


N°661617	Mme FENG Giselle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] - Taipei / Classe: <b>Terminale</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>04/12/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047447175 / Série : Série Générale	
<b>Académie : Etranger</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Chinois</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Numérique et Sciences Informatiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Allemand
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>19,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>19,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>20</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	<b>18,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>19,28</b>
	Numérique et sciences informatiques	<b>19,8</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan
Classe	Terminale
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Allemand (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Durant mes années de lycée, j'ai pu faire du tutorat et aider mes pairs, notamment dans les matières scientifiques. Je me suis rendu compte qu'en expliquant des concepts plus ou moins complexes à mes amis, cela me permettait de mieux comprendre moi-même les notions que j'avais à illustrer, et de découvrir d'autres manières de comprendre. Enseigner est un travail conséquent, car il ne s'agit pas simplement de transmettre des informations, il faut aussi se mettre à la place de celui qui est inondé d'informations et baigne parfois dans l'incompréhension.

En tant que membre élue au conseil de la vie lycéenne, j'ai animé les spectacles de fin d'année, les journées de formation mais aussi des assemblées du lycée. Au début de l'année, le CVL organise régulièrement une journée de formation de déléguée, pour promouvoir les qualités d'un représentant et encourager le travail d'équipe. Chaque Noël, nous avons organisé un spectacle et invité les élèves à chanter, danser ou jouer d'un instrument de musique. Chaque Nouvel An lunaire, nous avons mis en place des compétitions où chaque classe, en répondant à des quizz ou en effectuant des danses, devait obtenir le plus de points possibles. L'intérêt de ces assemblées était de célébrer ces festivités mais aussi d'améliorer la cohésion de chaque classe. J'ai toujours été quelqu'un d'apte à conduire une équipe. Énergique et spontanée, j'aime inciter les autres à s'impliquer et à agir, tout en conservant un véritable esprit d'équipe.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été élue membre du Conseil de la vie lycéenne en troisième, en seconde et en terminale. J'ai organisé plusieurs projets comme des spectacles, des ventes de pâtisseries et a réformé le code vestimentaire. J'ai participé aux interviews de candidats pour le recrutement d'un nouveau CEO pour notre école. Avec les représentants des facultés, des professeurs et des parents, nous avons travaillé sur l'accréditation CIS (Conseil des Ecoles Internationales) et élaboré un plan pour améliorer l'organisation, la communication et la transparence des informations concernant notre institution.

Dans le cadre du bénévolat, l'équipe du CVL est allée, à Noël, au sud de Taiwan pour offrir des cadeaux aux enfants de milieux défavorisés. Nous avons préparé à cette occasion une cérémonie avec des chants et des activités artistiques. Comme ma famille est donatrice de l'organisation Vision Du Monde, j'ai pu correspondre avec des enfants venant du Mali et d'Haïti et découvrir la vie de ces enfants, tellement différente de la nôtre. Outre le fait de me faire reconnaître la chance que j'ai, ces échanges m'ont aussi permis de comprendre que même si je n'ai pas encore les moyens actuellement de faire des donations, je peux tout de même apprendre à les connaître et à leur accorder de l'attention.

Membre de Greenpeace Taiwan, j'ai aidé à organiser des manifestations pacifiques sur le climat et ai participé à plusieurs reprises au nettoyage des plages victimes de la pollution marine.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

A cause de la crise sanitaire, je n'ai pas pu faire autant de stages que je l'aurais souhaité. En 2021, j'ai pu aller effectuer un stage de 2 jours dans une clinique dentaire où j'ai pu observer les fonctionnements d'un établissement de santé et comprendre en quoi cela consistait d'être docteur ou infirmier(e). J'ai pu observer les appareils dentaires, le traitement de l'imagerie et la dynamique entre les docteurs, le reste de l'équipe soignante ou administrative et les patients. Cette expérience m'a fait comprendre que, dans n'importe quelle profession, la qualité de l'interaction humaine et de l'environnement de travail est primordiale. Un docteur m'a expliqué que, toutes ses qualifications académiques ou professionnelles mises à part, un soignant doit tout d'abord établir une relation de confiance et d'assurance avec son patient qui, en entrant dans un établissement de la sorte, se retrouve immédiatement dans une position de vulnérabilité. Il s'agit alors de lui inspirer de l'assurance. J'ai trouvé cela inspirant, mais ce qui a le plus retenu mon attention lors de ce stage était l'équipement permettant l'analyse bucco-dentaire et le traitement d'images, plus en lien avec mon projet d'orientation dans le domaine de la chimie et de la physique appliquée.

J'ai aussi pu visiter les entreprises telles que le Crédit Agricole, Unabiz (une entreprise exploitant l'internet des objets) et Air Liquide (une entreprise créant de l'énergie à partir de l'hydrogène).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Dès l'âge de 5 ans, j'ai commencé le piano. Plus tard, je me suis mise à la pratique du violoncelle. J'aime la musique, pour sa beauté, pour son côté émancipateur et pour son influence sur sa manière d'être dans le monde. Elle est là, omniprésente et absente à la fois, laissant la liberté à chacun de la découvrir, de se l'approprier, de comprendre à l'aimer. Pour moi, la meilleure façon de jouer de la musique est d'en avec les autres. C'est ainsi qu'il m'arrive souvent de jouer avec mes amis ou mes professeurs.

Le sport joue également un rôle important dans ma vie. J'ai toujours été quelqu'un de créative et j'ai donc cherché à pratiquer la natation synchronisée à l'âge de 13 ans: je fais partie maintenant d'une petite équipe qui a déjà chorégraphié plusieurs performances. Plus tard, et en parallèle, j'ai commencé la gymnastique. Etant quelqu'un de disciplinée et de déterminée, je fais de la natation de longue distance et je suis également membre de l'équipe de cross de l'école grâce à quoi je suis arrivée 4ème à la compétition régionale de Taichung. Durant les vacances, j'adore surfer sur les plages de Taiwan car pour moi, ce sport est une métaphore de la vie : certaines vagues apparaissent menaçantes et intimidantes, alors que d'autres sont paisibles et sereines, mais pourront ces dernières apporter des expériences palpitantes et sensationnelles?

La musique et le sport, voilà donc deux éléments moteurs dans la construction de mon identité.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Allemand (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Section française de l'école européenne de Taipei [2360001U] -Taipei
	Taiwan

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Taiwan

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Taiwan

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Taiwan

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,5	17,2	18,4	16,2	18	17,5	18,3	16,3
	Un travail très sérieux et un excellent niveau de réflexion dans la langue cible. Le lexique et les structures grammaticales sont en progression et la participation orale excellente. Félicitations				Un excellent trimestre, avec un lexique en expansion et une maîtrise de plus en plus complexe et fine des structures. Une participation orale à la fois pertinente et solide du point de vue de la langue. Félicitations.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	20*	16,3*	20*	13,5*	16*	15,6*	18*	13*
	Félicitations à Giselle pour ce trimestre. Elle a intégré les notions d'une bonne santé par le sport et de l'entraînement personnel suivi. Sa compréhension du programme ainsi que sa motivation lui apportent des résultats et une progression exemplaires.*				Giselle a fait beaucoup d'efforts durant ce cycle et a obtenu une grosse progression. Elle est également très active et motivante dans le travail d'équipe.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,2*	20*	10*	17*	14,6*	17*	13*
	Bravo pour la manière dont tu présentes une pensée toujours de qualité et en prise avec le réel.*				Tes interventions lors des débats ont ce trimestre encore confirmé ta finesse d'esprit et ta maîtrise des problématiques. Tu peux encore approfondir tes réflexions en accentuant tes recherches.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	15,1*	19,3*	10,5*	18,7*	15,7*	18,7*	11,4*
	Un excellent trimestre. Votre travail est sérieux et rigoureux. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre. Votre travail est régulier et efficace, et ceci dans toutes les matières de la disciplines. Félicitations !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,4*	14,8*	17,4*	11,6*	16*	14,1*	16*	11*
	Bravo pour cet excellent trimestre. Tu possèdes de solides acquis et une très bonne maîtrise des méthodes qui te permettent de réaliser de très bons travaux. Continue sur cette voie !*				Les résultats sont très satisfaisants ce trimestre encore. Tes connaissances sont précises, les méthodes parfaitement maîtrisées et tes interventions à l'oral toujours pertinentes.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	19,33	20	19	20	19,4	20	19
	While Giselle's early grades this year have not been quite as high as assessments from the previous year, she continues to be a student who works exceptionally hard at developing her strong understanding of language. In particular, her oral contributions to class discussions are always excellent. When writing academic essays, however, she does need to ensure that all paragraphs are clear in their purpose and that she is spotting avoidable grammar and spelling errors.				Throughout this course, Giselle has shown great insight in the way in which she analyses language, with the ability to construct compelling written arguments. She is endlessly curious, benefitting from the numerous links she is able to draw from her eclectic reading in different languages. In class, she is always happy to contribute to discussions, being one of the few students confident enough to give constructive criticism to her peers and to engage in debate with others.			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	20	20	20	20	20	20	20	20
	0 Giselle shows enthusiasm when discussing and offering opinions. She engages very well in the class. Giselle is able to form and articulate personal response to the works studied and to acquire detailed knowledge and understanding from them. She demonstrates the ability to analyse the literary devices employed by authors and their effects on readers often. Giselle can still continue developing her writing skills to enrich her Paper 1 and focusing on her IO texts analysis.				Giselle shows good performance in her IO. She is able to analyse language effect thoroughly and effectively. She is able to understand and properly elaborate the use of rhetorical and persuasive devices often. However, Giselle can still continue enhancing her length of her paper 1 writing and make sure her writing is able to communicate well without many character mistakes.			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,4*	17,1*	19,4*	12,4*	19,5*	18,7*	19,5*	17*
	C'est un excellent trimestre. Gisèle fournit un travail sérieux et régulier et aborde avec enthousiasme les nouveaux concepts travaillés. Sa rigueur et sa motivation sont des atouts dans sa réussite dans ce programme exigeant. Des efforts sur la rédaction des résolutions d'exercices seront nécessaires : c'est un des points que nous travaillerons ensemble tout au long de l'année. Bravo pour ce début d'année !*				C'est encore un excellent trimestre. Gisèle continue à montrer beaucoup de rigueur et de sérieux dans son travail. Elle réussit parfaitement bien. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	16,8*	20*	12,8*	19,3*	15,7*	19,3*	10*
	Une note parfaite pour une élève tout aussi parfaite. Sérieuse, dynamique, intéressée, travailleuse, Giselle est non seulement une élève remarquable mais aussi une élève qui motive la classe et la fait progresser collectivement. Bravo !*				Des résultats toujours aussi excellents qui montrent non seulement une très grande maîtrise du programme mais aussi une capacité de travail excellente, une envie de réussir et un investissement remarquables. Giselle sait de plus insuffler une dynamique positive, constructive et tout en bonne humeur dans le groupe et son émulation est précieuse tout autant qu'appréciée par tous. Bravo, c'est excellent !*			
<b>Philosophie</b>	19,4*	13,1*	19,4*	7,4*	17,8*	12,5*	17,8*	8,4*
	Bravo Giselle pour cet excellent trimestre. Comme à ton habitude, tu as su allier rigueur et acuité intellectuelles dans des travaux nourris de références remarquablement bien maîtrisées. Tu as beaucoup d'aisance pour saisir les problèmes et leurs enjeux et beaucoup de méthode. Continue ainsi !*				Bravo Giselle pour cet excellent trimestre. Tu as fourni encore une fois un travail d'une grande régularité et honnêteté intellectuelle. Il faudra tirer profit des deux autres épreuves en temps limité pour te perfectionner sur la manière dont tu présentes ta pensée afin qu'elle paraisse toujours bien dynamique et problématisée. Tu en es plus que capable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,1*	14,8*	19,1*	9,2*	18,6*	14,7*	18,6*	8,2*
	Excellent trimestre. Giselle est très autonome dans ses apprentissages et fournit un travail extrêmement rigoureux. Très investie en classe, ses remarques pertinentes profitent toujours à l'ensemble des ses camarades. Ses résultats montrent sa parfaite maîtrise des notions abordées au cours du trimestre. Félicitations !*				Encore un excellent ensemble ce trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et rigoureux. Bravo Giselle !*			

<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre remarquable . Giselle atteint l'excellence dans la totalité des disciplines et prend le temps de s'investir dans la vie de l'établissement. Félicitations à toi, Giselle, pour ce superbe parcours.	Un excellent ensemble pour Giselle qui a une nouvelle fois fait preuve d'un sérieux exemplaire et qui a su fournir un travail de très grande qualité. Bravo.
--	--	--

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5	16,8	18,5	14,8	18,5	16,8	18,5	14,8	17,4	17,1	18,2	14,6
	Avec toujours autant de sérieux et de volonté de progresser, Giselle participe activement en cours et a à cœur de développer sa pensée. La syntaxe et le lexique sont en progression, avec un très bon niveau A2-B1 : félicitations. (LVC, niveau CECRL attendu A2)				Avec toujours autant de sérieux et de volonté de progresser, Giselle participe activement en cours et a à cœur de développer sa pensée. La syntaxe et le lexique sont en progression, avec un très bon niveau A2-B1 : félicitations. (LVC, niveau CECRL attendu A2)				Excellent trimestre avec beaucoup de curiosité et de réflexion personnelle. Bon travail sur l'élargissement du vocabulaire et la complexification des structures de phrases. Félicitations pour votre belle progression.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,1*	18*	12*	14,5*	14,3*	17*	10*	18,5*	16,5*	18,5*	14,8*
	C'est un bon trimestre pour Giselle. Bonne connaissance du cadre théorique, elle aurait cependant pu rendre sa pratique plus efficace en modifiant un peu plus ses routines de travail. Courage pour la suite !*				Giselle effectue un deuxième trimestre satisfaisant. Discipline sportive moins familière pour elle, elle s'est impliquée sérieusement et prend le temps d'observer sa pratique afin d'y apporter des modifications. Il faut continuer ainsi !*				Excellent trimestre pour Giselle. Elle joue un rôle majeur dans la motivation de ses partenaires de groupes, et elle s'investit toujours autant de sa personne sur cette dernière période.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	19,5*	15,12*	19,5*	12*	19,5*	15,12*	19,5*	12*	19,5*	15,01*	19,5*	12*
	Excellent résultat*				Excellent résultat*				Excellent résultat*			
<b>Enseignement scientifique</b>	20*	14,8*	20*	9*	19,7*	14,3*	19,7*	9,4*	19,8*	15,2*	19,8*	11,8*
	Excellent trimestre. Le travail est très sérieux et régulier. Félicitations.*				Excellent trimestre. Giselle est une élève très sérieuse et rigoureuse. Son analyse, toujours pertinente, lui permet d'obtenir d'excellents résultats. Félicitations.*				Votre travail et votre rigueur vous permettent d'atteindre l'excellence. Félicitations pour votre attitude positive en classe.*			
<b>Français</b>	18,9*	12,7*	18,9*	8,7*	17,9*	11,9*	17,9*	8,6*	18,1*	13,5*	18,1*	10,9*
	Un excellent trimestre en tous points. Tant à l'oral qu'à l'écrit, Giselle mène une réflexion fine et structurée sur les oeuvres au programme, qu'elle sait enrichir de sa culture personnelle. Soucieuse de progresser, elle mène son travail avec rigueur et sérieux. Félicitations!*				C'est de nouveau un excellent trimestre. Giselle travaille avec sérieux et rigueur, cherchant toujours à progresser. Sa réflexion et son analyse fine des textes témoignent de sa maturité. Ses résultats aux bacs blanc montrent sa maîtrise des méthodes pour l'EAF. C'est de très bonne augure pour la suite.*				Un excellent trimestre qui clôt une très belle année. Giselle a étoffé sa culture, appris à maîtriser les méthodes requises au bac, tout en gardant un rôle moteur dans la classe. Bravo pour cette exigence et cette curiosité intellectuelle.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,7*	14,4*	19,7*	9,4*	19,6*	14,9*	19,6*	10,4*	19,2*	16*	19,2*	14*
	Giselle réussit un trimestre exceptionnel. Elle est toujours aussi sérieuse et impliquée et obtient des résultats très solides. Bravo !*				Giselle réalise encore un trimestre parfait fait de sérieux et d'implication. Elle est en train de perfectionner les détails méthodologiques qui la séparent encore de la perfection. Bravo à elle !*				Giselle réussit encore une fois un trimestre parfait. Elle applique les méthodes avec précision et tient toujours compte des conseils et remarques. Bravo à elle !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	20	18	20	17	20	18	20	17	20	18,4	20	17,5
	LVA (niveau CECRL attendu B1-B2) Giselle's analytical writing over the first term has been developing into the quality of Level 7 work, which is a result of her studiousness and real engagement with ideas. This engagement can be seen both in the quality of her homework and in her persuasive oral contributions during lessons. She has been an excellent student throughout this first year.				LVA (niveau CECRL attendu B1-B2) Giselle's analytical writing over the first term has been developing into the quality of Level 7 work, which is a result of her studiousness and real engagement with ideas. This engagement can be seen both in the quality of her homework and in her persuasive oral contributions during lessons. She has been an excellent student throughout this first year.				Despite a predilection for spelling some words in French fashion, Giselle's written work has been excellent all year. She has shown real insight into how language conveys meaning. Her oral contributions to class discussion, her open approach to feedback on her work and her own impressive workrate have all contributed to a very successful year. One small area of improvement would be to iron out the small grammatical inaccuracies that occasionally crop up in her otherwise impressive writing.			
<b>Langue vivante B : Chinois</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	LVB (niveau CECRL attendu A2-B1) Giselle writes confidently when exploring the purpose of a text. She validates her assumptions with effective use of quotation. She achieved well in the recent oral and writing assessment. Giselle has been ensuring her personal opinions were obvious and displaying a secure understanding of language effects. Giselle should further investigate the effects a writer is creating in more depth.				LVB (niveau CECRL attendu A2-B1) Giselle writes confidently when exploring the purpose of a text. She validates her assumptions with effective use of quotation. She achieved well in the recent oral and writing assessment. Giselle has been ensuring her personal opinions were obvious and displaying a secure understanding of language effects. Giselle should further investigate the effects a writer is creating in more depth.				Giselle is always attentive and contributes well in class. She is a sensitive reader and achieved well in her oral exam. She deconstructs the use of rhetorical and persuasive devices properly often. She describes her ideas clearly and logically in her writing. Giselle is still capable of developing in greater depth how a writer creates effects and extending her analysis content within a given exam time frame.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,8*	14,6*	19,8*	9,2*	20*	16,2*	20*	12*	20*	16,3*	20*	12*
	Excellent trimestre de Giselle. Sérieuse, soucieuse de parfaitement réussir, elle montre aussi une très belle autonomie dans son travail, sachant approfondir d'elle-même les notions en s'efforçant notamment de faire tous les exercices y compris les plus complexes. Bravo !*				Excellent trimestre de Giselle dont les excellents résultats sont obtenus grâce à l'excellence de son travail, de son sérieux et de son investissement. En un mot : excellent !*				Encore un sans faute pour Giselle. Toujours prête à faire plus pour comprendre et maîtriser parfaitement le programme, elle sait aussi créer une dynamique de groupe positive qui pousse chacun vers le haut. C'est parfait. Bravo !*			

<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	19,2*	16,6*	19,6*	11*	20*	17,1*	20*	11,5*	20*	18,7*	20*	16*
	Excellent trimestre de Giselle. Le travail est toujours d'une grande qualité et rigueur. Les connaissances sont totalement maîtrisées, y compris les plus difficiles. Bravo !*				Excellent travail. Giselle est précise, rigoureuse et acquiert dans cette spécialité des bases informatiques solides pour la suite de ses études. Elle comprend parfaitement la logique de la matière et y excelle.*				Excellent trimestre, excellente année scolaire*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,3*	15*	19,3*	8*	19,2*	15,4*	19,2*	9,2*	18,3*	15*	18,3*	8,5*
	Excellent trimestre. Giselle travaille toujours avec beaucoup de sérieux et est très investie dans ses apprentissages. Ses résultats montrent une parfaite maîtrise des notions abordées en classe. Félicitations !*				Un excellent ensemble. Giselle a encore tout mis en oeuvre ce trimestre pour réussir brillamment. Félicitations !*				Un excellent trimestre, à l'image des précédents. Bravo Giselle pour cette brillante année scolaire !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre à tous points de vue. Giselle a une attitude exemplaire face au travail : autonome, engagée, elle met tout en oeuvre pour continuellement progresser. Son dynamisme et sa créativité sont un réel atout pour la classe. Félicitations !				Un trimestre à l'image du précédent : excellent ! Bravo Giselle pour vos efforts continus et vos brillants résultats !				Un excellent dernier trimestre. Giselle n'a pas ménagé ses efforts pour continuer à progresser et tendre encore plus vers la perfection. Félicitations Giselle pour cette année scolaire exemplaire ! En raison d'une décision administrative due à la situation sanitaire, l'établissement a fermé pendant les six dernières semaines de l'année scolaire.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Giselle est une élève très agréable qui fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la physique-chimie. Elle fournit cette année un travail rigoureux et très sérieux qui lui permet d'acquérir de solides connaissances scientifiques. Ses copies, toujours rédigées avec beaucoup de soin, mettent clairement en avant ses capacités de raisonnement. Sa volonté permanente de comprendre la pousse naturellement à être très active en classe. Elle sait intervenir à bon escient, ses remarques constructives profitant toujours à l'ensemble de ses camarades. Très autonome dans ses apprentissages, Giselle sait aussi mettre efficacement à profit les conseils méthodologiques qui lui sont donnés. Giselle obtient cette année d'excellents résultats avec un travail normal pour une élève de Terminale. Elle pourra s'adapter assez facilement à un rythme d'études beaucoup plus soutenu. Je ne doute pas de ses capacités et de sa motivation qui feront d'elle, j'en suis persuadé, une brillante étudiante.	18,9	1	4
Langue vivante A : Anglais	Throughout this course, Giselle has shown great insight in the way in which she analyses language, with the ability to construct compelling written arguments. She is endlessly curious, benefitting from the numerous links she is able to draw from her eclectic reading in different languages. In class, she is always happy to contribute to discussions, being one of the few students confident enough to give constructive criticism to her peers and to engage in debate with others.	20	1	10
Langue vivante B : Chinois	Giselle shows good performance in her IO. She is able to analyze language effect thoroughly and effectively. She is able to understand and properly elaborate the use of rhetorical and persuasive devices often. However, Giselle can still continue enhancing her length of her paper 1 writing and make sure her writing is able to communicate well without many character mistakes.	20	1	10
Enseignement moral et civique	Giselle est une élève rigoureuse, ouverte sur le monde et d'une grande curiosité. Elle a su utiliser ces qualités pour participer avec brio aux débats proposés.	17,5	2	10
Mathématiques Expertes (facultatif)	Giselle est une élève sérieuse et enthousiaste. Elle arrive à s'approprier les outils mathématiques les plus complexes avec une grande facilité. Elle est capable d'une grande puissance de travail et d'une grande rigueur dans ses raisonnements. Elle réalise une excellente année en tout point.	19,5	1	3
Histoire/Géographie	Giselle est une excellente élève faisant preuve d'une grande maturité. Sa parfaite maîtrise des méthodes et sa curiosité lui permettent de construire des travaux de réflexions approfondis et précis. Elle est un élément moteur pour la classe et elle a toujours à coeur de mettre son savoir et ses compétences au service des projets et des travaux de groupe.	16,7	1	10
Education Physique et Sportive	Giselle n'est pas qu'une élève exemplaire dans l'attitude à obtenir en cours d'EPS, c'est aussi quelqu'un qui a conscience de l'importance d'une bonne santé physique et c'est une passionnée. Elle est également très productive dans le travail en équipe. Elle a toutes les cartes en jeu pour réussir.	18	3	10
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Giselle Feng est une élève extrêmement douée qui a atteint en allemand un niveau au-delà de celui visé pour une LV3 (B1+). Elle est capable d'argumenter sur des thèmes de réflexion dans une langue riche et bien structurée. Sa curiosité et sa grande culture générale lui ont permis de progresser rapidement et sont des atouts forts pour son avenir.	17,95	1	2
Enseignement scientifique	Giselle est une élève très sérieuse, toujours active en classe et parfaitement autonome dans ses apprentissages.	18,5	2	10
Mathématiques Spécialité	J'enseigne À Giselle depuis la seconde, d'abord en SNT, puis en Spé maths 1ère et Tale et enfin NSI en 1ère. Giselle se démarque à de multiples niveaux : capacité de travail, autonomie, motivation, envie de réussir mais aussi ouverture d'esprit, curiosité, appétence pour tout ce qui est scientifique. Le niveau de Giselle en mathématiques est remarquable, tout comme l'était son niveau en NSI. Mais loin d'être uniquement focalisée sur les mathématiques, elle apprécie aussi particulièrement les liens entre les matières, tout comme le montre son intérêt pour l'intelligence artificielle par exemple. Enfin Giselle est dotée de capacités de leadership naturelles qui en font un moteur du groupe, une élève qui crée une émulation positive et contagieuse à toute une classe. Je recommande donc très fortement Giselle pour des études scientifiques exigeantes et donc pour elle motivantes.	19,65	1	10
Philosophie	Elève qui allie rigueur et acuité intellectuelles dans des travaux nourris de références particulièrement bien maîtrisées. Dynamique, elle est un atout majeur dans une classe en permettant aux discussions de progresser avec une efficacité redoutable. Leader, elle mène efficacement les travaux de groupe tout en laissant à chacun la place de s'exprimer. Perfectionniste, elle ne s'estime satisfaite qu'après avoir épuisé son sujet, tout en ne se perdant jamais en chemin. C'est une élève plus qu'excellente, elle est remarquable. Je vous la recommande chaudement.	18,6	1	10

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

éléments d'appréciation du profil : Présidente du CVL

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève parfaitement trilingue au parcours académique exceptionnel grâce à ses aptitudes de travail hors du commun et à son très vif intérêt pour toutes les disciplines. Elève rayonnante et altruiste elle possède des qualités humaines et relationnelles remarquables. Elle s'est investie grandement dans la vie de l'établissement. Musicienne et athlète de haut niveau, Giselle mène de front études et entraînements, et ce brillamment. Son projet d'orientation est donc en totale adéquation avec son potentiel qui est immense.

**Avis du chef d'établissement :**



<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir :</b> Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe :</b> Bon

**Giselle FENG**  
**N°661617**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Giselle, je suis Taïwanaise et actuellement étudiante au Lycée français de Taipei. Ayant grandi dans un environnement multiculturel, j'aimerais, pour cette nouvelle étape de ma vie qui se profile prochainement, effectuer mes études en France et ainsi compléter ma scolarité francophone dans un cadre qui sera pour moi international.

Depuis toute petite, je suis passionnée par les mathématiques et les sciences. Je me souviens encore de mes cours de solfège : la musique pour moi était une symphonie des nombres. Plus tard, j'ai découvert le travail de l'astrophysicien Hubert Reeves, et c'est de lui que me provient ma citation préférée : "Nous sommes des poussières d'étoiles." Mêlant complexité scientifique, dimension poétique et secouant les fondations de notre existence, cette simple phrase m'a fait prendre conscience que l'humanité et ce qu'elle a pu devenir, prend son origine dans des étoiles formées il y a 13 milliards d'années. Cette citation, vous l'avez compris, a été pour moi un moteur d'apprentissage. Étudier la science est dès lors une façon de satisfaire ma curiosité et d'entreprendre une quête personnelle et identitaire.

C'est ainsi que j'envisage d'intégrer la classe préparatoire du Lycée Fénélon pour plus tard participer aux concours des Grandes Ecoles. Je serais en effet heureuse de suivre un cursus me permettant de résoudre certains des défis écologiques et en m'orientant vers l'industrie des matériaux innovants.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**