


N°618413	M. KODJA Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048509932 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	19,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis une dizaine d'années, mon plus grand loisir est le dessin. J'y consacre beaucoup de temps quotidiennement. La qualité d'observation est de loin celle que je préfère développer grâce à cette activité, devant l'imagination, la visualisation, la persévérance. J'ai suivi des cours de réalisation de manga en 4e au collège. J'aime aussi les jeux-vidéos : c'est une forme d'art qui parvient à regrouper parfois graphisme et animation, musique, en nous racontant des histoires, tout en faisant de nous des acteurs de ces histoires.

J'ai participé à un atelier blob : on a fait des expériences sur des organismes unicellulaires, les blobs, dont une était en collaboration avec Audrey Dussutour (CNRS), et Thomas Pesquet (astronaute) à l'ISS.

J'ai pratiqué du tennis en club pendant 4 ans et aujourd'hui du football et de la musculation en loisir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	15,4*	19*	9*	14,5*	15,5*	18,5*	10,5*
	Ensemble correct. Elève assez discret en classe.*				Beaucoup de sérieux et d'implication pour concevoir et réaliser un projet personnel ce trimestre en musculation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*				Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	18,7*	13,7*	19,4*	8,6*	19,6*	16,3*	19,6*	11,2*
	Excellent trimestre grâce à un travail régulier et sérieux.*				Excellente trimestre.*			
Histoire/Géographie	14,4*	14,3*	18,1*	11,9*	16,5*	12*	16,5*	7*
	Un ensemble satisfaisant et sérieux. Poursuivez les efforts*				C'est de nouveau un très bon trimestre et je vous en félicite!*			
Langue vivante A : Anglais	19*	16,1*	20*	10,3*	20*	16,6*	20*	13*
	Le travail personnel est approfondi, méthodique et de grande qualité. Adam possède des compétences très solides et il a aussi adopté volontiers les nouvelles stratégies d'apprentissage proposées. C'est un excellent bilan.*				Le niveau de maîtrise est excellent dans toutes les compétences notamment en expression écrite : Adam a réussi à dépeindre une scène surréaliste complexe, en mouvement et à la rendre visible. Un vrai tour de force dans un anglais précis et riche. Félicitations !*			
Langue vivante B : Allemand	17,4*	14,1*	19*	7,2*	16,9*	14,5*	19,8*	7,2*
	Elève sérieux et motivé, bravo Adam, continue et essaie de participer un peu plus à l'oral*				Bilan trimestriel très satisfaisant, bravo Adam*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*
	Pas de notes, ni d'appréciation ce trimestre en raison de la nomination tardive de l'enseignant de lettres classiques.*				Elève impliqué et sérieux.*			
Mathématiques Expertes	17,8*	14,8*	18,4*	11*	20*	15*	20*	9,6*
	Très bon trimestre. Travail sérieux, régulier et bonne participation en classe. Elève très impliqué et soucieux de bien comprendre toutes les notions du cours.*				Excellent trimestre. Elève investi et un travail fourni toujours de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	19,9*	12,2*	19,9*	3,1*	18,2*	13,1*	18,7*	5,7*
	Bravo pour cet excellent bilan d'un esprit vif aux connaissances solides !*				Excellent bilan d'un élève qui sait partager ses connaissances avec ses camarades à bon escient.*			
Philosophie	16,5*	12,9*	17,8*	7,6*	17*	12,1*	17*	7*
	Très bon trimestre, à l'oral comme à l'écrit. Elève moteur en classe. Poursuivez ainsi!*				Excellent trimestre, sur tous les plans! Bravo! Une très bonne appropriation des connaissances et des méthodes ainsi qu'une participation constructive et pertinente. Continuez ainsi!*			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	11,3*	18,2*	4,2*	19,5*	10,4*	19,5*	,1*
	Très bonne implication et très bon niveau. Félicitations Adam. Très bon investissement à l'atelier scientifique "BLOB".*				Excellent à tous points de vue. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est excellent à tous niveaux, bravo !FÉLICITATIONS				Excellent trimestre qui résulte d'un travail rigoureux, de grande qualité où les nombreuses connaissances sont exploitées avec finesse et pertinence.FÉLICITATIONS			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,3*	18*	11,5*	17*	16,1*	18,5*	13*	16,5*	14,9*	18*	11*
	Attitude très sérieuse. Bon trimestre*				Des connaissances utilisées lors de votre pratique. Elève curieux. C'est très bien.*				Une certaine efficacité dans le jeu collectif. Bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	15,4*	13,3*	17,4*	9,4*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Intégrée en Histoire-Géographie*				Intégrée en Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	16,2*	13,6*	18,4*	4,6*	18,6*	13,7*	19,2*	0*	15,7*	16,2*	20*	10*
	PhCh : Bilan satisfaisant, poursuis tes efforts.SVT: De bons résultats et une bonne implication en classe, continue ainsi.*				PhCh : Excellent.*				PhCh : Très bon trimestre. Félicitations pour toute ton année.*			
Français	15,3*	12,3*	16,3*	8,2*	15,1*	12,1*	16,4*	5,6*	16*	11,3*	17,1*	,5*

	De grandes qualités d'analyse, beaucoup de sérieux, c'est très bien.*				Excellents résultats, beaucoup d'implication, c'est très bien.*				Excellent travail tout au long de l'année, félicitations !*			
Histoire/Géographie	16,4*	14,1*	18,1*	9,1*	13,5*	13,2*	18,8*	7*	16,3*	12,6*	16,3*	8*
	Un excellent trimestre grâce à une grande rigueur dans le travail , c'est très bien.*				Un très bon ensemble et un travail sérieux et rigoureux, c'est très bien.*				Un excellent trimestre : le travail est précis et d'une extrême rigueur, c'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	19,3*	14,2*	19,3*	6,5*	19,8*	15,4*	19,8*	10,5*	19,4*	15,6*	19,6*	11*
	Excellent trimestre, bravo Adam pour votre sérieux, votre investissement en classe et votre pertinence!*				Adam a confirmé ses qualités de travail et de réflexion, ce trimestre. Bravo!*				Un année menée avec brio , bravo Adam!*			
Langue vivante B : Allemand	19,7*	17,5*	19,7*	14*	18,4*	15,8*	18,6*	12,3*	19*	16,5*	19,5*	10*
	Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Adam est un élève sérieux et appliqué. Il faut continuer dans cette voie. Félicitations !*				Excellents résultats ce trimestre. Adam est un élève moteur de la classe. Félicitations !*				Excellents résultats. Adam joue un rôle moteur dans la classe. La qualité de son travail à l'écrit comme à l'oral est remarquable. Félicitations !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	20*	19,1*	20*	17,9*	19*	18*	19*	16,8*	19,8*	18,4*	19,8*	17*
	Excellent trimestre sur tous les plans.*				Excellent trimestre sur tous les plans.*				N*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	10,4*	19,5*	2,9*	18,5*	11*	18,5*	,5*	20*	11,2*	20*	1*
	Un très bon trimestre.*				Un excellent trimestre.*				Un excellent trimestre pour un élève remarquable tant au niveau des résultats que la compréhension des mathématiques. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,1*	11,6*	18,2*	5,7*	19,4*	11,7*	19,4*	3,8*	19,4*	12,9*	19,8*	5,3*
	Excellent trimestre, une rédaction rigoureuse et un raisonnement de qualité, beaucoup de capacités pour la matière. Continue ainsi !*				Félicitations pour ton excellent trimestre, les résultats sont exceptionnels. Ne change rien !*				Excellents résultats. Félicitations pour ton année !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9*	10,7*	18,9*	5*	19,1*	11,8*	19,1*	4,6*	19,6*	12,7*	19,6*	3,9*
	Excellent trimestre, élève travaillant rapidement et efficacement. Bon investissement en classe.*				Excellent travail, régulier et approfondi. Des qualités d'analyse et de rédaction.*				Excellents résultats, constants tout au long de l'année. Elève pertinent, qui s'est investi très sérieusement en SVT; Bravo.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre, beaucoup de sérieux et de rigueur.				Excellent travail, bravo !				Excellent travail tout au long de l'année, félicitations !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bravo pour cet excellent bilan d'un esprit vif aux connaissances solides ! Trimestre 2 : Excellent bilan d'un élève qui sait partager ses connaissances avec ses camarades à bon escient.	19,05	2	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux, régulier et bonne participation en classe. Élève très impliqué et soucieux de bien comprendre toutes les notions du cours. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Élève investi et un travail fourni toujours de qualité.	18,9	2	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Le travail personnel est approfondi, méthodique et de grande qualité. Adam possède des compétences très solides et il a aussi adopté volontiers les nouvelles stratégies d'apprentissage proposées. C'est un excellent bilan. Trimestre 2 : Le niveau de maîtrise est excellent dans toutes les compétences notamment en expression écrite ; Adam a réussi à dépeindre une scène surréaliste complexe, en mouvement et à la rendre visible. Un vrai tour de force dans un anglais précis et riche. Félicitations.	19,5	3	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre grâce à un travail régulier et sérieux. Trimestre 2 : Excellente trimestre.	19,15	1	33
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre, à l'oral comme à l'écrit. Elève moteur en classe. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Excellent trimestre, sur tous les plans! Bravo! Une très bonne appropriation des connaissances et des méthodes ainsi qu'une participation constructive et pertinente. Continuez ainsi!	16,75	2	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble correct. Elève assez discret en classe. Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et d'implication pour concevoir et réaliser un projet personnel ce trimestre en musculation.	13,5	26	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant et sérieux. Poursuivez les efforts Trimestre 2 : C'est de nouveau un très bon trimestre et je vous en félicite!	15,45	4	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé, bravo Adam, continue et essaie de participer un peu plus à l'oral Trimestre 2 : Un excellent bilan pour un élève investi tant à l'oral que dans son travail personnel, félicitations !	17,15	7	33
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Élève impliqué et sérieux.	18	1	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bonne implication et très bon niveau. Félicitations Adam.Très bon investissement à l'atelier scientifique "BLOB". Trimestre 2 : Excellent à tous points de vue. Félicitations.	18,85	1	33
Enseignement moral et civique			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Esprit curieux et avide de connaissances,cet élève participe "au club chimie SVT / blob" du lycée où, en outre, les élèves réalisent des expériences témoins qu'ils compareront avec les expériences réalisées par Thomas Pesquet sur l'ISS en micropesanteur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent profil d'un élève d'une grande curiosité intellectuelle aux connaissances solides qui sait également se montrer un camarade aidant auprès des autres élèves.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon
--	---------------------------------------

Adam KODJA
N°618413

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En cette année de terminale, j'ai suivi les spécialités de Mathématiques et de Physique-Chimie, ainsi que l'option Mathématiques expertes. Je souhaite poursuivre mes études afin d'avoir la meilleure préparation dans ces matières, qui me permettra d'accéder au domaine de la recherche par la suite. Sur le plan personnel, je veux surtout découvrir de nouvelles choses. Ma curiosité tend à me faire aimer comprendre, avec rigueur, des concepts complexes mais logiques ou observables. Aussi, l'idée de travailler avec d'autres élèves autour d'une même passion et dans la difficulté m'attire réellement. C'est pourquoi, bien conscient du travail nécessaire pour y réussir, je vous demande d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI dans votre établissement.

Jusque-là, l'information scientifique et notamment en mathématiques et en physique a assez souvent accompagné mon temps libre lors de promenades sur Internet. Je participe également à un atelier scientifique au lycée, qui a notamment réalisé l'expérience proposée par Audrey Dussutour sur le blob, en parallèle avec Thomas Pesquet dans l'ISS.

En attente de votre réponse, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Adam Kodja

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**