


N°1244635	M. KWEON Ji-Hyuk	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole polytechnique de Lausanne - Lausanne		
Né(e) le: 21/09/2002	Nationalité: Sexe: M	



Kweon Ji-Hyuk Guillaume

Matricule : 20-816-823

Bulletin de notes - Bachelor

avec les libellés des matières dans la langue d'enseignement

Bachelor

Section : Microtechnique

Matières	Session	Note ou (moyenne)	Coefficient	Crédits obtenus
BACHELOR				0
Examen propédeutique				
Mise à niveau		2.67	(30/30)	Réussi
(PREPA-031(a)) Mathématiques 1A (pour MAN)	07.2021	2.25	8	
(PREPA-031(b)) Mathématiques 1B (pour MAN)	07.2021	3.75	8	
(PREPA-032(a), PREPA-032(b)) Mathématiques 2 (pour MAN)	07.2021	2.5	8	
(PREPA-033) Physique (pour MAN)	07.2021	2	6	
Bloc 1 (Propédeutique)				
Bloc 1 : moyenne du premier semestre		2.43	(21/21)	
(MATH-111(d)) Algèbre linéaire	02.2021	3.75	6	
(MATH-101(d)) Analyse I	02.2021	2	6	
(MICRO-100) Electrotechnique I	02.2021	2.5	3	
(PHYS-101(e)) Physique générale : mécanique (STI II)	02.2021	1.5	6	
Bloc 2 (Propédeutique)				
(ME-106) Construction mécanique I (pour MT)	02.2021	2.5	3	
(CS-119(c)) Information, calcul, communication	02.2021	2.25	6	



Système de notation

Les branches sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Une note en dessous de 4 sanctionne une prestation insuffisante. Les notes sont arrondies au quart de point. Lorsque la note de la branche est inférieure à 1 ou pour absence non justifiée, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. La lettre D correspond à la dispense d'une épreuve. Les lettres R ou E correspondent à la réussite ou l'échec d'une branche pour laquelle un résultat n'est pas fourni. Un M correspond à une absence justifiée.

■ **École
polytechnique
fédérale
de Lausanne**

**Vice-présidence
académique**

EPFL AVP-E SAC
Service académique
Bâtiment polyvalent (BP)
Station 16
CH - 1015 Lausanne

+41 21 693 43 45
services.etudiants@epfl.ch
<https://www.epfl.ch/education/studies/>

1/2



Kweon Ji-Hyuk Guillaume

Matricule : 20-816-823

Conformément à l'Ordonnance sur la formation à l'EPFL (RS 414.132.3) et à l'Ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL (RS 414.132.2), l'EPFL constate que :

Mise à niveau réussie, autorisé(e) à se réinscrire au 1er semestre

Le présent bulletin de notes est une décision au sens de l'art. 5 de la Loi fédérale sur la procédure administrative.

Recours et nouvelle appréciation

La présente décision peut faire l'objet d'un recours à la Commission de recours interne des EPF, Case postale, 3001 Berne, déposé dans un délai de 30 jours à compter de la notification de la décision. Le mémoire de recours indique les conclusions, moyens de preuve et motifs, au sens des art. 37 LEPF et 49 PA. Il porte la signature du recourant ou de son mandataire. Sont jointes au mémoire de recours la décision attaquée et les pièces invoquées comme moyens de preuve. Le mémoire de recours doit être rédigé dans une langue officielle de la Confédération. Il doit indiquer une adresse ou un domicile de notification du recourant en Suisse. Une avance de frais de procédure est généralement perçue par l'autorité de recours. En règle générale, les frais de procédure sont mis à la charge de la partie qui n'obtient pas gain de cause.

Une demande de nouvelle appréciation peut également être déposée auprès du Service académique, EPFL AVP-E SAC, BP 1233 (Bâtiment BP), Station 16, 1015 Lausanne, dans un délai de 10 jours à compter de la notification de la présente décision. Le dépôt d'une demande de nouvelle appréciation n'interrompt pas le délai de 30 jours pour recourir contre la décision auprès de la Commission de recours interne des EPF.

Lausanne, le 02.08.2021

Vice-président associé pour l'éducation

Professeur Pierre Dillenbourg



Système de notation

Les branches sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Une note en dessous de 4 sanctionne une prestation insuffisante. Les notes sont arrondies au quart de point. Lorsque la note de la branche est inférieure à 1 ou pour absence non justifiée, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. La lettre D correspond à la dispense d'une épreuve. Les lettres R ou E correspondent à la réussite ou l'échec d'une branche pour laquelle un résultat n'est pas fourni. Un M correspond à une absence justifiée.



Kweon Ji-Hyuk Guillaume

Matricule : 20-816-823

Statement of results - Bachelor

Bachelor

Section: Microengineering

Subjects	Session	Grade or (average)	Coefficient	Obtained credits	
BACHELOR				0	
Foundation year exam					
"Mise à niveau (MAN)"		2.67	(30/30)	Passed	
(PREPA-031(a))	Mathematics 1A (for MAN)	07.2021	2.25		8
(PREPA-031(b))	Mathematics 1B (for MAN)	07.2021	3.75		8
(PREPA-032(a),PREPA-032(b))	Mathematics 2 (for MAN)	07.2021	2.5		8
(PREPA-033)	Physics (for MAN)	07.2021	2		6
Block 1 (Propédeutique)					
Block 1 : first semester average		2.43	(21/21)		
(MATH-111(d))	Linear Algebra	02.2021	3.75	6	
(MATH-101(d))	Analysis I	02.2021	2	6	
(MICRO-100)	Electrotechnics I	02.2021	2.5	3	
(PHYS-101(e))	General physics : mechanics (STI II)	02.2021	1.5	6	
Block 2 (Propédeutique)					
(ME-106)	Mechanical construction I (for MT)	02.2021	2.5	3	
(CS-119(c))	Information, Computation, Communication	02.2021	2.25	6	



Marking system

Subjects are graded from 1 to 6 in quarters, 6 being the highest grade. A grade below 4 indicates a fail. When the grade for a subject is below 1 or in case of non-attendance without valid justification, the subject is considered not acquired and graded NA. Letter D indicates an exemption ("dispense"). Letters R and E indicate a pass (R for "réussite") or fail (E for "échec") for subjects for which no grade is provided. M indicates non-attendance with valid justification.

■ **École
polytechnique
fédérale
de Lausanne**

**Vice-présidence
académique**

EPFL AVP-E SAC
Service académique
Bâtiment polyvalent (BP)
Station 16
CH - 1015 Lausanne

+41 21 693 43 45
services.etudiants@epfl.ch
<https://www.epfl.ch/education/studies/>

1/2



Kweon Ji-Hyuk Guillaume

Matricule : 20-816-823

In accordance with the Ordinance concerning the EPFL studies "Ordonnance sur la formation à l'EPFL (RS 414.132.3)" and the Ordinance concerning the EPFL examination regulations "Ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL (RS 414.132.2)", EPFL hereby certifies that :

Passed "mise à niveau", authorised to re-register for the 1st semester (first semester)

This transcript constitutes a decision as defined by Art. 5 of the Federal Law on Administrative procedures.

Appeal and reassessment

The present decision may be appealed to the Internal Appeals Commission of the Federal Institutes of Technology, PO box, 3001 Bern, within 30 days of the notification of the decision. The notice of appeal specifies the conclusions, evidence, and grounds, under art. 37 LEPP and 49 PA. It bears the signature of the applicant or their representative. The contested decision and any exhibit cited as evidence must be enclosed with the notice of appeal. The notice of appeal must be written in an official language of the Confederation. It must indicate for the appellant an address or place of notification in Switzerland. An advance on the commission fees is generally collected by the appeal authority. The costs are generally borne by the losing party.

A request for reassessment may also be filed with the Registrar's Office, EPFL AVP-E SAC, BP 1233 (Bâtiment BP), Station 16, 1015 Lausanne, within 10 days of the notification of the present decision. Filing a request for reassessment does not break the 30-day period to appeal the decision to the Internal Appeals Commission of the Federal Institutes of Technology.

This English translation is provided solely for informative purposes. Only the original French text constitutes a legally binding decision.

Lausanne, 02.08.2021

Associate Vice President for Education

Professor Pierre Dillenbourg

You can obtain a confirmation of the authenticity of this document by contacting the Student Services Desk at EPFL at services_etudiants@epfl.ch



Marking system

Subjects are graded from 1 to 6 in quarters, 6 being the highest grade. A grade below 4 indicates a fail. When the grade for a subject is below 1 or in case of non-attendance without valid justification, the subject is considered not acquired and graded NA. Letter D indicates an exemption ("dispense"). Letters R and E indicate a pass (R for "réussite") or fail (E for "échec") for subjects for which no grade is provided. M indicates non-attendance with valid justification.



Vice-présidence académique
Service académique

Relevé des résultats (07.04.2022) pour / Statement of results (07.04.2022) for

Kweon Ji-Hyuk Guillaume

Plan BA/MA
Section : Microtechnique
Section : Microengineering
Matricule fédéral : 20-816-823
Federal number

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits	
Bachelor					180	0	Résultat provisoire Intermediate result
Examen propédeutique Foundation year exam					60		Echoué Failed
Mise à niveau "Mise à niveau (MAN)"				2.67	(30)		Réussi Passed
Mathématiques 1A E (pour MAN) Mathematics 1A (for MAN)	E	FR	07.2021	2.25	(8)		
Mathématiques 1B E (pour MAN) Mathematics 1B (for MAN)	E	FR	07.2021	3.75	(8)		
Mathématiques 2 E (pour MAN) Mathematics 2 (for MAN)	E	FR	07.2021	2.5	(8)		
Physique (pour MAN) Physics (for MAN)	E	FR	07.2021	2	(6)		
Mise à niveau "Mise à niveau (MAN)"					(32)		
Cours obligatoires Compulsory courses							
Cours à option Optional courses							
Bloc 1 (Propédeutique) Block 1 (Propédeutique)					(21)		Résultat provisoire Intermediate result
Bloc 1 : moyenne du premier semestre Block 1 : first semester average				1.79	(21)		Echoué Failed
Algèbre linéaire E Linear Algebra	E	FR	02.2022	2	(6)		
Analyse I E Analysis I	E	FR	02.2022	2.25	(6)		
Electrotechnique E I	E	FR	02.2022	1.5	(3)		

■ École
polytechnique
fédérale
de Lausanne

Vice-présidence
académique

EPFL AVP-E SAC
Service académique
Bâtiment polyvalent (BP)
Station 16
CH - 1015 Lausanne

+41 21 693 43 45
services.etudiants@epfl.ch
<https://www.epfl.ch/education/studies/>

1



Vice-présidence académique
Service académique

Matières	Forme Forms	Langue enseign. Teaching Language	Session	Note ou (moyenne) Grade or (average)	Crédits ou (Coeff) Credits or (Coeff)	Crédits obtenus Obtained credits
<i>Electrotechnics /</i> Physique générale : mécanique (STI II) <i>General physics : mechanics (STI II)</i>	E	FR	02.2022	1.25	(6)	
Bloc 2 (Propédeutique) Block 2 (Propédeutique)					(9)	Résultat provisoire Intermediate result
Construction mécanique I (pour MT) <i>Mechanical construction I (for MT)</i>	PS	FR	02.2022	NA	(3)	
Information, calcul, communication <i>Information, Computation, Communication</i>	PS	FR	02.2022	NA	(6)	

Remarques :

- Il se peut que des crédits et des moyennes ne soient pas calculés en fonction de la date d'impression du relevé de notes.
- Les notes et décisions sont masquées durant la période des examens. Les notes redeviennent visibles à la fin de la session d'examens et sont définitivement confirmées durant la Conférence des Examens, suite à laquelle les décisions apparaitront.
- Seul le bulletin original imprimé sur du papier blanc avec un filigrane central et signé par le Vice-Président pour les Affaires Académiques fournit les résultats définitifs.
- Formes d'examens : E=écrit, O=oral, PS=pendant le semestre, EO=écrit & oral, MULTI=multiple, M=mémoire, EX=exposé, TP=rapport de TP, ECH=hors plans
- Les branches sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Une note en dessous de 4 sanctionne une prestation insuffisante. Les 1/4 de points sont admis. Lorsque la note de la branche est inférieure à 1 ou pour absence non justifiée, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. La lettre D correspond à la dispense d'une épreuve. Les lettres R ou E correspondent à la réussite ou à l'échec d'une branche pour laquelle un résultat n'est pas fourni. Un M correspond à une absence justifiée.

Remarks:

- It is possible that some credits and averages have not been calculated at the time this statement was printed.
- Marks of an exam session remain hidden until the end of the session and official decisions will only appear once the Conference for ratification of examination results has taken place and confirmed all results.
- Only the original mark sheet printed on white paper with central pale pink impression and signed by the Vice-President for Academic Affairs, is considered as the final result.
- Examination forms : E=written, O=oral, PS=during the semester, EO=written & oral, MULTI=multiple, M=term paper, EX=oral presentation, TP=project report, ECH=out of study plan
- Subjects are graded from 1 to 6, 6 being the highest grade. A grade below 4 indicates a fail. Quarter points are allowed. When the grade for a subject is below 1 or in case of non-attendance without valid justification, the subject is considered not acquired and graded NA. Letter D indicates an exemption ("dispense"). Letters R and E indicate a pass (R for "réussite") or fail (E for "échec") for subjects for which no grade is provided. M indicates non-attendance with valid justification.



Vice-présidence académique
Service académique

Voir les remarques présentes à la fin du relevé / Please read the remarks at the end of this statements of results
Suisse, Lausanne, le 7 avril 2022 / Switzerland, Lausanne, 7th april 2022

■ École
polytechnique
fédérale
de Lausanne

3

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Japonais	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Mathématiques	17	
Education Physique et Sportive	18	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	17	

Ecrit de Français (épreuve anticipée)	9	
Philosophie	14	
Langue vivante 2	16	
Langue vivante 1	11	
Moyenne générale	16	
Epreuve facultative 1 (ESPAGNOL)	8	
Oral de Français (épreuve anticipée)	13	
Physique-Chimie	17	
Histoire-Géographie	14	
Sciences de la Vie et de la Terre	17	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Bachelor (cycle propédeutique)
Etablissement	Ecole polytechnique de Lausanne -Lausanne
	Suisse
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Algèbre linéaire: 7 heures Analyse: 8heures Construction mécanique: 4 heures Electronique: 3 heures Information, calcul, communication: 7heures Physique générale (mécanique): 8 heures

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'avais donné des cours en Seconde à des élèves d'école primaire par la proposition de mes parents sans recevoir de paiement dans le but de m'améliorer dans l'enseignement et plus généralement dans la communication. Ainsi, j'avais préparé pour les élèves un programme scolaire chaque semaine, pendant deux trimestres, sous la forme de quizz pour qu'ils ne ressentent pas l'ambiance stricte scolaire ou plutôt l'impression «d'aller à l'école». Cette expérience m'a permis d'acquérir un sens de l'organisation, d'être attentif et créatif dans mes cours pour retenir mes anciens élèves attentifs, et à être dynamique dans la communication avec eux.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je m'impliquais au sein de la Communauté catholique coréenne à Paris en tant que servant d'autel ou en tant qu'animateur pendant les messes pendant trois ans à partir de l'année 2019. Je m'occupais également de l'éducation de futurs servants d'autel parmi les enfants inscrits dans l'École biblique. Ainsi j'avais des responsabilités, auxquelles j'y étais accoutumée, envers le prêtre, les servants d'autels que j'ai formés, l'animateur et les laïcs présents pendant la messe. Le fait de rendre service et d'assumer mes responsabilités m'est donc spontané.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon premier stage en troisième à l'entreprise ALTA Communications, une maison d'édition propriétaire de la marque Tom Pousse, éditeur spécialiste des troubles des apprentissages. Grâce à ce stage qui m'a introduit dans le monde professionnel en 2017, j'ai pu ainsi comprendre ce que signifiait le travail dans une entreprise. La maison d'édition m'a présenté aux différentes professions intervenant dans le travail de l'édition : le gérant, le correcteur, l'auteur, le responsable marketing, le dessinateur et l'imprimeur, en plus des spécialistes des troubles des apprentissages, de l'ingénieur des logiciels et des neurologues travaillant comme partenaires avec la maison d'édition. J'ai ainsi compris l'importance du travail collectif et coordonné. De plus, comme la maison d'édition Tom Pousse était dédiée aux enfants aux troubles d'apprentissages, et plus j'apprenais sur ce sujet à travers des documents et des rencontres avec les spécialistes, je me sentais moi-même engagé à sa cause. J'avais ainsi compris indirectement les responsabilités que devait assumer la maison d'édition et globalement les entreprises. Ainsi ce stage était une expérience très enrichissante à mes égards et m'avait permis de me constituer une vague idée de ce que pourrait être du travail en entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance, la lecture est une de mes passions. Le livre qui m'a le plus marqué s'intitule Les Fourmis de Bernard Werber. Je me suis adonné en troisième à la création d'un manga, bande dessinée japonaise, avec mes amis. Ainsi, le travail en équipe m'est spontané.

Je m'exerce au tennis de table depuis la sixième à l'organisation AS la Fontaine et participé à plusieurs compétitions sportives en simple et en double. De plus, j'ai obtenu le statut d'arbitre fédéral à l'association sportive.

Je pratique le piano depuis neuf ans, cependant je n'ai pris des cours que pendant cinq ans.

Mes langues maternelles sont le français et le coréen. Grâce à mes parents d'origine coréenne, je me suis intéressé à mes racines: la Corée du Sud, son histoire et sa culture. Ainsi j'ai reçu le Grand Prix au Korean Peaceful Unification Golden Bell Quiz Contest en France en 2018 et 2019. Par la suite, j'ai pu prendre part au 2018 OKFriends Homecoming Teens and Youth Camp pour élargir ma perception de la Corée du Sud avec d'autres adolescents venus du monde entier. Cela m'a permis d'apprendre plus sur ma personne, l'importance de converger divers points de vue et d'aller de l'avant par la coopération.

Fasciné par les mathématiques, j'ai concouru au Kangourou mathématiques en 2019 et à l'Olympiade Coréenne de Mathématiques de 2016 jusqu'en 2019. Ainsi, j'ai obtenu à l'Olympiade Coréenne de Mathématiques le Premier Prix en 2016 et deux Prix d'Encouragement en 2018 et 2019.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Autre formation du supérieur
Formation	Bachelor (cycle propédeutique)
Etablissement	Ecole polytechnique de Lausanne -Lausanne
	Suisse

Détails	1er semestre Algèbre linéaire: 7 heures Analyse: 8heures Construction mécanique: 4 heures Electronique: 3 heures Information, calcul, communication: 7heures Physique générale (mécanique): 8 heures 2nd semestre Géométrie descriptive: 4 heures Mathématiques 1A: 8 heures Mathématiques 1B: 8 heures Mathématiques 2A: 4heures Mathématiques 2B: 4 heures Physique: 6 heures
---------	--

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Japonais

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Japonais

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 6

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre linéaire	2	N	N	N
	Pas de commentaire			
Analyse I	2.25	N	N	N
	Pas de commentaire			
Construction mécanique I (pour MT)	N	N	N	N
	Pas de commentaire			
Electrotechnique I	1.5	N	N	N
	Pas de commentaire			
Information, calcul, communication	N	N	N	N
	Pas de commentaire			
Physique générale : mécanique (STI II)	1.25	N	N	N
	Pas de commentaire			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 6

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algèbre linéaire	3.75	N	N	N				
	Pas de commentaire							
Analyse I	2	N	N	N				
	Pas de commentaire							
Construction mécanique I (pour MT)	2.5	N	N	N				
	Pas de commentaire							
Electrotechnique I	2.5	N	N	N				
	Pas de commentaire							
Information, calcul, communication	2.25	N	N	N				
	Pas de commentaire							
Mathématiques 1A (pour MAN)					2.25	N	N	N
					Pas de commentaire			
Mathématiques 1B (pour MAN)					3.75	N	N	N
					Pas de commentaire			
Mathématiques 2 (pour MAN)					2.5	N	N	N
					Pas de commentaire			
Physique (pour MAN)					2	N	N	N
					Pas de commentaire			
Physique générale : mécanique (STI II)	1.5	N	N	N				
	Pas de commentaire							

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18	18,51	20	15	16,5	14,14	19,5	9	N	N	N	N
	Excellent trimestre. Elève sérieux qui a fourni des efforts réguliers.				Très bon trimestre. Elève très sérieux qui s'implique avec une attitude positive. Le niveau est très bon.				Enseignement non évalué au troisième trimestre en raison du confinement.			
Histoire/Géographie	13	10,65	16	4,75	15	11,28	17	5,5	N	N	N	N
	Ensemble assez satisfaisant. très travail sérieux et régulier. Il faudrait participer en cours.				Bilan satisfaisant. Un trimestre solide. A su élever son niveau.				Elève assidu et impliqué pendant les cours à distance. Travail très sérieux et de qualité.			
Langue vivante A : Anglais	9,38	11,25	16,63	4,38	10,2	12,63	17,6	6,2	N	N	N	N

	Un accident en devoir a fait chuter la moyenne. Ji-Hyuk est capable de mieux faire.				Peu de participation, ensemble bien moyen.				Ensemble satisfaisant. DST avant le confinement: 13/20.			
Langue vivante B : Japonais	17,26	15,72	17,65	11,94	17,5	15,12	17,55	11,29	N	N	N	N
	C'est très bien à l'écrit, à l'oral j'attends une participation plus active.				Très bon trimestre à l'écrit, des efforts de participation à l'oral.				Très bon travail pendant le confinement (devoirs rendus: 4/5). A pendant toute l'année fait preuve de sérieux et de motivation en japonais. Félicitations ! (Note avant confinement: 17.5/20)			
Mathématiques	14	12,19	17,5	7	18,5	12,66	19,5	7	N	N	N	N
	Bon résultat. Assez bonne participation en classe. Vous possédez les qualités pour augmenter sensiblement vos résultats.				Excellent trimestre. Ji-Hyuk fournit un travail de qualité et rigoureux. Félicitations !				Elève assidu à la classe virtuelle, a rendu tous les devoirs et a fait de nombreux exercices supplémentaires. Elève autonome qui a gagné nettement en rigueur. Félicitations !			
Mathématiques Spécialité	13,5	13,17	18,75	6,38	17,5	14,93	19	7,17	N	N	N	N
	Assez bon ensemble. De gros progrès en cours de trimestre. Du sérieux et des capacités. Continuez ainsi.				Un très bon trimestre. Des capacités bien exploitées grâce à un travail sérieux et une bonne attitude en classe. Continuez ainsi.				Très bon investissement durant cette période de confinement. Le travail a été sérieux et régulier.			
Philosophie	13,5	10,74	15	7	13,5	11,37	16	6,5	N	N	N	N
	Trimestre et résultats assez satisfaisants.				Bon trimestre. Continuez ainsi.				Très bon travail. Excellente capacité d'assimilation et de synthèse.			
Physique/Chimie	16,04	14,11	17,67	10,17	17,53	14,7	17,82	10,02	N	N	N	N
	Elève sérieux et consciencieux. Travail et résultats très satisfaisants.				Travail sérieux, régulier et rigoureux. Excellent trimestre.				Elève qui a continué à travailler avec beaucoup de sérieux durant le confinement et a obtenu une moyenne très satisfaisante de 16,5.			
Sciences de la Vie et de la Terre	16,36	13,83	18,05	9,09	16	13,5	18	10	N	N	N	N
	Très bon ensemble, travail sérieux et régulier.				Très bon trimestre, travail sérieux et régulier.				Elève très sérieux et assidu, très bon ensemble.			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux, ensemble solide. Mention compliments				Très bon trimestre, de beaux progrès. Mention félicitations				Elève assidu et très sérieux. Très bon niveau.			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	12,75	12,31	18,88	6,44	12,91	13,02	17,78	7,6	12	12,72	16,42	8,43
	Un assez bon ensemble, un travail sérieux et une participation régulière. Continuez ainsi.				D'assez bons résultats, excepté en compréhension orale. Elève sérieux, qui participe très régulièrement. Il faut poursuivre ainsi.				Un ensemble convenable, élève sérieux qui participe régulièrement.			
Education Physique et Sportive	13,9	15,02	20	8,5	16,5	14,1	17,5	11	14	15,28	18	13
	Trimestre convenable				Très bon trimestre.				Bon trimestre.			
Français	13,5	11	15,5	4	13	12,5	16,5	8	8,5	11,5	16,5	7,5
	Un très bon trimestre. Une très bonne maîtrise des exercices et de l'écrit. Des analyses d'une grande importance.				Un bon trimestre. Bon travail personnel et bonne implication.				Des résultats encore un peu justes du fait des difficultés à l'écrit mais des analyses de qualité.			
Histoire/Géographie	15	11,05	15,67	6	15,5	10,53	15,5	5	15	11,87	17,5	6
	Ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux.				Très bon ensemble. Travail solide.				Très bon ensemble. Travail solide.			
Langue vivante A : Anglais	14,67	14,2	18,39	7,08	17,06	14,94	18,82	7	15,94	14,68	16,89	10,52
	Pas de commentaire				Excellent travail et niveau.				Très bon travail. Ensemble très sérieux.			
Langue vivante B : Japonais	17,83	16,98	19,25	14,3	17,55	15,7	17,55	13,18	17,91	14,9	18,56	10,73
	Très bon travail, tant à l'écrit qu'à l'oral.				Excellent trimestre.				Très bon travail, bon investissement tout au long de l'année.			
Mathématiques	12,1	11	19,5	5,1	17,4	14,4	19	6	18,9	14,3	19,5	6,5
	Ji-Hyuk travaille avec beaucoup de régularité et rigueur. Il faut poursuivre ainsi.				Ji-Hyuk est attentif et actif en cours. Ses acquis sont solides. Très beau trimestre.				Un travail de grande qualité, une rédaction rigoureuse. Très bel ensemble.			
Physique/Chimie	15,5	12,5	16,5	6,5	17,5	13	18,5	5	17	12,87	18	4
	Très bon trimestre, élève sérieux et attentif, esprit vif et rigoureux, très prometteur.				Excellent trimestre, Ji-Hyuk répond parfaitement aux exigences d'une 1ère S, élève rapide et efficace.				Excellent trimestre, compréhension fine, travail rigoureux et sérieux, bases très solides. Félicitations !			
Sciences de la Vie et de la Terre	17	14,14	18	8,5	17	14	17	8	19	15,5	19,5	10,5
	De réelles qualités de réflexion, excellent trimestre.				Excellent trimestre. Elève réfléchi, travail de qualité.				Excellent trimestre, félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre, ensemble solide, élève sérieux et attentif. Bonne implication. Mention félicitations.				Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Mention félicitations.				Elève très sérieux et attentif avec une implication exemplaire. Excellent trimestre dans l'ensemble. Mention félicitations.			

Ji-Hyuk KWEON
N°1244635

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Ayant été scolarisé en Bachelor 1ère année d'EPFL jusqu'au premier semestre de 2021-2022, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI Fénélon à partir de cet automne.

Depuis l'école primaire, je pratique les échecs et ai ainsi découvert les mathématiques et l'informatique appliquées à ce domaine. Etant réfléchi et appliqué dans tout ce qui m'intéresse, j'ai eu l'occasion d'approfondir les mathématiques en participant à plusieurs concours dont le Kangourou et l'Olympiade Coréenne de Mathématiques mais aussi à la conférence de l'Association des Scientifiques Coréens en France à Oléron en 2016. Depuis, passionné par les mathématiques et toutes ses applications dans le domaine scientifique, j'aspire aujourd'hui à un métier d'ingénieur.

J'avais rejoint la filière scientifique et choisi la spécialité Mathématiques au lycée. Après mon baccalauréat, je m'étais inscrit dans l'École polytechnique fédérale de Lausanne en Suisse dans la section Microtechnique dans l'intention de m'approfondir dans la robotique mais reconnaissant mes lacunes et étant désemparé devant la liberté d'études en entreprenant mes premières années de Bachelor scientifique, je m'inspire maintenant à fortifier mes bases et à les développer tout étant cadré rigoureusement.

Par la suite, ayant connu l'existence des classes préparatoires et celle de votre établissement, lors du lycée, je suis persuadé que mon parcours dans votre formation pourra m'amener à mon projet d'études.

En espérant un retour positif.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**