


N°440169	Mme DE TARLE Alix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Solange [0360693H] - Châteauroux / Classe:701 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/02/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045605878 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,55
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,2
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Solange [0360693H] -Châteauroux
	- 36 Indre
Classe	701
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- chef de patrouille dans le scoutisme: installation, gestion d'un camp et responsabilité d'une équipe de 7/8 jeunes, organisation de week-ends, intendance, jeux
- encadrement de jeunes et animation durant des camps/colonies (Auvergne..): organisation d'olympiades, veillées, grands jeux, treks ...
- babysittings

Ces expériences d'encadrement et d'animation m'ont fait grandir, assumer des responsabilités, et donner confiance en moi; j'ai pris conscience de la notion du risque.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- Prévention et Secours Civiques de niveau 1 en 2019 (PSC1)
- Premiers Secours en Equipe de niveau 1 à la protection civile 2021 (PSE2)
- Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique en 2021 (BNSSA)
- Membre de l'Association des Sauveteurs Secouristes de Châteauroux (ASSC)
- Collecte banque alimentaire, ordre de Malte tous les ans
- Membre de l'harmonie municipale de Châteauroux depuis 2019 jouant pour les cérémonies du 11 novembre et 8 mai environ 3 concerts/an Équinoxe (scène nationale)
- Scoutisme

A travers toutes ces expériences, j'ai découvert que j'avais encore plus de plaisir à donner que de recevoir.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- Stage de 3ème à France Télévision: visite des plateaux TV et des régies, découverte de l'organisation d'une émission et du métier de journaliste
- Diplômée du BNSSA j'envisage de le mettre en pratique cet été en surveillant des piscines
- Aide dans des chantiers ruraux: décapage de meubles, désherbage, coupe de bois

Découvrir le monde professionnel, le travail en équipe et différents métiers a été très enrichissant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- 10h de sport/semaine:
 - * handball : ailier, arrière, compétition niveau régional
 - * tennis: compétition, classée 30/1
 - * natation: compétitions sauvetage sportif, licenciée à la Fédération Française de Sauvetage et de Secourisme
 - * cyclisme: route et VTT, loisir
- ski alpin: compétition niveau flèche d'argent
- planche à voile, niveau 4
- triathlon, 2010-2019 niveau inter régions
- Conservatoire: 14ème année, pratique 5h/semaine
 - * 12ème année d'instrument en flûte traversière, cycle 3
 - * orchestre, harmonie municipale de Châteauroux
 - * formation musicale (solfège), cycle 3
- Concerts et auditions (3/4 fois/an), examens de cycles
- Brevet d'Etude Musical (BEM)
- Scoutisme depuis 7 ans
- 2 semaines en immersion dans une famille irlandaise à Navan en 2020
- Nombreux camps/colos: découverte de personnes, vie en collectivité
- Voyages dans des capitales européennes en famille: Copenhague, Londres, Rome...
- Certification d'Allemand niveau B1

Le sport a une grande place dans ma vie, me permet à la fois de me défouler et de me dépasser, c'est une réelle passion qui a révélé mon esprit de compétition. J'ai trouvé dans le handball de vraies valeurs humaines (respect de l'adversaire, esprit d'équipe) et le sport individuel (tennis, natation) a forgé mon mental et fait gagner en autonomie.

La musique m'a appris rigueur, régularité, persévérance ainsi que le travail en groupe et l'écoute de l'autre (orchestre).

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sainte Solange [0360693H] -Châteauroux
	- 36 Indre
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sainte Solange [0360693H] -Châteauroux
	- 36 Indre

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 36 Indre

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 36 Indre

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 36 Indre

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,3*	15,7*	19,5*	12,6*	17,3*	14,4*	20*	8*
	Un très bon trimestre. Alix est une élève volontaire et dynamique.*				Belle progression des résultats sur la période. Toujours beaucoup de bonne volonté. Félicitations !*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	19*	16,9*	20*	10*	18,2*	17*	19,2*	13,8*
	Excellent trimestre, très bon niveau, élève agréable et motivée.*				Toujours aussi bien, travail régulier et efficace. Bon niveau et bon esprit.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,7*	18*	12*	18*	17,8*	18,5*	16*
	Très bonne participation dans la discipline.*				Très bon travail au second trimestre, bonne implication dans le travail de groupe.*			
Enseignement scientifique	16,4*	15,4*	18,5*	11,3*	16,5*	14,5*	18,9*	9,5*
	Bon trimestre. Alix a des capacités certaines qu'elle doit davantage exploiter pour avoir d'excellents résultats.*				Encore un bon trimestre. Sérieuse et pertinente, Alix a su fournir un travail de qualité pour maintenir son bon niveau. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,8*	15,7*	18,3*	10,7*	16,5*	15,7*	18,5*	11,6*
	Très bon travail ce trimestre. Poursuivez ainsi. Félicitations !*				Très bon trimestre. Alix reste sérieuse en classe. Poursuivez ainsi. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	15,7*	18,9*	12,5*	15,5*	15,6*	19,2*	9,9*
	Un ensemble correct, le travail est sérieux*				Un ensemble satisfaisant et sérieux, avec un bon investissement dans les projets de groupe*			
Langue vivante B : Allemand	12,5*	14,6*	18*	8,3*	15,8*	16,9*	18,7*	13,3*
	Alix n'en fait qu'à sa tête, ne suit pas les recommandations récurrentes pour l'aider à progresser, bavarde et rend des travaux qui manquent cruellement de soin...il faut réagir !*				Très bon travail mais Alix n'est pas à son maximum...c'est dommage !*			
Mathématiques Expertes	17*	14,9*	18,2*	9,8*	19,8*	17,3*	19,8*	14,5*
	Très bon niveau mais les résultats pourraient être excellents avec plus de précision et de rigueur.*				Excellents résultats. Très bon niveau de compréhension.*			
Mathématiques Spécialité	15*	13,9*	18,4*	8,3*	17*	15,5*	19,3*	10,3*
	Bon niveau de compréhension mais les résultats sont trop irréguliers. Le travail doit être plus approfondi.*				Très bon niveau. Facilités évidentes*			
Philosophie	16,8*	15,3*	19,5*	6,6*	16,2*	14,5*	18,9*	8*
	Alix a de grandes capacités! Sa marge de progression est encore importante! Mais les travaux effectués sont déjà très satisfaisants !*				Alix a de grandes capacités qu'il faut déployer !*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,4*	19*	6,6*	15,1*	13,7*	17,6*	6,9*
	Un bon bilan mais vous pouvez mieux, Alix a des capacités, qu'elle doit développer avec un travail plus efficace.*				Un bon second trimestre, mais Alix doit consolider ses connaissances et compétences.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon début d'année. Alix possède de bons acquis et fournit un travail sérieux, même si elle est loin d'exploiter au mieux toutes ses capacités. Félicitations du conseil de classe				Un ensemble tout à fait satisfaisant, Alix est une élève volontaire qui fait preuve d'un investissement de qualité. Félicitations du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,5*	20*	10*	18,7*	15,9*	19,3*	12*	18,8*	17,8*	20*	14,3*
	Excellent trimestre, élève intéressée et motivée. Un investissement efficace.*				Toujours aussi bien. Bon niveau en badminton, bon investissement malgré les contraintes ce trimestre.*				Bilan plus que positif, des efforts et du sérieux pour réussir le travail en groupe.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	18,6*	17,3*	19,3*	14,4*	19,3*	18,1*	20*	15*	19,6*	17,5*	19,8*	14,6*
	Très bon trimestre. très bon niveau. Bon esprit.*				Niveau et comportement à l'image d'une vraie sportive. bravo !*				Excellente année sportive. Bravo !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	14,6*	17,5*	11,3*	17,5*	17,3*	18,3*	15,5*
	Matière non notée par l'enseignant pour toute la classe ce trimestre.*				Pas de note ce trimestre*				Bon travail de groupe*			
Enseignement scientifique	16,3*	11,5*	19,1*	7,5*	18,2*	15,5*	19,3*	11,2*	16,4*	14*	19,7*	8,4*

	Très bon trimestre. Alix possède de bonnes capacités en enseignement scientifique. Elle doit maintenant faire des progrès dans l'attitude en classe afin de devenir un élément moteur pour ses camarades.*				Excellent trimestre. Alix est une élève brillante, il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre, mais les résultats sont en baisse. Alix devra se montrer plus attentive en classe l'année prochaine afin de retrouver son niveau du début d'année.*			
Français	11,5*	11,4*	14,9*	6,9*	15,4*	13,5*	17,1*	9,2*	15,9*	13,7*	16,9*	9,8*
	Ensemble correct. Participation intéressante. Alix pourrait obtenir de meilleurs résultats si elle s'en donnait la peine.*				Résultats très satisfaisants, en progrès. Bonne participation orale. Poursuivez vos efforts quant au soin et consignes de méthode.*				Bon trimestre. Des qualités de réflexion et d'analyse certaines, des progrès en rigueur et présentation au fil de l'année.*			
Histoire/Géographie	12,2*	10,8*	16,2*	6,8*	11,4*	11,8*	15,9*	6,1*	13,1*	12,4*	16,1*	8,1*
	Début d'année satisfaisant mais vous pouvez et devez faire encore mieux!!*				Trimestre correct mais les résultats ne sont pas à la hauteur de vos capacités!! Concentrez-vous et ne cherchez pas à avoir fini avant d'avoir commencé!! Elève néanmoins attachante!*				Trimestre très satisfaisant, mais Alix pourrait faire beaucoup mieux!! Elève avec un bon esprit d'analyse et des connaissances certaines!*			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	12,3*	16,1*	7,9*	12,4*	13,4*	18,3*	8,8*	14,2*	14,9*	18,9*	11,1*
	Un ensemble correct et un investissement globalement sérieux*				Un ensemble en progrès et une bonne implication dans les projets de groupe*				Un bilan satisfaisant. Alix est une élève sérieuse et motivée qui fournit un travail appliqué*			
Langue vivante B : Allemand	13,9*	15,8*	18,5*	10,3*	13,5*	15,6*	18,3*	11,1*	12,5*	15,5*	19*	12*
	Une participation active et enrichissante pour la classe. Donnez-vous les moyens de progresser à l'écrit par un apprentissage plus rigoureux de la grammaire !*				Assez bien, des efforts de participation ; Alix doit se donner les moyens de progresser à l'écrit en accordant davantage de rigueur à ses travaux !*				Bon investissement à l'oral, les travaux écrits ont, quant à eux, manqué de la rigueur et de l'approfondissement nécessaires à ce niveau.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	11,3*	18*	4,2*	17,6*	13,3*	19*	7,3*	18,4*	13,3*	18,4*	5,9*
	Très bon ensemble. Alix fournit un travail sérieux et de qualité. Félicitations!*				Très bon ensemble. Alix a les capacités pour réussir en spécialité et peut encore améliorer ses résultats en gagnant en soin et organisation. Félicitations!*				Excellent ensemble. Alix a survolé le programme de ce trimestre mais doit toujours gagner en rigueur pour assurer sa réussite l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,1*	12,8*	18,1*	7,5*	18,1*	14,6*	18,5*	10,2*	18,1*	13,9*	19*	7,1*
	Excellent travail. Elève sérieuse et appliquée.*				Excellent trimestre, dans la continuité du premier ! Le travail est toujours appliqué et la participation pertinente. Continuez dans cette voie !*				Excellent travail. Très bon niveau. Elève agréable et participant volontiers en cours.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,3*	13,6*	17,8*	6,5*	15*	13,7*	17,1*	8,6*	15,3*	14,7*	17,8*	10,5*
	Un très bon début d'année. Il faut poursuivre les efforts dans ce sens.*				Un trimestre très satisfaisant. Le travail d'Alix est sérieux, il faut poursuivre les efforts dans ce sens.*				Un bon trimestre à l'image du reste de l'année. Je vous félicite pour votre travail.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, mais soyez régulière et appliquée dans toutes les matières! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				Très bon trimestre, un bon progression et un travail qui est sérieux. Néanmoins fournissez un travail soigné! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.				Excellente fin d'année, Alix est une élève sérieuse qui a fourni un travail de qualité. Bravo! FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE. Passage en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon bilan mais vous pouvez mieux, Alix a des capacités, qu'elle doit développer avec un travail plus soutenu.\n Trimestre 2 : Un bon second trimestre, mais Alix doit consolider ses connaissances et compétences.	14,55	7	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Alix a des capacités certaines qu'elle doit davantage exploiter pour avoir d'excellents résultats.\n Trimestre 2 : Encore un bon trimestre. Sérieuse et pertinente, Alix a su fournir un travail de qualité pour maintenir son bon niveau. Continuez ainsi.	16,45	9	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon niveau de compréhension mais les résultats sont trop irréguliers. Le travail doit être plus approfondi.\n Trimestre 2 : Très bon niveau. Facilités évidentes	16	4	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon niveau mais les résultats pourraient être excellents avec plus de précision et de rigueur.\n Trimestre 2 : Excellents résultats. Très bon niveau de compréhension.	18,4	1	6
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon travail ce trimestre. Poursuivez ainsi. Félicitations !\n Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alix reste sérieuse en classe. Poursuivez ainsi. Félicitations !	16,15	12	24
Education Physique et Sportive (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre, très bon niveau , élève agréable et motivée.\n Trimestre 2 : Toujours aussi bien, travail régulier et efficace. Bon niveau et bon esprit.	18,6	2	17
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Alix est une élève volontaire et dynamique.\n Trimestre 2 : Belle progression des résultats sur la période. Toujours beaucoup de bonne volonté. Félicitations !	16,3	11	27
Philosophie	Trimestre 1 : Alix a de grandes capacités! Sa marge de progression est encore importante! Mais les travaux effectués sont déjà très satisfaisants!\n Trimestre 2 : Alix a de grandes capacités qu'il faut déployer !	16,5	8	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bonne participation dans la discipline.\n Trimestre 2 : Très bon travail au second trimestre, bonne implication dans le travail de groupe.	17	5	24
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble correct, le travail est sérieux\n Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant et sérieux, avec un bon investissement dans les projets de groupe	14,15	18	24
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Alix n'en fait qu'à sa tête, ne suit pas les recommandations récurrentes pour l'aider à progresser, bavarde et rend des travaux qui manquent cruellement de soin...il faut réagir!\n Trimestre 2 : Très bon travail mais Alix n'est pas à son maximum...c'est dommage!	14,15	12	13

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Alix a démontré tout au long de sa scolarité qu'elle était capable de beaucoup de sérieux et d'un grand investissement, ainsi a t'elle obtenu d'excellents résultats. Une élève qui a toutes les capacités pour réussir ses études supérieures.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alix DE TARLE
N°440169

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Désireuse d'intégrer une grande école d'ingénieur, je souhaite me préparer aux concours dans votre CPGE MPSI.

J'ai une réelle appétence pour les mathématiques et la physique, l'une pour sa véracité et son raisonnement logique, parfait et « ludique », l'autre pour son côté concret et ses domaines passionnants (thermodynamique, énergie, acoustique); Résoudre un problème de maths a toujours été un plaisir et ce monde abstrait me fascine.

Curieuse et passionnée, j'ai sans cesse voulu comprendre le fonctionnement de ce qui m'entoure, commençant par démonter mes jouets et aujourd'hui fabriquant,programmant des petits robots.
J'aime chercher, inventer, expérimenter et recommencer.

N'ayant pas encore d'idée précise de métier, je préfère me former dans une voie générale afin de me laisser le maximum de possibilités puisque cet univers m'intéresse, me stimule et m'amuse.
Le cadre lycéen me correspond, je travaille mieux sous pression et être en nombre réduit, solidaire dans la recherche d'excellence, dans une ambiance de stimulation collective est pour moi un critère essentiel.

Convaincue de pouvoir donner encore plus en prépa, intégrer Fénelon me permettrait de faire évoluer, d'acquérir des compétences et d'obtenir une grande rigueur, indispensables pour réussir mon entrée dans une grande école d'ingénieur.
Mes parents ayant suivi un cursus en CPGE parisienne, je suis consciente du niveau d'exigence et du rythme de travail intense auquel il faut répondre.

En vous remerciant.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**