


N°690553	M. USLU Erda	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Feyder [0930120A] - Epinay-sur-Seine / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 04/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845931429 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	14,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,56

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis actuellement et déjà étais dans le passé déléguer de ma classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai déjà effectué un travail dans une entreprise de réparation d'automobile, où j'étais chargé d'effectuer la rentrer des voitures (diagnostic, mise en place de protection hygiénique), j'y allais environ entre toutes mes vacances scolaires.
Conception d'une application mobile pour entraider les étudiants.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
		- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Jacques Feyder [0930120A] -Epinay-sur-Seine
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	14,48*	19,5*	10*	18,3*	15,93*	19,75*	11*
	Très bon trimestre. Erda est un élève investi, sérieux et soucieux de réussir. BRAVO, poursuis ainsi ! *				Excellent trimestre d'Erda qui a su s'impliquer pleinement dans la pratique. Je t'encourage à poursuivre ainsi au troisième trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,42*	17*	13*	17*	14,64*	18,25*	12,5*
	Bon investissement dans la matière.*				Bon investissement dans la matière.*			
Enseignement scientifique	15,11*	12,08*	17,11*	8,19*	10,79*	10,96*	16,34*	6,78*
	Ensemble satisfaisant, bonnes interventions orales en classe. De la participation à l'oral et un résultat correct. Avec un peu plus d'efforts dans le travail personnel, cela s'améliorera encore. Très bon trimestre et bonne participation en classe. Un travail sérieux.*				D'assez bons résultats, mais un investissement personnel en baisse. Beaucoup de sérieux et d'investissement durant le trimestre et dans le travail de groupe, une réelle curiosité scientifique. Résultats décevants : une forte baisse des résultats. Trop peu d'investissement ce trimestre pour maintenir ses résultats.*			
Histoire/Géographie	9,45*	10,01*	15,27*	4,86*	11,25*	11,3*	16,75*	5,5*
	Un ensemble trop juste. Vous êtes un élève intéressé qui pose des questions et qui manifeste son intérêt en classe, mais votre travail d'apprentissage à la maison est sans doute insuffisant. Surtout, vos écrits sont pour l'instant trop courts, pas assez développés car peu approfondis. Il faudra donc vous astreindre à aller plus loin dans la réflexion et l'argumentation pour progresser.*				Un ensemble correct, en progrès par rapport au premier trimestre. Vous demeurez curieux des sujets étudiés en classe et vous avez su y ajouter plus de rigueur dans la réalisation de vos productions écrites : continuez comme cela pour progresser encore au troisième trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	14,45*	13,9*	18,2*	8,9*	16,05*	13,57*	18,63*	4,13*
	L'ensemble est très satisfaisant. Erda est un élève sérieux et dont la participation en classe est active. Continuez en ce sens pour le 2nd trimestre.*				L'ensemble est très satisfaisant. Votre participation en classe est active et est un élément moteur à l'avancée du cours. Continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Espagnol	10,88*	13,9*	17,25*	8,63*	9,57*	12,59*	17,87*	4,08*
	Un trimestre moyen. Erda est un élève attentif et intéressé mais il rencontre des difficultés sur le plan de l'expression et de la compréhension des documents. Il faut apprendre plus souvent les cours pour progresser.*				Un trimestre moyen malgré de la bonne volonté. Erda est un élève attentif et impliqué qui se montre soucieux de bien faire mais qui rencontre des difficultés sur le plan de l'expression écrite.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	10,68*	19,3*	5,3*	12,8*	10,98*	17*	6,5*
	Assez bon trimestre, en progrès. Elève sérieux et appliqué ; participation soutenue. Certains concepts ont été plus difficiles à maîtriser, mais vous semblez avoir trouvé une méthode de travail efficace. Continuez sur cette voie.*				Assez bon trimestre, malgré un recul dans les résultats sur la fin du trimestre. Vous faites encore trop souvent des erreurs d'inattention, sans doute à cause du stress qu'il va falloir apprendre à gérer. Le travail fourni est satisfaisant (le cours est connu, et l'entraînement évident). N'hésitez pas à demander davantage d'aide sur les chapitres sur lesquels vous butez.*			
Philosophie	10,5*	11,77*	15,5*	7,5*	11,5*	11,35*	14,5*	8*
	Un ensemble contrasté: une participation intelligente et construite mais l'écrit n'est pas à la hauteur de vos capacités.*				Un ensemble moyen mais en voie d'amélioration: poursuivez vos efforts à l'écrit et continuez à participer en classe.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,9*	9,6*	13,1*	4,8*	11,5*	11,1*	15,7*	6,3*
	Bon trimestre. Beaucoup d'implication à l'oral et une participation souvent très pertinente. C'est bien, continuez dans cette voie, en améliorant encore la rigueur de l'écrit pour valoriser les acquis.*				Ensemble globalement correct mais un peu décevant. L'oral reste pertinent mais développez davantage l'écrit et veillez à utiliser les acquis avec plus de rigueur. Vous en êtes capable.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan convenable dans l'ensemble : investissez-vous dans toutes les matières et consacrez des efforts au développement de l'écrit.				Un ensemble correct. Continuez ainsi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	L'évaluation est compromise ce semestre du fait que les activités pratiquées n'ont pas atteint les dix heures effectives prévues dans les textes.*				Semestre compromis, les élèves n'ont pas atteint les 10 heures effectives pour pouvoir évaluer (confinement).*			
Enseignement moral et civique	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Un exposé sérieux et un sujet bien traité. Une prestation orale convaincante. Veillez à bien commenter les documents que vous sélectionnez.*				Pas d'appréciation du professeur ce semestre.*			
Enseignement scientifique	13,38*	12,81*	17,84*	7,97*	15,71*	13,77*	19,39*	8,25*

	Elève sérieux et investi en classe. T'es capable d'évoluer en s'investissant davantage à l'écrit.*				Excellent semestre, Élève investi et sérieux. Une moyenne sur deux devoirs maison ne facilite pas l'émission d' une appréciation correcte et juste sur les capacités de l'élève. Ensemble très satisfaisant. Continuez ainsi.*			
Français	10,56*	11,86*	16,21*	5,83*	11,67*	11,18*	16,5*	2,42*
	Le niveau est encore un peu juste, malgré des efforts en fin de semestre. Si vous voulez réellement progresser, il faut suivre les conseils, revoir les méthodes et être réellement concentré en classe. C'est possible, je vous l'assure.*				C'est en progrès, vous avez fait des efforts et c'est prometteur pour le bac.*			
Histoire/Géographie	12,42*	11,82*	16,2*	5,26*	11,2*	11,98*	17,02*	5,65*
	Un semestre satisfaisant, vous fournissez un travail sérieux et régulier, continuez-ainsi Erda. Pour progresser davantage au second semestre, vous devez travailler la méthode de l'analyse de documents.*				Un semestre satisfaisant, vous êtes capable de faire mieux en approfondissant votre travail personnel. Les méthodes de la première sont en partie maîtrisées.*			
Langue vivante A : Anglais	14,55*	13,52*	18,89*	8,55*	15,5*	14,66*	16,71*	11,86*
	Bon investissement en classe.*				Excellent semestre de la part d'Erda, investi dans le travail de groupe et à la maison, continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,61*	16,71*	19,83*	12,78*	16,54*	18,61*	20*	13,9*
	Résultats satisfaisants, vous faites des efforts à l'oral, les compétences abordées en cours sont presque acquises, cependant veillez à être plus méthodique lors de la révision pour pouvoir réussir toutes les compétences et évitez les bavardages qui vous déconcentrent en cours. Je compte sur vous le prochain semestre.*				Très bon semestre malgré un travail irrégulier lors de la continuité pédagogique. Poursuivez vos efforts en privilégiant la participation orale.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,75*	13,98*	18,5*	9,6*	15,86*	15,02*	18,8*	10,2*
	Un bon début de semestre, soyez davantage approfondi dans vos efforts.*				Pas d'appréciation du professeur ce semestre.*			
Mathématiques Spécialité	11,57*	12,2*	18,22*	6,24*	14*	13,98*	19*	8*
	C'est un semestre convenable mais vous auriez pu faire mieux pour traduire à l'écrit vos bonnes prestations à l'oral. Soyez plus rigoureux et approfondissez les exercices faits en classe.*				C'est un bon semestre. Élève dynamique, curieux et volontaire. Pour progresser encore, vous devez être plus rigoureux. L'année est encourageante.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,63*	10,24*	16,54*	4,37*	11,35*	8,57*	17,31*	0*
	Semestre correct à l'écrit. La participation orale et l'investissement dans les TP sont très bons. Continuez à poser vos questions, intensifiez le travail à la maison et vous progresserez.*				Les résultats à l'écrit sont toujours corrects. L'attitude dynamique lors des TP et des activités est à souligner.*			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont honorables, vous faites des efforts pour progresser qui porteront davantage leur fruit si vous revoyez et assimiler les méthodes. Compliments				Un bon semestre dans l'ensemble, du travail, l'ensemble est prometteur. Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre moyen. Erda est un élève attentif et intéressé mais il rencontre des difficultés sur le plan de l'expression et de la compréhension des documents. Il faut apprendre plus souvent les cours pour progresser. Trimestre 2 : Un trimestre moyen malgré de la bonne volonté. Erda est un élève attentif et impliqué qui se montre soucieux de bien faire mais qui rencontre des difficultés sur le plan de l'expression écrite.	10,23	12	16
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble trop juste. Vous êtes un élève intéressé qui pose des questions et qui manifeste son intérêt en classe, mais votre travail d'apprentissage à la maison est sans doute insuffisant. Surtout, vos écrits sont pour l'instant trop courts, pas assez développés car peu approfondis. Il faudra donc vous astreindre à aller plus loin dans la réflexion et l'argumentation pour progresser. Trimestre 2 : Un ensemble correct, en progrès par rapport au premier trimestre. Vous demeurez curieux des sujets étudiés en classe et vous avez su y ajouter plus de rigueur dans la réalisation de vos productions écrites : continuez comme cela pour progresser encore au troisième trimestre.	10,35	18	31
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Erda est un élève investi, sérieux et soucieux de réussir. BRAVO, poursuivez ainsi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre d'Erda qui a su s'impliquer pleinement dans la pratique. Je t'encourage à poursuivre ainsi au troisième trimestre.	18,15	2	28
Enseignement scientifique	Elève très soucieux de sa réussite dont le profil saura s'adapter aux CPGE. Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, bonnes interventions orales en classe. De la participation à l'oral et un résultat correct. Avec un peu plus d'efforts dans le travail personnel, cela s'améliorera encore. Très bon trimestre et bonne participation en classe. Un travail sérieux. Trimestre 2 : D'assez bons résultats, mais un investissement personnel en baisse. Beaucoup de sérieux et d'investissement durant le trimestre et dans le travail de groupe, une réelle curiosité scientifique. Résultats décevants : une forte baisse des résultats. Trop peu d'investissement ce trimestre pour maintenir ses résultats.	12,95	7	31
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	De la curiosité et la volonté de comprendre, c'est moteur. Beaucoup d'implication à l'oral qui est souvent pertinent. L'élève gagnerait encore à approfondir les travaux écrits, il en est tout à fait capable.	12,2	4	18
Mathématiques Spécialité	Bons résultats. Elève sérieux, impliqué et travailleur. La participation est soutenue et pertinente ; et les calculs menés avec rigueur. Des résultats particulièrement bons lors de "khôlles" : cet élève visualise rapidement les concepts et s'adapte facilement à de nouveaux contextes. Une appétence et des capacités pour la rédaction de programmes en Python.	12,85	5	21
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble contrasté: une participation intelligente et construite mais l'écrit n'est pas à la hauteur de vos capacités. Trimestre 2 : Un ensemble moyen mais en voie d'amélioration: poursuivez vos efforts à l'écrit et continuez à participer en classe.	11	18	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : L'ensemble est très satisfaisant. Erda est un élève sérieux et dont la participation en classe est active. Continuez en ce sens pour le 2nd trimestre. Trimestre 2 : L'ensemble est très satisfaisant. Votre participation en classe est active et est un élément moteur à l'avancée du cours. Continuez ainsi !	15,25	4	16
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon investissement dans la matière. Trimestre 2 : Bon investissement dans la matière.	16,5	4	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui saura se mobiliser pour réussir dans la filière demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Erda USLU
N°690553

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Bonjour,

Actuellement étudiant en terminale avec les spécialités mathématiques et SVT au lycée Jacques Feyder à Épinay-sur-Seine, j'aimerais entrer en classe préparatoire MPSI.

Mon ambition serait d'intégrer une école d'ingénieurs qui me permettrait de réaliser le métier que je souhaite exercer ; ingénieur en robotique. Je souhaite me spécialiser dans la création de prothèse robot pour l'Homme, raison du choix de la spécialité SVT, j'opterais également pour une ouverture à l'international pour découvrir le monde de l'ingénierie d'une autre culture, d'où mon choix en première d'avoir pris la spécialité LLCE pour avoir la capacité d'échanger sans difficulté dans un pays anglophone.

Pour y arriver, je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail par le biais de votre classe préparatoire avant de me présenter au concours pour intégrer une Grande École.

J'ai conscience des attentes de ce cursus, j'ai été visité des portes ouvertes d'autre école pour m'y renseigner sur les classes préparatoires.

Je serais un élève motivé et habile avec une autonomie de travail sur de longues périodes, comme en témoigne la constante participation à l'oral durant mes cours. Ces qualités me permettront de m'adapter rapidement au rythme attendu. Je serais honoré d'avoir ma place dans votre établissement.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Cordialement,

Erda Uslu

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**