N°551282 Mme GOYE Romane Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Louis [0440177D] - Saint-Nazaire / Classe:TA / Série:Générale Né(e) le: 13/06/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045375817 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Nantes Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences Economiques et Sociales Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première Spécialité Langues vivantes Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol **Enseignements optionnels** Mathématiques Expertes Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** Français écrit 11 13 Français oral Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Mathématiques Inscrit Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 16,8 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit 14,6 Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 16,6 Inscrit Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) 17,6 Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 17,2 Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Sciences économiques et sociales (SES)

Mathematiques expertes

Scol	arité	actı	ıelle

16,5

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée St Louis [0440177D] -Saint-Nazaire				
	- 44 Loire-Atlantique				
Classe					
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)				
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

De nature entreprenante, j'ai organisé un séjour durant les vacances d'été concernant seize autres élèves. Avec l'aide de deux camarades, nous avons géré l'ensemble des étapes, allant de la sélection d'établissement à la gestion des fonds. Membre de la commission d'animation, j'ai contribué à la construction de différents projets au sein de l'établissement, notamment un temps fort durant la période de Noël afin de réunir les élèves autour d'un projet, dans une situation sanitaire complexe. Ces projets m'ont poussé à être rigoureuse, à organiser des actions et à animer des réunions, des groupes de travail. Cela m'a aussi permis d'adapter les demandes afin qu'elles puissent être réalisables. De plus, volontaire au tutorat, j'ai aidé des élèves en difficulté à rattraper des lacunes ou à optimiser leur méthode de travail : ceci m'a permis de développer mon sens de la pédagogie, et appris à adapter mon approche en fonction de mon interlocuteur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Déléguée de classe à de multiples reprises, j'ai assuré la représentation de mes camarades auprès des différentes instances : ceci m'a permis de m'affirmer, d'être à l'écoute de mes pairs et de développer mon sens des responsabilités. Dans ce contexte, les échanges avec le corps enseignant ont toujours été source d'enrichissement et de découverte. De plus, je suis engagée dans une recyclerie (Aux Bonheurs des Bennes), au titre de bénévole et de membre du Comité d'Administration. Cette association, subventionnée par l'agglomération de communes, a pour objectif de valoriser des objets initialement destinés au rebut, avant de leur offrir un réemploi. Cet engagement me permet de tisser des liens avec les bénévoles et les différents acteurs du territoire, d'avoir des échanges avec la clientèle, de gérer un stock et de renforcer mes connaissances du fonctionnement associatif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans un but visant la découverte, j'ai effectué un stage auprès de la présidente du tribunal correctionnel de Saint Nazaire. Ceci m'a permis d'affiner mon orientation professionnelle en m'immergeant dans un milieu qui, dans un premier temps, retenait mon attention. J'ai pu y découvrir l'ensemble des secteurs existants dans un tribunal. J'ai aussi eu l'occasion d'effectuer un stage au sein de l'office du tourisme de la ville de Saint Nazaire, qui m'a permis de développer mon réseau de connaissances, et de travailler les langues étrangères au contact des touristes en excursion dans ma ville.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En une dizaine d'année, j'ai eu l'occasion de visiter 17 pays d'Europe, toujours dans une même dynamique : l'immersion et la découverte des cultures, des spécialités locales et des modes de vie propres au pays visité. Lors de chacun de ces voyages, j'ai pu utiliser mes connaissances des langues étrangères pour dialoguer avec les personnes rencontrées. Être en classe européenne m'a, par ailleurs, permis de participer à de nombreux projet sollicitant uniquement l'anglais.

Dans mon quotidien, le sport tient une place importante : d'une part je suis membre active de l'association sportive du lycée (notamment sur les temps de crossfit et d'escalade) et d'autre part, je pratique le crossfit au sein d'une association sportive extra-scolaire. Assoiffée de découvertes, je n'hésite pas à gouter à de nouvelles expériences, en me prêtant, par exemple, au ski, au running ou au VTT.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Louis [0440177D] -Saint-Nazaire
	- 44 Loire-Atlantique
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	Française			
Type de formation	Seconde			
Etablissement	e St Louis [0440177D] -Saint-Nazaire			
	- 44 Loire-Atlantique			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er S	emestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	17*	16,52*	19,25*	13,25*				
	Bon semestre. Romane progression en escalad		aptitudes et s'implique ac	tivement. Belle				
Enseignement moral et civique	17*	18,81*	20*	17*				
	Très bonne implication	dans les recherches. D	e bonnes capacités à l'or	al.*				
Enseignement scientifique	15,95*	14,47*	18,65*	9,7*				
	Très bon semestre pou ainsi.*	r Romane. Le travail es	t régulier, sérieux et perti	nent. Il faut poursuivre				
Histoire/Géographie	14,5*	14,34*	19,5*	8,75*				
	Travail sérieux tant à l'é notamment à l'écrit.*	écrit qu'à l'oral. Romane	se montre investie et pro	ogresse ainsi,				
Langue vivante A : Anglais	17,07*	17,05*	20*	13,93*				
	Un très bon premier semestre, il faut poursuivre le travail sérieux en accentuant cependant la participation en cours.*							
Langue vivante B : Espagnol	16,17*	16,25*	19,78*	7,83*				
	Bon semestre. Romane a fourni un travail sérieux et pertinent mais je l'encourage à présent à intensifier ses efforts de participation.*							
Mathématiques Expertes	13,44*	14,29*	19,19*	9,82*				
	Bon semestre, travail sérieux et appliqué. Bonne implication en classe.*							
Mathématiques Spécialité	16,5*	14,28*	19,5*	6,2*				
	Bon semestre, élève ac Bons raisonnements so		ogresser.					
Philosophie	16,29*	11,54*	16,86*	6,43*				
·	Excellent semestre. Élève très intuitive et méthodique. Excellentes capacités de réflexion.*							
Physique-Chimie Spécialité	17,55*	14,47*	19,45*	6,23*				
	Très bon ensemble avec un investissement très sérieux, de l'intérêt pour la matière, et un très bon raisonnement .*							
Appréciation du conseil de classe		Trs bon ensemble avec beaucoup de sérieux et de régularité avec aussi un bon raisonnement scientifique. Félicitations du conseil de classe.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,9*	17,7*	12*	18,7*	16,1*	19,3*	10,7*
	proposées. Ell escalade et n'a	proposées. Elle a démontré une certaine aisance en			entraînements	pleinement inve en course. Sor ons sont précis	n investissemen	
Enseignement moral et civique	17,5*	16,5*	19*	12*	N*	N*	N*	N*
	Très bonne pr	oduction écrite.	*		Discipline non	évaluée ce sen	nestre*	
Enseignement scientifique	17,1*	12,6*	17,2*	8,7*	16,4*	13*	17,9*	6,7*
		Très bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Bon investissement dans la matière.*			Bon semestre. Travail sérieux et participation régulière pendant les cours tout au long de l'année.*			régulière
Français	15,5*	13,6*	18,4*	10,4*	16,2*	13,9*	17,6*	9*
		nane manifeste ours sérieusem			Bon semestre malgré la baisse. Romane s'investit sérieusement et propose une réflexion de qualité.*			
Histoire/Géographie	13,1*	12,6*	16,4*	8,9*	16*	12,8*	17,4*	7,6*
	écrites de Ron être davantage	Ensemble satisfaisant mais les dernières productions écrites de Romane sont moins convaincantes. Elles doivent être davantage argumentées en s'appuyant sur les notions et les repères travaillés en classe et à la maison.*				en ce qui conc ment en cours.		tions écrites.
Langue vivante A : Anglais	16,3*	13,3*	17,9*	8,7*	16,9*	14,9*	18,4*	10,5*
	Très bon trava	Très bon travail; bonne participation orale; il faut poursuivre			Très bon trava	il et bonne parti	icipation orale.	Félicitations.*
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	16,2*	19*	13,2*	19,7*	16,8*	19,7*	14*
	Bon semestre. Elève sérieuse et à l'écoute. Il faut poursuivre dans ce sens tout en prenant encore davantage confiance à l'oral.*			au long de l'an	estre. Romane a née et s'est mo tout en s'implic ons.*	ntrée investie. I	l faudra	

Mathématiques Spécialité	17,95*	13,15*	19,35*	4,7*	19,1*	14,7*	19,8*	6*
	,Très bien le travail est sérieux et la participation de qualité. Félicitations*				Excellente ann	ée. Félicitations	S*	
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	14,2*	18,6*	8,5*	17,9*	13*	18*	6,4*
	Excellent semestre. Romane est volontaire et s'implique activement lors des activités en classe. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Il faut continuer ainsi.*				Excellent seme investissement tout au long de	très sérieux et		
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	12*	18,9*	3*	17,5*	11,1*	18,3*	3,6*
	Enseignant absent sur la seconde partie du semestre.* Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année Ce qui fait un bilant annuel excellent. Je félicité Romane				de l'année. té Romane.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre. L'implication de Romane est toujours sérieuse et des plus constructives. poursuivre les efforts de participation initiés. FÉLICITATIONS.				Très bon sen et des plus c Admise en cl		élicitations!	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bonne implication dans les recherches. De bonnes capacités à l'oral.		29	32
Philosophie	Excellent travail. Élève très sérieuse et intuitive. Une réflexion de qualité qui comporte rigueur et souci d'approfondissement.	16,29	3	32
Enseignement scientifique	Très bon semestre. Le travail est régulier, sérieux et pertinent. Il faut poursuivre ainsi.	15,95	9	32
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble avec un investissement très sérieux, de l'intérêt pour la matière, et un très bon raisonnement .	17,55	5	20
Histoire/Géographie	Travail sérieux tant à l'écrit qu'à l'oral. L'élève se montre investie et progresse ainsi, notamment à l'écrit.	14,5	16	32
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Travail sérieux et pertinent accompagné d'efforts de participation appréciés.	16,17	14	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et appliqué. Bonne implication en classe.	13,44	18	31
Education Physique et Sportive	Bon semestre. Romane est douée de bonnes aptitudes et s'implique activement. Belle progression en escalade.	17	12	30
Mathématiques Spécialité	Bon semestre, élève active et soucieuse de progresser. Bons raisonnements scientifiques.	16,5	7	26
Langue vivante A : Anglais	Un très bon premier semestre. Elève discrète.	17,07	16	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

 Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève déjà déléguée, tutrice d'élèves en difficulté, membre de la commission animation du BDE 	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
Bénévole dans une recyclerie	

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève possèdant notamment un très bon niveau dans les matières scientifiques avec la volonté de réussir et de prendre ses apprentissages en main grâce à sa curiosité et sa participation. Elève qui possède toutes les capacités pour réussir en classe prépa.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:30/03/2022)

Romane GOYE N°551282

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale, je suis une étudiante sérieuse, ouverte et appliquée. Ayant choisi comme spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, option Maths Expertes, je postule au Lycée Fénelon dans la volonté d'intégrer votre CPGE MPSI. En effet, l'aspect rigoureux et logique des sciences me plait, et m'amène à envisager une profession axée sur leur utilisation.

Engagée et volontaire, mon implication et la qualité de mon travail m'ont permis d'obtenir chaque trimestre les félicitations du conseil de classe. Polyvalente, je suis aussi à l'aise avec les sciences qu'avec la philosophie et les langues étrangères. Curieuse, dynamique et convaincue de l'enjeu environnemental, j'ai visité dix-sept pays et profite de mon temps libre pour m'investir bénévolement dans une recyclerie.

Votre établissement, tant pour la qualité de sa formation que pour les valeurs humaines qu'elle porte, retient mon entière attention. La rigueur et la culture de l'esprit critique apportées par votre établissement me conforte dans ma volonté de l'intégrer. Curieuse de savoir ce que vivent les étudiants du Lycée Fénelon, j'ai pris contact avec eux via une application mettant en relation lycéens et étudiants.

Ainsi, j'ai l'honneur de candidater à la MPSI, et vous assure que mes qualités me permettront d'atteindre les objectifs fixés, et de contribuer à la vie de votre établissement, à son rayonnement et à son ouverture.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible