


N°711665	M. ZHANG Franck	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée des Métiers Dorian [0750676C] - Paris 11e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/11/2004	Nationalité:	Sexe: M

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047322686 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	20
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,12
	Numérique et sciences informatiques	15,2

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Durant les 5 dernières années je fus membre du Centre d'Initiation Sportive (CIS) en exerçant ma passion pour le sport, j'ai eu l'opportunité de rejoindre ce centre grâce à mes amis de collègues qui eux, étaient déjà membre. Mon objectif était de pratiquer du multisports car je voulais découvrir, exercer mais aussi rencontrer de nouvelles personnes en exerçant une multitude de sports différents. Au fur et à mesure des années, j'ai pu créer des liens solides avec les responsables du centre et j'ai à mon tour eu la chance d'être responsable de ce centre en créant des programmes sportifs, en encadrant des jeunes de tout âge et en animant les séances sportives. Bien que la tâche demandât un certain nombre d'efforts et de compromis, l'envie de me dépasser et de devenir un exemple pour beaucoup de personnes m'a permis de développer ce que j'appelle le goût du challenge. L'encadrement d'un groupe induit un sens de responsabilités accrues car cela demande du temps et de l'investissement. Cette expérience me permet aujourd'hui d'être plus responsable dans les missions qui me sont confiées ainsi que dans mes choix de vie.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'aimerais partager une expérience de bénévolat, elle fut seulement d'une durée d'une année mais cela m'a permis de développer pleinement l'un des principes fondateurs de notre société : le sens de la solidarité.

Durant mon année de première au lycée, j'ai eu l'opportunité pour la première fois à donner des cours et de faire de l'aide au devoir à une jeune fille, Tiffany, une fille d'une amie de mes parents qui venait de s'installer en France et qui avait donc des difficultés dans la langue française. J'avais pour objectif à l'aider le plus possible et grâce au niveau de chinois que j'ai actuellement, j'ai pu adapter les séances en fonction de son niveau à raison de deux cours par semaine. Nous avons commencé par les bases du français telles que la conjugaison, la grammaire, le vocabulaire mais aussi les expressions françaises. Elle a progressé très rapidement et est devenue autonome, bien sûr ce n'était pas seulement grâce à moi mais de par le fait qu'elle écoutait, parlait et apprenait la langue française tous les jours. Le fait de l'avoir aidé m'a permis de tisser des liens et de consolider les relations entre nos deux familles. J'aurai à cœur durant les années à venir d'être impliqué au sein d'une association qui agit au niveau local, pour garder un lien avec les réalités sociales de mon environnement et agir pour les améliorer.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Depuis que j'ai 3 ans et ce jusqu'à mes 15 ans, mes parents étaient responsables d'un restaurant dans le XIe. J'ai grandi dans ce milieu dès mon jeune âge et j'ai donc pu voir comment fonctionne le domaine de la restauration et du commerce.

Il y a une multitude d'objectifs pour un restaurant, que ce soit en termes de chiffre d'affaires, d'approvisionnement des ressources, la satisfaction des clients, la communication autour du restaurant mais surtout la longévité de celle-ci, sont des clés fondamentales pour la réussite.

Durant mon enfance j'ai eu la chance de pouvoir observer de près comment fonctionne le commerce dans la restauration grâce à mes parents, c'est un métier qui s'avère difficile. J'ai notamment remarqué que lorsqu'il y a une abondance de la clientèle au cours des services, il y a davantage de chances de faire des erreurs parfois lors de la prise des commandes ou lors des services.

Grâce à cette expérience, j'ai pu acquérir des compétences telles qu'être autonomes, travailler en équipe, être responsable et savoir mieux prendre des initiatives. Par exemple, lorsque l'on est responsable de la clientèle il faut toujours avoir une tenue correcte et ne pas être désagréable auprès des clients, comment se répartir les tâches au sein d'une équipe et que faire en cas d'imprévu.

Le fait d'avoir participé et eu l'opportunité de travailler au sein du restaurant m'a permis d'acquérir une expérience, de comprendre et mieux connaître le monde du commerce.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai commencé le volley-ball dès le début de la 6ème, au collège Beaumarchais dans l'association sportive et à partir de la 4ème je me suis inscrit aussi dans un club de volley qui se nomme Paris Volley Club, qui situe dans le gymnase Cour des Lions. Cela fait actuellement 7 ans que je pratique le volley-ball, depuis le collège et ce jusqu'au lycée, le volley-ball était au programme, j'ai donc pu en pratiquer davantage.

Mon objectif était de commencer à pratiquer un sport que j'aime beaucoup, de pouvoir améliorer mes compétences en termes de communication car j'étais très timide et de gagner avec mon équipe tout en prenant du plaisir à jouer.

J'ai eu l'opportunité de rejoindre le club grâce à des camarades de classe qui avaient comme moi la même passion pour le volley-ball. Ils avaient beaucoup plus d'expérience que moi, mais j'ai pu progresser rapidement notamment grâce à des stages de volley recommandés par les entraîneurs durant les vacances.

Par ailleurs, lors de mon année de troisième, avec l'ensemble des membres de l'équipe, nous avons obtenu la 2ème place sur le podium pour le championnat de district de 2018.

Maintenant je n'ai plus de mal à communiquer avec les gens et j'aimerais au fur et mesure de mes années futures, participer à des compétitions sportives, que ce soit en club ou bien au sein des associations sportives proposées par mon futur établissement scolaire.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée des Métiers Dorian [0750676C] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,7*	19,5*	10,5*	19,5*	14,17*	19,5*	9*
	Bon trimestre ! Franck à su faire preuve de détermination et d'assiduité.*				Excellent trimestre ! J'attends de toi autant de sérieux et d'investissement dans une autre activité que Volleyball.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,75*	11,46*	16,4*	6,15*	12,25*	12,91*	16,25*	9,75*
	Ensemble moyen Elève sérieux. Ensemble juste à cause de difficultés à l'écrit.*				Ensemble satisfaisant Ensemble convenable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,8*	11*	15,6*	4,4*	8*	10,27*	16*	5*
	Un bilan fragile, faute de travail régulier.*				Le bilan reste insuffisant et le rapport au travail est à revoir.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	7,87*	10,66*	15,98*	5,45*	7,34*	10,45*	18,28*	5,01*
	Franck a des difficultés en anglais mais fait montre d'une réelle envie de progresser. Travaillez avec rigueur et sérieux et participez en cours afin d'améliorer vos résultats.*				Franck fait des efforts afin de progresser, mais il faut maintenant travailler avec plus de méthode afin que votre travail soit récompensé.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Bon trimestre*				Excellent trimestre. Très bon niveau d'ensemble*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,5*	10,44*	18,5*	4,5*	8*	10,33*	18*	4*
	Ensemble juste satisfaisant. Il faut accentuez vos efforts, approfondir votre travail. Vous êtes capable de progresser.*				Trimestre décevant. Le travail est régulier, mais trop superficiel.*			
<b>Philosophie</b>	14,8*	12,31*	16,5*	5,83*	10,62*	10,74*	14,11*	6,78*
	Ensemble sérieux et investi. Poursuivez les efforts entrepris et développez la participation.*				Elève studieux. Ensemble sérieux et réfléchi. Poursuivez les efforts entrepris pour approfondir et développer l'écrit.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	11,08*	16,5*	4,5*	7,5*	9,58*	16,5*	5*
	Ensemble satisfaisant.*				Des résultats insuffisants ce trimestre*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux et régulier , des difficultés qu'il faut cependant résoudre .				Du travail et du sérieux mais les résultats en spécialités sont insuffisants .			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,65*	20*	9,4*	20*	14,41*	20*	8,25*	18*	15,41*	19*	8*
	Escalade. Bon trimestre. Elève sérieux et investi en cours.*				Excellent niveau et bon entraide des autres.*				Très bien. Participation active et sérieuse en cours.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,5*	12,72*	18,67*	6,67*	11,94*	12,52*	19,5*	6,07*	14,88*	10,56*	18,63*	4,63*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble moyen. Des résultats convenable, maintenir les efforts.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre, belle progression. Elève sérieux et régulier malgré cette baisse accidentelle de la moyenne, il faut doubler les efforts pour se ressaisir.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre, élève sérieux. Aucune évaluation ce trimestre, le bilan annuel reste correct.*			
<b>Français</b>	9*	9,98*	15,5*	3*	12,5*	10,98*	16*	5*	11*	10,83*	16*	5*
	Ensemble trop juste mais du sérieux. Vous progresserez à l'écrit en étant toujours plus rigoureux. Participez davantage à l'oral.*				Ensemble en net progrès ce trimestre. Elève sérieux et impliqué. Poursuivez dans cette voie !*				Ensemble correct. Elève sérieux et impliqué. L'écrit est encore fragile mais des progrès significatifs à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,12*	11,47*	14,07*	7,25*	13,56*	11,53*	14,06*	6,81*	14,82*	12,93*	15,81*	7,46*
	C'est un ensemble fragile, le passage à l'écrit est problématique, vous devez faire preuve de davantage de rigueur dans ce domaine. Elève bien trop attentiste en classe.*				Des progrès importants, vous faites preuve d'une plus grande maîtrise des points de méthode, ne relâchez pas les efforts, vous êtes sur la bonne voie.*				Une attitude sérieuse, vous avez fourni souvent un travail de qualité, le bilan est positif.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,57*	11,34*	19*	6*	11,85*	11,65*	18,1*	6*	11*	12,62*	15,95*	7,85*
	Un trimestre encore fragile, vous devez peaufiner vos méthodes de travail et vous investir aussi davantage à l'oral.*				Une progression certaine de vos résultats, c'est mieux, poursuivez dans ce sens !*				Des résultats globalement fragiles, il faudra consolider toutes les compétences et ce, dès le début de l'année scolaire !*			

<b>Langue vivante B : Chinois</b>	20*	19,67*	20*	19*	20*	19,83*	20*	19,5*	20*	20*	20*	20*
	Excellent niveau tant à l'écrit qu'à l'oral*				Un travail très soigné. Bonne participation*				Excellent travail. Très bon niveau d'ensemble*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,82*	9,03*	18,82*	4,16*	8,78*	9,39*	19,33*	3,17*	11,13*	10,18*	19,46*	3,62*
	Résultats insuffisants. Des efforts qu'il faudra accentuer en vous exerçant davantage. Vous pouvez mieux.*				Elève sérieux . Résultats justes , certes , mais en hausse. Des progrès. Persévérez !*				Elève sérieux et motivé. Des progrès très nets. plus d'investissement personnel conduisent à des résultats corrects. Continuez sur cette lancée !*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17,17*	14,3*	19,17*	8,92*	14,83*	14,44*	17,25*	10,75*	13,33*	13,96*	19*	8,67*
	Elève sérieux et régulier. Ayez confiance en vous vous avez toutes les clés pour réussir.*				Elève vif et impliqué. Un trimestre moins bien réussi que le précédent. Continuez à fournir du travail personnel.*				Elève sérieux et investi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	10,5*	17*	4,5*	13,5*	12*	18,5*	5*	16*	11*	18,5*	1,5*
	Ensemble correct. Vous devez vous investir davantage et fournir un travail plus rigoureux pour progresser. Courage !*				Elève sérieux et très motivé. Des efforts et des progrès. Trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi !*				Elève très sérieux et motivé. Trimestre très satisfaisant. Félicitations !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble est satisfaisant malgré des difficultés en français et mathématiques. Elève sérieux et désireux de bien faire. Encouragements				Un bilan très satisfaisant avec beaucoup de travail de votre part. C'est très bien, belle dynamique de réussite. Compliments				Du sérieux et des progrès, c'est bien. L'ensemble est encore plus satisfaisant bravo. Terminale. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste satisfaisant. Il faut accentuez vos efforts, approfondir votre travail. Vous êtes capable de progresser. Trimestre 2 : Trimestre décevant. Le travail est régulier, mais trop superficiel.	9,25	21	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre Trimestre 2 :		0	0
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble moyen Elève sérieux. Ensemble juste à cause de difficultés à l'écrit. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant Ensemble convenable.	11,5	19	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Franck a des difficultés en anglais mais fait montre d'une réelle envie de progresser. Travaillez avec rigueur et sérieux et participez en cours afin d'améliorer vos résultats. Trimestre 2 : Franck fait des efforts afin de progresser, mais il faut maintenant travailler avec plus de méthode afin que votre travail soit récompensé.	7,61	28	32
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Bon trimestre Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon niveau d'ensemble	20	1	3
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bilan fragile, faute de travail régulier. Trimestre 2 : Le bilan reste insuffisant et le rapport au travail est à revoir.	8,4	28	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Des résultats insuffisants ce trimestre	9,75	20	32
Philosophie	Elève studieux. Ensemble sérieux et réfléchi. Poursuivez les efforts entrepris pour approfondir et développer l'écrit.	12,71	10	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre ! Franck à su faire preuve de détermination et d'assiduité. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! J'attends de toi autant de sérieux et d'investissement dans une autre activité que Volleyball.	18,25	2	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Résultats très contrastés , il faudra s'investir autrement et avec plus d'autonomie pour réussir dans la filière choisie .
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Franck ZHANG**  
**N°711665**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée de Dorian à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.  
Les mathématiques et la physique sont mes spécialités en terminale . L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Pour transformer mon rêve en réalité, il m'est nécessaire d'intégrer une école d'ingénieur de renom. Mon choix se porte naturellement vers l'intégration de classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieur.

Une CPGE demande rigueur et maîtrise irréprochable des matières scientifiques, mais aussi une ouverture au monde et aux langues. Je suis passionné de sciences depuis mon très jeune âge.  
La renommée de Fénelon en MPSI, son histoire en font un de mes choix de prédilection.

Je suis également passionné par le volley-ball et c'est la raison pour laquelle je souhaite partager mais aussi poursuivre mes passions au sein du tissu associatif de l'école.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**