


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°639745 | M. CANDELOT Romain | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 27/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046789897 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | | Musique |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,7 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,28 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 13,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |
| | Musique | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TB |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Musique (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis depuis la classe de Première une option Biomédecine et Santé au sein de mon établissement en plus de la scolarité habituelle, à raison de 2 heures par semaine. J'ai aussi participé aux stages concernant cette option pendant les vacances scolaires. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai encadré des jeunes de primaire dans une association pendant une semaine. Cette expérience m'a apporté le sens de l'organisation et un goût du travail en équipe avec d'autres animateurs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai suivi une formation aux premiers secours (PSC1) en 2018 et j'ai été parrain de la Société de Conservation des Animaux Sauvages (SECAS). J'ai aussi obtenu l'attestation routière de sécurité routière (ASSR2).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième à l'Institut Arthur Vernes où j'ai pu approfondir mes connaissances de l'univers médical dans de nombreux domaines pendant une semaine complète (ophtalmologie, radiologie, dermatologie, pédiatrie, pharmacie d'hôpital et gestion des médicaments...). J'ai ainsi pu échanger avec des professionnels de santé. Cette expérience m'a beaucoup intéressé et permis de découvrir certains aspects de la vie professionnelle. Afin de m'aider pour mon orientation, je suis allé à plusieurs salons pour étudiants où j'ai pu rencontrer des professionnels, des enseignants et des étudiants, et j'ai participé à plusieurs journées portes ouvertes de différents établissements.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai suivi en Première et Terminale une option Biomédecine et Santé qui m'a permis de parcourir le programme de Médecine de première année (anatomie, biochimie, biostatistiques et biologie).
J'ai pratiqué la clarinette pendant cinq ans au conservatoire du VII^{ème} Arrondissement de Paris de 2010 à 2015, où j'ai également suivi des cours de solfège, d'expression corporelle et de chorale. J'ai ensuite continué pendant 3 ans la clarinette en cours particuliers. J'ai appris de plus le piano en autodidacte ainsi que le ukulélé. Cette passion musicale m'a notamment amené à composer sur le logiciel Fruity Loops Studio.
J'ai suivi des cours de Judo de 2010 à 2015, ce qui m'a apporté le goût de l'effort et le respect des autres. J'ai fait également partie de l'Association Sportive multisport de mon établissement au lycée. Je pratique aussi le tennis.
Une famille anglaise m'a accueilli lors d'un séjour à Plymouth (Royaume-Uni) en 2019.
J'ai obtenu un score de 366 Pix à la certification Pix (attestation de compétences numériques), code de vérification: P-WW36YXJ4.
Par ailleurs, les fondamentaux du HTML et du CSS m'ont été enseignés par un ami. Enfin, j'ai appris l'alphabet cyrillique et les bases du russe grâce à un autre ami.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7 ^e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Musique (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Sainte-Jeanne Elisabeth [0753852E] -Paris 7 ^e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,95* | 19,5* | 13,5* | 17* | 18,11* | 20* | 14* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux, impliqué et appliqué. Bonne gestion de vos capacités. Continuez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Elève sérieux, motivé et impliqué. Bon état d'esprit. Continuez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,52* | 18* | 14* | 18* | 16,15* | 19* | 11* |
| | Belle implication durant le trimestre et exposé très convaincant !* | | | | Créatif et volontaire. Deux beaux atouts pour un élève-citoyen.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,6* | 14,15* | 16,27* | 9,19* | 16,77* | 15,35* | 17,72* | 11,93* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Des progrès réalisés à poursuivre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,86* | 12,87* | 16,61* | 8,28* | 12,5* | 13,56* | 17,78* | 8,47* |
| | Très bon trimestre. Vos démarches de travail sont exemplaires de par leur constance et leur efficacité. Des raisonnements écrits toujours intéressants.* | | | | Trimestre correct. Les efforts sont à poursuivre au 3e trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,44* | 13,52* | 16,67* | 10,44* | 13,33* | 13,78* | 18,17* | 10,33* |
| | travail sérieux ,résultats convenables .* | | | | Ensemble convenable* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,58* | 16,05* | 19,2* | 12,17* | 14,58* | 15,04* | 19,58* | 10,33* |
| | Le travail fourni est tout à fait correct, il faut maintenant prendre confiance en soi et participer en cours, je ne vous ai pas entendu intervenir cette année !* | | | | L'ensemble est équivalent au premier trimestre. Romain travaille sérieusement, participation toujours à développer.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,33* | 13,94* | 17,67* | 9* | 12,33* | 13,86* | 17* | 9* |
| | Très bon trimestre. Romain est investi dans la discipline et ses raisonnements sont toujours d'une grande pertinence. Continuez ainsi.* | | | | Trimestre correct mais néanmoins décevant au vu de vos capacités. Ressaisissez-vous.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,54* | 12,89* | 16,92* | 6,77* | 14,88* | 13,81* | 17,24* | 8,18* |
| | Très bon trimestre. Romain travaille sérieusement la discipline et est capable de raisonnements particulièrement fins. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre mais vous êtes capable de mieux.* | | | |
| Musique | 19,5* | 19,33* | 20* | 17,5* | 18,67* | 19,04* | 20* | 17,33* |
| | Excellent trimestre sérieux et positif !* | | | | Trimestre très sérieux, positif et satisfaisant; c'est bien Romain !* | | | |
| Philosophie | 14,57* | 13,78* | 16,86* | 8,71* | 15* | 14,73* | 17,14* | 9,8* |
| | Bon trimestre. Belle entrée dans la matière !* | | | | Très bon trimestre. Bravo !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,41* | 13,58* | 17,16* | 8,32* | 17,7* | 14,01* | 17,7* | 7,11* |
| | Résultats très satisfaisants. Bonnes compréhension et visualisation des phénomènes.* | | | | Résultats très satisfaisants. Bonne visualisation des phénomènes et bonne maîtrise des outils mathématiques.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Des résultats homogènes et très satisfaisants. Le travail est sérieux et les raisonnements aboutis. Félicitations du conseil de classe. | | | | Résultats très satisfaisants dans l'ensemble. Le travail est sérieux et les raisonnements aboutis. Félicitations du conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 17,2* | 18* | 16,5* | 16,3* | 17,4* | 19,5* | 15,8* | 18* | 18* | 20* | 15* |
| | Très bon trimestre. Elève sérieux, impliqué, appliqué et motivé. Épanouissez vous davantage.* | | | | Bon trimestre. Elève sérieux, impliqué, motivé et réfléchi. Bon état d'esprit. Continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Elève sérieux, motivé, appliqué et impliqué. Bonne gestion de vos capacités physiques. Bon état esprit. Continuez ainsi.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 11,9* | 11,5* | 15,9* | 6,6* | 17* | 17* | 17* | 17* | 11,5* | 15,5* | 20* | 11,5* |
| | Ensemble correct pour un élève discret mais travailleur. Il faut poursuivre les efforts au 2e trimestre et notamment pour les DST.* | | | | Bien impliqué et actif lors du cours sur la laïcité.* | | | | Investissement correct, autant à l'oral que sur la réalisation du projet, autour du thème sur les droits des enfants.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16* | 14,4* | 17* | 11,3* | 16,2* | 14,3* | 17,2* | 11* | 17,6* | 17,5* | 19,3* | 14,3* |
| | Svt très bon trimestre. N'hésitez pas à participer plus spontanément. Continuez ainsi. PHY : Très bon trimestre. Des écrits remarquables. N'hésitez pas à prendre davantage encore la parole.* | | | | Phy : trimestre très satisfaisant. Belle implication et travail sérieux. Sv t : Elève trop discret mais le passage à l'écrit est très solide.* | | | | PHY : Romain fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Le projet numérique est une réussite. Le niveau est très excellent. SVT : Bon investissement dans la matière ce trimestre.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Français | 9,6* | 11,8* | 16,3* | 9,2* | 14,3* | 12,3* | 16,1* | 9,3* | 16,1* | 13,6* | 17,1* | 10,3* |
| | Romain a de bonnes intuitions, mais la méthode est pour l'heure encore hésitante : en reprenant patiemment les techniques développées en classe et en brisant les entraves de la timidité, il pourra faire beaucoup car il est très capable.* | | | | Romain révèle des dispositions insoupçonnées et assez impressionnantes. Il convient désormais de soutenir cet élan, face aux enjeux de la fin d'année.* | | | | Une croissance exponentielle embrasse l'évolution du profil, non seulement scientifique mais éminemment littéraire : si polyvalence il y a, elle inscrit l'élève dans une légitimité admirable et réellement canonique.* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,9* | 11,5* | 15,9* | 6,6* | 13,3* | 12,4* | 17,2* | 7,5* | 12,9* | 11,8* | 15* | 8,1* |
| | Ensemble correct pour un élève discret mais travailleur. Il faut poursuivre les efforts au 2e trimestre et notamment pour les DST.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Romain sait travailler efficacement et construire des raisonnements cohérents. A poursuivre pour le 3e trimestre.* | | | | Ensemble satisfaisant. Romain travaille efficacement la matière et a les atouts pour réussir l'année prochaine.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,4* | 12,8* | 16,3* | 8,3* | 13,9* | 14* | 17,4* | 9,3* | 14,1* | 13,8* | 18,1* | 9,6* |
| | Un ensemble perfectible ce trimestre, notamment à l'écrit. Il faut adopter les méthodes proposées et travailler avec plus de rigueur afin de consolider vos acquis. L'ensemble n'en demeure pas moins sérieux. Ne vous découragez pas et essayez de participer plus régulièrement en classe.* | | | | Trimestre satisfaisant. Romain fournit un travail de qualité, notamment à l'écrit, où il sait se montrer pertinent. Il doit encore gagner en confiance à l'oral et essayer de participer davantage pour équilibrer cet ensemble. Courage.* | | | | Romain a su maintenir un niveau satisfaisant en se montrant sérieux mais quelques travaux auraient pu être plus approfondis et sa participation orale plus régulière. L'ensemble de l'année demeure convenable néanmoins.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 14,9* | 15,2* | 18,4* | 11,7* | 15,2* | 14,8* | 16,5* | 12,7* | 16,3* | 14,9* | 16,5* | 13* |
| | Bon début d'année pour Romain, toujours à l'écoute des conseils et responsable. Continuez ainsi.* | | | | Un trimestre plus que satisfaisant au niveau des résultats, votre sérieux et responsabilité sont toujours les bienvenus. Continuez ainsi !* | | | | Un trimestre exceptionnel, vous avez fait preuve de responsabilité, engagement et discipline. Les leçons apprises pendant l'année vous ont mené vers une performance de qualité lors des évaluations. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,6* | 10,3* | 17,8* | 3* | 16,5* | 12,7* | 19,1* | 4,7* | 14,1* | 11,9* | 17,4* | 3,2* |
| | Un travail très sérieux et des résultats très encourageants. Niveau satisfaisant.* | | | | Un excellent trimestre, travail et résultats très satisfaisants.* | | | | Trimestre décevant, mais l'ensemble demeure satisfaisant.* | | | |
| Musique | 17* | 17,3* | 18* | 17* | 18* | 18,3* | 20* | 16,5* | 18* | 18,9* | 20* | 16* |
| | Reprise de contact le 2 novembre. Elève sérieux et motivé, continuez ainsi.* | | | | Trimestre très satisfaisant et sérieux. Continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre, sérieux et positif.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 10,9* | 14,4* | 6,7* | 12,5* | 11,6* | 16,1* | 5,9* | 15,8* | 13,3* | 17,3* | 10* |
| | Résultats très satisfaisants. La participation est toujours un peu trop discrète mais les notions sont maîtrisées. Attention à ne pas être trop minimaliste dans les justifications.* | | | | Résultats satisfaisants. Les phénomènes sont bien compris mais il faut s'appliquer à encore mieux les expliquer lors des restitutions.* | | | | Résultats très satisfaisants. Un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 12,9* | 11,2* | 14,8* | 8,1* | 14* | 12,1* | 15,3* | 8,8* | 13,2* | 12,8* | 16,3* | 10,4* |
| | Trimestre très satisfaisant. Romain est un élève sérieux et consciencieux. continuez dans la même dynamique.* | | | | Un bon trimestre dans le travail et les résultats. Il est dommage que vous nous ne fassiez part de vos idées et réflexions. Vous y gagneriez et la classe aussi.* | | | | Un trimestre et des résultats très satisfaisants et sérieux. Romain sait faire preuve d'esprit critique. Il faudra poursuivre dans la même dynamique l'an prochain.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | La posture de Romain est globalement positive, lui permettant d'avoir des résultats d'ensemble convenables et un pôle scientifique solide. Cependant la discrétion marquée de Romain reste à estomper pour développer de nouvelles compétences et exercer les aptitudes acquises. C'est un long travail qui accompagnera son parcours, mais préparera idéalement la suite de l'année. Compliments | | | | Romain est un élément fiable et impliqué, qui envisage avec maturité son année, permettant à l'ensemble d'être en net progrès. Quelques aspects, notamment sur la confiance à l'oral, restent à parfaire mais l'ensemble est de bonne qualité. En s'appuyant sur les remarques, il amorcera un développement conséquent de ses aptitudes. (Félicitations) | | | | Le trimestre assure une circularité harmonieuse entre les matières du champ disciplinaire et esquisse les qualités d'un profil, certes discret, mais intellectuellement rompu à l'apreté enthousiasmante du supérieur (Félicitations). | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Très bon travail dans l'ensemble. Elève sérieux, impliqué et appliqué. Bonne gestion de vos capacités. Elève positif. Continuez ainsi. | 17 | 20 | 25 |
| Enseignement moral et civique | Belle implication ! | 18 | 1 | 27 |
| Mathématiques Spécialité | Romain est un élève qui sait produire des raisonnements très fins dans la discipline. Il fait déjà preuve d'une bonne capacité d'abstraction et comprend rapidement les notions abordées. Il a clairement le potentiel pour réussir dans des études dans lesquelles les mathématiques prennent une place importante. | 15,21 | 5 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | D'excellents résultats. Un travail sérieux et efficace. Les notions sont parfaitement intégrées et visualisées et l'outil mathématique est très bien maîtrisé. Un profil adapté aux études envisagées. | 16,56 | 3 | 27 |
| Enseignement scientifique | Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Belle progression trimestrielle. | 16,18 | 4 | 27 |
| Langue vivante A : Anglais | Travail très sérieux . | 13,39 | 12 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Malgré un petit accident lors du deuxième trimestre. Romain sait faire preuve d'une grande finesse dans la discipline. Il possède de très bonnes capacités qui se révèlent de plus en plus. De plus, il a encore des ressources à exploiter ce qui lui permet d'envisager les études supérieures avec sérénité. | 14,33 | 11 | 27 |
| Musique (facultatif) | Une année de terminale et un parcours musical sérieux et satisfaisant. Très bon investissement, de l'autonomie et de la motivation, bravo ! | 19,09 | 10 | 18 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève qui prend toujours compte des appréciations et suggestions de l'enseignant afin de progresser dans la matière. Il fait preuve d'une grande capacité d'analyse et d'argumentation. Son travail personnel est consciencieux, approfondi et méthodique. | 15,08 | 13 | 24 |
| Histoire/Géographie | Elève travailleur et autonome. Des qualités rédactionnelles et réflexives porteuses pour l'enseignement supérieur. | 13,68 | 13 | 27 |
| Philosophie | Elève investi. Très à l'écoute en cours. Capacité de réflexion solide. | 14,79 | 10 | 27 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : 5 ans de conservatoire du VIIème : clarinette, solfège et chorale. <p>Parrain de la SECAS. Formation aux premiers secours : PSC1. Encadrement d'élèves de primaire au Bon Conseil.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| De très bons résultats dans l'ensemble et particulièrement dans les spécialités. Le travail est sérieux et régulier. Elève parfois discret, mais toujours en prise avec le cours. Les filières envisagées correspondent tout à fait à ses très belles qualités. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Romain CANDELOT
N°639745

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale série générale, je souhaite candidater à la Classe Préparatoire aux Grandes Écoles du lycée Fénélon dans la filière Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur.

Ayant choisi les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques, ainsi que l'option mathématiques expertes, domaines qui me correspondent parfaitement, je me suis naturellement tourné vers votre formation offrant un accès privilégié aux Grandes Ecoles.

En effet, les classes préparatoires que vous proposez sont pour moi la voie la plus optimale pour développer mes capacités d'analyse et de réflexion. L'acquisition de ces compétences approfondies me permettant de devenir ingénieur m'intéresse tout particulièrement, cela me semble indispensable à la poursuite de mon cursus scientifique dans les Grandes Écoles.

Etant déjà assidu, curieux de nature et ayant de bonnes aptitudes au travail, cette formation sélective me permettrait ainsi de renforcer mon socle de compétences dans plusieurs domaines. J'ai une grande capacité d'adaptation et d'engagement personnel nécessaire à ce parcours, et ayant discuté avec des élèves de CPGE, je suis convaincu de ma motivation à intégrer une classe préparatoire dans votre lycée.

J'aimerais donc intégrer votre établissement, afin d'avoir accès aux meilleurs enseignements possibles au cours de ces deux ans.

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma candidature, soyez assurés, Madame, Monsieur, de ma considération la meilleure.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**