


N°581559	M. BOUTHONNIER Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 07/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046913119 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,91
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En 4ème et en 3ème j'ai régulièrement aidé au cours de l'année des élèves (environ 3-4) qui rencontraient des difficultés dans les matières scientifiques en leur expliquant le cours et en les aidant dans les exercices qu'ils n'arrivaient pas à faire.

Cette expérience m'a appris la patience et l'écoute attentive de l'autre. Cela m'a aussi permis de développer une capacité à expliquer. C'est une chose d'avoir compris, c'est plus difficile de savoir comment bien expliquer. Cela demande d'abord d'identifier la raison de l'incompréhension.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à des collectes d'aliments en supermarché avec la banque alimentaire. Ces opérations ont été malheureusement interrompues avec la crise du covid.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème j'étais dans un établissement qui ne permettait pas aux élèves de faire un stage pendant la scolarité et ne facilitait pas non plus l'expérience pendant les vacances.

En seconde j'étais dans le même groupe scolaire ; en outre la crise du covid rendait impossible le suivi d'un stage en entreprise. Dès que j'en aurai la possibilité dans le supérieur, je chercherai à faire des stages.

J'ai en revanche assisté au forum métiers et au forum carrières de mon lycée (en 1ère et en terminale) où j'ai pu mieux comprendre les différents métiers de l'ingénieur mais aussi l'importance du management d'équipes car on ne travaille jamais seul. J'ai aussi participé à des salons écoles d'ingénieur où j'ai pu échanger avec d'anciens élèves.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès la 6ème je suis parti en séjour linguistique en Allemagne à Berlin sur le campus d'une université avec des étudiants du monde entier.

Plus tard en 4ème, j'ai passé 2 mois en fin d'année scolaire dans un collège anglais (Giggleswick au nord de Manchester) comme interne en immersion totale. J'ai pu découvrir une autre culture, un autre système d'enseignement et la vie de groupe pas toujours simple.

J'aime aussi beaucoup le sport : athlétisme, natation ou cyclisme – l'été je fais sans difficultés des sorties de 50 à 100 km sur des terrains vallonnés. Plus jeune, j'ai aussi fait du golf en compétition dans les catégories jeunes. Cela m'a appris à gérer mes émotions et la concentration sur la durée, à accepter aussi de perdre contre meilleur que soi. J'ai aussi joué en équipe (championnats jeunes régionaux) et cela apporte beaucoup de solidarité entre les équipiers.

Je suis aussi un amateur de mangas (livres japonais). Après avoir commencé avec les très connus « One Piece » je poursuis maintenant ma passion par la lecture de mangas en anglais comme « Solo Leveling », « the beginning after the end », « Murim, » ou « Dr Stone » (qui utilise des concepts de physique / chimie dans le développement de l'intrigue ce qui me plaît beaucoup).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	16,21*	19,5*	13*	19,5*	15,02*	20*	12,5*
	Excellent trimestre, le travail est sérieux et régulier, élève motivé. Continuez ainsi !*				Encore d' excellents résultats, bravo ! Très bons niveau et investissement !*			
Enseignement moral et civique	19,5*	18,82*	19,5*	17,33*	16,5*	17,66*	20*	15,5*
	Un excellent trimestre. Elève sérieux et réfléchi.*				Un excellent trimestre. Paul est toujours prêt à participer aux débats pour enrichir la réflexion. Continuez ainsi.*			
Enseignement scientifique	12*	13,77*	17,5*	9,57*	14,05*	14,38*	18,42*	7*
	Bon premier trimestre, mais l'ensemble est encore améliorable.*				Une très belle progression : Paul s'est montré plus rigoureux dans ses productions écrites et plus impliqué. Il progressera encore en gagnant en régularité dans le travail personnel.*			
Histoire/Géographie	13,5*	13,55*	17,33*	9,33*	17*	14,58*	18*	10,22*
	Un trimestre satisfaisant, le travail est sérieux et la participation pertinente. Paul doit poursuivre dans cette direction.*				Un trimestre excellent. Du sérieux et des qualités littéraires certaines. Des travaux écrits rigoureux et bien documentés. En outre, Paul est très actif en classe. Il faut continuer ainsi.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	14,22*	19*	10*	17*	16,84*	20*	10,67*
	Un ensemble satisfaisant, le niveau est correct et le travail régulier. Il faut poursuivre !*				Un très bon trimestre : Paul confirme son implication dans le travail et en cours. Je le félicite.*			
Langue vivante B : Allemand	14*	14,4*	17,33*	11,33*	14,25*	14,99*	19,5*	11,67*
	Un bon trimestre de Paul. Il faut s'investir plus intensément à l'oral. Les résultats pourraient facilement être plus élevés.*				Bon travail. L'engagement en classe et la participation était en hausse ce trimestre. Continuez sur cette dynamique.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	10,67*	15,41*	19*	10,33*	14*	16,65*	19,5*	12*
	Un travail un peu juste, vous êtes capable de mieux !*				Une approche qui demeure peu investie. Il apparaît dommage de ne pas mettre à profit vos connaissances.*			
Mathématiques Expertes	17,56*	15,78*	18,67*	10,61*	16,67*	14,63*	19,67*	9,33*
	Très bon trimestre, très bon travail.*				Très bon trimestre, très bon niveau. Absent à une évaluation qui aurait sans doute permis d'obtenir une moyenne encore meilleure. Elève dynamique et intéressé. Très bon travail.*			
Mathématiques Spécialité	14,12*	11,49*	16,53*	6,91*	16,59*	13,03*	17,85*	4,46*
	Un bon ensemble. Le travail est sérieux et efficace. Les connaissances mathématiques sont solides. Cependant vous pouvez encore progresser en accentuant les efforts de rigueur dans les démonstrations.*				Très bon trimestre. Les connaissances mathématiques sont solides et les écrits de qualité. Très bon raisonnement scientifique Il faut continuer ainsi.*			
Philosophie	13,13*	13,55*	17,38*	7,63*	15,57*	13,49*	17,93*	9,57*
	Trimestre globalement satisfaisant. Paul peut encore progresser dans l'analyse des textes. Participation orale pertinente.*				Des résultats très satisfaisants. Une belle progression ce trimestre. Les productions écrites sont approfondies. Bonne participation orale. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,66*	18,67*	9,83*	16,13*	14,63*	18,63*	9,63*
	Des progrès au cours du trimestre. Paul est investi en classe et lors des TP. Il participe de façon régulière. Son travail peut encore gagner en rigueur. Il faut bien s'entraîner aux exercices pour maîtriser la rédaction. Il faut poursuivre les efforts.*				Bon ensemble. Le travail est régulier. Paul participe et s'investit lors des TP. Il est à l'écoute des remarques. Il doit apprendre à être plus concis et précis dans ses écrits.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant. Paul est investi en classe et fournit un travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts. Le conseil de classe le complimente.				Très bon trimestre. Un élève impliqué en classe, qui fournit un travail sérieux et régulier. Des résultats très satisfaisants. Le conseil de classe le félicite.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,3*	20*	6,5*	14*	14,8*	19*	12*	14*	14,3*	19*	10,5*
	C'est un ensemble correct. J'invite Paul à poursuivre ses efforts pour progresser.*				Bon ensemble.*				Bon travail cette année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	15*	18,9*	20*	15*
	Bon investissement pendant la période de recherches.*				Le travail est toujours aussi sérieux.*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	18,9*	17,5*	19,6*	12,6*	18,2*	15,5*	18,6*	12*	17,1*	15,2*	19,3*	10,6*

	Un très bon trimestre, le travail est sérieux. Il faut continuer ainsi.*				Très bons résultats. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre, un travail sérieux et constant.*			
Français	9,6*	12*	17,1*	7,7*	13,7*	13,2*	17,6*	10,4*	15,1*	14,1*	18*	9*
	Paul participe régulièrement en classe. Il doit cependant être plus rigoureux dans l'analyse des textes et en grammaire.*				Un bon trimestre. Paul est un élève sérieux et attentif. Des interventions orales souvent pertinentes.*				Un très bon trimestre. Les prestations orales de Paul sont brillantes. L'expression écrite doit encore gagner en rigueur.*			
Histoire/Géographie	13*	12,3*	16,8*	9,1*	14,7*	14,9*	18,1*	11,2*	14,3*	16,4*	18,7*	13*
	Une très bonne maîtrise des connaissances. Paul doit axer ses efforts sur l'approfondissement de la méthodologie.*				Paul s'investit davantage et les progrès sont sensibles. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre assez satisfaisant.*				Un investissement régulier ce trimestre ; la maîtrise des méthodologies reste toutefois perfectible.*			
Langue vivante A : Anglais	15,8*	16,5*	20*	13*	17*	16,5*	20*	12,7*	14,5*	16,3*	19,5*	11,8*
	Travail très sérieux, surtout à l'écrit, continuez ainsi.*				Le travail est toujours aussi sérieux et la participation plus active, c'est très bien. Il faut poursuivre.*				Bilan positif sur l'année, des progrès dans la participation.*			
Langue vivante B : Allemand	18,5*	16,1*	20*	7,3*	16,3*	15,5*	19,4*	8,4*	13,5*	16*	19,6*	11*
	Très bon écrit, j'attends à présent de votre part plus de participation.*				Un écrit de bon niveau. Mettez ces qualités au service d'une participation plus active !*				Des qualités de compréhension mais une participation trop rare. Prendre la parole devant une classe nombreuse peut être intimidant ; je vous encourage cependant en terminale à participer progressivement afin de rendre votre apprentissage plus motivant et de progresser en expression orale.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,8*	18,5*	20*	11,5*	17,3*	17,4*	20*	14,5*	18,8*	15,7*	19,6*	5*
	Travail sérieux.*				ensemble très satisfaisant*				Beau travail de Paul qui a su rester à un bon niveau malgré les cours à distance pendant plusieurs mois. Belle autonomie !*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	12,8*	17,5*	8,9*	13,9*	12,3*	17,1*	8*	18,3*	13*	18,3*	7,5*
	Les résultats de Paul sont très satisfaisants mais j'attends une attitude plus concentrée et beaucoup plus investie en classe.*				Bon trimestre. Bon esprit d'analyse et bonne rédaction. L'investissement en classe peut être très bon.*				Très bon trimestre de Paul. Une bonne analyse et un travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	12,3*	16,6*	7,1*	13,7*	12,9*	17,2*	8,4*	17,2*	13*	17,2*	9,4*
	Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Paul doit poursuivre dans cette voie.*				Un trimestre qui reste satisfaisant malgré la baisse des résultats. Paul doit poursuivre ses efforts avec plus de régularité afin d'atteindre un meilleur niveau.*				Très belle progression ! Paul a fourni un travail sérieux et de qualité. De bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,9*	12,5*	16,1*	9,4*	12,7*	12,6*	16,3*	9,2*	15,3*	13,3*	16,8*	10,1*
	Le travail fourni est sérieux et régulier. Paul doit maintenir ses efforts pour gagner en rigueur.*				Le travail est toujours aussi sérieux. La participation plus active et pertinente montre une bonne maîtrise des notions. L'ensemble gagne en rigueur. Il faut poursuivre ainsi.*				Très belle progression. Paul s'implique dans son travail avec sérieux. L'oral est dynamique, pertinent et montre de réelles qualités d'analyse. L'écrit a gagné en rigueur. Le niveau atteint est satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan satisfaisant. Cependant, il faut rester concentré dans toutes les disciplines afin de maintenir ce niveau au deuxième trimestre et gagner en rigueur. Le conseil de classe le complimente pour ses résultats.				Le travail est toujours aussi sérieux. Les conseils du premier trimestre ont été entendus. Des progrès dans la régularité de l'investissement sont notés dans l'ensemble des disciplines et confirment un niveau satisfaisant. Le conseil de classe vous complimente.				Un niveau satisfaisant dans l'ensemble des disciplines; Paul a fourni un travail sérieux et réalise une très bonne année, Le conseil de classe la félicite. PASSAGE EN CLASSE DE TERMINALE			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Des résultats très satisfaisants. Les productions écrites sont approfondies. Bonne participation orale.	14,35	11	29
Enseignement moral et civique	Un investissement certain en classe, et une participation solide, régulière, qui souligne toutes les qualités d'analyse et de réflexion de Paul. Un sérieux indéniable visible à l'oral comme à l'écrit.	18	15	29
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Les connaissances mathématiques sont solides et les écrits de qualité. Très bon raisonnement scientifique Paul possède de bonnes capacités de travail et d'organisation.	15,36	5	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon ensemble. Travail très sérieux et bonnes capacités. Elève intéressé et qui participe bien.	17,12	6	17
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau d'ensemble satisfaisant. Cet élève a fait des efforts au cours de l'année pour gagner en rigueur. Il se montre sérieux et investi. Il a mis en avant ses capacités de travail. Il participe activement et fait preuve d'une bonne analyse lors des TP.	15,82	9	20
Langue vivante B : Allemand	Élève très engagé et sérieux dans son travail, dynamique en classe, et curieux. Le niveau d'expression et de compréhension de la langue allemande est bon.	14,13	15	27
Langue vivante A : Anglais	Un niveau de langue satisfaisant. Très bonne implication et curiosité, esprit moteur en cours.	15	18	29
Histoire/Géographie	Un travail sérieux, des travaux écrits rigoureux et bien documentés. En outre, cet élève est très actif en classe.	15,25	8	29
Enseignement scientifique	Paul possède de bonnes capacités d'analyse et de calcul qu'il a su mobiliser efficacement pour résoudre des problèmes scientifiques. Ses qualités devront lui servir dans les études qu'il se propose de suivre.	13,03	20	29
Education Physique et Sportive	Excellentes qualités physiques, élève sérieux, autonome, motivé et dynamique.	19,5	2	27
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Une approche convenable.	12,34	19	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et dynamique avec une grande capacité de travail. Des analyses approfondies. Son investissement et sa curiosité lui permettront de réussir dans les filières exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Paul BOUTHONNIER
N°581559

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

J'ai choisi de poursuivre mes études scientifiques de Terminale (maths/physique/mathématiques expertes) en CPGE et je souhaite vivement rejoindre une classe de MPSI au lycée Fénélon.

J'ai consulté le site des CPGE scientifiques. J'ai pu apprécier la qualité de l'encadrement, l'implication des professeurs et les très bons résultats aux concours. La possibilité de travailler le soir en internat-externé est un véritable atout ; en outre le lycée est à moins de 30' de chez moi en métro ce qui renforce ma motivation à le rejoindre.

L'attrait des matières scientifiques me poussent vers un métier d'ingénieur avec comme objectif les Ecoles Centrale/ Telecom P/ ENSTA. Je préfère la filière MP car j'ai plus d'affinités avec la physique que la chimie ; les maths me séduisent et m'amuse aussi beaucoup (notamment l'arithmétique).

J'ai toujours été parmi les meilleurs en maths / physique (1er 2 trimestres sur 3 en première). Des problèmes familiaux m'ont beaucoup perturbé pour le bac français et au 1er trimestre de Terminale. Aujourd'hui j'ai rebondi et j'apprécie de plus en plus l'histoire et la philosophie où j'ai bien progressé. Je ne sais pas encore dans quel secteur je voudrais évoluer. Peut-être l'énergie ou le numérique, je suis en train de lire la BD « un monde sans fin » (Jancovici / Blain) qui me passionne.

J'espère vous avoir convaincu de ma volonté à donner mon meilleur et de mon potentiel pour rejoindre Fénélon en MPSI.

Sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**