N°627266 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00201 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259516 / Série : Série Générale							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	16						
	Français oral	17						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8						
	Sciences économiques et sociales (SES)	17						

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 28/02/2004

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00201
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	

Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Durant ma scolarité j'ai réalisé beaucoup de choses. J'ai d'abord fait pendant mon année de seconde un stage dans une épicerie fine où je m'occupais de l'inventaire et des rayons. J'ai également fait des œuvres caritatives tels que des maraudes pour des associations comme l'Ordre de Malte ou encore la Croix Rouge. J'ai également fait pendant la moitié de l'année de terminale une préparation militaire marine.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Le surf est un sport que je pratique depuis mon plus jeune âge. L'école de surf sur mon lieu de vacances m'a proposé d'encadrer les plus jeunes pendant leur cours deux années consécutives. A raison de deux fois par jour pendant 3 semaines, j'accompagnais les cours enseignés par les moniteurs. Mon travail consistait à: relayer les conseils donnés à chaque enfant, les aider dans certaines situations (échauffement physique, préparation et rangement du matériel, passage des vagues...) et enfin de supporter et d'encourager les enfants qui avaient plus de difficultés et d'appréhension.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir m'investir en tant que bénévole dans différentes œuvres caritatives comme les maraudes pour l'Ordre de Maltes et les œuvres de la Croix Rouge (quêtes, distributions de petits déjeuners, récoltes de denrées alimentaires dans les supermarchés...), J'ai pu ainsi participer à des actions de solidarités envers les personnes plus défavorisées qui furent pour moi enrichissantes et émouvantes. J'ai également participé à des matchs de football organisés avec des SDF.

Enfin, en seconde j'ai suivi une formation aux premiers secours que je n'ai pas pu encore mettre en œuvre. Cependant, cela me permettra d'être prêt le jour où je serai confronté à une situation.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En fin de seconde, j'ai fait un stage de vente pendant deux semaines dans une épicerie fine. J'ai pu ainsi découvrir plusieurs aspects de cette activité: gestion des stocks, inventaire, accueil de la clientèle, vente de produits ainsi que la relation avec les fournisseurs .

Au cours des dernières vacances de Noël, j'ai travaillé une semaine dans cette même épicerie fine principalement à la vente et aux paquets cadeaux.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant 6 ans, j'ai eu la chance de faire parti de la chorale de mon collège. Chaque été, nous partions en tournée 1 mois en France ou à l'étranger. Cette expérience m'a permis de voyager dans de nombreuses régions françaises et de découvrir des pays comme l'Espagne et l'Allemagne. Etre membre d'une chorale, c'est faire partie d'une communauté dans laquelle chaque individu contribue à la réussite du groupe et cela vous oblige donc à avoir une grande rigueur comme par exemple être présent à toutes les répétitions et à tous les concerts. Cette expérience m'a aussi ouvert l'esprit, m'a rendu plus responsable et autonome. J'ai eu l'opportunité de faire de nombreuses rencontres qui pour certaines sont restées durables .

Enfin pour perfectionner mon anglais, j'ai réalisé plusieurs séjours linguistiques: le premier dans une famille à Southampton pendant 15 jours, le second dans le cadre d'un programme d'échange à Cambridge et le dernier en immersion chez un professeur d'anglais pendant 15 jours à Norwich. En retour, j'ai accueilli pendant une semaine mon correspondant anglais. Tous ces séjours m'ont permis d'enrichir mon vocabulaire et d'améliorer mon expression orale.

Enfin je pratique également de nombreux sports collectifs et individuels comme le football, le handball, le tennis, le surf, la course à pied et le golf que je pratique en compétition en équipe depuis plusieurs années.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame de Ste Croix [0920919Z] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	14,17*	17*	11*	19*	15,68*	19*	10*		
· ·	Très bon trime	stre , élève séri	ieux*		Excellent trimestre , élève sérieux*					
Enseignement moral et civique	16*	14,21*	17*	12*	16*	14,25*	17*	12*		
	Ensemble très	satisfaisant.*			Ensemble très	satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	16,54*	14,35*	17,09*	9,84*	18,75*	16,04*	19,25*	11,58*		
			tinuez ainsi.,Trox et l'investisse	ès bon ment en classe		si.,Un très bon t	ualité. Excellen rimestre, de l'in			
Histoire/Géographie	15,43*	12,97*	17,29*	7,43*	13,56*	12,58*	12,58* 15,89* 9,67			
			isants. Thimothertinent dans sa	ée est un élève a participation	Une baisse légère, peu significative cependant. Timothé reste un élève sérieux et investi.*					
Langue vivante A : Anglais	15,35*	15,63*	19,06*	11,78*	12*	14,69*	18,5*	8*		
	Le travail est s trimestre!*	érieux et réguli	er. A poursuivre	e au 2ème	Timothée fournit toujours un travail régulier et de qualité veut bien faire et doit poursuivre ses efforts au 3ème trimestre!*					
Langue vivante B : Espagnol	15,83*	14,73*	18,73*	10,5*	17,33*	15,65* 18,88* 11,7				
	Bon début d'ar	née dans l'ens	emble. Travail	sérieux.*	De beaux progrès. Poursuivez ainsi.*					
Mathématiques Spécialité	16,74*	13,77*	16,74*	9,29*	17,09*	14,16*	18,16*	11,01*		
	aimant chercherigoureux. Bon	er et capable de esprit d'analys	e est un élève pe e produire un tra se et d'abstraction ente, claire et mo	avail fin et	vis de lui-mêm dispose de rée	e. Timothée s'a	itif, autonome e nvère créatif, rig de synthèse et c nte, claire et mo	oureux et d'abstraction.		
Philosophie	11,63*	11,46*	14,88*	9*	8,13*	9,5*	14,4*	6,8*		
	d'apprentissag idées et l'analy	, e mais des diffi rse apparaisser	rrects dans les (icultés liées à l'e nt dans l'exercic évelopper la réf	expression des ce de type-Bac;	pénalisent l'éc		t de conceptuali tre significativer *			
Physique-Chimie Spécialité	15,83*	13,63*	16,92*	10,16*	14,47*	12,27*	16,25*	6,82*		
	Très bon trime réflexion.*	stre, bon nivea	u, de bonnes ca	apacités de	Très bon niveau. Des capacités certaines de travail, de réflexion et de raisonnement.*					
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre. L'homogénéité et la qualité de vos résultats traduisent l'intérêt que vous portez à l'ensemble des matières ainsi que la rigueur et la finesse de votre travail. Le conseil de classe est heureux de vous décerner ses félicitations. Continuez ainsi. Très bon second trimestre. Vos résultats sont nouveau de grande qualité à l'image de votre implication en classe, de votre vivacité et de vaisance dans les raisonnements. Le conseil de classe a le plaisir de vous déce tableau d'Honneur.						votre et de votre			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	19*	13,8*	19*	0*	18,6*	15,7*	18,9*	12,5*	14*	13*	19*	8*	
	Excellent,	bon état d'e	esprit.*		Excellent!*	•			Bon trimes	stre , bonne	participatio	n*	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	13,6*	16*	12*	
	N*				N*				Ensemble globalement satisfaisant*				
Enseignement scientifique	15,6*	11,9*	17,8*	5*	16,8*	14,1*	18,3*	4,8*	15,4*	12,2*	18,7*	1,5*	
	sérieux.	u, élève à l' stre, travail			Bon niveau, travail sérieux! Très bien, travail sérieux et efficace.*					Bon niveau, travail sérieux. Très bon trimestre, très bon niveau.*			
Français	10,8*	9*	13,6*	4,5*	11,3*	10,2*	16,5*	4,7*	13,2*	12,2*	17,8*	7*	
	L'attitude est sérieuse en cours ; cependant, il faut vous investir davantage dans votre travail maison. Courage pour ce second trimestre.*				dans vos a	apprentissa dans la me n, vous ne p	ession, pers ges. En acc ethodologie ourrez que	entuant et son	matière ; a	ittention ce l'écrit, il fau	qué dans co pendant à v t retravaille	otre	
Histoire/Géographie	11,3*	8,9*	14,2*	4,3*	13,4*	10,2*	15,3*	4*	14,6*	10,2*	16,8*	3,3*	

		correct, il fa a méthode o n classe.*				satisfaisant dans la ma		9	Un niveau solide et très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	14,1*	20*	9,7*	13,3*	15*	18*	12*	16,5*	14,5*	19,2*	10,3*
	La particip régulière.	ation de Tir Il a fait un b	nothée est on premier		deuxième s grammati crits.*					t appliqué, er trimestre		
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	14,2*	17,8*	9,7*	15,8*	13,1*	16,9*	8,9*	15,4*	14,9*	18,2*	10,9*
	Travail rég Poursuive	julier, excel z ainsi.*	lent trimest	re.	Elève mot satisfaisar	ivé par la m nt.*	atière, trime	estre très	Très bonn et régulier		vestisseme	nt sérieux
Mathématiques Spécialité	17,3*	13,5*	17,3*	8,8*	18,1*	13,9*	18,1*	9,1*	17,6*	14*	17,6*	5,9*
		rimestre. El travail est s			fin. Très bonne participation en classe.			Timothée a fait une excellente année. Beaucoup de rigueur et d'intérêt pour la matière.*				
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	12*	17,2*	7,8*	18,4*	13,3*	18,7*	7,8*	16,3*	15,7*	19,3*	12,4*
	d'intérêt pe	sérieux qui endant les d atisfaisants	cours, les ré		Félicitations pour votre trimestre et la qualité de vos interventions. C'est excellent.*				Excellent élève, intéressé, agréable et pertinent à l'oral.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15*	10,9*	15,8*	6*	18,8*	12,2*	18,8*	5,3*	17*	12*	17,5*	6,1*
	Des interv	semble. Le entions ora la classe.*			abordées acquises.	n ensemble sont assimi Des qualité un intérêt po	lées et les r s de réflexi	néthodes on qui	Des résultats très satisfaisants qui témoignent d'un investissement sans faille dans le travail. L'écrit est rigoureux et les mécanismes sont restituées avec précisio Des analyses fines et nuancées. Bonne participation.*			
Appréciation du conseil de classe	en partici prise de p		les Spécia cours est	alités. La	montrant dans tou Remarqu mathéma Continue trimestre	atiques et por ez ainsi por ATIONS M	cation séri tières. ellents rés physique- ur le troisi	euse sultats en chimie.	Les résultats sont très satisfaisants pour cette année, dus à un excellent investissement dans toutes les matières. Poursuivez ainsi en terminale. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau, élève qui a de solides capacités de réflexion et d'analyse. Par ailleurs, il a une aptitude à un travail approfondi et s'est montré volontaire et motivé tout au long de l'année.	15,15	3	23
Mathématiques Spécialité	Excellent bilan. Élève positif, combatif et exigeant par rapport à lui-même. Le travail fourni est fin, rigoureux, autonome et rapide. Les principaux indicateurs sont positifs : compétences de terminale bien acquises, goût de la recherche, très bon esprit d'analyse et de synthèse ainsi qu'une réelle aisance dans l'abstraction. Participation fréquente, claire et motrice pour le groupe classe. Élève disposant par ailleurs encore d'une marge de manœuvre au niveau de la qualité et de la quantité du travail pouvant être fourni. Timothée a donc les capacités pour réussir dans la voie demandée.	16,92	2	28
Education Physique et Sportive	Élève sérieux, bon investissement	17,5	1	33
Langue vivante B : Espagnol	Travail sérieux. Timothée n'a fait que progresser.	16,58	8	26
Histoire/Géographie	Elève sérieux, investi et pertinent dans sa participation orale. L'ensemble est très satisfaisant.	14,5	9	28
Enseignement moral et civique	Ensemble très satisfaisant.	16	3	28
Enseignement scientifique	Élève pertinent, intéressé et autonome. Le travail est sérieux et de grande qualité, les acquis solides. Très bon esprit d'analyse et de synthèse.	17,65	2	28
Philosophie	Des résultats globalement corrects dans les évaluations d'apprentissage mais des difficultés liées à l'expression des idées et l'analyse apparaissent dans l'exercice de type-Bac.	9,88	21	28
Langue vivante A : Anglais	Timothée a fait preuve d'investissement et de bonne volonté tout au long de l'année et devrait réussir dans la voie qu'il a demandée.	13,68	24	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Engagement pendant un an en classe de	
première dans une association.	

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux qui par son travail régulier a maintenu son bon niveau d'ensemble qui devrait lui permettre de réussir dans la filière choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:01/04/2022)

Timothée DANIEL N°627266

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étudiant en terminale scientifique à l'institut de l'Assomption-Lübeck, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon. Elève consciencieux et appliqué, j'aime m'investir dans mon travail comme dans les activités que je pratique. Les mathématiques et la physique sont des matières qui m'intéressent, je suis curieux et motivé de les approfondir davantage. Je suis également intéressé par les expériences et manipulations pratiques que vous proposez, car j'apprécie la construction de raisonnements logiques à partir de travaux pratiques effectués en laboratoire.

Grâce à un travail efficace et une volonté d'apprendre j'ai obtenu de bons résultats scolaires au lycée. De plus, mon engagement dans des activités sportives comme la participation à des championnats régionaux de golf par équipe, m'a permis d'avoir une plus grande détermination et de ne pas baisser les bras face à des situations difficiles. Organisé dans mon travail, je suis préparé à assumer la charge de travail importante que demande une classe préparatoire.

Par ailleurs, je suis aussi très motivé pour effectuer ce parcours exigeant au sein d'un établissement qui incarne les valeurs d'entraide, de bienveillance et un environnement qui attache de l'importance aux travaux collectifs et favorise la réussite.

Conscient de l'excellence du parcours de formation au Lycée Fénelon, je serai fier de rejoindre sa classe MPSI.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible