N°334871 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 01/04/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02046983891 / Série : Série Générale									
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Numérique et Sciences Informatiques							
		Physique-Chimie Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
	Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	12							
	Français oral	10							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,9							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1							
· ·	Numérique et sciences informatiques	17,8							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	TE2						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option t	acultative)						
Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais assez régulièrement du baby-sitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'essaie de m'engager pour la société à mon échelle.

J'ai ainsi participé aux actions des « Charities » à Londres en vendant des billets de tombola. Je m'engage aussi quand je le peux dans les évènements caritatifs promus par mes établissements scolaires que ce soit par la vente de viennoiseries ou la collecte de denrées alimentaires.

Je me suis également inscrit et j'ai participé à une demi-journée dédiée à l'apprentissage des premiers secours, qui m'a donné envie de faire valider cette expérience par une formation PSC1.

Enfin, je me suis engagé dans la vie associative de mon lycée en donnant de mon temps pour servir un projet commun : préparer, organiser et mener les étapes de commande d'un sweat de promotion.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage d'observation qui s'effectuait en seconde au lycée français de Londres où j'étais alors scolarisé, a été perturbé par l'épidémie de Covid-19 et le confinement.

Cependant, ne voulant pas renoncer à cette expérience, j'ai cherché et organisé mon propre stage en Terminale.

J'ai ainsi passé une semaine au sein d'une équipe de mécaniciens dans une société de réparation et maintenance d'avions. Ce stage m'a fait prendre conscience de la richesse de l'expérience acquise au fil des ans « sur le terrain » par des gens peu diplômés mais devenus experts dans leur domaine et finalement chargés d'une lourde responsabilité sur la sécurité.

J'ai aussi réalisé à quel point les ingénieurs qui mènent les équipes doivent savoir les motiver sur leurs projets et maîtriser des savoirs dans des domaines pluridisciplinaires.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis depuis très jeune habitué à m'adapter à des cultures différentes grâce à mon parcours familial : j'ai vécu en Espagne où je suis né, en France et au Royaume-Uni. Dans ce contexte, je suis habitué à lire et regarder régulièrement les médias en anglais.

J'ai pratiqué le hand-ball en compétition pendant 4 ans à l'ACBB et le tennis pendant 10 ans au TCBB. J'ai dû interrompre la compétition suite à mon déménagement au Royaume-Uni mais j'ai pu continuer le tennis en club.

Suite à l'enseignement de Scratch au collège, j'ai commencé par moi-même à développer des montages électroniques en me formant sur Arduino et passionné par le domaine, j'ai appris à programmer en Python, HTML ou Javascript grâce à France IOI, Codeacademy ou en stage à l'ISART.

Enfin, j'aime concevoir et réaliser des objets comme je l'ai fait par exemple avec une mini-fusée ou un véhicule en matériaux recyclables. Je construis aussi des dioramas qui font appel à une recherche de matériaux et à un sens de la créativité, inspiré par des artistes tels que Charles Malherbe, Simon Laveuve ou par des expositions comme « Small is beautiful ».

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Charles de Gaulle [1320002K] -Londres
	Grande-Bretagne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Grande-Bretagne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18*	17,2*	20*	12,5*	19*	16,7*	20*	12*		
	Un excellent tr persévérance.	imestre. Luc s'i	mplique avec a	pplication et	Un excellent trimestre. Luc s'est investi pleinement da l'activité badminton. Sa persévérance dans l'effort lui permis de progresser de manière significative.*					
Enseignement moral et civique	18*	17,7*	19*	17*	19*	18,9*	19*	18,5*		
	Investissemen	it d'année. Trav it de qualité dar ous sur la mise	ns le collectif. Si	uivez l'actualité	approfondisse	ment des conn	dossier de quali aissances, perti issions en group	nence des		
Enseignement scientifique	18*	14,6*	18,6*	11,4*	16,6*	15,2*	19*	12,3*		
	Un excellent n	iveau. Un trava struites.*	il de qualité au	service de		imestre. De la ation face aux	constance dans travaux.*	le travail ainsi		
Histoire/Géographie	17*	14,1*	17,8*	10,4*	16*	14,8*	17,9*	11,4*		
	connaissances implication Po	ultats. Travail s s bien maîtrisée ursuivez vos efl alyses déjà soli	s et utilisées. B forts, essayez d	l'approfondir		sultats encore s sont très bien	ce trimestre. Me utilisées.*	ethodes et		
Langue vivante A : Anglais	19*	16,8*	19,5*	15,1*	17,6*	15*	17,7*	12*		
		imestre et une ux et rigoureux, gières.*			Très bon trimestre, aussi bien à lécrit quà loral. Luc sintéresse à tout et participe avec plaisir.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	16,7*	19,6*	12,9*	17,7*	16*	19*	12,5*		
	cours. Luc se	d'année. Élève montre toujours ogramme. Poul	intéréssé par l		Un très bon trimestre. Je constate des belles capacités de réflexion et de travail. La participation est régulière. Poursuivez ainsi.*					
Mathématiques Expertes	10,2*	13,7*	18,5*	9,2*	10,9*	15*	18,5*	10,9*		
	investissemen	assez justes et t. Assure-toi de se des quetsion	bien maîtriser	notions et	Trimestre honorable.*					
Mathématiques Spécialité	15,7*	16,1*	19,5*	8,4*	13,7*	16,1*	19,8*	8,5*		
	Bon ensemble	. Travail sérieu	x et régulier.*	•	Des résultats en baisse malgré une bonne implication. Attention aux raisonnements.*					
Philosophie	13,3*	12,1*	14,9*	9,4*	14,3*	14,4*	18,2*	10,6*		
	L'argumentation	isant. Bon intér on commence à articipation orale	se structurer e		Bon trimestre. L'écrit se structure. La réflexion est mieux posée.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	15*	19,4*	10,2*	16*	15,9*	19,9*	10,5*		
	Luc est sérieux et motivé. Le cours n'est cependant pas encore bien maîtrisé. Les résultats s'amélioreront si Luc persévère avec la même détermination. Participer davantage.*									
Appréciation du conseil de classe	dans son tra tous les moy poursuive av	e dans lenser vail et investi rens de réuss rec la même r ses résultats	en classe, il s ir et de progre notivation afir	se donne esser. Quil n	Bon trimestre dans lensemble. Luc est motivé et exigeant avec lui-même. Il veille à fournir un travail de qualité et se donne tous les moyens de progresser et réussir. [Compliments]					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,54*	20*	14*	19*	17,08*	20*	13,5*	20*	17,96*	20*	13*
	sérieux et tout au lon	rimestre. Lu son applica ig du trimes e, bravo! II	tion irrépro tre. L'attitud	chables de est	Excellent trimestre. Luc s'est investi pleinement dans l'activité. Son attitude reste exemplaire, bravo !*				Excellent trimestre. L'investissement de Luc reste exemplaire. Vives félicitations !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	14,3*	12,89*	18,2*	7*	17,5*	15,02*	19,2*	8,3*	18,4*	15,33*	18,4*	10,6*
		/eau grâce e écoute en			En excellent trimestre. Le travail est sérieux et appliqué . Luc doit poursuivre sur cette voie.*				De nouveau un excellent trimestre. Un travail et une réflexion de qualité. Bravo!*			
Français	14,9*	14,03*	16,5*	11,7*	15,8*	13,12*	16,8*	9,5*	15,2*	14,91*	17,2*	12,6*

	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et régulier mais la participation est, quant à elle, trop timide. Il faut se faire violence et s'entrainer à l'oral. Participez.*								Ensemble sérieux et satisfaisant. Luc a fourni un travail encourageant même si les résultats sont moins positifs.*				
Histoire/Géographie	12,8*	12*	15,5*	8,5*	16,7*	13,4*	16,9*	9,1*	16,8*	14,09*	17,8*	9,7*	
	Un bon trimestre et des résultats solide (hormis le DTL). Luc est intéressé et très impliqué dans son travail. Belle volonté de progresser. Très bon investissement en					Quelle bellésormais trègiques. Sor Attitude trèginsi !*	es bien les a n travail est	attendus réfléchi et	Un excellent trimestre, des résultats très solides. Luc a fourni un travail de belle qualité cette année. Un investissement positif et régulier, même en distanciel. Les exigences sont bien cernées. Continue sur cette belle voie l'an prochain.*				
Langue vivante A : Anglais	18,2*	15,67*	18,2*	11,3*	17,4*	17,02*	18,9*	15,5*	17,9*	17,09*	19,2*	14,5*	
	l'écrit. Luc	nt trimestre participe fa ournir un tra	cilement er	classe et	toutes les	nt trimestre activités lan égulièremer	gagières e		Un excelle année, bra	ent trimestre avo.*	à l'image d	le cette	
Langue vivante B : Espagnol	17,3*	15,46*	19,8*	10,4*	17,9*	15,08*	18,1*	12,9*	18,3*	14,89*	18,4*	11*	
	Excellent trimestre. L'implication en cours est motivée et pertinente. Poursuivez dans cette voie*				Excellent t	rimestre ! B	ravo !*		Excellent trimestre !Bravo !*				
Mathématiques Spécialité	16,4*	15,54*	19,4*	10,8*	12*	14,81*	19,3*	9,9*	17,1*	15,62*	19,9*	9,2*	
		rimestre, niv ualités de se			Un petite baisse des résultats qui ne nuit en rien au bon niveau de Luc, qui a d'ailleurs fait un très bon devoir en fin de trimestre. C'est un élève sérieux et réfléchi. Poursuivez avec confiance.*				Un très bon trimestre, investissement de qualité, travail sérieux et régulier.*				
Numérique et Sciences Informatiques	17,7*	14,32*	18*	7,3*	18,2*	13,84*	18,2*	8,2*	17,5*	14,55*	18,1*	10,6*	
		n trimestre. ec une boni				Excellent trimestre. Niveau solide. Le travail est sérieux et approfondi.*				Un très bonne année avec un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Le niveau est solide.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,1*	15,22*	18,2*	10,4*	15,3*	14,33*	18,5*	8,6*	16,4*	14,84*	19,1*	10,7*	
		iveau, Luc ment sérieu			Un très bon trimestre, Luc est sérieux et investi, ses raisonnements scientifiques construits. Il faut poursuivre avec encore davantage de rigueur à l'écrit.*				Un très bon trimestre, Luc est sérieux et a gagné en rigueur ce trimestre, bravo !*				
Appréciation du conseil de classe	investi da avec lui-n	trimestre. Ins son tra nême. II a ssir. Félicit	vail et exi toutes les	geant	Très bon trimestre. Luc est un modèle de sérieux, il travaille avec plaisir et veille à rendre des devoirs de qualités. Félicitations				Très bon trimestre. Luc est un élève consciencieux et rigoureux, il veille à fournir un travail de qualité. Passage en Terminale Générale Félicitations				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un excellent niveau. Un travail de qualité au service de réflexions construites. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. De la constance dans le travail ainsi que de l'implication face aux travaux.	17,3	3	35
Philosophie	Niveau satisfaisant. Bon intérêt pour la matière. L'argumentation est bien structurée. Bonne participation orale.	13,8	12	35
Langue vivante A : Anglais	D'excellents résultats et une participation régulière, Luc est un élève sérieux et rigoureux, il est à laise dans toutes les activités langagières. Il sintéresse à tout, participe avec plaisir et fournit un travail de qualité.	18,3	2	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon investissement. Travail sérieux.	10,6	23	23
Langue vivante B : Espagnol	Élève positif, curieux intellectuellement et impliqué en cours. Des belles capacités de réflexion et de travail. La participation est pertinente.	17	9	21
Histoire/Géographie	De très bons résultats. Des méthodes et des connaissances parfaitement bien maîtrisées et utilisées pour produire des analyses de grande qualité. Des capacités intéressantes.	16,5	4	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Luc s'implique avec application et persévérance. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Luc s'est investi pleinement dans l'activité badminton. Sa persévérance dans l'effort lui a permis de progresser de manière significative.	18,5	6	32
Mathématiques Spécialité	Bon ensemble. Travail sérieux et régulier.	14,7	20	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Travail de recherche pertinent. Investissement de qualité dans le collectif. Suivez l'actualité et interrogez-vous sur la mise en jeu de la démocratie. Trimestre 2 : Très bon investissement, un dossier de qualité: approfondissement des connaissances, pertinence des raisonnements, bonnes discussions en groupe	18,5	2	35
Physique-Chimie Spécialité	Une progression remarquable. Luc a enfin montré tout son potentiel. Bravo pour cette implication et cette motivation.	13,9	14	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Luc fait partie de la commission « sweat	
de promo ».	
C'est un élève mature, il travaille avec plaisir et a le sens de l'effort. La	
participation est toujours pertinente et le travail de qualité.	

Appréciation du chef d'établissement :

Un niveau satisfaisant dans une très bonne classe. Son sérieux et son implication ont permis de beaux progrès, sa ténacité et son exigence personnelle, sa capacité de réflexion et d'analyse sont ses atouts pour réussir en classe préparatoire. Un projet motivé et réfléchi pour des études scientifiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:27/03/2022)

Luc RICARD N°334871

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option mathématiques expertes. J'avais la spécialité NSI en première liée à mon intérêt personnel pour la programmation. Ces choix expriment mon goût pour les disciplines scientifiques.

J'apprécie l'exigence de rigueur et d'efficacité des classes préparatoires MPSI qui grâce à un encadrement dédié à une classe et à la dynamique collective permettent de se surpasser.

Je suis particulièrement intéressé par la CPGE du Lycée Fénelon, car outre vos très bons résultats, je sais qu'elle offre un environnement de travail de qualité avec une équipe enseignante impliquée. J'adhère aussi aux valeurs d'engagement et de solidarité revendiquées par M. Bray aux dernières JPO.

Mon parcours en Espagne, au Lycée Français de Londres et en France, a renforcé ma capacité d'adaptation pour améliorer rapidement mes méthodes de travail et répondre aux différentes exigences rencontrées. Ma capacité de travail et mon sens de l'organisation m'ont permis de progresser dans les matières scientifiques sans jamais négliger les matières littéraires et linguistiques.

J'ai conscience de l'exigence de ce parcours ayant une sœur aujourd'hui en Spé, mais ma motivation, ma persévérance et mon équilibre personnel seront des atouts certains pour réussir dans cette voie.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible