


N°734876	M. FEREL Thomas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Cite Scolaire Internationale [0693446W] - Lyon 7e Arrondissement / Classe:TKILIMAN / Série:Générale		
Né(e) le: 08/02/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048666209 / Série : Série Générale	
Académie : Lyon		
Langue vivante 1 : Japonais	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Japonais
		Langue vivante A - Japonais
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Langue et littérature écrit (option internationale) (Japonais)	Inscrit
	Langue et littérature oral (option internationale) (Japonais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale écrit (Japonais)	Inscrit
	Histoire-géographie option internationale oral (Japonais)	Inscrit
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	10,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,19
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Cite Scolaire Internationale [0693446W] -Lyon 7e Arrondissement
	- 69 Rhône
Classe	TKILIMAN (Section Internationale)
Langue vivante A : Japonais	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue et littérature étrangère en langue de section	
Langue de section : Japonais	
Histoire-Géographie en langue de section	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai travaillé en tant qu'animateur au centre social de Saint Just et au centre aérée Saint Genis Laval. J'ai également travaillé en tant qu'entraîneur de foot a l'US Millery Vourles durant les stages de vacances et les week end pour les U7-U9.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à la collecte d'argent pour l'action contre la faim avec mon collègue. Par la suite un cross a été organisé et chaque kilomètre parcouru par les élèves augmentaient la cagnotte.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai travaillé en tant qu'animateur au centre social de Saint Just et au centre aérée Saint Genis Laval. J'ai également travaillé en tant qu'entraîneur de foot a l'US Millery Vourles durant les stages de vacances et les week end pour les U7-U9. Ajouté à cela la collecte de cerises durant la saison de collectes sur les verges d'Irigny.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le football à très haut niveau (U16 Régional et U17 National). J'ai été sélectionné parmi les 36 meilleurs joueurs du Rhône pour représenter mon district au tournoi inter district qui rassemble les 300 meilleurs joueurs français de la génération 2005. L'année précédent le tournoi j'ai été sélectionné pour réaliser un stage de 3 jours avec 55 meilleurs joueurs de la région pour intégrer le pole espoir de la ligue Auvergne Rhône Alpes. Ayant eu des ambitions d'intégrer une structure professionnelle en centre de formation j'ai pratiqué le cyclisme la course a pied et la natation pour perfectionner mes qualités athlétiques. Durant ma jeunesse, j'ai fait du tennis de table à niveau régional et du judo. Par ailleurs, je prends des cours de piano avec ma tante japonaise qui est pianiste professionnelle au japon. Je fais donc ces cours en visioconférences.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Cite Scolaire Internationale [0693446W] -Lyon 7e Arrondissement
	- 69 Rhône
Langue vivante A : Japonais	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue et littérature étrangère en langue de section
Langue de section : Japonais	Histoire-Géographie en langue de section (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Cite Scolaire Internationale [0693446W] -Lyon 7e Arrondissement
	- 69 Rhône
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 69 Rhône

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	16,11*	19*	13*	N*	16,21*	19*	13*
	Inapte ce trimestre. Thomas s'est investi dans les tâches annexes et a montré une attitude positive et agréable.*				Inapte ce trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	14,25*	15,35*	18*	12*	14,5*	16,35*	17,5*	14,5*
	Un trimestre satisfaisant avec des progrès dans les apprentissages et une réflexion de qualité. C'est tout à fait positif.*				Un bon ensemble avec une bonne compréhension des sujets abordés.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,88*	12,99*	17,62*	6,19*	11,06*	13,41*	18,55*	7,56*
	Excellent trimestre. Une bonne culture scientifique ; des calculs et des raisonnements solides. Niveau globalement satisfaisant mais il faut travailler la rigueur de vos raisonnements scientifiques et vous impliquer davantage dans le travail en séance.*				Excellent trimestre. Une réflexion approfondie qui s'appuie sur des connaissances solides. Résultats en forte baisse en raison d'un travail non rendu. Un travail plus régulier est attendu au dernier trimestre.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15,55*	17,47*	18,7*	15,55*	15,6*	17,24*	19,2*	15,1*
	Très bon trimestre. Thomas a beaucoup de volonté d'apprendre. Son niveau de la dissertation est bien amélioré par rapport à l'année précédente. Il doit continuer ses efforts. Bon courage.*				Très bon trimestre. Thomas a fait beaucoup d'efforts ce trimestre. Il a beaucoup travaillé. Thomas est toujours motivé et agréable en classe. Continuez ainsi.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,25*	15,35*	18*	12*	14,5*	15,39*	17,92*	11,17*
	Un trimestre satisfaisant avec des progrès dans les apprentissages et une réflexion de qualité. C'est tout à fait positif.*				Un très bon ensemble. Les apprentissages ont été consolidés à l'écrit et Thomas a maintenu une participation dynamique au cours.*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	12,73*	15,92*	18,1*	12,73*	14,88*	16,77*	18,83*	14,88*
	Assez bon trimestre. Thomas fait des efforts mais une note de connaissance de kanji a baissé la note générale. Il est capable d'avoir de meilleurs résultats. Nous l'encourageons.*				Thomas a montré une bonne volonté pour progresser. Plus d'efforts pour argumenter seront bienvenus. Il en est tout à fait capable.*			
<b>Langue vivante A : Japonais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue et biculturel scolarisé en section internationale japonaise.*				Elève parfaitement bilingue et biculturel scolarisé en section internationale japonaise.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	17,71*	18,28*	20*	15,14*	17,6*	18,12*	20*	12,8*
	Bon trimestre, élève volontaire et sérieux.*				Très bon trimestre, travail de qualité, élève attentif aux remarques et soucieux de progresser.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11,47*	14,69*	20*	5,83*	15,53*	15,03*	19,95*	6,63*
	Un trimestre correct. Mais Thomas pourrait obtenir de meilleurs résultats en s'investissant davantage.*				Un trimestre en net hausse.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,58*	12,76*	19,56*	5,7*	18*	14,52*	19,5*	7*
	Un trimestre très satisfaisant.*				Du travail, des résultats en hausse et un très bon trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	16,5*	14*	17*	9,5*	13,5*	14,5*	18,5*	6*
	Excellent trimestre.*				Assez bon trimestre. Il faut encore travailler et consolidez les méthodes.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,8*	14,59*	19,2*	8,7*	16,1*	14,29*	19,4*	10*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux. N'hésitez pas à participer davantage.*				Très bon trimestre avec des résultats en net progrès : bravo ! Poursuivez sur cette voie.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Bon trimestre, un travail sérieux a été fourni. Poursuivre les efforts dans les autres domaines.				Un très bon ensemble. Des efforts et un très bon investissement dans la majorité des disciplines, avec un bon équilibre entre pôles littéraires et scientifiques. C'est un bilan très positif dans vos spécialités permettant d'envisager une filière sélective dans le supérieur.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	N*	17,19*	20*	14,5*	18*	18,08*	20*	16*
	C'est très bien ! Thomas est un élève enthousiaste et dynamique en classe. Son attitude est toujours positive.*				C'est très bien ! Thomas est un élève courtois, agréable et joyeux. Son enthousiasme dynamise la classe. Son engagement est régulier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	11,46*	13,11*	16,97*	7,27*	8*	13,13*	17,54*	8*

	Des résultats corrects et une participation ponctuelle en classe. Il faut gagner en régularité et en rigueur à l'écrit comme à l'oral.*				Des résultats en baisse liés à un manque d'investissement dans le travail personnel comme en classe*			
<b>Enseignement scientifique</b>	11,69*	13,14*	18,54*	6,94*	8,88*	13,92*	20*	4,25*
	Un ensemble moyen. Le travail doit être plus approfondi.*				Des résultats en baisse. Le travail personnel en enseignement hybride n'a pas été convaincant et l'implication en classe est à améliorer notablement si vous voulez progresser et réussir les épreuves communes l'an prochain.*			
<b>Français</b>	9,59*	11,91*	18,16*	4,52*	10,79*	12,55*	18,43*	6,05*
	Des résultats irréguliers ce semestre, reflet d'un investissement discontinu. Thomas est capable de bien faire, comme il a su le montrer. Il faudra faire preuve de plus de constance et de rigueur dans le travail personnel pour progresser au semestre prochain. Thomas peut prétendre à mieux, je compte sur lui.*				Des résultats qui ont progressé ce semestre, grâce à une application plus précise des méthodes., mais qui demeurent en dessous des capacités de Thomas. Il a su montrer des capacités qu'il doit exploiter davantage grâce à un travail plus régulier.*			
<b>Histoire-Géographie en langue de section</b>	15,85*	16,69*	18,28*	14,21*	14,4*	16,36*	18,6*	13,23*
	Thomas manque de vocabulaires et son expression écrite est perfectible. Toutefois, Thomas fait beaucoup d'efforts et peut encore progresser.*				Bon semestre. La qualité de ses devoirs est en amélioration. Thomas fait preuve d'effort durant l'année scolaire 2020-2021. Bonne continuation.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,46*	13,11*	16,97*	7,27*	8*	13,13*	17,54*	8*
	Des résultats corrects et une participation ponctuelle en classe. Il faut gagner en régularité et en rigueur à l'écrit comme à l'oral.*				Des résultats en baisse liés à un manque d'investissement dans le travail personnel comme en classe*			
<b>Langue et littérature étrangère en langue de section</b>	14,21*	16,5*	18,66*	14,21*	14,17*	17,29*	19,35*	14,17*
	Bon ensemble. Thomas fait des efforts et il est en train d'enrichir son vocabulaire. Il faut continuer la lecture et surtout retravailler les corrections de ses copies.*				Assez bon semestre. Thomas avait l'air un peu fatigué ce semestre. Il faut continuer ses efforts. Nous l'encourageons pour l'année de terminale.*			
<b>Langue vivante A : Japonais</b>	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*	20*
	Elève bilingue et biculturel scolarisé en section internationale japonaise.*				a LV1 est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné. Par conséquent, ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.*			
<b>Langue vivante B : Anglais</b>	15,14*	15,65*	19,14*	10,71*	15,43*	16,61*	20*	11,86*
	Des bons résultats chiffrés et une participation orale assez active, mais beaucoup de bavardages et d'amusement en cours. Il faut gagner en maturité et se concentrer sur le travail.*				De très bons résultats, mais un travail pas assez approfondi et rigoureux. Attitude souvent passive en cours et des bavardages. Il faut gagner en maturité et faire preuve de plus de sérieux.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,34*	12,89*	18,16*	8,72*	14,63*	13,65*	18,87*	8,91*
	Élève sérieux et très respectueux. Une excellente mise au travail et une rigueur qui ne cesse de s'améliorer à mesure que les conseils prodigués sont appliqués. Continuez dans ce sens.*				Des résultats en hausse par rapport au semestre précédent c'est bien ! Une forte volonté à donner constamment le meilleur de lui-même et une appétence toute particulière pour les problèmes de recherche. Il faut persévérer dans ce sens !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,58*	12,66*	18,37*	5,87*	9,97*	12,7*	19,37*	3*
	Un ensemble convenable qui peut être grandement amélioré par un travail plus régulier et plus approfondi. Thomas a toutes les capacités pour réussir en PC.*				En baisse ce semestre. L'ensemble est bien juste. Thomas peut faire mieux.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	13,67*	15,56*	18,86*	10*	13*	15,38*	18,2*	12,4*
	Bon ensemble participez davantage mais élève sérieux.*				Assez bon ensemble le travail mérite plus d'efforts*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un assez bon ensemble cependant l'investissement est encore trop irrégulier. il faut approfondir vos efforts pour généraliser les progrès déjà constatés à toutes les matières.				Un assez bon ensemble avec des résultats hétérogènes. Thomas a progressé dans certaines matières, il devra généraliser ses efforts pour réussir son année de Terminale. Un conseil : travaillez cet été pour démarrer avec des bases plus solides en Terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Un bon ensemble avec une bonne compréhension des sujets abordés.	14,5	26	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un trimestre correct. Mais Thomas pourrait obtenir de meilleurs résultats en s'investissant davantage. Trimestre 2 : Un trimestre en net hausse.	13,5	18	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Inapte ce trimestre. Thomas s'est investi dans les tâches annexes et a montré une attitude positive et agréable. Trimestre 2 : Inapte ce trimestre mais Thomas a un excellent niveau en EPS et montre du sérieux.		0	33
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre, élève volontaire et sérieux. Trimestre 2 : Très bon trimestre, travail de qualité, élève attentif aux remarques et soucieux de progresser. Niveau B atteint	17,66	17	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Très bon trimestre avec des résultats en net progrès : bravo ! Poursuivez sur cette voie.  De bons résultats dans un excellent groupe de spécialité. Rédaction claire, bonne maîtrise des connaissances.	14,45	11	23
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant avec des progrès dans les apprentissages et une réflexion de qualité. C'est tout à fait positif. Trimestre 2 : Un très bon ensemble. Les apprentissages ont été consolidés à l'écrit et Thomas a maintenu une participation dynamique au cours.	14,38	23	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Trimestre 2 : Du travail, des résultats en hausse et un très bon trimestre.	15,79	8	28
Langue vivante A : Japonais	Elève bilingue et biculturel scolarisé en section internationale japonaise.	20	1	7
Langue et littérature étrangère en langue de section : Japonais	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Thomas fait des efforts mais une note de connaissance de kanji a baissé la note générale. Il est capable d'avoir de meilleurs résultats. Nous l'encourageons. Trimestre 2 : Thomas a montré une bonne volonté pour progresser. Plus d'efforts pour argumenter seront bienvenus. Il en est tout à fait capable.	13,81	7	7
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une bonne culture scientifique ; des calculs et des raisonnements solides. Niveau globalement satisfaisant mais il faut travailler la rigueur de vos raisonnements scientifiques et vous impliquer davantage dans le travail en séance. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Une réflexion approfondie qui s'appuie sur des connaissances solides. Résultats en forte baisse en raison d'un travail non rendu. Un travail plus régulier est attendu au dernier trimestre.	12,97	18	33
Histoire-Géographie en langue de section : Japonais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Thomas a beaucoup de volonté d'apprendre. Son niveau de la dissertation est bien amélioré par rapport à l'année précédente. Il doit continuer ses efforts. Bon courage. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Thomas a fait beaucoup d'efforts ce trimestre. Il a beaucoup travaillé. Thomas est toujours motivé et agréable en classe. Continuez ainsi.	15,58	7	7
Philosophie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Il faut encore travailler et consolidez les méthodes.	15	11	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : scolarisation en section internationale Japonais attestant d'un bilinguisme et d'une très grande capacité de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bonnes aptitudes à suivre la formation envisagée. Résultats en SPC, Maths et Maths expertes solides. De très bonnes capacités de travail attestées par la scolarisation en section internationale et un profil équilibré dans les matières littéraires et scientifiques. De très bonnes capacités d'organisation, de réflexion, et de raisonnement scientifique.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Thomas FEREL**  
**N°734876**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en classe de Terminale à la Cité Scolaire Internationale de Lyon en spécialité Mathématiques, Physique-Chimie et option Maths expertes. Je vous présente ma candidature pour intégrer la CPGE MPSI du lycée Fénelon l'an prochain.

Cela fait 5 ans que je baigne dans l'environnement multinational et multiculturel qu'est celui de la CSI en tant qu'élève en section japonaise. La charge imposée par le cursus OIB japonais (8 heures de cours de japonais en plus soit près de 40 heures par semaine) m'a forcé à optimiser ma méthode de travail en cours et en autonomie.

Les mathématiques et la physique-chimie sont les matières pour lesquelles j'ai le plus d'affinités. Je souhaite donc intégrer une école d'ingénieur. Les visioconférences organisées par mon lycée avec des anciens élèves de la CSI passés par la prépa ainsi que des recherches personnelles m'ont persuadées que la CPGE MPSI est la formation qui me convient le mieux.

Conscient de l'exigence des CPGE, je me suis investi en conséquence notamment en terminale afin de me préparer au mieux aux difficultés de celles-ci. Je pense pouvoir encore beaucoup progresser et j'ai la conviction que la classe préparatoire est le moyen de mobiliser le meilleur de moi-même dans un cadre de rigueur et d'excellence pour lequel le lycée Fénelon est des plus réputés.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **500**

Eligibilité: **Non Eligible**

#### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **60222**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**