


N°831007	M. GROUX Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Institut Sainte-Genevieve [0753844W] - Paris 6e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 30/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045517756 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,91
	Numérique et sciences informatiques	18
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la fin du collège jusqu'à aujourd'hui, j'anime un groupe de travail avec deux de mes camarades où nous nous entraînons sur les matières scientifiques notamment. De plus, depuis deux ans, il nous arrive régulièrement d'aider les frères et sœurs de ces derniers dans leurs devoirs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis la maternelle jusqu'à aujourd'hui, j'ai toujours fait parti d'associations sportives: natation, judo et escrime. Ces expériences m'ont appris à gérer mes interactions sociales, les règles de comportement en société et surtout la collaboration au sein d'une équipe.

Lors d'un voyage scolaire au collège en Lozère, j'ai obtenu mon PCS1 (formation secourisme premiers secours).

Récemment j'ai effectué ma journée défense et citoyenneté où j'ai pu me rendre compte de l'ensemble des parcours professionnel possibles en accord avec l'armée, comme le corps des ingénieurs ou médicale.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu effectuer mon stage de troisième au sein de la société Dassault Systèmes au cours duquel, j'ai pu me rendre compte que les frontières entre les différentes disciplines étaient minces. En effet, les ingénieurs de Dassault Systèmes m'ont montré l'importance de la collaboration et de l'intrication entre les différentes sciences telles que les mathématiques, la physique ou la biologie.

Je fais régulièrement du baby-sitting ainsi que des cours de soutiens en mathématiques pour des collégiens.

J'ai aussi aidé mon oncle dans les vignes pendant les périodes de vacances où je nettoyait les vignes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué plusieurs concours depuis le début de ma scolarité avec notamment le kangourou des collèges pour les mathématiques, ou encore the Big Challenge pour l'anglais, ainsi que l'obtention de mon FCE (First Certificate in English) avec Cambridge en première. Enfin cette année, je participe au concours général de mathématiques ainsi que celui de physique-chimie.

A l'âge de trois ans j'ai commencé les cours d'anglais aux "petits bilingues" puis ensuite au British Council à mon entrée au collège. Il s'agissait au départ d'avoir les bases pour communiquer lorsque j'allais voir mes grands parents en poste aux Etats-Unis d'Amérique puis ensuite cela m'a permis de pratiquer lors de mes voyages touristiques en Europe.

Je pratique l'escrime depuis plus de 5 ans en tant qu'escrimeur et arbitre. Je me suis pris de passion aussi bien pour la pratique sportive que pour la théorie.

Enfin, j'ai un réel intérêt pour la visite de musées ainsi que de monument historique puisque ce sont aussi des moments privilégiés en famille.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Institut Sainte-Genevieve [0753844W] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,33*	16,4*	19,33*	12*	19*	17,5*	19*	16*
	Excellent trimestre : Hugo est un élève motivé qui fournit un travail régulier et de qualité. Bonne participation.*				Du sérieux et de l'investissement : excellent travail !*			
Education Physique et Sportive	18*	15,44*	20*	11*	20*	15,9*	20*	10*
	Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	17,33*	15,51*	18,33*	11*
	Élève sérieux : l'argumentation à l'écrit est pertinente (à enrichir encore) et les recherches sont mises en perspective; enfin, la participation en classe aux débats est très satisfaisante.				Un excellent trimestre. Des compétences satisfaisantes en expression orale, communication et argumentation; une belle implication.*			
Enseignement scientifique	14,59*	14,14*	16,88*	11,75*	15,63*	14,23*	17,5*	11,52*
	P. C : Élève sérieux. Le travail est réfléchi et les résultats satisfaisants. Un bon trimestre mais vous pouvez mieux faire ! SVT: Travail sérieux et appliqué tout au long du trimestre. N'hésitez pas à participer davantage. Poursuivez ainsi!*				PC : Travail sérieux, réfléchi et efficace. Un très bon trimestre. SVT : Très bon trimestre, il faut poursuivre dans la même lancée.*			
Histoire/Géographie	14,38*	13,33*	17,25*	7,42*	14,26*	13,35*	18,14*	6,49*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Bel investissement dans la matière. Participation active et pertinente. Poursuivez dans cette même dynamique.*				Une implication toujours sérieuse et une participation active. Les écrits manquent encore parfois de rigueur cependant, vos réflexions sont pertinentes.*			
Langue vivante A : Anglais	16,98*	15,27*	19,5*	10,23*	17,68*	15,15*	19,29*	10,59*
	Trimestre très satisfaisant : le travail fourni est régulier et de qualité. Bonne participation.*				Excellent trimestre : Hugo est un élève investi et motivé, bonne participation !*			
Langue vivante B : Espagnol	15,84*	15,03*	19,09*	6,25*	17,55*	14,04*	17,55*	7,64*
	Il s'agit d'un élève indépendant, sérieux et avec beaucoup de potentiel. Il a montré une assiduité, responsabilité et constance remarquables pendant le trimestre.*				Très bon trimestre. Élève sérieux et appliqué. Bon travail en classe et à la maison. Il faut poursuivre dans cette voie ! Excelente alumno!*			
Mathématiques Expertes	17,3*	15,67*	18,6*	13*	18,4*	14,71*	18,4*	10,5*
	Excellent niveau d'ensemble. Un travail sérieux et réfléchi et des aptitudes certaines pour l'abstraction. Participation pertinente en classe.*				Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et réfléchi. De la rigueur et un niveau d'abstraction permettant de bien maîtriser les notions du programme. Participation pertinente en classe.*			
Mathématiques Spécialité	19,12*	12,33*	19,12*	3,81*	18*	12,36*	19,85*	5,5*
	Excellent niveau d'ensemble. Du travail et une réflexion rigoureuse. De belles aptitudes et des remarques pertinentes en classe. Hugo doit continuer ainsi et conserver le même niveau d'exigence.*				Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail réfléchi. Élève moteur pour le groupe classe. Une maîtrise rigoureuse des notions du cours et une rédaction soignée. De bon augure pour envisager l'entrée dans le supérieur l'an prochain.*			
Philosophie	14,17*	13,06*	19,5*	5,17*	16,71*	12,46*	16,71*	6*
	Excellent investissement en classe, élève moteur, qui apporte une grande positivité à sa classe et contribue à son bon fonctionnement en Philosophie. Continuez résolument de la sorte !*				Excellent travail : participation fine et pertinente, travail personnel fruit d'un véritable intérêt pour la discipline. Continuez ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,79*	12,24*	17,64*	5,64*	16,45*	11,09*	17,38*	5,79*
	Le travail personnel est régulier, réfléchi et reflète l'intérêt de Hugo pour la matière. La démarche explicative est pertinente. Un très bon premier trimestre. Il faut poursuivre avec la même motivation et viser l'excellence.*				Un très bon trimestre. Hugo est un élève motivé et capable de réflexions pertinentes. Le travail personnel est sérieux et efficace et assure toujours de très bons résultats. Poursuivez ainsi et vous atteindrez vos objectifs*			
Appréciation du conseil de classe	Le travail personnel est sérieux et la participation dynamique et constructive. Une réflexion rigoureuse et des capacités certaines d'analyse mises au profit de toutes les matières. Très bon trimestre. Poursuivez ainsi et visez l'excellence. Félicitations du conseil de classe.				Un très bon trimestre au prix d'un travail régulier et rigoureux. Des analyses fines et pertinentes qui assurent des progrès et un très bon niveau d'ensemble. Élève possédant les qualités nécessaires pour réussir dans ses études supérieures. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,3*	12,2*	16,3*	9*	19*	16,9*	19*	15*	19,8*	16,1*	19,8*	13,6*
	Très bon trimestre : Hugo est un élément moteur de la classe. Le travail fourni est régulier et de qualité. Bravo !*				Excellent trimestre : Hugo a fourni un travail sérieux et de qualité. Bonne participation. Continuez ainsi !*				Excellent trimestre : Hugo est un élève motivé qui fournit un travail de qualité. Bravo !*			

Education Physique et Sportive	13*	14,4*	20*	12*	N*	16,4*	19*	14,5*	16*	15,6*	20*	12,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Suite à la situation sanitaire et à la fermeture brutale des gymnases Hugo n'a pu être noté sur l'ensemble du cycle musculature. Il a montré de l'intérêt pour la discipline et a travaillé avec sérieux.*				Bon investissement malgré les conditions sanitaires qui ont perturbé les apprentissages et les progrès.*			
Enseignement moral et civique	15*	14,4*	20*	11*	N*	14*	19*	8*	N*	14,9*	19*	11*
	Un bon exposé.*				Non noté ce trimestre. Bonne participation.*				Non noté ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,7*	9,1*	15,9*	3*	17,8*	13,7*	18,2*	7,8*	16,3*	14,1*	17,6*	0*
	Travail sérieux et efficace. Bon trimestre ! Continuez ainsi !*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux. Continuez ainsi Hugo ! Excellent trimestre !*				Travail et résultats très satisfaisants. De solides connaissances et un réel intérêt pour les sciences. Une année réussie.*			
Français	15,6*	13*	16,4*	8,3*	15,5*	12,3*	17,3*	7,3*	16,5*	12,4*	17,5*	5*
	Excellent travail, très impliqué et généreux. Vous pouvez progresser encore dans l'approfondissement de l'analyse littéraire.*				Les qualités d'analyse sont sûres et en progrès. Poursuivez votre effort.*				Des progrès dans l'analyse littéraire, qui font un niveau très solide.*			
Histoire/Géographie	16,5*	13,9*	17*	10,5*	15,5*	13,5*	17*	11*	17*	13,3*	18,5*	8*
	Elève très sérieux et très investi dans son travail. De l'intérêt pour la discipline et d'excellents résultats. Il faut continuer ainsi.*				Un ensemble de qualité. De très bons résultats. Il faut continuer dans cette voie.*				Un très bon trimestre. Progrès et bons résultats achèvent une sérieuse et bonne année et présagent une Terminale réussie.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	13,1*	19*	7,3*	15,8*	12,9*	18,2*	5,5*	14,5*	14,2*	18,6*	8*
	Bon trimestre. Hugo est un élève sérieux et investi. Il faut continuer ainsi.*				Bon ensemble. Hugo est pertinent à l'oral et ses écrits sont souvent de qualité.*				Hugo s'est investi à l'oral et a fourni un travail sérieux tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,4*	15,8*	18,4*	7,2*	18,9*	17,7*	19,5*	12,1*	16*	15,5*	17,7*	7*
	Tu es dynamique et enthousiaste. La motivation est très positive. Les connaissances de base semblent être solides.*				C'est vraiment très bien, tant au niveau des résultats que de l'attitude en classe. Bon trimestre.*				Les résultats s'améliorent en fin de période. Ensemble positif. Les connaissances de base semblent être solides. Poursuivez vos efforts. Toujours. Félicitations.*			
Mathématiques Spécialité	17,7*	10,9*	17,7*	5,1*	17,8*	12,1*	17,8*	5,2*	18,1*	11,9*	18,8*	4,7*
	Elève très motivé qui possède de belles aptitudes pour la matière. Un travail réfléchi, une participation dynamique en classe ainsi que d'excellents résultats. Il faut continuer ainsi.*				Elève très motivé qui travaille avec réflexion et obtient d'excellents résultats. Hugo participe activement en cours et ses remarques pertinentes font de lui un élément moteur de la classe.*				Excellents résultats au prix d'un travail régulier et réfléchi. Participation toujours pertinente en classe. Bilan annuel très positif.*			
Numérique et Sciences Informatiques	20	12,5	20	7,5	16,9	14,9	18,4	9,5	17*	14,3*	19*	10,3*
	Pas de commentaire saisi.				Pas de commentaire saisi.				Très bien. De fortes capacités bien exploitées.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	10,5*	17*	6,2*	17,2*	13,9*	18,1*	8*	15,6*	10,7*	15,6*	4,1*
	Elève motivé et intéressé par la matière. Le travail personnel est régulier et de qualité. Poursuivez dans cette voie. Un très bon premier trimestre !*				Elève sérieux et motivé. Un intérêt certain pour la matière et de solides connaissances. Évitez les réflexions inutilement complexes. Très bon trimestre !*				Un esprit critique et une curiosité intellectuelle à valoriser en classe de terminale. Une année menée à bien jusqu'au bout. Les connaissances sont solides et les résultats très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et réfléchi. Elève qui fait avancer la classe par des remarques fines et pertinentes, Hugo doit continuer ainsi et se montrer plus ambitieux encore d'ici la fin de l'année. Félicitations du conseil de classe.				Excellent niveau d'ensemble. Hugo fournit un travail de qualité et fait preuve d'une belle réflexion, ainsi que d'une participation pertinente en classe. Il faut continuer ainsi et conserver cette rigueur dans les apprentissages. Félicitations du conseil de classe.				Excellent trimestre. Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble des disciplines au prix d'un travail rigoureux et réfléchi. Hugo peut se montrer ambitieux pour l'année de terminale à venir. Félicitations du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail sérieux et réfléchi. De la rigueur et un niveau d'abstraction permettant de bien maîtriser les notions du programme. Participation pertinente en classe.	17,85	1	11
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre : Hugo est un élève motivé qui fourni un travail régulier et de qualité. Bonne participation. Trimestre 2 : Du sérieux et de l'investissement : excellent travail !	19,17	1	5
Philosophie	Excellent travail : participation fine et pertinente, travail personnel fruit d'un véritable intérêt pour la discipline.	15,44	5	27
Histoire/Géographie	Bon niveau d'ensemble. Hugo est un élève dynamique, curieux et soucieux de réussir. Réflexions pertinentes.	14,32	13	27
Mathématiques Spécialité	Excellent niveau d'ensemble au prix d'un travail réfléchi. Elève moteur pour le groupe classe. Une maîtrise rigoureuse des notions du cours et une rédaction soignée. De bon augure pour envisager l'entrée dans le supérieur l'an prochain.	18,56	2	29
Langue vivante B : Espagnol	Il s'agit d'un élève indépendant, sérieux et avec beaucoup de potentiel. Il montre une assiduité, responsabilité et constance remarquables, ainsi qu'un bon travail en classe et à la maison.	16,7	6	18
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : P. C : Elève sérieux. Le travail est réfléchi et les résultats satisfaisants. Un bon trimestre mais vous pouvez mieux faire ! SVT: Travail sérieux et appliqué tout au long du trimestre. N'hésitez pas à participer davantage. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : PC : Travail sérieux, réfléchi et efficace. Un très bon trimestre. SVT : Très bon trimestre , il faut poursuivre dans la même lancée.	15,11	8	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Élève sérieux : l'argumentation à l'écrit est pertinente (à enrichir encore) et les recherches sont mises en perspective; enfin, la participation en classe aux débats est très satisfaisante. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Des compétences satisfaisantes en expression orale, communication et argumentation; une belle implication.	17,33	6	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre.	19	2	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant : le travail fourni est régulier et de qualité. Bonne participation. Trimestre 2 : Excellent trimestre : Hugo est un élève investi et motivé, bonne participation !	17,33	7	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Le travail personnel est régulier, réfléchi et reflète l'intérêt de Hugo pour la matière. La démarche explicative est pertinente. Un très bon premier trimestre. Il faut poursuivre avec la même motivation et viser l'excellence. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Hugo est un élève motivé et capable de réflexions pertinentes. Le travail personnel est sérieux et efficace et assure toujours de très bons résultats. Poursuivez ainsi et vous atteindrez vos objectifs	16,62	2	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent niveau : élève très pertinent, persévérant et investi qui possède toutes les compétences requises pour s'épanouir et réussir dans la voie choisie. Bravo !
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Hugo GROUX
N°831007

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève au lycée Saint-Geneviève (Paris), j'ai pour projet d'intégrer une école d'ingénieur en climatologie pour rechercher et développer des modèles météorologiques et climatologiques.

C'est pourquoi, je souhaite effectuer une CPGE aussi bien en MPSI qu'en PCSI. Votre école, suite à mes recherches, correspond aux critères nécessaires pour préparer dans de bonnes conditions les concours qui m'intéressent. En effet, le cadre, la rigueur des enseignements et le travail en équipe sont des atouts pour la réussite de ces concours.

Par ailleurs, je pense que mon profil correspond aux étudiants que vous recherchez pour votre formation. Depuis le début de ma scolarité, j'ai démontré des aptitudes pour les mathématiques et les sciences sans jamais négliger les autres matières. J'ai toujours été un élément moteur de ma classe. De plus, depuis le collège, j'ai organisé des petits groupes de travail pour progresser et créer une stimulation dans nos apprentissages.

D'autre part, j'aime la compétition et j'ai eu l'occasion de participer à plusieurs concours de mathématiques et de langues et cette année je présente le concours général de mathématiques et de physique-chimie.

Malgré le temps investi dans mes études, je pratique l'escrime et plus que la compétition, j'apprécie la rigueur de l'arbitrage.

Enfin, j'aime voyager pour découvrir de nouvelles cultures, aussi bien artistiques que humaines.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**