


N°1109629	M. TESSIER Camilo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence [0134017W] - Aix-en-Provence		
Né(e) le: 07/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947012794 / Série : Série Générale	
Académie : Aix-Marseille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	14,7	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	14	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,4	
Mathématiques	14,9	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	17,05	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	17	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	17,1	
Histoire-Géographie	14,4	
Histoire-géographie 1ère évaluation	13,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,3	
Langue vivante A (Anglais)	16,05	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	16,1	
Langue vivante B (Espagnol)	18,35	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	17,7	
Physique-Chimie	15	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	15,8	
Moyenne annuelle en première	16	
Moyenne annuelle en terminale	16,53	
Moyenne cycle terminal	16,27	
Moyenne générale	15,39	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Aix Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence [0134017W] -Aix-en-Provence
	- 13 Bouches-du-Rhône
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1
Détails	L'enseignement de ma licence de droit se fait en parallèle avec des cours de préparation aux concours des instituts des études politiques. Les crédits sont répartis entre les cours de droit et ceux des CPGE ce qui correspond à un double cursus bien que cette dernière ne soit pas reconnu par l'Etat. Je profite de ce fait de cours d'Histoire, d'Anglais ainsi que de thèmes contemporains permettant d'aborder les concours. Ces derniers demandant eux-aussi un travail exigeant, régulier et dense.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Scout depuis plus de dix ans, j'ai évolué encadré par des chefs étudiants qui développent l'autonomie et la débrouillardise pour, par la suite, transmettre ces mêmes qualités à d'autres enfants. Ainsi, dès mes quatorze ans, nous avons participé aux journées de la solidarité, id est organiser en amont des activités et les proposer aux enfants des quartiers défavorisés de Marseille.

Aussi, j'ai décidé de m'engager comme chef scout pour, à mon tour, pouvoir développer chez des jeunes la solidarité et l'indépendance. Ainsi, dès 2019, je suis compagnon, montant avec mon équipe un projet solidaire à l'étranger, et chef encadrant de « louveteaux-jeannettes », une vingtaine d'enfant de huit à dix ans.

Depuis deux ans, toutes les 3 semaines, nous organisons des sorties et des weekends pour ces jeunes où nous initions des jeux et des activités dans une pédagogie participative afin de les éveiller à l'agir et au respect d'autrui. De plus, durant les vacances d'été, nous mettons en place un camp de dix jours où nous campons sous tentes, en pleine nature, les faisant ainsi profiter d'un imaginaire où les jeux et activités créés les font grandir. Les jeunes apprennent ainsi la vie en communauté, à cuisiner au feu de bois, à faire diverses installations par le « froissartage ». Mais le plus enrichissant, c'est bien que ce sont eux qui nous en apprennent le plus, sur nous, sur nos points forts et ceux à améliorer. C'est ainsi une belle expérience humaine.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Etre scout m'a ainsi éclairé sur mon engagement citoyen. Les valeurs de solidarité et de bienveillance m'ont guidé notamment en étant délégué en terminale.

Scout, j'ai participé à l'organisation de l'Algernon à Marseille, une course où se côtoient coureurs valides et handicapés. J'ai ainsi été sensibilisé au handicap en amont de cette expérience notamment avec la rencontre avec Adda Abdelli.

Cette solidarité s'est aussi développé lorsque, au lycée, je me suis engagé dans la maison de retraite Saint Roch à Avignon. J'ai ainsi décidé d'apporter un soutien moral et une animation pour les seniors parfois délaissés par leur famille. Plusieurs après-midis, j'ai aidé l'association de la maison de retraite pour animer leur établissement.

Aussi, en première, avec une équipe de mon âge, nous avons organisé une journée avec l'association de l'Institut médico-éducatif du Thor. Cet établissement accueille des enfants déficients mentaux et physiques, débordant d'enthousiastes face à de nouveaux intervenants, et à une après-midi dans un centre équestre. Les activités hippiques que nous avons pu leur organiser ont ainsi été une source de satisfaction des deux côtés.

Enfin, par l'AFSA 84 et le Secours catholique, j'ai participé à des maraudes pour venir en aide aux plus démunis. Avec la première association, avoir obtenu le PSC1 m'a permis d'apporter une aide médicale aux sans-abris. La deuxième m'a ouvert à l'importance d'un échange chaleureux avec ces personnes oubliées de la société.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai profité d'un stage à "Influencia", journal professionnel spécialisé dans la communication. Pendant une semaine j'ai ainsi pu observer les pigistes, régisseurs et éditorialistes écrivant et publiant leurs articles tout en menant leurs recherches. J'ai découvert ce métier et me suis entraîné à ses exercices de synthèse et de concisions. Cette expérience m'a ainsi fait découvrir la rigueur de professionnel de l'information.

En ce printemps 2022, j'ai aussi travaillé au sein d'un établissement de restauration au centre-ville d'Aix-en-Provence, apprenant le métier de la restauration et de l'accueil au café de Verdun.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

D'origine bolivienne, les cultures étrangères m'ont toujours attiré. L'espagnol étant ainsi ma langue maternelle, j'ai découvert le monde sud-américain par des voyages au Brésil et en Bolivie. Ces expériences m'ont profondément marqué, notamment par un rapport à la vie bien différent. Cette sensibilité s'est accrue en étant expatrié au Cameroun, où l'écart entre le monde occidental et sud-sahélien est largement visible. En 2019, un camp d'automne en Chine permis par ma LV3 m'a ouvert encore de nouvelles perspectives sur le monde asiatique. Cette ouverture culturelle s'est aussi épanoui par le jamboree macédonien – événement du scoutisme – où toutes les langues des anciennes républiques soviétiques se croisaient au milieu de jeux et d'activités. Je suis ainsi devenu soucieux et solidaire du monde qui m'entoure.

La curiosité s'est ainsi propagé comme une de mes valeurs cardinales. Aussi, j'ai assisté à de nombreuses interventions culturelles au sein de l'association « Conférences et débats » et lors de mon expérience au Festival d'Avignon. Mes lectures ont ainsi suivi cette tendance en allant de "Justice" de Sandel au "Nom du Vent" de Rothfuss. Mes pratiques sportives ont, elles aussi, suivi cette ouverture, étant en Section sportive escalade ainsi qu'en obtenant le Brevet d'initiation aéronautique et le baptême de plongée. L'escalade s'est cependant inscrit comme mon sport de prédilection, concourant dans des compétitions inter-lycées et départementales.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques

Langue vivante C : Chinois (option facultative)	Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif (option facultative)
---	---

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph [0840072X] -Avignon
	- 84 Vaucluse

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 13 Bouches-du-Rhône

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Appréhender les sources du droit	16,25	N	N	N
Compétences linguistiques	8,75	N	N	N
Culture générale	15,43	N	N	N
Droit civil	9,9	N	N	N
Droit constitutionnel	11,63	N	N	N
Histoire du droit	15,63	N	N	N
Appréciation du conseil de classe	Bonus - escalade : +0,5			
Se situer dans l'espace juridique national	13,6	N	N	N

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	18,7*	20*	15*	18*	17,9*	19,6*	16,5*	20	18,6	20	17,5
	Camilo est très sérieux et autonome dans l'apprentissage. Il est toujours à l'écoute en cours. Un investissement constant pour ce trimestre. Bravo !*				Camilo est très attentif et motivé dans son apprentissage du chinois. Il fournit les efforts nécessaires pour progresser. Continuez ainsi !*				Élève sérieux et motivé dans l'apprentissage. Très bien !			
Discipline Non Linguistique (DNL)	12,5*	17*	20*	12,5*	16,1*	16,9*	19,2*	13*	16	15,4	20	13
	Un premier trimestre assez satisfaisant. De l'intérêt pour l'option choisie, travail sérieux dans l'ensemble.*				Bon trimestre, des progrès à l'oral.*				Très bons travail et investissement.			
Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain facultatif	14,9*	15,6*	18*	13,5*	15,8*	15,3*	16,9*	13,2*	15,2	15	17,3	12,8
	Un bon trimestre ! De la pertinence à l'oral ! prometteur pour des études juridiques.*				Un très bon trimestre. En progression. Des dispositions pour la matière et une participation et un intérêt notables. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Le raisonnement est de qualité comme les interventions orales.			
Education Physique et Sportive	16*	15,4*	19*	9,5*	18*	16,5*	19*	12*	19	15,3	20	10
	excellent élève*				travail très sérieux, bon investissement. excellent trimestre*				Excellent élève à tout point de vue			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N*	17,9*	19*	17*	18	17,7	20	12
	N				Ensemble satisfaisant.*				Bon travail d'argumentation et compréhension subtile des enjeux du débat. Résultats très satisfaisants.			
Enseignement scientifique	17,6*	16,2*	19,9*	11,8*	16,5*	14,9*	20*	8*	16,9	14,9	19	10,9
	Résultats très satisfaisants. Camilo s'investit avec sérieux dans son travail. L'attention en classe est soutenue. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon niveau en sciences. Le travail de Camilo est sérieux et appliqué.*				Travail sérieux. Acquisitions très satisfaisantes et bonne implication en classe.			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12,2*	13,5*	18,1*	10*	12,7*	13,7*	18,6*	9,1*	15	14,1	17,3	10,3
	Camilo est un élève sérieux et volontaire. Des difficultés de méthode persistent néanmoins. N'hésitez pas à demander de l'aide, vous allez progresser.*				Ensemble satisfaisant. Du sérieux vous pouvez progresser en approfondissant les cours.*				Un bon travail, beaucoup de sérieux, le bilan de l'année est positif.			
Histoire/Géographie	14,7*	14,5*	18,6*	11*	14,8*	15*	18,5*	9,6*	16	14,8	20	10
	Camilo réalise un trimestre satisfaisant en histoire-géographie, il est très sérieux et travailleur. Continuez sur cette voie.*				Du sérieux et de la motivation. Camilo est très appliqué et intéressé en classe. Continuez sur cette voie!*				Camilo est un excellent élève, de par son travail très sérieux et de qualité. Continuez sur cette voie. Je vous félicite!			

Langue vivante A : Anglais	15,7*	13,8*	20*	6,4*	16,3*	14,3*	19,8*	5,5*	16,2	16,6	20	11,5
	Une excellente implication en cours et beaucoup de sérieux dans le travail. Continue ainsi.*				Camilo est très sérieux dans ses apprentissages et possède un bon bagage linguistique. Ensemble positif.*				Travail sérieux et un bon niveau de langue.			
Langue vivante B : Espagnol	17*	14,7*	18,8*	10,5*	17,7*	15*	19,3*	8,3*	18,3	15	18,8	10
	Un travail très sérieux. Une réflexion très pertinente et un très bon niveau de langue.*				Un travail très sérieux, assidu et approfondi. Une langue bien maîtrisée et une réflexion toujours intéressante et pertinente.*				Un travail toujours de grande qualité, des résultats excellents. Une réflexion personnelle approfondie et pertinente, une langue authentique.			
Mathématiques Spécialité	14,1*	13,8*	19,2*	8,1*	15,6*	14,1*	19*	8,8*	14,9	14,7	20	6,7
	Bon trimestre, Camilo est un élève sérieux et intéressé. Poursuivez ainsi.*				En progrès ce trimestre les résultats sont bons. Camilo est un élève sérieux et intéressé. Poursuivez ainsi.*				L'ensemble est bon, Camilo a fourni un travail sérieux tout au long de l'année.			
Philosophie	14,3*	14,5*	19,9*	8,6*	14*	14,3*	18,7*	10*	15,8	13,9	19,1	10
	Ensemble et résultats très satisfaisants. Elève sérieux et assidu. Très bonne participation.*				Ensemble et résultats très satisfaisants. Elève sérieux et assidu.*				Elève sérieux et investi à l'oral. Les compétences d'analyse et de raisonnement sont acquises.			
Appréciation du conseil de classe	Très investi et sérieux. Trimestre très positif à tous points de vue. Félicitations du conseil de classe				De la rigueur, un travail sérieux, un excellent investissement. Bravo ! Félicitations du conseil de classe				Un très bon trimestre encore. Beaucoup de sérieux et un très bon investissement. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,1*	16,5*	18,1*	13,2*	17,9*	16,9*	17,9*	15,6*	N	N	N	N
	Bon élève. Travail sérieux dans l'ensemble. Manque parfois d'attention.*				Elève sérieux avec une bonne conduite. Les efforts sont réguliers en chinois. Continuez ainsi.*				Elève sérieux avec un bon investissement.			
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	14,2*	16*	11*	14*	15,4*	16*	14*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Bonne curiosité scientifique.*				De l'attention en classe, le bilan est positif.*				Bonne implication dans le travail à distance et niveau de langue satisfaisant. Elève sérieux.			
Education Physique et Sportive	14*	15,9*	19*	10,5*	20*	16*	20*	12*	N	N	N	N
	N*				N*				pas de notes ce trimestre			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				Ensemble correct.			
Enseignement scientifique	17,3*	13,7*	19,5*	7*	15,5*	14,1*	18,9*	9,1*	N	N	N	N
	Excellent travail.*				Très bon travail dans l'ensemble*				Elève sérieux et appliqué. Travail très satisfaisant durant le confinement.			
Français	14*	10,1*	17,5*	7*	14,4*	10,3*	16,8*	5,6*	N	N	N	N
	C'est très bien, tant du point de vue de l'attitude que des résultats, très cohérents.*				Beaucoup de finesse et très bon niveau*				N			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	14,8*	14*	15*	13,1*	14,8*	13,8*	15,7*	11,9*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Il faut cependant s'attacher à développer davantage l'écrit et la rigueur.*				Elève très sérieux et pertinent. Excellente implication.*				Assiduité et implication correctes.			
Histoire/Géographie	15,1*	12,2*	16*	5,4*	13*	12,2*	15*	7,7*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Camilo doit cependant s'attacher à faire davantage preuve de rigueur et développer l'écrit.*				Elève pertinent et impliqué. Bon trimestre.*				Ensemble sérieux.			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	14*	18,3*	11,1*	15,2*	14,5*	18,9*	9,7*	N	N	N	N
	Bon investissement dans les activités proposées. Travail sérieux.*				Des résultats très satisfaisants ce trimestre. Le niveau de langue est solide. Poursuivez ainsi.*				Le travail personnel toujours aussi sérieux, régulier et efficace a permis à Camilo de conserver de bons résultats sur l'ensemble de cette période. Bilan annuel positif.			
Langue vivante B : Espagnol	17,7*	15,5*	19,7*	9*	17*	12,9*	18,6*	7,8*	N	N	N	N
	Des résultats très satisfaisants. Un travail personnel de qualité, une participation pertinente mais veillez à rester bien concentré.*				Des résultats très satisfaisants, un travail sérieux et efficace. Une participation pertinente. Un très bon niveau de langue. Poursuivez.*				De l'assiduité, du sérieux, de l'intérêt, une participation active et pertinente. Des devoirs de qualité. Un bilan très positif. Un bel investissement!			
Mathématiques Spécialité	17,3*	13,3*	19,5*	3*	15,6*	13,5*	19,1*	6,6*	N	N	N	N
	Excellents résultats, Elève sérieux et motivé. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre, Camilo est un élève sérieux fournissant un travail régulier.*				Excellente implication pendant cette période, travail sérieux et régulier.			
Physique-Chimie Spécialité	13,7*	11,6*	18*	6,1*	15,6*	12,1*	18,2*	6,9*	N	N	N	N
	Bon travail ce trimestre.*				Excellent élève*				Bon travail et implication.			

Appréciation du conseil de classe	Très bon début d'année ! Le travail, l'attitude et l'implication sont sérieux et réguliers. Félicitations du conseil de classe.	Excellent trimestre, l'attitude et le travail sont irréprochables. Félicitations du conseil de classe.	Le sérieux et l'implication constante de Camilo lui ont permis de réaliser une très bonne année scolaire. Passage en terminale.
--	--	---	--

Camilo TESSIER
N°1109629

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

La CPGE MPSI proposée par votre lycée Fénelon m'intéresse vivement. Cette classe est en effet est un apprentissage d'excellence, très stimulant. De plus, les enseignements du tronc commun correspondent à mon choix de poursuivre un projet professionnel d'ingénieur, notamment par la centralité de l'enseignement des mathématiques. Ils offrent ainsi un apport intellectuel homogène de haut niveau. A la suite de mon passage en seconde, j'ai développé un fort intérêt pour l'apprentissage pluridisciplinaire. Aussi, j'ai opté pour un parcours ouvert en choisissant dès la première des spécialités scientifique ainsi que l'Histoire-Géographie Géopolitique Science Politique, puis l'option DGEMC en terminale. Après avoir favorisé une culture large, il m'est désormais nécessaire de me dédier à l'abstraction scientifique, élément pour lequel j'ai une forte appétence. Membre du scoutisme français depuis dix ans, j'ai participé à diverses actions caritatives pour devenir acteur d'un monde plus équitable. Ce désir s'affirme en intégrant les grandes écoles grâce à votre CPGE. Je souhaite en effet exercer au sein des ONG, essayer d'établir des « capacités » pour les plus démunis. Être admis dans votre établissement me permettra de rentrer dans des Ecoles telles que les Mines. Ainsi, j'espère rendre fructueuses ces deux années en menant à son terme mon projet professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **800**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **35220**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**