| N°334942 | M. JAMI Raphaël | |
|--|--|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| | | |
| Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] | - Neuilly-sur-Seine / Classe: TG02 / Série: Générale | |
| Né(e) le: 26/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845018073 / Série : Série Générale | | | | | | | |
| Académie : Versailles | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Italien | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Italien | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | | | |
| | Français oral | 14 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,1 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 11,9 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien) | 13,6 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,34 | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,4 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | | | | | | | | |
| | land of the control o | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | |
| Type de formation | minale | | | | | | |
| Etablissement | Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine | | | | | | |
| | - 92 Hauts-de-Seine | | | | | | |
| Classe | TG02 | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Italien | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis diplômé du BNSSA (Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique) qui comprend une formation PSE1 (Premier Secours en Equipe niveau 1). Je pourrai donc, dès ma majorité, participer à la surveillance de plan d'eau (piscine, camping, mer, lac, ...). Référencé en tant que détenteur du PSE1, je peux également être appelé, en cas de problème majeur (tempête, inondation, ...), à venir en aide aux forces de secours. Il s'agit, pour ma part, d'un engagement à la prévention et au secourisme auquel je suis particulièrement attaché.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage à l'INRA (Institut National de Recherche Agronomique) lors de mon année de troisième. Ce stage a confirmé chez moi la volonté que j'ai de m'engager dans une carrière scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, je suis particulièrement ouvert sur le monde. Plusieurs activités structurent ma personnalité :

- Sportif de niveau régional, je pratique la natation en compétition depuis 10 ans. Ce sport exigeant, pour lequel je m'entraine 6 fois par semaine m'a appris le goût de l'effort, de l'abnégation et du perfectionnement technique ;
- Pratiquant le tennis de loisir depuis 10 ans, c'est pour moi, le moyen de prendre du plaisir entre amis ;
- Musicien, je joue du piano depuis 7 ans. Cette pratique artistique me procure beaucoup d'épanouissement en complément des activités sportives.

La pratique simultanée de ces 3 activités pendant près de 10 ans, en complément de mon parcours scolaire, m'a permis de développer le goût de l'effort et un grand sens de l'organisation.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée de La Folie Saint-James [0920143F] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | 2ème Trimestre | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------|------------------|---|--|---|---------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 14,21* | 17,88* | 10,25* | 18,25* | 16,28* | 19,13* | 12,63* | |
| | | estre. Raphaël e Il faut poursuiv 0* | | grande qualité | | réalisé un trava plication et son | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16* | 13,45* | 16* | 10* | |
| | Non noté* | | | | Très bon trava | il.* | | | |
| Enseignement scientifique | 10* | 13,6* | 18* | 7,6* | 13,9* | 14,6* | 18,7* | 9,6* | |
| | | en dessous de ournir plus de tr | | | Trimestre satis | sfaisant. Attentio | on aux bavardaç | ges.* | |
| Histoire/Géographie | 14,25* | 14,07* | 16,75* | 9,67* | 14* | 14,52* | 18,5* | 11,25* | |
| | Bon trimestre, | de la participati | on et de la curi | osité.* | Un ensemble s | satisfaisant, bor | nne participation | 1.* | |
| Langue vivante A : Anglais | 11,29* | 12,78* | 17,36* | 4,17* | 10,6* | 12,57* | 18,35* | 8,17* | |
| | Ensemble très Poursuivez air | convenable. D | es efforts de pa | rticipation. | Ensemble un prigoureusemer | | apprendre les | cours plus | |
| Langue vivante B : Italien | 16* | 13,31* | 16,33* | 9,08* | 13,44* | 12,85* | 15,87* | 7,77* | |
| | un élève série | imestre à l'oral ux et investi, qu participation or | i a fourni un tra | vail régulier et | | e toujours satisfaisant. Il faut continuer ainsi et er bien rigoureux à l'écrit.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10* | 12,86* | 19,83* | 6,5* | 11,6* | 13,89* | 19,5* | 8,33* | |
| | Des efforts et trop justes.* | une participation | n positive mais | des résultats | Des efforts et de la bonne volonté mais un ensemble moyen.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,29* | 9,75* | 18* | 3* | 12* | 11,5* | 17* | 4,2* | |
| | Ensemble ass participation.* | ez satisfaisant. | Elève motivé. E | Bonne | notions abordé | ées et se montre | aphaël comprend aisément les re très actif à l'oral; l'écrit Jne bonne attitude en classe.* | | |
| Philosophie | 10,5* | 9,93* | 14,33* | 4,6* | 11,08* | 9,34* | 14* | 3,83* | |
| | Ensemble corr | ect, élève série | ux.* | | Assez bien, élève très sérieux.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,78* | 11,88* | 19* | 5,1* | 12,65* | 11,16* | 17,06* | 5,1* | |
| | Bon ensemble, le travail est sérieux et appliqué. Une bonne analyse des situations scientifiques, bonne participation.* Un ensemble convenable. Les résult toutefois en baisse par rapport au pr Raphaël a montré qu'il était capable implication en classe et notamment e | | | | | | t au premier trir apable de mieux | nestre. k. Bonne | |
| Appréciation du conseil de classe | | sant à l'excep Élève sérieux | | | Un assez bo bien faire. | n ensemble, e | élève sérieux | capable de | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | | |
|--------------------------------|---|------------|---------|--|---|--------|--------|---|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,5* | 13,6* | 16,5* | 10* | 16* | 13,8* | 16* | 12* | 16* | 15,12* | 17* | 13* |
| | Un travail sérieux et des résultats corrects.* | | | Un bon en | semble.* | | | Un bon niveau en volley-ball qui peut être amélioré avec plus de concentration dans les apprentissages.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | NON NOTE* | | | NON NOTE* | | | | NON NOTE* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,2* | 12,3* | 17,7* | 4,4* | 15,1* | 13,5* | 17,6* | 9,2* | 9,2* 11,8* 10,9 | | 16,9* | 4,8* |
| | PC : bon ensemble, travail sérieux et régulier. SVT : bons résultats, travail sérieux et analyses convenables.* | | | SVT : bons résultats, de bonnes analyses mais les restitutions sont perfectibles. PC : Bon trimestre. De l'intéret et un travail toujours aussi sérieux et régulier.* | | | | Résultats corrects mais en baisse : les apprentissages et les analyses sont perfectibles avec plus d'investissement dans le travail.* | | | | |
| Français | 10,8* | 11* | 15,6* | 5,83* | 11* | 11,77* | 16* | 6* | 10,5* | 11,14* | 16* | 6* |
| | Résultats moyens. L',attitude sérieuse, poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble assez satisfaisant, les résultats sont réguliers. Poursuivez vos efforts.* | | | | Résultats juste moyens ce trimestre. Révisez bien pour l'examen pour améliorer la note d'oral.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,4* | 12,97* | 17,83* | 8,67* | 13,8* | 13,91* | 17,25* | 10* | 14* | 14,18* | 16* | 9,33* |
| | Un ensem | ble un peu | terne.* | | Ensemble satisfaisant avec de réels progrès.* | | | | Bon trimestre.* | | | |

| Langue vivante A : Anglais | 11* | 11,41* | 16,6* | 4,6* | 13,67* | 13,63* | 17,5* | 8,83* | 10,8* | 12,8* | 18* | 9,2* |
|---|---|--------|---|--|--------|--------|---|---|--------|--------|--------|-------|
| | Baccalauréat. Ensemble juste, à renforcer; | | Assez bon ensemble. (La moyenne comprend un contrôle de Compréhension de l'Écrit.)* | | | | Résultats un peu justes ce trimestre, mais bon travail en classe.* | | | | | |
| Langue vivante B : Italien | 14,73* | 14,36* | 18,22* | 10,78* | 13,43* | 12,33* | 17,41* | 7,47* | 12,46* | 12,46* | 17,54* | 6,92* |
| | Un ensemble solide. Raphaël a travaillé sérieusement tout au long du trimestre et a atteint un niveau tout à fait satisfaisant à l'oral comme à l'écrit.* | | | Un ensemble toujours satisfaisant. Raphaël a fourni un travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi en veillant à rester bien rigoureux à l'écrit.* | | | | Un ensemble convenable, mais en baisse car un peu irrégulier. Tu peux faire bien mieux!* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,38* | 10,72* | 17,13* | 3,83* | 13,5* | 11,25* | 18* | 6* | 11* | 11* | 18,5* | 3* |
| | Des résultats un peu justes malgré un bon investissement et une bonne participation. Approfondissez votre travail personnel pour progresser.* | | | De beaux progrès et un trimestre très satisfaisant. Poursuivez vos efforts!* | | | | Ensemble satisfaisant, la moyenne est ternie par un DS totalement raté Travail sérieux et bonne participation.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,88* | 12,14* | 18,71* | 4,13* | 12,17* | 12,11* | 18,67* | 5* | 11,09* | 11,41* | 17,6* | 1,75* |
| | Assez bien. Excellente note en fin de trimestre. Bonne participation.* | | | Assez bon ensemble. Bonne participation. Raphaël est attentif en cours mais doit travailler davantage à la maison.* | | | | Un trimestre convenable. Raphaël a des capacités qu'il doit exploiter davantage.* | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15* | 10,9* | 18* | 3,5* | 14,5* | 11,7* | 19* | 5,5* | 13,5* | 11* | 18* | 3,5* |
| | Très bons résultats. Élève motivé, intéressé. Travail sérieux.* | | | Très bons résultats, de bonnes qualités d'analyse, de bonnes interventions en classe.* | | | | Très bons résultats. Travail sérieux et appliqué. Des interventions pertinentes en classe.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Le trimestre est satisfaisant, les résultats sont assez homogènes. Bonne attitude. Poursuivez ainsi. Encouragements | | | Bon trimestre, travail sérieux et bonne attitude en classe. Compliments | | | L'ensemble est convenable, le travail est sérieux. Admis en terminale. Encouragements | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante B : Italien | Un ensemble très satisfaisant à l'oral comme à l'écrit. Raphaël est un élève sérieux et investi, qui a fourni un travail régulier et approfondi. La participation orale est très satisfaisante. Félicitations! | 14,72 | 5 | 12 |
| Education Physique et Sportive | Une très grande implication et du sérieux dans le travail. Les compétences en éducation physique et sportive sont excellentes. | 17,88 | 2 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Résultats bien en dessous de la moyenne de la classe. Raphaël doit fournir plus de travail pour obtenir de meilleurs résultats. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Attention aux bavardages. | 11,95 | 29 | 33 |
| Mathématiques Spécialité | Un ensemble assez satisfaisant. Raphaël comprend aisément les notions abordées et se montre très actif à l'oral; l'écrit manque parfois de rigueur. Une bonne attitude en classe. | 11,65 | 10 | 22 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Des efforts et une participation positive mais des résultats trop justes. Trimestre 2 : Des efforts et de la bonne volonté mais un ensemble moyen. | 10,8 | 21 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bon travail. | 16 | 1 | 31 |
| Physique-Chimie Spécialité | Bon ensemble, le travail est sérieux et appliqué. Une bonne analyse des situations scientifiques. Bonne implication en classe et notamment en travaux pratiques. | 13,72 | 7 | 23 |
| Philosophie | Ensemble correct, élève très sérieux et volontaire. | 10,79 | 10 | 34 |
| Histoire/Géographie | Un ensemble satisfaisant, bonne participation. | 14,13 | 19 | 33 |
| Langue vivante A : Anglais | Ensemble un peu juste, élève sérieux en classe, mais le travail manque parfois de rigueur. | 10,95 | 26 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Assez satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|----|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| | No | 1 |

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble assez satifaisant avec des résultats équilibrés dans l'ensemble des disciplines qui attestent d'un investissement sans faille dans le travail. Elève volontaire.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Raphaël JAMI N°334942

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer la formation MPSI proposé par le lycée Fénélon. J'ai suivi les enseignements de spécialité mathématiques et physiquechimie afin de rencontrer la démarche et l'exigence de la formation que vous proposez. L'option mathématiques expertes m'a permis de développer les compétences de bases nécessaires à l'entrée de votre cursus.

Les classes CPGE sont la meilleure voie d'accès aux écoles que je souhaite intégrer tel que les arts et métiers. Il me semble qu'un accompagnement pédagogique plus personnalisé me permettra de progresser rapidement dans la continuité de mon parcours scientifique et l'encadrement proposé par les CPGE sont, en ce qui me concerne, le meilleur moyen de progresser.

Sportif classé niveau National depuis 5 ans en natation, je sais fournir le travail nécessaire pour atteindre mes objectifs. Le sport de haut niveau m'a appris l'effort assidu et régulier pour m'adapter aux difficultés des entrainements proposés. Déterminé et motivé je suis prêt à m'investir complètement dans la préparation au concours des grandes écoles d'ingénieures.

Je souhaite intégrer la formation proposée par votre établissement, reconnu pour l'excellence de ses résultats. De plus, des étudiants passés par votre établissement m'ont éclairé sur la qualité de l'enseignement proposé et le parcours prestigieux offert par les classes préparatoires. Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Cordialement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible