# N°712342 M. ROUSSEAU Ludovic Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TLE 4 / Série:Générale Né(e) le: 09/08/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)										
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046870798 / Série : Série Gé	nérale								
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois									
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Chinois								
	Enseignements optionnels Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	11								
	Français oral	14								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	16,2								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit								

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella

17,56

17,3

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	pe de formation Terminale								
Etablissement Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement									
	- 75 Paris								
Classe	TLE 4								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Chinois									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Détails  J'ai effectué mon stage de 3ième effectué à la Clinique Allleray Labrouste du 11 au 1 février 2019.  Ce stage m'a permis de découvrir le fonctionnement d'une clinique, certaines spécial dont le service d'imagerie et la cardiologie. Il m'a très largement conforté dans ma d'être médecin.									

#### Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été scout marin de France pendant sept ans. Les camps sont l'occasion de gagner en autonomie et de prendre des responsabilités en devenant chef d'une sizaine (ou d'un équipage). L'organisation suppose de savoir répartir les rôles en fonction des compétences et de l'âge de chacun, de trouver sa place, d'être capable de planifier les sorties, de gérer des contraintes logistiques, de savoir prendre des décisions, de motiver une équipe... On est très rapidement en situation d'encadrement de plus jeunes que soi, et on a la chance d'être également encadré par de jeunes adultes vers qui se tourner si nécessaire.

Plus particulièrement lors des activités nautiques, on est dépendant les uns des autres, j'ai appris à faire confiance et à déléguer.

La vie en groupe pendant plusieurs semaines alterne entre moments de détente et veillées pour l'ensemble du camp. Nous les préparons avant le camp et elles nous apprennent à nous organiser. Les traditionnels concours de cuisine restent des moments inoubliables, et les "plans galères", où tout ne se passe pas forcément comme prévu, permettent aussi de souder un groupe.

Pendant ces années, j'ai gagné en patience et ai compris l'importance qu'il y avait à répéter des explications et à faire preuve de pédagogie surtout avec les plus jeunes. J'ai souvent pu mettre en pratique cette expérience lors des vacances d'été où je m'occupe des enfants d'amis, plus jeunes que moi.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été scout marin de France pendant sept ans. Ce mouvement prône des valeurs importantes au sein de la société comme le respect, la solidarité, la responsabilité et l'autonomie. Cet engagement couvre plusieurs sujets importants comme la nature et l'environnement, la diversité et l'inclusion, et l'ouverture à l'international.

En dehors des week-end et des camps, les activités sont régulièrement tournées vers la vie et les habitants de notre quartier, ce qui nous permet de rencontrer et d'échanger avec l'ensemble des habitants et des générations, des plus jeunes avec des animations organisées après les heures de classes, ou vers les retraités du quartier.

C'est sans doute de là que je tiens la facilité que j'ai à aller vers des plus jeunes pour leur transmettre mes connaissances, mais aussi à me retrouver volontiers avec le "troisième âge" dans des parties de belotes bridgées contrées qui peuvent durer plusieurs heures où je suis le seul à avoir moins de 70 ans !, ou encore à faire faire ses exercices de rééducation à ma grand-mère convalescente dans la piscine du jardin.

Ma curiosité et mon ouverture aux autres sont une vraie force sur laquelle je compte m'appuyer pour trouver ma place dans la société et construire mon projet professionnel.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Après une première journée d'observation du travail d'un médecin chinois au sein du service d'oncologie de l'hôpital de Hangzhou (Chine), mon stage de 3ème au sein de la Clinique Alleray-Labrouste a été l'occasion d'approfondir l'observation du monde médical. J'ai découvert les services d'endoscopie, de cardiologie, suivi un chirurgien orthopédique, observé la pose d'un stent assistée par coronarographie, et vu des applications dans le domaine de l'ingénierie au sein du service d'imagerie. Cette expérience a été particulièrement stimulante et restera une source de motivation.

Grâce à mon engagement en tant que scouts, j'ai fait quelques "jobs étudiants" où il s'agissait d'aider au service de restauration lors d'événements locaux. Je me suis également engagé 15j l'été dernier en tant que mousse (manœuvres, entretien du bateau, cuisine à bord, ...) sur un voilier, ce qui m'a permis de concilier expérience professionnelle et passion.

J'ai également donné des cours de mathématiques à des collégiens, ce qui m'a permis de comprendre la différence entre savoir faire un exercice et expliquer une notion.

J'ai cherché à consolider et valoriser mes expériences scolaires ou extra-scolaires. J'ai participé au concours Kangourou en 3ème, j'ai représenté mon lycée l'an passé aux olympiades de mathématiques et cette année au concours général de physique. J'ai passé des certifications liées aux sports nautiques (niveau 1 en planche à voile et 3 en catamaran) et j'ai le permis bateau côtier.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai très tôt intégré des clubs pour dédier une partie de mon temps à ces activités au niveau compétition. Cela est exigeant en termes d'organisation personnelle pour concilier l'ensemble des contraintes scolaires et extrascolaires. Cela m'a permis de mieux connaître mes capacités physiques, tout en m'apprenant la persévérance et le goût de l'effort afin de me dépasser contre des adversaires a priori plus forts que moi, notamment au tennis (8 ans) et maintenant au tennis de table. J'ai intégré depuis 5 ans le club de M Brocard, champion du monde d'ultimate ping en double (tennis de table se jouant sur une table 4 fois plus grande). La pratique du sport est une très bonne école de la vie pour ce qui concerne le travail d'équipe, la discipline, et l'apprentissage du respect des règles.

J'ai retrouvé la même exigence dans la pratique des échecs (2056 elo sur lichess), du piano (conservatoire Frédéric Chopin, paris, 2C1 en piano), et dans l'apprentissage des langues depuis la 6ème jusqu'à aujourd'hui (section bilangue Anglais et Chinois, option latin en 4ème-3ème).

L'apprentissage des langues étrangères est un plus lors des voyages et séjours que j'ai eu la chance de faire au Maroc en 2010, en Chine en 2018 ou encore en Afrique du Sud en 2022. J'ai pu découvrir des cultures très différentes de la nôtre et échanger avec les habitants, en particulier en Chine et en Afrique du Sud, pour qui le fait de parler leur langue, est particulièrement apprécié et facilite la communication.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	19*	15,47*	20*	11*	18*	16,95*	20*	13*			
	Excellent trime ainsi.*	estre. Elève séri	eux et investi. (	Continuez	Un très bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement.*						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,74*	18*	13,5*			
	Pas d'apprécia de la classe.*	ation ni de note	pour l'ensemble	e des élèves	Bonne prestat	ion orale lors d'	un exposé très	bien maîtrisé.*			
Enseignement scientifique	17,5*	15,62*	18,5*	11,2*	19,5*	15,48*	19,5*	10*			
	Excellent trime	estre.*		_	Excellent trime	estre. Félicitatio	ns !*				
Histoire/Géographie	15,6*	14,17*	18,08*	9,09*	17*	15*	17,5*	10,5*			
	Un bon premie satisfaisants.*	er trimestre. Tra	vail et résultats	tout à fait	En nets progrè	es. Un très bon	deuxième trime	stre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,72*	20*	9*	19*	18,6*	20*	14*			
	Un bon ensem l'oral.*	ble. Vous deve	z vous investir	davantage à	Des efforts qui ont porté leurs fruits. Un excellent trimestre.*						
Langue vivante B : Chinois	17,2*	16,14*	19*	10,4*	14*	13,63*	19*	6*			
	Bon résultat. S	érieux. Bonnes	participations	en classe.*	Ensemble satisfaisant*						
Mathématiques Expertes	17*	14,23*	19*	11*	18,5*	14,31*	20*	10*			
	Très bon élève	e, excellent état	desprit.*		De beaux prootrès satisfaisai	grès ce trimestre nt.*	e. Excellent nive	eau. Ensemble			
Mathématiques Spécialité	16,7*	11,8*	19,2*	5,6*	19*	14,1*	19,4*	8,1*			
	Très bon trime	stre. Travail trè	s sérieux et rég	julier.*		lent trimestre à e à un travail a					
Philosophie	13,5*	12,51*	16,5*	7,5*	11*	10,76*	16*	6*			
	Bon travail. Co	ntinuez ainsi !*			Résultats satisfaisants dans l'ensemble.*						
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	12,91*	18,4*	7,8*	18*	14,12*	18,8*	8,4*			
	Très bon trimestre.*  Des résultats en hausse ce trimestre. Le rexcellent. Élève présenté au concours gé										
Appréciation du conseil de classe	Excellents résultats. Poursuivez ainsi.  Excellent trimestre. Le travail est de qualité, série et réfléchi. Le niveau est excellent. Continuez air										

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	13,76*	19*	9*	17*	14,63*	17*	0*	20*	19,82*	20*	18*
	Excellent t	ravail ce trii	mestre.*		Un trimest	re très satis	sfaisant .*		Très bon t	rimestre d'a	daptation*	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.*				Pas d'appi	réciation ni e des élèves	de note pou s de la class	ır se.*	Pas d'appi	réciation ni des élèves	de note pou s de la class	ır se.*
Enseignement scientifique	16,47*	14,78*	17,72*	10,33*	16,93*	13,76*	17,85*	8,15*	18,16*	13,8*	18,16*	8,6*
	Bon investissement, bon trimestre.*				Très bon trimestre*				Une bonne année scolaire.*			
Français	14*	12,12*	18,7*	3,4*	16,3*	13,76*	18,1*	4,9*	15,2*	12,55*	17,5*	3,3*
	l'écrit, qui	er trimestre peut encore r. Développ	largement			rimestre ma on; continue						
Histoire/Géographie	16*	12,45*	17,63*	7,59*	17,17*	13,97*	20*	6,8*	16*	13,13*	18,91*	7,4*
	C'est très	bien.*			Très bien.*				Très bonne année. Ensemble très homogène.*			
Langue vivante A : Anglais	17,03*	15,68*	18,43*	10,41*	17,5*	17*	20*	10*	19,1*	18,43*	19,9*	12,07*
	D'excellents résultats.*  Des progrès notables ce trimestre. D'excellents résultats D'excellents résultats.*						Bon investissement.*					
Langue vivante B : Chinois	17*	15,78*	20*	6,6*	17,4*	16,47*	19,7*	10*	14,2*	15,97*	20*	,8*
	Très bon trimestre.* Très bon trimestre, travail sérieux.*					Trimestre satisfaisant.*						
Mathématiques Spécialité	16,24*	11,77*	19,54*	4,53*	17,78*	12,09*	19,06*	4,11*	18,75* 12,05* 19,5* 2*			

	Très bon ti	rimestre.*							Très bon trimestre qui vient clore une année très réussie.*				
Physique-Chimie Spécialité	15,87*	12,42*	18,72*	3,11*	18*	13*	18*	6*	16,49*	12,06*	18,42*	3,93*	
	C'est un très bon trimestre, travail sérieux et rigoureux. Félicitations!*				C'est un excellent trimestre, travail très sérieux et rigoureux. Très bonne démarche scientifique. Félicitations !*				Travail très sérieux et rigoureux : félicitations ! C'est aussi une très bonne année scolaire en physique chimie ! Je vous souhaite le meilleur pour l'an prochain*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,21*	14,1*	18,81*	7*	18,04*	18,04* 14,09* 18,28* 8,89*			16,6* 14,3* 19,2* 9,9*			9,9*	
	De très bo approfondi	ns résultats .*	. Un travail			Excellent trimestre. De très bonnes capacités dans la matière. De l'efficacité.*				Un très bon niveau. Un travail régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent				De très bons résultats. Un travail sérieux, régulier et approfondi.				Travail très sérieux et rigoureux. Un bilan annuel remarquable.				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bonne prestation orale lors d'un exposé très bien maîtrisé.	17,5	5	36
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble très solide	17,25	20	33
Mathématiques Spécialité				
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement.	18,5	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève calme et concentré, écoutant bien en cours. Doué pour les Mathématiques. Excellente capacité à se concentrer, grande rigueur de réflexion, très bonne rédaction. Il a fait trois dossiers facultatifs sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions, endomorphismes, automorphismes, déterminants, polynôme caractéristique & diagonalisation). Très bonne capacité de travail.	17,75	4	32
Enseignement scientifique	Excellent.	18,5	2	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bon premier trimestre. Travail et résultats tout à fait satisfaisants. Trimestre 2 : En nets progrès. Un très bon deuxième trimestre.	16,3	3	36
Physique-Chimie Spécialité	D'excellents résultats. Grande capacité de réflexion. Elève présenté au concours général.	17,6	4	37
Philosophie	Elève sérieux. Des résultats satisfaisants. La structuration et la clarification de la pensée doivent faire l'objet d'un travail personnel plus régulier.	12,25	16	36
Langue vivante B : Chinois	T1 : Bon résultat. Sérieux. Bonnes participations en classe. T2 : Ensemble satisfaisant	15,6	5	13

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	Non		

## Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève à tous égards, brillant, impliqué, actif,etc. Le travail est réfléchi et de grande qualité. Beaucoup de capacités et de potentiel qui lui permettront de réussir remarquablement dans la voie choisie.

## Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

### Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

## Ludovic ROUSSEAU N°712342

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par l'univers des sciences, les mathématiques et la physique, ma candidature en CPGE-MPSI au lycée Fénelon s'inscrit naturellement dans mon projet d'étude, avec l'ambition d'intégrer l'une des grandes écoles d'ingénieur auxquelles cette filière prépare.

Pour me donner les moyens d'accéder à cette formation en exploitant au mieux mes capacités, j'ai suivi le cursus scientifique le plus pointu - Maths, Physique-Chimie, Maths Expertes- au sein d'un lycée exigeant, et ai été présenté au Concours Général des Lycées en Physique et aux Olympiades de Maths. Me retrouver avec d'autres élèves ayant le même projet a été un élément de stimulation, me permettant de progresser en évaluant le fruit de mes efforts tout au long de l'année et me confirmant que j'avais les capacités de réussir. J'ai ainsi mis en place des méthodes de travail efficaces et progressé davantage. J'ai acquis un socle de connaissances, allant même au-delà du programme de l'option "maths expertes", grâce à l'implication de mes professeurs, me donnant des bases solides.

Je suis très autonome et sérieux dans tout ce que j'entreprends, et ai conscience du rythme de travail requis pour réussir les concours d'admission à l'issue des deux années de CPGE.

En espérant vous avoir convaincu de ma motivation et de la cohérence de ce projet avec mes capacités, j'espère pouvoir rejoindre l'an prochain votre filière CPGE-MPSI et vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

L. Rousseau

### Internat

## Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible