


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°721837 | M. LAYMAJOUX Romain | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Rabelais [0920798T] - Meudon / Classe: TG7 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045515392 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Espagnol | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Espagnol |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,5 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG7 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Espagnol | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | En classe de 3e : stage de découverte d'une semaine à l'Observatoire de Paris. En classe de 2nde : stage d'une semaine au magazine Sciences et Avenir. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai participé à une Cleanwalk dans la forêt de Meudon (92). Pendant une après-midi, j'ai ramassé les déchets, ce qui m'a sensibilisé à la protection de l'environnement. J'ai également contribué à récolter des dons pour l'association Premier de cordée qui organisait une journée de sensibilisation au handicap à laquelle j'ai assisté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de ma scolarité, j'ai pu effectuer deux stages. Je souhaitais découvrir divers métiers autour des sciences. Le premier s'est déroulé à l'Observatoire de Paris sur le site de Meudon (92). J'ai eu l'opportunité de découvrir le matériel technique (télescopes, cuve à vide, tour solaire...), des métiers (astrophysicien, ingénieur en informatique, projeteur...), l'organisation au sein des sites et les missions de certains chercheurs. J'ai réalisé mon deuxième stage à Science et Avenir, un magazine de vulgarisation scientifique. Celui-ci m'a permis de comprendre que l'on pouvait réunir les sciences et un autre domaine qui me plaît, l'information. J'y ai appris notamment l'organisation qui se cache derrière la fabrication de ce magazine. J'ai découvert de nombreux métiers tels que maquettiste, chef d'édition et rédacteur. À la fin de ce stage, j'ai rédigé un article publié sur le site web de Sciences et Avenir et assisté à une émission de Radio France internationale (rfi) où participait le chef de service du magazine. J'ai pu découvrir le monde du travail ainsi que le travail en équipe.

De même, j'ai suivi plusieurs MOOC sur le langage Python car le développement de programmes m'intéresse fortement.

Avec mon lycée et en collaboration avec le CNRS et Star's Up Festival, j'ai participé à un projet sur les trous noirs avec des chercheurs.

J'ai obtenu la certification PIX avec un score de 441.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport est un de mes principaux centres d'intérêt. Chaque semaine, je fais de la course à pied, du VTT et du badminton avec l'association sportive du lycée. Pendant 6 ans, j'ai participé à des compétitions de tennis de table et pratiqué la natation en club. J'ai aussi participé à la Foulée meudonaise. Le sport me permet de développer ma détermination et mon endurance, deux qualités importantes selon moi.

J'aime aussi voyager, découvrir de nouveaux horizons et m'immerger au sein d'autres cultures. J'ai visité l'Espagne, la Grèce, l'Angleterre, l'Écosse, l'Italie, la Belgique et le Portugal.

Par ailleurs, j'aime aussi faire de la pâtisserie.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Espagnol |
| Langue vivante B : Anglais | Mathématiques Spécialité |
| Physique-Chimie Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rabelais [0920798T] -Meudon |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Histoire/Géographie | 12,5* | 14* | 19,4* | 9* | 11,5* | 15,1* | 20* | 9* |
| | Ensemble convenable mais on attend plus d'implications en cours.* | | | | Ensemble correct.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 15,8* | 20* | 11* | 15,5* | 15,5* | 20* | 12* |
| | Un investissement de qualité et une attitude sérieuse et réfléchie, très bon trimestre, bravo Romain!* | | | | Romain s'est montré sérieux, dynamique et investi, et a fourni un travail de qualité, très bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 17,8* | 20* | 12* | 17,5* | 16,9* | 20* | 11* |
| | Excellent travail.* | | | | Très bon trimestre. Oral satisfaisant, qui doit encore gagner en aisance. L'exercice régulier devrait vous permettre de développer celle-ci. Je ne doute pas que vous y parviendrez pleinement. Compliments.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,6* | 14,7* | 19,1* | 8,4* | 17* | 16* | 19,5* | 12,5* |
| | Très bon trimestre, participation active et pertinente.* | | | | Très bon ensemble. Bravo!* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,2* | 12* | 14,6* | 8,4* | 14,1* | 12,8* | 18,4* | 6,8* |
| | Elève investi à l'oral et sérieux en classe. L'écrit est perfectible en travaillant l'argumentation.* | | | | Bon trimestre avec un écrit et un oral solides. C'est bien. Compliments.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 16* | 15,2* | 19,7* | 11* | 15,9* | 14,8* | 19,7* | 11* |
| | Elève évalué en LVA. Bon niveau de langue et beaucoup de sérieux. Continuez dans ce sens, bravo.* | | | | Elève évalué en LVA. Bon niveau de langue, même si vous pouvez encore améliorer certains points. La participation pourrait être plus soutenue. Bilan très positif.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 17,4* | 17,6* | 20* | 14* | 19,4* | 17,5* | 20* | 5,7* |
| | LVB - Un très bon niveau de langue et une participation pertinente. Le travail est sérieux et régulier.* | | | | LVB - Le travail est toujours sérieux, un très bon niveau de langue. J'aimerais vous entendre davantage.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 18,7* | 18,4* | 19,7* | 17* | 16,5* | 17,3* | 18,9* | 16* |
| | Excellent trimestre. Travail sérieux, bonne participation.* | | | | Un bon trimestre. Des efforts de participation.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,1* | 13,4* | 18,2* | 7,9* | 15,9* | 14,5* | 17,7* | 11* |
| | Ensemble moyen. Du sérieux mais il faut accentuer les efforts pour pouvoir progresser.* | | | | Bon trimestre. Du sérieux et un bon investissement. Les résultats sont en progrès.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,2* | 12,8* | 18,2* | 5,6* | 17,9* | 12,8* | 18,9* | 3* |
| | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux, de motivation et des résultats très satisfaisants.* | | | | Excellent trimestre. Le travail est toujours précis, soigné et de grande qualité.* | | | |
| Philosophie | 13,2* | 11,1* | 18,8* | 5* | 12,8* | 11,3* | 16,5* | 3,5* |
| | Elève sérieux et réfléchi, bien qu'un peu discret. Il faut vous affirmer davantage et participer à l'oral. Résultats prometteurs.* | | | | Ensemble toujours correct. Il faut vraiment vous entraîner à prendre la parole, affirmez-vous ! Vous avez de belles qualités d'argumentation. Il faut en faire profiter les autres ! Je vous y encourage.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,2* | 11,8* | 17,6* | 3,3* | 14,8* | 12* | 17,7* | 3,3* |
| | Bon niveau d'ensemble.* | | | | Bon trimestre. Travail sérieux. Bonne participation.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Travail sérieux et bonne participation. Bon niveau. | | | | Excellent trimestre. Travail sérieux dans toutes les disciplines. Très bon niveau. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 13* | 15,5* | 19* | 12* | 14* | 15,5* | 20* | 10* |
| | Des résultats corrects.* | | | | Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 15* | 19,5* | 8* | 19* | 17,5* | 19* | 14* |
| | Semestre satisfaisant, l'investissement est très sérieux et régulier!* | | | | Excellent semestre, élève sérieux et motivé!* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 15* | 17* | 10,5* | 14,5* | 14,5* | 19* | 6* |
| | Investissement satisfaisant mais présentation orale à améliorer.* | | | | Bon dossier mais aucune participation au débat.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 11* | 18* | 3,5* | 15,5* | 11* | 16* | 5* |
| | Un très bon semestre. L'attitude et le travail son sérieux.* | | | | Année très satisfaisante. Du sérieux dans le travail et dans l'attitude.* | | | |
| Français | 13* | 11* | 17,5* | 5,5* | 13* | 12* | 17* | 5* |
| | Un bon semestre, en progrès. Poursuivez ainsi en approfondissant bien le travail de l'expression écrite.* | | | | Un bon semestre. Le travail a toujours été sérieux, régulier et approfondi. Consolidez encore la méthodologie des écrits des EAF. Les œuvres au programme sont bien maîtrisées.* | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|--------|--------|-------|
| Histoire/Géographie | 16* | 12,5* | 18,5* | 7* | 14,18* | 13,01* | 19,68* | 3,67* |
| | Un bon semestre, le travail est sérieux et les devoirs produits de qualité.* | | | | Des résultats satisfaisants, malgré une petite baisse due à un devoir un peu décevant. C'est globalement une bonne année, avec du sérieux et des qualités à l'écrit.* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 18,5* | 15* | 19,5* | 8,5* | 15* | 15,5* | 19,5* | 10* |
| | Excellent semestre, très bonne participation orale, des bases solides et un bon niveau à l'oral comme à l'écrit.* | | | | Très bon semestre, bon niveau de langue, très bonne participation orale* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 12,5* | 15,5* | 19* | 10,5* | 15,5* | 16,5* | 19* | 12,5* |
| | Elève attentif en cours mais qui ne se manifeste que très rarement. Les résultats sont moyens.J'attends plus de réactivité en cours.* | | | | (élève évalué en LV B) Bon semestre; niveau assez satisfaisant à l'écrit mais trop peu d'efforts de participation dans les exercices menés à l'oral.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 19* | 17,5* | 19,5* | 13* | 18* | 17,5* | 19* | 14* |
| | Excellent semestre. Travail irréprochable, de l'intérêt pour la matière.* | | | | Excellent semestre. Un portfolio intéressant.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 12,5* | 17* | 2* | 14,5* | 11,5* | 17* | 1,5* |
| | Résultats satisfaisants. Élève sérieux qui a fourni un travail régulier et consciencieux. Poursuivez vos efforts et participez davantage.* | | | | Résultats satisfaisants. Un travail sérieux et régulier mené avec une motivation constante. Des efforts à poursuivre. Les connaissances sont solides.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 14,5* | 18* | 9,5* | 15* | 13,5* | 18* | 8,5* |
| | Très bon semestre. Continue ainsi.* | | | | Une année scolaire réussie en physique chimie. Des acquis solides.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 15,5* | 14* | 17* | 9* | 16,5* | 14,5* | 18* | 8* |
| | Un très bon semestre, avec beaucoup de sérieux, continuez ainsi.* | | | | Encore un très bon semestre très sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Beaucoup de bons résultats. Romain est un élève volontaire, le travail est sérieux mais peut être approfondi en Anglais et en Français. Pour encore progresser, participez davantage à l'oral. Félicitations | | | | A nouveau un très bon semestre, le travail est toujours sérieux, quelques efforts de participation qu'il faudra accentuer en classe de terminale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Excellente année. Oral satisfaisant, qui doit encore gagner en aisance. Prometteur. | 18,25 | 12 | 29 |
| Histoire/Géographie | Niveau satisfaisant. Elève discret mais investi. | 13,15 | 11 | 29 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un investissement de qualité et une attitude sérieuse et réfléchie, très bon trimestre, bravo Romain! Trimestre 2 : Romain s'est montré sérieux, dynamique et investi, et a fourni un travail de qualité, très bon trimestre. | 17 | 7 | 27 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon ensemble. Elève sérieux dont les résultats sont réguliers et de bon niveau. | 14 | 20 | 35 |
| Langue vivante A : Espagnol | Bon niveau de langue et bonne participation, poursuivez ainsi ! | 16 | 8 | 25 |
| Enseignement scientifique | Très bon ensemble. Des acquis solides. | 16,7 | 6 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon niveau d'ensemble. Travail sérieux. Bonne participation. Des capacités pour poursuivre des études scientifiques de bon niveau. | 14,5 | 6 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent à tous points de vue. Le travail est précis, soigné et rigoureux. Beaucoup de sérieux et une participation orale très pertinente. | 17,1 | 3 | 35 |
| Philosophie | Elève sérieux et réfléchi, bien qu'un peu discret. Il faudra vraiment s'entraîner à prendre la parole et s'affirmer. De belles qualités d'argumentation. | 13 | 9 | 29 |
| Langue vivante B : Anglais | Section européenne - Un très bon niveau de langue et une participation pertinente. Le travail est sérieux et régulier, une belle capacité de travail. | 18,4 | 3 | 3 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Travail sérieux, bonne participation. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Des efforts de participation. | 17,6 | 4 | 8 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Ensemble convenable mais on attend plus d'implications en cours. | 12 | 22 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève sérieux, d'un très bon niveau, qui réussira dans la formation demandée. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Romain LAYMAJOUX
N°721837

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Rabelais de Meudon, je souhaiterais poursuivre mes études en classe préparatoire MPSI et votre établissement m'intéresse fortement.

Au lycée, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie en raison de mon intérêt pour les sciences. Mes stages de découverte réalisés à l'Observatoire de Paris et à Sciences et Avenir m'ont fait découvrir divers métiers et ont conforté mon choix d'orientation. J'ai aussi participé à un projet sur les trous noirs avec le CNRS et suivi un MOOC sur le langage Python.

Les disciplines des mathématiques et de la physique m'attirent particulièrement et je désire intégrer une grande école d'ingénieurs. Impliqué, curieux et autonome, je souhaiterais rejoindre votre classe préparatoire MPSI. Le cadre agréable et la bonne ambiance de travail de votre établissement correspondent à mes attentes. L'encadrement et la proximité des professeurs avec l'élève constituent un atout supplémentaire.

J'espère que ces quelques lignes vous auront convaincu de ma motivation. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**