


N°562702	Mme BECHU Joséphine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame De Sion [0753842U] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T-3 / Série:Générale		
Né(e) le: 17/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045503655 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique hors SELO	Physique-Chimie Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Sion [0753842U] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
DNL Physique-Chimie Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

2015 - aujourd'hui : inscrite au Scouts Unitaires de France, je suis aujourd'hui guide aînée et prépare un camp de deux semaines durant lequel nous accueillerons des pèlerins de Compostelle à Navarrenx.
 Durant toutes ces années de scoutisme, j'y ai exercé des missions variées dont je me suis toujours acquittée avec plaisir. J'en ai retiré le sens des responsabilités, une capacité d'organisation, et la joie du service.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

2022 : Organisation en binôme d'un projet de sensibilisation des élèves du groupe scolaire Notre-Dame de Sion à plus de solidarité et à moins de gaspillage alimentaire (économie circulaire vertueuse) en s'appuyant sur des acteurs pertinents : les chefs d'établissements, les chefs de cantine, les enseignants, les délégués, des associations. Identifier des élèves qui poursuivront cette action les années suivantes pour que l'établissement obtienne le label E3D. Ce projet prend la forme suivante :
 - au collège et lycée Notre-Dame de Sion, organisation d'une collecte (aliments, vêtements, médicaments) envoyée à des jeunes au Liban.
 - dans l'école élémentaire de Sainte Marie, présentation du projet aux classes de la maternelle au CM2, suivie d'une collecte alimentaire redistribuée à une association locale du VIème arrondissement "Montparnasse Rencontre".

2021 : JDC

2018 : PSC1 ; j'ai passé mon PSC1 en famille durant les vacances de Noël.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

2020 : Tentative de stage annulée à cause du covid. J'ai toutefois gardé contact avec le chercheur en physique des particules prêt à m'accueillir en stage au CEA, plus tard dans mon parcours.
 2019 : Stage d'une semaine au Synchrotron Soleil (initiative personnelle qui s'est avérée opportune car l'année suivante, le stage de découverte a été annulé à cause du covid).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Etudes linguistiques (anglais) :
 Bien consciente que la langue anglaise est incontournable dans l'univers de la recherche qui me fascine, j'ai toujours cherché à en privilégier l'apprentissage.
 2021 : IELTS de Cambridge (note 7/9 - niveau C1)
 2021 : B2 de Cambridge
 2020/2021: Choix de la spécialité Langue Littérature et Culture Etrangère et Régionale Anglais
 2019 : Echange scolaire de deux semaines avec une élève d'Hampton (Angleterre)
 2016 et 2017 : scolarisation au troisième trimestre à Knighton House School, Angleterre. A la fin de la 6ème et de la 5ème, j'ai été scolarisée dans une boarding school ; outre la pratique intensive de l'anglais, j'y ai appris et apprécié la vie en collectivité et une autre culture.

Pratiques sportives :
 2009 - aujourd'hui : danse classique et contemporaine
 2020 - aujourd'hui : préparation de la PPL (licence de pilote privé)
 2020 : BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) mention Bien

Voyages en famille qui m'ont ouverte au monde, à sa beauté et à sa diversité :
 Kenya, Thaïlande, Seychelles, Grèce, Egypte, Etats-Unis (New York), Canada, Italie du Nord, Jordanie.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Sion [0753842U] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Sion [0753842U] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Physique-Chimie Spécialité	16*	14,9*	17*	12*	17*	16,75*	19,5*	15*
	Non évalué ce trimestre*				Un très bon ensemble. Très bon niveau d'anglais.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	17,59*	20*	13,5*	14*	17,38*	20*	14*
	Joséphine a réalisé un très bon trimestre ! Les progrès réalisés sont excellents et soulignent votre persévérance à toute épreuve ! Je vous encourage à poursuivre ainsi !*				Bon trimestre. Joséphine fournit encore une fois un travail régulier et de qualité, reflétant ses qualités d'écoute et de compréhension. Poursuivez ainsi !*			
Enseignement moral et civique	N*	16*	16*	16*	17*	16,23*	19*	11*
	Absence de saisie*				Excellent travail. Bonne appréhension du sujet par une démarche raisonnée.*			
Enseignement scientifique	16,5*	16,31*	19,5*	11,25*	17,9*	15,62*	18,67*	8,67*
	Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi. Très bon esprit, belle participation en classe et beaucoup de sérieux dans la méthode de travail.*			
Histoire/Géographie	13,8*	14,89*	17,8*	10,8*	14*	15,04*	18*	11,5*
	Appliquée et attentive, Joséphine a réalisé un bon trimestre. Les connaissances sont bien maîtrisées mais elle doit les mettre encore en valeur à l'écrit en développant sa méthode et ses qualités.*				Toujours attentive et participative Joséphine a développé ses qualités avec effort et rigueur. Les connaissances sont toujours bien maîtrisées et son écrit est plus méthodique.*			
Langue vivante A : Anglais	15,58*	13,83*	17,93*	9,75*	17*	15,46*	18,55*	12,36*
	Excellent travail, n'hésitez pas toutefois à vous exprimer de manière plus systématique en classe.*				Excellent trimestre et bon travail quelle que soit l'activité langagière. Vous devez cependant veiller à vous exprimer très régulièrement en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	14,5*	16,18*	18,83*	14,5*	13,97*	14,91*	18,83*	11,91*
	Bon début, continuez ainsi !*				Bon exposé et une implication accrue en classe. Continuez ainsi au troisième trimestre !*			
Mathématiques Expertes	11*	13,34*	18,5*	8,5*	14,6*	14,3*	19,6*	7,8*
	Un niveau correct. Le travail est sérieux et Joséphine montre un réel intérêt. Il faut poursuivre ainsi.*				Une très belle progression ce trimestre pour atteindre un bon niveau. Le travail très sérieux de Joséphine porte ses fruits. En classe, elle se montre active et intéressée par toutes les activités.*			
Mathématiques Spécialité	14*	12,36*	18*	8*	15*	13,79*	17,5*	9,5*
	Un bon trimestre. Un travail très sérieux, régulier, réfléchi et rigoureux. Une excellente implication et un réel investissement en cours. Poursuivez ainsi, en étant encore plus précise à l'écrit.*				Un bon niveau. De belles capacités de réflexion. Un travail toujours aussi sérieux, rigoureux et précis. Une implication en cours de grande qualité et une très belle qualité d'écoute. Continuez ainsi.*			
Philosophie	17,11*	13,72*	17,11*	10,17*	16*	13,37*	16,55*	10,64*
	Un premier bilan impressionnant. Joséphine a vite pris ses marques. Un style clair et distinct qui permet l'élaboration et la transmission d'une pensée de nature philosophique.*				Un excellent niveau. Élève à l'attention exemplaire, toujours soucieuse de saisir tous les aspects du cours. Un rôle moteur dans la classe, des questions et des pistes toujours judicieuses. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,68*	13,51*	17,62*	7,83*	16,11*	13,31*	16,33*	7,67*
	Très bon début d'année. Travail très sérieux et régulier. Élève attentive et concentrée. Bonne mise en valeur des connaissances à l'écrit. Bonne démarche expérimentale. Continuez ainsi.*				De nouveau un très bon trimestre, avec quelques progrès. Travail très sérieux, autonome, efficace et rigoureux. Bon niveau de compréhension. Participation active et grand intérêt. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. De belles performances dans de nombreuses disciplines, fruits d'un travail soutenu, rigoureux et réfléchi. Une très bonne participation et un bon investissement en classe. Joséphine est une élève attentive et concentrée dans toutes les matières. Une attitude positive à maintenir. Poursuivez ainsi. MENTION BIEN.				Un très bon trimestre. Des résultats très satisfaisants dans les enseignements du tronc commun, fruits d'un travail très sérieux, soutenu et réfléchi. Un très bon niveau dans les enseignements de spécialités. Des productions écrites toujours très rigoureuses et précises. Une réflexion de grande qualité. Une excellente implication en cours et une attitude toujours très positive. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,9*	17,1*	18,7*	15,8*	17,3*	17,3*	19,3*	15,5*	15,7*	16,9*	19*	14,4*
	Très bon trimestre. Continuez !*				Très bon trimestre. Continuez !*				Bon trimestre. Bon niveau de fin d'année.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	N	N	N	N	15*	14,4*	18*	10*	15,5*	14,3*	18*	9*
	Elève sérieuse. Bonne participation en cours.				Un très bon ensemble. Continuez ainsi.*				Un bon ensemble. Continuez ainsi en participant davantage.*			

Education Physique et Sportive	15*	17,1*	20*	13*	20*	14,9*	20*	10*	16,3*	17,5*	20*	14*
	Très bon trimestre. Un travail régulier et une attitude dynamique. Joséphine est sérieuse et désireuse de réussir. Persévérez dans l'effort, appuyez-vous sur votre envie de réussir. Vous en êtes capable.*				Excellent trimestre qui frôle la perfection. Joséphine est sérieuse, volontaire et persévérante. Le travail reste de très bonne qualité. Joséphine est force de proposition dans un groupe, bravo !*				Très bon trimestre. Joséphine s'est dépassée à chaque séance et persévère malgré les difficultés. Une élève positive et motivée qui a réalisé de beaux progrès cette année. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N*	17*	20*	15*	16*	16,8*	20*	15*
	N				Bonne participation en classe.*				Bon travail*			
Enseignement scientifique	15*	14,8*	18,3*	11,4*	12,9*	15,1*	18,6*	9,8*	14,9*	16*	18,9*	13,5*
	Bon trimestre dans son ensemble. Continuez.*				Des résultats convenables. Vous pourriez mieux faire en refaisant les exercices corrigés en classe.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Continuez.*			
Français	12,8*	12,3*	17*	6,6*	13,1*	12,7*	16,3*	8,8*	14,3*	12,3*	17,1*	7,6*
	Participation active et travail sérieux. Joséphine cherche à progresser et tient compte des conseils donnés. C'est un premier trimestre très positif !*				Un ensemble en légers progrès, grâce à un travail régulier qui peut encore gagner en approfondissement. Très bon oral blanc !*				Un oral toujours très efficace et un écrit qui a continué de progresser. Joséphine est volontaire et s'efforce de tenir compte des conseils donnés. C'est une belle fin d'année !*			
Histoire/Géographie	12,3*	12,6*	16,5*	9,4*	11,2*	13,7*	17,2*	9,2*	12,6*	15,4*	18,5*	9*
	Assez bon trimestre. Le travail sérieux et globalement régulier permet d'atteindre un niveau tout à fait satisfaisant qu'il faut maintenant essayer de consolider.*				Le niveau est correct mais il est en baisse par rapport au trimestre précédent. Joséphine a été pénalisée par un DST moins réussi que le reste mais le sérieux de son travail n'est pas remis en cause.*				Joséphine a légèrement progressé ce trimestre. L'apprentissage des leçons est très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	15,6*	14*	18,5*	10,3*	14,6*	14,5*	19*	9,4*	16,7*	15,2*	19*	8,5*
	Travail très sérieux et très bonne participation. Continuez ainsi, Joséphine !*				Bon trimestre. Une participation irrégulière mais très à propos !*				Niveau B2. Travail très sérieux, élève très attentive et très bonne participation. C'est très encourageant pour la suite, Joséphine !*			
Langue vivante B : Allemand	10,8*	13*	18,7*	8,6*	11,8*	14,8*	17,8*	9*	13,7*	15,7*	18,5*	11,9*
	Un niveau tout juste moyen- le travail doit être plus régulier et plus ambitieux et la participation à l'oral doit s'intensifier, pas seulement en fin de trimestre !*				Des progrès. Continuez vos efforts.*				Bon trimestre. Du travail. Plus de participation contribuerait encore à consolider les acquis.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,3*	17,3*	19,9*	14,8*	17,3*	17,8*	20*	15,3*	15*	15,1*	18,7*	10,1*
	Très bon travail, excellente participation.*				Travail sérieux, d'une constance égale et appliquée.*				Bon trimestre. Elève qui fournit des efforts de participation.*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	10,9*	17*	5*	13,5*	11*	17*	3*	14*	11,8*	17*	6,5*
	Un bon trimestre. Un travail très sérieux, régulier et réfléchi. Une attention soutenue et une très bonne participation en classe. Poursuivez ainsi et soyez encore plus précise à l'écrit.*				Un bon niveau. Un travail toujours très sérieux, soutenu et réfléchi. Une implication en cours de grande qualité. Une attitude très positive. Continuez ainsi et soyez encore plus précise à l'écrit.*				Un bon niveau. Un travail toujours très sérieux, régulier, soutenu et réfléchi. Des interventions orales toujours très pertinentes. Cependant, l'écrit doit encore gagner en rigueur et précision.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,2*	12,7*	19,1*	6,6*	15,3*	13*	18,2*	9*	12,2*	11,3*	16,3*	6,7*
	Un travail sérieux et un investissement régulier. Poursuivez vos efforts afin d'affiner les raisonnements. Bonne participation.*				De réels progrès et de bons résultats grâce à un travail sérieux et appliqué. Poursuivez ainsi.*				Ensemble sérieux et motivé. Un bon investissement sur l'année. Niveau satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble sérieux. Participation et écoute actives en classe, des résultats honorables. Poursuivez vos efforts afin de gagner en efficacité et en rigueur. ENCOURAGEMENTS.				Ensemble sérieux et des résultats satisfaisants. Travail et investissement réguliers. Poursuivez vos efforts. Encouragements.				Bon ensemble. Travail toujours sérieux et régulier. Une année globalement réussie. Admise en Tle. Mention bien.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais	Un très bon ensemble. Elève sérieuse, active à l'oral et pertinente. Très bon niveau d'anglais.	16,5	5	22
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une très belle progression annuelle pour atteindre un bon niveau. Joséphine est une élève très motivée et persévérante. Sa participation active en classe est toujours pertinente. Elle fournit un travail très sérieux et montre de bonnes méthodes de travail. Elle a en outre une belle culture scientifique et une grande curiosité. Elle a toutes les qualités pour réussir en CPGE scientifique.	12,8	13	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Continuez ainsi. Très bon esprit, belle participation en classe et beaucoup de sérieux dans la méthode de travail.	17,2	11	31
Langue vivante B : Allemand	Bonne implication en fin d'année. Résultats en hausse.	14,24	16	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent travail, n'hésitez pas toutefois à vous exprimer de manière plus systématique en classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre et bon travail quelle que soit l'activité langagière. Vous devez cependant veiller à vous exprimer très régulièrement en classe.	16,29	4	20
Enseignement moral et civique	Très bon niveau. Investie et une participation claire et judicieuse à l'oral. L'argumentation et la construction de l'écrit sont précises mettant en valeur sa culture générale et sa maturité.	17	13	31
Histoire/Géographie	Un bon niveau. Joséphine maîtrise l'ensemble de la discipline tant sur le plan des notions que des méthodes. Avec rigueur les écrits sont bien construits par des argumentations précises. Les connaissances sont assimilées et utilisées avec intelligence par des mises en perspective adaptées. Par des interventions justifiées elle met en valeur ses qualités comme sa culture générale. Par sa maturité elle s'inscrit dans un cycle supérieur.	13,9	24	31
Physique-Chimie Spécialité	Très bonne année. Travail très sérieux, autonome, efficace, rigoureux et régulier. Élève attentive et concentrée. Bonne mise en valeur des connaissances à l'écrit. Bonne démarche expérimentale. Bon niveau de compréhension. Participation active et grand intérêt.	15,9	3	30
Philosophie	Un excellent niveau. Élève d'une rare intelligence, à l'attention exemplaire, soucieuse de saisir les systèmes dans leurs aspérités et leurs nuances. Un rôle moteur dans la classe, des questions et des pistes toujours judicieuses. A su mettre très efficacement ses compétences scientifiques au service de son argumentation.	16,56	1	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Joséphine a réalisé un très bon trimestre ! Les progrès réalisés sont excellents et soulignent votre persévérance à toute épreuve ! Je vous encourage à poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Bon trimestre. Joséphine fournit encore une fois un travail régulier et de qualité, reflétant ses qualités d'écoute et de compréhension. Poursuivez ainsi !	14,75	29	30
Mathématiques Spécialité	Un très bon niveau. De belles capacités de réflexion et d'analyse. Un travail toujours très soutenu, sérieux et régulier qui ne cesse de gagner en rigueur et précision. Un réel investissement en cours et une très belle qualité d'écoute. Une implication en classe de grande qualité. Des interventions orales toujours très pertinentes. Une grande capacité de travail. Une attitude toujours très positive. Joséphine est une élève très motivée et dynamique en cours de mathématiques. C'est un réel plaisir d'avoir cette élève dans mon groupe de spécialité depuis deux ans.	14,5	6	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Joséphine est une élève très sérieuse, rigoureuse et précise dans toutes les disciplines. Sa participation en classe est très appréciée par tous les enseignants. Un très bon niveau dans les enseignements de spécialités dans lesquels elle montre un grand intérêt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève fine, méthodique, autonome et régulière d'un niveau solide et très homogène avec une belle palette d'options facultatives. De solides capacités de raisonnement et de rédaction, une grande curiosité scientifique. Une excellente capacité de travail et un très bon potentiel. Un profil tout à fait adapté à une filière exigeante au rythme soutenu.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Joséphine BECHU
N°562702

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Permettez- moi de déposer ma candidature pour entrer en MPSI l'année prochaine dans votre établissement.

Depuis mon plus jeune âge, je cherche à satisfaire mon appétit insatiable pour la science. Mon père, Docteur en Physique, m'a entraînée sur ses chemins tortueux et fascinants et je ne manquais jamais une occasion de lui poser des questions sur des sujets hors de ma compréhension que je suis à présent prête à maîtriser.

Ma passion grandissante pour la science me pousse désormais vers la CPGE. Son système encadré me conviendrait parfaitement. Méthode et quantité de travail ne m'effraient pas ; au contraire, elles me stimulent et aiguisent ma curiosité. Comme le disait Marie Curie : « Dans la vie, rien n'est à craindre, tout est à comprendre ».

Lors des journées portes ouvertes, j'ai été séduite par le lycée Fénelon. L'atmosphère qui se dégage du charme des lieux délivre d'emblée une sensation de rigueur et d'exigence et j'ai ressenti le poids des générations qui s'y sont succédé. L'internat externé m'attire par ailleurs beaucoup pour rester plongée jusqu'au soir dans une ambiance de travail ; cela permettrait une parfaite alternance entre étude acharnée et émulation entre les élèves.

Enfin, pourquoi ne pas choisir un ancien lycée de filles pour étudier la science dont les rangs en manquent cruellement ?

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie de croire, Madame, Monsieur, à mes sentiments respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**