


N°427713	M. PENA ALVES Théo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Marcel Pagnol [0910623H] - Athis-Mons / Classe:T-05 / Série:Générale		
Né(e) le: 14/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045471995 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,9

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Classe	T-05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Marcel Pagnol [0910623H] -Athis-Mons
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,06*	18,5*	12*
	Bravo, un très bon semestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement, même si la participation au débat s'est montrée un peu trop discrète.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,4*	14,7*	18,4*	10,4*
	Un premier semestre satisfaisant. Théo travaille sérieusement et devient de plus en plus actif à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,2*	12,61*	18,5*	8,2*
	D'assez bons résultats, du sérieux et de la régularité dans le travail. Un esprit de synthèse remarqué, qui témoigne d'une bonne compréhension des thèmes abordés. N'hésitez pas, a contrario, à développer votre argumentation quand cela est nécessaire.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,67*	14,31*	19,57*	8,69*
	Résultats satisfaisants. Théo a de bonnes bases en anglais qu'il sait exploiter. Le travail est sérieux et la participation orale est très régulière. C'est bien !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,54*	12,27*	18,97*	6,79*
	Ensemble positif, mais vous pourriez encore faire mieux, n'hésitez pas à prendre la parole plus souvent en cours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,87*	10,65*	19,33*	2,36*
	Ensemble très satisfaisant. Élève agréable, sérieux et très volontaire qui a su se donner les moyens, avec beaucoup de régularité, pour obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités. Il faut poursuivre ainsi. Bravo !*			
<b>Philosophie</b>	12*	12,19*	16*	5*
	Un assez bon semestre. du sérieux et de la bonne volonté. Le travail est fait avec des résultats globalement satisfaisants. Une assez bonne participation en classe avec de la pertinence. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,68*	12,86*	17,91*	8,33*
	Un excellent premier semestre. Bravo! Les notions et méthodes de résolution vues en classe sont maîtrisées. Théo fait preuve de beaucoup de finesse et de rigueur au niveau de son raisonnement. La participation orale est très pertinente.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon semestre. Théo obtient de bons résultats dans l'ensemble des disciplines. Il fait preuve d'un raisonnement solide dans certaines disciplines, qu'il doit mettre davantage en avant par ailleurs pour progresser.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	0*	12,04*	17*	0*	14*	11,92*	18*	0*
	Evaluation en natation et en cross training( présentiel et distanciel). Absent en natation puis travail non rendu en pour la seconde activité!*				Evaluation en cross training. Bilan satisfaisant. Le travail est régulier et globalement sérieux.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	16,21*	20*	8*
	Pas d'enseignement ce semestre*				Excellent ensemble annuel.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,63*	14,48*	18,41*	9,12*	10,48*	13,86*	18,02*	10,26*
	Un très bon semestre avec un réel désir de bien faire. Le travail est appliqué. Poursuivez ainsi.*				L'oral du mini projet sur la cristallographie vous a pénalisé ce semestre, d'où une chute importante des résultats. Vous avez les ressources pour faire bien mieux l'an prochain.*			
<b>Français</b>	11,39*	10,7*	19,08*	4,61*	12,52*	11,16*	16,82*	5,18*
	Niveau correct, mais les résultats pourraient être meilleurs en appliquant les méthodes proposées avec plus de rigueur.*				Des résultats corrects mais qui auraient pu être meilleurs avec plus de rigueur à l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	13,59*	18,75*	9,88*	11,6*	12,79*	19,4*	0*
	Un bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi pour progresser encore dans l'acquisition des méthodes.*				Un ensemble annuel honorable. Des difficultés dans l'argumentation mais le travail a toujours été sérieux et régulier.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,95*	12,45*	18,5*	7*	13,33*	13,68*	18,5*	10,33*
	Un ensemble convenable. Théo possède des compétences linguistiques solides mais doit approfondir ses productions à l'oral comme à l'écrit pour exploiter son réel potentiel. N'hésite pas à participer davantage en classe.*				Un ensemble assez satisfaisant. Théo a fourni un travail assez sérieux tout au long de l'année. Il conviendra d'approfondir son travail personnel l'an prochain pour pouvoir progresser.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,06*	14,82*	18,88*	10,71*	16,33*	13,91*	18,77*	7*

	C'est un bon semestre pour Théo qui obtient des résultats tout à fait satisfaisants grâce à un travail sérieux et appliqué. Théo se montre toujours intéressé, il participe régulièrement en classe et ses interventions sont pertinentes. Il faut poursuivre sur cette voie, c'est très bien!*				Un très bon semestre pour Théo, qui a fourni un travail sérieux, régulier et pertinent, en atteste l'évolution de ses résultats. Ses efforts lui ont permis de gagner en précision sur la méthodologie, mais aussi la qualité de son expression. Participez davantage afin de continuer à progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,65*	10,87*	18,98*	3,07*	17,75*	10,8*	19,29*	2,86*
	De très bons résultats, à l'image de l'implication de Théo dans le travail, à l'oral comme à l'écrit. De belles capacités dans la matière, c'est très bien !*				Un très bon ensemble, vous avez une bonne intuition et des connaissances très solides dans cette matière. N'hésitez pas à en faire profiter les autres !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,67*	12,45*	18,43*	4,6*	14,28*	12,37*	16,25*	6,93*
	Un très bon semestre. Les efforts sont réguliers et le travail très sérieux. Poursuivez ainsi.*				Un très bon travail et un investissement sans faille. Bravo!*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,81*	10,11*	15,7*	5,53*	12,97*	10,32*	16,4*	1,33*
	Le travail est sérieux et régulier ce semestre, à poursuivre!*				Bon ensemble, une bonne implication dans le travail.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un semestre satisfaisant. Vous avez de solides compétences dans de nombreuses disciplines. Vous devez pouvoir généraliser vos efforts dans l'application des méthodes.				Un très bon ensemble. Votre motivation et votre travail sérieux seront des atouts pour votre réussite l'an prochain.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un assez bon semestre. du sérieux et de la bonne volonté. Le travail est fait avec des résultats globalement satisfaisants. Une assez bonne participation en classe avec de la pertinence. Poursuivez vos efforts.	12	16	32
Education Physique et Sportive	Bravo, un très bon semestre.	15	14	26
Enseignement scientifique	Un premier semestre satisfaisant. Théo travaille sérieusement et devient de plus en plus actif à l'oral.	14,4	17	32
Physique-Chimie Spécialité	Les notions et méthodes de résolution vues en classe sont très bien maîtrisées. Théo fait preuve de beaucoup de finesse et de rigueur au niveau de son raisonnement et de son analyse scientifiques. Une participation active à l'oral et lors des séances de travaux pratiques.	17,68	2	31
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble positif, mais vous pourriez encore faire mieux, n'hésitez pas à prendre la parole plus souvent en cours.	12,54	9	19
Enseignement moral et civique	Très bon investissement, même si la participation au débat s'est montrée un peu trop discrète. Exposé très satisfaisant.		0	30
Histoire/Géographie	Un assez bon bilan, du sérieux et de la régularité dans le travail. Un esprit de synthèse remarqué, qui témoigne d'une bonne compréhension des thèmes abordés. A contrario, l'argumentation mérite d'être nourrie quand cela est nécessaire.	12,2	16	31
Mathématiques Spécialité	Ensemble très satisfaisant. Élève agréable, sérieux et très volontaire qui a su se donner les moyens, avec beaucoup de régularité, pour obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités.	18,87	2	31
Langue vivante A : Anglais	Résultats satisfaisants. Théo a de bonnes bases en anglais qu'il sait exploiter. Le travail est sérieux et la participation orale est très régulière. C'est bien !	14,67	11	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Théo a participé au concours général de mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Théo est un élève sérieux, autonome, organisé et très impliqué en classe. Intéressé par les sciences mais aussi les matières littéraires, il possède de solides bases au niveau de l'analyse scientifique. Le travail réalisé met en avant la finesse du raisonnement mise en œuvre pour résoudre les différentes situation-problèmes. Il s'implique régulièrement à l'oral et montre une très bonne aptitude à s'adapter à un rythme de travail plus soutenu.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Théo PENA ALVES**  
**N°427713**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminal générale au lycée Marcel Pagnol à Athis-Mons, je vous contacte en vue d'intégrer votre établissement et par la même occasion, la formation préparatoire MPSI que vous proposez.

Ayant suivi un cursus scolaire classique depuis mon plus jeune âge, j'ai eu à aborder beaucoup de sujets et de disciplines différentes. Cependant, après de longues réflexions s'étalant sur tout ce cursus, je me suis trouvé une passion et un enthousiasme certains pour les domaines scientifiques tels que les mathématiques et la physique notamment. Les raisonnements logiques et la résolution de problèmes m'ayant séduit, je n'aspire plus qu'à réussir dans ce domaine, c'est pourquoi la participation au concours général de mathématiques m'est paru une bonne idée et un bon challenge pour m'améliorer dans ce domaine. Les résultats suivants agréablement bien et l'envie d'en apprendre toujours plus m'ont poussé à intégrer votre formation.

Calme et sérieux, je suis habitué à un rythme de travail soutenu. Jouant du saxophone et ayant participé à un orchestre durant 4 ans, la discipline, l'ordre et l'assiduité sont des qualités que je peux humblement m'accorder car nécessaires à une bonne réussite. Si vous m'accordez la chance d'intégrer votre formation, j'espère avoir accès à la meilleure école d'ingénieur possible.

En vous remerciant d'avoir pris le temps de lire cette lettre et en espérant que ma candidature vous ait intéressée.

Bien à vous,

Pena Alves Théo

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**