


N°210506	M. LOZANO Rémy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe: T8 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847794717 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,3
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis un certain temps, je donne des cours particuliers de Mathématiques et de Physique-Chimie à un élève de quatrième, je lui transmet une méthode de travail qui m'a moi même été très utile, je l'aide en lui faisant faire des exercices, et nous les corrigeons ensemble pour le préparer à des futures devoirs. Depuis l'adolescence, il m'arrive de garder les enfants d'amis de la famille pour aider les parents, ce qui me permet donc d'avoir une expérience d'encadrement avec des jeunes enfants.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Actuellement en classe de Terminale au Lycée Carnot (75017), je fais partie de l'Association Sportive de cet établissement depuis 7 ans avec la pratique du Badminton, du Basketball et du Football. Cet engagement dans l'Association Sportive m'a permis une pratique régulière du sport que je considère très importante et de développer mes capacités d'entraide et de cohésion.

J'ai également pu découvrir le monde associatif dans le cadre de mon stage de quatrième au sein de la Société Protectrice des Animaux au cours duquel j'ai pu assister à des réunions d'organisation de collecte ainsi qu'à la visite d'un refuge pour organiser une campagne de sensibilisation. Ce stage m'a permis de réaliser des actions dans ces associations dont je garde une bonne expérience.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué une semaine de Stage dans les locaux de la Fédération Française de Football dans le cadre du stage en entreprise en classe de troisième. Pendant cette semaine j'ai pu découvrir de nombreux métiers différents qui correspondent à toutes les branches nécessaires d'une grande entreprise, cela m'a permis de découvrir le monde du travail et de pouvoir m'y intéresser.

Durant mon cursus au Collège et Lycée Carnot je me suis intéressé au monde professionnelle notamment en participant à chaque salon d'orientation organisé par l'établissement dans lequel j'ai pu échanger avec des ingénieurs, des journalistes qui m'ont aidé à orienter mes projets futurs. J'ai également pu assister à différentes Journées Portes Ouvertes, ce qui m'a permis de découvrir le monde des études et par conséquent m'a ouvert une vision du monde professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis le plus jeune âge je pratique certains sport comme le Rugby et le Football. J'ai été licencié dans le club de Rugby de région parisienne du SCUF de 2010 à 2016 et je pratique maintenant le Football de temps en temps en tant que loisir. Cette pratique du sport m'a permis de m'ouvrir et d'acquérir des valeurs collectives qui me semblent importantes pour mon équilibre et de développer un esprit compétitif non à l'encontre de mon esprit d'entraide.

Les séjours que j'ai pu effectuer avec ma famille à l'étranger ainsi que les voyages scolaires ont pu me faire découvrir et m'intéresser à d'autres cultures. La visite de Athènes et de Naples m'ont fait découvrir des cités antiques pour lesquelles je me suis intéressé depuis le collège avec l'option Latin. La visite de New-York et de Barcelone m'ont permis de découvrir également une autre culture et de pouvoir dialoguer dans des langues très importantes dans le rayonnement internationale.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,3*	19,8*	8,3*
	Elève sérieux et appliqué. Un bon trimestre.*				Elève sérieux et appliqué. Un bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	18,8*	14,2*	18,8*	7,8*	16,8*	14,2*	18,3*	9,3*
	Les réflexions sont pertinentes et le travail fourni est toujours de qualité. Le bilan est très satisfaisant.*				Le travail est très sérieux, c'est un trimestre très satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	16*	11,5*	17,7*	0*	17,7*	12,3*	18*	6*
	Très bon travail, à l'oral comme à l'écrit. Il faut poursuivre ainsi*				Un excellent trimestre. De solides qualités*			
Langue vivante A : Anglais	15,9*	14,8*	18,1*	11,5*	15*	14,2*	18,1*	10*
	Très bon trimestre. L'expression écrite est perfectible en étudiant le cours de plus près.*				Bon trimestre. La compréhension écrite n'a pas été très réussie.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,8*	12,1*	18,7*	8,8*	13,9*	13,1*	16,1*	9,4*
	Bon ensemble. Bonne implication en classe. A poursuivre.*				Bon ensemble. Toujours assez bonne implication en classe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,7*	16,5*	19*	11*	17,8*	16,9*	19,5*	13,8*
	Très bon ensemble , élève vif et intéressé*				Excellent trimestre , élève actif et investi*			
Mathématiques Expertes	16,4*	13,4*	19,2*	5,8*	18,9*	15,9*	19,6*	7,1*
	Très bon trimestre. Du sérieux et des qualités de réflexion.*				Excellent !*			
Mathématiques Spécialité	18,1*	12,6*	19,4*	3,7*	18,1*	12,3*	18,8*	4,1*
	Excellent trimestre !*				Excellent trimestre !*			
Philosophie	15,7*	11,7*	16,2*	8*	14,9*	11,8*	17,9*	7*
	Du goût pour la réflexion, une participation pertinente et fructueuse. Les résultats sont vraiment très satisfaisants, continuez sur cette voie!*				Un niveau très satisfaisant et une participation toujours intéressante en classe. C'est très bien, continuez!*			
Physique-Chimie Spécialité	17,6*	12,6*	18,4*	5,3*	17*	12,1*	18,1*	5,4*
	Un travail très rigoureux, une participation toujours active et des connaissances solides parfaitement maîtrisées. C'est un excellent trimestre.*				Du goût pour la réflexion et une participation pertinente. Les résultats sont vraiment très satisfaisants, continuez sur cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Travail de qualité. Félicitations du conseil de classe				Excellent trimestre. Félicitations du conseil de classe;			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,3*	15,2*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	19*	16,4*	20*	13,5*
	Très soucieux de sa réussite. Travail de qualité*				Très bon trimestre, élève sérieux et engagé*				Très bon cycle d'athlétisme, dommage que - pour des raisons sanitaires et matérielles- la course n'est pas été évaluée !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				Du fait des demi-groupes et de la réduction du temps de cours en présentiel, une seule évaluation a pu être faite en EMC. La note a été comptabilisée dans la moyenne d'histoire-géographie.*			
Enseignement scientifique	16,7*	14,6*	17,5*	11,1*	17,3*	13,2*	17,9*	7,5*	17,3*	13,8*	19,4*	6,8*
	Très bon trimestre. Travail sérieux. Poursuivre en ce sens!*				Excellent trimestre. Du sérieux et de l'intérêt. C'est très bien!*				Très bon trimestre. Travail très sérieux!*			
Français	14,3*	12,1*	15,6*	8,1*	14,1*	12,2*	16,9*	3,6*	12,9*	11,8*	16,6*	1,9*
	Des résultats très satisfaisants, élève impliqué et sérieux: poursuivez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant, grâce à un travail impliqué et régulier.*				Un ensemble assez satisfaisant, élève impliqué et motivé. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,8*	12,9*	17,5*	6,7*	14,6*	13,2*	16,4*	4*	16,6*	15*	17,8*	11,1*

	Des résultats honorables. Un intérêt certain pour le cours. Une participation appréciable. Attention néanmoins aux bavardages en classe. Vous discutez certes du cours, mais cela gêne la progression de celui-ci.*				Résultats satisfaisants. Travail sérieux et participation appréciable en classe, mais attention à ne pas vous disperser. Vous pouvez encore progresser !*				Vous êtes investi en classe et dans votre travail. Résultats très satisfaisants malgré un petit raté en début de trimestre. Poursuivez ainsi !*			
Langue vivante A : Anglais	19,8*	16,3*	19,8*	9,7*	16,7*	15,5*	17,9*	10,2*	14,9*	14,8*	18,8*	10,8*
	Excellent!*				Très bon travail.*				Bon travail, participation dynamique.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,8*	12,4*	17*	8*	16,5*	14,1*	18,5*	,5*	16*	13,3*	19*	7*
	Bon ensemble. Soyez encore plus rigoureux à l'écrit.*				Des résultats satisfaisants mais attention aux bavardages.*				Ensemble satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,6*	17,5*	19,5*	14,4*	19*	18,2*	19,8*	16*	18,5*	17,1*	19*	14,3*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne implication dans le travail et à l'oral. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Un travail toujours sérieux et appliqué. Une excellente participation orale.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Une année sérieuse et satisfaisante. Des qualités très appréciables à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	13,2*	19,1*	3,7*	17,1*	13,4*	19,5*	4,2*	17,5*	12*	19,6*	2,6*
	Excellent trimestre ! Elève curieux et intéressé . Des bases très solides . *				Très bon travail . Un réel investissement pour la matière et une participation active à l'oral.*				Année scolaire très réussie! Travail de grande qualité. Félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	16,9*	13,6*	17,3*	10,4*	16,1*	13,1*	17,2*	6,1*	17,2*	14*	17,5*	6,4*
	Excellent trimestre. Élève sérieux et à l'écoute. Très bonne dynamique de travail, c'est très bien!*				Très bon trimestre. Votre sérieux dans le travail et votre implication sont toujours au rendez-vous. Continuer ainsi, C'est très bien!*				Excellent trimestre. Grande régularité et grand sérieux dans le travail. Bonne participation, Bravo!*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17*	13,3*	18,5*	3*	16,8*	15,3*	18,8*	8,8*	19,5*	15,8*	20*	9*
	Un très bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Rémy fait preuve de beaucoup de sérieux.*				Élève vivement intéressé par les SES. Un excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Élève sérieux et impliqué. Travail de très grande qualité.				Un très bon trimestre. Un travail très sérieux et appliqué. Bonne participation.				Très bon trimestre. Du sérieux et de la motivation. Très bonne dynamique orale. Bravo pour ce trimestre! Nous vous félicitons!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Les réflexions sont pertinentes et le travail fourni est toujours de qualité.	17,8	2	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon travail, à l'oral comme à l'écrit. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. De solides qualités	16,85	1	32
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon ensemble , élève vif et intéressé Trimestre 2 : Excellent trimestre , élève actif et investi	18,25	3	19
Philosophie	Elève très réfléchi, qui accomplit un travail personnel de grande qualité et intervient avec beaucoup de pertinence en classe. C'est un excellent ensemble. Mérite de réussir dans la voie exigeante souhaitée.	15,3	2	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : N Trimestre 2 : N		0	0
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. L'expression écrite est perfectible en étudiant le cours de plus près. Trimestre 2 : Bon trimestre. La compréhension écrite n'a pas été très réussie. De très bons résultats à ce stade du troisième trimestre.	15,45	12	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Élève sérieux et appliqué. Un bon trimestre. Trimestre 2 : Élève sérieux et appliqué. Un bon trimestre.	17,5	10	30
Physique-Chimie Spécialité	Un travail rigoureux, une très bonne maîtrise des connaissances et une participation active. De belles qualités qui devraient vous permettre de réussir pleinement dans vos choix d'études supérieures.	17,3	2	32
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Du sérieux et des capacités évidentes.	18,1	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble. Beaucoup de sérieux. Des capacités.	17,65	8	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble. Bonne implication en classe. A poursuivre. Trimestre 2 : Bon ensemble. Toujours assez bonne implication en classe.	13,85	4	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent élève avec un potentiel évident. Profil CPGE.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon ensemble. Capable de bien réussir dans la formation demandée

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Rémy LOZANO
N°210506

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en Terminale au Lycée Carnot (75017), suivant les enseignements de spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques Expertes. Je souhaiterais intégrer au sein du Lycée Fénelon la filière MPSI qui semble convenir parfaitement à mon cursus compte tenu de mes compétences, étant particulièrement intéressé par le domaine scientifique. Je voudrais poursuivre mes études dans cette voie afin d'intégrer une Grande Ecole d'Ingénieur. L'option Mathématiques Expertes suivi en Terminale m'a conforté dans ce choix d'étude.

Les cours de latin suivis depuis la 5e m'ont permis d'avoir un avant-goût de la philosophie avec le travail sur certains ouvrages philosophique antiques au lycée. Cette année, j'ai découvert l'enseignement de la philosophie de manière plus concrète, ce qui m'a permis de m'y intéresser.

Sélectionné par mon professeur de Physique-Chimie pour passer le Concours Général de Physique-Chimie je suis motivé et persévérant pour réussir et je m'investis beaucoup dans mon travail.

Je suis déterminé à intégrer la Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles au Lycée Fénelon pour la qualité et la réputation des enseignements proposés afin d'acquérir des bases solides et des compétences qui me seront primordiales pour mon futur.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**