# **Mme PINEAU Fantine** N°287972 Classe préparatoire scientifique MPSI - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TO / Série:Générale Né(e) le: 09/05/2003 Nationalité: Sexe: F

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bassalaumást/Broust en  | Numéro d'incerintien eu Dec : 04047442402 / Cérie : Cérie Cénérale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français) | Numéro d'inscription au Bac : 01947143193 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Versailles   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| préparation en 2022 (diplôme français) | Numero u inscription au bac . 01347 1431337 Serie . Serie Ge      | moruio                      |
|--|---|-----------------------------|
| Académie : Versailles                  |   |                             |
| Langue vivante 1 : Anglais             | Langue vivante 2 : Espagnol                                       |                             |
| Récapitulatif des enseignements        | de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :        |                             |
| En classe de première                  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité    |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité  |
|  |   | Sciences de l'ingénieur     |
| En classe de terminale                 | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité    |
|  |   | Physique-Chimie Spécialité  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur     |
|  | Langues vivantes  | Langue vivante A - Anglais  |
|  |   | Langue vivante B - Espagnol |
|  | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes      |
| Récapitulatif des notes au bacca       | lauréat (notation : sur 20) :                                     |                             |
| Epreuves terminales                    |   |                             |
|  | Français écrit  | 17                          |
|  | Français oral   | 17                          |
|  | Philosophie   | Inscrit                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                     |
|  | Mathématiques   | Inscrit                     |
|  | Physique-Chimie   | Inscrit                     |
| Contrôle continu                       |   |                             |
|  | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 16                          |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 13                          |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 20                          |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)        | 18                          |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)       | Inscrit                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 16,8                        |
|  | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                            | 17                          |
| Enseignements optionnels               |   |                             |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |  |
|--------------------|--|

Inscrit

| Année 2021/2022                    | Terminale / Série: Série Générale  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité                          | Française  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation                  | Terminale  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement                      | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 78 Yvelines                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Classe                             | ТО   |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative)   |  |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                | Non  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bourses                            | Non boursier   |  |  |  |  |  |  |  |
| Détails                            | Je n'ai pas été en cours pendant toute l'année scolaire 2020-2021 à cause d'un problème de<br>santé. |  |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à plusieurs courses pour récolter de l'argent pour l'association "Vaincre la mucovicidose"

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de troisième en hôtellerie

Stage de seconde dans l'entreprise Orange secteur innovation : j'ai choisi de faire ce stage pour découvrir le métier d'ingénieur et de manager dans l'innovation.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la danse depuis 7 ans : 3 ans de danse classique et 4 ans de danse moderne jazz. J'adore la danse qui représente pour moi une liberté d'expression et une parenthèse dans mon quotidien. Quand je danse je ne pense qu'à ça car cela demande une concentration totale. C'est également l'occasion de faire de nouvelles connaissances et enfin la présentation d'un spectacle travaillé devant un publique est très satisfaisante.

J'aime aussi l'art : j'ai suivi des cours de dessin pendant plusieurs années. J'aime beaucoup dessiner et peindre. J'apprécie particulièrement l'art d'inspiration japonaise.

Actuellement, j'apprends le japonais en autodidacte.

J'aime particulièrement les maths. J'adore quand tout s'imbrique. J'ai notamment fait un stage de maths et d'informatique sur un week-end dans le cadre des rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes, à l'institut de recherche de l'Inria à Paris Bercy, durant mon année de première.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Terminale / Série: Série Générale                   |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Terminale   |
| Etablissement              | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |
|                            | - 78 Yvelines                                       |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                         |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |

| Année 2019/2020             | Première / Série: Série Générale                    |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité                   | Française   |  |  |  |  |  |
| Type de formation           | Première  |  |  |  |  |  |
| Etablissement               | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |  |  |  |  |  |
| - 78 Yvelines               |   |  |  |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                          |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité                            |  |  |  |  |  |

| Année 2018/2019   | Seconde / Série: Générale et Technologique          |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye |
|                   | - 78 Yvelines                                       |

| Année 2017/2018 | Troisième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Quatrième     |
|-----------------|---------------|
| Scolarité       | Française     |
|                 | - 78 Yvelines |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                 | 1er Tr                               | imestre   |                 | 2ème Trimestre  |                               |   |                    |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------|---|--------------------|--|--|
|                                   | Moy.            | Cla.                                 | Hau.  | Bas.            | Moy.  | Cla.                          | Hau.  | Bas.               |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 18,5*           | 16,8*                                | 20*   | 13*             | 19*   | 17,58*                        | 20*   | 15,5*              |  |  |
|                                   | Bon trimestre.  | Investissement                       | t sérieux et rigo   | ureux.*         | Des capacités à travailler efficacement en autonomie et en groupe. Un bon niveau d'ensemble. Bien.*   |                               |   |                    |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 17*             | N*                                   | N*  | N*              | 12*   | 16,84*                        | 19,5*   | 12*                |  |  |
|                                   | Voir matière H  | G*                                   |   | _               | NA*   |                               |   | _                  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,23*          | 16,27*                               | 18,23*  | 13,92*          | 17,07*  | 15,58*                        | 19,07*  | 12,36*             |  |  |
|                                   |                 |                                      | sérieux et de q<br>vec une particip                       |                 | et de la persév   |                               | estissement tou<br>effort. Participati                                |                    |  |  |
| Histoire/Géographie               | 14*             | 14,42*                               | 19,39*  | 10,67*          | 15*   | 14,87*                        | 19*   | 10*                |  |  |
|                                   |                 | correct mais un<br>participer plus e | e élève discrète<br>en cours.*                            | . Je            | Des résultats e   | en hausse, cont               | tinuez !*   |                    |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 17,51*          | 17,44*                               | 19,92*  | 15,05*          | 17*   | 16,93*                        | 19,5*   | 14,26*             |  |  |
|                                   |                 | rimestre. Très b<br>z de viser plus  | oon niveau. Pou<br>haut encore.*                          | rsuivez les     |   |                               | e attitude. Le nivela est dans vos                                    |                    |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 15,58*          | 15,73*                               | 18,58*  | 12,33*          | 16,71*  | 15,44*                        | 18,27*  | 10,79*             |  |  |
|                                   | son ensemble    |                                      | . Un très bon tri<br>rfectionne et pa<br>!!*              |                 | Un excellent trimestre, fruit d'une attention soutenue et d'u approfondissement personnel des différentes notions abordées. Félicitations*                  |                               |   |                    |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,59*          | 13,56*                               | 19,5*   | 8,67*           | 12,43*  | 13,98*                        | 18,64*  | 8,47*              |  |  |
|                                   | trimestre. Les  | bases en arithn                      | régulier tout au<br>nétique sont act<br>t maintenant ga   | quises, la      | Travail toujours aussi sérieux. Les bases sont acquises. Il faut être plus rigoureuse à l'écrit et mieux organiser vos calculs. Des qualités de réflexion.* |                               |   |                    |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13,67*          | 12,08*                               | 16,38*  | 7,25*           | 11,31*  | 11,95*                        | 17,61*  | 8,25*              |  |  |
|                                   | qualités de réf | lexion, une part                     | Un travail appro<br>ticipation pertine<br>n étant plus mé | ente en classe. | et pertinente e   | n classe. Les b               | u trimestre, part<br>ases sont acqui<br>crit afin d'éviter            | isės, mais il      |  |  |
| Philosophie                       | 10,67*          | 11,61*                               | 15*   | 8,67*           | 13*   | 12,28*                        | 16,38*  | 9,67*              |  |  |
|                                   |                 | ant les conseils                     | ne élève tout à f<br>prodigués, les                       |                 |   |                               | par une belle pro<br>personnelle et                                   |                    |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,93*          | 14,3*                                | 16,75*  | 11,35*          | 13,31*  | 13,34*                        | 17,09*  | 10,43*             |  |  |
| -                                 |                 |                                      | sérieuse et impl<br>e positive. A pou                     |                 |   | peut encore ga                | Très bonne imp<br>gner en rigueur                                     |                    |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | et régulier. L  | In état d'espri                      | tisfaisant. Tra<br>t positif. Des p<br>ant en métho       | progrès sont    | une bonne ir<br>Poursuivez v  | nplication touros efforts not | ant. Un travail<br>t au long du tr<br>tamment dans<br>z être plus eff | rimestre.<br>s les |  |  |

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre          |            |       |       |   | 2ème Trimestre |        |       |  | 3ème Trimestre |           |         |  |
|--------------------------------|------------------------|------------|-------|-------|---|----------------|--------|-------|--|----------------|-----------|---------|--|
|                                | Moy.                   | Cla.       | Hau.  | Bas.  | Moy.                                    | Cla.           | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.           | Hau.      | Bas.    |  |
| Education Physique et Sportive | D*                     | 18,52*     | 20*   | 14*   | N*                                      | N*             | N*     | N*    | N*   | N*             | N*        | N*      |  |
|                                | DISPENS                | <b>=</b> * |       |       | Elève abse                              | ente ce trim   | estre* |       | Absente petrimestre.*                              | our raisons    | médicales | tout le |  |
| Enseignement moral et civique  | N*                     | 16,8*      | 20*   | 14*   | N*                                      | 16,5*          | 18*    | 15*   | N*   | N*             | N*        | N*      |  |
|                                | Absente ce trimestre.* |            |       |       | Absente ce trimestre.*                  |                |        |       | Absente pour raisons médicales tout le trimestre.* |                |           |         |  |
| Enseignement scientifique      | N*                     | 15,5*      | 17,3* | 12,4* | N*                                      | N*             | N*     | N*    | N*   | N*             | N*        | N*      |  |
|                                | Absente*               |            |       |       | Elève abse                              | ente ce trim   | estre* |       | Absente petrimestre.*                              | our raisons    | médicales | tout le |  |
| Histoire/Géographie            | N*                     | 14*        | 18,4* | 8,9*  | N*                                      | 15,7*          | 18*    | 12,9* | N*   | N*             | N*        | N*      |  |
|                                | Absente ce trimestre.* |            |       |       | e ce trimestre.* Absente ce trimestre.* |                |        |       | Absente pour raisons médicales tout le trimestre.* |                |           |         |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | N*                     | 14,9*      | 17,7* | 11,1* | N*                                      | 15,3*          | 17,8*  | 11,9* | N*   | N*             | N*        | N*      |  |

|                                   | Absente c              | e trimestre* |         |       | Absente tout le trimestre*   |              |       |   | Absente pour raisons médicales tout le trimestre.* |             |           |         |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|---------|-------|------------------------------|--------------|-------|---|--|-------------|-----------|---------|
| Langue vivante B :<br>Espagnol    | N*                     | 16,3*        | 20*     | 12,9* | N*                           | 16*          | 18,3* | 13,3*   | N*   | N*          | N*        | N*      |
|                                   | Non évalu              | é ce trimest | re.*    |       | Non évalu                    | é ce trimest | tre.* |   | Absente per trimestre.*                            | our raisons | médicales | tout le |
| Mathématiques Expertes            | N*                     | 13,5*        | 17,9*   | 8,3*  | N*                           | N*           | N*    | N*  | N*   | N*          | N*        | N*      |
|                                   | Absente ce trimestre.* |              |         |       | Elève absente ce trimestre*  |              |       |   | N*   |             |           |         |
| Mathématiques Spécialité          | N*                     | 13,6*        | 19,6*   | 3,4*  | N*                           | 12,4*        | 17,6* | 5,8*  | N*   | N*          | N*        | N*      |
|                                   | Absente ce trimestre.* |              |         |       | Absent ce trimestre.*        |              |       |   | Absente pour raisons médicales tout le trimestre.* |             |           |         |
| Philosophie                       | N*                     | 13*          | 18*     | 6,3*  | N*                           | 12,1*        | 15,7* | 6,4*  | N*   | N*          | N*        | N*      |
|                                   | Élève abs              | ente ce trim | estre.* |       | Élève absente ce trimestre.* |              |       |   | ABSENTE*   |             |           |         |
| Physique-Chimie<br>Spécialité     | N*                     | 14,5*        | 18,3*   | 9,9*  | N*                           | 14,1*        | 18,8* | 9,1*  | N*   | N*          | N*        | N*      |
|                                   | Elève abs              | ente ce trim | estre.* |       | absente ce trimestre*        |              |       |   | ABSENTE*   |             |           |         |
| Appréciation du conseil de classe | absente ce trimestre   |              |         |       | absente ce trimestre         |              |       | Absente pour raisons médicales tout le trimestre. |  |             |           |         |

## Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  | 1er Trimestre   |   |          |   | 2ème Trimestre  |  |       |  | 3ème Trimestre   |  |      |      |  |
|--|---|---|----------|---|---|--|-------|--|--|--|------|------|--|
|  | Moy.  | Cla.  | Hau.     | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.   | Moy.   | Cla.   | Hau. | Bas. |  |
| Education Physique et Sportive   | 14,1*   | 15,5*   | 18,6*    | 11,6*   | 20*   | 16,6*  | 20*   | 13*  | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | Elève sérieuse. Gardes confiance en toi.<br>C'est du très bon travail.*   |   |          | Cette élève se dévoile peu à peu, qui laisse<br>dessiner d'excellents résultats. C'est<br>encourageant! Continus sur cette voie! Et<br>gardes cet investissement et ce sérieux<br>exemplaire. Excellent trimestre!* |   |  |       | L'EPS n'a pas pu se prolonger avec les<br>mesures sanitaires obligatoires. Beaucoup<br>de sérieux et d'implication. Belle année !<br>Poursuis ta dynamique !*        |  |  |      |      |  |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*  | N*       | N*  | N*  | N*   | N*    | N*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | N*  |   |          |   | N*  |  |       |  | N*   |  |      |      |  |
| Enseignement scientifique  | 16*   | 14,8*   | 18,6*    | 9,9*  | 14,7*   | 13,4*  | 17,9* | 7*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | Le travail est sérieux, le niveau correct. Il faut continuer ainsi.*  |   |          |   | Encore un bon travail ce trimestre Elève constante dans le travail et le sérieux, c'est un bon moyen de réussir.*   |  |       |  | N*   |  |      |      |  |
| Français   | 14,8*   | 14,3*   | 16,1*    | 11,8*   | 14,1*   | 14,3*  | 16,4* | 11,4*  | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | bon trimestre, travail solide.*   |   |          |   | Très bon trimestre, régulier.*  |  |       |  | Ensemble très satisfaisant, des acquis solides*  |  |      |      |  |
| Histoire/Géographie  | 12,7*   | 13,9*   | 19,2*    | 8,8*  | 14,4*   | 13,5*  | 18,6* | 7,8*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
| Un ensemble satisfaisant qui pourrait s'améliorer avec plus de participation au second trimestre. Ne relâchez pas vos efforts.*          |   |   | ation au | De réels progrès depuis le premier<br>trimestre notamment dans l'acquisition des<br>méthodes et des notions: ne relâchez pas<br>ces efforts. Je compte sur vous !*  |   |  |       | Un trimestre satisfaisant malgré une légère baisse : ne relâchez pas vos efforts dans le travail personnel.*   |  |  |      |      |  |
| Langue vivante A :<br>Anglais  | 16*   | 14,9*   | 18,8*    | 6,8*  | 16,5*   | 17,1*  | 19,5* | 12,9*  | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | Bon trimestre. Elève soucieuse de réussir.<br>Son travail à l'écrit pourrait être plus<br>rigoureux. Elle a fait des efforts de<br>participation et ses propos sont pertinents.<br>Poursuivez ainsi.* |   |          | olus<br>le  | Très bon trimestre. Elève investie dans tous les domaines langagiers. Des efforts de participation ont été entrepris qu'il faudra poursuivre au trimestre prochain. comportement exemplaire en classe.* |  |       |  | Elève investie toute l'année. Très bonne<br>participation pendant le confinement.<br>Travail sérieux et réflexion fine.*               |  |      |      |  |
| Langue vivante B :<br>Espagnol   | 17,3*   | 12,7*   | 18,5*    | 8,8*  | 19,7*   | 17,9*  | 20*   | 14,2*  | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | sérieux, de   | n ensemble solide grâce a un travail<br>śrieux, de qualité et efficace. De bonnes<br>terventions en classe.*          |          |   | Très bonne maîtrise de la langue. Un ensemble solide, un raisonnement bien structuré et une réflexion pertinente.*  |  |       |  | Très bon investissement pendant le confinement. Un travail régulier et efficace. Une vraie participation pendant les visioconférences* |  |      |      |  |
| Mathématiques Spécialité   | 14,5*   | 14,6*   | 19,3*    | 8,5*  | 15,9*   | 13,6*  | 17,4* | 7,7*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | Niveau satisfaisant mais cette élève peut progresser en calcul et en syntaxe (Python). Interventions rares mais positives. A participé avec motivation aux rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes.*  |   |          | Des progrès à l'écrit; cette élève réalise un<br>très bon trimestre, elle sait agréger les<br>connaissances de façon efficace et<br>homogène. Elle doit faire porter ses efforts<br>sur la prise de parole.*        |   |  |       | [Trimestre en confinement] Cette élève termine l'année comme elle l'a commencé : la réflexion, le travail et le sérieux sont au rendez-vous. Une année prometteuse.* |  |  |      |      |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité  | 15,4*   | 14,5*   | 19,5*    | 9,6*  | 15,1*   | 14,3*  | 19,1* | 6,9*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
|  | qualité. Elé  | Bon trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Elève appliquée qui gagnerait à participer davantage en classe.* |          |   |   | Trimestre à l'image du précedent, de bons résultats dans l'ensemble. Elève qui a fait des efforts de participation en classe. A poursuivre.* |       |  |  | Elève assidu pendant le confinement.<br>Travail autonome, sérieux et régulier. Des<br>bases très solides.* |      |      |  |
| Sciences de l'ingénieur  | 16*   | 15,2*   | 19,9*    | 9,5*  | 16,7*   | 14,5*  | 18,4* | 9,1*   | N*   | N*   | N*   | N*   |  |
| Elève discrète en cours, soucieuse de réussir. Du bon travail, régulier. Vous pouvez gagner en précision et en rigueur de raisonnement.* |   |   | /ous     | Elève solide, motivée, travailleuse et soucieuse de réussir. Aime comprendre. Continuez.*   |   |  |       | N*   |  |  |      |      |  |

| Appréciation de classe | du | conseil |
|------------------------|----|---------|
| de classe              |    |         |

Un bon trimestre. Elève sérieuse et solide qui fournit un travail régulier et de qualité. Vous pouvez gagner en rigueur de raisonnement en participant davantage, pour votre bénéfice et celui de toute la classe. Continuez. Compliments

Un très bon trimestre. Elève solide, rigoureuse, sérieuse, à l'attitude positive et au travail régulier. poursuivez vos efforts de participation orale. Félicitations

Elève assidue, à l'attitude très positive qui a fourni un travail régulier et de qualité toute l'année.

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | ES APPRECIATIONS GENERALES  |       | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|------------------------------|
| Philosophie                            | Élève tout à fait sérieuse en classe. Une participation orale curieuse et personnelle. Le niveau à l'écrit est satisfaisant et marqué par une belle progression.  |       |                          | 30                           |
| Enseignement moral et civique          | Elève montrant un grand intérêt pour les enjeux sociaux et leurs implications.  | 12    | 29                       | 30                           |
| Histoire/Géographie                    | Elève disposant d'une grande capacité de travail et d'une grande rigueur. Son attitude est irréprochable et ses interventions toujours pertinentes. Sa grande curiosité lui permettent de s'intéresser à divers domaines et de réutiliser les connaissances acquises avec précision discernement. | 14,5  | 15                       | 30                           |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Elève sérieuse, motivée, participant avec pertinence en classe. Les bases sont acquises. Un raisonnement fin, une certaine intuition mathématique et de l'intérêt pour la matière. Des capacités certaines pour les études supérieures.   | 12,49 | 7                        | 20                           |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Elève très investie et positive qui se donne les moyens de réussir). L'attention est soutenue et les interventions toujours pertinentes. Elève très méritante.  | 16,15 | 11                       | 30                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Elève sérieuse et impliquée avec un très bon état d'esprit.<br>Bonne capacité de travail. Elève altruiste et volontaire. Des qualités rédactionnelles.  | 13,62 | 17                       | 30                           |
| Education Physique et<br>Sportive      | Un investissement très sérieux et de qualité tout au long de l'année. Excellent niveau.   | 18,75 | 5                        | 30                           |
| Enseignement scientifique              | Elève sérieuse qui fournit un travail constant et rigoureux avec de réelles capacités d'apprentissage et d'analyse.   | 16,65 | 10                       | 30                           |
|  | Des capacités particulièrement notables pour rechercher, sélectionner et restituer de l'information.  |       |                          |                              |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Voir enseignement de spécialité.  | 13,01 | 18                       | 28                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Très bon semestre. Excellente attitude. Niveau solide. Aisance à l'oral. Capable de s'intégrer aux groupes de conversation et de s'impliquer dans les échanges.   | 17,26 | 13                       | 30                           |
|  |   |       |                          |                              |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante           | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Non |  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieuse, studieuse et appliquée. Intuitive avec une pensée structurée. De belles qualités humaines.

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Bon |  |  |  |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

# Fantine PINEAU N°287972

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement au Lycée Saint Erembert de St Germain en Laye (78) en classe de terminale et inscrite au bac général avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et option maths expertes.

J'aime les sciences et tout particulièrement les mathématiques. Au cours de mon année de première, j'ai postulé et j'ai été sélectionnée pour un stage de mathématiques et d'informatique dans le cadre des rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes, à l'institut de recherche de l'Inria à Paris Bercy.

De plus, j'ai voulu découvrir l'ingénierie en choisissant la spécialité sciences de l'ingénieur en première. J'ai fortement apprécié cette matière qui m'a permise de comprendre comment fonctionnent les différents systèmes techniques et j'aimerais continuer d'acquérir des compétences et des connaissances dans ce domaine.

C'est la raison pour laquelle je souhaite postuler à vos classes préparatoires afin d'intégrer ensuite une grande école d'ingénieur. Vos enseignements me permettront d'obtenir un bagage solide de connaissances, de compétences et de méthodes de travail.

Mon projet à moyen terme serait le domaine du développement durable ; je désirerais trouver des solutions pour demain en prenant en compte l'environnement grâce à l'ingénierie et au design.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma très sincère considération.

Fantine PINEAU

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible