


N°618223	M. DJENNADI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048509310 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Je fais partie du conseil municipal des jeunes de Bry sur Marne (CMJ) pour lequel j'ai pu réaliser comme actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2019, j'ai réalisé voyage humanitaire sur l'île de St Martin afin de participer à la reconstruction de l'île détruite durant l'ouragan (en aidant un centre de loisir local, en étant comme animateur, en nettoyant les plage des déchets) -</li> </ul>

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Voyage associatif En 2019, j'ai réalisé ce se séjour dans le but de venir en aide à l'île de st Martin suite à l'ouragan Irma qui a dévasté les Caraïbes ce qui m'a permis d'encadrer des jeunes saint-martinois de maternelle pendant 9 jours

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Conseil municipal des jeunes de la commune de Bry-sur-Marne (2017 - 2021) (CMJ)

- Clean up - Consiste a nettoyer sa ville, un événement pédagogique et citoyen bien adopté
- Octobre rose - La campagne de lutte contre le cancer du sein permet d'informer et de sensibiliser sur la maladie
- Soutien au personne âgées - Durant la crise Covid, lors du 1er confinement, je faisais les courses aux personnes âgées bryardes afin qu'elles ne puissent pas contracter la maladie et je les contactées régulièrement afin de leur apporter un soutien psychologique
- Distribution des colis - Autour d'un goûter distribution colis de Noël pour les personnes âgées bryardes
- Sorties enfants - Accompagnement à la piscine, au zoo et au marché de Noël d'Arras pour les enfants défavorisés bryards
- Armistice participations aux commémorations du 11 novembre

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Donne des cours particuliers

Cours de piano et de solfège pour un élève de CM1 (2021 - à ce jour)

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Piano (2010 - à ce jour)
- Solfège (Diplômé en 2019)
- Natation (2012 - 2018)
- Voyage associatif En 2019, j'ai réalisé ce se séjour dans le but de venir en aide à l'île de st Martin suite à l'ouragan Irma qui a dévasté les Caraïbes
- Actualité (politique, international)

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,7*	20*	13*	16*	16,6*	20*	14*
	Très bien Adam ! Un bel investissement !*				Très bien Adam ! Sérieux et investi tout au long du trimestre !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*				Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,7*	13,7*	19,4*	8,6*	14,3*	16,3*	19,6*	11,2*
	Le travail à la maison est sérieusement fait, les résultats doivent progresser.*				Bon trimestre. Adam est un élève agréable, cependant la concentration en cours laisse à désirer.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,2*	14,3*	18,1*	11,9*	12*	12*	16,5*	7*
	Elève investi et sérieux mais qui doit ménager ses efforts afin de régulariser ses résultats. En abaissant vos critères, vous gagnerez en efficacité. C'est un ensemble tout à fait honorable et je vous encourage car votre intérêt pour la matière est un atout essentiel.*				Un ensemble sérieux; poursuivez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	16,1*	20*	10,3*	16,5*	16,6*	20*	13*
	Adam met en œuvre tous les conseils donnés et progresse avec rapidité grâce à ses efforts constants et à son attitude active et volontaire dans toutes les compétences. Je le félicite !*				Adam participe avec dynamisme et pertinence à tous les cours. Son implication alliée à son travail personnel lui ont permis de progresser de manière significative dans l'ensemble des compétences. C'est un excellent bilan et je le félicite !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,6*	13,9*	18*	7,8*	17,2*	15,6*	18,1*	9,8*
	Un trimestre en deçà de la moyenne. Néanmoins Adam est soucieux de bien faire. Son attitude spontanée et dynamique à l'oral devrait lui permettre d'améliorer ces compétences écrite et orale. Poursuivez sur cette voie, cela vous profitera.*				Un très bon travail encore ce trimestre. Adam montre un vrai intérêt dans ses apprentissages et s'implique très sérieusement, cela lui tient à cœur, je suis certaine que ses efforts finiront par porter leurs fruits. Je vous félicite Adam pour votre implication sans relâche.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	8*	12,2*	19,9*	3,1*	9,6*	13,1*	18,7*	5,7*
	Ensemble fragile d'un élève qui fait beaucoup d'efforts pour combler des bases défectueuses. Conservez cette attitude constructive !*				Ensemble encourageant. Votre travail reste cependant encore trop ponctuel pour être totalement efficace, c'est dommage !*			
<b>Philosophie</b>	13,3*	12,9*	17,8*	7,6*	11*	12,1*	17*	7*
	Début d'année très encourageant. Travail solide à l'écrit et excellente participation orale. Poursuivez vos efforts!*				Assez bon trimestre. Une bonne participation orale et une réelle curiosité intellectuelle. L'écrit doit cependant gagner en rigueur et en précision en vue de l'épreuve.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,6*	11,3*	18,2*	4,2*	7,2*	10,4*	19,5*	,1*
	Une certaine implication, mais un niveau trop juste et des résultats irréguliers. Adam doit intensifier ses efforts et adopter un travail personnel plus régulier.*				Des résultats toujours trop justes. Les efforts, ils sont là, mais sporadiques. Adam doit absolument travailler régulièrement et ça commence par plus d'attention en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les efforts et l'implication sont notés dans la majorité des matières, ils permettent à Adam de progresser et démontrent sa volonté et son envie de réussir. C'est un bilan encourageant. Poursuivez vos efforts et accentuez-les en EDS.ENCOURAGEMENTS				Des résultats satisfaisants dans le tronc commun mais plus hétérogènes en EDS par manque de régularité dans le travail. Soyez plus ambitieux et étendez vos efforts à toutes les matières avec constance.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,8*	19*	15*	14,5*	16,2*	20*	13*	16*	16,3*	19*	11*
	Très bien Adam ! Une belle implication tout le trimestre !*				Trimestre satisfaisant.*				Très bien Adam ! Beaucoup d'enthousiasme !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,3*	19,4*	7,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Intégrée en Histoire-Géographie*				Intégrée en Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	10,1*	11,9*	16,1*	7,8*	15*	13,1*	18,1*	6,3*	15*	13,6*	18*	6,5*
	Ensemble un peu juste, il faut donner un sens à ton apprentissage pour améliorer les résultats, poursuis tes efforts.*				Bon trimestre, des efforts notables ont permis une hausse des résultats. Poursuis ainsi.*				Bon trimestre, attention cependant aux bavardages et à la concentration.*			
<b>Français</b>	14,5*	12,9*	16,6*	8*	15,3*	13,2*	15,9*	9,6*	14,3*	12,4*	15,7*	8,3*

	Adam est un élève intéressé par les textes, leur fonctionnement ... Cela se traduit par des travaux montrant une constante recherche de sens et par des interventions souvent très pertinentes en classe . Poursuivez ainsi !*				Bel investissement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral . Travail approfondi . Poursuivez ainsi .*				Un bilan très positif pour cette année : Adam s'est montré intéressé, désireux de progresser et très actif en cours . Il a progressé à l'écrit , gagnant en rigueur dans l'organisation des idées .*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	11,5*	13,1*	16,3*	9,5*	12,8*	11,4*	15,1*	7*	12,9*	13*	17*	5,5*
	Un ensemble tout à fait honorable et un travail sérieux doublé d'une participation toujours pertinente.,c'est bien.*				Un ensemble de qualité et une participation toujours très pertinente, c'est très bien.*				Un ensemble de qualité et un travail sérieux, c'est bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,9*	12,6*	16*	10,1*	15,3*	13,3*	17*	9,8*	14*	14,3*	19,4*	7,5*
	Des résultats convenables et une participation active en classe. Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts!*				Adam met beaucoup d'énergie dans son travail et se montre très actif en classe et obtient une belle progression des résultats.*				C'est un bon ensemble; Adam a réalisé des progrès et je l'en félicite.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	16,6*	20*	10*	16,5*	16,9*	20*	13,2*	19*	17,7*	20*	12,9*
	Un très bon trimestre. Vous manquez d'assurance dans votre prise de parole, pourtant vos interventions sont souvent pertinentes. Prenez confiance en vous.*				De beaux progrès ce trimestre mais il faut encore prendre confiance en vous et canaliser votre énergie.*				De beaux progrès tout au long de l'année, il faut encore prendre confiance en vous pour progresser, vous êtes en bonne voie.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	9,5*	11,9*	17,5*	6*	15*	14,2*	18,6*	7,1*	14,3*	14,2*	19,5*	6,8*
	Un ensemble trop juste ce trimestre malgré de réels efforts et une attitude toujours volontaire. Adam a des difficultés en espagnol et s'il continue à travailler avec sérieux et s'il acquiert plus de rigueur, il progressera sans aucun doute. Il faut s'accrocher!*				Les résultats sont en net progrès car Adam a travaillé avec sérieux et n'a pas relâché ses efforts. C'est un élève curieux et dynamique qui s'investit dans son travail. C'est un bon trimestre.*				Un ensemble satisfaisant. Adam a progressé tout au long de l'année grâce à son travail sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,8*	11,3*	16,7*	2,5*	11,8*	11,1*	15,8*	4*	10,8*	11,9*	17,8*	5,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux et volontaire.*				Bon trimestre. Elève sérieux.*				Ensemble correct. Elève sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,7*	11,1*	18,6*	3,2*	12,8*	12,5*	19*	5,5*	11*	11,5*	18,9*	2,3*
	D'assez bons résultats et une bonne participation en classe. Adam doit poursuivre dans ce sens.*				Adam fait preuve de beaucoup de sérieux dans son travail. Qu'il poursuive dans cette voie.*				Elève sérieux qui a fourni du travail et des efforts cette année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Travail sérieux , élève volontaire et dynamique .				Toujours beaucoup de sérieux , de dynamisme et d'implication . Poursuivez dans cette voie !				Un bilan très positif pour l'ensemble de l'année : travail sérieux et dynamisme !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien Adam ! Un bel investissement ! Trimestre 2 : Très bien Adam ! Sérieux et investi tout au long du trimestre !	16,5	21	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Le travail à la maison est sérieusement fait, les résultats doivent progresser. Trimestre 2 : Bon trimestre. Adam est un élève agréable, cependant la concentration en cours laisse à désirer.	13	26	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Adam met en œuvre tous les conseils donnés et progresse avec rapidité grâce à ses efforts constants et à son attitude active et volontaire dans toutes les compétences. Je le félicite ! Trimestre 2 : Adam participe avec dynamisme et pertinence à tous les cours. Son implication alliée à son travail personnel lui ont permis de progresser de manière significative dans l'ensemble des compétences. C'est un excellent bilan et je le félicite !	16,1	20	33
Enseignement moral et civique			0	0
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre en deçà de la moyenne. Néanmoins Adam est soucieux de bien faire. Son attitude spontanée et dynamique à l'oral devrait lui permettre d'améliorer ces compétences écrite et orale. Poursuivez sur cette voie, cela vous profitera. Trimestre 2 : Un très bon travail encore ce trimestre. Adam montre un vrai intérêt dans ses apprentissages et s'implique très sérieusement, cela lui tient à cœur, je suis certaine que ses efforts finiront par porter leurs fruits. Je vous félicite Adam pour votre implication sans relâche.	13,9	13	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble fragile d'un élève qui fait beaucoup d'efforts pour combler des bases défaillantes. Conservez cette attitude constructive ! Trimestre 2 : Ensemble encourageant. Votre travail reste cependant encore trop ponctuel pour être totalement efficace.	8,8	30	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève investi et sérieux mais qui doit ménager ses efforts afin de régulariser ses résultats. En abaissant vos critères, vous gagnerez en efficacité. C'est un ensemble tout à fait honorable et je vous encourage car votre intérêt pour la matière est un atout essentiel. Trimestre 2 : Un ensemble sérieux; poursuivez ainsi.	12,6	19	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Une certaine implication, mais un niveau trop juste et des résultats irréguliers. Adam doit intensifier ses efforts et adopter un travail personnel plus régulier. Trimestre 2 : Des résultats toujours trop justes. Les efforts, ils sont là, mais sporadiques. Adam doit absolument travailler régulièrement et ça commence par plus d'attention en classe.	7,9	25	33
Philosophie	Trimestre 1 : Début d'année très encourageant. Travail solide à l'écrit et excellente participation orale. Poursuivez vos efforts! Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Une bonne participation orale et une réelle curiosité intellectuelle. L'écrit doit cependant gagner en rigueur et en précision en vue de l'épreuve.	12,15	17	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail :</b> Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie :</b> Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir :</b> Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</b> Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Élève courageux qui ne renonce jamais.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Peu démontrée	<b>Niveau de la classe :</b> Très Bon

**Adam DJENNADI**  
**N°618223**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Aujourd'hui, élève de terminale en spécialité physique-chimie et mathématiques au lycée Paul Doumer au Perreux sur Marne, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, bien que mes résultats soient justes cette année, j'ai toujours aimé ces matières grâce à mon père, professeur de physique, qui a su me donner la passion des sciences. L'approche expérimentale scientifique dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire et exerçant le piano depuis maintenant 10 ans, j'ai su acquérir une concentration et une rigueur qui me seront très certainement bénéfiques dans votre classe préparatoire du lycée Fénelon. Mon ambition serait d'intégrer une école d'ingénieur dans le but de me spécialiser dans la finance ou dans l'informatique.

J'espère que ma demande pourra être prise en considération et je me tiens à votre disposition pour toute information complémentaire. Dans cette attente, je vous prie de croire Madame, Monsieur, en l'assurance de ma considération distinguée.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**