

N°441609	M. CUNIN Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] - Paris 14e Arrondissement / Classe: Terminale A / Série: Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045537214 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Numérique et sciences informatiques	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
Evaluations ponctuelles passées au titre du contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique	Inscrit
	Enseignement scientifique	Inscrit
	Histoire-Géographie	Inscrit
	Langue vivante A (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Allemand)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	Terminale A
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans une école catholique, jusqu'en 3e, Ecole Saint Dominique, j'ai été sensibilisé et participé très tôt à diverses actions de solidarité comme les collectes pour les Resto du cœur, l'accueil dans nos classes d'enfants différents, des épreuves sportives en aide à différentes populations en difficulté. En 2nd à l'école Georges Gusdorf, école pour élèves à haut potentiel, située au sein de la Croix Rouge à Paris, j'ai continué à m'engager en aidant à la distribution de repas pour les sans-abris. De nombreuses actions sont par ailleurs organisées sous l'impulsion des élèves, j'ai pu ainsi activement aider à une collecte pour la lutte contre le cancer du sein.

En dehors du cadre scolaire, j'ai rejoint dernièrement l'association créée par mes amis de Saint Dominique Humans Unite Project. Cette association organise des événements caritatifs pour promouvoir l'engagement des jeunes dans ce domaine.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu une expérience professionnelle l'année dernière. J'ai effectué un travail rémunéré de plusieurs semaines dans une boucherie de quartier à Paris. J'ai eu l'occasion d'avoir plusieurs postes comme la préparation de plats, servir des clients, encaisser, nettoyer. Cette expérience m'a permis de découvrir les exigences du monde de l'entreprise. J'ai beaucoup aimé le contact et les échanges avec l'équipe bien plus âgée que moi, certains déjà arrière-grand-père et passionnée. J'ai appris beaucoup de choses au sein de cet environnement chaleureux, humainement et professionnellement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

La pratique du sport intensif et les nombreux voyages que j'ai eus la chance de réaliser m'ont permis de m'épanouir et de développer une grande force mentale et une grande ouverture d'esprit. J'aime me dépasser que ce soit par une activité intense et exigeante comme la gymnastique et le rugby que par une activité endurante comme nos grandes randonnées avec ma famille.

Je suis l'aîné d'une fratrie de 4 enfants et chaque été depuis cinq ans nous partons sur les chemins. Nous avons découvert la France et ses campagnes, mais aussi l'Italie, l'Autriche et le Japon. Les rencontres faites en chemin, les nuits hébergées chez l'habitant sont toutes plus enrichissantes les unes des autres tout particulièrement au Japon.

