


N°717859	M. BUET Théo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Clement Ader [0772342C] - Tournan-en-Brie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 16/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046102111 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Sciences de la Vie et de la Terre	16

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant suivi une formation de jeunes arbitres de handball durant mes dernières années de collèges, cela ma permit d'acquérir des notions me permettant de faire respecter des règles mais aussi d'assurer la sécurité des joueurs lors des matchs
Je prends aussi soins de mes cousins plus jeunes lors de rassemblements familiaux en les divertissant avec de nombreuses animations.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de collèges, j'ai passé une formation, l'ASSEC, pour être d'assistant sécurité lors d'incendie.
Je participe aussi à un projet de mon lycée consistant à faire des activités avec des réfugiés pour qu'ils découvrent la culture française et qu'ils puissent sortir de leur camp.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant travaillé dans une petite entreprise pour mon stage de troisième, j'ai appris à faire différent travaux en une journée et donc être à polyvalent.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai obtenu mon Brevet d'Initiation à l'Aviation lors de mon année de quatrième.
Plus jeune, j'étais un membre important du vestiaire de mon équipe de hand, cela m'a permis d'acquérir un leadership lors de travaux de groupes.
Je suis en ce moment même dans une équipe de basketball de senior ce qui me permet donc de me confronter à des adultes et donc d'apprendre à persévérer dans la difficulté.
Ayant pratiqué de nombreux sport collectif, je peux facilement travailler en groupe mais aussi travailler seul ou bien aider les autres.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Clement Ader [0772342C] -Tournan-en-Brie
	- 77 Seine-et-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,69*	19*	10*	17*	15,85*	20*	13*
	C'est un bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Enseignement moral et civique	17,5*	16,29*	19*	13*	14*	16,83*	19*	14*
	Excellent travail de groupe.*				Une capacité de travail en groupe satisfaisante. La coordination entre les membres du groupe peut cependant être encore améliorée.*			
Enseignement scientifique	15,7*	14*	17,5*	8,4*	15,8*	13,8*	17,7*	6,5*
	Un bon trimestre, le travail en classe a été efficace, il faudra continuer ainsi au prochain trimestre.*				Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.*			
Histoire/Géographie	13,2*	12,78*	18*	6,05*	15,36*	13,51*	17,56*	9,67*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Théo peut participer davantage en classe.*				Très bon trimestre. Théo est investi en classe et fournit un travail sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	15,75*	20*	12,38*	16,13*	15,95*	19,38*	10,57*
	De très bons résultats et des efforts de participation vers la fin du trimestre.*				De bons résultats à l'écrit et des efforts de participation qu'il faut intensifier, c'est bien.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,13*	14,19*	17,13*	10,38*	12,24*	12,71*	17,08*	6,24*
	Très bon trimestre. Quelques efforts de participation ponctuelle, qui ne sont toutefois pas toujours réguliers.*				Des résultats convenables. Des efforts de participation, qui doivent se maintenir pour le prochain trimestre. L'écrit est à consolider.*			
Mathématiques Spécialité	9,94*	11,61*	18,61*	4,39*	10,44*	11,13*	17,67*	5*
	Ensemble un peu juste. Des efforts visibles sur la fin de trimestre, qu'il va falloir poursuivre et accentuer pour progresser.*				Résultats en légère hausse et convenables dans l'ensemble ce trimestre. Théo fournit des efforts, qu'il va falloir poursuivre et encore accentuer.*			
Philosophie	12,75*	11,43*	15*	5,25*	11,7*	11,4*	16*	9*
	Des bases suffisantes pour réussir, à condition de continuer à les travailler, notamment en approfondissant et en précisant la réflexion. Continuez, aussi, à participer.*				De l'intérêt et de la participation. Les résultats peuvent être augmentés à condition d'approfondir et de préciser la réflexion.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,6*	11,65*	17,3*	6,2*	8,79*	10,37*	15,42*	4,91*
	Un ensemble fragile. Les apprentissages doivent gagner en intensité et en rigueur pour progresser. Il faut bien préparer tous les exercices!*				Un bilan insuffisant ce trimestre. Le travail d'apprentissage manque d'implication. La note du bac blanc en est une alerte.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année, grâce aux efforts fournis. Poursuivez ainsi et intensifiez les efforts, afin de consolider voire augmenter les résultats. [Tableau d'honneur]				Les bons résultats du premier trimestre ont été à peu près maintenus grâce aux efforts et au sérieux. [Tableau d'honneur]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	11*	15*	19,5*	10,5*	N*	N*	N*	N*	18*	15,4*	20*	12*
	Assez bon trimestre. Bon investissement. Ne relâche pas tes efforts.*				Du fait de la pandémie, peu ou pas de cours d'EPS assurés en intérieur ce trimestre et donc aucune notation possible.*				Très bonne attitude et très bon niveau. Félicitations !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	13*	15,1*	18,5*	10*
	N*				Matière non évaluée ce trimestre.*				Très bonne implication à la maison et au travers des outils numériques pour présenter un exposé avec power point sur les discriminations.*			
Enseignement scientifique	14*	13,3*	18,1*	8,4*	17,5*	12,4*	18,7*	6*	20*	16,4*	20*	10*
	Ensemble satisfaisant. Théo s'investit positivement dans son travail.*				Très bons résultats. Le travail en distanciel doit être systématiquement réalisé.*				Un très bon trimestre.*			
Français	11*	11,9*	15,7*	7,4*	13*	12,4*	16,1*	7,7*	12*	10,7*	14,5*	7,5*
	Ensemble correct, le travail est sérieux. Poursuivez !*				C'est un bon ensemble, en hausse, grâce à des efforts importants qui ont porté leurs fruits. Poursuivez !*				C'est un bon ensemble, le travail est toujours sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	14*	13,3*	17,7*	7,7*	13,5*	14,4*	18*	9*	15,2*	13,3*	18*	8*
	Théo a de bons résultats et participe en classe. Poursuivez ces efforts et appliquez-vous dans les activités pour progresser.*				Théo se maintient à un très bon niveau et est actif en cours. Bonne autonomie et maturité continuez ainsi.*				Toujours une participation appréciée et pertinente, de la maturité et du travail c'est très bien.*			

Langue vivante A : Anglais	11,4*	13,1*	20*	9,4*	11*	14,3*	19*	10,3*	14*	14,9*	19*	7,6*
	Les résultats sont assez justes. Il faut s'investir davantage en classe.*				Un trimestre trop moyen. Investissez-vous en classe. Participez!*				Un bon trimestre. Travail non rendu.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14*	18,5*	7,8*	N*	N*	N*	N*	15,7*	13,6*	18,5*	9,5*
	Bon travail Élevé sérieux et appliqué.*				N*				Le trimestre de Théo est très satisfaisant parce qu'il a réalisé un bon travail à l'écrit et à bien participé à l'oral. Bravo ! Il faut continuer ainsi !*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	12,8*	18*	7,7*	11,1*	11,6*	16,9*	7*	13,5*	10,9*	18,5*	3,9*
	Un niveau tout à fait satisfaisant. A poursuivre!*				Une baisse des résultats ce trimestre, due à davantage de difficultés. Cela dit, le travail reste dans l'ensemble sérieux. Il faut poursuivre les efforts et les accentuer.*				Résultats en hausse. Théo a fourni des efforts mais le travail a tout de même manqué de régularité, c'est dommage.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,2*	13,1*	17,4*	5,5*	13,9*	12,8*	18,3*	4*	11*	11,1*	17,2*	2,3*
	Très bon trimestre; bonne participation orale; poursuivez ainsi.*				Bon trimestre; participation orale active; poursuivez.*				Un ensemble juste mais le travail est sérieux; poursuivez ainsi l'année prochaine.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,3*	12,3*	17,7*	3,6*	16,5*	13,1*	18,5*	3*	17*	13*	18,3*	4,7*
	Bons résultats. Théo s'engage positivement dans son travail. Les progrès sont visibles. Il faut continuer ainsi!*				Très bons résultats. Théo s'engage positivement dans son travail. Félicitations !*				Très bons résultats. Théo s'est engagé dans son travail tout au long du trimestre. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	C'est plutôt un bon ensemble, poursuivez les efforts pour harmoniser les résultats à toutes les matières. Tableau d'honneur				C'est un ensemble satisfaisant, poursuivez les efforts et ne vous découragez pas. Tableau d'honneur				C'est à nouveau un très bon trimestre, poursuivez ainsi l'an prochain en conservant la régularité dans le travail. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : C'est un bon trimestre Trimestre 2 : Très bon trimestre	16	11	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon trimestre, le travail en classe a été efficace, il faudra continuer ainsi au prochain trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre, il faut continuer ainsi.	15,75	8	30
Philosophie	Trimestre 1 : Des bases suffisantes pour réussir, à condition de continuer à les travailler, notamment en approfondissant et en précisant la réflexion. Continuez, aussi, à participer. Trimestre 2 : De l'intérêt et de la participation. Les résultats peuvent être augmentés à condition d'approfondir et de préciser la réflexion.	12,23	11	30
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Quelques efforts de participation ponctuelle, qui ne sont toutefois pas toujours réguliers. Trimestre 2 : Des résultats convenables. Des efforts de participation, qui doivent se maintenir pour le prochain trimestre. L'écrit est à consolider.	13,69	13	24
Mathématiques Spécialité	Niveau d'ensemble juste correct mais un investissement et des résultats en progrès depuis le début de l'année: c'est plutôt encourageant.	10,19	14	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Travail sérieux. Théo peut participer davantage en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Théo est investi en classe et fournit un travail sérieux.	14,28	9	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De très bons résultats et des efforts de participation vers la fin du trimestre. Trimestre 2 : De bons résultats à l'écrit et des efforts de participation qu'il faut intensifier, c'est bien.	16,07	13	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent travail de groupe. Trimestre 2 : Une capacité de travail en groupe satisfaisante. La coordination entre les membres du groupe peut cependant être encore améliorée.	15,75	15	30
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble fragile. Les apprentissages doivent gagner en intensité et en rigueur pour progresser. Il faut bien préparer tous les exercices! Trimestre 2 : Un bilan insuffisant ce trimestre. Le travail d'apprentissage manque d'implication. La note du bac blanc en est une alerte.	9,7	20	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

De bons résultats, un élève impliqué dans sa formation. Les capacités sont présentes et le travail fourni doit amener à la réussite de ses études.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Théo BUET
N°717859

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale Générale, je souhaite intégrer la CPGE-MPSI du lycée Fénelon à la rentrée scolaire 2022/2023.

En effet, étant particulièrement intéressé par le domaine de l'aéronautique et de toute son ingénierie, j'ai notamment pour projet de travailler en tant que pilote d'avion de ligne et par la suite commandant de bord. Je me suis donc grandement intéressé à la formation que vous proposez à vos élèves et je n'en ai été que plus qu' impatient de rejoindre celles et ceux qui ont déjà été accepté dans votre établissement car l'ambiance de travail vu lors de présentation m'attire vers votre CPGE.

Pouvoir intégrer votre CPGE-MPSI serait pour moi une vraie chance car cet enseignement me semble être en parfaite adéquation avec mes ambitions professionnelles et ma volonté d'apprentissage.

Mon domicile étant proche de votre établissement, mon temps de travail personnel en sera donc de meilleure qualité, ayant un temps de transport raisonnable, cela permettra aussi de réduire le risque de retard potentiel.

En espérant que ma candidature ait retenu favorablement votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**