


N°689729	M. SIMONET Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0920917X] - Meudon / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045593606 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3
	Numérique et sciences informatiques	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e dans un restaurant. Ce stage m'a permis de découvrir un environnement professionnel intéressant: service du client, gestion du temps, précision dans les commandes.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fais de nombreux voyages partout dans le monde (Etats-Unis d'Amérique, Chine, Vietnam, Tanzanie, Angleterre, ainsi que de nombreux pays européen) . Cela m'a permis de découvrir de nouvelles cultures et d'améliorer mon anglais. De plus, j'ai eu la chance de pouvoir échanger avec des correspondants allemand durant mes années de collège.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920917X] -Meudon	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	16,49*	20*	14*	13,5*	16,11*	20*	10*
	En cours de durée, Paul s'est engagé avec sérieux et a conçu un mobile d'entraînement en cohérence avec ses capacités, qui a été bien réalisé. Toutefois, l'argumentation de votre séance d'entraînement n'est pas suffisamment développée.*				Trimestre satisfaisant. Paul s'est investi avec sérieux lors du cycle de natation, il faut cependant encore perfectionner la technique du crawl.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	9*	14,05*	18*	9*	15,67*	15,65*	19,67*	10,33*
	Un travail de groupe superficiel.*				Des travaux collectifs satisfaisants. Une participation aux débats qui a cependant manqué de régularité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,46*	16,79*	19*	13,5*	14,27*	16,55*	18,04*	14,19*
	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Pour progresser, Paul peut approfondir ses connaissances en SVT.*				Une baisse sensible ce trimestre. Ensemble assez satisfaisant. Paul peut progresser en accentuant son travail personnel en SVT.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,56*	13,44*	16,22*	10,25*	10,79*	13,53*	16,83*	9,4*
	Des résultats homogènes ce trimestre. Approfondissez le travail personnel pour que le travail d'analyse gagne en précision.*				Paul doit davantage croire en ses capacités pour s'investir plus efficacement dans la maîtrise des différents apprentissages.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,31*	14,28*	17,38*	11,29*	15,13*	14,69*	19,5*	10,38*
	Bon résultat, l'écrit de Paul est de qualité, il doit à présent développer davantage ses compétences à l'oral.*				Bon trimestre, Paul avance à son rythme mais toujours avec sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	11,5*	12,03*	15*	8,7*	11,88*	14,02*	18,6*	8,77*
	Ensemble globalement très correct avec une progression au fil du trimestre. Tu peux encore mieux faire en travaillant plus régulièrement.*				Les résultats du trimestre sont plutôt encourageants à l'exception du DST où l'écrit reste bien en-dessous du reste. C'est dans cette voie qu'il faut à présent porter ses efforts en reprenant tes lacunes et en augmentant ton lexique.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,33*	14,19*	18,67*	10,33*	13*	14,34*	19*	8,75*
	Bon niveau atteint grâce à un investissement régulier. Paul doit poursuivre son acquisition sérieuse des propriétés du cours pour encore progresser.*				Les résultats obtenus ce trimestre en arithmétique ont été un peu irréguliers mais le niveau atteint par Paul est plutôt bon dans l'ensemble: il a les moyens de réussir avec une acquisition du cours plus solide.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,02*	14,28*	19,3*	9,13*	14,54*	15,07*	18,68*	8,05*
	Bon trimestre. Des capacités qu'il faut mettre en valeur en appliquant les méthodes avec rigueur.*				Bon trimestre. Un bon investissement ce trimestre et des efforts de rigueur à l'écrit.*			
<b>Philosophie</b>	13,22*	14,33*	18,56*	11,5*	9,94*	13,25*	17,5*	9,78*
	Ensemble assez satisfaisant. Paul est un élève discret. Le travail peut être approfondi. Suivez bien les conseils de méthode à l'écrit.*				Le niveau est à consolider. Vous gagneriez à travailler avec plus de rigueur et à participer davantage en classe.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,26*	15,2*	19,05*	11,93*	14,22*	15,19*	18,5*	10,03*
	Ensemble satisfaisant. Paul montre de belles capacités de raisonnement et d'analyse. Sa rédaction est rigoureuse, ses interventions pertinentes et il est d'une grande autonomie en Travaux Pratiques.*				Résultats en légère baisse. Pourtant, Paul est un élève sérieux, investi et à l'écoute des conseils. Il fait preuve d'une belle autonomie en Travaux Pratiques. Il faut accentuer les efforts de rigueur.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	L'ensemble de vos professeurs souligne votre sérieux et votre investissement. Il faut s'efforcer de suivre les conseils prodigués, notamment en approfondissant les notions. ENCOURAGEMENTS				Ensemble hétérogène. Le pôle scientifique est solide avec des progrès possibles. Paul se montre sérieux en classe mais il faut gagner en rigueur et s'impliquer davantage dans le travail personnel.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	17*	20*	11*	16*	16,5*	20*	13*	18*	17,2*	18,5*	15*
	Toujours souriant et investi. Très belle performance en demi-fond. Attitude à poursuivre.*				Un petit relâchement en natation. Paul est capable de bien meilleures performances. Il faut t'investir davantage, tu en as les moyens.*				Paul s'est très bien investi en cours et ses résultats sont très satisfaisants. Continue dans cette dynamique.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14*	14,1*	18*	11*	17*	16,8*	20*	15*
	NN*				Un travail satisfaisant.*				Travail satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,7*	12,9*	16*	9,2*	12,3*	14,6*	17,8*	11,2*	15,6*	13,2*	17,4*	8,5*

