N°738698 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Robert Schuman [0941974K] - Charenton-le-Pont / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 13/08/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | préparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | |
| Académie : Créteil | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Complémentaires | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | | | |
| | Français oral | 11 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,8 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,4 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,8 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 13,6 | | | | | | | | |
| | | l | | | | | | | | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques complementaires

Mathématiques

| Scoloritá actualla | | |
|--------------------|--|--|
| | | |

Inscrit

13,8

13,8

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | |
| Etablissement | Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont | | | | |
| | - 94 Val-de-Marne | | | | |
| Classe | TG1 | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Sp | écialité | | | | |
| Mathématiques Complémentaires (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | r des lycées Non | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|------------------|---|--|---|---------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,5* | 19* | 8,5* | 14* | 14,05* | 20* | 8* | |
| | Très bon trimestre. Rayane est volontaire et curieux. Tu pourrais faire encore mieux en gagnant en régularité et en exigence dans ton travail.* Bon trimestre. Rayane a fait c escalade. Il s'est investi avec progrès sont à la hauteur de s | | | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 14,04* | 17* | 12* | 13,5* | 13,62* | 16,5* | 10* | |
| | Elève capable EMC arrivé bie | , à l'écoute et q en tardivement ! | ui veut progress !* | ser, exposé | | | sans failles con plication des co | | |
| Enseignement scientifique | 13,8* | 14,05* | 18,9* | 7,7* | 14,9* | 14,19* | 19,8* | 5,6* | |
| | Ensemble corr | ect. Élève série | eux.* | | Une belle prog L'ensemble es | | deuxième trime | stre. | |
| Histoire/Géographie | 13,4* | 12,78* | 15,2* | 9,7* | 10,8* | 11,33* | 16,5* | 7,1* | |
| | Elève à l'écou | te et qui veut pr | ogresser, doit c | ontinuer ainsi.* | Il ne faut pas r révisions. Des | elâcher ses effo efforts notés.* | orts et approfon | dir les | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,6* | 15,64* | 20* | 9,5* | 14,5* | 15,54* | 20* | 10* | |
| | Ensemble satisfaisant. Je pense cependant que vous pourriez intensifier votre travail personnel. Vous aurez ainsi suffisamment d'expérience pour passer au niveau suivant.* | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 10,9* | 11,65* | 17,4* | 6,5* | 9,9* | 11,11* | 17* | 5,7* | |
| | Un élève détendu, tant dans le travail en allemand que dans l'attitude. Un peu de concentration ne nuirait pas.* | | | | La modestie du travail fourni ne permet pas à Rayane de sortir de la zone grise autour de 10 de moyenne. Comme au premier trimestre : un peu de concentration en cours pourrait changer la donne pour ce troisième trimestre.* | | | | |
| Mathématiques Complémentaires | 10,4* | 10,06* | 17,9* | 2,7* | 11,98* | 11,25* | 18,13* | 4,83* | |
| | | écevant, des qu perficiel, c'est do | ualités dans la n ommage.* | natière mais un | | orrect mais en d dans vos appre | deçà de vos cap ntissages.* | acités, soyez | |
| Philosophie | 13,4* | 11,42* | 17,7* | 7,7* | 9,8* | 11,32* | 16,2* | 7,5* | |
| | Du sérieux. L'e Poursuivez air | | ut à fait satisfai | sant. | L'ensemble es vos efforts pou | t un peu juste. ır consolider vo | II convient donc tre travail écrit.* | d'accentuer | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,9* | 12,55* | 19,4* | 7* | 11,03* | 11,02* | 17,74* | 3,66* | |
| | | òt satisfaisant. F forts sont réalis | Résultats en net és.* | progrès : | | òt satisfaisant. ☐ re et soucieux c | - Γravail régulier ε le réussir.* | et sérieux. | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,7* | 14,31* | 17,8* | 9,7* | 11,7* | 13,24* | 19,8* | 7,4* | |
| | Bon ensemble. Une participation orale active de qualité et un travail régulier. Rayane est à engagé, à l'écoute, tranquille et rassurant. De belles qualités humaines qui correspondent parfaitement à son projet d'orientation.* | | | | Ensemble convenable. Bonne participation, des efforts et du sérieux. Certaines connaissances sont encore à revoir afin de mieux les maîtriser.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre 2ème Semestre | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-------------------------|--|--|-----------------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. Cla. Hau. | | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,3* | 16,4* | 18,3* | 12,5* | 16* | 16,2* | 20* | 9,5* | |
| | | | est sérieux et pa dans cette voie. | | | estre. L'investissement est conséquent, ve. Attention cependant à bien se concentrer s.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 11,4* | 15,9* | 5,2* | 12,3* 12,6* 17,3* 6,7* | | | | |
| | assurer un trav documents "Pe une culture gé | /ail personnel re earltrees" est né nérale nécessa n des probléma | ntuer l'écoute en égulier. La lectu écessaire pour s ire à une bonne tiques historiqu | re des se construire | Des possibilités qu'il ne faut pas gâcher. Donc être atte au cours, aux consignes et approfondir les recherches personnelles.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,2* | 13,6* | 17,4* | 6,5* | 13,4* | 13,8* | 19,9* | 7,3* | |
| - | Bon semestre. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore progresser.* SVT: Bon ensemble, mais les résultats pourraient êt encore meilleurs avec une implication plus régulière travail c'est dommage. PC: Elève motivé. Travail et résultats corrects.* | | | | | | gulière dans le | | |
| Français | 12,8* | 12,6* | 17,9* | 8,9* | 11,6* | 12,9* | 17,5* | 9,7* | |

| | progrès. En cla | isse, vous alter ertinentes ; fait | sants à l'écrit, e nez entre bavar es cesser les pr | rdages et | | ultats très justes : l'implication en cours n'a pas é ez-vous ce semestre et le travail a été plus inficiel* | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|-------|--|--|
| Histoire/Géographie | 14,5* | 11,4* | 15,9* | 5,2* | 12,3* | 12,6* | 17,3* | 6,7* | | |
| | assurer un trav documents "Pe une culture géi | rail personnel re earltrees" est né nérale nécessa n des probléma | ntuer l'écoute en égulier. La lectu écessaire pour s ire à une bonne tiques historiqu | re des se construire | Des possibilités qu'il ne faut pas gâcher. Donc être atten au cours, aux consignes et approfondir les recherches personnelles.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,8* | 13,1* | 19,8* | 7,1* | 12,7* | 13,3* | 20* | 5,7* | | |
| | cours il est cap | able de bien fa | orsque Rayane ire. Malheureus sont irréguliers.* | sement son | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 13,8* | 14,1* | 16,8* | 10,7* | 13,4* | 15,8* | 19* | 10,7* | | |
| | Bon semestre, | vous vous êtes | s bien investi, co | ontinuez ainsi!* | Bon semestre, | travail régulier, | très bien.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,8* | 13,9* | 18,7* | 9,8* | 14,8* | 12,5* | 19,2* | 5,1* | | |
| | Des qualités so dans le travail | | par un manque attitude.* | de régularité | | | n, il va encore fa me dans l'attitud | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,65* | 11,41* | 18,25* | 3* | 12,71* | 10,87* | 18,29* | 4,43* | | |
| | s'appliquer à re | eproduire les m | s'investir davan éthodes vues e avardages fréqu | n classe avec | De nets progrès ce semestre, les efforts réalisés en terme de travail personnel sont payants. Il faut poursuivre cette tendance et augmenter encore la cadence de travail pour gagner en riqueur.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,9* | 13,6* | 17* | 9,1* | 12,1* | 11,9* | 17,3* | 8,2* | | |
| | | concentré en d | ependant, Raya classe, malgré d nestre.* | | Ensemble correct. Tu dois encore gagner en rigueur à l'écr pour pouvoir encore progresser. Attention à ne pas se déconcentrer en classe.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | aux capacité | s de Rayan q | is décevants pui ne fournit pour de concentra | is un travail progrès perceptibles. Vous avez encore une marge | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|-------|----|------------------------------|
| Philosophie | Trimestre 1 : Du sérieux. L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : L'ensemble est un peu juste. Il convient donc d'accentuer vos efforts pour consolider votre travail écrit. | 11,6 | 11 | 35 |
| Mathématiques Complémentaires (facultatif) | Trimestre 1 : Un trimestre décevant, des qualités dans la matière mais un travail trop superficiel, c'est dommage. Trimestre 2 : Un trimestre correct mais en deçà de vos capacités, soyez plus réguliers dans vos apprentissages. | 11,19 | 8 | 20 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Trimestre plutôt satisfaisant. Résultats en net progrès : beaucoup d'efforts sont réalisés. Trimestre 2 : Trimestre plutôt satisfaisant. Travail régulier et sérieux. Elève volontaire et soucieux de réussir. | 11,97 | 12 | 21 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Ensemble correct. Élève sérieux. Trimestre 2 : Une belle progression sur ce deuxième trimestre. L'ensemble est de qualité. | 14,35 | 17 | 35 |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Trimestre 1 : Bon ensemble. Une participation orale active de qualité et un travail régulier. Rayane est à engagé, à l'écoute, tranquille et rassurant. De belles qualités humaines qui correspondent parfaitement à son projet d'orientation. Trimestre 2 : Ensemble convenable. Bonne participation, des efforts et du sérieux. Certaines connaissances sont encore à revoir afin de mieux les maîtriser. | 13,2 | 20 | 30 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Bon ensemble. | 14,55 | 23 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un élève détendu, tant dans le travail en allemand que dans l'attitude. Un peu de concentration ne nuirait pas. Trimestre 2 : La modestie du travail fourni ne permet pas à Rayane de sortir de la zone grise autour de 10 de moyenne. Comme au premier trimestre : un peu de concentration en cours pourrait changer la donne pour ce troisième trimestre. | 10,4 | 24 | 35 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève à l'écoute et qui veut progresser, doit continuer ainsi. Trimestre 2 : Il ne faut pas relâcher ses efforts et approfondir les révisions. Des efforts notés. | 12,1 | 18 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Elève capable, à l'écoute et qui veut progresser, exposé EMC arrivé bien tardivement ! Trimestre 2 : Des efforts sont notés , il faut sans failles continuer sur une ligne d'écoute efficace et d'application des conseils et consignes. | 14,25 | 13 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Rayane est volontaire et curieux. Tu pourrais faire encore mieux en gagnant en régularité et en exigence dans ton travail. Trimestre 2 : Bon trimestre. Rayane a fait de vrais progrès dans l'activité escalade. Il s'est investi avec intensité pour réussir et ses progrès sont à la hauteur de ses efforts. Bravo! | 14,75 | 18 | 28 |
| | Rayane a participé avec régularité aux activités proposées par l'AS du lycée. Il s'est proposé pour être jeune reporter sur une compétition de volley | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non |
| éléments d'appréciation du profil : Un bilan satisfaisant. Du sérieux et de | |
| l'autonomie dans le travail. les conditions sont réunies pour réussir dans | |
| l'enseignement supérieur. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable. Projet adapté.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Rayane LOUNES N°738698

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mesdames, Monsieurs

Actuellement élève en terminale scientifique au lycée de Robert Schuman à Charenton le pont, je souhaite intégrer les classes préparatoires en maths, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières préférées, comme en témoignent mes notes scolaires. La démarche scientifique expérimentale dans ce domaine me motive particulièrement.

Consciente du travail personnel que demandent les classes préparatoires, je serai une élève rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les opportunités de mon côté pour mener à bien mon projet professionnel.

Après avoir visité votre établissement lors de votre journée portes ouvertes, j'ai choisi votre établissement où j'ai pu échanger sur mon parcours avec vos professeurs et vos étudiants. J'y ai trouvé un environnement de travail passionnant qui, je crois, me poussera à être la meilleure version de moi-même.

Cordialement, LOUNES Rayane

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible