


N°876825	M. AFRAKHTE Noe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Foucauld [0754086J] - Paris 18e Arrondissement / Classe: TGB / Série: Générale		
Né(e) le: 04/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845922223 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,17
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,6
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TGB (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant accoutumé aux colonies de vacances depuis que je suis petit, j'ai également fait 5 ans de scoutisme qui m'ont habitué à la vie en collectivité et au langage intergénérationnel. C'est d'ailleurs pour cela que je me prépare à passer le BAFA.

Passionné par les mathématiques, j'ai participé à un programme organisé par mon professeur principal de troisième visant à tutorer des camarades qui avaient des difficultés dans cette matière. J'étais ravi de contribuer au développement des compétences d'autrui.

De la même manière, avec les 14 années de cirque qui coulent dans mes veines, j'ai eu l'occasion, à plusieurs reprises, d'encadrer des enfants de 3 à 10 ans lors de stages d'initiation. Ainsi, entre séances de jonglage et d'acrobatie, j'ai beaucoup aimé avoir des responsabilités envers les plus jeunes à travers l'enseignement. Grâce à ma mère, professeure spécialisée en Neuroéducation, j'ai également eu la chance d'assister une enseignante de CP lors d'une journée. L'expérience a été de courte durée mais très enrichissante car j'ai pu interagir avec des enfants aux difficultés diverses.

Dans le cadre de l'association Ana-Nour qui développe la formation des enseignants au Togo (<https://www.ana-nour.org/>), je suis en train de finaliser l'animation d'un projet de stage de remise à niveau en mathématiques au cours Lumière (collège de Lomé). Cette expérience aura lieu en août 2022.

Enfin, joueur d'échecs, j'organise actuellement un tournoi au sein de mon lycée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre d'un séjour organisé par la mairie de Paris, j'ai eu l'occasion de suivre la formation aux premiers secours (PCS1) et de réitérer l'expérience avec le lycée.

En classe de première, j'ai également effectué ma Journée Du Citoyen en ligne (COVID oblige).

J'ai été délégué de classe au lycée ce qui m'a permis de faire partie du Conseil de Vie Lycéenne. Dans ce cadre, j'ai participé à la réflexion sur les inégalités filles/garçons et à la mise en place d'un foyer pour les élèves.

Durant mes 5 années de scoutisme, j'ai eu l'occasion de participer à de nombreux événements caritatifs (collecte de repas, organisation de festivals, travaux de rénovation chez des particuliers etc.). Ces expériences m'ont enrichi même si j'ai conscience que je n'ai pas encore développé suffisamment ces activités tournées vers les autres.

Je suis cependant enthousiaste d'aider en mathématiques les collégiens togolais cet été (voir encadré ci-dessus).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de troisième a été mon premier contact avec le monde professionnel ; je l'ai effectué à l'Académie Fratellini que j'ai longtemps fréquentée. J'y ai découvert différents aspects de la vie en entreprise notamment l'administration, la logistique etc. Je me suis également familiarisé à différents métiers du spectacle.

Mes principales expériences concernent l'enseignement et la pédagogie des mathématiques (cours, stages, tutorat, chaîne YouTube : https://www.youtube.com/channel/UCGhzNBy_Y8oUQ3glQLOHFog).

J'ai suivi la formation en aéronautique proposée par l'Education Nationale. J'ai apprécié ce parcours alliant théorie et pratique, aviation et espace. Les cours dispensés par des professionnels civils et militaires m'ont permis d'obtenir le BIA en fin d'année 2020.

Mais à ce jour, j'ai conscience que mon expérience professionnelle est limitée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis l'âge de 3 ans les arts du cirque (association CARP Théâtre, et Académie Fratellini). Je me suis spécialisé en fil de fer et surtout en jonglerie. J'ai participé à de nombreux spectacles (festivals de rue, fêtes de quartier, chapiteau de l'Académie).

Très sportif, j'ai effectué des stages de sports divers organisés par la mairie de Paris (tennis de table, tennis, roller, badminton). Je continue le badminton d'une façon intensive (6 heures par semaine) dans le cadre de l'association Championnet Sports. La pratique sportive est indispensable à mon équilibre.

Je randonne également et j'adore marcher tous les ans dans le massif des Écrins, à partir d'un point de départ bien connu des alpinistes, à savoir Ailefroide.

Ayant un père iranien, je joue naturellement aux échecs depuis tout petit. J'ai fait partie d'un club (coaché par Marie Sebbag, championne de France) ce qui m'a permis de participer à des tournois. A l'heure actuelle, je n'ai le temps que de jouer en ligne via Chess.com. Cela me permet néanmoins de continuer les tournois en ligne, par exemple celui de la Détection organisé par la Société Générale.

J'aime beaucoup voyager. Ma famille étant dispersée aux 4 coins du monde, j'ai découvert le Canada, la Californie, l'Allemagne, le Sénégal, la Suisse, l'Angleterre et bientôt le Togo !

J'ai effectué de nombreux séjours linguistiques en Angleterre (LV1) et en Allemagne (LV2) et je suis très attiré par la culture américaine (langue, musique, basket etc.).

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Foucauld [0754086J] -Paris 18e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	18,45*	17*	18,95*	13,55*
	DNL Maths: Moyenne 17.90. Niveau excellent . Elève dynamique et volontaire Langue de section: Moyenne 19.00. De très bon résultats.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	16,34*	18,5*	12,6*
	Excellent semestre ! Les compétences attendues pour les activités physiques Badminton et Yoga sont acquises. Noe est un élève sérieux et impliqué dans la matière. Poursuivez ainsi !*			
Enseignement moral et civique	14*	15,64*	18*	14*
	Travail sérieux, à approfondir.*			
Enseignement scientifique	17,23*	15,92*	18,23*	12,91*
	Un très bon semestre, Noe est un élève sérieux et appliqué aussi bien en classe que dans son travail personnel.*			
Histoire/Géographie	15,38*	13,88*	16,89*	10,89*
	Très bon semestre. Noé est un élève attentif et sérieux. Ses écrits témoignent de sa réflexion.*			
Langue vivante A : Anglais	15,79*	16,72*	19,57*	13,36*
	Bon semestre dans l'ensemble.*			
Langue vivante B : Allemand	15*	15,89*	17,75*	13,5*
	Très bon travail tout au long du semestre.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	16,54*	18,63*	14,33*
	Excellent semestre. Noé est un élève très curieux, très investi qui tend toujours à l'excellence. Noé par sa rigueur vient à bout de ses traductions avec beaucoup de justesse. Je vous félicite.*			
Mathématiques Expertes	17,92*	16,32*	19,28*	13,07*
	Excellent élève à tout point de vue.*			
Mathématiques Spécialité	17,82*	13,82*	19,02*	9,3*
	Une appétence certaine pour la matière, belle autonomie. De plus vous parvenez souvent à résoudre les questions les plus délicates lors des évaluations de 4 heures. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	16,55*	14,81*	16,73*	11*
	Du sérieux, très bon niveau...*			
Physique-Chimie Spécialité	17,73*	12,74*	18,76*	8,27*
	Un excellent semestre. Beaucoup de rigueur dans l'approche des problèmes, une participation très active en classe et de grandes qualités rédactionnelles. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux, de la curiosité et beaucoup d'implication dans le groupe classe. Excellent dans ses spécialités avec une grande rigueur dans les productions écrites. Félicitations. Tableau d'honneur.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	13,8*	19*	10*	18,3*	15,2*	18,3*	10,3*	17,5*	14,6*	18,5*	11,6*
	Un très bon niveau mais une implication en cours aléatoire Langue de section: Moyenne 19,00. Noé est un élève motivé qui fait preuve de son implication dans les devoirs demandés. Pour améliorer son expression orale, je l'encourage à participer davantage en classe.*				Très bon niveau. Participation précise et pertinente Langue de section: Moyenne 20,00. Très bon trimestre.*				Une très bonne année. Très bon niveau. Langue de section: 19,5 Evaluation de niveau général.*			
Education Physique et Sportive	17*	16,2*	19*	13,5*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Les compétences dans la pratique du demi-fond sont acquises par Noé. Elève sérieux et impliqué tout au long du cycle.*				La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*				La situation sanitaire actuelle ne permet pas de proposer une évaluation permettant de rendre compte des compétences atteintes par l'élève. La note est participative.*			
Enseignement moral et civique	13*	14,4*	19*	5*	18*	17,4*	18*	15*	16*	15*	20*	11*
	Assez bon oral argumenté*				Un travail de groupe sérieux.*				Très bon travail rendu.*			
Enseignement scientifique	15,2*	13,6*	17,2*	9*	17,8*	15,1*	19,4*	9,4*	17,1*	14,2*	18,5*	5,5*

	Ensemble très satisfaisant; Travail régulier et efficace.*				Excellent trimestre. Le travail fourni est de grande qualité. Noé est un élève investi, consciencieux qui participe de façon pertinente.*				Excellent trimestre témoin du travail sérieux d'un élève performant.*			
Français	12,5*	12,3*	16,8*	7,6*	13*	12*	15,5*	8,3*	13,8*	12,3*	16,5*	8,2*
	Des résultats globalement assez satisfaisants, cependant Noé n'a pas toujours fait preuve d'une attitude irréprochable. Il est dommage qu'il n'exploite pas pleinement ses capacités, faute de motivation. J'attends mieux au prochain trimestre, vous en êtes capable!*				Des résultats assez satisfaisants mais qui pourraient être améliorés par un travail personnel plus approfondi. Une note fait baisser la moyenne. Un effort de comportement apprécié et une participation orale pertinente et de qualité. Poursuivez vos efforts!*				Des résultats en progression et tout à fait satisfaisants. Noé a su tenir compte des conseils et s'investir dans son travail avec régularité, rigueur et sérieux. Une bonne année.*			
Histoire/Géographie	11,2*	12,2*	19,2*	4,1*	16,6*	15,1*	19,3*	9,3*	17,7*	14*	19,2*	2,2*
	Ensemble passable. Un élève qui a les capacités de mieux faire.*				Un trimestre beaucoup plus sérieux et en progrès. Cette dynamique doit perdurer au troisième trimestre.*				Excellent trimestre. Les remarques faites au premier trimestre ont été entendues : un véritable travail sérieux et régulier qui porte ses fruits. Elève qui a acquis toutes les compétences attendues cette année.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	17,7*	19,8*	15,8*	20*	18,7*	20*	16,4*	19,6*	18,9*	20*	15,3*
	Très bons résultats. Pourrait participer plus en classe.*				Noé est un élève très curieux et au fort potentiel. J'ai hâte d'entendre ses arguments lors de débats.*				Très bon élève, conduite irréprochable, très appliqué.*			
Langue vivante B : Allemand	15,6*	15*	19,3*	9,2*	17,2*	15,2*	19,1*	10,4*	15,7*	14,9*	19*	6,3*
	Bon trimestre. Les résultats sont globalement satisfaisants. Mais, Noé a des capacités pour mieux faire, notamment en ce qui concerne sa participation en cours. Ses interventions peuvent être pertinentes, mais manquent de régularité.*				Très bon trimestre! Les évaluations sont bien préparées et la participation en cours est d'un bon niveau, mais pourrait être plus régulière encore.*				Bon trimestre. L'ensemble est en légère baisse par rapport au trimestre précédent. Noé devrait essayer de participer plus régulièrement en cours et se préparer davantage aux examens. Il a des capacités pour faire mieux.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	18,4*	20*	14*	17*	15,9*	17,8*	14,3*	16,7*	15,2*	18,7*	11,2*
	Excellent trimestre. Noé est un élève très intéressé et cultivé, très investi en cours qui a ce souci de réussir. Je lui conseille fortement d'approfondir son travail et de développer sa pensée avec clarté et pertinence.*				Excellent trimestre. Noé est un élève très curieux qui commence à gagner en rigueur. Il faut maintenant qu'il développe sa pensée avec plus de clarté et de réflexion. Belle participation au concours de lecture à voix haute.*				Bon trimestre. Noé est un élève sérieux et investi qui doit étoffer sa pensée en prenant le temps d'approfondir sa réflexion et en prenant appui sur ses connaissances en langue latine. Continuez à vous impliquer autant l'an prochain.*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	12,6*	18*	5,9*	16,9*	12,8*	17,8*	5*	18,7*	13,9*	19*	3,6*
	Bravo pour ce trimestre de grande qualité. Votre appétence pour la matière est évidente. Votre participation active est de qualité. Poursuivez ainsi.*				Sans surprise le second trimestre est de grande qualité. Noé est capable de répondre aux questions les plus délicates.*				Un excellent trimestre à tout point de vue: rigueur, prise d'initiative, rédaction, etc.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,7*	13,5*	19,3*	4,7*	16,2*	12,4*	18,5*	4,2*	16,4*	12,7*	17,6*	1*
	Excellent trimestre. Elève discret et très efficace.*				Un très bon ensemble. Elève intéressé et très appliqué. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Les productions écrites restent toujours de grande qualité.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,9*	15,2*	18,2*	11,3*	13,4*	13,7*	16,8*	9,2*	16,5*	14,2*	17,4*	7*
	Très bon trimestre. Vos raisonnements sont de bonne qualité.*				Le travail et les connaissances sont de qualité.*				Très bon trimestre. Ensemble solide*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Le socle des connaissances est solide et le travail fourni de qualité. Ne sélectionnez pas vos matières et restez positif en cours. Félicitations.				De nouveau un excellent trimestre. Le socle des connaissances est très solide et le travail fourni de qualité. Tous les cours ont été assurés en présentiel. Félicitations				Les professeurs ont globalement souligné la grande qualité des productions écrites de Noé. Il a en outre tenu compte des remarques afin de s'améliorer dans les matières du tronc communs. Félicitations. Passage en terminale générale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Une appétence certaine pour la matière, belle autonomie. De plus vous parvenez souvent à résoudre les questions les plus délicates lors des évaluations de 4 heures. Poursuivez ainsi.	17,82	4	23
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Excellent semestre. Noé est un élève très curieux, très investi qui tend toujours à l'excellence. Noé par sa rigueur vient à bout de ses traductions avec beaucoup de justesse. Je vous félicite.	18	2	9
Enseignement moral et civique	Travail sérieux, à approfondir.	14	32	36
Philosophie	Du sérieux, très bon niveau...	16,55	3	36
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent semestre. Beaucoup de rigueur dans l'approche des problèmes, une participation très active en classe et de grandes qualités rédactionnelles. Félicitations.	17,73	2	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Une grande curiosité qui pousse Noé à explorer sur son temps libre des questions non traitées par le programme.	17,92	5	31
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Niveau excellent . Elève dynamique et volontaire	17,86	1	14
Histoire/Géographie	Très bon semestre. Noé est un élève attentif et sérieux. Ses écrits témoignent de sa réflexion.	15,38	8	36
Enseignement scientifique	Un très bon semestre, Noe est un élève sérieux et appliqué aussi bien en classe que dans son travail personnel.	17,23	11	36
Langue vivante A : Anglais	Bon semestre dans l'ensemble.	15,79	28	36
Education Physique et Sportive	Excellent semestre ! Les compétences attendues pour les activités physiques Badminton et Yoga sont acquises. Noe est un élève sérieux et impliqué dans la matière. Poursuivez ainsi !	18,5	1	35
Langue vivante B : Allemand	Très bon travail tout au long du semestre.	15	9	11

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève . Très bon travail. Concours général de Mathématiques 2022 Olympiades de mathématiques 2021

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Noé AFRAKHTE
N°876825

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En terminale au lycée Charles de Foucauld à Paris, je souhaite intégrer une CPGE MPSI au lycée Fénelon.

En effet, j'ai un fort attrait pour les sciences et pour le travail de longue haleine : l'intensité de cette voie peut m'offrir l'opportunité de donner le meilleur de moi-même.

Le lycée ne m'a pas permis d'atteindre mes limites. Aussi, depuis le collège, j'effectue des travaux de mathématiques parallèles : vidéos YouTube, articles (dont certains en anglais) de géométrie et d'arithmétique avec LaTeX. Assidu au club de mathématiques de mon lycée, j'ai participé aux Olympiades 2021 et suis inscrit au concours général 2022.

Les mathématiques et la physique sont des voies de réflexion passionnantes me permettant de comprendre le monde. Leur architecture logique structure ma pensée et mes connaissances du réel : il m'arrive d'être ému quand je réussis une jolie démonstration !

Intéressé par l'aéronautique (titulaire du BIA), j'envisage d'intégrer une école d'ingénieur dans ce domaine (type l'ISAE-SUPAERO). Mais les années en CPGE me laisseront le temps d'affiner mon projet. C'est pourquoi je n'ai pas demandé de cycle intégré.

Je sollicite votre établissement pour la dimension conviviale et dynamique évoquée sur le site. Habitant dans le 18ème depuis toujours, je suis également sensible à la diversité culturelle. De plus, le lycée Fénelon est proche (20 minutes de trajet).

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature,

Bien sincèrement,

Noé AFRAKHTE

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**