


N°585775	Mme GIRARD Lou	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 09/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845959957 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,9
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,3

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon entourage familial, j'apporte de l'aide aux devoirs auprès de jeunes élèves. J'ai appris à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun, à organiser mon travail personnel pour faciliter leur compréhension en développant mon sens de la pédagogie.

Grâce à la pratique du babysitting le soir et le week-end, j'ai pu appréhender le sens des responsabilités et de la créativité au travers d'activités ludiques et éducatifs tout en faisant preuve de patience et d'autorité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis portée volontaire pour participer au prix « Tangente » au sein de mon lycée. Un prix consistant à récompenser, chaque année, un livre grand public sur les mathématiques. J'ai pu appréhender cette matière sous une forme plus ludique et une approche sur le monde et la culture des mathématiques. Avec assiduité et curiosité tout au long de mes lectures, j'ai découvert chaque histoire à travers chaque type de livre (BD, romain...).

Je suis actuellement éco déléguée dans mon lycée et j'organise de nombreux événements liés à l'environnement. Ce rôle me permet de m'engager sur des problématiques de développement durable, d'apprendre à conduire et construire un projet, à le défendre et le mettre en œuvre. J'ai pu prendre conscience d'une meilleure manière des enjeux sociétaux actuels et d'acquiescer une confiance en moi en prenant la parole en public. J'ai eu la chance de rencontrer d'autres acteurs comme des gérants d'association et d'apprendre à mieux travailler en équipe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à des activités en lien avec mon orientation, en effet, j'ai suivi la formation diplômante d'État, le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) au lycée Jean Jacques Rousseau de Montmorency (95) durant l'année scolaire 2020/2021. J'ai eu l'opportunité de pouvoir voler à bord d'un Cessna 172 au sein d'un aéroclub. La maîtrise de soi, la rigueur, la résistance physique et nerveuse sont des qualités indispensables pour devenir pilote. Cette formation m'a confortée dans mon choix d'orientation.

A la suite de l'obtention du brevet d'initiation aéronautique, je me suis portée volontaire auprès de l'aéroclub dans le cadre d'animations ponctuelles pour apporter mon aide dans l'organisation en attendant de passer mon brevet de pilote privé (PPL).

Lors de mon stage de 3e, j'ai passé une semaine dans une entreprise de maquette d'architecture (ArchiMini). J'ai pu découvrir le monde du travail, la rigueur des horaires et le travail en équipe. En réalisant ma propre maquette, j'ai pu développer ma créativité en respectant l'objectif d'un travail soigné et minutieux.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique du piano depuis 9 ans, au-delà de l'épanouissement personnel que cela m'a apporté, j'ai également pu travailler la concentration tout en faisant preuve d'assiduité, d'écoute et de patience.

