


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°492050 | Mme RIVIERE LEBUISSON Juliette | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Victor Duruy [0750662M] - Paris 7e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 11/03/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845102047 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Italien | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Italien |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 13,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,4 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien) | 19,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,19 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 17 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | T07 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Italien | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité de partir trois semaines dans un pays étranger durant l'été 2019. Durant cette période, j'ai fait 40 heures de bénévolat dans une association où j'ai effectué différentes tâches. J'ai notamment participé aux travaux agricoles pour une ferme en permaculture et aidé à la gestion des animaux. J'ai également accompagné des enfants malades et/ou handicapés pour des activités culturelles et participé à un programme d'aide alimentaire pour les personnes en situation précaire. Enfin, j'ai récolté des déchets sur une plage. Grâce à cette expérience, j'ai appris à m'engager pour les autres et à donner de mon temps pour une cause. Je me suis sentie utile et mon estime personnelle s'est développée. De plus, cette expérience m'a enseigné le travail en équipe et le goût de l'effort.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème s'est déroulé dans un laboratoire d'analyses médicales d'un hôpital parisien, l'Institut Mutualiste Montsouris. J'ai découvert comment fonctionnait un laboratoire : depuis la prise de sang jusqu'au compte-rendu numérique, en passant par les différents automates qui exécutent les analyses. J'ai eu l'opportunité d'assister à une opération du poumon par thoracoscopie, c'est une technique moins invasive qu'une chirurgie. J'ai appris également sur les relations interpersonnelles au sein du monde du travail. L'ambiance à l'hôpital est à la fois détendue dans les relations humaines entre les membres du personnel et en même temps studieuse car chacun est professionnel.

J'ai commencé une activité de baby-sitting à l'âge de 15 ans. Malheureusement, la pandémie de COVID a interrompu cette activité.

J'ai effectué un stage d'une semaine à l'accueil d'un centre de médecine nucléaire lors des vacances scolaires. J'y ai observé la prise en charge des patients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué l'escrime (fleur) pendant 6 ans, du CM1 à la 3ème. J'ai cessé ma pratique en raison d'une incompatibilité horaire entre le lycée et les horaires d'entraînement.

Je pratique la guitare depuis 10 ans et prends des cours hebdomadaires. Cela m'a permis d'apprendre la persévérance et le rôle de la répétition dans l'amélioration de ma pratique.

Actuellement, je suis à l'AS Volley de mon lycée, et ce depuis 2 ans. Grâce à cette pratique, j'ai appris à jouer en équipe et à donner le meilleur de moi-même.

J'ai toujours eu à cœur d'enrichir ma culture artistique. C'est la raison pour laquelle j'ai suivi pendant trois ans des cours de dessin auprès de plusieurs écoles, notamment l'école Penninghen. Cela m'a permis d'enrichir mon bagage culturel et de découvrir différents médias d'expression artistique. J'ai la chance d'habiter à Paris où nombre de musées sont gratuits pour les moins de 18 ans.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Victor Duruy [0750662M] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,8* | 18,5* | 13* | 16* | 14,3* | 19* | 9* |
| | très bon ensemble* | | | | excellent ensemble* | | | |
| Enseignement moral et civique | 13* | 15* | 19* | 11* | 14* | 14,3* | 18,5* | 10* |
| | Non renseigné.* | | | | Non renseigné.* | | | |
| Enseignement scientifique | 11,6* | 13,1* | 19,3* | 7,8* | 17,8* | 14,4* | 18* | 10,3* |
| | Assez-bien. Continuez. Un bilan un peu juste , il faut approfondir le travail personnel.* | | | | Très-bien. Continuez. Résultats excellents ce trimestre* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 14,6* | 18,8* | 9,8* | 17,6* | 15* | 18,5* | 8* |
| | C'est bien, presque très bien. Elève très sérieuse.* | | | | Un excellent trimestre, cette fois, de très nets progrès. Elève très sérieuse.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 12,5* | 18* | 6* | 15,5* | 13,2* | 18,5* | 8,5* |
| | Très bien (...mais participez davantage !)* | | | | Ecrit satisfaisant. Attentive et sérieuse certes, mais l'anglais est une langue vivante, il faudrait parler (un peu !)* | | | |
| Langue vivante B : Italien | 19,4* | 14,1* | 19,4* | 5,4* | 19,5* | 14,6* | 20* | 8,5* |
| | Un travail de grande qualité et une excellente maîtrise de la langue. Excellent ensemble!* | | | | Un travail qui se distingue par sa richesse, sa rigueur et sa clarté.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,2* | 12,4* | 19,8* | 7,8* | 16,7* | 13* | 20* | 5,2* |
| | Niveau trop moyen , vous devez progresser !* | | | | Un très bon trimestre , en progrès ! c'est très bien !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 13,9* | 20* | 1* | 17,9* | 15* | 20* | 7,4* |
| | Des résultats très satisfaisants, et une participation orale en progrès. Poussez dans ce sens.* | | | | De nets progrès sur un trimestre précédent déjà très satisfaisant. Un palier a été franchi. C'est très bien.* | | | |
| Philosophie | 13,8* | 13,3* | 19,2* | 8,4* | 16* | 12,8* | 17,5* | 6* |
| | Un trimestre satisfaisant.* | | | | Un très bon trimestre !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,8* | 13,4* | 19,2* | 5,2* | 17,8* | 15,3* | 19,8* | 9,7* |
| | Bien poursuivez* | | | | Très bien.Poursuivez.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre, avec des qualités scientifiques et linguistiques remarquées. Le travail est sérieux. Félicitations | | | | La plupart des résultats sont devenus excellents. Des progrès remarquables. Beaucoup de sérieux, bravo. Félicitations | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16* | 15,6* | 20* | 14* | 14,3* | 15,1* | 16,7* | 13,7* | 16* | 16,1* | 18,7* | 14* |
| | Un trimestre très satisfaisant.* | | | | Un ensemble satisfaisant malgré des réussites inégales.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16* | 18* | 13* | 15* | 14,6* | 19* | 10* | 15* | 15,4* | 18* | 12* |
| | Elève sérieuse et investie, c'est un très bon trimestre.* | | | | Bonne participation, le trimestre est satisfaisant.* | | | | Bonne participation, le trimestre est très satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,5* | 15,4* | 19* | 12* | 16* | 15,1* | 18,5* | 10* | N* | N* | N* | N* |
| | Non renseigné.* | | | | Non renseigné.* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 12* | 13,2* | 19* | 6,6* | 12,5* | 14,8* | 20* | 0* | 16* | 14,8* | 20* | 6,5* |
| | Bon trimestre, travail régulier.* | | | | Assez bon ensemble, capable de progresser.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Français | 14,1* | 12,7* | 17,4* | 8,3* | 17,6* | 12,8* | 18,6* | 5,5* | 17,3* | 14* | 18,2* | 9,5* |
| | Bon trimestre.Une implication qui s'est affirmée au cours du trimestre . de bonnes qualités d'analyse.* | | | | Excellent trimestre. Juliette donne désormais la pleine mesure de son talent. Bravo!* | | | | C'est une excellente année. Juliette a confirmé ses qualités littéraires.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,1* | 12* | 16,4* | 8,3* | 15,6* | 13,3* | 18,2* | 5,5* | 14,5* | 13,2* | 18* | 7* |
| | Un ensemble satisfaisant. Approfondissez encore votre réflexion à l'écrit. Vous en êtes capable.* | | | | Un très bon trimestre avec un écrit qui se consolide tant du point de vue des connaissances que de la réflexion. Poursuivez ainsi.* | | | | Un bon bilan d'ensemble sur le trimestre et sur l'année.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,7* | 13,6* | 19,2* | 7,6* | 14,8* | 13,5* | 17,4* | 8,7* | 15,9* | 13,9* | 17,7* | 9,5* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|
| | Très bon ensemble à l'écriture et à l'oral. Cependant, Juliette semble manifester un intérêt fluctuant pour le cours. Lorsqu'elle prend part aux échanges, la participation est pertinente. Soyez plus régulière et participez à chaque cours.* | | | | Excellent ensemble de par la qualité de réflexion et d'analyse, des moyens langagiers. Il faudra rendre réguliers les efforts de participation en classe, pour vous permettre de progresser dans l'ensemble des compétences langagières.* | | | | Excellente année de première grâce aux qualités linguistiques et à la maturité intellectuelle de Juliette.* | | | |
| Langue vivante B : Italien | 19,5* | 12,8* | 19,5* | 5,2* | 19,3* | 12,8* | 19,3* | 5,1* | 19,5* | 12,7* | 19,5* | 4,5* |
| | Beaucoup d'aisance dans l'expression. Très bonne maîtrise de la langue.Excellent trimestre.* | | | | Travail de grande qualité. Des compétences linguistiques sûres et de la finesse dans l'analyse. Excellent ensemble.* | | | | Excellente année! Excellent niveau!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,2* | 10,1* | 17,6* | 2,6* | 15,9* | 11,4* | 18,9* | 1,8* | 13,8* | 13,8* | 20* | 7,5* |
| | C'est encourageant, des efforts à continuer, les progrès devraient suivre.* | | | | Des progrès spectaculaires ce trimestre, ensemble très satisfaisant.* | | | | Ensemble sérieux, élève qui s'investit.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,8* | 14,6* | 17,8* | 9* | 15,4* | 13,2* | 18,6* | 5,2* | 18* | 15,4* | 20* | 9,3* |
| | Bien. Résultats réguliers. Elève sérieuse.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieuse. Bonne implication en classe.* | | | | Très bon trimestre. Travail efficace. Bonne implication.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,1* | 12,8* | 18,3* | 8,4* | 18,3* | 13,6* | 18,3* | 7,7* | 17,4* | 14,9* | 17,4* | 11,5* |
| | Très bon trimestre. Un travail réfléchi et rigoureux.* | | | | Excellent niveau.* | | | | Excellent niveau.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre dans la majorité des disciplines fruit d'un travail approfondi de grande qualité. Résultats perfectibles en mathématiques. Félicitations du conseil de classe. | | | | C'est un très bon trimestre avec des progrès remarquables en mathématiques. Le travail et la réflexion sont de grande qualité. Félicitations! | | | | Une année excellente portée par un travail de grande qualité . Félicitations! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | C'est très bien. Elève très sérieuse. De très nets progrès sur l'année. | 16,05 | 13 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Très bien. Très sérieuse. | 13,5 | 25 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats très satisfaisants qui s'inscrivent dans une dynamique de progrès, de très bon augure pour les études à venir. | 16,7 | 11 | 34 |
| Enseignement scientifique | Les efforts dans l'approfondissement ont permis de beaux progrès dans le travail | 14,7 | 12 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Ecoute avec intensité, participe au cours avec une extrême parcimonie, bon niveau d'anglais | 15,75 | 6 | 35 |
| Langue vivante B : Italien | Attitude exemplaire à l'égard de la discipline. Elève bilingue qui fournit un travail de grande qualité se distinguant par sa rigueur, sa richesse et sa clarté. Beaucoup de finesse dans l'analyse et des capacités de réflexion remarquables. Excellent ensemble. Excellent niveau. | 19,45 | 1 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon ensemble, réussira en classes préparatoires. | 16,3 | 7 | 25 |
| Philosophie | Un bon bilan. L'écrit est solide. | 14,9 | 10 | 35 |
| Education Physique et Sportive | excellent ensemble | 16 | 5 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | D'excellents progrès , élève très sérieuse devenue efficace à l'écrit . | 13,95 | 11 | 36 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participante active du Club Eloquence du lycée. <p>Une élève particulièrement sérieuse. De très remarquables progrès sur l'année, des résultats qui ont évolué peu à peu vers l'excellence.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un état d'esprit très positif, des performances toujours soutenues et une implication sans défaut constamment félicités par les conseils de classe de Première comme de Terminale : une candidature solide et de toute confiance |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Juliette RIVIERE LEBUISSON
N°492050

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, option Mathématiques expertes, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

De nature curieuse, j'ai développé au cours de mes années de lycée un intérêt poussé pour les sciences, en particulier pour les mathématiques qui me fascinent. J'apprécie la façon dont cette matière pousse à la réflexion. J'aimerais réellement approfondir mes connaissances dans ce domaine et acquérir des fondations solides afin de devenir ingénieure.

Consciente de la difficulté de la classe préparatoire, je tiens à souligner ma motivation et mon éthique de travail, depuis le début de mon parcours scolaire. Élève consciencieuse, j'ai confiance en mon autonomie, mon organisation et ma persévérance pour être en mesure de réussir dans cette filière.

Mon attrait pour votre établissement est renforcé par sa localisation, accessible en transports en commun. J'ai également eu l'occasion de parler avec une ancienne élève en classe préparatoire de votre établissement, ce qui a renforcé mon envie d'intégrer votre formation. Ce sont les raisons qui m'ont conduite à privilégier ma demande de formation dans votre établissement, dans l'espoir que ma candidature saura retenir votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**