


<b>N°737890</b>	<b>M. EISINGER Solal</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: <b>TERM09</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>18/07/2005</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>	<b>Numéro d'inscription au Bac : 02045587098 / Série : Série Générale</b>	
<b>Académie : Paris</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,2</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>11,9</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>10,8</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>9,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,67</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>13,6</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisie par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant 4 ans, j'ai intégré une association de scouts laïques. Cela m'a permis de découvrir et développer certaines qualités ou valeurs qui me paraissent utiles à ce stade de mes études. En effet, grâce au travail en équipe et la pratique de la fraternité, j'ai pu aiguiser mon sens des responsabilités et améliorer mes capacités d'adaptation. Cela m'a de plus rendu véritablement autonome et débrouillard.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dans le cadre d'un stage en entreprise, j'ai pu découvrir le monde de la recherche et de l'enseignement dans le supérieur. En effet, ce stage s'est déroulé à l'institut de biologie physico-chimie du CNRS, laboratoire en relation avec l'université Paris-Sorbonne. Cette expérience m'a permis de comprendre les enjeux et l'intérêt du monde de la recherche. J'ai pu y découvrir les méthodes d'expérimentation dans la recherche scientifique. Ainsi une voie possible d'étude pourrait donc se situer dans le secteur de la recherche et de l'enseignement.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Information non saisie par le candidat.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement	
	- 75 Paris	
<b>Année 2018/2019</b>		<b>Troisième</b>
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
<b>Année 2017/2018</b>		<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	
<b>Année 2016/2017</b>		<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	14,86*	20*	8*	17*	13,98*	20*	5*
	Des efforts et un engagement de meilleur qualité en fin de séquence. Le niveau atteint est convenable.*				Musculature: une participation régulière et de qualité. Un bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	14,37*	18,5*	11*	18*	15,26*	20*	9,5*
	Très bon trimestre.*				Un excellent travail. Du sérieux*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,17*	12,1*	15,83*	9,33*	11,5*	11,87*	15,14*	6,5*
	De la bonne volonté, des difficultés de rédaction à surmonter, ensemble moyen*				Trop peu d'efforts pour espérer progresser, c'est dommage*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,44*	15,16*	19*	10,56*	13,88*	15,11*	19,03*	11,63*
	Un bon premier trimestre. Vous prenez progressivement la parole en cours, mais il faudrait vous impliquer davantage le trimestre prochain afin de mieux progresser.*				Un bon trimestre avec une participation régulière. Continuez dans cette voie!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,33*	14,98*	18,67*	12,33*	13,4*	14,67*	18,73*	10,75*
	Ensemble correct. J'attends plus d'implication en classe au prochain trimestre.*				Des progrès ce trimestre grâce à une meilleure implication et un travail plus régulier. Continuez !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19*	13,9*	19*	10*	18*	14*	18,5*	7,5*
	Excellent premier trimestre : intérêt, investissement, rigueur et intuition caractérisent un travail de grande qualité. Vous résolvez discrètement mais très efficacement les nombreux exercices et problèmes supplémentaires que je vous propose. Continuez ainsi. Vous pouvez encore améliorer la rédaction et participer un peu plus à l'oral.*				Une fois encore, un excellent trimestre ! Votre curiosité, votre intuition et vos bases solides ne vous font jamais défaut. Vous continuez à résoudre de nombreux exercices supplémentaires que je vous donne à faire et vos connaissances commencent à s'étendre au-delà du programme. Continuez ainsi. Seul (petit) bémol : la rigueur (de la rédaction) est parfois parfaite. Tâchez de mettre l'accent sur ce point au 3e trimestre !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18*	11,4*	19,5*	3*	19*	12,47*	19*	4,5*
	Excellente compréhension. Le travail est d'une grande efficacité.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	10*	12,17*	16,44*	8,56*	13*	11,97*	16*	7,33*
	Inégal.*				Assez bien. Elève qui pourrait réussir bien mieux en s'investissant davantage.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	14,09*	18,5*	7,5*	17,5*	13,52*	18*	8,5*
	Excellents résultats. un très bon niveau.*				Très bon niveau et des connaissances solides.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	D'excellents résultats dans les disciplines scientifiques; bravo! Vous avez fait dans l'ensemble un bon premier trimestre mais vous pouvez progresser dans les disciplines plus littéraires.				Vos résultats restent excellents dans les disciplines scientifiques et vous avez progressé dans plusieurs autres. Voilà un très beau bilan!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	14,94*	20*	8*	N*	N*	N*	N*
	Des qualités, qui permettent à Solal d'atteindre un niveau de résultats satisfaisant. L'attitude n'est cependant pas toujours positive, et un investissement plus poussé en qualité comme en intensité lui permettrait de progresser.*				La situation sanitaire n'a pas permis que les cours soient assurés normalement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	de l'intérêt et du travail sérieux*				Non noté.À.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,46*	12,04*	16,67*	7,29*	17,86*	15,02*	18,42*	9,29*
	En PC: résultats convenables, Solal doit apprendre à travailler et ne pas se reposer uniquement sur ses capacités d'analyse. SVT : Bonne compréhension des problèmes, qu'il faut concrétiser à l'écrit.*				PC : excellents résultats.*			
<b>Français</b>	11,7*	11,8*	16,5*	7,8*	13,6*	12,3*	15,9*	9,6*
	Un changement net en cours de trimestre a permis à Solal de progresser: les interventions orales sont pertinentes, le travail est investi. C'est très encourageant. Il faut poursuivre dans cette voie*				Résultats en progrès: une bonne maîtrise des méthodes et un bon niveau de réflexion. Ensemble satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	11,34*	14,75*	8*	12,27*	11,6*	15,91*	8,82*

	Résultats inégaux, travaillez régulièrement malgré les cours à distance, vous progresserez.*				Solal est un bon élève mais son attitude dissipée en classe doit absolument cesser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,5*	11,71*	17,5*	4,5*	10*	13*	17*	8*
	Des résultats honorables , mais trop de dispersion et de bavardages.*				Un ensemble tout juste moyen par manque de réel travail et de concentration. Une attitude souvent peu positive.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	8,9*	13,77*	18,53*	8,9*	10,54*	13,9*	18,97*	10,54*
	Ensemble insuffisant en raison d'un manque de travail récurrent. Solal est tout à fait capable d'améliorer ses résultats: il doit se mettre au travail sérieusement, et fournir beaucoup plus d'efforts de participation en classe. L'attitude en classe s'améliore en fin de semestre: il faut poursuivre dans cette voie.*				Travail personnel très irrégulier et superficiel, des absences récurrentes. Ensemble très moyen.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	11*	16*	6*	16*	11,5*	16*	5*
	Des résultats satisfaisants certes mais trop de dispersion et bavardages en cours.*				Excellent trimestre certes mais de sérieux efforts à poursuivre concernant la présentation du travail écrit qui reste trop brouillon.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,98*	11,18*	14,98*	5,18*	15,23*	12,07*	16,04*	8,32*
	Très bons résultats, élève avec de grandes capacités d'analyse, il doit s'appliquer davantage pour progresser.*				Excellent semestre, élève intéressant sur le plan d'analyse et d'échange oral, des progrès restent à faire au niveau de la rédaction.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,4*	12,43*	16,4*	9*	14,7*	12,57*	16,5*	7,7*
	Des résultats tout à fait convenables mais Solal est capable de mieux encore en étant plus régulier dans son travail. Un effort de participation en fin de semestre. A poursuivre*				Bon niveau .Des qualités de synthèse certaines, de la rapidité dans la compréhension des notions ; mais un investissement fluctuant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Semestre assez satisfaisant avec de bons résultats dans les spécialités. Des compétences certaines à mieux exploiter et en maintenant la concentration.				Ensemble satisfaisant avec un niveau très solide dans les spécialités. Il faudra veiller à travailler avec régularité toutes les matières pour encore mieux réussir en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des efforts et un engagement de meilleur qualité en fin de séquence. Le niveau atteint est convenable. Trimestre 2 : Musculation: une participation régulière et de qualité. Un bon trimestre.	15	44	100
Philosophie	Trimestre 1 : De réelles et solides compétences. Trimestre 2 : Elève doué. De l'intérêt pour la réflexion. Travail très prometteur pour la réussite dans les études supérieures.	11,5	22	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent premier trimestre : intérêt, investissement, rigueur et intuition caractérisent un travail de grande qualité. Vous résolvez discrètement mais très efficacement les nombreux exercices et problèmes supplémentaires que je vous propose. Continuez ainsi. Vous pouvez encore améliorer la rédaction et participer un peu plus à l'oral. Trimestre 2 : Une fois encore, un excellent trimestre ! Votre curiosité, votre intuition et vos bases solides ne vous font jamais défaut. Vous continuez à résoudre de nombreux exercices supplémentaires que je vous donne à faire et vos connaissances commencent à s'étendre au-delà du programme. Continuez ainsi. Seul (petit) bémol : la rigueur (de la rédaction) est parfois perfectible. Tâchez de mettre l'accent sur ce point au 3e trimestre !	18,5	1	24
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : De la bonne volonté, des difficultés de rédaction à surmonter, ensemble moyen Trimestre 2 : Trop peu d'efforts pour espérer progresser, cest dommage	10,84	28	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Un excellent travail. Du sérieux	16,75	5	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellente compréhension. Le travail est d'une grande efficacité. Trimestre 2 : Un excellent trimestre.  Un travail soutenu et régulier tout au long de l'année a permis d'obtenir un excellent niveau en mathématiques. Solal montre un grand talent dans la recherche de problèmes mathématiques complexes.	18,5	3	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Vous prenez progressivement la parole en cours. Trimestre 2 : Un bon trimestre avec une participation régulière et du travail sérieux. Continuez dans cette voie!	13,66	17	25
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellents résultats, un très bon niveau. Trimestre 2 : Très bon niveau et des connaissances solides.	17,5	2	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble correct. J'attends plus d'implication en classe au prochain trimestre. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre grâce à une meilleure implication et un travail plus régulier. Continuez !	12,87	26	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Présenté au CLG Maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Une bonne année scolaire ; le travail est sérieux, l'implication en classe est de qualité. Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain !
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Solal EISINGER**  
**N°737890**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Hélène Boucher à Paris, je propose ma candidature à votre classe préparatoire en filière MPSI.

Votre formation représente à mes yeux l'opportunité d'intégrer la meilleure filière pour progresser en sciences et préparer les concours d'entrée aux grandes écoles. Les méthodes de travail et le besoin d'acquisition rapide devraient me permettre de gagner en efficacité et développer des qualités qui me semblent essentielles comme la logique, la rigueur, l'esprit d'analyse et de synthèse. L'exigence de l'enseignement proposé est pour moi stimulante et je me sens prêt à suivre ce rythme intense.

Je fais le choix de cette orientation non pas par défaut et parce que j'obtiens de bons résultats dans ces matières, mais parce que je suis réellement passionné depuis toujours par les disciplines scientifiques et par les mathématiques en particulier. J'ai récemment participé au concours général de mathématiques et la préparation de cet examen m'a enthousiasmé. J'ai en effet pu étendre mes connaissances au-delà du programme de terminale en explorant celui de MPSI. Cela a d'autre part confirmé que mon épanouissement passe par la confrontation à une difficulté et une concurrence accrues.

En vous remerciant par avance de l'attention que vous voudrez bien porter à ma demande, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**