


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°868706   | M. THÉBAUD Valentin                   |  |
|                    | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Camille Claudel [0772243V] - Pontault-Combault / Classe: <b>TG6</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>17/07/2004</b>  | Nationalité: Sexe: <b>M</b>           |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045659799 / Série : Série Générale |                                     |
| Académie : Créteil   |  |                                     |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>  | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                 |                                     |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |                                     |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité            |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité          |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Numérique et Sciences Informatiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais          |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol         |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes              |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |                                     |
| Epreuves terminales  |  |                                     |
|  | Français écrit   | 14                                  |
|  | Français oral  | 11                                  |
|  | Philosophie  | Inscrit                             |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                             |
|  | Mathématiques  | Inscrit                             |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                             |
| Contrôle continu   |  |                                     |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                             |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                             |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 16,1                                |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                             |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 11,9                                |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                             |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 14,3                                |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                             |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 9,3                                 |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                             |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,56                               |
|  | Numérique et sciences informatiques                                | 14,1                                |
| Enseignements optionnels   |  |                                     |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale                   |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Terminale   |
| Etablissement                                  | Lycée Camille Claudel [0772243V] -Pontault-Combault |
|  | - 77 Seine-et-Marne                                 |
| Classe   | TG6   |
| Langue vivante A : Anglais                     |   |
| Langue vivante B : Espagnol                    |   |
| Mathématiques Spécialité                       |   |
| Physique-Chimie Spécialité                     |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)    |   |
| Boursier des lycées                            | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 0 bis                                       |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Délégué de classe au collège et sous délégué en classe de terminale.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de troisième : DNUM (Direction du Numérique) Ministères Sociaux (Paris)

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dans le cadre de l'option Latin durant ma scolarité au collège, j'ai eu la chance de partir en Italie, accompagné d'un travail de recherche.  
J'ai fais du piano pendant 4 ans, je pratique régulièrement de la course à pied, de la musculation et du street-workout.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                    |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée Camille Claudel [0772243V] -Pontault-Combault |
|                            | - 77 Seine-et-Marne                                 |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                         |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                          |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique          |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Camille Claudel [0772243V] -Pontault-Combault |
|                   | - 77 Seine-et-Marne                                 |

| Année 2018/2019 | Troisième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième           |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité       | Française           |
|                 | - 77 Seine-et-Marne |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre  |        |       |      |
|-----------------------------------|---|--------|-------|------|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas. |
| Education Physique et Sportive    | 13,5*   | 8,93*  | 16*   | 5,5* |
|                                   | Très bon début d'année, continuez ainsi.*   |        |       |      |
| Enseignement moral et civique     | 19*   | 14,92* | 20*   | 9,8* |
|                                   | Excellent semestre, avec des travaux sérieux et de grande qualité, et une séquence aux enjeux très bien maîtrisés.*   |        |       |      |
| Enseignement scientifique         | 13,7*   | 12,51* | 19*   | 6,7* |
|                                   | Bon semestre. Grâce à un travail sérieux, les résultats progressent. Il faut continuer ainsi. Semestre satisfaisant. Votre travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi!* |        |       |      |
| Histoire/Géographie               | 15,7*   | 13,23* | 18,5* | 7,2* |
|                                   | Très bon semestre! Le travail fourni est très sérieux et la participation orale régulière, il faut poursuivre avec ce souci de bien faire.*                                   |        |       |      |
| Langue vivante A : Anglais        | 13,8*   | 12,43* | 19,6* | 5*   |
|                                   | Des résultats satisfaisants. Beaucoup de sérieux. Participation régulière.*   |        |       |      |
| Langue vivante B : Espagnol       | 11,3*   | 11,72* | 17,3* | 2,5* |
|                                   | Un semestre globalement convenable. Valentin me semble néanmoins capable de mieux.*   |        |       |      |
| Mathématiques Expertes            | 13,4*   | 15,47* | 20*   | 8,8* |
|                                   | Un bon semestre. Travail sérieux et de qualité !*   |        |       |      |
| Mathématiques Spécialité          | 14,2*   | 11,13* | 19,6* | 3,4* |
|                                   | Valentin est un élève sérieux et très attentif. Son travail est toujours de qualité. Le niveau en mathématique est bon. Les résultats sont aussi très réguliers. Bravo.*      |        |       |      |
| Philosophie                       | 13,7*   | 11,74* | 17*   | 7,3* |
|                                   | Bon semestre, Valentin est curieux, travailleur et dynamique. Cela lui permet de réaliser des écrits de qualité et de progresser de manière constante.*                       |        |       |      |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,2*   | 12,51* | 19*   | 6,7* |
|                                   | Travail régulier.*  |        |       |      |
| Appréciation du conseil de classe | Grâce à beaucoup de sérieux et un travail régulier, mais aussi de qualité, Valentin a fait un bon semestre. Nous l'encourageons à poursuivre dans cette voie prometteuse.     |        |       |      |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre  |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |      |
|--------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|                                | Moy.   | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16*  | 16,1* | 18,5* | 13*  | N*  | N*    | N*    | N*   | 12,5*   | 13*   | 19,5* | 9*   |
|                                | Ensemble assez satisfaisant. En se concentrant davantage sur les consignes données, Valentin serait capable de mieux faire.* |       |       |      | Travail régulier et des efforts.*   |       |       |      | Travail régulier et des efforts.*   |       |       |      |
| Enseignement moral et civique  | N*   | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*   | N*  | N*    | N*    | N*   |
|                                | N*   |       |       |      | N*  |       |       |      | N*  |       |       |      |
| Enseignement scientifique      | 16,5*  | 14,6* | 18,8* | 9,1* | 16,7*   | 13,7* | 19,3* | 5,2* | 15,1*   | 14,5* | 18,4* | 6,4* |
|                                | Des très bons résultats et du sérieux ; continue ainsi. Excellent, il faut continuer ainsi.*                                 |       |       |      | Un bon trimestre. Attitude positive et sérieuse ; continue ainsi. Encore un très bon trimestre.*                            |       |       |      | Un ensemble satisfaisant. Continue ainsi. Excellent trimestre.*   |       |       |      |
| Français                       | N*   | N*    | N*    | N*   | 13*   | 13*   | 16,6* | 5,6* | 14,5*   | 13,2* | 17,3* | 5*   |
|                                | N*   |       |       |      | Bon bilan trimestriel. Bravo!*  |       |       |      | Bons résultats. Bravo!*   |       |       |      |
| Histoire/Géographie            | 10,8*  | 10,7* | 18,8* | 4*   | 12,7*   | 11,1* | 16,1* | 3,7* | 12,1*   | 9,6*  | 17,8* | 2*   |
|                                | Des résultats justes. Le travail personnel doit être plus conséquent. Vous pouvez mieux faire.*                              |       |       |      | Des résultats satisfaisants ce trimestre. Un travail plus sérieux et une bonne implication dans le cours. Continuez ainsi.* |       |       |      | Assez bien. Elève attentif, travail assez sérieux. Les compétences attendues en fin de première sont maîtrisées.* |       |       |      |
| Langue vivante A : Anglais     | 15,3*  | 11,6* | 18*   | 3,3* | 11,6*   | 11,6* | 18,2* | 3*   | 16*   | 14,2* | 19,5* | 4,3* |
|                                | Très bon trimestre. Très bien à l'écrit.*  |       |       |      | Résultats corrects. Pas assez de participation.*  |       |       |      | Très bon trimestre. Félicitations*  |       |       |      |
| Langue vivante B : Espagnol    | 8,1*   | 10,8* | 18,6* | 5,2* | 10,2*   | 12*   | 19,1* | 4*   | 9,6*  | 11,9* | 18,2* | 5,1* |

|  |   |       |       |      |  |       |       |      |   |       |       |      |
|--|---|-------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|  | Résultats insuffisants. Valentin doit intensifier ses efforts pour progresser.*   |       |       |      | Des progrès ont été notés. Valentin devra poursuivre ses efforts pour améliorer encore ses résultats.*                                     |       |       |      | Résultats trop justes. Il aurait fallu travailler davantage.*   |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>            | 13*   | 9,4*  | 18,4* | 2,1* | 10,5*  | 8,7*  | 16,6* | 3,8* | 12,5*   | 9*    | 16,1* | ,5*  |
|  | Le travail fourni ce trimestre a toujours été sérieux et régulier. Les résultats sont assez satisfaisants. Poursuivez vos efforts.* |       |       |      | Le niveau d'ensemble est moyen et les résultats sont en baisse. Vous devez approfondir votre travail. J'attends de réels progrès. Allez !* |       |       |      | Les efforts attendus ont été réalisés ce qui a permis d'atteindre un niveau convenable (voire satisfaisant sur certaines évaluations). Il faudra être constant à l'avenir et vous réussirez.* |       |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b> | 17,3*   | 12,9* | 20*   | 4,3* | 17,6*  | 11,4* | 20*   | 3,6* | 7,3*  | 10*   | 20*   | 1,7* |
|  | Bon travail, excellente attitude, bon niveau : bravo !*   |       |       |      | Bon travail, excellent niveau, bonne attitude, continuez ainsi.*   |       |       |      | Un trimestre décevant, bonne attitude en classe mais le travail n'a pas été suffisant. Il faut revoir vos méthodes de révisions et d'entraînement sur les exercices.*                         |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>          | 10,1*   | 13,4* | 19,3* | 7,8* | 12,7*  | 13,5* | 19,5* | 4,5* | 10,5*   | 12,7* | 19,6* | 3,5* |
|  | Un ensemble juste notamment à l'écrit. Il faut travailler davantage pour surmonter les difficultés rencontrées.*                    |       |       |      | Un trimestre satisfaisant mais qui pourrait être amélioré avec plus de participation et de travail*  |       |       |      | Un trimestre correct mais assez irrégulier*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>   | Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Compliments.   |       |       |      | Bon trimestre. Poursuivez vos efforts. Compliments!  |       |       |      | Résultats convenables dans l'ensemble mais irréguliers.   |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité            | Valentin est un élève sérieux et très attentif. Son travail est toujours de qualité. Le niveau en mathématique est bon et les résultats sont aussi très réguliers.                         | 14,2                             | 9  | 28                        |
| Enseignement moral et civique       | Excellent semestre, avec des travaux sérieux et de grande qualité, et une séquence aux enjeux très bien maîtrisés.   | 19                               | 4  | 27                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Des résultats satisfaisants. Beaucoup de sérieux. Participation régulière.   | 13,8                             | 11 | 27                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Un semestre globalement convenable. Valentin me semble néanmoins capable de mieux.   | 11,3                             | 14 | 26                        |
| Histoire/Géographie                 | Très bon semestre! Le travail fourni est très sérieux et la participation orale régulière, il faut poursuivre avec ce souci de bien faire.   | 15,7                             | 10 | 27                        |
| Education Physique et Sportive      | Très bon début d'année, continuez ainsi.   | 13,5                             | 4  | 28                        |
| Enseignement scientifique           | SVT : Bon semestre. Grâce à un travail sérieux, les résultats progressent. Il faut continuer ainsi.<br>PC : Semestre satisfaisant. Votre travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi! | 13,7                             | 10 | 26                        |
| Philosophie                         | Bon semestre, Valentin est curieux, travailleur et dynamique. Cela lui permet de réaliser des écrits de qualité et de progresser de manière constante.                                     | 13,7                             | 8  | 27                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un bon semestre. Travail sérieux et de qualité !   | 13,4                             | 18 | 23                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Travail régulier.  | 14,2                             | 4  | 35                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Délégué suppléant.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| L'élève a les capacités requises pour réussir dans les filières demandées. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Bon |

**Valentin THÉBAUD**  
**N°868706**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et option Mathématiques Expertes, je vous présente ma candidature afin d'intégrer votre classe préparatoire voie MPSI au lycée Fénelon.

Au cours de ma scolarité, j'ai développé un intérêt particulier pour les mathématiques et les sciences physiques. La CPGE représente donc une réelle chance pour moi d'approfondir mes connaissances dans ces domaines passionnants et d'enrichir ma culture scientifique grâce à une formation pluridisciplinaire d'excellence.

Ayant acquis le bagage scientifique nécessaire pour poursuivre sereinement mes études en classe MPSI, je souhaite intégrer cette voie prestigieuse me permettant ainsi après les concours d'accéder aux grandes écoles. J'aimerais devenir ingénieur dans le domaine de l'aérospatiale car je suis passionné d'astrophysique. Ce choix d'orientation représente donc une des étapes clés de mon projet professionnel mûrement réfléchi.

En parallèle, la pratique extra-scolaire régulière de sports variés et de la musique m'a inculqué le goût de l'effort et le sens de l'organisation.

Bien conscient de l'exigence attendue en CPGE, je reste déterminé et disposé à m'investir pleinement dans cette formation qui représentera un véritable atout pour la poursuite de mes objectifs.

Bien à vous

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **33**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **32533**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**