


N°836457	Mme GAMBARAZA Julia	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe: T05 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467825 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Espagnol)	Inscrit
	Histoire-géographie section binationale (Espagnol)	Inscrit
	Français écrit	16
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T05 (Section Bi-Nationale)
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Espagnol	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis quelques années maintenant, je donne des cours de soutien à certains enfants de mon immeuble. De plus, j'accompagne ma grand-mère, institutrice retraitée à des associations de soutien scolaire dans les établissements d'éducation prioritaires de Créteil. Par ailleurs, nous avons aussi l'habitude de participer aux activités d'Emmaüs, également à Créteil.

J'ai l'habitude de m'occuper et d'encadrer des jeunes enfants dans le cadre de Baby-sittings. Cela m'a appris à être ponctuelle, attentionnée et responsable. Je sais m'adapter aux besoins des enfants tout en étant soucieuse de leur bien-être et de leur sécurité. Ces expériences m'ont permis de développer une patience et une capacité d'adaptation et d'écoute.

Depuis mes 15 ans, je suis en conduite accompagnée (apprentissage anticipé de la conduite). Apprendre à conduire m'a rendu plus responsable, face aux dangers de la route. Le permis de conduire est une des clés de l'autonomie : l'indépendance étant essentielle à mes yeux. J'ai eu la motivation d'apprendre à conduire car je souhaite rejoindre les unités locales de La Croix rouge française pour assurer des Maraudes (aller à la rencontre de Sans Domicile Fixe). Lorsque la température est inférieure à 0, le plan "grand froid" est déclenché, c'est dans ce cadre que les maraudeurs interviennent.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma spécialité HGGSP, j'ai été désignée pour représenter mon lycée à l'hommage national de Samuel Paty donné à la Sorbonne le 22 octobre 2020, cérémonie particulièrement émouvante dont je garde encore un souvenir vif.

Je me suis souvent impliquée au sein de la vie scolaire de mon lycée. J'ai été élue déléguée, sous déléguée et également éco-déléguée durant ma scolarité. J'ai, avec le conseil des délégués pour la vie lycéenne, proposé un projet pour limiter le gaspillage alimentaire.

L'aide à autrui et notamment les gestes de premiers secours me paraissent fondamentaux dans l'éducation de chacun; c'est pourquoi j'ai tenu à passer et j'ai obtenu mon PSC1.

Depuis la guerre de 2020 dans le Sud-Caucase, la situation humanitaire est particulièrement dramatique et j'aide ma mère médecin, membre du comité de coordination d'une association humanitaire, Santé-Arménie. Cette association a pour but d'envoyer des missions médicales et chirurgicales auprès des blessés de guerre, militaires comme civils.

De plus, j'ai toujours beaucoup aimé le théâtre et j'ai fait partie pendant plus de 6 ans des associations de théâtre proposées par mon collège/lycée et ai pu donner de nombreuses représentations, au sein de mon école ou à la mairie de Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer un stage d'immersion totale à l'école 42. Cette école de programmation très innovante se distingue par sa gratuité et son concept unique "pas de cours, pas de profs, pas de classes". Ce stage m'a permis de découvrir les métiers de l'informatique et de mieux comprendre la place des femmes dans ce milieu. J'ai eu l'opportunité de valider mon stage de troisième au ministère des affaires étrangères, à la délégation pour l'Action extérieure des collectivités territoriales (DAECT). La DAECT soutient l'engagement à l'étranger des villes, départements et régions pour des actions de coopération et d'aide au développement. Ce qui m'a donné envie de représenter la France dans mon futur métier.

La science et l'informatique m'ont toujours beaucoup intéressés. J'ai pu suivre un stage de programmation proposé par l'école bilingue Jeannine Manuelle qui m'a enrichi sur deux points : la pratique d'une deuxième langue, l'anglais et l'enseignement du codage et de la robotique. J'ai notamment pu coder un robot en Python afin qu'il sorte d'un labyrinthe.

Pour enrichir mon expérience professionnelle et me familiariser à l'étranger, j'ai décidé en classe de 3ème de suivre un mois de cours au lycée Cantell de Southampton, au Royaume-Uni. Cette immersion totale a été pour moi bénéfique d'une part pour améliorer mon anglais mais aussi pour découvrir le fonctionnement scolaire d'un pays étranger.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a toujours été primordial pour moi : j'ai fait partie de clubs de natation, de gymnastique et de danse contemporaine.

Depuis la classe de seconde, je suis en section Bachibac au lycée Montaigne. Cette section bi-nationale nous prépare à l'obtention du baccalauréat et du bachillerato espagnol. Lors de ma scolarité, j'ai eu la chance de participer à deux échanges linguistiques avec des correspondants espagnols dont un organisé au sein de la section Bachibac. J'ai ainsi pu acquérir une culture approfondie de l'Espagne et m'habituer à une gymnastique cérébrale en pratiquant simultanément deux langues.

J'ai également eu le privilège de vivre aux côtés de plusieurs filles au pair venant du Belize, des USA et d'Angleterre. Je me sens très chanceuse d'avoir pu découvrir leurs cultures.

Enfin, ma famille et moi avons passé plus de six mois à Washington D.C. du fait du travail de ma mère. Voyage lors duquel j'ai pu être scolarisée et participer à un "summer camp". Cette expérience m'a appris à m'adapter à un environnement culturel différent de celui de la France et de l'Europe et m'a motivé à aller au

bout de mes objectifs.

Outre les langues, j'aime aussi beaucoup les sciences : j'ai participé au concours des Olympiades de mathématiques. J'ai également assisté aux cours de "Physique Expert", sessions dispensant d'un approfondissement du programme de Physique-Chimie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue et littérature étrangère en langue de section	Langue de section : Espagnol
Histoire-Géographie en langue de section	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,7*	20*	15*	18,5*	16,2*	20*	10*
	Un très bon travail et beaucoup d'investissement . C'est très bien.*				Un très bon ensemble avec beaucoup de travail et de progrès. C'est bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15,2*	13,9*	17,3*	8,8*	15*	13,6*	18,8*	9,6*
	Les résultats et la participation en classe sont très satisfaisants. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Bravo pour votre participation en classe précieuse pour le groupe.*			
Histoire-Géographie en langue de section	13*	14,8*	17*	12,4*	13,8*	14,8*	17,2*	10,9*
	Satisfaisant. Essayez de vous impliquer davantage à l'oral.*				Des résultats satisfaisants, davantage d'implication serait bienvenue.*			
Histoire/Géographie	14*	15,7*	18*	14*	15*	16*	18,5*	12*
	Bon trimestre, travail sérieux.*				Bon trimestre*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,45*	15,87*	18,34*	12,64*	12,19*	16,09*	19,5*	12,19*
	Résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts pour enrichir ton expression, développer tes commentaires écrits et ta participation orale.*				Un Bachibac blanc satisfaisant (14,5), toutefois les résultats ont baissé ce trimestre. Le travail doit être plus approfondi et la participation plus soutenue pour enrichir l'expression personnelle et développer les commentaires.*			
Langue vivante A : Espagnol	16*	17,6*	20*	14*	15*	17,7*	20*	15*
	Très bon trimestre.*				Bon ensemble.*			
Langue vivante B : Anglais	18,3*	17,5*	19,5*	12,8*	16,3*	16,9*	20*	14,9*
	bon travail j'aimerais vous entendre plus à l'oral*				Très bien. Travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	14,8*	14,4*	17*	11,3*	14,7*	15,1*	18,7*	10,9*
	De la rigueur et un travail approfondi. C'est un très bon début, continuez ainsi!*				Très bon ensemble. Toujours beaucoup de sérieux et d'implication.*			
Mathématiques Spécialité	15*	11,7*	18,1*	5,1*	17,7*	14,6*	19,9*	2,6*
	Très bon trimestre. Beaucoup de finesse dans l'analyse et le raisonnement. Vous avez une grande marge de progression.*				Excellent trimestre. Réflexion personnelle et travail de grande qualité. Il faut continuer sur cette bonne voie.*			
Philosophie	11*	11,2*	15*	8*	11,5*	11,5*	16*	6,5*
	Des efforts, du sérieux, un premier trimestre très encourageant.*				Des progrès, une écoute de qualité, de l'intérêt pour la discipline.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	12,5*	17,2*	6*	13,2*	13,4*	16,9*	8,7*
	Assez bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Poursuivez dans cette voie.*				Assez bon trimestre. Le travail est sérieux mais peut encore être approfondi pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	De bons résultats et une attitude sérieuse. Nous vous remercions pour ce premier trimestre réussi.				De très bons résultats d'ensemble pour lesquels nous vous remercions. Veillez à vous impliquer encore plus en Bachibac pour bien réussir l'examen final.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,61*	20*	14*	17*	16,03*	20*	11*	14*	16,18*	19*	14*
	Bon travail et bel investissement.*				Bon travail et bon investissement.*				Bon travail et bon investissement.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16,73*	19*	14*
	A-. Excellent travail. Félicitations !*				B. Bon trimestre. Travail toujours très sérieux. Continuez ainsi.*				Travail non rendu ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	15,04*	18*	11,17*	11,6*	11,29*	16*	4,93*	19,11*	14,65*	19,11*	8,22*
	Très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Résultats en baisse, le trimestre reste convenable.*				Un excellent trimestre, très bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
Français	17,67*	14,84*	18*	9,67*	14,67*	14,15*	18*	7*	15,4*	12,84*	16,88*	4,67*
	Excellent travail. Félicitations !*				C'est toujours très satisfaisant. Une participation orale de qualité. Poursuivez ainsi.*				Excellent travail. Les progrès se confirment. Une très belle année.*			

Histoire-Géographie en langue de section	13,5*	14,76*	17,67*	11*	13,2*	14,66*	17,63*	11,14*	14,67*	14,91*	19,11*	12,44*
	Après un début d'année difficile, Julia a fourni beaucoup d'efforts pour répondre aux attentes. Il faut poursuivre dans cette voie.*				Julia fait montre de sérieux et d'attention. Il faut poursuivre ainsi et les progrès seront au rendez vous.*				Vous avez confirmé les progrès réalisés durant l'année ce trimestre. Gardez cet état d'esprit pour l'an prochain.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,2*	13,6*	18*	6,5*	15,9*	14,9*	18,5*	8*	13,7*	13,8*	17,7*	6*
	Elève pleinement investi. Un travail sérieux et de qualité. Une implication très pertinente. Un esprit curieux et réfléchi. Un très bon début d'année.*				Un très beau profil. Esprit toujours vif et curieux. Une implication en classe constante et de qualité. Continuez sur cette dynamique très positive.*				Toujours autant de sérieux. Une implication restée constante. Des capacités multiples qui permettent d'aborder la classe de Terminale avec sérénité. Esprit fin, vif et curieux.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,75*	18,6*	12*	14,2*	15,66*	18,7*	12,1*	15,6*	15,84*	19,5*	13,4*
	Trimestre satisfaisant.*				Bon trimestre.*				N*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,77*	15,88*	18,85*	12,85*	14,78*	15,97*	20*	12,26*	14,17*	15,75*	19*	12,5*
	Un travail sérieux et une attitude volontaire. La réflexion est de qualité ; il faut poursuivre les efforts pour progresser en expression personnelle.*				Bon ensemble. Elève sérieuse et volontaire dont les commentaires sont pertinents et reflètent une finesse d'analyse. Poursuiv tes efforts pour que ton expression gagne en qualité.*				Bon trimestre. Un travail sérieux et une réflexion pertinente. L'expression personnelle peut encore gagner en qualité en poursuivant les efforts l'an prochain.*			
Langue vivante A : Espagnol	16*	16,91*	20*	14*	16*	16,91*	20*	13,5*	15,5*	16,75*	20*	13,5*
	Très bon travail.*				Très bon trimestre. Travail sérieux.*				Très bon trimestre. Participation pertinente.*			
Langue vivante B : Anglais	14*	13,39*	17*	10*	18,5*	16*	20*	9*	18,5*	15,6*	18,5*	12,5*
	Elève dynamique et motivée dont le niveau à l'oral est très satisfaisant.*				Félicitations pour ce trimestre !*				Félicitations pour l'ensemble de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	16,1*	12,3*	18,8*	6,9*	17,7*	13,3*	18,4*	9*	18,6*	13,4*	18,8*	7,8*
	Très bon ensemble. Elève sérieuse et soucieuse de réussir. Bravo pour votre implication dans votre réussite Julia!*				Excellent ensemble! De nets progrès ce trimestre. Bravo Julia!*				Excellent ensemble! En progrès depuis le début de l'année grâce à votre sérieux et votre investissement dans votre travail. Félicitations Julia!*			
Physique-Chimie Spécialité	10,4*	10,9*	17,5*	5,5*	16,2*	11,8*	18,4*	6,5*	16*	13,1*	18,5*	8*
	Beaucoup d'intérêt pour la matière et une volonté solide ! Julia doit gagner en simplicité pour progresser.*				Une excellente période. Le travail est toujours aussi sérieux et les résultats sont très satisfaisants. Les compétences sont solidement maîtrisées.*				Une excellente période qui vient confirmer les progrès du trimestre précédent. Une année très satisfaisante, des compétences solides. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre magnifique. Félicitations Julia.				Un excellent trimestre, dans la lignée du précédent. Félicitations !				Le niveau atteint est excellent. Les progrès ont été constants tout au long de l'année. La qualité de la réflexion et de l'attention sont remarquables. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue et littérature étrangère en langue de section : Espagnol	Un ensemble correct. Elève soucieuse de comprendre et curieuse d'esprit.	13,32	22	22
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Bon ensemble.	15,5	19	22
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Niveau solide et participation en classe précieuse pour le groupe.	15,1	9	33
Enseignement moral et civique	L'enseignant n'a pas proposé d'évaluation au cours de la période de référence.		0	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Elève sérieuse et motivée. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Le travail est sérieux mais peut encore être approfondi pour progresser.	13,3	9	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre	14,5	19	22
Philosophie	Trimestre 1 : Des efforts, du sérieux, un premier trimestre très encourageant. Trimestre 2 : Des progrès, une écoute de qualité, de l'intérêt pour la discipline.	11,25	17	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon travail et beaucoup d'investissement . C'est très bien. Trimestre 2 : Un très bon ensemble avec beaucoup de travail et de progrès. C'est bien.	17,8	12	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Très bonne organisation du travail personnel.	14,75	10	23
Histoire-Géographie en langue de section : Espagnol	Des résultats satisfaisants. On peut regretter un investissement irrégulier dans la discipline.	13,4	19	22
Mathématiques Spécialité	Très bon bilan. Beaucoup de finesse dans l'analyse et le raisonnement. Réflexion personnelle et travail de grande qualité qui seront autant d'atouts pour réussir dans une filière sélective de l'enseignement supérieur.	16,35	5	29
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : bon travail j'aimerais vous entendre plus à l'oral Trimestre 2 : Très bien. Travail sérieux.	17,3	10	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des bases très solides, beaucoup de sérieux et de la finesse dans les raisonnements, autant de qualités qui vont pouvoir pleinement s'exprimer dans le supérieur, la marge de progression étant réelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble grâce à un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Possède les aptitudes requises pour réussir et s'épanouir dans la voie choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Julia GAMBARAZA
N°836457

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai un double attrait pour les métiers de l'aérospatial et du numérique. Ce qui m'enthousiasme pour intégrer une classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon.

En section binationale "bachibac" et suivant deux spécialités scientifiques; j'ai toujours eu un profil polyvalent. J'apprécie particulièrement les mathématiques et l'informatique. J'ai participé au concours des Olympiades de Mathématiques et aux sessions d'approfondissement du programme de physique de terminale : "physique experte". Par ailleurs, j'ai suivi un stage de programmation à l'école bilingue Jeannine Manuelle. Enfin, j'ai aussi découvert les métiers de l'informatique lors d'une immersion totale à l'école 42. Toutes ces expériences sont cohérentes avec mon projet d'étude.

Votre établissement m'attire pour son parcours d'excellence, son cadre unique et sa proximité. Le réel soutien de l'équipe pédagogique possible grâce à des effectifs réduits m'attire d'autant plus. Les valeurs d'entraide, de respect et de confiance réciproque résonnent en moi. Aller en prépa signifie m'épanouir pleinement dans la créativité et la rigueur des mathématiques. Organisée, déterminée et ayant le sens de l'effort, je suis convaincue qu'intégrer votre classe préparatoire me permettrait de me challenger et d'exploiter mes capacités afin de préparer au mieux mon avenir professionnel dans les sciences ou le numérique.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Respectueusement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**