


N°210121	M. SCHRIQUI--DUQUE Philippe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T-3 / Série:Générale		
Né(e) le: 31/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045375616 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Portugais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	<i>Langue et littérature écrit (option internationale) (Espagnol)</i>	Inscrit
	<i>Langue et littérature oral (option internationale) (Espagnol)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale écrit (Espagnol)</i>	Inscrit
	<i>Histoire-géographie option internationale oral (Espagnol)</i>	Inscrit
	Français écrit	10
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	15,5
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Portugais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	T-3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Portugais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Espagnol	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le début de l'année 2021, je donne, au moins une fois par semaine, environ 1h de cours généraux de soutien et de langue espagnole à deux enfants de primaire (CE2 et CM1), dans le voisinage. Ils sont aussi élèves au Lycée International, en section espagnole, les parents m'ont donc demandé de leur faire les cours en leur parlant espagnol exclusivement afin qu'ils renforcent leur connaissance et maîtrise de la langue.

Je les aide à relire, revoir et mieux assimiler et fixer ce qu'ils ont vu en classe, de plus, je les assiste dans la réalisation de leurs devoirs.

J'apprécie tout particulièrement cette activité de soutien et d'accompagnement de ces jeunes élèves, qui me permet de les aider à comprendre mieux leurs leçons, leur donner des conseils, leur transmettre des connaissances et des techniques de travail. Même s'ils sont encore très jeunes, je suis convaincu que les conseils d'un lycéen leur sont très utiles. De plus, sont très agréables et m'apprécient vraiment, leur consacrer du temps et apporter mon soutien est un véritable plaisir et une expérience très enrichissante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2016, au Lycée Franco-Peruvien à Lima au Pérou où je vivais avec ma famille, je me suis engagé au sein de mon établissement comme délégué de classe de 6ème. J'ai vite compris le rôle de représentant de classe et ce que cet engagement apporte aux élèves. Trois ans plus tard, en 2019, en 3ème, j'ai été à nouveau élu délégué de classe, ce qui était d'autant plus important s'agissant de l'année du Brevet des Collèges.

De plus, j'ai participé activement dans une association péruvienne nommée « Techo » qui lutte contre l'inégalité et qui avec l'aide des volontaires, construit et entretient des maisons dans les quartiers défavorisés, pour aider les plus pauvres. Une fois l'étape de la collecte de fonds à laquelle nous participions, terminée, l'association achetait les matériaux puis volontaires et habitants de ces quartiers défavorisés, ensemble, aidaient à la construction et à l'entretien (peinture) de maisons. Encadrés et sous la supervision des organisateurs, nous participions activement à ces activités.

En France depuis début 2020, avec la crise du Covid, les confinements et l'enseignement à distance, je n'ai malheureusement pas pu m'investir comme je l'aurais souhaité dans la vie lycéenne.

Ces expériences ont été très enrichissantes, m'ont beaucoup apporté en maturité, impartialité, engagement personnel, ont contribué à mon ouverture d'esprit et m'ont sensibilisé aux exclusions sociales et à l'inégalité existante au sein des communautés, principalement en Amérique Latine.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au Pérou, en 2019, en classe de 3ème, après avoir contacté à travers mon lycée plusieurs entreprises, j'ai effectué le stage de découverte au sein de la filiale locale d'EDF (Electricité de France) sur une durée de 5 jours.

Durant cette période j'ai accompagné et assisté plusieurs professionnels dans leurs activités du quotidien et notamment le responsable des services informatique de l'entreprise. J'ai ainsi pu découvrir la façon dont il administrait et pilotait les différents serveurs, les accès internet, les accès aux informations, les sauvegardes quotidiennes, les problématiques de cybersécurité, le développement d'applications et les différents problèmes auxquels il est confronté. J'ai aussi eu un aperçu de la gestion du hardware et des software (commandes, entretiens, upgrades et remplacement).

Au-delà de la découverte du monde du travail, cette expérience m'a beaucoup apporté non seulement sur le plan des notions techniques mais aussi sur le plan personnel et humain auprès de personnes d'horizons différents.

Combinée à des échanges avec des professionnels de l'informatique (étudiants, techniciens et ingénieurs) à l'occasion de forums des métiers et journées portes ouvertes, cette expérience m'a aussi et surtout aidé à affirmer mon projet d'orientation professionnelle vers les métiers de l'informatique, domaine par lequel je suis très attiré depuis plusieurs années et ai effectué de nombreuses formations / ateliers de codage python, d'électronique et robotique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Né au Chili, de père français et de mère brésilienne, j'ai vécu pendant 15 ans à l'étranger dans 5 pays du continent américain : Chili, Panama, Canada, Brésil et Pérou où je me suis systématiquement adapté aux changements et à des cultures diverses.

Ma maîtrise approfondie de quatre langues (français, portugais, espagnol et anglais) a modelé mon approche internationale avec des compétences sociales et civiques caractérisées par une ouverture d'esprit, une compréhension de la diversité et une faculté d'adaptation, qui me dote d'une grande autonomie.

Pour maintenir cette culture et ouverture internationale, j'ai intégré fin 2019 en rentrant en France, le lycée international de Saint-Germain en Laye, en section espagnole. Avec 8h en plus de cours de langue, littérature et d'histoire-géographie dans la langue de la section avec par des professeurs natifs, il s'agit d'un véritable double enseignement assurant une maîtrise approfondie de plusieurs langues vivantes et une grande capacité d'organisation et de travail dans un environnement plurilingue qui stimule l'esprit international.

De plus, depuis l'âge de 3 ans, je pratique le karaté et suis actuellement ceinture violette. J'ai dû suspendre du fait de la pandémie mais reprendrai ce sport dès la rentrée prochaine. Avec cette activité j'ai appris l'importance de la rigueur et du contrôle et à canaliser mon énergie. Je pratique aussi le rugby depuis la classe de 6ème, à raison d'un entraînement par semaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Espagnol
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Portugais (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Pérou

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Pérou

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Pérou

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*
	matière suivie au CNED*			
Education Physique et Sportive	17*	17,31*	20*	14*
	Beaucoup d'engagement au cours du cycle rugby et un excellent niveau final.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	N*			
Enseignement scientifique	16,86*	15,59*	18,57*	10*
	Un élève sérieux. Un bilan très satisfaisant.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13,33*	16,23*	19,12*	12,17*
	Ensemble satisfaisant de Philippe qui est en train de bien travailler cet année mais pas toujours de façon régulier. Il ne faut pas négliger aucune activité. Je lui encourage à travailler plus à la maison et à participer plus à l'oral.*			
Histoire/Géographie	13,2*	15,02*	18*	12,33*
	Un ensemble satisfaisant.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,25*	17,26*	19,33*	15,58*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et très régulier. Continue ainsi. Félicitations !*			
Langue vivante A : Espagnol	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Anglais	17*	17,61*	19,13*	14,67*
	Très bon semestre pour un élève avec de grandes facilités en anglais. Il faut évidemment poursuivre sur cette lancée, en travaillant la constructions des productions longues.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	16,61*	20*	10*
	Bon semestre d'un élève motivé.*			
Mathématiques Spécialité	16*	16,47*	20*	9,62*
	Après un début en retrait, Philippe a su réagir, changer son organisation de travail et ses efforts ont porté leurs fruits. Il exprime maintenant tout son potentiel.*			
Philosophie	10,83*	13,06*	16,27*	9,08*
	Résultats satisfaisants. Intensifiez vos efforts au prochain semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,45*	11,39*	18,37*	2,29*
	Philippe dispose d'un bon sens physique mais a manqué de régularité ce semestre, ce qui conduit à un bilan " assez satisfaisant " . En gagnant en rigueur et en maturité ,en approfondissant le travail personnel, il devrait progresser. Je lui fais confiance*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan très honorable mais contrasté. des efforts dans certaines disciplines qu'il faut généraliser pour exploiter tout votre potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	N*	N*	N*	N*	20*	N*	N*	N*
	Matière suivie par le CNED*				Matière suivie par le CNED*			
Education Physique et Sportive	14*	14,73*	16,25*	13,25*	15*	15,14*	19*	12,5*
	Premier semestre satisfaisant. Un élève engagé et travailleur. Continuez sur cette voie. (Une seule note ce semestre avec l'annulation de la séquence d'escalade à cause des contraintes sanitaires liées à la covid-19).*				Bon semestre. Le travail est bien fait et l'attitude positive en cours. Philippe a les capacités de faire mieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,35*	15,64*	18,33*	11,6*	16,36*	15,11*	19*	7,29*
	Un très bon semestre, poursuivez dans cette voie.*				Bon semestre globalement mais peu de notes.*			
Français	13*	12,56*	18*	5*	10,48*	12,58*	17,38*	7,86*
	Un ensemble satisfaisant. Philippe est sérieux et engagé dans son travail, et fait tout pour surmonter ses difficultés. Un bac blanc très positif et qui montre tout le potentiel de cet élève. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble correct mais qui reste perfectible. De la bonne volonté et de l'implication, à appliquer sur le long terme cependant. Vous en êtes capable.*			

Histoire-Géographie en langue de section	11,64*	15,41*	19,47*	11,64*	19,24*	17,36*	19,75*	12,28*
	L'ensemble est un peu juste. Jean pourra certainement progresser au second semestre en faisant davantage d'efforts dans le travail personnel, surtout en ce qui concerne les examens et aussi la qualité des travaux rendus. Il faut accroître la participation en classe. Attention également à ne pas se déconcentrer en cours.*				Un travail régulier tout au long du semestre. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	13,09*	13,18*	17,42*	9,21*	15,95*	14,83*	17,92*	9,29*
	Assez bon semestre. Philippe fait preuve d'application, les résultats sont en progrès en fin de période. La participation est pertinente en EMC en particulier. Il faut poursuivre dans cette dynamique pour gagner encore en aisance à l'écrit.*				Des résultats en progrès ce semestre, Philippe a maintenu ses efforts en montrant des qualités d'endurance et de persévérance. La méthodologie des exercices type baccalauréat est en cours d'assimilation.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,43*	14,91*	17,45*	11,7*	14,51*	16*	17,87*	14,51*
	De bons résultats dans l'ensemble, mais avec des efforts on peut progresser.*				Philippe a travaillé de manière régulière et ses résultats sont satisfaisants.*			
Langue vivante A : Espagnol	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*				La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Anglais	16,32*	15,2*	18*	12,28*	16,5*	16,17*	19,49*	10,76*
	Un très bon niveau et un très fort potentiel, mais j'attends plus d'implication en classe!*				Bons résultats, avec de nets progrès à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	14,29*	13,18*	18*	8,24*	15,35*	14,17*	19,5*	4,81*
	Travail sérieux et un bon ensemble.*				De bons résultats qui pourraient être excellents en respectant davantage les consignes données en cours.*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,69*	14,07*	19,23*	9,6*	16,99*	15,64*	19,75*	8,48*
	Bon semestre. Philippe fournit un travail satisfaisant, mais pourrait progresser encore plus avec quelques efforts supplémentaires et une meilleure attention en classe.*				Excellent semestre, avec une très jolie progression des résultats. Du sérieux et de l'implication dans le travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	11,47*	16,9*	6,8*	14,32*	14,44*	18,42*	10,82*
	C'est assez bien. De bonnes capacités en sciences, dommage que les résultats soient irréguliers. Vous pouvez progresser.*				Des progrès. C'est un bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bon ensemble mais perfectible dans quelques disciplines. Travaillez la concentration, poursuivez et généralisez vos efforts pour exploiter pleinement vos capacités.				Très bon ensemble marqué par de nombreux progrès significatifs. Vous faites preuve d'engagement et de persévérance, poursuivez dans cette voie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève motivé en EPS et capable de persévérance dans les efforts. Bon niveau général.	17	17	34
Mathématiques Spécialité	Philippe a consolidé son écrit et gagner en rythme en accentuant ses efforts. Les résultats sont solides et montre un très bon niveau dans un groupe excellent.	16	18	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon bilan d'un élève assidu et investi qui a montré de bonne qualité de raisonnement.	15,5	20	31
Langue vivante C : Portugais (facultatif)			0	0
Philosophie	Elève qui a su faire preuve de motivation et de persévérance tout au long de l'année. Ses qualités lui seront très utiles pour réussir dans le supérieur.	10,83	30	36
Physique-Chimie Spécialité	Elève manquant de maturité et de rigueur, devrait s'épanouir: se révéler dans l'enseignement supérieur.	10,45	12	19
Enseignement moral et civique	Non noté.		0	36
Enseignement scientifique	Excellent élève. Avis très favorable pour une poursuite d'études supérieures.	16,86	11	36
Langue vivante B : Anglais	Philippe est un élève vif et agréable, avec un très bon niveau d'anglais et une belle aisance à l'oral. Je n'ai aucune inquiétude quant à sa réussite dans le supérieur.	17	17	24
Histoire/Géographie	Un ensemble très satisfaisant : un travail sérieux et régulier.	13,2	32	36
Langue vivante A : Espagnol	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.	20	1	36
Langue et littérature étrangère en langue de section : Espagnol	Philippe est préparé pour continuer son parcours académique dans l'enseignement supérieur. Il a les capacités pour y réussir.	16,25	15	18
Histoire-Géographie en langue de section : Espagnol	C'est très bien. Un travail régulier tout au long de l'année ce qui fait un bilan annuel satisfaisant. Elève sérieux et motivé qui a toutes les capacités pour réussir dans l'enseignement supérieur.	13,33	17	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève assidu et investi qui devrait s'épanouir dans les études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Philippe SCHRIQUI--DUQUE
N°210121

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Né au Chili, de père français et de mère brésilienne, j'ai vécu 15 ans sur le continent Américain, au Panama, au Canada, au Brésil puis au Pérou, avant de déménager fin 2019 en France. Je parle couramment l'espagnol (OIB espagnol), le portugais et l'anglais.

Mon environnement biculturel associé à ces nombreuses expériences à l'étranger m'ont forgé en tant que personne: confronté à différentes cultures, j'ai acquis une très grande capacité d'adaptation, d'organisation et ouverture d'esprit.

Passionné par les matières scientifiques et l'informatique, la filière CPGE-MPSI à Fénélon offre une formation enthousiasmante qui sera l'occasion d'approfondir mes connaissances. Mon attrait pour les sciences est visible notamment à travers les formations que j'ai suivies en dehors du lycée : stages et ateliers de codage python et d'électronique.

Cette formation, exigeante et reconnue, s'inscrit dans la parfaite continuité de mon parcours de lycéen. En échangeant avec des élèves de votre établissement, j'ai noté que votre CPGE se caractérise par l'ambiance de solidarité qui y règne, permettant un épanouissement aussi bien intellectuel par l'excellence de l'enseignement, que personnel.

Tous ces éléments sont en totale adéquation avec le parcours que j'envisage et pour lequel ma motivation à suivre des enseignements scientifiques de haut niveau, ma maîtrise des langues étrangères, mon profil international ainsi que mon engagement et ma rigueur seront autant d'atouts pour réussir.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**