N°213600	M. CHATOT Hector	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0920897A] - Boulogne-	Billancourt / Classe: <b>T-06</b> / Série: <b>Générale</b>	
Né(e) le: <b>02/10/2005</b>	Nationalité: Sexe: M	

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)  Numéro d'inscription au Bac : 01845119326 / Série : Série Générale								
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Allemand						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au baccal	auréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	16						
	Français oral	14						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,9						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,64						
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,1						
Enseignements optionnels	I							

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt						
	- 92 Hauts-de-Seine						
Classe	T-06						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Allemand							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis ma classe de troisième, pendant les vacances d'été, je garde des jeunes enfants pendant quelques semaines. Je m'occupe d'organiser les activités de la journée. J'apprécie passer du temps avec les petits, être dans l'échange avec eux.

J'apprends à m'adapter à chaque enfant, à son tempérament, son caractère. Le côté ludique est également très enrichissant, je suis à leur écoute tout en étant toujours sérieux et vigilant.

Cela permet d'acquérir le sens des responsabilités et la bienveillance dans mon rapport avec les autres.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'habite l'écoquartier du Trapèze à Boulogne-Billancourt qui a été construit sur l'emplacement des anciennes usines Renault. La nature est très présente avec de nombreux espaces verts et avec un système de récupération de eaux pluviales pour l'arrosage.

Je participe avec les riverains à l'opération « quartier propre » de nettoyage des espaces verts chaque année. Cette action bénévole est très importante pour moi. Elle permet d'avoir un impact environnemental positif pour l'environnement et d'aller à la rencontre des voisins et des jeunes de mon âge d'une manière conviviale pour les sensibiliser sur la nécessité d'adopter une démarche responsable, durable.

Cet engagement éco responsable est au cœur de mes préoccupations et en adéquation avec projet professionnel. Je souhaite devenir ingénieur dans le domaine des énergies renouvelables. Je souhaite travailler dans le domaine de la finance durable. C'est une façon pour moi de donner du sens à mon métier en m'engageant en faveur de la transition écologique qui est pour moi une nécessité.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'observation de troisième au sein d'un cabinet d'architecte spécialisé en projet d'urbanisme touristique. Cela m'a permis de découvrir les différents métiers et d'observer les phases de réalisation des projets.

J'ai pu assister les graphistes qui m'ont confié quelques taches à réaliser sur les logiciels de dessin. Cela m'a permis de former l'utilisation du logiciel et de gagner en autonomie.

Le stage a été l'occasion de découvrir le monde professionnel et m'a donné confiance en moi pour évoluer avec les autres. J'ai rencontré des personnes passionnées par leur métiers. Cette première expérience m'a énormément motivé dans la poursuite de mes études, m'a aidé à me projeter dans l'avenir et à m'organiser dans mon travail.

## $Pratiques sportives \ et \ culturelles. \ Il \ peut \ \acute{e} galement \ s'agir \ de \ la \ pratique \ d'une \ langue \ \acute{e} trangère \ non \ \acute{e} tudi\'ee \ au \ lyc\'ee, \ de \ s\'ejours \ \grave{a} \ l'\acute{e} tranger : \ l'étranger \$

A côté mes études, je pratique du sport et de la musique. Je trouve que les activités sportives et culturelles sont très enrichissantes, elles me permettent de me faire des amis et de partager des moments de détentes.

Je pratique la musique depuis l'école primaire. J'ai commencé par le piano puis la guitare. La musique permet de me détendre dans mes études. Je fais partie aujourd'hui d'un groupe. Cela me permet de m'investir dans projets artistiques à côté de mes études. J'apprécie l'esprit collectif qu'il y a entre nous. J'y trouve aussi une bonne motivation. Tous les ans, nous jouons pour la fête de la musique.

Le sport occupe une place importante dans ma vie. Pratiquer un sport me permet d'être en forme, d'être performant. Je pratique le taekwondo en club depuis 5 ans. J'ai la ceinture violette. Pratiquer un sport de combat m'aide à me concentrer et me donne le goût l'effort. Je participe à des compétions interclubs au cours de l'année, ce qui me donne l'envie me dépasser.

Depuis l'école primaire, je suis inscrit au British Council. Je suis diplômé Cambridge Advanced C1 (score : 196/210). Ce diplôme est important pour moi. Je considère la pratique de l'anglais comme un point essentiel pour ma carrière professionnelle. Je souhaite faire une partie de mes études à l'étranger pour avoir plus tard une expérience internationale.

Enfin pratiquer des activités m'apprend à m'organiser dans mon travail au quotidien, à bien gérer mon emploi temps entre loisirs et études

### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0920897A] -Boulogne-Billancourt
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre		
	Moy.	Moy. Cla. Hau. Bas.			Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	16*	17,18*	20*	15,25*	17*	16,32*	20*	10,5*	
	Un très bon in belle prestatio	n cours, Hector	a réalisé une	Une très bonne participation en cours, ensemble très satisfaisant.*					
Enseignement moral et civique	19*	18,47*	19,5*	17,5*	18*	16,43*	20*	12*	
	Très bon trava motivation.*	il. De l'implicati	on, du sérieux e	et de la		il. La consigne priginal et pertir	a été appliquée nent.*	avec soin et	
Enseignement scientifique	13*	13,67*	17,5*	9,17*	16,76*	14,76*	19,15*	10,03*	
	Trimestre satis	sfaisant. Poursu	ivre ainsi.*		Très bon trimestre. Niveau très satisfaisant. Poursuivre ainsi.*				
Histoire/Géographie	12,22*	13,21*	16,44*	8,89*	14,43*	14,2*	17,19*	9,38*	
		articipation orale	geant. Elève trè e pendant les co		Un ensemble t avec régularité		. Elève sérieux	qui progresse	
Langue vivante A : Anglais	18,73*	17,14*	19,55*	12*	20*	17,44*	20*	12,33*	
		imestre. Beauc et l'expression	oup de finesse ( 1.*	dans la	Excellent ! Une	e grande aisand	ce à l'écrit comn	ne à l'oral.*	
Langue vivante B : Allemand	16,5*	15,4*	18,67*	11,26*	16,09*	15,06*	18,91*	12*	
	qui s'implique	activement dan niveau de lang	pour cet élève s le cours. Conr ue. Concentrer l	naissances	Encore un très bon trimestre et un niveau solide dans toutes les activités langagières pour cet élève impliqué et fin.*				
Mathématiques Expertes	16,64*	14,93*	18,57*	10,14*	15,86*	15,48*	19,36*	11,5*	
			sonnements sor quises. Bonne ir		Un bon trimestre, les connaissances sont solides et le travail sérieux. Hector fait preuve d'une bonne capacité d'assimilation des notions nouvelles.*				
Mathématiques Spécialité	16,94*	14,67*	17,12*	9,79*	17,52*	15,11*	18,88*	10,68*	
	Les raisonnem	nents ont gagné s sont solides. I	é par des progre en rigueur et e I faut continuer a	n justesse, les					
Philosophie	10,43*	11,82*	14,71*	7,57*	8,64*	11,39*	15,5*	7*	
			antage la métho autonomie dans		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Physique-Chimie Spécialité	13,58*	11,99*	15,54*	9,05*	13,96*	13,2*	17,6*	7,15*	
·	Ensemble satisfaisant. Une bonne fin de trimestre. il faut poursuivre les efforts, notamment de rigueur, pour continuer à progresser.*						avail sérieux et		
Appréciation du conseil de classe	Un bon trime encore progr Compliments	resser.	vesti et à l'éco	oute qui peut	De bons résultats ce trimestre. Le travail a été sérieux et rigoureux. Quelques progrès en philosophie peuvent encore être attendus. Compliments.				

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	15,5*	15,4*	18*	13,5*	16,5*	17*	20*	15,6*	15,5*	16,7*	18*	15,5*	
				Un bon trimestre, en hausse. Une meilleure participation à l'oral.*				Un excellent trimestre, Hector s'est davantage investi et il semble plus à l'aise à l'oral.*					
Education Physique et Sportive	15,5*	15,5* 16* 19,5* 11* N* N* N*					N*	N*	18,5*	16,6*	20*	13*	
		Ensemble tout à fait satisfaisant. Hector est investi et motivé. Il faut poursuivre dans ce sens.*				N*				Un investissement constant et une motivation sans faille. Hector doit continuer ainsi l'an prochain.*			
Enseignement moral et civique	10*	10* 14,2* 20* 7,5*				13,9*	18*	6,7*	16,9*	15,1*	20*	9*	
	N*				N*				N*				
Enseignement scientifique	16,1*	14*	18,9*	8,4*	17,8*	16,4*	18,8*	12,6*	14,6*	15,4*	19*	11,3*	
	Très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Excellent travail ce trimestre. Belle progression depuis le début de l'année. Il faut continuer ainsi.*			Bon travail. Elève sérieux et investi.*					

								l				
Français	11,8*	11*	16,5*	6,3*	14,3*	12,8*	17*	9,5*	8,9*	13,4*	18,3*	8,1*
	Le cours est bien su, mais l'exercice du commentaire doit encore être approfondi.*				Hector a fait des progrès significatifs et maîtrise désormais le commentaire. La dissertation devra l'être également au trimestre prochain. Un ensemble très satisfaisant.*				Un trimestre très décevant, autant en ce qui concerne le travail maison que le commentaire.*			
Histoire/Géographie	15,8*	13,5*	19,1*	7,9*	12,1*	13,3*	18,3*	8,6*	13,6*	13,4*	18,8*	7,6*
	Bon trimestre lié à un bel intérêt pour la matière. Un propos clair et précis.*				Eleve très agréable. Un investissement en classe régulier et de qualité. Cependant, le travail manque trop souvent de constance.*				Un bon trimestre. Hector a de bonnes capacités dans la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	15,3*	19,6*	11,3*	17,5*	16,4*	19*	13,4*	17*	16,3*	19,5*	12,3*
	Excellent trimestre à l'écrit, Hector doit cependant être plus actif à l'oral*			Excellent trimestre à l'écrit, des efforts de participation encourageant. Il faut continuer dans cette voie.*				Excellent trimestre et excellente année. Toutes les compétences langagières sont maitrisées. Bon investissement dans son travail personnel et dans les travaux de groupe. Félicitations.*				
Langue vivante B : Allemand	16*	15,3*	18,5*	11,7*	15,2*	14,6*	18,2*	12,3*	13,8*	14,8*	18,1*	10,8*
	Des résultats très satisfaisants et des connaissances solides pour cet élève fin. Toutefois, les apprentissages doivent être plus réguliers et la participation plus active.*			Très bon trimestre et participation constructive. Excellente compréhension de l'écrit. Hector peut progresser en compréhension de l'oral.*				Des résultats un peu décevants ce trimestre. Pourtant la participation est active et de qualité. Hector doit progresser en expression écrite.*				
Mathématiques Spécialité	17*	12,8*	17,1*	6,5*	15,7*	13,3*	18,6*	7,4*	15,6*	13*	19,6*	6,9*
	Les résultats sont très satisfaisants. Elève investi dans son travail.*			Les résultats sont satisfaisants. Elève investi dans son travail.*				Les résultats sont satisfaisants ce trimestre et sur l'année. Elève investi dans son travail.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	13,3*	17,9*	8,3*	15,2*	14,1*	18,8*	9,2*	13*	13*	19,1*	8,4*
	Très bon trimestre, le travail est sérieux et régulier. Bonne participation.*			Bon trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*				Ensemble assez satisfaisant. Un travail toujours sérieux. Bonne implication.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5*	15,2*	19,3*	9,8*	15,1*	14,1*	17,5*	10,2*	12,5*	13,3*	19,4*	9,5*
	Très bon travail. Elève très sérieux et impliqué.*				Bon travail. Elève sérieux et impliqué. Participation pertinente.*				Ensemble correct. Eleve sérieux et impliqué.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre dans l'ensemble des matières. Elève investi et impliqué. Compliments.				Des progrès tout au long du trimestre qu'il faut maintenir avec constance. Compliments. Passage en Terminale en bonne voie.				Un bon trimestre et une bonne année malgré des résultats un peu hétérogènes. Admis en Terminale.			

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Philosophie	Niveau moyen. L'attitude est sérieuse. Des aptitudes à la réflexion.	9,54	31	35
Histoire/Géographie	Un ensemble annuel très satisfaisant. Élève très investi, impliqué et intéressé. La participation orale pendant les cours est toujours pertinente. Les méthodes de travail sont bien maîtrisées et les écrits témoignent de bonnes capacités d'analyse et d'une bonne culture générale.	13,33	23	35
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux et investi ayant de très bonnes capacités de travail. Très bon niveau de connaissances et un bon esprit d'analyse. Il a les compétences nécessaires pour réussir dans les filières choisies.	13,77	12	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon investissement en cours, Hector a réalisé une belle prestation.  Trimestre 2 : Une très bonne participation en cours, ensemble très satisfaisant.	16,5	19	33
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble très satisfaisant pour cet élève vif et fin qui s'implique activement dans le cours. Connaissances solides et bon niveau dans toutes les activités langagières.	16,3	7	19
Enseignement scientifique	Elève sérieux. Niveau satisfaisant.	14,88	13	35
Langue vivante A : Anglais	Excellent ! Une grande aisance à l'écrit comme à l'oral. Beaucoup de finesse dans la compréhenson et l'expression.	19,37	4	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail. De l'implication, du sérieux et de la motivation.  Trimestre 2 : Très bon travail. La consigne a été appliquée avec soin et le résultat est original et pertinent.	18,5	9	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une bonne année, les connaissances sont solides et le travail sérieux. Elève qui fait preuve d'une bonne capacité d'assimilation des notions nouvelles.	16,25	12	37
Mathématiques Spécialité	Une excellente année, les connaissance sont solides et les raisonnements rigoureux, les résultats acquis avec aisance et le potentiel certain. Bonne participation et bel intérêt pour la matière.	17,23	2	35

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Non
éléments d'appréciation du profil : Elève ayant un niveau d'anglais	
remarquable, qui a eu la volonté de suivre des cours du Cambridge et a obtenu	
le grade B au Certificate of Advanced English, C1. Un intérêt tout particulier	
pour les mathématiques et l'informatique.	

# Appréciation du chef d'établissement :

Le travail sérieux, rigoureux et régulier a permis de nets progrès en cours d'année, avec notamment un excellent niveau en mathématiques et en anglais. Très bon potentiel pour une filière sélective et exigeante.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	:
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

# Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

### Hector CHATOT N°213600

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur

Je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire MPSI de votre établissement pour me préparer au mieux au métier que j'ai choisi : ingénieur spécialisé sur les énergies renouvelables.

Depuis un an, je me renseigne sur les grandes écoles d'ingénieurs, et sur vos classes préparatoires. C'est vraiment sur cette voie que je souhaite m'engager.

J'ai compris que la classe préparatoire est synonyme d'exigence et d'excellence. Je suis passionné par les sciences et suis curieux d'appendre. Je suis très dynamique, respectueux des règles et ouvert aux autres. Intégrer votre classe va être l'occasion pour moi de me dépasser et d'acquérir une formation scientifique solide.

Je m'intéresse beaucoup à l'environnement. Être ingénieur me permettra d'innover et de concevoir les nouvelles technologies pour répondre aux grands enjeux de demain.

A côté de l'école, je pratique le taekwondo. Cela m'aide à me fixer des objectifs et me motive pour les atteindre. Je fais aussi de la musique. Je suis diplômé en anglais Cambridge Advanced C1 car je souhaite pouvoir travailler à l'étranger et pratique d'autres langues vivantes. Je suis très motivé et suis prêt à donner le meilleur de moi-même pour réussir avec succès mon projet professionnel.

Intégrer votre classe s'inscrit dans cette démarche et me permettra d'apporter à votre établissement mon dynamisme dans un esprit d'excellence et de bienveillance.

J'espère que mon dossier retiendra votre attention.

Bien Cordialement,

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible