


N°878735	Mme SIFER Emma	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T1 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045681393 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,8
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

-Dans le cadre d'un projet d'action sociale mis en place par mon lycée, j'ai pu encadrer un midi par semaine une classe de jeunes enfants autistes âgés de 3 à 5 ans, appelée « classe soleil ». J'ai donc eu la chance de percevoir des aspects tout nouveaux de la pédagogie au cours de cette expérience touchante.

-J'ai de plus de nombreux cousins ou amis plus jeunes que moi, et j'ai ainsi pu les aider dans la réalisation de leurs devoirs scolaires. J'ai notamment donné à plusieurs reprises des cours de mathématiques à des élèves de 3e. Aider des jeunes dans le domaine scolaire m'a permis de leur donner des conseils et de leur apprendre à bien s'organiser.

-De plus, je suis ancien scout, et j'ai notamment intégré un camp d'été de 3 semaines, où j'ai encadré plusieurs activités. J'ai aussi séjourné dans de nombreuses colonies de vacances durant lesquelles j'ai constamment apporté mon aide dans l'organisation d'animations.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Comme dit plus haut, j'ai eu la chance de pouvoir apporter mon aide à la classe soleil de mon lycée.

-De plus, j'ai été élue déléguée de classe à de nombreuses reprises durant ma période de collège. J'ai trouvé cela très intéressant et important de bien faire le lien entre les élèves et les professeurs. Cette implication dans la vie quotidienne de ma classe m'a donc beaucoup apporté.

-Il y a quelques années, mes arrière-grands-mères étaient en EHPAD. En leur rendant visite, j'ai souvent consacré du temps supplémentaire pour tenir compagnie à certaines personnes âgées qui semblaient seules.

-Chaque année au collège, mes camarades de classe et moi-même organisons des ventes de gâteaux afin de collecter des fonds pour différentes associations caritatives. Ce fut une expérience enrichissante qui m'a fait réaliser que chacune des petites aides qu'on apporte peut faire une énorme différence dans la vie des autres.

-Enfin, j'avais la volonté de faire un voyage humanitaire en Tanzanie avec l'organisme IVHQ. Mais ce projet n'a pas pu aboutir à cause de la pandémie de la COVID-19

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

-Lorsque j'étais plus jeune, j'ai à de nombreuses reprises aidé ma tante opticienne dans son magasin. Cela m'a permis d'apprendre les bases des relations commerciales. Je me suis souvent rendue sur le lieu de travail de mes parents (laboratoire d'analyses médicales /hôpital), ainsi que celui de mon oncle et ma tante (chirurgien digestif et radiologue). J'ai pu observer les gestes de professionnels de santé dans leur milieu de travail, ce qui a suscité immédiatement mon intérêt pour les sciences.

-De plus, j'ai effectué plusieurs stages d'initiation à la vie professionnelle. J'ai réalisé un stage dans un cabinet vétérinaire. J'ai ensuite effectué un stage chez Mixdata, entreprise spécialisée dans la smart data au service de la prospection commerciale B2B, dans laquelle j'ai eu la chance de pouvoir discuter avec de nombreux ingénieurs informatiques. J'ai aussi effectué un stage chez Jour de marché, entreprise d'événementiel, au sein de laquelle j'ai beaucoup appris sur les interactions commerciales et l'animation de réseaux. Ces différents stages m'ont permis de préciser mon orientation, ainsi que d'apprendre à connaître le monde du travail.

-J'ai eu la chance d'assister à deux forums des métiers, où les discours de professionnels m'ont permis de découvrir différents domaines (biotechnologies, industrie...). J'ai aussi pris à plusieurs reprises des rendez-vous avec des conseillères d'orientation et me suis rendue à différentes journées portes ouvertes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- J'ai un intérêt particulier pour la musique. J'ai pratiqué le piano pendant plus de 5 ans au conservatoire. Cela m'a appris la rigueur tout en faisant quelque chose que j'aimais.

-Le sport a aussi eu beaucoup d'importance dans ma vie de lycéenne. J'ai pratiqué différentes disciplines sportives comme la danse, le volley-ball et le krav-maga pendant plus de 4 ans. Je suis actuellement inscrite à un club de badminton. Le sport permet de se vider la tête tout en se défoulant, et cela a toujours impacté positivement sur mes capacités de travail et de concentration.

-J'ai un réel intérêt pour les langues et les cultures étrangères. J'ai fait du latin de ma 5e à ma 3e et du chinois en 3e. À mes yeux, l'apprentissage de nouvelles langues permet une ouverture unique au monde, tout en étoffant notre culture personnelle. Pour perfectionner mon anglais et mon espagnol, je me suis rendue dans des familles d'accueil à l'étranger et dans des campus. La vie en communauté m'a particulièrement plu. Enfin, j'ai obtenu 177 points au FCE que j'ai passé en première.

-J'ai un goût prononcé pour les matières scientifiques. J'ai eu la chance d'être sélectionnée pour passer les concours généraux de maths et de physique. J'ai aussi participé aux olympiades de mathématiques en première. Enfin, j'ai obtenu la médaille d'argent aux olympiades de géoscience l'année dernière. J'ai beaucoup apprécié approfondir ces différents aspects des sciences car ce sont mes matières de prédilection.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	15,85*	18*	12*	14,5*	15,52*	19*	12*
	Des progrès en demi-fond durant le cycle. Vous avez su gérer et adapter vos allures de courses avec vos projets sur les deux courses. Néanmoins, travaillez de façon plus régulière, vous y gagnerez.*				De bons progrès lors du cycle de tennis de table. Vous avez bien appliqué les différents conseils pour améliorer votre jeu et mettre en difficulté l'adversaire. Restez bien concentrée sans bavarder.*			
Enseignement moral et civique	15*	15,67*	19*	13*	16*	16,8*	20*	14*
	Ensemble satisfaisant, c'est bien, poursuivez ainsi.*				Un travail efficace et bien mené, le niveau est satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	16,33*	14,26*	17,67*	10,33*	16,67*	15,49*	19,83*	8,17*
	SVT: Très bon trimestre. Travail sérieux. Continuez. PC : Très bon travail.*				SVT: Très bonne élève. Travail sérieux.*			
Histoire/Géographie	14,5*	15,43*	19*	11,75*	16,51*	14,51*	17,08*	11,51*
	Le cours est très bien maîtrisé et vous êtes attentive en cours. De beaux progrès sur le plan de la méthode et de l'expression.*				Une bonne attention en classe. Les cours sont très bien appris. De beaux progrès au niveau de l'expression : l'écrit est plus concis et plus clair. La réflexion a gagné en profondeur.*			
Langue vivante A : Anglais	18,31*	17,25*	19,67*	13,69*	18*	15,98*	19,36*	12*
	Une attitude sérieuse en cours et un travail personnel régulier vous ont permis de réaliser de beaux progrès. Bravo !*				Excellent élève de tous points de vu. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	16,04*	14,92*	18,02*	9,83*	16,56*	15,54*	18,56*	12*
	Bon trimestre. Élève agréable qui travaille sérieusement. La participation peut encore gagner en régularité. Je l'encourage.*				Bon trimestre au niveau des résultats. Emma fournit un travail de bon qualité. En revanche, sa participation est presque inexistante. C'est bien dommage.*			
Mathématiques Expertes	16,18*	15,51*	18,73*	11,73*	17,31*	15,05*	18,11*	11,77*
	Très bon niveau. De bonnes aptitudes en mathématiques.*				Excellent trimestre. Travail sérieux et rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	18,77*	15,56*	18,99*	11,27*	18,47*	16,9*	19,42*	13,87*
	Ensemble brillant. Vos capacités en mathématiques sont remarquables et par vos participations vous apportez beaucoup à la classe. Merci et bravo !*				Excellent trimestre qui confirme vos qualités et votre sens mathématique. Bravo !*			
Philosophie	16,2*	13,92*	18,44*	10,3*	14,5*	14,15*	17,17*	9,42*
	Elève sérieuse et investie, des résultats satisfaisants, poursuivez ainsi. Je vous encourage à participer à l'oral.*				Ensemble satisfaisant pour cette élève dotée d'une réflexion pertinente et de qualités rédactionnelles.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,15*	14,65*	19*	6,85*	16,58*	14,05*	18,17*	9,54*
	Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Elève sérieuse et motivée qui participe activement au cours. Félicitations !!!			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent ensemble. Beaucoup de potentiel. Une attitude positive et un souci de toujours mieux faire. Vous avez les Félicitations du conseil de classe.				Excellent à tous égards. Une belle capacité de travail. Du potentiel. Vous avez les Félicitations du conseil de classe. Le niveau de la classe est excellent lui aussi.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	14,8*	20*	8*	14*	14,8*	19*	11,5*	16*	15,4*	18,5*	13*
	Un niveau convenable en demi-fond, des efforts, c'est bien, par contre soyez davantage concentrée, attentive, à l'écoute des consignes et du professeur et bavardez moins.*				Un niveau moyen en tennis de table, des progrès ce trimestre. Poursuivez vos efforts en prenant davantage l'initiative dans votre jeu. Restez bien concentrée et assidue.*				Une année sportive dans l'ensemble malgré des bavardages et dispersions.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	16,4*	18*	15*	18*	14,6*	18*	12*
	Bon travail de groupe.*				Très bon ensemble, travail sérieux et bien documenté.*				Bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	12,5*	11,7*	16,5*	6*	16,3*	14,6*	18,1*	12,3*	15,3*	15,5*	17,3*	11,3*
	SVT: un trimestre correct. Du sérieux et un souci de réussir, mais l'écrit doit encore gagner en maturité.*				SVT: un bien meilleur trimestre. Continuez ainsi en participant davantage. SPH : Bon trimestre.*				SVT: Un bon trimestre. Il faut être un peu plus dynamique à l'oral. SPH : Pas d'évaluation écrite ce trimestre en raison de la situation sanitaire.*			
Français	13,7*	13,9*	16,8*	11,5*	14,2*	13,5*	17,1*	9,2*	17*	14,3*	18*	10,7*

	Travail sérieux. Un bon résultat à l'oral. Un écrit à mieux structurer, en s'aidant de la méthode. Comprenez bien les sujets, choisissez des axes d'étude pertinents et tenez vos objectifs.*				Bon trimestre. Elève consciencieuse. Mais vous pouvez encore prendre de la hauteur de vue, à l'écrit comme à l'oral, en vous efforçant de dégager les choix esthétiques de l'auteur grâce à une analyse fouillée.*				Excellent trimestre. De très bons résultats au bac blanc, oral comme écrit, qui témoignent de l'investissement d'Emma et de l'aisance acquise. Bravo !*			
Histoire/Géographie	13,8*	13,9*	16,5*	10,7*	15,9*	14,6*	17,2*	11,4*	17,7*	14,5*	17,7*	10,2*
	Les cours sont très bien appris. De l'attention en classe. L'expression peut gagner en précision et l'écrit, de manière plus générale, en méthode.*				Un ensemble toujours plus solide. Une attention soutenue - mais dans la discrétion - en cours. De beaux progrès au niveau de l'expression, de la rédaction, de la méthode, cela grâce à un travail approfondi. Les cours sont très bien appris. C'est très bien.*				Une bonne attention en classe et un vrai souci de bien faire. Les cours sont très bien appris. Une très bonne fin d'année.*			
Langue vivante A : Anglais	16,6*	16,1*	18,8*	12,8*	17,8*	16,4*	19,3*	13,6*	17,9*	17,2*	19,8*	14,2*
	Un très bon premier trimestre. Emma s'implique avec sérieux dans son travail et ses résultats sont très satisfaisants. Son attitude en classe est positive et volontaire. N'hésite pas à participer davantage Emma, et poursuis tes efforts !*				Un excellent second trimestre pour Emma qui continue de s'impliquer avec dynamisme, sérieux et curiosité en classe comme dans son travail.*				Un très bon niveau, implication sérieuse dans les différentes activités et évaluations. Emma a été attentive et positive en cours tout au long de l'année.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,2*	15,5*	19,6*	11,7*	17,7*	17*	18,1*	15,1*	16,1*	15,6*	18,9*	11,9*
	Bon ensemble même si l'expression doit encore gagner en précision et la réflexion en approfondissement. Une bonne implication en cours.*				Un excellent trimestre et de beaux progrès dans la qualité de l'argumentation. Elève positive mais intensifiez votre implication à l'oral pour consolider l'ensemble.*				Une année réussie. Elève toujours impliquée dans son travail. Osez davantage prendre la parole en cours car vos interventions sont toujours pertinentes*			
Mathématiques Spécialité	17,8*	15,2*	18,9*	10,1*	18,2*	15,2*	18,8*	10,9*	18,4*	15,3*	19,4*	10,2*
	Excellent 1er trimestre dans l'ensemble. Travail sérieux et motivé à poursuivre.*				Excellent 2ème trimestre. Travail de grande qualité.*				Une excellente année. Ensemble très sérieux. Un réel intérêt pour la matière et de belles capacités. Un bel investissement en classe tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	13,1*	18,9*	6,7*	17,5*	13,7*	17,6*	6,8*	19,4*	13,9*	19,4*	7,8*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et motivée.*				Une belle progression ce trimestre, c'est un excellent travail. Poursuivez ainsi.*				Excellent travail. Elève sérieuse et motivée qui a bien progressé tout au long de l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,7*	13,9*	17,5*	11,3*	15,5*	14,1*	16,7*	11,2*	17,4*	15,5*	18,5*	12,7*
	Un très bon trimestre. Une réelle volonté de bien faire et un travail personnel tout à fait satisfaisant. Ne vous laissez pas déborder par la complexité des notions étudiées et faites vous davantage confiance!*				Un très bon trimestre. Une compréhension fine des notions étudiées et un écrit de grande qualité. La participation en classe est également très positive, continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. L'écrit est d'une grande qualité et l'analyse est fine. De très bonnes capacités expérimentales. Elève classée dans les 10 premiers de l'académie (médaille d'argent) aux Olympiades de Géosciences.*			
Appréciation du conseil de classe	Un beau premier trimestre dans l'ensemble des matières. Une vraie volonté de bien faire. C'est très bien. Continuez ainsi.				Une élève volontaire et travailleuse. Un très bon trimestre dans la continuité du précédent. Vous avez les "Félicitations" du conseil de classe.				Un excellent trimestre dans toutes les matières. Une élève sérieuse et motivée avec un très beau potentiel ! Vous avez les félicitations du conseil de classe			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une élève très attentive en cours. De belles qualités de réflexion. La méthode est comprise. L'écrit a beaucoup progressé depuis le début de l'année. Les connaissances sont assimilées. C'est désormais très bien.	15,51	15	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. De très grandes aptitudes en mathématiques. De grandes capacités d'analyse et de synthèse. Travail efficace et rigoureux. Élève qui devrait réussir dans les classes préparatoires les plus exigeantes. Élève qui a évolué dans une classe d'un excellent niveau.	16,74	8	30
Education Physique et Sportive	Elève sérieuse, motivée et sportive. Un bon engagement dans l'ensemble.	15,5	18	31
Physique-Chimie Spécialité	Excellente élève présentée au concours général de physique dont les résultats sont obtenus avec un travail normal et qui possède une bonne résistance au stress. Elle est très rigoureuse et ses copies sont présentées avec soin. Elle ne peut que réussir dans ce type de formation.	16,86	8	30
Langue vivante B : Espagnol	Élève sérieux qui a su profiter des enseignements. Les résultats sont très satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit.	16,3	10	31
Philosophie	Un ensemble satisfaisant pour cette élève sérieuse et qui a su mettre à profit une analyse pertinente et une réflexion philosophique bien menée. Un parcours très honorable pour cette élève impliquée et qui saura répondre aux enjeux d'une formation exigeante dans le supérieur.	15,35	9	31
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux et très bien mené. C'est tout à fait satisfaisant.	15,5	19	31
Enseignement scientifique	Elève sérieuse et motivée. Le travail est régulier et de qualité. Doit bien s'épanouir dans cette voie.	16,5	8	30
Mathématiques Spécialité	Élève brillante dotée d'une intelligence vive et rigoureuse. Dans une classe d'excellent niveau, elle participe régulièrement, montrant ainsi sa curiosité et son envie de toujours progresser. Volontaire et motivée par son projet elle a les capacités pour très bien réussir des études supérieures les plus exigeantes. Élève présentée au Concours Général de Mathématiques.	18,62	2	30
Langue vivante A : Anglais	FCE B2 2020. Excellent niveau à l'oral comme à l'écrit. Excellente attitude en cours. Participation en cours active et pertinente. Elève motivée qui s'intéresse à tout ce qui est fait en cours et qui cherche toujours à approfondir ses connaissances et à améliorer son niveau. Cette élève peut aborder les études supérieures exigeantes avec confiance.	18,16	5	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Cette élève est impliquée dans ses apprentissages et présente de bonnes dispositions à un travail exigeant dans le supérieur. Ses qualités et sa motivation répondront à la formation choisie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Une élève brillante - constante dans ses résultats tout au cours du lycée. Beaucoup de potentiel. Résultats obtenus dans une classe scientifique (tous les élèves de T1 font la spécialité maths et SPH) d'un excellent niveau. Présentée aux concours généraux de mathématiques et de sciences physiques. Médaille d'argent aux Olympiades de géosciences. FCE niveau B2 obtenu en début de 1ère.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emma SIFER
N°878735

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiante en terminale au lycée Saint-Louis de Gonzague, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie et option Mathématiques expertes, je souhaite intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles l'an prochain.

Mes parents m'ont toujours encouragé à suivre mon cœur quant au choix de mes études. C'est donc avec une réelle volonté personnelle que je souhaite présenter ma candidature à l'établissement Fénelon, dans l'objectif d'intégrer une classe préparatoire MPSI.

Exigeante et passionnée, je cherche toujours à me surpasser, et possède un vrai sens de l'organisation. Je sais qu'une classe préparatoire demande une réelle motivation. Consciente de la difficulté, je suis prête à relever le défi. J'ai un goût prononcé pour les matières scientifiques et il me tient à cœur de mettre à profit cet intérêt dans mon futur métier, afin de me sentir utile aux autres et aux nouveaux enjeux de la société. Les valeurs de l'entraide et du partage me tiennent à cœur, et sont stimulantes dans un cadre de travail soutenu tel que celui de la classe préparatoire. Ce choix de parcours est donc un choix éclairé et réfléchi, qui me permettrait de donner le meilleur de moi-même.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, en espérant sincèrement que vous y donnerez une suite favorable.

Respectueusement,
Emma Sifer

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**