N°581565 M. DUPRAT Théophile Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T4 / Série:Générale Né(e) le: 14/11/2004 Nationalité: Sexe: M

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|
| |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046913533 / Série : Série Gé | nérale |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Humanités, Littérature et Philosophie |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Japonais |
| | | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Histoire/Géographie en Anglais |
| Récapitulatif des notes au bacc | calauréat (notation : sur 20) : | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Humanités, littérature et philosophie | 15,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,67 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais) | Inscrit |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | |
| Classe | T4 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Langue vivante C : Japonais (option | n facultative) | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | DNL Histoire/Géographie | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au collège et au lycée j'ai souvent participé à des aides aux devoirs pour des élèves en difficulté. De plus, j'ai déjà donné des leçons de piano à des débutants. Ces expériences m'ont permis d'une part d'améliorer ma capacité de restitution de mes connaissances, pour pouvoir ainsi approfondir celles-ci. D'autre part, cela m'a appris à synthétiser ou développer certains savoirs, pour faciliter la compréhension.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai participé à plusieurs reprises dans mon établissement à des associations : banque alimentaire, Captifs de la libération. Ces expériences ont fait appel aux valeurs humaines et sociales, valeurs fondamentales à mes yeux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e effectué à l'Institut Pasteur, dans le secteur de la virologie. Avec cette expérience, j'ai découvert l'aspect pratique de la biologie et de la micrologie. Néanmoins, je me suis rendu compte que le domaine des sciences naturelles n'était pas celui qui m'intéressait le plus, et que la physique et les mathématiques étaient plus à mon goût. Par conséquent, en 2nde, j'ai fait ma demande de stage à l'Institut d'Astrophysique de Paris juste avant la crise sanitaire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'étudie le piano depuis 10 ans. Je m'intéresse particulièrement à l'interprétation de morceaux romantiques (F. Schubert, F. Chopin, F. Liszt) et impressionnistes (C. Debussy).

Depuis un an, je pratique la composition musicale à l'aide de l'étude de la théorie harmonique et rythmique.

Après 6 ans de karaté, je vais régulièrement en salle de sport et participe souvent à des sports collectifs (football, basketball) avec mes proches.

Etant d'origine japonaise, je m'intéresse à la culture de ce pays. J'y ai effectué deux voyages de trois semaines, occasion pour moi d'apprendre et d'étudier la langue japonaise. J'ai de plus une part de ma famille de nationalité américaine, que j'ai rejoint aux Etats-Unis lors de trois séjours de trois semaines. J'ai par ailleurs pu perfectionner mon anglais, langue que j'étudie déjà au lycée en première langue et en classe européenne.

Je me passionne pour le cinéma, en particulier pour les œuvres de S. Kubrick, F. Coppola ou D. Villeneuve. Je m'intéresse aussi à l'œuvre de Marcel Carné notamment.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |
| Humanités, Littérature et Philosophie | Langue vivante C : Japonais (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| | 16,38* | 16,06* | 19* | 11,25* | 14,06* | 16,02* | 19,33* | 10,44* | | | |
| | est régulier et | approfondi. Le | x, attentif, discreniveau de langue e doit poursuivr | ie demandé | | chile est toujours aussi sérieux et attentif. Un travail e eau très satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | 17,75* | 16,99* | 19,33* | 15,5* | 16* | 17,14* | 19,5* | 15,33* | | | |
| | Du sérieux dans le travail personnel. La participation reste encore à développer.* Très bon travail dans l'ensemble. Il ne fau participer davantage.* | | | | | | | as hésiter à | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 14,67* | 17* | 12* | 16,5* | 16,52* | 18,5* | 15,5* | | | |
| | | de Théophile, b l'activité. Conti | onne implicatio | n en cours, | | | trimestre de Théophile, élève sérieux et ctivité. Continuez.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 17,23* | 20* | 14* | 20* | 18,19* | 3,19* 20* 10* | | | | |
| | Excellent trime | estre* | | | Excellent résu | ultat* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 14,6* | 14,27* | 17,6* | 11,55* | 16* | 14,08* | 16,56* | 10,56* | | | |
| | Théophile est travail. Qu'il poursuive | , 0 | eux et très implic | qué dans son | | très bon ensemble. Théophile est studieux et nt. À l'oral, ses interventions sont régulières et s.* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,6* | 12,59* | 18,08* | 8* | 16,6* | 13,63* | 13,63* 19,4* | | | | |
| | Très bon trime régulier.* | estre. Théophile | a fourni un trav | ail sérieux et | | nestre pour Théophile qui a su maintenir so gence et de rigueur dans son travail.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,6* | 15,36* | 19,6* | 10,4* | 18* | 16,23* | 19,67* | 11* | | | |
| | Un ensemble du travail. Je l' | | t au niveau de l | a langue que | Un trimestre p Compliments ! | positif et une très belle progression. s!* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,75* | 14,4* | 17,33* | 11,33* | 18* | 14,99* | 19,5* | 11,67* | | | |
| | plus activemen | nt en classe. Le | doit néanmoins niveau de com aut donc être p | préhension | L'engagement | en classe était second trimes | nausse par rapp particulièremer tre. La dynamiq | nt plus intense | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,78* | 15,75* | 19* | 10,84* | 15* | 15,1* | 20* | 8,33* | | | |
| | Bon trimestre, | bon travail.* | | | Bon trimestre, Elève motivé.* | bon niveau, rés | sultats solides e | t réguliers. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 11,91* | 18,33* | 3,13* | 16,7* | 12,93* | 19,3* | 3,54* | | | |
| | | | ieux, élève mot vez ainsi votre t | | Très bon trime et très bonne p | stre, très bons participation et l | résultats, solide notivation. Pou | s et réguliers rsuivez!* | | | |
| Philosophie | 18* | 14,06* | 18* | 10,56* | 16,2* | 14,38* | 17,8* | 9* | | | |
| | preuve d'un tra | avail sérieux et | rimestre. Vous a rigoureux tout a ciper oralement | u long du | | on. Continuez a | des capacités insi. N'hésitez p | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,73* | 13,51* | 17,91* | 8,89* | 17,15* | 14,44* | 18,67* | 10,48* | | | |
| | | olaire face au tr | avail. eux et rigoureux | ſ. | possède un es structuré. La re organisée. Lor | Un excellent ensemble tant à l'oral qu'à l'écrit. Théophile possède un esprit d'analyse ainsi qu'un raisonnement bier structuré. La rédaction des ses copies est précise et proganisée. Lors des travaux pratiques, il est autonome, mpliqué et capable de gérer le temps de l'expérience. Bravo !* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | niveau d'ens | nestre. Travai emble. Pours du conseil de | | très bon | très bon nive Poursuivez a | Très bon trimestre à nouveau. Très bon travail et très bon niveau avec de bonnes capacités. Poursuivez ainsi jusqu'au bout! Félicitations du conseil de classe. | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 15,3* | 14,5* | 19,1* | 9* | 16,2* | 14,5* | 19,3* | 8,2* | 17,8* | 14,9* | 19,3* | 10* |
| | sérieux, er | but d'année ncore trop d st rigoureux | liscret en co | ours mais | avec régul écoute ma travaux de s'appuyer | Un très bon trimestre. Théophile travaille avec régularité et sérieux. Une bonne écoute mais toujours trop discret. Des travaux de groupe de bonne tenue. Il peut s'appuyer sur des bases solides. Qu'il poursuive ainsi! | | | Un travail très satisfaisant. Théophile est sérieux, appliqué, à l'écoute. Un bon niveau de langue mais il doit s'impliquer davantage à l'oral.* | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16,1* | 15,8* | 17,1* | 12* | 16,5* | 16,2* | 18* | 14* | 17,3* | 17,3* | 19* | 15,3* |
| | Le travail e | est sérieux. on.* | Il faut viser | plus de | Bon ensemble. Le travail est sérieux et régulier.* | | | | | ux.* | | |

| Education Physique et Sportive | 13* | 15,4* | 20* | 10* | 15,5* | 14,8* | 18* | 11* | 15,3* | 14,6* | 17* | 11,8* | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Ensemble correct. J'enco poursuivre ses efforts.* | | | | héophile à | Très bon t | rimestre en | tout point. | Bravo !* | Très bon travail cette année. J'encourage Théophile à poursuivre dans ce sens en classe de terminale.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16,3* | 15,8* | 18,3* | 13* | |
| | N* | | | | | | | Un excellent travail et investissement tout au long de l'année. Des réflexions approfondies sur les différents sujets abordés. Poursuivez ainsi.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,9* | 13,5* | 17,1* | 9,2* | 16,6* | 13,8* | 17,2* | 9,7* | 15,3* | 11,8* | 16* | 7,3* | |
| | | | s bonne att st un peu e | | | rimestre. In . Poursuive | | nt sérieux | | | ève très sé au long de l' | | |
| Français | 15* | 11,1* | 15,7* | 6* | 17* | 12,8* | 18,2* | 8,9* | 17,3* | 13* | 17,3* | 9,3* | |
| | de finesse | | . Théophile alyse. Il pou * | | qualités d' | ent trimestre analyse et s ertinentes.* | ses remarqı | | élève au c les analys | omporteme es sont d'ur | e. Théophile ent exempla ne très gran ette année i | ire dont de | |
| Histoire/Géographie | 16,8* | 13,6* | 16,8* | 10,7* | 15,4* | 14* | 16,1* | 12* | 18* | 14,7* | 18* | 11,3* | |
| | su vous in méticulosit ces premie toujours tro | vestir avec té dans votters mois. Vo ès pertinen cipation ora | rimestre. Vo sérieux et re travail au otre analyse te. Domma ile soit auss | cours de e est ge que | trimestre. avec régul conscienc | ns résultats Vous avez l larité et foul ieux. Votre Poursuivez | maintenu vo ni un travai présence à | os efforts il l'oral s'est | Un excellent dernier trimestre. Vos résultats reflètent la constance de votre sérieux à l'écrit et la régularité de votre investissement. Votre participation à l'orabien que discrète, est toujours pertinente Poursuivez ainsi. Félicitations.* | | | e votre votre n à l'oral, | |
| Humanités, Littérature et Philosophie | 16,1* | 13,7* | 17* | 7,7* | 14,7* | 13,6* | 16,5* | 7,9* | 16,3* | 13,7* | 16,5* | 10,3* | |
| | Théophile Une partic | sont de qua | e. Les écrits alité. C'est t s soutenue a nvenue* | rès bien! | sont toujor orale était Qu'il conti | mestre. Les urs de quali bien argum nue dans ce e fois, de s' | té et sa pre lentée et éle ette voie en | station oquente. essayant, | Un excellent ensemble. Théophile a confirmé ses qualités d'analyse, de réflexion et d'argumentation. Il présente ailleurs une solide culture générale. So parcours est très positif! Bravo à lui.* | | | de ésente par lle. Son | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,4* | 15,2* | 17,3* | 12,2* | 16,6* | 15,3* | 17,4* | 11* | 17,4* | 16,5* | 19* | 13,9* | |
| | niveau et a | a fourni un t | eophile a un travail série ticiper dava | ux. Il ne | excellent r | ensemble. T niveau et es lut continue | t toujours a | un attentif en | | | héophile a niveau est t | | |
| Langue vivante B : | 17,1* | 14,4* | 17,9* | 4* | 18,1* | 13,8* | 18,1* | 9,6* | 18,9* | 16,4* | 18,9* | 13,7* | |
| | sérieux et | travailleur, | néophile es il doit contir se manifest | nuer ainsi. | langue à l'écrit et à l'oral. Dommage que la participation orale ne soit pas au rendez- | | | | investi et i Il doit cont | ntéressé to inuer ainsi l sir avec brio | néophile s'e ut au long d 'année prod son année | e l'année. chaine | |
| Mathématiques Spécialité | 13,7* | 10,6* | 14,8* | 6,3* | 15,8* | 11,4* | 17,6* | 6,8* | 15,4* | 11* | 17,5* | 3,4* | |
| | construit b | ien qui ne d | ensemble demande qu u satisfaisai | ı'à | niveau d'a | sérieux et r nalyse et de aincant. Un | e compréhe | ension. Un | niveau d'a écrit conva | Un travail sérieux et régulier. Un bon niveau d'analyse et de compréhension. Un écrit convaincant. Un très bon trimestre. Ur bilan très positif.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 13,4* | 16* | 6,2* | 17,3* | 12,1* | 17,3* | 5,7* | 17,2* | 11,9* | 17,2* | 4,5* | |
| | Un bon pre | emier trime | stre. Contin | inuez ainsi.* Des très bons résultats ce trimestre. Un travail sérieux. Continuez ainsi.* Encore un très bon trimestre. Félicitations pour cette bien belle année. Continuez sur cette voie.* | | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Théophile qualité da | e a fourni ans toutes il de class | ible ce trin un travail les discip se le félicit | de lines. | Théophile grâce à s | n très bon e n'a fait q son travail ons du cor | ue progre sérieux et | sser t réfléchi. | Un excellent trimestre pour clore une belle année de réussite. Théophile a fourni un travail de qualité et s'est bien investi dans toutes les disciplines. Félicitations à l'unanimité du conseil de classe. PASSAGE EN CLASSE DE TERMINALE | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Elève est sérieux, rigoureux et très impliqué dans son travail. À l'oral, ses interventions sont régulières et pertinentes. | 15,3 | 10 | 34 |
| Philosophie | Théophile a fait preuve d'un travail sérieux et rigoureux tout au long de l'année. Il possède de bonnes capacités d'analyse et d'argumentation. | 17,1 | 4 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Un ensemble très satisfaisant, tant au niveau de la langue que du travail. | 16,8 | 12 | 34 |
| Education Physique et Sportive | C'est un très bon ensemble de Théophile, élève sérieux et impliqué dans les différentes activités. Bon niveau d'ensemble. | 15,5 | 16 | 28 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble, très bons résultats, solides et réguliers et très bonne participation et motivation. Elève faisant preuve d'un haut niveau de travail et de très bonnes capacités. | 16,55 | 7 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon ensemble, bon niveau, résultats solides et réguliers. Elève motivé aux bonnes capacités. | 15,39 | 13 | 22 |
| Physique-Chimie Spécialité | Travail de qualité. Attitude exemplaire en classe. L'élève est autonome, curieux et rigoureux. Il possède un esprit d'analyse ainsi qu'un raisonnement bien structuré. La rédaction des ses copies est précise et organisée. Lors des travaux pratiques, il est autonome, impliqué et capable de gérer le temps de l'expérience. Bravo ! | 16,94 | 2 | 18 |
| Langue vivante C : Japonais (facultatif) | Un élève sérieux, attentif. Le travail est régulier et approfondi. Le niveau de langue est très satisfaisant. Une capacité de travail qui lui permettra de réussir dans les filières sélectives. | 15,22 | 16 | 26 |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | Elève sérieux, avec une bonne maîtrise de la langue, qui fournit un travail de très bonne qualité. | 16,88 | 18 | 33 |
| Histoire/Géographie | Théophile a su maintenir son niveau d'exigence et de rigueur dans son travail. Bravo pour cette régularité et ce sérieux! | 16,6 | 2 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Excellent résultat. Elève sérieux | 20 | 1 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Bon élève. Le niveau de compréhension et d'expression en allemand est très bon, le travail toujours très sérieux. | 16,88 | 3 | 27 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Non |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève de très bon niveau. Il est très sérieux et motivé et a montré de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Il a des qualités indéniables qui doivent lui permettre de réussir en filière sélective.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:02/04/2022)

Théophile DUPRAT N°581565

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Je présente ma candidature pour la CPGE MPSI de Fénélon car je m'intéresse fortement à cet enseignement afin d'intégrer une école d'ingénieur.

En consultant votre site internet, la qualité de l'instruction des matières scientifiques correspond à mes objectifs. Fasciné par le caractère abstrait des mathématiques, je me passionne pour cette discipline. En dehors des cours, j'explore ce domaine en lisant

notamment des ouvrages de M. Launay, H. Poincaré, etc. Depuis le collège, je m'intéresse à tous les domaines scientifiques. J'ai d'ailleurs effectué mon stage de 3ème à l'Institut Pasteur, expérience qui m'a enrichi et instruit sur la méthode scientifique.

Au cours de ma scolarité, j'ai aussi découvert un intérêt pour les langues vivantes. Ainsi, je perfectionne mon anglais grâce à l'option classe européenne anglais depuis 3 ans, et j'étudie la langue japonaise 3 heures par semaine dans mon lycée depuis la 2nde. De plus, j'ai suivi en 1ère la spécialité HLP, qui développa mon goût prononcé pour la littérature et le cinéma.

En dehors des cours, j'étudie le piano depuis 10 ans, et j'exprime ma créativité en composant de la musique. Je vais aussi chaque semaine à la salle de sport et participe souvent à des sports collectifs avec des proches.

Votre établissement est idéal pour sa qualité d'enseignement et les débouchés prestigieux accompagnent une vie collective, studieuse et harmonieuse.

Bien respectueusement,

Théophile DUPRAT

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible