


N°210692	M. TOUITOU Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Carnot [0750704H] - Paris 17e Arrondissement / Classe: T5 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/06/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845110876 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,5
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai rapidement été responsabilisé à l'encadrement de mon jeune frère de quatre ans mon cadet ; j'ai veillé à le laisser évoluer et grandir selon son propre mode de fonctionnement tout en essayant de répondre au mieux à ses préoccupations et interrogations.

Dans le prolongement de cet accompagnement fraternel, c'est tout naturellement que je me suis tourné vers le groupe d'entraide aux devoirs «Grand-Frère», plateforme qui met en relation étudiants et enfants en demande de soutien scolaire. Depuis deux ans, je suis donc actif au sein de cette association, où j'accompagne des enfants qui ont quelques difficultés, aussi bien sur le plan scolaire que personnel. Parallèlement, je m'occupe de deux enfants de six et huit ans tous les lundis dès la sortie de l'école.

Je compte d'ailleurs passer mon BAFA pour pouvoir concrétiser cet engagement auprès de mes cadets.

Au sein de mon club de sport, j'accompagne depuis cette année les novices de dix à treize ans, les conseille et les motive dans cette discipline exigeante qu'est la boxe, comme cela avait été fait à mon arrivée. Je fais au mieux pour leur transmettre les valeurs du sport, de la discipline et de l'entraide relative à cette pratique. Ces expériences très enrichissantes m'ont permis, entre autres, de savoir m'adapter aux différents interlocuteurs et de toujours apprendre de mes aînés comme de mes cadets.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je contribue à certains projets citoyens, via mon collège puis mon lycée mais également en dehors du cadre scolaire. Durant mes années de collège, j'ai participé à plusieurs collectes de nourriture pour les Restos du Cœur. Mon rôle avait été de produire des affiches pour inciter les collégiens à rapporter des denrées, que l'on avait ensuite redistribuées dans une antenne de l'association à Saint-Ouen. De plus, en classe de Troisième, j'ai eu l'opportunité de pouvoir créer un «journal collégien» avec des camarades, dans lequel nous relayions des informations sur l'actualité, à l'échelle du monde comme à l'échelle de notre collège. Cela m'a demandé d'effectuer des recherches en lisant aussi bien des journaux français qu'internationaux puis à prioriser les informations en fonction de nos centres d'intérêts. Au niveau du collège, nous tenions informés les collégiens sur les projets en cours comme par exemple les engagements écologiques, problématique importante pour moi.

La crise sanitaire a mis entre parenthèse cet engagement. Néanmoins, j'ai participé en 2021 à plusieurs «Clean Walks», des promenades dans Paris et sur les plages en Bretagne, durant lesquelles nous ramassions les déchets qui jonchaient le sol.

Enfin, j'ai obtenu le diplôme des premiers secours, le PSC1.

La société étant fragilisée par la pandémie, l'engagement civique, l'aide à son prochain et l'écologie apparaissent comme des causes fondamentales à mes yeux.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Ma première véritable expérience professionnelle a été mon stage d'observation en classe de Troisième, que j'ai réalisé dans l'entreprise d'assurances Zurich. Même si j'ai eu l'occasion de faire un tour d'horizon de toute la société, j'ai passé la majorité de mon temps au service Ingénieurs dont le rôle est principalement d'étudier les risques sur un site devant être assuré. Cette semaine de stage m'a conforté dans mon objectif de devenir ingénieur et m'a permis de comprendre le fonctionnement d'une multinationale.

En octobre 2021, j'ai intégré, le temps d'une semaine, le courtier en assurances Colonna, afin d'y effectuer une mission principalement méthodologique: j'ai été chargé de réorganiser et de classer l'intégralité d'un serveur contenant des informations confidentielles sur les collaborateurs du groupe. J'ai pu y mettre en pratique les connaissances informatiques acquises durant un stage de codage effectué en août de la même année. Cette expérience au sein d'un cabinet familial m'a donné une vision de la vie au travail très différente de celle d'une multinationale.

Je projette d'effectuer un stage chez Swile, une start-up proposant des titres-restaurants totalement dématérialisés, et dont les idées novatrices, la dynamique et les valeurs m'inspirent grandement.

Le goût du travail et de l'effort, la bienveillance, et l'atteinte de mes objectifs sont des principes que l'on m'a inculqués très tôt, et que j'appliquerai tant dans ma vie personnelle que professionnelle.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis toujours, mon épanouissement personnel passe par la pratique du sport. Le dépassement de soi, l'émulation, la rigueur, l'esprit d'équipe et la camaraderie sont des valeurs essentielles pour moi, et c'est principalement dans le sport que je les retrouve. Je me suis très vite passionné pour les sports de combat: j'ai longtemps pratiqué le judo (ceinture bleue) et participé à de nombreuses compétitions interclubs, avant de me tourner définitivement vers la boxe, française puis anglaise. J'ambitionne de boxer en catégorie amateurs dès que j'en aurai le temps, pour parachever près de cinq ans d'entraînement et d'efforts. En parallèle, j'aime jouer de manière plus exceptionnelle au football au tennis, ou bien skier lors des vacances scolaires d'hiver.

J'ai eu l'occasion de coupler cet esprit de compétition à un goût certain pour la Littérature, la Philosophie ainsi que les Mathématiques et les sciences physiques, en participant à de nombreux concours. Encouragé par mes professeurs, je participais au collège tous les ans au Kangourou des Mathématiques, et j'ai été classé dans les 300 meilleurs sur près de 25000 participants en 2019; en classe de Première, j'ai été proposé au Concours Général des Lycées, épreuve de composition française; enfin, j'ai passé le Concours général de Mathématiques le 31 mars dernier.

De même, la pratique en compétition des échecs dès mon plus jeune âge m'a permis de savoir me concentrer, de prendre rapidement une décision et de développer ma logique.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Carnot [0750704H] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	N*	N*	N*	15,3*	14,1*	18,3*	9,3*
	Travail sérieux et régulier. Maintenez vos efforts*				Travail sérieux et appliqué! Maintenez cette exigence*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	12,8*	18,5*	3*	20*	14,4*	20*	,5*
	Un excellent ensemble. Une participation de qualité.*				Excellent ensemble.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	14,4*	19,2*	4,1*	17,8*	13,6*	18,1*	7,7*
	Du sérieux et de la réflexion. Très bon trimestre.*				Phys : Excellent trimestre ! SVT : Intérêt et finesse de réflexion confirmés. Travail et participation de qualité. Très bon trimestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	10,8*	17*	3,9*	18,3*	11,9*	19,8*	4,9*
	Très bon trimestre. Des progrès sensibles dans les exercices en temps limités. Bravo !*				Un excellent trimestre. Bavardages.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	15,7*	19,5*	11,7*	18,2*	16,1*	18,7*	13,7*
	Excellent!*				Excellent! Un niveau solide et du sérieux.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,3*	13,3*	17,5*	7*	16,9*	13,2*	18,3*	2*
	De bonnes capacités et un travail régulier. Trimestre satisfaisant.*				Élève sérieux qui fournit un travail approfondi. Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	16,7*	16,5*	19*	11*	17,5*	16,9*	19,5*	13,8*
	Très bien , réflexion intéressante sur les textes*				Très bon travail*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	19,2*	13,4*	19,2*	5,8*	18,7*	15,9*	19,6*	7,1*
	Excellent !*				Excellent !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,8*	12,7*	20*	1,5*	17,7*	12,6*	19,2*	1,8*
	Excellent à tous points de vue*				Très bon niveau d'ensemble*			
<b>Philosophie</b>	14,9*	12,6*	18*	9,1*	16,8*	13,3*	17,6*	7,4*
	Un bon trimestre dans l'ensemble, de nets progrès.*				Excellent trimestre. Du sérieux et de remarquables progrès. Bravo.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,4*	11,5*	18,4*	3,2*	18,2*	11,2*	18,4*	2,1*
	Très bon trimestre. Des interventions pertinentes en classe. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre ! Travail sérieux et régulier. Une participation en classe active.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. bravo ! Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Travail de très grande qualité et très efficace.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,1*	20*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	La participation est effective mais vous pouvez engager plus d'énergie. Allez y ! Soyez digne de vos capacités vous pouvez bien mieux.*				Le travail est sérieux et régulier. Vous avez bien progressé. Continuez dans cette voie.*				Professeure en arrêt au troisième trimestre, non remplacée.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	15,2*	19,1*	5,9*	17,8*	14*	18,5*	7,2*	19,3*	16,2*	20*	6,9*
	Intérêt et finesse de réflexion confirmés. Travail et participation de qualité. Très bon trimestre.*				Sérieux exemplaire, souci de réflexion, volonté de progresser, Continuez. Très bon trimestre.*				Culture, réflexion, souci d'excellence. Travail de qualité. Très bonne année scolaire.*			
<b>Français</b>	17,6*	12,4*	17,6*	6,3*	16,3*	12,1*	17,5*	2,8*	17*	12,5*	17,5*	5*
	Voilà un excellent début d'année pour Raphaël dont les qualités d'analyse, la sensibilité et la culture littéraires sont avérées. Reste maintenant à ne pas négliger l'oral.*				C'est encore un excellent trimestre pour Raphaël. Les résultats sont prometteurs.*				Excellent trimestre : bravo Raphaël pour la qualité de votre travail. Vos résultats sont prometteurs.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	16*	12,2*	16*	6*	17*	11,4*	17,3*	4*	15,3*	12,9*	16*	7*
	Excellent trimestre. Il faut maintenir au second trimestre ce même niveau d'exigence.*				Excellent niveau.*				Excellent niveau. A poursuivre l'an prochain.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	14,5*	9,8*	17,9*	4*	17,4*	10,7*	19*	,8*	15*	9,5*	17,5*	1*
	Bon ensemble. Reste à régler un petit problème de méthode pour atteindre l'excellence !*				Un excellent trimestre. Bravo !*				Un excellent trimestre.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17*	15,2*	19,5*	9*	19*	15,7*	19,8*	7*	15,8*	16,4*	20*	10*
	De très bons résultats en ce premier trimestre de première. Bonne participation.*				Excellents résultats, niveau de langue et participation. Bravo.*				Très bon travail à l'oral ce trimestre.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	13,7*	18,5*	9,5*	15*	12,6*	17*	3*	16*	13,9*	18,5*	8,5*
	Elève sérieux qui a de bons résultats à l'écrit. J'attends plus de participation orale en classe.*				Elève entreprenant. Un bon ensemble.*				Un bon, voire très bon ensemble.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18*	17,5*	19,5*	14,4*	18,6*	18,2*	19,8*	16*	17,8*	17,1*	19*	14,3*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne implication dans le travail. Poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre dans l'ensemble. Un travail toujours sérieux et appliqué. Une excellente participation orale.*				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Le bilan sur cette année, dans l'implication en cours et le travail écrit, est très satisfaisant. Bravo !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,9*	10,7*	16,9*	6,6*	15,8*	12,8*	17,8*	3,9*	18,5*	13,9*	19*	6*
	Ensemble convenable. Travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Travail satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19,1*	14,1*	19,3*	7,6*	18,7*	12,7*	18,7*	7,3*	19*	13,3*	19,3*	6,6*
	Excellent trimestre. De belles capacités en sciences physiques.*				Excellent trimestre. Niveau très solide.*				Très bon niveau. Bravo pour vos résultats.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre. Travail très sérieux et très efficace. Félicitations du conseil de classe. a				Excellent trimestre. Travail de très grande qualité et très efficace. Félicitations du conseil de classe				Excellent trimestre. Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent !\n Trimestre 2 : Excellent !	18,95	1	34
Physique-Chimie Spécialité	Très bon ensemble. Un travail soigné, régulier et approfondi. De la rigueur à l'écrit et des qualités de raisonnement. Élève investi pendant les cours. Raphaël possède les qualités requises pour réussir des études supérieures en classe préparatoire.	17,8	2	32
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : De bonnes capacités et un travail régulier. Trimestre satisfaisant.\n Trimestre 2 : Élève sérieux qui fournit un travail approfondi. Ensemble très satisfaisant.	17,1	1	28
Philosophie	Excellent élève. Cultivé et capable d'analyses d'une grande finesse. Trimestre 1 : Un bon trimestre dans l'ensemble, de nets progrès. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Du sérieux et de remarquables progrès. Bravo.	15,85	2	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Du sérieux et de la réflexion. Très bon trimestre.\n Trimestre 2 : Phys : Excellent trimestre !SVT : Intérêt et finesse de réflexion confirmés. Travail et participation de qualité. Très bon trimestre.	18,05	2	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Une participation de qualité.\n Trimestre 2 : Excellent ensemble.	19	2	32
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Des progrès sensibles dans les exercices en temps limités. Bravo !\n Trimestre 2 : Un excellent trimestre.	17,15	1	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent à tous points de vue\n Trimestre 2 : Très bon niveau d'ensemble	18,25	3	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Maintenez vos efforts\n Trimestre 2 : Travail sérieux et appliqué! Maintenez cette exigence	15,3	8	29
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Très bien , réflexion intéressante sur les textes\n Trimestre 2 : Très bon travail	17,1	9	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent!\n Trimestre 2 : Excellent! Un niveau solide et du sérieux.	18,85	1	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon ensemble. Un niveau et une motivation qui devraient lui permettre de réussir en classes préparatoires scientifiques. A participé au concours général de mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent bilan. Capable de très bien réussir dans la formation demandée
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

Raphaël TOUITOU  
N°210692

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les sciences depuis mon plus jeune âge, je suis très motivé à intégrer la classe préparatoire du lycée Fénelon, voie MPSI. En effet, l'aspect abstrait et théorique des Mathématiques couplé à son application pratique en Physique constitue la base d'un enseignement complet, concret et enrichissant à mes yeux.

A cet égard, les valeurs d'excellence, d'entraide, de bienveillance ainsi que l'émulation portées par votre établissement, me sont immédiatement apparues comme la garantie de vivre ces deux années de travail intense dans les meilleures conditions. Ma curiosité scientifique, mon assiduité, mon goût pour l'effort et l'attention que je porte aux détails seront de précieux atouts pour réussir dans cette voie.

De plus, l'enseignement des Lettres et les khôlles hebdomadaires sont l'assurance d'un développement intellectuel et culturel certain. J'ai toujours eu beaucoup de plaisir à étudier: les nombreux concours auxquels j'ai pu participer, notamment le Concours Général en Français et en Mathématiques, furent à chaque fois un moment de grande stimulation intellectuelle et me permirent de voir ces disciplines sous des angles nouveaux, plus riches. La Philosophie, l'Histoire et le Latin m'offrent l'opportunité d'une réflexion complémentaire.

En parallèle, via des projets de groupe au lycée comme en dehors, j'ai pris goût au travail en équipe et à m'inspirer des autres pour progresser; je considère que les résultats sont toujours plus gratifiants à plusieurs que seul.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**