


N°841717	M. HAMMACHI Aïssa	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Frederic Mistral [0941301D] - Fresnes / Classe: T G07 / Série: Générale		
Né(e) le: 02/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848878846 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,5
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T G07
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 3
Détails	L'année scolaire a été troublé par l'arrivée de problèmes intestinaux qui ont été pénalisant aussi bien dans les cours qu'en dehors, que ce soit dans des activités physique ou non. Fort heureusement, mon état de santé revient à la normal grâce au traitement et une meilleure gestion de mon alimentation.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Toute ma scolarité j'ai fait partie de l'UNSS ainsi que de nombreux clubs en tant que responsable, il était de mon devoir d'accueillir les nouveaux membres et les placer dans un environnement de confiance, où ils pourront s'épanouir facilement. Dans la pratique sportive mais aussi dans des activités plus intellectuelles, cela se fait par le biais de phases de présentation des membres, de visite des locaux, d'explication du fonctionnement du matériel et d'intégration dans leur nouvelle espace. S'ensuit ensuite des phases d'initiations où ma mission est de proposer des exercices à chacun pour assimiler les bases de l'activité, il faut savoir déceler le potentiel de chacun et les placer au bon niveau pour favoriser leur progression. Le but est d'arriver à une forme d'autonomie de leur part, où je me détache peu à peu et où ils n'ont plus besoin de moi pour avancer dans leur pratique, ils font ainsi officiellement partie du club ou autre. Bien sûr pour nourrir la flamme il faut mettre en place des événements de créations ou de confrontation dans différents formats, le plus apprécié étant celui du tournoi. J'ai donc eu l'occasion de créer et d'animer toutes sortes d'activités tant auprès de personnes plus jeunes que plus âgées, j'ai découvert la faculté de captiver son audience et lui montrer un autre univers. J'ai d'ailleurs pour ambition de passer le BAFA cette année afin d'encadrer des événements de plus grandes envergures et qui dépasserait le cadre scolaire.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'implication dans le fonctionnement de chaque environnement, que ce soit la vie lycéenne ou associative, me tient très à cœur et est indispensable à la vie en société. C'est donc pour cela que je me suis présenté à toutes les élections de délégués depuis le collège jusqu'à maintenant et ai participé au bon fonctionnement et au bon vivre dans ma classe ou autre. Ceci s'est fait notamment par mon implication dans les décisions des éco délégués dont les projets de récoltes et les interventions sont d'une importance capitale. Je fais également partie de l'association Renovo qui propose l'excellence scolaire à tous, actuellement en tant qu'élève, je consacrerai une partie de mes prochaines années à rendre compte de ses cours en proposant des cours de mathématiques et de physique de façon bénévole aux futurs élèves de l'association. C'est un engagement que je souhaiterais réitérer avec d'autres associations dans le domaine de l'enseignement

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion dans ma vie d'essayer de nombreuses choses et de participer à des stages qui m'ont permis de découvrir le quotidien dans divers milieux. J'ai notamment participé pendant 5 jours à un stage chez les pompiers dans le cadre scolaire avec utilisation des jets à eaux, cours théorique sur les dangers du feu et mis en situation réelle. Par ailleurs, j'ai aussi pris part à un stage dans un cabinet médical libéral où j'ai pu observer de plus près le métier de médecin généraliste et les coulisses derrière les consultations, notamment les nombreux dossiers et factures à mettre à jour et à payer, le travail du secrétariat qui se fait derrière chaque cabinet. Enfin, je donne depuis maintenant 2 ans des cours de mathématiques et de physique à tous les niveaux de la primaire jusqu'à la terminale et ceci à mon compte car j'aime l'enseignement et que je cherche à perfectionner ma pédagogie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Découvrir de nouvelles activités est un plaisir que je saisis à chaque opportunité depuis mon enfance. J'interviens en tant qu'élément moteur impliqué et passionné dans chacune d'elles. Au lycée, je fais partie du club de mathématiques où nous recherchons des démonstrations à des conjectures célèbres. J'ai été capitaine du club d'échecs de mon collège et ai participé à des compétitions, en tant que joueur ou en tant que jeune arbitre, durant 4 ans, j'y joue toujours aujourd'hui. Dans la même dynamique, je faisais partie du club de Go, d'éloquence et de chant pendant 2 années qui se terminait chaque année respectivement par un tournoi, un débat de clôture sur le thème de l'année et une représentation. Par ailleurs, je faisais également partie du club de théâtre dans lequel j'ai obtenu le rôle principal chaque année, de la 6e à la 3e, et qui se terminait aussi par une représentation en salle. Mon aisance à l'oral s'est ainsi développée dans toutes ces activités. Mon développement personnel s'est aussi construit par le biais de l'expression de mon corps dans de nombreuses activités physiques, basket-ball, volley-ball, badminton, escalade, cyclisme, renforcement musculaire, nombreuses sont les activités que j'ai pratiquées de façon régulière ou que je pratique toujours de façon personnelle ou bien dans le cadre de l'UNSS ou d'un club. Récemment, j'ai découvert l'informatique et me consacre à l'apprentissage du langage python, j'ai également commencé la musique avec le piano.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,2*	15,29*	18,4*	9,8*	19*	15,3*	19*	7,3*
	Elève qui participe, au travail régulier et rigoureux. Des progrès. Bonne maîtrise des données scientifiques de l'activité musculation. Très bon trimestre.*				Elève sérieux, impliqué (participe également à L' AS), méritant qui aide ses camarades. Excellent trimestre.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	17,75*	15,09*	18,25*	11,25*	18,5*	14,84*	18,5*	9*
	Musculation : Très bons résultats, travail sérieux et efficace, remarquable participation, continuez. Basket: très bien, élève sérieux et appliqué.*				Excellent trimestre en musculation, le travail est sérieux, l'attitude irréprochable et dynamique. Toutes mes Félicitations ! Basket: très bien, élève sérieux, motivé et appliqué.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,11*	18*	7*	17*	14,56*	17*	10*
	De bons résultats trimestriels.*				Une très bonne recherche documentaire.*			
Enseignement scientifique	16,5*	14,28*	19,5*	8,5*	19*	13,64*	20*	9*
	L'ensemble est inégal. Accentuez les efforts.*				Ensemble très satisfaisant. Bon investissement dans le travail.*			
Histoire/Géographie	15*	11,82*	18,29*	5,58*	14*	12,14*	19,2*	0*
	De très bons résultats trimestriels et un intérêt évident pour la discipline. J'invite Aïssa à poursuivre ainsi.*				Des résultats qui demeurent tout à fait satisfaisants. Aïssa est capable de produire des analyses fines.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	14,58*	20*	7*	16,8*	15,44*	20*	7,69*
	Un très bon niveau d'anglais, mais Aïssa n'a pas pu être évalué car il n'a qu'une seule note sur les quatre proposées (18/20) en raison des absences récurrentes du vendredi matin. Les qualités sont présentes à l'écrit comme à l'oral mais il faut bien sûr améliorer l'assiduité.*				Ensemble très satisfaisant pour un élève ayant des idées et de l'aisance dans la langue. De la pertinence, de la motivation et de l'originalité. Il faut poursuivre sur cette belle lancée!*			
Langue vivante B : Allemand	14,94*	11,97*	18,72*	3,36*	12,43*	10,58*	18,97*	0*
	Résultats moyens, en - deçà des capacités.*				Bon trimestre.*			
Mathématiques Expertes	16,5*	11,6*	18,3*	4,5*	14,5*	9,72*	17*	2*
	Un très bon niveau de réflexion et des connaissances solides, mais n'allez pas trop vite à l'écrit.*				Un excellent niveau de réflexion et de compréhension, des connaissances solides.*			
Mathématiques Spécialité	19*	8,94*	19*	2,33*	18,5*	9,58*	18,5*	2,5*
	Excellent trimestre. Aïssa est tout à fait autonome dans ses apprentissages mais peut être plus rigoureux.*				Excellent trimestre, un intérêt prononcé pour les mathématiques. Continuez !*			
Philosophie	14,25*	12,6*	18,63*	8,67*	14*	10,85*	15*	4,5*
	Un bon ensemble. De l'intérêt pour la matière malgré quelques absences.*				Un bon trimestre. L'intérêt pour la matière se confirme. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,36*	13,56*	18,73*	6,12*	19,09*	15,33*	19,92*	10,25*
	Excellent travail. Très bonne participation. Raisonnements scientifiques de qualité.*				Excellent travail. Très bonne participation. Raisonnements scientifiques de qualité.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Aïssa donne satisfaction dans toutes les disciplines.				D'excellents résultats trimestriels. Le travail d'Aïssa donne satisfaction dans toutes les disciplines. Nous vous félicitons pour vos excellents résultats.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,8*	16,91*	20*	12,6*	N*	N*	N*	N*	19*	16,05*	19*	10*
	Excellent trimestre. Vos résultats témoignent de votre attitude sérieuse et de votre investissement en EPS. Poursuivez vos efforts et gardez cet état d'esprit positif. Bravo.*				Trimestre satisfaisant. Travail toujours aussi sérieux et de qualité. Bilan convaincant. Continuez.*				Très bon trimestre.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	12,25*	14,54*	18,25*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Résultats modestes dus aux nombreuses absences. j'attends de vous un investissement plus important au deuxième trimestre.*				Cycle perturbé ce trimestre, toutefois l'investissement reste constant.*				Non saisie par l'enseignant*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Voir l'appréciation d'HG*				exposé sur le complotisme : 19/20*				professeure absente une grande partie du trimestre*			

Enseignement scientifique	16*	15,5*	19*	11,34*	16*	15,19*	19,44*	9*	13,18*	16,21*	19*	9,59*
	Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Français	13,39*	11,33*	14,2*	8,39*	15,42*	11,39*	15,47*	8,52*	15,31*	11,97*	15,61*	8,45*
	Assez bon trimestre. L'oral est souvent pertinent et l'écrit témoigne de réelles qualités d'analyse.*				Une progression remarquable et un excellent trimestre. A féliciter.*				Excellents résultats. A féliciter.*			
Histoire/Géographie	16,56*	11,07*	16,56*	5,57*	11,17*	11,88*	15,88*	8,5*	15,88*	11,23*	17*	4,13*
	Une participation très active et un travail de qualité à l'écrit. C'est très bien!*				Aïssa doit cesser d'être distrait et ne pas oublier de rendre tous les devoirs. En dehors de cet oubli, le travail est sérieux.*				De l'intérêt et une participation toujours active. Le travail a été sérieux et approfondi. C'est bien !*			
Langue vivante A : Anglais	12,71*	13,6*	17*	11,29*	18,4*	14,41*	18,55*	11*	N*	14,11*	19,33*	7,78*
	Des résultats très corrects pour un élève capable de très bien faire. Je sais que vous pouvez viser plus haut.*				D'excellents résultats ce trimestre.Bravo.*				Une seule note 10,5/15 qui ne saurait constituer une moyenne. Elève qui a un bon niveau en anglais mais qui n'a pas du tout suivi le travail en distanciel.*			
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	14*	12,85*	20*	3,25*	N*	14,81*	20*	9*
	Professeure absente depuis le 19/09/2020. Evaluation impossible.*				Trimestre sérieux. Vous êtes motivé et participez activement à l'oral. Continuez !*				Notation impossible ; absence aux devoirs.*			
Mathématiques Spécialité	18*	9,84*	18,5*	3*	18,67*	9,56*	19,5*	1,17*	16*	9,15*	19*	0*
	Un excellent niveau, une participation orale de qualité.*				D'excellents résultats, la participation orale est toujours aussi pertinente. Félicitations !*				Un excellent niveau Un devoir non rendu a fait baisser la moyenne.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,11*	12,5*	18,94*	6*	19,17*	12,69*	19,17*	5*	17,03*	12,32*	19,34*	3,77*
	Félicitations ! Elève investi et vif. Très bon trimestre.*				Félicitations ! De réelles capacités. Très bon niveau.*				De réelles capacités de réflexion. Une aisance dans l'apprentissage. Félicitations !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	N*	N*	N*	N*	18,37*	10,76*	18,37*	3,06*	16,5*	10,68*	16,5*	7,38*
	N'ayant pas été remplacée et ayant repris mon poste en fin de trimestre, l'élève n'a pu être évalué.*				Elève agréable, sérieux et motivé. Le travail fourni est de qualité, rigoureux et les résultats excellents. Continuez ainsi !*				Trimestre décevant, une implication en nette baisse surtout en fin de trimestre. Les résultats sont donc très partiels et la moyenne peu significative (absent aux deux évaluations bilan)*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Un travail sérieux et de qualité. Félicitations				Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral et une attitude exemplaire. Félicitations				De très bons résultats ce trimestre encore.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un très bon ensemble. De l'intérêt pour la matière et une belle curiosité. Des qualités d'analyse et de réflexion.	14,13	5	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent niveau de réflexion et de compréhension, des connaissances solides.	15,5	3	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : De très bons résultats trimestriels et un intérêt évident pour la discipline. J'invite Aissa à poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Des résultats qui demeurent tout à fait satisfaisants. Aissa est capable de produire des analyses fines.	14,5	9	34
Education Physique et Sportive (facultatif)	Trimestre 1 : Musculation : Très bons résultats, travail sérieux et efficace, remarquable participation, continuez. Basket: très bien, élève sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Excellent trimestre en musculation, le travail est sérieux, l'attitude irréprochable et dynamique. Toutes mes Félicitations ! Basket: très bien, élève sérieux, motivé et appliqué.	18,13	3	57
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble pour un élève vif, réactif, ayant de l'aisance dans la réflexion comme dans l'expression. De l'originalité dans la présentation des idées et de la motivation.	16,8	6	22
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau en mathématiques. Cet élève a montré un grand intérêt pour les mathématiques qu'il travaille avec beaucoup d'intelligence, il maîtrise des savoirs mathématiques dépassant le niveau de la classe de terminale. Il est un élément moteur dans la classe et possède toutes les qualités pour réussir en CPGE.	18,75	1	25
Langue vivante B : Allemand	Bon travail.	13,69	9	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : L'ensemble est inégal. Accentuez les efforts. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant. Bon investissement dans le travail.	17,75	5	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : De bons résultats trimestriels. Trimestre 2 : Une très bonne recherche documentaire.	15,75	7	18
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail. Très bonne participation. Raisonnements scientifiques de qualité.	17,73	5	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève qui participe, au travail régulier et rigoureux. Des progrès. Bonne maîtrise des données scientifiques de l'activité musculation. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Elève sérieux, impliqué (participe également à L' AS), méritant qui aide ses camarades. Excellent trimestre.	18,6	1	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des résultats et une attitude en classe qui apportent pleinement satisfaction.Un profil à retenir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève très impliqué dans sa formation qui a démontré un engagement fort dans sa scolarité et son projet d'orientation. A toutes les qualités pour réussir dans cette voie. Mérite de réussir et d'intégrer la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Aïssa HAMMACHI
N°841717

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'adore les sciences, vivre dans un environnement où la volonté commune est la passion et la performance en maths et en physique chimie serait pour moi idéal. Actuellement en terminale général au lycée Frédéric Mistral avec les spécialités mathématiques et physique chimie, et avec l'option maths Expertes, ma curiosité dans ces matières s'est développée et s'est mué en une soif, un amour qui ne fait que grandir de façon exponentielle au fil de l'approfondissement des chapitres. C'est donc naturellement que je postule auprès de votre établissement, car je suis convaincu que vous saurez faire grandir cette soif, par la qualité de vos enseignements et leur rigueur, tout en la satisfaisant. Par ailleurs, la formation que vous proposez est celle qui correspond le mieux à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet d'intégrer les ENS afin de me préparer à l'agrégation et ainsi réaliser mon rêve, devenir professeur en CPGE, je veux faire partie de ce mécanisme qui forme si bien l'excellence depuis toujours et qui fait de notre pays le 1er au monde dans cet exercice. Je m'y prépare d'ores et déjà en donnant des cours de mathématiques et de physique à mon propre compte ainsi que dans le cadre d'activité associative.

C'est une émulation positive que j'apporterais à mes camarades et tous ensemble nous nous tirerons vers le haut. C'est une émulation positive que j'apporterais à mes camarades et tous ensemble nous nous tirerons vers le haut.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **31**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **20996**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**