# N°674804 M. DESAGNAT Alexandre Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Guy De Maupassant [0920137Z] - Colombes / Classe:TGEN09 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045641447 / Série : Série Gé	Numéro d'inscription au Bac : 02045641447 / Série : Série Générale									
Académie : Versailles											
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol										
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Espagnol									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	13									
	Français oral	18									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu											
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,8									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,8									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,8									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,34									
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,9									
Enseignements optionnels											

*) Ces notes ont été remontées de	e la base nationale des concours et	examens.	

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Né(e) le: 02/09/2004

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Terminale				
Etablissement	Lycée Guy De Maupassant [0920137Z] -Colombes				
	- 92 Hauts-de-Seine				
Classe	TGEN09				
Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité					
Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Non				
Bourses	Non boursier				

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Guy De Maupassant [0920137Z] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Guy De Maupassant [0920137Z] -Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

#### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	16,6*	15,72*	19,5*	9,5*	17,5*	14,82*	19*	7,5*		
		Alexandre est ont été récompe	un élève sérieux ensés.*	c. Ses efforts	Excellent trimestre. Un travail et un investissement exemplaire durant tout le cycle.*					
Enseignement moral et civique	15*	16,48*	19*	14*	16*	16,83*	19*	16*		
	Très bonne im qualité, qui mo citoyenne.*	Très bonne implication en classe. Un exposé fouillé et de qualité, qui montre le souci d'approfondir sa réflexion citoyenne.*								
Enseignement scientifique	15,5*	15,4*	19*	10,5*	17,75*	16,31*	20*	10,65*		
	Bon trimestre,	travail homogè	ne et régulier.*		Excellent trime	estre. Travail trè	s sérieux et atti	tude positive*		
Histoire/Géographie	13,67*	13,74*	17,67*	9,33*	15,33*	13,56*	17,83*	8,33*		
	correcte de la	méthodologie,	cts, appuyés su un bon socle de apacités d'anal		Un bon travail,	, des bons résu	ltats, c'est très b	pien.*		
Langue vivante A : Anglais	19,64*	17,07*	20*	13,52*	14,9*	15,31*	18,89*	10,65*		
	beaucoup de s réalisé avec so	sérieux. Le trava oin et rigueur. A aucoup. Toutes	etent de grandes ail en classe et a dexandre est inv s mes félicitation	à la maison est resti en classe	de qualité. La en s'appropria positive et la p	compréhension nt la méthode. l articipation est ti et motivé, et c	expression orale écrite pourrait de L'attitude en cla toujours active. cela se reflète s	être améliorée sse est très Alexandre est		
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,43*	20*	13,33*	16,15*	16,27*	20*	12,43*		
			ogrès dans les et dans le trava		Du sérieux et de la bonne volonté en cours. Travail sérieux et régulier.*					
Mathématiques Expertes	13,5*	13,77*	20*	4*	15*	14,72*	20*	7,5*		
	Un début d'an trimestre.*	née correct à po	oursuivre pour l	e prochain	Un trimestre d Alexandre dev pour le 3ème t	ra garder le mê	é de précédent eme état d'esprit	: satisfaisant. : de travail		
Mathématiques Spécialité	13,3*	12,72*	20*	3*	13,5*	11,68*	20*	3,5*		
			attentif et conce ement. Il faut co			ble peu à peu s	très attentif en d es lacunes. C'e			
Philosophie	16,75*	13,63*	18,5*	7,5*	12,33*	11,14*	17*	5,33*		
	Un beau trimestre, caractérisé par un travail mené sérieusement, et des devoirs manifestant des aptitudes prometteuses à l'analyse et au raisonnement. Poursuivez dans cette voie au deuxième trimestre.*  Les résultats sont moins brillants qu'au premie mais, y compris en situation d'examen, les act solides. Il faut persévérer dans l'effort, et consiméthodes afin de proposer une réflexion plus puéveloppée au troisième trimestre.*							cquis semblent solider les		
Physique-Chimie Spécialité	10,33*	10,78*	16,33*	7*	9*	10,21*	17*	4,5*		
	Un premier trimestre moyen. Il faut persévérer dans le travail, notamment en faisant des exercices types bac, pour progresser davantage.*							exercices type		
Appréciation du conseil de classe	devez amélic corrects, ma	orer vos résul is qui doivent	s l'ensemble, i tats en spécia et peuvent êt un élève ponc	llité, certes re		estre. Alexand et attentif. Cor	lre a un bon é tinuez ainsi !	tat d'esprit, il		

## Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre					2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	14*	12,86*	17*	5*	16*	14,92*	17,5*	8*	
	Les nombreuses intempéries ont rendu toute évaluation impossible en athlétisme.*				Elève régulier qui obtient de bons résultats.*				Attitude positive en cours, un trimestre de très bon niveau.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Pas d'app	réciation.*			Pas d'appréciation.*				Pas d'appréciation.*				
Enseignement scientifique	11,59*	12,43*	18,75*	3,25*	12,75*	12,25*	19,5*	4,5*	11*	14,62*	20*	10*	
	Un bon trimestre, Alexandre est un élève travailleur qui mérite ses bons résultats.*				Un bon trimestre, avec des progrès en physique.*				Un sujet choisi peut être trop complexe, et traité de façon trop superficielle. Il faut approfondir davantage.*				
Français	15,63*	13,08*	17,5*	9,38*	13,1*	12,32*	17*	6,5*	14,72*	13,53*	17,5*	5,17*	

	finesse et littéraire. B	ravail solide, témoignant de beaucoup de l'action de la réflexion téraire. Belle qualité d'expression aussi! l'est très prometteur.*						esti!	Très impliqué dans le travail d'analyse, vous faites preuve de sensibilité et de finesse en littérature.: prenez confiance en vous et vous pourrez briller!*			
Histoire/Géographie	17*	14,39*	17,57*	7,71*	14*	14,18*	19*	8*	14,5*	13,55*	19,33*	8,67*
	travail est toujours sérieux et l'attitude est s					me trimestr it : les résul travail est s	tats sont gle		l'année. L' le travail fo	n trimestre, attitude en o burni est tou la participat	classe est e ijours extrê	exemplaire, mement
Langue vivante A : Anglais	16*	14,97*	19*	7*	16,06*	14,81*	19,04*	9*	15,14*	14,17*	18,62*	8*
	impliqué. Quelques difficultés à l'oral, qui				Elève toujours aussi sérieux ; la participation en classe est active et de qualité. Des progrès à l'oral et dans la prise de confiance en soi. Continuez ainsi !*				dans la pri investisse classe con	rimestre, de se de parol ment de tou nme à la ma ent devenu	e et un s les instan aison. Alexa	its, en andre est
Langue vivante B : Espagnol	16,9*	16,06*	19,2*	12,9*	16,5*	15,79*	18*	11,33*	16,83*	14,59*	18*	12*
	Du sérieux et des progrès sur le trimestre. Excellent ensemble.*				Toujours aussi impliqué, sérieux et soucieux de bien faire. Des productions de qualité. Continue ainsi.*				Travail sérieux et régulier qui a permis de progresser sur l'année.*			
Mathématiques Spécialité	14,88*	13,91*	20*	6,63*	16,5*	15,15*	19,5*	7,5*	6,67*	11,58*	18,33*	6,67*
	classe. Tr	stre, bonne availlez plu otre note dé	s les applic		Bon trimestre, vous avez augmenté vos effort et gardé votre sérieux en classe. Gardez le même rythme pour le troisième trimestre.*				Vous vous êtes effondré à ce trimestre, pourtant vous ne manquez pas de qualité et de sérieux en classe. Le bilan de l'année reste correcte, il est dommage que vous vous n'êtes pas accroché jusqu'au bout.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,32*	13,66*	20*	4*	9,76*	12,95*	20*	5,5*	8,14*	9,18*	19,71*	3*
	la fois part une volont	rimestre. Al icipatif et st é réelle de rencontrés	udieux et re résoudre le	encontre s	Un gros relâchement dans le travail ce trimestre, Alexandre possède néanmoins les atouts nécessaires pour remédier aux difficultés rencontrées.*			Un trimestre évoquant un baisse dans les résultats significatifs d'un relâchement presque total. Il faut se ressaisir et prépar l'année prochaine, avec de la confiance cela devrait se faire rapidement.*			ement et préparer nfiance	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,8*	11*	16,7*	5,4*	12,7*	11,25*	17*	3,05*	14,1*	11,5*	16,7*	7,3*
		passable, i apprentissa		lus précis	Résultats corrects. Vous pouvez être plus organisé dans les activités en classe et mieux structuré à l'écrit.*				Les résultats sont bons ce trimestre. L'attention reste perfectible mais s'améliore . Les apprentissages sont plus précis.*			
Appréciation du conseil de classe	qualités g une parti	estre: Alex grâce à un cipation in et viser l' ons	travail sé téressante	rieux et à e! Il faut	Un très bon trimestre marqué par des progrès dans toutes les disciplines sauf en spécialité Physique-Chimie. Ne vous découragez pas. Compliments			Ensemble encore honorable dans de nombreuses disciplines mais il faut aborder la terminale avec résolution dans vos deux spécialités. Passage en terminale générale Encouragements				

## Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	ES APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	toire/Géographie  Trimestre 1 : Des résultats tout à fait corrects, appuyés sur une maitrise correcte de la méthodologie, un bon socle de connaissances et de réelles capacités d'analyse.  Trimestre 2 : Un bon travail, des bons résultats, c'est très bien.			
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bonne implication en classe. Un exposé fouillé et de qualité, qui montre le souci d'approfondir sa réflexion citoyenne. Trimestre 2 : Un très bon travail et un très bon investissement !			29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un début d'année correct à poursuivre pour le prochain trimestre.  Trimestre 2 : Un trimestre dans la continuité de précédent : satisfaisant. Alexandre devra garder le même état d'esprit de travail pour le 3ème trimestre.	14,25	14	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre, travail homogène et régulier. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail très sérieux et attitude positive	16,63	12	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre. Alexandre est un élève sérieux. Ses efforts et son travail ont été récompensés.  Trimestre 2 : Excellent trimestre. Un travail et un investissement exemplaire durant tout le cycle.	17,05	8	29
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un premier trimestre moyen. Il faut persévérer dans le travail, notamment en faisant des exercices types bac, pour progresser davantage.  Trimestre 2 : Un ensemble un peu juste. Il faut refaire des exercices type bac pour progresser davantage.	9,67	14	26
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, des progrès dans les productions. De l'investissement en cours et dans le travail.  Trimestre 2 : Du sérieux et de la bonne volonté en cours. Travail sérieux et régulier.	16,08	10	21
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : D'excellents résultats qui reflètent de grandes capacités et beaucoup de sérieux. Le travail en classe et à la maison est réalisé avec soin et rigueur. Alexandre est investi en classe et participe beaucoup. Toutes mes félicitations pour cet excellent trimestre!  Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. L'expression orale et écrite sont de qualité. La compréhension écrite pourrait être améliorée en s'appropriant la méthode. L'attitude en classe est très positive et la participation est toujours active. Alexandre est un élève investi et motivé, et cela se reflète sur ses très bons résultats.	17,27	7	22
Philosophie	Trimestre 1 : Un beau trimestre, caractérisé par un travail mené sérieusement, et des devoirs manifestant des aptitudes prometteuses à l'analyse et au raisonnement. Poursuivez dans cette voie au deuxième trimestre.  Trimestre 2 : Les résultats sont moins brillants qu'au premier trimestre mais, y compris en situation d'examen, les acquis semblent solides. Il faut persévérer dans l'effort, et consolider les méthodes afin de proposer une réflexion plus profonde et développée au troisième trimestre.	14,54	8	30
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. Alexandre est attentif et concentré en classe. Il progresse, lentement et sûrement. Il faut continuer ainsi.  Trimestre 2 : Bon trimestre. Alexandre est très attentif en classe et très motivé. Il comble peu à peu ses lacunes. C'est bien, continuer sur la même voie.	13,4	13	30

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Assez satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

#### Appréciation du chef d'établissement :

Elève très sérieux, investi, très régulier dans le travail.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

#### Projet de formation motivé (Saisie le:15/03/2022)

# Alexandre DESAGNAT N°674804

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé au lycée Guy de Maupassant en terminale générale avec pour spécialité mathématiques, physique-chimie et l'option mathématique experte, je vous soumets ma candidature à la formation de MPSI au sein de votre établissement.

Je n'ai pas encore de projet professionnel précis, mais je n'envisage pas mon avenir ailleurs que dans le domaine de l'ingénierie. Je place de grands espoirs dans votre formation pour m'aider à définir plus précisément le cadre de mon futur métier.

Une amie qui, actuellement, est en seconde année de classe préparatoire PCSI m'a parlé de son expérience, de l'accompagnement des professeurs et de l'entraide entre élèves. C'est pour toutes ces raisons que le cursus MPSI en classe préparatoire m'intéresse particulièrement. J'ai développé de réelles compétences comme le sens de l'analyse et celui de l'observation. Je suis assidu et sérieux dans mon travail. Ma culture générale, ma bonne orthographe et mes capacités en langues étrangères sont des atouts qui me laissent à penser que je suis apte à poursuivre mes études dans une classe préparatoire telle que la votre.

J'apprécie grandement l'attention que vous porterez à ma candidature et j'ai hâte d'être accepté en première année. Je vous adresse mes salutations distinguées.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible