


N°677622	M. HONNORAT Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] - Rueil-Malmaison / Classe: TLEI / Série: Générale		
Né(e) le: 21/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045507298 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLEI
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'éducation que j'ai reçu m'a poussé à être autonome dès mon plus jeune âge. Mes frère et sœur jumeaux sont nés alors que j'avais 10 ans et mes parents m'ont fait confiance pour m'en occuper. Tout cela m'a permis, très tôt, de comprendre la joie et la motivation à encadrer, à animer et surtout à transmettre.

- j'ai été délégué de classe durant 4 ans. cela m'a appris à défendre mes idées et à convaincre, à fédérer et surtout à écouter les autres, sans qui rien n'est possible.
- j'ai été chercher mes frère et sœur tous les soirs à l'école et les ai gardé durant une grande partie de leur année CP
- plusieurs étés de suite j'ai donné des cours d'initiation au tennis à des enfants de 7 à 11 ans, dans le club de vacances dans lequel j'allais tous les étés avec mes grands parents
- En 2019, j'ai passé une certification en catamaran (niveau 4) qui m'a ensuite permis d'encadrer des sorties en mer avec des novices

Toutes ces expériences d'entraides, d'animations et de transmissions m'ont rendu très heureux et le plaisir partagé lors de ces moments étaient très enrichissants et gratifiants pour moi. Chacun en ressort grandi : ceux que j'ai encadré, car ils apprennent de nouvelles connaissances et façons de faire et moi, parce que je progresse en rendant mon discours le plus explicite et le plus compréhensible possible.

C'est très important pour moi car j'ai conscience qu'aujourd'hui toutes les entreprises fonctionnent en mode collaboratif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma mère a été bénévole au secours catholique durant 2 ans et elle m'a permis de l'accompagner à plusieurs reprises. Il faut en principe être majeur pour participer mais j'étais curieux de comprendre pourquoi cela lui plaisait et j'avais vraiment envie de me rendre utile. J'ai pu participer à la distribution de boissons chaudes à la gare du nord, le mercredi soir de 20h à 22h. Cela m'a donné envie de poursuivre mon engagement au service des autres :

- en donnant des cours de maths/physique bénévole autour de moi aux autres élèves de ma classe
- en m'engageant pour représenter les élèves au conseil de classe et faire entendre leur voix
- en convertissant mes parents et grands parents au tri sélectif des ordures et les sensibilisant, sans cesse, pour qu'ils n'impriment pas leur documents et apprennent à numériser et à les conserver sous format électronique.
- en apprenant à ma grands mère et ses copines à organiser leur ordinateur et se servir du pack office

Ces expérience m'ont construit et m'ont permis de comprendre beaucoup de choses sur les autres; que seul on va vite, mais à plusieurs on va plus loin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai commencé très tôt à vouloir mener des projets "professionnels". A 16 ans, j'ai eu l'idée (accompagné par mes parents) de créer un site permettant aux élèves de bénéficier d'études sur la méthodologie de travail (optimisation du temps, accroissement de productivité, techniques de mémorisation, astuces pour retenir l'essentiel d'un cours etc...) et surtout formalisation et visualisation d'objectifs /résultats. J'ai réussi à convaincre une coach en développement personnel d'alimenter la partie technique du site. Le projet a dû s'interrompre à mon grand regret parce que le model économique n'était pas pérenne : les élèves n'avaient pas les moyens d'investir et le coach ne pouvait pas continuer sur le mode du bénévolat. Mais cela n'a pas réduit mon envie d'entreprendre :

- j'ai constitué pour l'entreprise Adandsee une base de données prospects à partir d'éléments trouvés sur internet
- j'ai également enchainé les petits jobs : la plonge dans un restaurant à Paris, du babysitting, mon stage de 3eme dans une radio (NRJ), des cours particulier de mathématiques pour un élève de 3ème

Dans ma famille, nous avons toujours eu l'envie d'entreprendre. Avoir une idée, la faire évoluer, partir d'un malentendu et finir par trouver le business model idéal.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Salle Passy Buzenval [0920928J] -Rueil-Malmaison
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	17,18*	19,8*	14,5*	13,5*	14,15*	17*	10*
	Dispensé*				Bon trimestre. ensemble sérieux.*			
Enseignement moral et civique	13*	15,16*	19,5*	13*	N*	16,63*	18*	13*
	Un travail assez satisfaisant mais vous pouvez approfondir votre travail de recherche et rendre l'oral plus vivant.*				Non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	16,62*	16,64*	18,82*	13,82*	16,5*	16,6*	18,13*	14,79*
	Excellent travail.*				Excellent trimestre. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	13,2*	12,74*	16,6*	6,4*	10,8*	11,57*	17,33*	7,6*
	Un ensemble assez satisfaisant, Raphaël a fourni des efforts tout au long du trimestre, efforts qu'il faut encore accentuer.*				Un ensemble un peu moyen, Raphaël peut fournir un travail plus approfondi pour rédiger des devoirs plus aboutis. Une meilleure prise de notes en classe est aussi attendue.*			
Langue vivante A : Anglais	16,14*	16,34*	18,68*	13*	15,5*	15,95*	18,63*	13,63*
	Très bon travail. Félicitation et Bonne continuation.*				En progrès et bon niveau en écrit et à l'oral. Continue ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,11*	16,75*	14,25*	13,86*	14,31*	16,63*	10,86*
	Bilan positif mais vous pouvez prendre la parole plus fréquemment.*				Ensemble convenable mais il faut vous canaliser afin de ne pas gêner le déroulement des cours.*			
Mathématiques Expertes	14,88*	13,62*	18,63*	6,63*	11,8*	12,83*	18,1*	4,65*
	Un bon début d'année, le travail est sérieux et régulier mais je suis convaincue que vous êtes capable de faire encore mieux avec une implication plus soutenue en cours.*				Résultats en baisse qui ne reflètent ni votre potentiel ni votre implication active, en raison d'une contre performance au DS. Votre curiosité et votre intuition doivent être canalisés pour progresser*			
Mathématiques Spécialité	17,63*	13,97*	19,75*	7,39*	18,17*	15,04*	19,5*	8,38*
	De très bons résultats ce trimestre. Le travail est approfondi et les méthodes sont acquises. L'attitude en classe est active et impliquée. Attention cependant à fournir un travail bien régulier.*				Excellent trimestre. Les connaissances sont solides et les méthodes sont maîtrisées. Beaucoup d'intérêt et de curiosité pour la matière ainsi qu'une intuition mathématique certaine. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	12,95*	13,43*	17,2*	6,27*	12,92*	13,24*	17,46*	8*
	Résultats satisfaisants pour ce premier trimestre en philosophie. Elève intéressé.*				Les résultats se maintiennent à un niveau assez satisfaisant ce trimestre. Bonne participation en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,3*	18,5*	5*	16*	13,26*	19,27*	6,27*
	Travail sérieux et régulier avec une bonne participation en cours. Poursuivez les efforts au second trimestre.*				Les résultats en progrès témoignent des efforts accomplis. Continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève sérieux et volontaire qui a su maintenir ses efforts. Harmonisez les efforts d'approfondissement et de participation.				Le travail est sérieux dans l'ensemble. Raphaël est un élève à fort potentiel, capable de généraliser les efforts d'approfondissement des leçons à toutes les matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,4*	19*	12,5*	18*	17,5*	20*	12*	N*	17,3*	19*	15*
	Raphael a un très bon niveau. Veillez cependant, à garder votre énergie pour optimiser vos performances sportives et non votre popularité auprès de la classe. Devenez un élève moteur !!!*				Très bon trimestre. Raphaël est un élève agréable. Quand il le décide, il est capable du meilleur.*				Très bon travail. Félicitations !*			
Enseignement moral et civique	18,3*	17,2*	20*	13,3*	16*	15,9*	17,5*	13,7*	16,7*	16,8*	18*	15,7*
	Très bon trimestre, poursuivez ainsi.*				Bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	14,8*	15,6*	19,2*	13*	14,5*	15,9*	18*	13,7*	17,6*	17,1*	19,8*	15,5*
	Ensemble convenable mais résultats trop justes en physique.*				Les résultats se maintiennent à un niveau tout à fait satisfaisant. Continuez ainsi.*				C'est un très bon ensemble et un bon travail.*			
Français	13,4*	13,5*	17,4*	10,4*	14,1*	13*	16,7*	8,6*	13,9*	13,8*	17,4*	10*
	Des résultats un peu irréguliers, il faut être plus rigoureux dans votre travail.*				Un trimestre satisfaisant. Travail sérieux et une participation régulière à l'oral. Maintenez vos efforts.*				Un trimestre satisfaisant. Un travail sérieux et un très bon investissement en classe.*			
Histoire/Géographie	14,3*	14,9*	18,1*	9*	12,4*	13,7*	17,4*	8,5*	15*	13,6*	17,8*	8,9*

	Ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail de Raphaël est sérieux et de qualité. Il doit maintenir ses efforts afin de progresser au prochain trimestre.*				Des résultats corrects malgré une baisse due en partie à l'augmentation du niveau. Raphaël maintient une attitude sérieuse face au travail mais doit intensifier ses efforts afin de progresser.*				Raphaël réalise une belle progression ce trimestre. Le travail est sérieux et appliqué mais reste perfectible avec davantage de rigueur.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,1*	20*	11*	16,3*	16,5*	20*	12,5*	16,7*	17,1*	19,7*	14*
	Bon trimestre mais en deçà de vos capacités. Participation orale active et pertinente, mais trop aléatoire. Veillez néanmoins à ne pas vous disperser et à rendre le travail personnel bien à l'heure.*				Bon trimestre, mais vous pouvez nettement mieux faire. Approfondissez le travail personnel pour vous améliorer, rendez les devoirs plus régulièrement.*				Très bon travail. Élève motivé qui participe activement en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,3*	14,8*	20*	6,3*	14*	13,5*	19*	9,5*	16,3*	16,9*	19*	13,7*
	Soyez plus régulier dans votre travail pour progresser.*				Ensemble satisfaisant, veillez à participer en classe.*				Ensemble satisfaisant. Vous avez progressé cette année, veillez à rester attentif en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12,3*	13,4*	19*	8*	17,5*	14,3*	19*	6,2*	16*	14,2*	18,5*	7,3*
	Investissement sérieux et très bonne participation en cours. Des progrès remarquables sur la période. Poursuivez ainsi.*				Un investissement sérieux et régulier qui vous permet d'atteindre un très bon niveau de compétences. Participation orale très satisfaisante.*				Travail sérieux et régulier. Une participation active en cours. Bon niveau de compétences.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14*	18,3*	9,2*	15*	13,6*	19*	6,9*	13,7*	14,2*	20*	8*
	Bon trimestre. Bonne participation. Il faut gagner en rigueur à l'écrit*				Un bon trimestre. Bonne participation. C'est bien Raphaël, poursuivez ainsi!*				Une légère baisse ce trimestre. L'ensemble reste tout à fait convenable. Un travail sérieux tout au long de l'année. C'est bien Raphaël, poursuivez ainsi.*			
Sciences de l'ingénieur	12,7*	15,4*	18,3*	12,7*	19,8*	15,8*	19,8*	11*	17,3*	16,5*	17,5*	14*
	Un trimestre correct mais vous devez vous investir davantage et moins compter sur vos camarades. Vous êtes capables de mieux alors montrez le.*				Un très bon trimestre grâce à plus de régularité. Il faut cependant être plus autonome et vous progresserez encore.*				Un bon trimestre grâce à votre travail. Veillez cependant à rester focalisé pendant les activités. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant mais il faut maintenir vos efforts et les étendre à toutes les matières.				Des résultats satisfaisants qui témoignent d'un travail rigoureux et d'un bon investissement à l'oral. Maintenez vos efforts.				Un bilan satisfaisant qui témoigne d'un travail sérieux et régulier. Bon investissement à l'oral. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève à potentiel qui s'investit avec sérieux et beaucoup d'enthousiasme dans la discipline. La participation est active et Raphaël a démontré de grandes qualités d'analyse, une grande curiosité ainsi qu'une très bonne intuition mathématique et un grand sens critique. Il travaille rapidement, aime le défi mais ses résultats chiffrés ne reflètent ni ses qualités ni son potentiel en raison d'une contre performance isolée. Raphaël est capable de très bien réussir en classes préparatoires.	13,34	17	35
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et motivé, capable de s'adapter dans une formation à haut niveau d'exigence.	15	9	35
Philosophie	Bonne compréhension du cours de philosophie. Élève curieux et intéressé par la matière, qui possède une bonne capacité de travail et une réelle autonomie pour réussir des études supérieures exigeantes et difficiles.	12,93	18	35
Enseignement scientifique	De bons résultats. De bonnes aptitudes à la réflexion scientifique.	16,56	18	35
Mathématiques Spécialité	Elève curieux et passionné par la matière. Son travail rigoureux et efficace lui a permis de progresser tout au long de l'année. Raphaël est un élève qui fait preuve d'un réel potentiel en mathématiques et dont les connaissances dépassent le cadre scolaire. Ses raisonnements sont de grande qualité et ses interventions sont fréquentes et pertinentes. Sa motivation et ses capacités certaines seront des atouts pour sa poursuite d'études dans des filières sélectives et exigeantes.	17,9	6	35
Langue vivante A : Anglais	Cet élève fait preuve d'une bonne compétence écrite et orale. Il est apte de suivre des cours délivrés en anglais. Bon niveau.	15,82	20	35
Histoire/Géographie	Un ensemble correct, Raphaël est dynamique à l'oral et peut faire beaucoup mieux à l'écrit. Il réussira dans la filière qu'il aura choisie.	12	15	35
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche sérieux au sein d'une équipe	13	33	35
Education Physique et Sportive	Ensemble correct. des efforts fournis.	13,5	42	45
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble et bonne attitude en classe.	14,93	24	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et motivé, qui possède la rigueur et des bases solides pour réussir en classe préparatoire à haut niveau d'exigence.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Raphaël HONNORAT
N°677622

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Les énigmes scientifiques m'attirent depuis mon plus jeune âge parce qu'elles impliquent la mise en œuvre d'un raisonnement abstrait et la promesse d'une découverte extraordinaire. Ma curiosité intellectuelle s'anime à l'idée de résoudre un problème complexe. Et j'ai rapidement compris que cela faisait de moi ce que je suis. Mon établissement la Salle Passy Buzenval est réputé pour son excellence, et j'espère pouvoir continuer à combler mon appétence pendant mes études. C'est pourquoi j'attends énormément du programme des classes préparatoires MPSI et du Lycée Fénelon en particulier. J'attends et je suis prêt à donner : mon temps, mon énergie, ma curiosité, mon cœur et mon courage.

Toutes ces valeurs ont du sens pour moi et elles sont incarnées dans mon quotidien. J'ai débuté le judo tout petit et son code moral a inspiré mon enfance. Je pratique également le tennis (3 h par semaine depuis 5 ans) et la natation (4 km/semaine). Les compétitions sportives m'ont appris que le dépassement de soi est la plus grande source d'épanouissement et que les échecs, qui ont parfois été difficiles, ne sont jamais définitifs.

Aujourd'hui, ce que je souhaite, c'est trouver ma place dans un collectif de passionnés, comme moi, par les sciences ; parce que « lorsque deux forces sont jointes, leur efficacité est double ». J'ai hâte d'apporter ma pierre à un édifice commun et d'apprendre des autres avec humilité, confiance et bonheur.

Bien respectueusement,

Raphaël Honnorat

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**