


N°1455493	Mme MONTAGNON Isoline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement		
Né(e) le: 26/11/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049845731 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	16	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	18,3	
Physique-Chimie	14	
Sciences de la Vie et de la Terre	14	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	17	
Histoire-Géographie	16,3	
Langue vivante A (Anglais)	15	
Langue vivante B (Allemand)	19	
Moyenne annuelle en première		
Moyenne annuelle en terminale		
Moyenne cycle terminal		
Moyenne générale	16,58	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	1ère année de CPGE BCPST au lycée Chaptal avec EPS en option (volley-ball et badminton).

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mon club de tennis fait appel à de jeunes compétiteurs pour aider les professeurs dans l'organisation de leur pratique pédagogique. Je me suis portée volontaire pour accompagner l'apprentissage des plus jeunes joueurs (entre quatre et six ans). Une fois les directives d'exercices données par le professeur, il m'appartenait de les mettre en œuvre en envoyant avec suffisamment de précision les balles pour réaliser des échanges que les jeunes joueurs ne sont pas encore capables de faire entre eux. Cette expérience m'a beaucoup plu car j'ai pu identifier les difficultés rencontrées par les jeunes joueurs dans leur pratique tennistique, tenter de trouver des solutions et les voir progresser. Je me suis aussi rendue compte des limites de la concentration chez les plus jeunes. Varier les contenus et favoriser l'aspect ludique, notamment en équipe, constituent de réels leviers pédagogiques pour les faire progresser, que j'ai apprécié mettre en œuvre. Cette expérience, très enrichissante et valorisante auprès des plus jeunes, m'a permis de développer des capacités d'écoute, de créativité et d'adaptation constante. Au-delà de cet engagement hebdomadaire, j'ai aussi aidé mon club dans l'organisation d'animations plus ponctuelles comme les fêtes de fin d'année de l'école de tennis.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la création en seconde du journal de mon lycée. J'ai rédigé plusieurs articles de vulgarisation scientifique en répondant à des questions de physique (les ondes, la supraconductivité, la foudre) et de SVT (évolution, étude et protection des espèces en voie de disparition). Par ailleurs, j'ai écrit des fiches conseil sur des romans de tout genre pour le CDI de mon lycée soit pour inciter les autres élèves à les lire, soit pour que la responsable du CDI puisse compléter sa collection. Ces « productions littéraires » m'ont beaucoup apporté car elles me donnent l'opportunité de partager et transmettre mes connaissances et mes passions tout en développant mes capacités d'écriture, de pédagogie et de synthèse. Par ailleurs, j'ai proposé et mis en place des initiatives écologiques (exemple : recyclage des feuilles de DST) permettant à mon lycée d'obtenir le Label E3D (Etablissement en Démarche Développement Durable). J'ai aussi réalisé des affiches et des dessins pour des actions de sensibilisation à la disparition d'espèces animales pour des causes anthropiques. Ces initiatives me tiennent à cœur car elles peuvent toucher des publics qui ne s'intéressaient pas forcément à ces sujets et ainsi faire évoluer les mentalités. Enfin, la scolarisation des personnes défavorisées est un sujet qui me touche beaucoup. J'ai ainsi organisé au sein de mon collège des collectes de matériel scolaire pour soutenir une association qui œuvre au développement de la scolarité au Togo.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionnée par l'univers des sciences, j'ai effectué mon stage de 3ème au sein de Cap Sciences à Bordeaux, qui propose de nombreuses expositions et ateliers scientifiques à destination du grand public et des scolaires. Très enthousiaste à l'idée d'intervenir dans cette structure, ce stage m'a permis d'aider les encadrants aux activités proposées aux scolaires (énergies renouvelables, phénomènes chimiques en cuisine ...), d'effectuer des recherches complémentaires et de préparer des quizz sur les expositions en cours et à venir (lumière, cellules souches, axolotl - animal que j'ai trouvé passionnant et fascinant). J'ai également eu l'opportunité de faire des recherches sur des cellules biologiques (animales et végétales), de découvrir les usages des imprimantes 3D, de la découpe laser et de m'essayer à la robotique. J'ai apprécié la variété des thèmes abordés (physique, biologie, technologie ...), le passage de la théorie à la pratique, ainsi que la démarche pédagogique de Cap Sciences qui a le souci permanent de rendre accessible à tous les sciences, et ce, dans un esprit ludique. Ce stage m'a permis de rencontrer des équipes aux profils variés. Toutes m'ont bien encadré et m'ont transmis leurs passions, tout en me laissant de l'autonomie : les ingrédients pour un stage réussi. Cette expérience m'a confortée dans le souhait de m'orienter vers des études scientifiques tout en mettant à profit mon envie de faire partager ce savoir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis plus de dix ans, je pratique le tennis en compétition. J'aime ce sport pour ses aspects techniques, tactiques et physiques, mais également pour les ressorts mentaux qu'il met en jeu et pour le dépassement de soi qu'il permet de développer. J'apprécie également la pratique du tennis en double et l'aspect collectif des matchs par équipe pour défendre les couleurs de mon club. Je suis ouverte à d'autres disciplines sportives, particulièrement celles se pratiquant dans la nature (vélo, ski de fond, natation en lac ...). Elève au conservatoire Grand Paris Seine Ouest, je joue de la flûte traversière depuis huit ans et participe à l'atelier Jazz. J'ai créé plusieurs projets avec d'autres musiciens et nous les avons présentés en concert au conservatoire ou à l'extérieur (notamment au Petit Journal à Paris). Exigeant de la rigueur, la pratique de la flûte me permet de transmettre mes émotions aux différents publics pendant ces moments de partage. Parmi mes centres d'intérêts, j'aime beaucoup lire (principalement des romans de tout genre ou des journaux) car cela constitue des moments de découverte, d'émotions, d'apprentissage et d'évasion. Depuis la 6ème, grâce à ma professeure de géographie, j'ai une correspondante au Togo avec qui je communique de façon régulière. Ces échanges très enrichissants me permettent de m'ouvrir au monde, notamment aux cultures africaines. Ils nourrissent mes envies de voyage et de partage.

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole Diagonale privé hors contrat [0755367B] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	12,1	N	17,6	N
	Rang 16/45. Bilan très positif et une attitude agréable en cours. Votre langue est très solide donc poursuivez vos efforts pour la peaufiner, et pour enrichir vos propos.			
Biologie Géologie	10	N	14,5	N
	Rang 25/45. Des résultats corrects mais il faut intensifier vos efforts en travaillant principalement les méthodes pour être plus efficace et progresser encore. Vous en êtes capable. La participation en classe est bonne mais pourrait être plus soutenue.			
Français	12,5	N	14,9	N
	Rang 5/45. L'absence à la dissertation en temps limité rend le niveau d'ensemble difficilement évaluable.			
Mathématiques	16,9	N	17,5	N
	Rang 2/45. C'est très bien, voire excellent, mais on sent qu'avec un peu plus de rigueur et en prenant un peu de recul, ça pourrait être encore mieux.			
Sciences Physiques	14,3	N	17,2	N
	Rang 6/45. Très bon semestre. L'attitude en cours est bonne. Isoline a trouvé sa place dans le groupe. On sent du travail et de la curiosité scientifique. Tu peux aller encore plus loin dans les raisonnements, continue sur cette lancée.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	15,45	18	9	N	N	N	N	N	N	N	N
	M. Billard : élève en double cursus sport-études.				Elève en double cursus sport-études. Les contraintes sanitaires n'ont pas permis un volume suffisant de séances pour évaluer les élèves.				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	17	14,63	20	5	17	14,2	18	9	N	N	N	N
	Très bon trimestre, continuez ainsi.				Très bon trimestre, élève sérieuse et investie. Poursuivez vos efforts.				N			
Histoire/Géographie	16	14,57	16,5	12	16,5	16,4	19	15	N	N	N	N
	Excellent travail. Félicitations !				Excellent travail. Félicitations !				N			
Langue vivante A : Anglais	16	13,56	16	11	14	13,83	15,5	10,5	N	N	N	N
	Le travail d'Isoline est sérieux, le niveau correct, il faut continuer ainsi.				Une petite baisse de résultats ce trimestre mais le travail d'Isoline reste sérieux.				N			
Langue vivante B : Allemand	20	16,83	20	14	17,5	17,25	17,5	17	N	N	N	N
	Excellent début d'année !!! Tu travailles bien et participe bien ! Bravo !!!				Très bon niveau! Bravo!				N			
Mathématiques Expertes	16	17,25	19	16	15	16,25	18	15	N	N	N	N
	Travail sérieux et précis, bon investissement. Des capacités d'analyse.				Très bons trimestre, travail régulier.				N			
Mathématiques Spécialité	17	14,77	19	7	17	13,83	19	8,5	N	N	N	N
	Très bon trimestre.				Excellent trimestre				N			
Philosophie	15	13,07	17	9	16	13,33	19	8,5	N	N	N	N
	Une seule note ce trimestre, en raison du confinement. L'ensemble est très solide et sérieux. L'attitude très positive et volontaire. Continuez ainsi !				Un très bon trimestre. Votre travail est très sérieux et satisfaisant. Continuez à vous investir ainsi !				N			
Physique-Chimie Spécialité	17	13,03	18	7	15,5	13,2	16	9	N	N	N	N
	Elève studieuse et rigoureuse. Très bon trimestre.				Elève très impliquée en Physique Chimie. Bonne participation orale. Très bon trimestre.				N			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Vous avez su vous impliquer dans votre scolarité tout en pratiquant votre sport de manière intensive. Poursuivez ainsi. Félicitations.				Excellent trimestre, Isoline est une élève brillante qui a su conjuguer avec brio une pratique intensive de son sport avec sa scolarité. Félicitations.				N			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17	15,9	18,3	11,3	14,5	14,3	19	9	N	N	N	N
	Excellente production et un bon investissement dans son travail. Une bonne qualité d'analyse et de maîtrise de l'outil multimédia, puisque Isoline était dispensée de pratique.				Assez bons résultats, une bonne analyse du jeu et un sérieux constant durant tout le cycle.				Très bon investissement pendant le confinement. Une bonne analyse de sa pratique et un sérieux dans le rendu des carnets.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	16,8	15,2	19	9,8	12,5	12,5	19	6	N	N	N	N
	Beaucoup d'intérêt et une participation pertinente. Très bons résultats.				Une très bonne implication et un travail sérieux. Ensemble satisfaisant.				Travail correct et bon investissement tout au long du trimestre.			
Français	13,9	12,4	17,3	9,7	16	13,9	18,2	10,2	N	N	N	N
	Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et l'implication en classe est excellente.				Un excellent trimestre. Les résultats ont progressé, la méthodologie de la dissertation est maîtrisée et la participation orale est excellente.				Ensemble excellent. L'implication est positive, le travail sérieux et personnel.			
Histoire/Géographie	13,3	12,3	18,5	6,4	13,9	13,1	17,2	8,3	N	N	N	N
	Un trimestre de qualité tant par l'attitude des écrits que la qualité de la participation. Attention cependant aux méthodes pour certains exercices.				Bon trimestre. Une élève sérieuse et investie.				Des résultats convenables même si il faut faire davantage attention à la lecture des consignes. Une forte implication pendant le confinement.			
Langue vivante A : Anglais	15,5	11,7	17	5,3	15,8	14,1	18,9	6,9	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Le bilan est positif, Isoline tire profit de cette classe et fait des efforts. Je l'encourage à continuer, elle devrait progresser tout au long de l'année avec une telle attitude.				Bon trimestre. Isoline est volontaire, impliquée et agréable.				Des résultats satisfaisants, Isoline est une élève volontaire et dynamique.			
Langue vivante B : Allemand	14,9	15,2	17,8	12	15,9	14,7	17,4	11,8	N	N	N	N
	Excellent ensemble. Des connaissances solides, une bonne culture générale pour cette élève sérieuse et motivée. Une participation régulière et de qualité. Il faut continuer ainsi.				Des résultats excellents et en progression. Beaucoup de curiosité intellectuelle et d'implication chez cette élève fine et réfléchie. Participation dynamique. Continuer ainsi.				Une participation et un investissement sans faille au cours du trimestre, comme tout au long de l'année. Des productions de qualité.			
Mathématiques Spécialité	12,3	11,8	17,7	7,4	13,3	13	17,2	7,3	N	N	N	N
	Des résultats convenables bien qu'inégaux. Isoline est impliquée dans son travail et sa participation. Elle doit poursuivre ainsi pour consolider son niveau d'ensemble.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble avec des résultats en progrès. Isoline est toujours bien impliquée dans son travail et sa participation. Elle doit poursuivre ainsi.				Une assiduité et une participation satisfaisantes lors des cours à distance. Une bonne implication dans le travail à distance. Evaluations satisfaisantes.			
Physique-Chimie Spécialité	13,5	11,3	17,3	5	12,7	12	17,2	6,7	N	N	N	N
	Elève sérieuse et motivée. Les résultats sont inégaux, mais la réflexion est de qualité même si la rigueur doit être améliorée.				Le travail est sérieux mais manque parfois de méthode et d'approfondissement. Le niveau pourrait être bien meilleur.				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,6	11,3	18	3,9	13,7	12,2	16,3	9,4	N	N	N	N
	Ensemble juste. Le travail fourni est sérieux mais les méthodes de travail restent en cours d'acquisition. Il ne faut pas se décourager.				Ensemble satisfaisant, en net progrès. Il faut continuer d'approfondir le travail fourni afin de consolider les compétences.				Investissement assez satisfaisant durant la période de confinement.			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Il convient de gagner en rigueur dans les matières scientifiques. Encouragements.				Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et l'implication en classe positive. Il faut continuer de la sorte. Compliments. Passage en terminale en bonne voie.				Très bon investissement durant le confinement. Travail sérieux. Admise en Terminale.			

Isoline MONTAGNON
N°1455493

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Intéressée par l'univers des sciences depuis toujours, j'ai choisi au lycée des spécialités scientifiques. J'ai un goût prononcé pour l'apprentissage, je suis curieuse et j'aime comprendre le monde qui nous entoure.

Passionnée par la nature, la vie et le fonctionnement de notre monde dans son entièreté, j'ai intégré une prépa BCPST en septembre dernier. Cette première année m'a permis de me rendre compte que j'appréciais particulièrement les mathématiques et la physique/chimie et que j'avais très envie de m'orienter vers une école d'ingénieur à dominante mathématiques/physique.

Intégrer votre prépa MPSI me permettrait d'élargir significativement les écoles d'ingénieurs envisageables et de bénéficier d'enseignements d'excellence dans un environnement cadré et exigeant. Bénéficiant d'une importante capacité de travail et d'une ouverture d'esprit certaine, mon investissement sera total.

Sportive, je pratique le tennis en compétition depuis dix ans ainsi que d'autres sports dans un environnement naturel (vélo, skating, natation, ...). Je joue également de la flûte traversière au conservatoire depuis huit ans. Parmi mes autres loisirs, la lecture et le dessin occupent une place prépondérante. Toutes ces pratiques constituent des moments de découverte, d'émotions, d'apprentissage et d'évasion.

J'espère que l'ensemble des éléments présentés retiendra toute votre attention et que vous donnerez une suite favorable à ma candidature. Bien cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**