# N°712507 Mme SARI ALI Amira Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] - Paris 16e Arrondissement / Classe:TLE 2 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: F

|   | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança        | is)                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | aration en 2022 (diplôme  |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Académie : Paris  |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Allemand                                   | Langue vivante 2 : Anglais  |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                 | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Physique-Chimie Spécialité  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes  | Langue vivante A - Allemand |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Langue vivante B - Anglais  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignements optionnels  | Mathématiques Expertes      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                    |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit  | 14                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Français oral   | 14                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Philosophie   | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                           | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques   | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie   | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |   |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                    | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)     | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)          | 13,6                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)         | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)              | 14,2                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)             | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)        | 15,8                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)       | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)         | 18,8                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)        | Inscrit                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                     | 15,2                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                            | 14,1                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
|     |   |

Mathematiques expertes

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

Inscrit

**Enseignements optionnels** 

Né(e) le: 06/02/2004

| Année 2021/2022  | Terminale / Série: Série Générale |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française                         |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Terminale                         |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |                                   |  |  |  |  |  |  |
|  | - 75 Paris                        |  |  |  |  |  |  |
| Classe   | TLE 2                             |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Allemand  |                                   |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais   |                                   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   |                                   |  |  |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité   |                                   |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                                |                                   |  |  |  |  |  |  |
| Boursier des lycées  | Non                               |  |  |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier   |                                   |  |  |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

## Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

-Je me suis impliquée dans la vie de mon établissement en ayant été déléguée de classe de la 6e à la première.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- -J'ai effectué mon stage de troisième au CSA (Conseil Supérieur de l'Audiovisuel) grâce à ma démarche personnelle, sans aide extérieure.
- -J'ai participé à des évènements en lien avec mon orientation : Forum des métiers de mon établissement, journées portes ouvertes des PCSI du lycée Carnot (Paris) et du lycée (Jean Baptiste Say), salon de l'Etudiant à Paris.

## Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

#### Sport:

- -J'ai fait du Basket-Ball dans l'association sportive de mon collège pendant quatre ans.
- -J'ai eu ma ceinture marron de Karaté.
- -J'ai eu mon étoile de bronze en ski.
- -Je fais de la natation depuis dix ans.

Ouverture culturelle, langues:

- -J'ai fait du piano durant cinq ans au C3B (Carrefour Chrétien et Culturel Beaugrenelle)
- -J'ai étudié l'arabe pendant plusieurs années, dont quatre ans à l'Institut du Monde Arabe à Paris.
- -Je porte un intérêt particulier à la langue anglaise, j'ai participé au concours du Big Challenge en 4ème et en 3ème et j'ai été première de mon collège ces deux années. Je regarde des séries et des films en version

originale uniquement.

- -Je suis née à Ottawa au Canada et j'y ai vécu 7 ans.
- -En 3ème, j'ai obtenu la certification du niveau B1 en allemand et j'ai fait un séjour linguistique à Frankfort.
- -J'ai fait de la voile au club nautique de Saint Maur des Fossés (VGA Voile) pendant cinq ans et j'ai participé à des régates. De plus, j'ai eu l'occasion de participer à des flottilles dans les iles Ioniennes en Grèce et en

Croatie

- J'ai beaucoup voyagé et j'ai eu l'occasion de découvrir : Le Mexique, les Bahamas, les Etats-Unis, Cuba, l'Espagne, l'Angleterre, la Suède, l'Algérie, la Sardaigne, l'Italie, l'Allemagne, la Croatie, la Grèce.

Autonomie:

-J'ai obtenu mon code de la route l'été dernier et j'ai commencé des cours de conduite dans l'objectif d'avoir mon permis de conduire dès cet été.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale                           |                             |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité  | Française                   |  |  |  |  |  |  |
| Type de formation  | Première                    |  |  |  |  |  |  |
| Etablissement Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |                             |  |  |  |  |  |  |
| - 75 Paris   |                             |  |  |  |  |  |  |
| Sciences de l'ingénieur  | Langue vivante A : Allemand |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais   | Mathématiques Spécialité    |  |  |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique                   |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Jean-Baptiste Say [0750700D] -Paris 16e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris   |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |                                 | 1er Tri                            | imestre          |                 | 2ème Trimestre   |                  |   |        |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|--|------------------|---|--------|--|--|
|                                   | Moy.                            | Cla.                               | Hau.             | Bas.            | Moy.   | Cla.             | Hau.  | Bas.   |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 16,5*                           | 16,44*                             | 20*              | 13,5*           | 14,5*  | 14,69*           | 17,5*   | 11,5*  |  |  |
|                                   |                                 | trimestre. Amir<br>tout au long du |                  |                 | Acrosport: Bon trimestre. Amira a su faire preuve d'implication et d'application tout au long du trimestre. C'est bien, il faut poursuivre ainsi.* |                  |   |        |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 14,5*                           | 18,1*                              | 20*              | 13*             | 15*  | 16*              | 19*   | 9,5*   |  |  |
|                                   | Bien*                           |                                    |                  |                 | Assez bien*  |                  |   |        |  |  |
| Enseignement scientifique         | 14,1*                           | 15,4*                              | 19,7*            | 8,7*            | 13,7*  | 15,8*            | 19,4*   | 11,4*  |  |  |
|                                   | Bon trimestre.                  | *                                  | _                |                 | Bon trimestre.   | Elève sérieuse   | .*  |        |  |  |
| Histoire/Géographie               | 13,7*                           | 13,6*                              | 17,7*            | 8,7*            | 13,2*  | 12,8*            | 17,6*   | 8,9*   |  |  |
|                                   | Assez bons ré                   | sultats*                           |                  |                 | Résultats corr   | ect, du travail* |   |        |  |  |
| Langue vivante A : Allemand       | 18,4*                           | 14,63*                             | 20*              | 4,7*            | 17,4*  | 14,67*           | 19,4*   | 9*     |  |  |
|                                   | Un très bon tri<br>ainsi.*      | mestre. Beauco                     | oup de sérieux.  | Poursuivez      | Un bon ensemble. Travail sérieux et régulier.*   |                  |   |        |  |  |
| Langue vivante B : Anglais        | 20*                             | 16,19*                             | 20*              | 10*             | 20*  | 17,49*           | 20*   | 11,27* |  |  |
|                                   | Excellent résu                  | Itats.*                            |                  |                 | Excellents résultats dans l'ensemble.*   |                  |   |        |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 13,5*                           | 14,23*                             | 19*              | 11*             | 12,5*  | 14,31*           | 20*   | 10*    |  |  |
|                                   | Assez bon pre<br>sont possibles | mier trimestre.                    | Continuez ains   | i, des progrès  | Élève très sérieuse qui se maintient à un assez bon niveau depuis le début de lannée. Ensemble très satisfaisant.*                                 |                  |   |        |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 13,5*                           | 12,69*                             | 19,8*            | 1,9*            | 15,4*  | 13,41*           | 19,3*   | 3,7*   |  |  |
|                                   | Bon trimestre. satisfaisants.*  | Du travail, du s                   | érieux et des re | ésultats plutôt | Très bon trime satisfaisants e   |                  | re. Du travail, du sérieux, des résultats très en progrès!* |        |  |  |
| Philosophie                       | 11*                             | 10,48*                             | 16*              | 5*              | 13*  | 11,81*           | 17*   | 7*     |  |  |
|                                   |                                 | e et soucieuse c                   |                  |                 | De beaux progrès ce trimestre. La réflexion a gagné en rigueur et épaisseur. Cest bien.*   |                  |   |        |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 13,5*                           | 13*                                | 19,3*            | 6,9*            | 15,5*  | 13,4*            | 19,5*   | 8*     |  |  |
|                                   | Bon trimestre.                  | Travail très sér                   | ieux et régulier | *               | Très bon trimestre avec une belle progression des résultats.*  |                  |   |        |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble sa                     | atisfaisant voir                   | re très satisfa  | isant.          | Des résultats en progrès et globalement très satisfaisants. Ensemble très solide.  |                  |   |        |  |  |

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière  |   | 1er Tr                                    | imestre                       |        | 2ème Trimestre   |                       |   |  | 3ème Trimestre  |                    |               |        |
|--|---|---|-------------------------------|--------|--|-----------------------|---|--|---|--------------------|---------------|--------|
|  | Moy.  | Cla.                                      | Hau.                          | Bas.   | Moy.   | Cla.                  | Hau.  | Bas.   | Moy.  | Cla.               | Hau.          | Bas.   |
| Education Physique et Sportive   | 19,5*   | 17,37*                                    | 20*                           | 11*    | 19,5*  | 17,88*                | 20*   | 16*  | 15*   | 16,45*             | 20*           | 13*    |
|  | Excellent   | Excellent trimestre, attitude exemplaire* |                               |        |  | trimestre, fé         | elicitations*                               |  | Bon trimes<br>Badmintor   | stre, quelqu<br>n* | es difficulté | s en   |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*  | N*                            | N*     | 15*  | 15*                   | 16,5*                                       | 12*  | N*  | N*                 | N*            | N*     |
|  |   |   | de note pou<br>s de la class  |        | solide, do   | cumenté ma            | le pour un e<br>ais un peu l<br>s'engager e | ong sur les  | Pas d'appréciation ni de note pour l'ensemble des élèves de la classe.* |                    |               |        |
| Enseignement scientifique  | 13,97*  | 13,73*                                    | 18,34*                        | 10,86* | 12,22*   | 13,87*                | 17,79*                                      | 9,42*  | 14,61*  | 14,62*             | 18,91*        | 11,64* |
|  |   |   | rimestre. Er<br>jueur à l'écr |        | Ensemble<br>l'argument   | moyen, ap<br>tation.* | profondir                                   |  | Convenable, il faut maintenir votre attention.*                         |                    |               |        |
| Français   | 12,46*  | 11,2*                                     | 15,63*                        | 7,64*  | 13*  | 12,56*                | 16,7*                                       | 8,8*   | 15,5*   | 13,01*             | 17,5*         | 10,3*  |
|  | Amira s'est affirmée au fil de trimestre. De Elève très attentive et investie dans son Des progrès re |   |                               |        |  | attitude. C'          | arquables et une<br>le. C'est un très bon   |  |   |                    |               |        |
| Histoire/Géographie  | 14,38*  | 12,79*                                    | 17*                           | 8,33*  | 13,17*   | 13,5*                 | 17,69*                                      | 8*   | 15,07*  | 14,26*             | 18*           | 5,9*   |
| Ensemble satisfalsant. Participation Un léger tasseme intéressante. Attitude positive. Il faut mais l'ensemble de l'acceptance |   |   |                               |        | Un léger tassement au niveau des résultat mais l'ensemble demeure sérieux. Il faut poursuivre dans cette voie sans se relâcher.* |                       |   | ts Des résultats en amélioration. Année satisfaisante. L'attitude est positive et participation est intéressante.* |   |                    |               |        |
| Langue vivante A :<br>Allemand   | 16*   | 15,09*                                    | 19,5*                         | 11*    | 15,3*  | 15,8*                 | 18,9*                                       | 12,7*  | 15,9*   | 15,19*             | 19,4*         | 12,2*  |
|  |   | erventions                                | e. Du sérieu<br>en classe. I  |        |  | encore vos            | audra néan<br>efforts en                    | moins  | Un bon ensemble. Des efforts en expression.*                            |                    |               |        |

| Langue vivante B :<br>Anglais     | 18,4*   | 18,66*   | 20*          | 16*       | 18*   | 18,09*   | 20*    | 15,5* | 20*  | 18,51*   | 20*    | 16*    |  |
|-----------------------------------|---|--|--------------|-----------|---|--|--------|-------|--|--|--------|--------|--|
|                                   | Excellent t   | rimestre. Be   | onne partici | ipation.* | Très bien.  | *  |        |       | Très bien.*  |  |        |        |  |
| Mathématiques Spécialité          | 12,33*  | 13,08*   | 19,5*        | 5,75*     | 13,92*  | 12,09*   | 20*    | 3,67* | 15,13*   | 13,99*   | 20*    | ,5*    |  |
|                                   | Après une entame superficielle, Amira a su intégrer les exigences et s'investir à la hauteur de celles-ci. La progression aura été continue et majeure, ne rien céder désormais.* |  |              |           | Très bon ensemble de la part d'Amira, impliquée et appliquée. Progression sensible méritée, ne rien céder.* |  |        |       | Encore une progression sensible et méritée ce trimestre, une année très satisfaisante de la part d'Amira.*                           |  |        |        |  |
| Physique-Chimie<br>Spécialité     | 11,2*   | 13,74*   | 18,68*       | 7,88*     | 9,75*   | 11,86*   | 18,74* | 4,49* | 12,44*   | 12,6*  | 19,5*  | 7,38*  |  |
|                                   |   | Ensemble correct. Le travail est sérieux, vous pouvez progresser.* |              |           |   | Ensemble fragile. L'investissement et le sérieux sont notables. Vous pouvez progresser.* |        |       |  | De beaux progrès ce trimestre grâce à votre sérieux et votre implication. Bon ensemble.* |        |        |  |
| Sciences de l'ingénieur           | 17,3*   | 15,64*   | 18,73*       | 12,6*     | 10,5*   | 14,46*   | 18,83* | 8,67* | 14,25*   | 15,44*   | 19,25* | 11,75* |  |
| -                                 | Très bon t  | rimestre, co   | ontinuez !*  |           |   | es résultats sont en baisse notable. Il faut<br>e ressaisir, vous pouvez le faire.*      |        |       | t Bilan globalement correct, Amira doit persévérer en maintenant ses efforts dans le travail, les résultats suivront naturellement!" |  |        |        |  |
| Appréciation du conseil de classe | Bon ense  | emble. Pou   | ursuivez a   | insi.     | Un ensemble asses satisfaisant.<br>Elève sérieuse et motivée.   |  |        |       | C'est un bon trimestre, avec une belle attitude. Admise en Terminale.  |  |        |        |  |

# Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES  | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et<br>classement de<br>l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|--|---|--|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité Du travail, du sérieux, des capacités, un souci de bien faire, de l' intérêt pour la matière, des résultats progrès et satisfaisants tout au long de l'année. Amira peut envisager sereinement toute filière, même sélective. |   |  | 14 | 38                        |
| Enseignement scientifique  | Bilan satisfaisant. Elève très sérieuse et impliquée.   | 13,9                                   | 23 | 31                        |
| Langue vivante B :<br>Anglais  | Excellents résultats.   | 20                                     | 1  | 2                         |
| Education Physique et<br>Sportive  | Amira est une élève pleine de dynamisme qui travaille avec sérieux et application.  | 15,5                                   | 18 | 32                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif)   | Élève calme et concentrée, écoutant bien en cours.  Elle a fait trois dossiers facultatifs sur des notions du supérieur (Espaces vectoriels, bases, dimensions, endomorphismes, automorphismes, déterminants, polynôme caractéristique & diagonalisation).  Elle a accompli deux trimestres d'un très grand sérieux, avec des résultats autour de 13. | 13                                     | 20 | 32                        |
| Langue vivante A : Allemand  | Un bon ensemble solide et stable. De bonnes qualité d'analyse et de réflexion. Devrait réussir dans la filière demandée.  | 17,9                                   | 5  | 29                        |
| Histoire/Géographie  | bon ensemble  | 13,45                                  | 16 | 31                        |
| Philosophie  | Trimestre 1 : Elève sérieuse et soucieuse de bien faire. Les résultats sont corrects pour un 1er trimestre, et restent perfectibles.  Trimestre 2 : De beaux progrès ce trimestre. La réflexion a gagné en rigueur et épaisseur. Cest bien.  Amira saura donner le meilleur d'elle même dans les filières sélectives qu'elle convoite.                | 12                                     | 13 | 31                        |
| Enseignement moral et civique  | assez bien  | 14,75                                  | 28 | 31                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité  | Elève très sérieuse et impliquée. Un travail très sérieux, régulier et approfondi. De très bons résultats qui ont bien progressé au cours de l'année. Bases solides. Tout à fait capable de réussir dans toute filière demandée.  | 14,5                                   | 11 | 31                        |
|  |   |  |    |                           |
|  |   |  |    |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -  | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|----|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante          | -  | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | No | 1  |

## Appréciation du chef d'établissement :

Le niveau est très solide et très satisfaisant dans une classe de très bon niveau. Le travail est méthodique, régulier, rigoureux. De la culture et des capacités d'analyse de qualité. Un goût prononcé pour les sciences. Devrait réussir avec succès dans toutes les formations convoitées.

# Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la canacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |  |  |  |

## Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

## Amira SARI ALI N°712507

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

## Madame, Monsieur,

Étant actuellement scolarisée en terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et l'option Mathématiques expertes au lycée Jean-Baptiste Say à Paris, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Mes spécialités cette année ont confirmé mon attrait particulier pour la rigueur à travers les Mathématiques et mon intérêt à comprendre les phénomènes scientifiques à travers la Physique-Chimie. J'ai de ce fait participé à plusieurs concours en lien avec le domaine scientifique, tels que les Olympiades de Mathématiques et le concours Kangourou. De plus, ayant été déléguée de classe durant six années consécutives, de la sixième à la première, j'ai su développer et mettre en application mon sens des responsabilités et mon sens de la collaboration et de l'écoute qui me seront sûrement nécessaires dans le cadre de mes études supérieures. Par ailleurs, mes capacités d'organisation et mon autonomie me permettront de m'épanouir en classe préparatoire et de répondre à la charge de travail importante qu'elle exige, dans l'objectif d'intégrer une école d'ingénieur de mon choix.

Étant ambitieuse, travailleuse et motivée, je suis convaincue que mon profil est adapté à la classe préparatoire MPSI. Elle correspond parfaitement à mes attentes de par son rythme soutenu, son encadrement et la qualité des enseignements prodigués. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible