


N°681808	Mme DREVON-MOLLARD Samantha
	Classe préparatoire scientifique MPSI
Lycée Pablo Picasso [0941347D] - Fontenay-sous-Bois / Classe:TA / Série:Générale	
Né(e) le: 30/07/2005	Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047424114 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
	Sciences économiques et sociales (SES)	15
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai jusqu'à l'arrivée du Covid-19 pratiqué tous les ans des activités sportives. Principalement des sports de combats qui inculque des valeurs morales qui me semble particulièrement importante pour dans la vie quotidienne. De plus je passe beaucoup de temps à écouter et lire des études qui ont été mené au cours de l'histoire. Je trouve ces sujets fascinants. Je me suis surtout renseignée sur le projet ITER. La fusion nucléaire est un de mes sujets préférés. J'aime également visiter des musées. Pour donner un exemple j'ai trouvé le musée de la guerre vraiment intéressant.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois
		- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité		Arts plastiques (option facultative)
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Pablo Picasso [0941347D] -Fontenay-sous-Bois
		- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 77 Seine-et-Marne
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 77 Seine-et-Marne
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 77 Seine-et-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	14,81*	17,5*	11*	11*	13,96*	19*	9*
	Un ensemble sérieux, un très bon investissement. poursuivez ainsi.*				Du sérieux, un très bon investissement dans tous les rôles de l'activité badminton.*			
Enseignement moral et civique	14*	16*	18*	14*	18*	14*	18*	8*
	Une production de qualité a été réalisée dans le cadre d'un travail de groupe.*				Très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	19,4*	15,85*	19,4*	11,6*	17,7*	15,71*	20*	8,9*
	Excellent trimestre*				Excellent trimestre, bravo !*			
Histoire/Géographie	10*	12,5*	19*	8*	12*	12*	18*	5*
	Un trimestre satisfaisant de la part de cette élève sérieuse et investie qui lutte courageusement contre un blocage dans cette discipline. Poursuivez sereinement le travail sur la méthode des exercices type bac. Je crois en vous!*				Un trimestre très correct pour cette élève en progression. Le travail personnel est solide et la participation en classe très constructive. Vous pouvez encore consolider la méthode des exercices pour gagner davantage de points. En avant!!*			
Langue vivante A : Anglais	10,31*	13,62*	18,12*	7,89*	7,91*	13,39*	19*	7,91*
	Des difficultés mais c'est un ensemble qui est convenable!*				Des difficultés de compréhension mais toujours beaucoup de sérieux et des efforts. Il y a quand même des progrès.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,83*	15,19*	17,5*	11,5*	14,75*	15,73*	19*	10,5*
	Résultats corrects. Elève sérieuse.*				Bons résultats. En progrès. Elève sérieuse. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	15*	13,29*	19,5*	8*	13,7*	13,62*	19,6*	9,7*
	Un bon ensemble. Elève très intéressée par la discipline. Beaucoup de sérieux. Il faut poursuivre ainsi.*				Un ensemble toujours satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe.*			
Mathématiques Spécialité	15*	12*	20*	3,5*	15,5*	11,5*	19,5*	3*
	Un très bon ensemble, de l'implication et une très bonne participation orale. Le travail personnel est très sérieux. Continuez ainsi.*				Des résultats toujours aussi solides, beaucoup d'investissement et de régularité dans le travail. C'est très bien !*			
Philosophie	11,75*	10,69*	15*	4,67*	11*	11,13*	15,33*	5*
	Des efforts notables; bon premier trimestre.*				Participation orale très active, bravo! Elève très motivée.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	12,17*	19,5*	5,5*	13,5*	10,09*	19,6*	2,5*
	Bon début d'année. le travail personnel est sérieux, bonne implication en classe. Maintenant il vous faut apprendre à mieux vous organiser lors du passage à l'écrit : tenez compte du contexte, à utiliser à l'aide de vos connaissances.*				C'est un bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et appliqué. Il faut continuer dans ce sens, vers une réussite certaine.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon premier trimestre, des résultats très solides dans les matières scientifiques, beaucoup de curiosité intellectuelle. Poursuivez avec cet état d'esprit en faisant porter vos efforts sur la rigueur des raisonnements. Compliments.				C'est à nouveau un très bon ensemble. Le sérieux et la motivation ne se démentent pas. Les acquis sont très solides. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15,17*	16,2*	18,17*	15*	14*	16,2*	17,6*	14*	16,71*	16,24*	18,86*	7,86*
	D'excellentes idées. Le travail pourrait maintenant se développer de façon plus ambitieuse.*				Un très fort potentiel qui n'est pas toujours exploité, par exemple en culture artistique.*				Travail original. Participation active et pertinente à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	N*	11,92*	15*	6*	N*	N*	N*	N*	14,5*	13,36*	17*	10*
	Absente de tout le cycle*				Durée d'apprentissage insuffisante pour pouvoir être noté en Badminton : le niveau était très juste mais Samantha était sérieuse. La participation fut très bonne aux diverses activités physiques du trimestre.*				Très bon niveau en Course d'orientation. C'est très bien !*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	15,57*	18*	13*	N*	16*	16*	16*
	Bon investissement.*				Très bonne prestation orale. Exposé rigoureux et bien illustré. Bonne connaissance du sujet.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	15,1*	13,1*	17,4*	8*	15,7*	12,9*	17,8*	5,9*	17,3*	12,3*	17,6*	5,8*

	Un très bon trimestre et un travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre, une élève toujours aussi sérieuse et impliquée. Bravo.*				Un bilan très positif. Le niveau est solide et très satisfaisant.*			
Français	13*	10,13*	17*	5*	13,5*	11,83*	17*	7*	15*	11,84*	19*	6*
	Un trimestre satisfaisant, le travail est régulier, une bonne participation en classe, continuez dans ce sens.*				Elève très sérieuse. Bon ensemble.*				Ensemble satisfaisant, beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail, bien.*			
Histoire/Géographie	13,6*	12,35*	18,6*	7,7*	11,2*	12,72*	18*	1,6*	13,88*	12,56*	17,88*	8,59*
	Un ensemble satisfaisant. Bravo pour votre constance et votre investissement dans votre travail personnel. Vous êtes capable d'encre progresser en poursuivant vos efforts.*				Un ensemble convenable. Le travail est régulier et l'attitude très positive en classe mais il faut veiller à respecter davantage la méthode pour gagner en rigueur à l'écrit.*				Des résultats satisfaisants. Vous avez fait preuve de sérieux et de régularité durant toute l'année. Poursuivez ainsi en terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	9*	14*	20*	9*	9*	13,82*	20*	8*	10*	13,62*	20*	7,75*
	Un ensemble juste. Des difficultés en compréhension et expression. Il ne faut pas baisser les bras mais apprendre les leçons avec régularité pour consolider le lexique et la grammaire.*				Un ensemble encore fragile. Beaucoup de bonne volonté en classe qu'il faut compléter par des révisions régulières du vocabulaire pour gagner en aisance en expression.*				Un ensemble correct. Beaucoup d'efforts ce trimestre et des progrès notables.*			
Langue vivante B : Espagnol	11,71*	11,96*	17,6*	8,57*	13,2*	12,31*	17,4*	8,2*	13,33*	12,51*	15,67*	8,67*
	Poursuivez vos efforts à l'écrit comme à l'oral pour consolider un ensemble qui reste fragile.*				Des progrès et des efforts appréciables, continuez ainsi.*				Une implication et des efforts très appréciables ce trimestre. C'est bien Samantha.*			
Mathématiques Spécialité	15*	14,28*	19,2*	7,3*	15,9*	13,2*	19,4*	6,7*	14,7*	13,6*	19,5*	7,9*
	Bon trimestre avec un travail sérieux, des interventions orales pertinentes et un grand intérêt pour la matière. Poursuivez ainsi, vous avez encore une marge de progrès à l'écrit.*				Très bon trimestre, en progrès à l'écrit. C'est très encourageant pour la suite, continuez ainsi !*				À nouveau un bon trimestre, avec beaucoup de sérieux et d'enthousiasme pour la matière. Poursuivez ainsi l'année prochaine, vous pouvez encore gagner en rigueur à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	11,5*	19,5*	4,5*	15*	14*	20*	9,5*	12,5*	12*	18,5*	5,5*
	Ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Elève curieuse qui a le souci de comprendre en profondeur les notions abordées. Participation active et pertinente.*				Très bon trimestre. Le travail est toujours aussi sérieux et régulier. Participation active et efficace.*				Elève motivée et volontaire. Le travail est efficace avec l'intention constante de bien comprendre les notions abordées. Ensemble très satisfaisant.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	13,11*	18*	9*	15*	12,5*	18*	4*	14,5*	13*	19,5*	2,5*
	De bonnes capacités d'assimilation et de compréhension, travail sérieux, continuez, oral souvent pertinent.*				Très bon bilan écrit et oral, une excellente participation et une curiosité toujours bienvenue, continuez dans cette voie.*				Une excellente participation en cours, élève intéressée, curieuse et dotée de bonnes qualités scolaires (compréhension, synthèse)*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble assez satisfaisant. Un bon investissement à l'oral ainsi que dans le travail personnel. Poursuivez ainsi en étendant vos efforts aux langues. COMPLIMENTS.				Un bon trimestre, à l'image du précédent. Toujours autant de sérieux et d'investissement. Continuez ainsi ! COMPLIMENTS.				Un très bon trimestre, à l'image de l'année écoulée. Beaucoup de sérieux et un investissement constant dans l'ensemble des disciplines. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Des efforts notables; bon premier trimestre. Trimestre 2 : Participation orale très active, bravo! Elève très motivée.	11,38	14	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon début d'année. le travail personnel est sérieux, bonne implication en classe. Maintenant il vous faut apprendre à mieux vous organiser lors du passage à l'écrit : tenez compte du contexte, à utiliser à l'aide de vos connaissances. Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et appliqué. Il faut continuer dans ce sens, vers une réussite certaine.	13,75	7	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un ensemble sérieux, un très bon investissement. poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Du sérieux, un très bon investissement dans tous les rôles de l'activité badminton.	14	16	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des difficultés mais c est un ensemble qui est convenable! Trimestre 2 : Des difficultés de compréhension mais toujours beaucoup de sérieux et des efforts. Il y a quand même des progrès.	9,11	33	34
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats corrects. Elève sérieuse. Trimestre 2 : Bons résultats. En progrès. Elève sérieuse. Continuez ainsi.	14,29	17	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon ensemble, de l'implication et une très bonne participation orale. Le travail personnel est très sérieux. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Des résultats toujours aussi solides, beaucoup d'investissement et de régularité dans le travail. C'est très bien !	15,5	6	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant de la part de cette élève sérieuse et investie qui lutte courageusement contre un blocage dans cette discipline. Poursuivez sereinement le travail sur la méthode des exercices type bac. Je crois en vous! Trimestre 2 : Un trimestre très correct pour cette élève en progression. Le travail personnel est solide et la participation en classe très constructive. Vous pouvez encore consolider la méthode des exercices pour gagner davantage de points. En avant!	11	22	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Élève très intéressée par la discipline. Beaucoup de sérieux. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un ensemble toujours satisfaisant. Beaucoup de sérieux et d'implication en classe.	14,35	5	14
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Trimestre 2 : Excellent trimestre, bravo !	18,55	4	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Une production de qualité a été réalisée dans le cadre d'un travail de groupe. Trimestre 2 : Très bon investissement.	16	7	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Résultats très satisfaisants. Curieuse, motivée et autonome, l'élève dispose de toutes les capacités pour réussir dans le supérieur. Sa force de travail et son projet professionnel constituent de puissants leviers pour réussir en classe préparatoire.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Samantha DREVON-MOLLARD
N°681808

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Mon souhait est de m'orienter vers des études approfondies et exigeantes, en intégrant la filière MPSI du Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement.

La recherche et le questionnement induits par des domaines tels que les nombres complexes, les équations, les atomes m'ont poussé, comme une évidence, à choisir les spécialités physique-chimie et mathématiques au lycée.

Depuis toujours j'apprécie la rigueur des mathématiques, ses applications et les défis posés par la recherche de solutions. Mon intérêt n'a fait que croître tout au long de mon cursus, à mesure que nous entrons dans des applications plus complexes et des démonstrations plus élaborées.

J'apprécie également tout particulièrement la physique. Cette passion m'a été transmise très jeune par ma famille. J'aime échanger longuement autour de théories scientifiques avec mes parents et grands-parents, eux-mêmes enseignants et ingénieurs.

Prendre plaisir dans mes études et mon travail me semble essentiel, pour cela je ne connais rien de plus épanouissant et motivant que les défis proposés par les mathématiques et la physique.

C'est au cours de mes recherches en vue de construire au mieux mon parcours personnel que votre établissement m'est apparu comme le plus adapté mais aussi le plus prestigieux pour répondre à ces besoins.

En souhaitant que ma candidature retienne votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mon sentiment respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**