


N°565941	M. COLLIGNON Léo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert Camus [0920132U] - Bois-Colombes / Classe: TG 2 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845062063 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG 2 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'effectue régulièrement du baby-sitting depuis 3 ans, en soirée et pendant les vacances scolaires. Cela m'amène à devoir m'adapter en proposant des activités qui conviennent à l'âge des enfants (bébés à pré-adolescents) et en modulant ma communication selon la personnalité des enfants.

Il m'arrive parfois de devoir gérer des tensions dans les fratries, j'ai donc dû développer ma capacité d'écoute mais aussi ma capacité à affirmer de la fermeté lorsque nécessaire.

Cette expérience m'a responsabilisé tôt, ma ponctualité et mon sérieux sont essentiels pour établir une relation de confiance avec les parents.

Pendant près de deux ans, j'ai accompagné deux enfants d'une même famille dans l'aide aux devoirs. Âgés de onze et treize ans, ils avaient des besoins différents tant sur les matières à travailler qu'au niveau de l'approche. L'un rencontrait des difficultés quand l'autre avait des facilités mais assez peu de motivation.

J'ai dû faire preuve de pédagogie et d'imagination pour susciter leur intérêt et obtenir des résultats.

Une partie de cet accompagnement a eu lieu pendant la crise sanitaire. Il m'a alors fallu être persévérant pour continuer cette activité pendant cette période grâce au déploiement rapide d'outils informatiques et à la proposition de "balades révisions" dans ma ville.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Investi dans la vie des établissements scolaires que j'ai fréquentés, j'ai été délégué de classe à plusieurs reprises.

Cette année, j'ai décidé de m'engager avec quatre de mes camarades pour soutenir le professeur d'Anglais de la section Européenne dans l'organisation d'un voyage scolaire en Irlande.

Les contraintes et les incertitudes liées à la crise du COVID compromettaient fortement la faisabilité de ce projet et faisaient peser sur notre professeur une forte charge de travail.

Nous avons mutualisé nos énergies pour trouver les hébergements, établir le programme des visites, programmer les transports en tenant compte du budget à respecter et de l'évolution constante des mesures sanitaires.

Cette expérience m'a permis de travailler en équipe avec des profils variés (professeurs, administration, prestataires, élèves) et d'apprendre à trouver le consensus au sein d'un groupe important.

Lors des deux reports des dates du voyage (Omicron et décalage des épreuves de spécialité), j'ai développé ma capacité d'adaptation et ma ténacité.

Par ailleurs, très conscient de l'urgence climatique, j'essaie d'agir à mon niveau et souhaite avoir plus d'impact sur ces enjeux dans ma future vie professionnelle. J'ai ainsi participé à 3 reprises au ramassage de déchets sur la plage de Bénerville en Normandie.

Dans la même logique, après avoir étudié les différentes options, j'installe un composteur de déchets organiques à mon domicile pour devancer l'obligation qui entrera en vigueur en 2024.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Vendeur de fruits et légumes bios sur le marché de La Garenne Colombes un à deux samedis par mois depuis 2021, j'installe le stand, sers les clients et range les produits. Cela a développé mon sens du contact au travers de la relation client et me demande sérieux (gestion de la caisse) et engagement (travail physique en extérieur de 5H à 15H).

En 2020, j'ai pris part à la réalisation d'une étude de marché dans le domaine du voyage scolaire pour un projet de start-up qui facilite l'organisation des séjours linguistiques (SWOT, Business Plan, Analyse clientèle...). Cela a révélé en moi un volonté d'entrepreneuriat pour l'avenir.

J'ai effectué mon stage de troisième au sein de la société ST Microelectronics, groupe franco-italien qui conçoit, fabrique et commercialise des composants électroniques semi-conducteurs destinés aux marchés mondiaux.

Mon stage s'est déroulé sur le site de production de Tours et m'a aidé à découvrir toute une palette de métiers techniques : bureau d'études, qualité, maintenance, production...

Cette technologie qui demande rigueur, précision et contrôle m'a permis de prendre conscience de l'absolue nécessité de la maîtrise technique mais aussi d'une organisation en mode projets pour une bonne communication entre tous les acteurs.

Ce stage, les salons et portes ouvertes, des échanges avec mes professeurs et des connaissances dans les métiers de l'ingénieur et de la technologie m'ont permis de me projeter et d'affiner mon projet d'orientation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Sportif, je pratique le tennis en club depuis 8 ans, j'aime ce sport car il allie la technique physique à la tactique. Il est nécessaire d'analyser le jeu de son partenaire et ses propres capacités pour élaborer sa stratégie de jeu.

Je joue en individuel mais aussi en double, ce qui me permet aussi d'avoir le plaisir du jeu collectif.

J'ai également pratiqué l'escalade en salle pendant 5 ans et fréquente régulièrement une salle de sport.

Je suis depuis plusieurs années les tournois internationaux de tennis, les compétitions de football et les saisons de Formule 1.

Curieux et sociable, j'aime voyager. J'ai notamment eu la chance de découvrir la côte Est des Etats-Unis, le Canada, l'Île Maurice, le Maroc, Cuba...mais

également l'Europe. J'ai apprécié de faire des rencontres, découvrir des paysages, l'histoire, les coutumes locales, l'art et la gastronomie. J'aimerais étudier et travailler à l'international. C'est la raison pour laquelle, souhaitant progresser en Anglais, j'ai fait des séjours linguistiques, je suis en section Européenne depuis la seconde et je regarde des films et séries en version originale.

Ma forte appétence pour les sujets scientifiques et les découvertes technologiques, qui m'a amené à choisir les spécialités Mathématiques/Physique-Chimie et l'option Mathématiques Expertes, n'est pas exclusive.

En effet, je m'intéresse à des domaines assez larges comme notamment l'actualité politique et économique, la musique, le cinéma, l'art ou l'histoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert Camus [0920132U] -Bois-Colombes
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	15,64*	17,11*	19,29*	14*	18*	16,86*	19,5*	13*
	Bon trimestre. Le travail est très sérieux.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux et les interventions orales pertinentes.*			
Education Physique et Sportive	15*	13,8*	20*	7*	17*	15,28*	19*	9*
	Bon trimestre, élève sérieux et motivé.*				Bon résultats ce trimestre, participation active et régulière en cours.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	16,5*	18*	14*	19*	17,76*	19*	13*
	Un excellent travail.*				Un excellent travail, une présentation de grande qualité.*			
Enseignement scientifique	18,3*	15,9*	19,1*	9,4*	17,1*	16,37*	19,3*	5,38*
	Excellent trimestre. Des résultats et un investissement en classe des plus positifs. Bravo Léo.*				Très bon trimestre. Très bon investissement en classe.*			
Histoire/Géographie	14,83*	12,4*	15,83*	4*	14,83*	13,37*	17,5*	5,67*
	un ensemble très satisfaisant. Le travail est toujours très sérieux.*				Bon ensemble. De l'investissement. Continue.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,44*	17,71*	12,2*	16,4*	16,98*	20*	12,5*
	Trimestre satisfaisant. Quelques fragilités dans la langue que Léo s'efforce de consolider. Accentuez les efforts au 2e trimestre.*				Résultats très satisfaisants et en progrès. Participation active. Poursuivez dans cette voie.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,18*	15,32*	19,27*	5*	16,67*	14,52*	19,33*	7*
	Excellent trimestre. Elève volontaire et pertinent.*				Bon ensemble. Elève impliqué.*			
Mathématiques Expertes	10,4*	10,71*	19*	1,5*	13,4*	11,59*	19,4*	0*
	Des difficultés mais un travail sérieux et un réel souci de progresser. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Bon trimestre. Léo est curieux d'apprendre et dynamique. Le travail est sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	14,4*	10,69*	19,7*	2,1*	15,5*	10,64*	20*	2*
	Un ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux ainsi qu'une participation dynamique et pertinente en classe. Il faut poursuivre en ce sens.*				Un ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de dynamisme en classe via une participation pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	16,25*	14,76*	18*	1,75*	12,5*	12,59*	17*	3*
	Excellent trimestre. Continuez dans cette voie.*				L'augmentation des exigences de ce trimestre explique la baisse de moyenne. Aussi, cette baisse ne compromet pas le sérieux de Léo (dont la participation est fort pertinente) ni la qualité des progrès à l'écrit.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,9*	13,1*	17,6*	8,5*	15,17*	13,2*	18,9*	6,16*
	De la motivation, du travail et un très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie.*				Des résultats et un ensemble très satisfaisants. Continuez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Il faut continuer dans cette voie prometteuse.				Un excellent trimestre. Léo est très impliqué dans les cours, sa participation est vive et pertinente. Le travail est très sérieux et les résultats solides. Bravo!			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,9*	15,06*	17,75*	11,4*	14,84*	15,58*	17,9*	12,2*	14,84*	15,56*	18*	12*
	Bon trimestre. Beaucoup de curiosité intellectuelle et une excellente participation orale. Trimestre satisfaisant. Participation très active. Poursuis dans cette voie.*				Très bon trimestre, avec de l'intérêt pour la matière et une excellente participation orale. Bon trimestre. De l'intérêt pour les sujets étudiés et un travail sérieux.*				Un écrit perfectible en approfondissant les analyses, mais une participation orale de qualité. Participation toujours aussi active. Approfondis le travail sur la langue pour consolider ton niveau.*			
Education Physique et Sportive	16*	15,8*	19*	12*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Le niveau est satisfaisant et l'attitude est sérieuse. Continue.*				Un grand bravo Léo pour ce deuxième qui vient confirmer la qualité de son travail! Un très bon état d'esprit vient embellir le tableau. Compte tenu du contexte sanitaire qui a imposé une organisation en demi groupes et une interruption des séquences d'apprentissage en janvier, il est impossible de proposer une note cohérente.*				Un grand bravo à Léo pour l'ensemble de son année! C'est excellent à tous les niveaux! Compte tenu du contexte sanitaire il a été impossible d'évaluer les élèves.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,45*	17*	12*	16*	15,92*	18*	14*	18*	18*	19*	17*

	Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un très bon trimestre. Une participation dynamique et une attitude très positive en classe.*				Excellent trimestre. Un investissement qui demeure soutenu tant en classe que dans le travail personnel.*			
Enseignement scientifique	18,2*	14,38*	19,65*	7,4*	14,9*	12,91*	17,1*	5,9*	16,3*	11,78*	18,25*	0*
	Beaucoup de sérieux et un excellent trimestre. Un très bon ensemble pour Léo !*				Du sérieux et un ensemble qui reste tout à fait satisfaisant. Un élève investi sympathique avec de très bons résultats.*				Toujours autant de sérieux et un excellent trimestre. Une très bonne année pour Léo qui est un élève très sérieux et pertinent.*			
Français	9,33*	9,92*	15,5*	5,67*	10,67*	10,41*	15,33*	5*	15*	12,12*	17,5*	2,5*
	De la réactivité à l'oral. Des résultats écrits un peu justes et décevants, faute d'une acquisition ferme des méthodes. Vous avez les moyens de progresser. Ne négligez pas votre peine.*				Un intérêt toujours manifeste pour la discipline. Des qualités de réflexion notables. Résultats en progrès, à confirmer.*				Des progrès sensibles. La réflexion a gagné en maturité et rigueur. Poursuivez dans ce sens.*			
Histoire/Géographie	16*	12,36*	17,33*	6,67*	16,4*	13,25*	18,2*	8*	17,5*	14,17*	18,5*	9*
	Un très bon trimestre. Léo est un élève sérieux et impliqué : sa participation en classe est excellente et ses travaux écrits de qualité.*				Un très bon trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et une participation très active en classe portée par une solide culture générale. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Toujours beaucoup de sérieux et des travaux de qualité. La participation demeure très active en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	18,29*	15,58*	20*	10,29*	16,89*	14,99*	20*	9,33*	15,33*	15,05*	20*	6*
	Bon niveau de langue, interventions pertinentes; un peu d'agitation parfois que vous saurez certainement canaliser à l'avenir.*				Toujours un bon niveau de langue, des interventions assez pertinentes.*				Bilan satisfaisant. Interventions régulières.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,06*	13,72*	19,53*	9,25*	18,45*	14,08*	19,59*	7,8*	19*	14,47*	19,75*	10*
	Excellent trimestre à l'écrit comme à l'oral. Beaucoup de sérieux et une participation active en classe. Continuez ainsi.*				Les résultats sont restés très satisfaisants et la participation active et pertinente en classe à l'oral.*				Excellent travail à l'écrit comme à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	13*	9,75*	17,43*	2,21*	14,83*	11,09*	19*	2*	12,7*	11,93*	20*	,5*
	Bon trimestre dans son ensemble. J'attends cependant un travail personnel plus approfondi au prochain trimestre. Je compte sur vous*				Très bon trimestre à tous les niveaux! Poursuivez ainsi!*				Un seul devoir surveillé ce trimestre. Un bon ensemble mais l'investissement a été moins soutenu ce trimestre! C'est dommage*			
Physique-Chimie Spécialité	14,41*	12,89*	18,91*	5,54*	14,92*	12,77*	20*	2*	15,2*	12,87*	19,3*	3,85*
	C'est un bon trimestre. Léo est un élève soucieux de sa réussite qui aborde les activités en classe avec beaucoup d'engouement et d'intérêt. Il faut maintenant que l'écrit gagne en rigueur pour progresser davantage.*				C'est un très bon trimestre et des résultats en hausse. Léo a su prendre en compte les conseils pour répondre aux attentes et l'écrit a gagné en rigueur. Il faut poursuivre dans ce sens tout en maintenant l'attitude positive dont il fait preuve en classe.*				C'est un très bon trimestre. Léo est un élève pleinement investi dans sa réussite qui a su mettre à profit ses qualités de raisonnement. Il faut maintenant que l'écrit gagne en constance en termes de résultats afin de parfaire l'ensemble. Il peut encore progresser.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,67*	12,33*	18,67*	5,33*	15,33*	12,71*	17,67*	7*	13*	12,57*	18*	0*
	Une excellente participation, des progrès au cours du trimestre. Très bon niveau. Continuez !*				Des interventions fréquentes et pertinentes à l'oral. Un niveau très satisfaisant à l'écrit. Des qualités de réflexion.*				Même si le travail a été moins important ce trimestre, le niveau est tout de même satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève investi en tant que suppléant. Très bon trimestre hormis en Français. Une implication pertinente et active qui doit s'accompagner d'un écrit plus rigoureux pour parfaire l'ensemble. Félicitations				Elève investi en tant que délégué suppléant. C'est un très bon trimestre et des résultats en hausse. Léo a su prendre en compte les conseils afin de fournir un travail plus méticuleux et consolider l'écrit tout en gardant une implication orale de qualité. Un bagage culturel intéressant. Félicitations				C'est un très bon trimestre. Des interventions orales pertinentes et un esprit curieux. Léo peut encore progresser s'il axe ses efforts sur un écrit plus rigoureux. Il donnera ainsi la pleine mesure de ses capacités. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Bon résultats ce trimestre, participation active et régulière en cours.	16	8	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Des résultats et un investissement en classe des plus positifs. Bravo Léo. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Très bon investissement en classe.	17,7	11	33
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant. Beaucoup de sérieux ainsi qu'une participation dynamique et pertinente en classe. Il faut poursuivre en ce sens. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de dynamisme en classe via une participation pertinente. Poursuivez ainsi.	14,95	8	35
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Continuez dans cette voie. Trimestre 2 : L'augmentation des exigences de ce trimestre explique la baisse de moyenne. Aussi, cette baisse ne compromet pas le sérieux de Léo (dont la participation est fort pertinente) ni la qualité des progrès à l'écrit.	14,38	18	33
Langue vivante A : Anglais	Ensemble satisfaisant et en progrès. Participation active. Léo démontre de belles qualités d'argumentation.	15,7	17	24
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Le travail est très sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et les interventions orales pertinentes.	16,82	13	22
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un excellent travail. Trimestre 2 : Un excellent travail, une présentation de grande qualité.	18,25	2	17
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : De la motivation, du travail et un très bon trimestre. Poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Des résultats et un ensemble très satisfaisants. Continuez dans cette voie.	15,54	9	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève volontaire et pertinent. Trimestre 2 : Bon ensemble. Elève impliqué.	17,43	7	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : un ensemble très satisfaisant. Le travail est toujours très sérieux. Trimestre 2 : Bon ensemble. De l'investissement. Continue.	14,83	9	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Des difficultés mais un travail sérieux et un réel souci de progresser. Il faut poursuivre les efforts entrepris. Trimestre 2 : Bon trimestre. Léo est curieux d'apprendre et dynamique. Le travail est sérieux.	11,9	19	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un pôle scientifique de qualités. Des compétences dans la réflexion et un travail rigoureux. Une candidature recommandable pour une filière sélective.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Léo COLLIGNON
N°565941

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles MPSI en septembre 2022.

En effet, passionné par les sujets techniques, la recherche et la démarche scientifique, j'ai choisi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie option Mathématiques Expertes. Cela m'a permis de développer mes méthodes de travail, une analyse rigoureuse et une capacité à argumenter.

De plus, souhaitant étudier et travailler à l'international, j'ai intégré la section Européenne me permettant de renforcer mon niveau d'anglais.

Mes professeurs disent de moi que je suis une personne sociable, studieuse et organisée. Très motivé et rigoureux, je suis prêt à m'investir intensément afin profiter pleinement de vos enseignements de qualité. Sportif, j'ai le sens de l'effort et progresser malgré la difficulté est une réelle source d'épanouissement.

Mes choix d'enseignement tournés vers les matières scientifiques, mon stage de troisième au sein de l'industrie des semi-conducteurs et les échanges avec des professionnels (ingénieurs, chercheurs...) m'ont amené à commencer à déterminer mon objectif professionnel.

Ainsi, intégrer le lycée Fénelon représenterait pour moi une réelle opportunité. En effet, le cadre privilégié d'enseignement et les thématiques d'étude correspondent à mes attentes pour les deux prochaines années. Vous rejoindre m'offrirait les conditions optimales pour me diriger ensuite vers les domaines de l'aéronautique/l'aérospatial ou du numérique.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**