


N°361807	Mme CHARRON Ambre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean Pierre Timbaud [0910975R] - Brétigny-sur-Orge / Classe: TG2 / Série: Générale		
Né(e) le: 21/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045542628 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,3

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean Pierre Timbaud [0910975R] -Brétigny-sur-Orge
	- 91 Essonne
Classe	TG2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	

Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Mes expériences d'encadrement se limitent à la garde d'enfants dans ma famille, je pense qu'il est compliqué de comparer cela à un BAFA mais cette garde permet l'organisation d'une gestion du quotidien en période de stress.

A travers l'aide d'un service jeunesse dans la ville, j'ai participé au carnaval en tant qu'artiste, il était important d'être à l'heure et tous soudés.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Pendant certains de mes weekends, je donne des cours de physique chimie à une lycéenne en difficulté. Le stage d'observation fut effectué dans un cabinet où plusieurs masseur-kinésithérapeutes m'ont expliqué leur métier, ils m'ont demandé d'utiliser mon imagination pour créer des exercices ou imaginer les muscles et os qui sont sollicités. Durant ma scolarité au collège, j'ai été élue au CVC (conseil de la vie collégienne), ce rôle avait pour but d'améliorer le cadre de vie de mes camarades. Pour continuer sur la voie de l'aide, j'ai aussi été sélectionnée à la formation de premier secours pendant une semaine avec les sapeurs pompiers venu au collège Paul-Eluard pendant les vacances scolaires, nous étions une vingtaine à avoir été formé sur l'année de notre cinquième, j'ai pu obtenir le PSC1 qui permet de pratiquer les gestes de premier secours. Notre établissement a également réalisé une collecte pour l'Ethiopie, nous devions courir des kilomètres pour leur remettre de l'argent, un kilomètre contait comme 3euros et j'ai réalisé 8km. Avec l'argent fournit le pays a pu soigné quelques personnes.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisi par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Des bébés nageur à ma quatrième j'ai pratiqué le sauvetage natation, pour être plus précise 12ans de nage dont 4ans d'entraînement au sauvetage, utilisation de mannequins (30-80kg en fonction de notre âge, gabarit), d'obstacles, de bouées, différentes épreuves ayant pour but d'obtenir le meilleur temps pour sauver la victime. Dû au brevet, j'ai suspendu l'activité et j'ai repris en seconde où le covid-19 a fortement perturbé les différentes activités donc la reprise. En seconde, je m'étais inscrite au VTT, à l'aïkido (un sport de self-défense), à la natation dans différents clubs et à l'option théâtre de mon lycée, j'avais un emploi du temps chargé mais le sport et les liens tissés dans ces activités me plaisaient beaucoup, les liens sociaux et le sport étaient mélangés, tout comme je souhaiterais que le soit mon métier.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean Pierre Timbaud [0910975R] -Brétigny-sur-Orge
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Pierre Timbaud [0910975R] -Brétigny-sur-Orge
	- 91 Essonne
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	10*	13,63*	20*	10*	14,33*	16,37*	19,33*	13,33*
	Trimestre moyen. Elève très sérieuse mais il faut essayer de se détendre lors des passages à l'oral pour ne pas perdre ses moyens*				Un bon trimestre. L'oral blanc s'est bien passé et des efforts sont fournis à l'oral.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	14,86*	18,5*	12*	17*	14,98*	19,5*	8*
	Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et appliquée. Continuez !*				Trimestre très satisfaisant. Des efforts et une volonté de se surpasser à la hauteur de vos résultats. Bravo.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	13*	15,32*	20*	10*
	Un bon investissement en EMC.*				Un travail satisfaisant.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,59*	15,6*	18,52*	11,43*	16,43*	14,05*	19,2*	9,48*
	Excellent ! Elève sérieuse, investie, qui fait de son mieux et a bien négocié toutes les évaluations du trimestre. On continue comme cela !*				Très bon travail ce trimestre*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,85*	12,4*	17,6*	6,67*	13,26*	13,51*	18,89*	6,17*
	Elève agréable, très sérieuse et investie. Les résultats sont convenables mais peuvent progresser en développant davantage l'analyse à l'écrit.*				Un trimestre encourageant, avec de beaux progrès dans les résultats. Le travail a gagné en rigueur et les méthodes sont mieux maîtrisées. Continuez ainsi !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,5*	12,86*	18,75*	4,25*	10,83*	14,2*	18,33*	9,67*
	Ensemble correct et bonne participation. Continuez ainsi pour continuer à progresser.*				Ensemble stable et toujours très sérieux*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	10,58*	13,7*	18,26*	7,5*	14,75*	14,95*	19,25*	12*
	Quelques fragilités mais l'ensemble reste encourageant. Une élève soucieuse de progresser, attentive et assez participative. Le devoir "bonus" a été rendu. Je t'invite à poursuivre tes efforts et à prendre encore davantage confiance en toi.*				Le travail d'Ambre est resté sérieux, bon trimestre.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,36*	9,28*	19,43*	4,36*	17,2*	9,23*	18,66*	2,35*
	Un trimestre satisfaisant. Vous ne ménagez pas vos efforts et cela finit par payer. Bonne participation en classe. Continuez ainsi !*				Quelle progression ! Excellent trimestre ! Vous avez su prendre vos marques et comprendre les attentes de la spécialité, ce qui vous conduit au sommet ! Je vous encourage à maintenir votre énergie positive et votre participation active en classe.*			
<b>Philosophie</b>	7,5*	9,25*	16,5*	0*	10*	10,23*	17*	3*
	Des résultats insuffisants.*				Des résultats en progrès et désormais convenables. Persévérez dans vos efforts !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,2*	12,1*	16*	8,2*	14,1*	12,1*	19*	7,2*
	Un assez bon trimestre. Elève sérieuse qui fournit un travail régulier et appliqué. Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre, en progrès, fruit d'un travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats globalement convenables. Votre travail est sérieux. Poursuivez dans cette voie ! ENCOURAGEMENTS				Ensemble satisfaisant voire très satisfaisant. De jolis progrès ce trimestre grâce à un travail sérieux et de qualité. FELICITATIONS.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18*	19,25*	20*	18*
	Ambre est sérieuse et attentive en classe.*				N*				Ensemble sérieux.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,4*	18*	14*	16,67*	16,5*	19,5*	10*	16,5*	16,85*	20*	12,5*
	Le travail est sérieux. Ambre se montre très impliquée en cours d'EPS en s'investissant de manière positive.*				Volontaire et appliquée, Ambre fait le maximum pour réussir. Les résultats sont très satisfaisants.*				Toujours aussi sérieuse et soucieuse de sa réussite, Ambre met tout en oeuvre pour progresser.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon ensemble ce trimestre.*				Bon investissement, continue sur cette voie.*				Bon trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,42*	14,24*	17,08*	8,67*	15,88*	14,5*	17,98*	10,95*	16,33*	15,8*	19,11*	11,33*
	C'est solide et sérieux ! Ambre écoute bien en classe et rend de bons travaux. Une marge de progression existe néanmoins sur les gros contrôles.*				Très bon trimestre marqué par des progrès. Bonne participation en classe.*				Très jolis résultats encore une fois pour une élève invariablement motivée et impliquée !*			

<b>Français</b>	11,4*	13,45*	17,6*	10*	11,6*	11,23*	15,5*	8,2*	13*	13,55*	17,1*	10,1*
	Résultats moyens, mais beaucoup de sérieux et d'application, de l'implication en classe, qui devraient permettre de remonter les résultats au second trimestre. Ambre peut faire mieux encore.*				Trimestre correct, avec toujours beaucoup de sérieux et d'attention en cours. La participation est un peu hésitante, alors qu'Ambre sait beaucoup de choses. Il faut gagner en confiance et ne pas relâcher les efforts. Les progrès vont venir, Ambre en a les capacités.*				Résultats satisfaisants, notamment à l'écrit. Ambre doit prendre confiance en elle pour améliorer ses prestations orales : elle est tout à fait capable de participer avec pertinence, il n'y a pas de raison que l'oral ne se passe pas aussi bien.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,25*	14,76*	18,42*	11*	13,71*	14,76*	18,71*	7,47*	13,4*	15,24*	17,56*	12,04*
	Un bon trimestre. Elève très sérieuse et impliquée, qui a su trouver les ressources pour surmonter les quelques fragilités de début d'année! Il faut continuer ainsi!*				Un assez bon trimestre. Toujours autant de sérieux et d'implication tant en classe que pour le travail à la maison. Continuez de cette manière!*				Un assez bon trimestre. Le sérieux et l'intérêt n'ont jamais faibli! Il faudra encore gagner en rigueur dans l'application des méthodes l'année prochaine.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	12,74*	13,73*	19,2*	4*	11,3*	13,43*	20*	5,76*	12*	13,72*	20*	4,67*
	Un bilan correct malgré quelques fragilités à l'écrit. Continue tes efforts et essaie de participer davantage.*				Des résultats encore fragiles mais l'attitude est sérieuse. Il faut consolider les bases et les progrès viendront.*				Un ensemble convenable, élève sérieuse et impliquée. Quelques fragilités subsistent à l'écrit.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,67*	14,89*	18,2*	11,8*	15,76*	16,02*	20*	13*	15,93*	15,79*	20*	12,59*
	Un bon trimestre, du travail et quelques efforts de participation qu'il faut poursuivre.*				Un très bon trimestre, l'implication et le travail sont toujours présents. C'est très bien!*				De très bons résultats et une implication régulière. Très bien!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	13*	16,5*	4,5*	16,5*	13,58*	18,5*	4*	12,5*	11,23*	17,5*	3*
	C'est un bon trimestre, Ambre est une élève sérieuse qui participe activement en cours.*				Le bilan est tout à fait satisfaisant, le travail et l'attitude sont irréprochables.*				Une baisse sensible des résultats mais Ambre a su maintenir son implication et ce même à distance. Merci.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,9*	12*	17*	7,5*	14,6*	13,04*	19*	3,9*	14,5*	12,41*	17,4*	4,5*
	Ensemble honorable. Bon investissement en cours. Il faudra probablement plus de participation et de régularité dans le travail pour progresser encore au 2e trimestre ! Courage, tu en es capable !*				Ensemble tout-à-fait satisfaisant. Le travail a gagné en rigueur et en sérénité, occasionnant une remarquable progression des résultats. Continue ainsi !*				Ensemble très satisfaisant pour une élève qui a su rester investie et sérieuse jusqu'à la fin de l'année.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,92*	14,08*	16,79*	9,62*	14,17*	12,94*	17,67*	8,83*	14,62*	14,5*	17,92*	9,42*
	Très bon TP, participation orale hyper pertinente, juste, les gros contrôles écrits sont encore un peu moyens, par manque de méthode et de précision. Ambre doit, pour progresser, bien lire les corrigés pour réaliser le niveau de détail attendu. Je suis sûr qu'elle peut bien s'améliorer !*				Très bon niveau, Ambre est très vive d'esprit et fournit un travail sérieux, du coup, elle réussit bien toutes les évaluations proposées. elle pu maintenir son bon niveau malgré le mode hybride, c'est super !*				Forts bons résultats encore une fois, Ambre a été très sérieuse et volontaire ce trimestre encore !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre. L'ensemble des professeurs signale qu'Ambre peut et doit encore progresser à l'écrit, mais loue la qualité de son implication en classe et la justesse de sa participation. Continuez ainsi ! COMPLIMENTS				Voilà encore un bien beau trimestre pour Ambre ! L'ensemble des professeurs loue son implication, son sérieux et son attitude impeccable, continuez comme cela ! COMPLIMENTS				Un bel ensemble encore une fois pour une élève très sérieuse dont la motivation et l'enthousiasme ne faiblissent jamais, ce qui ont rendu les cours en sa présence très agréables ! FÉLICITATIONS			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Quelques fragilités mais l'ensemble reste encourageant. Une élève soucieuse de progresser, attentive et assez participative. Le devoir "bonus" a été rendu. Je t'invite à poursuivre tes efforts et à prendre encore davantage confiance en toi. Trimestre 2 : Le travail d'Ambre est resté sérieux, bon trimestre.	12,67	14	16
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Vous ne ménagez pas vos efforts et cela finit par payer. Bonne participation en classe. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Quelle progression ! Excellent trimestre ! Vous avez su prendre vos marques et comprendre les attentes de la spécialité, ce qui vous conduit au sommet ! Je vous encourage à maintenir votre énergie positive et votre participation active en classe.	14,28	4	29
Histoire/Géographie	Elève agréable, sérieuse et investie, qui a bien progressé dans ses résultats grâce à son travail régulier et qui a gagné en rigueur. Un bilan très positif.	12,06	20	32
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats insuffisants. Trimestre 2 : Des résultats en progrès et désormais convenables. Persévérez dans vos efforts !	8,75	17	32
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieuse qui fournit un travail de qualité, régulier et appliqué et a su progresser au cours de l'année.	13,65	4	12
Enseignement moral et civique	Un travail satisfaisant.	13	25	31
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Travail sérieux durant les trois années de section européenne.	12,17	7	8
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse et appliquée. Continuez ! Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Des efforts et une volonté de se surpasser à la hauteur de vos résultats. Bravo.	15,25	13	29
Langue vivante A : Anglais	Travail toujours très sérieux.	11,42	21	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent ! Elève sérieuse, investie, qui fait de son mieux et a bien négocié toutes les évaluations du trimestre. On continue comme cela ! Trimestre 2 : Très bon travail ce trimestre	17,01	4	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Inscrit dans le dispositif "tutorat entre pairs", projet de science participative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Devrait réussir dans cette voie.
----------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Ambre CHARRON**  
**N°361807**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Lycée Fénelon,

Madame, Monsieur,

Je me nomme Ambre Charron et je suis née en septembre 2004. Je souhaite m'inscrire dans votre établissement en classe préparatoire MPSI car cette formation me permettrait d'accéder à l'école normale supérieure (ENS). En effet, j'ai pour but de former des lycéens, collégiens dans les mathématiques. Il s'agit d'une matière que j'apprécie beaucoup et étant curieuse j'aimerais approfondir par le biais de cette formation l'utilisation des mathématiques dans la vie de tous les jours.

Je suis sociable et à l'écoute des gens afin de pouvoir les aider au mieux. J'ai de la patience et de la motivation pour encourager chaque élève, tout comme je l'ai déjà réalisé avec mes camarades qui étaient en difficulté ces dernières années. Jusqu'à l'an dernier, je pratiquais trois activités en même temps, du VTT, de l'aïkido et de la natation sauvetage, il s'agissait de sports que j'appréciais beaucoup ; j'étais donc investie dans les compétitions. Je suis convaincue que par l'émerveillement de cette matière, je m'investirai dur comme fer. Je peux profiter de cette formation pour tenter certaines écoles d'ingénieurs. L'accessibilité en RER et métro m'a également conquise. J'espère vous avoir convaincu de ma motivation et vous remercie d'avoir lu ma lettre.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**