


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°345831 | Mme LEMAIRE Paolina | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] - Reuil-Malmaison / Classe: T5 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 08/03/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046926713 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Grec |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,4 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 17,91 |
| | Numérique et sciences informatiques | 18,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | T5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de mon établissement scolaire, j'ai fait du soutien scolaire auprès d'une élève de Quatrième en anglais entre 2019 et 2020, ainsi qu'un soutien de méthodologie et dans toutes les disciplines auprès d'une élève de Sixième entre 2020 et 2021. Dans le premier soutien, j'ai dû chercher des méthodes pour faire travailler l'anglais de manière rapide, efficace et ludique à l'élève soutenue, par l'écriture de courts textes fictifs de son choix ou avec thème, par des dialogues improvisés en anglais. Je l'ai aussi aidée à travailler sa grammaire anglaise au travers d'exercices tirés d'un manuel en plus de l'aider à auto-corriger ses rédactions. J'ai été très heureuse de ce soutien, qui était le lieu d'une joyeuse complicité entre l'élève et moi. Pour ce qui est du second soutien, il s'agissait avant tout de motiver l'élève et de lui donner des méthodes de travail qu'elle n'avait pas. Nous avons réussi à nouer un lien de confiance, et nous sommes parvenues à profiter de ce temps hebdomadaire de soutien toutes les deux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Entre 2018 et 2020, j'ai été membre du groupe Laudato si de mon établissement scolaire, qui avait pour objectif de réfléchir à, proposer, débattre et mettre en place des idées pour sensibiliser les élèves et leurs familles à l'environnement ainsi que de réaliser des projets afin de réduire les déchets à la cantine, pour planter des arbres, proposer des alternatives aux bouteilles et aux lots de la kermesse, ainsi qu'informer sur l'actualité écologique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En-dehors du cadre du stage, j'ai travaillé avec un apiculteur pendant trois jours. Je l'accompagnais dans ses visites des ruches, et j'ai ainsi pu manipuler les ruches et les outils du métier, ainsi qu'observer le monde des abeilles de plus près. J'ai aussi bénéficié du savoir de l'apiculteur sur les abeilles, sur la production du miel et des produits dérivés comme les bougies, sur les plantes mellifères et les caractéristiques climatologiques et topologiques des montagnes où se trouvaient les ruches. Qui plus est, j'ai pu me familiariser avec les différents aspects du métier, que ce soit sa difficulté, le savoir-faire qu'il nécessite, ou encore son caractère aléatoire.

Une autre expérience du monde du travail m'a été offerte en Pologne : en effet, pendant mes vacances, je participe souvent au fonctionnement d'un petit magasin de jouets et d'articles pour enfants. Ainsi, je gère le magasin, sers certains clients, et m'occupe de la marchandise en tant qu'auxiliaire.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Parmi les activités extra-scolaires que j'ai menées, figurent deux années de cours de poterie et de sculpture, trois années de peinture et de dessin, trois années de cours de piano, ainsi que cinq années de théâtre entre mes neuf et quinze ans. J'ai aussi pratiqué du badminton pendant quatre ans, et je pratique l'aïkido, un art martial, depuis le début de l'année scolaire 2020.

De plus, grâce à mon établissement actuel, j'ai pu participer au concours Maurice Genevoix pendant mon année de cinquième, ainsi qu'au Concours Général de français en année de Première. Je me prépare actuellement au Concours Général de philosophie.

Pour ce qui est de mes pratiques linguistiques, je suis partie huit jours à Stuttgart, en Allemagne, avec ma classe de Quatrième ; j'y étais logée chez ma correspondante allemande et sa famille. J'ai aussi suivi sept ans de cours d'anglais en-dehors de l'école. De plus, ma mère étant de nationalité polonaise, le polonais est aussi ma langue maternelle, au même titre que le français. Ainsi, je parle, lis et écris en polonais de manière aisée.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Madeleine Daniélou [0921365J] -Rueil-Malmaison |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| | |
|------------------------|---------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 14,14* | 17,5* | 9* | 17,5* | 16,32* | 19* | 13* |
| | Très bon ensemble, élève appliquée et sérieuse, investissement régulier durant les séances.* | | | | Très bon trimestre, élève impliquée et motivée. Travail sérieux et soutenu. Toujours au service du groupe dans les tâches collectives.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16,5* | 15,76* | 18,5* | 11,5* | 15,5* | 14,34* | 17* | 11* |
| | Bon travail.* | | | | Travail satisfaisant dans l'ensemble.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,75* | 16,74* | 19* | 12,5* | 18,63* | 17,2* | 19,27* | 13,23* |
| | Très bon niveau. Bonne implication.* | | | | Excellent trimestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,5* | 13,64* | 16,3* | 10,4* | 15,04* | 14,42* | 17,43* | 10,5* |
| | Assez bon trimestre, le travail est sérieux, travaillez maintenant la méthode afin de tirer parti de vos connaissances et affiner la réflexion écrite. Excellente participation orale.* | | | | Très bon trimestre, le travail est très sérieux, la réflexion est de plus en plus pertinente, très bonne participation orale !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,32* | 15,01* | 16,88* | 12,76* | 14,38* | 15,51* | 18* | 13,13* |
| | Une excellente participation à l'oral empreinte de beaucoup de pertinence. les résultats sont prometteurs, félicitations.* | | | | Un bon trimestre malgré des résultats irréguliers, Paolina doit être vigilante à la gestion du temps et à donner des limites aux sujets donnés.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,94* | 16,19* | 17,94* | 9,89* | 17* | 16* | 18,25* | 9* |
| | Vous effectuez un excellent trimestre à l'image du travail rigoureux et régulier fourni depuis le début de l'année. Les connaissances sont solides et la réflexion approfondie. Vous avez validé le niveau B1 de l'Institut Goethe: félicitations!* | | | | C'est encore un excellent trimestre. Vous faites preuve de sérieux et de rigueur.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 20* | 18,98* | 20* | 15,25* | 17,5* | 16,99* | 20* | 11,5* |
| | C'est excellent. Paolina est attentive et se montre intéressée en cours.* | | | | Participation intéressante en cours et travail sérieux, c'est très bien.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,8* | 15,48* | 19,67* | 8,81* | 16,5* | 16,03* | 19* | 9,33* |
| | Un bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Bon investissement en classe et à l'oral.* | | | | Les résultats sont bons. Ensemble prometteur. Réflexion fine et pertinente.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,5* | 16,06* | 18,97* | 10,06* | 17,53* | 17,55* | 19,56* | 12,46* |
| | Les connaissances sont maîtrisées et la réflexion personnelle est approfondie mais parfois compliquée. Cerner les questions posées et utilisez les modèles vus en classe pour construire vos démonstrations.* | | | | Très bon trimestre. Elève dynamique et motivée par les mathématiques. Le raisonnement est aisé et efficace malgré quelques étourderies.* | | | |
| Philosophie | 17,09* | 14,37* | 17,45* | 10,91* | 16,15* | 14,26* | 16,45* | 10,41* |
| | Un excellent trimestre pour une élève attentive et sérieuse avec une participation toujours pertinente. Bravo !* | | | | Excellent travail ce trimestre. Vous avez de très belles capacités philosophiques. La réflexion est fine, la méthode maîtrisée, et la participation orale toujours aussi pertinente et féconde pour la classe. Félicitations !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,71* | 14,61* | 19,06* | 9,76* | 15,7* | 14,3* | 19,53* | 8,75* |
| | Une très belle progression sur l'ensemble du trimestre. Une pensée personnelle réfléchie et posée qui a gagné en efficacité et en rigueur. Poursuivez sur cette voie.* | | | | Encore un très bon trimestre. Paolina a su développer au mieux son potentiel grâce à un travail personnel très approfondi : les raisonnements sont solides et ont gagné en efficacité. Poursuivez sur cette voie.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. Un travail personnel autonome et une pensée approfondie et très réfléchie. Félicitations. | | | | Le niveau de Paolina reste toujours aussi excellent. Une réflexion originale et toujours pertinente. Félicitations pour cet investissement personnel et la qualité du travail fourni. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|------|------|---|-------|------|------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16* | 20* | 9* | N* | N* | N* | N* | 20* | 19,8* | 20* | 14* |
| | Paolina a fourni un travail sérieux et régulier. Le niveau obtenu est bon en demi fond. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Les conditions sanitaires n'ont pas permis d'évaluer les élèves en EPS, lors des séances en présentiel, Paolina est investie en cours et produit un travail sérieux et régulier.* | | | | Paolina s'est montré très investie en randonnée pédestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 16,8* | 20* | 14* | 18* | 18,3* | 19* | 18* | 19* | 18,4* | 19* | 17* |
| | .* | | | | Bon investissement sur la production écrite. Continuez ainsi.* | | | | Projet mené avec sérieux tout au long de l'année, bravo!* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| Enseignement scientifique | 17,7* | 15,3* | 19,5* | 10,9* | 17,4* | 16,4* | 19,1* | 12* | 17* | 14,8* | 18,3* | 9,3* |
| | Un très bon trimestre ! Paolina montre une bonne maîtrise des notions étudiées et participe activement en classe, qu'elle continue ainsi.* | | | | Très bon trimestre ! Paolina a su tirer profit des conseils et a progressé au niveau du soin. Les notions sont bien maîtrisées.* | | | | Excellent trimestre, à l'image de toute l'année !* | | | |
| Français | 19,8* | 14,6* | 19,8* | 11,1* | 17,6* | 14,6* | 19,6* | 10* | 18,8* | 15* | 19,7* | 10,2* |
| | Un excellent trimestre à tout point de vue ! Une réflexion de belle ampleur, tant à l'oral qu'à l'écrit. Une belle culture. Félicitations, Paolina ! Elève présentée au Concours Général.* | | | | C'est encore un excellent trimestre ! Toujours beaucoup de finesse et de goût dans la réflexion. Félicitations !* | | | | Un excellent travail toute l'année ! Beaucoup de finesse et d'aisance dans la réflexion, une belle présence à l'oral. Félicitations, Paolina !* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,6* | 14,6* | 17,8* | 11,1* | 16,3* | 14,3* | 16,3* | 11,4* | N* | N* | N* | N* |
| | Un excellent trimestre tant à l'oral qu'à l'écrit qui démontre une grande finesse d'analyse et des qualités d'argumentation. Poursuivez ainsi !* | | | | Encore un très bon trimestre. De grandes qualités d'analyse qui ne se déploient pas toujours faute de bien s'approprier la méthode. Du potentiel.* | | | | Un ensemble moyen. Organise mieux tes connaissances.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 14,7* | 18,8* | 11,1* | 18,6* | 15,3* | 19,5* | 9,5* | 18,6* | 15* | 19,1* | 11,2* |
| | Très bon trimestre. Paolina est une élève très motivée, qui fait preuve de beaucoup de curiosité et qui cherche toujours à progresser. C'est un élément moteur pour la classe.* | | | | Même si la moyenne n'est pas significative, Paolina a effectué un excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre pour Paolina, qui outre son très bon niveau d'anglais, sait faire preuve de beaucoup de pertinence dans sa réflexion. Félicitations!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,7* | 13,4* | 17,7* | 7,8* | 16,4* | 14,7* | 17,8* | 8,2* | 16,7* | 14,9* | 19,7* | 7,3* |
| | Sérieuse, intéressée et pertinente quand elle prend la parole. Poursuivez vos efforts de précision pour progresser.* | | | | Un travail sérieux et régulier permet à Paolina de confirmer les très bons résultats du 1er trimestre. Son attitude est posée et réfléchie et le niveau atteint est solide. Bravo!* | | | | C'est un excellent trimestre qui conclut une belle année de première réussie à tous points de vue. Paolina entre en terminale avec des bases très solides.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec | 19,9* | 19,5* | 20* | 18,5* | 16,6* | 17,3* | 19,9* | 14,8* | 17,1* | 16,7* | 20* | 12,6* |
| | Un très bon trimestre ! Bravo pour votre curiosité. Une pensée très fine et personnelle.* | | | | Un très bon trimestre ! Une élève investie et fine. Une vraie maturité et une belle générosité dans le groupe.* | | | | Un bon trimestre, malgré des conditions d'enseignement difficiles. Une élève impliquée, mure et intéressée.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,8* | 15,4* | 19,8* | 11,8* | 16,3* | 15,2* | 19,2* | 10,7* | 15,2* | 13,7* | 18,5* | 8,6* |
| | Très bon trimestre. Le travail est très sérieux. Une participation pertinente. De l'intérêt pour la matière.* | | | | Très bon trimestre. Une bonne intuition. Paolina peut progresser en cherchant à simplifier ses raisonnements.* | | | | Un bon trimestre. Paolina fournit un travail de qualité. Du goût pour la matière. Un raisonnement pertinent.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 17* | 17,9* | 20* | 16* | 20* | 18,8* | 20* | 18* | 19* | 18,8* | 20* | 17,5* |
| | Très bon niveau. Un travail rapide et efficace. Très bonne implication.* | | | | Encore un très bon trimestre. Paolina s'est investie avec une grande efficacité dans les projets.* | | | | Un travail toujours très sérieux. Une année très réussie. Félicitations !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,8* | 14,8* | 18,9* | 8,7* | 16,5* | 14,2* | 19* | 8,8* | 17,9* | 15,1* | 18,9* | 10,2* |
| | Très bon trimestre au cours duquel Paolina a progressé ! Son travail est rigoureux et sa participation en classe de qualité, les notions sont très bien acquises. Qu'elle continue ainsi !* | | | | Encore un très bon trimestre. Le travail de Paolina est toujours sérieux et régulier, les notions sont bien comprises. Qu'elle continue ainsi !* | | | | Excellent trimestre, Paolina a encore progressé! Les notions sont comprises en profondeur. Félicitations à elle pour cette belle année!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Paolina fournit un travail de qualité. Elle fait preuve de curiosité et sa participation est active et fine. Félicitations. Présentée au Concours Général de Français. | | | | Excellent trimestre. Paolina est une élève très investie qui travaille avec beaucoup de goût. Une belle curiosité intellectuelle et une réflexion personnelle. Félicitations. | | | | Un excellent trimestre à l'image de cette année. Paolina est une élève très investie qui possède de belles capacités d'analyse et de raisonnement. Félicitations. Admise en Terminale, spécialités MATHS et PC, options Grec et MATEX. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Fortes capacités de rédaction et de problématisation. La réflexion est fine et la participation pertinente. Très bon potentiel pour des études supérieures. | 16,62 | 2 | 29 |
| Histoire/Géographie | Elève vive et curieuse, à l'esprit ouvert et à la réflexion originale. L'argumentation est pertinente et l'analyse à l'écrit en progrès constants depuis le début de l'année. Autonome et investie dans son travail, des connaissances bien maîtrisées et une bonne capacité à argumenter. Une excellente participation à l'oral, dynamique et active. | 13,77 | 17 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Elève manifestant un goût certain pour les mathématiques, capable de raisonnements efficaces et intuitifs. Un excellent niveau. | 17,02 | 8 | 14 |
| Langue vivante B : Allemand | Les connaissances sont solides et la réflexion approfondie. le niveau B1 de l'Institut Goethe a été validé. Fort potentiel pour la matière. | 17,47 | 4 | 9 |
| Enseignement scientifique | Excellent niveau. Une belle implication dans les matières scientifiques. | 18,19 | 3 | 29 |
| Langue vivante A : Anglais | Une élève sérieuse, autonome dans son travail, de la pertinence à l'oral comme à l'écrit. Un niveau très solide. Niveau B2+. | 15,35 | 14 | 29 |
| Education Physique et Sportive | Très bon ensemble, élève appliquée, motivée et sérieuse, investissement régulier et soutenu durant toute l'année. | 17,5 | 1 | 29 |
| Enseignement moral et civique | Bonne capacité à rédiger et à travailler en groupe, élève autonome et investie. | 16 | 7 | 29 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Une réflexion personnelle pertinente, une bonne implication en classe et du goût pour les mathématiques. Une belle curiosité intellectuelle. Un ensemble prometteur pour poursuivre des études scientifiques exigeantes. | 16,15 | 6 | 14 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif) | D'excellents résultats. Un travail et un investissement en cours constants. | 18,75 | 5 | 13 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un très bon niveau. Une réflexion personnelle fine et approfondie alliée à une grande capacité de travail. Un bon potentiel pour des études supérieures exigeantes. | 15,71 | 9 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève qui s'est investie régulièrement dans le soutien scolaire aux élèves plus jeunes de l'établissement. Un engagement régulier au sein de la division de terminale dans différentes actions tout au long de l'année. Élève ayant le souci des autres. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Un niveau très solide dans toutes les disciplines. Une réflexion personnelle approfondie et un travail très réfléchi. Un très bon niveau pour envisager sereinement des études scientifiques exigeantes. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Paolina LEMAIRE
N°345831

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je me dirige vers des études d'ingénierie dans le domaine de la construction, en lien avec les enjeux environnementaux et sociaux actuels. Pour ce faire, je souhaite intégrer vos classes préparatoires en Mathématiques, Physique et Sciences de l'ingénieur, afin de bénéficier d'un enseignement général rigoureux avant d'entrer dans une école de génie civil, ou d'obtenir une double formation d'ingénieur en architecture.

En effet, l'environnement est un sujet qui me touche, dans plusieurs domaines du quotidien, dont l'un est la construction : je rêve de participer à une évolution des modes de vie actuels, tant sur les plans énergétiques, structurels, sociaux que des ressources, en concevant des habitats durables, autonomes et accessibles.

Vos classes préparatoires me semblent réunir à la fois qualité d'enseignement, rigueur et bienveillance, tant de la part des professeurs que des élèves, et ce dans un cadre exceptionnel au cœur de Paris. J'ose croire que cet environnement studieux et bienveillant serait porteur pour mon projet et pour mon développement personnel.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**