


N°409241	Mme CHAUFOR Chloé	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Provence (de) [0131323T] - Marseille 8e Arrondissement / Classe:T-2 / Série:Générale		
Né(e) le: 28/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045565840 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,37
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Classe	T-2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis l'aînée d'une fratrie de parents divorcés, j'ai appris très tôt à être responsable, autonome et m'occuper des autres. J'aide à la maison, j'ai toujours veillé sur mon petit frère.

J'aide ma grand-mère en vacances à gérer et à divertir mes 7 cousins âgés de 8 à 15 ans : la préparation des repas, les activités en journée, la surveillance au bord de l'eau et le coucher des plus petits.

Au lycée, je fais partie d'un groupe de soutien scolaire : j'aide mes camarades à comprendre le cours et faire les exercices dans les matières scientifiques pour lesquelles j'ai des facilités.

Lors de baby sitting, j'ai pu m'occuper de bébés et de jeunes enfants, que j'ai nourris, et aidé pour les devoirs.

En vacances, je me charge de la préparation de la feuille de route, organisation des étapes...

Ainsi dans mon quotidien j'ai le sens des responsabilités ainsi que de l'encadrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon principal engagement citoyen est de limiter mon empreinte carbone, je vais tous les jours au lycée à vélo, c'est d'ailleurs mon principal moyen de transport depuis mes 12 ans. J'évite ainsi l'utilisation de la voiture et des énergies fossiles. J'essaie de limiter ma consommation, c'est pourquoi, j'utilise l'application Vinted pour mes achats et revente de vêtements et accessoires de seconde main. Au quotidien, j'essaie de limiter ma consommation de plastique en utilisant une gourde, en ayant mes couverts en bois sur moi pour tous mes déjeunés au lycée.

Sur mon ordinateur, je vide mon espace stockage régulièrement et j'aide mon entourage à faire de même.

Cette sensibilité au respect de la planète, au développement durable, au recyclage me vient notamment de mes parents qui m'ont appris à toujours réparer, donner plutôt que de jeter et racheter du neuf. J'applique ce principe à tout ce que j'utilise, mon vélo, mon ordinateur, mon téléphone.

Savoir donner aux autres fait partie de mes engagements citoyens, que ce soit de mon temps ou mes affaires.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis une lycéenne de 17 ans, qui a déjà eu plusieurs expériences professionnelles :

En 3ème j'ai choisi d'effectuer mon stage dans le domaine juridique, au tribunal administratif de Marseille. Cette expérience a été très enrichissante, j'ai découvert le mode de fonctionnement du système judiciaire en France. Lors de ce stage, j'ai aussi pris conscience que je ne souhaitais pas m'orienter vers des études de droit.

Depuis que j'ai découvert la programmation ainsi que le codage au collège, je suis intriguée par l'étendue des domaines d'applications. A l'issue de ma première, j'ai cherché un stage en entreprise dans ce domaine. J'ai postulé pour des stages chez des experts en transformation digitale, intégrant les technologies numériques. J'ai été recrutée pour un stage chez Sinéqua à Paris. Sa raison d'être est d'aider les plus grandes entreprises mondiales et les agences gouvernementales à gérer leurs données via une plateforme combinant la puissance de recherche avec des algorithmes d'intelligence artificielle. A ma demande, j'ai intégré l'équipe Machine Learning. J'ai participé à un projet de programmation visant à améliorer la pertinence des recherches de données en entraînant une machine.

Ce stage a confirmé mon intérêt pour les nouvelles technologies ainsi que l'outil qu'est la programmation. Et mon envie de poursuivre des études dans cette voie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis une personne pleine d'énergie, ouverte sur le monde et qui a envie d'apprendre. J'ai été élevée par 2 parents très sportifs qui m'ont transmis le goût des autres, de la mer et la montagne.

J'ai commencé à skier à 2 ans et demi pour ne jamais arrêter, j'ai fait de la compétition et maintenant du ski en haute montagne.

J'ai navigué en catamaran dès mon premier mois. Depuis, j'ai passé tous mes étés en méditerranée à bord d'un voilier. J'ai développé une passion pour l'eau et les sports de glisse.

Le sport est pour moi un véritable mode de vie, qui conduit au dépassement de soi, et à la rencontre des autres et de la différence.

J'ai besoin d'éveiller mes sens et ma curiosité à travers le théâtre, la lecture et le piano :

J'ai commencé le piano à 14 ans en jouant uniquement à l'oreille, sans partition.

J'adore lire, depuis toute petite, j'ai fait partie d'un club de lecture au collège ce qui m'a amenée à diversifier mes lectures et les partager.

Je vais au spectacle depuis mon plus jeune âge : danse contemporaine, pièces de théâtre : j'affectionne tout particulièrement le répertoire classique de la Comédie Française. Appartenir à une troupe de théâtre m'a donné l'occasion de jouer certaines d'entre elles.

