


N°400060	M. MIALARET Martin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Joseph [0511140M] - Reims / Classe:00604 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047302286 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,28
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims
	- 51 Marne
Classe	00604
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis engagé dans le scoutisme depuis l'âge de 7 ans (SUF à Stanislas PARIS); Et l'année dernière j'étais chef d'une "équipe" de garçons de 12 à 16 ans. Ce fut une expérience très enrichissante de dépassement de soi.

Je suis également animateur pendant les vacances scolaires pour des enfants en classe de primaire au CENTRE DU BON CONSEIL, à PARIS 7ème arrondissement.

Au sein du lycée, nous fonctionnons par équipe. Je suis à Saint Joseph à REIMS en internat. Les élèves de classe de terminale sont en charge de l'encadrement des élèves de classes de 1ère et de seconde. Nous sommes responsables d'un projet de groupe et sommes tenus de guider l'équipe dans le travail. Nos temps de loisir, de travail et de recherche sont vécus de manière collective sous la direction des Terminales choisis par la Direction. C'est un système très mobilisant et très motivant. Grâce à St Joseph je me suis senti très tôt concerné par mes études. Mon équipe est en charge de la communication et média. Notre projet d'année est une mission de communication interne avec l'élaboration d'un support visuel sur la présentation des équipes au Lycée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année avec mon équipe scout, nous avons un engagement citoyen fort; Notre projet d'année est de donner une semaine de service à la rénovation d'un bâtiment ayant un intérêt patrimonial et architectural.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis animateur pendant les vacances scolaires pour des enfants en classe de primaire; Nous sommes en charge de l'animation (organisation de jeux, planification des journées, accueil des jeunes enfants) à PARIS 7ème arrondissement au CENTRE DU BON CONSEIL. 80 enfants sont accueillis chaque jour pendant les vacances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime beaucoup le sport. Je pense que c'est un de mes points forts. Par le passé j'ai pratiqué le Judo pendant 5 ans, le football pendant 10 ans. Et le cross jusqu'à présent. C'est une manière pour moi de tester mes limites.

Pour ces activités, j'ai eu la chance d'être sélectionné plusieurs fois. Une fois en football (CLUB du PO PARIS -6eme arrdt), j'ai participé à un tournoi en Suède pendant 1 mois: la Gotcha CUP.

Les autres fois en CROSS, où j'ai été sélectionné régulièrement pour les compétitions départementales puis régionales.

Je suis un passionné d'Échecs depuis le CP. En primaire, je faisais parti d'un club d'échecs. Encore aujourd'hui je passe une partie de mes temps libres à jouer.

Mais ma vraie passion demeure les sciences et les mathématiques. En primaire à SAINTE MARIE DE SION, (PARIS 6) j'ai été lauréat de toute l'école au concours Kangourou. J'ai un intérêt particulier pour le palais de la découverte. Je me souviendrai toujours la première fois que je suis rentré dans la salle ronde qui présente les décimales de Pi; Je suis abonné aux "Étincelles du Palais de la découverte" qui proposent des parcours scientifiques pour tous les âges le week-end. En outre, j'habite à côté de l'observatoire de MEUDON qui est malheureusement fermé en ce moment mais qui propose néanmoins des conférences scientifiques très intéressantes.

Enfin j'ai eu la chance de partir en Angleterre et en Irlande; Dans un collège anglais tout d'abord puis dans une famille en Irlande.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph [0511140M] -Reims
	- 51 Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,88*	20*	10*	18*	15,57*	20*	12*
	Excellent travail. Comportement et investissement exemplaires. Félicitations. Elève moteur du groupe.*				Excellent travail.*			
Enseignement moral et civique	18*	18,56*	20*	14*	18,25*	17,21*	19,75*	14,5*
	Excellente prestation orale. N'hésitez pas à prendre confiance en vous !*				Un trimestre plutôt en retrait. N'hésitez pas à dépasser votre timidité pour participer aux échanges.*			
Enseignement scientifique	16,25*	15,96*	19*	11,25*	17,14*	16,6*	19,07*	12,5*
	Bon travail ce trimestre. Essayez de participer davantage.*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	10,8*	12,54*	15*	9*	13,5*	13,59*	16,25*	11*
	Des résultats encore timides mais qui progressent ; c'est encourageant.*				Des résultats qui progressent mais il faut participer.*			
Langue vivante A : Anglais	8,71*	13,93*	19,29*	7,86*	9,18*	14,62*	18,91*	8,36*
	Les résultats sont fragiles mais Martin se montre soucieux de bien faire. Je l'encourage à continuer dans cette voie.*				En léger progrès ce trimestre. Martin doit se focaliser sur la méthodologie dans les différentes compétences afin de compenser ses difficultés.*			
Langue vivante B : Espagnol	12*	13,09*	17,59*	9,18*	14,67*	15,09*	18,47*	11*
	Ensemble convenable bien que Martin ne semble pas être au maximum de ses capacités.*				En hausse ce trimestre, Martin ne doit pas relâcher les efforts à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,67*	18,67*	N*	N*	18,7*	18,7*	N*	N*
	Beaucoup de sérieux et d'investissement, c'est positif : poursuivez ainsi Martin.*				Un bel investissement, dont témoigne de forts bons résultats. une réelle efficacité dans le travail et une bonne capacité d'écoute. Les connaissances sont solides. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	12,8*	19*	6,25*	15,5*	15,25*	19,5*	6,5*
	Travail sérieux et régulier avec d'assez bons résultats. Les notions sont maîtrisées. Il faut continuer ainsi.*				Travail sérieux et régulier avec des bons résultats dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer.*			
Mathématiques Spécialité	14,38*	12,56*	19,17*	6,25*	15*	12,78*	18,81*	5,75*
	Des résultats globalement assez bons ce trimestre, il en est de même pour la maîtrise des notions. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer.*				Travail sérieux et régulier avec des bons résultats dans l'ensemble. Les notions sont bien maîtrisées. Il faut continuer ainsi.*			
Philosophie	11*	13,24*	16*	9*	11,33*	12,15*	17*	8,33*
	Il faut persévérer pour maintenir les acquis et progresser.*				Une démarche sérieuse et un travail régulier qui consolident l'écrit. En progrès. En retrait à l'oral.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,13*	13,67*	18,33*	8,54*	9,5*	12,61*	19,38*	6*
	Ensemble satisfaisant, mais vous pouvez mieux faire.*				Un ensemble moyen. Je vous conseille de travailler davantage en dehors de la classe pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Hormis l'anglais, les résultats sont globalement corrects. Il faut poursuivre les efforts, les accentuer et les généraliser pour réaliser les progrès attendus dans certaines disciplines.				Des progrès sont constatés dans certaines disciplines. Les efforts entrepris doivent être accentués et généralisés. La marge de progression est réelle.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,4*	15,3*	20*	7*	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,2*	20*	11*
	Excellent TRAVAIL*				Les conditions sanitaires et le plan vigipirate n'ont pas permis d'évaluer les élèves.*				Excellent travail*			
Enseignement moral et civique	18*	17,3*	19*	14,5*	18*	17,2*	19*	0*	N*	19*	19*	19*
	Martin, n'hésitez pas à prendre spontanément la parole en classe. Bon exposé ce trimestre.*				Vous réalisez un bon trimestre ! N'hésitez pas à prendre davantage part aux débats, à vous affirmer.*				Elève discret.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,9*	20*	11,9*	16,7*	15,2*	18,8*	11,4*	16,2*	14,8*	18,2*	10,3*
	Très bon travail cette période. Veillez à participer davantage.*				Bon trimestre*				Résultats très satisfaisants , à l'image de l'année.*			
Français	10,2*	12,5*	17,8*	7,7*	12,1*	13*	18,8*	8,1*	12,4*	11,9*	17,8*	6,4*

	Martin gagnerait à s'investir bien davantage dans son travail personnel.*				Des résultats en hausse. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble.*			
Histoire/Géographie	11,9*	12,2*	18,9*	8,5*	11,6*	12,2*	19,2*	6,5*	12,3*	12,3*	17,8*	3*
	Ensemble moyen. Le travail est sérieux et des efforts sont constatés. Poursuivez ainsi sans vous décourager.*				Des résultats corrects. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi*				Un troisième trimestre satisfaisant. Le suivi a été sérieux et le travail correct.*			
Langue vivante A : Anglais	9,4*	11,7*	17,6*	7,4*	11,6*	12,1*	17,5*	7*	16*	16,6*	19,5*	13,7*
	Un ensemble passable. Il faut s'investir plus en classe. Attention aux leçons!*				Un ensemble qui a bien progressé grâce à un investissement plus soutenu en classe dans les travaux de groupe. Il faut poursuivre ainsi.*				Un investissement à distance aléatoire: très peu de travaux rendus. Mieux en présentiel.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,6*	13,1*	17,6*	7,7*	11,7*	13,8*	18,3*	8,4*	10,1*	13,9*	18*	8,2*
	Résultats fragiles à l'oral comme à l'écrit. Martin est trop discret à l'oral et les leçons ne sont pas sues.*				Résultats satisfaisants malgré un écrit fragile et une participation encore trop timide. Je compte sur Martin pour s'investir davantage. Il en est capable !*				Résultats fragiles. Martin est loin de donner son maximum.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15*	17,6*	19*	15*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon travail*				Bon travail*				Bon travail*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	12*	17,1*	3*	11,2*	12,2*	18,1*	5*	10,2*	11,1*	17*	3,2*
	Assez bon trimestre, Martin est capable de participer pendant les cours.*				Ensemble en baisse, Martin ne s'investit pas suffisamment en classe. Il est capable de mieux.*				Très peu d'intervention durant la période à distance, les résultats sont justes.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,8*	15,1*	19*	9,8*	14,3*	16,1*	19,1*	11,3*	16,3*	17,4*	19,6*	13,6*
	Les résultats de Martin sont modestes ce trimestre mais la fin de période laisse entrevoir une progression. Martin doit intensifier ses efforts.*				Martin s'est mis au travail ce trimestre. Les résultats sont là . Continuez ainsi !*				Martin a progressé ce trimestre tant au niveau des résultats que dans ses méthodes de travail.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3*	13,7*	19,3*	6,1*	12,4*	13,8*	19,4*	7,6*	14,8*	14,7*	19,5*	7,5*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie.*				Le niveau est assuré, bien que la moyenne soit entachée par un résultat bien moins bon que les autres. Travaillez avec davantage de régularité.*				Malgré quelques difficultés de mise au travail à distance, Martin a su travailler suffisamment sérieusement pour assurer le niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon trimestre. Veillez à harmoniser vos résultats au prochain trimestre., Un trimestre correct mais un ensemble perfectible par une plus grande participation et une application plus rigoureuse des leçons. Vous pouvez progresser.				Assez bon trimestre. Poursuivez ainsi., Un trimestre satisfaisant. Si quelques faiblesses sont relevées, l'ensemble est tout de même sérieux. Poursuivez ainsi.				Admis en terminale générale., Un trimestre satisfaisant. Le travail est resté régulier et le niveau est bon. Poursuivez ainsi en terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats encore timides mais qui progressent ; c'est encourageant. Trimestre 2 : Des résultats qui progressent mais il faut participer.	12,15	21	27
Philosophie	Trimestre 1 : Il faut persévérer pour maintenir les acquis et progresser. Trimestre 2 : Une démarche sérieuse et un travail régulier qui consolident l'écrit. En progrès. En retrait à l'oral.	11,17	22	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Les résultats sont fragiles mais Martin se montre soucieux de bien faire. Je l'encourage à continuer dans cette voie. Trimestre 2 : En léger progrès ce trimestre. Martin doit se focaliser sur la méthodologie dans les différentes compétences afin de compenser ses difficultés.	8,95	25	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier avec d'assez bons résultats. Les notions sont maîtrisées. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer.	14,5	11	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, mais vous pouvez mieux faire. Trimestre 2 : Un ensemble moyen. Je vous conseille de travailler davantage en dehors de la classe pour progresser.	11,32	12	15
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats globalement assez bons ce trimestre, il en est de même pour la maîtrise des notions. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier avec des bons résultats dans l'ensemble. Les notions sont bien maîtrisées. Il faut continuer ainsi.	14,69	11	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble convenable bien que Martin ne semble pas être au maximum de ses capacités. Trimestre 2 : En hausse ce trimestre, Martin ne doit pas relâcher les efforts à l'oral.	13,34	9	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent travail. Comportement et investissement exemplaires. Félicitations. Elève moteur du groupe. Trimestre 2 : Excellent travail.	19	1	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellente prestation orale. N'hésitez pas à prendre confiance en vous ! Trimestre 2 : Un trimestre plutôt en retrait. N'hésitez pas à dépasser votre timidité pour participer aux échanges.	18,13	10	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail ce trimestre. Essayez de participer davantage. Trimestre 2 : Très bon travail.	16,7	13	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Responsable d'un groupe d'élèves dans lequel le travail en commun est possible et l'aide des élèves de seconde par ceux de terminale est une pratique courante dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Martin est un très bon élève à bien des égards. Il est très sérieux et investi en classe comme dans son travail personnel. Les connaissances sont solides. Il a tous les atouts pour bien réussir dans la formation visée. Il est curieux et est capable de fournir une très grande quantité de travail. Une marge de progrès est encore possible.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Martin MIALARET
N°400060

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis en Terminale spé maths et physique chimie avec option maths-expert et latin.
Mes points forts sont mon goût pour les sciences et particulièrement les mathématiques.
Je suis sérieux et organisé, j'ai de bonnes méthodes de travail et le goût de l'effort.
Je suis au Lycée SAINT JOSEPH en internat. L'organisation de la vie au Lycée se fait en équipes. Ceci m'a permis de me donner une vraie capacité de travailler en collectivité et un sens de l'organisation et des responsabilités.
J'ai fait la plus grande partie de ma scolarité à STAN à PARIS. En choisissant la prépa, je sais que je vais devoir beaucoup travailler. Mon premier choix se porte sur une MPSI. Car les mathématiques sont la matière dans laquelle je suis le plus à l'aise, depuis toujours.
Je suis très motivé à l'idée de rentrer à FENELON. J'ai découvert FENELON au salon des classes prépa, et j'ai été impressionné par cette école. Les effectifs à taille humaine, l'ambiance de travail, les témoignages des étudiants ont conforté mon choix. Les matières à la fois théoriques et techniques me plaisent vraiment.
Mon projet professionnel n'est pas encore défini. Je sais que je veux intégrer une grande école d'ingénieur, je suis intéressé par les secteurs de l'Energie, les transports, l'aéronautique, et le génie civil;

Je pense que la MPSI de FENELON me permettra d'aborder un enseignement généraliste dans un cadre motivant. J'aimerais tenter CENTRAL SUPELEC, les concours des MINES PONT, ou les concours communs CCINP.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**