N°708017

M. BERKACHE Juba

Classe préparatoire scientifique MPSI

Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou / Classe:**TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE** / Série:**Générale**

Né(e) le: **07/07/2004** Nationalité: Sexe: **M**

Année scolaire: 2020/2021

Bulletin des résultats du premier trimestre (01)

Classe: 1ère S

Nom: BERKACHE Prénom : Juba

Date de naissance: 07/07/2004

MOYENNE LA PLUS ELEVEE DE LA CLASSE : 16,84/20

MOYENNE LA PLUS BASSE: 07.66/20

TOTAL Moyenne Trimestrielle /20							16,84		
							67	1128,52	Sanctions ou récompenses
HIST - GEO	16,00	1	1	32,00	43,50	15,10	5	75,50	Bon élève
ANGLAIS Mme YASSINE	17,00	16,50	17,00	33,67	52,50	17,23	5	86,17	Très bon élève
Français Mme BETOUCHE	18,00	19,50	16,00	35,67	48,00	16,73	10	167,33	Doit faire mieux
ARABE Mme AIT SI MAMMAR	16,00	12,00	. 1	28,00	39,00	13,40	5	67,00	نتائج حسنة، واصل
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE Mme KESRAOUI	17,00	15,00	1	32,00	45,00	15,40	5	77,00	Très bon élève
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. LOUNIS Mme KESRAOUI	17,00	14,00	18,00	32,67	53,25	17,18	5	85,92	Très bons résultats, continuez
PHYSIQUE&CHIMIE Mme CHERFAOUI	18,00	18,00	1	36,00	55,50	18,30	16	292,80	Elève exemplaire, bravo Juba, continue
MATHEMATIQUES M. KAIS	18,00	16,00	1	34,00	52,50	17,30	16	276,80	Bon travail mais trop sui de lui-même
MATIERES	CC/20	D1/20	D2/20	MD/40	C/60	MIM	Coef	Tota	OBSERVATIONS DES

Observation du conseil de classe

Excellents résultats, continuez

Année scolaire: 2020/2021

Bulletin des résultats du deuxième trimestre (2)

Classe: 1 ère S

Nom: BERKACHE Prénom : Juba

Date de naissance: 07/07/2004

MOYENNE LA PLUS ELEVEE DE LA CLASSE : 17,11/20

MOYENNE LA PLUS BASSE : 07,94/20

Moyenne annuelle /20			,97	Décis		conse	il de	I de Admis en classe supérieur			
Moyenne Trimestrielle /20							17,11		EXCELLENCE		
TotalL							62	1060,72	Sanctions ou récompenses		
HIST - GEO Mme BELHOCINE	18,00	14,75	1	32,75	46,50	15,85	5	79,25	Très bons résultats		
ANGLAIS Mme YASSINE	15,50	17,00	15,75	32,17	48,00	16,03	5	80,17	Elève très sérieux		
Français Ecrit Mme BETOUCHE	10,00	16,00	1	34,00	48,00	16,40	5	82,00	Doit mieux faire		
Français Oral Mme BETOUCHE	18,00	20,00	1	38,00	57,00	19,00	5	95,00	Doit mieux faire		
ARABE	17,00	13,00	1	30,00	36,00	13,20	5	66,00	نتائج حسنة، واصل		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE M. LOUNIS Mme KESRAOUI	18,00	17,00	19,00	36,00	49,50	17,10	5	85,50	Elève sérieux et travailleur, très bons résultats, continue		
PHYSIQUE&CHIMIE Mme CHERFAOUI	18,00	14,00	1	32,00	58,50	18,10	16	289,60	Elève exemplaire, brave Juba!		
MATHEMATIQUES M. KAIS	18,00	18,00	1	36,00	52,50	17,70	16	283,20	Elève studieux, résultat très satisfaisants		
MATIERES		D1/20	D2/20	MD/40	C/60	MM	Coef	Total	OBSERVATIONS DES PROFESSEURS		

Observation du conseil de classe

Les résultats sont remarquables. Félicitations,

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048677960 / Série : Série Générale						
Académie : Poitiers							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe						
Récapitulatif des enseignements	Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					

	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	15
Evaluations ponctuelles passées	au titre des évaluations communes	-
	Education Physique et Sportive	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Centre national d'enseignement à distance (CNED) - Direction générale [0861288H] - Chasseneuil-du-Poitou
	- 86 Vienne
Classe	TERMINALE GENERALE COMPLETE REGLEMENTEE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrement ou d'animation:

- J'ai assez souvent assisté des élèves de classe inférieure lors de la réalisation de leurs devoirs pour leur permettre une meilleure appréhension des notions acquises en classe;
- J'essaye également d'orienter les nouveaux élèves de l'établissement afin qu'ils se sentent à l'aise et qu'ils s'intègrent plus vite à la vie scolaire;
- En tant que délégué, je m'efforce à défendre l'intérêt des élèves dans l'établissement afin de permettre un meilleur encadrement de leur enseignement.

Par ailleurs, je ne saurais juger s'il est notable de préciser cela mais j'ai participé à l'animation de nombreuses fêtes (mariages, anniversaires, gala...) ou même au bon déroulement de certaines séances de basketball (sport que je pratique depuis un certain temps). Je pense d'ailleurs avoir les capacités pour gérer de nombreuses situations lorsqu'il s'agit de prendre les devants ou de diriger un projet de groupe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen:

- D'abord, ma participation à certaines associations locales. Parmi elles, je peux notamment citer « Rainbow Days », une association dont l'objectif est d'apporter une aide et un soutien aux personnes cancéreuses afin de leur redonner le sourire malgré leur malheur, association pour laquelle j'ai été bénévole et que j'ai tâché de promouvoir au sein de mon établissement lors des journées de remise de bulletins.
- D'autre part, j'ai également coopéré dans des travaux d'intérêt général dont le but est la préservation de l'environnement, et plus précisément la préservation de l'écosystème marin, qui consistait en la collecte des déchets qu'on peut trouver dans la plage: ce fût une expérience très enrichissante humainement.
- Enfin, comme dit dans mes expériences d'encadrement et d'animation, j'ai bien entendu pris part à la vie lycéenne en tant que délégué et ai, de ce fait, contribué à certains changements ayant apporté des avantages en faveur des élèves et ayant amélioré leur expérience scolaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle :

En ce qui concerne mon expérience professionnelle, j'ai notamment effectué des jobs d'été dans le cadre de l'entreprise familiale :

- -J'ai donc été caissier dans la supérette de mon oncle pendant environ 1 mois en été ;
- -J'ai également participé à la conception et au montage de cuisines équipées en tant que stagiaire afin d'aider mon père en le libérant de certaines charges dans son travail ;
- -Enfin, j'ai eu une certaine expérience en tant que barman dans une brasserie familiale qui m'a permise de mieux concevoir les relations client dans un commerce.

Ces quelques expériences, pas très nombreuses certes, m'ont tout de même permis d'avoir un premier contact avec le monde du commerce et d'avoir une idée de ce qu'est l'investissement dans un projet professionnel. J'en suis ainsi d'autant plus motivé pour mon souhait d'orientation dans le domaine de l'aéronautique et souhaite m'y impliquer vigoureusement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ouverture au monde :

Pour ce qui est de mes activités sportives, j'ai pratiqué :

- -Du handball pendant 3 ans dans l'équipe HBCTO;
- -De la natation pendant 4 ans à USTO;
- -Je pratique actuellement du basketball chez JTTO et ai participé à de nombreuses compétitions régionales (2 compétitions gagnées à cette échelle) voire même nationales (aucun trophée malheureusement).

Pour ce qui est de mes centres d'intérêts culturels, artistiques ou intellectuels :

- -J'ai joué du piano pendant 2 années dans un club local;
- -J'ai également fait parti du club de lecture de mon collège durant plusieurs années, ce qui fût très instructif sur le plan du vocabulaire ;
- -Par ailleurs, une de mes passions préférées dans la vie est le jeu d'échecs, elle me permet de stimuler mon cerveau de manière ludique. J'essaie donc de pratiquer cette activité le plus possible durant mon temps libre.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Générale
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Thala -TIZI OUZOU
	Algérie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Détails	Mathématiques/ Informatique : 7 heures (dont 1 heure d'informatique). Physique-Chimie : 6 heures. Sciences de la Vie et de la Terre : 6 heures (4 heures de Biologie + 2 heures de Géologie). Enseignement scientifique : 2 heures. Histoire Géographie : 4 heures. Langue Française : 6 heures. Langue Anglaise : 4 heures. Langue Arabe : 2 heures.

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Ecole Thala -TIZI OUZOU					
	Algérie					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Algérie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Algérie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*				
	ENSEIGNEMENT NON	N EVALUE AU CNED*						
Enseignement moral et civique	20	18,45	20	N				
	TRES BON RYTHME I	DE TRAVAIL ET EXCEL	LENTS RESULTATS.					
Enseignement scientifique	19,66	16,43	20	N				
	TRES BONNE IMPLIC	ATION DANS LE TRAV	AIL ET EXCELLENTS R	ESULTATS.				
Histoire/Géographie	19,75	16,12	20	N				
	BONNE IMPLICATION	DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.						
Langue vivante A : Anglais	20	16,18	20	N				
	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.							
Langue vivante B : Arabe	20	18,92	20	N				
	TRES BONNE IMPLIC NIVEAU.	ATION DANS LE TRAV	AIL ET RESULTATS D'U	IN TRES BON				
Mathématiques Spécialité	18,5	15,71	20	N				
	TRES BONNE ASSIDU	JITE ET EXCELLENT BI	LAN.					
Philosophie	20	15,99	20	N				
	RYTHME DE TRAVAIL	SOUTENU ET DES RE	SULTATS REMARQUA	BLES.				
Physique-Chimie Spécialité	19,83	16,75	20	N				
	EXCELLENTE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.							
Appréciation du conseil de classe								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Se	mestre			2ème S	emestre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Enseignement scientifique	15.40	12.37	15.80	8.00	N	N	N	N
	Très bon élève	1			Enseignement	non évalué		
Français	16.73	12.31	16.73	8.17	17.70	14.40	18.00	7.50
	Dois mieux fair	е			Dois mieux fair	е		
Histoire/Géographie	15.10	12.11	15.10	7.20	15.85	12.17	15.85	8.00
	Bon élève				Très bons résultats			
Langue vivante A - Anglais	17.23	14.39	17.23	06.73	16.03	13.09	16.50	4.50
	Très bon élève	1			Élève très sérieux			
Langue vivante B - Arabe	13.40	10.93	13.80	05.50	13.20	11.89	15.60	05.30
	Assez bons ré	sultats, continue	е		Assez bons résultats, continue			
Mathématiques	17.30	9.68	17.30	3.90	17.70	11.45	17.70	6.10
	Bon travail, ma	ais trop sur de lu	ui-même		Élève studieux	, résultats très :	satisfaisants	
Appréciation du conseil de classe	Excellents ré	sultats, contir	nuez		Les résultats	sont remarqu	uables. Félicit	ations.
Physique/Chimie	18.30	11.64	18.30	5.60	18.10	12.40	18.10	6.60
	Élève exemplaire, bravo Juba, continue				Élève exemplaire, bravo Juba!			
Sciences de la Vie et de la Terre	17.18	12.39	18.00	7.67	17.10	12.72	17.10	9.20
-	Très bons résu	ıltats, continuez	2		Élève sérieux e	et travailleur, trè	es bons résultat	s, continue

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	TRES BON RYTHME DE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.	20	0	0
Mathématiques Spécialité	TRES BONNE ASSIDUITE ET EXCELLENT BILAN.	18,5	0	0
Philosophie	RYTHME DE TRAVAIL SOUTENU ET DES RESULTATS REMARQUABLES.	20	0	0
Langue vivante B : Arabe	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	20	0	0
Langue vivante A : Anglais	TRES BONNE ASSIDUITE ET RESULTATS D'UN TRES BON NIVEAU.	20	0	0
Histoire/Géographie	BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENT BILAN.	19,75	0	0
Education Physique et Sportive	ENSEIGNEMENT NON EVALUE AU CNED		0	0
Enseignement scientifique	TRES BONNE IMPLICATION DANS LE TRAVAIL ET EXCELLENTS RESULTATS.	19,66	0	0
Physique-Chimie Spécialité	EXCELLENTE ASSIDUITE ET EXCELLENTS RESULTATS.	19,83	0	0

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Les modalités de l'enseignement à	
distance ne permettent pas d'apprécier ces éléments.	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève inscrit au CNED en cours d'année (01 novembre 2021). Bon ensemble. Résultats réguliers. L'élève a montré des qualités qui devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie. Cependant toutes les compétences n'ont pas été évaluées à ce jour.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Juba BERKACHE N°708017

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Prochainement titulaire d'un baccalauréat en spécialités Mathématiques/Physique-Chimie, j'ai toujours été intéressé par le monde de l'aéronautique et suis de ce fait à la recherche d'une classe préparatoire afin d'approfondir mes connaissances dans ce domaine.

Ayant eu l'opportunité de parfaire ma connaissance de votre établissement via votre site internet, c'est avec intérêt que j'ai découvert que le programme très complet que vous proposez est en totale adéquation avec mes attentes.

En ce qui me concerne, le parcours "CPGE MPSI" constitue le choix le plus évident. Je souhaiterais suivre cette formation au Lycée Fénelon pour plusieurs raisons. D'abord, je suis certain de pouvoir bénéficier d'un enseignement de qualité au regard des professeurs qui opèrent au sein de votre institution. J'ai également été attiré par les aménagements mis à disposition aux étudiants par votre faculté. Je serais donc enchanté de la rejoindre et de faire preuve de mes capacités au sein de cette dernière.

Vivement motivé par les nombreux débouchés accessibles a l'issue de cette formation, je soumets à votre bienveillance mon dossier de postulation et souhaite avoir l'occasion de vous rencontrer pour vous exposer plus en détails mon envie prononce de rejoindre votre établissement.

Je reste à disposition pour de plus amples informations et, dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible