


N°674499	M. SERIEVIC Jérémy	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 03/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047463570 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,91
	Numérique et sciences informatiques	19,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Lors de mon année de troisième, en 2018-2019, j'ai eu la chance de faire partie de la Mini-entreprise de mon collège, j'y ai pu découvrir un avant-goût du monde professionnel et des différents postes occupés dans une entreprise. Au cœur de ce projet, j'étais en charge de la partie Communication et Marketing développant ainsi mes compétences de promotion d'une marque/société.</p> <p>Dans la même année, j'ai aussi eu l'opportunité d'en apprendre plus sur le monde du travail lors d'un Stage d'Observation d'une semaine au sein de l'entreprise internationale Sony Interactive Entertainment France.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant toutes mes années au collège, j'ai eu le plaisir d'être retenu pour encadrer l'équipe de régisseurs du Foyer Socio-Éducatif du Collège Les Bruyères de Courbevoie. Ma mission consistait à veiller au bon fonctionnement de cette structure, qui permettait un sas de décompression et d'expression aux élèves, lors de la pause méridienne. J'y ai appris à être un pont entre les collégiens et la direction, mais aussi à faire appliquer un règlement au quotidien, comme lors de l'organisation des spectacles de fin d'année dont j'étais présentateur et responsable technique.

Dans ce même établissement, nous avons créé, dans le cadre d'une option en classe de 3e, une mini-entreprise de conception et vente de bougies écoresponsables. J'ai assumé durant une année le poste de responsable du service communication et marketing dans lequel j'ai dû trouver des idées de commercialisation, concevoir des stands sur les marchés et dans les salons et informer notre public au travers des réseaux sociaux. Cela m'a éclairé sur l'investissement que demande toute création d'entreprise et m'a transposé dans des préoccupations d'adulte.

Depuis la seconde, je rédige après certains cours compliqués, des fiches numériques que je partage avec mes camarades, afin de leur apporter une aide et une approche différente de ces cours. Par ailleurs, en anticipation des contrôles, j'organise des sessions de révisions à l'intention de mes camarades ayant des difficultés ou des doutes sur des notions.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Cela fait 3 ans que je suis, chaque année, élu délégué de classe. Je prends à cœur le bien-être de mes camarades et je n'apprehende pas le fait de devoir m'opposer à la hiérarchie si je trouve qu'une décision n'est pas juste. Ce rôle m'a aidé à prendre confiance en moi et à gagner en assurance. Il m'a aussi appris à défendre mes idées et à prendre la parole en public au milieu des équipes pédagogiques et de direction du lycée.

Comme je l'ai exposé dans la rubrique précédente, j'ai donné de mon temps durant 4 ans, en m'investissant en tant que régisseur bénévole dans l'association du Foyer Socio-Éducatif. Gérer une trésorerie, des conflits, des plaintes, mais aussi des événements m'a poussé à me questionner et à devenir quelqu'un de plus responsable.

Par ailleurs, j'ai donné, bénévolement, des cours d'initiation à l'informatique à des personnes âgées au sein d'un cybercafé. J'ai pu observer que l'utilisation des outils informatiques n'était pas innée pour cette génération et qu'il est important que nous, jeunes natifs de ces technologies, les accompagnons dans cette découverte et approche parfois difficile à intégrer. J'ai apprécié ce contact avec ces seniors et j'ai aimé tenter de rendre simples et accessibles les premiers pas vers le numérique.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Passionné de jeux-vidéo, j'ai eu la chance d'obtenir un stage d'observation dans la société Sony Interactive Entertainment France qui m'a permis de voir comment s'articulent les différentes étapes, de la création à la commercialisation d'un jeu-vidéo en passant par la comptabilité et la communication. Cela m'a montré que derrière un univers de divertissement, se cachent les mêmes problématiques que pour n'importe quel type d'entreprise. Mais, j'ai apprécié le mode de travail, à la fois très professionnel et pas forcément formel.

J'ai aussi approché le monde de l'événementiel en aidant la société Stade Image sur Roland Garros et le Stade de France dans les espaces VIP.

Durant 2 ans, nous avons suivi, les weekends, avec quelques camarades de classe, des cours d'informatique, prodigués par des ingénieurs du Réseau Pro-Actif, qui désiraient nous sensibiliser à leur métier. Apprendre des notions, créer des pages internet, initier des projets avec des professionnels, pédagogues, a été un véritable enrichissement personnel qui m'a conforté dans mon projet de devenir ingénieur. Cette équipe nous a même immergé dans le quotidien des ingénieurs en nous faisant rencontrer les professionnels de la tour Société Générale.

J'ai également participé à plusieurs forums étudiants ainsi qu'à des journées portes ouvertes de classes préparatoires ou d'écoles d'ingénieurs qui m'ont permis d'échanger avec des étudiants et des professeurs de manière à affiner mon parcours d'études supérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Intéressé depuis l'âge de 9 ans par le monde du numérique, j'ai entrepris l'apprentissage de manière autodidacte ou extra-scolaire de plusieurs langages de programmation, tels que Python, HTML et CSS. J'ai par exemple terminé la formation de développement Front-End du site freecodecamp.org, atteint le Niveau 3 sur France IOI et participé à des concours comme Algoréa, Alkindi et le Concours Général. Ces connaissances m'ont permis d'apprendre à réfléchir avec un regard de programmation et ainsi d'avoir de l'avance sur l'enseignement de spécialité NSI.

J'ai aimé faire différents voyages en Angleterre et aux États-Unis en mode roadtrip en famille. J'y ai pratiqué l'anglais en situation et appris à m'adapter aux multiples accents et débits de parole des natifs.

Côté sport, le judo (ceinture verte) et le krav maga (niveau 4) que j'ai pratiqués durant 11 ans m'ont apporté assurance et maîtrise de soi, ainsi qu'une force mentale et une détermination précieuses. Je prends également des cours d'escalade depuis 4 ans et je suis passionné d'accrobranche. J'aime ces sports qui poussent à se dépasser et procurent une montée d'adrénaline. En hauteur, il faut coordonner et maîtriser chaque mouvement et toujours garder le contrôle.

Sur mon temps libre, je gère, avec deux amis, une communauté regroupant plus de 5000 joueurs du jeu Garry's Mod. Cette expérience me permet de développer un esprit d'équipe et des compétences diverses : financement, communication, marketing, recrutement...

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	15,7*	18,1*	14*	16,3*	15,7*	18,1*	14*
	Très bien.*				En raison d'absences du professeur, la note du 1er trimestre a été annualisée.*			
Education Physique et Sportive	19,7*	9*	19,7*	0*	12,5*	11,4*	20*	0*
	Excellent trimestre, tant dans les résultats, le travail et l'attitude en cours. Félicitations.*				Résultats corrects. Le travail et l'attitude de Jérémy sont toujours exemplaires.*			
Enseignement moral et civique	18,7*	15,9*	18,7*	10,7*	18*	15,3*	18,7*	11,3*
	Un très bon travail. Une participation et implication actives et pertinentes.*				Une excellente implication. Un travail de qualité.*			
Enseignement scientifique	17,5*	14,5*	18,2*	11*	18,7*	13,6*	19,1*	8,2*
	Très bon ensemble. Jérémy est volontaire en classe. Très bons résultats. Très bon travail: félicitations !*				Très bons résultats. Jérémy est investi et volontaire. Une participation excellentissime et une attitude et des résultats qui le sont autant. Une curiosité et un esprit critique aiguisés. Toutes mes félicitations!*			
Histoire/Géographie	18*	12,9*	18*	8,9*	19*	13*	19*	9*
	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre. Une implication de très grande qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	14,1*	19,7*	9,3*	19,3*	13,5*	19,3*	7,7*
	Un excellent trimestre, tant dans les résultats que dans la participation en classe qui est toujours de qualité. Jérémy a fourni un travail régulier et approfondi, et a fait preuve d'une belle curiosité et d'une belle maîtrise de la langue. Félicitations pour ce début d'année plus que réussi.*				Le premier trimestre était excellent, le second est brillant. Félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	9,8*	17,4*	3,7*	19*	10,8*	19*	4*
	Un excellent trimestre grâce à un sérieux sans faille et un bel investissement en cours. Félicitations !*				Un excellent ensemble à tout point de vue. Félicitations !*			
Mathématiques Expertes	18,5*	14,4*	19,9*	8,1*	18,6*	13,7*	19,6*	5,5*
	Excellent, élève sérieux, volontaire et motivé. Très bon niveau. Très bonne participation.*				Excellent, élève très sérieux et cherchant à bien faire. Très bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	17,5*	10,7*	18,5*	5,6*	19,8*	11,8*	19,8*	4,1*
	Excellent trimestre et excellent investissement dans le travail personnel et celui de la classe. Continuez vos efforts. Bravo.*				C'est un excellent trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre investissement. C'est un plaisir de vous avoir en classe!*			
Philosophie	15,3*	12,5*	16,2*	9,5*	16,6*	12,3*	17,3*	6,6*
	Très bon trimestre. Des qualités de réflexion, de régularité, d'autonomie et d'implication. De très bon augure !*				Excellent travail. Des qualités remarquables de rigueur et de réflexion. De très bon augure !*			
Physique-Chimie Spécialité	19,1*	10,8*	19,1*	5,2*	18,2*	10*	19,3*	3,5*
	Excellent trimestre ! Jérémy est un élève moteur de la classe qui fournit un travail très sérieux et très rigoureux. Il fait preuve d'un très bon raisonnement scientifique.*				Excellent trimestre ! De bonnes capacités de réflexion, une grande rigueur à l'écrit et un travail toujours aussi sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Les résultats de Jérémy reflètent son grand investissement et sa grande rigueur dans son travail. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre avec un travail et une attitude exemplaire. Nos félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	14,4*	17,5*	10,5*	17*	14,3*	17*	0*	18,6*	16,3*	18,9*	12,4*
	Excellent trimestre. De très bonnes interventions.*				Excellent trimestre. Des qualités d'analyse.*				Jérémy participe régulièrement et avec pertinence. Il suit les conseils et applique avec rigueur les méthodes utilisées. A poursuivre!*			
Education Physique et Sportive	15,5*	10,5*	17,5*	5*	D*	N*	N*	N*	15*	11,9*	19*	1*
	Bons résultats grâce à un travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Continuez dans cette voie.*				Aucune évaluation ce trimestre en raison des conditions sanitaires. Très bons retours effectués à partir des séances en distanciel.*				Deux évaluations en cours de leçon. De bons résultats grâce à un travail sérieux pendant les leçons.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	12*	17,2*	7*	16,7*	12,2*	17,7*	6*

	Des efforts à poursuivre*				Très bon travail.*				Très bon travail, beaucoup de sérieux et d'implication.*			
Enseignement scientifique	16,7*	14,2*	18,5*	9,25*	18,4*	14,35*	19,15*	6,5*	17,6*	14,8*	18,5*	9,3*
	SCIENCES: Bonne participation, travail rigoureux. Bon travail et très bon ensemble. Continuez ainsi.*				SCIENCES: Bonne participation, travail sérieux et notions comprises. A poursuivre. Très bon ensemble et très bon travail, continuez ainsi.*				SCIENCES: Travail sérieux, participation active, notions comprises. Très bien. Très bon ensemble et très bon travail.*			
Français	17,8*	12,7*	18*	6,9*	16,3*	12,3*	18,2*	8*	16,1*	12*	17,1*	7,7*
	Excellent trimestre. Elève investi, dynamique qui fournit un travail approfondi et participe activement en cours. De réelles compétences dans la matière.*				Très bon trimestre à nouveau: des résultats solides, un travail régulier et approfondi, une participation active et pertinente. Merci à Jérémy de contribuer à animer le cours.*				Un excellent bilan sur l'ensemble de l'année et ce, à tous points de vue. Participation constructive, pertinente, travail approfondi, niveau d'écrit solide, oral maîtrise, attitude qui contribue à faire vivre la classe, beaucoup de maturité...Bravo et merci.*			
Histoire/Géographie	13,4*	11,8*	15,9*	7*	15,4*	12,9*	18,2*	8,6*	17,7*	12,1*	17,7*	2,6*
	Assez bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Continue ainsi*				Très bon investissement, beaucoup de sérieux*			
Langue vivante A : Anglais	18*	12,2*	18,3*	8*	18,3*	13,2*	18,3*	8,2*	18,4*	13,9*	19,6*	9,1*
	Un premier trimestre remarquable. Des compétences très solides, une attitude irréprochable et beaucoup de pertinence. Félicitations Jeremy !*				Excellent trimestre à nouveau. Le niveau est solide, l'implication exemplaire et la participation toujours active. Des qualités d'expression, de réflexion et de synthèse.*				A nouveau un excellent trimestre. Elève consciencieux au niveau très solide. Une participation active et des productions étoffées. Félicitations Jérémy !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	12,3*	17,9*	6,3*	18*	12,8*	18*	7,4*	18,2*	14*	18,2*	10,9*
	Un excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Tu peux encore gagner en précision et en fluidité sur l'expression.*				Un second trimestre à l'image du premier. Excellente implication dans les activités et de réelles capacités d'expression et d'analyse.*				Un excellent ensemble à l'oral comme à l'écrit. De réelles qualités en expression comme en analyse et une implication exemplaire, qui ont permis de préciser les acquis comme la méthode.*			
Mathématiques Spécialité	17*	11,6*	17*	4,2*	19,5*	11,7*	19,5*	4*	19*	12*	19*	2*
	Très bon trimestre ! Le travail est très sérieux et régulier. Bravo !*				Excellent trimestre; bravo pour votre sérieux et votre régularité.*				Excellent trimestre qui clôture une excellent année. Félicitations pour votre travail, votre sérieux et votre investissement.*			
Numérique et Sciences Informatiques	19,6*	14,5*	19,6*	8,5*	19,8*	13,4*	19,8*	6,8*	20*	12,6*	20*	4,2*
	Excellent, très bon niveau en programmation, bonne culture informatique. Attitude positive.*				Excellent, élève sérieux, motivé et d'un très bon niveau.*				Excellent, élève sérieux et motivé. Très bon niveau en programmation. Très bonne participation.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,4*	12,6*	18,4*	6,8*	18,3*	11,8*	18,3*	6,2*	18,9*	13,5*	18,9*	7*
	Elève sérieux et motivé, un bon esprit scientifique et un très bon travail. Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Un bon esprit scientifique, très bon ensemble et très bon travail, continuez ainsi.*				Excellent trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre ! Jérémy est un élève très sérieux, attentif et impliqué. Félicitations.				Excellent trimestre, Jérémy est très sérieux et fournit un travail de qualité. Félicitations. Excellent investissement en tant que délégué.				Excellent trimestre qui clôture une année pleinement réussie. Jérémy est très sérieux, rigoureux, et impliqué en classe. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Une implication de très grande qualité.	18,5	1	35
Philosophie	Très bon élève. Des qualités remarquables de rigueur, d'implication et de réflexion. Très prometteur !	15,95	3	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un très bon travail. Une participation et implication actives et pertinentes. Trimestre 2 : Une excellente implication. Un travail de qualité.	18,35	2	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève d'un très bon niveau, capable de bons raisonnements et possédant de bonnes bases en calcul. Très bonne participation, mais une tendance à se précipiter qui peut lui faire commettre des erreurs. Semble capable d'adapter sa quantité de travail à des formations exigeantes. Capable de très bien réussir en mathématiques.	18,55	2	18
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève. Jérémy possède une très bonne capacité de raisonnement et d'analyse. Il s'est approprié avec aisance les méthodes des différents exercices évalués cette année. Il est rigoureux dans ses apprentissages et avide de progresser. Il cherche à comprendre ses erreurs et sait les corriger. Il est très attentif en classe et participe de façon régulière et pertinente. Très bonne autonomie dans le travail. Très bonnes capacités de travail en groupe. Il s'investit avec constance en tronc commun comme dans l'enseignement optionnel (anglais européen). Il a toutes les qualités pour réussir dans son projet.	18,8	2	19
Langue vivante B : Espagnol	Un excellent ensemble grâce à un sérieux sans faille et un bel investissement tout au long de l'année.	18,2	1	22
Enseignement scientifique	Excellents résultats. Elève sérieux et motivé.	18,1	2	35
Education Physique et Sportive	Excellente année, tant dans les résultats, le travail et l'attitude en cours.	16,1	5	36
Physique-Chimie Spécialité	Un bilan excellent ! Une attitude exemplaire en classe avec une participation toujours active et pertinente. Jérémy possède de très bonnes capacités de réflexion et fait preuve d'une grande rigueur à l'écrit. Il est tout à fait capable de très bien réussir dans des études supérieures scientifiques exigeantes.	18,65	2	35
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Très bien.	16,3	9	27
Mathématiques Spécialité	Excellent bilan et excellents résultats. Jérémy est un élève très agréable, dynamique et très investi dans son travail.	18,65	2	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Jérémy est un élève dynamique et très intéressé par les matières scientifiques. Il a participé avec un grand intérêt à tous les entraînements de préparation au concours général. <p>Jérémy a été délégué en classe de terminale ainsi qu'en classe de première et s'investit pleinement dans ce rôle.</p> <p>Délégué en classe de terminale et de première et a participé au concours général de physique-chimie et de mathématiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et motivé ayant obtenu tout au long de l'année scolaire d'excellents résultats notamment dans les disciplines scientifiques.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Jérémy SERIEVIC
N°674499

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Depuis la seconde, j'ai pour objectif de devenir ingénieur en informatique car les mathématiques, la physique-chimie et l'informatique me passionnent. Les sciences s'immiscent aussi dans mon temps libre, avec des cours/ateliers promulgués par des ingénieurs, l'apprentissage autonome de langages de programmation, la gestion de communautés de jeux-vidéo...

Dans cette optique, j'ai suivi en première la spécialité NSI, pour conserver en terminale les mathématiques et la physique-chimie, auxquelles j'ai ajouté les mathématiques expertes. Aimant l'anglais, indispensable dans l'univers du numérique, j'ai intégré depuis la seconde la Section Européenne du Lycée Paul Lapie, à Courbevoie.

En recherchant les meilleurs lycées proposant la CPGE MPSI, pour ensuite présenter les concours des grandes écoles, le Lycée Fénelon, qui rayonne par sa brillante réputation, m'est apparu comme une évidence. J'ai été séduit, tant par la formation proposée que par l'accompagnement des étudiants. La qualité des conditions d'apprentissage et l'entraide souvent soulignées par les anciens élèves, sont aussi de réels plus dans des années où l'on doit donner le meilleur de soi-même. Tout cela m'a enthousiasmé et conforté dans l'envie de vous rejoindre. Sérieux, organisé, curieux, créatif, déterminé, ouvert d'esprit et motivé, je me sens prêt à m'investir dans votre classe préparatoire MPSI et j'espère que vous aurez ressenti à travers ces lignes, mon engouement pour votre cursus.

Cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**