


N°561714	Mme MOULLET Clemence	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TJ / Série:Générale		
Né(e) le: 17/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045654214 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	19
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	19,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	18,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	19
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TJ
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Durant mes années lycée, j'ai eu l'occasion d'encadrer des élèves plus jeunes, notamment en animant un cours hebdomadaire d'enseignement culturel pour une dizaine d'élèves de Sixième. Cette expérience a été l'occasion d'un enrichissement personnel. Premièrement, j'ai pu approfondir mes propres connaissances en préparant les séances. Ensuite, les questions des élèves ont révélé leur curiosité et m'ont amenée à porter un autre regard sur la thématique étudiée. Enfin, j'ai développé des qualités pédagogiques, telles que le dynamisme et la créativité, afin de rendre les cours plus pertinents et plus accessibles aux élèves.

L'encadrement du groupe de Sixièmes impliquait aussi la volonté de créer une cohésion entre les élèves et de leur offrir un véritable accompagnement. Ainsi, au cours d'exercices ludiques et de moments de discussion, j'ai cherché à favoriser la camaraderie entre les élèves tout en leur témoignant de ma capacité d'écoute. J'ai été particulièrement touchée lorsque les élèves ont spontanément changé de place dans la classe afin de mieux connaître ceux de leurs camarades qu'ils connaissaient moins.

Au-delà de cette expérience, je réalise aussi des gardes ponctuelles d'enfants. Ces dernières ont été l'occasion pour moi d'apprendre à assumer des responsabilités, à développer ma patience et à interagir avec des jeunes enfants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Plaçant la solidarité et l'engagement au cœur de mes valeurs, j'ai, au cours des dernières années, participé à de nombreuses actions engagées au sein de mon établissement scolaire et au sein d'associations.

Depuis 2017, je m'engage auprès de l'association Imagine for Margo, qui finance la recherche contre le cancer des enfants. En 2017 et 2018, j'ai recollecté des fonds et j'ai participé à la course organisée par l'association à Saint Cloud. En décembre 2019, j'ai participé à un atelier d'emballage de cadeaux dans un supermarché pour récolter des dons pour l'association. Cet hiver, j'ai aussi aidé à l'emballage de cadeaux achetés par l'association pour les enfants malades.

Au sein de mon établissement, j'ai participé à l'organisation d'une collecte de vêtements à la période de Noël au profit de la Croix Rouge. J'ai notamment travaillé à sensibiliser les délégués du collège associé à mon lycée sur l'initiative afin que le collège participe aussi aux dons. Puis, j'ai aidé à la collecte des vêtements chauds pour la Croix Rouge.

Enfin, en accord mon engagement en faveur de l'environnement, j'ai aussi travaillé à un projet de recyclage de papier au sein de mon établissement scolaire. Avec des camarades de classe, nous avons créé des affiches pour sensibiliser le reste du lycée à notre initiative et nous nous sommes, durant 6 mois, chargés d'organiser le tri du papier chaque semaine.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

A l'occasion de mon stage de Troisième, j'ai eu l'opportunité de passer une semaine au sein du département du design d'Aston-Martin Lagonda, à Warwick en Angleterre. Associant esthétique et technicité, le secteur de l'automobile de luxe était en effet un secteur sur lequel je souhaitais approfondir mes connaissances. Durant mon stage, j'ai pu suivre les activités des différentes équipes participant à la création d'un modèle de la marque britannique. Du dessin au prototype 3D en passant par le secteur des couleurs et des matériaux, toujours en conversation continue avec le département de l'ingénierie, j'ai pu prendre conscience de la symbiose de qualités et de compétences entrant dans l'élaboration d'une automobile Aston Martin-Lagonda. Cette expérience a amplement répondu à ma curiosité sur le domaine. Si je compte aujourd'hui m'orienter vers une approche plus théorique des sciences et de leur application, je garde néanmoins une grande admiration pour le secteur de l'automobile de luxe.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Passionnée par la danse moderne, j'ai suivi des cours hebdomadaires pendant douze ans et, chaque année, j'ai participé au gala de l'école de danse. Ces douze années m'ont permis de développer mon expression corporelle ainsi que ma détermination et mon attention à la précision. Entre pratique sportive et artistique, la danse demande une grande rigueur technique qui passe par l'entraînement et la répétition. La danse est aussi discipline collective. Lorsque la chorégraphie est montée en groupe, la coordination entre danseurs est indispensable. Mes années de danse m'ont appris à construire une cohésion au sein d'une équipe pour atteindre un objectif commun.

Je porte aussi un grand intérêt aux arts visuels. Chaque mois, je découvre un musée ou une exposition nouvelle et j'ai assisté plusieurs fois à la Foire Internationale d'Art Contemporain. Je suis autant attirée par l'esthétique et la maîtrise technique académiques que par la créativité et la rupture des œuvres contemporaines. Mon intérêt pour l'art résonne avec ma passion pour la science puisque les deux disciplines relèvent d'une même volonté de compréhension et de représentation du monde.

Enfin, de nationalité franco-américaine, je suis très intéressée par les cultures étrangères. J'ai eu la chance de découvrir de nouveaux horizons en réalisant de nombreux voyages. J'ai notamment pu me rapprocher de la culture italienne et découvrir son vaste héritage historique grâce à de multiples voyages et séjours chez l'habitant.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	15,82*	20*	14*	17*	16,05*	20*	14*
	Bon travail et bons résultats à l'évaluation. Continuez comme ça !*				Un excellent travail sur tous les plans. Tu es agréable, souriante, sérieuse et régulière. Ne change rien. Félicitations*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	19*	14,97*	19*	10*
	Enseignement non évalué*				Excellente présentation orale.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,6*	13,82*	18,1*	7,85*	19,37*	13,74*	19,37*	4,45*
	Excellent travail à l'écrit et une bonne implication à l'oral. Poursuivez ainsi !*				Un niveau d'ensemble solide tant à l'écrit qu'à l'oral et un travail personnel de grande qualité. Poursuivez en ce sens.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,6*	16,01*	19,6*	11,8*	19*	16,16*	19,33*	12,5*
	Votre remarquable participation orale est doublée d'un excellent travail à l'écrit et d'une maîtrise impeccable de la méthode. Continuez ainsi !*				Vous associez une participation orale pertinente et régulière avec un travail écrit excellent. Continuez sur cette voie !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,88*	19,39*	20*	18,63*	19,75*	19,11*	19,84*	18,34*
	Clémence has participated with interest in our lessons on Anglophone culture, working towards a personal statement. Clémence is part of a bilingual class studying an international English programme. She is an active participant in all class discussions and hands in written work of the highest quality. She has an excellent level in both written and spoken English, and is a leader of a strong class.*				Clémence has made excellent progress with speaking and debating skills this term. Clémence is part of a bilingual class studying an international English programme. She has a fine academic mind, works hard and shows excellent critical thinking skills. She consistently gives of her best both in class debates and in her written work.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,5*	13,56*	19,75*	8,88*	18,8*	14,41*	19,3*	10,5*
	Excellent niveau à l'écrit comme à l'oral. Clémence est une élève très motivée qui s'investit avec rigueur dans son travail personnel et dont la participation est toujours de qualité. Félicitations !*				Félicitations, Clémence, pour ce trimestre excellent une fois de plus. Votre travail personnel est toujours aussi rigoureux et précis et votre participation fine et juste.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	16,9*	14,95*	19,4*	8,3*	19*	14,86*	20*	10*
	Très bon ensemble. Clémence est une élève réfléchie dont le travail personnel est intelligent et efficace.*				Excellent trimestre à tout point de vue. Clémence est une élève vive qui saisit vite les concepts abordés et qui fournit un travail personnel très approfondi.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,22*	13,61*	19,22*	8,61*	19,62*	13,7*	19,62*	8,29*
	Excellents résultats ce trimestre grâce un travail sérieux, régulier et approfondi ; vous y faites preuve de finesse et de pertinence. Excellente participation à l'oral. Bravo !*				Excellents résultats et en hausse ce trimestre. Clémence est une élève sérieuse, pertinente et volontaire. Son travail écrit est rigoureux, régulier et approfondi. Excellente participation orale. Félicitations !*			
<b>Philosophie</b>	16,7*	12,56*	16,8*	8*	17,57*	13*	17,57*	8,14*
	Un excellent trimestre! Clémence manifeste son intérêt pour le cours et intervient avec justesse faisant avancer la réflexion. Le travail fourni est toujours approfondi et pertinent, accompagné d'une grande aisance d'écriture. Bravo!*				Le travail proposé est toujours aussi excellent: les analyses sont de grande qualité et les connaissances philosophiques acquises très bien maîtrisées. Sa participation orale permet également à la classe de faire avancer la réflexion. Quel plaisir d'avoir une élève comme Clémence!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,15*	13,82*	18,15*	8,42*	18,62*	13,87*	18,62*	8,36*
	Excellent trimestre à tout égard. Je vous félicite Clémence pour la qualité du travail fourni qui démontre une réelle compréhension de la matière et de grandes aptitudes, ainsi que pour votre implication en classe qui fait progresser le groupe.*				Bravo pour cet excellent trimestre à tous points de vue! Clémence fait preuve d'une très grande rigueur et d'un travail réfléchi et de qualité. Ses interventions et son investissement en classe démontrent sa curiosité scientifique et ses grandes capacités.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent ensemble. Votre finesse d'esprit se reflète dans votre travail aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Votre participation régulière se double de bonnes capacités de réflexion. Nous vous félicitons pour ce trimestre.- A obtenu Cambridge IGCSE : Histoire (A*), Littérature (A*).				Un excellent trimestre. Clémence a su fournir un travail de qualité en mettant en lumière ses capacités d'analyse et de réflexion. Nous vous félicitons pour votre implication et vos résultats.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	14,3*	17,5*	10*	N*	N*	N*	N*	14*	16*	19*	14*
	Élève sérieuse et motivée. Continuez ainsi.*				Le contexte sanitaire et les conditions météorologiques n'ont pas permis d'évaluer les élèves ce trimestre.*				Bon trimestre. Clémence est sérieuse et investie.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*

	Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,6*	13,1*	18,6*	6*	18,6*	12,8*	18,6*	6,8*	18,9*	12,9*	18,9*	4,2*
	Excellent début d'année. le travail est sérieux et la participation pertinente tant en SVT qu'en SPC*				Excellentissime trimestre à tous points de vue. Bravo!*				Excellent ensemble fruit d'un travail sérieux tout au long de l'année tant en SVT qu'en SPC.*			
<b>Français</b>	18*	14,8*	18,1*	9,7*	18*	14,9*	18,7*	10,4*	19,1*	15,4*	19,1*	12,7*
	Un trimestre en tout point remarquable, Clémence possède déjà une maturité intellectuelle et des capacités d'abstraction et d'expression d'études supérieures. C'est extrêmement prometteur!*				L'excellence se poursuit ce trimestre, qui témoigne d'une réflexion toujours aussi pertinente et d'une remarquable aisance dans l'abstraction et l'expression. Bravo!*				Des résultats qui forcent l'admiration, et témoignent d'une grande précocité intellectuelle. Une élève exceptionnelle conjuguant virtuosité et humilité.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	19,4*	13,8*	19,4*	8,4*	17,6*	13,2*	19,5*	6*	20*	15,6*	20*	5,3*
	Un excellent trimestre. Clémence est une élève sérieuse dont les interventions orales démontrent une curiosité intellectuelle. Vous possédez des qualités d'analyse et de synthèse pertinentes. Félicitations.*				Un excellent trimestre. Clémence est une élève studieuse et appliquée. Vos interventions orales et vos écrits démontrent un esprit vif et une excellente réflexion. Bravo.*				Un trimestre brillant. Clémence est une élève curieuse, volontaire et appliquée. A cela s'ajoute une solide culture personnelle et des capacités d'analyse pertinentes. Bravo.*			
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	18,9*	15,5*	18,9*	12,9*	17,5*	15,8*	18,4*	12,9*	18,3*	15,2*	18,3*	3,3*
	Un premier trimestre admirable en tout point : Clémence se distingue par la maturité de son raisonnement, son aisance dans l'abstraction et l'expression, son souci d'approfondir et de nuancer. Chapeau bas!*				Un excellent trimestre. Vous avez fourni un travail régulier, approfondi et réfléchi. Vos interventions régulières comme vos travaux écrits témoignent d'une culture générale étendue, de beaucoup de finesse et d'un bon esprit critique. Félicitations !*				Un trimestre en tous points excellent. Une aisance rare dans l'abstraction et l'expression, les jeux de plume et d'esprit. Bravo!*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	19,5*	17,7*	19,5*	16,3*	19,5*	17,3*	19,5*	13*	19,4*	18,5*	19,4*	17,1*
	L: Solid Essays revealing a mature approach to Literature but you need to work on time management. H: Clémence is gaining an excellent understanding and making progress at developing full explanations. C: Constantly striving for excellence. Well done!*				L: Outstanding literary analysis and independence of thought.Keep it up Clémence! H: An excellent term's work, with clear arguments and thorough knowledge. ECE: Both oral and written work of a consistently high standard.*				L:Commendable year in Literature.It has been a pleasure having you in class.Well done Clémence! H: An excellent year's work. Clémence has a thorough understanding and communicates her ideas well both in writing and in class. C: Consistent progress in acquiring ECE skills.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	19,7*	14,1*	19,7*	9,8*	19,8*	14,1*	19,8*	7,6*	19,7*	12,6*	19,7*	5,2*
	C'est un niveau tout simplement remarquable digne d'une élève bilingue. Votre travail personnel est d'excellente qualité et votre participation active fait preuve de beaucoup de finesse, de pertinence et de maturité. BRAVO et FELICITATIONS à vous !*				Je ne peux que m'incliner et saluer votre niveau exceptionnel. Vous êtes au "dessus du lot" et déjà d'un niveau post bac tant sur le plan des résultats que de votre réflexion, de votre maturité et votre pertinence ! Tout simplement : FELICITATIONS !*				C'est un niveau tout simplement exceptionnel à tous points de vue. Vous faites preuve de beaucoup d'engagement personnel et d'une maturité remarquable. BRAVO, BRAVO, BRAVO à vous !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,4*	12*	18,4*	5,8*	19,4*	13,6*	19,4*	6,6*	19,4*	13,4*	19,4*	3,5*
	Excellent trimestre. Une participation active et pertinente. Clémence a de très bonnes méthodes et de solides connaissances.*				Toujours d'excellents résultats. Une participation active et pertinente. Clémence réfléchit vite et bien, et fournit un travail de grande qualité. Poursuivez ainsi !*				Excellent trimestre. Bravo pour votre implication et vos résultats cette année !!!*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	18,3*	13,2*	18,3*	7,8*	19,7*	13,3*	19,7*	7,8*	16,8*	14,1*	17,5*	7,2*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Un investissement personnel sans faille, des résultats écrits efficaces et une participation orale toujours très régulière et appréciée. Bravo Clémence!*				Excellent trimestre à tout point de vue. De belles capacités d'analyse et de réflexion mises en relief par des qualités rédactionnelles certaines. Une participation orale pertinente. Bravo Clémence!*				Résultats et trimestre très satisfaisants. Une année pleinement réussie et marquée par une implication personnelle sans faille dans le travail, bravo Clémence! Poursuivez l'an prochain avec autant de sérieux !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Nous vous félicitons pour l'ensemble de vos résultats remarquables, fruits d'un travail personnel exigeant et intelligent. Vous faites preuve d'énormément de finesse, de maturité et de pertinence. Votre potentiel actuel et les résultats obtenus sont dignes d'un niveau d'études supérieures !BRAVO et FELICITATIONS !				Ce sont des résultats tout simplement remarquables ! Vous faites preuve d'une excellente réflexion, de grande pertinence, de très bonnes capacités d'analyse accompagnées de belles qualités rédactionnelles. BRAVO à vous !				C'est une année scolaire et un trimestre brillantissimes qui forcent l'admiration ! Vous réunissez déjà l'ensemble des qualités attendues dans le supérieur, tout en restant humble et au service de vos camarades ! BRAVO ! BRAVO ! BRAVO !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Une bonne capacité d'expression orale et de travail en groupe.	19	1	32
Histoire/Géographie	Clémence possède de très bonnes capacités d'analyse et de synthèse, visibles dans ses écrits et oraux de qualité. Son goût de la précision et de la rigueur témoigne d'une excellente maîtrise de l'expression écrite et orale. Dotée d'une capacité de concentration et de facilités d'exécution, Clémence sait réussir tout en s'imposant un important rythme de travail. Moteur de la classe, elle cherche sans cesse à enrichir sa culture personnelle tout en employant son esprit critique.	19,3	2	32
Physique-Chimie Spécialité	Des résultats excellents. Le travail est très rigoureux et de qualité, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Clémence est dotée d'une réelle curiosité scientifique, de grandes capacités d'analyse et de réflexion et a une grande capacité de travail.	18,38	1	22
Mathématiques Spécialité	Des excellents résultats durant les deux premiers trimestres de l'année de Terminale. Élève douée en mathématiques, ayant des qualités d'analyse et de réflexion et capable de s'imposer un rythme de travail important afin de réussir, elle possède ainsi des qualités lui permettant de faire face aux exigences de la voie demandée.	19,42	1	33
Enseignement scientifique	Une excellente maîtrise des connaissances et des méthodes associée à des facilités d'exécution.	18,49	1	32
Education Physique et Sportive	Une année excellente en terme d'investissement et d'efforts fournis. Une implication régulière et rigoureuse, de beaux progrès et un engagement constant.	15,5	18	31
Langue vivante A : Anglais	Clémence fait partie d'une classe internationale anglophone. Elle a obtenu 3 IGCSE en langue, histoire et littérature avec la mention A*. Elle possède un excellent niveau d'anglais à l'écrit comme à l'oral. Elle montre de la curiosité intellectuelle ainsi qu'un esprit critique. Elle est une élève moteur dans toutes les activités en classe et possède toutes les compétences pour réussir dans la filière choisie.	19,81	3	22
Langue vivante B : Espagnol	Élève impliquée et très intéressée dont le travail est d'une grande rigueur et précision. Le niveau de langue est excellent à l'écrit comme à l'oral. Une participation toujours fine et juste.	19,15	2	20
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent à tout point de vue. Clémence est une élève réfléchie et autonome dont le travail personnel est approfondi et efficace. Sa pratique mathématique est intelligente et servie par des connaissances solides, de très bonnes qualités d'analyse et beaucoup de maturité. Ambitieuse et consciente du haut niveau d'exigence des formations demandées, elle est capable de s'imposer un rythme de travail soutenu pour réussir.	17,95	7	35
Philosophie	Les interventions orales de Clémence sont toujours pertinentes, faisant avancer la réflexion en classe. Elle a cette faculté de comprendre vite et bien mettant en valeur des capacités certaines de réflexion ainsi qu'une aisance d'écriture. Le travail proposé est excellent.	17,13	1	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elève impliquée dans des actions de soutien aux associations parrainées par l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellente élève à tout point de vue, Clémence devrait réussir brillamment dans une formation particulièrement exigeante.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Clemence MOULLET**  
**N°561714**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Élève de Terminale en section bilingue anglais à l'Institut Notre-Dame de Saint-Germain-en-Laye, en spécialités mathématiques, physique-chimie et option mathématiques expertes, c'est avec grand intérêt que je souhaiterais poursuivre ces disciplines en classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Désirant me diriger vers une école d'ingénieurs, je suis convaincue que le lycée Fénelon m'offrira l'opportunité d'intégrer les connaissances et aptitudes nécessaires à la poursuite de mes études. Premier lycée parisien de jeunes filles, l'excellence est une valeur traditionnelle de l'établissement. De plus, l'effectif de 96 élèves semble favorable à un climat de bienveillance et d'émulation intellectuelle, propice à la réussite.

La filière MPSI répond à mon grand intérêt pour les sciences et à mon appétence pour l'abstraction. J'aime aller au-delà des attendus scolaires en m'intéressant à l'actualité scientifique et en entreprenant des recherches, dans le cadre de la préparation au concours général de mathématiques par exemple. Élève de section bilingue, j'ai acquis l'organisation nécessaire à un emploi du temps conséquent. Cette organisation, conjuguée à ma grande motivation et à ma rigueur, me permettront de pleinement m'épanouir dans le cadre serein et riche de plusieurs siècles de réflexion du lycée Fénelon.

Souhaitant que ma candidature retienne votre attention,

Bien à vous.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**