


N°679781	M. CHANTEUR Gabriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] - Verneuil-sur-Seine / Classe:005 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845947479 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13
	Numérique et sciences informatiques	12,5
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Classe	005
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 4

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je pratique le scoutisme depuis 9 ans.

Depuis 2 ans j'ai eu la responsabilité d'une patrouille de 6 jeunes de 12 à 17 ans en tant que chef de patrouille. Cette expérience a renforcé mon sens des responsabilités et mon sens de l'organisation notamment lors de la préparation des week-ends avec ma patrouille et pour le camp d'été de 3 semaines avec la troupe. J'ai su transmettre à mon successeur et aux autres jeunes les valeurs du scoutisme.

Grâce à ma formation de jeune arbitre de la fédération de handball, j'ai arbitré des matchs sur la région Ile de France pour les filles et les garçons de moins de 17 ans.

Cette fonction a accentué ma rigueur, mon sens du respect des règles et des joueurs et le fait de faire respecter par les joueurs une décision d'arbitrage.

Je garde également des enfants la journée ou le soir durant les week-ends.

Depuis octobre 2021, j'accompagne un jeune de 13 ans dans la réalisation de ses devoirs et apprentissages à raison de 5 heures par semaine. Notre travail lui a permis de rattraper le niveau scolaire exigé de sa classe et de reprendre confiance en lui.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein de ma ville j'ai exercé le mandat de conseiller municipal des jeunes pendant deux années.

J'y ai appris le fonctionnement d'une ville, des différents organes de l'État tel le Sénat ou l'Assemblée Nationale.

Avec mon conseil des jeunes, nous avons organisé des collectes de vélos, de livres et matériels scolaires pour un orphelinat au Vietnam.

Nous avons également créé la journée annuelle du ramassage des déchets par les habitants et les écoliers.

J'ai participé aux conseils municipaux et aux manifestations officielles comme la cérémonie du 11 novembre, la fête du 14 juillet.

Ces actions ont renforcé mon engagement citoyen.

Depuis un an je participe à des maraudes de nuit avec l'Ordre de Malte, ces maraudes m'ont permis de partager et entraider par une parole, un moment de réconfort les sans-abris. Le contact auprès des plus démunis a intensifié mon envie de réussite professionnelle afin de continuer ces actions et d'en financer le déroulement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème sur la base aérienne militaire 702 d'Avord, base de défense du territoire français. Cette semaine en immersion professionnelle m'a fait découvrir la rigueur de la vie militaire ainsi que celle du monde du travail.

Durant ce stage j'ai eu la chance de rencontrer des ingénieurs de différents domaines tels que le génie civil, l'informatique, la robotique, l'aéronautique, la mécanique ou encore celui d'ingénieur généraliste.

J'ai constaté que des matières scientifiques comme les mathématiques, la physique, et l'informatique, sont constamment utilisées dans le métier d'ingénieur. Mes appétences pour ces matières seront les clés de ma réussite pour mon projet professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 9 ans je pratique le handball au niveau régional excellence, cela m'a notamment appris la persévérance, le dépassement de soi et le travail collectif.

J'ai passé mon diplôme de Prévention et Secours Civique auprès de la Croix-Rouge. Chez les scouts, j'étais le responsable premiers secours.

Durant ma scolarité j'ai participé à 4 reprises aux courses contre la faim, j'ai ainsi récolté des fonds avec mes camarades pour soutenir des associations comme Actions contre la Faim et Alerte Famine. Ces associations humanitaires récoltent des fonds pour distribuer des denrées alimentaires auprès de populations en grande précarité du fait de guerres, catastrophes naturelles, famines...

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,75*	17,46*	20*	14*	19*	16,86*	20*	12*
	Très bonne implication. Bravo !*				Très bonne implication. Très belle progression en escalade !*			
Enseignement moral et civique	20*	16,86*	20*	8*	16*	16,36*	18*	14,5*
	Très bon travail.*				Dossier intéressant et de qualité. Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	14,19*	15,18*	19,05*	11,95*	14,23*	15,92*	19*	9,82*
	Gabriel se donne les moyens de réussir, grâce à son sérieux et sa persévérance. Persévérez.*				Assez bien. Gabriel pourrait progresser plus vite s'il s'en donnait vraiment la peine.*			
Histoire/Géographie	12,08*	13,83*	17*	11,46*	14,63*	13,41*	17,56*	10,83*
	Elève (trop) discret en classe mais un travail personnel régulier. Les travaux écrits sont perfectibles par manque de rigueur dans la rédaction des copies. Persévérez.*				Le travail de Gabriel fut régulier et en constant progrès tout au long du trimestre. Il faut continuer sur cette dynamique. Bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,11*	15,64*	19,54*	12,18*	12,14*	14,69*	19,5*	11,29*
	Le niveau est tout à fait correct dans l'ensemble.*				Le niveau est correct.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,79*	15,88*	19,69*	11,14*	11,89*	16,02*	19,5*	11,89*
	Gabriel est attentif. Ses résultats sont prometteurs. Gagnez en confiance et osez prendre la parole, vous en avez toutes les capacités.*				Gabriel est attentif et très effacé. Des fragilités importantes en expression écrite : travaillez la construction de vos phrases. Le lexique et les verbes sont à connaître par cœur.*			
Mathématiques Expertes	8,83*	11,88*	18,5*	6,5*	10,5*	14,74*	19*	9,88*
	Le niveau d'ensemble est trop juste malgré un travail sérieux et des efforts. Il faut s'accrocher.*				Le niveau d'ensemble est correct. Gabriel fait preuve de bonne volonté en classe mais il pourrait faire mieux avec un travail plus rigoureux.*			
Mathématiques Spécialité	13,64*	12,11*	18,07*	5,93*	11,79*	14,51*	18,5*	8,13*
	Bon niveau d'ensemble. Gabriel travaille avec grand sérieux et il est très attentif en classe. Il peut maintenant régulariser sa participation orale.*				Des résultats en baisse ce trimestre malgré un bon niveau d'ensemble. Gabriel est un élève très sérieux (rendu de travaux supplémentaires optionnels) et soucieux de réussir. Participation à l'oral appréciable.*			
Philosophie	8,67*	12,07*	16,93*	8,14*	13,5*	14,2*	18,67*	10*
	Résultats insuffisants. Il faut travailler à l'acquisition des méthodes. Gabriel doit garder confiance en lui.*				Les résultats ont progressé. Gabriel est resté impliqué dans ses efforts pour se donner les moyens de réussir.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,42*	15,45*	18,86*	10,89*	12,53*	14,72*	18,46*	10,32*
	Un bon niveau d'ensemble, un travail qui reste sérieux et appliqué.*				Un trimestre en baisse, un travail qui a manqué de régularité. Soyez plus constant pour progresser.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre de bon niveau, un travail sérieux. Il ne manque plus que de progresser en mathématiques experte et en philosophie pour parfaire votre niveau d'ensemble.				Un trimestre en demi-teinte, les résultats en enseignements de spécialité sont en baisse. Il faut s'investir davantage et travailler régulièrement pour progresser.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,3*	17,7*	20*	14,5*	15*	15,8*	19*	12*	14,8*	16,1*	17,8*	12*
	Excellent trimestre. Des capacités bien exploitées. Elève sérieux et motivé. Continuez ainsi.*				Niveau satisfaisant. Bonne participation et travail de qualité.*				Ensemble très correct. Bon comportement en cours.*			
Enseignement moral et civique	13,1*	13,9*	17,4*	10,7*	11*	13,4*	16,5*	10*	12,5*	11,5*	15,5*	5*
	Bonne implication dans le travail de recherche du thème d'EMC.*				Présentation orale correcte. Cependant, il faudra retravailler la méthode de la synthèse qui n'est pas acquise, ainsi que le débit de parole et la lecture des notes. . *				Travail correct. L'"avis personnel" aurait dû être plus construit et étoffé. Et les résumés sont à revoir car il faut notamment revoir l'orthographe et les répétitions.*			
Enseignement scientifique	12,3*	15*	18*	8,3*	14,6*	15,8*	18,4*	12,8*	16,3*	15,4*	18,1*	10,3*
	Niveau correct. Gabriel peut encore progresser à l'écrit en approfondissant son travail personnel.*				Assez bon trimestre. Des progrès à confirmer en continuant à vous investir dans l'acquisition et la maîtrise des connaissances.*				Bon travail. Les progrès sont confirmés dans la matière ce trimestre.*			
Français	11,1*	12*	17,6*	7,5*	10,9*	12*	16,6*	7,6*	12,5*	13,1*	17,2*	9*

	De l'écoute et des interventions intéressantes mais sporadiques. Gabriel doit porter ses efforts sur un travail approfondi et rigoureux à l'écrit. Il en est tout à fait capable.*				Gabriel profite activement du cours et adopte une attitude constructive dans son travail. L'écrit doit encore gagner en rigueur dans l'application des méthodes et en approfondissement de l'argumentation.*				Avec régularité, Gabriel a fourni le travail demandé : si l'écrit doit encore gagner en application rigoureuse des méthodes, les interventions orales manifestent du sérieux et de l'analyse. Prenez confiance.*			
Histoire/Géographie	14,6*	13,1*	17,2*	9,6*	11,3*	12,2*	15,7*	9,7*	12,9*	12,1*	16,6*	9,3*
	Bon ensemble (1 note en moins). L'expression doit être plus claire afin de mieux faire valoir les idées. Soignez également la présentation.*				Niveau moyen. Gabriel doit améliorer l'analyse du sujet et bien cibler les arguments et les exemples utilisés lors des réponses organisées. Croquis à perfectionner.*				Ensemble tout à fait correct. Gabriel a gagné en confiance et en maîtrise des connaissances. Du mieux aussi sur les croquis!*			
Langue vivante A : Anglais	10,4*	13,4*	18,7*	6,6*	13,4*	14,3*	18*	10,2*	13*	14,8*	18,8*	9,7*
	Niveau fragile. Investissement insuffisant malgré quelques efforts depuis la Toussaint.*				Gabriel a été plus concentré ce trimestre. Il a fourni des efforts qu'il doit poursuivre.*				Des efforts soutenus tout au long du trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,6*	14,4*	18,8*	5,2*	7,8*	13,5*	19,2*	6,3*	11*	13,8*	18,3*	5,7*
	Très bon trimestre. Gabriel est un élève sérieux et toujours investi. Continue ainsi.*				Résultats très insuffisants, Gabriel n'a pas fait la vidéo pour l'expression orale alors qu'il a eu plus de deux mois pour la rendre. Son travail n'est pas régulier, manque d'investissement.*				Résultats correctes mais le travail à la maison n'est pas régulier.*			
Mathématiques Spécialité	9,9*	12,4*	17,7*	7,8*	10,1*	11,3*	17,7*	5,3*	11,8*	11,9*	17,8*	3,4*
	Un ensemble fragile. Gabriel est actif en cours mais a besoin de s'entraîner davantage à l'écrit pour assimiler les notions étudiées et éviter les confusions.*				Un ensemble fragile mais Gabriel est volontaire et a une attitude positive face au travail. Il faut persévérer dans l'effort pour consolider les connaissances et améliorer la rigueur à l'écrit.*				Gabriel a fait des efforts et s'est investi avec régularité dans ses apprentissages ce trimestre ce qui lui a permis de progresser.*			
Numérique et Sciences Informatiques	11,4*	12,5*	16,6*	7,4*	14,3*	14,7*	16,6*	11,7*	11,7*	13,7*	16,9*	9,3*
	Niveau correct. Élève attentif et soucieux de bien faire.*				Bon niveau. Grande curiosité et soucieux de bien comprendre et approfondir chaque notion abordée.*				Niveau un peu juste. L'élève doit bien approfondir les notions abordées en cours. Bel investissement pour le projet.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	13,3*	18*	8*	9,3*	12,4*	17,5*	8,2*	9,8*	12,5*	18,7*	7,4*
	Des résultats irréguliers, néanmoins l'ensemble est correct. Gabriel devra intensifier sa participation orale afin d'asseoir ses connaissances et ainsi progresser.*				L'ensemble est en baisse et devient bien moyen. Gabriel doit travailler la rigueur dans les apprentissages, dans l'application des méthodes et dans l'argumentation de ses réponses.*				Quelques efforts et progrès, cependant l'ensemble demeure très fragile. Gabriel pourrait mieux réussir s'il s'en donnait véritablement les moyens. Il faut plus de volonté et du courage.*			
Appréciation du conseil de classe	Gabriel est attentif en cours et désireux de bien faire mais doit intensifier son travail personnel pour que la restitution des connaissances soit plus aisée et plus précise à l'écrit. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Gabriel est de bonne volonté et désireux de bien faire, des efforts ont été notés mais il faut encore approfondir davantage le travail pour améliorer la restitution et l'argumentation à l'écrit.				Gabriel a poursuivi ses efforts ce qui lui a permis de progresser dans certaines disciplines même si certains acquis sont encore à consolider. Passage en TERMINALE GENERALE.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève régulier et en constant progrès.	13,36	20	35
Education Physique et Sportive	Très bonne implication. Sa pratique réfléchie lui permet de progresser.	18,38	4	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève qui se donne les moyens de réussir, grâce à son sérieux et sa persévérance. Persévérez. Trimestre 2 : Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.	14,21	28	35
Mathématiques Spécialité	Assez bon niveau d'ensemble. Gabriel fait preuve d'une grande détermination et il est capable de fournir une quantité de travail conséquente pour s'adapter à un niveau d'exigence supérieur.	12,72	22	35
Physique-Chimie Spécialité	Un niveau d'ensemble assez satisfaisant, un travail qui reste sérieux. Il possède bonnes capacités en sciences physiques.	13,98	23	35
Langue vivante B : Espagnol	Elève attentif mais très effacé. Des fragilités importantes en expression écrite : travaillez la construction de vos phrases et accentuez votre apprentissage.	14,34	13	18
Enseignement moral et civique	Très bon travail.	18	6	35
Langue vivante A : Anglais	Le niveau est tout à fait correct dans l'ensemble.	13,63	25	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Le niveau d'ensemble est trop juste malgré un travail sérieux et des efforts. Il faut s'accrocher. Trimestre 2 : Le niveau d'ensemble est correct. Gabriel fait preuve de bonne volonté en classe mais il pourrait faire mieux avec un travail plus rigoureux.	9,66	25	29
Philosophie	Les résultats ont progressé. L'élève est resté impliqué dans ses efforts pour se donner les moyens de réussir. C'est bien !	11,09	27	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui sait se donner les moyens de réussir grâce à sa grande détermination, sa bonne capacité de travail et son sérieux qui lui permettront de réussir dans la voie choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gabriel CHANTEUR
N°679781

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Après mon stage de 3ème, je me suis passionné pour les sciences, c'est pourquoi j'ai opté en terminale pour les spécialités Mathématiques et Physique ainsi que l'option Maths expertes.
Ces 3 disciplines m'ont conforté dans ma volonté de lier les sciences à mon projet d'étude.

Lors de ce stage sur la base aérienne militaire de défense du territoire d'Avord, j'ai pu constater l'importance de l'ingénierie dans notre monde au quotidien.

Depuis mon année de première j'aime résoudre différents problèmes liés aux sciences en posant un raisonnement mathématique rigoureux qui me permet l'analyse d'énoncés complexes.

J'ai également pu développer cette capacité de résolution de problèmes lors de mes cours de NSI en première en utilisant mes connaissances mathématiques pour mener à bien des projets informatiques comme l'élaboration d'une calculatrice graphique et d'un site internet.

Ma capacité d'analyse et mon goût prononcé pour les mathématiques m'orientent donc vers votre classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon où cette discipline est au cœur de l'enseignement.

Intégrer votre classe préparatoire MPSI me permettra donc d'approfondir ces matières scientifiques, de renforcer ma capacité d'analyse et continuer d'étudier les humanités dans le but de réussir les concours aux grandes écoles d'ingénieur.

Je pourrai ainsi devenir ingénieur en me spécialisant dans la mécanique ou dans l'informatique.

Je souhaite que ma candidature retienne votre attention et serai ravi de compter parmi vos étudiants.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **32086**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **4**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **2**