


N°806091	M. WALCKENAER Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles Peguy [0753890W] - Paris 11e Arrondissement / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>31/07/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045529421 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>12</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,4</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,4</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>12,5</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>14,9</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>14,5</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis le début de l'année scolaire 2021-2022, je participe à une association de soutien scolaire en tant que bénévole. J'accompagne un élève de 3e une fois par semaine. Mon rôle est de l'aider dans les matières scientifiques en lui réexpliquant ses cours pour le faire progresser et lui apprendre à mieux travailler. Je l'aide à faire ses devoirs et à acquérir une méthode de travail. Je trouve de l'intérêt dans cet engagement, il me permet d'être plus à l'écoute et de me sentir utile quand je vois mon élève progresser.

J'ai également l'habitude de faire des baby-sittings. Cela m'a appris à être responsable et à me débrouiller seul plus facilement.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je suis bénévole dans une association qui organise un tutorat pour les élèves des écoles et des collèges du quartier. Dans ce cadre, j'accompagne un élève de 3e une heure par semaine pour l'aider dans les matières scientifiques.

Je suis également impliqué dans la vie de mon lycée : organisation et installation du Marché de Noël en 2019 et en 2021, imagination puis animation de stands pour les enfants avec mes camarades.

En 2021, j'ai participé à une collecte alimentaire organisée au profit d'une association qui aide les sans-abris. Cela consistait à solliciter et à demander aux personnes qui entraient dans un supermarché, si ils pouvaient acheter, en plus de leurs courses, de la nourriture ou d'autres produits. Cet engagement m'a appris à aller au contact des personnes et à dépasser l'indifférence de certains. La grande quantité de dons collectés m'a permis de voir qu'une action collective peut être efficace.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un stage de 3e dans un cabinet d'architectes : observation du métier d'architecte et découverte des corps de métiers du bâtiment (ingénieur calcul, entrepreneur, maître d'ouvrage, etc).

J'ai participé plusieurs étés à des chantiers collectifs de restauration de bâtiments historiques.

En classe de 1ère, j'ai fait un stage d'observation avec un ingénieur responsable de production dans une centrale hydraulique EDF. J'ai observé le fonctionnement de la centrale et le rôle de l'ingénieur et des techniciens.

En terminale, j'ai rencontré un ingénieur en recherche et développement en optique. Ces deux expériences m'ont permis de mieux comprendre le travail de l'ingénieur qui peut être très varié.

En terminale, j'ai fait un stage d'observation dans un hôpital avec un médecin praticien hospitalier. J'ai observé le déroulement de la journée des médecins, internes, externes ainsi que les métiers d'infirmiers et d'aides-soignants. Ce stage a été vraiment très instructif.

J'ai participé aux Journées découvertes des études de santé A2SUP en février 2022 : deux journées en présentiel organisées par les tutorats des facultés de médecine Sorbonne université et Université de Paris. Les étudiants ont présenté les études de santé et nous ont donné des cours dans les principales disciplines enseignées en PASS.

J'ai assisté aux salons : de l'étudiant en 2020, des grandes écoles en 2021 et aux portes ouvertes des facultés de médecines et des CPGE en 2022.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai fait du scoutisme pendant 7 ans, ce qui m'a permis d'être plus autonome, d'apprendre à me débrouiller et à vivre en groupe tout en m'adaptant à l'inconfort. En tant que chef d'équipe, j'ai appris à être responsable de mes camarades.

J'ai l'habitude de visiter régulièrement des musées, des expositions et des monuments en France ou à l'étranger. Je tiens un carnet de visites depuis 2009 dans lequel je décris ce que j'ai vu avec des textes, des cartes postales et des dessins.

J'aime beaucoup le sport et j'en fais régulièrement. Je pratique l'escalade en club depuis deux ans, sport qui me demande de la concentration et de la résistance physique.

Je fais du Futsal au lycée depuis la seconde. J'ai fait 5 ans de football en club du CM2 à la 3e. Ces deux sports ont développé mon esprit d'équipe et ma compétitivité.

J'ai également fait du Tennis pendant 4 ans dans le cadre de l'association sportive de mon collège.

Au collège j'ai fait un échange réciproque d'une semaine avec un correspondant allemand. J'ai découvert son mode de vie et le fonctionnement de son collège. Cela m'a motivé pour améliorer ma maîtrise de l'allemand qui est ma langue vivante B.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles Peguy [0753890W] -Paris 11e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,52*	20*	10,5*	18,5*	14,5*	18,5*	10*
	Ensemble correct en demi-fond. Poursuivez vos efforts!*				Excellent niveau et participation active en tennis de table! Félicitations!*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	14,33*	18*	12*	10*	15,1*	18*	10*
	Bon investissement en classe et dans les travaux de groupe.*				Montre une belle implication dans son travail personnel et citoyen.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	16,98*	18,8*	11,2*	18,88*	18,88*	20*	17,38*
	Une très bonne implication, beaucoup de dynamisme, un travail très sérieux.*				Un très bon trimestre et une très bonne implication. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,78*	13,34*	16,11*	9,89*	10,57*	12,6*	17,43*	8,71*
	Un trimestre assez sérieux et régulier, Paul est un élève engagé dans son travail qui fait preuve d'une bonne capacité d'analyse.*				Un trimestre intéressant. Paul montre de la bonne volonté et de la régularité dans son travail. Les progrès sont à l'assortir en analyse et en argumentation. Il faut poursuivre les efforts.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,88*	16,28*	19,13*	14,5*	15,75*	17,21*	19,38*	15,25*
	Assez bon trimestre. Paul doit approfondir son travail personnel au 2e trimestre pour pouvoir combler ses lacunes grammaticales.*				Bon trimestre. Paul s'est bien investi dans son travail et a fait des efforts de participation. Qu'il continue ainsi au 3e trimestre !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,54*	14,07*	18,46*	9,38*	17,5*	14,84*	17,5*	12,25*
	Bon ensemble avec une participation régulière.*				Très belle progression au deuxième trimestre. Le travail est très sérieux et la participation en cours plus fréquente. Bonne implication. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,26*	13,83*	15,89*	11,93*	15,2*	14,61*	17,6*	11,15*
	Ensemble satisfaisant, le raisonnement est construit. Elève intéressé et rigoureux dans ses apprentissages. Une participation active et pertinente.*				Un ensemble qui demeure satisfaisant grâce à un travail toujours sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,13*	14,61*	18,88*	10,11*	15,89*	13,97*	19,7*	8,95*
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Les écrits peuvent cependant encore gagner en rigueur.*				De beaux progrès ce trimestre grâce à des écrits plus rigoureux. L'ensemble est très satisfaisant : bravo !*			
<b>Philosophie</b>	12*	11,86*	18,5*	7,25*	13,2*	11,92*	15,8*	7,6*
	Elève sérieux qui devrait progresser en organisant mieux sa pensée à l'écrit.*				Un bon trimestre et un travail sérieux. Le niveau est en progrès et maintenant solide. Continuez ainsi au troisième trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,15*	14,27*	16*	10*	15,65*	15,5*	17,54*	9*
	Un bon premier trimestre, une attitude positive en classe. Il faudra cependant mieux maîtriser le cours et les méthodes pour éviter les confusions en épreuve écrite.*				Une bonne progression ce trimestre, une attitude toujours positive en classe. Il faut davantage travailler la rapidité et la rigueur en évaluation pour éviter les erreurs et les confusions.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre, de la pertinence dans la réflexion et un niveau d'ensemble qui progresse. L'attitude est très sérieuse et investie et le travail régulier. Paul doit poursuivre avec la même motivation en cherchant à gagner en rigueur à l'écrit. Confiance! ENCOURAGEMENTS du Conseil de Classe.				Un très bon trimestre, de beaux progrès et des écrits de plus en plus solides grâce à un travail efficace et méthodique et à un investissement très sérieux et positif. Paul doit poursuivre avec confiance les efforts engagés à l'écrit car il peut encore gagner en rigueur. SATISFACTIONS du Conseil de Classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	14,5*	18,5*	11*	16,5*	14,6*	18*	11*	15*	14,2*	18*	11*
	Excellent niveau en tennis de table. Continuez à vous investir! G.Francomme*				Elève sérieux et agréable. Le niveau en volley-ball est excellent. Bravo! M.Francomme*				Bon trimestre, l'investissement durant les cours est satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	12*	15,7*	19*	12*	13*	16*	19*	13*
	.*				Trimestre correct. Paul peut progresser en revoyant la méthodologie d'EMC.*				Trimestre correct.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,8*	16,2*	19,4*	11,8*	13,8*	16,7*	19,5*	9,6*	17,2*	14,4*	18,9*	5,1*
	Un excellent premier trimestre, élève sérieux, continuez ainsi.*				L'ensemble est convenable ce trimestre, participez davantage pour progresser.*				Excellent travail ce trimestre, élève sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
<b>Français</b>	11,8*	11,9*	18,8*	7,4*	12,6*	12,3*	16,8*	9*	13,2*	12,3*	16,4*	8,4*

	Ensemble convenable. La méthode est en cours d'acquisition car Paul doit développer ses analyses et sa réflexion pour améliorer l'écrit.*				Un ensemble qui progresse lentement mais sûrement. Les résultats sont réguliers. Il faut poursuivre en ce sens en s'entraînant à l'écrit pour progresser.*				Un ensemble irrégulier ce trimestre, mais en progrès sur cette période et tout au long de l'année. Paul a gagné en précision et en rigueur à l'écrit, c'est bien. Des efforts de participation notables en présentiel et en distanciel.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,1*	15*	18,5*	12,3*	15,8*	13,4*	17,3*	8,8*	15,3*	14,9*	18,1*	11,4*
	Bon trimestre.*				Bon trimestre. Paul s'est bien investi dans son travail. Il doit continuer à travailler de manière rigoureuse. C'est dommage, son niveau a légèrement baissé à la fin de ce trimestre.*				Bon trimestre. Paul est un élève agréable. Il peut revoir la méthodologie des devoirs pour progresser.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,7*	16,2*	19,1*	12,7*	14*	15,7*	18,4*	12,2*	14,3*	16,8*	18,8*	12,8*
	Très bon travail ce trimestre! Paul est un élève sérieux, qui gagnerait à davantage participer en classe. Qu'il n'hésite pas à davantage participer au 2e trimestre!*				En baisse ce trimestre. Paul doit intensifier son travail personnel au 3e trimestre. Je l'encourage à participer en classe!*				Assez bon trimestre. Paul a fourni un travail assez satisfaisant. Sa participation orale a été insuffisante. C'est dommage!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,3*	11,8*	16*	8,3*	12,1*	12*	15,7*	8,1*	13*	13,5*	16*	8,6*
	Résultats corrects, avec des progrès en participation au cours du trimestre. Continuez ainsi*				Ensemble correct. Paul peut encore exploiter davantage ses capacités notamment à l'oral.*				Ensemble régulier et satisfaisant*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,4*	15,7*	19,5*	11,5*	15,7*	13,2*	18,2*	9,3*	15,7*	14*	17,4*	8,1*
	Bon trimestre. Un travail sérieux et des progrès.*				Un bon trimestre. Un travail sérieux, toujours réfléchi et de qualité. Paul progressera encore en continuant à s'impliquer dans la réflexion.*				Un bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et réfléchi. Une très bonne année.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,6*	13,9*	18*	11,1*	14,7*	14,2*	16,1*	12*	16,9*	15,1*	17,6*	11,5*
	Niveau d'ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux. Mais il faut sortir de votre réserve et vous exposer davantage en classe ou en TP pour mobiliser vos connaissances et faire preuve d'esprit critique. Vous allez progresser en tenant compte des conseils donnés.*				Bons résultats. Des progrès certains tout au long du trimestre dans la fluidité du raisonnement et la solidité des connaissances du cours. Bonne participation et autonomie en TP. Continuez ainsi !*				Très bons résultats pour ce dernier trimestre. Des progrès confirmés dans la rigueur du travail personnel. Bon investissement dans la matière. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	12,6*	12,1*	16*	8,5*	14,3*	13,4*	17,4*	9,4*	16,4*	15*	18,3*	11,7*
	Bonne attitude en classe, niveau d'ensemble correct. D'indéniables capacités scientifiques qui ne peuvent que vous permettre de progresser à condition de montrer plus d'ambition personnelle.*				Belle progression ce trimestre, participation pertinente. Poursuivez sur cette bonne voie.*				Un trimestre très satisfaisant qui confirme de solides compétences scientifiques.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble correct et perfectible marqué par des réussites qui soulignent les capacités de Paul. Il gagnerait à s'investir davantage en classe. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe				Un ensemble en progrès marqué par un pôle scientifique solide. De beaux ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Une bonne fin d'année. Paul a fourni un travail personnel régulier et a gagné en maturité. Admis en Terminale Spécialités Mathématiques et Physique/Chimie, Options mathématiques expertes. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Résultats en grande progression au deuxième trimestre. Le niveau est solide et le travail est fait avec sérieux. Elève investi, qui a suivi les conseils et qui a su fournir des efforts, notamment en participation orale.	15,52	4	13
Enseignement scientifique	Une bonne implication. Un travail régulier et solide. Un bon niveau.	18,44	10	30
Education Physique et Sportive	Le niveau est correct et l'investissement sérieux.	17	9	28
Mathématiques Spécialité	Le niveau progresse et est solide, le raisonnement est rigoureux. Elève sérieux et impliqué dans la discipline. Elève très autonome qui participe activement.	15,01	14	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	De l'intérêt pour la discipline, des connaissances bien maîtrisées. Les écrits et le raisonnement ont gagné en rigueur. Travail régulier et sérieux.	15,23	4	15
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne progression, beaucoup de dynamisme et de curiosité scientifique. Un travail régulier et sérieux. Un très bon niveau.	14,9	8	10
Enseignement moral et civique	Bel investissement tout au long de l'année.	12,5	30	30
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux, assez discret à l'oral. Quelques lacunes lexicales et grammaticales.	15,32	25	27
Histoire/Géographie	Un niveau stable dans l'ensemble, l'élève est un élément toujours positif face à l'effort, qui se donne les moyens de progresser. L'apprentissage est rigoureux, la méthodologie est en cours d'acquisition. Elève montrant une bonne curiosité intellectuelle.	11,68	25	30
Philosophie	Très bon élève qui s'est distingué par son sérieux, sa constance et ses compétences à l'écrit. Il est bien outillé pour entreprendre ses études supérieures.	12,6	11	30

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon profil : élève très sérieux qui fait preuve d'une grande puissance de travail, d'autonomie et d'une organisation très efficace qui lui a permis une très belle progression en terminale. Il possède de très bonnes compétences dans l'ensemble des disciplines et un niveau très solide en sciences. Son oral est pertinent. Il est de plus engagé dans la vie du lycée, notamment dans du soutien scolaire hebdomadaire auprès d'un collégien. Il se porte également volontaire pour participer aux actions de solidarité proposées par le lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très belle évolution, élève très sérieux et impliqué dans un travail de qualité depuis la seconde. Une très belle curiosité, une participation orale discrète mais pertinente et un travail efficace. Il monte en puissance. Le niveau est de plus en plus solide. Il se montre autonome, volontaire et progressera encore. Il se donnera les moyens de réussir dans des études supérieures exigeantes.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Paul WALCKENAER**  
**N°806091**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au lycée Charles Péguy (75011) avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et l'option Mathématiques-expertes, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du lycée Fénélon. Mon objectif est d'intégrer une grande école d'ingénieur.

L'encadrement en classe préparatoire et le travail soutenu demandé correspondent à ma façon de travailler. Les matières enseignées et l'aspect généraliste de cette formation m'attirent également. Cela me laisse le temps de choisir quel type d'ingénieur je voudrais devenir.

J'ai beaucoup réfléchi à mon projet d'orientation et j'ai découvert plusieurs aspects du métier d'ingénieur. Par exemple, j'ai fait un stage d'observation avec un ingénieur responsable de production dans une centrale hydraulique EDF. J'ai également rencontré un ingénieur en recherche et développement spécialisé en optique. Ces deux expériences m'ont vraiment donné envie de me tourner vers des études d'ingénieur.

Mes capacités et mon goût prononcé pour les matières scientifiques notamment en Mathématiques et en Physique-Chimie, ainsi que mon travail régulier en autonomie, sont des atouts qui me permettront de réussir dans ce cursus. Le fait de travailler intensément et d'acquérir de nouvelles connaissances en Mathématiques et en Physique me plaît.

Dans l'attente de votre réponse, que j'espère favorable, veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**