


N°509354	M. IDDIR Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Mace [0940129E] - Vitry-sur-Seine / Classe:T-G1 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046866194 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T-G1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème j'ai fait un stage en pharmacie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

7 ans d'années au foot

J'ai obtenu ma certification PIX avec 352 points

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,1*	18*	11*	12*	15,3*	20*	12*
	Très bon travail. Elève sérieux et appliqué.*				Trimestre satisfaisant ; j'encourage Adam à être au plus près des critères d'évaluation pour retrouver son niveau du 1er trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Elève non évalué(e) ce trimestre.*				Classe non évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,9*	14,4*	19,5*	8,9*	16,5*	13,2*	17,5*	0*
	Un bon trimestre. La participation orale est pertinente. Approfondissez votre travail en SVT et en physique chimie, les leçons doivent être apprises de façon plus rigoureuse.*				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation orale. Continue comme cela.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	18*	7*	10*	13,2*	17,7*	7*
	Bon trimestre. Les résultats pour l'instant sont encourageants !*				Ensemble un peu juste. Les devoirs à la maison doivent être faits avec plus de rigueur*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	13,1*	18,2*	5,7*	14,6*	14,1*	18,5*	6,8*
	Bon trimestre.*				Bon ensemble.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,3*	15,5*	17,2*	12,3*	13,7*	15*	17,5*	11,7*
	Ensemble satisfaisant. Il serait bénéfique pour l'élève d'intensifier sa participation orale en cours.*				Elève sérieux, un travail rigoureux. La participation est encore à développer.*			
Mathématiques Expertes	15,3*	13,9*	16,8*	10*	15,8*	15,1*	19,5*	11*
	Bon trimestre. Investissez-vous de manière plus constante pour briller.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	11,1*	17,5*	2,5*	12,6*	11,1*	15,6*	7,2*
	Une excellent participation en classe, vous êtes en bonne voie pour réussir les mathématiques. Persévérez.*				Un bel investissement en classe et des progrès notable dans les productions écrites. Persévérez.*			
Philosophie	14,1*	14,4*	17,8*	11*	15,1*	13,7*	18,8*	10*
	Résultats très satisfaisants. Elève sérieux et autonome capable d'interventions pertinentes à l'orale. Vous êtes sur la bonne voie, continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Du sérieux et du travail, une bonne participation orale et une bonne maîtrise de la réflexion philosophique. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	10,7*	16,5*	5*	10,5*	10,3*	16*	1*
	Un excellent investissement en classe. Vous faites preuve de beaucoup de sérieux. En travaillant plus régulièrement et de façon plus approfondie, vous êtes capable de progresser de façon notable au second trimestre.*				Excellent investissement. Le travail écrit manque cependant encore de rigueur. Poursuivez vos efforts sans vous décourager. Votre dynamisme et votre curiosité sont de vrais atouts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne attitude en classe. Poursuivez vos efforts dans les spécialités. [Compliments du conseil de classe]				Un ensemble solide et une implication remarquée dans la grande majorité des disciplines. Poursuivez vos efforts en faisant preuve de rigueur dans vos productions écrites. [compliments du conseil de classe]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	12,51*	18,6*	7*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble correct. Poursuivez vos efforts !*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluer les élèves en EPS ce trimestre (trop peu de séances). Adam n'en reste pas moins un élève motivé et possédant de bonnes qualités physiques.*				En raison du contexte sanitaire, trop peu de séances pour une évaluation pertinente.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	17,5*	17,69*	19,5*	14,5*	N*	N*	N*	N*	N*	16,94*	18*	15*
	Elève sérieux et motivé. Veillez toutefois à ne pas vous absenter.*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluer les élèves en option EPS ce trimestre (trop peu de séances). Adam n'en reste pas moins un élève motivé et possédant de bonnes qualités physiques.*				Absent à l'option EPS ce trimestre. Non évaluable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	12,47*	12,1*	18,75*	6,25*	18*	12,88*	18,88*	,5*	14*	17,67*	20*	10*
	Ensemble correct. Le travail est régulier et sérieux. Bonne participation orale.*				Très bon ensemble. Le travail est sérieux et appliqué. Continue comme cela.*				Ensemble satisfaisant, bonne participation orale.*			

Français	12,5*	10,81*	17,92*	4*	15,37*	11,17*	18,37*	5,38*	13,31*	12,16*	20*	8*
	Elève sérieux dont la participation orale est satisfaisante. Bon travail. Poursuivez vos efforts à l'écrit.*				Le travail est toujours aussi sérieux et réfléchi. Les résultats sont satisfaisants. Poursuivez vos efforts à l'écrit.*				Elève toujours aussi sérieux et dynamique en classe. Bon travail. Les résultats sont satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	17,2*	12,98*	18,8*	4,8*	16,33*	11,55*	16,56*	5*	N*	12,5*	17,5*	7*
	Excellent trimestre tant du point de vue de la participation en classe que du travail. Bravo, je vous félicite.*				Elève très capable et consciencieux. Les résultats sont bons et la participation dynamique.. Je vous félicite.*				Iddir n'a été évalué qu'une seule fois à l'écrit ce trimestre. Le devoir a été bien réussi (15/20) ce qui témoigne de ses capacités.*			
Langue vivante A : Anglais	16,44*	15,86*	18,67*	11,5*	16,5*	14,48*	18,3*	9,83*	15,93*	14,05*	18*	7,69*
	Ensemble satisfaisant et très sérieux. Tu devrais pouvoir confirmer ces résultats au 2ème trimestre avec les évaluations plus approfondies de type BAC. Bonne participation orale. Poursuis ainsi, Adam.*				Un ensemble très satisfaisant. Une attitude positive. Elève dynamique. Poursuis ainsi.*				Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Adam est très agréable et s'intéresse au cours. Poursuis dans cette belle dynamique l'an prochain.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,8*	14,68*	19*	8,2*	17,18*	15,4*	18,42*	11,67*	N*	N*	N*	N*
	Bon travail ce trimestre. Vous êtes impliqué et sérieux, continuez ainsi!*				Bon travail ce trimestre, mais il faut approfondir le travail sur la méthodologie.*				NON EVALUE CE TRIMESTRE PROF ABSENT*			
Mathématiques Spécialité	18,33*	18,27*	20*	15*	16,5*	16,06*	19,25*	10,25*	11,29*	11,88*	19,36*	0*
	un trimestre excellent*				SANS APPRECIATION*				Ensemble correct. Adam est sérieux et impliqué. Très bonne participation en classe, poursuivre ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	12*	17,7*	4,3*	12,4*	9,9*	14,8*	,9*	10,6*	10,9*	17,3*	0*
	Ensemble et trimestre satisfaisants car les débuts ont été difficiles mais des progrès ont été constatés; Adam se doit de maintenir les efforts fournis.*				Ensemble satisfaisant et bon trimestre car résultats en légère hausse, Adam est sérieux et appliqué.*				Compte tenu des conditions sanitaires la moyenne est basée sur une note de TP et une note de DS; Adam doit apprendre à mieux structurer son travail et sa réflexion s'il veut améliorer ses résultats.*			
Sciences de l'ingénieur	15,4*	14,92*	17,75*	10,79*	15,5*	15,13*	17,38*	13,13*	15,88*	14,13*	18,38*	11*
	Un bon trimestre le travail est sérieux. Il faut continuer dans cette voie.*				Un trimestre correct dans la continuité du précédent. Vous pouvez progresser en continuant vos efforts.*				Une excellente fin d'année. De bons acquis très solides cette année.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Adam est pleinement engagé dans sa réussite et il enregistre des résultats satisfaisants. Félicitations				Des résultats très satisfaisants et homogènes avec des progrès notables dans l'enseignement commun. Adam est un élève sérieux, appliqué et dynamique. Poursuivez ainsi. Félicitations				Du sérieux et une bonne implication en classe. Des résultats convenables, malgré une baisse dans certaines disciplines. Compliments du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon travail. Elève sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant ; j'encourage Adam à être au plus près des critères d'évaluation pour retrouver son niveau du 1er trimestre.	14,75	14	23
Philosophie	Élève autonome. Beaucoup de sérieux et des qualités de réflexion. Un esprit logique qui peut s'adapter facilement et d'apprendre vite.	14,6	10	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellent investissement. Des productions écrites en nette amélioration. Des progrès ont été réalisés dans l'autonomie et la rigueur.	10,75	11	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Une excellent participation en classe, vous êtes en bonne voie pour réussir les mathématiques. Persévérez. Trimestre 2 : Un bel investissement en classe et des progrès notable dans les productions écrites. Persévérez.	12,5	11	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Les résultats pour l'instant sont encourageants ! Trimestre 2 : Ensemble un peu juste. Les devoirs à la maison doivent être faits avec plus de rigueur	12	19	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Classe non évaluée ce trimestre.		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Investissez-vous de manière plus constante pour briller. Trimestre 2 : Bon trimestre. Continuez ainsi.	15,55	6	14
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre. La participation orale est pertinente. Approfondissez votre travail en SVT et en physique chimie, les leçons doivent être apprises de façon plus rigoureuse. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bonne participation orale. Continue comme cela.	15,2	10	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon ensemble.	15,2	5	25
Langue vivante B : Espagnol	Elève discret et réfléchi, posé et assidu. Bonne capacité de travail. Beaucoup de sérieux.	14,5	15	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble assez solide. Excellent investissement en classe. Une bonne aptitude au travail de groupe. Des progrès ont été réalisés dans les productions écrites, notamment en termes de rigueur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Adam IDDIR
N°509354

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Depuis tout petit, je suis intéressé par le métier d'ingénieur dans le domaine de l'informatique. Actuellement en classe de terminale générale avec spécialité mathématique et physique-chimie ainsi que l'option maths expertes, je souhaiterais poursuivre mes études en classe préparatoire MPSI au sein de votre lycée.

En effet j'ai nourri cet engouement pour ce métier car, de nos jours, l'informatique est devenue indispensable à la vie de tous les jours. De plus, c'est un secteur en perpétuel développement, il y a sans cesse de nouvelles innovations et idées à apporter. L'ingénierie est un domaine que j'apprécie énormément car la routine n'existe pas dans ce métier.

Afin de pouvoir devenir ingénieur informatique, je me dois de passer par une école d'ingénieur et donc logiquement, par une classe préparatoire.

De plus j'ai participé à plusieurs portes ouvertes (But; Fac...) qui m'ont réconforté dans l'envie d'intégrer une classe préparatoire afin de capitaliser sur mes points forts. J'estime en effet que la classe préparatoire est la manière la plus adaptée pour moi de travailler (régulièrement et rigoureusement tout en étant organisé). Participant beaucoup en cours, je pense pouvoir apporter une réelle plus-value en cours. La charge de travail réputé conséquente des classes préparatoires ne me fait pas peur et, au contraire, me motive à me dépasser.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**