N°392657 M. LE MERDY Robin Classe préparatoire scientifique MPSI Versailles / Classe:TG 5 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) |
|---|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045469228 / Série : Série Gé | nérale |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baco | calauréat (notation : sur 20) : | · |
| Epreuves terminales | | |
| - | Français écrit | 17 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | 1 7 1 1 2 2 | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 15,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 17 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,8 |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle | |
|--------------------|--|
| Scourite actuenc | |

Inscrit

Enseignements optionnels

Né(e) le: 29/07/2004

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Hoche [0782562L] -Versailles | | | | | | | | |
| - 78 Yvelines | | | | | | | | | |
| Classe | TG 5 | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fa | cultative) | | | | | | | | |
| Boursier des lycées Non | | | | | | | | | |
| Bourses | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je n'ai pas d'expérience d'encadrement ou d'animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je n'ai pas d'engagement citoyen particulier.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai à ce jour pas encore eu d'expérience professionnelle particulière, exceptée le stage d'observation de 3ème. Ce stage m'a permis de découvrir la vie d'ouvrier en mécanique automobile, une voie intéressante mais qui ne me correspond pas.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis badiste compétiteur depuis bientôt 10 ans. Le badminton a toujours été pour moi une activité extra-scolaire ressourçante et stimulante. Cela m'a permis de développer mon esprit compétitif, mon esprit stratégique, ma persévérance, ma concentration ainsi que l'esprit collectif, lors des matchs en doubles. J'ai également pratiqué du basketball pendant 2 ans. Ce sport a principalement développé mon esprit collectif et stratégique.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement | vcée Hoche [0782562L] -Versailles | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Hoche [0782562L] -Versailles |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Dossier n°392657 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | | 2ème T | rimestre | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|--------------------|--------------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| Education Physique et Sportive | 19* | 17,52* | 20* | 12,5* | 16,5* | 15,5* | 19* | 13* | | |
| | un travail d'une | our votre excelle e grande qualité isés. Poursuive | é. Les efforts s | ous avez fourni ont réguliers et | i Un excellent trimestre. Robin est un élève moteur et | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,5* | 15,55* | 18* | 12* | 17* | 16,95* | 19,5* | 10* | | |
| | Participation p | ositive.* | | | Une participat | ion régulière et | intéressante.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,5* | 15* | 18* | 6,5* | 17* | 16,8* | 20* | 13,5* | | |
| | Un travail série | eux. PC : très b | ons résultats.* | | En très nets p excellent trava | rogrès ce trimes il.* | stre, attitude trè | s positive, un | | |
| Histoire/Géographie | 17* | 15,02* | 18* | 9,5* | 15* | 14,47* | 18* | 7,5* | | |
| | Un très bon tri | mestre. Un trav | ail sérieux.* | | Un bon trimes régularité.* | tre. Des capacit | és à exploiter a | s à exploiter avec | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 15,54* | 19* | 12* | 18,5* | 16,75* | 20* | 13,5* | | |
| | Des résultats t et pertinente . | | | oation régulière | Des résultats toujours très satisfaisants et une participation très pertinente. De la finesse dans l'ananlyse.* | | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,5* | 18,8* | 20* | 15,5* | 17* | 17,15* | 19,5* | 13,5* | | |
| | Le travail de R trimestre.* | obin est de qua | alité ; excellent | premier | | ce trimestre. Robin adopte une attitude ours et maintient un bon niveau!* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 14,4* | 19,5* | 10* | 18* | 16,25* | 20* | 10* | | |
| | Très bon trime | stre. Les notion | s abordées so | nt maitrisées.* | Excellent trime | estre. Félicitation | ns!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 13,22* | 19,5* | 3,5* | 18* | 14,38* | 19,5* | 4,5* | | |
| | peu plombée p mais Robin a r | par le résultat a montré depuis d | isant. La moyer u premier devoi de belles capac u dernier contr | ir de l'année, | Excellent trime | estre, félicitation | s !* | | | |
| Philosophie | 12,5* | 12,45* | 19,5* | 6,5* | 11,5* | 11,72* | 17,5* | 6* | | |
| | Un trimestre et bien investi en | | sérieux. Elève | intéressé et | Assez bon ens plus soutenue | semble qui reste | e perfectible par | une attention | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 14,32* | 18,5* | 10* | 17,5* | 14,34* | 17,5* | 7,5* | | |
| | Très bon ense | mble, participat | ion active et de | qualité.* | Excellent trimestre, bonne implication.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | des résultats | | ive et obtient mogènes. Br ATIONS | | Robin réalise un excellent trimestre, dans la veine du précédent ; le 'bloc' scientifique est très solide. Bravo ! FELICITATIONS | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tri | imestre | | | 2ème T | rimestre | | 3ème Trimestre | | | |
|---|--|--|----------------|--------|---|--------|----------|---|---|--------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 18,14* | 20* | 15,5* | 18,5* | 17,84* | 18,5* | 17* | N* | N* | N* | N* |
| | | rimestre. Tr . Continuez | | ultats | Un très bon travail et un investissement sans faille. Résultats excellents en musculation.* | | | | Très bonne année scolaire avec un excellent investissement et des résultats très satisfaisants.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 16,5* | 16,15* | 18* | 14* | 16* | 17,35* | 20* | 15* |
| | n* Un bon travail* | | | | | | | Un bon travail collectif (dossier de 20 pages)* | | | | |
| Enseignement scientifique | 13,5* | 13,37* | 18* | 7,5* | 13,5* | 14,26* | 18,5* | 8,5* | 17,5* | 15,05* | 19,5* | 9* |
| | Ensemble convenable en PC.Ensemble très satisfaisant en SVT.* Assez bon trimestre en PC. Ensemble satisfaisant en SVT, travail sérieux et investi.* Très bon trimestre en PC et en SVT. sérieux et une bonne participation er classe.* | | | | | | | | | | | |
| Français | 13* | 14,15* | 19,5* | 8* | 13,5* | 13,66* | 20* | 9,5* | 16* | 14,89* | 19,5* | 11* |
| | résultats ir | mestre mais réguliers à ir progresse | l'écrit. inten | | Un trimestre satisfaisant. Un bon investissement et du sérieux. Poursuivez ainsi !* | | | | Un trimestre très satisfaisant, marqué par de jolis progrès. Très bon investissement et travail sérieux.* | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 13* | 15* | 16,5* | 11,5* | 16,5* | 15,67* | 18,5* | 10* | 17* | 15,98* | 18,5* | 11* |

| | | ble satisfais ve dans les | | | encourageante qui récompense un travail | | | | Un très bon trimestre marqué par un engagement constant. Un travail sérieux et régulier.* | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|-------------|-------------|---|--------|-------|---|--|-------------|---------------|---------|
| Histoire/Géographie | 15* | 14,4* | 18,5* | 10* | 16,5* | 13,9* | 19* | 8,5* | 18* | 16,3* | 18,5* | 11,5* |
| | Un bon tra | vail, une pr | ésence atte | entive* | Un résultat devenu très bon, sérieux et attention en classe* | | | | Un excelle l'année* | nt niveau a | tteint pour t | erminer |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 15,59* | 19,5* | 10* | 17* | 15,69* | 19,5* | 11* | 16,5* | 15,97* | 20* | 10* |
| | | n trimestre. Poursuivez | | attentif et | Encore un très bon trimestre, poursuivez ainsi !* | | | | Attentif et intéressé, Robin a fait un bon trimestre et le bilan de l'année est tout à fait positif, c'est bien !* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | N* | N* | N* | N* | 15* | 16,31* | 18,5* | 14* | 19* 19,13* 20* | | | 17,5* |
| | N* | | | | Robin est un élève agréable mais pas assez attentif en classe. Il doit travailler plus sérieusement son expression écrite.* | | | | un excellent trimestre* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17* | 16,71* | 19* | 13* | 17,5* | 17,39* | 19,5* | 14,5* | 15,3* | 15,95* | 18,9* | 11,64* |
| | | stre .Elève s ticipation. Il | | | | | | Bon trimestre. Elève sérieux, attentif, intéressé . Bonne participation.* | | | entif, | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 14,73* | 19,04* | 6,31* | 16* | 14,13* | 18* | 3* | 18,5* | 15,22* | 19* | 9,5* |
| | Très bon trimestre. Il faut continuer dans cette voie.* | | | | Ensemble très satisfaisant.* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre satisfaisant. Poursuivez vos efforts pour progresser encore dans certaines matières. ENCOURAGEMENTS | | | | De très bons résultats dans la plupart des matières. Poursuivez vos efforts en français et en Enseignement scientifique. FELICITATIONS | | | | Un excellent trimestre, un travail sérieux et une participation pertinente. Bravo ! FELICITATIONS | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Histoire/Géographie | Travail très sérieux. Implication très motivée. Doit réussir. | 16 | 7 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Une très bonne année ! Les résultats sont tout à fait satisfaisants, de même que l'état d'esprit (implication, envie d'apprendre, attitude positive). | 16,5 | 9 | 27 |
| Langue vivante B : Allemand | Elève volontaire et engagé. | 17,25 | 17 | 25 |
| Enseignement scientifique | Travail sérieux ; très bons résultats cette année. | 16,75 | 11 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Elève très motivé et sérieux. Une très bonne implication dans le travail. Robin possède un très bon niveau. | 17,75 | 5 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un travail extrêmement sérieux. Les résultats sont d'un très bon niveau. Robin ne peut que réussir dans une filière sélective. | 16,75 | 10 | 30 |
| Philosophie | Assez bon ensemble qui reste perfectible . | 12 | 13 | 32 |
| Enseignement moral et civique | De l'intérêt et du sérieux. | 16,25 | 20 | 33 |
| Physique-Chimie Spécialité | Très bon ensemble, travail sérieux et régulier, de solides capacités en physique chimie. | 17 | 3 | 19 |
| Langue vivante A : Anglais | Niveau très solide dans toutes les compétences et une participation régulière et réfléchie. | 17,75 | 4 | 25 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|---|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | l |
| | No | n | l |

Appréciation du chef d'établissement :

Elève dont les capacités avérées permettent d'augurer avec certitude d'heureux succès dans la formation sollicitée.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Robin LE MERDY N°392657

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale au Lycée Hoche à Versailles, je suis intéressé par la compréhension de notre monde contemporain et sa modélisation. En effet, je cherche à connaître davantage notre environnement afin de résoudre les problèmes que nous pouvons rencontrer et nous poser. Comprendre ce qui m'entoure a toujours été une motivation pour moi, et c'est pourquoi le domaine scientifique m'intéresse tout particulièrement.

Ayant un attrait particulier pour les mathématiques et la physique, je suis un élève efficace et rigoureux avec une bonne dynamique de travail. J'aspire constamment à perfectionner mon travail et mes qualités. De plus ma curiosité m'amène à me poser des questions auxquelles je prends plaisir à trouver les réponses. C'est pourquoi je suis motivé pour rejoindre la filière MPSI du lycée Fénelon et me sens capable de relever le défi posé par les deux années d'enseignement en CPGE, en particulier dans cette filière.

J'ai eu de plus l'occasion de rencontrer et d'échanger avec des élèves de classe de MPSI du lycée Fénelon. Le dialogue que nous avons eu ainsi que la qualité de l'enseignement, la préparation aux concours et les nombreux débouchés ont conforté mon envie d'intégrer cette CPGE. J'y vois la possibilité de développer de techniques de travail de plus en plus efficaces, pouvant m'être utile toute ma vie.

Je vous prie Madame, Monsieur de bien vouloir recevoir mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible