N°479391 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée George Sand [0951788C] - Domont / Classe:TE / Série:Générale Né(e) le: 24/07/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 01846336650 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Allemand Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langue vivante A - Anglais Langues vivantes Langue vivante B - Allemand Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 11 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 12,7 Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,9 Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)
Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

10,5

Inscrit

12,34

9,5

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont							
	- 95 Val-d'Oise							
Classe	TE							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand	Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de la compétition handisport dont je parle ci-après dans la rubrique « Mon engagement citoyen », j'ai animé et encadré l'élection des deux joueurs (un homme et une femme) les plus fair-play. Pour ce faire, j'ai collecté un à un les votes des compétiteurs à l'oral, les ai compilés à l'écrit et enfin, je les ai rapportés au directeur de l'événement.

Lors de cette même compétition, j'ai également participé à la vente de gâteaux et boissons à la buvette tenue pour l'occasion afin de récolter des fonds pour renouveler le matériel que l'association BienHêtre met à disposition de ses adhérents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de seconde en 2020, j'ai participé à la collecte alimentaire organisée par mon lycée au centre commercial Leclerc de Moisselles. Dès que mon emploi du temps me le permet, je m'investis également dans l'association BienHêtre qui permet aux personnes malvoyantes et aveugles de pratiquer des sports adaptés tels que le showdown et le torball.

Le showdown s'apparente au tennis de table et le torball est un jeu de ballon se jouant au sol. Je tiens à préciser que même si ces sports sont surtout pratiqués par les personnes déficientes visuelles, ils sont ouverts aux valides car tous les joueurs doivent porter un masque opaque afin de mettre tout le monde sur un pied d'égalité. J'ai notamment assisté à une compétition de showdown à Tours en juin 2019 en qualité d'accompagnatrice des joueurs.

Là-bas, j'ai guidé les joueurs pendant tout le week-end, y compris pendant les trajets, et je les ai aidés à se déplacer sur le complexe où se déroulait la compétition.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En décembre 2018 dans le cadre de mon stage d'observation de troisième, j'ai travaillé à la piscine municipale Maurice Gigoi à Ézanville.

Pendant ma semaine, j'ai effectué des tâches simples comme du nettoyage mais j'ai également assisté à une livraison de produits chimiques par camion. Les produits acheminés étant dangereux lorsqu'ils entrent en contact, leur livraison requiert des précautions particulières comme par exemple, rincer la pompe entre le déchargement des deux produits.

En plus de cela, j'ai été initié au métier de caissière et le dernier jour de stage, le responsable technique de la piscine m'a fait visiter la salle des machines où se trouvent les pompes et filtres. J'ai trouvé particulièrement intéressant de voir et comprendre le fonctionnement des bassins.

Ce stage fut pour moi une première introduction au monde du travail et m'a permis d'acquérir une certaine rigueur dans mes études.

$Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ également \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ étrangère \ non \ étudiée \ au \ lycée, \ de \ séjours \ à \ l'étranger \ :$

Je pratique l'escalade en club depuis plus de 10 ans et je participe régulièrement à des compétitions que j'ai d'ailleurs souvent remportées. Je ne me considère pas particulièrement très sportive mais l'escalade m'a aidé avec les années à prendre confiance en moi et à essayer avant de renoncer. J'ai changé de club il y a deux ans car celui-ci ne me faisait plus progresser.

Dans mon nouveau club j'ai fait le choix de participer aux séances réservées aux adultes le samedi matin en plus du cours pour adolescents auquel je suis inscrite. Depuis ce changement, je sens que je m'améliore réellement. Je grimpe alors deux fois par semaine avec des personnes différentes à chaque fois, ce qui me permet d'échanger avec des gens souvent plus expérimentés que moi et d'appliquer leurs conseils. Je trouve que ces séances me font progresser plus rapidement car leur rythme est plus soutenu et je peux alors me permettre d'expérimenter plus de choses que lors des séances encadrées par un entraîneur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale					
Scolarité	ançaise					
Type de formation	emière					
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont					
	- 95 Val-d'Oise					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée George Sand [0951788C] -Domont
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14,23*	16,85*	20*	6*	14,58*	13,35*	18,85*	0*		
	Un ensemble s sérieux et inve		s efforts régulie	rs, un travail	Trimestre toujo	ours satisfaisan	t. Sérieuse et ir	vestie.*		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	tard dans l'ann	iée. Au premier a matière ont é	e, la notation inte trimestre, les fa té satisfaites et	aibles .	Trimestre non attendus de la		vez de nouveau	ı satisfait les		
Enseignement scientifique	15,66*	14,45*	19,19*	3,62*	16,31*	14,76*	20*	1,23*		
		sé oral sans no continuez à vou	te bien structur us entraîner.*	é, le sujet est	Ensemble séri	eux*				
Histoire/Géographie	11,75*	12*	16,75*	8,5*	12,8*	13,65*	17,2*	10,2*		
	Un travail série	eux à l'écrit et e	n classe. Conti	nuez ainsi.*		t des plus satis dans la discréti	faisants, Lilou to	availle très		
Langue vivante A : Anglais	16,71*	15,24*	20*	10,67*	18,8*	15,19*	19,64*	7,6*		
			éel plaisir: angla e, le niveau soli		Excellent travail ce trimestre encore, bravo!*					
Langue vivante B : Allemand	13,64*	13,99*	17,39*	2,32*	14,3*	14,72*	20*	3,22*		
	Bon trimestre cependant.*	à l'écrit. Ne nég	lligez pas la par	ticipation orale	Bon trimestre. Du sérieux et de l'intérêt en cou encore trop de réserve à l'oral.*					
Mathématiques Spécialité	10,5*	13,7*	18,8*	5,2*	13,7*	13,7*	19,2*	4,8*		
	sérieux et régu	ılier. Poursuive stions en class	vous fournissez z vos efforts et e lorsque vous	n'hésitez pas à						
Philosophie	12*	13,37*	17*	9,5*	13*	12,85*	19*	8*		
	Bon trimestre, beaucoup de s		. Le travail est f	ait avec	Bon trimestre, élève qui commence à s'épanouir en classe. C'est très bien , continuez ainsil*					
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	13,29*	19,4*	5,47*	10,47*	12,38*	18,47*	5,14*		
	Un ensemble un peu juste avec des résultats en dents de scie. Le rythme soutenu doit être compensé par un travail personnel plus conséquent, notamment pour revoir les acquis de première. Une participation active aux dispositifs de soutien pourrait permettre de progresser au prochain trimestre.*						ages. Poursuive	onté, mais des ez vos efforts		
Appréciation du conseil de classe	spécialités re de fournir de	estent encore s efforts com	ais les résulta assez fragile me il vous es couragez pas	s. Continuez	en discrétion cependant,	certes, ce tri	Lilou s'est épa mestre. Pours physique-chi , bravo.	suivez,		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	10,1*	14,67*	19,75*	9,68*	N*	N*	N*	N*
	Un trimestre un peu juste malgré une bonne implication. Attitude positive* Des résultats trop justes, accentuez les efforts pour passer un cap. Soyez plus dynamique.* Pas de note ce trimestre en raison de séances effectuées. Un très bo investissement et du sérieux par a Bilan positif.*						efforts pour passer un cap. Soyez plus				on '	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalu	Non évalué du fait de la situation sanitaire* Non noté* Evaluation impossible ce trimest tenu du peu de séances effectue					on noté*					
Enseignement scientifique	14,11*	15,38*	18,89*	11,31*	16,58*	16,44*	19,49*	11,53*	17,18*	18,28*	20*	11,38*
		n premier t onne voie.'	rimestre, po	oursuivez		Une belle progression qui mène à un excellente moyenne.*			Les résultats restent bons. Poursuive efforts pour encore progresser.*			uivez vos
Français	10,3*	12,3*	18,5*	6,1*	9*	13,5*	19,7*	5,1*	12,6*	12,3*	18,7*	4*

	fournit un travail personnel honnête et sérieux. Elle devrait progresser rapidement et consolider les acquis. Poursuivez vos efforts sans vous décourager.*				Les résultats sont encore irréguliers et doivent être consolidés. Lilou manifeste des qualités réelles sur tous les plans mais se laisse un peu déborder. Il faut poursuivre les efforts et les progrès ne sauraient tarder.*				Bilan très positif. Lilou n'a pas cessé de progresser grâce à son investissement et son intérêt sans faille. Son niveau est à présent satisfaisant et solide. Beau parcours! Révisez sérieusement pour mettre en valeur vos qualités. En très bonne voie!*			
Histoire/Géographie	9,25*	12,18*	16,46*	7,75*	12,21*	13,91*	17,64*	10,64*	16,5*	16,2*	19,67*	11,33*
	attention p	ats trop faib lus soutenu es méthodo s.*	ie aux cons	signes et		ession des nt continuer				entation co début de l'ai Bravo!!*		
Langue vivante A : Anglais	16,67*	13,53*	17,67*	7*	17,13*	14,08*	18,25*	9,25*	16,75*	14,13*	17,5*	8,5*
	Très bon trimestre. Travail très sérieux et appliqué, attitude positive et qualités linguistiques et réflexion de très grande qualité. Poursuivez ainsi.*			langue trè	Excellent trimestre. Une maîtrise de la langue très solide et une analyse toujours fine et pertinente. Poursuivez ainsi.*				rimestre. Do ces très soli s positif, po	des. C'est	un bilan	
Langue vivante B : Allemand	11,14*	12,86*	19*	6,38*	8,4*	12,38*	19,2*	4,17*	11,86*	12,67*	19,17*	0*
	Des résultats corrects à l'écrit qui peut encore progresser. De l'attention en classe, mais encore trop de réserve.*			Une bonne attention en classe. l'écrit est plus fragile ce trimestre. Maintenez vos efforts et prenez confiance en vous.*				L'expression écrite demeure fragile, mais il y a eu des efforts et des réussites ce trimestre. Des progrès notoires. Continuez ainsi.*				
Mathématiques Spécialité	8,73*	13,7*	20*	5,52*	10,19*	14,27*	19,97*	6,5*	10,07*	13,83*	20*	5,66*
	Un début d'année assez fragile mais depuis Lilou semble avoir intensifié ses efforts. Il ne faut surtout pas qu'elle hésite à poser des questions et/ou aller au SOS Maths car elle est sérieuse et avec un peu de méthode, elle devrait pouvoir solidifier son passage à l'écrit.*			Un bilan toujours un peu fragile notamment à cause d'un dernier contrôle totalement manqué cependant on sent que Lilou commence à prendre conscience des attendus de la classe en Maths et son travail commence à gagner en méthode et en rigueur. Je l'invite vivement à poursuivre et approfondir son travail notamment pour arriver avec plus de maîtrise et de confiance à l'approche des évaluations écrites.*				Lilou qui gagne petit à petit en rigueur et en maitrise. Cela reste encore un peu fragile mais elle est sur la bonne voie et elle prend plus de plaisir en Maths.*				
Physique-Chimie Spécialité	11,42*	11,36*	17,32*	4,06*	12,08*	12,92*	19*	7,38*	12,04*	12,64*	18,85*	6,56*
	Elève très sérieuse et impliquée dans le travail et la volonté de bien faire. Poursuivez vos efforts tout en accentuant vos analyses lors du passage à l'écrit afin de consolider votre niveau.*			Trimestre sérieux et en légère consolidation. L'investissement en classe est régulier. Afin de dynamiser votre implication, accentuez vos efforts à l'oral.*			Ensemble régulier et correct. En approfondissant vos analyses, vous pourrez progresser. Une majorité des compétences est acquise.*					
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,44*	12,55*	17,83*	6,44*	9,11*	13,93*	19,03*	9,11*	12,83*	14,21*	18,14*	9,73*
	Des résultats assez faibles pour ce premier trimestre. Ils s'expliquent par un accident au deuxième devoir. Leelou va se reprendre j'en suis sûre étant données ses capacités.*			Ensemble insuffisant. Le passage à l'écrit est délicat. Lilou doit gagner en rigueur et travailler l'argumentation pour progresser.*			Des progrès ce trimestre, il faudra poursuivre les efforts engagés l'an prochain.*					
Appréciation du conseil de classe	C'est un trimestre sérieux et convenable mais irrégulier. Pour consolider votre bloc scientifique, approfondissez votre travail et poursuivez vos efforts.			L'ensemble est convenable mais irrégulier. Afin de consolider durablement vos acquis, approfondissez les analyses et les méthodes de travail. Vous pouvez mieux faire. Encouragements			Trimestre en progrès. L'ensemble est correct et sérieux. Poursuivez ainsi l'an prochain. Compliments					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Des efforts réguliers, un travail sérieux et investi. Trimestre 2 : Trimestre toujours satisfaisant. Sérieuse et investie.	14,41	22	31
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble un peu juste avec des résultats en dents de scie. Le rythme soutenu doit être compensé par un travail personnel plus conséquent, notamment pour revoir les acquis de première. Une participation active aux dispositifs de soutien pourrait permettre de progresser au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un trimestre similaire au précédent. De la volonté, mais des difficultés dans les apprentissages. Poursuivez vos efforts pour progresser lors du prochain trimestre.	10,64	15	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : un exposé oral sans note bien structuré, le sujet est bien compris, continuez à vous entraîner. Trimestre 2 :	15,99	14	34
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon trimestre à l'écrit. Ne négligez pas la participation orale cependant. Trimestre 2 : Bon trimestre. Du sérieux et de l'intérêt en cours, mais encore trop de réserve à l'oral.	13,97	22	29
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève discrète . Le travail est fait avec beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre, élève qui commence à s'épanouir en classe. C'est très bien , continuez ainsi!	12,5	19	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Vous entendre parler est un réel plaisir: anglais américain authentique, vocabulaire riche, le niveau solide! Bravo, continuez! Trimestre 2 : Excellent travail ce trimestre encore, bravo!	17,76	8	34
Mathématiques Spécialité	Votre motivation et vos efforts réguliers vous ont permis de progresser de manière significative tout au long de l'année et le niveau atteint est satisfaisant.	12,1	15	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un travail sérieux à l'écrit et en classe. Continuez ainsi. Trimestre 2 : L'ensemble est des plus satisfaisants, Lilou travaille très sérieusement dans la discrétion.	12,28	19	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : La moyenne étant annualisée, la notation interviendra plus tard dans l'année. Au premier trimestre, les faibles exigences de la matière ont été satisfaites et l'attention en cours est manifeste. Trimestre 2 : Trimestre non évalué. Vous avez de nouveau satisfait les attendus de la matière.		0	0

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	1

Appréciation du chef d'établissement :

Lilou dispose des compétences et acquis pour mener son projet avec efficacité et réussite, grâce à son travail sérieux et à son engagement scolaire. Bravo.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:25/03/2022)

Lilou URDIALES N°479391

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En terminale au lycée Georges Sand à Domont, je souhaite m'orienter vers l'aérospatial. Je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire car elle s'inscrit dans mon projet d'études.

Je me suis découvert une attirance pour les sciences assez tôt et j'ai donc opté pour les spécialités maths et physique. Mon but après cette classe préparatoire est d'intégrer une école d'ingénieur spécialisée en aéronautique et aérospatial, plus précisément l'IPSA.

Je suis une étudiante assidue et motivée comme en témoignent mes appréciations.

Je suis consciente des attendus d'une classe préparatoire et suis prête à m'investir et me consacrer entièrement à ma scolarité pour atteindre mes objectifs.

Je pense que la proximité de votre établissement avec mon domicile est stratégique pour ma réussite.

Cependant j'aimerais si possible accéder à l'internat Jean Zay afin de bénéficier des dispositifs pédagogiques et de l'aide que je n'ai pas à la maison.

J'ai acquis au cours des dernières années un niveau d'anglais plus que satisfaisant que je continue à améliorer en regardant des films en anglais.

La crise sanitaire m'a donné l'occasion de prendre contact avec des étudiants de divers pays via les réseaux sociaux. Je me suis ainsi liée d'amitié avec plusieurs personnes originaires des États-Unis avec lesquelles je communique régulièrement et exclusivement en anglais. J'espère que ma candidature aura suscité votre intérêt et vous remercie du temps que vous lui consacrerez.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :42

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :41754

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0