


N°882637	M. MARCHAL Grégoire	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047272709 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De manière occasionnelle, j'ai réalisé divers babysittings sur la plage durant mes congés d'été à Wissant (62) ces deux dernières années. Je surveillais les enfants pour permettre à leurs parents de disposer de temps libre et gagner ainsi un peu d'argent de poche. Je promène également de nombreux chiens tout au long de l'année, ce qui me permet de me familiariser avec et le monde du travail, et de me rendre plus autonome.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen se traduit pour moi à la fois dans mon quotidien avec des gestes simples mais essentiels tels que le respect de ma consommation d'énergie et le tri des déchets. Il m'arrive souvent pendant mon temps de libre d'aider les gens en leur rendant un service (ranger du bois, couper l'herbe, promener leur animaux de compagnie, etc). Sens de l'engagement, ouverture aux autres, esprit d'équipe, sens de l'organisation, autonomie, sont autant de talents, que j'ai pu développer au travers de mes engagements, des compétences que je saurai mobiliser dans mes études, qui seront des atouts de réussite.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 4ème, j'ai réalisé un stage d'une semaine avec l'association du Jane Goodall Institut pour préparer l'édition 2018 de l'éco-mobilisation Climax. Evènement au cours duquel le Dr Jane Goodall a animé sa conférence du « Reasons For Hope » et pour lequel j'ai confectionné une bande dessinée pour sensibiliser le public aux problématiques de déforestation et à leurs impacts sur l'environnement. Puis l'année suivante, j'ai effectué un stage d'observation de 3ème en cabinet d'orthodontie, une semaine avec le docteur Anne Lichtenberg et sa collaboratrice. J'ai participé aux forums des métiers dans mon établissement et ai été à de nombreuses portes ouvertes dans des établissements pour m'informer sur mon orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de voyager à l'étranger avec mes proches ; cela a commencé dès mon plus jeune âge en Tunisie, au Maroc ou encore au Sénégal. Puis j'ai pu visiter l'île Maurice, le Mexique, la Thaïlande et la République Dominicaine. J'adore découvrir de nouveaux paysages et m'immerger dans d'autres cultures, parler d'autres langues. En sport, c'est la glisse que je préfère : kitesurf le weekend et durant les vacances depuis plus de 2 ans – ski plus occasionnellement aux vacances d'hiver. De même, j'aime jouer au tennis et faire de la guitare sèche ou électrique que j'ai débuté à l'âge de 9 ans. Enfin, je participe par le biais de mon lycée au CNRD (concours national de la résistance et de la déportation) dans la catégorie groupe d'élève de lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,05*	18,5*	8,5*	16,5*	14,06*	19*	9,5*
	Très bon trimestre, sérieux, régulier et à l'écoute des conseils. Bravo pour ce bel engagement. *				Sérieux et efficace dans sa pratique comme ses apprentissages. Félicitations*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,94*	18*	12*
	N*				Excellent investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.*			
Enseignement scientifique	18,18*	14,53*	18,63*	9,44*	16,75*	14,87*	18,59*	9,9*
	Excellent travail. Elève investi et sérieux.. Très bons résultats. Bravo !*				Elève sérieux et investi. Très bons résultats à nouveau.*			
Histoire/Géographie	15,25*	13,92*	17,33*	10,83*	12,33*	13,86*	18,67*	10*
	Bon trimestre.. *				Une petite baisse des résultats écrits mais l'ensemble reste très satisfaisant. Le travail est sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	11,15*	14,16*	19,17*	7,64*	13,86*	13,8*	18*	8,29*
	Niveau de langue fragile, mais le travail est régulier.. *				Trimestre satisfaisant. Elève discret.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,6*	13,48*	16,4*	9,8*	12,58*	13,12*	17,33*	9,83*
	Bon trimestre. Elève sérieux et attentif.*				Résultats satisfaisants. Elève sérieux;*			
Mathématiques Expertes	15*	12,98*	19,5*	10*	12*	12,54*	18*	10*
	De bons résultats. Des qualités pour raisonner. Un travail sérieux à poursuivre.*				Des résultats corrects. Des qualités à utiliser pleinement.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	10,65*	18,1*	3,8*	14,25*	9,75*	17,65*	2,71*
	Travail sérieux et de qualité; un très bon niveau, continuez !*				Malgré un léger recul, le travail reste soutenu et le niveau très solide; continuez !*			
Philosophie	14*	12,63*	17,44*	8,57*	12,9*	11,28*	15,45*	8,7*
	Bon travail, rigoureux et précis, laissant augurer une belle réussite.*				Assez bon ensemble ! Il faut persévérer dans les bonnes résolutions.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,88*	13,57*	17,61*	8,88*	13,42*	12,3*	18,09*	8,17*
	Résultats satisfaisants ce trimestre, le travail est sérieux.*				Résultats très satisfaisants et en progrès. Le travail est sérieux et appliqué.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre. Poursuivez vos efforts.				Un bilan trimestriel très positif. Travail sérieux et régulier.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	13,62*	17,5*	6,5*	20*	15,06*	20*	8*	18,4*	15,18*	20*	10*
	Très bon trimestre. Elève impliqué et sérieux, il faut poursuivre.*				Suite aux restrictions sanitaires, les cours d'EPS ont été modifiés afin de respecter le protocole. Dans ce contexte particulier et ayant des conditions matérielles difficiles, il n'a pas été possible d'évaluer les transformations motrices, méthodologiques et sociales des élèves. C'est pourquoi, les notes ne sont pas représentatives du niveau des élèves, et caractérisent plus leur investissement au cours de cette période.*				Rigoureux et capable d'exploiter son potentiel, Grégoire a su atteindre le niveau requis en basket-ball. Bravo pour cette année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15*	13,67*	17,38*	9,17*	15,93*	14,55*	19,14*	8,17*	14,93*	13,99*	19,29*	9,54*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bonne implication en classe. Bon trimestre. Bon trimestre. Continuez ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre satisfaisant. Très bon trimestre. Travail sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Moins d'efforts ce trimestre. Très bon trimestre.*			
Français	12,11*	11,21*	16,22*	7,36*	10*	12,48*	18,5*	8,44*	11,29*	13,13*	17*	4,2*
	Bon ensemble, continue.*				Ensemble correct, du sérieux.*				Résultats corrects sur l'année.*			
Histoire/Géographie	12*	12,84*	16*	8,5*	15,33*	13,11*	18*	8*	14,25*	14,23*	18*	11,5*
	Ensemble un peu juste à l'écrit mais travail globalement sérieux.*				Bon trimestre. Travail sérieux.*				Bon ensemble*			

Langue vivante A : Anglais	9,81*	12,44*	17,41*	7,92*	8,67*	12,94*	18,14*	7,1*	15,41*	13,56*	19,19*	5,57*
	Il faut améliorer la compréhension et l'expression et poursuivre les efforts lors des travaux de groupe. Participez régulièrement aux débats organisés en classe.*				Beaucoup d'efforts et de travaux rendus, élève sérieux qui ne doit pas se décourager. Il faut améliorer la compréhension orale et l'expression.*				Bonne compréhension orale, travail régulier et sérieux pendant le confinement qui a permis d'augmenter la moyenne, l'écrit doit encore être amélioré.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,75*	14,91*	19,67*	12*	15*	14,33*	17,5*	11,5*	15*	14,23*	19*	7*
	Il faut devenir plus active au cours.*				Travail consciencieux qui permet de surmonter aisément les difficultés. Je suis satisfaite de votre travail.*				Elève discret mais assez efficace dans son travail. C'est bien.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11*	18*	3,5*	16*	11,7*	19,5*	3,5*	18*	11,3*	19,5*	2*
	Bon trimestre, soutenu par un travail sérieux et une attitude impeccable en cours. En maintenant vos efforts, en approfondissant bien les notions vues en cours, vous pouvez atteindre un niveau encore supérieur.*				Très bons résultats ce trimestre. Grégoire est un élève sérieux et investi, au travail régulier. Sa participation en cours est très positive.*				Excellent trimestre, au cours duquel Grégoire a continué de faire preuve de régularité, de sérieux et de curiosité pour les mathématiques. Le bilan de cette année est très positif !*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,2*	15,5*	7*	13,5*	13*	19,5*	7*	15*	13,34*	17,5*	7,5*
	Bon trimestre. Il faut poursuivre ainsi.*				Vous avez des capacités mais vous faites trop souvent des erreurs d'inattention pendant vos interrogations. Veillez à corriger cela pour la suite et votre moyenne augmentera.*				Vos efforts et votre investissement vous permettent d'obtenir des résultats et un niveau encourageants pour la suite. Poursuivez ainsi....*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	12,78*	18,5*	7*	15*	13,7*	15,5*	10*	15*	13,5*	19*	6*
	Ensemble satisfaisant et solide. Un travail sérieux et un bon raisonnement. C'est très bien, continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant, solide et très sérieux. Elève efficace, rapide et avec une très bonne implication dans les TP. C'est bien, continuez ainsi.*				Un 3ème trimestre satisfaisant avec un travail solide et sérieux, toujours investi en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre, continuez ainsi.				Un très bon trimestre, continuez ainsi.				Une bonne fin d'année avec des progrès. Un bilan annuel positif.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	<p>Trimestre 1 : Bon travail, rigoureux et précis, laissant augurer une belle réussite.</p> <p>Trimestre 2 : Assez bon ensemble ! Il faut persévérer dans les bonnes résolutions.</p> <p>Appréciation annuelle : Elève sérieux et solide dans son travail, d'un bon niveau, d'une grande rigueur démonstrative dans son jugement, qui ne manquera pas d'assumer les exigences d'études supérieures difficiles.</p>	13,45	7	34
Enseignement moral et civique	Excellent investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.	18	1	34
Education Physique et Sportive	Rigoureux, sérieux, dynamique, réfléchi. Un très bon niveau !	17	6	34
Histoire/Géographie	Bilan annuel positif. Elève sérieux.	13,79	22	34
Enseignement scientifique	<p>Elève très sérieux, et très investi en classe. excellent travail.</p> <p>Certification PIX d'un excellent niveau (205 points) avec 8 compétences validées dont certaines au niveau 5.</p>	17,47	4	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats. Des qualités pour raisonner et un travail sérieux.	13,5	12	30
Mathématiques Spécialité	Travail soutenu et de qualité tout au long de l'année; un très bon niveau qui peut permettre à Grégoire d'aborder sereinement une CPGE.	14,88	4	28
Physique-Chimie Spécialité	Résultats très satisfaisants et en progrès toute l'année. Grégoire est en forte progression ce dernier trimestre et le niveau acquis peut lui permettre d'aborder sereinement une CPGE.	13,15	9	18
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant : malgré quelques fragilités en expression, Grégoire fait preuve de sérieux et travaille avec régularité. C'est un élève discret mais toujours à l'écoute et très agréable.	12,51	30	34
Langue vivante B : Espagnol	<p>Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux et attentif.</p> <p>Trimestre 2 : Résultats satisfaisants. Elève sérieux.</p> <p>SYNTHESE:Niveau de langue tout à fait convenable. Elève sérieux.</p>	13,09	16	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : participation au CNRD	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève investi dans ses études. Travail régulier et approfondi, un ensemble très solide, bon pronostic pour cette filière.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Grégoire MARCHAL
N°882637

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de Terminale au lycée Jules Ferry à Paris, en spécialité Physique-Chimie, Mathématiques et avec en option Mathématiques expertes. Je vous adresse cette lettre pour vous faire part de ma motivation à intégrer votre école afin de poursuivre mes études dans le supérieur pour les prochaines années.

En particulier, les mathématiques et la physique sont deux domaines qui depuis mon plus jeune âge m'ont intrigués, puisqu'ils permettent de créer et de mieux comprendre notre quotidien grâce à la mise en place de différentes modélisations. L'innovation et l'envie de trouver des solutions aux enjeux écologiques auxquels nous sommes confrontés sont ce qui me motive principalement pour me lancer dans des études d'ingénieur.

J'ai toujours aimé être encadré et faire partie d'une classe lors de mes années dans le primaire et dans le secondaire, et c'est ce que je recherche en souhaitant aujourd'hui intégrer une prépa plutôt qu'une université.

En effet, une prépa me permettra non seulement d'acquérir des connaissances et d'apprendre à travailler, mais aussi d'apprendre à apprendre, à me concentrer, à m'engager ou encore à découvrir mes limites.

Curieux, assidu et régulier dans mon travail, je vous prie de bien vouloir étudier avec attention mon dossier car je suis très motivé à l'idée d'intégrer votre cursus de formation dès la rentrée prochaine.

Veillez je vous prie, Madame, Monsieur, agréer l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**