


N°589841	Mme PLOUX Adeline	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-01 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636790 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

L'animation et les activités collectives me sont familières car depuis l'âge de 8 ans, je participe chaque année à deux à trois stages de musique mais également à des stages de voile durant les vacances d'été.

Les stages de musique m'ont donné plus particulièrement l'occasion d'observer les pratiques d'encadrement puisque j'y ai d'abord été stagiaire puis je suis passée au statut d'intendante il y a deux ans. Ma mission d'intendante consiste à travailler en cuisine aux côtés du chef cuisinier pour aider à la préparation des repas, mais aussi participer à la plonge et au service de l'ensemble des stagiaires (entre 50 à 80 personnes). Il m'a parfois été demandé d'encadrer 5 à 6 jeunes de 7 à 17 ans autour de simples jeux tels qu'un loup-garou ou simplement une partie de football.

Je continue encore aujourd'hui à suivre ces stages et je souhaite préparer mon BAFA pour obtenir le statut d'animatrice et pouvoir encadrer des jeunes dans les prochaines années.

J'aimerais beaucoup continuer ces stages et pouvoir en expérimenter d'autres, comme aller à l'école de voile des Glénans.

J'ai également l'expérience du baby sitting et de l'accompagnement de jeune de 11 ans pendant plus d'une année.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Suite à mon stage en entreprise que j'ai effectué en classe de troisième à l'atelier de lutherie « SiFasilajouer » à Paris 13<sup>e</sup>, la luthière Mélanie Kaltenbach m'a proposé de venir travailler à l'atelier à plusieurs occasions pour quelques semaines. Je me suis ainsi formée aux gestes du métier de luthier et j'ai appris à prendre soin des instruments, à comprendre les différentes étapes de fabrication ainsi que me familiariser à la gestion logistique à laquelle une petite entreprise est confrontée : rangement des instruments à louer, classification, dénombrement, archivage...etc. J'y ai beaucoup appris et cela m'a permis de connaître le monde du travail dans une petite entreprise.

J'ai également travaillé par deux fois comme intendante dans des colonies de vacances. Ma mission d'intendante a consisté à travailler en cuisine aux côtés du chef cuisinier pour aider à la préparation des repas, mais aussi participer à la plonge et au service de l'ensemble des stagiaires (entre 50 à 80 personnes).

Ces expériences m'ont aidé à mieux comprendre le monde du travail et à affiner mon projet professionnel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai eu la chance de suivre au conservatoire du 13<sup>e</sup> arrondissement de Paris une formation musicale complète, depuis l'âge de 7 ans, avec des cours de solfège (niveau, Diplôme d'Etudes Musicales), de culture (niveau Certificat d'Etudes Musicales), d'orchestre de 3<sup>e</sup> cycle ainsi que des cours d'alto (niveau pré-spécialisé). Mon goût pour la musique m'a également amené à suivre depuis 7 ans des cours de piano avec une professeure particulière.

J'ai, pendant longtemps, été très investie dans mon parcours musical. Je suis entrée en classe à horaires aménagés au collège Claude Monet (Paris 13<sup>e</sup>) en classe de sixième et j'y ai passé toutes mes classes de collège. Je n'ai malheureusement pas pu entrer en classe de seconde au lycée Racine pour effectuer une scolarité en double cursus. J'ai ainsi eu l'occasion de participer à de nombreux stages ainsi que des événements et concerts dans des lieux prestigieux (Philharmonie de Paris, Villettes) des églises (Giverny, Corvol l'orgueilleux) et temples (Port Royal, Pentemont) mais aussi de concourir à des concours de très jeunes artistes à Strasbourg en 2018 et à Paris en 2019.

Mon parcours musical m'a permis de m'ouvrir à une culture classique internationale.

Je suis aussi férue de sport et j'ai pratiqué la natation en club à l'année pendant 3 ans. Je me suis initiée à la voile lors d'une semaine de classe verte à l'école primaire et depuis que je pratique chaque année en Bretagne la voile en dériveur double ou en solitaire.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13 <sup>e</sup> Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,25*	17,44*	20*	13*	18,5*	17,68*	20*	13*
	Excellent travail, entraînement pertinent et progrès réguliers. Attitude sérieuse et engagement physique de qualité. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation pertinent. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont pleinement acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11*	12,89*	19*	9*	13*	14,22*	19*	10*
	Un exercice bien réussi en classe en fin de trimestre, c'est encourageant. Vous pouvez aussi intensifier votre participation. Poursuivez vos efforts.*				Des efforts louables de participation. de la maturité.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,38*	16,7*	19,88*	11,38*	13,13*	16,28*	19,36*	9,25*
	Bon travail Très bon trimestre. Bonne participation.*				Trimestre moyen Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,04*	15,4*	8,67*	14,29*	12,52*	17,43*	8*
	Un exercice bien réussi en classe en fin de trimestre, c'est encourageant. Vous pouvez aussi intensifier votre participation. Poursuivez vos efforts.*				Des progrès sans doute imputables à un travail sérieux & régulier, & à une prise de confiance : continuez ainsi, c'est en train de devenir tout à fait satisfaisant!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,5*	14,9*	18*	10,5*	19,33*	15,84*	20*	11,38*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse, curieuse, très dynamique. Excellent niveau à l'oral. Bravo! Vous pouvez encore améliorer l'écrit avec un peu plus de rigueur dans l'expression.*				Excellent trimestre. Des progrès remarquables viennent récompenser votre curiosité intellectuelle, votre travail constant, votre participation assidue et vos efforts de rigueur. Bravo!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,35*	15,18*	20*	9,91*	19,33*	17,06*	20*	13*
	Un trimestre assez satisfaisant. Des résultats en progrès. Poursuivez vos efforts.*				Un excellent trimestre. Bravo!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	10*	12*	18*	6,5*	14*	15,71*	20*	8*
	Ensemble moyen. Le travail est sérieux. Vous pouvez progresser en ayant une meilleure connaissance des méthodes exposées dans le cours et dans les exercices.*				En progrès. C'est satisfaisant. Le travail est sérieux. Bonne implication en cours.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,1*	13,47*	20*	6,2*	14,4*	13,34*	19,2*	1,5*
	Un travail sérieux et des résultats convenables et réguliers qui vont progresser. Bonne participation en classe. Vous pouvez prendre confiance en vos capacités*				De beaux progrès ce trimestre, toujours autant de sérieux et un travail régulier. Bonne implication en classe.*			
<b>Philosophie</b>	13,86*	12,62*	16,83*	8,17*	15,13*	14,28*	19,33*	9,33*
	Vif intérêt pour la discipline. Participation orale vivante et intelligente. Des capacités de réflexion.*				De nets progrès à l'écrit et la participation orale témoigne d'une grande curiosité intellectuelle. Félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,2*	14,5*	18*	7,9*	15,3*	15*	18,2*	9,7*
	Un ensemble convenable, élève sérieuse et très active en classe. Il faut bien tenir compte des conseils donnés pour gagner en rigueur de rédaction des calculs.*				De bons résultats et des progrès. Adeline se montre intéressée, sérieuse et fournit un travail régulier. Une participation active et pertinente.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très satisfaisants, élève sérieuse et dynamique, qui va encore progresser avec plus de rigueur à l'écrit.				Un travail sérieux et régulier, des progrès : c'est un bon trimestre, avec de plus une participation active en classe. Vraiment très encourageant!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	15,62*	20*	13*	18*	17,16*	20*	15*	13*	15,96*	20*	13*
	Très bien, bonne séquence de Basket. Quelques difficultés dans la maîtrise de la balle. Mais cela est largement compensé par une maîtrise parfaite des rôles d'arbitre et d'observateur. De plus tu fais avancer le cours par tes questions et réflexions pertinentes. Continue dans ce bon comportement.*				Un bilan parfait de part ton investissement, ton sérieux et de très bonnes qualités motrices.*				Élève sérieuse et appliquée malgré des difficultés. Tu as le mérite de t'accrocher et ne rien lâcher Bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Un très bon investissement en EMC, un oral affirmé et de qualité grâce à une bonne maîtrise du dossier documentaire.*				Un bon investissement en EMC, un oral de qualité, posé et affirmé grâce à un travail de recherche sérieux et bien maîtrisé. Une attitude solidaire et exemplaire avec les autres membres de l'équipe qui se traduit par de l'aide à l'argumentation.*				Compte tenu des contraintes inhérentes à la situation, aucune évaluation n'a été possible ce trimestre.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	13,3*	18,2*	6*	17*	14,1*	19*	9,6*	15,5*	14,2*	18,1*	5*
	Un très bon trimestre. Elève très impliquée. Travail sérieux et investi. Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				PH-CH : Excellent trimestre. Félicitations! SVT : Travail sérieux, résultats satisfaisants. Bonne implication. Continuez ainsi.*				Un très bon bilan annuel. Elève toujours très impliquée. Bravo! Elève très impliquée oralement, réflexion pertinente. Ensemble annuel satisfaisant.*			
<b>Français</b>	13,64*	12,21*	15,4*	7,2*	13,4*	12,19*	16*	8,4*	12,13*	12,18*	16*	8,71*
	Elève dynamique et investie. Soyez plus précise dans vos analyses pour progresser.*				Bonne participation. Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts en développant vos analyses.*				Du dynamisme à l'oral. Développez vos analyses en vue de l'examen.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14*	13,07*	16,5*	8*	11,5*	11*	13,5*	6*	11,5*	12,57*	16*	9,5*
	Bon trimestre. Une bonne participation orale. Il faudra ne pas négliger votre travail personnel pour ne pas pénaliser vos résultats finaux.*				Un travail moins efficace ce trimestre. Adeline s'est relâchée, c'est dommage. Ne baissez pas les bras dans le travail d'argumentation et de réflexion proposé, c'est très utile pour la suite. Suivez la méthodologie. Bonne participation orale.*				Trimestre convenable. Des problèmes d'organisation dans le travail. 1 DM non rendu. L'argumentation écrite reste encore un peu compliquée. Mais Adeline a fait tout de même un travail régulier. Sa participation orale est très positive. Elle a fait preuve d'une grande maturité tout au long de l'année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,5*	13*	16,5*	8*	15*	13,3*	17,6*	9,7*	15*	14*	18*	8*
	Travail sérieux, bonne implication, niveau convenable et perfectible : vous pouvez progresser en développant l'argumentation.*				Un trimestre très constructif, un travail méthodique, de bons résultats !*				Attitude et travail très honorables ce trimestre encore. Une élève à l'écoute, dotée de belles aptitudes.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	15,41*	18,5*	11,56*	17,78*	15,96*	18,27*	10*	16,64*	17,39*	19,79*	11,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*				Un excellent ensemble grâce à un travail de qualité, une grande motivation, et une implication constante en classe. Poursuivez ainsi!*				Ensemble très satisfaisant. Toujours autant de sérieux et de motivation.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	11,06*	16,25*	7*	15,25*	13*	16,5*	8,75*	16,33*	14,73*	16,67*	13,33*
	C'est un bon trimestre. Adeline participe activement en classe et fournit du bon travail.*				Très bon trimestre. Adeline est une élève motivée et investie qui participe activement en classe.*				Très bon trimestre et bonne année scolaire. Adeline fournit toujours du très bon travail.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,83*	15,17*	19,5*	8,83*	15*	14,26*	20*	6,38*	13*	13,46*	20*	5,75*
	Bon trimestre. Excellente participation en classe.*				Bon trimestre. Adeline est très investie dans son travail.*				Bonne année scolaire, malgré une baisse au troisième trimestre. Le niveau atteint est très satisfaisant.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,52*	13,18*	18,11*	4,85*	13,47*	11,93*	17,6*	6*	12,47*	12,56*	18,6*	4,25*
	Bon trimestre. Adeline est une élève très intéressée et très agréable qui participe bien en classe!*				Bon trimestre dans l'ensemble. Elève sérieuse qui s'implique bien en cours et en TP*				Adeline est une élève très intéressée et très active en classe et en visio : c'est très agréable. L'écrit est parfois décevant car elle est étourdie. Elève très autonome en TP*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre tout à fait honorable pour cette élève sérieuse, investie et volontaire. Il faut développer les analyses pour encore progresser, Adeline en est capable.				Un trimestre tout à fait satisfaisant, une attitude exemplaire et des résultats honorables voire brillants. Adeline prend très à coeur son rôle de délégué. Il faut poursuivre dans cette voie positive.				Une attitude exemplaire; un investissement sans faille ; un travail satisfaisant ce trimestre encore. Adeline est capable d'exceller en Terminale ! Admise en Terminale générale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Vif intérêt pour la discipline. Participation orale vivante et intelligente. Des capacités de réflexion. Trimestre 2 : De nets progrès à l'écrit et la participation orale témoigne d'une grande curiosité intellectuelle. Félicitations.	14,5	10	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent travail, entraînement pertinent et progrès réguliers. Attitude sérieuse et engagement physique de qualité. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Engagement physique intense, programme de fitness musculation pertinent. Bonne maîtrise des postures et des mouvements. Les connaissances et compétences du programme sont pleinement acquises. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à réinvestir vos capacités à titre personnel.	18,38	11	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieuse, curieuse, très dynamique. Excellent niveau à l'oral. Bravo! Vous pouvez encore améliorer l'écrit avec un peu plus de rigueur dans l'expression. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des progrès remarquables viennent récompenser votre curiosité intellectuelle, votre travail constant, votre participation assidue et vos efforts de rigueur. Bravo!	18,42	2	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un travail sérieux et des résultats convenables et réguliers qui vont progresser. Bonne participation en classe. Vous pouvez prendre confiance en vos capacités Trimestre 2 : De beaux progrès ce trimestre, toujours autant de sérieux et un travail régulier. Bonne implication en classe.	12,75	23	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un exercice bien réussi en classe en fin de trimestre, c'est encourageant. Vous pouvez aussi intensifier votre participation . Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des efforts louables de participation. de la maturité.	12	25	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un exercice bien réussi en classe en fin de trimestre, c'est encourageant. Vous pouvez aussi intensifier votre participation . Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Des progrès sans doute imputables à un travail sérieux & régulier, & à une prise de confiance : continuez ainsi, c'est en train de devenir tout à fait satisfaisant!	13,9	6	35
Physique-Chimie Spécialité	De bons résultats et des progrès continus. Adeline se montre intéressée, sérieuse et fournit un travail régulier. Une participation active et pertinente.	14,25	22	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre assez satisfaisant. Des résultats en progrès. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Bravo!	15,84	14	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon travail Très bon trimestre. Bonne participation. Trimestre 2 : Trimestre moyen Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.	14,76	31	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble moyen. Le travail est sérieux. Vous pouvez progresser en ayant une meilleure connaissance des méthodes exposées dans le cours et dans les exercices. Trimestre 2 : En progrès. C'est satisfaisant. Le travail est sérieux. Bonne implication en cours.	12	26	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève qui a toutes les qualités pour réussir en classe préparatoire. Esprit d'équipe, très belle qualité d'expression à l'oral. Attitude irréprochable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Adeline a très bien réussi son parcours au lycée avec des progrès constants, fruits d'un travail régulier, d'une curiosité toujours vive et d'une implication remarquée. Cette réussite augure bien de futurs succès dans son projet d'études supérieures.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adeline PLOUX**  
**N°589841**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

La formation en classe préparatoire est pour moi un choix d'étude réfléchi que j'apprécie particulièrement. Depuis mon plus jeune âge, je mène une formation musicale poussée au conservatoire de Paris en instrument (fin de 3<sup>e</sup> cycle d'alto), solfège (titulaire du Certificat d'Etudes Musicales) et orchestre, et j'ai déjà eu l'expérience d'un rythme de travail intense et de challenges difficiles avec des concours d'alto que j'ai passés avec succès (Concours des très jeunes altistes, Strasbourg, décembre 2018; Paris, décembre 2019).

J'ai ainsi développé, très jeune, une capacité de travail et une envie d'apprendre importante. C'est pourquoi, la classe préparatoire constitue un choix d'études qui me correspond parfaitement puisqu'elle demande de la rigueur, des méthodes de travail et de l'autonomie, des capacités que je souhaite tout particulièrement approfondir au cours de mes études supérieures.

J'ai depuis longtemps un goût particulier pour les sciences exactes tels que la physique chimie ou encore les mathématiques qui sont mes deux spécialités de terminale.

Je cherche une formation d'excellence qui me poussera et me permettra d'en apprendre plus pour que je puisse encore progresser et assimiler de nouvelles connaissances. Je pense que la classe préparatoire de votre établissement correspond à ce critère. Je suis motivée à m'investir totalement dans cette formation et élargir ma culture générale.

Je vous prie donc de bien vouloir considérer ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**