


N°344044	M. SADOU Elyas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 07/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047377442 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 6

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait du tutorat en mathématiques et en physique-chimie à des élèves de Seconde qui étaient en difficulté.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein de mon lycée, j'ai mené plusieurs actions citoyennes. Tout d'abord, j'ai été "ambassadeur" de la spécialité mathématiques, ce qui consistait à présenter aux autres lycéens la nouvelle réforme du baccalauréat, l'enseignement de spécialité mathématiques ainsi que l'option Maths expertes. De plus, j'ai fait du tutorat en mathématiques et en physique-chimie à des élèves de Seconde en difficulté. En outre, je me suis engagé dans la vie de mon lycée en devenant membre de la MDL car j'ai l'envie d'améliorer et de faciliter notre cadre de travail.

Enfin, j'ai obtenu le diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) en classe de troisième.

En dehors de mon lycée, j'ai fait des dons pour des associations telles que l'Institut Pasteur ou encore Action contre la faim lors d'événements caritatifs auxquels j'ai participé. Par exemple, dans le cas d'Action contre la faim, j'ai pris part à une course "contre la faim" qui a permis de soulever des fonds pour l'association.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma première expérience professionnelle a été celle de mon stage de troisième que j'ai fait dans une pharmacie. J'avais choisi ce stage car cela était en relation avec le domaine de la médecine qui était un des mes anciens projets d'étude. Même si ce domaine n'a plus aucun lien avec mon projet professionnel actuel, cela a été une très bonne expérience dans le monde du travail pour ma part et j'en garde un très bon souvenir.

De plus, en lien avec mon projet professionnel, je devais faire un stage chez Air France en Seconde. En effet, en plus du stage de troisième, mon établissement nous a aussi demandé de faire un stage en Seconde. Cependant, à cause de l'apparition du coronavirus, mon stage a été annulé.

Enfin, cette année, plus précisément pendant les vacances de Février, j'ai travaillé dans un commerce d'alimentation générale pendant une semaine.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, je suis quelqu'un de très sportif. En effet, j'ai eu la chance de pratiquer le football en club durant toute ma jeunesse même si j'ai dû arrêter dès mon entrée au lycée par manque de temps. En effet, il était difficile de concilier les cours et huit heures de sport par semaine. Cependant, le football étant ma passion, je continue d'en faire avec mes amis au moins deux fois par semaine lorsque j'ai du temps libre. De plus, depuis peu, je m'entraîne dans une salle de sport à raison de deux séances par semaine.

Par ailleurs, il y a un peu plus d'un an, je me suis initié aux échecs et je me suis découvert une réelle passion pour cette discipline. J'essaie de progresser de mon côté en regardant des vidéos ou encore en pratiquant régulièrement car c'est vraiment un sport dans lequel j'aimerais m'améliorer.

Enfin, grâce à mes cours d'espagnol, j'ai développé un réel attrait pour la culture espagnole et plus généralement pour celle des pays hispaniques que je trouve très intéressante.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Epin [0941719H] - Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,73*	20*	13,5*	19*	15,24*	20*	7*
	Excellent trimestre!*				Un excellent ensemble.*			
Enseignement moral et civique	14*	13,7*	17*	11*	15*	15,81*	20*	14*
	Elève doté d'un esprit vif et curieux dont l'argumentation est de qualité. La participation à l'oral est à développer.*				Elève qui s'inscrit dans un fonctionnement en mode projet, mettant en évidence des qualités d'argumentation à l'oral.*			
Enseignement scientifique	18,2*	14,22*	18,4*	7,4*	18,6*	17,2*	18,9*	12,6*
	C'est bien! Poursuivez ainsi!*				C'est vraiment très bien*			
Histoire/Géographie	16,9*	13,9*	18,8*	9,1*	16,5*	14,75*	19,2*	9,2*
	Un très bon travail. Une réflexion de qualité et une solide maîtrise des connaissances. Elève impliqué dans la matière.*				Un très bon trimestre. Une réflexion de grande qualité. Elève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	11,9*	13,6*	19,6*	8,6*	13,1*	13,61*	18,8*	8,9*
	Ensemble assez satisfaisant mais en dessous des possibilités réelles. J'attends davantage d'investissement en cours pour le prochain trimestre.*				Ensemble assez satisfaisant mais qui poursuit son petit rythme de croisière. Elyas a une grande marge de progression.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,3*	16,57*	18,4*	11,7*	18*	16,36*	18*	12,4*
	Excellent niveau de langue, des capacités d'analyse et de synthèse. Elève volontaire dont la participation fait progresser la classe. Félicitations!*				Excellent niveau de langue grâce à un travail régulier. Elève brillant avec des grandes qualités.*			
Mathématiques Expertes	16,3*	12,41*	17,8*	8*	17,3*	12,84*	18,8*	8*
	Elève motivé et intéressé à la participation orale appréciée. De bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement. Un potentiel réel dans la discipline. Très bon trimestre.*				Elève investi, curieux et volontaire qui démontre des aptitudes certaines et un réel potentiel pour cette option avec de bonnes capacités d'analyse, de réflexion et de raisonnement. Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,1*	12,11*	19,1*	5,7*	17,4*	13,27*	19,2*	7,9*
	Elève sérieux et motivé qui révèle un vrai potentiel dans la discipline avec d'excellentes capacités d'analyse et de réflexion. Très bon trimestre.*				Excellent trimestre. Elève investi avec des facilités et un vrai potentiel dans la discipline avec un esprit analytique, une réflexion solide et une vraie maîtrise des notions à investir. Félicitations !*			
Philosophie	12,3*	12,68*	16,8*	8,6*	10*	11,77*	16,5*	7,6*
	Assez bien, mais attention aux bavardages*				Ensemble moyen*			
Physique-Chimie Spécialité	16,8*	12,37*	18,8*	8*	17,9*	11,78*	19,2*	5,5*
	Elyas est un élève qui fournit un travail régulier de qualité. Un bon esprit d'analyse. Une bonne participation. Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent niveau d'ensemble. Elève complet, à l'attitude positive qui fournit un travail d'une réelle qualité. Les acquis sont très solides, la réflexion et l'analyse pertinentes. Des dispositions en Sciences qu'il convient de souligner.				En progrès, c'est un excellent niveau d'ensemble. Elève investi avec de fortes dispositions dans les Sciences. De solides connaissances, un raisonnement de grande qualité et une réflexion fine qui vont favoriser sa volonté de réussir. Une valeur sûre !			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,5*	19*	13,5*	18*	17,4*	20*	15,8*	17,5*	17*	20*	14*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	16,2*	19*	13*
	N*				N*				Travail assez-satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	18*	13,2*	18,3*	5,8*	18*	14,4*	19*	10*	15,8*	16*	19,3*	10,8*
	Elève sérieux. Bonne participation. Excellent trimestre.*				Elyas est un élève sérieux. Une bonne participation. Un travail de qualité*				Un bon trimestre.*			
Français	12,4*	12,8*	17,9*	8,2*	13,3*	13,1*	18,7*	9,3*	16*	14,4*	18*	10,7*
	Travail sérieux avec un bon investissement. L'écrit est correct mais peut gagner en rigueur et approfondissement. L'ensemble reste solide et assez satisfaisant.*				Bon travail, avec une participation active. Les résultats sont satisfaisants. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre, avec de la participation et des résultats convaincants en progrès. C'est très bien.*			
Histoire/Géographie	16,2*	13,9*	18,3*	9,8*	16,8*	14,1*	18,3*	9,7*	15,4*	14,8*	18,5*	8*

	Très bon trimestre. Les résultats sont réguliers, le travail sérieux. Elyas participe activement en classe. C'est très bien, continue ainsi.*				Excellent trimestre ! Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe. C'est très bien, continue ainsi.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation en classe malgré le contexte difficile.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	14,9*	19*	10,3*	12*	13,4*	18,5*	5,6*	14*	13,9*	18,9*	5,5*
	Résultats tout à fait satisfaisants ce trimestre. Continuez!*				Ensemble assez satisfaisant mais les résultats écrits sont irréguliers. Bon investissement à l'oral.*				Ensemble satisfaisant ce trimestre. Travail sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,1*	17*	19*	13,3*	19,7*	18,7*	20*	16,3*	19,7*	18,5*	20*	15,3*
	Excellent niveau de langue grâce à un travail régulier, élève d'une grande finesse et volonté.*				Félicitations. Toujours excellent niveau de langue, des capacités d'analyse et de synthèse, élève qui se donne les moyens de réussir grâce à un travail régulier et dynamique à l'oral.*				Excellent niveau de langue tout au long de l'année, élève motivé qui s'est donné les moyens de réussir grâce à un travail régulier. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	13,3*	10,1*	15,3*	4,8*	17,3*	12,2*	20*	7*	18,5*	12,6*	18,5*	6*
	Élève sérieux au travail régulier investi dans ses apprentissages. De bonnes capacités d'analyse et de synthèse avec un approfondissement du raisonnement qui peut encore s'améliorer. Bon trimestre.*				Très belle progression ce trimestre. Élève volontaire, positif qui s'investit dans la discipline et révèle d'excellentes capacités d'analyse et de réflexion ainsi qu'une très bonne synthèse des méthodes et des connaissances. Très bon trimestre.*				Un élève investi aux connaissances acquises, aux méthodes maîtrisées avec un vrai potentiel, qui fait preuves d'excellentes capacités d'analyse et de raisonnement tant à l'écrit qu'à l'oral. Une réflexion solide et qui, malgré la demi-jauge, n'a pas démerité. Excellent trimestre, Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	18*	12,8*	19,1*	6,1*	17,8*	14,9*	19*	10*	16,5*	13,9*	18,8*	2*
	Élève sérieux qui a fourni un travail régulier de qualité. Très bonne participation. Excellent trimestre. Bravo!*				Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*				Élève sérieux et agréable. Excellente participation. Excellent travail.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3*	15,2*	18,3*	10,3*	15,4*	14,9*	19,4*	10*	15,8*	14,2*	19,8*	9,2*
	Très bon travail; des connaissances bien maîtrisées*				Très bon niveau d'ensemble; travail de qualité; des qualités d'analyse et de synthèse*				Très bon niveau d'ensemble; des qualités dans le raisonnement scientifique*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent niveau d'ensemble. Élève investi qui fait preuve d'un travail de réelle qualité. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Une participation orale pertinente et des écrits qui progressent. Un vrai potentiel !				En progrès, c'est un excellent niveau d'ensemble. Un travail remarquable avec toujours beaucoup d'implication. Des connaissances solides, une bonne réflexion et un raisonnement solide en Sciences. Une participation orale pertinente. Continuez ainsi !				Excellent niveau d'ensemble grâce à un travail sérieux et à un investissement personnel de qualité tout au long de l'année. Des acquis solides, une participation orale pertinente et de réelles capacités d'analyse. Continuez ainsi l'an prochain !			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Ensemble assez satisfaisant. Des qualités de réflexion qu'il faut davantage partager à l'oral.	12,5	24	36
Enseignement scientifique	Elève très sérieux, curieux, dynamique et très impliqué. Ses excellents résultats reflètent ses capacités d'analyse scientifique et ses capacités rédactionnelles.	18,4	2	37
Langue vivante B : Espagnol	Excellent niveau de langue, des capacités de synthèse et d'analyse. Participation fine et très grande qualité. Elève brillant et remarquable.	18,15	1	26
Enseignement moral et civique	Elève doté d'un esprit vif et curieux dont l'argumentation est de qualité.	14,5	19	37
Philosophie	Ensemble moyen.	11,15	27	37
Histoire/Géographie	Des résultats excellents. La réflexion est pertinente et les connaissances ont été solidement maîtrisées. Une attitude sérieuse et volontaire.	16,7	7	37
Education Physique et Sportive	Un excellent ensemble tant par les capacités démontrées que par les attitudes positives affichées. Bravo!	19	7	86
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève impliqué, motivé, curieux dont la régularité dans le travail où les dispositions certaines pour la discipline et son fort potentiel de travail lui ont permis de progresser dans cette option où les attentes ont largement dépassé les attendus du programme. Elyas a su gagner en rigueur, réflexion, méthodologie et autonomie avec une synthèse des connaissances maîtrisées afin de se doter de tous les atouts pour réussir dans ce type de filière dans laquelle il pourra pleinement s'épanouir.	16,8	3	21
Mathématiques Spécialité	Élève d'un excellent niveau qui a démontré des facilités ainsi qu'un vrai potentiel et de la curiosité pour la discipline. Une participation orale pertinente, appréciée et quant à l'écrit, celui-ci révèle de très bonnes capacités d'analyse, de réflexion, de raisonnement ainsi qu'une très bonne synthèse des connaissances. Des aptitudes qui lui permettront de réussir et de donner la pleine mesure de ses capacités dans ce type de filière.	16,75	3	31
Physique-Chimie Spécialité	Elias est un élève brillant qui a fourni un travail régulier de grande qualité. Elias s'est investi pleinement dans toutes les activités tant sur le plan expérimental que théorique. La rigueur, son esprit d'analyse, sa participation pendant les cours et la passion pour ses études sont des atouts pour sa réussite dans ses études supérieures. A n'en pas douter, Elias possède un grand potentiel pour la réalisation de ses projets.	17,35	3	43

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Dons pour des associations (Institut Pasteur, Action contre la faim) Participation à une course contre la faim Tutorat en mathématiques à des Lycéens Ambassadeur de la spécialité Maths en première Adhérent de la MDL Dons de vêtements et de jouets à diverses associations 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Brillant candidat, curieux et investi doté de remarquables qualités d'analyse, de réflexion, de raisonnement et de grandes capacités de travail. Élément moteur de sa classe, la participation orale est pertinente. Une passion pour les sciences physiques, une bonne maîtrise des capacités expérimentales et de belles aptitudes pour les algorithmiques. À souligner: une excellente culture générale et une bonne maîtrise des langues vivantes, à l'écrit comme à l'oral. Une valeur sûre !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elyas SADOU
N°344044

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale générale au Lycée EPIN, je souhaite intégrer une classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur au sein du lycée Fénélon.

J'ai pour projet professionnel de devenir ingénieur dans l'aéronautique ou l'aérospatial en étudiant par la suite à l'école ISAE-Supaero. C'est pourquoi j'aimerais intégrer votre lycée afin d'être préparé au mieux aux concours Mines-Ponts. J'ai toujours eu un grand attrait pour les sciences et surtout les mathématiques, la physique et la chimie comme en témoignent mes résultats scolaires. Par ailleurs, je suis fortement intéressé par la classe préparatoire MPSI car elle me permettra d'acquérir de solides méthodes de travail ainsi que d'approfondir mes connaissances en sciences dans le but de réaliser mon projet d'avenir. De plus, la proximité des professeurs ainsi que les khôlles me permettront de progresser rapidement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je suis un élève sérieux, rigoureux, persévérant et diligent. Je sais que le travail attendu est bien plus important que celui demandé en Terminale mais j'ai les capacités et la motivation nécessaires pour fournir les efforts que vous attendez car je veux mettre toutes les chances de mon côté pour atteindre mes objectifs professionnels.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **6918**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**