


N°652405	Mme DENIS Rosalie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0280665W] - Chartres / Classe: <b>TG</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>28/07/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846496673 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>17</b>
	Français oral	<b>18</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>14,7</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,1</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,2</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>18,8</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,92</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>14,2</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Classe	TG
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes professeurs de théâtre ont mis en place des ateliers avec le foyer Bourgarel, un foyer près de notre théâtre dans lequel vivent des personnes en situation de handicap. Travailler avec elles et participer à l'encadrement au cours des répétitions et des représentations, fut difficile mais très enrichissant. J'ai pu réaliser à quel point donner l'accès à la culture à tous et plus particulièrement aux plus fragiles d'entre-nous, est un acte essentiel dans une société moderne qui met en avant les droits de l'homme.

J'ai aussi donné des cours d'aide aux devoirs à des collégiens grâce à une initiative mise en place par mon établissement. J'ai dispensé des cours de mathématiques à plusieurs reprises à des élèves.

Mon jeune frère, actuellement en troisième, a également sollicité mon aide en maths, en allemand et en anglais.

Je trouve qu'essayer d'apporter des explications à des élèves en difficulté est très enrichissant car cela permet de consolider ses acquis.

Enfin, j'ai commencé à faire du baby-sitting quand j'avais 14 ans ; depuis j'ai gardé des enfants de tout âge.

Cela m'a permis d'acquérir une certaine autonomie et d'être confrontée à d'importantes responsabilités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pour appliquer les vertus du collectif dans mon implication citoyenne, la coopération dans le cadre associatif me paraissait un tremplin naturel. L'été 2019, j'ai participé à un projet avec l'association Concordia. L'objectif de ce chantier multiculturel, à portée écologique et artisanale, était de promouvoir une agriculture biologique et un mode de vie plus écologique, dans un village de la campagne Serbe, Kragujevac.

J'y ai reçu un savoir-faire transmis par les encadrants, désireux de mettre en avant une agriculture plus respectueuse de l'environnement. Cet engagement m'a également permis de mettre à jour des capacités organisationnelles, de prendre la parole en anglais pour affirmer mes idées et présenter mon pays et ma langue, d'échanger avec des jeunes venus de sept pays européens différents.

Ce séjour m'a énormément appris et fait grandir, en effet c'était la première fois que je partais seule à l'étranger.

J'ai participé au Concours national de la Résistance et de la Déportation. Arrivée en deuxième position, j'ai eu l'honneur de visiter le site de Pithiviers. De plus, j'ai assisté à plusieurs rencontres, dont celle, extrêmement émouvante, avec M. Henri Ramolet, résistant à Chartres, qui m'a touchée par son humilité ; ou encore celle au cours de laquelle Charles Berling a fait la lecture du journal de Jean Moulin.

Ce concours m'a offert la possibilité de lire l'Appel du Général De Gaulle, devant un public officiel, avec notamment la préfète et le maire de Chartres.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dans le cadre de mon stage d'observation en milieu professionnel pendant l'année de 3ème, j'ai eu la chance de passer la semaine au musée d'Orsay. Ce fut une expérience incroyable.

J'avais fait le choix de ce stage dans cette institution car j'ai toujours apprécié ces lieux de culture que sont les musées.

J'ai pu au cours de cette semaine découvrir une quantité de professions impressionnante dont j'ignorais l'existence pour la plupart.

Ce fut une semaine très riche en émotions ; en effet j'ai pu lors de mon premier jour de stage, jour de fermeture du musée, le visiter seule et me trouver dans la galerie des impressionnistes sans visiteurs ni gardiens. C'est un souvenir que je n'oublierai jamais.

J'ai aussi vu les nombreux sous sols, couloirs et salles du musée fermés au public, notamment les réserves d'arts ; c'était réellement impressionnant.

Plus récemment, j'ai participé à plusieurs forums d'information dans les domaines d'études qui intéressaient le plus ; j'ai aussi été à des portes ouvertes d'établissements dans le but de rencontrer des étudiants pour répondre à mes interrogations.

En juin 2020, année de seconde, je devais faire un stage dans le milieu hospitalier auquel j'avais postulé de ma propre initiative, malheureusement les conditions sanitaires liées au Covid l'ont annulé et il fût impossible à reprogrammer.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Mon ouverture au monde se caractérise principalement par un attrait pour les différentes formes d'arts, musique, théâtre, danse,...

Ainsi, j'ai pratiqué la danse classique et contemporaine pendant 11 années, le violoncelle et le piano pendant 7 ans.

Ces activités artistiques m'ont assurément appris la persévérance et la recherche de la perfection.

Depuis 6 ans je fais du théâtre. J'ai eu l'occasion de jouer des pièces classiques et contemporaines, telles que Roméo et Juliette ou Tous des oiseaux de W. Mouawad. Le théâtre m'a enseigné la force du collectif, l'écoute et le soutien au sein d'une troupe d'acteurs.

Après avoir effectué mon parcours scolaire dans des établissements publics, j'ai fait le choix d'un lycée privé, car celui de mon secteur ne proposait pas de possibilité d'approfondissement de la langue anglaise.

J'ai donc intégré en seconde une classe spécifique, avec enseignement de l'anglais renforcé, dans la perspective de présenter le Dual Diploma. Cela m'a permis de présenter le TOEFL et de valider le niveau C1, (97/120).

Enfin, ce lycée m'a également permis de participer à un club de débat anglophone, ayant pour but de nous préparer à la World Scholar's Cup à laquelle je participerai, au premier round, en 2022.

Enfin, de nombreux voyages à l'étranger (Italie, Maroc, Russie, Danemark, Grèce, Etats Unis...) m'ont permis de découvrir d'autres façons de voir le monde et de consolider mes connaissances dans les domaines de l'histoire de et de l'architecture.

#### Scolarité antérieure

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langue vivante C : Italien (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18*	18,9*	20*	17,5*	20*	19*	20*	16*
	Excellent travail. Poursuivre sur cette voie.*				Excellent travail dans l'ensemble.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14,5*	14,95*	19*	11*	12,5*	16,15*	20*	12,5*
	Un bon trimestre dans l'activité arts du cirque. Rosalie s'est montrée investie en cours d'EPS. Il faut poursuivre en ce sens !*				Un ensemble correct en Badminton. Rosalie s'est montrée sérieuse dans ses apprentissages et a su corriger des gestes techniques dans l'activité. Il faut poursuivre avec cette volonté !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	14,25*	20*	9*	16*	14,89*	18*	13*
	Devoir très réussi !*				Très bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16*	14*	17*	8*	14*	14*	17,5*	11*
	Travail sérieux et résultats très satisfaisants. Bravo ! Poursuivez vos efforts !*				Élève sérieuse et travailleuse. Bonne participation en classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,83*	14,27*	17,2*	10,83*	16,2*	14,21*	18*	10,6*
	Elève très investie en classe, les travaux écrits sont de grande qualité !*				Rosalie maintient de très bons résultats, ainsi qu'une participation orale de qualité.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,6*	15,88*	19*	12,2*	19,05*	14,5*	20*	9,97*
	Très bon trimestre. Plutôt discrète mais efficace, Rosalie a bien travaillé en ce début d'année. Bravo ! Continuez sur cette belle voie !*				Trimestre très réussi. Elève discrète et remarquable !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	19,33*	15,85*	19,33*	10,67*	18,5*	17,72*	20*	10*
	Excellent travail, érieux et rigoureux. À l'oral comme à l'écrit, Rosalie fait preuve de compétences de B1 voir plus. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. En classe, Rosalie intervient régulièrement en s'impliquant volontiers davantage dès lors que le sujet l'intéresse particulièrement. Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12*	13,03*	17,3*	6,6*	11,2*	14,6*	19,5*	8*
	Assez bon ensemble. Bonne adaptation aux exigences (les méthodes) de cette matière.*				Un ensemble correct et des résultats réguliers.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	14,71*	19,2*	7,9*	14,2*	12,72*	19,6*	5,7*
	Très bon trimestre. Elève très sérieuse et appliquée en classe. Bonne rigueur mathématique.*				Très bon ensemble malgré une légère baisse. Le travail est toujours très sérieux et appliqué.*			
<b>Philosophie</b>	10,4*	11,42*	15,2*	8,4*	12*	11,47*	17*	8,2*
	Résultats trop justes. Une concentration plus régulière et soutenue serait souhaitable.*				Assez bon trimestre. L'attention pourrait être meilleure.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,3*	12,2*	17,4*	7,5*	12,1*	12,4*	17,2*	8*
	Un bon trimestre. Un ensemble satisfaisant. Il faut bien suivre les conseils donnés même en travaux pratiques.*				Un bon trimestre. Une élève sérieuse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une élève sérieuse qui fournit un travail régulier. Il semble possible de vous améliorer en étant concentrée dans toutes les matières. Inscrite à la compétition scolaire internationale World Scholar's Cup. Compliments.				Bon trimestre. Une élève appliquée. Maintenez vos efforts pour le troisième trimestre. Compliments.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,17*	16,44*	18,17*	14*	18,5*	18,23*	18,5*	17,33*	18*	17,5*	18,5*	16,5*
	Excellent trimestre.*				Travail sérieux. Excellent trimestre.*				Très bon travail.*			
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	20*	16,45*	20*	12,4*	19,4*	18,03*	19,4*	15*	17,4*	16,71*	19,4*	13,2*
	Travail très sérieux. Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	16,35*	17*	15*	N*	N*	N*	N*	16*	16,1*	19,5*	13*
	Très bon trimestre. Les compétences relatives à la mise en scène d'une production collective sont acquises. Bon investissement, poursuivez ainsi.*				Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluation ce trimestre.*				Très bon trimestre à l'image de toute l'année. Les résultats témoignent du bon investissement et de la motivation.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,37*	17,75*	12,5*	15*	12,2*	18*	0*	17*	15,4*	19*	12*
	Excellent travail. Félicitations.!*				C'est bien ! A poursuivre*				Travail de groupe très satisfaisant;*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	13,29*	16,75*	10,25*	13,33*	11,39*	15,5*	5,17*	15,7*	11,68*	16,15*	4,35*

	Très bons résultats. Travail sérieux. Continuez ainsi.*				Bon trimestre.*				Bilan annuel satisfaisant. Travail sérieux.*			
<b>Français</b>	13,65*	11,82*	16,25*	7,89*	16,89*	13,75*	17,11*	9,56*	14,5*	11,89*	16,5*	7,5*
	Bon ensemble. Elève très sérieuse et assez impliquée en classe en début de période.*				Très bon travail. Dommage que Rosalie ne participe plus en classe.*				Trimestre satisfaisant. Une bonne année scolaire pour Rosalie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,3*	11,7*	17,3*	6*	15*	11,5*	15*	6*	16*	13*	17,5*	6*
	Excellent travail et résultats. Poursuivez ainsi en participant davantage !*				Ensemble toujours satisfaisant mais une légère baisse est à noter face à la progression des difficultés. Tenez compte des conseils.*				Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux dans le travail personnel. Bravo !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,25*	12,33*	17,4*	8,7*	17,75*	14,63*	18,75*	12,38*	16,33*	13,2*	19,33*	9,33*
	Excellent travail et une aisance réelle à l'oral. Participez un peu plus et restez bien moteur en cours!*				D'excellents résultats et un très bon travail de groupe ce trimestre. Elève sérieuse et à l'écoute. Il faut s'impliquer davantage à l'oral.*				De très bons résultats, élève sérieuse et intéressée, bravo!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	18,94*	15,42*	20*	9,88*	18,77*	14,12*	19,69*	8,67*	18,67*	14,58*	19,4*	8*
	Excellent trimestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Il faut poursuivre sur cette belle lancée. Bravo !*				Excellent trimestre. Je vous félicite pour votre investissement et régularité de votre travail. Bonne participation.*				Excellent bilan annuel. Élève volontaire et sérieuse. Très bonne participation, toujours aussi pertinente. Bravo, Rosalie !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,7*	12,9*	18,6*	7,4*	14,3*	11,6*	16,3*	4,9*	13,3*	12,3*	19,1*	5,7*
	Très bon trimestre. Du travail sérieux qu'il faut poursuivre.*				Bon trimestre et travail sérieux. Il faut continuer les efforts.*				Ensemble satisfaisant et travail sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	11,5*	15*	6,5*	18,5*	12,7*	20*	5,5*	15,5*	11,9*	19*	4*
	Un bon trimestre de Rosalie. Beaucoup d'intérêt pour les sciences et un investissement personnel de qualité.*				Excellent trimestre de Rosalie qui applique les conseils donnés. Attitude très positive à poursuivre.*				Très bon trimestre de Rosalie, élève studieuse et rigoureuse.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,5*	12,04*	16,25*	7,62*	14,44*	11,54*	15,41*	8,19*	14,64*	12,79*	15,66*	10,1*
	Bon trimestre. Rosalie est une élève discrète qui a su fournir un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi en intensifiant tout de même votre participation orale.*				Très bon trimestre. Rosalie est une élève sérieuse et appliquée. Un effort de participation serait appréciée.*				Un bilan annuel satisfaisant du fait d'un travail sérieux et régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre dans son ensemble. Poursuivez sur votre lancée en osant participer davantage. Félicitations				Très bon trimestre. Rosalie doit oser participer, elle pourrait être moteur pour la classe. Bravo ! Félicitations				Très bon bilan annuel. Rosalie a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Bravo. Passage en classe de Terminale spécialités Mathématiques et Physique Chimie. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Résultats trop justes. Une concentration plus régulière et soutenue serait souhaitable. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. L'attention pourrait être meilleure.	11,2	19	30
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Elève très sérieuse et appliquée en classe. Bonne rigueur mathématique. Des compétences mathématiques.	15,1	11	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'activité arts du cirque. Rosalie s'est montrée investie en cours d'EPS. Il faut poursuivre en ce sens ! Trimestre 2 : Un ensemble correct en Badminton. Rosalie s'est montrée sérieuse dans ses apprentissages et a su corriger des gestes techniques dans l'activité. Il faut poursuivre avec cette volonté !	13,5	28	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Assez bon ensemble. Bonne adaptation aux exigences (les méthodes) de cette matière. Un ensemble correct et des résultats réguliers.	11,6	24	33
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent travail, érieux et rigoureux. À l'oral comme à l'écrit, Rosalie fait preuve de compétences de B1 voir plus. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. En classe, Rosalie intervient régulièrement en s'impliquant volontiers davantage dès lors que le sujet l'intéresse particulièrement. Continuez ainsi!	18,92	3	16
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Plutôt discrète mais efficace, Rosalie a bien travaillé en ce début d'année. Bravo ! Continuez sur cette belle voie ! Trimestre 2 : Trimestre très réussi. Elève discrète et remarquable !	18,33	3	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux et résultats très satisfaisants. Bravo ! Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation en classe.	15	7	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève très investie en classe, les travaux écrits sont de grande qualité ! Trimestre 2 : Rosalie maintient de très bons résultats, ainsi qu'une participation orale de qualité.	16,52	3	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Devoir très réussi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17	2	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un bon trimestre. Un ensemble satisfaisant. Il faut bien suivre les conseils donnés même en travaux pratiques. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Une élève sérieuse.	12,7	10	31
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail. Poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Excellent travail dans l'ensemble.	19	5	10

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Assez bonne capacité à réussir cette formation.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Rosalie DENIS**  
**N°652405**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je présente ma candidature dans votre établissement pour la Préparation aux concours des Grandes Ecoles.

Mon attrait pour les sciences s'est confirmé en seconde; j'ai ainsi décidé de suivre les spécialités de physique, mathématiques et l'option mathématiques expertes.

Depuis la rentrée en terminale, j'ai renforcé ma culture scientifique en suivant, par choix personnel, des cours complémentaires en sciences du vivant, le mercredi après-midi.

Par ailleurs, étant convaincue de l'importance de la langue anglaise, j'ai choisi mon lycée en raison de ses projets anglophones. En effet, j'ai intégré en seconde la classe internationale proposant des cours de littérature britannique. De plus, j'ai fait partie de Dual Diploma Program et participé à des stages intensifs et des séjours linguistiques, afin de passer le Toefl, dont j'ai validé le niveau C1.

Cette formation solide en anglais m'a également été très utile lors de chantiers internationaux.

Ayant conscience de l'importance des sciences humaines et des matières littéraires, j'ai souhaité participer au Concours National de la Résistance auquel je suis arrivée deuxième.

Attirée depuis toujours par les arts, je suis des cours de théâtre depuis 6 ans, j'ai fait 11 ans de danse et 7 ans de piano et de violoncelle.

Mon parcours me conduit à privilégier des études d'ingénieurs dans lesquelles je pense trouver toutes les composantes d'une formation complète, pour m'ouvrir au monde, avec une implication personnelle dans un mouvement collectif.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**