


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°622925   | Mme DESMORAT Apolline                 |  |
|      | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 09/08/2004   | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 01845005358 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                  |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques       |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                  |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques       |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                |
|  |  | Langue vivante B - Allemand               |
|  | Enseignements optionnels   | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
|  |  | Mathématiques Expertes                    |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 15  |
|  | Français oral  | 19  |
|  | Philosophie  | Inscrit                                   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                   |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 15,1                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 14,2                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,2                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 18,4                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 15,8                                      |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 18,7                                      |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)                | Inscrit                                   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>   | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>            |
|--|---|
| Scolarité  | Française   |
| Type de formation  | Terminale   |
| Etablissement  | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Classe   | TG5   |
| Langue vivante A : Anglais                                     |   |
| Langue vivante B : Allemand                                    |   |
| Mathématiques Spécialité                                       |   |
| Physique-Chimie Spécialité                                     |   |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                    |   |
| Boursier des lycées  | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre de cours de judo (club CASDAL14 Paris 14e), j'ai pu aider à la supervision de cours de novices. Ce sport est techniquement complexe et demande une grande précision dans la réalisation des mouvements. Pour cela je corrigeais les gestes et les postures des débutants, en veillant à la sécurité de chacun. La démonstration de techniques ou de chutes est une bonne aide pour les pratiquants. J'ai aussi pu animer des cours des 11-14 ans. Il fallait organiser la séance entre échauffement, techniques, exercices pratiques et randoris (combats). Cela demande une certaine préparation et un réel investissement. L'encadrement de jeunes est cependant difficile, notamment par rapport à l'autorité. Mais transmettre sa passion est toujours quelque chose de vivifiant.

Pendant les prochaines vacances d'été, je vais assister des moniteurs lors de stages de catamaran (Cercle Nautique d'Ars en Ré, CNAR). Mon niveau 3 en voile me permet ainsi de gréer les navires au départ puis de les dégréer à l'arrivée ainsi que d'aider les participants à s'occuper des voiles et de la barre. Le gréage de catamarans demande minutie, précision et rigueur. La navigation, quant à elle, demande une connaissance précise des vents. La pratique du catamaran nécessite une écoute entre barreur et équipier. Elle développe donc le dialogue et la clarté: en mer, les informations doivent être précises et concises. Mais c'est avant tout le partage de savoir qui me pousse à participer en tant qu'aide moniteur.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lors des journées de rentrée des associations du 14ème arrondissement de Paris, j'ai pu représenter plusieurs fois mon club de judo. Tous les ans, nous participons dans l'objectif d'attirer de nouveaux pratiquants. Pour cela nous faisons une brève démonstration qui regroupe chutes et techniques. Un stand aux couleurs du club est, de plus, monté. C'est ici que nous renseignons les éventuels intéressés en répondant à leurs questions, en leur parlant de notre sport, en leur montrant les horaires disponibles et ainsi de suite. Cette expérience enrichissante apprend l'écoute et la clarté.

Pendant toute une année, j'ai régulièrement tenu compagnie à des personnes âgées avec des membres de ma classe. Nous occupions nos après-midi avec des jeux de société de toutes sortes (jeux de logiques, de lettres ou encore de cartes). Ces personnes étaient dans une Résidence Senior Domitys de Paris 14e et recevaient pour la plupart peu de visites de leurs enfants et petits-enfants, nous leur apportions une réelle attention. Cette activité m'a appris à dépasser les préjugés, ces journées étaient très agréables et instructives. La découverte de nouvelles personnes est toujours quelque chose de bénéfique.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

L'astronomie fut au cœur de mon stage de 3ème. J'ai passé une semaine à l'Observatoire de Paris où j'ai pu découvrir de nombreuses professions. Les métiers scientifiques sont ceux qui m'ont le plus intéressés. Ils concernent beaucoup de domaines différents. J'ai ainsi pu rencontrer un ingénieur d'étude et développement. Son rôle était de concevoir des logiciels informatiques sur-mesure. Sa démonstration de codage m'avait très impressionné. L'idée de produire quelque chose d'utile à partir de ses propres connaissances était captivante. Cela a éveillé ma curiosité. J'ai aussi pu m'entretenir avec un ingénieur en radioastronomie. Il a raconté toutes les découvertes scientifiques qui ont conduit à la naissance de cette science. Cela m'a permis de voir l'ingénierie comme un métier innovant qui se réinvente sans cesse.

Ingenieurs et chercheurs sont les deux métiers les plus présents dans l'observatoire. J'ai ainsi pu échanger avec une astronome sur son métier. L'astronomie est un domaine passionnant. La découverte de phénomènes inconnus est fascinante. Mais l'observation d'objets célestes est avant tout un travail d'équipe : astronomes, ingénieurs et techniciens collaborent étroitement.

Ce stage m'a également permis de me familiariser avec les métiers liés à la communication et à l'édition. Ma tutrice était technicienne d'information, de documentation et de collections patrimoniales. Son métier est axé sur la vulgarisation des connaissances ainsi que sur leur diffusion.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le judo depuis maintenant plus de 12 ans. Ma pratique régulière m'a permis de devenir ceinture marron. Je cherche à obtenir ma ceinture noire d'ici cet été. Pour cela, je m'investis d'autant plus. Je participe, par exemple, à des compétitions. Ma victoire à la coupe de Paris des ceintures de couleurs 2022 est une illustration de cet investissement. Cet art martial est fondé sur une triple pédagogie : physique, mentale et morale. En plus d'une détermination certaine, ce sport m'a appris à me surpasser et à toujours y croire, même dans les moments de doutes. Je partage de plus les valeurs du code moral du judo.

Ce sport est un art martial japonais, c'est pourquoi je me suis intéressée à des cultures étrangères dont celle nipponne. J'ai pu voyager et découvrir quelques pays d'Europe et leurs traditions (l'Allemagne, l'Angleterre, l'Italie et l'Espagne) comme le flamenco à Barcelone lors d'un concert de guitare.

Cette représentation m'avait captivée car je joue de la guitare depuis plus de 5 ans. Cela apporte une certaine sérénité et une maîtrise de soi. Le théâtre le permet aussi: j'ai eu la chance de faire de la comédie pendant plus de 7 ans au Centre ParisAnim Sangnier, me donnant ainsi une grande aisance à l'oral ainsi qu'une écoute attentive aux autres. Le théâtre suscite une certaine imagination lorsque l'on parle de l'interprétation des textes. Cela m'a permis de développer ma créativité, ce qui se reflète dans mon intérêt pour le dessin ou encore la couture.

| <b>Année 2020/2021</b>              | <b>Première / Série: Série Générale</b>                        |
|-------------------------------------|--|
| Scolarité                           | Française  |
| Type de formation                   | Première   |
| Etablissement                       | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement            |
|                                     | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais          | Langue vivante B : Allemand                                    |
| Mathématiques Spécialité            | Physique-Chimie Spécialité                                     |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>   |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris  |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |       |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>            | 15,5*   | 17,63* | 20*    | 13,5*  | 16,75*  | 16,45* | 20*    | 13*   |
|  | Apoline est très sérieuse et très appliquée pour progresser et réussir. Elle participe de façon intensive.*               |        |        |        | Toujours un très bel investissement ce trimestre et une volonté de progresser. Très bon niveau.*  |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>             | N*  | N*     | N*     | N*     | N*  | N*     | N*     | N*    |
|  | Evaluation au 3ème trimestre*   |        |        |        | Évaluation au 3ème trimestre*   |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>                 | 14,5*   | 15,3*  | 18,5*  | 10,25* | 17*   | 15,93* | 18*    | 11*   |
|  | Bon trimestre. Le travail est sérieux.*   |        |        |        | Excellent trimestre.*   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>                       | 14,88*  | 14,76* | 18,51* | 10,31* | 17*   | 16,05* | 17,6*  | 11*   |
|  | Bon travail, sérieux et régulier. Des progrès à l'écrit. Continuez ainsi.*  |        |        |        | Très bon travail, sérieux et régulier.*   |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                | 14,5*   | 14,96* | 20*    | 9*     | 13*   | 13,8*  | 20*    | 6,5*  |
|  | Ensemble correct, en progrès. Excellente présentation effectuée récemment. Encourageant.*                                 |        |        |        | Les résultats en baisse sont le produit d'un exercice complexe mal compris donc mal négocié. Malgré cela, le travail reste très sérieux, les présentations / exposés surtout, qui sont de qualité.* |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>               | 16,88*  | 15*    | 19,44* | 9,17*  | 14,15*  | 14,57* | 19,69* | 10,5* |
|  | Très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral, un travail de qualité et de l'investissement en classe, il faut poursuivre !* |        |        |        | Résultats tout à fait satisfaisants, sérieuse et volontaire, c'est un bon trimestre, continuez !*   |        |        |       |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b> | 18,5*   | 18,61* | 20*    | 13,5*  | 20*   | 18,89* | 20*    | 12,5* |
|  | Très bonne élève, sérieuse et investie.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Elève sérieuse, attentive et réfléchie.*  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                    | 11,5*   | 13,68* | 19,5*  | 8,5*   | 12*   | 11,4*  | 18*    | 5*    |
|  | Passable. Travail à intensifier.*   |        |        |        | Assez bon trimestre.*   |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                  | 14,83*  | 12,77* | 19,83* | 4*     | 15,5*   | 13*    | 19*    | 2*    |
|  | Bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Des connaissances solides.*   |        |        |        | Bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux.*   |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                               | 13,17*  | 13,74* | 17,33* | 8,5*   | 13*   | 13,58* | 18,33* | 9*    |
|  | Travail sérieux. Bonne implication. Les résultats sont d'un niveau satisfaisant. C'est un bon début d'année.*             |        |        |        | Travail toujours très sérieux. Elève bien impliquée en classe. Les résultats se maintiennent à un niveau assez satisfaisant. Bon trimestre*   |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                | 15*   | 13,55* | 18,5*  | 6,5*   | 15,5*   | 14,05* | 18,5*  | 7,5*  |
|  | Très bon trimestre. Attitude réactive et pertinente. Des résolutions de grande qualité.*                                  |        |        |        | Très bon trimestre.*  |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>         | Un bon trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Continuez ainsi. Des résultats très prometteurs.                    |        |        |        | Un bon ensemble, élève sérieuse et investie. Un travail efficace, des progrès.  |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre   |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 12,5*   | 16,1* | 20*   | 11*  | N*  | N*    | N*    | N*   | 17*  | 16,5* | 20*   | 13,5* |
|                                       | Appoline a fait de nombreux efforts en Natation avec une excellent investissement, Quelques difficultés persistent en sauvetage.* |       |       |      | Tennis de table : Très bon investissement ce trimestre avec une recherche d'amélioration technique et tactique. La situation sanitaire a stoppé le cycle prévu et l'évaluation est reportée au 3ème trimestre.* |       |       |      | Très bel investissement et de la persévérance dans les efforts! . Cela vous a permis d'obtenir de bons résultats.* |       |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*  | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*   | N*   | N*    | N*    | N*    |
|                                       | N*  |       |       |      | N*  |       |       |      | N*   |       |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 16,8*   | 14,8* | 20*   | 6*   | 11,4*   | 12,7* | 18,3* | 3,9* | 17*  | 15,8* | 18*   | 9*    |
|                                       | Très bon ensemble. Une bonne participation et des résultats satisfaisants lors des évaluations.*                                  |       |       |      | Bien.*  |       |       |      | Excellent.*  |       |       |       |
| <b>Français</b>                       | 12*   | 11,9* | 17*   | 4*   | 14*   | 11,9* | 17,5* | 3,5* | 14,5*  | 11,7* | 17,5* | 3*    |
|                                       | Ensemble assez sérieux, de la participation. La réflexion doit encore gagner en rigueur. Trimestre néanmoins convenable.*         |       |       |      | Travail très sérieux, de la participation. Ensemble satisfaisant.*  |       |       |      | Travail sérieux, de la participation. C'est un très bon trimestre, à l'image de l'année.*                          |       |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 13,7*   | 12,9* | 17,9* | 7,3* | 13,9*   | 12,5* | 18,8* | 5,1* | 14,8*  | 14,3* | 18,9* | 7*    |

|  |   |       |       |       |  |       |       |       |  |       |       |       |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|  | Bon ensemble. Elève sérieuse et impliquée en classe.*   |       |       |       | Bon ensemble. Travail sérieux mais les résultats ont été un peu irréguliers ce trimestre.* |       |       |       | Très bien. Un travail sérieux et régulier.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                | N*  | N*    | N*    | N*    | 14,8*  | 15,4* | 19,3* | 5,2*  | 13,6*  | 15,3* | 20*   | 7*    |
|  | Professeur absent*  |       |       |       | Beaucoup de volonté à l'oral. Ensemble sérieux.*   |       |       |       | Elève volontaire et persévérante, un bon ensemble.*  |       |       |       |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>               | 19*   | 18,7* | 20*   | 13*   | 17,2*  | 18*   | 19,7* | 14,7* | 19*  | 18,2* | 20*   | 9,5*  |
|  | Excellent travail, élève sérieuse et investie.*   |       |       |       | Très bon travail, élève sérieuse et motivée.*  |       |       |       | Excellent ensemble, élève investie.*   |       |       |       |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b> | 15*   | 15,8* | 18,5* | 12,5* | 12,3*  | 14,8* | 20*   | 11*   | 14,5*  | 16,4* | 18,5* | 12,5* |
|  | Elève vive, toujours intéressée et apportant beaucoup au cours. C'est un trimestre tout à fait satisfaisant.* |       |       |       | Elève sérieuse et appliquée*   |       |       |       | On apprécie toujours autant la vivacité d'Apolline. Trimestre satisfaisant.*   |       |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                  | 18,4*   | 14,3* | 20*   | 5,1*  | 17*  | 15,6* | 20*   | 3,5*  | 13*  | 14,9* | 20*   | 6*    |
|  | Très bon trimestre !Un travail rigoureux et beaucoup d'intérêt pour la matière.....*                          |       |       |       | Toujours beaucoup d'intérêt pour la matière, pour la réflexion. Un très bon trimestre.*    |       |       |       | Malgré ses toujours grands sérieux et intérêt pour la matière, Apolline aura peiné sur certains chapitres ce trimestre. Une belle année toutefois !* |       |       |       |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b>       | 18,9*   | 15,7* | 19,3* | 4,1*  | 18,7*  | 16,2* | 20*   | 7,7*  | 18,4*  | 16,5* | 20*   | 7,2*  |
|  | Excellent ensemble, en progrès constant. Une attitude très positive.*   |       |       |       | Excellent ensemble.*   |       |       |       | Une très belle régularité dans l'excellence.*  |       |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                | 14,1*   | 13,7* | 18,8* | 5,7*  | 14,8*  | 14,5* | 18,3* | 4,5*  | 12,3*  | 13,6* | 18,5* | 6,4*  |
|  | Un bon trimestre, avec des progrès, continue ainsi.*  |       |       |       | Elève dynamique et investie qui progresse. Les résultats sont fort satisfaisants.*         |       |       |       | Elève dynamique et investie qui a obtenu des résultats satisfaisants toute l'année.*   |       |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>         | Un excellent trimestre. Une attitude très positive, un travail rigoureux. Continuez ainsi.. Compliments       |       |       |       | Un très bon trimestre. DE l'investissement et de la motivation. Félicitations.             |       |       |       | Un très bel ensemble. De l'excellence à tout point de vue.   |       |       |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie  | Elève toujours très sérieuse. Une très bonne implication en classe et un travail personnel régulier et d'un bon niveau. Ensemble très encourageant pour les études supérieures.  | 13,09                            | 23 | 35                        |
| Enseignement moral et civique                          | Evaluation au 3ème trimestre   |                                  | 0  | 35                        |
| Education Physique et Sportive                         | Trimestre 1 : Apoline est très sérieuse et très appliquée pour progresser et réussir. Elle participe de façon intensive.<br>Trimestre 2 : Toujours un très bel investissement ce trimestre et une volonté de progresser. Très bon niveau.  | 16,13                            | 23 | 33                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | Trimestre 1 : Très bonne élève, sérieuse et investie.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieuse, attentive et réfléchie.   | 19,25                            | 8  | 18                        |
| Mathématiques Spécialité                               | Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et approfondi. Des connaissances solides.<br>Trimestre 2 : Bon trimestre. Travail sérieux et rigoureux.<br><br>Elève qui fournit un travail intensif et de qualité qui lui permettra de tirer profit d'une formation scientifique exigeante.                                  | 15,5                             | 8  | 29                        |
| Enseignement scientifique                              | Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est sérieux.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre.   | 15,75                            | 18 | 35                        |
| Langue vivante B : Allemand                            | Trimestre 1 : Très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral, un travail de qualité et de l'investissement en classe, il faut poursuivre !<br>Trimestre 2 : Résultats tout à fait satisfaisants, sérieuse et volontaire, c'est un bon trimestre, continuez !   | 15,52                            | 11 | 30                        |
| Physique-Chimie Spécialité                             | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Attitude réactive et pertinente. Des résolutions de grande qualité.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre.   | 15,25                            | 8  | 19                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                    | Trimestre 1 : Passable. Travail à intensifier.<br>Trimestre 2 : Assez bon trimestre.   | 11,75                            | 13 | 25                        |
| Histoire/Géographie                                    | Très bon travail, sérieux et régulier. Elève volontaire, qui a progressé.  | 15,94                            | 14 | 35                        |
| Langue vivante A : Anglais                             | Trimestre 1 : Ensemble correct, en progrès. Excellente présentation effectuée récemment. Encourageant.<br>Trimestre 2 : Les résultats en baisse sont le produit d'un exercice complexe mal compris donc mal négocié. Malgré cela, le travail reste très sérieux, les présentations / exposés surtout, qui sont de qualité. | 13,75                            | 22 | 35                        |
|  |  |                                  |    |                           |
|  |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Des capacités d'investissement dans le travail qui rendront profitable une formation scientifique exigeante.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Elève sérieuse et investie. Des capacités certaines qui permettent d'envisager la réussite dans la voie choisie |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Apolline DESMORAT**  
**N°622925**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite rejoindre votre classe préparatoire MPSI pour intégrer à terme une école d'ingénieurs. Pour cela cette formation est la plus adaptée : elle apporte rigueur, organisation et méthodologie. Votre établissement, le lycée Fénelon, propose un environnement agréable grâce à sa taille humaine. Cela permet ainsi, comme l'affirment d'anciens élèves, un accueil personnalisé et un encadrement attentif.

Les mathématiques, la physique et l'informatique sont les domaines qui m'attirent le plus. C'est pour cela que j'ai choisi les spécialités correspondantes en première et terminale. Il est donc logique que je me dirige vers une carrière d'ingénieur. Alliant théorie et pratique, c'est un métier d'avenir qui évolue avec son temps.

La détermination fait partie d'une de mes plus grandes qualités. Elle m'a toujours permis de me relever de mes échecs et de surmonter des périodes difficiles, comme peuvent le montrer mes expériences sportives. A ces occasions, j'ai appris à gérer ce stress et le transformer en énergie positive. En plus de faire preuve d'un grand sérieux scolaire : clarté, rigueur et organisation ; je suis une personne solidaire, honnête et ouverte aux autres.

Dans les filières scientifiques les femmes sont en large sous effectifs. Cela pourrait être une source de découragement mais ce n'est pas mon cas, bien au contraire ces seules statistiques ne m'effraient pas et me motivent deux fois plus à réussir.

Merci de l'attention portée à ma candidature.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**