


N°213544	M. EUSTACHE Quentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-Billancourt / Classe:T-04 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845119354 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,19
	Sciences de la Vie et de la Terre	12
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T-04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage d'observation au sein de la Direction Communication de l'OCDE, j'ai ainsi été sensibilisé à la complexité du fonctionnement d'une grande organisation internationale dont la principale mission est de promouvoir les politiques qui amélioreront le bien-être économique et social partout dans le monde. J'ai compris qu'il était indispensable d'avoir des organisations qui permettent aux gouvernements de nombreux pays de conjuguer leurs efforts, partager leurs expériences et apporter des solutions à des problèmes communs.

Ayant à coeur de découvrir le monde de la santé, j'ai eu l'opportunité de remplir la fonction de secrétaire médical en Dordogne pendant 1 semaine durant l'été 2021. J'ai été confronté de plein fouet à la réalité de la médecine de campagne, répondant à des dizaines d'appels par jour. Au début déstabilisé par la détresse de personnes âgées ou le ton désagréable de certains interlocuteurs, j'ai progressivement appris à écouter, rester calme, analyser la véritable urgence de chaque situation et gagner en autonomie pour prendre les bonnes décisions pendant que le médecin effectuait ses visites. Je n'aurais jamais pu imaginer que cette expérience serait aussi riche et aussi intense tout en rendant service à mes concitoyens.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu la chance de découvrir différentes cultures et modes de société en visitant de nombreuses villes et pays, en Europe et dans le monde (Madagascar, Thaïlande, Nouvelle-Calédonie, Bavière, Londres, New-York, Vienne...), ce que je considère comme un enrichissement personnel et indispensable pour mon futur parcours professionnel.

J'aime partager mon temps avec ma famille et mes amis, et les activités culturelles, le sport sont nécessaires à mon équilibre. J'ai pu pratiquer comme le handball et surtout le rugby, débuté il y a plus de 10 ans et que j'ai repris cette année à l'ACBB. Je fais aussi en sorte de courir le plus régulièrement possible et de faire des exercices musculaires le matin ou bien le soir afin de rester en forme pour le reste de mes journées.

Ma passion pour la cuisine est aussi un moyen pour moi d'exprimer ma créativité tout en partageant mes réalisations pour un moment de plaisir et de convivialité avec mes proches ou mes amis.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,67*	16,13*	17*	15*	16,33*	16,72*	17,25*	16*
	Très bon travail ; élève sérieux et impliqué dans les travaux demandés ; bonne participation. De très bons résultats.*				Très bon trimestre ; élève sérieux, curieux, impliqué et qui obtient des résultats honorables dans les différentes compétences langagières.*			
Education Physique et Sportive	18*	17,59*	20*	13*	15,5*	15,64*	20*	11*
	Très bon trimestre. Elève très investi et motivé. L'ensemble est à poursuivre.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Quentin fait preuve d'une belle implication en cours.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,35*	18*	10,5*	18*	16,64*	19*	14*
	Très bon investissement trimestriel et qualité de réflexion intéressante.*				Très bon investissement trimestriel.*			
Enseignement scientifique	12,67*	13,03*	18*	7,5*	15,38*	14,64*	17,59*	10,59*
	Trimestre assez satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants.*			
Histoire/Géographie	12,28*	12,77*	18,28*	8,5*	13*	12,56*	16,35*	8,94*
	Un assez bon trimestre. Quentin est un élève très sérieux, a obtenu des résultats homogènes et participe régulièrement en classe. A présent il faut concrétiser en développant la rigueur à l'écrit.*				Un assez bon trimestre et de vrais progrès à l'écrit. Quentin est un élève sérieux et travailleur, faisant part d'un réel intérêt pour la matière: il faut confirmer ces progrès au troisième trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	19,55*	16,87*	20*	11,55*	17,33*	17,29*	20*	12,67*
	Un excellent trimestre. Une implication constante, spontanée et toujours dans la bonne humeur. Beaucoup d'aisance à l'écrit et à l'oral.*				Très bons résultats. Participation dynamique et constante.*			
Langue vivante B : Allemand	11,9*	14,07*	19,57*	8,2*	13,23*	12,39*	16,92*	7,15*
	Un ensemble correct. Quentin doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble très correct. Quentin peut progresser avec davantage de régularité.*			
Mathématiques Expertes	13,5*	16,2*	19,79*	10,14*	12,29*	14,52*	20*	6,88*
	Un bon trimestre, le travail est sérieux et les connaissances acquises, il faut encore intensifier l'apprentissage de la rigueur dans les travaux écrits. Bonne participation.*				Un ensemble juste satisfaisant et un travail sérieux. L'apprentissage des notions plus complexes manque encore de rigueur et de rapidité. Bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	14,91*	13,11*	19,78*	6,47*	15,33*	14,6*	19,42*	10,51*
	Un bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux et régulier. Quentin fait preuve d'une bonne implication. Il faut poursuivre ainsi.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Quentin fournit un travail sérieux et régulier.*			
Philosophie	13,67*	13,92*	19,67*	7,83*	13,86*	13,19*	18,71*	7,57*
	Bon ensemble. Attitude très positive, bonne participation orale et réel intérêt pour la matière. Poursuivez vos efforts !*				Bon ensemble. Quentin est un élève intéressé, volubile, sérieux dans son travail et appliqué en classe. Poursuivez dans cette voie !*			
Physique-Chimie Spécialité	10,56*	11,81*	18,06*	5,67*	12,21*	12,62*	18,85*	5,83*
	Résultats juste corrects ce trimestre. Il faut travailler avec plus de rigueur pour progresser.*				Des résultats en progrès qui permettent d'atteindre un niveau satisfaisant. Le travail a gagné en rigueur, il faut poursuivre dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant. Un travail sérieux et une bonne implication. Il faut accentuer les efforts en Physique-Chimie pour progresser. Compliments.				Un niveau d'ensemble satisfaisant. Quentin doit poursuivre ses efforts pour consolider encore ses résultats. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14*	15,4*	18*	13,5*	16,8*	17*	20*	15,6*	15,5*	16,7*	18*	15,5*
	Un bon ensemble. Quentin est un élève volontaire, qui a des capacités. Il devrait progresser en approfondissant son travail personnel.*				Un excellent trimestre, une excellente implication en cours. Des progrès sont à souligner tout au long du trimestre.*				Un excellent trimestre, Quentin s'est davantage investi et il semble plus à l'aise à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	16*	16*	19,5*	11*	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,6*	20*	13*
	Ensemble très satisfaisant avec une belle progression des résultats. Quentin doit maintenir cette dynamique.*				N*				Très bon trimestre. Quentin fait preuve de beaucoup de motivation dans son investissement.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,2*	20*	7,5*	9,3*	13,9*	18*	6,7*	16,1*	15,1*	20*	9*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	12,3*	14*	18,9*	8,4*	14,3*	16,4*	18,8*	12,6*	14,3*	15,4*	19*	11,3*

	Ensemble trop juste. Il faut approfondir le travail personnel pour maîtriser l'ensemble des notions.*				Bon travail ce trimestre. Belle progression depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*				Bon travail. Elève sérieux et investi.*			
Français	8,7*	11*	16,5*	6,3*	13,3*	12,8*	17*	9,5*	13,9*	13,4*	18,3*	8,1*
	Malgré une volonté de bien faire, des lacunes, en particulier dans la compréhension des uvres (contrôle de lecture) et dans la maîtrise du commentaire (DST). Il faudra que Quentin redouble d'efforts.*				Quentin a fait des progrès considérables et acquis plus d'aisance avec le commentaire. Il lui faudra encore intensifier ses efforts pour bien maîtriser cet exercice. Un élève participatif.*				Un élève investi et capable. Un bon niveau en commentaire.*			
Histoire/Géographie	13,7*	13,5*	19,1*	7,9*	10,1*	13,3*	18,3*	8,6*	13,8*	13,4*	18,8*	7,6*
	Un bon trimestre. Quentin est un élève sérieux. Attention à maintenir un apprentissage rigoureux.*				Ensemble en baisse. Quentin doit travailler plus régulièrement et avec plus de rigueur pour progresser.*				Un bon dernier trimestre. Les efforts de Quentin ont porté leur fruit mais attention à la régularité dans leur travail.*			
Langue vivante A : Anglais	15,4*	15,3*	19,6*	11,3*	15,5*	16,4*	19*	13,4*	17,5*	16,3*	19,5*	12,3*
	Très bon trimestre, Quentin participe bien, il doit continuer ainsi.*				Très bon trimestre, la participation est régulière et pertinente. Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre et très bonne année. Toutes les compétences langagières sont maîtrisées. Bon investissement dans son travail personnel et dans les travaux de groupe.*			
Langue vivante B : Allemand	15,8*	15,3*	18,5*	11,7*	13,7*	14,6*	18,2*	12,3*	13,9*	14,8*	18,1*	10,8*
	Des résultats satisfaisants et un travail régulier. Participation active. Quentin doit progresser en expression écrite et veiller à rester concentré en cours.*				Ensemble assez satisfaisant pour cet élève vif et motivé. Quentin doit encore progresser en expression écrite et adopter une attitude plus sérieuse en travail de groupe.*				Trimestre assez satisfaisant et bonne participation. L'expression orale et écrite doit encore progresser.*			
Mathématiques Spécialité	12,3*	12,8*	17,1*	6,5*	14,2*	13,3*	18,6*	7,4*	11,1*	13*	19,6*	6,9*
	Les résultats sont assez satisfaisants . Il faut encore approfondir le travail cependant.*				Les résultats sont en progrès et satisfaisants ce trimestre. Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont corrects ce trimestre, malgré une baisse des résultats . Le niveau est cependant assez satisfaisant sur l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	13,3*	17,9*	8,3*	13,9*	14,1*	18,8*	9,2*	10,6*	13*	19,1*	8,4*
	Ensemble assez satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Il faut gagner en rigueur à l'écrit pour progresser.*				Bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier, permettant des progrès. Il faut continuer ainsi.*				Un ensemble juste correct ce trimestre. Le travail demeure cependant sérieux et régulier. Il faut travailler la rigueur à l'écrit pour l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11*	15,2*	19,3*	9,8*	12,5*	14,1*	17,5*	10,2*	12,4*	13,3*	19,4*	9,5*
	Ensemble juste correct. Des efforts dans la maîtrise des notions doivent être faits pour progresser.*				Ensemble correct. Des progrès ont été effectués dans la maîtrise des notions. La rigueur de l'analyse reste encore à consolider.*				Ensemble correct. Quelques difficultés dans la restitution des connaissances, mais une très bonne implication en travaux pratiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre correct malgré des lacunes dans certaines matières. Quentin doit intensifier ses efforts, en particulier en Français et SVT. Encouragements				Des progrès dans l'ensemble des matières, à intensifier en Histoire-Géographie. Encouragements. Passage en Terminale en bonne voie.				Elève sérieux et investi tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est satisfaisant, mais les résultats sont un peu justes dans les matières scientifiques. Encouragements. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un très bon investissement dans la matière.	17,5	9	36
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble très correct, des efforts à poursuivre.	12,57	9	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève très investi et motivé. L'ensemble est à poursuivre. Trimestre 2 : Un trimestre tout à fait satisfaisant. Quentin fait preuve d'une belle implication en cours.	16,75	16	36
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Travail sérieux toute l'année.	14,03	19	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble juste satisfaisant et un travail sérieux. L'apprentissage des notions plus complexes manque encore de rigueur et de rapidité. Bonne participation et bel intérêt pour les notions abordées.	12,9	23	28
Histoire/Géographie	Une assez bonne année. Quentin est un élève particulièrement sérieux et dispose de belles qualités: son état d'esprit toujours positif et sa culture générale fournie en témoignent.	12,64	19	36
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble. Une implication constante, et dynamique, toujours dans la bonne humeur. Beaucoup d'aisance à l'écrit et à l'oral. Participation spontanée et pleine d'entrain.	18,44	10	36
Philosophie	Bon ensemble. Attitude très positive, bonne participation orale et réel intérêt pour la matière. Poursuivez vos efforts ! Bon ensemble. Quentin est un élève intéressé, volubile, sérieux dans son travail et appliqué en classe. Poursuivez dans cette voie !	13,77	17	36
Mathématiques Spécialité	Un niveau d'ensemble satisfaisant avec des résultats en progrès. Élève impliqué et régulier dans son travail. Les notions sont acquises et les travaux ont gagné en rigueur.	15,12	15	36
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Très bon travail, élève sérieux et impliqué dans les travaux demandés ; bonne participation. De très bons résultats.	16	4	5
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats en progrès qui permettent d'atteindre un niveau satisfaisant. Un travail régulier qui a gagné en rigueur. Des efforts et un investissement qui ont porté leurs fruits.	11,39	21	36

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, impliqué et investi. les résultats sont en progrès et le niveau est satisfaisant.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Quentin EUSTACHE
N°213544

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après avoir passé mes années de lycée au sein de l'établissement Notre Dame de Boulogne, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI, pour me préparer au mieux et réussir les concours aux grandes écoles d'ingénieurs.

Le lycée Fénelon est un établissement qui m'intéresse particulièrement pour le projet pédagogique qu'il propose, et pour l'excellence de ses résultats aux concours.

La formation d'ingénieur m'attire car c'est celle qui ouvre le plus de perspectives d'évolutions dans le monde professionnel et permet de travailler dans des secteurs variés, tout en conservant un profil scientifique. Cela me correspond puisque j'ai un goût très prononcé pour les mathématiques ainsi que pour la physique-chimie, et, selon moi, la pratique d'activités de conception est indispensable pour mon futur parcours professionnel.

J'ai la chance d'avoir intégré il y a trois ans un très bon établissement, ce qui m'a permis d'être habitué déjà à un rythme de travail soutenu. Ce ne fut pas un parcours facile, mais j'estime avoir réussi à montrer, au terme de ma scolarité, que je suis capable de m'investir, tant dans mon travail qu'auprès de mes camarades, et de résister à la pression.

L'engagement auprès des autres, tout comme l'esprit d'entraide sont par ailleurs des valeurs essentielles pour moi, que je déploierai avec joie au sein de votre école.

Espérant que mon dossier retienne votre attention, je vous prie d'agréer ma considération distinguée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**