


N°836628	Mme MOIRET Marie	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T04 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/05/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047468085 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	18,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Numérique et sciences informatiques	15

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T04
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis la 2nd, je fais du baby-sitting un soir par semaine. J'ai commencé par garder un petit garçon de 3 ans. Et depuis l'année dernière, je garde une jeune fille de 6 ans. Nous rentrons de l'école ensemble puis je l'aide à faire ses devoirs ce qui me permet d'adapter mes explications en fonction de ses besoins. Garder des enfants m'a permis de développer mon esprit d'organisation pour pouvoir réaliser mon travail personnel tout en leur consacrant du temps. À leurs côtés, j'ai appris la patience, retrouvé mon esprit créatif et imaginaire.

Je suis contente de pouvoir faire du baby-sitting car cela m'apporte beaucoup comme le sens de l'engagement, des responsabilités et de l'autonomie. Ce sont autant de compétences qui me seront utiles pour la suite de mes études.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis la 6ème, je participe à la collecte de la Banque Alimentaire durant une demi-journée dans un supermarché. Je réalise cette collecte en lien avec la paroisse saint Dominique (75014) qui possède une association appelée "pain partagé" dont le but est d'apporter une aide alimentaire aux personnes en difficulté du quartier. J'aime donner de mon temps pour cette association car pour moi chaque petit geste compte et c'est la raison pour laquelle je sensibilise mes amis et mon entourage à participer à ces journées.

Après avoir eu l'occasion d'être suppléante en 5ème, j'ai voulu devenir déléguée de classe en 4ème, en connaissant les responsabilités que cela impliquait. J'ai eu la chance d'être élue avec la majorité des voix et j'ai pu alors assister pour la première fois aux conseils de classe. J'ai beaucoup aimé ce rôle de délégué car j'étais la porte parole des élèves et je pouvais les défendre. Et, même si c'était à petite échelle, je pouvais aider mes camarades lorsqu'ils en avaient besoin.

J'ai aussi suivi une formation aux premiers secours. En effet, j'ai obtenu le PSC1, le 27 mars 2022. Avant cette formation, je n'avais jamais été initié aux gestes de premiers secours qui pourtant peuvent sauver des vies. Grâce à cette formation, j'ai appris comment aider et secourir, ce que je n'hésiterai pas à mettre en place lorsque l'occasion se présentera.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3ème, j'ai passé une semaine dans une agence d'architecture (A26 Paris). J'ai pu découvrir la vie en entreprise, réaliser des maquettes et utiliser différents logiciels pour faire des plans. Cela m'a permis d'aiguiller mon avenir professionnel. À la fin du stage, j'ai su que je voulais travailler dans le monde du bâtiment qui est en constante innovation, notamment dans le secteur de la construction durable.

Pour constituer mon projet, j'ai participé au salon de l'étudiant en octobre 2022 et eu un rendez-vous au CIO qui m'a permis de réfléchir sur mon avenir avec un professionnel. J'ai également eu l'occasion de rencontrer Tristan Carroué, ingénieur en génie civil et directeur de projet de la tour Aurore (à Courbevoie).

Suite à cet entretien, j'ai voulu réaliser un stage pour être immergée dans le monde du bâtiment quelques jours avec plusieurs ingénieurs.

J'ai alors pu participer à un deuxième stage très enrichissant, durant les vacances de février 2022, sur le chantier Dior aux Champs-Élysées dirigé par Vinci. On m'a expliqué le travail de préparation du dossier jusqu'à sa phase d'exécution. J'ai remarqué que l'organisation dans ce travail d'équipe était essentielle pour réaliser de grands chantiers tels que celui-ci. En effet, les plannings et les réunions occupent une place importante et les ingénieurs doivent souvent aller sur le chantier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai commencé à 5 ans la danse classique et j'ai continué jusqu'à mes 15 ans. J'ai bien aimé ce sport collectif qui impose que chacun connaisse sa place sur la scène et demande une synchronisation des mouvements avec ses camarades. J'ai fait plusieurs représentations avec mon école de danse ce qui m'a permis de travailler ma mémoire avec les chorégraphies et la rigueur. Grâce à ce sport, j'ai pu me dépasser tout en faisant attention à ma forme physique.

Depuis mon entrée au lycée, je me suis inscrite au badminton avec l'association sportive du lycée. Faire du sport dans la semaine me permet de faire une pause et me changer les idées tout en me défoulant.

Pour mes 16 ans, je me suis inscrite à la conduite accompagnée (AAC) et j'ai ainsi passé le code de la route. Je conduis en ce moment avec mes parents avant de pouvoir passer le permis. Cet apprentissage m'a aidé à développer mon esprit visuel et ma capacité à analyser différentes situations plus ou moins dangereuses, tout en devant rester attentive à tout ce qui nous entoure.

Au cours de l'année de terminale, j'ai passé la certification Pix qui a permis de faire valider certaines de mes compétences numériques acquises depuis la seconde. J'ai obtenu 291 Pix (code de vérification : P-FKW4QB2J). Je pense que le numérique est le monde de demain et c'est d'ailleurs pour cela que j'avais choisi la spécialité NSI en première.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17,7*	20*	15*	16*	16,2*	20*	10*
	Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien.*				Un bon ensemble et du sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	14,5*	17*	12*	16*	15,8*	19*	12*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	15*	14,1*	16,9*	11,2*	15,8*	14,6*	18,1*	11*
	Très bon ensemble. Résultats homogènes. Le travail est très sérieux.*				Très bon ensemble. Le niveau est solide. Travail très sérieux. C'est bien !*			
Histoire/Géographie	17*	14*	18*	9*	14,8*	14,3*	18,8*	10,1*
	Elève pleinement investi. Un travail personnel constant et efficace. Esprit vif, fin et curieux. Interventions orales dosées mais de qualité. Début d'année prometteur.*				Le sérieux est intact. Elève pleinement investi. Esprit structuré.*			
Langue vivante A : Anglais	11,4*	12,5*	17,6*	9*	10,9*	13,4*	17,6*	8,4*
	Le trimestre est sérieux, le contrôle de connaissances est bien mieux réussi que ceux de compétences. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble moyen, des efforts évidents à souligner.*			
Langue vivante B : Allemand	16*	11,5*	16*	5,7*	17,7*	12,1*	17,7*	6,5*
	Un excellent ensemble, beaucoup de sérieux et une volonté manifeste de progresser.*				Les résultats demeurent vraiment très bons, les capacités orales et écrites sont très satisfaisantes grâce à beaucoup de sérieux, de travail et maturité intellectuelle.*			
Mathématiques Spécialité	13,1*	11,7*	18,1*	5,1*	15*	14,6*	19,9*	2,6*
	Bon trimestre. Travail de grande qualité. Il faut continuer ainsi.*				Bon trimestre avec des résultats en progrès. Les méthodes de travail et les acquis sont solides. Continuez sur cette bonne voie.*			
Philosophie	11*	11,3*	16*	8,5*	12,5*	11,5*	17*	7,5*
	Ensemble moyen, il faut vous investir davantage.*				Des progrès, du sérieux, un second trimestre satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,4*	12,5*	17,2*	6*	12,8*	13,4*	16,9*	8,7*
	Assez bon trimestre. Le travail est sérieux, poursuivez dans cette voie.*				Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre. beaucoup d'investissement et de sérieux, poursuivez sur cette voie.				Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et un niveau solide dans beaucoup de disciplines. Un beau profil.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	17,49*	20*	14*	19*	18,8*	20*	13*	19,5*	18,39*	20*	14*
	Un excellent travail et beaucoup de sérieux.*				Très bon travail, Marie est très sérieuse. C'est bien.*				Excellent travail, beaucoup de sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	18,5*	20*	17*
	N*				N*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	15,33*	15,1*	18*	12,17*	14,42*	11,56*	14,85*	8,11*	16,15*	15,48*	19,11*	11,23*
	Un très bon trimestre, continuez ainsi.*				Résultats en baisse, le trimestre reste satisfaisant.*				Bon trimestre, bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
Français	11*	11,69*	17,5*	7*	11*	12,43*	17*	8,5*	13,5*	12,65*	18*	7,5*
	Un travail très sérieux et très attentif, un bilan très encourageant, avec des qualités qui ne devraient cesser de s'affirmer à l'oral comme à l'écrit.*				Un travail toujours aussi sérieux et attentif qui devrait vous permettre de continuer à progresser à l'écrit et à l'oral, en sachant avoir pleinement confiance en vous.*				Un travail d'un grand sérieux, un bilan très satisfaisant avec une belle progression au troisième trimestre.*			
Histoire/Géographie	14,43*	12,77*	19,43*	8*	16,29*	14,59*	19,29*	10,55*	18*	15,13*	19*	10*
	Un bon travail dans l'ensemble, à poursuivre.*				Très bon trimestre.*				Excellent trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	13*	12,76*	18*	8*	13*	13,46*	17*	8,17*	14,5*	14,16*	17*	8*
	N*				Une élève sérieuse. Plus d'entraînement sera nécessaire pour améliorer ses productions à l'oral.*				Bon travail*			
Langue vivante B : Allemand	18,41*	14,46*	18,9*	11,2*	18,64*	13*	18,64*	6,54*	19,13*	13,99*	19,13*	7,47*

	C'est excellent. Elève brillante.*				Trimestre toujours aussi sérieux et excellent. Je vous félicite.*				Excellents résultats et une excellente année dans toutes les activités langagières. Une participation orale précieuse. Je vous félicite.*			
Mathématiques Spécialité	14,8*	14*	19,6*	5*	15,4*	14,1*	19,4*	8,4*	15*	14,3*	19,9*	7,5*
	Bon trimestre. Travail sérieux et régulier, des progrès constants. Travaux écrits de grande qualité. Continuez ainsi.*				Bon bilan trimestriel avec des résultats en progrès et un travail sérieux, régulier et de grande qualité. Il faut poursuivre sur cette bonne voie.*				Très bon trimestre et très bon bilan annuel. Félicitations pour cette année très réussie!*			
Numérique et Sciences Informatiques	16,8*	13,7*	18,3*	9,5*	13,4*	13,3*	18,3*	8*	14,8*	14,5*	17,9*	9,9*
	Programmation Python : Bon travail même si les bases de la programmation sont encore fragiles. Représentation des données : Elève très sérieuse qui fournit un travail de qualité: Un très bon trimestre.*				Bon trimestre. Toujours très sérieuse en classe.*				Un bon dernier trimestre avec un travail régulier.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,9*	11,2*	18*	5,1*	15*	12,9*	18,3*	7,7*	15,2*	12,3*	17,5*	7,5*
	Trimestre moyen. Ne relâchez pas vos efforts et continuez à approfondir le travail personnel.*				Bon trimestre. Résultats en nette hausse. Le travail est sérieux, poursuivez dans cette voie.*				Bon trimestre, qui conclut une année de travail sérieux et de résultats satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon trimestre avec un travail sérieux et réfléchi qui vous permet d'illustrer vos qualités dans l'ensemble des matières .				Un bon trimestre avec un travail d'un grand sérieux et de beaux résultats qui méritent d'être félicités .				Un très bon trimestre qui conclut une année de travail très sérieux dans toutes les disciplines .			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Une année très réussie avec des progrès constants, une réflexion personnelle de qualité. Les méthodes de travail et les acquis sont très solides, gages de réussite dans une filière sélective de l'enseignement supérieur.	14,1	13	29
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble moyen , il faut vous investir davantage. Trimestre 2 : Des progrès, du sérieux, un second trimestre satisfaisant.	11,75	12	35
Langue vivante A : Anglais	Ensemble sérieux, des efforts évidents à souligner.	11,2	20	24
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Niveau très solide. Beaucoup de sérieux.	15,4	10	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un très bon ensemble et du sérieux. C'est bien. Trimestre 2 : Un bon ensemble et du sérieux.	16,8	21	36
Langue vivante B : Allemand	Excellentes capacités de réussite, très bon niveau général	16,9	1	24
Enseignement moral et civique	Investissement sérieux et de qualité.	16	12	33
Histoire/Géographie	Elève pleinement investi. Un travail personnel constant et efficace. Esprit vif, fin et curieux. .	15,9	7	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Assez bon trimestre. Le travail est sérieux, poursuivez dans cette voie. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Le travail est sérieux et le niveau satisfaisant.	13,1	10	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un sérieux qui ne s'est jamais démenti, des efforts pour progresser en suivant les conseils. L'ensemble devrait donner du corps au projet d'orientation clairement défini. Etat d'esprit positif et des qualités lors des travaux collectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble homogène et de qualité pour un élève qui présente un beau profil, apte à réussir dans les filières choisies.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Marie MOIRET
N°836628

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En lien avec mon projet d'études, je souhaite vivement intégrer la classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur du lycée Fénélon.

La classe préparatoire a retenu mon attention car elle permet d'acquérir de solides méthodes de travail et de développer son esprit critique. De plus, l'enseignement pluridisciplinaire, les colles, la proximité des professeurs ainsi que l'environnement sont propices à un travail efficace et à la bonne progression des élèves.

Ayant choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie en terminale, cette formation est la suite logique de mon parcours. Elle me permettra d'approfondir mes acquis, ce qui me motive particulièrement. Consciente du travail personnel et des sacrifices qu'exige cette classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse et assidue afin de mettre toutes les chances de mon côté. Mon ambition est de pouvoir intégrer par la suite une grande école d'ingénieur et devenir ingénieur du BTP.

Parmi les témoignages que j'ai pu recueillir, l'expérience de la classe préparatoire a toujours fait l'objet de nombreux éloges : je suis donc impatiente de la vivre à mon tour, afin de pouvoir donner le meilleur de moi-même et d'en ressortir grandie. Enfin, je pense que la proximité du lycée Fénélon avec mon domicile est stratégique pour ma réussite.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**