N°175816 M. OUBOURHIM Adam Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Jean Calvin [0600040T] - Noyon / Classe:TG7 / Série:Générale Né(e) le: 08/06/2004 Nationalité: Sexe: M

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045503497 / Série : Série Gé | nérale | | | | | | | | | | |
| Académie : Amiens | | _ | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Italien | Langue vivante 2 : Anglais | | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignement | Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | | |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialit | | | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | | | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais | | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante A - Italien | | | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Anglais | | | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | | | |
| | Discipline non linguistique SELO | Sciences Economiques et Sociales Spécialité en Anglais | | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | alauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | _ | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 12 | | | | | | | | | | |
| | Français oral | 14 | | | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,8 | | | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | | | |
| Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 14,8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Italien) | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,7 | | | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,55 | | | | | | | | | | |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 14,8 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarité actuelle |
|--------------------|
| Scouric actuenc |

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Jean Calvin [0600040T] -Noyon | | | | | | | |
| | - 60 Oise | | | | | | | |
| Classe TG7 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Italien | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | | |
| DNL Sciences Economiques et Soc | iales Spécialité | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Boursier des lycées Oui | | | | | | | |
| Bourses | Bourses Boursier du second degré | | | | | | | |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 5 | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu la chance de passer le BAFA durant les vacances d'été ce qui m'a permis d'avoir un stage dans le centre de ma ville (noyon) pour les vacances de la toussaint. C'était la première fois que j'encadrais des enfants autre que mon petit frère et ma petite sœur.

Durant ce stage j'ai encadré des enfants de 5 et 6 ans . J'ai pu prendre des nouvelles responsabilités et c'est grâce à cette expérience que j'ai compris que j'aime être au contact de l'humain , je montrais des nouveaux jeux aux enfants et autres activités pour qu'ils s'épanouissent de la meilleure manière .

Ce stage m'a montré que je n'ai pas peur de prendre des responsabilités et que face aux imprévus on peut toujours s'adapter à la situation pour en faire sortir le meilleur.

Enfin ce stage a été très enrichissant pour moi sur tous les aspects et surtout parce que j'ai pu en apprendre beaucoup sur moi-même .

Cordialement

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'a eu l'opportunité de faire du bénévolat pour l'association UTH noyon.

J'ai aidé à distribuer des repas aux familles les plus démunis , aux sans abris mais également aux étudiants en difficulté , c'était une expérience très enrichissantes au niveau humain dans laquelle j'ai pu collaborer avec des personnes aux profils divers , de tout âge et de toutes origines .

Dans cette association j'ai appris la vraie valeur du travail en équipe et la valeur de l'entraide car des petits efforts de notre part pouvaient rendre des personnes heureuses.

La plus grande leçon que je tire de cette expérience au sein de l'association c'est que tous les efforts comptent même les plus petits.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le judo pendant sept ans ce qui m'a donné l'opportunité de participer à des compétitions dans beaucoup d'endroits . Cela m'a permis de m'ouvrir à la région ,de visiter plusieurs villes .

J'ai rencontré beaucoup de personnes ce qui m'a permis de développer des facilités pour parler aux gens et être à l'aise en public .

J'ai aussi appris à perdre et à gagner mais j'ai surtout compris que derrière les victoires il y a beaucoup d'efforts qui sont faits , c'est avec cette mentalité que je suis prêt à faire des études qui demandent des sacrifices .

Malgré cela le stress m'a handicapé dans beaucoup de compétitions , mais au final c'est grâce à ce stress excessif dans mes compétitions que j'ai appris à le gérer sur le long terme que ce soit dans ma vie quotidienne ou encore dans mes études .

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement Lycée Jean Calvin [0600040T] -Noyon | | | | | | |
| | - 60 Oise | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) | | | | | |
| Langue de section : Anglais | Langue vivante C : Italien (option facultative) | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jean Calvin [0600040T] -Noyon |
| | - 60 Oise |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 60 Oise |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 60 Oise |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|-----------|
| Scolarité | Française |
| | - 60 Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|-----------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14* | 17,55* | 20* | N* | 15* | 16,54* | 20* | N* | | |
| · | classe sont fré | tre dans l'ensen quentes. Pense s finales afin de | ez à approfondi | | | | imestre. Le travest dynamique.* | ail est sérieux | | |
| Education Physique et Sportive | 15,75* | 15,94* | 20* | 12,75* | 16,25* | 13,29* | 17* | 9,5* | | |
| | Bon trimestre. | * | | | Excellent trime | estre. Très bon | investissement. | * | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18,5* | 17,12* | 20* | 13* | | |
| · | Attitude sérieu | se. Bonne impl | ication à l'oral.* | | Le thème a été débat.* | é très bien com | pris. Un très bo | n oral lords du | | |
| Enseignement scientifique | 12,46* | 15,9* | 18,21* | 11,67* | 14,19* | 14,4* | 17,81* | 8,25* | | |
| | Assez bon trin relativement d de la moyenne | nestre. A poursi écevant. Les no e de classe.* | uivre. Un premi otes sont souve | er trimestre nt en dessous | | | grès. C'est bien. vail est fait avec | | | |
| Histoire/Géographie | 15,17* | 14* | 19,2* | 7,17* | 16* | 14,08* | 19,25* | 4,75* | | |
| | Un très bon trimestre. Excellente attitude en classe. Des révisions sérieuses et une envie de réussir.* Un trimestre très satisfaisant. Exce l'oral. L'écrit est également de qual sus et bien compris.* | | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Italien | 20* | 17,29* | 20* | N* | 20* | 17,57* | 20* | N* | | |
| | Élève italopho | ne, bilangue, se | érieux et intéres | sé.* | Élève italophone, bilingue, toujours aussi investi et enthousiaste dans sa participation aux activités. Continuez ainsi. Bravissimo !* | | | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 15,25* | 15,29* | N* | N* | 15,16* | 14,96* | N* | N* | | |
| • | | mestre. Le trava st très régulière | | | Un très bon tri | rès bon trimestre à l'écrit et à l'oral, continuez !* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 14,5* | 16,13* | N* | N* | 14,67* | 15,67* | N* | N* | | |
| | | tre, du sérieux ! étant un peu pl | | encore | Un trimestre tr | ès satisfaisant. | . Mais il faut end | ore gagner en | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,82* | 11,81* | 18,87* | 2,9* | 11,9* | 8,52* | 16,25* | 1,71* | | |
| | question si que continuer dans | et actif en class elque chose n'e s cette voie tout gueur dans les | st pas compris en intensifiant | II faut le travail à la | Un trimestre identique au précédent. Adam pose beaucoup de questions ce qui est positif mais il faudra améliorer la qualité du travail à la maison au prochain trimestre.* | | | | | |
| Philosophie | 11* | 11,58* | 17* | 5,5* | 11,67* | 11,53* | 17,25* | 7* | | |
| · | Ensemble corr | ect.* | | | De l'attention e progrès sont e | | bonne participat | ion, des | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,63* | 12,01* | 16,13* | 7,25* | 11,5* | 11,22* | 15,17* | 6,23* | | |
| | Des résultats satisfaisants ce trimestre. Beaucoup de bonne volonté et une bonne implication en classe. Il faut continuer ainsi.* Des résultats convenables ce trimestre. Adam ma une grande envie de progresser. Il doit persévérei efforts.* | | | | | | n manifeste vérer dans ses | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon trime en classe es travail à la m dans les disc DU CONSEI | r un élève très dynamisme à ontinuez ainsi. NSEIL DE CLA | l'oral est | | | | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------------|-----------|--|---------------|--------|-------------|---|---------------------------------|-------|--------------------------|---|--|----------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| | 19,91* | 17,59* | 19,91* | 12,31* | 19,92* | 17,22* | 19,92* | 9,28* | 19,59* | 17,63* | 20* | 8,29* | |
| | en classe | italophone o pour aider o s. Bravissin | et corriger s | | contributio | Italophone, Adam n'hésite pas à donner sa contribution en classe et participe avec enthousiasme. Bravissimo!* | | | | a Un autre trimestre excellent. Adam, étant italophone, participe de façon pertinente en classe et n'hésite pas à aider ses camarades. Bravissimo!* | | | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15* | 17,45* | 20* | 14* | 20* | 18,6* | 20* | 13,5* | 17* | 18,04* | 20* | 14* | |
| | | n trimestre de vous im r.* | | | | | elicitation po participation | | de nombre rendus fina | euses partic aux de qual | mestre mar ipations à l' ité. Continu ences à l'ora | oral et des ez de | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 13,73* | 17,5* | 10* | N* | N* | N* | N* | 16* | 13,3* | 20* | 5,5* | |

| | ses capaci | ses capacités physiques. Il faudra continuer sur cette voie au second trimestre!* | | | | très satisfai ation sont d mestre. il fa fin de l'anné du contexte spendue, re n impossible | ans la conti lut poursuiv ée. sanitaire l'andant donc | nuité du re ainsi activité a | Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication à chaque séance. Il faudra garder cet état d'esprit pour la suite!* | | | | |
|---|---|---|----------------|--------------|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|----------|--|
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 14,75* | 14,54* | 19* | 6,5* | |
| | | ssement concours | | | | ssement da arer le conc | | | Une bonne plaidoiries | e implication * | n dans le pr | ojet des | |
| Enseignement scientifique | 15,25* | 14,81* | 19,5* | 7,13* | 14,34* | 11,83* | 17,43* | 4,39* | 14,68* | 12,21* | 17,45* | 3,29* | |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon travail et bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi ,Ensemble correct. Efforts à poursuivre.* | | | | trimestre de la part d'Adam qui s'affirme encore plus à l'oral. Il faut continuer ainsi. ,Des progrès. Bon ensemble. Il faut continuer ainsi.* | | | en baisse preuve de prochaine résultats q disciplines | SCIENTIFI ce trimestre plus de rigu et ne pas te ue tu parvie où tu te se stre. Travai | e. Il faudra fueur l'année e contenter ens à obten ens plus à l' | aire e des bons ir dans les | | |
| Français | 12,74* | 11,97* | 18,2* | 3,33* | 12,32* | 11,62* | 18,53* | 6,35* | 12,48* | 12,43* | 18,32* | 5,67* | |
| | Un trimestre assez satisfaisant dans l'ensemble. La participation orale est active et de qualité. Vous pouvez encore progresser à l'écrit au prochain trimestre en étant rigoureux et en ne relâchant pas vos Un trimestre assez satisfaisant dans l'ensemble. La participation orale en cours est toujours aussi dynamique. Cependant le travail à l'écrit doit gagner en rigueur. Vous pourriez obtenir de bien meilleurs | | | | | | trimestre encourageant dans semble. La régularité dans les efforts cependant à poursuivre jusqu'à amen avec des révisions soutenues. I ines qualités d'analyse dans les rventions à l'oral ! Bonne réussite !* | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 14,5* | 12,77* | 18,5* | 7,5* | 16* | 13,86* | 18,91* | 6,63* | 12,86* | 12,57* | 17,71* | 4,33* | |
| | Un trimestre satisfaisant. Le travail est efficace et régulier. Attitude très volontaire en classe. Poursuivez vos efforts.* | | | | très invest | tre très satis ti en classe ssage impo n écrites.* | et il fournit | un travail | Des résultats plutôt satisfaisants. Le travail a toutefois été moins rigoureux en cette fin d'année, probablement en raison des conditions compliquées entre distanciel et présentiel. L'autonomie est néanmoins une qualité indispensable pour réussir au lycée.* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,14* | 12,69* | 19,71* | 5* | 13,43* | 13,36* | 19,5* | 3,5* | 15* | 13,74* | 20* | 4,89* | |
| | | emier trimes on en classe | | • | | me bon trim en cours, c' | | 5 | Un bon trimestre et de la participation à nouveau.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 18,92* | 14,79* | 19,23* | 5,2* | 14,5* | 14,13* | 19,83* | 8,63* | 17* | 14,2* | 18,88* | 7,25* | |
| | Excellent t et dynamic | rimestre po lue.* | ur Adam. V | olontaire | Trimestre satisfaisant pour Adam, même si les résultats sont en baisse. Il a eu plus de difficultés sur certaines épreuves. Mais il est toujours actif à l'oral.* | | | | Excellent trimestre pour Adam. Dynamique et pertinent à l'oral.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 11,25* | 11,11* | 17,15* | 7,41* | 14,25* | 13,27* | 16,88* | 6,5* | 15,75* | 12,16* | 17* | 0* | |
| | efforts de | est régulier compréhens ainsi et les .* | sion, c'est b | ien. II faut | néanmoin | rieux et régu s faire atten et ne pas dir .* | tion à cana | | Bon travail. Il faudra poursuivre les efforts dans la compréhension des idées, comme tu as commencé à le faire cette année.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,11* | 11,53* | 15,59* | 2,88* | 13,82* | 11,94* | 16,32* | 4,66* | 13,08* | 11,46* | 16,75* | 2,7* | |
| | Bon trimes | tre, élève a | ctif à l'oral. | * | Bon trimes | stre. Poursu | ivez ainsi.* | | Trimestre | satisfaisant | , du sérieux | c.* | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14,71* | 12,97* | 16,57* | 5,14* | 13,5* | 12,77* | 17,25* | 7,63* | 16* | 12,1* | 16,15* | 6,91* | |
| | rigoureux | n début d'a et sérieux e nent en cla | t un excelle | ent | excellente réflexions écrit mand | mestre dans participatio toujours pe que parfois e Il faut essay | n en classe rtinentes. Le encore un p | et des e travail eu de | Un très bon trimestre. Un travail toujours sérieux et pertinent, et un excellent investissement en classe!* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bilan extrêmement positif en cette fin de trimestre. Adam s'est montré généreux à l'oral et compétent à l'écrit. Il faut continuer ainsi. Bravo FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | | Excellent trimestre de la part d'Adam. Tu peux encore améliorer tes compétences dans les écrits ce qui te permettrait d'améliorer encore ces très bons résultats. Courage FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | | Encore un bon trimestre de la part d'Adam qui maintient de très bons résultats. Bravo FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | e(*) et ment de lève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|----------------------------|------------------------------|
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Très bon investissement. | 16 | 8 | 38 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Elève sérieux et actif en classe, Adam ose poser des question si quelque chose n'est pas compris. Il faut continuer dans cette voie tout en intensifiant le travail à la maison et la rigueur dans les devoir pour encore progresser. Trimestre 2 : Un trimestre identique au précédent. Adam pose beaucoup de questions ce qui est positif mais il faudra améliorer la qualité du travail à la maison au prochain trimestre. | 12,36 | 6 | 18 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Assez bon trimestre. A poursuivre. Un premier trimestre relativement décevant. Les notes sont souvent en dessous de la moyenne de classe. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant en progrès. C'est bien. Continuez ainsi Un bon trimestre. Le travail est fait avec sérieux. | 13,33 | 30 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Des résultats satisfaisants ce trimestre. Beaucoup de bonne volonté et une bonne implication en classe. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Des résultats convenables ce trimestre. Adam manifeste une grande envie de progresser. Il doit persévérer dans ses efforts. | 11,57 | 10 | 20 |
| DNL Sciences Economiques et Sociales Spécialité : Anglais | T1 - Un bon trimestre dans l'ensemble. Les participations en classe sont fréquentes. Pensez à approfondir vos rendus pour les tâches finales afin de progresser. T2 - De bons travaux rendus ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. L'oral en classe est dynamique. | 14,5 | 12 | 34 |
| Langue vivante B : Anglais | T1 - Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation est très régulière et intéressante. T2 - Un très bon trimestre à l'écrit et à l'oral, continuez ! | 15,2 | 5 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Excellente attitude en classe. Des révisions sérieuses et une envie de réussir. Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant. Excellent investissement à l'oral. L'écrit est également de qualité. Les cours sont bien sus et bien compris. | 15,59 | 9 | 34 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Ensemble correct. Trimestre 2 : De l'attention en classe, une bonne participation, des progrès sont en cours. | 11,34 | 16 | 34 |
| Langue vivante A : Italien | T1 - Élève italophone, bilangue, sérieux et intéressé. T2 - Élève italophone, bilingue, toujours aussi investi et enthousiaste dans sa participation aux activités. Continuez ainsi. Bravissimo! | 20 | 1 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | T1 - Un bon trimestre, du sérieux ! Vous pouvez encore progresser en étant un peu plus rigoureux. T2 - Un trimestre très satisfaisant. Mais il faut encore gagner en rigueur | 14,59 | 19 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Attitude sérieuse. Bonne implication à l'oral. Trimestre 2 : Le thème a été très bien compris. Un très bon oral lords du débat. | 18,5 | 5 | 17 |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
|--|--|
| - Autonomie : Satisfaisante | - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Non |
| éléments d'appréciation du profil : Des résultats globalement très | |
| satisfaisants. Candidate très motivée, sérieuse qui fournit un travail de grande | |
| qualité. | |

Appréciation du chef d'établissement :

Candidat très motivé qui obtient de très bons résultats. Excellent élève qui fournit un travail de très grande qualité.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Adam OUBOURHIM N°175816

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis actuellement en terminale Générale (Section européenne - Anglais) au lycée Jean Calvin de Noyon .

Ayant suivi les spécialités maths et physique-chimie en terminale je me rends compte que j'apprécie de plus en plus les matiéres scientifiques. Cela se traduit par ma curiosité en classe dans le domaine scientifique, c'est par ailleurs la raison pour laquelle j'ai choisi l'option maths

Mais, je m'intéresse également à d'autres domaines comme l'histoire, les langues avec l'option SES en anglais dans le cadre de la section européenne ou l'italien qui était une option mais qui a fini par devenir la langue où j'excelle particuliérement. Tout cela m'a amené à m'intéresser aux métiers d'ingénieurs et c'est pour cela que j'ai choisi de passer par une prépa MPSI pour y accéder.

Je suis conscient qu'en prépa il est nécessaire de faire des sacrifices parce que la charge de travail est conséquente et je suis prêt à les faire . De plus cela me permettrait de développer également des qualités indispensables au reste de ma vie comme l'organisation , qui était mon point faible mais que durant cette année de terminale j'ai pu améliorer .

Je vous remercie de prendre en considération ma candidature

Bien cordialement

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :113

Elligibilité:Non Eligible

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :18718

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :3

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :1