


N°334697	M. WANGREVELAIN Joseph	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8e Arrondissement / Classe:TE7 / Série:Générale		
Né(e) le: 24/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046984105 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,1
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	11,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Fénélon Sainte-Marie [0753873C] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Même si cela paraît anecdotique j'aide régulièrement ma jeune cousine dont je suis proche lorsqu'elle rencontre des difficultés dans les matières scientifiques. La pandémie que nous venons de traverser ne m'a pas permis de développer des projets extrascolaires mais m'a permis de resserrer les liens amicaux et familiaux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Soucieux de préserver la planète sur laquelle nous vivons, j'ai durant mes vacances participé à de nombreuses marches de dépollution sur les littoraux.

L'établissement dans lequel je suis nous permet de participer à un engagement associatif que pour ma part j'ai effectué en réalisant des collectes alimentaires. Celles-ci m'ont permis de prendre conscience des difficultés sociales et que chacun peut à son échelle aider à y remédier ; aider son prochain via un engagement associatif permet de s'accomplir personnellement en étant attentif à l'autre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai réalisé un stage en entreprise chez BMI, une entreprise spécialisée dans le bâtiment. Ce stage a été un vrai déclencheur pour moi car bien que j'ai toujours aimé les sciences, je ne savais pas vers où m'orienter dans ce vaste domaine. Ce stage m'a permis de comprendre que je voulais travailler dans la construction. En effet, le processus de création en tant que tel m'attirait déjà beaucoup, mais le fait de concevoir un projet afin d'aider la collectivité me semble particulièrement gratifiant et motivant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai réalisé de nombreux séjours en immersion en famille, en Angleterre et en Irlande afin d'ouvrir ma culture sur le monde et de perfectionner mon niveau en anglais. De nature curieuse, j'ai apprécié de pouvoir rencontrer des personnes de culture et de langue différentes et de pouvoir confronter ma vie de jeune français à celle d'autres adolescents.

Particulièrement sportif depuis l'enfance, j'ai d'abord pratiqué la natation en club de l'âge de 5 ans à celui de 14 ans pour ensuite prendre un cap très différent en me consacrant à l'escalade qui me permet de combiner dépassement de soi, concentration et agilité en étant au contact de la nature. J'apprécie de pouvoir aider et encadrer les plus jeunes qui débutent dans la pratique de l'escalade en les "assurant" afin de leur donner confiance et leur transmettre mon goût pour cette discipline.

En 2021, notre établissement a proposé un concours d'éloquence pour les classes de 1^{ère} et terminale ; l'idée est de pouvoir parler sur un sujet donné pendant une vingtaine de minutes devant nos professeurs et les élèves, j'ai apprécié d'y participer et tire une certaine joie d'être arrivé en demi-finale.

Passionné par la musique, je pratique le piano depuis mes 6 ans ; cette activité me permet de m'évader tout en travaillant ma concentration et ma mémoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Fénelon Sainte-Marie [0753873C] - Paris 8 ^e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	17,2*	20*	12,5*	15*	16,7*	20*	12*
	Un très bon trimestre. Joseph est impliqué et adopte une attitude positive.*				Un très bon trimestre. Joseph s'est investi avec persévérance et lucidité ce qui lui a permis de progresser dans l'activité badminton.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,5*	18*	14,5*	16*	16,8*	20*	14*
	Excellent travail !*				Bon travail !*			
Enseignement scientifique	13,6*	14,2*	18,3*	8,3*	18*	16,2*	18,7*	13*
	Assez bon travail. Elève sérieux, une bonne présence à l'oral. Il faut poursuivre les efforts.*				Une excellente participation très remarquée en physique. Joseph est un élément moteur de son groupe.*			
Histoire/Géographie	11,9*	14,1*	16,8*	11,9*	12,5*	14,6*	16,9*	12,5*
	Un ensemble convenable. Des résultats un peu contrastés. Une participation régulière. Prends davantage de temps de réflexion à l'oral comme à l'écrit pour mieux cerner les questions. Approfondis tes analyses. Tiens mieux compte des consignes de travail.*				Un ensemble convenable et de légers progrès à l'écrit. Certains types de travaux ont été mieux réussis. Participation très fréquente peut-être trop. Laisse de la place aux autres à l'oral. Sois plus rigoureux dans l'expression, à l'oral comme à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	14,6*	15,6*	18,6*	12,7*	14*	15,5*	18,4*	11,7*
	Un ensemble contrasté. Joseph se montre très impliqué en classe et ses interventions permettent souvent d'ouvrir un débat collectif. L'écrit est plus fragile. Tâchez de lire davantage d'anglais pour gagner en rapidité de compréhension. Retraitez vos productions écrites pour comprendre vos erreurs et ne plus les reproduire.*				Un ensemble contrasté. Joseph participe activement en classe et se montre curieux et intéressé. Des difficultés d'expression et de compréhension. Vous avez tendance à faire trop de digressions. Tâchez de mieux cibler vos réflexions sur les thèmes donnés. Reprenez les corrections de vos travaux écrits pour apprendre de vos erreurs et ne plus les reproduire.*			
Langue vivante B : Espagnol	10,4*	15,8*	18,4*	10,4*	12,7*	14,8*	17*	11,9*
	Un ensemble juste correct. Joseph s'implique régulièrement en classe et semble motivé par la matière. En revanche, l'écrit est insuffisant par manque de rigueur dans les apprentissages grammaticaux ce qui a une répercussion dans l'expression écrite et orale. Joseph tu dois te montrer plus rigoureux dans ton travail personnel, suivre les conseils donnés (grilles de correction de devoirs) et les résultats s'en ressentiront.*				Joseph obtient de bons résultats en compréhension écrite et lors de travaux en groupes. En revanche, l'expression écrite reste fragile et cela ressort aussi lors des interventions à l'oral. J'apprécie la participation très active de Joseph mais ce sont toujours les mêmes fautes qui reviennent. Joseph gagnerait à retravailler ses erreurs, à apprendre par cœur le vocabulaire et les corrections faites en classe. Allez courage !*			
Mathématiques Expertes	13,5*	14,3*	17,5*	10,5*	10,8*	13,7*	19*	7,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Ensemble un peu juste, Joseph doit gagner en méthode.*			
Mathématiques Spécialité	14*	14,4*	19,1*	9,5*	14*	14,2*	19,5*	6,1*
	De bons résultats, esprit vif et pertinent, idées originales et intéressantes. Poursuivez les efforts de rédaction.*				Un bon trimestre, la participation est active ainsi que la curiosité intellectuelle. Il faut poursuivre vos efforts pour la clarté de l'écrit.*			
Philosophie	13,6*	12,7*	15,2*	11,3*	13,1*	13,7*	15,9*	11,7*
	Bon trimestre. Implication dynamique dans la discipline à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux. Les résultats sont satisfaisants.*				Bon trimestre. Investissement constructif dans la discipline à l'écrit comme à l'oral. Le niveau d'ensemble est très satisfaisant. Poursuivez vos efforts fructueux pour continuer de consolider l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	11*	12,9*	15,4*	9*	12,5*	13*	17,5*	8,2*
	Un ensemble correct à l'écrit. Les analyses de Joseph sont fines mais encore trop complexes. Joseph doit travailler sa rigueur et sa précision pour aller à l'essentiel de façon constructive.*				Des progrès remarquables ; Joseph a su suivre les conseils et sa participation est toujours aussi active. Niveau satisfaisant à consolider en travaillant sur sa rédaction et ses raisonnements.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre en demi-teinte ; Joseph est pertinent et vif, participe activement et de façon très constructive. Le niveau écrit est à consolider avec un réel effort de rigueur dans la rédaction. [Encouragements]				Un trimestre en progrès dans l'ensemble. Joseph est toujours aussi actif et pertinent à l'oral. Les écrits gagnent en rigueur mais les efforts sont à poursuivre. [Encouragements]			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	17,54*	20*	14*	16,5*	17,08*	20*	13,5*	20*	17,96*	20*	13*
	Bon trimestre. Joseph s'est investi avec sérieux et application tout au long du trimestre. Il ne faut pas hésiter à intensifier les efforts dans l'approfondissement des contenus théoriques pour progresser.*				Très bon trimestre. Joseph s'engage avec sérieux et application dans l'activité.*				Excellent trimestre. Joseph a démontré de fortes capacités grâce à un investissement de qualité.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	.*				.*				.*			
Enseignement scientifique	14,1*	12,89*	18,2*	7*	14,9*	15,02*	19,2*	8,3*	16,2*	15,33*	18,4*	10,6*
	Un trimestre satisfaisant. Joseph est impliqué en classe et dans son travail.*				Trimestre satisfaisant. Joseph est un élève sérieux qui reste impliqué dans la matière*				Un très bon trimestre, reflet de cette année. Une bonne réflexion scientifique.*			
Français	13,8*	14,03*	16,5*	11,7*	12,3*	13,12*	16,8*	9,5*	15,6*	14,91*	17,2*	12,6*
	Trimestre encourageant. Joseph fournit un travail sérieux et participe en cours avec enthousiasme. C'est bien. Il faut poursuivre ainsi en approfondissant encore votre approche des textes et des mouvements culturels pour proposer un écrit qui gagne en amplitude.*				Un trimestre très encourageant. Joseph est un élève sérieux et tout à fait désireux de progresser. Sa participation à l'oral est très intéressante, il fait preuve de beaucoup d'intérêt pour la matière et doit poursuivre ses efforts pour proposer un écrit plus abouti.*				Un bon trimestre. Une participation toujours aussi dynamique et enthousiaste. La réflexion est vraiment positive et la réflexion encourageante.*			
Histoire/Géographie	11,9*	12*	15,5*	8,5*	9,7*	13,4*	16,9*	9,1*	9,7*	14,09*	17,8*	9,7*
	Un assez bon trimestre, mais des résultats contrastés. Joseph est capable de bonnes réflexions, à l'écrit comme à l'oral et sa participation est dynamique. Il faut désormais travailler davantage l'écrit, la structure des idées et la précision en tenant bien compte des conseils donnés.*				Un ensemble insuffisant. Joseph travaille et participe avec régularité, mais il ne tient pas suffisamment compte des conseils donnés. De fait, il répète les mêmes erreurs méthodologiques. C'est dommage. Tiens compte de la méthode et des conseils qui te sont donnés, particulièrement lors des devoirs en temps limité.*				Un trimestre un peu décevant. Joseph s'est bien investi dans les travaux collectifs, et les résultats sont bons. En revanche, les méthodes et exigences lors des devoirs en temps limités sont encore bien mal cernées. Les travaux faits en groupe doivent te servir à mieux comprendre les exigences méthodologiques et analytiques. Il faudra en tenir compte l'an prochain pour progresser lors des analyses en temps limité.*			
Langue vivante A : Anglais	12,3*	13,76*	16,7*	9*	14,3*	15,32*	18,4*	11,4*	13,6*	16,11*	19,4*	11,5*
	Trimestre satisfaisant à l'oral dû à une grande participation. Ensemble encore un peu fragile au niveau grammatical et syntaxique. Poursuivez votre participation en confiance afin de progresser et diminuer vos erreurs de base.*				Assez bon trimestre. Une belle progression à l'oral. Continuez à vous entraîner pour progresser à l'écrit. Une très bonne participation en classe. Poursuivez avec le même enthousiasme.*				Trimestre satisfaisant malgré une baisse de moyenne. Il faut revoir certaines bases à l'écrit. Bon investissement en classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,1*	15,46*	19,8*	10,4*	13,6*	15,08*	18,1*	12,9*	15,3*	14,89*	18,4*	11*
	Très bon trimestre. Joseph est à l'écoute des conseils donnés et les applique avec beaucoup de motivation. Le niveau de l'oral se consolide très régulièrement. Poursuivez dans cette voie !*				Bon trimestre. Le niveau continue à se consolider. Le travail demeure motivé et efficace.*				Le bilan annuel est extrêmement positif. Le niveau d'ensemble est encore perfectible mais s'est considérablement consolidé par un investissement régulier et motivé.*			
Mathématiques Spécialité	16,4*	15,54*	19,4*	10,8*	12,7*	14,81*	19,3*	9,9*	16*	15,62*	19,9*	9,2*
	Très bon trimestre, participation vive et originale, idées très intéressantes. Joseph apporte beaucoup à la classe. Poursuivez ainsi, c'est un plaisir de travailler avec vous!*				Cette moyenne ne reflète pas les capacités intellectuelles de Joseph, qui sont exceptionnelles. Il continue à avoir des idées remarquables pour résoudre des problèmes de manière élégante et efficace. Malheureusement, le système scolaire demande des écrits propres, rédigés et clairs et Joseph ne s'y plie pas, il oublie un peu aussi d'apprendre le cours de base. Je continue à considérer que c'est un grand bonheur de travailler avec cet élève enrichissant, mais il doit faire des efforts comme tous les autres.*				Une bonne année scolaire, Joseph a un vrai esprit mathématique et beaucoup de finesse. C'est un vrai moteur pour la classe. La rigueur de l'écrit doit absolument être votre préoccupation majeure l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,8*	14,53*	18,2*	7,2*	11,4*	14,52*	19*	8,6*	14*	15,45*	19,1*	10,4*
	La participation de Joseph est toujours pertinente, bonne compréhension du cours. Je suis toutefois toujours déçu des résultats à l'écrit qui sont souvent négligés. Joseph doit absolument soigner son écrit afin d'obtenir des résultats à la hauteur de ses capacités.*				Des résultats qui sont loin de révéler les capacités de Joseph en effet les interventions sont toujours pertinentes. Joseph doit absolument s'entraîner afin d'améliorer la qualité de son expression à l'écrit.*				Des progrès ce trimestre; Joseph est tout à fait capable d'obtenir de bons résultats lorsqu'il se met réellement à travailler!*			
Sciences de l'ingénieur	8,4*	12,72*	18,4*	7*	11*	14,3*	19,7*	7,6*	16*	17,66*	20*	10,4*
	Un début d'année sérieux. Joseph montre beaucoup d'enthousiasme et d'envie de comprendre. Il faut continuer vos efforts et bien suivre les méthodes et les consignes.*				Un second trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Les résultats progressent. Joseph peut encore faire mieux en intensifiant ses efforts.*				Joseph est un élève curieux et intéressé. Ce troisième trimestre est sérieux et montre de réels progrès. Continuez comme ça.*			
Appréciation du conseil de classe	Joseph est un jeune homme sérieux qui a du potentiel, les interventions en classe sont pertinentes. Les efforts doivent porter sur l'écrit afin de progresser. Nous sommes confiants pour la suite. Encouragements				Joseph possède de belles qualités à l'oral. Des progrès à l'écrit sont constatés; il faut donc poursuivre dans cette voie afin que les résultats soient à la hauteur des capacités de Joseph. Encouragements				De belles qualités à l'oral qui permettent à Joseph de s'investir en classe. L'écrit peut encore gagner en rigueur afin de viser l'excellence. Passage en Terminale Générale Compliments			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble contrasté. Joseph participe activement en classe et se montre curieux et intéressé. Des difficultés d'expression et de compréhension subsistent néanmoins.	14,3	17	21
Histoire/Géographie	Un ensemble convenable sur l'année. Quelques progrès constatés. L'écrit peut gagner en structure et approfondissements.	12,2	35	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats en dessous des capacités de Joseph, qui a une compréhension rapide et de très bonnes idées, mais qui doit soigner la qualité de l'écrit.	12,2	23	25
Langue vivante B : Espagnol	Un niveau d'ensemble juste convenable. Des fragilités à l'écrit. L'élève gagnerait à se montrer plus rigoureux dans les apprentissages afin d'améliorer le niveau tant à l'écrit comme à l'oral.	11,6	25	25
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant à l'écrit. Les analyses de Joseph sont fines mais encore trop complexes. Joseph doit travailler sa rigueur et sa précision pour aller à l'essentiel de façon constructive. Des progrès remarquables au cours de l'année. Sa participation est très active et positive.	11,8	15	20
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Assez bon travail. Elève sérieux, une bonne présence à l'oral. Il faut poursuivre les efforts. Trimestre 2 : Une excellente participation très remarquée en physique. Joseph est un élément moteur de son groupe. SVT: Bilan satisfaisant. Elève sérieux et très impliqué en classe. Une bonne présence à l'oral.	15,8	14	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Joseph est impliqué et adopte une attitude positive. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Joseph s'est investi avec persévérance et lucidité ce qui lui a permis de progresser dans l'activité badminton.	15,5	24	32
Mathématiques Spécialité	Un ensemble satisfaisant, de réelles capacités et un esprit vif, il faudra toutefois améliorer la rigueur de l'écrit.	14	21	34
Philosophie	Très bel ensemble. Excellent investissement à l'écrit comme à l'oral. Bon niveau.	13,35	12	35
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble !	16,5	7	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Une vivacité d'esprit, un oral pertinent, actif et motivé. Une capacité de travail qui peut encore gagner en rigueur. Les marges de progression de cet élève sont réelles. Son potentiel devrait se révéler dans l'enseignement supérieur. Un projet réfléchi et motivé pour des études scientifiques et pour une classe préparatoire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Joseph WANGREVELAIN
N°334697

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève au collège puis au lycée Fénelon Sainte Marie, je souhaiterais rejoindre votre classe préparatoire afin de me préparer aux concours d'ingénieur pour intégrer une école spécialisée dans la construction. Depuis tout petit, je suis passionné par les sciences et l'innovation, c'est durant mon stage d'observation de troisième que le désir de travailler dans la construction s'est éveillé.

Indépendamment de la richesse intellectuelle qu'offre la science, je crois que la science et le progrès technique sont de nature à améliorer la vie des hommes, ce sont aussi des moyens d'aider le monde à entrer dans la modernité et de permettre des améliorations pour la communauté. S'impliquer dans la vie de la communauté, élaborer et participer au monde de demain me semble indispensable et il m'apparaît que la meilleure façon d'y parvenir passe par les études et le métier que l'on exerce.

Mon projet s'axe autour de cette idée avec l'envie de participer à des réalisations pour le bien collectif.

Votre école me semble particulièrement adaptée après les discussions que j'ai pu avoir avec d'anciens étudiants ; en effet le cadre et la nature de l'enseignement me paraissent très propices à la réalisation et à la motivation nécessaires aux exigences d'une classe préparatoire.

Je pense qu'une structure à taille humaine me conviendrait mieux tout comme la proximité avec mon domicile et ma famille qui m'épauleraient dans ces années exigeantes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**