


N°448156	M. BEN MABROUK Fares	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Joliot-Curie [0920141D] - Nanterre / Classe:TERMG1 / Série:Générale		
Né(e) le: 26/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046127511 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	9,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,45
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TERMG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

L'animation est un milieu aux innombrables qualités, dont la vitalité et le partage. Ces caractéristiques me correspondent parfaitement et sont donc mes motivations pour progresser dans ce milieu. C'est pourquoi je me suis en quête de l'obtention du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) avant 2023.

Pour compléter cet objectif, j'ai donc passé la première partie de mon BAFA à Cergy (95) en novembre 2021. Cette expérience fut pour moi une réelle confirmation de mon choix d'obtenir le BAFA. J'ai suite à cela donné suite à cette formation en février puis en avril 2022, lors d'un stage pratique à Eragny (95) dans une maison de quartier. Durant cette expérience, j'ai encadré des enfants de 6 à 11 ans. Ce stage m'a énormément apporté dans le monde de l'animation et fut pour moi très instructif. Pour compléter mon objectif, je compléterai mon BAFA et passerai la troisième et dernière partie pendant les vacances d'été 2022.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Le bénévolat est une expérience très importante pour moi.

En effet, Dès l'âge de 12ans, j'ai pris goût au partage, à la solidarité. C'est à cet âge là que j'ai participé à plusieurs distributions de nourritures aux nécessiteux pendant 2 mois consécutifs. Investi et soucieux de son prochain, j'ai suite à cela continué le bénévolat via des maraudes de distribution tous les week-ends avec mes amis, cependant le nombre de bénévoles nous accompagnant ne cessant d'augmenter, nous sommes donc passé d'un groupe d'ami à une association humanitaire se nommant Action Solidaire Nanterre (ASN). Notre activité est toujours d'actualité.

Je suis également bénévole dans une association de distribution de nourriture à Paris, dans le 18ème arrondissement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage à BNP Paribas à l'Opéra à Paris dans le service communication dans le cadre d'un stage découverte en 3ème. Suite à cela, en quête du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), j'ai établi la première partie de ce brevet; une formation générale au BAFA, à Cergy (95) en 2021. Auquel j'y ai donné suite par un stage pratique à Eragny (95) en février et en avril 2022 afin d'avancer dans l'obtention du BAFA. Je poursuivrai mon BAFA en établissant la troisième et dernière partie durant les vacances d'été 2022.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis le collège, je souhaite m'orienter en informatique. Motivé à promettre mon avenir dans ce domaine, je suis actuellement une certification pour débutants au langage python via Udemy. J'ai par ailleurs développé un jeu viable et complet sur Scratch, dont vous trouverez le lien ici :

<https://scratch.mit.edu/projects/354354536>

Comme quasiment tout jeune enfants, j'ai pratiqué du sport assez tôt. Dont la natation pendant 2 ans (2010/2011). J'ai aussi pratiqué du football en club à l'Enseignement Sportif de Nanterre (ESN) de 2011 à 2018. (pendant 7ans).

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre
		- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Joliot-Curie [0920141D] -Nanterre
		- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,67*	13,5*	15,53*	10,2*	16*	17,07*	20*	10,5*
	Une bonne implication en cours, et un travail sérieux. Il faut poursuivre dans cette dynamique.*				Du mieux ce trimestre, il faut continuer dans cette dynamique et maintenir le sérieux pour la fin de l'année.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19,33*	17,09*	20*	13,33*	18*	16,57*	19*	13*
	Très bon résultat.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,98*	13,19*	17,52*	8,88*	14,81*	14,51*	20*	6,9*
	Assez bon trimestre. Fares est un élève sérieux et positif.*				Très bon trimestre. Elève travailleur qui a les capacités pour réussir.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,55*	11,04*	15,5*	4,11*	8,5*	9,29*	13,8*	4,25*
	Des résultats en deça de vos capacités. Votre implication en classe et votre concentration sont aléatoires. Étendez vos efforts à chaque heure de cours. Je suis persuadée que vous pouvez largement progresser alors j'attends de meilleurs résultats au deuxième trimestre.*				Des résultats insuffisants. Vous êtes capable de mieux à condition de vous en donner les moyens. Pour cela, commencez par prendre le cours en note, par faire le travail demandé et par vous concentrer.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,13*	11,14*	17,37*	5,4*	8,8*	12,12*	18,55*	7,5*
	Le manque d'investissement explique en partie des résultats décevants. Il faut également veiller à rester concentré.*				L'investissement est trop irrégulier. Il faut remettre tous les travaux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10*	11,27*	17,5*	7,57*	8,14*	9,04*	18*	2,71*
	Des résultats en deça de ce qu'ils pourraient être avec un travail personnel régulier et une attitude plus sérieuse et concentrée en classe. L'agitation de Fares en plus de nuire à ses résultats, gêne le bon déroulement du cours. C'est très regrettable et à corriger sans délai pour le trimestre à venir.*				Des capacités mais le travail manque de sérieux et d'approfondissement.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10,33*	12,21*	20*	2,5*	9*	12,33*	20*	,5*
	Ensemble correct, mais vous feriez beaucoup mieux avec plus de concentration et de sérieux en classe.*				Ensemble un peu juste. Il faut être davantage concentré en classe pour pouvoir progresser.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,76*	10,66*	18,57*	6,48*	13,18*	11,54*	19,91*	6*
	Une bonne concentration en classe et un comportement responsable sont des éléments importants pour la réussite.*				Le travail est primordial pour comprendre ainsi que le comportement en classe. Le bon niveau en mathématiques ne suffit pas pour obtenir de bons résultats.*			
<b>Philosophie</b>	11,67*	10,37*	16,6*	6,25*	8*	10,1*	16,5*	5,4*
	Des qualités de compréhension, d'analyse des textes, accompagnées de remarques pertinentes. Vous avez un potentiel qui mériterait une meilleure concentration en classe.*				Les résultats ont chuté, l'attitude en classe est tout à fait inadéquate, ce qui est particulièrement préoccupant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,15*	10,47*	18,48*	5,57*	9,51*	10,3*	18,97*	5,5*
	Un trimestre juste correct. Il faut encore faire des efforts et gagner en rigueur dans votre travail et votre comportement en classe.*				Un trimestre très juste. Le travail en classe reste convenable, mais il faut encore approfondir votre travail pour progresser et envisager plus sereinement cette fin d'année.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble correct, mais en deça de vos capacités. Vous devez fournir un travail sérieux dans l'ensemble des disciplines et être plus attentif en classe. Ne gâchez pas vos chances, vous en êtes capable.				Le travail et l'investissement dans de nombreuses matières est trop irrégulier. Votre dilettantisme vous dessert. Il faut vous ressaisir.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,97*	17*	13*	18*	17,75*	18*	15*	16*	16,8*	17*	15*
	Bon trimestre pour Fares. Tes qualités sportives sont intéressantes, veille néanmoins à rester rigoureux en permanence.*				Un trimestre discontinu, empêchant l'évaluation concrète des élèves. Néanmoins le trimestre proposé était sérieux et engagé.*				Fares, ton année a été active et dynamique en EPS, c'est bien !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,33*	14,35*	18*	4,33*	6,82*	10,69*	16,55*	4,45*	8,67*	12,42*	16,93*	0*

	Fares doit travailler plus sérieusement et gagner en concentration.*				Ensemble très insuffisant à l'image de l'attitude. Fares est très dispersé et agité. Le travail en classe est quasi inexistant. Il faut se ressaisir.*				Un devoir non rendu qui entache la moyenne. Fares est capable de mieux.*			
<b>Français</b>	12,73*	13,65*	16,45*	9,6*	14,31*	12,28*	16,99*	3,2*	9,4*	12,08*	16,6*	6*
	Ensemble correct. Les résultats ne sont pas à la hauteur des exigences ou des capacités réelles de Fares qui n'est pas pleinement investi et travaille par à-coups. On attend plus des progrès dans le travail comme dans le comportement : davantage de constance, des efforts plus soutenus et une meilleure concentration.*				C'est un beau trimestre pour Fares qui a fait des efforts et a su démontrer qu'il était capable de s'investir avec sérieux. Il peut sans nul doute encore progresser ! Belle participation orale. Attention, malgré une très nette amélioration, la concentration en classe doit encore gagner en constance.*				L'ensemble ne représente pas les capacités réelles de Farès. Le bac blanc n°2 n'a pas été bien réussi. Cependant, la bonne volonté et le travail étaient au rendez-vous ce trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,33*	12,04*	17*	5,67*	12,5*	13,59*	17,75*	11*	N*	N*	N*	N*
	C'est un ensemble décevant : les notes reflètent la superficialité de l'investissement de Fares dans son travail. S'il est capable de vite comprendre en classe, le passage à l'écrit est trop approximatif pour une 1ère générale. Il va donc falloir gagner en rigueur dans les apprentissages et restitutions pour obtenir des résultats plus satisfaisants.*				Des résultats corrects ce trimestre mais l'attention est irrégulière et le travail doit être bien régulier pour conforter l'expression écrite.*				5,5/10 Ensemble correct cet année*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,7*	14,02*	17*	11,67*	9,9*	11,43*	16,4*	8,9*	13*	10,58*	18,5*	5*
	Ensemble correct, Fares a une bonne attitude et participe activement. Si l'oral reste son point fort, il faudra faire attention à l'écrit de façon globale. Poursuis tes efforts!*				Ensemble un peu juste pour Fares qui a eu un accident de parcours avec le bac blanc de CO. Votre attitude a vraiment changé dans le bon sens, il faut continuer ainsi. Vous pouvez faire beaucoup mieux Fares et j'attends des progrès au 3ème trimestre!*				C'est beaucoup mieux Fares! Vous avez travaillé sérieusement et avec implication, c'est bien.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,6*	13,04*	17,2*	7,2*	14,43*	13,58*	18,14*	5,71*	15,2*	14,46*	20*	0*
	Des résultats corrects ce trimestre qui révèlent un travail sérieux et un bon apprentissage des leçons. Fares a de bonnes capacités et participe bien à l'oral, il faut continuer en ce sens. Attention cependant à bien te canaliser en classe sans te laisse distraire. Revois bien les bases de la langue pour progresser. Poursuis tes efforts.*				Un bon trimestre. Farès a gagné en maturité et a pris conscience des enjeux du niveau de 1ère. En classe, l'attitude est positive ; Farès est attentif, sérieux et soucieux de progresser. Bonne participation. Poursuis tes efforts !*				Un très bon trimestre. Farès fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail. L'attitude en classe est très positive avec une bonne participation. Il est consciencieux et volontaire. Continue ainsi.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	7,08*	12,81*	17,67*	5,75*	12,07*	12,77*	16,75*	2,45*	9,6*	11,61*	17,6*	0*
	Malgré des difficultés, Fares fournit des efforts pour essayer de rester concentré en classe et de participer. Il faut maintenant approfondir le travail à la maison pour progresser.*				Un ensemble en progrès, c'est très encourageant. Farès a sur fournir des efforts pour approfondir son travail et cela se voit dans ses résultats. Veille à toujours rester bien concentré en classe, cela ne peut qu'être bénéfique.*				Un assez bon travail, ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	7,51*	13,92*	19,5*	6,85*	13,98*	11,14*	19,73*	3,41*	15,5*	9,77*	17,75*	0*
	Résultats très insuffisants. Fares doit être plus attentif en classe et fournir un travail beaucoup plus régulier et approfondi.*				Fares a fait d'énormes progrès en mathématiques depuis le premier trimestre. Son comportement en classe l'empêche malheureusement de progresser davantage. En redoublant d'efforts au troisième trimestre et en travaillant aussi sérieusement en classe qu'à la maison, il pourrait probablement faire partie à la fin de l'année des meilleurs élèves de la classe.*				Fares a encore fait beaucoup de progrès ce trimestre. Il a finalement remporté le défi que je lui avais lancé au deuxième trimestre et fait désormais partie des meilleurs élèves de son groupe de spécialité. Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	8,81*	8,66*	17,45*	2,5*	11,98*	6,83*	16,64*	1,08*	10,14*	5,64*	12,44*	0*
	Les résultats sont fragiles mais explicables: Farès refuse d'apprendre les méthodes sous prétexte qu'il pense avoir compris. Le travail personnel est nécessaire pour atteindre un niveau de spécialité. Les résultats viendront avec le travail, je les attends pour le second trimestre. Le dispositif d'aide aux devoirs doit être utilisé pour travailler pas pour se donner bonne conscience.*				Bon travail: les résultats sont en net progrès (enfin!), la méthode et la rigueur s'améliorent. Il faut continuer ainsi et gagner encore deux points (au moins) sur la moyenne.*				Trimestre un peu juste mais les conditions de travail n'ont pas aidé Farès à travailler régulièrement, il manque un peu d'autonomie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Fares doit accentuer ses efforts pour atteindre le niveau de 1ère et se mettre au travail dans toutes les matières car les résultats sont encore trop faibles. Il faut gagner en maturité dans votre attitude et dans votre travail. MGT Félicitations				Fares a gagné en maturité ce trimestre et s'est mis au travail. Il doit étendre ses efforts et garder son sérieux dans toutes les matières et poursuivre dans cette voie car il y a de vraies progrès. Encouragements				Fares a fourni des efforts mais doit encore veiller à travailler dans toutes les matières. Attitude plus sérieuse globalement mais vous devez gagner en autonomie. Poursuivez vos efforts l'an prochain, c'est mieux! Encouragements			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Des capacités mais le travail a manqué de sérieux et d'approfondissement.	9,07	6	12
Langue vivante A : Anglais	Pas assez d'investissement pour vraiment progresser. C'est dommage car vous êtes capables de beaucoup mieux.	8,97	14	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon résultat. Trimestre 2 : Très bon travail.	18,67	2	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble correct, mais vous feriez beaucoup mieux avec plus de concentration et de sérieux en classe. Trimestre 2 : Ensemble un peu juste. Il faut être davantage concentré en classe pour pouvoir progresser.	9,67	22	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des résultats en deça de vos capacités. Votre implication en classe et votre concentration sont aléatoires. Etendez vos efforts à chaque heure de cours. Je suis persuadée que vous pouvez largement progresser alors j'attends de meilleurs résultats au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats insuffisants. Vous êtes capable de mieux à condition de vous en donner les moyens. Pour cela, commencez par prendre le cours en note, par faire le travail demandé et par vous concentrer.	9,03	22	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Fares est un élève sérieux et positif. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève travailleur qui a les capacités pour réussir.	15,9	7	30
Philosophie	Trimestre 1 : Des qualités de compréhension, d'analyse des textes, accompagnées de remarques pertinentes. Vous avez un potentiel qui mériterait une meilleure concentration en classe. Trimestre 2 : Les résultats ont chuté, l'attitude en classe est tout à fait inadéquate, ce qui est particulièrement préoccupant.	9,84	16	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Une bonne implication en cours, et un travail sérieux. Il faut poursuivre dans cette dynamique. Trimestre 2 : Du mieux ce trimestre, il faut continuer dans cette dynamique et maintenir le sérieux pour la fin de l'année.	14,84	11	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre juste correct. Il faut encore faire des efforts et gagner en rigueur dans votre travail et votre comportement en classe. Trimestre 2 : Un trimestre très juste. Le travail en classe reste convenable, mais il faut encore approfondir votre travail pour progresser et envisager plus sereinement cette fin d'année.	9,83	12	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une bonne concentration en classe et un comportement responsable sont des éléments importants pour la réussite. Trimestre 2 : Le travail est primordial pour comprendre ainsi que le comportement en classe. Le bon niveau en mathématiques ne suffit pas pour obtenir de bons résultats.	12,97	6	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un ensemble correct. Le travail peut être davantage approfondi.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Peu démontrée	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Fares BEN MABROUK**  
**N°448156**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, suivis de l'option "maths expertes", j'ai remarqué avec intérêt votre lycée proposant une classe préparatoire MPSI qui me permettra de rejoindre par la suite une grande école d'ingénieur.

Doté de grandes capacités de réflexions et d'analyses, j'ai su me procurer la 6ème place de ma classe (sur 30) en mathématiques, et suis persuadé d'avoir les capacités pour être admis au lycée Fénélon, à la réputation très rassurante.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon objectif : devenir ingénieur informatique.

En effet, je suis très intéressé par le domaine du développement et aimerais m'y orienter afin de participer aux changements et aux innovations technologiques. Par ailleurs, je suis actuellement une formation au langage python via Udemy, cette formation me permettra de m'initier au domaine de l'informatique, de stimuler ma réflexion, mon sens de la logique, et de prendre de l'avance sur l'avenir.

Ambitieux et motivé, le lycée Fénélon me correspond parfaitement et me permettrai d'atteindre mon projet professionnel.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Eligible**