# N°675765 M. DECOUSSER Albert Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 04/08/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	réparation en 2022 (diplôme									
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques								
		Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Allemand								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	13								
	Français oral	16								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,9								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	10,3								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit								
	The state of the s									

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

14,67

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	E2						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant un an et demi, ma famille et moi-même avons bénévolement accueilli un futur chien guide d'aveugle, en coopération avec le chenil de Vincennes. En tant que famille d'accueil, nous avions la charge de le nourrir, de veiller à sa bonne santé, mais aussi de l'éduquer et de le familiariser au monde qui l'entoure, jusqu'à ce qu'il soit récupéré par le chenil, pour être spécifiquement entraîné à son rôle de chien guide d'aveugle, puis attribué à un malvoyant. Cette expérience a été bénéfique sous bien des aspects : d'abord par son utilité citoyenne, ensuite par ce qu'elle m'a appris, les qualités qu'elle m'a fait développer, à savoir un certain sens des responsabilités, et les bases de la pédagogie.

Par ailleurs, depuis le 1er janvier 2019, j'ai fait le choix de devenir végétarien. Si cet engagement est idéologique et philosophique, et donc personnel, il a aussi vocation à être un acte citoyen. D'après le GIEC, suivre un régime végétarien ou végan est l'action individuelle qui réduit le plus l'impact carbone d'un particulier. En poursuivant un régime sans viande ni poisson, j'espère sensibiliser mon entourage à ce sujet, et souhaite démontrer qu'une action individuelle peut avoir de grands bénéfices à un niveau sociétal.

J'ai également été délégué trois années consécutives lors de mes années de collège. Cela m'a aidé à gagner en responsabilité, et m'a permis de mieux comprendre les rouages de l'éducation.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De manière générale, j'ai toujours eu envie de m'essayer à différentes disciplines. Je crois qu'il est important pour chacun de diversifier ses centres d'intérêts, et d'être capable d'atteindre un bon niveau sous différents aspects.

Je pratique/ai pratiqué plusieurs arts-martiaux (judo, taekwondo, aïkido), fais de la natation en club, je pratique la course les week-end sur mon temps libre, et suis un programme sportif callisthénique (c'est-à-dire des exercices de musculation n'utilisant que le poids du corps, et se basant sur une recherche d'équilibre et d'hygiène pour le corps).

Je joue également fréquemment aux échecs, j'ai d'ailleurs fait partie du club de mon collège. Mes lectures sont très largement orientées vers la philosophie, que ce soit la philosophie occidentale ou asiatique, moderne ou antique, dans le but de développer au maximum mon esprit critique. Je m'intéresse également beaucoup à l'univers du cinéma, et à l'actualité musicale, quel que soit le genre.

C'est cette recherche de diversité, d'ouverture sur le monde qui m'a poussé à choisir la spécialité HGGSP en première, bien que cette matière ne soit nullement scientifique, et je ne regrette absolument pas mon choix.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18*	17,24*	20*	10*	17*	17,3*	20*	14*		
-	Bon travail. El	ève sérieux.*			Travail sérieux	ι. Bien.*				
Enseignement moral et civique	17*	17,5*	19*	16*	20*	20*	20*	20*		
	Travail rigoure	ux et pertinent.	*		Très bon travail.*					
Enseignement scientifique	17,9*	16,62*	19,15*	11,3*	20*	17,72*	20*	15,31*		
	Très bon inves	stissement. Très	s bon trimestre.		Excellent trava	ail.*				
Histoire/Géographie	15*	15,5*	19*	12,5*	15*	16*	19,5*	14*		
	Sérieux, les ré	sultats sont sat	isfaisants.*			toujours satisfai c davantage de		s pourriez		
Langue vivante A : Anglais	17,33*	18,02*	20*	12*	16,67*	18,32*	20*	14,67*		
	Très bon trime	estre. Des qualit	és de réflexion.	*	Très bon trimestre. Une expression (à l'écrit et à l'oral) toujours réfléchie et pertinente.*					
Langue vivante B : Allemand	10,65*	17,16*	20*	10,65*	16*	17,77*	20*	11,75*		
	Expression à d	consolider.*			une seule évaluation*					
Mathématiques Expertes	14,5*	15*	19,5*	10,5*	15*	15,57*	20*	10*		
	Bon trimestre.	De beaux prog	rès, continuez a	iinsi.*	Réflexion approfondie, grande curiosité et sens des mathématiques devraient vous permettre d'obtenir d'encore meilleurs résultats.*					
Mathématiques Spécialité	18*	16,6*	20*	12*	18*	16,39*	20*	10,5*		
	Bon trimestre,	des progrès ré	guliers, très bon	s résultats.*	Excellent trime Félicitations.*	xcellent trimestre. Travail réfléchi et approfondi.				
Philosophie	15*	14,98*	18*	11*	17,5*	15,94*	19,5*	12,5*		
			saisie des enje es bon trimestre.			estre. Le travail sance dans la r				
Physique-Chimie Spécialité	13,86*	15,22*	18,12*	10,32*	18,4*	18,06*	20*	13,6*		
	Bon élève, motivé mais qui peut approfondir le travail.*  Excellent. Formidable progression. L'élève est tret dynamique, les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont n							t		
Appréciation du conseil de classe			st sérieux et ri asse par aille		Un excellent trimestre. Une appétence notée pour le raisonnement.					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimestre										
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,41*	20*	12*	17*	16,96*	20*	11*	17*	17,97*	20*	16*
	Très bien*				Très bien*				Très bien*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,75*	14,87*	19,5*	11,25*	16,25*	15,39*	19*	9,75*	16,63*	14,71*	18,63*	9,25*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon investissement. ,Trimestre satisfaisant, mais soyez toujours méthodique et rigoureux dans votre travail.*								ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre, un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. ,Excellent travail (enseignement 50% à distance)*			
Français	11,5*	14*	17,5*	10,75*	12,89*	13,86*	17*	10,86*	12,73*	14,74*	18,91*	10*
	Une moyenne qui ne reflète pas vraiment les capacités d'un élève qui a eu un début de trimestre un peu lent. Le dernier devoir très bien réussi et les excellentes interventions orales sont de bon augure.ll faut poursuivre sur la voie du travail.*				participation travaux éc Poursuive	es qualités d on orale per rits devront z vos efforts encouragea	tinente et a gagner en s. l'ensemb	ctive. Les rigueur. e de votre	Un ensem	ble satisfais	ant et enco	ourageant.*
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	9,5*	14,5*	19*	9,5*	15,5*	15,9*	20*	10*	16,5*	15,53*	20*	9*

	ponctueller intervention un travail t soucieux d afin d'abort bagage de	ne volonté, oment par de ns en class rès régulier les consign der les exe connaissal être réguliè	e bonnes e. Il faudrai , approfond es et des co rcices avec nces. Votre	t toutefois li, onseils, un solide	vos réalisa un niveau vos talents féconds. P apprenant	travaillé, dations à l'ora satisfaisant s peuvent en l'oursuivez s comment n nces face à	al et à l'écrit . Votre pert ncore être p sur cette voi nieux manie	ont atteint inence et blus e en er ses	Un ensemble satisfaisant grâce à un travail de plus en plus pertinent face aux attendus dans ces matières. Vous avez accompli de très beaux progrès sur l'année et vos talents se sont ainsi épanouis. Il faudra poursuivre sur cette voie.*			
Histoire/Géographie	13,33*	14,39*	16,83*	12,17*	14*	14,37*	16*	12,5*	15,33*	15,09*	17*	13*
	Bon ensemble, cependant susceptible				Des progrès sensibles à l'écrit, qu'il faut poursuivre. Bon trimestre.*				Bon trimestre. Analyse fine et pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	15,63*	17,61*	19,88*	15*	14,8*	16,72*	18,8*	13,8*	15,57*	16,7*	18,55*	15*
	Assez bon trimestre, mais l'attention est un peu intermittente. Veillez à rester bien concentré en cours et à participer davantage.*				Des progrès dans la qualité du travail, poursuivez vos efforts!*				Albert s'est montré attentif et investi ce trimestre. Bilan satisfaisant.*			
Langue vivante B : Allemand	11,23*	16,27*	20*	7,67*	10,14*	15,21*	19,39*	9,39*	9,33*	16,58*	20*	9,33*
	Expression davantage	à consolid .*	ler. Particip	ez	Des efforts. A poursuivre.*				Expression et compréhension encore fragiles. Des efforts*			
Mathématiques Spécialité	10*	13*	20*	6*	15,05*	16*	19,83*	12,24*	16,33*	16*	19,86*	12,78*
	Les résultats sont trop justes ce trimestre. L'apprentissage du cours est insuffisant et				Bon trimestre. Le cours est nettement mieux appris. L'expression écrite et la rigueur doivent être travaillées.*				Bon trimestre. Vous êtes capable de bien faire, à condition de vous imposer le travail nécessaire.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	14,89*	18,7*	10*	13,6*	14,38*	17,8*	10*	14,8*	14,79*	18,2*	9,6*
	Bon trimestre. Des résultats réguliers.*				Convenable. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats un peu irréguliers ce trimestre mais globalement satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe		tats sont o les, mais			Ensemble satisfaisant. Un travail plus rigoureux pourrait sans doute vous permettre de progresser.				Trimestre satisfaisant. Attention à la régularité dans votre travail.			

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Beaucoup de vivacité. Le travail est dense, réfléchi, rigoureux. Beaucoup d'aisance dans la résolution des problèmes. Félicitations. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes.	16,25	13	32
Langue vivante B : Allemand	Des efforts.	13,33	39	41
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. Des qualités de réflexion mises à profit en expression (à l'écrit et à l'oral) toujours très logique et pertinente.	17	26	32
Mathématiques Spécialité	Travail très sérieux, très bonne participation. Beaucoup d'intérêt, d'attention et de remarques. Une volonté affirmée de comprendre les notions dans leur intégralité et d'aller toujours plus loin. Albert a toutes les qualités pour réussir dans une classe préparatoire d'un excellent niveau.	18	7	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail très sérieux, très bonne participation. Beaucoup d'intérêt, d'attention et de remarques. Une volonté affirmée de comprendre les notions dans leur intégralité et d'aller toujours plus loin. Albert a toutes les qualités pour réussir dans une classe préparatoire d'un excellent niveau.	14,75	17	30
Histoire/Géographie	Sérieux, le niveau est satisfaisant.	15	20	32
Enseignement scientifique	Excellent travail.	18,95	4	33
Education Physique et Sportive	Très bon travail. Elève sérieux.	17,5	48	106
Enseignement moral et civique	Le niveau est très satisfaisant.	18,5	14	32
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève. Formidable progression. L'élève est très motivé et dynamique, les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisées. Le raisonnement est juste et rigoureux.	16,13	28	38

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	1

# Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Une appétence notée pour le raisonnement. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

## Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Albert DECOUSSER N°675765

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Souhaitant poursuivre des études d'excellence, c'est tout naturellement que je postule à la filière MPSI du lycée Fénelon. En effet, je souhaite grandement intégrer la meilleure école possible, dans le but de devenir un jour un ingénieur hautement qualifié, capable de proposer des solutions innovantes et créatives aux problèmes de demain. Cette ambition me suit depuis que j'ai pris goût au dépassement personnel et aux mises à l'épreuve, notamment depuis mon entrée au lycée Louis Le Grand, qui m'a donné l'amour de la rigueur, et la volonté de réussir. Par ailleurs, j'ai toujours été attiré par les matières scientifiques. Ces disciplines sont sources de défis et de surprises, exactement ce que je tiens à retrouver un jour en tant qu'ingénieur.

Si je pense un jour pouvoir postuler à des écoles aussi réputées que Polytechnique, Les Mines ou Centrale, c'est bien entendu parce que je pense avoir les capacités pour, et surtout la volonté nécessaire. Au cours des dernières années, j'ai eu l'occasion de développer mon esprit critique, afin de rapidement mettre en relation les différentes informations qui me sont fournies, et résoudre des problèmes efficacement. J'ai ainsi acquis une véritable méthodologie scientifique, solide et rigoureuse, ce qui me met dans de très bonnes dispositions pour m'adapter à l'esprit si particulier que développent les classes préparatoires.

Bien à vous,

Albert Decousser

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible