


N°814133	M. VARTANIAN Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 11/02/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01948648099 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant cette année de Terminale, je fais des séances de tutorat à deux élèves en année de seconde. Je les accompagne en les aidant dans les matières qu'ils souhaitent travailler, afin de les préparer au mieux à leurs prochaines années au lycée. J'ai toujours eu une admiration envers le métier de professeur, ou de tout autre rôle comportant de l'enseignement ou de l'encadrement. Je suis très patient, et faire apprendre m'apporte beaucoup de satisfaction. La pédagogie est une compétence que je valorise beaucoup.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège comme au lycée, j'aidais et j'aide encore régulièrement ma division.
 Au collège, j'ai créé un site internet facilement accessible qui contenait un agenda interactif, des leçons et liens utiles. Il était organisé de manière intuitive et utile, et je le mettais régulièrement à jour pour accompagner ma classe. Mon collège ne possédait pas de site de vie scolaire (tel que Pronote), c'est la raison pour laquelle j'ai ouvert ce site.
 Au lycée, avec les nombreuses spécialités et options, les élèves étaient de plus en plus répartis dans des classes différentes. Ainsi, pour éviter la nécessité d'être dans une dizaine de groupes de communication en ligne, j'ai créé une unique plateforme réunissant tous les élèves de ma division. Chaque élève peut y renseigner ses différentes classes afin de facilement discuter avec ses camarades. Cette plateforme permet également la communication textuelle ou vocale, l'échange de documents et d'informations. Cela encourage fortement l'entraide entre élèves et tisse bien plus de liens.
 Bien que je ne sois pas élu délégué en cette année de Terminale, la responsable de notre cycle m'a attribué le titre de « véritable représentant de cette division ».

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ma principale idée de stage de troisième était le domaine informatique, c'est ainsi que je suis tombé sur The Other Store. C'est une entreprise qui développe l'e-commerce, et travaille pour augmenter et optimiser le chiffre d'affaires de ses clients. Les clients sont en grande partie des marques de vêtements féminins.
 Ce stage a amélioré mes connaissances en informatique dans plusieurs domaines : édition et création d'images, codage, gestion de sites, e-marketing, e-commerce. J'ai découvert un réel aperçu de ce qu'on appelle front end et back end. J'ai eu l'occasion d'utiliser de nombreux logiciels que je ne connaissais pas.
 Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail. J'ai apprécié la bonne humeur, l'entraide et donc l'ambiance générale de l'entreprise. Je ne pensais pas que le travail en entreprise pouvait rimer avec joie de vivre. J'ai aussi pu me rendre compte de la diversité importante des métiers existants, avec chacun leurs aspects positifs et intéressants. J'ai rencontré de nombreuses personnes avec des parcours très différents.
 Aujourd'hui, ce stage me permet de voir les divers métiers en informatique, filière dans laquelle je veux me diriger. Il m'a permis de me diriger vers une filière générale scientifique au lycée et continuer sur la même voie pour intégrer par exemple une école d'ingénieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pratiques sportives

Durant 4 ans, j'ai fait 2 heures par semaine de judo. Ensuite durant 2 ans, j'ai fait 2 heures par semaine de tennis de table. J'ai enfin fait un an d'athlétisme, avec une fréquence d'1 heure 30 par semaine ; toutefois, des problèmes de santé ont freiné mes pratiques sportives. Durant l'année scolaire de 2020, bien que je portais un corset médical, j'ai fait 1 heure 30 par semaine d'exercices de renforcement musculaire ainsi que de la balnéothérapie.

Pratiques culturelles

Durant 6 ans, j'ai suivi au conservatoire de Rosny-sous-Bois des cours de solfège, de chorale ainsi que de piano. Je continue à jouer régulièrement du piano seul chez moi ; je suis également inscrit à l'option musique depuis la seconde.
 La langue de mes origines étant l'arménien, j'ai pris plaisir à apprendre des langues étrangères. Je parle couramment l'anglais, bien que je ne sois jamais allé dans un pays anglophone. Dès la cinquième, j'ai appris l'espagnol avec facilité. Enfin, il y a maintenant deux ans, j'ai commencé à apprendre le japonais seul en suivant des cours en ligne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Musique (option facultative)

Année 2019/2020	Non scolarisé(e)
Détails	J'ai fait 3 semaines de Première au Lycée Henri Matisse de Montreuil, mais des problèmes de santé ont freiné ma scolarité au sein de cet établissement. J'ai été inscrit au CNED pendant 2 semaines, mais je n'ai pas pu longtemps poursuivre ma scolarité sur cette plateforme. J'ai enfin été à l'internat médicalisé Ellen Poidatz, à Saint-Fargeau-Ponthierry, mais suite à la pandémie, j'ai dû retourner chez moi.
Date d'inscription dans l'enseignement supérieur	
Date d'abandon de la scolarité	
Motif d'abandon	
Désinscription administrative effectuée	Non
Scolarisé(e) en début d'année:	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Musique (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	16,7*	18,5*	15*	18,5*	16,83*	18,5*	15*
	Djivan réalise un trimestre encourageant dans la construction des compétences en course en durée. Malgré les difficultés rencontrées il a persévéré dans la difficulté afin d'atteindre ce niveau. Poursuivez ainsi.*				Djivan réalise un trimestre encourageant dans la construction des compétences en cirque. C'est un élève travailleur qui a tout fait pour rattraper son retard. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	14,73*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	15,67*	14,98*	18,13*	11,27*	14,62*	14,85*	18,04*	9,05*
	Un ensemble satisfaisant qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de bons travaux.*				Un bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Julien a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	9,86*	13,62*	16,8*	9,71*	14,5*	14,09*	19*	10*
	Les résultats de ce premier trimestre sont plutôt fragiles mais ne reflètent pas l'investissement volontaire de Djivan dans le travail. Pour progresser, il faudra appliquer une méthodologie plus rigoureuse, en analysant davantage les problématiques.*				Grâce à un investissement dans le travail plus puissant, Djivan réalise un trimestre très encourageant. Les progrès sont cohérents avec la bonne volonté manifestée.*			
Langue vivante A : Anglais	18*	16,52*	19,42*	12,35*	17*	16,5*	19,13*	12,38*
	Travail personnel régulier et de qualité. La participation est toujours pertinente et volontaire. Les savoirs sont solides. Poursuivez ainsi.*				Un bon ensemble. Djivan fournit un travail sérieux et fait preuve de bonnes capacités d'analyse. Ses réflexions sont pertinentes mais pourraient être développées davantage. Il lui faudra amplifier aussi la participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,73*	15,54*	18*	12,18*	16,33*	16,08*	18,78*	13*
	Un ensemble satisfaisant. Djivan a travaillé avec sérieux et devra continuer comme cela en précisant toujours plus ses idées à l'écrit. En cours, des efforts de participation à maintenir et intensifier.*				Un très bon trimestre. Djivan a su écouté les conseils donnés et a fourni un travail de qualité. Il lui faudra poursuivre ainsi en soignant toujours plus ses formulations. Une participation constructive à maintenir.*			
Mathématiques Expertes	9,4*	10,92*	15,8*	7,2*	9,8*	13,09*	18,2*	7,6*
	Djivan manifeste de l'intérêt et fournit un travail sérieux et appliqué. Il peine cependant à dominer pleinement notions et méthodes. Poursuivre les efforts entrepris.*				Les résultats restent trop justes : Djivan peine à hisser son niveau de réflexion et de compétence au seuil des attendus de cet enseignement.*			
Mathématiques Spécialité	10*	11,39*	18,4*	4,4*	9*	12,24*	18,14*	6,14*
	Des résultats écrits qui restent trop moyens, mais Djivan manifeste de l'intérêt, fournit un travail appliqué et révèle ponctuellement de bonnes aptitudes. Poursuivre dans la voie de l'effort, afin de faire progresser les travaux écrits.*				Le travail est mené avec sérieux et détermination, mais les résultats peinent à se consolider. Djivan ne doit pas se décourager, il peut encore progresser pour se présenter à l'épreuve dans de bonnes conditions.*			
Musique	20*	20*	20*	20*	18*	18*	20*	15*
	Très bon trimestre .Beaucoup de finesse et d ' intelligence .Grande créativité .Bravo !*				Une musicalité certaine et un indéniable goût pour la musique. Des qualités d'exécution au clavier.*			
Philosophie	8,67*	11,4*	15,67*	7,33*	9,15*	12,4*	16,33*	6,77*
	Des résultats un peu justes car les travaux de Djivan sont courts. Si le texte est compris, il faut bien plus développer. C'est donc ce point qu'il faudra travailler.*				Des résultats un peu justes car les écrits de Djivan sont courts et manquent d'analyse. Ce sont les méthodes qu'il faut revoir, car Djivan est tout à fait capable de mieux faire.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,6*	15,29*	18,6*	9,4*	15,08*	14,52*	18,31*	9,11*
	Un très bon niveau d'ensemble. Djivan a de bonnes capacités d'analyse et de réflexion. Ses interventions en cours sont pertinentes mais elle doivent être plus régulières. Il est capable de progresser en étant plus rigoureux à l'écrit.*				Un très bon trimestre. Djivan a poursuivi ses efforts avec régularité ce qui lui a permis de gagner en efficacité. Il faudra poursuivre dans ce sens en étant plus actif à l'oral pour consolider les acquis.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très convenable : le travail est sérieux, l'activité en classe satisfaisante et la réflexion pertinente. Poursuivre dans cette voie de l'effort pour améliorer la précision des travaux écrits. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Djivan a poursuivi son travail avec sérieux et régularité. Des progrès très encourageants ont été réalisés. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D*	N*	N*	N*	N*	16,9*	18*	14,5*	N*	16,9*	18,5*	15*
	N*				Dispensé.*				Dispensé.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			

Enseignement scientifique	15,5*	14,1*	18,8*	7,7*	16,7*	14,4*	18,2*	8,8*	18,6*	16*	19,4*	11,5*
	Du travail et des progrès au cours du trimestre. Djivan doit continuer à bien retravailler les cours pour pouvoir vraiment progresser.*				Un très bon trimestre. Julien Djivan est concentré et autonome sur son travail. Il est organisé et rigoureux dans rédaction et sa réflexion. Continuez ainsi*				Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Djivan doit continuer ainsi.*			
Français	12*	14,6*	19*	9*	11,5*	13,3*	17*	8,5*	8*	14*	18,8*	8*
	C'est juste par manque de travail. Au deuxième trimestre, Julien devra travailler plus régulièrement à la maison pour s'approprier les compétences vues en classe.*				Djivan a réalisé un assez bon trimestre même si la participation en classe n'a pas suivi. Il peut prendre davantage d'initiatives à ce niveau au prochain trimestre pour se préparer à l'oral du baccalauréat.*				Djivan a été en difficulté ce trimestre en français. Il avait cependant acquis de bonnes méthodes en début de période, mais il a commis quelques erreurs d'inattention dans les évaluations.*			
Histoire/Géographie	11*	11,6*	17,6*	0*	12,5*	12,6*	16,9*	8,4*	12,5*	13,3*	18*	10*
	Impliqué en classe où il intervient régulièrement, Julien reste plus en difficulté à l'écrit. Je l'encourage à maintenir ses efforts.*				L'implication déjà satisfaisante au précédent trimestre, s'est récemment intensifiée, comme en témoigne les progrès constatés.*				Djivan a confirmé les progrès enregistrés au trimestre précédent. Il a su s'impliquer personnellement dans la plupart de ses travaux de recherches et mérite d'aborder sereinement son année de Terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	14*	19,5*	3,5*	19,2*	14,2*	19,2*	8,1*	19*	13,7*	19,5*	8*
	Très bon trimestre. Ton travail a été sérieux et tu as fourni un bon investissement. Bonne participation.*				Excellent trimestre. Tu as montré de très bonnes compétences tant en expression qu'en compréhension. Ton projet final à l'oral a été particulièrement bien réussi et mené.*				Excellent trimestre. Tu as une nouvelle fois montré de très bonnes capacités et une bonne implication. Bravo*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	16,4*	19,3*	11,8*	11,8*	15,2*	17,5*	11,5*	13,5*	15,6*	18*	12,8*
	Un ensemble correct. Julien a certaines lacunes grammaticales qu'il pourra combler par un travail d'apprentissage plus rigoureux. En classe, il lui faudra accentuer les efforts engagés à l'oral afin de gagner en assurance.*				Un ensemble moyen. Djivan se montre investi mais devra réviser de façon régulière le lexique et la grammaire. En classe, ses interventions, quoique timides, sont pertinentes et devront être intensifiées.*				Un trimestre correct. Julien Djivan devra veiller à la rigueur de ses apprentissages afin de rendre ses idées plus faciles à formuler. Une attitude positive en classe mais une participation à accentuer.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3*	15,3*	17,7*	12,2*	15,4*	14,2*	16,3*	11,6*	15,5*	14,5*	16,5*	11,5*
	Djivan a beaucoup progressé à l'oral et il se montre très pertinent dans ses commentaires. L'analyse de texte n'a pas été réussie cette fois-ci mais je ne m'inquiète pas outre mesure. Continuez à travailler avec sérieux comme vous le faites.*				Un ensemble satisfaisant. Djivan se montre actif et volontaire en classe. Les travaux écrits ont dans l'ensemble été faits avec sérieux et un réel désir de bien faire. Poursuivez ainsi.*				Un très bon ensemble. Djivan a réalisé une très bonne année scolaire. L'investissement fut sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	14*	18,5*	7,5*	14,9*	16*	19,5*	10,5*	10,6*	13,9*	18*	10,2*
	Un très bon trimestre. A confirmer au second. Continuez ainsi et gardez votre sérieux en classe.*				Un bon deuxième trimestre. Attention néanmoins à ne pas se relâcher sur la fin d'année !*				Un passage à vide au début du trimestre mais Djivan s'est montré sérieux et investi sur cette période et a su rebondir pour bien terminer l'année.*			
Musique	N*	N*	N*	N*	16*	16*	16*	16*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				Djivan n'a pas été présent à toutes les séances, il est donc difficile de faire un bilan de trimestre. Il s'est toutefois investi dans le travail autour du concert du lycée.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,8*	13,3*	19,5*	5,8*	12,8*	13,9*	17,8*	10,7*	16,3*	15,3*	18*	11,2*
	Trimestre raté, Djivan doit plus venir au tableau pour corriger ses exercices pour progresser. Djivan doit être plus actif en classe et ne pas perdre de temps pour faire les exercices.*				Trimestre convenable, Djivan doit se mettre au travail plus rapidement et ne pas se disperser sur son ordinateur.*				Djivan est un élève sérieux qui participe. Les notions et la méthodologie sont comprises.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre correct dans l'ensemble. Vous avez fourni des efforts et un travail régulier dans plusieurs matières. Nous vous invitons à continuer dans ce sens et à intensifier vos efforts lorsque vous rencontrez des difficultés. ENCOURAGEMENTS				Un trimestre sérieux et appliqué dans son ensemble. Vous avez su montrer de bonnes capacités et un bon investissement dans plusieurs domaines. Cela ne peut être qu'étendu à un ensemble. ENCOURAGEMENTS				Un dernier trimestre durant lequel vous avez de nouveau montré un bon investissement. Votre travail a été régulier et vous avez cherché à progresser et avez montré d'excellentes compétences dans certaines matières. Continuez dans ce sens l'an prochain. ENCOURAGEMENTS			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive												
Enseignement moral et civique												
Enseignement scientifique												
Français												
Histoire/Géographie												
Langue vivante A : Anglais												

Langue vivante B : Espagnol												
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales												
Mathématiques Spécialité												
Musique												
Physique-Chimie Spécialité												
Appréciation du conseil de classe												

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique ou dans une formation d'ingénieur lui permettra de développer ses compétences et ses connaissances.	15,15	17	30
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau très satisfaisant. Un élève sérieux et investi. L'attitude est positive et le travail est régulier et approfondi. Une bonne implication durant les travaux de groupe et les séances de travaux pratiques. Une curiosité scientifique et une bonne maîtrise de l'outil informatique Des capacités d'analyse et bon raisonnement représentent un point d'appui pour la suite des études.	15,84	8	20
Langue vivante A : Anglais	L'élève s'investit régulièrement et fournit un travail personnel très sérieux. Le niveau est très satisfaisant. L'élève fait preuve de bonnes capacités d'analyse et peut élaborer des réflexions très pertinentes. Les connaissances grammaticales sont solides et le vocabulaire est riche. A l'oral, il peut s'exprimer spontanément, d'une façon extrêmement fluide et claire. Il manifeste un intérêt prononcé pour la culture anglo-saxonne.	17,5	9	30
Langue vivante B : Espagnol	Elève assidu qui a su prendre en compte les conseils donnés et qui a progressé dans l'ensemble des compétences. Une participation qui s'est accentuée et un bel investissement dans les travaux de groupe. Un bon niveau d'ensemble.	15,53	16	25
Philosophie	Des résultats un peu justes car les méthodes de la dissertation ne sont pas tout à fait acquises. Cet élève a des capacités de réflexion et de rédaction, mais il faut encore gagner en rigueur.	8,91	27	30
Enseignement moral et civique	.	14	15	30
Histoire/Géographie	Grâce à un investissement dans le travail plus puissant, cet élève a réalisé un deuxième trimestre bien meilleur que le précédent. Les progrès sont cohérents avec la bonne volonté manifestée. Cette capacité à intégrer les conseils de méthodes justifie un projet d'orientation dans une filière juridique qui lui demandera de la rigueur et de la patience.	12,18	23	30
Education Physique et Sportive	Djivan réalise une année encourageante dans la construction des compétences en Eps. C'est un élève travailleur qui montre une volonté importante à dépasser ses difficultés.	16,75	9	23
Mathématiques Spécialité	Elève fournissant un travail sérieux et régulier, et qui manifeste de l'intérêt pour la matière. Les travaux écrits restent cependant souvent trop moyens du fait de quelques difficultés à s'engager avec efficacité dans les raisonnements les plus complexes.	9,5	17	22
Musique (facultatif)	Une musicalité certaine et un indéniable goût pour la musique. Des qualités d'exécution au clavier.	19	11	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et volontaire, et manifestant un réel intérêt pour les notions abordées, mais qui peine quelquefois à hausser son niveau de réflexion et de compétence à la hauteur des attendus de l'option.	9,6	28	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres Eléments d'appréciation du profil : Elève qui s'est régulièrement investi dans la vie de l'établissement et dans ses différents projets.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève impliqué dans son travail et soucieux de fournir un travail appliqué et rigoureux. Disposant de bonnes capacités de réflexion, il saura tirer profit d'un parcours d'études scientifiques exigeant s'il parvient à améliorer ses compétences mathématiques.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Julien VARTANIAN
N°814133

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de Terminale, orientée en sciences (spécialités mathématiques, physique-chimie, option maths expertes). Je souhaite poursuivre mes études en intégrant la rentrée prochaine votre classe préparatoire MPSI. Éprouvant un vif intérêt pour le domaine scientifique, les classes préparatoires s'inscrivent en cohérence avec mon projet d'orientation. Elles m'apporteront rigueur, connaissances et compétences dans un cadre stimulant.

Passionné d'informatique depuis tout jeune, j'ai développé une facilité d'apprentissage qui m'a ouvert à de nombreux domaines. Grâce à plusieurs formations, je maîtrise des logiciels tels que ceux d'Adobe, et j'ai appris à manipuler des langages de programmation. Ayant effectué mon stage de troisième dans une entreprise de gestion d'e-commerce, j'y ai découvert plusieurs aspects de l'informatique dans le monde professionnel. J'aime accompagner mes camarades ; j'ai créé des plateformes pour ma division, permettant la communication et le partage d'informations. Je fais également des séances de tutorat.

Manquer une année scolaire en raison de mes problèmes de santé a été un obstacle que j'ai surmonté grâce à ma détermination et mon travail personnel, qualités essentielles dans une formation qui requiert beaucoup de travail. Armé d'une motivation solide pour les matières scientifiques, je pense donc avoir le profil requis pour cette formation.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**