


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°822976 | M. AIT MOUHOU B Noam | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Leonard De Vinci [0932046U] - Tremblay-en-France / Classe: T03 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 20/01/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845999005 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur et sciences physiques |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 7 |
| | Français oral | 12 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur | Inscrit |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | Inscrit |
| | Sciences physique (sous-épreuve) | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,3 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,1 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,67 |
| | Physique-Chimie | 13,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Classe | T03 |
| Sciences de l'ingénieur | |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai été ramasseur de balle lors de matchs pro-féminin dans le club de tremblay-en-france tennis

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

stage de 3eme effectué dans l'IUT de tremblay-en-france

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

tennis au club de tremblay

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Leonard De Vinci [0932046U] -Tremblay-en-France |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,7* | 13,74* | 17,3* | 9,5* | 16* | 14,21* | 20* | 11* |
| | Bons résultats, élève volontaire et motivé.* | | | | Très bons résultats, élève sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 11* | 16,23* | 20* | 10* | 17* | 15,3* | 20* | 6* |
| | Ensemble correct.* | | | | Très bien !* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,3* | 10,69* | 16,8* | 4* | 11,4* | 12,82* | 18,5* | 4,5* |
| | Un trimestre satisfaisant, ensemble sérieux et solide. Noam est un élève très sérieux et investi dans les différentes tâches proposées, c'est bien! Des résultats insuffisants malgré un travail sérieux. Il faut davantage d'investissement personnel pour progresser.* | | | | Un trimestre décevant et des résultats en nette baisse. L'élève est capable de bien mieux mais il doit être plus investi et rigoureux dans son travail personnel. Le travail est toujours réalisé avec sérieux et rigueur, permettant une progression. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Histoire/Géographie | 8* | 11,13* | 17,8* | 6,4* | 9,9* | 11,98* | 17,8* | 5,3* |
| | Les résultats sont insuffisants en raison d'un travail personnel trop léger. Il faut plus d'investissement dans votre travail.* | | | | Ensemble moyen. Approfondissez davantage votre travail personnel.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 11,14* | 15,8* | 5,8* | 13,5* | 11,95* | 19,3* | 5,3* |
| | Assez bon ensemble . Continuez ainsi.* | | | | Assez bon ensemble. Poursuivez les efforts .* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,4* | 13,87* | 17,1* | 8* | 13,6* | 13,54* | 18,6* | 10,5* |
| | Un début d'année correct à poursuivre pour le prochain trimestre.* | | | | Les résultats ont baissé à cause de la difficulté des notions abordées, mais Noam a gagné en régularité ce trimestre Le travail est sérieux donc la fin de l'année doit être meilleure.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 15,03* | 18,6* | 10,2* | 13,1* | 12,78* | 18,8* | 5,6* |
| | Bon travail à continuer* | | | | Résultats corrects (capable de faire mieux)* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10,4* | 11,52* | 19,7* | 5,8* | 11,1* | 11,39* | 18,9* | 7* |
| | Ensemble encore trop juste, le travail doit être plus régulier et approfondi* | | | | En progrès, du sérieux et le travail devient de plus en plus efficace. Poursuivez dans cette voie* | | | |
| Philosophie | 11* | 11,15* | 15,3* | 5,3* | 9,3* | 10,36* | 14,3* | 0* |
| | Assez bon ensemble, poursuivez vos efforts.* | | | | Ensemble convenable mais résultats perfectibles avec un investissement plus régulier et approfondi.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 10* | 13,12* | 18,2* | 7,9* | 12,7* | 13,67* | 17,2* | 10,9* |
| | Résultats justes, vous êtes capable de faire plus.* | | | | Des résultats satisfaisants qui peuvent encore être améliorés. Il faut approfondir le travail personnel et ne pas se relâcher.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 16,7* | 15,45* | 17,7* | 12* | 11,8* | 9,47* | 14,4* | 5* |
| | Elève sérieux. Il faut continuer à s'investir plus dans la matière.* | | | | Des compétences qu'il faut exploiter complètement. Elève sérieux et appliqué.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | La moyenne est correcte, mais les résultats trop contrastés, c'est dommage: vous devez fournir des efforts dans toutes les matières. Vous êtes capable de mieux ! | | | | Des résultats globalement satisfaisants mais vous êtes capable de mieux. Il faut vous donner les moyens d'obtenir de meilleurs résultats. Nous croyons en vous! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|--------|------|---|-------|-------|------|--|-------|--------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 14,9* | 18* | 10* | D* | 16,1* | 18,5* | 13* | 15* | 14* | 19,1* | 0* |
| | Bon trimestre dans l'ensemble. Poursuivez ainsi. La fermeture des installations sportives ne permet pas l'évaluation de l'élève.* | | | | Sérieux dans son travail, Noam réalise un bon trimestre ! Poursuivez ainsi.* | | | | Noam réalise un très bon trimestre !* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,5* | 8,65* | 17,95* | 1* | 9,5* | 9,1* | 19* | 2* | 13* | 10,2* | 18,75* | 0* |
| | Vous pouvez sûrement obtenir davantage en vous investissant pleinement dans votre travail personnel.* | | | | Les résultats sont en baisse. Vous ne fournissez pas les efforts nécessaires pour obtenir mieux.* | | | | En progrès, il faudra maintenant veiller à gagner en rigueur pour progresser l'année prochaine.* | | | |
| Français | 10,5* | 9,4* | 16,7* | 0* | 8,3* | 9,6* | 15,6* | 3,8* | 10,5* | 10,2* | 18,2* | 0* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Ensemble correct bien qu'un peu juste. N'hésitez pas à vous investir davantage en classe et ne négligez pas les devoirs maison.* | | | | Un trimestre décevant et en baisse par rapport au précédent : c'est dommage car Noam est capable de faire beaucoup mieux en se mettant au travail (les DM, notamment le journal de lecture, ne sont pas faits sérieusement).* | | | | C'est un trimestre plutôt sérieux même si les méthodes des exercices du bac ne sont pas bien maîtrisées : il faut encore approfondir ton travail.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10,4* | 8,8* | 14,9* | 1,3* | 16,2* | 13,7* | 18,8* | 7,4* | N* | N* | N* | N* |
| | Noam est un élève sérieux mais qui gagnerait à participer en classe.* | | | | Très bon trimestre !! Noam est un élève sérieux avec de bonnes compétences en géographie et notamment pour le croquis.* | | | | Très bon élève, consciencieux, travailleur et sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | N* | N* | N* | N* | 13,5* | 11* | 16,8* | 3,5* | 14,6* | 13,6* | 19,7* | 0* |
| | Non noté* | | | | Bon trimestre. Noam est un élève discret et sérieux qui présente un bon niveau d'anglais. Avec un peu plus d'effort et d'investissement, Noam pourrait progresser encore plus. Je l'encourage donc à faire plus d'efforts et à s'investir en classe et à la maison.* | | | | Bon trimestre. Noam est un élève sérieux qui s'investit dans son travail en classe comme à la maison. Continue ainsi !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,7* | 13,2* | 19* | 5,3* | 13,5* | 14,2* | 20* | 4,5* | 16,7* | 14,3* | 18* | 6* |
| | Trimestre assez satisfaisant. Noam est un élève sérieux et irréprochable en classe. Je l'encourage à poursuivre ses efforts.* | | | | Assez bon trimestre dans l'ensemble. Elève discret et sérieux. Poursuivez vos efforts.* | | | | Bilan positif. Élève sérieux, attentif et constant dans son apprentissage.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,9* | 13,7* | 18,9* | 7,2* | 14,3* | 13,3* | 18,9* | 5,4* | 9,6* | 11,8* | 17,8* | 6,1* |
| | Un bon trimestre pour un élève sérieux et discret. Continuez ainsi.* | | | | De bons résultats pour Noam, vous êtes un élève sérieux et discret.* | | | | Une baisse des résultats ce trimestre, dû notamment à un contrôle raté.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,6* | 12,3* | 15,7* | 8,4* | 10,4* | 13* | 17* | 7,8* | 17,2* | 15,8* | 18,3* | 10,6* |
| | Assez bon trimestre. Elève sérieux.* | | | | En baisse ce trimestre, il faut travailler davantage la matière.* | | | | Des efforts ce trimestre qui payent.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 14,9* | 13* | 19* | 7,4* | 17* | 16,7* | 19,5* | 11,3* | 16* | 11,5* | 17,8* | 1,6* |
| | Bon trimestre, poursuivez vos efforts.* | | | | Bon trimestre, continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Assez bon trimestre, sérieux dans l'ensemble. Essayez de vous investir davantage en classe pour progresser ! | | | | C'est un assez bon trimestre dans l'ensemble mais vous pouvez très certainement mieux faire en intensifiant votre travail personnel. Ne négligez aucune matière ! | | | | C'est un bon trimestre et une année sérieuse. Il faudra continuer ainsi l'année prochaine, tout en approfondissant votre travail. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | Premier trimestre : Ensemble correct. Deuxième trimestre : Très bien ! | 14 | 22 | 30 |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | Trimestre 1 : Elève sérieux. Il faut continuer à s'investir plus dans la matière. Trimestre 2 : Des compétences qu'il faut exploiter complètement. Elève sérieux et appliqué. | 14,25 | 1 | 10 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Assez bon ensemble . Continuez ainsi. Trimestre 2 : Assez bon ensemble. Poursuivez les efforts . | 12,75 | 9 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon travail à continuer Trimestre 2 : Résultats corrects (capable de faire mieux) | 13,8 | 13 | 25 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant, ensemble sérieux et solide. Noam est un élève très sérieux et investi dans les différentes tâches proposées, c'est bien! Des résultats insuffisants malgré un travail sérieux. Il faut davantage d'investissement personnel pour progresser. Trimestre 2 : Un trimestre décevant et des résultats en nette baisse. L'élève est capable de bien mieux mais il doit être plus investi et rigoureux dans son travail personnel. Le travail est toujours réalisé avec sérieux et rigueur, permettant une progression. Il faut continuer ainsi. | 10,85 | 19 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble encore trop juste, le travail doit être plus régulier et approfondi Trimestre 2 : En progrès, du sérieux et le travail devient de plus en plus efficace. Poursuivez dans cette voie | 10,75 | 18 | 31 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Les résultats sont insuffisants en raison d'un travail personnel trop léger. Il faut plus d'investissement dans votre travail. Trimestre 2 : Ensemble moyen. Approfondissez davantage votre travail personnel. | 8,95 | 24 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bons résultats, élève volontaire et motivé. Trimestre 2 : Très bons résultats, élève sérieux. | 15,85 | 15 | 30 |
| Sciences de l'ingénieur | Trimestre 1 : Résultats justes, vous êtes capable de faire plus. Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants qui peuvent encore être améliorés. Il faut approfondir le travail personnel et ne pas se relâcher. | 11,35 | 8 | 10 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Assez bon ensemble, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Ensemble convenable mais résultats perfectibles avec un investissement plus régulier et approfondi. | 10,15 | 22 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un début d'année correct à poursuivre pour le prochain trimestre. Trimestre 2 : Les résultats ont baissé à cause de la difficulté des notions abordées, mais Noam a gagné en régularité ce trimestre Le travail est sérieux donc la fin de l'année doit être meilleure. | 13 | 14 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève sérieux, motivé et impliqué au sein du groupe d'échecs de l'établissement. Les résultats sont satisfaisants. L'élève montre un réel pour l'ingénierie et le domaine scientifique. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| L'élève est capable de réussir dans le parcours choisi s'il exploite toutes ses capacités |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Noam AIT MOUHOUB
N°822976

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame,Monsieur,

Élève en Terminale Mathématiques, Science de l'ingénieur et option Maths expertes, je souhaiterais intégrer la formation MPSI proposée par votre établissement dès la rentrée prochaine.

Je suis un élève très motivé et qui aime apprendre. Je suis passionné par les avions ainsi que tout ce qui pourrait toucher à l'espace. Depuis toujours, intéressé par le domaine de l'aéronautique et de l'aérospatial, je me tourne aujourd'hui vers vous dans l'espoir d'acquérir des connaissances pour pouvoir intégrer des études d'ingénieur aéronautique ou aérospatial et de pouvoir, à termes, m'insérer dans le monde professionnel.

Par ailleurs, j'apprécie particulièrement le format des cours et la proximité des professeurs. Mais c'est après mûre réflexion que je sollicite une inscription dans votre établissement. Je cherchais, en effet, un établissement attractif, ouvert et prometteur en termes de débouchés. Or, mes recherches sur Internet et mes échanges avec mes professeurs m'ont confirmé l'excellence de votre réputation. Je suis persuadé de pouvoir obtenir une place dans les meilleures écoles d'ingénieurs grâce à la qualité de votre enseignement et de pouvoir suivre une carrière à la hauteur de mes ambitions.

Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie, Madame, Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression des mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**