


N°589756	M. HUYNH Alexandre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Claude Monet [0750683K] - Paris 13e Arrondissement / Classe:TERM-06 / Série:Générale		
Né(e) le: 11/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048636500 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,4
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	10,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	11,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM-06
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'encadre un groupe de trois à quatre élèves de troisième et parfois de seconde sur des matières dans lesquelles ils ont des difficultés comme les mathématiques ou parfois la physique et tout ça sur mes temps libres depuis un an.
 Bien évidemment, chaque élève est différent d'un autre et donc cela m'oblige à adapter mon discours en fonction des besoins de chacun.
 En consacrant mon temps pour eux, cela m'a appris beaucoup de choses comme par exemple, à canaliser mon énergie et à être beaucoup plus patient.
 Ce qui me plaît dans le travail que je fais, c'est le fait d'apporter un soutien bénéfique pour eux mais aussi pour moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique depuis 6 ans le basket en club, 8 ans de karaté, ceinture marron et depuis mes 5 ans la natation. J'ai également intégré la classe CHAM au lycée Claude Monet en relation avec le conservatoire de Paris- 13ème arrondissement. Avant d'intégrer cette classe j'ai participé à des stages intensifs organisé par le conservatoire de ma ville, j'ai un niveau 3ème cycle de violon.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	16,08*	20*	12,5*	15*	15,92*	17*	14*
	Très bon trimestre, travail approfondi et engagement physique régulier. Les rôles à occuper sont compris. Influence positive sur le jeu au travers de techniques et stratégies bien maîtrisées. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre, travail régulier. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont assez bien maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline non évaluée ce trimestre*				Discipline non évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	16,5*	17,15*	19,42*	10,17*	14,75*	15,83*	18,53*	10,76*
	Excellent trimestre Bon trimestre.*				Bon trimestre. Bon trimestre.*			
Histoire/Géographie	9,5*	12,5*	17,5*	9,5*	9*	12,84*	16,5*	8,5*
	Des résultats fragiles. Il faut approfondir l'analyse et être investi en cours pour progresser.*				Des résultats trop justes. Il faut développer la réflexion et apprendre plus efficacement le cours. Une attention fluctuante en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	13,79*	15,6*	19*	11,71*	13,4*	16,03*	19,33*	12,4*
	Ensemble convenable à consolider notamment à l'écrit où il faut se montrer plus rigoureux. En vous investissant encore davantage à l'oral, vous progresserez plus rapidement.*				Ensemble satisfaisant, en progrès à l'oral. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,33*	12,64*	18,67*	7,67*	12,38*	14,67*	19,78*	8,2*
	Un ensemble encore fragile malgré une bonne volonté. Pour progresser, soyez régulier dans l'apprentissage de la trace écrite car cela vous permettra d'améliorer vos productions. Puis poursuivez vos efforts à l'oral.*				Trimestre satisfaisant et en progrès. Le travail est sérieux. Maintenant pour progresser encore, n'hésitez pas à participer davantage à l'oral.*			
Mathématiques Expertes	8,75*	12,92*	17,45*	5,9*	10,65*	13,31*	18,53*	8,48*
	Un ensemble fragile. Il faut approfondir le travail personnel pour acquérir les méthodes de raisonnement.*				Un ensemble correct. Des progrès ont été réalisés ce trimestre mais les résultats en temps limité demeurent un peu justes. Il faut poursuivre les efforts entamés !*			
Mathématiques Spécialité	5,86*	11,68*	18,86*	3*	12,17*	13,9*	18,5*	5*
	Alexandre manque de méthode, cela se voit dans ses contrôles, mais ce doit être le cas pour le travail à la maison. Il faut s'organiser pour un travail plus efficace.*				C'est beaucoup mieux, fruit d'un travail personnel plus sérieux et plus approfondi. Je t'encourage à poursuivre dans cette voie.*			
Philosophie	6,75*	13,25*	17,5*	6,75*	12*	13,6*	18,67*	7*
	C'est un travail qui rencontre des difficultés dans le développement et la précision de l'expression. Il y a toujours des éléments pertinents dans tes devoirs, qui indiquent que tu es tout à fait capable de faire mieux. Canaliser ton attention en classe t'aiderait certainement un peu.*				Un ensemble satisfaisant, avec des résultats en nette progression. Cela rend honneur au sérieux de ton attention en classe ce trimestre. Continue ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	8,95*	12,14*	17,4*	6,53*	10,73*	13,45*	18,57*	7,99*
	De l'application en classe. Il faut intensifier les efforts personnels pour progresser.*				Quelques progrès, même si les résultats demeurent fragiles : poursuivez vos efforts !*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats insuffisants faute d'un travail suffisamment efficace et approfondi. Vous pouvez progresser nous comptons sur vous.				Les efforts demandés ont été accomplis : les résultats sont en net progrès. Poursuivez dans cette voie !			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	18,3*	20*	16,25*	20*	19,6*	20*	13,33*	19,57*	18,2*	20*	15*
	A bien réussi en basket . Une participation active et constructive .*				A bien réussi en course ,a fourni un travail de qualité en préparation physique.*				Une très bonne présentation en musculation .*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Trimestre correct.*				Bon trimestre.*				bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	14,5*	13,39*	17,2*	7,95*	12,75*	12,91*	17,5*	8*	N*	N*	N*	N*
	Bon trimestre SVT : 12/20 pour la participation.*				PH-CH : Très bon travail. SVT : Trop juste, accentuez les efforts.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre. Pas de cours SVT enseignement scientifique ce trimestre.*			
Français	11,33*	12,63*	18,43*	8,33*	10,8*	12,69*	17,4*	9,08*	11,68*	12,49*	16,29*	9,94*

	Début d'année un peu décousu en raison des absences mais Alexandre semble attentif et soucieux de réussir. Il doit lire rigoureusement les oeuvres au programme et apprendre le cours.*				Elève volontaire. Alexandre progressera en s'entraînant à l'oral.*				Des résultats honorables au bac blanc. Alexandre reste effacé en cours et je ne crois pas qu'il ait assez travaillé le français cette année. Il devra fournir un travail plus régulier en terminale.*			
Histoire/Géographie	13,4*	13,83*	19*	6,5*	12*	11,98*	15,5*	6*	8,6*	12,47*	17,6*	6,67*
	Bilan satisfaisant et encourageant. Alexandre est sérieux et investi. La méthode est à consolider.*				Bilan satisfaisant et encourageant. Alexandre est un élève sérieux. Ose prendre davantage la parole !*				Une baisse inquiétante des résultats ce trimestre. Le travail a été moins sérieux. Il faut réagir Alexandre pour bien commencer la Terminale, tu en es capable.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	14,07*	20*	7,5*	10,67*	13,64*	20*	8*	N*	15,07*	20*	6*
	Pas de note à cause des absences. Elève attentif mais peu actif à l'oral.*				Elève attentif et sérieux. L'ensemble est convenable.*				Ni le travail obligatoire ni le travail facultatif n'ont été rendus. Il n'y a donc pas de note ce trimestre. Sinon, sur l'année, le travail a été sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	16,98*	20*	12,25*	16*	14,54*	19*	6*	14*	15,5*	19,5*	0*
	Bon trimestre, une seule note seulement, en raison des absences qui n'ont pas permis d'évaluer Alexandre régulièrement.*				Très bon trimestre, travail sérieux, continuez ainsi!*				Bon ensemble, un bilan positif pour cette année. Faites un effort sur la participation orale l'année prochaine.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,87*	14,7*	19,88*	7,75*	13,14*	15,66*	20*	9,6*	11,25*	14,34*	19,75*	8*
	Un ensemble correct, des progrès en fin de trimestre, à confirmer je compte sur vous.*				Bon ensemble, une participation beaucoup plus active ce trimestre.*				Un ensemble correct mais le travail a manqué de régularité. C'est dommage.*			
Mathématiques Spécialité	17,41*	15,17*	19,83*	8,46*	15*	15,42*	19,55*	7,14*	13,78*	16,05*	20*	9*
	Excellent élève à l'écrit. Je m'attends à une meilleure participation orale au 2nd trimestre.*				Elève sérieux et motivé. Je suis certain qu'avec plus d'application à l'écrit, vous êtes capable de retrouver les résultats du 1er trimestre.*				Elève sérieux, avec des résultats en dents de scie. Vous devriez approfondir votre travail et participer plus en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	7*	11*	18,25*	4*	11,67*	13,63*	18,83*	7,25*	N*	N*	N*	N*
	C'est insuffisant, travaillez en groupe, préparez mieux les évaluations.*				Vous progressez, poursuivez ainsi.*				En raison de circonstances particulières - un remplacement en toute fin d'année et la mise en place d'un protocole "sanitaire" - l'évaluation des élèves n'a pas été possible ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève discret et sérieux. Un bon trimestre.				Un ensemble honorable. L'investissement doit être généralisé à toutes les matières, comme la participation en cours.				Un ensemble inégal avec des renoncements dommageables. Attention, accrochez vous! Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble encore fragile malgré une bonne volonté. Pour progresser, soyez régulier dans l'apprentissage de la trace écrite car cela vous permettra d'améliorer vos productions. Puis poursuivez vos efforts à l'oral. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant et en progrès. Le travail est sérieux. Maintenant pour progresser encore, n'hésitez pas à participer davantage à l'oral.	10,86	20	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un ensemble fragile. Il faut approfondir le travail personnel pour acquérir les méthodes de raisonnement. Trimestre 2 : Un ensemble correct. Des progrès ont été réalisés ce trimestre mais les résultats en temps limité demeurent un peu justes. Il faut poursuivre les efforts entamés !	9,7	33	36
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble convenable à consolider notamment à l'écrit où il faut se montrer plus rigoureux. En vous investissant encore davantage à l'oral, vous progresserez plus rapidement. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, en progrès à l'oral. Poursuivez vos efforts au troisième trimestre.	13,6	19	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : De l'application en classe. Il faut intensifier les efforts personnels pour progresser. Trimestre 2 : Quelques progrès, même si les résultats demeurent fragiles : poursuivez vos efforts !	9,84	30	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, travail approfondi et engagement physique régulier. Les rôles à occuper sont compris. Influence positive sur le jeu au travers de techniques et stratégies bien maîtrisées. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre, travail régulier. La fiche scénario, le rôle de juge, les exigences individuelles et collectives sont assez bien maîtrisées dans l'activité cirque acrobatique.	17,5	5	33
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre Bon trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Bon trimestre.	15,63	25	32
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Alexandre manque de méthode, cela se voit dans ses contrôles, mais ce doit être le cas pour le travail à la maison. Il faut s'organiser pour un travail plus efficace. Trimestre 2 : C'est beaucoup mieux, fruit d'un travail personnel plus sérieux et plus approfondi. Je t'encourage à poursuivre dans cette voie.	9,02	31	37
Philosophie	Trimestre 1 : C'est un travail qui rencontre des difficultés dans le développement et la précision de l'expression. Il y a toujours des éléments pertinents dans tes devoirs, qui indiquent que tu es tout à fait capable de faire mieux. Canaliser ton attention en classe t'aiderait certainement un peu. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant, avec des résultats en nette progression. Cela rend honneur au sérieux de ton attention en classe ce trimestre. Continue ainsi.	9,38	30	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Discipline non évaluée ce trimestre Trimestre 2 : Discipline non évaluée ce trimestre.		0	0
Histoire/Géographie	Des résultats fragiles. L'analyse doit gagner en rigueur et être plus approfondie.	9,25	32	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Des qualités scientifiques. Elève capable de réussir en intensifiant ses efforts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Malgré des fragilités, Alexandre s'est attaché, dans une classe en grande réussite, à consolider ses résultats qui ont bien progressé.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre HUYNH
N°589756

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en classe de terminale au lycée Claude Monet à Paris, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire aux grandes écoles MPSI du Lycée Fénélon pour mener à bien mon projet d'étude.

En effet, c'est au cours de cette année de terminale que j'ai pris conscience de la place imposante que les sciences prenaient dans le domaine que je souhaite découvrir qui est la formule 1. Mon choix de spécialité physique-chimie et mathématiques ainsi que l'option mathématiques expertes ont fortement consolidé mes bases. Cependant mes connaissances trop superficielles en la matière me limitent et me contraignent, réduisant alors mon champ de vision à un minimum d'actions possibles. C'est dans une ville à quelques lieues de mon domicile que se trouve l'usine Alpine à Viry-Châtillon, là où les moteurs des monoplaces de Formule 1 sont conçus, développés, assemblés et testés. Mon objectif serait de percer ses secrets de fabrication et ses innovations technologiques qui me font tant rêver.

Ne jamais abandonner est une valeur centrale de mon apprentissage même dans des situations qui peuvent sembler désespérées. Ma motivation et ma concentration seront centrées sur le travail à fournir tout au long des années dans votre section MPSI. Je vous affirme de ma rigueur et de mon assiduité pour les années à venir afin de mettre toutes les chances de mon côté pour ensuite intégrer une grande école d'ingénieurs.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**