


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°765997 | Mme ZHENG Emilie | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 29/05/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845120807 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Chinois | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Chinois |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 7 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois) | 19,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 13,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE3 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Chinois | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 6 |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

A l'initiative des professeurs, j'ai fait du tutorat en quatrième et en troisième à deux camarades de la classe pour les aider à progresser dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques et en physique-chimie. Le tutorat m'a permis un apprentissage actif, car je comprends et retiens mieux mon cours en l'enseignant et en l'expliquant à quelqu'un. Cette expérience m'a donné envie de continuer le tutorat.

Ainsi, en seconde, j'ai accompagné une élève de quatrième toute l'année, surtout durant le confinement, par visioconférence, dès qu'elle avait besoin d'aide pour ses devoirs. En première, j'ai continué à aider cette collégienne toute l'année par visioconférence, ou parfois je me rendais directement à son domicile.

Cette expérience m'a permis de consolider mes connaissances de base et de développer ma capacité de synthèse. J'ai également appris à devenir autonome et à développer une bonne organisation pour respecter les horaires décidés par l'élève et ceux de l'école.

J'aide également mes frères et sœurs en primaire pour leurs devoirs, n'hésitant pas à les encourager pour les motiver à travailler et à progresser. Au fil du temps, j'ai appris à développer de la patience, une forte autonomie et le sens des responsabilités, en leur expliquant pas à pas les choses, parfois de manière imagée pour qu'ils puissent mieux comprendre et retenir la notion.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je parle couramment le mandarin et le dialecte de la ville de Wenzhou.

Ainsi, durant la primaire, tous les ans du CE1 jusqu'au CM2, j'ai fait du tutorat à certains élèves chinois en classe d'UPE2A (anciennement CLIN) au sein de l'école à l'initiative des professeurs. Je les aidais dans leur apprentissage de la langue française et lorsqu'il y avait besoin, je jouais le rôle de "traductrice" pour faciliter la communication entre ces élèves et les professeurs. Cette première expérience m'a non seulement permis d'enrichir mon vocabulaire en français et en chinois, mais également de développer mes capacités de communication.

En cinquième, j'ai aidé en tant que traductrice un couple de personnes âgées d'origine chinoise qui ne parle que le dialecte de Wenzhou. Je les ai accompagnés à deux reprises à leurs rendez-vous chez l'ophtalmologue à l'hôpital, afin que le couple puisse accéder aux soins nécessaires pour leurs problèmes de vue. Je suis très contente d'avoir pu les aider à se soigner et d'avoir pu passer du temps et discuter avec ces personnes un peu isolées, leur apportant un peu de chaleur et de réconfort. Cette expérience a été très enrichissante car c'était la première fois que je m'occupais de personnes âgées.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué en troisième une semaine de stage de mathématiques en laboratoire à la Sorbonne Université, au campus Pierre et Marie Curie, et à l'Université Paris Diderot.

Déjà attirée par le domaine des sciences, je voulais avoir une vision plus concrète du monde scientifique. J'ai rencontré de nombreux chercheurs, enseignants et maîtres de conférence, qui m'ont expliqué leur métier et leur spécialité à travers différents ateliers. J'ai pu également discuter avec des étudiants qui m'ont fait découvrir leur quotidien à l'université.

Avant ce stage, ma vision des sciences se restreignait uniquement à ce que j'avais appris au primaire et au collège. Finalement, j'ai découvert que ce domaine est en fait très vaste et ne se limite pas du tout qu'aux mathématiques ou à la physique ; au contraire, la science peut être liée à pleins d'autres domaines comme la sociologie, et même la philosophie.

Depuis, j'ai pu approfondir mes connaissances concernant le domaine de la recherche scientifique et de l'ingénierie, en me renseignant sur internet, en discutant avec des camarades et des professeurs, ou encore, en rencontrant directement des étudiants qui suivent un cursus dans ces domaines.

Ainsi, mon stage, les différentes rencontres que j'ai pu faire, les conférences et les portes ouvertes que j'ai pu assister en présentiel ou en distanciel, ont confirmé mon souhait de faire des études scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait une heure de théâtre par semaine pendant trois ans, au club théâtre de mon collège en quatrième et troisième et au club de théâtre du lycée en seconde. Le théâtre m'a permis de mieux m'exprimer à l'oral, de gagner en assurance et de vaincre ma timidité face à un public.

Étant passionnée par la musique et le sport, j'ai pratiqué six ans de danse, principalement hip-hop, du CM1 à la 3ème (3h par semaine en 3ème). Tout comme le théâtre, la danse m'a permis d'acquérir une aisance en public et une meilleure confiance en moi. Hormis le fait qu'elle me permet de rester en forme physiquement, la danse m'a surtout aidé à mieux gérer mon stress et mes émotions. Ainsi, bien que j'aie arrêté de prendre des cours, je continue à pratiquer ce sport régulièrement pour mon bien-être physique et mental.

Voulant approfondir mes connaissances scientifiques, je participe à l'atelier de mathématiques proposé par les enseignants de MPSI et PCSI du lycée (qui a commencé le 06/04 et qui se tiendra jusqu'à la fin de l'année, à raison de 2h par semaine).

J'ai participé au concours Kangourou 2022, qui m'a permis d'exercer ma logique mathématique à travers des exercices ludiques.

J'ai aussi participé au concours général de chinois 2022. Je parle couramment chinois mais j'ai appris à le lire et à l'écrire bien plus tard, à l'école. Je garde un très bon souvenir de ce concours, qui m'a permis de m'exercer à l'analyse, à la traduction et à la composition à partir d'un texte littéraire chinois.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Chinois |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 18,32* | 20* | 14* |
| | Très bon semestre. Émilie s'implique avec sensibilité et motivation.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,8* | 15,31* | 17,8* | 12,3* |
| | Un semestre bien satisfaisant. Travail sérieux et un bel effort à l'oral, c'est en ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,4* | 15,3* | 18,8* | 10,8* |
| | Elève sérieuse, un ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,1* | 16,44* | 19,7* | 11* |
| | Une élève qui a gagné en confiance au cours du semestre en offrant une participation au cours de plus en plus fréquente et des résultats écrits de très bon niveau.* | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 20* | 18,52* | 20* | 14,3* |
| | Elève parfaitement sinophone, excellent niveau.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,1* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,1* | 14,91* | 18,8* | 10,4* |
| | Un bon semestre avec un travail régulier. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 11,7* | 12,91* | 16,3* | 10* |
| | Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse et en nets progrès. Des efforts à poursuivre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,1* | 14,18* | 19,1* | 10* |
| | Les efforts et le sérieux ont permis de surmonter les difficultés.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail sérieux et régulier. Des efforts et des progrès, notamment dans le pôle scientifique. C'est un ensemble bien satisfaisant. Poursuivez vos efforts. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 18,2* | 20* | 13* | 11* | 16,3* | 20* | 10,5* |
| | Non noté ce semestre.* | | | | Des efforts ont été fait malgré les difficultés en volley-ball.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,4* | 17,6* | 20* | 8,5* | 14,8* | 16,7* | 19,3* | 13* |
| | Un travail sérieux et des résultats en progrès . Excellent semestre, beaucoup de sérieux et d'implication.* | | | | Du sérieux et de la bonne volonté, bons résultats . Excellent semestre en dépit des circonstances.* | | | |
| Français | 14,8* | 14,2* | 17,4* | 9,7* | 15,2* | 15* | 17,4* | 10,4* |
| | Très bon semestre : travail très sérieux et très personnel à l'écrit comme à l'oral. Confiance Emilie, vous avez de belles qualités!* | | | | Bravo Emilie : vous avez travaillé avec exigence et personnalité. Un très bon semestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 14,5* | 19* | 10,2* | 16* | 16,5* | 19* | 13,1* |
| | Des résultats écrits irréguliers qui peuvent être très satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts pour progresser encore.* | | | | Travail très sérieux. Ensemble très satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 16,2* | 19,4* | 10* | 16,2* | 17,4* | 20* | 11,5* |
| | D'excellents résultats à l'écrit. Emilie doit se montrer plus régulière à l'oral cependant.* | | | | Très bonne élève* | | | |
| Langue vivante B : Chinois | 20* | 19* | 20* | 15* | 19,5* | 18,7* | 20* | 15,5* |
| | Elève motivée et assidue, excellent niveau.* | | | | Un excellent ensemble.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13* | 14,1* | 18,8* | 5,3* | 14,8* | 14,8* | 18,9* | 3,4* |
| | Ensemble convenable. Travail sérieux.* | | | | Bon ensemble. Travail sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,4* | 15,1* | 19,7* | 9* | 13* | 15* | 18,9* | 8,5* |
| | Le travail est sérieux et les résultats sont en progrès .* | | | | Bons résultats, travail sérieux.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 12,9* | 14,3* | 16,2* | 12,3* | 14,3* | 14,7* | 17* | 12* |

| | | |
|--|--|---|
| | Un peu juste en DS, il faut approfondir le travail.* | C'est bien, des efforts et des progrès.* |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ensemble solide et sérieux. Des qualités bien exploitées, des progrès. Poursuivez ainsi. Compliments. | Un bon semestre. Poursuivez ainsi. Compliments. |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Résultats assez satisfaisants pour une élève sérieuse et en nets progrès. Ses efforts, ses capacités devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie. | 11,7 | 28 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Émilie a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique. | 13,1 | 35 | 40 |
| Physique-Chimie Spécialité | Quelques difficultés à suivre le rythme soutenu d'une excellente classe de terminale. Un travail sérieux et régulier, de la motivation ont permis de réaliser de beaux progrès pour obtenir une moyenne convenable. | 10,1 | 39 | 40 |
| Education Physique et Sportive | Très bon ensemble. Travail rigoureux. Bon esprit d'équipe. | 18,5 | 19 | 31 |
| Langue vivante A : Anglais | Une élève qui ne se contente pas de vivre sur ses acquis mais qui cherche inlassablement à viser plus haut. Les objectifs sont atteints et l'ensemble est très satisfaisant dans l'ensemble des compétences de la matière. C'est une élève opiniâtre qui fait preuve du plus grand sérieux et qui devrait s'intégrer avec souplesse dans l'enseignement supérieur. | 16,1 | 16 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité. | 13,1 | 35 | 40 |
| Enseignement scientifique | Travail sérieux et un bel effort à l'oral, c'est en ensemble assez satisfaisant. | 13,8 | 35 | 40 |
| Histoire/Géographie | Elève sérieuse, un ensemble satisfaisant. | 15,4 | 21 | 40 |
| Enseignement moral et civique | Discipline évaluée avec l'HG | | 0 | 40 |
| Langue vivante B : Chinois | Elève parfaitement sinophone, excellent niveau. Participant au concours général des lycéens. | 20 | 1 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Elève motivée et très sérieuse. Un bon niveau d'ensemble. Emilie devrait réussir dans la formation demandée. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Emilie ZHENG
N°765997

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en classe de Terminale au lycée Henri-IV, je désire intégrer la CPGE-MPSI du lycée Fénelon.

Passionnée par les sciences, j'ai effectué en troisième une semaine de stage de mathématiques en laboratoire, au Campus Pierre et Marie Curie et à l'Université Paris Diderot, où j'ai pu découvrir le monde de la recherche scientifique et de l'ingénierie, domaines vers lesquels je souhaite m'orienter.

Ma participation au Concours Kangourou 2022 et à l'atelier de mathématiques animé par les professeurs de CPGE de mon lycée, m'a aidé à développer logique et rigueur mathématique, tout en approfondissant mes connaissances scientifiques. Également, mes qualités linguistiques et rédactionnelles m'ont permis d'être présentée au Concours Général de Chinois.

Ainsi, la CPGE-MPSI a retenu mon attention, car je pourrais affiner progressivement mon projet professionnel au cours de ces deux années, tout en renforçant mes méthodes de travail et en développant des compétences approfondies en mathématiques et en physique. Le format des cours et la proximité des professeurs favorisent également la progression des élèves. Je suis également convaincue que les colles m'aideront à progresser à l'oral.

Je conçois que pour suivre un parcours aussi exigeant, il faut faire preuve de volonté, de sérieux et de persévérance. Mais étant une personne curieuse, travailleuse et motivée, je suis prête à donner le meilleur de moi-même pendant ces années d'études.

Sincèrement,

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **6**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **13978**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**