


N°766244	M. HADDADI Baydi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845086671 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,89
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,8
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis engagé dans mon établissement en tant qu'éco-délégué de ma classe : je participe ainsi activement à la "vie écologique" du lycée et mène en collaboration avec les autres éco-délégués des actions destinées à lutter à notre échelle contre le gaspillage alimentaire, à encourager à la collecte de vêtements etc..

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisi par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai été bénéficiaire du dispositif d'ouverture sociale des cordées de la réussite qui m'a permis d'intégrer le lycée Henri IV. Cette expérience m'a été très enrichissante car elle s'est déroulée en cours d'année de 3ème au collège et m'a encouragé à donner le meilleur de moi-même pour décrocher cette place dans ce lycée prestigieux. Je participe également à des ateliers de mathématiques dispensés à l'ENS Paris Maths et à un atelier de physique-chimie organisé par mon lycée afin d'approfondir mes connaissances et de m'initier à la maîtrise de certains outils mathématiques comme à l'étude de certaines modélisations physique, donnant ainsi un aperçu de ce qui se fera en CPGE. Dans cette même perspective, j'ai pris part au séjour à Polytechnique (appelé le X-Science Camp) durant lequel nous avons vécu pendant une semaine au rythme d'une Grande Ecole et avons abordé des problèmes ouverts de mathématique et de physique.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3*	15,74*	17,5*	14*
	Excellent semestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	16,5*	15,31*	17,8*	12,3*
	Excellent semestre. Attitude positive en classe, des résultats satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	15,8*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un très bon semestre. Continuez ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	16,44*	19,7*	11*
	Un élève vif et très investi qui apporte une pierre robuste à l'édifice. D'excellents résultats dans l'ensemble des compétences. A poursuivre.*			
Langue vivante B : Allemand	20*	19,06*	20*	18*
	excellent (travail, participation et niveau)*			
Mathématiques Expertes	15,4*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	15,4*	14,91*	18,8*	10,4*
	Très bon semestre. Baydi est volontaire, motivé par les mathématiques et appliqué.*			
Philosophie	14,7*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats satisfaisants et en nets progrès pour un élève très sérieux, capable d'excellence.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	14,18*	19,1*	10*
	Une très bonne fin de semestre. Un travail approfondi et régulier a permis de remarquables progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Élève très motivé et investi dans le travail en classe. Des résultats homogènes, en progrès dans plusieurs matières, d'un très bon niveau. Bel investissement dans la vie de la classe (éco-délégué).			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	18,2*	20*	13*	18*	16,3*	20*	10,5*
	Excellent semestre en EPS.*				Une Excellente année en EPS.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17,9*	17,6*	20*	13,2*	19*	16,7*	19,3*	13*
	Beaucoup de sérieux et de très bons résultats . Un ensemble très satisfaisant.*				Beaucoup de sérieux, excellents résultats. Excellent semestre en dépit des circonstances.*			
Français	15,4*	14,2*	17,4*	9,7*	15,7*	15*	17,4*	10,4*
	Excellent élève : des travaux écrits de qualité, une participation orale vive et souriante, un travail sérieux et régulier. Vous êtes sur la voie de l'excellence. Félicitations.*				Excellent semestre : Baydi travaille avec exigence , curiosité et sérieux. C'est un ensemble très prometteur. Elève présenté au concours général.*			
Histoire/Géographie	16*	14,5*	19*	10,2*	17*	16,5*	19*	13,1*
	Un excellent exposé oral. Attitude très positive. Un ensemble très satisfaisant. C'est très bien.*				Excellent travail, avec un dynamisme sans faille et une réelle efficacité. Un excellent semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	19,4*	16,2*	19,4*	10*	20*	17,4*	20*	11,5*
	Brillant !*				Baydi persiste dans l'excellence.*			
Langue vivante B : Allemand	19,1*	17,2*	19,5*	13,6*	19,3*	17,8*	19,9*	14,4*
	Excellent niveau dans toutes les activités langagières. Elève moteur à l'oral. Je vous félicite.*				Excellent semestre. Elève moteur à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,1*	18,8*	5,3*	17,3*	14,8*	18,9*	3,4*
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Continuez !*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	15,1*	19,7*	9*	18,6*	15*	18,9*	8,5*
	Très bons résultats .*				Toujours d'excellents résultats.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,6*	14,3*	16,2*	12,3*	15*	14,7*	17*	12*

	Un bel investissement en classe, beaucoup de curiosité et de travail personnel. Les résultats sont très satisfaisants et en progrès.*	Beaucoup d'implication en classe et un travail personnel approfondi. Les résultats sont très satisfaisants.*
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent semestre. Félicitations.	Un semestre d'excellent niveau. Félicitations.

---

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Education Physique et Sportive	Excellent semestre	17,3	2	35
Philosophie	Résultats satisfaisants et en nets progrès pour un élève très sérieux, capable d'excellence. Des qualités et des capacités d'analyse qui lui permettront assurément de réussir dans la voie choisie.	14,7	8	40
Langue vivante B : Allemand	excellent (travail, participation et niveau)	20	1	18
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Un travail approfondi et régulier, une capacité d'écoute et de mise en œuvre des conseils ont permis de remarquables progrès. Une motivation sans faille. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique.	15,8	7	40
Langue vivante A : Anglais	Un élève très vif et investi qui participe avec beaucoup d'entrain aux activités proposées. Le niveau de langue est très satisfaisant et les connaissances lexicales sont étoffées. Aucune compétence n'est négligée et c'est donc un élève qui possède des atouts majeurs pour réussir sa poursuite d'études.	17	9	25
Enseignement scientifique	Très bon travail. Attitude positive en classe.	16,5	9	40
Mathématiques Spécialité	Un travail de bon niveau. Baydi est volontaire, motivé par les mathématiques et appliqué. Ses capacités lui permettront de réussir dans une classe préparatoire exigeante.	15,4	15	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	15,4	15	40
Histoire/Géographie	Elève dynamique qui n'a cessé de progresser cette année.C'est très encourageant.	15,8	14	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : éco-délégué</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève, motivé et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Baydi devrait réussir sans difficulté dans la formation demandée. Une candidature très intéressante.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Baydi HADDADI  
N°766244

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale spécialités mathématiques (option maths expertes) et physique-chimie, c'est avec grand enthousiasme que je vous soumetts ma candidature afin de poursuivre mes études dans la CPGE MPSI de votre établissement.

Effectivement, ces deux matières scientifiques me tiennent à coeur et c'est en ce sens qu'en classe de première j'ai pris l'initiative de participer à un séjour à Polytechnique durant lequel nous avons été initié à certains pans des mathématiques comme la géométrie fractale pour laquelle je me suis pris de passion. Accompagné de mes camarades, nous avons pu également aborder des problèmes ouverts de physique-chimie notamment que j'ai trouvé très plaisant de tenter de résoudre et qui ont renforcé mes aptitudes de rigueur et de travail en équipe. Ce stage a ainsi véritablement confirmé mon envie de poursuivre mes études en voie scientifique.

Mon attrait pour les mathématiques m'a amené à participer aux Olympiades de mathématiques et je consacre également une partie de mes activités extra-scolaires à participer à des ateliers de mathématiques, animés bénévolement à l'ENS Paris Maths, qui ont développé chez moi cette curiosité scientifique et qui me conduisent à vouloir constamment en apprendre plus.

Enfin, ma pratique du basketball depuis maintenant six ans a développé chez moi le goût de l'effort et du dépassement de soi ainsi qu'un mental à toute épreuve nécessaire à la poursuite de longues et rigoureuses études.

Respectueusement.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **15906**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**