


N°647952	M. PONCET Guillaume	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] - Lille / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 24/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047391349 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille
	- 59 Nord
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'animation restent limitées mais j'offre mon aide dès que possible et j'ai été volontaire pour les JPO de mon lycée pour accueillir et expliquer aux plus jeunes le fonctionnement de l'établissement et la vie de lycéen.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je pratique le scoutisme depuis plus de 3 ans. Au cours de ces années j'ai participé à de nombreuses actions d'aide aux personnes ainsi qu'à des projets plus larges aux côtés de la Croix rouge. Aujourd'hui, je fais partie d'un projet scout « compagnon » qui a comme objectif à échéance de 2 ans d'apporter une aide humanitaire à l'étranger. J'ai aussi participé, par le biais de mon collège puis de mon lycée, à des œuvres caritatives : cross visant à récolter de l'argent pour des pays comme Haïti, Banque Alimentaire ou plus récemment la collecte de fournitures pour les réfugiés ukrainiens. En avril 2022, je passerai les premiers niveaux de secourisme, que je compte approfondir pour pouvoir apporter mon aide éventuelle dans certaines situations.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de 3ème j'ai participé à un stage à la Police scientifique de Lille (INPS), où j'ai eu l'occasion d'aborder des notions importantes qui sont employées dans des enquêtes comme la balistique, l'analyse d'ADN, l'analyse de sang pour les stupéfiants, etc. Je suis resté une semaine dans ce cadre où j'ai suivi différents chercheurs, tels que des chimistes, des biologistes, etc. Ce moment a été important et m'a montré l'ampleur et l'importance des méthodes scientifiques dans de nombreux domaines très concrets de la vie. J'ai rédigé un rapport qui a été très bien noté. Le second stage prévu en lycée (Seconde) a coïncidé avec le premier confinement et n'a donc pas pu se faire.

Issu d'une famille paternelle d'agriculteurs et d'éleveurs dans la plaine du Forez (Loire), j'aide depuis mon plus jeune âge à différentes tâches et travaux à la ferme de mon grand-père et de mon oncle. Cela me montre une certaine dureté de ce type de travail qui engage au quotidien, mais aussi la force du collectif et de la solidarité face à certaines situations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique un sport depuis mon plus jeune âge, en évoluant peu à peu : judo que j'ai pratiqué pendant plus de 4 ans où j'ai atteint le niveau de ceinture vert orange 2ème degré ; hockey sur gazon pendant 4 ans ; aujourd'hui, depuis plus de 2 ans je pratique le taekwondo (ceinture verte) qui me correspond et m'épanouit. J'ai aussi appris la voile durant l'été et validé 34h de voile et un niveau 2 de catamaran sur 3 ans. Le sport m'a permis d'avoir un esprit de compétition, les arts martiaux m'ont appris le respect et l'humilité, et les sports collectifs l'entraide et le soutien.

J'ai voyagé à l'étranger (Belgique, Angleterre, l'Allemagne, Suisse, Pays Bas, Italie), ce qui m'a permis de découvrir de nouveaux paysages, d'écouter et, dans certains cas, de parler la langue du pays, mais aussi de voir d'autres façons de vivre. Je suis fasciné et passionné par la culture asiatique et plus particulièrement celle du Japon qui me touche par ses magnifiques paysages, ses traditions, son histoire, ses habitants, ses valeurs. J'ai d'ailleurs commencé à apprendre seul le japonais pendant le confinement. J'envisage durant les vacances de l'année 2023 de partir au Japon pour voir ce pays de plus près.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée européen Therese D'Avila [0592922F] -Lille
	- 59 Nord

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,25*	18,36*	20*	15,5*	15,25*	16,06*	20*	11,5*
	Très bon trimestre. Bel investissement en course d'orientation. Poursuivez ainsi*				Trimestre satisfaisant. Guillaume est investi et a fourni des efforts. Je vous encourage à poursuivre ainsi*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Matière non évaluée.*				Matière non évaluée.*			
Enseignement scientifique	16,19*	17,07*	19,79*	13,9*	16,18*	15,83*	19,6*	12,86*
	De très bons résultats ce trimestre. Le travail est régulier.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier*			
Histoire/Géographie	13*	14,66*	18,83*	7,33*	16,17*	14,4*	17,17*	6,83*
	Assez bon trimestre, les résultats sont assez satisfaisants.*				Bon trimestre, travail sérieux, les résultats progressent, continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	15,08*	18,55*	8,5*	13,34*	14,87*	17,61*	9,65*
	Un trimestre sérieux. Guillaume travaille dur pour consolider ses compétences, bravo!*				Travail sérieux. Guillaume s'efforce de consolider le niveau et ça paye! Bravo! Poursuivez!*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	13,95*	18,78*	7,67*	13,25*	15,24*	20*	11,75*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Résultats assez satisfaisants.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	En raison de l'absence prolongée de l'enseignante les élèves n'ont pas d'évaluation pour les trimestres 1 et 2. Nous relevons malgré tout le grand sérieux des élèves de la matière sur l'ensemble du cycle terminale comme l'atteste les résultats passés.*				En raison de l'absence prolongée de l'enseignante les élèves n'ont pas d'évaluation pour les trimestres 1 et 2. Nous relevons malgré tout le grand sérieux des élèves de la matière sur l'ensemble du cycle terminale comme l'atteste les résultats passés.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	15,52*	19,9*	10,06*	17,05*	16,82*	19,81*	12,5*
	Bon trimestre. Élève discret mais bien concentré en classe.*				Très bon trimestre. Une belle progression. Les acquis sont solides.*			
Mathématiques Spécialité	12,19*	12,99*	17,58*	5,52*	12,72*	14,69*	18,47*	8,83*
	Du travail sérieux et une bonne application. Le niveau est satisfaisant. Guillaume peut encore faire mieux.*				Un travail sérieux et régulier ont permis de réaliser des progrès. Guillaume se maintient à un niveau satisfaisant.*			
Philosophie	14*	16,09*	20*	10*	8,75*	11,82*	17,25*	6,75*
	Bon trimestre en philosophie, il faut continuer!*				Elève qui démontre un intérêt pour la matière et qui a réussi à en susciter chez son professeur. Etonnement et curiosité sont les clefs pour philosopher. Malgré une année scolaire perturbée notamment au trimestre 2 par l'absence de l'enseignante titulaire. L'ensemble des élèves de la classe ont fait preuve de sérieux et d'une belle implication.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,64*	14,38*	17,31*	10,43*	15,39*	13,89*	17,33*	8,19*
	Assez bon trimestre, les résultats sont assez satisfaisants, il faut vous impliquer davantage pour progresser encore.*				Bon trimestre, travail sérieux, les résultats progressent, continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre dans l'ensemble, élève sérieux mais discret. Il faut poursuivre les efforts!				Bon trimestre, travail sérieux, les résultats progressent, continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12*	14,4*	18*	10*	12,3*	14*	18,1*	11,7*	N*	N*	N*	N*
	Résultat un peu juste. Guillaume peut sans doute s'investir d'avantage.*				Un niveau correct. Guillaume peut encore améliorer la participation en cours avec un investissement plus rigoureux.*				Compte tenu du contexte sanitaire et des conséquences qui en ont découlées, il n'est possible de rendre ni notation, ni appréciation ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	18,6*	20*	14*
	Matière non évaluée.*				Matière non évaluée.*				Investissement satisfaisant dans le travail de groupe en autonomie (distanciel) sur la fragilisation actuelle des liens sociaux.*			
Enseignement scientifique	12*	13,2*	18*	5*	18*	18*	20*	12,3*	17,2*	16,9*	19,6*	9,8*
	Niveau d'ensemble satisfaisant mais perfectible. Guillaume est sérieux en classe, il faut continuer de travailler rigoureusement les notions de cours et les méthodes.*				Le niveau d'ensemble progresse de façon importante. Guillaume réalise un excellent trimestre. Il faut poursuivre.*				Un très bon troisième trimestre. Le travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Français	10,3*	12,1*	17,1*	4,5*	11,4*	12,9*	17,3*	4,6*	12,5*	12,6*	17,6*	3,4*

	Ensemble moyen. Guillaume est sérieux en classe mais assez discret. Ouvrez-vous davantage. L'écrit est à parfaire pour le rendre plus assuré: la réflexion peut gagner en profondeur et justesse et l'argumentation en rigueur. Faites les efforts nécessaires.*				Ensemble moyen, irrégulier. Guillaume doit rendre son travail plus assuré, que ce soit au niveau de l'argumentation que de l'analyse. Il faut donc reprendre ces points régulièrement.*				Bien. Guillaume signe un trimestre équilibré et satisfaisant, montrant que les efforts se sont poursuivis et se sont ancrés dans le travail.*			
Histoire/Géographie	15,3*	14,7*	20*	8*	14,3*	14*	18,8*	1,3*	17,8*	18*	19,3*	14,8*
	Guillaume signe un bilan satisfaisant. Il travaille avec sérieux et régularité.*				Assez bon trimestre. Guillaume peut encore gagner en régularité.*				Travail régulier et sérieux. Très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	10*	12,8*	16,8*	5,9*	12,4*	14,4*	17,8*	9,3*	12,5*	13,6*	18,2*	4,3*
	Ensemble très fragile. Guillaume doit tout d'abord prendre la parole au moins une fois par cours. Puis, s'assurer qu'il a appris précisément ce qui a été vu en cours de manière à pouvoir le réutiliser. Qu'il n'hésite pas à poser des questions. Ainsi il devrait progresser.*				Deux bonnes performances. La plupart des résultats sont moyens et perfectibles. Exercer l'oral permet de progresser aussi à l'écrit. Pourquoi s'en priver? J'attends un effort sur ce point.*				Il y a eu quelques progrès tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est correct et perfectible.*			
Langue vivante B : Allemand	6,3*	N*	N*	N*	11,5*	N*	N*	N*	12,1*	14*	20*	7,7*
	Résultats insuffisants.*				Tu progresses, poursuis tes efforts.*				Travail assez sérieux. Encouragements.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	14,3*	15,2*	17,7*	13*	17,6*	17,2*	19*	15,5*	20*	19,3*	20*	17*
	Assez bon travail : élève sérieux et intéressé.*				Excellent trimestre : bravo !*				La continuité pédagogique en distanciel ne permet pas d'évaluer les langues de l'antiquité correctement ce troisième trimestre, mais Guillaume a travaillé toute l'année avec sérieux. Félicitations !*			
Mathématiques Spécialité	13,2*	12,8*	19,1*	2,9*	13,2*	12,3*	19,1*	1,6*	13,2*	12*	19,1*	3,8*
	Bon trimestre. Guillaume a fourni un travail discret mais efficace durant cette période. L'investissement en classe a été sérieux. Le niveau reste perfectible mais vous avez les capacités de progresser en approfondissant votre travail personnel. Je vous y encourage.*				Guillaume signe de nouveau un bon trimestre. L'investissement et le travail personnel sont sérieux et régulier. Le niveau peut toutefois progresser en travaillant la rigueur de vos travaux écrits. Vous en avez les capacités. Je vous y encourage.*				Trimestre satisfaisant à l'image de l'année écoulée. Guillaume s'est investi régulièrement et a fourni un travail personnel sérieux. Le niveau est solide. Félicitations pour les efforts fournis. Poursuivez dans cette voie l'année prochaine.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	13,3*	19*	4*	14,2*	13,3*	19,7*	1,8*	16,2*	12,9*	19,5*	1,8*
	Un premier trimestre assez satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Il faut gagner en rigueur dans les raisonnements écrits, surtout pour les DS où les exercices sont plus complexes. Poursuivez vos efforts. Encouragements !*				Des efforts et des progrès ce trimestre, bravo Guillaume ! Le travail personnel est toujours aussi sérieux et les écrits sont plus rigoureux. Il faut poursuivre dans ce sens. Satisfactions !*				Un très bon troisième trimestre. Guillaume a progressé tout au long de cette année grâce à un travail sérieux et régulier. Bravo pour cette année. Le niveau annuel est très satisfaisant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,1*	13,6*	18,1*	10,9*	11,9*	13,7*	18,8*	2,9*	16,9*	16,1*	19,2*	9,9*
	Premier trimestre assez satisfaisant. Toutefois, Guillaume avec davantage de rigueur et de concentration, pourrait améliorer ses écrits. La participation orale est satisfaisante. Guillaume a les capacités pour progresser. Je l'encourage dans ce sens.*				Les résultats de Guillaume sont suffisants ce trimestre. Quelques progrès sont à noter mais l'ensemble reste perfectible. Les écrits doivent être plus structurés, les connaissances mieux maîtrisées pour gagner en aisance. Il faut travailler dans ce sens afin de consolider le niveau. Encouragements.*				De bons résultats ce dernier trimestre. Toutefois, l'ensemble de l'année est plus nuancé. Le travail a été sérieux mais des difficultés persistent dans le passage à l'écrit. Guillaume devra s'appliquer davantage l'année prochaine pour conforter son niveau. L'année reste positive. Satisfactions pour l'année écoulée.*			
Appréciation du conseil de classe	Le niveau d'ensemble est assez satisfaisant mais perfectible. Guillaume est sérieux en classe, il doit s'assurer de bien maîtriser les notions et de travailler les méthodes avec rigueur. Des progrès sont attendus dans le tronc commun au prochain trimestre.				Des progrès ce trimestre sont soulignés, le niveau est très satisfaisant. Guillaume a travaillé régulièrement et avec sérieux. Il faut continuer ainsi. Terminale envisageable à ce jour.				Des progrès ce trimestre, Guillaume réalise un très bon trimestre. Il a travaillé avec régularité et sérieux durant toute son année de première. Il faudra continuer ainsi l'an prochain. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Le travail méthodique, les efforts réguliers, ainsi que la volonté réelle de progresser ont permis d'atteindre un niveau satisfaisant. Elève motivé, doué d'une bonne capacité de réflexion et de travail.	12,46	19	27
Histoire/Géographie	Une bonne année de terminale pour Guillaume grâce au sérieux de son travail.	14,59	16	27
Education Physique et Sportive	Très bon travail et participation tout au long de l'année en EPS.	17,25	14	26
Enseignement scientifique	Un bon niveau d'ensemble.	16,19	15	27
Enseignement moral et civique	Bon investissement dans la matière. Année perturbée par l'absence de l'enseignante notamment au deuxième trimestre. La classe est restée sérieuse malgré tout.		0	27
Philosophie	Assez bon ensemble c'est positif. Année scolaire perturbée notamment au trimestre 2 par l'absence de l'enseignante titulaire. La classe a fait malgré tout preuve de sérieux et d'implication.	11,38	21	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une très bonne année scolaire. Guillaume est motivé et enthousiaste devant les problèmes de mathématiques. Les résultats sont très bons et il faut noter que le groupe classe de maths expertes est excellent. Guillaume réussira très bien dans le supérieur.	15,28	22	31
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Pas d'évaluation cette année en raison de l'absence de l'enseignante titulaire. Malgré tout l'élève a fait preuve de travail et de sérieux tout au long de son parcours dans la matière. C'est positif.		0	27
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et motivé, bon niveau d'ensemble, bonnes aptitudes pour réussir en classe préparatoire scientifique.	14,02	8	13
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux. Elève qui travaille dur pour consolider ses compétences.	12,57	25	27
Langue vivante B : Allemand	Assez bon niveau. Travail régulier qui montre les efforts pour progresser.	13,88	20	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats d'ensemble satisfaisants. Votre régularité dans le travail et votre sérieux vous permettront de réussir dans la voie demandée. Bonne continuation

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Guillaume PONCET
N°647952

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressé par les sciences depuis longtemps, je suis passionné par l'espace. Mon sujet de Grand Oral pour le bac portera d'ailleurs sur ce thème. Je souhaite intégrer une grande école d'ingénieur dans le domaine de l'aéronautique et je pense que la formation MPSI est celle dont j'ai envie et qui est la plus adaptée. La qualité de l'enseignement de classe préparatoire m'amènera à donner le meilleur de moi-même, à viser l'excellence. J'ai encore une marge de progression, qui me motive aujourd'hui pour un projet concret. Mon lycée (Thérèse d'Avila, Lille) m'a permis d'avoir un niveau solide dans les matières scientifiques. J'ai participé aux olympiades de Maths en 1ère ce qui fut une expérience importante. Mon option maths expertes me permet d'approfondir des thèmes et conforte mes choix.

Je gère bien la pression d'un examen et n'ai pas peur de m'exprimer face à un jury. Je sais mobiliser mes connaissances et mes compétences pour réussir un examen, c'est pourquoi j'ai décroché de bonnes notes au bac de français. La lourde charge de travail de prépa ne me fait pas peur, j'y suis prêt et très motivé.

Je sais m'investir dans un projet collectif, comme l'atteste mon engagement dans un projet scout « Compagnon ».

Le lycée Fénélon est un de mes choix en raison d'une garantie d'un enseignement de qualité comme en témoigne son très bon classement national.

En espérant que mon profil retiendra votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **220**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **144022**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**