


N°344126	Mme PERRON--COFFIN Clémentine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 15/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377396 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,55
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,2
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En parallèle de ma pratique du karaté (voir rubrique "ouverture au monde"), je me suis investie dans l'encadrement des cours au karaté-club d'Athis Mons dès 2017. J'ai commencé par aider mon professeur en animant les échauffements et en corrigeant les positions des élèves, puis j'ai pris des petits groupes sous ma responsabilité pour leur faire travailler les gestes techniques, et depuis que j'ai passé ma ceinture noire, je le remplace parfois pour des séances entières. J'interviens à tous les niveaux (baby, débutants, confirmés, ados-adultes), avec des groupes de 20 à 60 personnes. En outre, je participe aux jurys lors des passages de grade qui ont lieu deux fois par an (7 journées depuis 2017, compte tenu des interruptions liées au Covid) ; je note des enfants de 3 à 14 ans sur leurs performances lors de leur passage en kata (enchaînements), kihon (gestes techniques) et combats.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis membre de la Maison des Lycéens depuis la 2nde, et au collège j'ai participé à une commission de réflexion sur la cantine, pour laquelle je faisais l'intermédiaire entre les élèves, la direction de l'établissement et le service de restauration.

Quand j'étais en 1ère, mon lycée m'a demandé d'être ambassadrice de la physique-chimie et de la SVT pour la semaine de l'orientation. J'ai fait deux présentations en ligne devant les élèves de 3e et de 2nde. J'ai par ailleurs été interviewée par l'association Symbioz de Sup'Biotech pour leur podcast "Women'gineer" : la discussion portait sur les inégalités hommes-femmes dans l'accès aux études et aux carrières scientifiques.

En prolongement de mes activités au karaté-club d'Athis Mons, je me suis investie dans l'arbitrage à l'échelle départementale avec la Ligue de l'Essonne. J'ai fait deux stages de formation en 2019 et 2021, et j'ai eu très vite la possibilité d'arbitrer des compétitions aux différents postes : arbitre central, juge sur le tatami, décompte des points et pénalités, accompagnement des compétiteurs. Les compétitions durent entre une demi-journée et un week-end. J'en ai arbitré deux en 2019-2020, et cinq cette année scolaire, couvrant tous les niveaux de "poussin" à "senior". Je fais cela bénévolement ; je serai rémunérée lorsque j'aurai passé le diplôme d'arbitre départemental B. Mon objectif est de devenir arbitre au niveau national, voire international.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un peu de baby-sitting : j'ai gardé plusieurs fois deux enfants de 9 et 2 ans pour des soirées complètes.

En 2019, j'ai fait mon stage de 3e chez Pretty Simple, entreprise qui crée des jeux vidéo pour Facebook. J'ai découvert des métiers divers, du développement au graphisme en passant par la scénarisation. C'était mon premier vrai contact avec la programmation : j'ai appris les fondamentaux en Python et en langage C, et cette expérience m'a donné envie d'aller plus loin. L'entreprise travaille entièrement en anglais, à l'écrit comme à l'oral : mon stage s'est donc déroulé dans cette langue.

J'avais candidaté pour faire mon stage de 2nde en commissariat de police, mais cela n'a pas pu se faire à cause du Covid. Je suis allée au Forum de l'Étudiant en 2018 et 2019, où j'ai parlé avec les représentants d'un maximum d'écoles. J'ai assisté à la conférence des femmes ingénieures organisée par mon lycée en 2019 ; j'ai pu échanger avec les intervenantes, qui m'ont donné des conseils de carrière.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le karaté (shotokan) au karaté-club d'Athis Mons depuis mes 6 ans. J'ai été recrutée pour les entraînements d'élite au niveau départemental (2014-2018) puis régional (2017-2018). J'ai obtenu ma ceinture noire en examen national en juin 2018. J'ai fait environ 4 compétitions par an de 2012 à 2018, gagné une dizaine de médailles d'or, participé deux fois au Championnat de France, et remporté la médaille de bronze à la Coupe de France Zone Nord en 2018.

J'ai pratiqué le tir à l'arc avec l'association sportive du collège de 2015 à 2019. J'ai passé deux grades et participé à une demi-douzaine de compétitions, où j'ai remporté deux médailles d'argent. Enfin, j'ai fait sept semaines de stage de voile depuis 2015 (planche à voile et bateau).

Je prends des cours particuliers de guitare depuis 2012 (musique savante et populaire) et j'ai appris à peindre et à imprimer des gravures avec mon grand-père qui est artiste.

J'ai beaucoup voyagé avec mes parents, à travers l'Europe (Italie, Espagne, Allemagne, Danemark, Grèce...) et au-delà (Russie, Japon, États-Unis côte Ouest et côte Est). Nous avons passé tous nos étés en Californie de 2008 à 2019, à Mountain View près de San Francisco. Ma sœur et moi allions au summer camp (centre de loisirs). C'est là que je suis devenue bilingue en anglais et que j'ai baigné dans la culture américaine, à laquelle je reste très attachée. En 2014 nous avons passé un mois à Boston, où j'ai été scolarisée à l'International School of Boston.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	19*	18,4*	20*	17*	19,5*	18,94*	20*	17,5*
	Un travail de réflexion poussé et un beau travail de révélation de l'image. Le travail de mise en présentation peut être davantage pris en compte.*				Clémentine a bien monté son projet, elle a su le faire évoluer. Toujours une excellente réflexion. Une belle progression pour la prise de vue.*			
Education Physique et Sportive	16*	16,73*	20*	13,5*	15,5*	15,24*	20*	7*
	Un trimestre plein! L'ensemble est très satisfaisant.*				Travail de qualité. Très bon ensemble.*			
Enseignement moral et civique	15*	13,7*	17*	11*	16*	15,81*	20*	14*
	Elève sérieuse et investie faisant preuve d'un intérêt certain pour l'analyse.*				Elève qui s'inscrit dans un fonctionnement en mode projet, mettant en évidence des qualités d'argumentation à l'oral.*			
Enseignement scientifique	14,8*	14,22*	18,4*	7,4*	17,7*	17,2*	18,9*	12,6*
	C'est bien!*				C'est excellent, félicitations !*			
Histoire/Géographie	15,1*	13,9*	18,8*	9,1*	14*	14,75*	19,2*	9,2*
	Le niveau est très satisfaisant. L'attitude est très sérieuse et le travail est de qualité.*				Un bon niveau d'ensemble. Une expression de qualité. Elève sérieuse et appliquée.*			
Langue vivante A : Anglais	19,6*	13,6*	19,6*	8,6*	18,2*	13,61*	18,8*	8,9*
	Résultats toujours excellents à l'écrit comme à l'oral.*				Excellent trimestre. Très bonne maîtrise de la langue à l'écrit comme à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	17,6*	15,96*	20*	11,2*	18,5*	16,04*	19,9*	11,9*
	Elève sérieuse et régulière, qui dispose d'une excellente capacité de travail. Continuez ainsi !*				Un excellent trimestre. Connaissances solides, un travail sérieux et régulier et un excellent oral.*			
Mathématiques Expertes	13,8*	12,41*	17,8*	8*	14*	12,84*	18,8*	8*
	Ensemble sérieux. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion et de l'intérêt pour la discipline. Bon trimestre.*				L'ensemble reste sérieux. Elève investie au travail régulier dont les bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement ne se démentent pas. Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	12,11*	19,1*	5,7*	15,6*	13,27*	19,2*	7,9*
	Elève sérieuse et investie dans ses apprentissages qui progresse grâce à un travail régulier et approfondi. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion dans la discipline. Bon trimestre.*				Elève sérieuse dont les résultats en progrès témoignent d'un travail approfondi et de qualité. De très bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de synthèse des connaissances et des méthodes à investir. Très bon trimestre.*			
Philosophie	14*	12,68*	16,8*	8,6*	14,6*	11,77*	16,5*	7,6*
	Bon travail, continuez ainsi*				Très bon travail, continuez ainsi*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	12,37*	18,8*	8*	16*	11,78*	19,2*	5,5*
	Clémentine est une élève qui a fourni un travail régulier de qualité. Une bonne participation. Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent niveau d'ensemble. Elève volontaire, investie qui fait preuve d'un travail sérieux et régulier. Des acquis solides, une participation orale dynamique et pertinente. Réflexion et analyse de réelles qualités.				Excellent niveau d'ensemble avec des dispositions certaines dans les Sciences. Elève complète qui possède de réelles qualités dans le raisonnement, l'analyse et qui fait preuve d'une réflexion fine. Des acquis très solides et des ressources certaines.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	20*	20*	20*	20*	19*	18,6*	20*	17*	20*	19,5*	20*	18*
	Le travail est sérieux et la motivation est très bonne. De bonnes recherches variées pour ce travail sur le "nuage".*				De bonnes recherches formelles. Son projet en volume a été réfléchi et elle a su prendre en considération les conseils.*				Clémentine est toujours aussi déterminée à trouver des solutions aux problèmes posés. De belles trouvailles pour un projet abouti.*			
Education Physique et Sportive	15*	16,5*	19*	13,5*	18*	17,4*	20*	15,8*	18*	17*	20*	14*
	Trimestre très satisfaisant. Elève très impliquée.*				Un investissement de qualité.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	16,2*	19*	13*
	N*				N*				Un travail abouti et sérieux. Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15*	13,2*	18,3*	5,8*	19*	14,4*	19*	10*	16,8*	16*	19,3*	10,8*
	Elève sérieuse. Bonne participation. Très bon trimestre.*				Clémentine est une élève sérieuse. Un bon travail de qualité.*				Un bon trimestre.*			

<b>Français</b>	16,2*	12,8*	17,9*	8,2*	14,7*	13,1*	18,7*	9,3*	15,5*	14,4*	18*	10,7*
	Excellent travail avec un écrit approfondi et de belle qualité. C'est très bien, continuez ainsi.*				Le travail reste toujours sérieux et de qualité. Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Excellent travail, avec de la constance dans le sérieux et la qualité du travail. C'est très bien, félicitations.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,8*	13,9*	18,3*	9,8*	15,5*	14,1*	18,3*	9,7*	16,9*	14,8*	18,5*	8*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faudrait en revanche participer un peu plus.*				Très bon trimestre ! Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe. C'est bien, continuez ainsi.*				Excellent trimestre ! Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe malgré le contexte difficile. C'est très bien, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	14,9*	19*	10,3*	18,5*	13,4*	18,5*	5,6*	18,5*	13,9*	18,9*	5,5*
	Excellent travail. Excellente maîtrise de la langue à l'oral comme à l'écrit.*				Excellent trimestre. Élève moteur de la classe, très motivée et dynamique.*				Encore un excellent travail ce trimestre!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,9*	16,1*	20*	12*	17,5*	17,1*	20*	14,2*	18,7*	16,8*	19,3*	12*
	Elève sérieuse, appliquée et soucieuse de bien faire. Un très bon trimestre. Les efforts à l'oral sont à poursuivre pour atteindre un niveau excellent.*				Elève sérieuse et impliquée en cours. Un très bon trimestre.*				Un excellent trimestre. Travail sérieux à l'écrit comme à l'oral - Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,3*	10,1*	15,3*	4,8*	17,8*	12,2*	20*	7*	18,5*	12,6*	18,5*	6*
	Elève sérieuse et motivée, investie dans ses apprentissages. Une participation orale pertinente avec de bonnes capacités d'analyse et de réflexion à l'écrit. Très bon trimestre.*				Des résultats en net progrès qui sont la récompense d'efforts constants et d'un travail approfondi. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion avec une excellente synthèse des connaissances. Une participation orale pertinente et appréciée. Très bon trimestre.*				Une élève investie aux connaissances acquises, aux méthodes maîtrisées qui fait preuves d'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement tant à l'écrit qu'à l'oral. Une réflexion solide et qui, malgré la demi-jauge, n'a pas démerité. Excellent trimestre, Félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,6*	12,8*	19,1*	6,1*	15,5*	14,9*	19*	10*	15,3*	13,9*	18,8*	2*
	Elève sérieuse qui a fourni un travail régulier de qualité. Bonne participation. Excellent trimestre.*				Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*				Elève sérieuse et agréable. Excellente participation. Excellent travail.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,5*	15,2*	18,3*	10,3*	16,1*	14,9*	19,4*	10*	17,8*	14,2*	19,8*	9,2*
	Excellent travail; des connaissances bien maîtrisées*				Travail de qualité; très bon niveau d'ensemble. Des qualités d'analyse et de synthèse*				Excellent niveau; des qualités scientifiques; excellent raisonnement.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent niveau d'ensemble. Elève investie, à l'attitude positive qui fournit un travail sérieux. Les connaissances sont solides, la réflexion fine et les écrits de qualité. Un réel potentiel !				Excellent niveau d'ensemble. Un travail remarquable avec toujours beaucoup d'implication. Elève curieuse. Une participation orale fine et pertinente et des écrits de qualité. Des acquis solides et des méthodes parfaitement maîtrisées. Continuez ainsi !				Excellent niveau d'ensemble grâce à un travail sérieux et à un investissement personnel de qualité tout au long de l'année. Elève complète, à l'attitude positive avec des acquis solides et des aptitudes remarquables. Poursuivez ainsi l'an prochain !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un investissement hebdomadaire de grande qualité; des aptitudes et des résultats obtenus très satisfaisants. Excellente année scolaire.	15,75	59	86
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieuse et très impliquée dans ses apprentissages Dispose d'un bel intérêt pour les différents thèmes culturels et interculturels traités en cours. Un très bon niveau d'ensemble dans la langue, à l'oral comme à l'écrit. Excellentes capacités de réflexion et d'analyse.	18,05	6	28
Philosophie	Bon travail à l'écrit comme à l'oral. Une élève qui possède des qualités d'analyse et de réflexion personnelle.	14,3	4	37
Langue vivante A : Anglais	Clémentine possède une excellente maîtrise de la langue à l'écrit comme à l'oral ainsi que de solides capacités de réflexion et d'argumentation. Par ailleurs, c'est une élève dynamique, volontaire et motivée qui trouve facilement sa place au sein d'un groupe.	18,9	1	36
Enseignement moral et civique	Elève sérieuse et investie faisant preuve d'un intérêt certain pour l'analyse.	15,5	8	37
Physique-Chimie Spécialité	Clémentine est une élève brillante qui a fourni un travail régulier de grande qualité. Clémentine s'est investie pleinement dans toute les activités tant sur le plan expérimentale que théorique. La rigueur et la passion pour ses études sont des atouts pour sa réussite dans ses études supérieures.	15,35	7	43
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieuse à l'attitude positive qui a su fournir un travail rigoureux et de qualité dans cette option où les exigences ont largement dépassées les attendus du programme. L'oral, pertinent et apprécié, révèle des qualités d'analyse et de réflexion. L'écrit, quant à lui, est solide avec une bonne synthèse des connaissances mises en jeu, un raisonnement structuré et rigoureux. Clémentine a su progresser, que cela soit en méthodologie, autonomie et à démontré un réel potentiel, atouts qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière.	13,9	8	21
Histoire/Géographie	Un niveau très satisfaisant. Une réflexion de qualité et une attitude très sérieuse. Elève appliqué qui s'est impliquée dans la matière.	14,55	19	37
Enseignement scientifique	Elève très sérieuse, curieuse, dynamique et très impliquée. Ses excellents résultats reflètent ses capacités d'analyse scientifique et ses capacités rédactionnelles.	16,25	15	37
Arts plastiques (facultatif)	Clémentine a montré un réel intérêt pour l'expression plastique tout au long de ses années lycée. Son écoute lui a permis une grande progression tant dans le graphisme que dans la prise de vue et du volume. Sa participation et son engagement était moteur pour le groupe. La réflexion est excellente et poussée, elle fait appel à ses multiples connaissances. L'oral est clair et de qualité. Une grande rigueur.	19,25	2	37
Mathématiques Spécialité	Elève sérieuse, curieuse, motivée, investie dans ses apprentissages à la participation orale pertinente et appréciée. De bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de raisonnement avec une excellente synthèse des notions. Une élève moteur qui a su se maintenir à une excellente position dans une classe d'un très bon niveau. Des aptitudes et un potentiel certain qui lui permettront de réussir pleinement dans ce type de filière.	14,85	8	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <p><b>éléments d'appréciation du profil</b> : Assistante bénévole aux cours Larry Dona au karaté club Athis Mons Arbitre bénévole Adhérente à la MDL Ambassadrice concernant la présentation des spécialités SVT, Physique chimie en première Commission et réflexion sur la cantine Podcast Women'gineer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Brillante candidate, curieuse, motivée qui fait preuve d'excellentes capacités d'analyse, de réflexion -fine et pertinente- et de raisonnement. La culture générale est encyclopédique et la capacité de travail est remarquable. Des écrits de qualité. A souligner: d'admirables dispositions en Sciences physiques et une maîtrise très satisfaisante des capacités expérimentales. Les langues vivantes sont d'un excellent niveau, à l'oral comme à l'écrit. Une valeur sûre !

**Avis du chef d'établissement :**

**Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :**

<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon
------------------------------------------------------------	---------------------------------------



**Clémentine PERRON--COFFIN**  
**N°344126**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève de terminale au lycée Épin, je souhaite étudier en classe préparatoire en filière MPSI.

Mon projet est de devenir ingénieure en informatique. Mon idéal serait d'obtenir un diplôme d'une grande école française puis de faire un PhD aux États-Unis afin de mener une carrière internationale.

J'ai choisi les spécialités Maths, Physique-Chimie et SVT en 1ère, et gardé les deux premières en terminale. J'ai toujours eu une préférence pour les mathématiques (18,5 de moyenne en fin de 1ère et 15,6 à ce jour) et ai donc complété mon cursus avec l'option Maths Expertes. Notre professeur est allé au-delà du programme en traitant des démonstrations supplémentaires. Le goût des sciences me vient de ma grand-mère, et nous faisons des maths ensemble depuis des années.

Je n'ai cependant pas négligé les autres matières afin d'avoir un dossier solide : j'ai eu 17 et 18 au bac de français, et mes séjours aux États-Unis me permettent d'avoir un excellent niveau d'anglais. Pour développer ma créativité, je suis l'option Arts Plastiques depuis la 2nde. J'ai par ailleurs toujours obtenu les félicitations du conseil de classe depuis la 6e.

Je pense avoir les qualités pour réussir dans l'atmosphère intense du lycée Fénelon : 12 ans de karaté m'ont appris la persévérance et le dépassement de soi. Grâce au sport, à la musique et à l'école j'ai développé des capacités d'organisation. Dans tous ces domaines, je me suis montrée studieuse et très motivée.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**