


N°687218	M. PICARD Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Dominique [0920921B] - Neuilly-sur-Seine / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 14/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847528970 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,6
	Numérique et sciences informatiques	17
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Le club d'athlétisme dans lequel je m'entraîne fonctionne majoritairement avec des bénévoles et quelques entraîneurs salariés. Compte tenu des restrictions sanitaires concernant les sports collectifs et les sports en intérieur, les demandes d'adhésion ont augmenté de manière très importante. C'est dans ce cadre que j'ai été amené à encadrer certains entraînements pour les plus jeunes. Il s'agit de mettre en œuvre les ateliers préparés par les entraîneurs, expliquer les gestes techniques et les attendus, encourager et corriger les gestes, veiller à la discipline, ranger le matériel. En fin d'entraînement, nous échangeons sur les succès ou les difficultés rencontrées (le plus souvent un temps d'attente trop long pour les plus petits). J'ai également donné des cours de mathématiques à des enfants de primaire et début de collège. J'ai tout d'abord aidé mes deux frères, puis certains de leurs amis. Cette expérience m'a permis d'être plus à l'écoute car il n'est pas toujours simple de comprendre ce que l'autre ne comprend pas, ce qui est nécessaire pour pouvoir expliquer de manière efficace et personnalisée. Ce qui me plaît particulièrement dans mon club d'athlétisme est la bienveillance et les encouragements. Lorsque j'ai commencé et que mes performances étaient très médiocres, on ne m'a jamais fait sentir que je pénalisais le club lors des compétitions, on m'a toujours encouragé. J'essaie de faire la même chose lorsque j'accompagne quelqu'un, quelle que soit la matière.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Information non saisie par le candidat.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de 3ème au CNRS au sein de l'équipe travaillant sur les "Pathologies de la réplication de l'ADN". Mon maître de stage était enseignant-chercheur-Maître de conférences. Durant cette semaine, j'ai pu découvrir son métier polyvalent et le fonctionnement concret d'une équipe scientifique. L'équipe dans laquelle je réalisais mon stage travaillait sur la réplication du génome dans les cellules de tumeur cancéreuses. J'ai également passé un peu de temps au sein d'une équipe travaillant sur le système immunitaire des mouches. Au cours du stage, j'ai participé à de nombreuses expériences et manipulations, j'ai appris à interpréter des résultats et à les synthétiser. Ce stage m'a enseigné qu'il faut être minutieux, rigoureux, précis et patient. J'ai aussi compris qu'en plus des compétences scientifiques, des compétences informatiques sont nécessaires notamment pour synthétiser un grand nombre de données. Enfin, j'ai réalisé l'importance et l'attrait du travail en équipe, primordial pour le succès des recherches. J'ai été surpris d'apprendre que le métier de chercheur est confronté à une problématique de budget et de compétition entre laboratoires, même s'ils savent également collaborer. Mon maître de stage consacrait une partie importante de son temps à la rédaction et publication d'articles afin d'obtenir des financements. Ce stage m'a conforté dans mon idée de m'orienter vers un métier scientifique dont la démarche de résolution de problèmes me correspond.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je pratique l'athlétisme depuis 6 ans au Levallois Sporting Club. J'apprécie beaucoup ce sport qui regroupe des disciplines variées, et bien qu'il soit un sport principalement individuel, bénéficie d'un fort esprit d'équipe. J'ai pu participer à de nombreux cross et compétitions, au niveau départemental et régional. La compétition, l'esprit d'équipe et la bienveillance de mon club m'ont poussé à toujours m'améliorer. J'ai également pratiqué l'escalade en club durant 4 ans. Ce sport étant assez exigeant physiquement, il m'a demandé de la persévérance et m'a donné le goût de l'effort. Les horaires du club étant incompatibles avec mes entraînements d'athlétisme, je continue aujourd'hui de grimper dans des salles de bloc avec des amis. Mon père m'a initié aux échecs. J'ai tout de suite aimé, et je me suis tourné vers le club de ma ville. Aujourd'hui je joue en famille ou entre amis, mais essentiellement en ligne sur le site chess.com. J'aime ce jeu pour la concentration, la réflexion qu'il exige. Je joue quotidiennement car cela me détend. J'ai également eu la chance de participer à deux voyages scolaires : l'un à Santander en Espagne en 4ème et l'autre aux USA en 2nd. Ces voyages m'ont permis d'améliorer mon niveau de langue et d'apprendre à m'adapter pour participer à la vie de famille et scolaire dans les familles d'accueil. J'ai voyagé notamment en Thaïlande avec mes parents, ce qui m'a permis de découvrir une culture, un mode de vie et des croyances très différents.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,25*	17,53*	20*	13*	20*	16,56*	20*	10*
	Gabriel est toujours engagé dans sa pratique en EPS. Malheureusement il n'a pas su avoir un travail à la maison à la hauteur de cet engagement.*				Excellent trimestre de Gabriel. Volontaire, dynamique et investi dans ses apprentissages, il parvient à maîtriser voire même dépasser toutes les compétences travaillées ce cycle.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	18,26*	20*	17*	19*	17,79*	19*	16*
	Très bon travail collectif*				Très bonne argumentation en débat.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,73*	14,45*	17,22*	10,87*	16,39*	15,93*	19,06*	12,43*
	Excellent trimestre. Gabriel est sérieux et investi en classe. Son travail personnel est rigoureux, le travail fourni est de qualité. Les bases sont solides.*				Très bons résultats. Travail régulier et sérieux, méthodes assimilées. Elève motivée et impliquée dans la matière.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,79*	14,07*	18,75*	8,17*	13,75*	14,41*	19*	8,42*
	Un très bon trimestre d'un élève attentif, régulier dans ses apprentissages et qui progresse à l'écrit*				Travail sérieux. Gabriel est capable de bonnes analyses mais doit gagner en rigueur dans l'argumentation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,27*	15,6*	19,41*	10,39*	17*	16,15*	20*	11,5*
	Bon ensemble. Néanmoins Gabriel doit s'investir davantage en cours pour s'entraîner à l'oral.*				Niveau très satisfaisant. Gabriel propose un anglais de très bonne facture, il participe régulièrement, mais il pourrait participer davantage.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,25*	15,83*	18,75*	13,13*	17,61*	17,19*	19,29*	14,54*
	Bon ensemble. Un travail sérieux et une attitude positive. Participation un peu timide.*				Bon trimestre. Des résultats en progrès et un travail sérieux tout au long du trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,75*	14,8*	19*	10,17*	10,14*	14,85*	19,29*	10*
	Assez bon trimestre. Les résultats de Gabriel sont un peu irréguliers. Il est capable de mieux faire.*				Ensemble un peu juste. Gabriel doit s'entraîner davantage pour gagner en rapidité et dans la rigueur de la démonstration.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	14,57*	18,94*	8,87*	15,39*	15,46*	19,19*	10,25*
	Travail très sérieux et appliqué. Une belle motivation. Les résultats sont satisfaisants.*				Travail toujours aussi sérieux et motivé. Les résultats, en hausse, sont satisfaisants.*			
<b>Philosophie</b>	13*	13,44*	19,8*	7*	10,75*	13,47*	19,25*	8,25*
	Elève sérieux et attentif, Gabriel peut encore progresser à l'écrit.*				Gabriel travaille sérieusement, il doit encore apprendre à tirer meilleur profit de ses connaissances de cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10,63*	14,14*	18,03*	6,44*	12,76*	14,7*	18,55*	9,62*
	Un ensemble juste et un travail personnel qui n'est pas encore au niveau de la classe de Terminale. Gabriel est en mesure de beaucoup mieux faire.*				Un assez bon ensemble et des progrès sensibles ce trimestre. Une attitude toujours positive et dynamique. en cours Gabriel s'investit en travaux pratiques.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Tableau d'honneur du conseil de classe. Niveau assez satisfaisant mais vous pouvez gagner en rigueur à l'écrit. Gabriel est un élève sérieux et attentif.				Félicitations du conseil de classe. Le sérieux, le dynamisme et la motivation de Gabriel lui ont permis de progresser. Il faut poursuivre en ce sens.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	15,9*	18*	13*	20*	17,8*	20*	12*	18*	17,2*	19*	14*
	Gabriel s'est engagé régulièrement dans les différents exercices proposés. Continuez ainsi.*				Excellent résultats. Gabriel a bien intégré les compétences méthodologiques. Continuez ainsi.*				Elève ayant bien assimilé les notions d'endurance musculaire. La mise en pratique de cette notion est très cohérente. Continuez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	9*	12,6*	16,7*	9*	11,9*	13,6*	16,2*	9*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre insuffisant d'un élève attentif qui prend conscience de ce qu'il faut faire pour progresser ce qu'il fera à n'en point douter*				Des progrès d'un élève attentif, de bonne volonté, qui doit encore gagner en rigueur dans les travaux écrits pour franchir un cap.*				Très bon travail et excellente implication*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,3*	13,8*	17,1*	10,3*	17,3*	15,8*	18,3*	11,9*	15,7*	15,1*	20*	9,9*
	Un niveau correct pour Gabriel. Le travail est sérieux. Il faut persévérer dans le travail en physique Chimie et les résultats augmenteront.*				Très bons résultats. Travail sérieux et appliqué. Félicitations.*				Bon investissement sur l'année. Travail sérieux.*			
<b>Français</b>	10,8*	12,4*	16,8*	9,1*	12,6*	14,2*	18,3*	10,3*	14,2*	15,1*	19*	11,6*

	En grammaire le niveau est bon mais dès que l'on passe à l'observation des textes et à leur analyse cela se complique. Gabriel doit faire un effort de concentration et se poser des questions sur ce qu'il a sous les yeux. Quelques lacunes et des méthodes à revoir. Bonne écoute en classe.*				Des résultats en hausse, encore un peu justes mais qui ont progressé tout au long du trimestre. Gabriel est à l'écoute et très sérieux en classe. Attention à la participation inexistante en revanche, donc à travailler.*				Très belle progression trimestre après trimestre. Gabriel a suivi les conseils et a prouvé par son travail qu'il pouvait parvenir à un niveau tout à fait satisfaisant. Bonne écoute en classe et participation constante.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	12,6*	16,7*	9*	11,9*	13,6*	16,2*	9*	14,4*	15*	17*	12,7*
	Trimestre insuffisant d'un élève attentif qui prend conscience de ce qu'il faut faire pour progresser ce qu'il fera à n'en point douter*				Des progrès d'un élève attentif, de bonne volonté, qui doit encore gagner en rigueur dans les travaux écrits pour franchir un cap.*				Un élève attentif qui a su progresser grâce à une meilleure mise en oeuvre des consignes de méthode. A poursuivre*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,5*	13,9*	19,6*	8,3*	16,5*	15,2*	19,8*	7,8*	16,2*	15,5*	18,9*	9,9*
	Elève sérieux, attentif et appliqué. Le travail est sérieux à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre.*				Des progrès sensibles ce trimestre. Gabriel a parfaitement compris les exigences de la discipline. Elève à l'écoute des conseils. Il faut poursuivre en confiance.*				Des progrès qui se confirment et qui ponctuent une année positive. Gabriel s'est montré attentif en classe et a fourni un travail de qualité. Des interventions pertinentes. Bon niveau de langue à l'écrit comme à l'oral. Les méthodes sont acquises.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,4*	15,1*	19,2*	10,8*	14,6*	14*	17,4*	9,3*	16*	16,3*	20*	12,3*
	Un très bon trimestre de la part de Gabriel. Le travail est sérieux et rigoureux. Gabriel montre une belle envie de réussir et de progresser, c'est très satisfaisant ! Une bonne participation orale également. Bravo, continuez ainsi!*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et rigoureux. Continuez ainsi.*				De très bons résultats. Attitude positive.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,5*	12*	17,6*	7,1*	15,2*	14*	18,3*	8,4*	14,2*	14,7*	18,9*	9,3*
	Ensemble correct, élève sérieux et motivé, bonne participation à poursuivre.*				Ensemble satisfaisant, résultats en forte progression, élève sérieux et motivé, il faut poursuivre ainsi pour pouvoir encore progresser.*				Ensemble satisfaisant malgré une baisse des résultats ce trimestre, élève sérieux, il faut poursuivre vos efforts pour pouvoir progresser. A été présenté aux Olympiades de Mathématiques.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17,7*	15,5*	19,7*	6,9*	16,8*	14,8*	19,4*	8,2*	16,3*	15,8*	19,2*	10,1*
	Très bon trimestre. Gabriel est intéressé et impliqué en cours. Il a déjà un bon niveau en programmation.*				Très bon trimestre. Gabriel est toujours aussi impliqué et efficace dans son raisonnement algorithmique.*				Bon trimestre. Gabriel est intéressé. Il a développé de bonnes compétences en programmation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	12,2*	18,8*	5,9*	11,6*	13*	17,5*	8*	12*	13,5*	17,6*	4,4*
	Un début d'année plus difficile, Gabriel a progressé au cours de ce trimestre, il faut qu'il garde la même dynamique pour le prochain trimestre.*				Gabriel fournit un travail sérieux mais il doit travailler avec plus de régularité pour progresser. Les notions abordées sont acquises.*				Ensemble correct, Gabriel fait preuve de sérieux et d'implication en classe mais il doit approfondir les notions pour progresser.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bilan assez satisfaisant ce trimestre. Gabriel est un élève attentif, soucieux de réussir et à l'écoute des conseils. Son travail est sérieux et régulier. Les efforts entrepris peuvent être intensifiés pour progresser. Vous en êtes capable. TABLEAU D'HONNEUR				Des progrès sensibles et des résultats satisfaisants ce trimestre. Les méthodes se mettent en place progressivement et Gabriel prend de l'assurance. Les efforts entrepris doivent désormais porter sur la participation qui vous permettra de passer un cap. FELICITATIONS				Gabriel confirme ce trimestre les progrès grâce aux efforts entrepris qui ponctuent une année positive. Il a gagné en assurance et a proposé un travail sérieux et régulier à l'écrit comme à l'oral. C'est encourageant pour la suite. FELICITATIONS Admis en classe de Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Les résultats de Gabriel sont un peu irréguliers. Il est capable de mieux faire. Trimestre 2 : Ensemble un peu juste. Gabriel doit s'entraîner davantage pour gagner en rapidité et dans la rigueur de la démonstration.	11,95	23	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon ensemble. Néanmoins Gabriel doit s'investir davantage en cours pour s'entraîner à l'oral. Trimestre 2 : Niveau très satisfaisant. Gabriel propose un anglais de très bonne facture, il participe régulièrement, mais il pourrait participer davantage.	17,13	7	22
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon ensemble. Un travail sérieux et une attitude positive. Participation un peu timide. Trimestre 2 : Bon trimestre. Des résultats en progrès et un travail sérieux tout au long du trimestre.	15,93	16	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon travail collectif Trimestre 2 : Très bonne argumentation en débat.	18	13	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre d'un élève attentif, régulier dans ses apprentissages et qui progresse à l'écrit Trimestre 2 : Travail sérieux. Gabriel est capable de bonnes analyses mais doit gagner en rigueur dans l'argumentation.	14,27	15	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Gabriel est toujours engagé dans sa pratique en EPS. Malheureusement il n'a pas su avoir un travail à la maison à la hauteur de cet engagement. Trimestre 2 : Excellent trimestre de Gabriel. Volontaire, dynamique et investi dans ses apprentissages, il parvient à maîtriser voire même dépasser toutes les compétences travaillées ce cycle.	17,63	16	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail très sérieux et appliqué. Une belle motivation. Les résultats sont satisfaisants. Trimestre 2 : Travail toujours aussi sérieux et motivé. Les résultats, en hausse, sont satisfaisants.	14,7	16	26
Philosophie	Elève sérieux et attentif, Gabriel peut encore tirer meilleur profit de ses connaissances de cours.	11,88	26	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Gabriel est sérieux et investi en classe. Son travail personnel est rigoureux, le travail fourni est de qualité. Les bases sont solides. Trimestre 2 : Très bons résultats. Travail régulier et sérieux, méthodes assimilées. Elève motivée et impliquée dans la matière.	16,56	6	34
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, investi et créatif. Possède de réelles compétences scientifiques qui méritent encore d'être développées. Solides aptitudes expérimentales. Réussira en voie scientifique	11,7	20	24

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Bia en classe de seconde, Cambridge diploma B1 en classe de troisième.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Niveau satisfaisant dans l'ensemble. Le sérieux, le dynamisme et la motivation de Gabriel lui ont permis de progresser. Peut réussir en CPGE.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Gabriel PICARD**  
**N°687218**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au Lycée Saint-Dominique à Neuilly-sur-Seine, j'ai l'ambition d'intégrer l'année prochaine une classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon.

Intéressé par les matières scientifiques, je porte un intérêt spécifique à la Physique-Chimie ainsi qu'aux Mathématiques que j'ai choisis comme enseignements de spécialité en année de première et terminale. J'apprécie la Physique pour son aspect concret et ce qu'elle demande de précision, les Mathématiques pour la profondeur qu'elles permettent d'atteindre en science, ainsi que la rigueur qu'elles exigent.

Étudier en classe préparatoire me permettra d'accéder aux meilleures écoles et m'ouvrira la route vers une carrière prestigieuse. En effet, j'envisage éventuellement une carrière d'ingénieur, mais je n'ai pas pour l'instant d'idée précise du secteur d'activités. Je compte sur ces 2 années préparatoires pour me permettre d'acquérir des méthodes de travail rigoureuses et renforcer mes connaissances. Je suis un élève sérieux et appliqué, qui saura fournir les efforts nécessaires, avec assiduité et implication, indispensables à ma réussite.

Votre établissement m'attire par la qualité de son enseignement et par son état d'esprit selon lequel ses élèves sont motivés et poussés vers la réussite dans une ambiance encourageante et studieuse.

Face à ma grande motivation, j'espère que vous ferez aboutir ma candidature

#### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**