


N°651979	M. CALLIGARO Gaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T03 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846480503 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T03
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est par le biais de mes activités sportives et aussi de mes études que j'ai pu avoir des expériences d'encadrement et d'animation. Ayant un bon niveau en badminton et à la demande de mon entraîneur, j'ai eu à plusieurs reprises, à la demande de mon entraîneur, l'occasion d'encadrer un entraînement de badminton pour les plus jeunes de mon club. Cela m'a permis de développer mon sens de l'organisation, d'améliorer mes méthodes d'apprentissage et de me responsabiliser.

Par ailleurs, au cours de mon année de 6ème à Saint-Michel de Picpus-Saint-Mandé, j'ai été chargé par la directrice et mon professeur principal d'aider un élève en difficulté (notamment des problèmes d'attention), pendant les cours ou lors des pauses à l'extérieur. J'ai conservé ce rôle tout au long de cette année-là au titre d'« Ange Gardien ». Cela lui a permis de progresser et ainsi de gagner en motivation. Pour ma part, j'ai eu la satisfaction de voir que mon travail a été bénéfique et a porté ses fruits. Cela m'a également appris à mieux m'organiser en intégrant le temps que je lui consacrais dans mon emploi du temps personnel. Ces expériences m'ont révélé que j'aimerais tenir un rôle d'encadrement dans ma vie professionnelle.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours mon année de 3ème, j'ai eu l'occasion de participer à une collecte de fonds pour l'association Raoul Follereau afin d'aider les personnes souffrantes de la lèpre. Ce fut une expérience enrichissante au niveau social et personnel et une découverte du monde associatif.

Pendant cette même année, j'ai également suivi une formation me permettant d'être apte à fournir les premiers secours.

Enfin, durant mon année de terminale, j'ai accompli un projet personnel d'engagement solidaire au sein de l'association Armand Rêves d'Enfants (Hôpital Trousseau à Paris) dans laquelle je suis toujours engagé et bénévole. Ma mission est d'aider les enfants malades, âgés de 2-3 ans à 18 ans, en effectuant des animations soit dans une salle de jeux pour ceux capables de se déplacer, ou dans leur propre chambre pour les autres. Mon objectif est de leur faire retrouver le sourire. Dans ce cadre, j'ai mené à bien quelques projets d'animation depuis novembre, avec l'aide d'autres bénévoles et des cadres référents, comme la création d'un groupe de musique nommé « Les Pickles ». Cela représente un investissement personnel et demande d'y consacrer du temps, donc de faire quelques sacrifices. Ceci m'a surtout permis d'acquérir certaines compétences comme la gestion de projet, de développer des qualités comme l'écoute, l'accompagnement, l'entraide, l'attention, la communication, la mise en confiance, ou encore de renforcer mon assurance. Avec une finalité : apporter du soutien.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Le stage effectué en 3ème dans la pharmacie Espace Pharma à Saint-Mandé m'a permis de découvrir une facette du domaine médical ainsi que le milieu professionnel. Cette expérience a été enrichissante sur le plan humain et elle m'a surtout guidé dans mes choix dans le cadre de mon orientation professionnelle. Le stage m'a aidé à réaliser que je ne souhaitais pas me spécialiser en médecine ou pharmacie, n'ayant pas assez d'attrait pour ces domaines.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis tout petit je possède une passion pour le sport, la musique et, grâce à mes parents notamment, les voyages et différentes cultures.

Dans le domaine sportif, j'ai suivi très tôt des cours de judo avec le "baby-judo", puis ensuite en club et en compétition durant 10 ans. Parallèlement, j'ai fait 3 ans de natation. Je pratique actuellement et avec intérêt le badminton au Vincennes-Badminton-Club, en compétition depuis 6 ans. Je suis également allé en colonies sportives et j'ai suivi plusieurs stages, plus spécialement ces deux dernières années dans le CREPS de Bourges où l'entraînement était mené par d'anciens et actuels membres de l'équipe de France.

Dans le domaine musical, j'ai pris depuis mes 5 ans des cours de piano en association et avec des professeurs particuliers, et possède par conséquent un bon niveau. De plus, j'ai effectué des représentations individuelles et collectives et fait partie de 2 groupes de musique. J'ai aussi eu l'occasion de présenter mon talent musical durant la fête des talents organisée par mon école.

Dans le domaine des voyages, j'ai visité de nombreux pays, notamment européens, et effectué deux séjours linguistiques en Angleterre (Londres et Brighton). Par ailleurs, ma famille paternelle est italienne, originaire du Frioul. Je m'y rends chaque été depuis ma naissance, ce qui m'a plongé dans la culture de ce pays. Enfin, la culture japonaise m'attire particulièrement, mon projet étant d'aller au Japon dès que les conditions le permettront.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,37*	20*	11*	17*	15,72*	18,5*	11*
	Un très bon trimestre. Vous avez effectué un travail très sérieux et régulier. Continuez ainsi dans toutes les activités en EPS.*				Très bon trimestre. Gael a montré de la régularité dans son investissement. Continuez ainsi jusqu'au bout de l'année.*			
Enseignement moral et civique	16*	16*	16*	16*	16*	15,31*	16*	15*
	Travail sérieux, un très bon trimestre.*				Une implication conséquente et un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	16,8*	16,63*	19,2*	10,02*	16,88*	16,99*	18,75*	9,6*
	Un très bon trimestre, Gaël. Le travail est très sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Un très bon exposé oral, un travail sérieux, bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	18,68*	15,02*	19,27*	10,21*	14*	15,35*	18,88*	13,2*
	Bon travail, bon investissement. Il faut maintenir cette dynamique.*				Un bon travail, une motivation certaine, continuez ainsi pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.*			
Langue vivante A : Anglais	15,15*	15,6*	19,25*	11,65*	12,55*	15,41*	18,6*	12,53*
	Bons résultats. Le travail personnel est sérieux et la participation régulière.*				Les résultats sont un peu décevants ce trimestre. Veillez à bien respecter la méthodologie à l'écrit. La participation en classe est quant à elle satisfaisante.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,97*	14,81*	17,03*	12,75*	13,69*	14,63*	15,56*	13,63*
	Ensemble correct, poursuivez vos efforts avec rigueur et régularité, à l'écrit. Investissez vous davantage à l'oral.*				Ensemble correct, poursuivez vos efforts avec rigueur, à l'écrit. Participation plus active.*			
Mathématiques Expertes	12,22*	14,07*	18,15*	10,37*	12*	14,08*	18,67*	4*
	Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate.*				Un trimestre perturbé par la Covid.*			
Mathématiques Spécialité	12,12*	14,02*	20*	7,39*	12,17*	15,42*	19,5*	8,5*
	Travail sérieux. Pour progresser, il faut mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate, et être plus rigoureux avec le langage mathématique.*				Bon travail. Gaël a une marge de progression sur l'analyse des situations et la rigueur de la rédaction.*			
Philosophie	16,01*	14,5*	19,1*	11,35*	13,63*	14,49*	18,46*	10,97*
	C'est très bien ! Travail sérieux et une participation orale dynamique.*				Un bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	15,11*	17,9*	9,4*	13,33*	15,74*	18,39*	12,5*
	Un très bon investissement en classe, un travail sérieux, poursuivez ainsi.*				Un travail toujours sérieux, le cours est bien appris, les travaux pratiques bien réalisés. Gael devrait progresser au prochain trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez satisfaisant, particulièrement porté par votre tronc commun. Vous progresserez en étant toujours plus rigoureux sur les méthodes.				Une baisse des résultats. Il faut accroître vos efforts pour exploiter l'ensemble de votre potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,4*	15,6*	20*	9,9*	15,3*	15*	19,5*	10*	15*	14,8*	17*	10,9*
	Un très bon trimestre. Continuez avec cette attitude très positive en cours d'EPS.*				Un bon trimestre. Gael s'est très bien investi en cours et a été sérieux dans son travail pour bien progresser. Continuez ainsi, c'est très bien.*				Un bon trimestre. Un niveau en football qui doit encore être perfectionné mais avec votre attitude très sérieuse en EPS cela est en bonne voie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14*	14*	14*
	Gael s'est bien investi dans le choix au sein d'un groupe de travail d'un sujet de dossier qui constitue le thème de travail annuel. Le second semestre devrait permettre d'avancer sur ses recherches.*				Matière non évaluée ce trimestre*				Un bel effort de travail collectif sur le thème choisi*			
Enseignement scientifique	14,1*	14,9*	18,3*	9,3*	17*	15,4*	20*	8,8*	17,3*	15,5*	18,7*	10,2*
	Gael fournit un travail sérieux. Des résultats honorables qui devraient encore s'améliorer.*				Des progrès, c'est un très bon trimestre dans la matière !*				Une année réussie conclue par un "grand oral d'enseignement scientifique" de qualité !*			
Français	15,1*	14,4*	18,9*	10,4*	15,8*	14,3*	18,9*	7,8*	16,6*	14,5*	20*	8,5*

	Un trimestre correct. Le travail est sérieux et les résultats en progression. Continuez dans ce sens : c'est encourageant !*				Un bon trimestre. Des travaux écrits qui ont gagné en rigueur dans l'argumentation et en qualité d'analyse. Votre engagement personnel est positif : continuez dans cette voie !*				Un bon trimestre et des résultats encore en progrès. Le travail est sérieux et de qualité. Un ensemble positif.*			
Histoire/Géographie	15,1*	14,9*	16,4*	12,6*	13,4*	14,4*	16,6*	12,8*	15,8*	14,5*	17,5*	8,2*
	Des bons résultats et des interventions en cours intéressantes.*				Des résultats corrects à l'écrit. Maintenez votre travail.*				Des résultats satisfaisants qui se maintiennent ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	15,8*	19*	13*	16,4*	15,8*	19,6*	11,8*	14,9*	15,5*	19,3*	10,1*
	Très bon début d'année, à l'écrit comme à l'oral. Travail très sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Bon trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral. Bon investissement. Poursuivez ainsi.*				Trimestre assez satisfaisant. Niveau B1-B2 visé en cours d'acquisition. Compréhension orale à consolider. Un bilan annuel positif, porté par un travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,2*	15,3*	19,2*	10,4*	16*	15,2*	19,6*	11,9*	15,4*	15,8*	19,8*	11,2*
	Excellent trimestre!*				Élève très sérieux et volontaire. Très bon trimestre.*				C'est un ensemble très satisfaisant. Très bon investissement dans la matière.*			
Mathématiques Spécialité	14,8*	14,5*	18,8*	10,6*	14,8*	14,6*	19,8*	7,3*	18,1*	15,5*	19,8*	6,1*
	Assez bon ensemble, les résultats écrits restent perfectibles, il faut poursuivre tes efforts.*				Elève sérieux, les résultats sont en hausse, il faut poursuivre tes efforts.*				Très bon trimestre, des progrès tout au long de l'année, le niveau acquis est satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	15,2*	19,8*	10,4*	16,7*	15,1*	20*	9,8*	15,2*	15,2*	19,2*	11,8*
	Bon ensemble. Gaël fournit un travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Trimestre satisfaisant. Gaël est un élève curieux ! Vous pouvez encore progresser en approfondissant votre travail ! Bonne participation orale !*				Bon trimestre ! Bonne année ! Gaël est un élève motivé qui doit poursuivre ses efforts ! Encore une bonne participation en classe ce trimestre !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,6*	15,1*	19,5*	10,1*	14,7*	15,5*	20*	8,4*	16*	15,2*	20*	10*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bon investissement en classe.*				Bon investissement en classe. Elève agréable qui fournit un travail régulier. Vous pouvez encore progresser en étant plus précis à l'écrit.*				Bon trimestre. Bon investissement dans la matière. Le travail est régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon début d'année. Vous avez fourni un travail sérieux et fait preuve d'une participation dynamique et positive.				Vous avez progressé ce trimestre : l'ensemble est désormais satisfaisant. MENTION SPECIALE POUR VOTRE INVESTISSEMENT				C'est un bon ensemble, solide et équilibré. Vous avez fourni un travail sérieux. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une année de qualité via un travail consciencieux, sérieux . Vous avez su tenir compte des conseils et vous perfectionner tout le long de l'année.	16,34	7	32
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau globalement satisfaisant, un travail sérieux, un bon investissement tout au long de la période, à l'écoute des conseils.	14,17	20	26
Mathématiques Spécialité	Bonnes qualités d'analyse, et de curiosité scientifique. Goût prononcé pour la matière, excellente participation. Très grande aisance à l'oral. Grandes qualités humaines d'empathie, de maturité, de calme. Forte motivation, bonne aptitude à fournir un travail soutenu.	12,15	26	31
Langue vivante A : Anglais	Elève impliqué en cours. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble des compétences.	13,85	26	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail consciencieux, un très bon trimestre. Trimestre 2 : Un investissement conséquent et un travail de qualité notamment en groupe.	16	1	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate. Trimestre 2 : Un trimestre perturbé par la Covid.	12,11	23	26
Philosophie	Un bon niveau. Travail sérieux et une participation orale dynamique.	14,82	12	32
Education Physique et Sportive	Excellente année en EPS. Gael est un élève sérieux , appliqué et soucieux de bien faire. Il est prêt pour les études supérieures.	17,25	8	27
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble convenable. Elève sérieux et volontaire qui a fourni des efforts réguliers et a progressé dans sa participation en classe.	14,33	13	20
Enseignement scientifique	Le travail est très sérieux et régulier. Un très bon exposé oral, un travail de qualité, bon investissement en classe.	16,84	20	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagé dans une association d'animation pour enfants malades (divertissement pour les enfants hospitalisés, spectacles, concerts), une belle expérience humaine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble un peu juste malgré une motivation certaine. Gael mérite de réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gaël CALLIGARO
N°651979

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ma candidature pour intégrer votre classe préparatoire MPSI provient de plusieurs raisons, complémentaires.

En premier lieu, mon goût pour les matières scientifiques, reflété par le choix de mes spécialités (Mathématiques, Physique-Chimie) et de l'option Maths Expertes suivie au sein du lycée Saint-Michel de Picpus Paris, est indispensable pour intégrer ce type de formation. Mes échanges sur les classes préparatoires lors de salons et conférences virtuelles m'ont conforté dans ce choix.

En second lieu, ce choix est cohérent avec mon projet professionnel et le parcours qui lui est associé. En effet, souhaitant intégrer une grande école d'ingénieur, votre classe préparatoire constitue une étape essentielle et reconnue afin d'y parvenir. De plus, le cadre de travail que vous proposez et la proximité entre élèves et professeurs forment des conditions propices pour réussir.

Enfin, je suis conscient des efforts et des exigences que requièrent votre formation, et je suis convaincu d'être en mesure d'y répondre notamment grâce à l'enseignement, aux principes et aux valeurs transmises par mon lycée qui m'a appris à travailler avec investissement, rigueur et méthode. Mon expérience associative a également développé chez moi un sens de l'engagement et de l'entraide, nécessaire en classe préparatoire.

Dans l'espoir que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma sincère volonté d'intégrer la classe préparatoire du lycée Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**