


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°200910 | M. MAYER Tom | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Chevreul Blancarde [0131335F] - Marseille 4e Arrondissement / Classe:TL1 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 27/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045652009 / Série : Série Générale | |
| Académie : Aix-Marseille | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,2 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,7 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 14 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,9 |
| | Numérique et sciences informatiques | 16,4 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Chevreul Blancarde [0131335F] -Marseille 4e Arrondissement |
| | - 13 Bouches-du-Rhône |
| Classe | TL1 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| | |
|---------------------|--------------|
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lorsque j'étais en 3ème, j'ai participé à un projet de mémoire sur la première guerre mondiale, pour les 100 ans de l'armistice. J'ai alors lu une lettre de soldat devant la ville en tant que devoir de mémoire pour les soldats ayant perdus la vie en combattant pour la France. J'ai participé lors de mon année de seconde à la chorale angelos de mon lycée et nous avons fais des concerts dans les églises de Marseille.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé lors du mois de juillet précédent, et certains week-end pour un commerçant présent sur le marché de Sanary-sur-Mer

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la musculation en salle de sport, 5 fois par semaine, à raison de 2h d'entraînement par séance. De plus lorsque je suis chez mon père j'aime bien regarder les étoiles grâce à mon télescope.
Pour me préparer aux études j'ai été sélectionné pour suivre la formation prépa 0 qui s'est déroulée lors de la deuxième semaine des vacances de la Toussaint ainsi que lors de la deuxième semaine des vacances d'Hiver.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Chevreul Blancarde [0131335F] -Marseille 4e Arrondissement |
| | - 13 Bouches-du-Rhône |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Chevreul Blancarde [0131335F] -Marseille 4e Arrondissement |
| | - 13 Bouches-du-Rhône |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,17* | 18,5* | 11* | 17* | 15,98* | 20* | 13* |
| | Très bon trimestre, un travail sérieux et appliqué.* | | | | Excellent trimestre, une belle implication. Bravo.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14,5* | 14,58* | 17* | 12,5* | 14,5* | 13,45* | 15,5* | 12* |
| | Bon travail.* | | | | Bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,25* | 15,52* | 20* | 12,5* | 17,6* | 15,86* | 18,8* | 11,6* |
| | Trimestre satisfaisant. Travail sérieux.,Poursuivre ainsi.* | | | | PC: Très bonne implication. Travail sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,75* | 13,55* | 17* | 11,2* | 13,4* | 12,27* | 16,2* | 9,4* |
| | Bon trimestre ! Tom a un écrit fluide mais qui peut être étoffé. L'oral est d'une grande pertinence.* | | | | Travail et attitude toujours satisfaisants* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,57* | 17,03* | 20* | 13,43* | 17,09* | 15,3* | 18,83* | 11,17* |
| | Un excellent premier trimestre, des interventions en classe très pertinentes* | | | | Un excellent trimestre. Une analyse très fine et une participation exemplaire* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 13,89* | 14,38* | 20* | 7,57* | 10,86* | 13,01* | 18,68* | 7,45* |
| | De très bonnes capacités de compréhension et de l'implication en classe.,Travail personnel irrégulier : renforcer la maîtrise grammaticale et lexicale.* | | | | Manque d'investissement ce trimestre.,Mémoriser le lexique afin de mieux comprendre les documents et de s'exprimer plus justement.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,32* | 11,88* | 18,4* | 5,52* | 16,68* | 13,7* | 20* | 6,97* |
| | Félicitations Tom pour ce très bon trimestre ! Le niveau est très solide et la participation en classe toujours très pertinente !* | | | | Par une participation en classe remarquable et pertinente, Tom confirme son appétence pour la matière ! Le niveau est très solide, bravo !* | | | |
| Philosophie | 13,83* | 14,08* | 18* | 10,75* | 11,25* | 11,47* | 15,33* | 9* |
| | Résultats convenables. Elève impliqué et participatif. Les efforts sont à accentuer dans les travaux écrits.* | | | | Résultats assez satisfaisants. Elève impliqué et sérieux. Il faut poursuivre vos efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,06* | 14,59* | 18,27* | 11,71* | 14,89* | 12,87* | 17,73* | 8* |
| | Excellent travail. Une appétence certaine pour la discipline servie par de belles capacités de réflexion.* | | | | Très bon trimestre à tous points de vue: investissement, travail, participation. Tom peut encore progresser en se montrant plus rigoureux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon premier trimestre servi par des capacités remarquables par tous de compréhension et d'analyse. Votre participation orale est toujours pertinente et efficace. Poursuivez vos efforts en accentuant les développements écrits pour valoriser votre réflexion dans les matières littéraires. Félicitation mention excellence. | | | | Tom a maintenu un niveau de très grande qualité par son implication à l'oral comme à l'écrit, dans la plupart des disciplines. Félicitations du conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 14,6* | 19* | 9,5* | 15* | 17,9* | 20* | 15* | 17* | 16* | 20* | 12* |
| | Très bon trimestre pour Tom qui est un élève très sérieux et très impliqué dans son travail.,Continue dans cette belle voie.* | | | | Excellent résultat un travail sérieux. Il fait que Tom continue dans cette voie.,Il ne faut pas avoir peur de répéter les efforts car l'essai et l'échec font partie intégrante de l'apprentissage.* | | | | Un travail régulier tout au long du trimestre et de l'année. Ce qui fait un bilan annuel satisfaisant.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,9* | 17* | 15* | 19,1* | 19,2* | 20* | 17,1* | 18,5* | 19,6* | 20* | 18,5* |
| | Bon travail.* | | | | Très bien.* | | | | Très bien.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,6* | 18,1* | 19,8* | 16,6* | 14,8* | 15,7* | 18,5* | 13,2* | 16,8* | 16,2* | 19,3* | 12,7* |
| | Très bon trimestre. Des efforts et de l'implication.* | | | | Assez bon trimestre. Participation pertinente.* | | | | Très bon trimestre. Des résultats en hausse. C'est bien !* | | | |
| Français | 16* | 13,2* | 17,7* | 10,3* | 13,6* | 13,8* | 18,8* | 9,1* | 12,7* | 13,7* | 17,3* | 10,5* |
| | Une réelle finesse, de la rigueur quand il le faut, et une participation généreuse et pertinente. Une belle réussite !* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Histoire/Géographie | 11,7* | 13,2* | 17,6* | 10* | 13,2* | 13,9* | 18,5* | 8,9* | 14,7* | 14,7* | 18,6* | 10* |
| | L'ensemble est un peu juste, le travail manque encore de régularité et de rigueur. Une participation correcte, à développer encore.,Mieux organiser son travail de révision et restitution, en renforçant l'acquisition des méthodologies.* | | | | Bon travail, mais tu ne t'impliques pas encore avec régularité et tu manques de rigueur.* | | | | Bon ensemble, le travail est fait et plutôt bien, mais il faudra gagner en précision et rigueur.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 12* | 15,5* | 20* | 8,7* | 18* | 17,1* | 20* | 11* | 17* | 15,8* | 19,7* | 10* |
| | Ensemble correct. Plus d'implication est nécessaire.* | | | | Un excellent trimestre* | | | | Un excellent trimestre et une très belle progression cette année. Une belle participation en classe* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,8* | 14,1* | 17,6* | 9,4* | 13,9* | 14,7* | 18,7* | 9* | 15* | 15,7* | 19,5* | 9* |
| | Résultats convenables mais en deçà des capacités de Tom, Fournir un travail plus régulier et s'investir davantage à l'oral* | | | | Des progrès remarquables en compréhension écrite et orale, Tom doit maintenant centrer davantage son travail en expression écrite et orale., Intensifiez votre travail personnel pour améliorer l'écrit et soyez plus actif à l'oral.* | | | | Encore une belle progression en compréhension de l'écrit et de l'oral mais l'expression écrite reste moyenne. Trimestre, néanmoins, satisfaisant., Continuez ainsi l'année prochaine en ayant pour objectif d'améliorer l'expression écrite.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,5* | 14,2* | 20* | 9,1* | 15,8* | 14,3* | 20* | 10,5* | 15,4* | 15,1* | 20* | 11,6* |
| | D'excellents résultats. Tom est un élève très investi dans son travail, sa participation en classe est active et pertinente., Continue ainsi ! Bravo !* | | | | Un très bon trimestre pour Tom qui est un élève sérieux, participant activement en classe.* | | | | Un très bon trimestre à l'image de cette année très satisfaisante.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17,3* | 18,3* | 19,7* | 13,7* | 17,7* | 17,7* | 19,3* | 14* | 14* | 16,9* | 20* | 11,5* |
| | Excellent ensemble, très bonne participation. Continu !* | | | | Excellent ensemble, continue !* | | | | Excellent ensemble. Tu as beaucoup progressé depuis le début de l'année. Félicitations ! Distraction pour le travail à la fin du trimestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 14* | 19,1* | 9,1* | 13* | 15,1* | 19,2* | 12,3* | 13,5* | 14,3* | 19,1* | 9,7* |
| | Bon trimestre. Tom s'investit dans ses apprentissages et sa participation est active et pertinente., Il suffirait d'un peu plus de rigueur pour permettre à ton potentiel de s'exprimer pleinement* | | | | Encore un bon trimestre. Le niveau de maîtrise est satisfaisant mais Tom n'exploite pas toutes ces capacités. C'est dommage.* | | | | Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Tom est néanmoins capable de faire bien mieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un bon premier trimestre. Tom fournit un travail de qualité et sa participation est excellente lorsqu'il est passionné. Il va falloir redoubler d'efforts pour généraliser cette attitude positive à l'histoire-géographie et l'espagnol. Nous comptons sur lui. Félicitations du conseil de classe. | | | | C'est encore un bon trimestre. Tom a pris en compte les conseils de ses professeurs et ses résultats ont progressé notamment en histoire et en espagnol. Il faut maintenant consolider l'ensemble en poursuivant ton implication et ton travail sérieux. Félicitations. | | | | C'est un très bon trimestre. Les résultats sont en progrès en anglais, espagnol et nsi. Tom s'est investi dans ses apprentissages et il a participé activement tout au long de l'année. Félicitations du conseil de classe. Admis en classe de terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Elève impliqué dans les apprentissages. Un travail sérieux et rigoureux. | 17 | 6 | 28 |
| Philosophie | Des résultats assez satisfaisants. Un élève sérieux, curieux et participatif. Sa rigueur et son autonomie lui permettront très certainement d'améliorer encore ses qualités d'analyse, réflexion et d'argumentation. | 12,54 | 19 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Excellentes aptitudes dans la matière. Elève travailleur, curieux et motivé. Très bonne participation en classe. Avis très favorable en CPGE scientifique ! | 16 | 7 | 30 |
| Histoire/Géographie | Tom manifeste de l'intérêt pour la matière, ses interventions sont pertinentes et son travail est efficace ! | 14,08 | 7 | 30 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève volontaire et dynamique. Travail parfois irrégulier. D'assez bonnes capacités tant en compréhension qu'en expression écrites et orales. | 12,38 | 15 | 24 |
| Enseignement scientifique | Le travail personnel est régulier. Elève sérieux et attentif. De l'intérêt pour la biologie. Bonne implication pour l'ensemble des travaux pratiques. Bilan satisfaisant. | 16,43 | 11 | 30 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bonne année de terminale. Une appétence certaine pour la discipline accompagnée de belles capacités de réflexion. Tom cherche toujours à comprendre, sa participation est active et ses remarques, toujours pertinentes. Tom fait aussi preuve d'un bel état d'esprit et d'une volonté de réussir. Il a su se montrer attentif aux conseils donnés pour encore progresser en améliorant la rigueur et la structure de ses écrits. Les résultats obtenus sont très satisfaisants. Il est en route pour le supérieur. | 15,98 | 3 | 20 |
| Langue vivante A : Anglais | Un élève exemplaire. Il fait preuve d'une grande maturité et ouverture d'esprit, ses interventions en classe sont toujours pertinentes et son analyse très fine. Il possède également un excellent niveau de langue. | 17,83 | 9 | 30 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon travail Trimestre 2 : Bon travail. | 14,5 | 7 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Très bon profil pour réussir en CPGE. Une grande force de travail, beaucoup d'exigence personnelle, de méthodologie et un fort potentiel de réussite. Tom dispose encore de ressources qui sauront trouver toute leur mesure en classe préparatoires. Belle maturité. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Tom MAYER
N°200910

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Élève de terminale 1 au lycée Chevreul Blancarde à Marseille, je souhaiterais pouvoir intégrer le lycée Fénelon en classe préparatoire. Mon appétence pour les Mathématiques et pour la Physique-Chimie, s'étant intensifiée durant cette année de terminale j'aimerais approfondir mes connaissances dans ces matières au sein de votre établissement. En effet, je trouve intéressante la logique que l'on développe à travers les Mathématiques et j'aime beaucoup intégrer de la Physique-Chimie dans les éléments de la vie quotidienne, notamment en ce qui concerne les trajectoires et les forces mais également dans les réactions et mélanges de fluides. De plus, je rêve depuis 10 ans de devenir chercheur en astrophysique. Ma passion pour ce domaine s'est confirmée après mon stage de 3ème au sein de l'Institut d'Astrophysique Spatiale de Paris-Saclay. Pour atteindre mon objectif il m'est nécessaire d'intégrer une CPGE en filière MPSI pour me préparer au mieux aux concours des grandes écoles de l'aérospatiale, et notamment l'ISAE-SUPAERO, à Toulouse. Mes 2 stages de prépa 0 suivis lors des dernières vacances de la Toussaint et d'Hiver m'ont confirmé mon envie d'intégrer une CPGE. Je sais que cette filière est très sélective mais pour accomplir mon rêve, je suis prêt à me surpasser.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**