


N°1399509	Mme CHAPEL Camille	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
INSA Lyon [0690192J] - Villeurbanne		
Né(e) le: 17/12/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948412161 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	18	
Français oral	18	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	18,7	
Physique-Chimie	18,9	
Education Physique et Sportive	15	
Enseignement scientifique	18,55	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	19	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,1	
Histoire-Géographie	13,55	
Histoire-géographie 1ère évaluation	12	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	15,1	
Langue vivante A (Allemand)	18,35	
Langue vivante A 1ère évaluation (Allemand)	17	
Langue vivante A 2ème évaluation (Allemand)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Allemand)	19,7	
Langue vivante B (Anglais)	18,35	
Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais)	17,7	
Numérique et sciences informatiques	18	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Allemand	16,4	
Moyenne annuelle en première	17,92	
Moyenne annuelle en terminale	17,79	
Moyenne cycle terminal	17,86	
Moyenne générale	18,05	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle	
--------------------	--

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Formation initiale aux métiers de l'ingénieur
Etablissement	INSA Lyon [0690192J] -Villeurbanne
	- 69 Rhône
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis actuellement une formation aux métiers de l'ingénieur, avec pour matières principales la physique (environ 10 heures par semaine) et les mathématiques (7 heures par semaine), ainsi que la chimie, l'algorithmie et la conception. Je suis également des cours d'anglais et d'allemand.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aime aider les autres et me sentir utile, par exemple je donne des cours particuliers de mathématiques à une élève de Troisième de mon lycée. Nous reprenons ensemble son cours et ses exercices. Je peux ainsi partager mes acquis avec elle pour l'aider à mieux comprendre, mais cela me permet aussi de travailler sur ma patience et mon écoute : cette tâche nécessite tolérance, d'expliquer plusieurs fois les mêmes concepts si nécessaire et donc de s'efforcer à être claire et précise. Cet exercice me fait gagner en maturité. Lors de mon stage de Seconde, j'ai découvert le métier de professeur des écoles. Je souhaitais être avec les enfants, les aider, travailler sur ma patience et partager ce que je sais faire avec eux. Je me suis aperçue que le contact avec les autres était essentiel pour moi, que ce soit avec les enfants ou simplement à travers le travail en équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait deux stages de découverte du monde professionnel. Lors de mon premier stage en Troisième, j'ai découvert le métier d'ingénieur dans un groupe de cosmétiques. J'ai trouvé cette expérience très enrichissante car j'ai pu découvrir plus précisément ce métier. J'ai ainsi pu observer les tâches et les missions d'un ingénieur, et l'application concrète de mes cours de physique et chimie. J'ai également eu l'opportunité de poser mes questions à des professionnels concernant leur parcours, leurs motivations ainsi que les aspects positifs ou plus négatifs de ce métier. Cette expérience m'a permis de me conforter dans mon projet d'avenir de devenir ingénieure.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le cadre de mon apprentissage de l'allemand, j'ai eu l'opportunité de participer à trois échanges d'une semaine chacun en Allemagne. Ces voyages sont l'occasion de sortir de sa zone de confort, de s'ouvrir à d'autres cultures et de progresser sur ses compétences linguistiques. C'est en vivant chez des allemands que j'ai pris conscience des résultats de mes efforts en cours de langue : je prends beaucoup de plaisir à être capable de comprendre et de me faire comprendre en une autre langue que le français. J'y ai appris la satisfaction de découvrir une autre culture, de pouvoir poser des questions sur celle-ci, et de partager mes opinions. Je suis aussi partie régulièrement en vacances à l'étranger découvrir d'autres cultures. Ces expériences me motivent à apprendre des langues étrangères. Dans mon temps libre, j'aime les activités manuelles, en particulier la couture, la broderie et le tricot. Ces activités m'apprennent à être rigoureuse, patiente, créative et me permettent de me détendre en me consacrant entièrement à un projet. J'aime pouvoir tenir entre mes mains le résultat concret de mon travail. J'ai pris pendant quelques années des cours de couture pour apprendre les bases techniques. La musique et le cinéma complètent mon ouverture sur le monde.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Allemand
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Claudel [0753809H] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique et programmation 1	18.00	N	N	N
	N			
ANGLAIS FI S1 English in International Section - Sociétés	17.28	N	N	N
	N			
Chimie 1	13.92	N	N	N
	N			
Conception mécanique 1	12.54	N	N	N
	N			
Cultures, Sciences, Sociétés	14.50	N	N	N
	N			
Découverte et usage des outils numériques	15.24	N	N	N
	N			
EC Activités Physiques et Sportives	N	N	N	N
	N			
Mathématiques S1 Eurinsa1	13.25	N	N	N
	N			
Physique: optique-métrologie-électrocinétique	11.32	N	N	N
	N			
Recherche documentaire (AEHMP)	17.75	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18*	15,9*	18*	14*	16*	15*	17*	13,5*	17,7	16,2	18,8	14
	Camille est une élève très sérieuse et très impliquée dans son travail. D'excellentes capacités en expression écrite*				Très bon trimestre ! Félicitations !*				Des résultats excellents et d'une grande régularité ! Félicitations !			
Education Physique et Sportive	18*	14,7*	18*	12*	13,5*	14,9*	19*	10*	16	15	18	11
	Très bon ensemble, le travail est sérieux et la participation active.*				Un bon ensemble, le travail est sérieux et régulier.*				Travail sérieux, bonne participation.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	16*	16,9*	19*	15*	N	N	N	N
	N				Un bon travail de recherche lors de la création du dossier documentaire. Camille était absente lors du débat.*				N			
Enseignement scientifique	17*	13,6*	18,1*	7,5*	18,7*	13,7*	19,3*	9,6*	18,4	13,6	18,6	10,5
	Très bon trimestre, écoute attentive et travail sérieux. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Raisonnement scientifique et rédaction de grande qualité.*				Excellent trimestre.			
Histoire/Géographie	14*	12,3*	16,8*	8,7*	14,6*	12,3*	17,9*	7*	16,5	12	17,5	8,5
	Un bon trimestre. Camille est sérieuse. Il faut poursuivre ainsi !*				Un très bon trimestre. Camille a poursuivi son travail sérieux et approfondi. Il faut continuer ainsi !*				Un excellent trimestre. Camille a progressé tout au long de cette année. Bravo !			
Langue vivante A : Allemand	19,1*	15,4*	19,1*	11,25*	20*	14,4*	20*	6,9*	20	14,1	20	5
	Ensemble de très haute qualité. Camille fournit un travail méthodique et approfondi qui lui ont permis d'acquérir une maîtrise parfaite de la langue. Le niveau est excellent.*				Excellent niveau de langue. Un travail approfondi et d'une rigueur absolue. Ensemble d'une qualité rare.*				Ensemble rigoureux, d'une qualité hors pair. Excellent niveau			
Langue vivante B : Anglais	16*	14,3*	16,2*	10,3*	18,8*	14,9*	18,8*	10,6*	18,3	15,3	18,3	12,3
	Camille fournit un travail d'une très grande pertinence et d'une très grande qualité linguistique dans tous les domaines d'expression.*				Camille fournit un travail d'une rigueur remarquable. La qualité de ses analyses et de ses interventions en cours profite à tout le groupe classe. Félicitations !*				Excellent travail ce trimestre. Très bonne implication dans le cours.			
Mathématiques Expertes	16,3*	11,9*	19,1*	4,4*	17,5*	12,9*	19,1*	8,7*	18	13,6	20	4

	Très bons trimestre. Camille est motivée et travail sérieusement. De plus elle a une bonne intuition mathématiques et maîtrise les notions du cours. Il faut rester cette voie.*				Encore un très bon travail ce trimestre. Camille est constante dans le travail et le sérieux, de plus elle est plus active en classe. Bravo pour ce trimestre réussi.*				Encore un excellent trimestre à l'image des précédents qui clôt une année de très bonne qualité. Poursuivez votre chemin vers l'excellence !			
Mathématiques Spécialité	17,9*	13,4*	17,9*	6,9*	18,8*	13,9*	19*	8,3*	19,3	13,3	19,3	7,3
	Excellent trimestre. De réelles capacités de réflexion et de rigueur soutenues par un travail régulier et efficace. Une participation orale discrète mais pertinente. Que Camille poursuive ainsi.*				Un excellent trimestre à l'image du précédent. Camille est motivée et efficace, capable d'une réflexion rigoureuse et fournissant un travail de grande qualité. Qu'elle poursuive ainsi. Bravo !*				Encore un trimestre exceptionnel qui clôture cette belle année de terminale. Merci pour ces devoirs si agréables à corriger !			
Philosophie	16,5*	12,5*	17,5*	8,5*	19,3*	12,5*	19,3*	8,3*	18	11,8	18	7,3
	Un niveau déjà brillant. Camille a parfaitement saisi les attendus. Un style clair et distinct, des raisonnements d'une grande maturité, une rigueur exemplaire dans l'apprentissage. Le cap de l'excellence est pris !*				Excellent trimestre. Camille chemine avec assurance et brio en philosophie. Motivée et exigeante avec elle-même, elle sait se donner les moyens de réussir. Des devoirs écrits clairs, distincts, nourris et fins, bravo !*				Excellente élève qui maîtrise parfaitement l'art de philosopher. Camille a très vite su apprivoiser la discipline. Ses réflexions sont claires, précises et abouties. Je la félicite pour cette année			
Physique-Chimie Spécialité	19,3*	12,7*	19,3*	6*	19,2*	12,6*	19,5*	7,2*	18,1	11,6	18,1	6,2
	Fine, précise, rigoureuse. Des copies splendides. (Il manque une toute petite présence orale.)*				Toujours superbe. À tous points de vue.*				L'année fut vraiment belle ! (Et le futur sera lui aussi radieux si Camille ne se met pas des barrières psychologiques idiotes ; au programme des vacances : yoga et méditation !)			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Un niveau remarquable dans la plupart des matières dû à des raisonnements rigoureux et des analyses précises. Camille est une élève brillante et impliquée, possédant de bonnes capacités soutenues par un travail efficace. FELICITATIONS.				Le niveau d'ensemble est remarquable à l'image du premier trimestre. Camille réalise de très belles performances dans les matières scientifiques comme littéraires. Elle est motivée, efficace et fait preuve de rigueur dans ses raisonnements. Son travail est engagé et régulier. FELICITATIONS.				Un trimestre exceptionnel qui termine cette année remarquable. Que de belles perspectives pour l'avenir ! FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	20*	14,6*	20*	8*	20*	16,6*	20*	15*	N	N	N	N
	D'excellentes capacités d'analyse et de synthèse. Excellent niveau.*				Excellent trimestre. Bravo !*				Ensemble rigoureux et performant. Excellent niveau.			
Education Physique et Sportive	14*	15,7*	19*	11*	16*	14,2*	16*	8*	N	N	N	N
	Bon trimestre, bonne participation.*				Bon trimestre.*				Une belle implication pendant le confinement.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17*	15*	19*	0*	N	N	N	N
	N				N*				Très bon ensemble. Elève motivée et sérieuse.			
Enseignement scientifique	17,3*	12*	17,3*	7,8*	19*	14,1*	19*	10*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Excellente élève.*				Excellent niveau et très bonne implication.			
Français	16,3*	11*	16,3*	7,6*	15,6*	11,9*	15,6*	9,3*	N	N	N	N
	Un très bon début d'année dans la discipline. Elève sérieuse et rigoureuse, dont la démarche est nourrie par des connaissances solides. A poursuivre.*				Encore un très bon trimestre, grâce à l'investissement régulier de Camille et à ses bonnes capacités d'analyse.*				Une excellente année, fruit d'un travail rigoureux et régulier. Une belle démarche intellectuelle. Bravo!			
Histoire/Géographie	16,2*	11,8*	16,2*	7,3*	14,1*	10,8*	14,1*	7,3*	N	N	N	N
	Bon trimestre, Camille est sérieuse et appliquée.*				Camille réalise un bon trimestre. Son sérieux et son investissement sont récompensés.*				Un investissement important et régulier a permis à Camille de répondre très positivement aux exigences de la classe de première.			
Langue vivante A : Allemand	19,8*	14,4*	19,8*	9,7*	20*	16,1*	20*	11,6*	N	N	N	N
	Excellents niveau et travail. Beaucoup de finesse dans la participation. de très bonnes capacités.*				Excellent ensemble. Le travail est sérieux, rigoureux et réfléchi, la langue parfaitement maîtrisée. Belle aptitude à communiquer à l'oral.*				Excellent ensemble. Un travail remarquable tout au long de l'année. des capacités d'analyse et de rigueur mises au service d'une langue parfaitement maîtrisée dans toutes les compétences.			
Langue vivante B : Anglais	18*	12,8*	18*	9,5*	20*	14,8*	20*	9,5*	N	N	N	N
	Un très bon ensemble. Camille est une élève sérieuse et rigoureuse. Je l'encourage à poursuivre ses efforts de participation.*				Excellent trimestre. Camille travaille avec grand sérieux. Bravo !*				Un excellent trimestre. Camille travaille toujours avec beaucoup de rigueur et de sérieux. Son niveau de langue à l'oral comme à l'écrit est excellent.			

Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,1*	16,1*	19,2*	13,5*	19*	16,4*	19,2*	14*	N	N	N	N
	Elève très sérieuse, rigoureuse, qui possède de solides compétences. L'on voudrait l'entendre davantage en cours !*				Elève très sérieuse qui réussit de façon remarquable. Poursuivez ainsi... sans oublier l'oral !*				N			
Mathématiques Spécialité	17,1*	10,7*	17,1*	5,5*	17,9*	11,4*	17,9*	4,6*	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Camille est attentive en cours et d'une grande efficacité dans son travail. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre mené avec humilité et aisance.*				Une présence et un travail lors du confinement exemplaires avec des rendus de très bonne qualité. Une très belle année menée avec grande maturité. Bravo.			
Numérique et Sciences Informatiques	15,8*	12,5*	18*	7,7*	19*	13,5*	19,8*	7,2*	N	N	N	N
	Très bon ensemble tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Camille assimile très bien les notions. De plus, elle travaille bien en binôme et n'hésite pas à apporter de l'aide. Il faut continuer ainsi.*				Une belle progression ce trimestre. Camille est une élève sérieuse qui a une capacité de concentration à toute épreuve. De plus elle a des facilités de compréhension qui lui permettent de bien assimiler le cours.*				Un excellent trimestre qui clôt une année de très bonne qualité. Camille possède de grands atouts qui lui permettront de réaliser une excellente année de terminale.			
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	11,4*	18,2*	5,3*	16,3*	11,4*	17,2*	6,7*	N	N	N	N
	Ensemble très satisfaisant, élève sérieuse. Continuez.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse.*				Ensemble très satisfaisant. Elève sérieuse.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent travail mené avec sérieux et grande maturité dans toutes les matières. Camille présente de réelles capacités d'analyse et de réflexion. FELICITATIONS.				Encore un excellent trimestre où la perfection est atteinte dans toutes les matières. Camille est rigoureuse, positive et réussit avec beaucoup d'humilité. FELICITATIONS.				Un travail exemplaire et autonome durant le confinement qui vient clore une très belle année et confirmer les grandes capacités de Camille. ADMISE en Terminale.			

Camille CHAPEL
N°1399509

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année d'école d'ingénieurs à l'INSA de Lyon, je souhaite intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles MPSI afin de m'orienter vers une autre école d'ingénieurs.

De nature curieuse, j'ai toujours apprécié les sciences et j'ai depuis longtemps le projet de devenir ingénieure. Cette curiosité m'a permis d'acquérir un réel goût de l'apprentissage et de développer une grande autonomie dans mon travail. Je suis très motivée à réussir.

Je souhaite intégrer votre formation qui me permettra d'atteindre le niveau nécessaire pour intégrer une nouvelle école d'ingénieurs et d'accéder par la suite au monde industriel avec de solides connaissances.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**