N°773879 M. VAN HECKE Adiel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame [0593141U] - Valenciennes / Classe:TGD / Série:Générale Né(e) le: 20/12/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047266237 / Série : Série Générale français) Académie : Lille

préparation en 2022 (diplôme français)	Numero d'inscription au Bac : 020472662377 Serie : Serie Ge	enerale				
Académie : Lille						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol					
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Numérique et Sciences Informatiques				
		Physique-Chimie Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques				
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais				
		Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Espagnol				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais				
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	16				
	Français oral	20				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64				
	Numérique et sciences informatiques	17,1				
Enseignements optionnels	•					
-						

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.	

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle
Deviat the actuent

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0593141U] -Valenciennes						
	- 59 Nord						
Classe	TGD (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	facultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année de troisième, j'ai aidé des élèves en difficulté en tant que tuteur. Cette expérience m'a permis d'apprendre à reformuler des problèmes pour les faire comprendre à différents type d'élèves et m'a donc permis de développer mon adaptabilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de cinquième, en 2016, j'ai effectué avec ma classe un nettoyage de la ville où j'ai pu développer ma relation à la propreté et au gaspillage. En classe de troisième, en 2019, j'ai suivi une formation pour obtenir le PSC1.

De plus, j'ai participé à plusieurs reprise au cross de mon collège qui avait pour but d'amasser des fonds pour des associations caritatives.

Toutes ces activités m'ont permis de renforcer ma citoyenneté et de m'inculquer des valeurs morales.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de quatrième, en février 2018, j'ai effectué un stage d'une semaine dans la section FABLAB de l'école nationale supérieure Mines-Télécom Lille-Doua où j'ai appris les bases du logiciel SolidWorks. Lors de ce stage, j'ai également observé un professionnel dans la mécanique des fluides, ce dernier m'a montré son lieu de travail et m'a présenté les fondamentaux de son métier.

En classe de troisième, en février 2019, j'ai effectué un autre stage de même durée, cette fois-ci, dans le bureau d'étude de l'entreprise Eurobaut, qui est spécialisée dans la robotique industrielle. J'ai pu apprendre à utiliser un logiciel de robotique et j'ai eu la chance d'assister à une réunion professionnelle durant laquelle un tiers a présenté un logiciel de robotique ayant pour ambition de concurrencer à terme les experts en robotiques.

J'ai pu effectuer de nombreux forums pendant ma scolarité dans lesquels j'ai pu découvrir des métiers ou des filières qui ne m'intéressaient pas forcément mais qui m'ont permis d'approfondir mes connaissances du monde professionnel. Enfin, je suis allé à plusieurs reprises dans des salons de l'Etudiant, tel que le salon YourFuture au Parc des Princes à Paris, dans le but de m'informer sur les voies me permettant de devenir ingénieur en informatique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'occasion de découvrir de nombreuses activités sportives ces dernières années et durant mon enfance telles que le water-polo, le tennis, les échecs, le judo, la natation, la course à pied. Ces activités m'ont permis d'apprendre à utiliser mon corps et à vivre sainement. J'aime consacré mon temps libre à la lecture plus précisément la science fiction, avec pour exemple la saga Dune de Frank Herbert que j'ai découvert récemment.

Lors de mon année de cinquième, j'ai eu la chance d'aller en Ecosse avec mes camarades de classes où nous avons été accueillis par des familles d'accueils. Nous avons pu découvrir la culture écossaise à travers de nombreuses visites notamment celle du yacht royal Britannia à Edimbourg ou également la visite d'un pub. De plus, lors de mon année de troisième, je suis allé à Rome pendant une semaine. J'ai pu visité le Colisée, la fontaine de Trevi ou encore le Vatican. Enfin, avant la pandémie, j'allais annuellement en vacances au Maroc, plus précisément à Tanger.

Ces voyages m'ont permis de développer mon ouverture d'esprit et de découvrir de nouvelles cultures

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0593141U] -Valenciennes
	- 59 Nord
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0593141U] -Valenciennes
	- 59 Nord

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Mathématiques Spécialité	19*	15,8*	19*	13*	20*	18,33*	20*	11,5*		
· · ·	Excellent trava	il, continuez ai	nsi !*	•	C'est parfait !'					
Education Physique et Sportive	18,5*	16,66*	19,5*	13*	16*	16,16*	20*	13*		
			esti qui sait exp s! Continuez su	ploiter au mieux r cette voie*	13,75					
Enseignement moral et civique	17*	17,19*	19*	15*	13*	14,86*	19*	13*		
<u> </u>	Ensemble corr	ect et bon trava	ail.*		Travail sérieu	x et rigoureux.*				
Enseignement scientifique	12,25*	14,15*	18*	11,25*	16*	15,56*	17,63*	12,75*		
	C'est assez bio	en dans l'ensen	nble. Effort à m	aintenir.*	Très bon trava à maintenir.*	ail. Efforts à mai	ntenir. Très bor	travail. Efforts		
Histoire/Géographie	12,25*	12,13*	18,33*	6,5*	17,75*	14,15*	17,75*	9,5*		
	Un ensemble a	assez satisfaisa	ant dans la mati	ère.*	Un ensemble solide dans la matiere. C est du bon travail. Félicitations*					
Langue vivante A : Anglais	14,5*	12,91*	17,67*	7,33*	17*	13,77*	18,33*	7*		
	Trimestre très	satisfaisant. De	es capacités à e	exploiter.*	Très belle progression. C'est très bien. Félicitations!*					
Langue vivante B : Espagnol	17,38*	14,9*	19,13*	9*	16,5*	15,19*	19,5*	8,7*		
			travail sérieux e e. C'est bien, p			résultats grâce à est très bien, po				
Mathématiques Expertes	16*	14,69*	18,7*	8,4*	15,7*	13,11*	17,7*	6,7*		
	Très bon trime	stre. Continuez	de la sorte.*		Bon trimestre. Le travail demeure sérieux.*					
Mathématiques Spécialité	17,4*	10,73*	17,7*	4,8*	19*	11,29*	19,9*	2,5*		
· · · · · ·	Excellent trime	estre. Elève sér	ieux et intéress	é.*	Très belle progression. Félicitations.*					
Philosophie	12,8*	12,18*	16,9*	6,4*	16,67*	10,9*	17,67*	5,67*		
		gagnant de la c	eme si l'ensemb confiance en so		Adiel réalise un excellent trimestre. Félicitations pour ton sérieux, ainsi que pour la rigueur de ton travail personnel.					
Physique-Chimie Spécialité	14,53*	11,03*	16,45*	7,45*	15,89*	13,32*	17,57*	8,36*		
	Un bel enseml montrant plus		estre II faut cor	tinuer en se	Un ensemble solide du à un travail très approfondi. Elève très actif en classe. Félicitations.*					
Appréciation du conseil de classe	Excellent trir Continuez ai Félicitations.				Une belle progression qui permet d'atteindre un très bon niveau. Continuez de la sorte. Félicitations.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	15,5*	16,8*	20*	14,5*	18*	18*	20*	16,5*	18*	18*	20*	17*	
	Très bon t	ravail, conti	nuez ainsi !	*	Excellent t	ravail, conti	inuez ainsi	<u> </u> *	Très bon t	ravail toute	l'année*		
Education Physique et Sportive	17,7*	17,3*	20*	15*	18,2*	17,8*	20*	15,5*	N*	N*	N*	N*	
	De bonnes compétences en badminton . Elève sérieux , investi et agréable . Poursuivez sur cette voie !*				Ensemble très satisfaisant.*				Au regard de la situation sanitaire, pas de notation ce trimestre.*				
Enseignement moral et civique	16*	15,6*	17*	14*	16,5*	15,7*	17*	14,4*	18*	16,3*	18*	15*	
	Recherche	es rigoureus	ses*		Recherches rigoureuses*				Recherches rigoureuses*				
Enseignement scientifique	14,7*	11,7*	17,8*	7,8*	15*	13,6*	17,5*	9,8*	14,7*	12,9*	17,6*	7,4*	
-	Bon travai	I.Continuez	!*		Les résultats restent satisfaisants ce trimestre.*				Les résultats restent satisfaisants ce trimestre.*				
Français	13,2*	9,5*	16*	4,9*	13,8*	10,6*	17,4*	6,4*	15,9*	10,2*	16,4*	5,3*	
		bien manife oar un trava				a pu se rév	, même si le réler par mo		Élève qui i	éfléchit ave r et qui se r	sible des rés ec finesse e nontre assi	t	
Histoire/Géographie	12,7*	10,9*	15,8*	6,2*	13,2*	12,2*	15,7*	8,2*	15,8*	14*	19,6*	8,1*	

	Impliqué, A satisfaisan	Adiel obtien ts. Encoura		ats		aussi impliqu les résultats ements !*			Encore plus impliqué, Adiel a bien progressé et obtient des résultats très satisfaisants. Bravo et félicitations !*				
Langue vivante A : Anglais	16,8*	13,4*	18,4*	6,2*	16,9*	15,4*	19,3*	6,8*	15*	13,5*	17,3*	6,8*	
	Un premie et quelque poursuivre		participation		satisfaisar régulier. J	Un second trimestre qui reste très satisfaisant grâce à un travail sérieux et régulier. Je vous encourage à poursuivre en ce sens!*				ble d'année it et quelqu irsuivre l'an	e tout à fait es efforts à prochain! (l'oral qu'il C'est bien!*	
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	13,9*	19,2*	9,2*	16*	12,3*	18,2*	6,4*	17,2*	15*	19,6*	0*	
		satisfaisant oral pour fai			Ensemble	sérieux. Po	oursuivez !*		Résultats en progrès. Ensemble d'année satisfaisant*				
Mathématiques Spécialité	15,5*	11,4*	18,6*	5,9*	17*	11,5*	18,5*	5*	17,5*	10,4*	18,5*	4,8*	
		ats sont très uer ainsi au			Vos résultats ont bien progressé ce trimestre. C'est très encourageant. Poursuivez vos efforts au trimestre prochain!*				Travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. Félicitations !*				
Numérique et Sciences Informatiques	17,6*	13*	19,6*	8,1*	17,4*	13,4*	19,7*	5,9*	16,2*	12,6*	18,3*	6,5*	
•	Un travail t	oujours sér !*	ieux et de d	qualité.	Bon travail ce trimestre.*				Bon travail tout au long de cette année. Félicitations!*				
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	12*	18,3*	7,4*	16,2*	11,2*	18,7*	7,4*	16,3*	12,6*	17,9*	7,3*	
Excellent trimestre. Adiel travaille sérieusement. Il est attentif en classe. Je le félicite.*					Excellent trimestre. C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Adiel est un élève sérieux. Félicitations.*				Excellent trimestre. Adiel a un très bon niveau en physique chimie. C'est un élève sérieux. Félicitations.*				
Appréciation du conseil de classe	Très bon Poursuive	travail da ez vos effo		nble.	Des progrès avec un travail sérieux. Poursuivez!				Très bon travail sérieux toute l'année. Continuez l'an prochain.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève sérieux, agréable et investi qui sait exploiter au mieux ses compétences. Félicitations! Continuez sur cette voie Trimestre 2 : Des compétences bien exploitées en badminton . Elève investi et sérieux . Poursuivez sur cette voie au prochain trimestre!	17,25	13	31
Langue vivante B : Espagnol	Un travail sérieux , de qualité et un bon investissement dans la matière qui ont permis à Adiel d'obtenir un très bon niveau dans toutes les compétences. Je le félicite et suis très confiante pour la suite.	16,94	7	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez de la sorte. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail demeure sérieux.	15,85	6	16
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble assez satisfaisant dans la matière. Trimestre 2 : Un ensemble solide dans la matiere. C est du bon travail. Félicitations	15	10	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux et intéressé. Trimestre 2 : Très belle progression. Félicitations.	18,2	2	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est assez bien dans l'ensemble. Effort à maintenir. Trimestre 2 : Très bon travail. Efforts à maintenir. Très bon travail. Efforts à maintenir.	14,13	23	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Ensemble correct et bon travail. Trimestre 2 : Travail sérieux et rigoureux.	15	23	32
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon début d'année, même si l'ensemble est perfectible en gagnant de la confiance en soi. Encouragements. Trimestre 2 : Adiel réalise un excellent trimestre. Félicitations pour ton sérieux, ainsi que pour la rigueur de ton travail personnel.	14,74	5	32
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Le travail et l'implication ont été excellents tout au long du lycée, Adiel a acquis un excellent niveau en langue et en mathématiques	19,5	1	15
Langue vivante A : Anglais	Bonne maîtrise de la langue. La compréhension et l'expression sont de qualité et les connaissances sont solides pour poursuivre en classe préparatoire scientifique	15,75	3	30
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble solide et un élève pertinent qui fournira le travail nécessaire afin de réussir en classe préparatoire, il en a les capacités et la motivation.	15,2	3	30

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	1

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats sont en cohérence avec la formation demandée et doivent permettre la réussite de l'élève.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:23/03/2022)

Adiel VAN HECKE N°773879

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis un élève de terminale suivant les spécialités mathématiques, physique chimie et l'option mathématiques expertes à Valenciennes. Je souhaite intégrer une classe préparatoire scientifique MPSI dans le lycée Fénelon. Votre établissement a retenu mon attention par sa renommée dans la région.

Passionné par les matières scientifiques et ayant des bons résultats, mon objectif est de suivre des études d'ingénieurs généralistes. Je suis organisé, curieux, j'aime me dépasser et approfondir mes connaissances en résolvant des problèmes. De plus, j'aime mener une vie équilibrée grâce au sport et à la lecture. C'est pour cela que je pense avoir les qualités requises pour intégrer une classe préparatoire dans votre établissement.

Cependant, je peux encore progresser et une classe préparatoire MPSI me donnerait les compétences, la rigueur et la méthode de travail nécessaire à la poursuite de mes études dans une école d'ingénieur généraliste.

Motivé et déterminé, je ne doute pas que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :200

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :63841

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1