| N°1353929                           | M. SUBTIL Jeremy                      |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                     | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| INSA Lyon [0690192J] - Villeurbanne |                                       |  |
| Né(e) le: <b>04/07/2003</b>         | Nationalité: Sexe: M                  |  |

## Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

## Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet<br>antérieurement à 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01948324393 / Série : Série Générale |
|--|--|
| Académie : Versailles  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |
| Mention : Admis mention Bien                                       | Session : <b>7/2021</b>  |
| Récapitulatif des notes au baccala                                 | auréat (notation : sur 20) :                                       |
| Français écrit   | 16   |
| Français oral  | 16   |
| Philosophie  | 13   |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | 14   |
| Mathématiques  | 15,6   |
| Physique-Chimie  | 16,3   |
| Education Physique et Sportive                                     | 18,4   |
| Enseignement scientifique  | 17,7   |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation                          | 17   |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation                          | 18,4   |
| Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)          | 15,4   |
| Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)           | 15,4   |
| Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)      | 15,7   |
| Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)       | 15,7   |
| Langue vivante B (Allemand)  | 18,85  |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Allemand)                        | 20   |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Allemand)                        | Dispensé   |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Allemand)                        | 17,7   |
| Sciences économiques et sociales (SES)                             | 16   |
| Moyenne annuelle en première                                       | 16,8   |
| Moyenne annuelle en terminale                                      | 17,09  |
| Moyenne cycle terminal   | 16,95  |
| Moyenne générale   | 15,9   |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

## Scolarité actuelle

| Année 2021/2022     | 1ère année d'études supérieures  |
|---------------------|--|
| Scolarité           | Française  |
| Type de formation   | Formations des écoles d'ingénieurs   |
| Formation           | FORMATION INITIALE AUX MÉTIERS D'INGÉNIEUR   |
| Etablissement       | INSA Lyon [0690192J] -Villeurbanne   |
|                     | - 69 Rhône   |
| Boursier des lycées | Non  |
| Bourses             | Non boursier   |
| Détails             | INSA Lyon est une excellent école d'ingénieur. Je me suis très bien intégré dans cette<br>école. Mes résultats scolaires sont suffisant, mais je pense pouvoir mieux faire. Mon cadre<br>de vie et de travail sont très satisfaisants. |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis sensible aux thématiques d'exclusion sociale, de protection de l'environnement et de lutte contre la maltraitance animale.

En décembre 2016, j'ai travaillé comme bénévole dans un centre de soins et de réhabilitation pour éléphants blessés et maltraités à Chiang Mai au Nord de la Thaïlande. J'étais chargé de préparer la nourriture des éléphants, de couper la canne à sucre et de nettoyer les enclos de la réserve. Cette expérience m'a fait prendre conscience de la fragilité du monde sauvage et de la nécessité de le protéger.

En juillet 2020, je me suis engagé en tant que bénévole dans l'association ATD Quart Monde à Méry- sur-Oise en banlieue parisienne. L'objectif principal de cette association est de lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Ils encouragent les plus démunis à retrouver leur dignité en les aidant à construire leur logement et à reprendre leur destin en main. Nous avons aidé à réhabiliter le quartier général de l'association (travaux de construction, de peinture et de jardinage). J'ai beaucoup appris de ces personnes en situation difficile : la résilience, le courage et la détermination.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En juin 2019, j'ai fait un stage à la Banque BNP Paribas à Paris. J'ai passé deux semaines en salle des marchés avec des professionnels de la finance (traders, vendeurs et data scientists). C'était fascinant de comprendre comment les marchés financiers fonctionnent et comment la banque gagne de l'argent en émettant des produits financiers (actions et produits dérivés). J'ai travaillé et échangé avec des vendeurs et des market makers qui m'ont expliqué leur métier et m'ont donné envie de rejoindre une équipe de trading en tant qu'ingénieur dans le futur.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes activités sportives sont nombreuses: tennis, ski, plongée sous-marine, handball et golf. J'appartiens au club de golf de Maisons-Laffitte ce qui me permet chaque semaine de faire des entraînements et des compétitions individuelles ou par équipe. J'ai représenté mon club dans le Championnat National en 2019. De plus, j'ai passé mon diplôme d'arbitre national de golf en 2020.

Je suis également intéressé par le domaine de l'informatique et de la programmation. J'ai appris à utiliser le programme Python avec mon professeur de mathématiques en classe de première et j'ai approfondi ces notions en travaillant sur l'Intelligence Artificielle lors d'un stage en juillet 2020. Ainsi, j'ai créé dans Google Colab un programme permettant à l'ordinateur de reconnaître certaines marques de voitures parmi des centaines de photos.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021   | Terminale / Série: Série Générale             |
|---|---|
| Scolarité   | Française                                     |
| Type de formation   | Terminale                                     |
| Etablissement   | Lycée L'Ermitage [0783283V] -Maisons-Laffitte |
|   | - 78 Yvelines                                 |
| Langue vivante A : Anglais                                    | Langue vivante B : Allemand                   |
| Mathématiques Spécialité                                      | Physique-Chimie Spécialité                    |
| Langue et littérature étrangère en langue de section          | Langue de section : Anglais                   |
| Histoire-Géographie en langue de section (option facultative) | Mathématiques Expertes (option facultative)   |

| Année 2019/2020                                | Première / Série: Série Générale                              |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Première  |
| Etablissement                                  | Lycée L'Ermitage [0783283V] -Maisons-Laffitte                 |
|  | - 78 Yvelines   |
| Langue vivante A : Anglais                     | Langue vivante B : Allemand                                   |
| Mathématiques Spécialité                       | Physique-Chimie Spécialité                                    |
| Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section          |
| Langue de section : Anglais                    | Histoire-Géographie en langue de section (option facultative) |

| Année 2018/2019   | Seconde / Série: Générale et Technologique    |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française                                     |
| Type de formation | Seconde                                       |
| Etablissement     | Lycée L'Ermitage [0783283V] -Maisons-Laffitte |
|                   | - 78 Yvelines                                 |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Etrangère |
|                 | Chine     |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité       | Etrangère |
|                 | Chine     |

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

| Matière  | 1er Semestre |      |      |      |  |  |  |  |  |
|--|--------------|------|------|------|--|--|--|--|--|
|  | Moy.         | Cla. | Hau. | Bas. |  |  |  |  |  |
| Algorithme et Programmation                              | 10.05        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |
| Allemand   | 15           | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |
| Chimie   | 8.18         | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            | 1    |      |      |  |  |  |  |  |
| Conception mécanique                                     | 11.22        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            | 1    | 1    |      |  |  |  |  |  |
| Cultures, Sciences, Sociétés                             | 14           | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      | _    | _    |  |  |  |  |  |
| Découverte et usage des outils numériques                | 13.55        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |
| EC Activités Physiques et Sportives                      | 14           | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      | _    |  |  |  |  |  |
| Mathématiques  | 12.33        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |
| Outils mathématiques pour les sciences de l'ingénieur(e) | 8            | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |
| Physique: optique-mesures-électrocinétique               | 10.79        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      | _    |      |  |  |  |  |  |
| Recherche documentaire                                   | 14.91        | N    | N    | N    |  |  |  |  |  |
|  | N            |      |      |      |  |  |  |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  |  | 1er Tri   | imestre                                  |                |  | 2ème Trimestre                          |       |       |  | 3ème Trimestre |                |      |  |  |
|--|--|---|--|----------------|--|---|-------|-------|--|----------------|----------------|------|--|--|
|  | Moy.                                     | Cla.  | Hau.                                     | Bas.           | Moy.   | Cla.                                    | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.           | Hau.           | Bas. |  |  |
| Education Physique et Sportive                             | 18,5*                                    | 15,1*   | 19,5*                                    | 11*            | 18,5*  | 15,1*                                   | 20*   | 8*    | 18   | 17             | 20             | 14   |  |  |
|  |  | QUE & SPélève auton   |  |                |  | trimestre. Ti<br>ince des pro<br>ment.* |       |       | Un travail résultat.   | scolaire ma    | îtrisé, très b | oon  |  |  |
| Enseignement moral et civique                              | 18*                                      | 17,9*   | 19*                                      | 17*            | 17*  | 17,5*                                   | 20*   | 16,5* | 16   | 15,5           | 19             | 13   |  |  |
|  | ENS. MOF                                 | RAL & CIVIO   | QUE: Très l                              | oon travail.   | Travail sé   | rieux.*                                 |       |       | De bonnes<br>ensemble.   | s connaissa    | nces et bor    | 1    |  |  |
| Enseignement scientifique                                  | 20*                                      | 14,4*   | 20*                                      | 8,4*           | 17,8*  | 15,5*                                   | 18,9* | 9,6*  | 17,5   | 15,5           | 18,5           | 11,5 |  |  |
|  | C'est brilla                             | nt, félicitation  | ons!*                                    |                | Bravo Jér  | émy. Contin                             | ue!*  |       | Excellente   | année, féli    | citations!     |      |  |  |
| Histoire-Géographie en langue de section                   | 15,6*                                    | 14,2*   | 15,7*                                    | 11,6*          | 14,6*  | 14,8*                                   | 17,7* | 11,8* | 16   | 15,5           | 18,5           | 12   |  |  |
|  | les analys                               | tissement, les sont inté<br>rète et effic                                   | ressantes.                               | sérieux et     | Un bon niveau de connaissances, le travail doit gagner en rigueur. Un bon niveau à l'oral.<br>Elève sérieux et dynamique.*   |   |       |       | Un très bon trimestre et de progrès à l'oral.<br>Bon niveau de connaissances et de<br>rédaction.   |                |                |      |  |  |
| Histoire/Géographie  | 16,5*                                    | 15,1*   | 17*                                      | 12,5*          | 15,5*  | 15,4*                                   | 18,5* | 13*   | 17   | 16             | 19             | 13   |  |  |
|  | -*                                       |   | •  |                | Bien.*   |   |       |       | Excellent trimestre et analyses. Elève curieux et cultivé.   |                |                |      |  |  |
| Langue et littérature<br>étrangère en langue de<br>section | 15,6*                                    | 15,2*   | 17,1*                                    | 10,8*          | 14,6*  | 15,5*                                   | 17,6* | 12,4* | 17   | 17             | 19,5           | 14   |  |  |
|  | travail séri<br>de bonnes<br>interventio | eable et inve<br>eux et intér<br>connaissa<br>ns pertinen<br>t. Il faut con | essant à l'é<br>nces. Des<br>tes en cour | crit avec<br>s | Elève sérieux qui fournit un travail précis et<br>régulier à l'écrit avec de bonnes<br>connaissances. Continue à approfondir les<br>idées et participe davantage en cours afin<br>de t'entraîner à l'épreuve orale.* |   |       |       | Un très bon trimestre avec de très bons résultats. Jérémy a fourni un travail sérieux avec des analyses littéraires précises et développées. Des interventions pertinentes en cours également. |                |                |      |  |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais                              | 18*                                      | 19,2*   | 20*                                      | 18*            | 18*  | 19,3*                                   | 20*   | 18*   | 18   | 18,5           | 20             | 18   |  |  |

|                                      | Elève série<br>niveau de<br>travail préd<br>interventio<br>bons résul | langue à l'é<br>cis et solide<br>ns pertinen | à l'écrit et d  | al. Un<br>des | Elève réfléchi et motivé qui communique<br>ses idées avec facilité et qui organise<br>clairement sa pensée à l'écrit. Un travail<br>intéressant toujours et d'excellents<br>résultats encore.* |       |  |       | Un travail sérieux et approfondi toujours avec d'excellents résultats. Un très bon trimestre et des interventions très pertinentes en cours. |      |      |      |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------|--|-------|--|-------|--|------|------|------|
| Langue vivante B : Allemand          | 17,4*   | 15,3*  | 18,3*   | 10,7*         | 17,9*  | 16,2* | 18,9*  | 11*   | 17,5   | 15,5 | 18,5 | 10,5 |
|                                      |   |  | Très bons résultats. Jérémy est toujours très investi et applique les conseils donnés pour approfondir ses connaissances à l'écrit comme à l'oral. Il participe activement. Bravol* |               |  |       | Très bons résultats. Jérémy est toujours<br>très impliqué et a su développé toutes les<br>compétences grâce à un travail de qualité.<br>Très bonne participation. Bravo! |       |  |      |      |      |
| Mathématiques Expertes               | 18,3*   | 15,2*  | 18,7*   | 8*            | 16,7*  | 16,6* | 19,7*  | 13,3* | 19,5   | 17,5 | 20   | 15   |
|                                      | De très bo  | ns résultats                                 | , travail effi  | cace.*        | Un très bon niveau est atteint, travail sérieux.*  |       |  |       | Un niveau excellent est atteint.   |      |      |      |
| Mathématiques Spécialité             | 16,6*   | 13,3*  | 17,1*   | 5,8*          | 16*  | 13,5* | 18,9*  | 6,1*  | 14   | 13,5 | 19   | 4    |
|                                      | De très bo<br>efficace.*  | ns résultats                                 | , travail sou   | ıtenu et      | Un très bon niveau est atteint, travail sérieux et régulier.*  |       |  |       | Un très bon niveau est atteint, un travail régulier a été fourni pendant toute l'année scolaire.   |      |      |      |
| Philosophie                          | 12,6*   | 10,9*  | 13,6*   | 7,2*          | 13*  | 12,8* | 17,6*  | 9,1*  | 12,5   | 11,5 | 16,5 | 8,5  |
|                                      | pouvez pro  | gresser à l                                  | ez satisfais<br>'écrit en ap <sub>l</sub><br>es méthode   | oliquant      | Quelques progrès par rapport à la première<br>période. L'ensemble est satisfaisant. Une<br>plus grande régularité vous assurera de<br>meilleurs résultats.*                                    |       |  |       | Une bonne année. Des qualités de réflexion qui auraient pu être encore mieux mises en oeuvre.  |      |      |      |
| Physique-Chimie<br>Spécialité        | 18,4*   | 14,9*  | 18,9*   | 9,8*          | 13,8*  | 13,6* | 17,2*  | 8,1*  | 16,5   | 14   | 18   | 5,5  |
|                                      |   | e finesse da                                 | Félicitations<br>ans l'analys   |               | Attentif et sérieux. Continue Jérémy.*   |       |  |       | Une très belle progression. Bravo Jérémy!  |      |      |      |
| Appréciation du conseil<br>de classe | Excellent<br>Félicitatio  | , à tous éç<br>ins                           | gards!  |               | Élève qui prend à cur une préparation<br>efficace et méthodique à des études<br>universitaires légitimement<br>ambitieuses.  |       |  |       | Année probante.  |      |      |      |

# Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  |   | 1er Tr  | imestre   |                          |                           | 2ème T                                       | rimestre  |             | 3ème Trimestre  |       |      |      |
|--|---|---|---|--------------------------|---------------------------|--|---|-------------|---|-------|------|------|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.                     | Moy.                      | Cla.   | Hau.  | Bas.        | Moy.  | Cla.  | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive                             | 19,5*   | 16*   | 19,5*   | 10,5*                    | 16,5*                     | 13,6*  | 18,2*   | 10*         | N   | N     | N    | N    |
|  |   | est un exce                                   | my parlent o  |                          | travail tout              | t au long du                                 | t et sérieux<br>trimestre.<br>. Excellent                     |             | Non noté.   |       |      |      |
| Enseignement moral et civique                              | 18*   | 15,9*   | 18*   | 12*                      | 17*                       | 16,1*  | 19*   | 13*         | N   | N     | N    | N    |
|  | Excellent.  |   |   |                          | Très bien.                | *  |   |             | Travail en  | gagé. |      |      |
| Enseignement scientifique                                  | 16,3*   | 12,8*   | 18,5*   | 8,2*                     | 15,7*                     | 9,9*   | 15,7*   | 5,2*        | N   | N     | N    | N    |
| 1 2 2  | Un très bo<br>dans cette  |   | , il faut pour  | suivre                   |                           |  | ! Elève séri<br>uivre dan c                                   |             | Le travail a été très sérieux et régulier tout<br>au long de la période. L'ensemble est très<br>satisfaisant.   |       |      |      |
| Français   | 14,3*   | 12,7*   | 18,7*   | 9,5*                     | 14,7*                     | 12,1*  | 17,7*   | 8,3*        | N   | N     | N    | N    |
|  | Bon trimes<br>Continuez   |   | sérieux et  | régulier!                | Travail sé                | rieux et rég                                 | ulier! Bon tr   | imestre!*   | Investissement très régulier pendant la période de confinement. Travail sérieux et régulier. Des résultats très satisfaisants.  |       |      |      |
| Histoire-Géographie en langue de section                   | 17,3*   | 14,6*   | 17,6*   | 10*                      | 15,5*                     | 13,7*  | 16,3*   | 9,2*        | N   | N     | N    | N    |
|  |   | classe. Il fa                                 | sultats mais<br>aut essayer   |                          | concentré                 | . J'aimerais                                 | 'écrit, élève<br>plus de par<br>le l'avoir en                 | ticipation  | Excellent travail et résultats d'un élève très<br>motivé et intéressé par la matière. Jérémy<br>analyse très bien et est un élève très<br>volontaire et positif.  |       |      |      |
| Histoire/Géographie  | 17,3*   | 14,6*   | 17,6*   | 10*                      | 15,5*                     | 13,7*  | 16,3*   | 9,2*        | N   | N     | N    | N    |
|  | Excellent travail et résultats mais trop discret en classe. Il faut essayer de participer.* |   |   |                          |                           | . J'aimerais                                 | 'écrit, élève<br>plus de par<br>le l'avoir en                 | ticipation  | Excellent travail et résultats d'un élève très motivé et intéressé par la matière. Jérémy analyse très bien et est un élève très volontaire et positif.   |       |      |      |
| Langue et littérature<br>étrangère en langue de<br>section | 14,8*   | 15,3*   | 16,5*   | 13,5*                    | 15,4*                     | 15,5*  | 16,8*   | 13,6*       | N   | N     | N    | N    |
|  | travail préd<br>des analys<br>participer d  | cis et intére<br>ses efficace<br>en cours afi | tivé qui four<br>ssant à l'éc<br>s. Continue<br>in de gagne<br>ons résultat | rit avec<br>e à<br>er en | solide et re<br>connaissa | égulier à l'é<br>nces. Des i<br>s en cours : | sti qui fait ur<br>crit avec de<br>ntervention:<br>également. | bonnes<br>s | Elève motivé et investi qui a fourni un<br>travail sérieux et régulier pendant ce<br>trimestre exceptionnel. Des analyses<br>pertinentes et des connaissances précises<br>des œuvres. De très bons résultats. |       |      |      |
| Langue vivante A :<br>Anglais                              | 14,8*   | 15,3*   | 16,5*   | 13,5*                    | 15,4*                     | 15,5*  | 16,8*   | 13,6*       | N   | N     | N    | N    |

|   | Elève agréable et motivé qui fournit un<br>travail précis et intéressant à l'écrit avec<br>des analyses efficaces. Continue à<br>participer en cours afin de gagner en<br>aisance à l'oral. De bons résultats.* |                 |                            |              | Elève sérieux et investi qui fait un travail<br>solide et régulier à l'écrit avec de bonnes<br>connaissances. Des interventions<br>pertinentes en cours également. De bons<br>résultats toujours.* |       |       |      | Elève motivé et investi qui a fourni un travail sérieux et régulier pendant ce trimestre exceptionnel. Des analyses pertinentes et des connaissances précises des œuvres. De très bons résultats. |   |   |   |
|---|---|-----------------|----------------------------|--------------|--|-------|-------|------|---|---|---|---|
| Langue vivante B : Allemand                 | 17,1*   | 14,4*           | 17,8*                      | 8,3*         | 17,3*  | 13,2* | 18*   | 4,1* | N   | N | N | N |
|   |   | ne à l'oral.    | rémy s'inve<br>Bonne parti |              | Très bons résultats. Jérémy est toujours impliqué et progresse. Il participe volontiers. Continuez!*   |       |       |      | Excellent trimestre malgré ces circonstances exceptionnelles. Jérémy travaille avec beaucoup de sérieux pour développer toutes les compétences. Très bon niveau et bonne participation. Bravo!    |   |   |   |
| Mathématiques Spécialité                    | 17*   | 12,8*           | 17*                        | 7,4*         | 16,8*  | 12,1* | 16,8* | 8,9* | N   | N | N | N |
|   | Un très bon trimestre Jérémy! Le travail est très sérieux et approfondi! Bravo!!*   |                 |                            |              | Encore un très bon trimestre Jérémy! Bravo et félicitations!!*   |       |       |      | Encore un très bon trimestre Jérémy! Les connaissances sont très solides, bravo!  |   |   |   |
| Physique-Chimie<br>Spécialité               | 14,2*   | 10,2*           | 15,1*                      | 1,6*         | 14,9*  | 11,6* | 16,1* | 7,1* | N   | N | N | N |
|   | Un bon trimestre, Jérémy est un élève<br>sérieux et impliqué, il faut poursuivre ainsi<br>!*  |                 |                            |              | Encore un bon trimestre, le travail est<br>sérieux mais j'attends plus d'implication en<br>classe.*  |       |       |      | Un bon ensemble et un bon investissement ce trimestre.  |   |   |   |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,8*   | 10,7*           | 15,8*                      | 6,8*         | 15,7*  | 11,3* | 15,7* | 6,1* | N   | N | N | N |
|   | Excellent t   | ravail et niv   | eau très sa                | tisfaisant.* | Très bon trimestre.*   |       |       |      | Excellent trimestre. A rendu tous les devoirs durant le confinement et a fourni du travail supplémentaire.  |   |   |   |
| Appréciation du conseil de classe           | Très bon<br>Félicitation  | ensemble<br>ns! | ٠.                         |              | Bel et bon trimestre! Passage probable   |       |       |      | Année très positive, à tous égards.<br>Passage en Terminale.  |   |   |   |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Jeremy SUBTIL N°1353929

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Après avoir effectué une première année à l'INSA Lyon, je souhaite aujourd'hui préparer les concours d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieurs. Mon projet reste de devenir ingénieur spécialisé en génie mécanique.

Passionné par les Mathématiques et la Physique-Chimie, faire une préparation dans votre établissement serait pour moi l'aboutissement des choix et de tout le travail fourni ces dernières années pour me hisser en tête de classe dans ces matières. Mon goût pour l'abstraction ainsi que ma détermination à chercher des solutions aux problèmes sont autant d'atouts qui me permettront de trouver ma place dans une classe préparatoire.

L'excellente réputation de votre établissement est l'assurance pour moi d'intégrer un groupe d'étudiants et de professeurs de haut niveau. Pour ma part, je suis organisé et rigoureux dans mon travail mais aussi enthousiaste et ouvert aux autres.

Mes nombreuses années à l'étranger m'ont appris à m'adapter facilement à toute situation nouvelle (déménagements successifs, nouvelles langues et cultures à découvrir, nouvelles amitiés...). Je suis bilingue français/anglais et je parle aussi allemand et mandarin. Enthousiasme, détermination et esprit d'équipe sont les valeurs que je cultive et que je pense pouvoir apporter au sein de votre établissement.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature. Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer mes salutations les plus sincères.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible