N°675851	Mme VIEGAS Maëlys	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
	ie Arrondissement / Classe: TE5 / Série: Générale	
Né(e) le: 24/05/2005	Nationalité: Sexe: F	

	Baccalaureat/Brevet en preparation en 2022 (diplome français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045404247 / Série : Série Générale								
Annalia Dania									

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045404247 / Série : Série Gé	énérale				
Académie : Paris						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois					
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Numérique et Sciences Informatiques				
		Physique-Chimie Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques				
	Langues vivantes	Langue de section - Chinois				
		Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Chinois				
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol				
		Mathématiques Expertes				
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Chinois				
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	14				
	Français oral	17				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	15,3				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,42				
	Numérique et sciences informatiques	17,5				
Enseignements optionnels						
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Mathematiques expertes	Inscrit				

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale								
Scolarité	Française								
Type de formation	rminale								
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement								
	- 75 Paris								
Classe	TE5 (Section Européenne et Langues Orientales)								
Langue vivante A : Anglais									
Langue vivante B : Chinois									
Mathématiques Spécialité									
Physique-Chimie Spécialité									
Langue vivante C : Espagnol (option	n facultative)								
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)								
Langue de section : Chinois									
DNL Mathématiques Spécialité									
Boursier des lycées	Non								
Bourses	Non boursier								
Détails J'ai effectué l'essentiel de ma scolarité au Lycée Français International d'Hong Kong jusqu'à la classe de Première, où j'ai intégré le Lycée Louis-le-Grand.									

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le collège, je me suis impliquée dans du tutorat des pairs afin d'aider mes camarades de classes et d'autres élèves de mon établissement dans plusieurs matières. Cette année encore, j'accompagne plusieurs élèves de ma classe en mathématiques et en physique-chimie. Je donne également des cours de soutien scolaire ou d'approfondissement à des élèves en dehors de mon établissement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis investie dans plusieurs associations caritatives en tant que bénévole. J'ai aidé le centre Home of Love, qui accueille des personnes démunies à Hong Kong, en organisant notamment des collectes de fonds et de matériels utiles. De plus, j'ai souvent accompagné des personnes âgées isolées avec les Petites Sœurs des pauvres, en organisant repas et activités, ou simplement en leur tenant compagnie.

Dans le cadre de ma scolarité, je me suis aussi engagée au service des autres en participant au tutorat des pairs, pour aider mes camarades.

Cette année, j'ai rejoint un club d'histoire qui mène un projet de mémoire des élèves de mon lycée déportés pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai un projet professionnel précis, celui de devenir ingénieure. J'ai effectué un stage dans l'entreprise Veolia, qui concilie cet intérêt pour les métiers scientifiques, ainsi que ma préoccupation par rapport aux questions environnementales. Lors de ce stage, j'ai découvert le monde de l'entreprise ainsi que les diverses activités de cette entreprise.

J'ai aussi pu conforter ce projet professionnel en participant à des forums des métiers organisés par mon lycée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai grandi dans un environnement multiculturel car j'ai vécu à Hong Kong, de 2011 à 2020. Cette expérience m'a apporté une ouverture d'esprit et m'a amenée à m'intéresser aux cultures étrangères. De ce fait, j'étudie, en plus de l'anglais et de l'espagnol, le mandarin, et j'ai intégré la Section Orientale Chinois au lycée. Précédemment, j'ai effectué mon collège avec l'option Section Américaine au DNB, qui m'a permis de développer un véritable attrait pour la littérature anglophone. Cette appétence m'a d'ailleurs poussée à participer au Concours Général en langue anglaise. Par ailleurs, j'ai participé à des débats de Modélisation des Nations Unies, qui m'ont donné un goût pour la prise de parole ainsi qu'un intérêt pour les questions sociétales.

Je me passionne aussi pour les sciences, plus particulièrement pour les mathématiques. Ainsi, j'ai participé aux Concours Généraux de Mathématiques et de Physique-Chimie. J'ai aussi pris part à des concours comme la coupe Animath ou les Olympiades nationales de mathématiques. Afin d'étendre ma culture mathématique en dehors du cadre scolaire, j'ai rejoint des associations comme MATh.en.JEANS, des stages et des cours de préparation olympique, et le site Mathraining.

Enfin, je m'intéresse aux arts plastiques et à la musique. Je joue en effet du piano et de la guitare, et j'ai participé 4 ans de suite à un atelier d'art plastique qui m'a amené à exposer au sein de mon établissement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Chinois
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français International Victor Segalen [2160011N] -Hong Kong
	Chine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Chine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Chine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	17*	17*	17*	17*		
		hautement satis e LV3, un très b		t plus que	Un fort bon trimestre à nouveau, excellent en CO.*					
DNL Mathématiques Spécialité	19*	18,98*	20*	16*	18,17*	17,98*	19,67*	16*		
	Bon trimestre	avec des résult	ats tout à fait sa	atisfaisants.*	Très bon trime	estre.*				
Education Physique et Sportive	18*	17,24*	20*	10*	15,3*	17,3*	20*	14*		
	Excellent trime	estre, élève séri	euse.*		Bon trimestre	élève très série	euse, active et i	mpliquée.*		
Enseignement moral et civique	19*	18,47*	19,57*	17,57*	18*	18,71*	20*	17,67*		
	Très bon inves	stissement dans	s la matière.*		Très bon inve	stissement dans	s le travail.*			
Enseignement scientifique	17,6*	15,36*	18,71*	12,26*	19*	16,97*	19,5*	12*		
	Très bon trava	ail. Continuer air	nsi. Excellent t	rimestre.*	Des progrès,	excellent trimes	tre. Excellents r	ésultats.*		
Histoire/Géographie	16,75*	15,85*	18,8*	12,2*	17,4*	16,81*	19*	12,9*		
	Très bon trime riche et bien a	estre. Elève séri rgumenté.*	euse qui fourni	t un travail	Très bon ensemble, en progrès. Élève sérieuse et investie dans son travail.*					
Langue vivante A : Anglais	19*	16,5*	20*	11*	20*	18,5*	20*	16*		
	Un excellent ti	rimestre pour ur	ne élève très in	vestie.*	Un. trimestre encore excellent !*					
Langue vivante B : Chinois	16,5*	17,92*	19,5*	16,33*	16,67*	17,62*	19*	16,67*		
-	L'ensemble es	st satisfaisant, p	oursuivez vos	efforts.*	Très bon trime	estre, bon travai	l dans l'ensemb	ole.*		
Mathématiques Expertes	19,5*	14*	19,5*	6,5*	20*	15*	20*	6,5*		
	Bon trimestre.	*	•	•	Excellent trimestre.*					
Mathématiques Spécialité	19*	14,16*	20*	8,5*	16,69*	15,05*	19,51*	9,88*		
	en classe vou: Vous rédigez	travail personnes permettent d'o avec beaucoup ez à la vie de cla	obtenir d'excelle de clarté et de	ents résultats.	S.					
Philosophie	13,5*	13,16*	16*	10,5*	15,5*	13,74*	18*	10,5*		
	Ensemble ass	ez satisfaisant.	*		Ensemble sat	isfaisant.*				
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14*	18,5*	7,5*	17,5*	15,33*	20*	9*		
	Bon ensemble excellent.Espr	mais encore p	erfectible! Cela	a pourrait être						
Appréciation du conseil de classe	Excellent trir en classe.	nestre. Une p	articipation re	emarquable	Un très bon	voire exceller	nt bilan d'ense	emble.		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
	19*	17,4*	20*	14,5*	19,63*	18,55*	19,63*	17,25*	19,5*	19,08*	20*	17,8*	
		rimestre , N un travail s			Excellent trimestre. Maëlys est une élève qui cherche à aller toujours plus loin avec des réflexions fines et pertinentes. Bravo, continuez.*				Très bon trimestre.*				
Discipline Non Linguistique (DNL)	14*	17,88*	20*	14*	18*	19*	20*	17,5*	N*	18,78*	20*	17*	
	Le début d'année a été un peu difficile, maintenant les résultats sont satisfaisants.*				Un très bon deuxième trimestre, vous êtres sur la bonne voie, continuez ainsi.*				Elève non évaluée. Le travail a été sérieux, le niveau est bon.*				
Education Physique et Sportive	15*	16,41*	20*	12*	14,5*	16,96*	20*	11*	N*	17,97*	20*	16*	
	Bon trimes	stre. Bon tra	ıvail.*		demi-fond Distanciel: régulièrem	: Bon enser Le travail s nent. De bor travail réali	semble avoi	r été fait			mestre. De t en distancie		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18,67*	18,08*	20*	14,67*	N*	N*	N*	N*	
	N*				Très bon travail. Poursuivez vos efforts, participez en classe.*			efforts,	Bon travail. Élève sérieuse.*				
Enseignement scientifique	17,6*	16,01*	19,9*	11*	17*	15,68*	19,38*	10,25*	16,74*	15,65*	19,1*	11,02*	

	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bien. ,Très bon trimestre.* ENSEIGN.SCIENT bon trimestre. Cont ,Bon ensemble.*							re un très	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon bilan ,Très bon trimestre.*			
Français	16*	14,5*	18*	9,5*	17*	15,85*	18,5*	9,5*	15*	15,16*	19,5*	11*
	Très bon to sens.*	rimestre. Po	oursuivez d	Excellent t sens.*	trimestre. Po	oursuivez d	ans ce	Très bonn	e année sco	olaire.*		
Histoire/Géographie	15,33*	14,34*	17,88*	11,33*	13,83*	15,47*	18,17*	13,33*	16,33*	16,54*	18,33*	12,33*
		l. Poursuive en classe.*	z vos effort	S.	Assez bien. Il faut approfondir le travail, la réflexion sur le cours et mettre l'accent sur la méthode afin d'améliorer l'écrit. Participez davantage en classe, poursuivez vos efforts *				Bon travail. Élève sérieuse. Bilan annuel satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	15,83*	17,6*	13*	19,5*	18,17*	19,5*	16,75*	18,5*	17,54*	18,8*	15*
	Très bon trimestre. Des résultats qui montrent le sérieux et l'investissement de Maëlys. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Très bon travail de groupe. Bravo!*				Très bon trimestre. Très bon travail à l'écrit ainsi qu'un investissement continu en cours.*			
Langue vivante B : Chinois	14,5*	17,69*	19*	14,5*	16,38*	16,98*	19,13*	16*	15*	17,2*	19*	15*
		e est conve d'efforts à l'o		il faut	Des progrès à l'oral et à l'écrit, très bon trimestre.*				très bon trimestre, des progrès dans l'ensemble.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,2*	19,9*	8,6*	19,9*	14,6*	20*	4,4*	15,5*	15*	20*	8*
	raisonnem	n trimestre. ent évident solides C	es, et des r	ésultats	rapport au résultats tr solides, et	ent trimestre premier trir rès réguliers de grandes nent Conti	mestre, ave s, extrêmem s qualités de	c des nent e	sensible pa	mestre, en d ar rapport a Du sérieux	ux précéde	nts
Numérique et Sciences Informatiques	17,86*	15,48*	19,06*	7,5*	15,81*	15,08*	17,91*	12,09*	18,6*	15,63*	20*	8,41*
	Très bon e	ensemble, c	ontinuez.*		Un ensemble toujours très satisfaisant malgré une légère baisse des résultats.*			Très bon trimestre.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,75*	15*	18,13*	10,38*	18,7*	15,5*	19,6*	6,1*	17*	14,5*	19,8*	8*
	Ensemble	très satisfa	isant*		Excellent trimestre. Ecrits efficaces et bien argumentés*				Travaux très clairs et bien justifiés : c'est très bien.*			
Appréciation du conseil de classe		travail, sé ntinuer ain		e qualité.	Très bon trimestre. Travail sérieux. Continuez ainsi.				Très bon travail. Résultats très homogènes. Élève sérieuse.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	classen		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Très bon trimestre. travail très sérieux. Résultat remarquables. Peut suivre avec profit les classes préparatoires les plus exigeantes.	17,85	2	38
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Seule élève de LVC dans une classe de LVB essentiellement dont le niveau est plus que satisfaisant d'autant plus qu'elle a commencé après les autres. Un excellent dossier en conséquence, une élève avec de belles aptitudes.	17,25	1	1
Enseignement scientifique	Excellent semestre.	18,3	3	38
Philosophie	Elève sérieuse, autonome, dont les résultats sont solides: un ensemble très positif.	14,5	10	38
Langue vivante B : Chinois	Très bon travail dans l'ensemble, beaucoup de sérieux,les résultats sont très satisfaisants.	16,92	13	14
Physique-Chimie Spécialité	Belle progression. Niveau excellent. Très bon ensemble solide et rigoureux. Travail de qualité.Esprit vif. Elève présentée au CGL de physique-chimie.	16,5	9	38
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau ; une élève très investie, qui participe activement.	19,5	2	35
Enseignement moral et civique	ignement moral et Excellent travail, un investissement constant dans la matière, à l'oral comme à l'écrit.			
Histoire/Géographie	Excellent ensemble. Élève très sérieuse qui a fourni un travail riche et bien argumenté. A toutes les qualités pour réussir dans une voie exigeante.	17,08	16	38
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant. Elève très sérieuse, active et impliquée.	16,65	71	106
DNL Mathématiques Spécialité : Chinois	Elève sérieuse avec un bon ensemble.	18,59	10	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Maëlys de de poursuivre d'excellentes études supérieures.	19,75	1	28

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	l		П
- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui		
éléments d'appréciation du profil : tutorat d'élèves.			

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats de Maëlys la placent dans le trio de tête d'une classe au niveau élevé et au rythme soutenu. Un bilan excellent à tous points de vue qui lui permet d'envisager une belle réussite dans les formations supérieures les plus sélectives et exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Maëlys VIEGAS N°675851

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite vivement suivre l'enseignement proposé par les classes préparatoires MPSI au Lycée Fénelon car j'ai pour projet d'intégrer une école d'ingénieur. En effet, je m'intéresse beaucoup à des approches comme le biomimétisme, qui concilie mon attrait pour le design et le développement durable.

J'ai une appétence particulière pour les matières scientifiques, notamment pour les mathématiques, c'est pourquoi j'ai participé à des stages, activités et concours dans ces disciplines, comme les Olympiades de mathématiques, les Concours Généraux de mathématiques et de physique-chimie, le concours Animath ou encore le club MATh.en.JEANS. Tout cela m'a donné goût à l'abstraction et m'a permis de développer des capacités de raisonnement. Je souhaiterais poursuivre cet apprentissage qui me passionne en intégrant votre établissement.

Par ailleurs, mon sens de l'effort et du dépassement de soi me pousse à vouloir rejoindre votre classe préparatoire afin de pouvoir étudier dans un environnement exigeant mais bienveillant qui me stimulera intellectuellement. Je souhaite apprendre entourée d'élèves curieux, investis et motivés comme moi. Je possède aussi une grande capacité de travail ainsi qu'une réelle volonté de progresser, qui, je pense, me donneront les moyens de réussir.

Je crois sincèrement que je pourrais m'épanouir dans votre établissement, car ce qui m'intéresse avant tout, c'est d'apprendre.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible