


N°836694	M. CAUCHY Roméo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T09 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/01/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467754 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Numérique et sciences informatiques	11,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T09
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai vécu 8 ans en Syrie où j'ai été instruit à l'école publique et suis actuellement l'Enseignement Inter Etablissement de langue vivante B chinois au lycée Henri IV. Je suis de ce fait bilingue arabe littéraire

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Décris comme sociable mais tantôt réservé, je m'efforce en réalité à briser une certaine forme de retenue. Je peux très aisément engager une discussion ou prendre la parole devant une foule qui m'est inconnue. De la même manière, encadrer des enfants en bas âge m'est ainsi plus simple, j'y suis habitué grâce aux visites ou réunions de famille, lorsqu'il faut garder les plus petits.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Élu délégué de classe en 6^{ème} et en 1^{ère}, je me suis également présenté au Conseil de Vie Lycéenne de mon lycée l'année dernière. Ce fut une expérience très intéressante, qui m'a permis de parvenir à faire entendre un groupe à travers une seule voix et pouvoir ainsi entretenir le dialogue, mais aussi, lorsque je suis auprès de mes camarades, de les écouter et de les comprendre, afin d'être au plus près d'eux et parfois, lors de litiges, d'établir un débat dans le civisme et le respect les plus absolus.

À cela s'ajoute un stage de premiers secours que j'ai réalisé à mon arrivée à Paris, en 5^{ème} lors d'un rassemblement de pompiers devant la mairie du 14^{ème} arrondissement, car à ce moment être pompier et braver la mort était pour moi un métier de rêve.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'honneur de pouvoir réaliser mon stage en entreprise de 3^{ème} dans le cabinet d'expertise comptable Unkorned Expertise, auprès de Mme Solène Chabrat. Par la suite et depuis, je travaille lors des vacances d'été et des vacances scolaires à la fromagerie Boursault, dans le 14^{ème} arrondissement de Paris, laquelle sous la gérance de mon père, Yann Cauchy qui s'est déjà démarqué par la victoire de plusieurs concours, qui m'a inculqué le travail et le mérite. J'ai ainsi pu me rendre à plusieurs reprises dans des foires, comices et conventions, notamment à Cabourg, Anthony ou encore le Salon International de l'Agriculture. De plus, j'ai eu la chance de l'accompagner lors d'un séjour en Suisse il y a bientôt 4 ans, au cours duquel nous avons visité plusieurs lieux de production de produits traditionnels de nos cousins Helvètes, comme la tête de moine, le vacherin fribourgeois mais aussi l'évaz, fromage d'alpage préparé au lait cuit au chaudron. L'échange, le partage, le savoir faire et l'émergence de nouvelles techniques ont eu au long des années un fort impact sur la décision de mon projet professionnel. Mon ambition est la suivante; grâce au progrès, je veux pouvoir perpétuer nos traditions et pouvoir les transmettre à nos enfants de la même manière qu'on me les a transmises.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport et l'art ouvrent nos yeux sur le monde. C'est pourquoi que depuis le premier pas j'ai pratiqué la natation pendant 6ans, le basketball pendant 2 ans, mais aussi l'escrime aux ducs d'Alençon et à Paris pendant 3 ans, l'équitation à la toque de Mellay pendant 3 ans et, depuis 5 ans, l'escalade. Pendant deux ans j'ai suivi le cours de danse classique de l'école de danse Genest-Biard à Alençon, qui a mené à une représentation. Passionné par la musique, la chanson et le piano, je fus inscrit au conservatoire de Damas. A cela s'ajoute le théâtre, qui m'a également mis sur la scène lorsque j'étais plus jeune, à l'opéra de Damas. Evidemment, la moitié de ces activités n'auraient pas pu être pratiquées si je n'étais pas bilingue arabe littéraire, que j'ai appris par ma mère et mon instruction à l'école en Syrie. A cela s'ajoute le plus important à mes yeux; la conquête du ciel. Depuis l'été 2021 je suis en effet membre de l'aéroclub d'Alençon, et j'y suis la formation de pilote privé. Aux côté de mon instructeur, Christian VANNIER, j'ai effectué mon premier vol en solo le 15 Août au terme d'un peu plus de 11h de double commande. Cumulant près de 45h à ce jour, il ne me reste plus qu'à effectuer la grande navigation avant de pouvoir me présenter à l'examen pratique qui se déroulera aux alentours de la seconde semaine des vacances de pâques, l'examen théorique ayant été réussi le 6 Avril à Strasbourg. j'ai dans l'esprit et en finalité l'école Polytechnique, Air France et l'ESA.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	16,4*	18*	12*	16,5*	14,5*	19,5*	10*
	Trimestre satisfaisant. Investissement sérieux en cours*				Très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18,7*	19,5*	20*	17,4*
	Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre.*				Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.*			
Enseignement scientifique	17,3*	14,2*	18,6*	8*	15*	13,4*	16*	8,4*
	Excellent élève. Niveau très satisfaisant, travail sérieux.*				Excellent élève.*			
Histoire/Géographie	12,7*	14*	16,2*	12,2*	15,7*	14,9*	17,4*	9,2*
	Ensemble assez satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de participation en cours. Vous pouvez encore développer et préciser votre analyse.*				Très bon ensemble. Du sérieux, du travail et beaucoup d'investissement. Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,9*	20*	6,5*	13,2*	14,1*	18,5*	8*
	Très bon ensemble, une participation plus active en cours de trimestre.*				Un assez bon ensemble, une participation qui peut être pertinente et qu'il faudrait intensifier.*			
Langue vivante B : Chinois	11,8*	15,7*	20*	9,8*	13,7*	16*	20*	12*
	Roméo, bien que très volontaire et assidu, rencontre certaines difficultés à l'écrit comme à l'oral.*				Bonne assiduité, mais l'ensemble est juste.*			
Mathématiques Expertes	11,8*	15,5*	18,8*	8,2*	13*	15,2*	19,6*	8,1*
	Ensemble tout à fait convenable. Elève sérieux qui peut mieux faire en améliorant la rigueur de l'écrit.*				Des progrès, le travail est sérieux et l'ensemble satisfaisant. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	11,07*	13,55*	19,07*	5,2*	15,44*	14,88*	19,49*	8,1*
	Moyenne des devoirs à la maison : 16,33/20. Un très bon état d'esprit d'un élève motivé, qui a un excellent état d'esprit. Des lacunes existent ainsi qu'un manque de rigueur, mais continuez à participer, à vous exercer, à montrer vos écrits. C'est ainsi que vous progresserez.*				Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un très bon ensemble en progrès d'un élève sympathique dont l'investissement et la volonté d'approfondir sont à noter. Continuez ainsi.*			
Philosophie	10*	12,2*	19*	5,9*	12*	13*	18,5*	9*
	De l'intérêt parfois. Un manque de rigueur à l'écrit qui vous est préjudiciable. Un effort à faire sur ce point au deuxième trimestre.*				Des progrès. C'est encourageant. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,7*	12,5*	17,2*	6*	11,7*	13,4*	16,9*	8,7*
	Trimestre moyen. Bon investissement, mais le travail personnel doit encore être approfondi.*				Trimestre moyen. De l'intérêt pour la discipline et des progrès. Le travail personnel peut encore être approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon bilan trimestriel. Un très bel état d'esprit et un bel investissement. Vous pouvez encore approfondir votre travail dans certaines disciplines. Nous vous encourageons à poursuivre ainsi.				Bon bilan trimestriel. Des progrès dans un certain nombre de disciplines, une attitude très positive. Nous vous invitons à poursuivre ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	15,51*	20*	13*	18*	16,51*	18*	13*	18*	15,08*	19,5*	10,5*
	Ensemble satisfaisant*				Bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	18,95*	20*	15*
	N*				N*				Bon travail.*			
Enseignement scientifique	12,03*	12,8*	17,05*	8,01*	13,05*	15,38*	18,3*	12,31*	17,5*	15,1*	17,7*	12,3*
	Trimestre d'assez bonne facture, Roméo fait preuve d'une présence régulière et pertinente à l'oral, c'est bien. Il faut poursuivre les efforts entrepris ce trimestre, il devrait y avoir des progrès.*				C'est toujours un assez bon ensemble. Roméo doit continuer ainsi.*				Excellent trimestre, projet mené avec sérieux et de manière très autonome.*			
Français	9,75*	11,46*	15,31*	6,36*	11,22*	12,04*	16,84*	5*	12*	12,52*	16,6*	6*
	Des résultats un peu justes ce trimestre, faute de travail sérieux et régulier. Mais Roméo en a pris conscience et a commencé à réagir.*				Des résultats en hausse. Roméo s'est montré beaucoup plus investi dans le cours ce trimestre. Poursuivez vos efforts, pour consolider l'acquisition de la méthode des exercices type bac.*				Des résultats en progrès. Après un début d'année difficile, Roméo a su montrer ses capacités. Le travail manque toutefois encore de régularité.*			
Histoire/Géographie	8*	10,08*	13,2*	5,3*	13*	12,83*	16,36*	10,43*	17*	14,56*	19*	11*

	Ensemble insuffisant. Réagissez en fournissant au plus vite un travail de qualité.*				Bien mieux ce trimestre. Des efforts et des progrès appréciés. Continuez ainsi.*				Excellent travail ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	12,75*	18,5*	7*	15,5*	14*	19*	9,5*	16,5*	13,6*	17*	9,5*
	L'ensemble est convenable mais il faudra veiller à bien connaître le cours afin d'enrichir régulièrement le vocabulaire et combler les lacunes grammaticales.*				Romeo a montré toutes ses capacités ce trimestre. C'est bien. Continue dans cette voie !*				Une belle progression.*			
Langue vivante B : Chinois	12*	14,13*	18*	12*	14*	15,18*	18,7*	13*	16*	16,88*	20*	14,5*
	Élève motivé et assidu qui rencontre néanmoins certaines difficultés notamment en matière de la compréhension de l'oral.*				Élève assidu, travail sérieux, mais des lacunes en matière de la syntaxe persistent.*				Élève motivé, très bonne assiduité.*			
Mathématiques Spécialité	7,1*	12,3*	18,8*	6,9*	11,8*	13,3*	18,4*	9*	14*	13,4*	18,8*	7,8*
	Trimestre décevant. Roméo peut faire bien mieux, mais il faut qu'il s'organise davantage dans ses apprentissages. Des progrès sont attendus au prochain trimestre.*				De nets progrès ce trimestre grâce à votre travail et votre sérieux. Bravo! Il faut poursuivre ainsi.*				De nets progrès ce trimestre. Il faudra cependant être bien régulier dans votre travail pour réussir. L'ensemble est correct.*			
Numérique et Sciences Informatiques	11,3*	13,7*	18,3*	9,5*	11*	13,3*	18,3*	8*	12,6*	14,5*	17,9*	9,9*
	Programmation Python : Insuffisant. Du travail à la maison est nécessaire ! Représentation des données : Des connaissances et un travail régulier qu'il faut approfondir davantage.*				Trimestre en baisse. Roméo n'est pas toujours assez concentré en cours.*				Des résultats irréguliers avec une attention parfois en pointillé.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	10*	16,8*	5*	13,3*	11,7*	16,7*	4,4*	11,8*	11*	18,3*	5,6*
	Trimestre moyen, mais les résultats sont en hausse. Continuez à approfondir le travail personnel pour progresser.*				Assez bon trimestre et résultats en hausse. Vous pouvez encore progresser en étant plus rigoureux.*				Assez bon trimestre. Les résultats sur l'ensemble de l'année sont moyens. Vous êtes capable de mieux faire en vous investissant de manière plus régulière et soutenue.*			
Appréciation du conseil de classe	Quelques résultats honorables, mais dans l'ensemble, ce trimestre est décevant faute de travail. Vous savez ce qui vous reste à faire.				De nets progrès ce trimestre. C'est bien! Continuez dans cette voie.				De beaux progrès ce trimestre et tout au long de l'année. Il faudra les confirmer en terminale en fournissant un travail régulier et approfondi dès le début de l'année.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre moyen. Bon investissement, mais le travail personnel doit encore être approfondi. Trimestre 2 : Trimestre moyen. De l'intérêt pour la discipline et des progrès. Le travail personnel peut encore être approfondi.	11,7	16	21
Enseignement scientifique	Peut réussir dans la voie choisie.	16,15	3	37
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Moyenne des devoirs à la maison : 16,33/20. Un très bon état d'esprit d'un élève motivé, qui a un excellent état d'esprit. Des lacunes existent ainsi qu'un manque de rigueur, mais continuez à participer, à vous exercer, à montrer vos écrits. C'est ainsi que vous progresserez. Trimestre 2 : Moyenne des devoirs à la maison : 19,5/20. Un très bon ensemble en progrès d'un élève sympathique dont l'investissement et la volonté d'approfondir sont à noter. Continuez ainsi. Elève travailleur, ayant accompli d'énormes progrès sur l'année de terminale, et dont la motivation ainsi que la participation constructive et précieuse au sein du groupe laissent présager du meilleur concernant sa réussite au sein d'une CPGE de bon niveau.	13,26	21	29
Langue vivante B : Chinois	Trimestre 1 : Roméo, bien que très volontaire et assidu, rencontre certaines difficultés à l'écrit comme à l'oral. Trimestre 2 : Bonne assiduité, mais l'ensemble est juste.	12,8	9	11
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement dans le travail de groupe, afin de préparer les soutenances du deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats excellents aux évaluations sur les travaux présentés par les groupes.	18,7	24	36
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de participation en cours. Vous pouvez encore développer et préciser votre analyse. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Du sérieux, du travail et beaucoup d'investissement. Félicitations.	14,2	13	21
Langue vivante A : Anglais	Un bon ensemble, une participation qui peut être pertinente et que vous pouvez intensifier.	15,4	19	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Du sérieux, de la motivation et des progrès. Elève autonome dans son travail.	12,4	32	34
Philosophie	De l'intérêt, de la curiosité qui se manifestent par une bonne participation au cours .	11	24	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Investissement sérieux en cours Trimestre 2 : Très bon trimestre	15,5	19	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des qualités de raisonnement, de la finesse dans la réflexion et des capacités certaines qui ne demandent qu'à s'exprimer. Un esprit curieux, volontaire et dynamique. Une marge de progression certaine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon ensemble, solide et homogène, grâce à un sérieux et un investissement toujours au rendez-vous. Possède les aptitudes requises pour réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Roméo CAUCHY
N°836694

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève de terminale au lycées Montaigne et Henri IV (EIE chinois) de Paris, je sollicite aujourd'hui votre attention pour vous faire part de mon envie de rejoindre la CPGE-MPSI du lycée Fénélon en vue de préparer les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs, dans le but de devenir pilote de ligne.

Lorsque je leur disais que je serai un jour pilote, certains de mes professeurs me disaient que je n'avais pas le niveau pour, que je serai stewart, que c'était impossible. Près d'un an plus tard, j'ai à ce jour validé l'examen théorique du PPL-A et compte plus de 45h de vol.

Tout au long de ma formation, outre le dépassement de soi et une tradition d'excellence, j'ai compris la grande importance des sciences dans l'aéronautique. Le choix d'une classe préparatoire s'est alors rapidement imposé pour moi comme le meilleur possible afin d'atteindre mon but.

De plus, avoir grandi en Syrie et l'éducation bi-culturelle que j'ai reçu de mes parents m'ont fait prendre conscience des enjeux de demain; à l'aube de l'ère du partage, du numérique et du développement durable, la volonté de faire partie de ce nouveau monde m'a naturellement engagée dans la voie aéronautique.

Conscient de la **polyvalence** de mon parcours, je pense être un atout de taille pour votre formation; nous nous enrichirions alors mutuellement de nos savoirs et de nos expériences afin d'évoluer dans l'optique de la réussite et du mérite.

En attendant votre réponse que j'espère positive,

Respectueusement et cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**