


N°766835	M. LARBI Adam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Decour [0750668U] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/08/2002	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949923865 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de l'ingénieur et sciences physiques
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	6
	Français oral	6
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur	Inscrit
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	Inscrit
	Sciences physique (sous-épreuve)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	8,12
	Physique-Chimie	4

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Decour [0750668U] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Sciences de l'ingénieur	
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<ul style="list-style-type: none"> - 31/10/2021 : Fracture du radius au niveau du poignet - 05/11/2021 : Opération (6 vis dans le poignet +15 points de sutures + atelles pour une durée de 2 mois) - 05/01/2022 : Début de la rééducation pour 6 mois + problèmes familiaux (dont la perte de 2 proches)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Sciences de l'ingénieur et sciences physiques

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,4*	18,1*	10,9*	D*	14,14*	17,7*	10,7*
	Inapte le jour de l'évaluation. Niveau satisfaisant*				Dispensé ce trimestre*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	15,75*	18,5*	10*
	.				.			
Enseignement scientifique	N*	12,83*	18*	7,3*	N*	12,13*	18,4*	6,8*
	Absent.*				Absent.*			
Histoire/Géographie	N*	11,41*	18,5*	5*	N*	12,13*	17,5*	3,5*
	Ne s'est présenté qu'une fois en cours.*				Ne s'est pas présenté en cours ce trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	12,56*	17,9*	6,3*	0*	12,23*	18,4*	0*
	Elève présent une fois seulement.*				Absent*			
Langue vivante B : Espagnol	N*	12*	17,5*	7,5*	N*	10*	17*	4*
	Absent*				absent*			
Mathématiques Spécialité	N*	8,75*	20*	4*	N*	8,73*	18*	2,1*
	Elève présent 2 ou 3 fois ce trimestre.*				Absent*			
Philosophie	0*	10,57*	15,6*	0*	0*	9,9*	15,9*	0*
	Aucun travail.*				Absent*			
Sciences de l'ingénieur	N*	12,05*	16*	9*	0*	11,77*	19*	0*
	NN*				Adam a joué l'arlésienne tout au long de ce trimestre*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	N*	6,9*	13,5*	3,5*	N*	8*	15*	3,5*
	Absent*				Absent.*			
Appréciation du conseil de classe	élève quasiment absent tout le trimestre.				Ne vient plus en cours.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14,55*	20*	11*	N*	17,18*	20*	10*	N*	15,85*	20*	12*
	Ensemble satisfaisant. Avec une implication plus régulière, vous avez la possibilité de progresser. Restez mobilisé.*				Impossible d'évaluer un élève que je n'ai pas vu du trimestre.*				Absent tout le trimestre et le jour de l'évaluation*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	NN*				Pas d'appréciation*				.			
Enseignement scientifique	N*	15,15*	17,96*	9,42*	N*	14,5*	17,8*	10,5*	N*	N*	N*	N*
	Des absences et un manque d'implication.*				Peu de présence en cours. Non évaluable.*				Non noté*			
Histoire/Géographie	5*	13,1*	18,86*	5*	N*	13,59*	18*	9*	N*	13,17*	17,5*	8*
	Beaucoup d'absences, ce qui ne change pas grand chose car même présent Adam ne travaille pas. Doit porter son masque correctement.*				Absent tout le trimestre. Je n'ai aucune note et aucun avis.*				Absent*			
Langue vivante A : Anglais	10*	16,53*	20*	10*	4,75*	17,7*	20*	4,75*	N*	16,58*	20*	8*
	Résultats moyens. Élève très absent, y compris lorsqu'il est présent.*				De grandes difficultés. Quelques efforts.*				Absent*			
Langue vivante B : Espagnol	10,5*	14,93*	18*	10,5*	N*	15,35*	19,46*	10,63*	N*	14,95*	18*	10,67*
	Elève trop souvent absent. 2 notes.*				Elève absent tout le trimestre.*				Absent tout le trimestre*			
Mathématiques Spécialité	3*	11,5*	18*	3*	N*	13,5*	19*	7*	N*	12,7*	19*	7*
	Les absences d'Adam ne lui permettent pas d'atteindre le niveau requis en terminale.*				Absent.*				Absent*			
Philosophie	N*	10,03*	15,5*	6,5*	N*	8,91*	13*	4*	N*	9,71*	13,5*	3*
	Présence rare et, le plus souvent, éphémère. Aucun élément d'évaluation.*				Absent. Aucun élément d'évaluation.*				Absent toute l'année. N'a rendu aucun travail*			
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	6*	13,87*	18,11*	6*	N*	14,13*	18,77*	9,27*	N*	15,82*	19,69*	13,23*

	Beaucoup trop d'absences et un profond manque d'investissement. Si le niveau atteint est très insuffisant. Ne peut être évalué. (sciences physiques)*	Absent ce trimestre. Absent !*	absent*
Appréciation du conseil de classe	Beaucoup de résultats catastrophiques. 55 demi-journées d'absences. Il faut réfléchir au sens donné à cette année scolaire. L'attitude à l'encontre des professeurs et des autres élèves n'est pas conforme aux valeurs du lycée.	Evaluation difficile en raison des absences.	Absent

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,33*	18*	11,5*	14,5*	14,88*	18*	11*	N*	N*	N*	N*
	Acrosport: Un trimestre globalement satisfaisant en terme de résultat. En revanche, veuillez à être sérieux et impliqué tout au long des cours.*				Badminton: Assez bon trimestre.*				Une année globalement satisfaisante en terme de résultat. Attention à votre sérieux et à votre rigueur dans les différentes APSA proposées.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	PAS D APPRECIATION*				PAS D APPRECIATION*				NN POUR TOUS LES ELEVES*			
Enseignement scientifique	11*	14,31*	19*	10,7*	3,5*	12,64*	17,75*	3,5*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble très moyen, approfondissez le travail*				Très insuffisant. Des absences.*				Aucun rendu.*			
Français	4,3*	11,9*	15,4*	4,3*	5,33*	12,54*	16,69*	5,33*	N*	N*	N*	N*
	Une absence complète de travail personnel. Il est grand temps de réagir.*				Adam semble, hélas, avoir complètement décroché. Que faire pour le remotiver ?*				Adam a malheureusement complètement décroché progressivement cette année. Aucun rendu ce trimestre.*			
Histoire/Géographie	6,2*	14,67*	17,6*	6,2*	N*	15,71*	18,5*	11,5*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble insuffisant. La participation est parfois intéressante mais l'ensemble manque de sérieux, de régularité et d'approfondissement.*				Non évaluable. Un grand nombre d'absences (notamment aux évaluations). Aucun travail rendu.*				Un ensemble tout à fait insuffisant. Il y a eu des intentions mais elles n'ont pas été suivies d'effet. 3° trimestre : peu de connexions aux cours virtuels. Pas de travail rendu. Absent le jour de l'exposé d'Emc*			
Langue vivante A : Anglais	10,5*	13,94*	18*	9*	9*	15,34*	18*	9*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble juste. Il faut approfondir le travail et rester concentré pour améliorer les résultats.*				Un travail non rendu explique, en partie, la moyenne insuffisante et l'attitude doit s'améliorer.. Adam est absent depuis plusieurs semaines. Il lui faut rattraper les cours manqués.*				Adam a décroché petit à petit jusqu'à ne plus venir en cours. C'est dommage car certains résultats étaient encourageants.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,75*	14,13*	19,25*	10,75*	7,2*	13,85*	19*	7,2*	N*	N*	N*	N*
	Attitude déplacée souvent problématique en cours. Les résultats sont juste moyens.*				Aucun travail. Aucun intérêt pour la matière. Attitude souvent problématique.*				Aucun travail tout au long de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	7*	14*	19,4*	4,4*	3*	11,6*	18*	3*	N*	N*	N*	N*
	Les résultats sont insuffisants par manque de travail.*				Aucun travail, et une attitude désagréable et gênante en cours. Elève absent à 3 des 4 devoirs du trimestre.*				Aucun présence en cours depuis le 6 janvier. Aucun rendu de travail, aucune présence aux visio conférences pendant la période de fermeture de l'établissement.*			
Physique-Chimie Spécialité	3,4*	12,16*	17,6*	3,4*	3,5*	13,32*	17,67*	3,5*	N*	N*	N*	N*
	Niveau très insuffisant. il faut fournir un travail nettement plus accentué pour progresser, c'est indispensable !*				De nombreuses absences, et aucun investissement.*				Aucune participation ni aucun rendu pendant et avant la période de confinement.*			
Sciences de l'ingénieur	9*	15,55*	19,6*	9*	10*	15,46*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble encore un peu fragile, la moyenne n'est pas loin. Adam est capable de beaucoup mieux.*				Un seul devoir sur table effectué. Note de 10/20. Ensemble moyen.*				Les travaux non rendus de ce trimestre sont le reflet d'une année sans investissement dans la durée. C'est dommage car Adam possède des vraies capacités de raisonnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Insuffisant voire très insuffisant par manque d'un travail sérieux et régulier. Il est grand temps de réagir. L'attitude et les résultats sont préoccupants.				Beaucoup trop d'absences ce trimestre. L'ensemble est très inquiétant. Songez sérieusement à une réorientation.				Résultats catastrophiques par manque de sérieux et de travail.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Absent. Trimestre 2 : Absent.		0	0
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Elève absent durant la majeure partie de l'année. Aucune évaluation n'a été possible.		0	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève présent 2 ou 3 fois ce trimestre. Trimestre 2 : Absent		0	34
Enseignement moral et civique	Absent		0	34
Sciences de l'ingénieur	Trimestre 1 : NN Trimestre 2 : Adam a joué l'arlésienne tout au long de ce trimestre	0	20	20
Histoire/Géographie	Ne s'est présenté que deux fois en cours.		0	34
Philosophie	Trimestre 1 : Aucun travail. Trimestre 2 : Absent	0	33	33
Langue vivante B : Espagnol			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Inapte le jour de l'évaluation. Niveau satisfaisant Trimestre 2 : Dispensé ce trimestre		0	34
Langue vivante A : Anglais	Elève s'étant présenté à un seul cours		0	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Peu démontrée - Autonomie : Peu démontrée - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : élève absentéiste 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Peu démontrée - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

aucun travail aucun sérieux

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Moyen

Adam LARBI
N°766835

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée Jacques Decour à Paris, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et les sciences de l'ingénieur sont mes matières de prédilection. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'ESGI ou l'EPITA et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur en informatique. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement après l'avoir visité lors de votre journée portes ouvertes où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention et que vous pourrez lui donner une suite favorable.

Je me tiens à votre entière disposition pour tous renseignements complémentaires et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**