


N°444576	M. TADAYONI Louis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Stanislas [0753840S] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T7C / Série:Générale		
Né(e) le: 01/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046739588 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,28
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,9
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T7C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Pendant les vacances de la Toussaint de mon année de Terminale, j'ai effectué un stage volontaire à l'étranger dans une entreprise innovante dans le domaine de la santé, Oculis SA, située sur le campus de l'École Polytechnique de Lausanne.</p> <p>En fin de Première, j'ai représenté mon lycée aux Olympiades de mathématiques (Collège Stanislas, 3 mars 2021).</p> <p>En fin de première, j'ai obtenu une certification niveau B2 en anglais en passant volontairement l'examen FCE de Cambridge.</p> <p>J'ai été Champion de France UGSEL de tennis de table par équipe, catégorie Benjamin garçon en 2018.</p> <p>Durant le confinement dû au Covid-19, mes deux parents, professeurs de médecine à l'Assistance Publique Hôpitaux de Paris, dont ma mère spécialiste en maladies infectieuses, ont été très occupés et nous ne pouvions pas avoir de garde d'enfant. Par conséquent, étant l'aîné de deux sœurs et un frère, beaucoup plus jeunes que moi, j'ai été chargé souvent de les garder. Cette période a été difficile mais aussi formatrice car non seulement je ne pouvais avoir l'aide de mes parents mais j'ai dû apprendre à m'organiser pour pouvoir faire mes devoirs tout en aidant aussi mes frères et sœurs pour leurs devoirs.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant plusieurs compétitions de championnat de France de tennis de table, tout en y participant, j'ai aidé à l'encadrement de mes camarades et coéquipiers, dont les plus jeunes, pour les coacher pendant leurs matchs individuels et les pousser à se surpasser.

En tant que membre fondateur d'un groupe pour aider les enfants non-voyants à pratiquer l'aviron, que je décrirai dans la section « engagement citoyen », j'ai pu aider les enfants non-voyants à faire de l'aviron en les encadrant et en les amusant.

Enfin, durant le confinement de l'épidémie de Covid-19, mes deux parents, professeurs de médecine et chefs de service, dont ma mère en infectiologie, ont été très impliqués et occupés. Nous ne pouvions pas avoir de garde pour les enfants. Par conséquent, étant l'aîné de deux sœurs et un frère, beaucoup plus jeunes que moi, j'ai souvent été chargé de les garder et de les encadrer. Cela m'a permis d'apprendre à m'organiser pour pouvoir faire mes devoirs tout en les aidant aussi pour leurs devoirs. Cette période difficile m'a certainement aidé à développer certaines aptitudes dont patience et leadership. Je continue à les aider très souvent pour leurs devoirs de mathématiques, français ou encore de langues. Cela entraîne mes aptitudes à communiquer et m'exprimer clairement. Je fais aussi du baby-sitting chez des amis de mes parents, quand j'en ai le temps, pour les aider.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pour moi notre vie doit aussi servir à aider les autres. Pour essayer d'aller dans ce sens, quand je pratiquais l'aviron, j'avais proposé l'idée et cofondé le groupe Alpha-Epsilon (www.alphaepsilon.fr) pour aider les enfants non-voyants à le pratiquer aussi dans mon club. Cela pouvait leur permettre de pratiquer un sport qui, avec un peu d'aide, était à leur portée et d'avoir des sensations qu'ils ne pourraient avoir autrement.

De plus, notre établissement nous avait proposé l'année dernière d'intégrer ce qu'ils appellent le Pôle Ozanam. Ce pôle nous permet d'entrer comme bénévole dans des associations ou d'aider des élèves en difficulté. J'ai décidé pour ma part de rejoindre, pour mon année de première, l'association "un objet pour un SDF", qui avait été créée en 2018 par des élèves de mon établissement. Le concept était d'aller voir en groupe sur nos temps libres des SDF, de leur parler, d'en apprendre plus sur leur vie, de leur demander ce dont ils avaient besoin et de le leur apporter.

En classe de troisième, j'ai eu une formation de prévention et secours civiques en passant le niveau 1 (PSC1) que j'ai obtenu après une mise en scène d'un arrêt cardiaque.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Avec des parents médecins universitaires, le premier de mes stages, depuis mon plus jeune âge, a été de passer des journées entières à l'hôpital durant mes vacances. Elles m'ont permis d'apprendre sur les métiers de la santé, de la recherche et de l'innovation qui m'intéressent particulièrement.

Ainsi, pendant les vacances de la Toussaint de mon année de Terminale, j'ai effectué un stage volontaire à l'étranger (Suisse) dans une entreprise innovante dans le domaine de la santé. Ce stage au sein de la société Oculis S.A, située sur le campus de l'École Polytechnique de Lausanne, que j'ai beaucoup apprécié, m'a fait réellement découvrir la vie d'une telle entreprise. Les employés étant du monde entier, ce qui m'a aussi beaucoup plu, j'ai pu pratiquer mon anglais dans ce contexte professionnel.

J'ai visité de nombreuses portes ouvertes de classes préparatoires (MPSI, PCSI, ECG) et les informations en ligne des classes préparatoires publiques ou privées ou universités de médecine. J'ai aussi visité des salons étudiants maintenus malgré l'épidémie, comme celui des classes préparatoires catholique d'Ile-de-France. Tout cela m'a permis de confirmer mon souhait pour mon futur métier : participer à l'innovation et à la mise au point de nouvelles technologies en particulier dans un domaine en plein essor : la santé. Mon objectif ultime serait de créer, je l'espère un jour, une entreprise qui aidera par ses innovations grand nombre de personnes et patients.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'aime beaucoup le sport, en particulier en équipe. Le goût de la performance fait aussi partie de mes motivations. J'ai pratiqué le tennis de table à haut niveau et terminé champion de France de tennis de table UGSEL par équipe en 5e, un grand moment de fierté. J'ai pratiqué le rugby en club (PUC) pendant mon collège, apprenant le sens de l'abnégation et du collectif, l'aviron à l'ACBB et je continue à pratiquer le tennis depuis 2018.

Pendant mes temps de loisirs, je peux passer des heures à lire sur les mathématiques, les sciences, en particulier la physique, la biologie ou encore l'économie et l'histoire, parfois loin du programme scolaire. J'essaie de me cultiver en lisant des livres d'horizons divers comme *Reminiscences of a Stock Operator* ou *Sapiens* en ce moment.

J'aime beaucoup l'Art sous toutes ses formes : j'ai pratiqué la guitare, j'aime flâner dans les musées, Orsay étant mon préféré. Je m'intéresse à l'Art moderne qui me touche par un certain aspect logique qui me rappelle parfois les mathématiques.

J'ai vécu un court moment en Polynésie Française découvrant un autre mode de vie aux antipodes. J'ai aussi quelques origines anglaises et persanes avec un intérêt particulier pour ces cultures. J'ai souvent voyagé aux Etats-Unis où j'ai pu découvrir une nouvelle culture et pratiquer mon anglais. J'ai aussi eu la chance de voyager au Japon, en Thaïlande, au Maroc, en Norvège... me permettant d'effleurer la variété et richesse culturelle du monde.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Stanislas [0753840S] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,54*	18,5*	19,67*	16,54*	13,25*	18,31*	19,89*	13,25*
	Insuffisants par manque de travail. Doit se concentrer davantage en classe et tenir un travail régulier pour se progresser.*				Résultats insuffisants par manque de travail. Doit se concentrer davantage en classe et fournir un travail personnel plus conséquent. Attention aux bavardages.*			
Education Physique et Sportive	20*	16*	20*	10*	18*	16,72*	20*	12*
	Très bon trimestre. Louis est engagé en EPS et dispose de bonnes capacités motrices en tennis de table. Poursuivre ainsi.*				Très bon trimestre. Louis peut même mieux faire en s'engageant davantage.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	De l'intérêt pour le débat et l'argumentation. De qualités de prise de parole. Bravo et continuez à approfondir votre questionnement.*				Une belle participation orale. De l'intérêt pour le débat et l'argumentation.*			
Enseignement scientifique	15,15*	14,1*	17,7*	9,58*	17*	16,59*	18,33*	14,23*
	Bon trimestre. Un potentiel solide*				Très bon travail.*			
Histoire/Géographie	13*	14,07*	16,67*	11*	13,67*	13,25*	16*	11,2*
	Un investissement personnel qui demeure insuffisant. Il faut approfondir votre réflexion argumentée à l'écrit.*				Un trimestre juste correct mais des résultats irréguliers. Il faut être plus rigoureux dans vos démonstrations et dans vos exemples à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	11,93*	16,67*	19,57*	11,93*	13,95*	16,94*	19,21*	12,69*
	Ensemble moyen, qui doit être consolidé par un plus grand investissement personnel.*				Un assez bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Bel investissement en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,06*	15,01*	18,2*	11*	12,92*	15,78*	18,31*	12,13*
	Les efforts de Louis portent leurs fruits: son niveau est tout à fait correct.*				Les résultats de ce trimestre, tout en étant corrects, sont en deçà des attentes. Il faudra mieux travailler l'écrit afin de progresser.*			
Mathématiques Expertes	13,67*	13,85*	18,11*	8,8*	16,54*	15,05*	18,42*	7,31*
	Ensemble assez satisfaisant*				Très bon trimestre*			
Mathématiques Spécialité	14,38*	14,21*	18,43*	9,79*	15,23*	16,72*	19,08*	14,02*
	Bon trimestre*				Ensemble satisfaisant . De bonnes interventions en classe*			
Philosophie	14*	14,49*	18,5*	9,75*	13,88*	14,69*	17,13*	12,94*
	C'est un bon trimestre, avec des qualités de rigueur et de méthode. Un niveau déjà solide, en voie de perfectionnement.*				Un bon investissement dans la matière, un niveau déjà solide, en voie de perfectionnement.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,17*	15,22*	18,89*	7,81*	11,14*	15,02*	18,48*	11,05*
	Ensemble décevant. Louis doit faire preuve de plus de rigueur dans son travail et sa réflexion. Il en est capable.*				Ensemble juste suffisant. Louis doit maintenir un travail régulier pour progresser et prendre en compte les conseils.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un ensemble honorable mais en deçà de votre potentiel. Louis doit amplifier son travail et se montrer plus exigeant.				C'est un ensemble juste convenable. Louis est à l'écoute et cherche à bien faire, mais il faut un travail plus ample et maîtrisé pour donner pleinement satisfaction.			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	9,8*	15,2*	19,5*	9,6*	10,3*	15,7*	19,5*	10,3*	9*	16,1*	19,6*	9*
	Juste dans l'ensemble. Louis va devoir faire un effort conséquent au second trimestre pour montrer sa motivation.*				Le travail de Louis semble plus sérieux, mais il traîne quelques lacunes. Le troisième trimestre devrait être meilleur. Il faut s'accrocher.*				Le niveau est fragile. Il faudra redoubler d'effort pour l'an prochain.*			
Education Physique et Sportive	14*	15,4*	18*	12*	16*	19,7*	20*	16*	10*	18,1*	20*	10*
	Le travail a été très sérieux et appliqué malgré un début difficile. Le niveau atteint en step est positif.*				Le sérieux et la motivation durant ce trimestre ont été mis en valeur par une pratique difficile de l'EPS. Bravo!*				Louis n'a pas fait preuve d'une grande motivation ce trimestre: trop d'oublis de tenue.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	15,2*	14,6*	17,9*	11,6*
	Très bien*				Très bien*				Très bon travail, très bon engagement.*			
Enseignement scientifique	15,7*	16,8*	19,3*	10,3*	17*	16,5*	19,5*	13*	16,5*	16,2*	18,3*	12,3*
	Bon travail dans l'ensemble.*				Elève sérieux. Très bon travail.*				Bon travail dans l'ensemble.*			
Français	11*	13*	17,4*	9,8*	13,5*	14,4*	17,4*	10,6*	10,1*	14,8*	17,5*	10,1*

	Résultats fragiles à l'écrit malgré des progrès ; ne négligez aucun exercice.*				Des efforts et des progrès. Vos résultats sont plus solides et plus homogènes, et atteignent un niveau honorable. Continuez dans cette voie, c'est bien.*				Des résultats décevants ce trimestre. Accrochez-vous pour votre bac, vous êtes capable de mieux!*			
Histoire/Géographie	13,7*	14,4*	20*	10,9*	14,9*	13,7*	17,4*	10*	17*	15,7*	18,5*	10*
	Un premier trimestre plutôt satisfaisant. Efforcez-vous d'accentuer vos efforts pour progresser !*				Un bon trimestre ! Louis a su se donner les moyens de progresser. Il doit persévérer dans cette bonne voie !*				Un excellent trimestre. Une très belle progression tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	14,9*	17,9*	11,5*	15,7*	16,3*	18,7*	13,8*	14,9*	16,1*	19,1*	12,8*
	Une attitude plus volontaire et ambitieuse est attendue : approfondissez les leçons et soyez engagé dans la classe.*				Beaucoup d'efforts ce trimestre. Les progrès sont significatifs. Il faut maintenant prendre plus de part à l'activité du cours pour progresser en expression orale. Courage !*				L'ensemble reste un peu fragile mais vous avez une bonne compréhension orale et les leçons ont été mieux maîtrisées.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	15,3*	19,6*	10,8*	11,5*	15,4*	19,2*	11,5*	12,3*	15,2*	19*	11,4*
	Le niveau de Louis est encore un peu fragile. Il progressera s'il essaie de mieux participer pendant les cours.*				Malgré un début de trimestre assez décevant (Devoir surveillé), le niveau de Louis semble s'améliorer. Il faudra toutefois accentuer le travail d'apprentissage.*				Élève sérieux qui a fait des efforts pour surmonter ses difficultés. Bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	12,3*	13,6*	19,7*	4,1*	13*	13,7*	19,9*	5,9*	17*	15,6*	20*	7,9*
	Le démarrage a été difficile pour Louis mais il semble résolu à progresser. Cela se voit déjà. Confirmez cela au deuxième trimestre !*				Trimestre correct. Les DST ne sont pas encore très satisfaisants.*				Très bon trimestre ! Louis a montré de quoi il était capable.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,3*	14*	19*	8*	14,9*	13,3*	19,8*	7,2*	15,7*	14,5*	19,7*	9,8*
	Elève sérieux. Ensemble convenable. Davantage de concentration en cours devrait aider Louis à progresser.*				Elève sérieux et attentif en cours. Bon travail dans l'ensemble. Il faut continuer ainsi.*				Elève sérieux et attentif en cours. Louis a fourni un bon travail ce trimestre.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,9*	13,9*	17,5*	10,1*	14*	15,1*	18,3*	10,8*	12,6*	15,4*	18,3*	8,2*
	Bon niveau et bonne implication. Continuez !*				Un ensemble tout à fait satisfaisant.*				Des efforts mais trop irréguliers.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre convenable. Louis doit davantage se déployer en approfondissant et en mettant plus d'énergie dans son travail.				Les efforts de Louis sont reconnus ce trimestre, il a su faire preuve d'une meilleure implication, il faut confirmer. Vous devez encore consolider la qualité de vos écrits en approfondissant votre travail notamment en langues.				Bilan en demi-teinte. Louis nous a montré de bonnes capacités, il faudra mettre davantage d'énergie pour unifier le bilan.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Louis a fourni un travail régulier pendant l'année. Il est capable de s'investir avec sérieux dans ses études.	11,16	33	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant	15,11	15	35
Langue vivante A : Anglais	Un assez bon niveau à l'écrit comme à l'oral. Bon investissement en cours.	12,94	34	35
Histoire/Géographie	Un ensemble correct qui peut encore gagner en profondeur.	13,34	19	35
Enseignement moral et civique	De l'intérêt pour le débat. Des qualités appréciées de prise de parole et d'argumentation.	18	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Travail et niveau convenables.	13,49	30	35
Philosophie	Un bon investissement dans la matière, des progrès toute l'année. Un niveau qui permet d'aborder sereinement les études supérieures.	13,94	25	35
Education Physique et Sportive	Louis réalise une belle année. Il a su agir avec sérieux et s'est engagé de manière constante tout au long de l'année.	19	4	19
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Niveau plutôt satisfaisant avec des capacités sur l'oral qui restent mal exploitées. Implication irrégulière.	14,9	20	20
Enseignement scientifique	Un bilan positif et en progrès. Le potentiel se consolide.	16,08	11	35
Mathématiques Spécialité	A le potentiel en Mathématiques pour les prépas demandées Bonne participation en classe	14,81	26	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Dans une excellente classe, notamment en sciences, Louis a atteint un niveau honorable. Intéressé par les disciplines de la voie choisie et conscient des enjeux, Louis doit pouvoir s'appuyer sur sa motivation pour se hisser à la hauteur des exigences de réussite.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Louis TADAYONI
N°444576

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon. Je suis conscient des efforts à fournir mais aussi très motivé à atteindre mes objectifs. Mes centres d'intérêt naturels me font penser que je pourrai m'épanouir dans ce parcours. Je suis passionné des mathématiques et de leurs applications. Je peux passer des heures à lire sur les mathématiques ou les sciences. J'ai participé aux Olympiades de mathématiques. Étant dans un lycée réputé exigeant et ayant fait de la compétition sportive au niveau national, j'ai développé ma capacité à gérer la pression et à produire la quantité de travail nécessaire pour réussir. En même temps, j'apprécie le relationnel et l'entraide : j'ai cofondé un groupe pour aider les enfants non-voyants à pratiquer l'aviron. Aujourd'hui, après un stage à l'étranger dans une start-up à Polytechnique Lausanne, j'ai un objectif clair qui me motive : me préparer pour intégrer une grande école d'ingénieur, puis continuer avec une formation médicale pour intégrer les entreprises innovantes dans un domaine qui m'est cher, la santé. Votre établissement que je connais par sa réputation, votre site et votre porte ouverte virtuelle m'a beaucoup séduit. En effet, je souhaite intégrer une prépa d'excellence comme la vôtre, exigeante mais à taille humaine, me permettant de me surpasser et d'atteindre le niveau de connaissances et de rigueur exigé. Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**