# N°288222 M. BOURGADE Vincent Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

#### Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01845879210 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Langues, littératures et cultures étrangères première et régionales - Anglais Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 13 20 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 18,2 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 14,5 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,4 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 17,5 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 17,7 Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)

| (*) | ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques expertes

| Scolarite actuelle |
|--------------------|

17,4

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Né(e) le: 24/11/2005

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | Française   |  |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale   |  |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |  |  |  |  |  |
|   | - 78 Yvelines                                       |  |  |  |  |  |
| Classe                                      | TE  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |   |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées Non                     |   |  |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Non boursier  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué une formation aux premiers secours, et obtenu mon diplôme du PSC1 en 2018.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3ème à la mairie de ma commune, dans le service du journal communal. Bien que cette expérience n'a pas de lien direct avec mon orientation, j'ai trouvé très intéressant de découvrir en partie les différents métiers de la communication et du journalisme.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique différents sports. Je joue au tennis depuis 11 ans, et m'entraine 2 heures par semaine. J'apprécie aussi le cyclisme et parcours, par moi-même, environ 30 km par semaine. Enfin, je pratique plusieurs sports de glisse pendant les vacances comme le ski, le snowboard ou encore le surf. En ce qui concerne les sports collectifs, j'ai joué au basket pendant deux ans en club, et deux ans dans l'association sportive de mon collège.

Concernant les activités culturelles, j'ai suivi des cours collectifs et individuels de chant pendant 7 ans ainsi que des cours de piano pendant 4 ans. J'ai participé à différents concerts organisés par l'association musicale dans laquelle je jouais et chantais.

De plus, j'apprécie les langues étrangères. J'ai donc suivi des cours d'anglais supplémentaires organisés par mon établissement, et ai obtenu les diplômes de Cambridge du PET et du FIRST. En parallèle, j'ai aussi préparé le diplôme du DELE pendant deux ans et j'ai obtenu le niveau B1 en espagnol, délivré par l'Institut Cervantes.

Pendant l'été 2019, j'ai participé à un séjour linguistique organisé par Vivalangues (avec cours et activités) dans une famille anglaise du Devon.

Enfin, je suis très intéressé par l'aéronautique : j'ai suivi, en classe de seconde, une préparation au First Wings in Aviation et au Brevet d'Initiation Aéronautique. J'ai obtenu ces deux diplômes, avec la mention très bien au BIA. J'ai aussi piloté un avion avec un instructeur de l'aérodrome de St Cyr l'Ecole.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                     | Première / Série: Série Générale                    |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité Française                                 |   |  |  |  |  |
| Type de formation Première                          |   |  |  |  |  |
| Etablissement                                       | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |  |  |  |  |
|   | - 78 Yvelines                                       |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                          | Langue vivante B : Espagnol                         |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité |   |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique          |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |
|                   | - 78 Yvelines                                       |

| Année 2018/2019 | Troisième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |  | 1er Tr                                  | imestre   |             | 2ème Trimestre   |  |                  |                                |  |  |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------|--|--|------------------|--------------------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.                                    | Hau.  | Bas.        | Moy.   | Cla.   | Hau.             | Bas.                           |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 20*  | 17,67*                                  | 20*   | 13*         | 15,5*  | 16,85*   | 19*              | 13,5*                          |  |  |
|                                   | Excellent trava  | ail, très bon nive                      | eau. Félicitation                                   | s pour ce   | Très bonne attitude de travail. Sérieux et investi tout au long du trimestre.*   |  |                  |                                |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 17*  | 14,69*                                  | 18,5*   | 12*         | 17*  | 14,56*   | 18*              | 11*                            |  |  |
|                                   | Des qualités d<br>cela.*   | 'analyse et de r                        | éflexion. Contir                                    | uez comme   | A fait preuve d<br>enjeux contem   | le curiosité et d'<br>porains.*  | une bonne réfle  | exion dans les                 |  |  |
| Enseignement scientifique         | 18,55*   | 17,09*                                  | 19,09*  | 14,54*      | 18,36*   | 16,32*   | 19,21*           | 13*                            |  |  |
|                                   |  | estre. Participati<br>intérêt pour la r | ion active et per<br>matière.*                      | rtinente en |  | imestre. De bel<br>ctive et très per   |                  | analyse et une<br>ivez ainsi.* |  |  |
| Histoire/Géographie               | 14,71*   | 13,76*                                  | 17,5*   | 10*         | 15,06*   | 14,37*   | 17,56*           | 10,75*                         |  |  |
|                                   | et qui fait preu   |   | l'oral avec un é<br>aîtes preuve desser encore!*    |             | participation or   | tre avec un élèv<br>rale est toujours<br>n. Densifiez l'éc   | pertinente et te |                                |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,6*  | 15,96*                                  | 19,1*   | 11,5*       | 19,33*   | 14,9*  | 19,33*           | 9,83*                          |  |  |
|                                   | Excellent trimestre. Bonne écoute et application des méthodes données. Investissement sérieux dans le travail individuel et en groupe. Ne pas hésiter à participer plus activement en classe.*  Excellent trimestre à tous points de vidu travail fourni, individuellement coi participation est régulière, pertinente cours.* |   |   |             |  | ent comme en   | groupe. La       |                                |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 15*  | 15,12*                                  | 18,5*   | 11,13*      | 19,33*   | 14,51*   | 19,33*           | 10,67*                         |  |  |
|                                   | satisfaisantes.  |   | ension de la lan<br>nt argumentés<br>et intéressé.* |             |  | nt actif et approf<br>ssances. Très b  |                  | ivé avec de                    |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 16,67*   | 13,56*                                  | 19,5*   | 8,67*       | 16,5*  | 13,98*   | 18,64*           | 8,47*                          |  |  |
|                                   |  | esser. Travail m                        | esti en classe, s<br>néthodique en a                |             | méthodique. U  | estre. Un socle solide, un écrit soigné et<br>Jne pensée claire et une démarche<br>Jonne participation.* |                  |                                |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 17,83*   | 13,7*                                   | 19,29*  | 9,29*       | 16,19*   | 13,16*   | 18,68*           | 9,33*                          |  |  |
|                                   |  | participation pe                        | es solides, des o<br>rtinente et une                |             | Bon trimestre. Un bon raisonnement, des bases solides, un travail soigné et méthodique, et des capacités pour progresser encore.*  |  |                  |                                |  |  |
| Philosophie                       | 16,17*   | 12,96*                                  | 17,17*  | 8*          | 14,06*   | 12,46*   | 16,31*           | 8,29*                          |  |  |
|                                   | Très bon trime personnel.*   | estre. Bon inves                        | tissement dans                                      | le travail  |  | sfaisant. Bonne<br>e et bien dévelo  |                  |                                |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 17,12*   | 15,42*                                  | 19,29*  | 11,82*      | 17,57*   | 14,69*   | 19,22*           | 10,99*                         |  |  |
|                                   | Elève positif e  | t impliqué, très                        | bon niveau d'er                                     | semble.*    | De nouveau un excellent trimestre tant en termes de résultats que de participation.*   |  |                  |                                |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | impliqué. Un   |   | positif, intére<br>e, un travail n<br>tions!        |             | Excellent trimestre à l'image du précédent. Des bases solides, une bonne compréhension, des capacités d'analyse, une réflexion claire et une participation motivée et pertinente. Des capacités à exploiter encore. Félicitations! |  |                  |                                |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

 $\begin{tabular}{l} (*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine \\ \end{tabular}$ 

| Matière   |  | 1er Tri  | mestre   |       |                                   | 2ème T | rimestre |                                 | 3ème Trimestre               |       |       |       |
|---|--|--|--|-------|-----------------------------------|--------|----------|---------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.                              | Cla.   | Hau.     | Bas.                            | Moy.                         | Cla.  | Hau.  | Bas.  |
| Education Physique et Sportive  | 18,5*  | 13,6*  | 18,5*  | 9*    | N*                                | N*     | N*       | N*                              | 18*                          | 14,9* | 18*   | 13*   |
|   | Attitude vo  | Les résultats sont excellents, bravo! Attitude volontaire et positive en classe, continue ainsi.*  Pas de notation ce trimestre en raison de complications face à la Covid. Elève sérieux et impliqué dans l'activité. Attitude volontaire, continue ainsi!* |  |       |                                   |        | ève      | montrer son potentiel. Bravo !* |                              |       |       |       |
| Enseignement moral et civique   | 18*  | 17,2*  | 19*  | 16*   | 17*                               | 17*    | 18*      | 15*                             | 17,5*                        | 17,1* | 18,5* | 15,5* |
|   | Un oral de qualité, le travail est sérieux et appliqué.* |  |  |       | Travail sérieux, bien documenté.* |        |          |                                 | Trimestre peu significatif.* |       |       |       |
| Enseignement scientifique   | 16,6*  | 16*  | 19,8*  | 11,1* | 17,8*                             | 16,2*  | 19*      | 12,7*                           | 20*                          | 15,5* | 20*   | 10*   |
| Bons résultats. Élève capable de bien réagir devant une situation nouvelle. Très bon investissement en classe.* |  |  | Excellents résultats. Un travail de qualité.* Des résultats excellents sur l'ens l'année. Élève intéressé. Particip pertinente.* |       |                                   |        |          |                                 |                              |       |       |       |
| Français  | 14*  | 13*  | 15,1*  | 9,7*  | 16,4*                             | 14,4*  | 16,9*    | 11*                             | 13,2*                        | 13,1* | 18,1* | 8,8*  |

|  | participe ei  | ntéressant en classe. D<br>n classe. D<br>nalyses : c'e<br>ant.* | e bonnes ir                   |  | Excellent trimestre, une belle progression! Un élève toujours sérieux et investi en classe qui participe activement. Des réflexions pertinentes sur les texte: poursuivez le travail.* |                               |  |                          | Un trimestre satisfaisant, beaucoup de potentiel, une belle finesse d'analyse. Je vous félicite pour votre année et votre sérieux.*  |   |             |                       |  |
|--|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|-------------|-----------------------|--|
| Histoire/Géographie  | 17,1*   | 14,2*  | 18,7*                         | 10,3*  | 14,2*  | 12,7*                         | 17,5*  | 7*                       | 12*  | 12*   | 17,2*       | 7,8*                  |  |
|  | Très bon trimestre. Attitude positive en cours car élève curieux, soucieux de progresser et de réussir . L'investissement est régulier et méthodique tant en classe que dans le travail personnel.*     |  |                               |  | Bon ensemble. Participation intéressée. Le passage à l'écrit doit être plus rigoureux.*  |                               |  |                          | <del>                                     </del>   |   |             |                       |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                              | 17,8*   | 13,5*  | 17,8*                         | 10*  | 17,3*  | 13,8*                         | 18,4*  | 10,2*                    | 16,9*  | 14,5*   | 17,1*       | 10,9*                 |  |
|  | Quel excellent trimestrel Elève moteur de la classe avec une participation très active et ciblée. Méthodologie assimilée. Vocabulaire et grammaire développés en cours parfaitement réinvestis. Bravo!* |  |                               | Encore un excellent trimestre! Que ce soit<br>en remédiation ou lors de contrôles,<br>l'investissement demeure constant et les<br>cours parfaitement exploités. Beau travail<br>d'analyse et de restitution. Bravo!* |  |                               |  | dynamique<br>écrits qu'o | e lors des tr<br>raux. Des q<br>elles indén  | re à nouvea<br>avaux d'équ<br>ualités<br>iables et un | uipe tant   |                       |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                | 17,1*   | 16,3*  | 18,9*                         | 13,3*  | 17,8*  | 15,3*                         | 17,8*  | 11*                      | 17,5*  | 16,2*   | 18,4*       | 14*                   |  |
|  | n'hésite pa<br>classe. Le   | nsemble. É<br>is à particip<br>travail fouri<br>aut poursui      | er activeme<br>nit est de tre | ent <sup>'</sup> en<br>ès bonne  |  | t que l'enco                  | l'élève ce tr<br>urager à co   |                          | Un très bon trimestre dans la matière. L<br>réflexion juste, un travail de qualité et u<br>bon investissement participent à une be<br>progression dont vous avez fait preuve<br>au long de l'année.* |   |             | té et un<br>une belle |  |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,3*   | 15,5*  | 20*                           | 10*  | 18*  | 16,2*                         | 18,2*  | 13,5*                    | 17,5*  | 16,9*   | 18,8*       | 14*                   |  |
|  | renforcer a   | tre, les con<br>vec succès<br>dissement<br>ode sont tre          | s, le travail<br>et la mise e | n oeuvre   | efforts con<br>payants po<br>progressio  | sentis et l'ir<br>our approfo | ce trimestromplication of the control of the contro | nt été<br>se. La         | Un trimest efforts.*   | re réussi. P  | oursuivez v | ros                   |  |
| Mathématiques Spécialité                                   | 15,8*   | 13,8*  | 19,6*                         | 7,2*   | 17,3*  | 13,7*                         | 19*  | 7,6*                     | 15,2*  | 12,9*   | 19*         | 6,3*                  |  |
|  | Résultats réguliers et bases solides. Elève soucieux de comprendre. Attitude positive et participation active en cette fin de trimestre. Il faudra poursuivre ainsi: vous pouvez encore progresser.*    |  |                               | De très bons résultats ce trimestre. Les acquis sont très solides et le raisonnement rigoureux.*   |  |                               | De bons résultats tout au long de l'année,<br>fruits d'un travail sérieux et d'un<br>raisonnement de qualité.*   |                          |  |   |             |                       |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité                              | 16,1*   | 13,4*  | 17,8*                         | 7,3*   | 15*  | 13,3*                         | 19,5*  | 8,1*                     | 17,8*  | 13,5*   | 18,8*       | 8,2*                  |  |
|  | Les résultats sont très satisfaisants. Les connaissances et les méthodes sont très bien maîtrisées. Élève investi en classe avec une participation orale dynamique.*                                    |  |                               |  | Un très bon trimestre. Élève qui possède des qualités d'analyse avec une rédaction efficace et des raisonnements structurés.*  |                               |  |                          | Le niveau acquis est excellent. Je te félicite<br>pour ta motivation et la qualité de tes écrits<br>réalisés tout au long de l'année.*   |   |             |                       |  |
| Appréciation du conseil<br>de classe                       | eil Excellents résultats. Connaissances très solides, méthodes maitrisées. Le conseil de classe vous félicite pour votre très bon investissement dans le travail personnel et en classe.                |  |                               |  | raisonnement rigoureux. Élève  |                               |  |                          | Très bons résultats. De bonnes<br>compétences. Des qualités d'analyse<br>et une bonne participation.   |   |             |                       |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  | classer | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Education Physique et Sportive         | Très bonne attitude de travail. Sérieux et investi tout au long de l'année.  | 17,75   | 6                        | 10                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Elève dynamique et impliqué, faisant preuve d'une vivacité de raisonnement et de bonnes capacités de travail et d'adaptation. Le niveau est très satisfaisant.   | 17,35   | 2                        | 25                        |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Excellent niveau. Des compétences vraiment maîtrisées et mises en œuvre avec efficacité et dynamisme, que ce soit en classe, en groupe ou au niveau du travail personnel. Qualité de la réflexion et de l'analyse.   | 18,97   | 1                        | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Voir enseignement de spécialité.   | 16,59   | 4                        | 28                        |
| Philosophie                            | Ensemble satisfaisant. Bonne compréhension des sujets. Réflexion claire et bien développée. Bon investissement dans le travail personnel. Avis favorable.  | 15,12   | 6                        | 32                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Des bases solides, un raisonnement fin et rigoureux, un écrit soigné. Des résultats obtenus avec aisance. Elève motivé participant avec pertinence. Des capacités pour augmenter sa charge de travail. Très bon profil.  | 17,01   | 2                        | 32                        |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Une maîtrise et une compréhension de la langue très satisfaisantes. Les travaux sont argumentés et bien structurés. Elève positif, actif et intéressé avec de bonnes connaissances.  | 17,17   | 3                        | 26                        |
| Enseignement scientifique              | Élève brillant. Persévérant dans l'effort, capable d'un investissement et d'un travail important, autonome et motivé fait preuve de curiosité intellectuelle. Maitrise aisément les compétences scientifiques propres au niveau de terminale avec un excellent niveau d'analyse et de réflexion. | 18,45   | 2                        | 32                        |
| Enseignement moral et civique          | A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains.s.   | 17      | 5                        | 32                        |
| Histoire/Géographie                    | Une excellente participation à l'oral avec un élève intéressé et qui fait preuve de finesse de réflexion.<br>L'écrit est de qualité et témoigne de connaissances solides. L'apprentissage est régulier.<br>Avis favorable.   | 14,89   | 7                        | 32                        |
|  |  |         |                          |                           |
|  |  |         |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, dynamique, doté d'une vivacité d'esprit. Une grande finesse d'analyse et une rigueur de raisonnement. Une pensée claire.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |

## Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

## Vincent BOURGADE N°288222

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais me porter candidat pour intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon.

J'ai conscience de la quantité de travail personnel que requiert cette orientation, mais je suis prêt à m'investir pleinement dans mes études.

J'ai plaisir à travailler, notamment les matières scientifiques, et j'ai acquis une méthode de travail efficace. Actuellement, je suis des cours de mathématiques supplémentaires proposés par mon lycée, pour approfondir certaines notions du programme.

Par ailleurs, je suis très intéressé par le monde de l'aéronautique. En effet, j'ai toujours cherché à comprendre comment un avion volait et je m'intéresse, depuis mon enfance, aux phénomènes physiques qui m'entourent.

J'aime également apprendre et pratiquer des langues étrangères, pour m'ouvrir à d'autres cultures et découvrir de nouveaux points de vue, différents du mien.

Je souhaite donc me diriger vers la filière MPSI car j'ai plaisir à découvrir de nouvelles théories et de nouveaux concepts, physiques comme mathématiques.

Je candidate pour intégrer votre établissement car je connais son excellente réputation, ainsi que l'ambiance de solidarité entre élèves qui y règne. De plus, je crois réellement que je pourrais y développer pleinement mes connaissances et mon esprit scientifique, tout en gagnant en rigueur et en efficacité.

Dans l'espoir que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de bien vouloir accepter mes salutations distinguées.

Vincent BOURGADE

## Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible