N°882713 M. LAFERTE-ASENSI Max Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:**T2** / Série:**Générale**

Né(e) le: 28/09/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047272494 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*)	Ces notes ont été reme	ontées de la base nationale des concours e	t examens.
-----	------------------------	--------------------------------------------	------------

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation Terminale							
Etablissement Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement							
- 75 Paris							
Classe	T2						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Détails	En février 2021, j'ai subi une arthrodèse du rachis (opération de la colonne vertébrale) qui m'a immobilisé quatre semaines et qui explique ma dispense d'EPS les deux derniers trimestres de l'année de Première et tous ceux de Terminale.						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la rentrée de Seconde (2019), je garde la fille d'une voisine de quartier : sortie d'école tous les jeudis jusqu'à vingt heures et le samedi soir occasionnellement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, encadrée par ma professeure principale, ma classe a participé au Concours Général de la Résistance et de la Déportation. Ce projet au long cours m'a fait découvrir les archives nationales de Pierrefitte et m'a permis de contribuer, à travers la rédaction d'une nouvelle, à un travail commun. Cette initiative est essentielle à la conscience collective et à la mémoire. C'est un devoir de citoyen.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation de Troisième auprès du producteur d'une émission d'histoire quotidienne sur France Inter à la Maison de la Radio à Paris. J'ai pu y découvrir les métiers du son et du montage tout en réalisant de la recherche documentaire sur des thématiques géopolitiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué l'athlétisme en club de mes 6 ans à mes 16 ans (400 et 800m), j'ai été contraint d'arrêter mon avancée sportive en février 2021 en raison d'une opération de la colonne vertébrale (arthrodèse du rachis suite à une scoliose). Depuis, je ne suis pas autorisé à reprendre une activité sportive intense. Je reprends, au rythme imposé par le chirurgien, une activité physique régulière.

J'ai également fait du football en club de mes 11 ans à mes 14 ans.

J'ai été choisi parmi 10 élèves de mon lycée par mon professeur de Spécialité Physique-Chimie en Première pour participer au projet "Zéro G" proposé par l'ESA et Thomas Pesquet. Le projet consistait à aller à Bordeaux pour y faire des expériences scientifiques à l'intérieur d'un avion spécialisé pour des vols paraboliques simulant l'apesanteur. Malheureusement notre lycée a subi les conséquences de la pandémie et nous n'avons pas pu aller au bout de ce projet.

Je suis particulièrement friand des voyages car ils me permettent d'avoir un regard critique et distant sur le monde et sur ma vie d'adolescent parisien. C'est l'occasion pour moi d'exercer mon anglais et mon espagnol, de découvrir de nouveaux alphabets et de faire connaissance avec une jeunesse et un parcours différents des miens.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	D*	14,05*	18,5*	8,5*	D*	14,06*	19*	9,5*		
<u> </u>	Élève dispens	é d'EPS *			Élève dispens	é d'EPS*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,94*	18*	12*		
	N*						s le projet collec a résistance et			
Enseignement scientifique	15,25*	14,53*	18,63*	9,44*	15,82*	14,87*	18,59*	9,9*		
	autonome et p	ertinent Enser	aucoup de série mble convenabl écessaire en cla	e. Une			ent et sérieux. D nt en classe. Po			
Histoire/Géographie	14,67*	13,92*	17,33*	10,83*	16,67*	13,86*	18,67*	10*		
·		striel positif. Trè	es bon investiss voie !. *	ement en	Un très bon de certaines.*	n très bon deuxième trimestre. Des qualités d'analyertaines.*				
Langue vivante A : Anglais	17,27*	14,16*	19,17*	7,64*	13,67*	13,8*	18*	8,29*		
	Bon ensemble	, très bonne co	mpréhension	•		Bon ensemble. Très bonne participation en classe. devoir raté fait baisser la moyenne.*				
Langue vivante B : Espagnol	16*	13,48*	16,4*	9,8*	13,33*	13,12*	17,33*	9,83*		
	Très bon trime	stre. Elève séri	eux.*		Bon trimestre	malgré des rési	ultats en baisse	et irréguliers.*		
Mathématiques Expertes	14*	12,98*	19,5*	10*	17*	12,54*	18*	10*		
	Un élève motiv progresser. Po	vé qui fournit ur oursuivre ainsi.*	travail sérieux	permettant de	De très bons r	ésultats ce trim	estre.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	10,65*	18,1*	3,8*	16,6*	9,75*	17,65*	2,71*		
	Max fournit un tout à fait satis	travail sérieux faisant et va er	et approfondi; la ncore s'améliore	e niveau est er;*	De nets progre beaucoup de t satisfaisant!*	ès, de très bons travail et de mot	résultats aux b tivation. Niveau	acs blancs; très		
Philosophie	13,89*	12,63*	17,44*	8,57*	14,82*	11,28*	15,45*	8,7*		
		ais qui n'a pas	, dont les résult encore donné la		Ensemble de très bonne facture ce trimestre, augurant une belle réussite.*					
Physique-Chimie Spécialité	14,69*	13,57*	17,61*	8,88*	15,26*	12,3*	18,09*	8,17*		
	Bons résultats Il faut cependa attendus.*	ce trimestre et ant plus de rigue	bonne participa eur à l'écrit. Des	ation en classe. s progrès sont	. Très bons résultats ce trimestre. Un bon sens physique qui se manifeste en TP et des écrits satisfaisants. Il faut progresser sur la riqueur.*					
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier trimestre. Travail sérieux. Nous vous félicitons. Un très bon deuxième trimestre. Nous vous félicitons!						/ous			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15*	13,62*	17,5*	6,5*	20*	15,06*	20*	8*	N*	15,18*	20*	10*	
	Bon trimes	Bon trimestre. Il faut poursuivre.* Suite aux restrictions sanitaires, les cours d'EPS ont été modifiés afin de respecter le protocole. Dans ce contexte particulier et ayant des conditions matérielles difficiles, il n'a pas été possible d'évaluer les transformations motrices, méthodologiques et sociales des élèves. C'est pourquoi, les notes ne sont pas représentatives du niveau des élèves, et caractérisent plus leur investissement au cours de cette période.*											
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	14,63*	13,67*	17,38*	9,17*	16,79*	14,55*	19,14*	8,17*	19*	13,99*	19,29*	9,54*	
	ensemble.	NSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon semble. satisfaisant. See bien . Vous pouvez mieux faire avec investissement plus soutenu.* ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre très satisfaisant. Son trimestre. Continuez ainsi.* ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Investissement plus soutenu.* ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre très satisfaisant. Son trimestre. Continuez ainsi.* ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Contrôle(4,5/10), Très bon trimestre.*						ir maison					
Français	14,89*	11,21*	16,22*	7,36*	13,83*	12,48*	18,5*	8,44*	15,43*	13,13*	17*	4,2*	
	Bon trimestre, continue.* Bon trimestre, du sérieux.* Une bonne fin d'année, beaucoup sérieux.*							o de					

	1	1	1	1		1	1	1		1		1	
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	13*	12,86*	16*	9*	15*	12,98*	17*	8*	16,5*	13,45*	18*	8,5*	
	Des capac	cités et un n	iveau satisf	aisant.*	un oral de	ion, un trava qualité, des its. Continu	s résultats t		C'est très	bien à l'écri	t comme à l	'oral.*	
Histoire/Géographie	16*	12,84*	16*	8,5*	16*	13,11*	18*	8*	15*	14,23*	18*	11,5*	
	Très bon t	rimestre tar	nt à l'écrit qu	u'à l'oral.*	Très bon t	ravail. Elève	e sérieux et	appliqué.*	Encore un belle anné	bon trimeste!*	tre qui clôt i	une très	
Langue vivante A : Anglais	14,41*	12,44*	17,41*	7,92*	16,55*	12,94*	18,14*	7,1*	16,67*	13,56*	19,19*	5,57*	
	qui doiven	stre, des into t être plus f nent aux dél	réquentes!	Participez		stre, résulta 'écrit, contir		ints à l'oral	Très bonn devoirs re	Très bonne compréhension orale. Peu de devoirs rendus.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,91*	19,67*	12*	15*	14,33*	17,5*	11,5*	N*	14,23*	19*	7*	
	Bon trimes	stre.*			écrits et or	mpréhension aux. Partici nent en cour	pe assez		pas de po	Une seule note à l'oral (12/20) ne permet pas de porter une juste appréciation du travail de Max.*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,43*	18,5*	5,5*	15*	12*	17,5*	4*	15*	13,78*	19*	6*	
	Ensemble participation	satisfaisant on orale !*	t. Un très bo	onne	Bon trimes classe.*	stre. Particip	oation très p	ositive en	Une année	e satisfaisar ns orales.*	nte. De très	bonnes	
Physique-Chimie Spécialité	15*	11,18*	16,83*	6,34*	17,54*	13,21*	18,51*	8,7*	16*	11,19*	16*	7,69*	
		excellent trimestre. Un travail sérieux. ntinue ainsi.* Un excellent trimestre. Un travail toujours sérieux et de qualité. Continue ainsi.*							Un excellent trimestre. Un travail sérieux.*				
Appréciation du conseil de classe	Un bon tı	rimestre, continuez ainsi. Très bon trimestre, élève sérieux. Des résultats excellents, une tr bonne année scolaire.					très						

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe	
Philosophie	Trimestre 1 : Elève remarquablement doué, dont les résultats sont assez satisfaisant, mais qui n'a pas encore donné la pleine mesure de ses talents.	14,36	3	34	
	Trimestre 2 : Ensemble de très bonne facture ce trimestre, augurant une belle réussite.				
	Appréciation annuelle : Elève de grande valeur, subtil et d'une grande rigueur démonstrative dans son jugement, dont les travaux débordent de qualités. Il ne manquera pas d'assumer les exigences d'études supérieures difficiles.				
Education Physique et Sportive	Elève dispensé d'EPS cette année		0	35	
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre malgré des résultats en baisse et irréguliers.	14,67	6	28	
	SYNTHESE:Bon niveau de langue mais des résultats irréguliers au deuxième trimestre.				
Enseignement scientifique	Elève avec d'excellentes capacités, et très pertinent. Des progrès cette année à poursuivre.	15,54	13	34	
Mathématiques Spécialité	Elève certifié PIX. A la fois de bonnes capacités de travail et de raisonnement; niveau très satisfaisant. A toutes les armes pour réussir en CPGE.	15,35	3	28	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un élève motivé, un travail très sérieux. De bons progrès au cours de l'année ont permis d'atteindre un très bon niveau. Max s'est donné les moyens de bien préparer sa réussite en CPGE.	15,5	4	30	
Histoire/Géographie	Bilan annuel très positif. Elève sérieux et investi.	15,67	5	34	
Langue vivante A : Anglais	Bon ensemble, très bonne compréhension. Beaucoup d'aisance à l'oral et dans les interactions.	15,47	10	34	
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.	16	17	34	
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats cette année. Un bon sens physique qui se manifeste en TP et des écrits très satisfaisants. Max a toutes les armes pour réussir en CPGE.	14,98	3	18	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	No	1
éléments d'appréciation du profil : participation au CNRD		

Appréciation du chef d'établissement :

Très bons résultats scolaires, beaucoup de perspicacité, un travail approfondi. Candidature de premier plan.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	té de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Max LAFERTE-ASENSI N°882713

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

A l'attention de Mesdames et Messieurs les examinateurs,

Je souhaite intégrer votre classe préparatoire-MPSI car cette formation est le lieu idéal pour développer à la fois une méthode rigoureuse de travail partagée nulle part ailleurs et mon goût des sciences, particulièrement mathématiques et physiques, qui s'est aiguisé en classe de Première et de Terminale. La classe préparatoire structure mon projet d'avenir en ouvrant la porte des écoles et des formations du supérieur qui répondent aux défis collectifs (numérique, environnement, recherche, design) auxquels j'aimerais contribuer.

Je suis un élève extrêmement attentif et concentré durant les cours, ce qui a toujours facilité leur compréhension et la gestion du temps de travail à la maison. Je sais par ailleurs identifier les difficultés quand elles se présentent et n'hésite pas à les signaler aux professeurs. Enfin, je suis polyvalent - à l'aise en français comme en histoire et en anglais - et autonome pour gérer les impératifs scolaires sans compromettre ma vie personnelle.

En espérant que mon dossier en progression régulière depuis la Première retiendra votre attention, je vous prie d'agréer ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible