


N°639784	M. AUDIBERT Barthélémy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 09/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046789765 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	8,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque mon frère m'a proposé d'animer les stages de tennis avec lui lors de mes vacances de 3ème, je me voyais mal être à la tête d'un groupe d'une dizaine de jeunes. L'entraîneur étant le metteur en scène du cours, est ainsi le responsable de l'ambiance et surtout de l'épanouissement des jeunes et par conséquent des agréables souvenirs qu'ils en garderont. Son rôle est donc central. De plus, la similitude de l'âge me faisait craindre un dédain de la part de certains des joueurs. Me résoudre au rôle d'assistant me convenait alors exactement. Ce défi était d'autant plus charmant qu'il m'assurait une petite indépendance financière (première paye !) en conciliant la passion du tennis et contrainte professionnelle dans l'élégant cadre de la Loire. Ainsi, à force de matinée seulement destinées à assurer un environnement agréable dans le groupe en illustrant et mettant en exécutions les exercices expliqués, j'ai déterminé et développé des capacités me permettant d'être de plus en plus affranchi : entre être didactique, assurer le respect des règles et la bonne ambiance, la prise de la parole est cruciale ; entre l'oralité, l'originalité des jeux et l'engagement, l'animation est primordiale ; entre animation, anticipation et adaptation, l'organisation est essentielle. De sorte que, à présent pendant l'été, j'ai la chance de m'occuper avec plaisir d'un groupe d'environ 6 jeunes apprentis, filles et garçons, qui sont parfois même étrangers.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant tout mon collège, je me suis impliqué en tant que suppléant délégué de mes classes et ai participé une fois dans un conseil de classe. J'ai aussi eu la chance de réaliser la certification psc1 vers la fin de ma 3ème. Cependant, selon moi, mon engagement civique se témoigne principalement dans mes années d'internat. Entre la 6ème et mes années de lycée, j'ai appris à vivre en collectif en conciliant amitiés solide et travail sérieux. Finalement, j'ai assisté à ma journée du citoyen lundi 28 février 2022, me permettant de découvrir l'ampleur des infrastructures militaires en France.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Fils d'un père dentiste et ayant un frère en étude de pharmacologie, je me suis naturellement tourné en 3ème vers un stage dans la maison de santé de mon village, me prédestinant à un avenir médicale. Ainsi, j'ai participé à la journée de deux médecins, d'un podologue et d'une nutritionniste, des apprentissages très intéressants, mais qui n'étais pas pour moi en fait. Cette première expérience professionnelle m'a donc permis de me rediriger vers un projet personnel qui lui me tient à cœur. Ainsi, depuis la 1ère, j'échange régulièrement avec mon cousin, ingénieur mathématique et informatique dans une start-up. Des projets étaient prévus, notamment dans mon orientation, mais depuis 2 ans une pandémie bouscule les agendas. Ainsi, mon projet professionnel se résume à des stages de tennis l'été, un stage en 3ème, des salons de l'étudiant et des échanges avec des entrepreneurs.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant grandi à la campagne, j'ai développé des aptitudes bénéficiaires dans mon travail tels qu'elle la patience, l'autonomie et le goût du défi. Pour autant, mon plus grand défi à surmonter a été d'aller seul à Paris dans un internat. Je connaissais l'internat, mais pourtant, je me retrouvais de dépaycé, j'avais l'impression d'être un étranger au milieu de cette magnifique architecture. Pas une vigne à l'horizon, des musées partout en exhibition. J'ai découvert durant ces deux ans les plus beaux monuments de France et quelque leurs histoires derrière, des choses que je n'avais pas pu admirer même durant mes nombreux voyages. En effet, j'ai eu la chance de découvrir les paysages les plus reculés du monde, notamment aux Seychelles où mon expédition d'une semaine sur un catamaran avec seulement ma famille rempli mes souvenirs de somptuosité. J'ai pu expérimenter un mode de vie qui diffère tant du nôtre. Ces deux expériences ont façonnés mon caractère et ma vision du monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Marie Saint Dominique [0180561M] -Bourges
	- 18 Cher

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 18 Cher

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 18 Cher

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 18 Cher

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	19*	15,4*	19*	10*	18*	16,7*	19*	13*
	Excellent travail*				Très bon trimestre, une belle participation, bravo !*			
Education Physique et Sportive	17,5*	17,14*	19,5*	13*	18,5*	17,77*	20*	14,5*
	Barthélémy s'est engagé avec dynamisme et sérieux. Il faut s'impliquer encore et toujours plus dans le groupe pour optimiser ses belles capacités.*				Très bon trimestre avec sérieux et engagement personnel régulier. Travail collectif solidaire efficace. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	18*	16,52*	18*	14*	16*	16,15*	19*	11*
	Belle implication durant le trimestre et exposé très convaincant !*				Pensée structurée et interactivité forte avec les auditeurs*			
Enseignement scientifique	14*	14,15*	16,27*	9,19*	15,02*	15,35*	17,72*	11,93*
	Bon trimestre. Travail sérieux et en progrès. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Des progrès réalisés à poursuivre.*			
Histoire/Géographie	10,53*	12,87*	16,61*	8,28*	12,56*	13,56*	17,78*	8,47*
	Trimestre mitigé mais une démarche de travail très appréciable. Vous répondez de mieux en mieux aux exigences de la matière. La progression est à consolider au 2nd trimestre.*				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Une nette progression grâce à un travail personnel conséquent et une motivation endurente.*			
Langue vivante A : Anglais	13,11*	13,52*	16,67*	10,44*	12,83*	13,78*	18,17*	10,33*
	Travail et résultats satisfaisants.*				Ensemble convenable travail sérieux*			
Langue vivante B : Espagnol	14,83*	16,05*	19,2*	12,17*	13,33*	15,04*	19,58*	10,33*
	Le travail fourni est tout à fait correct, il faut maintenant prendre confiance en soi et participer plus régulièrement.*				Barthélémy fait des efforts de participation et se montre intéressé en cours. Il est en revanche indispensable qu'il travaille sur ses bases de vocabulaire et de grammaire. Je l'encourage.*			
Mathématiques Expertes	15,83*	13,94*	17,67*	9*	16,5*	13,86*	17*	9*
	Bon trimestre. Barthélémy est investi dans la discipline et ses raisonnements sont fins. Il est déjà capable d'appréhender des concepts subtils et progresse rapidement.*				Très bon trimestre. De beaux progrès et des raisonnements très fins. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	15,77*	12,89*	16,92*	6,77*	17,18*	13,81*	17,24*	8,18*
	Très bon trimestre. Barthélémy est très investi dans la spécialité. Son sérieux et sa pertinence font qu'il progresse très rapidement. Bravo pour cette attitude mature.*				Très bon trimestre. Excellente progression, l'ensemble du programme est maîtrisé. Bravo.*			
Philosophie	13,71*	13,78*	16,86*	8,71*	16,29*	14,73*	17,14*	9,8*
	Bon trimestre. Réflexion pertinente, participation très active et toujours constructive.*				Bravo ! Excellent trimestre. A l'image de votre engagement en philosophie depuis le début de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,71*	13,58*	17,16*	8,32*	15,33*	14,01*	17,7*	7,11*
	Résultats satisfaisants. Bonne implication. Travail régulier.*				Résultats très satisfaisants. Le travail est régulier et sérieux. Des progrès constants.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre les efforts. Félicitations du conseil de classe.				Résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Un investissement en progrès dans la plupart des matières et de très bonnes dispositions dans les spécialités. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	15*	14,7*	18*	10*	19*	15,2*	19*	13*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre, bon oral.*				Ensemble satisfaisant.*				Très bon trimestre*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,4*	18,5*	14*	18,5*	16,3*	20*	12,5*	19*	17,6*	19*	16,5*
	Barthélémy est motivé et motivant. Poursuivre avec ce bel élan et ce même sérieux.*				Très bel investissement tout au long du trimestre. Poursuivre avec le même enthousiasme.*				Un dernier trimestre à l'image des deux autres: marqué par le sérieux et l'investissement!*			
Enseignement moral et civique	8,3*	12,6*	15,6*	6,9*	17*	17*	17*	17*	17*	18*	20*	16,5*
	Ensemble trop juste, il faut redoubler de travail et gagner en rigueur pour progresser. Cependant, élève actif à l'oral et intéressé par la matière.*				Élève actif et bien impliqué dans le débat sur la laïcité*				Ensemble très satisfaisant, élève intéressé et sérieux.*			

