# N°639789 Mme DUPIN Eva Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale Né(e) le: 27/07/2004 Nationalité: Sexe: F

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02046790142 / Série : Série Générale

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046790142 / Série : Série Gé	Numéro d'inscription au Bac : 02046790142 / Série : Série Générale							
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignemer	nts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
Récapitulatif des notes au bac	calauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	13							
	Français oral	12							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3							
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,2							

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	ТВ
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Scolarité actuelle

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre d'un projet pour une association (UNICEF), j'ai encadré et managé avec l'aide de deux camarades, une équipe de 13 personnes pendant quatre mois. Mon rôle consistait à superviser l'organisation par la gestion du planning des ambassadeurs en leur affectant des tâches dans le respect des délais. Je fixais également des objectifs, à distance, via un groupe WhatsApp afin de garder la motivation de mon équipe. Après avoir présenté notre projet devant la Directrice du lycée, j'ai assuré le suivi de l'opérationnel quotidiennement avec rigueur. Cette expérience m'a permis de travailler en équipe, de découvrir le management ainsi que le marketing, Cela me conforte dans l'idée que plus tard, je souhaiterais encadrer une équipe.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cette année, je me suis engagée auprès de l'UNICEF, une association présente dans mon établissement. Je suis désormais une Jeune Ambassadrice (JA). A l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant, j'ai organisé avec mes camarades une activité visant à sensibiliser les élèves et les professeurs de mon lycée. Ainsi, avec l'aide de mon équipe, nous avons abordé toutes les problématiques qui touchent les enfants dans le monde et mis en regard les objectifs de l'UNICEF pour tenter de les résoudre. Cela m'a beaucoup plus d'échanger avec les élèves et professeurs autour d'un moment de convivialité avec un quizz. Je suis d'ailleurs en pleine organisation d'un nouveau projet qui a pour but de récolter des fonds pour l'éducation des filles en Côte d'Ivoire. Touchées par la pauvreté, elles sont obliger de travailler très jeune sans la chance de pouvoir étudier. Ce projet me tient beaucoup à coeur et j'y consacre toute mon énergie depuis 4 mois. J'ai organisé une collecte de vêtement au sein de mon lycée pour les revendre sur un site de seconde main. Les fonds récoltés seront reversés au profit de l'éducation des filles de Côte d'Ivoire.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation en 3ème dans une entreprise européenne qui offre des services numériques en fonction des besoins des entreprises. C'est à ce moment précis que j'ai commencé à développer une approche particulière avec les nouvelles technologies et les métiers de demain dans le but de répondre aux problématiques de notre société, telles que le réchauffement climatique, la protection et la sécurité des données numériques.

Dans le cadre de projet personnel, j'ai aidé ma grand-mère lors de son déménagement à conceptualiser son nouvel appartement et son aménagement sur le logiciel Google Sketchup. J'ai également réalisé de nombreux montages vidéo pour promouvoir la carrière de ma tante comédienne. Je suis donc passionnée par tout ce qui touche à la création et à la conception sur des outils numériques.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En terme d'activités sportives, j'ai fait du tennis pendant 3 ans, puis du basket pendant 3 ans également. En ce qui concerne mes pratiques culturelles, j'adore le cinéma et j'essaye d'améliorer ma culture cinématographique, que ce soit par le visionnage ou par la lecture de livres sur le cinéma. Très intéressée par l'art, j'aime découvrir de nouveaux artistes dans des expositions. J'aime également photographier des endroits insolites, des évènements ou des personnes pour mon plaisir personnel.

De plus, j'ai effectué des cours de conversation en anglais pendant 6 mois à l'espace jeune de ma ville afin de parfaire mon anglais et mon aisance à l'oral. Enfin, un des voyages qui m'a le plus marqué est mon séjour au Japon. La culture là-bas m'a beaucoup interpellée avec l'art culinaire, l'amabilité des habitants et surtout les nouvelles technologies; les robots dans les centres commerciaux, les restaurants connectés et le Shinkansen, un train à grande vitesse d'une ponctualité exemplaire! De ce fait, j'aimerais beaucoup étudier voire même travailler plus tard dans un pays asiatique.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	18*	17,37*	19,5*	13,5*	19*	17,4*	20*	11*		
	Un excellent tr Elève positive motrices, méth apprentissage	et volontaire qu nodologiques et	ui met toutes se t sociales au se	s compétences rvice de son	Excellent trimestre. Elève qui a compris et assimilé tous les enjeux de la discipline, il faut continuer ainsi félicitations. Moyenne du groupe: 17,4020*					
Enseignement moral et civique	14*	16,52*	18*	14*	15*	16,15*	19*	11*		
	Bonne implica	tion durant le tr	imestre.*		Implication sé l'attention.*	rieuse, capacité	à argumenter	pour capter		
Enseignement scientifique	15,59*	14,15*	16,27*	9,19*	13,55*	15,35*	17,72*	11,93*		
	Très bon trime ainsi.*	estre. Travail sé	rieux et de qual	ité. Poursuivez	Trimestre con beaucoup mie		ndant vous êtes	capable de		
Histoire/Géographie	16,61*	12,87*	16,61*	8,28*	17,78*	13,56*	17,78*	8,47*		
	qualité réflexiv dans la matièr	re de votre espr e avec beaucor esponsable faç	des capacités d rit cartesien vou up d'intelligence onne la démarc	s font réussir e. Votre attitude	Excellent trimestre. Des résultats faisant honneur à la rigueur et au savoir. Elève exemplaire dont o être que très fier.*					
Langue vivante A : Anglais	12,33*	13,52*	16,67*	10,44*	12,5*	13,78*	18,17*	10,33*		
	Résultats cor	venables ,trav	ail sérieux .*		Ensemble con	venable*				
Langue vivante B : Espagnol	15,17*	16,05*	19,2*	12,17*	14,33*	15,04*	19,58*	10,33*		
	Bon trimestre, confiance en e	élève séreuse elle et ne pas he	et appliquée. E ésiter à participe	va doit prendre er en cours.*	Eva est sérieuse et son travail est de qualité, il faut encore plus d'effort dans la rédaction de ses copies et dans la participation à l'oral.*					
Mathématiques Spécialité	13,23*	12,89*	16,92*	6,77*	14,59*	13,81*	17,24*	8,18*		
	et fait preuve of		ès sérieusemen e précision dans mme cela.*		Bon trimestre. sont constants	Travail toujours c. Continuez.*	s très sérieux. V	os progrès/		
Philosophie	14,43*	13,78*	16,86*	8,71*	14,86*	14,73*	17,14*	9,8*		
	Bon trimestre. encourageante		ns la philosophi	e	Bon trimestre, témoignant d'un travail sérieux durant trimestre.*					
Physique-Chimie Spécialité	13,25*	13,58*	17,16*	8,32*	15,38*	14,01*	17,7*	7,11*		
	Résultats satis poursuivre les	sfaisants. Trava efforts de visua	ail sérieux et rég alisation des ph	ulier. Il faut énomènes.*	Résultats très efficace.*	satisfaisants. L	Jn travail sérieu	x, régulier et		
Appréciation du conseil de classe	Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et généralisé à toutes les matières. Félicitations du conseil de classe.  Résultats très satisfaisants. Des progrès régun travail sérieux et approfondi. Félicitations du conseil de classe.						s réguliers et			

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15,5*	15,5*	18,5*	11*	14,2*	17,3*	20*	11,8*	18*	17,3*	20*	14*	
	Très bon trimestre. Elève investie dans sa pratique, il faut continuer sur cette lancée.*  Très bon trimestre, bravo pour les efforts!*  Très bon trimestre, Eva doit painsi et continuer à prendre de lelle cart elle est capable de b						endre confi	ance en					
Enseignement moral et civique	11,1*	11,5*	15,9*	6,6*	17*	17*	17*	17*	16*	15,5*	20*	11,5*	
	II faut pour	correct pour suivre les e ent pour les	efforts au 2e		Bien impliquée et active lors du cours sur la laïcité.*				Bon investissement, autant à l'oral que sur la réalisation du projet, autour du thème sur les droits des enfants.*				
Enseignement scientifique	15*	14,4*	17*	11,3*	13,6*	14,3*	17,2*	11*	15,3*	17,5*	19,3*	14,3*	
·	Svt bon trimestre. N'hésitez pas à participer plus spontanément. Continuez ainsi. PHY: Bonne implication et travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*  Phy: trimestre satisfaisant. SVT: élève trop discrète mais faut participer davantage afin discompréhension des exercices améliorer le passage à l'écrit.*					ète mais sé age afin d'a xercices et	méliorer la	sérieux et numérique davantage ses analys	d'implicatio est réussi. prendre la es. investisser	de beauco n. Le projet Eva peut o parole et pa nent dans la	ser artager		
Français	15,9*	11,8*	16,3*	9,2*	12,9*	12,3*	16,1*	9,3*	16,3*	13,6*	17,1*	10,3*	

	l'écrit mais C'est domi omniprése cet aspect, prestation	plutôt silen nage tant la nte dans le elle gagne	profils efficieux en sé a qualité es rendu : en era en dens e et prendra ir.*	eance. t corrigeant ité sur sa	le prix de de perfectible en séance	compétence s et insuffis	e un peu fon es orales er camment dé egrettable t à l'écrit.*	core veloppées	l'hommage transposer inattention l'enrichisse	La moyenne oblige à la déférence et l'hommage, mais il serait de bon temps de transposer l'énergie de quelques inattentions coupables dans l'enrichissement du travail commun en séance. Ton apport serait un atout.*			
Histoire/Géographie	11,1*	11,5*	15,9*	6,6*	14,4*	12,4*	17,2*	7,5*	12,2*	11,8*	15*	8,1*	
	II faut pour		ir une élève efforts au 26 s DST.*		toujours at approfond	ussi discrète ir son travai	ts progrès. e mais elle il et gagner a confirmer	a su en	est une élè	ève sérieus nstance ce	t mais en ba e qui a man trimestre. A	iqué un	
Langue vivante A : Anglais	12,6*	12,8*	16,3*	8,3*	13*	14*	17,4*	9,3*	13,3*	13,8*	18,1*	9,6*	
	cherche à faudra cep davantage en rigueur participer p	suivre les de endant end votre trava à l'écrit. Es	perfectibles conseils dor core approfo il personne sayez auss rement en o irage!*	nnés. II ondir I et gagner ii de	encore gar participer a permettrai C'est un tr C'est avec	gner en con avec plus de t de progres imestre néa quelques entaires qu'E	rieuse mais ofiance à l'o e régularité sser plus fa anmoins cor efforts va pourra c	ral et . Cela lui cilement. nvenable.	trimestre, r persistante réalisés m toujours ét d'année co	Quelques progrès ont été réalisés ce trimestre, malgré des difficultés persistantes à l'écrit. Des efforts ont été réalisés mais le travail à distance n'a pas toujours été approfondi. C'est donc une fir d'année convenable mais il faudra travaille plus efficacement dès la prochaine reptrée.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	15,2*	18,4*	11,7*	14,8*	14,8*	16,5*	12,7*	15,3*	14,9*	16,5*	13*	
		sponsable	ée pour Eva et respectu		sérieux en		re engagem ière sont to ez ainsi!*		démontré grammatic	une bonne aux appris	ant, vous av maîtrise de: pendant l'ai gagement.'	s acquis nnée. On	
Mathématiques Spécialité	12,5*	10,3*	17,8*	3*	13,9*	12,7*	19,1*	4,7*	12,5*	11,9*	17,4*	3,2*	
			s sérieux e ncouragear		Une grand Assez bon	le motivatio trimestre.*	n, ensembl	e sérieux.	Bon ensen	nble, travail	très sérieu	x.*	
Physique-Chimie Spécialité	10,7*	10,9*	14,4*	6,7*	12,6*	11,6*	16,1*	5,9*	13,4*	13,3*	17,3*	10*	
	sérieux, ma	ais les tech	s. Le travail niques doiv fin de gagn cité.*	ent	au sérieux		s. Des prog ularité du tra ofondi.*		sérieux et		s. Le travail is Eva reste l'oral.*		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,7*	11,2*	14,8*	8,1*	12,6*	12,1*	15,3*	8,8*	12,1*	12,8*	16,3*	10,4*	
	travail four dans la mê	ni est positi	eux et corre if. Il faudra ( ique. Il faut des.*	continuer	résultats s tableau po vous cess avec votre souvent le	atisfaisants ourrait être é iez les écha voisine qui	ontaire ave dans l'ense encore meill anges intem i vous perdr ii est fait ca faire.*	emble. Le eur si pestifs e trop	Des résultats satisfaisants. Néanmoins l'investissement d'Eva aurait pu être meilleur. C'est dommage car elle est capable de bien mieux.*				
Appréciation du conseil de classe	de dispos solides. Il perfectibl et l'applic	er de com reste end es que la ation série ont de poli usement.	nable perm npétences core des a réflexion p euse des c r	plutôt spects patiente					L'investissement de bon niveau porte localement des relâchements. Chercher un équilibre plus accentué favorisera la transition vers le niveau suivant et accompagnera ce profil intéressant (Compliments).				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Élève sérieuse et motivée par la pratique qui a su fournir les efforts nécessaires pour acquérir toutes les compétences attendues en fin de lycée.	18,5	10	26
Langue vivante B : Espagnol	Elève attentive, persévérante et impliquée. Ses recherches personnelles régulières et sa capacité à les mobiliser face à des problématiques de cours font preuve d'une bonne capacité d'analyse et de synthèse.	14,75	16	24
Philosophie	Elève investie. Capacité de réflexion solide.	14,65	12	27
Langue vivante A : Anglais	Travail sérieux	12,42	20	26
Physique-Chimie Spécialité	Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Une attitude toujours positive et enthousiaste. De la rigueur et de la pugnacité. Profil tout à fait adapté aux études supérieures.	14,32	13	27
Histoire/Géographie	Excellente élève. De très grandes capacités de travail et des raisonnements toujours effectués avec justesse et finesse. C'est très prometteur.	17,2	1	27
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier.	14,57	17	27
Mathématiques Spécialité	Eva est une élève très sérieuse, impliquée et positive dans la discipline. Ses raisonnements sont très précis et elle est capable d'assimiler rapidement les nouveaux concepts. Ses très bonnes capacités et la constance de son implication sont autant d'atouts qui lui permettent d'envisager des études supérieures avec une grande sérénité.	13,91	12	27
Enseignement moral et civique	Bonne implication.	14,5	24	27

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul> <li>Methode de travail : Très satisfaisante</li> <li>Autonomie : Très satisfaisante</li> <li>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Investissement admirable en tant que Jeune Ambassadrice de l'UNICEF. Motrice pour sa promotion, engagée, à l'écoute et mature dans la réalisation de plusieurs actions humanitaires. Elle a conduit durant 5 mois un projet caritatif sensibilisant son établissement et</li> </ul>	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
récoltant des fonds pour l'éducation des jeunes filles en Côte d'Ivoire.	

# Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieuse dont le travail régulier et approfondi lui permet d'exceller dans la plupart des matières. Cette aptitude est en parfait accord avec les études envisagées.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:22/03/2022)

#### Eva DUPIN N°639789

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale spécialité Mathématiques et Physique Chimie au lycée Sainte Jeanne Elisabeth, je souhaite intégrer une classe préparatoire scientifique MPSI au sein de votre établissement.

Ma progression en mathématiques et physique tout au long du cycle ainsi que mon engouement envers ces disciplines me persuadent que je peux réussir au sein de votre école. Mon projet professionnel n'étant toujours pas peaufiné, j'aimerais prendre le temps pendant ces deux ans de classe préparatoire scientifique de réfléchir au domaine d'ingénierie dans lequel je veux me spécialiser. De ce fait, je pourrais continuer d'élargir mes capacités et me surpasser dans ces matières en plus de découvrir les sciences de l'ingénieur et approfondir l'informatique.

La classe préparatoire de votre lycée a retenu mon attention de par sa méthode de travail ainsi que l'érudition et la passion qu'elle insuffle à ses élèves, avec qui j'ai pu m'entretenir lors de présentation dans mon lycée.

Organisée, persévérante et rigoureuse, je suis convaincue que votre formation est faite pour moi alors je tente ma chance. En espérant un retour positif. Bien à vous.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible