


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°553684 | Mme HOUMAIRE Marie | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Blaise Pascal [0910626L] - Orsay / Classe: TG07 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 21/06/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045444670 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Espagnol |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Education Physique et Sportive en Espagnol |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 20 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 19,2 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 18,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 19,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 19,46 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TG07 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Espagnol | |
| DNL Education Physique et Sportive | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | J'ai également été en Classe à Horaire Aménagée pour la Musique (CHAM) durant mes quatre années au collège. Cela m'a permis d'acquérir une culture artistique et musicale et de participer à des projets d'envergure internationale. J'ai notamment pu prendre part à l'Orchestre des Lycées Français du Monde, ce qui m'a permis de chanter à Radio France et au lycée français de Madrid, tout en maintenant une ouverture sur ma scolarité. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours du confinement, j'ai, comme beaucoup, décidé de m'engager et suis ainsi devenue réserviste civique. Mon premier bénévolat a été, durant plusieurs semaines d'aider une jeune collégienne à faire ses devoirs, en partenariat avec l'association MJC Giaume, basée à Cannes. J'ai ainsi pu l'encadrer sur une durée assez longue, ce qui m'a permis de voir ses progrès.

Ensuite, je suis très régulièrement amenée à expliquer les cours à mes camarades de classes, ce qui m'amène à faire des « mini-cours » avec eux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Que ce soit dans la vie politique, citoyenne ou sociale, s'engager m'a toujours paru important. Ainsi, dès mes 10 ans, j'ai été élue au Conseil Municipal des Enfants pour un mandat de deux ans. Outre les séances plénières avec le maire, j'ai aussi pu participer à des collectes alimentaires et à un voyage dans une de nos villes jumelées en Ecosse. Cela fut une expérience très enrichissante, notamment au niveau social. Au collège, j'ai décidé de m'engager au sein de l'établissement en devenant déléguée puis en étant au Conseil de la Vie Collégienne, au sein duquel j'ai pu approfondir ma connaissance des instances scolaires.

Lors du confinement, j'ai, comme beaucoup, souhaité m'engager afin d'aider le quotidien des plus démunis. Je me suis donc inscrite dans la réserve civique et j'ai participé à une mission d'aide aux devoirs. J'ai notamment pu suivre une collégienne pendant plusieurs semaines et ainsi mesurer ses progrès.

Cependant, bien que ces expériences citoyennes aient été très intéressantes, j'ai voulu en apprendre en peu plus et m'engager plus profondément. Je suis donc partie, lors de l'été 2021, deux semaines dans un chantier international en Allemagne. Durant ce voyage, j'ai non seulement découvert le travail manuel (rénovation, jardinage) mais j'ai aussi fait de nombreuses rencontres, personnelles et culturelles. En effet, une dizaine de nationalités étaient rassemblées pour un but commun (rénover l'Eglise de la communauté), et de nombreux liens se sont créés !

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lorsque nous avons du choisir notre stage de troisième, j'ai voulu m'orienter vers quelque chose que je ne pouvais pas voir en tant que personne lambda, un métier qui m'était inconnu. Je me suis donc tournée vers la préfecture, qui a accepté que je fasse mon stage au bureau de la défense et de la protection civile. Chargé principalement de la gestion de crise, ce bureau communique aussi avec celui de préfet, de la communication et du directeur général. Il est aussi en charge des pompiers, de la police, de la gendarmerie et du SAMU. Ainsi, en plus de me familiariser avec les différentes crises et les métiers au sein du cabinet, j'ai eu l'opportunité d'aller visiter les centres d'appels de la police et de la gendarmerie, chez lesquels j'ai aussi eu le droit à une visite guidée. De plus, j'ai eu l'occasion de participer à un grand exercice, à l'échelle de l'Essonne : une simulation d'attentat.

Après avoir travaillé en tant que bénévole l'année dernière je souhaite cette année travailler en tant qu'étudiante, pendant un mois de l'été 2022. Je pense notamment travailler dans la gestion des espaces verts.

De plus, j'ai aussi pu faire l'expérience de la vie journalistique au cours des deux dernières années au lycée. En effet, quelques camarades ont créé un journal, dans lequel je rédige souvent des articles. Cette expérience semi-professionnelle m'a notamment appris à me soumettre à des échéances, parfois à long terme, et à faire preuve d'une grande organisation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été très intéressée par les arts, sous toutes leurs formes, et j'ai ainsi commencé la danse à l'âge de 5 ans. Cette pratique culturelle a été renforcée lors de mes années au collège, où j'ai pu intégrer la Classe à Horaire Aménagée pour la Musique. En plus de la pratique de la flûte à bec, j'ai aussi commencé l'orchestre et le théâtre, qui m'ont d'emblée plu. J'ai aussi pu participer à des projets de grandes envergure, comme l'Orchestre des Lycées Français du Monde, avec lequel je me suis produit à Madrid et à Radio France. En parallèle, j'ai décidé d'apprendre le violon au conservatoire à rayonnement départemental d'Orsay, dans lequel je fais aussi du solfège (niveau 3FM2) et participe à l'orchestre symphonique.

Mais s'il m'a toujours semblé important d'acquérir une culture artistique, mon ouverture au monde se traduit aussi par un apprentissage scientifique diversifié. En effet, j'ai pu participer à plusieurs concours au cours de ma scolarité, principalement en mathématiques (concours kangourou, concours Général, Olympiades, TFJM2...) mais aussi Pix. Cela m'a permis de découvrir les mathématiques sous de nouveaux angles, qui m'ont beaucoup plu !

Enfin, j'ai eu la chance de pouvoir voyager dans divers pays du monde, notamment dans le cadre de séjours linguistiques, et ainsi de me découvrir des cultures toutes plus intéressantes les unes que les autres ! Ces différents voyages m'ont énormément apporté et j'espère par ailleurs pouvoir voyager lors de mes études.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Espagnol |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Education Physique et Sportive | 19,57* | 18,95* | 20* | 17,87* | 19,59* | 18,53* | 19,67* | 16,9* |
| | Excellent dans la participation sportive et en oral en Espagnol. Un excellent ensemble de résultats et un réel engagement dans les activités proposées. Les prises de parole en continu attestent par ailleurs d'une solide maîtrise linguistique et d'une réflexion toujours pertinente.* | | | | Espagnol : Un excellent ensemble de résultats et une très belle prestation lors de l'exposé oral sur les Jeux Olympiques. Un excellent trimestre en DNL EPS* | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 19,15* | 20* | 16,25* | 15* | 14,93* | 18* | 11* |
| | Excellent cycle danse, très sérieux.* | | | | Bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 17,2* | 20* | 16* | 20* | 16,4* | 20* | 14* |
| | Non noté* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 19,1* | 16,54* | 19,1* | 11* | 19,7* | 16,3* | 19,7* | 11,2* |
| | Ensemble très satisfaisant.* | | | | Encore un excellent trimestre. Bonne participation orale. Félicitation !* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,57* | 14,8* | 18,57* | 10,43* | 18,89* | 13,84* | 18,89* | 9,8* |
| | Des résultats d'excellente facture. Des intuitions souvent très fines en ce qui regarde la matière. Une attitude au-dessus de tout reproche en toutes circonstances. Continuez ainsi !* | | | | Des résultats d'excellente facture ce trimestre encore. Des intuitions toujours aussi fines sur la discipline et une attitude une fois de plus au-dessus de tout reproche en toutes circonstances. Félicitations !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,8* | 16,82* | 19,8* | 12* | 19,1* | 16,99* | 19,8* | 14* |
| | Attitude exemplaire et contribution pertinente. La participation orale pourrait être plus active. Bravo !* | | | | Excellente période, à l'image de la première. Bravo pour votre régularité.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,85* | 16,64* | 19,85* | 11,21* | 19,69* | 16,5* | 19,69* | 12,54* |
| | Des résultats d'exception à l'écrit, un excellent niveau de compréhension orale et une participation en classe mesurée mais régulière et toujours pertinente. Moyenne d'oral : 20/20* | | | | Un excellent trimestre à tous points de vue : le travail écrit est de très grande qualité, le niveau de compréhension orale solide, la participation en classe soutenue et toujours constructive. Félicitations Marie ! Moyenne d'oral : 20/20* | | | |
| Mathématiques Expertes | 18* | 15* | 19,5* | 8,5* | 18* | 15* | 19,5* | 8,5* |
| | Un ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication.* | | | | Excellent ensemble. Félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,5* | 11,9* | 20* | 3,5* | 20* | 12,5* | 20* | 4,5* |
| | Excellent résultats* | | | | Excellente élève à tous points de vue.* | | | |
| Philosophie | 16* | 11,54* | 16,5* | 6,5* | 17,25* | 12,17* | 17,25* | 7,75* |
| | élève travailleuse et rigoureuse à tout point de vue, la réflexion est approfondie et pertinente, poursuivez vos efforts* | | | | une attention sans failles et un travail très régulier qui témoignent de réelles capacités de réflexion, bravo pour ces excellents résultats* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18* | 12,92* | 19,5* | 6,5* | 19* | 14,45* | 19,5* | 8,5* |
| | Excellent trimestre. Des qualités de rédaction. Bonne participation. Toutes mes félicitations !* | | | | Un travail toujours de très bonne qualité. Vous avez toutes mes félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats excellents qui témoignent des grandes capacités à tout niveau de Marie, bravo! | | | | Un ensemble remarquable à tout point de vue, bravo pour cet excellent trimestre | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 18,36* | 17,74* | 18,93* | 16,93* | 18* | 16,73* | 18,39* | 14,22* | 18,89* | 17,96* | 18,92* | 15,39* |
| | Un ensemble en progrès en DNL EPS, bravo ! / Espagnol : Un excellent ensemble de résultats et une véritable implication dans les activités proposées. Mention spéciale pour l'animation du débat.* | | | | Excellent en DNL EPS. / Espagnol : Un excellent ensemble de résultats et un exercice d'expression orale réussi.* | | | | Un excellent trimestre en DNL EPS. / Espagnol : De brillants résultats et une remarquable implication dans les activités proposées.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 15,18* | 20* | 10,5* | 18* | 17,44* | 20* | 11,5* | 18* | 18,01* | 20* | 14* |
| | Trimestre satisfaisant. Marie est une élève sérieuse avec un état d'esprit en classe remarquable.* | | | | Un excellent trimestre. Un état d'esprit en classe remarquable avec le désir de progresser. Félicitations.* | | | | Excellent trimestre. Le comportement en classe est remarquable. Bravo !* | | | |
| Education Physique et Sportive (facultatif) | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Non noté(e)* | | | | Non noté(e)* | | | | Non noté(e)* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 16,02* | 20* | 12,67* | 20* | 16,43* | 20* | 12* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Appréciation non complétée* | | | | Excellente prestation orale; des recherches de qualité.* | | | | Travail d'équipe efficace; de la réflexion et un intérêt très vif pour les sujets abordés. Très bon niveau* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 13,53* | 18* | 5* | 19,25* | 14,04* | 19,25* | 3,25* | 18,38* | 15,11* | 18,38* | 7,02* |
| | Très bon trimestre. Poursuivez ainsi. Excellente élève et trimestre très satisfaisant. Bravo* | | | | Excellent trimestre. Très bonne participation. Excellent résultat. A poursuivre ainsi* | | | | Très bon trimestre. Attitude exemplaire, travail de qualité. Excellent travail sur l'ensemble de l'année. Bravo* | | | |
| Français | 19* | 12,06* | 19* | 6* | 18,25* | 13,3* | 18,25* | 7,9* | 20* | 13,54* | 20* | 7,75* |
| | C'est excellent. Participation au cours de qualité.* | | | | Excellent trimestre. Des qualités de réflexion indéniables.* | | | | D'excellents résultats. Elève sérieuse.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 18,7* | 13* | 19* | 7,7* | 17,5* | 13,9* | 17,9* | 9,1* | 19,5* | 15* | 19,5* | 9,8* |
