


N°397172	M. OGER Henri	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Charles [0450110A] - Orléans / Classe:706 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046132888 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Italien
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Italien
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	17,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences économiques et sociales (SES)	17,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret
Classe	706 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Italien	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de mon lycée, j'ai pu animer des groupes de réflexions philosophiques d'élèves de 4èmes. Au contact des plus jeunes, j'ai développé une capacité d'écoute et de compréhension qui me sera utile plus tard, dans ma vie professionnelle ou civile.

Au cours de l'été 2021, dans le cadre de mon expérience en exploitation agricole spécialisée dans le maïs semences, je suis devenu chef d'une équipe d'environ 10 personnes que j'ai su diriger et encadrer afin de veiller à la bonne qualité du travail produit : avec la qualité d'exécution souhaitée, et dans le calendrier défini. Ce fut une première expérience managériale particulièrement intéressante lors de laquelle j'ai pu appréhender les enjeux du travail d'équipe et de l'encadrement de personnes.

Par ailleurs, grâce à mon association de rugby, dont je suis vice-président, trésorier mais aussi entraîneur, j'entraîne tous les samedis entre 20 et 30 jeunes lycéens. Pour mener à bien ces entraînements je dois les préparer à l'avance mais aussi être capable de faire face à certaines situations inédites. Cela a contribué à renforcer encore davantage ma capacité d'analyse et de réaction face à des situations, personnelles ou collectives, qui demandent une attention particulière.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu l'opportunité, grâce au jumelage Orléans-Trévis, lors d'échanges linguistiques avec l'Italie, de représenter mon établissement et ma ville et ainsi de pouvoir m'exprimer en public. Cela m'a permis de renforcer ma capacité d'expression à l'oral et de valoriser mon rôle de citoyen orléanais et français. J'ai aussi eu la chance de pouvoir participer à un événement culturel d'importance à Orléans que sont les fêtes johanniques, en faisant partie du cercle des jeunes protagonistes principaux. J'ai ainsi pu vivre avec une proximité très enrichissante différentes commémorations historiques officielles en présence de représentants locaux politiques et associatifs.

Au cours de l'année 2020, je me suis engagé dans l'animation et le développement d'une association de rugby dont je suis vice-président et trésorier. L'association était en perte de vitesse et nous avons réussi, au cours de ces 2 dernières années à la redynamiser afin de proposer une pratique du rugby ludique et divertissante (passage de 10 adhérents à 50, organisation de matchs). Ainsi, tout en pratiquant et en faisant découvrir mon sport favori aux jeunes orléanais, j'ai sollicité différents sponsors (Crédit Agricole, Décathlon ..) et j'ai contribué à valoriser et administrer l'association et ses membres (participation aux journées des associations, actions de promotion et de recrutement, gestion budgétaire, apprentissage des règles, établissement et diffusion d'une charte des valeurs et des bonnes pratiques)

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de découverte de l'entreprise dans une structure me permettant d'appréhender une multiplicité de métiers. J'ai été ainsi accueilli chez une filiale de Transdev, entreprise de transport de voyageurs située à Orléans, où j'ai découvert les différentes facettes d'une entreprise à taille humaine, tournée vers le service public : organisation et affectation des bus, communication voyageur, contrôle des titres, enregistrement des dossiers, relance téléphonique auprès des clients.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de travailler à plusieurs reprises pendant des vacances. J'ai pris conscience que savoir exécuter avec méthode et rigueur, est fondamental pour pouvoir gagner en autonomie. J'ai ainsi planifié et exécuté des tâches d'entretien des salles de cours et de préparation de la rentrée dans un collège. J'ai travaillé également 5 semaines au sein d'une exploitation agricole spécialisée dans le maïs semences, en période de castration. Au sein d'une équipe de 50 personnes, je suis devenu chef d'équipe, en responsabilité de 10 personnes. Cette expérience m'a permis de mettre en pratique des connaissances et des procédés, de découvrir les enjeux du travail d'équipe et de comprendre l'importance d'une bonne communication. Ces expériences variées m'ont permis de découvrir le monde du travail, et ont renforcé ma volonté de poursuivre des études pour renforcer ma capacité à comprendre, analyser, organiser, en visant l'excellence sans avoir peur de l'effort.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au gré de la mobilité de mes parents, entre 3 et 12 ans j'ai changé 4 fois d'école, dont 3 fois en cours d'année. Au-delà de la capacité d'adaptation et d'intégration que j'ai su développer très tôt, j'ai aussi eu la chance de vivre en Italie de 2014 à 2016. Cette expérience m'a donné une ouverture d'esprit importante, et m'a fait apprendre l'italien en immersion complète (niveau C1 à ce jour). Grâce à la section bilingue (ASB) de mon établissement, j'ai aussi le niveau C1 en anglais. J'ai par ailleurs pu effectuer plusieurs séjours linguistiques en Italie et en Angleterre, regrettant qu'un séjour d'un mois en Australie sur lequel j'avais été sélectionné ai dû être annulé à cause de la crise COVID. Cette ouverture sur l'international m'anime et fait de moi un individu ouvert avec une vision globale des enjeux, m'efforçant toujours de raisonner avec une approche multiculturelle et une relation aux contextes - politiques, socio-économiques, historiques, démographiques.

Depuis que je suis petit je suis aussi passionné par le sport, parce qu'il incarne des valeurs de dépassement de soi et de performance collective. J'ai joué au rugby pendant 10 ans, et j'ai pu participer au championnat regroupant la vingtaine de meilleurs clubs français. En 2021, j'ai décidé néanmoins de continuer à pratiquer le rugby d'une manière différente, en m'engageant dans le développement d'une association de rugby loisirs. Je pratique aussi le tennis depuis 2 ans en compétition (classé 30/2).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Charles [0450110A] -Orléans
	- 45 Loiret

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 45 Loiret

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	16,5*	14,79*	16,5*	13,5*	17*	14,43*	17*	13,5*
	Une expression orale excellente continuez*				Excellent niveau trimestre très satisfaisant*			
Education Physique et Sportive	18,5*	16,72*	19,5*	11,5*	18,5*	14,06*	18,5*	11,5*
	Excellent trimestre. Henri fait preuve d'implication, de sérieux et de maturité dans son travail. Sa pratique est lucide et réflexive pour réaliser les meilleurs choix d'action, il faut continuer comme cela!*				Badminton : Excellent trimestre. Continuez avec la même envie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,17*	18*	12*
	Non noté ce trimestre*				Une bonne implication dans la préparation et dans le débat . Une pertinence de la réflexion à poursuivre au prochain trimestre.*			
Enseignement scientifique	14,5*	14,02*	19,5*	6,5*	16*	15,79*	18,5*	13*
	PC et SVT: Des résultats satisfaisants ce trimestre. L'investissement en cours est positif mais attention à la dispersion (nombreux bavardages). Il faut poursuivre les efforts dans le travail personnel avec le même sérieux en approfondissant nettement les notions étudiées.*				SVT- PC: La mobilisation des connaissances est une compétence maîtrisée. Assez bon investissement et argumentation peu précise dans un travail de groupe. De nombreux bavardages.*			
Histoire/Géographie	15*	13,05*	17*	9*	14,5*	13,63*	16,5*	10*
	Un bon trimestre. Un travail écrit sérieux et une participation pertinente, mais attention aux bavardages qui peuvent vous être nuisibles ainsi qu'à votre entourage.*				Un bon ensemble. Le travail est sérieux et pertinent, mais les écrits de synthèse peuvent encore gagner en rigueur et méthode. Poursuivez votre implication dans le travail et votre participation.*			
Langue vivante A : Anglais	20*	18,03*	20*	10*	20*	17,76*	20*	10*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Tres bon trimestre. De bonnes capacités en langue anglaise. Attention à rester bien attentif en classe.*				C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Tres bon trimestre. Henri a su écouter les conseils prodigués au premier trimestre. Le travail est sérieux et la participation active, bravo!*			
Langue vivante B : Italien	17,5*	16,33*	19,5*	12*	19*	17*	19,5*	14*
	Un excellent trimestre. Henri est un élève curieux et intéressé qui participe avec beaucoup d'entrain aux activités proposées. Les interventions sont constructives et pertinentes. Je vous félicite pour ce bon résultat.*				Un très bon trimestre et un travail qui demeure sérieux et constant. La participation est toujours très bonne ainsi que l'attitude en classe. Bravo pour votre dynamisme. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	12*	12,96*	17,5*	6,5*	14,5*	15*	19,5*	13*
	Trimestre satisfaisant. Henri est un élève sérieux et travailleur. Cependant, il est capable d'obtenir de meilleurs résultats.*				Bonne progression ce trimestre. Henri est un élève motivé et sérieux. Bons résultats.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,35*	17,5*	6*	16*	14,88*	18,5*	7*
	Les résultats sont très satisfaisants. Des progrès. Il faut gagner encore en rigueur et développement de vos écrits.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez.*			
Philosophie	15,5*	12,53*	16,5*	8*	15*	13,45*	17*	10*
	Vos résultats sont très satisfaisants et témoignent d'une analyse fine des problèmes philosophiques. Votre participation en classe assure une bonne dynamique au cours et vous faites preuve de qualités argumentatives et d'analyse très encourageantes pour la suite de l'année.*				Un trimestre satisfaisant, même si vos résultats connaissent une légère baisse, notamment concernant l'appropriation des connaissances. Je vous encourage à approfondir votre travail personnel, car seul cet effort vous permettra de passer un cran supplémentaire pour progresser davantage. Vos interventions en classe sont très positives, poursuivez !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,67*	18*	10*	16,5*	14,59*	19*	9,5*
	Un travail personnel plus régulier mais des questions pertinentes en classe mènent Henri à nous présenter un assez bon trimestre. Toutefois, veuillez à garder une attitude plus attentive en classe sans vous disperser ce qui vous permettra de gagner en efficacité et en temps de travail.*				Un bon trimestre, avec de nets progrès. Des savoirs et des savoirs faire mieux maîtrisés. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre et des résultats prometteurs. Votre sérieux dans le travail est à combiner avec une attitude plus concentrée en classe afin de parfaire ces résultats obtenus, notamment dans vos spécialités. Vous avez en avez les capacités. Les Félicitations				Des résultats en nets progrès ce trimestre. Henri se donne les moyens de réussir et écoute les conseils, ce qui lui permet encore de progresser. Conservez cette attitude et ce sérieux jusqu'à la fin de l'année. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	14*	17*	13*	17*	14,5*	17*	11*	17,5*	15,83*	17,5*	14,5*

	Très bon niveau et un bon investissement. Continuez !*				Excellent travail continuez*				Une excellente année sur tous les plans félicitation*			
Education Physique et Sportive	18*	14,54*	18,5*	10*	17,5*	14,72*	18*	10*	20*	15,09*	20*	8,5*
	Très bon trimestre. Elève motivé et avec des qualités physiques mises au service du travail collectif. Doit poursuivre avec cette même volonté de progresser.*				Très bon niveau dans cette moitié de cycle de course d'orientation.*				Compte tenu de la situation sanitaire qui a interdit les activités d'intérieur puis lors du retour avec l'organisation scolaire en demi groupe, l'activité badminton n'a pu être poursuivie et donc évaluée. Note illustrant la performance atteinte en Course d'Orientation en fin de 2ème trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,28*	18*	15*	N*	N*	N*	N*
	n*				Très bon investissement dans le projet de groupe*				n*			
Enseignement scientifique	17*	13,25*	18*	7*	18*	13,36*	18,5*	8*	14,97*	13,98*	16,34*	10,5*
	Excellent trimestre. Continuez ainsi ! De bonnes capacités.*				Trimestre juste malgré une attitude sérieuse en classe. De bonnes capacités.*				Un bon projet de fin d'année qui vient clore une excellente année. De bonnes capacités.*			
Français	11,5*	11,95*	18*	6,5*	11,5*	12,27*	18,5*	8,5*	16,13*	13,93*	19*	9,75*
	Des résultats convenables, n'hésitez pas toutefois à bien approfondir votre travail personnel et à participer avec régularité en classe pour encore progresser, je vous y encourage.*				Bon ensemble, une attitude sérieuse en classe et une participation pertinente. Il faut maintenir les efforts dans le travail personnel pour progresser à l'écrit.*				Très bon trimestre. Henri est sérieux et investi en classe comme dans son travail personnel. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	14,5*	12,22*	16,5*	7,5*	13,5*	12,47*	17,5*	8,5*	17,33*	13,67*	19*	8*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation pertinente. Veillez à ne pas vous déconcentrer en classe.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux mais attention à ne pas confondre bavardage et participation.*				Très bon trimestre. Un assez bon investissement dans le travail à distance. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,45*	20*	10,5*	18*	16,5*	19,5*	12,5*	18,12*	16,15*	19,51*	9,83*
	Elève en 1ère ASB B4. Bon élève qui participe bien. Très bon trimestre et assez bonne participation. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre - Henri continue de fournir un travail de qualité et participe toujours davantage. Très bon trimestre et bonne participation. Continuez ainsi.*				Henri a validé le niveau B2 First. Sa moyenne ce trimestre comporte du travail plus avancé. Très bon trimestre et très bon niveau sur l'ensemble de l'année.*			
Langue vivante B : Italien	17*	14,37*	17*	10*	19,5*	16,55*	19,5*	14*	16*	14,62*	16,63*	11,14*
	Un excellent ensemble. Henri est un élève vif et curieux qui travaille avec application et régularité. Ses interventions sont toujours constructives et pertinentes. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Henri est un élève curieux et intéressé, moteur dans la classe. Le travail demeure approfondi et réfléchi. Félicitations pour ce bon résultat.*				Un excellent ensemble fruit d'un investissement sans faille tout au long de l'année. Henri est un élève impliqué qui participe avec beaucoup d'entrain aux activités proposées. Je le félicite.*			
Mathématiques Spécialité	10,5*	12,86*	18*	9*	15*	11,93*	19*	4,5*	19,27*	13,47*	19,6*	5*
	Début d'année assez fragile dans l'ensemble. Il faudra veiller à la rigueur de vos raisonnements, travailler l'écrit, et être vigilant sur les fautes de calcul. J'attends mieux au prochain trimestre !*				Résultats en très nette progression, c'est vraiment satisfaisant. La fin de l'année doit continuer sur cette bonne dynamique !*				Henri a fourni de beaux efforts ce trimestre, et les résultats s'en ressentent largement : ils sont excellents ! Poursuivez ainsi l'an prochain et accentuez le travail de rigueur dans les raisonnements.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	12,5*	17*	9*	15,5*	13,56*	17*	9,5*	17,5*	17,11*	20*	8,25*
	Bien, travail sérieux et bonne participation*				Bon ensemble, sérieux et régulier.*				L'évaluation du troisième trimestre a été partielle (la partie mécanique n'a pu être évaluée), mais excellente participation. Beaucoup de finesse dans les raisonnements. Attention cependant à la culture scientifique : lisez, informez vous... Vous développerez ainsi votre capacité d'analyse et votre*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,5*	14,48*	18,5*	11*	17*	14,17*	19,5*	9*	18,75*	14,75*	20*	8,25*
	Très bon niveau. Des interventions orales nombreuses et pertinentes. Poursuivez avec le même intérêt.*				Très bon ensemble. Un très bon investissement à l'oral en classe.*				Très bon trimestre. Très bon investissement à l'oral en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux. Les félicitations du Conseil de classe.				Un très bon ensemble. Henri a bien progressé dans ses écrits grâce à un travail sérieux et appliqué. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Henri s'est investi avec sérieux tout au long de l'année et les progrès sont notables lors du bilan. Poursuivez cette dynamique positive et vous réussirez avec brio votre année de terminale. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Une bonne implication dans les activités proposées liées au thème de la démocratie . Une pertinence dans la réflexion qui progresse au fur et à mesure des séquences.	16	6	30
Philosophie	Un élève sérieux, pertinent et investi, dont la participation en classe est la preuve d'une bonne capacité d'abstraction et d'analyse. Henri sait s'approprier les questions philosophiques et a développé de bonnes capacités d'analyse, de synthèse et de rigueur.	15,25	5	31
Mathématiques Spécialité	Bonne implication. Des progrès pendant l'année grâce à un travail sérieux et régulier. Henri possède toutes les capacités pour suivre dans les études supérieures.	15,25	7	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Henri est un élève sérieux et motivé qui saura trouver sa place dans un cursus de préparation au grandes écoles d'ingénieurs	13,25	9	14
Langue vivante A : Anglais	Bonnes capacités en langue anglaise. Attitude très positive. Participation orale active. Prépare l'examen Cambridge Advanced niveau C1.	20	1	31
DNL Histoire/Géographie : Italien	Excellents résultats un très bon niveau de langue	16,75	1	7
Langue vivante B : Italien	Élève brillant avec de très bonnes capacités de réflexion et un investissement régulier et efficace. Validation du CELI C1	18,25	7	32
Physique-Chimie Spécialité	Élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages. Travail régulier. Le niveau d'acquisition atteint est satisfaisant. Bel ensemble, en net progrès au cours de l'année. A les capacités pour réussir en classe préparatoire.	15	11	23
Histoire/Géographie	Une très bonne implication dans la matière, ainsi qu'un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Une progression constante dans l'acquisition des compétences de la matière et une participation volontaire et pertinente. De bonnes capacités pour réussir ce qui est entrepris.	14,75	9	31
Education Physique et Sportive	Excellent élément grâce à une travail sérieux, régulier et une envie de progresser en se dépassant.	18,5	2	35
Enseignement scientifique	Bons résultats. L'investissement en cours est positif. Le travail personnel aurait pu être plus approfondi. Les compétences sont maîtrisées A le potentiel pour réussir dans le supérieur. .	15,25	13	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation au Concours national de la résistance et de la déportation <p>Encadrement d'un groupe de réflexion et de débat de jeunes. Représentation de l'établissement dans le cadre du jumelage Orléans-Trévis Co-président et trésorier d'une association lycéenne et étudiante de rugby (RAFU Orléans)+ entraîneur Pratique du rugby en club pendant 11 ans Pratique du tennis en club (2 fois par semaine) Participation a un événement culturel annuel organisé par la ville d'Orléans Stage réalisé dans une société de transport Travail estival (castration du maïs et remise en état de salles de cours)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

<p>Elève d'excellent niveau dans toutes les disciplines, au profil équilibré, curieux et actif dans de nombreux domaines, qui n'a pas encore donné toute sa mesure. Il a développé au cours de l'année ses aptitudes à l'analyse, la logique, l'argumentation rigoureuse, et montré sa capacité de travail autonome et efficace. Elève qui a la maturité et toutes les capacités pour réussir avec brio en classe préparatoire.</p>

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Henri OGER
N°397172

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au Lycée St-Charles à Orléans (spécialités Math, Physique et Math expertes), je souhaite vivement intégrer votre classe MPSI, acquérir les fondamentaux et méthodologies nécessaires pour intégrer une école d'ingénieur ensuite. Votre établissement ouvre la voie de l'excellence scientifique et devenir ingénieur signifie pour moi comprendre et agir.

Mon profil scientifique est marqué par la manière avec laquelle je conduis mes raisonnements, et par mes choix de spécialités. Mes premières expériences dans le monde de travail m'ont par ailleurs apporté de la rigueur et des bases en organisation des processus.

Cette dominante scientifique s'équilibre avec les autres matières : le Français (j'ai eu 20 au baccalauréat à l'oral), l'histoire-géographie (je suis en train de passer le CNRD). J'ai également acquis le niveau C1 en anglais et en italien.

J'ai vécu 3 années en Italie, ce qui a développé ma capacité à m'adapter et appréhender le changement. Mes 10 ans de rugby témoignent aussi de mon goût pour la compétition, le dépassement de soi et la réussite collective. Enfin, mon rôle de vice-président et trésorier d'une association de rugby et mes divers engagements locaux témoignent de mon sens de l'engagement.

Lucide sur le niveau d'exigence requis, je resterai pleinement concentré sur mon objectif de réussite. En espérant que ce projet retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**