


N°687639	M. BERDAOUI Waël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Pauline Roland [0942269F] - Chevilly-Larue / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 28/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846328228 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,63
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Pauline Roland [0942269F] -Chevilly-Larue
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

en classe de 6e et de 5e, j'ai participé à la cour contre la faim. J'ai gagné pour l'association, la première année, 70 Euros et 50 Euros la deuxième année. En 3e, j'ai effectué une formation au aux gestes de préventions et de secours (PSC1), ce qui m'a appris les bases des gestes de premiers secours. La même année, ma professeur d'arts plastiques m'a invité à montrer et a expliqué des techniques de dessin au club de dessin du collège. cela m'a permis de partager mon savoir et ma connaissance de dessin a mes camarades, j'ai permis à mes camarades d'apprendre des techniques de dessin grâce à une personne de même âge.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre du stage de troisième, j'ai travaillé une semaine dans une boulangerie, néanmoins, ce stage n'avait aucun lien avec votre projet professionnel, il a été effectué par pure curiosité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans mon temps libre, je dessine beaucoup. J'ai resus un enseignement de dessin dans une école privée de dessin (pendant 5 ans). J'ai dans le cadre de cette école participer a la repeinte d'une grande fresque a Chevilly- Larue et j'ai participé et gagné a plusieurs concours de dessin. Lors des portes ouvertes (exposition) de 2018 de cette même école, visant a montrer les dessin de ses élèves et de recruter de nouveau élèves, un de mes dessin a été sélectionné pour l'affiche de publicité de l'exposition. Il m'est par ailleurs déjà arriver que des personnes me commande des dessins contre une certaine somme d'argent par le biais des réseaux sociaux. A terme, je souhaiterait me lancer avant l'année prochaine dans la vente et la production de dessin numérique (NFT). Je pratique une activité physique régulière à la salle de sport (2 a 3 fois par semaine) pour essayer de me maintenir en bonne Santé. Je sais parler couramment et écrire en arabe, grâce à l'éducation que mes parents m'ont donnée. j'ai un intérêt particulier pour la culture japonaise, que ce soit les mœurs, la langue, ou les mangas j'aime en apprendre plus tous les jours au sujet de ce pays et de sa culture. Je lis et regarde aussi plusieurs mangas, c'est d'ailleurs grâce à un manga appeler "Dr.Stone" (un manga de science) que mon intérêt pour les sciences s'est développé et s'est renforcé. Pour finir, j'ai participé à la cordée de la réussite du Lycée Henri IV pour la PSL

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Pauline Roland [0942269F] -Chevilly-Larue
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Pauline Roland [0942269F] -Chevilly-Larue
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	14,09*	18,5*	10,5*	N*	15,08*	18*	10,5*
	Elève dispensé d'EPS.*				.*			
Enseignement moral et civique	16,96*	16,21*	18,91*	13,48*	19*	19,44*	20*	17*
	Excellent travail.*				Excellent travail dans le cadre du projet collectif. Vous avez su vous impliquer pleinement dans votre rôle et le valoriser.*			
Enseignement scientifique	15,52*	12,51*	17,3*	7,43*	12,55*	11,82*	16,95*	7,25*
	Très bon travail ce trimestre, à poursuivre. Très bon trimestre, Waël est un élève sérieux, dynamique et investi. Continuez ainsi*				Résultats satisfaisants. Il faut approfondir le travail personnel pour l'écrit, la présentation orale était très bien. Un bon trimestre, Waël est sérieux et investi en classe.*			
Histoire/Géographie	10,63*	11,62*	16,05*	6,11*	12,69*	13,41*	18,48*	9,94*
	Un ensemble convenable pour un élève curieux et dynamique qui peine à transcrire à l'écrit toute la portée de sa réflexion. Vous devez travailler avec rigueur pour franchir un palier, vous en êtes capable ! Vous devez améliorer vos méthodes de travail pour progresser. Refaites régulièrement les exercices pour progresser. Une bonne implication en classe.*				Des résultats encore fragiles malgré beaucoup de bonne volonté et une réelle implication en classe. La rédaction est souvent difficile mais le raisonnement est de qualité. Le travail est sérieux et les résultats sont convenables.*			
Langue vivante A : Anglais	11,54*	12,99*	17,08*	6,22*	13,42*	13,78*	18,72*	6,27*
	Ensemble un peu juste. Vous devez essayer d'approfondir le travail personnel pour pouvoir développer vos productions à l'écrit. N'hésitez pas à poser des questions et osez participer davantage, cela vous sera bénéfique.*				Assez bon ensemble. Il faut poursuivre dans cette voie en essayant d'être encore plus impliqué à l'oral afin de gagner en aisance dans les activités d'expression orale et écrite*			
Langue vivante B : Espagnol	14,17*	14,38*	18,83*	11,5*	14,17*	14,49*	19,33*	11*
	Le trimestre est satisfaisant. Le dynamisme dont tu fais preuve en cours témoigne d'un véritable intérêt pour la matière. Conserve-le : il te permet de bien comprendre le cours, mais n'hésite pas, à l'écrit, à te relire davantage et à développer tes productions avec plus d'idées, et donc plus de vocabulaire et de structures. Tu pourras ainsi viser une moyenne à la hauteur de ton potentiel.*				Les résultats sont satisfaisants. Le dynamisme en cours est toujours intact. Tu as trouvé un nouveau rôle : celui de dessinateur au tableau, pour illustrer les textes. Cela confirme que tu as des capacités à comprendre l'espagnol, car tes dessins reflètent le contenu des textes, mais que les difficultés sont plutôt dans l'écrit. N'hésite pas à relire tes productions et même les enrichir avec des structures plus complexes ou du vocabulaire plus précis.*			
Mathématiques Expertes	9,9*	10,51*	19,18*	5,1*	14,29*	13,38*	19,08*	7,13*
	Vous devez améliorer vos méthodes de travail pour progresser. Refaites régulièrement les exercices pour progresser. Une bonne implication en classe.*				Le travail est sérieux et les résultats sont convenables.*			
Mathématiques Spécialité	15,14*	11,82*	19,05*	6,25*	11,73*	9,49*	19,58*	0*
	Très bon trimestre, Waël est un élève sérieux et motivé, qui s'intéresse et simplifie, et qui a un bon niveau et du goût pour la matière. Continuez ainsi.*				Ensemble correct, Waël est un élève sérieux, motivé et qui s'intéresse. Résultats qui restent toutefois en dessous de ce que l'on pourrait attendre de lui, il peut encore beaucoup mieux faire avec un travail personnel et à la maison plus approfondi et régulier.*			
Philosophie	11,5*	11,31*	14,4*	8,83*	13*	11,9*	17,04*	8,3*
	Du fait d'une absence justifiée, il manque à Waël la note la plus importante du trimestre. Les résultats montrent toutefois un travail sérieux et constant ; la méthode doit être approfondie. Continuez, Waël, vous pouvez faire encore mieux !*				Exalté par les thèmes vus en cours au deuxième trimestre, Waël s'est envolé ! Bravo à vous pour votre plaisir sincère à penser la science ! Maintenez désormais vos efforts pour atteindre la même efficacité sur tous les sujets, quelle que soit l'affection que vous leur portez ! Continuez, Waël !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,33*	9,94*	18,72*	5,78*	12,83*	9,65*	19,81*	4,33*
	Bon trimestre. Vous êtes un élève sérieux, motivé et impliqué dans votre travail. Le cours est appris mais votre lecture trop hâtive des énoncés vous joue des tours. Poursuivez vos efforts, vous êtes sur la bonne voie.*				Bon trimestre. Waël est toujours aussi sérieux, impliqué dans son travail et a su gagner en rigueur en terme de lecture des énoncés et de rédaction. Continuez comme cela !*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre satisfaisant marqué par un travail sérieux et un investissement constant dans toutes les disciplines. Votre volonté de progresser est votre principal atout mais prenez le temps d'être rigoureux notamment à l'écrit pour exprimer toutes vos capacités.				Un ensemble toujours sérieux et l'ensemble de vos professeurs louent votre attitude positive qui vous permet de surmonter vos difficultés dans le passage à l'écrit. La réflexion est de qualité, mais vous pouvez gagner encore en rigueur et en approfondissement pour exploiter votre potentiel.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	.*				Elève dispensé .*				.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

Enseignement scientifique	13,96*	11,61*	14,3*	8,22*	11,66*	11,41*	16,6*	7,73*	14,08*	13,3*	16,43*	7,29*
	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: C'est un ensemble satisfaisant. Vous faites preuve de sérieux et d'investissement. Poursuivez avec la même attitude. Bon trimestre. La réflexion est pertinente et les notions vites acquises. Poursuivez ainsi.*				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Un ensemble correct. Une bonne compréhension, des qualités d'analyse mais il faut intensifier votre travail personnel pour améliorer vos raisonnements à l'écrit. C'est assez satisfaisant en physique. Continuez ainsi*				ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Toujours autant de sérieux en cette fin d'année accompagné par un bel investissement dans le projet expérimental. Poursuivez avec cet état d'esprit l'an prochain. C'est un ensemble satisfaisant, toujours aussi sérieux et investi.*			
Français	10,6*	12,1*	15,7*	5,8*	11,2*	12,38*	16,3*	6,4*	12,6*	11,3*	17,1*	3,9*
	Un travail sérieux, une participation en classe tout à fait appréciable et souvent pertinente, des efforts certains en dépit des difficultés que vous pouvez encore éprouver dans la matière, notamment du fait d'une rédaction et surtout d'une orthographe très pénalisantes. Poursuivez vos efforts en reprenant les copies corrigées et en faisant un effort particulier de lecture de vos travaux pour surmonter progressivement ces difficultés.*				Un travail sérieux et des progrès, même si les résultats sont parfois un peu inégaux. Poursuivez sur cette voie pour surmonter vos difficultés, à commencer par vos lacunes orthographiques et parfois syntaxiques, qui continuent à vous pénaliser.*				Un travail régulier et très sérieux qui vous a permis d'atteindre des résultats satisfaisants dans une matière dans laquelle vous n'étiez pas du tout à l'aise. Bravo ! Cela dit, la syntaxe et l'orthographe surtout restent pénalisantes.*			
Histoire/Géographie	15,63*	13,86*	20*	8,44*	15*	14,48*	20*	10*	9,92*	10,91*	15,98*	4,92*
	Concentré et attentif Waël est très investi dans son travail. Bon travail.*				Bon trimestre.*				Ensemble encore un peu juste. Le passage à l'écrit est un peu difficile. Néanmoins, Waël est un élève sérieux et il ne fait aucun doute que ses efforts finiront par payer. Ne vous découragez pas.*			
Langue vivante A : Anglais	15,86*	15,11*	19,43*	3,29*	14,38*	13,57*	19,63*	,88*	16,5*	14,54*	19,75*	0*
	Un bon trimestre. Vous semblez plus impliqué au début du trimestre. Il faudrait de nouveau être motivé comme en début d'année.*				Un bon trimestre. N'hésitez pas tout de même à prendre plus souvent la parole en classe.*				Un bon trimestre, c'est bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	15,69*	19*	13*	15,44*	15,63*	19*	9,11*	14,23*	15,06*	19,69*	6*
	Tu es un élève sérieux, attentif, dynamique et souriant. Tes interventions régulières sont pertinentes et on sent un intérêt pour l'espagnol. Il faudra garder ce plaisir à pratiquer l'espagnol qui est l'engrais principal de ta moyenne. Bravo Waël !*				Très bon trimestre ! Le sérieux, le dynamisme et le travail ont été présents tout au long du trimestre. Tu pratiques l'espagnol avec plaisir. C'est cette intérêt pour la matière qui te permet de réaliser des progrès. il faudra poursuivre ainsi !*				Grâce à un intérêt pour l'espagnol, tu as fait preuve d'une grande concentration et de beaucoup de curiosité en cours. La participation orale est de qualité et le travail personnel est sérieux. Bravo Waël !*			
Mathématiques Spécialité	13,12*	12,09*	19*	8,6*	13,54*	10,98*	19,02*	4,27*	12,55*	10,33*	20*	2,36*
	Un ensemble convenable. Accentuez encore la régularité de votre travail pour maintenir ces résultats.*				Ne relâchez pas votre travail pour maintenir ces résultats.*				Un ensemble correct. Waël manque parfois de régularité dans l'apprentissage des leçons.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,12*	15,05*	20*	9,95*	16,5*	14,8*	20*	9*	19*	16,16*	20*	10*
	Elève sérieux. et investi. Excellente participation. De la bonne volonté et du très bon travail. Poursuis sur cette voie.*				Excellent trimestre tant au niveau du travail que de l'attitude. Poursuis ainsi.*				Elève sérieux et pertinent dans sa réflexion. Excellent travail et excellente participation toute l'année, bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,1*	13*	16,9*	9,6*	13,4*	12,9*	16,8*	8,5*	12,3*	9,6*	17*	2,2*
	Bon trimestre, Waël est un élève sérieux et dynamique qui participe activement et à envie de progresser.*				Un bon trimestre Wael est un élève très investi lors des TP. Il a le soucis de bien faire. Vous devez réutiliser les connaissances maintenant pour progresser à l'écrit, vous en êtes capable.*				Un trimestre correct, Wael a eu du mal sur la réalisation de la rédaction type bac. Le reste de son travail est de qualité. Il a été sérieux toute l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon trimestre. Un travail sérieux et des efforts constants sont soulignés dans l'ensemble des disciplines. Continuez ainsi Compliments				C'est de nouveau un bon trimestre malgré une légère baisse des résultats en enseignement scientifique. Cependant, le travail fourni est toujours aussi sérieux. Poursuivez vos efforts. Compliments				Un bon trimestre qui clôt une année sérieuse et studieuse. C'est un bilan très positif et encourageant pour l'année prochaine. Bravo! Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Les résultats moyens de Waël ne témoignent pas de ses qualités de réflexion et de ses grandes qualités humaines. Curieux et vif d'esprit, il est un élément moteur de la classe, même si le passage à l'écrit reste souvent compliqué. Il saura apporter l'ensemble de ses qualités dans des études supérieures scientifiques.	11,22	26	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Le travail est sérieux et les résultats sont convenables.	12,1	7	15
Langue vivante B : Espagnol	Waël peut avoir des difficultés à l'écrit, mais il montre de très belles qualités en cours. Par exemple, lors des compréhensions de textes, ses talents de dessinateur et son aisance à l'oral lui permettent d'illustrer au tableau les textes à l'aide de dessins. Cela reflète ses qualités de compréhension et de créativité.	14,17	15	34
Enseignement moral et civique	Au cours de l'année, les élèves ont travaillé sur deux projets nécessitant leur investissement : l'étude et la production de caricatures (T1), puis l'organisation d'une élection présidentielle au lycée (T2 et T3). Dans les deux cas, l'engagement de Waël a été pleinement satisfaisant et il a su travailler individuellement et s'insérer dans la démarche collective. Doté d'un sens artistique remarquable et d'un esprit critique acéré, il a joué un rôle moteur comme caricaturiste puis comme journaliste politique.	17,98	9	16
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève dispensé d'EPS. Trimestre 2 :		0	0
Enseignement scientifique	Un bon ensemble, Waël est un élève sérieux, dynamique, investi en classe, et qui montre un intérêt certain pour les sciences.	14,04	7	34
Langue vivante A : Anglais	Assez bon ensemble pour un élève sympathique qui doit poursuivre dans cette voie afin de consolider ses productions écrites. Vous disposez d'une marge de progression, prenez confiance en vous.	12,48	19	34
Philosophie	Waël est un élève très attachant et agréable en cours, toujours souriant et de bonne humeur ! Ayant un vrai sens du contact, il sera un élément moteur de la dynamique du groupe ! Scolairement, Waël est un élève sérieux et soucieux de réussir. Son goût pour les sciences, en particulier la physique, n'est pas feint ; il s'est révélé en philosophie au cours de ce chapitre et a particulièrement bien réussi une dissertation sur ce thème, porté par son intérêt sincère pour la science et son enthousiasme. Il sera parfaitement à l'aise dans les filières demandées, où il s'épanouira pleinement !	12,25	14	34
Physique-Chimie Spécialité	Waël est un élève agréable, sérieux, motivé et impliqué dans son travail (à l'écrit comme en TP) qui a su gagner en rigueur tout au long de l'année comme en témoigne sa progression entre les 1er et 2ème trimestres. Waël saura s'épanouir et fournir le travail nécessaire dans la filière qu'il a choisie.	12,58	5	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre, Waël est un élève sérieux et motivé, qui s'intéresse et simplifie, et qui a un bon niveau et du goût pour la matière. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Ensemble correct, Waël est un élève sérieux, motivé et qui s'intéresse. Résultats qui restent toutefois en dessous de ce que l'on pourrait attendre de lui, il peut encore beaucoup mieux faire avec un travail personnel et à la maison plus approfondi et régulier. Bilan: Elève sérieux et motivé, qui a un bon niveau dans la matière et qui est capable de fournir le travail nécessaire pour surmonter ses difficultés quand il en rencontre.	13,44	5	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Waël est un élève sérieux et motivé, qui s'intéresse et s'implique, et qui a un bon niveau et du goût pour les mathématiques. Les résultats permettent d'envisager de façon satisfaisante la capacité de réussite de Waël.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Waël BERDAOUI
N°687639

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale scientifique au lycée de Pauline Roland à Chevilly-Larue, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dès la rentrée prochaine.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection, comme en démontrent mes résultats scolaires. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux, sérieux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir ingénieur. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

BERDAOUI Waël

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**