


N°415122	M. CHARTON Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Maurice Rondeau [0772275E] - Bussy-Saint-Georges / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046975329 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais partie intégrante de la vie de lycéenne. En effet, depuis ma rentrée en Terminale, je suis membre de la maison des lycéens et du comité exclusif du lycée. Assigné au poste de directeur financier de l'établissement, mon rôle était la gestion budgétaire de la totalité des événements recouvrant l'ensemble du lycée. Cette expérience m'a permis de comprendre le sens des responsabilités et du travail.

Durant mes années de pratique de basket ball j'ai pu participer à plusieurs missions d'encadrement allant du simple entraînement à l'arbitrage. La plupart des missions que je réalisais, consistait à organiser des matchs de U12 (juniors de 12 ans ou moins) et à les arbitrer. Cela m'a demandé beaucoup d'attention, d'impartialité ainsi que l'autorité nécessaire au poste d'arbitre. J'ai pu, grâce à cette expérience d'arbitre, développer mon assurance, ma confiance en soi. J'ai également occasionnellement fait de l'aide aux devoirs avec les membres de mon entourage.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2017 et 2018 avant la Covid, j'ai eu la possibilité de participer à la course "Enfants sans cancer" organisée par l'association "Imagine for Margo". Cet événement, qui a lieu chaque année, permet de se mobiliser autour de la cause du cancer de l'enfant, et de collecter des fonds pour accélérer la recherche. Ces rassemblements m'ont appris l'humilité, et le respect des personnes qui se battent contre la maladie, et qui n'hésitent pas à se mobiliser malgré les épreuves, autour d'une cause. Organiser un tel événement m'a appris l'importance de la médiatisation des causes qui méritent d'être défendues. Récolter de grandes sommes d'argent autour d'un grand événement tel que celui-ci montre l'impact que l'on peut avoir en étant en groupe. C'est aussi lors de ces rassemblements que l'on fait de magnifiques rencontres, des personnes investies qui supportent dans l'anonymat des grandes causes.

J'ai donné en 2020 à "Amnesty International" et en 2021 à "Action Contre la Faim" à travers l'événement du Z-Event. Ce marathon caritatif rassemble plusieurs animateurs spécialisés dans le streaming de jeux vidéos sur internet durant tout un week-end. Pendant plus de 50h, les participants diffusent du contenu en direct, tous ensemble et encouragent les spectateurs à se mobiliser pour soutenir une action caritative. Etant membre de la communauté du streaming français depuis plusieurs années, j'ai participé à cet événement pour récolter des fonds afin d'aider une cause juste.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu passer lors de mon année de Terminale le test du Toeic auquel j'ai obtenu le score de 880. Cette expérience m'a permis de me rendre compte de l'ouverture sur le monde que permet un bon niveau en anglais. Ainsi, j'ai eu la possibilité d'échanger avec de nombreuses personnes venant de partout dans le monde.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport fait parti de mon équilibre. Dès que j'ai eu l'âge de m'inscrire dans un club, j'ai commencé le sport en cumulant certaines années plusieurs sports différents. Je suis multidisciplinaire, j'ai un attrait pour tous les sports notamment le judo que j'ai pratiqué pendant 4 ans, le rugby pendant 3 ans, la natation pendant 3 ans, je joue au tennis depuis l'âge de 10 ans, au basket ball depuis l'âge de 11 ans. Et chaque année j'ai la chance de pratiquer le ski et le snow. De plus, je pratique depuis le lycée la musculation et depuis 1 an le badminton. Le sport m'a appris le dépassement de soi et la discipline. Les sports collectifs m'ont permis de forger un esprit d'équipe et de camaraderie.

J'ai eu la chance de beaucoup voyager dans le monde ce qui m'a permis de découvrir les cultures de différents pays. Cela m'a permis de développer mon esprit critique et d'éveiller ma curiosité et de faire de belles rencontres. J'ai particulièrement été fasciné par le Japon, qui présente tellement de contrastes: d'un côté une histoire millénaire et de l'autre une vitrine technologique. Tous ces voyages ont ouverts mon appétit d'apprendre, de comprendre, de dialoguer, d'étudier. Me documenter sur les pays que j'ai visités, préparer ces voyages, approfondir les sujets qui me plaisent dans ces pays font parti de mes passe temps. J'aime comprendre de ce qui se fait ailleurs. Je suis donc particulièrement attiré par la communication, le metaverse et les réseaux sociaux, l'économie...

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Maurice Rondeau [0772275E] -Bussy-Saint-Georges
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15*	19*	12*	15,5*	16,39*	20*	10*
	Très bons résultats et travail régulier.*				Travail sérieux et régulier.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,72*	18*	14*	16*	16,84*	19*	16*
	Très bon travail, réalisé avec implication et sérieux.*				Travail très satisfaisant, mené avec investissement et rigueur.*			
Enseignement scientifique	13,71*	13,21*	18,73*	7,08*	11,76*	12,82*	18,24*	7,5*
	Travail sérieux. Trimestre satisfaisant dans l'ensemble.*				Un ensemble correct mais Arthur doit intensifier son travail personnel ainsi que son implication en classe.*			
Histoire/Géographie	15,33*	15,21*	19*	11,33*	9,83*	13,66*	19,17*	9,33*
	Bon ensemble. Le travail est sérieux. Arthur doit continuer ainsi. Il peut encore gagner en régularité dans sa participation.*				Ensemble en baisse, qui présente certaines fragilités malgré une implication convenable. Arthur peut encore progresser en suivant bien les conseils méthodologiques.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	17,38*	19,38*	14,75*	17,58*	16,44*	19,33*	13*
	Poursuivez vos efforts de participation. Elève sérieux, aux acquis solides. Travail régulier et de qualité.*				Elève qui a tendance à se mettre en retrait, malgré son excellent niveau de langue, à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,36*	14,19*	18,36*	8,82*	15*	15,68*	18,22*	13,15*
	Des capacités mais il faut être plus actif en classe pour progresser.*				Des résultats corrects mais le travail manque d'approfondissement et de régularité.*			
Mathématiques Expertes	11,33*	14,51*	19*	10*	10,8*	13,7*	17,4*	10,5*
	Bon trimestre. Elève sérieux, appliqué, curieux, volontaire et qui a accueilli et s'est approprié les nouveautés du programme d'expert avec enthousiasme : c'est très encourageant pour la suite !*				Bon trimestre encore malgré une légère baisse des résultats. Cela ne remet nullement en cause le sérieux, l'investissement, l'envie de bien faire et l'intérêt pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	9,88*	12,74*	17,52*	5,7*	10,09*	12,36*	16,55*	7*
	Résultats modestes mais en progression. Elève volontaire, intéressé, à l'écoute des conseils, soucieux de bien faire. Il faut poursuivre ainsi.*				Résultats assez satisfaisants et en progrès. Elève sérieux, intéressé par la matière, motivé et qui ne se décourage jamais devant la difficulté. Il faut continuer avec le même état d'esprit.*			
Philosophie	11,71*	11,92*	16,57*	8,43*	11,67*	10,52*	15*	6,71*
	Elève sérieux qui travaille régulièrement. Multipliez les efforts pour améliorer votre technique de rédaction.*				Elève investi, un travail sérieux. Multipliez les efforts en vue de résultats plus satisfaisants à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,42*	12,58*	17,13*	7,45*	10,41*	11,87*	17,71*	4,53*
	Investissement sérieux en classe. Des difficultés rencontrées dans la restitution des connaissances et la rédaction des devoirs. Intensifiez votre travail.*				Elève attentif aux conseils donnés et soucieux de progresser. Bonne implication en classe. Fin de trimestre encourageante à l'écrit. Poursuivez vos efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant dans les matières du tronc commun. Arthur s'est investi avec sérieux dans son travail. Accentuez cependant vos efforts dans les spécialités.				Ensemble convenable dans le tronc commun mais l'investissement pourrait être plus soutenu. Quelques difficultés dans les spécialités mais des efforts et des progrès notés. MERITES.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,7*	20*	10*	N*	N*	N*	N*	16*	16,2*	20*	10*
	Très bon travail*				Très bon travail.*				Bon travail.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,1*	20*	17,5*	N*	N*	N*	N*	17*	18,2*	20*	17*
	Très bon investissement dans le travail. Compte rendu du travail très original, pertinent.*				Non renseigné*				Un travail de recherches approfondi et de qualité démontrant un réel sens de l'engagement citoyen.*			
Enseignement scientifique	13,3*	13,6*	17*	10*	16,3*	13,9*	18,5*	7,1*	15,4*	15,3*	19,1*	11,5*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Excellent trimestre. Le travail a été régulier et sérieux toute l'année.*			
Français	11,9*	14,4*	17,4*	10*	11,8*	14,6*	17,6*	8,8*	10,6*	14,8*	18,5*	10*
	Arthur est un élève agréable et sérieux qui fournit des efforts encourageants face aux difficultés rencontrées. Ose participer davantage.*				Malgré une moyenne correcte et une bonne implication en classe, Arthur semble avoir des difficultés dans la méthodologie. Arroche-toi !*				Un trimestre fragilisé par les épreuves blanches un peu juste, mais Arthur a toujours fourni des efforts soutenus pour pallier ses difficultés.*			
Histoire/Géographie	14,2*	14,5*	17,4*	8,6*	14,3*	15,6*	18,1*	11*	13,6*	15,4*	18,9*	11,7*

	Résultats satisfaisants. Travail sérieux tout le trimestre. Très bon oral. Continuez ainsi.*				Bon niveau d'ensemble. Arthur est sérieux et motivé. Une très bonne participation orale. Continuez ainsi.*				Élève volontaire et sérieux. Bilan annuel encourageant. Maîtrise correcte des compétences.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	15,1*	19,6*	9,2*	15,3*	14,4*	20*	8,3*	18,5*	17,6*	19,8*	12,7*
	Une très belle moyenne. Arthur se montre attentif et sérieux. Plus de participation serait toutefois souhaitable.*				Les résultats sont de nouveau satisfaisants ce trimestre. La participation d'Arthur en classe pourrait toutefois être accentuée.*				Excellent trimestre d'Arthur qui a fourni de beaux efforts de participation. Il faudra poursuivre sur cette lancée l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	16,4*	19,5*	13,5*	16,7*	16,9*	19,7*	8,7*	16,2*	17,1*	19,3*	12,2*
	Bravo ! Élève sérieux et consciencieux. Une bonne compréhension et qualité rédactionnelle mais une participation orale trop timide.*				Arthur est sérieux et pertinent. Belle compréhension et qualité rédactionnelle. Des capacités de participation orale pas assez exploitées*				Élève sérieux et pertinent. Belle compréhension et qualité rédactionnelle. Des efforts à l'oral.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,8*	15,9*	19,4*	13,8*	17,3*	16,5*	19,7*	13,6*	16,1*	16,4*	20*	13,8*
	Bon trimestre. Elève investi et intéressé. Très bonne participation. Continuez ainsi!*				Résultats en progrès. C'est très bien. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Elève intéressé.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	13,4*	16,6*	8,4*	14,1*	13,8*	18,1*	6,8*	10,1*	11,8*	17*	5,5*
	Ensemble satisfaisant. Bonne participation. Continue dans ce sens.*				Les résultats sont corrects, mais il faut intensifier l'apprentissage du cours pour progresser.*				Les résultats sont satisfaisants. Artur devrait se remobiliser et participer davantage en classe pour réussir sa terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,6*	15,6*	18,7*	12,2*	12,6*	14,7*	19,7*	9,7*	12,5*	14,7*	19,1*	9,6*
	Un niveau de maîtrise satisfaisant.*				Un niveau de maîtrise juste satisfaisant. Arthur devra faire attention au relâchement.*				Travail juste satisfaisant. La maîtrise de la démarche scientifique reste un défi.*			
Appréciation du conseil de classe	Niveau d'ensemble très satisfaisant. Arthur est sérieux et investi. C'est un bon trimestre. Continuez ainsi. FÉLICITATIONS.				Niveau d'ensemble satisfaisant malgré quelques fragilités. Ne relâchez pas vos efforts en Spécialité Physique et à l'oral. Compliments.				Niveau d'ensemble satisfaisant. Arthur est sérieux et volontaire. C'est un bilan positif. Il faudra bien intensifier les efforts en spécialité. FÉLICITATIONS. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon ensemble. Le travail est sérieux. Arthur doit continuer ainsi. Il peut encore gagner en régularité dans sa participation. Trimestre 2 : Ensemble en baisse, qui présente certaines fragilités malgré une implication convenable. Arthur peut encore progresser en suivant bien les conseils méthodologiques.	12,58	29	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Investissement sérieux en classe. Des difficultés rencontrées dans la restitution des connaissances et la rédaction des devoirs. Intensifiez votre travail. Trimestre 2 : Elève attentif aux conseils donnés et soucieux de progresser. Bonne implication en classe. Fin de trimestre encourageante à l'écrit. Poursuivez vos efforts.	9,91	17	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux. Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Trimestre 2 : Un ensemble correct mais Arthur doit intensifier son travail personnel ainsi que son implication en classe.	12,74	20	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats modestes mais en progression. Elève volontaire, intéressé, à l'écoute des conseils, soucieux de bien faire. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Résultats assez satisfaisants et en progrès. Elève sérieux, intéressé par la matière, motivé et qui ne se décourage jamais devant la difficulté. Il faut continuer avec le même état d'esprit.	9,99	22	25
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux qui travaille régulièrement. Multipliez les efforts pour améliorer votre technique de rédaction. Trimestre 2 : Elève investi, un travail sérieux. Multipliez les efforts en vue de résultats plus satisfaisants à l'écrit.	11,69	13	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieux, appliqué, curieux, volontaire et qui a accueilli et s'est approprié les nouveautés du programme d'expert avec enthousiasme : c'est très encourageant pour la suite ! Trimestre 2 : Bon trimestre encore malgré une légère baisse des résultats. Cela ne remet nullement en cause le sérieux, l'investissement, l'envie de bien faire et l'intérêt pour la matière.	11,07	16	17
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des capacités mais il faut être plus actif en classe pour progresser. Trimestre 2 : Des résultats corrects mais le travail manque d'approfondissement et de régularité.	13,68	27	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bons résultats et travail régulier. Trimestre 2 : Travail sérieux et régulier.	15,75	15	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Poursuivez vos efforts de participation. Elève sérieux, aux acquis solides. Travail régulier et de qualité. Trimestre 2 : Elève qui a tendance à se mettre en retrait, malgré son excellent niveau de langue, à l'oral comme à l'écrit.	17,54	12	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail, réalisé avec implication et sérieux. Trimestre 2 : Travail très satisfaisant, mené avec investissement et rigueur.	16,5	21	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui pratique du sport en club en plus de ses études. Elève volontaire qui s'est accroché tout au long du cycle terminal malgré quelques difficultés de compréhension dans plusieurs matières. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des difficultés, notamment dans les matières scientifiques, mais élève qui a gagné en autonomie et en organisation tout au long du cycle terminal.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Bon

Arthur CHARTON
N°415122

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en Terminale option mathématiques et physique chimie, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. Pour y parvenir je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire.

Le Lycée Fénelon est pour moi un établissement de renom où l'apprentissage y est le maître mot. Je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail avant de me présenter aux concours d'entrer aux écoles d'ingénieurs. Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses. Néanmoins j'ai la motivation pour y parvenir et me donner toutes les chances pour mon projet d'avenir.

En espérant que ma candidature retienne votre attention.

Cordialement,

Arthur Charton

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**