


N°814643	Mme LAPTEVA Nicole	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] - Saint-Mandé / Classe: T04 / Série: Générale		
Né(e) le: 26/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046106334 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,9
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant mon temps au Lycée, j'ai aidé plusieurs élèves en mathématiques et en physique. Par exemple, j'ai donné des cours particuliers auprès des sixièmes qui avaient des difficultés en mathématiques pendant deux mois en 2020. J'ai également l'habitude de m'engager et d'aider des enfants plus jeunes car je vis avec ma sœur de cinq ans.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai participé à "la course contre la faim" qui a pour but de rassembler de l'argent pour lutter contre la famine dans le monde. J'ai de plus fait une récolte d'argent destiné à la fondation Raoul Follereau qui lutte contre la faim. Ces actions me tiennent particulièrement à cœur puisqu'elles me permettent de m'investir pour autrui.

Tant à l'école que dans mes activités sportives, j'ai suivi des cours d'initiation aux premiers secours et au sauvetage en milieu maritime et sur terre.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai découvert le métier de chercheur et ses enjeux avec mon stage de troisième que j'ai effectué à l'Institut national de recherche en informatique et en automatique (INRIA). Ayant rencontré de nombreuses équipes de recherche dans les domaines des mathématiques et de l'informatique, j'ai pu comprendre leurs objectifs, leurs motivations et m'initier à leur esprit de travail. Suite à ce stage, mon rapport de stage a été sélectionné parmi les 10 meilleurs par le collège de Saint-Michel et j'ai été choisi pour présenter mon stage au maire de Saint-Mandé.

Malgré les difficultés qui se sont présentées en 2020, j'ai tout de même pu participer aux journées "Filles et Maths" tout d'abord à l'école polytechnique, puis à l'INRIA. J'y ai approfondi mon intérêt pour les mathématiques et l'informatique. J'ai également acquis des connaissances sur le mode de vie et la motivation des chercheurs.

Cette année, je suis régulièrement les formations "CoursThales" hébergées par le lycée Fénelon Sainte-Marie. Ces cours m'aident à me dépasser et à m'habituer à la vie en classe préparatoire.

Enfin j'ai consolidé mon projet professionnel grâce à plusieurs portes ouvertes. Tout d'abord en seconde avec la visite du lycée Louis Le Grand et Henri IV, puis en terminale avec celles organisées par la maison de la chimie, du lycée Condorcet et enfin de Marcelin Berthelot.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je nourris aussi un amour pour les pratiques sportives et l'art. J'ai fait plus de neuf ans de natation avec le club de natation Saint-Mandéenne et j'ai participé quatre fois à la compétition nationale de natation FSCF. D'autres sports viennent compléter mon parcours comme l'équitation (environ six ans de pratique), l'escalade, la course, le badminton, le snowboard, et sports de combat. Beaucoup de ces sports ne sont pratiqués qu'en tant que loisirs mais ils me permettent de me dépenser et de me surpasser.

L'art et plus particulièrement le dessin remplissent une grande partie de mes temps libres. Depuis toute petite j'aime énormément dessiner ce qui m'entoure (allant du croquis de sculpture à la représentation de paysage). C'est pour cette raison que j'ai choisi l'option "Art Plastique" au lycée qui me passionne puisqu'elle me permet de développer mon sens critique. Ayant passée de nombreuses heures devant des logiciels de modélisation en trois dimensions mais aussi dans des cours de poterie au Arts Décoratifs, j'ai grandement développé mon sens de l'espace qui m'aide aujourd'hui en mathématique et physique.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Arts plastiques (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Michel De Picpus [0940882Y] -Saint-Mandé
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	17,6*	17,12*	19,6*	12,2*	16,33*	15,84*	18,33*	13,33*
	Un bon travail plastique, une créativité sérieuse, de la participation. Poursuivez vos efforts pour approfondir votre analyse et développer vos références plastiques.*				De bonnes capacités en arts plastiques mais il faudrait augmenter le rythme de travail et la productivité pour s'assurer de réussir pleinement.*			
Education Physique et Sportive	17,5*	17,38*	19*	14*	20*	16,47*	20*	14*
	Bon trimestre, n'hésite pas à exploiter tout ton potentiel pour continuer de progresser.*				Excellent trimestre, Nicole est l'un des moteurs de son groupe en étant force de proposition et au centre des différentes figures proposées. Continue ainsi*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,69*	17*	13*
	n*				Très bonne implication, bon oral!*			
Enseignement scientifique	18,87*	15,7*	18,87*	10,53*	18,63*	15,31*	18,63*	9,96*
	Très bon trimestre, bonne implication en cours.*				Très bon trimestre, un travail écrit et oral de qualité !*			
Histoire/Géographie	14,8*	13,14*	16,8*	9,25*	13,79*	12,58*	16,21*	8,43*
	Un belle réflexion à l'écrit, et une maîtrise avancée de la méthode. Attitude positive en classe. A poursuivre!*				Une baisse des résultats qui n'est pas révélatrice du bon niveau de Nicole. Le travail est toujours aussi sérieux et l'investissement est de qualité en classe. Elève moteur en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,25*	13,34*	16,5*	11,75*	17,19*	15,45*	18,32*	11,67*
	Bon trimestre, une bonne attitude face au travail, c'est bien;*				Bon trimestre. Nicole est capable d'une belle réflexion et des interventions pertinentes. Veuillez participer de façon systématique pour progresser encore.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,17*	13,89*	19,32*	10,16*	15,75*	13,24*	18,13*	7,13*
	Nicole obtient des résultats honorables grâce à un travail sérieux, régulier et une attitude très positive. Intensifiez vos efforts à l'oral.*				Nicole est une élève impliquée dans son travail. Son investissement et son travail réfléchi, régulier lui ont permis de progresser et d'obtenir encore d'excellents résultats. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	14,47*	12,03*	17,59*	7,88*	16,46*	13,41*	16,89*	8,46*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et réfléchie, intéressée par la matière.*				Très bon trimestre. Elève motivée qui fournit un travail de qualité. Une belle réflexion.*			
Mathématiques Spécialité	14,59*	11,32*	16,53*	5,19*	18,19*	12,38*	18,69*	5,81*
	Bon trimestre. Elève sérieuse, motivée et réfléchie. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève motivée et réfléchie qui fournit un travail de qualité.*			
Philosophie	14,2*	14,21*	19,2*	10,71*	13,25*	13,27*	20*	7*
	Excellente participation. Travail rigoureux et régulier, de bonnes qualités de réflexion et de compréhension. Un sens de l'argumentation et de la problématisation qu'il faut consolider.*				Bons résultats, travail sérieux. Très bonne participation. Vous avez de bonnes capacités d'analyse et de compréhension. Continuez à travailler le cours et les méthodes.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	11,93*	15,7*	8,26*	17,46*	12,58*	17,46*	8,81*
	Bon trimestre tout en progrès. De belles qualités d'analyse et de réflexion. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux, rigoureux et de grande qualité. Bravo pour cette constance et cette belle implication !*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et de qualité, et l'attitude très positive. Continuez dans cette voie de l'excellence.				Excellent trimestre avec un profil scientifique qui s'affirme nettement. Le travail est toujours aussi sérieux et l'investissement irréprochable. Bravo Nicole !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	17,8*	16,9*	20*	13,6*	18,6*	16,5*	19,8*	11*
	Un travail créatif rigoureux et sérieux, de belles capacités mais Nicole doit présenter régulièrement ses travaux à l'oral pour progresser en analyse.*				Une belle créativité et de beaux résultats, poursuivez ainsi en améliorant la productivité afin de cultiver encore l'analyse et le recul sur votre travail.*			
Education Physique et Sportive	17*	14,6*	18,5*	10,5*	14*	15,5*	18*	13*
	Un premier semestre satisfaisant, bon travail, à poursuivre, ne relâche pas tes efforts.*				Résultats satisfaisants, du bon travail dans l'ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				n			
Enseignement scientifique	14,6*	12,9*	15,5*	8,6*	17*	14,4*	18,3*	11,1*

	Un très bon semestre, Nicole est une élève sérieuse et pertinente.*				Excellent semestre Nicole ! De très bons résultats tout au long de l'année. N'hésitez pas à plus participer à l'oral l'an prochain.*			
<b>Français</b>	10,9*	10,3*	14,2*	4,8*	13,9*	11,7*	15,4*	6,5*
	Ensemble correct. Le travail est régulier, autonome et gagne progressivement en qualité. Poursuivez vos efforts pour gagner en précision, vous êtes capable de progrès.*				Des résultats en hausse ce semestre. Des efforts pour appliquer les conseils et méthodes qui ont porté leurs fruits. L'écrit est encore perfectible : organisez et clarifiez vos idées avec rigueur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,6*	12,1*	16,1*	7*	12,7*	13,8*	16,7*	9,3*
	Un ensemble correct. Nicole est une élève positive, volontaire et sérieuse. En approfondissant encore son travail personnel, Nicole pourrait progresser largement.*				Des résultats satisfaisants, une attitude toujours sérieuse et dynamique et un état d'esprit positif. Nicole est une élève agréable qui doit encore consolider la rigueur des apprentissages.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,7*	12,7*	18,2*	5,8*	16*	13,2*	19,1*	7,8*
	Ensemble satisfaisant à la faveur de réelles compétences linguistiques dans toutes les activités langagières. Nicole a les moyens de rejoindre la tête de classe et doit s'imposer l'excellence.*				Bilan très satisfaisant à la faveur d'un travail sérieux et constant. Nicole est un élément moteur de la classe, ses interventions sont toujours pertinentes et enrichissantes. Continuez !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,8*	13,1*	17,1*	8,6*	16,1*	12,2*	16,1*	8,4*
	Des résultats satisfaisants et un travail sérieux.*				Résultats très satisfaisants et un travail sérieux.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16,6*	14,3*	16,9*	10,4*	16,3*	14,2*	17,2*	11,8*
	Excellent travail! Vous êtes une élève sérieuse et appliquée. Vos écrits sont pertinents et justes! Vos efforts de participation viennent parfaire votre excellent semestre! Poursuivez ainsi!*				Excellent semestre! Belle attitude en classe avec un travail remarquable à l'écrit comme à l'oral. Bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,8*	10,2*	17,6*	3,6*	16,8*	9,9*	17,9*	5,3*
	Excellent semestre. Une participation plus spontanée serait la bienvenue ...*				Très bon ensemble même si la participation reste trop discrète.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,2*	10,9*	16,2*	5,6*	15,6*	11,4*	15,6*	6,9*
	Un très bon semestre. Nicole est une élève dynamique et pertinente qui pourrait obtenir d'excellents résultats en faisant preuve d'une exigence continue.*				Nicole confirme ses très bons résultats du premier semestre. Elle a un esprit vif. Plus de régularité et d'organisation dans son travail lui permettrait d'obtenir d'excellents résultats.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon ensemble. Bilan très positif. : résultats, travail et attitude. Continuez ainsi.				Très bon semestre. Le travail est sérieux et de qualité.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellente année, résultats très satisfaisants, travail sérieux et de grande qualité, élève investie, très bonne participation	18,75	1	26
Arts plastiques (facultatif)	Des compétences plasticiennes et de la rigueur dans l'analyse. Quelques références à approfondir afin de mieux les maîtriser. De bonnes compétences langagières utilisant un vocabulaire adapté.	16,97	8	18
Histoire/Géographie	Nicole fait partie des élèves dynamiques et moteurs de la classe avec une participation active et pertinente. Elle dispose de bonnes capacités d'analyse à l'écrit comme à l'oral, ainsi que d'une très bonne maîtrise des techniques d'argumentation.	14,3	8	26
Philosophie	Élève très sérieuse et investie. Très bonne participation. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Un souci de progresser.	13,73	12	26
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. De belles qualités d'analyse et de réflexion. Le travail est sérieux, rigoureux et de grande qualité.	16,58	1	19
Enseignement moral et civique	Travaux de recherche efficient, bonne argumentation à l'oral	15	18	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	De belles capacités de réflexion et une bonne motivation. Travail de qualité. Très bon ensemble..	15,47	4	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre, une bonne attitude face au travail, c'est bien; Trimestre 2 : Bon trimestre. Nicole est capable d'une belle réflexion et des interventions pertinentes. Veuillez participer de façon systématique pour progresser encore. Bon niveau dans la matière, culture générale solide.	15,72	4	26
Education Physique et Sportive	Nicole est l'un des moteurs de son groupe dans tous les travaux qu'elle réalise, elle est capable d'être force de proposition grâce à des choix pertinents et une rigueur importantes. Son travail personnel égale les travaux en groupe réalisé et montre beaucoup de sérieux et de rigueur de sa part. Il ne fait nul doute qu'elle sera capable de réussir son parcours universitaire.	18,75	1	29
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Elève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Une belle réflexion et de bons efforts de rigueur. Des capacités certaines pour réussir une filière sélective.	16,39	2	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Nicole obtient des résultats honorables grâce à un travail sérieux, régulier et une attitude très positive. Intensifiez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : Nicole est une élève impliquée dans son travail. Son investissement et son travail réfléchi, régulier lui ont permis de progresser et d'obtenir encore d'excellents résultats. Bravo !	14,96	6	18

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Sérieuse et autonome, Nicole possède de belles capacités d'analyse et de réflexion. Ses écrits sont précis et rigoureux et ses interventions pertinentes. Elle possède également une grande capacité de travail. Ses qualités lui permettront de réussir dans la voie choisie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Nicole LAPTEVA**  
**N°814643**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur

Actuellement en terminale où je suis un cursus scientifique, je souhaiterais intégrer les classes préparatoires aux grandes écoles du lycée Fénélon. J'ambitionne de devenir chercheuse en physique. Ayant grandi dans une famille de scientifiques, j'ai toujours été exposée et attirée par les mathématiques et la physique. Mon intérêt pour les sciences s'est développé progressivement à travers la lecture, des olympiades de mathématiques, des stages à l'École Polytechnique, à l'INRIA et des visites comme celle du CERN. L'acquisition de ces expériences m'a permis de comprendre ce que je souhaite faire le plus dans ma vie : rendre le monde meilleur par de nouvelles découvertes. Je suis particulièrement intéressée par la physique quantique.

En dehors de l'univers scientifique, je pratique le sport et les arts depuis ma plus jeune enfance. Aujourd'hui mon temps libre est consacré à mon développement personnel avec la pratique de la natation, de l'escalade et du dessin. J'aime particulièrement ces moments car ils me permettent de déterminer mes limites, d'aller toujours plus loin et de m'enrichir.

Je suis bien consciente des défis d'un parcours scientifique. Avec ma passion pour les sciences et mon esprit de compétition, je suis prête à augmenter ma charge de travail et à repousser mes limites pour atteindre mes objectifs. Une voie MPSI me paraît d'autant plus adaptée puisqu'elle permet d'enrichir mes connaissances.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **87439**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**