


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°804105 | Mme ANOUSONE Evelyne | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Olympe De Gouges [0930123D] - Noisy-le-Sec / Classe: TG4 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 19/11/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046103162 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,46 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | TG4 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 2017-2018, j'ai eu l'occasion de donner des cours de karaté dans mon club. J'ai également eu l'opportunité d'être parmi le jury lors des compétitions interclubs pour la catégorie enfant. De ce fait, j'ai appris à accueillir les enfants, organiser un cours autour d'un thème et dispenser le cours. Pareillement, j'ai pu donner des cours de guitare et de solfège aux jeunes étudiants inscrits au conservatoire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Afin de venir en aide à l'association Action contre la faim, j'ai participé à 2 reprises à la course contre la faim. L'objectif était de trouver des parrains et pour chaque kilomètre couru, le parrain devait donner une somme. L'argent gagné est alors déversé à l'association qui vient en aide aux pays en difficulté face à la faim ou encore à un manque d'éducation. De plus, l'été dernier, j'ai utilisé l'application EDF Sport Énergie. Cette application permet de gagner des points d'énergie en faisant du sport. Ces points sont ensuite convertis en dons au profit de grandes causes.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai eu beaucoup d'activité extra-scolaire. En effet, pendant 3 ans, j'ai participé à des cours d'art plastique. Parallèlement, pendant 10 ans, j'ai fait partie du conservatoire de Romainville où j'ai pu apprendre la guitare, le solfège et faire partie d'un groupe de chorale et d'orchestre. Pour finir, dans le domaine sportif, j'ai commencé le karaté à 6 ans jusqu'à avoir ma ceinture noire puis, par la suite, j'ai commencé le taekwondo, et enfin pour finir la boxe thaïlandaise. En plus des sports de combat, je pratique la course de fond ce qui permet d'avoir un aspect différent des sports que j'ai pu pratiquer. L'apprentissage de l'art plastique et de la musique m'a permis de développer mon écoute et ma créativité. Pendant mes années au conservatoire, j'ai pu faire des auditions, spectacles, représentations, seule ou en groupe, ce qui a permis de créer des moments de partage avec les autres élèves, mais aussi avec le public. Par ailleurs, au conservatoire, la charge de travail ainsi que les exigences requises dans cet établissement m'ont permis d'être rigoureuse dans les tâches que j'entreprends aujourd'hui. La pratique du sport m'a appris le respect envers les autres, la bonté et l'humilité. De plus, j'ai pu développer mon esprit d'équipe et de cohésion tout en progressant en même temps grâce à la rivalité saine qu'il y a dans ce cadre. Plus encore, le sport m'a permis de découvrir le goût de l'effort et le dépassement de soi.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| | |
|------------------------|------------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,33* | 16,29* | 20* | 9,33* | 15,27* | 16,1* | 19,73* | 0* |
| | Un très bon trimestre même si l'on pourrait espérer une participation plus active en cours.* | | | | Un bon trimestre même si l'on pourrait attendre bien plus d'investissement en cours.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,52* | 20* | 12* | 17* | 14,74* | 17* | 12* |
| | Excellent trimestre ! Une attitude exemplaire en EPS.* | | | | Encore un excellent trimestre ! Bravo !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 18,67* | 20* | 0* | 20* | 17,75* | 20* | 0* |
| | Se reporter à la ligne Histoire Géographie* | | | | Très bon travail et très bon oral* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,57* | 13,46* | 18,73* | 5,83* | 11,19* | 12,88* | 18,5* | 1,85* |
| | Des résultats corrects mais en deçà des capacités d'Evelyne. Il faut approfondir la maîtrise des cours et des connaissances pour progresser. Peu de séances d'ES-physique ce trimestre. Une seule évaluation, bien réussie. C'est encourageant pour la suite. De bons résultats d'une élève sérieuse* | | | | Des résultats trop faibles ce trimestre. Il est nécessaire d'approfondir le travail sur les notions et les méthodes afin de progresser. Moyenne peu représentative en raison d'une absence justifiée au seul devoir écrit. Bon travail à l'oral sur le projet lié aux énergies ; travail sérieux en classe et attitude dynamique. Des résultats en baisse. Il faut être plus active en cours* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,33* | 13,92* | 18* | ,33* | 15,33* | 15,47* | 19,67* | 10* |
| | De bon niveau* | | | | Dynamique à l'oral. Une réflexion originale et pertinente.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,66* | 15,95* | 19,52* | 12,35* | 12,69* | 16,07* | 19,68* | 10,26* |
| | Travail satisfaisant Ensemble correct, Evelyne pourrait participer davantage en cours cependant* | | | | Un travail non fait fait chuter la moyenne, mais sinon c'était un travail satisfaisant Bon ensemble, du sérieux* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,67* | 13,83* | 19,33* | 6* | 13,5* | 15,59* | 19,75* | 8,25* |
| | Travail très satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | C'est un bon trimestre.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,5* | 15,52* | 18,75* | 11,75* | N* | 13,3* | 18,75* | 8* |
| | Un travail toujours sérieux et de très bons résultats. C'est très bien.* | | | | Une seule note ce trimestre qui ne permet pas de constituer une moyenne représentative, mais le travail en classe est toujours sérieux et de qualité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,6* | 9,76* | 19,2* | ,8* | 10* | 7,74* | 16,6* | ,6* |
| | Un très bon ensemble. Evelyne est une élève sérieuse qui fournit un travail personnel important. Il faut poursuivre ainsi et essayer de participer davantage en classe.* | | | | Un trimestre juste convenable avec des résultats en forte baisse. Vous êtes capable de faire beaucoup mieux mais il faudra développer davantage votre travail personnel au troisième trimestre. Ne vous découragez pas.* | | | |
| Philosophie | 8* | 12,3* | 19,2* | 5,4* | 15,33* | 13,07* | 19,43* | 4* |
| | Une attention et des efforts que ne reflètent pas des résultats d'ensemble insuffisants.* | | | | Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 7,9* | 7,86* | 16,1* | 2,4* | 8* | 8,1* | 18,1* | 2* |
| | Attitude très sérieuse, mais le travail manque de rigueur. Continuez les efforts.* | | | | Travail sérieux, mais manque de rigueur.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble correct. Les résultats dans l'enseignement de spécialité Physique-Chimie ne sont cependant pas à la hauteur des attentes et du projet. Vous êtes capable de bien faire : continuez vos efforts dans toutes les disciplines en étant plus rigoureuse et en développant la participation à l'oral. [Encouragements] | | | | Un trimestre en demi-teinte. Les résultats restent dans l'ensemble corrects mais on note une moindre implication ce trimestre et certaines moyennes en pâtissent fortement. L'heure est à la remobilisation, vous avez les capacités de faire mieux et vous l'avez déjà prouvé. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|------|--|--------|------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18,67* | 15,73* | 20* | 6* | 20* | 17,01* | 20* | 11,4* | 17,6* | 16,74* | 20* | 10,6* |
| | Excellent trimestre. Evelyne a rendu des travaux de qualité. Il faut continuer ainsi !* | | | | Un excellent trimestre. Evelyne fournit un travail d'une grande qualité. On pourrait cependant espérer une participation orale plus active.* | | | | Un très bon trimestre avec des travaux de qualité. Félicitations Evelyne !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 15,46* | 19,5* | 12* | 17* | 16,28* | 18* | 13* | 17,5* | 15,87* | 18,25* | 14* |
| | Un excellent trimestre. Bravo !* | | | | Encore un excellent trimestre ! Un comportement exemplaire en EPS. Bravo !* | | | | Une très bonne participation et un comportement exemplaire en EPS.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 11,31* | 16,5* | 3,5* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon trimestre.* | | | | Évalué sur la ligne Histoire Géographie* | | | | Évalué sur la ligne Histoire Géographie* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| Enseignement scientifique | 13,42* | 11,42* | 18* | 3,5* | 16,17* | 12,62* | 18,9* | 5,7* | 13,5* | 14,11* | 20* | 6,15* |
| | EN SC SVT: Très bon trimestre Evelyne. EN SC PH- CH: Ensemble correct.* | | | | EN SC SVT: Un très bon trimestre une fois de plus. Félicitations Evelyne ! EN SC PH- CH: En progrès. Résultat très satisfaisant. Continuez.* | | | | EN SC SVT: Trimestre correct, le travail pourrait être bien plus rigoureux. EN SC PH- CH: Bon DS et DM rendu.* | | | |
| Français | 14,43* | 12,2* | 18,43* | 6,14* | 10,5* | 12,42* | 18,5* | 7* | 11,18* | 12,29* | 17,42* | 7,5* |
| | Un ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse et appliquée.* | | | | Le sérieux est toujours noté. Cependant, le travail personnel ne semble pas assez approfondi. L'attention en classe est satisfaisante.* | | | | Elève discrète qui ce trimestre s'est mieux investie en classe et dans son travail personnel. C'est bien.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10,95* | 11,36* | 16,35* | 7,74* | 13,2* | 12,13* | 16,27* | 6,3* | 11,33* | 11,35* | 16,83* | 7,1* |
| | Un ensemble correct. Assez bon travail écrit mais il faudrait davantage de participation orale.* | | | | Bon travail. Des efforts et des progrès.* | | | | Assez bon trimestre. Travail sérieux malgré des résultats irréguliers.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,22* | 15,89* | 19,89* | 6,91* | 15,12* | 15,73* | 19,78* | 8,19* | 14,5* | 16,99* | 19,88* | 11,13* |
| | ANGLAIS LV SECTION EURO: Euro: Très bon travail, continuez ainsi .Anglais: Très bon trimestre, beaucoup de sérieux. Essayez de participer plus régulièrement à l'oral.* | | | | ANGLAIS LV SECTION EURO: Euro: Ensemble correct mais l'implication est un peu décevante. Il faudrait que vous fassiez vraiment l'effort de mieux articuler et de parler plus fort. .Très bon travail écrit. Il faudrait mettre l'accent sur l'oral maintenant en demandant plus souvent la parole et en articulant davantage.* | | | | ANGLAIS LV SECTION EURO: EURO: Un peu décevant. Vous n'avez pas assez suivi les conseils donnés pour progresser niveau diction. .Un bon trimestre, travail sérieux. Des efforts sont encore attendus dans votre articulation à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,75* | 14,31* | 19* | 5,5* | 16,5* | 14,24* | 18,67* | 5,4* | 16,5* | 14,56* | 20* | 9* |
| | Excellent !* | | | | Élève sérieuse. Très bon trimestre.* | | | | Résultats très satisfaisants.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 11,2* | 17,88* | ,75* | 15* | 10* | 18,5* | 1,5* | 10,5* | 8,5* | 17* | 0* |
| | Très bon trimestre, élève très sérieuse et travailleuse, continue !* | | | | Un très bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Continue sur cette voie.* | | | | Des résultats justes ce trimestre et en baisse; mais élève toujours sérieuse et soucieuse de réussir. Le bilan annuel est satisfaisant.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,8* | 13,6* | 18,6* | 3,8* | 15,6* | 12,5* | 17,9* | 5,5* | 19,5* | 14,55* | 20* | 5,33* |
| | Excellent trimestre ! Tu as fourni un travail sérieux et de qualité au cours du trimestre. Continue sur cette dynamique ! Félicitations !* | | | | Très bon trimestre ! Ton travail a été sérieux et régulier au cours de ce trimestre. Continue sur cette voie !* | | | | Excellent trimestre ! Des résultats en hausse, tu as fourni un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. Félicitations !* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 13,05* | 11,25* | 17,4* | 7,3* | 15,37* | 12,52* | 20* | 4,38* | 11* | 10,36* | 20* | 3* |
| | Un trimestre globalement correct mais en deçà des capacités d'Evelyne. Evelyne est une élève dotée de grandes capacités de réflexion mais qui développe insuffisamment ses écrits. Il faut accorder plus de soin à l'argumentation à l'écrit pour progresser. Evelyne en est parfaitement capable.* | | | | De bons résultats qui pourraient être encore meilleurs. Evelyne a trop tendance à bâcler les écrits et fait preuve d'une certaine forme de passivité en cours. C'est dommage car elle dispose de bonnes capacités qui lui permettraient d'atteindre l'excellence. Du bon travail est fourni cependant en séance.* | | | | Un trimestre globalement correct. Evelyne ne développe pas suffisamment ses écrits et pourrait encore progresser par une meilleure assimilation des connaissances. Le travail fourni en séance reste cependant bon et l'ensemble réalisé sur l'année est honorable.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre dans son ensemble même si Evelyne doit fournir des efforts plus importants en SVT Spécialité et en Histoire-Géographie. Félicitations | | | | Un très bon trimestre dans son ensemble. Evelyne ne doit cependant pas sélectionner les matières et s'investir pleinement dans l'ensemble des champs disciplinaires (SVT Spécialité et Anglais Euro notamment). Félicitations | | | | Un bon trimestre dans son ensemble même si les résultats d'Evelyne ont fortement chuté en SVT et en Mathématiques. Il faudra veiller l'année prochaine à fournir le même investissement dans l'ensemble des champs disciplinaires. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Attitude très sérieuse, mais le travail manque de rigueur. Continuez les efforts. Trimestre 2 : Travail sérieux, mais manque de rigueur. | 7,95 | 7 | 15 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Travail satisfaisant Ensemble correct, Evelyne pourrait participer davantage en cours cependant Trimestre 2 : Un travail non fait fait chuter la moyenne, mais sinon c'était un travail satisfaisant Bon ensemble, du sérieux | 13,68 | 21 | 26 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un très bon ensemble. Evelyne est une élève sérieuse qui fournit un travail personnel important. Il faut poursuivre ainsi et essayer de participer davantage en classe. Trimestre 2 : Un trimestre juste convenable avec des résultats en forte baisse. Vous êtes capable de faire beaucoup mieux mais il faudra développer davantage votre travail personnel au troisième trimestre. Ne vous découragez pas. | 12,8 | 5 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Travail très satisfaisant. Continuez ainsi. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. | 14,09 | 15 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un travail toujours sérieux et de très bons résultats. C'est très bien. Trimestre 2 : Une seule note ce trimestre qui ne permet pas de constituer une moyenne représentative, mais le travail en classe est toujours sérieux et de qualité. | 16,5 | 4 | 12 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Une attention et des efforts que ne reflètent pas des résultats d'ensemble insuffisants. Trimestre 2 : Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez! | 11,67 | 19 | 30 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : De bon niveau Trimestre 2 : Dynamique à l'oral. Une réflexion originale et pertinente. | 14,33 | 19 | 30 |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : Un très bon trimestre même si l'on pourrait espérer une participation plus active en cours. Trimestre 2 : Un bon trimestre même si l'on pourrait attendre bien plus d'investissement en cours. | 15,3 | 15 | 23 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon travail et très bon oral | 20 | 1 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Une attitude exemplaire en EPS. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre ! Bravo ! | 16,75 | 5 | 31 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Des résultats corrects mais en deçà des capacités d'Evelyne. Il faut approfondir la maîtrise des cours et des connaissances pour progresser. Peu de séances d'ES-physique ce trimestre. Une seule évaluation, bien réussie. C'est encourageant pour la suite. De bons résultats d'une élève sérieuse Trimestre 2 : Des résultats trop faibles ce trimestre. Il est nécessaire d'approfondir le travail sur les notions et les méthodes afin de progresser. Moyenne peu représentative en raison d'une absence justifiée au seul devoir écrit. Bon travail à l'oral sur le projet lié aux énergies ; travail sérieux en classe et attitude dynamique. Des résultats en baisse. Il faut être plus active en cours | 12,38 | 19 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : De bonnes capacités. Un deuxième trimestre qui n'a pas permis de démontrer ses réelles compétences. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Ensemble satisfaisant. Toutefois, la réussite de ce projet ambitieux reste incertaine. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Evelyne ANOUSONE
N°804105

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale, je souhaiterais intégrer le lycée Fénelon et plus particulièrement la classe préparatoire Maths Physique et Science de l'ingénieur (MPSI). Intéressée par le génie civil, votre établissement et plus précisément cette formation me permettra de préparer au mieux le concours d'ingénieur.

En effet, nous n'arrêtons pas d'innover, il est important d'évaluer la faisabilité d'un projet, c'est pourquoi le métier d'ingénieur en génie civil m'intéresse fortement.

Travailleuse et sérieuse, je pense avoir les capacités pour intégrer une classe préparatoire. Je suis consciente de l'investissement et de la rigueur que demande cette formation. En effet, apprentissage de la musique, l'art plastique ainsi que la pratique de sports de combats (ceinture noire de karaté, taekwondo et Boxe Thaïlandaise) m'ont appris à être rigoureuse. Grâce à mes activités extra-scolaires, j'ai pu développer d'autres qualités telles que l'esprit d'analyse et la ténacité qui seront également utiles dans mes études et mon futur métier.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma demande et reste à votre entière disposition pour un entretien. Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**