


N°832856	Mme THOMAZEAU Alix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gerson [0753941B] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TS2 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845001706 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>16</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>17,4</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>16,1</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,2</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,9</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>16</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TS2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Pendant une dizaine d'années, j'ai fait partie d'un groupe de guides, au sein d'un mouvement scout. J'ai pu encadrer et animer des groupes d'enfants : tous devaient participer selon leurs capacités aux tâches indispensables au bon déroulement de ces quelques jours. En apportant leur pierre à l'édifice, ils prenaient alors conscience de leur place, qu'importe leur âge. J'ai développé ma capacité à gérer un groupe de 6 filles de 12 à 16 ans mais également l'esprit d'équipe. Je me suis donc attachée à ce que personne ne soit exclu et que tout le monde se sente bien, tout en prenant très au sérieux l'importante responsabilité qui m'avait été confiée pendant cette année. Le principal enjeu auquel j'ai été rapidement confrontée fut de veiller à la fois à être proche de tous, et en même temps de superviser l'ensemble de l'équipe afin de garantir à chaque instant leur sécurité.

J'ai également fait trois ans de théâtre et j'ai ainsi joué dans plusieurs pièces. Cela m'a permis de développer la prise de parole en public, la confiance en moi ainsi que la mémorisation.

Enfin, j'effectue aussi de nombreuses gardes d'enfants durant l'année. Ce lien de confiance avec les parents qui me laissent leurs enfants le temps d'une soirée est très important et me responsabilise.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Grâce à mon établissement scolaire, j'ai eu la chance de réaliser un projet d'action sociale avec la fondation des Apprentis d'Auteuil accueillant des enfants en difficulté sociale. Mon rôle consistait à les distraire et leur apprendre des nouveaux jeux. Cette interaction était avant tout humaine : même si beaucoup d'entre eux parlaient peu, leur regard était rempli de joie dans ces moments d'échange.

J'ai également participé à la distribution de petits déjeuners pour les sans-abris tôt le dimanche matin. Retrouver des volontaires et préparer un moment d'accueil et de réconfort m'ont montré que donner du temps, de l'attention, ou un sourire était aussi bénéfique que d'en recevoir.

Lors de mes dix années de scoutisme, j'ai eu de nombreuses fois l'opportunité d'aider mon prochain : des grands-parents, des jeunes enfants, des sans-abris... Cela m'a fait réaliser avec quelle facilité on pouvait se rendre utile à la société et aider les plus démunis.

Sensibilisée par un événement familial, j'ai effectué une formation aux premiers secours. Je trouve, en effet, qu'il est de notre devoir de citoyen de se former aux premiers gestes qui peuvent sauver une vie, car un massage cardiaque réalisé dans les premiers instants après un arrêt du cœur augmente considérablement les chances de survie de la victime.

Enfin, je suis engagée dans le tri des déchets et le recyclage des vêtements usagés, dans le cadre familial et associatif, notamment Emmaüs Défi que j'aide régulièrement.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Malgré le Covid, j'ai souhaité effectuer un stage professionnel durant deux semaines au début de mon année de Terminale. Cela fut pour moi une grande opportunité, me permettant de découvrir, le monde de l'économie et de la finance, mais aussi de comprendre comment fonctionne une société.

J'ai notamment eu la possibilité de réaliser une étude de marché, une démarche scientifique de traitement et d'interprétation des informations.

J'ai aimé l'esprit d'équipe avec un accueil chaleureux, et des personnes attentives, toujours prêtes à m'aider.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pendant 10 ans, je me suis investie dans la danse classique. Cette activité artistique et sportive m'a donné l'occasion de monter sur scène tous les ans et de connaître l'ambiance des répétitions générales, des coulisses, des projecteurs et ainsi de savoir gérer mon stress en toute situation. J'ai appris à donner confiance et à faire confiance à mes camarades. Dans cette discipline collective, j'ai pu donner le meilleur de moi-même.

Au collège, je me suis impliquée dans la Gymnastique Rythmique et Sportive, avec des entraînements intenses et des compétitions en équipe et en solo, ce que j'appréciais énormément. Cela m'a permis de participer à des championnats régionaux et à forger un esprit d'équipe.

J'ai également passé sept semaines dans un internat en Angleterre, afin de me familiariser avec l'anglais, et de découvrir une culture, et un système éducatif différents. J'ai eu la chance de faire 3 séjours de 3 semaines en camp d'été aux Etats-Unis, ce qui a été pour moi une réelle immersion au sein de la culture américaine.

Je suis très assidue et volontaire dans l'apprentissage du piano que j'ai repris récemment.

Cette diversité d'expériences m'a permis d'enrichir ma vision du monde : je suis convaincue que chacun peut apporter ses qualités pour construire une société innovante et bienveillante.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gerson [0753941B] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	12,96*	18*	9,5*	17*	15,23*	17*	13,5*
	Bon trimestre. Ensemble sérieux et régulier.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,71*	14,24*	18,25*	10,4*	17,29*	15,05*	17,5*	11,5*
	Ensemble très sérieux.*				Bonne implication tout au long du trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,25*	16,12*	18,83*	11*	18,25*	16,02*	19,15*	12,77*
	C'est excellent! Félicitations.*				Encore un très bon trimestre pour Alix. L'analyse scientifique est pertinente.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,71*	14,21*	18,25*	10,4*	17,29*	15,06*	17,5*	11,5*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est mené avec beaucoup de sérieux. La participation en classe reste discrète mais votre écoute est toujours de grande qualité. Maintenez tous ces efforts.*				Que de progrès! Votre bonne implication en classe et votre travail personnel sont à saluer. Bravo pour tous ces efforts.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,5*	16,07*	19,5*	10,75*	16,07*	16,78*	19,29*	13,25*
	Très bon ensemble*				Le travail fourni paraît correct, il faut maintenant prendre confiance en soi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,21*	14,05*	17,27*	9,37*	16,4*	15,32*	19,28*	10,58*
	Sérieuse dans le travail et l'attitude, des efforts de participation. Poursuivez ainsi.*				Des belles capacités à l'écrit ; le travail est sérieux. Il faut cependant accentuer les efforts à l'oral, vous apporteriez des éléments intéressants à l'ensemble de la classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,3*	13,5*	17,3*	9,4*	19,18*	15,24*	19,18*	10,93*
	Très bon trimestre. Travail personnel de qualité et régulier. Alix doit poursuivre sur cette bonne voie et intensifier sa participation.*				Excellent trimestre. Alix maîtrise les raisonnements étudiés avec rigueur et précision. Les acquis sont solides. Il reste à participer afin d'utiliser au mieux ce travail sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,79*	15,12*	19,11*	6,89*	19,33*	16,25*	19,33*	12,32*
	Bon trimestre. Alix est une élève sérieuse. Continuez ainsi en essayant de participer pour progresser davantage.*				Un excellent trimestre. Alix est très fine dans ses raisonnements et participe de façon régulière et pertinente en classe. Elle sait tenir compte des conseils pour progresser. Le travail est très sérieux, régulier et rigoureux. Bravo!*			
<b>Philosophie</b>	14,15*	14,02*	17,65*	11,45*	12,89*	14,25*	19*	11,35*
	Bon trimestre, les travaux écrits sont structurés, clairs, argumentés. Ils peuvent encore progresser du point de vue de l'analyse, pour traiter les sujets plus spécifiquement. Les connaissances sont bien sues. Continuez en cette voie.*				Trimestre tout à fait sérieux. Le travail est régulier, il s'établit dans la durée et portera du fruit. Les quelques difficultés ce trimestre sont venues de la gestion du temps lors d'exercices brefs. Cela est surmontable, notamment lors des exercices types bac qui laissent le temps de l'analyse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,32*	14,06*	18,55*	8,47*	17,28*	15,11*	19,29*	10,18*
	Très bon début d'année, Alix est une élève sérieuse et impliquée en classe. Le travail est de qualité. Qu'elle poursuive ainsi ! Bravo pour les efforts de participation.*				Très bon trimestre et des progrès tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo ! Le travail et la réflexion sont de qualité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'écoute de qualité. Qu'Alix poursuive ainsi et multiplie ses prises de paroles en classe. Elle peut encore progresser. Tableau d'Honneur.				Un excellent trimestre. Alix a une excellente maîtrise des notions étudiées. Le travail est solide est régulier et elle montre une grande finesse dans ses raisonnements. Tableau d'Honneur et Félicitations.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	15,2*	19*	10*	15*	16,2*	20*	7*	16*	16,4*	20*	13*
	Résultats corrects - Travail sérieux.*				Ensemble satisfaisant.*				Ensemble toujours satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,8*	11,5*	15,7*	6,6*	14,7*	14,9*	19,1*	9,9*	16,5*	12,8*	18,5*	8,1*
	Bon travail.*				Bon travail.*				Bon travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,6*	13,8*	17,8*	8,9*	19,1*	17,4*	19,7*	10,8*	18,5*	17,4*	19,6*	14,3*
	Très bon travail, poursuivez ainsi !*				Excellent travail, poursuivez ainsi !*				Excellent travail, poursuivez ainsi !*			
<b>Français</b>	15,1*	12,7*	16,4*	8,9*	16,4*	13,7*	17,6*	10,1*	15*	13,4*	17,5*	9,5*
	Bon ensemble, de bonnes capacités dans la matière, à l'écrit comme à l'oral, le travail est sérieux. Continuez ainsi et n'hésitez pas à participer en classe.*				Très bons résultats à l'écrit comme à l'oral, ensemble homogène. Elève attentive et efficace. Continuez ainsi!*				Très bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Alix a fourni un travail sérieux et appliqué tout au long de l'année. Elève attentive et intéressée par la matière.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	13,8*	11,5*	15,7*	6,6*	14,7*	14,9*	19*	9,9*	16,5*	12,8*	18,5*	8,1*
	Un très bon trimestre. Alix est une élève sérieuse et appliquée. Le travail à l'écrit est prometteur. Poursuivez ainsi.*				Un bon trimestre, élève sérieuse et appliquée. Poursuivez ainsi.*				Une excellente fin d'année, de très bons progrès à l'écrit, bravo pour le travail fourni tout au long de ce trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	14*	18,8*	6,3*	16,6*	16,5*	19,4*	11,8*	17,8*	15*	18*	10,5*
	Des progrès tout au long du trimestre. Il faut continuer ainsi et inscrire vos efforts dans la durée. La lecture et écoute (presse, radio) sont vos alliés dans vos démarches d'apprentissage.*				Un ensemble en progrès et satisfaisant. Dommage que Alix soit toujours aussi silencieuse en classe. Exposez-vous quotidiennement à des supports authentiques (presse, radio, films) pour que votre expression soit encore plus étoffée.*				Un très bon trimestre. Alix n'a eu de cesse de progresser. C'est de bon augure pour les échéances à venir. Il faudra cependant faire un effort pour vous exprimer en classe, c'est primordiale pour la suite de votre parcours.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,1*	13,6*	18,4*	7,4*	15,8*	14,7*	19,1*	9,9*	12,6*	14,3*	18,1*	10,2*
	Un assez bon trimestre, continue ainsi Alix.*				Trimestre satisfaisant mais Alix peut encore progresser, elle en est capable.*				Ensemble convenable seulement ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	10,6*	15,8*	3,2*	15,3*	12,8*	19,3*	5*	18,6*	12,8*	18,9*	4,5*
	Les résultats sont très encourageants et la participation, bien qu'encore trop rare, est pertinente. Poursuivez, en vous affirmant davantage.*				C'est encore un bon trimestre. Les notions abordées sont bien maîtrisées et les écrits déjà assez rigoureux. Poursuivez.*				Très bon trimestre, à l'image du reste de l'année. Alix est restée discrète mais toujours impliquée. Bravo !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	11,5*	17,1*	4,3*	14,3*	13,2*	18,8*	7,7*	17,1*	13,2*	17,8*	6,9*
	Bon Niveau. Très bon trimestre. Alix est sérieuse et motivée. Poursuivez ainsi.*				Vos résultats sont satisfaisants. Le travail fourni révèle une implication certaine. Vous devez poursuivre ainsi en approfondissant les cours pour progresser.*				Elève sérieuse. Résultats très satisfaisants tout au long de l'année. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,1*	13,9*	18,4*	9*	17,6*	15,6*	18,9*	11,9*	15*	16,9*	20*	10,7*
	Très bon travail, poursuivez ainsi et n'hésitez pas à prendre la parole en classe.*				Très bon travail, poursuivez ainsi.*				Bon travail, Alix a fourni un travail sérieux durant toute l'année. Poursuivez ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre qui confirme un niveau solide, un bon investissement et un travail personnel efficace. Vous devez prendre davantage la parole en classe, cela fait partie des compétences à développer à ce stade de votre scolarité. Bravo pour ce trimestre, continuez ! Tableau d'Honneur et Félicitations.				C'est encore un beau trimestre, fruit d'un travail efficace et régulier. Ces bons résultats doivent vous permettre de vous affirmer davantage en classe. Tableau d'Honneur. Le passage en Terminale est en bonne voie.				Un excellent trimestre à l'image d'une année auréolée de succès, fruit d'un engagement sans faille et d'une rigueur remarquable dans les démarches intellectuelles. C'est de très bon augure pour les échéances à venir. Tableau d' Honneur et Félicitations. Passage en Terminale avec Mathématiques et Physique-Chimie.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève toujours très sérieuse dans son travail personnel et capable de mener des analyses approfondies et justes. Discrète, elle sait faire preuve d'une écoute de qualité. De très bonnes aptitudes à mémoriser.	16,5	3	28
Philosophie	Travail régulier et sérieux en philosophie. Bonne écoute en classe. Les connaissances sont apprises et des efforts sont faits pour mettre en œuvre les méthodes. Des progrès ont été faits ce qui montre la capacité à fournir un travail fructueux dans la durée.	13,52	16	28
Mathématiques Spécialité	Une très belle progression tout au long de l'année. Une participation positive et pertinente en classe. Alix a une réelle finesse dans ses raisonnements et fait preuve d'une grande rigueur. Elle a le sens de l'abstraction et montre un réel intérêt pour la matière. Elle a toutes les qualités pour suivre une filière sélective.	18,06	4	23
Langue vivante B : Espagnol	Une élève discrète mais investie dans son travail. Elle est constante et dédiée.	14,81	12	24
Langue vivante A : Anglais	bonne capacité de participation et envie de progresser	15,79	12	27
Education Physique et Sportive	Alix est une élève sérieusement et motivée dans son travail. Sa bonne humeur lui permet de travailler en équipe sans difficulté. Elle a été investie toute l'année dans son travail.	15,5	5	23
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève qui a déployé son potentiel au fur et à mesure de l'année. Bonne implication et finesse d'analyse tant à l'écrit qu'en classe. L'ensemble est solide.	16,8	6	28
Enseignement moral et civique	Ensemble très sérieux.	17	3	27
Enseignement scientifique	Excellente élève ! Une analyse fine et des réelles capacités de synthèse.	18,75	1	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne année de terminale. L'ensemble est solide, les raisonnements sont rigoureux et de qualité. Une réflexion qui montre un intérêt certain pour les mathématiques et un bon sens de l'abstraction. Alix est peut envisager sereinement des études supérieures dans des filières sélectives.	17,74	1	14

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent trimestre associé à une finesse de raisonnement qui permet d'envisager une filière sélective. Le travail est solide et Alix est capable de travailler avec rigueur et sérieux. Son implication à l'oral fait avancer la classe par ses interventions de grandes qualités. Très haut potentiel.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Alix THOMAZEAU**  
**N°832856**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionnée par les mathématiques et la physique, j'ai pour ambition de poursuivre des études d'ingénieur depuis toute petite. La voie des classes préparatoires MPSI s'impose pour moi comme une évidence. Fénelon m'apparaît comme le lieu idéal, source d'excellence avec un enseignement et un corps professoral très réputé, présent et bienveillant. Je suis intimement convaincue que je tirerais le maximum de ces deux années, à la fois sur le plan académique mais également personnel. Votre établissement m'apparaît comme une réelle préparation à la vie : rigueur, régularité et efficacité du travail sont des atouts qui me serviront.

De nature curieuse et ouverte sur le monde, j'ai entrepris de nombreuses expériences associatives, notamment dans l'univers du scoutisme. A travers une pratique régulière du tennis, de la danse et de la gymnastique en compétition, j'ai cultivé un goût pour l'effort et le sens de la performance, sportive comme académique. De surcroît, ces expériences ont forgé mon esprit d'équipe et ma conviction que l'entraide et la force du groupe sont des leviers de réussite, tout en étant des valeurs fortes à Fénelon. Par ailleurs, mes trois années de théâtre m'ont permis de fortifier la prise de parole et l'aisance en public.

Enthousiaste, déterminée et particulièrement motivée, je saurai pleinement m'investir dans cette formation enrichissante.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Alix Thomazeau

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**