raison que je souhaiterais continuer mon cursus dans votre filière et ainsi de mettre toutes les chances de mon côté afin de réaliser mon projet.

Ayant été vice-champion de France en aviron, je suis persévérant, motivé, déterminé et curieux de me confronter au challenge que propose l'exigence de la classe préparatoire.

En espérant vivement que cette lettre retiendra toute votre attention, veuillez recevoir Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**