A 17 ans, j'ai déjà parcouru 5 continents, 30 pays, avec mes parents mais aussi lors de séjours linguistiques en Angleterre et aux USA.

Je suis passionnée par l'aéronautique, j'ai préparé et obtenu mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (mention Très bien).

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Provence (de) [0131323T] -Marseille 8e Arrondissement
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,2*	20*	12*	14,5*	16,7*	20*	13*
	Très bons trimestre et participation*				Bons trimestre et participation*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19,38*	17,81*	20*	16,13*
	N*				Excellents résultats, travail sérieux, très bonne prestation orale.*			
Enseignement scientifique	17,31*	16,78*	20*	10,11*	18,17*	18,09*	20*	15,38*
	Un très bon premier trimestre. Chloé est une élève sérieuse et attentive. Elle doit continuer de participer à l'oral en classe.*				Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble. Chloé fournit un travail très sérieux et régulier. C'est très bien!*			
Histoire/Géographie	15,18*	15,19*	19*	10,2*	16,21*	15,31*	19,17*	7,89*
	Bon trimestre, le travail personnel est sérieux.*				Bon trimestre, Chloé fournit un travail personnel sérieux et efficace.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	16,14*	20*	10,6*	15,83*	16,92*	19,67*	14,5*
	Travail globalement satisfaisant mais j'attends plus d'investissement à l'oral, c'est crucial.*				Très bon travail, élève soucieuse de bien faire et impliquée dans le travail en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	16,99*	19,29*	13,15*	15,6*	16,99*	19,29*	13,15*
	Chloé s'est investie dans la matière progressivement et elle a réussi à avoir une bonne moyenne grâce au travail fourni. Il faut persévérer dans ses efforts et cela devra payer le troisième trimestre. Je l'encourage !*				Chloé s'est investie dans la matière progressivement et elle a réussi à avoir une bonne moyenne grâce au travail fourni. Il faut persévérer dans ses efforts et cela devra payer le troisième trimestre. Je l'encourage !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,17*	19*	20*	17*	18,5*	18,66*	19,8*	16,4*
	Excellent travail !*				Excellent trimestre. Travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	16,02*	19,75*	10,5*	12,8*	16,27*	19*	12,6*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Très investie.*				Un trimestre un peu plus difficile. Chloé a du mal malgré son travail à maîtriser des concepts plus abstraits.*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	15,43*	19,95*	10,36*	16,57*	15,54*	19,72*	9,5*
	Très bon niveau général. Bonne participation. Elève motivé et soucieuse de bien faire qui participe volontiers.*				Encore des progrès pour Chloé qui acquiert de plus en plus d'aisance dans les techniques et la rédaction. Bravo ! Continuez ainsi.*			
Philosophie	13,51*	13*	18,17*	9,04*	14,3*	13,62*	18,33*	8,88*
	Elève sérieuse et intéressée. Bon trimestre.*				Bon trimestre, élève bien investie.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,64*	12,52*	19,9*	7,12*	14,07*	13,09*	19,11*	5,9*
	Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Chloé est une élève sérieuse dans son travail et investie en classe. Elle doit poursuivre ainsi et approfondir encore son cours pour mieux l'appliquer.*				Chloé est une élève discrète en cours, elle a une écoute attentive et elle fournit un travail sérieux et régulier. Ses résultats sont homogènes et satisfaisants dans l'ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats généraux. Le sérieux de Chloé est relevé par les enseignants. Malgré sa timidité, vous êtes investie dans la classe et aidez vos camarades. Vous pensez faire de même à l'oral et vous permettre ainsi de progresser en anglais. Nous vous félicitons pour l'harmonie de vos résultats et la qualité de votre travail. Votre sérieux et la pertinence de votre investissement sont unanimement mis en avant par vos enseignants. De belles qualités humaines. Un beau parcours qui ne demande qu'à se poursuivre.				Le travail régulier et sérieux permet à Chloé d'avoir de bons résultats dans toutes les matières. Sa discrétion naturelle ne l'empêche pas de travailler en groupe et d'être une aide précieuse à ses camarades à qui elle consacre beaucoup de temps. Nous vous faisons confiance pour finir cette année en beauté. Nous vous félicitons pour la qualité et l'harmonie de vos résultats. Le sérieux de votre travail, la pertinence de votre implication et vos belles qualités humaines sont unanimement mis en avant par vos enseignants. C'est un beau parcours de terminale qui se poursuit.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,8*	20*	12*	13,5*	15,5*	20*	12*	16*	16,5*	18*	16*
	Elève sérieuse et appliquée. Travail régulier.*				Bon travail et bonne participation.*				Bon trimestre et bonne participation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	17,4*	19*	15*
	N*				N*				Excellent trimestre, très bon investissement.*			

Enseignement scientifique	16,6*	15,4*	19,2*	10,2*	16,6*	16,7*	18,8*	11,6*	17,5*	17,9*	20*	12*
	Très bon trimestre, continuez vos efforts.*				Très bon trimestre, travail sérieux et régulier.*				Très bon travail, régulier et pertinent*			
Français	16*	14,8*	19,3*	9,8*	12,1*	14,3*	17,1*	11,1*	11,7*	14,6*	19*	9,5*
	Travail très sérieux et très régulier. Intensifiez votre participation orale pour progresser encore.*				Ensemble juste correct, Chloé ne semble pas avoir travaillé avec la régularité et la rigueur qui s'imposent.*				Une fin d'année plus dynamique, poursuivez ainsi et pensez à faire preuve de rigueur pour réussir les épreuves. Vous pouvez y arriver.*			
Histoire/Géographie	12,5*	14*	19,3*	9,7*	13,5*	14,5*	18,4*	9,8*	14,4*	16*	19,2*	9,6*
	Ensemble convenable, le travail personnel doit être mieux approfondi pour progresser davantage.*				Assez bon trimestre. Chloé s'investit davantage et travaille avec plus de rigueur. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre, Chloé a fourni des efforts et a progressé à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	15,6*	19*	11,8*	14,3*	16,1*	18,5*	12,8*	15,5*	17,5*	20*	15,5*
	Ensemble correct, participez davantage pour progresser.*				Trimestre satisfaisant, élève sérieuse.*				Des progrès à l'oral, poursuivez vos efforts à l'écrit en suivant les conseils de méthodologie.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	16,8*	19,4*	9,2*	14,4*	16,1*	19,6*	12*	14*	16,2*	19,8*	11*
	Bon trimestre, travail sérieux. Je vous encourage à participer davantage en classe.*				Ensemble satisfaisant. Chloé est une élève sérieuse qui mérite de progresser en intensifiant son investissement notamment à l'oral.*				Des résultats satisfaisants et une réelle volonté de réussir.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,5*	18,7*	19,5*	17,5*	19,5*	18,9*	19,7*	17,5*	18,5*	18,66*	19,8*	16,4*
	Excellent travail et très bonne participation aux activités proposées !*				Excellent trimestre !*				Excellent trimestre. Travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,3*	19,5*	4,4*	16,2*	14,7*	20*	4,2*	17,7*	14,3*	19,8*	5,6*
	Un bon début d'année. Élève sérieuse et investie. Il faut continuer ainsi.*				Un beau deuxième trimestre. Un travail toujours sérieux et des écrits plus rigoureux. Continuez ainsi.*				Un très beau trimestre, fruit d'un travail sérieux et plus rigoureux ainsi que d'une belle implication en classe !*			
Musique	N*	N*	N*	N*	18*	19,2*	19,5*	18*	19*	19*	19*	19*
	N*				Très bon départ pour Chloé dans cette option, tant en investissement qu'en pratiques musicales. Continuez de cette façon !*				Très bonne fin d'année pour Chloé dans cette option, tant en investissement qu'en pratiques musicales !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	14,5*	20*	6,5*	17,9*	16*	19,9*	9,7*	14,3*	14,2*	18,2*	6*
	Un excellent trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité. Une bonne implication en classe. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre. Élève sérieuse et rigoureuse qui s'investit en classe. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre. Travail sérieux et régulier qu'il faudra poursuivre l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,2*	15,5*	18,3*	9,9*	17*	15,9*	19,5*	12*	17,3*	17*	18,7*	11,4*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux, régulier et de qualité. L'implication est excellente. Bravo Chloé !*				Excellent trimestre, Chloé fournit un travail sérieux et régulier. Il est dommage que l'implication au second trimestre n'est pas été à la hauteur du premier.*				Un excellent trimestre. Chloé a été sérieuse et impliquée. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre de qualité. L'ensemble des disciplines est travaillé avec beaucoup de sérieux et de motivation. Des résultats solides et harmonieux. Une belle présence en classe. Un parcours très positif à poursuivre.				Un deuxième trimestre très positif. Le travail est sérieux et pertinent dans l'ensemble des disciplines. Un investissement constructif en classe et un niveau très solide en spécialités. Poursuivez ainsi. La spécialité SVT n'est pas conservée en vue de la classe de terminale.				Un beau troisième trimestre. L'harmonie de vos résultats reflète la qualité de votre travail et de votre investissement en classe. Une année de première très positive.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Travail globalement satisfaisant mais j'attends plus d'investissement à l'oral, c'est crucial. Très bon travail, élève soucieuse de bien faire et impliquée dans le travail en classe. Un net mieux dans l'implication dans les débats de groupe.	15,42	24	36
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieuse et intéressée. Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre, élève bien investie.	13,91	12	36
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble. Le travail est sérieux et la participation active. Une bonne compréhension de la matière. Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Chloé est une élève sérieuse et attentive. Elle doit continuer de participer à l'oral en classe. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant dans l'ensemble. Chloé fournit un travail très sérieux et régulier. C'est très bien!	17,74	18	36
Histoire/Géographie	Chloé s'est investie avec sérieux et régularité tout au long de l'année. Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail personnel est sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, Chloé fournit un travail personnel sérieux et efficace.	15,7	15	36
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un travail toujours sérieux et dynamique lorsqu'il s'agit de traduire un texte ou de faire des recherches sur la civilisation romaine.	18,84	8	15
Langue vivante B : Espagnol	Chloé est une bonne élève, force de proposition et d'une participation intéressante en cours. Elle est travailleuse et attentive. Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève travailleuse et autonome. Je ne peux que la féliciter. Trimestre 2 : Chloé s'est investie dans la matière progressivement et elle a réussi à avoir une bonne moyenne grâce au travail fourni. Il faut persévérer dans ses efforts et cela devra payer le troisième trimestre. Je l'encourage !	16,17	14	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Chloé est une élève sérieuse dans son travail et investie en classe. Elle doit poursuivre ainsi et approfondir encore son cours pour mieux l'appliquer. Trimestre 2 : Chloé est une élève discrète en cours, elle a une écoute attentive et elle fournit un travail sérieux et régulier. Ses résultats sont homogènes et satisfaisants dans l'ensemble. Chloé est concentrée en classe, réfléchie et autonome dans les activités proposées qu'elle aborde non sans plaisir.	13,86	13	35
Mathématiques Spécialité	Chloé est une élève à la fois travailleuse et à l'écoute des autres. Elle aime avancer et faire avancer les groupes dans lesquels elle est un élément moteur. Elle communique son enthousiasme et sa joie d'apprendre. Trimestre 1 : Très bon niveau général. Bonne participation. Elève motivé et soucieuse de bien faire qui participe volontiers. Trimestre 2 : Encore des progrès pour Chloé qui acquiert de plus en plus d'aisance dans les techniques et la rédaction. Bravo ! Continuez ainsi.	16,09	14	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très impliquée dans son travail sérieux et régulier Chloé a parfois du mal à maîtriser des tâches complexes sur des concepts abstraits	14,15	16	20
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne implication dans les travaux de recherches. Trimestre 2 : Excellents résultats, travail sérieux, très bonne prestation orale.	19,38	2	35
Education Physique et Sportive	Elève impliquée, curieuse et volontaire. Excellente participation et une attitude toujours positive.	15,25	22	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Chloé est une élève qui fait preuve d'un très bel enthousiasme. Souriante, elle a une vraie joie d'apprendre. Elle a de bonnes capacités qu'elle peut encore améliorer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau solide dans l'ensemble des disciplines.
Elève qui fait preuve de beaucoup de sérieux et d'investissement.
Une belle motivation et une volonté permanente de progresser.
Ne peut que réussir et s'épanouir dans son choix d'orientation. Nous lui faisons pleinement confiance.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon
--	---------------------------------------

Chloé CHAUFOUR
N°409241

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis une fille curieuse qui aime découvrir et comprendre le monde qui m'entoure.
J'ai choisi de suivre des spécialités scientifiques et j'aimerais poursuivre ma formation en classe préparatoire MPSI au lycée Fénélon.

Ce choix de formation est motivé par mon goût pour les sciences dans leur diversité et complémentarité, associé à une forte capacité de travail et une redoutable efficacité. Mon vif intérêt pour les mathématiques et la physique, la préparation et l'obtention de mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, et mon stage en entreprise en Machine Learning en 2021, ont déterminé mon choix de filière.

Au-delà de ma forte appétence pour les sciences, j'ai également une grande aisance dans les disciplines littéraires et linguistiques. De mes lectures et mes voyages à l'étranger, j'ai développé une grande ouverture d'esprit qui contribue à nourrir ma curiosité et ma réflexion. Étant l'aînée d'une fratrie en garde partagée, j'ai développé très jeune, le sens des responsabilités et la capacité à comprendre toute situation. Le confinement et les cours à distance m'ont appris à améliorer mes méthodes de travail et prendre conscience de la force et de l'impact du travail en équipe. J'ai su en permanence m'adapter tout en gardant le cap.

La classe préparatoire est la suite logique de mon désir d'apprendre. Je mettrai à profit toute mon énergie, ma persévérance, mes talents pour exploiter mon potentiel et intégrer une grande école d'ingénieur.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**