N°547877

M. PETIT DE BANTEL François

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] - Paris 16e Arrondissement / Classe: **04** / Série: **Générale**

Né(e) le: 13/07/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045644965 / Série : Série Gé | nérale |
|---|---|--|
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacca | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,4 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

| (| ^) | Ces notes ont ete remontees de la base nationale des concours et examens. | |
|---|----|---|--|
| | | | |

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement | | | | | |
| - 75 Paris | | | | | | |
| Classe 04 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquit | é : Latin (option facultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | ier des lycées Non | | | | | |
| Bourses | Bourses Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Par l'intermédiaire de Saint-Jean de Passy, j'ai eu l'occasion d'accompagner des 6èmes pour la préparation à leur confirmation. J'ai suivi un groupe d'une dizaine d'élèves : j'étais chargé de l'accompagnement spirituel et de la gestion du groupe (déjeuners, grands jeux sportifs, déplacements) pendant un week-end. Au sein de ma famille, je m'occupe très régulièrement de mon oncle resté handicapé après un accident (promenades, lectures, aide pour le lever et le coucher). De plus, comme depuis l'âge de 5 ans je fais partie du club de football du Bon Conseil, j'ai encadré à plusieurs reprises le week-end des plus jeunes (10-12 ans) pour des matchs (sorties en bus, animations, entraînements, arbitrage, etc.).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant la Covid, avec d'autres élèves, je me suis inquiété de la santé des personnes âgées dans l'EHPAD La Source non loin de chez moi et je leur ai envoyé des lettres et des mails de soutien moral. J'ai tissé des liens avec certaines d'entre elles, avec lesquelles je suis toujours en contact. Je leur ai parlé de mon quotidien, ma passion pour le football, et je me suis aperçu qu'elles m'ont beaucoup apporté en racontant leur passé et leurs lectures. De plus, à Saint Jean de Passy, j'ai souvent été sollicité pour donner de l'aide dans des paroisses : nettoyage de salles, transport de cartons, de meubles, pendant des journées. Lors de mon voyage en Israël il y a quelques années, j'ai visité un orphelinat à Bethleem : j'ai rapporté des jouets aux enfants et j'ai joué au football avec eux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Comme mon choix se porte sur le métier d'ingénieur, j'ai choisi de faire mon stage de seconde au sein d'une grande entreprise pharmaceutique (Sanofi). J'ai pu y découvrir les différentes activités de ce métier, comme la gestion de projets, la qualité, la cyber sécurité, le manufacturing, le contrôle de gestion. J'ai eu la chance de rencontrer des personnes différentes qui m'ont chacune décrit leur travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma passion pour le football a commencé à l'âge de 5 ans quand j'ai intégré l'association sportive du Bon Conseil. Petit à petit, les entraînements sont passés de une fois à deux fois par semaine avec les matchs le week-end. A partir du collège, j'ai changé de club de football en intégrant les Enfants de Passy pendant 3 ans. J'ai aussi beaucoup pratiqué le tennis, soit avec des cours, soit des stages, soit pour le plaisir. De plus, j'aime énormément voyager pour découvrir d'autres cultures. Mon anglais courant me permet d'échanger facilement dans les pays que j'ai visités (Israël, Etats-Unis, Angleterre, Italie). Avec Saint-Jean de Passy, j'ai eu l'occasion de partir dans le Kent dans une famille anglaise. Mon très bon niveau d'espagnol m'a permis de servir d'interprète à ma famille en Espagne.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Saint Jean de Passy [0753947H] -Paris 16e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Trimestre | | | | 2ème T | rimestre | estre | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | Moy. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | N* | Cla. 17,96* | 19* | 15* | 17* | 15,14* | 19* | 13* | | |
| | Un très bon pr | , | mais absent le | | De très bons résultats ce trimestre! Un très bon investissement! Continue!* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 15,44* | 19* | 12* | N* | N* | N* | N* | | |
| · | N* | | | | N* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,65* | 15,82* | 18,65* | 12,17* | 13,54* | 14,91* | 18,38* | 12,31* | | |