J'ai eu la chance de réaliser quelques voyages touristiques comme à Lisbonne au Portugal, à Londres en Angleterre et à Hong-Kong, territoire indépendant au sud-est de la Chine. J'ai découvert la pratique de langues étrangères, des paysages et cultures différentes, j'ai appris la rencontre avec l'autre, sortir de sa zone de confort, gagner en autonomie et optimiser sa confiance et son estime de soi.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,67*	20*	10*	N*	14,9*	19*	10*
	Dispensée.*				Dispensée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,48*	19*	10*
	NON EVALUEE*				Très bon travail ce trimestre*			
Enseignement scientifique	12,93*	13,92*	16,5*	9,5*	13*	14,74*	17,17*	10,2*
	Il faudrait une plus grande implication en classe. Les connaissances sont encore trop confuses en SVT.*				Résultat satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	10,8*	12*	16,67*	9,67*	11*	12,05*	15,4*	7,17*
	Un ensemble qui manque d'homogénéité. Lou est une élève sérieuse qui doit accentuer ses efforts pour un écrit qui répondrait mieux aux attentes.*				Un ensemble juste correct. Pour progresser de manière significative Lou doit s'entraîner davantage.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	14,65*	20*	8,67*	15*	14,86*	19*	10,9*
	Ensemble correct. J'invite Lou à participer davantage.*				Résultats satisfaisants. Lou devrait participer en classe cependant.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,33*	14,07*	16,67*	7*	13,6*	14,06*	16,67*	10,38*
	Des résultats très satisfaisants. Lou est une élève sérieuse. Je l'invite, cependant à accentuer ses efforts de participation orale en classe.*				Un bilan trimestriel satisfaisant. Lou fournit un travail régulier et manifeste l'envie de bien faire. Je l'invite à poursuivre ainsi afin de consolider ses compétences d'expression écrite et orale.*			
Mathématiques Spécialité	12,53*	11,48*	19,53*	5,67*	14*	13,41*	19,72*	7,11*
	Un ensemble très sérieux.*				Un trimestre toujours aussi sérieux avec de beaux progrès !*			
Philosophie	11,2*	11,9*	15,8*	9,4*	11,4*	12,61*	17,6*	9,4*
	Une implication variable, des efforts à fournir pour progresser et atteindre le niveau attendu*				Un trimestre en progrès.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,86*	13,85*	17,57*	11,21*	12,35*	12,61*	17,75*	7,75*
	Ensemble plutôt satisfaisant. Travail sérieux. Continuez ainsi.*				Trimestre moyen. De la bonne volonté dans le travail. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux mais une participation plus importante permettrait certainement de progresser. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts dans ce sens.				Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et vous pouvez progresser. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	14,1*	19,2*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	20*	12,7*
	Un premier trimestre un peu juste mais de l'investissement et du sérieux. Continuez ainsi.*				Non évaluée ce trimestre en raison des directives ministérielles. La note de cycle (17) n'est donc pas un indicateur des compétences acquises.*				Dispensée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	19*	19*	19*
	Une mise au travail dans le groupe d'exposé active et sérieuse doublée d'une prestation orale devant la classe montrant une belle aisance.*				Une prise de parole pertinente lors des débats.*				Des prestations orales lors des exposés d'un très bon niveau d'éloquence.*			
Enseignement scientifique	8,9*	12,6*	17,6*	7*	11,5*	14,1*	18,5*	10,3*	13,3*	14,2*	19*	10,2*
	Résultat insuffisant. Redoublez d'efforts.*				PC : Absente aux 2 évaluations. SVT : Ensemble régulier et satisfaisant.*				Bon trimestre avec un investissement satisfaisant.*			
Français	12,5*	11,5*	17,3*	5,9*	15*	14,3*	19,4*	11*	11,2*	12,4*	16,4*	8,4*
	Trimestre correct pour Lou, élève volontaire, il ne faut pas relâcher les efforts: ils finiront par payer!*				Bon trimestre pour Lou qui demeure une élève trop discrète en classe. Elle ne doit pas douter de ses bonnes capacités.*				Bon ensemble pour Lou, la participation gagnerait à être plus régulière.*			
Histoire/Géographie	11,3*	13,1*	17,5*	8,1*	14*	12,3*	16,1*	7,3*	12,5*	12,1*	17*	7,5*
	Ensemble assez irrégulier ; il faut revoir les méthodes avec davantage de rigueur. Attitude en classe toujours très correcte et travailleuse.*				Bon ensemble, élève qui montre des capacités bien exploitées. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble correct, les compétences sont maîtrisées, attitude très positive face au travail*			

