


N°870544	M. ZAMBLERA Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] - Saint-Maur-des-Fossés / Classe: T G6 / Série: Générale		
Né(e) le: 22/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847737142 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T G6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de tennis et je pratique ce sport depuis maintenant 12 ans. Cela fait également 6 ans que j'exerce ce sport à une intensité élevée et que je participe à des compétitions. Cette pratique du tennis m'a permis de m'investir dans une activité extrascolaire et j'ai pu développer certaines qualités grâce à ce sport. En effet, la pratique du tennis en compétition requiert une bonne gestion du stress et de ses émotions ainsi qu'une grande concentration tout au long du match. De plus, il est également nécessaire d'être capable de remettre en question son approche stratégique d'un match si elle s'avère inefficace. Ensuite, bien qu'étant un sport individuel, il est important de développer des compétences sociales pour progresser collectivement et s'adapter à son partenaire lors d'un match en double par exemple. Le tennis m'a ainsi aidé à m'épanouir individuellement mais également dans un collectif.

Enfin, je m'intéresse également depuis 3 ans à la musique. J'ai alors commencé à apprendre le piano en autodidacte. De ce fait, j'ai pu développer mon côté artistique et acquérir la rigueur d'apprentissage d'un instrument. J'ai été confronté au début à un environnement tout nouveau et j'ai dû persévérer malgré les difficultés rencontrées en premier abord. Puis, j'ai commencé à apprendre le solfège afin d'approfondir mes connaissances musicales en sachant lire des partitions et ensuite m'instruire sur les différents composants d'une musique afin de pouvoir improviser.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Teilhard De Chardin [0940878U] -Saint-Maur-des-Fossés	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 94 Val-de-Marne	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	17,53*	20*	13*	19*	17,73*	20*	14*
	Dispensé*				Excellent travail.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	16,32*	18*	13,5*
	Pas d'évaluation ce trimestre.*				Bon trimestre. L'ensemble est sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,3*	13,21*	17,1*	8,9*	18,4*	15,95*	18,4*	13,5*
	Des résultats très satisfaisants appuyés par un travail personnel sérieux et régulier. Une très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre ; un très bon investissement et de bonnes capacités de réflexion.*			
Histoire/Géographie	15,5*	12,24*	15,5*	9,3*	14,9*	13,7*	18*	11,7*
	Le bilan trimestriel est très satisfaisant.*				Les résultats obtenus ce trimestre sont tout à fait satisfaisants.*			
Langue vivante A : Anglais	13,5*	13,15*	17,5*	7,9*	14*	13,12*	17*	8,5*
	Résultats très satisfaisants. Continuez vos efforts à l'écrit et à l'oral.*				Bons résultats ce trimestre. Continuez vos efforts et participez davantage.*			
Langue vivante B : Allemand	N*	N*	N*	N*	17,8*	13,91*	17,8*	11,3*
	Pas d'évaluation ce trimestre en raison de l'absence du professeur.*				Très bon ensemble écrit et oral.*			
Mathématiques Expertes	19,8*	14,48*	19,8*	4,7*	18,7*	16,36*	19*	10,1*
	Excellent niveau. Participation pertinente et active.*				Un excellent niveau de raisonnement. Élève curieux et impliqué, moteur en classe. Une participation toujours pertinente. Félicitations*			
Mathématiques Spécialité	19,4*	13,31*	19,4*	7,1*	19,6*	12,93*	19,6*	6,5*
	Excellent niveau. Très bonne implication dans la matière. Bravo. Continuez ainsi.*				Excellente implication dans la matière. De très solides compétences.*			
Philosophie	13,7*	12,14*	17,7*	7*	16*	12,9*	17,4*	4*
	L'attitude en classe est très sérieuse, les remarques faites pertinentes. Une contre-performance au DST explique des résultats en-deçà de ce que Paul peut obtenir, et on est en droit d'attendre pour le second trimestre. Il faut poursuivre ainsi !*				Le travail à la maison donne toujours satisfaction, l'attitude en classe est active, la présence joyeuse. Ce sont les ingrédients d'un trimestre réussi, qu'on espère voir reproduits, et même améliorés, au prochain !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	12,89*	18*	9,6*	17,6*	13,29*	17,8*	9*
	Excellent trimestre ! Une réflexion très pertinente et une très grande aisance dans les raisonnements et dans la démarche scientifique.*				Très bon trimestre ; de grandes aptitudes scientifiques et un travail très efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants. Une qualité dans la rédaction et une participation orale toujours active et pertinente qui viennent renforcer des acquis déjà solides. Poursuivez dans cette voie ! FELICITATIONS				Excellent trimestre avec des résultats d'une rare homogénéité attestant de très bonnes capacités de réflexion, d'analyse et de raisonnement. L'excellence du niveau et de la participation dans les disciplines du bloc scientifique est à souligner. FELICITATIONS AVEC MENTION EXCEPTIONNELLE			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,85*	17*	11*	N*	N*	N*	N*	18*	16,19*	20*	14*
	Bon travail Bonne participation*				Les conditions d'enseignement n'ont pas permis à ce jour une évaluation significative des apprentissages.*				Très bon travail Bonne participation*			
Enseignement moral et civique	14*	17,44*	20*	12*	19*	18,36*	20*	14*	20*	17,42*	20*	10*
	Bon investissement dans l'ensemble.*				Très bon trimestre. Oral réussi.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	17,8*	14,15*	20*	9,1*	16,2*	13,41*	17,6*	8,4*	18,2*	14,18*	18,2*	8*
	Excellent trimestre. Paul a fourni un travail sérieux et de qualité. Continuez ainsi.*				Trimestre très satisfaisant. Paul est sérieux, soucieux de comprendre et possède de bonnes capacités d'analyse. La participation est active. Poursuivez ainsi.*				Excellent travail. Paul s'est investi avec sérieux tout au long de l'année scolaire. Les acquis sont solides et les capacités sont très bien exploitées.*			
Français	16,7*	12,42*	18,8*	8,6*	14,8*	13,06*	18,6*	9,2*	16,6*	13,03*	18*	8*

	Très bon trimestre ! Paul est un élève sérieux et agréable qui s'investit dans son travail. Bonne participation en classe. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et de qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Paul est très investi dans son travail, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Le travail fournit est sérieux, régulier et de qualité. Félicitations !*			
Histoire/Géographie	14,4*	11,59*	14,9*	8,5*	14,5*	13,63*	17*	10*	16,5*	13,98*	17,4*	8*
	Particulièrement assidu en classe et impliqué à comprendre les contenus et attentes de la matière, Paul a des qualités analytiques et rédactionnelles. Il doit néanmoins veiller à s'investir de manière soutenue dans les apprentissages.*				Résultats satisfaisants. Elève particulièrement à l'écoute et doté d'un esprit critique. Il a des qualités de réflexion indéniables qui, associés à un travail plus approfondi et constant, lui permettraient d'avoir de meilleurs résultats.*				Très bon trimestre. Paul a pris en compte les conseils du 2ème trimestre et s'est montré particulièrement investi en classe comme dans son travail. Une attitude à saluer.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	13,73*	18,2*	8,3*	16,8*	13,93*	18,3*	8,2*	17,9*	13,28*	18,9*	6,6*
	Excellent travail à l'écrit comme à l'oral.*				Travail sérieux et approfondi, les résultats sont toujours excellents! Continuez, ainsi!*				Excellent travail tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Allemand	19,2*	17,29*	19,7*	14,6*	19,6*	18,36*	20*	15,8*	19,3*	15,64*	20*	11,4*
	Excellents résultats à l'oral comme à l'écrit. Les connaissances sont solides et l'investissement est régulier. Bonne participation en classe.*				Excellent trimestre. Le travail est de grande qualité. Paul est un élève motivé qui s'investit en classe avec régularité.*				Excellent trimestre. L'implication dans le travail en présentiel et en distanciel est remarquable. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	19*	13,06*	19*	4,3*	19,1*	12,08*	19,1*	6,8*	19,4*	11,83*	19,4*	4,3*
	C'est un excellent début d'année, le travail est sérieux et régulier, la participation efficace, il faut poursuivre ainsi.*				C'est encore un excellent trimestre, le raisonnement est sûr, attention toutefois à la précipitation qui peut parfois entraîner des erreurs de calcul.*				Très bon trimestre qui conclut une année de travail sérieux. Une belle participation et un questionnement intéressant.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,7*	12,15*	17,7*	5,3*	17,5*	10,89*	17,6*	3,3*	16,8*	11,19*	18,2*	4,3*
	Excellent niveau. Travail sérieux et de qualité.*				Excellent trimestre. Très bonne capacité d'analyse et de synthèse.*				Excellent trimestre. Paul a un niveau très satisfaisant avec des réelles capacités d'analyse et de synthèse.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,4*	12,68*	18,4*	7,1*	17,8*	14,6*	18,8*	8,5*	14,3*	13,38*	16,4*	9,3*
	Vous avez obtenu de bons résultats ce trimestre. En progrès, poursuivez ainsi en travaillant encore les méthodes de raisonnement et de rédaction scientifique. Vous avez les capacités de progresser. Votre intérêt et votre dynamisme sont à souligner.*				Excellent trimestre : toujours aussi sérieux, impliqué et dynamique, vous avez progressé pour atteindre un excellent niveau scientifique. Poursuivez ainsi avec autant d'investissement. Bravo pour votre parcours.*				Bon trimestre !*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, marqué par un travail sérieux, régulier et de qualité, ainsi qu'une participation dynamique et constructive en classe. Poursuivez sur cette voie très positive. Félicitations. Félicitations.				Excellent trimestre. Votre travail est toujours aussi sérieux et de qualité dans toutes les disciplines ; vos interventions sont toujours aussi pertinentes. Poursuivez dans cette voie. Félicitations.				Un excellent trimestre pour un bilan homogène tant au niveau des résultats que de l'attitude exemplaire. L'investissement constant a rendu les acquis solides. Passage en terminale. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Elève possédant de grandes aptitudes scientifiques, un excellent niveau et un goût prononcé pour les raisonnements. Il suivra avec aisance le rythme soutenu d'une CPGE scientifique des plus exigeantes où il donnera sa pleine mesure.	17,35	2	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau. Très bonne implication dans la matière. Bravo. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Excellente implication dans la matière. De très solides compétences.	19,5	1	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Le bilan trimestriel est très satisfaisant. Trimestre 2 : Les résultats obtenus ce trimestre sont tout à fait satisfaisants.	15,2	1	33
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensé. Trimestre 2 : Excellent travail.	19	1	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants appuyés par un travail personnel sérieux et régulier. Une très bonne implication en classe. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre ; un très bon investissement et de bonnes capacités de réflexion.	17,35	1	33
Philosophie	Trimestre 1 : L'attitude en classe est très sérieuse, les remarques faites pertinentes. Une contre-performance au DST explique des résultats en-deçà de ce que Paul peut obtenir, et qu'on est en droit d'attendre pour le second trimestre. Il faut poursuivre ainsi ! Trimestre 2 : Le travail à la maison donne toujours satisfaction, l'attitude en classe est active, la présence joyeuse. Ce sont les ingrédients d'un trimestre réussi, qu'on espère voir reproduits, et même améliorés, au prochain !	14,85	5	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent niveau. Participation pertinente et active. Trimestre 2 : Un excellent niveau de raisonnement. Elève curieux et impliqué, moteur en classe. Une participation toujours pertinente. Félicitations	19,25	1	28
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Pas d'évaluation en allemand ce trimestre en raison de l'absence de professeur. Trimestre 2 : Très bon ensemble écrit et oral.	17,8	1	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon trimestre pour un élève qui produit un travail de qualité à l'écrit. Trimestre 2 : Bon trimestre. L'ensemble est sérieux.	16	23	33
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Continuez vos efforts à l'écrit et à l'oral. Trimestre 2 : Bons résultats ce trimestre. Continuez vos efforts et participez davantage.	13,75	15	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan remarquable et homogène. Les matières scientifiques constituent un point fort où les compétences sont très solides. La motivation est évidente et Paul a toutes les qualités requises pour réussir dans les études supérieures visées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul ZAMBLERA
N°870544

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je présente ma candidature à la CPGE de la filière MPSI que vous proposez.

Je suis passionné par les Mathématiques et la Physique : très curieux et intéressé par les sciences en général, je visionne régulièrement des vidéos en anglais sur des chaînes spécialisées (3Blue1Brown ...) expliquant certains concepts de mathématiques, de physique voire de biologie en parallèle de mes cours au lycée. Aujourd'hui, j'aimerais dépasser ce stade et approfondir ces différentes notions dans un environnement dédié.

De plus, l'accompagnement que votre établissement propose me permettrait de réussir au mieux ma CPGE et ainsi accéder aux meilleures écoles d'ingénieur. En dehors du lycée, je pratique le tennis en compétition, le piano et la guitare appris en autodidacte et les échecs. Je suis conscient de l'investissement indispensable à ces filières et je suis prêt à pleinement réemployer le temps utilisé pour mes diverses passions dans mon apprentissage au cours des 2 prochaines années.

Intégrer la filière MPSI de votre établissement répondra à ces attentes.

Souhaitant que mon dossier retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**