N°364885 Mme EL KARROUMI Zaynab Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louise Michel [0931613Y] - Bobigny / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 18/08/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046129997 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Créteil Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Langues et cultures de l'antiquité : Latin Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit Français oral 18 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Inscrit Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) 14 Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 15 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 13,3 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 16 Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Notes de bulletins de 1ère tous enseignements 15,8 14,4 Sciences de la Vie et de la Terre Enseignements optionnels

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Scourre actuenc |
| |

Inscrit

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louise Michel [0931613Y] -Bobigny | | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | |
| Classe | TG6 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : | Latin (option facultative) | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées Oui | | | | | | | |
| Bourses | Bourses Boursier du second degré | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partis d'une association aux aides des handicapés. Nous avons fait plusieurs voyages, car ma sœur étant handicapé j'ai un attachement conséquent à aider les handicapés. Alors je n'ai pas hésité à saisir ma chance pour faire partie de cette association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cour de mon année de 3ème au collège j'ai fait un stage à l'Élysée, au côté d'avocat, de jardinier, de cuisinier, de pompier,...

Cette expérience m'a permis de comprendre que le président est chef du gouvernement soutenu par d'innombrables salariés, qui mettent tout en place pour le soutenir et lui permettre d'usé de son pouvoir de président dans le cadre de la République et la démocratie française.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Il y a quelques années j'étais dans un club d'handball, mais je préfère l'athlétisme et notamment la course en durée.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louise Michel [0931613Y] -Bobigny |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louise Michel [0931613Y] -Bobigny | | | | | | | |
| | - 93 Seine-Saint-Denis | | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Dossier n°364885 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 15,9* | 14,6* | 17,8* | 8* | 15* | 14,1* | 19* | 11* | | |
| | croissant dans sérieux de plu | estre, de réels p s les situations d s en plus marqu e confiance en v | d'apprentissage ué. Il faut contin | s avec un | Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 12,8* | 16* | 10* | 16* | 15* | 18* | 10* | | |
| | Bon ensemble | e, participation a | active et pertine | nte.* | Très bonne im débat.* | plication et bon | ne prestation ré | alisée lors du | | |
| Enseignement scientifique | 15* | 10,3* | 18* | 2,5* | 16* | 10* | 16* | 3,9* | | |
| | écrites sont to façon très per | ès prometteur pujours agrémen tinentes. Il est ir estissement dor | ntées de vos con important de ma | nnaissances de intenir de | Votre implicati | | l'attitude que su ularité vous ont p * | | | |
| Histoire/Géographie | 15,2* | 12,4* | 19,2* | 5,7* | 14,6* | 11* | 16,2* | 3,8* | | |
| | gagner en rigu notamment). L | emble. L'écrit es leur (soin appor Les analyses so l'est très positif, | rté à la forme et int pertinentes, l | à la rédaction, 'oral est | La rédaction e L'écrit peut en | st plutôt aisée e core gagner en | un travail réguli et les méthodes précision. L'ora es interventions | acquises. I est | | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,3* | 12,2* | 19* | 6,8* | 12,1* | 13,6* | 19,6* | 9,1* | | |
| | interventions s | sfaisant. Zayna sont toujours pe au long du trim | rtinentes. Un tr | avail régulier a | Le travail et la participation en cours sont réguliers. Vos interventions sont pertinentes. Il faut approfondir le travail personnel pour progresser. Elève sérieuse et impliquée. | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,8* | 13,5* | 20* | 6* | 14,4* | 12,5* | 19,3* | 3,1* | | |
| | en vue de con fragile, mais l'i | . Les efforts sor solider une exp implication dans et dénote une cometteurs.* | ression qui peu s le travail en cla | t tendre à être asse est | Bon trimestre ; très bon investissement général dans la matière. Un devoir moins réussi, mais l'ensemble reste très satisfaisant et témoigne d'une bonne maîtrise générale des différentes compétences travaillées et de capacités d'analyse prometteuses.* | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | N* | 20* | N* | 20* | 20* | 20* | 20* | | |
| | Elève implique | ée, motivée et s | érieuse* | | | | issement persor nd dynamisme.* | nnel important. | | |
| Mathématiques Expertes | 12* | 11,4* | 13* | 10* | 17* | 12,2* | 17* | 10* | | |
| | dans l'applicat | nestre. Face à la ion des méthod continuer avec | les et dans la ré | daction sont | travail ont perr | mis d'augmente | ssement réfléch r la qualité des l'écrit qu'à l'oral | raisonnements | | |
| Mathématiques Spécialité | 9,2* | 9,5* | 12,9* | 6,4* | 14,8* | 9,3* | 14,8* | 5,2* | | |
| | | iffisant. Zaynab ment pour amél | | | application les | recommandati | e. Zaynab a mis on du premier, t t continuer ainsi | rès bonne | | |
| Philosophie | 14,7* | 12,5* | 17,2* | 9,7* | 14* | 11,9* | 16,5* | 8,5* | | |
| | Très bon trime sérieuse. Il fau classe.* | estre, de très bo ut souligner une | ons résultats, élè très bonne par | eve très ticipation en | C'est un bon trimestre, élève très sérieuse, bonne participation en classe.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,4* | 9* | 17,1* | 4,1* | 14* | 9,5* | 16,9* | 4,1* | | |
| | Les résultats s | sont satisfaisant ontinuez ainsi.* | | | Les résultats s travail très sér | revail très sérieux et régulier tout au long du trimestre. 30nne participation. Poursuivez ainsi.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | des résultats encourager à | s très promette Zaynab à pou progresser en | eurs, qui doive rsuivre ses ef | implication et vent bon niveau, et une implication visible, avec des efforts pour travaux réfléchis et dénotant un souci de pertinence | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|-------|-------|---------------------------------------|------|-------|------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 12* | 13,1* | 16,5* | 8,5* | 16* | 13,8* | 17* | 10,5* | 13,3* | 14,6* | 18,8* | 11,5* |
| | Ensemble assez satisfaisant et bon investissement. Poursuivez vos efforts.* | | | Très bon trimestre, continuez ainsi.* | | | | Ensemble convenable.* | | | | |

| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
|--|--|--|---------------|----------|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|----------------------------|--|
| 1 | N* | | | | N* | | | | N* | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,8* | 7,6* | 14,9* | 1,4* | 16,1* | 9,3* | 16,8* | 1* | 11,9* | 8,9* | 16,9* | 1* | |
| | N* | | | | | rimestre, Za t appliquée | | | fait preuve | d'un travai | ensemble. Z I sérieux tou onne particip | ut au long | |
| Français | 15,4* | 11,3* | 16,9* | 5,5* | 13,3* | 11,2* | 17,6* | 3,4* | 17,3* | 11* | 17,3* | 2* | |
| | régulier, le | rimestre. Le es acquis so ut poursuivi | lides, tant a | | Un trimestre satisfaisant et un travail | | | | sérieux et progressé travail a l'é d'excellent | très mature en français ecrit comme | râce à son t e, Zaynab a c ce trimestr à à l'oral tém d'analyse e | encore e. Son loigne | |
| Histoire/Géographie | 15,5* | 11,2* | 16,9* | 5,6* | 15,4* | 10,9* | 16,8* | 3,7* | 14* | 9,7* | 16,6* | 1,8* | |
| | Bon trimestre! Zaynab est une élève très sérieuse, impliquée et autonome dans le travail. Son attitude est exemplaire. Elle a les moyens de se maintenir à ce bon niveau.* | | | | | Très bon ensemble! Malgré des Ensemble très satisf | | | | | sfaisant, à l'image de continué à travailler avec é. Elle peut aborder | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 12,9* | 18,6* | 6,9* | 15,7* | 15* | 19,7* | 9,8* | 10* | 14,7* | 19,6* | 9* | |
| | en cours. Ensemble satisfaisant. Elève | | | | Ensemble satisfaisant. Zaynab participe souvent et ses interventions sont toujours pertinentes. Elève sérieuse et motivée.* | | | | Des difficultés de compréhension et d'expression. Du travail et des efforts réguliers. Il faut augmenter le travail personnel pour réussir. Elève sérieuse et motivée.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 13,8* | 18,2* | 6,5* | 15,3* | 13,8* | 18,4* | 9,7* | 15,6* | 13,4* | 19,2* | 7,5* | |
| | conscienc | rimestre, Za ieuse dans aire à l'oral | son appren | | Zaynab est toujours aussi agréable et travailleuse, comme en témoignent ses excellents résultats. Je la félicite et l'encourage à poursuivre ainsi.* | | | | Zaynab a réalisé un excellent troisième trimestre grâce à un travail toujours sérieux et une attitude exemplaire. Je la félicite !* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20* | 19,9* | 20* | 19* | 19* | 19,1* | 20* | 17,5* | 19,6* | 19,3* | 20* | 17,3* | |
| | intelligente | rimestre. Za e et implique xposé sur H | ée. Elle a pi | | intéressée niveau d' a | trimestre. Za et intelliger analyse et d on au cours ite.* | nte, qui a ui le réflexion. | n excellent Sa | Excellent travail tout au long de l'annété. Élève intelligente et impliquée.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,2* | 12,7* | 19,3* | 6,4* | 18,3* | 12,9* | 20* | 3,7* | 17,8* | 13,9* | 20* | 7* | |
| | | rimestre. De es. Continu | | apacités | Encore un | excellent tr | rimestre. Br | avo!* | C'est un tr sérieux.* | ès bon bila | n. Travail to | ujours | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,2* | 8,8* | 14,5* | 3,2* | 16,5* | 10* | 17* | 1* | 16,2* | 9,9* | 16,2* | 2,9* | |
| | | cemplaire. L nts. Poursui | | s sont | Attitude remarquable. Beaucoup de sérieux et de curiosité. Les résultats sont très satisfaisants. Poursuivez ainsi.* | | | Bon trimestre. Attitude exemplaire. Zaynab est une élève volontaire et investie dans son travail.* | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,7* | 9,5* | 13,7* | 3,1* | 15,6* | 12,4* | 15,6* | 8,7* | 14,8* | 11* | 15,6* | 6* | |
| | Une très bonne participation en classe, de la motivation, du sérieux et des résultats satisfaisants. Cherche à gagner en rigueur afin de progresser.* | | | | | ns résultats uis dans ce | | s qui plus | Très bonne année. De la pertinence dans les analyses et un travail de qualité. Poursuis dans ce sens.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe Zaynab réalise un très bon trimestre. Son travail sérieux et son implication en classe lui permettent d'obtenir de bons résultats partout. Continuez comme ça. Un excellent trimestre à tous points de vue. Le travail fourni tout comme l'attitude sont exemplaires. Continuez ainsi. Félicitations. Très bon trimestre, à année. Zaynab a su sérieux et régulier et bons résultats. Elle a compétences néces: envisager sereineme MATHS PC Félicitations. | | | | | | u fournir u et obtient o a les essaires po nent la sui | n travail donc de our | | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe | |
|---|---|---------|----------------------------|------------------------------|--|
| Philosophie | Elève très sérieuse et consciencieuse, les résultats sont très bons, il faut souligner une excellente participation en classe. | 14,35 | 2 | 31 | |
| Langue vivante B : Espagnol | Bon ensemble ; très bon investissement général. Bonne maîtrise générale des différentes compétences travaillées et des capacités d'analyse prometteuses. | 14,6 | 6 | 23 | |
| Langue vivante A : Anglais | Ensemble satisfaisant. Zaynab participe souvent et ses interventions sont toujours pertinentes. Un travail régulier a été fourni tout au long de l'année. Élève sérieuse et investie. | 11,7 | 7 | 21 | |
| Education Physique et Sportive | Un investissement et un travail régulier marqué par une très grande curiosité dans les apprentissages et dans la progression personnelle. De gros progrès dans l'engagement des ressources dans le travail et notamment la prise de confiance en soi qui ont permis de surmonter les obstacles rencontrés aboutissant à une autonomie croissante et positive dans le travail. | 15,45 | 7 | 31 | |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon ensemble, participation active et pertinente.\n Trimestre 2 : Très bonne implication et bonne prestation réalisée lors du débat. | 15 | 6 | 31 | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un investissement personnel important. Une grande culture et un grand dynamisme. | 20 | 1 | 20 | |
| Histoire/Géographie | Très bon ensemble. Le travail fourni est régulier et sérieux. L'écrit est solide, même s'il peut, ponctuellement, gagner en rigueur. Les analyses sont toujours pertinentes, l'oral est extrêmement dynamique, ce qui crée une émulation positive dans la classe. | 14,9 | 4 | 31 | |
| Enseignement scientifique | Un très bon ensemble tant sur l'attitude que sur le travail. De l'implication et de la régularité qui ont permis des progrès. | 15,5 | 3 | 31 | |
| Physique-Chimie Spécialité | Les résultats sont satisfaisants et l'attitude en classe est exemplaire. nZaynab a fourni un travail très sérieux et régulier tout au long de l'année. | 13,7 | 1 | 25 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un réel intérêt pour les mathématiques, pratiquées de manière réfléchie et sans relâche face à la difficulté. D'énormes progrès donc, qui ont abouti à une certaine maturité mathématique. Il faut continuer ainsi. | 14,5 | 1 | 19 | |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Trimestre insuffisant. Zaynab doit éviter de faire ses devoirs au dernier moment pour améliorer ses résultats\n Trimestre 2 : Belle progression cet trimestre. Zaynab a mis en application les recommandation du premier, très bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi. | 12 | 2 | 25 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui |
| éléments d'appréciation du profil : Elève agréable et très sérieuse, investie en | |
| tant que déléguée de classe, qui est tout à fait capable de réussir ses études | |
| supérieures. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très sérieuse, investie dans son travail, attitude et participation toujours positive, stimulante pour la réflexion. A toutes les qualités pour réussir en prépa.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Assez Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Zaynab EL KARROUMI N°364885

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Dans le cas présent scolarisé en Terminale Générale. J'ai, depuis ma plus tendre enfance développé un intérêt non négligeable pour les sciences. Notamment pour les mathématiques, j'ai donc choisi l'option mathématique experte et les spécialités mathématique et physique-chimie. Ces disciplines m'ont permis de gagner en rigueur et en persévérance.

Le lien mathématique-physique m'est apparu cette année. Par conséquent, les mathématiques appliqués à la physique font parti de mes priorités en terme d'étude. Je me destine alors vers l'ingénierie mathématique et physique. Ma détermination et mon autonomie sont des atouts majeurs pour réussir dans votre établissement.

Ainsi, j'aimerais poursuivre mes études au Lycée Fénelon à Paris dans la formation CPGE en MPSI, afin de finaliser mon apprentissage, et d'assouvir mon insatiable recherche de savoir.

Dans l'espoir que cette lettre ait retenu votre attention. Madame, Monsieur je vous présente mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible