


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°812711  | M. ROYER Eliott                       |  |
|       | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG 3 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 17/03/2004  | Nationalité: Sexe: M                  |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02046063694 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 14  |
|  | Français oral  | 16  |
|  | Philosophie  | Inscrit                                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                     |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                     |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,8  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17,5  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 14  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,73                                       |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 14,3  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Année 2021/2022</b>      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Terminale   |
| Etablissement               | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris  |
| Classe                      | TG 3  |
| Langue vivante A : Anglais  |   |
| Langue vivante B : Espagnol |   |
| Mathématiques Spécialité    |   |

|   |              |
|---|--------------|
| Physique-Chimie Spécialité                  |              |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |              |
| Boursier des lycées                         | Non          |
| Bourses                                     | Non boursier |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mon engagement dans l'association "Socrate" m'a permis d'acquérir les compétences nécessaires pour éduquer et aider les jeunes élèves ayant des besoins particuliers. Socrate met en relation des lycéens avec des étudiants défavorisés du secondaire. Au cours de ma première année, j'ai aidé un élève à gérer sa charge de travail et j'ai créé un lien avec lui tout au long de nos séances. Cela a renforcé mes capacités de conversation ainsi que ma patience. En tant qu'ambassadeur l'année suivante, je me suis occupé de deux élèves, ce qui a renforcé toutes les compétences que j'avais acquises au cours de ma première année.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Participation à plusieurs courses contre la faim au primaire et au collège.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisi par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis un élève motivé qui ne craint pas les risques et qui aime se surpasser. Je possède un passé multiculturel, ayant vécu 13 ans en Angleterre et en étant scolarisé au lycée français Charles de Gaulle durant tout le collège avant d'avoir été scolarisé au lycée Condorcet à Paris.

- Pour certifier mon niveau d'anglais j'ai obtenu 7.5 de général à l'examen anglais IELTS.
- J'ai fait du football en club pendant 10ans et étais capitaine de mon équipe en Angleterre puis de mon équipe en France. J'étais respecté par mes coéquipiers et on me confiait beaucoup de responsabilités pour diriger mon équipe.
- J'ai participé à trois reprises au concours « Kangourou » (deux fois au collège et une fois en terminale. L'épreuve consiste à résoudre vingt-quatre problèmes mêlant mathématiques et devinettes, en une heure. Cela m'a permis d'apprendre à gérer mon stress et à penser de manière créative face à des problèmes imprévus et sous contrainte de temps.
- J'ai fait 3 ans d'escrime ainsi que 6 ans de judo au primaire.
- Durant mon temps libre j'apprécie jouer aux échecs avec ma famille ou en ligne. Ce que j'aime vraiment dans ce jeu, ce sont les possibilités et les combinaisons infinies qu'il offre. J'aime calculer et préparer des stratégies. Jouer aux échecs m'a aidé à développer mes capacités de prise de décision et ma capacité à gérer des situations stressantes. J'ai appris à tirer parti de mes erreurs, ainsi qu'à pratiquer diverses stratégies

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                      | <b>Première / Série: Série Générale</b>                        |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Première   |
| Etablissement                               | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement            |
|   | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais                  | Langue vivante B : Espagnol                                    |
| Mathématiques Spécialité                    | Physique-Chimie Spécialité                                     |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>   |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | Grande-Bretagne  |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | Grande-Bretagne  |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Grande-Bretagne  |

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre   |        |       |       |
|-----------------------------------|--|--------|-------|-------|
|                                   | Moy.   | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| Education Physique et Sportive    | 20*  | 18,28* | 20*   | 14*   |
|                                   | natation / tennis de table : excellent semestre, bravo !*  |        |       |       |
| Enseignement moral et civique     | 18*  | 19*    | 20*   | 18*   |
|                                   | Excellent.*  |        |       |       |
| Enseignement scientifique         | 17*  | 16,76* | 19,5* | 12*   |
|                                   | SVT : Très bon semestre. Des résultats en progrès tout au long du semestre malgré une difficulté croissante des évolutions. SPC : Un travail de qualité. Excellent niveau* |        |       |       |
| Histoire/Géographie               | 15,5*  | 16,28* | 19*   | 12,5* |
|                                   | Un bon ensemble, en progrès. Un semestre de qualité très satisfaisant.*  |        |       |       |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,5*  | 15,76* | 20*   | 9*    |
|                                   | Très bon semestre, excellent niveau d'anglais.*  |        |       |       |
| Langue vivante B : Espagnol       | 16*  | 17,02* | 20*   | 10,5* |
|                                   | Un semestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*  |        |       |       |
| Mathématiques Expertes            | 12*  | 14*    | 17*   | 8*    |
|                                   | Résultats corrects.*   |        |       |       |
| Mathématiques Spécialité          | 16*  | 14,82* | 20*   | 9*    |
|                                   | Très bon ensemble. Continuez !*  |        |       |       |
| Philosophie                       | 13,5*  | 14,79* | 17*   | 12,5* |
|                                   | Des résultats honorables, c'est bien, poursuivez vos efforts*  |        |       |       |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,5*  | 13,97* | 19*   | 5*    |
|                                   | C'est un assez bon ensemble. Continuez vos efforts dans la rigueur et veillez à ne pas vous précipiter.*   |        |       |       |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier, les efforts constants. Poursuivez ainsi.  |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                   | 1er Semestre  |        |        |        | 2ème Semestre  |        |        |       |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
|   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| Education Physique et Sportive            | 18,5*   | 17,08* | 20*    | 13*    | 18*  | 16,83* | 20*    | 14*   |
|   | Excellent trimestre.*   |        |        |        | Excellent semestre.*   |        |        |       |
| Enseignement moral et civique             | N*  | 17*    | 18*    | 14*    | 17*  | 18*    | 19*    | 17*   |
|   | N*  |        |        |        | Très bon travail.*   |        |        |       |
| Enseignement scientifique                 | 17*   | 15,67* | 19,25* | 10,25* | 16,75*   | 15,36* | 19,25* | 10,5* |
|   | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Une bonne participation en classe, attention cependant aux bavardages.<br>.Une participation assidue. C'est un très bon ensemble.* |        |        |        | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon semestre. Un investissement sérieux et une bonne participation en classe.<br>.Encore une fois un très bon semestre.*            |        |        |       |
| Français                                  | 12*   | 12,9*  | 18*    | 7,5*   | 12,5*  | 13,47* | 18*    | 8*    |
|   | Des résultats assez satisfaisants. Mais il faut encore améliorer l'analyse des textes, l'approfondir et perfectionner son expression.*  |        |        |        | Un oral blanc très satisfaisant mais l'écrit est encore moyen. Des efforts à poursuivre pour bien maîtriser les techniques de commentaire et de dissertation.* |        |        |       |
| Histoire/Géographie                       | 15*   | 14,93* | 17,5*  | 10,5*  | 14,5*  | 14,93* | 17*    | 12*   |
|   | L'ensemble est correct. Eliott est un élève sérieux.*   |        |        |        | Les résultats sont corrects. Elève sérieux et intéressé.*  |        |        |       |
| Langue vivante A : Anglais                | 17,5*   | 15,16* | 19*    | 9*     | 17,5*  | 14,46* | 19*    | 10*   |
|   | Un ensemble satisfaisant , mais il faut approfondir l'investissement en cours*  |        |        |        | Un bilan très satisfaisant pour cet élève sérieux , motivé et très investi en cours !*   |        |        |       |
| Langue vivante B : Espagnol               | 15*   | 15,06* | 19*    | 10*    | 13*  | 14,75* | 20*    | 9*    |
|   | Le travail est sérieux, les résultats sont bons en CO, CE, mais perfectibles en EE. C'est donc en semestre très positif.*   |        |        |        | Eliott a fait preuve de beaucoup de sérieux toute l'année. Les résultats sont globalement satisfaisants.*  |        |        |       |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 16,5*   | 17,48* | 20*    | 13*    | 16,5*  | 18,46* | 20*    | 15,5* |
|   | Très bon ensemble, malgré un devoir moins réussi en fin de semestre. L'ensemble est néanmoins solide et tout à fait encourageant.*  |        |        |        | Un travail sérieux et régulier. C'est un très bon bilan global.*   |        |        |       |
| Mathématiques Spécialité                  | 13*   | 13,5*  | 18,5*  | 4*     | 13*  | 13*    | 19*    | 2*    |
|   | Ensemble convenable, il faut accroître la participation en classe.*   |        |        |        | Ensemble tout à fait convenable avec des progrès au cours du semestre.*  |        |        |       |

|  |  |        |       |     |  |        |     |       |
|--|--|--------|-------|-----|--|--------|-----|-------|
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 13,5*  | 14,17* | 19*   | 7*  | 15*  | 14,38* | 19* | 4,5*  |
|  | Elève intéressé avec des résultats assez satisfaisants, qu'il faudrait néanmoins améliorer.*   |        |       |     | Des efforts et un investissement réguliers pour un élève intéressé et sérieux. C'est un bilan positif* |        |     |       |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 14,5*  | 13,84* | 16,5* | 10* | 14*  | 15,43* | 20* | 10,5* |
|  | Bon ensemble. de l'intérêt pour la discipline et de la réflexion. Poursuivez ainsi.*   |        |       |     | Des résultats satisfaisants à l'écrit et une bonne participation orale, un ensemble positif*           |        |     |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Des résultats satisfaisants et un investissement dans les matières scientifiques qui devrait assurer une bonne progression. Continuez ainsi. |        |       |     | Elève sérieux et bien investi dans son travail. C'est un bon bilan. PASSAGE EN TERMINALE.              |        |     |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie                 | Un bon ensemble, en progrès. Un semestre de qualité très satisfaisant.  | 15,5                             | 22 | 34                        |
| Philosophie                         | Des résultats honorables, c'est bien, poursuivez vos efforts  | 13,5                             | 30 | 34                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Très bon semestre, excellent niveau d'anglais.  | 18,5                             | 8  | 32                        |
| Education Physique et Sportive      | natation / tennis de table : excellent semestre, bravo !  | 20                               | 1  | 29                        |
| Enseignement scientifique           | SVT : Très bon semestre. Des résultats en progrès tout au long du semestre malgré une difficulté croissante des évolutions. SPC : Un travail de qualité. Excellent niveau | 17                               | 15 | 34                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Résultats corrects.   | 12                               | 14 | 22                        |
| Mathématiques Spécialité            | Très bon ensemble. Des bonnes capacités de réflexion.   | 16                               | 11 | 25                        |
| Enseignement moral et civique       | Excellent.  | 18                               | 20 | 31                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Un semestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts.  | 16                               | 20 | 26                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Bon élève, sympathique et enthousiaste.<br>Des facilités et un niveau bien satisfaisant. Sans aucun doute, Eliott est capable de bien mieux.                              | 14,5                             | 20 | 36                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Excellent élève qui a toutes les aptitudes pour réussir dans les filières d'excellence. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Eliott ROYER**  
**N°812711**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai choisi de me porter candidat pour une classe préparatoire MPSI à Fénélon afin d'acquérir les compétences nécessaires à une spécialisation dans l'ingénierie et plus précisément en aéronautique. On entend souvent dire : « le monde de demain appartient aux ingénieurs », j'ai toujours été une personne motivée à me faire une place dans le monde pour me sentir utile.

Mon intérêt pour les mathématiques et la physique m'a poussé à suivre ces deux matières comme spécialités au lycée en plus de l'option mathématiques expertes. J'ai vraiment apprécié le chapitre sur les vecteurs en mathématiques car cela m'a donné de meilleurs outils pour étudier différents phénomènes physiques comme la mécanique. Je suis impatient de renforcer mes connaissances sur les lois de Newton, car je m'intéresse beaucoup à la façon dont les objets et la matière se déplacent.

Pour élargir mes connaissances scientifiques, j'écoute régulièrement des podcasts dont un qui s'appelle : "engineering-mind podcast". Un épisode marquant est celui du professeur Paul Weaver de l'université de Bristol sur l'importance des conceptions légères dans l'industrie aérospatiale. Chaque détail compte et, à l'avenir, la construction de structures morphiques moins lourdes permettra d'obtenir des machines moins chères et plus efficaces, qui feront progresser davantage l'humanité.

Conscient du travail conséquent à fournir je suis prêt à me jeter pleinement dans cette expérience qui me sera très enrichissante.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**