


N°675862	M. QUINTARD Elisée	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Louis Le Grand [0750655E] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 02/08/2006	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845147263 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	16,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je donne des cours de soutien dans toutes les matières à des collégiens, ainsi que des cours de soutien en formation musicale, de manière indépendante.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En dehors du stage obligatoire de troisième, j'ai effectué plusieurs stages de renforcement en anglais chez la société Berlitz, ainsi qu'un stage d'orchestre à Mirecourt comme trompettiste.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique plusieurs activités musicales comme le piano ou l'écriture, qui m'ont valu d'entrer en Classe à Horaires Aménagés Musique au collège. J'y ai suivi en plus de mes occupations musicales habituelles des cours de chorale compris dans le cursus. Grâce au partenariat des cordées de la réussite entre mon collège et le lycée Louis-Le-Grand, j'ai pu y effectuer des cours réguliers avant d'y rentrer en seconde. Cette année de seconde, j'obtenais mon diplôme de fin d'études en formation musicale, et je commençais à griffonner mes premières compositions. En dehors de la musique qui prend une place importante dans ma vie, j'ai toujours été passionné par le langage en général. En plus d'écrire des poèmes à mes heures perdues, j'ai effectué plusieurs stages pour consolider mon anglais dont un (plus récréatif) directement en Irlande organisé par Radio France, et je me suis récemment lancé dans l'apprentissage de l'islandais.

J'ai également réalisé en collaboration avec plusieurs autres personnes la bande originale du moyen-métrage "Ego" d'Elise Pouget (2022).

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,24*	20*	10*	18*	17,3*	20*	14*
	Excellent trimestre. Excellent niveau.*				Très bon ensemble. Très bon travail en athlétisme.*			
Enseignement moral et civique	17,71*	18,47*	19,57*	17,57*	17,67*	18,71*	20*	17,67*
	Très bon investissement dans la matière.*				Très bon investissement dans le travail demandé.*			
Enseignement scientifique	15,56*	15,36*	18,71*	12,26*	14,75*	16,97*	19,5*	12*
	Très bon trimestre. Très bon travail.*				Trimestre décevant, accentuer les efforts pour revenir à un meilleur niveau. Excellents résultats.*			
Histoire/Géographie	14,75*	15,85*	18,8*	12,2*	14,2*	16,81*	19*	12,9*
	Trimestre satisfaisant. Le travail a été régulier.*				Ensemble satisfaisant. Des capacités d'analyse certaines.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	16,5*	20*	11*	17,5*	18,5*	20*	16*
	Un bon ensemble, à consolider encore.*				Un très bon trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	16,04*	19*	13,5*	15,5*	15,9*	18,5*	13,5*
	Trimestre largement convenable, un ensemble encore perfectible au niveau des résultats en approfondissant le travail sur la langue.*				Un constat inchangé: c'est convenable mais perfectible au niveau linguistique.*			
Mathématiques Expertes	11,5*	14*	19,5*	6,5*	12,5*	15*	20*	6,5*
	Ensemble juste, il faut travailler davantage.*				Ensemble moyen.*			
Mathématiques Spécialité	13*	14,16*	20*	8,5*	15,82*	15,05*	19,51*	9,88*
	Elisée, le travail est un peu irrégulier mais vous semblez plus investi en fin de trimestre. Vous êtes capable de mieux faire.*				Bien. Travail très sérieux et régulier.*			
Philosophie	12*	13,16*	16*	10,5*	12,5*	13,74*	18*	10,5*
	Ensemble convenable.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14*	18,5*	7,5*	13*	15,33*	20*	9*
	Ensemble trop irrégulier. Cela peut être bien meilleur comme en fin de trimestre. J'attends plus et mieux.*				Résultats en baisse et en deçà de ses capacités ce trimestre. L'ensemble reste assez satisfaisant cependant..*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Vous avez une marge de progression.				Un bilan d'ensemble satisfaisant, mais qui reste perfectible.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	17,17*	20*	13*	N*	17,36*	20*	14*	N*	16,12*	20*	10*
	Ensemble tout à fait satisfaisant et sérieux.*				Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Très bien, le travail semble avoir été fait régulièrement. De très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.*				Bon ensemble. Des retours réguliers du travail réalisé en distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17,5*	17,93*	19*	17*
	N*				N*				Un très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	16,25*	15,33*	18,4*	9,25*	13,4*	15,67*	19,75*	11*	16,3*	15,87*	19,5*	8*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. ,Très bon trimestre. Travail régulier.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats trop irréguliers ce trimestre. Vous devez vous investir à chaque contrôle. ,Résultats convenables. Élève sérieux.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Élève absent lors de l'évaluation bilan. 9/10 en devoir à la maison. Très bonne participation. ,De très bons résultats.*			
Français	14,2*	15,31*	19,8*	9,25*	14*	16,45*	20*	8*	13*	15,27*	19*	11,5*
	Bon ensemble; réflexion logique.*				Bon ensemble. Travail très sérieux.*				Bon ensemble; travail sérieux toute l'année.*			
Histoire/Géographie	14,75*	16,2*	19,39*	13,08*	14,4*	15,54*	19,6*	12,4*	14,72*	16,87*	19,07*	13,02*
	élève très sérieux, attentif et motivé, un bon trimestre. Élève présenté au concours général de géographie..*				Un bon trimestre toujours; un travail régulier et sérieux.*				Un bon trimestre, une bonne implication en cours.*			
Langue vivante A : Anglais	19,5*	17,11*	20*	11*	16,75*	17,21*	20*	12,25*	17*	17,58*	20*	12*
	Excellent trimestre !*				Très bon trimestre. Le travail est toujours très sérieux et le niveau de langue tout à fait satisfaisant.*				Excellent trimestre. Des progrès encore accomplis.*			

Langue vivante B : Espagnol	16*	13,75*	20*	7,5*	17,75*	18,12*	20*	17,2*	16,33*	17,53*	20*	15,67*
	Trimestre très satisfaisant . Bonne participation en classe.*				Excellent trimestre . Félicitations !!*				Ensemble très satisfaisant . Des efforts constants.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,5*	18*	20*	15,5*	16*	17,5*	19,5*	15*	16,5*	17*	19*	15*
	Un bon niveau. Les analyses sont pertinentes, le travail approfondi.*				Un élève très investi, et des travaux de qualité.*				Ensemble très sérieux. Des analyses fines.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12,19*	19,5*	5*	17,5*	13,39*	19*	4,5*	15*	14,4*	20*	4*
	Résultats convenables. Vous pouvez mieux faire.*				Excellent niveau. Travail très sérieux.*				Très bien. Travail sérieux et approfondi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	14,89*	18,7*	10*	16,1*	14,38*	17,8*	10*	15*	14,79*	18,2*	9,6*
	Après un 1er contrôle catastrophique, les résultats sont devenus excellents. Il faut continuer à travailler sérieusement.*				De très gros progrès en 2ème partie de trimestre. Pensez à travailler régulièrement.*				Des résultats irréguliers ce trimestre. Le niveau d'ensemble demeure satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre.				Un excellent trimestre. De nets progrès.				Un très bon ensemble. Un travail très approfondi dans les disciplines scientifiques et en HG.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Ensemble satisfaisant. Le travail montre de bonnes capacités de réflexion.	14,48	34	38
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon niveau d'ensemble.	13,5	26	38
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le travail, à l'écrit comme à l'oral.	17,69	39	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Les acquis et le travail accompli devraient permettre à Élisée de poursuivre de bonnes études supérieures.	12	21	28
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble convenable, encore perfectible sur le plan de la langue sans doute mais qui présente des qualités de compréhension.	15	17	23
Langue vivante A : Anglais	Un très bon ensemble ; travail sérieux.	17	23	35
Philosophie	Elève sérieuse et autonome, dont les résultats sont réguliers: le bilan est très positif.	12,25	31	38
Mathématiques Spécialité	Bien. Travail très sérieux et régulier. Peut encore progresser. Peut suivre avec profit les classes préparatoires demandées.	14,41	21	38
Enseignement scientifique	Très bon semestre.	15,16	33	38
Education Physique et Sportive	L'ensemble est globalement excellent. Elève sérieux et motivé.	19	12	106

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un très bon ensemble de résultats dans une classe au niveau élevé et au rythme soutenu. Du sérieux, des acquis solides pour cet élève, qui possède encore une réelle marge de progression. Elisée a les qualités pour réussir dans des formations exigeantes et sélectives.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Elisée QUINTARD
N°675862

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève en terminale au lycée Louis-le-Grand, ma passion pour les mathématiques motive ma candidature à votre formation qui associe cette discipline à la physique. Depuis trois ans, je bénéficie de cours aux exigences élevées, enseignés à un volume horaire plus important que dans les autres lycées. J'ai choisi en première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, que j'ai complétées par l'option Mathématiques expertes en terminale. Fasciné depuis ma tendre enfance par la beauté des sciences et animé par les mystères qu'elles contiennent, mon travail m'a permis d'accéder à un excellent niveau et de le maintenir tout le lycée durant. J'ai également bénéficié d'un enseignement dans la spécialité LLCE Anglais en première, me permettant une plus large compréhension et application de la culture anglophone en prévision de potentielles études à l'étranger. Je souhaiterais par ce biais m'ouvrir au monde et décrypter ses enjeux scientifiques, grâce à la CPGE MPSI. Le Lycée Fénelon me permettrait ainsi d'accéder à une formation d'excellence au fort taux d'insertion professionnelle et de construire mon projet de carrière que je sais orienté vers les mathématiques et la physique appliquées. Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma respectueuse considération.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**