N°205958 M. MAURY Mathieu Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Pierre Corneille [0760090K] - Rouen / Classe:TI / Série:Générale Né(e) le: 06/05/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046776091 / Série : Série Gé	énérale		
Académie : Normandie				
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand			
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	•		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Physique-Chimie Spécialité		
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité		
		Physique-Chimie Spécialité		
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité		
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais		
		Langue vivante B - Allemand		
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)		
		Mathématiques Expertes		
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :			
Epreuves terminales				
	Français écrit	15		
	Français oral	16		
	Philosophie	Inscrit		
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit		
	Mathématiques	Inscrit		
	Physique-Chimie	Inscrit		
Contrôle continu				
	Education Physique et Sportive	Inscrit		
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9		
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7		
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit		
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4		
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Langue vivante B - Allemand Education Physique et Sportive (facultatif Mathématiques Expertes 20): 15 16 Inscrit I		
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	15,8		
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit		
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,84		
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,7		
Enseignements optionnels				
	Education physique et sportive	Inscrit		
	Nathana di sua a sun anta a	In a suit		

(*) C	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Lycée Pierre Corneille [0760090K] -Rouen							
	- 76 Seine-Maritime							
Classe TI								
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Allemand								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Education Physique et Sportive (fac	ultatif) (option facultative)							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai effectué ma première expérience d'encadrement d'enfants en postulant pour du babysitting à domicile. J'ai réalisé du baby-sitting pour des enfants âgés de 3 à 10 ans. En plus du baby-sitting, j'ai effectué de l'aide aux devoirs pour des enfants âgés de 6 à 13 ans (français, mathématiques et anglais). Grâce à ces expériences, j'ai appris à transmettre mes connaissances, gérer des crises ou des mécontentements, chose à laquelle je serai certainement confrontée dans ma vie professionnelle, avec des clients par exemple. De plus, les enfants peuvent se montrer têtus, alors, pour obtenir ce que je souhaite et ce dont j'ai besoin, j'ai souvent du recourir à la négociation. Pour finir, afin d'apaiser les conflits entre les enfants, j'ai appris à établir un terrain d'entente afin d'amener tout le monde à une compréhension et un respect mutuels.

Sur le plan sportif, j'ai passé la formation pour obtenir le diplôme national d'arbitrage au volley-ball, ce qui m'a appris à être impartial dans une décision et à faire parler mon sang-froid pour ne pas être influencé, ainsi que le respect d'autrui (primordial dans le sport).

J'arbitre très régulièrement des matchs jusqu'au niveau coupe de France le week-end, matchs masculins et féminins.

J'ai également aidé à organiser des évènements dans le domaine du handicap, en particulier un tournoi mondial de volley-ball assis.

Ceci m'a permis de prendre du recul sur ma condition, et d'apporter ma contribution dans un contexte sportif différent.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

À mon niveau, l'engagement citoyen se résume par des actions et différentes habitudes en faveur de l'environnement que j'ai pu acquérir au fil du temps. Avant tout, depuis toujours, le recyclage est un processus bien encré dans mon foyer. Effectuer le recyclage des déchets est pour moi un acte impératif de civisme.

J'effectue une grande partie de mes déplacements à pied ou à vélo. De plus, je m'habille principalement avec des vêtements de seconde main afin de lutter contre la surconsommation, qui représente un enjeux très important pour notre planète.

D'autre part, la solidarité se traduit aussi par le fait de venir en aide aux autres, de cette manière, j'ai effectué, durant l'année de troisième, un stage afin d'apprendre les premiers secours pour pouvoir venir en aide aux personnes qui en ont besoin.

Pour terminer, durant les classes de quatrième, troisième et seconde j'ai été délégué de ma classe afin d'être une interface entre mes camarades et les enseignants et plus généralement l'administration.

J'attends avec impatience d'avoir 18 ans pour pouvoir m'engager plus dans des actes citoyens (dons de sang, mandat électif associatif, ...)

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout d'abord, j'ai effectué deux stages d'observation en troisième : le premier en centre de recherches médicales et un deuxième chez un vétérinaire.

J'ai eu la chance de découvrir de nombreuses facettes autour de ces domaines auxquelles je ne m'attendais pas.

J'ai pris connaissance de tout l'écosystème qui permet de faire fonctionner ces types d'entreprises.

Ces expériences m'ont permis d'avoir une première approche du monde du travail tout en me découvrant un goût particulier pour le contact avec les clients.

J'ai pu mesurer l'intérêt des logiciels et matériels spécifiques qui permettent de mener à bien les analyses et diagnostics. J'ai pris conscience qu'au delà du savoir pur, l'adaptabilité est indispensable pour appréhender les imprévus, les absences des produits nécessaires à un médicament, la mauvaise synthétisation d'un corps organique ou bien le mauvais fonctionnement d'un outil de recherche. J'ai renforcé ma force de persuasion et mes compétences en négociation afin d'obtenir ce dont j'avais besoin. J'ai assisté à certaines opérations médicales et recherches importantes pour des médicaments, cela a alors affirmé mon ambition de travailler dans le domaine des sciences. Pour finir, j'ai du faire preuve d'autonomie et de maturité afin de parvenir à m'intégrer ainsi que de sang-froid face aux animaux qui se faisaient opérer.

Ces deux expériences "professionnelles" ont renforcé mon appétence et ma motivation pour travailler dans les domaines scientifiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Très tôt j'ai découvert mon gout pour les mathématiques et mon professeur du moment m'a inscris au concours académique Merckhoffer en 2018 pour lequel j'ai obtenu la 14è place.

J'ai effectué des voyages linguistiques en Angleterre qui m'ont permis de pratiquer la langue avec des natifs et de découvrir la culture anglosaxone. Mon voyage à Malte en famille d'accueil pendant 2 semaines (immersion totale) m'a permis d'améliorer mon niveau dans la langue et de découvrir la culture du pays. J'ai particulièrement apprécié l'ouverture d'esprit des anglophones. J'apprends également l'italien en autodidacte.

Je passe une partie de mon temps libre à étudier l'informatique en codant des jeux (python, C#,..), en participant à des challenges de cybersécurité (« Capture The Flag ») et en gérant le réseau de mon foyer.

Je pratique le piano en école de musique avec constance. Cela me permet également d'exprimer ma créativité en créant mes propres morceaux et improvisations. Je m'intéresse particulièrement à l'actualité.

Enfin, le volley-ball prend également une place importante dans ma vie : j'ai effectué des stages de détection nationaux et je joue en équipe pré-nationale depuis 2 ans . J'aime le sport collectif, cela m'apprend à perfectionner mon rapport aux autres et évoluer en équipe. L'arbitrage est également un excellent moyen d'avoir une autre approche. En cette année de terminale, j'ai contribué au coaching de mon équipe UNSS de volley-ball et nous sommes champions académiques.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Pierre Corneille [0760090K] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Pierre Corneille [0760090K] -Rouen
	- 76 Seine-Maritime

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 76 Seine-Maritime

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre	2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	20*	16,03*	20*	12*	17,5*	18,07*	20*	16*		
	volley-ball, et o	estre. Un grand de l'altruisme. M s et conseillé vo	1erci d'avoir par	oétences en tagé vos	Très bon trimestre. Un bon niveau de compétences et des efforts en escalade.*					
Education Physique et Sportive (facultatif)	19*	19,36*	20*	16,5*	19,5*	19,25*	20*	18*		
		estre. Investisse on esprit. Inter				estre. Travail co u cycle de volle	opératif et raiso yball.*	nné lors du		
Enseignement moral et civique	19*	17,17*	19,5*	13*	15,83*	16,04*	18,5*	13*		
		avail de rechero La participatio			Un bon travail photo-reporting		et de présentati	on sur le		
Enseignement scientifique	15,46*	12,08*	17,63*	4,33*	16,5*	14*	18,5*	8,5*		
	Très bon ense	mble ; poursuiv	re ainsi! *		Très bon ense	mble*				
Histoire/Géographie	16,75*	13,19*	17,13*	10*	14,8*	13,71*	17,6*	10,5*		
		avail pour Mathi on, rigoureux da icitations!*			De bons résultats qui se sont maintenus ce trimestre. Matthieu a gagné en maturité dans la réflexion, il faut persévérer dans cette bonne dynamique*					
Langue vivante A : Anglais	17,2*	16,41*	20*	11,6*	18,71*	16,14*	19,65*	11,06*		
	Excellent trava	ail et très bonne	participation or	ale*	Excellent travail. Participation orale excellente et pertinente.*					
Langue vivante B : Allemand	17,1*	15,39*	19,44*	11,3*	19,11*	16,79*	19,78*	12,56*		
		n très bon enser il fournit un trav ainsi!*			Bravo pour ce	trimestre excell	lent à tous les n	iveaux!*		
Mathématiques Expertes	15,5*	13,47*	20*	8,5*	17,3*	16*	20*	11*		
		au et en progrès pertinentes. Cor		interventions	Excellent nives option.*	au et grande ma	aîtrise des conte	enus de cette		
Mathématiques Spécialité	15,2*	11,9*	19,5*	6,1*	17,5*	13,9*	20*	7,7*		
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Sérieux et inve	esti. Un bon trim	nestre.*		Sérieux et effic	ace. Excellent	trimestre.*			
Philosophie	13,45*	12,27*	16,18*	8,2*	12,18*	12,45*	17*	9,5*		
_	Un trimestre probant avec beaucoup de sérieux. Elève dynamique qui participe activement au cours.* Ensemble convenable. No preuve d'une belle réflex de la méthode pour progression.									
Physique-Chimie Spécialité	12*	14,62*	19,6*	9,2*	14,7*	14,47*	18,9*	5,8*		
-	Bilan convena au 2ème trime	ble , poursuivez stre.*	vos efforts pou	ır progresser	Des progrès, 7	rimestre fort sa	ntisfaisant*			
Appréciation du conseil de classe	spécialité ph	nestre, poursu ysique chimie tre. Félicitatio		ec une bonne évolution des x spécialités. Félicitations du						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre				2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Discipline Non Linguistique (DNL)	17,25*	16,49*	18,5*	14,5*	16,5*	17,07*	20*	15*	17,75*	17,7*	20*	14*	
	A first presentation already very interesting.*				Serious and convincing presentations.*				Une bonne dernière présentation avec une bonne prise en compte des conseils et des consignes.*				
Education Physique et Sportive	N*	17,07*	18,5*	16,5*	17*	16,73*	17*	14*	15,5*	17,11*	20*	13,5*	
	Dispensé de pratique pour raison médicale.*				Un second trimestre en natation qui n'a pu aller à son terme en raison des conditions sanitaires. Les élèves n'ont pu être évalués pour ce cycle de pratique. Très bon investissement toutefois pour chacun. C'est un bon trimestre.*				initialement programmé pour ce troisième strimestre, qui le fut en raison du contexte sanitaire. Les résultats sont satisfaisants.*				
Education Physique et Sportive (facultatif)	18*	18,91*	20*	17*	19*	19* 19,43* 20* 19*			18,5*	17,81*	19*	16*	
	Excellent trimestre. Très bonne implication. Peut progresser dans la concentration et la rigueur.*									Excellent degré d'implication et de travail, même si cela manque un peu de régularité et de maturité.*			

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	16,32*	18,5*	14,3*	N*	N*	N*	N*	
	d'argumen et de laïcit	actif de recl tation sur le é. Une exce é en classe	es notions d ellente parti			n travail de tation orale			Un enseignement intégré sous forme de TD (analyse de dossiers et études de cas) au cours d'HG en raisons de conditions sanitaires. Une bonne participation.*				
Enseignement scientifique	15,72*	13,2*	16,25*	10,44*	16,9*	13,62*	18,22*	8,11*	15,09*	15,35*	18,18*	11,82*	
	Bon invest	issement.*			Très bon t	ravail.*			NN*		•	•	
Français	12,4*	13,3*	17,4*	8,6*	14,4*	14*	18,4*	9,3*	14,8*	13,9*	18,8*	9,4*	
	Des résultats ce trimestre qui montrent des qualités d'analyse. L'ensemble peut et doit être consolidé par une plus grande rigueur dans l'organisation de la réflexion et une prise de recul nécessaire à la problématisation. Veillez, en classe, à rester bien attentif au déroulement du cours.*					imestre où I son travail re esser et cor désormais ore rester vi matiques sa participatio cée.*	égulier, a ré nsolider des quasiment igilant à bie ans se préci	eussi à s acquises. n cerner piter.	Un bon travail ce trimestre encore , pour Mathieu, qui pourra aborder ses épreuves de fin d'année en confiance, si toutefois il met en œuvre une rigueur qui parfois fait encore défaut. Vous avez tous mes encouragements.*				
Histoire/Géographie	12,4*	11,78*	16,6*	8,8*	14,75*	13,51*	18,63*	10,81*	13,94*	13,86*	18,8*	11,48*	
	Mathieu es dynamique devraient i gagnant es	à l'oral, inté st un élève e de classe rapidement n rigueur da des de l'an	moteur de l Les résulta progresser Ins la mise	a ats en en oeuvre	active aux confirme la	vail à l'écrit échanges d a maîtrise d ces disciplin	de classe, M d'excellente	Йathieu	Toujours actif à l'oral, volontaire dans la dynamique de classe, Mathieu a su maintenir ses efforts qui viennent confirmer une bonne acquisition des compétences disciplinaires.*				
Langue vivante A : Anglais	13,5*	15,48*	19,5*	10,83*	15,53*	14,88*	19,53*	8,15*	14*	14,29*	19*	4*	
	encore pro	Moyenne convenable, mais vous devez encore progresser et gagner en précision à l'écrit. Accentuez vos efforts.*				ogrès, c'est icipation act	t très bien, d tive.*	continuez	Bilan positif, des efforts de participation réguliers, tout au long de l'année.*				
Langue vivante B : Allemand	15,5*	15,66*	19,33*	12*	15*	15,81*	19,13*	13,5*	16,83*	16,57*	19,67*	14,67*	
	et il a des	articipe régu capacités. I peu plus exi	Poursuivez	ainsi, et	Bon invest activités e	tissement da t à l'oral. Po	ans les diffe oursuivez ai	érentes nsi !*		el investissement à l'oral et un travail de ualité sur l'ensemble de l'année.*			
Mathématiques Spécialité	16,3*	12,78*	18,2*	6,8*	16,7*	15,06*	18,8*	7,9*	16,7*	14,25*	19,3*	7*	
	Très bon t	rimestre. Pa	articipe volc	ontiers.*		se dans la n Encore un			Toujours bien impliqué. Confirmation d'une très bonne année.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,4*	13,2*	17,9*	5,9*	11,8*	12,18*	17*	6,3*	12*	13,15*	18,2*	7,5*	
	Bon nivea Continuez	u. Bonne pa ainsi.*	articipation	en classe.	perfectible	e est toujou . Restez bi ur progresse	en concent		Bilan convenable. Travail sérieux.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14*	13,98*	16,5*	8,5*	15,5*	12,98*	18,5*	7,5*	14,5*	13,82*	17,5*	10*	
	multiples i judicieuse demandé faudrait vo	satisfaisant nterventions s en classe la parole. P ir le verre à é vide. Réso é.*	s pas forcei et sans avo our progres moitié plei	ment oir sser, il te n plutôt	Très très t	oien.*			Niveau acquis. Une année salutaire pour poser des bases sûres.*				
Appréciation du conseil de classe						Ensemble très harmonieux : des efforts ont été fournis et qui ont permis une progression dans certaines disciplines. Votre dynamisme en classe, très positif dans l'ensemble, doit l'être dans toutes les matières. Compliments du conseil de classe				Un bilan positif. Un travail sérieux et plus rigoureux. Compliments du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	LINES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau. Beaucoup d'investissement en cours. Des capacités et de de la motivation qui permettront de réussir dans l'enseignement supérieur	17,96	6	24
Mathématiques Spécialité	Sérieux et intéressé. Assimile rapidement. Potentiel de progression.	16,4	4	31
Philosophie	Bon ensemble avec beaucoup de sérieux.	12,82	12	33
Histoire/Géographie	Un excellent travail, une parfaite maîtrise des capacités disciplinaires	15,78	4	33
Langue vivante B : Allemand	Mathieu fournit un travail très efficace, systématique et de qualité en s'investissant de façon très active en cours.	18,11	4	24
Physique-Chimie Spécialité	Des progrès tout au long de l'année scolaire, le bilan est satisfaisant pour entreprendre des études supérieures.	13,35	17	24
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un excellent travail de recherches et de construction argumentative. La participation au débat était pertinente et très active. Trimestre 2 : Un bon travail de recherches et de présentation sur le photo-reporting d'actualité	17,42	6	33
Education Physique et Sportive	Bilan très satisfaisant. Un bon niveau de compétences en EPS et un bon investissement à l'UNSS. Il participera prochainement à la finale interacadémique de volley-ball. Elève sérieux.	18,75	4	17
Enseignement scientifique	Bon ensemble, avis très favorable.	15,98	8	33
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Investissement permanent, goût de l'effort et très bon esprit. Interdiction de faire moins bien. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Travail coopératif et raisonné lors du séjour ski et du cycle de volleyball.	19,25	12	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un très bon niveau et une très grande curiosité pour l'option. Mathieu devrait réussir dans ses choix de poursuites d'études.	16,4	10	31

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	1

Appréciation du chef d'établissement :

Très belle évolution sur l'année. Très belle candidature, élève sérieux, déterminé et avec une réelle capacité au travail.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Mathieu MAURY N°205958

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

«La rigueur vient toujours à bout de l'obstacle».

Cette citation de Léonard de Vinci illustre bien mon état d'esprit pour intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. Synonyme de prestige mais surtout d'excellence, l'enseignement rigoureux dispensé au sein de votre classe préparatoire me permettra, à son issue, de pouvoir postuler aux plus grandes écoles d'ingénieurs, généralistes comme spécialisées.

Mes années scolaires m'ont appris à faire preuve de sérieux et d'autonomie, qualités indispensables aux matières scientifiques que j'affectionne depuis toujours, notamment les mathématiques, matière que je prends le plus de plaisir à étudier.

Dès le collège, j'ai eu l'opportunité de participer et d'obtenir un prix au Concours Mathématiques René MERCKHOFFER en 4ème.

C'est dans ce souci d'étendre ma connaissance des mathématiques que j'ai fait le choix de suivre l'option Mathématiques Expertes en terminale, afin de compléter mes capacités de raisonnement et d'argumentation.

J'apprécie les épreuves et les problèmes complexes à résoudre et je suis un élève déterminé et très motivé.

Dans la continuité du lycée Corneille de Rouen que j'ai choisi pour la qualité de son enseignement, je souhaite poursuivre au sein du lycée Fénelon pour son excellence reconnue tout en m'ouvrant à un nouvel environnement proche de ma région qui me permettra de me surpasser et de viser le plus haut possible.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention Cordialement Mathieu Maury

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible