


N°868650	M. BACOT Paul-Edouard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Alma [0753849B] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 06/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048485297 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est dans un esprit de transmission et de partage que j'ai beaucoup apprécié intervenir comme tuteur au sein de mon lycée. Ma fonction consistait en du soutien méthodologique auprès des élèves de classes de 6ème à 3ème. Cela a développé chez moi patience et rigueur et le contact avec les plus jeunes m'a enrichi humainement.

J'ai également aimé encadrer et entraîner dans un cadre sportif des benjamins pour le championnat de France de tennis de table.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis septembre, je suis engagé bénévolement auprès de l'« Association Musique Pour Un Sourire ». A ce titre, j'organise des visites et animations régulières auprès de personnes âgées en EPHAD. Je pense important que notre génération puisse soutenir et aider des aînés privés d'activité, de divertissement et souvent isolés.

Par ailleurs, par intérêt pour la cause climatique, je suis impliqué dans l'organisation annuelle de la Clean Walk, l'évènement écologique co-animé par mon lycée et la mairie du 7ème arrondissement de Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion de faire un stage dans le cadre d'une exploitation agricole céréalière qui développait en parallèle une branche de maraîchage éco-responsable (plantations saisonnières et préservation des animaux). Cette formation m'a permis de mesurer l'importance du travail manuel. Je me réjouissais par ailleurs en 2020 d'intégrer les équipes de communication de M6 mais les conditions sanitaires ont interrompu le stage.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ma respiration et ma discipline sont le sport : je me suis entraîné progressivement et collectivement en vue du semi-marathon de Paris du 6 mars 2022 au cours duquel j'ai été fier d'obtenir un score très encourageant. Je fais régulièrement des compétitions de tennis de table, avec notamment une participation au championnat de France en 2019 en équipe. Je trouve dans le sport des valeurs telles que la ténacité, la persévérance et l'esprit d'équipe qui permet une émulation collective.

J'aspire aussi à pratiquer et à progresser au piano que j'étudie depuis deux ans en autodidacte. La musique est pour moi une source d'émerveillement et de plaisir que je trouve dans le déchiffrement des morceaux classiques et contemporains.

Appartenant à une famille de voyageurs, j'ai la chance de découvrir des destinations où l'éloignement et la nature nous mettent à l'épreuve ! C'est l'occasion de réaliser ensuite des reportages photographiques que j'édite sur des plateformes internet.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Alma [0753849B] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,53*	19,5*	10,5*	18*	15,73*	20*	12*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Le carnet d'entraînement témoigne d'un investissement sérieux et régulier. Les notions sont dans l'ensemble maîtrisées.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,8*	18,5*	15,5*
	N*				Très beau travail de recherche et un exposé percutant sur le sujet de l'abstentionnisme électoral.*			
Enseignement scientifique	16,61*	14,52*	16,86*	11,25*	15,93*	14,74*	16,71*	12,14*
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Bon travail sérieux. Bonne implication en classe.*			
Histoire/Géographie	15*	13,39*	16,29*	10,29*	16,55*	13,88*	17,68*	10,2*
	Elève sérieux avec une forte capacité d'analyse et d'esprit critique. De solides connaissances et compétences en histoire et géographie.*				Excellent travail. Des analyses fines. Vous avez pleinement acquis les attendus de la matière. Les excellents résultats parlent d'eux-même. Bravo.*			
Langue vivante A : Anglais	17,43*	14,95*	20*	10,29*	15,97*	14,21*	19,11*	9,6*
	Excellent ensemble. Un travail sérieux et de l'implication en classe. Il faut, cependant, veiller à rester bien concentré en cours.*				Un ensemble toujours très satisfaisant. Paul Edouard s'implique activement en cours et la réflexion est pertinente. Une meilleure concentration ce trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,68*	17*	19,36*	13,96*	19,36*	17,16*	19,57*	13,64*
	Un très bon trimestre pour Paul Edouard qui est un élève sérieux et investi. Le travail est régulier et de qualité. La participation en classe est pertinente et en progrès. Continuez ainsi pour gagner en fluidité !*				Félicitations pour ce très bon trimestre. Paul Edouard est un élève investi qui a su tenir compte des conseils pour progresser. Le travail est sérieux, rigoureux et de très grande qualité. Bravo !*			
Mathématiques Expertes	14,5*	11,68*	19*	7,5*	18,5*	14,52*	20*	11,33*
	Un bon trimestre. Continuez.*				Un excellent trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	13,18*	17,8*	7,37*	18,84*	14,02*	19,1*	8,74*
	Très bon trimestre. Ecrit de qualité et participation pertinente.*				C'est un excellent niveau. Paul-Edouard montre un grand souci de rigueur, les méthodes sont parfaitement maîtrisées. Une participation appréciable à noter également.*			
Philosophie	15*	13,17*	17*	8*	15,43*	13,06*	16*	9*
	Bon début d'année, participation positive en cours, il faut travailler soigneusement l'analyse des sujets pour que la moyenne s'envole. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre, travail sérieux, réflexions pertinentes et attentives, il faut poursuivre ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,75*	14,34*	18,65*	10,87*	16,47*	14,02*	17,97*	9,86*
	Paul-Edouard est un élève sérieux et motivé. Pleinement investi en classe et au laboratoire, il obtient de très bons résultats. Un ensemble très solide.*				Un travail toujours aussi sérieux et efficace. Une excellente implication en classe. De très bons résultats, félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année dans toutes les disciplines. Paul-Edouard travaille avec sérieux et efficacité tout en montrant une réelle appétence pour les sciences. La participation en classe est régulière et toujours pertinente. Félicitations.				Pour ce deuxième trimestre, Paul-Edouard a travaillé avec sérieux et motivation et présente ainsi un bilan sans point faible. Il a su consolider un bloc scientifique déjà très consistant, les résultats obtenus sont désormais excellents. Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,9*	13,3*	18,9*	6,7*	16,3*	16,2*	19,7*	12*
	Très bon semestre.*				Bon semestre. Bon investissement dans les séances.*			
Enseignement moral et civique	18*	18,3*	20*	15*	N*	N*	N*	N*
	Très bonne implication, en classe comme dans le travail de groupe.*				N*			
Enseignement scientifique	15,6*	14,6*	17,1*	11,2*	17,6*	15,1*	18,3*	10,2*
	Bon ensemble et bon investissement de la part de Paul Edouard, continuez ainsi et attention à bien rester concentré en classe.*				Excellent semestre ! Travail sérieux et implication régulière tout au long de l'année.*			
Français	13,6*	11,8*	15,8*	7,4*	15,1*	13,8*	17,5*	10,4*
	Ensemble très satisfaisant. Des capacités. De l'intérêt. Une certaine aisance à l'oral. Excellent oral blanc. Semestre fort encourageant. Absent à un contrôle.*				Très bon trimestre. De l'intérêt. Des capacités. De constants progrès. Année fort encourageante.*			
Histoire/Géographie	16,3*	13,6*	17,2*	8,9*	15,4*	13,1*	17,3*	9,6*

	Très bon travail sérieux et régulier. Une bonne participation orale.*				Très bon travail. De bonnes capacités de rédaction. De la finesse dans les analyses, le tout soutenu par un travail sérieux et de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	14,4*	19,3*	10,7*	17,1*	15,5*	19,8*	12,1*
	Très bon ensemble, Paul Edouard s'implique activement en classe et fournit un travail de qualité. Les résultats sont très satisfaisants, continuez ainsi!*				Très bon semestre, de l'intérêt et de belles capacités d'analyse, tant à l'oral qu'à l'écrit. Le travail est resté sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	17,3*	19,4*	11,8*	19,1*	16,1*	19,9*	9,7*
	Résultats excellents. Paul Édouard est un élève appliqué et très actif à l'oral pendant les cours.*				Résultats excellents. Paul Édouard est un élève appliqué et actif à l'oral pendant les cours.*			
Mathématiques Spécialité	14,6*	12,2*	19,2*	8*	14,2*	12,5*	18,4*	7,4*
	Le niveau atteint en fin de semestre est très satisfaisant. Paul Edouard s'est toujours montré sérieux et régulier mais son travail a gagné en profondeur. C'est un élément sur lequel s'appuyer pendant le cours. Poursuivez ainsi!*				Un semestre très satisfaisant, Paul Edouard a gagné en aisance, en rigueur et en participation. Le niveau est solide pour aborder la terminale.*			
Physique-Chimie Spécialité	16*	12,8*	17,8*	7,3*	14,7*	13,3*	17,3*	7,9*
	Paul Edouard est un élève sérieux et très impliqué en classe comme au laboratoire. Il obtient de très bons résultats, la participation en classe est régulière et pertinente : un ensemble solide.*				Paul-Edouard travaille toujours avec le même sérieux, les résultats obtenus sont bons et il participe activement en classe : un très bon ensemble. Cela est prometteur pour l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,6*	13,6*	17,2*	7,7*	14,1*	13*	16*	8,5*
	Semestre satisfaisant dans l'ensemble, l'implication en TP est bonne. Paul Edouard a la volonté de réussir. L'analyse de documents n'est pas acquise. Il faut retravailler la méthode. En revanche, les connaissances sont bien maîtrisées.*				Bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre, Paul Edouard s'implique de façon pertinente et efficace en classe ainsi que dans son travail personnel. Les résultats sont très satisfaisants, poursuivez ainsi!				Très bon semestre, le travail fourni par Paul Edouard tout au long de l'année fut de qualité et lui permet d'obtenir un très bon niveau général.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Paul-Edouard est un élève brillant, aux analyses fines et avec de solides connaissances des enjeux du monde contemporain. Il a largement dépassé les attendus de la terminale et peut envisager sereinement son intégration et son succès dans les études sélectives qu'il souhaite.	15,78	3	30
Langue vivante B : Espagnol	Un très bon ensemble pour Paul Edouard avec une belle progression tout au long de l'année. Le travail est sérieux, régulier, rigoureux, approfondi et de très grande qualité. La participation en classe est très active et toujours pertinente. Très bon niveau de langue tant à l'écrit qu'à l'oral.	19,02	2	32
Philosophie	Excellent élève, bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de rédaction.	15,22	4	30
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Un travail sérieux tout au long de l'année et de l'implication en classe. la réflexion est pertinente.	16,7	6	30
Enseignement moral et civique	Très beau travail de recherche et un exposé percutant sur le sujet de l'abstentionnisme électoral.	17	7	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le travail a été régulier et sérieux tout au long de l'année avec de très bons résultats. Je n'ai aucun doute sur les capacités, la motivation, et la réussite de Paul Edouard sur la poursuite d'études supérieures en mathématiques.	16,5	2	14
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Elève motivé, rigoureux, investi et qui cherche constamment à progresser. Il est membre de l'association sportive de l'établissement et il a déjà participé à de nombreux championnats dont le championnat de France de Tennis de Table en 2019.	18,25	3	31
Physique-Chimie Spécialité	Paul-Edouard est un élève brillant qui réussit une fort belle année. Des résultats excellents, une très bonne implication en classe et au laboratoire, des remarques pertinentes, un intérêt certain pour la discipline. Paul-Edouard a su profiter de son année en classe de terminale afin de se préparer au mieux pour les longues études supérieures qui l'attendent. Il a démontré qu'il avait le niveau pour réussir en classe préparatoire.	16,61	3	21
Enseignement scientifique	Le sérieux et l'implication de Paul-Edouard au cours de ces deux semestres lui ont permis d'acquérir de solides connaissances en sciences et une bonne maîtrise du raisonnement scientifique.	16,27	2	30
Mathématiques Spécialité	Une excellente maîtrise des notions et méthodes abordées ces deux premiers trimestres. Paul-Edouard se montre soucieux de comprendre chaque détail et parvient ainsi à être très efficace et rigoureux dans ses écrits, qui ont progressé tout au long de l'année. De l'intérêt et une belle curiosité pour la matière, Paul-Edouard est tout à fait capable de poursuivre ses études dans les filières sélectives qu'il envisage.	17,67	2	38

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Tout au long de l'année, Paul-Edouard est intervenu auprès des collégiens dans le cadre d'un tutorat pour les élèves ayant des difficultés d'organisation ou de compréhension. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Paul-Edouard est un excellent élève. Par son sérieux, sa régularité et son investissement, Paul-Edouard montre d'excellentes qualités d'analyses et de raisonnement. Bon camarade, il sait aussi s'impliquer en groupe pour motiver son entourage.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul-Edouard BACOT
N°868650

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de Terminale à Paris à l'Institut de l'Alma, j'ai choisi lors de mon orientation les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ainsi que l'option Mathématiques Expertes qui m'a enseigné la rigueur et m'a, je l'espère, donné une ouverture sur des notions permettant une pensée différente. C'est sur ces bases que je souhaite poursuivre dans le filière MPSI. Par ailleurs, j'ai découvert en Physique-Chimie, après l'importance du savoir celle des manipulations expérimentales.

C'est pourquoi je vise une formation d'ingénieur qui offre une multitude d'interventions au sein de parcours innovants, allant de la direction de réseaux de télécommunication jusqu'à l'exploration spatiale en passant par l'exploitation des énergies renouvelables.

La classe préparatoire du lycée Fénelon m'apportera un entraînement à des concours exigeants, m'offrant une méthodologie de travail soutenue par des professeurs expérimentés et dans un esprit d'émulation avec des élèves motivés. C'est avec enthousiasme que j'aimerais intégrer un établissement dont l'esprit de partage s'exprime aussi dans le cadre sportif.

Par goût du défi j'ai participé cette année au Concours Général de Physique-Chimie mais j'ai aussi été fier d'obtenir un score très encourageant au semi-marathon de Paris de 2022.

Ainsi, si je suis accepté parmi vous, je tiendrai en retour mes engagements, fier d'appartenir à une communauté de savoirs et d'espérance dans le devenir de la science.

En vous remerciant d'avance.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**