


N°818600	Mme JACQUELIN Pauline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Turgot [0750647W] - Paris 3e Arrondissement / Classe: TG1 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845980585 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Depuis mon plus jeune âge, je cours deux fois par an le cross "Courir pour la Liberté" organisée par Amnesty International. C'est l'occasion de retrouver des connaissances, de rester informée des actions de l'antenne du 19ème, de signer des pétitions pour les personnes soutenues par Amnesty et de faire du sport

- Pendant 4 ans, j'ai participé activement au journal de mon collège en rédigeant des articles sur différents sujets et en assurant la mise en page et la distribution du journal.

- Suite aux attentats du 13 novembre 2015 à Paris, j'ai suivi la formation aux premiers secours dispensée par la Mairie de Paris.

- Avec ma famille, nous avons relevé le défi Familles Zéro Déchet organisé par l'Agence Parisienne du Climat, défi collaboratif de réduction des déchets ménagers. Après 5 mois de bonnes pratiques (achat en vrac, compostage, etc.) et de pesées, nous avons réussi à réduire le poids de nos poubelles de 43% soit 9 tonnes pour les 100 familles engagées. Nous utilisons toujours le lombricomposteur pour nos déchets organiques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- J'ai fait de la danse classique et de la musique (solfège, chorale) au Conservatoire. J'ai ensuite suivi pendant 7 ans le cursus d'étude pour perfectionner ma pratique de la flûte traversière.

- Je joue au tennis depuis plus de 10 ans et je fais toujours partie d'un club.

- J'étais membre de l'AS Volley au collège et nous avons une année remportée la Coupe de Paris. J'ai voulu continuer au lycée mais les confinements ne l'ont pas permis.

- J'ai suivi un stage de formation théorique et réussi l'examen d'Arbitre jeune de volley-ball mais malheureusement j'ai ensuite eu peu d'occasions d'officier.

- A la fin de ma 1ère, j'ai eu la chance de partir à Oxford pendant 9 semaines pour étudier l'anglais. Nous avions 4h de cours par jour. J'étais logée en campus avec d'autres jeunes de différents pays et je suis toujours en contact avec certains. Même si j'étais mineure et encadrée, j'ai acquis une forme d'autonomie qui m'a fait grandir. C'était une belle expérience !

- Enfin, j'ai toujours participé aux concours mathématiques (Kangourou, Castor et Alkindi) et j'ai préparé les Olympiades en 1ère mais je n'ai pas pu y participer pour cause de COVID et cette année je me prépare au concours général de maths.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
		- 75 Paris

Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	14,54*	20*	10*	19,5*	14,82*	20*	11*
	Très bon trimestre !*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	17,5*	19*	16*	18*	17,36*	19*	15*
	pas d'évaluation ce trimestre*				Très bon travail*			
Enseignement scientifique	16,4*	16,26*	19,45*	11,5*	17,75*	17*	19,5*	12,75*
	Un excellent ensemble, Pauline est une élève très sérieuse. Le travail est régulier, les efforts constants.*				Très bon ensemble. Certaines méthodes de travail sont à améliorer afin d'être plus efficace sur le long terme.*			
Histoire/Géographie	13,11*	13,54*	18,56*	9,44*	14,8*	15,73*	19,8*	11,4*
	Trimestre correct mais vous pouvez encore progresser en approfondissant davantage.*				Un bon trimestre en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	13,9*	18,5*	11*	11*	12,48*	17,5*	7,5*
	Elève sérieuse qui ne peut que progresser. Vous devez vous faire davantage confiance et ne pas hésiter à participer de façon plus spontanée en classe.*				Un ensemble plus terne dû à un investissement moindre. Il faut absolument participer en classe et peaufiner vos méthodes de travail pour la réalisation de certains exercices (Compréhension orale notamment)*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	13,71*	18*	10,5*	14*	13,71*	18,5*	8,5*
	Un bon ensemble, le travail est sérieux. Mais il faut participer en classe.*				Toujours un bon ensemble, le travail est toujours sérieux et le niveau solide. Mais la participation est toujours quasi inexistante.*			
Mathématiques Expertes	13,2*	12,51*	16,9*	7,6*	15,1*	13,04*	17,9*	6,1*
	Un ensemble très convenable malgré des débuts un peu hésitants. Pauline doit se faire davantage confiance, elle m'a montré qu'elle avait les moyens de réussir bien mieux dans cette discipline, si exigeante soit-elle.*				Des progrès sensibles ce trimestre, et des résultats qui reflètent l'investissement et les qualités de réflexion de Pauline. C'est très bien.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	11,52*	17,7*	4,7*	15,5*	12,35*	16,7*	7,8*
	Un ensemble très solide qui a gagné en épaisseur après un premier devoir mal réussi. Des qualités réelles que Pauline devrait pouvoir montrer davantage au prochain trimestre. Mention spéciale pour les travaux en sus sur des exercices plus délicats. Elève inscrite au Concours Général. Cours hebdomadaire en supplément sur la base du volontariat des élèves. Notions abordées (début classe préparatoire): Sommes doubles, Logique et raisonnements. Bonne compréhension des notions, n'hésitez pas à vous exprimer davantage, ne vous sous-estimez pas!*				Un niveau toujours très solide. Beaucoup de sérieux et une réflexion très intéressante, qui ne s'exprime pas toujours complètement en devoir surveillé, c'est dommage. Prenez confiance en vous! C'est néanmoins un très bon trimestre. Elève inscrite au Concours Général. Cours hebdomadaire en supplément sur la base du volontariat des élèves. Notions abordées (début classes préparatoires): Applications, Analyse epsilon-esque ; Suites adjacentes (e, moyenne arithmético-géométrique). Très bon travail dans cet enseignement facultatif, en classe comme à la maison où Pauline s'est penchée avec réussite sur des exercices allant largement au-delà du programme de terminale.*			
Philosophie	15,8*	14,41*	17,6*	10,6*	10*	12,19*	16,75*	8,8*
	Le travail est rigoureux et l'attitude en classe est concentrée. Un très bon trimestre !*				Un trimestre plus difficile. Le travail est régulier mais la méthode de l'explication de texte ne semble pas saisie. Courage !*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	11,86*	16*	7,5*	15*	12,58*	16,5*	9*
	Un ensemble très satisfaisant, Pauline est une élève sérieuse, dynamique et investie. Les acquis sont solides et le travail régulier. Continuez ainsi !*				Un ensemble satisfaisant, des efforts réguliers dans le travail et beaucoup de sérieux. Le niveau est solide.*			
Appréciation du conseil de classe	Nous notons tous un travail volontaire et rigoureux qui a permis ce très bon trimestre. [Félicitations]				Encore un très bon trimestre. Le niveau est très solide dans les spécialités. [Félicitations]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	14,46*	20*	10*	17,5*	16,6*	20*	13*	N*	15,71*	20*	10*
	Trimestre très satisfaisant.*				Très bon travail. Très bon trimestre.*				Non notée.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,09*	12,96*	18,25*	8,59*	18,05*	14,11*	18,05*	9,97*	N*	14,83*	16,5*	13,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Des résultats satisfaisants en ce début d'année. ,Excellent à tout niveau! Bravo et félicitations.*				Très bon niveau. Elève sérieuse.*				Note : 15/20.*			

Français	11*	13,28*	15*	10*	15*	12,24*	16*	10*	13*	12,83*	17*	8*
	Un trimestre aux résultats encourageants après quelques difficultés. Vous êtes en progrès, sur la bonne voie, poursuivez vos efforts.*				Un bon trimestre, vous êtes en progrès tant à l'écrit que dans la participation, c'est bien !*				Un bon trimestre, une année de Première faite de sérieux et d'investissement positif. Je vous souhaite une belle poursuite d'études.*			
Histoire/Géographie	16,4*	14,98*	17,6*	12*	15,33*	15,25*	17,33*	9,67*	13*	14,18*	18*	9,2*
	Un excellent trimestre. Pauline est une élève agréable, sérieuse et appliquée, qui a le souci de bien faire. Elle est cependant un peu trop discrète à l'oral. Il faut prendre davantage confiance en toi. Elle possède d'indéniables capacités de compréhension et d'écriture. Elles mériteraient d'être mises en valeur par une participation orale plus active et affirmée.*				Très bon trimestre. Pauline est une élève sérieuse, soucieuse de sa réussite. Attitude exemplaire en classe. On aimerait l'entendre davantage à l'oral.*				Bon trimestre. Cette note n'est pas représentative au regard des capacités certaines de Pauline. Élève sérieuse, agréable, soucieuse de sa réussite. Bilan positif tout au long de cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	17,13*	15,82*	18,74*	11,9*	17,58*	16,96*	19,27*	12,73*	18,59*	17,06*	19,88*	12,86*
	Excellents résultats.*				Excellente élève.*				Excellents résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,67*	13,39*	18*	7,17*	11,3*	11,76*	17,5*	3,67*	12,29*	12,07*	16,33*	5,67*
	Elève discrète et sérieuse qui gagnerait à participer à l'oral.*				Ensemble moyen.*				Elève sérieuse et discrète qui obtient des résultats encourageants.*			
Mathématiques Spécialité	17,9*	10,58*	17,9*	3,5*	17,8*	10,83*	18,5*	4,7*	18*	11,02*	18,5*	4,5*
	Excellent travail et excellent état d'esprit.*				Excellent travail, en classe comme à la maison. Pauline est un élément moteur du groupe, et d'un très bon état d'esprit avec ses camarades en difficulté qu'elle prend le temps d'aider. Élève investie de plus dans la préparation des Olympiades.*				C'est encore et toujours excellent. Je vous souhaite une belle continuation en terminale. Mais, comment pourrait-il en être autrement?*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	12,22*	17,5*	8*	13,8*	12,82*	18,5*	9,7*	16*	14,03*	17*	8,5*
	Un assez bon ensemble pour une élève sérieuse et investie. Il faut davantage vous entraîner sur des sujets type pour pouvoir progresser, je sais compter sur vous au second trimestre.*				Un ensemble satisfaisant en léger progrès. Des efforts et toujours de la bonne volonté dans le travail et l'attitude en classe.*				Un ensemble très satisfaisant, élève sérieuse et investie, Pauline a su consolider ses acquis et progresser régulièrement.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,5*	11,5*	15*	9*	12,5*	11,7*	15*	8*	11,2*	11,6*	16,2*	8,4*
	Résultats assez satisfaisants grâce à une implication constante et un souci de bien faire. D'évidentes qualités d'analyse à valoriser en explicitant davantage les argumentaires. Ce début d'année est cependant de bon augure !*				Des résultats satisfaisants et une implication de qualité. Pauline doit poursuivre en ce sens. Bravo !*				En dépit d'un léger tassement des résultats, l'ensemble est demeuré tout à fait convenable. Pauline est une élève douée, agréable et assidue qui s'implique avec pertinence en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon début d'année marqué par des résultats très satisfaisants, voire excellents. Pauline est une élève agréable et pertinente qui s'implique avec efficacité. Bravo. Félicitations				Un second trimestre dans la lignée du précédent : d'excellents résultats et une attitude face au travail exemplaire. Bravo. Félicitations				Un bilan très positif et très satisfaisant sur l'ensemble de l'année. Un bel engagement dans son travail. Les connaissances sont solides et les compétences acquises bien maîtrisées. Une année réussie à, tout point de vue. Bravo ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un excellent ensemble, Pauline est une élève très sérieuse. Le travail est régulier, les efforts constants.	17,08	12	29
Philosophie	Trimestre 1 : Le travail est rigoureux et l'attitude en classe est concentrée. Un très bon trimestre ! Trimestre 2 : Un trimestre plus difficile. Le travail est régulier mais la méthode de l'explication de texte ne semble pas saisie. Courage !	12,9	16	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	(Groupe de très bon niveau, enseignante exigeante) Un intérêt pour la discipline, et des qualités réelles. Des progrès tout au long de l'année après une mise en route un peu lente, qui reflètent l'investissement et les qualités de réflexion de Pauline. C'est très bien.	14,15	11	29
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Une participation très pertinente en classe, un travail très méthodique et rigoureux, une richesse de la réflexion, qui s'exprime également sur tous les travaux facultatifs rendus, majoritairement des travaux d'approfondissement. Élève inscrite au Concours Général. Pauline a de plus suivi cette année un cours d'approfondissement d'1h par semaine en supplément, sur la base du volontariat des élèves. Ce cours aborde des notions d'un début de classe préparatoire (Sommes doubles, Logique et raisonnements, Applications, Analyse epsilon-esque), et propose aussi un travail sur des problèmes issus du Concours Général de Mathématiques.	15,5	3	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Trimestre 2 : Excellent trimestre.	19,25	2	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève sérieuse qui ne peut que progresser. Vous devez vous faire davantage confiance et ne pas hésiter à participer de façon plus spontanée en classe. Trimestre 2 : Un ensemble plus terné dû à un investissement moindre. Il faut absolument participer en classe et peaufiner vos méthodes de travail pour la réalisation de certains exercices (Compréhension orale notamment)	13	13	29
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon travail	18	7	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre correct mais vous pouvez encore progresser en approfondissant davantage. Trimestre 2 : Un bon trimestre en progrès.	13,96	17	29
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant, des efforts réguliers dans le travail et beaucoup de sérieux. Le niveau est solide.	15,5	1	18
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon ensemble, le travail est sérieux. Mais il faut participer en classe. Trimestre 2 : Toujours un bon ensemble, le travail est toujours sérieux et le niveau solide. Mais la participation est toujours quasi inexistante.	14	12	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>Éléments d'appréciation du profil : Un très bon niveau dans les spécialités Maths et Physique qui laisse présager une réussite dans le supérieur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un pôle scientifique très solide avec beaucoup de sérieux et d'implication. Engagée dans les Mathématiques en suivant Mathématiques expertes et aussi Mathématiques approfondies.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Pauline JACQUELIN
N°818600

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je suis actuellement élève en terminale générale au lycée Turgot à Paris. J'ai choisi mathématiques et physique-chimie comme enseignements de spécialité et mathématiques expertes comme option.

Je suis très attirée par les mathématiques et la physique qui sont des matières exigeantes et complémentaires, et que les débouchés sont multiples.

La CPGE propose un cadre de travail qui me convient particulièrement. Je souhaite poursuivre mes études en intégrant la prépa MPSI de votre établissement car je sais que le lycée Fénelon sera le lieu idéal pour me préparer aux concours des meilleures écoles notamment grâce à sa classe MP*.

J'ai grandi dans une famille de scientifiques et l'approfondissement des connaissances a toujours dépassé le cadre de l'école. Travailler n'a jamais été une corvée mais plutôt une habitude et souvent un jeu. Les concours de mathématiques proposés par mon collège et mon lycée étaient des rendez-vous annuels : Kangourou, Castor, Alkindi, Olympiades et le concours général cette année.

En fin de 1ère, j'ai passé neuf semaines dans un campus à Oxford où j'ai bien sûr fait des progrès en anglais mais aussi noué des relations durables avec d'autres jeunes du monde entier et gagné en autonomie.

Je joue au tennis en club depuis mon plus jeune âge.

Je suis de nature curieuse et l'actualité, particulièrement riche en ce moment, m'intéresse.

J'espère que ce portrait rapide retiendra votre attention et que vous déciderez de m'intégrer dans votre classe préparatoire.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**