


N°219396	Mme AYADI Nada	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sophie Germain [0750653C] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845121269 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,4
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,2

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis plusieurs années, j'accorde une partie de mon temps libre à la garde d'enfants. Je suis en capacité de gérer des enfants, de les accompagner et de les aider à effectuer leur devoirs.

Pendant quelques temps, j'ai également été bénévole dans une association pour enfants les mercredis après-midi et pendant les vacances. Avec le reste de l'équipe, on organisait des activités et différents ateliers pour les enfants du quartier afin de les occuper de façon ludique.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Comme indiqué précédemment, j'ai fait partie d'une association pour enfants qui avait pour but d'organiser des activités pour les enfants du quartier notamment pendant les vacances.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3e, j'ai eu l'occasion d'effectuer un stage professionnel chez un pédiatre pendant une semaine. Ce fut une expérience très enrichissante qui m'a permis de découvrir le monde professionnel.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au cours de l'année de terminale, j'ai effectué un stage de langue pendant les vacances scolaires d'hiver. Pendant deux semaines, j'ai pu approfondir mes connaissances linguistiques en anglais et découvrir la culture britannique et américaine en généralité.

Je pratique également très couramment la langue arabe qui m'a été enseigné par ma famille depuis mon plus jeune âge.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Germain [0750653C] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13*	15,31*	20*	12,4*	N*	15,37*	18,9*	12*
	Résultats corrects. L'investissement constant et le sérieux permanent ont permis des progrès certains au cours de la séquence.*				Inapte.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	15,6*	19*	11*	16*	17,5*	19*	14*
	Bon travail.*				Très bon travail, belle progression.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	12,3*	17,3*	5,8*	11*	12*	17,5*	6,5*
	PC : Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse. SVT : Un ensemble correct.*				PC : Résultat satisfaisant, élève sérieuse. SVT : Résultat insuffisant*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,3*	14,5*	18*	6,8*	13*	13,9*	18,8*	5*
	D'excellents résultats pour une élève d'un très grand sérieux.*				Un certain tassement des résultats dû à un relatif échec ponctuel. Rien d'inquiétant cependant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,44*	13,62*	17,33*	10,22*	15,29*	15*	18,57*	9*
	Trimestre assez satisfaisant. Cependant, les méthodes de compréhension orale et de compréhension écrite restent encore à travailler. Aussi, n'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Bon trimestre. Les compétences travaillées dans les différentes activités langagières sont bien voire très bien maîtrisées. N'hésitez pas à participer davantage encore en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,7*	15,7*	19,4*	12,8*	15,5*	15,6*	18,7*	13,8*
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Élève sérieuse et impliquée.*				Un travail et des résultats réguliers. Du sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,4*	12,7*	18,2*	5,9*	9,3*	13,1*	19,3*	6,6*
	Ensemble un peu juste mais en progrès. Vous pouvez bien faire, en travaillant de façon plus régulière.*				Les résultats demeurent trop justes malgré les efforts entrepris ce trimestre, qui porteront sans doute leurs fruits au troisième trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	11,4*	11,9*	17,7*	9*	11*	12,5*	17,5*	8,5*
	Un assez bon trimestre pour une élève calme et agréable.*				Ensemble correct. Du sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,7*	12,7*	16,9*	8,9*	13,5*	14*	19,5*	8*
	Résultats juste corrects. Élève sérieuse et impliquée. Poursuivez vos efforts !*				Ensemble satisfaisant, des efforts et des progrès. Investissement sérieux et régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble à peine moyen en spécialité où il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau. Le reste est assez satisfaisant. ENCOURAGEMENTS.				Quelques progrès à généraliser au 3ème trimestre. Poursuivez les efforts. ENCOURAGEMENTS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	14,8*	18,5*	12*	N*	15,6*	17,5*	12*	14,5*	15,4*	18*	12,5*
	Bons résultats. Beaucoup de sérieux et de l'investissement.*				Aucune évaluation possible.*				Bons résultats. Des efforts significatifs à chaque séance mais une épreuve finale qui a un peu manqué de rigueur.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	14,6*	18*	10*	15*	14,6*	18,5*	10,5*	13*	14,6*	18*	8*
	.*				Très bon trimestre*				Bon ensemble*			
<b>Enseignement scientifique</b>	8,5*	12,3*	18*	7*	11*	13,1*	19*	8*	14*	15,4*	20*	9*
	Des résultats un peu justes malgré le sérieux en SVT. Résultat très insuffisant en Physique-Chimie.*				Travail sérieux mais des résultats un peu justes.*				Excellent trimestre en physique. Travail sérieux en SVT.*			
<b>Français</b>	14*	14*	19*	8*	13,5*	13,7*	19*	10*	N*	14,5*	14,5*	14,5*
	Ensemble convenable. Le travail est sérieux. Les méthodes des exercices sont en voie d'acquisition.*				Un ensemble satisfaisant. Approfondissez votre réflexion littéraire.*				Le travail du 3e trimestre n'a pu être évalué en raison de l'absence du professeur remplacé le 10 mai. (DM : 13/20). Travail très sérieux toute l'année. (Moyenne annuelle : 13,75)*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12*	12,2*	18*	7,5*	14*	13,5*	17*	9,5*	14,5*	13,9*	17*	8,5*
	Assez bon trimestre mais il faut intensifier ses efforts pour mieux réussir*				Très bon ensemble. Travail sérieux*				Bon Trimestre. Travail régulier et appliqué.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	14,3*	19,5*	5*	13,5*	14,7*	19,5*	8*	N*	16,4*	20*	10,5*

	Elève discrète mais sérieuse qui obtient des résultats satisfaisants*				Beaucoup de régularité et de sérieux dans le travail . Trimestre très satisfaisant.*				Une seule note ce trimestre : 16/20*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	14,2*	17,5*	11,5*	16*	14,5*	19,5*	9,5*	16,9*	15*	18,3*	9,6*
	La compréhension de l'oral a fait baisser la moyenne mais le travail est sérieux et les autres devoirs ont été bien réussis.*				Excellent travail.*				Excellent trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,5*	12*	18*	7,5*	9,5*	13*	18,5*	7*	8,5*	13*	18,5*	6,5*
	Devrait progresser.*				Niveau moyen.*				Trimestre passable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	11,6*	15,5*	6,5*	9,5*	13,1*	19*	7,5*	14*	13*	19*	8*
	Résultats moyens mais Nada est une élève sérieuse qui progresse grâce à un travail régulier. Continuez !*				Résultats encore moyens malgré le sérieux et les efforts. Ne vous découragez pas !*				Le troisième trimestre permet de confirmer les efforts et les progrès réalisés tout au long de l'année., c'est bien.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	7,5*	11,8*	16*	7*	11*	12,8*	17*	8,5*	15*	14,2*	20*	7,5*
	Des résultats insuffisants pour ce trimestre. Les notions ne sont pas toujours comprises : il faut poursuivre les efforts et ne pas hésiter à participer en classe.*				Des résultats en hausse pour ce trimestre, l'ensemble reste fragile, il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Des résultats en hausse mais l'ensemble reste fragile à l'écrit.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieuse. Ensemble fragile en enseignement de spécialité. Le reste est plutôt satisfaisant. Poursuivez les efforts. ENCOURAGEMENTS.				Ensemble moyen en enseignement de spécialité où il faut poursuivre les efforts pour progresser. Le reste est plutôt satisfaisant. ENCOURAGEMENTS.				Des progrès ce trimestre. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine. COMPLIMENTS.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre pour une élève calme et agréable. Trimestre 2 : Ensemble correct. Du sérieux.	11,2	29	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre assez satisfaisant. Cependant, les méthodes de compréhension orale et de compréhension écrite restent encore à travailler. Aussi, n'hésitez pas à participer davantage en classe. Trimestre 2 : Bon trimestre. Les compétences travaillées dans les différentes activités langagières sont bien voire très bien maîtrisées. N'hésitez pas à participer davantage encore en classe.	14,37	19	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse. SVT : Un ensemble correct. Trimestre 2 : PC : Résultat satisfaisant, élève sérieuse. SVT : Résultat insuffisant	12,75	14	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Très bon travail, belle progression.	14,5	29	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats corrects. L'investissement constant et le sérieux permanent ont permis des progrès certains au cours de la séquence. Trimestre 2 : Inapte.	13	33	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble tout à fait satisfaisant. Élève sérieuse et impliquée. Trimestre 2 : Un travail et des résultats réguliers. Du sérieux.	15,6	8	18
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Résultats corrects. Élève sérieuse et impliquée. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, des efforts et des progrès. Travail de qualité. Investissement sérieux et régulier.	12,1	8	12
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : D'excellents résultats pour une élève d'un très grand sérieux. Trimestre 2 : Un certain tassement des résultats dû à un relatif échec ponctuel. Rien d'inquiétant cependant.	15,15	14	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble un peu juste mais en progrès. Vous pouvez bien faire, en travaillant de façon plus régulière. Trimestre 2 : Les résultats demeurent trop justes malgré les efforts entrepris ce trimestre, qui porteront sans doute leurs fruits au troisième trimestre.	9,4	27	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Investissement de qualité. Mérite de réussir ses études supérieures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Bilan annuel assez satisfaisant. Elève capable de réussir la formation demandée en cohérence avec les spécialités suivies au lycée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Nada AYADI**  
**N°219396**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Sophie Germain, à Paris, je désire intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement dès l'année prochaine.

Mon ambition serait, en effet, de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur et pour y parvenir j'aimerais intégrer votre lycée pour y suivre une classe préparatoire. Ayant un goût prononcé pour les sciences, je m'intéresse depuis plusieurs années au domaine de la chimie et comme me l'a spécifié mon professeur principal, l'ingénierie comblerait mes attentes.

Après avoir consulté le site de votre établissement, j'ai particulièrement été attirée par le cadre de votre enseignement mais surtout par l'atmosphère de confiance régnant entre professeurs et élèves.

Consciente du travail personnel assidu qu'exige une classe préparatoire, je m'engagerai à travailler autant que possible et mettre toutes les chances de mon côté pour réussir. Ayant étudié les mathématiques et la physique chimie en enseignement de spécialités en première et terminale, j'ai pu me familiariser avec ces matières et acquérir une organisation de travail particulièrement rigoureuse. Toutefois, je ressens le besoin de consolider mes connaissances et d'améliorer mes méthodes de travail avant de me présenter aux concours d'entrées aux grandes écoles.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

AYADI Nada

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**