


N°842263	Mme DE LACAZE Hannah	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] - Pointe-à-Pitre / Classe: TLE 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048693215 / Série : Série Générale	
Académie : Guadeloupe		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre
	- 971 Guadeloupe
Classe	TLE 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Le temps d'un été, j'ai eu l'opportunité d'encadrer et d'animer un groupe d'une dizaine d'enfants âgés de 8 à 12 ans dans un camp en Floride, au sud d'Orlando avec deux intervenants. Durant cette expérience, j'ai accompagné les enfants tout au long de la journée. Ainsi, ma mission était de les aider et de les conseiller dans les diverses tâches communautaires tels que le ménage et le rangement, mais aussi de servir de soutien moral dans les moments difficiles. De plus, j'étais chargée de la mise en place d'animations diverses collectives et du suivi des activités des sports extrêmes tels que le skate, le paintball et l'escalade. Cette expérience m'a permise d'appliquer et de développer mes connaissances en terme de sécurité, de responsabilité et de maturité tout en gérant des caractères différents.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant ma vie, j'ai toujours été une engagée citoyenne. D'abord j'ai été élue éco-déleguée en seconde. Ensuite, j'ai participé à différentes actions afin de protéger l'environnement tels que le ramassage des déchets sur les plages. A ceci s'ajoute, la mission de déléguée de prière. Ma responsabilité est d'être à l'écoute et de mettre en place des actions avant les cours tels que des micro-séances de motivation ou de méditation, afin d'aider mes camarades lors des périodes stressantes. Ce rôle me tient d'autant plus à cœur car notre génération fait face à de nombreux questionnements sur notre avenir professionnel et personnel au quotidien.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au cours de ma scolarité, j'ai effectué divers stages. Ma première expérience s'est déroulée chez un opticien à Paris 11 "Lou Optique". Durant cette expérience, j'ai pu participer à la sélection de la nouvelle collection, au montage optique et à l'accompagnement des clients. Lors de mon second stage, j'étais co-responsable d'une base nautique sur la plage de la caravelle en Guadeloupe "Atmosphère". Mon rôle était complet et polyvalent de l'accueil du client jusqu'au suivi de leurs activités, ainsi que du maintien de la caisse et des équipements nautiques. Outre les stages, j'ai effectué plusieurs jobs. J'ai réalisé du classement administratif, j'ai effectué le service et l'accompagnement des visiteurs durant divers événements au sein de l'entreprise "GHP Denante" située à Baie Mahault en Guadeloupe. A ceci s'ajoute la participation à plusieurs portes ouvertes dans le but d'affiner mon choix d'orientation à La Sorbonne, à l'ENSA et à l'ENSCI à Paris. Ces multiples expériences m'ont permises de découvrir ces métiers, d'acquiescer une certaine rigueur afin de répondre aux attentes des clients et de mes responsables, ainsi que de développer mes aptitudes de travail en équipe, ma motivation et ma détermination afin de mener à bien mes missions.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Au cours de ma vie, j'ai effectué et j'effectue plusieurs activités sportives. Je pratique le surf depuis 3 ans en club, du skate depuis l'âge de 8 ans et quelques activités de fitness. Toujours en quête de découverte de nouvelles cultures, j'ai participé à plusieurs voyages durant cinq ans en immersion à l'étranger dans un camp à Orlando. Ce ranch m'a permis de m'ouvrir aux autres et d'apprécier les différentes facettes que peut offrir le monde de par le partage des multiples coutumes. En effet, ce camp regroupait des personnes venant du monde entier tels que, la Russie, le Mexique, l'Irlande ou encore l'Angleterre. Depuis, ma vision du monde s'est élargie d'un point de vue musical et linguistique. Aujourd'hui, par le biais de nouvelles applications, je peux encore découvrir de nouvelles personnes étrangères malgré ce contexte de Covid. Je suis aussi une adepte de photographie, toujours à essayer de capturer ce que reflète les divers paysages.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre	
	- 971 Guadeloupe	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre	
	- 971 Guadeloupe	

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 971 Guadeloupe

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	15	17,8	20	12
	En raison des difficultés rencontrées pour pratiquer l'EPS ce trimestre, aucun élève n'a pu être évalué.				Elève sérieuse, appliquée pour donner le meilleur d'elle-même et atteindre les critères visés.			
Enseignement moral et civique	20	16,9	20	10	15	17,7	19	15
	Très bon travail et bonne participation.				Bon travail.			
Enseignement scientifique	18,5	15,5	20	8	18	18,1	19	17
	Très bon travail dans l'ensemble.				Très bon trimestre. Bon investissement à l'oral.			
Histoire/Géographie	16	15	19	11	18,9	15,9	20	9
	Très bon trimestre. Hannah est une élève très sérieuse et dynamique. Poursuis ainsi.				Excellent semestre. Hannah fournit un travail sérieux et de qualité avec régularité. Continue.			
Langue vivante A : Anglais	17,8	14	20	9,1	19,7	15	19,7	3
	Elève dynamique. Très bon travail, bon niveau. Je ne peux que l'encourager à continuer ainsi !				Bravo ! Elève cultivée qui travaille avec méthode. Des qualités à l'écrit et à l'oral.			
Langue vivante B : Espagnol	15	15	19,2	11,3	15,5	14,5	20	7
	Trimestre très productif. Il faut s'entraîner dans la compréhension orale. Encore un peu timide en cours.				Elève volontaire et sérieuse. Dommage que la particularité de cette période ne lui soit pas plus favorable			
Mathématiques Expertes	16,8	13	19,3	7	15,2	15	20	7,5
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.				Trimestre très satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	17,4	11,2	19,8	1,5	16,8	10,9	19,3	1,7
	Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée.				Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée.			
Philosophie	13	14,2	17,2	11	13	11,4	15,7	6,3
	Du sérieux et de l'engagement. Poursuivez.				Travail de qualité et analyse pertinente. Poursuivez.			
Physique-Chimie Spécialité	14,4	13,8	18,5	8,8	14,7	12,9	18,1	5,5
	Bon travail, tu dois t'impliquer davantage en cours.				Bon travail, élève sérieuse.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Elève sérieuse et vivante. Tu obtiens les FELICITATIONS du conseil de classe.				Très belle capacité de travail. Elève assidue et rigoureuse qui s'investit de façon intelligente dans les différentes disciplines. Obtiens les FELICITATIONS du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	14,4*	17*	11*	15*	14,7*	16*	9*	D	16	18,5	11
	Trimestre correct. Bonne attitude dans la pratique proposée.*				Bonne implication en cours.*				D			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	19*	14,7*	19*	9*	16*	14,4*	18*	10*
	N				Des consignes comprises et respectées.*				Un bon travail.*			
Enseignement scientifique	16*	13,1*	18*	5,25*	18,3*	13,1*	18,3*	9,1*	14*	12*	16*	8*
	ENS.SCIENTIFIQUE: Ensemble très satisfaisant. Continuez vos efforts. Ens Sc (S.V.T.):*				Ensemble très satisfaisant. Continuez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant.*			
Français	16,9*	15,2*	18,4*	10,1*	18,1*	14,5*	18,6*	8,1*	18,1*	14,1*	19,1*	4,3*
	Elève impliquée dans son travail personnel, très bon niveau, participez davantage à l'oral.*				Elève sérieuse, les compétences sont maîtrisées.*				Elève sérieuse, investie et rigoureuse, les compétences sont acquises*			
Histoire/Géographie	17,7*	15*	19,1*	9,2*	18,7*	14*	19*	4*	18,9*	16,1*	18,9*	8,7*
	D'excellents résultats un bon potentiel.*				D'excellents résultats. Continuez.*				Un excellent trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	15,5*	19,3*	12,3*	18,1*	14,2*	18,9*	4*	17,8*	14*	19*	5*
	Bon investissement au travail en ce début d'année.Bons résultats.Continuez.*				De bons résultats aux évaluations et un niveau de langue satisfaisant l'implication en classe doit être améliorée cependant.*				Bons résultats ce trimestre.Niveau de langue satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	9,1*	19,4*	2,1*	17,2*	11,9*	19,1*	2,2*	16*	13,1*	19,3*	10*
	Attention à la concentration durant le cours. Bon travail à l'écrit, il faut intensifier l'expression orale.*				En progrès, continuez !*				Bon travail.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,1*	11,6*	18,4*	7,1*	16,6*	12*	18,4*	5,3*	17,8*	12,4*	19*	5,4*
	Très bons résultats à l'écrit. Elève très sérieuse et très attentive. Continuez sur cette voie.*				Trimestre très satisfaisant, les résultats sont encore en progrès. Félicitations.*				Trimestre excellent à l'écrit mais Hannah devrait faire des efforts de participation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5	13,4	18,3	10,1	19,3	17,1	19,9	13,9	18,1	15	19,8	10,8
	Bravo pour ce très bon trimestre. Elève qui s'investit avec sérieux et positivité. Bonne participation. Poursuivre ainsi!				Très bon trimestre. Efforts à maintenir!				Très bon trimestre. Très bon esprit scientifique.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,8*	12,8*	18,2*	8,6*	15,8*	12,7*	15,9*	8,7*	14,5*	12,7*	18,4*	8,1*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieuse.*				Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Elève sérieuse, autonome et impliquée dans son travail. FELICITATIONS.				Excellent trimestre. Elève sérieuse et impliquée dans son travail. TABLEAU D'EXCELLENCE.				Très bon trimestre. Elève sérieuse, autonome et impliquée dans son travail. Vous obtenez les FELICITATIONS du conseil de classe. ADMISE EN TERMINALE.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Très bon travail dans l'ensemble	18	8	24
Histoire/Géographie	Excellente élève, sérieuse et pleinement investie dans son travail. Des analyses et raisonnements pertinents et de qualité. Possède toutes les capacités pour réussir pleinement dans les filières demandées.	17,5	7	24
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble satisfaisant. Travaille bien, bonne expression écrite et oral à développer	15,3	11	24
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieuse. Très bon niveau en langue. Des qualités bien exploitées. Autonome et investie dans son travail. Dispose de toutes les qualités pour intégrer une classe préparatoire.	18,75	2	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très motivée par la matière qui a su s'impliquer dans cette option.	16	3	12
Philosophie	Sens de la logique de l'argumentation.	13	12	24
Physique-Chimie Spécialité	Excellents résultats, élève sérieuse. Bon profil scientifique.	14,6	6	16
Education Physique et Sportive	Élève investie qui a fait preuve d'une belle progression et ainsi élever son niveau de pratique.	15	22	24
Mathématiques Spécialité	De très bonnes bases dans la matière. Eleve capable de fournir un travail très soutenu sur le long terme.	17,1	3	30
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la discipline. A les capacités pour réussir dans les formations demandées.	17,5	8	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <b>éléments d'appréciation du profil</b> : éco déléguée , animatrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De belles réussites largement dues à un travail sérieux au service d'excellentes aptitudes. Elle saura réussir dans ce cursus.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Hannah DE LACAZE**  
**N°842263**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'étude, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon. Passionnée de mathématiques et du domaine des sciences, acquérir et développer mes connaissances au sein de votre établissement, seraient pour moi un tremplin dans la continuité de mes études.

En effet, votre structure est synonyme de rigueur et de pédagogie en terme de qualité d'enseignement. Suivre votre programme me permettra ainsi de poursuivre vers une classe de PSI dans l'idée de présenter le concours des Arts et Métiers Paris Tech.

De plus, la classe préparatoire MPSI a su retenir mon attention notamment par le format pluridisciplinaire et la proximité des enseignants qui contribuent ainsi à la progression des élèves. Par ailleurs, je suis persuadée que les khôlles me seront bénéfiques dans le développement d'un esprit synthétique mais aussi d'une aisance à l'oral.

Sérieuse et motivée, je suis toujours à la recherche de nouveau challenge qui me permettent d'appliquer et développer mes connaissances en terme de logique scientifique tels que les challenges mathématiques lors des olympiades par exemple, où j'ai eu la cinquième place au niveau académique.

A ceci s'ajoute mes compétences organisationnelles et de travail en équipe acquise lors de mes expériences sociales et professionnelles.

J'espère vivement que ma candidature aura suscité votre intérêt.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**