


N°490254	Mme COPPE Emma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Victor Hugo [1110001Y] - Sofia / Classe: TLE / Série: Générale		
Né(e) le: 17/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047220883 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,55
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Victor Hugo [1110001Y] -Sofia
	Bulgarie
Classe	TLE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En investiguant l'étymologie du mot éducation nous pouvons comprendre mieux ce que vise celle-ci, un concept qui nous est tant aliéné aujourd'hui. Venant du latin "educare" ou "ex-ducere" c'est-à-dire "guider hors de", l'origine de ce mot témoigne du rôle éleveur de l'apprentissage, ainsi que de sa capacité de nous tirer hors de notre décrépitude prédestinée.

J'ai inculqué ces valeurs fondamentales de l'éducation et j'en fait un usage presque quotidien dans mon travail de tutrice payée. Que ce soit des mathématiques à un élève de 1ère, de la physique-chimie à des secondes ou de l'anglais à une élève de 4ème, j'adopte cette philosophie dans chaque matière que j'enseigne. Récemment j'ai aussi commencé à donner des cours de philosophie à une élève du lycée italien de Sofia, ce qui était un premier contact pour moi d'un système éducatif non-français.

De par de cette entreprise, j'ai une meilleure diction, une portée de la voix plus claire qu'avant ainsi qu'une parole fluide et spontanée. Je vise à apprendre à mes élèves l'amour de la matière que je leur enseigne plutôt que des éléments de cette même matière, il suffit juste de susciter leur intérêt au point où ils veulent en savoir plus par eux-mêmes et pour eux-mêmes. L'énonciation de la citation illustre de Montaigne qui dit "éduquer ce n'est pas remplir des vases, mais allumer des feux" par un professeur de première auquel je dois mes plus profonds respects, a d'une certaine manière, suscité en moi ce désir pédagogique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je découvre l'altérité par tous les moyens que je trouve: les livres, les langues, les voyages, la musique... Cela ne me présente pas seulement un enrichissement culturel, mais également un moyen de m'engager avec le Monde et les êtres humains qui l'habitent ainsi que d'être attentive et consciente de ce qui se passe dans mon environnement.

La linguistique est un domaine qui m'a toujours intéressé avec la diversité de la structure et la musicalité des langues dont le chinois avec ses tonalités ou la phonétique de l'arabe. Plus je suis en contact avec différentes langues, plus cette toile entrelacée se développe dans ma tête et je suis capable de faire des liaisons mentales qui me montrent l'unicité de ce système, c'est-à-dire les similarités entre certaines étymologies. Les langues sont également un moyen de nous dévoiler comment pensent différentes cultures comme par exemple leur conception du temps par le biais de la manière par laquelle ils utilisent les temps verbaux.

Des voyages dans les quatre coins du Monde ont constitué pour moi une véritable ouverture d'esprit que ce soit dans la région du Yucatán au Mexique, au Maroc ou en Italie. Je suis fascinée par les styles de danse et de musique qui existent à travers le Monde c'est pourquoi lors de mes voyages j'essaye toujours de trouver des endroits où je peux écouter de la musique locale, une fascination qui s'est également manifestée par le fait que je joue du piano depuis 11 ans au moins 2 heures par jour.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Victor Hugo [1110001Y] -Sofia
	Bulgarie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Bulgare (option facultative)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Victor Hugo [1110001Y] -Sofia
	Bulgarie

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Bulgarie

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Bulgarie

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Bulgarie

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,2*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon trimestre. Emma est une élève appliquée qui s'attache à mettre en place le nécessaire pour réussir.*				Un trimestre correct pour Emma qui doit intensifier sa présence et ses efforts. La compétence "Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel" a été travaillée et est en cours d'acquisition.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	20*	16,5*	20*	12,5*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19*	13,85*	20*	7,5*	19*	11,54*	19*	3*
	Excellent trimestre. Des résultats brillants.*				Excellent trimestre. Travail de grande qualité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	20*	15,44*	20*	8*	20*	14,76*	20*	9,5*
	Toutes mes félicitations pour cet excellent trimestre.*				Encore un brillant trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	17,65*	19,5*	15*	19*	16,81*	19*	12,5*
	Excellent trimestre autant au niveau de la langue que de la réflexion. J'attends encore un peu plus de participation en classe et ce sera parfait !*				Un excellent trimestre, les devoirs écrits sont brillants ! J'attends davantage de participation au troisième trimestre et ce sera parfait.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17*	16,33*	17*	15*	17*	17,8*	20*	17*
	Très bien.*				Très bon trimestre! Continuez ainsi!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,7*	20*	19*	20*	19,7*	20*	19*
	Excellente élève.*				Excellente élève.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,2*	16,16*	19,2*	12,6*	19,5*	16*	19,5*	14*
	Très bon trimestre. Élève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Poursuivez comme cela !*				De très bons résultats malgré une attitude bien trop souvent dilettante.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,5*	15,1*	19,5*	10*	19,7*	13,9*	19,7*	9,8*
	Excellent trimestre. Le travail est toujours de qualité. Très bonne participation. Il faut poursuivre comme cela.*				De très bons résultats malgré une attitude bien trop souvent dilettante.*			
<b>Philosophie</b>	19*	14,19*	19,5*	9*	19,5*	15,33*	20*	8,5*
	Très bon trimestre. D'excellents travaux à l'écrit. Une plus grande participation en classe serait souhaitée.*				D'excellents devoirs à l'écrit qui montrent une grande culture personnelle et une réflexion fine. Un très bon exposé à l'oral également. Une plus grande implication en classe serait bénéfique pour tous.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,5*	12,75*	19,5*	7,5*	19,5*	12,38*	19,5*	7,5*
	Excellent trimestre ! Bravo.*				EXCELLENT !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Emma réalise un excellent trimestre. Ses résultats académiques sont impressionnants. Toutes nos félicitations.				Encore un trimestre placé sous le signe de l'excellence académique. N'hésitez pas à accentuer votre implication en classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,33*	16,65*	19,33*	14*	18,39*	16,71*	19,27*	14,45*	19,45*	18,14*	19,45*	15,08*
	Bon travail.*				Bon trimestre.*				Bon travail.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	14,29*	18*	10*	16,4*	14,89*	18,4*	6*	14,5*	12,68*	15,5*	10*
	Emma est une élève qui se donne tous les moyens de sa réussite. Curieuse et à l'écoute, elle est motivée et rigoureuse. Très bon trimestre.*				Emma a réalisé un très bon trimestre. Élève toujours aussi sérieuse et appliquée.*				un bon trimestre pour Emma.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,13*	9,08*	16,54*	4,91*	15,4*	9,07*	15,4*	6,16*	15,89*	10,55*	15,9*	6,13*
	Un très bon premier bilan et investissement.*				Un bilan très satisfaisant.*				Bilan annuel très satisfaisant.*			
<b>Français</b>	19,2*	13,88*	19,33*	5*	20*	13,81*	20*	0*	18,29*	14,13*	20*	6*
	Excellent trimestre! Une véritable fibre littéraire!*				Très bien. Montrez-vous, toutefois, plus dynamique en classe.*				Excellent trimestre, à l'image de toute cette année.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	19*	15,41*	19,5*	8,8*	17*	14,14*	17,5*	7,5*	18*	14,55*	19,33*	6,33*
	Elève très sérieuse, très motivée, consciencieuse, dont on peut seulement regretter la trop grande discrétion. Un ensemble de grande qualité.*				Elève sérieuse et motivée.*				Excellent travail, excellents résultats.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,25*	13,45*	19,75*	7,5*	17,2*	12,88*	19*	6*	18,67*	13,83*	19,67*	8,67*
	Excellent travail, excellents résultats, excellente élève. On peut juste regretter une trop grande discrétion.*				Excellent travail, excellent trimestre.*				Excellent travail, élève sérieuse, appliquée et volontaire.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,7*	17,55*	19,78*	14,13*	19,6*	17,17*	19,6*	15,7*	20*	17,63*	20*	14,75*
	Excellent travail.*				Excellent travail; j'attends plus de participation en classe.*				Travail sérieux, mais la participation en classe reste toujours faible.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19*	17,85*	20*	14,25*	18,67*	18,39*	20*	16,83*	19*	18,54*	20*	17,75*
	Très bien.*				Très bien.*				Très bien.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	19,43*	20*	18,5*	19*	18,7*	20*	18*	20*	19,66*	20*	19*
	Excellente élève.*				Excellent trimestre.*				Excellente élève.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,64*	14,5*	19,64*	7,63*	18,67*	13,42*	18,67*	1,91*	19,57*	13,22*	19,57*	6,29*
	Excellents résultats grâce à un bel intérêt pour la discipline.*				Excellent trimestre, les connaissances sont solides et soutenues par un travail régulier et approfondi.*				Excellents résultats, l'intérêt pour la discipline et les connaissances personnelles ont été bonifiées par le souci de très bien faire. Bravo!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,88*	12,08*	15,88*	8,35*	15,2*	10,91*	15,2*	4,44*	16,88*	12,8*	17,33*	8,08*
	Un premier bilan très satisfaisant. Il faut poursuivre ainsi.*				C'est un trimestre très satisfaisant, le niveau se maintient. Emma doit approfondir les méthodes pour parfaire ce résultat.*				Le bon niveau est maintenu. Le bilan annuel est très satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre tout bonnement excellent. L'ensemble des professeurs souligne l'exemplarité de votre état d'esprit. Nous vous félicitons.				Très bon trimestre. Poursuivez ainsi!				C'est un excellent trimestre. Aucune ombre au tableau. Bravo pour cette année!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. D'excellent travaux à l'écrit. Une plus grande participation en classe serait souhaitée. Trimestre 2 : D'excellents devoirs à l'écrit qui montrent une grande culture personnelle et une réflexion fine. Un très bon exposé à l'oral également. Une plus grande implication en classe serait bénéfique pour tous.	19,25	2	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Emma est une élève appliquée qui s'attache à mettre en place le nécessaire pour réussir. Trimestre 2 : Un trimestre correct pour Emma qui doit intensifier sa présence et ses efforts. La compétence "Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel" a été travaillée et est en cours d'acquisition.	15	9	23
Enseignement moral et civique	N	20	1	24
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 :	17	3	5
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève travailleuse et désireuse de réussir.	19,35	1	5
Mathématiques Spécialité	Très bons résultats. Élève travailleuse.	19,6	1	10
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Bravo. Trimestre 2 : EXCELLENT !	19,5	1	8
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Toutes mes félicitations pour cet excellent trimestre. Trimestre 2 : Encore un brillant trimestre.	20	1	26
Enseignement scientifique	Elève brillante, autonome et motivée. Emma possède de bonnes méthodes de travail	19	2	26
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellente élève. Trimestre 2 : Excellente élève.	20	1	5
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre autant au niveau de la langue que de la réflexion. J'attends encore un peu plus de participation en classe et ce sera parfait ! Trimestre 2 : Un excellent trimestre, les devoirs écrits sont brillants ! J'attends davantage de participation au troisième trimestre et ce sera parfait.	19,25	1	13

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Emma est une brillante élève dans une classe dont le niveau général est élevé. Un potentiel, une puissance de travail, de la rigueur permettant de prédire un succès dans des études supérieures très exigeantes.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Emma COPPE**  
**N°490254**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

L'élégance des mathématiques réside dans la simplicité de ses théorèmes les plus fondamentaux. Les nombres révèlent les propriétés intrinsèques de la réalité et les relations qu'ils entretiennent entre eux est ce que l'on appelle le langage des maths, d'où le langage de la Nature. Le lycée Fénelon, dans le cadre d'une CPGE MPSI ne peut qu'approfondir mon éloquence dans cette langue symbolique.

Loin d'être passive, je me suis engagée à activement poursuivre cette passion par un surpassement incessant de mes limites. Je fais des voyages hebdomadaires dans une ville à 200km de mon domicile pour participer à l'Académie Nationale de Physique de Teodosii Teodosiev. Je fais des cours intensifs à l'Université de Sofia, j'ai été admise aux camps de maths et physique nationaux en 2021 et 2022 et a maintes reprises ai-je participé à des compétitions nationales. A l'Olympiade française de maths, ma copie a été envoyée au Jury National en étant une des meilleures de la zone Europe Sud-Est.

Je voudrais m'orienter vers la recherche et votre lycée offre les ressources nécessaires pour l'acquisition de cette fin. Un parcours pluridisciplinaire au sein d'un cursus d'excellence et au cœur de Paris est une véritable ouverture aux différentes disciplines et à la rigueur du travail attendu. Le rythme dynamique me permettrait d'acquérir de nombreuses nouvelles compétences dans un cadre exceptionnel d'étudiants ambitieux.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes plus respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**