


N°1398372	M. HABIB Georges	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 24/04/2001	Nationalité: Sexe: M	

Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Page 1

Seule cette page 1, une fois remplie par la structure compétente en matière d'orientation accompagnante, est à joindre dans Parcoursup pour chaque mention/spécialité.

Voeu : Classe préparatoire scientifique - MPSI

Partie réservée à la structure accompagnant le candidat dans sa démarche :

Niveau de cohérence du voeu avec le projet du candidat :

☐ Très satisfaisant ☐ Satisfaisant ☐ Assez satisfaisant ☐ Peu démontré

Commentaire de la structure accompagnant le candidat (facultatif) :

Signature du responsable de la structure accompagnant le candidat et cachet :

Page 2

A NE PAS TELEVERSER SUR PARCOURSUP

Nom et prénom du candidat :

HABIB Georges

N° de dossier Parcoursup :

1398372

Baccalauréat (année, série, mention) :

Bac ES obtenu en 2019 Admis mention Très Bien

Formation suivie en 2021-2022 ou non scolarisé :

Licence - Licence - Droit-économie-gestion - Economie

Etablissement (2021-2022) :

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Paris 5e Arrondissement (75)

Eléments liés à la scolarité :

2021-2022 : Je suis étudiant en dernière année licence économie mineure gestion à Paris 1 - Panthéon Sorbonne. Je termine mon année scolaire vers mi mars et j'aurai mes bulletins finaux vers mi juin.

J'ai suivie des cours d'économétries, de statistiques, probabilité et de maths avancés. En parallèle à des cours de micro, macro et commerce internationale.

Langue vivante anglais.

2020-2021 : J'ai suivi des cours de probabilité, de statistiques, de maths et d'optimisation. Ainsi que des cours de micro, macro, théories économiques et anglais.

2019-2020 : Suivi de cours de maths appliquée, statistiques descriptives et théories économiques ainsi que des cours introductifs au commerce et à la gestion.

Projet de formation motivé :

Projet de formation non renseigné

Activité et centres d'intérêt :

Description des expériences d'encadrement ou d'animation : J'ai profité de trois ans au cycle secondaire de mon lycée où j'étais capable de m'intégrer dans un groupe de vie chrétienne et faire pleins de connaissances. Au bout d'un an, j'ai commencé à aider les responsables des groupes plus jeunes (12 à 14 ans). Mon calme et ma patience sont deux qualités très recherchées pour le travail avec les enfants. Mais aussi mon imagination fut un atout pour animer et organiser les rencontres hebdomadaires.

Description des engagements citoyens : Pendant ma première année au cycle secondaire (en seconde), j'étais élu délégué de classe. Avec la municipalité de Byblos et des initiatives françaises

Page 2

au Liban, ensemble avec les délégués des autres classes on a entrepris le projet "Mon Ecole Verte". Ce projet consistait à rénover notre cycle et établissement tout en conservant voire ajoutant des espaces verts et des lampes écologiques.

Ce projet fut un grand succès, et on a gagné 4ème place au Liban dans cette initiative.

Pour les deux ans après, j'ai été élu parmi le comité de promo. Entre organisation des activités parascolaires et scolaires, ainsi que l'organisation des journées à but lucratif pour gagner de l'argent pour notre graduation; j'ai toujours pu rester premier de classe.

À la fac, pendant mes trois ans de licence, j'étais engagé avec une association Beyritus (association des libanais à La Sorbonne). Cet engagement a facilité mon intégration au sein de la fac ainsi que sur Paris.

Description des expériences professionnelles : Travailler dès l'âge de 16 ans (jobs étudiants) m'a rendu plus discipliné et attentif autour de moi. Pendant trois ans au Liban j'ai pu développer mon expertise dans trois domaines différents: le contact avec les gens, hôte de festival et gestion d'équipe, et gestion de fêtes et réservations.

En France, depuis ma première année, j'ai commencé à travailler comme chef cuisinier dans un restaurant libanais qui venait d'ouvrir. Au bout d'une année j'ai été promu comme assistant manager, dans leur second restaurant qui venait d'ouvrir. Cette responsabilité m'a permis de développer ma capacité de travail par un engagement sur la durée, ma motivation, et mon intégration à un groupe.

Description des pratiques sportives et culturelles : Pendant ma dernière année au Liban, j'ai pu passer la formation de maître nageur et travailler pendant 3 mois avec. Comme personne qui est passionnée par la natation, c'a m'a fait plaisir de transformer ma passion en travail.

Mon passage du Liban en France était une aventure pour moi. Pendant trois ans déjà j'ai eu la chance de profiter de la culture française et parisienne. Pratiquer mon français plus que jamais ainsi que me régaler avec des meilleurs plats traditionnels. À ajouter que la vie seule m'a appris à mieux m'organiser et être plus responsable.

Démarches personnelles effectuées :

Je suis étudiant en troisième année de licence en économie mais pourtant depuis sept mois j'ai commencé ma recherche sur les métiers de l'aéronautique. Depuis toujours j'ai été intéressé par l'aéronautique et les métiers professionnels de ce champ: par les maquettes et les projets jusqu'aux cours de physique et sciences. Par manque d'assistance et d'orientation, j'ai choisi la filière sciences économiques et sociales. Mais après ma première année de licence, j'ai commencé à redévelopper mon intérêt dans les matières mathématiques et informatiques; ce qui m'a permis pendant les deux ans à venir de suivre des cours de mathématiques approfondies et des cours d'informatique et de codage. Pendant les derniers mois, en parallèle à mes études, j'ai entrepris des recherches dans le domaine de l'aéronautique précisément en France. J'ai profiter de mon temps libre pour faire des recherches sur le web, dans des livres ainsi que visiter des musées de l'aéronautique et musées de pilotes. Après plusieurs entretiens avec des pilotes de ligne de chez Air France et MEA, des ingénieurs aéronautiques et des diplômés des grandes écoles, suivre une PREPA MPSI semble le meilleur choix pour un commencement réussi et fructueux dans le domaine scientifique. Un prépa intégrée ouvre à pleins de débouchés possibles dans les domaines que je compte suivre professionnellement.

Page 3

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Economique et social / Spécialité : Mathématiques	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Arabe	Langue vivante 2 : Anglais	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2019	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Oral de Français (épreuve anticipée)	17	
Education Physique et Sportive	15	
Moyenne générale	17.05	

Ecrit de Français (épreuve anticipée)	15	
Langue vivante 1	20	
Histoire-Géographie	14	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	14	
Sciences économiques et sociales (SES)	17	
Mathématiques	16	
Philosophie	12	
Langue vivante 2	20	
EPR FACULT 1 (Espagnol)	20	
EPR FACULT 2 (Art-Arts Plas)	19	
Enseignement scientifique (biologie) (épreuve anticipée)	17	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	3ème année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis étudiant en dernière année licence économie mineure gestion a Paris 1 - Pantheon Sorbonne. Je termine mon année scolaire vers mi mars et j'aurais mes bulletins finaux vers mi juin. J'ai suivie des cours d'économétries, de statistiques, probabilité et de maths avancés. En parallèle a des cours de micro, macro et commerce internationale. Langue vivante anglais.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai profité de trois ans au cycle secondaire de mon lycée où j'étais capable de m'intégrer dans un groupe de vie chrétienne et faire pleins de connaissances. Au bout d'un an, j'ai commencé à aider les responsables des groupes plus jeunes (12 à 14 ans). Mon calme et ma patience sont deux qualités très recherchées pour le travail avec les enfants. Mais aussi mon imagination fut un atout pour animer et organiser les rencontres hebdomadaires.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant ma première année au cycle secondaire (en seconde), j'étais élu délégué de classe. Avec la municipalité de Byblos et des initiatives françaises au Liban, ensemble avec les délégués des autres classes on a entrepris le projet "Mon Ecole Verte". Ce projet consistait à rénover notre cycle et établissement tout en conservant voire ajoutant des espaces verts et des lampes écologiques.

Ce projet fut un grand succès, et on a gagné 4ème place au Liban dans cette initiative.

Pour les deux ans après, j'ai été élu parmi le comité de promo. Entre organisation des activités parascolaires et scolaires, ainsi que l'organisation des journées à but lucratif pour gagner de l'argent pour notre graduation; j'ai toujours pu rester premier de classe.

A la fac, pendant mes trois ans de licence, j'étais engagé avec une association Beyritus (association des libanais à La Sorbonne). Cet engagement a facilité mon intégration au sein de la fac ainsi que sur Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Travailler dès l'âge de 16 ans (jobs étudiants) m'a rendu plus discipliné et attentif autour de moi. Pendant trois ans au Liban j'ai pu développer mon expertise dans trois domaines différents: le contact avec les gens, hôte de festival et gestion d'équipe, et gestion de fêtes et réservations.

En France, depuis ma première année, j'ai commencé à travailler comme chef cuisinier dans un restaurant libanais qui venait d'ouvrir. Au bout d'une année j'ai été promu comme assistant manager, dans leur second restaurant qui venait d'ouvrir. Cette responsabilité m'a permis de développer ma capacité de travail par un engagement sur la durée, ma motivation, et mon intégration à un groupe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Pendant ma dernière année au Liban, j'ai pu passer la formation de maître nageur et travailler pendant 3 mois avec. Comme personne qui est passionnée par la natation, c'a m'a fait plaisir de transformer ma passion en travail.

Mon passage du Liban en France était une aventure pour moi. Pendant trois ans déjà j'ai eu la chance de profiter de la culture française et parisienne. Pratiquer mon français plus que jamais ainsi que me régaler avec des meilleurs plats traditionnels. À ajouter que la vie seul m'a appris à mieux m'organiser et être plus responsable.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	J'ai suivi des cours de probabilité, de statistiques, de maths et d'optimisation. Ainsi que des cours de micro, macro, théories économiques et anglais.

Année 2019/2020	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne [0751717J] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	Suivi de cours de maths appliquée, statistiques descriptives et théories économiques ainsi que des cours introductifs au commerce et à la gestion.

Année 2018/2019	Terminale / Série: Economique et social / Spécialité: Mathématiques
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais

Année 2017/2018	Première / Série: Economique et social
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban
Langue vivante A : Arabe	Langue vivante B : Anglais

Année 2016/2017	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Notre-Dame de Lourdes [2050016D] -Jbaïl Amchit
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
12.65	N	N	N	N
	N			
Anglais	15.7	N	N	N
	N			
Gestion	10.75	N	N	N
	N			
Histoire	12.5	N	N	N
	N			
International Economics	9.12	N	N	N
	N			
Macroeconomics	16	N	N	N
	N			
Mathématiques avancées	11	N	N	N
	N			
Microeconomics	14.5	N	N	N
	N			
Monnaie Banque Finance	11	N	N	N
	N			
Statistiques	13.3	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	12.9	N	N	N				
	N							
Culture numérique	17.7	N	N	N				
	N							
Economie Internationale	12.17	N	N	N	10	N	N	N
	N				N			
Gestion	10.75	N	N	N	6.5	N	N	N
	N				N			
Gestion de projet					15	N	N	N
					N			
Histoire	7	N	N	N				
	N							
Institution					10.42	N	N	N
					N			
Institution	11.3	N	N	N				
	N							
Macroeconomie	12	N	N	N	14.5	N	N	N
	N				N			
Mathématiques	13.5	N	N	N	12.5	N	N	N
	N				N			
Methodes					13.5	N	N	N
					N			
Microeconomie	14	N	N	N	14	N	N	N
	N				N			
Monnaie Banque Finance	15	N	N	N				
	N							
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Statistiques	17.7	N	N	N				
	N							
Theories économiques comparées					12	N	N	N

		N
--	--	---

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Communication écrite et orale					13	N	N	N
					N			
Gestion	12	N	N	N	17	N	N	N
	N				N			
Histoire des faits économiques	10.4	N	N	N				
	N							
Introduction générale à l'économie	17	N	N	N				
	N							
Macroeconomie					19	N	N	N
					N			
Mathématiques	19.6	N	N	N	20	N	N	N
	N				N			
Microeconomie					19	N	N	N
					N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Problèmes économiques contemporains	6.5	N	N	N				
	N							
Protection sociale					12.5	N	N	N
					N			
Statistiques Descriptives	12.5	N	N	N				
	N							
Theories économiques comparées					11	N	N	N
					N			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,7	N	N	N
	N			
Histoire/Géographie	16,3	N	N	N
	N			
Langue vivante A : Arabe	17,33	N	N	N
	N			
Langue vivante B : Anglais	17	N	N	N
	N			
Mathématiques	17,5	N	N	N
	N			
Mathématiques Spécialité	N	N	N	N
	N			
Philosophie	13,3	N	N	N
	N			
Sciences Economiques et Sociales	15,83	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			

Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,8	N	N	N

	N			
Français	14,4	N	N	N
	N			
Histoire/Géographie	15,7	N	N	N
	N			
Langue vivante A : Arabe	14	N	N	N
	N			
Langue vivante B : Anglais	14,4	N	N	N
	N			
Mathématiques	17,2	N	N	N
	N			
Sciences	15,5	N	N	N
	N			
Sciences Economiques et Sociales	17,5	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			

Georges HABIB
N°1398372

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant en 3ème année de licence économie à Paris I - Panthéon Sorbonne, j'ai souhaité changer de voie pour mieux répondre à ma vocation professionnelle. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement en classe préparatoire aux Grandes Ecoles.

De nature curieux et intéressé depuis toujours par les maths, j'ai suivi des cours de maths avancées durant ma licence, ce qui a renforcé mon envie d'approfondir ce domaine. Un bac ESI ainsi qu'une licence en économie n'ont jamais rompu mon intérêt pour l'enseignement des sciences.

Conscient du travail personnel qu'exige une prépa, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

De plus, mes très bons résultats scolaires ainsi que ma grande motivation me permettront de suivre et renforcer mes connaissances dans le domaine des maths et me permettrait également de découvrir les sciences de l'ingénieur.

Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite l'École Nationale de l'Aviation Civile et ainsi réaliser un rêve qui me tient depuis de nombreuses années, celui de devenir Pilote. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

Pour chacune de ces raisons, j'espère que ma candidature retiendra votre attention et que mon dossier correspondra à vos attentes.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**