


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°553607 | M. LOUIS Antoine | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Blaise Pascal [0910626L] - Orsay / Classe: TG10 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 10/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045444276 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,6 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,2 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TG10 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

L'année de la troisième est pour la majorité des élèves celle de l'immersion en entreprise qui nous permettra d'affiner notre projet d'orientation. Pour ma part, j'ai effectué mon stage d'observations d'une semaine au laboratoire de biochimie et physique optique de l'École Polytechnique de Palaiseau. Là-bas, grâce à l'équipe encadrante, je me suis plongée dans le métier de chimistes chercheurs. J'ai pu accéder à des salles dans lesquelles les chercheurs travaillaient sur l'ARN messager et la synthèse des protéines mais travaillaient aussi sur des lasers et de l'imagerie microscopique. Cette expérience a été très enrichissante et déterminante quant à mon orientation en filière scientifique au lycée et m'a aussi conforté dans l'idée que j'aimerais me diriger vers le domaine de la recherche après ces années de lycée. Cette semaine m'a permis d'entrevoir le potentiel de la connaissance scientifique et des possibilités que celle-ci pourrait m'offrir à long terme.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mes plus jeunes années, j'ai pratiqué plusieurs sports tels que le tennis depuis mes 4 ans et que je pratique toujours assidûment, mais aussi de l'escrime et du handball pendant mes années de collège, sports dans lesquels j'ai pu réaliser des compétitions départementales. Plus récemment, je me suis mis à pratiquer l'escalade et le futsal avec l'association sportive du lycée. Durant toutes ces années j'ai pu, à travers le sport, apprendre la persévérance, le perfectionnement, le goût du travail et de l'effort mais aussi la cohésion de groupe et l'esprit d'équipe. Personnellement, avec ma famille, j'ai eu la chance de visiter certaines régions du monde, ce qui m'a permis d'appréhender de nouvelles cultures mais également d'en tirer de nombreux enseignements et de développer tolérance et humilité. Ces voyages m'ont surtout permis de confronter mes certitudes, a priori, du monde réel mais aussi de m'ouvrir sur celui-ci.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 17,6* | 19,25* | 13,5* | 20* | 19,52* | 20* | 18,33* |
| | Un très bon niveau athlétique. Du travail régulier et autonome. Attitude remarquable.* | | | | Excellent en musculation* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 19* | 16,71* | 20* | 10,5* |
| | Non noté* | | | | .* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,66* | 17,01* | 19,18* | 13,3* | 17,76* | 16,67* | 19,27* | 13,22* |
| | Très bon ensemble.* | | | | Excellent trimestre dans l'ensemble. Continuez ainsi. Félicitation* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,33* | 14,16* | 18,5* | 7,4* | 12,11* | 13,86* | 18,2* | 8,67* |
| | Des résultats satisfaisants. Travaillez avec davantage de rigueur encore la méthode des exercices écrits pour progresser au deuxième trimestre.* | | | | Des résultats en baisse ce trimestre. La méthode du commentaire de documents a sans doute été difficile à acquérir. Malgré tout, une attitude qui est restée très sérieuse tout au long de la période.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,06* | 14,35* | 19,33* | 8,44* | 13,78* | 15,86* | 19,73* | 11,06* |
| | Un très bon trimestre! C'est un élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages.* | | | | Un bon trimestre pour Antoine. Il travaille avec sérieux, mais manque dès fois de participer en classe. Continuez vos efforts.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,05* | 14,28* | 17,05* | 10,47* | 15,5* | 13,92* | 17* | 8* |
| | Un bon ensemble. Le travail est sérieux et Antoine est à l'aise en compréhension écrite et orale. Il faut continuer ainsi et ne pas hésiter à participer plus souvent en classe.* | | | | Des résultats solides et de l'aisance en expression écrite. Antoine fait preuve de finesse dans l'analyse des documents. Il faut poursuivre dans cette voie et essayer de participer en classe.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,2* | 13,99* | 19,8* | 6* | 12,4* | 14* | 19,2* | 7,6* |
| | Des résultats en baisse sur le trimestre. Intensifiez votre travail personnel pour acquérir une meilleure maîtrise des notions et méthodes.* | | | | Résultats en hausse ce trimestre. Poursuivez vos efforts pour confirmer vos progrès au prochain trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,83* | 12,51* | 18,02* | 3,57* | 15,29* | 13,03* | 18,75* | 5,31* |
| | Très bon trimestre, poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre, du sérieux !* | | | |
| Philosophie | 12* | 12,76* | 17,83* | 7,33* | 13* | 11,9* | 18* | 4,5* |
| | Un ensemble relativement satisfaisant. Beaucoup de sérieux en classe.* | | | | Élève discret, studieux et attentif. Votre application vous permet de progresser ce trimestre, pour atteindre un niveau satisfaisant. Maintenez vos efforts, vous allez dans la bonne direction !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 12,92* | 19,5* | 6,5* | 16* | 14,45* | 19,5* | 8,5* |
| | Un bon trimestre avec de beaux progrès. Attitude sérieuse.* | | | | Un trimestre avec de très beaux progrès, félicitations ! Élève impliqué et sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | De bons résultats dans l'ensemble. Continuez à travailler avec sérieux et implication pour faire progresser vos résultats. Vous en êtes capable. | | | | Un bon trimestre dans l'ensemble avec des résultats très solides en spécialités. Des progrès dans certaines disciplines qu'il faut généraliser en continuant à travailler avec le même sérieux et la même implication. Osez l'oral ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|-------|------|--|--------|-------|------|--|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,72* | 20* | 9,5* | N* | N* | N* | N* | 20* | 19,24* | 20* | 16* |
| | Excellent trimestre. Antoine est discret mais régulier et efficace. Il faut continuer comme cela.* | | | | Cycle de danse raccourci prématurément, pas de note ce trimestre. Bon trimestre, Antoine travaille de façon régulière mais parfois superficielle. Il faut redoubler d'efforts et ne pas se reposer sur les autres pour encore progresser.* | | | | Excellent trimestre, tout en efficacité, régularité et discrétion.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 17* | 16,44* | 20* | 14* | 17* | 17,06* | 20* | 14* |
| | Bon investissement dans le travail de groupe au cours du trimestre.* | | | | Des capacités de réflexion et un travail de groupe efficace.* | | | | Très bonne présentation orale et beaucoup d'investissement dans le travail de groupe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 14,92* | 18,5* | 9,5* | 17* | 15,38* | 20* | 3* | 18,75* | 15,22* | 19,5* | 7,5* |
| | Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Très bon élève et trimestre satisfaisant.* | | | | Excellent trimestre. Très bon travail. A poursuivre ainsi* | | | | Très bon trimestre. Ensemble des acquisitions solides. Excellent travail sur l'ensemble de l'année. Bravo* | | | |
| Français | 14* | 12,56* | 19* | 7,5* | 13,6* | 13,41* | 18,6* | 8* | 12,2* | 12,63* | 19,5* | 7,8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|-------|
| | Un bon trimestre. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts en développant davantage vos analyses et en participant en classe.* | | | | Un bon trimestre. Les méthodes des exercices sont bien maîtrisées globalement. Vous pouvez encore progresser en étant plus rigoureux et plus précis à l'écrit et en vous investissant à l'oral.* | | | | Un assez bon trimestre. Une attitude positive face au travail mais trop passive en classe. Revoyez de façon approfondie la méthode des exercices avant l'examen et soyez plus rigoureux à l'écrit.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,19* | 13,18* | 17,94* | 9,94* | 15,09* | 14,26* | 19,18* | 10,33* | 13,53* | 13,72* | 18,67* | 9,46* |
| | C'est un assez bon trimestre. Antoine est un élève attentif et impliqué dans son travail.* | | | | C'est un très bon trimestre, marqué par une belle progression grâce au travail régulier fourni par Antoine. Continue ainsi !* | | | | C'est un bon trimestre. Antoine est un élève sérieux et impliqué dans son travail, les résultats sont satisfaisants. Le bilan de l'année est positif.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16* | 13,63* | 20* | 7,11* | 17,6* | 14,15* | 20* | 8,8* | 15,5* | 16,02* | 20* | 10* |
| | De bonnes connaissances et de bons résultats.* | | | | Très bons résultats. Travail sérieux.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16* | 14,09* | 19,75* | 8* | 16,32* | 14,26* | 18,19* | 10,27* | 15,69* | 13,66* | 18,12* | 7,75* |
| | Bon trimestre. Du sérieux mais peu de participation.* | | | | Bon trimestre. Peu de participation.* | | | | Bon trimestre mais peu de participation.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,93* | 11,94* | 19,1* | 2,67* | 15,18* | 12,87* | 19,18* | 2,23* | 15,01* | 13,01* | 19,25* | 2,63* |
| | De bons résultats. Un travail régulier et sérieux. Poursuivez vos efforts. Vous pouvez participer davantage.* | | | | De bons résultats. Un travail sérieux. Vous êtes capable de participer davantage..* | | | | Toujours de bons résultats. Un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,71* | 13,05* | 18,6* | 8,21* | 15,88* | 13,91* | 17,85* | 9,24* | 10,25* | 10,88* | 19,17* | 5,5* |
| | Bon trimestre grâce à un travail efficace et un esprit vif.* | | | | Esprit très vif et travail redoutablement efficace!* | | | | Rendement note/(travail fourni) optimum.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,4* | 15* | 19,7* | 10,4* | 15,3* | 15,5* | 18,9* | 10,3* | 16,4* | 14,9* | 18,8* | 10,7* |
| | Très bon travail ce trimestre, vous pouvez encore gagner en rigueur dans les différentes méthodes de type bac. Poursuivez en ce sens.* | | | | Très bon ensemble ce trimestre, élève sérieux.* | | | | De très bon résultats ce trimestre, une progression tout au long de l'année très satisfaisante. L'écrit est notamment plus complet et plus rigoureux. Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon premier trimestre. Le travail est rigoureux et efficace. Poursuivez vos efforts de participation pour continuer à progresser, vous êtes en très bonne voie. ! | | | | C'est un excellent second trimestre, le travail est régulier et efficace. Les résultats solides se maintiennent grâce à des efforts dans le travail personnel, n'hésitez pas à participer davantage en classe pour encore progresser ! | | | | C'est un très bon trimestre qui clôt une année sérieuse, régulière et efficace. Votre attitude est positive mais vous pouvez vous montrer plus investi et actif en classe pour encore progresser. Continuez comme cela, c'est très prometteur pour l'année de Terminale qui arrive. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Excellent trimestre dans l'ensemble. Continuez ainsi. Félicitation | 17,71 | 12 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | En progrès sur l'année. Un travail personnel sérieux. | 11,3 | 29 | 34 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un très bon niveau athlétique. Du travail régulier et autonome. Attitude remarquable. Trimestre 2 : Excellent en musculation | 19,25 | 7 | 23 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants. Travaillez avec davantage de rigueur encore la méthode des exercices écrits pour progresser au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Des résultats en baisse ce trimestre. La méthode du commentaire de documents a sans doute été difficile à acquérir. Malgré tout, une attitude qui est restée très sérieuse tout au long de la période. | 13,22 | 23 | 35 |
| Enseignement moral et civique | | 19 | 6 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon trimestre avec de beaux progrès. Attitude sérieuse. Trimestre 2 : Un trimestre avec de très beaux progrès, félicitations ! Élève impliqué et sérieux. | 14 | 18 | 33 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un ensemble relativement satisfaisant. Beaucoup de sérieux en classe. Trimestre 2 : Élève discret, studieux et attentif. Votre application vous permet de progresser ce trimestre, pour atteindre un niveau satisfaisant. Maintenez vos efforts, vous allez dans la bonne direction ! | 12,5 | 17 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Un très bon trimestre! C'est un élève sérieux et impliqué dans ses apprentissages. Trimestre 2 : Un bon trimestre pour Antoine. Il travaille avec sérieux, mais manque dès fois de participer en classe. Continuez vos efforts. | 14,92 | 12 | 20 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, du sérieux ! | 16,06 | 7 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Le travail est sérieux et Antoine est à l'aise en compréhension écrite et orale. Il faut continuer ainsi et ne pas hésiter à participer plus souvent en classe. Trimestre 2 : Des résultats solides et de l'aisance en expression écrite. Antoine fait preuve de finesse dans l'analyse des documents. Il faut poursuivre dans cette voie et essayer de participer en classe. | 15,28 | 6 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un niveau solide et des compétences bien affirmées. Des progrès ont eu lieu au cours de l'année. cet élève peut envisager de rentrer dans le supérieur par le biais d'une classe préparatoire ; il faudra développer cependant les compétences en sciences physiques. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Antoine LOUIS
N°553607

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale au lycée Blaise Pascal, je suis les spécialités Maths et Physique-chimie ainsi que l'option maths expertes. Depuis toujours attiré par les sciences et en particulier les mathématiques, je souhaite m'orienter vers des études scientifiques et techniques débouchant sur un métier d'ingénieur ou de chercheur.

Parmi tous les cursus possibles pour devenir ingénieur, les classes préparatoires restent la « voie royale », mais aussi la plus exigeante. Pour me donner le maximum de chances de réussir aux concours, je souhaiterais intégrer la filière MPSI du lycée Fénelon. Ce lycée, à l'excellente réputation, est suffisamment proche de mon domicile pour que je m'y épanouisse en perdant un minimum de temps dans les transports.

J'ai bien conscience que mon dossier n'est pas parmi les meilleurs qui se présentent « sur le papier ». Mais lors de ma scolarité, je crois avoir pu développer des qualités importantes pour les classes préparatoires : autonomie, rigueur et savoir-faire méthodologique. Mon entourage me dit déterminé et ambitieux. Je pense aussi posséder la capacité de travail nécessaire pour réussir, même si celle-ci n'a pas eu l'occasion de se manifester trop ostensiblement jusqu'à maintenant. Je pense avoir le potentiel pour réussir en classe préparatoire dans votre établissement. J'en ai en tout cas la volonté et j'espère que vous me permettrez de le démontrer l'année prochaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**