N°765966 M. METEIER Elyas Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale Né(e) le: 28/02/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02045479515 / Série : Série Générale								
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	15						
	Français oral	11						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16						
	Numérique et sciences informatiques	17,2						

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Classe	TALE3					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante A : Anglais					
Langue vivante B : Espagnol	angue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Bourses Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis inscrit sur les listes électorales et je compte aller voter aux prochaines élections présidentielles, législatives ainsi que toutes les suivantes. Je me tiens informé grâce à différentes sources afin d'avoir toutes les informations essentielles et nécessaires sur chaque candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé mon stage de troisième dans une agence de compagnies aériennes à Paris. J'ai pu ainsi recevoir quelques notions sur les stratégies commerciales des compagnies mais aussi des notions en matière de marketing. Ce stage m'a confirmé mon envie de travailler dans l'aérien plus tard avec comme objectif d'être pilote de ligne.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué un stage d'anglais pendant deux semaines pendant l'été 2017 à Tampa en Floride. Ce stage m'a permis d'apprendre l'anglais sous un autre angle avec plus d'échanges entre les étudiants : j'ai pu ainsi développer mon accent.

J'ai eu la chance de bénéficier du programme « cordées de la réussite » du lycée Henri IV pendant l'année scolaire 2018-2019 lorsque j'étais en classe de troisième. Ce programme m'a permis d'élargir ma culture notamment grâce à des sorties culturelles au musée ou au théâtre et aussi grâce à des cours centrés sur l'art pendant les mercredis après-midi et les vacances.

Ayant étudié deux années dans une école primaire française à Djibouti, en Afrique de l'Est, je dispose de quelques notions de la langue locale à savoir le somali et je possède la double nationalité française et djiboutienne.

J'ai obtenu mon code de la route, pendant l'été 2021, et j'ai comme projet de passer mon permis cet été.

J'ai pratiqué le tennis de table en club pendant plus de cinq ans et j'ai participé à de nombreuses compétions départementales.

J'ai aussi pratiqué en club: la natation, le karaté, l'athlétisme et le badminton. Ces sports m'ont permis d'être plus serein et d'avoir plus confiance en moi.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	mière / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement	cée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	se					
Type de formation	nde					
Etablissement	rcée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre							
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.				
Education Physique et Sportive	15,5*	15,41*	19,4*	11,8*				
	Bon niveau général en tout au long du semest	natation et step. Excelle re. C'est très bien. Pour	ent investissement et bearsuivez ainsi!*	ucoup d'application				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*				
	Discipline évaluée avec	l'Histoire-Géographie.*						
Enseignement scientifique	14,9*	15,31*	17,8*	12,3*				
	Très bon semestre. Ur globalement satisfaisar		cevante, cependant des r	ésultats écrits				
Histoire/Géographie	12,5*	15,3*	18,8*	10,8*				
	Des résultats écrits bie travail.*	n justes. Il faut vous con	centrer davantage en co	urs et approfondir votre				
Langue vivante A : Anglais	15,1*	16,44*	19,7*	11*				
		Des résultats satisfaisants à l'écrit mais élève trop discret qui doit se manifester davantage en classe de son propre chef.*						
Langue vivante B : Espagnol	15,7*	16,32*	19,8*	12,4*				
	Bon ensemble. Travail	sérieux et régulier. Pour	suivez dans cette voie.*					
Mathématiques Expertes	14,2*	14,91*	18,8*	10,4*				
	Élève dans une classe notation fusionnés avec	homogène spécialité ma c la spécialité.*	athématiques+expertes. I	Enseignement et				
Mathématiques Spécialité	14,2*	14,91*	18,8*	10,4*				
	Un bon semestre avec	un travail régulier. Pours	suivez ainsi.*					
Philosophie	11,7*	12,91*	16,3*	10*				
	Résultats passables et très variables. Doit intensifier ses efforts afin de confirmer les bons résultats dont il est capable.*							
Physique-Chimie Spécialité	16,1*	14,18*	19,1*	10*				
	Un très bon semestre.	Le travail est sérieux et a	approfondi.*					
Appréciation du conseil de classe	Une bonne implication dans le travail, des efforts soutenus et réguliers. C'est un semestre bien satisfaisant.							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	20*	18*	20*	17*	18,5*	14,8*	18,5*	12*	
		beaucoup de s	danse, auquel érieux. Un beau		Un très bon niveau et une attitude très positive.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
-	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie)*	Discipline éva	luée avec l'Histo	oire-Géographie)*	
Enseignement scientifique	14,9*	15*	18,2*	9,9*	13,8*	14,8*	17,5*	10,5*	
		convenable. T st très sérieuse	rès bon ensem .*	ble.	Ensemble très	Ensemble très convenable. Bon travail.*			
Français	12,9*	13,9*	16*	9,7*	12,4*	14,5*	17,3*	10,8*	
	Assez bon travail, quoique bien inégal pendant le semestre. Il est tems de montrer une riqueur plus affirmée!*				Assez bon travail qui doit toujours gagner en rigueur, écrit comme oral.10 / 20 oral blanc.*				
Histoire/Géographie	12,8*	14,7*	18,5*	11,5*	14,5*	16,4*	19,5*	14,5*	
	Travail sérieux	. Ensemble cor	nvenable.*		Quelques progrès. Ensemble satisfaisant.*				
Langue vivante A : Anglais	13,1*	14,6*	18,6*	9,8*	16*	16,2*	19,5*	12*	
	De beaux efforts. Poursuivez-les, vous allez encore progresser.* De beaux efforts et des progrès of ce sens l'année prochaine.*				ès confirmés. F	Poursuivez en			
Langue vivante B : Espagnol	13,9*	15,8*	19*	11,6*	16,4*	15,6*	19,1*	12,8*	
		e honorable mais il conviendrait de participer un classe et d'approfondir le travail pour					estre. C'est bie	n.*	
Mathématiques Spécialité	15,1*	15,2*	19,9*	9,8*	17,2*	15,6*	20*	10,2*	
	Bon ensemble, en progrès. Continuez dans ce sens!*				Élève sérieux; résultats très satisfaisants et en progrès ce semestre.*				
Numérique et Sciences Informatiques	14,4*	15,1*	18,8*	10,3*	20*	18,1*	20*	16*	

	Bon semestre !*				De très net progrès ! C'est bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7* 13,9* 17,7* 10,3*				15,6*	14,2*	18,7*	9,6*
	Bon semestre ovos efforts!*	de la part d'un e	élève sérieux. P		Toujours un très bon semestre de la part d'un élève investi dans cette matière.*			
Appréciation du conseil de classe	Du sérieux et de l'implication. Des résultats honorables. Il faut encore approfondir et gagner en rigueur afin de progresser. Vous en êtes parfaitement capable. Encouragements.				Un semestre Poursuivez a			n progrès.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie Résultats passables et très variables. Ses efforts, ses qualités et ses capacités devraient lui permettre de réussir dans la voie choisie.			28	40
Education Physique et Sportive	Bon niveau général et excellent investissement en EPS, avec beaucoup d'application.	15,5	14	30
Langue vivante B : Espagnol				
Physique-Chimie Spécialité				
Langue vivante A : Anglais	Un élève très sérieux qui manie une langue de belle facture et offre des résultats solides dans l'ensemble des compétences. Il paraît évident que tous les éléments sont réunis pour réussir une scolarité dans le supérieur.	15,1	21	25
Mathématiques Spécialité	Le travail est sérieux, approfondi et de bon niveau. Elyas a les aptitudes pour réussir en classe préparatoire ou en licence.	14,2	26	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	14,2	26	40
Enseignement scientifique	Un ensemble bien satisfaisant.	14,9	26	40
Histoire/Géographie	Des résultats écrits bien justes, faute de concentration en classe et de travail personnel approfondi.	12,5	38	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
Non		n	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Elyas devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:12/03/2022)

Elyas METEIER N°765966

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ambitionne de poursuivre ma formation dans la classe préparatoire du lycée Fénelon, après avoir intégré le lycée Henri IV. Passionné par les mathématiques et la physique, c'est tout naturellement que je souhaite intégrer la filière MPSI.

Tout d'abord, je suis particulièrement intéressé par les enseignements que propose votre formation notamment l'informatique. En effet, j'ai suivi la spécialité NSI en classe de première qui m'a permis d'acquérir des connaissances que je veux développer dans votre établissement.

Par ailleurs, j'ai bénéficié du programme « cordées de la réussite » à Henri IV qui m'a donné l'opportunité de réussir dans ce prestigieux lycée et j'aspire à continuer mes efforts au sein de votre établissement.

Souhaitant devenir pilote de ligne, cette formation est essentielle afin de pouvoir atteindre cet objectif. D'autre part, mon stage de troisième effectué dans le domaine de l'aérien a accentué ma motivation à envisager ce métier. J'ai également eu la chance de suivre un stage d'anglais pendant deux semaines, en Floride, qui m'a permis de perfectionner mon anglais. La maîtrise de l'anglais étant primordiale pour mon projet d'orientation, j'aimerais progresser davantage grâce à votre formation.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :11

Elligibilité: Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :60232

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :1

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1