


N°595013	M. HECHEIME Karim	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] - Beyrouth / Classe:TERMINALE / Série:Générale		
Né(e) le: 24/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046060410 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,3
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban
Classe	TERMINALE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Etant membre du comité d'activité social du collège CAS, j'ai participé à l'encadrement des enfants que ce soit dans un contexte académique ou ludique. Dans un premier temps, durant ma première année de CAS, je partais dans les écoles les plus défavorisées pour divertir les enfants avec plusieurs activités préparées d'avance. Par ailleurs, on amenait quelque fois de la nourriture pour partager les repas avec les enfants autour d'une table. Ces moments restent inoubliables et enracinés à tout jamais dans mon esprit.

Dans un second temps, durant ma deuxième année au CAS, je me rendais à des écoles mais cette fois pour aider les enfants en difficulté à compléter leurs études. Ce n'était pas toujours facile car mon assistance impliquait à certain moment des personnes plus âgées que moi et donc je devais faire preuve de subtilité pour qu'ils soient plus réceptifs à des instructions ou explications émanant d'une personne plus jeune.

D'autre part, j'ai fait partie de l'équipe chargée d'organiser la kermesse annuelle du collège comme responsable couvrant un stand pendant deux journées consécutives. J'ai pu surmonter ma fatigue tenant compte que le bénéfice sera mis au profit des pauvres ce qui m'apportait un soulagement et un répit intérieur.

En somme, ces deux années m'ont appris tellement de chose et m'ont inculquées de nombreuses valeurs comme la solidarité et l'entraide. Ces engagements étant synonymes de catalyseur pour le développement de ma personnalité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon engagement citoyen s'est manifesté par mon action au sein du Comité d'activité social (CAS) du collège. En tant que tel, je me suis engagé dans l'organisation des kermesses à but caritatif et la collecte des donations. J'ai aussi aidé les enfants démunis dans le travail scolaire et coordonné et supervisé l'exécution de leurs jeux de récréation. A travers mon volontariat dans l'organisation BASMA et faisant partie de l'équipe chargé de préparer et servir les déjeuners aux vieillards et leur tenir compagnie, j'ai pu me sensibiliser à leurs doléances et inquiétudes et approfondir mon sens de responsabilité envers autrui. Malheureusement le CAS a été contraint de suspendre ses activités l'année passée à cause de la crise sanitaire et les pénuries des besoins basiques à l'instar de l'essence et l'électricité. Mais récemment le comité nous a fait savoir que notre engagement social va de nouveau reprendre cours. Entre temps et afin de combler cet arrêt, j'ai participé avec d'autres individus de notre communauté dans l'assemblage et la distribution de caisses de produits alimentaires afin de soulager les personnes en difficulté tenant compte de l'aggravation de la situation économique et l'appauvrissement d'une plus grande proportion de la population.

Néanmoins, mon désir de rejoindre la Croix Rouge a été entravé par la propagation de la COVID surtout que plusieurs membres de ma famille ont été atteints de la maladie mais ils en sont sortis sains et saufs Dieu merci

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'été 2021, une opportunité s'est ouverte pour moi et pour mon frère jumeau. Elle s'est traduite par une formation d'apprentissage dans une société de management et de consultant dans le domaine d'ingénierie. J'ai ainsi assisté le chef comptable dans les vérifications mathématiques et les entrées informatiques. Au chantier, j'ai dû accompagner l'ingénieur dans l'inspection des travaux de construction de finissage et des systèmes électromécaniques. Durant ces inspections je me suis familiarisé avec le mode de fonctionnement des chauffages et des systèmes de pompage et de distribution de l'eau. Bien que non rémunéré, ce bref chemin a été une expérience gratifiante. Elle m'a fait découvrir un autre monde celui du travail et de l'interaction avec des personnes plus âgées et j'en suis encore plus convaincu de mon choix académique en ingénierie. Par ailleurs ce stage m'a fait ouvrir les yeux sur la praticité de ce métier et sur les compétences qu'il requiert. Une rigueur, une attention sans faille, un esprit analytique et observateur, des prises d'initiatives sont primordiaux pour le bon fonctionnement et déroulement de ce métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sur le plan sportif, je pratique depuis trois ans le badminton et depuis six ans le tennis de table. Pour commencer, ces deux activités ont attiré mon attention vu qu'elles nécessitent de bons réflexes et une concentration soutenue. J'ai ainsi participé à un tournoi de badminton dans mon village natal mais sans pouvoir me hisser au podium. Malgré tout, cette expérience m'a permis de réaliser de nouvelles rencontres et d'élargir mon cercle social. De plus elle a créé en moi un esprit compétitif et combatif et développé ma capacité à accepter et à tirer des leçons de ma défaite.

D'autre part, j'ai commencé il y a deux ans à exercer une activité qui est devenue un de mes passe-temps favoris à savoir les échecs. Ce jeu me passionne surtout qu'il contribue au développement de mes facultés stratégiques et mémorielles.

En résumé ces activités et loisirs sont essentiels pour assurer mon bien-être mentale et physique au fil de mon parcours scolaire notamment le cycle secondaire où la pression des exigences académiques sont importantes.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Notre-Dame de Jamhour [2050014B] -Beyrouth
	Liban

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Liban

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Liban

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,33	17,31	20	14	16	16,59	19,33	14
	Bon travail, efforts à poursuivre.				Élève sérieux. Très bon travail. Très bon esprit.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	18,67	15,87	19	10,33
	N				N			
Enseignement scientifique	18,1	17,29	19,66	13,97	19,23	16,78	20	10,38
	Karim a de grandes capacités d'écoute en classe, il montre un grand intérêt pour le sujet étudié et est capable de formuler une très bonne analyse de la situation. Excellents résultats.				Karim a de grandes capacités d'écoute en classe, il montre un grand intérêt pour le sujet étudié et est capable de formuler une très bonne analyse de la situation. Excellents résultats!			
Histoire/Géographie	19,33	16,9	20	11	18,67	15,87	19	10,33
	Présence très agréable en classe, très bel esprit, intérêt manifeste pour le cours, travail sérieux et appliqué, excellents résultats.				Intérêt manifeste pour le cours et la matière, présence très agréable en classe. Travail sérieux et appliqué, très bons résultats.			
Langue vivante A : Anglais	13,03	16,86	20	12,42	13,03	17,31	20	13,03
	Bon travail dans l'ensemble. Karim devrait participer davantage.				Assez bon travail dans l'ensemble. Joseph devrait participer davantage.			
Langue vivante B : Arabe	16,89	17,69	20	14,89	19,2	18,79	20	17,6
	Elève intelligent sérieux appliqué. Très bon travail très bons résultats.				Elève très sérieux et appliquée. Très bon travail, très bons résultats. Très bons comportement.			
Mathématiques Expertes	17,22	16,19	19,67	12,56	16	13,89	18	7,5
	N				N			
Mathématiques Spécialité	17,22	16,13	19,67	12,22	19,3	16,63	20	7,5
	Bon travail dans l'ensemble.				Très bon travail dans l'ensemble			
Philosophie	14,86	12,17	16,86	7,43	13,04	12,21	18,26	6,09
	Excellents travail et résultats!				S'investit pleinement dans le cours et fournit un travail sérieux; bons résultats.			
Physique-Chimie Spécialité	18,05	15,65	19,79	9,29	18,95	15,37	19,72	5,9
	Karim a de grandes capacités d'écoute en classe, il montre un grand intérêt pour le sujet étudié et est capable de formuler une très bonne analyse de la situation. Excellente attitude et excellents résultats.				Karim a de grandes capacités d'écoute en classe, il montre un grand intérêt pour le sujet étudié. Il maîtrise les méthodes de travail et fait preuve d'un très bon esprit d'analyse! Il exploite bien ses capacités de raisonnement. Karim a une attitude irréprochable! Félicitations pour les excellents résultats !			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13	15	19	10	14	15,56	19	10	14	15,56	18	12
	N				Bon travail dans l'ensemble. Élève volontaire et intéressé ; bonne participation.				N			
Enseignement moral et civique	16	14,88	18	0	16	17,09	20	15	17	16,76	18	16
	N				N				N			
Enseignement scientifique	15,93	17,77	20	12,22	15,58	15,34	20	8,85	17	15,86	19,6	8,6
	Présence régulière aux cours en ligne cependant Karim gagnerait à se concentrer davantage pour améliorer son rendement.				Beaucoup de progrès dans le travail. Karim doit poursuivre ses efforts. Courage !				N			
Français	10,93	11,5	17,47	6,27	12,29	13,51	18,29	8,86	15,78	13,61	18,44	7,11
	Travail régulier et sérieux. Karim devrait cependant se concentrer davantage sur l'oral.				Présence régulière mais peu de participation et d'initiative.				N			
Histoire/Géographie	14,8	15,04	17,8	10,8	15,6	16,37	19,6	13,2	16,67	15,87	18,67	11,67
	Assez bonne participation mais bonne réactivité face aux questions à distance. Très bon rendement.				Travail sérieux. Assez bonne réactivité durant les cours en ligne.				N			
Langue vivante A : Anglais	15	16,13	18,93	13,57	15	17,7	20	14,5	13,48	17,11	20	12,61
	Bon résultats. Toujours présent en cours.				Bon résultats. Trop réservé à l'oral. Devrait participer au cours.				N			
Langue vivante B : Arabe	16,57	15,59	18,86	10,29	17,14	17,24	19,14	13,14	16,29	16,57	19,14	12,57

	Présence régulière aux cours en ligne. Bon travail. Bon résultats.				Bonne participation et bonne réactivité face aux questions à distance. Bon travail. Excellent comportement. Bravo !				N			
Mathématiques Spécialité	19	14,93	19,84	2,89	18,75	16,14	20	2	19	16,23	19,67	1,67
	Excellente acquisition des notions travaillées. Excellente participation en ligne et en classe. Excellent comportement.				Excellent travail, très bonne participation. Bravo, continue ainsi.				N			
Physique-Chimie Spécialité	14,82	15,57	19,56	9,36	16,84	15,23	19,38	6,35	17,25	15,38	20	8,02
	Karim s'est bien impliqué dans les cours en ligne avec beaucoup de sérieux et un travail autonome et correct.				Très bon résultats. Karim a fait preuve d'une très bonne réflexion et d'un travail sérieux et régulier.				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,67	15,05	20	5,67	14,25	16,49	20	11,5	18,33	15,94	20	7,5
	Présence régulière aux cours en ligne. Résultats moyens. Karim devrait travailler plus en profondeur pour améliorer son rendement.				Présence régulière aux cours en ligne. Du progrès dans le travail. Les résultats de Karim sont assez satisfaisants.				N			
Appréciation du conseil de classe	Encouragement à poursuivre les efforts.				N				N			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Présence très agréable en classe, très bel esprit, intérêt manifeste pour le cours, travail sérieux et appliqué, excellents résultats. Je le recommande fortement	19	1	32
Enseignement scientifique	Karim a de grandes capacités d'écoute en classe, il montre un grand intérêt pour le sujet étudié et est capable de formuler une très bonne analyse de la situation. Excellents résultats!	18,67	2	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon travail	16,61	8	32
Education Physique et Sportive	Travail sérieux. Bons résultats.	16,67	114	282
Mathématiques Spécialité	Tres bon eleve	18,26	10	32
Enseignement moral et civique	Excellent élève	18,67	3	32
Philosophie	S'investit pleinement dans le cours et fournit un travail sérieux; bons résultats.	13,95	9	32
Langue vivante B : Arabe	Elève très sérieux et appliquée. Très bon travail, très bons résultats. Très bon comportement.	18,05	10	282
Langue vivante A : Anglais	Karim fait des efforts pour surmonter ses lacunes. Elève sérieux.	13,03	16	16
Physique-Chimie Spécialité	Karim a de grandes capacités d'écoute en classe. Il montre un grand intérêt pour le sujet étudié. Il maîtrise les méthodes de travail et fait preuve d'un très bon esprit d'analyse ! Il exploite bien ses capacités de raisonnement. Karim a une attitude irréprochable ! Félicitations pour les excellents résultats !	18,5	6	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : TRES BON ELEVE.VIVEMENT RECOMMANDE 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

EXCELLENT ELEVE.EXCELLENTS RESULTATS.GRANDES CAPACITES INTELLECTUELLES
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Karim HECHEIME
N°595013

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mon intérêt particulier se porte sur les matières scientifiques, surtout les mathématiques et la physique. Cela s'est reflété tout au long de mon parcours scolaire. Cet intérêt se justifie par ma fascination pour le raisonnement qu'elles nécessitent et la satisfaction que je trouve en résolvant un problème ou en prouvant un théorème.

Etant francophone, je trouve tout à fait pertinent de choisir la France, qui offre une éducation supérieure de portée internationale, surtout dans le domaine de l'ingénierie qui en témoigne de l'excellence française.

Je souhaite rejoindre le Lycée Fénelon à la rentrée de 2022 et m'inscrire en Maths Sup, Filière MPSI. Mon choix s'est confirmé eu égard à la qualité des études de ses classes préparatoires. Son Classement par les institutions concernées a joué aussi un rôle.

L'effort continu et le travail assidu et de longue durée requis pour y réussir s'accommodent avec mes capacités et dispositions développées durant mon parcours étudiant. Ma constance dans le travail, ma volonté et ma motivation répondent aux exigences requises. En effet, il faut s'adapter à un système très compétitif où il est nécessaire d'optimiser son rendement. J'évoluerai donc dans un milieu étudiant motivé par la qualité de l'enseignement qui me permettra de réaliser mon ambition dans le cadre définies par les valeurs du Lycée.

Etre un ancien de Fénelon m'ouvre une panoplie de choix pour continuer les études de génie mécanique dans les grandes écoles.

Avec mes remerciements

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**