


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°342057 | M. WACH Grégoire | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T11 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 30/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845167579 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,3 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,1 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,2 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 14,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | T11 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Après deux ans de football à l'AS Mesnil le Roi, j'ai été nommé capitaine titulaire pour mon esprit d'équipe, mes qualités de communication et ma discipline, avant de me blesser au ménisque un an plus tard.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Préoccupé par les changements climatiques qui bouleversent nos écosystèmes, j'ai participé à une marche pour le climat, signé des pétitions pour préserver des espaces naturels et encourager la transition énergétique. De plus, je m'informe très régulièrement sur les avancées technologiques qui permettront de sauvegarder nos modes de vie tout en respectant la nature et je prends soin dans mon quotidien de ne pas consommer de produits issus de la déforestation et contenant trop de déchets.

J'ai également été sous-délégué lors de mon année de Première, ce qui m'a permis de participer à un conseil de classe et d'en rendre compte aux élèves.

Tout au long de l'année, je répare et entretiens les vélos de ma famille car j'aime la mécanique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué au total 3 stages en entreprise. Le premier en troisième, à l'État Major interarmées de Zone de Défense et de Sécurité de Paris (EMZDS) car je souhaitais déjà devenir pilote dans l'armée ou ingénieur. J'y ai découvert le milieu militaire, qui correspondait à mon caractère engagé, structuré et combatif. J'ai pu rencontrer et m'entretenir avec des maîtres-chiens, des pilotes d'avion, des parachutistes, des ingénieurs, ... J'ai ensuite saisi l'occasion de faire un stage supplémentaire chez Hélène et Compagnie, un magasin saint-germanoï qui propose également des activités d'animations et d'encadrement pour jeunes enfants. J'ai effectué mon troisième stage en Seconde chez Technip-FMC, une entreprise multinationale d'ingénierie pétrolière et gazière, ce qui m'a permis de découvrir différents métiers d'ingénierie et confirmé mon envie de devenir ingénieur. J'ai donc pu faire deux stages qui ciblait parfaitement mes centres d'intérêt : l'aviation et l'ingénierie.

Durant mes vacances d'été 2021, j'ai conçu et construit à l'emplacement d'un vide sanitaire une pièce permettant une écoute audio-phonique et un usage cinématographique. J'ai donc recherché sur internet les méthodes, puis installé un plafond, des cloisons isolées, un réseau électrique adapté, un éclairage et également posé un revêtement de sol, tapissé et peint la pièce, ce qui m'a permis d'acquérir des compétences dans de multiples corps de métiers tels que maçon, électricien, peintre et parqueteur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Après ma blessure au ménisque en 2018, j'ai progressivement repris une activité sportive à laquelle je tiens en faisant du tir de précision à 25m au calibre 22lr ainsi que beaucoup de vélo entre mon domicile et le lycée. Je pratique actuellement l'athlétisme en club (12s/100m) ainsi que du badminton dans le cadre de l'AS du lycée et m'apprête à participer à mes premières compétitions. Je suis en parallèle une formation de conduite accompagnée.

Précédemment, j'ai suivi des cours de piano durant 3 ans, fait de la gymnastique aux agrès et du badminton pendant 1 an chacun à l'AS de mon collège, du football à l'AS Mesnil le Roi pendant 3 ans et du roller hockey en club pendant 4 ans. J'ai eu la chance de pouvoir participer à de nombreux tournois et compétitions de football et de roller hockey lorsque j'en pratiquais.

De plus, je suis très curieux et ouvert sur de nombreux domaines technologiques (spatial, transports, médical, alimentaire,...). Je suis abonné depuis 2014 à Tout Comprendre, un magazine mensuel qui passe en revue l'actualité scientifique. Je regarde également beaucoup de films et de séries en anglais (de Peaky Blinders ou Breaking Bad à Downtown Abbey), ai suivi l'option latin de la 5e à la 3e ainsi que l'option NTA en 4e et 3e.

Passionné par l'automobile, je consacre également une partie de mon temps à regarder des vidéos de mécanique, de présentation et d'essai de voitures ainsi qu'à me renseigner sur de nombreux modèles afin de trouver la voiture de mes rêves.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Allemand | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jeanne D'Albret [0782132U] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,53* | 19* | 10* | N* | 16,23* | 20* | 11,8* |
| | Bon trimestre. Un élève qui a su surmonter ses difficultés afin de proposer un projet et une réalisation cohérents en lien avec ses capacités physiques. L'analyse de son travail est bon.* | | | | Elève dispensé ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,86* | 19* | 12* |
| | Elève en cours d'évaluation.* | | | | Excellent exposé en EMC.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 14,74* | 17,9* | 11,2* | 17,7* | 16,77* | 19,8* | 11,3* |
| | C'est un très bon ensemble, des capacités bien exploitées. Continuez.* | | | | C'est un très bon ensemble, continuez !* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 13,45* | 17,7* | 7* | 16* | 15,11* | 18,7* | 9* |
| | Bien pour la prestation orale. Très bon niveau à l'écrit. Des capacités.* | | | | Très bien dans les résultats écrits. Des capacités et du sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,6* | 14,85* | 19,2* | 7,7* | 16,2* | 14,88* | 19* | 9,6* |
| | LVA. Très bon trimestre.* | | | | LVA. Très bon trimestre. Travail sérieux.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,3* | 13,23* | 19,6* | 4,5* | 15,6* | 12,52* | 18,3* | 4,4* |
| | Un travail sérieux et régulier. Un très bon trimestre.* | | | | Toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Un très bon ensemble.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,2* | 13,99* | 19,7* | 4,8* | 17* | 13,57* | 19,8* | 3,1* |
| | Bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et appliqué.* | | | | Très bon trimestre à l'image du précédent. Un investissement et un travail de grandes qualités.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,7* | 10,6* | 17,3* | 2,7* | 13,3* | 12,05* | 19,3* | 2,6* |
| | Un ensemble convenable, même si les résultats sont bien meilleurs en fin de trimestre. Vous devez poursuivre ainsi, sans vous décourager, vous pouvez progresser significativement.* | | | | Des progrès. Il faut poursuivre ainsi, les résultats sont devenus satisfaisants.* | | | |
| Philosophie | 13,4* | 13,03* | 17,4* | 8* | 14* | 12,56* | 18,5* | 6,5* |
| | Trimestre très encourageant et somme toute tout à fait satisfaisant. Continuez dans cette voie.* | | | | Un trimestre en progrès d'un bon niveau.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,9* | 12,01* | 18,7* | 5,2* | 17,5* | 13,79* | 20* | 4,6* |
| | Bon trimestre. Grégoire est attentif en classe et montre de l'intérêt pour la discipline. Les résultats sont en progrès, poursuivez ainsi.* | | | | Des progrès importants ce trimestre, les résultats deviennent plus solides. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Les résultats dans les deux spécialités sont honorables, et ceux dans les matières du tronc commun sont très satisfaisants. Poursuivez ainsi. | | | | Des résultats en progrès qui sont devenus bons ce trimestre. Nous vous complimentons. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,6* | 20* | 12* | N | N | N | N | 18,3* | 16,1* | 19* | 8,8* |
| | Natation de vitesse: Bon travail, bon trimestre. Vous avez su mobiliser vos ressources de manière régulière pour réussir votre projet de nages.* | | | | Step, apprendre à s'entraîner: Bon travail, à chaque séance et pendant le travail à distance. Les notions sont bien maîtrisées et le travail est approfondi. Pas de note en raison de la suspension du travail du step en intérieur à la 6ème leçon. | | | | STEP, apprendre à s'entraîner: excellent trimestre avec un travail régulier, énergique, et abouti dans le thème choisi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 17,4* | 14,3* | 17,9* | 3,2* | 16* | 14,8* | 16* | 12* | N* | 15,3* | 17* | 14* |
| | Très bon trimestre.* | | | | Des compétences orales maîtrisées.* | | | | Les bases de la présentation orales sont bien maîtrisées. Il faut poursuivre ce travail en classe de terminale.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,8* | 15,2* | 18* | 9,7* | 16,7* | 13,5* | 16,7* | 9,8* | 17,24* | 13,48* | 18,12* | 8,09* |
| | C'est un excellent bilan. Vous êtes un élève sérieux, dynamique et très efficace dans son travail. Poursuivez ainsi.* | | | | C'est encore un excellent bilan. Votre sérieux et votre volonté de réussir sont de beaux atouts.* | | | | Un grand sérieux et un travail personnel efficace : c'est un excellent trimestre. Vos écrits sont de grande qualité.* | | | |
| Français | 14* | 12,1* | 16* | 7,4* | 12,2* | 10,8* | 15,8* | 6,5* | 15,5* | 12,86* | 18,9* | 6,9* |
| | Un bon trimestre, une participation toujours pertinente. Poursuivez votre travail.* | | | | Des résultats convenables quoiqu'en baisse, une participation toujours agréable.* | | | | Un très bon trimestre.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|--------|-------|-------|
| Histoire/Géographie | 15,2* | 13,4* | 18,4* | 10* | 14,3* | 12,7* | 18* | 4,1* | 15,6* | 13* | 17,3* | 6* |
| | Une bonne implication et beaucoup de sérieux, poursuivez dans cette dynamique.* | | | | Encore un très bon trimestre, vous êtes sérieux et impliqué.* | | | | Un bon ensemble, élève actif en classe qui cherche à comprendre les situations abordées.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,4* | 16* | 19,3* | 11,4* | 15,7* | 15* | 18* | 6,9* | 14,5* | 14,7* | 17,6* | 11,3* |
| | Très bon trimestre et bonne participation. Evalué en LVA.* | | | | Evalué en LVA, bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux.* | | | | LVA. Bon trimestre. Travail très sérieux et régulier pendant les classes à distance!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16* | 14,9* | 18* | 12,5* | 15,5* | 14,5* | 19,3* | 12,5* | 17* | 15,2* | 19,2* | 12,4* |
| | Grégoire fait un très bon premier trimestre. Il participe bien à l'oral. Continue ainsi!* | | | | Grégoire fait un bon trimestre et participe bien en classe.* | | | | Grégoire fait un très bon trimestre. C'est un élève sérieux qui travaille très bien en classe et son travail est constant. Bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,6* | 11,1* | 16,7* | 3* | 18,7* | 13,3* | 19* | 5* | 16,1* | 12,4* | 18,1* | 3,6* |
| | Ensemble un peu juste. Accentuez vos efforts.* | | | | Des progrès très encourageants. Excellent trimestre.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,5* | 13,8* | 18,9* | 8,5* | 11,6* | 12,1* | 18,5* | 6,3* | 15,6* | 13,39* | 18,6* | 6,5* |
| | Ensemble satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | Résultats en baisse, il faut se ressaisir au prochain trimestre. Vous êtes capable de mieux.* | | | | Très bon trimestre. Travail régulier et sérieux.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,8* | 14,3* | 17,5* | 7,8* | 16,9* | 15,2* | 18,4* | 10,5* | 12,3* | 12,8* | 15,5* | 9,1* |
| | 1_SPE SI: Un très bon ensemble. Elève motivé, réfléchi et impliqué. Poursuivez ainsi en développant encore rigueur scientifique. Le trimestre est moyen. Tu dois faire plus d'efforts car tu en as les capacités.* | | | | Un excellent trimestre. Des progrès et des résultats encore croissants. Félicitations.* | | | | Ensemble satisfaisant. Des résultats en baisse par plus de théorie et, peut-être, un certain manque de concentration et de motivation.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un sérieux reconnu, une réelle envie de bien faire, un travail régulier et efficace expliquent ces très bons résultats dont nous vous félicitons. Continuez sur votre lancée pour vous constituer un très bon dossier ! | | | | C'est encore un trimestre de très bon niveau. Vos méthodes de travail efficaces constitueront un bel atout pour les années à venir. Gardez le cap et visez l'excellence ! | | | | C'est un très bon trimestre. Vous avez gardé le cap et vous voilà bien armé pour la suite, la terminale comme le supérieur. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bien pour la prestation orale. Très bon niveau à l'écrit. Des capacités. Trimestre 2 : Très bien dans les résultats écrits. Des capacités et du sérieux. | 15,75 | 9 | 35 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : C'est un très bon ensemble, des capacités bien exploitées. Continuez. Trimestre 2 : C'est un très bon ensemble, continuez ! | 16,85 | 10 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre. Grégoire est attentif en classe et montre de l'intérêt pour la discipline. Les résultats sont en progrès, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Des progrès importants ce trimestre, les résultats deviennent plus solides. Poursuivez vos efforts. | 15,2 | 10 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Très bon trimestre à l'image du précédent. Un investissement et un travail de grandes qualités. | 14,6 | 15 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Très bonne année. Une très bonne maîtrise des techniques sportives. Élève dynamique, ambitieux qui sait travailler en groupe avec sérieux et application. Une autonomie au travail qui est très appréciée. Bravo | 17 | 5 | 22 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Trimestre très encourageant et somme toute tout à fait satisfaisant. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : Un trimestre en progrès d'un bon niveau. | 13,7 | 14 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Trimestre 1 : Un travail sérieux et régulier. Un très bon trimestre. Trimestre 2 : Toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Un très bon ensemble. | 15,45 | 9 | 29 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Elève en cours d'évaluation. Trimestre 2 : Excellent exposé en EMC. | 19 | 1 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble convenable, même si les résultats sont bien meilleurs en fin de trimestre. Vous devez poursuivre ainsi, sans vous décourager, vous pouvez progresser significativement. Trimestre 2 : Des progrès. Il faut poursuivre ainsi, les résultats sont devenus satisfaisants. | 12 | 17 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : LVA. Très bon trimestre. Trimestre 2 : LVA. Très bon trimestre. Travail sérieux. | 16,4 | 10 | 26 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Des résultats très satisfaisants qui ont fortement progressé tout au long de l'année. Elève sérieux, investi et très motivé pour la voie choisie. A le potentiel pour réussir. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Grégoire WACH
N°342057

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de postuler pour intégrer votre classe préparatoire en filière MPSI à la rentrée prochaine.

Actuellement en Terminale générale au lycée Jeanne d'Albret, j'étudie les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths Expertes. J'ai également suivi la spécialité Sciences de l'Ingénieur en Première.

Mûr, sérieux, impliqué, rigoureux et déterminé, je souhaite depuis le collège devenir ingénieur en aéronautique et pilote car ces formations regroupent mes principaux centres d'intérêt : les sciences, la recherche, la technologie, l'aviation et les enjeux environnementaux. Le stage en entreprise que j'ai effectué en Seconde dans le milieu de l'ingénierie a confirmé ce souhait.

L'option Maths Expertes et la préparation de concours m'ont permis de gagner en méthodes et en efficacité, ressources précieuses afin de continuer à développer mon potentiel en CPGE.

Grâce aux retours très positifs d'anciens étudiants et aux avis de mes professeurs, j'ai pu constater que votre établissement, outre ses qualités d'enseignement et le soutien apporté aux élèves, est également apprécié pour la solidarité qui y règne. Intégrer le lycée Fénélon serait donc pour moi l'opportunité d'être solidement préparé en vue d'accéder à la meilleure école d'ingénieurs possible.

Prêt à m'investir pleinement et à donner le meilleur de moi-même dans ce cursus exigeant, je vous remercie par avance de l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**