N°676259	M. TAZI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0950785M] - Sannois /	Classe: TA / Série: Générale	
Né(e) le: 22/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
		,								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045461067 / Série : Série Gé	luméro d'inscription au Bac : 02045461067 / Série : Série Générale								
Académie : Versailles										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	19								
	Français oral	20								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes 19 20 Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit et continu de terminale) Inscrit tinu de première) Inscrit de terminale) Inscrit								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,2								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15								
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,1								
Enseignements optionnels		<u> </u>								
J	No. of the contract of the con	1								

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois							
	- 95 Val-d'Oise							
Classe	TA							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées								
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- Dans le cadre de la pratique du football en club, plusieurs stages en tant qu'arbitre en immersion dans des compétitions de football et aussi en tant qu'entraineur de U-8 et U-9 (licenciés de 7 à 9 ans). Ces différents stages m'ont appris d'une part à faire preuve de rigueur et de discipline en tant qu'arbitre mais aussi de pédagogie et d'altruisme en tant qu'entraineur.
- D'autre part, aide à des enfants en difficulté scolaire tout les dimanches notamment dans le domaine scientifique (mathématiques et sciences de la vie et de la Terre).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Aide bénévole à des enfants en difficulté scolaire au sein d'une association religieuse tout les dimanches.
- Participation au "cross contre la mucoviscidose" afin de récolter des fonds pour aider la recherche scientifique pour vaincre la mucoviscidose.
- Organisation en tant que délégué d'une récolte de bouchons au sein de mon ancien établissement afin de récolter des revenus pour l'insertion des personnes en situation de handicap dans le monde socio-professionnel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage de une semaine dans le cadre de l'année scolaire de 3ème au sein de l'entreprise Ilex International, éditeur français dans la gestion des identités et des accès. Ainsi, ce stage a été très enrichissant : il m'a permis de découvrir la vie de cadre en entreprise et de développer un fort attrait pour le milieu de l'informatique et plus particulièrement de la cybersécurité.
- Activité professionnel de baby-sitting durant les vacances scolaires. Cette expérience d'encadrement des enfants m'a permis de gagner en autonomie, en effet, il s'agit pour moi d'une occasion précieuse pour dès maintenant apprendre à travailler seul mais aussi à gérer ses revenus. D'autre part, devoir répondre aux attentes des enfants et essayer de faire accepter ma présence m'a permis de grandir en tant que pédagogue.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Pratique du football en club, licencié depuis 8 ans et participant à des compétitions à un niveau régional.
- Maitrise de l'arabe de manière courante.
- Plusieurs voyages qui m'ont permis de m'enrichir notamment en Grèce, étant passionné par la mythologie grecque, où j'ai pu me rendre devant des temples, comme celui de Zeus à Olympie par exemple.
- Tout autant passionné par la lecture de romans de science-fiction et de Lights Novels, j'ai pu participer à plusieurs rallyes lectures à Paris qui m'ont aussi beaucoup enrichi.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois					
- 95 Val-d'Oise					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	15,89*	20*	12,5*	15,5*	15,6*	19*	10,5*		
		relais ce trime:	stre; Continue s en musculation.		Bon niveau d'ensemble; Approfondis tes efforts sur le travail de préparation de ton entrainement.*					
Enseignement moral et civique	18*	19,11*	20*	18*	20*	18*	20*	10*		
	Des connaissa	inces solides et	t une application	sérieuse.*	Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.*					
Enseignement scientifique	17,86*	17,44*	19,36*	15,23*	19,21*	16,91*	19,5*	14,59*		
			sement dans vo dans le travail o		Le travail est s	ésultats ce trime érieux et régulie plication en clas		ravail		
Histoire/Géographie	16,83*	16,32*	18,75*	13,67*	14,25*	13,03*	15,5*	10,25*		
	Bon trimestre. vous davantag		érieux à l'écrit. I	nvestissez-	Le niveau rest l'écrit et à l'ora		râce à un travai	l sérieux à		
Langue vivante A : Anglais	18,13*	16,28*	20*	13,5*	16,5*	17,22*	19,75*	13,75*		
	comme à l'écri veillez à partic	t. Attention à la iper davantage	nes compétenc déconcentratio . Votre investiss ne dans votre tra	n en cours, et ement doit	travail et votre niveau du bac	implication dois calauréat. Atte	In bon niveau el vent changer po ntion au troisièn z ce dont vous ê	our atteindre le ne trimestre.		
Langue vivante B : Espagnol	18,25*	17,16*	20*	14*	20*	18,77*	20*	17,25*		
	écrite et en coi	mpréhension de	ent travail en ex e l'oral. Accentu t n'hésitez pas a	ez vos efforts						
Mathématiques Expertes	13,64*	13,98*	19,45*	8,36*	19,75*	15,11*	19,8*	9,4*		
	encore gagner	en rigueur afin	il est régulier m de progresser. classe au 2ème	N'hésitez pas	Excellent trimestre. Adam a fourni un travail bien plus régulier et rigoureux ce trimestre ce qui lui permet de progresser très nettement. Des capacités de réflexion. A poursuivre au prochain trimestre.*					
Mathématiques Spécialité	14,18*	13,11*	19,36*	8,57*	17,16*	14,65*	19,21*	9,52*		
	irrégulière. Adam doit redo		avail régulier. A afin de pouvoir		Adam a fourni Il sait mener à	un travail plus i	semble très satis régulier et série sonnement plus	ux.		
Philosophie	11,67*	11,18*	15,33*	7,33*	14,17*	13,19*	16,86*	8,83*		
	significative. II	faut continuer a	lasse et une pro ainsi, mais en a critique des réd	méliorant la	régulière. Des	connaissances	erieux et une ap solides et un b . Il faut poursuiv	on esprit		
Physique-Chimie Spécialité	11,95*	11,4*	15,89*	6,67*	15,47*	12,55*	17,26*	8,86*		
	Élève sympathique, le niveau d'ensemble cependant moyen Soyez plus exigeant avec vous-même afin de progresser à l'écrit et dans votre analyse.* Les résultats sont en net progrès grâce à un t sérieux et approfondi. L'écrit a gagné en rigue niveau d'ensemble est très satisfaisant. Pours							eur et le		
Appréciation du conseil de classe	Adam est un Cependant , avec lui-mên constance af l'analyse.	Adam doit êtr ne et doit trav	irnit un travail e encore plus ailler les méth ser à l'écrit et	exigeant nodes avec	nombreuses régulier et pl Il sait mener complet.	matières. Ada us rigoureux d à présent un	t et en progrè am a fourni ui ce trimestre. raisonnemen ention d'excell	n travail t construit et		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	15*	14,3*	18*	10*	16*	15,3*	18,5*	11*
	· ·					ensemble sa s dans la pr ent.*			s'engager pour l'anné	dans son p e prochain	flottement A lan d'entrair e approfond ulièrement.*	nement; di ton
Enseignement moral et civique	15*	15,8*	18*	14*	17,5*	15,2*	20*	11*	N*	N*	N*	N*

			Illez à parler plus fort et à r être davantage NN*								à parler plus e davantage		
Enseignement scientifique	9,4*	11,7*	14,7*	6*	15*	13,2*	15,7*	9,4*	17*	14,5*	18,2*	8,6*	
						Bons résultats; en nette progression durant ce trimestre. C'est bien, il faut continuer!*					n nette prod C'est bien, i		
Français	13,7*	13*	16,3*	10,1*	15,3*	13,5*	17,8*	10*	16,1*	14,4*	17,7*	10,7*	
	une réflexi- peut ceper temps de l'	oon trimestron souvent ndant prend analyse lor n expression!*	pertinente. Ire davanta s du brouill	Adam ge le on et		on trimestre ans l'ensem !!*			Bon trimestre. Du sérieux et de la réflexi Bonne participation.*				
Histoire/Géographie	13,8*	13,7*	18*	10,5*	15,2*	13,7*	18*	9,7*	14,4*	14,1*	18,7*	10,1*	
	Un ensemble satisfaisant mais vos résultats sont contrastés. En géographie vous avez compris l'exercice du croquis. Il faut intensifier vos efforts et être davantage à l'écoute des conseils pour maitriser l'exercice de la composition en histoire.*				Des progrès réalisés ce trimestre. Poursuivez vos efforts vous êtes sur la bonne voie.*					n ensemble g de l'anné	e avec une s e.*	sérieux	
Langue vivante A : Anglais	14,8*	13,7*	17,4*	9,3*	16,8*	14,8*	18,9*	9,5*	15,5*	13,3*	16,8*	9*	
	orale, satis compréher compréher	ats assez b faisants en nsion orale, nsion écrite blus fréquer	expression très satisfa . Ne pas hé	n écrite et aisants en ésiter à	Résultats satisfaisants en compréhension écrite, oscillant entre tout à fait satisfaisants et excellents en expression écrite, très satisfaisants en compréhension et interaction orales. Continuer de montrer son implication en participant fréquemment.*				D'assez bons résultats en compréhension sécrite, très satisfaisants en compréhension orale et excellents en interaction orale préparée à la maison. Attitude positive en classe.*				
Langue vivante B : Espagnol	12,8*	13,4*	16,9*	10,7*	12,5*	12,5*	16,2*	9,9*	14,1*	14,4*	19,5*	10*	
	volontaire notammen expression	juste correc en classe. / t en compre écrite afin Vous en êt	Accentuez éhension et de progres	vos efforts t en ser dans	Ensemble convenable. Adam est un élève. Les efforts déjà entrepris sont à poursuivre au prochain trimestre.*			Bon trimestre dans l'ensemble. Adam est un élève sérieux, curieux et volontaire.*					
Mathématiques Spécialité	11,4*	10,2*	16*	2,8*	14,2*	12,1*	19,1*	2,2*	12*	10,4*	18,1*	3,7*	
	sérieux et	ole juste co motivé .Per vous décou	sévérez da		Belle progression! Les résultats sont assez satisfaisants pour le trimestre. Je t'encourage à continuer!*			Les résultats sont en baisse mais restent assez satisfaisants !.*					
Physique-Chimie Spécialité	8,2*	9,9*	16,7*	6,8*	14,1*	11,1*	15,5*	5*	11,5*	9,4*	18,8*	5,8*	
	fragile. Il fa	d'ensemble aut accentue ersonnel et dans la ma	er considér s'impliquer	ablement	Des progrès ont été réalisés ce trimestre et le niveau acquis est très correct. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*			t Beaucoup de sérieux et de motivation. Le niveau d'ensemble reste correct en cette fin d'année.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,8*	13,9*	19,1*	9,7*	16,8*	15,4*	19,2*	11,1*	16,5*	14,4*	19,5*	6*	
								re : un travail personnel sérieux Bonne implication en classe.*					
Appréciation du conseil de classe	avec des selon les	etre correct résultats discipline s pour pro gements.	écrits con s. Il faut a	trastés	progrès o	trimestre. ont été réa re le sérieu ons	llisés. Il fa	ut	et la volo soulignés enseigna positive é	nté de bie s par de no nts avec u en classe. vre dans o	aisant. Le s n faire sor ombreux une attitud Nous vous cette dyna	e très s invitons	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des connaissances solides et une application sérieuse. Trimestre 2 : Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.	19	8	27
Philosophie	Trimestre 1 : Une application diligente en classe et une progression significative. Il faut continuer ainsi, mais en améliorant la rigueur logique, analytique et critique des rédactions. Trimestre 2 : Un trimestre de qualité. Du sérieux et une application régulière. Des connaissances solides et un bon esprit logique, analytique et critique. Il faut poursuivre dans cette progression.	12,92	10	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif. Trimestre 2 : De très bons résultats ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Très bonne implication en classe et dans le travail collaboratif.	18,54	2	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Le travail est régulier mais peut encore gagner en rigueur afin de progresser. N'hésitez pas à vous investir davantage en classe au 2ème trimestre ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Adam a fourni un travail bien plus régulier et rigoureux ce trimestre ce qui lui permet de progresser très nettement. Des capacités de réflexion. A poursuivre au prochain trimestre.	16,7	7	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant: de bonnes compétences à l'oral comme à l'écrit. Attention à la déconcentration en cours, et veillez à participer davantage. Votre investissement doit être constant en classe comme dans votre travail personnel. Trimestre 2 : Trimestre en baisse. Malgré un bon niveau en anglais, votre travail et votre implication doivent changer pour atteindre le niveau du baccalauréat. Attention au troisième trimestre. Ressaisissezvous et montrez ce dont vous êtes capable.	17,31	10	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Travail régulier. Attention irrégulière. Adam doit redoubler d'efforts afin de pouvoir mener à bien un raisonnement scientifique. Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Ensemble très satisfaisant. Adam a fourni un travail plus régulier et sérieux. Il sait mener à présent un raisonnement plus construit. Les efforts sont à poursuivre.	15,67	7	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre très sérieux. Excellent travail en expression orale, écrite et en compréhension de l'oral. Accentuez vos efforts en compréhension de l'écrit et n'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Des résultats en hausse. Excellent trimestre. Un travail très sérieux et régulier dans toutes les compétences. Continuez ainsi et n'hésitez pas à participer davantage.	19,13	6	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Élève sympathique, le niveau d'ensemble cependant moyen Soyez plus exigeant avec vous-même afin de progresser à l'écrit et dans votre analyse. Trimestre 2 : Les résultats sont en net progrès grâce à un travail plus sérieux et approfondi. L'écrit a gagné en rigueur et le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Poursuivez ainsi!	13,71	7	27
Education Physique et Sportive	Bon niveau d'ensemble; Travail régulier.	15,75	13	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est sérieux à l'écrit. Investissez-vous davantage à l'oral. Trimestre 2 : Le niveau reste satisfaisant grâce à un travail sérieux à l'écrit et à l'oral.	15,54	5	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- **Autonomie :** Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : -Pratique du football en club, licencié et participant à des compétitions
- Plusieurs stages en tant qu'arbitre en immersion dans des compétitions de football et aussi en tant qu'entraineur de U-8 et U-9 (licenciés de 7 à 9 ans)
- Maîtrise de l'arabe (dialecte)
- Activité de babysitting durant les vacances
- Aide occasionnelle bénévole à des enfants en difficultés scolaires en sciences au sein d'une association religieuse

- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

) |

Appréciation du chef d'établissement :

Des compétences scientifiques très solides et Le raisonnement scientifique rigoureux construit, fruit de son implication et de son sérieux ainsi que d'une progression régulière sur le cycle terminal ;Un bon niveau d'ensemble par ailleurs et une très bonne maîtrise de l'écrit et de l'oral. A toutes les compétences attendues pour réussir dans une CPGE qui correspondra à son profil.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Adam TAZI N°676259

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale spécialité Mathématiques et Physique-Chimie avec option Mathématiques Expertes au lycée Notre Dame Sainte Famille à Sannois, je m'intéresse de près à votre établissement, le lycée Fénelon, afin d'intégrer votre classe préparatoire scientifique, plus précisément la filière MPSI.

Ainsi, mes discussions avec vos anciens élèves m'ont convaincu tout autant que votre renommée. D'autre part, l'excellence académique de votre formation convient parfaitement à mon goût prononcé des sciences, particulièrement des mathématiques, ainsi qu'à ma méthode de travail.

En outre, je souhaite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, et je suis certain que votre établissement pourra me préparer au mieux aux exigences des concours d'accès à ces dernières. Conscient du travail à fournir, je suis apte à m'impliquer corps et âme dans la vie de votre établissement tout en aiguisant ma curiosité scientifique.

Autonome, sérieux et créatif, je suis prêt à m'investir pleinement, avec la rigueur et la discipline que la pratique du sport m'a enseigné, dans l'atteinte de mon objectif de devenir un ingénieur, un acteur du progrès.

Etant certain d'avoir retenu votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible