N°813870 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Michel De Montaigne [0680032R] - Mulhouse / Classe:TG2 / Série:Générale Né(e) le: 04/08/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02044360612 / Série : Série Gé	Numéro d'inscription au Bac : 02044360612 / Série : Série Générale							
Académie : Strasbourg									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand								
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
	-	Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais							
		Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Allemand							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais							
	Discipline non linguistique hors SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Allemand							
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	17							
	Français oral	19							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,6							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,4							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,5							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,75							
	Sciences de la Vie et de la Terre	19,4							
Enseignements optionnels	·								

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Inscrit

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Terminale			
Etablissement	Lycée Michel De Montaigne [0680032R] -Mulhouse			
	- 68 Haut-Rhin			
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)			
Langue vivante A : Anglais				
Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)			
Langue de section : Anglais				
DNL Histoire/Géographie				
DNL Sciences de la vie et de la Terr	re Spécialité			
Boursier des lycées	Non			
Bourses	Non boursier			

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 1 an, je participe au sein de mon établissement à une mission de tutorat. Je suis tutrice d'un élève de seconde et je l'aide à progresser en mathématiques. Je prends ce rôle très à cœur car j'aime apporter mon aide aux personnes en difficulté. J'apprécie également de transmettre mes connaissances ce qui développe mes qualités pédagogiques et me permet également de progresser.

Au sein d'une association sportive de gymnastique, j'ai exercé la fonction de juge lors de plusieurs compétitions, ce qui m'a doté d'une rigueur inébranlable et m'a permis d'apprendre à devenir responsable et à développer le concept d'impartialité nécessaire à cette fonction. Par ailleurs, dans cette association j'ai également aidé à l'organisation de plusieurs manifestations et événements.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à une loterie dans les fonds étaient reversés à une association humanitaire le « KivuSoutien » qui permet le financement et la construction d'écoles au Kivu. J'ai ainsi aidé à la mise en place et la numérotation des lots, la vente de tickets, et la distribution des récompenses aux participants. C'est une cause qui m'a touché et je suis très heureuse d'avoir pu y contribuer.

Au collège et au lycée j'ai participé à la présentation et à l'organisation de plusieurs portes ouvertes, des visites guidées ainsi qu'à la présentation de filières plus spécifiques auxquelles j'appartiens pour informer les futurs élèves de l'établissement, ce fut encore une expérience enrichissante pour moi qui m'a permis d'évoluer dans ma capacité à communiquer.

En tant que citoyenne engagée, j'ai manifesté lors de marches pour le climat et les causes féministes.

Lors de mon année de 3ème j'ai été initiée aux gestes de premier secours, ce qui me paraît être essentiel en tant que citoyenne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'immersion professionnelle de 3ème chez une fleuriste, ce fut une expérience très enrichissante où j'ai pu appréhender le monde du travail et les difficultés inhérentes à chaque métier. De nombreuses missions m'ont été confiées et j'ai pu les accomplir en assumant ainsi mes responsabilités tout en atteignant les objectifs fixés.

Gérante et créatrice, depuis bientôt deux ans, d'une boutique de vente en ligne d'articles faits mains en crochet. C'est une expérience professionnelle annexe à mes études qui a enrichi mon expérience de la gestion, de l'organisation et des responsabilités.

Dans le but de me renseigner sur mon orientation, j'ai participé à la journée universitaire (qui se déroulait en virtuel) où de nombreuses écoles d'Alsace organisaient leurs portes ouvertes.

Par la suite j'ai été présente à une vision conférence sur les classes préparatoires scientifiques qui était étoffé du témoignage de deux anciens élèves de classe préparatoire. J'ai aussi assistée à une matinée de présentation sur les métiers de la recherche.

Je suis également depuis la classe de terminale un dispositif appelé « Maths prépa à la prépa » qui vise à nous faire découvrir les notions qui seront abordées dans le supérieur dans le domaine des mathématiques. C'est une très bonne initiative de notre établissement qui m'a permis de me conforter dans mon orientation. Je suis co-gérante d'un club de lecture qui m'inculque des responsabilités tout en exerçant une passion.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée de sport et de compétition depuis l'enfance, j'ai toujours saisi les occasions d'exercer et de découvrir de nouvelles disciplines sportives. J'ai pratiqué la gymnastique en compétition pendant 10 ans jusqu'à ce qu'un problème médical m'obligeant à ralentir mes entraînements. Je me suis alors dirigée vers la danse moderne jazz que je pratique depuis plus de 5 ans. J'ai également été membre UNSS gymnastique pendant 2 ans et UNSS musculation pendant 1an et ai participé à des compétitions.

J'ai suivi des cours de violon pendant 5 ans en étant également intégrée dans l'orchestre de mon école de musique, nous avons effectué plusieurs représentations. Étant très sensible aux cultures étrangères et à la pratique de leurs langues, j'ai suivi de la maternelle jusqu'au collège une section bilingue franco/allemande. Au lycée, je me suis orientée vers une section européenne anglais/allemand que je suis depuis la seconde.

Je m'investis également dans un club de théâtre anglophone depuis 3 ans et j'ai aussi déjà participé à une pièce de théâtre en allemand.

Je détiens la KMK, certification B1 en allemand, obtenue en (2018) et je me prépare au Cambridge, niveau B2/C1 en anglais.

J'ai participé en 2020 à un échange linguistique à Hambourg, où j'ai pu m'immerger dans le quotidien d'une élève allemande et échanger avec des locaux. J'ai également effectué plusieurs séjours à l'étranger à Rome, Berlin, Prague.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Michel De Montaigne [0680032R] -Mulhouse
	- 68 Haut-Rhin
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Michel De Montaigne [0680032R] -Mulhouse
	- 68 Haut-Rhin

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 68 Haut-Rhin

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 68 Haut-Rhin

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 68 Haut-Rhin

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre			2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	18,5*	16*	20*	6*	20*	16,9*	20*	13*
	De la volonté, de très bonnes bases : une excellent trimestre.*				Des analyses très pointues dans un anglais de grande qualité. Excellent trimestre.*			
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20*	18,6*	20*	13,3*	17,5*	18,2*	20*	13*
	Très bon nivea	au de compréhe	ension et d'expre	ession*	D'excellentes dinvestissemen		ine expression a	aisée et un bel
Education Physique et Sportive	14*	12,9*	18,5*	0*	14*	14,4*	19*	10*
· · · · ·	Bon trimestre,	il faudra contin	uer ainsi.*	•	Travail régulie	r, c'est bien.*	•	
Enseignement moral et civique	19*	16,5*	19*	9*	20*	18,3*	20*	13,5*
	Excellent inves	stissement !*		•	Excellent inves	stissement, des	travaux de grai	nde qualité*
Enseignement scientifique	19,8*	14,1*	19,8*	3,8*	18,6*	15*	19*	11*
	Excellents rési	ultats.*				stissement rema alité. Félicitatio	arquables, de g ns !*	rande et
Histoire/Géographie	17,1*	13,9*	17,6*	9,8*	18*	13,8*	18*	8,1*
•	Un excellent trimestre. Des connaissances solides et des qualités de présentation à l'oral. Félicitations.*							
Langue vivante A : Anglais	19,2*	15,1*	19,2*	10,3*	19,5*	16,2*	20*	10,7*
	Excellent. Elève très active et investie dans le club de théâtre anglophone.*							
Langue vivante B : Allemand	20*	14,9*	20*	8,5*	19,4*	16,5*	19,4*	8*
	Excellents rési pas à participe		rieuse, cependa	nt n'hésitez	De l'implication résultats: brav		couronnés par c	l'excellents
Mathématiques Expertes	18,4*	14,7*	18,4*	7,4*	18,3*	15*	18,9*	9,8*
	Excellent trime	estre, toujours a	ussi intéressée	et active!*	Très bon ense d'intérêt.*	mble ce trimest	re, avec toujour	s beaucoup
Mathématiques Spécialité	19,5*	10,6*	19,5*	3,5*	18,6*	10,3*	18,6*	1,8*
			es capacités ass u détail explique		grande capacii progresser, de	té de travail ass très bonnes qu	ge du précéden sociée à une rée ualités de compi s brillants résult	elle volonté de réhension
Philosophie	17,9*	13,2*	17,9*	7,4*	17,5*	13,5*	18,6*	7,4*
	Très bon trime	stre ! Excellent	niveau à l'écrit.	Bravo !*	Très bon trime	stre ! D'excelle	ntes compétenc	es à l'écrit.*
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	13*	18,2*	7,5*	19,2*	11*	19,2*	3,4*
	moyens de réu	ussir. Des conn	liqué. Elève qui aissances très s te attitude positi	olides en ce	Toujours impeccables, soignées, rigoureuses et justes. Non			
Appréciation du conseil de classe					re curiosité nheur de			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	17,6*	18,7*	15,4*	16*	18,1*	20*	14*
	Un très bon se	mestre*			Bonne particip	ation*		
Education Physique et Sportive	16,2*	15,8*	18*	13*	15,1*	15,5*	16,4*	14,5*
	l'écoute. Elle s efforts durant t hésiter à dema et ne doit pas l	investit dans ch outes les leçons nder de l'aide le paisser les bras	orsqu'elle en res	et fournit des elle ne doit pas ssent le besoin ents où elle se	Sérieuse et inv l'année, Néanr exploitant au n semestre, il fau	noins, elle peut naximum ses ca		gresser en
Enseignement moral et civique	18*	16,4*	20*	8*	17,8*	15,9*	18*	14,3*
	Excellent inves	tissement !*			Excellent inves	stissement*		

Enseignement scientifique	17,6*	13,6*	19,1*	6,8*	17,5*	13,7*	19,3*	7,1*	
	Excellent niveau d'ensemble. Poursuivez.*			Trimestre très satisfaisant!*					
Français	16,3*	13,6*	16,7*	10,4*	15,2*	13,9*	17,1*	8,2*	
	extrêmement s		lit satisfaisant : Ilière dans le tra voie !*		-, -, -, -,				
Histoire/Géographie	15,7*	13*	17*	7,7*	18,3*	13,4*	18,7*	8,3*	
	Un investissen exploitées. Atti	nent de qualité. tude sérieuse e	Des compétenen cours. Contir	ces bien nue ainsi !*	Excellent semestre qui vient clore une année réussie de la matière. Des compétences bien exploitées au servic d'une réflexion de qualité. Bravo pour la constance de investissement !*				
Langue vivante A : Anglais	16,3*	12,4*	16,3*	7,8*	16,5*	14,4*	17,9*	10,3*	
	Un ensemble e	excellent à tous	points de vue.	Bravo!*	Un ensemble r confondues. B	égulièrement e ravo !*	xcellent, toutes	compétences	
Langue vivante B : Allemand	20*	16,2*	20*	13*	17*	14,6*	18,5*	8,8*	
	Jade obtient d'excellents résultats en compréhension et en expression orale, c'est une élève discrète, n'hésite pas à intervenir avec régularité.*				Des résultats en baisse durant la deuxième moitié du semestre liés à un manque d'investissement, cependant le niveau de langue reste excellent dans l'ensemble.*				
Mathématiques Spécialité	15,9*	10,4*	18*	,6*	18,6*	9,8*	19,4*	2,5*	
	Très bon seme comprend très		absorbe les cor	nseils et	Excellent semestre et très belle année mathématiques!*				
Physique-Chimie Spécialité	18,3*	11,4*	18,3*	1,8*	19,2*	10,3*	19,2*	2,1*	
			ève efficace gra s notions. Pours		Excellents résultats. Une bonne compréhension. De plus u travail régulier vous a permis de donner le meilleur de vou même dans la matière. Bravo et félicitations!!*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,4*	15,4*	20*	9,5*	18,8*	17,2*	20*	11,1*	
	Attitude positiv	e en classe.			Bonne participation.				
	Excellent semestre dans la maîtrise des connaissances comme dans la qualité des démarches menées à partir de données (une telle moyenne obtenue sur 14 notes est sans appel). Je tiens à souligner votre engagement dans le travail personnel. Poursuivez ainsi.* Excellent semestre à nouveau. Des divinités des démarches très dien maîtrisées. Des démarches très également. Travail à distance effectu de très bonne qualité. Bonne implica souligne cette régularité dans le travail personnel. Pour suivez ainsi.*				es très bien me effectué systén implication en c	enées natiquement et lasse. Je			
Appréciation du conseil de classe	l'intérêt manifesté en classe.				scolaire, Jad	e s'est investi du conseil de	iveau et très l dans toutes l classe.		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classe	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe	
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellents résultats.	19,2	2	34	
1	Trimestre 2 : Travail et investissement remarquables, de grande et indéfectible qualité. Félicitations !		<u> </u>		
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très sérieux et appliqué. Elève qui se donne les moyens de réussir. Des connaissances très solides en ce début d'année. Maintenez cette attitude positive et cette dynamique.	18,7	1	31	
	Trimestre 2 : On flirte avec l'excellence. Un plaisir de lire vos copies. Toujours impeccables, soignées, rigoureuses et justes. Non seulement vos copies sont le reflet d'un travail régulier et approfondi. Mais en plus vous avez une sensibilité évidente pour les sciences physiques. Il y a de la subtilité dans vos réponses. Par ailleurs l'attitude en classe est irréprochable: engagée, sérieuse et intelligente. Soyez ambitieuse.				
DNL	Trimestre 1 : De la volonté, de très bonnes bases : une excellent trimestre.	19,3	4	23	
Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 2 : Des analyses très pointues dans un anglais de grande qualité. Excellent trimestre.				
Education Physique et	Trimestre 1 : Bon trimestre, il faudra continuer ainsi.	1.4	1	23	
Sportive		14	10	23	
	Trimestre 2 : Travail régulier, c'est bien.		<u> </u>		
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent investissement !	19,5	1	34	
civique	Trimestre 2 : Excellent investissement, des travaux de grande qualité				
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Allemand	ces de la DNL SVT-allemand: Excellentes compétences, expression aisée, bel investissement au sein d'un excellent groupe!				
Mathématiques Spécialité	T1: Excellent trimestre, de grandes capacités associées à un travail sans faille et le souci du détail expliquent cette excellence. T2: Un excellent trimestre à l'image du précédent! Une très grande capacité de travail associée à une réelle volonté de progresser, de très bonnes qualités de compréhension dans la matière expliquent ces brillants résultats.	19,1	1	31	
Langue vivante B: Trimestre 1 : Excellents résultats, élève sérieuse, cependant n'hésitez pas à participer en cours!		19,7	1	17	
	Trimestre 2 : De l'implication et du sérieux couronnés par d'excellents résultats: bravo!				
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Excellent niveau à l'écrit. Bravo !	17,7	1	34	
	Trimestre 2 : Très bon trimestre ! D'excellentes compétences à l'écrit.				
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Des connaissances solides et des qualités de présentation à l'oral. Félicitations.	17,6	2	34	
	Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Félicitations !!				
Langue vivante A:	Trimestre 1 : Excellent. Elève très active et investie dans le club de théâtre anglophone.	19,4	2	18	
Anglais	Trimestre 2 : Excellent.	, .			
Mathématiques	Trimestre 1 : Excellent trimestre, toujours aussi intéressée et active!	18.4	1	18	
Expertes (facultatif)	Trimestre 2 : Très bon ensemble ce trimestre, avec toujours beaucoup d'intérêt.	10,4	1		

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Le samedi 26 février 2022 s'est tenu au lycée Montaigne de Mulhouse, la 11ème édition de l'opération humanitaire « Kivu Soutien », consistant en une tombola, dont les bénéfices sont intégralement transférés à l'école des Lapereaux de Bukavu au Kivu (RDC). Depuis 2010, le lycée leur a fait parvenir ainsi 12 000 euros. Cette école parentale, fondée par des parents déterminés à ne passer subir l'incurie du gouvernement de Kinshasha et qui à l'origine éduquait 10 enfants, en accueille aujourd'hui 650 les formant du primaire à la terminale. Le lycée Montaigne est leur seul soutien extérieur aussi le projet est porté par les générations d'élèves et d'étudiants qui se succèdent.

 Pour animer cette journée, l'action des élèves de terminale a été déterminante puisqu'en vendant des tickets et en sensibilisant le public sur les besoins de cette région particulièrement démunie, ils ont collecté 550 euros

Un engagement bienvenu et qui témoigne de leur intérêt pour les actions humanitaires et le fait qu'elles sont dotées de qualités humaines qui doublent

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

heureusement leurs compétences intellectuelles.

Tuteur d'un élève de seconde en mathématiques. Participation à l'organisation des journées portes ouvertes du lycée avec présentation des filières.

Participation au dispositif appelé « Maths prépa à la prépa » qui vise à faire découvrir les notions qui seront abordées dans le supérieur dans le domaine des mathématiques aux élèves de terminale.

Participation aux compétitions d'UNSS en musculation.

Participation au club de théâtre anglophone du lycée.

Participation au concours général de mathématiques en 2022.

Participation aux concours les Bios, le Kangourou des mathématiques, le Castor de l'informatique et Algorea.

Appréciation du chef d'établissement :

Elève brillante et cultivée. Investie dans plusieurs activités extra-scolaires et scolaires, elle démontre qu'elle a une capacité de travail qui n'est pas encore totalement exploitée. Son projet professionnel est réfléchi et construit et elle saura se donner tous les moyens pour réussir dans la formation choisie. Elle sera sans doute un atout pour le lycée vu son ouverture culturelle et son investissement auprès des autres élèves.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Jade SIMONI N°813870

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale générale, je souhaite poursuivre mes études en intégrant votre CPGE en MPSI.

J'ai une appétence particulière pour les sciences qui rythment depuis toujours mon parcours et m'ont permis de développer ma réflexion et une grande capacité d'analyse. De plus, j'ai le goût du travail bien fait, le sens de la rigueur et je suis capable de donner le meilleur de moi-même dans un environnement d'excellence stimulant intellectuellement. Le choix de suivre les cours de Maths expertes et de Mathématiques à visée classes préparatoires a entériné ma décision pour votre formation. J'apprécie de mettre mes compétences au défi en participant à différents concours durant ma scolarité comme le Concours général de mathématiques ou encore de partager mes connaissances lors du tutorat réalisé auprès d'élèves de seconde.

La création de mon commerce en ligne et mon apprentissage en autodidacte du Coréen démontrent ma curiosité intellectuelle, la diversité de mes compétences mais surtout que ma capacité de travail n'est pas encore totalement exploitée.

Évoluer dans votre CPGE me permettra de m'épanouir en satisfaisant ma curiosité et ma soif de connaissances scientifiques et d'échanger avec des personnes partageant les mêmes ambitions. Je suis persuadée que votre établissement est la voie d'excellence qu'il me faut pour poursuivre mon instruction scientifique et construire mon projet professionnel qui est d'aboutir au diplôme d'ingénieur en visant les meilleures écoles.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible