


N°423023	M. BARBERIS Joshua	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Adrien La Salle [0592944E] - Villeneuve-d'Ascq / Classe: TG8 / Série: Générale		
Né(e) le: 08/07/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046060522 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Adrien La Salle [0592944E] -Villeneuve-d'Ascq
	- 59 Nord
Classe	TG8
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lycéen au lycée Saint Adrien, j'ai encadré plusieurs événements et participé à l'organisation d'animations. Je suis délégué en classe de terminale ce qui me permet de m'engager au sein du lycée et de prendre des responsabilités, notamment en tant que porte-parole des élèves vers la direction du lycée. Cet engagement m'a permis de participer à l'animation de l'ensemble scolaire. Je suis actuellement entrain d'organiser le bal de promo de mon lycée dans lequel je dois gérer la réception de plus de 240 élèves, la mise en place de la salle et tout ce qui s'en suit. Au sein des travaux de groupe j'aime participer à l'organisation du travail, la distribution des tâches ainsi que l'animation, j'apprécie être le rapporteur du groupe et animer une présentation d'un travail accompli. Je suis régulièrement contactée pour effectuer des gardes d'enfants; j'aime organiser des activités développant mon sens de l'organisation. Ces activités d'encadrement participent au développement de mon sens des responsabilités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement citoyen est un point auquel j'accorde beaucoup d'importance. Ayant un attrait pour la solidarité et les activités collectives, je me suis engagée dans le basketball. J'ai eu la chance d'entraîner et encadrer plusieurs fois des équipes de basket d'enfants de six à neuf ans ce qui m'a permis d'améliorer mes qualités humaines, m'engager et prendre des responsabilités au sein des plus petits ainsi qu'augmenter ma patience et mon écoute. De plus, j'aide à l'organisation et à la gestion avec certains de mes coéquipiers de la journée porte ouverte et initiation de mon club depuis quelques années. Je suis également capitaine de mon équipe de basket depuis 5 ans ainsi je dois encadrer, recadrer, encourager et pousser au meilleur à chaque instant toute mon équipe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle fut en classe de troisième lorsque j'ai eu la chance de passer une semaine au CERN à Genève lors de laquelle j'ai pu voir l'accélérateur de particules et participer à des expériences. Ce stage m'a conforté dans ma passion pour les sciences et l'innovation. Par la suite j'ai travaillé pendant un mois l'été dernier dans l'entreprise Gelato and Coffee en tant que producteur et vendeur de glaces, cette expérience de travail manuel était enrichissante car j'ai acquis des compétences différentes de celles enseignées au lycée. J'ai du apprendre à m'adapter aux horaires, aux conditions de travail ainsi qu'à recevoir des ordres de mon patron.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je joue au basket depuis 6 ans, avec mon club nous avons été vice-champions de la région il y a trois ans et cette saison nous nous battons pour décrocher le titre régional. Je suis Italien et toute ma famille habite en Italie ainsi je parle couramment l'italien et j'y passe souvent mes vacances estivales. Je suis un passionné de sport en général donc je regarde tout type de compétition comme la formule 1, la NBA ou encore le tennis ainsi j'ai pu développer une grande culture sportive.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Saint-Adrien La Salle [0592944E] -Villeneuve-d'Ascq	
	- 59 Nord	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Saint-Adrien La Salle [0592944E] -Villeneuve-d'Ascq	
	- 59 Nord	

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 59 Nord

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,05*	20*	10,25*	14,5*	16,09*	20*	10*
	Les excellents résultats de Joshua viennent corroborer un travail sérieux, régulier et de qualité.*				Un investissement sérieux et de qualité a permis à Joshua de combler ses lacunes en escalade.*			
Enseignement moral et civique	13*	16,91*	20*	13*	14*	17,16*	20*	12*
	Travail satisfaisant dans l'ensemble.*				Travail assez satisfaisant dans l'ensemble.*			
Enseignement scientifique	17,25*	17,29*	19,5*	14,5*	17,14*	13,17*	18,2*	5*
	Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre cette dynamique encourageante.*				Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	12,67*	13,04*	17,67*	8*	12,83*	12,9*	16,61*	8,28*
	Les résultats sont corrects en ce début d'année. Le travail est sérieux et régulier, la participation est active. Je t'encourage donc à poursuivre ainsi.*				Les résultats restent satisfaisants ce trimestre. Assez bonne participation orale. Je t'encourage à poursuivre tes efforts tout en accentuant ton travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	17,06*	14,33*	18,4*	10,7*	16,56*	14,71*	18,17*	10,57*
	Bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève actif en cours, ce qui est apprécié : poursuivez en ce sens.*				Bon niveau d'ensemble.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,91*	14,36*	19,8*	9,4*	16,36*	14,45*	19,44*	9,7*
	Excellent premier trimestre à l'oral comme à l'écrit. Elève impliqué et attentif aux autres, travail sérieux. Félicitations.*				Très bon deuxième trimestre. Très bon investissement en classe. Elève curieux et réfléchi qui participe de manière constructive. Félicitations.*			
Mathématiques Expertes	15,71*	15,33*	19,36*	11,04*	13,21*	14,96*	19,71*	10,5*
	Très Bon Trimestre dans l'ensemble, travail sérieux apprécié, à poursuivre...*				Assez Bon Trimestre, bonne implication en cours, travail sérieux apprécié qui peut être davantage approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	14,66*	14,81*	19,36*	8,19*	17,5*	16,68*	19,51*	11,52*
	Bon trimestre. Elève sérieux et volontaire, dont la participation en classe est très appréciée. A poursuivre.*				Belle progression des résultats : le niveau acquis est excellent. Joshua est un élève positif, qui a de belles facultés tant dans la matière que humainement. Félicitations.*			
Philosophie	12,75*	13,88*	18*	9,75*	12*	14,02*	20*	10*
	Ensemble honorable. Elève capable de bien faire et d'intervenir de façon pertinente. Les premiers résultats sont encourageants.*				Ensemble convenable. Elève sérieux soucieux de bien faire.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,55*	15,47*	19,87*	8,7*	17,17*	15,97*	20*	8,4*
	Un bon niveau d'ensemble grâce à une attitude sérieuse et une participation active. Joshua montre beaucoup d'intérêt pour la matière.*				Très bon trimestre, élève moteur de la classe et s'investissant dans toutes les activités. Des résultats obtenus avec aisance. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon niveau d'ensemble grâce à un travail sérieux et une participation active dans toutes les matières. Investissement très apprécié en tant que délégué. Félicitations du conseil de classe !				Un très bon niveau d'ensemble. Elève positif et moteur de la classe. D'excellents résultats en spécialités obtenus avec aisance. De belles qualités humaines appréciées. Joshua est investi dans les instances du lycée en tant que délégué de classe, rôle qui prend très à cœur. Félicitations renouvelées du conseil de classe !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,1*	20*	7*	14*	14,9*	20*	12*	20*	17,3*	20*	14*
	Bon travail dans l'ensemble. La compétence liée à la préparation de l'entraînement reste à consolider.*				Les conditions sanitaires et décisions ministérielles ne nous ont pas permis de noter les élèves normalement. Bon travail, élève investi.*				Excellent travail, sérieux et régulier. Félicitations !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Matière non évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	17,1*	16*	18,2*	13,3*	15*	14,7*	18,4*	8,6*	15,9*	17,2*	19,4*	8,4*
	Excellents résultats sur le trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bon investissement dans la matière.*				Résultats très satisfaisants grâce à un travail sérieux et appliqué.*				De bons résultats ce trimestre nuancés par une attention plus labile et un investissement moindre dans la matière. Du reste, l'ensemble de l'année est plus que satisfaisant. Bravo !*			

Français	13,7*	13,5*	18,3*	10,2*	14,4*	13,7*	18,5*	9,9*	13*	14,4*	18,4*	10,8*
	J'encourage Joshua à s'investir de manière plus régulière dans le travail personnel comme en cours, en gardant une attitude positive pour avancer.*				Bon trimestre pour les résultats, dommage que l'attitude en cours soit encore inégale, avec des bavardages réguliers...*				Un trimestre correct malgré un travail non rendu... Le manque d'investissement dans la matière nuit à vos résultats.*			
Histoire/Géographie	14,9*	14*	19*	9,1*	10,6*	12,6*	17,4*	7,3*	17,7*	15,3*	19,5*	8,8*
	Bon trimestre. Travail personnel régulier. Poursuivez les efforts engagés et approfondissez les méthodes. Des capacités et un intérêt pour la matière. Participation orale appréciée.*				Ensemble correct. Elève sérieux, investi, volontaire. Une bonne mobilisation des connaissances. Approfondissez les méthodes et la réflexion pour progresser en DS. Des capacités.*				Si les résultats de ce troisième trimestre ne sont pas des plus représentatifs, l'investissement personnel a permis de développer de belles capacités. Toutefois attitude en présentiel moins sérieuse.*			
Langue vivante A : Anglais	19*	14,6*	19,8*	9,3*	17,4*	14,8*	19,5*	9,6*	18,8*	15,1*	19,9*	7,3*
	Excellent trimestre, excellent niveau de langue. Participation appréciée. Félicitations !*				Excellent trimestre, participation appréciée. Un petit effort quant aux verbes irréguliers au troisième trimestre ? Félicitations !*				Excellents résultats. De réelles facilités dans la matière.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	13*	17,5*	8,2*	15,8*	14,6*	19,7*	10*	20*	16,8*	20*	12,1*
	Bon trimestre Joshua. Elève sérieux, volontaire et motivé. Participation orale appréciée. Tu peux être fier de toi.*				Très bon trimestre. La détermination de Joshua ainsi que ses nombreux efforts lui ont permis de progresser. Conserve cette attitude positive qui te va si bien. Quel plaisir de t'avoir comme élève.*				Un excellent trimestre pour clore une très bonne année. Bravo Joshua !*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	10,9*	18,8*	4,4*	15,4*	12,6*	18,6*	4,7*	14,4*	12,4*	19,4*	5,6*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux, investi et volontaire. Bonne participation orale. A poursuivre.*				Belle progression des résultats, le niveau est bon. Elève toujours sérieux et investi.*				Bons résultats d'ensemble. De bonnes capacités dans la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	13,7*	18,4*	7,3*	14,9*	13,7*	19*	8,2*	15,1*	13,2*	18,9*	8,4*
	Bon trimestre.*				Trimestre très encourageant. Un bon niveau d'ensemble.*				Bon trimestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,3*	14,7*	19,8*	10,6*	17,4*	15*	18,3*	9,6*	17,5*	15,4*	19,1*	8,9*
	Un trimestre satisfaisant. Des maladresses en DS limitent la moyenne. Vous devez investir les méthodes pour consolider le niveau.*				Excellente progression. Acquisition des connaissances et des structures argumentatives plus systématique. Poursuivez !*				Excellent niveau et excellente curiosité intellectuelle dans la matière. Les méthodes démonstratives, le rédactionnel statistique et l'acquisition des connaissances ont progressé.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre dans l'ensemble. Joshua est un élève volontaire et motivé qui peut encore s'investir plus régulièrement. Compliments du conseil de classe.				Très bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieux et investi. Compliments renouvelés.				Très bon trimestre. Compliments du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau d'ensemble, à l'écrit comme à l'oral. Non seulement Joshua est capable de défendre son opinion en l'argumentant de façon structurée et cohérente, mais il est également attentive à celle de ses pairs comme il l'a montré tout au long de cette année lors des travaux de groupe ou des débats.	16,81	4	21
Enseignement moral et civique	Bel investissement dans le travail de groupe.	13,5	30	32
Histoire/Géographie	Elève investi qui fournit un travail sérieux et régulier en classe. Assez bonne participation en classe.	12,75	17	32
Philosophie	Assez bon ensemble. Elève qui est capable de bien réussir et qui s'épanouira dans ses projets.	12,38	23	32
Education Physique et Sportive	Des capacités bien exploitées. Joshua est un élève dynamique et soucieux de réussir.	16,75	10	31
Mathématiques Spécialité	Très bon niveau général, obtenu avec sérieux et aisance. Elève positif et moteur, qui a d'excellentes aptitudes dans la matière et fait preuve d'un bel état d'esprit. Candidat doté de qualités humaines indéniables. Félicitations pour cette belle année. Elève qui a participé au concours général des lycées en mathématiques.	16,08	13	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Il faut poursuivre cette dynamique encourageante. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	17,2	6	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève motivé obtenant ces très bons résultats avec aisance. Elève moteur de la classe et très intéressé par la matière. Il s'est d'ailleurs présenté au Concours Général de physique-chimie et dispose de bonnes qualités d'analyse lors de problèmes complexes. Elève investi en classe et doté de belles qualités humaines, soucieux d'aider ses camarades en difficulté.	16,86	16	32
Langue vivante B : Espagnol	Très bon profil. Elève curieux, impliqué qui a témoigné d'un très bel enthousiasme tout au long de l'année. Des capacités d'analyse et d'argumentation. De belles capacités humaines démontrées tout au long de l'année. Une sensibilité particulière aux enjeux culturels abordés en classe.	17,13	3	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très Bon Trimestre dans l'ensemble, travail sérieux apprécié, à poursuivre... Trimestre 2 : Assez Bon Trimestre, bonne implication en cours, travail sérieux apprécié qui peut être davantage approfondi. Très bel investissement apprécié dans la matière ayant acquis de solides compétences supplémentaires en mathématiques pour une formation future.	14,46	11	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe prenant son rôle très à cœur. Elève doté de belles qualités humaines, fédérateur de la classe. A participé courant mars 2022 au MUNL EDHEC, colloque qui permet à des lycéens d'effectuer des simulations de l'Organisation des Nations Unies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève positif, efficace et moteur qui a toutes les qualités pour réussir dans cette voie
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Joshua BARBERIS
N°423023

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'aime travailler et acquérir de nouvelles connaissances, me mettre à l'épreuve.

Je me distingue par ma résilience, je suis habitué à travailler dur, de façon constante et sans jamais baisser les bras quelques soient les difficultés.

Je tiens cet état d'esprit de mes années de tennis qui m'ont appris la rigueur, la discipline, et à redoubler d'effort pour m'améliorer. Le basket-ball m'a enseigné le travail d'équipe ainsi que l'entraide, des qualités qui sont fondamentales pour moi, et que je retrouve dans votre classe préparatoire.

Je suis quelqu'un de sérieux, qui aime aider et apprendre, je cherche constamment à m'instruire. Je suis passionné par les sciences depuis petit, j'adopte un raisonnement logique dans ma vie

Je suis les spécialités de mathématiques ainsi que de Physique-Chimie en terminale et l'option Maths expertes. Je suivais en première l'enseignement des sciences économiques et sociales.

Je suis trilingue, en Français, Italien et Anglais : trois langues que j'ai apprises grâce à mon cercle familial

Le lycée Fénelon permet d'ouvrir les portes des meilleures écoles d'ingénieur, même à l'international ce qui est mon projet futur

La fraternité présente dans votre établissement décrite par mes amis et que j'ai pu constater lors de mes recherches, est essentielle et correspond à ma recherche d'excellence dans un environnement sain. C'est dans cet état d'esprit de réussite et de camaraderie, que je souhaite évoluer l'année prochaine en ayant la chance d'intégrer Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **207**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **23502**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**