


N°690531	M. QRARNI Ayoub	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Feyder [0930120A] - Epinay-sur-Seine / Classe: T07 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845917841 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	4,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	4,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11,2

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-J'ai fait un stage d'apprentissage à une station radio, la bas j'ai appris comment marche un serveur informatique et comment les entretenir.
 -J'ai pratiquer le montage vidéo pendant deux ans, cela ma permis d'interagir avec des personnes de nationalité très varié (russe, indien, américain, allemand) en parlant anglais, ce qui me permet de dire sans aucun doute que mon niveau d'anglais et plus que correct et que j'ai acquit une maitrise plus que basique pour plusieurs logiciel informatique tel que (after effect, premiere pro, audacity et photoshop).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,4*	14,02*	19,4*	4*	13*	15,72*	20*	10*
	N*				Assez bon trimestre dans l'ensemble, participation timide, vous pouvez mieux faire.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,58*	20*	14*	19*	19*	19*	19*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	16,83*	14,8*	17,17*	4,25*	12,81*	14,34*	18,4*	5*
	C'est un bon début d'année. Un effort notable pour le devoir noté. *				Des résultats un peu plus fragiles ce trimestre, l'ensemble est trop juste. Ensemble moyen. Très bon trimestre, travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	10,15*	13,03*	18,67*	7,78*	9,1*	12,66*	17*	7,23*
	Un ensemble fragile. Il faut prendre confiance en vous et participer davantage - vous semblez avoir fourni des efforts en ce sens en fin de trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie !*				Des résultats trop justes qui s'expliquent par une trop grande passivité en classe. Vos remarques à l'oral sont pourtant souvent pertinentes et prouvent qu'avec un peu plus de rigueur, vos résultats pourraient être bien meilleurs.*			
Langue vivante A : Anglais	18,34*	12,24*	18,75*	4,68*	13,33*	12,5*	16,8*	8*
	Un très bon trimestre en tout point. Ayoub est un élève sérieux, attentif et intéressé. Le niveau en langue est très solide. C'est très bien, bravo !*				Des résultats satisfaisants ce trimestre. Tu es un élève sérieux et soucieux de réussir. Le niveau en langue est solide et les productions pertinentes. Il faut maintenir les efforts, c'est très bien!*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,55*	19*	14*	5,67*	13,99*	17,5*	5,67*
	La moyenne ne contient qu'une seule note. L'évaluation n'est pas réelle.*				Un devoir non fait, c'est dommage, accrochez vous !*			
Mathématiques Spécialité	5,43*	10,16*	19,6*	2,93*	10,11*	11,46*	18,52*	2,38*
	Un ensemble sérieux mais un écrit qui demeure très fragile. Accentuez vos efforts sur la maîtrise des techniques essentielles.*				De nets progrès à l'écrit, vous êtes sur la bonne voie. Maintenez un travail méthodique jusqu'au bout.*			
Philosophie	8,67*	12,14*	17*	4,5*	6,25*	11,9*	15,64*	6,25*
	Ensemble fragile. Cependant, Ayoub prend de plus en plus confiance en lui. La participation en classe s'accroît. Je suis persuadé que ses efforts finiront par payer.*				Un ensemble très inquiétant.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,45*	9,31*	14,15*	3,2*	4,85*	8,96*	14*	4,69*
	Ensemble juste et fragile. Ayoub est un élève attentif en classe et curieux. Le travail personnel doit s'intensifier pour répondre aux exigences de la spécialité. Des progrès sont possibles.*				Un trimestre très inquiétant. Ayoub semble avoir baissé les bras face aux difficultés dans la spécialité. Il faut se redresser et s'accrocher en travaillant chapitre après chapitre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre irrégulier. Votre attitude en classe est positive mais votre travail personnel est à approfondir. En fournissant davantage d'efforts, vous pourrez vous améliorer, notamment dans vos spécialités.				L'ensemble reste trop juste, particulièrement dans vos enseignements de spécialité. Vous êtes trop passif en classe, il faut vous investir davantage.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	14,22*	17*	10*	16,5*	17,89*	20*	12*
	Semestre satisfaisant. Tu dois t'investir de façon plus optimale pour progresser.*				Beaucoup d'absences au 2nd semestre pour juger l'évolution. Cependant, Ayoub est sérieux en cours.*			
Enseignement moral et civique	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	N*				Pas d'appréciation du professeur ce semestre.*			
Enseignement scientifique	10,45*	12,02*	17,5*	6,13*	11,94*	10,67*	17,97*	9,1*
	Une seule note ce semestre. Ayoub devra s'investir davantage pour montrer son réel niveau. Ne vous relâchez pas ! Ensemble moyen. Un relâchement remarquable à la fin du semestre. Il faut réagir rapidement et mettre à l'épreuve tes compétences pour progresser. Je t'encourage.*				Ensemble moyen. Un investissement régulier et continu te permettra de progresser. Un ensemble tout juste moyen. L'investissement doit être régulier pour consolider l'ensemble. Une évolution remarquable ce semestre. Osez l'oral en classe. Résultats satisfaisants.*			
Français	4,62*	10,79*	15,47*	4,62*	2,19*	9,93*	15,72*	1,31*

	Ayoub est un élève agréable, mais passif. Son attitude en classe, quoique correcte, témoigne d'une fatigue préoccupante. Ni les cours notionnels, ni les méthodes ne sont suffisamment maîtrisés. Pourtant, Ayoub a démontré des qualités argumentatives lors de son oral portant sur une oeuvre au programme, ce qui laisse supposer qu'il est capable de s'en sortir honorablement en français cette année. J'attends donc un plus grand investissement au second semestre.*				Ayoub n'a malheureusement pas su réagir pour se mobiliser en français cette année. Aucun des devoirs maison n'a été réalisé, et les résultats des deux derniers bac blancs sont extrêmement préoccupants : ils révèlent la non maîtrise des méthodes, des notions et des oeuvres au programme. Quel dommage ! En outre, l'expression est à soigner. J'espère qu'Ayoub saura réagir afin de préparer au mieux les épreuves de juin.*			
Histoire/Géographie	3,6*	10,22*	17,6*	,75*	5,33*	11,25*	18,33*	4,33*
	Les résultats sont catastrophiques, Ayoub ne comprend toujours pas les enjeux de la classe de première.*				Un semestre catastrophique par manque de travail.*			
Langue vivante A : Anglais	11,72*	15,61*	19,39*	11,59*	16,27*	14,61*	19*	7,86*
	Résultats satisfaisants mais qui demeurent toutefois en-deçà de vos capacités. Les absences et certains devoirs non rendus expliquent en partie cela. Ayoub est un élève agréable cependant l'investissement en classe est trop irrégulier. Il est donc nécessaire de fournir des efforts plus conséquents au prochain semestre.*				Très bon semestre. Ayoub s'est davantage investi ce semestre et les résultats sont là. Je l'encourage à poursuivre les efforts en ce sens l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	3,12*	12,3*	17,04*	3,12*	6,33*	11,5*	16,67*	,83*
	De nombreuses absences, qui ne me permettent pas de t'évaluer correctement. Ton manque de travail et d'investissement ne te permettent pas de progresser. Ressaisi-toi et fournis davantage d'effort au second semestre.*				Une légère progression ce semestre. Toutefois, tu es capable de faire beaucoup mieux. Pour cela, il aurait fallu rendre les travaux demandés en distanciel et en classe.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,75*	13,98*	18,5*	9,6*	16,44*	15,02*	18,8*	10,2*
	Bon semestre, bon investissement en classe.*				Très bonne année, Ayoub montre de l'intérêt pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	7,3*	10,81*	18,5*	4*	N*	9,06*	16,6*	0*
	Beaucoup de difficultés. Vous semblez avoir baissé les bras. Réviser les bases de seconde à la maison pour pouvoir mieux suivre le cours en classe.*				Moyenne non représentative ce semestre (2/7 et 4/5). Beaucoup de difficultés en mathématiques. Multipliez les exercices d'entraînement pour revoir les bases de seconde.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	11,95*	19,43*	5,79*	13,17*	9,24*	13,83*	,5*
	Ensemble très convenable ce semestre. Poursuis tes efforts !*				En très légère baisse ce semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous devez plus vous investir et être plus régulier dans votre travail.				Semestre et résultats en dents de scie. Vous semblez avoir baissé les bras dans certaines matières et fourni des efforts dans d'autres. Vous gagneriez à travailler de manière plus régulière et rigoureuse dans toutes les matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Assez bon trimestre dans l'ensemble, participation timide, vous pouvez mieux faire.	14,7	7	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 :	18,5	5	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble fragile. Cependant, A. prend de plus en plus confiance en lui. La participation en classe s'accroît. Je suis persuadé que ses efforts finiront par payer. Trimestre 2 : Un ensemble très inquiétant.	7,46	25	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : La moyenne ne contient qu'une seule note. L'évaluation n'est pas réelle. Trimestre 2 : Un devoir non fait, c'est dommage, accrochez-vous !	10,84	13	14
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste et fragile. L'élève est attentif en classe et curieux. Le travail personnel doit s'intensifier pour répondre aux exigences de la spécialité. Des progrès sont possibles. Trimestre 2 : Un trimestre très inquiétant. L'élève semble avoir baissé les bras face aux difficultés dans la spécialité. Il faut se redresser et s'accrocher en travaillant chapitre après chapitre.	7,15	13	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux mais un écrit qui demeure très fragile. Accentuez vos efforts sur la maîtrise des techniques essentielles. Trimestre 2 : De nets progrès à l'écrit, vous êtes sur la bonne voie. Maintenez un travail méthodique jusqu'au bout.	7,77	14	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble fragile. Il faut prendre confiance en vous et participer davantage - vous semblez avoir fourni des efforts en ce sens en fin de trimestre. Il faut poursuivre dans cette voie ! Trimestre 2 : Des résultats trop justes qui s'expliquent par une trop grande passivité en classe. Vos remarques à l'oral sont pourtant souvent pertinentes et prouvent qu'avec un peu plus de rigueur, vos résultats pourraient être bien meilleurs.	9,63	24	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : C'est un bon début d'année. Un effort notable pour le devoir noté. Trimestre 2 : Des résultats un peu plus fragiles ce trimestre, l'ensemble est trop juste. Ensemble moyen. Très bon trimestre, travail sérieux.	14,82	18	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre en tout point. Ayoub est un élève sérieux, attentif et intéressé. Le niveau en langue est très solide. C'est très bien, bravo ! Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants ce trimestre. Tu es un élève sérieux et soucieux de réussir. Le niveau en langue est solide et les productions pertinentes. Il faut maintenir les efforts, c'est très bien !	15,84	2	14

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Ensemble convenable et homogène : le projet est cohérent.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Ayoub QRARNI
N°690531

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale générale au lycée Jacques Feyder en Seine-St-Denis, je postule à votre formation CPGE en voie MPSI.

Dans le cadre de mes futurs choix d'orientation, je me suis renseigné auprès de plusieurs étudiants, professeurs et professionnels ; cela m'a permis d'affirmer mes choix d'avenir, ce vers quoi je souhaite m'orienter plus tard. Je souhaite travailler en tant que développeur software et sais que le parcours que vous proposez au sein de votre établissement pourra m'aider à atteindre mes objectifs futurs qui sont d'intégrer une école préparatoire pour ensuite viser une école d'ingénieur spécialisé dans l'informatique afin d'obtenir un master.

Je suis convaincu que votre établissement me permettra d'acquérir les prérequis indispensables à ma réussite professionnelle. Je pense réunir les capacités requises pour réussir ma préparation au sein de votre établissement ; je sais me montrer déterminé et appliqué dans mon travail et Je me sais apte à assurer le rythme soutenu imposé dans votre formation.

En vous remerciant de votre considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**