


N°814117	M. GUERGOUZ Ylan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 21/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319628 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Allemand	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Allemand
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	13
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,6
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Allemand	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai effectué mon stage de troisième dans une école élémentaire. Le directeur m'a délégué une mission d'encadrement d'un groupe d'élèves. Ma mission consistait à transmettre mes connaissances en mathématiques. Ce fut un réel challenge pour moi d'enseigner ces notions élémentaires et d'avoir la responsabilité de les vulgariser. Cette expérience a été utile aux enfants et enrichissante pour moi.

Par ailleurs, j'ai animé un atelier sportif dans lequel les enfants ont pu s'épanouir, pour se faire j'ai imaginé un cours de football qui est mon sport de prédilection. J'ai réussi à retenir leur attention et à partager mon goût du sport. Ces moments m'ont appris le sens du partage et aussi à réaliser que l'enseignement n'est pas une profession aisée. En revanche, ces missions m'ont apporté une confiance en moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreux sports tels que le handball, le badminton, le tennis, le roller de course pour finalement opter pour le football notamment le futsal qui est un sport dans lequel je m'épanouis le plus. Je pratique le football depuis cinq ans dont trois ans en extérieur et deux ans en salle.

Par ailleurs, j'ai suivi des cours de piano, de batterie et de solfège durant deux ans. Je pratique encore aujourd'hui le piano. Ces activités ont éveillé chez moi une passion pour la musique. J'aime le jazz, le rap et la musique classique.

J'ai également eu la chance de voyager et visiter de nombreux lieux et ainsi découvrir d'autres façons de vivre au sein de différents continents tels que l'Europe et l'Afrique. J'y ai découvert notamment l'Acropole d'Athènes ou encore l'Alhambra à Grenade. Ces voyages m'ont permis d'ouvrir mon esprit et de découvrir d'autres cultures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Allemand	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,41*	19*	13,7*	17,7*	16,26*	19*	13*
	Non évalué au CCF pour cause d'aptitude. Néanmoins, Ylan s'est bien investi sur son rôle de coach et d'observateur. Le rendu des travaux écrits a été régulier et de qualité. Poursuivez sur cette dynamique.*				Très bon ensemble. Ylan a été sérieux et très impliqué dans son travail. Il est soucieux d'appliquer les conseils donnés pour progresser. Poursuivez sur cette très belle dynamique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	17,87*	16,59*	20*	13,73*	18,05*	17,53*	19,4*	12,39*
	Des résultats très satisfaisants qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.*				Un très bon trimestre qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Ylan a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société*			
Histoire/Géographie	15*	14,1*	17,67*	11,5*	15,2*	14,12*	18,43*	10*
	Très impliqué en cours auquel il apporte de très utiles contributions, Ylan a vu ses résultats progresser et mérite de réaliser un très bon deuxième trimestre dans cette matière.*				Par son implication et son désir de s'approprier ses connaissances, Ylan continue d'apporter beaucoup à ce groupe. Ses très bons résultats sont la juste récompense de son état d'esprit positif.*			
Langue vivante A : Allemand	18,95*	17,6*	19,83*	8,75*	19,38*	18,78*	19,75*	15,75*
	Très bon trimestre aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.*				Très bon trimestre. Bonne maîtrise de l'écrit et de la traduction.*			
Langue vivante B : Anglais	12,85*	14,98*	17,65*	12*	12*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un premier trimestre tout à fait correct. Cependant, l'implication d'Ylan dans le cours a été trop irrégulière pour être efficace. Je l'incite fortement à intensifier ses récents efforts sur ce point afin de limiter les confusions.*				Des résultats qui se maintiennent à un niveau convenable. Je salue les efforts d'Ylan pour se montrer plus actif en classe mais ceux-ci doivent encore gagner en intensité pour porter pleinement leurs fruits. Il y a encore des lacunes à combler.*			
Mathématiques Expertes	8,4*	10,92*	15,8*	7,2*	11,8*	13,09*	18,2*	7,6*
	De l'intérêt et de la volonté, mais Ylan rencontre des difficultés de maîtrise des idées et méthodes propres aux notions étudiées.*				Des progrès ont été réalisés, du fait d'efforts. Les acquis cependant manquent encore de solidité et de maîtrise.*			
Mathématiques Spécialité	14,92*	15,45*	20*	11,17*	13,88*	15,37*	19,13*	9,94*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuis tes effort Ylan.*				Ensemble satisfaisant. Ylan fournit un travail régulier et appliqué, mais pas toujours approfondi. Son attitude en classe est active et concentrée. Ylan peut progresser en retravaillant certaines notions étudiées.*			
Philosophie	9,54*	12,69*	17,69*	7,08*	11,67*	13,08*	18*	8,33*
	Un ensemble un peu juste. Si Ylan est attentif et assez sérieux, il fait quelques raccourcis à l'écrit qui mènent à des confusions. Il faut donc travailler de façon plus méthodique et rigoureuse, et ne pas relâcher les efforts !*				C'est un assez bon trimestre que réalise Ylan, attentif et impliqué dans son travail. Bonne participation en classe. Les écrits gagneront toutefois à être plus structurés et à davantage relier les idées au sujet.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,5*	14,79*	18,5*	8,63*	13,64*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un bon premier trimestre. La participation est active avec un intérêt certain pour la compréhension des sciences. Il doit maintenant approfondir les notions vues en classe pour être plus efficace lors des activités.*				Ylan a fait preuve tout au long du trimestre d'un travail sérieux. Il doit maintenant faire des exercices en autonomie pour être capable de relier les notions qu'il apprend, de les approfondir et d'être plus efficace à l'écrit.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très convenable. Des efforts ont été fournis et des progrès réalisés. Poursuivre dans cette dynamique afin de consolider les acquis. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Un trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivre les efforts afin de gagner encore en efficacité lors de l'exécution des travaux écrits.			
					COMPLIMENTS du conseil de classe			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,6*	15,8*	18*	12,7*	18*	14,9*	18*	12*	16,6*	17,2*	18,6*	14,2*
	Très bon ensemble. Ylan a fourni un travail sérieux et régulier tant au niveau de la course que dans l'analyse de sa pratique. Poursuivez sur cette dynamique.*				Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Bon ensemble. Le travail a été sérieux et régulier tant au niveau de la pratique que du rendu hebdomadaire de l'analyse de la pratique. Poursuivez sur cette dynamique.*				Ensemble très satisfaisant. Le travail a été sérieux et régulier hormis sur le rendu hebdomadaire des analyses de la pratique. Un effort sera attendu sur cette activité l'an prochain. Bilan très positif sur l'année.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,2*	17*	10*

	N*				N*				Ylan est un élève sérieux, soucieux de bien faire et doté d'un esprit créatif et coopératif avec ses camarades. Sa capacité à rendre un travail structuré et organisé révèle également une maîtrise satisfaisante des différentes compétences évaluées.*			
Enseignement scientifique	14,5*	14,9*	19,3*	9,5*	17,3*	16,7*	19,2*	12,5*	17,4*	16,6*	19,4*	13,5*
	Un bon début d'année. Ylan est sérieux et appliqué dans son travail. Il sait poser des questions pour comprendre les notions abordées et ne pas laisser de zones d'ombre. Continuez ainsi.*				Du travail et des progrès, c'est très bon trimestre. Ylan doit continuer à bien approfondir les cours.*				Un très bon ensemble grâce à un travail personnel sérieux et régulier. Ylan doit continuer ainsi.*			
Français	13,7*	14,9*	18,7*	9,5*	12,8*	14,4*	18,3*	11*	13,5*	14,3*	18,2*	10,8*
	Ylan a bien participé en classe ce trimestre et travaillé régulièrement. Il faut continuer dans cette voie.*				Ylan a réalisé un assez bon trimestre. Son attention en classe a cependant été irrégulière. Il peut produire des efforts en ce sens car quand il en prend l'initiative sa parole est pertinente et ses questions constructives.*				Ylan a réalisé un assez bon trimestre mais son attention en classe a été moins soutenue. La méthodologie des exercices écrits est partiellement maîtrisée.*			
Histoire/Géographie	13,7*	13,6*	18,7*	10,5*	15*	14,9*	18*	11*	14,3*	14,1*	17,5*	8,1*
	Ylan est un élève agréable. Il participe en classe et s'investit dans son travail personnel. Il a progressé dans l'acquisition de la méthode au cours du trimestre et a acquis les notions essentielles des chapitres étudiés.*				Très bon trimestre. Ylan est un élève volontaire et participatif. Il dispose de bonnes capacités à l'oral et a amélioré la qualité de ses travaux à l'écrit ce trimestre.*				Bon trimestre. Ylan s'est montré volontaire ce trimestre. Les méthodes relatives à la matière sont acquises mais ses écrits gagneraient à être plus approfondis.*			
Langue vivante A : Allemand	15*	12,3*	17,3*	2,7*	16,4*	14,4*	18,1*	9,6*	19,5*	15,7*	20*	10,3*
	Travail personnel satisfaisant. Il faut encore travailler l'expression orale et la prise de parole spontanée.*				Travail personnel satisfaisant. Il faut encore travailler la méthodologie de l'expression écrite afin de progresser. Il faudrait utiliser le cours afin de faire progresser la prise de parole en spontanée.*				L'investissement personnel a permis de progresser. La compréhension écrite est très satisfaisante.*			
Langue vivante B : Anglais	13,5*	16,1*	19,3*	12*	13,7*	14,5*	19,4*	10,7*	11,8*	15*	19*	11,8*
	Bon trimestre. Tu as des compétences et as fourni une bonne participation. N'hésite pas à approfondir.*				Bon trimestre. Ton travail en classe a été régulier et tu as été impliqué. Continue dans ce sens et n'hésite pas à participer davantage.*				Trimestre juste au regard des résultats. Ton investissement a été cependant positif, même si plus de régularité t'aurait aidé. Participation régulière.*			
Mathématiques Spécialité	13*	14,5*	18,7*	8,5*	14,7*	14,8*	18,9*	8,4*	14*	13,8*	18,6*	8,4*
	Début d'année encourageant grâce à une attitude positive et impliquée à l'oral. Les écrits montrent toutefois des fragilités, notamment pour développer les raisonnements de façon rigoureuse. En suivant bien les méthodes, Ylan progressera certainement*				Des progrès encourageants, mais les interventions orales montrent des capacités qui ne sont pas encore assez développées dans les écrits. Le travail doit devenir plus rigoureux et méthodique afin de rédiger des raisonnements plus complets et précis.*				Un investissement positif tout au long de l'année. Cependant, Ylan peine encore à être rigoureux dans ses raisonnements et le niveau est un peu juste. Les méthodes sont apprises, il faudrait s'entraîner davantage pour les appliquer plus efficacement.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	14,5*	18,7*	8,3*	12,5*	13,5*	18,3*	9,7*	11,5*	14,2*	18,4*	8,8*
	Trimestre passable, Ylan doit être plus concentré en classe et doit plus participer.*				Trimestre convenable, Ylan pourrait plus progresser en étant plus actif en classe.*				Ylan ne participe pas suffisamment en classe, ce qui limite sa progression, il faut poser plus de questions. Les notions ne sont pas encore assimilées.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,7*	15,3*	19,2*	8,7*	16,3*	15*	18,5*	11,3*	17,7*	14,3*	17,7*	9,8*
	Très bon trimestre. Attitude très positive en classe. Bonne participation à l'oral. Pensez à bien expliquer les mécanismes de cours et à mobiliser les savoir-faire dans vos analyses pour faire encore des progrès. Continuez dans ce sens !*				Très bon trimestre. Ylan est très investi. Il mobilise bien ses connaissances, est à l'aise dans la résolution chiffrée et graphique d'exercices et à une très bonne expression orale. Il faut continuer les progrès à l'écrit et dans l'argumentation.*				Très bon trimestre. Investissement et curiosité en classe permettent une bonne acquisition des connaissances. L'argumentation et l'exploitation de documents de natures variées ont bien progressé et sont désormais acquises. Bonne expression.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Ylan a fourni des efforts notables de participation en classe qui ont produit leurs fruits. Nous l'invitons à les poursuivre en approfondissant encore son travail personnel en vue de gagner en rigueur et de s'approprier les méthodes de l'écrit. ENCOURAGEMENTS.				Dans l'ensemble, le travail d'Ylan a été très satisfaisant ce trimestre, lui donnant l'occasion de s'affirmer dans la prise de parole en classe comme un élève investi dans son travail. Cette activité en classe, positive, pourrait s'étendre à l'ensemble des matières, y compris celles où il rencontre encore quelques difficultés. COMPLIMENTS.				Ylan, malgré le contexte, s'est montré persévérant. C'est un ensemble satisfaisant. Il peut développer sa régularité pour progresser encore. ENCOURAGEMENTS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Un élève sérieux et attentif. Des qualités de réflexion et d'apprentissage, mais les écrits peuvent encore gagner en rigueur.	10,61	16	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève curieux qui comprend et aime comprendre, qui possède une bonne aptitude pour raisonner et organiser son travail. Elève qui possède une bonne aisance à l'oral et avec lequel les échanges sont riches.	14,57	14	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève manifestant de l'intérêt pour les notions abordées, mais qui peine quelquefois à intégrer et réinvestir les idées et méthodes les plus complexes.	10,1	26	32
Education Physique et Sportive	Très bon ensemble. Ylan a été sérieux et très impliqué dans son travail. Il est soucieux d'appliquer les conseils donnés pour progresser. Attitude très positive en cours.	17,35	8	31
Mathématiques Spécialité	Ensemble des résultats satisfaisant. Le travail est appliqué mais pas toujours approfondi. Elève ayant une attitude en classe dynamique et intéressée.	14,4	16	25
Histoire/Géographie	Par son implication et son désir de s'approprier ses connaissances, cet élève a beaucoup apporté au groupe classe cette année. Ses très bons résultats sont la juste récompense de son état d'esprit positif qui fera sans doute de lui un étudiant apprécié dans l'enseignement supérieur.	15,1	7	20
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de s'épanouir dans l'étude des sciences.	17,96	4	20
Langue vivante A : Allemand	Travail sérieux et régulier. Les compétences sont satisfaisantes.	19,16	10	29
Enseignement moral et civique	.	15	12	20
Langue vivante B : Anglais	Un niveau convenable dans l'ensemble. Malgré des difficultés dans la matière, cet élève montre une réelle volonté de bien faire et de surmonter ses lacunes. Une implication dans le cours encore un peu discrète mais qui a nettement progressé, ce qui l'aidera à rendre le passage à l'écrit plus aisé.	12,43	19	20

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Monsieur GUERGOUZ est un élève sérieux, qui sait se mettre en situation de réussite. La rigueur et la constance exigées dans la poursuite d'études choisie, lui permettront de faire valoir ses acquis et ses capacités certaines.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Ylan GUERGOUZ
N°814117

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en classe de terminale au lycée Henri Matisse à Montreuil, je désire entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et science de l'ingénieur au lycée Fénélon à la rentrée scolaire 2022.

J'aime depuis mon plus jeune âge toutes les matières mais les mathématiques, la physique sont mes matières préférées. L'approche théorique des sciences dans cette filière me motive particulièrement. Mes compétences de réflexion, écrites et orales sont attestées par mes résultats et je suis sûr de pouvoir davantage.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un étudiant rigoureux et assidu afin d'aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait de pouvoir intégrer par la suite une école d'ingénieur. Les responsabilités, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie tout en suivant mes matières de prédilection.

Je me suis renseigné sur la filière lors de la journée portes ouvertes organisée par le lycée Fénélon où j'ai pu échanger avec les professeurs au sujet des différents parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même. En outre, mon choix s'est porté sur le lycée Fénélon pour sa renommée et pour l'exigence demandée.

En espérant avoir retenu votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **15**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **24335**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**