N°618279

M. SUNTHARESWARAN Sharujan

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe:**TG4** / Série:**Générale**

Né(e) le: 09/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048510540 / Série : Série Gé | enérale |
|---|---|--|
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | _ |
| | Français écrit | 8 |
| | Français oral | 10 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,3 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 14 |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | TG4 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |

| , | | | | |
|---------------------|--------------|--|--|--|
| Boursier des lycées | Non | | | |
| Bourses | Non boursier | | | |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------|--|-------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,7* | 19,5* | N* | 16,5* | 14,9* | 20* | 11* | | | |
| | Un travail en g soutenus c'est | | né. Vos entraine | ements sont | Bon ensemble. Elève qui s'entraine avec serieux.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | | |
| | Moyenne intég | rée à l'Histoire | -Géographie* | | Moyenne intég | rée à l'Histoire | -Géographie* | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,3* | 13,7* | 19,4* | 8,6* | 18,5* | 16,3* | 19,6* | 11,2* | | | |
| | Bon trimestre, | le travail sembl | le sérieux.* | | Excellent trime | estre il faut cont | inuer ainsi.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 13,4* | 14,3* | 18,1* | 11,9* | 11* | 12* | 16,5* | 7* | | | |
| | Un ensemble s pouvez encore | | ravail est sérieu | x. Vous | Un ensemble of | convenable et s | érieux.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,5* | 16,1* | 20* | 10,3* | 18* | 16,6* | 20* | 13* | | | |
| | et méthodique efforts évidents | s. Les résultats s mais un trava | avail personnel ne démontrent il sur la méthod grès, c'est certa | pas encore les e va | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 13,9* | 18* | 7,8* | 14,5* | 15,6* | 18,1* | 9,8* | | | |
| | sérieux en clas | sse, . Je vous ir | narujun est très nvite à prendre l prer votre expres | a parole de de | classe. Le trav | ail est régulier | e même que vot et les consignes Poursuivez vos e | 3 | | | |
| Mathématiques Spécialité | 8,3* | 12,2* | 19,9* | 3,1* | 10,6* | 13,1* | 18,7* | 5,7* | | | |
| | été dépassé pa a été déconter | ar le rythme soi | d 'année scolaire utenu de la clas ui fais confiance apable !* | se terminale et | | | nnaissances né . Ne relâchez pa | | | | |
| Philosophie | 12,8* | 12,9* | 17,8* | 7,6* | 12,3* | 12,1* | 17* | 7* | | | |
| | | encourageant. ursuivez vos eff | . Travail sérieux orts.* | et de | Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. L'écrit peut encore gagner en approfondissement au troisième trimestre, en vue de l'épreuve.* | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,4* | 11,3* | 18,2* | 4,2* | 7,8* | 10,4* | 19,5* | ,1* | | | |
| | irréguliers. Sha | | orrect, mais rés suivre ses effor * | | Baisse inquiétante ce trimestre, d'autant que les résultats de Sharujan sont très réguliers. Il doit redoubler d'efforts en vue de l'examen.* | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Sharujan et s | | bonne volont evraient lui pe MENTS | | Bilan satisfaisant. Des efforts sont notés, ils doivent être intensifiés et étendus à l'ensemble des disciplines pour parvenir à un bon niveau de connaissances.ENCOURAGEMENTS. | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | mestre | | | 2ème T | rimestre | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|----------------------|--|---------------|----------------|-----------|--|--|----------------|------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 14,8* | 17,5* | 11* | 14* | 15* | 17,5* | 12* | 16* | 14,9* | 18* | 12* | |
| | Attitude trè trimestre.* | es sérieuse. | C'est un b | on premier | Elève touj trimestre* | ours attentif | et appliqué | . Bon | Elève toujo | ours très inv | vesti. C'est t | très bien* | |
| Enseignement moral et civique | 14,9* | 14,3* | 19,4* | 7,5* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | N* | | | | Intégrée e | n Histoire-G | eographie* | | Intégrée e | n Histoire-G | Géographie* | | |
| Enseignement scientifique | 14,4* | 11,9* | 16,1* | 7,8* | 17,7* | 13,1* | 18,1* | 6,3* | 16,7* | 13,6* | 18* | 6,5* | |
| | Bon trimes | stre. Poursu | is tes effort | s.* | Excellent trimestre, des résultats en hausse. Bravo !* | | | | Très bon trimestre, travail complet et de qualité.* | | | | |
| Français | 11* | 12,9* | 16,6* | 8* | 13,4* | 13,2* | 15,9* | 9,6* | 10,7* | 12,4* | 15,7* | 8,3* | |
| | doit rendre | est un élève e les travaux r . Je l'enco davantage e | k en volonta urage égale | aire pour | Un très bo régulier .* | n ensemble | e . Travail se | érieux et | travailler d appliquée | Un bilan très positif puisque Sharujan a su travailler de manière sérieuse, régulière et appliquée pendant toute l'année . Des progrès à l'écrit .* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 12,6* | 16* | 10,1* | 13,6* | 13,3* | 17* | 9,8* | 14,9* | 14,3* | 19,4* | 7,5* | |
| | consolider aisance er | ivant avec on the control of the con | uis et gagne C'est enco | erez en urageant. | travail séri | eux et enco | ourageant.* | | La moyenne ne porte que sur partie des évaluations. Un ensemble satisfaisant; prenez confiance.* | | | | |

| Langue vivante A : Anglais | 18* | 16,6* | 20* | 10* | 15,7* | 16,9* | 20* | 13,2* | 17* | 17,7* | 20* | 12,9* | |
|---|------------------------------|--|-------------------------------|------------|---|--------------------------------|-------|-------|---|--|-------|-------|--|
| | | mestre, des on que vous | | rsuivre.* | | eux et appli us à l'oral, c | | | Elève agréable et volontaire, votre participation est pertinente et vous semblez avoir pris confiance en vous, c'est très bien.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 11,9* | 17,5* | 6* | 15,7* | 14,2* | 18,6* | 7,1* | 18,1* | 14,2* | 19,5* | 6,8* | |
| | impliqué, s participation | ble très sati sérieux et vo on en classe . Il faut pour | olontaire. La e est active | a ´ et | Sharujan fait beaucoup d'efforts et travaille avec toujours autant de sérieux. La | | | | progressé | C'est un excellent trimestre, Sharujan a progressé tout au long de l'année grâce à son investissement sans faille. Bravo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 9* | 11,3* | 16,7* | 2,5* | 12,5* | 11,1* | 15,8* | 4* | 12,7* | 11,9* | 17,8* | 5,5* | |
| | Ensemble | juste mais | élève série | ıx.* | Bon trimestre. Elève sérieux et intéressé.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieux et motivé.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,3* | 11,1* | 18,6* | 3,2* | 17,5* | 12,5* | 19* | 5,5* | 15* | 11,5* | 18,9* | 2,3* | |
| | | mestre. Sha doit poursui | | aillé avec | Un excellent trimestre grâce au travail sérieux de Sharujan! Il faut poursuivre dans cette voie!* | | | | Un très bon trimestre à l'image de cette année. C'est très bien!* | | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 13,6* | 10,7* | 15,7* | 7,7* | 13,4* | 11,3* | 15,3* | 8,7* | 15* | 12,4* | 18,5* | 9* | |
| | | orrect . Elèv core progre | | eux .Vous | Bon trimestre .Elève très sérieux . Des efforts de participation .* | | | | Bon trimestre . Elève sérieux . Participation orale utile .* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Poursuive | érieux et re ez ainsi . [en spécia itiques. | Des progré | ès sont | Excellent trimestre! Poursuivez ainsi. | | | | Excellent trimestre à l'image de l'ensemble de l'année ! | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|-----------------------------------|---|---------|--------------------------|------------------------------|
| Enseignement moral et civique | | | 0 | 0 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Début d'année encourageant. Travail sérieux et de l'attention. Poursuivez vos efforts.\n Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Travail sérieux et régulier. L'écrit peut encore gagner en approfondissement au troisième trimestre, en vue de l'épreuve. | 12,55 | 16 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant, le travail est sérieux. Vous pouvez encore progresser.\n Trimestre 2 : Un ensemble convenable et sérieux. | 12,2 | 24 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail semble sérieux.\n Trimestre 2 : Excellent trimestre il faut continuer ainsi. | 16,4 | 10 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bilan trop juste car en début d'année scolaire Sharujan a été dépassé par le rythme soutenu de la classe terminale et a été décontenancé. Mais je lui fais confiance pour se ressaisir, il en est tout à fait capable !\n Trimestre 2 : Trimestre prometteur. Vos connaissances nécessitent cependant d'être consolidées. Ne relâchez pas vos efforts ! | 9,45 | 28 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un travail en groupe bien mené. Vos entrainements sont soutenus c'est très bien.∖n Trimestre 2 : Bon ensemble. Elève qui s'entraine avec serieux. | 16,5 | 8 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Travail sérieux et impliqué. Sharujun est très attentif et très sérieux en classe, . Je vous invite à prendre la parole de de façon spontanée afin d'améliorer votre expression écrite et orale.\n Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants, de même que votre attitude en classe. Le travail est régulier et les consignes rigoureusement appliquées. Poursuivez vos efforts. | 14,75 | 10 | 19 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : L'implication en classe et le travail personnel sont constants et méthodiques. Les résultats ne démontrent pas encore les efforts évidents mais un travail sur la méthode va rapidement permettre des progrès, c'est certain.\n Trimestre 2 : Des progrès remarquables dans l'ensemble des compétences grâce à un travail personnel comme en cours approfondi et de qualité. C'est un excellent bilan du point de vue de l'implication que des résultats. Bravo ! | 15,25 | 25 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Bonne implication et niveau correct, mais résultats irréguliers. Sharujan doit poursuivre ses efforts et ne pas hésiter à participer en classe.\n Trimestre 2 : Baisse inquiétante ce trimestre, d'autant que les résultats de Sharujan sont très réguliers. Il doit redoubler d'efforts en vue de l'examen. | 9,1 | 21 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Satisfaisante |
|--------------------------------------|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève volontaire et courageux.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Sharujan SUNTHARESWARAN N°618279

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement intégrer votre classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon. Cela me permettrait d'intégrer plus tard une école d'ingénieur afin de m'orienter vers les métiers de l'aéronautique.

Votre classe préparatoire, que je sais exigeante, implique d'avoir d'excellentes capacités méthodologiques et comportementales et en ce qui me concerne je pense être suffisamment consciencieux et ordonné pour réussir dans cette formation. De plus, cette formation me permettra de consolider mes connaissances en mathématiques et en physique-chimie.

Travailleur et déterminé, la classe préparatoire est le meilleur moyen pour moi d'acquérir des connaissances solides et des méthodes de travail efficaces. Certains de mes proches ont eu la chance de faire une prépa et ils m'ont dit que c'était une des plus belles expériences de leur vie. De plus, les divers sports que je pratique depuis plusieurs années comme le karaté (six ans) ou encore le basket-ball (quatre ans) m'ont permis d'acquérir un esprit d'équipe qui me sera indispensable au seins de votre formation.

Très motivé, je suis conscient que je suis l'unique responsable de ma réussite. Je m'engage à faire de mon mieux pour solidifier voire acquérir les compétences et les attendues pour cette formation.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible