


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°478436   | M. TAING Nathan                       |  |
|            | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Louise De Marillac [0753827C] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 04/02/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01847755705 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Paris   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                  |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 10   |
|  | Français oral  | 15   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,8   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 11,7   |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 14   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,6   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 12,8   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale   |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française   |
| Type de formation                           | Terminale   |
| Etablissement                               | Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement  |
|   | - 75 Paris  |
| Classe                                      | TA  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier  |
| Détails                                     | -Voyage Angleterre 1 semaine avec l'école (CM2)<br>-Voyage Espagne 1 semaine avec l'école (4e)<br>-Voyage linguistique 1 mois en Irlande, seul avec cours d'anglais (environ 4h/jour) en 2021 |

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je me suis porté volontaire pendant mon lycée, pour donner des cours de soutien en mathématique. Ayant des facilités à comprendre la logique mathématique, j'ai essayé d'aider plusieurs élèves à comprendre des concepts mathématiques qu'ils trouvaient difficiles. Cette expérience a été très enrichissante pour moi, à plusieurs niveaux. En effet, cela m'a tout d'abord permis d'approfondir mes propres connaissances de certains concepts, en apprenant à les utiliser et les adapter face à différentes situations, mais aussi d'aider les autres en rendant plus accessible des notions techniques. Ainsi, j'ai pu confirmer ma capacité à saisir et à expliquer des notions dans le domaine des mathématiques

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Le fait de pouvoir aider des personnes dans le besoin a toujours été très important pour moi. C'est pour cela que durant ma scolarité, j'ai participé à plusieurs collectes associatives au sein des établissements scolaires que j'ai fréquenté. La première s'est réalisée durant mes années de collège où je me suis porté volontaire à une collecte pour l'association Ordre de Malte, qui visait à récolter des ressources alimentaires, comme des biscuits, du chocolat ou encore du riz, afin d'aider les personnes en situation de précarité en leur offrant des repas gratuits.

J'ai également participé à une collecte de fond durant mon année de seconde, où j'ai dû vendre des chocolats, des calendriers et autres objets divers pour récupérer de l'argent qui allait servir à une association du Burkina Faso pour aider les enfants en difficulté dans ce pays.

Par ailleurs, j'ai participé plusieurs fois à la Course contre la Faim, qui est une association sportive cherchant à récolter des fonds pour mettre en œuvre des dispositifs visant à détecter et lutter contre la sous-nutrition dans le monde. Toutes ces expériences m'ont permis à la fois de m'engager pour les autres, mais aussi de rencontrer des nouvelles personnes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de troisième, j'ai effectué un stage à l'hôtel de police du Val-de-Marne. J'ai pu découvrir plusieurs services de police, comme l'Identité Judiciaire, spécialisée dans la recherche d'indices sur des scènes de crime en utilisant des méthodes et des outils scientifiques (lampes, produits chimiques...). Ce stage m'a permis d'approfondir mes connaissances sur le plan judiciaire, en apprenant beaucoup autour des procédures pénales ou des méthodes déployées lors d'une enquête de police, tout en m'offrant la possibilité de me familiariser pour la première fois avec le monde du travail.

J'ai également réalisé un stage d'observation d'un mois durant l'été 2021 au Cabinet de comptabilité Cicile, à Paris. Ma mission consistait à assister un chef de projet chargé de réaliser un audit auprès de l'entreprise Courtet Polycomm située à Montbéliard. Cette dernière, spécialisée dans les microtechniques, avait fait l'acquisition d'un robot d'infographie, et nous devions en étudier le coût de revient. J'ai donc pu voir de près des outils très haute technologie, et d'en connaître davantage sur leur rôle, leur fonctionnement et les enjeux de leur utilisation.

Ce stage très intéressant m'a alors permis de découvrir le métier de comptable ainsi qu'une entreprise utilisant des technologies de pointe, et de, ainsi, confirmer mon appétence pour ce domaine. Cette expérience a également conforté mon choix d'orientation dans l'ingénierie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis mon plus jeune âge je pratique différentes activités.

Tout d'abord, j'apprécie beaucoup le sport car cela me permet de rencontrer des personnes qui partagent les mêmes passions et de m'évader de mon univers de travail. Le sport que j'affectionne le plus est sans doute le tennis, que je pratique depuis sept ans et qui me permet de me surpasser avec les autres. Je pratique également beaucoup d'autres sports tels que le karaté, la boxe, le snowboard, le ski et la pêche. La pêche fait partie d'une de mes passions auxquelles je concentre énormément d'attention depuis que je suis petit. C'est une activité qui m'aide à travailler ma concentration, ma patience mais aussi d'apprendre énormément de choses autour des milieux aquatiques et de la biodiversité qui y règne. Mieux connaître la nature et le monde qui m'entoure est un point très important pour moi car cela me permet d'approfondir sans cesse mes connaissances.

Enfin, mon ouverture au monde se traduit aussi par les différents voyages que j'ai pu faire. Les voyages me permettent de découvrir des nouvelles cultures mais aussi de compléter mes connaissances linguistiques. J'ai effectué plusieurs séjours linguistiques, en plus du cursus scolaire, à Londres, Madrid, ou à Dublin, à deux reprises. Chacun de ces séjours s'étant déroulé en famille d'accueil, ils m'ont été bénéfique sur le plan humain, en me faisant gagner en maturité, mais aussi sur le point académique pour mon niveau d'anglais.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>     | <b>Première / Série: Série Générale</b>                      |
|----------------------------|--|
| Scolarité                  | Française  |
| Type de formation          | Première   |
| Etablissement              | Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement |
|                            | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                                  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>            |
| Scolarité              | Française  |
| Type de formation      | Seconde  |
| Etablissement          | Lycée Louise De Marillac [0753827C] -Paris 5e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris   |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>  |
| Scolarité              | Française         |
|                        | - 94 Val-de-Marne |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre   |        |        |        |
|-----------------------------------|--|--------|--------|--------|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| Education Physique et Sportive    | 17*  | 17,26* | 20*    | 13*    |
|                                   | Travail sérieux. Une bonne participation aux cours. Efforts à poursuivre.*   |        |        |        |
| Enseignement moral et civique     | 14,7*  | 14,56* | 18,9*  | 9*     |
|                                   | Travail sérieux*   |        |        |        |
| Enseignement scientifique         | 15,69*   | 15,97* | 19,03* | 13,22* |
|                                   | Très bon semestre.*  |        |        |        |
| Histoire/Géographie               | 13,7*  | 13,56* | 17,95* | 7,95*  |
|                                   | Elève sérieux et réfléchi. Résultats réguliers et satisfaisants. Assez bon semestre.*  |        |        |        |
| Langue vivante A : Anglais        | 14,25*   | 15,35* | 18,77* | 10,94* |
|                                   | Ensemble satisfaisant, attestant du sérieux. Poursuivez tous vos efforts pour vous investir dans le cours de manière plus active encore. En bonne voie.*   |        |        |        |
| Langue vivante B : Espagnol       | 13,22*   | 13,35* | 16,39* | 8,94*  |
|                                   | Tu peux facilement élever le niveau en t'impliquant davantage à l'oral. Je compte sur toi car tu le peux.*   |        |        |        |
| Mathématiques Expertes            | 15,23*   | 14,16* | 17,93* | 5,36*  |
|                                   | Bon semestre. L'attitude en classe est positive et les résultats satisfaisants. Continuez ainsi !*   |        |        |        |
| Mathématiques Spécialité          | 18,61*   | 16,05* | 19,58* | 9,37*  |
|                                   | Elève sérieux. Nathan a progressé ce semestre. Résultats excellent. Très bien, continuez.*   |        |        |        |
| Philosophie                       | 13,45*   | 12,55* | 17,05* | 6,45*  |
|                                   | Un assez bon ensemble grâce à un travail sérieux à l'image de l'attitude en classe.*   |        |        |        |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,63*   | 13,72* | 17,67* | 9,56*  |
|                                   | Bon semestre. Une constance dans le sérieux et une attitude positive.*   |        |        |        |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier semestre d'excellence. Votre esprit d'analyse et votre finesse s'expriment pleinement dans les deux spécialités que vous avez choisies et les options que vous suivez. Ces qualités se révèlent également dans les disciplines du tronc commun, confirmant ainsi vos aptitudes et votre culture générale de qualité.<br>Félicitations du conseil de classe. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Semestre   |       |       |       | 2ème Semestre  |       |       |       |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|                                | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| Education Physique et Sportive | 14,6*  | 14,7* | 19*   | 9*    | 14*  | 15,6* | 19*   | 13*   |
|                                | Un ensemble satisfaisant. Bonne implication.*  |       |       |       | Des efforts. Un ensemble convenable.*  |       |       |       |
| Enseignement moral et civique  | N*   | N*    | N*    | N*    | N*   | N*    | N*    | N*    |
|                                | N*   |       |       |       | N*   |       |       |       |
| Enseignement scientifique      | 18*  | 15,7* | 18,4* | 11,7* | 17,4*  | 16,2* | 18,7* | 13,7* |
|                                | Très bons résultats ce semestre, travail sérieux.*   |       |       |       | Bon travail durant ce semestre. Vous avez réalisé votre PEN avec beaucoup d'implication et de sérieux. Bravo !*  |       |       |       |
| Français                       | 9,9*   | 12,6* | 17,2* | 7,4*  | 11,3*  | 12*   | 18,1* | 7,8*  |
|                                | L'analyse littéraire n'est pas assez approfondie. Faites des efforts dans ce sens et évitez l'écueil du constat.*  |       |       |       | Des efforts ce semestre pour mieux conduire l'analyse littéraire, c'est positif et encourageant.*  |       |       |       |
| Histoire/Géographie            | 11,7*  | 13,2* | 16,6* | 8,9*  | 11,6*  | 13,6* | 17,2* | 9*    |
|                                | Nathan ne s'investit hélas pas assez en classe ni dans ses révisions. Il peut et doit prétendre à bien davantage.*   |       |       |       | Si l'ensemble demeure correct, Nathan n'a hélas pas fourni d'efforts supplémentaires.*   |       |       |       |
| Langue vivante A : Anglais     | 12,8*  | 14,3* | 17,5* | 11,7* | 15*  | 15,4* | 17,7* | 14,3* |
|                                | Travail et résultats satisfaisants tout le semestre. Je note des progrès significatifs qu'il faudra continuer de peaufiner par un travail régulier. Il faut également participer davantage en classe.* |       |       |       | Travail et résultats honorables ce semestre mais des confusions persistent, à l'écrit notamment. Il faut vous mobiliser davantage pour cette matière et participer plus activement en classe.* |       |       |       |
| Langue vivante B : Espagnol    | 13,4*  | 12,4* | 16,7* | 6,9*  | 14,5*  | 13,7* | 18*   | 7,5*  |
|                                | Nathan se montre sérieux et il a envie d'avancer et bien faire. Il faut poursuivre les efforts.*   |       |       |       | Très bien. Nathan doit participer davantage. Il est sérieux et réservé mais il a de bonnes connaissances qu'il doit mettre en valeur.*   |       |       |       |
| Mathématiques Spécialité       | 12,3*  | 12,1* | 17,8* | 6,8*  | 15,8*  | 12,7* | 17,6* | 7,3*  |

|   |  |       |       |      |   |       |       |      |
|---|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|   | Un semestre très satisfaisant, avec une progression notable. Nathan fournit un travail sérieux et de bonne qualité. Il faut continuer ainsi.*                          |       |       |      | Excellent semestre. Progression remarquable sur le semestre et sur l'année. Nathan a développé de bonnes capacités et compétences d'analyse et de réflexion. Félicitations.*  |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 13,8*  | 12*   | 15,9* | 7*   | 12,9*   | 11,8* | 16,9* | 6,3* |
|   | Un très bon semestre. Nathan est un élève motivé et soucieux de bien faire, il a du goût pour la matière et le raisonnement est bien construit et clair.*              |       |       |      | Nathan est un très bon élève, soucieux de réussir et qui comprend bien la matière. En développant bien son raisonnement, il peut progresser, comme il a su le faire sur certaines évaluations.*   |       |       |      |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 13,6*  | 12,7* | 16,7* | 9,3* | 12*   | 13,4* | 17,5* | 8,8* |
|   | Ensemble assez satisfaisant.*  |       |       |      | Ensemble sérieux.*  |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un semestre satisfaisant.<br>Le travail doit être fait avec la même détermination dans toutes les matières, afin de généraliser les bons résultats.<br>Encouragements. |       |       |      | Un très bon ensemble de résultats, avec une progression notable selon les matières. Nathan est un élève sérieux dont le travail gagnerait en qualité si il se laissait davantage le temps de la réflexion.<br>Félicitations.<br>Admis en classe de terminale. |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie                         | Un assez bon ensemble grâce à un travail sérieux à l'image de l'attitude en classe.   | 13,45                            | 13 | 31                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon semestre. L'attitude en classe est positive et les résultats satisfaisants. Continuez ainsi !   | 15,23                            | 12 | 32                        |
| Education Physique et Sportive      | Travail sérieux. Une bonne participation aux cours.   | 17,65                            | 8  | 20                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Tu peux facilement élever le niveau en t'impliquant davantage à l'oral. Je compte sur toi car tu le peux.   | 13,22                            | 12 | 21                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Bon travail et bonne attitude en classe, Nathan a toutes les qualités pour intégrer une classes préparatoires aux Grandes Ecoles.                       | 14,63                            | 12 | 28                        |
| Enseignement moral et civique       | Travail sérieux   | 14,7                             | 15 | 31                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Ensemble satisfaisant, attestant du sérieux. Poursuivez tous vos efforts pour vous investir dans le cours de manière plus active encore. En bonne voie. | 14,25                            | 21 | 30                        |
| Histoire/Géographie                 | Elève sérieux et réfléchi. Une bonne capacité de travail. Résultats réguliers et très satisfaisants.  | 13,7                             | 16 | 31                        |
| Mathématiques Spécialité            | Elève sérieux. Nathan a progressé ce semestre. Résultats excellent. Très bien, continuez.   | 18,61                            | 8  | 31                        |
| Enseignement scientifique           | Très bon semestre.  | 15,69                            | 19 | 31                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très investi qui participe activement en classe. De solides connaissances générales et une belle finesse dans la réflexion. Excellente intégration dans le groupe classe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| <p>Elève brillant, qui au cours de son parcours a développé et exploité avec pertinence, finesse et intelligence ses capacités d'analyse et de synthèse. D'un esprit curieux et riche d'une culture personnelle, il a su tout au long de ses études au lycée, construire et enrichir une pensée singulière et solide. Je ne peux que me féliciter de lui avoir permis de se réaliser ainsi. Je n'ai aucun doute sur son engagement et la réussite dans ses études supérieures. Bravo à lui.</p> |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Nathan TAING**  
**N°478436**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

C'est avec plaisir que je viens vous présenter ma candidature pour une CPGE en MPSI.

Passionné par l'univers scientifique, de la logique des mathématiques aux théories de la physique, j'envisage de suivre une formation d'ingénieur dans l'aéronautique, et je souhaite donc intégrer le lycée Fénélon afin de me préparer aux concours d'écoles telles que ISAE-Supaéro ou l'ENAC.

Curieux et fasciné par les technologies de demain, j'apprécie d'enrichir mes connaissances au moyen de revues scientifiques telles que futura-sciences, de reportages proposés sur Arte ou de stages de découverte en entreprise.

J'aime partager mes idées avec les autres, c'est pourquoi je participe à des ateliers de travail et de réflexion sur des sujets dédiés.

J'ai acquis un bon niveau en anglais, grâce à deux séjours d'un mois en Irlande en immersion totale, durant mes vacances d'été.

Fénélon m'a été recommandé par beaucoup d'élèves en filière MPSI. Tous m'ont décrit le très bon environnement de travail, la stimulation entre les étudiants et le bon état d'esprit qui y règne.

J'ai également été séduit par vos aménagements dédiés aux élèves.

Je suis convaincu de pouvoir y donner le meilleur de moi-même.

Conscient des efforts à fournir, je serai un étudiant rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour passer avec succès les concours des grandes écoles, et atteindre mon objectif professionnel.

J'espère sincèrement pouvoir intégrer votre établissement.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**