


N°451826	M. CHICHEPORTICHE Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institution Saint Aspais [0771238C] - Melun / Classe:T7 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438989 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,37
	Numérique et sciences informatiques	12,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institution Saint Aspais [0771238C] -Melun
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	T7 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai encadré plusieurs fois de jeunes écoliers dans le cadre de classes de découvertes. Ma mère est enseignante et j'ai pu accompagner ses élèves durant des séjours d'une semaine sur des projets à thème. Je les ai aidés dans leur vie quotidienne et dans les activités proposées. Je suis habitué à vivre en collectivité car j'ai toujours participé depuis tout petit aux centres de vacances que ma mère dirigeait en France où à l'étranger.

Ce sont des moments que j'ai particulièrement appréciés et, pouvoir aider à mon tour de jeunes enfants à vivre pleinement leurs aventures loin de chez eux a été une grande satisfaction.

Je fais parfois aussi du babysitting. Je garde des petits voisins et je les aide dans leurs devoirs quand je suis chez eux.

Je possède le PSC1 qui me permet de pouvoir être confiant lorsque que j'ai en charge des enfants. Je suis très vigilant et la sécurité reste ma priorité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon engagement citoyen est dans mes actes de tous les jours. J'essaie d'être éco-responsable par des petits gestes quotidiens. Je porte une grande attention au tri sélectif et je mobilise les gens autour de moi pour ce respect de l'environnement.

J'ai mon permis de conduire mais pour mes petits déplacements je prends ma trottinette électrique. Je favorise le co-voiturage avec mes amis.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai eu l'occasion lors de mon stage de 3<sup>ème</sup> d'observer le métier d'agent d'assurances. Cela m'a permis de me conforter dans le fait que je voulais m'orienter vers le métier d'ingénieur. J'ai adoré la partie relationnelle avec le client mais en contre partie je n'ai pas trouvé l'idée de recherche, de créativité que l'on peut avoir dans le métier d'ingénieur. L'utilisation des mathématiques est purement comptable. J'aime les utiliser pour résoudre des problèmes ou mettre en oeuvre des stratégies.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique le golf depuis que j'ai 6 ans et je fais parfois des compétitions en tant qu'amateur. J'aime la concentration que nécessite ce sport et la persévérance qu'il faut avoir pour réussir le bon coup.

J'ai aussi fait partie plus jeune de l'AS tennis de table de mon établissement.

J'adore jouer aux échecs. Organiser son jeu, mettre en oeuvre la bonne stratégie et anticiper les actions de l'autre nécessite de la concentration pour pouvoir battre son adversaire.

J'ai vécu un an aux USA dans une famille d'accueil. Je suis parti à l'âge de 15 ans. J'étais scolarisé dans une High School et je faisais partie de l'équipe de golf. Cela m'a appris à devenir autonome et à m'adapter loin de ma famille. Ce fut une expérience exceptionnelle qui a marqué ma vie. Je suis revenu plus confiant, sociable et bilingue.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institution Saint Aspais [0771238C] -Melun
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Générale</b>
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Triad High School -TROY
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Détails	1 heure par jour pour chaque matière: - Histoire des Etats Unis -Mathématiques -Chimie -Introduction à la conception technique -Anglais

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institution Saint Aspais [0771238C] -Melun
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	18,5*	16,33*	19*	5*	18*	16,65*	20*	12,67*
	Très bon trimestre, des efforts.*				Excellente participation. Ecrit de bonne qualité. Très bon trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,81*	15,87*	17,88*	12,88*	15,75*	14,89*	18,75*	11*
	Ensemble sérieux; Paul est un élève appliqué et volontaire.*				Paul est un élève sérieux et impliqué.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	14,97*	17*	13*	18,25*	16,69*	19*	12,5*
	Une production assez satisfaisante.*				Un exposé clair qui est reflété par les résultats. À poursuivre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,13*	13,84*	18,83*	6,04*	15*	13,87*	18,83*	6,42*
	Très bon travail. Bel investissement.*				Bon trimestre, il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,25*	11,64*	16,5*	6*	16,6*	14,12*	17,4*	8,8*
	Élève sérieux, des résultats assez satisfaisants, poursuivez ainsi.*				Belle progression ce trimestre ! Travail sérieux et régulier. Bon investissement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,7*	14,32*	18,7*	8,5*	18,6*	13,22*	19,2*	9,1*
	D'excellentes compétences ! Très bonne maîtrise de la langue anglaise. Elève sérieux qui s'investit dans son travail. Participation active et constructive.*				D'excellentes compétences ! Très bonne maîtrise de la langue anglaise. Elève sérieux. Participation active et constructive.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,38*	14,2*	18,5*	7,88*	12,56*	12,24*	19,06*	8*
	Ensemble plutôt correct. Paul est suffisamment sérieux pour obtenir ces résultats. Il faut maintenant approfondir son travail pour gagner en qualité.*				Travail correcte, mais capable de beaucoup mieux.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,7*	12,13*	17,75*	7,83*	11,59*	13,11*	17,45*	8,17*
	Bons résultats mais un peu en baisse, poursuivez vos efforts pour progresser. Ne vous relâchez pas !*				Ensemble correct malgré une baisse ce trimestre due à un devoir peu réussi. Paul a cependant la capacité de retrouver un meilleur niveau.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,25*	10,73*	18,88*	4,25*	18,91*	13,34*	19,91*	5,64*
	Bon travail ce trimestre. Paul fournit un travail de qualité, à l'écrit comme à l'oral.*				Très bons résultats ce trimestre. Elève exemplaire.*			
<b>Philosophie</b>	11,2*	10,59*	14,87*	5,67*	15,3*	12,76*	17,44*	6*
	Des résultats convenables. L'écrit est encore perfectible. Accrochez-vous.*				Un bon trimestre. Paul a montré de quoi il était capable dans la matière. Il est, par ailleurs, attentif et sérieux en classe. Continue ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,81*	13,4*	18,46*	7,86*	15,45*	13,18*	17,92*	7,92*
	Un très bon trimestre et une bonne maîtrise du cours, élève sérieux et appliqué.*				Toujours du bon travail, le travail reste sérieux et appliqué.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre et un bon investissement, continuez ainsi ! Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Les résultats sont de qualité et il y a même des progrès. Continuez ainsi ! Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17*	15,5*	17*	14,2*	18,4*	16,2*	18,7*	14,2*
	Excellent semestre. Paul est un élève sérieux et impliqué. Très bonne participation orale.*				Très bon trimestre, Paul a des capacités certaines et a réalisé de belles prestations orales.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	13,8*	17*	10,7*	14,6*	14,4*	18,7*	9,7*
	Le carnet d'entraînement est parcellaire, très peu de renseignements et de prises de ressentis. De nombreuses erreurs de réalisation lors de l'évaluation.*				Elève sérieux et travailleur, bonne participation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,4*	19*	8*	17*	16,5*	20*	13*
	Un travail écrit satisfaisant et une bonne prestation orale, enthousiaste.*				Un bon travail de groupe, tant en terme de recherche documentaire que pour la mise en scène et la présentation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	11,7*	17,8*	4,2*	12,9*	10,4*	17*	5,4*
	Un très bon investissement.*				Un bon investissement en physique. SVT: assez bon ensemble, élève sérieux et attentif.*			
<b>Français</b>	10,6*	11,7*	15,6*	8,3*	11,1*	11,9*	16,5*	6,8*
	Un ensemble encore fragile d'un élève très réservé. Quelques petites difficultés d'orthographe, mais un niveau intéressant de compréhension et de raisonnement.*				Ensemble très discret avec une écoute de qualité. L'approfondissement des analyses est un point encore à travailler.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	12,9*	13,3*	17,4*	8,8*	17,3*	13,4*	17,9*	9,1*
	Un bon début d'année. Paul est un élève sérieux.*				Une très belle progression. Paul a pris la mesure du travail attendu en 1ère et s'est ainsi révélé. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,3*	13,8*	17,3*	10,1*	17,9*	16,3*	18,4*	13,6*
	Un semestre très satisfaisant. Je vous félicite pour votre sérieux, votre régularité et votre constante implication à l'oral comme à l'écrit. C'est très bien !*				Paul est un élève très investi, sa participation orale est de qualité et ses notes excellentes. Il sait être moteur et dispose de réelles facilités d'élocution.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,1*	13,8*	17*	10,8*	14,5*	15*	18,1*	11,1*
	Bon semestre et des efforts de participation. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon semestre. Travail sérieux. Bonne participation orale.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,6*	12,4*	18,8*	4,6*	16,2*	14,1*	19*	6,7*
	Elève motivé par la matière. De réelles capacités. Niveau très solide.*				Une année très satisfaisante.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	14,5*	14,3*	19*	6,8*	11,2*	13,9*	19,5*	7,3*
	Bon niveau. Vous pouvez encore progresser en intensifiant le travail personnel.*				Niveau très juste. Elève sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	11,4*	17,2*	6,6*	15,1*	11,2*	17,4*	5,5*
	Très bon semestre. Du sérieux et des capacités.*				De très bons résultats dans l'ensemble. Des capacités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon semestre dans l'ensemble. De solides capacités dans les matières scientifiques. Poursuivez ainsi. Félicitations du conseil de classe				Votre sérieux et votre investissement personnel sont soulignés dans de nombreuses matières. Félicitations du conseil de classe. Admis en terminale générale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	De bonnes compétences en général et méthodes de travail efficaces.	12,97   11	24
Philosophie	De bons résultats. Paul est un élève sérieux et attentif.	13,25   10	35
Langue vivante A : Anglais	D'excellentes compétences ! Très bonne maîtrise de la langue anglaise aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Elève sérieux qui s'investit dans son travail. Participation active et constructive.	18,65   1	24
Enseignement scientifique	Un très bon travail tout au long de l'année. Elève qui de bonnes capacités d'analyse.	15,57   10	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre. Paul fournit un travail de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Très bons résultats ce trimestre. Elève exemplaire.	17,08   4	23
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Paul a de réelles capacités linguistiques mais il a aussi su faire preuve de sérieux et de curiosité afin de mener à bien les travaux demandés.	18,25   4	15
Education Physique et Sportive	Ensemble sérieux. Paul est un élève appliqué et impliqué aussi bien dans les projets collectifs qu'individuels.	16,28   12	39
Physique-Chimie Spécialité	Paul possède une bonne maîtrise du cours de physique chimie, il est sérieux et appliqué. Il possède aussi une bonne maîtrise des capacités expérimentales. Ses connaissances en sciences ainsi que ses aptitudes à la réflexion lui permettront de réussir dans ses études supérieures.	16,13   5	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble, Paul est un élève sérieux avec une bonne capacité de travail, intéressé par l'option Maths Expertes. Il mérite de réussir dans un cursus post-bac scientifique, il en a la capacité.	12,65   8	17
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	16,13   12	35
Histoire/Géographie	Belle progression tout au long de l'année ! Travail sérieux et régulier. Bon investissement.	14,43   10	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : First niveau C1, PSC1, a fait une année d'étude dans un lycée au USA entre la seconde et la première. Fait du Baby Sitting. Passionné par le domaine de la mécanique physique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon travail et niveau, des compétences solides, particulièrement en matières scientifiques, une belle motivation pour la voie demandée, prêt pour accéder au supérieur type CPGE, doit bien réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Paul CHICHEPORTICHE**  
**N°451826**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai toujours eu une attirance particulière pour les mathématiques et la physique. Pourquoi, comment fonctionnent les choses, les nombres, l'abstraction et les manipulations que l'on peut en faire m'ont toujours questionné. Les utiliser à bon escient pour permettre de répondre aux besoins des entreprises et de notre environnement me semble essentiel.

Intégrer votre classe préparatoire MPSI aux grandes écoles me permettrait d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux défis de l'avenir et du monde. Le cursus proposé serait l'occasion de mettre en œuvre mes acquis scolaires en Terminale, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, au Lycée Saint-Aspais de Melun dans un cadre proposant une diversité de contenus et d'ouverture afin de devenir ingénieur.

Afin d'atteindre mes objectifs pour mes études, je suis parti étudier à l'âge de 15 ans pendant une année en High School aux États-Unis dans le cadre d'un accueil en famille. J'ai un niveau certifié C1 par le Cambridge First Certificate. Je suis bilingue (français/anglais) et ouvert d'esprit. J'ai appris à être autonome et à m'adapter.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de considérer ma grande motivation pour intégrer votre établissement.

Respectueusement,

Paul CHICHEPORTICHE

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**