


N°697991	Mme FURNIAL Alice	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée François-Joseph Talma [0911021R] - Brunoy / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 16/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045556997 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	20
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy
	- 91 Essonne
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Me destinant au métier de professeur de mathématiques, je m'emploie à allier via mes expériences d'encadrement, ma passion pour cette matière à mon appétence pour la pédagogie.

Ainsi, je donne chaque semaine depuis la rentrée 2021 des cours particuliers de mathématiques à 4 élèves, dont le niveau va de la 4ème à la 1ère spécialité. J'ai ainsi essayé de les accompagner au mieux, tout en me confrontant aux enjeux de l'apprentissage.

D'autre part, par l'intermédiaire de mon lycée, je participe au tutorat pour élèves en difficultés, ce qui me permet d'épauler des personnes de mon âge dans le cadre scolaire. C'est une façon pour moi de mettre mon aisance en mathématiques au service de l'entraide entre camarades.

Enfin, je me suis engagée à effectuer bénévolement du soutien scolaire pour des enfants plus jeunes dans une école primaire (à Epinay Sous Sénart). Cela m'a permis de savoir m'adapter à différents âges et niveaux scolaires, tout en étoffant ma patience et mon envie de transmettre.

Toutes ces expériences d'accompagnements m'apprennent à m'organiser et à préparer mes cours en veillant à varier les méthodes éducatives selon le profil de l'élève et confirment ma volonté d'enseigner.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Au cours de ma scolarité j'ai pu participer à plusieurs actions citoyennes.

Au lycée, en tant que membre active du CVL, je prends part à l'organisation d'actions d'aides et de prévention comme octobre rose, le mois sans tabac, le sidaction. J'ai ainsi pu concrétiser ma volonté de m'engager pour les autres. De plus, déléguée de classe depuis 3 ans, je contribue à faire le lien dans les relations interpersonnelles entre les lycéens et l'équipe éducative. Membre au conseil d'administration de mon lycée, je fais entendre la voix de mes camarades. La participation à ces différentes instances a été pour moi l'occasion d'acquérir une maîtrise du dialogue plus avancée. D'autre part, sensible à l'histoire de notre pays, je me suis portée volontaire pour participer aux commémorations du 11 novembre à Brunoy.

Au niveau associatif, mon rôle en tant que jeune ambassadeur UNICEF me tient particulièrement à cœur, en raison de son activité, tant au niveau national qu'international. J'ai pris conscience de causes que je ne connaissais pas forcément, et pour lesquelles, même si mon apport n'est qu'un grain de sable, il permet, mêlé à d'autres, d'agir concrètement. Par ailleurs, en tant que bénévole pour des épiceries solidaires, j'ai participé à des distributions de nourriture pour des familles défavorisées, me confrontant à la dureté de certaines réalités sociales.

Ces engagements m'ont permis d'aller vers l'autre, dans le cadre de campagnes préventives ou de projets solidaires.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Mon expérience professionnelle se résume en trois points : la recherche d'un stage de troisième me permettant de découvrir un métier, la consultation de documentations sur différentes professions pour aujourd'hui aspirer à devenir enseignante chercheuse.

Cavalière depuis mon plus jeune âge, j'ai pensé que travailler dans un centre équestre me conviendrait. Mais durant mon stage de troisième, peu de tâches m'ont été proposées et j'aurais aimé plus aborder la partie gestion du centre. Néanmoins, j'ai particulièrement apprécié la motivation des équipes et leur ténacité face aux difficultés. Cela m'a montré qu'il faut toujours persévérer et je garde en ce sens un bon souvenir de ce stage.

L'équitation est restée ma passion mais j'ai cherché une autre voie professionnelle. Je me suis alors tournée à plusieurs reprises vers le CIO de ma ville afin d'approfondir mes recherches. La participation à plusieurs journées portes ouvertes m'a permis de finaliser mon choix : enseigner et faire de la recherche en mathématiques.

Ce choix établi, j'ai cherché à avoir une première expérience professionnelle en donnant des cours particuliers. La préparation de mes cours a nécessité de ma part une organisation rigoureuse et un suivi pédagogique personnalisé, tout en permettant d'exercer une activité rémunérée. La satisfaction des élèves m'a réjoui, et m'a conforté dans mon choix professionnel.

Ce processus d'expériences et de réflexion m'a ainsi mené vers ce projet que j'envisage aujourd'hui.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Mes activités extra scolaires et l'approfondissement de matières que j'affectionne sont pour moi une manière de m'ouvrir au monde.

J'ai développé mon goût pour les mathématiques lors du confinement de 2020. Je me suis alors avancée sur le programme, allant jusqu'au niveau post bac à l'aide de mon professeur. Ce travail régulier m'a permis d'obtenir la 6ème place des olympiades de mathématiques en 2021. Ma participation aux pépinières de mathématiques, au marathon de l'université d'Orsay, aux cours de l'association parimaths et à ceux donnés par un ancien élève de mon professeur actuellement à L'ENS ont contribué à ma formation, tout en renforçant ma motivation et mon goût pour la matière. Cette année, je continue mon apprentissage en me préparant au concours général.

Cependant, mon envie d'apprendre, au travers de nombreuses lectures, s'étend aussi à d'autres domaines comme celui de la physique chimie. Je participe au concours général dans cette matière. Je candidate également à ceux de philosophie, d'anglais et au CNRD. J'apprécie de m'investir dans ces domaines qui m'apportent des connaissances variées. En tant que membre du club éloquence de mon lycée, j'apprends à avoir plus d'aisance en public.

Pour mon loisir, je pratique l'équitation depuis 14 ans. La participation à des concours m'a permis de me qualifier aux championnats de France de 2015 à 2019.

C'est une passion m'ayant appris de nombreuses valeurs comme le dépassement de soi et la persévérance.

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Francois-Joseph Talma [0911021R] -Brunoy
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	13,97*	18*	10,5*	18*	14,75*	20*	7*
	Cycle volley-ball : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation active en cours.*				Cycle Course d'orientation: Excellent trimestre. Des compétences en course d'orientation. Participation active en cours. Bravo*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,27*	20*	17,5*	20*	18,4*	20*	13*
	De l'excellent travail, pertinent, intéressant et bien illustré. Beaucoup d'aisance à l'oral et une présence certaine. Bravo !*				Excellent travail, intéressant, argumenté et pertinent. Une élève volontaire et solidaire.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	19,3*	14,7*	19,4*	7,6*	19,5*	14,6*	19,9*	6,9*
	Excellent trimestre. Elève sérieuse et rigoureuse.*				Excellent trimestre. Un véritable intérêt pour les sciences.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,08*	12,42*	19,38*	4,54*	19,4*	12,78*	19,9*	7,1*
	Excellents résultats. Bravo pour votre participation de tous les instants. Poursuivez ainsi.*				Elève brillante qui participe activement au cours. Excellents résultats.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,69*	14,31*	18,38*	10,5*	17,07*	15,51*	19,4*	12*
	Très bon bilan. Elève appliquée et investie dans son apprentissage.*				C'est encore un très bon bilan!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,78*	15,73*	19,56*	11,78*	19,09*	15,78*	20*	10,75*
	Un bon trimestre grâce à du sérieux et du travail. En classe l'attitude est exemplaire, élève moteur qui fait avancer le cours. Il faut poursuivre.*				Un bon trimestre en tout point. Du travail, du sérieux et de l'investissement. De plus en classe élève agréable, moteur et de très bonne volonté. Il faut poursuivre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,9*	12,6*	19,9*	4*	20*	14,4*	20*	4,2*
	Elève brillante. Niveau mathématique exceptionnel. Nul doute qu'Alice sera une très grande mathématicienne.*				Une maîtrise parfaite des mathématiques. Elève hors norme. Bravo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,7*	12*	19,7*	3,9*	18,9*	12,4*	18,9*	4,3*
	Excellent trimestre à tous points de vue. Une maîtrise remarquable des notions du programme (et au-delà) avec un esprit positif. Vous êtes un élément moteur de la classe. Je vous félicite +++*				Excellent trimestre avec un travail toujours sérieux et régulier. Des connaissances solides. Une excellente participation qui fait de vous un élément moteur de la classe. Je vous félicite.*			
<b>Philosophie</b>	17,4*	10,5*	18,7*	3,5*	19,2*	12,3*	19,4*	6,2*
	Ces excellents résultats récompensent le sérieux et l'application de cette élève qui suit une préparation spécifique (fiches de lecture, devoirs supplémentaires) et sera candidat au Concours général de philosophie.*				Excellents résultats. Cette élève suit une préparation spécifique (fiches de lecture, devoirs supplémentaires) et sera candidate au Concours général de philosophie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,74*	13,55*	18,74*	5,79*	19,17*	12,87*	19,17*	6*
	Un excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations!*				Excellent! Une implication toujours exemplaire.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent ensemble avec un niveau scientifique hors norme. Votre aisance, votre sérieux ainsi que votre altruisme sont remarquables. Bravo ! Félicitations				Un ensemble toujours remarquable avec un niveau scientifique hors pair. Un très fort potentiel, beaucoup de sérieux et d'altruisme. Continuez à nous éblouir. Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,5*	20*	11*	17*	14,72*	20*	11*	20*	12,52*	20*	8*
	Football : Alice est dynamique et attentive. Il faudra poursuivre ainsi.*				Step : C'est un très bon trimestre. Très bon investissement dans l'activité.*				3 x 500 m : C'est un excellent trimestre. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	17,67*	20*	15*	19*	18,64*	20*	17*	20*	19,5*	20*	18*
	Bon investissement. Un excellent exposé, bien argumenté et illustré de façon très pertinente.*				Excellent travail ! De l'aisance à l'oral.*				Excellent travail.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	13,7*	18*	8*	19*	12,3*	19*	4,1*	19*	14,5*	19*	8,5*
	Excellent trimestre, travail sérieux et connaissances solides. Alice participe activement en classe et de façon très pertinente.*				D'excellents résultats, grâce à un travail de qualité. Une attitude sérieuse et engagée en classe. Bravo !*				Excellent à tout point de vue, félicitations !!*			
<b>Français</b>	16,5*	11,7*	16,5*	8*	17,5*	11,5*	17,5*	7*	17*	11,5*	17*	5,5*

	Un excellent travail, ensemble solide et rigoureux poursuivez dans cette voie.*				Excellent trimestre, Alice est réactive, impliquée, dynamique et toujours prête à se montrer solidaire avec ses camarades. Le travail est fait avec un grand sérieux, des capacités d'analyse indéniable. Bravo et merci*				Encore une fois un excellent ensemble, Alice est toujours aussi motivée et impliquée. Que de qualités ! Bravo*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18,45*	12,42*	18,45*	8,2*	17,5*	13,31*	17,7*	6,7*	17,58*	12,34*	18,05*	7,17*
	Excellent premier trimestre. Alice fournit un travail de qualité et n'hésite pas à participer en classe. Poursuivre avec le même investissement au second trimestre.*				Très bon trimestre. Alice participe de manière pertinente en classe et s'investit dans les travaux demandés. Poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Alice fournit un travail sérieux et de bonne qualité. Une attitude toujours positive. Elle s'investit dans la discipline (participation au concours général d'Histoire).*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,76*	15,27*	20*	8,67*	17,87*	15,23*	19,75*	9,44*	17,33*	14,25*	19,5*	8,8*
	Un très bon trimestre. Alice est volontaire et ses interventions sont pertinentes. Le niveau est très bon dans toutes les compétences évaluées. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre. Alice reste très sérieuse et investie. Le Niveau est très bon à l'écrit comme à l'oral.*				Un excellent trimestre. Alice a un très bon niveau et s'est montrée sérieuse et impliquée tout au long de l'année. Il faudra poursuivre dans la même dynamique l'an prochain.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,04*	15,76*	20*	9,58*	19,14*	15,45*	19,78*	6*	17,57*	15,29*	19,05*	5*
	Bon trimestre. Alice est une élève très investie, moteur et pertinente. Bravo pour ton implication.*				Un excellent trimestre grâce à l'investissement et au sérieux d'Alice. Elle fait avancer le cours, c'est un plaisir de travailler avec elle.*				Encore un excellent trimestre. Bravo pour ton attitude exemplaire et ton implication constante!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,78*	12,44*	19,78*	6,24*	19,31*	13,24*	19,31*	6,84*	19,33*	13,14*	19,33*	6,54*
	Bravo pour votre trimestre. L'ensemble est excellent.*				A nouveau un excellent trimestre. Élève brillante et exemplaire dans l'aide apportée à ses camarades. Bravo!*				Excellent à tout point de vue. Élève remarquable. Bravo pour votre année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,86*	13,41*	19,86*	6,67*	19*	14,58*	20*	9,6*	19,71*	14,74*	19,71*	9,5*
	Un excellent trimestre. Des capacités et une participation active. Félicitations!*				Un excellent trimestre. Élève positive et impliquée. Félicitations!*				Excellent trimestre. Des capacités et une énergie positive. Félicitations!*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	18*	13,85*	19,69*	6,46*	16,77*	14,04*	19,8*	7,98*	19,8*	13,3*	19,8*	5*
	Excellent trimestre. Oral pertinent.*				Très bon trimestre. Bonne participation orale.*				Excellent trimestre. Des qualités de synthèse et d'analyse remarquables.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre, Alice est dynamique, efficace et attentive aux autres. Un niveau très solide dans toutes les matières. Félicitations				A nouveau un excellent trimestre à tous points de vue : travail, implication, participation, dynamisme, attitude, résultats... Alice est l'un des piliers de la classe qui sait se montrer attentive à ses camarades. Félicitations				Encore un excellent trimestre sur tous les tableaux, Alice est une élève précieuse tant pour ses qualités intellectuelles que pour son attitude exemplaire. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Ces excellents résultats récompensent le sérieux et l'application de cette élève qui suit une préparation spécifique (fiches de lecture, devoirs supplémentaires) et sera candidat au Concours général de philosophie. Trimestre 2 : Excellents résultats. Cette élève suit une préparation spécifique (fiches de lecture, devoirs supplémentaires) et sera candidate au Concours général de philosophie.	18,3	2	32
Mathématiques Spécialité	Élève brillante ayant une grande capacité de travail et d'organisation, qui s'est illustrée aux Olympiades de 1ère en 2020/2021 en obtenant le 6e prix, qui a participé activement à la Pépinière académique cette année et a été présentée au Concours Général de Mathématiques. Élève motivée, sérieuse, intéressée et qui fait preuve d'une grande vivacité d'esprit et d'un dynamisme constant, qui laissent entrevoir une élève déterminée à atteindre ses objectifs. Élève qui réunit tous les atouts qui lui permettront de réussir totalement dans la voie qu'elle compte suivre pour ses études supérieures.	19,3	1	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bon trimestre grâce à du sérieux et du travail. En classe l'attitude est exemplaire, élève moteur qui fait avancer le cours. Il faut poursuivre. Trimestre 2 : Un bon trimestre en tout point. Du travail, du sérieux et de l'investissement. De plus en classe élève agréable, moteur et de très bonne volonté. Il faut poursuivre.	17,94	3	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellents résultats. Bravo pour votre participation de tous les instants. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Élève brillante qui participe activement au cours. Excellents résultats.	18,74	3	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Élève sérieuse et rigoureuse. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un véritable intérêt pour les sciences.	19,4	3	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Élève brillante. Niveau mathématique exceptionnel. Nul doute qu'Alice sera une très grande mathématicienne. Trimestre 2 : Une maîtrise parfaite des mathématiques. Élève hors norme. Bravo.	20	1	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon bilan. Élève appliquée et investie dans son apprentissage. Trimestre 2 : C'est encore un très bon bilan!	16,88	6	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Cycle volley-ball : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Participation active en cours. Trimestre 2 : Cycle Course d'orientation: Excellent trimestre. Des compétences en course d'orientation. Participation active en cours. Bravo	16,75	7	33
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : De l'excellent travail, pertinent, intéressant et bien illustré. Beaucoup d'aisance à l'oral et une présence certaine. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent travail, intéressant, argumenté et pertinent. Une élève volontaire et solidaire.	20	1	30
Physique-Chimie Spécialité	Élève brillante, rigoureuse et dynamique, qui a fait preuve toute l'année d'une implication sans faille et qui a très bien assimilé les notions vues en spécialité dans cette matière.	18,96	1	34

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué de classe</li> </ul> <p>Tutrice, membre actif du CVL du lycée, membre du CA, présentation du lycée lors des portes ouvertes et présentation des spécialités aux élèves de seconde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très fort potentiel, avec un niveau en mathématiques très rare. Élève motivée, intéressée, vive, sérieuse et d'une très grande rigueur.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Alice FOURNIAL**  
**N°697991**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève au Lycée Talma de Brunoy, je vous sou mets ma candidature pour intégrer une classe de CPGE MPSI au lycée Charlemagne.

Je suis depuis plusieurs années passionnée de mathématiques et de sciences, c'est pourquoi je souhaite vivement intégrer votre établissement. Convaincue que mon sérieux et mon dynamisme m'aideront à réussir dans votre filière d'excellence, je m'emploie à approfondir mon goût pour les mathématiques, matière qui me passionne, via diverses activités.

Premièrement lors du confinement de 2020 lorsque je me suis avancée sur le programme, allant jusqu'au niveau post bac à l'aide de mon professeur. Ce travail régulier m'a permis d'obtenir la 6ème place aux olympiades de mathématiques en 2021. Ma participation aux pépinières de mathématiques, au marathon de l'université d'Orsay et aux cours de l'association parimaths a contribué à ma formation, tout en renforçant ma motivation, ma persévérance, ma rigueur et mon goût pour la matière.

D'une nature curieuse, je m'intéresse également à la physique chimie en dehors de mes cours, domaine que j'approfondis par un travail assidu et de nombreuses lectures personnelles à travers des ouvrages comme ceux de Claude Alsangul.

À l'avenir, je souhaite travailler en tant qu'enseignante-chercheuse et je pense que la CPGE MPSI du lycée Fénelon est le cadre prestigieux et exigeant qu'il me faut pour m'épanouir et réussir dans mon projet professionnel.

Respectueusement,

Alice Fournial

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **30**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **32598**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **0**