


| | | |
|--|--|--|
| N°1297358 | M. MEKNACI Hedy | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Sorbonne Université – Médecine [0755188G] - Paris 13e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 02/07/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01947186523 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Espagnol | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Mention : Admis mention Très Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 17 | |
| Français oral | 17 | |
| Philosophie | 14 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 20 | |
| Mathématiques | 17,3 | |
| Physique-Chimie | 17,3 | |
| Education Physique et Sportive | 16,7 | |
| Enseignement scientifique | 17,2 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 18 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 16,4 | |
| Histoire-Géographie | 12,15 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 10,5 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 13,8 | |
| Langue vivante A (Espagnol) | 14,45 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Espagnol) | 14 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Espagnol) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Espagnol) | 14,9 | |
| Langue vivante B (Anglais) | 17,25 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Anglais) | 16,5 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Anglais) | 18 | |
| Sciences de l'ingénieur | 17 | |
| Moyenne annuelle en première | 15,89 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 16,1 | |
| Moyenne cycle terminal | 16 | |
| Moyenne générale | 16,7 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence |
| Etablissement | Sorbonne Université – Médecine [0755188G] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | <p>PASS (Option science : biologie, physique, chimie) à Sorbonne Université.</p> <p>Unités d'enseignements étudiés durant l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UE1 : Chimie-Biochimie - UE2 : La cellule et les tissus - UE3 P : Physiologie - UE3 B : Biophysique - UE4 : Biostatistiques - UE5 : Anatomie - UE6 : Initiation à la connaissance du médicament (ICM) - UE7 : Santé, Société, Humanité (SSH) - UE8 : Anatomie Spécifique - UEDS : Physique - UEDS : Biologie - UEDS : Chimie |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Impliqué dans l'association sportive de mon université(DAPS)où je pratique le judo, sport que j'exerce depuis mes 3 ans au club Jigoro Kano de Tremblay en France(93),j'ai pu participer à de nombreuses compétitions sportives dont les championnats d'Ile de France. Je me suis investi dans mon club en aidant dans l'organisation,notamment par l'arbitrage des combats,car j'ai acquis les principes fondamentaux de l'arbitrage lors de mes passages de katas pour la ceinture noire. Investi aussi dans la vie associative de mon lycée Gaston Bachelard de Chelles,et auparavant de mon collège Romain Rolland de Tremblay en France,où j'ai réussi les tests pour intégrer la classe sport de la 6ème à la 3ème,j'ai participé à l'organisation des spectacles de l'Association Sportive en fin d'année,car j'étais adhérent.Les représentations théâtrales et sportives proposées étaient très appréciées de tous,parents et élèves,et la qualité des spectacles reflétant nos pratiques impulsaient l'envie d'adhérer:gymnastique danse voltige,VTT,double dutch,et ultimate.J'ai pu encadrer aussi l'organisation de nombreux cross opposant différents collèges,créant une réelle émulsion positive,un esprit d'équipe,coopération et solidarité.D'autre part,j'ai donné des cours particuliers de mathématiques et physique chimie à deux lycéens,appliquant ainsi mes compétences acquises dans mes enseignements de spécialité, en plus de l'option maths expertes en terminale.J'ai ainsi contribué au développement de leurs compétences.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Avec la Vie Associative de l'université, j'ai pu aider bénévolement à organiser des événements comme la collecte pour l'Ukraine du 7 au 19 mars 2022, ou avec le conseil de vie lycéenne la collecte pour les «restos du cœur» du 1er au 5 février 2021.D'autre part, je me suis investi dans ma fonction de délégué de classe en première et terminale en appréhendant pleinement mon rôle de médiateur entre les élèves, les professeurs et les autres membres de la communauté éducative. J' ai aussi été délégué au collège, en 4ème et en 3ème.J'ai participé à une rencontre sportive organisée par les professeurs d'EPS du collège et la Fédération Française HandiSport le 18 mai 2018,basketball sur des fauteuils roulants ou course à pieds avec des yeux bandés, ce qui m'a sensibilisé au handicap et m'a donné une belle leçon de vie.Aussi,j'ai concrétisé une série d'engagements citoyens, comme l'obtention d'une attestation de formation aux premiers secours(AFPS)le 25 avril 2016;l'obtention de mon certificat de participation à la journée d'appel défense et citoyenneté le 16 janvier 2021;la contribution au ramassage de déchets dans le bois de ma commune Tremblay en France en juin 2016,ou encore sur la plage de Fort Mahon en Normandie avec mon club de judo en octobre 2019 pendant les vacances de la Toussaint,pour le respect et la préservation de notre environnement.Mes apprentissages et engagements citoyens m'ont donné le sens des responsabilités,de l'engagement vers autrui et du mieux vivre ensemble.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Encadré par des ingénieurs, j'ai pu participer à des projets et observer des manipulations de machines lors de mon stage en classe de 3ème à la Direction de l'Eau et d'Assainissement au Conseil Départemental du 93,service automatismes. Mais ayant un attrait particulier depuis longtemps pour le domaine médical, j'ai profité d'avoir un grand oncle médecin, le Docteur Abid, pour faire plusieurs stages d'immersion dans son cabinet de généraliste en co-exercice avec le Dr WOESTYN,pendant les grandes vacances scolaires à Ploegsteert en Belgique.Cette science qui me passionne attise ma curiosité car complexe et en innovation perpétuelle du fait de son évolution.Malgré la confidentialité et le secret médical,grâce à l'accord du médecin et des patients,j'ai pu acquérir des connaissances précieuses,et un goût prononcé pour ce domaine humain,ce qui s'est renforcé dernièrement avec la crise sanitaire,les médecins et chercheurs scientifiques étant la clef de voûte de la guérison et de la sortie de crise.Je me suis donc inscrit à 4 stages de sciences bio-médicales pendant les vacances scolaires de mon année de terminale(anatomie,biologie cellulaire,histologie et étude des tissus,physique chimie,et biostatistiques),stages captivants car ils m'ont conduit à m'inscrire en PASS médecine.Mes expériences m'aideront à performer dans ma poursuite en études supérieures. Autonome comme en groupe,j'organise mon travail afin que motivation et persévérance au travail soient les alliés de ma réussite.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le judo depuis ms 3 ans. Je continue à exercer ce sport à l'université et dans mon club Jigoro Kano de Tremblay en France(93),évoluant de la ceinture blanche jusqu'à passer ma ceinture noire cette année fin 2022.J'ai déjà travaillé le passage de katas. J'ai participé à de nombreuses compétitions dont les championnats d'Ile-De-France en 2017 où je suis arrivé premier de ma catégorie. Le judo représente un code moral et je partage ses valeurs(modestie, politesse, sincérité, amitié, contrôle de soi, courage, respect et honneur).Ce sport m'a forgé une personnalité de travailleur persévérant. A côté, mon intérêt particulier pour l'électronique, la mécanique et l'automobile m'a conduit à apprendre le démontage, remontage de pièces détachées, création d'appareils(jouets, horlogerie, calculatrices),montages à circuits intégrés, mécanique automobile comme changer les plaquettes de frein ou effectuer des révisions. J'ai participé au Salon de l'Automobile côté exposant en 2018 pour la marque Mitsubishi. Inscrit à la conduite accompagnée, j'ai réussi mon examen du code de la route à 15 ans, le 10 juillet 2018, j'ai parcouru environ 8000km en voiture et j'ai obtenu mon permis de conduire le 26 mars 2021. Mon ouverture au monde s'est faite via la classe sport de la 6ème à la 3ème,avec quatre séjours au ski à Samoëns, et mes séjours linguistiques en Angleterre(Ile de Guernesey du 13 au 25 juillet 2015, Londres du 5 au 17 août 2019)ou en Espagne(Madrid du 8 au 22 juillet 2017).

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Espagnol |
| Langue vivante B : Anglais | Mathématiques Spécialité |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Gaston BACHELARD [0770922J] -Chelles |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|------------------------|------------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 93 Seine-Saint-Denis |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--------------------------------|--------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| UE2 - La Cellule et les tissus | 10.14 | N | N | N |
| | N | | | |
| UE5 - Anatomie | 11.11 | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|---|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|--|-------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,8* | 15,49* | 20* | 10* | 15* | 15,76* | 20* | 13* | N | N | N | N |
| | Un bon travail, élève volontaire et appliqué* | | | | Une belle dynamique de travail et un investissement altruiste, poursuivez ainsi* | | | | Elève sérieux et volontaire qui a mené son projet avec réflexion | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | 16 | 15,76 | 19 | 7,5 |
| | Une implication correcte. | | | | Un investissement correct. | | | | Un très bon ensemble : du sérieux, de l'implication et des travaux de qualité rendus durant l'année. | | | |
| Enseignement scientifique | 16,2* | 14,13* | 18,9* | 7,1* | 16,2* | 13,46* | 18,8* | 5,4* | 16,7 | 14,79 | 18,5 | 6,5 |
| | Du sérieux et de l'implication en classe. Bonne participation orale. Il faut continuer ainsi.* | | | | Bon trimestre. Hedy s'implique dans le travail, et reste soucieux de bien faire.* | | | | Un très bon trimestre, travail sérieux et appliqué. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,6* | 11,72* | 17,9* | 3,9* | 15* | 13,84* | 18,5* | 8,9* | N | N | N | N |
| | Des résultats corrects : du sérieux et de l'implication dans le travail, avec le souci de progresser en prenant en compte les remarques et conseils. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Un bon trimestre : du sérieux et de la régularité dans le travail. Poursuivez ainsi.* | | | | Une seule note ce trimestre (16/20 pts). Un ensemble correct. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,8* | 11,07* | 15,2* | 0* | 15,9* | 12,64* | 15,9* | 8,2* | 19,3 | 17,28 | 19,5 | 14,8 |
| | Bon trimestre. Hedy est un élève sérieux et investi en classe comme à la maison. Continuez ainsi !* | | | | Bon investissement ce trimestre. Hedy a fourni un travail sérieux et régulier. Sa participation en classe est pertinente. Continuez ainsi !* | | | | Une année tout en progression qui se termine en beauté. Beaucoup de travail et de sérieux | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17* | 13,08* | 20* | 7* | 17,5* | 15,36* | 17,5* | 12,8* | N | N | N | N |
| | Une note ce trimestre. Hedy a travaillé avec sérieux, d'où d'excellents résultats ! Il faut garder cette attitude de travail très constructive.* | | | | Hedy est un élève agréable, curieux et impliqué dans son apprentissage. A continuer !* | | | | Une année tout en progression qui se termine en beauté. Beaucoup de travail et de sérieux | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,2* | 13,64* | 19,3* | 6,8* | 15,7* | 13,77* | 19,2* | 8,9* | 12,8 | 13,94 | 17,6 | 9,5 |
| | Trimestre très satisfaisant. continuez* | | | | Très bon trimestre, continuez.* | | | | Une année tout en progression qui se termine en beauté. Beaucoup de travail et de sérieux | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,7* | 12,31* | 18,6* | 5,3* | 17,4* | 12,74* | 19,2* | 6,2* | 18,8 | 13,41 | 19,4 | 5,9 |
| | Très bon trimestre. Elève méritant, investi et sérieux. Que de progrès depuis la seconde. Bravo! Toutes mes félicitations!* | | | | Excellent trimestre et en progrès. Du travail, du sérieux et de la motivation sont les moteurs de la réussite d'Hedy. Toutes mes félicitations.* | | | | Excellent trimestre, avec encore des progrès. Hedy s'est montré investi et motivé tout au long de l'année. Toutes mes félicitations! | | | |
| Philosophie | 14* | 13,63* | 17,7* | 10,4* | 12,5* | 11,37* | 17* | 6* | 13,1 | 11,43 | 17,1 | 4 |
| | Bon trimestre. Elève sérieux et investi en classe. Continuez en ce sens.* | | | | Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué dans le cours. Continuez ainsi.* | | | | Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et soucieux de réussir. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,8* | 11,91* | 18,7* | 4,1* | 17* | 12,12* | 18,9* | 4,4* | 19 | 13,5 | 19,4 | 5,3 |
| | Très bons résultats et attitude dynamique en classe. Hedy fait parti des élèves moteur de la classe. Il semble apprécier la matière et se donne les moyens de réussir.* | | | | Un excellent trimestre grâce à un investissement énorme face au travail. Hedy est intéressé et acteur de sa réussite. Bravo !* | | | | Une année tout en progression qui se termine en beauté. Beaucoup de travail et de sérieux dans le travail personnel. Bravo ! | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Très bon trimestre. Vous êtes un élève sérieux et investi. Continuez ainsi ! Félicitations | | | | Très bon trimestre. Votre implication et votre sérieux sont soulignés par vos professeurs. Félicitations | | | | Une année tout en progression qui se termine en beauté. Beaucoup de travail et de sérieux. Excellence | | | |

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|---|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17,5* | 15,62* | 19* | 11,5* | 15,25* | 15,25* | 18* | 12,5* | N | N | N | N |
| | Des résultats excellents, Hedy est un élève sérieux et appliqué dans son travail.* | | | | Bon trimestre, Hedy est un élève capable de gérer plusieurs situations en même temps.* | | | | N'a pas pu être évalué ce trimestre mais l'élève a réalisé le travail demandé de façon sérieuse à distance. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 17,65* | 13,49* | 18,35* | 5,8* | 16,69* | 13,32* | 18,74* | 7,13* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre. hedy est un élève sérieux. Très bonne participation en classe.* | | | | Excellent trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux.* | | | | Encore un très bon trimestre ! Hedy est un élève sérieux qui s'implique beaucoup dans son apprentissage. Continue ainsi ! | | | |
| Français | 18,07* | 10,84* | 18,53* | 6* | 15,67* | 10,92* | 18,52* | 5,14* | N | N | N | N |
| | Excellents résultats grâce à des travaux élégamment rédigés et dont le contenu est vraiment approfondi. On sent chez Hedy une volonté à toute épreuve de réussir aussi bien que possible le moindre travail demandé.* | | | | Ensemble encore très satisfaisant. Il ne reste plus à Hedy qu'à demeurer toujours aussi pertinent et profond dans ses analyses et interprétations, même lors des travaux en temps limité : cela passera par une plus grande concision.* | | | | Hedy finit l'année en apothéose avec des productions écrites au bord de la perfection! Sensationnel! | | | |
| Histoire/Géographie | 14,33* | 12,17* | 17,67* | 6,33* | 14,5* | 12,56* | 17* | 6,67* | N | N | N | N |
| | Un travail sérieux et régulier a été fourni. Des efforts à poursuivre.* | | | | Un travail toujours aussi satisfaisant. Une attitude positive en classe.* | | | | Un travail sérieux. Il faut appliquer avec plus de rigueur les méthodes de la rédaction pour progresser. | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 13,04* | 11,9* | 17,74* | 4,26* | 12,88* | 11,78* | 18,64* | 5,92* | N | N | N | N |
| | Ensemble satisfaisant. Le travail d'apprentissage est réalisé avec sérieux mais vos écrits doivent encore gagner en rigueur. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral.* | | | | Ensemble satisfaisant. Du sérieux mais vos travaux doivent encore gagner en rigueur. Poursuivez vos efforts en participation orale.* | | | | Ensemble satisfaisant, du sérieux et de l'implication tout au long de l'année. Poursuivez vos efforts pour continuer à progresser l'an prochain. | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 11,5* | 12,74* | 17,88* | 6,56* | 14,63* | 12,9* | 17,38* | 5,5* | N | N | N | N |
| | Ensemble convenable. Elève motivé qui malgré quelques lacunes fournit des efforts appréciables, avec une participation active.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Elève toujours motivé et régulier dans son investissement. Bonne participation à l'oral. Il faut continuer ainsi.* | | | | Ensemble satisfaisant. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,25* | 11,43* | 19,18* | 4,25* | 15,07* | 10,27* | 19,64* | 3,93* | N | N | N | N |
| | Résultats très satisfaisants.* | | | | Résultats satisfaisants.* | | | | Résultats satisfaisant, continuez. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,4* | 11,55* | 18,83* | 3,48* | 14,98* | 10,65* | 18,57* | 3,34* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre ! Hedy a su fournir les efforts nécessaires à sa progression. Il participe beaucoup en classe et cela est appréciable. Il faut maintenant prendre confiance en toi et poursuivre tes efforts pour le deuxième trimestre.* | | | | Bon trimestre ! Néanmoins, Hedy progresserait si ses efforts étaient plus constants, tout en continuant de participer en classe comme il le fait.* | | | | Un sérieux et une implication qui semblent être sans faille malgré les contraintes liées à l'enseignement à distance. Hedy est toujours aussi sérieux et se donne les moyens de progresser. Continue comme cela ! | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 13,66* | 12,42* | 20* | 5,47* | 18,67 | 17,61 | 20 | 11 | N | N | N | N |
| | Un ensemble tout à fait correct. Poursuivez ainsi.* | | | | N | | | | Du sérieux et un investissement convenable malgré le contexte de confinement. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble très remarquable grâce au sérieux, au travail et à une motivation exemplaire. Félicitations | | | | Très bon trimestre. Investissement régulier et homogène, attitude remarquable. Il faut continuer ainsi. Nous vous félicitons. Félicitations | | | | Une attitude irréprochable face à l'enseignement à distance grâce à une volonté sans faille de continuer à progresser dans toutes les matières en dépit d'un niveau déjà de très bonne qualité! Excellence. | | | |

Hedy MEKNACI
N°1297358

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en 1ère année de médecine en PASS à Sorbonne Université Paris VI, mineure physique chimie biologie, je souhaite me diriger vers la classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur MPSI du lycée Fénelon Paris 6ème. En effet, mes enseignements de spécialités mathématiques et physique-chimie en terminale, sciences de l'ingénieur en première et l'option mathématiques expertes au baccalauréat illustrent bien mon appétence pour la réflexion et le domaine scientifique. Mon objectif est de m'approprier un socle de connaissances et de compétences solides en mathématiques, physique chimie, et sciences de l'ingénieur pour intégrer ensuite une grande école. En effet, un tel enseignement, dans un lycée réputé comme le vôtre ouvre de réelles perspectives de réussite par la suite. Après le PASS qui m'aura permis un apprentissage scientifique intensif et une rigueur à la fois stricte et nécessaire, j'ambitionne d'intégrer votre CPGE, afin d'optimiser les compétences acquises durant mon cursus scientifique depuis la première jusqu'au PASS, année durant laquelle je me suis habitué à une charge de travail très intense et une méthodologie rigoureuse. De plus, le PASS m'a aidé à passer sans difficulté et rapidement de l'apprentissage théorique à la réflexion, en présentiel comme sous format numérique. Ayant hâte de développer mes capacités dans un environnement qui me plaît et qui me pousse à donner le meilleur de moi-même, j'espère avoir l'opportunité de prouver ma réelle motivation en direct.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**