


N°335986	Mme SALVADOR Sophie-Amandine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-5 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/10/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438786 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	19,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,82
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T-5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

- 2019-2022: Encadrement de collégiens passant le Brevet des Collèges dans le cadre de cours particuliers. Consacrer du temps aux élèves ayant des difficultés mais motivés m'a permis d'apprendre à m'adapter aux différents niveaux de chacun et à développer mes capacités pédagogiques d'explications.

- 2018-2022: Encadrement des équipes de danse modern'jazz de l'association NED Jazz dans le cadre de l'organisation des spectacles annuels sur la scène nationale du Théâtre d'Enghien-Les-Bains.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- 2017-2018: Bénévolat dans le cadre des animations de l'association Arc-en-Ciel. L'association Arc-en-Ciel permet à des enfants atteints de maladies graves et handicapantes de réaliser leurs rêves. Participer à cette association mettant en avant le partage et le don de soi permettant à ces enfants de réaliser leur rêve et d'échapper un instant à la maladie est une expérience enrichissante dans mon engagement citoyen.

- 2019-2020 : Participation aux Flashmobs organisées par l'association « Une Jonquille pour Curie » dans le cadre de la lutte contre le cancer. Je participe aux événements de cette association car elle soutient financièrement la recherche contre le cancer et invite les collectivités locales et les associations (notamment l'association sportive NED Jazz dont je fais partie) à se mobiliser.

2015-2016 : Participation au concours « Drôles de Maths ! » dans le cadre du projet « Action Scolidaire » pour l'association « One Dollar Glasses » pour aider les enfants dans le besoin ayant des problèmes de vue à obtenir des lunettes.

Au sein de mon établissement, chaque année je participe à l'action « Bol de riz », collecte de fonds pour la famine dans le monde.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

2019-2022: Employée comme assistante d'animation dans un commerce de jouets en centre ville. Ma mission consistait notamment à orienter et renseigner les clients de l'établissement dans leurs choix d'achats; à les renseigner sur les règles et les modalités des produits; à confectionner les paquets-cadeaux en fonction de leurs besoins; à participer à l'organisation des rayons et à la gestion du fond.

2017: En stage au sein de la bibliothèque d'un laboratoire de l'Université Paris Sorbonne. Ma mission a consisté à aider à l'organisation des rayons de la bibliothèque; au tri des dossiers; à leur étiquetage et à leur archivage.

2019-2022 : Participation à des événements en lien avec mon orientation : Forum Avenir sur les métiers organisé dans mon lycée (rencontre avec d'anciens élèves de classes préparatoires et d'universités, rencontre avec une avocate) et à des journées portes ouvertes en visio-conférence.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

2010-2022: Membre des équipes de danse modern' jazz de la NED.

2018-2022: Participation régulière aux concours de danse régionaux (Grand Prix du Val d'Oise) et inter-communaux.

2017: Obtention de mon Brevet de natation.

2015-2017 : Participation au concours Big Challenge

2022 : Obtention de ma certification PIX

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,13*	16,71*	18,93*	14,66*	19*	17,92*	19,66*	15,8*
	Excellent trimestre. Sophie-Amandine est une élève agréable, sérieuse et dynamique.*				Excellent résultat. Sophie-Amandine est toujours aussi attentive, sérieuse et impliquée. Bravo pour la belle chorégraphie en Danse.*			
Enseignement moral et civique	17*	14,38*	17*	13*	16*	14,26*	16*	13*
	Sophie-Amandine est une élève structurée. Excellent niveau à maints égards.*				Excellent !*			
Enseignement scientifique	16,5*	13,87*	17,25*	9,44*	16,5*	15,19*	17,5*	13,25*
	Très bon trimestre*				Très bon investissement. Le travail est sérieux et appliqué.*			
Histoire/Géographie	16,63*	13,71*	16,63*	8*	17,25*	13,84*	17,25*	11*
	Excellent parcours trimestriel. Excellent niveau de production.*				Excellent, à plus d'un titre. Elève sérieuse, appliquée et investie dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	14,43*	17,2*	12,4*	15,43*	14,13*	17,71*	11,43*
	Un plutôt bel investissement sur le trimestre. Continuez avec le même sérieux pour consolider l'ensemble des acquis.*				Un ensemble déjà solide et néanmoins encore en progrès. Une bonne sensibilité orale qu'il faut mettre davantage en valeur. Le travail d'apprentissage est resté rigoureux et constant. Continuez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,33*	13,82*	17,33*	7,44*	15,83*	13,64*	16,38*	5,6*
	Très bon trimestre. Sophie-Amandine est une élève sérieuse et investie en classe, avec un esprit positif et de la bonne volonté. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève studieuse et investie en classe. Une participation orale active et pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	L'élève n'a pas pu être évaluée compte tenu du manque d'élèves pour l'option. Néanmoins, Sophie-Amandine a toujours fourni un travail de qualité tout au long de sa scolarité.*				L'élève n'a pas pu être évaluée compte tenu du manque d'élèves pour l'option. Néanmoins, Sophie-Amandine a toujours fourni un travail de qualité tout au long de sa scolarité.*			
Mathématiques Expertes	15,7*	14,71*	19,85*	7,95*	15,49*	14,21*	18,91*	7,08*
	Bon trimestre. Sophie-Amandine est très sérieuse et investie. Elle est à l'écoute des conseils donnés. Participation régulière et pertinente en classe.*				Bon trimestre. Sophie-Amandine est constante dans son investissement depuis le début de l'année. Elle fait preuve d'autonomie et de sérieux. Bonne participation en classe.*			
Mathématiques Spécialité	18,52*	15,05*	19,44*	7,45*	17,78*	16,17*	19,4*	8,91*
	Excellent niveau, des capacités bien exploitées, investissement régulier. Rédaction rigoureuse.*				Très bon niveau, excellent suivi en classe, des efforts sérieux tant pour le contenu que pour la rédaction.*			
Philosophie	15,33*	12,65*	15,33*	8,4*	17,4*	13,17*	17,4*	9*
	Très bon travail, élève très sérieuse et dynamique en classe. Sophie-Amandine approfondit tous les aspects de son travail personnel.*				Excellent travail ! Une élève très fine, cultivée et pertinente. Ses écrits sont d'une grande précision. Qu'elle continue ainsi !*			
Physique-Chimie Spécialité	18,5*	13,39*	18,5*	6,38*	16,5*	12,25*	16,88*	4,17*
	Un excellent ensemble. Un travail sérieux et approfondi.*				Un très bon trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Le travail est rigoureux et approfondi ; la rédaction est de qualité. FÉLICITATIONS.				Excellent ensemble. Un travail régulier, approfondi et une implication orale soutenue. FÉLICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,8*	15,5*	19*	13,5*	19*	16*	19*	9*	19,6*	18,3*	20*	7,6*
	Le travail est assez bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre*				Excellent travail en distanciel. Sophie-Amandine reste motivée malgré le contexte.*				Excellent trimestre. Sophie-Amandine s'est montrée investie et appliquée dans son travail malgré le distanciel.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	N*				N*				TB*			
Enseignement scientifique	17*	11,9*	17*	6,7*	17,1*	14,5*	17,7*	8,3*	17*	13,2*	17*	1*
	Excellent trimestre. Un très bon niveau.*				Excellent trimestre.*				Excellent trimestre. Une participation pertinente.*			
Français	16,5*	12,4*	16,5*	7,7*	15,1*	12,4*	15,3*	8,5*	14,9*	13,2*	16,5*	7,4*
	Excellent travail.*				Très bon travail écrit et oral.*				De bons résultats. Des capacités d'analyse et de réflexion.*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	20*	18,1*	20*	16,5*	18,4*	17,7*	20*	14,5*	19,8*	18,8*	20*	16,1*
	Excellent niveau.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et témoigne de compétences écrites (exposés, synthèse, carte mentale) et oratoires (transmission de connaissances avec ou sans support de notes) Excellent*				Excellent trimestre : Sophie-Amandine reste très impliquée et très intéressée. L'ensemble est très sérieux.*			
Histoire/Géographie	16,1*	13,6*	16,4*	8,4*	16,7*	14,7*	18,7*	10,2*	18,1*	13,9*	18,1*	4*
	Très bon trimestre, Sophie-Amandine est motivée et soucieuse de progresser, ses écrits sont de qualité.*				Excellent trimestre, Sophie-Amandine fournit un travail approfondi et de qualité. Bravo!*				Excellent trimestre, Sophie-Amandine fait preuve d'une grande motivation et maîtrise les attendus du cycle. Bravo!*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,2*	20*	12,2*	15,6*	15*	19,3*	12,3*	14,3*	14,5*	17,6*	10,2*
	Un très bon trimestre sur les projets de groupe. Sophie-Amandine doit toutefois être plus participative en classe et ne pas hésiter à poser des questions.*				Un très bon trimestre. Sophie-Amandine est une élève impliquée à l'écrit qui doit à présent étendre ses efforts à la participation en présentiel et distanciel : elle est capable de mieux encore !*				Un bon trimestre. Sophie-Amandine peut cependant atteindre l'excellence. Pour cela, je l'encourage à participer plus régulièrement en classe lors des échanges & des activités. Elle en a les capacités.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	13,4*	16,3*	10*	13,9*	12,8*	16*	9,7*	15,7*	13,7*	16,3*	10*
	Bon travail. Sophie est sérieuse et motivée. Il faut continuer.*				Une baisse ce trimestre. Sophie- Amandine travaille cependant avec sérieux et intérêt en classe. Je l'encourage à poursuivre ses efforts. Assez bon ensemble.*				Des progrès ce trimestre, le niveau est satisfaisant.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	18,7*	18,2*	18,7*	17,7*	17*	15,8*	17*	14,5*	17,7*	17,5*	17,7*	17,3*
	Très bon travail, élève dynamique et sérieuse.*				pas d'appréciation*				Très bon travail rigoureux et approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	19,1*	15*	19,1*	8,4*	17,1*	15,5*	19*	10,4*	17,8*	14,6*	19*	7,2*
	Excellent trimestre. Ne change rien et poursuis ainsi.*				Très bon trimestre. Sophie-Amandine est une élève pertinente qui travaille avec sérieux et rigueur.*				Excellent trimestre. Sophie-Amandine a travaillé avec sérieux, intérêt et rigueur tout au long de l'année.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	13,1*	17*	9,5*	18,5*	14,6*	18,5*	6,8*	18,3*	15,9*	18,7*	10,7*
	Trimestre satisfaisant : de l'intérêt ainsi qu'un oral actif et pertinent. C'est bien.*				Excellent niveau. De la finesse, de l'intuition scientifique et toujours un oral pertinent et actif. Bravo.*				Toujours un excellent niveau - intuition scientifique et toujours de la finesse font de cette élève une réelle scientifique. Félicitations*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Un travail sérieux et de l'implication. Poursuivez. FELICITATIONS				Les résultats sont toujours excellents. Sophie-Amandine est toujours très impliquée. La participation en classe est très positive. FELICITATIONS.				Excellent trimestre. Le travail est toujours très sérieux et appliqué. Une participation calme et efficace. FELICITATIONS			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Sophie-Amandine est une élève structurée. Excellent niveau à maints égards. Trimestre 2 : Excellent !	16,5	1	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent parcours trimestriel. Excellent niveau de production. Trimestre 2 : Excellent, à plus d'un titre. Elève sérieuse, appliquée et investie dans son travail.	16,94	1	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Sophie-Amandine est une élève sérieuse et investie en classe, avec un esprit positif et de la bonne volonté. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève studieuse et investie en classe. Une participation orale active et pertinente. Poursuivez ainsi.	16,08	3	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un plutôt bel investissement sur le trimestre. Continuez avec le même sérieux pour consolider l'ensemble des acquis. Trimestre 2 : Un ensemble déjà solide et néanmoins encore en progrès. Une bonne sensibilité orale qu'il faut mettre davantage en valeur. Le travail d'apprentissage est resté rigoureux et constant. Continuez ainsi!	14,72	8	25
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Sophie-Amandine est une élève agréable, sérieuse et dynamique. Trimestre 2 : Excellent résultat. Sophie-Amandine est toujours aussi attentive, sérieuse et impliquée. Bravo pour la belle chorégraphie en Danse.	18,56	3	22
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent ensemble. Un travail sérieux et approfondi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre.	17,5	1	27
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon travail, élève très sérieuse et dynamique en classe. Sophie-Amandine approfondit tous les aspects de son travail personnel. Trimestre 2 : Excellent travail ! Une élève très fine, cultivée et pertinente. Ses écrits sont d'une grande précision. Qu'elle continue ainsi !	16,36	1	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau, des capacités bien exploitées, investissement régulier. Rédaction rigoureuse. Trimestre 2 : Très bon niveau, excellent suivi en classe, des efforts sérieux tant pour le contenu que pour la rédaction.	18,15	10	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Sophie-Amandine est très sérieuse et investie. Elle est à l'écoute des conseils donnés. Participation régulière et pertinente en classe. Trimestre 2 : Bon trimestre. Sophie-Amandine est constante dans son investissement depuis le début de l'année. Elle fait preuve d'autonomie et de sérieux. Bonne participation en classe.	15,6	9	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Très bon investissement. Le travail est sérieux et appliqué.	16,5	3	31
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	L'élève n'a pas pu être évaluée compte tenu du manque d'élèves pour l'option. Néanmoins, Sophie-Amandine a toujours fourni un travail de qualité tout au long de sa scolarité.		0	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Sophie-Amandine est une excellente élève qui dispose d'aptitudes à un travail approfondi. Elève fine et pertinente d'une grande culture. Elle est investie dans ses apprentissages et saura se donner les moyens de réussir dans la voie demandée.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sophie-Amandine SALVADOR
N°335986

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis inscrite dans mon Lycée en "Physique-Chimie", "Mathématiques" et "Mathématiques Expertes". Votre établissement a naturellement retenu mon attention. Le Lycée Fénelon présente un parcours dans ma discipline d'excellence qui me permettrait d'aborder au mieux les concours des grandes écoles. J'ai appris lors des journées "Portes ouvertes" que le Lycée Fénelon présente les meilleurs taux d'admission aux concours de Centrale, mon objectif premier.

Je suis passionnée par les sciences grâce à des revues scientifiques. Mes compétences en Physique-Chimie et en Mathématiques se sont développées durant ma scolarité : je suis toujours classée parmi les deux meilleurs de ma classe. Je suis particulièrement motivée par les Mathématiques et j'ai développé tout au long de mon parcours scolaire des compétences indispensables: organisée, très impliquée dans mon travail, motivée et dynamique, j'aime l'équilibre, la discipline, appréhender le monde sous un angle nouveau. Dans le cadre de mes stages j'ai pu développer mon esprit critique et ma capacité à travailler en équipe.

Je suis déterminée à atteindre le plus haut niveau dans l'espoir de réussir les concours. Votre filière MPSI serait pour la jeune scientifique que je souhaiterais devenir une opportunité. Je souhaiterais donc naturellement m'inscrire dans votre classe préparatoire.

Je vous remercie par avance de votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**