


N°741040	M. HADDAR Bilal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Descartes [0920130S] - Antony / Classe: TG6 / Série: Générale		
Né(e) le: 27/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046947382 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,2
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	quelque probleme peronnel qui on pu perturber mon année scolaire

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

engagé dans la commissions des jeunes de la mairie de Wissous

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

10 ans de judo ceinture marron
plusieurs année de basketball en club
pratique du golf fréquente

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	Mathématiques Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Descartes [0920130S] -Antony	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,18*	18*	9*	13*	13,81*	19*	9*
	Des qualités de grimpeur certes mais aussi beaucoup trop de dispersion en cours. Il faut se ressaisir et surtout se concentrer.*				Un ensemble juste correct. Votre investissement est trop aléatoire et votre travail manque de rigueur.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,6*	17*	12*	13,8*	14,5*	17,8*	6,3*
	Bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	14,95*	14,21*	17,55*	11,22*	11,75*	11,45*	17,5*	7*
	Des résultats corrects mais il faut s'investir dans les travaux de groupe.*				Un ensemble assez satisfaisant. Bilal doit faire mieux en SVT*			
Histoire/Géographie	12,6*	12,1*	15,6*	8,8*	7,5*	11,2*	16,7*	6,2*
	C'est un ensemble convenable, Bilal doit poursuivre ses efforts et ne pas hésiter à approfondir davantage pour progresser.*				Un trimestre nettement insuffisant, Bilal n'a pas suffisamment travaillé ce trimestre et ses résultats sont en forte baisse. Il faut réagir pour retrouver le niveau du premier trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	11,85*	13,14*	18,21*	0*	8,76*	11,98*	17,94*	1,56*
	Ensemble convenable, mais l'implication est principalement orientée vers les tâches orales ; il faut fournir un travail personnel plus approfondi et éliminer les bavardages.*				Des résultats en baisse, trop de nonchalance dans le travail, et trop de bavardages ce trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	9,33*	12,18*	20*	6,17*	6,14*	11,37*	19,21*	4,09*
	Du sérieux en classe mais le travail personnel est encore trop superficiel au regard de vos capacités. J'attends des progrès au 2d trimestre, les résultats sont trop justes.*				Baisse des résultats devenus très irréguliers ce trimestre. Réinvestissez-vous afin de mettre en valeur vos capacités.*			
Mathématiques Expertes	14,26*	17,47*	19,53*	13,49*	6,13*	14,11*	20*	6,13*
	Trimestre correct mais qui manque de sérieux en classe.*				Travail qui manque de sérieux en classe et pas assez approfondi à la maison.*			
Mathématiques Spécialité	9,2*	9,83*	18,4*	5,1*	7,6*	11,71*	19,6*	6*
	Ensemble trop fragile. La participation orale est intéressante et souvent pertinente, mais le travail personnel doit être intensifié afin de progresser à l'écrit.*				Travail en dents de scie ce trimestre. C'est dommage, vous êtes capable de progresser, ressaisissez vous !*			
Philosophie	14*	14*	16,6*	9,8*	14,1*	12,6*	15,7*	10*
	Elève dynamique, dont les travaux écrits sont de qualité, mais qui gagnerait à se concentrer davantage. Maintenez vos efforts.*				Des travaux écrits d'une grande qualité. Il faut pourtant être plus attentif en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	3,45*	10,8*	17,57*	3,43*	2,83*	11,08*	18,93*	2,58*
	Un niveau très insuffisant voire inquiétant. Une attitude en classe qui n'est pas acceptable : mains dans les poches ou bras croisés, au lieu de prendre des notes. Il faut réagir d'urgence et se mettre au travail.*				Absolument AUCUN travail ! Une attitude inacceptable en classe : Bilal ne fait RIEN, ne prend aucune note ni correction d'exercices...*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble irrégulier et des résultats insuffisants dans les deux spécialités où il vous faut fournir un vrai travail personnel régulier et intense pour progresser.				Résultats inquiétants ! Votre attitude en cours est inadmissible. Vous devez urgemment adopter l'attitude et le travail d'un élève de terminale !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,16*	18*	13*	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,45*	19,5*	11*
	Très bien. Travail sérieux et régulier.*				Un travail sérieux et régulier pour un élève motivé par son activité.*				Excellent trimestre. Volontaire et assidu dans sa pratique.*			
Enseignement moral et civique	14,57*	14,03*	16,29*	11,71*	14,2*	14,94*	16,8*	8*	10,5*	14,05*	16,67*	8*
	Un bon trimestre. Elève intéressé et impliqué. Il faut maintenir votre concentration constante afin de progresser.*				Un bon trimestre. Néanmoins une tendance persistante au bavardage qui freine votre progression.*				Un trimestre trop juste. Des progrès dans l'attitude qui demeurent nettement perfectibles.*			
Enseignement scientifique	9,24*	10,85*	17,37*	3,84*	10,9*	10,67*	17,26*	3,9*	12*	12,66*	17,75*	4,9*
	SPC:Résultats fragiles. les oublis et le travail non fait sont récurrents. SVT : Elève intéressé mais beaucoup trop de bavardages gênants. Dommage car Bilal a des capacités. L'écrit manque de rigueur et d'approfondissement.*				Des progrès en SPC mais des résultats en baisse en SVT. Elève impliqué mais aussi très bavard.*				SPC : un bon exposé. SVT : Des résultats très inégaux. Elève impliqué à l'oral mais pas de réel travail personnel et trop de bavardages.*			

Français	6,3*	9,93*	16,24*	3,84*	4,2*	10,05*	17,25*	4,2*	5,59*	11,43*	17,12*	4,72*
	L'attitude est à revoir totalement : trop de bavardages, pas ou peu de prise de notes, travail écrit très insuffisant. Mettez-vous au travail d'urgence et sortez de votre attitude puérile. Vous gênez la classe.*				Aucune amélioration dans l'attitude : Bilal dérange sans cesse la classe en parlant sans cesse à tort et à travers. Plusieurs travaux n'ont pas été rendus. Cet ensemble est INADMISSIBLE.*				Deux devoirs n'ont pas été rendus et le plan fait en classe est d'un niveau très faible. Bilal s'est un peu calmé en cours, mais sans être toujours irréprochable dans son comportement.*			
Histoire/Géographie	9*	11,59*	16,57*	8,71*	10,08*	11,61*	15,43*	8,14*	8,4*	11,42*	16,6*	8*
	Un trimestre fragile. Un manque de travail et d'implication. Une tendance au bavardage et à la dispersion qu'il convient de corriger afin de progresser.*				Un ensemble un peu juste mais en progrès. Une meilleure implication en classe. Les bavardages et la tendance à la dispersion, bien que moins importants qu'au premier trimestre, demeurent. Il faut corriger ce point afin de consolider votre progression.*				Un ensemble insuffisant. Un net relâchement ce trimestre. Une attitude plus positive en classe. Néanmoins le travail doit être bien plus régulier et approfondi.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	13,32*	19,5*	6*	9*	13,85*	19*	8,5*	9*	11,73*	16,75*	3*
	Bilal est encore trop discret à l'oral, malgré des efforts manifestes à l'écrit.*				Bilal se montre de bonne volonté mais se dissipe beaucoup trop facilement ; il faut se ressaisir et maintenir sa concentration pour revenir à un bon niveau.*				Bilal fait hélas preuve d'encre trop d'inconstance dans son travail, malgré un intérêt notable pour la matière et une participation qui peut se montrer pertinente.*			
Langue vivante B : Allemand	15,37*	14,49*	18,68*	10,15*	12,96*	14,01*	19,58*	9,48*	12,24*	14,43*	18,86*	11*
	Un bon travail, une participation très active en classe. Evitez cependant les bavardages qui nuiront à vous autant qu'à vos camarades.*				De bons résultats pour les évaluations de connaissances, plus fragile pour la compréhension écrite et l'expression (absence à l'évaluation de compréhension orale). Des interventions intéressantes en classe, mais vous n'êtes pas toujours concentré!*				Un ensemble correct, mais c'est très irrégulier selon les types d'évaluations. Ne bavardez plus!*			
Mathématiques Spécialité	13,17*	14,42*	19,83*	1,5*	9,67*	12,25*	19,67*	2,75*	13,5*	12,41*	19*	6*
	Ensemble correct, avec plus de travail personnel, les résultats pourraient être bien meilleurs*				Ensemble insuffisant. Des difficultés de compréhension de quelques notions mais aussi il travaille pas suffisamment pour essayer d'y palier.*				Ensemble correct, Bilal a fourni des efforts ce trimestre. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,77*	11,82*	18,77*	5,27*	7,42*	12,05*	19,58*	2,75*	10,42*	11,79*	18,88*	4,18*
	Un assez bon ensemble mais des résultats en baisse en contrôle. Trop de bavardage / dissipation en classe nuisent à la compréhension des consignes. Les réponses manquent de rigueur. Bilal ne travaille pas assez et compte trop sur ses capacités, dommage.*				Une chute des résultats par manque de travail personnel (cours pas appris) comme en classe, et surtout par manque total d'attention avec une attitude insupportable car continuellement perturbatrice de tout le groupe. Il faut changer radicalement !*				Des progrès dans l'attitude en classe, et dans les résultats grâce à plus de travail. Des résultats contrastés selon les sujets abordés. Il faudra redoubler les efforts l'an prochain pour rattraper les lacunes.*			
Sciences de l'ingénieur	12,25*	14,25*	18*	11*	13,59*	14,54*	17,42*	10,54*	15,5*	15,34*	19,47*	10,08*
	Résultat satisfaisant, améliorable par plus de concentration.*				Résultat satisfaisant en hausse, mais encore améliorable par plus de concentration et de l'implication dans le travail.*				Bon trimestre en hausse encore ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est assez satisfaisant malgré des irrégularités. Il faut cependant ne pas se reposer sur ses acquis et fournir un travail plus approfondi, mais il faut surtout être plus concentré en cours et cesser les bavardages !				Des résultats trop irréguliers et parfois en baisse. Vous progresserez en étant plus régulier dans le travail et en étant plus attentif en cours. Votre attitude devient gênante.				Des résultats trop irréguliers. Bien que quelques efforts soient notés dans l'attitude et le travail, il manque de la constance et de la rigueur.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un niveau très insuffisant voire inquiétant. Une attitude en classe qui n'est pas acceptable : mains dans les poches ou bras croisés, au lieu de prendre des notes. Il faut réagir d'urgence et se mettre au travail. Trimestre 2 : Absolument AUCUN travail ! Une attitude inacceptable en classe : Bilal ne fait RIEN, ne prend aucune note ni correction d'exercices... AUCUN INVESTISSEMENT ET AUCUN TRAVAIL.	3,14	26	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	14,15	24	31
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un ensemble convenable, Bilal doit poursuivre ses efforts et ne pas hésiter à approfondir davantage pour progresser. Trimestre 2 : Un trimestre nettement insuffisant, Bilal n'a pas suffisamment travaillé ce trimestre et ses résultats sont en forte baisse. Il faut réagir pour retrouver le niveau du premier trimestre.	10,05	25	31
Mathématiques Spécialité	Ensemble trop fragile. La participation orale est intéressante et souvent pertinente, mais le travail personnel est inégal.	8,4	18	27
Philosophie	Trimestre 1 : Elève dynamique, dont les travaux écrits sont de qualité, mais qui gagnerait à se concentrer davantage. Maintenez vos efforts. Trimestre 2 : Des travaux écrits d'une grande qualité, qui témoignent d'une finesse dans l'analyse et de qualités rédactionnelles. Il faut pourtant être plus attentif en cours.	14,05	9	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail qui manque d'approfondissement.	10,2	28	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des qualités de grimpeur certes mais aussi beaucoup trop de dispersion en cours. Il faut se ressaisir et surtout se concentrer. Trimestre 2 : Un ensemble juste correct. Votre investissement est trop aléatoire et votre travail manque de rigueur.	14	12	29
Langue vivante B : Allemand	Travail modeste malgré des capacités. Ensemble insuffisant.	7,74	23	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats corrects mais il faut s'investir dans les travaux de groupe. Trimestre 2 : Un ensemble assez satisfaisant. Bilal doit faire mieux en SVT	13,35	13	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble convenable, mais l'implication est principalement orientée vers les tâches orales ; il faut fournir un travail personnel plus approfondi. Trimestre 2 : Des résultats en baisse, trop de nonchalance dans le travail, et des bavardages ce trimestre.	10,31	21	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Peu démontrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

L'ensemble est très contrasté. Le niveau est très insuffisant pour réussir en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Assez Bon

Bilal HADDAR
N°741040

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**