N°876839 Mme SLEIMAN Laura Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Charles De Foucauld [0754086J] - Paris 18e Arrondissement / Classe:TGB / Série:Générale Né(e) le: 02/06/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 01845922384 / Série : Série Générale français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais

préparation en 2022 (diplôme français)		
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	a a si	I.e

*)	Ces notes ont été remontées	s de la base nationale de	es concours et exan	nens.		

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	on Terminale							
Etablissement Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement								
- 75 Paris								
Classe TGB (Section Européenne et Langues Orientales)								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Langue de section : Anglais								
DNL Mathématiques Spécialité	DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 2019, j'ai pu participer au CNRD (Concours National de la Résistance et de la Déportation) avec quelques camarades. Le thème de cette année-là était : Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945. Nous avons décidé de créer un projet cinématographique en reproduisant des moments marquants de la vie d'Anne Frank. A la tête du groupe, j'ai pu encadrer à la fois les élèves et à la fois développer mes compétences informatiques de montage vidéo. Cette expérience m'a permis de développer mon sens de l'écoute et ma capacité à diriger et travailler en équipe. En effet, travailler en groupe requiert des capacités à la fois d'adaptation et des capacités d'écoute. De surcroît, j'ai pu également développer cela lors de ma participation à l'association "Aide aux devoirs" de mon lycée. A mon niveau, j'ai aidé des élèves en difficulté plus jeunes que moi en mathématiques principalement. Cela a à la fois renforcé ma patience et m'a permis de m'ouvrir aux autres.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai commencé à m'engager dans la citoyenneté à l'âge de 15 ans en participant en tant que bénévole à l'association Les Banques Alimentaires. J'ai pu collecter des denrées alimentaires pour les plus démunis dans un supermarché du 17ème arrondissement de Paris. Lors de cette collecte, j'ai pu sensibiliser les consommateurs sur la nécessité d'aider les plus démunis en développant ainsi mes capacités de négociation.

De plus, cet engagement citoyen s'est poursuivi l'année d'après. En effet, en classe de première scientifique, les autres élèves m'ont choisie comme déléguée. J'ai pu être leur intermédiaire avec le corps enseignant et être à l'écoute de leur besoin. Mon engagement citoyen m'a alors sensibilisé sur l'importance de s'engager dans la vie associative.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En décembre 2018, j'ai réalisé ma première expérience professionnelle dans une librairie. J'ai pu découvrir son fonctionnement. En effet, étant passionnée de lecture, cela me tenait à cœur de découvrir cet endroit. J'ai ainsi réalisé ce stage dans la librairie indépendante La Lucarne des Ecrivains. J'ai développé mes connaissances livresques et mon sens de la communication. L'année d'après, j'ai voulu connaître davantage sur le monde de l'entreprise. C'est pourquoi j'ai décidé de faire un stage en janvier 2020 dans l'entreprise CCMSA qui se trouve près de Paris. J'ai alors découvert de nombreux domaines tels que les statistiques ou encore le monde juridique. Ces deux expériences m'ont donné envie de découvrir davantage le monde du travail, tout en développant mon autonomie face à des missions que l'on m'a proposées (par exemple, participer à l'organisation d'une soirée livresque de la librairie).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée par la lecture depuis mon plus jeune âge, j'ai eu l'occasion d'acquérir une grande culture personnelle. En contact avec des maisons d'éditions grâce à la création de mon blog (https://theuniverseofwords.blogspost.com), j'ai pu établir des partenariats et interagir avec des auteurs pour donner mon avis sur leur œuvre. En plus d'avoir appris à créer un blog, j'ai pu échanger avec une communauté. Cette expérience m'a été bénéfique. En effet, écrire des articles m'a appris à développer mes capacités rédactionnelles, à synthétiser et à concevoir un avis clair et succin.

Depuis maintenant six ans je prends des cours de piano au centre Curial. Grâce à cet instrument, j'ai appris patience et rigueur. J'ai, par ailleurs, commencé à apprendre à jouer de la guitare en autodidacte.

En mai dernier, j'ai décidé de m'initier à un nouveau sport : le skateboard. Cette discipline m'a permis de me détacher du regard des gens et de prendre confiance en moi

De plus, tout au long de ma scolarité, j'ai joué au club d'échec de mon établissement. Ce sport mental m'a aidé à devenir stratège. Il m'a également permis de développer ma capacité de mémorisation, d'analyse des situations tout en planifiant mes actions au quotidien en vue d'atteindre un objectif. Il me sert au quotidien et me permet réellement de me dépasser mentalement.

De surcroît, participer au Cambridge Test m'a permis de nourrir ma passion des langues tout en certifiant mon niveau B2 en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière		1er Se	emestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
DNL Mathématiques Spécialité	17,95*	17*	18,95*	13,55*				
		15.90. Très bon niveau. yenne 20.00. Des très b						
Education Physique et Sportive	15,75* 16,34* 18,5* 12,6*							
			tences attendues pour le ne élève sérieuse et impl					
Enseignement moral et civique	15*	15,64*	18*	14*				
	Très bon travail, contin	uez ainsi.*						
Enseignement scientifique	18,23*	15,92*	18,23*	12,91*				
	Un très bon semestre, dans son travail persor	Laura est une élève séri nnel.*	euse et appliquée aussi	bien en classe que				
Histoire/Géographie	15,08*	13,88*	16,89*	10,89*				
	Très bon semestre, tar	nt à l'écrit qu'à l'oral, pou	rsuivez ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	18,36*	16,72*	19,57*	13,36*				
	Excellents résultats. Elève très appliquée*							
Langue vivante B : Espagnol	15,66*	15,03*	17,59*	10,56*				
	Très bon ensemble. La constructive au déroule progresser.*	ura a fait preuve de séri ement du cours. C'est un	eux et de régularité, en p le élève positive, volonta	participant de façon ire et soucieuse de				
Mathématiques Expertes	15,32*	16,32*	19,28*	13,07*				
	Bon travail. Élève série	euse et motivée.*						
Mathématiques Spécialité	16,17*	13,82*	19,02*	9,3*				
	Bravo pour ce semestr Poursuivez ainsi.*	e de grande qualité. Vou	is faites preuve d'une be	lle efficacité.				
Philosophie	16,73*	14,81*	16,73*	11*				
	Du sérieux, très bon niveau*							
Physique-Chimie Spécialité	14,37*	12,74*	18,76*	8,27*				
	Un très bon semestre. Elève sérieuse et active en classe. Bravo.*							
Appréciation du conseil de classe		itisfaisant. Beaucoup ation active en classe	de rigueur et d'applica e.	ation dans le travail				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trimestre							3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	13,8*	19*	10*	15,7*	15,2*	18,3*	10,3*	15*	14,6*	18,5*	11,6*
	ANGLAIS LV SECTION: Moyenne: 18.00.Un trimestre très satisfaisant. Laura			Un trimestre très satisfaisant. Vous devez prendre davantage la parole en classe. ANGLAIS LV SECTION: Moyenne: 19.60.Excellent trimestre*			lasse.	Une très bonne année. ANGLAIS LV SECTION: Moyenne: 18.80. Évaluation de niveau général.*				
Education Physique et Sportive	17*	16,2*	19*	13,5*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Les compétences dans la pratique du demi-fond sont acquises par Laura. Élève sérieuse et impliquée tout au long du cycle.*				La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*				La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*			
Enseignement moral et civique	18*	14,4*	19*	5*	18*	17,4*	18*	15*	17*	15*	20*	11*
	Excellente	prestation	orale.*		Un travail de groupe sérieux.*				Très bon travail rendu.*			
Enseignement scientifique	13,9*	13,6*	17,2*	9*	16,3*	15,1*	19,4*	9,4*	14,8*	14,2*	18,5*	5,5*
		satisfaisant t attentive, r.*			Des progrès ce trimestre. Laura est une élève sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.*				Ensemble satisfaisant. Laura est une élève attentive.*			
Français	15,7*	12,3*	16,8*	7,6*	15,3*	12*	15,5*	8,3*	14,5*	12,3*	16,5*	8,2*

	est approfe	ns résultats ondi et de q ls, je la félic	ualité. Exce						Un trimestre et des résultats très satisfaisants. Finesse d'analyse en expression écrite. Le travail de Laura est conscienscieux et de qualité. Une attitude irréprochable en classe, je vous félicite!*				
Histoire/Géographie	17,5*	12,2*	19,2*	4,1*	17,7*	15,1*	19,3*	9,3*	17,3*	14*	19,2*	2,2*	
	Très bons	résultats.*			Très bon t	rimestre.*					cellente éle t au long de		
Langue vivante A : Anglais	18*	17,7*	19,8*	15,8*	19,6*	18,7*	20*	16,4*	18,8*	18,9*	20*	15,3*	
	Très bons résultats. Bon niveau dans l'expression orale mais doit participer davantage.*				n orale mais doit participer discussions et qui se montre motivée en						stissement o s résultats.		
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	13,4*	18,4*	2,8*	2,8* 17,5* 14,2* 18,1* 3,5*				19,2*	12,5*	19,2*	1,4*	
	Très bon travail. Poursuivez sur cette voie.				Excellent travail. Élève sérieuse et motivée Poursuivez sur cette voie.*				Excellent travail à l'écrit comme à l'oral. Le niveau de compétence attendu en fin de première est atteint.*				
Mathématiques Spécialité	15,9*	12,6*	18*	5,9*	14,6*	12,8*	17,8*	5*	14,9*	13,9*	19*	3,6*	
	qualité de	r ce trimest rédaction e us. Poursui	t l'efficacité			ujours auta	ond trimestr int de sérieu			trimestre d pour la ma	le qualité. L tière.*	Ine réelle	
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	13,5*	19,3*	4,7*	14,5*	12,4*	18,5*	4,2*	15,2*	12,7*	17,6*	1*	
	absences.	n trimestre Poursuivez neur qui voi	z vos efforts	dans la		es bon trimestre. Une écoute attentive e rédaction de qualité. Poursuivez *			De nouveau un très bon trimestre qui augure de bonnes choses pour la terminale.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,6*	15,2*	18,2*	11,3*	14,6*	13,7*	16,8*	9,2*	15,6*	14,2*	17,4*	7*	
	Très bon t qualité.*	rimestre.De	s raisonner	ments de	Bon trimestre . Le travail est sérieux et de qualité.*			eux et de	Très bon trimestre . Les raisonnements sont de qualité*				
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Elève sérieuse et complète. Poursuivez vos efforts. Félicitations.				Un excellent trimestre. Les professeurs sont unanimes pour souligner un travail régulier et de grande qualité ainsi qu'une participation pertinente à l'oral. Tous les cours ont été assurés en présentiel. Félicitations.			t de al.	Laura nous a offert de nouveau un très bon trimestre voir excellent. Elle a fourni un travail régulier et de qualité dans toutes les matières faisant preuve d'une grande maturité d'esprit. Félicitations. Passage en terminale générale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Des résultats corrects ce semestre. Les compétences attendues pour les activités physiques Badminton et Yoga sont acquises. Laura est une élève sérieuse et impliquée dans la matière.	15,75	25	35
Mathématiques Expertes (facultatif)				
Philosophie	Du sérieux, très bon niveau	16,73	1	36
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats. Elève très appliquée	18,36	3	36
Mathématiques Spécialité	Bravo pour ce semestre de grande qualité. Vous faites preuve d'une belle efficacité. Poursuivez ainsi.	16,17	6	23
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Très bon niveau. Belle motivation	15,93	6	14
Enseignement scientifique	Un très bon semestre, Laura est une élève sérieuse et appliquée aussi bien en classe que dans son travail personnel.	18,23	1	36
Histoire/Géographie	oire/Géographie Très bon semestre, tant à l'écrit qu'à l'oral, poursuivez ainsi.			
Enseignement moral et civique	Très bon travail, continuez ainsi.	15	19	36
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Laura a fait preuve de sérieux et de régularité, en participant de façon constructive au déroulement du cours. C'est une élève positive, volontaire et soucieuse de progresser.	15,66	10	24
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon semestre. Elève sérieuse et active en classe. Bravo.	14,37	8	33

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

_		I		1
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui		
éléments d'appréciation du profil : Déléguée de classe adjointe.				

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et méritante. Niveau satisfaisant. Déléguée de classe en première

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Laura SLEIMAN N°876839

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

« Il faut toujours viser la lune, car même en cas d'échec, on atterrit dans les étoiles ». Ainsi, par cette citation d'Oscar Wilde, je vous expose mon projet et mes motivations pour être admise en classe préparatoire MPSI. Actuellement en terminale scientifique, spécialité mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes, celle-ci présente des atouts en adéquation avec ma personnalité et mes ambitions.

La renommée de votre établissement m'a fait écho. De surcroît, l'ambiance générale et les excellents résultats m'ont fortement séduit. Intégrer votre formation me permettra d'atteindre mes objectifs. Pleinement consciente de l'exigence attendue en CPGE, je suis déterminée et motivée à réussir dans cette voie. Celle-ci me permettra par la suite de devenir ingénieur en aéronautique ou pilote de ligne.

Consciencieuse, assidue et autonome, j'ai acquis patience et rigueur grâce à six années de cours de piano ; de plus, la pratique des échecs a éveillé en moi une envie de me surpasser. De surcroît, je participe au club de mathématiques de mon lycée où j'ai pu découvrir les théorèmes des plus grands mathématiciens, ce qui a renforcé mon attrait pour cette matière. Ne craignant pas les défis, je sais que je donnerais le meilleur dans votre établissement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible