


N°652140	Mme PHOMSOUHA Olivia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T07 / Série:Générale		
Né(e) le: 25/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990713 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Depuis mon année de Seconde, j'ai pu suivre le Programme Dual Diploma Academica proposé par mon lycée afin d'obtenir à la fin de la Terminale le "High School Diploma" américain. Ce programme m'a permis d'améliorer mon niveau d'anglais (niveau d'expression à l'écrit, à l'oral), mais aussi une certaine force de travail, sachant que la charge supplémentaire de travail va de quatre à cinq heures par semaine.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En cette année 2022, j'ai pu, pendant plusieurs mois, aider des enfants à faire leurs devoirs dans le centre social "13 pour tous", mais aussi à animer des activités de jeux et aider à la préparation des événements. Depuis plusieurs années, je participe à l'encadrement des enfants de quatre à seize ans dans le cadre de clubs d'été au sein d'une association culturelle au 13e à Paris.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon engagement associatif proposé par mon établissement scolaire, j'ai été bénévole dans le centre social "13 pour tous", en accompagnement scolaire et à l'animation d'activités pour les enfants.

Le lundi 4 février 2019, j'ai obtenu le certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1) au sein de mon collège en troisième.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai effectué mon stage au service "Chèque" du siège social de la banque populaire Bred à Joinville-le-Pont du 18 au 22 février 2019. J'ai eu l'occasion de faire l'expérience de la vie en entreprise, mais aussi la connaissance de nouveaux logiciels utiles à ce service (Orion, Gaston, Anca, Magic), et échanger avec le personnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Durant toutes mes années de collège (de la 6e à la 3e), j'ai pratiqué le badminton dans l'association sportive de Saint Michel de Picpus, une fois par semaine. J'ai ainsi pu participer à plusieurs compétitions et notamment le championnat de France de badminton en double avec mon établissement en 2018.

Cette année, je participe au concours de la CNRD, en épreuve individuelle, afin de rendre hommage à la mémoire et à l'histoire (comme son nom l'indique) de la Résistance et de la Déportation.

Je suis également intéressée par la culture et la musique coréenne, mais aussi par la culture chinoise, apprenant en autodidacte le chinois.

La culture américaine m'intéressant beaucoup, j'ai choisi de suivre le programme Dual Diploma Academica proposé par mon lycée depuis la Seconde afin d'obtenir à la fin de la Terminale le "High School Diploma" américain. En contact avec une professeure américaine, je participe à des visioconférences organisées par celle-ci ou même échanger directement avec elle. Cela m'a permis d'enrichir mes connaissances et d'avoir l'occasion d'avoir des cours dans une autre langue que le français, en apprendre plus sur des sujets non traités au lycée comme la criminologie. Ce programme m'a permis non seulement d'améliorer mon niveau d'anglais (niveau d'expression à l'écrit, à l'oral), mais aussi d'acquérir une certaine force de travail, sachant que la charge supplémentaire de travail va de quatre à cinq heures par semaine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,62*	19,25*	11,5*	15*	15,08*	19,5*	12,5*
	Bon trimestre. Olivia fournit les efforts demandés en cours. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.*				Bon trimestre. Olivia montre toujours autant de sérieux et de bonne volonté en cours. C'est bien!*			
Enseignement moral et civique	14,13*	15,8*	19*	11,1*	13,56*	16,09*	19,89*	12,22*
	Un bon trimestre en EMC. Le travail est rigoureux. La participation pourrait être plus spontanée Olivia.*				Un ensemble satisfaisant en EMC.*			
Enseignement scientifique	17,83*	15,95*	19,5*	12,58*	18,8*	15,9*	18,8*	11,6*
	Très bon début d'année. Les résultats sont homogènes dans les divers aspects de la discipline. Un investissement sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Très bon deuxième trimestre, une bonne capacité à mobiliser des connaissances. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	18,26*	15,34*	18,26*	11,61*	17,5*	15,2*	18,71*	10,29*
	Très bon trimestre. Le travail est efficace, les analyses fines et les devoirs approfondis. De belles compétences qu'il faudrait développer aussi à l'oral Olivia.*				Très bon trimestre. Olivia est toujours aussi pertinente dans ses réflexions et efficace dans son travail. Elève inscrite au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD).*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	15,07*	18,5*	9,25*	16,84*	15,77*	18,26*	11,59*
	Des résultats satisfaisants. Un niveau de compétences convaincant. Il faut cependant intensifier un peu plus votre prise de parole en classe.*				Fort bon trimestre. Des résultats satisfaisants. Un investissement oral plutôt régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	19*	16,98*	20*	13,4*	18,5*	16,89*	19,75*	13,5*
	C'est un excellent trimestre. Olivia travaille très sérieusement, Mais il faut faire des efforts pour participer en cours.*				Résultats tout à fait satisfaisants. Jencourage Olivia à participer davantage !*			
Mathématiques Expertes	12,78*	14,07*	18,15*	10,37*	16,33*	14,08*	18,67*	4*
	Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate*				Bon trimestre, le travail est rigoureux, analytique et la participation en classe intéressante. Poursuivez ainsi*			
Mathématiques Spécialité	17,83*	15,08*	19,85*	10,19*	19,79*	14,85*	20*	7,66*
	Bon trimestre*				Très bon trimestre.*			
Philosophie	13,53*	14,5*	18,87*	10,2*	16,17*	14,5*	17,26*	9,83*
	Un début d'année encourageant. Un dernier écrit sérieux.*				Un très bon trimestre. Le travail est très sérieux et l'écrit de qualité. Des qualités d'analyses certaines.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,14*	14,3*	19*	10,14*	15,61*	14,54*	19,33*	10,44*
	Élève discrète qui fournit un travail de qualité. Bon niveau. Continuez ainsi et osez participer en classe !*				Un investissement de grande qualité et de beaux efforts de participation en classe. Bravo Olivia ! Un bon niveau. Il faut persévérer avec confiance.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant, porté par votre travail tout à fait sérieux. Nous continuons à espérer une meilleure participation.				Très bon trimestre. Des efforts à l'oral en classe remarquables et appréciés.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,5*	18,4*	20*	12,3*	19,7*	17,1*	20*	12*	19*	18,5*	20*	15*
	Très bien.*				Très bien.*				Très bien.*			
Education Physique et Sportive	15,8*	14,8*	20*	10,3*	15,5*	15,5*	15,5*	15,5*	14*	15,2*	18,5*	14*
	Bon trimestre. Le travail est réalisé avec beaucoup de sérieux. Continuez ainsi.*				Bon ensemble. Le travail est toujours aussi sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Bon ensemble. Belle participation en cours avec du sérieux dans le travail.*			
Enseignement moral et civique	16*	16,9*	19*	15*	N*	N*	N*	N*	16,5*	16,9*	19,3*	16*
	Une élève sérieuse et motivée*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Un oral discret mais pertinent.*			
Enseignement scientifique	18*	15,4*	18,9*	11,6*	17,2*	15*	18,3*	8,6*	15,5*	15,1*	19*	10*
	Très bon trimestre. Un travail sérieux et soigné.*				Un très bon trimestre. Elève sérieuse, investie dans son travail.*				Bon ensemble. Un travail sérieux et régulier.*			
Français	15,6*	14,9*	17,3*	10,1*	19,3*	15,3*	19,3*	10,5*	17*	14,8*	17,3*	9,7*

	Très bon ensemble. Elève sérieuse et investie. Le travail est régulier et correctement approfondi. Continuez ainsi.*				Excellent ensemble. Elève très sérieuse et investie. Le travail est régulier et bien approfondi. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre et très bon ensemble. Le travail d'Olivia a été constant sur toute l'année. La maîtrise des méthodes est très satisfaisante. C'est très bien, bravo à vous !*			
Histoire/Géographie	16,2*	15,7*	17,6*	14,5*	13,7*	14,5*	16,9*	12,9*	14,8*	14,5*	16,8*	11,2*
	Un 1er trimestre sérieux. Un niveau à l'écrit qui doit encore progresser dans les méthodes. La participation est très réservée en classe.*				Un trimestre en progrès à l'écrit. Elève sérieuse mais encore timide dans la participation orale.*				Un fort bon 3e trimestre avec des progrès très sensibles à l'écrit. C'est un ensemble très encourageant, même si l'oral reste encore très timide.*			
Langue vivante A : Anglais	15,5*	15,6*	19,7*	12,9*	17,9*	16,5*	20*	13,5*	19,6*	17*	19,6*	9*
	Le travail est sérieux et régulier mais il faut absolument vous investir en classe.*				Très bon travail. Continuez ainsi.*				Les objectifs sont dépassés dans toutes les compétences.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	14,5*	16,9*	12,6*	14,9*	14,4*	16,7*	12,3*	15,1*	14*	16,6*	11*
	Bon travail, poursuivez vos efforts avec rigueur, à l'écrit. Participez davantage.*				Très bon travail. Poursuivez votre investissement à l'écrit. Participez davantage. Vous en avez les capacités!*				Très bon travail, sérieux et appliqué, en progrès à l'écrit. Bon investissement ce trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	18,2*	15,1*	19,5*	9*	15,7*	15*	19,7*	6*	18,5*	14,9*	19,7*	6,5*
	Olivia est sérieuse et consciencieuse, qui travaille assidument et dont les résultats sont à la mesure de ses efforts. Félicitations !*				Malgré une petite baisse dans les résultats en début de trimestre, Olivia conserve un bon niveau en mathématiques. Ne relâchez pas vos efforts.*				Un très bon trimestre qui vient clore une belle année. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	15,1*	19,2*	10,6*	15*	15,1*	17,7*	11,9*	17*	15,6*	19,4*	7,9*
	Un très bon début d'année, un très bon raisonnement et un travail sérieux.*				Un travail toujours sérieux, les résultats sont satisfaisants. Les méthodes sont bien appliquées.*				Des progrès ce trimestre, les notions semblent acquises.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18*	15*	19*	9*	19,5*	14,7*	20*	8,5*	18,5*	14,6*	18,5*	8,5*
	Un ensemble solide. Le travail et les résultats sont satisfaisants. Elle doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble parfaitement maîtrisé. Les résultats sont très satisfaisants. Bravo!*				Un ensemble très satisfaisant. Le travail est de très bonne tenue et les résultats sont excellents. Le bilan de l'année est très positif.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un fort bon ensemble, solide et homogène. Vous avez fait preuve de sérieux mais gagneriez à participer davantage.				C'est vraiment un très bon ensemble, solide et homogène. Vous avez fourni un travail de grande qualité, et avez fait certains efforts de participation.				Un ensemble toujours solide et assez homogène. Vous avez fourni un travail tout à fait sérieux. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Très belle ensemble, homogène et de grande qualité. Le niveau de compétences est très convaincant. Élève sérieuse et appliquée.	18,75	4	27
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats obtenus grâce à un travail personnel sérieux, efficace et régulier. Le niveau en physique chimie est solide. Olivia fait preuve de curiosité. Elle possède de solides capacités de raisonnement et de bonnes aptitudes pour la discipline. Olivia communique à l'écrit et à l'oral de manière assez rigoureuse et pertinente. Elle saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée.	15,38	6	18
Histoire/Géographie	Excellente élève. Le travail est efficace, les analyses fines, les réflexions pertinentes et les devoirs approfondis. Olivia comprend vite, veut réussir et y parvient. Olivia s'est pleinement investie cette année. Elle a ainsi participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD).	17,88	3	30
Enseignement scientifique	Très bon niveau, et des résultats homogènes dans les divers aspects de la discipline. Un investissement sérieux et régulier.	18,31	3	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Olivia fournit les efforts demandés en cours. Le travail est sérieux. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Olivia montre toujours autant de sérieux et de bonne volonté en cours. C'est bien!	15,25	16	31
Langue vivante A : Anglais	Niveau de compétences très satisfaisant (B2). Production orale convenable, mais peu fréquente. Doit réussir dans les filières demandées, notamment CPGE MPSI. J'ai toute confiance.	16,72	7	30
Mathématiques Spécialité	Très bonne élève, discrète, attentive et efficace. Peut parfaitement envisager des études supérieures à forte composante mathématique.	18,81	5	30
Enseignement moral et civique	Une bonne année en EMC. Le travail est rigoureux. Olivia a mené un bel engagement associatif: elle a apporté de l'aide à des enfants en difficulté scolaire, auprès d'une association de quartier.	13,85	25	30
Philosophie	Une bonne année et un travail très sérieux.	14,85	12	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Mieux analyser les situations pour appliquer la méthode adéquate Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est rigoureux, analytique et la participation en classe intéressante. Poursuivez ainsi	14,56	15	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : S'est engagée avec beaucoup d'intérêt dans le Centre social 13 pour une durée de 25 heures au total. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon bilan, un investissement et un travail de qualité. Un beau potentiel scientifique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Olivia PHOMSOUPHA
N°652140

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève au lycée Saint Michel de Picpus en spécialité mathématique et physique-chimie avec l'option maths expertes, je voudrais intégrer votre établissement en classe préparatoire en filière MPSI.

En effet, si les sciences et les mathématiques me passionnent, mon projet est de devenir ingénieure dans le domaine de la santé, qui pourrait me permettre de contribuer à l'avancée de la médecine par la technologie, dépister les maladies et les traiter avec plus d'efficacité grâce à des innovations scientifiques.

Motivée, intéressée par l'abstraction ainsi que l'expérimentation et consciente de la quantité de travail qui me reste à fournir, je suis prête à m'engager et à me donner à 100% afin de réussir dans mes études, apporter ma pierre à l'édifice de la science et pouvoir aider le plus de personnes possibles.

Je voudrais acquérir de nouveaux savoirs, me surpasser et sortir de ma zone de confort pendant ces années d'études, notamment par la qualité de votre enseignement, les khôlles qui me permettront d'améliorer mes compétences orales et l'accompagnement que vous apportez aux élèves.

Aller à Fénélon me permettrait donc d'acquérir une rigueur et une méthode dans mon travail, et ainsi d'intégrer une école d'ingénieur. C'est pourquoi je serai vraiment honorée d'être acceptée dans votre lycée à la rentrée prochaine.

Dans cette attente, je vous prie d'accepter mes meilleures salutations.

Cordialement,

Olivia Phomsoupha

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**