N°667601 M. SCHNEIDER Raffaël Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale Né(e) le: 01/01/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048708584 / Série : Série Générale									
Académie : Paris										
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol									
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :									
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
		Sciences de l'ingénieur								
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité								
		Physique-Chimie Spécialité								
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur								
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais								
		Langue vivante B - Espagnol								
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin								
		Mathématiques Expertes								
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :									
Epreuves terminales										
	Français écrit	17								
	Français oral	15								
	Philosophie	Inscrit								
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit								
	Mathématiques	Inscrit								
	Physique-Chimie	Inscrit								
Contrôle continu										
	Education Physique et Sportive	Inscrit								
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18								
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1								
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit								
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5								
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit								
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,6								
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit								
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1								
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	18,3								
Enseignements optionnels										
I .	1	I .								

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	rançaise							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement							
	- 75 Paris							
Classe	TD							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Langues et cultures de l'antiquité : L	atin (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant les vacances scolaires, j'ai eu l'occasion de faire du baby-sitting de deux enfants de 9 et 13 ans. Cette expérience m'a appris la patience et la pédagogie, j'ai aussi dû m'adapter aux enfants, accorder mon discours et ma manière de parler par rapport à la personne que j'ai en face. J'ai fait preuve d'imagination afin qu'ils ne s'ennuient pas et j'ai fait preuve de curiosité pour m'intéresser à leurs passions et leurs centres d'intérêts. De même, j'ai dû me montrer responsable et faire attention à eux, cela m'a fait gagner en maturité et en confiance en moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la récolte de nourriture de la banque alimentaire à Paris en tant que bénévole afin d'ensuite tout redistribuer aux personnes en situation de précarité. Grâce à cette action collective plus de 2 millions de personnes ont pu bénéficier de cette aide. Lors de cette action j'ai aimé travailler en équipe avec d'autres personnes, la cause avait un sens pour moi alors cela m'a motivé à faire mon possible pour maximiser l'aide.

De plus, j'ai participé au Zevent (évènement caritatif en ligne) pour l'association Action contre la Faim. Plus de 10 millions d'euros ont été récoltés pour l'association et cela a permis d'aider des milliers de famille dans le monde. Cela me tenait à cœur car je pense que tout le monde devrait avoir accès au nécessaire pour vivre, aujourd'hui encore près de 150 millions de personnes dans le monde souffrent d'insécurité alimentaire et les aider est pour moi une priorité. Le Zevent est l'exemple même du colibri, chaque petite action ensemble peut faire changer les choses, la solidarité est une valeur qui m'est chère.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je suis une personne très curieuse qui cherche à comprendre comment les choses fonctionnent et c'est dans cette optique que j'ai eu mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique. Cela m'a aussi permis de découvrir le métier d'ingénieur aéronautique et de me conforter dans mon idée de devenir ingénieur. J'ai aussi remarqué la diversité des personnes qui travaillent pour un projet et le fait que chacun soit essentiel et puisse participer en fonction de ses compétences.

L'importance de l'anglais est aussi quelque chose que j'ai remarqué dans le monde professionnel et de l'aéronautique et j'ai passé le Cambridge Certificate B1.

Cela m'a fait découvrir la culture anglaise et a renforcé mon goût de la découverte du monde.

Les métiers de l'informatique m'ont toujours intéressé alors j'ai suivi des cours en ligne de programmation en python, html et css. J'ai aussi suivi des cours sur la sécurité informatique car je pense que ce domaine représente l'avenir des métiers dans l'informatique. Ayant été passionné par les jeux vidéo, j'ai suivi une formation de création de jeux vidéos car je voulais découvrir l'envers du décor et apprendre à développer mes propres jeux. L'informatique m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences et des connaissances qui pourront m'aider dans mes études car le digital se développe dans tous les domaines.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait 7 ans de tennis durant lesquels j'ai pu participer à une compétition. Le tennis m'a donné goût au sport et m'a permis de m'ouvrir aux autres quand j'étais jeune. De plus, le tennis m'a appris beaucoup dans divers domaines tel que le travail d'équipe car c'est un sport individuel mais c'est grâce aux autres que l'on progresse, tout le monde s'entraide pour rendre l'autre meilleur même si on s'affronte lors des matchs.

De plus, j'ai effectué un an de taekwondo qui m'a permis de découvrir un autre mode de vie, une nouvelle manière d'aborder les choses et une certaine sérénité. Il m'a fait découvrir une autre facette du sport qui n'a alors plus seulement un aspect ludique mais aussi un aspect d'apprentissage de la vie. J'ai appris la maitrise de mon corps, la confiance en moi, l'analyse des situations et la réponse adéquate.

Depuis mon plus jeune âge je baigne dans les sports nautiques (surf, bodyboard, planche à voile). J'ai été confronté à la puissance de la nature et aux dangers qu'elle peut représenter pour l'homme. Mon admiration pour la nature et mon envie de comprendre comment elle fonctionne à travers les sciences viennent de mon enfance.

J'ai toujours apprécié l'art tant la musique que la peinture en passant par la poésie. Ainsi j'ai joué du piano et de la guitare, je me suis essayé à la peinture à travers le modélisme et j'aime lire. Ces activités m'ont permis de développer ma culture générale, la patience, la persévérance et le goût du travail.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16*	16,32*	20*	14*	16,75*	15,95*	20*	11*		
	Bon trimestre s	sur le plan du tr	ravail et de la pa	articipation en	Bon trimestre sur le plan du travail et de la participation. Poursuivez !*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	17,18*	20*	15*		
	Trimestre non	évalué.*			Bon travail !*			1		
Enseignement scientifique	14,39*	13,32*	17,15*	9,23*	19,33*	16,62*	19,33*	11,97*		
	efforts. SVT : Bon trim	ie : Un ensemb	ole correct. Pou semble. L'inves re.*			trimestre. Travi trimestre et bo	ail sérieux et de on investisseme			
Histoire/Géographie	18*	16,81*	19,33*	15*	16,22*	15,78*	18,33*	11,56*		
	sérieux et qui o	dispose d'une d r désormais à p	tre. Raffaël est culture générale partager ses bo	solide. Il ne	Bons résultats de qualité et so	dans l'ensemb on analyse est	le. Raffaël prod très fine. A pou	uit des écrits rsuivre !*		
Langue vivante A : Anglais	14,88*	15,64*	18*	13*	16,25*	15,75*	18*	13,25*		
	largement pos		if et appliqué. L' iper plus souve esser encore.*			oit participer av	aël rend des travaux de qualité il fait preuve t participer avec régularité pour progresser			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	16,36*	19*	11*	16,44*	15,1*	18,71*	2,22*		
		ravailler avec ri	er et acquérir p gueur et prenez		Très bon trimestre. Un bon niveau linguistique qui dénot un travail sérieux. Pour acquérir plus d'aisance à l'oral, v pouvez participer davantage en classe.*					
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,29*	20*	13,5*	17,2*	17,31*	20*	12,6*		
	Très bon trime	stre. Travail sé	rieux et régulie	.*	De très bons r	ésultats. Contir	nuez ainsi !*			
Mathématiques Expertes	15,9*	15,16*	18,95*	11,8*	12,2* 14,06* 19* 8,89*					
		mestre. Travail participation ora	très sérieux à p ale.*	ooursuivre en			irréguliers mais un travail personnel ésiter à participer à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	15,64*	12,15*	19,04*	7,98*	16,29*	13,46*	18,43*	8,75*		
			personnel de q cette voie prom				a fourni un trav ésultats sont trè			
Philosophie	14*	13,89*	17,33*	9,67*	17,25*	16,04*	18,25*	12*		
	C'est un assez bon trimestre. Raffaël est un élève attentif et réfléchi qui travaille la philosophie avec rigueur et sérieux. Son écrit est pertinent et structuré. Poursuivez vos efforts, Raffaël.*							léveloppé. Ses		
Physique-Chimie Spécialité	15,67*	13,62*	17,95*	8,04*	16,59*	14,12*	18,05*	6,08*		
		veau. Raffaël e st sérieux et ap	st un élève con pliqué.*	sciencieux. Le			ès bon. La régularité et le sérieux du travail t d'avoir ces très bons résultats.*			
Appréciation du conseil de classe	d'un travail s connaissanc	érieux et d'ur es. Poursuive								
	Félicitations	du conseil de	classe.		Félicitations du conseil de classe.					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,9*	20*	13*	17*	17,3*	20*	13,8*	18,5*	16,6*	19,5*	12*
		on trimestre une attitude s.*				n trimestre opliqué et u			Un excellent trimestre avec une attitude toujours exemplaire, un travail appliqué, réfléchi et un investissement conséquent. Bravo pour cette belle année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,5*	15,3*	16,5*	14*	N*	N*	N*	N*
	Matià re non évaluée ce trimestre.*				Bon trimestre.*				MatiÃ"re non évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	19,3*	14,3*	19,3*	7,9*	17,5*	14,9*	17,8*	5,7*	17*	14,5*	19,3*	7,2*

	Excellents	résultats. E	Bravo!*			rimestre, po erait tant en		nsi. Élève	Très bon trimestre! Raffaël s'est investi avec sérieux et régularité dans son travail*				
Français	14,8*	12,4*	16,2*	7,4*	12,8*	13,1*	16,9*	9*	12*	11,7*	15,7*	7,1*	
	perfectibles dans les exercices de type Bac c				Trimestre correct sur lequel un DST en demi-teinte a laissé une zone d'ombre et a fait baisser la MG . Restez efficace sur tous les types d'exercices .*				Sans éclat , le travail s'est cependant maintenu à un niveau correct ce trimestre .*				
Histoire/Géographie	13,9*	12,6*	17*	6,4*	14,3*	13,8*	17*	11,3*	16,8*	14,2*	16,8*	10*	
	trimestre, of encourage maintenan	ats en net p quand le co ant pour la t confirmer es de bac.	urs est su. suite, il fau la progress	C'est t	De bons résultats et des progrès sensibles à confirmer! Très encourageant!*					e trimestre	des résulta marque un		
Langue vivante A : Anglais	14,6*	14,1*	17,3*	8*	15,7*	14,5*	16,9*	11,1*	16,1*	14,5*	16,8*	12*	
	Elève discret , mais sérieux et efficace. Bon ensemble. Raffaël doit s'investir davantage à l'oral.*				écoute, ma	u, travail trè ais l'oral est z participer	t indispensa	able, et			rec des effo de qualité.		
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	15,8*	18,5*	12,6*	19,1*	17,9*	19,1*	15,6*	18,2*	17,4*	18,2*	16,5*	
	C'est un très bon trimestre. Raffaël est un élève sérieux et appliqué. Je l'encourage à participer davantage.*				Excellent trimestre. Le travail de Raffaël reste sérieux et de qualité. Ses interventions sont très pertinentes. Bravo pour cette implication!*				Un travail sérieux et de qualité tout au long de l'année. Bravo pour votre implication en classe. Félicitations !*				
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17*	17,3*	20*	9*	19,5*	18,4*	20*	6,5*	18,4*	17,7*	20*	11,4*	
	Très bon ti	rimestre ! C	ontinuez ai	nsi !*	Très bon trimestre. Bravo pour votre travail régulier et sérieux !*				Très bonne fin d'année avec des résultats très satisfaisants.*				
Mathématiques Spécialité	17,3*	14*	18,6*	7*	17,6*	14,5*	19,4*	7,1*	18,7*	15,9*	19,7*	10,3*	
		rimestre. El dans son tr			Excellent trimestre. Raffaël est sérieux et appliqué dans ses apprentissages. Le raisonnement est fin. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Raffaël s'est démarqué par son autonomie dans ses apprentissages toute l'année, notamment pendant le suivi des cours en distanciel. Bravo pour cette excellente année. Evaluations faites en distanciel.*				
Physique-Chimie Spécialité	16*	13,4*	16*	10,3*	13,8*	12,3*	14,4*	10,1*	17,5*	15,2*	18,5*	12,5*	
		ail sérieux o		l'écrit qu'à	Ensemble satisfaisant. Le travail est demeuré sérieux et appliqué, la participation en classe régulière. C'est bien! Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Travail sérieux et appliqué tout au long de l'année. ! Poursuivez ainsi l'an prochain.*				
Sciences de l'ingénieur	17,8*	15,2*	17,8*	12,8*	19,8*	18,6*	20*	16,8*	17,3*	16*	19*	13,3*	
	Excellent t	ravail. Elèv	e sérieux e	t impliqué*	Excellent t	travail. Elèv	e sérieux.*		Excellent t	ravail. Elèv	e sérieux et	motivé.*	
Appréciation du conseil de classe	participer dans toutes les matières. Travail sérieux et de qualité, c'est très				Elève et travail très sérieux. Très bon trimestre malgré le français. ne négligez pas l'oral! Félicitations du conseil de classe.								

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Bon travail!	16	31	38
Mathématiques Spécialité	Un très bon ensemble. Raffaël a fourni un travail de grande qualité et la rédaction de ses raisonnements est rigoureuse.	15,97	4	34
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble Un bon niveau linguistique qui dénote un travail sérieux.	16,42	14	38
Enseignement scientifique	Excellente année. Elève sérieux, volontaire et dynamique. Très bon investissement à l'écrit comme à l'oral. Très bonne maîtrise des compétences scientifiques.	16,86	5	38
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Travail sérieux et régulier. Très bon ensemble.	18,6	19	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon ensemble. Raphaël a fourni un travail personnel régulier et très sérieux.	14,05	16	28
Langue vivante A : Anglais	Très bon travail. Raffaël est sérieux et rend des travaux de qualité. Il démontre un bon niveau de langue ainsi qu'une bonne capacité de réflexion. L'ensemble est très satisfaisant.	15,57	23	38
Histoire/Géographie	Excellents résultats tout au long de l'année. Raffaël est un élève très sérieux qui propose des écrits pertinents et d'une grande maturité. Enfin, il dispose d'une culture générale solide et de qualités oratoires certaines exploitées lors des exposés.	17,11	12	38
Philosophie	Raffaël est un élève attentif et réfléchi qui travaille la philosophie avec rigueur et sérieux. Son écrit est pertinent et structuré. Il sait développer ses arguments. Ses connaissances philosophiques sont solides, et maîtrisées. Il a toutes les qualités requises pour réussir de bonnes études dans la voie des CPGE qu'il a choisie. De plus, Raffaël a participé à de nombreuses sorties culturelles avec la classe pendant l'année scolaire.	15,63	11	38
Education Physique et Sportive	Bon niveau cette année sur le plan des résultats, du travail et de la participation en cours. Elève sérieux pouvant assumer des responsabilités.	16,38	18	38
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon niveau avec un raisonnement fin et une grande faculté d'assimilation. Méthode de travail efficace permettant d'aborder sereinement l'enseignement supérieur.	16,13	6	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non

Appréciation du chef d'établissement :

Très bon niveau. Elève ayant démontré de très belles capacités dans l'ensemble des disciplines. Raffaël a toutes les aptitudes pour réussir brillamment dans le supérieur. Projet très solide et cohérent. Je recommande sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Raffaël SCHNEIDER N°667601

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

La spécialité Science de l'Ingénieur et l'obtention de mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique ont confirmé mon souhait de m'orienter vers des études d'ingénieur, c'est dans cette optique que j'aimerai intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles, en MPSI.

Je suis curieux et intéressé par les matières scientifiques et animé par le savoir. J'estime que la connaissance du monde dans lequel nous vivons est essentielle afin de pouvoir vivre en adéquation avec celui-ci tout en l'utilisant pour améliorer la condition humaine. C'est cela que je retrouve dans les matières scientifiques, la compréhension de la science me permet d'ouvrir ma pensée et d'être plus réaliste sur les solutions à envisager aux problèmes actuels.

Je pense que Fénelon va me permettre de développer mes compétences de réflexion, d'analyse, de mémorisation. J'estime que cela va m'être utile dans le monde professionnel où l'efficacité et la performance sont des maitres mots.

Votre enseignement exigeant, pluridisciplinaire et stimulant sur le plan intellectuel me donne envie de rejoindre la prépa Fénelon.

De plus en étant présent à vos portes ouvertes en ligne, les intervenants m'ont convaincu de rejoindre votre établissement qui propose un environnement solidaire, stimulant et bienveillant favorisant l'entraide et le travail en groupe.

Je me sens prêt à fournir un travail régulier et important et espère vivement vous rejoindre l'année prochaine.

Bien cordialement, Raffaël Schneider

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible