


N°776499	Mme DONVAL Mali	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-1 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046906098 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,59
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T-1 (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'encadrer des tout petits, âgés de 1 mois à 3 ans, dans une crèche, lors du stage de troisième. Après quelques jours lors desquels j'ai montré mon aptitude à suivre les directives et interagir avec les enfants, j'ai animé un après-midi d'interaction autour des sensations.

J'ai également encadré des petits pendant les multiples galas auxquels j'ai participé, que ce soit pour de la danse Bollywood ou classique. En effet, lors des représentations, tous les niveaux étaient présents et les professeurs étant occupés à gérer l'enchaînement des performances, ils confiaient la responsabilité des plus jeunes à quelques autres danseurs dont je faisais partie.

Plus récemment, pendant l'année de terminale, j'ai pu animer un club dans mon lycée, avec des camarades, appelé "orientation workshop". Nous avons pris l'initiative de mettre à disposition les ressources nécessaires, afin que les élèves de seconde et de première puissent postuler dans des universités à l'étranger, le plus souvent dans des cursus en anglais. J'ai pris la responsabilité d'un groupe d'une dizaine d'élèves pour leur permettre de formuler leurs projets d'avenir. Ainsi, j'ai pu utiliser les conseils que j'avais reçus et également ce que j'ai tiré de mon expérience personnelle pour les aider.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant mes trois années de lycée, j'ai participé à l'association sportive du lycée. Avec les autres élèves, nous nous réunissons environ une fois par semaine, pendant une heure et demie, notamment pour faire du CrossFit. Avec l'aide des professeurs, nous avons pu nous entraîner dans une ambiance festive en permettant en même temps de financer la création des projets autour d'associations caritatives.

J'ai également participé à la Course Contre la Faim, une action caritative lors de laquelle les participants devaient courir dans le Bois de Vincennes et compléter le plus grand nombre de tours possibles. En plus de courir, j'ai pu aider au déroulement de l'événement en distribuant des bracelets indiquant le nombre de tours complétés. L'action était menée autour d'un système de sponsor. Pour chaque tour complété, les sponsors assurent le versement d'une somme d'argent fixe à l'association Action Contre la Faim, qui peut ensuite financer des missions en Afrique sub-saharienne.

Enfin, j'ai participé à une action caritative autour de la lecture, qui avait pour but d'aider les enfants illettrés de Chine, à travers une récolte d'argent. Au cours d'un mois, les élèves ont dû lire le plus de livres possible, et en garder compte dans un journal qui a ensuite été transmis à l'école. Pour chaque livre lu, cette fois-ci, c'est l'école qui s'est engagée à verser une somme précise d'argent à l'association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième en crèche. J'ai pu travailler avec les enfants pendant 4 jours puis avec la direction le dernier jour. J'ai pu échanger avec la directrice, ce qui m'a permis de découvrir la gestion qu'il y a derrière notamment par rapport à la responsabilité confiée par les parents. Avec une des professionnelles de la crèche j'ai découvert les différences dans les métiers en crèche (puéricultrice, éducatrice des jeunes enfants). J'ai également pu échanger avec les parents. J'ai également participé à un stage d'art VMSF à Londres, où je n'ai pas seulement découvert multiples types d'art mais également les études et les métiers dans les arts. Nos moniteurs étant des étudiants des Beaux-Arts, ils nous ont partagé leurs expériences.

Au début de l'année scolaire de terminale, j'ai participé à deux salons de l'orientation, pour les grandes écoles en ingénierie et pour les écoles autour de l'art, dont les écoles d'architecture. J'ai également participé aux portes-ouvertes des écoles d'architecture. Pour avoir un aperçu plus concret du parcours d'architecte, j'ai pu parler à un professionnel de l'architecture, qui m'a guidé sur les choix à faire au niveau des différents parcours.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

A mes trois ans, je suis partie habiter en Chine avec mes parents, où je suis restée pendant 6 ans. Puis, j'ai déménagé en Inde où j'ai vécu pendant 3 ans. J'ai pu ainsi beaucoup voyager en Asie mais également récemment en Europe.

Ceci m'a permis de pratiquer de nombreuses langues dès le plus jeune âge. J'ai appris l'anglais dès mes trois ans, dans une école américaine jusqu'à mes 9 ans, puis dans un cursus international britannique et américain. Je suis maintenant bilingue avec un niveau C2 confirmé par un test IELTS. De plus, j'ai pratiqué le chinois dans le cadre scolaire pendant 5 ans puis j'ai continué pendant 5 ans dans un cadre extra-scolaire. Pendant mon temps en Inde, j'ai suivi des cours de Hindi et de la culture indienne pendant un an. Enfin, depuis le confinement, j'ai commencé à étudier l'italien pendant l'été.

C'est en Inde que j'ai développé un intérêt particulier pour la danse. En effet, j'ai pratiqué la danse Bollywood pendant 3 ans. En parallèle, j'ai commencé à pratiquer la danse classique et j'ai poursuivi pendant 5 ans. Ces deux activités demandaient une rigueur et une assiduité dans la pratique. De fait, pendant l'année, on alternait entre l'apprentissage des pas techniques et la préparation d'une chorégraphie pour les représentations. De plus, j'ai suivi, à des occasions différentes, de nombreuses leçons d'autres sports, notamment le taekwondo (4 ans), la natation (3 ans) et le CrossFit (3 ans).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,25*	13,18*	18*	9,25*	16*	16,41*	17,5*	15*
	Bon trimestre malgré une note légèrement pénalisée par la performance motrice. Elle a su s'investir avec sérieux et envie dans le travail individuel et collectif, ce qui lui aura permis de maîtriser les rôles sociaux liés à l'activité.*				Bon trimestre. Le travail collectif et individuel mené pendant toute la séquence lui auront permis de performer en relais-vitesse. Les rôles sociaux inhérents à l'activité (coach / starter / vidéaste) sont connus et maîtrisés. Fais toi confiance !*			
Enseignement moral et civique	18*	17,33*	19*	16*	19,5*	19,05*	20*	18*
	Excellent!*				Travail remarquable, bravo!*			
Enseignement scientifique	18,3*	13,8*	18,5*	7,5*	19,2*	15*	19,5*	5,7*
	Un excellent ensemble. Le travail est sérieux.*				Excellent travail. Travail sérieux et consciencieux. À poursuivre.*			
Histoire-Géographie en langue de section	15,57*	14,77*	18*	11,14*	17,31*	14,94*	18,31*	10,86*
	Un très bon trimestre. Les méthodes et les connaissances sont bien acquises, et vous cherchez toujours à comprendre vos erreurs et à vos améliorer, c'est un très bon réflexe!*				C'est un excellent trimestre, bravo! Continuez ainsi!*			
Histoire/Géographie	17,1*	16,23*	19,8*	12,3*	19*	16,43*	20*	11,9*
	Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,22*	14,9*	16,44*	12,44*	16,29*	14,54*	17,14*	12*
	Un excellent premier trimestre pour Mali qui fait preuve de belles qualités d'analyse. Sa maîtrise de la langue et son travail approfondi sont de très bon augure pour l'examen final. Je la félicite.*				Mali maintient ses très bons résultats et fournit un travail de grande qualité. Bilan très positif. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	19*	18*	19*	17*	19*	17,87*	19*	16*
	Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir commentaire "Littérature Etrangère".*				Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir "Littérature Etrangère".*			
Langue vivante B : Espagnol	14,75*	15,13*	18*	12,75*	17,78*	14,71*	18,87*	7,84*
	Un très bon ensemble avec une participation active. Continuez ainsi!*				Bravo ! Un trimestre en net augmentation, poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	20*	15,67*	20*	9,5*	19,5*	15,61*	20*	10,7*
	Excellents résultats. Un grand intérêt et une participation active et pertinente qui bénéficie à tout le groupe. Beaucoup de sérieux et d'implication et des qualités de raisonnement.*				De brillants résultats qui résultent d'un sérieux exemplaire et d'une motivation sans faille. De réelles qualités d'abstraction et de raisonnement. Un profil très prometteur.*			
Mathématiques Spécialité	18*	12,43*	18*	6,5*	19,5*	13*	19,5*	3,5*
	Un excellent premier trimestre. Un travail de qualité. Une participation pertinente.*				Un excellent trimestre. à tout point de vue. Un travail très sérieux et de qualité.*			
Philosophie	16,3*	14,21*	18,5*	9,5*	16,9*	14,86*	19,2*	8*
	Un ensemble excellent. Du sérieux et de l'implication. La réflexion est fine et pertinente : continuez !*				Excellent trimestre. Des qualités d'analyse, du sérieux et de la rigueur ; continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,83*	12,39*	18,47*	6,78*	19,4*	11,36*	19,75*	1,78*
	Très bon trimestre. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et une belle implication en classe. Poursuivez ainsi !				Excellent trimestre. Résultats et sérieux sont exemplaires.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,34*	19*	11,5*	N*	N*	N*	N*	17*	18,59*	20*	16*
	Un très bon premier trimestre. Le travail est soutenu et régulier. Des efforts de qualité et un investissement à souligner. Continuez ainsi.*				Suite à la fermeture des gymnases et l'évolution du protocole sanitaire, aucune évaluation objective n'a été possible ce trimestre. Le travail de Mali est toutefois resté très sérieux et régulier tout au long de la période.*				Malgré des conditions de travail délicates ce trimestre et cette année en EPS, le sérieux et la qualité de l'investissement sont à noter. Ils ont permis de solides apprentissages et des progrès. Continuez sur cette voie l'année prochaine.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	17,93*	19*	16,5*
	Excellent travail*				N*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	N*	N*	N*	N*	14,99*	14,34*	19,07*	9,25*	14,67*	14,27*	18,89*	4,6*
	Classe non évaluée ce trimestre. Un travail de qualité, vous pouvez participer davantage cependant.*				Une très bonne implication dans le travail demandé. Continuez ainsi !*				un très bon investissement dans le travail demandé.*			
Français	18,75*	15,93*	19,71*	12*	12,58*	14,17*	18,42*	8,88*	12,67*	13,56*	18,44*	7,71*
	Un début d'année très sérieux, qui témoigne d'une implication certaine : continuez sur cette voie prometteuse.*				Un deuxième trimestre plus délicat, en raison d'un niveau d'exigence accru. Les exercices sont compris, il faut consolider leur mise en pratique, le travail est sérieux donc il n'y a pas à s'inquiéter.*				Un trimestre très satisfaisant, qui conclut un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Les perspectives pour le bac de français sont bonnes.*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,24*	16*	18,76*	13,18*	17*	15,8*	18,5*	12*	17,67*	15,87*	17,67*	12,17*
	Un excellent trimestre, beaucoup de finesse d'analyse, des interventions pertinentes à l'oral, bravo!*				Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir le commentaire général dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Une année brillante, de plus en plus de finesse dans l'analyse, c'est vraiment excellent, mes félicitations!*			
Histoire/Géographie	17,5*	16,26*	19*	13,5*	16,73*	15,53*	18,44*	11,89*	18*	16,2*	18*	12,5*
	Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir commentaire dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*				Bravo, encore un excellent trimestre, beaucoup d'intérêt et une participation pertinente, continuez ainsi!*				Enseignement bilingue français-anglais dans le cadre de la section OIB américaine. Voir le commentaire général dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,95*	15,01*	16,95*	12,46*	17,72*	15,37*	18,72*	9,43*	17,4*	15,15*	17,4*	11,83*
	Un excellent premier trimestre. Mali produit un travail de qualité et fait des efforts pour participer plus activement au cours. Elle doit continuer ainsi. Bilan très positif.*				LLCE ANGLAIS: Participation riche et pertinente. Bravo! ,Mali maintient d'excellents résultats, elle a d'ores et déjà acquis les méthodes de l'analyse littéraire. Son travail est très prometteur. Je la félicite!*				Excellent trimestre. Beaucoup de finesse dans la réflexion et de potentiel de progression.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	17,92*	19*	17*	19*	17,88*	19*	16*	19*	18,08*	19*	16*
	Élève qui suit un enseignement bilingue dans le cadre de la préparation de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB). Voir appréciation LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE.*				Élève qui suit un enseignement bilingue dans le cadre de la préparation de l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB). Voir appréciation LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE.*				Élève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	15,7*	18,6*	11,3*	17,7*	15,4*	19,1*	10,8*	16*	16,2*	18,3*	11,7*
	Excellent travail .*				Très bon trimestre, le travail est toujours très rigoureux , poursuivez ainsi !*				Les résultats sont très satisfaisants , le travail est consciencieux .*			
Mathématiques Spécialité	19,6*	15,13*	20*	5,9*	20*	15,71*	20*	1,3*	20*	15,49*	20*	2,2*
	Excellents résultats. Élève très sérieuse et investie qui participe de façon fréquente et pertinente en classe et montre de l'intérêt. Il faut continuer ainsi.*				Excellents résultats, en progrès. Élève à l'attitude et au sérieux irréprochable qui montre beaucoup d'intérêt pour les mathématiques et de belles qualités de raisonnement. Des participations pertinentes en classe.*				Encore de brillants résultats. Élève exemplaire tant dans son travail personnel que dans son attitude en classe. Un niveau solide et des qualités de rédaction. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	17,53*	16,2*	18,89*	6,98*	16,63*	11,92*	16,63*	1,5*	15,88*	14,34*	19,13*	4,25*
	Un excellent trimestre, poursuivez ainsi.*				De bons résultats, le travail est sérieux.*				Une très bonne année, le travail a été sérieux et régulier.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	18*	13,27*	18*	9,1*	16,25*	15,67*	18,5*	10*	17,33*	14,9*	17,88*	11*
	Le travail est excellent; félicitations.*				Un travail de grande qualité; continuez ainsi.*				Un travail de grande qualité; félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent début d'année, avec un travail régulier et bien réparti, et des résultats très prometteurs : continuez ainsi, bravo. Félicitations				Un très bon trimestre, qui dénote de grandes facultés et d'une implication enrichissante : bravo. Félicitations				Un excellent trimestre, qui témoigne de très grandes aptitudes, et atteste un investissement sérieux. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir commentaire "Littérature Etrangère" Trimestre 2 : Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir "Littérature Etrangère".	19	1	23
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre pour Mali qui fait preuve de belles qualités d'analyse. Sa maîtrise de la langue et son travail approfondi sont de très bon augure pour l'examen final. Je la félicite. Trimestre 2 : Mali maintient ses très bons résultats et fournit un travail de grande qualité. Bilan très positif. Bravo!	16,26	3	23
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble excellent. Du sérieux et de l'implication. La réflexion est fine et pertinente : continuez ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des qualités d'analyse, du sérieux et de la rigueur ; continuez !	16,6	6	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un très bon ensemble avec une participation active. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Bravo ! Un trimestre en net augmentation, poursuivez ainsi.	16,27	5	17
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Les méthodes et les connaissances sont bien acquises, et vous cherchez toujours à comprendre vos erreurs et à vous améliorer, c'est un très bon réflexe! Trimestre 2 : C'est un excellent trimestre, bravo! Continuez ainsi!	16,44	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. poursuivez ainsi !	18,12	3	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. Un travail de qualité. Une participation pertinente. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. à tout point de vue. Un travail très sérieux et de qualité.	19	1	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section". Trimestre 2 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section."	18,05	6	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre malgré une note légèrement pénalisée par la performance motrice. Elle a su s'investir avec sérieux et envie dans le travail individuel et collectif, ce qui lui aura permis de maîtriser les rôles sociaux liés à l'activité. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail collectif et individuel mené pendant toute la séquence lui auront permis de performer en relais-vitesse. Les rôles sociaux inhérents à l'activité (coach / starter / vidéaste) sont connus et maîtrisés. Fais toi confiance !	14,63	12	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent! Trimestre 2 : Travail remarquable, bravo!	18,75	4	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Excellent travail. Travail sérieux et consciencieux. À poursuivre.	18,75	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève d'un excellent groupe de Mathématiques expertes dans un lycée international très sélectif dont l'entrée en seconde s'obtient par des épreuves écrites de langues suivies d'oraux. De brillants résultats qui résultent d'un sérieux exemplaire et d'une motivation sans faille. Un grand intérêt pour les mathématiques attesté en classe par une participation active et toujours pertinente qui bénéficie à tout le groupe. Des capacités d'abstraction et de raisonnement et une certaine aisance en calcul. Elève qui possède toutes les compétences nécessaires à la poursuite d'études en mathématiques dans le supérieur. Un profil très prometteur.	19,75	2	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève d'un excellent niveau et dotée d'une capacité de travail remarquable. Elle dispose de toutes les qualités requises pour réussir dans cette formation. Le vœu formulé est cohérent avec la motivation du projet d'orientation. Son profil bilingue (Bac à option internationale) est un atout indéniable.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mali DONVAL
N°776499

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale en préparation d'un bac OIB américain au Lycée International de l'Est Parisien, je souhaite rejoindre la prépa MPSI au lycée Fénelon en tant qu'étudiante dynamique, sérieuse et motivée.

Portant un intérêt particulier pour les sciences depuis longtemps, je suis aujourd'hui les **spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, ainsi que l'option Mathématiques Expertes**. J'apprécie la mise en application de la logique et la réflexion autour des mathématiques. J'ai pour ambition d'évoluer ensuite dans le domaine du **génie civil et de l'ingénierie structurelle**. Ainsi, l'**approche expérimentale** des sciences, que je commence à découvrir, me motive particulièrement dans cette filière. Je suis également attirée par la **mise en œuvre concrète de projets**.

Les heures supplémentaires de littérature et d'histoire-géographie américaines de l'OIB m'ont poussé à la rigueur et au sérieux. Le niveau élevé m'a également permis d'apprendre à **organiser mon travail** pour gérer la charge de travail et le stress. Ayant suivi une éducation internationale, en Chine, en Inde puis enfin en France, j'ai pu m'intéresser aux langues, notamment l'anglais (niveau C2 au IELTS), le chinois et l'espagnol. J'ai également appris à **m'adapter rapidement** dans des systèmes éducatifs différents.

Je suis certaine que l'exigence de cette formation me permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour la suite.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**