N°577683 M. ANTONETTI Thibault Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Alain [0782568T] - Le Vésinet / Classe: T04 / Série: Générale

Né(e) le: 28/02/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045464428 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Versailles | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bace | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 6 | | | | | | | |
| | Français oral | 11 | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,2 | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,7 | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,3 | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,4 | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,56 | | | | | | | |
| | Numérique et sciences informatiques | 17 | | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit | | | | | | | |

| (| *) | Ces notes ont été | remontées de la | base nationale | des concours et examens. | |
|---|----|-------------------|-----------------|----------------|--------------------------|--|
| | | | | | | |

| Scolarité | actuelle |
|-----------|----------|
| Scolaric | actucin |

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet | | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | | |
| Classe | T04 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |
| Détails | Je fais partie des 20 élèves sélectionnés sur l'ensemble des élèves de lère qui suivent le Module d'Excellence Objectif Prépa (concrètement 2 heures supplémentaires par semaine de Mathématiques et de Physique-Chimie, en alternance) qui nous prépare à la CPGE: exercices plus délicats et moins guidés, travaux en trinômes présentés à l'oral, argumentation scientifique, question de cours Il faut être motivé au point de travailler 2 heures supplémentaires tous les samedis matin. J'ai été sélectionné grâce à mes bons résultats scolaires, ma capacité de travail, mon sérieux et ma motivation. | | | | | | |
| | Je souhaite expliquer ma moyenne en Physique-Chimie au ler trimestre de Terminale: j'ai totalement raté un DST (j'étais malade ce jour là), ce qui a beaucoup fait chuter ma moyenne. J'aimerais aussi revenir sur ma note de Français au bac à l'écrit où j'ai fait un hors sujet. Je m'en veux car j'avais un bon niveau de français, avec une moyenne pendant toute ma scolarité aux alentours de 14,5/15. | | | | | | |
| | En Terminale j'ai fait le choix de conserver la Physique-Chimie, au détriment de la NSI, car à la fin de la lère je ne savais pas si je souhaitais m'orienter vers des études scientifiques généralistes, plutôt Mathématiques, ou vers l'Informatique. J'en ai discuté avec mes professeurs de NSI et Physique-Chimie qui m'ont conseillé de garder la Physique-Chimie, ce qui me permettait d'avoir un choix plus large, y compris de postuler aux écoles du numérique. | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais du babysitting de temps en temps depuis que j'ai 13 ans dans une famille de 4 enfants. Cela demande une attention de tous les instants, un grand sens des responsabilités et beaucoup de patience.

Je les aide également à faire leurs devoirs, ce qui me demande de l'organisation et de la pédagogie.

J'organise un vide grenier tous les ans en famille : inscription, tri des objets à vendre, estimation, mise en place, vente. Il faut être organisé et débrouillard.

J'organise également des vacances pour mon groupe de 8 amis :

- l'été dernier 10 jours dans le sud ouest : recherche et réservation d'une location, prise de billets de train, recherche et réservation d'activités, respect du budget
- road trip en train en Europe pendant 3 semaines cet été : définition du parcours, réservation des auberges de jeunesse et des trajets en train...en respectant le budget.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De façon bénévole j'aide des personnes âgées :

- -En jardinant
- -En leurs expliquant l'utilisation de leur ordinateur et de leur téléphone portable
- En faisant leurs courses
- -En réservant leurs rendez-vous médicaux sur Doctolib, leurs billets de train, etc.
- -En leur rendant visite.

Je fais régulièrement don de vêtements à la Croix-Rouge.

Cela me permet de m'ouvrir aux autres et de développer mon sens de l'engagement et des responsabilités. Je dois m'adapter à chacun, faire preuve de patience et d'empathie.

J'ai obtenu mon Brevet de Secouriste (PSC1) en 2018. Il me semble indispensable d'être capable d'alerter les secours et de réaliser les bons gestes pour maintenir en vie une victime jusqu'à l'arrivée des équipes de secours. La formation dure 7 heures pendant lesquelles on passe en revue tous les types de situation d'accidents du quotidien, du plus anodin au plus grave. On y apprend à réaliser les gestes en cas d'étouffement, de perte de connaissance, d'arrêt cardiaque, de malaises, mais aussi de noyade, de coupures ou blessures superficielles ou graves. J'ai pu mettre en pratique à 2 reprises ce que j'avais appris : une fois lors de saignements suite à une chute, une autre lors d'une perte de connaissance.

C'est important pour moi d'aider les personnes qui en ont besoin.

J'ai par ailleurs effectué mon service civique en décembre 2021

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai donné des cours particuliers de mathématiques à un collégien en difficulté. Il s'agissait d'une personne qui avait de grosses difficultés à l'école notamment du fait de sa dyslexie et du manque de confiance en lui. Cela m'a obligé à me mettre à sa place, à adapter mon discours en fonction de ses besoins, à être rassurant et à le remotiver. J'ai appris la patience à ses côtés et je sais prendre plus de recul.

J'ai également eu la chance d'effectuer mon stage de 3ème dans une clinique vétérinaire de 10 salariés pendant une semaine. Il a fallu faire preuve de persévérance, de motivation et de conviction pour obtenir ce stage au vu du nombre de candidats. J'essaie toujours de faire le maximum pour obtenir ce que je veux. Je souhaitais découvrir le monde du travail et plus particulièrement le métier de vétérinaire canin qui m'attirait. J'ai assisté la vétérinaire lors des opérations chirurgicales et des consultations. Il fallait être patient, disponible, appliqué, rigoureux, à l'écoute des propriétaires et diplomate. J'ai appris beaucoup mais je me suis rendu compte que ce métier n'était pas fait pour moi.

Egalement attiré par le domaine de la Finance, en 2nde j'ai réussi à trouver un stage dans un service financier, mais malheureusement il a été annulé en raison de la pandémie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je m'intéresse à l'actualité et je la suis de près : je suis notamment abonné à un magazine d'actualités hebdomadaire.

Je fais beaucoup de sport : du tennis en club depuis l'âge de 4 ans, du tennis de table en club depuis 7 ans, du foot avec mes amis... Ces sports ont développé mon esprit d'équipe, de compétition mais également d'entraide.

J'exprime ma créativité dans les tableaux que je peins ainsi que les objets que je fabrique. Depuis tout petit j'aime inventer, imaginer, créer, détourner des objets pour en faire autre chose. J'ai commencé avec les Lego - j'aimais les monter comme indiqué sur la notice mais ensuite je démontais tout et assemblais les briques pour fabriquer tout autre chose - aujourd'hui je bricole avec mon père.

Passionné d'informatique, j'ai d'ailleurs monté l'unité centrale de mon ordinateur à partir de pièces détachées que j'ai achetées séparément. Pour ça j'ai dû me renseigner sur les différents éléments à associer pour optimiser le coût et les performances.

Je joue aux échecs (j'ai joué en club pendant 4 ans). J'aime le côté logique et la concentration requise.

J'ai beaucoup voyagé avec mes parents et aujourd'hui c'est moi qui organise des road trips avec mes amis (parcours, budget, réservations, etc.).

J'ai également effectué plusieurs voyages linguistiques en famille d'accueil en Angleterre quand j'étais au collège.

Ces voyages m'ont permis d'acquérir une grande ouverture d'esprit, de stimuler ma curiosité, de développer ma capacité d'adaptation.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Alain [0782568T] -Le Vésinet |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Dossier n°577683 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|--|---|--|---------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 18,6* | 15,11* | 20* | 8,4* | 17,9* | 15,21* | 19,5* | 10* | | |
| | Excellent trime | estre en escalad | de. Continuez v | os efforts.* | Très bon trimestre en tennis de table.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 14,07* | 16* | 11* | | |
| | Assez bonne i | mplication.* | • | • | Une bonne im | plication dans le | e travail en grou | ıpe.* | | |
| Enseignement scientifique | 12,51* | 12,45* | 18,27* | 7,6* | 15,07* | 13,61* | 19,48* | 7,94* | | |
| | Un ensemble faut généralise | convenable en er les efforts à l' | enseignement s 'ensemble des r | cientifique. Il natières.* | Des résultats e Mathématique | en progrès ce tr s. Continuez ai | imestre, particunsi.* | ilièrement en | | |
| Histoire/Géographie | 12,24* | 12,65* | 17,59* | 6,29* | 12,67* | 12,71* | 16,06* | 8,22* | | |
| - | Assez bon ens la méthode. N | semble, perfecti 'hésitez pas à p | ible avec plus de ooser des questi | e rigueur dans ons.* | | | mestre même s et être plus imp | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,09* | 14,84* | 19,18* | 10,09* | 15,75* | 14,87* | 19,22* | 10* | | |
| | Bon trimestre, dans cette voi | | nt est sérieux. Il | faut continuer | Un bon trimestre, Thibault a très bien su réinvestir ses connaissances lexicales et culturelles dans ses devoirs écrits. Il faut maintenant prendre davantage à l'oral, je compte sur Thibault!* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 10,9* | 13,3* | 18,6* | 8,3* | 15* | 14,13* | 17,4* | 9,9* | | |
| | | | s, le bilan est un venez plus souv | | Malgré une participation en classe qui pourrait être plus e marquée, Thibault a su exploiter efficacement ses capacités. Un bilan vraiment satisfaisant.* | | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,1* | 15,07* | 19,8* | 9,35* | 14,84* | 15,84* | 20* | 10,48* | | |
| | | esultats. Le travail est sérieux et régulier. Astreignez- plus de rigueur dans vos écrits pour progresser | | | | Résultats en hausse. Le travail est toujours sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,24* | 12,9* | 19,55* | 6,01* | 17,2* | 12,77* | 19,48* | 4,44* | | |
| | | estre! Élève trè: Continue ainsi! | s sérieux, cherc | hant à bien | Très bon trimestre, avec des résultats en progrès. Un niveau devenu très solide. Continue ainsi !* | | | | | |
| Philosophie | 16* | 13,97* | 17,33* | 10* | 12,15* | 11* | 16,45* | 6,92* | | |
| | | st tout à fait sati est bien, continu | sfaisant. Le trav uez.* | rail est sérieux | trimestre car il | faut approfond | u décevants et irréguliers ce ofondir la maîtrise de la méthode. s et poursuivez vos efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,5* | 11* | 17* | 1,5* | 13,5* | 13,5* | 18* | 4,5* | | |
| | Des résultats en toute fin de méthodes pou | | le travail a été ainsi jusqu'à la f | beaucoup plus in.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | quelques fra | gilités. Poursi | satisfaisant m uivez vos effo NCOURAGEN | rts pour | C'est un très bon ensemble, en progrès en particulier dans le bloc de spécialités. De réelles capacités bien exploitées ce trimestre. FELICITATIONS | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|-------------|--------|---|---|-----------|-------|---|----------------------|---------------|-------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 13,6* | 14,09* | 19* | 9,8* | 17,5* | 14,95* | 20* | 10* | 18,2* | 15,95* | 18,5* | 13,2* | |
| | | ensemble. oursuivez ! | Des efforts | et des | | Très bon ensemble. Très bonne implication. Continuez !* | | | | très satisfa on.* | isant. Très l | bonne | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Non noté.* | | | | Non noté* | | | | Non évalué.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,86* | 10,34* | 17,02* | 5,49* | 14,91* | 11,56* | 17,47* | 1,43* | 13,76* | 14,25* | 17,67* | 7,37* | |
| | sont sérieux. Il faut continuer ainsi!* régulier. Il fau | | | | | on ensemble, le travail est sérieux et gulier. Il faut poursuivre dans cette voie participant davantage.* | | | Encore un bon trimestre qui vient clôturer une année de travail sérieux. Bravo Thibault.* | | | | |
| Français | 15* | 12,76* | 18,75* | 9* | 14,44* | 13,18* | 18,22* | 7,67* | 13,6* | 11,78* | 18,8* | 6,4* | |
| | Très bon trimestre, travail sérieux, de l'intérêt.* | | | | Un trimestre réussi, Thibault est un élève motivé et efficace.* | | | | Bon ensemble,,des résultats solides, une concentration de qualité.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,25* | 12,59* | 18,5* | 7,5* | 14,67* | 14,21* | 19,63* | 10* | 9* | 11,83* | 19,75* | 3,5* | |
| | Ensemble | très honora | able.* | | Un ensem | ble très hor | norable.* | | Un trimestre en demi-teinte, un peu irrégulier* | | | | |

| Langue vivante A : | 15* | 13,27* | 19* | 6,2* | 12,83* | 12,54* | 18,15* | 2,57* | 15* | 15,12* | 18,71* | 2,93* |
|--|--|---|--------|--------|---|--------|--------|--|--|--------|--------|-------|
| Anglais | | | | | | | | | | | | |
| | Un bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.* | | | | Un bon trimestre malgré une baisse des résultats. Elève sérieux.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Du sérieux.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,38* | 14,78* | 17,52* | 9,66* | 15,65* | 12,51* | 15,83* | 8,87* | 16* | 13,33* | 16,6* | 7,6* |
| | Travail et résultats satisfaisants; bon niveau de langue. Faible participation en présentiel: il faudra y remédier.* | | | | Les résultats restent satisfaisants car le travail et le niveau linguistique le sont également.* | | | | Encore un excellent bulletin: vous avez bien travaillé.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,08* | 13,43* | 19,26* | 7,91* | 15,9* | 12,77* | 19,29* | 5,43* | 15,15* | 11,75* | 20* | 5,53* |
| | Excellent trimestre. Continue ainsi !* Bon trimestre. Travail Continue ainsi, et n'hé davantage.* | | | | | | | | Très bon trimestre! Niveau toujours très solide. N'hésite pas à participer davantage | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 18* | 14,2* | 20* | 7,8* | 17,2* | 15,1* | 18,3* | 10,7* | 15,7* | 14,3* | 19,1* | 10,5* |
| | Résultats excellents. Thibault produit des réalisations numériques très satisfaisantes qui s'appuient sur une maîtrise solide des concepts étudiés.* | | | | Thibault confirme ce trimestre les qualités dont il a fait preuve au premier : de solides qualités d'analyses qui s'appuient sur un investissement approfondi . À poursuivre !* | | | | Le niveau reste satisfaisant. Investissement sérieux et régulier. Les projets et les activités réalisés attestent d'une très bonne maîtrise des concepts logiques et numériques mis en jeu.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,57* | 13,31* | 18,86* | 7,43* | 14,31* | 14,91* | 18,8* | 9,69* | 14,17* | 13,77* | 19* | 6,83* |
| | | convenable vailler régu trimestre.* | | | Des efforts et des progrès, c'est très bien ! Continue ainsi.* | | | | Un très bon trimestre ! Tu as acquis un niveau solide en physique : bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | nsemble. élicitations | | eux et | Très bon trimestre. Du sérieux et du travail. Félicitations | | | Un très bon ensemble qui reste solide. Compliments | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|---------|--------------------------|------------------------------|
| Enseignement moral et civique | Une bonne implication dans le travail en groupe. | 14 | 11 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | De bons résultats en hausse constante. Un travail personnel sérieux et régulier, qui a gagné en rigueur. | 14,47 | 22 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Un très bon niveau, en progrès au fil du temps. Un vrai désir de bien faire et un travail personnel très soutenu. | 16,72 | 8 | 26 |
| Philosophie | Les résultats sont un peu décevants et irréguliers car il faudrait que Thibault approfondisse la maîtrise de la méthode. | 14,08 | 7 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un ensemble convenable en enseignement scientifique. Il faut généraliser les efforts à l'ensemble des matières. Trimestre 2 : Des résultats en progrès ce trimestre, particulièrement en Mathématiques. Continuez ainsi. | 13,79 | 14 | 33 |
| Histoire/Géographie | Élève qui a travaillé sérieusement et régulièrement. | 12,46 | 20 | 33 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève sérieux. Le bilan est devenu vraiment satisfaisant au deuxième trimestre. | 12,95 | 17 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Bilan positif, travail sérieux et régulier. Elève qui maitrise un bon niveau d'expression écrite. l'expression orale est encore à développer. | 15,42 | 12 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Excellent trimestre en escalade. Très bon trimestre en tennis de table. | 18,25 | 2 | 36 |
| Physique-Chimie Spécialité | Élève sérieux et assidu présentant de bonnes capacités d'assimilation et un bon potentiel de concentration. Le travail est convenable mas pourrait encore gagner en rigueur lors du passage à l'écrit. | 11,5 | 10 | 17 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|---|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : A participé en Terminale au module | |
| d'excellence scientifique interne au lycée : "Objectif Prépa", pour lequel il a été | |
| sélectionné sur dossier en fin de Première. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève travailleur et motivé le niveau atteint est solide grande capacité de travail

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:11/03/2022)

Thibault ANTONETTI N°577683

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Désireux de devenir ingénieur financier ou en informatique, je souhaite intégrer une CPGE MPSI (MP en 2ème année). Je recherche une formation solide, pluridisciplinaire, stimulante intellectuellement et un encadrement personnalisé. La structure du lycée me convient bien pour étudier.

J'ai bien réfléchi pour savoir si je suis fait pour ce cursus d'études exigeantes et je pense pouvoir réussir dans cette voie sélective car :

- J'aime les sciences, l'abstraction et je trouve du plaisir à chercher des solutions à un problème.
- Je suis motivé : je fais Maths Expertes et je suis le module d'Excellence Objectif Prépa (2h/semaine de Mathématiques ou de Physique-Chimie en alternance).
- Je suis capable de travailler très intensivement.
- Je sais écouter les conseils de mes professeurs et j'ai compris qu'ils veulent m'amener au maximum de mes capacités.
- Je suis organisé, rigoureux, curieux et j'ai un bon équilibre nerveux.
- Je suis prêt à me consacrer quasi uniquement à mes études.

J'ai choisi Fénelon car :

- La journée portes ouvertes virtuelle du 12 mars m'a véritablement donné envie de faire mes 2 années de CPGE dans votre lycée. C'est un établissement à taille humaine avec des conditions optimales pour réussir : climat de travail serein, d'entraide, d'émulation, stimulant, bienveillant, éffectifs réduits permettant un suivi personnalisé, dans un bel environnement.
- J'ai besoin d'être stimulé par des élèves meilleurs que moi pour progresser.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible