


N°836445	M. LAM William	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 08/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467902 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	17,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	10,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à un défi écologique dans mon établissement qui avait pour but d'économiser de l'énergie et de limiter la pollution, nous devions par exemple marché ou prendre le vélo le matin au lieu de prendre le bus ou le métro.

J'ai aussi pu bénéficier d'une initiation au premier secours

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième, j'ai eu l'occasion d'effectuer mon stage dans une banque et j'avais beaucoup apprécié car j'ai pu être au côté d'un conseiller et le voir créer un dossier en essayant de remplir au mieux les attentes et trouver la solution la plus adéquate pour le client.

Mes parents étant commerçant depuis tout petit j'ai grandi dans ce domaine, le fait de travailler dans une bonne équipe et de travailler ensemble pour atteindre un objectif commun qui serait bien trop grand ou demanderait trop de travail à l'échelle d'un individu m'encourage à vouloir à l'avenir faire parti d'une équipe. De plus, j'ai pu être témoins de la méthode que mon père utilise pour diriger son équipe qui est restée la même jusqu'à aujourd'hui.

Le fait de grandir dans ce domaine m'a permis de développer le contact avec les clients et de nombreuses techniques de travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais du tennis depuis l'âge de 7 ans et j'en fais toujours, cela me permet de me dépenser physiquement et de me libérer de la pression scolaire. Durant ces années de pratique j'ai pu participer à de nombreux tournois (et avoir un classement: 15/3 au plus haut) qui ont forgé mon mental, le fait de me battre jusqu'au bout et que rien n'est perdu avant la fin; ceci est un enseignement qui se fait par pratique et qui ne peut pas être appris en à l'école. C'est une compétence inestimable, le fait de ne pas abandonner et de ne rien lâcher jusqu'au bout, et qui peut s'appliquer dans de nombreux domaines de la vie quotidienne.

Je fais aussi de l'hapkimudo (je suis ceinture bleu): un sport de combat, dérivé de l'aikido une activité physique qui me permet de me défouler et de libérer de la pression scolaire, et principalement d'apprendre à me défendre en cas d'agression.

Depuis l'âge de 9 ans je prends des cours de chinois dans une école venant de Chine, car nous avons la double culture à la maison et à l'image que je prends des cours de Français il était donc logique pour moi de prendre des cours de chinois

Depuis peu je prend aussi des cours de breakdance, cela me passionne et me permet d'apprendre des mouvements et de nouvelles compétences.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15*	18*	12*	17,4*	15,8*	19,7*	12*
	Un début de trimestre avec des difficultés à comprendre les mécanismes d'entraînement mais William a réalisé le travail nécessaire pour progresser.*				Excellent trimestre, une belle attitude face au travail et des progrès en tennis de table, bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,9*	16*	12*
	Non évalué ce trimestre.*				Très bon exposé oral.*			
Enseignement scientifique	13,7*	13,1*	17,6*	7,3*	16,5*	13,3*	19*	6,5*
	Bon trimestre. Travail sérieux et homogène. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	11,3*	12,3*	19,3*	8,1*	10,6*	11,3*	17*	6*
	Passable, mais il faudra approfondir votre travail.*				Un investissement dans les activités et le travail sur le cours qui est resté trop superficiel.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	15,2*	19,7*	10,7*	15,8*	15,1*	18,4*	11,2*
	Travail satisfaisant mais très peu de participation en classe et à l'oral*				Bon travail. Beaucoup de sérieux et d'investissement.*			
Langue vivante B : Chinois	17,8*	15,7*	20*	9,8*	N*	16*	20*	12*
	Bon résultat.*				Beaucoup d'absences non justifiées. Aucun travail rendu.*			
Mathématiques Expertes	16,8*	17,3*	19,9*	9,7*	17*	17*	20*	8,8*
	Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un bon ensemble, accompagné d'un fort intérêt pour la matière. Continuez ainsi.*				Moyenne des devoirs à la maison : 17/20. Elève très sérieux, impliqué et appliqué, soucieux de comprendre en profondeur.*			
Mathématiques Spécialité	17,87*	13,55*	19,07*	5,2*	15,67*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 17,7/20. Un grand sérieux d'un élève investi et intéressé. Une attitude exemplaire. Un questionnement constructif. Continuez ainsi.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un bon ensemble d'un élève sérieux, soucieux de réussir en approfondissant.*			
Philosophie	8*	12,2*	19,2*	4*	10,2*	11,1*	18,5*	6,2*
	Une erreur de parcours fait descendre la moyenne, erreur qui sera vite oubliée, j'espère.*				Ensemble moyen.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	12,7*	19,1*	4,7*	11,9*	12,2*	17,2*	4,3*
	Bon ensemble avec notamment une excellente note en fin de trimestre. Continuez ainsi.*				Bon trimestre dans l'ensemble mais vous êtes capable de mieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble, mais le travail reste à approfondir dans plusieurs disciplines.				Un bon ensemble, qui pourrait être encore amélioré dans quelques disciplines.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,7*	20*	12*	19,4*	17*	20*	14*	20*	16,4*	20*	13*
	Des absences pénalisantes qui m'ont empêchées de noter l'ensemble des qualités de William. Un travail sérieux mais davantage de rigueur est attendu pour le second semestre.*				N*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	13,14*	15*	10*	11*	13,73*	16*	11*
	N*				N*				Ensemble trop juste.*			
Enseignement scientifique	9,7*	12,13*	17,5*	5*	15,3*	12,62*	19,6*	8*	14,9*	14,63*	20*	7,8*
	Trimestre fragile qui doit son salut aux travaux collectifs faits en classe. Les résultats des évaluations personnelles montrent un manque parfois d'investissement pour ce qui est du travail à la maison.*				Très bon trimestre, aussi bien au niveau individuel que lors des travaux de groupes. Bravo !*				Bon trimestre.*			
Français	9*	11,43*	15,86*	7,67*	10*	11,93*	16,78*	8,57*	10,64*	11,87*	17,6*	8,67*
	Insuffisant par manque de travail.*				Trop moyen. Le travail personnel est très insuffisant.*				A peine moyen. Peu de travail.*			
Histoire/Géographie	9,3*	10,62*	15,2*	7,5*	13*	12,83*	16,14*	10*	17*	14,64*	18,5*	11*
	Ensemble passable et décevant. Intensifiez vos efforts !*				Ensemble correct ce trimestre. Des efforts et des progrès appréciés. C'est très bien, continuez ainsi !*				Excellent travail ce trimestre. Félicitations !*			

Langue vivante A : Anglais	16*	16*	19,5*	11*	16,2*	18,3*	20*	13,3*	18,55*	17,09*	19,65*	13,09*
	Bon ensemble, travail sérieux et régulier.*				N*				Très bon ensemble. Sérieux et implication tout le long du trimestre.*			
Langue vivante B : Chinois	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	16*	14,25*	16*	12,5*
	Résultats très satisfaisants.*				Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,3*	18,8*	6,9*	14,4*	13,3*	18,4*	9*	14,3*	13,4*	18,8*	7,8*
	Un très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Bravo William!*				Un bon ensemble.*				Un bon ensemble. William peut vraiment bien faire.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,9*	11,5*	17,8*	7,1*	13*	12*	17,2*	5,1*	14*	12,6*	18*	7,2*
	Bon ensemble. Les résultats sont solides. C'est avec plus de participation et de rigueur à l'écrit que tu progresseras.*				Bon ensemble correct. Un peu plus de participation en fin de trimestre qu'il faut accentuer*				Des progrès, un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Bravo.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,9*	11,6*	15,2*	5,2*	10*	12,2*	16*	7,6*	10*	11,2*	16,3*	4,8*
	Des résultats irréguliers. Il faut harmoniser le tout et fournir des efforts constants. William est capable de très bien faire!*				Ensemble modeste malgré quelques efforts. Un devoir raté en début de trimestre a fait baisser la moyenne. William semble pourtant mieux appliquer les conseils et devrait progresser au prochain trimestre.*				Ensemble juste. William a le mérite de s'être accroché ¹ sur des chapitres difficiles. Le travail est effectué mais parfois exigerait plus d'approfondissement personnel.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble très inégal. Il faut travailler plus régulièrement, plus sérieusement, et dans toutes les disciplines.				Ensemble satisfaisant. Des efforts qu'il faudrait étendre à toutes les disciplines.				Ensemble satisfaisant en dépit de quelques résultats trop moyens. Il faut travailler avec plus de conviction, et dans toutes les disciplines.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble encore fragile, mais des capacités qui permettront de progresser.	11	15	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 18/20. Un bon ensemble, accompagné d'un fort intérêt pour la matière. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 17/20. Elève très sérieux, impliqué et appliqué, soucieux de comprendre en profondeur. Un très bon ensemble d'un élève très investi et soucieux d'approfondir.	16,9	16	24
Philosophie	Travail sérieux.	9,1	32	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Travail satisfaisant mais très peu de participation en classe et à l'oral Trimestre 2 : Bon travail. Beaucoup de sérieux et d'investissement.	16,7	7	30
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	16	1	28
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Bon résultat. Trimestre 2 : Beaucoup d'absences non justifiées. Aucun travail rendu.	17,8	4	11
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 17,7/20. Un grand sérieux d'un élève investi et intéressé. Une attitude exemplaire. Un questionnement constructif. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un bon ensemble d'un élève sérieux, soucieux de réussir en approfondissant. Un élève volontaire doté d'une bonne puissance de travail qui mérite de réussir dans la filière choisie.	16,77	6	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble avec notamment une excellente note en fin de trimestre. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble.	13,2	10	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un début de trimestre avec des difficultés à comprendre les mécanismes d'entraînement mais William a réalisé le travail nécessaire pour progresser. Trimestre 2 : Excellent trimestre, une belle attitude face au travail et des progrès en tennis de table, bravo !	16,2	9	32
Enseignement scientifique	Elève avec des acquis solides et capable de bien réussir dans supérieur grâce à son travail régulier et approfondi.	15,1	10	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève volontaire, soucieux de réussir et d'approfondir. Mérite de réussir dans une CPGE de bon niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon ensemble à tout point de vue. Possède toutes les aptitudes requises pour réussir dans les filières choisies.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

William LAM
N°836445

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Paris, le 28 Mars 2022
Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fenelon. La classe préparatoire MPSI a retenu mon attention car elle permet d'acquérir une méthode de travail, d'approfondir les concepts scientifiques enseignés au lycée et de développer son esprit critique. Le format pluridisciplinaire des cours et la proximité des professeurs favorisent également la progression des élèves. Aussi, je suis convaincu que les khôlles m'aideront à progresser à l'oral et dans ma capacité de synthétisation.

Cette formation est la plus en accord avec le domaine dans lequel je veux exercer: l'ingénierie aéronautique. Au lycée en terminale, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en y ajoutant l'option Mathématiques expertes dans le but d'acquérir un maximum de connaissances et des bases solides dans les domaines qui m'intéressent.

Intégrer une classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une grande école d'ingénieur et concrétiser mon projet: devenir ingénieur en aéronautique.

J'ai aussi pu observer l'ambiance qui pouvait y avoir dans une classe préparatoire dans mon lycée et j'en ai déduit que cela est ce qui me correspondrait le mieux. Enfin, je pense que la proximité du Lycée Fenelon avec mon domicile est stratégique pour ma réussite en classe préparatoire.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**