

N°1216712	Mme FELIX Miriam	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales [0751720M] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 25/06/2002	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Série : Scientifique / Spécialité : Sciences de la vie et de la terre	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2020	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Philosophie	14	
Physique-Chimie	12	
Travaux Personnels Encadrés (épreuve anticipée)	12	
Langue vivante 2	16	
Théâtre	14	
Langue vivante 1	17	
Histoire-Géographie	12	
Moyenne générale	13,15	
Education Physique et Sportive	15	
Oral de Français (épreuve anticipée)	13	
Mathématiques	9	
Sciences de la Vie et de la Terre	15	
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	8	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	2nd année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales [0751720M] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	Semestre 1: philosophie générale, histoire de la philosophie médiévale, logique , innovation santé, anglais en autonomie

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En terme d'encadrement j'ai plusieurs fois effectué des gardes d'enfants (babysitting) entre deux ans et 16 ans
De plus j'ai donné également des cours de langues anglais et portugais à des enfants et des adolescents .

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans mon établissement j'aidais à l'organisation , au fonctionnement et la gestion de la cafétéria du lycée Silvia Monfort. Je travaillais principalement à la caisse .
Actuellement à Sorbonne université j'ai voulu créer un comité de discussion et de débat centré sur ma communauté pour pouvoir échanger sur plusieurs sujets , une association ouverte à tous . Cependant au vu de la situation je n'ai pas pu aboutir complètement , j'ai seulement créé un groupe à travers les réseaux sociaux .

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième j'ai effectué un stage en pharmacie , durant la période de février 2016 .
J'ai donc participé à la supervision des opérations quotidiennes ; la préparation des commandes et aménagement des stocks ; à l'accueil des clients et leurs demandes. Mais aussi à la supervision de nombreuses bases de données pour suivre l'intégralité de l'inventaire de l'entreprise et enfin à analyser les documents du service afin de contrôler leurs distributions et leurs stockages.
Ensuite en 2020, j'ai travaillé dans un fast-food en tant qu'hôtesse , caissière , équêpière et agent d'entretien . Une expérience très enrichissante qui m'a aidé non seulement à me dépasser mais aussi à grandir et comprendre le monde professionnel .
En outre de 2020 à début 2021 j'ai été une employée polyvalente à la société Noz , mes missions étaient d'intervenir sur la surface de vente et l'espace caisse après l'ouverture. Encore une fois j'ai connu une autre sorte de réalité comptage de caisse , satisfaction des clients , utilisation technique des logiciels de caisse .

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis bilingue en Portugais avec un intérêt particulier pour ma propre culture angolaise. Ainsi les langues comme le coréen, le japonais ou encore l'anglais me passionnent. Je voue une grande admiration à l'art sous toutes ses formes exprimées. Et j'aime beaucoup voyager. Ainsi en première en raison de mon intégration à la classe Européenne Math-Anglais; J'ai eu la chance de participer à un échange extra scolaire dans un collège au Pays Bas dans la commune de Roosendaal. Un voyage très enrichissant en raison de l'échange culturel qui s'est déroulé en octobre 2018. Ensuite en seconde j'ai participé et gagné, avec ma classe , le premier prix au concours national de la résistance et de la déportation (Diplôme d'honneur) 2017-2018 avec pour thème "s'engager pour libérer la France" . Décerner par la préfète d'Eure et Loir. Ce fut une année très émouvante, car d'une part nous avons pu avec détails et précisions s'intéresser à ce sujet sensible et particulier de l'histoire française. Mais également car nous avons eu la chance d'avoir un témoignage en personne d'un des derniers rescapés des camps de concentration nommé Henri Ramolet qui est un ancien résistant français.
De plus, durant de terminale j'ai participé au recrutement alternatif dans le cadre du dispositif de Convention éducation prioritaire, signé avec Sciences Po Paris.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Sorbonne Université – Lettres, Arts, Langues, Sciences Humaines et Sociales [0751720M] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Détails	<p>Au</p> <p>1er semestre les matières principales étaient : philosophie politique , philosophie général , pensée critique , et philosophie moderne dont chaque 1h30 CM et TD duraient 1h30 (période hebdomadaires) puis j'ai pris en option sport et art moderne .</p> <p>Au second semestre les matières principales sont : philosophie antique , philosophie des sciences , philosophie de l'art et philosophie général de même, chaque CM et TD durent 1h30 (période hebdomadaire) . En option j'ai PIX et un projet commun nommé "Covid 19 crisis as a model for data literacy"</p>

Année 2019/2020	Terminale / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre / Spécialité: Sciences de la vie et de la terre
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Silvia Monfort [0281077U] -Luisant
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Théâtre (option facultative)

Année 2018/2019	Première / Série: Scientifique - Sciences de la Vie et de la Terre
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Silvia Monfort [0281077U] -Luisant
	- 28 Eure-Et-Loir
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2017/2018	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Silvia Monfort [0281077U] -Luisant
	- 28 Eure-Et-Loir

Année 2016/2017	Troisième
Scolarité	Française
	- 28 Eure-Et-Loir

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Appréciation du conseil de classe	N			
UE1 Philosophie générale	5	N	N	N
	N			
UE2 Histoire de la philosophie médiévale	8	N	N	N
	N			
UE3 Logique	4	N	N	N
	N			
UE4 Sial Anglais	13.99	N	N	N
	N			
UE5 Mineure innovation santé	11.5	N	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Appréciation du conseil de classe	N				N			
UE1 Philosophie générale	10	N	N	N	5	N	N	N
	N				N			
UE2 Histoire de la philosophie	8.25	N	N	N				
	N							
UE2 Histoire de la philosophie antique					13	N	N	N
					N			
UE3 Pensée critique	10	N	N	N				
	N							
UE3 Philosophie de l'art					11	N	N	N
					N			
UE4 Philo des sciences					9	N	N	N
					N			
UE4 Philosophie politique	9.75	N	N	N				
	N							
UE5 Options	11.5	N	N	N	10	N	N	N
	N				N			
UE6 Options d'ouverture/Covid-19 crisis as a model for data literacy					N	N	N	N
					N			
UE6 Options d'ouverture/histoire de l'art et archéo pour non-spécialistes	10	N	N	N				
	N							
UE7 Projet pro et compétences transversales.	11.85	N	N	N	16	N	N	N
	N				N			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,31*	20*	2*	14,75*	13,68*	19,5*	10*	N	N	N	N
	Une bonne participation et la volonté de bien faire, il faudra poursuivre.*				De bons résultats et une bonne participation tout au long du cycle de futsal.*				Absence d'évaluation du fait de la situation sanitaire			

Histoire/Géographie	12,64*	9,73*	14,36*	5,82*	11,24*	12,52*	16,86*	7,9*	N	N	N	N
	Un ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier à l'écrit . Poursuis ainsi pour consolider tes résultats et investis-toi aussi à l'oral.*				Un ensemble qui demeure convenable mais sois plus constante dans tes efforts pour consolider tes résultats .*				Un ensemble qui demeure fragile. Il faut approfondir beaucoup plus le travail personnel pour pouvoir progresser			
Langue vivante A : Anglais	16,31*	15,76*	18,8*	10,53*	17,17*	17,05*	20*	12,33*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Continue ainsi en prenant garde aux bavardages tout de même.*				Excellent trimestre, continue ainsi ! Mais fais attention aux bavardages...*				Une attitude positive durant le 3e trimestre malgré quelques bavardages ponctuels. Travail obligatoire durant le confinement en partie rendu			
Langue vivante B : Espagnol	18,14*	15,9*	19,43*	10,71*	13,68*	13,99*	18,84*	8,42*	N	N	N	N
	Un excellent premier trimestre. Il faut poursuivre les efforts pour progresser.*				Des difficultés rencontrées ce trimestre probablement dues à un petit relâchement dans le travail. Il ne faut pas relâcher les efforts tant à l'oral qu'à l'écrit pour progresser.*				Beaucoup d'investissement et un travail régulier dans une période pourtant difficile (travaux restitué , des efforts de contact)			
Mathématiques	8,74*	11,44*	17,05*	5,73*	8,95*	12,41*	18,42*	3,16*	N	N	N	N
	Quelques difficultés que le travail personnel, pas assez régulier, ne permet pas encore de surmonter. En classe l'implication est meilleure en cette fin de période.*				Une attitude souvent positive et une activité à l'oral intéressante mais l'implication pourrait être meilleure. Ce dernier trimestre sera déterminant.*				Investissement régulier dans les cours virtuels .			
Philosophie	14*	15,44*	20*	11*	14*	14,33*	18,5*	8*	N	N	N	N
	Ensemble très satisfaisant.*				De la constance, bon travail*				Ensemble très convenable			
Physique/Chimie	11,8*	11,67*	15,83*	7,35*	11,09*	11,9*	15,13*	8,45*	N	N	N	N
	Un premier bilan encourageant et en progrès. Des efforts de participation Il faut poursuivre ainsi.*				Élève dynamique et souvent pertinente à l'oral. Miriam est capable de mieux à l'écrit en se préparant sérieusement aux exercices type bac.*				Un travail qui est resté régulier ce trimestre malgré la distance .			
Sciences de la Vie et de la Terre	15,2*	15,69*	19,4*	11,2*	14,06*	15,34*	19,53*	10,16*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Myriam a travaillé de façon régulière et sérieuse. Il faut poursuivre ainsi.*				Les résultats sont satisfaisants. Il faut encore approfondir les apprentissages pour une meilleure maîtrise des contenus.*				Miriam a travaillé sérieusement toute cette année			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,49*	12,85*	18,03*	6,84*	13,25*	14,27*	18,05*	7,38*	N	N	N	N
	Bon trimestre pour Myriam. Il faudra poursuivre les efforts d'apprentissage des leçons au prochain trimestre.*				Bon trimestre pour Miriam. Il faudra bien travailler la méthodologie de l'exercice d'étude de document jusqu'à la fin de l'année en regardant les fiches méthodes et les corrections.*				Une année sérieuse , Miriam s'est correctement impliquée dans ses apprentissage tout au long de l'année			
Théâtre	13,75*	14,96*	17,83*	13*	13,2*	15,15*	17,5*	13*	N	N	N	N
	Les efforts en pratique sont manifestes. Continue ainsi! La méthode de l'analyse de spectacle va s'acquérir au fur et à mesure!*				De l'enthousiasme dans la découverte du plateau et de ses exigences. En cours de théorie, un effort de participation mais un écrit à approfondir. Travaille ton dossier de Bac!*				Miriam s'est bien engagée dans le projet collectif . Le travail de préparation du dossier aurait gagné à être plus important tout au long de l'année			
Appréciation du conseil de classe	Les résultats sont globalement satisfaisants grâce à un travail sérieux et régulier, sauf en mathématiques. Les efforts semblent toutefois se généraliser, il faut poursuivre ainsi				Un bilan globalement satisfaisant. La participation orale est intéressante et il faudra poursuivre les efforts de rigueur et de méthodologie à l'écrit.				Le bilan annuel de Miriam est tout à fait satisfaisant. Elle a su fournir un travail sérieux et régulier tout au long de l'année .			

Bulletins scolaires de l'année 2018/2019 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	N	N	N	N	11	13	N	N	17	N	N	N
	Myriam est une très bonne recrue pour le groupe. Elle est capable d'intervenir en classe , quel que soit le sujet, et d'interagir avec ses camarades . Il faut continuer ainsi.				Myriam était une élève "moteur" au trimestre précédent				Un dossier sur l'échange avec les Pays-Bas convaincant et plutôt riche d'un point de vue linguistique (17/20). Il reste à t'investir davantage en classe pour en tirer pleinement profit l'an prochain .			
Education Physique et Sportive	9	13,06	N	N	18	14,85	N	N	14,25	16,06	N	N
	Un résultat moyen, j'attends mieux.				Très bien. Beaucoup de progrès ce trimestre.				Assez bien. Un travail régulier.			
Français	8,4	9,33	N	N	13,8	10,63	N	N	14,11	10,81	N	N
	Elève active et intéressée. Le travail est sérieux et devrait porter ses fruits au 2ème trimestre.				Des progrès. Myriam a des qualités de méthode et d'analyse qu'elle doit continuer de mettre à profit pour le bac.				Un bon trimestre, et des qualités qu'il faut mettre à profit pour l'épreuve (sensibilité aux textes, compréhension). Soyez rigoureuses sur la méthode.			
Histoire/Géographie	10,3	12,83	N	N	12,92	12,01	N	N	9,5	14,32	N	N
	Des résultats corrects mais il faut continuer à vous investir sans vous décourager.				De nets progrès ce trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité.				Des difficultés ce trimestre. Il faudra se remobiliser l'année prochaine.			

Langue vivante A : Anglais	11	14,29	N	N	15,65	14,33	N	N	19,11	15,93	N	N
	Trimestre un peu faible. Pour progresser à l'écrit, revois la grammaire et révise bien les cours pour chaque document. lis l'anglais aussi(I love english word au CDI) et n'hésite pas à participer encore davantage.				Une hausse spectaculaire des résultats pour un bon trimestre. C'est bien. Continue ainsi!				Des progrès fulgurants en un an pour terminer sur un excellent trimestre. Bravo !			
Langue vivante B : Espagnol	15,47	15,37	N	N	13,06	13,03	N	N	13,62	13,52	N	N
	Des résultats très satisfaisants dans l'ensemble, le travail est sérieux. Il faut maintenant continuer à participer pour progresser.				Trimestre convenable mais il faut encore approfondir davantage le travail et participer plus régulièrement pour progresser.				Trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Il faudra poursuivre les efforts l'an prochain.			
Mathématiques	12,09	13,76	N	N	11,7	12,96	N	N	10,27	12,17	N	N
	Trimestre positif. Myriam est attentive et s'engage rapidement dans son travail. Il faut continuer ainsi.				Trimestre convenable. Une attitude positive en classe. Il faut continuer.				Des résultats justes suffisant par manque de travail régulier. Il faut s'engager dans le travail des exercices, maîtriser le cours.			
Physique/Chimie	10,61	10,42	N	N	10,33	11,39	N	N	9,82	11,14	N	N
	Trimestre correct. Un travail plus régulier et plus approfondi est nécessaire. Il faut travailler aussi sur le raisonnement et gagner en rigueur. Les leçons ne sont pas suffisamment apprises. Du mieux sur la fin de trimestre. Ne relâchez pas vos efforts.				Trimestre convenable. Peu d'évolution ce trimestre. Le travail manque d'approfondissement et de rigueur pour progresser. Myriam se contente du minimum c'est décevant.				Trimestre insuffisant. Les résultats de l'année sont justes convenables. Un investissement irrégulier. Des capacités, mais des méthodes de travail sont à améliorer.			
Sciences de la Vie et de la Terre	9	12,5	N	N	11,5	10,5	N	N	10	11,5	N	N
	Le travail est beaucoup trop irrégulier. Myriam doit s'investir dans son travail avec davantage de sérieux. C'est mieux en fin de trimestre. Il va falloir tenir le rythme à long terme car pour l'instant, les résultats sont insuffisants.				Des résultats à l'image de l'investissement : très irréguliers.tu ne te donnes pas les moyens de réussir : Mets toi sérieusement au travail !				Trimestre très irrégulier. Le travail des apprentissages n'est pas fait sérieusement les méthodes de l'écrit sont fragiles. Myriam doit se contraindre davantage.			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble un peu juste. Vous avez des ressources. Exploitez les en fournissant un travail plus approfondi et régulier.				Des résultats en demi-teinte. Vous progressez nettement lorsque vous vous en donnez les moyens. Généralisez vos efforts pour obtenir les résultats qui vous permettront d'envisager sereinement votre orientation. Encouragements				Votre investissement manque de régularité et votre travail de rigueur. Généralisez vos efforts à toutes les disciplines pour réussir dans la série que vous avez choisie.			

Miriam FELIX
N°1216712

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en deuxième année de Majeure philosophie et mineure Innovation santé.

Je dispose de connaissance très enrichissante et approfondie en philosophie. En effet, ces années m'ont permit non seulement d'acquérir un bagage solide en terme de connaissances culturelles et générales mais aussi un remarquable sens de critique.

Cependant issu d'un bac scientifique, les sciences qui m'ont toujours passionnées . De ce fait après ces deux années universitaires de recherche, de remis en question et de connaissance de soi; cette période m'a vraiment permit de mieux me connaître et de mieux appréhender mon future. Par conséquent mon but est de devenir ingénieur spécialisé en fusion nucléaire, afin de contribuer et de permettre l'avancement du projet ITER. Pour, ensuite entamer un deuxième projet qui est astrophysicienne spécialisé dans les trous noirs.

Ainsi, la classe préparatoire aux grandes écoles est non seulement une chance mais également déterminante pour mon avenir professionnelles et mes objectifs personnels, car elles me formera de manière complète et précise pour devenir ingénieure. En effet, c'est pas première étape d'un grand projet. De plus, l'encadrement suivit et la pression me permettrons de fournir un travail de qualité.

En outre, ma détermination, ma motivation et mon goût aux sciences dite durent me feront réussir cette formation sélective. Ainsi, en espérant que ma motivation saura susciter votre intérêt, j'espère intégrer votre établissement dès l'année prochaine.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**