N°142685 M. GRUDET Augustin Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Paul [0560117Y] - Vannes / Classe:T07 / Série:Générale Né(e) le: 29/01/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045429034 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Rennes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		_
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,7

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée St Paul [0560117Y] -Vannes				
	- 56 Morbihan				
Classe	T07				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fa	Mathématiques Expertes (option facultative)				
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis un an maintenant je donne des cours à des collégiens dans le but d'accompagner ces derniers au fil de leur scolarité ; je les aide pour la réalisation des devoirs, l'acquisition des notions en utilisant divers supports pédagogiques.

Dans un autre domaine, le sport et plus particulièrement le rugby, je suis éducateur de jeunes enfants (âgés de 4 à 6 ans) au RCV (Rugby Club Vannetais). Mon rôle est d'encadrer ces enfants afin de les éveiller à la pratique du rugby, de ses règles et de ses valeurs. En parallèle, je passe mon brevet fédéral afin de devenir éducateur référent.

L'ensemble de ces expériences m'apportent dans un premier temps un sens concret des responsabilités et de l'engagement. En effet, mes élèves et leurs parents attendent de ma mission un réel support dans leur apprentissage.

Mon rôle d'éducateur implique d'avoir la responsabilité d'enfants en lien avec les valeurs du club afin de veiller à leur apprentissage du rugby et à leur comportement au sein du collectif.

Ces expériences enseignent des valeurs essentielles et primordiales durant notre parcours scolaire puis professionnel.

Dans cette logique, j'aimerais poursuivre cette dynamique durant mes études supérieures en intégrant l'équipe de Rugby du campus (ou la créant le cas échéant). Je saurai également être à l'écoute de mes camarades comme je le suis avec les enfants quand je les aide, pour que nous puissions nous entre-aider afin de mieux réussir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis un lycéen et futur étudiant pour qui l'engagement rime non pas avec possibilité mais nécessité.

Depuis près d'un an maintenant, je suis bénévole au sein d'une association sportive en tant qu'éducateur. Cet engagement m'a permis de comprendre que l'union fait la force, qu'une action commune entre chaque acteur est nécessaire pour mener à bien un projet (participation aux entrainements, organisation d'ateliers) tout en écoutant les entraineurs aguerris.

Dernièrement, j'ai participé à la réalisation d'un marché de Noël dématérialisé pour une école. En effet, dans le cadre du COVID, l'école ne pouvait pas être en mesure d'organiser ces ventes en présentiel. Aussi, certains parents connaissant mon aisance en informatique, ont fait appel à mes services pour dématérialiser ces ventes. J'ai donc mis en place un site de internet de réservation des produits et intégré les photographies des articles proposés à la vente.

Mon attrait pour le design, l'informatique, la photographie m'a permis de répondre à des demandes pour des associations (réalisation d'affiches), pour des structures en cours de création (logos, développements informatiques) et pour des plateformes (support technique).

En bref, à mon petit niveau je suis un citoyen engagé qui reste à l'écoute du besoin des autres et essaie d'y répondre de manière bénévole. J'aime le monde autour de moi et je pense que pour le découvrir, l'engagement est un biais formidable pour découvrir et grandir au sein de notre société.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Étant l'aîné d'une fratrie et habitué à surveiller mes frères, j'ai depuis l'âge de 14 ans effectué de nombreux baby sitting pour des familles de plus de 4 enfants. Durant ma scolarité, j'ai eu l'opportunité de faire deux stages, l'un en 4ième et l'autre en 3ième. J'ai réalisé mon premier stage chez AMA, entreprise commercialisant une solution complète utilisant la réalité augmentée pour le monde professionnel via des lunettes connectées... Au cours de ce stage au sein des divers services, j'ai pu découvrir chaque étape pour la création de cette solution : matériel, design, logiciel, support, vente.

Mon stage de 3ième s'est déroulé au sein de la Société Générale à la Défense, Paris. Mon objectif pour ce stage était de découvrir la diversité des métiers liés au secteur bancaire. J'ai pu découvrir divers pôles (chèque, carte bancaire, trader et communication).

En parallèle de mon cursus, j'ai pu découvrir de nombreux autres métiers (vente de services informatiques, ventes d'articles sur internet) et mis en pratique mes compétences en design, en développement informatique.

Ces stages et mes autres expériences m'ont permis de développer mon éveil à la vie professionnelle, mon sens des responsabilités, mon autonomie (stages réalisés sur Rennes et Paris, réalisation de missions pour des sociétés) et mon ambition de devenir ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant ma scolarité, je me suis attaché à développer mon ouverture au monde par le biais notamment de la découverte des langues (2ième langue vivante dès la sixième, latin, cursus Anglo Européen dès la 4ième) et des cultures. Par ce biais, j'ai eu l'opportunité de voyager dans différents pays (Italie, Angleterre et Espagne) et découvrir des sites, des monuments connus et méconnus et être en immersion totale. Curieux par nature et passionné d'histoire, ces voyages ont été pour moi enrichissants. Dans l'optique d'évaluer mes capacités linguistiques, j'ai dernièrement passé mon TOEFL.

La pratique du rugby durant plus de 10 ans, à haut niveau au sein du RCV (Rugby Club de Vannes), impliquait de nombreux déplacements les week-end dans toute la France (championnat de France). Ces derniers m'ont permis d'apprendre à être organisé et autonome dans mon travail. Ces années d'expérience m'ont donné l'envie de continuer à m'impliquer au sein de cette association en tant qu'éducateur de jeunes enfants.

En parallèle, je porte un intérêt à la culture et apprécie les visites des musées et des monuments historiques. Ma dernière exposition, à la Fondation Louis Vuitton, a été pour moi intéressante notamment la collection Morozov avec sa diversité d'œuvres d'art qui m'a fortement impressionné.

A travers ces diverses expériences, j'ai développé mon ouverture aux autres, mon intérêt pour la culture, ma curiosité et mon autonomie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	vcée St Paul [0560117Y] -Vannes					
	- 56 Morbihan					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Paul [0560117Y] -Vannes
	- 56 Morbihan

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 56 Morbihan

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 56 Morbihan

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 56 Morbihan

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er S	emestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18,3*	17,59*	20*	12,3*		
	Elève à l'écoute, inves très bon niveau. Félici	sti et sérieux quelque soi tations.*	t la situation. L'analyse o	le la pratique est d'un		
Enseignement moral et civique	19,5*	18,09*	20*	15*		
	Un travail très sérieux	et motivé. Excellent!*				
Enseignement scientifique	16,78*	14,02*	17,23*	8,06*		
	Des résultats excellen cours. Des capacités l	ts. Un investissement da bien exploitées. Félicitati	ns le travail et une très l ons.*	oonne application en		
Histoire/Géographie	15,23*	14,12*	19,23*	8*		
	Un travail très sérieux	et une bonne implication	en cours. Il faut poursu	ivre ainsi!*		
Langue vivante A : Anglais	15,38*	13,79*	18,25*	9,29*		
	Un travail très sérieux	et une bonne implication	en cours. Il faut poursu	ivre ainsi!*		
Langue vivante B : Espagnol	14,25*	14,9*	19*	10,25*		
	Bon ensemble, élève :	sérieux et impliqué. Boni	ne participation en classe	e.*		
Mathématiques Expertes	11,93*	13,48*	19,43*	8*		
	Elève sérieux et applic	qué. Ensemble satisfaisa	int et en progrès ce sem	estre.*		
Mathématiques Spécialité	17,89*	12,85*	20*	3,71*		
	Très bon semestre. Be	eaucoup de sérieux et d'	implication. Félicitations.	*		
Philosophie	12,6*	11,7*	18,8*	8,8*		
	Ensemble sérieux. Ré	sultats honorables et en	progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,66*	13,73*	18,14*	6,82*		
	Bons résultats ce sem Attitude très positive.*	Bons résultats ce semestre. Le travail est sérieux et régulier. Elève actif et désireux de réussir. Attitude très positive.*				
Appréciation du conseil de classe	qualité dans l'enser	Très bon semestre. Elève attentif, sérieux et motivé. L'investissement est de qualité dans l'ensemble des disciplines. Félicitations du conseil de classe.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre		2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18,3*	16,6*	20*	12,5*	18,5*	16,6*	19,5*	12,5*		
	Excellent nive	au et investisse	ment en athlétis	me, bravo !*			ssement tout au long du semestre avec de ences physiques.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	20*	19,5*	20*	18,5*		
	N*				Excellent résu	tat.*				
Enseignement scientifique	13,6*	13,8*	18,7*	9,8*	16,8*	14,8*	19,8*	8,4*		
	Augustin peut dans les activit	faire mieux en s és.*	s'investissant er	ncore plus	Augustin a réa félicitations*	lisé un exceller	t travail ce trime	estre,		
Français	12,8*	13,2*	16,7*	10*	12,5*	13,6*	16,8*	11*		
	Un semestre satisfaisant. L'écoute est de qualité et la participation en classe très régulière, c'est bien Augustin!				Augustin a activement participé au déroulement du coul et avec pertinence. L'attitude est positive. Il devra veiller rester rigoureux lors du passage à l'écrit.*					
Histoire/Géographie	15,5*	15,5*	18,1*	12,4*	14,4*	14,3*	17,3*	10,6*		
	régulier dans le	tre pour August e travail d'acqui oursuivre notar	sition des conn	aissances.	Augustin a réa appliqué et rig		nestre grâce à u	ın travail		
Langue vivante A : Anglais	18,2*	15,1*	18,5*	10,6*	15,1*	14,5*	18,7*	9,6*		
	Très bons résu bavardages.*	ıltats. Très bon	travail. Attentio	n toutefois aux			ts. Un travail tou n élève sérieux			
Langue vivante B : Espagnol	16*	14,9*	19,3*	11*	16*	15,9*	19,1*	13,6*		
	Résultats très satisfaisants à l'oral mais l'écrit est à consolider et il faut s'impliquer plus en cours.*									
Mathématiques Spécialité	16,3*	14,2*	19,5*	6,4*	17*	15,4*	19,9*	7,7*		
	Très bon semestre. Le travail est très sérieux. Augustin est actif et motivé. Félicitations!* Le travail et l'implication ont été très sérieux toute l'a Les résultats sont en progrès. Très bon niveau. De bonnes capacités dans la matière. Félicitations!*					u.				
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	13,5*	17,8*	7,6*	14,6*	14,1*	18,4*	7,1*		

	Très bon semestre, résultat d'un travail sérieux, régulier et d'une bonne écoute en classe.* Les résultats de ce semestre sont corrects, trave et approfondi, un bon intérêt pour la matière, c'es							
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,8* 12,7* 17,8* 7,6*				14,5*	13,6*	18,8*	8,4*
	et régulier. notions scie					ès belle progression des résultats, un travail sérieux, tions scientifiques maîtrisées et démarche explicative oureuse. Félicitations.*		
Appréciation du conseil de classe	semestre, me	Augustin a obtenu d'excellents résultats ce semestre, motivé et volontaire il a fourni un travail sérieux et régulier.			Impliqué en c réalisé un trè l'encourageo dans l'ensem pour la qualit pertinence. Admis en Tel	s bon travail ns à poursuiv ble des matié é de son inve	ce semestre. re ses efforts ères et nous le	Nous de rigueur e félicitons

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève à l'écoute, investi et sérieux quelque soit la situation. L'analyse de la pratique est d'un très bon niveau. Félicitations.	18,3	14	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et appliqué. Ensemble satisfaisant et en progrès ce semestre.	11,93	22	35
Philosophie	Ensemble sérieux. Résultats honorables et en progrès.	12,6	12	34
Physique-Chimie Spécialité	Bons résultats ce semestre. Le travail est sérieux et régulier. Elève actif et désireux de réussir. Attitude très positive.	13,66	13	24
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble, élève sérieux et impliqué. Bonne participation en classe.	14,25	21	34
Enseignement moral et civique	Un travail très sérieux et motivé. Excellent!	19,5	6	34
Histoire/Géographie	Un travail très sérieux et une bonne implication en cours. Il faut poursuivre ainsi!	15,23	11	34
Mathématiques Spécialité	Très bon semestre. Beaucoup de sérieux et d'implication. Félicitations.	17,89	7	33
Langue vivante A : Anglais	Un travail très sérieux et une bonne implication en cours. Il faut poursuivre ainsi!	15,38	8	34
Enseignement scientifique	Des résultats excellents. Un investissement dans le travail et une très bonne application en cours. Des capacités bien exploitées. Félicitations.	16,78	4	34

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	 Capacité à s'investir : Très satisfaisante Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
éléments d'appréciation du profil : Depuis le début de l'année: bénévole au	
sein du RCV où l'élève est éducateur pour les U6 et U8 tout en suivant une	
formation afin d'obtenir son brevet fédéral d'entraîneur pour être officiellement	
éducateur et pouvoir accompagner une équipe.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très motivé et autonome qui saura s'investir avec sérieux dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Augustin GRUDET N°142685

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale Générale spécialités mathématiques, physique - chimie, mathématiques expertes je souhaite depuis toujours m'orienter vers un cursus d'ingénieur. Mes recherches m'ont amené vers votre établissement, la CPGE de Fenelon m'est apparue comme un idéal d'études supérieures. En effet, votre établissement, reconnu par sa grande qualité d'enseignement, me parait répondre à mes attentes, à mes capacités et à ma forte motivation.

Passionné depuis toujours par les métiers de l'ingénieur et curieux par nature, je porte un intérêt à un très large champ d'activités et de métiers comme l'aérospatial, l'électronique ou le numérique. J'ai pu faire mes premiers pas lors d'un stage, dans l'entreprise AMA Experteye à Rennes, qui commercialise une solution afin d'utiliser et d'appliquer la réalité augmentée dans le monde professionnel. Conforté dans mon désir de devenir ingénieur afin de répondre de manière concrète aux évolutions technologiques et à celles de notre société en constante mutation, l'ingénierie est un besoin.

Mon attrait pour les matières scientifiques et les nouvelles technologies, mon envie réussir, m'ont fait choisir la classe préparatoire que vous proposez. En effet je réponds à vos critères académiques, au sérieux, à l'autonomie et à la motivation active que ce cursus demande. Je vous remercie de l'attention que vous voudrez bien porter à ma candidature.

Veuillez Madame, Monsieur, agréer à l'expression de mes sentiments dévoués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible