# N°210094 M. DELFIEUX Jean Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:**T-3** / Série:**Générale**Né(e) le: **10/08/2004**Nationalité: Sexe: **M** 

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845167795 / Série : Série Générale				
Académie : Versailles					
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol				
Récapitulatif des enseignemen	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais			
		Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Espagnol			
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Allemand			
		Mathématiques Expertes			
Récapitulatif des notes au bacc	calauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales					
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais)	Inscrit			
	Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais)	Inscrit			
	Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais)	Inscrit			
	Histoire-géographie option internationale oral (Anglais)	Inscrit			
	Français écrit	19			
	Français oral	18			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,5			
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit			
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,09			
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,5			
Enseignements optionnels	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
· ·	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Allemand)	Inscrit			
	Mathematiques expertes	Inscrit			

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye						
	- 78 Yvelines						
Classe	T-3 (Section Internationale)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						
Langue vivante C : Allemand (option	on facultative)						
Mathématiques Expertes (option fa	acultative)						
Langue et littérature étrangère en l	angue de section						
Langue de section : Anglais							
Histoire-Géographie en langue de section							
Boursier des lycées Non							
Bourses Non boursier							

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours des quatre dernières années, j'ai pu participer à plusieurs expériences d'encadrement de jeunes. Tout d'abord à travers une mission bénévole d'aide aux devoirs dans le cadre de l'association Le Rocher; par ailleurs, j'ai effectué de nombreuses heures de babysitting.

Je me suis engagé au sein de l'association Le Rocher pendant l'année 2019-2020, pour faire de l'aide aux devoirs dans la ville des Mureaux. J'ai consacré ainsi mes samedis matins à assister des jeunes entre 8 à 14 ans qui avaient du mal à travailler chez eux. Je me suis occupé de plusieurs jeunes, mais il y en a deux avec qui j'ai eu l'occasion de tisser des liens plus particuliers : une jeune fille de 5ème, avec qui j'ai surtout étudié le français, et un garçon de 3ème que j'ai accompagné dans la rédaction de son rapport de stage. C'était une expérience vraiment très formatrice. J'ai découvert la richesse et la satisfaction d'aider ceux qui ont eu moins de chance au démarrage de leur scolarité.

De plus, je fais de nombreux baby-sitting, encore maintenant, tant en anglais qu'en français, dans la région de Saint-Germain-en-Laye. Certains soirs, je m'occupe d'une famille nombreuse avec cinq enfants! Un vrai défi mais que j'affectionne tout particulièrement.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 3ème, ma professeure de français a organisé des visites hebdomadaires dans un EHPAD de Saint-Germain-en-Laye (Etape 3A). Nous avons ainsi rendu visite à des personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer, et nous nous sommes occupés d'eux, organisant diverses activités afin de stimuler leur mémoire. C'était beau, frustrant parfois, mais je suis vraiment heureux d'avoir connu cette opportunité.

Par ailleurs, la mairie de Saint-Germain-en-Laye organise chaque année l'opération "forêt propre", qui consiste à nettoyer la forêt en ramassant les déchets que l'on trouve, en ratissant le plus large territoire possible. J'ai participé à cette journée à plusieurs reprises, et ai ramassé des dizaines de kilogrammes de déchets au fil des années. J'ai conscience que c'est une goutte d'eau dans la mer, mais il faut bien démarrer quelque part et chacun peut apporter sa pierre à l'édifice.

J'ai enfin été délégué en classe de première. Cela a été une belle expérience, car cela m'a permis de nouer une relation personnelle avec chaque élève, et avec les professeurs également. Ce rôle d'ambassadeur de classe m'a plu, et j'ai malheureusement perdu de très peu l'élection cette année, en terminale (il y a eu un vote ex-aequo, et c'est le plus jeune -de quelques semaines- qui a remporté l'élection !).

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage d'entreprise de 3ème à la Fédération Française de Basketball (FFBB) où j'ai pu découvrir les différentes branches et secteurs qui composent la fédération, et ainsi comprendre comment une instance nationale de de cette taille fonctionne. C'était une expérience conviviale (nous jouions au basketball tous les jours à l'heure du déjeuner), intéressante (c'était mon premier séjour en entreprise), vivante (j'étais en observation, mais ai pu accomplir de nombreuses visites), innovante (j'ai participé à un comité de lancement du basket 3x3).

J'ai travaillé par ailleurs dans une petite épicerie de village, dans l'Aveyron, dans laquelle j'ai participé au rangement des rayons, et au déchargement des livraisons nocturnes. Cela a permis au magasin de fonctionner normalement dans un contexte où il y avait un manque de main d'œuvre (pendant la période estivale). C'est un univers inconnu que j'ai découvert, et qui était enrichissant car j'avais vraiment l'impression d'être au sein d'un service de première nécessité et de proximité, car cette épicerie joue un rôle social primordial dans ce petit village aveyronnais.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Mes activités sportives sont le tennis, le football et la course à pied. Je joue au tennis trois heures par semaine et pratique tous les samedis le foot avec l'équipe de la Section Américaine du Lycée International. Les fins de semaine sont aussi l'occasion pour moi de courir entre 10 et 20 km dans la forêt de Saint-Germain-en-Laye.

J'ai un parcours personnel tourné vers l'international et qui me tient à cœur : je suis né aux Etats-Unis (j'ai la double nationalité, française et américaine), ai habité sur quatre continents et ai vécu à l'étranger pendant douze ans. J'ai eu la chance de découvrir et de côtoyer des cultures très diverses. J'aime beaucoup voyager et découvrir de nouveaux pays, des populations et des modes de vie variés.

#### Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye			
	- 78 Yvelines			
Langue vivante A : Anglais	Anglais Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section			

Langue de section : Anglais	angue vivante C : Allemand (option facultative)			
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	ançaise			
Type de formation	econde			
Etablissement	Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye			
	- 78 Yvelines			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre								
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
	17*	16*	19*	12,5*					
		Un semestre satisfaisant, même si l'expression écrite reste un peu fragile et mériterait er des efforts de rigueur grammaticale.*							
Education Physique et Sportive	18*	17,31*	20*	14*					
	Beaucoup d'engageme	ent et un excellent niveau	en rugby ce trimestre.*						
Enseignement moral et civique	15*	15,56*	18*	13*					
	N*	N*							
Enseignement scientifique	16*	15,59*	18,57*	10*					
	Excellent élève, excelle	ent travail, très bon résul	tat.*						
Histoire-Géographie en langue de section	15,8*	15,27*	16,5*	13,8*					
	engaging with the mate	Tres bon travail. Jean is a conscientious student who clearly wants to do well and enjoys engaging with the material. I have appreciated his willingness to improve his work, a sign of his commitment to his education.*							
Histoire/Géographie	14,5*	15,02*	18*	12,33*					
	Un bon semestre, avec	Un bon semestre, avec un élève attentif, sérieux, avec des progrès.*							
Langue et littérature étrangère en langue de section	15*	15,24*	17,6*	13,4*					
	Ensemble moyen, mais en progrès. Continue. Excellent growth this semester. Jean's recenessays were among the best he has ever produced.*								
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*					
	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*								
Langue vivante B : Espagnol	14,81*	15,75*	18,41*	12,25*					
	Un bon ensemble. La p poursuivre sur cette bo	participation est soutenue onne voie.*	e et le niveau ne cesse d	e progresser. Il faut					
Mathématiques Expertes	20*	16,61*	20*	10*					
	Remarquable investiss	ement, excellents résulta	ats. Bravo !*						
Mathématiques Spécialité	17,35*	16,47*	20*	9,62*					
	Un très trimestre d'un é notions avec efficacité	élève très investi qui mor et rigueur. C'est très bie	ntre sa capacité à assimi n.*	ler les nouvelles					
Philosophie	12,69*	13,06*	16,27*	9,08*					
	Bons résultats. Le travail fourni est sérieux mais pourrait é efforts au semestre prochain. Vous avez devant vous une								
Physique-Chimie Spécialité	15,95*	14,08*	19,26*	4,28*					
		riel, un investissement co rsuite d'étude supérieure		ulier et efficace, du					
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre. Des capacités, de l'investissement dans le travail, des progrès et un bilan très positif.								

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre					emestre	Ð	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,5*	17,11*	20*	13*	16*	15,85*	20*	12,5*
	Un très bon en ainsi.*	semble à l'écrit	comme à l'oral	. Continuez		satisfaisant mêr approfondissan I'oral.*		
Education Physique et Sportive	14,5*	14,73*	16,25*	13,25*	15*	15,14*	19*	12,5*
						Élève dynamiq itude très positi		e travail est
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*	N*						
Enseignement scientifique	18,33*	15,64*	18,33*	11,6*	16,84*	15,11*	19*	7,29*
	Un excellent semestre.*				Très bon semestre.*			
Français	14*	12,56*	18*	5*	13,38*	12,58*	17,38*	7,86*

	qu'on attendai	de lui et a bier	égulier. Jean a d n progressé tout geant, poursuive	au long du		et de probité, il	olide et régulier faut poursuivre	
Histoire-Géographie en langue de section	14,5*	14,47*	17,25*	11*	15,5*	15,12*	18*	12*
	la norme 14-1	et il participe l	examens étaier bien. Mais j'atte eure. Il est capa	nds son désir			atisfaisant! He i start terminale	
Histoire/Géographie	16,9*	13,18*	17,42*	9,21*	15,48*	14,83*	17,92*	9,29*
	l'écrit et d'une	grande régulari	tats sont très pe ité. Jean est de ut poursuivre da	plus un élève	C'est un bon ensemble grâce à un travail régulier et des qualités littéraires bien mises en valeur. Jean est de plus un élève moteur en classe. Une année réussie.*			
Langue et littérature étrangère en langue de section	14,25*	14,63*	17*	12,25*	13,8*	15,36*	18*	13*
	En bonne voie.  An encouraging start to the year. Jean has approached the			In class, he seemed detached and disengaged.*			rm efforts. This tts were d term works.	
Langue vivante A : Anglais	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	dans cette disc cadre de l'ense selon les critèr Section interna	cipline en tant o eignement de la es nationaux d	on. Nos élèves que langue mate angue et littérate u pays concerne conséquent ils du CECRL.*	rnelle dans le ure de section, é (voir bloc «	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerne (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,63*	17,24*	20*	10,83*	17,09*	16,24*	20*	5,37*
		estre. Le travail articiper davan	est sérieux et n tage à l'oral.*	notivé. Je vous	s Elève intéressé, qui participe bien en cours d'espagnol. Sa maîtrise de la langue espagnole et son esprit de synthèse lui permettent d'obtenir d'excellents résultats.*			
Mathématiques Spécialité	17,67*	14,33*	19,14*	8,24*	14,55*	12,85*	19,96*	4,25*
		, tant au niveau ve sérieux et ag	u des résultats o gréable.*	ue de l'attitude	e Une baisse des résultats significative même si le bilan annuel reste très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,51*	16,37*	20*	10,79*	18,1*	15,25*	19,75*	9,75*
	Très bon seme				Excellent élève scientifique.*	e. Excellentes a	ptitudes au rais	onnement
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,38*	15,29*	19,5*	8,86*	16*	14,43*	17,67*	9,33*
	excellent trimestre. Une réflexion de grande qualité et une bonne participation orale. C'est prometteur!*			excellent semestre et une année très positive. l'ensemble est solide et le niveau de réflexion d'excellente qualité. Ur implication sans faille par ailleurs.*				
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble, bien homogène. De l'investissement, des capacités et des qualités bien exploitées. Poursuivez dans cette voie.			réussites. Vo vos capacité	ous cherchez s avec dynam	acture avec de à exploiter pl nisme et enthe voie dans tou	einement ousiasme. Il	

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	toire/Géographie Très bon élève, très concentré, vif, à l'écoute de tout.		19	36
Education Physique et Sportive	Elève dynamique et motivé en EPS. Très bon niveau général.	18	11	34
Physique-Chimie Spécialité	Très bon bilan semestriel, un investissement constant, le travail est régulier et efficace, du potentiel pour une poursuite d'étude supérieure exigeante.	15,95	7	19
Langue vivante B : Espagnol	Travail sérieux et régulier. Une prise de parole spontanée et pertinente. Le niveau de langue est bon et permet de s'exprimer de façon autonome.	14,81	16	24
Enseignement scientifique	Très bon résultat. A encourager pour une poursuite d'études dans le supérieur.	16	17	36
Langue vivante C : Allemand (facultatif)	Un parcours satisfaisant dans l'ensemble.	17	6	23
Enseignement moral et civique	Très bien.	15	13	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le cours de maths expertes a montré les capacités remarquables de Jean pour appréhender les nouvelles notions les plus abstraites. C'est remarquable.	20	1	31
Mathématiques Spécialité	Un très bon bilan qui montre toutes les qualités de raisonnement et d'analyse de Jean. Un travail sérieux et régulier et un potentiel qui ouvre de belles perspectives.	17,35	12	28
Langue vivante A : Anglais	La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.	20	1	36
Philosophie	De bons résultats. Jean saura fournir un travail d'autant plus sérieux dans une filière qui éveillera son intérêt.	12,69	25	36
Histoire-Géographie en langue de section : Anglais	A démontré une réelle croissance dans son écriture et est un étudiant sérieux qui aime écrire. Travaille très dur.	15,8	6	12
Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais	Bon élève qui fournit un travail sérieux. Parfaitement bilingue	15	7	12

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : délégué de classe en 1ere		

# Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève, excellent dans les matières scientifiques. Travail régulier et efficace : un très bon potentiel pour réussir dans un cursus exigeant de l'enseignement supérieur.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

#### Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

# Jean DELFIEUX N°210094

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Section Américaine au Lycée International de Saint-Germain-en-Laye, je suis extrêmement motivé par la perspective de réussir mes classes préparatoires au sein du Lycée Fénelon. Je suis pleinement conscient de la charge de travail qu'elles requièrent mais suis confiant de pouvoir répondre aux attentes exigeantes des classes préparatoires, comme en attestent mes résultats au cursus bilingue du Lycée International. Les classes préparatoires me permettront d'acquérir de solides bases académiques dans l'objectif de me former comme ingénieur dans le développement durable au sein d'une Grande Ecole ; cet objectif reflète ma volonté de donner un sens à ma carrière en conciliant mon goût pour les sciences et mes aspirations de contribuer à un monde plus durable.

Rejoindre le Lycée Fénelon est un projet motivé, non seulement par l'excellence de son niveau académique, mais également par son environnement d'étude porteur et stimulant. Lycéen sociable, sportif, appréciant le travail d'équipe, je suis enthousiaste à l'idée de contribuer à la vie de groupes. Je crois en effet très sincèrement que la constance et la persévérance dans le travail devront s'accompagner d'entraide. Ce sont des valeurs qui m'animent déjà dans mes activités extrascolaires comme le football, le tennis et l'aide aux devoirs.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et vous prie de recevoir mes respectueuses salutations.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible