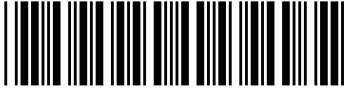


N°295616	Mme AHAMADA Souranti	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée de Petite Terre [9760229V] - Pamandzi / Classe: T05 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/01/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02044341205 / Série : Série Générale	
Académie : Mayotte		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,55
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée de Petite Terre [9760229V] -Pamandzi
	- 976 Mayotte
Classe	T05
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je fais parti du projet découverte des métiers piloté par mon association "Msomo wa maoré" (l'éducation à Mayotte). Il consiste à permettre aux jeunes filles de découvrir des métiers prestigieux afin de mieux se préparer la vie active. Dans le cadre de ce projet, nous avons organisé au Lycée de Petite-Terre un forum des métiers pour faire découvrir aux lycéens les métiers sur lesquels nous avons travaillés. Lors de la dernière réunion préparatoire de ce forum, chaque membre s'est vu attribuée une tâche précise. Mon rôle à moi était de m'occuper de l'organisation générale afin que chacun puisse accomplir sa tâche. C'était une expérience enrichissante et j'en suis sortie grandie. J'ai pu développer la capacité de travail en équipe.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Très engagée dans ma vie de citoyenne, je fais parti de plusieurs associations.

Tout d'abord, je fais parti de l'association "Msomo wa maoré" (L'éducation à Mayotte) qui est une association sportive et éducative. Féministe engagée, j'ai notamment fait parti du projet "découverte des métiers" lancé par l'association. Il consistait à permettre aux jeunes filles de découvrir des métiers prestigieux afin de mieux se préparer à la vie active. Grâce à ce projet, notre association a gagné cette année le prix "jeunes pour l'égalité" récompensé par la Ministre chargée de l'Egalité entre les Femmes et les Hommes, de la Diversité et de l'Egalité des chances.

Je suis également membre de l'association "Oulanga na nyamba" qui vise à la protection des tortues et de leur environnement. En effet je suis très engagée dans la protection de l'écosystème et de l'environnement en général, c'est une cause qui me tiens à cœur. Dans la continuité de cela, je suis également éco-déléguée.

Enfin, active dans ma vie de lycéenne je fais également parti de l'association de la maison des lycéens (MDL).

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Grâce au projet "découverte des métiers" auquel j'ai pu participer, j'ai pu rencontrer de nombreux professionnels de différents secteurs, notamment le Recteur de Mayotte, un pilote de ligne, un médecin, un expert comptable... Cette expérience m'a permis d'en savoir un peu plus sur le monde du travail, de m'ouvrir au monde.

De plus ma mère étant propriétaire d'une librairie, je l'aide dans mon temps libre à développer son activité. Une manière pour moi de toucher au monde économique. J'ai ainsi acquis de nombreuses compétences: accueillir les clients, les informer, les aider. Occasion pour moi d'échanger et de développer mon ouverture d'esprit. C'est une expérience qui est très enrichissante. J'ai vite compris qu'il ne s'agit pas juste de vendre. En effet, j'ai pu parler avec des gens de diverse origines, qui le temps d'un achat m'ont fait part de leur culture et de leur mode de vie. Ce sont de véritables moments de partage que j'ai pu vivre. S'adapter dans n'importe quelle situation, être réactive, sont également des compétences que j'ai pu développer: parfois face à des personnes qui ne parlaient pas français, il fallait m'adapter, trouver un moyen pour pouvoir communiquer avec eux pour qu'ils repartent satisfaits.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je fais régulièrement du basket-ball dans l'association "Msomo wa maore". Dans la même association, nous écrivons des articles journaux. De plus, nous rencontrons des professionnels afin de mieux préparer l'insertion professionnelle des femmes aux métiers d'excellence.

En première j'ai passé dans mon lycée le concours des Olympiades de Géosciences. Expérience très enrichissante.

Depuis mon tout jeune âge, la lecture et l'écriture animent ma vie. J'ai en effet été lauréate en 2015 d'un concours de littérature "Franco jeune". Ce concours m'a permis de voyager et de découvrir d'autres cultures. Grâce à ce concours de littérature, j'ai rencontré des écrivains mais aussi et surtout d'autres jeunes de l'océan indien qui comme moi portent un véritable intérêt à la langue française.

Je suis passionnée par le voyage et le monde de l'aviation. D'ailleurs passé en 3ème le BIA (Brevet d'initiation Aéronautique). J'ai eu la chance de voyager dans plusieurs pays. En juillet 2019, je suis partie avec ma famille à Londres. Le but du voyage était le perfectionnement de l'anglais et la découverte de la culture et du mode de vie anglais, culture dont je porte un grand intérêt. Ce voyage était très enrichissant et j'aimerais avoir la chance plus tard de partir faire quelques années d'études ou même une période de stage en Angleterre.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée de Petite Terre [9760229V] -Pamandzi
	- 976 Mayotte
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée de Petite Terre [9760229V] -Pamandzi
	- 976 Mayotte

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 976 Mayotte

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 976 Mayotte

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 976 Mayotte

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	13,8*	16*	10*	12*	14,1*	17*	10*
	Un bon ensemble, élève appliquée et efficace. Les attendus de lycée sont atteints ce trimestre.*				Élève investie et concentrer qui cherche à comprendre en EPS. Continuez vos efforts !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	14,28*	18*	10*	16*	13,93*	18*	0*
	Très bien*				Très bon trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,88*	12,44*	18,54*	4,63*	16,32*	13,39*	19,72*	6,97*
	Très bon trimestre. /// Excellent trimestre. Continuer ainsi.*				Encore un très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	13,8*	17,33*	9,33*	17,33*	14,83*	17,67*	10,83*
	Sérieuse. Trimestre très satisfaisant.*				Excellent trimestre. Félicitations.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	13*	20*	6,5*	17*	14,5*	19,5*	5*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieuse et appliquée. Continue ainsi*				Excellent trimestre marqué par une nette progression. Bravo Souranti!*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,45*	12,64*	18,31*	6,13*	18,12*	13,6*	20*	1,69*
	Un bilan très satisfaisant. Poursuivez sur cette voie au prochain trimestre.*				Un excellent trimestre, en progrès, c'est vraiment très bien à tout point de vue.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,69*	15,81*	17,25*	12*	17,7*	18*	19,2*	16,8*
	Souranti obtient des résultats à l'image de son investissement en classe et à la maison. Clarté et rigueur sont ses maîtres mots. Les conseils sont pris en compte et appliqués. La participation est régulière et pertinente. Continuez !*				Souranti est une élève étonnante de qualités : investie et concentrée, efficace, perfectionniste, intelligente et fine. Elle sait manier la langue écrite et orale avec subtilité. Elle travaille avec intensité et régularité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,8*	12,4*	19*	6,8*	14*	10,6*	19,8*	2,9*
	Souranti fait preuve d'un travail sérieux et régulier. C'est un très bon trimestre.*				C'est un très bon trimestre. Souranti travaille sérieusement et de façon régulière.*			
<b>Philosophie</b>	11,5*	11,02*	16*	8,5*	13*	11,1*	14,5*	8*
	Sérieuse. Ensemble très correct, poursuivez vos efforts.*				Sérieuse et des progrès sensibles. C'est bien, continuez.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,4*	11,8*	16,3*	4,6*	14*	10,1*	14,5*	4*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux. La participation est active et pertinente.*				Ensemble satisfaisant, élève sérieuse, il faut continuer dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Sérieuse et appliquée. Trimestre satisfaisant. Maintenez vos efforts. [Félicitations]				Excellent trimestre. Félicitations ! [Félicitations]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,5*	19*	13,5*	16*	17*	18,5*	16*	17*	17*	19*	14,5*
	Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*				Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	16*	20*	8*	N*	N*	N*	N*	16*	12*	18*	8*
	Bon trimestre*				Ensemble satisfaisant*				Bon trimestre*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,25*	12,75*	18*	4,75*	18,5*	14,5*	18,75*	5,75*	15*	11,75*	16,75*	5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Félicitations. ,Très bon trimestre. C'est une élève très agréable et motivée. Continue ainsi !*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Élève sérieuse ayant fourni un très bon travail. Les résultats sont excellents. ,Excellent trimestre. Un travail sérieux et une implication de Souranti même en distanciel.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre, élève sérieuse, appliquée, avec un très bon niveau en physique chimie. ,Assez bien dans l'ensemble. Les résultats sont corrects.*			
<b>Français</b>	17,5*	10,5*	17,5*	4*	15*	10*	16,5*	3,5*	16,5*	8,5*	16,5*	2,5*
	Excellent trimestre. L'exercice du commentaire composé et de l'analyse linéaire est maîtrisé. Une très bonne participation.*				L'ensemble reste satisfaisant. Élève motivée et curieuse.*				Excellents résultats. Élève très agréable. Bravo.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,5*	11*	19*	2*	16,5*	12,5*	19,5*	5*	14*	10,5*	17*	4*
	Excellent trimestre, poursuivez*				Très bon trimestre, élève investie dans l'enseignement en distanciel*				Trimestre satisfaisant avec un bon bilan annuel*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	8*	18,5*	1*	19,5*	8,5*	19,5*	0*	16,5*	8,5*	16,5*	0*

	Beaucoup de sérieux, implication constante, interventions régulières et pertinentes. C'est très bien, continuez ainsi !*				Excellent travail. Félicitations !*				Très bon trimestre*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	13*	19*	7*	19,5*	15*	19,5*	9,5*	17*	13*	19*	2,5*
	Très bon trimestre. Souranti est une élève sérieuse qui fournit un travail de qualité. Elle est très investie en cours et participe activement. C'est vraiment un plaisir de l'avoir en cours.*				Excellent trimestre pour une élève excellente. Souranti continue aussi impliquée qu'au début. Son travail sérieux et ses nombreux efforts lui ont rendu service. Continuez ainsi. Félicitations!*				Bilan annuel excellent. Souranti a fait des beaux progrès grâce à son implication, sa bonne humeur et son sérieux. Bravo à toi!*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,5*	16,5*	19,5*	14*	20*	18,5*	20*	15,5*	18*	18*	19*	16*
	Souranti est une élève très assidue. Elle participe avec beaucoup de rigueur et d'investissement. Ses devoirs à l'écrit recherchent la perfection. Elle ne se contente jamais du médiocre. Son sérieux est exemplaire.*				Souranti accomplit un excellent trimestre que ce soit dans l'investissement en classe ou à la maison. Les recherches sont fournies, les devoirs sont faits avec soin. La participation en classe est régulière et pertinente.*				Souranti continue et termine une année exemplaire placée sous le signe du sérieux en classe, de la participation et de l'investissement à la maison. On la félicite pour cette année !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	11*	19*	2,5*	18,5*	12,5*	18,5*	5,5*	15,5*	12*	17*	6*
	Très bons résultats. Travail sérieux et régulier.*				Très bons résultats. Elève sérieuse. Travail régulier. Continuez.*				Très bons résultats. Travail sérieux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15*	11*	15*	7,5*	16,5*	11,5*	17*	5*	18,5*	10,5*	18,5*	4*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage.*				Élève curieuse et très impliquée, Souranti fournit un travail régulier et très satisfaisant. Félicitations!*				Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Souranti fait tous les efforts nécessaires pour obtenir cet excellent niveau. Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,5*	12,5*	20*	7*	19*	14,2*	19*	7,3*	17,9*	12,5*	19*	6*
	Très bon travail, on continue ainsi.*				Un travail excellent ce trimestre, et du progrès sur une moyenne déjà très haute ! Bravo, on maintient le cap !*				Excellents résultats tout au long de l'année, bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bons résultats dans toutes les matières. Continuez dans cette voie. Félicitations				Très bons résultats. Nous vous félicitons pour vos efforts et votre implication. Félicitations				Très bons résultats dans l'ensemble. Du sérieux et de l'investissement. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un bon ensemble, élève appliquée et efficace. Les attendus de lycée sont atteints ce trimestre. Trimestre 2 : Élève investie et concentrer qui cherche à comprendre en EPS. Continuez vos efforts !	13,5	23	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien Trimestre 2 : Très bon trimestre	16,5	6	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : L'élève fait preuve d'un travail sérieux et régulier. C'est un très bon trimestre. Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre. L'élève travaille sérieusement et de façon régulière.	14,4	3	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Sérieuse. Trimestre très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Félicitations.	16,67	2	29
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieuse et appliquée. Trimestre 2 : Excellent trimestre marqué par une nette progression.	15,25	7	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et rigoureux. La participation est active et pertinente. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, élève sérieuse, il faut continuer dans cette voie.	13,7	4	24
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un bilan très satisfaisant. Poursuivez sur cette voie au prochain trimestre. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, en progrès, c'est vraiment très bien à tout point de vue.	16,79	3	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. /// Excellent trimestre. Continuer ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre.	16,6	4	29
Philosophie	Trimestre 1 : Sérieuse. Ensemble très correct, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Sérieuse et des progrès sensibles. C'est bien, continuez.	12,25	7	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui a les capacités et la motivation pour réussir
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Souranti AHAMADA**  
**N°295616**

**à destination de :**  
 CPGE - MPSI  
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Etant en terminale au lycée de Petite Terre, je souhaite continuer mes études en prépa MPSI dans votre lycée. Intéressée par l'aviation depuis le collège, j'ai décidé d'en faire mon projet professionnel. Ainsi en 3ème j'ai passé le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique). Et, j'ai suivi les spécialités SVT en 1ère, Mathématiques et physique-chimie en 1ère et terminale. Par ailleurs, je suis latiniste depuis la 5ème.

Outre mon adhésion à l'association Oulanga Na Niyamba qui vise à protéger les tortues et leur environnement, je fais partie de l'association Msomo Wa Maoré (l'éducation à Mayotte) au sein de laquelle je fais du basket, j'écris des articles de journaux et participe au développement de projets comme la "découverte des métiers", réservé aux filles afin de mieux les préparer à la vie active. Cela m'a permis de rencontrer des pilotes et m'a conforté dans mon choix. Ce projet a obtenu le Prix Jeune pour l'Egalité de la part de la Ministre chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Ces diverses expériences m'ont permis de prendre confiance en moi et de développer: rigueur, travail en équipe, autonomie et ouverture d'esprit. Qualités qui me seront utiles dans mon parcours. Désireuse d'approfondir mes connaissances et d'acquérir de nouvelles compétences, je serai très honorée d'intégrer votre établissement.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie Madame, Monsieur d'agréer à mes sincères salutations.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **8044**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **63240**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**