


N°287985	M. GRAS Sébastien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 13/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424517 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Suite à ma prise de conscience de l'urgence écologique, et de notre responsabilité à tous d'agir individuellement et à l'échelle locale, j'ai décidé avec quelques amis de participer à un projet dans le cadre du lycée visant à ramasser des déchets sur la côte Atlantique.
Nous devons nous organiser de manière autonome et collaborative afin de trouver le financement de notre déplacement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de fin de collège dans une petite structure commerciale de prêt-à-porter afin d'avoir une expérience concrète du fonctionnement d'une équipe de vente.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique régulière de sports individuels et collectifs (musculation, football, volley) depuis plusieurs années : au moins 3 séances individuelles par semaine + jeux collectifs le weekend..

Je suis passionné par l'univers des mangas, qui m'a permis de découvrir la culture asiatique (Chine et Japon). J'envisage de partir en voyage au Japon afin de découvrir sur place cette culture si différente de notre univers occidental.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
		- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
		- 78 Yvelines
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 78 Yvelines
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 78 Yvelines
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,67*	20*	13*	19*	16,85*	19*	13,5*
	Excellent à tout point de vue. Bravo pour ce trimestre.*				Excellent trimestre. Très bonne attitude de travail. Je vous félicite.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,69*	18,5*	12*	16*	14,56*	18*	11*
	Des qualités d'analyse et de réflexion. Continuez comme cela.*				A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains.*			
Enseignement scientifique	18,09*	17,09*	19,09*	14,54*	17,57*	16,32*	19,21*	13*
	Un très bon trimestre. Un bon intérêt pour la matière.*				Un excellent trimestre. De belles capacités d'analyse et une participation active et très pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,63*	13,76*	17,5*	10*	13,94*	14,37*	17,56*	10,75*
	Une excellente participation avec un élève qui fait preuve de finesse d'analyse à l'oral. Consolidez l'écrit pour passer un cap.*				Un bon trimestre avec un travail sérieux. Il faut approfondir votre réflexion et la logique argumentative pour continuer à progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	16,1*	15,96*	19,1*	11,5*	16*	14,9*	19,33*	9,83*
	Bon trimestre. Élève sérieusement investi dans le travail individuel et de groupe. Les compétences évaluées sont en bonne voie. Participation dynamique.*				Bon trimestre. Les efforts fournis dans le travail individuel et en groupe sont réguliers et s'appuient sur des compétences solides. La participation est systématique et toujours de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,13*	15,12*	18,5*	11,13*	16*	14,51*	19,33*	10,67*
	Une bonne maîtrise de la langue, claire, argumentée et réfléchie. La compréhension est satisfaisante. Une participation active, continuez ainsi.*				De la régularité dans le travail et des résultats satisfaisants. Réflexion pertinente dans le travail.*			
Mathématiques Expertes	15,5*	13,56*	19,5*	8,67*	14,29*	13,98*	18,64*	8,47*
	Bon trimestre. De bonnes bases en arithmétique. Participation pertinente en classe, des qualités de réflexion et une bonne intuition mathématique.*				Bon ensemble. Des bases solides, une réflexion fine et une bonne intuition mathématique. Des capacités pour progresser. Participation active en classe.*			
Mathématiques Spécialité	14,58*	13,7*	19,29*	9,29*	15,21*	13,16*	18,68*	9,33*
	Bon trimestre. Participation active en classe, des qualités de réflexion. Attention à ne pas aller trop vite à l'écrit.*				Bon trimestre. Une réflexion claire, fine et pertinente, une compréhension rapide. Élève moteur pour la classe. Des capacités pour progresser encore.*			
Philosophie	15,5*	12,96*	17,17*	8*	9,86*	12,46*	16,31*	8,29*
	Très bon trimestre. Les textes sont bien compris et bien expliqués. Travail sérieux.*				Niveau trop juste. Compréhension assez superficielle. L'argumentation est vague, parfois confuse, les connaissances mal maîtrisées. Il faut vous investir davantage si vous voulez progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,35*	15,42*	19,29*	11,82*	14,54*	14,69*	19,22*	10,99*
	Une participation active et un bon niveau de compréhension ; à assortir d'un peu plus de rigueur à l'écrit.*				Une participation régulière et pertinente. La maîtrise des notions est bonne et vous disposez certainement de ressources encore à exploiter.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Une réflexion fine, des qualités d'analyse, une compréhension rapide. Participation active en classe et de l'aisance à l'oral. L'écrit peut gagner en rigueur, vous en avez les capacités.				Bon trimestre sauf en philosophie. Une participation active et pertinente, un esprit vif et des qualités de réflexion certaines qui pourraient être plus exploitées.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,1*	20*	12*	17,5*	16,2*	19*	14*	17,5*	16,3*	19*	14*
	Excellent trimestre. Les résultats de Sébastien sont très bons. Doit poursuivre ses efforts.*				Très bon ensemble pour Sébastien. L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Très bonne motivation de Sébastien. Le bilan annuel est positif.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Elève ayant acquis les valeurs démocratiques*				Elève ayant acquis les valeurs de citoyenneté et de démocratie*				Trimestre satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,4*	17,5*	10,8*	16*	14,7*	18*	8,5*	18,5*	13*	18,5*	6*
	Bon trimestre. Travail régulier et de qualité.*				Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bon investissement.*				Excellent trimestre, de belles qualités de réflexion et d'écoute.*			
Français	13,8*	13,6*	17,3*	11,4*	14,5*	14*	19,2*	11,3*	14,1*	13,3*	18,3*	9,2*

	L'ensemble est tout à fait satisfaisant mais vous pourriez certainement progresser au second trimestre en accentuant votre travail personnel.*				Trimestre satisfaisant. L'élève fait preuve de plus de rigueur dans son travail personnel et cela se voit. Accentuez vos efforts sur la concentration en cours ainsi que sur la participation.*				Une bonne année*			
Histoire/Géographie	14,8*	13,9*	16,8*	9*	16,8*	15,1*	18,3*	12,9*	15,5*	13,7*	18*	8,8*
	Un trimestre satisfaisant avec une attitude positive et volontaire. Les connaissances sont bonnes et l'acquisition des méthodes en bonne voie.*				Des progrès satisfaisants ce trimestre. L'attitude est globalement positive et la participation pertinente. Des écrits satisfaisants avec une méthode solide. Poursuivez ainsi !*				Un bon trimestre. Elève positif, curieux et investi lors des cours y compris durant le distanciel. Le travail personnel est régulier et l'acquisition des méthodes en bonne voie.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	13,7*	18,3*	9,7*	14,8*	13,7*	17,6*	11,1*	17,4*	14,7*	18,3*	10,3*
	L'élève est dynamique. Très bon niveau. Continuez ainsi mais attention aux bavardages.*				Bon trimestre. Bonne participation, l'élève sérieux et appliqué. Continuez ainsi.*				Très bonne participation et très bons résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	16,3*	18,9*	13,3*	16,7*	15,3*	17,8*	11*	15,1*	16,2*	18,4*	14*
	Bon trimestre mais l'élève doit apprendre à se concentrer durablement et à prendre vraiment confiance en lui. Attention aux bavardages.*				Belle progression de l'élève ce trimestre, on ne peut que l'encourager à continuer dans cette voie. Continuez vos efforts.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivez vos efforts d'apprentissage et d'investissement pour vous permettre de continuer à progresser!*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	13,2*	16,2*	7*	15,3*	13,5*	16,7*	10,1*	14,6*	12,6*	17,2*	6,6*
	Un niveau satisfaisant. À l'écrit, vous pouvez améliorer la rigueur et la méthode. À l'oral, vous intervenez régulièrement et à bon escient, il faut vraiment poursuivre cette dynamique.*				Des progrès ce trimestre, à l'oral et à l'écrit, et des capacités certaines. Ne pas négliger les "gammes d'exercices" au quotidien, pour progresser encore et s'entraîner à rédiger avec soin.*				Trimestre satisfaisant : cet élève a maintenu le niveau et l'investissement. Il s'est montré très actif lors des séances à distance, participant avec efficacité.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	13,1*	15,8*	7,9*	16,8*	12,1*	16,8*	6,6*	15,8*	11,5*	15,8*	5,4*
	Très bon trimestre, le travail fourni est sérieux, les bases solides. Participation active et pertinente. A poursuivre.*				Belle progression ce trimestre. Elève brillant qui se donne les moyens de réussir et véritable moteur par une participation régulière et pertinente en classe. Bravo!*				Encore un très bon trimestre, à l'image de cette année: le travail fourni est sérieux et de qualité, la participation toujours active et pertinente, même lors des visios. A poursuivre l'an prochain.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,4*	13,8*	17,8*	10,3*	15,8*	14,6*	19,2*	11,2*	14,7*	12,5*	18,3*	7,8*
	Un très bon début d'année. Attitude très positive, des interventions pertinentes. Poursuivez vos efforts pour gagner en régularité.*				Des résultats toujours très satisfaisants ainsi qu'une attitude exemplaire. Un élève motivé, intéressé qui joue un rôle moteur en classe. Une réflexion et un travail de qualité.*				Un bon trimestre. Beaucoup de dynamisme à l'oral. Le travail est sérieux et de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant. Elève dynamique et motivé. Sébastien doit se recentrer en cours, cela lui permettrait sans nul doute d'améliorer encore ses résultats.				Excellent trimestre. L'élève est motivé et fournit un travail sérieux et rigoureux. Les progrès sont visibles. Le conseil de classe vous félicite.				Encore un excellent trimestre. Le travail est régulier et rigoureux. Des prises de parole pertinentes à l'oral. Attitude à maintenir en Terminale. Le conseil de classe vous félicite.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant accompagné d'une très bonne participation et d'un mode de raisonnement très pertinent. De belles capacités pour la suite.	14,45	16	25
Langue vivante B : Espagnol	Une bonne maîtrise de la langue, claire et argumentée. Une participation active et une réflexion pertinente dans le travail.	15,57	12	26
Histoire/Géographie	Une assez bonne année avec un élève très volontaire à l'oral et qui fait preuve d'une belle curiosité intellectuelle. Les exposés sont toujours très convaincants avec une bonne capacité à communiquer et à intéresser son auditoire. A l'écrit, les résultats sont convaincants avec une bonne maîtrise de la méthodologie et des connaissances.	13,79	19	32
Enseignement scientifique	Très bon potentiel. Persévérant dans l'effort, autonome et motivé maîtrise aisément les compétences scientifiques propres au niveau de terminale avec un excellent niveau d'analyse et de réflexion.	17,83	5	32
Langue vivante A : Anglais	Bon niveau. Élève très impliqué dans les travaux de groupe et dans son travail personnel et dont les acquis sont solides grâce à une bonne mise en œuvre des méthodes et à une bonne capacité d'analyse.	16,05	11	32
Enseignement moral et civique	A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains et sociétaux.	15,5	10	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Voir enseignement de spécialité.	14,9	11	28
Philosophie	Résultats très inégaux pendant l'année. Les textes sont dans l'ensemble bien compris et bien expliqués. En revanche, la réflexion personnelle mériterait d'être mieux approfondie et les connaissances mieux maîtrisées. Bref, un bon potentiel, mais pas toujours bien exploité.	12,68	18	32
Education Physique et Sportive	Excellent investissement. Très bonne attitude de travail. Très bon niveau	19,5	1	10
Mathématiques Spécialité	Des bases solides, un esprit vif, une pensée structurée et un raisonnement fin. Un travail efficace. De l'aisance à l'oral. Elève ayant les capacités d'augmenter sa charge de travail. Bon profil.	14,9	8	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève vif, doté d'une grande finesse d'analyse. Une participation réfléchie et pertinente. Une pensée claire. Bon potentiel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sébastien GRAS
N°287985

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis un futur bachelier scientifique, avec les spécialités mathématiques, physique-chimie ainsi que l'option mathématiques expertes, cursus peu original j'en conviens. En complément de mon dossier, je vais maintenant essayer de vous convaincre de m'accepter dans votre établissement...

Plus sérieusement, je dois d'abord vous dire que j'ai toujours aimé les mathématiques. Au début, mes facilités dans cette matière m'ont conduit à m'y sentir à l'aise, puis à mesure que les difficultés augmentaient, j'ai pris plaisir à m'impliquer plus sérieusement dans l'apprentissage de cette matière, à relever les défis et maîtriser ses nombreuses notions. Alors oui, je crois pouvoir dire que j'aime les mathématiques. C'est donc tout naturellement que je décide de poursuivre mes études dans la voie MPSI et plus particulièrement dans votre établissement. Je pense que la rigueur de vos méthodes de travail et la discipline de vos enseignants sauront m'aider à m'épanouir grandement dans cette matière, sans négliger les autres bien sûr.

Pour finir, je pense avoir un certain potentiel de réussite, mais j'ai besoin pour le déployer d'être challengé. C'est pourquoi, je suis sûr que l'atmosphère de travail de la prépa couplée à l'entraide de mes camarades me permettront de m'impliquer réellement et donc de réussir pleinement dans cette voie.

Respectueusement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**