


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°676232 | Mme LOCUSSOL Camille | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Notre-Dame [0950785M] - Sannois / Classe:TD / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 20/04/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045460595 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Humanités, littérature et philosophie | 17,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,37 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | TD |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-J'ai participé au Service National Universel en 2020-2021
 -Je me suis engagée bénévolement dans l'association Ecole du Chat Libre du Parisis, une association de secours et de protection des chats des rues, blessés ou abandonnés, pendant deux semaines.
 -Je suis membre de l'association écologique Eco Notre-Dame de mon lycée depuis la Seconde.
 -J'ai participé à des concerts caritatifs à l'hôpital d'Enfants de Margency Croix-Rouge française.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-J'ai participé aux journées portes ouvertes d'écoles d'ingénieurs dès mon année de Première (ESME Sudria).
 -Je me suis rendue dans des salons de l'orientation consacrés aux classes préparatoires ainsi qu'aux écoles d'ingénieurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-J'ai réalisé plusieurs voyages touristiques à l'étranger, notamment au Liban en 2020, en Crête en 2019 et en Espagne une fois par an jusqu'en 2019. J'ai également participé à un séjour linguistique de deux semaines au Royaume-Uni en 2019.
 -Je pratique des activités artistiques : le dessin numérique et l'animation 2D. J'ai participé à des projets collaboratifs de création audiovisuelle.
 -Je pratique le piano et suis des cours de formation musicale depuis 10 années. J'ai fait partie de l'orchestre classique et de l'orchestre rock de l'école de musique de ma ville, et ai participé à de nombreux concerts. De même, je suis très engagée dans le groupe de musique de mon lycée.
 -Je pratique l'aïkido depuis 7 années, et possède le grade de ceinture bleue.
 -Je pratique annuellement de la plongée sous-marine, et ai obtenu le diplôme de plongée sous-marine niveau 1.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Humanités, Littérature et Philosophie | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------------|
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,75* | 13,79* | 18,75* | 5* | 12,5* | 13,04* | 17* | 8,5* |
| | Excellent trimestre . Travail sérieux et efficace tout au long du cycle. Il faut continuer à s'investir ainsi.* | | | | Ensemble assez satisfaisant. La composition de groupe est bien lisible même si elle manque de singularité. Un bel effort d'engagement sur le plan corporel et émotionnel. La production écrite est sérieuse mais aurait pu être encore plus argumentée.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 18* | 20* | 14* | 20* | 18,13* | 20* | 16* |
| | Des connaissances solides et une application féconde et consciencieuse.* | | | | Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,11* | 15,94* | 19,04* | 11,52* | 19,65* | 17,9* | 19,84* | 12,46* |
| | Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif.* | | | | Excellents résultats. Élève volontaire et dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe et dans le travail collaboratif.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,17* | 13,1* | 15,5* | 10,5* | 13,33* | 12,22* | 15,33* | 9,5* |
| | Bon trimestre, du sérieux et un effort régulier de participation; que demander de plus : continuez !* | | | | Assez satisfaisant, bonne attitude conservée malgré les pérépéties du trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 16,32* | 20* | 13,25* | 18* | 16,54* | 20* | 13,75* |
| | Un trimestre très satisfaisant. Camille est très investie en classe et fait part de ses remarques qui sont très pertinentes. Son anglais est de grande qualité. Il faut continuer ainsi.* | | | | Un trimestre très satisfaisant. Elève très sérieuse dont le travail est très rigoureux. Des compétences très satisfaisantes tant en compréhension qu'en expression (écrite et orale). Des remarques très pertinentes. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,5* | 16,13* | 18,75* | 14,5* | 18,5* | 16,5* | 18,5* | 14* |
| | Travail sérieux et bon niveau de langue. Poursuivez ainsi* | | | | Excellent travail et bon niveau de langue.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | 18,1* | 20* | 16* | 20* | 17,75* | 20* | 16* |
| | Excellent trimestre. De bonnes capacités d'analyse et de la créativité. Bravo!* | | | | Excellent investissement* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,45* | 13,98* | 19,45* | 8,36* | 15,8* | 15,11* | 19,8* | 9,4* |
| | Ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et rigoureux. Des efforts constants ont permis à Camille de progresser ce trimestre. Continuez dans ce sens !* | | | | Trimestre satisfaisant. Camille fournit un travail rigoureux et régulier. Bon investissement en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,46* | 12,58* | 19,14* | 8,43* | 18,36* | 15,03* | 19,39* | 10,11* |
| | Excellent trimestre. Le travail personnel est régulier, approfondi et efficace. Bonne concentration en classe.* | | | | Excellent trimestre. Le travail personnel demeure sérieux, régulier et de qualité. Une grande concentration et la volonté de progresser* | | | |
| Philosophie | 16,13* | 11,52* | 17* | 7,67* | 16,36* | 12,67* | 16,36* | 9* |
| | Une participation fructueuse en classe et une application indéfectible. Des connaissances philosophiques solides, des capacités logiques, analytiques et critiques. Il faut continuer ainsi, mais en développant avec plus de subtilité les rédactions.* | | | | Un trimestre de vraie qualité. Une application sérieuse et un bon esprit logique, analytique et critique. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4* | 11,54* | 18,53* | 3,87* | 16,08* | 10,13* | 17,75* | 2,56* |
| | C'est un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un grand intérêt pour la matière. Le travail fourni est régulier et très efficace. Il faut continuer dans ce sens !* | | | | Le travail fourni ce trimestre confirme vos grandes capacités dans la matière. L'analyse est fine et le raisonnement mature. C'est très bien !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre excellent. Un grand intérêt en classe, ainsi que un travail régulier, scrupuleux et approfondi. Des résultats de grande qualité dans toutes les matières. Mention d'excellence. | | | | Un travail régulier et scrupuleux, ainsi qu'une participation constructive en classe, qui dénote une grande maturité d'esprit. Un niveau solide et des résultats très honorables dans l'ensemble des matières. Mention d'excellence. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|------|------|--|-------|-------|------|---|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N* | N* | N* | N* | 19,1* | 14,3* | 19,1* | 7* | 16,5* | 15,3* | 19* | 11* |
| | Bon trimestre. Investissement très sérieux. Des capacités bien exploitées, il faut poursuivre sur cette voie.* | | | | Excellent trimestre. Il faut continuer à s'impliquer ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans l'attitude et le travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17* | 15,4* | 18* | 12* | 16* | 13,8* | 19,5* | 9* | N* | N* | N* | N* |
| | Très bonnes prédispositions pour l'oral et l'éloquence. Bravo !!* | | | | NN* | | | | NN* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Enseignement scientifique | 15,8* | 12,7* | 17* | 7,3* | 16,5* | 11,6* | 18,3* | 3,5* | 15,1* | 12,4* | 18,5* | 7,1* |
| | Des résultats satisfaisants, le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts !* | | | | Des résultats très satisfaisants, le travail est sérieux et l'investissement régulier. Poursuivez ainsi !* | | | | Un bon 3ème trimestre, le travail est toujours sérieux et l'investissement régulier !* | | | |
| Français | 15,8* | 13,3* | 17,8* | 7,5* | 14,8* | 12,4* | 16,7* | 9,1* | 17,1* | 14,3* | 18,2* | 10,8* |
| | Excellent travail, personnel, dynamique et investi. Très bonne réflexion. Attitude très positive.* | | | | Le niveau d'analyse et la qualité de l'expression sont toujours excellents et ont même gagné en profondeur et en finesse. Grande maturité intellectuelle et investissement très dynamique.* | | | | L'ensemble de l'année a progressé jusqu'à l'excellence, tant dans les analyses que dans l'expression. Bravo!* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,1* | 13,3* | 18,1* | 10,1* | 15,8* | 13* | 17,9* | 9,1* | 14,8* | 12,2* | 17,7* | 7,1* |
| | Excellent trimestre, avec un très bon travail personnel et une participation active. Continue ainsi !* | | | | Très bon trimestre ! Camille est un élément moteur pour la classe. La participation et le travail sont sérieux et pertinents. Bravo !* | | | | Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Participation active et toujours pertinente.* | | | |
| Humanités, Littérature et Philosophie | 18* | 14* | 18* | 11,4* | 16,5* | 14,7* | 19,3* | 12* | 17,8* | 15,3* | 18,8* | 11,3* |
| | Excellent travail. De la réflexion et des références bien intégrées au propos. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux et régulier; la participation est régulière et pertinente. Félicitations!* | | | | Travail et résultats remarquables. Excellente année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 16,5* | 20* | 13,8* | 19,7* | 17,8* | 20* | 11,8* | 19* | 15* | 19,4* | 9,9* |
| | Elève brillante et très investie dans la matière. Camille est une élève motrice du cours et s'investit pleinement dans son apprentissage de l'anglais. Une attitude et une motivation à garder pour le reste de l'année. Bravo Camille!* | | | | Excellent trimestre pour Camille qui s'est encore plus investie dans la matière. Très bonne participation orale, pertinente voire motrice et régulière. Bravo Camille, continuez ainsi!* | | | | Camille termine cette année sur un bon trimestre. La participation orale est bien meilleure et les progrès sont là. Bravo à vous, continuez ainsi!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,3* | 14* | 18,3* | 10,6* | 17,6* | 13,5* | 19,1* | 7,9* | 17,4* | 13,6* | 19,1* | 6,8* |
| | Très bon trimestre. Votre travail est très sérieux et régulier. Vous êtes très attentive en classe et vous vous montrez très investie. Vous êtes une élève moteur et vos remarques sont pertinentes. Continuez-ainsi!* | | | | Excellent trimestre. Votre travail et votre investissement sont remarquables. Bravo!* | | | | Excellent trimestre. Travail régulier et très approfondi. Investissement en classe sérieux et très pertinent. Continuez-ainsi!* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,5* | 15,2* | 18,5* | 13,3* | 17,2* | 16,3* | 18,3* | 12,7* | 20* | 18,2* | 20* | 14,4* |
| | Très bon trimestre. Un travail sérieux et des connaissances solides. Continue ainsi.* | | | | Excellent trimestre. travail rigoureux et régulier. Félicitations!* | | | | Travail et résultats remarquables. Très bon investissement dans le portfolio. Bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,9* | 10,2* | 16* | 2,8* | 17,7* | 12,1* | 19,1* | 2,2* | 14,1* | 10,4* | 18,1* | 3,7* |
| | Bon trimestre. Elève sérieuse, rigoureuse et intéressée .Persévérez dans cette voie .* | | | | Belle progression ! Les résultats sont très satisfaisants pour le trimestre. Le travail est sérieux rigoureux et régulier ! Je t'encourage à continuer ! Félicitations.* | | | | Les résultats sont en baisse mais restent très satisfaisants !.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,8* | 11,9* | 18,8* | 4,6* | 15,2* | 13,7* | 19* | 6,5* | 16,4* | 15,7* | 19,7* | 9,9* |
| | Excellent trimestre. Votre travail personnel est très sérieux et régulier. Bravo!* | | | | Très bon trimestre. Vous êtes constante dans le travail et le sérieux. Quel plaisir d'avoir une élève comme vous en classe. Bravo!* | | | | Très bon trimestre. Excellente participation. Bravo!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Votre travail et votre investissement en classe sont exemplaires. Continuez-ainsi! Bravo! Mention d'excellence. | | | | Excellent trimestre. Votre travail est très pertinent et régulier. Votre investissement en classe est remarquable. Vous êtes une élève moteur de la classe. Continuez-ainsi! Bravo! MENTION D'EXCELLENCE! | | | | Excellent trimestre. Votre travail est sérieux et régulier. Vous vous montrez très investie, mature et votre participation en classe est très pertinente. Vous êtes une élève moteur. BRAVO! MENTION D'EXCELLENCE! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Des connaissances solides et une application féconde et consciencieuse. Trimestre 2 : Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe. | 20 | 1 | 30 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Travail sérieux et bon niveau de langue. Poursuivez ainsi Trimestre 2 : Excellent travail et bon niveau de langue. | 18 | 2 | 19 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un grand intérêt pour la matière. Le travail fourni est régulier et très efficace. Il faut continuer dans ce sens ! Trimestre 2 : Le travail fourni ce trimestre confirme vos grandes capacités dans la matière. L'analyse est fine et le raisonnement mature. C'est très bien ! | 16,24 | 4 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Camille est très investie en classe et fait part de ses remarques qui sont très pertinentes. Son anglais est de grande qualité. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant. Elève très sérieuse dont le travail est très rigoureux. Des compétences très satisfaisantes tant en compréhension qu'en expression (écrite et orale). Des remarques très pertinentes. Il faut poursuivre ainsi. | 17,75 | 6 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et rigoureux. Des efforts constants ont permis à Camille de progresser ce trimestre. Continuez dans ce sens ! Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Camille fournit un travail rigoureux et régulier. Bon investissement en classe. | 15,63 | 11 | 31 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent trimestre. De bonnes capacités d'analyse et de la créativité. Bravo! Trimestre 2 : Excellent investissement | 20 | 1 | 6 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre . Travail sérieux et efficace tout au long du cycle. Il faut continuer à s'investir ainsi. Trimestre 2 : Ensemble assez satisfaisant. La composition de groupe est bien lisible même si elle manque de singularité. Un bel effort d'engagement sur le plan corporel et émotionnel. La production écrite est sérieuse mais aurait pu être encore plus argumentée. | 16,13 | 8 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Une participation fructueuse en classe et une application indéfectible. Des connaissances philosophiques solides, des capacités logiques, analytiques et critiques. Il faut continuer ainsi, mais en développant avec plus de subtilité les rédactions. Trimestre 2 : Un trimestre de vraie qualité. Une application sérieuse et un bon esprit logique, analytique et critique. Il faut continuer ainsi. | 16,24 | 2 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail personnel est régulier, approfondi et efficace. Bonne concentration en classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le travail personnel demeure sérieux, régulier et de qualité. Une grande concentration et la volonté de progresser | 17,91 | 3 | 36 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif. Trimestre 2 : Excellents résultats. Elève volontaire et dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Très bon investissement en classe et dans le travail collaboratif. | 18,88 | 3 | 30 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon trimestre, du sérieux et un effort régulier de participation; que demander de plus : continuez ! Trimestre 2 : Assez satisfaisant, bonne attitude conservée malgré les péripéties du trimestre. | 14,25 | 4 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Concours général des lycées : Physique Chimie (2022) Participation Concours d'Éloquence (2022) Service National Universel (2020) Bénévolat dans l'association Ecole du Chat Libre du Paris (2021) Certification Voltaire niveau Affaires (2021) Module Prépa LiCP approfondissement physique-chimie (2021-2022) Membre du club de musique NDSF (2019-2022) Membre de l'END Apprentissage du piano/ solfège , école de musique de Bessancourt + engagement dans des orchestres classiques et rock de la ville (2010-2022) Diplôme plongée sous-marine niveau 1 (2020) | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

D'excellentes compétences scientifiques, un raisonnement de grande qualité et une finesse de l'analyse ; Rigoureuse, impliquée et pertinente , le niveau d'ensemble est tout aussi excellent.

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Camille LOCUSSOL
N°676232

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en Terminale au lycée privé Notre-Dame-Sainte-Famille situé à Sannois, je projette de concrétiser mes ambitions et satisfaire mon goût pour les sciences en intégrant votre établissement, où l'excellence s'exprime.

Très sensible aux enjeux environnementaux, je souhaite inscrire ma vie professionnelle future en tant qu'ingénieure dans la mise en œuvre de solutions concernant la préservation de notre environnement.

De ce fait, la voie des CPGE en filière MPSI s'impose à moi naturellement pour poursuivre ce projet.

M'étant toujours investie tant dans ma réussite scolaire que dans mes activités sportives et artistiques, j'ai appris à être autonome et à organiser efficacement mon temps de travail. La pratique tant de l'aïkido que du piano (en solo et en orchestre) me permettent de développer des qualités telles que la persévérance, la rigueur, l'esprit d'équipe.

Armée de ces qualités et d'une grande détermination, je souhaite me préparer à affronter les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieur au sein d'un établissement renommé.

Suivant la recommandation de mon établissement, et séduite par des témoignages d'anciens élèves, j'ai choisi le lycée Fénelon entre autres pour son internat externé, la disponibilité de ses enseignants et la célèbre qualité de leurs enseignements, éléments adéquats pour ma réussite.

Je vous remercie, Madame, Monsieur, pour l'attention que vous accordez à ma candidature, et vous adresse mes respectueuses salutations.

Camille Locussol

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**