Langue vivante A : Anglais	15,1*	13*	16,7*	8,3*	13,8*	13*	16,8*	10,2*	12*	12,5*	17,9*	6,7*
	Niveau satisfaisant. Lou devrait participer davantage en classe.*				Niveau plutôt satisfaisant. Lou devrait participer en classe.*				Ensemble correct.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	12*	19*	8,5*	12,2*	15,4*	18*	12,2*	17*	16,1*	18,5*	13,5*
	Ensemble trop juste. Lou doit prendre la parole en classe.*				Ensemble trop juste. Lou doit participer davantage en classe.*				Excellente année scolaire. Participation en hausse au troisième trimestre. Poursuivez ainsi. Félicitation.*			
Mathématiques Spécialité	9,4*	10,5*	17,9*	3,1*	10,9*	12*	16,7*	6,4*	12*	12*	18,8*	6,6*
	Le travail est sérieux mais l'ensemble est trop juste. Vous pouvez progresser en participant davantage en classe.*				Elève sérieuse et discrète. Ensemble en progrès et correct.*				Le travail est sérieux. Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,1*	12,6*	18,9*	7,4*	10,4*	12,1*	18,2*	5*	9*	12,4*	19,1*	5,7*
	Ensemble bien juste. Quelques difficultés rencontrées. Peut-être qu'un approfondissement des exercices et plus de participation orale permettraient de mieux s'approprier les notions. Persévérez.*				Ensemble encore bien juste. Des fragilités. Il faut intensifier vos efforts de travail pour progresser tant au niveau de l'acquisition des compétences que de la rigueur rédactionnelle.*				Ensemble bien juste, avec des résultats irréguliers ce trimestre. Un travail plus régulier permettrait de progresser.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,7*	12,1*	16,7*	7*	11*	11,9*	15,7*	7,7*	13*	14,1*	17*	12*
	Correct. Vous pouvez mieux faire. Il faut accentuer le travail.*				Satisfaisant. Les résultats peuvent encore progresser. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant; il faudra davantage vous investir dans la discipline.*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail est sérieux mais peut être approfondi afin de progresser. Participez en classe, cela permettra de développer votre confiance. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts.				Des résultats globalement satisfaisants. Nous vous encourageons à poursuivre les efforts entrepris et vous invitons à participer davantage afin de progresser encore.				Des résultats globalement satisfaisants. Nous vous encourageons à poursuivre régulièrement les efforts l'année prochaine. Passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Des résultats satisfaisants. Cependant un manque d'implication.	12,97	25	31
Philosophie	Une implication variable,	11,3	22	31
Histoire/Géographie	Du sérieux, de la volonté pour mieux répondre aux exigences des deux disciplines mais l'écrit est resté fragile.	10,9	22	31
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble plutôt satisfaisant. De la bonne volonté et du sérieux dans le travail.	12,61	18	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble très sérieux. Trimestre 2 : Un trimestre toujours aussi sérieux avec de beaux progrès !	13,27	13	31
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats très satisfaisants. Lou est une élève sérieuse qui se montre désireuse de bien faire. Cette bonne dynamique laisse augurer de belles poursuites d'étude.	14,97	3	11
Education Physique et Sportive	Dispensée.		0	31
Langue vivante A : Anglais	Ensemble plutôt satisfaisant.	14	10	19
Enseignement moral et civique	Très bon travail ce trimestre	16	6	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Éco-déléguée. <p>Participante au prix Tangente des lycéens session 2021-2022. Brevet d'initiation aéronautique, session 2021. Certificat Voltaire, octobre 2021 : score de 584.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et investie qui a progressé sur l'année. De bonnes compétences pour les formations demandées.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Lou GIRARD
N°585775

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer votre lycée en classe préparatoire MPSI afin d'atteindre le niveau nécessaire pour intégrer une école d'ingénieur avec une préparation rigoureuse.

J'ai été séduite par l'atmosphère de confiance et la solidarité, la bienveillance et la disponibilité des professeurs de votre établissement. Passionnée par l'aéronautique depuis mon plus jeune âge, j'ai suivi la formation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique en 2021, il m'a permis d'acquérir les notions de base dans ce domaine et confirmer mon intérêt pour devenir pilote de ligne. Je suis consciente que cette filière est aussi passionnante que sélective, ma motivation et l'assiduité dans mon travail en sont donc exaltés.

De nature curieuse et sérieuse, je possède plusieurs centres d'intérêt. Je suis adhérente au sein d'un aéro-club et j'apporte mon aide bénévole dans l'organisation d'événementiels. Je suis également éco-déléguée dans mon établissement, nous élaborons des projets liés à l'environnement. Enfin, je pratique le piano depuis 9 ans, une discipline proche des mathématiques par la persévérance et la concentration qu'elle nécessite. Rigoureuse et investie, je me sens prête à fournir le travail nécessaire à la réussite de cette formation afin d'atteindre mon objectif professionnel et de perpétuer la tradition d'excellence de votre école.

En espérant que ma candidature saura éveiller votre intérêt, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **19**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **4352**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**