


N°547665	M. TEROSIER Hugues	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609560 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,8
	Numérique et sciences informatiques	19,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Passionné d'athlétisme, je pratique ce sport depuis 5 ans, d'abord en association sportive au collège, puis en club. Meneur de l'équipe de relais 4 x 60 mètres en troisième, je nous ai emmenés, moi et mes camarades, décrocher la première place aux championnats de France UGSEL (l'équivalent de l'UNSS pour les collèges privés), en juin 2019 à Saint Renan en Bretagne.

D'autre part, en plus de mes entraînements réguliers dans mon club d'athlétisme, j'ai pour habitude de venir en plus le mercredi après-midi entraîner les catégories plus jeunes de mon club, soit des enfants allant du CP au CM2.

A côté de cela et depuis bientôt trois ans, je donne des cours particuliers rémunérés à des élèves au collège ou au lycée en difficulté dans les matières scientifiques. Ainsi je donne actuellement deux cours par semaine de mathématiques à une élève en seconde, dont les progrès ont été notables depuis le premier trimestre.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Après avoir participé pendant toute ma scolarité au collège à différentes associations sportives de mon établissement (escalade, badminton, tir à l'arc), je me suis beaucoup impliqué en 4e et en 3e en athlétisme. Lors de mon passage en seconde dans un autre établissement, j'ai décidé de poursuivre mon engagement dans l'association d'athlétisme de mon collège pour aider notre entraîneur à encadrer les jeunes collégiens. Je revenais tous les mercredis après-midi pour entraîner les élèves.

En septembre 2017, l'ouragan Irma, d'une puissance rare, a frappé les Antilles et plus particulièrement l'île de Saint Martin, causant de graves dégâts matériels et humains. Dès que j'ai vu le cyclone, je me suis senti l'envie d'aider les gens. C'est ainsi que j'ai cherché à faire mon stage de troisième sur l'île, dans un cabinet d'architecture, ce qui me permettait en même temps de conforter ma vocation.

Du 17 au 21 décembre 2018, j'ai ainsi réussi à obtenir un stage dans le cabinet A2 architecture. J'ai pu suivre l'architecte Jeanne Salomé dans son travail pour réparer ou reconstruire les habitations des citoyens de l'île. Au-delà de me conforter dans mon ambition de devenir architecte, ce stage m'a permis de vivre la dimension humaine du métier d'architecte, qui est une facette du métier que l'on a tendance à oublier malgré son importance.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de ce stage de troisième dans le cabinet A2 architecture à St Martin, celui-ci étant petit, j'ai pu suivre l'architecte Jeanne Salomé qui s'occupait de tous les projets, à différents niveaux d'avancement, ce qui m'a permis d'avoir un aperçu de la plupart des facettes du métier. Cet aperçu m'a conforté dans mon ambition de devenir architecte.

Durant mon année de terminale, du 25 au 29 octobre 2021, comme je souhaitais confirmer ma vocation et me préparer pour mes futures études, j'ai demandé et obtenu un stage non obligatoire dans l'agence h2o architectes. Cette agence est orientée vers la conservation et la restauration du patrimoine historique, notamment avec la présence de Charlotte Hubert à la tête du cabinet, qui est également architecte en chef des monuments historiques. A ses côtés, j'ai pu me rendre sur d'imposants chantiers, comme par exemple sur l'Abbatiale de St Ouen à Rouen, qui m'ont donné à voir le rôle de coordinateur de l'architecte. J'ai notamment été impressionné par la minutie de Mme Hubert, qui malgré la taille du chantier, ne négligeait aucun détail de celui-ci lors de la réunion avec le contremaître.

Durant ces stages ainsi qu'en dehors, j'ai discuté avec de nombreux architectes et étudiants en école d'architecture afin de mieux cerner ce à quoi m'attendre en école puis dans le monde professionnel. Il était en effet pour moi crucial de pouvoir bien comprendre quelle école d'architecture me conviendrait le plus et répondrait au mieux à mes attentes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très jeune, j'ai eu envie de devenir architecte. En plus des 2 stages que qui m'ont permis de confronter mon rêve à la réalité du métier, je me suis inscrit cette année à un cours hebdomadaire de l'École d'Architecture pour Enfants, montée par le CAUE de Paris, un organisme qui promeut l'architecture, afin de me préparer concrètement à mes futures études.

Conscient de l'importance de l'anglais et de l'ouverture sur le monde que cette langue permet, j'ai passé au collège l'examen B1 preliminary, organisé par Cambridge Assessment English, le département de l'université de Cambridge spécialisé dans l'évaluation et la certification des niveaux d'anglais. J'ai obtenu à cet examen le grade A, qui certifie un niveau B2 en anglais.

Ce niveau en anglais a pu être mis à profit lors de nombreux séjours à l'étranger, notamment au Canada, aux États Unis (sur les côtes Est et Ouest) au Royaume Uni, mais aussi en Croatie et au Monténégro, ce qui m'a permis de développer un réel intérêt pour les cultures étrangères, qu'elles soient anglophones ou non. Cette maîtrise de la langue m'a aussi été très utile pour communiquer lors de mon stage à Saint Martin, la moitié de l'île parlant anglais.

Par ailleurs, la littérature a toujours été pour moi source d'inspiration, en ce qu'elle invite au voyage et à la découverte d'autres cultures. Ainsi les livres m'ayant le plus fasciné sont ceux qui allient ces deux thèmes, comme Les Cavaliers de Joseph Kessel qui me fait encore rêver aujourd'hui.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,02*	20*	15*
	Très bon investissement*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce semestre*			
Enseignement scientifique	17,87*	15,23*	17,98*	11,85*
	Un excellent semestre avec des résultats en progrès. Bonne participation et attitude positive en classe.*			
Histoire/Géographie	16,78*	13,3*	17,77*	8,92*
	Un excellent bilan semestriel qu'Hugues est invité à dupliquer. Des qualités de synthèse et de la finesse dans l'analyse de documents. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	16*	18,5*	13*
	Travaillez encore la phonologie) mais d'excellents résultats, de la finesse et des connaissances solides, félicitations!*			
Langue vivante B : Espagnol	18,63*	17,1*	19,38*	14,91*
	D'excellents résultats, à l'écrit et à l'oral. Félicitations!*			
Mathématiques Expertes	18,67*	14,05*	18,67*	10,75*
	excellent!*			
Mathématiques Spécialité	17,8*	14,42*	17,9*	9,2*
	Excellent travail. Bonne participation orale et bonne réflexion*			
Philosophie	14,5*	13*	16,5*	10,5*
	Un parcours exemplaire tout au long du semestre rendant compte d'une belle progression, et fort prometteur pour la suite.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,05*	14,33*	18,05*	10,1*
	Excellent ensemble. Elève sérieux, bonne participation. Mais il vous faudrait être encore plus rigoureux et soigner la présentation de vos copies.*			
Appréciation du conseil de classe	excellent travail			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,55*	19*	13*	18,5*	17,24*	19,5*	15,5*
	Des progrès sur le cycle; bien.*				Très bon travail sur le cycle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,9*	20*	15*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	19,2*	14,29*	19,45*	8,25*	18,6*	15,69*	19,3*	10,4*
	Excellent semestre.*				Excellent semestre*			
Français	16*	12,7*	18*	8*	13*	13,49*	18*	8,5*
	Des qualités de rédaction et de réflexion. Oral pertinent.*				Un ensemble très satisfaisant. Des qualités.*			
Histoire/Géographie	15,8*	16*	19*	14,4*	14,48*	16*	20*	12,48*
	Un semestre satisfaisant, des acquis solides en cette première partie de l'année.*				Un ensemble satisfaisant qui nécessite cependant d'accentuer vos efforts sur le développement de l'argumentation écrite*			
Langue vivante A : Anglais	17*	15,5*	18*	11,5*	18,5*	16*	18,5*	11*
	Un très bon ensemble, de la pertinence, des connaissances, bravo*				Il faudra encore travailler la phonologie mais de la vivacité et des connaissances, bravo*			
Langue vivante B : Espagnol	18,6*	16,99*	19,4*	12,92*	18,3*	16,09*	19*	10,7*
	Félicitations. Un bilan de grande qualité. Beaucoup de sérieux et d'implication.*				Félicitations! Félicitations! Un semestre de très grande qualité sous le sceau de la motivation, le sérieux et l'implication.*			
Mathématiques Spécialité	19,86*	14,38*	19,86*	3,17*	17,52*	13,64*	19,14*	4,7*
	Excellent semestre, un très bon raisonnement et un travail rigoureux et efficace.*				Excellent semestre, un travail approfondi qui a permis des acquisitions très solides.*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,11*	13,79*	19,78*	3,69*	19,09*	14,28*	19,09*	8,2*
	Excellent niveau, des capacités très bien exploitées.*				Excellent semestre à nouveau, des acquisitions solides.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	13,65*	18,5*	8*	19*	14,01*	19,5*	9*
	Excellent semestre. Un très bon niveau.*				C'est toujours aussi excellent.*			

Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre, un investissement homogène et de la rigueur. Nous vous félicitons.	Un excellent semestre avec un travail rigoureux et régulier. Maintenez vos efforts sur les méthodes en histoire géographie.
--	--	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Elève sérieux, bonne participation.	18,05	1	36
Philosophie	Un parcours exemplaire tout au long du semestre rendant compte d'une belle progression, et fort prometteur pour la suite.	14,5	4	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent travail. Des capacités certaines. des qualités de synthèse et de rigueur pour un travail approfondi	18,65	1	25
Enseignement scientifique	Un excellent semestre avec des résultats en progrès. Bonne participation et attitude positive en classe.	17,87	2	36
Histoire/Géographie	Un excellent bilan semestriel qu'Hugues est invité à dupliquer. Des qualités de synthèse et de la finesse dans l'analyse de documents. Moyenne calculée sur DST.	16,78	3	36
Enseignement moral et civique	Non évalué ce semestre		0	0
Mathématiques Spécialité	Excellent travail. Bonne participation orale et bonne réflexion excellent! une très bonne réflexion et une parfaite compréhension des concepts	17,8	2	36
Education Physique et Sportive	Très bon investissement	18	9	36
Langue vivante B : Espagnol	D'excellents résultats, à l'écrit et à l'oral. Félicitations!	18,63	3	24
Langue vivante A : Anglais	Travaillez encore la phonologie) mais d'excellents résultats, de la finesse et des connaissances solides, félicitations!	18	2	24

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats de la part d'un élève brillant, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hugues TEROSIER
N°547665

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Afin de pouvoir réaliser mon objectif de devenir ingénieur architecte, je souhaite fortement intégrer votre CPGE MPSI.

En effet, je suis passionné par l'aspect technique de l'architecture. C'est donc afin d'approfondir ma compréhension et ma maîtrise de cet aspect que je souhaite être admis dans une classe préparatoire avant de rejoindre une École d'ingénieur, dans le domaine du bâtiment ou du génie civil, où j'ambitionne d'effectuer un double cursus ingénieur-architecte.

Je suis cependant conscient que ce parcours est d'une grande exigence. J'estime néanmoins avoir les atouts nécessaires pour y faire face. En effet, durant toute ma scolarité au lycée Charlemagne, pourtant réputé pour son sérieux, j'ai pu me maintenir dans la tête de classe, raison pour laquelle je pense que je pourrai suivre les cours sans difficulté. En effet, grâce aux nombreuses activités extra-scolaires que j'ai pratiquées toute ma scolarité, tous les soirs de semaines et parfois en week-end, j'ai n'ai eu d'autre choix que de développer des méthodes de travail efficaces pour mettre à profit le peu de temps disponible pour étudier.

Si mon choix s'est tourné vers le lycée Fénelon, c'est tout d'abord en raison de l'excellence à laquelle est associée le nom de votre établissement. Associé aux témoignages élogieux d'élèves actuellement dans votre établissement, il s'agit du meilleur gage d'un enseignement des plus enrichissants.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**