


N°760854	M. LABIE Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 09/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047376486 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Numérique et sciences informatiques	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Du collège jusqu'au lycée j'ai pratiqué l'aviron en m'entraînant jusqu'à 6 jours par semaine. J'ai été chef de nage de mon bateau de 8 rameurs, ce qui implique de bien connaître chacun des rameurs, de donner le bon rythme et de communiquer avec le barreur pour gérer l'effort de toute l'équipe sur la durée de la course. Très impliqué dans la vie de mon club, l'Aviron Marne Joinville, j'ai participé à de nombreuses animations de découverte de l'aviron et j'ai également aidé à coacher les plus jeunes, mais toujours sous la supervision d'un coach professionnel.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

A titre personnel, je suis très attentif aux enjeux écologiques et environnementaux. C'est important dans mon quotidien et dans celui de ma famille. C'est aussi important dans mes projets. C'est l'une des raisons pour laquelle j'ai fortement réduit les articles proposés par mon site de e-commerce, et donc aussi mon bénéfice. En complément, je m'intéresse aux impacts énergétiques liés à la blockchain et aux cryptomonnaies. Par exemple le minage de bitcoin est très consommateur d'électricité du fait du nombre de processeurs utilisés et la consommation annuelle du minage est équivalente à celle d'un pays comme l'Argentine. Mais des solutions sont en train d'être trouvées et je cherche à les comprendre, ce qui n'est pas toujours simple.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de première, j'ai développé un site de e-commerce. Ce domaine que j'avais découvert sur internet en lisant des articles ou en écoutant des reportages m'intéressait et m'intriguait. Je me suis donc lancé et cela a plutôt bien fonctionné, me permettant de générer un petit chiffre d'affaires sur 2020 et 2021. Après, au-delà de l'intérêt financier, je me suis intéressé aux enjeux écologiques des produits que je vendais et j'ai fortement réduit mon offre de produits. Et donc aussi mes bénéfices.

C'est aussi sous cet angle des enjeux environnementaux que je me suis intéressé au trading et aux cryptomonnaies. Concernant le trading, je m'intéresse à l'analyse des courbes et aux décisions qu'elles aident à prendre. Je pense présenter ce sujet à mon grand oral, avec l'aide de ma prof de Maths et sous l'angle de l'analyse graphique à travers la suite de Fibonacci au service du trading. Je m'intéresse également beaucoup à la blockchain et aux cryptomonnaies, plus particulièrement aux technologies développées, aux aspects rentabilité/risque, mais aussi aux impacts énergétiques et problèmes de consommation d'énergie.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué pendant quatre ans l'aviron en compétition nationale. Ce sport requiert des qualités telles que le travail en équipe, la rigueur et la détermination. Jusqu'à l'année de seconde, je m'entraînais 6 fois par semaine, ce qui était très exigeant et me demandait de m'organiser pour concilier sport et études. C'est ce travail collectif qui a permis à mon équipe d'arriver à la 1ère place des championnats de France de ma catégorie.

Je suis également intéressé par le monde de l'automobile et je m'informe sur les nouvelles technologies dans ce domaine. Au-delà des grands prix de formule 1 et des performances, je m'intéresse au fonctionnement des moteurs, et à la réduction des impacts des voitures de course sur l'environnement, sans perte de performances.

Enfin, je suis attiré par une carrière à l'international et j'aimerais plus particulièrement vivre et travailler aux Etats Unis. Je viens d'ailleurs de déposer mon dossier pour participer au tirage au sort de la carte verte 2023. J'ai découvert les Etats Unis à l'occasion de vacances en famille et j'ai beaucoup aimé ce pays, pour l'énergie de ses villes immenses, le calme de ses paysages sauvages, et la diversité des cultures et des habitants.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Marcelin Berthelot [0940120V] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,7*	20*	10,5*	17,5*	16,2*	19*	14*
	Un ensemble positif, élève sérieux, de bonnes compétences en tennis de table.*				Un bilan très satisfaisant, des compétences et des connaissances bien exploitées en musculation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,5*	18*	14*	18*	17,4*	19*	15*
	Pas d'appréciation*				Pas d'appréciation*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,6*	15,4*	18,6*	11,3*	14,3*	15,3*	18,9*	9,5*
	Très bon ensemble. Bonne participation en classe. Continuez ! Julien obtient de bons résultats ce trimestre. Il faut continuer ainsi. J'aimerais qu'il soit un peu plus dynamique et participe en classe.*				Très bon trimestre. Julien réalise un trimestre convenable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,6*	13,8*	17,7*	9,2*	12,1*	14*	17,4*	10,7*
	Un trimestre encore un peu juste mais beaucoup d'efforts sont fournis par Julien. Il est sérieux dans son travail et c'est positif. Continuez à travailler et vos résultats augmenteront.*				Julien est un élève qui travaille régulièrement et qui est attentif en classe. C'est très encourageant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,6*	14,3*	19,2*	9,2*	17*	14,6*	19,5*	8,7*
	Bon trimestre. Julien est un élève sérieux qui fait beaucoup d'efforts pour participer.*				Très bon trimestre, les résultats sont en progrès. Il faut continuer ainsi !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,6*	14,3*	19,5*	9*	15,4*	15,7*	19,2*	11,3*
	Beaucoup de sérieux, de mérite et une bonne participation.*				D'énormes progrès et une participation régulière et de qualité.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	15,2*	19,2*	9*	11,5*	14,8*	19,2*	9,4*
	L'ensemble est positif, les notions sont maîtrisées. Continue ainsi.*				Un ensemble un peu en recul mais du sérieux et de l'implication.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,6*	14,7*	19,1*	5,3*	15,7*	15,4*	19,9*	7,3*
	L'ensemble est satisfaisant, les connaissances sont solides et le travail est sérieux mais il faut développer les efforts sur l'écrit pour gagner en rigueur.*				Julien a gagné en rigueur ce qui lui a permis de progresser au cours de ce trimestre. L'ensemble est très satisfaisant. Poursuis ainsi tes efforts.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	14,1*	16,7*	10,4*	12,4*	13*	17,6*	6,6*
	Elève sérieux. D'assez bons résultats. Poursuivez vos efforts pour progresser.*				Un bon élève.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	12,3*	18,6*	4,5*	13,2*	12,8*	19,2*	6,5*
	Ensemble juste. Élève attentif et souvent pertinent en classe mais le travail personnel doit être nettement plus soutenu et approfondi pour espérer combler les lacunes, fixer les connaissances requises et ainsi mieux réussir à l'écrit.*				Ensemble en net progrès à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez les efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon ensemble, le travail est sérieux. Il faut poursuivre vos efforts avec un travail rigoureux. Compliments.				Un très bon trimestre, en progrès. Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	16,4*	20*	9,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Très bon travail.*				Non noté*				Non noté*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,5*	16,2*	18*	14*
	Non noté*				Non noté*				NN*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,8*	15*	19*	11,3*	15*	14,7*	18,7*	10,6*	15,9*	15,8*	19,3*	11,9*
	Très bon ensemble à l'écrit comme à l'oral. Bon trimestre, un travail sérieux.*				Résultats satisfaisants, un bon trimestre. Très bon trimestre, travail très sérieux.*				Ensemble sérieux et satisfaisant. Bon travail.*			
<b>Français</b>	9,3*	12,5*	17*	7*	10*	13,2*	17,5*	7,7*	11,5*	13,6*	18*	9*
	Des difficultés à l'écrit mais le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble juste. Accentuez vos efforts afin d'approfondir vos analyses et de perfectionner l'expression écrite.*				Des progrès ce trimestre. C'est bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,7*	13,4*	17*	9,3*	14,6*	15,1*	17,8*	10,8*	13*	14,9*	18,8*	10,8*

	Julien est un élève qui essaie de participer mais qui a quelques difficultés à l'écrit. Persévérez et vos efforts paieront.*				Il y a une progression de Julien ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie. Soyez le plus rigoureux possible dans vos apprentissages et demandez de l'aide au besoin.*				Un trimestre correct, clôturant une année assez satisfaisante. Vous pouvez vous investir encore davantage dans vos apprentissages.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,6*	13,8*	17,9*	8*	15,4*	14,8*	19,1*	6,8*	16,3*	15,2*	19,3*	8,3*
	Ensemble convenable. Vous pourriez cependant mieux faire en approfondissant davantage votre travail.*				Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Très bon investissement à l'oral. Travail régulier tout au long de l'année.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,6*	15,9*	20*	11,8*	13,8*	16*	19,4*	11,3*	12,5*	16,1*	19,5*	12,1*
	Ensemble satisfaisant. Participation à développer.*				Ensemble satisfaisant. Participation moyenne.*				Résultats convenables. Participation trop juste.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	13,6*	19,8*	8,8*	13,4*	13,2*	19,9*	8,4*	14,6*	13,3*	20*	6,5*
	Julien a réalisé un très bon début d'année mais un certain essoufflement est arrivé en fin de trimestre. Il faut intensifier le travail écrit et l'implication en classe pour consolider les acquis et reprendre la voie du progrès.*				Un trimestre assez satisfaisant, Julien s'est davantage investi dans le cours et a participé de façon pertinente ce qui lui a permis de consolider ses connaissances et globalement de progresser. Il faut poursuivre ainsi les efforts.*				Julien a travaillé avec beaucoup de sérieux au cours de ce trimestre ce qui lui a permis de progresser tant pour la maîtrise des connaissances que pour la rigueur. Il faudra vraiment continuer les efforts en ce sens l'an prochain. L'ensemble de l'année est vraiment positif.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	11,8*	13,1*	18,5*	6,3*	12,2*	13,1*	19,1*	8*	16*	14,9*	19,7*	6,8*
	Ensemble moyen. Une attention largement perfectible. Le travail minimum est fait mais gagnerait à être accentué.*				Ensemble satisfaisant et un travail plus régulier qu'au 1er trimestre. L'attention et la concentration gagneraient à être encore approfondies*				Bon travail ce trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,9*	13,2*	19,1*	9,2*	13,6*	14*	19,7*	10*	15,4*	14,3*	19,8*	8,9*
	Résultats corrects, poursuivez vos efforts.*				Des progrès ce trimestre, c'est satisfaisant, continuez ainsi !*				Une belle progression ce trimestre, c'est très satisfaisant !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble assez satisfaisant qui est encore perfectible en gagnant en rigueur (notamment à l'écrit) et en régularité.				Des progrès au cours de ce trimestre, il faut poursuivre dans cette voie. Compliments				Un ensemble satisfaisant grâce à un travail sérieux et appliqué. Admis en terminale. Compliments.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre encore un peu juste mais beaucoup d'efforts sont fournis par Julien. Il est sérieux dans son travail et c'est positif. Continuez à travailler et vos résultats augmenteront. Trimestre 2 : Julien est un élève qui travaille régulièrement et qui est attentif en classe. C'est très encourageant.	11,85	27	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux, de mérite et une bonne participation. Trimestre 2 : D'énormes progrès et une participation régulière et de qualité.	13,5	18	24
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Bonne participation en classe. Continuez ! Julien obtient de bons résultats ce trimestre. Il faut continuer ainsi. J'aimerais qu'il soit un peu plus dynamique et participe en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Julien réalise un trimestre convenable.	15,45	19	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un ensemble positif, élève sérieux, de bonnes compétences en tennis de table. Trimestre 2 : Un bilan très satisfaisant, des compétences et des connaissances bien exploitées en musculation.	16,25	8	36
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et motivé qui a bien progressé tout le long de l'année. Niveau correct et perfectible. Des capacités.	11,6	21	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : L'ensemble est positif, les notions sont maîtrisées. Continue ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble un peu en recul mais du sérieux et de l'implication.	12,75	19	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Julien est un élève sérieux qui fait beaucoup d'efforts pour participer. Trimestre 2 : Très bon trimestre, les résultats sont en progrès. Il faut continuer ainsi !	15,8	9	23
Enseignement moral et civique	TB	17,5	9	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : L'ensemble est satisfaisant, les connaissances sont solides et le travail est sérieux mais il faut développer les efforts sur l'écrit pour gagner en rigueur. Trimestre 2 : Julien a gagné en rigueur ce qui lui a permis de progresser au cours de ce trimestre. L'ensemble est très satisfaisant. Poursuivez ainsi vos efforts. De la part du professeur: La moyenne de ce groupe n'est pas gonflée, ils sont d'un niveau remarquable.	15,15	19	35
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux. D'assez bons résultats. Poursuivez vos efforts pour progresser. Trimestre 2 : Un bon élève.	11,95	26	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Julien a obtenu des résultats très satisfaisants tout au long de sa scolarité au lycée. Ses capacités, son sérieux et son investissement devraient lui permettre de très bien réussir dans la filière choisie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Julien LABIE**  
**N°760854**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Etudiant en Terminale spécialités Maths (+ Maths expert) et PC au lycée Marcelin Berthelot, je souhaite poursuivre mes études en intégrant une classe préparatoire PCSI, afin de réaliser des études d'ingénieur.

Depuis toujours j'aime les matières scientifiques et je suis convaincu que la rigueur et l'investissement personnel indispensables aux études de prépa m'aideront à devenir un ingénieur performant. Je pense ainsi trouver dans la prépa de votre établissement une réponse adaptée au but que je suis fixé, aussi bien par la qualité de votre enseignement que par votre accompagnement personnalisé, dans un parcours que je sais exigeant.

En effet, j'aime le challenge et le dépassement de soi. J'ai pratiqué pendant quatre ans l'aviron en compétition nationale. Ce sport requiert des qualités telles que le travail en équipe, la rigueur et la détermination. Et c'est ce travail collectif qui a permis à mon équipe d'arriver à la 1ère place des championnats de France de ma catégorie.

De nature curieux et exigeant, j'ai pour ambition d'intégrer une grande école d'ingénieur et je sais que votre établissement saura m'y préparer au mieux.

Dans l'attente de vous rencontrer pour vous expliquer de vive voix mes motivations, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Julien LABIE

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**