


N°139966	M. CADAS Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Fauré [0740005D] - Annecy / Classe: TG01 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/09/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048530135 / Série : Série Générale	
Académie : Grenoble		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	14,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie
Classe	TG01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue du cor d'harmonie depuis l'âge de 5 ans et suis une formation musicale complète au conservatoire d'Annemasse, puis au CRR d'Annecy où j'ai rejoint le cycle pré professionnel depuis 3 ans. Je participe régulièrement à des orchestres et des concerts dont celui des jeunes de l'arc alpin dans la région Rhône-Alpes ainsi que des auditions en soliste ou en quintette de cuivres. J'ai participé et réussi le concours des petites mains symphoniques, ai participé à 2 sessions de stages et ai participé à de nombreuses éditions de l'académie musicale d'Evian à travers les années. Je suis également détenteur d'une fin de premier cycle en percussions. J'apprécie aussi jouer de la basse électrique en autodidacte et compose régulièrement de la musique électronique sur mon ordinateur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Musique (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Fauré [0740005D] -Annecy
	- 74 Haute-Savoie
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 74 Haute-Savoie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,8*	15,43*	18,9*	10*	14*	16,24*	20*	12,5*
	Un bilan positif pour la séquence de course en durée. Engagement physique régulier lors des séances. Ensemble satisfaisant.*				C'est un bon trimestre. Le niveau de fin de cycle en volley ball est honorable. Travail sérieux et régulier. Bilan de cycle positif.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,48*	18,5*	10,5*
	Non évalué ce trimestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	18,53*	13,37*	18,8*	7,51*	16,5*	12,73*	18*	7,5*
	La note de devoir commun est intégrée à la moyenne de SVT. Excellent trimestre. Elève intéressé qui s'investit sérieusement dans son travail.*				Très bon trimestre. Du sérieux et de l'application. Il faut poursuivre ainsi. En physique-chimie, c'est un excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	14*	11,51*	18*	8*	18*	12,24*	19*	5,67*
	Beaucoup de sérieux, d'implication et d'intérêt. Un oral des plus pertinents, un écrit qui gagne progressivement en solidité. Raphaël doit continuer ainsi !*				Excellent trimestre, même s'il manque une évaluation importante. Cela n'enlève rien à la qualité de l'investissement et du travail fourni. Toujours autant de curiosité. C'est très bien Raphaël !*			
Langue vivante A : Anglais	16,11*	14,62*	17,56*	9,44*	18*	16,12*	19,08*	11,62*
	Très bon ensemble pour ce premier trimestre. Bien que réservé, des efforts sont remarqués quant à la participation orale. Poursuivons ainsi.*				Très bon trimestre, Raphaël se montre investi et efficace dans son travail. A poursuivre !*			
Langue vivante B : Allemand	8,86*	11,67*	19,13*	7,73*	12,76*	11,08*	14,83*	5,05*
	Un travail régulier et approfondi vous permettrait de progresser. J'attends des efforts au prochain trimestre, à l'oral comme à l'écrit.*				Bravo pour cette belle progression !*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	11,9*	18,5*	1,5*	15,5*	12,21*	18,5*	,5*
	Un bilan satisfaisant pour Raphaël qui participe bien à l'oral, et est actif lors des recherches d'exercices. Efforts à poursuivre en cherchant à être toujours plus rigoureux.*				Des progrès ce trimestre, en particulier à l'écrit avec des copies mieux rédigées proposant des raisonnements plus rigoureux. La participation orale est toujours pertinente. Raphaël a des connaissances solides, et de très bonnes compétences en mathématiques.*			
Philosophie	13,33*	10,01*	13,33*	4,33*	12,33*	10,15*	12,33*	4*
	Travail sérieux et régulier avec de bons résultats à l'écrit. Ensemble satisfaisant.*				Un peu moins de concentration en classe sans quoi le travail et les résultats sont satisfaisants.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,66*	11,81*	16,81*	8,05*	14,15*	12,12*	17,62*	7,6*
	Elève sérieux et motivé. Le niveau est satisfaisant. Poursuis dans cette voie.*				Toujours beaucoup de sérieux et de motivation ce trimestre. Le niveau atteint est tout à fait satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon bilan, avec un travail de qualité souligné dans de nombreuses matières. Accentuez vos efforts à l'oral en langues. Compliments du conseil de classe.				C'est un très bon trimestre. Vos qualités ont permis de consolider vos acquis et d'améliorer vos résultats. Bravo pour ces efforts. Compliments du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	14,85*	19,5*	11*	18*	15,73*	20*	11,5*	16,2*	16,53*	19,4*	6*
	Des progrès en badminton. Le niveau de fin de cycle est fort honorable. Bon trimestre*				Activité Step de programmée au second trimestre. Entre l'alternance des cours dans le cadre de l'enseignement en mode hybride de l'établissement, l'accueil en demi classe, peu de cours dans le trimestre. Cycle de Step ensuite suspendu en raison des consignes sanitaires d'interdiction de pratiques en intérieur. Un bon travail en step et une production bien apprise et bien maîtrisée. Attitude positive en cours.*				Cycle de natation de programmé remplacé par un cycle d'Ultimate extérieur (car piscines et gymnases interdits). 3 séances de pratique physique dans l'activité collective en raison de l'alternance présentiel/distanciel. Bilan tenant compte de l'investissement physique lors des séances et d'un travail de connaissances sur les règles de l'activité. Très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	15,39*	19,2*	6,4*
	Non noté*				Des capacités et un très bon investissement.*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	14,92*	14,23*	17,99*	9,19*	15,8*	14,1*	18,3*	6,9*	14,19*	14,57*	18,94*	0*
	Phys et SVT: Bon travail, continuez ainsi vos efforts pour progresser.*				SVT : Très bon trimestre, Raphaël a fourni un travail approfondi. Physique : Très bon travail, continuez ainsi!*				SVT: Travail satisfaisant. Phys : Ensemble satisfaisant.*			

Français	12,67*	13,36*	18*	8,33*	13,8*	13,11*	18,4*	6,22*	16,67*	13,76*	18*	6,4*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. L'attitude et l'implication de Raphaël sont toujours très positives et, même s'il doit gagner un peu en rigueur, le travail est sérieux.*				Un trimestre tout à fait positif pour Raphaël. Le travail est sérieux et permet de gagner en rigueur dans les exercices demandés. Il faut poursuivre les efforts en ce sens.*				Raphaël a poursuivi ses efforts pour gagner en rigueur et il réussit un dernier trimestre particulièrement solide : c'est un beau cheminement tout au long de l'année !*			
Histoire/Géographie	15,4*	12,92*	19,2*	8,6*	14,33*	14,32*	18,67*	9,83*	16*	14,39*	18*	6,8*
	Bilan trimestriel très satisfaisant. Du sérieux, de l'intérêt et de l'implication. Raphaël doit poursuivre dans cette voie.*				Ensemble toujours satisfaisant, à l'image du sérieux et de l'implication de Raphaël. Les efforts doivent être poursuivis.*				Très bon trimestre, qui conclut une année scolaire fort satisfaisante. Beaucoup de sérieux et d'implication. Des capacités très bien exploitées.*			
Langue vivante A : Anglais	14,76*	13,02*	17,31*	8,05*	16,5*	14,7*	18,75*	9,25*	15,58*	15,54*	18,75*	8,88*
	Ensemble satisfaisant. Des capacités certaines. Bonne participation en classe. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre. Les capacités sont confirmées.*				Un dernier trimestre à l'image de l'année scolaire : très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	8,54*	10,76*	15,43*	5,21*	10,09*	11,24*	16,23*	4,04*	13,79*	13,27*	17,5*	6,9*
	Des efforts- en fin de trimestre- à poursuivre !*				Poursuivez vos efforts !*				Des progrès constants !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,22*	11,68*	16,22*	4,86*	13,75*	12,5*	18,34*	6,71*	13,75*	12,31*	18,17*	7,33*
	De la bonne volonté, un travail sérieux et un niveau d'ensemble satisfaisant. Nous attendons à présent un investissement à l'oral plus important, ce que Raphaël est tout à fait en mesure de faire.*				Des résultats en baisse et une attitude en classe moins active ce trimestre. L'attention semble plus fluctuante. Nous comptons sur Raphaël pour redresser la barre et retrouver l'investissement de début d'année.*				Ensemble stable au niveau des résultats qui sont encourageants, mais l'attitude en cours est restée trop passive, c'est dommage.*			
Mathématiques Spécialité	14,7*	13,1*	18,5*	7,2*	14,5*	12,9*	19,1*	4,8*	12*	12,9*	18,8*	7,3*
	Toujours très intéressé. Très sérieux. Continue.*				Toujours très sérieux. De bons résultats grâce à un travail régulier. Continue.*				Un bon ensemble avec une bonne participation.*			
Musique	17,5*	17,68*	18,5*	17*	19*	17,7*	19*	17*	20*	19,67*	20*	18*
	Un bon travail et un investissement enthousiaste.*				Des qualités créatives solides.*				Un bilan de grande qualité, humour et créativité restent au rendez-vous.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	11,68*	15,67*	6,83*	16*	11,14*	18,44*	1*	12,23*	11,17*	18,27*	1,65*
	Des résultats satisfaisants qui peuvent gagner en qualité avec davantage de rigueur dans l'application. Le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Des progrès significatifs grâce à un travail sérieux, il faut poursuivre ainsi.*				Bien qu'en baisse, les résultats demeurent assez satisfaisants. Bilan globalement positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Bilan trimestriel satisfaisant. Des capacités globalement bien exploitées. Les efforts constatés doivent être poursuivis. Compliments				Bilan trimestriel très satisfaisant. Toujours autant de sérieux et d'implication. Résultats très solides. Poursuivez dans cette voie, et ce dans toutes les disciplines. Félicitations				Un très bon trimestre, qui confirme les deux précédents. Une année scolaire réussie. C'est très bien Raphaël ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un bilan satisfaisant pour Raphaël qui participe bien à l'oral, et est actif lors des recherches d'exercices. Efforts à poursuivre en cherchant à être toujours plus rigoureux. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre, en particulier à l'écrit avec des copies mieux rédigées proposant des raisonnements plus rigoureux. La participation orale est toujours pertinente. Raphaël a des connaissances solides, et de très bonnes compétences en mathématiques.	15	6	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : La note de devoir commun est intégrée à la moyenne de SVT. Excellent trimestre. Elève intéressé qui s'investit sérieusement dans son travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Du sérieux et de l'application. Il faut poursuivre ainsi. En physique-chimie, c'est un excellent trimestre.	17,52	1	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bilan positif pour la séquence de course en durée. Engagement physique régulier lors des séances. Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Le niveau de fin de cycle en volley ball est honorable. Travail sérieux et régulier. Bilan de cycle positif.	14,9	24	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon ensemble pour ce premier trimestre. Bien que réservé, des efforts sont remarquables quant à la participation orale. Poursuivons ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, Raphaël se montre investi et efficace dans son travail. A poursuivre !	17,06	4	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux, d'implication et d'intérêt. Un oral des plus pertinents, un écrit qui gagne progressivement en solidité. Raphaël doit continuer ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, même s'il manque une évaluation importante. Cela n'enlève rien à la qualité de l'investissement et du travail fourni. Toujours autant de curiosité. C'est très bien Raphaël !	16	2	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un travail régulier et approfondi vous permettrait de progresser. J'attends des efforts au prochain trimestre, à l'oral comme à l'écrit. Trimestre 2 : Bravo pour cette belle progression !	10,81	13	21
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier avec de bons résultats à l'écrit. Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Un peu moins de concentration en classe sans quoi le travail et les résultats sont satisfaisants.	12,83	1	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	14,5	16	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé. Le niveau est satisfaisant. Poursuis dans cette voie. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux et de motivation ce trimestre. Le niveau atteint est tout à fait satisfaisant.	14,41	4	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : En horaires aménagés musique pendant tout le lycée, et en option Musique (en plus) jusqu'en 1ère. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau avec des connaissances solides et des progrès constants sur l'année. Du sérieux. Désir de réussir et attitude volontaire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Raphaël CADAS
N°139966

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis élève en terminale générale au lycée Gabriel Fauré d'Annecy, spécialités mathématiques et physique-chimie. Je joue du cor depuis l'âge de cinq ans ce qui m'a amené à intégrer les classes à horaires aménagés musique depuis la seconde ainsi que le cycle pré-professionnel du CRR d'Annecy. Afin de terminer ce cycle, j'ai donné priorité cette année à ma pratique musicale par rapport à l'option maths experts.

Cependant, mon fort intérêt pour les sciences m'oriente vers une formation d'ingénieur. L'entrée en classe préparatoire me paraît le meilleur moyen d'y parvenir et d'obtenir une formation polyvalente de haut niveau. Vos portes ouvertes ont confirmé mon envie d'intégrer une classe MPSI dans votre établissement, tant par la qualité des enseignements dispensés que par l'environnement stimulant favorable à un travail assidu dans des conditions optimales.

Motivé et impliqué, je saurai me montrer à la hauteur de votre formation scientifique. Conscient de l'exigence de ce parcours, je compte m'appuyer sur mes qualités et mes compétences afin de progresser et de réussir tout au long de mon cursus.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**