


N°618236	M. JEUSSET Corentin	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Doumer [0940119U] - Le Perreux-sur-Marne / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048509818 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	12,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,1
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été nommé tuteur en mathématiques dans ma classe de seconde pour aider des élèves qui avaient certaines difficultés dans cette matière.
 J'ai aussi encadré des jeunes de mon club de tennis dans le cadre d'un stage en période de vacances.
 J'ai également à diverses occasions gardé des enfants dans un cadre privé.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai réalisé une formation aux premiers secours en classe de 3ème.
 J'ai été élu à deux reprises coreprésentants des élèves, en classes de seconde et de première, interlocuteur privilégié pour les professeurs.
 J'ai participé à la course des Lumières en novembre 2021, événement caritatif au profit de la recherche contre le cancer à l'institut Curie.
 J'ai participé à l'opération citoyenne Ville Propre de ma commune, Le Perreux sur Marne, qui consistait à ramasser l'ensemble des déchets abandonnés sur la voie publique et notamment sur les bords de Marne.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème d'une durée d'une semaine dans un cabinet d'ostéopathie qui m'a permis de découvrir le travail d'ostéopathe en cabinet, chez les patients et la formation en école d'ostéopathie.
 A 17ans, en juillet 2021, j'ai travaillé dans les champs dans le Sud-Ouest à Mont-de-Marsan : le castrage du maïs consiste à supprimer les fleurs sur les plans de maïs dans une proportion des trois-quart d'un champ dans le but d'améliorer la qualité des futures semences. La machine ne peut enlever que les fleurs qui sont à la même hauteur, pour le reste il faut la main de l'homme. Il faut travailler en équipe, vite et bien, et être concentré pour ne pas oublier de fleurs.
 J'ai demandé à effectuer un stage d'une semaine auprès d'un ingénieur en génie civil. Ce projet n'a pas abouti car mon lycée n'a pas voulu donner suite à la convention sollicitée au motif d'une absence de personnel pendant les vacances scolaires de février 2022.
 Je précise aussi que j'ai commencé la préparation au permis de conduire dès l'âge de 15ans dans le cadre de la conduite accompagnée. L'examen est prévu dans les semaines à venir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le ski alpin depuis l'âge de 4 ans, notamment à l'occasion de voyages scolaires en primaire et au collège qui m'ont permis d'obtenir la «fléchette».
 J'ai pratiqué le judo dès l'âge de 5ans jusqu'à mes 11ans et ai participé à des compétitions. Ce sport m'a permis d'appréhender les valeurs essentielles véhiculées par sa pratique et notamment le respect de l'adversaire, le courage, le contrôle de soi et la politesse, qualités maintes fois répétées et mises en pratique par mon club.
 J'ai aussi pratiqué le futsal pendant plusieurs années et ai participé à des tournois. Ce sport collectif m'a permis d'acquérir l'esprit d'équipe, de l'assurance et de la vitesse d'exécution.
 Dans le cadre de la section et de l'association sportives du collège, j'ai pratiqué l'aviron pendant 4 ans et ai participé à des compétitions (notamment le championnat de France interclasses à Gérardmer dans les Vosges). La pratique de ce sport s'est faite principalement en équipage. Ce sport m'a permis de développer les notions d'esprit d'équipe, d'entraide, de soutien, de cohésion, d'écoute.
 J'ai toujours pratiqué 2 sports en même temps et actuellement je pratique le tennis en club depuis l'âge de 10 ans ainsi que la musculation en salle très régulièrement, ce qui me permet d'avoir un corps sain.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Doumer [0940119U] -Le Perreux-sur-Marne
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	15,4*	19*	9*	17,5*	15,5*	18,5*	10,5*
	Résultats satisfaisants. Elève actif en classe qui cherche à progresser dans les apprentissages.*				Corentin s'est engagé de façon régulière au cours des différentes séances d'entraînement en musculation ce trimestre pour obtenir des effets recherchés selon un projet personnel choisi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*				Moyenne intégrée à l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	12,3*	13,7*	19,4*	8,6*	17,6*	16,3*	19,6*	11,2*
	Résultats hétérogènes dans les disciplines de l'enseignement scientifique, perfectibles*				Excellent trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.*			
Histoire/Géographie	15,4*	14,3*	18,1*	11,9*	13*	12*	16,5*	7*
	C'est un bon ensemble; persévérez.*				Un ensemble satisfaisant; des résultats cependant perfectibles.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	16,1*	20*	10,3*	14,3*	16,6*	20*	13*
	Corentin a démontré son sérieux, son travail et ses efforts tout au long du trimestre et progresse grâce cette attitude volontaire. C'est un bilan très prometteur.*				La maîtrise des compétences à l'écrit est fine et démontre une capacité à percevoir l'implicite des documents. J'encourage Corentin à s'impliquer en cours comme il le fait pour son travail personnel afin de progresser plus vite à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	14,8*	14,1*	19*	7,2*	15,6*	14,5*	19,8*	7,2*
	Ensemble correct mais que Corentin peut améliorer avec davantage de concentration en classe et un travail plus régulier.*				Bilan très satisfaisant. Corentin semble avoir compris les enjeux de cette année. A confirmer au 3ème trimestre*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	N*	N*	N*	N*	18*	18*	18*	18*
	Pas de notes, ni d'appréciation ce trimestre en raison de la nomination tardive de l'enseignant de lettres classiques.*				Elève impliqué et sérieux.*			
Mathématiques Expertes	14,8*	14,8*	18,4*	11*	13,6*	15*	20*	9,6*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier.*				Des résultats assez satisfaisants malgré un investissement superficiel en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12,1*	12,2*	19,9*	3,1*	14,5*	13,1*	18,7*	5,7*
	Assez bon bilan d'un élève volontaire qui est dynamique à l'oral.*				Bon trimestre d'un élève qui fournit un travail consciencieux à l'écrit.*			
Philosophie	10,6*	12,9*	17,8*	7,6*	11,3*	12,1*	17*	7*
	Résultats un peu justes par manque de rigueur et de précision. Accentuez le travail personnel et participez plus régulièrement en classe pour progresser.*				Trimestre convenable. Un bac blanc encourageant et de bonnes remarques parfois à l'oral. Au troisième trimestre, les connaissances doivent être consolidées et l'investissement en cours doit être plus régulier pour progresser encore en vue de l'épreuve.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,3*	18,2*	4,2*	9,1*	10,4*	19,5*	,1*
	Niveau satisfaisant, mais résultats très hétérogènes. Corentin doit s'investir davantage et de manière plus régulière. Il doit également faire preuve de plus d'attention en cours.*				Résultats globalement en baisse, même si le bac blanc est encourageant. Être persévérant lors des évaluations est bien, mais vain en l'absence d'un travail personnel régulier en amont. Corentin doit se mettre au travail et lâcher son téléphone en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Corentin est un élève engagé dans le travail fait en classe. Conservez cette attitude positive, et étendez-la à toutes les disciplines.COMPLIMENTS				Bilan écrit tout à fait satisfaisant. Avec plus d'implication dans le travail fait en classe, vous devriez encore progresser.Intensifiez vos efforts !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,3*	18*	11,5*	16*	16,1*	18,5*	13*	18*	14,9*	18*	11*
	Des capacités en course. Vous pouvez cependant encore gagner en rigueur.*				Une pratique active et intéressée. C'est bien*				Des capacités techniques et en jeu. Elève motivé par l'activité.*			
Enseignement moral et civique	14,1*	13,3*	17,4*	9,4*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				Intégrée en Histoire-Géographie*				Intégrée en Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	15,2*	13,6*	18,4*	4,6*	16,4*	13,7*	19,2*	0*	20*	16,2*	20*	10*

	PhCh : Bilan satisfaisant, accentue tes efforts pour progresser. SVT: Bon trimestre.*				PhCh : Bilan très satisfaisant.*				PhCh : Excellent trimestre. Félicitations pour l'investissement dans ton travail ainsi que ta rigueur dans ta rédaction.*			
Français	11,8*	12,3*	16,3*	8,2*	13,7*	12,1*	16,4*	5,6*	12,2*	11,3*	17,1*	,5*
	Ensemble correct, Corentin doit poursuivre ses efforts.*				En progrès, Corentin peut très bien faire.*				Ensemble satisfaisant. Corentin peut bien faire mais il ne doit pas hésiter à participer davantage.*			
Histoire/Géographie	15,8*	14,1*	18,1*	9,1*	12,9*	13,2*	18,8*	7*	13,6*	12,6*	16,3*	8*
	Un très bon ensemble, très rigoureux, c'est bien.*				Un ensemble convenable mais attention parfois au bavardage.*				Un ensemble très satisfaisant et un travail régulier, c'est bien.*			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	14,2*	19,3*	6,5*	14,5*	15,4*	19,8*	10,5*	16,9*	15,6*	19,6*	11*
	Une entrée en matière réussie. Corentin est un élève sérieux et investi. Bravo!*				Un ensemble investi avec sérieux et pertinence. Poursuivez ainsi!*				Corentin a continué à s'investir avec pertinence ce trimestre. Les résultats annuels sont d'excellente facture. Bravo!*			
Langue vivante B : Allemand	16,5*	17,5*	19,7*	14*	16,5*	15,8*	18,6*	12,3*	16,1*	16,5*	19,5*	10*
	Bon ensemble. Corentin est un élève volontaire et consciencieux qui participe activement en cours.*				Très bons résultats ce trimestre, à l'image du premier. Il faut continuer ainsi.*				De très bons résultats ce trimestre. Il faudrait cependant oser participer davantage pour progresser à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	17,9*	19,1*	20*	17,9*	17,5*	18*	19*	16,8*	18*	18,4*	19,8*	17*
	Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*				N*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,2*	13,5*	19*	9,1*	13,5*	14,7*	19,5*	5*	11,9*	15,3*	19,6*	9,5*
	Un début encourageant. Corentin adhère au travail avec sérieux même s'il doit encore gagner en rigueur dans l'exploitation de ses connaissances et affiner son analyse. Il est sur la bonne voie.*				Des résultats satisfaisants qui pourraient gagner en brillant avec plus une participation plus active. Cela n'enlève rien à son sérieux et à sa régularité de travail, bien sûr.*				Un investissement en berne ce trimestre. Corentin n'a pas donné l'envergure suffisante à son travail d'analyse pour répondre aux exigences de la matière.*			
Mathématiques Spécialité	19,3*	12,3*	19,3*	4,9*	17,6*	12,9*	17,6*	2,2*	20*	15,3*	20*	2*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	11,6*	18,2*	5,7*	13,8*	11,7*	19,4*	3,8*	14,8*	12,9*	19,8*	5,3*
	Très bon trimestre, des capacités pour la matière, une rédaction rigoureuse et un investissement sérieux dans ton travail personnel. Poursuis tes efforts !*				Bilan assez satisfaisant ce trimestre.*				Bon trimestre, un écrit rigoureux. Des capacités pour la matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Corentin peut très bien faire, des progrès attendus en français.				Très bon trimestre.				Bon trimestre, mais il faut s'investir dans toutes les matières.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats hétérogènes dans les disciplines de l'enseignement scientifique, perfectibles Trimestre 2 : Excellent trimestre. N'hésitez pas à participer davantage.	14,95	14	33
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Niveau satisfaisant, mais résultats très hétérogènes. Corentin doit s'investir davantage et de manière plus régulière. Il doit également faire preuve de plus d'attention en cours. Trimestre 2 : Résultats globalement en baisse, même si le bac blanc est encourageant. Être persévérant lors des évaluations est bien, mais vain en l'absence d'un travail personnel régulier en amont. Corentin doit se mettre au travail et lâcher son téléphone en classe.	10,8	16	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon bilan d'un élève volontaire qui est dynamique à l'oral. Trimestre 2 : Bon trimestre d'un élève qui fournit un travail consciencieux à l'écrit.	13,3	13	33
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est un bon ensemble; persévérez. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant; des résultats cependant perfectibles.	14,2	7	33
Philosophie	Trimestre 1 : Résultats un peu justes par manque de rigueur et de précision. Accentuez le travail personnel et participez plus régulièrement en classe pour progresser. Trimestre 2 : Trimestre convenable. Un bac blanc encourageant et de bonnes remarques parfois à l'oral. Au troisième trimestre, les connaissances doivent être consolidées et l'investissement en cours doit être plus régulier pour progresser encore en vue de l'épreuve.	10,95	25	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Ensemble correct mais que Corentin peut améliorer avec davantage de concentration en classe et un travail plus régulier. Trimestre 2 : Bilan très satisfaisant. Corentin semble avoir compris les enjeux de cette année. A confirmer au 3ème trimestre	15,2	14	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Des résultats assez satisfaisants malgré un investissement superficiel en classe.	14,2	18	29
Enseignement moral et civique			0	0
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Elève actif en classe qui cherche à progresser dans les apprentissages. Trimestre 2 : Corentin s'est engagé de façon régulière au cours des différentes séances d'entraînement en musculation ce trimestre pour obtenir des effets recherchés selon un projet personnel choisi.	16,5	7	30
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Élève impliqué et sérieux.	18	1	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Corentin a démontré son sérieux, son travail et ses efforts tout au long du trimestre et progresse grâce cette attitude volontaire. C'est un bilan très prometteur. Trimestre 2 : La maîtrise des compétences à l'écrit est fine et démontre une capacité à percevoir l'implicite des documents. Travail personnel impliqué.	15,4	24	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui s'investit en classe et qui est autonome dans son travail personnel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Corentin JEUSSET
N°618236

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale générale, j'ai choisi de suivre les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que les options Maths Expertes et Grec. En classe bilingue anglais-allemand dès la 6ème, j'ai aussi de l'aisance en langues étrangères.

Je souhaite intégrer votre classe préparatoire MPSI afin de renforcer mes méthodes de travail et d'approfondir mes connaissances scientifiques. Alors qu'une trentaine de responsables de grandes entreprises parmi lesquelles Thales, Orange, déplore le manque d'ingénieurs en France, je suis motivé pour exercer le métier d'ingénieur. Doté d'un bon niveau scientifique, je pense disposer des qualités d'analyse et de réflexion nécessaires pour réussir en classe préparatoire MPSI, tout en me laissant ainsi 2 années supplémentaires pour bien identifier l'école d'ingénieur que je souhaiterai rejoindre.

Mes très bonnes notes en mathématiques au collège (19 de moyenne en 4ème, 18,5 en 3ème) puis au lycée (19 de moyenne en 1ère) ainsi que des capacités pour la physique-chimie (15,3 en 1ère) justifient mon choix, l'année de terminale étant un peu particulière parce que mère se bat contre un cancer depuis un an. Elle va mieux maintenant et je suis déterminé à réussir en CPGE MPSI du lycée Fénélon. J'ai bien conscience qu'il s'agit d'un cursus exigeant.

Je reste à votre disposition pour de plus amples renseignements et je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de ma considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**