


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°553568 | M. DEBUISSCHERT Thibaut | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Blaise Pascal [0910626L] - Orsay / Classe: TG04 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 13/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045443382 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Espagnol |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 6 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,73 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 11,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TG04 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Espagnol (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Participation à une collecte du Secours Populaire en 5e

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'observation de 3e au laboratoire Thales de Palaiseau

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratique d'escalade (AS du lycée) depuis 3 ans

Pratique du théâtre depuis 6 ans

Obtention de la certification "DSD1" en 2nde

Obtention de la certification PIX (code de vérification : P-H882GBPR)

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Blaise Pascal [0910626L] -Orsay |
| | - 91 Essonne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|--------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17,88* | 17,8* | 19,95* | 13,46* | 15,36* | 17,12* | 19,43* | 14,79* |
| | Un très bon ensemble. La participation en classe est fréquente et pertinente. Il faut continuer ainsi.* | | | | De bons résultats et un investissement sans faille en classe. L'oral est dynamique. Thibault doit continuer ainsi.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 18,48* | 19,5* | 15* | 18,5* | 16,13* | 20* | 11,75* |
| | Un travail de qualité, sérieux pour progresser et proposer un projet réussi.* | | | | Un bon niveau de pratique en badminton, un travail régulier et autonome.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | 17* | 18* | 15* | 16* | 16,2* | 18* | 15* |
| | Non noté* | | | | exposé satisfaisant sur la République romaine* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,72* | 16,12* | 18,72* | 10,39* | 18,15* | 16,68* | 20* | 10,81* |
| | Très bon trimestre. Continuez.* | | | | Très bons résultats.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,7* | 14,07* | 18,4* | 11* | 14,02* | 14,37* | 18,69* | 8,59* |
| | Trimestre satisfaisant. Le travail comme l'attitude sont sérieux.* | | | | Un bon trimestre. Le travail comme l'attitude sont sérieux.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 17* | 19,7* | 9,3* | 17,9* | 17,1* | 19,5* | 11,6* |
| | Résultats satisfaisants, travail sérieux. La participation est régulière et pertinente.* | | | | Bon trimestre quant aux résultats. Veillez à ne pas vous déconcentrer.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 12,57* | 13,66* | 17,6* | 9,5* | 11,82* | 14,02* | 20* | 9,36* |
| | un assez bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Continuez vos efforts en expression orale.* | | | | Un travail sérieux et régulier. Des difficultés certes, mais Thibaut fait des efforts en participant plus activement en cours et dans son apprentissage du lexique.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,2* | 12,5* | 20* | 4,8* | 16* | 14* | 20* | 8* |
| | De bons résultats. Elève actif travaillant bien, et volontiers, en équipe.* | | | | Progrès significatif par rapport au premier trimestre, continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 14,27* | 19,5* | 7,4* | 17,8* | 15,01* | 20* | 6,1* |
| | Très bon trimestre. Elève impliqué qui participe et fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.* | | | | Très bon trimestre, en progrès. Je note également une participation orale régulière. Félicitations.* | | | |
| Philosophie | 11,33* | 12,45* | 16,67* | 8,5* | 10,5* | 13,43* | 18* | 9* |
| | de l'intérêt, un certain travail et des capacités de réflexion, des difficultés encore dans l'analyse des textes* | | | | du sérieux, mais l'écrit peut gagner en pertinence et doit exploiter davantage son cours* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14* | 14,32* | 20* | 7* | 15* | 14,65* | 19* | 8* |
| | Un bon ensemble. Le travail est sérieux et la participation de qualité. C'est très positif.* | | | | Un bon trimestre. Toujours autant de sérieux et de l'investissement dans le travail. C'est très bien.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ensemble. On note le sérieux et une bonne implication. Il faut poursuivre ainsi. C'est très positif. | | | | Un très bon ensemble. Du sérieux, des méthodes de travail qui progressent et une participation pertinente. Nous vous félicitons ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|-------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 14,97* | 17,09* | 19,52* | 14,83* | 15,82* | 17,27* | 20* | 12,56* | 16,33* | 17,23* | 20* | 14,63* |
| | Un bon ensemble. Le travail est régulier et Thibaut participe régulièrement en classe. Attention cependant aux bavardages.* | | | | Des progrès ce trimestre. Une participation toujours régulière. Thibaut doit continuer sur cette voie.* | | | | Une année d'espagnol bien réussie.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 13,66* | 20* | 10* | 17,69* | 15,64* | 20* | 10,4* | 20* | 17,48* | 20* | 15* |
| | Très bons résultats, continuez sur cette voie.* | | | | Un très bon investissement, motivé par l'activité.* | | | | Excellent travail, une bonne participation* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 17,5* | 16,19* | 18* | 13* |
| | Un très bon trimestre marqué par un investissement important et constant dans l'ensemble des travaux faits en classe.* | | | | Assez bon ensemble. Le diaporama sur la manipulation des images n'a pas su convaincre faute de crédibilité sur certains points mais la mise au travail sur le projet lié à l'engagement écologique a, elle, été constante et sérieuse.* | | | | Excellent travail sur l'écologie mêlant une forme attractive et un fond pertinent. Le bilan annuel est tout à fait satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,02* | 15,16* | 18,45* | 9,7* | 17,03* | 15,3* | 18,31* | 6,06* | 17,5* | 16,95* | 19,6* | 12* |
| | Un bon ensemble. Très bon ensemble.* | | | | Très bon trimestre. Travail sérieux. Un très bon ensemble* | | | | Très bon trimestre. Un excellent trimestre* | | | |
| Français | 13* | 14,58* | 18,29* | 9,6* | 15* | 14,91* | 18,25* | 10,25* | 13* | 15,29* | 20* | 8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Un début d'année satisfaisant avec des résultats qui se consolident sur le trimestre. Il faut poursuivre dans cette démarche de travail.* | | | | Un bon travail, des résultats solides. Un très bon trimestre.* | | | | Une belle implication et un ensemble très satisfaisant tout au long de l'année.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,33* | 13,88* | 18,17* | 9,17* | 15,33* | 14,14* | 17,56* | 9* | 16* | 15,05* | 18* | 7,83* |
| | Très bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Continue sur cette voie.* | | | | Bon trimestre. Thibaut est un élève sérieux, investi et dynamique à l'oral.* | | | | Un très bon ensemble dans la lignée des trimestres précédents. La participation orale active et pertinente est, une nouvelle fois, à souligner.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,5* | 15,16* | 19,46* | 9,39* | 14,92* | 15,77* | 18,99* | 12,08* | 15* | 14,63* | 18* | 12* |
| | Un très bon ensemble. Une participation active. Poursuivez ainsi.* | | | | Un bon ensemble. Thibaut est sérieux et appliqué. Il ne doit pas hésiter à rendre ses interventions à l'oral plus régulières car elles sont souvent pertinentes.* | | | | C'est une bonne année pour Thibaut. Il est sérieux et appliqué.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,5* | 15,5* | 20* | 4,5* | 14,5* | 14,5* | 19* | 9,5* | 15,5* | 14,5* | 19,5* | 7* |
| | Un trimestre très satisfaisant, il faut continuer ainsi, tout en participant davantage à l'oral en classe.* | | | | Un bon trimestre.* | | | | Un bon trimestre, grâce à ton travail régulier, y compris en distanciel. Un bilan annuel très positif, tu as bien progressé.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,8* | 11,94* | 19,1* | 2,67* | 15,18* | 12,87* | 19,18* | 2,23* | 14,75* | 13,01* | 19,25* | 2,63* |
| | De bons résultats. Un travail régulier et sérieux. Poursuivez dans ce sens.* | | | | Un travail régulier et sérieux. Une participation positive. Poursuivez ainsi.* | | | | Toujours de bons résultats. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,2* | 13,05* | 18,6* | 8,21* | 14,94* | 13,91* | 17,85* | 9,24* | 12* | 10,88* | 19,17* | 5,5* |
| | Bon trimestre grâce à un travail sérieux, régulier et efficace.* | | | | Raisonnement scientifique d'une grande finesse (même s'il reste à améliorer la rédaction...) et solide niveau scientifique.* | | | | Très bonne année avec un niveau solide et les méthodes pour réussir.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 9,83* | 13,77* | 17,33* | 9,17* | 12,67* | 14,33* | 19,33* | 6,67* | 11* | 12,97* | 18* | 6,33* |
| | Travail fourni et résultats trop justes pour le moment. Il faut travailler davantage pour progresser.* | | | | Quelques efforts. Résultats corrects mais il faut encore fournir plus de travail et d'implication.* | | | | Résultats un peu justes. Il faut t'impliquer davantage pour progresser.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan satisfaisant qui atteste d'un travail sérieux et régulier dans la plupart des disciplines. Continuez ainsi | | | | Un très bon ensemble marqué par plusieurs progrès. Thibaut est un élève sérieux qui possède de bonnes capacités d'analyse. | | | | Un bon trimestre qui vient clore une année tout à fait satisfaisante durant laquelle Thibaut a toujours été dynamique à l'oral et appliqué dans son travail. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante C : Espagnol (facultatif) | Élève autonome et organisé dans son travail qui sait se mobiliser pour progresser. | 16,62 | 12 | 15 |
| Langue vivante B : Allemand | Un travail sérieux et régulier. Des difficultés certes, mais Thibaut fait des efforts en participant plus activement en cours et dans son apprentissage du lexique. | 12,2 | 16 | 22 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Le travail comme l'attitude sont sérieux. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Le travail comme l'attitude sont sérieux. | 13,86 | 21 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : De bons résultats. Elève actif travaillant bien, et volontiers, en équipe. Trimestre 2 : Progrès significatif par rapport au premier trimestre, continuez ainsi. | 15 | 12 | 33 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Continuez. Trimestre 2 : Très bons résultats. | 17,94 | 9 | 36 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Un travail de qualité, sérieux pour progresser et proposer un projet réussi. Trimestre 2 : Un bon niveau de pratique en badminton, un travail régulier et autonome. | 18,75 | 5 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Résultats satisfaisants, travail sérieux. La participation est régulière et pertinente. Trimestre 2 : Bon trimestre quant aux résultats. Veillez à ne pas vous déconcentrer. | 17,2 | 16 | 25 |
| Philosophie | Trimestre 1 : de l'intérêt, un certain travail et des capacités de réflexion, des difficultés encore dans l'analyse des textes Trimestre 2 : du sérieux, mais l'écrit peut gagner en pertinence et doit exploiter davantage son cours | 10,92 | 33 | 36 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : exposé satisfaisant sur la République romaine | 16 | 6 | 9 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève impliqué qui participe et fournit un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre, en progrès. Je note également une participation orale régulière. Félicitations. | 16,65 | 11 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un bon ensemble. Le travail est sérieux et la participation de qualité. C'est très positif. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Toujours autant de sérieux et de l'investissement dans le travail. C'est très bien. | 14,5 | 18 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un dossier très sérieux, de très bons acquis en sciences et un élève qui a développé des qualités dans des domaines variés notamment une aisance à l'oral et des compétences très solides en langues . Une capacité de travail et une autonomie en adéquation avec les attendus de la formation. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Thibaut DEBUISSCHERT
N°553568

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée Blaise Pascal à Orsay, j'envisage de devenir ingénieur en R&D, c'est la raison pour laquelle j'aimerais intégrer une CPGE.

Mes parents, tous deux chercheurs, m'ont appris à aimer les sciences dès le début de ma scolarité. J'ai d'ailleurs réalisé mon stage de 3e dans le centre de recherches de Thales, avec mon père. En 3e et 4e, j'ai participé au club Maths en Jeans aboutissant à la présentation d'un problème mathématique devant un auditoire. Cet attrait pour les sciences m'a poussé naturellement à suivre les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques option Maths Expertes en Terminale.

J'ai souvent l'occasion de réexpliquer des notions de cours à certains de mes camarades, ce qui me permet également d'approfondir mes connaissances.

Je suis une personne plutôt à l'aise à l'oral. En effet, la pratique du théâtre depuis la 5e m'a aidé à gérer le stress avant chaque prise de parole. De plus, je pratique l'escalade avec l'AS de mon lycée, ce qui me permet d'apprendre à dépasser mes limites.

L'aptitude en langues est importante dans les sciences. C'est pourquoi, je pratique 3 langues vivantes au lycée : l'anglais, l'allemand et l'espagnol. J'ai obtenu la certification du DSD1 d'allemand en 2nde.

L'excellente réputation de la CPGE MPSI du lycée Fénelon m'incite vivement à y candidater.

Je vous remercie par avance pour la considération que vous voudrez bien porter à mon dossier.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**