Enseignement scientifique	14,8*	15,3*	17,5*	12,4*	16,2*	15*	17,6*	11,9*	14,2*	17,4*	19,8*	11,7*
	Svt les resultats sont satisfaisants. La participation orale pourrait être plus spontanée. PHY : impliquez-vous davantage en classe pour montrer vos bonnes capacités.*				Phy : Travail sérieux et régulier. Niveau satisfaisant. Poursuivez. SVT : très bon trimestre à l'écrit mais j'attends plus de participation spontanée.*				Phy: Implication dans le projet numérique et travail satisfaisant. SVT : travail correct pour ce trimestre mais élève qui reste encore trop discret notamment dans sa participation.*			
Français	12,5*	13,6*	17,1*	8,8*	13,9*	15,2*	17,7*	9,7*	13,3*	14,6*	17,5*	11,8*
	Ensemble correct mais accentuez les efforts en analyse et expression écrite.*				Un ensemble satisfaisant à l'écrit comme à l'oral.*				Résultats satisfaisants à l'écrit comme à l'oral.*			
Histoire/Géographie	8,3*	12,6*	15,6*	6,9*	7*	12,4*	16,4*	7*	8,9*	12,7*	17,1*	7,5*
	Ensemble trop juste, il faut redoubler de travail et gagner en rigueur pour progresser. Cependant, élève actif à l'oral et intéressé par la matière.*				Travail insuffisant, Barthélémy doit redoubler d'efforts rapidement pour redresser la barre au troisième trimestre.*				Ensemble juste, il faut accentuer le travail et gagner encore en rigueur pour progresser. Cependant bonne participation à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	15,3*	18,3*	12,5*	15,7*	15,2*	18,6*	12,1*	15,3*	15,2*	19,2*	11,2*
	Bon trimestre. Barthélémy est un élève sérieux qui s'implique dans son travail et qui prend plaisir à participer. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Barthélémy est un élève sérieux et impliqué aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Barthélémy est un élève positif et participatif en classe qui s'implique avec sérieux dans les devoirs.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,6*	14,9*	18*	9,7*	13,2*	14,5*	17,3*	12,6*	13,7*	16,3*	18,9*	11,7*
	Résultats satisfaisants. Elève investi en classe. Quelques fragilités à l'écrit. Travaillez bien les cours.*				En progrès. Barthélémy est un élève sérieux et positif qui participe à tous les cours. Continuez ainsi.*				Ensemble correct. Des efforts à l'oral. Quelques progrès remarquables à l'écrit qu'il faudra poursuivre.*			
Mathématiques Spécialité	8,6*	10,3*	17,8*	3*	15,4*	12,7*	19,1*	4,7*	15,3*	11,9*	17,4*	3,2*
	Des lacunes qui devraient être comblées rapidement grâce au sérieux de votre travail. Ne relâchez pas votre effort !*				De très grands progrès, réalisés grâce à un travail beaucoup plus sérieux. Très bon trimestre.*				L'effort a été maintenu pour aboutir à de très bons résultats. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	11,4*	16,1*	8,3*	14,1*	13,1*	17,6*	9*	15,9*	14,3*	17,3*	9,1*
	Résultats convenables. Les méthodes sont en cours d'acquisition et le travail est en progression. Il faut poursuivre les efforts.*				Résultats satisfaisants. Des progrès sensibles ce trimestre. Le travail est plus régulier et plus approfondi.*				Résultats très satisfaisants. Barthélémy a su confirmer les progrès observés au deuxième trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,7*	12,2*	15,4*	9,7*	10,6*	12,9*	15,6*	9,6*	10,5*	13,3*	17,4*	9,7*
	Un trimestre insuffisant en SVT ce trimestre. Le travail de Barthélémy est trop léger et manque de qualité. Le travail est correct en classe mais insuffisant. Pour progresser vous allez devoir vous investir bien plus.*				Un trimestre plus sérieux et rigoureux bien que le passage à l'écrit reste compliqué pour Barthélémy. Néanmoins votre progression est indiscutable. Continuez dans la même dynamique.*				Un trimestre correct dans les résultats. Barthélémy travaille sérieusement en classe mais le travail personnel reste perfectible. Le niveau de maîtrise des compétences reste parfois fragiles.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre contrasté. Vous avez su vous impliquer dans votre travail dans certaines disciplines mais il faut veiller à étendre vos efforts à toutes les matières. Gagnez en régularité et en rigueur pour progresser encore. Encouragements				Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Redoublez encore d'efforts en Histoire-Géographie ainsi qu'en SVT et continuez à participer de manière régulière dans toutes les disciplines. Encouragements				Un bon trimestre dans l'ensemble. Vous avez su vous impliquer avec sérieux dans bon nombre de matières. Etendez maintenant vos efforts à toutes les disciplines. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève attentif et impliqué en cours avec une grande curiosité pour la matière. Il est capable de restituer ses recherches personnelles ainsi que ses acquis face à des situations problème. Il fait preuve de persévérance et d'efficacité dans ses méthodes de travail pour atteindre à un bon niveau.	14,08	22	24
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon investissement dans la matière. Le travail est efficace et régulier. L'implication et l'intérêt pour la matière ont sans cesse progressé et les écrits ont été de plus en plus performants. Un profil adapté aux choix de la filière post-bac.	14,02	14	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Barthélémy possède un très bon niveau en mathématiques. Il fait preuve de beaucoup de curiosité et aime résoudre des problèmes de démonstration ardus. Son travail est toujours sérieux et de qualité. Il a un excellent potentiel qu'il pourra exploiter pleinement dans le supérieur.	16,17	4	27
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Belle progression trimestrielle.	14,51	19	27
Enseignement moral et civique	Très Belle implication durant l'année, interactivité forte avec les auditeurs	17	7	27
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Très bon ensemble. Bonne maîtrise de la langue et du vocabulaire mathématique. Élève motivé qui s'implique à l'oral.	18,5	1	20
Histoire/Géographie	Elève travailleur et très consciencieux. Une volonté sans faille lui ayant permis de progresser tout au long de l'année.	11,55	23	27
Langue vivante A : Anglais	Travail très sérieux .Des progrès réguliers	12,97	16	26
Mathématiques Spécialité	Barthélémy possède un excellent niveau dans la spécialité. Il comprend et maîtrise très rapidement les nouvelles notions abordées et est capable de les utiliser rapidement et efficacement. Son travail est sérieux mais il a encore beaucoup de ressources qui lui permettront de réussir les études supérieures qu'il envisage.	16,48	3	27
Education Physique et Sportive	Elève appliqué et surtout impliqué dans ses apprentissages. Une véritable pratique réflexive lui a permis de progresser dans chacun des champs d'apprentissage et de devenir un pratiquant lucide et autonome. Très bon état d'esprit dans le collectif.	18	8	21
Philosophie	Elève très investi. Fédérateur grâce à son bel état d'esprit. Capacité de réflexion solide.	15	7	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Projet ERASMUS et Formation aux premiers secours : PSC1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève sérieux et impliqué dans l'ensemble des matières avec un investissement productif en Mathématiques et en Sciences Physiques où son travail régulier et sérieux lui a permis d'acquérir un niveau très satisfaisant avec des bases solides. Il présente un profil tout à fait adapté à une classe préparatoire scientifique de bon niveau.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Barthélémy AUDIBERT
N°639784

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

C'est avec plaisir que je vous présente ma candidature en classe préparatoire scientifique dans votre établissement. Je suis scolarisé en terminale générale spécialité mathématiques et physique option mathématique experte section européenne au lycée Sainte Jeanne Elisabeth, connu pour ses excellent résultats au bac.

Passionné par le sport, j'aime me représenter la classe préparatoire comme une course de vélo. En effet, tout au long de ces deux prochaines années, les étudiants vont se déchaîner dans leurs passion tout en conciliant compétitivité et, paradoxalement, solidarité. Il y aura des supporters bien sur, il y aura aussi et surtout les professeurs qui seront là pour nous guider sur la route des études mais pour autant, c'est bien l'entraide entre coureur qui feront leur force face au défi.

Ainsi je pense profondément être capable de me surmonter et de me dépasser dans cette épreuve qui m'est potentiellement à venir. Courageux et tenace, je viserais à sortir du lot à l'image de mon évolution au lycée. Curieux et malin, j'essayerais de trouver le chemin le plus rapide tout en prenant mon temps dans les moments complexe. Finalement, malgré l'environnement compétitif, je pense m'épanouir en admirant la beauté et la richesse de la biodiversité sur la route des études qui représenteraient alors les sujets abordés.

Je serais très fier de pouvoir intégrer votre parcours et de m'investir dans votre futur école afin de vous partager mon énergie, mon ambition et mon sérieux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**