


N°740484	M. CHIBOIS Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Thérèse [0781664K] - Rambouillet / Classe: T ALBI / Série: Générale		
Né(e) le: 29/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045616318 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	12,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines
Classe	T ALBI
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion dans le cadre des Jeunes Sapeur Pompiers, en dernière année et ayant accumuler les connaissances au terme de mes 4 ans. d'encadrer les personnes plus jeunes de ma sections, et de leurs apporter connaissances et techniques dans le cadre de la formation.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été Jeune Sapeur-Pompier à la caserne de Rambouillet de 2017 à 2021, et je suis maintenant Sapeur-Pompier Volontaire à la caserne des Essarts-Le-Roi. Engagé depuis aout 2021, je réalise au moins une garde minimum par semaine. J'ai donc reçu toutes les formations de secourisme requises pour un Sapeur-Pompier, ainsi que mes formations et compétences d'équiper feu et toute mission dans le cadre du SDIS78 (Service départementale d'incendie et de secours du 78)

Au sein de mon établissement, j'ai été en charge de l'organisation du bal de fin d'année des 3ème au collège. Au lycée j'ai participé avec 3 autres camarades, au projet "tri sélectif" ayant pour but de remplacer le système de tri de l'établissement, de le mettre à jour aux vues des conditions écologiques actuelles, et notamment de l'améliorer dans le cadre de la crise sanitaire. Pour cette année de Terminale, je fais parti du BDL (Bureau des lycéens) de mon établissement, dans la section Evènementiel afin d'organier et de mettre en place des projets pour faire vivre mon lycée en dehors des heures de cours.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma seule expérience professionnelle réelle est liée à mon engagement de Sapeur-Pompier.

Cependant, j'ai effectué mon stage d'observation de 3ème dans l'entreprise Style And Design (Maurepas 78), dans laquelle j'ai découvert de nombreux métiers dans le domaine du design, de la maquette automobile et du transport en général. Ce stage m'as permis d'éclairer mon projet professionnel, en me montrant que les voies que j'avais découvertes durant ce stage, et qui me plaisaient auparavant, ne seraient pas l'objet de mon projet de vie.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de musique et joue de la guitare électrique depuis mes 6 ans, durant ces années j'ai suivi des cours particuliers pendant 9 ans. J'ai également appris le piano seul à mes heures perdues, et m'intéresse à tout type d'instruments de musique que je rencontre.

J'ai pratiqué 7 ans de karaté étant petit (de 4 à 11 ans), mais reste néanmoins intéressé aujourd'hui par les arts martiaux.

Par pure curiosité, je me suis engagé chez les jeunes sapeurs-pompiers en 2017, ce domaine est devenu très rapidement mon échappatoire et est maintenant une passion à part entière que je souhaite poursuivre en tant que volontaire en parallèle à ma vie professionnelle.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17*	18*	16*	17,25*	17,49*	18,9*	14,25*
	Très bon ensemble ce semestre qui montre l'investissement et l'attitude positif en classe. A poursuivre*				Très bon ensemble. L'engagement est toujours de qualité ainsi que le niveau de pratique dans l'activité. La coopération dans le collectif est bien maîtrisée aussi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	16,5*	19*	14,5*	18,5*	18,09*	19*	17,5*
	Bon ensemble (recherches et synthèse).*				Travail sérieux : production documentée et présentation maîtrisée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14*	15,54*	18,53*	11,35*	15,9*	16,54*	19,58*	11,45*
	SVT : Bon ensemble. Un travail qui peut-être plus rigoureux. PC : Bons résultats.*				SVT et PC : Bon ensemble. Bonne participation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,69*	14,34*	16,83*	11,15*	13,37*	14,45*	18,09*	10,81*
	Ensemble assez satisfaisant : élève volontaire et impliqué en classe mais l'écrit demeure perfectible. Ainsi pour progresser, appliquez-vous dans les méthodologies de l'écrit (argumentation).*				Ensemble constant : du sérieux et une participation active. Désormais, exploitez mieux vos capacités à l'écrit avec une analyse des sujets approfondie afin d'améliorer la qualité de l'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,25*	15,65*	19,38*	9,63*	15,08*	16,47*	19,08*	12*
	Résultats corrects. Elève intéressé et des efforts à l'oral à poursuivre. Bon investissement dans le projet du trimestre.*				Bon trimestre. Des résultats en hausse grâce à un travail sérieux et un bon investissement en cours. Bonne participation orale.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,4*	14,1*	17*	10,77*	13,29*	14,5*	18,14*	10,71*
	Un bon ensemble mais pour progresser significativement, soyez plus rigoureux, tant dans les travaux de groupes que dans votre participation et votre travail personnel.*				Bon ensemble grâce à un bon esprit de synthèse, de la curiosité et une participation active. Approfondissez les notions et soyez plus régulier dans votre travail personnel pour continuer à progresser.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	6*	11,3*	19*	3*	12,25*	14,03*	18,75*	5,67*
	Beaucoup d'intérêt pour la matière mais les lacunes sont encore présentes, persévérez. Bonne participation!*				Trimestre très correct, Alexis est sur la bonne voie pour obtenir d'encore meilleurs résultats.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,17*	12,62*	18,08*	5,31*	12,67*	14,51*	19,08*	8,53*
	Excellente participation et beaucoup d'intérêt pour la matière mais les résultats sont fragiles à cause d'un travail insuffisant.*				Belle progression, Alexis a fourni un travail plus conséquent et les résultats s'en ressentent. Vous pouvez encore mieux faire. Très bonne participation!*			
<b>Philosophie</b>	13,83*	13,94*	19,33*	7,67*	10,8*	13,21*	19,5*	7,58*
	Bon niveau d'ensemble. Elève passionné par la réflexion qui constitue un élément moteur de sa classe.*				Niveau d'ensemble assez satisfaisant. Très bonne participation orale. Pour progresser, il faut acquérir la méthode du commentaire et être clair et rigoureux dans l'expression.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,25*	13,98*	18,68*	8,98*	11,18*	14,33*	19,2*	9,22*
	Ensemble moyen. Elève agréable qui cherche à bien comprendre mais se perd parfois dans ses interrogations. Il faut s'appuyer sur un travail rigoureux des notions acquises pour progresser.*				Ensemble moyen. Elève investi et dynamique, bonne participation, des efforts qu'il faut poursuivre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble inégal, les efforts doivent être produits dans toutes les matières. Vous participez bien à l'oral, mais il est nécessaire d'être plus rigoureux et méthodique afin de progresser.				Assez bon ensemble. Vous avez pris en compte les conseils du 1er trimestre, ce qui vous a permis de progresser de manière significative dans les matières scientifiques. Poursuivez dans cette voie. Encouragements du Conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17,1*	18*	16*	18*	17,7*	19,5*	16*	17*	17,7*	19*	17*
	Très bon trimestre. Sérieux et dévoué dans les activités. Poursuivez dans cette voie.*				Très bon niveau de pratique. La motivation et l'investissement sont au rendez-vous.*				C'est un très bon niveau dans l'ensemble. Attitude sérieuse ainsi que l'investissement dans les apprentissages.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	16,6*	20*	12*	19*	17,7*	20*	10*	15*	15,4*	20*	10*
	Participation réelle aux débats et discussions de groupe dont les idées, souvent justes, sont à affiner.*				Excellente participation, motrice pour son groupe, Alexis montre ainsi un fort intérêt pour les enjeux politiques étudiés.*				Très belle implication*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,4*	11,8*	18,8*	5*	13,8*	14,3*	18,8*	8,8*	12,4*	12,7*	15,8*	7*

	SVT : Des capacités à canaliser, il faut faire des efforts de rigueur. PC: Bonne participation, attention à ne pas vous disperser.*				Investissement régulier. Des efforts à poursuivre et intensifier.*				Travail régulier et bon investissement en classe.*			
<b>Français</b>	11*	11,1*	18,1*	6*	10,9*	12,5*	19,5*	7*	7,7*	12,1*	18,6*	6,3*
	Un bilan très encourageant. Alexis se prépare à l'examen avec un grand sérieux et participe activement en classe. Il progressera encore en consolidant l'écrit.*				Des résultats qui se sont maintenus, mais qui seraient perfectibles avec plus de rigueur méthodologique.*				Des résultats insuffisants et en baisse sur l'ensemble de l'année. Le travail a manqué d'intensité et de profondeur. Peu d'investissement ce trimestre dans l'enseignement à distance.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,1*	13,6*	18,7*	10,1*	10,2*	13,9*	18,5*	8,7*	9,9*	13,8*	18,7*	8,6*
	Alexis montre un vrai intérêt pour les enjeux étudiés, une très belle énergie qui se centre progressivement sur le cours avec un bel investissement en distanciel.*				Un trimestre un peu compliqué du fait d'une difficulté au DST mais une vraie prise de sérieux et une participation de plus en plus constructive qui vont avoir de l'effet.*				Alexis n'a malheureusement pas trop travaillé en ce dernier trimestre, mais la présence en groupe est toujours extrêmement positive.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,5*	14,3*	18,5*	9,5*	13*	16,3*	20*	10,5*	15*	17*	20*	9*
	Alexis doit revoir sérieusement son attitude vis-à-vis du professeur. Il doit cesser de déranger le cours et accentuer ses efforts en classe. Participation active par ailleurs.*				Résultats moyens*				Résultats satisfaisants*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,3*	14,5*	18,4*	10,6*	13,8*	14,7*	19,2*	9,5*	11*	15*	20*	10,4*
	Assez bon trimestre. Afin de réussir une progression régulière veille à étudier avec rigueur les documents et à rester concentré en classe.*				De bonnes capacités d'analyse et de réflexion, des facilités de communication en langue cible. Ces qualités doivent être suivies d'une étude rigoureuse du vocabulaire et de la grammaire.*				Les connaissances et compétences évaluées ce trimestre n'ont pas été acquises. Alexis a peu à peu abandonné l'étude de la langue.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	12,6*	17,7*	20*	12,6*	14,5*	16,9*	19,5*	12,5*	13*	16,2*	19*	10*
	Ensemble encourageant. Il faut porter les efforts sur l'expression, tant à l'oral qu'à l'écrit. Soyez plus rigoureux, vous y parviendrez.*				Des résultats en progression ce trimestre grâce à un travail plus sérieux et rigoureux. Vous êtes en bonne voie, continuez.*				Un ensemble globalement correct mais perfectible, des efforts de participation à poursuivre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,6*	11,2*	17,4*	6,8*	10,6*	11,4*	16,9*	6*	12,6*	13,6*	18,8*	7,8*
	Ensemble faible, résultats qui ne reflètent pas les capacités d'Alexis. Excellente participation en classe, et remarques très pertinentes. Il faut gagner en confiance afin de progresser à l'écrit!*				Un ensemble en progrès, qui est encore perfectible en poursuivant les efforts entrepris ! Revois bien les notions afin d'être plus à l'aise, et revois bien les méthodes et remarques. Courage !*				Bon ensemble, des progrès ont été remarqués tout au long de l'année ! Alexis s'est donné les moyens d'un travail sérieux et régulier, et doit persévérer dans ce sens. Confiance !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,2*	13,6*	19,1*	7*	13,3*	14,2*	18,8*	7,2*	10,8*	13,2*	19,4*	7,6*
	Assez bon ensemble dont les résultats sont irréguliers. Bon investissement et participation active, la compréhension est rapide, il faut poursuivre le travail personnel pour progresser.*				Assez bon ensemble. Alexis est actif en classe et constructif. Capable d'une bonne réflexion il manque parfois de concentration que ce soit en classe ou dans son écrit.*				Ensemble d'un niveau moyen. Des efforts réguliers et un très bon investissement en classe. Le travail demandé à l'écrit reste encore à améliorer : il faut davantage de rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble qui présente des disparités selon les disciplines. Il faut veiller à rester concentré et faire un effort de rigueur.				Un ensemble à la hausse et présentant moins de disparités qu'au premier trimestre, sauf en histoire. Restez toujours rigoureux. Encouragements du Conseil.				Une implication devenue beaucoup trop aléatoire, avec plusieurs disciplines laissées de côté. Nous attendons plus de régularité. Admis en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellente participation et beaucoup d'intérêt pour la matière mais les résultats sont fragiles à cause d'un travail insuffisant. Trimestre 2 : Belle progression, Alexis a fourni un travail plus conséquent et les résultats s'en ressentent. Vous pouvez encore mieux faire. Très bonne participation!	9,92	32	35
Histoire/Géographie	Ensemble volontaire : élève sérieux, dont la participation en classe est assidue. Des efforts sont réalisés à l'écrit, dans les méthodes des exercices types (question problématisée, étude critique de document) et dans l'analyse des sujets pour améliorer la qualité de l'argumentation.	13,53	25	35
Philosophie	Trimestre 1 : Bon niveau d'ensemble. Elève passionné par la réflexion, qui constitue un élément moteur de sa classe. Trimestre 2 : Niveau d'ensemble assez satisfaisant. Excellente participation orale. Elève très capable	12,32	21	34
Langue vivante B : Espagnol	Année: Une expression en espagnol qui manque de précision mais une très bonne implication tout au long de l'année dans les travaux de groupe et une excellente participation active et pertinente. Niveau B1-. Trimestre 1 : Un bon ensemble mais pour progresser significativement, soyez plus rigoureux, tant dans les travaux de groupes que dans votre participation et votre travail personnel, . Trimestre 2 : Bon ensemble grâce à un bon esprit de synthèse, de la curiosité et une participation active. Approfondissez les notions et soyez plus régulier dans votre travail personnel pour continuer à progresser.	13,35	16	24
Enseignement moral et civique	Des recherches rigoureuses, un travail collectif sérieux, une présentation maîtrisée et une synthèse personnelle documentée.	16,75	23	34
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et volontaire, qui fait preuve d'initiative dans les apprentissages. Il est moteur et coopératif avec ses camarades dans les activités. Enfin, il s'engage dans les leçons en répétant et persévérant pour améliorer l'efficacité de ses actions.	17,38	18	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Beaucoup d'intérêt pour la matière mais les lacunes sont encore présentes, persévérez. Bonne participation! Trimestre 2 : Trimestre très correct, Alexis est sur la bonne voie pour obtenir d'encore meilleurs résultats.	9,13	23	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Élève agréable qui cherche à bien comprendre mais se perd parfois dans ses interrogations. Il faut s'appuyer sur un travail rigoureux des notions acquises pour progresser. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Élève investi et dynamique, bonne participation, des efforts qu'il faut poursuivre.  Bilan : Des efforts qui ont permis d'acquérir les notions de la terminale. Un élève actif capable de réagir pour réussir malgré les difficultés.	10,72	32	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Bon ensemble. Un travail qui peut-être plus rigoureux. PC : Bons résultats. Trimestre 2 : SVT et PC : Bon ensemble. Bonne participation. Bon bilan d'année	14,95	26	35
Langue vivante A : Anglais	Une hausse des résultats sur l'année grâce à un investissement constant dans la matière et un intérêt pour les sujets étudiés. Le travail est sérieux, le raisonnement est de qualité et la langue est maîtrisée. De nombreuses interventions orales, pertinentes.  Bon investissement dans le projet de l'année (organisation d'un tournoi de jeux vidéo, en solo et en équipe, tout en anglais).	14,17	27	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève très intéressé par les sciences, avec une bonne expression orale et doté d'une bonne intuition. A démontré une capacité de travail très correct.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Alexis CHIBOIS**  
**N°740484**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

« Choisis un travail que tu aimes, et tu n'auras pas à travailler un seul jour de ta vie »

Cette approche de Confucius, correspond à mon objectif de vie professionnelle.

J'aime les matières scientifiques et je suis particulièrement attiré par les nouvelles technologies telles que l'IA et la robotique.

Au cours de mes 8 années à l'IST78, j'ai pu acquérir de solides bases en connaissances et méthodes de travail, particulièrement en Mathématiques et Physique. La filière MPSI est donc la filière en parfaite adéquation avec mon projet.

Peut-être que le métier dans lequel je m'épanouirai demain n'existe pas encore, mais je suis convaincu que la meilleure des formations dans mes domaines de prédilection est la clé.

Le Lycée Fénélon est l'établissement que je souhaite intégrer pour m'accompagner dans cette première étape de mon parcours et m'apporter la formation d'excellence nécessaire à mes ambitions.

Cette phase préparatoire au sein de votre établissement, me permettra d'intégrer une école d'ingénieur prestigieuse pour y suivre un cursus généraliste et m'ouvrir aux spécialités qui feront échos à mes appétences qui s'affineront au fil de mes apprentissages.

Curieux et observateur, j'aime inventer et trouver des solutions aux problèmes du quotidien.

Après 4 années de formation Jeune Sapeur-Pompier, je suis aujourd'hui Pompier Volontaire dans le 78. Je sais donc ce que « dépassement de soi » signifie. Ce goût de l'effort ne me quitte pas surtout quand il vient servir un projet passionnant.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **80**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **52797**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**