


N°106903	Mme MÉJANE Julie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] - Chelles / Classe:TE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/11/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---------------------------------------------------------------

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845923617 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles
	- 77 Seine-et-Marne
Classe	TE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai fait mon stage d'observation de 3ème au Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) où j'ai appris le métier des formateurs (pour formation professionnelle). J'ai notamment suivi un parcours concernant la filière police : rencontre avec un détective privé, découverte des armes professionnelles, des risques, etc. J'ai également passé la certification allemande en classe de 2nde ; comme c'était le début de la pandémie, je n'ai pas pu passer toutes les épreuves et ai juste obtenu une attestation de compétences écrites et de compréhension orale. Aussi, en 5ème, j'ai passé le concours du kangourou en mathématiques où j'ai terminé dans le top 3 de mon établissement sur environ 135 élèves.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ma première expérience d'encadrement et d'animation s'est déroulée dès mon plus jeune âge en CM2 : avec ma classe, nous nous rendions fréquemment dans les classes de maternelle afin d'organiser et d'encadrer des activités ludiques et créatives. Je m'occupais d'un groupe de cinq enfants. Plus récemment, en seconde, nous devons tenir en équipe un stand de confiseries et de gâteaux en assurant la distribution et en canalisant l'arrivée des élèves tout en contribuant à la bonne humeur à l'occasion du marché de Noël. Aussi, j'ai participé plusieurs années à l'organisation d'une fête de village en Aveyron avec le comité des fêtes : installation de chapiteau et mise en place du matériel (tables, chaises, scènes, musique, etc). Enfin, durant les années où je pratiquais la danse, j'encadrais souvent des personnes handicapées et des jeunes enfants lors des différents événements. Toutes ces expériences m'ont permis de développer mon esprit d'équipe, mon goût pour l'organisation et mon sens des responsabilités.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai aidé plusieurs associations en participant à des journées de bénévolat. En effet, j'ai passé plusieurs journées à aider le Secours Catholique, auprès de qui mon établissement est très engagé : quelques matinées à récolter des dons et une journée à constituer des sacs contenant produits d'hygiène et produits alimentaires destinés aux personnes dans le besoin. J'ai aussi récolté des produits pour le CCAF (Collectif Chrétien d'Action Fraternelle). Plus récemment, en novembre 2021, j'ai participé à la collecte de la Banque Alimentaire où je devais motiver les gens à faire des dons et leur expliquer en quoi consiste l'association et à qui sont destinés les produits récoltés. Enfin, j'ai participé à des cross organisés dans mon établissement pour soutenir l'association Un exploit pour Lila qui vient en aide à des enfants malades ou en situation de handicap. Aussi, j'ai récolté seule près de 80 euros pour l'association Raoul Follereau qui vient en aide principalement aux personnes atteintes de la lèpre. Ces expériences d'engagement m'ont permis d'améliorer mon oralité et ma sociabilité et m'ont donné le goût de l'entraide.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour mon stage d'observation de 3ème, j'ai découvert le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) où j'ai découvert le métier de formateur et les formations professionnelles. J'étais dans la filière police. J'ai alors rencontré un détective privé qui formait des jeunes officiers de police, découvrait les armes professionnelles ainsi que les personnes s'occupant de la logistique et de l'organisation des formations. C'était très enrichissant et m'a aidé pour mon projet d'avenir. En effet, je suis intéressée par les mathématiques et la physique-chimie et le détective privé m'a expliqué des méthodes d'analyse sur les scènes de crime et des méthodes de datation. Ces expériences m'ont fasciné et ont confirmé mon intérêt pour ces disciplines. Également, les gestionnaires de logistique m'ont permis de m'améliorer sur le point de vue informatique (avec Excell, des logiciels d'organisation, des logiciels internes, etc). Cette utilisation professionnelle de l'informatique m'a permis de m'y familiariser d'avantage et d'affiner mon projet d'orientation car l'informatique fait partie intégrante de mon projet d'avenir.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je me suis essayé à plusieurs disciplines. J'ai fait 10 ans de danse (modern jazz et classique) 3h par semaine. Aussi, j'ai suivi des cours artistiques : 2 ans où j'apprenais des techniques d'arts plastiques en atelier avec des professionnels et 2 ans de théâtre et d'improvisation. De plus, j'ai fait 2 ans de piano et de solfège et je viens de m'y remettre activement. Également, Je m'intéresse à l'informatique et apprend le langage python sur le site codingame. Je dispose de la certification pix.

En lien avec l'ouverture au monde, mes établissements ont organisé des voyages : en primaire, une classe de mer et d'anglais au Mont St-Michel était organisée ce qui m'a permis une première approche de la langue de façon ludique et en seconde, j'ai pu effectuer un séjour linguistique en Allemagne à Hambourg ce qui m'a permis de découvrir une nouvelle culture et de m'améliorer dans la pratique de l'allemand.

De plus, j'ai été amené à faire des concours nationaux comme le concours kangourou de mathématiques où j'ai fini 3ème de mon établissement, remportant ainsi un prix. En première, ma classe et moi avons commencé le Projet Voltaire, mais n'avons pas pu passer d'examens afin de valider notre niveau à cause de la crise sanitaire. Le même cas était arrivé en seconde, où je n'ai pu passer toutes les épreuves (notamment les oraux) de la certification d'allemand et n'ai pas pu être certifiée. Je dispose d'une attestation du niveau A2 en compréhension orale et B1 en expression écrite.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles
	- 77 Seine-et-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Gasnier Guy Sainte Bathilde [0771720B] -Chelles
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 77 Seine-et-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	16,77*	18*	13*	15*	15,08*	18*	12*
	Bravo Julie pour votre investissement ce trimestre. Excellents résultats.*				Un très bon trimestre. Bravo Julie pour votre investissement.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	18,36*	20*	15*	20*	18,65*	20*	13,5*
	Excellent trimestre.*				Très bonne participation - Elève qui maîtrise les outils informatiques et est à l'aise avec la réalisation d'un projet en groupe			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,32*	14,29*	18,95*	7,55*	18,69*	16,69*	18,69*	13,5*
	Un excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Un trimestre parfait. Julie est une élève sérieuse qui a le souci de bien faire son travail. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,6*	14,44*	18*	9,6*	18*	14,35*	18*	9,14*
	De très bons résultats. A acquis les méthodes de l'étude de document. Il faudrait que ses aptitudes se traduisent par une participation en classe.*				Excellent travail. Une prise en compte des conseils et une bonne capacité d'argumentation et de réflexion qui pourraient s'accompagner d'une participation en classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,75*	14,45*	18,75*	8,5*	17,63*	15,17*	19,5*	10,63*
	Excellent trimestre. Elève travailleuse et rigoureuse. Les acquis linguistiques sont très solides et la réflexion, pertinente. Je la félicite !*				En légère baisse ce trimestre mais le niveau reste très solide et le travail, toujours aussi rigoureux et régulier.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	N*	N*	N*	N*	17,2*	14,08*	17,2*	9,75*
	Elève discrète et très sérieuse.*				D'excellentes capacités en allemand qu'il faut continuer à exploiter. N'hésitez pas à vous affirmer à l'oral car vous en avez les moyens.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18,08*	14,77*	20*	5*	19,49*	15,83*	19,59*	9,24*
	Très bonne élève qui par son approche ,en termes de travail personnel, donne sens à son projet post-bac. Des capacités et des compétences avérées. Mes félicitations bien méritées.*				Excellente élève, sérieuse, motivée et rigoureuse. Très à l'aise avec les mathématiques et un très bon profil scientifique. Mes félicitations.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,98*	13,98*	18,99*	9,53*	17,42*	13,96*	19,03*	9,24*
	Un trimestre très satisfaisant qui reflète un travail sérieux vous permettant l'acquisition des notions étudiées. Poursuivez ainsi !*				Très bon trimestre, le travail est sérieux et pertinent. Julie est attentive et soucieuse de bien faire ce qui lui permet une bonne acquisition des compétences étudiées.*			
<b>Philosophie</b>	19,5*	16,5*	20*	11*	17,64*	15,89*	18,9*	8,25*
	Un début d'année tout bonnement excellent et très prometteur, tant sur les exercices formatifs que sur l'exercice type de philosophie. J'aimerais cependant vous entendre davantage ; vous avez sûrement beaucoup à apporter à la classe. Continuez ainsi, félicitations !*				Excellent trimestre ; beaucoup de sérieux et d'investissement. Continuez comme ça ! Félicitations !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,75*	15,65*	19,06*	13,13*	16,38*	16,04*	18,19*	14,25*
	Des résultats très satisfaisants pour une élève sérieuse et bien investie dans son travail. Bravo, continuez dans ce sens.*				Des résultats très satisfaisants pour une élève sérieuse, motivée et très investie dans son travail. Bravo, continuez dans ce sens.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un début d'année excellent dans toutes les matières ; Julie est sérieuse, appliquée, maîtrise tous les acquis de chaque matière, et quoi que discrète, sait faire montre de ses atouts. M.MERCIER Félicitations				Excellent trimestre, aux résultats admirables et à la hauteur de votre investissement. Beaucoup de sérieux, de travail et de passion dans ce que vous faites ; continuez ainsi. FÉLICITATIONS M MERCIER			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,6*	17,5*	12,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellent trimestre. Julie doit poursuivre ainsi.*				En raison des conditions sanitaires et du protocole appliqué dans la matière EPS, il m'a été impossible d'évaluer et d'apprécier objectivement les élèves ce trimestre. Bon début de cycle, Julie doit poursuivre ainsi.*				Les conditions sanitaires particulières en EPS en cette fin d'année n'ont pas permis de pouvoir valider objectivement les compétences demandées dans la matière.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14*	13,4*	16*	11*
	N*				N*				Une implication conforme aux attendus de cette année.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2*	14*	17,1*	9,8*	16,8*	12,6*	17,3*	6,8*	17,6*	16,2*	19*	13,5*

	PC : Un bilan très satisfaisant à tout point de vue. Bravo. Continuez dans ce sens. SVT : Un premier trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				PC : Un excellent trimestre à tous les points de vue. Bravo, continuez dans ce sens. SVT : Un bon second trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				PC : Un trimestre très satisfaisant pour une élève sérieuse, motivée et bien investie dans son travail. C'est bien, continuez dans ce sens. SVT : Un bon trimestre qui conclut une belle année. Continuez ainsi*			
<b>Français</b>	16,3*	14*	16,3*	11*	15,8*	13,8*	17,1*	10,9*	16,4*	14,8*	17,4*	12,1*
	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, pour une élève intéressée et sérieuse dans son travail. Il faut poursuivre sur cette belle voie !*				Des résultats constants dans leur sérieux, et très satisfaisants, au regard des exigences de la matière. Discrète, Julie fait son chemin, progresse et affine sa compréhension des textes, et en rend compte avec pertinence, tant à l'oral qu'à l'écrit. C'est très bien, il faut continuer comme ça!*				Des résultats très satisfaisants pour une élève qui s'est montrée sérieuse et appliquée. Julie a été constante dans son sérieux et dans son implication tout au long de l'année. Elle a su tenir compte des conseils donnés pour s'approprier les méthodes. Bravo pour cette année.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,7*	11,7*	16,3*	6*	14,4*	11,1*	15,3*	7,3*	14,6*	12,4*	16*	10,3*
	Un trimestre satisfaisant et encourageant pour la suite. Julie, a compris comment travailler. Elle est consciencieuse, attentive et impliquée en classe. Elle mène un travail personnel régulier et approfondi. Elle acquiert de manière solide les connaissances et compétences étudiées et sait les restituer.*				Le sérieux de Julie lui permet ce trimestre encore une acquisition satisfaisante des connaissances étudiées. Il lui permettra de consolider l'acquisition des compétences, plus complexes, mises en place ce trimestre; Un bilan qui demeure donc encourageant.*				De nouveau un trimestre très satisfaisant, à l'image de l'année écoulée. Par son travail et son investissement, Julie a acquis les connaissances et compétences nécessaires pour aborder sereinement les épreuves écrites de l'an prochain.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,1*	15*	20*	11,4*	16,1*	14,2*	17,7*	11*	17,5*	16*	18,1*	11,9*
	Excellent travail. Accentuez vos efforts de participation.*				Excellent travail. Elève sérieuse qui doit participer davantage.*				Excellent travail. Bravo.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,1*	10,5*	15,3*	7,3*	17,7*	13,6*	17,7*	10*	19,9*	16,1*	19,9*	11,6*
	C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*				Excellent travail. Bravo.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	12,6*	17,9*	5,5*	19,9*	12,8*	19,9*	7,5*	15,5*	14,1*	18,9*	8,8*
	Très bonne élève. Mes félicitations.*				Excellente élève. Mes félicitations.*				Excellente élève. Un profil scientifique confirmé. Mes félicitations.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,6*	12,3*	19,5*	4,9*	16,7*	15,4*	19,3*	10,5*	18,9*	15,4*	19,6*	11,2*
	Très bon trimestre, avec des résultats en progrès! Le travail est sérieux. Poursuivez sur cette voie.*				Encore un très bon trimestre! Elève sérieuse, motivée et pertinente. Poursuivez sur cette voie.*				Des résultats excellents ce trimestre et cette année. Le travail est sérieux et rigoureux ainsi que l'investissement. Poursuivez sur cette voie l'an prochain.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	16,4*	13,1*	16,4*	9,5*	16,5*	13,9*	17,6*	9,1*	15,6*	11,9*	15,6*	5,8*
	Un travail sérieux et régulier, continuez ainsi !*				Un travail personnel sérieux et régulier et une implication en cours positive, continuez ainsi!.*				Une travail sérieux et régulier et une implication sans faille dans la matière sur l'ensemble de l'année, continuez ainsi l'année prochaine.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre salué par l'ensemble des professeurs qui mérite les félicitations. Bravo à vous. FELICITATION				Un trimestre équivalent au précédent, c'est à dire de qualité qui mérite d'être salué et félicité par l'ensemble des professeurs. Bravo pour votre constance et continuez dans cette voie; FELICITATION				Un excellent trimestre pour clore une belle année saluée par l'ensemble des professeurs. Bravo pour cette année qui annonce une belle réussite en classe de terminale. FELICITATION Passage en terminale			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants pour une élève sérieuse et bien investie dans son travail. Bravo, continuez dans ce sens. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants pour une élève sérieuse, motivée et très investie dans son travail. Bravo, continuez dans ce sens.	16,56	5	19
Langue vivante A : Anglais	Excellents résultats. Elève sérieuse, qui fournit un travail rigoureux et approfondi. Ses acquis linguistiques sont très solides et sa réflexion, pertinente. Je la félicite !	18,19	2	23
Mathématiques Spécialité	Le travail est très sérieux et pertinent. Julie est attentive et soucieuse de bien faire ce qui lui permet une bonne acquisition des compétences étudiées. Bonne organisation et bon travail de groupe en classe. Bravo!	17,2	5	23
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bravo Julie pour votre investissement ce trimestre. Excellents résultats. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Bravo Julie pour votre investissement.	16,5	6	26
Enseignement moral et civique	Très bonne participation - Elève qui maîtrise les outils informatiques et est à l'aise avec la réalisation d'un projet en groupe	20	1	26
Philosophie	Excellent travail tout au long de l'année pour Julie, qui maîtrise très bien les méthodes et les connaissances grâce à son travail rigoureux et approfondi.	18,57	4	26
Langue vivante B : Allemand	Julie est une élève sérieuse et travailleuse. Elle sait répondre aux exigences du cours d'allemand et son niveau lui permet de s'exprimer sur de nombreux sujets.	17,2	1	16
Histoire/Géographie	De très bons résultats. A acquis les méthodes de l'étude de document. Excellent travail. Une prise en compte des conseils et une bonne capacité d'argumentation et de réflexion qui pourraient s'accompagner d'une participation en classe. Elève sérieux, autonome, intéressée et volontaire, à qui on a plaisir à enseigner.	16,8	5	26
Enseignement scientifique	Un excellent travail cette année, tant dans l'attention en classe que dans le travail à la maison. Bravo.	18,01	1	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bonne élève qui par son approche ,en termes de travail personnel, donne sens à son projet post-bac. Des capacités et des compétences avérées. Mes félicitations bien méritées. Trimestre 2 : Excellente élève, sérieuse, motivée et rigoureuse. Très à l'aise avec les mathématiques et un très bon profil scientifique. Mes félicitations.	18,78	4	21

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un niveau excellent. Candidate qui a le potentiel nécessaire pour réussir dans cette formation. De la curiosité, de la culture et une très bonne capacité de réflexion et d'analyse.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Julie MÉJANE**  
**N°106903**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Gasnier-Guy Ste Bathilde avec les spécialités mathématiques, physique-chimie et l'option maths expertes, je souhaite vivement intégrer la filière MPSI. Ayant un profil scientifique confirmé, j'ai un goût prononcé pour ces matières. J'aime particulièrement l'abstraction, qui requiert des compétences de réflexion et de rédaction, que j'ai acquises tout au long de ma scolarité. J'ai aussi développé ma rigueur, ma curiosité et ma capacité d'apprentissage avec les disciplines sportives et artistiques que j'ai pratiquées. J'estime donc correspondre aux attendus de votre formation et je suis convaincue que ce type d'études serait bénéfique pour moi car il perfectionne les méthodes de travail, l'oralité et permet d'acquérir de solides connaissances, nécessaires pour mon projet d'avenir. Ayant pour objectif d'intégrer une grande école d'ingénieurs, je saurai me montrer assidue pour y parvenir. Je suis attirée par le domaine de l'informatique, et aimerais donc choisir cette option. J'apprends d'ailleurs le langage python sur le site codingame. Enfin, le lycée Fénelon est selon moi l'établissement qui me permettra de mener à bien mon projet dans les meilleures conditions : l'entraide, le cadre de travail et l'encadrement individuel que vous proposez. Ces caractéristiques m'ont été confirmées par les documents de votre porte-ouverte virtuelle du site de l'académie de Paris. Dans l'espoir d'intégrer votre établissement, respectueusement.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**