


N°877876	M. HEUHE Jules	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LP PRIVE NOTRE-DAME [0754924V] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TG3 / Série: Générale		
Né(e) le: 19/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846216895 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,55
	Numérique et sciences informatiques	13,4
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	LP PRIVE NOTRE-DAME [0754924V] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG3
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2016, je me suis engagé comme bénévole auprès des assistants sociaux et des éducateurs spécialisés au sein du travail de mon père en centre d'hébergement pour des familles et des femmes en difficulté. Mon action de bénévole consiste à accompagner lors d'événements, les jeunes habitants dans des centres d'hébergement et réinsertion social, notamment en organisant et en encadrant des activités ludiques. Cela m'a permis de développer des compétences d'animation et éducative, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui sont importantes pour que ces jeunes puissent mieux appréhender l'environnement qui les entoure.

En 2020 pendant la période du confinement j'ai dû garder certains jours mon petit frère de 4 ans, tout en suivant mes cours. Je devais alors me réinventer chaque jour pour éviter que mon frère ne s'ennuie. Au quotidien, il me fallait inventer de nouvelles activités, trouver des jeux, préparer le déjeuner...J'ai alors développé un sens de l'organisation très poussé et ma capacité à gérer différentes tâches de manière simultanée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis bénévole au sein de l'association des amis du vieux Castrera qui a pour objet la conservation, l'animation et la reconstruction d'un site datant du 11ème siècle. Cela m'a permis de développer des compétences à l'oral et de comprendre l'organisation nécessaire à la réalisation d'un projet.

Par ailleurs durant l'été 2019, j'ai participé à la préparation et à la distribution de petits déjeuners avec l'Armée du Salut. Je me levais à 6 heures et allais apporter mon aide aux migrants de la Porte de la Chapelle. Cette expérience m'a montré la réalité des conditions de vie des sans-abris et m'a permis d'apprendre à prendre soin des autres, tout en apportant une réponse efficiente à des besoins identifiés.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé un stage d'observation au sein d'une auto-entreprise de réparation et vente de produits. J'ai pu assister les managers dans leurs tâches et constater le fonctionnement d'une entreprise. Ce stage d'observation d'une semaine m'a permis de voir le monde professionnel et de me conforter dans mes choix.

Après cette première expérience, j'ai eu envie d'explorer le métier d'ingénieur. C'est donc dans cette optique que je devais faire mon stage de Seconde au sein du groupe Renault auprès des ingénieurs en charge de la conception des voitures de l'entreprise. Malheureusement en raison du contexte sanitaire je n'ai pu effectuer ce stage.

Ayant à cœur de construire mon projet d'études en lien avec mes aspirations professionnelles, j'ai assisté à de nombreux salons dédiés à l'orientation. J'ai pu, à travers les nombreuses conférences, poser des questions via chat et contacter des étudiants ambassadeurs. Cela m'a permis d'affiner mon projet et de me porter davantage sur la réalisation de celui-ci.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours eu un attrait particulier pour le cyclisme, notamment grâce à mon père. J'ai ainsi pratiqué la compétition au sein du Paris Cyclisme Olympique de mes 12 ans à mes 17 ans et à un bon niveau. J'ai ainsi découvert le monde de la compétition, le goût de l'effort, la nécessité de travailler en équipe et en est tirer des apprentissages qui me seront utiles dans mon futur parcours étudiant et dans le monde professionnel.

Par ailleurs, l'actualité, les actualités, les évolutions de notre société sont des sujets qui m'intéressent particulièrement. Aujourd'hui, je suis passionné par l'histoire et avais même envisagé plus jeunes de devenir archéologue. Même si je me suis orienté par la suite vers les discipline scientifique la question de la recherche dans la compréhension d'un problème.

Mon attrait pour ces deux disciplines rend compte d'un intérêt pour les activités d'exploration et de compréhension intellectuelle, notamment d'ordre scientifique, axé sur des projets variés et sur l'innovation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	LP PRIVE NOTRE-DAME [0754924V] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	LP PRIVE NOTRE-DAME [0754924V] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	15,96*	19*	13,5*	16,5*	15,34*	19,25*	9,5*
	Jules a fait un très bon trimestre. Il a su s'investir et se dépasser. Vous avez développé de belles qualités qu'il convient de conserver pour les trimestres à venir.*				Bravo ! Vous avez fait preuve d'une très belle progression ! En effet, votre à priori plutôt réservé a laissé place à une très belle prestation finale et je vous en félicite ! Gardez cet état d'esprit !*			
Enseignement moral et civique	16,33*	15,99*	19,07*	10,93*	12*	16,15*	19*	12*
	Un bon travail en EMC. Jules est un élève intéressé, réfléchi et impliqué. Toutefois, il pourrait adopter une attitude plus active en classe.*				Vous avez fait preuve de sérieux et avez fourni un travail de qualité. Continuez ainsi au troisième trimestre !*			
Enseignement scientifique	18,35*	16,88*	19,55*	12,55*	16,73*	16,55*	19,38*	11,19*
	Très bon début d'année. Jules est investi et dynamique en cours, ses prises de paroles sont pertinentes et le travail personnel fourni est très satisfaisant. Continuez comme cela, vous êtes sur la bonne voie !*				Résultats très satisfaisants. Élève sérieux et intéressé. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,86*	13,17*	19,29*	9,43*	11,83*	14,03*	19,56*	6,2*
	Jules est un élève sérieux, volontaire et appliqué. La participation en classe pourrait être plus développée. La méthode inhérente à la matière est à renforcer.*				Vous avez fait preuve de sérieux et d'attention en classe tout au long du trimestre. Toutefois, quelques difficultés persistent à l'écrit. Je vous invite donc à revoir les outils méthodologiques afin de renforcer le niveau.*			
Langue vivante A : Allemand	18,34*	15,52*	18,34*	12,69*	16,67*	15,84*	16,67*	15*
	Excellent travail et bonne implication ; poursuivez ainsi afin de développer toutes les compétences.*				Très bon travail ; veillez à vous impliquer davantage à l'oral.*			
Langue vivante B : Anglais	15,34*	14,86*	15,34*	14,38*	11,34*	12,67*	14*	11,34*
	Bon trimestre. Je vous invite cependant à étoffer votre investissement à l'oral.*				Malgré des efforts fournis en fin de trimestre, vos résultats restent fragiles. Vous devez vous investir davantage afin de mieux progresser.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	16*	16,6*	19,33*	14,83*	17,83*	17,06*	19,33*	14,67*
	Très bon trimestre. La participation de Jules est toujours d'une grande finesse et montre qu'il est capable de faire des liens intéressants entre les textes, les disciplines ou les époques. Il faut continuer ainsi en veillant à la rigueur de la traduction.*				Un excellent trimestre, marqué par un grand sérieux et une attitude toujours positive. La rigueur dans l'analyse est notamment à noter, de même que le dynamisme à l'oral. Bravo!*			
Mathématiques Expertes	14,39*	12,28*	14,89*	6,96*	15,23*	13,41*	17,54*	4,92*
	Bon trimestre. De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Poursuivez.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Une belle progression est à souligner. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	15,46*	13,06*	17,89*	5,83*	16,55*	13,65*	18,64*	2,36*
	Elève intéressé et intéressant. Votre soif d'apprendre vous permet d'améliorer vos résultats. Poursuivez ainsi.*				Une belle progression ce trimestre. Votre investissement vous permet d'atteindre un niveau plus que satisfaisant. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	12*	13,48*	17,7*	7,9*	11*	12,14*	16,6*	9*
	Un assez bon début d'année. Un travail sérieux. Poursuivez ainsi en développant la participation en classe !*				Des résultats en légère baisse qui deviennent trop moyens. Un travail sérieux à la maison mais la participation et l'implication doivent être développées au dernier trimestre. Il faut aussi veiller à mieux respecter les consignes de méthode.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,75*	11,33*	18,75*	5,39*	14,93*	12,33*	19,07*	5,8*
	Ensemble encore un peu moyen mais élève qui a bien progressé au cours du trimestre. Sa participation est de plus en plus pertinente. En poursuivant son investissement il pourra révéler ses capacités.*				Très belle progression ce trimestre. Élève qui a adopté les bonnes méthodes de travail dans la matière. Il atteint ainsi le niveau attendu dans la plupart des compétences. Il lui reste maintenant à progresser la qualité de la rédaction.*			
Appréciation du conseil de classe	Jules atteint un très bon niveau dans un grand nombre de disciplines. Il fait preuve de sérieux et de motivation. Il montre de bonnes compétences scientifiques en mathématiques mais doit encore améliorer ses méthodes d'apprentissage dans sa spécialité physique chimie pour mieux assimiler les notions abordées. Compliments.				Vous avez tenu compte des conseils donnés notamment en mathématiques et physique chimie, vous obtenez ainsi des résultats satisfaisants, cependant des efforts de participation sont attendus dans les autres matières pour ce troisième trimestre. Courage ! Compliments.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	14,3*	17*	11*	16*	15,8*	16*	14*	19*	15,6*	19*	12*

	Ensemble satisfaisant, Jules s'investit à tous les cours de façon sérieuse et produit des efforts réguliers. Le travail fourni est de qualité. Continuez ainsi.*				Ensemble satisfaisant, Jules s'investit à tous les cours de façon sérieuse et produit des efforts réguliers. Le travail fourni est de qualité. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Un engagement sérieux et régulier ont permis à Jules de progresser. Gardez cette attitude positive et dynamique pour l'année suivante.*			
Enseignement moral et civique	14*	16,1*	20*	12*	15,3*	13,1*	20*	2,4*	17,5*	16,3*	20*	10*
	Ce trimestre nous travaillons avec le CDI sur des exposés sur le thème de "l'art comme facteur de lien social". Les élèves sont évalués sur leur capacité à s'organiser, à faire des recherches et à travailler en groupe. Jules s'investit pleinement au sein de son groupe mais manque de rigueur.*				Le travail et la participation de Jules en EMC sont pertinents et réguliers. Continuez ainsi.*				Travail très sérieux en EMC. Il serait intéressant de vous entendre davantage lors des débats.*			
Enseignement scientifique	17,6*	14,5*	19,4*	6,5*	13,7*	14*	17,9*	7,6*	17*	16,9*	19,3*	12,6*
	Un très bon début d'année, Jules a su être assez sérieux et fournir le travail personnel nécessaire afin d'atteindre un niveau très satisfaisant. Continuez vos efforts sur le travail écrit et sur votre participation orale.*				Un trimestre assez satisfaisant, Jules a maintenu son sérieux, son implication et un travail personnel suffisant afin de conserver un assez bon niveau. Il serait toutefois intéressant de vous voir atteindre un niveau similaire au trimestre précédent au troisième trimestre, vous en êtes capable !*				Un dernier trimestre satisfaisant. Jules a fourni suffisamment d'efforts et de travail personnel afin de pouvoir retrouver un niveau satisfaisant qui lui apportera de bonnes compétences scientifiques en classe de terminale.*			
Français	12,5*	12,1*	17,4*	8,2*	12*	12,4*	17,7*	8,2*	9,9*	12,1*	18,6*	8,3*
	Trimestre satisfaisant. Jules s'est investi de manière positive en cours et dans son travail. Si l'écrit manque encore de rigueur et de précision dans son expression, l'analyse quant à elle se fait de plus en plus juste. Il faut poursuivre dans cette voie en veillant à la correction de la rédaction.*				Ensemble assez satisfaisant. Jules a acquis les méthodes attendues. Son travail est régulier et de plus en plus pertinent. Il lui reste en revanche à intensifier ses efforts du point de vue de l'expression écrite qui n'est pas au niveau de sa réflexion. Persévérez sans vous décourager !*				Des résultats en baisse, ce trimestre. Jules s'est moins impliqué en cours et dans son travail et les résultats s'en sont ressentis. Ses capacités sont réelles, qu'il s'agisse d'analyse ou d'argumentation, mais doivent reposer sur une lecture mieux maîtrisée des oeuvres et textes étudiés.*			
Histoire/Géographie	10,2*	12,5*	18,2*	7*	13,7*	14,2*	18,5*	10,1*	14,6*	15*	19,4*	10,6*
	Malgré quelques difficultés dans la matière vous faites preuve d'une bonne volonté. Ne relâchez pas vos efforts, montrez plus de rigueur, revoyez la méthodologie et approfondissez vos connaissances.*				Une belle progression ce trimestre. Jules a bien compris ce que l'on attendait de lui dans la matière. L'implication en classe a été pertinente ce trimestre. Continuez sur cette très belle lancée.*				Une très belle progression ce trimestre. La méthode inhérente à la matière est acquise. Continuez ainsi l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Allemand	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	11*	11*	11*	11*	10,9*	10,9*	10,9*	10,9*
	Un assez bon démarrage, puis plus aucun travail. Par ailleurs je déplore une absence complète d'attention et de participation en cours ! Il faut vous ressaisir Jules !*				De très bons résultats Jules, cependant il faudra bien veiller à rendre tous vos travaux (3/7) et à bien vous impliquer en classe.*				Un niveau de compétences fragile par manque de travail et d'investissement.*			
Langue vivante B : Anglais	12,8*	13*	13,3*	12,8*	14*	13,4*	14*	12,9*	16,3*	16,9*	17,5*	16,3*
	L'ensemble des résultats est assez satisfaisant mais vous pourriez progresser davantage en vous investissant plus activement à l'oral lors de l'étude des documents en classe.*				L'ensemble n'est pas vraiment représentatif car Jules n'a malheureusement pas pu réaliser toutes les évaluations. Les deux notes obtenues sont cependant satisfaisantes.*				Une très belle progression pour Jules ce trimestre. Il s'est bien investi dans la matière et son travail personnel a été sérieux. La participation orale a cependant manqué de dynamisme et a été trop rare.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,2*	16,6*	19*	12*	15*	16,9*	20*	13*	16,3*	16,8*	19,5*	14,4*
	Excellent trimestre. La rigueur de Jules et son implication constante en cours lui permettent de consolider, ce trimestre, toutes les compétences attendues. Bravo !*				Bon ensemble. Jules a montré ce trimestre, sa justesse de son argumentation ainsi que sa maîtrise de la culture romaine. Il doit toutefois à veiller à rendre ses travaux en temps et en heure.*				Très bon ensemble. Motivé, investi et dynamique, Jules a prouvé, de nouveau, la qualité de son travail et sa capacité à envisager la continuité entre l'Antiquité et notre monde moderne. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	12,2*	9,1*	16,8*	4,3*	11,3*	9,8*	19,1*	4*	11,9*	10,8*	18,5*	3,1*
	Ensemble satisfaisant. De bonnes capacités de raisonnement et d'analyse. Poursuivez ainsi. Bonne participation.*				Ensemble satisfaisant. Néanmoins, une légère baisse est à souligner. Le travail est régulier mais la rédaction manque de rigueur. Bonne participation. Approfondissez votre travail personnel et entraînez vous davantage sur la gestion du temps lors de vos écrits.*				Bon trimestre. Le travail reste régulier et sérieux. Très bonne participation. Attention, néanmoins, à la rigueur de vos écrits. Poursuivez dans cette voie.*			
Numérique et Sciences Informatiques	16*	13*	16,9*	8*	14,5*	13,4*	17,2*	9,4*	8,7*	15*	19,1*	8,7*
	Très bon trimestre. Jules est un élève sérieux avec un niveau solide en NSI.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Malheureusement, sur le dernier projet, beaucoup des objectifs n'étaient pas atteints. Il ne faut pas hésiter à poser des questions si les consignes ne sont pas comprises. Ce projet n'est pas révélateur de ce que Jules est capable de produire.*				Un trimestre très juste. Jules a été beaucoup moins investi durant cette dernière période et ses résultats ont beaucoup chuté. C'est très dommage car Jules a montré de belles capacités en début d'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	10,8*	17,9*	6,6*	12,5*	12*	17,5*	7,8*	12,4*	11,2*	18,8*	7,4*
	Ensemble moyen. Elève impliqué dans les activités proposées en classe mais qui doit améliorer ses méthodes d'apprentissage avec une meilleure mémorisation des connaissances et un entraînement régulier à travers les exercices.*				Des progrès ce trimestre. Jules est resté investi dans la matière avec sérieux et motivation. Cependant, il doit continuer à gagner en rigueur et en précision dans ses apprentissages afin de mieux maîtriser les phénomènes étudiés.*				Jules a maintenu un niveau assez satisfaisant dans l'ensemble. Cependant des difficultés demeurent dans l'analyse et le raisonnement. Le travail devra être plus régulier et approfondi pour bien réussir en terminale.*			

Appréciation du conseil de classe	Encouragements, Le niveau est atteint ou dépassé dans plusieurs disciplines mais doit être renforcé par ailleurs. Si Jules est capable de s'investir avec sérieux dans son travail, il doit encore développer la participation et l'implication dans les langues et améliorer ses méthodes d'apprentissage et sa rigueur en physique chimie et histoire géographie.	Encouragements, L'ensemble est resté encourageant avec des progrès notamment en physique chimie et histoire géographie. Cependant, l'investissement en langues n'est toujours pas suffisant et Jules manque encore de rigueur dans sa rédaction et son travail personnel. Des efforts sont donc encore attendus dans ce sens.	Encouragements, L'investissement a été de nouveau irrégulier ce trimestre. Jules a été capable d'atteindre un bon niveau dans plusieurs disciplines avec une bonne acquisition des méthodes. Mais par ailleurs, les résultats sont devenu trop justes en français, allemand et NSI. Il devra donc réagir en vue de l'examen et une plus grande régularité sera nécessaire pour bien réussir en terminale.
--	---	---	---

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Anglais	Malgré des efforts fournis, les résultats restent fragiles. Doit s'investir davantage à l'oral afin de mieux progresser.	13,34	2	2
Physique-Chimie Spécialité	Très belle progression cette année. Élève sérieux et très motivé qui a adopté les bonnes méthodes de travail. Il atteint ainsi le niveau attendu dans la plupart des compétences. Il a acquis également l'autonomie et la capacité de travail pour poursuivre des études dans cette matière.	12,84	15	36
Enseignement moral et civique	Elève intéressé, réfléchi et impliqué, qui a su fournir un travail de qualité.	14,17	23	27
Mathématiques Spécialité	Belle progression cette année. Votre soif d'apprendre vous permet d'atteindre un niveau satisfaisant. Elève qui mérite de réussir.	16,01	8	20
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Un très bon niveau dans la discipline. Elève fin, curieux et capable d'une réflexion juste et rigoureuse sur les thèmes abordés. De belles capacités de travail, en constante évolution.	16,92	4	11
Education Physique et Sportive	ÉLÈVE SÉRIEUX ET IMPLIQUÉ AYANT FAIT PREUVE D'UN ÉTAT D'ESPRIT TOUJOURS POSITIF FAIT D'IMPLICATION ET D'ENVIE DE PROGRESSER. CETTE DYNAMIQUE LUI A PERMIS DE MAÎTRISER EN CETTE FIN DE CYCLE, DE SOLIDES COMPÉTENCES NOTAMMENT EN TERMES DE TRAVAIL COLLABORATIF ET D'IMPLICATION PERSONNELLE ET COLLECTIVE.	17	3	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon début d'année. Jules est investi et dynamique en cours, ses prises de paroles sont pertinentes et le travail personnel fourni est très satisfaisant. Continuez comme cela, vous êtes sur la bonne voie ! Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants. Élève sérieux et intéressé. Poursuivez ainsi.	17,54	12	27
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon début d'année. Un travail sérieux. classe ! Trimestre 2 : Des résultats en légère baisse qui deviennent trop moyens Un travail sérieux à la maison mais la participation et l'implication auraient mérité d'être développés davantage. Il aurait fallu aussi veiller à mieux respecter les consignes de méthode.	11,5	20	27
Langue vivante A : Allemand	Très bon travail. Doit intensifier sa participation à l'oral.	17,51	1	2
Histoire/Géographie	Elève sérieux, volontaire, appliqué et intéressé par la matière. Des résultats honorables. Quelques fragilités à l'écrit persistent. La méthodologie de l'écrit n'est pas pleinement acquise.	12,35	20	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bonnes capacités d'analyse et de raisonnement. Le travail est sérieux et appliqué.	14,81	3	10

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Grâce à son sérieux, son investissement dans son travail et son sens de l'effort, l'élève devrait réussir en CPGE.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Jules HEUHE
N°877876

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement élève en Terminale générale, je souhaite intégrer le cycle de préparation aux grandes écoles d'ingénieurs que propose votre établissement.

Mes capacités d'abstraction et mon appétence envers l'analyse, la résolution de problème m'ont permis de m'affirmer dans mon choix d'orientation.

En effet, en fin d'année de première, j'ai effectué un bilan d'orientation qui a permis de mettre en lumière que je pouvais m'appuyer sur de grandes capacités de logiques mathématiques, des qualités de raisonnement et une agilité me permettant d'initier, d'organiser des stratégies efficaces pour réaliser rapidement une tâche.

Ma volonté d'entreprendre un parcours d'ingénieur au sein de la filière MPSI a été confortée lors de cette année de terminale.

La découverte du programme de votre école m'a donné envie d'y postuler pour bénéficier de vos enseignements.

La filière MPSI se distingue, pour moi, par sa capacité à faire évoluer un élève au sein d'une structure encadrée et riche dans laquelle je pourrais donner le meilleur de moi-même et m'épanouir pleinement.

Enfin, les échanges avec les étudiants lors des journées portes ouvertes ont encore renforcé mon choix. J'ai noté que le plus apprécié est l'environnement de travail que vous mettez en place.

Je serai très fier d'intégrer votre formation et de m'investir dans la vie de ma future école afin de vous partager mon énergie, ma passion et mon sérieux.

Je vous prie Madame, Monsieur de croire en mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**