


N°149796	Mme CERUTTI Maddalena	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée International [0010072Y] - Ferney-Voltaire / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/02/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046041478 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Italien	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Italien
		Langue vivante A - Italien
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Italien)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Italien)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Italien)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Italien)	Inscrit
	Français écrit	10
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	17,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,25
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International [0010072Y] -Ferney-Voltaire
	- 01 Ain
Classe	TG3 (Section Internationale)
Langue vivante A : Italien	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Italien	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 7

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En étant l'aînée d'une famille de trois enfants et en ayant seulement des cousins plus jeunes que moi, j'ai pu développer depuis l'enfance des compétences d'encadrement et d'animation.

D'autres expériences m'ont permis de développer ce savoir-faire et de consolider mes capacités dans la gestion d'un groupe et l'organisation d'événements, ainsi que d'enrichir mon savoir-être et ma capacité d'assumer des responsabilités.

C'est le cas notamment des activités que j'ai suivies en tant que bénévole: l'animation dans un centre de loisir en Italie (2 semaines en été pendant 4 ans) pour des enfants de 6 à 12 ans, l'organisation des activités ludiques lors de l'accompagnement de jeunes collégiens à un pèlerinage au sanctuaire de Notre Dame de la Salette (1 semaine au printemps pendant 2 ans) et l'encadrement des petites classes de mon école de danse pour permettre au professeur de donner son cours dans de meilleures conditions.

En outre, je me suis engagée comme baby sitter auprès de 2 familles (une de 3 enfants de 6, 9 et 11 ans et une de deux enfants de 1 et 3 ans). Cette activité rémunérée m'a permis d'apprendre à construire un lien de confiance et d'affection tout en maintenant un rôle d'autorité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon désir de participer à la vie collective et de m'engager dans des actions pour le bien de la société et de la planète, s'est traduit tout d'abord dans l'adhésion à l'association Lycéens Unis Pour Demain, qui a comme objet principal la lutte contre le réchauffement climatique mais qui mène aussi d'autres actions comme celle de poursuivre l'éducation pour tous (ex : récolte des anciens manuels scolaires non utilisés envoyés en Côte d'Ivoire). Parmi les actions dans lesquelles je me suis investie, celle qui a eu l'impact le plus important est la participation à une action collective pour empêcher la construction d'une usine d'embouteillage plastique.

En outre, j'ai participé plusieurs fois aux manifestations pour le climat «fridaysforfuture». Une autre façon de passer à l'action a été le projet « jardin fleuri » : discuté avec le Maire de notre commune, il a comme but la préservation d'un espace vert au sein de la ville et, à travers la vente de fleurs, le financement d'actions contre le réchauffement climatique. J'ai également participé au « club recyclage » au collège, avec lequel j'ai mis en place un système de tri des déchets alimentaires à la cantine.

Concernant les actions de solidarité, depuis 2013, je participe à la récolte de fonds pour le Téléthon en présentant un spectacle de danse avec mon école. Nous avons également organisé des représentations pour les seniors des maisons de retraite. Enfin, j'ai été élue déléguée de classe en 2016/17, 2019/20 et 2020/21.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'opportunité de réaliser mon stage de troisième à l'OMS. Cette expérience m'a permis de me mettre dans la peau d'un employé, de découvrir et expérimenter différents aspects du travail, et de mieux comprendre le cadre professionnel. J'ai été chargée de l'écriture d'un article concernant le programme Safe Hearing, ainsi que de la rédaction et l'analyse d'un questionnaire sur la déficience auditive, en utilisant des logiciels statistiques. J'ai également rempli des tâches d'organisation pour la réalisation d'un concert en lien avec le projet sur l'audition. J'ai même eu la chance d'échanger avec le directeur général T. Ghebreyesus.

En 2020, j'ai été invitée par mon maître de stage à la conférence « Make Listening Safe », où j'ai participé en tant que jeune ambassadrice.

En 2019 j'ai été sélectionnée pour participer au programme Modèle des Nations Unies (MUN) qui m'a permis de participer à plusieurs conférences entre jeunes de tous les pays du monde. L'objectif est de débattre des clauses en suivant la méthode des Nations Unies pour s'accorder sur des résolutions finales concernant des problématiques onusiennes actuelles. Une de ces conférences a eu lieu au siège de l'ONU à Genève. Au cours de ces années, j'ai expérimenté différents rôles comme l'admin, en charge de l'organisation, ou encore le délégué, qui représente un pays. J'ai eu l'occasion de participer à la conférence Bermun en présentant un projet de développement durable à l'échelle locale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis l'âge de 4 ans la danse classique et modern jazz et j'ai consacré à cet art sportif beaucoup de temps (7-9 heures par semaine). Depuis 10 ans, je participe, en individuel et en groupe, aux concours organisés par la Confédération Nationale de Danse (CND); j'ai été 7 fois sélectionnée pour le concours national et, en 2020, au concours international de Lucca, en Italie. Parmi les nombreux prix gagnés, je suis fière en particulier du « premier prix avec les félicitations du Jury » obtenu à Valenciennes en 2019 et de la « coupe coup de cœur » en 2020 à Bourg-en-Bresse. J'ai participé à de nombreux stages et spectacles, et j'assiste régulièrement à des ballets dansés par des compagnies connues mondialement.

La danse m'a appris à dépasser mes limites, à vaincre le stress, à m'exprimer autrement qu'avec la parole, mais aussi à cultiver l'esprit d'équipe. Elle m'a également permis de développer une sensibilité musicale qui m'a poussée à m'inscrire au solfège et à apprendre le piano en suivant des cours pendant 7 ans.

Pour améliorer mon niveau d'anglais je suis partie en séjour linguistique à Ennis, en Irlande pendant deux semaines, en famille d'accueil. J'ai suivi des cours de langue et de surf dans un contexte multiculturel et j'ai eu l'occasion de rencontrer des personnes très différentes avec lesquelles j'ai développé des liens d'amitié qui durent encore aujourd'hui. Enfin, en passant l'examen Cambridge Advanced, j'ai certifié mon niveau C1 en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International [0010072Y] -Ferney-Voltaire
	- 01 Ain
Langue vivante A : Italien	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Italien
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International [0010072Y] -Ferney-Voltaire
	- 01 Ain

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 01 Ain

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 01 Ain

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 01 Ain

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,41*	19*	12,5*	18*	16,63*	20*	12*
	Un bon premier trimestre.*				Une évaluation très réussie et un bon travail en natation ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	19,2*	17,03*	19,2*	0*	18*	16,5*	19*	0*
	Très bon travail collectif pour Maddalena qui a brillé par son application. Poursuivez ainsi.*				Travail toujours aussi sérieux ce trimestre. Un projet bien mené et rendu dans les temps. C'est très bien.*			
Enseignement scientifique	15,27*	12,75*	18*	3,4*	16,57*	14,08*	18,78*	8,67*
	En SPC : Un bon trimestre, vous pouvez progresser dans l'analyse de documents En SVT, bilan très satisfaisant, continuez ainsi!*				En SPC : Un excellent trimestre En SVT: trimestre satisfaisant*			
Histoire-Géographie en langue de section	17,6*	14,99*	20*	10*	19*	16,51*	19,8*	12,6*
	Bonnes connaissances et engagement constant, Maddalena a obtenu résultats très satisfaisants. Félicitations!*				La méthode de travail est efficace, le contenu appris est retravaillé de manière critique. Excellents résultats.*			
Histoire/Géographie	13,75*	12,77*	16,25*	3,5*	15,4*	15,21*	17,33*	10*
	Ensemble très convenable ce trimestre.*				Des efforts et des progrès, ensemble très satisfaisant.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	16,4*	14,8*	19,8*	9,4*	18,93*	16,93*	20*	12,79*
	Elève investie et constante, Maddalena a montré connaissances et compétences solides et a obtenu très bons résultats. Félicitations!*				L'étude des sujets proposés est approfondie et soutenue par d'excellentes compétences de réélaboration.*			
Langue vivante A : Italien	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue*				Elève bilingue.*			
Langue vivante B : Anglais	20*	19,6*	20*	15*	20*	20*	20*	15*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. CAMBRIDGE ENGLISH C1 Pass at Grade C*			
Mathématiques Expertes	10*	12,4*	18*	6*	13,4*	12,58*	17,3*	8,1*
	Un ensemble un peu fragile, Maddalena adopte une bonne attitude en classe mais son travail personnel est insuffisant.*				Un bon trimestre, Maddalena se montre sérieuse en classe comme dans son travail.*			
Mathématiques Spécialité	15,57*	8,79*	17,57*	2,51*	16,64*	10,07*	19,07*	3,45*
	Très bon trimestre. Continue ainsi.*				Un très bon trimestre.*			
Philosophie	18,22*	11,51*	18,22*	4,44*	15*	11,66*	17,1*	4,67*
	Un très bon début autant dans la compréhension du cours que dans la réflexion. De réelles qualités et des oraux très solides. Continuez.*				Très bon trimestre. Attitude positive.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,25*	10,87*	17,33*	3,56*	12,56*	11,16*	17,75*	3,38*
	Assez bon trimestre. Bonne participation en classe. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Elève sérieuse et travailleuse. Bonne implication. Continue.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre: poursuivez vos efforts en sciences physiques et en maths expertes! Félicitations du conseil de classe.				Poursuivez vos efforts en sciences physiques, c'est un très bon trimestre.! Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	13,91*	20*	7,5*	N*	11,73*	18*	6*
	Excellente implication globale durant ce semestre avec un goût de l'effort véritable, c'est appréciable ! Maddalena mobilise efficacement ses ressources motrices pour obtenir un résultat très satisfaisant et présente une belle capacité d'attention. Bravo!*				Le peu de séances réalisées par Maddalena ne permet pas d'évaluer convenablement ses capacités motrices en Course en durée, ni ses connaissances sur les fondamentaux de l'entraînement. Cependant, belle capacité d'attention !*			
Enseignement moral et civique	16*	16,47*	18*	14*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon trimestre.*				Non évalué dans la discipline ce trimestre*			
Enseignement scientifique	10,83*	11,04*	15,86*	4,92*	12,12*	11,28*	20*	1,78*
	Ensemble correct.*				Résultats en progression. Ensemble correct sur l'année.*			
Français	14,9*	11,44*	18*	5,23*	17*	13,21*	17,94*	6,75*

	Bon semestre. Le travail est sérieux et la méthodologie des exercices du baccalauréat est bien maîtrisée. Vous devez continuer sur cette voie pour cerner plus finement les enjeux de l'analyse littéraire.*				Attitude sérieuse en cours. La participation à l'oral est un peu en retrait. Très bon travail à l'écrit. Continuez avec ce sérieux. Félicitations proposées.*			
Histoire-Géographie en langue de section	16,67*	14,76*	18,83*	11,33*	17,17*	15,12*	19,67*	9,67*
	Elle utilise avec précision le lexique, organise ses compositions et ses exposés de façon logique, critique. Devoirs remarquables, à temps et excellents pour les connaissances et les compétences. Intérêt et motivation, autonomie et méthode d'étude efficace.*				Excellent trimestre. Maddalena est une élève sérieuse et appliquée. Travail de qualité.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,56*	13,81*	18*	8*	20*	15,07*	20*	0*
	Un excellent semestre. Continuez.*				Un excellent travail collectif et un mémoire de qualité remarquable.*			
Histoire/Géographie	16,33*	13,86*	17,33*	9,67*	17*	15,33*	20*	11*
	Un excellent semestre mais attention au bavardage.*				Un excellent trimestre. Continuez en améliorant votre participation en classe.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	20*	16,14*	20*	10,8*	18,22*	16,68*	19*	10,27*
	Compétences et connaissances excellentes, méthode autonome et personnalisée. Sérieuse et active, avec idées originales, pertinentes. Engagement continu et constants. Elle a réalisé une excellente préparation, complète et approfondie.*				Excellents résultats et attitude extrêmement positive. Très bonnes compétences linguistiques et critiques. Résultats excellents.*			
Langue vivante A : Italien	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Élève bilingue.*				Élève bilingue, section italienne.*			
Langue vivante B : Anglais	16,5*	17,3*	20*	13*	16,5*	16,7*	19,5*	14*
	Anglais Avancé. Niveau visé B2. Un ensemble bien satisfaisant. Élève sérieuse.*				Anglais Avancé. Maddalena a validé le niveau B2 en passant avec succès le FCE de Cambridge. Très bon niveau d'anglais mais beaucoup de bavardages.*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	13,8*	19,9*	6,7*	18,4*	13,6*	19,5*	6,6*
	Une bonne compréhension des notions étudiées, un travail sérieux et une bonne capacité de raisonnement. Les méthodes sont en partie maîtrisées. Tu progresses : poursuis tes efforts en révisant précisément les devoirs bilan.*				Bravo ! Un travail en autonomie soutenu ce semestre. Une bonne efficacité en classe, malgré quelques distractions. Les notions sont solidement comprises et maîtrisées.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,2*	11,6*	17,4*	6,1*	16,6*	12,3*	17,3*	7,4*
	Bon semestre. Élève sérieuse, impliquée, soucieuse de progresser et dotée de bonnes capacités d'analyse et de compréhension. Continuer ainsi.*				Très bon semestre grâce à un travail de qualité et une bonne autonomie. Le bilan annuel est tout aussi positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieuse dans son travail. Attention aux résultats de l'enseignement scientifique qui sont un peu justes. Félicitations				Elève sérieuse en cours. Travail de qualité. Attitude positive. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Un très bon bilan avec un travail sérieux et régulier de la part de Maddalena.	16	14	24
Philosophie	Très bon niveau	16,61	3	30
Langue vivante B : Anglais	Le niveau est excellent. CAMBRIDGE C1 Pass at Grade C	20	1	29
Langue et littérature étrangère en langue de section : Italien	Trimestre 1 : Elève investie et constante, Maddalena a montré connaissances et compétences solides et a obtenu très bons résultats. Félicitations! Trimestre 2 : L'étude des sujets proposés est approfondie et soutenue par d'excellentes compétences de réélaboration.	17,67	5	22
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon résultats. Il reste une marge de progression. Bonne implication.	12,41	9	23
Histoire-Géographie en langue de section : Italien	L'étudiante montre un vif intérêt pour les sujets proposés; l'application est constante; l'approche de la matière, originale et critique, est soutenue par une bonne méthode de travail.	18,3	5	22
Histoire/Géographie	De très bons résultats, des progrès réguliers.	14,58	10	27
Langue vivante A : Italien	L'étudiante montre un vif intérêt pour les sujets proposés; l'application est constante; l'approche de la matière, originale et critique, est soutenue par une bonne méthode de travail.	20	1	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un bon ensemble, en progrès sur l'année. Maddalena se montre sérieuse et investie tant en classe que dans son travail. Capable de fournir un travail régulier, elle propose des copies toujours soignées et bien rédigées, et devrait être capable de réussir de manière satisfaisante dans une formation du supérieur exigeante.	11,7	10	15
Enseignement moral et civique	Maddalena est un modèle d'application et de sérieux et a su le prouver à travers une production toujours intéressante.	18,6	3	31
Enseignement scientifique	Un excellent bilan.	15,92	9	32
Mathématiques Spécialité	Une excellente année. Elève sérieuse et motivée. Félicitations	16,11	3	29

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très satisfaisant

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Maddalena CERUTTI
N°149796

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudier les sciences pour répondre aux questions que l'Homme se pose depuis toujours, mais aussi pour comprendre et améliorer la réalité dans laquelle nous vivons : voici les raisons qui guident mes choix dans les études supérieures. Science ou philosophie ? Le langage mathématique me rassure.

Mes études scientifiques m'ont permis d'apprendre à raisonner avec le calcul, développer mon imagination et apprécier l'immense marge de progrès de l'humanité. Le plaisir que j'éprouve en résolvant des problèmes m'a poussée à participer aux Olympiades 2021. Pour découvrir les enjeux du programme supérieur de physique, mathématiques, et sciences de l'ingénieur, j'ai assisté à quelques cours à l'EPFL de Lausanne. Mon grand intérêt pour ces disciplines ferait de la formation MPSI la plus adaptée à mon profil.

Mon parcours dans une section internationale, en plus de certifier mon bilinguisme, a cultivé mon ouverture mentale et ma flexibilité. Grâce aux études en HGGSP et aux conférences MUN, j'ai développé un esprit d'argumentation aiguisé. Treize ans de danse à haut niveau m'ont appris la rigueur, ainsi que le goût pour le détail et le travail d'équipe.

Poursuivre mes études dans votre établissement me permettrait de construire des compétences solides, nécessaires pour l'entrée dans une grande école. Je suis déterminée et prête à m'investir dans ce parcours exigeant et passionnant.

Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**