


N°476882	M. BAUDUIN Edward	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français de Bali, Louis Antoine de Bougainville [2310011G] - Bali / Classe: Terminale / Série: Générale		
Né(e) le: 29/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047232128 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français de Bali, Louis Antoine de Bougainville [2310011G] -Bali
	Indonésie
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis délégué de classe et membre du Conseil d'établissement dans mon école. J'ai participé à un débat l'année dernière quant à la manière dont nous gérons les fonds entrants dans l'établissement et les différentes méthodes d'enseignement à distance que nous pouvions mettre en place pour faciliter l'éducation pendant une période de crise.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage dans l'entreprise Nautylus Design. C'est une entreprise de construction, d'ingénierie et d'architecture (elle rassemble tous les domaines du bâtiment). Mon but était d'apprendre tous les domaines de l'ingénierie du bâtiment et on m'avait enseigné en anglais les grandes étapes d'un projet (architecture avec AutoCad, analyse de sol avec Res2Dinv, structure avec simulation d'élasticité avec Revit ou Robot, plans électriques dans une installation triphasée avec AutoCad, plans de détail avec AutoCad, rendering avec AutoDesk 3ds Max ou Lumion, interior design en fonction des préférences des clients) qui m'ont permis de voir à quelles échelles les différentes branches de l'ingénierie du bâtiment coexistent.

A l'âge de 15 ans, j'ai été envoyé sur une île (Sumba) pour mener une analyse de sol avec une équipe d'ingénieurs. L'objectif était de repérer des cavités souterraines à l'aide de la méthode de Weiner, qui demande l'utilisation d'un ensemble batterie-électrodes et d'un logiciel de traitement (on a utilisé Res2Dinv) pour comparer la résistivité électrique des matériaux qui composent le sous-sol. On repère les cavités et on les remplit de béton armé à l'aide de forages afin de créer un support mécanique pour le bâtiment à construire en falaise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la boxe anglaise et de la randonnée alpine. J'ai fait tous les volcans de Bali.

Je voyage beaucoup dans l'archipel indonésien et je prends du plaisir à découvrir de nouveaux endroits dans des conditions d'exploration primitives.

Je parle maintenant l'indonésien couramment après 11 années de pratique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français de Bali, Louis Antoine de Bougainville [2310011G] -Bali
	Indonésie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français de Bali, Louis Antoine de Bougainville [2310011G] -Bali
	Indonésie
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Indonésie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Indonésie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Indonésie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,25	16,82	19,25	15	18,25	16,73	18,63	14,45
	Un excellent trimestre pour Edward à tous points de vue: niveau de jeu atteint, investissement, participation et résultats performants. Bravo! Continue ainsi!				Très bon niveau en sauvetage aquatique. Les compétences acquises sont solides et les performances sont excellentes. C'est très bien, bravo!			
Enseignement moral et civique	18	12,86	N	N	16	16	18	13
	Très bon travail trimestriel.				Bon travail trimestriel sur l'actualité politique française.			
Enseignement scientifique	18,55	13,44	18,55	7	19,59	15,94	19,59	12,42
	Un excellent trimestre. Participation active et pertinente. Les compétences liées aux différentes exigences méthodologiques sont solides.				Encore un trimestre brillant! Toujours autant de curiosité scientifique; des productions extrêmement approfondies, et travaillées dans le moindre détail, qui témoignent du plaisir que prend Edward à étudier: une bien belle et rare qualité! Bravo!			
Histoire/Géographie	18,25	13,64	19,63	7,5	18,67	12,17	19,33	4
	Un excellent trimestre. Edward fournit un travail remarquable. La maîtrise du cours est complétée par des apprentissages autonomes et des réflexions personnelles de grande qualité. La participation orale est très positive. Mes félicitations!				Encore un excellent trimestre. Edward réussit admirablement les exercices proposés: ses écrits sont fins, pertinents et étayés par des recherches personnelles qui attestent de son envie d'apprendre et d'exceller. La participation orale est toujours très bonne. Bravo!			
Langue vivante A : Anglais	20	18,63	20	12,4	20	18,41	20	11,71
	Edward has exceeded the required B2 level. Edward is an exceptional pupil who is a true asset to the class. Congratulations!				Yet another excellent term thanks to Edward's positive attitude and brilliant results.			
Langue vivante B : Espagnol	18,31	13,59	18,31	5,9	19,13	15,15	19,13	12,5
	Excellent trimestre. Un travail toujours très appliqué et approfondi. Niveau B1 atteint. Félicitations Edward!				Un très bon trimestre comme le précédent. Félicitations Edward. B1/B2 en fonction des compétences.			
Mathématiques Spécialité	19,71	15,03	19,71	11,73	19,6	14,32	19,6	10,3
	Excellent trimestre. Edward est un très bon élève, sérieux, motivé et doué. Bravo!				Encore un excellent trimestre. Comportement et travail exemplaires, bravo!			
Philosophie	19,28	14,5	19,28	9,6	16,67	11,29	17,5	4
	Excellent trimestre! Edward est un élève sérieux et appliqué. Il fait preuve de rigueur et de méthode dans la pratique de la philosophie. Ses questionnements sont toujours pertinents. Très bonne participation orale!				Excellent trimestre! Edward est un élève brillant, déterminé et perfectionniste. Il est un élément moteur de la classe: son dynamisme et sa participation enrichissent de manière remarquable les séances de cours. Il cherche toujours à apprendre davantage et à nourrir une culture pourtant déjà extrêmement riche. Félicitations!			
Physique-Chimie Spécialité	18,44	18,44	18,44	18,44	19,31	19,31	19,31	19,31
	Excellent trimestre. La motivation d'Edward, sa rigueur et son envie de réussir sont sans faille. Le niveau est très bon. Toutes mes félicitations.				L'excellence est atteinte.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent premier trimestre. Les résultats d'Edward sont admirables, d'autant plus qu'ils sont accompagnés d'une curiosité intellectuelle et d'une envie d'apprendre unanimement saluées par ses professeurs. Les interventions et les réflexions d'Edward apportent beaucoup à la classe. Nous lui adressons toutes nos félicitations. Edward est délégué de classe et élu au Conseil d'Etablissement.				Un excellent trimestre: Edward est un élève brillant qui s'épanouit pleinement dans les apprentissages. Il approfondit et enrichit systématiquement les contenus enseignés. Cette curiosité intellectuelle, unanimement saluée par ses professeurs, est de très bon augure pour ses études supérieures. Toutes nos félicitations! Edward est délégué de classe et élu au Conseil d'Etablissement.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	14,07	18	13	16	14,83	18	12	19,2	16,33	19,2	13,8
	Un excellent trimestre à tous points de vue: attitude dynamique, participation pertinente et un très bon niveau de jeu en badminton. Bravo Edward!				Très bon deuxième trimestre à tous points de vue. Edward s'est montré impliqué et performant lors des cardio training et lors de l'épreuve de natation sauvetage. Bravo!				Un excellent trimestre qui termine une année de grande qualité. Bravo Edward pour ton investissement, ton attitude et pour tes performances!			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16	16,29	17	16	20	15	20	10
	N				N				Ensemble satisfaisant.			
Enseignement scientifique	17	11,09	19	5,7	19,09	13,46	19,5	6	18,32	15,16	18,5	7,5

	D'excellents résultats ; Edward n'a rien perdu de sa motivation, de sa curiosité scientifique et de son dynamisme ; son travail est toujours aussi approfondi et rigoureux ; bravo!				Bravo pour ton dynamisme et ton investissement. Un excellent trimestre témoignant d'un travail toujours très approfondi; un grand bravo Edward; poursuivre dans cette voie.				Bilan annuel remarquable par sa motivation, sa persévérance et la qualité des écrits.			
Français	18,19	11,08	18,19	4,5	18,03	12,81	18,03	6,4	18,77	13,83	18,77	6,1
	Excellent trimestre. Edward a de grandes capacités d'analyse et de rédaction. Il participe bien à la dynamique de la classe. Félicitations!				Des résultats toujours aussi excellents. Bravo pour ce trimestre réussi sur tous les points. Félicitations Edward!				Encore un excellent trimestre, à l'image d'une excellente année, qui est de bonne augure pour ton année de terminale en philosophie. Ce fut un plaisir de t'avoir en classe, et je te souhaite le meilleur pour la suite. Félicitations!			
Histoire/Géographie	18	11,39	18	6,5	17,25	10,41	17,25	6,7	17,75	13,96	17,75	8,3
	Un excellent trimestre. Edward fait preuve de beaucoup de sérieux et ses résultats sont la preuve d'un investissement sans faille. La participation orale est très satisfaisante. Je te félicite pour ton attitude.				A nouveau un excellent trimestre. Les productions écrites et orales sont de grande qualité. Edward fait preuve de beaucoup de sérieux et s'investit pleinement dans son travail, tous mes félicitations.				Un excellent trimestre à l'image de l'année écoulée. Edward a toujours fait preuve de beaucoup de sérieux et d'un investissement sans faille, en classe comme dans le travail personnel. Félicitations!			
Langue vivante A : Anglais	18,08	16,23	19,1	13,1	18	15,41	18,2	10,6	19,7	17,34	19,7	13
	Excellent trimestre. Des productions riches et approfondies. Attention cependant à ne pas trop diluer au risque de manquer l'essentiel.				Excellent trimestre à nouveau. Les travaux continuent d'excéder les attentes. La langue est riche et les productions écrites comme orales structurées. La participation est active et pertinente.				Excellent trimestre encore et toujours. Un sérieux et un investissement sans faille. L'attitude invariablement positive d'Edward et son souci de toujours bien faire, d'approfondir les thèmes abordés sont à saluer. Bravo!			
Langue vivante B : Espagnol	18,84	15,49	18,84	9,7	19,09	13,93	19,09	12,8	16,91	12,88	16,91	11
	Excellent trimestre. Je te félicite Edward pour cet investissement sans failles.				Un trimestre qui frôle le sans faute! Félicitations Edward!				Encore un excellent trimestre. Edouard a fourni avec motivation, régularité et application un travail de grande qualité. Félicitations.			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5	13,67	16	11,5	15,8	12,9	16	9,5	18,67	14,76	19	10,5
	Edward est actif à l'oral et se montre intéressé. La compréhension des divers documents est solide et les automatismes d'analyse se mettent en place. Il faut continuer de travailler la méthode et notamment la synthèse pour ne pas verser dans la suranalyse aux dépens de la clarté et de la portée des travaux rendus.				Excellente participation ce trimestre encore. La compréhension est plus fine et l'analyse plus concise, et mieux ciblée. Il faut continuer ainsi.				Excellente participation encore ce trimestre: l'investissement d'Edward est à saluer. Les analyses sont structurées, plus concises encore, et la compréhension fine. L'exploration des thèmes est de plus en plus réfléchie. Edward est un élève sérieux et assidu: le bilan annuel en spécialité est très positif.			
Mathématiques Spécialité	18,5	13,67	18,5	9,4	19,1	13,09	19,1	7,5	19,51	13,56	19,51	6,9
	Excellent trimestre. Très sérieux et curieux. Edward vise l'excellence.				Encore un excellent trimestre. Bravo!				Excellent trimestre. Bravo pour cette constance.			
Physique-Chimie Spécialité	17,67	16,17	17,67	16,17	16,67	15,34	16,67	15,34	19,14	18,57	19,14	18,57
	Excellent trimestre. La réflexion scientifique est bonne et pertinente. L'écrit s'améliore.				Excellent trimestre. La qualité de réflexion scientifique est très bonne.				Excellent niveau. Toutes mes félicitations.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre à tous points de vue. L'ensemble des enseignants souligne le sérieux et la qualité du travail d'Edward. Nous te félicitons pour ce premier trimestre exemplaire. Edward est délégué de classe et élu au Conseil d'Etablissement.				Un excellent trimestre à tous points de vue. Nous te félicitons pour ton sérieux, ton implication et la qualité de ton travail. Edward est délégué et élu au Conseil d'Etablissement.				Une dernière période à l'image de l'année écoulée: excellente. Un travail sérieux et de qualité, un investissement sans faille en classe et une attitude toujours positive: tout est réuni pour réaliser une année de terminale à la hauteur de l'implication d'Edward. Nous te félicitons à nouveau pour ce trimestre. Admis en Terminale. Edward est délégué de classe et élu au Conseil d'Etablissement.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Elève exceptionnel. Il a une parfaite maîtrise des phénomènes physiques, avec une analyse rapide de l'ensemble des paramètres. Toujours de bonne humeur, extrêmement travailleur, cherchant la perfection et aidant envers ses camarades, il est fait pour intégrer toutes classes préparatoires prestigieuses. Il est promis à un avenir brillant.	19,07	1	7
Langue vivante A : Anglais	Edward est un élève exceptionnel: il est érudit, motivé et enthousiaste. C'est un jeune homme mature et affable, apprécié de ses camarades et de ses professeurs. Il gère bien une charge importante de travail. Il a de grandes capacités et bien qu'il ait un vif intérêt pour les mathématiques et les sciences, il ne néglige pas les autres matières. Son niveau d'anglais dépasse largement les attendus du baccalauréat.	20	1	7
Mathématiques Spécialité	Edward est un excellent élève. Rigoureux, travailleur et motivé tout au long de sa scolarité, il est exemplaire en tous points. Sa réussite en classe préparatoire ne fait aucun doute. Il est passionné par les mathématiques et les sciences. Il saurait d'adapter aux exigences fortes et s'investir avec force dans cette filière car il veut réussir et il en a grandement les capacités.	19,66	1	4
Langue vivante B : Espagnol	Edward est un élève brillant qui s'investit avec motivation et détermination.	18,72	1	7
Philosophie	Edward est un élève brillant. Il dispose d'une très grande curiosité intellectuelle qui le mène, en permanence, à enrichir ses connaissances dans toutes les matières et il démontre en Philosophie, autant en classe que dans ses travaux, la formidable étendue de ses connaissances personnelles (scientifiques, économiques, littéraires et artistiques). Il est extrêmement appliqué dans son travail, très déterminé et ses capacités d'analyse et d'argumentation sont remarquables. Son perfectionnisme se conjugue à une louable modestie et une confiance en ses qualités qui le pousse à se dépasser et l'amène à des résultats, en termes de progression théorique et méthodologique, extrêmement satisfaisants. C'est un élève bienveillant à l'égard de ses camarades et sensible, il n'hésite pas à les aider en cas de besoin, et ce de manière désintéressée. Edward est un élève que toute institution prestigieuse rêverait de compter parmi ses étudiants.	17,98	1	7
Education Physique et Sportive	Edward, que je connais depuis de nombreuses années, a toujours été un élève performant, pertinent et autonome. Son attitude réfléchie et ses qualités physiques évidentes lui ont permis d'obtenir très souvent les meilleurs résultats de la classe. Compétent dans les activités données, aussi variées soient-elles (épreuves physiques, exposé à l'oral, dossier écrit, organisation collective), il a toujours été brillant. C'est un excellent élève aux compétences très solides sur qui on peut compter et que je recommande vivement.	18,75	1	7
Physique-Chimie Spécialité	Elève exceptionnel. Il a une parfaite maîtrise des phénomènes physiques, avec une analyse rapide de l'ensemble des paramètres. Toujours de bonne humeur, extrêmement travailleur, cherchant la perfection et aidant envers ses camarades, il est fait pour intégrer toutes classes préparatoires prestigieuses. Il est promis à un avenir brillant.	18,9	1	1
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble	17	2	7
Histoire/Géographie	Edward est un excellent élève. L'apprentissage est pour lui une passion et il s'épanouira pleinement dans l'enseignement supérieur de haut niveau. Il est parfaitement autonome et son envie d'apprendre et de se perfectionner sont évidentes.	18,4	2	7

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Edward est délégué des élèves au conseil d'administration. Il est un élément moteur dans toutes les disciplines. Son aisance à l'oral (élève trilingue : anglais et indonésien), sa curiosité intellectuelle et l'énergie qu'il consacre au perfectionnement des apprentissages sont exceptionnels. Sa réussite et son épanouissement en classe préparatoire ne font aucun doute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Edward Bauduin est un élève brillant, dans sa capacité de réflexion et d'analyse, dans sa culture générale, dans ses qualités humaines, dans son expression orale. L'Excellence portée à son paroxysme avec aisance, simplicité, bienveillance. C'est effectivement un élève exceptionnel, promis à un brillant avenir professionnel.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Edward BAUDUIN
N°476882

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon objectif principal est de devenir ingénieur généraliste dans le secteur de la construction. Votre CPGE me permettra d'approfondir mes connaissances en Mathématiques, en Physique-Chimie, et également en ingénierie afin de réaliser mon projet d'intégrer une grande école d'ingénieur.

Votre établissement d'excellence, aux exigences fortes, me correspond à tout point de vue : je suis rigoureux, curieux, perfectionniste, résilient et je ne vois pas l'intérêt de baisser les bras, surtout dans des circonstances extrêmement difficiles. J'ai un esprit de compétition comme j'arrive naturellement à être solidaire.

J'ai une expérience dans le monde professionnel qui m'a donné la preuve de mon bon sens de l'organisation et de la communication. En 2018, j'ai été employé par la société Nautylus Design and Construction pour faire une analyse de sol suivant la méthode de Weiner avec une équipe d'ingénieurs spécialisés à Sumba. En 2021, j'ai fait un stage dans cette même entreprise où j'ai appris les grandes étapes d'un projet ainsi que les synergies qui existent entre les différentes branches de l'ingénierie.

Je suis également très à l'aise dans les langues. Je parle couramment l'anglais, l'espagnol (deux langues qui pourront m'aider aux concours) ainsi que l'indonésien.

Je suis assurée que ces qualités me soutiendront dans mon parcours.

Dans l'attente de l'examen de ma candidature, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **11714**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **36000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**