N°755048 M. CRIFO Robin Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe:T 10 / Série:Générale Né(e) le: 03/07/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045468329 / Série : Série Gé | énérale |
|---|---|---|
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 14,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

| (~, |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. | |
|------|---|--|
| | | |

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | |
| Classe | T 10 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option | Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En Terminale : participation active dans l'association d'aide aux devoirs des élèves de seconde au lycée Alexandre Dumas.

En Première : soutien bénévole aux élèves en difficulté (et déconnectés) à cause des confinements

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma jeunesse, j'ai pu effectuer différents stages et activités qui ont été pour moi des expériences formatrices uniques.

J'ai tout d'abord réalisé un stage en 2019 lorsque j'étais en classe de troisième dans l'entreprise TF1.

L'année suivante, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un second stage dans l'entreprise de journalisme Konbini.

Dans un cadre plus individuel, j'ai été embauché comme babysitter hebdomadaire durant une période d'un an.

Enfin depuis 2020, j'ai appris en autodidacte à développer des sites web.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours aimé pratiquer des activités sportives de manières.

J'ai de manière plutôt classique débuté par le tennis et le football sur une période d'environ 5 ans avant de découvrir les arts martiaux dont le noble art (la boxe) avant commencer en cette année de terminale le mma.

J'ai eu l'opportunité de voyager à l'international, au travers de séjours linguistique aux Etats-Unis et en Grèce.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Première | | | | |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème 1 | rimestre | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|----------------|--|---|------------------|----------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | N* | 14,31* | 19,6* | 7* | 15* | 14,91* | 19* | 10,5* | |
| | Non noté* | | | | Bon trimestre musculation fu difficultés pers reste très satis | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 18,52* | 19* | 18* | 16* | 16,38* | 20* | 12* | |
| | Bon investisse de la démocra | | avail de groupe | e sur les legs | Bon investisse | ement en EMC* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,14* | 13,39* | 17,05* | 6,59* | 15,3* | 13,74* | 18,9* | 8,2* | |
| | Un très bon tri d'avantage.* | mestre. N'hésit | ez pas à partici | per | | tats, veillez à ve estre prochain. | ous investir dav | antage en | |
| Histoire/Géographie | 17* | 15,3* | 18,5* | 11,5* | 14,1* | 14,47* | 16,8* | 11,9* | |
| | Un excellent of encore trop tire | | n HG. La partic | ipation reste | Un bon trimestre avec une argumentation en progrès e travail cartographique qui va s'améliorer avec l'applicati de la méthodologie.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 16,12* | 19* | 11* | 14,5* | 17,22* | 20* | 14* | |
| | Très bon trime avec davantaç | | ion écrite reste | perfectible | Bon trimestre. Restez rigoureux.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,9* | 13,56* | 17,29* | 9,04* | 15,9* | 13,61* | 17,4* | 8,4* | |
| | sérieux dans l | | aissances certa s notions. Un pers.* | | De très bons r | De très bons résultats. Le travail est sérieux et régulie | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,5* | 12,55* | 18* | 7* | 11* | 11,04* | 16* | 6* | |
| | Elève intéress | é , résultats sat | isfaisants, cont | inuez!* | De l'intérêt en superficiel* | classe mais l'a | pprentissage es | st encore trop | |
| Mathématiques Spécialité | 13,8* | 10,58* | 19,1* | 1,9* | 13,8* | 12,3* | 19,3* | 2,3* | |
| | Bon ensemble pour progress | | égulier. Gagnez | z en rigueur | L'ensemble du | ı travail est sati | sfaisant. Poursu | uivez ainsi.* | |
| Philosophie | 14,58* | 12,8* | 16* | 9* | 13,6* | 13,09* | 16,6* | 8,8* | |
| | | a matière. Vous | avec du travail pouvez encore | | Bon travail d'ensemble avec une belle implication* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,2* | 11,3* | 18,3* | 1,6* | 13* | 11,4* | 19,7* | 2* | |
| | participation a | | travail est régu vez améliorer la ussir.* | | Un ensemble toujours satisfaisant et une implication sérieuse, mais pour progresser, Il faut approfondir votre travail personnel.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | ogrès demeu | travail régulie re encore pos | | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Compliments. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Se | emestre | | 2ème Semestre | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|---|--------|--------|--------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | D* | 14,67* | 20* | 0* | 16* | 15,24* | 17,75* | 11* | |
| | Dispensé* | | | Très bonne année scolaire en EPS. L'engagement, l'assiduité ainsi que le comportement furent exemplaires. Vous avez su démontrer vos qualités physiques lors des différentes activités proposées. Félicitation !* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,9* | 15,13* | 20* | 8,5* | 14,89* | 14,98* | 19,43* | 10,86* | |
| | Un investissen pour la suite d | | t ce qui est enc | ourageant | Un semestre qui démontre un réel engagement de l'élève. Le bilan est positif.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 16,74* | 11,57* | 17,89* | 7,26* | 14* | 11,68* | 17,8* | 7,3* | |
| | Très bon trime Continuez* | estre. | | | Ensemble sérieux et régulier* | | | | |
| Français | 12,8* | 10,65* | 13,7* | 6* | 12,5* | 11,5* | 16,5* | 7* | |
| | Résultats satis trimestre en ce Poursuivez da | e qui concerne l | rogrès tout au le 'investissement | ong du et le sérieux. | Résultats satisfaisants, Elève très sérieux, bonne participation orale.* | | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14,22* | 12,61* | 16,5* | 9,38* | 14,94* | 12,78* | 15,69* | 9,22* | |

| | | mestre. Le trav ontinuez ainsi.* | De très bons résultats tout au long du semestre. Votre analyse est fine, et votre compréhension des phénomène étudiés tout à fait intéressante. Une spécialité magnifiquement validée par un devoir final : 19/20* | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------|--|--|-----------|-------|--|--|
| Histoire/Géographie | 14,36* | 10,85* | 15,36* | 7,5* | 17,5* | 12,25* | 17,5* | 7,67* | | |
| | très bon semestre, des capacités, mais la concentration en cours et les bavardages sont nuisibles. Il faut absolument corriger cela pour la suite, vous en êtes capable.* | | | | | | ession ce | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,95* | 12,74* | 18,23* | 5,96* | 16,3* 12,86* 18,17* 6,58* | | | | | |
| | | estre. Robin fou ertinente. Pours | | érieux et une | Un très bon semestre. Vous continuez de faire preuve de sérieux et d'implication en cours. Votre participation est pertinente. Bilan annuel très positif.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 14,2* | 18,7* | 8,5* | 18,1* 14,2* 18,4* 8,8* | | | | | |
| | | sultats. Robin e ournit un travail | | ieux et | Excellent seme | Excellent semestre grâce à un travail sérieux et approfondi. De beaux progrès! Félicitations* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,57* | 12,68* | 19,71* | 3,21* | 16,75* | 11,9* | 20* | 0* | | |
| | Un très bon semestre.* Un très bon semestre, un très bon travail.* | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,52* 13,13* 17,12* 7,76* 17,8* 14,24* 18,44* 8 | | | | | 8,22* | | | | |
| | Bon semestre* Excellent semestre , excellent niveau dans la matière.* | | | | | matière.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon semestre. Une qualité d'investissement soulignée dans toutes les disciplines. Félicitaitons. Un très bon trimestre, une attitude exemplaire. Félicitations. | | | | | nplaire. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe | |
|--|---|--|----|---------------------------|--|
| Physique-Chimie Spécialité | | | 12 | 29 | |
| Enseignement scientifique | Elève capable de fournir un travail sérieux et régulier. Bonne analyse. | 15,72 | 8 | 33 | |
| Histoire/Géographie | Un excellent parcours en HG avec une belle progression dans l'argumentation. | 15,55 | 13 | 33 | |
| Enseignement moral et civique | Très bon investissement dans les travaux de groupes et de recherche. Une démarche réflexive de qualité. | 17 | 19 | 33 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | | | 8 | 22 | |
| | Du travail en classe et une bonne participation, peut progresser | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Bon niveau de langue, des efforts à l'oral pour davantage d'implication. | 15,75 | 11 | 17 | |
| Philosophie | Bon investissement en cours avec du travail régulier et de l'intérêt pour la matière et une belle implication La poursuite d'étude apparaît tout à fait cohérente au regard des attendus dans les formations post baccalauré | 14,09 | 12 | 34 | |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Non noté Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble. La partie motrice en musculation fut globalement maitrisée mais quelques difficultés persistes sur le passage à l'écrit. Le niveau global reste très satisfaisant. Poursuivez ainsi ! | 15 | 15 | 34 | |
| Langue vivante B : Espagnol | De bonnes compétences linguistiques autant à l'écrit qu'à l'oral, des capacités réelles de raisonnement et des facultés certaines d'investissement. Robin possède les qualités requises pour réussir ses études dans une classe préparatoire. | 16,4 | 6 | 18 | |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon ensemble, le travail est régulier. Gagnez en rigueur pour progresser. Trimestre 2 : L'ensemble du travail est satisfaisant. Poursuivez ainsi. | 13,8 | 9 | 28 | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Elève engagé dans le tutorat d'élève de | |
| Seconde. De réelles capacités argumentatives et réflexives qui lui permettront | |
| de s'épanouir dans le post-bac. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Un très beau dossier, globalement de très grande qualité, qui devrait garantir une solide suite de parcours.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Robin CRIFO N°755048

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Interessé par les métiers scientifiques, je souhaiterais intégrer l'une des classes préparatoires aux grande écoles que proposent votre établissement le Lycée Fénelon.

Étant depuis jeune très intéressé par le domaine de l'informatique dans lequel j'ai développé plusieurs projets, l'idée de rejoindre une formation d'excellence qui demande rigueur et discipline serait pour moi une étape structurante et essentielle. La possibilité de pouvoir apprendre dans un environnement très encadré ajouté au fait que l'on puisse rencontrer d'autres étudiants motivés avec lesquels on partage les mêmes objectifs et avec lesquels nous pourrions développer des valeurs d'entraide de partage représenterait une expérience unique et extrêmement enrichissante à mes yeux.

Ainsi, intégrer votre établissement me permettrait de bénéficier d'un enseignement d'exception qui m'ouvrirait, j'en suis convaincu, la perspective d'un futur ambitieux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible