


N°627219	M. ZHANG Florent	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée L'Assomption [0753948J] - Paris 16e Arrondissement / Classe:00101 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047259806 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	12,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	7,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	00101
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai fais deux ans d'Histoire des arts en Seconde et en Première mais j'ai décidé d'arrêter pour pouvoir me concentrer sur les Mathématiques Expertes en Terminale.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lors de mon année en Première, nous devions choisir un engagement à tenir durant toute l'année scolaire, j'ai alors choisis de m'inscrire dans un centre pour aider des jeunes (primaire surtout) à faire leurs devoirs. J'ai appris, grâce à cette expérience, à me tenir convenablement en présence de jeunes enfants pour ne pas les influencer dans quoi que ce soit, à m'occuper de petits ce qui était plutôt simple vu que j'ai deux petits frères.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis d'une famille chinoise et mes grands parents et arrière grands parents sont bouddhistes. Je suis déjà allé plusieurs fois au temple bouddhiste pour les aider là-bas et notamment dans les cuisines.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes parents tiennent un restaurant à Paris, durant les grandes vacances, il m'arrivait d'y aller pour les aider mais également d'y faire connaissance avec la vie professionnelle. J'étais également très timide et travailler là-bas m'a grandement aidé à ne plus l'être. J'ai également effectué un stage en entreprises et cela m'a encore plus rapproché de la vie professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai fait beaucoup de sport dans ma vie ou plutôt j'ai fait beaucoup d'année de découverte. De la classe de CM2 à la Première je faisais du sport, en activité extra-scolaire, mais je n'ai jamais fait un même sport deux années de suite. Les deux seuls sports auquel je m'intéresse vraiment est le basket, que je fais souvent avec des amis dans le parc près de chez moi, et les échecs que je pratique depuis la classe CE1. J'ai participé à plusieurs compétitions d'échecs dont le Championnat Hauts-de-Seine que j'ai fait 2 fois.

Je m'intéresse énormément aux casse-têtes (je sais faire plusieurs types de rubik's cube)

Je parle couramment mandarin et wenzhounais (dialecte chinois). Je pratique ces langues depuis tout petit puisque mes parents ne parlent pas très bien français.

Je m'intéresse beaucoup à la culture asiatique et surtout la culture japonaise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Histoire des arts (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée L'Assomption [0753948J] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,17*	17*	11*	15*	15,68*	19*	10*
	Bon trimestre, élève sérieux*				Bon trimestre, élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	12*	14,26*	17*	12*	12*	14,3*	17*	12*
	Ensemble juste convenable.*				Ensemble convenable.*			
Enseignement scientifique	13,75*	12*	17,09*	7,49*	12,9*	13,67*	17,03*	10,33*
	Un début d'année correct et des efforts à poursuivre pour le prochain trimestre. Un très bon trimestre. Vous travaillez avec rigueur et méthode, et vous maîtrisez les notions abordées en classe. Persévérez ainsi.*				Un bon trimestre malgré une baisse due à un relâchement en fin de période. Vous avez de bonnes capacités de travail et êtes capable de mener des tâches complexes à bien, ne sous-estimez pas la difficulté de certaines parties du programme. Ensemble convenable. Poursuivez vos efforts pour mieux progresser.*			
Histoire/Géographie	8,86*	11,96*	16,14*	8,29*	9,56*	11,92*	14,78*	9,11*
	Des potentialités, mais un manque de sérieux et d'investissement dans la matière. L'ensemble est insuffisant.*				Les résultats sont en légère progression, mais l'ensemble reste insuffisant. Les écrits de Florent manquent en effet toujours d'approfondissement et de précision.*			
Langue vivante A : Anglais	10,56*	14,71*	18,44*	9,78*	13*	14,42*	17,78*	11,56*
	Ensemble correct, mais Florent ne se donne pas tous les moyens pour obtenir de meilleurs résultats.*				Une progression très encourageante qui est sûrement le fruit d'un travail personnel consciencieux. Il faut continuer dans cette voie.*			
Langue vivante B : Allemand	12,67*	14,98*	20*	11,5*	12,86*	15,4*	19,83*	12*
	Florent devrait prendre la parole en cours. Il a aussi besoin d'améliorer l'expression écrite.*				Florent s'est investi davantage dans son projet oral. Mais il doit apprendre régulièrement ses cours, participer en classe et continuer à s'entraîner à l'oral et à l'écrit.*			
Mathématiques Expertes	10,72*	13,19*	18,21*	6,18*	11,95*	13,07*	17,81*	8,92*
	Un début d'année qui ne reflète pas les capacités de Florent. J'attends bien mieux de votre part, vous en êtes capable ! Bonne attitude en classe par ailleurs et oral de qualité.*				Ensemble correct et en légère hausse mais Florent peut et doit beaucoup mieux faire, il en a largement les capacités.*			
Mathématiques Spécialité	16,09*	12,56*	19,16*	5,27*	13,77*	12,64*	18,26*	8,36*
	Très bon trimestre. Florent a fourni un travail très sérieux et régulier. Elève qui manifeste un vif intérêt pour la matière et qui participe activement en classe. Le niveau atteint lors des productions écrites est très solide.*				Bon trimestre malgré la baisse due à un accident lors du DST. Florent est sérieux et motivé et fournit un travail régulier. Oral de qualité.*			
Philosophie	11,38*	10,96*	14,06*	7,88*	7,9*	8,99*	15,47*	6,07*
	Moyenne partiellement significative du fait de l'absence à l'évaluation de type-Bac. Les évaluations de connaissance manifestent une progression dans l'apprentissage.*				Travail et résultats insuffisants. Les notions et la méthode ne sont pas maîtrisées. Les critères de l'exercice ne sont pas pris en compte. Attention inégale.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,23*	12,74*	16,52*	9,07*	6,64*	10,85*	17,09*	6,64*
	Résultats bien justes. Un travail régulier devrait vous permettre de progresser.*				Niveau insuffisant, les lacunes s'accumulent. Il faut revoir la méthode de travail et intensifier les efforts. Persévérez.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble est convenable, mais contrasté. Florent est un élève qui a d'évidentes potentialités, mais qui ne travaille pas toutes les matières avec la même acuité ni avec la même régularité. Il doit gagner en sérieux et fournir davantage d'efforts au second trimestre pour progresser.				Une baisse importante pour ce trimestre. L'ensemble est désormais juste convenable. Florent ne semble pas travailler avec le même sérieux ni la même constance dans toutes les matières. Il doit rapidement se reconcentrer pour effectuer un dernier trimestre de bien meilleure qualité.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	13,8*	19*	0*	12,5*	15,7*	18,9*	12,5*	11*	13*	19*	8*
	Bon trimestre, bonne participation*				Florent doit poursuivre ses efforts				Bonne participation, élève sérieux*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	13,8*	19*	10*
	N*				N*				Niveau satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	11,7*	12,1*	17,4*	6,1*	10*	12,7*	16,8*	6,3*	13,1*	11,6*	17,5*	5,8*
	Bon ensemble poursuivez ainsi.*				Ensemble très moyen, intensifiez les efforts pour progresser.*				Assez bien. Bon niveau travail sérieux.*			
Français	9,3*	9,7*	12,5*	6,3*	11,2*	11,3*	14,5*	6,5*	10,4*	11,4*	15,5*	7,7*

	Des difficultés dans la discipline pour l'instant. Les méthodes ne sont pas assimilées. Doublez d'efforts et de travail pour progresser davantage.*				ABS au DST. Ainsi, la moyenne n'est pas totalement significative. Pour autant, le travail a été assez correct mais il serait bon que vous sortiez de votre réserve.*				Un investissement et un travail plus conséquents au cours du trimestre. De nets progrès cette période.*			
Histoire des arts	11*	13,5*	20*	11*	15*	15,9*	20*	11*	14,3*	15,2*	18,3*	7*
	N*				N*				N*			
Histoire/Géographie	8,9*	10,7*	15,5*	5,4*	8,5*	10,7*	15,4*	6,5*	11,4*	11,9*	15,8*	6*
	L'ensemble est insuffisant. Florent ne semble pas travailler avec suffisamment de constance et de sérieux. Il faut réagir !*				De légers progrès sont à noter en fin de trimestre. Il faut continuer sur cette voie. L'ensemble reste cependant insuffisant.*				Des efforts et des progrès intéressants durant ce trimestre. L'ensemble est désormais convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	13,1*	16*	8,2*	12,6*	14,1*	18,3*	9,5*	9,8*	14,5*	18,4*	9,8*
	Bonne participation en classe. veillez à fournir un travail régulier.*				Résultats non représentatifs, en raison d'une absence prolongée pénalisante.*				Niveau un peu juste en raison de difficultés syntaxiques. Il faut participer davantage en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	11,5*	13,7*	18,1*	11,5*	8,8*	15,3*	19,4*	8,8*	16*	16,2*	19*	13,2*
	Bons résultats et travail satisfaisant ! Florent montre un niveau de langue solide. Il gagnerait à se montrer plus actif en classe.*				Florent est un bon élève même si je n'ai pas encore réellement eu la possibilité d'évaluer son niveau (COVID, mon arrivée en janvier...). Attention néanmoins à la régularité et à l'organisation dans le travail.*				Florent a fourni un travail sérieux et régulier, ce qui lui a permis de progresser. Continue sur cette voie!*			
Mathématiques Spécialité	15*	13,5*	17,3*	8,8*	13,9*	13,9*	18,1*	9,1*	13,3*	14*	17,6*	5,9*
	Très bon trimestre. Élève intéressé et capable de fournir un travail de qualité.*				Ensemble satisfaisant mais Florent est capable de mieux faire encore.*				Bilan annuel assez satisfaisant et reflet d'un travail efficace et régulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,5*	12*	17,2*	7,8*	8,7*	13,3*	18,7*	7,8*	14,7*	15,7*	19,3*	12,4*
	Des résultats insuffisants, il faut intensifier vos efforts afin de progresser.*				Peu de travail efficace ce trimestre, des absences justifiées qui n'ont pas aidé, le niveau reste insuffisant.*				Des efforts ce trimestre, l'ensemble est satisfaisant.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8*	13,8*	18*	8*	1,3*	12,1*	16,6*	1,3*	12,6*	13,1*	15,7*	9,7*
	Trop peu d'investissement personnel, il faut que Florent se "réveille", fasse des efforts afin de progresser. Ayez une attitude moins passive.*				Trop peu de travail, il faut réellement se mettre au travail et accentuer vos efforts.*				Les résultats sont meilleurs ce trimestre, ce sont ces efforts qu'il faut maintenir.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble en demi-teinte. Florent doit s'investir davantage et fournir un travail plus régulier dans toutes les disciplines s'il veut progresser				Un ensemble mitigé. Malgré une abs prolongée, toute votre pleine mesure ne semble pas avoir été donnée. Le 3ème trimestre sera décisif pour aborder une terminale en toute sérénité				Tableau d'honneur Belle progression cette période. Il faudra vous investir l'an prochain, dès la rentrée, pour maintenir le niveau atteint. Passage en terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bonne année. Florent a fourni un travail très sérieux et régulier. Elève qui manifeste un vif intérêt pour la matière et qui participe activement en classe. Le niveau atteint lors des productions écrites est très solide.	14,93	7	27
Philosophie	Travail et résultats bien justes.	9,64	16	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats qui ne reflètent pas les capacités réelles de Florent. Elève investi en classe, qui participe bien et qui possède de bonnes capacités d'analyse.	11,34	20	23
Enseignement scientifique	Vous avez fait preuve d'un travail et d'un investissement de bonne qualité tout au long de l'année ce qui vous a conduit à un niveau d'ensemble très satisfaisant.	13,33	11	27
Enseignement moral et civique	Ensemble convenable.	12	24	27
Histoire/Géographie	Des potentialités et des réflexions parfois intéressantes, mais un investissement trop aléatoire dans la matière et un ensemble qui est globalement fragile.	9,21	26	27
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont insuffisants, le travail est resté trop irrégulier.	7,94	20	20
Langue vivante A : Anglais	Bon élève qui possède des aptitudes à un travail approfondi et régulier en anglais. Il sait mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles.	11,78	24	25
Langue vivante B : Allemand	Florent a des résultats assez satisfaisants. Il s'investit davantage dans la préparation des exposés oraux. Cependant, pour progresser, il doit continuer à s'entraîner à l'oral et à l'écrit.	12,77	13	14
Education Physique et Sportive	Elève sérieux, bonne participation	15	14	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Engagement pendant un an en classe de première dans une association. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève dont niveau correct aurait pu être meilleur par un travail plus régulier.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Florent ZHANG
N°627219

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de terminale Générale au lycée privé de l'Assomption-Lübeck à Paris, je souhaite m'orienter vers les formations et métiers de l'ingénieur et suis particulièrement intéressé par le cursus scientifique proposé par les classes préparatoires aux grandes écoles du Lycée Fénélon, souhaitant ultérieurement exercer en entreprise.

Après avoir visité votre site Internet, j'y ai découvert que la formation mathématique, physique et sciences de l'ingénieur permettait à la fois d'avoir un enseignement scientifique qui s'appuie sur une réflexion scientifique nécessaire pour étudier finement les constructions mathématiques et leurs méthodes pour appréhender les phénomènes physiques tout en ayant un enseignement d'informatique qui permet d'être initié aux pratiques de l'algorithmique et du code et offrait de nombreux débouchés, notamment dans le domaine scientifique.

Grâce à un bon niveau en mathématiques, en physique et en informatique, je pense pouvoir m'épanouir dans ce cursus et ce d'autant plus que je possède

- une bonne maîtrise de la langue chinoise (mandarin et wenzhou) et de l'anglais.
- une bonne maîtrise de plusieurs logiciels informatique de base et même ceux un peu plus complexe.
- une très grande maîtrise de notions dans la logique.

En espérant pouvoir vous exprimer ma motivation dans le cadre d'un entretien, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**