N°178599 Mme AHIPO-SLAVOVA Claire Helena Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte-Marie De Nevers [0311147D] - Toulouse / Classe:00001 / Série:Générale Né(e) le: 30/12/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045599602 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Toulouse Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Numérique et Sciences Informatiques Physique-Chimie Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Numérique et Sciences Informatiques première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Mathématiques Spécialité en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 10 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 12,3 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 12.9 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,5 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 18.7 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 15,5 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements Numérique et sciences informatiques 13,6

(*)) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement Lycée Sainte-Marie De Nevers [0311147D] -Toulouse							
	- 31 Haute-Garonne						
Classe	00001 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option f	acultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Mathématiques Spécialité							
Boursier des lycées	Non						
Bourses Non boursier							
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Attribution Conditionnelle de Echelon 0 bis						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai toujours eu un goût prononcé pour l'entraide. J'ai d'ailleurs eu l'occasion d'aider l'une de mes camarades en difficulté. En effet, cette dernière n'arrivait pas à atteindre les objectifs qu'elle se fixait en mathématiques. Je lui ai alors proposé d'organiser des séances de révisions afin qu'elle améliore son niveau. Nous nous sommes ainsi vues et appelées pour s'entraîner en vue des évaluations qui nous attendaient. A l'aide de mes conseils et de notre entraînement elle parvint à son but

Si j'ai cette patience c'est grâce à ma petite sœur. Ainsi c'est lorsque je devais la garder que j'ai développé cette compréhension de l'autre et cette patience à réexpliquer une même chose plusieurs fois et de différentes manières.

J'ai aussi eu l'occasion de mettre en pratique ces attraits lors de babysitting de trois enfants âgés de 2 à 6 ans. Cela m'a aussi enseigné que les enfants n'ont pas besoin que l'on soit brusque avec eux pour que ces derniers comprennent, il faut simplement leur expliquer calmement à l'aide de faits et c'est seulement comme cela qu'ils agissent plus 'rationnellement'.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon engagement citoyen, j'ai participé à l'organisation d'une journée des métiers au sein de mon établissement. En effet, je suis allée à la recherche de professionnels voulant bien participer à cette journée afin d'expliquer aux élèves leur métier. J'ai donc dû toquer aux portes et expliquer le projet à des travailleurs ou ex-travailleurs. Et après maintes essais j'ai trouvé petit à petit des volontaires, avec l'aide aussi de mes camarades.

Lors de la journée j'ai accueilli les professionnels en leur donnant leur emploi du temps indiquant les salles où ils devaient être présents. Si l'événement était bien organisé il a d'autant plus permis aux élèves d'en apprendre davantage sur les métiers de leurs choix et cela m'a permis, à moi, de m'impliquer dans la vie au sein de mon établissement.

De plus, j'ai passé mon brevet national de premier secours (PSC1) en 2019 qui m'a aussi enseigné les bases du secourisme. Ainsi, je peux apporter de l'aide à n'importe quelle personne en besoin d'assistance médicale ou blessée dans l'attente de secouriste professionnel.

Pour finir, j'ai aussi été délégué à deux reprises ce qui m'a permis de représenter ma classe devant mes professeurs et chefs d'établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage à Thales dans la section vente et production d'antennes en 2019. Entreprise présente dans 50 pays, Thales est un acteur international. En plus de ce fait, j'étais curieuse de découvrir une grande entreprise et les réalités de la vie professionnelle.

J'ai donc eu l'occasion d'assister à des tests de produits mais aussi aux fabrications de ces derniers. Pendant 1 semaine j'ai été témoin de l'assemblage de pièces clés pour la réalisation d'antennes ainsi que de l'organisation quant à la mise en vente du produit (meetings de briefings, répartition des tâches etc..).

L'environnement de travail était agréable. Toute l'équipe se réunissait souvent dans une grande salle de type « Open Space », facilitant grandement les communications. Je pouvais voir mon responsable de stage attribuer les différentes tâches à chaque personne de son équipe et organiser le travail de chacun dans un but commun : la finalisation et vente du produit (ici les antennes).

Lorsque les réunions se terminaient, mon responsable se chargeait de m'expliquer plus en détail le fonctionnement des produits ainsi que leurs moyens de fabrication. Il prenait d'ailleurs parfois le temps de m'emmener voir les sites de fabrication et de tests de tous les produits que font Thales.

Ce que j'ai retenu de ce stage c'est que quelque soit ma profession, je dois faire preuve d'organisation dans mon travail et de communication avec les autres membres de mon entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours été une personne curieuse et audacieuse, prête à essayer diverses activités extrascolaires, notamment la musique, le sport et les échecs.

J'ai pratiqué le basket, la gymnastique, la natation et la danse. Mais mon sport préféré est le basket. Ce sport collectif m'a fait prendre conscience de l'importance de la communication mais il m'a aussi appris à lire le jeu tout en contribuant à mon équipe.

Bien que le sport m'ait beaucoup appris, j'ai aussi des activités intellectuelles. L'une de mes préférées est les d'échecs. J'aime les échecs parce cela me fait réfléchir à la manière de résoudre différents problèmes, tout comme dans le monde réel mais dans ma tête. On a le contrôle de pièces variées à valeurs différentes mais on doit garder son objectif en tête et ne pas se laisser perturber. Les échecs m'ont appris que l'on doit assumer la responsabilité de nos actions et réfléchir avant d'attaquer.

L'art musical est aussi une activité que j'apprécie particulièrement. Après dix ans de cours, de concerts et de pratique, j'ai lentement approfondi mon rythme et ma précision musicale. Avec la musique je peux partager une ambiance mais aussi développer ma créativité.

Le fait de venir d'une famille mixte m'a permis de voir le monde sous un jour nouveau. Ma mère est bulgare, mon père ivoirien et je vis en France. Cela m'a appris à être ouverte sur le monde et à respecter trois cultures différentes. Je parle ainsi couramment le bulgare que je pratique avec ma mère.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation Première				
Etablissement	Lycée Sainte-Marie De Nevers [0311147D] -Toulouse			
	- 31 Haute-Garonne			
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais			

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Marie De Nevers [0311147D] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Mathématiques Spécialité	15,92*	16,11*	18,59*	13,25*	14,67*	15,73*	19,31*	11,78*		
	Bon trimestre. préparer l'exar	Veillez à partici nen oral.*	iper davantage	afin de	La participation orale doit être renforcée afin de préparer l'examen.*					
Education Physique et Sportive	17,75*	15,22*	18,2*	6,5*	16*	17,66*	20*	14,51*		
		éable, excellent nt, poursuivez a	dans les résult insi!*	ats et	Très bien dans	s les résultats e	t l'engagement*			
Enseignement moral et civique	12*	15,47*	20*	12*	16*	15,17*	18*	12*		
	Assez Bien*			_	Très bien.*					
Enseignement scientifique	15,8*	14,54*	19,4*	9,6*	12,31*	11,69*	18,25*	5,14*		
	Bon trimestre-	Bonne mobilisa	tion des connai	ssances.*	Trimestre convenable mais en baisse pour les r Vous devez fournir des efforts de travail plus im					
Histoire/Géographie	13,2*	11,56*	16,9*	8*	10,64*	11,87*	15,48*	8,84*		
		rès satisfaisant on investisseme	s, une très boni ent personnel.*	ne écoute en		nble en baisse ce trimestre et des résultats un L'écoute en classe est toutefois toujours auss *				
Langue vivante A : Anglais	17,21*	12,68*	17,86*	6,57*	17,64*	13,21*	18,28*	4,5*		
		veau de langue nt remarqué. Co	. Le travail est s ontinuez ainsi!*	sérieux et	Un très bon trimestre. Les productions sont de qualité et la participation régulière. Continuez ainsi!*					
Langue vivante B : Espagnol	19,17*	16,51*	20*	11,39*	17,37*	14,09*	18,02*	10,17*		
	Excellent ense	mble.*			Excellent ense	emble.*				
Mathématiques Expertes	10,1*	13,05*	17,4*	9*	13,06*	13,72*	18,67*	8,25*		
	Beaucoup de s difficultés pers		avail même si q	uelques	Bon trimestre. travail très sér	Des progrès or ieux.*	nt été accomplis	grâce à un		
Mathématiques Spécialité	14,41*	12,25*	18,86*	4,55*	14,08*	13,85*	19,83*	5,21*		
	Très bon trime remarqué.*	stre. Le travail	est sérieux et l'i	nvestissement	Très bon trime participation tr	estre. Un travail ès positive en c	toujours régulie classe.*	er et une		
Philosophie	15,11*	12,98*	18,22*	8,56*	13,8*	12,5*	16*	9*		
	Un excellent p l'intérêt pour co gagnant.*	remier trimestre ette discipline e	e. De l'implication t du travail pers	on à l'oral, de connel - un trio	Elève intéressée par cette discipline. Une bonne participation orale et du travail.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	14,39*	19,82*	8,95*	12,73*	13,83*	18,07*	9,16*		
-		élève sérieuse nt son travail pe		progresser en	Elève sérieuse	érieuse et volontaire. Bon trimestre.*				
Appréciation du conseil de classe										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,4*	14*	18,4*	2,4*	15,7*	15,9*	18,3*	11,8*	14,2*	14,2*	18,7*	5,5*	
	Bon travai	l dans l'ens	emble.*						Bon travai l'oral.*	I. Renforce:	z votre parti	cipation à	
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17*	14,3*	17*	10*	18,5*	16,5*	19*	8,5*	
	C'est bien	, élève assi	due et parti	cipative.*		rès bien, un très bon niveau dans l'activité t un investissement régulier. Poursuivez insi.*			Excellent résultat et très bonne implication.*				
Enseignement moral et civique	14*	14,1*	18*	8*	18*	14,6*	18*	10*	14*	14,3*	18*	12*	
·	trimestre t	trimestre très satisfaisant*				tres bon trimestre*				trimestre*			
Enseignement scientifique	12,1*	11,8*	17,2*	7,4*	13,1*	11,5*	17,5*	7*	11,6*	11,1*	19,1*	5,8*	
	Ensemble convenable. Claire pourrait cependant fournir un travail plus soutenu.*					Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, l'investissement satisfaisant.*			Trimestre satisfaisant.*				
Français	15,1*	13,7*	19,2*	8*	12,3*	10,1*	14,6*	7,9*	16,2*	13,1*	19*	8,7*	
		satisfaisant prendre la à l'oral.*			l'écrit et te		e. Restez vi ticiper pour si.*		Bon trimestre. Travail sérieux. Bon investissement en distanciel.*				

Histoire/Géographie	11.3*	11.2*	18.4*	6.4*	13.4*	12.1*	17.2*	8*	14*	11.3*	18*	7*
Thistolle/Geographie	Claire doit	t encore confaire des pro	nsolider sor	n travail	Des résult Claire a ét	Des résultats en progrès ce trimest Claire a été assez régulière dans la du travail rendu.*		estre.	Claire continue à avoir des résu		ir des résul	tats tout à
Langue vivante A : Anglais	14,6*	11,6*	17,1*	5,6*	16,8*	13,3*	18,3*	8,2*	17,9*	13,2*	19,1*	5,8*
		reau d'ense t au cours e sérieux.*			régulier. L	personnel e es résultats nts, je t'en fé	sont très	réfléchi et		Un travail sérieux et un très bon niveau d'implication. Résultats très satisfaisants		
Langue vivante B : Espagnol	19,4*	14,9*	19,5*	2,9*	18,3*	14,8*	19,4*	7,6*	18,4*	14,4*	19,8*	8,6*
	Excellent t classe, féli	rimestre, bo	onne partici	pation en	Toujours a	sultats sont à nouveau excellents. urs autant d'investissement dans la e, félicitations!*			Excellente année, très bon niveau de langue. Félicitations!*			u de
Mathématiques Spécialité	16,3*	13,4*	20*	2,9*	14,3*	11,2*	18,1*	3,6*	* 15* 12,3* 19		19,5*	4,8*
	impliquée	rimestre. Él dans la spé e dynamiqu	cialité. Con	servez		stre, l'invest . Bonne par			Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Très bonne participation en classe.*			régulier. e.*
Numérique et Sciences Informatiques	15,3*	12,2*	18,7*	5,5*	12,5*	11,5*	18,2*	6,1*	12,8*	13,5*	19,4*	6,6*
	participation	rimestre. Co on orale plu efois appréd	s active en			rieux tout au e baisse pa				ques. Veille	compétenc z à accentu	
Physique-Chimie Spécialité	15,3*	10,6*	18,3*	4*	15,2*	10,2*	19,7*	3,5*	14,5*	10,7*	19,7*	4,3*
	des raison avec une r	ès satisfaisa nements. B édaction riç is. Continu	onne trace goureuse. T	écrite	compéten chimie. Vo	ès satisfaisa ces travaillé ous mainten Participation nte.*	es en phys iez un bon	ique niveau de	Très bon bilan de compétence sur l'ensemble de l'année. Bonne participation en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Vous dev même ma matières.	e très sati rez particip anière dar Les résul ns encoura	oer oralem ns toutes l tats obten	nent de la es	Des prog	e très satis rès ont éto matières. votre inve	é constaté Continue	s dans z vos	Appréciation du 3ème trimestre : Bon trimestre. Claire Héléna a su progresser tout au long de l'année. Votre travail est de qualité. Félicitations / Décision d'orientation du conseil de classe : Favorable pour un passage en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Des résultats satisfaisants, une très bonne écoute en classe et un bon investissement personnel.	11,92	12	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre-Bonne mobilisation des connaissances. Trimestre 2 : Trimestre convenable mais en baisse pour les résultats. Vous devez fournir des efforts de travail plus importants.	14,06	12	30
Enseignement moral et civique	Bien	14	22	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Beaucoup de sérieux et de travail pour surmonter les difficultés.	11,58	12	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève très agréable, excellent dans les résultats et l'investissement, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Très bien dans les résultats et l'engagement	16,88	11	29
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau de langue. Le travail est très sérieux et l'investissement remarqué.	17,43	3	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Claire est une élève sérieuse qui peut encore progresser en approfondissant son travail personnel Trimestre 2 : Elève sérieuse et volontaire. Bon trimestre.	12,97	11	17
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Trimestre 2 : Excellent ensemble.	18,27	2	26
Philosophie	Trimestre 1 : Un excellent premier trimestre. De l'implication à l'oral, de l'intérêt pour cette discipline et du travail personnel - un trio gagnant. Trimestre 2 : Elève intéressée par cette discipline. Une bonne participation orale et du travail.	14,46	6	30
Mathématiques Spécialité	Très bonne année scolaire, le travail est sérieux et l'investissement remarqué. de bonnes qualités dans la discipline.	14,25	9	22
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Veillez à participer davantage afin de préparer l'examen oral. Trimestre 2 : La participation orale doit être renforcée afin de préparer l'examen.	15,3	11	16

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, travailleuse, motivée qui a toutes les compétences pour réussir dans la formation demandée.

Avis du chef d'établissement :

préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Claire Helena AHIPO-SLAVOVA N°178599

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis lycéenne avec les spécialités Maths et Physique-Chimie au lycée Sainte-Marie de Nevers à Toulouse et je postule pour votre CPGE MPSI au lycée Fénelon dans le but de devenir ingénieur.

Mon vœu pour cette voie est né de mon goût pour les sciences, en particulier les maths et la physique. Ainsi, j'aime résoudre des problèmes techniques et participer au progrès technologique du monde.

Cette classe préparatoire représente pour moi un moyen de m'épanouir intellectuellement et d'intégrer une école d'ingénieur avec un solide bagage technique.

Être ingénieur, pour moi, ne se résume pas seulement à exercer des tâches complexes, mais aussi à savoir travailler en équipe, être ouvert à des fonctions variées au fil de sa carrière et avoir une bonne base de connaissances différentes.

Avoir été membre d'un club de basket m'a permis de développer mon esprit d'équipe, ma communication entre coéquipiers et ma persévérance. J'ai aussi un esprit stratège que j'approfondis avec des cours de management et au club d'échecs. Mon stage à Thales a confirmé mon goût pour l'aéronautique et l'ingénierie. Je compte m'appuyer sur ces atouts pour mener à bien mon projet d'études.

Je désire aujourd'hui vivement intégrer votre établissement car la formation d'excellence que propose votre lycée me permettra d'étendre mes connaissances afin d'entrer en grande école d'ingénieur.

Sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :680

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :33376

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0