N°585980 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] - Margency / Classe:TG1 / Série:Générale Né(e) le: 06/04/2005 Nationalité: Sexe: M

		• •					
	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)					
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845960077 / Série : Série Générale						
Académie : Versailles							
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol						
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :						
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Numérique et Sciences Informatiques					
		Physique-Chimie Spécialité					
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité					
		Physique-Chimie Spécialité					
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques					
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais					
		Langue vivante B - Espagnol					
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes					
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :						
Epreuves terminales							
	Français écrit	11					
	Français oral	17					
	Philosophie	Inscrit					
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit					
	Mathématiques	Inscrit					
	Physique-Chimie	Inscrit					
Contrôle continu							
	Education Physique et Sportive	Inscrit					
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9					
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14					
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit					
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4					
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit					
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,9					
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit					
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1					
	Numérique et sciences informatiques	19,3					
Enseignements optionnels							

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actuella

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe	TG1						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option facultative)							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Impliqué dans de nombreuses activités extra-scolaires, j'ai eu l'occasion d'accumuler de l'expérience dans le domaine d'encadrement de jeunes. Grâce à mon engagement dans mon club de basketball, j'ai participé à une formation d'une semaine au métier d'arbitre officiel durant laquelle j'ai acquis les compétences requises pour arbitrer une rencontre. Compétences que j'ai régulièrement mises en pratique auprès de plus jeunes que moi lors de compétitions prévues à cet effet.

L'implication que je porte dans ma troupe scout m'a également permis d'encadrer une cinquantaine de jeunes lors d'un événement de scoutisme durant une journée pendant laquelle nous leur avons proposé de nombreuses activités.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon appartenance à une troupe scout depuis l'âge de huit ans m'a beaucoup appris sur le respect et la cohabitation avec la nature. Cela m'a enseigné la notion d'engagement et m'a fait grandir en tolérance, créativité et en flexibilité au quotidien.

J'ai également obtenu mon certificat de prévention et secours civiques de niveau 1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de découverte du milieu professionnel dans la caserne de pompier de Taverny, c'est un métier qui n'a aucun rapport avec mon projet professionnel. Cependant je voulais, lors de ce stage, découvrir un métier avec beaucoup d'actions.

Lors de ce stage j'ai eu la chance d'expérimenter certaines situations vécues au quotidien par ce corps de métier, comme monter tout en haut de la grande échelle (40m), suivre l'entraînement sportif de ces derniers et être mis à l'épreuve dans une mise en situation dans laquelle, équipés de la tête au pieds, nous devions retrouver la source d'un feu imaginaire, un mannequin et être capables de dessiner une carte précise de la pièce dans laquelle nous étions, celle-ci ayant été entièrement enfumée auparavant. Ce stage m'a permis de mettre mon premier pied dans le monde professionnel et ainsi observer la rigueur et la discipline que requiert le métier de pompier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis tout petit, j'exerce une pratique sportive et depuis 5 ans au sein de mon club de basket-ball. Cet engagement me forge un esprit de persévérance et de fair-play.

À l'âge de 8 ans, j'ai commencé le piano classique ainsi que le solfège en école de musique. J'ai par la suite changé de registre au bout de 2 ans et appris le jazz. Mon implication dans cette école m'a permis de participer à divers groupes musicaux comme un ensemble de chorale, un groupe de jazz et un orchestre symphonique avec qui j'ai participé à de nombreuses représentations lors de la fête de la musique ou lors de la fête de fin d'année.

Mes bases solides en Jazz et plus particulièrement en improvisation, ainsi que mon goût pour les technologies m'ont poussé à continuer à faire de la musique sur DAW et ainsi composer sur mon ordinateur pour mon plaisir.

Créatif, j'aime me lancer des défis et résoudre des problèmes en utilisant différentes disciplines, j'ai créé des jeux sous scratch, python et Godot, ainsi que divers projets, du détecteur de mains moites au robot gyroscope en passant par un assistant personnel à commande vocale et un distributeur de croquettes (à partir d'un moteur, un Arduino, du carton et du scotch) pour mon lapin pour pouvoir partir en week-end. J'ai par la suite élargi ma gamme de compétences avec le Raspberry pi, ainsi que la modélisation et impression 3D avec le logiciel Blender.

Je possède une maîtrise niveau affaire de l'orthographe au niveau de la certification Voltaire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame De Bury [0950759J] -Margency
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,25*	17,15*	20*	10,6*	17,2*	16,46*	20*	9,6*		
	l'ensemble des	mestre pour The s compétences nstante et qui a	travaillées au re	egard de son	Un très bon trimestre de la part de Thomas. Du sérieux, de la précision et un réel goût pour l'effort, poursuivez dans ce sens!*					
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	18,22*	19*	17,5*		
	NON EVALUE	E*			Vous réalisez	un travail sérieu	ıx, continuez!*			
Enseignement scientifique	18,23*	16,24*	19,23*	12,15*	16,38*	15,15*	18,86*	9,57*		
		sur la qualité de it. Félicitation.*	e la participatio	n que sur la		stre marqué par ente. Continue:	r une belle parti z ainsi.*	cipation et une		
Histoire/Géographie	14,44*	14,95*	17,94*	11,31*	13,9*	14,16*	17,88*	8,63*		
	De bons résult	ats et des trava	ux réguliers.*		D'assez bon ré	sultats et des t	ravaux réguliers	3.*		
Langue vivante A : Anglais	16,83*	14,89*	18,57*	11,33*	16,67*	6,67*				
		e ce trimestre le n C1 d'ici la fin			Excellent trime English.*	estre. Thomas c	ertifie le niveau	C1 en Use of		
Langue vivante B : Espagnol	13,67*	14,03*	18,33*	9,67*	17*	14,15*	18,67*	6,67*		
	Un bon trimes poursuivre les	re dans l'ensen efforts.*	nble, de l'interêt	. II faut	Très bon trime en cours régul		est sérieux et l'in	vestissement		
Mathématiques Expertes	17,17*	14,54*	17,83*	8*	18,73*	16,41*	20*	10,8*		
		ont très satisfai il personnel et :			Excellent trime les raisonneme		de finesse et d	le rigueur dans		
Mathématiques Spécialité	17,52*	15,21*	19,91*	5,91*	18,28*	15,33*	19,94*	9,11*		
		on trimestre. Le en classe est a		st efficace et			nas fournit un tra ans la discipline			
Philosophie	16*	14,2*	17,71*	11,57*	14,67*	14,72*	17,5*	6*		
	Un très bon dé	ebut d'année. De travail.*	es analyses fine	es et de	Une belle cons sur cette voie	stance dans l'ap : le meilleur est	pplication. II faut attendu pour la	poursuivre suite.*		
Physique-Chimie Spécialité	18,45*	14,29*	18,83*	8,6*	17,59*	13,63*	18,68*	5,44*		
	connaissances	estre avec une b s sont solides et uivez dans cette	les raisonnem		Un bilan trimestriel très satisfaisant. De très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Bravo !*					
Appréciation du conseil de classe	Nous félicitons Thomas pour son très bon investissement en classe. Son oral est actif, ses analyses sont fines et ses résultats sont très satisfaisants. Nous félicitons Thomas pour cet excellent trimes Le travail est sérieux, efficace et l'attitude en classes toujours positive.						ent trimestre. de en classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre			3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,4*	14,1*	19,2*	10*	N*	N*	N*	N*	18*	17*	20*	12,7*	
	Un premier trimestre très satisfaisant. De l'investissement et du sérieux. Continuez ainsi.* Non évalué ce trimestre en raison des directives ministérielles. La note de cycle (18) n'est donc pas un indicateur des compétences acquises.* Excellent trimestre pour Thoritaginal directives ministérielles. La note de cycle (18) n'est donc pas un indicateur des compétences acquises.*						ur Thomas.						
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	19*	19*	19*	19*	
		d'exposé active et sérieuse.* comp					Thomas a fait montre de belles compétences d'éloquence au cours de sa prestation orale devant toute la classe.*				Des prestations orales lors des exposés d'un très bon niveau d'éloquence.*		
Enseignement scientifique	15,8*	12,6*	17,6*	7*	18,1*	14,1*	18,5*	10,3*	16,8*	14,2*	19*	10,2*	
	Très bon t	ravail.*			Très bon t !*	rimestre. Co	ontinuez air	nsi, bravo	Très bon ti		arqué par ur	ı bel	
Français	12,9*	11,5*	17,3*	5,9*	16,1*	14,3*	19,4*	11*	14,1*	12,4*	16,4*	8,4*	
	investi et p	st un élève pertinent à l' afin de proq sont bien là	oral. II faut gresser mai	maintenir	discret en	rimestre po classe mais . Je l'encou le voie !*	s qui s'inves	stit dans		Très bon trimestre pour Thomas, élève agréable et pertinent en classe, bravo à lui !*			
Histoire/Géographie	12,9*	13,1*	17,5*	8,1*	15,4*	12,3*	16,1*	7,3*	13,7*	12,1*	17*	7,5*	

		satisfaisant avec plus c		encore les	Bon trimes ainsi !*	stre, de nets	s progrès, p	oursuivez	Ensemble maitrisées	Ensemble sérieux, méthodes bien maitrisées*				
Langue vivante A : Anglais	15,1*	13*	16,7*	8,3*	14,3*	13*	16,8*	10,2*	16,9*	12,5*	17,9*	6,7*		
	poursuivre	langue sati les efforts n fin de trin	de participa		Bon trimes	stre.*			sérieux et	Ensemble très satisfaisant ce trimestre. Du sérieux et de la rigueur ainsi qu'une belle participation.*				
Langue vivante B : Espagnol	15*	13,7*	17*	9,6*	17*	13,6*	19,4*	8,8*	15,6*	12,7*	18,1*	3,3*		
	évolution ce trimestre. Le travail de manifeste l'envie de bien faire. Il a fourni votre sérieux et votre boni Thomas demeure plus approfondi. De plus, des efforts de participation orale. Je l'invite assez belle participation o						manifeste l'envie de bien faire. Il a fourni des efforts de participation orale. Je l'invite à poursuivre dans cette bonne dynamique.*				Des résultats très satisfaisants qui reflètent votre sérieux et votre bonne volonté. Une assez belle participation orale est également à souligner. Poursuivez ainsi l'an prochain *			
Mathématiques Spécialité	17,9*	10,5*	17,9*	3,1*	16,7*	12*	16,7*	6,4*	18*	12*	18,8*	6,6*		
	Elève sérieux et discret. Très bon trimestre, il faut continuer !* Excellent trimestre trimestre.*					rimestre. F	Félicitations !*							
Numérique et Sciences Informatiques	18,5*	14,2*	20*	6,8*	19,8*	13,7*	19,8*	7*	19,5*	16,1*	19,8*	11*		
	Très bien. Travail sérieux. Bravo Thomas !* Un excellent investissement dans le travail et une attitude à la hauteur des résultats. Félicitations Thomas !* Excellent trimestre. investissement dans groupes.*						ravail sérieux et bon les travaux en							
Physique-Chimie Spécialité	18,3*	12,6*	18,9*	7,4*	18,2*	12,1*	18,2*	5*	18,5*	12,4*	19,1*	5,7*		
										Excellent trimestre. Un travail toujours aussi sérieux et de qualité. Félicitations !*				
Appréciation du conseil de classe	sérieux e	trimestre. t régulier. pour vos	Nous vou		vous félic	lent bilan t citons pou é de votre	r la qualité		vous félic trimestre promette	Le travail est sérieux et régulier. Nous vous félicitons pour cet excellent trimestre. Profil extrêmement prometteur. Passage en terminale.				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	ISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES				
Education Physique et Sportive	Très bon travail de la part de Thomas. Du sérieux, de la précision et un réel goût pour l'effort.	17,23	14	29	
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble de résultats très satisfaisants. Elève vif et curieux possédant de bonnes capacités d'analyse tant à l'écrit qu'à l'oral. Les connaissances acquises sont très solides et les raisonnements sont rigoureux et bien construits. Un profil très prometteur.	18,02	4	31	
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. De belles capacités d'abstraction.	17,95	4	30	
Enseignement scientifique	Excellent ensemble, tant sur la qualité de la participation que sur la qualité de l'écrit.	17,31	8	32	
Philosophie	Une belle constance dans l'application et de beaux résultats obtenus. Un très bon profil.	15,34	11	32	
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un début de trimestre marqué par de bons résultats et des travaux réguliers. Continuez ainsi! Trimestre 2 : Thomas a consolidé ce trimestre ses bons résultats et ses travaux réguliers et sérieux. C'est bien!	14,17	17	32	
Enseignement moral et civique	Vous réalisez un travail sérieux, continuez!	18	16	32	
Mathématiques Spécialité	Les résultats sont très satisfaisants. Thomas est à l'aise dans la discipline et son travail est efficace. Les raisonnements sont fins et rigoureux. Profil très prometteur pour les formations demandées. Thomas saura s'adapter au rythme de travail d'études supérieures exigeantes.	17,9	10	34	
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Thomas certifie ce trimestre le niveau B2. Il peut envisager une certification C1 d'ici la fin de l'année scolaire. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Thomas certifie le niveau C1 en Use of English.	16,75	6	20	
Langue vivante B : Espagnol	Une très bonne année, de l'intérêt pour la matière et du sérieux. C'est très bien.	15,34	9	21	

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres
éléments d'appréciation du profil : Beaucoup de détermination, une réelle
motivation, des résultats obtenus avec aisance. Thomas présente un très bon
profil pour les formations demandées.

Appréciation du chef d'établissement :

De très bonnes compétences pour réussir dans les formations demandées. Des résultats obtenus avec aisance.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Thomas ROUX N°585980

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Féru de robotique et de nouvelles technologies, mon objectif est de faire de cette passion mon métier. C'est pourquoi je souhaite étudier dans votre lycée en MPSI. De plus, lors de la journée portes ouvertes, j'ai pu apercevoir un environnement qui me semble parfaitement adapté au travail et à l'épanouissement.

À mes yeux, votre formation me permettra de développer mes compétences en sciences notamment, ainsi que mes qualités de travail comme la détermination et le sérieux, qualités qui me seront utiles pour la suite du cursus et mon projet professionnel.

Je pense posséder les capacités requises pour votre formation, notamment grâce à mes engagements dans un club de basketball et dans une troupe scout, qui m'ont permis de développer autant mes compétences de communication que mon autonomie, ma persévérance et ma flexibilité. Créatif, j'aime me lancer des défis et résoudre des problèmes en utilisant différentes disciplines, j'ai créé des jeux sous Scratch, Python et Godot, ainsi que divers projets, comme un détecteur de mains moites, un robot gyroscope, un assistant personnel à commande vocale ou encore un distributeur de croquettes (à partir d'un moteur, un Arduino, du carton et du scotch) pour mon lapin pour pouvoir partir en week-end. J'ai par la suite élargi ma gamme de compétences avec le Raspberry pi, ainsi que la modélisation et impression 3D avec le logiciel Blender.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible