


<b>N°1326851</b>	<b>M. MARCHAND Paul</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
EPF Montpellier [0342299P] - Montpellier		
Né(e) le: <b>13/02/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

**Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947094310 / Série : Série Générale	
Académie : Dijon		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	8	
Français oral	8	
Philosophie	8,5	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	12	
Physique-Chimie	10,9	
Sciences de la Vie et de la Terre	14,7	
Education Physique et Sportive	19,8	
Enseignement scientifique	14,7	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	16,4	
Histoire-Géographie	11,95	
Histoire-géographie 1ère évaluation	11,5	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	12,4	
Langue vivante A (Anglais)	13,65	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	14,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	12,8	
Langue vivante B (Espagnol)	13,25	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	13	
Mathématiques	10	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	11	
Moyenne annuelle en première	13,64	
Moyenne annuelle en terminale	13,75	
Moyenne cycle terminal	13,7	
Moyenne générale	12,32	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	prépa intégrée en école d'ingénieur
Etablissement	EPF Montpellier [0342299P] -Montpellier
	- 34 Hérault
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	J'ai intégré l'EPF car je veux être ingénieur après mes études. Cependant, l'année a été plus compliquée que prévu et le niveau attendu est supérieur à ce que je m'attendais. De plus, j'ai rencontré plusieurs difficultés dues à ma formation au lycée. En effet, s'engager dans une école d'ingénieur en ayant fait maths complémentaires en terminale était un pari plus que risqué étant donné que les maths sont désormais au cœur de toutes les matières. J'ai donc assez logiquement été mis en difficulté rapidement, et les notes aux différents partiels n'étaient pas forcément étincelantes. Cependant, j'ai donc dû redoubler de travail par rapport à mes camarades et aujourd'hui je suis moins en difficulté qu'au début d'année. Pour ce qui est des cours la semaine, c'est un rythme de classe préparatoire allégé. Nous avons en moyenne entre 28 et 34h de cours par semaine et nous avons également régulièrement des kholles de maths ainsi que des partiels et travaux pratiques. 80% des cours enseignés sont des cours scientifiques. Nous avons chaque semaine 1h30 d'anglais et 1h30 de LV2 (espagnol pour moi)

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de mes premières années de vtt, j'étais souvent encadré et conseillé par mon entraîneur mais aussi par certains camarades du club plus âgés que moi. En effet, il nous arrivait régulièrement de diviser tous les élèves du club en plusieurs groupes de niveau. Ainsi, il fallait donc plusieurs responsables pour chaque groupe. Cependant, nous n'avions qu'un seul vrai entraîneur, donc de nombreuses fois ce sont les élèves les plus disciplinés et expérimentés qui étaient nommés à la tête du groupe. Plusieurs années plus tard, après avoir gagné de l'expérience et de la responsabilité j'ai également encadré plusieurs fois des groupes de jeunes cyclistes.

De plus, je fais du soutien scolaire avec plusieurs jeunes de la 6ème à la terminale dans un centre à côté de mon école, dans le but d'améliorer leurs résultats scolaires.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été, par le passé, engagé citoyennement de façon importante. Effectivement, en CM1 et ce pendant 2ans, j'ai été élu par les autres élèves de mon école en tant que conseiller au conseil municipal des enfants. Une fois élu, nous avons dû rejoindre des commissions. Pour ma part j'ai choisi de rejoindre la commission "mon environnement, ma cité" et lors des deux années de mandat, nous avons réalisé plusieurs projets visant à recycler au maximum certains déchets. Mon mandat a donc pris fin lors de mon année de 6ème.

Ensuite, j'ai été élu délégué durant mon année de 5ème.

Pour finir, lors de mon année de 3ème, j'ai été lauréat de la première édition du prix Ilan Halimi, dans lequel je me suis investi avec ma classe de 3ème. Le but de ce prix était de récompenser un projet visant à lutter contre les préjugés et les stéréotypes racistes et antisémites. Pour cela, nous avons créé avec l'aide de notre professeur le projet "CHARA", qui signifie Comprendre Hier pour Agir et Réagir Aujourd'hui.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour ce qui est de mon expérience professionnelle, j'ai effectué mon stage de 3ème au sein de l'entreprise des cycles Lapière. J'ai vécu une expérience positive grâce aux employés de l'entreprise mais aussi car j'apprécie beaucoup le cyclisme.

J'ai également aidé mon voisin entrepreneur en effectuant du publi-postage afin que sa nouvelle activité de restauration se fasse connaître.

Pour finir, mon expérience professionnelle la plus récente date de l'été 2021, où j'ai obtenu un contrat de travail d'un mois dans une entreprise de paysagisme où j'ai assisté des paysagistes dans leurs tâches quotidiennes. Ce mois de travail m'a permis de découvrir ce qu'était vraiment le monde du travail et ainsi me motiver encore plus à poursuivre et réussir dans mes études.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

J'ai pu développer mon ouverture au monde car j'ai eu la chance d'être retenu dans une section internationale britannique durant mes 4 années de collège (9h d'anglais par semaine composées de 4h de littérature anglaise, 2h d'histoire géographie en anglais et 3h d'anglais). Ensuite, dès mon entrée au lycée, j'ai débuté en 2nde avec une section européenne mathématiques et physique chimie, que j'ai poursuivie en physique chimie euro lors de mon année de 1ère et de Terminale. Dans le domaine sportif, j'ai pratiqué 5 ans de judo lorsque j'étais en primaire, puis j'ai fait 8 ans de VTT en club (compétitions régionales) et enfin, j'ai voulu changer de sport lors de mon passage en 1ère. Je me suis donc inscrit dans un club de football afin de découvrir ce qu'était un sport collectif. Malheureusement, ma première saison a été assez courte à cause du covid et la deuxième encore plus courte car je me suis rompu les ligaments croisés lors d'un match amical de pré-saison. Aujourd'hui, je pratique essentiellement le sport de mon côté même si je fais parti de l'équipe de foot de mon école et que nous avons des entraînements et matchs régulièrement.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée International Charles De Gaulle [0211928G] -Dijon
	- 21 Cote-d'Or

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 21 Cote-d'Or

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 21 Cote-d'Or

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Algorithmique	8,63	10,94	N	N
	N			
Analyse des Systèmes et Technologie Mécanique	10	13	N	N
	N			
Chimie de Solution	9,5	9,86	N	N
	N			
Circuits Electriques	6,69	9,4	N	N
	N			
Défi Innovation	N	N	N	N
	Quitus			
Environnement de Travail Numérique	12,5	14,41	N	N
	N			
Introduction aux Outils de l'Ingénierie Numérique	N	N	N	N
	Quitus			
Langue vivante A	12	13,72	N	N
	N			
Langue vivante B	12,2	12,56	N	N
	N			
Mathématiques et Abstraction	3,33	9,88	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Optique	15,05	16,43	N	N
	N			
Outils Mathématiques pour l'Ingénieur	6,7	11,65	N	N
	N			
Projet Personnel	N	N	N	N
	Quitus			
Projet Transverse Numérique/ Sciences de l'Ingénieur	14	14,06	N	N
	N			
Signaux et Systèmes physiques	9,25	11,33	N	N
	N			
Techniques Calculatoires	5,15	9,19	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,17*	16,13*	19,67*	10*	17,4*	16,86*	20*	13,4*	15	17,48	20	14
	Du dynamisme et de la participation : c'est bien. U peu trop de bavardages cependant: c'est regrettable.*				Très bien. Une participation active et bienvenue.*				Un bon bilan annuel en EURO PC malgré de la dissipation			
Education Physique et Sportive	16*	16,79*	20*	10*	D	N	N	N	D	15,6	20	11
	Paul s'est très vite blessé ce trimestre malheureusement. Doté d'un bel esprit sportif, vous avez su conseiller vos camarades, gérer l'organisation des séances de course et des concours de saut. Bravo pour votre trimestre.*				Dispensé ce trimestre				Dispensé ce trimestre			
Enseignement moral et civique	19*	16,34*	20*	8*	17*	17,31*	20*	11*	16	16,86	20	14
	Excellent travail*				Très bon travail.*				dossier rendu de bonne qualité.			
Enseignement scientifique	14,56*	15,29*	17,82*	9,33*	16,07*	16,58*	19,36*	12,56*	18,55	18	20	14
	Un trimestre satisfaisant, vous pouvez encore progresser en étant plus attentif.*				Très bon trimestre.*				Excellent travail.			

<b>Histoire/Géographie</b>	12*	14,74*	20*	10,5*	12*	14,31*	19*	8*	13	14,94	20	12
	Trimestre assez satisfaisant , poursuivez vos efforts !*				Trimestre assez satisfaisant , poursuivez vos efforts !*				Un bilan convenable, travail sérieux.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,67*	13,25*	19,33*	6,83*	13*	13,08*	18,5*	7,25*	11,5	15,08	19,5	10
	Résultats très convenables; un travail plus rigoureux est encore nécessaire cependant afin de mieux maîtriser les connaissances, à l'oral comme à l'écrit. Persévérez !*				L'ensemble est honorable; cherchez cependant à progresser en augmentant votre expression, à l'écrit comme à l'oral, c'est à votre portée !*				Un peu décevant ce trimestre, l'ensemble a manqué de rigueur. Résultats corrects cependant.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	11,8*	13,18*	19,84*	7,41*	12,88*	13,58*	18,06*	6,32*	14,08	13,95	19,54	5,25
	Un trimestre un peu juste, vous êtes capable de mieux faire, vous l'avez prouvé, mais il faut que vous soyez plus attentif en classe et que vous soyez plus rigoureux dans l'apprentissage des leçons*				Un travail plus régulier et une attitude plus constructive vous permettent de progresser, vous avez encore du chemin à faire mais vous êtes sur la bonne voie. Poursuivez vos efforts.*				Des efforts et des progrès, des résultats homogènes ce trimestre dans toutes les activités langagières. C'est un bilan positif et vous finissez l'année en beauté.			
<b>Mathématiques Complémentaires</b>	10,6*	12,9*	18,5*	7,8*	14,47*	14,15*	18,5*	9,71*	12,53	14,51	20	9
	Ensemble moyen. Le travail assez superficiel et la concentration peu soutenue.*				Bon trimestre, avec des progrès sensibles. Efforts à poursuivre.*				Ensemble satisfaisant. Bilan annuel positif.			
<b>Philosophie</b>	7,5*	10,87*	15*	6,5*	10*	11,31*	16,5*	7,5*	8	11,58	17	5
	Résultats écrits insuffisants mais que vous devez pouvoir améliorer en y mettant votre potentiel. Saurez vous réagir en ce sens?*				Nette progression dans les résultats chiffrés; il faut maintenir ce cap positif.*				Résultats insuffisants ce trimestre, il aurait fallu une meilleure concentration en classe pour exploiter mieux vos capacités.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,07*	12,65*	17,6*	5,17*	12*	12,46*	18,4*	7,07*	8,6	13,03	19,5	7,1
	Un premier bilan convenable. Le travail de Paul est très sérieux et il a cœur de bien réussir. Ses efforts constants devraient lui permettre de progresser.*				Les résultats de Paul se sont maintenus à un niveau convenable démontrant sa détermination et son grand sérieux. Une attitude très positive.*				C'est un troisième trimestre beaucoup trop juste mais le bilan annuel est correct. Paul a fait preuve de sérieux dans son travail tout au long de l'année scolaire.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,63*	12,98*	17,91*	8,19*	14,49*	14,08*	17,78*	9,14*	15,85	15,06	17,15	12,31
	Bon trimestre, élève sérieux, continuez ainsi.*				Un bon trimestre, résultats en progrès, continuez ainsi.*				Très bon trimestre, des progrès tout au long de l'année, bilan annuel honorable.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre satisfaisant ; il faut intensifier vos efforts en philosophie et en maths .				Des résultats très satisfaisants ; votre attitude et constructive , persévérez dans vos efforts ! Compliments !				Un ensemble satisfaisant, travail sérieux. Compliments!			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	17*	16*	20*	12*	16*	15,92*	20*	10*	N	N	N	N
	Un ensemble très satisfaisant avec de l'investissement, de la participation orale et de l'intérêt pour les sujets abordés.*				Encore un trimestre de qualité. Paul s'investit et s'intéresse.*				Les conditions d'enseignement ont fait que ce trimestre est moins satisfaisant que les deux précédents avec des productions non rendues et un investissement en nette baisse.			
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	14,28*	20*	10*	15*	14,23*	15*	10*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Paul est un élève dynamique et agréable.*				Très bon trimestre ! Paul est un élève agréable et impliqué ! Continue ainsi !*				Une année tout à fait correcte pour Paul, même si j'aurai aimé plus de retour pendant cette période particulière.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,52*	18*	12*	17*	17,13*	18*	12*	N	N	N	N
	Très bon ensemble; du sérieux et de l'implication.*				Le travail et l'implication sont excellents.*				Très bon investissement dans le travail; groupe impliqué dans un projet bien documenté et très bien construit.			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	15*	18*	9*	10*	12,84*	18*	8*	N	N	N	N
	Paul a de bons résultats. Il faut continuer à fournir des efforts et progresser lors du deuxième trimestre.*				Paul a des résultats juste suffisants. Il faut fournir davantage d'efforts pour remonter les résultats au troisième trimestre.*				Paul a travaillé tout au long de l'année malgré une concentration pas toujours présente. Ses résultats sont moyens et auraient pu s'améliorer avec davantage d'attention en cours.			
<b>Français</b>	9*	11,52*	19*	6*	7*	12,16*	18*	7*	N	N	N	N
	Des résultats globalement insuffisants. Il faut approfondir la réflexion sur les textes, le travail personnel sur les oeuvres et la compréhension des méthodes.*				Ensemble désormais très insuffisant. L'attention en classe n'est pas assez soutenue, les cours et de nombreuses consignes ne sont donc pas assimilés, le travail a été sporadique. Il faut réagir.*				Une présence régulière lors des classes virtuelles mais sans réelle participation. Il est donc difficile d'évaluer le travail effectif. Un seul devoir a été rendu, convenable mais resté assez superficiel.			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	14,06*	19*	7*	11*	12*	19*	6*	N	N	N	N
	Un bon ensemble tout particulièrement en croquis. Il reste une marge de progression pour la réponse à une question problématisée. En fort bonne voie.*				Ensemble correct, mais davantage de connaissances sont nécessaires pour expliquer les informations puisées des documents. Quelques bonnes interventions en classe.*				Paul a atteint un assez bon niveau de compétences. La moyenne indicative des devoirs du 3ème trimestre est de 11,9.			

<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16*	14,57*	19*	9*	17*	15,52*	20*	10*	N	N	N	N
	Très bon trimestre à l'écrit comme à l'oral. Les connaissances sont solides et le travail est sérieux. Elève soucieux de bien faire, il faut continuer sur cette voie.*				Encore un très bon trimestre. Bel investissement dans les activités et des bases solides. Poursuivez ainsi, c'est très bien.*				Un bilan annuel satisfaisant même si le travail a parfois manqué de régularité. Des connaissances et une assez bonne participation à l'oral mais la méthode de travail manque encore de rigueur.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15*	14,91*	20*	9*	16*	14,74*	19*	10*	N	N	N	N
	De bons résultats ce trimestre mais il faut plus de concentration en classe.*				De très bons résultats ce trimestre, félicitations.*				Bilan tout à fait satisfaisant sur l'année.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	9*	11,89*	19*	4*	11*	11,49*	19*	5*	N	N	N	N
	Les résultats sont insuffisants. Un manque de rigueur certain dans l'apprentissage du cours et des difficultés dans le calcul algébrique.*				Des résultats encore trop irréguliers. Le niveau est fragile.*				Pas d'évaluation ce trimestre. Bilan annuel: Niveau fragile. Il faut travailler avec régularité et méthode.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	10*	13,67*	19*	9*	12*	13,52*	20*	8*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste. Le travail personnel doit gagner en rigueur. Attitude positive en classe.*				Des résultats en progrès. Poursuivez les efforts.*				Un début un peu difficile mais une réelle volonté de progresser. Un bilan annuel convenable.			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13*	12,63*	18*	8*	14*	15,55*	18*	8*	N	N	N	N
	Trimestre correct. Les résultats progresseront avec davantage de concentration en classe et d'investissement en TP*				Bon trimestre dans l'ensemble mais des résultats inégaux. J'attends encore plus de régularité dans les efforts!*				Des résultats un peu justes mais des efforts appréciés pour rester sérieux et assidu.			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble convenable avec toutefois certaines fragilités. Des progrès sont possibles si vous gagnez en rigueur et en concentration. ENCOURAGEMENTS.				Malgré de bons résultats en langues, le bilan est désormais bien juste avec des résultats en baisse qui doivent vous alerter. Il vous faut plus de concentration et un travail personnel bien plus approfondi et plus suivi pour atteindre un niveau plus solide.				Une implication irrégulière ce trimestre. Le niveau d'ensemble assez fragile aurait nécessité plus de détermination. Il faudra être plus volontaire en terminale.			

**Paul MARCHAND**  
**N°1326851**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en 1ère année de prépa intégrée d'école d'ingénieur à l'EPF Montpellier, je suis un cursus d'ingénieur généraliste après avoir passé le concours Avenir durant mon année de Terminale. L'année dernière, j'étais élève du lycée international Charles de Gaulle à Dijon, j'ai choisi de suivre une formation scientifique comprenant les spécialités mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre ainsi que les options maths complémentaires et physique chimie euro. Je souhaite vivement poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénélon.

Ayant rencontré différents enseignants et élèves lors de journées portes ouvertes l'an passé, j'ai été séduit par la qualité des enseignements ainsi que le cadre de travail proposés par votre établissement.  
J'ai pour objectif de devenir ingénieur, un projet qui me tient à cœur depuis mon enfance.

J'ai, par ailleurs, développé des qualités de ténacité et un esprit de compétition grâce à la pratique de VTT en championnats régionaux durant de nombreuses années. Je saurai m'investir sérieusement pour m'épanouir au sein de votre CPGE. Mon esprit curieux et mes capacités de travail me permettront de réussir dans la formation que vous proposez.

En espérant que mon profil attirera votre attention et me permettra d'intégrer votre établissement, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur mes salutations respectueuses.

Paul Marchand

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **315**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **53650**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**