


N°430369	M. CAKIR Enes	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Robert Schuman [0670020H] - Haguenau / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045542181 / Série : Série Générale	
Académie : Strasbourg		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	5,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	13,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0670020H] -Haguenau
	- 67 Bas-Rhin
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué un an de boxe au Boxing Club de Bischwiller et j'ai voyagé de nombreuses fois en Turquie depuis mon enfance, je pratique aussi un peu la langue.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0670020H] -Haguenau
	- 67 Bas-Rhin
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0670020H] -Haguenau
	- 67 Bas-Rhin

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 67 Bas-Rhin

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,7*	20*	7*	14*	14,5*	20*	10*
	Un bon trimestre.*				Volontaire et actif, c'est un bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Présence évanescence.*				Participation lancinante.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,4*	14,6*	18,5*	8*	16,9*	12,5*	17,7*	3,7*
	De bonnes capacités d'analyses mais un devoir non rendu en fin de trimestre a fait baisser la moyenne. Il faudra fournir un travail plus régulier.*				Des solides capacités et de beaux résultats. Poursuivez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	13,5*	17*	7,7*	11*	14,5*	18,6*	6,8*
	Bien qu'attentif et sérieux en classe, les résultats écrits sont faibles. Il faut renforcer ses efforts dans l'application des méthodes et l'acquisition des connaissances. Ne vous découragez pas.*				Des résultats écrits encore fragiles, par manque de rigueur dans les apprentissages et l'application des méthodes enseignées. Cependant l'implication en classe est sérieuse et la participation orale régulière.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	14,9*	19*	9,5*	17,5*	15,2*	19,5*	9*
	Bon ensemble. Il faut continuer ainsi en participant plus régulièrement à l'oral en classe.*				Très bon trimestre. Une participation plus active serait la bienvenue.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	4,4*	13,7*	17,5*	4,4*	1,2*	14*	17,8*	1,2*
	Résultats très insuffisants. Peu de travail et d'intérêt pour la matière. Se contente de faire acte de présence.*				Assidu en cours mais ne fait rien.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,5*	14,3*	18,5*	10,5*	18*	15,5*	20*	9,5*
	Un ensemble en baisse en fin de trimestre. E. reste motivé et actif en classe, il saura vite se reprendre.*				"E" a pu exprimer toutes ses qualités en maths ce trimestre. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	11,5*	17*	5*	18*	12*	18*	5*
	Très bon trimestre ! Élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages. Bravo !*				Excellent trimestre, tant du point de vue des résultats, du sérieux ou de la participation en classe. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	9*	14*	18*	9*	12*	15*	19*	8*
	Présence évanescence. Il ne faut pas sélectionner les disciplines.*				En progrès lancinant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14*	13,4*	18,5*	7*	15,5*	13,7*	18,5*	5,5*
	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. S'est bien investi au fur et à mesure de l'avancée du trimestre, il faut poursuivre sur cette voie !*				Un très bon trimestre, des résultats en nette hausse, le travail porte ses fruits, il faut continuer ainsi !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats inégaux : un manque d'investissement dans les matières littéraires, dans lesquelles davantage d'efforts seront à fournir, mais un bel engagement dans les sciences. Fournissez des efforts dans toutes les matières aux prochains trimestres.				Des résultats inégaux : excellents dans toutes les sciences, mais qui peuvent être améliorés dans les matières littéraires et surtout en allemand. Le bilan reste très sérieux.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	14,96*	18,5*	11*	14,5*	16,27*	19*	13*	15,5*	14,96*	19,5*	10*
	Bon trimestre, tant du point de vue du travail fourni que des résultats obtenus.*				L'ensemble reste très satisfaisant. Enes est capable de très bien faire.*				Bon trimestre, tant du point de vue du travail fourni que des performances réalisées en course.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	7*	13,4*	17*	7*
	L'EMC fera l'objet d'une évaluation à la fin de l'année scolaire.*				Evaluation en fin d'année. Le travail personnel est cependant insuffisant.*				Ensemble insuffisant. Absence d'investissement en EMC.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,65*	13,74*	17,07*	8,3*	14,34*	14,45*	18*	10,09*	10,8*	15,69*	18,7*	10,8*
	Un ensemble globalement satisfaisant qui pourrait être amélioré avec un travail plus approfondi.*				Un bon ensemble mais des résultats inégaux dans les deux composantes de l'enseignement scientifique. Enes pourra s'améliorer en approfondissant son travail personnel et l'apprentissage des leçons. Attention aux bavardages.*				Les résultats d'Enes ont chuté ce trimestre, reflétant son manque d'investissement dans le projet. C'est dommage.*			
<b>Français</b>	13,5*	15,35*	17,42*	11,5*	7*	13,84*	18,5*	7*	11,5*	13,71*	18*	8,5*

	Un assez bon ensemble. Approfondissez le travail écrit.*				Des résultats inquiétants qui amorcent une baisse due à un manque de travail et de concentration. Un devoir n'a pas été rendu. Il faut vous ressaisir !*				Les résultats amorcent une remontée. Le travail écrit n'est pas encore assez substantiel.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	12,71*	18*	9*	10,11*	14,07*	18*	9,33*	9*	12,94*	17*	8*
	L'ensemble est décevant, Enes ne s'implique pas suffisamment dans la matière.*				L'ensemble reste trop moyen ce trimestre : malgré de bonnes capacités de compréhension et d'analyse, Enes ne progresse pas assez par manque de travail personnel.*				Enes fournit une participation correcte en classe mais son travail personnel n'est pas à la hauteur des attendus. Son travail écrit mériterait beaucoup plus d'approfondissement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	12,15*	17*	7,5*	16*	12,46*	16*	7,5*	15*	12,07*	17*	7*
	Un bon trimestre, mais vous pouvez encore accentuer vos efforts à l'oral.*				Les résultats sont toujours très bons, mais la participation orale pourrait être plus soutenue.*				L'ensemble reste très satisfaisant malgré une légère baisse des résultats.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	5*	10,5*	17,5*	5*	4,5*	10,54*	18*	4,5*	6*	11,17*	18,5*	6*
	Un ensemble très insuffisant. D'énormes lacunes et peu de travail. Il faut s'investir pour progresser.*				L'ensemble reste très insuffisant par manque de travail et de sérieux. Un effort s'impose !*				Le travail n'a pas été assez soutenu pour combler les lacunes. L'ensemble reste très insuffisant.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	13*	13,81*	18,5*	8*	14*	14,05*	17,5*	10*	13,5*	14,5*	17,5*	11,5*
	C'est un assez bon trimestre. Il faut accentuer les efforts à l'oral, et veiller à fournir un travail approfondi pour progresser.*				C'est un bon trimestre; vous avez démontré de belles qualités linguistiques, notamment à l'oral où vous avez beaucoup d'aisance. Poursuivez de la sorte, en mettant ces qualités davantage encore en évidence.*				Des résultats en baisse tout au long du trimestre, Enes semble s'être moins investi dans son travail; l'ensemble demeure cependant assez satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	13,69*	19,09*	4,93*	15,39*	12,5*	18,67*	4,06*	17,55*	12,47*	20*	3,18*
	Un bon niveau de réflexion et de bonnes intuitions. Poursuivez vos efforts et visez l'excellence.*				Un bon niveau de réflexion et une belle participation en classe, poursuivez ainsi en visant l'excellence.*				Une belle progression ce trimestre et toujours de bonnes capacités de raisonnement. Poursuivez ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	14,26*	19,5*	8,5*	14,4*	13,76*	19,7*	6,2*	13,8*	13,2*	19*	6,1*
	L'écrit est très satisfaisant. Néanmoins, pour atteindre la perfection, Enes doit s'efforcer de mieux rédiger, de belles qualités d'analyse et de réflexion.*				C'est un bon trimestre malgré une légère baisse des résultats car les exigences se sont intensifiées. Le point à améliorer reste la rigueur à l'écrit, les capacités d'Enes lui permettant de comprendre rapidement les notions abordées.*				C'est une bonne année scolaire. Des facilités de raisonnement qui ont permis d'obtenir de bons résultats. Pour progresser, il faudra travailler la rigueur et la rédaction.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble correct mais perfectible avec un travail personnel approfondi.				Un ensemble irrégulier. Les résultats pourraient être meilleurs avec un vrai travail personnel et plus de sérieux : attention, vous ne pourrez pas vivre sur vos capacités pour l'examen. Il faut changer d'état d'esprit !				Un ensemble qui pourrait être meilleur avec un travail personnel approfondi. Vous ne pourrez pas rester sur vos acquis en Terminale. Trouvez un rythme de travail régulier et faites des efforts dans toutes les matières.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Trimestre 2 : Volontaire et actif, c'est un bon trimestre.	14	19	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un ensemble en baisse en fin de trimestre. E. reste motivé et actif en classe, il saura vite se reprendre. Trimestre 2 : "E" a pu exprimer toutes ses qualités en maths ce trimestre. Bravo !	16,5	4	15
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bien qu'attentif et sérieux en classe, les résultats écrits sont faibles. Il faut renforcer ses efforts dans l'application des méthodes et l'acquisition des connaissances. Ne vous découragez pas. Trimestre 2 : Des résultats écrits encore fragiles, par manque de rigueur dans les apprentissages et l'application des méthodes enseignées. Cependant l'implication en classe est sérieuse et la participation orale régulière.	10	33	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : De bonnes capacités d'analyses mais un devoir non rendu en fin de trimestre a fait baisser la moyenne. Il faudra fournir un travail plus régulier. Trimestre 2 : Des solides capacités et de beaux résultats. Poursuivez ainsi.	15,15	13	35
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Résultats très insuffisants. Peu de travail et d'intérêt pour la matière. Se contente de faire acte de présence. Trimestre 2 : Assidu en cours mais ne fait rien.	2,8	23	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Présence évanescence. Trimestre 2 : Participation lancinante.		0	0
Philosophie	Trimestre 1 : Présence évanescence. Il ne faut pas sélectionner les disciplines. Trimestre 2 : En progrès lancinant.	10,5	31	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble. S'est bien investi au fur et à mesure de l'avancée du trimestre, il faut poursuivre sur cette voie ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre, des résultats en nette hausse, le travail porte ses fruits, il faut continuer ainsi !	14,8	11	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages. Bravo ! Trimestre 2 : Excellent trimestre, tant du point de vue des résultats, du sérieux ou de la participation en classe, Félicitations !	17	1	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble. Il faut continuer ainsi en participant plus régulièrement à l'oral en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Une participation plus active serait la bienvenue.	16	9	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des résultats inégaux : excellents dans toutes les matières scientifiques, mais qui peuvent être améliorés dans les matières littéraires. Le bilan reste très sérieux.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Enes CAKIR**  
**N°430369**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur.

Je vous contacte aujourd'hui car je souhaite continuer mes études au sein de la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du lycée Fénélon de Paris, études qui me permettront à l'issue de cet enseignement de postuler pour divers concours d'écoles d'ingénieurs.

Mon parcours et mes qualités vous permettront d'avoir une vue d'ensemble sur mon profil. En effet, mon choix de mes spécialités déjà au lycée témoignent de mon envie de continuer mes études scientifiques. Je porte un grand intérêt à la science et en particulier aux sciences des mathématiques, intérêt qui m'a aidé à obtenir de bons résultats dans mes enseignements de spécialité ainsi qu'en option mathématiques experts que j'apprécie tout particulièrement. Je possède aussi un très bon niveau de compréhension en anglais me permettant de faire mes recherches exclusivement en cette langue si nécessaire.

Je suis un élève autonome et ayant le sens des priorités, très impliqué quand il est nécessaire de l'être et avec pour ambition de tirer à profits au maximum les enseignements proposés afin d'avoir le meilleur parcours possible.

Je vous remercie par avance pour toute l'attention que vous pourrez porter à ma candidature, et me tiens à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire.

### Internat

#### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **478**

Eligibilité: **Non Eligible**

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27177**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **0**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**