


N°806659	M. GAYE Charles	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montalembert [0921484N] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047325996 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,37
	Numérique et sciences informatiques	17,8
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'engagement citoyen est très bien représenté par le droit de vote, ce droit qui nous est accordé à la majorité relève presque d'un devoir selon moi. C'est pour cela que je m'implique dans les prochaines élections pour pouvoir servir mon devoir de citoyen cela passe par s'intéresser au paysage politique du moment et de s'assurer que je pourrai voter durant cette élection, en m'inscrivant sur les listes électorales. Pour parler d'action plus concrète que j'ai réalisé, je vais commencer par mon engagements au près des événements de l'association de mon lycée (Regarde), c'est à dire ma participation à la Cleanwalk. Cette initiative a été saluée par le maire de Courbevoie en personne. Mais je m'engage aussi dans des causes caritatives, avec la levée de plusieurs cagnottes à l'issu d'événements comme la Course contre la Faim, d'action contre la Faim, à la quelle j'ai participé durant mes quatre années de collège. De plus je soutiens Imagine for Margo depuis dix ans avec une recherche de donateurs tout les ans pour une course, j'aide aussi cette association bénévolement durant ces événements qui visent à récolter des fonds pour faire avancer la recherche contre les cancers pédiatriques.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience professionnelle se construit autour de deux stages réalisé durant mon année de 3e. Tout d'abord un stage au laboratoire de Physique Subatomique & Cosmologie du CNRS à Grenoble. Cette chance incroyable qui m'a été donné par les chercheurs du laboratoire m'a renforcé dans ma vocation pour les domaines de la recherche en mathématiques et en physique. En effet j'ai pu être au plus proche de ce qui m'intéresse le plus et j'ai énormément appris de stage grâce aux différents chercheurs et ingénieurs que j'ai côtoyé. Cela m'a aussi éclairé sur mes choix d'orientation post-bac que je devais réaliser pour prétendre exercer dans un si beau domaine. J'ai complété cette expérience durant un deuxième stage à Paris, dans une nouvelle entreprise nommée K-ryole. Cette immersion dans le milieu professionnelle de l'ingénierie a été très importante pour mon goût du travail et mon dévouement dans les sciences. Elle m'a permis d'être au contact de personne récemment diplômées de grandes écoles qui m'ont éclairé sur ce qui m'attendrait dans les études supérieures.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours essayé d'être une personne ouverte sur le monde. Cela passe par ma pratique régulière de sport notamment en club, plus de huit ans de tennis mais aussi la pratique de sport étant plus jeune tel que le handball et l'athlétisme dans les catégories benjamin des clubs. La passion de la course a tout de même perduré avec ma pratique régulière de course à pied, et plus spécifiquement la participation d'une course annuelle organisé par l'association Imagine for Margo. En dehors de la pratique sportive, j'ai des passions dans le domaine plus culturelles que ce soit par la pratique de piano ou d'échec depuis un certains temps, ou encore mon intérêt pour les lectures variées ou les musées. Mon goût du voyage et ma curiosité m'ont fait aimé les langues dans les études secondaires (allemand, latin). J'ai eu la chance de pouvoir effectué deux voyages en immersion dans une famille, l'un en Allemagne et l'autre en Angleterre. Deux expériences enrichissantes qui m'ont beaucoup appris aussi bien dans la pratique de la langue mais aussi dans la découverte d'autre cultures. Finalement je suis attaché aux sciences et aux mathématiques, j'ai notamment participé aux concours organisé par mes établissement c'est à dire Alkindi au collège. Je participe à des cours de mathématiques supplémentaires dispensés par mes professeurs du lycée. Cela me permet d'élargir mes connaissances dans le domaine et de pouvoir travailler sur des notions plus avancée qui sont vues en études supérieures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	18,08*	20*	10*	20*	20*	20*	20*
	Un très bon trimestre. Sérieux et investi. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Un investissement et un sérieux de qualité. Poursuivez ainsi !*			
Enseignement moral et civique	13,4*	15,54*	19,2*	13,4*	17,5*	17,25*	19*	15,5*
	Un trimestre satisfaisant. Un travail solide et rigoureux. Il s'intéresse aux enjeux du monde. Une bonne participation.*				Un excellent trimestre. Son travail est très sérieux. Son oral est plus solide. Il a développé sa culture générale. Bravo!*			
Enseignement scientifique	14,79*	13,41*	19*	9,13*	16,5*	14,74*	18,88*	8,8*
	Une touche de participation. Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux. Poursuivez ainsi.*				Elève assez studieux en classe. De très bons résultats en SPC qui doivent être prolongés en SVT. Ils révèlent une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents en SPC. Pour progresser en SVT, l'analyse devra être particulièrement travaillée. Le travail personnel est réel.*			
Histoire/Géographie	15,53*	14,37*	17,57*	11,18*	17,03*	16,15*	18,78*	14,04*
	Un excellent trimestre. L'écrit est sérieux et rigoureux. Son oral est constructif. Les méthodes de travail sont maîtrisées. Son travail personnel est soutenu. Bravo!*				Un excellent ensemble. Son écrit est bien structuré. Son oral est pertinent. Il a des facilités à l'écrit. Il a une bonne culture générale. Il a de l'intérêt pour l'Histoire. Félicitations!*			
Langue vivante A : Anglais	15,47*	15,75*	19,71*	12,18*	16,59*	15,4*	19,45*	10,56*
	Charles est un élève volontaire et appliqué qui dispose de bonnes compétences dans l'ensemble des activités langagières. Poursuivez ainsi!*				Très bon trimestre dans l'ensemble et en progrès. C'est bien! Poursuivez dans cette voie de réussite.*			
Langue vivante B : Allemand	17,94*	16,49*	19,55*	13,01*	16,05*	16,27*	20*	9,77*
	Très bon trimestre, des bases solides, participez davantage pour améliorer encore l'oral*				De bons résultats, travail sérieux, niveau satisfaisant dans l'ensemble des compétences, poursuivez ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	17,65*	19*	16*	19,33*	17,45*	19,5*	14*
	Excellent trimestre. Charles est un élève sérieux qui travaille avec rigueur.*				Excellent trimestre, Charles s'est engagé avec beaucoup de sérieux dans les activités proposées et a fourni des travaux de qualité.*			
Mathématiques Expertes	16,17*	10,87*	16,17*	7,17*	17,5*	14,34*	18*	10*
	Un excellent premier trimestre. Vous pouvez encore faire mieux.*				Un excellent second trimestre dans la lignée du précédent. Continuez.*			
Mathématiques Spécialité	17,54*	13,13*	18,43*	4,25*	18,7*	14,1*	19,13*	5,5*
	Très bons résultats Niveau excellent.*				Résultats excellents.*			
Philosophie	14*	14,97*	18,5*	12,5*	15,5*	13,57*	17,88*	9,9*
	Ensemble prometteur. Travail sérieux et investissement régulier avec une volonté de progresser fructueuse. Continuez de développer votre participation interactive.*				Ensemble satisfaisant.. Elève sérieux et motivé, toujours soucieux de progresser. Continuez toujours l'apprentissage des méthodes déjà consciencieusement mis en route.. Une participation en cours à développer encore davantage. Un investissement déjà intéressé.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,81*	14,88*	19,11*	11,38*	15,56*	13,68*	18,29*	9,59*
	Elève sérieux et appliqué. Les résultats sont très bons. Félicitations !*				Encore de bons résultats ce trimestre. Charles est constant dans le travail et le sérieux, C'est un bon moyen de réussir. Il faut continuer ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre. Vos résultats du tronc commun et des Enseignements de Spécialités sont très bons. Votre sérieux et votre investissement sont reconnus par l'ensemble de l'équipe pédagogique. Bravo! Il faut poursuivre dans cette voie de réussite!				Un excellent trimestre pour Charles. L'ensemble des résultats est très solide. Bravo!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,46*	17*	15*	16*	16*	16*	16*
	Un excellent semestre, poursuivez dans cette voie.*				Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,28*	20*	16*	20*	19,28*	20*	16*
	Très bien.*				Très bien*			
Enseignement scientifique	15,55*	12,79*	17,75*	8,56*	17*	14,56*	20*	5,62*
	SVT/PC : Très bon semestre, poursuivez !*				Un très bon semestre, les résultats sont très satisfaisants, l'attitude face au travail est sérieuse.*			
Français	16,98*	13,62*	16,98*	10,28*	15,94*	13,87*	16,47*	10,2*

	Excellent semestre. Charles montre des compétences très solides, tant dans la maîtrise des exercices écrits que dans ses analyses littéraires. Sa culture est solide. Bravo!*				Très bon semestre, Charles est un élève sérieux et méthodique, dont les qualités d'expression écrite sont remarquables. Les objectifs d'apprentissage sont atteints.*			
Histoire/Géographie	18*	13,52*	19,2*	8,4*	17,2*	15,47*	17,6*	13,2*
	Excellent travail. Charles sait se donner les moyens de réussir.*				Très bon travail. Ensemble très satisfaisant. Charles s'investit pleinement dans la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	13,11*	13,63*	18,46*	8,71*	15*	14,58*	18,57*	10,43*
	Un ensemble honorable. Je pense toutefois que vous êtes capable de mieux faire. Retravailler les devoirs et vous entraîner aux différentes compétences sur la plateforme GLOBAL EXAM pourrait vous y aider. Le travail est néanmoins sérieux et régulier.*				Bon semestre. Travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante B : Allemand	16*	16,01*	19*	14,5*	14,67*	16,35*	19,33*	13,33*
	Un très bon ensemble général grâce à un travail sérieux et appliqué. De bonnes compétences de compréhension. Charles est impliqué en cours, mais devrait participer plus spontanément!*				Des résultats sont en baisse, mais l'ensemble reste satisfaisant. Charles fournit un travail régulier et fait des efforts de participation.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,33*	17,2*	18*	16,33*	17,25*	17,33*	18,75*	16*
	Excellent semestre. Les compétences de Charles sont solides, autant en langue qu'en civilisation. Continuez ce travail sérieux.*				Très bon semestre. Charles travaille avec rigueur, et consolide sa progression.*			
Mathématiques Spécialité	16,9*	11,04*	17,5*	6,1*	16,88*	11,85*	17,17*	5,33*
	Un excellent premier semestre. Continuez.*				Un excellent semestre dans la continuité du premier. Continuez ainsi en terminale.*			
Numérique et Sciences Informatiques	18,25*	13,15*	18,33*	5,81*	17,34*	13,75*	19,63*	8*
	Un excellent premier semestre. Un très bon niveau dans la discipline. Félicitations !*				Un excellent second semestre, à l'image du premier Bravo !.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,1*	12,53*	17,1*	8,2*	18,33*	15,8*	18,5*	11,83*
	Très bon semestre. Vous êtes sérieux et investi. Votre compréhension des concepts est excellent. Continuez sur cette très bonne voie.*				Très bon semestre qui vient conclure une très bonne année. Continuez sur cette excellente voie lors de votre année de terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Félicitations du conseil de classe.				Un excellent semestre. Félicitations du conseil de classe. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et motivé, toujours soucieux de progresser, bien investi dans l'apprentissage des méthodes. Une réflexion qui se construit bien. Des capacités d'analyse, de synthèse et d'argumentation certaines. Un esprit chercheur, scientifique et philosophique. Des efforts de participation en cours. Une personnalité déterminée à réussir.	14,75	12	38
Langue vivante A : Anglais	Charles est un élève volontaire et appliqué qui dispose de bonnes compétences dans l'ensemble des activités langagières. Il montre un bel intérêt pour la discipline et la culture anglophone.	16,03	15	38
Enseignement moral et civique	Un bon ensemble. Un élève très sérieux et motivé. Son oral est pertinent. Il a développé des stratégies pour l'oral. Il mérite de réussir en Classes préparatoires et à l'Université.	15,45	27	38
Histoire/Géographie	Une excellente année. Un élève très sérieux et motivé. Son écrit est solide. Son oral est pertinent. Il a une bonne culture générale. Il est volontaire et autonome. Il mérite de réussir en Classes préparatoires, Écoles d'ingénieur et à l'Université.	16,28	10	38
Mathématiques Spécialité	Résultats excellents. Charles est un élève sérieux et doué pour les mathématiques. Son travail personnel est consistant. Il peut envisager des études supérieures à très forte composante mathématique et s'adapter à un contexte exigeant. Charles a suivi trente-neuf heures supplémentaires de séances d'approfondissement de niveau bac + 1 au sein de l'établissement.	18,12	4	38
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Charles est un élève très sérieux et pleinement engagé dans son travail. Ses compétences en langue latine sont solides. Nourrissant un vif intérêt pour les mondes antiques, il a fait preuve d'une culture générale vaste.	18,67	2	10
Langue vivante B : Allemand	De bons résultats, travail sérieux, niveau correct dans l'ensemble des compétences	17	8	25
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux, appliqué et participatif. Les résultats sont très bons. Charles est constant dans le travail et le sérieux. Ses capacités de réflexion permettent d'envisager une poursuite d'études réussie en classe préparatoire.	16,19	3	22
Enseignement scientifique	Élève assez studieux en classe. Une touche de participation. De très bons résultats en SPC. Ils révèlent une solide maîtrise des notions et une bonne analyse de documents en SPC. Le travail personnel est réel.	15,65	8	38
Education Physique et Sportive	Une année convaincante. Un investissement et un sérieux de qualité. Poursuivez ainsi !	19,75	17	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très intéressé et impliqué dans l'option mathématiques expertes. Ses excellents résultats sont le reflet de ses aptitudes. Il saura mettre à profit ses qualités et ses acquis pour des études supérieures exigeantes.	16,84	1	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent bilan pour Charles. Le niveau scolaire est brillant et Charles se donne les moyens de ses ambitions par un choix de spécialités judicieux. Son attitude dans l'établissement est très positive. Sa rigueur, son autonomie dans un travail régulier et son bon esprit sont des atouts certains. Charles a toutes les qualités pour réussir brillamment notamment dans des filières exigeantes.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Charles GAYE
N°806659

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les mathématiques et la physique plus particulièrement l'astrophysique, j'ai depuis longtemps pour vocation de travailler dans la recherche. Il y a quelques années, pour mon stage découverte de troisième, j'ai postulé auprès de nombreux laboratoires dans toute la France et j'ai eu la chance de pouvoir passer une semaine avec les chercheurs du Laboratoire de physique subatomique et de cosmologie de Grenoble. Ce fut pour moi une expérience passionnante, au cours de laquelle j'ai pu rencontrer et m'entretenir avec de nombreux ingénieurs à la fois sur leurs recherches et sur leurs parcours.

Aujourd'hui je souhaite vivement intégrer une classe préparatoire exigeante afin de pouvoir me préparer aux concours d'entrée des meilleures grandes écoles d'ingénieurs. Je suis très motivé, très travailleur, curieux, organisé, et j'ai l'esprit d'entraide. Mon ambition est de m'investir pleinement dans mes études et dans la voie de la recherche. C'est pourquoi j'ai exprimé le vœu de rejoindre le Lycée Fénelon dont je connais l'excellente réputation.

En Terminale, mon lycée proposait des cours de mathématiques avancés pour permettre de découvrir une petite partie du programme de CPGE. Cette expérience fût enrichissante et m'a permis de confirmer pleinement ma motivation.

Je vous remercie par avance pour l'attention que vous porterez à ma demande. Dans l'espoir d'une réponse positive de votre part, je vous adresse mes sincères salutations.

Charles Gaye

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**