


N°383004	M. JEANNIN MALLET Anako	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gabriel Faure [0750684L] - Paris 13e Arrondissement / Classe:T5 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/05/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046829194 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	12,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Saut du CM2 et de la 5, stage au LRA de L'ENS Ulm en 3, stage à l'IAP en terminal, voyage scientifique à Toulouse en terminal.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide des élèves à faire leurs devoirs et révisions dans ma classe. Certains professeurs me sollicitent pour expliquer des notions à des camarades, et ce, notamment en mathématiques, physique-chimie et philosophie.

J'ai réalisé un site web qui utilise mkdocs pour générer un site avec des fichiers markdown (via obsidian et gitlab). Ceci me permet de gérer mes notes de cours facilement et de les mettre en ligne automatiquement pour les partager largement au plus grand nombre.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Sensible aux questions contemporaines, mon engagement citoyen porte sur les enjeux politiques, économiques et sociétaux. Je participe à des débats à partir de questions d'actualité.

Étant militant de l'open source, je passe beaucoup de temps à expliquer au plus grand nombre (blogs, amis ou réseau familial) les avantages et les intérêts de l'informatique libre. Pour cela, je réalise une veille et des tests de logiciels. Les aspects qui me motivent sont le partage du savoir, les questions du collaboratif et du contributif. Ayant maintenant une relativement bonne connaissance de l'informatique, je suis régulièrement sollicité aussi bien dans mes réseaux scolaires que personnels.

Particulièrement attentif aux questions du climat, je me tiens informé sur les enjeux de l'anthropocène à travers des émissions de radio ou des publications. J'essaie de partager ces connaissances pour sensibiliser mon entourage. Par exemple, j'ai réalisé un exposé sur ce thème en classe. Il s'agissait de démontrer par une approche scientifique comment l'extractivisme menace les écosystèmes créant les zoonoses permettant la naissance des pandémies (Sars COV1 puis 2).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Souhaitant devenir astrophysicien, je m'attache à réaliser des stages dans ce domaine depuis la classe de 3e.

- Visite du Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire (CERN) en octobre 2020 en Suisse.
- Stage d'arophysique en 3 au Laboratoire de Radio Aronomie (LRA) de l'École Normale Supérieure de Paris rue d'Ulm (ENS Ulm) (1 semaine en octobre 2019)

J'ai pu rencontrer des chercheurs, assister à des séminaires en anglais. Mon tuteur m'a demandé de calculer la masse de Jupiter à l'aide de ses satellites et de la troisième loi de Kepler.

- Sélectionné pour un stage d'arophysique du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) en terminale à l'Initut d'Arophysique de Paris (IAP) (1 semaine en octobre 2021)

J'ai pu rencontrer des chercheurs de différents domaines de l'astrophysique à l'observatoire de Paris et réaliser un exposé sur le calcul de la vitesse de la lumière par Rømer à l'aide de Jupiter I.

- Voyage scolaire en lien avec l'arophysique (cité de l'espace) et l'aviation à Toulouse en terminale (1 semaine en avril 2022).

En dehors du cadre scolaire, aussi bien lors de mes stages qu'à différentes occasions, j'aime assister à des conférences qui nourrissent ma soif de connaissance. Lors d'une fête de la science, j'ai par exemple pu entendre Matteo Barsuglia (spécialiste des ondes gravitationnelles), Anne Lemièrre (astrophysicienne des hautes énergies) et Francois Vannucci (physicien des particules) à l'université Paris Diderot.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mon parcours est spécifique dans la mesure où j'ai sauté deux classes en raison d'un profil diagnostiqué EIP, « haut potentiel ».

J'ai participé cette année au concours général en physique-chimie.

Passionné d'informatique (programmation, gestion de système). J'utilise Linux et retape mes cours en LaTeX que j'aimerais maîtriser.

Je suis un grand lecteur, littérature classique, contemporaine, scientifique (mathématiques, physique, philosophie), revues scientifiques (La Recherche, revue du CNRS...) et livres (Mathématiques d'école de D. Perrin, Récoltes et Semailles de A. Grothendieck, Le boson et le chapeau mexicain de M. Spiro, Une brève histoire du temps de S. Hawking...)

Trois ans durant mon enfance, j'ai vécu à Madagascar où j'ai appris le malgache. J'ai découvert une autre culture, d'autres façons de vivre et de penser. Cette nécessaire adaptation a été très enrichissante.

Mon temps libre est occupé par mes hobbies préférés : depuis 7 ans l'art des origamis complexes et modulaires ainsi que les échecs et le go.

J'ai appris le piano à l'école Suzuki durant 8 ans, ce qui me permet de continuer de façon autonome. Pendant cette période, j'ai donné une dizaine de concerts organisés par l'école.

J'ai toujours pratiqué des sports (cours et compétitions) : judo (3 ans), escrime (2 ans), tennis de table (1 an). J'ai obtenu plusieurs médailles. J'ai décidé de pratiquer le karaté cette année pour approfondir et diversifier ma connaissance des arts martiaux.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gabriel Faure [0750684L] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Sixième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	12,38*	17,75*	6*	11,5*	12,26*	16,25*	7,75*
	Participation satisfaisante. Veillez à être plus exigeant pour progresser dans le respect des consignes. Accentuez vos efforts.*				Les efforts faits ont permis à Anako de progresser en acrosport. Dommage d'avoir négligé le rôle de juge. Poursuivez dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bonne participation.*				Très bonne participation*			
Enseignement scientifique	19*	14,18*	19*	10,17*	14,28*	13,46*	18,42*	6,25*
	Très bons résultats.*				Bon trimestre!*			
Histoire/Géographie	12,75*	11,59*	18,25*	5*	9,14*	12,3*	18,43*	7,43*
	Bon ensemble. Travail très sérieux. Excellente participation orale.*				Une bonne participation au cours mais le travail a manqué de régularité et d'organisation.*			
Langue vivante A : Anglais	14,17*	14,4*	18,17*	9,17*	15*	13,47*	17,73*	8*
	Bons résultats et beaucoup de participation. Elève dynamique et très curieux. Continuez ainsi.*				Bons résultats et beaucoup de participation. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	12,9*	15,1*	19,1*	10*	8,4*	15,1*	19,7*	8,3*
	Elève intéressé qui enrichit le débat à l'oral. Les acquis doivent être consolidés car certaines bases restent fragiles. Prenez le temps d'approfondir le travail à la maison.*				Des difficultés ce trimestre qu'Anako a eu du mal à surmonter. Le travail de révision doit être plus régulier et plus rigoureux.*			
Mathématiques Expertes	16*	11,67*	16*	8,5*	16*	11,33*	17*	7*
	Bon niveau MAIS peu d'efforts pour bien rédiger. Et aussi : beaucoup trop de questions (en cours) !!!! Il faut réagir !*				Travail de qualité mais pas assez scolaire.*			
Mathématiques Spécialité	15*	10,85*	18*	4*	12,5*	10,39*	19*	,5*
	Très bon travail et bonne participation en classe.*				La participation en classe est toujours aussi active; vous manquez parfois de rigueur dans les raisonnements, ce qui explique la baisse des résultats, qui restent malgré tout très convenables.*			
Philosophie	14*	10,1*	14*	6,83*	13,33*	10,9*	13,33*	6,33*
	Très bon travail ce trimestre. Excellente participation orale notamment.*				Un ensemble toujours solide. Elève actif et très intéressé par cette matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,54*	10,93*	16,49*	8,14*	13,61*	12,35*	18*	8,72*
	Un bon ensemble. Bonne pratique expérimentale. Il faudra mieux formaliser vos réponses aux questions.*				Un ensemble satisfaisant. Mais il faudrait être plus régulier dans votre apprentissage.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux et passionné par ses études. Il mérite d'être félicité pour ce très bon premier trimestre.				Elève toujours très actif et intéressé par ses études. L'ensemble est satisfaisant, même si le travail a manqué de régularité et d'organisation.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	10,9*	11,61*	17*	2,9*	12,6*	13,18*	18,5*	7*
	Elève dynamique. Vous pouvez encore progresser en étant plus rigoureux dans la réalisation de vos éléments gymniques. (7.6/12)*				Le travail a manqué de régularité et d'approfondissement ce trimestre. Reprenez-vous.*				Le travail manque toujours de régularité (absent à l'évaluation de basket-ball). Dommage ! Il faudra redoubler vos efforts l'année prochaine.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	14,7*	20*	8*	19*	17,32*	20*	14*
	Une bonne participation orale.*				Une moyenne correcte. Une bonne participation en cours d'EMC.*				Une très bonne moyenne. Bonne prestation orale de leur exposé sur les réseaux sociaux.*			
Enseignement scientifique	13,5*	9,5*	14,07*	5*	12,59*	10,43*	15,33*	0*	6,11*	10,85*	17,17*	4,17*
	SVT : C'est bien, continuez ainsi. Un devoir en classe non fait. SPC : Très bon trimestre. Travaux de groupe : B*				SPC : Bon trimestre, bonne participation. SVT : attitude très positive, excellente participation et une grande ouverture d'esprit, votre écrit peut encore gagner en rigueur et précision.*				SVT Aucune évaluation ce trimestre, c'est dommage. Un vrai intérêt et du goût pour la culture scientifique. SPC : Les résultats ont baissé, le travail manque de rigueur, tous les travaux n'ont pas été rendus. Une participation orale cependant pertinente.*			
Français	14,73*	11,93*	14,83*	5,93*	10,94*	10,24*	13,25*	5,8*	11,78*	10,42*	15,58*	4,56*
	En classe, Anako est capable de beaucoup de finesse d'analyse. Veillez à rendre votre copie parfaitement lisible et à bien revoir l'ensemble des documents pour pouvoir progresser.*				De bonnes qualités d'observation des textes; il faut maintenant s'appliquer à développer vos idées.*				Malgré quelques difficultés d'expression, le travail a été sérieux; Anako s'est montré intéressé et actif.*			

Histoire/Géographie	13*	11,86*	15,67*	7,33*	11,75*	12,28*	17*	9,25*	13,43*	11,24*	17,14*	0*
	Une bonne participation à l'oral, des analyses pertinentes qui s'enrichiraient si Anako s'astreignait à faire l'apprentissage régulier du cours.*				Élève dynamique, à l'aise à l'oral. L'apprentissage demeure irrégulier, même si l'on peut noter un mieux en fin de trimestre.*				Anako se montre toujours aussi enclin à participer et fournit un travail personnel plus régulier. Les leçons sont désormais apprises, mais la méthode reste négligée.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	12,91*	13,05*	17,2*	10,38*	13,25*	12,73*	16,63*	10,95*	12,5*	13,93*	17,25*	10,5*
	Ensemble satisfaisant, élève vif et intéressant. Il faut maintenant approfondir les devoirs écrits et gagner en rigueur.*				Un ensemble en progrès. L'investissement en classe est toujours remarquable ; l'écrit doit gagner en rigueur et en précision.*				Une excellente participation orale et de l'intérêt pour les débats. Le travail personnel en revanche a été plus irrégulier et parfois superficiel.*			
Langue vivante A : Anglais	19,4*	12,92*	20*	5,27*	15,38*	11,94*	17,75*	1,5*	15,9*	12,86*	19,43*	2,1*
	Anako est curieux et participe activement en cours. Il pose des questions pertinentes et il vient souvent à l'aide pour enrichir les énoncés de ses camarades ou pour éclairer le sens d'un mot: ceci est la clé de la communication - je le félicite !*				Anako participe beaucoup en classe et ses interventions sont souvent très pertinentes et pleines d'intelligence et/ou d'humour. Il est bienveillant et aide ses camarades en reformulant ou en expliquant ses idées. C'est un vrai plaisir de l'avoir en classe !*				Anako continue à être un élève dynamique et réfléchi. Il participe activement et il rend des devoirs dans les temps. Il doit veiller à bien articuler son avis et à le justifier plus clairement à l'aide des exemples concrets. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	15,81*	18,5*	10,67*	14,4*	14,52*	17,5*	10*	14,5*	15,29*	18*	11*
	Élève dynamique et très actif à l'oral.*				Bon trimestre. Le travail est régulier et la participation orale est très active.*				Bon travail à l'oral comme à l'écrit. Bonne participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	12*	13,75*	18*	0*	14*	13,68*	19*	0*	13,6*	12,81*	19,2*	0*
	Elève sérieux et soucieux de comprendre chacune des notions abordées dans les moindres détails. Participation d'excellente qualité. L'argumentation doit être de meilleure qualité.*				Elève sérieux et de plus en plus appliqué. Participation d'excellente qualité.*				L'investissement à la maison est trop en retenu pour atteindre un bon niveau de maîtrise.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,67*	11,03*	17,77*	5,46*	12,35*	11,87*	17,6*	6,52*	9,29*	11,02*	19,64*	4,42*
	Des résultats en progrès mais il faut être beaucoup plus rigoureux.*				Une très bonne participation en classe, mais un travail personnel insuffisant et qui reste trop peu rigoureux.*				Des questions pertinentes mais les résultats sont en baisse en raison d'un travail personnel très insuffisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève curieux et qui montre un vrai dynamisme en classe dont les bons résultats sont sûrement un résultat. Mais Anako doit s'astreindre à un apprentissage plus régulier des cours et des notions, et gagner en rigueur. Compliments				Élève investi et volontaire qui confirme son rôle moteur en classe. Attention à la rigueur des apprentissages, elle vous fait encore parfois défaut, ce qui explique la baisse de la moyenne générale. Spécialité abandonnée en fin de 1ère : HLP Encouragements				Ce trimestre confirme les qualités de participation d'Anako, mais aussi ses lacunes. Le travail personnel doit être plus sérieusement effectué.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bons résultats; une grande culture générale et beaucoup de curiosité; élève qui a envie d'apprendre et qui saura réussir ses études supérieures.	13,75	5	33
Philosophie	Elève intelligent, très intéressé par cette matière. Il doit gagner en rigueur mais c'est en train de venir peu à peu.	13,67	1	30
Langue vivante A : Anglais	Bons résultats. Elève investi qui participe beaucoup et qui est très autonome. Un grand sens de l'analyse et du développement. Une très grande progression.	14,59	14	22
Education Physique et Sportive	Les efforts faits ont permis à Anako de progresser. Participation satisfaisante.	11,25	26	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bonne intuition, mais une rédaction encore un peu obscure. Elève atypique ayant de grandes capacités de compréhension.	16	1	21
Physique-Chimie Spécialité	Un bon ensemble. Bonne pratique expérimentale. Des qualités et un intérêt pour la physique. Je l'ai présenté au concours général de physique chimie 2022.	14,08	6	34
Langue vivante B : Espagnol	Elève intéressé qui enrichit le débat à l'oral. Les acquis doivent être consolidés car certaines bases restent fragiles.	10,7	12	13
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bonne participation. Trimestre 2 : Très bonne participation.		0	0
Histoire/Géographie	Une bonne participation au cours mais le travail a manqué de régularité et d'organisation.	10,95	20	30
Enseignement scientifique	Très bons résultats.	16,64	3	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un projet de parcours qui doit permettre à Anako de continuer à s'épanouir. Anako a de belles compétences, est curieux et travailleur.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Anako JEANNIN MALLET
N°383004

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné d'astrophysique, je souhaite devenir chercheur. Dès la troisième, j'ai réalisé un **stage au Laboratoire de Radio Astronomie de l'ENS Ulm**.

Suite à l'investissement lié à ma passion, mes professeurs et la proviseure de mon lycée m'ont permis d'accéder cette année à un **stage à l'Institut d'astrophysique de Paris** et m'ont présenté au **concours général de physique-chimie**.

En classe, je suis régulièrement sollicité pour intervenir et aider mes camarades. Je fais souvent, par goût, des exercices supplémentaires (démonstrations) notamment en **math expertes (rang 1)**.

Le travail constant et important ne m'effraie pas, c'est pour moi un élément moteur et stimulant qui alimente ma soif de connaissance.

J'ai sauté deux classes après avoir été évalué "haut potentiel" (EIP). Cela a été un véritable soulagement. Plus j'avance dans ma scolarité plus les apprentissages me captivent. J'ai su, à deux reprises, m'intégrer à un enseignement d'un niveau supérieur. Je suis convaincu que la qualité de votre enseignement me permettra de catalyser ma progression et de figurer en bonne position dans les concours. Je suis passionné d'informatique (Linux, LaTeX) comme de philosophie : les défis intellectuels me stimulent.

Pouvoir rejoindre votre établissement d'excellence serait pour moi un véritable tremplin en termes de motivation, d'émulation, d'apprentissage d'une puissance de travail et de poursuite de mon projet professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**