


N°465953	M. LARAKI EL HOUSSAINI Youssef	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Groupe scolaire La Résidence [3500055H] - Casablanca / Classe:T02 / Série:Générale		
Né(e) le: 27/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045554903 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	11,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Groupe scolaire La Résidence [3500055H] -Casablanca
	Maroc
Classe	T02
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque j'étais au collège, dans le but de rencontrer des personnes ayant les mêmes centres d'intérêts que moi, j'ai intégré un club de mon quartier qui proposait des cours de développement et de programmation. Grâce à ma passion pour le développement des jeux vidéos, j'ai réussi à convaincre la responsable du centre de me confier ce volet car son côté ludique plaît beaucoup aux jeunes de ma génération. Ma parfaite connaissance du logiciel « Construct 2 » m'a permis de développer des compétences de leadership. J'ai pu ainsi aider et encadrer toutes les personnes souhaitant se familiariser avec cette application et apprendre à l'utiliser.

L'an dernier, j'ai été nommé vice-président du club de programmation Addicest Programming Club. Quand le fondateur du club a constaté que j'avais beaucoup d'expérience en informatique, il m'a fait confiance et m'a confié la mission qui consistait à dispenser des cours HTML, CSS et JavaScript à des lycéens de 1ère et de Terminale. Cette expérience s'est révélée très constructive et formidable pour tous les intervenants. Les apprenants étaient réceptifs et ouverts à de nouvelles technologies qu'ils pensaient difficiles et inaccessibles. J'ai ainsi appris à gérer des groupes de travail en distribuant, coordonnant et supervisant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Ma toute première expérience d'engagement citoyen a pris place à l'association ARRIAYA, qui œuvre pour venir en aide aux personnes handicapées. Avec ma soeur, en tant que bénévoles, notre mission consistait à préparer des paniers repas qui étaient ensuite distribués aux personnes démunies. Cette action a duré tout le mois de ramadan et j'ai pu y participer deux années de suite.

Par ailleurs, mes parents, qui sont médecins, participent à des caravanes médicales qui se rendent dans les régions rurales du Maroc, de village en village, pour proposer aux populations isolées des consultations et des soins. J'ai eu l'occasion de les accompagner plusieurs fois dans ces actions humanitaires. Mon rôle consistait à mesurer la vision oculaire chez les enfants afin de détecter l'existence des troubles visuels. En effet, bon nombre d'échecs scolaires sont causés par ces troubles lorsqu'ils ne sont pas détectés à temps.

En outre, j'ai participé à une action de bienfaisance au profit de l'association AL HIDN, qui a pour objectif de soutenir les veuves et les orphelins. Le but de ces actions est de permettre à ces personnes de devenir autonomes grâce à l'apprentissage des métiers tels que la couture et la cuisine.

Ces expériences se sont révélées enrichissantes et m'ont permis d'apprécier ma vie à sa juste valeur. Nous pensons que toutes les choses qui font notre confort sont normales et évidentes alors que rien n'est ni permanent ni acquis.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai effectué un stage à la BMCE Bank dans le département informatique où j'ai notamment pu observer le métier des développeurs. Tout d'abord, le testing, opération qui consiste en une procédure de vérification partielle d'un système. Le but étant d'identifier un nombre maximal de problèmes du logiciel. Ensuite, le débogage qui lui aussi permet de détecter les erreurs dans un programme, ainsi que de développer de nouvelles fonctionnalités.

En outre, en seconde, un ami de la famille m'a proposé de rejoindre son entreprise pour une journée afin d'y découvrir le processus de création des cartes bancaires. Lors de cette journée d'observation, je me suis rendu compte de la complexité de fabrication. Ainsi, j'ai pu accéder au système et observer tout le processus de conception d'une carte, aussi bien physique qu'informatique.

Ces deux expériences m'ont permis d'évoluer dans un environnement très différent du milieu scolaire, de mettre en pratique mes connaissances et d'en acquérir d'autres. J'ai compris que « programmer » n'est qu'une partie minoritaire du métier d'informaticien. La plupart du temps, l'informaticien essaye d'analyser les nouvelles fonctionnalités et leurs architectures afin de veiller à l'amélioration de l'expérience de l'utilisateur. J'ai aussi aimé le processus de conception de la carte bancaire car j'ai réalisé que la fabrication prenait beaucoup de temps et de technicité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai tiré profit de la période du confinement afin de commencer l'apprentissage d'une des langues étrangères asiatiques, la Japonais. Cette langue est très présentes sur le marché des nouvelles technologies. Grâce à la plateforme You tube, j'ai pu commencer l'apprentissage des bases de la communication et de la grammaire. Je persévère toujours dans mon apprentissage de cette langue en autodidacte, car je souhaite être capable de communiquer en japonais pour des besoins professionnels si l'occasion se présente. Par ailleurs, je parle couramment l'arabe, le français et l'anglais depuis mon enfance.

J'ai aussi eu la chance de vivre des voyages inoubliables avec ma famille. J'ai visité la Russie, l'Italie, la Hollande, le Norvège l'Espagne et la Thaïlande. Lors de ces voyages j'ai pu visiter des monuments historiques, faire diverses activités touristiques et assister à des concerts musicaux. Le voyage me permet de m'ouvrir aux autres et de forger ma personnalité.

J'ai pratiqué le judo, le football, la natation et le tennis de table pendant plusieurs années. Le sport m'apprend l'esprit d'équipe et la discipline.

Depuis 2 ans, j'ai commencé à apprendre le piano en autodidacte aussi. Je trouve que c'est un instrument riche en belles sonorités entraînantes.

Enfin, ma passion pour la programmation occupe la première place dans ma vie depuis l'âge de 11 ans. Apprendre de nouveaux langages de programmation et

me lancer des défis au quotidien me procurent beaucoup de plaisir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Groupe scolaire La Résidence [3500055H] -Casablanca
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Groupe scolaire La Résidence [3500055H] -Casablanca
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14	14,38	18	10
	Élève sérieux qui s'investit dans les apprentissages d'une manière très satisfaisante avec une bonne attitude. gardez le même état d'esprit pour le prochain semestre.			
Enseignement moral et civique	16	16,59	18	15,5
	De très bons résultats, pour un élève sérieux et actif			
Enseignement scientifique	19,7	17,21	19,7	13,3
	Excellent semestre. Élève sérieux et intéressé.			
Histoire/Géographie	15,5	15,36	17	12
	C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Très bon semestre			
Langue vivante A : Anglais	17,6	15,59	19,7	10,8
	Excellents résultats qui reflètent un travail sérieux et approfondi. Bravo!			
Langue vivante B : Arabe	15,2	17,69	19	15,2
	Elève sérieux et appliqué. Bon trimestre			
Mathématiques Expertes	20	17,17	20	12
	C'est parfait. Youssef est très intéressé par les notions abordées qu'il approfondit systématiquement. Continue comme cela. Félicitations.			
Mathématiques Spécialité	19,2	14,97	19,7	11
	Excellent semestre. Des prises de paroles toujours aussi pertinentes et un sérieux remarquable. Bravo Youssef !			
Philosophie	15	13,56	17	8
	Bon résultat et bonne attitude. Youssef est un élève sérieux et dynamique. Elle cherche toujours à évoluer. Avec ses qualités scientifiques et son esprit critique, Youssef a le potentiel d'aller, toujours, plus loin. Bravo.			
Physique-Chimie Spécialité	18,2	15,32	20	10,7
	Très bon travail. Attitude exemplaire d'un élève sérieux et impliqué. Je souligne votre rigueur et votre bonne démarche scientifique. Je vous félicite.			
Appréciation du conseil de classe	Vos enseignants soulignent l'excellence de vos résultats, dans les disciplines scientifiques en particulier, et nous vous en félicitons. Le travail sérieux et approfondi, associé à une rigueur imperturbable permettent à Youssef de maintenir le cap sur la voie de l'excellence qu'il s'est tracé.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5	17,1	19,5	15	13,5	15,85	19,5	13	14,5	16,79	19,5	10
	Résultats très positifs qui reflètent un engagement considérables sur tous les plan d'apprentissage au cours d'EPS.				Aucun travail rendu durant ce trimestre, Youssef doit participer d'avantage dans les différents cours afin de garder le même niveau du premier trimestre.				Trimestre satisfaisant.			
Enseignement moral et civique	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Un très bon trimestre. Continuez ainsi !				Un très bon trimestre, continuez ainsi				Un très bon trimestre			
Enseignement scientifique	14	14,36	17,75	8,25	12,5	13,54	20	8	14	14,06	18	6
	Mme NASR : Bons résultats que tu peux encore améliorer. Tu en ai capable. Mme MAJID : Nombreuses absences. Aucun devoir rendu pour pouvoir juger le niveau de Youssef.				Mme NASR : Résultats insuffisants ce trimestre, il faudra revoir les méthodes scientifiques Mme MAJID : Très bon ensemble. Travail sérieux et élève très actif et sa participation est très pertinente. Je le félicite.				Résultats satisfaisants; un progrès ce trimestre!			
Français	11,39	13,35	18,33	7,71	14,11	12,59	18,67	6	14	13,26	18	8,89
	Une moyennes à mille lieues de refléter tes capacités. Tes interventions en classe sont nombreuses et pertinentes, et tu as démontré un attrait certain pour les questions ayant trait à la condition humaine.				Je salue ton travail Youssef. Ta moyenne ce trimestre te ressemble davantage. Je t'encourage à poursuivre tes efforts.				Encore un bon trimestre sur le plan des résultats. Sur le plan humain, je te remercie pour nos échanges rendus possibles par ta participation active et la pertinence de tes interventions. Bonne continuation, la philosophie t'attend avec impatience !			
Histoire/Géographie	10,16	15,3	17,46	10	14,22	14,82	17,78	10,4	16,87	17,6	20	12
	Un bon trimestre. Toutefois, il faut fournir un travail plus approfondi et participer davantage à l'oral				Un très bon trimestre et une sensible amélioration de la moyenne. Bravo pour ta participation en cours et pour ton sérieux				Un très bon trimestre en progression. Élève très sérieux et travail de qualité. Bravo			

Langue vivante A : Anglais	19	16,74	20	14,5	19	17,54	20	14	20	18,15	20	16
	Excellent trimestre, travail de qualité. Attitude exemplaire.				Encore un excellent trimestre, de la bonne volonté et du sérieux. Je te félicite pour l'investissement et le comportement.				Excellents résultats, travail et interventions de qualité. Attitude exemplaire.			
Langue vivante B : Arabe	12	13,5	16	12	13	14,42	18	12,33	13,67	15,02	17,83	12,17
	Des résultats moyens. j'attends mieux au 2ème trimestre.				Assez bons résultats. Youssef et très sérieux et appliqué.				Bons résultats dans l'ensemble. Elève très discipliné et sérieux.			
Mathématiques Spécialité	13,8	12,55	19,6	8	16,5	13,02	19	6,5	18,5	13,25	19	6
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Très bonne participation.				Très bon trimestre. Des résultats en forte progression. Participation exemplaire. Bravo				Excellent trimestre. Des capacités très bien exploitées. Elève sérieux et attentif. Des résultats en progression continue.			
Physique-Chimie Spécialité	9,2	14,65	20	9,2	15	14,86	19,5	9,5	17	14,24	19,5	5
	Ensemble moyen d'un élève motivé qui doit poursuivre les efforts. Bonne participation.				Bon travail d'un élève sérieux et motivé qui progresse. Je vous complimente.				Très bon trimestre d'un élève sérieux et motivé dont la participation est pertinente. Je vous félicite.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12	12,09	17,22	7	6,4	11,28	17,6	4,8	15,71	12,68	18,29	4,86
	Bilan correct mais en deçà du potentiel que possède, Youssef, je t'encourage à poursuivre tes efforts, qui vont certainement se traduire par de meilleurs résultats, je te fais confiance.				Effondrement des résultats, Youssef à gâché son potentiel et semble complètement découragé ce trimestre! Il est urgent de réagir et vite !!				Progression fulgurante, Youssef, tu as progressé d'une manière admirable, je te félicite vivement			
Appréciation du conseil de classe	Bilan globalement assez satisfaisant. Tes résultats nous semblent en deçà de tes capacités et t'encourageons à t'investir d'avantage pour exploiter pleinement ton potentiel.				Bilan globalement assez satisfaisant. On vous invite cependant à accentuer vos efforts dans certaines matières et à exploiter pleinement vos capacités. Nous vous faisons confiance.				Très bon trimestre. Des résultats en progression et des capacités beaucoup mieux exploitées. Youssef est sérieux, attentif et très discipliné. Bravo!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Excellent travail et une attitude exemplaire.	19,2	2	26
Philosophie	Bon résultat et bonne attitude. Il s'agit d'un élève sérieux et dynamique. Elle cherche toujours à évoluer. Avec ses qualités scientifiques et son esprit critique, Youssef a le potentiel d'aller, toujours, plus loin. Bravo.	15	5	26
Physique-Chimie Spécialité	Excellent travail. Attitude exemplaire d'un élève dont je souligne la culture en physique. Elève rigoureux qui maîtrise l'informatique.	18,2	3	19
Histoire/Géographie	De bons résultats pour un élève qui participe activement en classe et qui s'investit énormément dans son travail.	15,5	12	26
Enseignement scientifique	Excellent bilan. Travail sérieux et de qualité.	19,7	1	26
Education Physique et Sportive	Élève sérieux qui s'investit dans les apprentissages d'une manière très satisfaisante avec une bonne attitude. gardez le même état d'esprit pour le prochain semestre.	14	15	27
Enseignement moral et civique	un élève sérieux qui n'a cessé de progresser tout au long du trimestre. Il participe en classe et s'investit dans son travail	16	17	26
Langue vivante A : Anglais	L'excellence du candidat ne se mesure pas qu'aux résultats chiffrés mais à travers l'ouverture d'esprit, la capacité à travailler, à se dépasser et échanger avec ses camarades. Une belle motivation qui lui permettra de s'épanouir dans la voie envisagée.	17,6	3	16
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un excellent ensemble. Un travail sérieux et régulier. Youssef fait preuve d'une grande curiosité et d'esprit critique. Il explore avec bonheur les différents domaines des mathématiques.	20	1	23
Langue vivante B : Arabe	Travail sérieux et appliqué. Elève méritant de réussir .	15,2	7	26

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Le candidat a su montrer l'excellence de ses résultats tout au long du cycle terminal, excellence atteinte grâce à un travail régulier et approfondi. Sa curiosité, sa capacité à argumenter et à analyser seront des atouts indéniables pour s'épanouir dans la filière demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Youssef LARAKI EL HOUSSAINI
N°465953

à destination de :
 CPGE - MPSI
 Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale scientifique au Groupe La Résidence à Casablanca, je souhaite m'orienter vers les formations de l'informatique en intégrant votre établissement très reconnu pour dispenser une formation mathématique « pointue » et qui excelle dans l'enseignement des matières scientifiques. Ces enseignements offrent une approche concrète et expérimentale des sciences répondant ainsi à mon exigence d'amélioration.

Passionné par l'informatique et les mathématiques, j'ai suivi des stages dans le département informatique de la BMCE, ce qui m'a permis d'acquérir la rigueur et la discipline nécessaires aux études que je souhaite effectuer. J'ai choisi l'option 'mathématiques' car j'aime les chiffres et toutes les applications associées au domaine des sciences et des technologies, vers lequel je souhaiterais m'orienter.

Après cette formation, j'aimerais intégrer une prestigieuse école d'ingénierie pour accomplir ce qui me tient à cœur : acquérir assez d'expérience pour réaliser un projet utile dont je serais fier. Cela s'accompagne également d'un bon esprit d'équipe dont mes projets collaboratifs font écho.

J'ai connu le lycée Fénélon grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches d'orientation.

Étant curieux de pouvoir connaître d'autres métiers et applications dans ces domaines, je suis très motivé à m'y former rapidement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Youssef L. H.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **2000**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **1360000**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**