


N°396682	Mme JIANG Emilie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-COR / Série:Générale		
Né(e) le: 01/10/2005	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845948387 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,3
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-COR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En ce qui concerne mes expériences d'encadrement ou d'animation, j'ai des capacités à animer une salle et à mettre des gens à l'aise lorsqu'ils peuvent être stressés. Je me débrouille plutôt bien avec les enfants et les adultes. J'aime écouter les gens parler et partager mes connaissances avec eux. J'ai eu l'occasion d'organiser des événements festifs tels que des anniversaires. Cela m'a demandé de l'anticipation, de l'organisation, du calme et du sérieux. Par ailleurs, j'aide également mon petit cousin lorsqu'il ne parvient pas à effectuer un devoir ou autre.

Tout au long du lycée, j'ai également eu l'occasion de participer à l'organisation de la présentation du nouvel an chinois aux élèves qui ne le connaissaient que vaguement. Nous leurs avons présenté, mes camarades et moi, l'origine de cette fête, les traditions, les histoires et mythes etc). Nous avons aussi organisé des ateliers qui sont pratiqués lors de la fête tels que le découpage de papier rouge, des origamis et ainsi de suite.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant cette année de terminale, nous avons participé à un concours organisé par le conservatoire des inégalités. Le thème était « Si j'étais président(e)... » et mon groupe et moi avons décidé de faire une affiche qui met en avant les inégalités de chance chez différents individus. En effet, j'ai toujours été sensible aux inégalités présentes au sein de notre quotidien. Tous les jours et en tout lieux, j'observe des faits et actes qui ont lieu et qu'il ne font pas preuve d'égalité. Ce peut être que le chemin de l'école, dans les transports communs, au restaurant ou même à l'école. Par conséquent dans notre affiche, nous avons inséré des éléments clés, causes de ces faits présents dans notre société tels que les différences de richesse, de moyens ou même de contacts.

J'ai déjà participé à plusieurs courses contre la faim durant ma vie antérieure, et contribué au don de nourriture et de fourniture. Même si je n'ai pas donné « des millions » à ces associations, j'ai essayé de faire de mon mieux (sachets de pâtes, de riz, ce qui peut remplir le ventre et des vêtements pour leurs tenir chaud notamment durant l'hiver).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 3ème, j'ai effectué mon stage en entreprise au sein d'une pharmacie et j'ai observé et « testé » la vie d'une pharmacienne. Je me questionnais sur le fonctionnement d'une entreprise qui nous semble aujourd'hui commune et très accessible. Mon expérience fut très positive car tout d'abord, l'accueil que l'on m'a accordé était très agréable, l'on m'a tout de suite expliqué le déroulement des journées, les activités que j'allais devoir faire. J'ai ressenti du plaisir grâce à ce stage car j'ai vu que malgré la nécessité d'un certain professionnalisme, j'étais capable et à la hauteur de réaliser les tâches que l'on me confiait.

En dehors de ce stage, je suis également allée faire une semaine de stage individuellement dans l'entreprise de mon oncle. Il s'agit d'un magasin de commerce en gros. J'ai pu goûter à la vie de vendeuse. Bien que cela fut une bonne expérience, je ne pense pas qu'il s'agisse de la voie que j'aimerais emprunter.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pratiqué auparavant des sports tels que la danse classique. Etant donné que les résultats n'étaient pas concluants, j'ai ensuite décidé de me rediriger vers une autre activité qui me plaisait d'avantage. Pour cela, j'ai choisi de commencer le piano. J'ai réussi à prendre des cours pendant plusieurs années mais je me suis rendu compte que cela ne suscitait plus autant d'intérêt en moi, c'est pourquoi j'ai décidé d'arrêter les cours de piano.

Depuis l'âge de 6 ans, je prends des cours de chinois c'est pourquoi j'ai un niveau assez élevé en cette langue, je parle couramment le mandarin et je suis capable d'écrire en chinois également. J'ai pris lorsque j'étais petite des cours d'anglais qui m'ont permis dès mon plus jeune âge à me familiariser avec cette langue.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	19*	19,67*	20*	19,33*	20*	19,93*	20*	19,5*
	Excellent travail créatif, bonne participation.*				Excellent travail et investissement personnel, ainsi qu'un imaginaire créatif intéressant. Bravo !!!!!*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,9*	20*	14,67*	20*	19,21*	20*	17*
	Très bon trimestre. Emilie, par son sérieux et son envie d'apprendre, a répondu aux exigences de l'épreuve.*				Excellent trimestre. Emilie a des ressources et sait les utiliser à bon escient. Je la félicite !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,75*	17,57*	19,75*	13,5*	17,67*	17,89*	19,75*	16,75*
	Bon niveau d'ensemble. L'aisance à l'oral est en très bonne voie d'acquisition. Poursuivez ainsi.*				Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bon trimestre !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,34*	14,33*	16,59*	12,43*	16,5*	15,26*	17,58*	11,88*
	Bon ensemble. Bon investissement. Il ne faut pas hésiter à participer.*				PC : Excellents résultats malgré le manque de participation. SVT : Belle progression ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Mais l'élève est un peu effacée à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,45*	13,45*	16*	10,78*	14,22*	14,83*	17,67*	12,38*
	Un trimestre où l'investissement aussi bien en classe que dans le travail personnel est régulier. Les méthodes sont bien acquises et la culture est tout à fait correcte. Poursuivez ainsi car l'ensemble est satisfaisant.*				Un trimestre où le travail est sérieux et régulier. Vos écrits doivent encore gagner en régularité mais vous vous impliquez en classe. Poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,43*	15,95*	19,57*	11,57*	17,81*	16,54*	19,88*	12,38*
	Un excellent trimestre. Le travail fourni par Emilie est de grande qualité. Elle doit continuer ainsi !*				Un très bon trimestre à l'écrit et à l'oral. Bonne attitude en classe. Emilie doit continuer dans ce sens.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	19,33*	17,11*	19,33*	13,17*	19*	18,17*	19,33*	17*
	Emilie est une élève très sérieuse, toujours motivée. Très bonne participation. Elle travaille toujours sérieusement, très bon niveau.*				Très bon trimestre. Emilie est toujours sérieuse, motivée et appliquée. Très bonne participation. Très bon niveau de LV2. Très bon travail avec de très bons résultats.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,1*	11,83*	15,51*	8,3*	13,51*	13,41*	17,24*	10,01*
	Un ensemble trop juste malgré un travail sérieux et une attention en classe de qualité. Emilie doit poursuivre ses efforts. Elle est assurément capable de mieux faire.*				Ensemble très satisfaisant. Emilie a fait des progrès importants. Elle doit poursuivre dans cette voie.*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,62*	15,25*	9,5*	15,8*	13,99*	16,42*	11,8*
	Travail sérieux et résultats tout à fait satisfaisants.*				Bon travail et beaucoup d'implication dans le questionnement philosophique. Un très bon travail en dissertation, bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	13,8*	17,36*	11,43*	10,06*	12,52*	18,75*	10,06*
	Résultats et travail satisfaisants. Une bonne entrée en terminale. Poursuivez en ce sens.*				Résultats en baisse. Le travail d'apprentissage a manqué d'anticipation et de rigueur avant les échéances importantes.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Évolution très positive depuis la classe de première. Travail sérieux et régulier. Élève positive et motivée. Poursuivez vos efforts ainsi en les accentuant notamment en mathématiques. Compliments du conseil de classe au vu de la qualité de l'ensemble des résultats.				Très bon trimestre. Travail sérieux et appliqué. Les progrès réalisés dans certaines matières doivent se généraliser à la physique-chimie notamment. Compliments du conseil de classe au vu de l'évolution positive.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	19*	19*	20*	18*	19,7*	19,8*	20*	19,3*	20*	19,5*	20*	19*
	Excellent travail créatif, douée en dessin. Bonne participation. Bravo !....*				Excellent travail créatif et imaginaire, très bonne participation, élève motivée.*				Excellent travail créatif, bonne participation.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,1*	19,1*	14*	16,5*	16*	19*	13*	20*	18,2*	20*	14*
	Emilie est sérieuse mais elle doit encore accentuer sa participation en cours afin de progresser.*				Très bon trimestre. Emilie s'est investie tout le long du trimestre. Bravo à elle !*				Investissement à tous les cours. Trimestre réussi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,9*	17,8*	12,8*	17,3*	17,7*	19*	16,3*	19*	19,4*	20*	18*
	Ensemble très satisfaisant. Les productions des travaux-projets sont de très bonne qualité, investies et approfondies. Intensifiez votre participation aux projets du 2ème trimestre pour continuer à progresser.*				Organisation d'un procès - Excellent travail, en particulier dans l'écriture du rôle mais aussi dans votre investissement dans les séances du procès. Je compte sur Emilie pour continuer dans cette voie.*				Concours de lecture, à voix haute : juste rythme de lecture, fluidité du débit de voix et articulation précise. Emilie a réussi à transmettre l'émotion et le contenu du texte par une prestation précise.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	16,4*	15,4*	19,3*	11,4*	13,3*	13,7*	17,3*	10,3*	12,8*	15,1*	20*	10,9*
	Excellent travail.*				Résultats honorables.*				Un troisième trimestre faible. Attention à ne pas délaisser cet enseignement.*			
<b>Français</b>	14,4*	13,8*	16,8*	11*	14,5*	13,8*	17,3*	10,3*	13,5*	14*	17,4*	11,2*
	Bon travail, méthodique et réfléchi. Emilie maîtrise bien les compétences. Elle peut encore faire porter ses efforts sur l'approfondissement de sa lecture des textes pour gagner en assurance.*				Bon trimestre. Emilie a poursuivi son engagement dans un travail exigeant et de plus en plus efficace, car plus précis et plus rigoureux. C'est bien !*				Le travail est resté sérieux et les résultats corrects, montrant la constance d'Emilie. L'approfondissement des analyses doit encore être un objectif pour progresser.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,1*	13,4*	16,3*	10,1*	11,9*	14,3*	18,9*	11*	13*	14,5*	18,5*	10,6*
	Des notes trop justes. Emilie ne doit pas hésiter à poser des questions et plus participer à l'oral pour progresser.*				Emilie est sérieuse en classe mais elle doit encore renforcer son travail personnel pour progresser à l'écrit. Il ne faut pas hésiter à poser des questions en classe s'il y a des incompréhensions.*				Emilie est sérieuse et concentrée en classe mais ne pose pas suffisamment de questions quand elle éprouve des difficultés de compréhension.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	15,6*	18,4*	12,4*	15,3*	15,8*	18,7*	13,4*	14,9*	15,4*	18,6*	12,3*
	Bon trimestre. Du sérieux, et quelques interventions à l'oral en fin de trimestre. Continuez dans cette voie.*				Bon trimestre. Des résultats très satisfaisants et quelques efforts timides à l'oral. Vous êtes sur la bonne voie : n'hésitez pas à prendre davantage la parole.*				Trimestre satisfaisant. Emilie a fait preuve de sérieux toute l'année.*			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	18,9*	16,7*	19,2*	9,9*	18,7*	16,2*	18,8*	11,5*	18,9*	17,3*	19,2*	14,8*
	Elève sérieuse, motivée. Très bonne participation. Très bon travail. Bon niveau pour une LVB.*				Emilie est une élève très sérieuse, toujours motivée. Très bon travail. Très bon niveau pour la LV2.*				Très bon trimestre. Emilie progresse régulièrement et est toujours sérieuse, motivée avec une bonne participation. Elle travaille durement. Très bon niveau pour une LVB.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,8*	15,5*	17,8*	13,1*	15,6*	15,1*	17,3*	13,1*	17,3*	15,9*	18,4*	11,5*
	Bon trimestre. Les capacités d'expression écrite d'Emilie sont indéniables. Il ne vous reste qu'à prendre confiance en vous pour participer davantage en classe et progresser encore.*				Bon trimestre. Les devoirs écrits sont de qualité et les efforts à l'oral, quoique timides, sont encourageants. Il faut poursuivre ainsi !*				Très bon trimestre. Les devoirs écrits d'Emilie témoignent de son sérieux, de ses capacités d'analyse et de ses qualités d'expression. Il ne faut plus hésiter à prendre la parole en classe afin de progresser encore.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,3*	12,8*	17,9*	9,3*	11,6*	14,2*	18,3*	10,6*	9,1*	11,9*	18,9*	7,7*
	Un ensemble décevant et un niveau insuffisant. Les notions et les méthodes ne sont pas correctement maîtrisées et les écrits manquent de rigueur. Il faut un entraînement plus systématique pour progresser. Une participation plus active en classe devrait aussi aider.*				De légers progrès ce trimestre mais les travaux en temps limité montrent encore une maîtrise insuffisante des notions et des méthodes. Des efforts de rigueur sont indispensables pour tenter de rendre votre travail efficace car le niveau reste fragile.*				Les conditions particulières de ce dernier trimestre ont encore accentué vos difficultés. Malgré une attitude toujours positive, de nombreuses notions sont mal maîtrisées. Il faudra absolument trouver une méthode rendant votre travail efficace. Bilan annuel décevant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,4*	13,2*	17,4*	8,3*	11,9*	13,1*	19,3*	9,6*	10,9*	13,3*	18,3*	10,5*
	Ensemble correct. Investissement sérieux. J'attends toutefois une participation plus dynamique.*				Résultats plutôt corrects dans l'ensemble. Anticipez toutefois, les évaluations écrites par un travail régulier et méthodique afin de gagner en aisance. Elève volontaire ayant le souci de progresser.*				Résultats moyens ce trimestre. Une participation plus active en classe est nécessaire ainsi qu'un travail approfondi. Il ne faut pas hésiter à solliciter le professeur lorsque cela est nécessaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. Emilie est une élève sérieuse et investie qui devrait fournir des efforts de participation pour progresser encore. Le niveau en histoire-géographie est trop juste et très fragile en mathématiques. N'hésitez pas à poser des questions si besoin.				Très bon trimestre. Emilie est toujours très sérieuse et investie. Quelques efforts de participation ont été fournis. Persévérez dans vos efforts tant en histoire-géographie qu'en mathématiques afin de consolider votre niveau. Le passage est envisageable en terminale. Par contre, l'avis est réservé en mathématiques. Le troisième trimestre sera déterminant.				Ensemble satisfaisant mais avec quelques résultats en baisse. Vous êtes sérieuse et investie mais ne devez pas hésiter à prendre la parole et à poser des questions afin de continuer à progresser. Le bilan de l'année est positif malgré un trimestre très décevant en Mathématiques et en Physique-Chimie. Un travail en Mathématiques et en Physique-Chimie sera nécessaire cet été en vue de préparer l'ann			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Deux trimestres où l'investissement aussi bien en classe que dans le travail personnel est régulier. Les méthodes sont bien acquises et la culture est solide.	13,84	18	29
Arts plastiques (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail créatif, bonne participation. Trimestre 2 : Excellent travail et investissement personnel, ainsi qu'un imaginaire créatif intéressant. Bravo !!!!!	19,5	3	7
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Bon investissement. Il ne faut pas hésiter à participer. Trimestre 2 : PC : Excellents résultats malgré le manque de participation. SVT : Belle progression ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Mais l'élève est un peu effacée à l'oral.  Emilie a toutes les qualités requises (curiosité intellectuelle, rigueur, capacité de travail) pour suivre un enseignement en classe préparatoire.	15,42	5	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Emilie, par son sérieux et son envie d'apprendre, a répondu aux exigences de l'épreuve. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Emilie a des ressources et sait les utiliser à bon escient. Je la félicite !	19	8	33
Philosophie	Travail sérieux et résultats tout à fait satisfaisants. Beaucoup d'implication et de rigueur dans le questionnement philosophique. Saura s'intégrer dans le supérieur avec un haut niveau d'exigence.	14,9	4	29
Langue vivante B : Chinois	Emilie est une élève très sérieuse, appliquée, toujours motivée, dynamique. Très bonne participation. Elle travaille toujours sérieusement avec très bon résultat, très bon niveau en rédaction. Très bon niveau de LV2. Excellente élève.	19,17	1	26
Mathématiques Spécialité	Niveau désormais satisfaisant. Elève sérieuse, positive et très combative.	11,81	16	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon niveau d'ensemble. L'aisance à l'oral est en très bonne voie d'acquisition. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bon trimestre !	17,71	16	29
Langue vivante A : Anglais	Excellent ensemble. Elève sérieuse et appliquée. Le travail est de grande qualité. Bonne attitude en cours. Très bon niveau de langue.	18,12	6	29
Physique-Chimie Spécialité	Élève volontaire et motivée à progresser. Travail méthodique et régulier qui a évolué positivement au cours des deux dernières années. Bonnes capacités d'évolution.	12,28	18	26

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble sérieux, rigoureux et en constants progrès. Emilie est déterminée et opiniâtre et elle fait preuve d'une grande capacité de travail. Elle possède les qualités pour suivre un cursus en MPSI.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Emilie JIANG**  
**N°396682**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Bossuet Notre-Dame avec les spécialités mathématiques et physique-chimie, je souhaiterais intégrer votre établissement pour la formation CPGE MPSI.

Depuis enfant, j'ai toujours eu un engouement prononcé envers les matières proposées en CPGE MPSI : les mathématiques et la physique. J'espère en intégrant la formation que vous proposez, acquérir, à travers deux ans de travail à un rythme soutenu, des méthodes de travail rigoureuses qui me serviront pour la suite de mes études en école d'ingénieurs et dans la vie active.

N'ayant pas peur de l'engagement, je suis déterminée malgré la sélectivité du parcours de l'ingénierie. Travailleuse, rigoureuse, persévérante et organisée, je pense posséder les compétences requises pour cette filière.

Je suis convaincue que votre établissement sera celui qui me permettra, si j'ai la chance d'être acceptée, de travailler dans les meilleures conditions possibles.

En espérant avoir retenu votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**