


| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°520208 | M. MACHABANSKI Benoit | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Evariste Galois [0782924E] - Sartrouville / Classe: TG09 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 23/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045682274 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 7 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Numérique et sciences informatiques | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,2 |
| | Physique-Chimie | 10,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | TG09 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Numérique et Sciences Informatiques | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai encadré des enfants qui avaient entre 8 et 15 ans durant un stage de une semaine organisé par mon club de basket-ball ce qui m'a permis de développer ma bienveillance vis à vis des enfants mais aussi ma patience.
J'ai essayé par la même occasion de leur transmettre la détermination et le courage qui sont importants à leur développement personnel.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé au cours des cinq dernières années dans mon club de basket-ball. Je venais pratiquement tous les week-ends aider bénévolement pour l'organisation ou bien même l'arbitrage de match.
De plus, je n'ai pas encore l'âge nécessaire mais pour moi le vote est une chose très importante qu'il ne faut surtout pas négliger malgré notre jeune âge.
Enfin, je soutiens et je défends différentes causes comme la discrimination, les inégalités et même l'environnement car nous ,les jeunes, serons les adultes de demain et il est en notre devoir de faire le maximum pour lutter contre ça.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage en 3 ème en boulangerie qui n'avait pas de rapport avec mon projet professionnel. J'ai effectué en seconde un stage dans l'entreprise Sage qui m' a permis d' approfondir mon projet professionnel. Ce stage a été bénéfique car il m'a permis de découvrir de nombreux métiers de l' informatique au cours d'une semaine entière mais aussi de découvrir le monde en entreprise. Le fait de rencontrer de nouvelles personnes tout au long d'une semaine a été très enrichissant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait 3 ans de judo avec des compétitions. J'ai fait 4 ans de tennis dans un club mais sans compétition. Et je fais depuis 5 ans du basket-ball en compétitions. Les compétitions m'ont permis de développer ma détermination, le fait de toujours donner le meilleur de soi-même pour atteindre ses objectifs. Mais cela ne m'a pas aidé qu'individuellement. Le basket-ball m'a permis accroître mon esprit d'équipe et de pousser vers le haut mes coéquipiers pour leurs réussites comme la mienne.
Je suis parti de mes 6 à 15 ans en colonies de vacances en France ou à l'étranger ce qui m'a fait découvrir de nombreuses personnes de différents endroits. Cela m'a permis d'apprendre à me sociabiliser dès mon plus jeune âge avec des groupes qui m'étaient complètement inconnu.
De plus, j'ai voyagé dans différents pays comme le Canada, les États- Unis, le Portugal, le Espagne, l' Angleterre et il y a encore pleins d'endroits dans le monde que j'aimerais découvrir. Ces différents voyages m'ont permis de découvrir pleins de cultures différentes.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Evariste Galois [0782924E] -Sartrouville |
| | - 78 Yvelines |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,83* | 20* | 10,5* | 19* | 16,22* | 20* | 11* |
| | Excellent trimestre, du sérieux, de l'investissement, de la persévérance et de l'autonomie, il faut continuer ainsi, Félicitations !* | | | | Excellent trimestre, du sérieux, de l'investissement, de la persévérance et de l'autonomie, il faut continuer ainsi, Félicitations !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 12,43* | 17,5* | 0* | 14* | 13,12* | 19* | 0* |
| | Excellent travail* | | | | Bon travail* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,44* | 13,4* | 15,57* | 10,91* | 16,09* | 14,94* | 16,75* | 8,42* |
| | En PC: Assez bon trimestre. SVT : Un bon premier trimestre ! Benoit est un élève agréable et investi ! * | | | | Un très bon trimestre en SVT comme en PC avec une belle progression. Continue ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,68* | 11,92* | 16,98* | 2,57* | 11,55* | 10,47* | 16* | ,73* |
| | Un assez bon ensemble. Les connaissances peuvent toutefois encore gagner en précision et la méthode est à consolider. En classe, l'implication dans les activités et la participation orale peuvent encore gagner en régularité.* | | | | Un ensemble satisfaisant. Les résultats lors des évaluations sont dans l'ensemble satisfaisants grâce à des connaissances maîtrisées mais la méthode est à retravailler. En classe, l'implication dans les activités est sérieuse mais la participation orale est très discrète. Participez davantage.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 12,35* | 15,14* | 3,71* | 13,22* | 13,6* | 17,89* | 9* |
| | Un trimestre correct. Benoit a des lacunes mais se montre volontaire. Il faut bien retravailler les bases de grammaire et ne pas se laisser décourager.* | | | | Un trimestre encourageant, avec des résultats en progrès. Des efforts de participation. Continue ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,5* | 13,08* | 16,61* | 10* | 14,07* | 12,33* | 16,09* | 0* |
| | Bon ensemble. Benoit fait quelques efforts pour participer en classe. Il ne faudra pas relâcher les efforts et participer bien davantage.* | | | | Les résultats sont corrects. Benoit pourrait participer bien davantage en classe. J'attends plus d'investissement au 3e trimestre.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,2* | 14,08* | 19,6* | 5,3* | 17,25* | 15,96* | 19,53* | 5,79* |
| | Un bon ensemble. Un travail sérieux et un bon investissement. Poursuivez ainsi.* | | | | Un bon ensemble de nouveau. Benoit a de nouveau fait preuve d'un travail sérieux et d'investissement en classe. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,31* | 10,6* | 19,91* | 2,63* | 16,94* | 11,54* | 19,82* | 1* |
| | Elève sérieux et investi dans la matière et qui fournit un travail régulier.* | | | | Des résultats en très nets progrès. C'est maintenant un excellent trimestre. Bravo pour votre implication.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 10,51* | 13,36* | 20* | 7,15* | 12,3* | 14,48* | 20* | 9,1* |
| | Trimestre juste convenable. Le travail est irrégulier. Toutes les notions ne sont pas assimilées. Soyez plus rigoureux, vous êtes capable de mieux.* | | | | Un bilan correct. Des progrès sont constatés. Accentuez les efforts en programmation.* | | | |
| Philosophie | 18* | 13,05* | 18* | 2,44* | 12* | 11,14* | 15,33* | 0* |
| | Benoit est un élève sérieux et actif en classe. Il faut toutefois veiller à ne pas se disperser. Les résultats sont excellents ! Bravo !* | | | | Des résultats satisfaisants ce trimestre. Un investissement et un travail réguliers mais il faut veiller à rester concentré.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon premier trimestre : les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Le travail est sérieux, mais peut être plus régulier. | | | | Un très bon trimestre : les résultats sont très satisfaisants et en progression dans vos deux spécialités. Le travail et l'investissement sont sérieux et réguliers. Bravo ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 19* | 14,92* | 19* | 12* | 18,5* | 15,82* | 19* | 10* |
| | Très bon trimestre de Benoit, élève sérieux, investi, continuez ainsi au prochain trimestre !* | | | | Excellent trimestre, élève sérieux, investi, persévérant il faut continuer ainsi, Félicitations !* | | | | Excellent trimestre, du sérieux, de l'investissement, de la persévérance et de l'autonomie, il faut continuer ainsi, Félicitations !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 20* | 20* | 20* | 10* | 14,8* | 17* | 10* | N* | N* | N* | N* |
| | Très bien.* | | | | Un dossier qui manque de structure et de développement* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,7* | 12,99* | 17,21* | 7,08* | 11,63* | 11,87* | 16,38* | 4,64* | 8,55* | 11,32* | 18,72* | 3,49* |
| | Un ensemble satisfaisant. Du sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Un ensemble convenable. Il faut approfondir davantage le travail afin de consolider les acquis.* | | | | L'évaluation est difficile ce trimestre en raison de la crise sanitaire. Benoit ne semble pas avoir fourni les efforts nécessaires en cette fin d'année pour répondre aux exigences de première.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| Français | 13,7* | 13,15* | 17,7* | 8,4* | 12,7* | 12,94* | 17,7* | 8,2* | 11,5* | 13,78* | 18,7* | 8* |
| | Un trimestre très satisfaisant: un travail sérieux, une bonne attitude en classe, de bons résultats. Continuez ainsi Benoit !* | | | | Les résultats sont toujours aussi satisfaisants, à l'écrit comme à l'oral, mais Benoit ne s'est pas montré assez sérieux en classe ce trimestre. J'attends des efforts à ce sujet !* | | | | Un bon trimestre mais l'attitude en classe aurait dû être plus sérieuse !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 11,74* | 18* | 5* | 11,56* | 14,02* | 18,25* | 9,56* | 14,46* | 14,38* | 17,85* | 3,69* |
| | Des résultats très corrects, le travail est sérieux et peut gagner encore en rigueur méthodique. Poursuivez ainsi.* | | | | Un ensemble sérieux et convenable, mais l'investissement a été plus en retrait ce trimestre. Restez bien rigoureux dans l'apprentissage méthodique et étoffez l'écrit.* | | | | Un ensemble satisfaisant, en progrès. Travail sérieux, et un souci de bien faire.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 16,22* | 19,2* | 10* | 15,5* | 14,81* | 19* | 8,5* | 13,17* | 13,67* | 19* | 7,4* |
| | N* | | | | Un bon élève, bonne participation.* | | | | Un bon élève, bonne participation.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,8* | 13,61* | 18,5* | 8,75* | 15,21* | 14,33* | 18,94* | 8,29* | 13* | 13,77* | 16,2* | 7,8* |
| | L'attitude en classe est sérieuse mais j'attends plus de participation au prochain trimestre.* | | | | Un bon trimestre. Élève sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Un bilan annuel satisfaisant. Élève sérieux et investi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,78* | 12,46* | 19,9* | 1,62* | 13,5* | 11,21* | 19* | 3,29* | 16,63* | 13,52* | 20* | 2,25* |
| | C'est un excellent trimestre. Félicitations !* | | | | Des résultats en baisse ce trimestre mais l'ensemble reste solide et l'attitude sérieuse.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,5* | 15,58* | 18,75* | 9,5* | 11,91* | 13,42* | 18,9* | 6,63* | 10,63* | 14,33* | 19,19* | 9,13* |
| | Très bon travail, bonne attitude, continuez comme cela !* | | | | Bon travail dans l'ensemble, bonne attitude. Continuez.* | | | | Malgré des difficultés, une bonne implication dans le projet de fin d'année. Le bilan sur l'année est donc tout à fait correct.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,28* | 13,22* | 19,16* | 7,08* | 9,16* | 11,16* | 18,68* | 4,2* | 10,94* | 11,83* | 19,35* | 4,16* |
| | PHYSIQUE-CHIMIE: Ensemble fragile du à un manque d'activité en classe ce trimestre. Vous avez néanmoins progressé sur la fin du trimestre, je compte donc sur vous pour faire mieux, vous en êtes capable !* | | | | En progrès, vos écrits gagent en qualité mais manquent encore de rigueur. Une bonne participation orale, qui laisse à penser des capacités d'analyse inexploitées. Veillez à rester concentré !* | | | | Ensemble en progression. Un travail plus régulier aurait permis d'avoir des résultats plus en adéquation avec vos capacités.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | L'ensemble est satisfaisant. Benoît fait preuve de sérieux dans l'attitude et dans le travail demandé. Il faut poursuivre ainsi en travaillant la rigueur pour progresser davantage. Compliments | | | | Les résultats sont en baisse mais restent assez satisfaisants. Benoît doit rester impliqué dans ses apprentissages et de manière bien régulière. Il faut accentuer les efforts. Une attitude en classe positive. | | | | L'ensemble est honorable et perfectible. Benoît s'est montré sérieux et volontaire dans l'ensemble. Il faudra approfondir davantage le travail pour consolider le niveau. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Numérique et Sciences Informatiques | Trimestre 1 : Trimestre juste convenable. Le travail est irrégulier. Toutes les notions ne sont pas assimilées. Soyez plus rigoureux, vous êtes capable de mieux. Trimestre 2 : Un bilan correct. Des progrès sont constatés. Accentuez les efforts en programmation. | 11,41 | 15 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Résultats satisfaisants. Du sérieux. | 14,29 | 6 | 25 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un trimestre correct. Benoît a des lacunes mais se montre volontaire. Il faut bien retravailler les bases de grammaire et ne pas se laisser décourager. Trimestre 2 : Un trimestre encourageant, avec des résultats en progrès. Des efforts de participation. Continue ainsi. | 12,61 | 13 | 21 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Un travail sérieux et un bon investissement. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un bon ensemble de nouveau. Benoît a de nouveau fait preuve d'un travail sérieux et d'investissement en classe. Poursuivez ainsi. | 15,73 | 12 | 30 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : En PC: Assez bon trimestre. SVT : Un bon premier trimestre ! Benoît est un élève agréable et investi ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre en SVT comme en PC avec une belle progression. Continue ainsi. | 14,77 | 7 | 15 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre, du sérieux, de l'investissement, de la persévérance et de l'autonomie, il faut continuer ainsi, Félicitations ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, du sérieux, de l'investissement, de la persévérance et de l'autonomie, il faut continuer ainsi, Félicitations ! | 18,5 | 4 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Des connaissances solides et approfondies. Une très bonne implication en classe, un travail régulier, rigoureux et des réflexions toujours pertinentes. Bonne capacité de travail. | 14,13 | 10 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Excellent travail Trimestre 2 : Bon travail | 15 | 11 | 32 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Les connaissances peuvent toutefois encore gagner en précision et la méthode est à consolider. En classe, l'implication dans les activités et la participation orale peuvent encore gagner en régularité. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant. Les résultats lors des évaluations sont dans l'ensemble satisfaisants grâce à des connaissances maîtrisées mais la méthode est à retravailler. En classe, l'implication dans les activités est sérieuse mais la participation orale est très discrète. Participez davantage. | 12,62 | 10 | 31 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Benoît est un élève sérieux et actif en classe. Il faut toutefois veiller à ne pas se disperser. Les résultats sont excellents ! Bravo ! Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants ce trimestre. Un investissement et un travail réguliers mais il faut veiller à rester concentré. | 15 | 2 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieux et soucieux de sa réussite. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un élève avec un bon profil scientifique et des qualités indéniables de régularité et d'investissement. Les résultats de Benoît permettent de le recommander pour la formation sollicitée pour laquelle l'élève a mûrement réfléchi. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Benoit MACHABANSKI
N°520208

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale au lycée Evariste Gallois à Sartrouville, je souhaite vivement rejoindre la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon à Paris.

Le stage d'observation effectué au sein d'une entreprise dans le domaine de l'informatique durant mon année de seconde ainsi que les différentes conférences auxquelles j'ai pu assister durant ces deux dernières années, ont renforcé mon envie de m'orienter dans les métiers de l'ingénieur. Je suis également passionné par les matières scientifiques depuis mon plus jeune âge. Cette formation me correspondrait parfaitement.

Ayant suivi avec succès les Mathématiques (en spécialité et en expert) ainsi que la spécialité NSI, la classe préparatoire MPSI est tout indiquée pour concrétiser mon projet d'orientation.

Cette filière, que je sais exigeante requiert de la détermination, du courage ainsi que de l'autonomie. J'ai pu acquérir ses qualités au cours des dernières années et je réussirai à me surpasser pour obtenir les meilleurs résultats.

En outre, le fait de pouvoir intégrer un internat serait pour moi un atout indéniable pour me consacrer pleinement et efficacement à mes études durant les deux prochaines années de classe préparatoire.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Dans l'attente de votre réponse que j'espère positive, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **23**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **178938**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**