


N°585124	M. COEVOET Charles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Joseph du Loquidy [0440161L] - Nantes / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 12/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045641497 / Série : Série Générale	
Académie : Nantes		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	10,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Joseph du Loquidy [0440161L] -Nantes
	- 44 Loire-Atlantique
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Depuis le deuxième trimestre de terminale, j'ai un PAP (tiers-temps) car on m'a détecté une dyslexie.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-Scoutisme : Pratique du scoutisme depuis l'âge de 8 ans, donc 10 ans de pratique au total. D'abord chez les petits, puis comme scout dès la 5ème. Avec un an d'avance, sur proposition de mon Chef de troupe, je suis devenu Chef de Patrouille, d'un groupe de 8 garçons. Je suis resté Chef de Patrouille (CP) 2 ans de suite, ce qui est rare. Cette tâche consiste par exemple à préparer en autonomie plusieurs week-ends pendant l'année ainsi qu'un camp d'été de trois semaines, ou la Patrouille doit imaginer et réaliser, uniquement avec du bois et sans ficelle des installations pour faire dormir, déjeuner les 8 garçons et se laver. Mes plus belles installations étaient à 4 mètres de haut pour les couchettes. Sur un groupe total de 40 scouts ma Patrouille a 'gagné le camp d'été' trois fois, dont deux fois comme Chef de Patrouille.

Lors de ma deuxième année comme Chef de Patrouille, j'ai intégré un jeune handicapé (un enfant autiste) au sein de mon groupe. Expérience enrichissante et qui s'est très bien déroulée.

Depuis que je suis en terminale je continue, le scoutisme, comme Routier.

-Babysitting : nombreux babysitting depuis la 3ème

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Scoutisme : Lors de ma deuxième année comme Chef de Patrouille (cf expérience d'encadrement), j'ai intégré un jeune handicapé (un enfant autiste) au sein de mon groupe. Expérience enrichissante et qui s'est très bien déroulée. Je prépare actuellement un camp où je vais encadrer des jeunes de 8 à 12 ans pendant une semaine cet été.

-Nombreuses collectes de fond pour les Lépreux et la croix rouge.

-PMD (préparation Militaire de Découverte) : Au cours de l'été 2021, suite à mes démarches au CIRFA, j'ai effectué un stage militaire d'une semaine. A cette occasion j'ai pu vivre comme un militaire en entraînement. J'ai découvert beaucoup d'aspect de ce métier, nous avons passés 24h sur le terrain d'entraînement avec les difficultés classiques mais dures d'un militaire en mission. On m'a alors dit que j'ai une bonne capacité d'adaptation et que je suis résilient.

-PSC1 (prévention et secours civil de niveau I) acquis en fin de primaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Stage de découverte au journal Le Parisien Aujourd'hui en France, section Sport : dans le cadre de mon stage de troisième, j'ai effectué une semaine au sein du quotidien Le Parisien, dans la section sport, domaine qui me passionne. J'ai ainsi pu découvrir le monde de l'entreprise ainsi qu'une organisation dans une rédaction telle que Le Parisien (3ème journal le plus tirés en France).

-PMD (préparation Militaire de Découverte) : Au cours de l'été 2021, suite à mes démarches au CIRFA, j'ai effectué un stage militaire d'une semaine. A cette occasion j'ai pu vivre comme un militaire en entraînement. J'ai découvert beaucoup d'aspect de ce métier, nous avons passés 24h sur le terrain d'entraînement avec les difficultés classiques mais dures d'un militaire en mission. On m'a alors dit que j'ai une bonne capacité d'adaptation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

-Trimestre d'immersion totale au Pays de Galles en 4ème : J'ai effectué le dernier trimestre de mon année de 4ème, dans la boarding school (collège anglais) de Monmouth au Pays de Galles (nord de Cardiff), j'étais logé dans l'internat du collège de garçons, évidemment tout se passait exclusivement en anglais. J'ai donc appris à me débrouiller dans des situations inconfortables pour moi car mon anglais était alors très sommaire pour une vie au quotidien, tout cela à l'âge de 14 ans. Cela m'a donc permis d'acquérir une bonne capacité à m'adapter surtout dans un pays étranger. Je m'y suis fait de bons amis et j'ai découvert un mode de vie très éloigné du mien jusque-là. Ce projet était une idée qui venait de moi.

-Voile : J'ai déjà effectué plus d'une vingtaine de stage de voile légère pendant les vacances, ainsi qu'un stage de croisière à l'école des Glénans.

-Trombone à coulisse : Je pratique le trombone depuis 8 ans, dont 3 ans en conservatoire puis dans un ensemble de cuivres, j'ai ainsi pu participer au concours artistique d'Epinal où j'ai obtenu une mention très bien. Avec l'ensemble j'ai effectué de nombreux concerts dont une représentation au festival des Rendez-vous de l'Erdre à Nantes.

-Triathlon : participation cette année au triathlon de la Baule.

-Echecs : pratique des échecs pendant plusieurs années avec la participation à deux compétitions par équipes.

-Tennis : pratique du tennis en club depuis 4 ans avec certaines compétitions pendant les vacances.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Joseph du Loquid [0440161L] -Nantes
	- 44 Loire-Atlantique
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph du Loquidy [0440161L] -Nantes
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 44 Loire-Atlantique

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	18,75*	20*	15,5*	18*	15,62*	20*	8,5*
	Très bon travail. Elève sérieux et investi.*				Très bon résultat .Travail sérieux.*			
Enseignement moral et civique	15,5*	14,57*	18,5*	9*	9,5*	15,65*	19,5*	9,5*
	Bon investissement, travail sérieux.*				Ensemble insuffisant.*			
Enseignement scientifique	14,16*	16,5*	18,59*	14,16*	14,6*	15,51*	17,88*	13,8*
	Résultats satisfaisants.*				Résultats corrects, de plus la participation est plus régulière.*			
Histoire/Géographie	13,17*	13,7*	17*	11,33*	15,75*	14,9*	18,5*	10,25*
	Bon travail. Charles a progressé dans la méthode au fil du trimestre, et se montre souvent volontaire. Il faut poursuivre dans ce sens, avec plus de régularité.*				Très bon travail ce trimestre, Charles s'est montré impliqué et sérieux dans la matière. Félicitations!*			
Langue vivante A : Anglais	13,11*	15,76*	18,59*	12,33*	14,66*	16,07*	19,8*	10,42*
	Bilan trimestriel correct. Charles doit plus s'investir dans son travail personnel et en classe pour progresser. Il peut mieux faire !*				Bilan trimestriel satisfaisant. Charles se montre sérieux en classe et dans son travail personnel. Les efforts de participation entrepris sont à poursuivre !*			
Langue vivante B : Espagnol	12,33*	14,95*	18,67*	9,67*	12,57*	14,07*	18,86*	10*
	Ensemble correct. Des efforts de participation à intensifier.*				Résultats corrects. Vous pouvez intensifier votre travail personnel ainsi que votre participation en cours.*			
Mathématiques Expertes	8,5*	12,71*	19,5*	7,25*	13*	13,64*	19,25*	5,25*
	Des résultats en progrès, mais l'ensemble est très fragile Le cours et les savoir-faire doivent être mieux maîtrisés. Il faut poursuivre les efforts pour consolider le niveau.*				Second trimestre plutôt satisfaisant. Bonne progression. Investissement régulier. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	7,18*	12,4*	18,6*	6,52*	16,88*	15,1*	19*	9,75*
	Des résultats insuffisants ce trimestre. Charles doit fournir un travail plus régulier et rigoureux. Il faut réagir pour consolider le niveau.*				Un second trimestre très satisfaisant. Bonne progression. Charles doit poursuivre les efforts engagés et continuer à participer.*			
Philosophie	11*	14,59*	18,5*	10,5*	12*	13,78*	20*	8*
	Trimestre un peu juste. Les travaux rendus sont assez satisfaisants bien que l'investissement en classe puisse être beaucoup plus actif au deuxième trimestre.*				Trimestre tout à fait correct. Des progrès notables dans la participation et l'investissement en classe qui se reflètent dans les résultats. Continuez.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,25*	15,05*	18,75*	9,25*	12,83*	14,84*	18,33*	11,11*
	Résultats insuffisants. Charles doit accentuer ses efforts et trouver une nouvelle méthode afin de gagner en efficacité et en rigueur.*				Trimestre assez satisfaisant avec de réels progrès. Charles doit conserver cette bonne dynamique, notamment en classe, afin de faire encore mieux.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble insuffisant. Charles doit poursuivre les efforts engagés en fin de période et adopter une méthode plus efficace afin de progresser nettement au deuxième trimestre. Encouragements du Conseil de Classe.				Trimestre globalement satisfaisant avec une très belle progression des résultats. Charles doit conserver cette bonne dynamique afin de consolider son niveau. Encouragements du Conseil de Classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,8*	20*	11*	18*	17,3*	20*	11,5*	18,5*	16,6*	20*	11,5*
	Très bon travail. Elève sérieux.*				Très bon résultat.Travail sérieux et régulier.*				Très bon niveau. Très bon investissement tout au long de l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	14,1*	16*	11*
	Non Â©valuÂ©*				Non Â©valuÂ©*				Bon travail !*			
Enseignement scientifique	9,7*	13,7*	18,3*	8,9*	14,7*	13,7*	16,5*	8,1*	11,4*	13,2*	16,6*	6,9*
	Niveau juste satisfaisant. Charles doit se montrer beaucoup plus volontaire en ce qui concerne les efforts à réaliser. Une réaction dans ce sens est attendue. Participation en hausse pour le reste.*				Bon niveau pour un élève qui possède de belles capacités. Attention à ne pas se relâcher en classe et ainsi de bien rester concentré.*				Niveau satisfaisant qui aurait pu être bien meilleur avec plus d'implication encore.*			
Français	12,3*	13,1*	16,1*	9,4*	14,7*	14*	17,7*	8,4*	14,5*	14,1*	17,9*	9,8*
	Un premier trimestre correct, mais perfectible. Charles peut consolider son niveau en appliquant mieux les méthodes, en renforçant la qualité de ses lectures et en améliorant le soin de ses écrits.*				Charles progresse positivement. Un bon trimestre, l'écrit se consolide, la participation se développe. Continue ainsi, en misant bien sur l'oral grâce à une bonne révision des textes et des oeuvres !*				Un bon ensemble, sérieux et positif. Charles a confirmé ses progrès du second trimestre. Une bonne fin d'année à tous points de vue.*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	12*	13*	18*	8,5*	14,2*	14,3*	16,5*	9,9*	14,5*	15,3*	18,6*	11,8*
	Un assez bon trimestre à l'écrit. Un investissement régulier lors des activités en classe ainsi qu'une participation à l'oral de plus en plus fréquente. Je t'encourage à poursuivre sur cette voie.*				Un trimestre avec des résultats satisfaisants et en progrès ainsi qu'un bon investissement lors des travaux en groupe. Je t'encourage à poursuivre sur cette voie au cours du troisième trimestre.*				Un trimestre avec un investissement régulier qui confirme une progression satisfaisante sur l'année. Les résultats témoignent d'une maîtrise correcte des compétences.*			
Histoire/Géographie	12,7*	14*	18,7*	9,3*	11,9*	12,6*	16,1*	9,4*	14*	14,3*	16,7*	10,9*
	Assez bon trimestre de la part de Charles. Bonne participation en classe. L'écrit manque encore de rigueur. Continuez à travailler, la moyenne doit pouvoir augmenter. Encouragements.*				Assez un bon trimestre de la part de Charles. La participation en classe est soutenue, mais l'analyse à l'écrit manque de précision. Continuez à travailler. Encouragements.*				Un bon trimestre, avec une belle progression de la moyenne. Attitude sérieuse et travail régulier tout au long de l'année. Bilan d'année positif.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,8*	19*	13,5*	15,4*	15,7*	19,2*	11,4*	15,8*	16,3*	19,2*	11,6*
	Bon premier trimestre, Charles est un élève qui peut progresser en accentuant sa participation et son travail pour montrer ses réelles capacités.*				En léger progrès ce trimestre, Charles doit accentuer sa participation ainsi que son travail. Vous en êtes capable.*				Trimestre satisfaisant en terme de résultats et un investissement à l'oral en parcimonie. Il faudra y remédier l'an prochain en se montrer plus régulier dans sa participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	12,3*	18*	9*	9,3*	11,9*	16,6*	6,9*	11,4*	13,1*	18,3*	7,4*
	Ensemble moyen. Vous devez intensifier et approfondir votre travail personnel. Des efforts de participation à intensifier.*				Ensemble un peu juste. Vous devez intensifier et approfondir votre travail personnel. Des efforts de participation à poursuivre.*				Ensemble moyen. Travail irrégulier et peu approfondi. Des efforts de participation irréguliers.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	15,3*	19,6*	10,3*	15,2*	14,3*	18,8*	10,5*	18,4*	17,1*	19,5*	14,2*
	Assez bon ensemble. Beaucoup de sérieux. A poursuivre.*				Bon trimestre, les résultats progressent. C'est bien, continuez ainsi!*				De très bons résultats ce trimestre. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi!*			
Physique-Chimie Spécialité	12,4*	13*	16,7*	8*	11,7*	13,1*	17*	10,2*	10,5*	12,7*	17*	7,5*
	Ensemble correct, Le travail est sérieux, poursuivez vos efforts.*				L'ensemble reste convenable. Maintenez vos efforts.*				Résultats convenables sur l'ensemble de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts. Recevez les encouragements du conseil de classe.				Des progrès encourageants ce trimestre dans certaines disciplines. Poursuivez vos efforts, vous êtes sur la bonne voie. Encouragements du conseil de classe.				Ensemble satisfaisant. Le travail a été sérieux tout au long de l'année avec des progrès avérés. Encouragements du conseil de classe. Admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Niveau atteint convenable avec de réels progrès. Élève qui devra maintenir des efforts réguliers et soutenus afin de valider son projet.	11,04	30	32
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble moyen. Des efforts de participation.	12,45	26	32
Enseignement scientifique	Niveau atteint satisfaisant.	14,38	31	32
Enseignement moral et civique	Bon investissement, travail sérieux.	12,5	28	32
Histoire/Géographie	Très bon travail, bon investissement tant à l'oral qu'à l'écrit. Des efforts fournis tout au long de l'année pour progresser, très bonne attitude.	14,46	14	32
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et régulier. Des résultats en nets progrès. Le niveau atteint est satisfaisant. Un potentiel qui doit pouvoir se révéler dans le supérieur.	12,03	24	32
Langue vivante A : Anglais	Un bilan satisfaisant, un investissement régulier et un travail personnel sérieux.	13,89	26	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Travail sérieux et régulier. Élève impliqué qui a bien progressé. Le niveau atteint est correct. Un potentiel qui doit pouvoir se révéler dans le supérieur.	10,75	27	33
Philosophie	Niveau global satisfaisant, élève assez sérieux et volontaire. Participation pertinente.	11,5	29	31
Education Physique et Sportive	Très bon travail. Elève sérieux et investi.	18,5	7	33

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des progrès très nets au second trimestre qui font que le niveau d'ensemble est devenu satisfaisant. Si cela se confirme, son potentiel et sa motivation peuvent permettre d'envisager des études en CPGE.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Charles COEVOET
N°585124

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ma candidature pour la prépa MPSI de Fénélon est très réfléchie et très motivée.

En effet j'apprécie évidemment beaucoup les sciences et ai donc opté aussi pour les maths expertes. Je souhaite intégrer une école d'ingénieur dans le domaine des statistiques. Je me suis beaucoup renseigné sur votre formation, notamment sur votre site internet ainsi qu'auprès de vos anciens élèves, et cela ma complètement convaincu que la classe préparatoire serait une excellente formation pour moi. Je sais qu'on y trouve une exigence, une expérience et des méthodes de travail, dont on se souvient pour toujours. Ayant une préférence pour les maths, je postule en MPSI.

Mes capacités de travail seront décuplées par le challenge qu'est la classe préparatoire. J'aime la compétition et je sais, de manière empirique, que la difficulté, le challenge me font avancer. Mon objectif est donc d'intégrer votre classe préparatoire, pour donner le meilleur de moi et atteindre les écoles que j'ai déjà repérées (ENSAE, ENSAI).

Notez qu'en fin de premier trimestre de terminale, ma dyslexie, jusque-là bien compensée, a été détectée. Un PAP m'a permis de retrouver ma progression et mon niveau, en particulier en maths. Je suis donc en net progrès et ai acquis maintenant des méthodes efficaces pour la suite de mon parcours. Je souhaite augmenter encore ma quantité de travail.

En espérant pouvoir suivre vos enseignements dont je ne doute plus qu'ils me conviendraient parfaitement.

Charles C.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **350**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **74367**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**