


N°587639	M. MATTLINGER Timothée	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Robert [0932073Y] - Les Lilas / Classe: <b>TG3</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>01/10/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847668939 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'encadre l'équipe des -14 ans de mon club de handball. En tant que coach adjoint en début de saison, j'ai peu à peu acquis la confiance du coach et je prends son relais dans les différentes facettes de cette activité : Je prépare et assure deux entraînements par semaine et un match par week-end dans le département. Cette expérience m'apprend à conduire un groupe d'une quinzaine de jeunes, hétérogène dans leurs qualités techniques et physiques. J'apprends aussi à concevoir les séances d'entraînements dans la perspective de la progression générale de l'équipe tout au long de la saison.

Richesse de cette expérience, si l'exigence de ma formation supérieure le nécessite, j'envisage d'arrêter cette activité afin de me consacrer pleinement à mes études.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis l'âge de treize ans, je suis jeune arbitre officiel de handball. Après une formation théorique fédérale, avec mon binôme, nous avons été suivi sur le terrain par un référent de la commission départementale durant deux ans. Nos résultats nous ont permis d'atteindre le pôle espoir du département, puis d'arbitrer aujourd'hui au niveau régional à raison de deux matchs par mois en moyenne.

Cette expérience m'a appris plusieurs choses : Le binôme est essentiel, il nous oblige à nous accorder de façon quasi-instantanée. La communication permanente est l'assurance de la justesse et l'efficacité de l'arbitrage.

Parmi toutes les qualités que l'arbitrage promeut, je pense avoir gagné en efficacité d'analyse, en clarté et en rapidité de prise de décision. J'ai également une meilleure compréhension de l'équité et de son application. Pour finir, j'ai gagné en confiance en moi.

Fort de cette expérience, si l'exigence de ma formation supérieure le nécessite, j'envisage d'arrêter cette activité afin de me consacrer pleinement à mes études.

Par ailleurs, dès la seconde, j'avais sollicité des stages d'observation à l'instar de celui de l'année de 3e pour élargir ma connaissance des milieux professionnels. La crise sanitaire et les périodes de confinements n'ont pas permis de réaliser ce projet.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Coach et arbitre, je suis aussi et surtout joueur de Handball, un sport d'équipe, qui promeut l'efficacité du collectif plutôt que l'exploit individuel.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Robert [0932073Y] -Les Lilas
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15,22*	18*	11*	20*	16,47*	20*	10*
	Très bon trimestre, élève très sérieux et appliqué qui fournit un travail de qualité.*				Excellent trimestre en demi-fond, vous atteignez l'excellence grâce à un investissement intensif et régulier. Bravo!			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	14,2*	18*	8*	18*	15,06*	18*	11*
	une recherche personnelle, au rendu singulier et pertinent. Bravo*				Un excellent exposé, reposant sur une bonne maîtrise des contenus et une capacité à les exploiter de manière vivante.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,98*	14,62*	18,47*	5,83*	15,84*	12,19*	16,5*	5,5*
	SVT: Bon trimestre. Elève sérieux. PC : excellent bilan que ce soit à l'écrit, à l'oral ou en travaux pratiques. Continuez ainsi.*				SVT: Bon trimestre. Travail sérieux et attitude volontaire. Poursuivez ainsi. PC : travail sérieux et régulier. De nouveau un excellent trimestre. Bravo.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,15*	12,73*	17,38*	7*	16*	12,28*	17,21*	7,17*
	Ensemble sérieux. Niveau satisfaisant. Participation orale de qualité*				Un très bon ensemble, solide à l'écrit comme à l'oral. Les interventions sont pertinentes, les écrits structurés, ce qui reflète la qualité et la régularité de votre travail personnel. Bravo*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,6*	11,13*	15*	7,6*	14*	11,43*	15*	6,5*
	Trimestre convenable, n'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,86*	13,61*	18,83*	6*	16,76*	13,54*	17,76*	8,47*
	Bon trimestre. Elève sérieux et impliqué dans son travail à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre. Travail réfléchi. Une bonne maîtrise de la langue. Poursuivez dans cette voie.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	18*	15,5*	18*	12,5*	17*	15,21*	18,5*	12*
	Un excellent travail, un élève motivé et intéressé et du travail sérieux. Continuez ainsi !*				Un très bon trimestre, du travail sérieux et appliqué et de bonnes capacités d'analyse et de compréhension.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,5*	9,12*	18,5*	3,1*	16,88*	9,74*	17*	1,88*
	Résultats excellents. De l'intérêt pour la matière et une participation orale pertinente. Bravo pour ce premier trimestre très réussi !*				Excellent trimestre. Compréhension fine, travail très sérieux et participation orale toujours pertinente.*			
<b>Philosophie</b>	14*	11,63*	16,5*	0*	15*	12*	17*	5*
	Des qualités de réflexion. Un écrit solide. Très bon trimestre.*				Excellentes réflexion et participation.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	7,09*	12*	3*	14*	7,13*	16*	2*
	(4 évaluations au trimestre 1). Des résultats écrits prometteurs pour la suite de l'année. Timothée travaille ; ses efforts vont lui permettre de gagner en précision, et de progresser.*				(3 évaluations de type BAC). Niveau écrit en hausse et résultats tout à fait honorables. Timothée doit continuer avec ses méthodes de travail !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. De l'aisance dans les spécialités comme dans le tronc commun. Elève d'une grande pertinence à l'oral. Nous vous félicitons.				Un très bon ensemble. Vous faites preuve d'un grand sérieux dans votre travail personnel, vos écrits sont structurés, et votre participation orale fine et pertinente. Bravo ! Nous vous félicitons.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	16,4*	18*	11*	18*	16,4*	18*	13*	20*	16,2*	20*	10*
	Travail sérieux et régulier. Très bon trimestre.*				Elève dynamique qui a une bonne capacité de travail. Excellent trimestre.*				De bonnes capacités associées à un travail rigoureux. Excellent trimestre.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17*	13*	18,5*	7,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral.*				NN*				NN*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,7*	12,3*	17,9*	4,7*	16,3*	12,5*	17,3*	5,9*	16*	10,8*	19,7*	2,5*
	PC : l'écrit est très solide mais vous pouvez encore progresser en étant plus attentif en cours. Bon ensemble, le travail de Timothée est régulier et sérieux, je l'encourage à poursuivre ainsi.*				PC : travail sérieux et régulier. Excellent trimestre. Ensemble satisfaisant, je complimente Timothée pour son travail. Ses interventions orales sont souvent pertinentes.*				PC : encore un excellent trimestre. Bravo. Bon ensemble sur l'année grâce à un travail sérieux et régulier.*			
<b>Français</b>	14,3*	13*	17,3*	8,3*	16,1*	12,7*	16,1*	8,7*	19*	15,2*	19*	12*

	Très bon trimestre. De réelles capacités d'analyse. Timothée est un élève qui contribue avec bonheur à la réflexion collective. Il mérite d'être stimulé intellectuellement.*				Excellent trimestre. Une pensée fine et structurée, à l'écrit comme à l'oral.*				Excellent travail. Le niveau est solide, la participation pertinente, la réflexion et les connaissances sont aussi approfondies que structurées.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	13,9*	19,5*	5,5*	15,5*	13,5*	18,3*	4*	17*	13,6*	19*	3*
	Un bon trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral, souvent pertinent.*				Un ensemble satisfaisant à l'écrit, une bonne participation orale.*				(Epreuve type bac). Très bon résultat confirmant le sérieux et l'investissement.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13*	12,3*	18*	4*	13*	11,5*	17,5*	6,5*	14,5*	12*	16*	8*
	Bon trimestre, une participation active en classe, continuez ainsi.*				Résultats convenables, le travail est sérieux et régulier.*				Résultats satisfaisants, une attitude positive en classe.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17*	13,2*	18,9*	3,8*	17,2*	13,9*	18,6*	7*	18,7*	14,4*	19,7*	2,3*
	Un début d'année très sérieux, Timothée est dynamique et investi en classe.*				C'est un ensemble satisfaisant à l'écrit et à l'oral la participation est dynamique et de qualité.*				Je félicite Timothée pour son sérieux et son investissement.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17*	12,6*	20*	4,9*	17,2*	13,3*	18*	5,7*	16,9*	11,6*	18,1*	1,6*
	Très bon trimestre. Des bases solides et une participation très régulière en classe.*				Encore un très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral.*				Une année très bien réussie. Bonne implication en classe et le travail personnel est rigoureux.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	13,5*	18,7*	7,6*	16,8*	15,5*	19,3*	9*	13,6*	13,8*	17,3*	1,8*
	Très bon travail de Timothée qui rend des travaux de bonne qualité malgré une petite faiblesse au dernier devoir.*				Très bon travail de Timothée qui reste constant avec des rendus de qualité que ce soit des devoirs à la maison ou des évaluations.*				Bon travail de Timothée qui rend toujours des travaux sérieux et soignés, il faut approfondir un peu plus l'apprentissage de certaines notions pour corriger les erreurs.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17,3*	11,4*	17,3*	5,7*	15,4*	11,1*	15,4*	7,5*	18*	12,2*	18*	6,3*
	Excellent trimestre. De très bons résultats, pour progresser il faudra être encore plus exigeant dans la formulation des réponses orales et écrites.*				Un excellent trimestre dans la continuité du premier trimestre. Poursuivez vos efforts en conservant cette exigence.*				Un excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral. Continuez ainsi, félicitation!*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Excellent trimestre à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez dans cette voie prometteuse. Nous vous félicitons pour votre travail !				Excellent trimestre. Timothée fournit un travail écrit de grande qualité. Sa participation nourrit efficacement la dynamique collective. Nous vous félicitons.				Du sérieux, de la rigueur, une participation réfléchie et dynamique sur l'ensemble de l'année. Excellent travail. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre. Élève sérieux et impliqué dans son travail à l'oral comme à l'écrit. Poursuivez ainsi! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Travail réfléchi. Une bonne maîtrise de la langue. Poursuivez dans cette voie.	17,31	4	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un excellent travail, un élève motivé et intéressé e du travail sérieux. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un très bon trimestre, du travail sérieux et appliqué et de bonnes capacités d'analyse et de compréhension .	17,5	2	7
Philosophie	Trimestre 1 : Des qualités de réflexion. Un écrit solide. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Excellentes réflexion et participation.	14,5	7	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats excellents. De l'intérêt pour la matière et une participation orale pertinente. Bravo pour ce premier trimestre très réussi ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Compréhension fine, travail très sérieux et participation orale toujours pertinente.	17,69	1	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble sérieux. Niveau satisfaisant. Participation orale de qualité Trimestre 2 : Un très bon ensemble, solide à l'écrit comme à l'oral. Les interventions sont pertinentes, les écrits structurés, ce qui reflète la qualité et la régularité de votre travail personnel. Bravo	15,08	6	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Trimestre convenable, n'hésitez pas à participer davantage en classe. Trimestre 2 : Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier.	12,8	8	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT: Bon trimestre. Élève sérieux. PC : excellent bilan que ce soit à l'écrit, à l'oral ou en travaux pratiques. Continuez ainsi. Trimestre 2 : SVT: Bon trimestre. Travail sérieux et attitude volontaire. Poursuivez ainsi. PC : travail sérieux et régulier. De nouveau un excellent trimestre. Bravo.	16,91	2	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève très sérieux et appliqué qui fournit un travail de qualité. Trimestre 2 : Excellent trimestre en demi-fond, vous atteignez l'excellence grâce à un investissement intensif et régulier. Bravo!	18,25	5	32
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : (4 évaluations au trimestre 1). Des résultats écrits prometteurs pour la suite de l'année. Timothée travaille ; ses efforts vont lui permettre de gagner en précision, et de progresser. Trimestre 2 : (3 évaluations de type BAC). Niveau écrit en hausse et résultats tout à fait honorables. Timothée doit continuer avec ses méthodes de travail !	13	1	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : une recherche personnelle, au rendu singulier et pertinent. Bravo Trimestre 2 : Un excellent exposé, reposant sur une bonne maîtrise des contenus et une capacité à les exploiter de manière vivante.	18	1	17

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul> <b>éléments d'appréciation du profil</b> : Elève extrêmement régulier et sérieux. Grande capacité de travail. Mérite totalement d'obtenir l'orientation souhaitée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

De grandes capacités de réussite et de travail. Niveau extrêmement solide. Vœu cohérent avec le profil.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Timothée MATTLINGER**  
**N°587639**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais intégrer le Lycée Fénelon en classe préparatoire MPSI, car passionné par les sciences depuis le collège, je vise les meilleures formations d'ingénieur.

Leurs applications dans de multiples domaines tels que la mécanique, l'astrophysique, l'étude du vivant etc, ont alimenté ma curiosité pour les métiers de l'ingénierie. Les sciences m'interpellent parce qu'elles aident à comprendre le monde, et les mathématiques me passionnent par les possibilités de réflexions intellectuelles qu'elles offrent comme par leur application.

Ce qui me motive dans le cursus des CPGE MPSI, c'est l'excellence qu'il exige à la fois en sciences et dans les autres matières. Votre formation offre en outre des conditions idéales : groupes de classes à effectifs réduits, attention particulière de l'équipe pédagogique favorisant l'émulation collective, en plein cœur du quartier latin. La réputation de votre établissement et votre excellent classement m'ont conduit à sélectionner votre classe MPSI dans mes premiers choix.

Intégrer le Lycée Fénelon me permettrait de développer le meilleur de moi-même, de satisfaire ma curiosité. Ma grande capacité de travail m'a permis de mener de front un engagement sportif en club en tant que joueur, arbitre et coach et de suivre l'option maths expertes. Je pense être capable de réussir en CPGE grâce à mon sérieux, ma motivation et mon insatiable curiosité.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations motivées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**