# N°117167 M. ENNAHLI Badr Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée français Malraux [3500050C] - Rabat / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 18/11/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848938171 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Etranger		_
Langue vivante 1 : <b>Arabe</b>	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Arabe
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	6,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Arabe)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,28
	Physique-Chimie	7,4
Enseignements optionnels		

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) Inscrit

Année 2021/2022	2 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	plarité Française								
Type de formation	Terminale								
Etablissement Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat									
Maroc									
Classe	re TB								
Langue vivante A : Arabe									
Langue vivante B : Anglais									
Mathématiques Spécialité									
Sciences de la vie et de la Terre Sp	écialité								
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)									
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								

## Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

J' ai eu à plusieurs reprises par le passé l'occasion de surveiller mes cousins durant la journée mais a part cela je n' ai aucun souvenir d' une expérience autre.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

je m intéresse énormément à l'actualité en général ,je tient a être ajour a ce niveau , par exemple actuellement j essaye de suivre la campagne présidentielle que je trouve pour le moins passionnante .

j' aime aussi le sport en général mais plus particulièrement le foot que je pratique et regarde régulièrement et que je considère comme un échappatoire au quotidien.

La natation est aussi un sport que je pratique mais cette fois moins pour le plaisir mais plus pour me surpasser et voir de quoi je suis capable et me mesurer à d'autres personnes de mon âge.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat			
	Maroc			
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			
Sciences de la vie et de la Terre Langue vivante C : Espagnol (option facultative) Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Malraux [3500050C] -Rabat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
	16,75*	13,72*	17,38*	7,88*	18,18*	14,64*	19,5*	6*			
	niveau de lang	ue, à l'écrit co	eux et impliqué mme à l'oral . p avo , poursuivez								
Education Physique et Sportive	16*	14,06*	20*	6*	N*	15,45*	19,2*	11*			
	Un très bon tri ainsi.*	mestre grâce à	un travail régul	ier, poursuis	Trop peu délér	ments pour étal	olir des notes.*				
Enseignement moral et civique	15,67*	17,41*	20*	12*	16,67*	17,65*	20*	13,33*			
	Un trimestre c	onvenable en E	MC.*		Un trimestre to	ut à fait satisfa	isant.*				
Enseignement scientifique	15,44*	13,57*	19*	4,8*	12,56*	13,79*	18,93*	9,69*			
	Bon trimestre,	le travail est sé	rieux. Continue	z ainsi !*	le travail autan		dr s'est moins ir à la maison. No				
Histoire/Géographie	10,69*	12,27*	16,75*	7,97*	14,09*	13,42*	18,84*	8,18*			
	Un premier trimestre assez juste. Linvestissement nest pas au rendez-vous et le travail tout comme lattitude restent encore trop superficiels. Il est important de simpliquer davantage dans ses apprentissages afin de répondre aux attendus de terminale dans la matière.*										
Langue vivante A : Arabe	13*	15,6*	18,75*	12,5*	16,4*	16,6*	19,4*	13,5*			
	Ensemble corr	ect mais attenti	ion aux bavarda	iges*	Belle progression de battre ce trimestre , on peut que l'encourager à continuer dans cette voie.*						
Langue vivante B : Anglais	16,75*	17,76*	19,8*	13,8*	15,44*	16,84*	20*	10,33*			
	Bon trimestre participation à		us pouvez augr	nenter votre			ect. Il peut enco n augmentant s				
Mathématiques Spécialité	8,43*	12,27*	19,33*	4,67*	11,62*	12,59*	19,88*	5,75*			
·	relever la tête et en approfon et les derniers	en se montrant dissant le trava	qué. Mais depu bien plus implio il à la maison. ( rent un bien me !*	qué en classe, Cette attitude	premier. Badr	s'est montré plu e les efforts, tou	s satisfaisant qu us investi et mét it en minimisant	hodique. II			
Philosophie	13*	11,22*	14*	5,83*	12,5*	12,57*	15,5*	8,25*			
	Résultats convenables . Volontaire et appliqué, vous devez cependant veiller à la bonne connaissance des concepts. Je vous encourage donc à poursuivre votre travail et votre participation.*										
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,03*	12,81*	19,17*	7,75*	15,29*	12,88*	17,83*	5*			
	Le travail fourr confiance en s	ni parait correct oi pour plus de	, il faut mainten travail personn	ant prendre el et efficace!*	Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !*						
Appréciation du conseil de classe	Trimestre co intensifier so		ré ses efforts,	il doit	Un deuxième trimestre à la hausse. Badr a intensifié ses efforts dans lensemble des disciplines. Néanmoins il peut encore continuer à progresser.						

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	12,4*	15,7*	19,2*	8*	11,13*	15,5*	19,8*	9,7*	13*	17*	19,77*	8*	
	bon trimestre pour badr , en classe il participe bien , mais attention aux bavardage . Classroom est totalement vide*					j ai l'impression que badr se contente de ces notes moyennes : alors que il est capable de mieux , ce que j attend au prochain trimestre .*				C'est un peu juste pour un troisième trimestre, battre est certainement capable de beaucoup mieux avec plus de peine .*			
Education Physique et Sportive	16*	15,09*	17,5*	11*	15*	15,75*	17,5*	14*	16,5*	15,88*	18*	12,5*	
	activités de	nvestisseme e cette péric de continu *	de. Je vou	S	Bonnes prestations dans l'ensemble malgré ce petit recul aux efforts physiques. Les échanges sur les documents pour les travaux à distance sont encore perfectibles Réagissez!*				effectué une belle progression annuelle. Je				
Enseignement moral et civique	15*	16,46*	17*	14*	N*	16,12*	18*	14*	9*	14,1*	17*	9*	
	Bon travail.*				Attention à certains comportements.*				Ensemble très insuffisant.*				

Enseignement scientifique	13*	14*	19*	7,5*	10*	13,31*	17*	8*	12,8*	13,43*	18*	8,22*	
_	perfectible		nvestissant	mais sont plus	Vous deve	re est trop n ez réussir da eux et conce	avåntage ei	n étant	Résultats en légers progrès. Bilan annuel assez satisfaisant*				
Français	11,4*	14*	18,3*	10,3*	10,67*	12,9*	18*	6,67*	8,4*	12,39*	18,5*	6*	
	Le bilan du trimestre est très décevant. Les travaux et entraînements à distance n'ont pas été rendus avec régularité. Absent aux évaluations en présentiel, les notes attribuées sont celles obtenues à distance. Il faut gagner en assiduité à la maison, en riqueur et en investissement en classe.*						re mais la active et	-7 1 7 1 -7- 1					
Histoire/Géographie	N*	10,99*	17,83*	4,4*	7,5*	9,44*	17*	4*	5*	10,87*	17,14*	5*	
	La situation sanitaire ne vous a pas permis de vous présenter lors des devoirs. En classe vous avez fait preuve d'intérêt et vous avez bien participé. (14/20 à une interrogation simple de révision de leçon)*  Toujours be participation problématic idées, les comise en forméthodes de être consolié être consolié être consolié.						mais l'écrit avez de boi ces sont là re soignée.	est plus nnes mais la Les		de la fuite co mage ! Vou: s.*			
Langue vivante A : Arabe	18,33*	18,2*	20*	14*	15,5*	15,7*	19*	15,4*	14,5*	17,17*	20*	11,5*	
		eux et intérent . continue	essé. ensen : .*	nble très	Bon travai	l! élève sér	ieux.*		Une progresérieux.*	ession enco	ourageantes	s, élève	
Langue vivante B : Anglais	16,5*	17*	19*	12*	17*	18,7*	19,6*	15,4*	14,5*	18,83*	20*	14,5*	
		classe . de	il doit être plus il a le		badr a un mieux!*	grand poter	entiel et peux faire Badr a un grand potentiel il peut mieux!*					faire	
Mathématiques Spécialité	8,68*	12,99*	19*	5,46*	10,03*	12,96*	18,06*	2,13*	12,46*	13,65*	18,77*	,55*	
	progresser sérieux et	r avec un ti en adoptai	, mais Bad ravail perso nt une méth son raisonr	nnel odologie	hausse. Be et ses effo Continuez d'un inves	ats moyens adr manque rts restent o vos efforts tissement p s pour vous	e de confiar donc sporad vous faites ositif et dor	nce en lui diques. preuve nnez-vous	Bilan satisfaisant. Une volonté à encourager, Peut mieux faire!*				
Physique-Chimie Spécialité	7*	11,45*	19,25*	7*	9,29*	10,91*	16,55*	4,5*	5,79*	11,34*	18*	5,79*	
	n'hésitez p surmonter	as à poser vos difficul	ez plus dyna des question tés, et rend lus efficace	ons pour re vos	mais le tra soutenu po rencontrée	este. Des e vail person our surmon es. Les mét re revues po	nel doit être ter les diffic thodes de t	e plus cultés ravail	Des résultats en chute libre sur le trimestr. Badr est attentif en en classe, mais le travail personnel est resté superficiel et n'a pas permis de surmonter les difficultés rencontrées.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8,81*	13,24*	17,04*	8,81*	12*	14,15*	18*	11*	12,5*	15,53*	19,5*	10*	
	manque de Vous deve	e travail rég	a moyenne julier et d'im rendre et vo gresser.*	plication.	conscience	le évolution e des attent ïance en lui	tes de sa s	pécialité et	Un trimestre honorable durant lequel Badr n'a pas pu exprimer toute sa volonté et ses capacités. Profitez des vacances pour consolider les connaissances et les compétences rédactionnelles.*				
Appréciation du conseil de classe	régularité en distan devez pro trimestre dans la p	e dans le t ciel doit ê ogresser a avec dava articipatio ans les ma	rect mais ravail, nota tre renforca au deuxièr antage d'e n orale. R atières de	amment cée. Vous ne effort	Quelques progrès sont notés mais pas généralisés. Les méthodes restent fragiles et vous manquez de rigueur et de constance dans le travail. Ne vous contentez pas de vos résultats et soyez bien studieux en cours à l'écoute des conseils.				Le bilan trimestriel est fragile. Vous devez vous engager plus activement dans le travail l'année prochaine.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Un travail sérieux tout au long de l'année. un bon esprit d'initiative.	15,16	4	15
Histoire/Géographie	Badr est un élève qui a fourni les efforts demandés afin de lui permettre d'obtenir un ensemble convenable.	12,39	12	23
Enseignement moral et civique	Badr est un élève très investi dans la matière. L'ensemble est tout à fait satisfaisant.	16,17	20	23
Philosophie	Elève attentif et volontaire Curieux, il sait réinvestir des conseils.	12,75	11	23
Mathématiques Spécialité	Des progrès tout au long de l'année, en ayant appris à mieux assimiler les méthodes, et en approfondissant le travail personnel. De bon augure pour la poursuite des études dans le supérieur.	10,03	14	22
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Très bon élève sérieux et impliqué en classe. De réelles capacités dans la discipline. Bon niveau de langue, participation orale active et pertinente.	17,47	3	23
Langue vivante B : Anglais	Badr est capable de réussir mais doit s'impliquer pleinement dans le cours.	16,1	16	23
Education Physique et Sportive	Des qualités physiques certaines même si l'attitude gagnerait à être davantage centrée sur ce qui est demandé.	16	10	33
Enseignement scientifique	Badr réussit de façon satisfaisante mais peut réussir davantage en s'impliquant plus régulièrement dans le travail.	14	9	23
Langue vivante A : Arabe	Un niveau tout à fait correct. Bonne chance pour la suite.	14,7	17	23

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Assez satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
	- Autonomie: Assez satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	i
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe			

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux qui a développé les compétences nécessaires pour réussir dans la formation visée.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

# Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

## Badr ENNAHLI N°117167

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale spécialité mathématique , svt au lycée Andre Malraux , je désire entrer en classe préparatoire mathématiques dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques sont mes matières de prédilection, comme en démontrent les résultats en constante progression avec un investissement exemplaire. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

J'ai choisi votre établissement après m'être renseigné sur votre site internet ou j'ai découvert un programme d'étude attirant , et je suis convaincu que cela me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées .

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible