# N°766048 M. BRUMANT Ilias Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale Né(e) le: 25/03/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846276217 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
	_	Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baco	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales	·	
	Français écrit	16
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	14
Enseignements optionnels		
•	Mathematiques expertes	Inscrit

(	")	) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

~
Scolarité actuelle
SCOIALLE ACTUELLE

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale				
Scolarité	Française			
Type de formation Terminale				
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement			
- 75 Paris				
Classe TALE2				
Langue vivante A : Anglais				
Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Mathématiques Expertes (option facultative)				
Boursier des lycées	Non			
Bourses Non boursier				

# Activités et centres d'intérêt

# ${\bf Exp\'eriences~d'encadrement~ou~d'animation:}$

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de 3ème dans un laboratoire de robotique à Jussieu.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	pe de formation Première			
Etablissement Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement				
- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	polarité Française			
Type de formation	e formation Seconde			
Etablissement Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement				
- 75 Paris				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,3*	16,54*	19,8*	11,3*		
	Ensemble très satisfa	isant.*				
Enseignement moral et civique	16*	17,18*	18*	13*		
		pation éclairante. Vous sa cice de votre jugement en				
Enseignement scientifique	14,4*	15,85*	18,9*	9,6*		
	Très bon semestre. D	Des efforts aussi bien à l'o	ral qu'à l'écrit,ensemble	assez satisfaisant.*		
Histoire/Géographie	12*	13,04*	17,5*	9*		
	Un réel potentiel qui s rigueur. De réelles qui	'exprimera mieux quand valités qu'il faut continuer à	vous appliquerez les mét a explorer favorablement	thodes avec plus de De l'intérêt.*		
Langue vivante A : Anglais	15,3*	15,8*	19,7*	12,4*		
	Un bon semestre et u	ne participation toujours p	lus vive. Poursuivez.*			
Langue vivante B : Allemand	13*	16,01*	18,8*	11,5*		
	Un ensemble satisfaisant et des capacités certaines. Des interventions intéressantes. Vous devez veiller à bien approfondir les différentes activités pour gagner en efficacité. Cela vous aiderait notamment à progresser à l'écrit.*					
Mathématiques Expertes	12,7*	13,95*	18,8*	7,5*		
	Semestre assez satisf de progrès.*	faisant. Les méthodes ser	mblent s'améliorer, puiss	ent-elles être présages		
Mathématiques Spécialité	13,6*	14,42*	19,6*	6,6*		
	Les résultats sont assez satisfaisnts dans l'ensemble. Ilias a mis du temps à s'in un rythme de travail qui lui permette d'asseoir ses connaissances. Un frémissem période est à poursuivre et maintenir.*					
Philosophie	11,4*	13,19*	16,3*	10,5*		
	Élève intelligent, les re honorable.*	ésultats sont un peu irrégi	uliers mais l'ensemble es	st globalement		
Physique-Chimie Spécialité	13,2*	14,87*	18,1*	10*		
	Bon semestre. Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à explorer favorablement.*					
Appréciation du conseil de classe	scrupuleusement le	Vous avez eu besoin d'un temps d'adaptation. N'hésitez pas à appliquer plus scrupuleusement les conseils et méthodes proposés en cours pour donner un écho favorable aux progrès constatés en fin de ce semestre.				

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème S	emestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	D*	17,5*	20*	12*	D*	D*	D*	D*	
	Dispensé.*				Les mesures sanitaires qui ont interdit la pratique en salle et les conditions de pratique qui en ont découlé n'ont pas permis de réaliser d'évaluation pour ce semestre. Encore peu de présence pour raison médicale.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Discipline éval	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	18,8*	17,6*	20*	13,2*	17,5*	16,7*	19,3*	13*	
<u> </u>	Très bons résultats; Excellent					t, très bons résu estre en dépit d			
<b>Français</b> 12,9* 14,2* 17,4*		17,4*	9,7*	12,3*	15*	17,4*	10,4*		
	Ensemble honorable : impliquez-vous davantage dans votr travail à l'écrit comme à l'oral : vous avez les moyens de très bien réussir.*			age dans votre moyens de	re Ensemble convenable : Ilias a des qualités, une réflexion intéressante mais il faudrait s'impliquer davantage dans le travail notamment à l'oral.*				
Histoire/Géographie	14,6*	14,5*	19*	10,2*	16*	16,5*	19*	13,1*	
	Un bon écrit et une participation intéressante même si épisodique. C'est bien.*			Travail très sérieux et original. Un belle implication. Ensemble très satisfaisant*					
Langue vivante A : Anglais	14,8*	16,2*	19,4*	10*	16,4*	17,4*	20*	11,5*	
Avec un peu plus de régularité, Elias peut augmenter ses résultats.*			gmenter ses	très bons résultats*					
Langue vivante B : Allemand	15,2*	17,2*	19,5*	13,6*	16,4*	17,8*	19,9*	14,4*	

	Bons résultats dans l'ensemble mais vous pouvez encore progresser en expression écrite et rester plus concentré en classe en réduisant les bavardages.*				C'est très bien.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14,1*	18,8*	5,3*	13,2*	14,8*	18,9*	3,4*
	Bon ensemble. Travail sérieux.*				Ensemble convenable. Le travail reste sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	15,1*	19,7*	9*	14,1*	15*	18,9*	8,5*
	Bons résultats, en progrès .*				Travail sérieux, bons résultats .*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,1*	14,3*	16,2*	12,3*	14,8*	14,7*	17*	12*
	un ensemble tout à fait convenable mais un peu irrégulier. I faut améliorer l'expression écrite.*				Les résultats sont tout à fait satisfaisants, les connaissances sont bonnes et le travail est sérieux mais la méthode reste parfois un peu incertaine en DS.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon ensemble. Du sérieux et des progrès. Poursuivez ainsi et vous progresserez encore. Compliments.				Beaucoup de sérieux et d'investissement. Un bon semestre. Compliments.			

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	INES APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité			28	40
Philosophie	Élève vif,intelligent et sérieux. Belle curiosité et solide culture générale. un ensemble satisfaisant.		31	40
Physique-Chimie Spécialité	Un réel potentiel qui s'exprime mieux quand vous appliquez les méthodes de résolution avec plus de rigueur. De réelles qualités qu'il faut continuer à mettre en valeur favorablement par un travail assidu et de la concentration.		33	40
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant.	17,3	13	33
Histoire/Géographie	Un réel potentiel et de l'intérêt.	12	27	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Semestre assez satisfaisant. Les méthodes semblent s'améliorer. Un bon début de second semestre.	12,7	26	38
Enseignement scientifique	Un belle progression, c'est un bon ensemble.	14,4	32	40
Enseignement moral et civique	Personne à l'esprit aiguisé et qui aime réfléchir.	16	30	40
Langue vivante B : Allemand	Un ensemble satisfaisant et des capacités certaines dans la matière. Des interventions intéressantes et des qualités de réflexion et d'argumentation.	13	30	31
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble tout à fait satisfaisant pour un élève discret mais curieux et réfléchi. Le niveau de langue atteint est honorable.	15,3	16	28

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Oui	

# Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un bon niveau d'ensemble. Ilias devrait bien réussir dans la formation demandée.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon		

# Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

# Ilias BRUMANT N°766048

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Même si j'éprouve de l'intérêt pour les sciences humaines (la philosophie et l'histoire notamment), c'est néanmoins vers les mathématiques, la physique et la chimie que ma curiosité me porte avant tout. C'est pourquoi , tout naturellement, j'ai choisi ces spécialités en terminale. Et c'est également pourquoi je souhaite intégrer l'année prochaine une MPSI. Je suis d'autant plus motivé à intégrer ce type de formation que l'encadrement et la disponibilité des enseignants dans les classes préparatoires sont réputées à la fois bienveillantes et exigeantes ce qui correspond à mes attentes ainsi qu'au type de suivi dont j'ai pu bénéficier durant ma scolarité à Henri IV.

# Internat

# Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible