


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°812672 | M. MARTIN Lucas | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG 1 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 17/06/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046061101 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,67 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TG 1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide des élèves (parfois individuellement, parfois en petit groupe) à faire leurs devoirs de mathématiques, physique chimie et allemand dans le cadre de mon lycée. J'ai ainsi appris à développer mon sens de la pédagogie, et à poser un autre regard sur ces matières. Les aider à organiser leur travail et les accompagner tout au long de l'année représente un engagement qui m'impose d'optimiser mon organisation pour rester disponible et répondre à leurs besoins. Enfin, je fais ponctuellement du baby-sitting auprès de petits enfants. Cette activité exige un grand sens des responsabilités, et nécessite de changer son positionnement, pour savoir si nécessaire faire preuve d'autorité tout en maintenant une complicité avec les enfants, en veillant à leur sécurité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En début d'année, j'ai décidé de suivre une formation de Prévention et Secours Civiques, et obtenu mon brevet de secourisme de niveau 1 (PSC1) en février 2022 à Paris. Il m'a semblé essentiel de savoir prodiguer les premiers secours, réagir en situation d'urgence et pouvoir me rendre utile. Je m'implique en outre dans des actions de soutien scolaire au travers du tutorat : j'aide toutes les semaines deux élèves de seconde de mon lycée en mathématiques, physique chimie et allemand. Je trouve très gratifiant de les voir progresser dans leurs résultats et prendre confiance en elles.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de mon stage de troisième, j'ai pu découvrir le monde de l'entreprise en intégrant pendant une semaine la société Waymel Post production, une société de production audiovisuelle à Paris. J'ai notamment assisté à la réalisation du journal télévisé de 13h sur France 2 et participé au tournage puis au montage d'un numéro d'Envoyé Spécial. Ce stage m'a immergé dans une réalité professionnelle particulière : outre l'excitation du direct, cela m'a permis d'appréhender l'implication importante que nécessitent ces métiers exigeants. J'ai également participé à des événements en lien avec mon orientation : je suis allé aux salons organisés par l'Etudiant « Concours et prépas » à l'Espace Champerret le samedi 11 décembre, et « Prépas de l'enseignement catholique d'Ile de France » à la Maison de la Chimie le samedi 29 janvier. J'ai assisté aux portes ouvertes (en présentiel ou visioconférence) de plusieurs établissements au cours desquelles j'ai pu dialoguer avec des étudiants et des professeurs sur les classes préparatoires. J'ai enfin rencontré des professionnels à l'occasion de forums : une gestionnaire de fonds d'investissement, et des professionnels de la finance. J'ai également échangé avec des ingénieurs de mon entourage proche. Cela m'a permis de mûrir mon projet en le confrontant aux débouchés qu'offrent les classes préparatoires.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours pratiqué au moins une activité sportive hebdomadaire. Après 3 ans de judo, j'ai joué au tennis pendant 10 ans au Tennis Club du Ménéil d'Asnières sur Seine, et ai participé à de nombreux tournois. Cette année, je pratique tous les jeudis soirs la natation avec le Sporting Club Universitaire de France, ainsi que l'escalade avec un groupe d'amis. Je suis également passionné de musique : je prends des cours de piano depuis plus de 10 ans, au conservatoire puis en école de musique. Je participe environ 2 fois par an à des concerts organisés par mon professeur de musique. Suite à un séjour en Californie puis un autre à New York il y a quelques années, je développe un attrait pour la culture américaine. Je m'intéresse à la littérature américaine (F. Fitzgerald, Hemingway, Elroy) et j'écoute quotidiennement la radio NPR (programme « morning edition »). Je m'intéresse également aux cultures de l'Antiquité : j'ai suivi jusqu'en première les enseignements optionnels de latin et de grec et poursuivi l'étude du latin en terminale. A cette occasion, j'ai participé cette année à un séjour culturel organisé par mon lycée à Rome. J'aime me tenir au courant de l'actualité économique en lisant régulièrement l'Usine Nouvelle. Enfin, je suis amateur d'échecs : j'ai lu plusieurs livres de stratégie, que je complète par des formations à distance (MOOC). Je suis membre du club d'échecs de mon lycée, et ai participé à quelques tournois (niveau 1400 Elo).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 18,97* | 20* | 16,5* |
| | natation / tennis de table : excellent semestre, élève sérieux et motivé, c'est très bien !* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 18,2* | 20* | 15* |
| | Un excellent semestre.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 16,77* | 19,5* | 9,5* |
| | Un travail de qualité et des capacités très bien exploitées. C'est un excellent ensemble* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,5* | 15,66* | 19,5* | 10,5* |
| | Un très bon semestre aux très bons résultats, solides et réguliers et un bel intérêt pour la matière.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 15,86* | 19* | 11,5* |
| | Un très bon bilan , et un bon investissement en cours .* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18,5* | 16,47* | 19* | 12,5* |
| | Un très beau semestre. Elève sérieux et motivé dont l'implication est remarquable. Un moteur pour la classe. Bravo!* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 19,5* | 19,14* | 20* | 16,5* |
| | Un écrit qui témoigne de solides connaissances.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15* | 15,91* | 19,5* | 11* |
| | C'est un très bon semestre pour un élève intéressé par la matière, à la participation active et toujours pertinente. Félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 14,82* | 20* | 9* |
| | Très bon ensemble. De bonnes capacités de compréhension et une bonne participation orale.* | | | |
| Philosophie | 15,5* | 15,01* | 17,5* | 11,5* |
| | Un très bon semestre, c'est bien* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17* | 13,97* | 19* | 5* |
| | De la réflexion, des qualités à l'écrit comme en TP et de l'intérêt pour la discipline. C'est un très bon semestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un très bon semestre pour un élève motivé, à la participation remarquable et au travail de grande qualité. Félicitations ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---|---|--------|-------|-------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 17,36* | 20* | 14,5* | 18,5* | 18,11* | 19* | 15,5* |
| | natation : excellent semestre* | | | | tennis de table : excellent semestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,47* | 19,5* | 15* | N* | 16,63* | 20* | 12* |
| | Très bonne prestation orale* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 15,19* | 19,5* | 8,5* | 19,5* | 15,88* | 20* | 8,5* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Un excellent semestre. ,Excellent semestre. Des résultats solides et une présence positive en classe.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Semestre excellent. Année réussie. Bravo à vous. ,Un excellent semestre. Félicitations !* | | | |
| Français | 15* | 12,44* | 16,5* | 8* | 16* | 12,76* | 17* | 5,5* |
| | Un ensemble très satisfaisant, un élève vif et curieux, une participation active et toujours constructive, et une véritable implication dans le travail. Poursuivez ainsi!* | | | | Des progrès et un excellent ensemble; Un élève moteur, intelligent et fin, des capacités de réflexion et d'analyse, tant à l'oral qu'à l'écrit. Une très belle année !* | | | |
| Histoire/Géographie | 15* | 14* | 17* | 6* | 17* | 14,5* | 19* | 8,5* |
| | Elève très intéressé, participation orale de qualité. Des résultats écrits très satisfaisants. C'est un premier semestre réussi!* | | | | Très bon semestre. Bravo pour votre bel engagement tout au long de l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 12,83* | 17,5* | 6,5* | 17* | 14,9* | 19,5* | 6,5* |
| | Assez bons, voire bons résultats. Elève sérieux, qui participe avec dynamisme.* | | | | Excellents résultats. Elève investi et réfléchi.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 18* | 15,84* | 18,5* | 12* | 17,5* | 15,97* | 18* | 13* |
| | Excellent semestre pour cet élève agréable, sérieux, impliqué et actif. De solides connaissances dans l'ensemble des compétences. Bravo!* | | | | Toujours un très bon ensemble. Un élève investi et moteur pour la classe. Exemplaire !* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 19* | 17,48* | 20* | 13* | 20* | 18,46* | 20* | 15,5* |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------|-------|-------|---|--------|-----|-------|
| | Une participation remarquable, un travail régulier, sérieux et approfondi. L'ensemble est tout à fait excellent.* | | | | Des qualités en traduction comme en commentaire, et un rôle moteur dans le groupe. Bravo pour cet excellent ensemble !* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18* | 16,26* | 20* | 10,5* | 17* | 14,56* | 19* | 7,5* |
| | De très bons résultats écrits et très bonne participation orale* | | | | Des travaux écrits de qualité et une participation orale active et pertinente. Bilan très positif.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,5* | 13,5* | 18,5* | 4* | 17* | 13* | 19* | 2* |
| | Très bons résultats, une participation régulière et pertinente,* | | | | Excellent résultat, le niveau est solide.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 14,17* | 19* | 7* | 17,5* | 14,38* | 19* | 4,5* |
| | Participation assidue et de qualité. Les résultats sont régulièrement très satisfaisants.* | | | | Très bon semestre pour un élève qui a des qualités certaines en sciences physiques.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16* | 13,84* | 16,5* | 10* | 18* | 15,43* | 20* | 10,5* |
| | Bon ensemble.* | | | | Du bon travail à l'écrit et une excellente participation orale, un bilan très positif!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble solide et homogène, des résultats de qualité dans toutes les matières. C'est un très bon semestre. Continuez sur cette voie. Bravo. | | | | Un ensemble remarquable à tous égards. D'excellents résultats dans toutes les disciplines et une implication sans faille. Toutes nos félicitations. PASSAGE EN CLASSE DE TERMINALE. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Un très bon semestre aux très bons résultats, solides et réguliers et un bel intérêt pour la matière. Apparaît parfaitement armé pour réussir en classe préparatoire. | 16,5 | 12 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent élève dont l'implication et l'intérêt n'ont jamais fléchi. Un moteur pour la classe. Remarquable. | 18,5 | 2 | 11 |
| Enseignement scientifique | Un travail de qualité et des capacités très bien exploitées. C'est un excellent ensemble | 18 | 7 | 35 |
| Philosophie | Un très bon semestre, c'est bien | 15,5 | 10 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Un très bon bilan , et un bon investissement en cours .De la curiosité et de la pertinence dans les remarques . | 16,5 | 13 | 30 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Un écrit qui témoigne de solides connaissances. | 19,5 | 7 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De très bons résultats pour un élève intéressé par la matière, à la participation active et toujours pertinente. De réelles qualités en mathématiques. | 15 | 19 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Un excellent semestre. | 18 | 17 | 35 |
| Education Physique et Sportive | natation / tennis de table : excellent semestre, élève sérieux et motivé, c'est très bien ! | 18,5 | 10 | 15 |
| Physique-Chimie Spécialité | De la réflexion, de grandes qualités dans l'analyse et le raisonnement, une grande motivation, un grand intérêt pour les sciences. Un très bon profil pour les études envisagées. | 17 | 8 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble. De bonnes capacités de compréhension et une bonne participation orale. | 18 | 5 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : EN TERMINALE: Lucas intervient comme tuteur, dans le cadre du Tutorat entre pairs mis en place par le Conseil de la Vie Lycéenne. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|------------------------------------|
| Un dossier d'une très bonne tenue. |
|------------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Lucas MARTIN
N°812672

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée Condorcet à Paris, je désire vivement effectuer une CPGE voie MPSI au lycée Fénelon.

Au cours de ma scolarité, j'ai développé un intérêt particulier pour les mathématiques et la physique. Abonné à Sciences et Avenir, je me passionne pour l'astrophysique et j'ai plaisir à résoudre les énigmes logiques et mathématiques de chaque numéro. Je participe tous les ans au concours Kangourou, suis membre du club d'échecs de mon lycée et ai participé à quelques tournois (niveau 1400 Elo).

Cette classe préparatoire me permettrait d'approfondir mes connaissances, tout en améliorant mes méthodes de travail. J'ai échangé avec des ingénieurs, tant dans mon entourage proche qu'à des forums, et suis convaincu que cette voie me permettrait de m'épanouir.

Au lycée, j'ai à cœur d'aider mes camarades et je fais du tutorat auprès de deux élèves de seconde en mathématiques, physique et allemand.

Sportif, j'ai fait 10 ans de tennis. Je pratique maintenant la natation, et l'escalade avec un groupe d'amis. Passionné de musique, j'étudie le piano depuis plus de 10 ans. Cette activité m'aide à libérer mes émotions. La participation à des concerts et concours m'a permis d'améliorer ma gestion du stress.

J'ai pu rencontrer des enseignants et élèves de votre Etablissement. Nos échanges m'ont permis de bien saisir les enjeux de cette formation exigeante et de conforter ma motivation.

J'espère que vous me donnerez ma chance,
Respectueuses salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**