N°689340

M. DIARRASSOUBA Mohamed Lamine

Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée St Bernard [0100047X] - Troyes / Classe:**TD** / Série:**Générale**

Né(e) le: 30/09/2002 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046167337 / Série : Série Gé	nérale				
Académie : Reims						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien					
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de l'ingénieur				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Italien				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	9				
	Français oral	7				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,2				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,2				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	10,7				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13				
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	12,9				
Enseignements optionnels						
	Mathematiques expertes	Inscrit				

(*)	Ces notes ont été remo	ntées de la base n	nationale des concours et examens.

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité Française								
Type de formation Terminale								
Etablissement	Lycée St Bernard [0100047X] -Troyes							
	- 10 Aube							
Classe TD								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Italien								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées Non								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Madame, Monsieur, Bientôt diplômé d'un bac scientifique, j'ai décidé de faire une année de césure avant d'entrer d'une école d'ingénieur ou une fac. Comptant me lancer dans des études scientifiques, je souhaite aller sur le terrain et agir sur le comportement de mes compatriotes au préalable. Je veux être à la fois utile à la société en faisant prendre conscience aux gens de l'importance de diriger mes amis étant délégué de ma classe, tout en développant des connaissances et compétences clés pour mon projet scolaire. Depuis longtemps sensibilisé à la cause le phénomène de l'échauffement climatique très attentive à mon comportement qui concerne la déforestation. Je suis frappé par le fait qu'encore trop de mes concitoyens n'agissent pas pour l'intérêt général. Il m'a suffi de quelques visites dans les champs et dans les différents pays (la côte d'ivoire, mali, Mauritanie, l'Espagne où nous avons vécu pour m'en rendre compte : cette mission est indispensable pour la société. Sportive d'une nature énergique et dynamique, je m'implique immédiatement et durablement dans les causes chères.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale								
Scolarité	Française							
Type de formation	Première							
Etablissement	Lycée St Bernard [0100047X] -Troyes							
	- 10 Aube							
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Italien	Mathématiques Spécialité							

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Bernard [0100047X] -Troyes
	- 10 Aube

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 10 Aube

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 10 Aube

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 10 Aube

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	N*	17,41*	20*	12,5*	N*	14,55*	18,2*	10,3*			
	Dispensé ce tr	imestre*			Dispensé.*						
Enseignement moral et civique	N*	16,36*	18*	15*	16*	16,19*	18,85*	13,61*			
	Ensemble sati	sfaisant ce trime	estre*		Ensemble satisfaisant*						
Enseignement scientifique	10,44*	13,79*	18,29*	9,91*	10,14*	12,87*	17,19*	7,92*			
	Un trimestre compétences progresser.*	onvenable, des qu'il faut travaill	difficultés dans er davantage po	certaines our	Beaucoup d'al	osence ce trime	estre.*				
Histoire/Géographie	11*	13,19*	17,67*	10,33*	12*	13,64*	19,13*	9,2*			
			orts sont à pour sérieux et motiv		Ensemble sati	sfaisant ce trim	estre. Elève sér	ieux et motivé*			
Langue vivante A : Anglais	8,55*	14,4*	17,4*	8,55*	9,33*	14,29*	17,82*	7,82*			
	malgré un trav Accrochez-vou	ail sérieux ét ré	vos efforts pou	•	indéniables. Vos nombreus par vos problè	es absences, p mes de santé, i nent pas à coml	e et fragile malg par ailleurs souv ne vous aident bler vos nombre	ent justifiées			
Langue vivante B : Italien	12,39*	16,61*	18,72*	12,39*	9,92*	16,13*	18,36*	9,92*			
	Début de trime fin. Continuez dan		cile mais bonne	réaction sur la	En baisse ce trimestre. Manque d'investissement et de rigueur.*						
Mathématiques Expertes	10,5*	15,07*	18,5*	9,5*	7*	12,64*	16,5*	7*			
-	Un ensemble i	moyen.*			Ensemble correct malgré les absences.*						
Mathématiques Spécialité	11,33*	11,33*	19,67*	6*	7,29*	10,67*	19,11*	3,44*			
	Ensemble corr	ect. Très bonne	e participation e	n cours.*	La note ne reflète pas le niveau. Élève sérieux et motivé.*						
Philosophie	9*	9,96*	18,8*	5,4*	7,6* 9,26* 17,57* 5						
	mais l'express s'agit d'une dis	on écrite reste	eaucoup de bon difficile, d'autan e. Ne vous déco nent possible.*	t plus qu'il	mais qui renco	intre encore cei	reux de comprendre et de progresser encore certaines difficultés à l'écrit. Ne as car vous progressez.*				
Physique-Chimie Spécialité	9,83*	12,14*	18*	6,5*	7,31*	10,96*	18,57*	3,67*			
								de réussir. Mohamed est s et met en place le travail e.*			
Appréciation du conseil de classe	Début d'année scolaire fragile. Mohamed Lamine cherche à progresser mais il est souvent rattrapé par son manque de rigueur et de justesse dans les travaux écrits. Prenez le temps pour bien comprendre les énoncés des devoirs et respecter les consignes données. Accentuez vos efforts et ne vous découragez pas. Des résultats irréguliers ce trime beaucoup de bonne volonté et u progresser. Les absences ont fra progression mais Mohamed Lam élève méritant. Nous pensons à souhaitons le courage nécessair l'épreuve de santé que vous trav						ité et un réel d ont fragilisé l ed Lamine der sons à vous et cessaire pour	lésir de a meure un t nous vous			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	e 1er Trimestre 2ème Trimestre							3ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	16,7*	20*	12*	N*	N*	N*	N*	18*	17,3*	19,5*	15*	
		rimestre. El en cours.*	ève sérieux	et	Covid 19- La suspension des cours d'EPS ne permet pas d'apprécier la valeur de l'élève.*				Très bon investissement en cours.*				
Enseignement moral et civique	15*	16,6*	18*	15*	N*	N*	N*	N*	15,7*	16,5*	19*	15*	
	Ensemble	satisfaisan	t.*		Pas de note ce trimestre. Ensemble satisfaisant*				Ensemble très satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	7,8*	11,1*	14,9*	6,4*	11,7*	14*	17,5*	10,1*	14*	14,8*	17,6*	8,5*	
	volonté. Il	iltés certain ne faut pas s efforts po	que Mohar	ned	En progrès	En progrès, continuez vos efforts.*			Une progression toute au long de			l'année.*	
Français	8,3*	11,2*	17,6*	3,9*	7,2*	11,5*	18,8*	6,5*	9*	11,7*	19,8*	2,5*	

	Des difficultés en argumentation (absent au DS), mais élève sérieux qui fait beaucoup d'efforts.*								importants et des progrès ce trimestre.*					
Histoire/Géographie	8,3*	12,4*	17*	7,8*	14,4*	12,5*	16*	7*	13,8*	13,7*	17,1*	8,6*		
						très satisfa site, sérieu				eux et motiv	isant ce trin /é, très sou			
Langue vivante A : Anglais	inte A: 14* 15,9* 19,7* 12,5*				13,4*	16,5*	18,7*	13,4*	13*	15,8*	18,3*	6,6*		
	continuer ainsi!*				faudra cep anglaise d	re satisfaisa pendant revo e certains to vail a été so	oir la prono ermes en a	nciation nglais	Un trimestre satisfaisant de la part de Mohamed. Malgré certaines difficultés, il parvient à produire de bons travaux en anglais. Il faudra continuer avec le même état d'esprit et les mêmes efforts l'année prochaine.*					
Langue vivante B : Italien	10,9*	14,3*	17,8*	10,9*	10,9*	16,1*	19,1*	10,9*	10,3*	17,1*	19,7*	10,3*		
	Ensemble un peu juste malgré de bons efforts. Continuez dans ce sens.*				Résultats assez moyens dans l'ensemble malgré de bons efforts. Ne baissez pas les bras,continuez à travailler et soyez plus rigoureux.*				Malgré les efforts l'ensemble reste assez fragile. Problème de compréhension.*					
Mathématiques Spécialité	14*	13,6*	18*	8,2*	14*	12,4*	19,6*	5,6*	15,1*	12,2*	18,5*	5,4*		
	Ensemble personnel.	satisfaisant *	. Bon inves	tissement	Très bon travail continu et sérieux. Très bonne participation en classe.*				Très bon trimestre. Bonne participation en classe.*					
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	12,2*	18,8*	6,4*	11,2*	11,6*	19,6*	4,1*	10,3*	12,8*	18,8*	9,2*		
	Par ailleurs , les points méthodologiques donnés en classe ne sont pas pris en				De réels progrès ce trimestre , Mohamed a gagné en rigueur et justesse à l'écrit. Travail personnel plus efficace , poursuivez dans ce sens vous pouvez encore attendre mieux. Courage!*				long du trimestre et de l'année. Meilleure participation à l'oral et investissement					
Sciences de l'ingénieur	12,6*	10,7*	14,3*	5,3*	11*	12,6*	17,3*	10,9*	10*	10,7*	14*	7*		
	investi, qui	satisfaisants montre de oursuivez a ant.*	l'intérêt pou		légère bais	n dans l'ens sse des rés soucieux de *	ultats. Elèv	e très	Niveau moyen dans l'ensemble. Des capacités moins exploitées ce trimestre.*					
Appréciation du conseil de classe	insuffisant dans certaines disciplines malgré de réels efforts et une volonté de progresser. Ne vous découragez pas et travaillez avec rigueur pour surmonter vos difficultés., Un début d'année contrasté avec des résultats moyens mais honorables dans plusieurs matières, mais aussi des notes décevantes dans d'autres. Votre volonté et votre sérieux vous					rimestre convenable excepté en français. Il est bon de noter des efforts et des progrès dans plusieurs disciplines. Ceci doit vous encourager à poursuivre dans cette voie en approfondissant votre travail personnel. Nous comptons sur vous., Un ensemble honorable sauf en Français où les résultats sont beaucoup trop justes voire insuffisants. On note des efforts dans de nombreuses matières, efforts				demeurent mais des efforts réguliers ont permis une progression dans plusieurs disciplines. Il faudra persévérer dans cette voie l'année prochaine.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Ensemble satisfaisant sur la période. Elève soucieux de sa réussite.	16	16	31
Physique-Chimie Spécialité	Mohamed cherche à progresser, mais est rattrapé par son manque de rigueur et de justesse à l'écrit. Des difficultés réelles dans la compréhension des énoncés, des consignes écrites. Elève méritant, soucieux de réussir. Mohamed est conscient de ses difficultés et met en place le travail personnel en conséquence. Avis favorable pour l'ensemble des formations demandées dans le supérieure	8,57	17	24
Mathématiques Spécialité	Élève motivé et sérieux. Le travail est régulier et continu. La baisse des résultats n'est pas due à un manque de travail mais à des absences forcées.	9,31	21	31
Philosophie	Bon travail en classe. Elève attentive et investi mais qui conserve certaines difficultés d'ordre méthodologique.	8,3	19	32
Langue vivante A : Anglais	Ensemble trop juste et fragile qui s'explique par de grosses lacunes qui n'ont pu être comblées en raison de nombreuses absences dues à de gros soucis de santé. On peut noter le travail sérieux fourni lorsque son état de santé le lui permettait.	8,94	23	24
Education Physique et Sportive	Dispensé à l'année scolaire		0	0
Langue vivante B : Italien	Des difficultés depuis le début. Malgré tout l'élève a fait des efforts pour essayer de redresser la barre mais cela n'a pas toujours été payant.	11,16	12	12
Histoire/Géographie	Ensemble correct, élève sérieux et motivé soucieux de sa réussite.	11,5	28	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble moyen, mais le travail personnel est sérieux.	8,75	7	7
Enseignement scientifique	De trop nombreuses absences pour se prononcer	10,29	30	31

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	- Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe	

Appréciation du chef d'établissement :

Une situation délicate malgré beaucoup de bonne volonté. Mohammed Lamine traverse une épreuve de santé et fait preuve de courage et de persévérance. Nous lui faisons confiance. Elève très méritant.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:24/03/2022)

Mohamed Lamine DIARRASSOUBA N°689340

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis Mohamed Lamine DIARRASSOUBA né le 30/09/2002 en côte d'ivoire, j'aimerais faire mes études en mécanique dans votre Ecole. Passionné depuis mon jeune âge par nouvelle la technologie, mécanique, je rêve de pouvoir en faire mon métier de demain.

Malgré mon âge, je possède déjà une certaine expérience dans ce Domaine, grâce à ma curiosité et mes nombreuses heures de recherches, je m'intéresse tout particulièrement au système mécanique. Et aussi, malgré une année scolaire difficile à cause d'une maladie qui a beaucoup impacter ma vie, je n'ai jamais rien lâcher. Avec une telle motivation une amie diplômée de votre école me conseil d'y être à cause des talents des professeurs et la vie scolaire qui se déroule dans une très bonne ambiance.

Pour cela, une école comme la vôtre serait mieux pour moi une magnifique opportunité. Par la richesse de ses formations, la qualité de l'enseignement mais aussi son rayonnement international.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention et me tiens à votre disposition pour toute demande complémentaire.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible