


N°627189	M. DE LA FOREST D ARMAILLE HOWILLER Maxime	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00101 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259575 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	13
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00101
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année de première j'ai eu l'occasion de faire du bénévolat une fois par semaine dans une association, la Nicolaïte de Chaillot, pour aider des écoliers à faire et comprendre leurs devoirs.
j'ai aimé le côté relationnel de cette expérience où la bienveillance est un atout pour faire progresser les élèves.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Du fait du confinement de 2020, je n'ai pas pu faire de stage en entreprise puisque celui-ci se fait en seconde dans mon établissement. J'ai cependant réussi à faire durant l'été 2021 du bénévolat dans l'association 'Planète Sciences'. Il s'agissait de prendre part à l'organisation de la coupe de France de robotique 2021 pendant 10 jours. Différentes équipes, parfois composées de jeunes ingénieurs en formation, s'affrontaient lors d'un parcours organisé pour leur robot. J'ai pu apprécier leur travail et leurs expériences.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sans approfondir à un haut niveau une discipline en particulier, j'ai toujours pratiqué une activité sportive. J'ai aimé varier pour tester un peu différentes activités, comme l'équitation, la natation, le basket et le patin à glace.
Ces expériences de quelques années m'ont permis de découvrir de nouvelles sensations et sensibilités.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,17*	17*	11*	15,25*	15,68*	19*	10*
	Bon trimestre , élève sérieux*				Bon trimestre , élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	15*	14,26*	17*	12*	15*	14,3*	17*	12*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	9,54*	12*	17,09*	7,49*	13,88*	13,67*	17,03*	10,33*
	Début d'année assez fragile, il faut intensifier vos efforts pour progresser..Un premier trimestre insuffisant. Les notions abordées en classe ne sont pas sues et votre travail est trop lacunaire. Vous devez vous ressaisir.*				Une nette hausse ce trimestre, vous avez su faire preuve de beaucoup de travail et vous vous êtes beaucoup impliqué tant en cours que lors de vos apprentissages. Continuez ainsi.,Trimestre très satisfaisant ,Maxime a fourni un travail sérieux et régulier .Pontinuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	10,14*	11,96*	16,14*	8,29*	10,11*	11,92*	14,78*	9,11*
	Après des débuts quelque peu difficiles dans la matière, Maxime a su faire les efforts pour s'améliorer notablement. Toutefois, ses écrits manquent encore de rigueur et de précision. L'ensemble reste légèrement insuffisant.*				Quelques efforts ont été fournis, mais Maxime, pourtant attentif en cours, est trop approximatif dans ses écrits, qui manquent également trop souvent de rigueur. L'ensemble est juste convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	12,78*	14,71*	18,44*	9,78*	11,56*	14,42*	17,78*	11,56*
	Maxime fait un début d'année satisfaisant, ce qui est encourageant pour la suite.*				Le travail de Maxime est resté sérieux, la baisse n'étant due qu'à la difficulté des notions abordées.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,11*	15,68*	18,76*	12,43*	12,18*	14,7*	19,12*	9,5*
	Trimestre moyen. Maxime doit être plus régulier dans son travail et bien se concentrer en cours.*				Ensemble encore moyen mais le travail et l'investissement en cours ont été plus réguliers, poursuivez ainsi !*			
Mathématiques Expertes	15,62*	13,19*	18,21*	6,18*	8,92*	13,07*	17,81*	8,92*
	Bon trimestre. Maxime a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé et intéressé par la matière. Attitude positive en classe et oral de qualité.*				Ensemble insuffisant et en forte baisse. Maxime, malgré une attitude sérieuse et une bonne participation, a rencontré des difficultés ce trimestre. Vous pouvez et devez mieux faire.*			
Mathématiques Spécialité	14,38*	12,56*	19,16*	5,27*	14,32*	12,64*	18,26*	8,36*
	Bon trimestre. Maxime est un élève sérieux et soucieux de bien faire. Le travail fourni est régulier et l'oral de qualité. Bonne attitude en classe.*				Bon trimestre. Les résultats sont stables. Elève sérieux et qui s'investit. Bonne attitude en classe et oral de qualité. Absent au DST.*			
Philosophie	9,75*	10,96*	14,06*	7,88*	6,97*	8,99*	15,47*	6,07*
	De l'intérêt pour la discipline et une participation active. L'analyse et la réflexion doivent s'accroître et se développer avec rigueur afin d'affermir l'écrit.*				Travail et résultats insuffisants. Les exigences de l'exercice ne sont pas prises en compte.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,42*	12,74*	16,52*	9,07*	9,7*	10,85*	17,09*	6,64*
	Élève sérieux et soucieux de bien faire. Trimestre satisfaisant.*				Élève sérieux et soucieux de bien faire. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est très inégal. Quelques efforts sont à noter ; cependant, globalement, Maxime manque de rigueur dans ses écrits, dans lesquels il doit approfondir la réflexion, et d'un travail personnel jugé encore trop superficiel dans la plupart des matières. Il est nécessaire aussi qu'il s'investisse également dans toutes les matières.				Maxime est un élève qui semble sérieux, attentif en cours, soucieux de bien faire. Mais il manque de rigueur et d'approfondissement à l'écrit dans certaines matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	13,8*	19*	0*	16,9*	15,7*	18,9*	12,5*	11*	13*	19*	8*
	Bon trimestre, bonne participation*				Bon trimestre , bon investissement*				Bonne participation, élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	11*	13,8*	19*	10*
	N*				N*				Niveau juste convenable.*			
Enseignement scientifique	13,1*	12,1*	17,4*	6,1*	14,3*	12,7*	16,8*	6,3*	13,7*	11,6*	17,5*	5,8*
	SCIENCES PHYSIQUES: Très bien: niveau et écoute. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE: Niveau correct, élève sérieux et investi, poursuivre vos efforts!*				SCIENCES PHYSIQUES: Bon trimestre, élève intéressé. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE: Bon niveau, travail sérieux et régulier.*				SCIENCES PHYSIQUES: Bon trimestre, bon niveau. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE: Assez bon niveau, élève sérieux! SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE: Bon niveau, travail sérieux et régulier.*			
Français	10,1*	9,7*	12,5*	6,3*	10,5*	11,3*	14,5*	6,5*	8,5*	11,4*	15,5*	7,7*

	Quelques difficultés en expression écrite mais du sérieux. Intensifiez le travail et les efforts pour bien progresser*				Ensemble correct mais un travail plus régulier à l'écrit vous permettrait de progresser davantage. Bonne participation en cours*				Un ensemble décevant. L'investissement ne semble pas avoir été suffisant ce trimestre pour progresser significativement*			
Histoire/Géographie	12,5*	10,7*	15,5*	5,4*	10,1*	10,7*	15,4*	6,5*	10,5*	11,9*	15,8*	6*
	Du sérieux et du travail. L'ensemble est satisfaisant. Mais Maxime peut encore progresser en étant plus appliqué dans la restitution des connaissances et la stricte observation des méthodes.*				Maxime est un élève sérieux, attentif en cours et souvent pertinent dans ses questions ou ses réflexions à l'oral. Cependant, ses productions écrites sont trop superficiellement effectuées et encore trop mal organisées.*				Elève qui semble sérieux et attentif, mais pour qui le passage à l'écrit pose toujours des problèmes. Les devoirs de Maxime manquent en effet souvent d'approfondissement et de précision.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	13,1*	16*	8,2*	17,4*	14,1*	18,3*	9,5*	14,4*	14,5*	18,4*	9,8*
	Très bon début d'année. Travail sérieux.*				Très bon trimestre.*				Niveau satisfaisant, travail sérieux et réflexion bien menée.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	14,9*	18,3*	9,3*	12,9*	14,7*	18,4*	10,8*	15,3*	14,9*	19*	12*
	Ensemble correct. Élève sérieux qui doit poursuivre ses efforts de participation en cours.*				Trimestre moyen dû à une petite baisse de forme en milieu de période. Le travail reste cependant sérieux et la motivation certaine ! Élève agréable et faisant preuve de grandes qualités humaines.*				Niveau d'ensemble satisfaisant et en très nette progression ce trimestre. Bon esprit. Travail et implication en cours constants.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	13,5*	17,3*	8,8*	15*	13,9*	18,1*	9,1*	14,7*	14*	17,6*	5,9*
	Bon trimestre. Très bon investissement en classe et travail régulier. Continuez ainsi.*				A bien progressé à l'écrit grâce à un travail régulier et sérieux. Très bon trimestre*				Maxime a fait une bonne année et a su fournir tout au long de celle-ci un travail régulier et sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,6*	9,7*	16,7*	2,9*	10,3*	11,4*	16*	7*	13,1*	12,1*	16,4*	5,7*
	Assez bien, les résultats sont en-dessous du niveau réel de Maxime. Poursuivez avec le même intérêt pour améliorer les résultats.*				Les résultats restent moyens, et semblent en-dessous du niveau réel. Poursuivez avec le même intérêt.*				Bon trimestre, travail sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7*	13,8*	18*	8*	11,3*	12,1*	16,6*	1,3*	13*	13,1*	15,7*	9,7*
	Un bon trimestre pour Maxime, une bonne compréhension d la matière et une bonne implication en ours. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Un ensemble correct, poursuivez vos efforts.*				Un ensemble convenable, du sérieux, toutefois Maxime est capable de mieux, il l'a déjà montré ainsi nous l'encourageons à garder une certaine constance dans les efforts à fournir au cours de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Tableau d'honneur Un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi				Tableau d'honneur Des résultats contrastés. Vous semblez capable de mieux encore. Travaillez bien l'expression écrite afin de progresser plus significativement				Ensemble assez satisfaisant mais le travail à l'écrit reste à intensifier. Passage en terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Par vos efforts de travail vous avez pu progresser tout au long de l'année pour atteindre un niveau d'ensemble assez satisfaisant.	11,71 19	27
Histoire/Géographie	Elève sérieux, qui a fait des efforts pour s'améliorer tout au long de l'année. De bonnes capacités de réflexion et de compréhension, mais un manque de rigueur et de précision à l'écrit. L'ensemble est convenable.	10,13 22	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne année. Maxime a fourni un travail sérieux et régulier. Elève motivé et intéressé par la matière. Attitude positive en classe et oral de qualité.	12,27 16	23
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble moyen mais le travail et l'investissement en cours sont tout à fait corrects. Elève positif.	12,65 18	20
Langue vivante A : Anglais	Maxime possède des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation, en montrant des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en anglais, à l'écrit comme à l'oral.	12,17 21	25
Mathématiques Spécialité	Bonne année. Maxime est un élève sérieux, motivé et soucieux de bien faire. Le travail fourni est régulier et l'oral de qualité. Bonne attitude en classe.	14,35 9	27
Philosophie	Travail et résultats insuffisants. Les exigences de la discipline ne sont pas prises en compte.	8,36 24	27
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, intéressé par les sciences, soucieux de bien faire, Maxime est capable de fournir un travail de qualité.	11,06 11	20
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant.	15 8	27
Education Physique et Sportive	Elève sérieux, bonne participation	14,38 20	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagement pendant un an en classe de première dans une association. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Élève dont le niveau est assez bon mais qui aurait pu être meilleur avec un travail plus rigoureux.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Maxime DE LA FOREST D ARMAILLE HOWILLER
N°627189

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Élève de terminale, spécialités maths, physique-chimie et option maths expertes, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon. L'actualité et la physique-chimie ont su saisir mon attention depuis longtemps, et plus récemment les vidéos de minutephysics sur YouTube ou le magazine Sciences et Avenir - La Recherche.

Aussi, bien conscient de l'importance de l'anglais dans notre société, je m'investis dans son apprentissage dans le cadre scolaire et en dehors. En outre, en 1ère j'ai été bénévole à la coupe de France de robotique à La Roche-sur-Yon, où mes supérieurs ont relevé mon sens des responsabilités, mes capacités de communications et mon attention particulière vis-à-vis du savoir des ingénieurs participant à cet événement. De plus, lors d'un entretien avec des professionnels du secteur, j'ai pu affiner mon orientation vers l'ingénierie grâce aux conseils donnés par ses intervenants. Enfin, la pédagogie mise en place dans votre classe correspond à mon attitude sérieuse et à ma nature studieuse. Grâce à un encadrement de personnes qualifiées je pourrai donner le meilleur de moi-même, et j'ai conscience que ces deux années de formation me serviront longtemps.

Pour toutes ces raisons je postule pour la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon afin de poursuivre, comme je l'espère vivement, dans une grande école d'ingénieur telle que ENSAE Paris.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**