


N°444550	Mme BIZARD Joséphine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T8C / Série:Générale		
Né(e) le: 16/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046737358 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T8C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Paris, le 23 Janvier 2022</p> <p>Cher Monsieur / Chère Madame,</p> <p>La classe préparatoire scientifique (PC ou MP) me permettra de continuer à développer ma recherche d'excellence et mon ambition de réussite, ceci afin de mettre mes compétences au service des autres.</p> <p>Après d'excellentes études à Sainte Marie de Neuilly jusqu'en fin de seconde, j'ai rejoint Stanislas dans l'optique de découvrir un nouvel environnement et de me préparer à mes études supérieures. Ainsi, depuis 2 ans, tout en améliorant mes résultats scolaires, j'aime donner de mon temps aux autres et discerner la profession que je souhaiterai exercer.</p> <p>D'un point de vue scolaire, mes résultats en mathématiques et physique progressent, les appréciations saluant mon sérieux, et mon travail personnel.</p> <p>Avide de découverte, c'est au travers d'un stage chez Lenôtre que j'ai étudié l'organisation et la gestion d'une entreprise exigeante, je suis également diplômée du HSK en Chinois et du Cambridge en Anglais.</p> <p>Je prends du temps pour découvrir la culture mathématique à partir de lectures comme, récemment, « Dieu, la Science les preuves » de Michel-Yves Bolloré et Olivier Bonnassies.</p> <p>D'un point de vue personnel, déléguée de ma classe, c'est aussi au travers du scoutisme et des Maraudes, que j'appréhende mon avenir d'une façon équilibrée ; sans oublier les voyages linguistiques, le tennis, l'athlétisme et le piano.</p> <p>Les discussions avec les personnes qui m'entourent, me permettent de me sensibiliser à des projets extra-professionnels qui attirent mon attention comme le traitement des eaux usées en Indes ou l'installation de l'électricité dans des quartiers insalubres de Mayotte... et où je pourrais contribuer. Plus simplement, j'ai été sollicitée en début d'année pour encadrer les élèves de seconde lors d'un voyage en Normandie.</p> <p>Mon ambition est de continuer à grandir intellectuellement, spirituellement et humainement dans le cadre de votre établissement car votre rayonnement et votre notoriété me conforte dans cette idée. Organisée, dynamique, assidue, je souhaite mettre en valeur mes capacités auprès des meilleurs professeurs afin de mener à bien mon projet professionnel, les prochains mois me permettront de préciser mon orientation vers une carrière d'ingénieur aéronautique ou d'ingénieur biomédical.</p> <p>Je souhaite vous remercier dès à présent de l'attention que vous voulez bien porter à mon dossier.</p> <p>Avec les mots de Georges Guynemer « Lorsqu'on n'a pas tout donné, on n'a rien donné », j'espère vous avoir témoigné de ma détermination et je vous prie de croire en l'expression de mes respectueuses salutations,</p> <p>Joséphine BIZARD</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

D'un point de vue personnel, déléguée de ma classe pendant tout mon collège ainsi qu'en classe de terminale, j'ai toujours été sollicitée pour soutenir les élèves en difficulté dans ma classe. C'est aussi au travers du scoutisme, que j'appréhende mon avenir d'une façon équilibrée. Ainsi cette année, nous envisageons d'apporter notre support dans les quartiers nord de Marseille. Plus simplement, j'ai été sollicitée en début d'année pour encadrer les deux cents filles de seconde lors d'un voyage en Normandie. Je suis également diplômée du PSC1, qui m'a permis d'encadrer une équipe de six personnes de douze à seize ans pendant deux semaines de camp où j'ai eu l'occasion d'organiser des activités, de m'occuper de l'achat du matériel et de la gestion du quotidien. Ce diplôme m'a, en outre, permis d'avoir la responsabilité de trois enfants pendant quinze jours en support des grands-parents pendant les vacances. En complément, j'effectue régulièrement des baby-sittings grâce auxquels j'ai pu créer des liens avec deux enfants. Enfin, depuis trois ans, j'anime sporadiquement une chorale avec mon grand-père que j'accompagne aussi visiter les personnes âgées d'une maison de retraite.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Mon grand-père ayant la responsabilité d'une association d'anciens combattants, je l'ai accompagné et ai participé à plusieurs cérémonies. Tout d'abord, j'ai eu l'honneur de raviver la flamme du soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe et j'ai également lu un poème en commémoration du 11 novembre 1945 à l'âge de neuf ans lors d'une cérémonie en présence du président de la Caisse des Dépôts et Consignations. De plus, je suis engagée dans un groupe dynamique de bénévoles pour des maraudes le week-end, je participe au service du petit déjeuner que nous devons distribuer le dimanche aux plus démunis. Plus ponctuellement, j'ai pris des cours de cuisine dans le cadre d'une association de "développement durable" et, dans le cadre de l'ASPEJA (Association de Sauvegarde des Parcs et Jardins d'Anjou), j'accueille pendant les vacances les visiteurs qui souhaitent découvrir un parc et son jardin potager. Enfin, au sein de mon établissement j'ai obtenu le PSC1 (prévention et secours civiques de niveau un) il y a deux ans, et j'ai eu régulièrement la responsabilité de déléguée de ma classe qui m'ont permis de développer une faculté à être à l'écoute et au service de ceux qui sont dans le besoin.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Avide de découverte, c'est tout d'abord au travers d'un stage chez Lenôtre que j'ai étudié l'organisation et la gestion d'une entreprise exigeante. J'avais en effet la responsabilité de l'accueil des clients, j'ai pu aussi y découvrir la confection des plats et pâtisseries et la façon de gérer un personnel. De plus, j'ai fait un stage de ventes dans une librairie. J'avais en particulier la responsabilité de l'inventaire annuel et j'ai pu conseiller de jeunes lecteurs dans la librairie. En outre, j'ai eu l'opportunité de découvrir la chaîne de fabrication du gruyère lors d'un séjour en Suisse, à Gruyère pendant mon collège. Diplômée du HSK en Chinois et du Cambridge en Anglais, j'ai également participé durant deux années consécutives aux Olympiades Mathématiques qui m'ont permis de développer un goût pour la résolution de problématiques. Plus récemment, j'ai eu la chance d'assister un ingénieur lors d'une panne technique sur une ligne de métro pour des tests de freinage. Enfin, j'ai participé à des conférences qui m'ont véritablement orienté vers le métier d'ingénieur notamment une conférence sur la mise en place d'un dirigeable par Olivier Siri pour faciliter les transports de matière et une conférence sur la sécurité des systèmes spatiaux par le général Jean-Daniel Testé diplômé de l'Ecole de l'Air, de l'Université Internationale de l'Espace et qui a été à la tête du Commandement Interarmées de l'Espace.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

D'une part, depuis mon entrée dans le parcours scolaire, je pratique de nombreuses activités sportives. J'ai débuté en effet par la danse, dont les années se clôturent par une représentation dans un théâtre. En parallèle, j'ai participé à des compétitions de tennis et j'ai pratiqué certains sports collectifs comme le basket, le badminton ou le handball. Au collège, majeure en athlétisme, j'ai décidé de me lancer dans la compétition où j'ai pu me dépasser tout en continuant le tennis, deux sports que je continue de pratiquer de manière hebdomadaire. D'autre part, j'ai décidé d'approfondir l'espagnol au collège en séjournant un mois dans une famille à Madrid. Jusqu'en seconde, les cours de Latin m'ont également initié à la culture antique, j'ai eu l'occasion de m'en émerveiller lors de plusieurs séjours à Rome, notamment avec le Forum Romain, le musée du Capitole, Ostie... Pour terminer, c'est au lycée que j'ai complété ce parcours extra-scolaire avec l'apprentissage du piano, du chinois dont une sensibilisation à la culture et à la gastronomie chinoise et par un intérêt particulier pour la culture des mathématiques notamment grâce à la lecture de différents livres, comme récemment « Dieu, la Science les preuves » de Michel-Yves Bolloré et Olivier Bonnassies que j'ai pu rencontrer lors d'une de ses conférences sur son livre. Ainsi, j'aime prendre du temps pour pratiquer ces activités sportives et découvrir ces différentes cultures.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Marie de Neuilly [0920875B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,63*	18*	15*	20*	18,97*	20*	13*
	C'est un trimestre de qualité, avec une belle attitude de travail.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bien*				Très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13*	14,14*	17,67*	8,31*	16,2*	16,06*	17,63*	12,5*
	Ensemble positif et encourageant. Du sérieux dans le travail et l'attitude.*				Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Le travail personnel est rigoureux et engagé. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,83*	15,47*	19*	10*	15,25*	15,07*	16,75*	13*
	De bons résultats fondée sur d'excellentes connaissances, une bonne écoute des conseils reçus et des analyses précises, justes et bien informées.*				Un travail sérieux. Approfondis ton argumentation et ton analyse pour progresser encore et consolider toujours plus ton travail. Appuie-toi aussi sur une solide méthode de rédaction.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,02*	17,3*	19,83*	14,94*	18,33*	16,97*	19,77*	14,08*
	Un très bon début d'année pour Joséphine qui a d'assez bonnes bases à l'écrit et qui peut progresser en participant davantage à l'oral.*				Joséphine continue à progresser en anglais, surtout au niveau de son expression écrite. Elle est rigoureuse dans la remédiation de ses corrections et participe progressivement à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,32*	14,27*	17,38*	8,07*	16,83*	15,71*	19,25*	10,54*
	Très bon trimestre. Élève sérieuse et attentive qui fournit un travail régulier. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Du travail et du sérieux et un investissement sans faille. Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,03*	15,14*	18,66*	12,03*	10,33*	14,55*	18,67*	10,33*
	Bon trimestre, bon travail.*				Trimestre en baisse, du fait de notions très différentes du premier trimestre. Le travail et l'investissement sont très sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,42*	15,21*	18,74*	11,94*	16*	16,45*	18,2*	13,8*
	C'est un bon trimestre, le travail est sérieux et l'attitude exemplaire. Vous êtes capable de très bonnes choses, faites-vous confiance !*				Bon trimestre, travail très sérieux. Poursuivez vos approfondissements des points les plus techniques du programme qui vous posent parfois problème. Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Philosophie</b>	13,43*	13,32*	18,29*	10*	14,86*	13,93*	17,43*	9,43*
	Elève sérieuse et rigoureuse. Le DST manifeste que votre méthode est en cours d'acquisition et que vous avez de bonnes capacités à lier les concepts. Le temps vous y aidera.*				C'est un bon niveau d'ensemble. Vous êtes attentive et sérieuse en classe et votre dynamique profite à tous.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,19*	15,79*	20*	12,29*	14,69*	15,88*	18,94*	12,64*
	Joséphine est volontaire pour réussir. L'attitude est toujours positive. Le travail écrit manque encore parfois de rigueur. Poursuivez vos efforts.*				Joséphine fait preuve de sérieux et de motivation. Des progrès ont été constatés durant le trimestre. Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre positif, Joséphine est à l'écoute. Son souci de bien faire et son travail personnel sont largement reconnus. Il faut encore consolider certains résultats, nous vous faisons toute confiance. Encouragements du conseil de classe				C'est un ensemble satisfaisant, Joséphine assume son travail avec sérieux avec le souci constant de progresser. Il faut encore consolider vos démonstrations scientifiques. De très grandes qualités humaines. Encouragements.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,9*	15,2*	19,5*	9,6*	17,4*	15,7*	19,5*	10,3*	16,7*	16,1*	19,6*	9*
	Elève sérieuse mais manque de régularité. Il faudrait approfondir le travail personnel avec le rigueur.*				Un très bon trimestre de Joséphine, elle a pris un bon rythme de travail ce qui lui permet cette belle progression, c'est encourageant. Maintenant il faut tenir jusqu'à la fin de l'année.*				Niveau correct et un très bon trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,4*	18*	12*	20*	19,7*	20*	16*	20*	18,1*	20*	10*
	Le travail a été très sérieux et appliqué ce trimestre. Le niveau atteint en step est très positif.*				Le sérieux et la motivation durant ce trimestre ont été mis en valeur par une pratique difficile de l'EPS. Bravo!*				Une très belle année tant au niveau du sérieux que la qualité du travail.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	14,2*	14,6*	17,9*	11,6*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	18,1*	16,8*	19,3*	10,3*	18,5*	16,5*	19,5*	13*	18,3*	16,2*	18,3*	12,3*
	Très bon travail.*				Elève sérieuse. Très bon travail.*				Très bon trimestre.*			
<b>Français</b>	12,4*	13*	17,4*	9,8*	13,8*	14,4*	17,4*	10,6*	14,1*	14,8*	17,5*	10,1*
	Travail personnel approfondi. la maîtrise des exercices académiques viendra progressivement, maintenez vos efforts, en participant davantage.*				Travail personnel convenable ; résultats plus fragiles dans les exercices académiques. Ensemble satisfaisant.*				Assez bon trimestre. Je vous souhaite une belle réussite pour votre bac!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15*	14,4*	20*	10,9*	13,3*	13,7*	17,4*	10*	14,3*	15,7*	18,5*	10*
	Un premier trimestre satisfaisant. Persévérez dans cette bonne voie !*				Un ensemble satisfaisant. Joséphine est une élève sérieuse et motivée.*				Un bon trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	14,9*	17,9*	11,5*	16,6*	16,3*	18,7*	13,8*	17*	16,1*	19,1*	12,8*
	Travail personnel très sérieux et présence attentive.*				Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts dans cette voie.*				Très bon trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,8*	15,3*	19,6*	10,8*	15,2*	15,4*	19,2*	11,5*	14,9*	15,2*	19*	11,4*
	Excellent niveau. Très bon trimestre.*				Beaucoup de sérieux et de volonté. Les progrès en expression écrite commencent à se voir. Bon trimestre.*				Travail sérieux et niveau satisfaisant. Bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	13,6*	19,7*	4,1*	12*	13,7*	19,9*	5,9*	15,7*	15,6*	20*	7,9*
	Trimestre satisfaisant. Les résultats sont un peu irréguliers mais Joséphine est sérieuse.*				Joséphine semble avoir un peu perdu confiance. Persévérez dans vos efforts. Vous êtes capable !*				Le travail a été sérieux cette année, il y a eu des progrès.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,2*	14*	19*	8*	11,8*	13,3*	19,8*	7,2*	12,3*	14,5*	19,7*	9,8*
	Elève sérieuse et très attentive. L'ensemble manque encore d'assurance. Il ne faut pas relâcher les efforts.*				Elève sérieuse et très attentive en cours. Ensemble juste suffisant. Joséphine a les qualités nécessaires pour progresser.*				Elève sérieuse et attentive. Joséphine doit toutefois veiller à approfondir son travail pour progresser par la suite.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	14,5*	13,9*	17,5*	10,1*	14,6*	15,1*	18,3*	10,8*	16,5*	15,4*	18,3*	8,2*
	Ensemble satisfaisant. Un bon début d'année.*				Un bon trimestre et un souci de toujours comprendre. Continuez !*				Un travail toujours sérieux et volontaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un trimestre positif, une belle adaptation aux exigences. Joséphine est volontaire et cherche à progresser. Une excellente attitude. Encouragements				C'est un trimestre satisfaisant mais en léger retrait. Joséphine travaille avec confiance, il vous faut plus d'efficacité et d'approfondissement pour mieux réaliser vos démonstrations.				Trimestre satisfaisant et en progrès : Joséphine est sérieuse et à l'écoute, il faut encore consolider certaines méthodes notamment en physique.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Le travail de Joséphine est sérieux et réfléchi, efficace. Elle est une élève appliquée et attentive aux conseils. Une attitude très positive. De beaux atouts. Bravo!	16,54	4	34
Enseignement moral et civique	Une attitude et un travail intéressés et intéressants. Une participation pertinente.	18	1	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Belle année, du sérieux et du travail.	13,18	18	23
Physique-Chimie Spécialité	Joséphine fait preuve de sérieux et de motivation. Des progrès ont été constatés tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est satisfaisant. Joséphine a les capacités pour réussir en classe préparatoire scientifique.	14,44	26	34
Mathématiques Spécialité	C'est une très bonne année dans l'ensemble : élève très sérieuse, très investie et très attentive en classe. Un vif intérêt pour la matière. Les méthodes ont été peu à peu acquises en cours d'année dans une classe de très haut niveau où les élèves ont été entraînés régulièrement sur des problèmes post-bac. De bon augure pour la suite.	15,21	13	23
Langue vivante A : Anglais	Joséphine continue à progresser en anglais, surtout au niveau de son expression écrite. Elle reprend ses corrections avec rigueur et participe régulièrement à l'oral. Elle pourra suivre sans difficultés les programmes d'anglais des parcours demandés.	17,67	12	34
Enseignement scientifique	Un bilan positif et encourageant. Le travail est mené avec sérieux et application. De belles capacités d'analyse et de raisonnement	14,6	25	34
Education Physique et Sportive	Joséphine est une élève dynamique et impliquée dans sa réussite. Elle a fait preuve d'une grande motivation et d'un très bon esprit d'équipe tout au long de l'année !	18,5	5	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Du travail et du sérieux et un investissement sans faille. Une réflexion et des capacités d'analyses très pertinentes. Très bon potentiel.	16,58	7	34
Philosophie	Un bon ensemble. L'élève est sérieuse et consciencieuse et d'un excellent esprit de camaraderie. La méthode peut encore s'améliorer avec le temps.	14,15	14	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Joséphine est attentive aux autres. En tant qu'élève déléguée, elle contribue à la cohésion du groupe classe. Par ailleurs, Joséphine fait preuve d'une grande maturité et de détermination dans son choix d'études supérieures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Arrivée en classe de première, Joséphine n'a cessé de consolider ses résultats par un travail efficace et une belle amplitude dans la réflexion pour atteindre un niveau très solide et très homogène dans une excellente classe. C'est une déléguée remarquable à la personnalité fiable et rayonnante à l'égard du groupe et sur laquelle on peut compter. Nous la soutenons vivement.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Joséphine BIZARD  
N°444550

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Monsieur/Madame,

Comme vous le mentionnez, j'ai à l'esprit que les classes préparatoires scientifiques de Fénelon nous permettent de continuer à développer notre recherche d'excellence et notre ambition de réussite, ceci afin de mettre nos compétences au service des autres.

Après d'excellentes études à Sainte Marie de Neuilly jusqu'en fin de seconde, j'étais déterminée à rejoindre Stanislas dans l'optique de découvrir un nouvel environnement et de me préparer à mes études supérieures. Ainsi, depuis 2 ans, tout en améliorant mes résultats scolaires, je développe ma personnalité, précise la profession que j'exercerai et j'aime donner de mon temps aux autres.

D'un point de vue scolaire, mes résultats en mathématiques et physique progressent, les appréciations saluant mon sérieux, et mon travail personnel.

Avide de découverte, je suis également diplômée du HSK en Chinois et du Cambridge en Anglais.

Je prends du temps pour découvrir la culture mathématique à partir de visites de musées, de conférences sur l'aéronautique et l'espace (Olivier Siri, le Général Testé) et de lectures comme, récemment, *Dieu, la Science les preuves* de Michel-Yves Bolloré et Olivier Bonnassies.

D'un point de vue personnel, les éléments précédents prennent sens grâce à mes engagements bénévoles.

Mon ambition est de continuer à grandir intellectuellement et humainement dans le cadre de l'enseignement proposé à Fénelon.

Je vous prie de croire en l'expression de mes respectueuses salutations.

Joséphine BIZARD

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**