


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°323702 | M. LECOURT Pablo | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée François 1er [0760052U] - Le Havre / Classe:TERM 4 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 08/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045564141 / Série : Série Générale | |
| Académie : Normandie | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Russe |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,28 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Russe) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée François 1er [0760052U] -Le Havre |
| | - 76 Seine-Maritime |
| Classe | TERM 4 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Russe (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Histoire/Géographie | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai fait du bénévolat aux "Restos du Cœur" du Havre au cours de l'année 2021 et j'ai également effectué une formation aux Premiers Secours et gestes qui sauvent (PSC1).

Je participe aussi à la vie lycéenne en tant que délégué.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage d'observation de 3ème dans une papèterie : une première expérience professionnelle très intéressante qui m'a permis d'avoir un aperçu du fonctionnement d'un commerce de centre-ville.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis depuis l'âge de 8 ans, à raison de 2 heures par semaine.

J'ai également suivi une formation de solfège et de guitare au conservatoire Arthur Honegger du Havre durant 8 ans, 4 heures par semaine.

J'ai pris part au concours Kangourou de mathématiques au collège et j'ai obtenu un prix pour le classement "prudence".

J'ai une excellente maîtrise de l'anglais et je suis bilingue en espagnol (ma mère est native de Colombie) : j'ai eu l'opportunité de faire plusieurs voyages dans différentes régions de la Colombie.

J'ai eu l'occasion aussi de découvrir l'Angleterre (Londres et Brighton), Burgos et la Navarre en Espagne, Bruxelles, Bruges et Gand, Milan et l'Italie du Nord, ainsi que Berlin, Brême et Dresde en Allemagne. Enfin, j'ai parcouru le centre et le sud de l'Iran au printemps 2018.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée François 1er [0760052U] -Le Havre |
| | - 76 Seine-Maritime |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |
| Langue de section : Anglais | Langue vivante C : Russe (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée François 1er [0760052U] -Le Havre |
| | - 76 Seine-Maritime |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 76 Seine-Maritime |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 76 Seine-Maritime |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 76 Seine-Maritime |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17,5* | 17,69* | 20* | 14* | 18* | 17,93* | 20* | 14* |
| | Excellent travail tout au long du trimestre de la part de cet élève très sympathique et sérieux, possédant une solide culture personnelle et capable de raisonnement fin. Félicitations!* | | | | Excellent travail tout au long du trimestre de la part de cet élève intéressé, agréable, possédant une bonne culture générale et capable d'une analyse fine. Félicitations!* | | | |
| DNL Histoire/Géographie | N* | N* | N* | N* | 14,5* | 14,54* | 19* | 8* |
| | Des qualités évidentes de compréhension des documents étudiés. Une très bonne note de participation qui sera comptabilisée au 2ème trimestre.* | | | | Bon ensemble, plus convaincant à l'oral qu'à l'écrit où les révisions ont été moins approfondies.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 12,5* | 15* | 19,5* | 10* | 14* | 16,5* | 20* | 8* |
| | Un travail sérieux et régulier* | | | | Un bon trimestre, un travail très sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Travail en cours sur le sujet choisi en groupe.* | | | | Préparation de l'exposé-débat sur le sujet choisi en cours.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 15,52* | 19,5* | 9,9* | 17,74* | 15,13* | 19,82* | 4,23* |
| | Bon niveau ,travail sérieux, bonnes compétences en sciences numériques. * | | | | Toujours un très bon et sérieux ensemble. Des résultats vraiment très satisfaisants. Félicitation !* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 13,7* | 18* | 8,8* | 14,2* | 13,71* | 19,1* | 3,3* |
| | C'est un assez bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | | C'est un bon trimestre . Poursuivez dans cette direction.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,33* | 16,86* | 20* | 11,71* | 16* | 15,38* | 19,86* | 4,5* |
| | Un bon investissement dans les productions orales. C'est un peu plus fragile à l'écrit. Prenez en compte les remarques et n'hésitez pas à participer aussi souvent que possible pour vous entraîner.* | | | | Une bonne participation en cours et de bons résultats dans les productions personnelles. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,12* | 16,15* | 19,54* | 6,27* | 18* | 16* | 20* | 3* |
| | Excellent travail. Une grande aisance dans la pratique de la langue et sur toutes les compétences. Très bonne attitude en classe.* | | | | Très bon bilan, élève sérieux. Vous pouvez retrouver le niveau du 1er trimestre en accentuant vos efforts sur le travail personnel afin de corriger vos défauts d'expression.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16* | 14,3* | 19,6* | 5,6* | 15,9* | 15,6* | 19,9* | 4,5* |
| | Pablo fait un bon début d'année. Pas de difficultés pour appréhender des notions abstraites comme les congruences.* | | | | Résultats stables et bons.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,71* | 15,66* | 20* | 5,43* | 16,44* | 15,46* | 19,63* | 7,06* |
| | Bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre. Elève qui possède certainement des capacités pour la discipline. Des progrès ont été réalisés à l'écrit.* | | | |
| Philosophie | 13,9* | 13,88* | 18,9* | 7,67* | 14,67* | 13,48* | 18,4* | 8,5* |
| | Elève agréable et sérieux. Les résultats sont très encourageants pour un début. Continuez en cherchant à nourrir et consolider votre écrit par les connaissances et la méthode.* | | | | Très bon travail dont un exposé réussi et utile à la classe; résultats en progrès !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15* | 14* | 19,5* | 6* | 17* | 13,5* | 20* | 1,5* |
| | Un bon trimestre. Travail sérieux. N'hésitez pas à participer un peu plus* | | | | Très bon trimestre. Des progrès dans la maîtrise* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats solides dans toutes les matières. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi ! FÉLICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Encore un très bon trimestre. Bravo !! FÉLICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|------|------|---|------|------|------|--|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 19,5* | 18,56* | 20* | 15* | 17,5* | 19* | 20* | 15* | 17,5* | 17,98* | 20* | 10,5* |
| | Excellent travail tout au long du trimestre de la part de Pablo. Cet élève sérieux et agréable a une approche intelligente et réfléchi de l'apprentissage. Félicitations!* | | | | La participation orale de cet élève sympathique est toujours de bonne facture. Excellent deuxième trimestre.* | | | | Pablo est un élève très agréable et souriant qui travaille de manière sérieuse et régulière. Il fait un excellent troisième trimestre et une excellente année, félicitations!* | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 11* | N* | N* | N* |
| | Non évalué* | | | | Non évalué* | | | | Un investissement inégal. Ensemble convenable sans plus.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 11* | 12,14* | 17* | 10* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,44* | 19* | 15* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|-------|-------|------|--|--------|--------|-------|
| | ensemble satisfaisant* | | | | Non évalué en raison du contexte sanitaire* | | | | bon travail, élève actif et motivé* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | VOIR HG* | | | | VOIR HG* | | | | VOIR HG* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,4* | 12,3* | 19,4* | 5,9* | 17* | 12,5* | 19* | 3,3* | 17* | 12,5* | 18,9* | 5,4* |
| | Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Un bon trimestre. Du sérieux et de l'implication.* | | | |
| Français | 16,22* | 13,02* | 17,92* | 2,11* | 15,1* | 13* | 18* | 8,9* | 15* | 11,06* | 17,19* | 5,75* |
| | Bon travail et bons résultats. Il faut poursuivre les efforts et continuer dans cette voie dynamique.* | | | | Le trimestre est satisfaisant. Des progrès dans l'investissement à l'oral. C'est bien. Continuez.* | | | | Un bon travail ce trimestre à l'image des trimestres précédents. Bravo.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,4* | 10,38* | 16,33* | 3* | 11,5* | 11* | 18,5* | 3,5* | 11,5* | 10,28* | 19* | 1,5* |
| | Très bon élève, qui suit le cours avec intérêt et possède de belles qualités d'argumentation comme le montre le dernier devoir de géo très réussi.* | | | | Un ensemble convenable mais en baisse, notamment en restitution de connaissances où le cours manque d'approfondissement. Pablo a les moyens de mieux faire.* | | | | Des résultats corrects mais inégaux avec des maladresses en géographie. De l'intérêt toujours.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,04* | 14,76* | 18,42* | 10,42* | 16,7* | 15,5* | 19,7* | 11* | 18* | 14,23* | 18,67* | 5,67* |
| | ANGLAIS LV1: C'est très bien, Il faut continuer ainsi. EURO ANGLAIS: Un ensemble assez satisfaisant.* | | | | ANGLAIS LV1: C'est excellent. EURO ANGLAIS: Travail assez satisfaisant.* | | | | C'est très bien.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,43* | 15,37* | 18* | 8,4* | 16,5* | 16,5* | 19* | 7,5* | 14,5* | 16,16* | 19* | 13* |
| | Bon trimestre. Vous montrez de la bonne volonté, de l'intérêt et de l'application dans votre travail. Des qualités très louables à l'oral.* | | | | Bon trimestre. Vous montrez toujours de l'intérêt, de la bonne volonté et de l'implication en classe.* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,78* | 11,5* | 20* | 3,89* | 18,4* | 12* | 19,1* | 3,6* | 18,88* | 12,11* | 19,88* | 3,33* |
| | Des très bons résultats sur ce début d'année. Tes écrits sont de qualité et rigoureux : je te félicite Pablo. Pour la suite de compte sur toi pour une participation plus active: tu pourrais devenir un élément moteur de cette classe. De plus, tu ne dois pas hésiter à en faire d'avantage en cas d'avance (en séance d'exercices).* | | | | Un deuxième trimestre très satisfaisants : je te félicite Pablo! Tes écrits sont de qualité et rigoureux, tes interventions pertinentes c'est bien, continue ainsi.* | | | | Un dernier trimestre dans la lignée des précédents. Tes écrits sont de qualité et rigoureux. Tes interventions orales pertinentes et régulière. Je te félicite Pablo.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,4* | 13,3* | 17,8* | 5,8* | 17,4* | 15,5* | 20* | 5,7* | 17,4* | 14,2* | 20* | 6,2* |
| | Un excellent trimestre. Bravo pour votre travail et votre implication.* | | | | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Une très belle année avec un travail toujours sérieux et régulier. Bravo.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,91* | 13,08* | 18,18* | 7,82* | 16,1* | 14,5* | 17,7* | 9,5* | 16* | 13,9* | 19* | 7,5* |
| | Des résultats très satisfaisants. Elève sérieux et volontaire. De réelles qualités d'analyse. Une participation et un investissement de grande qualité. Continuez.* | | | | Un trimestre très satisfaisant. De réelles qualités d'analyse. Elève investi et volontaire en classe. Une très belle participation.* | | | | Des résultats très satisfaisants. Elève volontaire en classe et sérieux. De belles qualités d'analyse. Une participation précieuse. Un état d'esprit remarquable.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Des qualités évidentes à l'écrit comme à l'oral, couplées avec un travail très sérieux dans toutes les disciplines.Bravo! Félicitations | | | | Un excellent trimestre qui confirme le potentiel et la finesse d'analyse de Pablo, avec un travail à la hauteur des ambitions. Félicitations | | | | Un excellent trimestre à l'image d'une année pleinement réussie. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante C : Russe (facultatif) | Trimestre 1 : Excellent travail tout au long du trimestre de la part de cet élève très sympathique et sérieux, possédant une solide culture personnelle et capable de raisonnement fin. Félicitations! Trimestre 2 : Excellent travail tout au long du trimestre de la part de cet élève intéressé, agréable, possédant une bonne culture générale et capable d'une analyse fine. Félicitations! | 17,75 | 11 | 21 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un travail sérieux et régulier Trimestre 2 : Un bon trimestre, un travail très sérieux. | 13,25 | 25 | 32 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Trimestre 1 : Des qualités évidentes de compréhension des documents étudiés. Une très bonne note de participation qui sera comptabilisée au 2ème trimestre. Trimestre 2 : Bon ensemble, plus convaincant à l'oral qu'à l'écrit où les révisions ont été moins approfondies. | 14,5 | 14 | 24 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : C'est un assez bon trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre . Poursuivez dans cette direction. | 13,85 | 17 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre. Travail sérieux. N'hésitez pas à participer un peu plus Trimestre 2 : Très bon trimestre. Des progrès dans la maîtrise | 16 | 13 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Pablo fait un bon début d'année. Pas de difficultés pour appréhender des notions abstraites comme les congruences. Trimestre 2 : Résultats stables et bons. | 16 | 16 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève qui possède certainement des capacités pour la discipline. Des progrès ont été réalisés à l'écrit. | 15,58 | 20 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Travail en cours sur le sujet choisi en groupe. Trimestre 2 : Préparation de l'exposé-débat sur le sujet choisi en cours. | | 0 | 0 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon niveau ,travail sérieux, bonnes compétences en sciences numériques. Trimestre 2 : Toujours un très bon et sérieux ensemble. Des résultats vraiment très satisfaisants. Félicitation ! | 17,07 | 9 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Elève agréable et sérieux. Les résultats sont très encourageants pour un début. Continuez en cherchant à nourrir et consolider votre écrit par les connaissances et la méthode. Trimestre 2 : Très bon travail dont un exposé réussi et utile à la classe; résultats en progrès ! | 14,29 | 14 | 33 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent travail. Une grande aisance dans la pratique de la langue et sur toutes les compétences. Très bonne attitude en classe. Trimestre 2 : Très bon bilan, élève sérieux. Vous pouvez retrouver le niveau du 1er trimestre en accentuant vos efforts sur le travail personnel afin de corriger vos défauts d'expression. | 19 | 5 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bon investissement dans les productions orales. N'hésitez pas à participer aussi souvent que possible pour vous entraîner. | 17,17 | 14 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Les résultats de Pablo sont très solides et homogènes dans une classe de très haut niveau. Pablo est sérieux et travailleur. Il saura s'adapter aux exigences d'une CPGE |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Pablo LECOURT
N°323702

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

De formation scientifique et à l'esprit curieux, je suis particulièrement intéressé par votre école : la cohésion de vos enseignements et de son aspect pratique et expérimental, dont j'ai pu percevoir la réalité lors de vos Portes Ouvertes, en font un choix idéal pour mon projet de formation. Je suis en effet fortement intéressé par le monde de la recherche, de l'informatique et de la mécanique, ayant pour objectif une spécialisation dans la mécatronique ou l'un de ces trois domaines d'innovation et d'opportunités.

Volontaire, dynamique et organisé, je sais faire preuve de curiosité et de créativité lorsque je suis face à un problème. De plus, j'investis intelligemment mon temps libre (à l'image de mon apprentissage du langage informatique Python lors du confinement), je suis très motivé, je suis investi dans mes études et centres d'intérêts (pratique du tennis depuis maintenant 10 ans) et je suis certain que votre formation me permettra de davantage approfondir mon bagage scientifique.

Je considère comme un atout mon excellent niveau d'anglais (classe européenne) et d'espagnol, renforcés par mon grand attrait pour la diversité culturelle et sociale du monde, ce qui m'a aussi poussé à choisir l'option Russe.

C'est pour toutes ces raisons et avec une forte motivation que je souhaite m'engager dans votre prépa d'excellence qui m'ouvrira la voie à plusieurs écoles d'ingénieurs de qualité.

En vous remerciant de l'attention portée à ma lettre.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**