


N°702843	Mme MANHY ALI Habiba	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0930962R] - Bobigny / Classe: T3 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047441018 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

**Cordées de la réussite :**

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai participé à la création de plusieurs jeux pour une fête comptant plus de 700 personnes dans mon établissement. Cette tâche m'a permis de travailler en équipe, de savoir écouter les idées des autres et de me faire écouter. J'ai pu mettre en avant ma créativité pour la réalisation de ces jeux. J'ai aussi aidé pour la logistique afin de répartir les groupes d'animateurs dans chaque salle de jeu. J'ai par la suite animé ces jeux à plusieurs groupes d'élèves. J'ai su faire face aux imprévus, certains groupes finissaient le jeu plus vite que prévu, j'ai donc dû trouver un moyen de les occuper le temps restant en leur faisant des quizz de culture générale et en parlant du sujet de la fête, le voyage. Tour à tour, les élèves nous ont partagé leurs expériences durant leurs voyages.

Je compte prochainement passer le BAFA, cette formation me permettra de devenir animatrice et d'encadrer des enfants et des adolescents dans des centres de vacances, d'accueil de loisirs ou encore d'accueil périscolaire. J'aurais donc par la suite la possibilité de travailler pendant les vacances ou quelques heures par semaine en tant qu'animatrice, en plus de mes études.

De plus, en classe de première, j'ai fait du soutien scolaire à une élève de 5e, je l'aidais plus précisément en français et en mathématiques. J'ai pu lui transmettre mes connaissances et lui donner également des astuces que j'utilise pour faciliter la compréhension et l'apprentissage pour la conjugaison et les multiplications.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai effectué une formation de premier secours PSC1 afin de pouvoir intervenir auprès d'une personne en situation de besoin ou de danger. En effet, j'ai appris les gestes nécessaires à effectuer lorsqu'une personne fait un malaise ou un AVC. J'ai aussi appris à stopper une hémorragie et à soigner des plaies. De plus, pour m'entraîner, j'ai pratiqué un massage cardiaque sur un mannequin avec un défibrillateur.

J'ai participé en 3e au programme d'égalité des chances "Pourquoi pas Moi ?" proposé par l'ESSEC dans lequel j'ai fait de nombreuses sorties culturelles. Des séances de tutorat étaient organisées dans lesquelles on faisait des quizz de culture générale, des cours d'anglais et du théâtre avec des professionnels.

Durant mes 3 années de lycée j'ai participé à OSER, cordée de la réussite de CentraleSupélec, qui propose des séances de tutorat dans lesquelles on se cultive et découvre de nouvelles choses. Nous évoquons pleins de domaines durant ces séances; la politique, l'écologie, le sport, la science, l'architecture. J'ai participé à plusieurs sorties à la philharmonie, au rugby, dans des musées à Paris et au Panthéon. J'ai également découvert le quotidien d'une CPGE. J'ai eu la chance de participer à la journée des Cordées de CentraleSupélec dans laquelle j'ai pu mieux connaître les parcours de santé et d'ingénierie.

Ces deux cordées m'ont permis de m'ouvrir et de comprendre le monde, mais aussi d'être plus à l'aise à l'oral et de m'intéresser à de nouveaux domaines.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon année de troisième, j'ai eu l'occasion d'effectuer un stage d'observation d'une semaine dans une agence de communication. Ce stage m'a permis de découvrir le monde professionnel. En effet, j'ai pu découvrir le fonctionnement d'une entreprise. J'ai eu la chance de pouvoir aider, avec une attachée commerciale et administrative, à signer un contrat avec une entreprise qui voulait communiquer son affiche publicitaire sur un réseau de panneaux à Bobigny. J'ai aussi été chargée de la réorganisation des dossiers, de la mise en place d'un planning et de la réalisation de devis clients. Pour vendre des solutions de communication, il faut savoir échanger avec les clients et identifier leurs besoins, il faut ensuite leur proposer des solutions de communication adéquates et vérifier que les contrats ont bien été signés. Enfin, il faut s'assurer que les affiches publicitaires ont bien été mises en place. Pour cela, je suis partie avec des salariés de l'entreprise vérifier qu'elles ont toutes bien été mises. Les avantages sont l'autonomie, la diversité des missions mais aussi la possibilité de travailler n'importe où sans avoir un poste fixe. Les désavantages sont la quantité de travail très importante et les nombreux déplacements à effectuer pour s'assurer de la mise en place des affiches.

Ce stage m'a permis de savoir que le domaine de la communication n'était pas un domaine qui m'intéressait et qui était fait pour moi, et qu'ainsi je ne m'orienterai jamais dans ce dernier.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

En seconde, j'ai pris l'option italien d'abord pour apprendre une nouvelle langue mais aussi pour découvrir une nouvelle culture. Cette option m'a permis de m'ouvrir culturellement, de découvrir l'Italie, ainsi que son patrimoine culturel, sa gastronomie et ses traditions.

Je fais régulièrement des sorties culturelles dans lesquelles je visite des musées et des expositions. Cela m'apporte une ouverture culturelle et artistique, et un esprit critique. Grâce à ses sorties, j'ai connu de nouveaux artistes et découvert de nouveaux styles artistiques.

J'écoute énormément de podcasts sur les sciences, l'économie, sur la psychanalyse mais aussi sur des sujets d'actualité. Arte est une chaîne que j'apprécie tout particulièrement et sur laquelle je visionne de nombreuses vidéos lors de mon temps libre sur pleins de sujets et de domaines variés.

J'ai pratiqué la boxe thaï trois fois par semaine durant 3 ans. Ce sport m'a permis de prendre confiance en moi et de penser à autre chose après l'école. J'ai appris à ne pas baisser les bras malgré les coups et à toujours persévérer et me relever pour mieux repartir. J'ai également appris à accepter l'échec et à me surpasser davantage pour réussir.

En seconde, je suis allée au CNRS avec le lycée. On a eu la chance de rencontrer de nombreuses femmes travaillant dans le domaine des sciences et de la recherche. Elles nous ont partagé leurs expériences et nous ont montré que les femmes aussi pouvaient travailler et s'épanouir dans les sciences.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0930962R] -Bobigny
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13,9*	13,6*	16,2*	10,6*	15,31*	16,11*	16,71*	15,31*
	Un travail sérieux et des efforts de participation.*				Une présence attentive, une bonne participation orale. Un travail sérieux et un bon niveau.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	11*	14,32*	18*	11*	15*	14,63*	18,5*	11*
	Habiba est une élève sérieuse qui a beaucoup progressée grâce à son travail régulier et ses efforts fournis. Ensemble satisfaisant.*				Un très bon trimestre. Les résultats sont en hausse. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	17,04*	18*	15*	19*	19,02*	19,75*	18*
	Bon investissement dans l'ensemble*				Un bon investissement et un sujet excellemment exploité*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,92*	12,7*	16,24*	9,38*	14,79*	12,62*	17,61*	8,93*
	SPC: Bon travail à poursuivre. SVT: Bon travail. Bonne participation.*				SVT: De bons résultats dans ce trimestre. Bonne participation. SPC : Bon travail et bonne implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,3*	15,47*	19,6*	10*	14,9*	15,93*	19,14*	9,43*
	Excellent trimestre et très bonne attitude*				De bons résultats et une bonne attitude.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,83*	15,07*	17,83*	9,25*	15,1*	15,36*	17,1*	13,2*
	Résultats satisfaisants, le travail est sérieux, il faut poursuivre les efforts entrepris pour gagner encore en aisance dans la langue.*				Bon trimestre dans l'ensemble, les efforts ont été réguliers.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	16,3*	16,3*	16,3*	16,3*	17,43*	17,43*	17,43*	17,43*
	Elève motivée par la matière. Niveau satisfaisant à l'écrit et à l'oral. Les idées peuvent être encore approfondies. Participation active en classe.*				Résultats en progrès. Très bonne compréhension écrite et orale. Vous vous exprimez bien dans l'ensemble. Participation très active en classe. Elève très motivée et très investie dans la matière.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,63*	12,06*	17,25*	7,18*	12,4*	12,54*	17,7*	6,38*
	Le bilan trimestriel est positif. Les résultats écrits d'Habiba traduisent une assez bonne compréhension des méthodes. Habiba est en capacité de dépasser son niveau actuel en approfondissant encore plus les notions abordées.*				Habiba possède une belle vivacité d'esprit qui lui permet d'avancer et d'assurer des résultats écrits globalement encourageants. Il y a des capacités manifestes pour aller encore plus loin dans les réflexions et viser des résultats encore plus valorisants.*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,53*	17,75*	8,92*	13,39*	12,22*	16,61*	8,83*
	De bons résultats grâce à un travail mené avec intelligence. Vous commencez à maîtriser les compétences méthodologiques. Prometteur pour le deuxième trimestre.*				Un bon niveau d'ensemble, fondé sur un travail d'approfondissement de qualité. Poursuivez dans cette dynamique, mettez l'accent sur la participation orale.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,6*	13,2*	17,6*	9,05*	14,17*	12,52*	17,67*	8*
	En progrès, des capacités bien exploitées, bonne régularité dans le travail et le sérieux tout au long du trimestre, des capacités bien exploitées.*				De bons résultats ce trimestre dus à une bonne régularité dans le travail et le sérieux, des capacités bien exploitées, poursuivez vos efforts.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats tout à fait satisfaisants dans l'ensemble grâce à un travail sérieux. L'élève peut accentuer encore les efforts d'approfondissement pour confirmer la dynamique de progrès de ce début de Terminale. COMPLIMENTS				Des résultats à nouveau tout à fait satisfaisants grâce à un travail resté sérieux. De bonnes capacités de réflexion, de la volonté pour avancer et réussir. Il faut poursuivre dans cette dynamique tout à fait encourageante, Habiba est capable de continuer à progresser au prochain trimestre. COMPLIMENTS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	13*	14,3*	17,3*	12*	11*	12,9*	16,8*	9,5*	16*	14,6*	17,3*	10,8*
	Un début correct. Vous devez encore progresser en compréhension orale en vous entraînant. Des efforts de participation à confirmer.*				Ensemble juste. Doit fournir un travail écrit approfondi et développé. La participation orale doit s'améliorer.*				Bien. Des progrès certains à l'écrit. Il faut poursuivre ses efforts à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,2*	19*	14*	15*	15,8*	19,5*	13*	13*	15*	19,2*	13*
	Très bon trimestre.*				Un très bon trimestre. Habiba est volontaire et fournit un travail régulier.*				De bons résultats. Habiba a su faire preuve de persévérance, notamment lors de la séquence de demi-fond.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	15*	15*	15*	14*	14,6*	19*	12*	13*	15,6*	18*	13*
	Travail sérieux*				Des efforts pour prendre position.*				Ensemble encourageant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,3*	11,5*	15,3*	6,8*	14,2*	12,4*	17,6*	6,5*	13*	12,1*	17*	5,8*

	Résultat assez satisfaisant, Habiba est sérieuse et doit encore approfondir ses analyses., Bon travail à l'écrit. Participation orale très irrégulière.*				De l'attention en classe et des résultats corrects mais Habiba doit approfondir son raisonnement et argumenter bien plus ses réponses. Il faut poursuivre les efforts., Bon résultat malgré la baisse. Attention aux bavardages!*				Résultats satisfaisants malgré la baisse., De l'investissement, le niveau d'ensemble demeure assez satisfaisant.*			
<b>Français</b>	13,8*	11,5*	15,1*	8,2*	10,6*	12,2*	17*	8,3*	12,8*	12,2*	15,5*	8,9*
	Bon ensemble. Habiba travaille avec sérieux et fait des efforts très appréciables de participation. Si l'écrit est un peu juste en temps limité, son implication portera ses fruits au 2ème trimestre.*				Une baisse des résultats ce trimestre due à la note d'oral blanc. Assez bien à l'écrit toutefois. Il serait judicieux de passer le dernier oral blanc facultatif afin de mettre en application les conseils donnés par l'examinatrice.*				Ensemble assez satisfaisant. Attention toutefois à la régularité dans le travail.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,3*	14*	18,1*	9,8*	13,3*	13,7*	16,7*	9,6*	13,2*	12,7*	16,8*	7,4*
	Un ensemble assez moyen. Habiba n'est pas au maximum de ses capacités. Il faut être plus rigoureuse dans l'organisation des connaissances et l'application des méthodes d'analyse de document. L'ensemble manque un peu de dynamisme.*				Un niveau correct sans trop de fatigue. Habiba a fait des efforts mesurés.*				Habiba a fait des efforts pour approfondir certains travaux écrits et a commencé à montrer ce dont elle était vraiment capable. Cependant il faut que ces efforts deviennent plus réguliers et s'accompagnent d'une présence plus active en cours.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,3*	13,2*	17,2*	9,1*	10,2*	13,4*	18*	6,6*	13,3*	14,5*	18*	10,1*
	Assez bon trimestre. Travail sérieux. Des difficultés d'interprétation.*				Résultats juste corrects. Habiba semble 'éteinte' ce trimestre: le travail personnel est moins approfondi et l'investissement en classe a disparu. De ce fait les difficultés de compréhension demeurent...*				Assez bon trimestre. Des progrès et un meilleur investissement en classe. A poursuivre l'an prochain.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	15,4*	14,9*	18*	11,6*	16,1*	15,1*	16,8*	12,8*	15,8*	15,2*	17,8*	11,3*
	Bon niveau de langue. Habiba réactive régulièrement sa grammaire et son vocabulaire. Elle participe activement en classe. Elle doit maintenant argumenter davantage de façon personnelle et bien cerner les sujets.*				Niveau satisfaisant Résultats en progrès. Vous vous exprimez bien à l'écrit et à l'oral malgré quelques erreurs. Très bonne compréhension orale. Vous devriez néanmoins expliciter davantage vos propos. Vous êtes une élève vive et intéressée qui participe activement en classe. Vous pouvez encore améliorer vos résultats. Vous en avez les capacités.*				Bon niveau malgré encore quelques erreurs grammaticales( absente à la tâche finale orale). Vous vous exprimez bien dans l'ensemble. Vous pouvez argumenter davantage vos propos. Participation active en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,1*	11,5*	17,7*	7,8*	10,6*	12,7*	18,1*	7,3*	11,2*	12,2*	18,3*	7,6*
	Un ensemble trop juste, il faut se montrer plus active et volontaire en classe. Il faut également être plus rigoureuse dans les démonstrations car vous écrivez des calculs sans trop comprendre leur signification.*				Ne s'est pas encore donné les moyens d'obtenir des résultats satisfaisants, car le cours manque parfois d'approfondissement. C'est dommage, car Habiba a des capacités.*				Des efforts en toute fin d'année mais le manque de travail régulier et d'investissement a formé des lacunes. C'est dommage.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	13,4*	17,4*	10*	12,8*	13,4*	16,4*	9,4*	15,5*	13,5*	17*	11,1*
	Élève volontaire, désireuse de bien faire, un assez bon niveau d'ensemble, de bonnes compétences pour la matière, des efforts constants durant toute la période.*				Assez bon niveau dans l'ensemble, Habiba est constante dans le travail et le sérieux.*				Des efforts constants, des résultats satisfaisants sur l'ensemble de l'année, des capacités bien exploitées, travail très sérieux et investi durant toute l'année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	17,8*	14,5*	18,3*	8,7*	13,3*	14,2*	18,7*	5,2*	15*	14,3*	18,2*	7,7*
	Excellent trimestre en tout point, élève sérieuse continue.*				Habiba a des résultats tout juste satisfaisants. Elle doit se concentrer davantage en cours et travailler plus régulièrement afin d'augmenter son niveau. Les capacités sont présentes mais non exploitées.*				Un trimestre satisfaisant. Habiba a des capacités qu'elle n'utilise pas et c'est dommage. Un effort est attendu.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Habiba achève ce trimestre avec des résultats tout à fait satisfaisants dans l'ensemble. Elle serait capable de mieux encore par des écrits plus aboutis et rigoureux, ainsi qu'une participation orale plus régulière. Nous l'encourageons à poursuivre ces efforts pour mener plus loin ses compétences au trimestre suivant. ENCOURAGEMENTS				Des résultats en baisse, le travail n'ayant pas été assez approfondi ni l'implication en cours suffisante ce trimestre. Il est dommage qu'Habiba ne se donne pas davantage les moyens d'exploiter ses capacités. Sa bonne implication en EPS montre qu'elle peut se montrer volontaire. Qu'elle utilise cette énergie pour se donner les moyens d'atteindre ses objectifs.				Des efforts pour muscler l'investissement dans cette dernière période, ce qui permet une amélioration des résultats. Mais la régularité et l'approfondissement doivent encore être accentués pour pleinement répondre aux exigences de l'année de Terminale qui attend Habiba, et lui permettre d'atteindre les objectifs qu'elle se fixe. ENCOURAGEMENTS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Italien	Très bonne compréhension écrite et orale. Des progrès tout au long de l'année. Vous faites preuve de détermination. Vous vous exprimez avec pertinence. Les sujets scientifiques et sociétaux vous intéressent. Vous avez un bon esprit de synthèse. Vous pourrez ainsi vous épanouir dans le supérieur.	16,87	3	10
Enseignement scientifique	De bons résultats dans les deux trimestres. Bonne implication.	14,36	6	26
Mathématiques Spécialité	L'élève possède une belle vivacité d'esprit qui lui permet d'avancer et d'assurer des résultats écrits globalement encourageants. Il y a des capacités manifestes pour aller encore plus loin dans les réflexions et le raisonnement scientifique.	12,02	16	31
Philosophie	De bons résultats grâce à un travail mené avec méthode et sérieux. La bonne compréhension et la réutilisation des textes permettent des analyses documentées. Le sens des problèmes est en progrès, comme la réflexion. Capable de bien réussir.	13,7	6	25
Enseignement moral et civique	Un bon investissement toute l'année, et un sujet excellemment exploité	18,5	5	26
Physique-Chimie Spécialité	En progrès, des capacités bien exploitées, bonne régularité dans le travail et le sérieux, des capacités bien exploitées, dispose des qualités pour réussir dans la filière choisie. .	14,89	8	37
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse qui a beaucoup progressée grâce à son travail régulier et les efforts fournis.	13	19	25
Histoire/Géographie	Excellents trimestres et très bonne attitude	16,6	9	25
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau d'ensemble, avec une bonne implication en cours.	14,97	18	26
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Une présence attentive et réfléchi. Le sens de l'observation. Un très bon niveau.	15,31	3	3

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Une élève bien investie dans la vie de l'établissement, dotée d'un bon sens de l'engagement. S'est investie dans du soutien scolaire auprès d'élèves plus jeunes dans l'établissement. A alimenté sa culture générale et scientifique par une participation très active et régulière aux activités et sorties de la Cordée OSER en partenariat avec les étudiants de l'école CentraleSupélec. Une implication constructive dans l'organisation, par les Terminales, d'un Grand Jeu pour l'ensemble de l'établissement, dans les équipes de conception et animation des différentes activités proposées. A alimenté son projet de poursuite d'études par de nombreuses démarches constructives. A nourri sa culture générale par des visites de Musées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un cycle terminal en progrès, grâce à un travail de plus en plus solide, volontaire et conforme aux attentes. De bonnes aptitudes au raisonnement scientifique, de bonnes capacités de réflexion, de l'intérêt. Du potentiel pour cette élève qui dispose de réserve pour progresser encore. C'est positif pour la suite du parcours de l'élève.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Habiba MANHY ALI**  
**N°702843**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Suivant les spécialités Mathématiques et Physique Chimie, je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI.

Ayant un goût prononcé pour les sciences, j'apprécie la réflexion et résoudre des problèmes. Je nourris ma culture scientifique par l'écoute de podcasts tel que « Comment les sciences fabriquent de l'humanité ? » de *La Fabrique du Savoir* ainsi que des documentaires Arte sur l'astronomie. L'espace est un univers qui me fascine de par sa grandeur et ses nombreux mystères.

Grâce aux salons, et aux séances de tutorat avec OSER, Cordée de la Réussite de CentraleSupélec, j'ai pu échanger avec des étudiants, découvrir la voie de l'ingénierie, et visiter quelques laboratoires de pointe qui ont fait naître chez moi l'envie de suivre des études en CPGE pour intégrer une école d'ingénieur.

J'ai visité une CPGE et découvert son quotidien lors d'une journée d'immersion. Je veux conserver un cadre similaire à celui du lycée. En effet, votre formation correspond à la pluridisciplinarité que je recherche. Grâce à la taille réduite de vos classes, la proximité avec les professeurs, je pourrai progresser, approfondir mes connaissances, consolider mes méthodes de travail et développer mon esprit critique.

Consciente des exigences et de la difficulté de cette filière, je suis réellement motivée pour donner le meilleur de moi-même et atteindre mes objectifs.

En vous remerciant, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **12**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **1904**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**