


N°740525	M. BONNEFOI--MAUPATE Elias	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Thérèse [0781664K] - Rambouillet / Classe:T DEBU / Série:Générale		
Né(e) le: 22/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045616289 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,73
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines
Classe	T DEBU
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis mes 13 ans, je fais du baby-sitting. Ce que j'apprécie dans cette activité, c'est tout simplement la spontanéité des enfants et pouvoir leur faire passer de bons moments. J'essaie de toujours trouver des activités différentes à faire pour éviter le côté répétitif.
Le baby-sitting m'a appris à être débrouillard.

Par ailleurs, j'ai été chef d'équipe durant un camp aumônerie. Chaque équipe devait effectuer les tâches quotidiennes, à tour de rôle, telles que l'aide à la préparation des repas ou l'élaboration des animations (spectacle, jeu pour la veillée, programme des chants pour la messe quotidienne). Ces missions devaient être réalisées sérieusement car les équipes étaient classées à la fin du camp, avec un système de décompte de points. Mon équipe et moi-même avons terminé second du classement.

C'est avec cette expérience en tant que chef d'équipe que j'ai appris la patience et l'écoute de tous, même des plus petites demandes.

Pendant le confinement, je me suis beaucoup occupé de mes petits frères en les aidant à faire leurs devoirs, ou encore en jouant avec eux à leurs jeux de société favoris comme le Monopoly ou bien Risk. J'ai également fait du sport en extérieur avec eux, comme du tennis de table et du football, afin que nous puissions nous dépenser.

Grâce à ces différentes activités, j'ai beaucoup appris sur moi-même et sur mes limites.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il y a quelques années, j'ai participé à des maraudes à Paris avec l'aumônerie de mon collège. Cela consistait à aller à la rencontre de personnes dans une situation précaire pour leur apporter du matériel de première nécessité tel que de l'eau, de la nourriture, une couverture ou un bonnet lorsqu'il faisait froid. Nous en profitions pour discuter avec eux et les soutenir dans ces moments difficiles. Nous leurs apportions aussi des objets qui peuvent paraître superflus mais qui nous tenaient à cœur comme des livres.

C'est une initiative que j'ai trouvée très formatrice permettant d'échanger avec des personnes trop souvent ignorées ou jugées.

Je suis également allé avec l'aumônerie dans une maison de retraite à Nogent-le-Roi pour passer du temps avec les résidents afin qu'ils gardent un lien avec l'extérieur. Ce que j'appréciais le plus dans ces journées, c'était d'échanger avec les personnes âgées sur leur vision de la société par exemple. En effet grâce à leur expérience, ils avaient un ressenti plus réfléchi que le mien.

Cela m'a permis d'avoir plus de lucidité et de recul sur les événements extérieurs.

Enfin, de mon point de vue, les actions du quotidien sont toutes aussi importantes : c'est pour cela que je participe aux 'Opérations Bol de Riz' et aux collectes dans mon lycée.

Un petit geste, une petite attention ce n'est pas grand-chose pour nous mais cela permet de leur redonner le sourire. Le fait d'aider une personne qui se sent seule me rend moi-même heureux.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège, en 3ème, j'ai effectué mon stage d'observation dans une banque d'investissement en cohérence avec mon intérêt pour le secteur de la finance. Cette immersion d'une semaine s'est déroulée au sein de la Société Générale dans l'entité Credit & Investment Banking à La Défense. J'y ai découvert le quotidien d'une banque d'investissement et découvert de nouveaux métiers tel qu'ingénieur financier, trader ou chargé des risques...

Ce stage a été un vrai déclic qui m'a donné envie de devenir ingénieur.

Lors de mon année de 2nde, je voulais renouveler l'expérience dans un autre secteur bancaire à travers un stage auprès de Nickel (banque accessible en ligne et chez les buralistes) mais la pandémie m'en a empêché. J'avais choisi Nickel car c'est une alternative nouvelle aux banques plus traditionnelles, qui est indispensable notamment dans les villages où il n'y a pas d'agence bancaire.

Dans les derniers mois, je me suis renseigné activement sur les différentes formations pour devenir ingénieur.

En 2021, par exemple, j'ai participé au Salon de l'Ingénieur organisé par l'Étudiant. A cette occasion, j'ai pu échanger avec des élèves qui m'ont parlé des différentes voies d'accès. J'ai aussi assisté à plusieurs journées portes ouvertes au sein de lycées avec classes préparatoires. Ces journées m'ont permis de découvrir la pédagogie de ces établissements et, par la même occasion, de renforcer concrètement mon projet d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis quelqu'un de sportif : j'ai pratiqué pendant 3 ans le football, ce qui m'a permis d'acquérir un esprit d'équipe. Depuis 5 ans, je joue au tennis en club et j'ai commencé à le pratiquer en compétition il y a 2 ans. Mon meilleur classement est 30/3.

Je suis très intéressé par les langues étrangères et c'est dans cette optique que j'ai participé à une compétition en anglais : la 'World Scholar's Cup' qui associe des débats et des dissertations. Avec mon équipe, nous avons concouru au Global Round à Barcelone en 2018, lors duquel j'ai obtenu la médaille d'or dans la catégorie expression écrite. J'ai adoré cette expérience : j'ai pu m'améliorer en anglais, et rencontrer des étudiants du monde entier. J'ai ensuite pris part à la

‘World Scholar’s Cup’ en 2019 lors du Regional Round à Chartres où j’ai gagné plusieurs médailles grâce à des dissertations dans les domaines des sciences sociales et de l’histoire.

De plus, dans le but de certifier mon niveau B1 d’anglais, j’ai obtenu le PET de Cambridge avec la mention ‘Merit’ en 2019.

Dans cette logique de découverte d’autres cultures, j’ai fait partie d’un programme en 2019-2020 pour passer une année scolaire aux États-Unis avec l’association AFS (American Field Service) accueilli par une famille bénévole. Cependant en raison du Covid, le projet a été annulé. La préparation de cette expérience a été très enrichissante car cela m’a permis de réfléchir sur les différences culturelles et le respect d’autrui.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0280665W] -Chartres
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	17*	18*	16*	16,75*	17,49*	18,9*	14,25*
	Votre travail est pertinent et sérieux à l'image de l'attitude en classe. C'est très bien, continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Vous avez été investi dans chaque leçon avec des qualités dans le jeu qui se sont bien développées tout au long de la séquence. L'attitude est positive.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,63*	20*	11*	17*	16,31*	19,5*	10*
	Très bonne réflexion sur les basculements autoritaires, totalitaires et populistes actuels.*				Très bonne réflexion sur les enjeux de la justice internationale.*			
Enseignement scientifique	17,94*	14,98*	19,31*	8,06*	16,83*	16,59*	19,02*	11,53*
	PC : Excellents résultats. SVT : Un très bon trimestre.*				SVT : Très bon trimestre. PC : Très bien*			
Histoire/Géographie	18,92*	14,66*	19,33*	7,2*	19,64*	15,75*	19,73*	10,86*
	Excellents résultats. Elève actif en classe et investi dans son travail. La réflexion est pertinente. Bravo Elias !*				Excellents résultats tout au long du trimestre. Un grand bravo Elias !*			
Langue vivante A : Anglais	17,26*	15,21*	19,89*	10,89*	18,44*	16,03*	19,71*	10,5*
	Très bon trimestre. Bon niveau d'ensemble. Elias est un élève sérieux et volontaire, qui participe activement en classe.*				Très bon trimestre. Elias fournit un travail sérieux et participe aux discussions en classe.*			
Langue vivante B : Allemand	15,87*	15,91*	19,6*	9,59*	12,71*	14,9*	19,29*	9,14*
	Bon ensemble concernant les résultats de ce 1er trimestre. Elias est invité à s'investir à l'oral en classe.*				Ensemble correct. Des résultats variables toutefois. Intéressé, Elias doit encore approfondir son travail personnel, accentuer sa prise de parole en classe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,67*	17,49*	20*	14,83*	15*	16,08*	19*	11*
	Un très bon niveau.*				Bon travail.*			
Mathématiques Expertes	13,08*	11,22*	16,25*	6,17*	15,75*	12,9*	18,14*	6,64*
	Bon trimestre, Elias est volontaire et travaille avec sérieux. Bonne participation, poursuivez ainsi!*				Bon trimestre, Elias participe activement et travaille avec sérieux et régularité. Beaucoup d'intérêt pour la matière.*			
Mathématiques Spécialité	16,64*	14,05*	18,73*	7,27*	18,09*	14,4*	19,2*	8,18*
	Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit ; de très bonnes capacités dans la matière servies par un travail régulier, félicitations !*				D'excellents résultats qui récompensent un investissement régulier dans le travail personnel et en classe, participation orale de qualité, félicitations!*			
Philosophie	15*	15*	20*	4,25*	12,33*	14,11*	19,5*	9,2*
	Très bonne implication dans la matière et bon niveau de compréhension. Vous avez le recul critique et l'attitude réceptive qui doivent vous permettre de progresser.*				Ensemble satisfaisant même si l'écrit reste perfectible. Bonne implication dans la matière.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,92*	14,58*	19*	9,66*	16,98*	14,08*	18,33*	8,32*
	Un très bon trimestre. Travail sérieux et efficace, participation appréciée en cours, poursuivez ainsi.*				Encore un très bon trimestre, de très bonnes capacités de raisonnement et un travail régulier et efficace. Poursuivez ainsi!*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre avec des résultats très homogènes. Elève très volontaire, curieux et ouvert d'esprit. Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre, car Elias travaille avec rigueur et s'investit en classe. Il obtient de très bons résultats dans les spécialités scientifiques. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,1*	18*	16*	16*	17,7*	19,5*	16*	19*	17,7*	19*	17*
	Très bon trimestre, sérieux et appliqué.*				Très bien. L'investissement est de qualité ainsi que votre sérieux dans les apprentissages.*				Excellent niveau de pratique sportive. L'attitude est irréprochable.*			
Enseignement moral et civique	18*	16,6*	20*	12*	19*	17,7*	20*	10*	19*	15,4*	20*	10*
	Idées pertinentes et participation efficace !*				Belle participation et intérêt pour les enjeux étudiés.*				Très belle implication*			
Enseignement scientifique	12,7*	11,8*	18,8*	5*	12,7*	14,3*	18,8*	8,8*	15,2*	12,7*	15,8*	7*
	SVT : Méthodes à approfondir/ synthèse des documents. PC: Bon ensemble, poursuivez les efforts.*				Ensemble juste. Des efforts à poursuivre et intensifier.*				Travail sérieux, ensemble honorable.*			
Français	12,3*	11,1*	18,1*	6*	12,8*	12,5*	19,5*	7*	13,7*	12,1*	18,6*	6,3*

	Une participation orale active et pertinente. L'écrit est tout à fait correct même s'il reste une marge de progression.*				Un bon trimestre. Une participation pertinente.*				Bon trimestre. Travail sérieux et solide.*			
Histoire/Géographie	14,2*	13,6*	18,7*	10,1*	17*	13,9*	18,5*	8,7*	17,1*	13,8*	18,7*	8,6*
	Elias fait preuve d'un certain intérêt pour les enjeux étudiés. Il faudrait améliorer le sérieux en groupe, afin de consolider les écrits.*				Présence toujours pertinente en classe avec un sérieux plus important, les résultats s'améliorent de fait.*				Elias a maintenu ses résultats du fait d'une attitude extrêmement positive et d'un intérêt réel pour les enjeux étudiés.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	14,3*	18,5*	9,5*	18,3*	16,3*	20*	10,5*	20*	17*	20*	9*
	Elève sérieux, Elias doit poursuivre ses efforts et continuer à participer en classe.*				Bon élève, très bonne communication*				Très bon niveau. Participation sérieuse et de qualité.*			
Langue vivante B : Allemand	10,4*	14,3*	19,5*	8,1*	12,6*	15*	18,6*	9,2*	15,5*	14,2*	19*	5*
	Les résultats encore justes ce début d'année, mais une réelle volonté de progresser. Grâce à une révision des bases grammaticales, vous allez améliorer l'expression écrite.*				En progression grâce à un travail sérieux. Poursuivez vos efforts!*				En progression tout au long de l'année grâce à votre travail personnel sérieux. Un investissement actif en classe.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16,9*	17,5*	20*	13,6*	17,9*	16,8*	20*	14*	18*	17,3*	19,7*	14,7*
	Bon trimestre, Elias ! Il vous a fallu, en ce début d'année, revoir les bases grammaticales et la méthode de traduction : bravo pour les efforts fournis ! Continuez ainsi !*				Bravo, Elias, pour votre travail ! Vos efforts sont récompensés par de beaux résultats, en hausse par rapport au trimestre dernier. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre, Elias ! Bravo pour vos progrès et votre implication cette année.*			
Mathématiques Spécialité	12,4*	11,1*	17,2*	4,6*	14,2*	12,5*	17,9*	7*	17,2*	13,1*	18,5*	6,3*
	Ensemble satisfaisant. Elias doit approfondir les notions pour progresser*				En progrès, Elias est volontaire et efficace dans son travail. Bonne participation.*				Excellent trimestre. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	11,2*	16,7*	7,3*	17,1*	15,4*	18,2*	10,9*	15,8*	12,1*	19,2*	6,1*
	Un ensemble correct que vous devez continuer à améliorer avec un travail soutenu. Poursuivez vos efforts.*				Bon travail et belle progression. Elias est un élève sérieux qui fournit un travail régulier.*				Bon semestre. Travail régulier et sérieux. Bon investissement dans la discipline.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,9*	11,9*	17*	9,1*	11,6*	11,9*	17,6*	7,2*	17*	16,4*	17,5*	14,8*
	Ensemble en progression tout au long du trimestre. Les méthodes se mettent en place. Continuez vos efforts en ce sens.*				Ensemble qui se maintient. Elias travaille avec sérieux. Continuez sur cette voie au dernier trimestre.*				Année satisfaisante. Elias a de bonnes connaissances scientifiques. Continuez ainsi*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble honorable et encore perfectible dans certaines matières par un travail plus approfondi.				Des progrès significatifs ce trimestre. Les conseils ont été suivis. Un bon bilan. Compliments du Conseil.				Une excellente année scolaire. Un travail rigoureux et solide dans toutes les matières. Félicitations du Conseil. Admis en terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Très bonne implication dans la matière et bon niveau de compréhension. Vous avez le recul critique et l'attitude réceptive qui doivent vous permettre de progresser. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant même si l'écrit reste perfectible. Bonne implication dans la matière.	13,67	21	35
Histoire/Géographie	Excellents résultats. Elève actif en classe et investi dans son travail. La réflexion est pertinente. Son autonomie, son sérieux et sa détermination devraient lui permettre de réussir dans les filières choisies.	19,28	3	35
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : PC : Excellents résultats. SVT : Un très bon trimestre. Trimestre 2 : SVT : Très bon trimestre. PC : Très bien. Bilan annuel: De bonnes capacités scientifiques.	17,38	7	35
Education Physique et Sportive	Elève sérieux et impliqué dans les apprentissages. Il sait identifier l'évolution des caractéristiques du rapport de force pour adapter ses actions dans les leçons. Son engagement est régulier et exploite ses ressources efficacement afin de maintenir un haut niveau de pratique.	16,63	28	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Bon niveau d'ensemble. Elias est un élève sérieux et volontaire, qui participe activement en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elias fournit un travail sérieux et participe aux discussions en classe.	17,85	9	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre, Elias est volontaire et travaille avec sérieux. Bonne participation, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Bon trimestre, Elias participe activement et travaille avec sérieux et régularité. Beaucoup d'intérêt pour la matière.	14,42	4	27
Langue vivante B : Allemand	Elève intéressé qui présente des compétences satisfaisantes.	14,29	15	21
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit ; de très bonnes capacités dans la matière servies par un travail régulier , félicitations ! Trimestre 2 : D'excellents résultats qui récompensent un investissement régulier dans le travail personnel et en classe , participation orale de qualité , félicitations! D'excellentes compétences à l'oral comme à l'écrit servies par un travail de qualité; profil en parfaite adéquation avec une orientation en CPGE	17,37	4	27
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Elias a su montrer par sa participation très active en cours un grand intérêt pour les sciences. Il a en conséquence fourni un travail approfondi et de très grande qualité. Les compétences exigibles en terminale sont largement acquises, qu'elles soient classiques ou expérimentales. Autonome et organisé, il est aussi très à l'aise dans les travaux de groupe dans lesquels il est un élément moteur. Il est capable de suivre un parcours très exigeant et au rythme soutenu.	16,95	4	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bonne réflexion sur les basculements autoritaires, totalitaires et populistes actuels. Trimestre 2 : Très bonne réflexion sur les enjeux de la justice internationale.	17,5	11	35
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un élève courageux et volontaire capable de suivre le rythme de travail de filière exigeantes.	15,84	13	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

De très bonnes aptitudes en sciences ainsi que dans les matières littéraires et linguistiques. De très bonnes capacités de raisonnement qui devraient lui permettre de réussir pleinement en CPGE.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Elias BONNEFOI--MAUPATE
N°740525

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

C'est avec enthousiasme que je vous sou mets ma candidature en classe préparatoire filière MPSI au sein du lycée Fénelon.

Je me décrirais comme un jeune homme curieux, volontaire et qui a soif d'apprendre. Je suis très intéressé par le tennis, que je pratique en compétition, par les langues étrangères et surtout par les sciences. Je lis des articles de *Futura Sciences* et j'apprécie également les émissions de vulgarisation scientifique.

J'aime développer mon esprit d'analyse et de synthèse à travers diverses activités telles que le *TFJM2 (Tournoi Français des Jeunes Mathématiciens et Mathématiciennes)*, un concours de résolution de problèmes mathématiques par équipe. Je participe aussi à un cours d'approfondissement '*Mathématiques prépa*' proposé par un professeur agrégé de mon lycée.

En lien avec mon goût pour les sciences, mon projet d'orientation est d'être ingénieur. Ce métier me fascine car il fournit des solutions concrètes aux diverses problématiques éthiques auxquelles nous sommes confrontés, comme dans le domaine du nucléaire.

Je suis conscient de la charge de travail demandée en classe préparatoire et j'ai la capacité de relever ce défi. Ce sera pour moi l'occasion de déployer mon potentiel.

C'est pourquoi je pense pouvoir être moteur pour une bonne dynamique de classe, en mettant mes qualités et ma personnalité au service de votre établissement.

Ainsi, je serais honoré de faire partie de vos élèves l'année prochaine.

Très sincèrement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**