


N°462756	M. PRIETO OUEZZANI Daniel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français de Madrid [1340005C] - Madrid / Classe:T04 / Série:Générale		
Né(e) le: 19/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01905284778 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,19
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	14,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne
Classe	T04
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pendant 8 ans, j'ai joué comme talonneur puis comme pilier au club de rugby du Lycée Français de Madrid, (tournois inclus en Espagne, au Portugal, en France et en Irlande).</li> <li>- depuis mes 4 ans je prends des cours de piano et actuellement je prépare au conservatoire le « 7th GRADE » du ABRSM. J'ai participé deux fois au concours « Jóvenes Intérpretes » et chaque année au concert de Noël et très souvent à la « Schubertiade ».</li> <li>- j'ai suivi plusieurs formations au cours de ces dernières années dans le domaine de l'informatique et des nouvelles technologies (imprimante 3D, drones, programmation) dans des centres universitaires (ICAI et ESNE) et des cours d'approche à Telefonica. D'autre part, je crée des petits programmes sur Scratch, Unreal Engine, Construct 3D, parfois du Python.</li> <li>- en première, je me suis inscrit à un atelier d'éducation aux médias et à l'information et j'ai réalisé des montages vidéo aussi bien pour un événement de grande transcendance comme l'EUROMAD que pour des interviews.</li> <li>- j'ai notamment participé avec beaucoup d'entrain aux divers concours de maths : Castor, Kangourou, Primavera. Je compte m'y présenter aussi cette année.</li> </ul>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Dans le cadre d'une initiative de mon lycée pour fomentier la lecture auprès des plus petits, j'ai participé en lisant des contes aux élèves de maternelle. J'ai trouvé cette expérience vraiment enrichissante.

De même, j'aide volontiers mes camarades avec leurs devoirs, en cas de difficultés, car en général j'aime beaucoup aider autrui. Cela me remplit de fierté quand mon effort est récompensé.

Cette année en Terminale, en Mathématiques Expertes, on va faire dans mon lycée un projet avec les élèves de primaire. Je vais être un peu comme un « grand frère » pour eux et on va leur montrer les mathématiques autrement, de façon ludique. J'aime beaucoup me sentir responsable d'un groupe de personnes ou d'un projet. D'ailleurs dans le futur je veux être entrepreneur donc toutes ces activités sont en ligne avec mon projet d'orientation.

En spécialité Mathématiques, bien qu'étant une initiative facultative, je me suis aussi engagé à participer aux ateliers organisés par le professeur de mathématiques pour les petites classes. Il s'agit d'un projet plus ou moins similaire mais, même si c'est optionnel, je souhaite vraiment m'y intégrer. Ceci répond parfaitement à ma personnalité de m'engager à tout type d'activité transversale et enrichissante.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

En sixième j'ai reçu un diplôme décerné dans mon lycée aux Jeunes Talents qui ont fait l'actualité cette année-là. Je me sentais très fier.

Mon lycée organise annuellement la Course de la Solidarité. Il s'agit d'une action qui s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. J'ai ainsi participé à cette course deux ans consécutifs pour récolter des sommes d'argent afin d'apporter un soutien à diverses organisations, notamment l'association Projet Niger qui finance l'amélioration des conditions de vie dans ce pays et l'association « Acción contra el hambre » qui aide les enfants qui souffrent de malnutrition. Je participe tous les ans aux actions de la Banque alimentaire en faveur des plus nécessiteux de Madrid. Je donne mes vêtements et mes livres aussi. Pour moi c'est très enrichissant de contribuer à alléger leurs conditions.

J'ai participé au programme européen STARS, promouvant l'usage du vélo en partenariat avec la Mairie de Madrid, car je me sens concerné par la hausse de la pollution dans les villes.

Je me suis porté volontaire pour jouer des pièces au piano pour une association locale de personnes âgées souffrant d'Alzheimer.

J'ai été sous-délégué en troisième dans mon lycée.

En seconde, je me suis préparé pour le concours d'éloquence, cependant la pandémie a mis ce projet en arrêt.

J'ai participé en seconde et aussi cette année de terminale au club de mathématiques de mon lycée afin de préparer quelques concours et pour poursuivre ma passion pour les maths.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait le stage de troisième chez « Unión Musical Española (UME) ». Le stage de seconde, en raison de la pandémie, n'a pas pu être effectué.

En lien avec mon projet de formation, j'ai suivi plusieurs ateliers dans le domaine de l'informatique, en particulier : l'Atelier de robotique, impression 3D et vol de drones à l'école de robotique éducative Arganbot ; l'Atelier d'introduction à la programmation sur le langage Scratch à l'Espacio Fundación Telefonica en 2013 qui a éveillé ma passion pour la programmation ; en juillet 2019, j'ai suivi un cours de 30 heures de programmation de Videogames 3D au Campus technologique de l'ICAI, l'Université de Comillas. J'ai appris à utiliser le logiciel de programmation Unreal Engine ; en juillet 2021, je me suis inscrit au Videogame Camp de ESNE (Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología). Il s'agit d'un atelier de deux semaines de durée avec divers contenus, comme apprendre à programmer sur Construct 2, modéliser sur pixel art...

Dans mon lycée j'ai fait partie des JRI, jeunes reporters internationaux. En première, j'ai été admis, après sélection, au cours d'Education aux médias : j'ai préparé des vidéos sur l'EUROmad2021 et une interview du proviseur adjoint de mon lycée. J'ai acquis ainsi des compétences transversales.

Concernant les concours, j'ai participé au Concours Euroclassica de Latin en première, au Kangourou des mathématiques en mars 2019 et cette année même, le Concours Primavera 2022 et le Concours Castor.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant 8 ans, j'ai joué comme talonneur puis comme pilier au club de rugby du Lycée Français de Madrid (liceo.com) et j'ai participé aux tournois, aussi bien en Espagne qu'au Portugal, en France et en Irlande. Cette activité a renforcé mon aptitude à travailler en équipe, à collaborer, à être persévérant et même si l'adversaire était parfois bien au-dessus de nos capacités, je m'efforçais à fond.

Je suis ceinture bleue de Judo, une activité qui m'a appris la discipline et le respect de l'adversaire. J'ai assisté à des cours de natation jusqu'en 2019 et j'ai obtenu le niveau 2. Pour moi, la natation et le judo se complètent et m'aident à donner le meilleur de moi-même.

Une de mes grandes passions est le piano que j'ai commencé à jouer en 2008. Je suis diplômé dans la spécialité instrumentale piano, Grade 6, de la Associated Board of Royal Schools of Music (ABRSM). Je prépare cette année le Grade 7 en candidat libre. Je participe aux divers événements culturels organisés par mon conservatoire : en 2019 et en 2020 j'ai participé aux Schubertiades du Centro Superior de Música Andana. En juin 2019 j'ai participé au « Concurso de Interpretación Musical ». À part, je participe aux concerts de Noël et de fin d'année. D'autre part, j'ai participé le 17 juin 2017 au « Concurso de Interpretación Musical » célébré au Real Conservatorio Superior de Música de Madrid.

Toutes ces activités m'ont aidé à peaufiner mes capacités d'organisation, mon aptitude à m'investir et ma discipline.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Espagnol
Langue vivante B : Anglais	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français de Madrid [1340005C] -Madrid
	Espagne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Espagne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,2*	19*	10*
	Résultats satisfaisants. Daniel est un élève sérieux, impliqué et appliqué. Poursuivez ainsi, vous êtes sur le bon chemin.*			
Enseignement moral et civique	13,5*	17,6*	20*	9,5*
	Un travail de recherche correctement conduit et présenté devant la classe. Trop de discrétion lors des débats.*			
Enseignement scientifique	15,5*	15,53*	20*	5*
	Ensemble satisfaisant, le travail a été sérieux ce semestre.*			
Histoire/Géographie	12,5*	15,4*	18,5*	11*
	Un ensemble un peu juste ce semestre. Daniel fait preuve de beaucoup d'intérêt et son attitude en classe est donc positive. Mais son travail personnel manque encore de rigueur en terme méthodologique. Les connaissances ne sont pas toujours bien maîtrisées.*			
Langue vivante A : Espagnol	19,5*	19,6*	20*	17,5*
	Niveau B2 attendu. Niveau C1 atteint: les 5 compétences linguistiques sont acquises. Un excellent niveau écrit et oral et des interventions orales très pertinentes. Félicitations!*			
Langue vivante B : Anglais	18,5*	19,6*	20*	18,5*
	Niveau CECRL attendu B1 (LVB)- Niveau atteint B2+ Très bon semestre, le travail est sérieux, Daniel doit néanmoins s'efforcer davantage à l'oral pour progresser. Il a prouvé qu'il en était capable lors du débat de fin de semestre.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	18,4*	20*	13,5*
	Très bon travail.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	16,4*	20*	10,5*
	Un premier semestre très satisfaisant. Daniel est réservé mais son intérêt est réel, ainsi que ses capacités. Continue !*			
Mathématiques Spécialité	17*	15,1*	20*	7,5*
	Un très bon semestre, Daniel fournit un travail sérieux et montre un réel intérêt pour la matière. Il faut poursuivre ainsi, bravo !*			
Philosophie	10,5*	14,1*	19,5*	6*
	Un semestre difficile. Vous peinez à vous approprier les méthodes à l'écrit. Il ne faut pas vous décourager.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	15*	20*	11*
	Un bon ensemble, même si les résultats pourraient être plus réguliers. De l'implication et un travail sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un semestre globalement très satisfaisant, attention toutefois à bien suivre les méthodes dans l'ensemble des matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	14,85*	19*	10*	15*	15,65*	18*	12*
	Résultats encourageants, continue*				Un très bon semestre avec des efforts et des progrès. Elève volontaire et sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16,5*	15,89*	18,5*	12*	N*	N*	N*	N*
	Video "Les voisins". Cet exposé fait très bien le tour du sujet et ce n'était pas facile.*				N*			
Enseignement scientifique	15,5*	13,68*	19,5*	6,5*	13*	14,26*	19,5*	7,5*
	Un bon ensemble. Il faut poursuivre ainsi.*				Résultats en légère baisse ce semestre. L'ensemble reste satisfaisant.*			
Français	16,5*	14,8*	19*	7*	14,5*	15,48*	20*	9*
	Très bon ensemble. Daniel s'est engagé dans l'étude des livres avec curiosité et enthousiasme. Il développe des raisonnements rigoureux et originaux, très prometteurs pour la suite ! Bravo !*				Daniel réalise encore un très bon semestre, grâce à un état d'esprit et une constance remarquables dans son travail, qui lui permettent d'atteindre un niveau solide. Bravo !*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,95*	19,5*	12,5*	13*	15,7*	19,5*	10,5*
	Un ensemble satisfaisant. Une attitude impliquée en classe. L'argumentation à l'écrit doit gagner encore en rigueur et en développement.*				L'implication de Daniel en classe est à souligner de nouveau. Néanmoins, le travail personnel manque de rigueur et les méthodes ne sont pas toujours bien maîtrisées. C'est dommage.*			
Langue vivante A : Espagnol	19,5*	19,19*	20*	17,5*	19*	19,38*	20*	17,5*

	Excellent niveau de langue et une participation pertinente. Poursuivez vos efforts. C'est très bien!*				NR*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	19,5*	19,86*	20*	18*	19*	19,93*	20*	19*
	Niveau B1/B2. Un bon niveau dans l'ensemble des compétences même si en-deçà des capacités de Daniel. J'encourage Daniel à être plus régulier et rigoureux dans le rendu de travaux en ligne qui sont des activités pensées pour revoir et appliquer les enseignements vus en classe pour arriver au niveau dont il est capable. Très bonne attitude et implication en classe.*				Niveau B2. Daniel a eu des difficultés pour s'organiser et n'a pas rendu une grande partie des travaux demandés en ligne. Il lui a donc manqué la mise en application des méthodes vues en classe et cela se ressent dans ses derniers travaux. Je l'encourage à être plus ambitieux et fournir un travail personnel plus conséquent pour viser le niveau C1 l'année prochaine, car il en a les capacités.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18*	18,2*	20*	16*	18,5*	18,65*	20*	17*
	Excellent trimestre. L'intérêt de Daniel pour l'antiquité lui vaut de réaliser d'excellents travaux, tant sur la langue latine que la culture romaine.*				Excellent semestre. Travail et implication exemplaires dans tous les types de travaux et d'activités, avec un goût particulier pour la grammaire et la version. Félicitations !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,67*	17*	3,5*	15*	12,35*	18*	2*
	De bonnes capacités de compréhension et d'abstraction, et un bon niveau d'expression. C'est très bien, continuer ainsi.*				Elève toujours sérieux et motivé, bonne participation orale, un bilan très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	15*	19*	7,5*	10*	13,5*	18*	8*
	Des résultats réguliers, des qualités d'analyse et des interventions orales particulièrement pertinentes. C'est un très bon semestre !*				Un accident ce semestre et une moyenne qui ne reflète pas du tout le niveau de Daniel. Des bases solides sur l'année, un travail régulier, une très bonne pratique de la démarche scientifique et des interventions orales très pertinentes. Le bilan est positif sur l'année.*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	14,5*	14,72*	18*	9,5*	15*	15,5*	19*	10*
	Bon semestre. Daniel est un élève motivé qui fournit un travail régulier.*				Bonne année scolaire. Daniel fournit un travail sérieux et régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent semestre. L'état d'esprit et l'implication exemplaires de Daniel dans son travail lui permettent de réaliser des progrès constants et d'atteindre un niveau très solide. Bravo !				Très bon semestre, grâce à un travail et un attitude toujours exemplaires. Avec enthousiasme, Daniel progresse sans cesse et se construit un niveau solide, très prometteur pour la suite de ses études.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Un ensemble très satisfaisant, Daniel fournit un travail de qualité et fait preuve de bonnes capacités en mathématiques. La participation en classe est toujours très pertinente. Les productions écrites sont de bonne facture. Il montre intérêt certain pour la matière, il participe très régulièrement au club de mathématiques. Il a participé à différents concours de mathématiques : Kangourou, concours de la Communauté de Madrid, Olympiades, etc... Il a, à mon sens, toutes les qualités requises pour bien réussir dans une formation exigeante en mathématiques.	17	6	21
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats, obtenus avec un travail sérieux, volontaire et impliqué. Daniel est très intéressé par les notions abordées et sa participation est pertinente.	14,5	8	16
Langue vivante A : Espagnol	Elève sérieux, régulier et toujours impliqué dans son travail comme dans sa participation en classe, tout au long de l'année. Le niveau requis est largement atteint: élève parfaitement bilingue.	19,5	16	29
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche correctement conduit et présenté devant la classe. Trop de discrétion lors des débats.	13,5	26	29
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant, le travail a été sérieux.	15,5	19	29
Philosophie	Un semestre difficile. Vous peinez à vous approprier les méthodes à l'écrit. Il ne faut pas vous décourager.	10,5	24	29
Histoire/Géographie	Daniel est un élève attentif en classe, intéressé par la discipline. Il a su développer une écoute active avec une grande régularité. Son travail se dénote par le souci de créer des argumentations et de développer des explications originales et intéressantes.	12,5	27	29
Education Physique et Sportive	Bons résultats grâce à un travail sérieux, impliqué et à une excellente attitude en classe. Très bien.	15	15	27
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Bon travail	17	10	29
Langue vivante B : Anglais	Niveau CECRL attendu B1 (LVB)- Niveau atteint B2+ Très bon niveau de langue à l'écrit comme à l'oral, bien supérieur aux attendus de la classe terminale. Daniel fournit un travail sérieux, il est rigoureux et motivé. Son intérêt majeur pour les sciences ne l'empêche pas de s'investir en langues. Il possède toutes les qualités requises pour les études supérieures exigeantes envisagées.	18,5	23	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Belle année pour Daniel. Élève sérieux et motivé par les mathématiques, Daniel a travaillé avec enthousiasme tout au long de l'année. Il a de réelles capacités de travail comme de réflexion et les moyens de réussir en CPGE.	16,5	12	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève qui s'est bien investi dans la construction de son projet d'orientation qui est en cohérence avec ses goûts et ses capacités. Il s'est engagé tout au long de sa scolarité dans de nombreux projets solidaires ainsi que dans de nombreuses activités périscolaire (club de maths, concours d'éloquence etc...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon dossier. D'excellents résultats dans toutes les disciplines. Une grande capacité de travail et beaucoup de sérieux. Une grande motivation pour ce projet d'orientation construit et réfléchi.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Daniel PRIETO OUEZZANI**  
**N°462756**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur :

Je suis élève de terminale générale au Lycée Français de Madrid. Fêru de l'informatique depuis mon plus jeune âge, je me suis orienté d'emblée vers les spécialités scientifiques. En effet, je veux exercer un métier dans l'informatique, un secteur évolutif qui répond à ma curiosité naturelle et à mon enthousiasme à relever les défis.

Je souhaite vivement intégrer la formation MPSI au Lycée Fénélon, car le descriptif sur votre page web m'a vraiment impressionné. En deuxième année j'envisage m'orienter vers l'informatique. Du fait que mon lycée n'offre pas la spécialité NSI, j'ai suivi, hors du lycée, des ateliers de programmation à ESNE et à ICAI, et sur Arduino. D'autre part, j'ai réalisé plusieurs petits projets en langage Python et de type bloc comme Scratch.

Durant ma scolarité, j'ai participé aux concours proposés par mon lycée, comme Kangourou et Primavera. L'option Éducation aux Médias, en première, m'a aidé à développer des compétences transversales, comme l'éloquence et le travail en groupe. En outre, je prends des cours de piano au conservatoire, et je prépare cette année le Grade 7 de l'ABRSM. J'ai aussi participé avec l'équipe de rugby de mon lycée aux championnats de la fédération nationale et à des tournois à l'international. Ces deux activités extrascolaires ont peaufiné mes capacités d'organisation, mon aptitude à m'investir et ma discipline. Je sais que ma motivation et ma persévérance m'aideront à réussir dans cette voie.

Merci de votre intérêt.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**