| | Un excellent ensemble. Bravo !* | | | | Un excellent bilan, dans la continuité des résultats du premier trimestre. Les connaissances comme les méthodes sont pleinement maîtrisées. Bravo !* | | | | Une excellente année scolaire ; grâce à ses nombreuses qualités (engagement dans le travail, maîtrise des connaissances, souci d'approfondissement) Marie a tiré pleinement profit des enseignements dispensés. Bravo !* | | | |
| Histoire/Géographie | 19,5* | 12,59* | 19,5* | 7,2* | 18,97* | 12,71* | 18,97* | 7,44* | 19,06* | 13,66* | 19,06* | 7,52* |
| | Excellents résultats à l'écrit et des interventions toujours très pertinentes à l'oral; les attendus de 1ère sont bien maîtrisés.* | | | | Excellents résultats écrits; la réflexion et l'argumentation sont très bien menées.* | | | | De la rigueur et de la réflexion, un travail régulier et efficace ainsi qu'une maîtrise avancée d'outils numériques variés permettent à Marie d'obtenir des résultats exceptionnels sur l'ensemble de l'année. Bravo !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,75* | 16,33* | 19,75* | 10,88* | 19,9* | 15,15* | 19,9* | 10,25* | 20* | 16,78* | 20* | 11,33* |
| | ANGLAIS LV1: Des résultats excellents ! Marie s'est montrée sérieuse, impliquée et très active tout au long de ce trimestre. Bravo !* | | | | Excellent trimestre. Marie est investie en classe et son travail est de qualité.* | | | | Excellent trimestre. Un travail de très grande qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Bravo Marie !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19,36* | 15,75* | 19,36* | 10,68* | 20* | 16,83* | 20* | 10,95* | 19,56* | 15,78* | 19,56* | 10,22* |
| | Un excellent trimestre dans toutes les compétences évaluées. Les copies sont le reflet d'un travail de grande qualité, la participation en classe l'écho d'une constante implication. Félicitations ! Moyenne d'oral : 20/20* | | | | Les deux moyennes au zénith, juste récompense d'un travail d'une exceptionnelle qualité à l'écrit comme à l'oral. Félicitations ! Moyenne d'oral : 20/20* | | | | Un excellent travail à l'écrit et une véritable implication en classe, y compris lors des séances virtuelles. Bravo et merci ! Moyenne d'oral : 20/20* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,5* | 15,4* | 19,7* | 9,3* | 20* | 14,13* | 20* | 7,2* | 20* | 14,37* | 20* | 5* |
| | Excellent trimestre, tant sur le plan des résultats que de la participation. Félicitations.* | | | | Excellent trimestre! Bravo* | | | | Excellent trimestre!!! La participation est active et les écrits d'une grande rigueur. Félicitations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,8* | 15,3* | 18,8* | 8,8* | 19,3* | 15,1* | 19,3* | 7,5* | 20* | 15,8* | 20* | 8,5* |
| | Elève très sérieuse et impliquée qui fournit un travail de grande qualité. Un excellent niveau. Poursuivez ainsi.* | | | | D'excellents résultats, en progression, fruits d'un travail rigoureux et approfondi. Très bonne implication et participation en classe. Un niveau d'exception. Félicitations.* | | | | Encore un excellent trimestre qui conclut une année pleinement réussie et très prometteuse.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats absolument excellents. C'est remarquable ! | | | | Excellent à tous points de vue. Une très grande maîtrise. Nous vous en félicitons. | | | | Une année excellente en tous points et même exceptionnelle. L'engagement dans le travail et les travaux produits sont absolument remarquables, nous vous en félicitons. Continuez ainsi ! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Bonne participation orale. Félicitation ! | 19,4 | 1 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Des résultats d'exception à l'écrit, un excellent niveau de compréhension orale et une participation en classe mesurée mais régulière et toujours pertinente. Moyenne d'oral : 20/20 Trimestre 2 : Un excellent trimestre à tous points de vue : le travail écrit est de très grande qualité, le niveau de compréhension orale solide, la participation en classe soutenue et toujours constructive. Félicitations Marie ! Moyenne d'oral : 20/20 | 19,77 | 1 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des qualités de rédaction. Bonne participation. Toutes mes félicitations ! Trimestre 2 : Un travail toujours de très bonne qualité. Vous avez toutes mes félicitations ! | 18,5 | 2 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Attitude exemplaire et contribution pertinente. La participation orale pourrait être plus active. Bravo! Trimestre 2 : Excellente période, à l'image de la première. Bravo pour votre régularité. | 18,95 | 4 | 18 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Félicitations ! | 18 | 5 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Des résultats d'excellente facture. Des intuitions souvent très fines en ce qui regarde la matière. Une attitude au-dessus de tout reproche en toutes circonstances. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Des résultats d'excellente facture ce trimestre encore. Des intuitions toujours aussi fines sur la discipline et une attitude une fois de plus au-dessus de tout reproche en toutes circonstances. Félicitations ! | 18,73 | 1 | 32 |
| Philosophie | Trimestre 1 : élève travailleuse et rigoureuse à tout point de vue, la réflexion est approfondie et pertinente, poursuivez vos efforts Trimestre 2 : une attention sans failles et un travail très régulier qui témoignent de réelles capacités de réflexion, bravo pour ces excellents résultats | 16,63 | 1 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent cycle danse, très sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication. | 17,5 | 10 | 22 |
| Enseignement moral et civique | Discipline non évaluée | 20 | 1 | 10 |
| DNL Education Physique et Sportive : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent dans la pratique sportive et en oral en Espagnol. Trimestre 2 : | 20 | 1 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Excellents résultats Trimestre 2 : Excellente élève à tous points de vue. | 19,7 | 2 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève qui participe à la rédaction du journal du lycée | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un dossier remarquable dans cette classe de très bon niveau. Des compétences très solides et une projection certaine vers la réussite dans toutes les formations sollicitées, y compris les plus exigeantes dans les établissements les plus réputés. Que dire d'autre ? |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Marie HOUMAIRE
N°553684

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Blaise Pascal à Orsay, je souhaite suivre une formation scientifique de haut niveau, particulièrement en mathématiques et en physique. Pour ce faire, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon, dans l'optique d'intégrer une des meilleures écoles d'ingénieur à la suite de ces deux ans.

Intéressée depuis petite par les nombres et la logique, j'ai eu l'opportunité de participer à plusieurs concours au cours de ma scolarité, tels que les Olympiades, le concours Général ou le Tournoi Français des Jeunes Mathématiciens et Mathématiciennes, qui m'ont permis d'acquérir une grande rigueur et de prendre part à la recherche de problèmes complexes et variés. Les sciences physiques me passionnent quant à elles par leur caractère pratique et les portes qu'elles ouvrent lorsque l'on se tourne vers le futur.

D'autre part, intégrer le lycée Fénelon serait une véritable chance pour moi. Lors des portes ouvertes, j'ai en effet pu apprécier le cadre exceptionnel qu'offre le lycée, si bien implanté dans Paris 6, un arrondissement très riche culturellement. De plus, j'ai aussi pu constater lors de discussions avec les élèves, que l'ambiance était studieuse et bienveillante.

Crieuse, engagée et sérieuse, je fais aussi de la musique depuis près de 10 ans, ce qui me confère une culture artistique tout autant qu'une concentration et une résistance au stress importante, ce qui est indispensable lors des concours.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**