


N°1496321	M. MERELLE Liam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 26/09/2001	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Mathématiques (Section Européenne et Langues Orientales)	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Mention : Admis sans mention	Session : 7/2019	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Sciences de la Vie et de la Terre	11(*)	
Épreuve facultative 1: Latin	14	
Écrit de Français (épreuve anticipée)	15(*)	
Épreuve facultative 2: Langue européenne	9	
Langue vivante 2	14(*)	
Moyenne générale	11,76(*)	
Physique-Chimie	12(*)	
Education Physique et Sportive	12(*)	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	11(*)	
Langue vivante 1	16(*)	
Mathématiques	10(*)	
Oral de Français (épreuve anticipée)	6(*)	
Histoire-Géographie	9(*)	
Philosophie	12(*)	

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Les enseignements suivis sont : - Topologie et calcul différentiel I à 6 ECTS (CM/TD) - Algèbre et arithmétique à 6 ECTS (CM/TD) - Algèbre linéaire et bilinéaire I à 6 ECTS (CM/TD) - Graphes et combinatoire à 6 ECTS (CM/TD) - Séries numériques et séries de fonctions à 6 ECTS (CM/TD) - Python à 3 ECTS (TP) - Algèbre linéaire et bilinéaire II-a à 3 ECTS (CM/TD) - Algèbre linéaire et bilinéaire II-b à 3 ECTS (CM/TD) - Intégrale de Lebesgue sur $\mathbb{R}^n$ à 6 ECTS (CM/TD) - Equations différentielles linéaires, méthodes numériques à 6 ECTS (CM/TD) - Introduction aux probabilités à 6 ECTS (CM/TD) - Anglais à 3 ECTS (TD)

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis engagé dans un Bureau Des Étudiants de Sorbonne Université : AXIO - SU. J'ai notamment participé à la mise en place de campagnes de communication sur les réseaux sociaux afin de promouvoir des événements virtuels en temps de confinement et restrictions sanitaires.

J'ai participé à la mise en place d'AGORAé pendant la crise sanitaire.

Je me suis également engagé dans une association sportive : Société de Natation de Versailles.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai voyagé un peu partout en Europe notamment au Luxembourg et en Allemagne où j'ai appris à parler allemand. J'ai étudié le suédois pour compléter ma connaissance des langues germaniques.

J'ai également commencé à apprendre les bases de différents langages informatiques (python, C#, HTML). J'ai pratiqué différents sports comme le volley-ball, le ju-jitsu et je pratique la natation en club. Je m'intéresse de très près aux nouvelles technologies et aux sciences comme la physique et les mathématiques.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Non scolarisé(e)
Scolarité	Etrangère

Année 2019/2020	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie [0751722P] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	<p>J'effectue le cursus L1-MIPI à Sorbonne Université, après avoir réalisé une terminale en spécialité mathématiques. J'ai suivi des unités d'enseignement (UE) de mathématiques, mathématiques approfondies, physique, mécanique physique et informatique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En mathématiques, pour le premier semestre, il y a eu 30 heures de cours magistraux (CM) et 54 heures de travaux dirigés (TD) portant sur des révisions et des approfondissements des notions du lycée, l'étude des fonctions lisses et les transformations linéaires du plan. Au second semestre, le découpage horaire est de 24 heures de CM et de 36 heures de TD, et le programme porte sur les probabilités et l'algèbre linéaire dans <math>\mathbb{R}^n</math>.</li> <li>- En mathématiques approfondies (uniquement au second semestre), découpé en 36 heures de CM et 54 heures de TD, le programme travaille les thématiques de l'analyse (suites, étude de fonctions, ...) et de l'algèbre (espaces vectorielles, diagonalisation, ...).</li> <li>- L'UE de physique (uniquement au premier semestre), avec une charge de travail de 112 heures dont 56 présentiel décomposées en travaux pratiques (TP), TD et CM, est destiné aux notions d'électrocinétique et d'optique.</li> <li>- L'UE de mécanique physique, avec une charge de travail variant de 150 heures à 180 heures dont 56 heures en présentiel comprenant CM, TD et TP, au premier semestre et au deuxième, une charge de 84 heures. Cette UE couvre les notions de cinématique, dynamique, énergie mécanique, oscillateurs, hydrodynamique, solide en rotation, force et mécanique du point, statique du fluide et de thermodynamique.</li> <li>- Pour finir l'UE d'informatique (uniquement au premier semestre) constitué de CM, TD et TP représentant 57 heures 45 au total parcourant les bases du langage python.</li> </ul> <p>J'ai eu aussi un cours d'orientation et d'insertion professionnelle (OIP) durant le premier semestre. Au second semestre j'ai aussi suivi un enseignement plus d'exploration : l'atelier de recherche encadré (ARE) basé sur le volley-ball et la modélisation mathématique et un cours de langue étrangère Anglais.</p>

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Mathématiques</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Porte De Normandie [0270042Z] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Porte De Normandie [0270042Z] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Porte De Normandie [0270042Z] -Verneuil d'Avre et d'Iton
	- 27 Eure

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 100

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Séries numériques et séries de fonctions	49	N	N	N
	Résultats provisoires			
Algèbre et arithmétique	51.63	N	N	N
	Résultats provisoires			
Algèbre linéaire et bilinéaire I	68	N	N	N
	Résultats provisoires			
Graphes et combinatoire	75.67	N	N	N
	Résultats provisoires			
Appréciation du conseil de classe	Résultats provisoires			
Topologie et calcul différentiel I	70.05	N	N	N
	Résultats provisoires			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

Notation utilisée : sur 100

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais S2					71.75	N	N	N
					N			
Atelier de Recherche Encadrée					70.5	N	N	N
					N			
Constructions et raisonnements mathématiques					93.81	N	N	N
					N			
Eléments de programmation 1	50.05	N	N	N				
	N							
Mathématiques pour les Sciences 1	75	N	N	N				
	N							
Mathématiques pour les Sciences 2					85	N	N	N
					N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Mécanique - Physique 1	56	N	N	N				
	N							
Mécanique - Physique 2					50.64	N	N	N
					N			
Optique-Electrocinétique	50.65	N	N	N				
	N							
Orientation et insertion professionnelle	40	N	N	N				
	N							

**Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	9,5*	14,02*	20*	8,2*	11,75*	13,93*	19*	7,25*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Peu d'investissement à l'écrit comme à l'oral.*				Un investissement un peu terne, c'est dommage Ensemble correct malgré un manque de travail avéré à l'oral blanc.*				N			
Education Physique et Sportive	14*	15,55*	20*	13*	15*	15,86*	19,1*	12*	N	N	N	N

	Les objectifs d'apprentissages du cycle de handball ne sont pas totalement acquis. Il faut faire preuve de plus d'investissement dans sa pratique de l'EPS.*				Les objectifs d'apprentissages du cycle de Javelot sont acquis.*				N			
<b>Histoire/Géographie</b>	9*	12,7*	20*	7,5*	9*	12,67*	20*	3,5*	9	10,48	19	3
	Un bilan un peu fragile et trop irrégulier. Il faut approfondir votre travail personnel pour réussir.*				Un ensemble un peu décevant, vous pouvez mieux faire, ne vous laissez pas aller.*				Des résultats convenables.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,5*	16,18*	19,5*	11*	13,5*	16,52*	20*	10*	15	15,9	19,5	10,5
	Un bon ensemble , essaie de prendre davantage la parole en cours..*				Un bon niveau d'expression . Il faut cependant fournir un travail personnel plus rigoureux*				Bon ensemble.			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	13,5*	13,06*	18,33*	4,6*	15*	16,82*	18,5*	12,67*	10,5	10,85	18,5	,5
	Un bon trimestre. Continue dans cette voie!*				Professeure en congé, non remplacée.*				Moyenne peu significative car ne correspond qu'au bac blanc.			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	12,75*	15,71*	18,5*	12,75*	9*	15,18*	20*	9*	11,5	14,92	19,25	9,5
	Des efforts, à poursuivre.*				Poursuis tes efforts pour progresser encore.*				Un minimum d'attention et de travail.			
<b>Mathématiques</b>	15,5*	12,34*	20*	6,5*	15*	11,56*	20*	2*	16,5	11,58	20	1,5
	Un travail sérieux, de bons résultats et des connaissances maîtrisées. Vous avez toutes les qualités pour bien réussir. Continuez ainsi.*				C'est un bon bilan avec un travail efficace. Les connaissances sont solides avec des compétences de réflexion et de raisonnement. Poursuivez ainsi.*				C'est un bon bilan avec des très bons résultats. Vous allez ponctuer cette année de belle manière. Bonne chance pour la suite.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11*	13,64*	20*	6,5*	14,5*	14*	20*	5,5*	10,5	12,75	18,5	7
	L'ensemble est fort satisfaisant pour ce premier chapitre d'arithmétique. Poursuivez ainsi.*				C'est un bon trimestre avec un travail sérieux et autonome. Les notions sont bien maîtrisées.*				Le bilan est très satisfaisant. Profitez des révisions pour reprendre certains points : vous pouvez faire mieux.			
<b>Philosophie</b>	14,5*	12,1*	17,25*	7,5*	8,67*	10,61*	18,67*	3,67*	8,13	11,1	18,67	4,25
	Bon trimestre. Continuez ainsi!*				Peu d'attention en classe et peu de travail. C'est dommage.*				Liam aurait pu bien mieux faire s'il s'était davantage investi.			
<b>Physique/Chimie</b>	13,29*	10,52*	19,78*	5,24*	10,26*	9,76*	19,11*	3,27*	10,29	8,92	19,56	3,54
	Bon travail dans l'ensemble. Dommage que les résultats et l'attitude de Liam varient au gré de ses humeurs.*				Des résultats en nette baisse par manque de travail.*				Ensemble juste moyen. Liam travaille bien quand il en a envie.			
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>	12,18*	11,86*	19,39*	7,8*	9,77*	11,28*	19,03*	7,12*	11,23	11,4	19,96	5,68
	Un ensemble correct mais un peu irrégulier. Des efforts de travail à poursuivre.*				Des résultats en baisse ce trimestre, Liam doit préciser ses apprentissages afin de développer les exercices type bac.*				Des résultats en hausse ce trimestre. Le travail a été irrégulier cette année.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre satisfaisant, il faut toutefois veiller à fournir un travail régulier dans toutes les matières et exploiter au mieux vos capacités. ENCOURAGEMENTS.				Un point fort en mathématiques. Il est cependant dommage que vous ayez tendance à vivre sur vos acquis et à rendre des travaux qui manquent de rigueur. Mettez vous sérieusement au travail afin de ne pas compromettre vos projets ambitieux.				Vous n'avez pas tenu compte des conseils données; c'est dommage car vous avez les capacités pour réussir dans toutes les matières et pas uniquement les mathématiques.			

**Bulletins scolaires de l'année 2017/2018 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	11,17*	16,25*	19,5*	11,17*	12*	14,26*	19*	8*	14,5*	17,17*	19,84*	7,96*
	ANGLAIS LV SECTION: Liam ne s'implique pas dans la matière. ,Un niveau d'expression très honorable , mais il faut être davantage partie prenante en cours*				ANGLAIS LV SECTION: Il faut vraiment t'entraîner à prendre la parole et participer régulièrement. ,Ensemble moyen. Liam est capable de faire mieux.*				ANGLAIS LV SECTION: Ensemble correct. Liam peut mieux faire. ,Bon investissement dans les travaux de groupe.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	10,33*	17,21*	19,88*	10,2*	14*	14,64*	18*	12*	N*	14,98*	19,67*	11,33*
	Des difficultés ce trimestre.*				Ensemble correct. Le niveau est moyen, Liam est cependant un élève impliqué et agréable.*				Absent.*			
<b>Français</b>	9,13*	12,29*	17,54*	7,86*	10,5*	11,63*	17*	6*	7,36*	12,37*	17,5*	7,36*
	Beaucoup de pertinence à l'écrit, mais Liam fait souvent trop court ou oublie...*				Un minimum... qui reste correct. Il faut développer un peu plus tes idées.*				Un ensemble très irrégulier. Liam est capable d'une réflexion très pertinente mais parfois désordonnée. La qualité d'expression frôle parfois celle d'un étudiant. Mais des travaux non rendus baisent quelque peu la moyenne. Dommage.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,5*	11,89*	17,5*	6,75*	12*	12,33*	18,25*	7,75*	10*	12,8*	16*	9*
	Le travail est sérieusement mené et l'ensemble est convenable. Tentez de participer à l'oral.*				Un ensemble convenable et en progrès.*				Un ensemble juste ce trimestre. Il faut un investissement plus régulier et soutenu.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	9,5*	14,52*	19*	9,5*	11*	14,44*	19,5*	8*	13,5*	15,58*	19,5*	8*

	Un trimestre décevant , l'investissement manque de conviction.*				Un ensemble correct, mais j'attends (encore) mieux.*				Un ensemble satisfaisant même si l'oral demeure trop discret.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,78*	13,09*	19*	2,65*	N	N	N	N	16,75*	15,8*	20*	11*
	C'est un très bon trimestre pour Liam, qui commence l'allemand cette année. Les connaissances sont solides et les travaux rendus réalisés avec rigueur et soin. Continue ainsi, Liam, tout en participant davantage en classe pour progresser plus rapidement.*				Professeur titulaire absente non remplacée au second trimestre.				Très bons résultats ,une épreuve DST réussie .*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	12*	14,92*	19,2*	8,8*	13*	15,09*	19,2*	10,8*	14,5*	14,85*	18,5*	11*
	Ensemble correct, de bonnes choses, mais c'est très irrégulier.*				Bon ensemble.*				Un exposé intéressant qui a montré certaines qualités, il faut être moins timide et se montrer davantage.*			
<b>Mathématiques</b>	13*	14*	20*	9*	13*	13*	20*	7,5*	11,5*	12,5*	20*	6,5*
	Un travail plus régulier est nécessaire pour obtenir des résultats plus constants*				Les résultats sont perfectibles avec un travail plus approfondi.*				Une attitude plus constructive ce trimestre mais il ne faut pas négliger le travail à la maison.*			
<b>Physique/Chimie</b>	10*	11,73*	19*	6*	11*	11,84*	19*	7*	11*	11,29*	19,5*	6,5*
	Une attitude bien trop effacée pour permettre d'exploiter les séances et d'en profiter pour progresser. Ne reste alors que le travail personnel qui est trop superficiel malgré le sérieux dont tu fais preuve.*				Les évaluations sont meilleures qu'au premier trimestre, leur défaut majeur restant cependant le manque de précision dans la rédaction et le développement. Il faut continuer !*				Les devoirs ont ce trimestre encore gagné en qualité. Le travail est sérieux et volontaire, c'est bien.*			
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>	12*	13,67*	18,67*	8,66*	13,34*	13,33*	18,45*	9,75*	12,16*	13,84*	18,09*	8,61*
	Des résultats moyens mais une attitude sérieuse. Liam doit approfondir ses apprentissages et ses travaux écrits.*				Un trimestre assez satisfaisant avec des résultats en hausse. Liam doit poursuivre ses efforts.*				Un ensemble correct même si le travail a parfois manqué d'approfondissement cette année. Liam devra renforcer son travail personnel pour réussir l'année prochaine.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble moyen, Liam est sérieux en classe mais il doit s'impliquer davantage dans son travail personnel et approfondir ses travaux écrit s'il veut progresser.				Des progrès dans plusieurs disciplines ce trimestre, Liam est encore capable d'améliorer ses résultats en fournissant un travail plus approfondi. ENCOURAGEMENTS				Un trimestre qui reste correct dans l'ensemble. Liam devra renforcer ses efforts afin d'être plus régulier et rigoureux dans son travail l'année prochaine.			

**Liam MERELLE**  
**N°1496321**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Étudiant en L2-Mathématiques à Sorbonne Université, passionné par les sciences formelles et souhaitant concourir à la banque d'épreuves X-ENS-ESPCI, je présente ma candidature à votre classe préparatoire MPSI au sein de votre Lycée Fénelon.

Depuis le collège, je souhaite intégrer l'X et à de nombreuses reprises on ne m'a pas pris au sérieux. Ainsi, pour acquérir assez de compétences et de connaissances, j'ai effectué une L1 Mathématiques-Physique et une L2 Mathématiques à Sorbonne Université et une année dédiée à l'associatif dans le contexte de la pandémie.

D'un côté, l'université m'a appris l'autonomie, la recherche et la rigueur scientifique. Elle m'a notamment permis d'aborder, d'apprendre et de maîtriser différents concepts mathématiques et physiques.

De l'autre côté, l'associatif a été formateur humainement. En effet, pour répondre aux besoins des étudiants et en prenant en compte les contraintes sanitaires, j'ai dû faire preuve d'inventivité et d'énormément d'organisation.

C'est donc pour compléter la dernière phase de préparation à ce concours que je me suis tourné vers la classe préparatoire. Il s'agit donc pour moi de mettre à profit mes savoirs et compétences acquis pour les deux prochaines années à préparer le concours, consolider mes connaissances et apprendre auprès de votre formation exigeante.

Je veux m'investir et réussir en vous partageant ma motivation et mon énergie.

Je vous prie d'agréer, l'expression de mes sentiments distingués.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**