


N°882587	Mme LACHIEZE Justine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jules Ferry [0750669V] - Paris 9e Arrondissement / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/12/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047272490 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Physique-Chimie Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Physique-Chimie	13,9
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Humanités, Littérature et Philosophie	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation session 2021 en groupe avec ma classe. J'ai participé à l'épreuve de version latine au concours général des lycées session 2021. J'ai effectué un stage en pharmacie et rédigé un rapport de stage.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une pharmacie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De 2008 à 2020, j'ai été élève au conservatoire, j'ai obtenu les deux premiers cycles en formation musicale et le cycle 1 en instrument de clarinette. Je joue du piano pour le loisir.

Pendant 13 ans, j'ai fait de la danse classique, dans une école de danse, et j'ai participé à des galas au palais des congrès de Paris.

Ayant appris à jouer aux échecs en primaire, je me suis inscrite dans un club et j'ai participé à des compétitions régionales.

Pendant plusieurs années, j'ai pris des cours de théâtre et durant l'année de seconde j'ai participé à l'élaboration d'une pièce de théâtre dans laquelle j'ai joué, sous la direction de mon professeur de français.

Je pratique le football en club depuis 4 ans et j'ai pris part à plusieurs rencontres dans des compétitions régionales.

Pendant les vacances d'été, je suis partie seule en Grande Bretagne en séjour linguistique pour parfaire mon anglais.

En 2021 j'ai participé à l'épreuve de version latine du concours général des lycées, et en 2022 au concours national de la résistance et de la déportation.

Pendant mes années de collège, j'ai participé chaque année aux associations sportives en volley, basket et tennis de table.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Humanités, Littérature et Philosophie	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jules Ferry [0750669V] -Paris 9e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15*	18,5*	12*	11,5*	14,27*	18*	11*
	Un trimestre satisfaisant pour Justine avec un travail régulier et un bon investissement. Poursuivre ainsi.. *				Un ensemble encourageant de Justine avec un travail régulier et sérieux. Se montrer davantage sur les différents rôles et proposer des solutions offensives et défensives plus adaptées. Ne pas lâcher les efforts.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	15,94*	18*	12*
	N*				Très bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.*			
Enseignement scientifique	16,69*	14,53*	18,63*	9,44*	15,98*	14,87*	18,59*	9,9*
	Excellent travail, élève sérieuse et investie.. Bons résultats et investissement. Bravo !*				C'est excellent à tous points de vue. Elève agréable, humble, investie et pertinente. Encore un bon trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail.2*			
Histoire/Géographie	13,67*	13,92*	17,33*	10,83*	15,78*	13,86*	18,67*	10*
	Ensemble satisfaisant. Bon investissement en classe.. *				Des efforts et des progrès à l'écrit ce trimestre. Le bilan est très positif !*			
Humanités, Littérature et Philosophie	15,75*	13,09*	16,5*	9*	13,09*	12,22*	16,75*	4*
	Esprit concis et cohérent, curieux et soucieux de s'enrichir ! Les résultats sont très prometteurs.. Elève remarquablement studieuse. Ecrit de très grande qualité. La participation orale, de plus en plus active, reflète la vivante motivation de l'élève.*				Ensemble honorable à tous égards ! Vous devriez progresser en temps limité. Travail très sérieux. Résultats honorables. Très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17,59*	14,16*	19,17*	7,64*	15,33*	13,8*	18*	8,29*
	Excellent trimestre. Justine est très sérieuse et le niveau de langue est très satisfaisant.. *				Très bon ensemble.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	13,48*	16,4*	9,8*	14,92*	13,12*	17,33*	9,83*
	Très bon trimestre. Elève sérieuse et dynamique à l'oral.*				Très bon trimestre. Excellente participation orale.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19,25*	18,13*	19,88*	14*	17,14*	17,37*	19,43*	12*
	Excellent trimestre, beaucoup d'attention et une excellente participation. Ne changez rien.*				Très bon ensemble, élève intéressée et intéressante.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	10,65*	18,1*	3,8*	11,45*	9,75*	17,65*	2,71*
	Justine fournit un travail sérieux et régulier en classe comme à la maison. Le niveau est très correct et va encore s'améliorer.*				Résultats un peu en retrait mais toujours beaucoup de sérieux et de travail et un niveau tout de même solide.*			
Philosophie	15*	12,63*	17,44*	8,57*	15,45*	11,28*	15,45*	8,7*
	Très bon travail, rigoureux, soutenu et investi ! Des résultats de grande qualité et en progrès, dignes d'éloges.*				Le travail est soutenu, riche, éclairé, débordant de qualités. C'est bien.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon premier trimestre. Travail sérieux et régulier. Nous vous félicitons.				Un bilan trimestriel très positif. Beaucoup de sérieux et de régularité dans le travail. Nous vous félicitons !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	14,67*	19*	10*	16,33*	16,5*	18,17*	12*	16*	15,76*	17*	14*
	Un trimestre satisfaisant dans l'ensemble. Poursuivre vos efforts.*				Très bon trimestre. Une progression est à noter. Poursuivre dans cette dynamique.*				Bilan satisfaisant, la participation et l'engagement moteur sont en progression.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,3*	13,77*	18,05*	8,22*	16,92*	12,08*	18,84*	4,75*	16,5*	13,03*	18*	6,5*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Ensemble satisfaisant et très sérieux. C'est bien , poursuivez vos efforts. ,Très bon travail. Bravo.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bons résultats et très bonne participation en classe. ,Ensemble très satisfaisant. Un travail régulier et sérieux. C'est très bien, continuez ainsi.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Résultats très satisfaisants, travail sérieux. ,Un 3ème trimestre satisfaisant avec un travail et une attitude toujours très sérieux. Un ensemble solide sur l'année.*			
Français	15,5*	12,23*	16,5*	6*	14*	11,82*	18*	2,5*	14,5*	10,34*	16*	0*
	Elève sérieuse et volontaire, très active à l'oral. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre.*				Travail sérieux. Les efforts n'ont pas faibli. La réflexion est soutenue et approfondie. Très bon trimestre.*			

Histoire/Géographie	16*	14,66*	19*	10,33*	16,5*	15,23*	18*	13*	14,5*	15*	19,5*	11*
	Excellent trimestre*				Très bon trimestre*				Très bon trimestre*			
Humanités, Littérature et Philosophie	13,84*	12,07*	18,25*	5,25*	13*	13,42*	18*	10,25*	12,5*	13,46*	17,5*	11*
	HUMAN.LITTER.PHILO.: Elève sérieuse et motivée. Très bon trimestre. ,Un travail régulier et une implication satisfaisante.*				HUMAN.LITTER.PHILO.: Beaucoup de sérieux, il convient de continuer à progresser dans la mise en oeuvre des travaux écrits. ,Bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral.*				HUMAN.LITTER.PHILO.: Un travail toujours aussi sérieux malgré des fragilités persistantes. ,Assez bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	11,64*	12,91*	17,55*	6,91*	11,89*	13,14*	16,92*	7,55*	13,63*	13,83*	18,24*	2,86*
	Bon investissement, poursuivez vos efforts pour progresser en compréhension et expression écrites.*				Travail régulier, Elève sérieuse qui doit continuer sur cette voie pour améliorer compréhension et expression.*				Elève sérieuse, travail régulier et sérieux pendant le confinement.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,75*	12,41*	18,25*	8,25*	16*	14,67*	17,25*	9,5*	18,67*	16,21*	19,33*	6*
	Bon travail, résultats satisfaisants mais n'hésitez pas à participer plus.*				Elève très sérieuse et appliquée. J'attends plus de participation. Très satisfaisant.*				Très bon travail, beaucoup de sérieux, d'application et de rigueur. Bravo !*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18*	15,8*	20*	10,33*	19,5*	17,43*	20*	12,5*	20*	16,19*	20*	12,8*
	Très bon travail. Continuez ainsi.*				Excellent travail, très bonne participation. Continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre ! Travail régulier et méthodique, oral très constructif.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	11,8*	18*	7,5*	15,5*	12,28*	18*	5*	14,5*	12,33*	18,5*	2,5*
	Très bon trimestre, élève impliquée dans son travail et qui fait preuve d'un grand sérieux.*				L'ensemble reste tout à fait satisfaisant, c'est un bon trimestre.*				Bon trimestre, le travail est resté satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	15*	13,64*	19*	7*	13,5*	13,82*	19*	8*	13*	13,5*	20*	5,5*
	Bon trimestre, mais l'écrit est juste convenable en fin de trimestre. Intensifiez vos efforts pour vous maintenir à ce niveau.*				Elève sérieuse et volontaire. Niveau assez satisfaisant.*				Elève sérieuse, résultats assez satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieusement investie, très active et pertinente à l'oral, très consciencieuse à l'écrit. Excellent trimestre.				Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral.				Excellent trimestre. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Très bon ensemble. Justine est très sérieuse et le niveau de langue est très satisfaisant.	16,46	2	34
Humanités, Littérature et Philosophie	Trimestre 1 : Philosophie : Esprit concis et cohérent, curieux et soucieux de s'enrichir ! Les résultats sont très prometteurs. Littérature : Très bonne élève, sérieuse, profondément investie dans ses études et dans sa réflexion. Elève remarquablement studieuse. Ecrit de très grande qualité. La participation orale, de plus en plus active, reflète la vivante motivation de l'élève. Trimestre 2 : Philosophie : Ensemble honorable à tous égards ! Vous devriez progresser en temps limité. Littérature : Excellent trimestre. Travail très sérieux. Résultats honorables. Très bon trimestre. Appréciation annuelle : Philosophie : Elève chez l'esprit de finesse et l'esprit de géométrie se conjuguent admirablement. Littérature (M. Bouchet): Elève de très grande qualité, réfléchi et exigeant. Niveau très solide.	14,42	8	25
Histoire/Géographie	Bilan annuel très positif ! Elève sérieuse et investie.	14,73	10	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Excellente élève, très rigoureuse et témoignant d'une réelle appétence pour les disciplines littéraires et d'une grande curiosité intellectuelle. Justine devrait pleinement s'épanouir dans les études littéraires.	18,2	8	18
Enseignement moral et civique	Très bon investissement dans le projet collectif de participation au concours de la résistance et de la déportation.	16,5	14	34
Education Physique et Sportive	Elève qui effectue un travail régulier et constant avec une recherche de progression.	13,25	22	35
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon travail, rigoureux, soutenu et investi ! Des résultats de grande qualité et en progrès, dignes d'éloges. Trimestre 2 : Le travail est soutenu, riche, éclairé, débordant de qualités. C'est bien. Appréciation annuelle : Elève qui raisonne en philosophie de la même manière qu'en mathématique, avec une exigence de sobriété absolue, sans rien sacrifier à l'esprit de finesse. Les travaux sont de haute qualité et toujours de grand intérêt !	15,23	2	34
Mathématiques Spécialité	Beaucoup de sérieux et un travail régulier tout au long de l'année ont permis de maintenir un niveau tout à fait satisfaisant. Capable de réussir aussi bien dans les matières scientifiques que littéraires!	12,28	10	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieuse et dynamique à l'oral. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Excellente participation orale. SYNTHESE: Elève très sérieuse. Participation orale très dynamique.	15,66	4	28
Enseignement scientifique	Elève très sérieuse, très investie et pertinente. C'est excellent à tous points de vue. Elève certifiée PIX.	16,34	8	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : participation au CNRD 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève investie dans ses études. Travail régulier et approfondi, un ensemble très solide.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Justine LACHIEZE
N°882587

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de terminale à Paris, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI) du Lycée Fénelon.

J'adore les chiffres ainsi que l'expérimentation, ma passion pour les mathématiques et la physique n'a fait que s'accroître tout au long de ma scolarité, c'est pourquoi j'ai choisi ces matières en spécialité au lycée.

La classe préparatoire MPSI m'intéresse tout particulièrement car elle comporte un grand nombre d'heures de mathématiques. Offrant un environnement de travail stimulant et un enseignement riche, cette classe préparatoire correspond exactement au type de formation que je recherche et dont j'ai besoin pour la poursuite de mes études. Mon ambition serait en effet de pouvoir intégrer par la suite une grande école d'ingénieur. Disciplinée et rigoureuse, je mettrai en œuvre toute ma capacité de travail pour réussir. Ma curiosité intellectuelle et ma volonté d'apprendre me permettent de penser que je saurai répondre aux exigences de cette formation.

Si vous retenez ma candidature, c'est avec une grande fierté et une réelle motivation que j'intégrerai cet établissement magnifique qui compte parmi ses anciens élèves tant de personnages qui se sont illustrés dans les sciences et les lettres.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes plus respectueuses salutations.

Justine Lachieze

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**