| | Ensemble satis l'approfondisse participation ré | ement de la réfle | ırra être amélio exion en classe | ré par et une | Ensemble den | neuré satisfaisa | ant.* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,5* | 14,98* | 19* | 9,9* | 17,31* | 15,19* | 19,57* | 11,36* | | |
| | dans l'attitude qualités de réf déjà solide qui | en classe comr lexion et d'analy témoigne d'une | flet d'une grand me dans le trava yse et une cultu e belle ouvertur iper davantage | ail. De belles re générale e d'esprit. | l'implication de intelligemment expression éc | François. Le t t mené, la réflex rite de qualité. I | i reflètent tout le ravail est approf xion fine et bien Bravo! On aime er la classe de v | ondi et servie par une rait juste que | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,88* | 15,56* | 19* | 8,82* | 15,55* | 16,05* | 19,15* | 13,07* | | |
| | | | équilibré entre en pourrait être p | | | | compétences d | 'écrit et d'oral. | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,92* | 15,15* | 18,29* | 11,42* | 18,61* | 15,78* | 19,09* | 11,4* | | |
| | travail est série | eux, régulier et l t d'analyse. Qu' | e à l'oral comme précis et Franço il n'hésite pas à | ois fait preuve | Un excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit. François un élève sérieux, investi et qui fait preuve de très bonne capacités d'analyse. Sa participation orale est régulière Félicitations!* | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17* | 17,94* | 19,38* | 16,88* | 18,1* | 17,98* | 18,8* | 16,9* | | |
| | Excellent nivea qualité.* | au de langue la | tine et un invest | tissement de | Excellent trime long de la péri | | ement et motivat | tion tout au | | |
| Mathématiques Expertes | 14* | 14,75* | 18,67* | 7,67* | 12,4* | 14,11* | 19,14* | 7,29* | | |
| | Assez bon ens d'avantage.* | semble. Élève a | ppliqué. S'entra | aîner | Assez bon ens | semble. Mainter | nez vos efforts.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,75* | 15,11* | 17,71* | 12,08* | 14,87* | 15,03* | 18,21* | 9,27* | | |
| | Ensemble frag apprendre ses | | qué néanmoins. | . Mieux | Des progrès s résolution des | ont constatés. l exercices de re eux. Continuez | élève concentré Jne bonne capa echerche. Les d vos efforts, nota | icité de evoirs sont | | |
| Philosophie | 14* | 13,23* | 16,42* | 10,58* | 14,78* | 13,45* | 17,34* | 10,45* | | |
| | Approfondisse | z encore l'analy | met de progress /se du sujet, de usage des auter | s définitions, | De réels progrès, grâce à un travail constant. Vos raisonnements sont solides. Poussez encore l'usage problématisé de la pensée des auteurs étudiés. Libérez votre expression, afin de distinguer les différents sens des concepts.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,36* | 14,92* | 17,35* | 11,19* | 13,85* | 13,56* | 16,21* | 9,12* | | |
| | analyser l'infor Compétences scientifique, va | mation et raisor à consolider : c alider et faire pr | pproprier une p nner. onduire une dé euve d'esprit cri ière structurée | marche tique, | activités sont a permis d'entre | Une bonne implication dans les apprentissages. Les activités sont assidues. Un travail autonome et efficace ont permis d'entretenir les compétences scientifiques et de consolider le niveau acquis.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | travail appliq remarques. L un bon nivea travail et l'ap encore conso | ué, une pertir L'ensemble de lu dans les ma prentissage de polidés dans le | le attention er nence certaine emeure trop h atières littérai les méthodes es matières so I CONSEIL D | e dans vos étérogène : res, mais le doivent être ientifiques. | François a progressé grâce à un travail appliqué et une bonne autonomie. Ses raisonnements sont rigoureux et ses analyses, pertinentes. C'est un bor trimestre. Poursuivez ainsi! COMPLIMENTS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|-------|------|---|--------|----------|--|----------------|------|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 15,5* | 20* | 12* | N* | N* | N* | N* | 15* | 17,1* | 20* | 15* |
| | Des résultats très satisfaisants ce premier trimestre. Un très bon investissement et une belle attitude! Continue!* | | | Un début de trimestre satisfaisant. Un très bon investissement, poursuis tes efforts !* | | | Des résultats satisfaisants ce dernier trimestre! Un très bon investissement et une belle attitude!* | | | | | |

| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|------------------------------|---|---|--|-------------------|--|
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,6* | 15,1* | 19,1* | 10,2* | 13,8* | 14,6* | 18,2* | 8,2* | 17,6* | 15* | 19,4* | 5,3* | |
| | | rimestre, tra cours et ui i.* | | | toujours a | trimestre, u ussi assez r er en précis | régulier mai | | | rimestre, tra niveau est | avail sérieux solide.* | c et | |
| Français | 15,2* | 12,2* | 17* | 7,6* | 14,3* | 13* | 15,9* | 9,3* | 14,6* | 13,2* | 17,4* | 10,4* | |
| | assimilez t compris in de réflexio | rimestre en très bien vo nmédiateme n littéraire (yez moins d .* | s cours, vo ent l'enjeu d dissertatio | us avez les travaux n). En | beaucoup avez acqu | stre : Vous a de sérieux is est solide tte attitude | et le niveau e en tous po | que vous | rythme de | travail régu votre travai | us avez su ilier et soute I personnel | enu. La | |
| Histoire/Géographie | 14* | 13,6* | 17,8* | 10,2* | 12,2* | 12* | 16,1* | 8,3* | 14,7* | 13,5* | 18,3* | 9,3* | |
| | faire. Son par des ré faut pours | est attentif e travail régu sultats tout uivre dans d à progresse | lier est réco à fait satisf cette voie p | mpensé aisants. Il | du trimesti satisfaisar | ès à l'écrit d re. Le contro t. Poursuive nuer à prog | ôle continu ez dans cet | est très | acquis sor | Une belle progression trimestrielle! Les acquis sont solides. Continuez ainsi l'année prochaine.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,7* | 14,5* | 18,4* | 7* | 16* | 15,1* | 18,6* | 11,9* | 15,4* | 15,2* | 18,7* | 10,3* | |
| | appliqué e ses efforts | semble. Fra t sérieux. II de particip son niveau ésultats.* | lui faut pou ation en cla | ırsuivre ısse pour | avec beau ses efforts en aisance | n ensemble coup de sé de particip è à l'oral au oniser ses | rieux. Én po ation il poui prochain tri | oursuivant rra gagner | Un bon ensemble ce trimestre et une participation en progrès. Le niveau est solide grâce à un travail personnel très sérieux.* | | | u est | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,7* | 13,1* | 16,7* | 9,4* | 17,5* | 14,1* | 17,6* | 10,3* | 18,1* 13,5* 18,1* | | | 8* | |
| | sérieux, in actif en es toujours po | niveau. Frantéressé par pagnol. Sa ertinente et quable. Pou | la matière participatio son attitude | et très n est | excellents étudiés en | ns François. , et ceci dar classe, aus | ns tous les o | domaines | activemen J'apprécie | t et régulièr votre bonn rogresser. | rançois a tra ement en cl e attitude et Continuez a | lasse. t votre | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,5* | 15* | 19,4* | 7,1* | 15,8* | 16,1* | 20* | 10,3* | 14* | 14,5* | 19,5* | 9,8* | |
| | Bon enser niveau sol | nble. Franç ide.* | ois est série | eux et a un | Très bon t | rimestre.* | | | Bon trimes | stre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,8* | 13,4* | 19* | 7,4* | 14,2* | 13,7* | 18,6* | 9* | 13,6* | 14,8* | 19,8* | 8,6* | |
| | | stre à l'écrit. davantage i | | | Bien bon t à poursuiv | rimestre av | ec des effoi | rts à l'oral | Bien dans | l'ensemble | .* | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,6* | 13,3* | 17,9* | 5,9* | 9,1* | 13,2* | 18,7* | 6,4* | 13,9* | 14,5* | 19,6* | 5,9* | |
| | appliquer I | s sur le trim les conseils r, poursuivre | de méthod | le pour | n'approfon il faut s'en | ble trop just dit pas suff trainer dava on en classe t* | isamment s intage. Plus | on travail, | Une belle progression, François a su tenir compte des conseils et a fourni un travail plus approfondi ce trimestre. Bravo!* | | | n travail | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,5* | 12,7* | 15,8* | 8,8* | 15,8* | 13,9* | 16,2* | 11,3* | 14,9* | 13,3* | 16* | 10* | |
| | | satisfaisan Bonne parti | | | | stre. L'écrit e on orale est .* | | | Résultats satisfaisants. Le travail est sérieux et de bonne qualité. Bonne participation à l'oral.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | très bien satisfacti vous rest pendant | trimestre et vos rés on à tous e à partici les cours, TABLEAU | ultats don vos profes per davar en particu | nent sseurs. Il ntage ılier en | souligner personne résultats chimie : I dans cett progress | estre : tous nt la qualit el et la soli , excepté mpliquez- e spécialit erez. ENC SEIL DE (| é de votre dité de vo en physiq vous dava té et vous OURAGE | travail s ue antage | Des résultats en progrès, solides et homogènes. Bon trimestre qui achève une belle année durant laquelle vous n'avez pas démérité.Admis en Terminale. TABLEAU D'HONNEUR | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|---------|----------------------------|---------------------------|
| Philosophie | François fait preuve d'une régularité exemplaire, grâce à un travail constant. Cela lui confère une bonne résilience. Ses raisonnements sont rigoureux. | 14,39 | 8 | 31 |
| Enseignement scientifique | Ensemble satisfaisant. François acquiert les notions et les compétences avec facilité. | 14,6 | 21 | 31 |
| Histoire/Géographie | Des résultats très brillants qui reflètent tout le sérieux et l'implication de François. Le travail est approfondi et intelligemment mené, la réflexion fine et bien servie par une expression écrite de qualité. Elève engagé et déterminé aussi bien dans son attitude en classe que dans son souci de toujours progresser. Excellent état d'esprit. | 17,91 | 5 | 31 |
| | Avis très favorable pour les filières exigeantes demandées. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | Un excellent ensemble et un niveau très solide à l'oral comme à l'écrit. Elève sérieux, investi et faisant preuve d'un bel esprit d'analyse. La participation orale est régulière. | 18,27 | 2 | 21 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Avec des bases linguistiques solides, François a su exploiter l'option Langues et Cultures de l'Antiquité durant son année de Terminale pour enrichir sa culture et continuer à développer sa curiosité intellectuelle. Ses capacités de concentration et ses qualités d'analyse lui permettent de produire des travaux pertinents. Le contact avec les textes latins a permis également de mettre en avant la rigueur et la profondeur grandissante de ses raisonnements, autant de compétences qui augurent très favorablement de la poursuite d'études dans le supérieur. | 17,55 | 13 | 17 |
| Langue vivante A : Anglais | Ensemble de très bon niveau et très solide. Elève intéressé. L'expression est fluide et de qualité, la participation active, au service d'une réflexion approfondie sur les thématiques abordées. | 16,22 | 11 | 29 |
| Education Physique et Sportive | De très bons résultats! Un bon investissement. Elève sérieux et rigoureux! | 17 | 8 | 29 |
| Physique-Chimie Spécialité | Les résultats obtenus lors des évaluations montrent que cet élève possède une relative maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en physique et en chimie. Cet élève fait preuve d'intérêt pour la discipline. Les connaissances et les compétences acquises permettent d'attester de certaines capacités d'analyse permettant de suivre un raisonnement scientifique et de poser sans trop de difficulté une problématique. Il ne fait aucun doute que cet élève possède un bon nombre d'aptitudes permettant d'envisager une poursuite d'études supérieures scientifiques dans la filière demandée. | 14,11 | 8 | 16 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon semestre pour François. | 13,2 | 16 | 23 |
| Enseignement moral et civique | Elève sensible au monde qui l'entoure et qui a démontré de l'intérêt pour la dimension civique de l'enseignement. | 18 | 5 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Bon bilan pour François, élève concentré et volontaire. Une belle progression. Bonne capacité de résolution des exercices de recherche. Élève calme et très concentré. En Mathématiques, François possède des qualités qui lui permettront de s'engager dans des études supérieures scientifiques, à l'université ou en classe préparatoire. | 13,81 | 13 | 17 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--------------------------------------|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | Oui |

Appréciation du chef d'établissement :

François est un élève mûr et autonome qui a mené un travail de qualité tout au long du cycle terminal fruit d'un investissement et d'une attention de tous les instants. Dans une classe solide dans les disciplines scientifiques, il n'a cessé de progresser grâce à son attitude volontaire. La pertinence de ses interventions en classe et sa grande motivation pour s'engager dans des études exigeantes valident pleinement son projet d'études supérieures que nous soutenons avec confiance.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

François PETIT DE BANTEL N°547877

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Etant en terminale spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, option mathématiques expertes à Saint Jean de Passy, j'aimerais faire ma prépa scientifique à Fénelon pour intégrer une école d'ingénieur.

Au lycée, j'ai eu une excellente et solide formation avec des professeurs exigeants et rigoureux avançant bien au-delà du programme. Etre dans une classe étoile m'a aidé à atteindre un niveau qui me permet d'aborder la prépa sérieusement.

Habitué à beaucoup travailler, capable de ténacité et enthousiaste à découvrir des thèmes scientifiques nouveaux, je suis extrêmement volontaire, persévérant et méthodique, me permettant d'absorber une grosse charge de travail. D'un caractère calme, réfléchi et positif, je peux appréhender les changements sereinement, comme le montre ma progression au deuxième trimestre de terminale.

En mathématiques, j'aime particulièrement les probabilités, le dénombrement, la géométrie analytique et en physique l'électricité et les ondes. Mon excellent niveau dans les autres matières (Français, langues) me permettra de faire la différence face aux autres candidats lors des concours

Je pratique le tennis et le football. Ce dernier sport étant ma passion, j'ai créé un site suivi par un millier de personnes. Cette activité m'a permis de développer mon côté entrepreneur et innovateur.

La qualité de l'enseignement à Fénelon se traduisant par de très bons résultats lors des concours me permettra d'intégrer une grande école d'ingénieur généraliste.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible