


N°675891	M. VERHILLE Elie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE1 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845100956 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,9
	Numérique et sciences informatiques	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Elève en terminale scientifique, renforcée en mathématiques, du lycée Louis-Le-Grand - ayant choisi pour enseignement de spécialités les mathématiques et la physique - j'ai l'ambition d'intégrer une classe CPGE, MPSI, étant très motivé par les mathématiques et les sciences, et volontaire pour progresser constamment.</p> <p>Passionné de mathématiques dès mon plus jeune âge, j'ai participé à des concours de mathématiques dès le collège (concours Kangourou et trophée). En 2019, j'ai été classé premier du concours Kangourou et du trophée (sur les 10 premiers du concours Kangourou) des élèves de troisième. En 2018, j'ai été classé 2ème des quatrièmes et 5ème au Trophée Kangourou. En 2016 : j'ai été classé 3ème des sixièmes.</p> <p>En première, j'ai participé aux Olympiades de mathématiques académiques (Paris) de première en 2021, obtenant un troisième prix au niveau académique et une médaille d'argent (deuxième prix) au niveau départemental.</p> <p>En terminale scientifique, en 2022, je suis présenté au Concours général de mathématiques.</p> <p>Je suis membre de la Préparation Olympique Française de Mathématiques (POFM) depuis 2018, Association Animaths. J'ai participé à plusieurs compétitions internationales de mathématiques (Médaille d'argent OFM, représentant de la France de l'équipe de France de mathématiques junior, Olympiade Francophone de Mathématiques en juin 2020 ; membre de l'équipe de France de mathématiques junior pour les Junior Balkanic Mathematical Olympiad (JBMO), Septembre 2020). J'ai participé à de nombreux stages de mathématiques olympiques avec Animaths (stages junior, senior et stage olympique d'été de Valbonne, groupe avancé). Depuis 2018, je participe aussi au club de mathématiques discrètes de Bodo Lass, à l'Institut Camille Jordan, Lyon, au sein du groupe avancé.</p> <p>Ma scolarité au collège et jusqu'en seconde est par ailleurs associée à l'ouverture internationale. J'ai suivi un cursus d'anglais renforcé, ayant été admis, sur concours, à la section anglais avancé « English advanced » de mon collège, où j'ai pu passer, dès la classe de cinquième, le Preliminary English Test (PET), (Pass with Merit, 2017) et, dès la classe de troisième, le First Certificate English, de Cambridge (niveau B, 2019) de Cambridge English.</p> <p>Sélectionné en seconde au Lycée Louis-Le-Grand, j'ai intégré, après réussite d'un concours d'anglais, dans la classe européenne, bénéficiant ainsi d'un environnement ouvert à l'international.</p> <p>En première, choisissant de m'orienter vers des études scientifiques, mon niveau d'anglais me permet d'envisager avec sérénité des études scientifiques en anglais dans un cursus ultérieur, l'anglais étant la langue des échanges internationaux scientifiques notamment.</p> <p>Je suis enfin diplômé du brevet (DNB) avec mention Très Bien, (admis avec 811,5/800 en 2019).</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai co-organisé avec un camarade une course à vélo par équipe (lycéens de Louis-le-Grand) afin de lever des fonds pour financer la recherche contre le cancer (27 000 euros collectés pour la Fondation Arc contre le cancer), reliant, par des itinéraires adaptés (sur 750 km), Paris à la pointe Ouest de la Bretagne, en 10 jours.

J'ai contribué à différentes étapes : planification des étapes (10 jours) ; de l'itinéraire et des hébergements ; choix des équipements et constitution d'un budget pour l'achat de matériels ; répartition du matériel entre les participants (tentes ; couverture de survie ; tapis de sol ; sacs de couchages ; réchaud...) ; achat de nourriture pouvant être stockée ; organisation et gestion d'une trousse de secours et de la sécurité sur le trajet (contacts médicaux ...) ; gestion de la réparation des vélos (montage mécanique, pièces en double, localisation de réparateurs de vélos) ; gestion financière... La Fondation Arc pour la recherche nous a remerciés dans une lettre pour notre initiative joyeuse et collective et nos qualités (muscles, débrouillardise, endurance et esprit d'équipe).

Par ailleurs, étant joueur d'échecs de compétition, je donne des cours d'échecs à des camarades intéressés par approfondir leurs techniques de jeu, en présentiel ou à distance (pour des amis à l'étranger).

En outre je donne des cours de maths à mes petits cousins.

Enfin, j'ai co-écrit une pièce de théâtre en alexandrins avec un camarade, qui a été filmée et montrée au collège.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai co-organisé une course à vélo par équipe (lycéens de Louis-le-Grand) afin de lever des fonds pour financer la recherche contre le cancer (27 000 euros récoltés pour la Fondation Arc contre le cancer), reliant, par des itinéraires adaptés (sur 750 km), Paris à la pointe Ouest de la Bretagne, en 10 jours.

Avec un camarade, nous avons dû rechercher des sponsors afin de financer les achats des vélos, du matériel de camping pour notre course au profit d'une noble cause : lever des fonds pour financer la recherche contre le cancer. Au total, nous avons réussi, par cette action de bénévolat, à lever 27 000 euros et été remerciés par la Fondation Arc pour notre initiative joyeuse et collective et notre capacité à nous mobiliser pour des soutiens de tous ordres (mécénat d'entreprise), mais aussi pour nos capacités sportives (endurance) et notre esprit d'équipe.

Avec un camarade, j'ai contribué à différentes étapes : avant la course, planification des étapes ; de l'itinéraire et des hébergements ; choix des équipements et constitution d'un budget pour l'achat de matériels ; répartition du matériel entre les participants (tentes ; couverture de survie ; tapis de sol ; sacs de couchages ; réchaud...) ; achat de nourriture pouvant être stockée ; organisation et gestion d'une trousse de secours et de la sécurité sur le trajet (contacts médicaux ...) ; gestion de la réparation des vélos (montage mécanique, pièces en double, localisation des réparateurs de vélos) ; gestion financière...

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Le stage de troisième (une semaine) que j'ai effectué au sein de l'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP), de l'Université de Paris, en décembre 2018, m'a permis de découvrir trois principaux domaines de recherche de l'IPGP : la volcanologie, la sismologie et la tectonique ; le traitement des données scientifiques et de nombreuses technologies utilisées pour la recherche.

A cette occasion, j'ai eu l'immense chance de rencontrer le chef de projet des équipes techniques du sismomètre SEIS envoyé sur Mars lors de la mission spatiale InSight, conjointement opérée par la NASA (agence spatiale américaine) et l'ESA (Agence Spatiale Européenne) qui vise à d'envoyer un sismomètre et d'autres appareils de mesures sur Mars. Le sismomètre, conçu en France à l'IPGP doit permettre de mesurer la sismicité de la planète Mars afin d'en comprendre le fonctionnement interne. Ainsi, il permettra aux scientifiques de déterminer si Mars possède des plaques tectoniques, faisant progresser la compréhension de la formation du système solaire.

J'ai eu la très grande joie d'assister au déploiement du sismomètre le 19 décembre 2018, durant mon stage. L'ensemble de l'équipe a été très heureux du succès de cette opération fort délicate, couronnant le travail de plusieurs années.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Membre de l'Equipe de France d'Echecs junior (vice-champion d'échecs de France sélectionné en Equipe de France Espoirs d'échecs, 4ème au Championnat d'Echecs de l'UE, République tchèque, 2015), l'IDF et Paris, j'ai pu faire de nombreux séjours à l'étranger, rencontrer des jeunes de tous les pays et des champions du monde d'échecs : Magnus Carlsen, Gary Kasparov et Anatoly Karpov, avec qui j'ai parlé anglais (diplômé du Cambridge First Certificate, 2019). J'ai été sélectionné à plusieurs Championnats de France d'échecs jeunes : 13ème, 2019 ; 14ème ; 2018 ; vice-champion de France poussin, 2015 ; d'IDF (vice-champion d'IDF, 2016) et de Paris (Champion de Paris, grand prix de Paris, 2017).

Mes multiples compétitions internationales par équipe (d'IDF, 2019, en Irlande, deuxième prix, Coupe Robinson ; de Paris, 2017, Glorney's Cup («best player ») ; et de France, 2015, en Equipe de France Espoirs d'Echecs) ont enrichi mon ouverture culturelle.

Mes nombreux tournois internationaux, à Paris (Unesco 2017 ; Premier Prix moins de 18 ans, Tournoi du BCG, 2019 ; Grand Chess Tour, match nul face à Karjakin, challenger de Carlsen, 2017) sélectionné par mon club Lutèce Echecs ont accentué mon goût des échanges internationaux.

De plus, sportif, je pratique la course à pied, le vélo, le ski alpin et de fond.

En outre, mon goût pour la musique m'accompagne depuis petit, initié tôt au piano et au violon.

Enfin, passionné de lecture, j'ai co-écrit une pièce de théâtre en alexandrins au collège.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	17,6*	20*	11,5*	19*	17,07*	20*	10*
	Bon trimestre.*				Excellent ensemble*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19*	17,5*	19*	15*	20*	20*	20*	20*
	Excellent travail.*				Très bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,5*	16,71*	20*	11,25*	18,38*	18,66*	19,6*	16*
	Excellent travail. Un trimestre satisfaisant, continuez à travailler sérieusement et vous progresserez.*				Un excellent exposé. Trimestre satisfaisant.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5*	16*	19*	13*	18,5*	16*	18,5*	12,5*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre : félicitations !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	17,5*	19,5*	15*	18,5*	18,29*	19,5*	16*
	Elève très sérieux, motivé. Un très bon trimestre.*				Toujours un très bon trimestre. Du sérieux et un bon niveau de langue.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,28*	18,03*	19,88*	17,08*	17,75*	17,89*	19,9*	16,2*
	Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*				Très bon ensemble. Bonne implication à l'oral ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,67*	16,85*	20*	10*	16,67*	17,26*	20*	12,44*
	Un ensemble très satisfaisant. Les résultats ne reflètent pas le niveau remarquable d'Elie.*				Résultats très satisfaisants et en progrès. Le travail est de grande qualité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,15*	16,7*	20*	12,01*	17,92*	17,04*	20*	11,94*
	Un ensemble très satisfaisant. Le travail est de qualité et fin.*				Résultats très satisfaisants et en progrès. Le travail est de grande qualité. Elève présenté au concours général de mathématiques.*			
<b>Philosophie</b>	17,5*	15,36*	20*	10*	19,5*	16,83*	20*	12*
	Un travail méthodique et rigoureux. Beaucoup d'aisance dans l'analyse des questions. Excellent trimestre.*				Un travail remarquable. Les analyses sont réfléchies, structurées et pertinentes. Un ensemble d'une très grande qualité. Félicitations. Elève présenté au concours général.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,31*	17,32*	20*	13,77*	14*	17,29*	19,9*	11,13*
	De bons résultats, la dernière évaluation n'est pas réussie à cause de cours manqués qui n'ont pas pu être rattrapés, mais le niveau est excellent. Vous avez tous les atouts pour réussir.*				Un bon trimestre, malgré des conditions de travail détériorées par le contexte sanitaire. De belles capacités scientifiques qui se déploieront davantage au trimestre prochain.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée.				Elève d'un excellent niveau dans une excellente classe du Lycée. Un travail sérieux et des résultats en progrès. Vous avez encore des ressources.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,58*	20*	10*	15*	16,69*	20*	13,5*	19*	18,03*	20*	16*
	Très bien*				Très bon travail*				Très bien*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	18*	17,87*	19,5*	17*	18,5*	18,35*	19,67*	17,33*
	N*				Très bien.*				Toujours très bien.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	17,38*	20*	14*	17*	17,31*	20*	11,5*	19,5*	18,99*	20*	15,25*
	Bon trimestre.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. Un travail sérieux et un investissement constant. Ensemble très satisfaisant.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Des qualités évidentes. Elève sérieux. Absent aux évaluations. Excellent trimestre. Elève sérieux et investi dans son travail.*			
<b>Français</b>	16*	14,33*	20*	8*	17*	15,85*	20*	12*	17*	14,92*	19*	8*
	Un bon trimestre. De véritables qualités d'analyse littéraire.*				Un très bel ensemble. une analyse fine et précise des textes littéraires.*				Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,25*	16,73*	19,63*	14,25*	17,5*	17,59*	19,9*	15,75*	N*	17,82*	19,83*	14,67*
	Un trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Une très bonne note qui confirme les bons résultats du premier trimestre. Elève sérieux.*				Pas de notes ce trimestre. Dommage.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19*	17,73*	20*	11*	18,5*	18,05*	20*	13,5*	20*	17,91*	20*	12,5*

	Un excellent niveau de langue. Des connaissances multiples qui alimentent à bon escient une participation toujours très intéressante.*				Un excellent trimestre. Une réflexion et des idées toujours aussi nourries et pertinentes.*				Un travail toujours aussi remarquable.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,33*	15,74*	20*	10,67*	17,33*	17,78*	19*	17*	17,67*	17,75*	20*	16*
	Trimestre très satisfaisant . Elève pertinent et très sérieux.*				Ensemble toujours très satisfaisant. Félicitations !!*				Excellent élève, vif, réfléchi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	15,77*	20*	10,43*	19,09*	17,04*	20*	12,8*	14,5*	15,21*	20*	10,08*
	Le niveau est excellent et le travail de grande qualité.*				Excellent ! Le travail est toujours aussi sérieux et de grande qualité.*				L'ensemble reste très satisfaisant même si les résultats sont en deçà du réel niveau d'Elie en mathématiques. Le travail est approfondi et de grande qualité.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	15,48*	15,95*	19,76*	12,86*	16,07*	17,13*	18,83*	14,77*	16*	15,85*	18,46*	11,43*
	Ensemble satisfaisant.*				Des résultats toujours satisfaisants, continuez.*				Un bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,45*	14,07*	19,04*	8,8*	18,7*	17,21*	19,89*	13,83*	N*	18,85*	20*	12,93*
	Un ensemble solide et de très bons résultats.*				Travail sobre et efficace. D'excellents résultats. Très bon trimestre.*				Des qualités évidentes. Élève sérieux. Absent aux évaluations.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève d'un excellent niveau dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Un ensemble sérieux et solide.				Elève d'un excellent niveau dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Un travail de très grande qualité dans toutes les matières.				Elève d'un niveau très satisfaisant dans une classe d'excellence du lycée Louis le Grand. Le sérieux d'Elie ne s'est pas démenti malgré les difficultés liées au contexte sanitaire.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un travail méthodique et rigoureux. Beaucoup d'aisance dans l'analyse des questions. Les analyses sont réfléchies, structurées et pertinentes. Un ensemble d'une très grande qualité. Elève présenté au concours général de philosophie. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	18,5	3	39
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux avec un très bon niveau d'espagnol tant à l'écrit qu'à l'oral.	17,52	10	18
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble	18,25	30	98
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	19,5	1	39
Langue vivante A : Anglais	Elève motivé. Du sérieux et un très bon niveau de langue.	18,25	12	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un niveau excellent en mathématiques. Le travail est efficace et de très grande qualité. Beaucoup d'aisance et de vivacité. Elève brillant ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	14,67	35	39
Histoire/Géographie	Excellent élève, le niveau est très satisfaisant.	18	4	39
Mathématiques Spécialité	Un niveau excellent en mathématiques. Le travail est efficace et de très grande qualité. Beaucoup d'aisance et de vivacité. Elève brillant ayant toutes les qualités pour réussir dans des études supérieures très exigeantes et au rythme très soutenu. Elève présenté au concours général de mathématiques.	17,04	15	39
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats, des capacités scientifiques prometteuses, élève capable de très bien réussir dans une classe préparatoire scientifique très exigeante.	14,16	37	39
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail. Un trimestre satisfaisant, continuez à travailler sérieusement et vous progresserez. Trimestre 2 : Un excellent exposé. Trimestre satisfaisant.	16,94	29	39

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

<p>Elève d'un niveau très satisfaisant dans la « TE1 », classe d'excellence scientifique du Lycée Louis-le-Grand.</p> <p>Réussira parfaitement en CPGE scientifique.</p>
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Elie VERHILLE**  
**N°675891**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon goût prononcé et ma curiosité intellectuelle pour les mathématiques et les sciences, dès le premier cycle, se sont confirmés au cours des années, pour évoluer en vraie passion.

Passion qui m'a poussé vers les compétitions de mathématiques : 1ère place au concours Kangourou et au Trophée, en troisième ; participation depuis 2018 à la Préparation Olympique Française de Mathématiques, aux stages Animaths et aux compétitions internationales (2020, Médaille d'argent, Olympiade Francophone de Mathématiques ; Junior Balkanic Mathematical Olympiad) ; en 2021, Médaille d'argent aux Olympiades nationales de Mathématiques académiques de première ; 3ème prix de l'Académie ; 2ème prix du département ; depuis 2018 : club de mathématiques discrètes de Bodo Lass, à Lyon, groupe avancé.

En 2022, lycéen du Lycée Louis-Le-Grand, ayant suivi l'option mathématiques expertes, je suis présenté au Concours Général de mathématiques.

Rigoureux et méthodique, je suis doté d'une grande capacité de travail et de concentration. Ma persévérance, ma volonté de progresser sont révélées par mes résultats de joueur d'échecs en compétitions internationales (Equipe de France Espoir).

Mon but est d'intégrer une grande école. Mes rencontres avec des ingénieurs (Institut de Physique du Globe de Paris ; Aérospatiale) m'ont familiarisé avec ce métier.

C'est pourquoi je souhaite candidater en MPSI au lycée Fénélon, certain d'y trouver l'esprit de travail serein et d'entraide.

Respectueusement.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**