N°631060 Mme CHAUDANSON Eva Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Leonard De Vinci [0921230M] - Levallois-Perret / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 11/01/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | réparation en 2022 (diplôme | | | | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Physique-Chimie Spécialité en Anglais | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 19 | | | | | | | | | |
| | Français oral | 20 | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,3 | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 19,1 | | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,8 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,2 | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,82 | | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 17,9 | | | | | | | | | |

| (*) C | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-------|---|
| | |

Mathematiques expertes

| G 1. 27 . 4 . B. |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret | | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | |
| Classe TG4 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je dispose du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1) obtenu en classe de 3ème suite à une formation. J'ai depuis réalisé à deux reprises une session de sensibilisation aux gestes qui sauvent (QGS) de deux heures m'ayant permis de revoir les gestes pour venir au secours de personnes en danger. En effet, je trouve qu'il est indispensable d'avoir les capacités requises au secours de personnes nécessitant de l'aide de manière immédiate : ces situations se présentent fréquemment et bien trop souvent, les personnes ne sont pas au fait des gestes à adopter alors qu'une simple formation peut permettre de sauver des vies.

De plus, étant préoccupée par l'avenir de la planète, je m'investis non seulement personnellement afin de limiter mon impacte sur cette dernière, mais aussi collectivement en participant à des rassemblements pour faire valoir l'urgence climatique. J'ai notamment participé à la marche pour le climat qui a été organisée le 12 mars 2022 à Paris et me renseigne au quotidien que ce soit par des articles scientifiques permettant d'accroître mes connaissances et de saisir la complexité de la situation actuelle qu'en m'intéressant aux décisions politiques prises à plusieurs échelles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je réalise occasionnellement dans mon immeuble, en fonction des besoins, de la garde d'enfant à domicile. L'âge des enfants va de 4 à 11 ans et j'apprécie dialoguer avec eux et mettre en place un climat de confiance afin qu'ils se livrent et me fassent part de leur point de vu et ressentis vis-à-vis de plusieurs sujets, choses qu'ils n'osent pas souvent entreprendre avec leur parents. Cela me permet de développer ma patience, ma capacité de vulgarisation et mon aplomb. De plus, je propose mes services dans l'aide au devoir des collégiens de mon immeuble qui nécessitent une consolidation de leur connaissances en mathématiques et/ou physique-chimie. Ainsi, je vois directement avec l'élève ce sur quoi il a des lacunes afin de préparer un cours personnalisé en fonction des notions à approfondir. Je vois ensuite l'élève pendant plus ou moins deux heures lors desquelles je présente mon cours, revois des exercices ratés faits en classe et en propose de nouveaux et réponds aux questions spécifiques de l'élève.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Plus jeune j'ai pratiqué une grande diversité de sports qui me permettent aujourd'hui d'avoir une condition physique polyvalente. Après avoir fait de la danse moderne jazz durant 10 ans et pratiqué différents sports durant des périodes d'un an : boxe française, volley-ball et athlétisme, je pratique aujourd'hui la course en autonomie deux à trois fois par semaine. La pratique sportive m'est indispensable car elle permet à l'esprit de faire une pause tandis qu'elle sollicite les muscles et permet ainsi de garder une bonne condition physique. Ainsi, je me fixe des objectifs personnels et réguliers qui développent ma rigueur, ma détermination et ma concentration.

De plus, mon ouverture sur le monde est enrichie par la réalisation de plusieurs voyages à l'international (Canada, États-Unis, Angleterre), m'ayant non seulement permis de découvrir de nouvelles cultures et de satisfaire ma curiosité mais aussi de pratiquer et d'améliorer mon niveau en langue anglaise. Ce dernier point me semble indispensable car la maitrise de cette langue est requise pour mettre en place une coopération internationale, et notamment dans le domaine scientifique avec le partage de résultats. Par ailleurs, j'ai passé la certification Cambridge niveau B2 en 2022 et je fais partie de la section Européenne de mon lvcée.

