


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°776492   | M. QIU William                        |  |
|          | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] - Noisy-le-Grand / Classe:T-1 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 31/03/2005   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en<br>préparation en 2022 (diplôme<br>français)                        | Numéro d'inscription au Bac : 02046906773 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Créteil   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                  |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)      | Inscrit                                      |
|  | Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)       | Inscrit                                      |
|  | Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)           | Inscrit                                      |
|  | Français écrit   | 12   |
|  | Français oral  | 13   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 8,7  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 10,4   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,64  |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 12,3   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

|  |   |
|--|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                               | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>                  |
| Scolarité  | Française   |
| Type de formation                                    | Terminale   |
| Etablissement  | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis                                    |
| Classe   | T-1 (Section Internationale)                              |
| Langue vivante A : Anglais                           |   |
| Langue vivante B : Allemand                          |   |
| Mathématiques Spécialité                             |   |
| Physique-Chimie Spécialité                           |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)          |   |
| Langue et littérature étrangère en langue de section |   |
| Langue de section : Anglais                          |   |
| Histoire-Géographie en langue de section             |   |
| Boursier des lycées                                  | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

-En classe de 3ème, j'ai aidé un élève partiellement sourd qui est arrivé en cours d'année à connaître l'école et à intégrer plus rapidement le groupe de la classe.  
 -J'ai également effectué des animations et encadrements des enfants en les initiant au monde agricole.  
 -J'ai participé à l'animation d'un forum sur Internet concernant les composants des ordinateurs PC et j'ai publié des articles. J'étais le modérateur du Forum.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

- J'ai contribué à organiser des récoltes de fonds pour des associations caritatives (bake sale, etc) ;  
 - Au cours de ma scolarité, je me suis toujours attaché à aider les élèves qui ont des difficultés.  
 - J'ai effectué des travaux bénévoles pour une association agricole.  
 - J'ai aidé les élèves de ma classe qui ont besoin d'un soutien en mathématiques ainsi qu'un enfant, proche de ma famille éprouvant des difficultés scolaires.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué plusieurs stages :  
 - stage dans la société MACPASSION, réparateur et assembleur des ordinateurs Mac ;  
 - stage observation dans une usine de fabrication mobilier ;  
 - stage observation d'un cabinet d'avocat ;  
 - Stage observation d'une usine de fabrication des vêtements.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

-J'ai eu la chance de suivre ma scolarité en France mais également de poursuivre une partie de mon collège à Shanghai.  
 -Je suis né à Paris dans une famille d'origine chinoise. Le chinois est également une de mes langues maternelles. J'ai obtenu le certificat HSK niveau 4.  
 -Dans mon parcours scolaire, j'ai toujours poursuivi un enseignement bilingue en français et en anglais et j'ai préparé l'Option Internationale du BAC ;  
 -Je suis intéressé par la littérature anglophone (anglaise, américaine)  
 -J'ai participé aux clubs de débats et à un MUN (Model United Nations)  
 -J'ai voyagé dans beaucoup de pays (Japon, Italie, Grec, Tunisie, Turquie, Chine, Espagne, Allemagne, Pays-Bas, Suisse, Belgique,). J'aime la gastronomie et l'ouverture vers le monde  
 -Participation à plusieurs concours et prix (Alkindi, Castor, Algorea, Kangourou)  
 -Je suis sélectionné pour participer le Concours Général en Mathématique pour mon Lycée.  
 -J'ai aussi participé à un projet artistique sur le sujet du réchauffement climatique, intitulé « Critical Climate Machine » qui est en exposition à Karlsruhe en Allemagne et qui sera en exposition à Grenoble bientôt.  
 -Parallèlement à mes études, je participe à deux clubs de Mathématiques : PariMaths de l'ENS et celui de l'ENS Lyon avec M. Bodo LASS.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                       | <b>Première / Série: Série Générale</b>                       |
|--|---|
| Scolarité                                    | Française   |
| Type de formation                            | Première  |
| Etablissement                                | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand     |
|  | - 93 Seine-Saint-Denis  |
| Langue vivante A : Anglais                   | Langue vivante B : Allemand                                   |
| Mathématiques Spécialité                     | Physique-Chimie Spécialité                                    |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section          |
| Langue de section : Anglais                  | Histoire-Géographie en langue de section (option facultative) |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>         |
|------------------------|---|
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | LYCEE POLYVALENT INTERNATIONAL [0932638M] -Noisy-le-Grand |
|                        | - 93 Seine-Saint-Denis                                    |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Chine            |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Chine            |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>                       | 9,75*  | 13,18* | 18*    | 9,25*  | 16,5*   | 16,41* | 17,5*  | 15*    |
|   | Résultat assez fragile s'expliquant essentiellement par la performance motrice. Son sérieux et son envie de bien faire lui permettent malgré tout de s'investir pleinement dans les rôles sociaux (partenaire / coach...). Fais toi confiance !* |        |        |        | Bon trimestre. Le travail collectif et individuel mené pendant toute la séquence lui auront permis de performer en relais-vitesse. Les rôles sociaux inhérents à l'activité (coach / starter / vidéaste) sont connus et maîtrisés.*                     |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                        | 18*  | 17,33* | 19*    | 16*    | 18*   | 19,05* | 20*    | 18*    |
|   | Excellent travail!*  |        |        |        | Excellent*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                            | 13,3*  | 13,8*  | 18,5*  | 7,5*   | 18,1*   | 15*    | 19,5*  | 5,7*   |
|   | Un assez bon ensemble.*  |        |        |        | Excellent trimestre. Travail sérieux et consciencieux.*   |        |        |        |
| <b>Histoire-Géographie en langue de section</b>             | 14,13*   | 14,77* | 18*    | 11,14* | 12,75*  | 14,94* | 18,31* | 10,86* |
|   | Un bon trimestre, une bonne participation et un grand intérêt en cours. Beaucoup de connaissances que vous pouvez encore mieux canaliser au service de vos arguments, continuez votre travail en ce sens!*                                       |        |        |        | Un assez bon trimestre, vous avez encore un peu de mal à canaliser vos idées mais vous restez toujours intéressé, continuez à vous investir en cours.*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                  | 15,5*  | 16,23* | 19,8*  | 12,3*  | 14*   | 16,43* | 20*    | 11,9*  |
|   | Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*                                  |        |        |        | Élève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".*   |        |        |        |
| <b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b> | 11,8*  | 13,97* | 18,96* | 8,22*  | 15,43*  | 15,17* | 18,7*  | 10,43* |
|   | Des efforts pour participer aux échanges, toujours beaucoup de difficulté à s'intéresser à l'analyse littéraire et à développer ses arguments.*  |        |        |        | Des efforts ce trimestre, et la prise de conscience de certains obstacles à surmonter. Des capacités à l'oral qui compensent un peu les difficultés à analyser les oeuvres. Il faut continuer à travailler la capacité à développer une argumentation.* |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                           | 17*  | 17,67* | 20*    | 14*    | 19*   | 18,52* | 20*    | 16*    |
|   | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*   |        |        |        | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                          | 14,53*   | 16,92* | 18,95* | 14,53* | 13,44*  | 16,71* | 19,11* | 10,2*  |
|   | William stagne à un petit niveau. Il faut qu'il s'implique davantage dans son travail personnel. Il a des capacités!*  |        |        |        | Bon travail.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                               | 16*  | 14*    | 19*    | 12*    | 17*   | 16*    | 19*    | 8*     |
|   | D'exceptionnelles capacités en mathématiques. Seuls demeurent quelques soucis de structure et rigueur de rédaction. Excellent !*   |        |        |        | De grandes capacités et une remarquable appétence pour les mathématiques. Très bien !*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                             | 17,82*   | 12,47* | 18,76* | ,23*   | 16,35*  | 12,89* | 19,02* | 4,86*  |
|   | William obtient d'excellents résultats et participe en classe, c'est très bien. Continue ainsi ! Pour parfaire ses notes il peut progresser sur la rédaction !*  |        |        |        | Beaucoup de sérieux et de très bons résultats mais une rédaction qui laisse à désirer... Attention les mathématiques ne se résument pas à "juste" trouver un résultat. C'est dommage, ta moyenne n'est pas à la hauteur de tes capacités !*             |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>  | 10,4*  | 14,21* | 18,5*  | 9,5*   | 13,5*   | 14,86* | 19,2*  | 8*     |
|   | Une participation active et intéressante. Il faut davantage développer vos analyses à l'écrit afin de progresser.*   |        |        |        | Des progrès ce trimestre. Veillez à développer vos analyses à l'écrit afin de confirmer la tendance.*   |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                           | 18*  | 15*    | 20*    | 6,5*   | 16,5*   | 14,09* | 20*    | 3,5*   |
|   | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Le travail gagnerait toutefois à être un peu plus rigoureux, les résultats deviendraient sans aucun doute excellents.*  |        |        |        | Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier mais il faut toujours accentuer les efforts pour encore gagner en rigueur.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                    | Un bon ensemble pour ce 1er trimestre, notamment dans la participation active. Des efforts sont néanmoins nécessaires pour gagner en rigueur, tant dans l'argumentation que dans la rédaction et atteindre des résultats excellents.             |        |        |        | Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Des efforts sont encore nécessaires pour gagner en rigueur, notamment dans la rédaction.  |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre |        |      |       | 2ème Trimestre |      |      |      | 3ème Trimestre |        |      |      |
|---------------------------------------|---------------|--------|------|-------|----------------|------|------|------|----------------|--------|------|------|
|                                       | Moy.          | Cla.   | Hau. | Bas.  | Moy.           | Cla. | Hau. | Bas. | Moy.           | Cla.   | Hau. | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 13,5*         | 15,34* | 19*  | 11,5* | N*             | N*   | N*   | N*   | 16*            | 18,59* | 20*  | 16*  |

|  |   |        |        |        |  |        |        |        |  |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|  | Un trimestre tout à fait satisfaisant au cours duquel William s'est investi avec sérieux et motivation. Poursuivez ainsi.*  |        |        |        | Suite à la fermeture des gymnases et l'évolution du protocole sanitaire, aucune évaluation objectivée n'a été possible ce trimestre. Le travail et l'engagement de William sont toutefois restés très sérieux tout au long de la période.*                 |        |        |        | Un travail sérieux et assidu. Si les conditions sanitaires ont perturbé la continuité du travail en EPS, des progrès sont à souligner et permettent d'envisager l'année prochaine des bases solides. Ne baissez jamais les bras face à la difficulté.*         |        |        |        |
| Enseignement moral et civique                        | N*  | N*     | N*     | N*     | N*   | N*     | N*     | N*     | N*   | N*     | N*     | N*     |
|  | Très bon travail et bel investissement dans les travaux sur les élections américaines.*   |        |        |        | Très bon travail.*   |        |        |        | N*   |        |        |        |
| Enseignement scientifique                            | N*  | N*     | N*     | N*     | 12,65*   | 14,34* | 19,07* | 9,25*  | 4,6*   | 14,27* | 18,89* | 4,6*   |
|  | Classe non évaluée ce trimestre.Un travail de qualité et une bonne participation à l'oral. Continuez ainsi.*  |        |        |        | Des difficultés à finaliser un travail de manière rigoureuse, malgré une bonne culture scientifique et une très bonne implication dans le cours.*  |        |        |        | Des difficultés à rendre le travail. Vous montrez pourtant beaucoup d'intérêt et de compétences pour la matière.*  |        |        |        |
| Français   | 15*   | 15,93* | 19,71* | 12*    | 8,88*  | 14,17* | 18,42* | 8,88*  | 9*   | 13,56* | 18,44* | 7,71*  |
|  | Un début d'année irrégulier : l'intérêt et l'attention pour la discipline semblent souffrir d'intermittences. Les travaux ne sont pas toujours rendus. Il faut s'investir davantage.*   |        |        |        | Un trimestre délicat, en raison d'une exigence accrue dans la progression. De bonnes intuitions, des raisonnements rapides qui demandent plus d'explications : il s'agit de saisir l'art de la démonstration.*   |        |        |        | Un bilan correct, et un dernier trimestre plus conforme aux attendus des examens de fin de première.*  |        |        |        |
| Histoire-Géographie en langue de section             | 13,8*   | 14,32* | 16,7*  | 11,25* | 15,5*  | 16,17* | 18,5*  | 12*    | 15,4*  | 15,22* | 17,6*  | 11,6*  |
|  | Un bon trimestre. Des connaissances solides et une attitude volontaire et active en classe. Des efforts appréciables pour appliquer les méthodes de l'OIB, c'est encourageant. Continuez ainsi.*  |        |        |        | Voir "Histoire-géographie en langue de section"  |        |        |        | Très bon ensemble sur le trimestre et sur l'année.*  |        |        |        |
| Histoire/Géographie                                  | 14*   | 14,67* | 17*    | 11,5*  | 15,36*   | 15,88* | 18,21* | 11,64* | 15,4*  | 15,22* | 17,6*  | 11,6*  |
|  | Voir l'appréciation "Histoire-géographie en langue de section".*  |        |        |        | Un bon trimestre. Une culture solide et vaste, et une très bonne compréhension des enjeux en histoire-géographie. Persévérez dans la mise en oeuvre des méthodes à l'écrit, vos qualités vous autorisent à viser l'excellence.*                            |        |        |        | Très bon ensemble sur le trimestre et sur l'année.*  |        |        |        |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 10,77*  | 13,74* | 17,42* | 9,95*  | 9,78*  | 13,3*  | 18,16* | 9,25*  | 12,16*   | 14,78* | 18,74* | 11,27* |
|  | Une culture générale impressionnante, beaucoup de curiosité, une participation active, mais des difficultés à comprendre les enjeux de l'étude de la littérature et à s'approprier les méthodes d'analyse littéraire. En grande difficulté dans cette matière.* |        |        |        | Un travail sérieux, des efforts notables pour essayer de répondre aux attentes. Toujours beaucoup de difficultés à concilier sa pensée scientifique rigoureuse avec le texte littéraire et à développer ses analyses.*                                     |        |        |        | Toujours des efforts mais une approche qui est limitée par les difficultés à appréhender les oeuvres comme des oeuvres littéraires.*   |        |        |        |
| Langue vivante A : Anglais                           | 16*   | 17,67* | 19*    | 14*    | 14*  | 17,24* | 20*    | 14*    | 17*  | 18,1*  | 20*    | 16*    |
|  | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.*  |        |        |        | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*   |        |        |        | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB*   |        |        |        |
| Langue vivante B : Allemand                          | 12,57*  | 15,67* | 19,52* | 11,76* | 12*  | 15,21* | 20*    | 7*     | 6,53*  | 16,43* | 19,73* | 6,53*  |
|  | Dommage qu'il y ait un devoir non rendu qui vienne perturber la moyenne, sinon c'est un bon travail ce trimestre. Il faut continuer ainsi.*   |        |        |        | Bon trimestre. William doit prendre confiance en lui et ne pas hésiter à poser des questions.*   |        |        |        | Peu de notes pour juger réellement le niveau de William ce trimestre.*   |        |        |        |
| Mathématiques Spécialité                             | 17*   | 13,25* | 18*    | 7,5*   | 18*  | 13,2*  | 18*    | 6*     | 17,5*  | 14,75* | 19*    | 7,5*   |
|  | Très bon travail. Réflexion fine et beaucoup d'intérêt pour la matière. Poursuivez dans cette voie!*  |        |        |        | Très bon trimestre. Excellent investissement dans la matière tant à l'écrit qu'à l'oral. Poursuivez dans cette voie*   |        |        |        | Très bon trimestre. Une réflexion pertinente et fine. Poursuivez dans cette voie en terminale!*  |        |        |        |
| Physique-Chimie Spécialité                           | 17,1*   | 9,01*  | 17,1*  | 2,7*   | 14,8*  | 10,95* | 15,1*  | 5,5*   | 13,5*  | 9,6*   | 16*    | 4*     |
|  | Très bon trimestre. Attitude sérieuse et curieuse. Bonne participation. A poursuivre au 2ème trimestre en veillant à gagner encore en rigueur.*   |        |        |        | Bon trimestre, mais il faut toutefois faire plus attention lors des évaluations : les évidentes facilités ne doivent pas dispenser d'une plus grande rigueur pour garder un très bon niveau.*  |        |        |        | Bons résultats dans l'ensemble mais qui auraient pu être excellents sans un certain relâchement en fin d'année. Participation toujours active mais un manque flagrant de rigueur dans la dernière évaluation.*   |        |        |        |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité         | 13,73*  | 11,4*  | 19,02* | 3*     | 9,9*   | 12,5*  | 19*    | 5,5*   | 13*  | 13*    | 18,5*  | 4,5*   |
|  | Résultats satisfaisants. Bcp de curiosité et des questions très pertinentes. William est capable de très bons raisonnements. Il doit veiller à bien lire les consignes données et à faire preuve de plus de rigueur en méthodologie pour encore progresser.*    |        |        |        | Résultats fragiles et en nette baisse. William est moins investi ce trimestre et n'a pas rendu tous les devoirs. Il peine à gérer le travail autonome en distanciel et a de grosses difficultés à expliciter ses raisonnements à l'écrit. Il faut réagir.* |        |        |        | Des résultats meilleurs qu'au 2e trimestre. Vous avez su tenir compte des avertissements donnés mais vous devrez poursuivre ses efforts en approfondissant l'argumentation que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Il faut impérativement expliciter votre pensée.* |        |        |        |
| Appréciation du conseil de classe                    | Ce début d'année est satisfaisant mais il témoigne de forts contrastes dans l'implication et les résultats : dans certaines disciplines, ils sont probants, dans d'autres, spécialement en OIB, ils sont préoccupants. Encouragements                           |        |        |        | Un trimestre inégal, qui témoigne encore des mêmes fragilités dans les matières littéraires. Encouragements  |        |        |        | Un bilan tout à fait satisfaisant. On souligne encore des points à améliorer dans l'écrit, sur le développement des idées et dans la rigueur argumentative. Encouragements   |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité                                       | Trimestre 1 : Elève qui obtient d'excellents résultats et participe en classe, c'est très bien. Continue ainsi ! Pour parfaire ses notes il peut progresser sur la rédaction !<br>Trimestre 2 : Beaucoup de sérieux et de très bons résultats mais une rédaction qui laisse à désirer... Attention les mathématiques ne se résument pas à "juste" trouver un résultat. C'est dommage, ta moyenne n'est pas à la hauteur de tes capacités !  | 17,09                            | 6  | 24                        |
| Education Physique et Sportive                                 | Trimestre 1 : Résultat assez fragile s'expliquant essentiellement par la performance motrice. Son sérieux et son envie de bien faire lui permettent malgré tout de s'investir pleinement dans les rôles sociaux (partenaire / coach...). Fais toi confiance !<br>Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail collectif et individuel mené pendant toute la séquence lui auront permis de performer en relais-vitesse. Les rôles sociaux inhérents à l'activité (coach / starter / vidéaste) sont connus et maîtrisés. | 13,13                            | 26 | 30                        |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais | Un très bon niveau de langue et une culture générale impressionnante. Des difficultés à comprendre l'intérêt de l'analyse littéraire et à développer ses arguments. Une approche trop concrète et littérale des textes.   | 13,62                            | 15 | 21                        |
| Histoire/Géographie  | Trimestre 1 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section".<br>Trimestre 2 : Elève suivant un enseignement bilingue en histoire-géographie dans le cadre de la section internationale américaine. Voir le commentaire du trimestre dans la case "Histoire-géographie en langue de section."  | 14,75                            | 24 | 32                        |
| Enseignement scientifique                                      | Trimestre 1 : Un assez bon ensemble.<br>Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail sérieux et consciencieux.  | 15,7                             | 13 | 32                        |
| Langue vivante A : Anglais                                     | Elève qui suit un enseignement de littérature américaine dispensé en anglais dans le cadre de la formation OIB. Voir le commentaire de littérature OIB.   | 18                               | 12 | 21                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                            | Trimestre 1 : D'exceptionnelles capacités en mathématiques. Seuls demeurent quelques soucis de structure et rigueur de rédaction.<br>Excellent !<br>Trimestre 2 : De grandes capacités et une remarquable appétence pour les mathématiques.<br>Très bien !  | 16,5                             | 6  | 20                        |
| Enseignement moral et civique                                  | Trimestre 1 : Excellent travail!<br>Trimestre 2 : Excellent   | 18                               | 20 | 32                        |
| Langue vivante B : Allemand                                    | Trimestre 1 : William stagne à un petit niveau. Il faut qu'il s'implique davantage dans son travail personnel. Il a des capacités!<br>Trimestre 2 : Bon travail.  | 13,99                            | 14 | 15                        |
| Histoire-Géographie en langue de section : Anglais             | Trimestre 1 : Un bon trimestre, une bonne participation et un grand intérêt en cours. Beaucoup de connaissances que vous pouvez encore mieux canaliser au service de vos arguments, continuez votre travail en ce sens!<br>Trimestre 2 : Un assez bon trimestre, vous avez encore un peu de mal à canaliser vos idées mais vous restez toujours intéressé, continuez à vous investir en cours.  | 13,44                            | 24 | 32                        |
| Philosophie  | Trimestre 1 : Une participation active et intéressante. Il faut davantage développer vos analyses à l'écrit afin de progresser.<br>Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre. Veillez à développer vos analyses à l'écrit afin de confirmer la tendance.   | 11,95                            | 27 | 32                        |
| Physique-Chimie Spécialité                                     | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Le travail gagnerait toutefois à être un peu plus rigoureux, les résultats deviendraient sans aucun doute excellents.<br>Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier mais il faut toujours accentuer les efforts pour encore gagner en rigueur.  | 17,25                            | 5  | 17                        |
|  |   |                                  |    |                           |
|  |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève assidu à une séance hebdomadaire de recherche de problèmes mathématiques et présenté au concours général de mathématiques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Le profil de l'élève est solide et le projet d'orientation clairement défini. D'excellentes aptitudes dans le bloc scientifique, la motivation et le travail sérieux de l'élève sont de très bons atouts pour réussir dans la formation choisie. Son profil bilingue (Bac à option internationale) est une compétence complémentaire. Capacité à réussir sans réserve. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

William QIU  
N°776492

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis élève en Terminale, spécialités **Mathématiques et Physique-Chimie**, option **Mathématique Expert**, en section américaine préparant l'OIB au Lycée International de l'Est Parisien.

Passionné par les disciplines scientifiques, je désire intégrer une CPGE en MPSI qui me permettra de préparer les concours d'entrée des écoles d'ingénieurs.

Cette formation, s'inscrivant dans la continuité du lycée, m'attire par la qualité du suivi et le parcours d'excellence qu'elle propose. Elle me permettra d'approfondir mes acquis de l'enseignement secondaire, mes capacités de travail, d'abstraction et d'organisation, de même que l'esprit d'analyse et de synthèse.

J'ai acquis une méthode de travail et j'ai pu progresser en rigueur et en organisation grâce à mes professeurs. Cette progression se traduit également dans les bons résultats que je viens d'obtenir pendant les deux premiers trimestres en Terminale. Je participe à deux clubs de Mathématiques et je suis inscrit également au Concours Général de Mathématiques qui aura lieu le 31 mars 2022. Préférant les sciences, je garde un intérêt pour la littérature et la philosophie.

J'espère que ma grande motivation, mon assiduité et ma curiosité intellectuelle constituent des atouts majeurs pour intégrer une classe préparatoire, et plus particulièrement la vôtre qui propose un enseignement d'excellence.

Espérant une réponse favorable, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments respectueux.

William QIU

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**