


N°633844	Mme SOBOTKA Sarah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut de La Tour [0753943D] - Paris 16e Arrondissement / Classe: <b>TG5</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>18/10/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047268991 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>13</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>14,7</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,7</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>19,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,73</b>
	Sciences économiques et sociales (SES)	<b>14,9</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

De langue maternelle française, je parle couramment l'anglais ayant passé plusieurs années dans le système éducatif anglais à Londres. J'ai également suivi un parcours bilingue depuis mon retour en France.

Dans ce contexte, je donne des cours d'anglais à des élèves, suivant eux-mêmes le curriculum bilingue, à partir de la 6ème afin de les aider à faire leurs devoirs selon leur niveau de classe d'une part en orthographe ou en grammaire, puis dans la rédaction, notamment la rédaction des « essay », à partir des œuvres étudiées en classe et enfin leur permettre de développer et enrichir leur vocabulaire par la discussion. Même si la première motivation était de gagner mon argent de poche, j'ai découvert combien ces cours m'apportaient à titre personnel : d'une part, j'ai réalisé qu'il n'était pas si facile de toujours savoir répondre à des questions, que la préparation des cours prenait du temps et que cela nécessitait de bien m'organiser et enfin qu'il était très important de bien gérer son temps le temps du cours afin de bien s'assurer de tout couvrir.

Par ailleurs, je pratique l'escrime depuis près de 10 ans et j'ai commencé une formation d'arbitre au sein de mon club pour assurer l'arbitrage des tournois organisés par les clubs d'escrime en région parisienne.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

A ce jour, mon engagement citoyen s'est limité à des actions ponctuelles compte tenu des horaires de cours de mon lycée. J'ai bien essayé de participer notamment en donnant des cours à des élèves en difficulté mais cela n'a pas été possible en raison de mon emploi du temps qui s'étale de 8 :30 à 18h du lundi au vendredi. En y réfléchissant, je pense que mon engagement citoyen s'est traduit par des petites actions, souvent ponctuelles, visant à aider les autres : j'aime cuisiner, j'ai donc préparé des cookies ou autres gâteaux pour des ventes de gâteaux visant à récolter de l'argent pour diverses associations au sein du lycée, ou encore j'ai motivé toute ma famille à récolter de bouchons pour des actions de recyclage, des collectes de produits de première nécessité pour des associations, ou encore collecter des pièces jaunes. Ces actions prennent seulement une petite partie de mon temps, mais en même temps contribuent à aider les autres. Avec des camarades de classe, avant la pandémie, nous avons commencé à imaginer un moyen de donner des cours de français accessibles pour les immigrants afin d'aider à leur intégration dans le monde du travail en particulier....

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon expérience professionnelle a commencé lors de mon stage de découverte de 3ème, que j'ai effectué dans une entreprise du secteur financier. Ce stage a été ma première expérience du monde du travail. A cette occasion, j'ai pu me mettre dans la peau d'un salarié pendant une semaine et découvrir certains métiers de la finance, les différents services de l'entreprise et en quoi chacune d'entre elles contribue au bon fonctionnement de l'ensemble. A l'issue de ce stage, j'ai compris que je souhaitais exercer un métier plus proche des besoins des personnes, plus pragmatiques notamment en essayant de trouver des solutions opérationnelles ou en développant des outils ou des solutions techniques à des problèmes très concrets, comme le réchauffement climatique (par exemple des batteries électriques pour remplacer les moteurs thermiques des voitures...)

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Bilingue anglais, j'ai vécu plusieurs années à Londres où j'ai suivi un curriculum anglais. A vrai dire, j'ai appris à lire et à écrire d'abord en anglais, puis en français à la maison avec mes parents ; puis au collège et au lycée au retour en France où j'ai suivi un cursus bilingue, ce qui m'a permis de continuer à développer naturellement une grande ouverture au monde et à la différence, que ce soit en termes de culture, de religion ou langues. Cette ouverture m'a naturellement donnée envie d'apprendre de nouvelles langues comme l'espagnol et l'italien, que j'étudie au lycée et que j'apprécie particulièrement. En dehors de mes études je pratique l'escrime et l'équitation depuis près de 10 ans. Ces deux sports m'apportent de la discipline et de la structure dans ma vie de tous les jours. L'équitation m'apporte aussi un contact avec les animaux et du temps passé en extérieur dans la nature. Cela est essentiel pour avoir un bon équilibre entre le temps passé à travailler et le temps pris pour faire du sport dans la nature.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut de La Tour [0753943D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,8*	16,93*	18,78*	16*	18,4*	17,33*	18,4*	16,1*
	Excellent trimestre. Sarah est une élève sérieuse qui participe régulièrement et ses interventions sont très pertinentes. Il faut continuer ainsi. Félicitations pour le travail et l'attitude !,A*				Dynamique à l'oral, Sarah a travaillé sérieusement, d'où un trimestre très réussi !,A*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,17*	19*	13,5*	15*	14,92*	18*	13*
	Bon travail en danse. Elève qui s'intègre parfaitement à un collectif.,A*				Bonne implication en cours.,A*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	17,06*	18,64*	16*	17,5*	17,45*	20*	11*
	Bon travail de lecture d'Amartya Sen.,A*				Très bon travail.,A*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,36*	15,17*	19,14*	10*	18*	16,66*	19,81*	13,5*
	Un ensemble satisfaisant. Poursuivez les efforts.,A*				Un excellent ensemble ce trimestre. ,A*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,31*	13,1*	16,22*	9,63*	14,05*	12,36*	16,64*	6,95*
	Un trimestre un peu juste. Sarah ne doit pas hésiter à poser des questions en cours.,B*				Un bon trimestre pour Sarah qui a travaillé avec sérieux et régularité. Il faut poursuivre dans cette voie.,A*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,7*	19,4*	19,95*	18,04*	19,54*	19,52*	19,92*	18,12*
	Elève bilingue de la section anglophone. Très bon trimestre pour Sarah. Très bon travail dans l'ensemble. Bonne capacité d'analyse et bonne participation.,A*				Elève bilingue de la section anglophone. Très bon trimestre pour Sarah. Bon travail dans l'ensemble. Ses efforts de participation sont bien appréciés et on l'encourage à les continuer. ,A*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,4*	17,6*	19,2*	15,8*	16,38*	16,49*	18,67*	13,29*
	Très bon niveau dans toutes les compétences. Sarah ne doit pas hésiter à participer davantage en cours.,B*				Bon ensemble. Sarah doit travailler davantage l'expression écrite et l'expression orale pour progresser. ,B*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,76*	11,85*	17,67*	5,88*	13,06*	12,5*	17,54*	7,57*
	Bon trimestre. Sarah raisonne bien et travaille avec sérieux. Elle maîtrise bien les notions et doit continuer son travail afin de faire encore mieux. Elle a une bonne marge de progression et va sans aucun doute faire mieux encore.,A*				Bon trimestre. Sarah raisonne très bien et possède une bonne intuition. Elle commet encore parfois des maladresses et doit, à ce titre, gagner en régularité mais elle possède indéniablement les ressources pour faire bien mieux.,B*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,13*	14,16*	19,28*	9,23*	15,91*	13,98*	19,02*	9,8*
	Très bon trimestre. Sarah possède d'évidentes facilités. Elle raisonne très bien et l'ensemble des notions est très bien intégré. Elle peut encore progresser dans la rédaction mais sur le fond, c'est déjà très bien. Elle doit poursuivre ses efforts.,A*				Bon trimestre. Sarah maîtrise bien les notions et les méthodes et semble à l'aise lorsque les difficultés augmentent. Elle doit poursuivre ses efforts afin de faire mieux encore ; elle a déjà prouvé qu'elle en était largement capable.,A*			
<b>Philosophie</b>	14*	13,78*	16,42*	9,51*	10,83*	11,94*	14,96*	7,31*
	Bon début d'année. Sarah est une élève sérieuse et volontaire qui dispose de bonnes qualités logiques. Ses analyses sont pertinentes. Il reste à ajuster quelques points de méthode afin de gagner en efficacité argumentative.,A*				Elève très attentive et sérieuse dont l'apprentissage est satisfaisant. Mais Sarah envisage les sujets sur un mode exclusivement formel qui compromet tous ses efforts. Il faut partir d'une approche plus existentielle et concrète des sujets. ,B*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,92*	14,69*	19,49*	8,38*	14,54*	13,59*	18,31*	6,62*
	Un bon niveau d'ensemble. Sarah est une élève sérieuse et motivée par la matière.,A*				L'ensemble est très satisfaisant ce trimestre. Le travail est toujours sérieux et régulier mais l'écrit montre parfois quelques maladresses dans la méthode et la rigueur. Sarah est toujours autonome et investie en travaux pratiques.,A*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon début d'année. Sarah est sérieuse et impliquée. Elle est assurément capable de faire mieux encore et doit poursuivre ses efforts.				Bon trimestre. Sarah est sérieuse et impliquée dans son travail. Elle possède des ressources lui permettant de prétendre à mieux encore. Elle doit poursuivre ainsi.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,2*	15,2*	18,2*	11,3*	18*	16,1*	18*	13,8*	17,5*	16,7*	18,1*	15,1*
	Bon trimestre pour Sara, élève motivée et travailleuse. En classe, elle participe et travaille aussi bien en binôme qu'en autonomie. Je l'encourage à poursuivre ainsi et à participer encore davantage.*				Très bon trimestre. Grâce à un travail régulier et une attitude positive en classe, Sarah s'approprie efficacement les contenus et les structures. Qu'elle continue ainsi !*				Très bon bilan. Sarah a travaillé avec sérieux et implication depuis le début de l'année, participant de plus en plus en classe et faisant des progrès à l'oral et à l'écrit. Qu'elle garde la même motivation l'année prochaine.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	16,9*	20*	13*	14*	14,9*	18*	12*	15*	15,9*	19*	14*

	Sarah a finalement réussi à optimiser ses résultats ; elle doit veiller à bien entretenir sa condition physique de base pour l'athlétisme.*				Bon trimestre. Participation régulière.*				Très bonne implication en cours. Travail sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,5*	17*	11*	18*	18,3*	19,5*	17,5*	18*	18*	18*	18*
	Bon travail.*				Très bon travail. Le discours de Sarah révèle sa capacité à bien réfléchir, argumenter et s'exprimer à l'oral dans la classe.*				Bon investissement pendant l'année.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,9*	14,1*	18*	10,3*	12,7*	14,5*	17,8*	11,2*	16,5*	15,4*	17,9*	11,3*
	Un bon trimestre. Continuez vos efforts.*				Un niveau en repli. Il faut s'investir davantage dans la matière.*				Une belle progression sur l'année et un bon niveau atteint.*			
<b>Français</b>	12,4*	12,1*	16,3*	7,8*	16,1*	14,3*	18,1*	11,1*	12,4*	13,3*	16*	11,2*
	Ensemble convenable ; l'oral est un peu timide, Sarah devrait s'impliquer davantage en classe.*				Bon trimestre ; Sarah a fourni un travail rigoureux et régulier. Continuez ainsi.*				Ensemble convenable.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,4*	13,9*	16,9*	10,8*	13,1*	14,7*	18,3*	11,2*	16,5*	14,1*	18,5*	10,3*
	Bon ensemble. Les résultats sont satisfaisants. Sarah est une élève attentive et sérieuse en classe. Il faut poursuivre ainsi au 2e trimestre.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Sarah travaille avec sérieux et régularité. Il faut poursuivre ses efforts au 3e trimestre.*				Bon trimestre. Le travail que Sarah a fourni toute l'année porte ses fruits. Les résultats sont en net progrès à l'écrit. Les connaissances et les méthodes sont désormais assimilées. C'est bien, il faut poursuivre ainsi l'an prochain !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	19,6*	20*	19*	19,3*	19,3*	19,3*	19*
	Élève de la Section Anglophone.*				Élève de la Section Anglophone.*				Élève de la Section Anglophone.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,5*	12,2*	14,6*	7*	15,3*	15,3*	18,1*	12,4*	16,5*	15,8*	18,5*	13,6*
	Ensemble correct. Sarah est une élève plutôt discrète qui gagnerait à participer davantage en classe. Ses résultats sont en progression, c'est encourageant.*				Des résultats en hausse. Sarah fait preuve de sérieux pour consolider son niveau d'espagnol. Je l'encourage à prendre davantage la parole.*				Sarah termine très bien l'année. Le niveau est solide. Continue ainsi l'an prochain.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	13,2*	17,3*	9,1*	16,5*	13,2*	16,9*	8,3*	15,1*	13,2*	18,2*	6,4*
	D'énormes progrès tout au long du trimestre. Sarah travaille avec beaucoup de sérieux et de régularité. Les résultats sont satisfaisants et ils peuvent encore progresser. Je compte sur elle.*				Sarah a encore beaucoup progressé ce trimestre. Les résultats sont très satisfaisants. Bravo. Elle pourrait même aller plus loin, en travaillant le calcul algébrique d'une part, et l'efficacité et la rigueur du raisonnement d'autre part.*				Un bon trimestre qui conclut une année satisfaisante. Sarah saura exploiter son potentiel en terminale en travaillant sur la rigueur du raisonnement. Peut-être pourrait-elle adapter ses méthodes de travail ?*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,8*	12,5*	15,4*	9,1*	13,6*	12,6*	16,5*	9,3*	12,7*	12,9*	16,3*	10,8*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail de Sarah a été sérieux et régulier.*				Un bon ensemble qui se maintient. Le travail de Sarah est toujours aussi régulier et appliqué.*				Une très bonne évolution sur l'année. Le travail de Sarah a été sérieux et efficace. Continue ainsi.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	14,3*	14*	17*	10,7*	15,1*	14,3*	17,4*	11,1*	15*	14,7*	18,5*	11*
	Votre travail est très régulier et sérieux, ce qui vous permet d'avoir de bons résultats. Vous êtes investie dans la matière. Bravo, poursuivez ainsi.*				Votre travail sérieux et approfondi vous a permis de progresser, bravo. Vos connaissances sont solides et vous savez les mobiliser pour construire des argumentaires pertinents. Poursuivez ainsi.*				Une belle année, votre travail régulier vous a permis de maîtriser les concepts abordés efficacement et de savoir les mobiliser dans vos analyses. Bravo.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vos professeurs mettent en avant le sérieux de votre travail et votre implication en cours. Bravo, poursuivez ainsi afin de continuer à progresser dans toutes les disciplines. Compliments du conseil de classe.				Tous vos professeurs mettent en avant le sérieux de votre travail et votre investissement dans leur discipline, bravo pour votre engagement. Cependant, vous ne devez pas négliger l'enseignement scientifique. Compliments du conseil de classe.				Tous vos professeurs mettent en avant le sérieux de votre travail et votre implication dans leur discipline. Bravo. Compliments du conseil de classe. Admise en classe de Terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Élève sérieuse.	16,18	15	32
Histoire/Géographie	Une belle progression annuelle grâce à un travail personnel approfondi et efficace. L'attitude en cours a été positive et les méthodes sont globalement bien acquises.	13,18	14	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne élève, Sarah raisonne très bien et travaille avec sérieux. Elle maîtrise bien les notions et possède une excellente intuition et de réelles qualités d'abstraction. Elle possède une grande capacité de travail bien que les résultats soient acquis avec une certaine facilité. Sa marge de progression est en outre encore importante. Elle réussira très bien dans un établissement à haut niveau d'exigence ; c'est une élève prometteuse.	13,41	12	38
Philosophie	Élève attentive et volontaire qui dispose de très bonnes qualités logiques. Son travail d'apprentissage est sérieux et ses analyses sont pertinentes.	12,42	21	32
Langue vivante A : Anglais	Élève bilingue de la section anglophone. Excellentes capacités dans toutes les compétences.	19,62	8	15
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble globalement très satisfaisant. Sarah possède une grande capacité de travail et celui-ci est toujours sérieux et régulier. L'écrit montre cependant quelques maladresses dans la méthode et la rigueur. Un bon investissement lors des travaux pratiques.	15,23	8	32
Education Physique et Sportive	Bon niveau. Elève qui s'intègre parfaitement à un collectif.	15,5	10	24
Enseignement moral et civique	Très bon travail de lecture et de présentation d'un essai.	16,75	25	32
Mathématiques Spécialité	Sarah possède d'évidentes facilités. Elle raisonne très bien et l'ensemble des notions est très bien intégré. Elle semble à l'aise lorsque les difficultés augmentent et possède un goût et des facilités pour le raisonnement abstrait. D'une tournure d'esprit résolument mathématiques, elle possède en outre encore une bonne marge de progression, les résultats étant obtenus avec une certaine aisance. Elle va encore progresser et saura répondre aux attentes d'un établissement hautement exigeant.	16,52	7	32
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Excellente élève, très positive, élément moteur dans une classe grâce à une participation orale très pertinente. De plus, elle montre un bon esprit critique.	18,6	1	6
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Sarah doit travailler davantage l'expression écrite et l'expression orale pour progresser.	16,89	13	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Sarah est une élève impliquée et persévérante. Son travail est sérieux. Ses résultats sont bons. Elle est très investie en T.P. Elle raisonne bien et s'adapte aux difficultés croissantes en révélant un potentiel certain. Elève de la section anglophone, elle est bilingue en anglais et possède une excellente culture générale anglophone. Elle étudie aussi l'espagnol et l'italien. Elle est passionnée par les sciences. Sa motivation est très grande pour la formation demandée. Nous la recommandons chaleureusement.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Sarah SOBOTKA**  
**N°633844**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève bilingue anglais, ayant vécu plusieurs années à Londres, le choix des sciences est une évidence depuis le collège. Ayant un goût prononcé pour les mathématiques, j'ai suivi en parallèle de ma terminale le cursus de mathématiques du Lycée Numérique. Cela m'a permis de développer le raisonnement et la rigueur nécessaires à la réussite en CPGE.

Naturellement curieuse, j'aime essayer de trouver de nouvelles façons d'attaquer un problème. J'ai toujours pensé que trouver une solution viable à un problème réel est une expérience très gratifiante. Le pouvoir des sciences d'inventer de nouvelles technologies ou de créer des infrastructures qui améliorent et facilitent notre vie est plus pertinent que jamais, dans le monde post COVID.

Aujourd'hui je souhaite intégrer une MPSI pour réaliser mon projet professionnel : devenir ingénieur et mettre à profit mon amour des mathématiques et de la physique, pour inventer et construire des solutions à certains des problèmes majeurs auxquels notre monde est confronté, comme le changement climatique ou les pénuries d'énergie.

Intégrer la classe de MPSI au Lycée Fénélon est le parcours qui me permettra de développer au maximum mon potentiel pour intégrer une école d'ingénieur de premier rang et de réaliser mon projet professionnel. Je suis complètement consciente de l'intensité et de la charge de travail qui m'attend.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**