| N°1472189 | M. BELORGEOT Hugo |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI |
| Université de Paris [0755976N] - Paris 6e | Arrondissement |
| Né(e) le: 21/08/2003 | Nationalité: Sexe: M |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01947202759 / Série : Série Générale |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Académie : Paris | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand |
| Mention : Admis mention Bien | Session: 7/2021 |
| Récapitulatif des notes au baccal | auréat (notation : sur 20) : |
| Français écrit | 14 |
| Français oral | 14 |
| Philosophie | 13,5 |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 16 |
| Mathématiques | 15,1 |
| Physique-Chimie | 15,4 |
| Education Physique et Sportive | 16 |
| Enseignement scientifique | 16,55 |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 18 |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 15,1 |
| Histoire-Géographie | 12,05 |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 10 |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 14,1 |
| Langue vivante A (Anglais) | 13,95 |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 12 |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 15,9 |
| Langue vivante B (Allemand) | 15,95 |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand) | 16 |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand) | Dispensé |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand) | 15,9 |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 14 |
| Langue vivante 3 (Chinois) | |
| Moyenne annuelle en première | 15,2 |
| Moyenne annuelle en terminale | 15,56 |
| Moyenne cycle terminal | 15,38 |
| Moyenne générale | 14,93 |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Actuellement en PASS à l'université de Paris (depuis peu Université Paris Cité), je suis en attente des résultats du second semestre. J'ai été admissible au premier semestre en terminant 392ème. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ce fut un plaisir de pouvoir être formé aux premiers secours dans le cadre de mon enseignement scolaire. Souhaitant faire des études de Médecine, il était indispensable pour moi d'effectuer cette formation. J'ai donc passé une journée avec deux secouristes professionnels, qui m'ont appris quoi faire en cas d'accident ou d'arrêt cardiaque.

De plus, pendant ma seconde, mon établissement m'a permis d'effectuer un engagement citoyen. Avec 2 amis, je me suis porté volontaire pour soutenir une association (restaurants solidaires du CASVP) en aidant au service de repas. Je suis donc allé, une fois par semaine et pendant environ 6 semaines, aider à la distribution de nourriture dans un self pour aider des personnes démunies. Cette expérience m'a permis de discuter avec eux, de leur faire oublier quelques instants leur situation et de surtout les encourager à poursuivre leurs efforts. Il y avait des familles, des personnes âgées, certaines souffrant de handicaps...Le personnel était par ailleurs très accueillant et les moments passés en compagnie de tout le monde, furent très bénéfiques pour moi. Nous avons pu nous rendre utile et aider ceux qui en avaient besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de réaliser un stage avec un chirurgien oto-rhino-laryngologiste. J'ai découvert le monde de la chirurgie en assistant à différentes opérations par anesthésie générale, au bloc opératoire. J'ai pu voir certaines interventions par anesthésie locale et les techniques d'opérations employées par le médecin. J'ai appris sur ce milieu que je ne connaissais pas (procédure d'opération, stérilisation, relation entre l'aide soignant, le médecin et l'anesthésiste...)

Durant ce stage j'ai donc acquis un grand nombre de connaissances sur les interventions chirurgicales, les techniques médicales mais aussi sur le comportement, les valeurs et l'esprit de cohésion nécessaires dans ce domaine. Je suis ressorti de ce stage, entièrement satisfait, et ce dernier m'a convaincu que la Médecine correspond parfaitement à ce que je souhaite faire.

J'avais précédemment effectué un stage chez TechnipFMC, entreprise d'ingénierie pétrolière, au cours duquel j'avais découvert le monde de l'entreprise et le quotidien des ingénieurs. Ce domaine m'avait lui aussi beaucoup plu bien que cette voie ne soit pas celle que je privilégie aujourd'hui.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, la pratique de la musique est importante pour moi. Je pratique le piano, une fois par semaine, au conservatoire depuis une dizaine d'année (niveau 3C1) et ai donc été initié à la rigueur et au travail répété d'un instrument de musique. J'ai aussi été membre d'une chorale lorsque j'étais plus jeune et j'ai donc pu partir en tournée à travers le monde (Etats Unis, Greece...).

Par ailleurs, j'ai pratiqué de nombreuses activités musicales durant mes années de collège et de lycée (j'ai validé mon cycle 2 de solfège, joué en musique de chambre et d'ensemble, et participé à différents concerts).

De plus, je fais du sport tel que le tennis dans un club parisien.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Chinois (option facultative) |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|------|------|--|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | | |
| Biochimie | 6.78 | N | N | N | | | | |
| | classement: 1301/1842 | | | | | | | |
| Biologie Cellulaire | 13.47 | N | N | N | | | | |
| | classement: 391/1842 | | | | | | | |
| Chimie | 14.87 | N | N | N | | | | |
| | classement: 122/1842 | | | | | | | |
| Histologie Embryologie | 15.78 | N | N | N | | | | |
| | classement: 203/1842 | | | | | | | |
| Physique | 8.92 | N | N | N | | | | |
| | classement: 573/1842 | | | | | | | |
| Santé Publique | 13.95 | N | N | N | | | | |
| | classement: 447/1842 | classement: 447/1842 | | | | | | |
| Sciences Humaines et Sociales | 13.32 | N | N | N | | | | |
| | classement: 503/1842 | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | 2ème Trimestre | | | | | 3ème T | rimestre | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,88* | 18* | 8* | 14,5* | 14,88* | 18* | 8* | 16,5 | 18,13 | 20 | 9 | |
| | | satisfaisant z avec le m | | | Bon enser sérieux.* | nble. Pours | uivez avec | le même | Très bon e | ensemble. T | ravail série | ux. | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | |
| | | | | | | | | | N | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,2* | 14,1* | 18,2* | 9,1* | 13,5* | 13,34* | 16,8* | 9,8* | 15,5 | 16,78 | 19,2 | 13,1 | |
| | | rimestre, tra Frès bonne ainsi !* | | | | correct. Le soonne partic | | sérieux | Un bon tri | mestre, trav | ail sérieux. | | |
| Histoire/Géographie | 14,9* | 13,47* | 16,2* | 9,3* | 15,3* | 14,17* | 16,2* | 11,7* | 12,1 | 12,6 | 17,1 | 6 | |
| | De bons résultats. Un travail impliqué. Des méthodes et des connaissances déjà maîtrisées. Suivez l'actualité. Entrainezvous à analyser n'importe quel sujet qui vous intéresse et argumenter dessus (construire et développer).* | | | | solides, ur questionne Entrainez- sujet qui v | ns résultats n travail effic ement. Suiv vous à anal ous intéress . Revoyez v | cace, un bo ez l'actualit lyser n'impo se en suiva | n é. orte quel nt les | Des résultats encore satisfaisants ce trimestre, bien qu'en nette baisse, une bonne application. | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,2* | 17,75* | 20* | 15,7* | 14,3* | 16,49* | 19,3* | 11,2* | 16,1 | 18,21 | 19,9 | 14,1 | |
| | Un très bon début d'année pour Hugo. Il s'applique pour continuer de progresser. Une attitude très positive, c'est très bien, continuez ainsi.* | | | | Hugo a toujours une bonne attitude. Il rencontre, néanmoins, quelques difficultés liées à la rigueur grammaticale de la langue. Veillez à toujours vous relire pour éviter les erreurs d'inattention. La syntaxe est également importante. Vous avez les capacités nécessaires.* | | | | Hugo a une attitude positive. Ensemble annuel plutôt correct, il est suffisamment sérieux pour obtenir ces résultats. | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,3* | 15,63* | 20* | 11* | 17,3* | 16,43* | 19,9* | 12,3* | 15 | 15,73 | 19,7 | 11,8 | |
| | d'obtenir d | fournis par le bons résu sur cette be | ıltatš ce trin | nestre. | Hugo a réalisé une belle progression ce trimestre. Bravo ! Poursuis ainsi.* | | | Bilan annuel positif, Hugo s'est montré très investi. | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,6* | 13,48* | 17,3* | 7,3* | 16,5* | 14,18* | 19,2* | 7,2* | 15 | 15,07 | 18,6 | 8,9 | |
| | Hugo est un élève sérieux et dynamique, bien investi dans son travail. Il sait retravailler sur ses erreurs et est soucieux | | | | | De très beaux progrès ce trimestre! Hugo travaille avec beaucoup de sérieux. Il est dynamique en classe, très volontaire. Bravo!* | | | | Un bel engagement à l'oral tout au long de l'année. Un bon niveau d'ensemble. | | | |
| Philosophie | 13,8* | 13,51* | 15,7* | 11,7* | 12,9* | 13,44* | 15,9* | 10,9* | 13,6 | 13,57 | 19,1 | 10 | |
| | satisfaisar | ble. Les rés its. Travail s ment positif | sérieux et | très | Un bon ensemble. Le travail est sérieux et motivé. Les résultats sont très satisfaisants.* | | | | Un bon trimestre. Travail sérieux et investissement constructif. Les résultats sont très satisfaisants. | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,3* | 13,48* | 18,5* | 9,9* | 14,2* | 13,04* | 19,4* | 8* | 16,5 | 14,51 | 19,3 | 9,1 | |

| personnel comme en classe. Il montre un | de se montrer sérieux et impliqué dans son travail personnel. Il fait preuve d'intérêt et détermination et est toujours soucieux de | Un bon trimestre. Le travail d'Hugo est resté sérieux et régulier. Bonne implication en classe. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sérieux et bien impliqué. Un beau dynamisme. Qu'il continue dans cette voie avec confiance! Compliments | sérieux et investi dans l'ensemble des matières. Sa participation est appréciée, il sait montrer une certaine détermination pour réussir. Qu'il | Un bon trimestre. Hugo s'est montré sérieux et positif tout au long de l'année. Il est motivé pour la poursuite de ses études. Nous lui souhaitons une bonne aventure dans le supérieur. |

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème T | rimestre | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 16,9* | 17* | 18,5* | 14,7* | 17* | 17,1* | 19,2* | 14,3* | N | N | N | N |
| | Très bon t sérieux.* | rimestre. Le | travail est | | Très bon trimestre, élève dynamique et impliqué dans la matière.* | | | | Un trimestre globalement satisfaisant. Le travail est sérieux. La participation devrait être plus régulière. | | | |
| Education Physique et Sportive | N | N | N | N | 14* | 14,4* | 17,5* | 11* | N | N | N | N |
| | Travail séi | rieux. | | | Ensemble | satisfaisan | t. Élève sér | ieux.* | Bon trimes | stre. Travail | régulier. | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | MatiÃ"re n l'établiss | on évalu ement. | ũe dans | | MatiÃ"re n l'établiss | on évalu/ sement. | Á©e dans | | | • | 1 | 1 |
| Enseignement scientifique | 16,2* | 14* | 19,4* | 9,3* | 18* | 14,6* | 19,1* | 9,2* | N | N | N | N |
| | | rimestre, br dans vos éd | | z plus | Un très bon trimestre, des résultats en hausse. Le travail est sérieux et la participation active. Bravo, continuez ainsi | | | | Travail rég trimestre. | gulier pour l | e début de (| ce |
| Français | 13,3* | 13* | 19,2* | 8,2* | 12,9* | 13,4* | 18* | 8,6* | N | N | N | N |
| | Assez bon trimestre, il y a eu des efforts d'investissement et de concentration. Il faut poursuivre les efforts pour améliorer le niveau de l'écrit.* | | | | travail séri | n ensemble, ieux et régu sement qu'il | lier. Des eff | forts | progrès à participation | tous les poi on tout au lo | sant, il y a e ints de vue. ong de l'ann ositif ce trim | Excellente ée et un |
| Histoire/Géographie | 16,4* | 13,7* | 18,2* | 8,4* | 13,9* | 13,8* | 17,6* | 8,3* | N | N | N | N |
| - | | rimestre. Le lugo peut s' asse.* | | | | ésultats. Le it continuer ogie.* | | | Une bonne année. Un travail sérieux ce trimestre avec de bon exposés. Continuez à travailler votre écrit l'année prochaine. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,9* | 14,2* | 16,8* | 10,7* | 16,2* | 15,3* | 18,5* | 11,2* | N | N | N | N |
| | Hugo peut Persévère | de motivati t avoir confi et je te t'in mmaticaux | ance en lui. vite à consc | | Des résultats en hausse, Hugo s'est dépassé ce trimestre, bravo!* | | | | Une bonne année pour Hugo qui a su maintenir sérieux et motivation afin de progresser et de partager ses diverses connaissances et ses compétences avec toujours beaucoup d'enthousiasme. | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 14,1* | 14,8* | 18,8* | 11* | 12* | 14,2* | 18,8* | 9* | N | N | N | N |
| | progressé participe re poursuivre | mestre, dura . Il semble r égulièrement e avec le sé ntissage de resser.* | motivé de b nt à l'oral. H rieux. Il doit | ien faire. Il lugo doit intensifier | Un assez bon trimestre. Hugo est sérieux et appliqué. Il doit poursuivire ses efforts surtout en compréhension orale.* | | | | Un bon trimestre. Hugo cherche à donner le meilleur de lui-même dans la réalisation de ses travaux personnels. Sa participation orale durant cette période a été satisfaisante. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,3* | 12,3* | 19,6* | 5,8* | 14,8* | 12* | 20* | 3,9* | N | N | N | N |
| | Un trimest constants, qualité.* | re satisfaisa dus à un tr | ant de progravail très so | rès érieux de | L'écrit est en progression. De bons questionnements. Le travail est sérieux et impliqué. C'est un très bon trimestre. La rigueur est à accentuer.* | | | Une année très satisfaisante de progrès dus à un travail très sérieux et régulier jusqu'au bout de l'année. Hugo est un élève impliqué, qui analyse ses écrits en fournissant un travail approfondi. | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 13,6* | 18,8* | 9,5* | 13,1* | 13,7* | 19,5* | 8,4* | N | N | N | N |
| | | nble, partici . De réelles es.* | | ieuse et | Bon ensemble, bonne implication en classe.* | | | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15* | 13* | 17,5* | 8,5* | 13* | 13,5* | 17,5* | 10* | N | N | N | N |
| | Je félicite Hugo pour les efforts et progrès réalisés durant ce trimestre dans l'acquisition des connaissances, des méthodes et du raisonnement. A poursuivre!* | | | | Hugo se montre soucieux de progresser, le travail est appliqué et je l'encourage à être plus rigoureux dans l'argumentation scientifique.* | | | | Hugo a bien progressé tout au long de l'année du fait d'un travail appliqué et rigoureux et d'efforts réguliers. Son assiduité pendant le confinement lui aura permis de gagner en autonomie. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | investisse preuve d | estre, un to ement pos 'une motiv e. Complir | sitif. Hugo ation très | | Bon trimestre, des résultats en progrès et un investissement positif en cours. Poursuivez vos efforts. Compliments | | | investiss des prog | Une très bonne année avec un investissement toujours très positif et des progrès à tous les points de vue. | | | |
| | | | | | | | | | Passage | en Termir | nale génér | ale. |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Hugo BELORGEOT N°1472189

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Achevant une première année de médecine enrichissante et formatrice à l'université de Paris Cité, une réorientation dans votre formation coïnciderait parfaitement avec mon projet d'avenir. Je souhaite m'engager à nouveau dans un parcours à la hauteur de la motivation renforcée cette année. En effet, j'ai réussi à surmonter l'épreuve d'une année angoissante en développant l'autonomie et le mental nécessaires à mon dépassement. Finissant 392ème au premier semestre et 399ème au second dans la filière médecine, j'ai acquis une méthode de travail rigoureuse et déterminante dans la réussite de mon parcours.

Portant un intérêt pour les sciences, confirmé par cette année ; faisant preuve de régularité, de motivation et de curiosité dans mon travail, je suis certain que votre enseignement correspondra tout à fait à mes attentes de réorientation. Face à la difficulté du concours, cette année m'a permis d'accentuer ma régularité et mon endurance en comparaison du rythme attendu en Terminale.

Une classe préparatoire MPSI me permettrait de d'aspirer à la recherche, mais aussi d'acquérir des compétences en accord avec mon intérêt pour le domaine scientifique.

Enfin, ayant adhéré à la rigueur, l'accompagnement et l'assiduité de votre école, je suis disposé à entreprendre une année fructueuse à vos côtés.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible