


| | | |
|--|--|--|
| N°1286163 | M. TEZEMPA CHOUNGFAK Sylvain | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Paul Valéry [0750679F] - Paris 12e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 07/03/2002 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948558882 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 14 | |
| Français oral | 14 | |
| Philosophie | 16 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 12 | |
| Mathématiques | 14,3 | |
| Physique-Chimie | 13,8 | |
| Education Physique et Sportive | 17,5 | |
| Enseignement scientifique | 15,25 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 16 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 14,5 | |
| Histoire-Géographie | 12,2 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 9,5 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 14,9 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 16,8 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 20 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 13,6 | |
| Langue vivante B (Espagnol) | 15,7 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol) | 13 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol) | 18,4 | |
| Numérique et sciences informatiques | 17 | |
| Moyenne annuelle en première | 15,8 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 15,34 | |
| Moyenne cycle terminal | 15,57 | |
| Moyenne générale | 14.67 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | CPGE |
| Etablissement | Lycée Paul Valéry [0750679F] -Paris 12e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Boursier de l'enseignement supérieur |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 3 |
| Détails | J'ai commencé ma première année de classe préparatoire dans le Lycée Paul Valéry, j'ai assisté aux cours les premiers mois mais en raisons d'un séjour à l'étranger de 5 mois je me suis vu obligé de m'absenter. Ce temps d'arrêt étant impossible à rattraper à mon retour, j'ai perdu ma place dans la filière. Néanmoins je continue à suivre le programme scolaire de mon côté. Espérant pouvoir reprendre ma première année de classe préparatoire, voilà pourquoi je postule à nouveau. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

je suis engagé auprès du service civique de ma ville. Lors des missions on s'investi dans la vie locale de différentes manières: aide à l'organisation de spectacles, répartition de masques dans la ville, veille de sanitaire auprès de personnes âgées ... etc. En plus de cela on suit une formation citoyenne de 50 heures animée par l'association, les Francas du Val-d'Oise. De plus je m'implique au sein du CVL et du CAVL, en tant que suppléant d'un membre du CAVL, dans le but d'améliorer la vie lycéenne à travers de nombreux projets. Dans le cadre d'un projet du CVL et en collaboration avec une association caritative locale, REVONS ULTRA GRANDS, nous avons organisé dans le lycée une collecte de produits de première nécessité et contribué à la distribution de vêtements dans un quartier locale. Très fier de cette expérience, j'ai donné, mais aussi beaucoup reçu ! J'ai compris que l'on comptait sur moi, pas question de manquer un rendez-vous. Sens de l'engagement, ouverture aux autres, patience, esprit d'équipe, sens de l'organisation, autonomie, sont autant de talents, que j'ai pu développer, des compétences que je saurai mobiliser dans mes études, qui seront des atouts de réussite !

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant les vacances scolaires, je travaille au E.LECLERC de ma ville en tant que hôte de caisse. Ce poste oblige d'être en contact direct avec le client et de garder son amabilité face aux clients mécontent et toute autre éventualité. Cette expérience professionnelle me permet de travailler en équipe, de faire de nouvelles rencontres, d'avoir des responsabilités car on est responsable de notre caisson qui contient l'argent et de découvrir certains aspects du monde professionnel, c'est un plus d'avoir le pied dans un autre milieu que les études. D'un point de vue professionnel, cela m'a permis de comprendre qu'on a rien sans rien. Cette mentalité me permettra de persévérer dans la voie que j'ai choisi, qui est une voie très exigeante.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu une partie de mon enfance en Espagne (7 ans à 11 ans), cela m'a permis d'apprendre l'espagnol, langue que je domine parfaitement aujourd'hui. Je pratique du basket-ball dans un club depuis mes 8 ans et je participe aussi à des compétitions. Grâce à mon investissement dans ce sport, à mes 16 ans j'ai obtenue une licence d'arbitre départemental délivrée par la Fédération Française de Basket-Ball. J'ai aussi pu effectué un stage de basket-ball de 2 semaines aux Etats-Unis à Los Angeles, avec une organisation (CBCLA). Cela m'a permis de visiter ce pays pour la première fois. De plus j'apprend à jouer de la guitare tout seul par le biais de sites, d'applications ou de vidéos depuis un an.

Cette année, j'ai pu voyager à nouveau aux États Unis car une équipe de basketball TMG prep, de Stanton, Californie a sollicité ma présence pour participer à un championnat de basket-ball d'une durée de 6 mois. Cela m'a semblé une opportunité que je devais saisir. C'est pour cela que j'ai dû quitter la classe préparatoire cette année. Ce fut une expérience très enrichissante, qui m'a permis d'améliorer mon anglais, de devenir plus indépendant car j'étais logé dans une grande maison avec les autres membres de l'équipe et nous devions nous occuper de nos besoins nous même. De plus ce séjour était très intense physiquement et mentalement et cela m'a appris à ne pas baisser les bras et me battre pour mes objectifs.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée René Cassin [0950646L] -Gonesse |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|----------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,78* | 16,26* | 20* | 11,11* | 19,5* | 15,11* | 20* | 11* | N | N | N | N |
| | Un début d'année très satisfaisant. Vous êtes sérieux, investi et motivé dans ce que vous faites. Continuez ainsi.* | | | | Résultats excellents* | | | | N | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | Non noté | | | | Félicitations pour votre civisme à toute épreuve ! | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 13,82* | 12,67* | 17,82* | 6,67* | 14,55* | 14,96* | 19,12* | 11,08* | N | N | N | N |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Premier trimestre satisfaisant. Sylvain doit maintenant gagner en homogénéité dans ses résultats. Très bon trimestre. Du sérieux et du travail. Ensemble satisfaisant. Premier trimestre encourageant. Sylvain est un élève sérieux. Continue ainsi. „Des résultats fragiles, Sylvain est un élève sérieux qui participe beaucoup en classe. Essayez de faire des exercices types bac pour mieux comprendre les attentes et approfondir vos connaissances.* | | | | Très bon trimestre Des résultats fragiles mais encourageants, Sylvain est un élève dynamique et sérieux dans son travail. Votre participation régulière permet de faire avancer le cours et je vous en remercie. C'est un très bon deuxième trimestre. Sylvain a beaucoup progressé en s'investissant entièrement dans la matière. La participation orale est très agréable. Bravo et continue sur cette voie !* | | | | N | | | |
| Histoire/Géographie | 13,17* | 13,36* | 18,4* | 9,2* | 14,6* | 14,48* | 18,4* | 11,6* | N | N | N | N |
| | Ensemble satisfaisant, de très bon augure pour la suite de l'année. Avec quelques ajustements dans vos analyses écrites, vous pouvez espérer progresser sensiblement !* | | | | Trimestre très réussi ! Vous avez mis à profit les conseils pour progresser dans l'application des méthodes. Vos travaux écrits ont gagné en précision, continuez ainsi !* | | | | N | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,5* | 14,05* | 19,5* | 8* | 14* | 13,47* | 18,7* | 6,13* | N | N | N | N |
| | Un trimestre tout à fait satisfaisant. Un intérêt certain pour la matière et une participation très active en classe. Poursuivez ainsi en intensifiant vos efforts, vous pouvez encore progresser!* | | | | Une fois de plus Sylvain réalise un trimestre tout à fait satisfaisant grâce à une prise de parole en classe dynamique et un travail personnel certain. Poursuivez ainsi!* | | | | N | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 14,79* | 20* | 9* | 19,22* | 15,17* | 20* | 10,16* | N | N | N | N |
| | Un excellent trimestre. Élève sérieux et investi dans le travail. Continuez ainsi.* | | | | Sylvain réalise à nouveau un trimestre honorable. Les compétences évaluées sont très satisfaisantes et la participation un atout précieux pour vous et la classe. Félicitations!* | | | | N | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,07* | 14,75* | 19,5* | 4,57* | 13,8* | 15,9* | 19,9* | 6* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre. L'investissement en classe est exemplaire. Le travail est propre, rigoureux et très sérieux. La participation à l'oral est constructive. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre malgré un résultat un peu décevant au devoir en classe. Toutefois, l'investissement en classe est toujours aussi exemplaire avec notamment une très bonne participation à l'oral. C'est très prometteur pour la poursuite d'études.* | | | | N | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,02* | 9,03* | 17,62* | 1,64* | 14,67* | 9,54* | 17,83* | 2,23* | N | N | N | N |
| | Un bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un investissement constant dans le travail en classe comme à la maison. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. L'investissement en classe est exemplaire et le travail de qualité. Poursuivez ainsi.* | | | | N | | | |
| Philosophie | 12,75* | 11,82* | 17* | 4,5* | 11,25* | 12,01* | 17,3* | 7,5* | N | N | N | N |
| | Participation régulière et pertinente. Le cours est appris. Tu progresseras en faisant preuve de plus de rigueur dans l'argumentation.* | | | | Participation régulière et pertinente. Le baccalauréat blanc est satisfaisant, quoique largement perfectible avec un peu plus de précision dans l'argumentation. Un accident le jour de l'interrogation de connaissances, semble-t-il. Poursuis tes efforts.* | | | | N | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,7* | 10,2* | 16* | 2,7* | 13,9* | 11,4* | 18,5* | 4,4* | N | N | N | N |
| | Résultats assez satisfaisants. L'attitude en classe et dans le travail est exemplaire. Continue en gardant la même motivation.* | | | | Bon trimestre, des résultats en progrès. Une attitude une fois de plus exemplaire, beaucoup de sérieux et de travail. C'est très bien.* | | | | N | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et l'attitude exemplaire dans toutes les disciplines. Bravo pour ce trimestre réussi ! Compliments | | | | Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble des disciplines. Le travail fourni est régulier et soutenu par une bonne participation orale. Félicitations pour ce très bon trimestre. Félicitations | | | | N | | | |

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|----------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,33* | 14,78* | 20* | 10,5* | 15* | 16,33* | 19,5* | 13,5* | N | N | N | N |
| | Attitude et résultats très satisfaisants. Préservez ces intentions positives.* | | | | Travail régulier et sérieux. Poursuivez dans ce sens !* | | | | Non notÃ© | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 12* | 14,59* | 16* | 11* | N | N | N | N |
| | Bien. | | | | Non rendu.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Enseignement scientifique | 15,25* | 11,42* | 17,31* | 6,16* | 16,19* | 11,14* | 18,63* | 5,69* | N | N | N | N |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: SVT : Très bon trimestre ! Excellente participation orale ! ,Très bon trimestre. Travail sérieux et très pertinent. Bonnes capacités d'analyse. Continuez.* | | | | SVT : Excellent trimestre. Il faut poursuivre. Physique-Chimie : Félicitation. Elève curieux, dynamique et investi. Votre engagement et votre attitude sont positifs à chaque leçon. Continuez ainsi.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Français | 11,14* | 12,39* | 18* | 5,83* | 14,8* | 11,61* | 17,6* | 4,17* | N | N | N | N |
| | Une réflexion de grande qualité, une participation toujours intéressante qui contribue positivement au cours. Avec un travail plus régulier, les résultats pourraient être bien meilleurs.* | | | | Un très bon trimestre, avec une belle progression. Des réflexions toujours intéressantes, de la curiosité et une participation en cours régulière et précieuse. Le travail à la maison peut s'intensifier. Il faudrait également travailler à mieux développer les arguments à l'écrit.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Histoire/Géographie | 15,43* | 12,02* | 17,71* | 7,86* | 11,88* | 12,56* | 18,5* | 5,42* | N | N | N | N |
| | Pas d'appréciation.* | | | | Des résultats en baisse mais de réelles facilités de compréhension et des qualités d'expression.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,14* | 12,97* | 19,4* | 7* | 15,44* | 13,17* | 18,82* | 2,25* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre ! Attitude et travail exemplaires. La participation est active et pertinente. Très bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Bravo, il faut continuer ainsi. Sylvain doit poursuivre ses efforts, c'est très bien !* | | | | Très bon trimestre. Sylvain s'intéresse au cours et participe régulièrement. Ses interventions sont pertinentes et font régulièrement avancer le cours. Le niveau d'anglais est très satisfaisant. Il faut continuer ainsi!* | | | | Non notÃ© | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 20* | 10,25* | 20* | 3* | 20* | 11,88* | 20* | 5,8* | N | N | N | N |
| | Trimestre honorable. Félicitations!* | | | | Trimestre honorable.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 10,75* | 19,5* | 5* | 13,5* | 10,21* | 17* | 2,5* | N | N | N | N |
| | Excellent travail et excellente participation en classe. Bravo pour votre sérieux et votre investissement.* | | | | Attention à avoir des résultats réguliers. Vous êtes capable de faire mieux.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 15,78* | 13,67* | 18,78* | 5,78* | 17,18* | 14,17* | 19,46* | 7,89* | N | N | N | N |
| | Travail toujours très sérieux.* | | | | Excellent travail tout au long du trimestre.* | | | | Non notÃ© | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | N | N | N | N | 15,94* | 12,18* | 18,33* | 0* | N | N | N | N |
| | Professeur absent. | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. continuer ainsi ! Continuer sue cette voie de progrès !* | | | | Non notÃ© | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre de bon niveau. Une attitude très positive. Continuez ainsi. Félicitations | | | | Bon ensemble. Poursuivez ainsi. Félicitations | | | | Non notÃ© | | | |

Sylvain TEZEMPA CHOUNGFAK
N°1286163

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'étude, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénélon. La classe préparatoire a retenu mon attention car elle permet d'acquérir une méthode de travail et de développer son esprit critique. Le format pluridisciplinaire des cours et la proximité des professeurs favorisent également la progression des élèves. Aussi, je suis convaincu que les khôlles m'aideront à progresser à l'oral et dans ma capacité de synthétisation.

J'ai moi même expérimenté la classe préparatoire MP2I pendant quelques mois, mais j'ai dû la quitter pour un séjour de 9 mois aux Etats-Unis lié au basket. Cela m'a permis d'améliorer mon anglais, de devenir plus indépendant et d'acquérir une belle expérience. Je postule dans la filière MPSI car elle est fortement similaire à la MP2I.

Cette formation est la suite logique de mon parcours au lycée. En effet, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique Chimie ainsi que l'option mathématiques expertes. Par ailleurs, j'ai suivi plusieurs MOOC de mathématiques ainsi que d'informatique pour approfondir mes connaissances. De plus j'ai pu prendre de l'avance dans le programme. Cette première année me permettra de consolider les connaissances acquises.

Intégrer une classe préparatoire sera la première étape avant d'intégrer une grande école de d'ingénieur et d'obtenir un master.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **35**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **27040**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**