


N°509434	M. SAAD EL DIN GÂCHE Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Mace [0940129E] - Vitry-sur-Seine / Classe:T-G1 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/06/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047226729 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	Inscrit
	Français oral	Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	Inscrit
	Numérique et sciences informatiques	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Mace [0940129E] -Vitry-sur-Seine
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T-G1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier



## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'opportunité de découvrir le monde de l'édition lors d'un stage dans l'entreprise Bayard.

Je travaille aussi en tant que serveur dans une brasserie pendant les vacances scolaires. Cela me plaît beaucoup étant quelqu'un aimant interagir avec des gens.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique un sport nommé « Street Workout » depuis maintenant un an, et à hauteur de 6 heures par semaine, seul ou alors en groupe, dans des espaces en extérieur consacré à cette discipline.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Centre National d'Enseignement à Distance (CNED) - Institut de Rennes [0352154B] -Rennes
	- 35 Ille-et-Vilaine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	15,1*	18*	11*	13*	15,3*	20*	12*
	Excellent travail. Elève sérieux et totalement impliqué dans la discipline.*				Trimestre satisfaisant. Ne relâchez pas les efforts fournis.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Elève non évalué(e) ce trimestre.*				Classe non évaluée ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	14,4*	19,5*	8,9*	14,5*	13,2*	17,5*	0*
	Très bon trimestre. D'excellents résultats particulièrement en mathématiques et en SVT. Vous pouvez progresser en approfondissant votre travail en physique.*				Ensemble correct. Tu peux progresser en participant davantage à l'oral.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,7*	13,3*	18*	7*	16*	13,2*	17,7*	7*
	Elève sérieux et surprenant de finesse et de maturité. Si seulement vous participiez un peu plus pour nous en faire profiter !*				Très bon trimestre. Alexandre est un élève discret mais très intéressant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,2*	13,1*	18,2*	5,7*	17,3*	14,1*	18,5*	6,8*
	Très bon niveau mais participation trop limitée.*				Excellent ensemble!*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16*	16,35*	17,5*	14,5*	17*	15,73*	19,5*	11,5*
	Bon ensemble.*				Très bon trimestre. Attitude positive en classe. Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,3*	13,9*	16,8*	10*	14,8*	15,1*	19,5*	11*
	Très bon ensemble. Vous brillerez au prochain trimestre en intensifiant vos efforts.*				Très bon ensemble. Ce que vous montrez en classe ne se retrouve pas toujours sur vos copies : c'est dommage !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,5*	11,1*	17,5*	2,5*	13,4*	11,1*	15,6*	7,2*
	Un goût très prononcé pour les mathématiques. Un bel investissement.*				Un engagement toujours aussi important en mathématiques. Une petite baisse qui n'enlève rien au sérieux.*			
<b>Philosophie</b>	14,5*	14,4*	17,8*	11*	12*	13,7*	18,8*	10*
	Résultats très satisfaisants. Elève sérieux, méthodique, rigoureux avec des bonnes intuitions philosophiques et des grandes qualités à l'écrit. Continuez ainsi et n'hésitez à prendre davantage la parole en cours.*				Des résultats irréguliers qui ne reflètent pas tout votre potentiel. Du travail et du sérieux, des bonnes intuitions philosophiques et des qualités de réflexion.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	10,7*	16,5*	5*	8,5*	10,3*	16*	1*
	Des qualités d'analyse certaines et notables. Vous rédigez bien et de façon très rigoureuse. Vous êtes capable de très bien faire en vous impliquant davantage. Je vous fait confiance pour améliorer vos résultats au second trimestre.*				Une attitude très positive en classe et une motivation accrue ce trimestre. Les résultats sont en progrès même si la moyenne n'en est pas encore le reflet. Vous êtes capable de très bien faire. Prenez confiance en vous.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Des qualités ont été démontrées ; nous attendons encore mieux de votre part au second trimestre.				Des résultats solides dans l'ensemble malgré un léger point faible en spécialité physique chimie. Votre engagement en classe est noté. Accentuez vos efforts à l'écrit pour améliorer vos productions et faire que vos résultats soient en adéquation avec vos qualités de raisonnement.[encouragements]			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*
	N*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16,33*	18,91*	20*	N*
	Très bonne assiduité et résultats tout à fait satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	15,14*	20*	N*
	Excellente assiduité et bons résultats.*			
<b>Français</b>	11,33*	11,34*	19,5*	N*
	Très bonne assiduité mais des résultats qui témoignent de certaines difficultés.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,34*	14,75*	20*	N*
	Très bonne implications dans le travail et résultats satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,75*	14,03*	20*	4*
	Très bonne assiduité et résultats de bonne qualité.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,25*	15,75*	20*	1,5*
	Excellente assiduité et résultats de très bonne qualité.*			

<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,28*	16,28*	20*	N*
	Très bon rythme de travail et résultats toute à fait satisfaisant.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	15,71*	14,28*	20*	N*
	Très bonne implication dans le travail et bon niveau de rédaction.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,66*	18,08*	20*	N*
	Très bonne assiduité et bons résultats.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Une très bonne année scolaire. Félicitation du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Elève sérieux et surprenant de finesse et de maturité. Si seulement vous participiez un peu plus pour nous en faire profiter ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Alexandre est un élève discret mais très intéressant.	15,35	4	26
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un goût très prononcé pour les mathématiques. Un bel investissement. Trimestre 2 : Un engagement toujours aussi important en mathématiques. Une petite baisse qui n'enlève rien au sérieux.	14,95	2	28
Physique-Chimie Spécialité	Des qualités de raisonnement et d'analyse notables à l'orale mais qui ne se transposent pas encore toujours à l'écrit. Un excellent état d'esprit et beaucoup de maturité permettent d'envisager de belles perspectives.	10,25	15	27
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon ensemble. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Attitude positive en classe. Continuez ainsi!	16,5	11	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent travail. Elève sérieux et totalement impliqué dans la discipline. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant. Ne relâchez pas les efforts fournis.	15,5	8	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. D'excellents résultats particulièrement en mathématiques et en SVT. Vous pouvez progresser en approfondissant votre travail en physique. Trimestre 2 : Ensemble correct. Tu peux progresser en participant davantage à l'oral.	15,4	9	26
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Classe non évaluée ce trimestre.		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Vous brillerez au prochain trimestre en intensifiant vos efforts. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Ce que vous montrez en classe ne se retrouve pas toujours sur vos copies : c'est dommage !	15,05	7	14
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon niveau mais participation trop limitée. Trimestre 2 : Excellent ensemble!	16,75	2	25
Philosophie	Élève sérieux et méthodique, un esprit logique capable de s'adapter facilement.	13,25	17	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

éléments d'appréciation du profil : Elève délégué de classe.

**Appréciation du chef d'établissement :**

Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants. Des qualités d'analyse et d'abstraction notables. Une réelle appétence pour les mathématiques. Un engagement dans le travail en progrès depuis le début de l'année.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Alexandre SAAD EL DIN GÂCHE**  
**N°509434**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur.

Durant mon parcours scolaire j'ai développé un fort intérêt pour les sciences et plus particulièrement pour les mathématiques, un univers qui m'intrigue et me captive. Sa capacité à démontrer et expliquer certains phénomènes me fascine. Comprendre cet univers et celui qui nous entoure est mon but depuis le collège.

Je souhaiterais fortement poursuivre ces enseignements dans le cadre de votre formation en classe préparatoire MPSI.

Ayant traversé une épreuve compliquée suite au décès de mon père pendant ma première année de lycée, j'ai mûri et appris à assumer une importante charge mentale. Suite à cet événement j'ai dû vivre seul, une période où j'ai appris à être autonome.

Je suis volontaire, énergique et déterminé à réussir.

Parallèlement, je pratique une activité sportive assez intense depuis maintenant un an à hauteur de 6h par semaine. Cela m'a permis de me renforcer mentalement et m'apporte aussi un équilibre et un bon épanouissement.

Je souhaiterais intégrer votre établissement, pour la qualité des enseignements dispensés, et aussi acquérir une base solide afin de pouvoir par la suite accéder aux métiers de la recherche dans la science. Accéder à une classe préparatoire est rapidement devenu mon objectif au lycée car je crois pouvoir m'y épanouir et exploiter mon plein potentiel.

Je vous remercie par avance de l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**