


N°555075	M. DUPONQ Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920906K] - Bourg-la-Reine / Classe:T 1 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688651 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,12
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T 1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Chef Scout: encadrement de jeunes entre 7 et 12 ans depuis 1 an.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Soutien scolaire auprès d'enfant en difficulté familiale et scolaire (précarité familiale, orphelin.)

-Formation Premier Secours auprès de la Croix Rouge deux fois (PSC1)

Je pratique le scoutisme depuis 3 ans (Scout de France), je suis actuellement Compagnons, cela signifie que je monte en équipe des projets humanitaires et solitaires au niveau national et international en autonomie.

Nous prévoyons d'aider des bergers dans le Jura cet été, ce qui nous permettra de découvrir un nouveau mode de vie plus proche de la nature. De plus, nous sommes engagés dans une association qui a pour but d'animer des activités pour les jeunes en zones marginalisées (notamment à Aubervilliers).

Nous avons également participé à la rénovation du château de Noyers-sur-Serein l'été 2020.

L'objectif du compagnonnage est d'apprendre à travailler en équipe de façon autonome, dans le but de s'ouvrir à autrui et au monde.

Je suis également bénévole dans l'association A.E.V.E, pour aider la jeune Anne-Thaïs à sortir de l'autisme, à l'aide de la méthode des 3i.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème dans l'usine DUBUIS à Blois, membre du groupe Stanley Black & Decker : découverte des différentes étapes de conception et de fabrication d'un produit, ainsi que la phase de mise en vente.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes pratiques sportives :

- Natation en compétition pendant 8 ans

- Escalade en salle et en plein air depuis 3 ans (niveau 6a)

Je pratique la guitare depuis l'âge de 12 ans.

Séjours linguistiques :

-3 semaines à Oxford

-3 semaines à San Diego

Niveau B2 obtenu au concours Cambridge

Je fais parti de la classe+ science de mon lycée, où un polytechnicien nous donne 1h30 de cours par semaine dans le but d'acquérir des notions supplémentaires au programme de mathématique et de nous préparer au supérieur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,58*	16,03*	18,58*	13,08*	16,59*	15,78*	19,18*	12,22*
	Un excellent ensemble.*				Bon trimestre, du sérieux. Thomas est bien investi.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,61*	16*	13*	16*	15,84*	17,5*	15*
	Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes.*				Bon travail, très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	16,49*	16,53*	18,63*	13,29*	17,33*	16,62*	18,25*	13,56*
	Bon travail dans l'ensemble. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre, élève impliqué.*			
Histoire/Géographie	16,25*	14,89*	17,4*	10,4*	14,45*	13,97*	16,85*	9,83*
	Un bon trimestre et un réel intérêt pour la matière. Un bon socle de connaissances.*				Bon trimestre. Thomas est cultivé et très investi en cours. Des travaux oraux de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	13,56*	14,72*	18,25*	10,75*	16,81*	15,69*	19,38*	10*
	Un niveau satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux : Thomas est un élève motivé et qui participe régulièrement et de manière pertinente.*				Des progrès ce trimestre et des résultats très satisfaisants dans les compétences évaluées. Thomas fournit une participation pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Italien	15,14*	15,11*	17,75*	13*	16,33*	16,17*	17,5*	15,17*
	De réels progrès à l'écrit, Thomas ne lâche rien et fait tout pour avancer. Le DS était particulièrement réussi.*				Un trimestre constant et une progression satisfaisante*			
Mathématiques Expertes	12,72*	12,79*	19,17*	5,06*	14,65*	13,99*	17,65*	6,93*
	Elève motivé et investi. Le travail personnel est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève motivé et investi qui fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	15,21*	13,19*	18,45*	6,67*	14,05*	13,48*	18,1*	8*
	Bon trimestre. Elève motivé et investi qui fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Elève motivé et impliqué. Le travail personnel est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts*			
Philosophie	15*	13,14*	17*	7*	14,13*	12,44*	16,63*	8,25*
	Une bonne implication en classe avec une participation active et pertinente et un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens !*				Un bon niveau témoignant d'authentiques capacités de réflexion. Une excellente attention en cours avec des interventions orales pertinentes témoignant d'un intérêt et d'une maturité certaines. Méthodes et connaissances acquises.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,61*	14,98*	17,5*	10,28*	15*	14,85*	18,8*	7*
	Bon trimestre. Un travail sérieux est fourni. Les connaissances sont bien maîtrisées. Persévérez dans vos efforts pour progresser encore.*				Bon trimestre. Thomas fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.*			
Appréciation du conseil de classe	Votre implication et votre sérieux sont unanimement soulignés par vos professeurs. Vous montrez de bonnes capacités de réflexion, vos connaissances sont solides. Persévérez ainsi. COMPLIMENTS				Thomas confirme un niveau d'ensemble tout à fait satisfaisant, avec des résultats équilibrés dans l'ensemble des matières. Il a démontré une capacité de travail importante, avec le souci constant d'approfondir ses connaissances. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	15*	19*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bon investissement en cours. Le travail est sérieux et régulier. Réflexion pertinente. Poursuivez ainsi.*				Inapte à la pratique*				Un très bon investissement malgré une blessure.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,5*	15,5*	13,5*	20*	19,6*	20*	17*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Poursuivez ainsi vos efforts !*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Poursuivez ainsi vos efforts !*				En raison du contexte sanitaire, il a été impossible d'évaluer correctement cette discipline ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,4*	12,7*	17,2*	8,1*	15,3*	13,6*	18,3*	8,3*	15,6*	13,2*	17,6*	8,3*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre! Bonne compréhension et travail de qualité. Les résultats et les acquis sont solides.Bravo!				Très bon niveau, un travail de qualité. Continuez ainsi!*				Bon trimestre. Résultats de qualité et constants. Les acquis sont bons et les méthodes maîtrisées.*			
Français	12,2*	11,1*	16,4*	8,3*	10,6*	11,5*	16,8*	8,8*	10,1*	11,9*	17,3*	8,8*

	Un ensemble très convenable ce trimestre; un travail approfondi et investissement oral intelligent en classe. Continuez ainsi !*				Un ensemble correct pour ce deuxième trimestre. Il faut poursuivre les efforts de rigueur et d'approfondissement à l'écrit, afin de le consolider. La participation orale est dynamique et positive.*				Un ensemble correct ce trimestre et des progrès constatés à l'écrit, même s'il demeure un peu fragile. Un investissement actif à l'oral et un travail très sérieux. Un bilan positif, donc.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,4*	13,8*	16,5*	11,3*	14,4*	13,5*	15,9*	9,7*	13,1*	15*	17,8*	8,7*
	Un bon trimestre et des résultats très encourageants... Thomas est un élève sérieux et volontaire qui a beaucoup de capacités pour cette spécialité.*				Ensemble très satisfaisant et sérieux. L'implication en classe de Thomas est positive et les méthodes sont acquises.*				Des résultats parfois irréguliers mais un travail sérieux et encourageant ce trimestre ! Maintenez vos efforts à l'oral comme à l'écrit l'année prochaine...*			
Histoire/Géographie	13,4*	12,8*	15,4*	10,2*	14,1*	13,5*	15,7*	10,7*	11,3*	12,9*	16,5*	10*
	Un trimestre encourageant dans l'ensemble. Le travail écrit est davantage structuré et la participation en classe est très active. Poursuivez ainsi vos efforts tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un ensemble en progrès ce trimestre. Le travail écrit est mieux structuré et approfondi. La participation en classe est plus active. Des efforts à poursuivre tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un ensemble moyen ce trimestre. Le travail écrit a manqué de régularité et de maturité notamment en matière de méthodologie. La participation en classe a été active.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	17,1*	19,2*	14,7*	13,8*	15,5*	19,6*	10,5*	15,1*	15,3*	19,7*	9*
	Trimestre globalement satisfaisant. Thomas est un élève volontaire et sérieux. Il a le souci de progresser et il prend en compte les remarques. Il faut consolider les compétences et être rigoureux sur la méthodologie. La participation orale doit être intensifiée.*				Résultats assez satisfaisants. Thomas fait preuve de sérieux et de beaucoup de bonne volonté. Je l'encourage à poursuivre ainsi pour consolider son niveau de compétences à l'écrit et je le complimente pour ses efforts de participation à l'oral.*				Une belle progression ce trimestre. Niveau linguistique satisfaisant mais l'écrit manque encore parfois de rigueur. Le travail est sérieux et la participation orale positive. Bravo Thomas !*			
Langue vivante B : Italien	13,3*	14,7*	18,5*	12,5*	16*	16,6*	18*	15,7*	15,1*	16,6*	19,2*	14,3*
	Un bon investissement en cours, un élève volontaire qui met tout en place pour avancer.*				Du travail, de la motivation et une volonté de progresser à l'oral. Continuez vos efforts.*				Un trimestre impliqué et de réels progrès*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	10,8*	17,4*	3,4*	17*	14,7*	19,4*	6,4*	16,4*	13,1*	18,6*	6,3*
	Un excellent trimestre. Travail sérieux et régulier avec un très bon investissement en classe.*				Très bons résultats. Un investissement constant et un travail sérieux et de qualité tout au long du trimestre.*				Très bon trimestre. Thomas a fourni un travail régulier et de qualité.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	13,7*	17,9*	7,9*	17,6*	15*	18,4*	7,1*	14,4*	14,8*	19*	8,4*
	Bon trimestre. Thomas est un élève intéressé et très motivé qui fournit un travail sérieux et approfondi. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Les résultats ont fortement progressé. Elève dynamique et motivé qui fournit un travail sérieux, régulier et très approfondi. Participation très active. Excellent niveau d'ensemble. Continuez ainsi.*				Des résultats très satisfaisants. Elève motivé qui fournit un travail sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre tout à fait satisfaisant. Votre investissement en classe, actif et pertinent, est salué, comme votre souci de progresser. Continuez dans cette voie ! COMPLIMENTS.				Un ensemble fort satisfaisant pour ce deuxième trimestre. Les résultats dans les matières scientifiques de spécialité sont très bons, en particulier. Votre sérieux et votre participation orale, dynamique, sont salués. Continuez dans cette voie ! COMPLIMENTS.				Un ensemble satisfaisant pour ce troisième trimestre, notamment dans les matières scientifiques de spécialité, mais aussi en langues notamment. Il faudra maintenir les efforts de méthode à l'écrit et poursuivre votre implication orale, soulignée, l'an prochain. Un bilan positif. ENCOURAGEMENTS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un niveau satisfaisant dans les compétences évaluées. Le travail est sérieux : Thomas est un élève motivé et qui participe régulièrement et de manière pertinente. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre et des résultats très satisfaisants dans les compétences évaluées. Thomas fournit une participation pertinente. Il faut poursuivre ainsi. Thomas a certifié le niveau B2 en FIRST de CAMBRIDGE.	15,18	12	21
Mathématiques Spécialité	Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	14,63	13	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Travail sérieux, bon investissement dans les travaux de groupes. Trimestre 2 : Bon travail, très bon investissement.	15,5	6	28
Philosophie	Trimestre 1 : Une bonne implication en classe avec une participation active et pertinente et un premier résultat prometteur attestant d'authentiques qualités d'analyse, poursuivez en ce sens ! Trimestre 2 : Un bon niveau témoignant d'authentiques capacités de réflexion. Une excellente attention en cours avec des interventions orales pertinentes témoignant d'un intérêt et d'une maturité certaines. Méthodes et connaissances acquises.	14,57	5	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon trimestre et un réel intérêt pour la matière. Un bon socle de connaissances. Trimestre 2 : Bon trimestre. Thomas est cultivé et très investi en cours. Des travaux oraux de qualité.	15,35	4	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre, les résultats très satisfaisants. Il travail avec sérieux. Bravo! Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève impliqué.	16,91	14	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Trimestre 2 : Bon trimestre, du sérieux. Thomas est bien investi.	17,09	9	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et approfondi tout au long de l'année. Bonnes capacités à réussir dans son projet d'études supérieures.	13,69	8	18
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Un travail sérieux est fourni. Les connaissances sont bien maîtrisées. Persévérez dans vos efforts pour progresser encore. Trimestre 2 : Bon trimestre. Thomas fait preuve d'un grand sérieux et d'une forte motivation dans son travail. La réflexion fournie dénote un souci de rigueur dans la compréhension des notions abordées.	14,81	11	18
Langue vivante B : Italien	Trimestre 1 : De réels progrès à l'écrit, Thomas ne lâche rien et fait tout pour avancer. Le DS était particulièrement réussi. Trimestre 2 : Un trimestre constant et une progression satisfaisante	15,74	4	9

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>Eléments d'appréciation du profil : Cambridge English B2 First (FCE). Elève moteur pour la vie de classe, très à l'écoute de ses professeurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève très sérieux, impliqué et motivé. Une grande capacité de travail, un bon esprit de synthèse. Un très bon niveau tout au long de l'année. Très bon potentiel à s'épanouir dans ce cursus.</p>
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas DUPONQ
N°555075

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale, je suis intéressé par les classes préparatoires aux grandes écoles MPSI que propose le lycée Fénelon, dans le but d'intégrer une grande école d'ingénieur. Je souhaiterais devenir ingénieur spécialisé dans les rapports entre l'énergie et l'environnement compte-tenu des enjeux planétaires actuels.

En effet, j'ai découvert cette thématique dans les conférences de M. Jancovici au sujet de la production d'énergie durable et saine, et depuis, je me passionne pour la transition énergétique et environnementale.

Je suis particulièrement intéressé par la Mathématique et la Physique. Dans ce but, je fais Maths Expertes et je suis membre de la classe+ de mon lycée, où un polytechnicien nous donne des cours hors programme en mathématique en vue d'acquérir des notions complémentaires au programme de Terminale et de nous préparer au supérieur.

De plus, le bénévolat, le scoutisme, l'assistance aux personnes défavorisées et le soutien scolaire font partie de mes préoccupations extrascolaires. Je pratique régulièrement depuis l'âge de 4 ans la natation, dont 8 ans en compétition, une pratique sportive qui a été très formatrice pour moi. Depuis 3 ans, je m'adonne à l'escalade qui m'apprend à gérer mes peurs.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, Madame, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **67110**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**