


N°396645	M. ROCABOY Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-EME / Série:Générale		
Né(e) le: 13/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845020959 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-EME
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au cours de mon année de terminale, je me suis porté volontaire pour participer au tutorat, où des élèves de terminales encadrent des élèves de seconde dans certaines matières. Pour ma part je me suis occupé d'une camarade en mathématiques où j'ai pu l'aider à travailler ses exercices. Nous avions des rendez-vous réguliers qui pouvaient être complétés par des sollicitations ponctuelles à son initiative.

J'ai trouvé cette expérience très enrichissante : j'ai apprécié la possibilité d'être utile à d'autres élèves de mon établissement et j'ai aussi appris à partager mes savoirs et mes méthodes de travail avec des élèves plus jeunes que moi. Notre petite différence d'âge a permis un dialogue aisé.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Après avoir effectué ma journée d'appel à la défense, j'ai souhaité commencer un parcours pour intégrer la réserve citoyenne. Il s'agit d'un engagement citoyen bénévole qui me permettra de contribuer positivement au développement de la Nation. J'aimerais rejoindre l'armée de l'air et participer à des missions au service de la défense et de la sécurité nationale. Je suis persuadé que le cursus que je veux suivre dans l'informatique et plus précisément dans la cybersécurité sera utile à mon pays. Cela me permettra de trouver une application directe de mes compétences sur le secteur essentiel de la cyberdéfense, dans un contexte de tensions croissantes. De plus, je pourrai partager ces expériences avec d'autres jeunes de mon entourage et les encourager à s'engager eux-mêmes. Au-delà de la construction de mon parcours, il me semble important et utile de m'engager pour les autres et pour mon pays. Cette période de trois années serait une première expérience profitable.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En septembre 2019, je suis rentré en contact avec un camarade allemand dans le cadre du programme Brigitte Sauzay et nous avons réalisé un échange d'un trimestre durant lequel j'ai pu faire mon stage de découverte d'entreprise de 2 semaines chez Fraunhofer, un institut de recherche basé à Berlin. J'ai pu découvrir les projets de réalité virtuelle 3D.

Par ailleurs, mon lycée ne permet pas de préparer l'option NSI, j'ai donc entrepris plusieurs stages de programmation en langages Python et Java (en présentiel à Londres puis en ligne depuis la crise sanitaire). Durant ces différents stages, j'ai pu réaliser les projets suivants:

- J'ai appris à utiliser une bibliothèque de python, kivy, me permettant de créer des applications tactiles
- J'ai appris le concept derrière la création d'une intelligence artificielle

Enfin, j'ai visité XtreeE, une entreprise de construction qui fait des pièces de béton avec une imprimante 3D. Elle combine l'informatique et le génie mécanique pour développer ce type d'imprimante capable de créer plus efficacement des structures complexes et à grande échelle. Ce type d'expérience me conforte dans mon choix d'orientation.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai vécu en Asie pendant 7 ans et j'ai un excellent niveau d'anglais et des capacités d'intégration dans un environnement international. J'ai pu expérimenter le système scolaire anglo-saxon au jardin d'enfants Montessori puis l'école française à l'international au sein des groupes scolaires Marguerite Duras d'Ho Chi Minh Ville et Alexandre Yersin de Hanoi.

Dans le cadre du programme Brigitte Sauzay, j'ai vécu avec ma famille allemande et ai pu découvrir avec eux une partie de l'Allemagne, notamment le nord au bord de la mer Baltique, puis le sud au bord du lac de Constance et enfin Berlin, la capitale.

Les activités sportives ont fait partie intégrante de ma vie depuis mon plus jeune âge, j'ai pratiqué des sports aussi bien collectifs (basketball, football) qu'individuels (tennis de table, athlétisme).

J'ai également participé à des compétitions de football avec le club de l'école à Hanoi (championnat contre d'autres écoles), d'athlétisme et de tennis de table à Paris.

J'ai eu l'opportunité de passer le TeSciA avec l'option B. J'ai obtenu 69 points à l'épreuve 1, et 51 points à l'épreuve 2. Ce résultat me place dans le premier quart dans la première épreuve et le premier tiers dans la deuxième épreuve. Mon code sécurité est 9750E.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,87*	16,34*	19,4*	13,67*	16,06*	17,89*	20*	12,67*
	Excellent trimestre. Beaucoup d'investissement, de sérieux et de belles qualités sportives. Le travail est toujours régulier et de qualité. Bravo !*				Très bon trimestre. Elève sérieux, investi et motivé qui fournit un travail régulier. Continuez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15,88*	15,85*	18,75*	10*	17,33*	17,82*	19*	16,33*
	Très bien. Travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale!*				Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,79*	14,49*	17,11*	12*	16,12*	15,73*	18,17*	13,06*
	Élève sérieux qui participe à l'oral. Bon travail, continue ainsi.*				Bon travail. Élève sérieux et impliqué.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,25*	14,17*	19,75*	10,75*	14,5*	14,14*	18,4*	9*
	Travail sérieux et satisfaisant. Continuez dans cette direction.*				Très bon ensemble. Travail sérieux. Continuez dans cette direction.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,43*	16,05*	19,71*	12,57*	19,13*	16,45*	19,81*	13,25*
	Un excellent ensemble. Je félicite Arthur pour son travail de grande qualité et sa participation en classe. Il doit continuer ainsi !*				C'est encore un excellent trimestre. Arthur est un élève très sérieux et appliqué. Il doit poursuivre ainsi !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,17*	15,31*	18,33*	8,83*	14,33*	15,45*	19,33*	12,83*
	Un trimestre tout à fait satisfaisant.*				Bon travail dans l'ensemble.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,7*	13,2*	16*	10,9*	13,92*	12,27*	13,19*	10,75*
	Un travail sérieux. Un oral actif et pertinent. Une bonne compréhension des contenus et un bon niveau d'analyse. Un écrit qui se construit dans le bon sens. Poursuivre les efforts afin de consolider les acquis et continuer à progresser. Un trimestre positif.*				Un travail sérieux et régulier. Des interventions orales pertinentes. Un bon niveau de compréhension et d'acquisition des contenus et méthodes. Un bon niveau d'analyse. Un ensemble qui progresse notablement. Un écrit convaincant. Un bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,63*	12,9*	20*	7,63*	18,29*	12,96*	19,55*	5,81*
	Excellent ensemble. Elève volontaire et très impliqué. Il faut continuer ainsi.*				Excellent ensemble. Travail rigoureux et régulier. Bonne participation.*			
<b>Philosophie</b>	11,63*	11,89*	18,13*	8*	13,83*	13,46*	17,42*	9,33*
	Ensemble assez encourageant mais l'écrit est un peu fragile encore. Intensifiez vos efforts pour progresser*				Ensemble assez correct mais les résultats restent un peu moyens encore. Vous pouvez mieux faire en intensifiant vos efforts.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,58*	13,7*	16,77*	11,69*	12,7*	13,52*	18*	8,33*
	Ensemble satisfaisant. Arthur est très à l'écoute des conseils donnés et travaille avec beaucoup de volonté.*				Ensemble honorable. Arthur fait preuve de beaucoup de maturité dans son travail. Il ne doit pas se laisser déstabiliser lors des travaux en temps limité.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Ensemble satisfaisant. Vous savez tirer profit des conseils et votre implication est réelle et remarquée. Continuez ainsi !				Un ensemble sérieux, régulier et solide, et des résultats satisfaisants dans toutes les matières.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,8*	16,6*	19*	14*	16*	15,8*	19*	13*	16,1*	18*	20*	15*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Travail régulier et rigoureux. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement qui ont permis à Arthur de progresser.*				Très bon trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13,7*	15,1*	17*	13,2*	16,4*	15,7*	17,6*	14,2*	18,7*	16,4*	19,2*	13,7*
	Un travail satisfaisant. Une bonne implication. Elève volontaire. L'aisance oratoire en bonne voie d'acquisition.*				Un trimestre très satisfaisant. Une bonne implication et de bons résultats tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Très bien. Excellent niveau à l'oral. Un très bon investissement tout au long du trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,1*	16,6*	19,2*	12,3*	16,3*	14,4*	17,1*	10,3*	17,5*	15,2*	18,7*	9*
	De bons résultats à l'écrit, n'hésitez pas à participer davantage.*				Très bon travail. Arthur est un élève sérieux.*				Très bon travail. Arthur a fourni un travail de qualité.*			
<b>Français</b>	11,9*	11,8*	15,2*	8*	12,9*	13,1*	16,5*	8,9*	13,5*	13*	16,4*	9,4*

	C'est un ensemble satisfaisant. Arthur est travailleur et impliqué, il faut continuer comme ça, et ne pas hésiter à participer davantage.*				Arthur a fait preuve ce trimestre d'une implication louable et profitable : il participe avec finesse en classe, et ses écrits progressent. Il faut continuer sur cette voie.*				Arthur, grâce à son sérieux en classe et dans son travail personnel, a progressé tout au long de l'année : c'est bien ! Il faut maintenant consolider l'écrit, en s'appropriant les textes et les concepts abordés.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,8*	12,6*	17,9*	9*	12,4*	13,1*	17*	9,7*	13,9*	13,7*	18*	5,3*
	Ensemble correct. Gagnez cependant en organisation et en précision dans vos restitutions écrites.*				Des résultats assez satisfaisants ce trimestre. Les travaux écrits peuvent, cependant, être encore consolidés avec une restitution plus précise des notions.*				Ensemble assez satisfaisant. Travail globalement sérieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,3*	15,8*	18,3*	11,7*	17,7*	15,8*	18,6*	12,7*	19,3*	16*	19,3*	13*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et pertinent. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève possédant un très bon niveau de langue, et dont les interventions en classe sont pertinentes. Attention toutefois à ne pas aller trop vite dans votre lecture des consignes.*				Excellent trimestre. Très bonne année. Arthur possède un très bon niveau de langue.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,1*	15,8*	18,4*	12,7*	15,1*	14,3*	16*	11,5*	14,9*	14,8*	17,5*	8,4*
	Résultats corrects, Arthur peut faire encore mieux en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Bon trimestre, mais Arthur peut encore faire mieux.*				Bon trimestre, vous devez progresser en syntaxe. Vous allez y arriver.*			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	15,6*	13,7*	17,5*	11,4*	16,4*	14*	18,1*	9,9*	17,5*	14,4*	18*	10,7*
	Excellent trimestre, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Continuez ainsi !*				L'ensemble reste excellent ! Très bel investissement en classe. Continuez ainsi !*				Un travail sérieux tout au long de l'année, excellente implication en classe. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,1*	12,2*	18*	6,2*	14*	12,4*	18*	6,1*	13,2*	11,3*	18*	3,4*
	Des qualités indéniables et une assez bonne participation aux cours. Arthur pourrait encore améliorer les écrits par un entraînement plus soutenu, un travail de fond sur le cours. Ensemble tout à fait encourageant.*				Un travail toujours sérieux. Un ensemble tout à fait satisfaisant et perfectible. Arthur participe aux cours activement de surcroît.*				Travail sérieux toute l'année. Niveau satisfaisant, perfectible et très encourageant ! Participation pertinente et toujours réfléchie aux cours. C'est bien, continuez.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13*	10,8*	15,7*	6,9*	11,3*	11,1*	14,4*	7,2*	12,5*	10,6*	14,9*	5,7*
	Ensemble très satisfaisant. Arthur gagne en clarté dans ses raisonnements. Le travail est sérieux, approfondi et régulier. Poursuivez dans ce sens.*				Ensemble correct. Approfondissez davantage.*				Ensemble assez satisfaisant. La méthodologie et le travail personnel doivent être réajustés pour une meilleure efficacité et une réelle évolution sur les résultats.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un travail sérieux reconnu partout. Les écrits sont d'un niveau satisfaisant et les qualités de réflexion et de rédaction permettent à Arthur d'envisager des progrès par un travail encore plus soutenu y compris à l'oral. Ensemble enthousiasmant.				C'est de nouveau un bon trimestre et Arthur fait preuve d'une implication soutenue pendant et après les cours. Le choix des spécialités est en accord avec les résultats obtenus dans ces domaines. C'est bien. Passage en terminale envisageable avec les spécialités mathématiques et sciences physiques.				C'est un très bon trimestre. Arthur est toujours très attentif à suivre les conseils donnés. Sa réflexion, son travail et la confiance accordée à ses enseignants lui permettent d'avancer avec détermination et plaisir dans ses études. Qui s'en plaindrait ? Admis en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Arthur est un élève sérieux qui prouve de beaucoup de maturité. Il est positif et ne renonce jamais face aux difficultés. Il est capable d'un travail de grande qualité. Le niveau atteint est satisfaisant.	13,64	7	15
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien. Travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale! Trimestre 2 : Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre !	16,61	16	27
Histoire/Géographie	Elève très sérieux et impliqué dans le travail. Arthur va déployer ses qualités dans des études exigeantes.	14,88	10	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève sérieux qui participe à l'oral. Bon travail, continue ainsi. Trimestre 2 : Bon travail. Élève sérieux et impliqué.	15,46	10	27
Education Physique et Sportive	Deux excellents trimestres. Une motivation et un investissement sans faille. Le travail est toujours sérieux et régulier avec un très bel état d'esprit. Félicitations !	17,47	3	28
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. Elève sérieux et appliqué. Le travail fourni est de grande qualité. Bonne attitude en classe.	18,78	3	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent ensemble. Elève volontaire et très impliqué. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Travail rigoureux et régulier. Bonne participation.	17,96	2	25
Langue vivante B : Allemand	Un travail tout à fait satisfaisant.	15,25	15	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail sérieux et régulier. Une participation pertinente. Un bon niveau d'analyse, de compréhension et d'acquisition des contenus. Une réelle motivation et un investissement dans la durée qui ont permis de progresser notablement dans la construction de l'argumentation. Une bonne autonomie dans le travail et l'organisation. Un travailleur assidu et déterminé.	13,31	7	22
Philosophie	Ensemble encourageant et l'écrit a progressé. Un travail sérieux et des capacités d'attention et de concentration.	12,73	14	27

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Tutorat</li> </ul> <p>Élève très impliqué et méthodique, doté de capacités d'adaptation et d'analyse. Saura réussir dans une formation supérieure exigeante grâce à ses aptitudes et sa détermination.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon ensemble obtenu par un investissement sans faille et une grande capacité de travail. Le projet est clair et motivé et Arthur dispose des qualités et capacités requises pour aborder avec confiance un cursus de MPSI.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Arthur ROCABOY  
N°396645

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite m'orienter vers les formations et métiers de l'ingénierie en intégrant la **CPGE MPSI du lycée Fénelon**, connu pour son excellence dans les matières scientifiques comme les mathématiques et les sciences physiques qui étaient mes enseignements de spécialité de terminale.

Mon enfance, partagée entre la France et l'Asie, m'a offert une **ouverture sur le monde et sur deux cultures** (franco-vietnamienne) et m'a aidé à devenir **bilingue en anglais**. La pratique d'activités sportives et extrascolaires dont les échecs m'ont permis d'améliorer **ma capacité de persévérance et de résolution de problèmes** mais aussi de mesurer **l'importance du collectif**. Pour autant, je suis conscient que j'ai besoin d'être accompagné dans un environnement structuré. Je suis convaincu que votre école m'apporterait le cadre et l'exigence qui me permettront de réussir à réaliser mon projet.

Passionné par les mathématiques, j'ai suivi les **cours de Paris Maths** plusieurs années. Mon lycée ne proposant pas la spécialité NSI, j'ai suivi plusieurs **stages de programmation Python et Java** organisés par FireTech (en présentiel puis en distanciel).

Je suis particulièrement motivé pour intégrer votre école car je sais pouvoir compter sur un **cadre à la fois stimulant** (apport des professeurs, activités sportives) **et bienveillant**, dans lequel je pourrais trouver les moyens d'un épanouissement intellectuel et scientifique.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**