


N°480448	M. KASSAB Salim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Ecole internationale de Carthage [3510023T] - Ain Zaghuane / Classe: Terminale 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 05/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048660409 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Ecole internationale de Carthage [3510023T] -Ain Zaghuane
	Tunisie
Classe	Terminale 2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant cette année de terminale, j'ai souvent aidé plusieurs amis avec leurs devoirs maison, leurs travaux à rendre et orchestré plusieurs séances de révision et cela m'a donné un certain sens des responsabilités et de l'organisation dont je ne savais beaucoup faire part avant.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai toujours essayé tant bien que mal de m'engager au biais des autres et de garder un sens du dévouement assez fort pour respecter mes valeurs d'égalité et de partage. Dans le cadre d'actions citoyennes, j'ai donc participé à plusieurs rassemblements dans le quartier qui visent à nettoyer l'entière de ce dernier. J'ai aussi participé à des actions bénévoles où nous offrons des vêtements d'hiver aux plus démunis. Ces actions, aussi petites soient-elles me permettent de faire perdurer mes principes et mes valeurs qui reposent sur l'entraide et l'égalité.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Essayant de peaufiner mes connaissances en ingénierie réseau au cours de mon stage de troisième, je me suis découvert une réelle passion pour le domaine. J'ai beaucoup appris tant du côté pratique que sociale du travail. Encadré par une équipe qui s'est occupé de la gestion de mon stage au sein d'une entreprise d'ingénierie télécom, j'ai découvert combien la discipline et la rigueur étaient importantes pour mener à bien ses missions, tout en augmentant mes connaissances. J'ai aussi compris qu'il y avait un réel effort d'intégration à faire au sein d'une entreprise et combien le côté social était important en témoignant le travail de groupe et la communication dont j'ai dû faire part pour apprendre et pouvoir m'incorporer avec l'équipe qui gérait mon stage qui a su me guider à bien et faire ressortir le meilleur en moi. Cela m'a permis d'apprendre ce que cela représentait d'avoir des responsabilités et qu'il était nécessaire de savoir travailler en équipe en sachant faire ressortir le meilleur de chacun pour les accomplir.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le football pendant une durée de cinq ans à un haut niveau ce qui a ancré en moi une certaine appréciation du travail collectif qui se résume à donner le meilleur de soit même et faire confiance à son équipe et en le fait que chacun saura donner le meilleur de lui même pour l'équipe. Cela a aussi créé en moi un esprit compétitif très fort qui me pousse à toujours viser de plus en plus haut et m'attendre à toujours mieux de ma propre personne. Pour ce qui est des pratiques culturelles, je maîtrise parfaitement trois langues : le français, l'anglais et l'arabe qui me permettent d'avoir une vision assez large du monde et me donne l'impression de pouvoir m'impregner de plusieurs cultures et pour m'intégrer n'importe où dans le monde. De nombreux voyages m'ont permis de découvrir plusieurs autres cultures et accouplée à mon amour pour l'Histoire Géographie, matière à laquelle j'ai toujours accordé une grande importance au collège et au lycée, cela a fait de moi quelqu'un de plus en plus curieux par rapport à la dimension historique et politique de plusieurs régions du monde, ce qui m'a permis de me créer un esprit critique .

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Ecole internationale de Carthage [3510023T] -Ain Zaghuane
	Tunisie
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Ecole internationale de Carthage [3510023T] -Ain Zaghuane
	Tunisie
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Tunisie

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,17*	19*	11*	17*	16,69*	19*	15*
	Bon trimestre.*				Un bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18,5*	18,73*	20*	16*
	N*				Excellent projet. Mes félicitations.*			
Enseignement scientifique	18*	15,86*	19,25*	10,5*	17,2*	16,22*	18,96*	13*
	L'ensemble est très satisfaisant. Bien. Il faut continuer sur cette voie.*				DE très bons résultats. En classe, c'est un élève sérieux et motivé. Très bien.*			
Histoire/Géographie	19*	13,92*	19,11*	8,67*	17,25*	14,41*	17,83*	9,75*
	Excellent élève. Une formidable maîtrise de la méthodologie et des connaissances. Mes félicitations.*				Excellent élève, mais attention au relâchement.*			
Langue vivante A : Anglais	13,88*	13,82*	18,13*	8,67*	17,6*	15,26*	19,2*	12*
	Les résultats ne reflètent pas le niveau réel de l'élève. Il se distingue par une certaine aisance à s'exprimer et sa participation pertinente. Le niveau de langue est bien satisfaisant. Il lui manque juste la méthodologie, qui est en cours d'acquisition.*				Un très bon trimestre et de très bons résultats. Une bonne maîtrise de la langue et une culture générale qui font de lui un des éléments moteur de la classe.*			
Langue vivante B : Arabe	16,5*	14,46*	18,75*	5,33*	18,5*	15,59*	19,8*	5,33*
	Très bons résultats, élève sérieux.*				Excellents résultats.*			
Mathématiques Expertes	14*	13,66*	18,8*	8*	16,48*	14,97*	18,48*	9,52*
	Résultat satisfaisant. Il faut continuer dans cette voie.*				Excellent résultat. Interventions pertinentes et de qualité. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Mathématiques Spécialité	15,58*	12,76*	19,7*	4,62*	17,32*	14,12*	19,44*	6,53*
	Résultat satisfaisant. L'élève a beaucoup de potentiel. Ses remarques et ses interventions sont toujours pertinentes ce qui permet d'enrichir le cours. Avec une concentration plus accrue, Salim est capable d'exceller.*				Un excellent trimestre. Les efforts fournis ont permis d'enregistrer une bonne progression. Il faut poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	13,17*	10,99*	16,33*	6,5*	11,38*	13,14*	17,25*	6,38*
	Un très bon élève avec du potentiel. De bons résultats. Je l'encourage.*				Malgré une baisse dans la moyenne, le travail de l'élève est toujours de qualité*			
Physique-Chimie Spécialité	9,06*	10,72*	17,72*	5,28*	13,9*	13,98*	19,5*	9,35*
	L'ensemble est un peu juste. C'est dommage car c'est un élève qui me semble capable de mieux; sa participation est très régulière et très pertinente.*				Un bon trimestre même si parfois les résultats de Salim sont irréguliers. L'attitude positive qu'il a en classe devrait lui permettre de progresser au 3ème trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève avec beaucoup de potentiel. Il a un très bon niveau. Mais malheureusement ses résultats ne reflètent pas son vrai niveau. Des résultats encore perfectibles surtout en physique chimie.				Un très bon trimestre grâce à son travail de qualité, continuez.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,9*	17*	10*	16*	16,12*	19*	14*	17*	16,36*	17*	14*
	Des capacités sportives, motivé mais attitude à revoir, je crois en vous.*				Une nette amélioration au niveau du comportement, continue ainsi*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,75*	20*	5*	19*	18,4*	19*	17*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,14*	12,48*	17,27*	6,23*	15,6*	12,84*	16,8*	7,93*	17,91*	14,64*	17,91*	10,36*
	Des résultats très satisfaisants pour un élève qui a du potentiel et qui fournit un travail de qualité aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Mes encouragements à poursuivre et à viser encore plus haut.*				Bilan trimestriel satisfaisant pour Salim élève sérieux est appliqué. Je l'invite à poursuivre les efforts afin de viser encore plus haut.*				Très bon travail sur toutes l'année pour un élève studieux et appliqué. Efforts à poursuivre pour la suite.*			
Français	14,5*	11,88*	16,4*	7,67*	10,67*	10,46*	15,25*	6,83*	14,56*	10,59*	15,44*	7*
	Un très bon potentiel que Salim n'exploite pas assez et c'est dommage. Il se contente pour l'instant de puiser dans ses acquis. Il a tout ce qu'il faut pour viser l'excellence, j'attends donc beaucoup plus de sa part au prochain trimestre.*				Résultats en baisse. Un très bon potentiel non exploité, dommage!*				Résultats en hausse mais il est capable de faire nettement mieux.*			
Histoire/Géographie	15,33*	11,73*	15,71*	6,71*	14,38*	13,37*	17,5*	10,13*	13,6*	11,36*	16,4*	7*

	Salim a un excellent niveau et des capacités énormes, mais il est en train de les gaspiller par son attitude en classe et son bavardage incessant.*				Des résultats satisfaisants, mais en baisse en comparaison avec le premier trimestre. Il est temps Salim de gagner en maturité et de se calmer en classe.*				Salim est en train de perdre petit à petit ses capacités. Absence de sérieux et d'investissement dans le travail.*			
Langue vivante A : Anglais	17,9*	14,69*	17,9*	6,8*	16,81*	16,14*	18,56*	12,38*	16,5*	16,31*	18,5*	10,17*
	N*				Il semble que Salim soit un peu moins impliqué ce trimestre ce qui lui vaut cette petite baisse. Toutefois, le travail reste plutôt de qualité.*				C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Salim est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi.*			
Langue vivante B : Arabe	16*	13,02*	17,83*	7*	16,82*	13,56*	16,82*	7,23*	18,6*	12,63*	18,6*	5,75*
	N*				Très bons résultats, cependant Selim est agité durant les cours.*				Des progrès, excellents résultats.*			
Mathématiques Spécialité	13,5*	13,02*	17,58*	7,17*	16,75*	12,68*	19*	4,33*	17,4*	12,85*	19,2*	3*
	Un niveau correct et un travail sérieux, mais il faut un peu plus de concentration pour progresser. Bonne continuation.*				Une très belle progression pour ce trimestre. Un travail sérieux tout au long du trimestre. Il poursuivre dans cette voie.*				Un excellent bilan et une très belle année. Selim est un élève sérieux et motivé. Bonne continuation*			
Physique-Chimie Spécialité	11,71*	13,59*	18*	8,56*	16,25*	14,62*	18,83*	9*	13,89*	13,3*	18,34*	9,36*
	Ensemble correct mais en dessous des capacités de Salim. Il faut s'investir davantage afin de progresser.*				Très bon trimestre. Des progrès remarquables !*				Bon trimestre. Elève sérieux et motivé.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,13*	12,19*	19,81*	5,67*	16,51*	14,06*	19,24*	9,52*	16,29*	14,63*	18,65*	8,99*
	Salim est vif et ses participations sont pertinentes. Bon trimestre dans l'ensemble. Attention aux bavardages.*				Salim est un très bon élève et il a de grandes capacités. Je le félicite !*				Sélim s'est appuyé sur ses acquis, mais sa grande capacité lui a permis de garder de bons résultats. Je lui souhaite une bonne continuation.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. Des possibilités sous exploitées.				Excellents résultats cependant un changement d'attitude en classe dans certaines matières est attendu.				Le conseil félicite Salim pour ses très satisfaisants résultats. Il doit cependant revoir son attitude.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un élève qui a une grande aisance à s'exprimer, surtout à l'oral, il se distingue par sa culture générale, ses interventions pertinentes et sa fine compréhension.	15,74	6	18
Physique-Chimie Spécialité	Bon travail dans l'ensemble, élève sérieux et motivé capable de suivre des études préparatoires.	11,48	11	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève doté d'un esprit critique et d'une base solide en mathématiques. Il possède les compétences nécessaires pour réussir ses études universitaires.	16,45	7	27
Mathématiques Spécialité	Elève impliqué qui se distingue par un esprit critique et un bon niveau de réflexion. Il a toutes les capacités nécessaires pour réussir en classe préparatoire.	16,45	7	24
Enseignement scientifique	De très bons résultats trimestriels. Excellent élève avec des remarques pertinentes. C'est un élève moteur de la classe. Une bonne maîtrise des notions et une bonne culture générale. Le travail est de qualité, bravo! Bonne continuation.	17,6	7	27
Philosophie	Excellent élève. Avec beaucoup de qualités. Assidu et sérieux. Un très bon niveau de rédaction et de réflexion. Son travail est toujours régulier. C'est un élève qui s'intéresse à la matière, avec beaucoup de motivation et d'investissement. Tous mes encouragements.	12,28	16	27
Langue vivante B : Arabe	Excellents résultats, cependant quelques absences.	17,5	6	27
Histoire/Géographie	Excellent élève. Une formidable maîtrise de la méthodologie et des connaissances. Mes félicitations.	18,13	2	27
Education Physique et Sportive	excellent élève sur tous les plans. Motivé et autonome.	17	6	26
Enseignement moral et civique	Excellent projet, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	18,5	7	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Sérieux et implication. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un bel ensemble. Du sérieux, du travail et de l'engagement, des qualités pour réussir dans les formations visées.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Salim KASSAB
N°480448

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je sollicite votre attention pour vous présenter ma candidature au lycée Fénelon. Je me suis découvert une certaine curiosité aux sciences physiques qui a su être compatible à mon esprit conceptuel. Accouplée à mon habileté avec les mathématiques et l'enseignement des sciences, j'ai trouvé judicieux de tourner mon choix vers une classe préparatoire MPSI. Votre école de par sa prestigieuse réputation a été la première à piquer ma curiosité.

Souhaitant poursuivre dans ce domaine, j'ai confiance en le fait que mon profil consciencieux, motivé et sociable puisse apporter quelque chose à l'établissement. En effet, je sais me montrer rigoureux, en témoignent mes résultats, et autonome, ayant appris à vivre seul dans des stages d'été. J'ai aussi confiance en le fait que votre lycée saura me faire bénéficier de la meilleure formation possible.

Dans une optique plus globale et tournée vers l'avenir, l'enseignement au sein de votre établissement que je souhaite intégrer, donne d'autant plus de cohérence à mon projet de devenir un ingénieur en informatique, après avoir intégré une grande école d'ingénieur suite à mes deux années de classe préparatoire qui je trouve pourront me donner mes meilleures chances au concours.

Pour conclure, j'aimerais faire part du privilège que cela représenterait d'accéder à un enseignement au sein de ce lycée de renommée.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **1600**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **50000**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**