


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°721988 | M. SAKHOCHIAN Clovis | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG6 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 15/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045515541 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 20 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,37 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | |
|---|--|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Terminale | |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | |
| Classe | TG6 (Section Européenne et Langues Orientales) | |
| Langue vivante A : Anglais | | |
| Langue vivante B : Allemand | | |
| Mathématiques Spécialité | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | |
| Langue de section : Anglais | | |
| DNL Histoire/Géographie | | |
| Boursier des lycées | Non | |
| Bourses | Non boursier | |
| Détails | Scolarité réalisée aux USA en maternelle puis de la 6e à la 4e | |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été délégué de classe en 2de et 1ere.

Durant mes études aux USA, j'étais membre du Gifted Program et à ce titre je donnais des cours particuliers Maths, Social Studies et Français à d'autres élèves de mon niveau ou de classes inférieurs

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Scout of America pendant 3 ans. Participation à des projets citoyens : nettoyage des zones naturelles protégées, aide au nettoyages après les ouragans, collecte de fonds ...

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'une semaine chez un vétérinaire. Découverte des différents aspects du métier : médecine, chirurgie, biologie et relations humaines. Un métier passionnant car aussi technique que relationnel.

Stage chez Orange France dans l'équipe RSE (Responsabilité Sociale d'Entreprise). Un stage qui m'a permis de découvrir comment Orange cherche à limiter l'impact des équipements sur l'environnement (conception de produits plus éco-responsables, recyclage des composants, limitation de la consommation d'énergie). Participation à une étude client sur leurs attentes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu 6 ans aux USA, je suis totalement bilingue en Anglais et j'aimerais faire une carrière internationale.

Je m'intéresse aux technologies développées dans les pôles technologiques Américains (comme dans la Silicon Valley), par exemple le développement de panneaux solaires durables et au rendement plus élevé de Tesla.

En 2016, J'ai participé au MATE (Marine Advanced Technology Education) international ROV organisé par le NASA's Johnson Space Center – Neutral Buoyancy Lab de Houston. Avec mon équipe j'ai conçu et élaboré un ROV (Remotely Operated Vehicle ou robot sous-marin autonome) et participé à la compétition en piscine à Norfolk (Virginia).

En première, j'ai réalisé un dossier, échangé avec des physiciens et fait une conférence sur la diffusion des ondes dans l'espace dans le cadre du projet Stars Up du CNRS.

J'ai découvert cette année la philosophie et les débats oratoire, je participe en avril à la Disputatio -débat politico philosophique- à la Sorbonne.

Depuis deux ans je pratique la Callisthénie plusieurs fois par semaine.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Etrangère |
| | Etats-Unis |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Etrangère |
| | Etats-Unis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 20* | 15,6* | 20* | 10* | 14,5* | 14,5* | 19* | 9,5* |
| | Excellent trimestre avec une attitude exemplaire, un dynamisme remarquable et des travaux de grande qualité.* | | | | Très bon ensemble avec une implication sans failles.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 13,4* | 17* | 8* | 17* | 15,2* | 20* | 9* |
| | Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'application.* | | | | Bon trimestre, investissement sérieux et régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 17* | 20* | 14* | 20* | 17,6* | 20* | 12* |
| | Excellent.* | | | | Excellent. Participation au concours Disputatio du 5 avril à La Sorbonne sous l'égide de JC Milner.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 13* | 17,5* | 5,5* | 16,7* | 15,4* | 18,9* | 11,6* |
| | Bon travail et Bon niveau.* | | | | Excellent travail et fort bon niveau.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,8* | 12,7* | 18* | 5* | 13,9* | 13,5* | 18,2* | 8,4* |
| | Bon ensemble avec une participation active et des travaux de qualité.* | | | | Bon ensemble avec une implication remarquable et une attitude exemplaire, positif et sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 17* | 20* | 12,6* | 20* | 17,2* | 20* | 10* |
| | Exceptionnel. Elève bilingue. Analyse rapide et précise des problématiques. . Vocabulaire étendu et pertinent. Expression orale : pairworks et podcasts d'un très haut niveau. Participation constante et pertinente. Un vrai angliciste.* | | | | Niveau C2. Exceptionnel dans toutes les compétences, y compris en participation / interaction et réflexion linguistique, ce qui est suffisamment rare pour être souligné. Argumentations complexes mais claires. Point de vue personnel et pertinent. Dans le cadre de l'anglais DNL, réalisation d'un excellent podcast sur la guerre du Vietnam. Un vrai angliciste.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,5* | 12,3* | 17,6* | 3,5* | 15,6* | 13,5* | 18,7* | 6,5* |
| | Travail et résultats satisfaisants.* | | | | Un travail réfléchi et efficace. Une excellente présentation à l'oral. Trimestre très satisfaisant.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,6* | 13,4* | 18,2* | 7,9* | 17,1* | 14,5* | 17,7* | 11* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux et très impliqué. Il faut continuer ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Très bon niveau et un investissement constant. Félicitations.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 10,5* | 16,9* | 2,9* | 17,5* | 11,5* | 17,6* | 2,6* |
| | Résultats très satisfaisants. Elève motivé dont le travail est régulier et approfondi et la participation régulière. Continuez ainsi.* | | | | Résultats très satisfaisants, en progrès. Un travail régulier et toujours approfondi. Une motivation intacte et une réflexion pertinente dans la matière. Continuez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 16,2* | 11,2* | 18,5* | 2* | 17,5* | 14* | 20* | 3,9* |
| | Un excellent premier trimestre de philosophie, juste récompense de votre implication indéfectible, de votre sens du questionnement, de votre puissance logique et de votre culture.* | | | | Un excellent trimestre à nouveau: de vraies qualités d'analyse comme de synthèse et un engagement exemplaire en classe. Elève présenté au concours général de philosophie. Toutes mes félicitations!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,6* | 12,9* | 18,6* | 5,4* | 17,5* | 12,8* | 17,5* | 4* |
| | Très bon trimestre. Un travail sérieux et de qualité. Une participation pertinente à l'oral.* | | | | Excellent trimestre. Des capacités très bien exploitées et une très bonne implication en classe. Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre avec une implication pertinente et des travaux remarquables. | | | | Très bon trimestre. Un investissement exemplaire dans le travail et la participation en classe. Des qualités évidentes. Continuez ainsi. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|--|-------|------|-------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 19* | 14,5* | 19* | 10,5* | 18* | 14* | 18* | 8* |
| | Un excellent semestre à tous points de vue. Une très bonne culture historique, de la réflexion et un très bon niveau d'anglais.* | | | | Très bon semestre, participation active et pertinente.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14* | 18* | 10* | 19* | 15,5* | 19* | 9* |
| | Niveau de pratique satisfaisant, investissement régulier et pertinent.* | | | | Excellent niveau de pratique affiché, bonne maîtrise démontrée durant ce cycle.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 14,5* | 17* | 9* | 14* | 13* | 20* | 6* |
| | Elève dynamique à l'oral et intéressé en cours.* | | | | Une participation positive à l'atelier radio. Bonne recherche sur le thème choisi et un bon entraînement aux techniques de l'oral.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,5* | 10* | 16* | 4* | 17,5* | 12,5* | 19* | 3,5* |
| | Bon ensemble. Un travail sérieux et de qualité.* | | | | Un très bon semestre. Un travail de qualité.* | | | |
| Français | 13* | 11,5* | 17* | 7* | 14* | 12* | 17,5* | 3* |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
| | Niveau assez satisfaisant d'un élève sérieux et motivé, qui fait avancer le cours par son travail et ses remarques sur les textes.* | | | | Bon niveau d'un élève sérieux et agréable par sa participation active sur les textes.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 12,5* | 18* | 8* | 13* | 11,5* | 15,5* | 6* |
| | Clovis est un élève actif à l'oral et intéressé. L'écrit gagnerait à être davantage travaillé en accentuant les apprentissages et en revoyant les méthodes. Je vous fais toute confiance pour progresser.* | | | | Un semestre de nouveau très correct avec beaucoup d'implication en cours et des efforts d'apprentissage réguliers. Bilan très positif sur l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,5* | 16,5* | 19,5* | 13* | 20* | 16* | 20* | 11,5* |
| | Excellent niveau de langue, parfaitement fluide et authentique. En plus de cela le travail est toujours de qualité. Clovis fait preuve de pertinence et d'un investissement sans faille dans toutes les activités menées.* | | | | Un excellent ensemble tant du point de vue du niveau que de l'investissement. Clovis se montre toujours volontaire et très actif en classe, le travail est sérieux et approfondi. De belles qualités communicationnelles, s'exprime avec aisance et conviction.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14* | 13,5* | 19* | 7* | 16,5* | 14,5* | 18* | 7* |
| | Un seul test peu réussi dans un ensemble d'une grande qualité. Interventions judicieuses.* | | | | Travail très satisfaisant!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,5* | 13* | 17,5* | 5* | 17* | 12,5* | 19* | 4* |
| | Clovis est un élève très sérieux et appliqué. Les résultats sont excellents. Restez bien attentif en classe.* | | | | Un excellent bilan annuel. Clovis est très impliqué en classe et dans son travail personnel. Des qualités indéniables en mathématiques. Restez bien à l'écoute.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 14,5* | 18* | 9,5* | 16* | 13,5* | 18* | 8,5* |
| | Très bon semestre. Une participation pertinente. Continue ainsi.* | | | | Une année scolaire très réussie en physique chimie. Les capacités attendues en fin de première sont bien maîtrisées.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 15,5* | 14* | 17* | 9* | 17,5* | 14,5* | 18* | 8* |
| | Très bon trimestre avec un travail sérieux et régulier, continuez.* | | | | Excellent trimestre avec un travail sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon semestre. Elève pertinent, investi, sérieux et appliqué. Félicitations | | | | Excellent semestre. Elève très impliquée en cours et dans son travail personnel. Vives félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Philosophie | Excellente année de philosophie, juste récompense d'une implication indéfectible, d'un sens du questionnement et du concept. Elève doué d'une vraie puissance logique et d'une culture solide et présenté au concours général de philosophie. Avis très favorable | 16,85 | 7 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble très satisfaisant. Un travail pertinent mené avec une motivation constante. Des qualités de rigueur et d'analyse dans la matière. | 16,95 | 3 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Excellent. Participation au concours Disputatio du 5 avril à La Sorbonne sous l'égide de JC Milner. | 19,5 | 4 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellents résultats ! Elève moteur, une implication permanente en cours ! Très bonne maîtrise des compétences scientifiques. Grandes capacités d'analyse. | 17,6 | 2 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | De solides capacités d'organisation, travail régulier et efficace. Interventions judicieuses. De très bons devoirs à l'écrit comme à l'oral. | 15,1 | 7 | 24 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'application. Trimestre 2 : Bon trimestre, investissement sérieux et régulier. | 16,8 | 4 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Elève d'un excellent groupe de section européenne. Niveau C2. Exceptionnel dans toutes les compétences, y compris en participation / interaction et en réflexion linguistique, ce qui est suffisamment rare pour être souligné. Vocabulaire étendu. Argumentations complexes mais claires. Un grand sens de l'Histoire et des histoires, avec des narrations très bien menées. Dans le cadre de l'anglais DNL, réalisation d'un excellent podcast sur la guerre du Vietnam. Grande capacité à analyser, expliquer et raconter des sujets complexes de façon simple, attractive et convaincante, avec un point de vue toujours pertinent, et ceci à l'écrit comme à l'oral. Un vrai angliciste. | 20 | 1 | 24 |
| Enseignement scientifique | Excellent travail et fort bon niveau. | 16,6 | 4 | 34 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Excellent ensemble avec un dynamisme toujours apprécié | 17,5 | 6 | 34 |
| Histoire/Géographie | Très bon ensemble avec une implication remarquable et une attitude exemplaire, positif et sérieux. | 14,35 | 9 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellents résultats tout au long de l'année. Très bon investissement en classe et à la maison. Beaucoup de maturité et des capacités indéniables. | 16,9 | 1 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève brillant qui réussira dans la formation demandée. Un investissement exemplaire dans le travail et la participation en classe. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Clovis SAKHOCHIAN
N°721988

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis longtemps je m'intéresse aux sciences, à l'espace, la robotique et aux énergies renouvelables. Le déclic vient d'une visite au Houston Space Center où j'ai découvert les robots autonomes. Depuis je me cultive sur les découvertes en astrophysique, robotique et énergies du futur. Lorsque j'étais en Middle School aux USA j'ai participé au concours de création de ROV de la NASA. En 1ere, j'ai présenté en conférence un dossier sur la diffusion des ondes dans l'espace dans le cadre du projet Stars Up du CNRS.

C'est donc par exemple vers les secteurs de l'aéronautique, de l'espace, du génie énergétique ou de l'environnement que je souhaite m'orienter.

Ce sont les matières scientifiques qui m'attirent le plus (les mathématiques et la physique-chimie) mais j'aime aussi l'anglais (je suis bilingue) et la philosophie dont la logique et le questionnement me rappellent les sciences.

Je suis organisé, persévérant, travailleur, assidu, ponctuel et autonome. Je me suis plusieurs fois adapté avec succès à des changements d'environnements et de systèmes scolaires (deux séjours de 3 ans aux USA).

Je me suis longuement renseigné sur les classes prépa scientifiques et j'ai bien compris que c'est une voie exigeante au rythme extrêmement soutenu mais je suis très motivé. Je me sens totalement capable d'absorber la pression et la charge de travail importante d'autant plus avec l'excellence de l'encadrement de Fénelon.

Je pense y être à ma place et j'espère que vous retiendrez ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**