


N°128381	M. HADDAD David	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Martin De France [0950762M] - Pontoise / Classe:T2 / Série:Générale		
Né(e) le: 16/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046837227 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Education Physique et Sportive (facultatif)
		Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
	Sciences de la Vie et de la Terre	17,4
Enseignements optionnels		
	Education physique et sportive	Inscrit
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>En parallèle de ma scolarité, je passe la majeure partie de mon temps libre à l'entreprise familiale, un garage de 3-5 salariés situé à Conflans-Sainte-Honorine. Mon père étant décédé pendant mon enfance, je restais souvent là-bas avec ma mère sans évidemment y apporter aucune contribution au début.</p> <p>Puis avec les années, et presque la totalité de mes vacances pendant le secondaire j'ai pu moi aussi apprendre et apporter ma pierre à l'édifice.</p> <p>Aujourd'hui j'y suis considéré comme un salarié ce qui me permet de dégager quelques revenus afin de pouvoir notamment financer mon permis et à terme l'achat une voiture.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dès mon entrée au lycée, j'ai souvent été amené à apporter du soutien à mes cadets du collège.

Aujourd'hui encore, j'apporte un accompagnement scolaire, sous forme de tutorat, à deux élèves de seconde tous les vendredis soir, après ma semaine d'internat. Ces séances de 1 h 30 chacune portent sur mes matières de prédilection à savoir les mathématiques et la physique-chimie. C'est ainsi que j'ai pu pleinement développer mon esprit pédagogue afin de pouvoir mieux transmettre.

De plus, j'essaie également d'apporter un soutien au niveau de l'orientation de mes cadets avec leurs choix des spécialités de première qui s'avèrent être déterminants pour leur futur. Cela me permet également d'adapter le programme de mon tutorat en fonction de leurs futurs besoins.

Je me réjouis aujourd'hui de voir les résultats des séances que je dispense. Cette satisfaction se porte à la fois sur mes élèves, car ce progrès est évidemment le fruit de leur travail, mais également sur moi-même, car ces résultats m'encouragent beaucoup.

De manière plus informelle, j'ai déjà été amené à faire de la "garde d'enfant" en lien avec un restaurant, que je connais bien, usant également de sa salle pour faire de l'événementiel le week-end. Ces événements m'ont permis de construire un petit réseau de parents qui m'appellent pour des occasions plus personnelles.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis pleinement investi dans la vie lycéenne de mon établissement notamment à travers mes rôles de délégué de classe et de "grand délégué" ce qui équivaut au statut de délégué du lycée. J'ai ainsi pu porter à l'attention de la direction des propositions d'élèves que ce soit pour ma propre classe ou pour l'ensemble du lycée.

En plus de ces responsabilités, je me suis porté volontaire pour participer à différents projets visant à soutenir nos cadets dans leur orientation. À l'instar d'une session de "Peer coaching", une table ronde où j'ai été amené à échanger avec des secondes sur mes spécialités et options (mathématiques, physique-chimie, option mathématiques expertes, LCA et EPS) et ai pu répondre à leurs questions relatives à ces dernières. En outre, j'ai également présenté la classe à thème "lettres et mots" de seconde à laquelle j'ai fait partie.

Le système d'internat de mon établissement étant basé sur des "maisons", j'ai également pu cumuler à mes précédents rôles le statut de "délégué de maison". Celui-ci apportait principalement un rôle d'intermédiaire entre les internes et les responsables, ainsi qu'une véritable force de proposition à l'initiative d'événements (repas, tournois sportifs). Par ailleurs, j'ai aidé à la rédaction d'un article sur ma maison qui paraîtra dans le journal annuel de l'école.

L'ensemble de ces responsabilités m'ont permis d'exercer un véritable rôle de médiateur au sein de l'établissement, et ce, à tous les niveaux du lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mes expériences professionnelles s'articulent autour de stages et d'emplois saisonniers. Mon premier stage de découverte du monde de l'entreprise s'est déroulé dans une officine de pharmacie. Ce fut une expérience positive, car j'ai beaucoup apprécié l'interaction avec le public et les spécialistes de la pharmacie. Les qualités relationnelles que j'ai pu développer ont largement été valorisées lors de mes autres stages et emplois saisonniers qui ont suivi.

Les emplois saisonniers en questions se sont tous déroulés dans l'entreprise familiale, un atelier de réparation automobile. Malgré ma quasi-omniprésence dans cette entreprise durant mon enfance, cette nouvelle expérience a apporté son lot de responsabilités ainsi qu'une nouvelle implication dans le commerce. Au fil de mes stages pendant les vacances, j'ai été amené à apprendre et à maîtriser de nombreuses nouvelles compétences que ce soit au sein de l'atelier ou bien du bureau.

Aujourd'hui, je suis salarié dans cette entreprise et suis apte à m'occuper, de manière complètement autonome, de la réception des clients et de l'atelier, dans la limite de mes compétences. Ainsi, en plus de pouvoir aider ma famille, j'apprends les bases d'un métier passionnant et je peux générer des revenus par mes propres moyens.

Cependant, je souhaite poursuivre mes études dans une filière scientifique, et c'est cette volonté qui m'a poussé à assister à des salons d'étudiants et forums aussi bien en dehors qu'au sein de mon établissement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je participe à la comédie musicale de l'école en tant que danseur accompagné d'autres élèves de tout niveau de la 6ème à la terminale.

Étant à l'internat, je pratique régulièrement des sports collectifs à raison de deux fois par semaine lors de soirées dédiées à cela. Je suis content de pouvoir cumuler ces sessions avec les cours d'EPS du tronc commun, l'option EPS, et l'association sportive de l'école pour ainsi pratiquer environ 10 h de sport hebdomadaire à travers des pratiques diverses et variées dont mes préférées sont le badminton, le futsal et le cross Fit.

Pour le dossier de l'option EPS, j'ai choisi de travailler l'inclusion, sujet qui me tient tout particulièrement à cœur, car il me permet à la fois d'aborder les bienfaits du sport pour les personnes en situation de handicap, mais également pour d'autres minorités.

J'ai également participé à un voyage associatif au Maroc qui avait pour but principal la distribution d'habits que nous avons collectés durant l'année précédente. C'est à travers cette même association de jeunesse que j'ai pu prendre part à des stages sportifs durant les vacances.

En parallèle de tout cela, je me suis également inscrit sur le site mathraining.be, qui a pour but d'entraîner des élèves à l'olympiade de mathématiques belge (OMB). Pour ma part, ce site a permis de maintenir en moi une certaine appétence pour les mathématiques grâce à l'étude de nouvelles notions plus complexes.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Education Physique et Sportive (facultatif) (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Martin De France [0950762M] -Pontoise
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	12,79*	18*	8,5*	20*	16*	20*	12*
	Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cette implication.*				Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	15*	15,5*	17*	15*	19*	17,25*	20*	14*
	Elève sérieux et motivé, très bon trimestre*				Excellent trimestre, élève sérieux et motivé.*			
Enseignement moral et civique	N*	17,13*	18*	17*	19*	17,38*	20*	10*
	pas d'évaluation ce trimestre*				Pas d'appréciation.*			
Enseignement scientifique	19,22*	17,68*	19,43*	12,86*	18,25*	15,96*	18,75*	11,33*
	Un très bon ensemble ce trimestre. Ces résultats sont le produit d'un travail personnel efficace. Continuez sur cette voie!*				Un excellent trimestre avec un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	16,57*	12,47*	18,71*	6,8*	18*	15,03*	18,33*	9,67*
	Un ensemble très satisfaisant, une participation efficace en classe, poursuivez ainsi.*				Un excellent trimestre, une participation orale de qualité.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	14,43*	19*	7,5*	13*	12*	16,43*	5,6*
	Évalué uniquement à l'oral ce trimestre, élève qui a su faire preuves de bonnes compétences en expression, la compréhension demeure fragile. Poursuivez vos efforts de participation pour continuer à progresser.*				L'ensemble est un peu juste en termes de compétences mais votre travail et votre investissement sont très sérieux et ne pourront que vous aider à progresser.*			
Langue vivante B : Allemand	16,25*	13,83*	18,25*	8,25*	18,33*	14,8*	18,7*	8,3*
	Excellent élève, David est très sérieux et dynamique.*				Très bon élève, David est très sérieux est dynamique.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	19,62*	20*	17,5*	20*	18,87*	20*	16,36*
	Excellent travail!*				Bon travail.*			
Mathématiques Expertes	16,59*	11,36*	16,59*	3,5*	17,67*	13,89*	17,67*	10,17*
	Très bon travail et de bonnes connaissances mais attention à vos erreurs de débutant et votre impulsivité.*				un très bon travail. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	19,3*	14,18*	19,6*	8,1*	18,37*	12,4*	19,1*	6,25*
	Un excellent trimestre. Élève motivé, volontaire dont la participation orale est de qualité.*				Trimestre très satisfaisant. David est très impliqué dans sa scolarité et très motivé par la matière.*			
Philosophie	17,38*	12,35*	17,38*	8,23*	16,41*	11,21*	16,41*	6,94*
	Très bon trimestre. Les travaux sont qualitatifs et prometteurs. Attentif, pertinent. Continuez ainsi !*				Très bon trimestre. Élève intéressé, travaux rendus qualitatifs, toujours une participation pertinente. Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,01*	13,25*	18,01*	6,5*	17,36*	12,48*	17,36*	7,33*
	Un excellent trimestre à tous points de vue. Élève agréable, très investi et participatif.*				Un excellent trimestre à tous points de vue. Un travail de qualité, une participation fine et pertinente, une aide des camarades en difficultés.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent ensemble ce trimestre, avec des moyennes remarquables. Élève très sérieux, appliqué, pertinent à l'oral et altruiste. Une attitude positive et exemplaire. Très impliqué dans son rôle de délégué. FELICITATIONS				Tout comme au 1er trimestre, l'ensemble est excellent à tous points de vue. Les résultats sont remarquables, l'attitude est positive et exemplaire, tout en étant toujours à l'écoute et au service de ses camarades. Très impliqué dans son rôle de délégué. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	13,6*	19*	9*	17,5*	14,6*	18*	11,8*	N*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre, poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.*				Au regard du contexte sanitaire et du peu de cours réalisés, il n'est pas possible d'évaluer le niveau de l'élève.*			
Education Physique et Sportive (facultatif)	16,8*	15,1*	16,8*	12*	17,5*	16,6*	18*	14*	18*	16*	18*	13*
	Très bon trimestre, poursuivez sur cette dynamique.*				Très bon trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.*				Félicitations, vous êtes studieux, investi et rigoureux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14,8*	11,8*	14,8*	1*	17*	13,1*	17*	7*

	N*				Bon travail. Réflexion pertinente.*				Bon travail. Réflexion sérieuse et pertinente.*			
Enseignement scientifique	16,7*	10,6*	16,7*	2*	17,8*	11,4*	18,3*	2,8*	17,4*	12,6*	17,4*	1,8*
	Très bon trimestre. Elève sérieux, motivé et participatif. Il faut poursuivre ainsi.*				Un excellent trimestre à tous points de vue.*				Excellent trimestre. Des résultats à l'image de beaucoup de sérieux et de volonté.*			
Français	16,2*	13,2*	17,9*	8,7*	16*	12,8*	17,8*	7,8*	15,7*	12*	16,9*	2,1*
	Très bon travail, continuez.*				Très bon travail.*				Très bon travail*			
Histoire/Géographie	14*	10,4*	14*	5,2*	16,6*	12,6*	16,6*	8,3*	14,5*	12,1*	16,8*	7*
	Bonne participation orale. David doit veiller à suivre avec plus de rigueur la méthodologie du lycée.*				Bon travail. Réflexion fine et pertinente.*				Bon travail. Elève sérieux et investi.*			
Langue vivante A : Anglais	10,4*	10,8*	18,4*	4,5*	11,5*	10,6*	16,3*	3,5*	12,5*	10,4*	18,2*	2*
	Ensemble moyen. Travail sérieux et régulier. Bon investissement, bonne participation. Attention à ne pas vous laisser distraire.*				Résultats corrects. Travail sérieux. Bonne participation.*				Ensemble convenable. Travail sérieux.*			
Langue vivante B : Allemand	14,2*	11,6*	16,5*	5,5*	14,4*	13*	19*	2,5*	13,8*	11,7*	19,5*	2*
	Résultats tout à fait satisfaisants et une attitude exemplaire. David est actif et volontaire en cours, le travail fourni est de qualité et les travaux facultatifs sont réalisés avec soin et engagement. C'est très bien, David!*				C'est à nouveau un bilan très positif avec des progrès notables en expression et compréhension orale. D'excellentes interactions lors de la classe inversée, spontanément organisée par le groupe moteur dont fait partie David. L'argumentation est judicieuse, articulée dans une langue souvent précise.*				Constant dans son travail et son désir de progresser, David a un réel intérêt pour la culture germanique et a découvert la joie de s'exprimer. Il est volontaire et s'affirme comme un indispensable meneur de discussions.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	20*	18,5*	20*	15,3*	19,5*	19,3*	20*	17,8*	20*	18,8*	20*	13,8*
	Elève qui a récemment rejoint le groupe, et qui manifeste une motivation réconfortante, on lui souhaite la bienvenue!*				Excellent!*				Excellent!*			
Mathématiques Spécialité	18,5*	13,1*	19*	5,4*	17,4*	10,5*	17,4*	1,3*	18,2*	10,9*	18,2*	4,8*
	Elève motivé par la matière et très actif en cours. Excellent trimestre.*				Du sérieux et de la motivation. Excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Excellente participation en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	18,6*	15,4*	18,6*	11,5*	17,7*	12,9*	17,7*	6,4*	16,5*	12,7*	16,5*	10*
	Excellent trimestre à tout point de vue. Elève très intéressé, sérieux et participatif. Continuez ainsi.*				Un excellent trimestre. Un travail très sérieux, une bonne compréhension et une excellente participation. Il faut poursuivre ainsi.*				Un très bon ensemble. Bonne compréhension et implication. Excellente participation.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2*	13*	18,7*	8,2*	17,6*	12,4*	17,6*	5*	17,2*	11,6*	18,4*	4,5*
	Excellents résultats. Elève sérieux et investi. Tu dois continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Des résultats honorables. Persévérez !*				Excellent trimestre. des résultats honorables.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, bravo! Félicitations.				Excellent trimestre ! Félicitations				Excellent trimestre! Félicitations. Passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cette implication. Trimestre 2 : Excellent trimestre, poursuivez avec ce sérieux et cet investissement.	19	1	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Elève motivé, volontaire dont la participation orale est de qualité. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. David est très impliqué dans sa scolarité et très motivé par la matière.	18,84	2	24
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail! Trimestre 2 : Bon travail.	20	1	11
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon travail et de bonnes connaissances mais attention a vos erreurs de débutant et votre impulsivité. Trimestre 2 : un très bon travail. Continuez ainsi.	17,13	1	7
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Excellent élève, David est très sérieux et dynamique . Trimestre 2 : Très bon élève, David est très sérieux est dynamique.	17,29	3	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1: Un très bon ensemble, une réflexion pertinente. Trimestre 2: Travail sérieux.	19	4	23
Education Physique et Sportive (facultatif) (facultatif)	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé, très bon trimestre Trimestre 2 : Excellent trimestre, élève sérieux et motivé.	17	2	4
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Les travaux sont qualitatifs et prometteurs. Attentif, pertinent. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève intéressé, travaux rendus qualitatifs, toujours une participation pertinente. Continuez ainsi.	16,9	1	25
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant, une participation efficace en classe, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Un excellent trimestre, une participation orale de qualité.	17,29	6	25
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un excellent trimestre à tous points de vue. Elève agréable, très investi et participatif. Trimestre 2 : Un excellent trimestre à tous points de vue. Un travail de qualité, une participation fine et pertinente, une aide des camarades en difficultés.	17,69	1	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un très bon ensemble ce trimestre. Ces résultats sont le produit d'un travail personnel efficace. Continuez sur cette voie! Trimestre 2 : Un excellent trimestre avec un travail de qualité et une participation pertinente. Poursuivez ainsi.	18,74	4	25
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Evalué uniquement à l'oral ce trimestre, élève qui a su faire preuves de bonnes compétences en expression, la compréhension demeure fragile. Poursuivez vos efforts de participation pour continuer à progresser. Trimestre 2 : L'ensemble est un peu juste en termes de compétences mais votre travail et votre investissement sont très sérieux et ne pourront que vous aider à progresser.	13,5	14	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très investi dans son rôle de délégué auprès de ses camarades ainsi que dans les projets de l'établissement (tutorat, comédie musicale) tout en se donnant les moyens de sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève intéressé qui a toutes les capacités pour réussir brillamment en cycle supérieur
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

David HADDAD
N°128381

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en terminale avec spécialité Mathématiques et Physique-Chimie, option mathématiques expertes, je souhaite intégrer votre lycée en MPSI.

Ayant une réelle appétence pour les matières scientifiques dans lesquelles je m'épanouis, je vois ce parcours comme un nouveau défi qui me permettrait d'approfondir mes connaissances afin de poursuivre sur une formation d'ingénierie dans le secteur automobile. À travers l'entreprise familiale, j'ai évolué dans ce domaine toute ma vie ; conscient des enjeux de demain, je veux en être un acteur.

Je postule pour la formation exigeante que vous proposez, car elle me permettrait de pouvoir prétendre aux meilleures écoles d'ingénieurs. J'ai un intérêt naturel pour les sciences, suis curieux de tout et ai un besoin constant de nouvelles connaissances. J'ai également une certaine intuition pour les démonstrations, et la recherche de solutions est pour moi un véritable plaisir.

C'est notamment l'option maths expertes qui m'a ouvert l'esprit à des notions plus complexes et variées des mathématiques. Et la difficulté appelant l'effort, c'est à force de travail que j'ai réussi à finir premier dans cette matière en terminale.

Je suis capable de fournir une quantité de travail conséquente. Lors de toutes mes activités extrascolaires, j'ai appris à être organisé, combatif, et persévérant, passer cette première année de CPGE avec succès est, je vous l'assure, un défi à ma portée.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**