


N°655222	M. DESEURE Mathias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] - Longuenesse / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 23/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048653761 / Série : Série Générale	
Académie : Lille		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,84
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse
	- 62 Pas-de-Calais
Classe	TA (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'encadrer des enfants, de nombreuses fois, que ce soit dans le domaine sportif ou scolaire. Dès la fin du collège, j'ai régulièrement entraîné de jeunes joueurs de tennis, le mercredi ou le samedi après-midi, lors de mes temps libres : comme j'appréciais l'environnement des terrains, je secondais souvent les entraîneurs pour transmettre les bases de cette discipline sportive aux tout petits. Je joue au tennis depuis le plus jeune âge et je fais de la compétition, c'était donc satisfaisant pour moi d'encadrer les jeunes et de constater leur progression tennistique.

Par ailleurs, comme j'apprécie les matières scientifiques, j'ai eu l'occasion, de manière sporadique, de donner des cours de mathématiques à de jeunes collégiens.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis toujours investi dans différentes associations, notamment sportives. Durant mes années de collège, je me suis inscrit à l'Association Sportive de Badminton de la Malassise car je voulais participer à la dynamique de l'association et représenter l'école "à l'extérieur". J'y ai donc découvert un nouveau sport de raquette, ainsi que les compétitions UGSEL organisées par les lycées. Cette démarche a été une façon de se rapprocher des élèves qui avaient la même passion que moi et des professeurs de sport qui nous encadraient. J'en ai gardé de très bons souvenirs, d'autant que j'ai obtenu une deuxième place aux championnats de France.

Par ailleurs, j'ai cette volonté de représenter les élèves de ma classe lors des conseils trimestriels ou événements plus exceptionnels, organisés par l'école : j'ai quasiment toujours été élu délégué pendant mes années de lycée car j'ai cette volonté d'être acteur dans le bon fonctionnement du quotidien de l'école, y compris dans l'intégration des élèves en difficulté.

Parmi les événements récents où je me suis investi : nous avons réalisé avec les autres délégués, une vente de roses pour la Saint Valentin ; ce fut un événement qui a permis de générer des fonds redistribués à l'UNICEF.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

A ce jour, mes expériences professionnelles sont plutôt limitées, mais j'ai tout de même eu l'occasion de découvrir le monde du travail sous plusieurs angles. Lors de mon stage en 3ème, j'ai pu observer le métier de technicien chez GRDF. Cette expérience a été très enrichissante et m'a surtout permis de voir le mode de fonctionnement d'une entreprise : la dynamique des collectifs de travail, la relation à l'employeur, les contraintes et les avantages du métier de technicien GRDF. Mais ma plus grande expérience professionnelle : je l'ai vécue l'été dernier. J'ai été recruté en tant que serveur dans un bar de plage. J'y ai découvert l'importance de l'organisation d'un collectif, de la relation client. C'était une activité plutôt pénible à certains égards (surtout lors des horaires de pointe notamment quand il y avait des grosses chaleurs, des délais de prévenance courts) mais elle m'a surtout permis de développer mon réseau ainsi que mon expression orale, somme toute dans un environnement agréable ! Ce travail m'a appris l'importance de s'intégrer dans un collectif de travail, de gérer des relations compliquées avec les clients, la gestion du planning, le comptage des heures payées, tout ce qui a trait à la relation avec l'employeur. L'écriture de mon CV a été une première expérience et le fait de gagner un salaire a été plutôt satisfaisant. Mon employeur vient de m'informer que je pourrai renouveler l'expérience l'été prochain, j'en suis ravi.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un sportif et un compétiteur ; d'ailleurs, je pense que c'est la compétition qui m'a forgé un mental solide. Je pratique des sports variés tels que les sports de raquette (tennis, padel, badminton), le golf, le skate, de manière régulière, le ski et le wakeboard en saison. Depuis le plus jeune âge, je pratique le tennis en compétition : j'ai un niveau 15/3 mais depuis deux années, je n'ai pu faire évoluer mon classement à cause de l'arrêt des tournois dû à la crise sanitaire. Au collège, j'ai décroché une seconde place aux championnats de France UGSEL de Badminton (pas de compétition au lycée). De plus je fais de la course à pied pour maintenir la forme ; j'ai notamment réalisé quelques "trails" et je suis en train de m'entraîner pour participer à un semi-marathon cet été.

La recherche de performance m'anime, me forge le caractère et, je pense, me permet d'aborder plus sereinement les études.

Les sports de glisse me donnent des sensations fortes ; le ski de vitesse, c'est grisant, mais ils m'ont aussi appris la pugnacité... Je ne compte pas le temps passé à répéter des figures en skate ou en wakeboard. Le golf est un sport de plein air qui nécessite de la précision et de la concentration. En général, quand je me lance dans une discipline, je m'y consacre pleinement.

Par ailleurs, j'ai eu l'occasion de voyager un peu et de découvrir quelques pays et capitales d'Europe (Paris, Londres, Rome, Varsovie, Grèce, Croatie, ...).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse
	- 62 Pas-de-Calais
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée La Malassise Pens Saint Joseph [0622116N] -Longuenesse
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 62 Pas-de-Calais

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	13*	13,52*	17,4*	8,6*	14,89*	15,89*	19,29*	13,11*
	Résultats satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts et particulièrement en anglais.*				Une belle amélioration depuis le premier trimestre. Nous t'encourageons à poursuivre les efforts !*			
Education Physique et Sportive	17,5*	16,43*	19*	14*	18,5*	17,11*	18,7*	14*
	Très bien, trimestre sérieux.*				Bien, bon travail tout au long du trimestre. Bon projet collectif présenté.*			
Enseignement moral et civique	19*	18,13*	20*	14*	20*	19*	20*	16*
	Excellent travail !*				Excellent trimestre !*			
Enseignement scientifique	17*	16,46*	18,5*	12*	17,71*	17,54*	19*	16,08*
	Très bon niveau. Travail sérieux et efficace.*				En progrès au second trimestre. Le niveau est très bon. Le réflexion est sûre et très efficace.*			
Histoire/Géographie	12,33*	13,88*	19*	8*	15,21*	14,43*	18,65*	8,59*
	Les résultats sont satisfaisants et Mathias se montre volontaire en classe. Poursuivez vos efforts.*				Félicitations pour ce très bon trimestre ! Gardez cette bonne attitude en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	12,21*	15,05*	19,79*	11,42*	13,81*	15,6*	19,83*	11,88*
	Ensemble satisfaisant, Mathias pourrait certainement mieux faire en s'impliquant davantage en classe.*				Ensemble satisfaisant, Mathias ne doit pas hésiter à s'investir davantage à l'oral.*			
Langue vivante B : Allemand	13,88*	12,51*	18,1*	3,8*	13,14*	11,43*	16,21*	,93*
	Un trimestre fort encourageant. A poursuivre*				Un trimestre globalement satisfaisant.*			
Mathématiques Expertes	15*	15,3*	19,5*	6*	18*	16,38*	20*	10*
	Bon départ dans cette option ! Mathias montre un réel intérêt pour la matière et la participation en classe est active.*				Excellent trimestre! Mathias cherche à comprendre ces nouvelles notions et il les assimile facilement.*			
Mathématiques Spécialité	14,43*	13,57*	19*	8,43*	15,33*	15,11*	19,56*	10*
	Très bon trimestre. Le travail personnel est sérieux mais manque parfois de régularité. C'est un point que vous pouvez corriger à l'avenir.*				Très bien. Quelques progrès. Travail personnel sérieux. La réflexion est de qualité et le niveau atteint est très correct.*			
Philosophie	14,67*	14,88*	19,17*	11,5*	11,5*	14,16*	18*	8,5*
	Un bon niveau, travail sérieux.*				C'est difficile en DS mais le travail est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,54*	15,16*	19,54*	11,54*	14,12*	13,94*	19,38*	9,36*
	Ensemble très satisfaisant. Poursuivre es efforts.*				Bon trimestre. S'est bien plus investi ce trimestre et progresse régulièrement. Poursuivre les efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant, Mathias est volontaire et sérieux. A poursuivre. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre, les résultats ont globalement bien progressés. Il faut poursuivre les efforts entrepris jusqu'en fin d'année pour encore parfaire votre niveau. Mention du conseil de classe : Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	12*	15,8*	19,8*	12*	16,6*	17,6*	19,2*	15,3*	14,1*	17,3*	19,1*	14,1*
	Ensemble correct pour ce premier trimestre. Attention à ton organisation ! Davantage de travail et de concentration aideront Mathias à s'améliorer.*				Résultats satisfaisants . Bonne participation . Il faut encore étoffer l'écrit en anglais afin d'aborder sereinement l'examen final.*				Bon bilan, le travail était assez sérieux en classe et la participation plutôt active.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	17,1*	20*	14*	14*	16,6*	20*	12*	15,5*	15,9*	20*	11*
	Bien, bon trimestre.*				Bien, bon travail sur l'ensemble du cycle.*				Bien, travail satisfaisant.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	18,3*	17,3*	20*	13,8*	20*	17,8*	20*	14*	20*	17,9*	20*	14*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellente année scolaire.*			
Enseignement moral et civique	17,8*	16,8*	18,4*	15*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre, très bon travail !*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,6*	14,3*	16,8*	10,1*	11,9*	14,8*	18,5*	9,6*	17,2*	17,1*	18,8*	11,3*
	SVT : bon investissement Phys : Bon travail.*				SVT : ensemble correct et sérieux. Phys: Satisfaisant dans l'ensemble.*				SVT : Très bien. Très bon investissement. Phys: Très bien.*			

Français	11,8*	13,9*	19,2*	9,3*	13,1*	14,3*	19,4*	10,5*	13,8*	15,2*	18,7*	11*
	Des résultats honorables et qui devraient progresser rapidement. Mathias se montre rigoureux dans son travail. À poursuivre avec la même détermination !*				Des résultats qui progressent sur ce trimestre avec une participation et un investissement à souligner. À poursuivre en ce sens !*				Des résultats globalement satisfaisants sur l'année mais Mathias reste capable de bien mieux en s'en donnant les moyens. Il lui faudra redoubler d'efforts à l'approche des épreuves anticipées.*			
Histoire/Géographie	14,3*	15,1*	19,4*	9,9*	10,1*	13,6*	19,2*	7,5*	10*	14,1*	20*	4,7*
	Bon trimestre ! Les résultats sont homogènes et Mathias se montre actif en classe; poursuivre ainsi en gagnant en rigueur !*				Des résultats en forte baisse essentiellement dus à une mauvaise note en devoir. Mathias participe en classe, mais devrait fournir un travail plus approfondi pour progresser.*				Un ensemble assez juste; Mathias s'est montré bien moins investi ce trimestre et plus distrait...*			
Langue vivante A : Anglais	9,8*	12,7*	19,2*	6,8*	12,1*	13,8*	19,2*	8,2*	12,8*	13,5*	19,2*	5,6*
	C'est insuffisant par manque de travail Mathias. Vous pouvez faire bien mieux.*				Une moyenne plus conforme à votre potentiel . Ne relâchez pas vos efforts.*				Une progression des résultats tout au long de l'année. Vous êtes capable de mieux faire encore en intensifiant le travail personnel .*			
Langue vivante B : Allemand	14,1*	13,8*	17,7*	10,3*	13,9*	13,6*	18,5*	9,3*	18,1*	15,7*	20*	8,3*
	Trimestre tout à fait satisfaisant à l'écrit . Améliorer la qualité des interventions orales.*				Un travail satisfaisant. Améliorer la qualité des interventions orales.*				Un ensemble très satisfaisant à l'écrit. Il faudra mettre l'accent sur la qualité des interventions orales dès la prochaine rentrée.*			
Mathématiques Spécialité	9,1*	11,6*	17,7*	4,3*	11,5*	14,9*	19,6*	10,2*	14,4*	13,9*	18,7*	6,7*
	Les résultats auraient pu être meilleurs avec un travail sérieux dès le début d'année. Cependant, Mathias progresse. Il ne faut pas relâcher les efforts !*				Trimestre correct. Les efforts de Mathias produisent leurs fruits petit à petit. Ne pas relâcher ces efforts. Courage.*				Belle progression tout au long de l'année ! Le travail personnel de Mathias a payé.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	14,2*	18,6*	7,6*	11,8*	13,6*	18,9*	8,5*	14,6*	16,3*	19,8*	10,5*
	Bon trimestre ; travail sérieux ; viser plus haut !*				Les résultats sont satisfaisants mais en baisse...viser plus haut !*				Un bon trimestre et une belle progression. Poursuivre !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,2*	15,6*	17,8*	12,8*	14,3*	15*	18,2*	12*	16,3*	16,6*	18,7*	13,9*
	Bien. Ensemble satisfaisant et sérieux. Des efforts de participation.*				Bien. Un ensemble satisfaisant et investi.*				Bien. Un ensemble satisfaisant et sérieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bien.L'ensemble est correct et sérieux. Il faudra faire des efforts en Mathématiques et Anglais pour progresser.Encouragements du conseil de classe.				Un ensemble satisfaisant et sérieux. Bons progrès en Mathématiques. Poursuivre les efforts pour faire évoluer cet ensemble.				Passage en terminale., Bon ensemble. Des résultats homogènes et un investissement régulier, qui a bien progressé. Félicitations du conseil de classe. Admis en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Avis très favorable. Mathias a les capacités pour réussir des études de haut niveau. Trimestre 1 : Très bon niveau. Travail sérieux et efficace. Trimestre 2 : En progrès au second trimestre. Le niveau est très bon. Le réflexion est sûre et très efficace.	17,36	10	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon départ dans cette option ! Mathias montre un réel intérêt pour la matière et la participation en classe est active. Trimestre 2 : Excellent trimestre! Mathias cherche à comprendre ces nouvelles notions et il les assimile facilement.	16,5	13	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants et Mathias se montre volontaire en classe. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Félicitations pour ce très bon trimestre ! Gardez cette bonne attitude en classe.	13,77	18	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon niveau, travail sérieux. Trimestre 2 : C'est difficile en DS mais le travail est sérieux.	13,09	23	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Poursuivre es efforts. Trimestre 2 : Bon trimestre. S'est bien plus investi ce trimestre et progresse régulièrement. Poursuivre les efforts.	13,83	21	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien, trimestre sérieux. Trimestre 2 : Bien, bon travail tout au long du trimestre. Bon projet collectif présenté.	18	3	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent travail ! Trimestre 2 : Excellent trimestre !	19,5	5	32
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Résultats satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts et particulièrement en anglais. Trimestre 2 : Une belle amélioration depuis le premier trimestre. Nous t'encourageons à poursuivre les efforts !	13,95	11	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, Mathias pourrait certainement mieux faire en s'impliquant davantage en classe. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, Mathias ne doit pas hésiter à s'investir davantage à l'oral.	13,01	29	32
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un trimestre fort encourageant. A poursuivre Trimestre 2 : Un trimestre globalement satisfaisant.	13,51	13	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail personnel est sérieux mais manque parfois de régularité. C'est un point que vous pouvez corriger à l'avenir. Trimestre 2 : Très bien. Quelques progrès. Travail personnel sérieux. La réflexion est de qualité et le niveau atteint est très correct.	14,88	17	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Bon élément. Elève qui a bien progressé au fil de ses années de lycée. Il est curieux de tout et s'investit bien dans sa formation.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathias DESEURE
N°655222

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon objectif est de travailler dans l'aéronautique ou l'aérospatiale. Pour intégrer une grande école, j'ai donc choisi la classe préparatoire, une filière d'excellence qui me permettra de me surpasser dans les matières scientifiques, sans pour autant avoir une idée précise de mon futur métier.

Mon attrait pour l'aéronautique s'est développé depuis mon enfance grâce aux nombreuses occasions d'évoquer ce sujet en famille. C'est donc dans un état d'esprit très motivé que je souhaite entrer en classe préparatoire au lycée Fénélon pour me retrouver dans un environnement studieux et bienveillant. On connaît tous la réputation difficile des classes préparatoires mais cela ne me fait pas reculer : je suis prêt à investir du temps pour approfondir mes connaissances scientifiques et mettre de côté mes loisirs pour me consacrer aux études. D'ailleurs je participe à des cours d'Aide Personnalisée Prépa depuis le début d'année.

Je souhaite m'orienter vers votre établissement car j'ai étudié les possibilités d'accéder à des écoles d'ingénieur renommées et le vôtre multiplier mes chances de réussite. Je mettrai ainsi tout en œuvre pour que votre enseignement et votre équipe pédagogique de qualité me mènent vers une prestigieuse école d'ingénieur. Je sais que c'est ambitieux mais depuis l'année dernière, j'ai trouvé du sens à mon travail scolaire et j'ai maintenant acquis la maturité qui me permettra d'accéder à mon objectif professionnel.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **262**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **197327**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**