


N°1088590	Mme TALMONT Elise	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement		
Né(e) le: 01/07/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949776869 / Série : Série Générale	
Académie : Toulouse		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	17	
Français oral	17	
Philosophie	18	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	17,3	
Physique-Chimie	19,4	
Education Physique et Sportive	18	
Enseignement scientifique	18,85	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	19	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	18,7	
Histoire-Géographie	16,55	
Histoire-géographie 1ère évaluation	15	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	18,1	
Langue vivante A (Anglais)	17	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	16,5	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	17,5	
Langue vivante B (Espagnol)	16,35	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	18	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,7	
Sciences de la Vie et de la Terre	19	
Moyenne annuelle en première	18,2	
Moyenne annuelle en terminale	18,4	
Moyenne cycle terminal	18,3	
Moyenne générale	18	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	CPGE
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Madame, Monsieur,</p> <p>Quoi qu'ayant des résultats convenables dans ma formation actuelle (hypokhâgne A/L au Lycée Henri IV à Paris), j'envisage de me réorienter vers des études scientifiques. Après de longues réflexions, il m'est apparu clair que les sciences au sens large (mathématiques, biologie, chimie...) représentent un domaine dans lequel je me reconnais plus et dans lequel je me sentirais plus à l'aise dans mes études. Les études scientifiques seraient alors plus à même de m'assurer un bon développement personnel et un avenir professionnel optimal. J'ai toujours eu un intérêt comparable pour les lettres et les sciences alors même que dans mes études secondaires je me suis orientée vers un baccalauréat général, spécialités : Mathématiques, Physique-chimie que j'ai d'ailleurs obtenu avec la mention Très bien avec les félicitations du jury. Ayant un an d'avance et étant également très intéressée par la philosophie et les études de langues, j'ai cependant voulu tenter des études littéraires. J'aime apprendre, et j'aime accumuler des connaissances : n'ayant pas de but particulier, ni d'idée de métier particulier, je suis allée là où on me proposait le plus de connaissances variées, la prépa A/L. J'adore toujours apprendre, cela n'a pas changé en six mois, mais il a fallu me rendre à l'évidence que ne pas faire de sciences d'aucune sorte m'est insupportable.</p> <p>Je me rends compte maintenant que je me suis trompée de voie. Bien que les études littéraires présentent un intérêt certain, je me sens beaucoup moins épanouie que lors de ma terminale scientifique, non pas au niveau de la quantité de travail, qui, quoi qu'il importe, ne me pose pas de problème, mais au niveau des cours eux-mêmes : je ne me reconnais plus dans mes études. Les lettres, la philosophie, les langues me passionnent toujours mais je ne me projette plus ni dans un métier, ni dans des études supérieures littéraires. Je reviens donc là où mes spécialités du secondaire devaient m'amener : une CPGE scientifique ou à défaut une double-licence (mathématiques/ physique ou mathématiques/biologie). Parallèlement à mes études, je tente de continuer à entretenir mes compétences en matières scientifiques, notamment les mathématiques, ayant des amis en CPGE MPSI qui me prêtent leurs cours. J'aide aussi des amis qui sont encore au lycée (en terminale) sur leurs exercices de mathématiques.</p> <p>Je souhaiterais me réorienter en termes de thématique et non en termes de type de cursus. L'environnement de la prépa me correspond tout à fait, c'est un cadre stimulant intellectuellement qui permet de tirer profit de toutes ses capacités, et dont le nombre de personnes par promo est assez réduit, chose qui me plaît cette année.</p> <p>Je souhaite donc intégrer une CPGE scientifique : j'ai une préférence pour une CPGE MPSI mais les PCSI et BCPST m'intéressent tout autant, ayant un grand intérêt en mathématiques et en biologie. J'envisage par la suite de tenter des concours d'écoles d'ingénieurs, puisqu'ayant pris le temps de faire quelques recherches, j'aimerais bien intégrer (idéalement) AgroParisTech ou une des écoles Centrale selon mon cursus.</p> <p>Cette année ne représente pas un échec à mon sens, j'ai beaucoup appris en termes d'organisation, de rigueur, d'intensité et d'efficacité de travail qui me sont demandés en CPGE au Lycée Henri IV. Cette année m'a également permis de mieux savoir gérer la pression face à une grande quantité de données à assimiler.</p> <p>Bien à vous, Elise Talmont</p>

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage au CNRS, plus précisément à l'IPBS (Institut de Pharmacologie et Biologie Structurale) de Toulouse, ce qui m'a permis de voir de plus près le quotidien des métiers de la recherche, qui m'intéressent grandement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Féru de musique, je fais de la guitare depuis neuf ans, mais aussi de l'autoharp et tente d'apprendre le piano.
De plus, je suis passionnée de plongée sous-marine, j'ai d'ailleurs mon niveau 1 et trente plongées à mon actif.
Je suis membre d'une émission webradio annuelle de la médiathèque de ma ville, j'ai donc des bases de montages audio et j'écris mes propres chroniques. En addition, j'ai fait trois ans de théâtre, je suis donc à l'aise à l'oral.
Pour finir, je suis aussi très intéressée par la culture nippone, et j'apprends le japonais en autodidacte.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint-Sernin [0310041B] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langue vivante C : Russe (option facultative)	Mathématiques Expertes (option facultative)

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint-Sernin [0310041B] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Russe (option facultative)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Sernin [0310041B] -Toulouse
	- 31 Haute-Garonne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 31 Haute-Garonne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	12.8	11.7	16.0	5.4
	Un ensemble solide, sur la base duquel il faut viser plus haut, avec plus de travail peut-être, ou une approche plus efficace. Vous êtes concentrée et investie en classe: organisez votre travail à la maison de façon volontaire et méthodique pour construire une vraie progression.			
Culture Antique	8.5	10.1	14.5	6.0
	Ensemble encore un peu juste, mais aisément perfectible, ne serait-ce que par une meilleure rédaction.			
Français	8.0	10.8	15.5	7.0
Grec ancien	16.0	14.9	19.0	6.0
	Très bien.			
Géographie	8.8	10.1	14.3	7.0
	Ensemble encore un peu juste, qui doit s'affirmer.			
Histoire	8.0	9.6	14.0	5.0
	Concours blanc: 8. Devoir: 8. Oral: 8. Ensemble sérieux.			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan un peu juste. Ne relâchez pas vos efforts pour consolider cet ensemble.			
Philosophie	8.0	8.3	12.0	5.3
	De lents Progrès. Accélérez ! O. : 13			
Russe	11.5	12.4	15.0	10.0
	CB 17,5/20. Organisez-vous, prenez confiance en vous: le très bon résultat de votre CB fait honneur à votre niveau de compétences et à ce que vous êtes capable d'en faire. Je vous encourage vivement.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,13*	18,94*	20*	17,5*	19,83*	19,29*	20*	18,33*	20	19,35	20	17
	Excellents résultats de la part d'Elise qui fournit régulièrement du travail de qualité.*				Une grande concentration en cours et un travail régulier permettent à Elise d'obtenir d'excellents résultats ce trimestre !*				Un travail et une assiduité remarquables. Elise a des acquis certains en russe. Bravo !			
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	20*	15,53*	20*	6*	16	17,23	20	10
	NON NOTE				Excellent travail.*				Bon trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	NON NOTE				NON NOTE				Excellente élève. Félicitations.			
Enseignement scientifique	18,5*	10,72*	18,5*	4*	17,67*	13,11*	18,84*	5,34*	19,75	13,92	19,75	4,75
	Excellent ensemble.*				Excellent trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Félicitations!			
Histoire/Géographie	17,5*	15,1*	17,75*	11,33*	19,29*	13,84*	19,29*	6*	17,5	14,05	17,5	8,5
	Excellente élève*				Excellent trimestre*				Excellente élève. Félicitations.			
Langue vivante A : Anglais	18,4*	14,05*	18,4*	10,2*	16*	14,18*	18,5*	8,5*	18	14,41	19,5	9
	Un excellent résultat. Le niveau de langue est solide et le travail de qualité. Une belle prestation à l'oral en fin de trimestre, il faut poursuivre ainsi!*				Un très bon trimestre. Un travail toujours sérieux et régulier.*				Un excellent trimestre. Toujours autant de sérieux.			
Langue vivante B : Espagnol	15,61*	14,29*	19,46*	8,22*	15,44*	15*	18,17*	10,67*	12,92	14,94	19	7
	Un trimestre tout à fait satisfaisant. Elève très sérieuse et volontaire. Un bon niveau de langue espagnole dans l'ensemble.*				Un autre trimestre pleinement satisfaisant. Toujours autant de sérieux et d'implication.*				Des résultats plus contrastés ce trimestre mais Elise a fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de l'année.			
Mathématiques Expertes	19*	15,3*	19*	8*	20*	15,5*	20*	6*	20	15,1	20	3,5
	Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier. Félicitations !*				Encore un excellent trimestre. Travail efficace et régulier. Félicitations !*				Des résultats excellents tout au long de l'année. Un travail rapide et une rédaction rigoureuse. Félicitations !			
Mathématiques Spécialité	17*	12,15*	18,4*	7,6*	16,78*	12,99*	18,36*	9,08*	18	13,64	18,65	9,5

	Un très bon trimestre, le travail est de grande qualité. Félicitations.*				Un excellent trimestre, les idées sont très claires, les méthodes précises et efficaces, félicitations.*				Un trimestre parfait qui vient conclure une excellente année mathématique.			
Philosophie	16*	12,14*	16*	9,5*	16*	12,43*	16*	9,5*	17	12,8	17,5	9
	Excellent niveau de réflexion.*				Très bon travail, résultats très solides.*				Excellent niveau.			
Physique-Chimie Spécialité	20*	16,5*	20*	9,5*	19*	14,5*	19*	2*	19	15,5	20	8
	Excellente élève. Très bonne participation et travail.*				Excellent trimestre, motivation excellente. Participation active et pertinente. Elle s'est qualifiée brillamment aux épreuves finales des olympiades de Chimie. Félicitations.*				Excellent trimestre à l'image de l'ensemble de l'année.			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Un travail rigoureux et de grande qualité dans toutes les disciplines. Il faut poursuivre ainsi! Félicitations du conseil de classe.				Un excellent trimestre. Un bel investissement et un niveau solide dans toutes les disciplines. FELICITATIONS du conseil de classe				Une excellent trimestre qui couronne un excellente année. Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,58*	18,72*	20*	17,08*	N	N	N	N
	Excellent premier semestre. Bravo !*				Excellent travail tout au long de ce semestre. Bravo !			
Education Physique et Sportive	13,5*	13,34*	16,3*	9,4*	N	N	N	N
	Excellent semestre : des résultats solides, une attitude très sérieuse et une participation dynamique et régulière. Continuez ainsi.*				Tennis de table en cours d'acquisition, natation non pratiquée. Excellent à tous points de vue, attitude, travail et résultats. Je vous remercie de votre implication et de votre sérieux.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	NON NOTE				NON NOTE			
Enseignement scientifique	18,7*	13,18*	19*	8,96*	N	N	N	N
	Des résultats très honorables et une régularité dans le travail. Félicitations Elise !*				Excellente élève. Un travail sérieux tout au long de l'année, des résultats satisfaisants. Bilan annuel très positif. Félicitations.			
Français	16,6*	12,5*	16,8*	7,3*	N	N	N	N
	Excellent semestre. Des écrits d'une grande finesse. Des qualités indéniables d'analyse et d'expression. Elève exemplaire par son attitude et son travail. Félicitations!*				Excellents à tous égards. Des qualités d'analyse servies par une grande rigueur et une implication remarquable pendant le confinement. Félicitations!			
Histoire/Géographie	15,5*	12,19*	17,75*	6,5*	N	N	N	N
	Un bon semestre pour Elise qui fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail. Continuez dans cette voie.*				Un excellente année scolaire. De grandes qualités de réflexion et d'analyse. De la curiosité d'esprit. Félicitations.			
Langue vivante A : Anglais	19*	14,58*	19,52*	6,5*	N	N	N	N
	Elève d'un très bon niveau bien que très discrète. Tu devrais participer un peu plus !*				Elève très sérieuse et impliquée tout au long du semestre, bravo ! Des productions d'une grande qualité.			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	11,63*	16,5*	7,25*	N	N	N	N
	Un ensemble tout à fait satisfaisant. Beaucoup de sérieux et de bonne volonté tout au long du semestre.*				Toujours autant de sérieux et de bonne volonté. Un ensemble pleinement satisfaisant.			
Mathématiques Spécialité	19,9*	14,28*	19,9*	7,2*	N	N	N	N
	Un excellent semestre. Les résultats sont très prometteurs et la compréhension de toutes les notions étudiées est parfaite! Mes félicitations appuyées!*				Un semestre remarquable. L'implication dans les classes virtuelles et le travail personnel ont été optimaux, comme toujours. Mes félicitations!			
Physique-Chimie Spécialité	18,29*	12,13*	18,43*	5,71*	N	N	N	N
	Excellent semestre à tout point de vue. Poursuivez ainsi.*				Toujours excellent à tout point de vue. Félicitations.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,5*	14,45*	18,5*	10,9*	N	N	N	N
	Excellent semestre, Elise a des qualités remarquables de raisonnement et de compréhension et elle participe volontiers à la dynamique du groupe.*				Excellent bilan semestriel, de belles qualités de réflexion, de raisonnement ; Elise s'est investie tout le semestre malgré la distance.			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre, élèves sérieuse et aux qualités d'analyse remarquables. Félicitations du conseil de classe.				Excellent semestre, élève sérieuse, investie et possédant de grandes qualités d'analyses. Félicitations du conseil de classe			

Elise TALMONT
N°1088590

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Je m'appelle Elise Talmont, je suis actuellement en CPGE A/L au Lycée Henri IV à Paris. J'ai fait mes études secondaires au lycée Saint-Sernin à Toulouse et j'ai obtenu le baccalauréat Mathématiques et Physique avec mention Très Bien avec les félicitations du jury. Je souhaite me réorienter vers une CPGE scientifique pour acquérir des compétences mathématiques de haut niveau, car je sais que j'en suis capable et qu'il me semble clair à présent que c'est ce domaine qui me passionne le plus. Même en CPGE littéraire, je tente de garder contact avec les mathématiques en aidant des lycéens.

La CPGE MPSI du lycée Fénélon est la formation qui m'attire le plus, par ses très bons résultats aux concours. J'apprécierai idéalement intégrer une école Centrale ou l'ENS.

Mes résultats en classe littéraire sont honorables, mais le fait de ne plus faire de sciences est trop dur à supporter et j'ai du mal à me projeter dans un métier non scientifique.

Mon principal atout est ma pluridisciplinarité et ma curiosité sur des sujets variés : j'ai ainsi participé aux olympiades de chimie et de mathématiques, au concours général de mathématiques mais aussi à celui de philosophie, j'apprends plusieurs langues dont le russe.

Pour avoir eu l'expérience cette année d'une CPGE, je peux assurer que c'est un système qui me convient. Je suis habituée à une charge de travail importante, aux colles et j'apprécie la solidarité que l'on peut y trouver.

Respectueusement,
Elise Talmont

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**