


N°580095	M. MATIGNON Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] - Chaville / Classe: TLE3 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045506083 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TLE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai, durant toute mon année de terminale aidé un élève de 3ème en difficulté scolaire, j'ai également encadré des jeunes du Clamart rugby 92 dans le cadre d'entraînements de rugby.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon année de terminale j'ai participé à des maraudes dans le but d'aider les personnes dans le besoin vivant dans la rue, j'ai aussi participé à une collecte de fonds pour soutenir l'association Raoul Follereau.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai durant mes années de 4ème et 3ème travaillé dans l'entreprise de mon père spécialisée dans les luminaires. La première année j'ai travaillé sur la ligne de production et la seconde j'ai été chargé de classer des données. J'avais aussi, durant mon année de seconde un stage chez la BPI mais celui ci a été annulé du à la COVID et n'a pas été reprogrammé.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le rugby depuis maintenant 15 ans, j'ai débuté à 2 ans à Hong Kong et n'ai jamais arrêté. De plus, j'ai, durant mes années de primaire et de collège pratiqué le solfège ainsi que le piano, mais du à un conflit avec les horaires du rugby, j'ai été contraint d'arrêter.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17,19*	20*	15*	16*	17,4*	20*	16*
	Très bon trimestre. Elève qui a travaillé sérieusement en mettant ses compétences au service du collectif.*				Très bon trimestre. Elève sérieux qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15,38*	17*	14*	16,5*	15,91*	17*	15*
	Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre.*				Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,17*	17,09*	19,42*	13,53*	17,23*	18,04*	19,58*	15,07*
	Très bon trimestre. Il faut participer davantage en classe pour mieux progresser.*				Excellent trimestre. Belle implication personnelle, participation régulière et pertinente.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,94*	12,7*	15*	8,28*	12,79*	13,31*	15,71*	9,46*
	Un début d'année encourageant ; poursuivez votre bonne appréhension des méthodes et la conduite d'un travail personnel régulier. Vous pouvez progresser davantage.*				Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts pour fournir un travail plus rigoureux et ainsi mettre en valeur vos connaissances. Participez davantage en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,75*	12,09*	16,11*	9,13*	12,5*	12,92*	16,42*	9,6*
	Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont corrects mais attention cependant au manque de rigueur à l'écrit.*				Un travail personnel sérieux, les résultats sont corrects. Mais il faut s'investir plus régulièrement à l'oral en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,85*	13,84*	19,1*	8,5*	17,25*	16,62*	19,85*	11,38*
	Un ensemble satisfaisant mais parfois faible. Il faudra un travail plus régulier.*				Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez comme ça !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,83*	13,71*	17*	8*	11,1*	13,11*	19,14*	8,65*
	Des nouveaux raisonnements qui sont encore en cours d'acquisition. Le travail personnel doit être particulièrement axé sur les méthodes et l'écoute en classe doit être optimale pour bien suivre les conseils.*				Des résultats plus justes ce trimestre. Elève qui a de bonnes capacités et qui doit donc veiller à fournir un travail très régulier et approfondi pour progresser. Capable de faire mieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,75*	12,36*	16,42*	5,95*	12,93*	12,53*	17,55*	6,73*
	De bonnes capacités de réflexion qu'il faut veiller à exploiter toujours régulièrement. Les écrits demandent encore à être plus organisés et rigoureux. Bonne participation.*				Des irrégularités ce trimestre autant dans le travail personnel que dans l'écoute. Elève capable de bien mieux avec une implication constante et un renforcement des méthodes et du vocabulaire. Meilleure fin de trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	11*	10,24*	13,33*	5,67*	12,33*	11,44*	14,83*	6,33*
	Un écrit contrasté : des remarques assez justes, mais aussi d'importantes confusions.*				Quelques progrès à confirmer, notamment en cernant mieux les sujets.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,88*	14,89*	17,79*	10,99*	12,78*	15,01*	18,38*	11,4*
	Trimestre un peu juste. Le travail personnel est irrégulier, les connaissances trop approximatives. Il faut vous entraîner davantage à la résolution de problème pour progresser et apprendre les raisonnements récurrents.*				Des progrès ce trimestre. Les nouvelles notions sont en cours d'acquisition mais le travail personnel doit être intensifié afin de consolider les méthodes et de gagner en rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De bonnes capacités de réflexion qu'il faut veiller à toujours bien exploiter. Un travail personnel qui doit donc gagner en approfondissement et en régularité, afin de produire des écrits plus construits et rigoureux. En étant exigeant avec lui-même, élève tout à fait capable de faire mieux.				Un ensemble correct avec des progrès dans certaines matières. Cependant un travail personnel qui manque encore de profondeur pour bien consolider les méthodes. L'écrit demande aussi à être parfois plus rigoureux et la maîtrise des connaissances complète. Elève tout à fait capable de mieux qui doit se montrer plus exigeant afin d'exploiter efficacement et pleinement son potentiel.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,4*	20*	11*	13,5*	15,4*	19*	13,5*	20*	18,4*	20*	15*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et appliqué qui a su mettre ses compétences au service du collectif. Bravo !*				Bon trimestre. Elève sérieux et volontaire qui cherche constamment à progresser. Continuez vos efforts !*				Excellent trimestre. Elève qui sait suivre les consignes et appliquer les méthodes avec efficacité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	15,3*	17*	10*	15*	16,4*	20*	12*	15*	16,3*	19,5*	14*
	Une production correcte ; le sujet traité a cependant manqué d'approfondissement.*				Le travail réalisé a atteint ses objectifs.*				Assez bon investissement.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,9*	13,9*	16,9*	10,4*	13,8*	14*	17,6*	10,1*	14,8*	16*	19*	13,3*

	Bon trimestre, mais attention à ne pas vous relâcher et approfondissez votre apprentissage. Participation active en classe.*				Très bon trimestre. Elève à l'écoute des conseils et toujours soucieux de progresser. Participation active en classe.*				Des progrès ce trimestre. L'ensemble est sérieux mais il faut encore approfondir votre travail afin de mieux vous approprier les notions.*			
<b>Français</b>	14,5*	12,5*	17,4*	9,1*	10,6*	12,5*	16,6*	8,5*	14,8*	13,8*	18,5*	11,3*
	Bon début d'année. Le travail est sérieux et réfléchi. Vous faites preuve de beaucoup de détermination à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi avec rigueur.*				Deuxième trimestre juste correct et reculé net des résultats. Essoufflement que je vous encourage à dépasser par un travail approfondi et régulier. Poursuivez votre participation orale pertinente. Courage.*				Très bon troisième trimestre. Les résultats sont réguliers et le travail un peu plus approfondi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,7*	13*	16,8*	8,5*	15,1*	13,8*	16*	10,8*	14,9*	13*	16,9*	8,6*
	Des connaissances mal organisées dans le DST, mais un élève sérieux qui devrait progresser.*				De nets progrès, bon trimestre, continuez ainsi !*				Un élève qui a vraiment progressé au cours de l'année. Bravo, continuez ainsi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,7*	14,3*	20*	10,7*	14,3*	14,1*	18,5*	11*	13*	15,1*	19,3*	7*
	Bravo pour ce début d'année prometteur.*				Résultats en baisse, mais vous avez les capacités pour faire bien mieux !*				Ensemble convenable : l'écrit reste fragile et les acquis à consolider. Il faut continuer à s'investir.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,8*	12,9*	17,8*	7,8*	12,3*	12,3*	17,3*	7,2*	12,8*	13,5*	17,8*	3,3*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. La participation reste timide.*				Ensemble juste convenable. Le travail fourni est très irrégulier. Très peu impliqué et concentré en cours avec une fâcheuse tendance aux bavardages.*				Ensemble correct. Le travail doit toutefois être plus approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,2*	11*	14,9*	6*	14,7*	11,4*	14,9*	5*	12,7*	10,7*	14,2*	5,3*
	Un ensemble très satisfaisant dû à un travail sérieux et un bel investissement en classe. Poursuivez ainsi.*				Un très bon ensemble et une participation toujours très pertinente en classe. Poursuivez ainsi.*				Une baisse des résultats due à un accident en début de trimestre. Le niveau atteint est cependant très satisfaisant et vos capacités scientifiques réelles.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,6*	12,3*	15,1*	8,8*	13,6*	12,6*	15,4*	9,4*	11,6*	12*	14,9*	8,6*
	Un trimestre satisfaisant, en progression. Vous avez su être à l'écoute des conseils pour gagner en rigueur d'apprentissage et rédactionnelle. Maintenez ces efforts pour continuer à progresser.*				Un assez bon trimestre et surtout une belle progression. Vous avez su être à l'écoute des conseils pour bien intégrer les méthodes. De bonnes aptitudes scientifiques et expérimentales émergent. Continuez ainsi.*				Un trimestre satisfaisant. L'investissement est sérieux mais les apprentissages pourraient être plus approfondis. Un rigueur scientifique qui se met en place.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	12,9*	13,1*	17,9*	8,3*	13,3*	13,1*	17,8*	7,6*	13,7*	14*	19*	7*
	Beaucoup de pertinence à l'oral et une analyse fine à l'écrit. Bon potentiel. Un accident au dernier DST ne doit pas vous décourager. Poursuivez vos efforts.*				Elève impliqué et pertinent en classe. De bonnes capacités d'analyse et un raisonnement qui a gagné en rigueur. Absent à la dernière interrogation. Poursuivez vos efforts en approfondissement les notions de cours.*				De beaux progrès tout au long de l'année grâce à de bonnes capacités d'analyse et un raisonnement qui a gagné en rigueur. Trimestre satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre très encourageant. Vous avez fait preuve de sérieux, d'un bon investissement et d'un souci de progression. Maintenez vos efforts pour continuer à approfondir les méthodes. Vous pouvez avoir confiance en votre travail lors des devoirs de synthèse ! Compliments du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant avec une bonne implication dans vos enseignements de spécialité. De bonnes capacités avec une participation pertinente. Il vous faut surtout apporter les mêmes investissements et rigueur dans toutes les disciplines. Tous les enseignements ont eu lieu en présentiel.				Un trimestre très satisfaisant avec des progrès dans les méthodologies. Vous avez des compétences scientifiques qui se solidifient et gagnent en rigueur. Maintenez votre investissement sérieux et volontaire pour ainsi approfondir vos apprentissages. Un ensemble bien encourageant. Compliments du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Il faut participer davantage en classe pour mieux progresser. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Belle implication personnelle, participation régulière et pertinente. Année : Belles capacités d'analyse et de raisonnement. Bon esprit de synthèse. Elève agréable, qui intervient régulièrement à l'oral.	17,2	20	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève qui a travaillé sérieusement en mettant ses compétences au service du collectif. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux qui sait appliquer les consignes et les méthodes au service du collectif !  Une belle année. Elève sérieux qui n'a pas cessé de progresser grâce à une écoute et une application pertinentes des consignes.	16,75	22	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De bonnes capacités de réflexion qu'il faut veiller à exploiter toujours régulièrement. Les écrits demandent encore à être plus organisés et rigoureux. Bonne participation. Trimestre 2 : Des irrégularités ce trimestre autant dans le travail personnel que dans l'écoute. Elève capable de bien mieux avec une implication constante et un renforcement des méthodes et du vocabulaire. Meilleure fin de trimestre. Année : De bonnes capacités de réflexion et des écrits qui se sont affinés, mais certes encore perfectibles. Tout à fait capable de développer son potentiel avec la motivation conférée par la filière choisie.	13,34	14	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un travail personnel sérieux ainsi qu'une attitude positive en classe. Les résultats sont corrects mais attention cependant au manque de rigueur à l'écrit. Trimestre 2 : Un travail personnel sérieux, les résultats sont corrects. Mais il faut s'investir plus régulièrement à l'oral en classe. Année : un niveau d'anglais correct.	12,13	17	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon travail de fin de trimestre ; continuez ainsi au second trimestre. Trimestre 2 : Un très bon travail de fin de trimestre, qui a répondu avec pertinence aux attendus. A poursuivre. Année : Un investissement constant et rigoureux dans les travaux et les activités proposées. Elève qui a saisi les enjeux de la discipline.	15,75	14	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un écrit contrasté ; des remarques assez justes, mais aussi d'importantes confusions. Trimestre 2 : Quelques progrès à confirmer, notamment en cernant mieux les sujets.  Des résultats corrects.	11,67	10	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre un peu juste. Le travail personnel est irrégulier, les connaissances trop approximatives. Il faut vous entraîner davantage à la résolution de problème pour progresser et apprendre les raisonnements récurrents. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Les nouvelles notions sont en cours d'acquisition mais le travail personnel doit être intensifié afin de consolider les méthodes et de gagner en rigueur.  Année: Un bon ensemble. Elève qui possède encore des réserves à exploiter afin de réussir dans les filières demandées.	12,33	21	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des nouveaux raisonnements qui sont encore en cours d'acquisition. Le travail personnel doit être particulièrement axé sur les méthodes et l'écoute en classe doit être optimale pour bien suivre les conseils. Trimestre 2 : Des résultats plus justes ce trimestre. Elève qui a de bonnes capacités et qui doit donc veiller à fournir un travail très régulier et approfondi pour progresser. Capable de faire mieux. Année : Des irrégularités, néanmoins élève qui a de bonnes capacités de réflexion et qui sait fournir des écrits rigoureux. Un potentiel qui peut tout à fait encore être développé.	11,97	29	37
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début d'année encourageant ; poursuivez votre bonne appréhension des méthodes et la conduite d'un travail personnel régulier. Vous pouvez progresser davantage. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Poursuivez vos efforts pour fournir un travail plus rigoureux et ainsi mettre en valeur vos connaissances. Participez davantage en classe. Année : Un bilan positif, élève soucieux de progresser. Un travail personnel qui a permis de révéler une meilleure appréhension des méthodes et des enjeux disciplinaires.	12,36	24	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant mais parfois faible. Il faudra un travail plus régulier. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez comme ça! Année : Un année satisfaisant dans l'ensemble. L'investissement dans le travail a été fluctuant.	14,55	21	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Investissement sérieux dans du tutorat auprès de collégiens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève curieux et intéressé. Une bonne réflexion, des qualités d'analyse, et une rigueur à l'écrit qui se consolide. Elève tout à fait capable de développer son potentiel et de s'adapter aux exigences attendues pour envisager et suivre dans une filière sélective.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

**Jules MATIGNON**  
**N°580095**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Visant un métier à fort caractère analytique tel qu'analyste financier, je souhaite intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon afin d'y recevoir un enseignement me permettant d'être préparé au mieux aux exigences des grandes écoles d'ingénieur.

J'ai une appétence pour l'abstraction et le côté analytique et m'épanouis pleinement dans les spécialités mathématiques et physique chimie, c'est la raison pour laquelle j'ai choisi l'option maths expertes.

D'autre part j'ai des résultats équilibrés dans les autres matières, notamment en français comme en attestent mes notes au bac. De plus, ayant vécu à Hong Kong durant 4 ans, j'ai acquis des bases solides en anglais et me suis ouvert à une nouvelle culture.

Par ailleurs je pratique le rugby depuis 15 ans dont une partie à haut niveau au Racing Club de France. Cela m'a appris ce que sont la résilience et l'engagement et m'a permis de développer ma capacité à travailler en équipe.

Je suis conscient de l'investissement nécessaire pour réussir, je suis très motivé pour intégrer votre établissement afin de gagner en rigueur et en méthode au contact de vos professeurs.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**