# N°836492 M. INGRACHEN--BOUTANTIN Pierre Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale Né(e) le: 14/12/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467861 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,1
	Numérique et sciences informatiques	15,3

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité Française								
Type de formation Terminale								
Etablissement Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement								
- 75 Paris								
Classe T02								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	de formation Première						
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème 1	Γrimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15*	15*	18*	12*	16*	15,8*	19,7*	12*	
	Un travail consistence s'investir dava progresser.*	venable ce trimentage dans ses	estre, Pierre do apprentissage	oit encore es pour		estre, une bonn ulier en tennis o	e implication et de table.*	un travail	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	14,9*	16*	12*	
	Non évalué ce	trimestre.*			N*				
Enseignement scientifique	15,1*	13,1*	17,6*	7,3*	15,6*	13,3*	19*	6,5*	
	Très bon trime ainsi.*	stre. Travail sé	rieux et régulie	er. Continuez	Des résultats	tout à fait satisf	aisants. Des ac	quis solides.*	
Histoire/Géographie	12,6*	12,3*	19,3*	8,1*	11,8*	11,3*	17*	6*	
	Un ensemble approfondi en	correct. Votre tr histoire.*	avail devra êtr	e plus	Un investisser superficiel.*	ment qui est res	sté globalement	trop	
Langue vivante A : Anglais	17,2*	15,2*	19,7*	10,7*	16,2*	15,1*	18,4*	11,2*	
	C'est un bon ti doivent cesser	imestre mais le	es bavardages	réguliers	Bon travail. De bons résultats.*				
angue vivante B : Allemand	15*	14*	18*	5*	12,5*	13,8*	19*	7*	
		lides, en particu t). J'attends un asse.*			Ensemble décevant ce trimestre, en particulier en expression écrite. Il faut approfondir le travail demandé à la maison.*				
Mathématiques Expertes	14,8*	14,4*	17*	11,3*	18,4*	15,1*	18,7*	10,9*	
	C'est un très b	on début. Cont	inuez ainsi.*		Excellent trimestre! Raisonnements toujours très rigoureux. Continuez ainsi.*				
Mathématiques Spécialité	18,93*	13,55*	19,07*	5,2*	19,49*	14,88*	19,49*	8,1*	
	élève dont l'int	devoirs à la ma érêt pour la ma ofondir, une pa ntinuez ainsi.*	itière est à note	er. Une réelle	Moyenne des devoirs à la maison : 17,5/20. Un excellent élève qui a bien mûri les notions abordées en cours. Du recul, de la participation, des interventions pertinentes. Bravo!*				
Philosophie	9,8*	12,2*	19,2*	4*	14*	11,1*	18,5*	6,2*	
	C'est trop faibl travailler dava	e. Il faut écoute ntage.*	er le cours, ne p	pas discuter et	et En net progrès, c'est bien !*				
Physique-Chimie Spécialité	19,1*	12,7*	19,1*	4,7*	17,2*	12,2*	17,2*	4,3*	
	Pierre est un e parfois noncha	xcellent élève :	mais attention	à l'attitude	Excellent trimestre, des qualités scientifiques évidentes et une réelle finesse de raisonnement.*				
Appréciation du conseil de classe	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e								

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16,9*	15,7*	20*	12*	16*	17*	20*	14*	14*	16,4*	20*	13*	
	Une attitude globalement satisfaisante avec de bonnes capacités, vous pouvez aller beaucoup plus loin en persévérant dans les apprentissages.*								N*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	13,73*	16*	11*	
	N*				N*				Très bien.*				
Enseignement scientifique	13,5*	12,13*	17,5*	5*	14,5*	12,62*	19,6*	8*	15,2*	14,63*	20*	7,8*	
			ail personn		Un niveau plus actif e	très solide, en classe.*	vous pourr	iez être	Bon trimestre, des résultats solides.*				
Français	10,67*	11,43*	15,86*	7,67*	8,57*	11,93*	16,78*	8,57*	11,91*	11,87*	17,6*	8,67*	
	Trop moyen. Pierre ne fait pas d'efforts, c'est dommage.*				Insuffisant	par manqu	e de travail	*	Un beau	orogrès. Trè	s satisfaisa	int.*	
Histoire/Géographie	10*	10,62*	15,2*	7,5*	12,5*	12,83*	16,14*	10*	N*	14,64*	18,5*	11*	
		bien juste. comme à la	Intensifiez v maison.*	vos efforts,	efforts, Assez bon trimestre. Quelques efforts appréciés qu'il importe de poursuivre.*  Une seule note ce trimestre (8/20) qui traduit un certains relâchement du traven cette fin d'année.*								
Langue vivante A : Anglais	18,7*	12,8*	19*	8,7*	17,5*	12,7*	17,5*	7,6*	17,1*	13*	17,6*	8,8*	

	Excellent trimestre pour ce qui est des résultats, qui sont extrêmement réguliers: félicitations. En revanche, Pierre ne participe pas, il pourrait être moteur, mais ne le souhaite visiblement pas.*  C'est à nouveau un excellent tri niveau est très solide, la langue riche, Pierre réussit dans toutes compétences et il montre un gra Je déplore, à nouveau, qu'il ne que très rarement.*							est très es nd sérieux. articipe	Excellente année, de belles capacités d toutes les compétences, une grande régularité. Bravo.*			
Langue vivante B : Allemand	14,3*	12,2*	17,7*	6,1*	13,5*	12,6*	18,7*	3,5*	14,2*	13,2*	19,5*	8,7*
	L'implication sérieux. Il f		ail en class ivre ainsi.*	e sont	Les résultats sont tout à fait satisfaisants dans les différentes compétences. Pour progresser, Pierre ne devrait pas hésiter à intervenir davantage en classe.*				Un ensemble satisfaisant, grâce à un travail sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	19* 14* 19,6* 5*				19,3*	14,1*	19,4*	8,4*	19,3*	14,3*	19,9*	7,5*
	raisonner e	et de l'origin	onne capac nalité dans l ur cette voi	a	Excellent trimestre. Travail de grande qualité et beaucoup de finesse dans la réflexion. Félicitations!*				Excellent trimestre. Le niveau atteint est remarquable. Félicitations pour cette année très réussie!*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,9*	13,7*	18,3*	9,5*	14,2*	13,3*	18,3*	8*	17,8*	14,5*	17,9*	9,9*
	intéressé. Représenta	ation des d	on : Bon trav onnées : Ur n bon trimes	n travail	Bon trimestre. Pierre gagnerait à plus écouter (et appliquer) ce que dit le professeur (qui le dit pour qu'il progresse).*				Un excellent dernier trimestre. Une très bonne année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	11,2*	18*	5,1*	16,7*	12,9*	18,3*	7,7*	15,2*	12,3*	17,5*	7,5*
	Bon trimes continuez		ail est série voie.*	ux,	Très bon to continuez	rimestre. Le ainsi.*	e travail est	sérieux,	Très bon trimestre, qui conclut une année de travail sérieux et de résultats très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	très solide	e. Cepėno	e scientifi dant, il fau es les disc	ť	Ensemble qui serait plus que satisfaisant si Pierre n'avait abandonné le français. Il faut poursuivre ce travail de qualité, mais aussi , faire des efforts dans toutes les disciplines.				Bon trimestre dans toutes les disciplines. Un pôle scientifique particulièrement solide.			

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent élève. Trimestre 2 : Excellent trimestre, des qualités scientifiques évidentes et une réelle finesse de raisonnement.	18,2	1	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon élève qui sait s'organiser dans son travail.	16,6	4	23
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre mais les bavardages réguliers doivent cesser.  Trimestre 2 : Bon travail. De bons résultats.	16,7	7	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un travail convenable ce trimestre, Pierre doit encore s'investir davantage dans ses apprentissages pour progresser.  Trimestre 2 : Excellent trimestre, une bonne implication et un travail sérieux et régulier en tennis de table.	15,5	15	32
Philosophie	Travail sérieux.	11,9	14	36
Enseignement moral et civique	Assez bien.		0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un excellent élève dont l'intérêt pour la matière est à noter. Une réelle volonté d'approfondir, une participation constructive et pertinente. Continuez ainsi.  Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 17,5/20. Un excellent élève qui a bien mûri les notions abordées en cours. Du recul, de la participation, des interventions pertinentes. Bravo !  Un excellent niveau d'un élève doté d'une réelle finesse. A été présenté au concours général de mathématiques.	19,21	1	29
Enseignement scientifique	Elève avec des acquis solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi.	15,35	7	36
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Des acquis solides, en particulier en compréhension (à l'oral et à l'écrit). J'attends une participation orale plus régulière en classe.  Trimestre 2 : Ensemble décevant ce trimestre, en particulier en expression écrite. Il faut approfondir le travail demandé à la maison.	13,75	15	25
Histoire/Géographie	Un bon ensemble.	12,2	12	24

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Methode de travail : Très satisfaisante
 Autonomie : Très satisfaisante
 Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un excellent niveau, en particulier dans les matières scientifiques. Mérite de réussir dans une CPGE d'excellent niveau.
 Capacité à s'investir : Très satisfaisante
 Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non

## Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble à tout point de vue. Possède toutes les aptitudes requises pour réussir dans les filières choisies, y compris les plus exigeantes.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

#### Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

#### Pierre INGRACHEN--BOUTANTIN N°836492

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur

Je suis actuellement en terminale au lycée Montaigne à Paris, avec comme spécialités Mathématiques et Physique-chimie. J'ai remarqué avec intérêt que la formation que propose votre lycée me permettrait d'intégrer des grandes écoles afin de m'orienter vers le métier d'ingénieur. Je souhaite exercer ce métier depuis quelques années maintenant. Ce choix a été guidé par la consultation des métiers qui utiliseraient le plus mes matières de prédilections sur le portail onisep. Ma détermination s'est trouvée renforcée par la rencontre avec des élèves en classe préparatoire MPSI qui sont venus échanger avec moi à mon lycée.

Ayant des facilités en sciences, j'ai participé au concours général de mathématiques cette année.

Intégrer votre établissement me permettrait de répondre à mon intérêt pour les sciences. Je compte employer mon énergie à travailler de manière rigoureuse et assidue afin de réussir dans votre classe préparatoire et ainsi mener à bien mon projet professionnel. Votre CPGE prépare aux meilleures écoles d'ingénieur, je suis donc persuadé que grâce à cette formation, je pourrais y trouver une place. J'aimerais avoir la chance de faire partie de vos étudiants la rentrée prochaine, et je vous prie, Madame, Monsieur, d'accepter mes respectueuses salutations.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible