


N°448109	M. SANCENOT Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] - Petit-Lancy / Classe:TB2 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02049842868 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Numérique et sciences informatiques	17,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
	Suisse
Classe	TB2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai participé au programme Athéna de la Faculté des sciences de l'Université de Genève sur le sujet "Mathématiques : Méthodes élémentaires" durant un semestre. J'ai réussi l'examen ce qui m'a donné 5 crédits ECTS. Cette expérience a confirmé ma passion pour les mathématiques.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans un restaurant d'Alain Ducasse "Spoon" à Paris. J'ai travaillé dans les cuisines et j'ai pu observer la précision, le travail d'équipe et la créativité nécessaires à ce type d'activité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné par l'escalade que je pratique 2 fois par semaine. J'aime beaucoup faire du sport seul ou avec des amis. J'ai développé le goût pour l'effort et la résistance.

Je joue quotidiennement aux échecs en ligne. Cela a amélioré ma capacité de concentration.

J'ai grandi à l'étranger jusqu'à l'âge de 8 ans (Hong Kong, Etats-Unis). Je suis attiré par les cultures étrangères.

Je suis très intéressé par la culture asiatique, notamment la gastronomie coréenne et japonaise.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
		Suisse
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Institut Florimont de Petit Lancy [1400015F] -Petit-Lancy
		Suisse
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,3	16,6	20	15,3
	Thomas est un élève qui sait parfaitement allier l'excellence sportive et celle que l'on attend d'un élève en terme de comportement. Je le félicite pour ce remarquable semestre.			
Enseignement moral et civique	16	15,2	19,3	12
	Travail réalisé sur la démocratie et ses limites en s'appuyant sur un cas précis . Démarche sérieuse et intelligente soutenue par des recherches variées et présentées par une synthèse claire étayée avec des exemples précis mais qui aurait pu être encore plus approfondie. Thomas s'est engagé dans ce sujet en produisant une réflexion intéressante.			
Enseignement scientifique	17,1	14,6	19,2	8,1
	Le résultat d'ensemble de ce premier semestre est très satisfaisant car Thomas a fourni un travail réfléchi et appliqué tout au long de la période. Je le félicite pour ce bel ensemble et l'invite à poursuivre avec le même état d'esprit positif et à garder son envie de bien faire. Il peut cependant se montrer plus rigoureux dans l'étude des documents.			
Histoire/Géographie	14,4	13,2	17,7	6
	Elève sérieux et motivé qui travaille avec méthodes et organisation. Il répond aux sujets posés avec clarté et esprit synthétique sans chercher forcément à approfondir.			
Langue vivante A : Anglais	17	18	19,6	16,3
	Thomas a fait preuve de détermination dans son approche de l'anglais et affiche une volonté de contribuer et de discuter en profondeur des sujets abordés en classe. Son expression écrite et orale est solide et, alors que nous approchons de la phase finale du cours, il doit s'assurer de revoir tous les thèmes que nous avons abordés afin de pouvoir produire des arguments largement référencés lors de son évaluation orale sommative.			
Langue vivante B : Espagnol	16,6	16	20	12
	Ensemble satisfaisant pour Thomas qui fournit un travail régulier et sérieux. Il montre de solides connaissances et de bonnes capacités d'analyse et de réflexion sur les axes étudiés en cours. Je l'encourage à poursuivre la consolidation des structures lexicales et grammaticales.			
Mathématiques Expertes	17,9	17,4	19,6	12,9
	Thomas réalise un excellent premier semestre dans l'option Mathématiques Expertes. Son travail sérieux et réfléchi, allié à de grandes qualités d'analyse et de raisonnement mathématiques, lui permet de bien maîtriser les notions abordées dans le programme et d'obtenir d'excellents résultats.			
Mathématiques Spécialité	19,2	17,2	20	12,8
	Thomas a fait un excellent premier semestre du fait d'une capacité de compréhension, d'analyse et d'assimilation rare. Il faut continuer ainsi.			
Philosophie	12	14	18,3	9,7
	Un semestre satisfaisant pour Thomas, qui a n'a eu de cesse de s'améliorer depuis le début d l'année. Son argumentation a ainsi gagné en précision et il a acquis une bonne méthode de travail. Je l'encourage à ne pas relâcher ses efforts.			
Physique-Chimie Spécialité	16,7	15,2	17,7	10,8
	Très bon premier semestre pour Thomas ! Ses résultats attestent d'une bonne compréhension de la matière et d'une logique maîtrisée. Je l'encourage à participer davantage à l'oral pour enrichir les échanges durant les cours ce second semestre.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre réalisé par Thomas. Elève rigoureux et sérieux, il conduit ses études avec détermination.			

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16	16	19	14,5	20	14,9	20	10
	Bien qu'ayant été absent en cours de sport une partie du semestre, Thomas su démontrer de belles qualités sportives et humaines au cours des derniers mois. Le très bon niveau qu'il a démontré lors des cours de badminton lui permet d'obtenir des résultats de très bonne facture.				Thomas fait preuve d'un très bon investissement en classe, et travaille toujours avec beaucoup d'énergie et d'envie. Ses bonnes aptitudes techniques lui permettent d'atteindre un très bon niveau de pratique que ses excellents résultats viennent très justement récompenser.			
Enseignement moral et civique	12	14,2	17	9	14	15,1	18,5	12
	Ensemble correct, de bonnes pistes de réflexion sur le chômage et ses incidences sur le lien social mais pas assez approfondies. Thomas ne développe pas assez ses arguments et ne les appuie pas assez sur des exemples.				Thomas produit un travail honorable mais qui manque de structure et de réflexion personnelle.			
Enseignement scientifique	18,3	15,5	19,5	10,9	15,5	14,2	19,6	0
	Thomas a réalisé un premier semestre très satisfaisant en fournissant un travail solide et plutôt rigoureux. Il a une bonne maîtrise des notions enseignées et se montre à l'aise avec les calculs. Je le félicite pour ce très bon ensemble et l'invite à garder cette envie de réussir.				Thomas a poursuivi avec sérieux son travail. C'est bien.			
Français	13,3	12,7	18	9,7	13,7	13,7	18,7	10,2

	Thomas a appliqué les conseils méthodologiques et les résultats ont suivi. Les oraux ne répondent pas encore suffisamment aux attentes. Pour cela, je l'invite à prendre la parole fréquemment et à connaître plus précisément l'analyse des textes au programme afin de se familiariser davantage avec cet exercice difficile pour lui. Il est capable de progresser sur ce point ; il doit prendre confiance en lui.				Les devoirs rendus montrent une préparation plus sérieuse et efficace. Toutefois, Thomas manque encore de confiance en lui et pourrait participer davantage car ses idées sont pertinentes et appréciées.			
Histoire/Géographie	12,6	11,3	17,6	7	12,7	12,8	17,6	8,25
	Thomas obtient des résultats satisfaisants sans beaucoup de peine! Il se repose sur ses acquis et son esprit de synthèse. Mais j'attends des argumentations plus approfondies et plus conformes à ses aptitudes.				Travail sérieux et rigoureux. Année positive pour Thomas.			
Langue vivante A : Anglais	18,1	18,5	19,8	15,3	17,3	17,8	20	13,6
	Thomas est toujours prêt et désireux de contribuer aux discussions en classe et accomplit toutes les tâches avec un assez bon niveau. Sa récente présentation orale était bonne et il s'est exprimé avec une relative aisance. Néanmoins, je l'encourage à ajouter des détails supplémentaires concernant les textes et les sujets que nous avons étudiés en classe afin de démontrer sa connaissance de la culture anglophone. Dans l'ensemble, ce semestre a été très satisfaisant.				Thomas a eu une bonne année en anglais et est motivé et désireux de bien faire. Il apporte des contributions pertinentes aux discussions en classe et veut clairement réussir. Je l'encourage à lire, écouter et répéter en utilisant des livres audio afin de développer sa confiance en lui à l'oral au même niveau que ses autres compétences.			
Langue vivante B : Espagnol	15,3	14,1	17	9,3	16,4	15,9	18,3	12,5
	Semestre satisfaisant. Thomas est un élève qui a une belle volonté d'approfondir ses connaissances et qui a fait preuve d'une grande curiosité pour tout ce qui est nouveau dans tous les domaines. Il a bien compris les enjeux des axes appris pendant ce semestre. Ses commentaires sont toujours pertinents et il est capable de tirer des conclusions très riches en nuances. Néanmoins, il y a des erreurs de base qu'il faut régler au niveau de la précision de la langue (syntaxe, conjugaison et vocabulaire). Je félicite Thomas pour sa détermination.				Belle progression. Thomas est un élève attentif et soucieux de bien faire. Malgré sa participation timide, ses commentaires reflètent une connaissance correcte des contenus même si parfois il se montre minimaliste. Je lui conseille d'approfondir ses bonnes idées, de travailler son vocabulaire et sa syntaxe pour progresser.			
Mathématiques Spécialité	17,2	15	20	6,6	19,9	16,8	20	10,8
	Excellente progression durant ce semestre pour Thomas, il su fournir de très importants efforts surtout en fin de période : il a travaillé de manière plus régulière, en se confrontant aux difficultés qu'il rencontrait. Sa participation en classe devient de plus en plus active et ça lui permet de valider ses apprentissages. Afin de continuer sur cette tendance positive, il doit redoubler d'efforts pour améliorer la rigueur de son raisonnement.				Thomas a réalisé une excellente année scolaire, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Il fait preuve d'un très bon esprit critique face à la matière et participe toujours de manière pertinente. Qu'il en soit félicité! Il faut continuer de viser l'excellence.			
Numérique et Sciences Informatiques	17,9	14,4	19,1	11,4	17,7	14,5	19,2	9,4
	Un très bon premier semestre pour Thomas en termes de résultats et de sérieux. Son projet de création de site web est particulièrement réussi et il a su démontrer une bonne compréhension des principaux concepts du web. Il faut continuer dans cette voie.				Encore un très bon semestre pour Thomas. Ses connaissances en programmation sont désormais solides, comme en témoigne le rôle important qu'il a joué dans chacun de ses travaux de groupe. En outre, son projet de fin d'année lui a permis de démontrer une forte autonomie dans un sujet nouveau pour lui.			
Physique-Chimie Spécialité	17,6	16,3	18,2	13,4	16,6	16	17,9	13,1
	Très bons résultats de la part de Thomas pour ce premier semestre, qui montre une bonne attitude en classe, et de l'intérêt pour la matière. Il devra pour le second semestre maintenir ses efforts tout en participant davantage en cours pour faire profiter ses camarades de ses raisonnements.				Bilan du semestre et annuel très satisfaisant, Thomas a su travailler avec sérieux et régularité jusqu'à la fin de l'année. Il a progressé dans les justifications de ses réponses, bravo!			
Appréciation du conseil de classe	Le résultat d'ensemble de ce premier semestre est satisfaisant et témoigne du travail sérieux et de la qualité de la réflexion de Thomas dans l'ensemble des matières. Il participe plutôt activement en classe et se montre à l'écoute des conseils qui lui sont donnés pour progresser. En cherchant à approfondir davantage les notions et en maîtrisant encore mieux les méthodologies des différentes disciplines il pourra atteindre un niveau encore meilleur ; il est invité à s'en donner les moyens. Compliments.				Thomas a maintenu son niveau très satisfaisant en continuant de travailler avec application et efficacité dans l'ensemble des matières et en se montrant encore plus rigoureux dans ses réponses. Il a ainsi réalisé une bonne année au cours de laquelle il a fait montre de son potentiel, d'une belle envie de réussir et d'une bonne autonomie. Il peut donc se montrer serein quant à sa réussite finale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	L'élève a su améliorer son argumentation et sait mobiliser ses connaissances autour de concept précis, bien que ses réflexions manquent parfois de développement. Autonome dans son travail, l'élève dispose d'une bonne capacité d'analyse et aborde les textes philosophiques avec volonté et sérieux.	12	16	20
Langue vivante A : Anglais	Au sein d'un groupe très solide, l'élève a parcouru un très long chemin pour prendre confiance en lui et élever son niveau de compréhension et de langage productif de manière égale. Il s'est engagé à se développer et reconnaît l'importance d'efforts répétés afin d'affiner son utilisation de la langue, et a été déterminé dans les discussions orales à relier nos études à des exemples de la vie réelle .	17	16	20
Enseignement scientifique	Elève sérieux et investi dans son travail personnel aussi bien lors des activités de classe que des travaux de groupe. Ses interventions orales sont pertinentes et démontrent une bonne maîtrise des notions enseignées. Il se montre également très à son aise avec les parties calculatoires.	17,1	6	20
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau d'ensemble pour cet élève, qui fait preuve de sérieux dans son travail en classe et à la maison. L'élève participe bien en classe et pose des questions pertinentes pour enrichir le cours.	16,7	5	12
Education Physique et Sportive	L'Élève a obtenu de brillants résultats lors de la première partie de l'année grâce à un investissement sans faille et à des compétences sportives très haut dessus de la moyenne. Son comportement, en tout point exemplaire, est également à mentionner.	17,3	4	20
Histoire/Géographie	Elève intelligent et rigoureux. Ses qualités de logique et synthèse lui permettent d'aborder tous les types de sujet et de les analyser avec clarté. Toutefois il aurait pu développer davantage ses argumentations avec davantage d'exemples empruntés aux cours.	14,4	9	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	L'élève a réalisé une très bonne année en maths experts, ayant prouvé maintes fois sa volonté de comprendre en profondeur les notions pourtant complexes du programme.	17,9	4	7
Mathématiques Spécialité	L'élève a réalisé une excellente année, obtenant des résultats excellents à toutes les occasions. Il a su devenir un élément moteur du groupe-classe, apportant par son questionnement toujours pertinent et sa volonté d'explorer la profondeur de tous les concepts étudiés en classe, n'étant jamais satisfait d'une maîtrise partielle. Son attrait avec la matière ainsi que son sérieux constant garantissent un avenir scientifique brillant.	19,2	3	15
Enseignement moral et civique	Travail réalisé sur la démocratie et ses limites en s'appuyant sur un cas précis. Démarche sérieuse soutenue par des recherches et présentées par une synthèse étayée avec des exemples précis. L'élève avec ses qualités de synthèse a produit un travail clair et de bonne qualité.	16	7	20
Langue vivante B : Espagnol	Élève agréable qui s'intègre très facilement dans le travail d'équipe où il sait collaborer et partager ses connaissances avec ses camarades. Il fournit un travail toujours rigoureux et approfondi qui lui permet de s'exprimer avec aisance en espagnol, tant à l'oral qu'à l'écrit.	16,6	8	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève discret qui n'aime pas se mettre en avant mais néanmoins très à l'aise dans sa classe et dans les projets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et engagé dans sa scolarité qui a évolué positivement au cours de son parcours lycéen ; il fait preuve de maturité et détermination dans l'approche des études et dispose d'une marge de progression. Il a donc toutes les qualités pour réussir dans la voie exigeante qu'il a choisie.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thomas SANCENOT
N°448109

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Je suis motivé par cette prépa car plus tard, j'aimerais travailler dans le domaine des mathématiques et de la physique. Je voudrais devenir ingénieur aéronautique ou aérospatial. Aussi, le lycée Fénelon propose une excellente formation qui permet d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieur.

En classe de Seconde, j'ai participé au projet Athena qui est un programme d'études anticipées en mathématiques à l'Université de Genève. J'ai choisi le programme « Méthodes Élémentaires » et j'ai réussi l'examen à la fin du semestre et obtenu 5 ECT. Cette première expérience a renforcé ma motivation pour des études scientifiques, notamment dans un environnement exigeant.

De plus, l'option Maths expertes cette année a confirmé mon goût et mes capacités pour des études scientifiques.

Je suis de nature curieux et sérieux, je suis fasciné par la complexité du monde et comment la méthode scientifique l'aborde. J'aime notamment observer des objets du quotidien, découvrir des lois physiques et comment les modèles scientifiques expliquent de mieux en mieux le réel.

Mes centres d'intérêt extra scolaires sont l'escalade, activité aussi physique que mentale, et les échecs que je pratique quotidiennement.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations sincères.

Thomas Sancenot

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**