


N°766243	Mme REN Sayna	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale		
Né(e) le: 29/01/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847802685 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Chinois	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Chinois
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Chinois)	19,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Chinois)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,23
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Chinois	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à des salons d'orientation organisés par Studyrama, en particulier celui du 9 octobre 2021 où j'ai pu rencontrer de nombreux établissements provenant de divers domaines. J'ai pu échanger avec des étudiants en médecine, en ingénierie numérique et en marketing... J'ai pu dès lors m'orienter vers un domaine plus précis, tout en restant ouverte au reste. Par ailleurs, j'ai assisté à des journées portes ouvertes de multiples lycées parisiens, pour la formation de la classe préparatoire, mais aussi à celles d'universités. Ces événements m'ont permis de confirmer la direction de mon projet avenir, qui se tourne vers le domaine de l'ingénierie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'apprends le mandarin depuis mon plus jeune âge, grâce à des cours en dehors de l'école. J'ai obtenu le diplôme de mon établissement ASS. C.C.L.C. École de langues à Paris, après presque dix années d'apprentissage. J'ai également participé à un camp de vacances en Chine, qui m'a permis d'échanger avec d'autres étrangers. Par ailleurs, je pratique quotidiennement cette langue, que ce soit à l'école ou à la maison, et j'aime particulièrement la culture associée à cette langue que j'ai découvert à travers des œuvres cinématographiques et littéraires comme "Triste vie" de Chi Li.

J'aime énormément l'art, que ce soit dans l'architecture, dans le cinéma ou tout simplement dans l'art visuel. J'apprécie particulièrement la peinture et le dessin, c'est une de mes occupations premières depuis le collège. J'aime beaucoup expérimenter de nouveaux travaux manuels, par exemple, actuellement, je débute dans l'aquarelle et je trouve cela très différent de la peinture, car elle nécessite des techniques spécifiques que je dois encore exercer.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Chinois
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,12*	19,3*	9,5*
	Les résultats sont très satisfaisants et sont le fruit d'un travail toujours sérieux.*			
Enseignement moral et civique	16*	17,44*	18*	16*
	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
Enseignement scientifique	17,5*	16,52*	18,9*	13*
	Un travail régulier et investi, très bon semestre. Un comportement sérieux et investi qui conduit à d'excellents résultats.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,54*	16,5*	9*
	Elève très sérieuse et constante, c'est un bel ensemble. Poursuivez vos efforts de participation.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	17,63*	18,4*	16,6*
	Très bon semestre, des résultats très encourageants*			
Langue vivante B : Chinois	20*	18,52*	20*	14,3*
	Excellent niveau dans toutes les compétences langagières requises.*			
Mathématiques Expertes	15*	15,27*	20*	8*
	Bon semestre !*			
Mathématiques Spécialité	17*	14,28*	20*	4*
	Très bon semestre !!*			
Philosophie	14,5*	13,01*	17,3*	10*
	Très bonne élève, d'un immense sérieux et très investie dans son travail. De belles qualités d'écriture et de réflexion. Un ensemble très satisfaisant!*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	14,91*	19,8*	7,4*
	Le sérieux et l'implication démontrés laisse une bonne impression générale. Il faut continuer de cette façon.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent bilan, fruit d'un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi et vous réussirez.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	18,2*	20*	13*	16,5*	16,3*	20*	10,5*
	Très bon semestre en EPS.*				Une Excellente année en EPS.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	19*	17,6*	20*	13,2*	18,1*	16,7*	19,3*	13*
	Beaucoup de sérieux, excellents résultats . D'excellents résultats sur l'ensemble du semestre, bravo!*				Excellents résultats tout au long de l'année . Excellent semestre en dépit des circonstances.*			
Français	14,7*	14,2*	17,4*	9,7*	14,2*	15*	17,4*	10,4*
	Sayna travaille en toute discrétion avec beaucoup de sérieux et d'implication à l'écrit comme à l'oral. C'est très bien, continuez dans cette voie.*				Très bon semestre : un travail personnel de grande qualité.*			
Histoire/Géographie	14*	14,5*	19*	10,2*	17,5*	16,5*	19*	13,1*
	Ensemble très convenable. Travail sérieux mais attitude très discrète.*				Travail très sérieux. Ensemble très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	16,2*	16,2*	19,4*	10*	14,5*	17,4*	20*	11,5*
	D'excellents résultats à l'écrit. Sayna doit se montrer plus volontaire à l'oral cependant.*				Les résultats à l'écrit sont très bons. Sayna aurait gagné à se montrer plus volontaire à l'oral cependant.*			
Langue vivante B : Chinois	20*	19*	20*	15*	18,8*	18,7*	20*	15,5*
	Elève motivée et assidue, excellent travail.*				Excellente assiduité, travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	18,7*	14,1*	18,8*	5,3*	18,9*	14,8*	18,9*	3,4*
	Très bon ensemble. Travail sérieux.*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	15,1*	19,7*	9*	18,3*	15*	18,9*	8,5*
	Travail sérieux, des progrès et de très bons résultats.*				Des progrès, excellents résultats ce semestre.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,8*	14,3*	16,2*	12,3*	14,3*	14,7*	17*	12*

	des résultats corrects mais un peu irréguliers en DS, il faut produire un travail plus régulier.*	Résultats satisfaisants.*
Appréciation du conseil de classe	Un très bon semestre. Félicitations.	Un très bon semestre. Félicitations.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et réponse réfléchie.	16	29	39
Mathématiques Spécialité	Élève d'une classe de très bon niveau. Des résultats très satisfaisants, un vif intérêt pour Mathématiques !	17	7	39
Histoire/Géographie	Elève très sérieuse et constante, c'est un bel ensemble.	15,5	5	39
Physique-Chimie Spécialité	Résultats rassemblés et niveau très solide toutes matières confondues. Un ensemble prometteur et un avis favorable pour la poursuite d'études.	15	21	39
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre, des résultats très encourageants	17,6	11	28
Langue vivante B : Chinois	Excellent niveau dans toutes les compétences langagières requises.	20	1	18
Education Physique et Sportive	Les résultats sont très satisfaisants et sont le fruit d'un travail toujours sérieux.	17	14	29
Enseignement scientifique	Une grande exigence, de la rigueur et des résultats d'excellente facture. L'investissement et la curiosité de Melle Ren tant en physique chimie qu'en sciences de la vie et de la Terre sont remarquables et augure d'une belle poursuite d'étude dans le supérieur, quelque soit la voie choisie.	17,5	10	39
Philosophie	Très bonne élève, d'un immense sérieux et très investie dans son travail. De belles qualités d'écriture et de réflexion. Sayna a toutes les qualités pour réussir en classe préparatoire. Un ensemble très satisfaisant!	14,5	7	39
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève qui aime les Mathématiques, ses résultats sont très bons !!	15	14	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent d'ensemble. Sayna devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante et un beau potentiel.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sayna REN
N°766243

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale au lycée Henri IV à Paris, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Je suis très enthousiaste à l'idée de maintenir ce cadre de travail intense que je connais déjà, grâce à mes trois années de lycée, mais surtout de me surpasser durant ces deux belles années, pour obtenir une école d'ingénieur.

Étant une personne organisée par nature, j'aime beaucoup le fonctionnement de la classe préparatoire, qui nécessite une bonne gestion du temps afin de pouvoir tenir le rythme de travail soutenu. Je suis très assidue, rigoureuse et studieuse, et je pense que ce sont des critères nécessaires afin de réussir cette formation. Je me suis inscrite à un atelier de mathématiques organisé par mon lycée afin de pouvoir d'ores et déjà me préparer à la classe préparatoire. De plus, j'apprécie particulièrement l'enseignement généraliste que cette formation propose, car cela me permet d'approfondir mes connaissances dans les sciences tout en améliorant des compétences enseignées par d'autres disciplines comme le français.

Après avoir échangé avec des élèves de classe préparatoire, je suis d'autant plus motivée d'intégrer votre lycée. Je suis pleinement consciente du travail et de l'investissement qu'exige cette formation et je pense pouvoir m'y plaire.

Vous remerciant de l'intérêt que vous porterez à mon admission, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **14**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **19294**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**