	Bon trimestre, les résultats sont satisfaisants. Le travail est sérieux et appliqué. Participation à accentuer.*				Résultats justes sur ce trimestre, attitude discrète en classe. Des efforts ont été fournis pour participer, continuez.*				Très bons résultats. Elève attentif et appliqué. Bonne participation en classe.*			
<b>Français</b>	11*	12,9*	16,3*	9*	11*	12,3*	15,6*	8,6*	12,3*	12,9*	16,1*	7*
	Des résultats un peu justes. Investissez-vous davantage à l'oral, ce qui vous permettra de gagner en aisance également dans vos écrits. Vous êtes capable de mieux faire !*				Des résultats qui demeurent bien trop moyens. Le travail personnel manque de rigueur et d'approfondissement. Paul doit également fournir des efforts à l'oral. J'attends mieux au 3ème trimestre.*				Quelques progrès mais qui ne révèlent pas les capacités de Paul. Le travail a parfois manqué de rigueur et d'approfondissement. Vous étiez capable de bien faire!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,3*	12,7*	17,3*	8,9*	11,7*	12,5*	16*	8,6*	11,8*	12,5*	16*	9,5*
	Ensemble correct. Le travail est sérieux mais les méthodes sont encore fragiles. Il faut s'investir davantage en classe et poursuivre ses efforts pour gagner en rigueur à l'écrit.*				Trimestre correct. Le travail est régulier mais superficiel, ce qui gêne l'acquisition des méthodes. Paul a les capacités de faire mieux: il faut intensifier ses efforts par un travail personnel plus approfondi et une participation plus active.*				Un troisième trimestre correct. Le travail est toujours sérieux et régulier. Paul peut encore gagner en finesse dans l'analyse.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	12,4*	17,2*	8,6*	13,5*	12,9*	16,5*	9,4*	15,7*	14,4*	18,8*	11,3*
	Un ensemble satisfaisant. Paul est un élève sérieux et attentif en classe. Il est regrettable qu'il soit si discret. Il doit continuer son travail, en participant et en s'entraînant à la compréhension écrite.*				Des résultats satisfaisants. Paul doit continuer son travail personnel en prenant en compte les conseils donner afin de mieux réussir. Des efforts de participation à étendre au prochain trimestre.*				Des résultats très satisfaisants. Quelques efforts de participation sont remarquables à généraliser l'année prochaine. Bien retravailler l'écrit afin de gagner en précision.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	10,9*	11,1*	16,7*	6,3*	15,1*	14,3*	19,4*	9,3*	14,3*	13,7*	19*	6,7*
	Concentré en cours, néanmoins les résultats dans l'ensemble sont encore trop justes pour Paul par manque d'investissement régulier et approfondi à la maison et en cours. Renforcez vos apprentissages et révisions et participez activement en cours !*				Paul sait tenir compte des conseils. Un travail régulier et approfondi du vocabulaire et du contenu des axes fait que les résultats en EOC, EOI et CO sont très bons. Continue ainsi et participe activement. Tu progresseras encore. Félicitations !*				Malgré la baisse des résultats à l'écrit et à l'oral, l'ensemble reste bon. Paul est capable de progresser à nouveau. Pour cela, il faudrait participer activement et très régulièrement en classe et s'investir davantage en cours distanciels.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,2*	13,6*	18*	9,8*	13,4*	13,2*	16,8*	10,5*	15,9*	13,3*	18,1*	9,5*
	Un début d'année tout à fait satisfaisant et une belle progression tout au long du trimestre. Paul est un élève sérieux et intéressé. Il faut poursuivre les efforts fournis afin de maintenir le niveau atteint.*				Un ensemble satisfaisant, malgré une légère baisse en fin de trimestre. Le travail fourni est sérieux, l'attitude est positive et la participation est active et pertinente.*				Un très bon trimestre, à l'image de l'année écoulée. Paul est resté positif, motivé, dynamique et a fourni un travail de qualité tout au long de la période.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	13,9*	14,2*	16,4*	10,9*	14,3*	14,6*	18*	10,3*	12,3*	14,5*	18,1*	10,9*
	Un bon début d'année. Paul se montre sérieux et intéressé par la discipline. Continuez ainsi.*				Un bon trimestre. Paul s'est montré très actif et impliqué par la discipline. Continuez ainsi, vous êtes sur la bonne voie.*				Une baisse des résultats ce trimestre. Bien qu'intéressé pas la discipline, Paul ne semble pas avoir fourni un travail personnel très approfondi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,6*	13,4*	16,9*	10,1*	14,3*	13,1*	16,4*	9,8*	10*	12,4*	17,2*	8,3*
	Paul doit travailler davantage pour atteindre le niveau requis en spécialité. Des efforts en ce sens sont attendus au prochain trimestre. Elève sérieux durant les séances.*				De gros progrès ce trimestre. Paul a su mettre en place une méthode de travail plus efficace et rigoureuse. Continuez ainsi, vous êtes en bonne voie.*				Une fin d'année décevante. Paul doit travailler davantage en reprenant ses évaluations. Les bases sont très fragiles et ne permettent pas d'aborder sereinement la classe de Terminale. Elève intéressé par la discipline cependant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Paul a tenu compte des conseils, on notes de beaux progrès et une volonté de bien faire. Il faut poursuivre ainsi. ENCOURAGEMENTS				Un trimestre mitigé. Les résultats sont satisfaisants dans les spécialités où les professeurs soulignent les progrès grâce à un travail sérieux. En revanche, le tronc commun souffre d'un certain relâchement, en particulier en français et histoire-géographie. Il faut étendre ses efforts à l'ensemble des disciplines en approfondissant le travail personnel et en participant davantage en classe.				Un troisième trimestre inégal. Les résultats sont satisfaisants dans le tronc commun mais trop faibles dans les spécialités. Paul doit absolument s'investir davantage en approfondissant son travail et en intensifiant sa participation orale. Spécialités: MATHS et PHYSIQUE. Option: MATHS EXPERT.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Paul est un élève sérieux et impliqué en EPS, soucieux de bien faire, toujours à l'écoute des conseils et capable de travailler en équipe comme en autonomie ce qui lui permet d'apprendre et de progresser dans les différentes activités.	13,75	33	35
Enseignement moral et civique	Des travaux collectifs satisfaisants. Une participation aux débats qui a cependant manqué de régularité.	12,34	33	36
Mathématiques Spécialité	Élève motivé et intéressé par la connaissance mathématique ainsi que par les raisonnements associés à cette matière. Assez bonnes capacités de synthèse et de réflexion obtenues grâce à un travail approfondi. Tout à fait capable de réussir dans la voie choisie.	13,78	25	36
Langue vivante B : Allemand	Ensemble globalement correct avec une progression au fil de l'année. Investissement en classe très convenable. les résultats écrits sont en dessous des capacités de Paul confronté à un lexique lacunaire insuffisamment surmonté. De bonnes capacités d'analyse et de finesse.	11,69	20	25
Langue vivante A : Anglais	Paul a un bon niveau général, il est plus à l'aise dans les productions écrites qu'orales.	14,72	16	36
Histoire/Géographie	Le travail personnel a manqué d'assiduité pour approfondir le travail d'analyse.	11,68	35	36
Enseignement scientifique	Ensemble assez satisfaisant. Paul est un élève motivé et investi qui est à l'écoute des conseils. Belles qualités oratoires.	14,87	35	36
Philosophie	Ensemble correct, mais l'écrit est à consolider. Paul est un élève sérieux et discret qui a le souci de progresser.	11,58	34	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats obtenus ont été un peu irréguliers mais le niveau atteint par Paul est plutôt bon dans l'ensemble : avec une acquisition du cours plus rigoureuse il a les moyens de réussir.	13,17	18	26
Physique-Chimie Spécialité	Elève intéressé et très curieux qui fait preuve d'une bonne autonomie, particulièrement en Travaux Pratiques. Bonnes capacités de réflexion et d'analyse. Paul est capable de réussir dans la voie choisie.	14,74	20	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un niveau solide. Elève qui possède de bonnes qualités de réflexion et d'analyse. Impliqué dans son travail. Doit bien réussir en CPGE.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Paul SIMONET**  
**N°689729**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis en terminale spécialités mathématiques, physique-chimie et option maths expertes au lycée Notre-Dame de Meudon. Je suis persuadé que le parcours MPSI proposé dans votre établissement me convient parfaitement. Je souhaite m'orienter dans ce domaine car l'innovation et les nouvelles technologies me passionnent. En effet, cette formation me permettrait de devenir ingénieur et ainsi de participer aux nouvelles découvertes.

J'ai développé une passion pour les mathématiques et la résolution de problèmes. Ainsi, j'ai pratiqué les échecs en club dès l'âge de six ans ce qui je pense a contribué à cet intérêt à travers la réflexion structurée et la créativité. Au cours de mon parcours scolaire, j'ai eu la chance de découvrir le travail professionnel. J'ai effectué un stage dans un restaurant, ce qui m'a permis de découvrir le sens du travail et de la rigueur mais aussi la capacité d'adaptation et de résolution de problèmes dans un temps court. Ces valeurs peuvent s'appliquer dans tous les domaines et notamment le domaine scientifique dans lequel je souhaite me diriger.

De plus, la proximité de votre établissement avec mon domicile me permettrait d'éviter les longs transports et ainsi d'augmenter mon temps de travail.

Je serais ravi de pouvoir vous rejoindre l'année prochaine.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**