


N°588735	M. LE CHELVEDER Tom	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 29/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045615848 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>11</b>
	Français oral	<b>14</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>13,6</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>14,7</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,4</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Arts plastiques	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Formation générale du BAFA obtenue le 6/11/2021, Stage pratique prévue pour l'été 2022.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Participation à la collecte pour la banque alimentaire en novembre 2021 dans le cadre du projet "Vivre la fraternité" de mon établissement scolaire.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Activité sportive : escalade,  
Intérêt pour la culture indienne (lieu de naissance et origines de ma mère), séjours en Inde en 2010 et 2018.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Notre-Dame Des Oiseaux [0753946G] -Paris 16e Arrondissement
		- 75 Paris
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 75 Paris
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Arts plastiques</b>	17,25*	16,7*	18,67*	15,25*	17,75*	16,17*	19,25*	11,33*
	Excellent travail et investissement en pratique et culture artistique ce trimestre.*				Bien, élève sérieux et volontaire, en progrès cette fin de trimestre. Tom construit un travail autour de la notion d'échec, résultats intéressants sur la question de la sculpture.,Fréquenter des lieux culturels, élargir sa pratique artistique.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16*	16*	16*	16*	15,63*	17,75*	13,5*
	Un très bon trimestre, s'est investi avec beaucoup de sérieux et a bien progressé.,Il faut continuer ainsi.*				Un excellent ensemble, Tom travaille avec sérieux et rigueur, les progrès sont nets.,Il faut continuer ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	15,83*	19*	12*	20*	16,03*	20*	12*
	De bonnes connaissances, approfondies et maîtrisées. Travail sérieux.,Des qualités à exploiter pour le travail en groupe.*				Excellent travail dans le choix du sujet original et la présentation orale bien maîtrisée. Support visuel efficace et diversifié. Des connaissances bien exploitées. Bonne gestion du débat.,Poursuivre dans cette voie et cet intérêt pour la discipline et les débats.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,5*	17,15*	19,5*	14*	16,58*	14,91*	18,26*	8*
	Très bon trimestre, travail très sérieux.,Poursuivre dans cette bonne voie.*				Très bon trimestre, bonne implication.,A Poursuivre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,96*	15,39*	19,29*	11,75*	13,28*	14,17*	18,07*	10,88*
	Très bon trimestre. Les résultats écrits attestent d'un travail sérieux et d'une bonne maîtrise des connaissances. L'élève dispose de qualités réflexive et mobilise un esprit critique.,Je l'encourage à poursuivre son travail et son implication notamment en participant de manière plus soutenue.*				Bon trimestre malgré une baisse sensible. Elève intéressé et investie qui dispose de solides connaissances et compétences. Un recul critique témoignant de sa maturité et de son sens de l'analyse.,Poursuivre cette dynamique positive tant à l'écrit qu'à l'oral qui valorise ses qualités et capacités.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,18*	15,11*	18,69*	10,54*	17*	14,99*	18,81*	9,18*
	L'élève a un niveau satisfaisant dans les différentes compétences. Le travail fourni est sérieux et régulier.,L'élève doit poursuivre sur cette voie pour confirmer les progrès notés au 2ème trimestre.*				Des progrès ce trimestre et un niveau très satisfaisant dans toutes les compétences.,Je l'invite à poursuivre sur cette voie.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,42*	13,86*	16,75*	10,57*	15,44*	13,84*	17,14*	9,5*
	Résultats encourageants. Elève volontaire.,Doit faire des efforts de participation orale.*				Résultats très encourageants. Elève sérieux.,Ne doit pas hésiter à participer davantage en cours.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,29*	13,62*	18,59*	9,74*	17*	15,01*	18,33*	11,18*
	Un trimestre marqué par de très bons progrès.,Continuez ainsi.*				Une bonne moyenne (absence à deux contrôles).*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,49*	12,31*	19,26*	1,34*	17,23*	12,47*	19,77*	2,99*
	Excellent bilan trimestriel. Elève sérieux et moteur pour le groupe classe.,Il faut continuer dans cette belle voie.*				Bilan trimestriel très satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève sérieux, soucieux de rigueur et d'exigence.,Belle implication pour la matière à conserver.*			
<b>Philosophie</b>	13,33*	11,01*	14,67*	8*	13,75*	11,82*	16,13*	8,17*
	Un bon trimestre, un élève très sérieux. des qualités indéniables de réflexion.,Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre, des résultats qui témoignent de l'investissement très sérieux de cet élève dans la matière. Une participation toujours active et intelligente en classe.,Il faut continuer ainsi.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,76*	13,56*	18,18*	10,42*	15,31*	12,45*	17,54*	8,68*
	Très bon trimestre, travail sérieux, élève réfléchi, bonne compréhension.,Très investissement à poursuivre.*				Trimestre très satisfaisant, élève sérieux et réfléchi. Bonne implication en cours et en TP.,Poursuivre dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre, excellent niveau, élève sérieux, volontaire et réfléchi. Doit participer davantage.				Très bon trimestre, travail très sérieux et régulier, élève rigoureux et impliqué. Mérite d'être félicité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,1*	19*	13*	14*	14*	18*	10*	16*	15,3*	17*	14*
	Un très bon ensemble, le travail est sérieux et régulier, les progrès certains.*				Un bon trimestre et de beaux progrès grâce à un travail sérieux et rigoureux. Il faut poursuivre ainsi.*				Des résultats très satisfaisants, dommage que le travail en distanciel n'ait pas été à la hauteur. L'investissement de l'élève en cours est optimal.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	13*	13,3*	15*	11*	17*	16,1*	18*	13,3*	13*	15,1*	18*	13*
	Bon travail, bonne attention en classe.*				Bon travail et bonne attention en classe.*				Bon travail.*			

<b>Enseignement scientifique</b>	17,3*	15,8*	18,3*	12*	16,5*	16*	20*	11,6*	16,8*	17*	18,8*	12,3*
	Très bon ensemble, raisonnements rigoureux.*				Travail toujours aussi sérieux. Très bon trimestre.*				Bon ensemble, les notions vues en classes sont maîtrisées.*			
<b>Français</b>	14,2*	13,3*	17,9*	7,7*	11,9*	12*	16,5*	8,4*	12,2*	12,8*	17,6*	9*
	Elève sérieux et intéressé par la matière. Un bon oral blanc; il faut faire preuve de la même rigueur à l'écrit aussi.*				Un bel investissement ce trimestre encore. Des qualités et de l'aisance à l'oral. Il faut davantage travailler l'écrit qui a besoin de rigueur.*				Elève sérieux : des efforts et des progrès à l'écrit.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,1*	18,2*	8,6*	15,1*	14,3*	18,2*	10*	13,9*	13,3*	18*	8,4*
	Des résultats en dents-de-scie ce trimestre. L'élève est agréable et dynamique en cours, mais doit intensifier son travail personnel. Il doit gagner en régularité et en exigence dans son apprentissage, afin d'être plus rapide et fluide à l'écrit.*				Des progrès ce trimestre, particulièrement en apprentissage. L'élève a gagné en constance, et la méthodologie est presque acquise. Il doit poursuivre ses efforts, c'est bien.*				Un bon trimestre, permis par un travail régulier et volontaire. L'élève doit poursuivre ses efforts pour être davantage rigoureux dans la transmission de sa pensée, en gagnant en nuance et en enrichissant son vocabulaire.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,1*	14,1*	17,5*	7,8*	13,6*	14,3*	18,5*	10*	13,8*	12,8*	17,9*	6,6*
	Bon début de trimestre mais baisse de motivation ensuite, quel dommage. Des efforts de travail et de participation sont attendus.*				Trimestre assez satisfaisant, de bons efforts de participation; Le niveau d'écrit, notamment grammatical, reste cependant fragile.*				Bon trimestre, travail sérieux et régulier, bonne participation, et ce également pendant les cours à distance. Bravo !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13,9*	16,7*	19,6*	13,9*	13,9*	15,8*	18,4*	11,7*	16,3*	16,5*	18,5*	14,5*
	Travail sérieux et régulier, élève qui cherche à progresser, bonne attitude face au travail. Il faut penser à bien se relire avec des objectifs précis (conjugaison par exemple).*				Elève qui a bien suivi les conseils tout au long du trimestre, travail sérieux. De plus en plus à l'aise à l'oral, c'est bien. Il faut poursuivre les efforts.*				Très actif à l'oral, bonne compréhension des documents, travail sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,5*	14,1*	18,5*	10,2*	16,8*	15,2*	18,3*	11,8*	17*	14,9*	19,2*	10,6*
	Bon trimestre. Travail sérieux et efficace, il faut continuer ainsi.*				Travail toujours aussi sérieux et de qualité. Bon investissement à l'oral. Le niveau est très satisfaisant. Il faut continuer sur cette belle lancée !*				Très bon bilan trimestriel. Elève toujours aussi sérieux et motivé. Bel investissement annuel.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	19*	14,1*	19*	5*	15,7*	14,4*	18,8*	7,3*	16,5*	14,1*	18,5*	8,3*
	Excellent ensemble, raisonnements rigoureux et toujours pertinents, compréhension fine des notions abordées*				Bon ensemble, attitude volontaire et motrice, raisonnements rigoureux, participation toujours pertinente*				Très bon ensemble, élève fin et intuitif, beaucoup d'intérêt pour la matière, participation exemplaire.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,9*	13,8*	17,1*	8,3*	15,4*	14,2*	18,2*	7*	15,5*	14,6*	18*	8,7*
	Trimestre tout à fait satisfaisant. Du sérieux et une attitude positive en classe. Il faut gagner encore en rigueur et précision à l'écrit.*				Bon trimestre. Des progrès et un travail sérieux. Bonne attitude en cours.*				Bon trimestre. Investissement régulier.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève sérieux et actif en classe. Les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants même si des efforts sont encore demandés notamment dans les matières littéraires et en langue. TABLEAU D'HONNEUR				Trimestre très satisfaisant. Du sérieux et de la constance dans les efforts. Une attitude positive et active en classe. Spécialités choisies : Maths, Physique. FELICITATIONS.				L'élève a maintenu ses efforts. Bon trimestre. FELICITATIONS. Passage en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Très satisfaisant. Elève investi, organisé et volontaire qui se remarque par sa qualité d'écoute active et sa rigueur méthodique dans l'approfondissement des compétences et connaissances (écrit et oral), preuve de son autonomie et de son goût de l'effort. L'élève construit des raisonnements organisés et critiques. Intérêt pour la discipline palpable à travers sa volonté de comprendre les enjeux du monde contemporain. Capacité à répondre à une charge de travail importante.	15,12	12	32
Education Physique et Sportive	Un excellent ensemble, élève rigoureux et très investi dans son travail et sa progression.	16	13	32
Physique-Chimie Spécialité	Très bon niveau, élève très sérieux et réfléchi, participation de qualité. Excellent investissement.	15,54	3	23
Langue vivante A : Anglais	Niveau B2 dans toutes les compétences. Elève qui a progressé au cours de l'année et a acquis un niveau très satisfaisant dans toutes les compétences se montrant intéressé par les sujets abordés. La qualité de ses écrits révèle un très bon niveau de maîtrise de la langue anglaise et de ses capacités à répondre de façon argumentée et construite.	16,59	6	32
Enseignement moral et civique	Travail intéressant et bien argumenté. Bonne présentation d'un sujet choisi avec des connaissances solides. Une certaine aisance à l'oral. Une participation pertinente et active.	18,5	5	31
Enseignement scientifique	Très bonne compréhensions, élève investi et réfléchi, travail sérieux et efficace.	17,54	7	32
Philosophie	Un bilan positif. Un élève qui rassemble les qualités requises pour construire une réflexion à la fois juste et dense. Du potentiel.	13,54	4	32
Arts plastiques (facultatif)	Elève, constant dans l'investissement et le travail ; faisant preuve de curiosité et d'ouverture au monde.	17,5	3	12
Langue vivante B : Espagnol	Elève très déterminé qui a fait preuve d'un bon esprit critique et a participé de manière régulière. Bon travail !	14,43	9	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble.	14,65	10	19
Mathématiques Spécialité	Très beau bilan annuel. Niveau très satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Elève sérieux soucieux de rigueur et d'exigence. Excellente participation dynamique et efficace.	17,86	4	31

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Investi pour aider ses camarades après les cours. Responsable du foyer des Terminales. Cours d'approfondissement en Mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève très sérieux, positif et investi. Des qualités de réflexion et de réelles compétences scientifiques. De remarquables capacités de travail et d'écoute pour mener à bien son projet d'étude. Participation pertinente. Un très bon potentiel pour réussir dans la voie choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Tom LE CHELVEDER**  
**N°588735**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je m'appelle Tom le Chelveder et je suis actuellement élève en Terminale spécialités Mathématiques et Physique au lycée Notre-Dame des Oiseaux.

J'ai choisi le lycée Fénelon notamment pour son exigence et sa recherche d'excellence. Le lycée Fénelon est le lycée qui pourra de la meilleure des façons, me permettre d'atteindre mes ambitions, aussi bien sur ma réussite académique que sur mon développement intellectuel.

J'ai envoyé ma candidature pour les filières MPSI et PCSI afin de pouvoir maximiser mes chances d'être reçu comme élève dans votre Lycée. Parmi ces deux filières, j'ai une préférence pour la MPSI mais suivre les cours de PCSI suivie d'une PSI est aussi un parcours qui me convient.

Le domaine des sciences me correspond et me plaît depuis tout petit, notamment les mathématiques, que j'ai toujours appréciées, ainsi que les sciences physiques et particulièrement la mécanique Newtonienne. Mais je suis convaincu que l'on peut aborder les sciences par différents canaux, comme la philosophie que j'ai découvert cette année ou encore les arts.

Pour conclure, je suis très motivé pour intégrer votre lycée et j'estime avoir toutes les compétences requises pour pouvoir performer en CPGE que ce soit dans la gestion d'une grande charge de travail, dans les méthodes d'apprentissage, et dans la résistance au stress.

En espérant avoir retenu votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Tom le Chelveder

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**