


N°622851	M. AUBEL Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Lavoisier [0750656F] - Paris 5e Arrondissement / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 31/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845896364 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais de temps à autres du babysitting avec des enfants de 5 à 10 ans.

De plus, je m'engage bénévolement dans mon club d'escalade, je participe à l'organisation et à l'encadrement des enfants lors de rencontres inter-clubs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je m'engage bénévolement dans mon club d'escalade, je participe à l'organisation et à l'encadrement des enfants lors de rencontres inter-clubs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3ème chez Sopra-Steria dans la branche informatique.

Cette expérience a été enrichissante car j'ai découvert les métiers de l'informatique et de l'innovation.

J'ai également pu rencontrer des informaticiens participant à un hackathon organisé par AWS.

Cette expérience m'a permis d'avoir une vision plus concrète du monde du travail.

J'ai apprécié ce stage, même si finalement, je ne souhaite pas faire de l'informatique mon métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'escalade en club depuis 9 ans, et depuis 3 ans de manière plus régulière et intensive (4 à 5h par semaine). J'ai débuté en primaire, et c'est très vite devenu une de mes passions. L'escalade permet de se surpasser, c'est un combat entre soi et soi-même. Cet aspect « solitaire » est contrebalancé par la relation de confiance qui lie le grimpeur à son assureur et l'esprit d'entraide qui règne dans une salle d'escalade. Les gens se conseillent, échangent et ne cherchent pas à être meilleur que l'autre : ils

Je joue du piano avec beaucoup de plaisir depuis 3 ans (même si cette activité n'est pas vraiment compatible avec la pratique de l'escalade).

Je crée aussi de nombreuses choses. Je conçois des fauteuils, des meubles et des intérieurs. J'ai depuis tout petit aimé construire des espaces. Cette passion a débuté avec les Lego et s'est depuis étendue à d'autres domaines : le mobilier, l'architecture ou encore l'urbanisme. Je crée des intérieurs et des meubles à l'aide de Blender. Cela m'aide à réaliser virtuellement mes créations à défaut de pouvoir les faire dans la réalité. J'ai tout de même construit de A à Z ma table de nuit ou encore un socle en béton cellulaire lors de mes cours d'art plastique au lycée. Ma passion pour le mobilier s'accompagne d'une curiosité touchant beaucoup de domaines : le graphisme, la typographie ou encore la photographie.

Nous avons aussi réalisé une grande fresque dans la salle de permanence de notre lycée.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Arts plastiques (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lavoisier [0750656F] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,64*	19*	13*	12*	14,81*	20*	11,5*
	Très bon trimestre . travail sérieux en arts du cirque . des progrès . continuez vos efforts .*				Assez bien . travail sérieux . A bien participé aux exercices .*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation au 3ème trimestre*				Évaluation au 3ème trimestre*			
Enseignement scientifique	18*	15,3*	18,5*	10,25*	18*	15,93*	18*	11*
	Excellent travail, sérieux et régulier.*				Excellent trimestre.*			
Histoire/Géographie	17,1*	14,76*	18,51*	10,31*	16,8*	16,05*	17,6*	11*
	Très bon travail, sérieux et régulier. De l'intérêt pour la matière. Continuez ainsi.*				Très bon travail, sérieux et régulier. Un vif intérêt pour la matière et une participation de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,96*	20*	9*	14,5*	13,8*	20*	6,5*
	Très bons résultats.*				Travail invariablement sérieux mais baisse de régime malgré tout - rien de catastrophique néanmoins.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15,28*	18,5*	5,5*	17,5*	16*	19,5*	11*
	De très bons résultats, Mathis est un élève sérieux qui s'investit avec rigueur dans son travail et qui participe très activement au cours.*				Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Élève très actif et très investi dans la discipline.*			
Mathématiques Expertes	12*	13,68*	19,5*	8,5*	9*	11,4*	18*	5*
	Passable. Davantage de travail permettra de meilleurs résultats.*				Résultats fragiles*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12,07*	20*	4,2*	18,6*	15,71*	20*	6,6*
	Mathis a pu progressivement s'adapter aux exigences de la Terminale. Du fait de son investissement rigoureux et constant, les progrès sont déjà remarquables. Un trimestre très prometteur, poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre ! Une belle progression, fruit de l'investissement rigoureux et passionné de Mathis (remarquable attitude à l'oral notamment).*			
Philosophie	13,5*	13,74*	17,33*	8,5*	14,33*	13,58*	18,33*	9*
	Très bonne implication en classe comme dans le travail écrit. Les résultats sont satisfaisants mais devraient progresser. C'est un bon début d'année.*				Un travail toujours aussi sérieux manifestant une réelle curiosité. Les résultats sont en progrès et d'un bon niveau. C'est à nouveau un très bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	15,25*	18,5*	10,6*	14,8*	13,78*	18,8*	8,2*
	Excellent trimestre : participation pertinente, des compétences expérimentales et une belle qualité d'écrit.*				L'effort est régulier, et les résultats toujours très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très satisfaisant et homogène. De beaux progrès . Elève moteur.				Un excellent trimestre à nouveau. Elève posé et pertinent.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	18,5*	17,6*	19*	16*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*	19*
	Excellent travail, Mathis fait preuve d'autonomie et de curiosité, possède de grandes qualités plastiques et il s'investit pleinement dans le cours d'arts plastiques.*				Mathis est un élève curieux et agréable, il s'investit pleinement dans les projets proposés en classe.*				Mathis est un élève sérieux qui maîtrise les compétences de la discipline, il obtient un excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,3*	18*	10*	15*	14,5*	19*	12*	12,3*	14,1*	19,3*	10,5*
	Elève sérieux . Bon investissement, des progrès . Continuez ainsi .*				Bon travail . Niveau satisfaisant .*				Niveau un peu juste en athlétisme , mais le travail fourni a été sérieux jusqu'en fin d'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,8*	10*	16,7*	5*	14,5*	11,1*	16,8*	4,5*	15,5*	13,5*	17,8*	9,5*
	Très bon trimestre.*				Bien.*				Très bien.*			
Français	13*	11,7*	15*	8*	12,5*	12*	18*	8*	14,3*	12,4*	17,3*	8,2*
	Travail sérieux et régulier. Les résultats écrits sont moyens, mais l'ensemble est encourageant.*				Des résultats un peu trop irréguliers, mais du sérieux et des qualités de réflexion qui devraient permettre de vrais progrès.*				Bon trimestre, malgré des irrégularités. Un travail sérieux et des qualités de réflexion.*			
Histoire/Géographie	17,4*	15,5*	20*	10,8*	14,7*	16,7*	20*	12,5*	D*	17,4*	19,5*	14*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				Pas de travail écrit rendu ce trimestre, mais bon niveau sur l'Année.*			

Langue vivante A : Anglais	15,5*	14,6*	19*	8*	16,8*	14,9*	18,4*	5*	15*	15,6*	20*	13*
	Très bon travail. Participation en classe appréciée.*				Excellent travail, tant à l'écrit qu'à l'oral. Attitude très positive. Elève moteur.*				Très bon travail à nouveau. Bilan très positif.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,6*	13,1*	17,9*	7,8*	15,1*	13,3*	18,5*	7,9*	16,6*	15*	19,4*	9,5*
	Des résultats moyens mais les efforts entrepris et votre investissement à l'oral vous permettront de progresser.*				De beaux progrès grâce à un investissement sérieux et régulier et à une participation active. Continuez!*				Mathis a fourni un travail régulier et approfondi, il a acquis des bases solides et il a fait de beaux progrès à l'oral. C'est un bilan très encourageant.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,7*	15,7*	20*	12*	13,8*	14,4*	19,1*	7,2*	15,1*	16,1*	20*	11,3*
	Elève volontaire et désireux de progresser. Des fragilités en expression écrite et orale. A renforcer en vous appuyant davantage sur le réemploi des formes du cours.*				Ensemble à consolider. Elève investi dans son travail.*				Une bonne progression à l'écrit. L'E.O reste à renforcer.*			
Mathématiques Spécialité	12,6*	10,2*	17,1*	2,8*	17,5*	12,7*	20*	5,5*	14*	13*	20*	4*
	Un grand intérêt pour la matière, un travail très sérieux. Cependant des écrits peuvent se montrer décevants, par manque de recul sur certains points. La méthode d'apprentissage et d'exercice serait-elle à revoir ? Une belle présence en classe par ailleurs, poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre, un travail rigoureux !*				Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt pour la matière. Un bon trimestre, ... et une bonne année !*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,8*	16*	7,5*	13*	12,1*	18,5*	7,5*	18,5*	14,7*	19,8*	7*
	Assez bon ensemble. De l'implication en classe, du sérieux et des progrès notables. Continuez ainsi en suivant les conseils de méthodologie.*				Bon trimestre, en nets progrès. Mathis a mieux organisé son travail et les résultats sont satisfaisants, tant au niveau de la maîtrise des connaissances que dans la réalisation de résolutions de problème rigoureuses. Participation active. Continuez ainsi !*				Les notes ne sont pas représentatives du niveau des élèves ce trimestre (remplacement tardif du professeur) : 1 DST et 1 TP. Très belle progression ! Travail réfléchi et acquis solides. Participation active. C'est un très bon parcours sur l'année !*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux et impliqué aux résultats parfois un peu inégaux mais l'ensemble est de grande qualité, compliments.				Elève très sérieux, attentif, qui a réalisé de beaux progrès à encore conforter et amplifier, c'est un trimestre de très grande qualité dans l'ensemble, félicitations				Une très belle année scolaire, félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre . travail sérieux en arts du cirque . des progrès . continuez vos efforts . Trimestre 2 : Assez bien . travail sérieux . A bien participé aux exercices .	14	26	36
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent travail, sérieux et régulier. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	18	2	35
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble : participation pertinente, des compétences expérimentales et une belle qualité d'écrit.	16,15	7	19
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Passable. Davantage de travail permettra de meilleurs résultats. Trimestre 2 : Résultats fragiles	10,5	19	25
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau ! Une belle progression, fruit de l'investissement rigoureux et passionné de Mathis .	16,55	9	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bons résultats. Trimestre 2 : Travail invariablement sérieux mais baisse de régime malgré tout - rien de catastrophique néanmoins.	16	15	35
Philosophie	Elève très sérieux, toujours impliqué, curieux et intéressé. Une réflexion solide et pertinente. C'est un ensemble très encourageant pour la suite des études.	13,92	16	35
Enseignement moral et civique	Evaluation au 3ème trimestre		0	35
Histoire/Géographie	Très bon travail, très sérieux et régulier. Une bonne maîtrise du raisonnement en histoire-géographie. Un vif intérêt pour la matière, et une participation de qualité.	16,95	5	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : De très bons résultats, Mathis est un élève sérieux qui s'investit avec rigueur dans son travail et qui participe très activement au cours. Trimestre 2 : Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Élève très actif et très investi dans la discipline.	16,75	11	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève vif et investi dans ses études, moteur en classe, et démontrant de la curiosité dans tous les domaines. Une bonne capacité par ailleurs à travailler en équipe, traduite par exemple en TP ou en activité extrascolaire (escalade, encadrement de plus jeunes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

L'excellence de Mathis permet d'envisager la réussite dans la voie choisie. Profil parfaitement adapté à la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis AUBEL
N°622851

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite devenir ingénieur afin de concilier mon intérêt pour les sciences et mon côté créatif.

En effet, d'un naturel curieux, j'aime interroger le monde qui m'entoure et suis attiré par de nombreux domaines : de la construction aux mathématiques en passant par la physique ou l'urbanisme.

Je postule à une CPGE scientifique dans votre établissement l'année prochaine. Votre formation me motive par sa qualité et sa rigueur. J'ai conscience des exigences et des capacités que requièrent une classe préparatoire. Je suis prêt à m'engager dans ce parcours post-bac pour parvenir à mes objectifs, ceci avec l'encouragement de mes professeurs. Mon choix n'est pas encore arrêté entre MPSI et PCSI, je me laisse le temps de réfléchir jusqu'aux résultats de Parcoursup. Je tiens aussi à souligner la proximité du lycée par rapport à mon domicile, élément important pour mener mes études dans les meilleures conditions.

En intégrant votre établissement, je suis convaincu d'y trouver un cadre d'étude stimulant et exigeant. Votre formation me permettrait donc de mettre toutes les chances de mon côté pour atteindre des écoles d'ingénieur des concours Centrale, Mines-Ponts ou CCP.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**