


N°686930	M. CHERF Noam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Van Gogh [0950645K] - Ermont / Classe:T04 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046187403 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,7

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage de 3ème effectué à la SNCF

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Van Gogh [0950645K] -Ermont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Algérie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,98*	20*	6*	16,5*	15*	20*	7,5*
	Travail sérieux et appliqué tout le trimestre, les résultats en demi-fond sont satisfaisants.*				Bon investissement tout le trimestre, les résultats en musculation sont très satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	15*	12,95*	17,5*	7,5*	17*	14,5*	19*	10*
	Un ensemble sérieux et des efforts à l'oral. Le travail écrit montre la maîtrise des connaissances et l'analyse de documents.*				Un travail écrit satisfaisant. Elève sérieux.*			
Enseignement scientifique	19*	14,9*	20*	7,5*	17,5*	15,38*	19,5*	9*
	Excellent travail et un sérieux exemplaire. Continuez ainsi.*				Très bon travail beaucoup de sérieux.*			
Histoire/Géographie	12,5*	11,1*	16*	6*	17*	12,1*	17*	5,5*
	Un trimestre correct car le travail est sérieux. Les méthodes d'argumentation et d'analyse sont à consolider afin d'utiliser vos connaissances à bon escient.*				Un très bon trimestre. Noam est sérieux et travaille régulièrement. Des efforts ont été faits à l'oral.*			
Langue vivante A : Anglais	12,5*	16,3*	20*	12,5*	14*	16*	20*	13*
	Un trimestre correct. Le sérieux en classe est remarquable, il faut s'accrocher, tu peux encore aller de l'avant.*				Un ensemble en progrès, bravo ! Beaucoup de sérieux et d'efforts au quotidien, malgré une grande timidité. Prends confiance en tes capacités.*			
Langue vivante B : Arabe	N*	N*	N*	N*	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*
	.*				CNED*			
Mathématiques Expertes	11,5*	14,28*	20*	8*	15*	13,5*	20*	3,5*
	Assez bon trimestre.*				Bon trimestre. Des résultats en nette progression. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17*	10,5*	19*	2,5*	16,5*	8,6*	18*	0*
	Un très bon niveau, N. gagnerait à participer davantage.*				Excellent trimestre*			
Philosophie	12,5*	13,97*	18,5*	10,5*	12,5*	13,1*	17,5*	6,5*
	Bon trimestre, manque de participation.*				Peu visible en classe mais du sérieux pour les devoirs.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	13*	17*	6,5*	16*	12,1*	17*	4,5*
	Un bon premier trimestre d'une grande régularité. Noam est un élève impliqué bien que discret qui montre de réelles capacités analytiques. Toutes les conditions sont réunies pour aborder sereinement le prochain trimestre.*				Très bon trimestre. Noam a été en mesure de progresser très significativement dans ses résultats grâce à son sérieux dans le travail. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre, en particulier dans les enseignements de spécialité où l'on remarque de réelles capacités de raisonnement. Elève très sérieux mais un peu trop discret qui gagnerait à participer davantage. Une consolidation des bases dans les matières littéraires permettrait une nette progression dans les résultats. Compliments.				Excellent trimestre. Elève très sérieux qui a progressé dans tous les domaines grâce à son travail. Des efforts dans la participation orale ont été remarqués. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	14,63*	19*	11*	13*	14,43*	20*	6,5*	12*	14,95*	18,5*	10*
	Cycle Badminton : ensemble très convenable pour Noam.*				Cycle danse : ensemble convenable.*				Cycle fitness de pandémie : Ensemble convenable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	16,5*	14,6*	18,5*	7,5*	16*	14,1*	19,5*	10*	16*	14*	20*	2*
	Noam réalise un très bon premier trimestre. C'est un élève sérieux et investi en classe. Félicitations !*				Très bon trimestre. Noam est un élève sérieux, bien qu'un peu discret à l'oral. Il ne faut pas hésiter à participer davantage !*				Excellent trimestre, notamment sur les notions liées à la physique-chimie. Noam conclut une très bonne année de première avec un travail sérieux et pertinent.*			
Français	11*	12*	15,5*	6*	14*	11,81*	16*	7*	13*	12,11*	17,5*	8*
	Un ensemble moyen à l'image de l'investissement en classe et du travail à la maison. Noam doit pouvoir mieux faire en assimilant mieux et plus régulièrement les méthodes propres aux exercices du bac.*				Des progrès sensibles ce trimestre : plus d'attention en classe et un travail plus régulier. Il faut profiter de la dynamique des échéances qui approche pour intensifier ses efforts.*				Un ensemble satisfaisant. Le bilan annuel est positif.*			
Histoire/Géographie	9,5*	10,66*	18*	5,5*	10*	11,33*	19*	4,5*	11,5*	11,79*	18,5*	4*

	Une moyenne fragile pour des résultats peu convaincants. Le travail en condition d'examen reste une vraie difficulté, notamment la sélection des connaissances dans le cadre d'une question problématisée.*				Des résultats moyens qui démontrent des compétences fragiles. Noam fait preuve malgré tout d'une bonne volonté encourageante en classe. Il faut donc poursuivre ces efforts et être attentif à l'application des méthodes afin de renforcer les savoirs faire.*				Des résultats qui progressent de manière encourageante malgré le contexte. Les compétences d'ensemble manquent encore de solidité mais les efforts sont positifs.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	13,7*	19,5*	4*	10*	14,44*	20*	9,5*	13*	14,31*	19,5*	7*
	Un trimestre assez satisfaisant, des efforts ont été entrepris dans le travail comme dans l'attitude. Il faut continuer de la sorte et veiller à rester bien concentré, tout en essayant de participer plus activement à l'oral.*				Un ensemble trop juste ce trimestre. En dépit d'une concentration plus visible, et d'efforts dans le sérieux, des difficultés déjà existantes compliquent les activités d'expression. Pour y remédier, il faudra fournir davantage d'efforts de participation, afin de s'entraîner plus régulièrement.*				Un trimestre de meilleure facture. Des efforts ont été fournis de manière constante et dans le travail personnel, ce qui rend l'assimilation des connaissances plus efficaces. Il faudra se montrer plus actif à l'oral pour aller encore plus loin.*			
Langue vivante B : Arabe	N*	N*	N*	N*	20*	19*	20*	18*	19,67*	17,34*	19,67*	15*
	.				CNED*				CNED*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	15*	17,71*	20*	14*	16,5*	17,29*	20*	13,5*	19,5*	17,17*	20*	10*
	Une très bonne implication dans l'écrit, il faut davantage intervenir en classe. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	17*	13,4*	20*	8,5*	17*	12,7*	20*	3,5*	15,5*	12,8*	20*	3*
	Excellent trimestre. Élève discret mais sérieux, continuez !*				Très bon trimestre. De la discrétisation mais beaucoup de sérieux. Continuez !*				Bon trimestre. Eleve toujours très sérieux. Bravo pour cette belle année !*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,5*	19,5*	7*	17,5*	15,6*	19,5*	8*	15,5*	13,9*	20*	5*
	De bons résultats et surtout des progrès sur le trimestre. Continuez vos efforts afin de progresser encore.*				Beaucoup de progrès et de sérieux. Les résultats sont maintenant excellents. Continuez ainsi.*				Très bon travail et du sérieux.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15*	13,7*	18,5*	9*	17,5*	14,3*	18,5*	8*	14,5*	12,5*	19*	4,5*
	Des résultats satisfaisants et un travail régulier et sérieux.*				De très bons résultats . Noam travaille sérieusement tout en discrétion et parfois avec un aspect "brouillon". Les résultats sont pertinents .*				Ensemble satisfaisant . Noam est attentif et travaille avec sérieux . Il a de belles qualités de raisonnement .*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre très hétérogène. Si les résultats sont bons voire très bons dans le pôle scientifique, ils sont plus justes dans le pôle humaniste et notamment dans les matières du tronc commun. Il faut homogénéiser les efforts pour progresser dans l'ensemble des matières. Compliments.				Un trimestre plutôt homogène. L'ensemble est très satisfaisant, voire excellent en spécialité. Il faut donc intensifier les efforts sur les matières où les résultats sont les plus fragiles pour viser l'excellence. Compliments.				Un troisième trimestre satisfaisant où les résultats sont plus homogènes. Même si Noam montre plus de facilités dans les matières scientifiques, il aura fourni des efforts visibles tout au long de l'année pour compenser ses difficultés. Compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre, manque de participation. Trimestre 2 : Peu visible en classe mais du sérieux pour les devoirs.	12,5	23	33
Histoire/Géographie	Un ensemble correct car le travail est sérieux et régulier. Les acquis sont solides. Des efforts ont été faits à l'oral toute l'année.	14,8	3	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail et un sérieux exemplaire. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon travail beaucoup de sérieux.	18,25	6	33
Enseignement moral et civique	Un ensemble sérieux et des efforts à l'oral. Le travail écrit montre la maîtrise des connaissances et l'analyse de documents.	16	6	22
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre correct. Le sérieux en classe est remarquable, il faut s'accrocher, tu peux encore aller de l'avant. Trimestre 2 : Un ensemble en progrès, bravo ! Beaucoup de sérieux et d'efforts au quotidien, malgré une grande timidité. Prends confiance en tes capacités.	13,25	9	10
Langue vivante B : Arabe	CNED	17,5	1	1
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon niveau, N. gagnerait à participer davantage. Trimestre 2 : Excellent trimestre	16,75	3	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève sérieux avec des résultats en progression tout au long de l'année.	13,25	17	27
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats. Progression très significative dans les résultats tout au long de l'année. Élève discret mais très impliqué dans le travail.	15,25	4	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et appliqué tout le trimestre, les résultats en demi-fond sont satisfaisants. Trimestre 2 : Bon investissement tout le trimestre, les résultats en musculation sont très satisfaisants.	16	15	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Avis très favorable avec un niveau excellent
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Noam CHERF
N°686930

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur ,

Actuellement scolarisé au lycée Van Gogh en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi qu'avec l'option Mathématiques expertes, je souhaiterais candidater à la formation de classe préparatoire aux grandes écoles, en MPSI au sein de votre établissement le lycée Fénélon. Votre formation pourrait m'aider à concrétiser mon projet de devenir ingénieur aéronautique.

J'ai développé un attrait pour cette formation au cours de mes années lycéennes. En effet, je me suis renseigné sur les écoles préparatoires par le biais de portes ouvertes et j'ai aussi assisté à de nombreuses présentations au sein de mon lycée. Mon intérêt s'est alors développé pour votre classe préparatoire puisque toutes les personnes passant par ces écoles ne l'ont pas regrettés et au contraire la conseillent.

J'aimerais rejoindre votre établissement pour acquérir la rigueur nécessaire pour exercer un métier à fortes responsabilités. Je pense également pouvoir apporter mon sérieux à ma future promotion.

J'ai conscience que cette formation demande un investissement personnel important et j'estime pouvoir déployer les efforts nécessaires pour y arriver. De plus, pendant mon stage de troisième j'ai eu la chance d'observer les ingénieurs de la RATP. Cela m'a notamment aidé à nourrir ma motivation et ma passion pour ce domaine.

Je vous remercie, Madame, Monsieur, pour l'attention que vous accordez à ma candidature,
Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**