


N°427165	M. SZCZEPANSKI Timothy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole Internationale de Boston [4040012T] - Cambridge, Ma / Classe: Terminale / Série: Générale		
Né(e) le: 03/09/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047446665 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit
	Français écrit	17
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,25
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Internationale de Boston [4040012T] -Cambridge, Ma
	Etats-Unis
Classe	Terminale (Section Internationale)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Anglais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ayant un réel plaisir à faire des mathématiques, depuis la Troisième, j'assure des cours de soutien dans cette matière à des collégiens en difficulté au sein de la Belmont Food Bank, une association de ma commune. Dans la continuité, j'ai naturellement participé à la création d'un club de mathématiques dans mon lycée, club dont je suis le Président cette année. Mon but est de développer le goût pour les mathématiques auprès de mes camarades au travers des réunions hebdomadaires que j'anime.

Passionné d'astronomie depuis l'enfance, j'organise également 3-4 soirées d'observations par an, dans le cadre d'un club d'astronomie orienté vers les plus jeunes. Je propose une « lecture » du ciel et des éléments qui le composent le soir de l'observation, ainsi que des séances pour partager l'actualité de l'astrophysique.

Depuis plusieurs années, j'encadre également un groupe de jeunes enfants (2-6 ans) dans le cadre de classe d'éveil à la foi. Il me faut préparer les séances, puis, en situation, susciter leur intérêt et les faire participer à des activités qui soutiendront la connaissance que je dois dispenser.

Dans le centre équestre que je rejoins 3 semaines chaque été depuis une dizaine d'années maintenant, je suis, sur ce temps, en charge des balades à poney pour les plus jeunes et de l'apprentissage des cours théoriques dans le but de passer les examens des Galops, et ce, depuis l'été 2019.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis sensible à l'insécurité alimentaire et mon engagement a débuté il y a 5 ans par ma participation à la marche contre la faim ; j'effectue désormais chaque année plusieurs courses de 5 km, suivies d'une marche de 32 km afin de collecter des fonds. Je poursuis mon engagement en donnant de mon temps à la banque alimentaire où 2 samedis par mois, je sers les résidents de ma commune au rayon épicerie sèche. De plus, depuis 18 mois, 2 dimanches matin par mois, je prépare les petits-déjeuners au Harvard Shelter pour les sans-abris qui y ont passé la nuit et je prends ce repas avec eux.

Ces moments de rencontre sont particulièrement riches d'échanges, car outre l'action de donner de la nourriture, c'est aussi l'opportunité de partager des moments de vie, de convivialité et par là-même d'apporter du réconfort.

Passionné de voile, j'ai également un diplôme de secourisme Safety at Sea (Mai 2020) afin de pouvoir porter les premiers secours aux personnes en mer, mais aussi afin de prendre des décisions informées et ainsi aider des bateaux de plaisance nécessitant de l'assistance. Je participe également à la restauration d'anciens voiliers au musée Herreshoff de Bristol RI, et j'interviens parfois lors de visites dans l'explication des techniques de réparation.

Ces engagements sont le reflet de ma personnalité. Je suis un être social qui a plaisir à aller à la rencontre des autres. Je suis également tourné vers la culture et heureux d'œuvrer à la transmission du patrimoine.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Passionné d'astronomie depuis l'enfance, je participe régulièrement à des conférences. Pendant l'année de Troisième, à l'issue d'une présentation, j'ai posé des questions à la conférencière et j'ai finalement demandé si je pouvais effectuer mon stage de Troisième dans le laboratoire d'astrophysique pour lequel elle travaillait, à Harvard. Après quelques échanges, elle a répondu positivement. Au-delà de ce 1er stage qui fut l'occasion de connaître les différents métiers liés à l'observatoire de rayons X Chandra, les étés suivants, j'ai effectué des stages de 2 mois à mi-temps, essentiellement centrés sur de la recherche de TDE (événement de rupture par effet de marée, de l'anglais Tidal Disruption Event). Cela m'a permis de cultiver ma passion pour ce domaine, mais aussi de mieux appréhender les outils d'analyse et les algorithmes utilisés en recherche.

Depuis la pandémie, je pratique davantage le VTT. Les magasins ayant tous fermé en mars 2020, j'ai proposé mes services pour effectuer la maintenance et la réparation de vélo. Par la suite, visiteur régulier du magasin de cycles le plus proche, il m'a été proposé d'y travailler le printemps et l'été, afin de pallier le surcroît d'activité. J'y travaille donc à temps partiel depuis avril 2021.

Ces 2 expériences professionnelles m'ont permis d'entretenir mon intérêt pour ces domaines tout en m'insérant progressivement dans le monde du travail.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai effectué l'essentiel de ma scolarité à l'étranger dans des écoles internationales où j'ai rencontré des camarades de toutes nationalités et appris de leurs cultures. Naturellement, cela m'a amené à choisir le Baccalauréat OIB (Option Internationale). Afin d'enrichir mon parcours des 2 cultures qui me représentent le plus (française et américaine), j'ai effectué une année en école américaine et le 1er trimestre de ma Première au Lycée Louis-le-Grand.

Bilingue français-anglais, je peux communiquer dans les 2 langues. L'anglais me permet d'accéder à des programmes internationaux et par exemple, à des stages au Centre d'Astrophysique de Harvard. De même, j'ai pu m'inscrire en Première à un cours universitaire américain de mathématiques (6h/semaine) et pour cette année de Terminale, je suis 2 cours universitaires de Physique (12h/semaine - Mécanique, Electricité et Electromagnétisme).

J'ai également rejoint une équipe d'étudiants américains qui participent à un programme de voile au large. Je navigue avec eux depuis l'été 2020 et en septembre 2021, nous avons effectué notre 1e course de 400 km en mer (la Vineyard Race). Nous nous préparons pour la Newport Bermuda (1200 km) en juin 2022.

Bien que passionné par les sciences, j'ai un attrait pour les humanités que j'ai pu développer par l'apprentissage du latin durant 3 ans ou du théâtre que j'ai pratiqué pendant 8 ans. J'ai gagné une compétition d'improvisation sur le thème de l'art, encadrée par l'Imperial College of London.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole Internationale de Boston [4040012T] -Cambridge, Ma
	Etats-Unis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole Internationale de Boston [4040012T] -Cambridge, Ma
	Etats-Unis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Etats-Unis

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17	17,04	19	15	18	18,69	19,5	17,5
	Bon trimestre et une belle progression de la part de Timothee qui se montre dynamique, impliqué et sérieux en classe. Il se donne les moyens de progresser par un travail régulier et de qualité. Je ne peux que lui conseiller de continuer les efforts sur la suite de l'année.				Bon trimestre de la part de Timothee qui a su montrer qu'il était capable de programmer et réaliser un enchaînement cohérent, de façon autonome, tout en assurant sa sécurité et celle des autres. La démarche scientifique est comprise dans l'ensemble et les compétences visées sont atteintes. Je ne peux que lui conseiller de continuer ainsi sur le reste de l'année scolaire.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,5	16,92	17,5	16,5	18	16,92	18	15
	Très bon trimestre pour Timothee qui s'implique bien dans les débats. A noter, en particulier, un bon travail en exposé sur Montesquieu et la séparation des pouvoirs.				Un excellent trimestre pour Timothee qui s'est bien impliqué dans le débat !			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,9	14,67	18,5	11,5	17,5	15,47	18,5	11,5
	Timothee est un élève curieux, intéressé par les sciences et qui possède de solides qualités de raisonnement. Il lui faut maintenant prendre parfois plus de temps pour poser sa réflexion et ainsi mieux cibler les consignes. Nous lui faisons confiance pour porter ses efforts dans ce domaine et ainsi parfaitement réussir son prochain trimestre.				Très bon trimestre dans l'ensemble. La progression est sensible, reflet des efforts fournis et qui montre une meilleure implication. Timothee reste toujours intéressé et curieux en cours et pose de bonnes questions. Nous l'encourageons à continuer son travail.			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15,5	15,5	17	14	16	16,4	19	14
	HIS : Timothee has really come into his own in the OIB class. He is confident sharing ideas, discussing divisive topics and debating moral questions in history. The most recent assessment was a debate and Timothee did a great job of passionately engaging with the material. He is focusing on his organization of ideas so he can more effectively communicate orally and in writing. He is knowledgeable about history and is a strong student.				HIS : Timothee has shown improvement in his abilities to organize his ideas and formulate arguments. His recent oral exam was strong and showcased his depth of knowledge about both history and geography. His most recent unit assessment was also much improved and showed stronger organizational skills. The writing portion of the Bac Blanc reflected the uneven use of time between geo and history (a common experience for students), which is reflected in his grade on that portion of the exam. I am confident that he will make better use of his time in future so he can give himself time to demonstrate his vast knowledge about the 20th century. I look forward to working with Timothee for the remainder of the year as we finish up our learning and begin reviewing.			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,25	18,81	19,75	17,6	18,5	18,31	19,75	15,6
	GEO : Timothee est un élève curieux, volontaire et dynamique, participant activement à l'animation du cours. Disposant d'une grande puissance de travail, il a multiplié les exercices volontaires afin d'accélérer sa maîtrise de l'essai et du croquis. Afin de produire les démonstrations les plus efficaces possibles, il doit s'assurer de toujours maintenir une ferme connexion entre sa thèse et ses abondantes connaissances. Il a enfin fait de rapides progrès en ce qui concerne l'examen oral, offrant des réponses particulièrement structurées, précises et nuancées.				GEO : Timothee est un élève curieux, travailleur et volontaire. Il maîtrise maintenant les trois méthodes de la discipline. Sa pensée est structurée et nuancée, s'appuyant sur ses nombreuses connaissances.			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	16,75	17	19,25	14,75	16,3	17,36	18,75	16,3
	Timothee has had a very good trimester in English class. He continues to be a leading participant in our class discussion and consistently brings enthusiasm and a good sense of humor with him to class. He works productively and ambitiously and asks for feedback when he feels he has not performed to his standards. His main focus has been on experimenting with the structure of his essays this fall, and on moving from prescribed structured into idea-driven structures that allow him to express his analytic thoughts more completely. His recently resubmitted essay on Death and the King's Horseman and The Great Gatsby show good progress in this area. Timothee ended the trimester on a high note with his thoughtfully prepared oral commentary on Bishop's poem "The Map." He expressed his ideas confidently and articulately. At times in his writing as in his speech, he can border on abstraction that prevents him from clearly expressing his thoughts, and he should watch out for this going forward. For the most part, however, his ability to express his thoughts with precision and nuance has improved. Keep up the great work, Timothee.				Timothee has had a strong trimester in English class. He was a leading participant in our discussion of Bishop's and Plath's works and has been off to a good start with our Shakespeare unit. He has been making progress speaking articulately about connections between style and meaning, and his essay on our poetry unit showed his ability to provide keen insights into our readings. At times, his writing can still be a bit indirect or muddled, but he seems to be moving in the right direction overall. In preparation for exams, I encourage him to take some practice exams to become more confident with his test taking skills. We will administer some of this during the school day, but it might be fruitful for him to experiment a little outside of class, as well. Keep up the good work, Timothee!			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	20	20	20	20	20	20	20

	<p>Timothy has had a very good trimester in English class. He continues to be a leading participant in our class discussion and consistently brings enthusiasm and a good sense of humor with him to class. He works productively and ambitiously and asks for feedback when he feels he has not performed to his standards. His main focus has been on experimenting with the structure of his essays this fall, and on moving from prescribed structured into idea-driven structures that allow him to express his analytic thoughts more completely. His recently resubmitted essay on Death and the King's Horseman and The Great Gatsby show good progress in this area. Timothy ended the trimester on a high note with his thoughtfully prepared oral commentary on Bishop's poem "The Map." He expressed his ideas confidently and articulately. At times in his writing as in his speech, he can border on abstraction that prevents him from clearly expressing his thoughts, and he should watch out for this going forward. For the most part, however, his ability to express his thoughts with precision and nuance has improved. Keep up the great work, Timothy.</p>				<p>Elève OIB. Très bon niveau.</p>			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	18	16,88	20	15	19	16,88	20	15
	<p>Timothy continue sa progression en espagnol avec beaucoup d'enthousiasme. Les progrès réalisés ce trimestre sont notables, surtout au niveau de l'expression orale. Sa participation et les contributions aux discussions de classe sont de qualité et l'aident à développer une expression plus claire et fluide. Il est maintenant capable de comprendre le sens global d'un document audio authentique et arrive à trouver des détails plus implicites dans les textes. Timothy doit continuer à apprendre le vocabulaire, réviser la grammaire et avoir confiance en ses capacités pour continuer à progresser et à s'exprimer ainsi avec plus de facilité.</p>				<p>Timothy continue de progresser, autant à l'oral qu'à l'écrit. Il participe activement à toutes les discussions de classe et arrive à exprimer ses idées avec aisance, à l'oral comme à l'écrit. Timothy démontre aussi une bonne compréhension des documents et peut rendre compte des idées communiquées et des différents points de vue exprimés. J'encourage Timothy à continuer de pratiquer l'espagnol à la maison pour revoir certains points grammaticaux qui l'aideront à raffiner ses productions.</p>			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,2	17,15	19,6	14,9	19	17,31	20	14
	<p>Excellent trimestre. Timothy a montré beaucoup d'intérêt pour le cours et s'est beaucoup investi. Il participe régulièrement et se porte régulièrement volontaire pour résoudre les problèmes au tableau. Je l'encourage à continuer ainsi.</p>				<p>Excellent trimestre. Toujours curieux et actif en classe. Félicitations!</p>			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,6	16,74	19	13,3	18,6	15,94	19,8	12,5
	<p>Timothy a fait un très bon trimestre. Il a beaucoup travaillé et a montré de l'investissement dans le cours. Sa motivation, sa persévérance et l'intérêt qu'il a pour le cours expliquent ses très bons résultats.</p>				<p>Timothy a fait un excellent trimestre. Il montre toujours de la motivation, de l'intérêt pour le cours et une grande curiosité intellectuelle. Il a fait des efforts pour perfectionner sa rédaction et je l'encourage à continuer ainsi. Je lui conseille de continuer à travailler avec méthode sur son grand oral (trouver des références bibliographiques, construire le plan de sa présentation, faire le lien avec son projet d'orientation) et de s'exercer à l'oral pour s'habituer avant l'épreuve de fin d'année. En continuant ses efforts, je suis certain qu'il obtiendra d'excellents résultats aux épreuves du baccalauréat.</p>			
<b>Philosophie</b>	17,5	15,65	19	10,5	16	14,92	19	10,5
	<p>Un très bon début d'année pour Timothy en philosophie ! L'attitude en classe est très attentive et la participation très régulière. Timothy sait intervenir à bon escient et poser des questions constructives. A l'écrit, les résultats sont très prometteurs. En effet, la méthodologie a été très vite assimilée pour la dissertation et les devoirs sont tous très bien construits et argumentés. Bravo pour ce très bon 1er trimestre, continuez ainsi !</p>				<p>Ensemble très satisfaisant. Timothy s'implique bien dans la matière, suit attentivement en cours, participe à l'oral régulièrement. A l'écrit, on a pu constater des progrès au cours du trimestre. En effet, Timothy a su prendre en compte certains conseils et trouver des marges de progression. Il faut continuer dans cet état d'esprit positif au moment où nous approchons du bac. Bravo pour ce bon trimestre !</p>			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19	16,93	19,5	14	18,25	15,36	18,25	11,75
	<p>Un très bon trimestre. Timothy est un élève sérieux et motivé en classe, son travail est rigoureux et précis. Il faut donc continuer avec cette attitude positive au prochain trimestre.</p>				<p>Un très bon trimestre. Timothy continue de fournir un travail sérieux et motivé en classe. Il doit cependant faire attention à bien prendre le temps de se relire car, parfois, il commet de petites erreurs qui auraient pu être évitées. Néanmoins, son travail est rigoureux. Ses résultats au Bac Blanc et à l'épreuve blanche de TP sont prometteurs pour les épreuves à venir. Il faut donc continuer ainsi au prochain trimestre afin de conclure l'année de Terminale aussi brillamment qu'elle a commencé.</p>			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	<p>Timothy est travailleur et sérieux. Sa passion pour les mathématiques et les études en général font de lui un élève qui anime les discussions et approfondit l'analyse. Lors d'une récente présentation d'un étudiant post-doc de Harvard sur le métier de chercheur en classe de SVT, Timothy s'est montré curieux et intéressé, n'hésitant aucunement à poser ses questions. Bravo et bonne continuation Timothy!</p>				<p>Timothy a encore réalisé un excellent trimestre et l'année va s'achever sur cette belle lancée, nous n'avons aucun doute là-dessus! Heureux de te savoir inscrit aux clubs de math et d'astronomie offerts au Lycée. Félicitations et bonne continuation Timothy !</p>			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18	17,16	20	13	18,5	18,85	19	18,5	17,5	17,3	19	15,5

	Très bien.				Très bon trimestre de la part de Timothy qui s'est montré curieux, intéressé et investi tout au long du cycle. Bien que certaines erreurs de posture soient encore présentes, la démarche globale est comprise et les compétences visées sont pour la plupart atteintes.				Bon trimestre de la part de Timothy qui termine une bonne année scolaire. Il se montre toujours aussi volontaire et dynamique en classe et les compétences visées sont pour la plupart acquises. Je ne peux que lui conseiller de poursuivre les efforts en jouant de façon plus précise dans le projet collectif.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,67	15,77	19	12,67	18	18	18	18	17,5	17,15	18	16,5
	Très bon travail.				Très bon trimestre pour Timothy!				Excellent trimestre en EMC pour Timothy !			
<b>Enseignement scientifique</b>	20	16	20	9,55	18,2	16,3	18,3	12,6	17	15,28	17,5	12,3
	Une excellente note au devoir. Une bonne implication.				Timothy s'est parfaitement adapté au rythme de la classe qu'il a intégré ce trimestre. Son travail sérieux et ses qualités de raisonnement lui permettent de maîtriser rapidement les connaissances étudiées. Ses résultats sont logiquement d'un excellent niveau. Toutes nos félicitations.				Timothy est un élève impliqué, intéressé et dont le travail personnel est toujours très sérieux. Le bilan du trimestre est à l'image de l'année scolaire : très positif. Nous vous encourageons donc à poursuivre dans ce sens l'an prochain.			
<b>Français</b>	17,67	16,08	18,5	11,75	15,92	15,6	17,57	12,14	15,88	15,53	19,02	13,4
	Excellent trimestre. Un travail intelligent et approfondi.				Au cours de ce trimestre, Timothy a fourni un très bon travail en s'adaptant au rythme de son nouvel établissement et en rattrapant le travail effectué dans la première partie de l'année, notamment en termes de méthode. L'investissement dans le travail est indéniable, mais Timothy doit aussi apprendre à s'exprimer de manière simple et directe à l'écrit, sans obséquiosité, afin de gagner en efficacité et en densité dans les idées, pour profiter pleinement des efforts importants qu'il fournit. Il tient compte des conseils qui lui sont donnés et effectue des progrès tout à fait encourageants pour la suite de son année : il faut continuer ainsi tout en maintenant le travail sur la précision des analyses.				Timothy a fourni un travail très sérieux et approfondi tout au long de l'année, pour atteindre un niveau globalement très bon. Son bon niveau de rédaction lui donne une base solide pour faire progresser sa réflexion personnelle dans la suite de son parcours.			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,67	15,77	19	12,67	18,75	18,2	19	16,5	19,5	19,33	20	18,45
	Très bon travail.				GEO : Excellent trimestre. Timothy est un élève sérieux, curieux, dynamique et volontaire. Ses travaux montrent une bonne maîtrise des méthodes de la discipline. Il sait aussi y démontrer une bonne compréhension des phénomènes complexes étudiés. Timothy participe activement à l'animation du cours, utilisant dans les deux langues (en anglais et en français) la terminologie du cours. HIS : While Timothy joined us midway through trimester one, he is fully engaged in our work discussing and writing as historians about the civil war. He dives into the battles and nuances between north and south. He begins to show a better understanding of writing an American-style essay. I look forward to his exponential growth in the final months of the year, heading toward Terminale. Well done.				GEO : Timothy est un élève sérieux et travailleur, participant activement à l'animation du cours. Ayant obtenu un 20/20 de moyenne ce trimestre, soit sur des travaux issus des trois méthodes de la discipline (Essay, Annotated map, Document Based Question), il est clair que Timothy maîtrise maintenant parfaitement le format méthodologique. Son solide esprit critique et sa grande puissance de travail le positionnent sur une dynamique positive pour la suite. HIS : Timothy is a confident and questing student in history. While he will continue to hone his style of writing in this class, he contributes to our class discussions at a consistently high level. He is both equally inquisitive, assertive and generous in his thinking. This combination is exemplary. He worked well with Gaspard to record a history podcast for the first edition of ISB radio. While his dramatic British accent was a bit of a mystery, his signature evocative thinking was on full display. Well done. Best wishes for a brilliant summer.			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	N	N	N	N	17	16,82	18,6	15,5	17,75	17,6	19,5	16,5
	N				Timothy has had a very good trimester in English class. He has made an effort to focus on his sense of written structure by excluding information that might be extraneous to his point and by moving away from plot summary toward analytic statements. His most recent DST showed that he is making excellent progress in that area. When Timothy does achieve this more structured and analytic form of expression, his academic writing is solid and even at times quite eloquent and sophisticated. He can continue to work on eliminating the occasional vague or non-academic vocabulary to further elevate his work. Additionally, he can work on preparing his orally presented work more in advance, as he sometimes digresses during presentations or presents his thoughts without coherent structure. Keep up the good work, Timothy.				Timothy has had a strong trimester in English class. He continues to be a vocal participant in the classroom who tackles each of his assignments with diligence. He is eager to improve his writing and he actively seeks feedback. As a result, he has made good strides in the organization of his ideas and in the clarity of his expression. Next year, he can keep working on eliminating words that generalize or lead to vague or unclear thoughts, but he is making substantial progress in this area. Timothy has become much more autonomous in his approach to his work over the course of the year, and he has also become more mature in his analysis. Keep up the great work next year, and have a fabulous summer.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5	17	19,5	11,5	20	20	20	20	20	20	20	20
	Un très bon niveau. Excellentes interventions à l'oral, très enrichissantes pour la classe.				Élève OIB. Excellent niveau d'anglais.				Élève OIB. Excellent niveau d'anglais.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14	14,67	17	12	17,4	17,16	20	15,5	17,75	16,83	19,7	15,5

	Un trimestre satisfaisant. Elève très sérieux. Poursuivez ainsi...				Timothy est un élève sérieux et appliqué. Il démontre un bon niveau de compréhension des documents étudiés et peut s'exprimer clairement en utilisant des structures de phrases simples. L'application des notions grammaticales complexes dans les productions orales et écrites est en progression mais Timothy gagnerait à utiliser des outils comme Conjugueamos régulièrement pour progresser davantage à ce niveau.				Timothy continue à fournir un travail sérieux et de qualité. Il a démontré ce trimestre qu'il arrivait à bien comprendre les documents présentés et qu'il pouvait en rapporter les idées principales. Il peut analyser tous les documents et établir des liens entre eux. Il a pu aussi décrire une image et la présenter en continu avec aisance et interagir à l'oral sur les thèmes abordés en classe. J'encourage Timothy à continuer de pratiquer l'espagnol cet été pour développer un vocabulaire varié et apprendre des structures de phrases plus complexes.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18	13,49	20	6,38	19,9	16,77	19,9	11,6	19,3	15,68	19,3	11,9
	Excellent trimestre!				Timothy a obtenu d'excellents résultats ce trimestre et a su montrer une curiosité en mathématiques et en sciences exceptionnelle. Il est très actif en classe et se porte souvent volontaire pour répondre aux questions ou passer au tableau. Je l'encourage à continuer ainsi au troisième trimestre.				Timothy a montré beaucoup de rigueur dans le raisonnement et des qualités de rédaction. Il a fait preuve d'intérêt pour la matière et de curiosité. Excellente année!			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,5	12,67	17,75	8,75	19,5	16,89	19,75	13,5	19,5	17,89	19,75	17
	Niveau très satisfaisant. Des interventions orales pertinentes et une culture scientifique avérée.				Un excellent trimestre. Timothy a su fournir un travail sérieux et motivé. Il maîtrise rapidement et efficacement les notions vues en classe. Timothy a aussi fait des progrès sur l'analyse des informations et des questions, il fait beaucoup moins d'erreurs dans ses évaluations. Les efforts réalisés sur ce point sont donc à conserver au prochain trimestre, mais je suis certain que Timothy agira dans ce sens. Bravo pour ces résultats très prometteurs.				Un excellent trimestre. Timothy est un élève sérieux et motivé en classe. Les notions sont rapidement apprises et maîtrisées. Les résultats obtenus sont plus que satisfaisants et très prometteurs pour la classe de Terminale. Je note cependant un petit relâchement sur l'attitude en classe en cette fin de trimestre, où Timothy manque parfois de sérieux mais rien de problématique. Timothy a la maturité suffisante pour corriger cela rapidement. Bravo pour cette belle année de Première.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,17	15,3	18,6	8,15	15,1	16,63	18,1	15,1	16,4	17,03	18,6	16,1
	Elève sérieux et motivé. Bon travail.				Timothy est un élève sérieux, enthousiaste et qui possède d'évidentes qualités de raisonnement. Arrivé en début de second trimestre, Timothy a dû mener de front son travail dans la matière et un rattrapage des connaissances qui n'avaient pas été vues dans son précédent lycée. Cette surcharge de travail explique certains résultats assez irréguliers. Maintenant que Timothy est pleinement consacré à ces études en direct, le niveau s'est bien amélioré et est plus constant ; ce qui est très encourageant pour la fin de son année scolaire. Il faut donc poursuivre dans ce sens.				Une belle progression ce trimestre durant lequel Timothy a mieux réinvesti les connaissances étudiées. Le travail a été plus efficace. L'implication est toujours aussi affirmée, ainsi Timothy, qui est un élève curieux, s'intéresse et s'interroge fréquemment sur les problèmes scientifiques travaillés tout en portant sa réflexion au delà des attentes du programme. Le bilan est donc très positif et de très bon augure pour la suite de ses études.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Nous vous félicitons pour cet excellent bulletin.				N				Félicitations Timothy pour cette belle fin d'année de Première! Durant cette année d'enseignement hybride (un jour par semaine d'EAD), Timothy n'a rien lâché de sa puissance de travail ni de sa détermination à fournir un travail de qualité. Il a gagné en maturité, ses écrits sont de très bonne qualité et il peut maintenant se fixer pour objectifs pour l'an prochain, de développer encore davantage ses réflexions personnelles. Très impliqué dans son travail, curieux et vif, Timothy est un élève complet qui dispose d'excellents atouts pour réussir sa dernière ligne droite au lycée. Tous nos vœux de succès pour l'an prochain Timothy ! Avis de passage : admis en Terminale Les spécialités retenues en Terminale (Mathématiques et SPC, avec l'option Mathématiques expertes) sont définitivement validées par le conseil de classe.			



**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	En Géographie OIB, Timothy est un élève curieux, travailleur et volontaire. Il maîtrise maintenant les trois méthodes de la discipline (essay, Document Based Question, Annotated Map). Sa pensée est structurée et nuancée, s'appuyant sur ses nombreuses connaissances. Excellente maîtrise de l'anglais.	18,85	3	13
Enseignement scientifique	Timothy est un élève curieux et passionné par les sciences. Son travail est toujours appliqué et il a régulièrement progressé au cours de l'année jusqu'à obtenir de très bons résultats. Il possède ainsi d'excellentes aptitudes au suivi d'études supérieures exigeantes.	16,6	4	13
Enseignement moral et civique	Très bon travail dans l'ensemble! Excellente participation aux activités EMC. Des productions de qualité à l'oral comme à l'écrit.	17,75	1	13
Mathématiques Spécialité	Timothy est un élève exceptionnel et d'une curiosité insatiable. Il est très intuitif et comprend les concepts du cours très facilement. Il s'intéresse avec passion aux mathématiques ainsi qu'à leurs applications aux sciences physiques. Il a clairement le profil pour réussir de brillantes études scientifiques.	18,5	2	8
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	Timothy has shown improvement in his abilities to organize his ideas and formulate arguments. His recent oral exam was strong and showcased his depth of knowledge about both history and geography. His most recent unit assessment was also much improved and showed stronger organizational skills. He is very curious and seeks out knowledge on his own across all areas of history. He is well spoken and has a mastery of the English language.	15,75	3	13
Mathématiques Expertes (facultatif)	Timothy est un élève exceptionnel et d'une curiosité insatiable. Il est très intuitif et comprend les concepts du cours très facilement. Il s'intéresse avec passion aux mathématiques ainsi qu'à leurs applications aux sciences physiques. Il a clairement le profil pour réussir de brillantes études scientifiques.	19	2	8
Education Physique et Sportive	Très bonne élève, dynamique, sérieux et agréable, qui cherche à progresser grâce à un travail méticuleux et de qualité.	17,5	8	13
Langue vivante A : Anglais	Timothy parle et écrit couramment l'anglais. Il peut analyser et discuter de la littérature à un niveau difficile. C'est un excellent élève qui travaille assidûment et participe constamment.	20	3	5
Philosophie	Ensemble très satisfaisant ! Elève qui possède une culture générale supérieure à la moyenne, qui participe activement et positivement à la vie de la classe. Des écrits de qualité, riches en arguments.	16,75	4	13
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Timothy est un étudiant curieux et motivé qui se consacre à ses études. Il parle couramment l'anglais et peut lire et écrire sur la littérature difficile. Il comprend la relation entre le style et le sens. Il est bien préparé pour le cours et participe régulièrement. Il fait de bonnes connexions dans ses lectures.	17	3	5
Physique-Chimie Spécialité	Timothy est un élève sérieux, motivé, curieux et passionné par la Physique-Chimie. Il fournit un travail rigoureux et de qualité. Timothy maîtrise rapidement et efficacement les notions et les méthodes. Ses raisonnements sont de très bonnes qualités et toujours très bien structurés. Il est sans nul doute prêt pour l'enseignement supérieur. Il y trouvera les défis intellectuels pour le pousser encore plus loin et gagner en compétences.	18,63	3	7
Langue vivante B : Espagnol	Excellent élève, sérieux et appliqué. Il peut s'exprimer avec aisance à l'oral et à l'écrit sur les sujets étudiés en classe. Il comprend les documents présentés et peut rendre compte des idées générales ainsi que des différents points de vue exprimés. Il participe activement à toutes les discussions de classe et aux débats et produit un travail sérieux et de qualité.	18,5	2	8

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Timothy est un élève exceptionnel, passionné par les sciences et capable d'atteindre l'excellence dans toutes les matières. La quantité de travail qu'il peut gérer semble sans limite. Il se positionne clairement dans le peloton de tête de cette classe de Terminale très compétitive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Timothy est un élève exceptionnel remarquable, que nous ne pouvons que recommander pour les meilleurs CPGE. Passionné par les sciences, cet élève brillant dispose non seulement d'habitudes de travail performantes mais aussi d'une curiosité sans limite. Il sait mener des raisonnements implacables et a été confronté à des méthodes d'enseignement et de recherche américaines dans le domaine scientifique. Il a su s'investir dans des programmes durant son temps libre pour pousser plus loin ses connaissances en astrophysique.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Timothy SZCZEPANSKI**  
**N°427165**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les Mathématiques et les Sciences, Président du Math Club de mon lycée, je souhaite poursuivre une carrière scientifique dans l'astrophysique ou l'ingénierie spatiale. Mes stages au Center for Astrophysics d'Harvard sur les TDE (Tidal Disruption Event ou événement de rupture par effet de marée) ont confirmé mon projet professionnel et mon souhait de poursuivre une activité de recherche. Dans ce but, je suis des cours additionnels de Mathématiques et Physique dans le système supérieur américain pour enrichir mes connaissances dans ces domaines.

J'apprécie également les humanités et lors de mon trimestre de 1e au Lycée Louis-le-Grand, j'ai été sélectionné pour participer au Concours Général de Français. J'aime écouter, prendre part aux discussions, débattre et c'est dans ce cadre que j'ai représenté mon lycée ces 3 dernières années aux compétitions de Simulation de l'ONU, dont celle de New York (NHSMUN) en mars de chaque année.

Mon trimestre à Paris fut l'occasion de découvrir l'environnement du Lycée Fénélon et de rencontrer des élèves de Prépas qui y étaient scolarisés. Ma candidature s'effectue donc dans un contexte éclairé et motivé ; je me suis aisément transposé dans le quotidien exigeant qu'ils me décrivaient et cela m'a donné envie d'être des leurs, de faire partie intégrante de leur groupe

Je vous remercie pour la considération que vous portez à ma candidature et je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**