


N°766088	Mme CHABRERIE Diane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE5 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/08/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846486402 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,78
	Numérique et sciences informatiques	19,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait du scoutisme pendant plusieurs années, et lors des sorties et des camps j'ai eu la responsabilité d'enfants plus jeunes.  
Il m'est aussi arrivé de rendre service par du babysitting à une famille de mon entourage.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 3ème, j'ai suivi une formation aux premiers secours et obtenu mon PSC1.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de troisième chez un opérateur télécoms : Bouygues Telecom, et j'ai pu découvrir et apprécier les métiers d'ingénieurs.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique surtout le volley, sport collectif dont j'apprécie beaucoup l'ambiance et le principe. C'est-à-dire qu'il est facile et amusant de débiter (règles "simples", pas de compétence physique hors norme requise) mais il y a toujours une énorme marge de progression (construction, communication, puissance, timing, précision...). De plus, j'aime bien le fait que c'est à la fois un sport de cour de récréation, de compétition, de plage et de pratique scolaire.  
J'ai aussi fait de l'aïkido et du jujitsu pendant 2 ans chacun, ainsi que des claquettes et de la GRS quand j'étais encore en primaire.  
D'autre part, j'ai eu l'occasion de passer mon niveau 1 de plongée et mon niveau 2 de catamaran, deux sports que j'aime beaucoup pour leur aspect théorique et leurs sensations : sensation d'entrer dans le monde marin et d'être dans un monde vraiment en trois dimensions en plongée et sensation de voler sur l'eau en catamaran.

J'ai un intérêt particulier pour la langue et culture anglaise et j'ai par ailleurs une correspondante américaine qui habite à Dallas. D'autre part, je suis partie deux fois en voyage en Italie : en Toscane en 2018 et en Lombardie en 2021, où j'ai pu y pratiquer mon italien.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,8*	16,82*	20*	14,8*
	Un niveau général très satisfaisant, un travail sérieux mais un petit manque de rigueur et de notion du collectif dans le travail de groupe en danse.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	19,92*	20*	19*
	Très bien*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,3*	17,02*	19,5*	12,4*
	De réels efforts consentis dans le but de comprendre et progresser. Le niveau atteint en cette fin de semestre est très rassurant. Un excellent semestre, je vous félicite.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	15,27*	19*	12,6*
	Un semestre très satisfaisant, le travail est très sérieux et volontaire, l'apprentissage solide.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,8*	16,3*	19,1*	13,3*
	Niveau solide et investissement de qualité. Excellente motivation. Un premier semestre encourageant. Niveau B2-C1.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	16,1*	17,08*	18,9*	15*
	Résultats globalement satisfaisants à l'écrit, mais il faut progresser en expression écrite et participer en classe.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,6*	15,02*	19,3*	7,2*
	C'est un bon semestre. Il serait bien de participer davantage en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16*	14,83*	19*	5,3*
	Très bon semestre. Vous devez faire des efforts sur la participation.*			
<b>Philosophie</b>	14*	12,76*	18,7*	8,7*
	De bons résultats pour une élève sérieuse.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,5*	15,03*	17,8*	11,7*
	Bon semestre de la part d'une élève sérieuse. Des efforts et du travail mais une marge de progression reste encore accessible. Persistez dans vos efforts !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent semestre, un travail sérieux et des résultats équilibrés.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18,5*	18*	20*	17*	12,5*	14,8*	18,5*	12*
	Un bon investissement dans le travail de groupe, et une composition chorégraphique de qualité.*				Un travail correct en tennis de table.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,1*	15*	18,2*	9,9*	16,9*	14,8*	17,5*	10,5*
	Très bien. Très bon travail. Les résultats sont bien réguliers.*				Excellent ensemble. Très bon semestre.*			
<b>Français</b>	14,8*	13,9*	16*	9,7*	14,4*	14,5*	17,3*	10,8*
	Bon travail. Elève sérieuse, en bonne voie. Doit encore apprendre à gérer son temps dans les devoirs sur table.*				Bon travail. 14 / 20 oral blanc.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,2*	14,7*	18,5*	11,5*	17*	16,4*	19,5*	14,5*
	Travail sérieux et résultats en progrès. Semestre satisfaisant.*				Des progrès. Un ensemble très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,7*	14,6*	18,6*	9,8*	18,3*	16,2*	19,5*	12*
	Un bon semestre. Travail sérieux et régulier. Soyez plus active à l'oral.*				Un excellent semestre. Une année fructueuse.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	14*	16,9*	19,9*	13,3*	14,8*	14,8*	18*	10*
	Des efforts de participation, mais la langue écrite reste encore peu maîtrisée. Un travail régulier dans ce sens s'impose.*				Une compréhension orale encore fragile, mais une bonne maîtrise de l'écrit. Des efforts de participation.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,5*	15,2*	19,9*	9,8*	17,6*	15,6*	20*	10,2*
	Très bon semestre. Continuez ainsi!*				Très bon ensemble avec de la motivation et une bonne participation.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	18,8*	15,7*	19,8*	11,4*	19,6*	16,1*	19,6*	9*
	Très bon niveau, travail et résultats satisfaisants. Continuez ainsi!*				Très bon ensemble et des dispositions pour la matière.*			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,8*	13,9*	17,7*	10,3*	15,5*	14,2*	18,7*	9,6*
	Un bon semestre de la part d'une élève sérieuse et soucieuse de sa réussite scolaire. Les efforts et le travail fourni ont permis à Diane de progresser. Continuez !*				D'importants progrès ce semestre et un travail fourni de grande qualité. Un très bon ensemble, particulièrement sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon semestre. Des résultats de qualité. Compliments.				Des progrès et un bel ensemble. Des résultats de qualités. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Une élève travailleuse et désireuse de réussir. De bonnes dispositions pour réussir dans la voie choisie.	13,5	35	38
Education Physique et Sportive	Les compétences motrices sont acquises, cependant un engagement personnel décevant vis-à-vis du travail de groupe.	17,8	9	25
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau de la part d'une élève sérieuse. L'ensemble reste cependant parfois « brouillon » dans la gestion du raisonnement scientifique ce qui transparaît dans les copies rendues. Les efforts et le travail très régulier devront être constamment soutenus et certainement accentués.... L'adaptation au rythme des cours en classe préparatoire demandera aussi des efforts supplémentaires... Une certaine curiosité pour élargir le champ du cours est à noter de par les questions posées en classe.	14,5	9	11
Enseignement scientifique	Elève sérieuse qui montre de belles capacités. Excellent bilan.	18,3	9	45
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble	20	1	38
Philosophie	De bons résultats pour une élève sérieuse. Ses qualités, ses capacités lui permettront de réussir dans la voie choisie.	14	10	38
Langue vivante B : Italien	Résultats globalement satisfaisants à l'écrit, encore quelques progrès à faire en expression écrite et en participation orale.	16,1	13	13
Langue vivante A : Anglais	Niveau solide et investissement de qualité. Excellente motivation . Un ensemble encourageant. Niveau B2-C1.	16,8	12	24
Mathématiques Spécialité	C'est un très bon bilan.	16	16	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	De très bon résultats. La participation pourrait être plus active.	17,6	8	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivée et sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble. Diane devrait bien réussir dans la formation demandée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Diane CHABRERIE**  
**N°766088**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Avec le projet d'entrer dans une école d'ingénieur, j'aimerais grandement intégrer la classe préparatoire MPSI de Fénélon.

Je suis très intéressée par cette formation puisqu'elle allie les disciplines scientifiques qui m'attirent le plus.

En effet, les mathématiques ont toujours été ma matière favorite, et j'apprécie beaucoup la physique-chimie. C'est pour cela que je me suis inscrite aux ateliers maths et physique de Henri IV qui aident en vue de la prépa. Par ailleurs, je regarde des vidéos de vulgarisation de maths (Mickaël Launay et 3blue1brown), et chaque année je fais le concours Kangourou.

En physique, je suis particulièrement enthousiasmée par l'électronique qui est liée à l'informatique, mon autre passion. Collégienne, j'ai fait de la robotique à l'ESPGG et lors d'un stage au GAREF. D'autre part, j'ai été ravie par mon année de NSI en 1ère, notamment pour le projet de site ([github.com/D-i-a-n-e](https://github.com/D-i-a-n-e)).

Faire une MPSI à Fénélon me motive beaucoup pour l'excellence de son enseignement. J'espère pouvoir y satisfaire ma curiosité pour les sciences, y construire un TIPE passionnant et améliorer mes méthodes de travail.

Pour finir, à Henri IV depuis la 6ème, j'ai été habituée à maintenir dans la durée un rythme de travail intense et exigeant tout en gardant du temps libre ; je pense donc que je saurais m'investir encore plus en prépa.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature et, si vous rendez cela possible, j'espère vous rencontrer à la rentrée.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**