Ce pays, sa culture, gastronomie m'ont toujours attiré. Grâce à l'enseignement complémentaire proposé à l'école Georges Gusdorf, pour élève à Haut potentiel, j'ai pu apprendre le japonais et envisage rapidement au cours de mes études en année de césure ou autre y partir à nouveau, trouver un travail et voyager.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	ECOLE 2D DEGRE GENERAL PRIVEE GEORGES GUSDORF [0755589T] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	14,64*	18,25*	8,88*
	Paul, vous réalisez un très bon premier semestre dans l'ensemble. Vous adorez le sport. Vous êtes un très bon élément dans l'enseignement, un adversaire redouté, un coéquipier apprécié. En athlétisme, votre performance en course a été excellente. Vous savez vous préparer à l'effort. Vous pouvez encore affiner votre estimation du temps. En tennis de table, vos prestations physiques en match ont été très bonnes. Vous savez vous préparer à l'effort et arbitrer une rencontre. Vous pouvez encore progresser en étant plus rigoureux et en affichant une plus grande détermination à certains moments. Toutes mes félicitations !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	N*			
Enseignement scientifique	14,73*	13,73*	17,81*	7,92*
	Paul, vous avez montré une attitude satisfaisante ce semestre en étant sérieux et respectueux en classe. Vous obtenez des résultats satisfaisants grâce à vos bonnes bases en mathématiques et en sciences. Au second semestre, il faudra que vous concentrez vos efforts sur le fait de chercher à avoir une attitude plus active en classe : redoublez d'implication dans la réalisation des activités en classe et participez à l'oral.*			
Histoire/Géographie	10,93*	12,64*	17,69*	8,25*
	Paul, votre moyenne est le résultat d'un investissement très inconstant dans les apprentissages. Cela vous empêche de maîtriser correctement les connaissances, ce qui s'est ressenti dans l'épreuve blanche. Cet enseignement est dense, il faut donc travailler de manière très régulière pour comprendre et apprendre les nombreuses notions, mais également pour vous entraîner avec des sujets type que vous trouverais dans les annales. J'espère que vous trouverais les ressources pour vous investir pleinement et obtenir de meilleurs résultats. A vous de jouer.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,76*	20*	10*
	Paul, vous avez clairement progressé ce semestre dans tous les domaines de compétence et parviens à accomplir des résultats fonctionnels et honorables. Je souligne également une capacité d'analyse et une culture notable, ainsi qu'une affabilité et une maturité appréciables. Néanmoins, l'apprentissage pourrait et devrait s'accélérer pour dépasser un rythme de croisière qui risque de peser sur vos ambitions à long terme. Il est nécessaire pour cela de (re)lire davantage et d'être pleinement concentré et entreprenant en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	15,18*	13,15*	16,92*	10,09*
	Un bon premier semestre, bravo, Paul ! Vous avez fait preuve de sérieux, bien que vous puissiez certainement améliorer encore votre résultat, en approfondissant vos révisions et votre travail personnel (aussi de façon autonome) et en osant davantage à l'oral en classe. Vous avez des capacités en allemand et, pour cette raison, je vous invite à les exploiter, en évitant de vous reposer sur vos acquis, certes remarquables. Vous pourrez sans doute travailler pour complexifier votre expression (écrite ou orale), afin de rendre votre discours plus riche et plus dense.*			
Mathématiques Expertes	15,29*	13,61*	17,07*	8,25*
	Un investissement sérieux et régulier au cours du semestre. Vous avez été très impliqué en classe et constant dans vos efforts. Vous avez bien progressé et vous êtes devenu plus précis dans votre raisonnement. Votre oral de bac blanc était sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	13,83*	12,51*	17,92*	3,32*
	Malgré un très bon investissement en classe et des devoirs toujours traités avec beaucoup de sérieux, je sais que les notes ne sont pas à la hauteur de vos attentes, Paul. Les bases sont solides. Cependant, il y a un manque de maîtrise globale qui se voit beaucoup lorsque vous êtes interrogé sur plusieurs chapitres à la fois. C'est quelque chose que vous pouvez pallier avec un entraînement plus assidu sur des sujets de BAC. Il est également très important que vous preniez le temps de lire le cours pour mieux comprendre ce que l'on voit en classe. Accrochez-vous, Paul. C'est un semestre sérieux.*			
Philosophie	10,8*	12,04*	18,13*	7,8*
	Paul, vous avez progressé durant ce semestre grâce à votre bonne volonté, même si les résultats ne sont pas encore à la hauteur de vos espérances. Ne vous encombrez pas de phrases inutilement complexes qui font perdre le fil de votre pensée, évitez le jargon pseudo-philosophique ; préférez plutôt la clarté et la rigueur conceptuelle qui mettront en valeur la logique et la cohérence de votre propos. Vous avez, en outre, souvent rencontré des problèmes de gestion du temps : si vous ne pouvez faire que deux parties, assumez-le et développez une critique interne à votre dernière partie. Vous êtes en progrès, continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,51*	12,43*	19,29*	4,43*
	Paul, vous réalisez un semestre satisfaisant dans l'ensemble, bravo. Vous avez fait de gros efforts de travail sur les chapitres de mécanique : Vous avez parfaitement acquis les méthodes, et développé un raisonnement rigoureux, ce qui vous a mené à d'excellents résultats. Vous devez déployer les mêmes efforts sur tous les chapitres et rattraper les quelques lacunes que vous avez toujours en chimie notamment. Sur vos copies, attention à la cohérence des unités dans vos formules, et faites-vous confiance sur les raisonnements, vous êtes sur la bonne voie !*			
Appréciation du conseil de classe	Paul, vos professeurs soulignent une attitude généralement constructive et un élan positif ce semestre, ce qui vous a permis de réaliser des progrès et de bons résultats dans l'ensemble, en particulier dans les matières scientifiques et en langues. A condition de ne négliger aucune matière, tout cela semble encourageant et propice à une appréhension sereine des épreuves à venir. Pour cela, la priorité est d'augmenter les entraînements tout en organisant des révisions et un travail au-delà des courtes échéances, de manière à favoriser la mémoire à long terme et acquérir une vision d'ensemble.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	16,97*	20*	14,25*	19*	16,22*	19,5*	12,25*
	Paul, vous êtes un élément solide en E.P.S.. Vous possédez une très bonne condition physique. Vos prestations physiques sont toujours d'un très bon niveau. À l'écrit, vos rendus sont bons. Vous pouvez encore approfondir vos connaissances en lisant un peu plus (cours, journaux...). Je vous félicite pour ce premier semestre et vous encourage à poursuivre votre travail pour le second.*				Paul, votre moyenne en E.P.S. au second semestre représente votre note obtenue en football car vous n'avez pas pu passer l'évaluation en gymnastique artistique. Gymnaste, je n'ai nul doute que votre moyenne n'aurait pas baissé si vous avez été évalué dans l'activité. Vous possédez une excellente condition physique, de très bonnes connaissances dans le champ sportif. Vous êtes très investi en cours. Je ne peux que vous féliciter pour la constance dans la qualité de vos rendus. Vous devez poursuivre ainsi Paul !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	14*	13,17*	18*	7,25*	14,25*	15*	18,8*	10,88*
	Paul, vous réalisez un travail de qualité et votre participation en classe est tout à fait remarquable. Je suis convaincue qu'il vous reste une marge de progression si vous parvenez à améliorer la qualité de votre expression, écrite comme orale. Relisez-vous, pensez à exploiter tous les documents proposés, et prenez le temps de reformuler jusqu'à obtenir un résultat optimal. Vous en êtes capable !*				Paul, vous réalisez à nouveau un semestre satisfaisant. La marge de progression concernant l'expression écrite subsiste cependant, et je vous invite à concentrer vos efforts sur ce point l'année prochaine. Vous pouvez notamment apprendre plus rigoureusement votre cours afin de parvenir à une meilleure maîtrise des termes scientifiques, ce qui vous permettra de mieux convaincre votre évaluateur. Je compte sur vous.*			
Français	12,04*	11,93*	14,4*	8,32*	13,65*	12,6*	17*	7,81*
	Paul, derrière votre air joueur et distancié, j'ai découvert, au fil du semestre, un élève sérieux et engagé dans ses apprentissages. Ce fut une belle surprise et je suis très satisfaite de votre progression. Votre baccalauréat blanc démontre un réel travail, Vous pouvez être fier. Il faut maintenant consolider cela, progresser encore dans les connaissances et l'expression de vos idées. Je compte sur vous pour me montrer encore davantage de vos talents au second semestre.*				Paul, bravo pour ce second semestre en français. Même si votre attitude en classe n'est pas toujours des plus sérieuses, il est certain que vous avez su fournir un travail important et de qualité afin de maintenir un niveau tout à fait satisfaisant dans une matière qui, à l'origine, n'était pas vraiment celle que vous affectionnez le plus ni dans laquelle vous étiez le plus à l'aise. Vous êtes tout à fait méritant et je suis même assez fière de vous. Faites seulement attention à votre vocabulaire et à votre orthographe, relisez-vous et développez encore votre lexique en lisant davantage. Ainsi vous excellerez.*			
Histoire/Géographie	12*	12,23*	15,5*	3*	13,5*	12,71*	17*	6,81*
	Paul, vous avez les qualités pour réussir dans la matière mais vous devez améliorer la précision de votre composition et la fluidité de votre rédaction. Dans ce but, je vous conseille d'être très attentif à la bonne maîtrise des notions du cours qui vous permettra de nourrir votre argumentation. Si vous continuez à être appliqué et attentif en classe, comme ce fut le cas durant ce premier semestre, vous pourrez poursuivre sereinement votre progression.*				Paul, même si on peut encore relever dans votre composition quelques approximations et maladresses persistantes, vous avez su progresser en étant à l'écoute des conseils qui vous sont donnés et en restant investi tout au long du semestre. Lorsque vous vous appliquez à bien mettre en valeur les éléments de connaissance vue en cours, vos rendus sont même d'une excellente tenue. Recevez mes compliments pour ce semestre réussi !*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,86*	20*	12,13*	13,38*	15,71*	19,75*	12,25*
	Paul, vous avez un bon niveau de langue anglaise, en particulier à l'oral, avec des capacités de communication qui se sont notamment révélées lors de votre présentation devant le groupe. Etudiant fin et respectueux sous une apparence désinvolte, il s'agit de continuer d'apprendre à être plus académique en cours, en particulier à l'écrit pour pleinement exploiter vos capacités.*				Paul, vous avez d'honorables capacités en langue anglaise, en particulier à l'écrit, et vous êtes capable de faire de très bonnes présentations orales, mais votre application et votre participation ont besoin d'être bien plus constantes pour vous permettre de progresser plus avant. Etudiant généralement respectueux et capable, vous devez mobiliser davantage vos qualités et les allier à plus de travail et d'implication dans ce domaine pour réellement progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	17,33*	15,25*	17,33*	13,4*	18*	14,98*	18*	6*
	Vous avez de bons résultats à l'écrit. Je vous conseille de développer la structure argumentative en utilisant des connecteurs logiques. La participation à l'oral est bonne. Je vous félicite.*				Paul, vous avez bien progressé à l'écrit. La participation à l'oral est bonne. Votre attitude, votre travail et votre investissement sont remarquables. Je vous félicite. Continuez ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	13,82*	12,41*	19,58*	2,8*	16,2*	11,64*	19,6*	1,5*
	Bravo Paul pour la progression que vous avez réalisée dans vos devoirs concernant la rédaction et les justifications ! Vous avez su tenir compte des conseils prodigués et en faire bon usage. Participatif en classe, vous faites preuve de curiosité et vous montrez un réel intérêt pour les mathématiques. Quelques soucis de méthode subsistent toutefois et il est indispensable que vous vous entraîniez plus régulièrement pour acquérir les automatismes. Je compte sur vous, Paul, je sais qu'il vous reste encore une belle marge de progression !*				Bravo, Paul, pour cette belle progression au second semestre ! Même si votre concentration a parfois été fluctuante, vous avez montré que vous maîtrisez la totalité des chapitres et surtout, que vous avez à cœur de parfaire vos copies en rendant des devoirs de maison absolument impeccables. Bravo pour votre persévérance, Paul, j'espère que vous irez loin !*			
Numérique et Sciences Informatiques	13,75*	13,58*	18,38*	10*	16,41*	15,33*	19,72*	9*
	Paul, votre concentration en cours est variable, mais vous tirez votre épingle du jeu en informatique. Vos notes sont assez irrégulières, il faudra encore un peu de travail pour les stabiliser. Il ne vous manque que de l'entraînement, utilisez les annales disponibles.*				Paul, vous avez fourni beaucoup d'efforts afin d'améliorer votre niveau en NSI et vous y êtes arrivé. Vos rendus sont bons pour les DST type bac (voire excellents pour le dernier en date) et le travail que vous avez fourni pour votre projet libre était, lui aussi, excellent. Vous vous êtes investi ce semestre et avez eu un très bon comportement ; vos progrès sont mérités. Félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,98*	18,82*	4,33*	12,13*	12,79*	18,73*	7,88*

	<p>Paul, vous vous investissez beaucoup plus cette année, et cela vous est très profitable. Vous réalisez ainsi un semestre satisfaisant, bien qu'encore en deçà de ce que, j'en suis sûre, vous serez capable de produire. Afin de progresser, faites-vous confiance, aller au bout de vos raisonnements, et entraînez-vous avec davantage de discipline pour que l'application des méthodes devienne automatique.*</p>	<p>Paul, comme au premier semestre, vous avez travaillé sérieusement, mais peut-être encore un peu en dessous de ce qu'il faudrait pour obtenir les résultats que vous souhaitez. Vous devez vous entraîner davantage, et surtout rester bien concentré en classe pour assimiler les conseils, tant dans la rédaction que dans l'application rigoureuse des méthodes. N'hésitez pas à poser des questions, et à participer davantage, cela vous aidera à maintenir votre attention. Vous avez toutes les capacités pour passer un cap l'an prochain dans cette matière, et je ne doute pas que vous y parviendrez.*</p>
Appréciation du conseil de classe	<p>Paul, vos professeurs voient des progrès dans l'ensemble ce semestre ainsi qu'une meilleure capacité de réflexion et d'apprentissage qui ont globalement porté leurs fruits. Vous avez su faire preuve de davantage d'application, de curiosité et de discernement, qualités qui se révèlent de plus en plus derrière une apparence qui tend à les dissimuler. Nous vous encourageons à acquérir plus de discipline et à poursuivre ces efforts, en particulier sur l'écoute et le travail. Cela vous permettra de pérenniser ces avancées et de poursuivre votre cheminement vers l'excellence.</p>	<p>Paul, vos professeurs ont pour la plupart décelé en vous d'authentiques capacités, et dans nombre de cas vous avez été plus en mesure ce semestre de les mobiliser et de les développer. Tout cela est particulièrement prometteur, même si persistent également quelques zones d'ombre telles qu'une relative inconstance en matière d'investissement et de concentration qui viennent freiner vos avancées. Il nous semble que vous êtes pleinement capable du sérieux et de la constance nécessaires</p>

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève discret en classe, Paul obtient des résultats satisfaisants grâce à de bonnes bases en mathématiques.	12,67	12	17
Philosophie	Paul a progressé tout au long de ces mois grâce à sa bonne volonté, même si les résultats ne sont pas encore à la hauteur de ses espérances. Il a souvent rencontré des problèmes de gestion du temps qui l'ont mis en difficulté. Mais il a révisé avec sérieux et a participé avec pertinence. Il est capable de fournir du très bon travail.	10,84	13	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Paul est un élève participatif et volontaire. Motivé, il y a cependant eu des chapitres sur lesquels il a été plus à l'aise que d'autres. Il y a eu des efforts dans la rédaction des démonstrations et un investissement en classe très sérieux.	12,5	5	5
Education Physique et Sportive	Elève très performant dans l'enseignement E.P.S.. Très bonne condition physique. De très bons résultats obtenus dans des activités variées (gymnastique, tennis de table, athlétisme, basket-ball, ultimate...) tout au long des années au lycée.	17,5	3	19
Langue vivante A : Anglais	A clairement progressé dans tous les domaines de compétence et parvient désormais à accomplir des résultats honorables. Capacité d'analyse et culture notables, même si quelque peu réservé en cours.	15,06	11	19
Mathématiques Spécialité	Paul est un élève participatif et sérieux en classe. Il a progressé toute l'année sur le plan rédactionnel – son point faible. Il a une bonne maîtrise pratique des outils mathématiques vus au lycée et l'ensemble est très correct.	13,89	5	14
Langue vivante B : Allemand	Paul a fait preuve de sérieux, bien qu'il puisse certainement améliorer encore ses résultats, en approfondissant ses révisions et son travail personnel (aussi de façon autonome) et en osant davantage à l'oral en classe. Il a de belles capacités en allemand. Il saura sans doute travailler pour complexifier l'expression (écrite ou orale) – qui est tout de même déjà satisfaisante.	15,18	2	8
Histoire/Géographie	Discret et curieux, Paul a mis du temps à s'investir dans cet enseignement. Cependant, il a su rebondir et prendre en compte les conseils prodigués afin d'améliorer ses rendus et répondre aux exigences académiques.	10,4	13	19
Physique-Chimie Spécialité	Paul a fait de gros progrès cette année, en terme de rigueur de travail et d'application des méthodes, il a notamment été excellent sur les chapitres de mécanique. Les chapitres de chimie le pénalisent cependant, et il dispose encore de lacunes qu'il s'emploie toutefois à combler.	13,09	5	11

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève investi et sérieux dans l'ensemble, ayant continuellement progressé cette année. Grande motivation dans ses domaines de prédilection, en lien avec ses projets professionnels. Curieux et subtil, aimant le débat d'idées. Capable de remise en question et d'humour. S'est affirmé dans ses prises de parole et gagné en compétence dans la prise de parole en public. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Paul a su progresser tout au long du lycée en développant des méthodes de travail plus rigoureuses et en participant davantage en cours. Quoiqu'encore discret, il a su se mobiliser pour atteindre ses objectifs. Sérieux et motivé, il est également un camarade agréable et qui contribue à une atmosphère de classe positive.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul CUNIN
N°441609

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon idée fixe depuis 6 ans est de percer les secrets de l'univers. Pendant mes trois années de lycée à l'école Georges Gusdorf, établissement privé destiné aux élèves à haut potentiel, j'ai appris au contact de mes professeurs à structurer mes idées et raisonner avec rigueur. Mon sérieux et mon investissement m'ont permis une réelle progression reconnue par mes enseignants du lycée et ceux du stage prépa Thalès. J'arrive aujourd'hui avec des bases solides et des méthodes de travail efficaces.

Je souhaite devenir astrophysicien. J'aimerais créer de nouvelles technologies qui permettront à l'humanité de comprendre les mystères de l'univers. La MPSI et sa diversité de matières scientifiques (Mathématiques, Physiques, Chimie, SI) me semblent le bon choix pour atteindre mon objectif.

Si aujourd'hui je choisis de présenter ma candidature au Lycée Fénelon, c'est parce que j'ai été longuement familiarisé avec les études de MPSI par mes parents et mes cousins : un goût pour les mathématiques et les sciences est bien sûr nécessaire mais selon moi l'Homme doit rester au centre de l'équation. Depuis la seconde j'ai pu suivre un enseignement spécialisé dans l'astronomie et la philosophie, je suis donc très sensible à l'accent que met Fénelon sur les compétences dans les disciplines diversifiées.

J'espère infiniment pouvoir rejoindre votre prépa MPSI. Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Paul Cunin

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**