


N°605525	M. L'HUILLIER Léon	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Jean Monnet [1310002R] - Bruxelles / Classe:T.3 / Série:Générale		
Né(e) le: 01/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047425944 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	16,5
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,25
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Jean Monnet [1310002R] -Bruxelles
	Belgique
Classe	T.3 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai aidé au déroulement la semaine paralympique dans le cadre de l'option sport. J'ai animé des activités sportives pour les plus jeunes afin de les sensibiliser au handicap.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai participé à un échange dans le cadre du programme Agora AEF. En effet, j'ai eu l'opportunité d'être sélectionné et de partir 5 semaines en Afrique du Sud dans une famille anglophone et de suivre les cours au lycée Français de Johannesburg. J'aurais aimé accueillir mon correspondant en retour mais, à cause du Covid, cela n'a pas pu se faire. Pendant mon échange, j'ai aussi eu l'occasion de jouer avec l'équipe de rugby du lycée, section Sport Etude. La même année, j'ai été sélectionné pour représenter le lycée Français de Bruxelles aux JIJ (Jeux Internationaux de la Jeunesse) à Chicago. Malheureusement, cela a été annulé toujours à cause du Covid. Cette année, j'espère pouvoir participer à l'organisation des JIJ qui auront lieu à Bruxelles au mois de Juin.

En plus de l'option Sport au lycée, je fais parti d'une équipe de rugby qui prétend au titre de champion de Belgique en U18 cette année. En parallèle, je participe également à des sélections pour intégrer l'équipe nationale espoir de rugby belge.

En parallèle des échanges organisés par le lycée, j'ai eu la possibilité de participer à des "Students Exchange" pendant plusieurs années. Je suis allé au Brésil, en Corée du Sud, en Hongrie et en Italie. Chaque été, je partais entre 2 et 3 semaines dans une famille et en échange nous recevions mon correspondant pendant la même période en Belgique. Cela était très enrichissant de découvrir d'autres cultures et d'art de vivre. J'ai d'ailleurs gardé des liens avec certains.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Jean Monnet [1310002R] -Bruxelles
	Belgique
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Jean Monnet [1310002R] -Bruxelles
	Belgique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Belgique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Belgique

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Belgique

---

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	16,27*	17,93*	19,47*	16,2*
	Continue the good work*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,13*	15,5*	18,87*	12,53*
	Très bon trimestre. Une implication constante pour améliorer ses prestations, une coopération avec ses partenaires. Bravo pour votre progression constante.*			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	19*	17,51*	19*	15,5*
	Excellent semestre, motivé, investi et très sérieux. Excellent semestre. Léon exploite parfaitement ses capacités en badminton.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	17,22*	17,33*	20*	13,89*
	Très bon ensemble. Une argumentation claire et travaillée, de très bonnes interventions lors du débat. Continuez ainsi.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,88*	13,01*	17,5*	7,75*
	ensemble satisfaisant, une progression est possible en accentuant le travail personnel.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,53*	13,74*	18,25*	5,66*
	Ensemble convenable, avec de très bons résultats dans les exercices de question problématisée. Poursuivez vos efforts pour bien réussir aussi les exercices d'étude de documents.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,4*	17,98*	19,2*	16,4*
	De bons résultats dans l'ensemble. Travail sérieux et régulier. Il faut continuer ainsi.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	16,96*	15,83*	18,76*	10,3*
	Élève sérieux, motivé et méthodique.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,2*	15,26*	20*	11*
	Un très bon trimestre, Léon possède une très bonne qualité de raisonnement, et s'implique tant en cours que dans le travail personnel.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,65*	15,8*	19,41*	9,13*
	Très bon ensemble. Léon possède une bonne vision d'ensemble des notions vues en classe et les applique avec méthode et rigueur. Son travail est soutenu et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	12,19*	12,94*	17,73*	7,92*
	Bon ensemble. Des résultats assez satisfaisants et un bon engagement dans le cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,56*	15,19*	18,17*	12,7*
	Des progrès, l'ensemble est satisfaisant mais cependant encore perfectible. Poursuivez dans cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon ensemble prometteur . Un travail approfondi, d'excellents résultats et un engagement sans faille. Nous vous félicitons!			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	14	16,33	19	14	16,75	17,61	19	15,75
	Continue the good work and stay safe.				Great work. Have a safe summer.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,95	17,15	19,4	13	18,5	17,72	20	12
	Très bon début de semestre lors de la pratique sportive réelle en course en durée. Lors de la période de confinement, vos interventions sont judicieuses mais les travaux demandés ne sont pas tous rendus.				Un très bon semestre. Les notions d'entraînement de coaching sont acquises et maîtrisées. Une belle autonomie de pratique en cette période particulière pour l'EPS.			
<b>Education Physique et Sportive (facultatif)</b>	19,28	18,41	19,92	15,19	18,5	18,59	19,75	15,9
	Excellent semestre. Léon est très pertinent dans son travail ainsi qu'à l'oral où il se montre très à l'aise. Léon est sérieux dans son travail.				Excellent semestre. Léon doit être plus rigoureux dans le travail en distanciel. Son investissement en classe est à l'inverse irréprochable.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	18	17,29	19	14
	N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,44	12,12	19,15	3,82	13,55	12,18	17,74	5,26
	Ensemble convenable, il faudra approfondir vos efforts et être un peu plus concentré pour progresser.				Bon second semestre. L'ensemble est sérieux. Bon engagement dans le projet numérique.			
<b>Français</b>	13,23	13,78	17,32	9,06	13,74	13,91	18,12	8,29

	Un semestre convenable, encore en-dessous de vos possibilités, vous pouvez progresser en approfondissant l'écrit ( argumentation et interprétation), en ne réduisant pas la participation oral, en soignant la prise de notes. Vous en êtes capable !				Un travail correct, une participation active, vous avez les moyens de développer vos capacités argumentatives et littéraires.			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,33	13,82	18,2	9,67	13	13,48	17,73	9
	Un bon semestre, homogène.				Difficile à évaluer en l'absence d'écrit significatif rendu sur l'ensemble du semestre.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16	16,78	19	13	20	18,73	20	18
	Bon ensemble, investissement à améliorer.				Très bon ensemble. Bon investissement.			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,17	16,11	18,72	9,15	16,59	16,46	18,79	12,11
	Un niveau correct et un travail sérieux, mais il faut un peu plus de concentration pour progresser. Ansonsten weiter so !				Ensemble plutôt correct, l'élève est suffisamment sérieux pour obtenir ces résultats. Il faut maintenant approfondir son travail et soigner la rédaction qui peut encore gagner en qualité.			
<b>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</b>	16	17,13	19,75	13,34	16,88	17,44	19,31	9,79
	Bon travail et bonne implication. Des efforts à poursuivre, notamment à l'oral. Très bon semestre. Léon travaille bien en classe et continue à faire des progrès. Continuez ainsi Léon.				Encore une attitude sérieuse et un bon niveau à l'écrit. Il conviendra de mettre l'accent sur la pratique orale pour continuer à progresser. Comme ma collègue a noté, un écart entre l'expression écrite et orale, donc on vous encourage à approfondir la seconde. Je vous félicite pour cette année très intéressante.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,18	12,65	19,5	5,5	15,17	13,29	19,58	5,98
	Bon bilan trimestriel ! Des connaissances et des acquis. Travail constant, un oral pertinent. En approfondissant votre travail et en faisant preuve de plus de rigueur (restitutions écrites), vous pouvez progresser !				Bon bilan semestriel à l'image du précédent ! Des dispositions certaines, travail et réflexion de qualité. Plus d'attention en classe et un travail personnel plus approfondi vous permettront de progresser de manière significative en terminale. Vous en avez les moyens !			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,77	12,97	18,58	8,11	14,34	13,54	19,33	8,12
	C'est un bon trimestre. Il faut améliorer la présentation de tes calculs et participer davantage en classe pour progresser.				Des progrès, Léon prend confiance en lui et ses méthodes de travail sont plus efficaces. Il faudra continuer en ce sens pour l'année prochaine.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un très bon semestre, le travail est sérieux et efficace, continuez !				Un très bon semestre, en progrès, votre travail porte ses fruits, continuez en terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Elève très engagé dans sa pratique sportive avec réflexion et solidarité. Bel esprit Fair-play	18,13	4	28
Philosophie	Bon élève dans une classe de très bon niveau, Léon a réalisé des progrès importants au cours de l'année. Il manifeste des qualités de synthèse, apprécie les enjeux complexes. Son projet d'orientation est réfléchi.	12,19	18	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon niveau, les résultats sont très solides, Léon est discret mais très efficace et possède de très bonnes aptitudes en maths, les bases sont solides et Léon pourra sans problème suivre le rythme d'une classe préparatoire.	17,2	7	20
Histoire/Géographie	Elève sérieux et travailleur dans cette matière malgré un profil bien plus scientifique. Devrait réussir dans les voies demandées.	12,53	22	29
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux, motivé et méthodique.	16,96	9	17
Langue vivante A : Anglais	L'élève qui évolue dans un groupe "vers C1" et dont les compétences dépassent les attentes institutionnelles.	18,4	8	19
Enseignement scientifique	En progrès au cours de l'année. Bonne participation.	11,88	18	22
Enseignement moral et civique	Elève sérieux et travailleur dans cette matière malgré un profil bien plus scientifique. Devrait réussir dans les voies demandées.	17,22	9	14
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Léon est un bon étudiant. Il fait beaucoup d'effort en classe, est sérieux et motivé. C'était un plaisir d'avoir Léon dans ma classe.	16,27	15	16
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Excellent semestre, motivé, investi et très sérieux. Excellent semestre. Léon exploite parfaitement ses capacités en badminton.	19	1	16
Physique-Chimie Spécialité	Léon possède des capacités indéniables pour réussir dans la filière qu'il a choisie. Avis favorable.	13,56	11	15
Mathématiques Spécialité	Dans un groupe de très bon niveau, Léon a obtenu d'excellents résultats. Il s'investit régulièrement, montre de l'intérêt pour les notions abordées et possède une bonne capacité de travail. Sa compréhension des notions est rapide et ses connaissances sont solides. Ses raisonnements sont pertinents et menés avec rigueur ; les problèmes sont bien analysés.	17,65	9	25

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation à l'organisation des JIJ, semaine du sport paralympique (2de, 1ère, Tale)</li> </ul> Participation au concours d'éloquence au collège (3è)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève engagé dans son travail qui manifeste des qualités scientifiques indéniables ainsi qu'une forte curiosité intellectuelle qui seront des atouts précieux pour sa réussite d'études.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Léon L'HUILLIER**  
**N°605525**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis en terminale au lycée français de Bruxelles. J'ai toujours été passionné par les mathématiques et la physique, c'est pourquoi je les ai choisis en enseignement de Spécialité. Compte tenu de mes préférences, je me suis tout de suite dirigé vers une classe préparatoire aux grandes écoles dans la section MPSI. Je choisis cette filière car c'est celle où il y a le plus de mathématiques, qui est ma matière de prédilection. En plus des 10h de mathématiques que j'ai durant la semaine au lycée (spé maths, maths expertes et DNL math en anglais), j'étudie 4h de mathématiques le samedi matin à l'ULB (université belge), car le programme est plus avancé que dans le système français.

J'effectue un travail et des efforts réguliers tout au long de l'année pour réussir dans un lycée avec un niveau élevé. En classe préparatoire, vous recherchez des candidats persévérants et s'investissant. Ce sont des qualités que j'ai acquises en pratiquant le rugby dans une très bonne équipe belge. En effet, ce sport forge l'esprit d'équipe, la persévérance, le partage, le respect et la solidarité.

En plus de mes résultats très satisfaisants dans les matières scientifiques, je possède des qualités d'orateurs, que reflète ma note de 19/20 à l'épreuve orale du bac de français et je parle de façon fluide l'anglais grâce à de nombreux échanges linguistiques, qui ont aussi développé ma curiosité et mon ouverture d'esprit.

En espérant que ma candidature vous ait prouvé ma motivation.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**