


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°601696 | M. PERRICONE Gabriel | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Armand [0940118T] - Nogent-sur-Marne / Classe: T B / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 24/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046735375 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 10 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12,6 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,9 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,78 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 11,6 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Classe | T B |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage lors de ma classe de 3ème en entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisie par le candidat.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Armand [0940118T] -Nogent-sur-Marne |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 94 Val-de-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 11,3* | 9,7* | 16,3* | 0* | 9* | 13,39* | 18,5* | 4* |
| | Les résultats sont corrects et l'investissement est régulier. Poursuivez dans ce sens.* | | | | Un ensemble trop juste et des difficultés qui n'ont pas été surmontées en tennis de table.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 13,96* | 20* | 8* | 13* | 14,08* | 17* | 0* |
| | Gabriel est un élève discret mais ces rares interventions en classe témoignent d'un grand intérêt pour la matière.* | | | | Malgré sa discrétion, Gabriel est un élève sérieux et investi en classe. Il faut poursuivre ainsi.* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,6* | 14,4* | 20* | 2,7* | 17,3* | 14,2* | 19,3* | 0* |
| | Très bon trimestre, élève sérieux et attentif en classe.* | | | | Excellent trimestre, investissement très sérieux en classe, la participation reste discrète mais participation encourageante à la conférence en fin de trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 12,38* | 17* | 6,5* | 14,86* | 14,21* | 19,43* | 0* |
| | Gabriel est un élève discret faisant preuve d'un grand sérieux en classe. Continue ainsi en essayant de participer davantage.* | | | | Des progrès et des efforts de participation durant ce trimestre. Il faut poursuivre ainsi !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 8* | 11,69* | 18,8* | 6,5* | 12,6* | 13,55* | 19,2* | 9* |
| | Des difficultés en compréhension et en expression orale. Ne vous découragez pas. Participez davantage à l'oral, posez des questions et persévérez dans vos efforts pour progresser.* | | | | Vos efforts sont récompensés ! Bravo ! Très bonne participation en classe. Regardez des programmes en VO pour améliorer la CO. Poursuivez les efforts pour encore progresser.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,33* | 16,24* | 19,33* | 9,17* | 14,26* | 14,51* | 18* | 7,64* |
| | Bon ensemble. Gabriel est sérieux dans son travail.* | | | | Trimestre correct. Il faut participer davantage.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,2* | 16,33* | 19,2* | 10* | 12,2* | 16,14* | 20* | 10* |
| | Très bon travail. Beaucoup de sérieux.* | | | | Ensemble assez satisfaisant. Des efforts réguliers et du sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13* | 13,44* | 19,3* | 7,8* | 14,4* | 12,94* | 19,3* | 4,4* |
| | Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et des efforts réguliers à poursuivre.* | | | | Bon travail. Du sérieux et une bonne implication. Poursuivez vos efforts.* | | | |
| Philosophie | 12,6* | 11,4* | 16,8* | 5,6* | 11,7* | 11,82* | 18* | 4* |
| | Bon trimestre, des qualités de réflexion personnelle, à exploiter encore davantage en travaillant la méthode et l'expression.* | | | | Quelques difficultés au cours du trimestre mais Gabriel reste sérieux et travailleur.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,34* | 13,23* | 17,25* | 9,55* | 13,46* | 12,95* | 17,66* | 9,03* |
| | Un bon début d'année. Gabriel fait preuve de beaucoup de sérieux.* | | | | Bon trimestre. Gabriel fait toujours preuve de beaucoup de sérieux et de motivation.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Elève sérieux et travailleur. Poursuivez vos efforts, en les accentuant en anglais. | | | | Des efforts et du sérieux dans toutes les disciplines. Le bilan est satisfaisant. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|-------|-------|--|--------|--------|------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 10* | 13,4* | 19* | 9* | N* | 18* | 18* | 18* | 12,25* | 14,14* | 19,5* | 8* |
| | Trimestre juste, tu as consenti de réels efforts. Je t'invite à faire des choix plus judicieux dans ton travail et à persévérer. Continue sans te décourager.* | | | | Bon trimestre, ton travail est régulier et ton attitude positive. Pas d'évaluation chiffrée possible du fait de la pandémie de covid19.* | | | | Trimestre satisfaisant, tu fournis de réels efforts et ton attitude est positive.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,4* | 13,6* | 18,6* | 6,3* | 14,8* | 13,85* | 19* | 9,2* | 14,2* | 13* | 19,6* | 4,6* |
| | Très bon trimestre. Gabriel est un élève sérieux en classe, qui peut obtenir d'excellents résultats quand il s'en donne les moyens. La participation orale est encore timide, mais en progrès.* | | | | Très bon trimestre: élève sérieux et appliqué. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre et bonne année, attitude sérieuse en classe. Le travail à la maison peut encore gagner en régularité.* | | | |
| Français | 12,25* | 11,09* | 17,5* | 5,75* | 10,9* | 9,35* | 16,6* | 3,9* | 10,5* | 9,52* | 18,25* | 3,75* |
| | Elève sérieux, soucieux de bien faire. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer à l'oral.* | | | | Elève investi dans son travail. Les derniers résultats sont meilleurs et donc encourageants. Poursuivez vos efforts.* | | | | Un résultat encourageant obtenu au second bac blanc écrit. Un peu trop juste par ailleurs malgré le sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 13,81* | 17,5* | 10,5* | 13,67* | 13,67* | 18,33* | 6* | 16* | 13,67* | 17,3* | 3,4* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Trimestre satisfaisant. Maintenez et intensifiez vos efforts pour progresser.* | | | | Ensemble très satisfaisant ce trimestre pour un élève très sérieux et attentif. Continuez comme cela !* | | | | Très bon trimestre. Elève très sérieux et très investi. C'est un bon bilan !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,88* | 16,3* | 20* | 9,38* | 10,65* | 13,46* | 19* | 9,83* | 13,18* | 14,86* | 19* | 11,27* |
| | Ensemble correct. Soyez néanmoins un peu plus actif à l'oral !* | | | | Ensemble juste ce trimestre malgré un travail et une attitude très sérieux. Ne relâchez surtout pas vos efforts!* | | | | C'est un bon trimestre. Vous vous êtes montré très sérieux et rigoureux dans votre travail.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18* | 15,18* | 20* | 8* | 18,5* | 12,91* | 19,5* | 0* | 20* | 17,5* | 20* | 10* |
| | Un premier trimestre excellent. Élève très appliqué et impliqué à l'écrit et à l'oral. Un vrai moteur pour la classe. Bravo !* | | | | Votre progression continue son bon rythme ainsi que vos productions de qualité et votre implication en présentiel et en distanciel. Bravo !* | | | | Un troisième trimestre similaire aux deux précédents: excellent. Les travaux écrits et les interventions à l'écrit ont été de qualité. Bravo!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,79* | 13,11* | 18,62* | 6,43* | 10,15* | 11,16* | 17,4* | 3,33* | 12,41* | 12,58* | 19,44* | 2,97* |
| | Un trimestre plus que correct, mais Gabriel gagnerait à s'investir à l'oral afin de gagner en assurance. Il faut persévérer !* | | | | Attitude très passive en classe et des résultats qui pourraient sûrement être meilleurs avec un investissement personnel plus conséquent.* | | | | Des écrits corrects mais la participation orale est inexistante, ce qui est dommage. Vous pourriez gagner confiance en vous en participant davantage...* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,21* | 12,52* | 16,65* | 6,95* | 12,31* | 13,03* | 16,89* | 9,52* | 12,09* | 11,99* | 17,99* | 7,32* |
| | Bon ensemble. Gabriel ne doit pas hésiter à poser des questions en cas de difficulté ponctuelle. Les exercices peuvent être retravaillés de manière plus approfondie à la maison.* | | | | Ensemble convenable qui pourrait être amélioré si Gabriel posait des questions.* | | | | Bon ensemble. Gabriel est resté sérieux tout au long de l'année et a su acquérir les bases pour entamer sereinement son année de terminale. Cependant, il ne devra pas hésiter l'an prochain à intervenir s'il éprouve la moindre difficulté.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 10* | 16,4* | 20* | 10* | 11,2* | 11,4* | 15,6* | 8* | 13,4* | 14,1* | 19* | 8,8* |
| | Elève sérieux, continuez.* | | | | Vous devez performer dans tous les domaines des sciences de l'ingénieur.* | | | | Bon investissement en projet, bon travail. Continuez ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | L'ensemble est très satisfaisant ce trimestre ce qui montre votre sérieux. Continuez à vous investir et intensifiez vos efforts au deuxième trimestre pour progresser davantage. Encouragements | | | | Ensemble plutôt satisfaisant ce trimestre. Vous avez su progresser par endroits. Maintenez et étendez ces efforts à toutes les disciplines pour progresser Encouragements | | | | Bon ensemble ce trimestre, marqué par votre sérieux et votre grande régularité. Ayez confiance en vos capacités pour continuer à progresser. Passage en terminale. Compliments | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | De bons résultats, un élève volontaire et sérieux qui saura trouver sa place en études supérieures. | 14,43 | 10 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon travail. Beaucoup de sérieux. Des efforts réguliers. | 14,2 | 16 | 20 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Bon ensemble. Gabriel est sérieux dans son travail. Trimestre 2 : Trimestre correct. Il faut participer davantage. | 16,3 | 9 | 19 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Des difficultés en compréhension et en expression orale. Ne vous découragez pas. Participez davantage à l'oral, posez des questions et persévérez dans vos efforts pour progresser. Trimestre 2 : Vos efforts sont récompensés ! Bravo ! Très bonne participation en classe. Regardez des programmes en VO pour améliorer la CO. Poursuivez les efforts pour encore progresser. | 10,3 | 20 | 26 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève sérieux et attentif en classe. Trimestre 2 : Excellent trimestre, investissement très sérieux en classe, la participation reste discrète mais participation encourageante à la conférence en fin de trimestre. | 15,95 | 10 | 26 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon début d'année. Gabriel fait preuve de beaucoup de sérieux. Trimestre 2 : Bon trimestre. Gabriel fait toujours preuve de beaucoup de sérieux et de motivation. | 13,4 | 6 | 13 |
| Mathématiques Spécialité | Ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux et des efforts réguliers. Devrait réussir dans la filière choisie. | 13,7 | 13 | 26 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Les résultats sont corrects et l'investissement est régulier. Poursuivez dans ce sens. Trimestre 2 : Un ensemble trop juste et des difficultés qui n'ont pas été surmontées en tennis de table. | 10,15 | 21 | 29 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Bon trimestre, des qualités de réflexion personnelle, à exploiter encore davantage en travaillant la méthode et l'expression. Trimestre 2 : Quelques difficultés au cours du trimestre mais Gabriel reste sérieux et travailleur. | 12,15 | 11 | 26 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : C'est un élève discret mais ces rares interventions en classe témoignent d'un grand intérêt pour la matière. Trimestre 2 : Malgré sa discrétion, l'élève sérieux et investi en classe. Il faut poursuivre ainsi. | 14 | 13 | 26 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Gabriel est un élève sérieux et investi qui a un beau parcours scolaire ponctué de bons résultats. Gabriel a l'envie d'apprendre et le souci de progresser. Il a les capacités requises et l'état d'esprit pour réussir avec succès sa poursuite d'études. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Gabriel PERRICONE
N°601696

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je postule pour votre établissement dans le but de recevoir un enseignement scientifique en mathématiques et en physique appliquée, avec pour objectif d'intégrer une future école d'ingénieur. (Un ambassadeur m'a parlé de votre établissement et la description faite au cours de sa prestation était positive). Je souhaite exercer dans une profession via une voie scientifique, c'est donc dans cette optique que j'ai choisi de postuler pour devenir un de vos étudiants. La proximité de votre établissement est un point positif, ainsi je serai plus à même de faire preuve d'une bonne ponctualité, ainsi que de rendre un travail assidu comme à mon habitude. Bien que je n'aime pas tellement participer oralement je reste très attentif pendant les cours, ce qui me permet d'assimiler un maximum d'informations pendant ce dernier, me rendant ainsi plus productif.

Merci d'avoir lu ma lettre de motivation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**