


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°804162   | Mme MERZOUGUI Inès                    |  |
|                | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Olympe De Gouges [0930123D] - Noisy-le-Sec / Classe: <b>TG4</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>11/12/2004</b>  | Nationalité: Sexe: <b>F</b>           |  |

|  |
|--|
| <b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b> |
|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02046103769 / Série : Série Générale       |   |
| Académie : Créteil  |  |   |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |   |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |   |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                                |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|   |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité            |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                                |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité            |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue de section - Anglais                             |
|   |  | Langue vivante A - Anglais                              |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol                             |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Mathématiques Expertes                                  |
|   | <b>Discipline non linguistique SELO</b>                                  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |   |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |   |
|   | Français écrit   | <b>12</b>   |
|   | Français oral  | <b>17</b>   |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>  |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>  |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>  |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |   |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>18,6</b>   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>17,2</b>   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>19,5</b>   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>19</b>   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>18,3</b>   |
|   | Sciences de la Vie et de la Terre  | <b>17</b>   |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |   |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>  |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                           | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>        |
| Scolarité  | Française                                       |
| Type de formation                                | Terminale                                       |
| Etablissement                                    | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis                          |
| Classe   | TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)  |
| Langue vivante A : Anglais                       |   |
| Langue vivante B : Espagnol                      |   |
| Mathématiques Spécialité                         |   |
| Physique-Chimie Spécialité                       |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)      |   |
| Langue de section : Anglais                      |   |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |   |
| Boursier des lycées                              | Non   |
| Bourses  | Non boursier                                    |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de mon année de Terminale, je suis intervenue à multiples reprises dans des classes de Seconde, pour présenter les différentes spécialités scientifiques et l'option mathématiques expertes.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Il y a 4 ans, j'étais en classe de 4ème au collège. Cependant, ma classe n'avait rien d'une classe habituelle : nous étions une classe à projet. Le thème était le développement durable, avec à la clef, un voyage en Suède. Nous avons réalisé plein de recherches sur le sujet et fait plein d'activités comme le plogging (qui consiste à faire un jogging tout en ramassant les déchets que l'on peut trouver sur notre chemin). Une fois en Suède, nous avons pu visiter plusieurs endroits éco-responsable comme l'éco-quartier de Hammarby Sjöstad de Stockholm (un immeuble participatif, une coopérative alimentaire, et jardins partagés) et l'Ekoteket du Kulturhuset Stadsteatern (expositions et activités sur les problématiques environnementales). Cet événement m'a permis de développer un comportement citoyen responsable vis-à-vis de l'environnement dans sa globalité, mais aussi en matière de gestion de l'énergie. C'est pourquoi je suis éco-déléguée cette année. Cela m'a permis de concilier en même temps mes engagements personnels et mon goût pour les responsabilités et l'organisation. J'ai aussi participé à la récolte d'argent pour l'association "Action contre la Faim" à de multiples reprises.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de 3ème du 17 au 21 décembre 2018 dans une pharmacie. J'ai pu observer les pharmaciens à la caisse, au laboratoire, et lors des réceptions des médicaments. J'ai aussi participé à la fabrication de crèmes dont la composition était assez simple, et j'ai pu trier des médicaments à l'aide d'une machine automatique. Ce stage m'a ouvert les yeux sur le monde du travail, puisque j'ai été pour la première fois en contact avec des clients, et les relations que j'ai pu entretenir avec l'équipe m'ont initié sur le principe de travailler ensemble dans une entreprise.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Le chant a toujours eu une grande place dans ma vie, tout comme le sport. Inscrite au club musique du collège au lycée, le chant m'a permis de m'exprimer différemment. Quant au sport, j'ai fait du karaté pendant 8 ans, ce qui m'a permis d'apprendre beaucoup sur moi-même (particulièrement sur la confiance en soi), et actuellement je cours régulièrement, pour réguler mon stress.

Le théâtre est une activité que je fais en section européenne en anglais. C'est une activité qui est vite devenue un loisir, permettant de développer ma créativité (en particulier avec l'improvisation, et l'écriture des différentes pièces).

J'ai aussi participé à TalENS et à Tremplin, qui sont des séances de tutorat dirigées respectivement par des étudiants de l'ENS et de Polytechnique. Ces séances m'ont permis d'acquérir de nouvelles méthodes de travail (plus adéquates avec l'enseignement du supérieur), et d'assimiler des notions avancées (notamment à TalENS, où j'ai choisi le parcours Sciences Expérimentales et Numériques pendant deux ans).

Par ailleurs en 3ème j'ai participé au parcours d'excellence, me permettant ainsi d'aller visiter l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (l'Inserm) et le Centre national d'études spatiales (CNES). Ces deux sorties furent très intéressantes et m'ont davantage donné envie de travailler dans un milieu scientifique.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                       | <b>Première / Série: Série Générale</b>         |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française                                       |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis                          |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Espagnol                     |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                      |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)               |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Olympe De Gouges [0930123D] -Noisy-le-Sec   |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis                            |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>       |
| Scolarité              | Française              |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>       |
| Scolarité              | Française              |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis |

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>       |
| Scolarité              | Française              |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 19,67*   | 16,29* | 20*    | 9,33*  | 18,64*   | 16,1*  | 19,73* | 0*     |
|   | Un excellent trimestre en tout point. Ines fournit un travail très sérieux et les devoirs sont de grande qualité. De plus, la participation en classe est régulière et pertinente. Félicitations !*  |        |        |        | Un excellent trimestre. Des travaux de qualité. De l'implication. Félicitations Ines.*   |        |        |        |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                   | 20*  | 16,65* | 20*    | 11*    | 17,5*  | 15,34* | 19*    | 12*    |
|   | Excellent trimestre, tant de le travail que l'attitude.*   |        |        |        | Très bon trimestre, Ines est restée motivée et concentrée tout au long du cycle.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                    | 20*  | 18,67* | 20*    | 0*     | 20*  | 17,75* | 20*    | 0*     |
|   | Se reporter à la ligne Histoire Géographie*  |        |        |        | Excellent*   |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                        | 17,5*  | 13,46* | 18,73* | 5,83*  | 16,86*   | 12,88* | 18,5*  | 1,85*  |
|   | Bon trimestre. Une bonne maîtrise des méthodes et des connaissances. Il faut poursuivre ainsi. Peu de séances d'ES-physique ce trimestre. Une seule évaluation réussie avec brio, très encourageant pour la suite. Excellents résultats d'une élève très consciencieuse* |        |        |        | Excellent trimestre. Le niveau scientifique est très bon et les capacités d'argumentation sont réelles. Excellent trimestre, avec beaucoup d'implication. Très bon travail sur le projet oral relatif aux énergies (réalisé en groupe). Un très bon trimestre d'une élève très sérieuse et intéressée* |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                              | 18*  | 13,92* | 18*    | ,33*   | 18,33*   | 15,47* | 19,67* | 10*    |
|   | Excellent*   |        |        |        | Excellent*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                       | 19,2*  | 15,95* | 19,52* | 12,35* | 19,56*   | 16,07* | 19,68* | 10,26* |
|   | Excellent trimestre Excellent trimestre à tout point de vue, bravo!*   |        |        |        | Excellent trimestre Excellent trimestre dans toutes les activités langagières*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                      | 17,33*   | 13,83* | 19,33* | 6*     | 16,75*   | 15,59* | 19,75* | 8,25*  |
|   | D'excellents résultats.*   |        |        |        | Travail sérieux et efficace.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                           | 18,5*  | 15,52* | 18,75* | 11,75* | 17,25*   | 13,3*  | 18,75* | 8*     |
|   | Un excellent trimestre et une excellente participation orale. Continuez ainsi.*  |        |        |        | Encore un excellent trimestre et une excellente participation orale.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                         | 18,2*  | 11,93* | 18,5*  | 3,3*   | 17,2*  | 11,64* | 19,6*  | 3,4*   |
|   | Un excellent trimestre. Des raisonnements bien menés, des copies bien rédigées. Le travail est autonome, la participation orale régulière. C'est prometteur pour la suite.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Le résultat du bac blanc atteste, notamment, d'un très bon niveau. Inès a une grande capacité de travail et sait l'utiliser à bon escient. L'implication est toujours aussi bonne. Bravo.*   |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                      | 18,29*   | 12,3*  | 19,2*  | 5,4*   | 17*  | 13,07* | 19,43* | 4*     |
|   | Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez!*  |        |        |        | Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez!*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                       | 17,4*  | 11,4*  | 18,3*  | 2,6*   | 17,9*  | 12,2*  | 18,3*  | 2,5*   |
|   | Excellent trimestre ! Des résultats très satisfaisants, Ines a fourni un travail sérieux et de qualité avec un investissement exemplaire dans la matière. Continue sur cette belle dynamique !*  |        |        |        | Excellent trimestre ! Des résultats très satisfaisants à l'image de son investissement en cours tout au long du trimestre. Ines a fourni un travail exemplaire et de qualité avec une bonne participation orale en classe. Félicitation !*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                | Excellent trimestre. Un travail à l'écrit et à l'oral de grande qualité. Continuez ainsi et toutes les portes vous seront ouvertes. [Félicitations]  |        |        |        | Excellent trimestre à tous points de vue. Inès réussit parfaitement son année de terminale et a toutes les clés pour réussir des études supérieures ambitieuses. [Félicitations]   |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |      |      | 2ème Trimestre  |        |      |       | 3ème Trimestre   |        |        |       |
|--|---|--------|------|------|---|--------|------|-------|--|--------|--------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas. | Moy.  | Cla.   | Hau. | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 20*   | 15,73* | 20*  | 6*   | 20*   | 17,01* | 20*  | 11,4* | 20*  | 16,74* | 20*    | 10,6* |
|  | EXCELLENT. Une participation pertinente, des travaux de qualité. Continue ainsi Ines.*        |        |      |      | Un excellent trimestre ! La participation orale est toujours pertinente et fait avancer le cours. De plus, les travaux rendus sont vraiment d'une très grande qualité tant d'un point de vue du niveau d'anglais, du niveau scientifique et de l'originalité. Félicitations Ines !* |        |      |       | Un excellent trimestre avec des travaux d'une très grande qualité. Félicitations Ines !* |        |        |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 16*   | 14,34* | 19*  | 10*  | 19*   | 16,63* | 20*  | 14,5* | 17,5*  | 15,46* | 18,75* | 13*   |
|  | Très bon trimestre, Ines a été dynamique et concentrée sur le travail tout au long du cycle.* |        |      |      | Excellent trimestre, Ines a été sérieuse dans son travail et attitude.*   |        |      |       | Excellent trimestre, tant dans le travail que l'attitude.*                               |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*  | N*     | N*   | N*   | N*  | N*     | N*   | N*    | N*   | N*     | N*     | N*    |

|   | Évalué sur la ligne Histoire Géographie*  |        |        |       | Évalué sur la ligne Histoire Géographie*   |        |        |       | Évalué sur la ligne Histoire Géographie*  |        |        |        |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| <b>Enseignement scientifique</b>                    | 19,25*  | 13,75* | 20*    | 6,25* | 17,5*  | 12,86* | 18,8*  | 5,5*  | 19*   | 12,94* | 19,84* | 3,67*  |
|   | EN SC SVT: C'est excellent. De belles capacités conjuguées à une belle méthode de travail. Poursuivre ainsi !<br>EN SC PH- CH: Très bon trimestre. Élève agréable, volontaire et sérieuse. Bravo pour cette belle performance.* |        |        |       | EN SC SVT: C'est un très bon ensemble ce trimestre. Les notions sont maîtrisées, les méthodes appliquées. Que dire ? Bravo, continue ainsi !<br>EN SC PH- CH: un grand bravo pour les excellents résultats de ce second trimestre. Élève exemplaire dans la qualité du travail fourni et le comportement.* |        |        |       | EN SC SVT: C'est excellent, poursuivez ainsi !<br>EN SC PH- CH: Un grand bravo pour ce niveau d'excellence en enseignement scientifique. Les efforts d'Inès sont méritoires et ses notes traduisent grandement son implication, sa rigueur et son sérieux.* |        |        |        |
| <b>Français</b>                                     | 13,5*   | 10,12* | 14,5*  | 6*    | 13,7*  | 10,88* | 15,5*  | 6*    | N*  | 13,82* | 16*    | 10*    |
|   | Très bien. Beaucoup de sérieux et d'application dans votre travail. Poursuivez bien ainsi.*   |        |        |       | Excellent trimestre. Travail toujours sérieux et appliqué. Bravo Inès !*   |        |        |       | En raison du contexte sanitaire, n'a pas pu être évaluée. Sinon excellente attitude face au travail. Un grand bravo !*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                          | 17,5*   | 12,38* | 20*    | 3*    | 19*  | 13,97* | 20*    | 7*    | 15*   | 13,47* | 20*    | 2,5*   |
|   | De très bonnes connaissances appuyées sur une réflexion fine du sujet. développez vos analyses. Bonne analyse du document.*   |        |        |       | Excellent*   |        |        |       | Excellent*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 19,16*  | 15,89* | 19,89* | 6,91* | 19,68*   | 15,73* | 19,78* | 8,19* | 19,5*   | 16,99* | 19,88* | 11,13* |
|   | ANGLAIS LV SECTION EURO: Euro: Excellent trimestre, bravo Inès<br>,Anglais: Excellent trimestre à tous points de vue*   |        |        |       | ANGLAIS LV SECTION EURO: Anglais: Excellent trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit, bravo!!<br>,Euro: Excellent trimestre, très bonne implication*   |        |        |       | ANGLAIS LV SECTION EURO: EURO: Excellent travail et excellente implication, bravo Inès!<br>,Anglais obligatoire: Excellent travail et excellente participation orale, bravo!*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                  | 19*   | 13,52* | 19*    | 8,5*  | 18,5*  | 13,98* | 19,5*  | 8*    | 19,5*   | 15,48* | 20*    | 9*     |
|   | Excellent trimestre. Bravo pour votre investissement à l'oral et la qualité de votre travail personnel*   |        |        |       | Un trimestre brillant! Votre investissement et votre travail personnel sont toujours aussi remarquables*   |        |        |       | Un trimestre qui atteint presque la perfection! Bravo pour votre implication sans failles et vos compétences tant à l'écrit qu'à l'oral*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 19,63*  | 10,16* | 19,63* | 3,87* | 18,55*   | 10,63* | 18,55* | 3,63* | 17,21*  | 10,66* | 17,69* | 0*     |
|   | Un excellent trimestre. Élève sérieuse et très investie dans la discipline. Il faut poursuivre ainsi.*  |        |        |       | Excellent trimestre. Inès est très investie en classe et fournit un travail approfondi de qualité. Félicitations !*  |        |        |       | Encore un très bon trimestre. Le travail et la participation en classe sont exemplaires. Il faut arriver à vous adapter davantage aux nouveaux énoncés pour exceller. Félicitations !*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 20*   | 11,38* | 20*    | 6*    | 16,5*  | 11,2*  | 16,5*  | 6,5*  | 19,4*   | 9,22*  | 19,4*  | 2,3*   |
|   | Excellent travail. Inès est une élève modèle de par sa constance dans le travail et son attitude irréprochable. Bravo.*   |        |        |       | Encore un très bon trimestre. Inès est consciencieuse et continue à maintenir un rythme de travail très soutenu. Le travail rendu est toujours de qualité et est abordé avec beaucoup de pertinence. C'est un réel plaisir de l'avoir comme élève.*  |        |        |       | Félicitations pour cet excellent trimestre. Pendant toute l'année, Inès a fourni des efforts salutaires lui permettant d'acquérir de solides bases en physique-chimie. Son attitude a toujours été exemplaire alliant constance, sérieux et motivation.*    |        |        |        |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 15,71*  | 11,73* | 15,71* | 8,5*  | 17,64*   | 13,23* | 17,64* | 7,07* | 17,53*  | 12,01* | 17,53* | 8,68*  |
|   | Excellent premier trimestre en spécialité SVT : du questionnement, de l'autonomie et de très bons résultats ! Continue ainsi Inès !*  |        |        |       | Encore un excellent trimestre, de l'autonomie, du questionnement, et beaucoup de finesse dans l'analyse scientifique. Excellente participation et travail d'équipe.*   |        |        |       | Excellent travail ce trimestre encore !*  |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un excellent trimestre. Elève sérieuse et très investie dans son travail. Il faut continuer ainsi. Félicitations  |        |        |       | Des résultats excellents. Vous fournissez un travail soutenu d'une grande qualité. Poursuivez bien ainsi. Félicitations  |        |        |       | Excellent trimestre. Votre travail, votre implication et votre participation ont été exemplaires. Félicitations   |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |   | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité                                 | Trimestre 1 : Excellent trimestre ! Des résultats très satisfaisants, Ines a fourni un travail sérieux et de qualité avec un investissement exemplaire dans la matière. Continue sur cette belle dynamique !<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Des résultats très satisfaisants à l'image de son investissement en cours tout au long du trimestre. Ines a fourni un travail exemplaire et de qualité avec une bonne participation orale en classe. Félicitation !  | 17,65                            | 2 | 16                        |
| Langue vivante A : Anglais                                 | Trimestre 1 : Excellent trimestre Excellent trimestre à tout point de vue, bravo!<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre Excellent trimestre dans toutes les activités langagières   | 19,38                            | 1 | 26                        |
| Enseignement scientifique                                  | Trimestre 1 : Bon trimestre. Une bonne maîtrise des méthodes et des connaissances. Il faut poursuivre ainsi. Peu de séances d'ES-physique ce trimestre. Une seule évaluation réussie avec brio, très encourageant pour la suite. Excellents résultats d'une élève très consciencieuse<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Le niveau scientifique est très bon et les capacités d'argumentation sont réelles. Excellent trimestre, avec beaucoup d'implication. Très bon travail sur le projet oral relatif aux énergies (réalisé en groupe). Un très bon trimestre d'une élève très sérieuse et intéressée | 17,18                            | 4 | 30                        |
| Mathématiques Spécialité                                   | Deux excellents trimestres. De l'aisance dans les raisonnements. Le travail est autonome et efficace. L'attitude est exemplaire. Cette élève a indéniablement les atouts pour réussir sa poursuite d'études en sciences, même parmi les plus exigeantes. Une candidature à retenir.  | 17,7                             | 2 | 22                        |
| Philosophie  | Trimestre 1 : Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez!<br>Trimestre 2 : Une participation et des efforts intenses débouchant sur d'excellentes productions écrites. Continuez!   | 17,65                            | 3 | 30                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                        | Trimestre 1 : Un excellent trimestre et une excellente participation orale. Continuez ainsi.<br>Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre et une excellente participation orale.   | 17,88                            | 2 | 12                        |
| Enseignement moral et civique                              | Trimestre 1 :<br>Trimestre 2 : Excellent   | 20                               | 1 | 30                        |
| Histoire/Géographie  | Trimestre 1 : Excellent<br>Trimestre 2 : Excellent   | 18,17                            | 2 | 30                        |
| Education Physique et Sportive                             | Trimestre 1 : Excellent trimestre, tant de le travail que l'attitude.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre, Ines est restée motivée et concentrée tout au long du cycle.  | 18,75                            | 3 | 27                        |
| Langue vivante B : Espagnol                                | Trimestre 1 : D'excellents résultats.<br>Trimestre 2 : Travail sérieux et efficace.  | 17,04                            | 6 | 24                        |
| DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais | Trimestre 1 : Un excellent trimestre en tout point. Ines fournit un travail très sérieux et les devoirs sont de grande qualité. De plus, la participation en classe est régulière et pertinente. Félicitations !<br>Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Des travaux de qualité. De l'implication. Félicitations Ines.  | 19,16                            | 6 | 23                        |
|  |  |                                  |   |                           |
|  |  |                                  |   |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : EDC : Une participation régulière au programme TalENS, un partenariat avec l'ENS afin de développer différentes compétences, méthodes et connaissances utiles à la réussite dans l'enseignement supérieur dans le cadre des Cordées de la Réussite.</li> </ul> <p>Elève éco-déléguée.<br/>Élément moteur de la classe qui dispose des compétences et des méthodes nécessaires pour réussir dans les poursuites d'études envisagées. Une candidature à retenir.<br/>Excellent dossier. Excellente élève.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent ensemble. Élève sérieuse aux compétences exceptionnelles. Le projet est très cohérent, vous avez toute notre confiance pour réussir dans l'enseignement supérieur.

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

Inès MERZOUGUI  
N°804162

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étant en terminale générale avec les spécialités Mathématiques et Physique Chimie, je postule aujourd'hui au Lycée Fénélon pour la formation CPGE MPSI.

Curieuse depuis toujours, je m'interroge sur l'objet et la nature des sciences : "De quoi est composé ce qui nous entoure ?" ; "Pourquoi le théorème de Pythagore fonctionne-t-il ?" ; et bien d'autres. Les capacités de raisonnement acquises au cours des années de collège et lycée m'aident actuellement à répondre à une poignée de ces questions-là. Cependant, une grande partie reste toujours en suspens. C'est pourquoi je me permets de postuler pour cette formation dans votre établissement.

La CPGE MPSI étant très dense sur le programme de mathématiques et de physique (avec une grande partie théorique), je crois qu'en intégrer une me permettrait de satisfaire ma soif de connaissances. L'ingénierie est aussi un domaine qui me plaît, et le choix de cette formation faciliterait grandement mon entrée dans une bonne école d'ingénieur.

Votre lycée m'intéresse particulièrement, notamment pour son enseignement réputé, qui promet de me faire progresser. Par ailleurs, j'ai pu discuter avec plusieurs étudiants, qui ont su me conforter dans le choix de ma poursuite d'étude dans votre établissement. L'évocation de l'esprit d'entraide et de partage m'a spécialement convaincue.

Dans l'attente d'une réponse, je l'espère favorable, je vous prie Madame, Monsieur, d'agréer mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**