N°675781 Mme CHHUON Anne-Ly Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE2 / Série:Générale Né(e) le: 21/05/2004 Nationalité: Sexe: F

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01846433920 / Série : Série Gé | Numero u miscription au Bac : 01848433920 / Serie : Serie Generale | | | | | | | | |
| Académie : Paris | | , | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | | | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Allemand | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 15 | | | | | | | | |
| | Français oral | 20 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,2 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 16,5 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17,4 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,12 | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | TE2 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la journée défense et citoyenneté très récemment. J'ai trouvé très intéressant d'apprendre la mission des armées en France, ainsi que les enjeux de la défense de notre pays.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Etant attirée initialement par les métiers du droit mais aussi par les métiers scientifiques, j'ai effectué en 2019 mon stage d'observation de troisième dans un cabinet d'avocats spécialisé en droit social afin d'en apprendre plus sur les métiers juridiques. C'était une expérience très intéressante qui m'a permis une première découverte du monde professionnel, mais aussi d'identifier que ma préférence se portait finalement plus sur les métiers scientifiques.

J'ai donc cherché plus de renseignements sur les différents métiers et formations existant dans ce domaine. Pour m'informer sur les filières post-bac que j'envisageais, je me suis rendue deux fois aux Entretiens de l'Excellence de Paris en assistant notamment à l'atelier Métiers de l'Ingénieur. J'ai aussi pu assister, dans le cadre scolaire, à la conférence d'une enseignante-chercheuse ce qui m'a permis d'apprendre en quoi consistaient les métiers de la recherche scientifique.

Je me suis également rendue aux portes ouvertes de différentes classes préparatoires pour rencontrer des élèves et des professeurs. Enfin, les discussions et rencontres menées avec d'anciens élèves de mon lycée ayant intégré différentes écoles d'ingénieurs, comme notamment Polytechnique, CentraleSupelec ou encore l'Ecole des Mines, m'ont donné des objectifs pour la suite de la classe préparatoire. Ces entretiens multiples m'ont permis d'accroître ma motivation pour m'engager dans cette voie professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En loisirs, j'ai pratiqué la danse moderne ainsi que le théâtre pendant plusieurs années en club associatif dans ma ville. J'ai également pris des cours de couture pendant 3 ans afin de pouvoir fabriquer mes propres créations.

Aujourd'hui je m'intéresse particulièrement à la photographie argentique, une technologie qui revient dans l'air du temps, car elle permet d'obtenir de très belles images au grain unique.

J'ai également eu la chance de faire de nombreux voyages qui m'ont offert une ouverture aux autres cultures et ont développé ma curiosité: Thaïlande, Allemagne, Autriche, Italie, Suède, Finlande...

Enfin, afin de développer mes connaissances culturelles, j'apprécie d'aller visiter des expositions et des musées, comme récemment l'exposition Baselitz au centre Pompidou ou encore l'exposition Henri Cartier-Bresson au musée Carnavalet, qui m'a particulièrement marquée et inspirée.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | |
| Type de formation | Première | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | |
| - 75 Paris | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|--|---------------------------------------|------------------|-------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,24* | 20* | 10* | 16* | 17,3* | 20* | 14* | | |
| | Excellent trime Félicitations!* | estre, travail de | estre : élève acti ail.* | ve, sérieuse et | impliquée | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,5* | 19* | 16* | 20* | 20* | 20* | 20* | | |
| | Travail rigoure | ux et très pertin | ent.* | | Très bon trava | ail.* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,65* | 16,62* | 19,15* | 11,3* | 17,5* | 17,72* | 20* | 15,31* | | |
| | Très bon inves | tissement. Très | s bon trimestre. | * | Très bon trava | ail.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 15,5* | 19* | 12,5* | 19,5* | 16* | 19,5* | 14* | | |
| | Beaucoup de s Poursuivez air | sérieux, c'est ur nsi.* | très bon trime | stre. | Excellent trime | estre : félicitation | ns !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,67* | 18,02* | 20* | 12* | 18* | 20* | 14,67* | | | |
| | Excellent trime | estre.* | | | Excellent trimestre. Travail rigoureux et efficace.* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,15* | 17,16* | 20* | 10,65* | 16,75* | 17,77* | 20* | 11,75* | | |
| | Très bien. Par | ticipation active | et pertinente.* | _ | Travail toujour | s sérieux, partid | ipation toujours | active* | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 15* | 19,5* | 10,5* | 19* | 15,57* | 20* | 10* | | |
| | Bon ensemble | .* | | | Excellent trime | estre. Félicitatio | ns.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 16,6* | 20* | 12* | 14* | 16,39* | 20* | 10,5* | | |
| | Travail sérieux | r, et résultats trè | es satisfaisants | * | Bon trimestre. mieux faire.* | Vous êtes néar | nmoins capable | de beaucoup | | |
| Philosophie | 16,5* | 14,98* | 18* | 11* | 17* | 15,94* | 19,5* | 12,5* | | |
| | Les analyses s trimestre.* | sont denses et r | igoureuses. Ex | cellent | | estre. Le travail la résolution de | | fficace. De | | |
| Physique-Chimie Spécialité | é 13,22* 15,22* 18,12* 10,32* 18,4* | | | | | | | 13,6* | | |
| | Bonne élève, i progresser.* | investie et qui va certainement encore Excellent. Formidable progression. L'élève est motivée et dynamique, les compétences théoriques et expérimentale et les méthodes de travail sont maîtrisées. Réflexion poussée.* | | | | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | nestre. Excelle Fravail rigoure | | dans | | trimestre. Vo cialité mathém | | core mieux | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|---|---|---------|---------|--------|--|---|----------|--------|--|--------|--------------------|---------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 14* | 16,41* | 20* | 12* | 15* | 16,96* | 20* | 11* | N* | 17,97* | 20* | 16* |
| | Trimestre satisfaisant.* | | | | Présentiel: Bon travail, des progrès en demi-fond. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait très régulièrement. De bons voire de très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.* | | | | Excellent travail, excellent trimestre. Elève sérieuse.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 14,87* | 19,5* | 11,25* | 18,88* | 15,39* | 19* | 9,75* | 16,5* | 14,71* | 18,63* | 9,25* |
| | contrôle (COVID 19) Bon investissement en classe ,Une seule note de devoir, ensemble ,Excel | | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Enseignement entièrement à distance (sauf évaluation). Excellent niveau , Excellent trimestre, continuez dans cette voie.* ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Trimestre, un travail sérieux et tout au long de l'année. , Implication remarquable (ense 50% à distance)* | | | | | érieux et de e. | qualité |
| Français | 15,6* | 14* | 17,5* | 10,75* | 14,5* | 13,86* | 17* | 10,86* | 15,04* | 14,74* | 18,91* | 10* |
| | Très bon trimestre.Elève très sérieuse.C'est très prometteur!* | | | | Un ensemble très satisfaisant. Elève particulièrement investie dans son travail. Poursuivez dans cette voie.* Beaucoup de sérieux et de beaux pr tout au long de l'année. Très bon trimestre.* | | | | | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 14* | 14,5* | 19* | 9,5* | 18,5* | 15,9* | 20* | 10* | 17* | 15,53* | 20* | 9* |

| | et à l'atten fait satisfai camarade. de manière | tion. Une pr sante en du Mettez en e à mieux a | isant, grâce aux efforts prestation orale tout à duo avec une noeuvre votre sérieux pappliquer consignes et nourrir votre écrit.* Vous avez beaucoup progressé grâce à la constance et la qualité de votre travail tant à l'oral qu'à l'écrit. Bravo! Continuez ainsi pour gagner en aisance sur tout type d'exercice.* | | | | | | | Un très bon ensemble grâce à votre implication constante et sérieuse dans le travail. Bravo pour les beaux progrès et cette très belle année.* | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--------|---|--------|--------|--------|---|--|--------|--------|--|--|
| Histoire/Géographie | 16* | 14,39* | 16,83* | 12,17* | 15* | 14,37* | 16* | 12,5* | 14,5* | 15,09* | 17* | 13* | | |
| | Très bonne élève, au travail sérieux et régulier. Essayez de participer davantage* | | | | C'est toujours très bien, sérieux et régulier.* | | | | Bon trimestre, travail toujours sérieux et régulier.* | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19* | 17,61* | 19,88* | 15* | 17,2* | 16,72* | 18,8* | 13,8* | * 17,82* 16,7* 18 | | | 15* | | |
| | Très bon trimestre, une réflexion pertinente et un travail tout à fait satisfaisant.* | | | | Travail régulier et sérieux. Poursuivez vos efforts.* | | | | Bilan annuel très satisfaisant en présentiel comme en distanciel. Le travail est très sérieux et Anne-ly toujours impliquée et active. Mes félicitations!* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,9* | 16,27* | 20* | 7,67* | 17,51* | 15,21* | 19,39* | 9,39* | 18,67* | 16,58* | 20* | 9,33* | | |
| | C'est bien. | * | | | Très bien. Très sérieux. Bonne participation.* | | | | Travail très sérieux, très bonne participation. C'est très bien* | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 13* | 20* | 6* | 18,02* | 16* | 19,83* | 12,24* | 19,1* | 16* | 19,86* | 12,78* | | |
| | Très bon ti | rimestre.* | | | Très bon travail, continuez ainsi. Élève motivée.* | | | | Très bon trimestre. Élève très motivée et volontaire.* | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,5* | 15* | 18,13* | 10,38* | 15,3* | 15,5* | 19,6* | 6,1* | 19* | 14,5* | 19,8* | 8* | | |
| | Ensemble | satisfaisant | * | | Très bon investissement : poursuivez ainsi.* | | | | Excellent trimestre* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon | trimestre. | | | Très bon trimestre. Élève très motivée. | | | | Très bon trimestre. | | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | NES APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| Philosophie | Les analyses sont denses et rigoureuses. Le travail est sérieux et efficace. De l'aisance dans la résolution des problèmes. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes. | 16,75 | 8 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Excellent année ; élève autonome et active, qui a fourni un travail de grande qualité. | 17,5 | 48 | 106 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Dans une classe d'un excellent niveau Anne-Ly travaille avec goût et beaucoup de sérieux en mathématiques. Elle raisonne avec rigueur et a acquis des bases très solides. Elle a les capacités de réussir en classe préparatoire scientifique MPSI ou PCSI. | 16,75 | 8 | 30 |
| Langue vivante B : Allemand | Travail toujours sérieux, participation active et pertinente | 16,45 | 29 | 41 |
| Enseignement moral et civique | Implication remarquable, le niveau est très satisfaisant. | 19 | 10 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bonne élève qui a formidablement progressé. L'élève est motivée et dynamique, les compétences théoriques et expérimentales et les méthodes de travail sont maîtrisées. Réflexion poussée sur les différentes facettes des concepts de la physique et de la chimie. | 15,81 | 30 | 38 |
| Langue vivante A: Anglais | Excellent travail, rigoureux et efficace.Des qualités de reflexion. | 18,84 | 14 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Dans une classe d'un excellent niveau Anne-Ly travaille avec goût et beaucoup de sérieux en mathématiques. Elle raisonne avec rigueur et a acquis des bases très solides. Elle a les capacités de réussir en classe préparatoire scientifique MPSI ou PCSI. | 15,5 | 21 | 32 |
| Enseignement scientifique | Très bon travail. | 17,58 | 13 | 33 |
| Histoire/Géographie | Excellente élève, les résultats sont très satisfaisants et le niveau très solide. | 18,25 | 3 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un très bon niveau d'ensemble dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | préciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | |
|--|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Anne-Ly CHHUON N°675781

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je sollicite votre établissement afin d'intégrer votre formation de classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs dans la filière Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur. Celle-ci est tout à fait en adéquation avec ma volonté de devenir ingénieure ainsi que de poursuivre mes études dans le domaine des sciences.

Etant actuellement élève au lycée Louis-le-Grand à Paris et ce depuis la classe de seconde, j'ai suivi une formation poussée dans toutes les matières et j'ai pu acquérir une grande capacité de travail. Ma grande motivation, ma volonté constante de progresser et ma curiosité intellectuelle sont également des atouts essentiels que je possède pour intégrer votre établissement et pour faire face à la grande quantité de travail requise en classe préparatoire. Je manifeste également un appétit pour les sciences et surtout un intérêt marqué pour les mathématiques.

Le lycée Fénelon est un établissement d'excellence dans lequel je pense pouvoir continuer à m'épanouir pleinement ainsi qu'à bénéficier d'une formation de haut niveau. Les valeurs qui y sont prônées comme l'importance accordée à la solidarité entre les élèves et sa dimension humaine me semblent particulièrement en adéquation avec mon profil. Ces atouts majeurs font de votre établissement mon choix privilégié pour me permettre d'accéder aux meilleures écoles d'ingénieurs.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible