


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°408769 | M. LAGARDE Alexandre | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Pasteur [0920142E] - Neuilly-sur-Seine / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 13/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047214282 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Musique |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain) | 19,3 |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Musique | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Musique (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant ma scolarité dans le secondaire, collège et lycée, j'ai souhaité à plusieurs reprises pouvoir représenter les élèves de ma classe en tant que délégué. Je me suis entretenu avec chacun de mes camarades pour mieux comprendre leurs besoins et leurs interrogations. Je leur ai ensuite exposé mes motivations : les représenter au conseil de classe, préparer les arguments au préalable à toute tenue de ces conseils avec chacun de élèves, assurer un suivi individuel complet, et essayer au mieux de communiquer à leurs demandes ou arguments. De l'avis de mes camarades, j'ai pleinement assuré ce rôle, en n'hésitant pas à prendre le temps nécessaire pour expliquer chaque situation, retranscrire les débats du conseil et les discussions pour chaque élève. Tout au long de l'année, j'ai assuré une communication constante et efficace entre élèves et enseignants, et j'ai également organisé des activités extrascolaires (bowling, cinéma, goûters de classe) pour favoriser l'intégration de tous, et la convivialité au sein du groupe. Après avoir été élu une première fois en classe de 6ème, mon sérieux et mon dévouement dans l'exercice de ces responsabilités m'ont permis d'être réélu à chaque fois que je me suis présenté (6e, 5e, 4e, 2nde).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mon mandat de délégué en seconde, mon binôme et moi avons décidé de mettre en avant l'importance de l'écologie, en portant un projet d'installation d'un jardin sur le toit du lycée. Nous avons notamment planté plusieurs plantes et avons organisé un système de récupération de l'eau de pluie. J'ai également participé à une activité caritative organisée par le lycée : la Course de l'Espoir, pour récolter des fonds pour l'association Laurette Fugain, visant agir contre les leucémies. A la demande de mes professeurs de mathématiques et de français, j'ai été ravi de participer aux olympiades de maths ainsi qu'au concours du Plumier d'Or, en classe de 4e. De plus, je suis heureux d'avoir pu passer ma formation de premier secours PSC1, ce qui me permettra je l'espère de pouvoir agir rapidement et efficacement dans l'attente des secours.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion d'étudier et d'analyser en classe de 4e le fonctionnement et le modèle économique d'une entreprise lors d'un stage au siège de TCL Communication (propriétaire de la société BlackBerry). J'ai visité différents départements, de la conception à la commercialisation des produits, en passant par les prévisions budgétaires et la production. Cette expérience enrichissante m'a permis de mieux comprendre comment est gérée une grande entreprise. Depuis plusieurs mois, je fais du baby-sitting pour me faire de l'argent de poche, et je donne également des cours de soutien scolaire, particulièrement en mathématiques et anglais, aux élèves plus jeunes que moi dans mon lycée. Je donne également des cours de guitare et de théorie musicale. C'est un défi personnel et éducatif très enrichissant que de partager et d'aider les autres à progresser. J'ai également appris très jeune l'anglais, mes parents ayant habité Londres pendant dix ans. J'ai beaucoup voyagé avec ma famille dans des pays anglo-saxons. J'ai souhaité passer le test de langue IELTS pour certifier de mon niveau d'anglais, évalué au niveau C1 (avec un score 7,5/9).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique de nombreuses activités extra-scolaires, qu'elles soient sportives ou culturelles. En effet, j'ai pratiqué la natation pendant huit ans, la gymnastique pendant deux ans, le basket pendant trois ans, et le tennis pendant cinq ans. J'ai également fait plusieurs sports de combat comme la boxe et le karaté. Je joue de la guitare depuis bientôt cinq ans, et j'ai monté un groupe de musique orienté blues/rock avec d'autres amis musiciens.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | |
|---|---|
| Première / Série: Série Générale | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | |
| Seconde / Série: Générale et Technologique | |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,69* | 20* | 10,5* | 17* | 16,93* | 19* | 10,5* |
| | Excellent trimestre* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 18,26* | 19* | 18* | 19* | 18,26* | 19* | 18* |
| | Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire* | | | | Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,73* | 14,52* | 19,28* | 10,93* | 14,57* | 15,17* | 19,09* | 11,07* |
| | SVT : ensemble correct qui pourrait être amélioré PC: Très bien.* | | | | SVT : du travail et des progrès ! PC: Bon trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 12,31* | 18* | 8* | 9* | 12,59* | 19* | 7* |
| | Élève sérieux qui fournit un travail régulier et dont les résultats sont tout à fait convenables* | | | | Trimestre décevant, il faut fournir un travail plus intensif et rigoureux* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,7* | 14,31* | 19,1* | 6,1* | 17,14* | 14,01* | 19,77* | 7,17* |
| | Très bon ensemble. Niveau solide et apprentissages sérieux. Des ajustements méthodologiques permettront d'obtenir des résultats encore meilleurs!* | | | | Trimestre très satisfaisant. Niveau très solide, apprentissages sérieux et très bonne participation.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,16* | 13,9* | 19,37* | 6,1* | 15,45* | 14,15* | 18,56* | 9,6* |
| | Très bon ensemble, du travail et de l'implication en classe. Attitude très positive.* | | | | Très bon trimestre, beaucoup de dynamisme à l'oral.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,73* | 14,1* | 19,55* | 7* | 9,29* | 13,72* | 18,06* | 2* |
| | Ensemble satisfaisant, qui ne demande qu'à s'améliorer avec un travail plus approfondi.* | | | | les résultats restent trop moyens, par manque d'un travail soutenu.* | | | |
| Musique | 18* | 16,33* | 18* | 15* | 17* | 17,5* | 19* | 17* |
| | Une excellente prestation, avec beaucoup d'engagement et de sérieux. Avec une cadence plein de brio ! C'est un début brillant dans l'option. Vous pourrez encore accentuer dans votre présentation l'analyse musical de l'œuvre choisie.* | | | | Une excellente prestation, menée en binôme. L'analyse de l'œuvre musicale pourrait cependant être développée, en vous attachant moins sur la biographie de l'artiste choisi.* | | | |
| Philosophie | 14* | 12,91* | 16* | 6,33* | 11,67* | 13,61* | 17,5* | 9,67* |
| | C'est un bon travail en philosophie avec des interventions orales pertinentes. Il faut Du potentiel.* | | | | Ensemble assez satisfaisant.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 9,37* | 12,83* | 19,52* | 5,37* | 12,2* | 13,52* | 19,58* | 4,83* |
| | Alexandre est sérieux, intéressé et motivé mais les résultats sont trop timides. Ses capacités d'analyse sont bonnes, il faut cependant accentuer le travail personnel pour mieux progresser.* | | | | Des résultats en nette hausse qui couronnent les efforts d'Alexandre: il faut poursuivre sur cette voie.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Le travail fourni est sérieux, élève appliqué. Il faut cependant vous investir avec plus d'intensité dans vos spécialités. | | | | Un ensemble irrégulier mais des efforts ont été fournis. Excellent niveau en langues. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 13,6* | 19* | 5,5* | 17* | 14,98* | 20* | 11* | 17* | 15,2* | 19* | 6* |
| | Excellent trimestre pour l'ensemble de vos acquis* | | | | Excellent trimestre, élève sérieux et impliqué dans sa réussite* | | | | Excellent trimestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 15,27* | 19* | 13* |
| | N* | | | | N* | | | | Très bien.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17* | 11,09* | 20* | 6* | 13* | 11,91* | 18* | 7* | 18* | 12* | 18* | 8* |
| | Excellent trimestre. De l'aisance à l'oral, accentuez les efforts pour améliorer encore l'écrit. SVT : le dernier écrit était décevant. J'attends mieux.* | | | | En chute. Un bilan qui reste honorable mais décevant au regard de la participation qui est souvent très pertinente. Il faut travailler davantage et faire preuve de plus de rigueur.* | | | | Excellent trimestre ! Très bon oral sur le projet ! Bravo !* | | | |
| Français | 13,58* | 12,7* | 16,75* | 8,75* | 11,75* | 11,28* | 16,61* | 6,45* | 12,22* | 12,06* | 16,56* | 6,7* |
| | Ensemble satisfaisant. Veillez à approfondir l'écrit en vue de l'EAF.* | | | | Bilan correct. La méthode pour l'écrit se consolide et s'affine: c'est encourageant. Des efforts ont été fournis et le souci de bien faire est visible, également à l'oral.* | | | | Travail sérieux et régulier: vous avez su faire preuve d'implication en classe, ce qui est louable. De vrais efforts pour rendre votre approche aux textes plus solide. Les méthodologies de l'écrit et de l'oral sont acquises.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| Histoire/Géographie | 13,5* | 12,33* | 17,5* | 8,5* | 12* | 12,43* | 17* | 9* | 13* | 13,43* | 17,5* | 10* |
| | Un ensemble satisfaisant, capable de vraiment bien faire.* | | | | Ensemble satisfaisant, et qui pourrait encore gagner à condition de développer la rédaction.* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 12,69* | 20* | 5,81* | 18,59* | 13,52* | 19,76* | 7,09* | 15,46* | 14,21* | 19,25* | 9,09* |
| | D'excellents résultats, notamment en compréhension de documents où l'anglais est parlé. Des bases solides en syntaxe. Une bonne capacité à exprimer son point de vue à l'écrit. Des interventions à l'oral régulières, pertinentes, constructives, depuis le début du trimestre. Attitude positive et esprit d'équipe. Très bien, continuez, Alexandre !* | | | | Excellent travail. Le travail est régulier, efficace, précis. De très bonnes réalisations en expression écrite, une attention portée à la langue et à l'expression très appréciables ! Participation orale de qualité, fréquente, utile pour tout le groupe. Capacité à exprimer son point de vue sur différents sujets. Niveau avancé atteint (B2) en expression écrite et expression orale. Félicitations.* | | | | Travail régulier. Contribution orale pertinente et régulière en cours. De la curiosité et une bonne culture générale. Le souhait de progresser. Niveau avancé en compréhension, expression écrite et orale (B2). Excellent travail en équipe.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,76* | 14,87* | 19,19* | 8,11* | 15,83* | 13,12* | 18,5* | 7,13* | 17,52* | 14,4* | 19,48* | 5,73* |
| | Très bon trimestre, élève impliqué et pertinent.* | | | | Résultats très satisfaisants, un travail sérieux et une implication orale positive.* | | | | Très bon trimestre, une réflexion pertinente et un travail constant.* | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 18,5* | 15,18* | 18,63* | 9,5* | 19,35* | 16,16* | 19,35* | 12,58* | 19,83* | 15,95* | 19,83* | 12,33* |
| | Excellent trimestre ! Alexandre est un élève motivé et très actif en classe, la participation est toujours pertinente. C'est très appréciable. Quant aux résultats, ils sont tout à fait satisfaisants. Je le félicite. Il faut continuer ainsi !* | | | | Encore un trimestre de qualité ! Le travail est toujours fait de façon rigoureuse, le niveau est solide. Ces efforts sont à poursuivre.* | | | | Excellent trimestre. Alexandre a été le moteur de la classe tout au long de l'année avec de très bonnes contributions. Le niveau est solide. Je le félicite.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,07* | 9,64* | 18,38* | 1,32* | 11,43* | 8,98* | 18,29* | ,79* | 10,21* | 10,74* | 18,6* | 0* |
| | Elève capable et qui obtient des résultats honorables mais qui doit travailler plus régulièrement.* | | | | Trimestre correct mais décevant. Le travail doit être plus régulier. Vous pouvez mieux.* | | | | Résultats en baisse. Le travail n'a pas été suffisant ce trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,28* | 10,54* | 16,88* | 6,4* | 16,39* | 12,16* | 17,5* | 8,4* | 13,39* | 12,83* | 18,21* | 10,36* |
| | Un ensemble satisfaisant, et largement mérité. Beaucoup de sérieux. Poursuivez.* | | | | Un trimestre très satisfaisant, et tout à fait mérité au vu de votre sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Beaucoup de sérieux, élève investi. Un trimestre satisfaisant.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bel ensemble, les résultats sont satisfaisants dans huit disciplines dont les spécialités Physique-Chimie et Anglais de spécialité. Des efforts accentués vous permettraient d'améliorer encore les résultats. Votre implication positive à l'oral est appréciée. Félicitations du conseil de classe | | | | Bon ensemble. Travail régulier, sérieux. Des résultats satisfaisants dans maintes disciplines. Cependant nous vous incitons à renforcer le travail en mathématiques et enseignement scientifique. Une excellente participation orale en anglais, spécialité anglais, espagnol et des progrès en français. Félicitations du conseil de classe | | | | Ensemble très satisfaisant, excepté en Mathématiques. Une participation remarquable et un travail régulier sont notés dans la plupart des disciplines... qu'il vous appartient d'étendre à toutes. Félicitations du conseil de classe | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire Trimestre 2 : Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire | 19 | 1 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | Très bonnes capacités à réussir, oral dynamique. | 15,31 | 7 | 20 |
| Musique (facultatif) | | | 0 | 0 |
| Physique-Chimie Spécialité | Ensemble un peu juste du à travail irrégulier. De bonnes capacités d'analyses cependant. | 10,79 | 26 | 35 |
| Histoire/Géographie | Élève intéressé par la discipline mais dont l'investissement n'est pas en proportion | 10,5 | 27 | 35 |
| Philosophie | Elève volontaire et appliqué avec un souci de réussir. Des progrès ont été réalisés cette année. Une implication qui doit permettre la réussite dans les études. | 12,84 | 18 | 35 |
| Enseignement scientifique | Bon ensemble. Travail et efforts récompensés | 14,15 | 23 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Très satisfaisante | 17 | 10 | 21 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon ensemble. Elève motivé et rigoureux dans son travail. Un oral authentique, une jolie plume et des apprentissages très sérieux. Quelques ajustements méthodologiques permettraient d'obtenir des résultats encore meilleurs. | 16,92 | 5 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble convenable, le travail est un peu irrégulier | 10,51 | 30 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un ensemble satisfaisant. Des capacités, des résultats réguliers. Doit réussir et s'épanouir dans l'enseignement supérieur. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Alexandre LAGARDE
N°408769

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon ambition est de devenir ingénieur, et ce dans la meilleure école possible.

Mon choix des spécialités Mathématiques et Physique-Chimie au lycée Pasteur était motivé par mon intérêt pour les Sciences, et par ma réussite dans ces domaines. Travailler des exercices inédits, complexes, est une stimulation pour progresser. Je recherche le défi d'excellence que cela représente. Tout cela me pousse à donner le meilleur de moi-même durant les deux années qui viennent.

Mes professeurs ont reconnu l'intérêt de mon projet, et m'ont encouragé à suivre une classe préparatoire scientifique pour me donner les meilleures chances de réussir. Je suis conscient du travail requis par cette formation, ainsi que de la compétitivité qui y règne. Étudier avec les meilleurs me motive. Cela participera à mon accomplissement personnel et à me dépasser. Mes deux frères aînés ayant suivi une classe préparatoire, j'ai pu observer les méthodes de travail, la rigueur, et la confiance qu'ils ont acquises, de véritables atouts pour un succès académique et professionnel.

J'apporte à ma formation ma ténacité, mon enthousiasme et mon sens de l'effort. Cela me sert déjà au lycée, mais aussi dans toutes les activités extra-scolaires que je pratique : lecture, musique et nombreuses activités sportives.

Soyez assuré de ma motivation et de ma détermination à réussir au sein de votre établissement. Veuillez agréer, chère Madame, cher Monsieur, mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**