Aussi, j'ai participé à la session 2022 du Concours général de Maths m'ayant permis de mettre mes connaissances à l'épreuve dans la résolution de problèmes complexes, chose enrichissante.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret | | | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0921230M] -Levallois-Perret | | | | | |
| - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|---|---|----------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | 18,7* | 17,8* | 19,52* | 15,52* | 19* | 17,82* | 19,33* | 16* | | | |
| | Excellent trime | estre. Investisse | ment remarqua | ble.* | Excellent trimestre. Investissement remarquable.* | | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16,8* | 20* | 8,75* | 20* | 16,17* | 20* | 7* | | | |
| | Engagement a | assidu et de qua | ond. Félicitation alité. Des capac le courses optin | cités physiques | BRAVO! C'est encore un excellent trimestre en step. Participation sérieuse, assidue et lucide. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" et au rôle de leader sont parfaitement maîtrisées. Félicitations!* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 14,56* | 16* | 13* | 16,5* | 15,36* | 18* | 14* | | | |
| | des données f | iables aux autre ditique d'un can | vail de groupe v es groupes qui é ididat fictif à l'éle | élaborent le | présidentielles | | e projet sur les sérieux et d'effi ing"* | | | | |
| Enseignement scientifique | 19,06* | 16,8* | 19,16* | 10* | 18,89* | 17,78* | 19,56* | 14,44* | | | |
| | Elève sérieuse ainsi!* | e qui a fait un ex | cellent trimestr | e, continue | Excellents rés | ultats. Continue | z ainsi. Félicitat | ions.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,22* | 13,08* | 18,22* | 9* | 18,43* | 14,03* | 18,43* | 5,33* | | | |
| | | | e et réfléchie, qu dues. C'est rem | | Eva maintient des résultats excellents ce trimestre. Un niveau scolaire impressionnant.* | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,75* | 16,13* | 19,75* | 10,25* | 16,5* | 14,73* | 18,9* | 7,9* | | | |
| | Excellents rés | ultats. Bravo!!* | | | Très bon trimestre. Vous travaillez avec sérieux. Poursuivez ainsi.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,5* | 14,8* | 18,25* | 8,5* | 19,75* | 15,4* | 19,78* | 9,4* | | | |
| | Excellent trime une très bonne | estre. Des qualit e implication da | tés exploitées a ns la matière. F | vec sérieux et élicitations.* | Des résultats qui frôlent l'excellence. Votre niveau de langue est très satisfaisant dans l'ensemble des compétences. Toujours une très bonne implication dans la matière. Félicitations.* | | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 19* | 14,34* | 19* | 10,6* | 18,16* | 12,73* | 19,07* | 6,76* | | | |
| | rendus sont to | | rieux et constar manière soigné | | et écoutez ave en classe. L'e | ec attention les ensemble des no amplement mait | ez constante da conseils et rema otions à acquéri trisé. Continuez | arques donnés r pour le | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 12* | 20* | 0* | 20* | 12,5* | 20* | 0* | | | |
| | Vous avez passé le trimestre à tutoyer l'excellence voire la perfection. Félicitations, continuez comme cela!* Résultats en accord avec des capacités bie tout au long du trimestre et qui seront pleine seulement une fois dans le supérieur.* | | | | | | | | | | |
| Philosophie | 15,86* | 11,66* | 16,29* | 7,5* | 14,67* | 11,29* | 17* | 7* | | | |
| | Des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.* Des résultats q dans l'implication | | | | | | satisfaisants. De | e la constance | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,5* | 11,47* | 18,5* | 4* | 19* | 11,6* | 19* | 2* | | | |
| | | ail. Elève sérieu antage en class | se et autonome e.* | . Essayez de | Encore un excellent trimestre. De la constance dans le travail et le sérieux.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève brillan | te. Un bilan re | emarquable. | | Un bilan rem | arquable. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Trimestre 2ème Trimestre | | | | | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------|----------|--|------------|----------|-----------|---|----------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,8* | 16,42* | 20* | 12* | 19,09* | 17,05* | 19,55* | 11,36* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon trimes | stre.* | | | Très bon t | rimestre.* | | | professeul | absent.* | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 13,34* | 20* | 9* | 20* | 14,95* | 20* | 10* | 18* | 17,03* | 19* | 14* |
| | Ensemble | satisfaisant | * | | Excellent trimestre. Eva est performante et investie en demi fond !* | | | | Très bon ensemble. C'est toujours aussi bien !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 15,07* | 18* | 10* | 20* | 18,5* | 20* | 12* |
| | ne* | | | | Très bon travail* | | | | Pas d'appréciation* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,7* | 14,1* | 18,9* | 6* | 17,94* | 14,22* | 19,43* | 10,79* | 19,12* | 15,12* | 19,41* | 4,71* |
| | Très bien ainsi.* | Bonne par | ticipation, c | ontinuez | Du très bon travail et une implication plus qu'appréciable en SVT.* | | | tion plus | Encore un excellent trimestre !* | | | |
| Français | 16,7* | 11,9* | 16,7* | 6,3* | 19,3* | 12,74* | 19,3* | 7,4* | 18* | 12,5* | 18* | 6,5* |

| | | rimestre, b | | sérieux et | | élève, des et tout au lo | | | De nouveau un excellent trimestre. Eva est une élève admirable et très solide, capable à la fois d'une grande rigueur et d'une grande subtilité.* | | | | |
|---|---|---|------------|------------|--|--|--------|-----------|--|--|--------------|-------|--|
| Histoire/Géographie | 19,27* | 14,02* | 19,27* | 8,79* | 18,32* | 13,89* | 18,32* | 8,26* | 19,5* | 15* | 19,5* | 9,7* | |
| | Un excellent trimestre : niveau très solide | | | | Un trimestre remarquable. Travail approfondi et sérieux. Bravo !* | | | | Un travail excellent, une analyse fine, un niveau extrêmement solide. C'est parfait, toutes mes félicitations!* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 16,26* | 20* | 8,8* | 20* | 15,11* | 20* | 8,15* | 19,2* | 16,57* | 20* | 10,4* | |
| | | | | | | solide qui c ce deuxièr pétitif.* | | | Encore un | excellent tr | imestre, bra | avo.* | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19* | 14,11* | 19,8* | 3,33* | 19,54* | 13,55* | 19,54* | 3,29* | 18,8* | 12,28* | 19,5* | ,8* | |
| | participes | rès satisfai pas assez, ort sur ce p | c'est domm | age. Fais | | excellent tr on, bravo Ev | | fforts de | Une année très positive, du travail, du sérieux, de la participation, c'est très prometteur!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,33* | 9,97* | 19,33* | 2* | 18,5* | 10,61* | 18,5* | 2* | 20* | 12,66* | 20* | 0* | |
| | sérieuse q | ns résultats ui fait preuv nsion en cla | e d'une bo | nne | De très bons résultats. Du sérieux et de l'intérêt pour la matière. Le travail est régulier et appliqué. C'est très bien !* | | | | La moyenne est excellente. Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt pour la matière. Une bonne compréhension des notions en classe. C'est très bien !* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 10,5* | 18,5* | 3* | N* | N* | N* | N* | 20* | 12,14* | 20* | 5* | |
| | | ensemble, d onne partici | | t du | PROFESS | EUR ABSE | NT* | | Excellents résultats obtenus avec beaucoup de sérieux. Bravo !* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,6* | 13,09* | 18,6* | 8* | 16,33* | 12,91* | 16,67* | 6,67* | 18,5* | 13,5* | 19,5* | 7* | |
| | Excellent trimestre, le travail est complet et de qualité. La participation est pertinente. Félicitations.* | | | | | Très bon trimestre, les méthodes sont maîtrisées. L'attitude est exemplaire, bravo!* | | | | Excellent trimestre, le travail a été complet, l'attitude est très sérieuse, félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Beaucoup de sérieux et d'investissement personnel. Bravo | | | | Un excellent trimestre, des résultats remarquables, beaucoup de sérieux et de travail pour une élève investie dans sa réussite scolaire. Félicitations | | | | Un travail excellent et rigoureux, un niveau solide, c'est un bilan très prometteur, bravo. Félicitations | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellente élève, performante et réfléchie, qui maîtrise toutes les compétences attendues. C'est remarquable et impressionnant. | 18,33 | 1 | 35 |
| Philosophie | Des résultats très satisfaisants. De la constance dans l'implication. | 15,27 | 2 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellent travail fourni tout au long de ces deux trimestres. Élève volontaire et très à l'écoute montrant clairement son envie de réussir et qui s'est montrée à la hauteur des exigences que cette matière demande. | 18,8 | 1 | 29 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Elève sérieuse qui a fait un excellent trimestre, continue ainsi! Trimestre 2 : Excellents résultats. Continuez ainsi. Félicitations. | 18,98 | 1 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bonne implication dans le travail de groupe visant à fournir des données fiables aux autres groupes qui élaborent le programme politique d'un candidat fictif à l'élection présidentielle. Trimestre 2 : Très bonne implication dans le projet sur les élections présidentielles. Beaucoup de sérieux et d'efficacité au sein de l'équipe "Data / fact-checking" | 16,5 | 1 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève sérieuse, travaillant avec rigueur et ayant une très bonne écoute en classe. Elève maitrisant tous les concepts abordés en classe et possédant toutes les aptitudes pour réussir dans le supérieur notamment dans les classes préparatoires auprès desquelles elle effectue une demande. | 18,58 | 1 | 19 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellents résultats en demi-fond. Félicitations! Engagement assidu et de qualité. Des capacités physiques mises au service d'un projet de courses optimisé et performant. Continuez ainsi! Trimestre 2 : BRAVO! C'est encore un excellent trimestre en step. Participation sérieuse, assidue et lucide. Les compétences relatives au "savoir s'entraîner" et au rôle de leader sont parfaitement maîtrisées. Félicitations! | 20 | 1 | 23 |
| Langue vivante B : Espagnol | Un excellent trimestre. Travail sérieux et approfondi.De solides compétences linguistiques et de réelles qualités d'expression. Beaucoup de pertinence dans la réflexion et une belle aisance d'argumentation. | 18,63 | 2 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Excellents résultats. Un travail de qualité. Elève sérieuse et impliquée. | 17,63 | 6 | 34 |
| DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais | Excellente année. Élève très investie, qui fournit des productions de qualité. | 18,85 | 4 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | D'immenses capacités pleinement exploitées tout au long de l'année. Mérite de réussir. A passé le concours général. | 20 | 1 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Noi | n |

Appréciation du chef d'établissement :

Dossier remarquable à tout point de vue ; Élève brillante

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Eva CHAUDANSON N°631060

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale, j'ai l'ambition d'intégrer votre CPGE pour passer les concours afin d'être admise dans une grande école d'ingénieur. Cet objectif s'est progressivement consolidé grâce au développement d'un attrait pour les sciences et plus particulièrement les Mathématiques. Je souhaite approfondir mes connaissances dans cette discipline et parvenir à en saisir la théorie complète et l'ensemble des domaines d'application. J'ai notamment participé à la session 2022 du concours général de Maths. Parallèlement, je voue un intérêt particulier à l'étude de la Physique permettant la compréhension et l'appréhension des lois qui régissent l'Univers.

Je me tourne donc vers votre lycée qui me permettrait d'approfondir mes connaissances scientifiques et de poursuivre un enseignement de tronc commun nécessaire à la polyvalence qui m'est chère. De plus, l'intégration à votre établissement constitue l'opportunité de gagner en autonomie, capacité de travail et maturité.

Par ailleurs, je dispose à la fois de capacités de réflexion et d'analyse permettant la résolution de problèmes complexes et d'une maîtrise de la langue permettant d'enrichir mes rédactions et de présenter des résultats de manière synthétique et claire.

Ainsi, ma motivation alliée à ma capacité de concentration, d'organisation, de persévérance et ma volonté de réussir reflétée par mes résultats me poussent à postuler dans votre lycée.

J'espère retenir votre attention et vous prie de recevoir mes salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible