


N°719867	M. WANE Ismaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Gaulle [0781898P] - Poissy / Classe: T G2 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046717593 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Sciences de la Vie et de la Terre	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,6
	Physique-Chimie	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0781898P] -Poissy
	- 78 Yvelines
Classe	T G2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je viens d'une famille nombreuse du côté de mon père mais également du côté de ma mère. Parmi les enfants, je suis l'un des plus âgés. Ainsi, lors des fêtes de famille et d'événements amicaux, je m'occupais de mes cousins, cousines, et des enfants d'amis de mes parents. Au début, je le faisais en compagnie de mes plus grands cousins et puis seul au fil du temps. J'organisais des activités collectives dans les jardins ou à l'extérieur, par exemples des parties de football, des « cache-cache », des activités de dessin et de coloriage, des chasses aux trésors...

Je les aidais également à faire leurs devoirs, je n'hésitais pas à oublier mon statut d'aîné pour être plus proche d'eux et dépasser la barrière de l'âge afin de profiter pleinement du moment.

Les groupes pouvaient aller jusqu'à 8 enfants âgés de 2 à 11 ans. J'étais motivé car moi-même je prenais beaucoup de plaisir à jouer et à passer du temps avec eux. Mes parents me répétaient souvent que j'avais un don avec les enfants. En fait, c'est surtout que j'avais l'impression de me rendre utile, j'aimais leur façon d'être et de réfléchir. Ils sont en effet intéressants, sans filtre et plein d'innocence, j'imagine souvent ce qu'il se passe dans leur tête.

Enfin, ces moments de partage renforcent par la même occasion nos liens et notre complicité.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dès mon entrée en 2nd, je me suis inscrit à la maison des lycéens de mon lycée. J'ai également participé à l'AS basketball pendant quelques temps et j'ai également participé avec des camarades au seul tournoi de futsal en 2nd.

Durant la partie confinement de mon année de première, à la vue de l'indisponibilité des plateformes de cours à distance et des difficultés des élèves de ma classe à accéder aux cours, j'ai mis en place un système de façon bénévole et autonome dans les cours de Physique Chimie et d'Histoire : grâce à l'utilisation d'une plateforme externe, nous avons pu continuer à suivre nos cours. Cette plateforme proposait un salon avec tous les documents, un partage d'écran jouant le rôle de tableau du professeur, un salon vocal pour les cours magistraux et des salons vocaux pour les TP et activités en groupe. Ainsi, cela a permis de poursuivre les cours et de continuer notre année sans grands soucis.

Auparavant, dans ma scolarité jusqu'au collège, je m'étais engagé dans la vie de mon établissement :

- j'ai été délégué adjoint en 6e et en 5e.
- avec ma classe en 6ème, j'ai participé à la foire du livre de Dakar et à de nombreuses collectes de vêtements et de jouets.
- j'ai participé à une campagne de nettoyage des rues de Dakar sous forme de marathon.
- En 4e, j'ai participé à l'élaboration d'une fête de fin de trimestre et à un défilé en tenues traditionnelles en représentant ma classe.
- J'ai enfin participé à des interclasses de foot en 6ème et en 5ème.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En termes d'expérience professionnelle, je n'ai encore jamais travaillé à l'exception de mon stage d'observation de 3ème. Je l'ai réalisé dans une mairie de l'Essonne, à Morigny Champigny (91150). Lors de ce stage, j'ai visité tous les secteurs gérés par une mairie et nécessaire à l'organisation d'une ville. Je suis également allé sur le terrain avec différentes équipes de la commune pour participer à différentes opérations.

Cependant, j'ai une expérience particulière dans le domaine artistique : j'ai en effet créé plusieurs bandes dessinées, ainsi qu'un jeu de cartes avec mon propre univers lorsque j'étais enfant. Puis dans ma 1ère année de collège, j'ai également écrit une nouvelle d'une dizaine de pages sur un personnage cloné qui souhaitait devenir président.

Par ailleurs, j'ai gagné un concours de poésie en CM2. En prix, mon poème a été publié dans la brochure de l'école qui regroupait toutes les classes.

Et j'ai participé à des conférences et des dédicaces de livres de mon oncle écrivain Almamy WANE.

Parmi mes autres activités, je suis intéressé par le monde de l'E-Sport. J'ai par exemple rejoint plusieurs petites structures, ce qui m'a permis d'observer l'organisation d'équipes semi-professionnelles. J'ai également réalisé des montages photos et vidéos pour plusieurs projets de particuliers.

Enfin, je suis en train d'élaborer une histoire pour un créer un vrai manga, le script prend forme mais je me donne le temps de trouver un illustrateur et un associé.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai joué au football toute mon enfance, pendant environs 8 ans. Puis j'ai repris en terminale où je jouais en début d'année à Carrières-sous-Poissy. Je suis curieux, j'aime découvrir et je n'ai jamais hésité à essayer de nouvelles activités comme je l'ai fait avec le Basket Ball et le Volleyball. Je suis par ailleurs attaché au Sénégal où j'ai été scolarisé jusqu'en 3ème. J'ai donc passé la majeure partie de ma vie à Dakar. Aujourd'hui, je me considère comme un citoyen du monde, qui évolue entre 3 cultures : le Maroc et la France, par ma mère et le Sénégal, par mon père. Je me sens à l'aise partout, j'ai acquis à travers ces expériences une capacité d'adaptation et une ouverture sur le monde qui me nourrit chaque jour. Je m'intéresse aussi à la culture japonaise, en particulier à l'univers des mangas et leurs animations. Ce que j'aime à travers l'animation japonaise, est le plus que représentent les bandes sonores qui apportent une dimension supplémentaire et originale que l'on ne retrouve pas dans le manga. Enfin, je parle couramment anglais, grâce aux interactions constantes présentes dans les jeux vidéo en équipe, qui ne pouvaient se faire que dans cette langue. J'ai des notions d'espagnol et de wolof, la langue la plus parlée du Sénégal. J'aime enfin écrire et dessiner comme indiqué plus tôt, je suis passionné par le monde de l'ESport et par les nouvelles technologies, notamment le hardware. Grâce à ce mélange culturel original, je suis porteur de fortes valeurs.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0781898P] -Poissy
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0781898P] -Poissy
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Etrangère
	Sénégal

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Etrangère
	Sénégal

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,66*	20*	11*	18*	16,03*	20*	0*
	Bon ensemble ; un savoir-faire bien exploité. Attention de ne pas relâcher les efforts au 2ème trimestre. *				Bon trimestre en course en durée ; des efforts.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14*	15,56*	20*	11,5*	20*	19,1*	20*	15*
	Aucune appréciation saisie par le professeur*				Une bonne implication*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16*	15,94*	18,5*	12*	16,5*	16,68*	19*	11*
	Un très bon trimestre, avec du sérieux et de l'investissement dans le travail. Poursuivez ainsi ! *				Un bilan trimestriel très satisfaisant sur le travail et l'investissement en classe. Poursuivez dans cette voie !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	14,05*	19,5*	10*	17*	16,55*	19*	11*
	Un ensemble correct, mais vous pouvez sûrement faire mieux en travaillant régulièrement en cours. J'attends mieux!*				Des progrès, bravo! Vous vous êtes bien investi ce trimestre. Continuez ainsi!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	13,64*	19,5*	9*	15,5*	13,4*	19*	7,5*
	Un bilan trimestriel très satisfaisant. Bravo pour la participation engagée et pertinente et la bonne volonté que vous y mettez. Continuez ainsi au trimestre suivant.*				Malgré un léger fléchissement des résultats, le bilan trimestriel demeure très satisfaisant. La participation est tout aussi engagée et les écrits brillent par leur pertinence et originalité.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,5*	14*	18,5*	9*	14,5*	13,61*	19*	7*
	Un bon début d'année tant à l'écrit qu'à l'oral. La participation est active et le travail sérieux dans l'ensemble. Vous pouvez encore progresser en étant plus rigoureux lors du passage à l'écrit (ponctuation et relecture notamment).*				Les résultats restent corrects et la participation active.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	13,03*	19*	5*	14,5*	14,65*	19*	9*
	C'est un bon trimestre. Du sérieux et une réelle envie de comprendre. Poursuivez ainsi.*				L'ensemble demeure satisfaisant malgré les résultats irréguliers. Vous semblez moins impliqué ce trimestre, c'est dommage.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,5*	11,88*	16*	5*	13,5*	12,26*	16,5*	4,5*
	Trimestre satisfaisant; Ismaël fournit un travail sérieux et s'investit de façon très satisfaisante en classe. Poursuivez dans cette voie.*				L'ensemble reste satisfaisant, même si l'investissement a été moins sérieux ce trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	10,5*	11,1*	18*	6,5*	13,5*	12,45*	18*	7*
	Vous êtes capable de bien faire, mais il faut approfondir le travail personnel pour maîtriser les méthodes et acquérir la culture philosophique qui permettra de nourrir votre réflexion.*				Des progrès indéniables ont été faits :témoignant de l'investissement de cet élève,de son travail et de ses capacités*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,5*	14,35*	18*	10,5*	13,5*	12,74*	18*	6*
	Bon ensemble, élève qui participe bien, régularisez vos efforts d'attitude.*				Assez bon ensemble, élève qui possède toujours une participation intéressante.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre, la participation est pertinente, maintenez le cap et élargissez l'investissement à toutes les matières. COMPLIMENTS.				Des progrès dans une partie des matières du tronc commun, c'est bien, mais pour d'autres ainsi que vos spécialités, l'investissement peut être amélioré. COMPLIMENTS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	A abandonné cet enseignement*				Ne suit pas cet enseignement*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19*	15,8*	20*	10,5*	15,5*	14,06*	20*	10,5*
	Excellent semestre grâce au travail fourni mais Ismaël peut se déconcentrer rapidement.*				Un semestre satisfaisant tant dans l'investissement que dans le travail personnel, même si je constate quelques dispersions en classe. Il faudrait y remédier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	15*	12,88*	15*	9*	13,5*	12,74*	15*	9*
	C'est un ensemble investi. Les recherches ont été sérieuses pour ce 1er travail d'EMC.*				Un ensemble satisfaisant et un bon investissement pour le semestre et le travail des fake-news.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,77*	14,15*	18,77*	5,08*	14,07*	13,28*	19,41*	5,71*
	Bon semestre. Travail sérieux et régulier. Continuez comme ça !*				A nouveau un bon semestre d'Ismaël. Le travail reste sérieux mais l'implication en classe et le travail à la maison pourraient être améliorés pour l'année prochaine !*			
<b>Français</b>	10,32*	10,77*	17,22*	5,6*	12,7*	10,89*	17,63*	2,42*

	Ensemble correct mais l'irrégularité des résultats est importante et on note une fragilité dans les travaux de réflexion. Vous devez vous attacher à mieux cerner les démarches des exercices proposés au baccalauréat et à appliquer avec plus de rigueur les différentes méthodes.*				Des progrès visibles, en particulier en fin de semestre. L'irrégularité des résultats demeure cependant. Il faudra conserver la dynamique positive de la fin de l'année en vue des épreuves du baccalauréat.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10*	12,72*	16,62*	7,93*	10,41*	11,45*	16,32*	6,33*
	Les résultats sont bien justes et inquiétants. L'attitude, éparpillée et parfois peu rigoureuse, tout comme les difficultés d'application des méthodes doivent faire l'objet d'une réflexion de votre part pour progresser.*				Un ensemble très fragile et en baisse par manque d'application rigoureuse des méthodes et de travail régulier. Attention, le niveau devient inquiétant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,8*	12,36*	19,5*	4,67*	13,8*	12,79*	18,4*	1*
	Ensemble correct. Le travail fourni est souvent insuffisant, tout comme la concentration en classe. Il faut travailler avec plus de sérieux afin de progresser.*				Seulement deux notes ce semestre pour les élèves, dont un devoir maison. Moyenne non significative.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,5*	13,71*	19,14*	5*	14,29*	13,02*	19,29*	1*
	Très bon semestre.*				Ensemble satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,3*	11,1*	18,6*	3,9*	12,2*	10,1*	18,2*	,5*
	Une participation active mais des difficultés à mener à l'écrit les raisonnements malgré les efforts. Vous avez les capacités et l'envie de progresser aussi impliquez vous avec rigueur dans ce travail écrit et approfondissez votre travail personnel.*				Des efforts pour progresser à l'écrit et qui ont payés : vos raisonnements sont moins brouillon et plus rigoureux. Vous vous êtes impliqué avec sérieux et régularité et vos acquis se consolident. Il faudra poursuivre dans ce sens l'an prochain.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,62*	11,84*	17,37*	6,04*	11,87*	10,57*	17,88*	3,16*
	Résultats assez satisfaisants. Ismael est un élève très volontaire et actif à l'oral, toujours soucieux de comprendre. Il a certes des difficultés notamment avec le langage mathématique et les raisonnements qui en découlent mais Ismael est sur la bonne voie pour progresser. Continuez ainsi.*				Ismael a réussi à maintenir ses résultats grâce à son sérieux et son investissement. Les qualités de raisonnements sont encore perfectibles mais Ismael est persévérant. Il faudra continuer ainsi l'année prochaine.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,25*	12,54*	17,14*	6,43*	12,43*	12,17*	16,94*	5,07*
	Un ensemble convenable mais assez irrégulier. Ismaël participe activement en classe. Il est capable de très bien faire mais il doit approfondir son travail personnel. Ses résultats pourraient être bien meilleurs!*				Des progrès ce semestre, Le travail de Ismaël est plus régulier et plus approfondi en cette fin d'année. Il a encore une belle marge de progression, en accentuant les efforts entrepris et en étant mieux à l'écoute des conseils donnés, notamment lors du passage à l'écrit. Il faut continuer dans cette dynamique positive et ne rien relâcher l'année prochaine!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les résultats sont globalement satisfaisants mais des efforts doivent être faits dans certaines matières notamment les spécialités qui doivent devenir un plus !				Un ensemble plutôt positif. Ismaël a intensifié son travail personnel et son implication en classe ce qui lui a permis de progresser dans plusieurs disciplines notamment dans ses spécialités. Mais il manque encore de rigueur et peut approfondir son travail personnel. Il est dans une bonne dynamique mais ne doit pas se laisser distraire et fournir un travail constant. Il est capable de réussir.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui a manifesté une réelle envie de comprendre. Des acquis solides et des qualités scientifiques.	14,25	15	33
Langue vivante B : Espagnol	Participation active et travail sérieux dans l'ensemble. Les bases en langue sont solides.	14,5	8	22
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Bon ensemble, participation intelligente et intéressante.	14,5	11	31
Langue vivante A : Anglais	Un bilan annuel très satisfaisant. Des écrits pertinents et une participation engagée.	16	5	21
Philosophie	Des progrès indéniables ont été faits en cours d'année témoignant de l'investissement de cet élève et de son travail	12	15	31
Enseignement scientifique	Un bilan annuel très satisfaisant sur le travail et l'investissement en classe.	16,25	17	31
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant; des qualités pour la matière à exploiter avec régularité. Bon investissement à l'oral en classe.	13,5	10	26
Histoire/Géographie	En progrès. Vous vous investissez davantage. Continuez ainsi!	15	16	31
Enseignement moral et civique	Une bonne implication	17	18	31
Education Physique et Sportive	Des efforts parfois décousus mais néanmoins réels. Une réelle capacité à produire des efforts soutenus.	16,75	32	89

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève qui, dès le primaire, a participé à des mouvements de solidarité lors de marathon par exemple, a été délégué suppléant pendant 2 années au collège, et a participé à l'organisation d'événements sportifs dans son collège. Au lycée, il a participé à l'organisation de classe virtuelle pendant la période de la pandémie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un bilan tout à fait satisfaisant. Travail sérieux et de qualité qui s'appuie sur un intérêt affirmé et une réflexion pertinente. Saura sans nul doute s'investir pour répondre aux exigences et réussir dans la voie choisie.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Ismaël WANE**  
**N°719867**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement Elève en Terminale en spécialités SVT Maths, j'ai pour ambition d'entrée en école d'ingénieurs afin de devenir ingénieur en cyber sécurité ou en robotique. Désireux de m'orienter vers le domaine des mathématiques et de l'informatique, je vous fais part de mon souhait d'intégrer votre établissement pour l'année 2022-2023 afin d'y suivre une CPGE MPSI.

Conscient de la difficulté et de l'intensité du travail à fournir, ma capacité d'adaptation, mes capacités de travail et ma motivation, me permettront d'être en mesure de suivre le rythme pendant ces deux années. De plus, la plupart des enseignements techniques et scientifiques que vous dispensez, me correspondent complètement et ne peuvent que m'inciter à m'investir totalement. Je suis convaincu qu'au travers de deux années d'apprentissages intensifs au sein de votre classe préparatoire, je pourrais acquérir un éventail de compétences et de connaissances qui me seront nécessaires, pour réussir les concours d'entrée des écoles d'ingénieurs que je cible.

La politique de réussite, les valeurs et les résultats de votre établissement m'ont convaincu de vous choisir pour réaliser mon projet.

J'espère ainsi pouvoir rejoindre la prochaine promotion de MPSI au Lycée Fénelon qui représente une grande opportunité pour renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **30**

Eligibilité: **Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **39586**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**