N°1089809	/I. ALAOUI Yassine					
	Classe préparatoire scientifique MPSI					
Instituto Español Juan Ramon Jimenez - Ca	asablanca					
Né(e) le: 18/11/2004	Nationalité: Sexe: M					



.25 NUV 2027



TRADUCTION TECHNIQUE, JURIDIQUE, TRADUCTION FINANCIERE TRADUCTION E-COMMERCE-TRADUCTION MARKETING TRADUCTION PROFESSIONNELLE POUR ENTREPRISES

INSTITUT ESPAGNOL

JUAN RAMON JIMENEZ

TEL: 0522361667 Fax 0522366612 Année: 2020/2021 e-mail : juan ramon jimenez .ma@educacion .gob.es Internet : <u>http://iejrjimenez</u> educalab es Baccalauréat en Sciences (LOMCE) CIT *

Nom de l'étudiant : ALAOUI YASSINE

Rapport d'évaluation finale de la 1ère année N° 2671 1BC

SUJETS OU DOMAINES	QUALIFICATION	ABSENCE DANS L'EVALUATION	la	R la	2a	R2a	3a	R3a	Ord	Ext
PHILOSOPHIE	9	0	7		6				9	
LANGUE ET LITTERATURE ESPAGNOL I	6	2	6		4				6	
MATHEMATIQUES I	8	0	5		8				8	
IERE LANGUE ETRANGERE I (FRANÇAIS)	. 8	1	8	,	. 8				8	
PHISIQUE ET CHIMIE	9	0	7		7				9	
BIOLOGIE ET GEOLOGIE	9	0	7		8				9	
EDUCATION PHYSIQUE	7	0	6		8				7	
2EME LANGUE ETRANGERE I (ANGLAIS)	7	1	5		7				7	
INFORMATION ET TECHNOLOGIE S COMMUNES	10	0			10				10	
LANGUE DU PAYS : ARABE	7	0	7		7				7	

DECISION SUR LA PROMOTION

FAVORISE

Maroc le 07 Octobre 2021.

Le nom du tuteur

MARIA DEL CARMEN FERNANDEZ OCAMPO

L'heure de la visite du tuteur lundi de 12.15 à 13:10

Suit cachet du Centre

(demandez la ligne pointillé et retournez signé au centre)

BACCALAUREAT EN SCIENCES (LOMCE) CIT*

Rapport d'évaluation finale de la 1ère année Nom de l'étudiant : YASSINE ALAOUI

Groupe : 1 BC Année : 2020/202 07/10/2021

Pet de Tra

25 NOV 2021

131, Prince Moulay Abdellah, Mers Sultan, Casablanca - 2 : (+212) 05.22.22.266







INSTITUTO ESPAÑOL

IE Juan Ramón Jiménez
Tel.: 212 522 361 667 Fax: 212 522 361 667
e mail: juanramonjimenez.ma@educacion.gob.es http://iejrjimenez.educalab.es/

BACHILLERATOS INFORME DE LA EVALUACIÓN DE 2º CURSO

Curso: 2021/22

Alumno/a: Alaoui , Yassine Nºexp: 2671 Grupo: 2CTC

MATERIAS o ÁREAS	CALIFICACIÓN	1ª	R. 1 ^a	2 ^a	R. 2 ^a	3ª	R. 3 ^a	Ord.	Extr
Primera Lengua Extranjera II (Francés)	8	9		8					
Historia de España	9	9		9					
Lengua castellana y liter. II	5	5		5					
Lengua del País: Árabe	7	7		7					
Matemáticas II	7	8		7					
Biología	4	5		4					
Física	7	7		7					
Química	8	8		8					
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	10	9		10					

Ausencias			El Tutor/La T	utora:
Justificadas:				
No Justificadas:				
	Sello del centro	Fdo.:	María del Carmen F	ernández Ocampo
	Recórtese por la línea de puntos y devuélvase firmad		Grupo: 2CTC	Año: 2021/22
Informe de la evaluación	2ª de 2ºBAC C			16/03/2022
Alumno/a: Alaoui , Yass	ine			
BSERVACIONES DE LOS PA	DRES, MADRES O TUTORES		Firma del padre / ma	adre / tutor/a legal:
			Fdo.: Moncef ALAOU	JI / Nawal .

	Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)
Diplôme étranger : Bachillerato / Batxillerat / Batxilergo - Espagne	Série : Scientifique
Académie : Etranger	
Test de français · DALF C1 · Obte	nu

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Terminale
Etablissement	Instituto Español Juan Ramon Jimenez -Casablanca
	Maroc
Langue vivante A : Espagno	ol .
Langue vivante B : Français	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	-Langue et littérature espagnole: 4 heures par semaine -Première langue étrangère (Français): 4 heures par semaine -Biologie: 4 heures par semaine -Langue du pays (Arabe): 4 heures par semaine -Mathématiques: 4 heures par semaine -Physique: 4 heures par semaine -Chimie: 4 heures par semaine -Histoire de l'Espagne: 4 heures par semaine -Technologie de l'information et de la communication: 2 heures par semaine

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

L'association des amateurs de musique andalouse au Maroc (Dar Al-Ala) organise plusieurs fois par an pendant les weekends, bénévolement, des visites au musée et des ateliers d'initiation en faveur d'élèves de Casablanca. Mon oncle étant le président de l'association, j'ai pu participer activement à l'organisation d'une quinzaine de ces journées. J'y ai encadré les élèves en assurant le bon déroulement des activités, des repas et de l'animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon établissement scolaire propose tous les ans aux élèves volontaires de participer à des campagnes de collecte des déchets sur les plages de Casablanca. J'ai eu le plaisir d'en faire partie plusieurs étés et je suis fier d'avoir pu apporter ma pierre à l'édifice pour sauvegarder l'environnement de ma ville. D'ailleurs, les poubelles que nous utilisons dans nos salles de classe sont issues du recyclage du plastique collecté lors de ces journées.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mes années de seconde et de première, j'ai eu l'occasion de mener ma propre expérience entrepreneuriale. J'ai développé une boutique d'e-commerce dans laquelle je vendais des accessoires pour téléphones, des produits en rapport avec l'audiovisuel, des petits jouets à la mode (ex. : "Pop-it") et des bracelets. J'ai créé le site grâce à l'outil Shopify. À travers ce site, le client pouvait voir tout le catalogue et réaliser ses commandes, il pouvait payer en ligne par carte bancaire ou choisir un paiement à la livraison. Un réel obstacle que j'ai affronté a été la crise de COVID-19 qui bloqua l'acheminement de certains colis. Malgré cela, sur une période d'à peu près 2 ans, j'ai pu comptabiliser près de 450 ventes avec un chiffre d'affaire de 50000 DH (4700€) et un bénéfice de 22000 DH (2100€). J'ai fermé le site pour me concentrer davantage sur ma scolarité.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai effectué ma scolarité dans un établissement espagnol, ce qui m'a permis de connaître en profondeur la culture ibérique. Ma famille est marocaine, avec à la fois un fort attachement à la culture arabo-andalouse et une grande proximité avec le monde francophone. Je suis convaincu que ma triple culture arabe, espagnole et française constitue une force dans mon parcours et ma personnalité. Francophile depuis toujours, c'est tout naturellement que je me dirige vers la France pour mes études supérieures. La culture, la société et l'actualité françaises m'ont toujours attiré.

Concernant mes activités sportives, j'ai pratiqué le football pendant 5 années et me suis récemment initié à la boxe-thaï. Ces deux sports m'ont permis de développer mon esprit d'équipe, ma combativité et mon sens du respect de l'adversaire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Première
Etablissement	Instituto Español Juan Ramon Jimenez -Casablanca
	Maroc
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Français
Détails	-Langue et littérature espagnole: 4 heures par semaine -Première langue étrangère (Français): 4 heures par semaine -Biologie et géologie: 4 heures par semaine -Mathématiques: 4 heures par semaine -Langue du pays (Arabe): 4 heures par semaine -EPS: 2 heures par semaine - Deuxième langue étrangère (Anglais): 4 heures par semaine -Physique-chimie: 4 heures par semaine -Philosophie: 3 heures par semaine -Technologie de l'information et de la communication: 4 heures par semaine

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	Instituto Español Juan Ramon Jimenez -Casablanca
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 10

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Arabe	7	N	N	N	7	N	N	N		
	N				N					
Biologie	5	N	N	N	4	N	N	N		
	N				N					
Chimie	8	N	N	N	8	N	N	N		
	N				N					
Français	9	N	N	N	8	N	N	N		
	N				N					
Histoire d'Espagne	9	N	N	N	9	N	N	N		
	N				N					
Langue espagnole et littérature	6	N	N	N	5	N	N	N		
	N				N					
Mathématiques	8	N	N	N	7	N	N	N		
	N				N					
Appréciation du conseil de classe					N					
Physique	7	N	N	N	7	N	N	N		
	N				N					
Technologie de l'information et la communication	9	N	N	N	10	N	N	N		
	N				N					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 10

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	5	N	N	N	7	N	N	N	7	N	N	N
-	N	•		•	N	•	•		N	•	•	
Arabe	7	N	N	N	7	N	N	N	7	N	N	N
	N				N				N			
Biologie/geologie	7	N	N	N	8	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			
Education Physique et Sportive	6	N	N	N	8	N	N	N	7	N	N	N
	N				N				N			
Français	8	N	N	N	8	N	N	N	8	N	N	N
	N				N				N			
information et technologies communes	D	N	N	N	10	N	N	N	10	N	N	N
	N				N				N			
Langue et littérature espagnole	6	N	N	N	4	N	N	N	6	N	N	N
	N				N				N			
Mathématiques	5	N	N	N	8	N	N	N	8	N	N	N
	N				N				N			
Philosophie	7	N	N	N	6	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			
Physique/Chimie	7	N	N	N	7	N	N	N	9	N	N	N
	N				N				N			

Projet de formation motivé (Saisie le:19/02/2022)

Yassine ALAOUI N°1089809

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale S au sein de l'Institut Espagnol Juan Ramon Jimenez de Casablanca, spécialité science de l'information et de la communication, j'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature pour rejoindre les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles en filière Maths-Physique & Sciences de l'Ingénieur au sein du Lycée Fénelon.

De par le vif intérêt que je porte aux mathématiques, à la physique-chimie et aux sciences de l'ingénieur, et ayant toujours eu l'ambition d'être ingénieur, j'ai pour objectif prioritaire d'intégrer ces classes préparatoires. Le Lycée Fénelon (CPGE-MPSI) serait un choix d'excellence étant donné sa réputation, son classement et la qualité remarquable de l'enseignement qui y est offert.

Conscient de l'engagement que nécessite cette formation, je suis prêt et déterminé à m'y investir pleinement. Ma force de travail et mon envie de donner le maximum de moi-même dans ce cursus exigeant seront mes atouts.

Je suis convaincu que les compétences tant humaines que techniques que j'ai acquises au cours de ma scolarité, ainsi que ma triple culture française, espagnole et marocaine, me permettront de m'épanouir pleinement dans votre prestigieux établissement.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de ma considération distinguée.

Internat