


N°341611	M. AL MIKDAL Fadi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] - Deuil-la-Barre / Classe: T A / Série: Générale		
Né(e) le: 26/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845141769 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,6
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T A (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Avec la Startup de mes parents Connect Parc, j'ai suivi des ateliers de programmation de robots et de code. Je les ai aidé à animer des ateliers avec des enfants de 6 ans sur le langage de programmation Scratch. En effet, une fois par semaine et durant une heure et demie, j'accompagnais mes parents au Schoolab où on accueillait des enfants pour les sensibiliser au monde du digital et à la logique algorithmique. Un des objectifs était de créer une animation codée reprenant la fable de la fontaine « La cigale et la fourmi » (==> <https://www.youtube.com/watch?v=FZgtKt0QMoY>), ce qui leur permettait à la fois d'apprendre la poésie, le code informatique ainsi que les outils digitaux. Voici à titre d'exemple l'animation que j'avais réalisé lors d'un atelier : <https://www.youtube.com/watch?v=3OxRoq-Tiig>

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisi par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué un stage d'observation du 22 au 26 octobre 2018 chez Groupe Finance, à BNP Paribas.  
 Durant mon stage j'ai pu découvrir différents métiers : la gestion de projet, le management d'équipe, la communication ainsi que l'informatique. Ceci a éveillé mon intérêt pour le digital. J'avais suivi une formation interne sous forme de jeu sur la cybersécurité (un e-learning), le but étant d'empêcher des individus accéder aux données confidentielles. J'ai beaucoup apprécié ce jeu car il expliquait également ce qui pouvait arriver si quelqu'un dérobait des documents confidentiels.  
 Ce stage a déclenché mon intérêt pour l'informatique, l'IA et la cybersécurité.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait du solfège et du piano depuis l'âge de 8 ans avec 2h de solfège et 30 minutes de de piano par semaine durant 8 ans au conservatoire.  
 J'ai suivi aussi l'option musique au collège (CHAM), que j'ai arrêté au lycée au profit de l'option EURO (anglais – espagnol).  
 Par ailleurs je suis quelqu'un de déterminé. En effet, après avoir pris du poids, j'ai décidé de commencer un programme sportif (une heure par jour) qui m'a permis de perdre 15 kilos en 6 mois.  
 Aussi, j'ai pu voyager dans différents pays, ce qui m'a ouvert l'esprit au monde et aux différentes cultures : Espagne, Andorre, Belgique, Allemagne, Suisse, Angleterre, Pays-Bas, Etats-Unis, Algérie, Niger.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Camille Saint-Saens [0951922Y] -Deuil-la-Barre
	- 95 Val-d'Oise
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	14,12*	16,98*	19,06*	13,62*	16,9*	18,02*	20*	15,6*
	Fadi a fait des progrès notables, c'est très encourageant. Il faut qu'il approfondisse davantage ses efforts pour répondre pleinement aux exigences de la section européenne. *				De beaux progrès ce trimestre. Fadi prend davantage confiance en lui et semble plus à l'aise à l'oral. C'est excellent.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	13,68*	19*	7*	10*	13,89*	18,67*	10*
	Ensemble satisfaisant, travail régulier et sérieux. *				Trimestre qui n'a pas permis à Fadi d'exploiter ses capacités. Un bon troisième trimestre attendu.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,33*	13,34*	16*	11*	11,33*	15,46*	18,33*	11,33*
	Appréciation non renseignée par l'enseignant*				Les résultats sont encore trop fragiles il faut revoir la méthodologie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	12,26*	12,64*	17,18*	6,5*	12,55*	12,63*	18,25*	5,94*
	Des résultats corrects et un travail sérieux. Maintenez vos efforts pour encore progresser. *				Assez bon ensemble malgré quelques absences. Le travail est soigné et sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	8,76*	10,81*	15,16*	4,78*	12,55*	13,79*	18,42*	6*
	Les résultats de Fadi sont encore trop fragiles. Il peine à adopter une méthode de travail efficace et surtout pérenne. Il est impératif pour lui de se remotiver pour enfin se donner les moyens de répondre aux exigences de la discipline.*				Fadi a su surmonter les difficultés du précédent trimestre. Il obtient donc de bons résultats, conséquence d'une meilleure maîtrise des attendus de la discipline. À lui de continuer sur cette voie pour consolider l'ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,67*	15,09*	19,38*	7,33*	16,5*	15,83*	19,25*	9,5*
	Un très bon trimestre. Fadi a fourni un travail sérieux et s'est investi dans les différentes activités. Je l'encourage à continuer ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Fadi s'investit avec sérieux. Je l'encourage à continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,53*	11,63*	18,68*	3,93*	10,09*	11,85*	18,64*	1,56*
	Quelques difficultés pour Fadi. Il faut mémoriser le cours (vocabulaire, structures de phrases....) pour progresser. Ne baisse pas les bras!*				Trimestre tout juste convenable pour Fadi en ce qui concerne les résultats. N'hésite pas à t'investir davantage en classe pour progresser et mémorise bien tes cours. Tu en es capable!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,78*	13,68*	19,51*	7,26*	14,89*	14,72*	20*	8*
	Un travail très sérieux et appliqué et des résultats en conséquence. Continuez ainsi.*				Bon travail, toujours très sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,83*	11,34*	20*	1,88*	9,53*	11,33*	19,19*	4*
	Bon ensemble. Elève sérieux qui gagnerait toutefois à se manifester davantage à l'oral en classe.*				Un ensemble en baisse, notamment dû à des absences de santé. Il s'agit maintenant de mettre les bouchées doubles pour remonter les résultats et assurer les épreuves de spécialité approchantes.*			
<b>Philosophie</b>	14,6*	12,85*	18,56*	3,4*	11,29*	12,07*	17,14*	4,57*
	Très bon trimestre. Des résultats solides en raison d'un travail sérieux et de qualité. Continue ainsi.*				Des résultats qui semblent en deçà de tes capacités. En vue de l'examen, tu peux accentuer tes efforts afin de révéler tout de dont tu es capable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11*	10,37*	17,9*	2,8*	11,7*	10,67*	17,5*	2,7*
	un ensemble fragile avec des résultats très irréguliers mais le bac blanc est très encourageant. Il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau.*				Le travail est sérieux et les résultats sont homogènes et moyens. Il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble globalement satisfaisant. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts pour progresser, notamment en Histoire et Géographie et en Espagnol.				Un ensemble satisfaisant pour ce trimestre, grâce à un travail sérieux. Un potentiel à exploiter davantage est souligné de toute part. Poursuivez vos efforts pour en tirer profit.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	12,5*	16,01*	19,13*	12,5*	15,21*	17,08*	19,63*	14*	14*	17,07*	20*	13,5*
	Les résultats de Fadi sont trop fragiles en ce premier trimestre. C'est une situation très certainement imputable au fait qu'il découvre la section européenne. Afin de combler le retard, il faut multiplier les efforts en commençant par participer activement en classe.*				Fadi semble s'adapter de plus en plus aux exigences de la section européenne. Si du travail reste à faire notamment sur la régularité de la participation orale, Fadi a les capacités pour réussir. À lui de rester motivé.*				Malgré le fait que Fadi réalise ici sa première année en section européenne, il a su s'adapter aux exigences. Si du travail reste à faire quant à la participation, il est sur la bonne voie.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,78*	14,49*	17,78*	10*	18,25*	15,47*	20*	11*	15*	12,91*	19*	7,5*

	Bon trimestre. Fadi a su travailler sérieusement et s'appliquer pour apprendre les bases de l'escalade.*				Elève sérieux et attentif en classe*				Très bon trimestre. Fadi est un élève sérieux et motivé.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,9*	18*	15*	16*	16,44*	18*	15*
	Absent à l'évaluation*				Bon travail en EMC.*				Bon travail en EMC.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,69*	12,46*	15,69*	8,19*	15,89*	13,89*	17,6*	9*	15,85*	12,67*	17,97*	7,95*
	Un bilan très satisfaisant pour ce premier trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi !*				Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et impliqué en classe. Continuez ainsi !*				Un travail sérieux tout au long de l'année, le bilan annuel est très solide. Il faut poursuivre ainsi en terminale.*			
<b>Français</b>	10,13*	12,85*	16,92*	8,57*	10,2*	12,09*	15*	8,33*	12,38*	11,3*	13,86*	4,27*
	Les résultats de Fadi sont fragiles, il doit accentuer ses efforts dans le travail personnel et lors du passage à l'écrit pour valoriser ses idées avec une meilleure syntaxe et une analyse plus précise. Il faudrait également plus participer lors des explications de texte en classe.*				Fadi travaille régulièrement, il parvient à maintenir ses efforts. Il devra cependant les accentuer pour augmenter son niveau qui reste fragile.*				Fadi a travaillé sérieusement tout au long de l'année et a tenu compte des remarques pour progresser. Elève attentif et impliqué.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9,62*	13,06*	17,32*	8,29*	12,23*	12,94*	16,17*	9,02*	14,3*	13,63*	18*	10*
	Des résultats encore justes. Fadi a rencontré des difficultés lors du premier exercice de rédaction. La concentration n'était pas optimale au début du trimestre. Néanmoins des efforts semblent être réalisés. Il faut poursuivre ainsi.*				Des progrès ce trimestre. Fadi s'investit davantage depuis le passage en demi-groupe. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Un bon dernier trimestre. Fadi a su gagner en sérieux au fil de l'année. Il faut poursuivre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,27*	12,9*	17,8*	7,64*	13,6*	13,32*	19,43*	4,14*	13,88*	12,83*	19,5*	3,5*
	bon trimestre pour Fadi qui participe bien et semble intéressé. Poursuivez vos efforts pour progresser encore.*				Excellent trimestre; Fadi est un élève sérieux qui travaille avec rigueur et régularité. Continuez ainsi!*				L'ensemble est satisfaisant et le travail a été sérieux tout au long de l'année.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10*	11,8*	18,5*	6*	11,75*	13,55*	17*	9,25*	15,69*	14,8*	19,38*	8,31*
	Fadi est très discret. Il faut s'impliquer davantage à l'oral et s'entraîner à la compréhension de l'oral pour progresser.*				Fadi a toujours des difficultés pour s'impliquer efficacement dans le cours. Sa position en retrait ne lui permet pas de progresser malheureusement.*				Des qualités en expression écrite malgré un investissement qui reste aléatoire. Il faut être plus actif.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9,74*	10,32*	18,96*	2*	14,05*	11,23*	19,11*	5,9*	12,78*	11,5*	18,15*	5,39*
	Trimestre décevant compte tenu des capacités de Fadi. Le travail personnel doit être approfondi.*				Une progression remarquable, continuez ainsi!*				Fadi est un élève attentif et soucieux de réussir, ce qui lui a permis de bien progresser durant l'année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,33*	11,18*	18*	5*	11,28*	11,04*	19,1*	5,28*	12,99*	10,66*	18,67*	1,11*
	Assez bon trimestre. Des efforts et progrès constatés. Il faut poursuivre avec ce même sérieux et ce bon état d'esprit. Vous pouvez progresser.*				Ensemble juste correct. De bonnes choses mais le travail n'est pas assez régulier. C'est vraiment dommage.*				Des résultats qui progressent sensiblement. Fadi s'est accroché et a su garder une attitude positive. Il faudra continuer dans cette direction l'an prochain.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,28*	11,55*	16,32*	6,69*	14,85*	12,6*	17,63*	8,58*	12,62*	13,14*	18,27*	8*
	Des résultats satisfaisants et un travail sérieux. Poursuivez ainsi pour encore progresser. Maintenez vos efforts pour encore progresser.*				Des résultats satisfaisants et un travail sérieux. poursuivez dans cette voie.*				Des résultats corrects et un travail toujours appliqué.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble assez satisfaisant. Fadi a fourni un travail sérieux et régulier. Poursuivez vos progrès pour consolider vos résultats en français et histoire-géographie. Compliments				Ensemble satisfaisant, Fadi a maintenu une attitude sérieuse et attentive en classe. Continuez vos efforts en fournissant un travail plus régulier pour encore progresser. Compliments				Ensemble satisfaisant, Fadi a travaillé de manière sérieuse et régulière tout au long de l'année. Poursuivez vos efforts avec la même volonté pour continuer à progresser en classe de Terminale. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats corrects et un travail sérieux. Maintenez vos efforts pour encore progresser. Trimestre 2 : Assez bon ensemble malgré quelques absences. Le travail est soigné et sérieux.	12,41	21	35
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Des résultats solides en raison d'un travail sérieux et de qualité. Continue ainsi. Trimestre 2 : Des résultats qui semblent en deçà de tes capacités. En vue de l'examen, tu peux accentuer tes efforts afin de révéler tout de dont tu es capable.	12,95	20	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, travail régulier et sérieux. Trimestre 2 : Trimestre qui n'a pas permis à Fadi d'exploiter ses capacités. Un bon troisième trimestre attendu.	12,25	26	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Quelques difficultés pour Fadi. Il faut mémoriser le cours (vocabulaire, structures de phrases....) pour progresser. Ne baisse pas les bras! Trimestre 2 : Trimestre tout juste convenable pour Fadi en ce qui concerne les résultats. N'hésite pas à t'investir davantage en classe pour progresser et mémorise bien tes cours. Tu en es capable!	10,31	16	25
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon ensemble. Elève sérieux qui gagnerait toutefois à se manifester davantage à l'oral en classe. Trimestre 2 : Un ensemble en baisse, notamment dû à des absences de santé. Il s'agit maintenant de mettre les bouchées doubles pour remonter les résultats et assurer les épreuves de spécialité approchantes.	11,18	16	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Les résultats de Fadi sont encore trop fragiles. Il peine à adopter une méthode de travail efficace et surtout pérenne. Il est impératif pour lui de se remotiver pour enfin se donner les moyens de répondre aux exigences de la discipline. Trimestre 2 : Fadi a su surmonter les difficultés du précédent trimestre. Il obtient donc de bons résultats, conséquence d'une meilleure maîtrise des attendus de la discipline. À lui de continuer sur cette voie pour consolider l'ensemble.	10,66	25	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un travail très sérieux et appliqué et des résultats en conséquence. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon travail, toujours très sérieux.	14,34	12	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : un ensemble fragile avec des résultats très irréguliers mais le bac blanc est très encourageant. Il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau. Trimestre 2 : Le travail est sérieux et les résultats sont homogènes et moyens. Il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau.	11,35	8	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Fadi a fourni un travail sérieux et s'est investi dans les différentes activités. Je l'encourage à continuer ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Fadi s'investit avec sérieux. Je l'encourage à continuer ainsi.	16,59	11	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Appréciation non renseignée par l'enseignant Trimestre 2 : Les résultats sont encore trop fragiles il faut revoir la méthodologie	11,33	31	33
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trim 1 : Progrès notables, très encourageants. Il ne manque plus qu'à encore un peu approfondir les efforts pour répondre pleinement aux attendus de la section européenne - Trim 2 : De beaux progrès ce trimestre, vous prenez davantage confiance en vous semblez plus à l'aise à l'oral, c'est excellent.	15,51	11	13

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève très sérieux et investi qui a toutes les capacités pour réussir dans les études supérieures. Volontaire pour suivre l'atelier scientifique en anglais, en fin de journée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Choix cohérent avec le projet de l'élève qui devra persévérer dans l'effort pour réussir en MPSI.
---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

Fadi AL MIKDA  
N°341611

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

**Passionné par l'informatique**, je veux intégrer une école d'ingénieur pour développer mon projet en **IA ou en cybersécurité**. Pour ce faire, je souhaite m'inscrire en prépa générale afin de maximiser mes chances d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs et avoir le meilleur niveau pour une carrière scientifique.

J'ai été impressionné par les résultats du lycée, ça m'a donné l'image d'un apprentissage complet préparant au succès.

**Curieux**, j'aime apprendre, développer ma réflexion et mon esprit critique. J'ai réalisé mon stage de 3e chez BNPP qui m'a permis de découvrir plusieurs métiers dont l'informatique et développer mon appétence pour le digital. J'ai pris en **spé Maths, PC et en option Maths expertes** pour renforcer mes connaissances scientifiques.

J'ai suivi également des **ateliers de programmation de robots** pendant un an où j'ai découvert la logique algorithmique et le code, mais également le design thinking. J'ai aussi **aidé à animer des ateliers** avec des enfants (Scratch).

J'ai une **appétence pour la musique** (depuis mes 8 ans, 2h de **solfège** et 30 minutes de **piano** par semaine) et pour les langues, je suis inscrit en **Euro (anglais/espagnol)**.

**Déterminé**, je me suis mis au sport et j'ai perdu **15 kg en 6 mois**. Aussi, je me suis inscrit **aux cours Thalès**, j'ai pris un **prof en Maths, en PC et en Maths expertes** pour maximiser mes chances de réussite.

Je suis **enthousiaste** à l'idée de vous rencontrer pour un entretien et échanger sur ma **motivation et ma détermination**.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**