N°735224 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Sophie Barat [0920907L] - Châtenay-Malabry / Classe:704 / Série:Générale Né(e) le: 05/07/2005 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045685490 / Série : Série Gé	enérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
	Langue vivante B - Allemand	
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
		Théâtre
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,82
	Numérique et sciences informatiques	19
Enseignements optionnels		

^)	Ces notes ont ete remor	ntees de la base nat	ionale des concours	et examens.			
							-

Mathematiques expertes

Theatre

Scolarité actuelle

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Classe 704						
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Allemand						
Mathématiques Spécialité	Mathématiques Spécialité					
Physique-Chimie Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Théâtre (option facultative)	Théâtre (option facultative)					
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées Non						
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je rends souvent service à mes parents en gardant mon petit frère de 3 ans, en jouant avec lui, en lui apprenant des mots, à compter ou en lui lisant des histoires. Et j'aide très volontiers mes amis au lycée pour leurs devoirs en mathématiques ou en physique, car pour moi l'esprit d'entraide est très important.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En décembre dernier, j'ai participé à une journée destinée à aider les sans-abri, en décorant des boîtes et en les remplissant de nourriture, d'un vêtement ou d'un simple jeu de carte, pour pouvoir leur donner. J'ai aussi fait une course au profit des chiens guides d'aveugle. Ce n'était qu'une aide modeste mais une expérience enrichissante.

J'ai également obtenu le certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1) en classe de quatrième. Heureusement, je n'ai jamais eu l'occasion de l'utiliser jusqu'à présent, mais je sais que je pourrais aider un ami, une personne de ma famille, ou même un inconnu, si un jour c'était nécessaire.

Dans le cadre de la conduite accompagnée, j'ai aussi obtenu mon code de la route, effectué l'apprentissage de la conduite et j'ai déja conduit près de 1500km, mon objectif étant d'avoir atteint le minimum requis de 3000km avant mes 18 ans, pour passer mon permis.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis que je suis au collège, j'ai l'ambition de devenir ingénieure et je souhaite pouvoir travailler dans le domaine de l'intelligence artificielle plus tard ou éventuellement un autre domaine dans lequel je pourrai utiliser mes connaissances en mathématiques et en physique-chimie.

Lorsque j'étais en classe de quatrième, j'ai participé à l'évènement "GreenLight for Girls" qui dure une journée et qui incite les jeunes filles à poursuivre des études scientifiques. J'avais aimé fabriquer un petit robot avec des objets simples comme un pot de yaourt et des piles.

J'ai poursuivi dans cette voie en réalisant mon stage de troisième chez Nokia pendant une semaine, où j'ai découvert de nombreux métiers d'ingénieurs. Un ingénieur m'a présenté un logiciel utilisant l'intelligence artificielle pour pulvériser un désherbant uniquement sur les mauvaises herbes afin d'être plus respectueux de l'environnement. J'ai vraiment adoré découvrir des applications concrètes de la programmation utiles à tous, ainsi qu'à la planète.

En seconde, j'ai été acceptée en stage dans le laboratoire de recherche de Thales à Palaiseau, spécialisé en intelligence artificielle, mais il a été malheureusement annulé à cause du Covid.

Plus récemment, je me suis rendue à de nombreux forums, dont le salon de l'étudiant, et des journées portes ouvertes pour pouvoir approfondir mes connaissances des différentes filières scientifiques permettant de devenir ingénieure.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Les sciences et en particulier les mathématiques m'ont toujours énormément intéressée : je participe au championnat international de jeux mathématiques et logiques presque tous les ans depuis le CE1 et j'ai aussi participé au concours kangourou pour la première fois. Cette année, j'ai également la chance d'être présentée au Concours Général en mathématiques et en physique-chimie. J'aime aussi beaucoup l'informatique et même si je n'ai plus la spécialité NSI en terminale, je continue d'écrire de petits programmes en Python sur mon temps libre, notamment dans le cadre des défis Turing auxquels je participe depuis quelques mois et j'ai obtenu le score maximum de 768 à la certification PIX.

D'un point de vue culturel, j'ai pris l'option théâtre depuis la classe de seconde, ce qui m'a permis de jouer sur scène (cette année nous travaillons Iphigénie ou le péché des Dieux de Michel Azama) et de voir une dizaine de pièces par an puis d'en discuter avec les autres élèves et mes professeurs. Au collège, j'ai suivi l'option latin pendant 3 ans, j'ai principalement adoré l'étude de la mythologie romaine. J'ai même voulu devenir écrivaine avant d'opter pour une voie scientifique.

J'ai aussi passé la certification B1 en allemand en troisième, que j'ai obtenue en expression écrite et orale, suite à des cours supplémentaires avec mon professeur d'allemand

D'un point de vue sportif, j'ai fait de l'équitation de la sixième à la terminale, ce qui était mon rêve de petite fille.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Théâtre (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sophie Barat [0920907L] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre			2ème T	rimestre		
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18*	15,64*	19,5*	8*	15*	15,22*	19,5*	11,5*	
		Très bon trimestre. Un projet mené avec sérieux et rigueur. Poursuivez ainsi* Elève sérieuse, soucieuse de bien faire. Poursicette voie dans la finalisation de votre 3eme pr							
Enseignement moral et civique	17*	15,33*	17*	12*	18*	17,45*	20*	16*	
	Un travail de r					Bon travail, une bonne implication dans le cadre de ce travail de groupe.			
Enseignement scientifique	15,69*	13,59*	16,91*	8,29*	17,67*	13,13*	19,25*	7,17*	
		tre et un travail antage en class	sérieux . N'hési e*	tez pas à			age très sérieux onnel que dans		
Histoire/Géographie	16*	14,45*	18,74*	9,58*	16,33*	14,47*	18,28*	9,67*	
•	Des résultats t régulier. Pours	rès satisfaisant suivez ainsi.*	s, un travail très	sérieux et		atés grâce à un	s sur le trimestr travail sérieux e		
Langue vivante A : Anglais	16,25*	13,24*	17,8*	8*	16,85*	13,05*	17,35*	6,54*	
	Un début d'an trimestre.*	née correct à po	oursuivre pour le	e prochain	dynamique. De		ne élève sérieu ompétences, pa		
Langue vivante B : Allemand	18,8*	14,96*	18,6*	10,8*	18,5* 16,91* 19,17*				
	Excellent trime	estre.*			excellent trimestre.*				
Mathématiques Expertes	19,54*	12,39*	19,54*	9,31*	20*	15,2*	20*	10,08*	
	Excellent trime approfondi. Ur Participation re	estre. Travail de ne grande rigue	IE, 2 dm, 2IO,1 grande qualité, ur, une bonne re enthousiasme.	, très édaction.	Moyenne sur 6 notes: 1Co, 1 IE, 2 Dm, 2 IO. Excellent trimestre, un sans faute! Travail de très grande qualité, approfondi, très rigoureux. Très bonne rédaction, des capacités d'analyse, un raisonnement sûr. Participation efficace, enthousiaste.*				
Mathématiques Spécialité	17,46*	11,1*	17,65*	5,13*	19,82*	13,75*	19,82*	7,42*	
	réguliers. Un é	ecrit très efficac e et importante.	avail et un appre e et une particip A majoré l'épre	ation orale			ection ! Un trava outes mes félici		
Philosophie	14,78*	11,68*	16,11*	7*	13,87*	11,33*	16,8*	6,48*	
	Un travail série	eux et régulier,	poursuivez ains	si.*			ion en classe e d'un bon esprit		
Physique-Chimie Spécialité	18,83*	13,9*	18,83*	9,45*	19,26*	12,93*	19,26*	7,22*	
	grande puissa été rendus. Ju	nce de travail. Tile est investie	ultats très homo Fous les travaux et porte beauco urage à poursui	facultatifs ont up d'intérêt à	qualité et un tra sciences. Tous extrêmement of	Un excellent niveau encore ce trimestre. Des devoirs de qualité et un travail approfondi. Un vrai goût pour les sciences. Tous les travaux facultatifs sont rendus et extrêmement qualitatifs. Bravo pour ce beau trimestre. Poursuivez ainsi Julie!*			
Théâtre	19,17*	18,16*	19,67*	15*	18,6*	18,28*	20*	16*	
			é par un investis itions de jeu sur		Julie est très motivée et appliquée. Elle fournit ainsi un excellent travail. Son investissement profite à l'ensemble du groupe. Félicitations!*				
Appréciation du conseil de classe	de rigueur, d belles qualité toujours pos niveau dans	l'enthousiasm és d'analyse e itif permettent toutes la mat	ie travaille av e et d'intellige et un investiss d'atteindre u ières. Bravo p ns du conseil	ence. De ement n très bon our ce	Encore d'excellents résultats ce trimestre. Toute l'équipe pédagogique s'accorde sur votre sérieux, votre niveau et votre attitude toujours très positive en classe. La puissance de travail dont vous faites preuve ainsi que le très haut niveau de compétences atteint, permettront une belle réussite aux épreuves terminales.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			2ème Semestre						
	Moy.	Moy. Cla. Hau. Bas.			Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	14,5*	16*	20*	13,5*	18*	16,5*	20*	12,8*		
		Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Un très bon semestre. Un travail régulier et un bonne participation.*				
Enseignement moral et civique	12*	12* 12.9* 18* 10* 14* 14.2* 17*					12*			
		Élève très attentive en classe mais devrait participer davantage à l'oral . Vos réponses peuvent être très				oute en classe intage en class	mais qui ne doi e.*	t pas hésiter à		

Enseignement scientifique Français		14,3*	18,1*	10,6*	18,9*	13.9*	18.9*	8.9*	
Français	Excellent trimestre. Du sérieux et un investissement de qualité. Continuez ainsi.*			Excellent semestre. Un travail de qualité et un très bon investissement, aussi bien en classe qu'à la maison.*					
i rançais	13,8*	11,1*	14*	7,9*	14,1*	12*	16,1*	7,9*	
,	Julie est sérieu Des résultats e dans ce sens."	en progrès au c	avec beaucoup ours du trimestr	d'implications. e: continuez	Julie a travaillé avec sérieux et motivation toute l'année. Un bon ensemble.*				
Histoire/Géographie	15,6*	12,8*	17,8*	9,5*	16,1*	12,7*	17,1*	8*	
	Bon semestre. efforts.*	Un travail série	eux et régulier. F	Poursuivez vos	Très bon seme semestre. Pou		régulier tout au	long du	
Langue vivante A : Anglais	11,7*	12,3*	18,4*	7,4*	15,3*	12,1*	18,3*	6,8*	
		participer davantage en classe et être plus rigoureuse à rég				Très bon semestre. Julie a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Ne manque plus qu'une participation plus active.*			
Langue vivante B : Allemand	18,8*	13*	18,8*	7,1*	19,6*	17,1*	19,6*	13,2*	
	Les résultats de Julie sont très satisfaisants. Julie est une élève appliquée et sérieuse qui se donne les moyens de réussir.* C'est vraiment très bien. Je agréable. Très bonne partici							st sérieuse et	
Mathématiques Spécialité	18,3*	11,6*	19*	5,1*	18,9*	11,6*	18,9*	3,9*	
	Un excellent n élève sérieuse matière.*	iveau et des rés et fait preuve d	sultats de qualit d'une grande fin	é. Julie est une esse dans la	Un excellent semestre. Des qualités d'analyse et un souci du détail qui sied parfaitement à la matière! Elève toujours curieuse de chercher et moteur dans la classe. Un travail de qualité.*				
Numérique et Sciences Informatiques	18,4*	13,2*	18,4*	6,8*	19,5*	14,1*	19,5*	8,5*	
		emestre à tous t fournit un trav	points de vue. c ail de qualité.*	Julie s'implique	e Un excellent semestre. Julie s'implique toujours avec détermination et fournit un travail de grande qualité. Élèv autonome qui fait preuve d'une bonne maîtrise des notion lors des TP et des projets.*				
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	13,7*	16,8*	10*	16,9*	12,4*	16,9*	8,9*	
	Moyenne basée sur les 6 compétences du B.O. et 8 évaluations variées sur 10. Compétences extrêmement homogènes. Très bonnes écoute et participation. Beaucoup de sérieux et de régularité. Un investissement constant et de qualité. Félicitations Julie!*				compétences d bonnes écoute régularité. Inve	du BO extrêment et participation	évaluations et le ment homogène n. Beaucoup de nstant de qualité ations Julie*	es. Très sérieux et	
Théâtre	17*	17,4*	19,3*	15,7*	17,5*	17,1*	19,5*	14*	
	Un très bon investissement tant en classe qu'au plateau. Un très bon trimestre poursuivez dans cette voie!*						investissement	tant en classe	
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts. Félicitations du conseil de classe.			. Très bon semestre, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Félicitations du conseil de classe. admise en Terminale générale					

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Excellent bilan. Un apprentissage très sérieux et régulier aussi bien dans le travail personnel que dans les activités en classe	16,68	4	33
Enseignement moral et civique	Un travail de recherche très sérieusement mené. Une très bonne aptitude à s'impliquer dans les travaux de groupe.	17,5	1	33
Théâtre (facultatif)	Un travail très sérieux et rigoureux. De l'autonomie et de la créativité dans le jeu. Un engagement pour l'activité théâtrale qui profite à l'ensemble du groupe.	18,89	8	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellente année et un excellent niveau. Travail de très grande qualité, très approfondi. Une très grande rigueur, une très bonne rédaction. Elève qui a de très bonnes capacités d'analyse et un raisonnement sûr, qui participe régulièrement, avec enthousiasme. Elève qui a participé au au concours Kangourou, qui a beaucoup de goût pour la matière et une grande culture mathématique; et qui a présenté des exposés bien maîtrisés, vivants, sur des sujets mathématiques qui sortent des programmes du lycée.	19,77	1	23
Philosophie	Elève qui a fait preuve d'un travail sérieux et régulier, d'une attention en classe très soutenue. les travaux écrits font preuve d'un bon esprit d'analyse. Elève qui a su par ailleurs se doter d'une bonne cuture philosophique, témoignant de l'intérêt pour les sujets autant littéraires que scientifiques.	14,33	4	33
Histoire/Géographie	Des résultats très satisfaisants grâce à un travail sérieux, réfléchi et rigoureux.	16,17	9	33
Langue vivante A : Anglais	Très bon ensemble. Elève motivé qui fournit un travail sérieux et de qualité. Très bon niveau d'anglais.	16,55	2	33
Education Physique et Sportive	Un engagement sérieux et appliqué dans l'ensemble des projets.	16,5	12	29
Langue vivante B : Allemand	Excellent travail durant ces deux trimestres.	18,65	2	11
Mathématiques Spécialité	Un excellent ensemble. Toutes les notions de la classe de terminale sont très bien maitrisées. Un écrit redoutablement efficace. Un apprentissage sérieux et régulier. Une participation orale fine et pertinente. Elève qui doit réussir dans des études post-bac à très haut niveau d'exigences dans la matière.	18,64	1	28
Physique-Chimie Spécialité	Un excellent niveau. Elève passionnée par les sciences, qui a des connaissances et des compétences scientifiques solides. Très grande capacité de travail.	19,05	1	20

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : candidate au concours général de	
mathématiques et celui de physique-chimie	
a obtenu un score Pix de 768 (major du lycée)	
a suivi la formation PSC1	

Appréciation du chef d'établissement :

Doit réussir dans la voie choisie grâce la finesse de son raisonnement, sa grande capacité de travail, sa motivation. Excellent profil.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Julie AGIN N°735224

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite intégrer une prépa scientifique MPSI au lycée Fénelon, reconnu pour l'excellence de sa formation, afin de devenir ingénieure dans le domaine de l'intelligence artificielle. C'est une vocation que j'ai depuis toute petite et qui s'est renforcée lors de mon stage de troisième dans l'entreprise Nokia.

Passionnée par les sciences, et en particulier les mathématiques, j'aime approfondir mes connaissances et me dépasser et j'ai ainsi participé à divers concours depuis le CE1 (jeux mathématiques et logiques, kangourou, défis Turing). J'ai également la fierté de participer au Concours Général en mathématiques et en physique-chimie cette année. J'aime aussi beaucoup la littérature et en plus de mes lectures, j'ai choisi l'option théâtre depuis la seconde.

J'ai conscience que cette formation est extrêmement exigeante, mais je suis convaincue d'avoir la force mentale et la capacité de travail nécessaires pour réussir, par exemple je suis parvenue à beaucoup progresser en anglais entre la première et la terminale. Je suis très motivée pour venir étudier au lycée Fénelon, qui propose une formation dans un cadre à taille humaine, avec un suivi individualisé de chaque étudiant. J'apprécie particulièrement l'environnement solidaire, stimulant et bienveillant, évoqué lors de la journée portes ouvertes du 12 mars dernier.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de mon profond respect.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible