


N°320422	M. DUVAL Emeric	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Dominique [0602070Z] - Mortefontaine / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 13/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048710535 / Série : Série Générale	
Académie : Amiens		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans un premier temps, j'ai rejoint en 2015 l'aventure des Scouts et Guides de France situé à Chantilly.
J'ai pu donc, jusqu'en 2017 expérimenter la vie d'équipe au sein de la nature, m'enrichir personnellement et participer, avec les plus âgés et sur plusieurs séances, à l'animation et à l'encadrement d'un groupe de 2 à 6 enfants âgés d'environ 10 ans. On organisait alors des activités de groupe, des goûters, jeux de société etc..
Ce qui m'a motivé, c'est d'abord le rapport à la nature mais aussi le cadre dans lequel on évolue (bonne humeur, entre-aide, etc..)
Cette expérience a pu me donner un avant-goût du travail en équipe au sein d'une entreprise.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Le 7 Mars 2017, j'ai pu participer à la 1ère édition de l'événement caritatif organisé par mon lycée et par l'association Imagine for Margo. J'ai couru le cross "Saint-Do for Margo" au côté de 1400 camarades.
Toute cette journée placée sous le signe de l'engagement solidaire a permis de récolter plus de 13 000€ qui vont contribuer à la recherche contre le cancer.
Ensuite, lors de la période de confinement, j'ai apporté de l'aide aux personnes âgées de mon voisinage sur la base du volontariat. Je me suis occupé de l'informatique, j'ai fait les courses et jardiné.
J'ai beaucoup apprécié ces différentes expériences car au-delà de la satisfaction personnelle, cela a pu aider des personnes dans le besoin. Ceci m'a introduit à ma future vie professionnelle puisque j'ai développé de nouveaux types de liens sociaux en m'ouvrant aux autres tout en gagnant en maturité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'été 2021, j'ai aidé sur les marchés à l'île de Ré. J'assurais de 7h à 12h l'installation et la vente des produits (fruits et légumes), pendant 6 jours fin juillet.
Ici, bien que j'ai appris à vendre un produit, j'ai aussi découvert la relation clients-commerçants ce qui m'a permis d'acquérir d'autres compétences comme l'organisation ou encore l'écoute.
J'ai beaucoup apprécié ce premier job d'été car cela représentait pour moi un réel premier pas dans le monde professionnel dans une bonne ambiance au sein du groupe.
Malheureusement, mon stage de 3ème qui devait se dérouler en 2nde n'a pas pu être réalisé à cause de la période du confinement. Je voulais effectuer un stage à l'aéroport Paris-Charles de Gaulle afin de découvrir les métiers de l'aviation, ce qui m'aurait potentiellement guidé pour mon orientation professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De 2012 à 2017 je pratiquais le Hip-Hop à Gouvieux dans l'Oise. Chaque année nous réalisons des chorégraphies en vue d'un spectacle. Nous finissions l'année devant un public à La Faïencerie de Creil. Cette expérience m'a donné une première approche de la musique. De plus, j'ai appris à gérer la pression et gagné en assurance devant des inconnus.
Ensuite, entre 2010 et 2018 j'ai pratiqué le football dans des clubs de mon département. L'entraînement était intensif avec deux séances par semaine et un match de compétition le samedi. Durant cette période, je suis parti en 2014 en Allemagne pendant 4 jours pour un tournoi. J'en ai profité pour découvrir la culture locale. Ce sport m'a permis d'apprendre la coopération et l'entraide au sein d'une équipe, mais aussi de découvrir la compétition.
Ce sport est une de mes passions même si je ne joue plus en club.
J'ai pu m'initier aussi au tennis une fois par semaine pendant 5 ans jusqu'en 2019. Je participais à certaines compétitions intra-clubs sans réel enjeu.
Enfin, j'ai commencé en mai 2020 à jouer de la guitare. Je me suis très vite investi dans cet instrument sur lequel je m'entraîne tous les jours. Je prends maintenant des cours tous les samedis. Jouer de la musique me permet de faire des pauses bénéfiques lors des périodes de travail intensif, et a beaucoup amélioré ma concentration. Je compte rejoindre un groupe musical prochainement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Dominique [0602070Z] -Mortefontaine
	- 60 Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 60 Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	17,45*	20*	12*	14*	16,11*	20*	13*
	Un excellent trimestre, de l'implication et l'envie de bien faire. A poursuivre ainsi.*				Des résultats satisfaisants pour ce trimestre. Le travail est toujours très sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	16,97*	19*	14*	17*	18,26*	20*	17*
	Un bon trimestre. Les attendus dans la discipline sont atteints.*				Très positif à tous les niveaux. Continuez ainsi !*			
Enseignement scientifique	16,39*	16,42*	19,32*	12,29*	17,33*	17,7*	19,22*	14,27*
	Des résultats satisfaisants.*				Un bon trimestre : bon investissement dans cette discipline.*			
Histoire/Géographie	15,2*	15,02*	17,8*	13*	14,44*	14,26*	17,63*	11,29*
	Un bon trimestre, il faut poursuivre dans cette voie.*				Un ensemble très solide de la part d'un élève sérieux. Il faut continuer dans cette voie.*			
Langue vivante A : Anglais	13,38*	13,92*	17,88*	10*	13,5*	14,04*	18,38*	9,5*
	Ensemble encourageant. Il faut approfondir davantage l'analyse des documents et participer régulièrement en cours afin de progresser.*				Ensemble satisfaisant pour les résultats écrits. Il faut par contre vous investir en cours. Participez, posez des questions.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,8*	14,72*	19,9*	9,5*	16,13*	16,2*	19,25*	10,88*
	Ensemble satisfaisant. N'hésitez pas à participer en classe.*				Trimestre positif. Soyez plus actif en classe.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,41*	19,61*	7,46*	17,73*	13,56*	19,25*	6,59*
	Des résultats très encourageants de la part d'un élève motivé qui s'implique avec régularité et qui a gagné en rigueur tout au long de la période.*				En constante progression tout au long de la période. Beaucoup de finesse dans le raisonnement.*			
Philosophie	10,75*	12,13*	16,25*	8,5*	10,25*	12,64*	17,75*	9,25*
	Travail régulier; poursuivez vos efforts.*				Un ensemble perfectible: il faut pour cela approfondir les méthodes.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	14*	18,72*	6,88*	16,71*	14,93*	18,8*	7,35*
	Excellents résultats et excellent niveau : les notions sont maîtrisées. A l'écoute des conseils.*				Très bon ensemble : élève actif, appliqué, soucieux de mettre en application les conseils donnés.*			
Appréciation du conseil de classe	L'ensemble des professeurs est unanime sur la qualité du travail et de l'investissement. Il faut poursuivre ainsi, notamment dans le domaine des langues.				De très bons résultats : élève sérieux, appliqué et impliqué. Certaines méthodes sont encore à acquérir. Un bon niveau acquis. Félicitations du conseil de classe.			
	Félicitations du conseil de classe.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,6*	20*	11*	20*	16,3*	20*	13*	17*	17,1*	20*	13*
	Un bon trimestre et un travail sérieux*				Très bien, un bon niveau et un bel investissement*				Un très bon ensemble et un travail de qualité*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,4*	18*	17*	16*	16,9*	18,5*	15,5*
	Discipline évaluée à l'occasion des travaux réalisés en Histoire-Géographie.*				Très bien*				Assiduité notable et travail sérieux*			
Enseignement scientifique	15,6*	15,6*	19,7*	10,9*	14,4*	15*	18,5*	9,5*	15,8*	16,4*	19,1*	12*
	Absence lors de l'évaluation écrite ce qui fausse un peu la moyenne mais bon investissement au niveau des travaux pratiques*				Un travail appliqué et sérieux.*				une belle implication et un travail sérieux.*			
Français	10,6*	12,9*	18*	8,4*	10,2*	13,3*	17,6*	8,2*	9*	13,2*	16,4*	8*
	Un bilan assez juste. Emeric doit approfondir les notions et méthodes pour progresser davantage.*				Assez bon ensemble mais le travail et les productions écrites restent toujours très légères et peu approfondies. c'est vraiment dommage car vous avez de réelles capacités.*				Un ensemble un peu trop juste par manque de travail et de rigueur tout au long de l'année.*			
Histoire/Géographie	13,4*	13,4*	17*	9*	14,4*	14,9*	18,1*	12,6*	12,7*	15,3*	19,7*	12*

	Un ensemble satisfaisant. Bonne participation orale. Approfondissez les méthodes pour progresser encore*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Persévérez dans cette voie pour progresser encore et exprimez vous davantage à l'oral.*				Trimestre satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	15,2*	19,3*	10,6*	17,6*	16,7*	19,5*	13,7*	14,9*	15,3*	18,3*	10,6*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Très bon ensemble, poursuivez ainsi.*				Ensemble satisfaisant malgré une légère baisse.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	15,1*	19,6*	11,8*	14,9*	15,8*	19,6*	11,1*	16,4*	17,9*	20*	14,3*
	Ensemble encourageant pour un élève sérieux mais très discret. Ayez confiance en vous Emeric et affirmez vous davantage pour plus de progrès !*				Un élève toujours discret mais qui fournit un travail de qualité. Il faut absolument que vous consolidiez la participation pour mieux exploiter vos capacités.*				Bel ensemble trimestriel.*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,1*	17,8*	6,5*	17,8*	15,1*	19*	8,8*	16,3*	14,8*	19,1*	8,7*
	Trimestre satisfaisant, des bases solides. Elève discret et efficace.*				Très belle progression ce trimestre, bon investissement. Tous mes compliments !*				Bel ensemble homogène, travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	14,2*	18,7*	7,5*	16,6*	15*	18,9*	8,8*	18,8*	12,9*	18,8*	2,5*
	Bon investissement, bon niveau pour un élève sérieux et appliquée. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre, beaucoup de sérieux dans le travail.*				Des résultats en progrès depuis le début d'année. Très bon investissement en classe et en distanciel, le travail est constant et de grande qualité. Bravo pour cette excellente année !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,8*	14,2*	16,9*	10,5*	15,2*	15,1*	17,1*	10,7*	18,3*	17,4*	19,7*	13,7*
	Elève discret. Bon investissement dans les travaux pratiques.*				Belle progression, un travail appliqué et approfondi.*				Un très bon trimestre du à un travail approfondi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année, Emeric fait preuve de beaucoup de sérieux en classe et dans son travail. Compliments.				Un ensemble en progrès ce trimestre grâce à un travail rigoureux et de qualité. Poursuivez ainsi vos efforts remarquables.				Un ensemble très satisfaisant. Votre travail a été sérieux et régulier tout au long de l'année. Des efforts à poursuivre en classe de terminale. Félicitations			
					Félicitations du conseil de classe.							

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux présentant des capacités de travail et d'analyse. Assez bon niveau linguistique atteint. Elève qui réunit les qualités requises pour l'enseignement supérieur.	13,44	19	33
Enseignement moral et civique	Les objectifs propres à la discipline ont été atteints. Les valeurs inhérentes à l'exercice de la citoyenneté et d'un certain esprit critique sont maîtrisées.	16,25	31	34
Enseignement scientifique	Fait preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit. Belle maîtrise des outils scientifiques.	16,86	22	34
Histoire/Géographie	Un bon bilan de la part d'un élève dont l'intérêt pour la discipline ainsi que de bonnes capacités ont permis l'obtention de résultats très positifs. Beaucoup de sérieux, ce qui laisse augurer un bel avenir dans le monde des études supérieures.	14,82	14	34
Mathématiques Spécialité	Elève très sérieux et efficace doté de connaissances solides. Il sait écouter et suivre les conseils et a fait preuve d'une grande autonomie. Il saura donner son maximum dans la filière qu'il aura choisie.	17,12	7	28
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau. Apte à suivre des filières sélectives. Aptitude au travail et peut encore développer sa capacité de travail. Bonnes aptitudes expérimentales. Curieux, volontaire.	16,91	9	34
Langue vivante B : Espagnol	Niveau globalement satisfaisant. Le passage à l'oral est moins aisé.	14,97	18	33
Education Physique et Sportive	Un travail sérieux et une réelle implication dans toutes les activités.	16	22	33
Philosophie	Le travail est régulier mais les méthodes ne sont pas encore tout à fait maîtrisées.	10,5	30	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève performant dans de nombreux domaines qui aura obtenu de très bons résultats tout au long de sa scolarité. Dispose encore d'un remarquable potentiel et réunit les qualités humaines et intellectuelles requises pour réussir dans l'enseignement supérieur et tout particulièrement dans les filières sélectives.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emeric DUVAL
N°320422

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Scolarisé en terminale générale, je souhaite intégrer le lycée Fénelon.

La qualité d'enseignement et le niveau académique sont connus et reconnus. Plusieurs étudiants m'ont renseigné sur votre fonctionnement. Les cours de mathématiques et de physique de ces deux années préparatoires m'attirent particulièrement et me permettraient d'assurer un projet professionnel solide.

J'aimerais construire ma carrière dans le secteur de l'espace ou de l'énergie. Je souhaiterais devenir ingénieur spatial ou en énergie renouvelable. En effet, j'ai une vraie appétence pour les matières scientifiques et je m'intéresse à l'astronomie. Je pense donc que votre formation aux grandes écoles est idéale pour atteindre mes objectifs. De plus, j'aimerais poursuivre ma vie professionnelle à l'étranger.

Mes notes obtenues en mathématiques et physique au lycée reflètent déjà ma motivation pour intégrer ce cursus.

Je suis sportif, j'aide dans une association, j'adore voyager et je joue de la guitare. Ceci m'a permis d'améliorer un ensemble de compétences utiles pour réussir mes études supérieures. En effet, j'ai pu développer l'esprit d'équipe et d'initiative, améliorer ma concentration, mon goût du travail.

Comme vous l'aurez compris, je suis tout à fait déterminé à mettre en œuvre mon projet professionnel dans votre établissement malgré sa distance de mon domicile.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses et sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**