# N°530019

# M. BULTEZ-FILIPOVSKI Dejan

# Classe préparatoire scientifique MPSI

ycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] - Etampes / Classe:**T01** / Série:**Générale** 

Né(e) le: **02/11/2004** Nationalité: Sexe: **M** 

## Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845947324 / Série : Série Gé         | enérale  |
|---|--|--|
| Académie : Versailles   |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais                                    | Langue vivante 2 : Espagnol  |  |
| Récapitulatif des enseignement                                | s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :         | _  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|   |  | Mathématiques Spécialité   |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                    | Mathématiques Spécialité   |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité   |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première    | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais   |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol  |
|   | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes   |
| Récapitulatif des notes au bacc                               | alauréat (notation : sur 20) :                                       |  |
| Epreuves terminales   |  |  |
|   | Français écrit   | 14   |
|   | Français oral  | 13   |
|   | Philosophie  | Inscrit  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                              | Inscrit  |
|   | Mathématiques  | Inscrit  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit  |
| Contrôle continu  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                       | Inscrit  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)        | Inscrit  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)             | 15,3   |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)            | Inscrit  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                 | 13,2   |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                | Inscrit  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)            | 16,5   |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)           | Inscrit  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)           | 14,4   |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)          | Inscrit  |
|   | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 16,8   |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                        | 15,7   |
| Enseignements optionnels                                      |  |  |
|   | Mathematiques expertes   | Inscrit  |

| ( * | ) | ) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |  |
|-----|---|---|--|
|-----|---|---|--|

| Scol | larité | actue | lle |
|------|--------|-------|-----|
|      |        |       |     |

| Année 2021/2022                             | Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Scolarité                                   | colarité Française                                |  |  |  |  |
| Type de formation                           | Terminale   |  |  |  |  |
| Etablissement                               | Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes     |  |  |  |  |
|   | - 91 Essonne                                      |  |  |  |  |
| Classe                                      | T01   |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité                    |   |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Boursier des lycées Non                           |  |  |  |  |
| Bourses Non boursier                        |   |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

DEPUIS NOVEMBRE 2021 Cours d'anglais et de math à domicile (niveau collège)

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

JUIN 2021

Participation au montage scène et son,

Festival M'IMPROVISE d'Ibrahim Malouf à Étampes

DÉCEMBRE 2020 puis JUIN 2021

SECOURS POPULAIRE Comité d'Étampes

- Accompagnement à la journée « Des oubliés des vacances »
- Participation à l'action « les paniers solidaires » et gestion des stocks

FÉVRIER 2020

Stage pratique de bénévolat dans l'aide alimentaire de 1 semaine

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

DEPUIS NOVEMBRE. 2021 Cours d'anglais à domicile (niveau collège)

NOVEMBRE 2021 Contrat de Réalisation Son

Vidéo Promotionnelle pour SPIE BATIGNOLLES

JUIN 2021

Participation au montage scène et son,

Festival M'IMPROVISE d'Ibrahim Malouf à Étampes

FÉVRIER 2020 (1SEM)

Stage pratique de bénévolat dans l'aide alimentaire

NOVEMBRE 2019 Contrat de Réalisation Son

Vidéo Promotionnelle pour SPIE BATIGNOLLES

FÉVRIER 2018 (1 sem.) STAGE PRATIQUE cabinet de vétérinaire à Mennecy

2018 Brevet des Collèges, MENTION TRES BIEN

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

- Pratique de la création musicale numérique FL STUDIO (5ans), AUDACITY,

LOGIC PRO, ABLETON, LMMS, GARAGE BAND, WALK BAND

- Pratique de la création visuelle numérique FILMORA
- Pratique du piano, de la guitare et du ukulélé
- Voyages : Pays baltes, Portugal, Cuba, Islande, Açores, Madère, Canaries,

Malte, Sicile, Sardaigne, Macédoine, Albanie, Grèce ...

- Activités sportives : tennis (5 ans), basket (2 ans), judo (3 ans), golf et ski

### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | remière / Série: Série Générale               |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| Scolarité                  | Française                                     |  |  |  |  |
| Type de formation          | ère   |  |  |  |  |
| Etablissement              | Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes |  |  |  |  |
|                            | - 91 Essonne                                  |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol                   |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                    |  |  |  |  |

| Année 2019/2020   | onde / Série: Générale et Technologique       |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
| Scolarité         | çaise   |  |  |  |
| Type de formation | nde   |  |  |  |
| Etablissement     | Lycée Geoffroy-St-Hilaire [0910622G] -Etampes |  |  |  |
|                   | - 91 Essonne                                  |  |  |  |

| Année 2018/2019 | Troisième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième    |
|-----------------|--------------|
| Scolarité       | Française    |
|                 | - 91 Essonne |

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Semestre                                       |   |  |                         |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------|--|--|
|                                   | Moy.   | Cla.  | Hau.   | Bas.                    |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 16*  | 15,26*  | 18*  | 11*                     |  |  |
| <u> </u>                          | Bien, très bon travail, s                          | érieux et régulier.*  |  |                         |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 15,55*   | 14,94*  | 17,73*   | 10,09*                  |  |  |
|                                   | De l'investissement et d                           | De l'investissement et des résultats très satisfaisants.*   |  |                         |  |  |
| Enseignement scientifique         | 17*  | 16*   | 18,5*  | 7*                      |  |  |
|                                   | Très bon semestre pou<br>Cest très bien ! Félicita |   | exemplaire. Le travail est   | régulier et bien fait.  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 12,94*   | 12,68*  | 16,52*   | 8,05*                   |  |  |
|                                   | réalisés sérieusement.                             | Dejean adopte une bonne attitude de travail : une écoute de qualité et des exercices qui réalisés sérieusement. Son niveau global est correct. Il faut persévérer dans le travail pou progresser au prochain semestre.* |  |                         |  |  |
| Langue vivante A : Anglais        | 16,69*   | 12*   | 19,13*   | 6*                      |  |  |
|                                   | Très bon ensemble. Ele                             | n classe. Continuez ainsi   | <u> </u> *   |                         |  |  |
| Langue vivante B : Espagnol       | 16,06*   | 14,41*  | 19,31*   | 9*                      |  |  |
|                                   | Bon semestre, élève sé                             | érieux et attentif. Il ne fa  | ut pas hésiter à participe   | ſ.*                     |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 12,73*   | 10,97*  | 16,15*   | 5,88*                   |  |  |
|                                   | démontrent une bonne<br>les méthodes et rédacti    | compréhension des no  | ment. Les idées sont souv<br>tions. Il faut toutefois acc<br>d'envisager des fantaisie<br>bon chemin.* | epter parfois de suivre |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 16*  | 12,12*  | 17,3*  | 3,7*                    |  |  |
|                                   | Très bon semestre. Du cependant être plus rig      | sérieux, de l'investisse<br>oureux dans votre réda  | ment et des qualités de rection. Continuez ainsi.*   | éflexion. Il faut       |  |  |
| Philosophie                       | 11,5*  | 12,51*  | 18*  | 8*                      |  |  |
|                                   | Ensemble assez moyel<br>l'investissement tout au   | Ensemble assez moyen, l'écrit manque de rigueur et de développement. Néanmoins, de l'investissement tout au long du semestre et la volonté de progresser.*  |  |                         |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14*  | 11,5*   | 16*  | 3*                      |  |  |
|                                   | Élève sérieux et motivé                            | . Bonne participation. B  | Son semestre.*   |                         |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent semestre p<br>matières. Il faut pour     | Excellent semestre pour Dejan. Du sérieux et de limplication dans toutes les matières. Il faut poursuivre ainsi, cest très bien ! [Félicitations]   |  |                         |  |  |

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Semestre      |                   |           | 2ème Semestre                   |                  |        |        |
|--------------------------------|---|-------------------|-------------------|-----------|---------------------------------|------------------|--------|--------|
|                                | Moy.  | Cla.              | Hau.              | Bas.      | Moy.                            | Cla.             | Hau.   | Bas.   |
| Education Physique et Sportive | 20*   | 12,25*            | 20*               | 7*        | 20*                             | 16,87*           | 20*    | 12*    |
|                                | Excellent seme  | estre, sur tous l | es plans. Félicit | ations !* | Excellent seme                  | estre ! Bravo !* |        |        |
| Enseignement moral et civique  | N*  | N*                | N*                | N*        | N*                              | N*               | N*     | N*     |
|                                | N*  |                   |                   |           | N*                              |                  |        |        |
| Enseignement scientifique      | 12,5*   | 10,48*            | 18*               | 4,5*      | 18*                             | 12,61*           | 18*    | 3,5*   |
|                                | Assez bon ensemble. Élève sérieux. Travail régulier.*  De nets progrès en physique et en sciences de la vie et la terre. Travail sérieux qui permet de valider un très bon semestre malgré le fonctionnement hybride (50% de distanciel). Bravo!*   |                   |                   |           |                                 | un très bon      |        |        |
| Français                       | 15*   | 12,21*            | 18,15*            | 7,67*     | 11,49*                          | 11,98*           | 17,1*  | 7,71*  |
|                                | Très bon semestre. Dejan est un élève sérieux, le travail est régulier et les résultats satisfaisants. Il faut poursuivre dans cette voie au second semestre en accentuant votre participation orale.*  |                   |                   |           | é une baisse<br>soyez toutefois |                  |        |        |
| Histoire/Géographie            | 12,05*  | 12,48*            | 18,89*            | 7,65*     | 14,2*                           | 12,53*           | 17,5*  | 8,2*   |
| <u> </u>                       | Du sérieux sur le semestre , y compris en distanciel. Des capacités d'analyse qui s'affinent avec le temps. C'est un bon commencement, poursuis dans cette voie.*  Élève impliqué et motivé, y compris en distanciel. l'actif et pertinent , aussi bien à l'oral que dans ses Mes compliments.* |                   |                   |           | ciel. Dejan est<br>ses copies.  |                  |        |        |
| Langue vivante A : Anglais     | 15,31*  | 13,54*            | 18,06*            | 10,25*    | 17,58*                          | 14,85*           | 19*    | 10,25* |
|                                | Un très bon semestre. Dejan est un élève sérieux et motivé, qui fournit un travail de qualité. Ses interventions sont pertinentes et sont devenues motrices au sein de la classe. Il faut continuer ainsil*   |                   |                   |           | rtinence de                     |                  |        |        |
| Langue vivante B : Espagnol    | 15,43*  | 13,98*            | 18,14*            | 9,43*     | 13,38*                          | 13,39*           | 19,25* | 6,75*  |

|  | Dejan est un élève très attentif et impliqué. Il fait preuve à la fois de sérieux et de régularité. Je peux compter sur lui à chaque séance pour des sorties spontanées mais aussi réfléchies et mesurées.* |        |        |  | Dejan est un élève très très volontaire, respectueux, à l'écoute, soucieux de réussir et de faire de son mieux. Il ne ménage vraiment pas ses efforts tant en classe qu'en distanciel et ça lui permet d'asseoir ses acquis de façon pérenne.* |        |        |       |
|--|---|--------|--------|--|--|--------|--------|-------|
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,5*   | 13,96* | 17,88* | 6,81*  | 16,1*  | 13,82* | 18,61* | 9,66* |
|  | Très bon ensemble! Le travail est sérieux et la réflexion fine. Pensez encore à participer davantage pour parfaire le tableau.*   |        |        |  | Un très bon semestre, Dejan a fait preuve de réflexion fine et s'est bien impliqué dans le cours. Le bilan sur l'année est très positif!*  |        |        |       |
| Mathématiques Spécialité                                   | 16,69*  | 11,38* | 18,2*  | 5,47*  | 16,04*   | 10,14* | 17,86* | 2,04* |
|  | Un très bon semestre. Le travail est sérieux et régulier. Une bonne implication en classe. Des efforts à fournir pour progresser dans le calcul et ainsi augmenter la moyenne au second semestre.*          |        |        |  | Un très bon second semestre avec des résultats qui se maintiennent malgré des notions étudiées plus ardues. Le travail est toujours très sérieux et régulier. La participation est active (dont en classe virtuelle)*                          |        |        |       |
| Physique-Chimie Spécialité                                 | 11,06*  | 10,59* | 18,06* | 4,71*  | 14,2*  | 11,3*  | 16,4*  | 6*    |
|  | Semestre convenable, travail sérieux. Il faut accentuer les efforts et participer davantage pour progresser.*   |        |        |  | Bon semestre, des progrès importants. Bonne participation.*  |        |        |       |
| Appréciation du conseil de classe                          | Excellent semestre. Le travail est toujours très sérieux et de qualité. De plus, Dejan montre un bon esprit d'analyse. Continuez ainsi. Félicitations   |        |        | De très bons résultats dans toutes les disciplines.<br>Travail sérieux et attitude très positive tout au long<br>de l'année. Félicitations |  |        |        |       |

## Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  |       | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe<br>ou groupe |
|--|--|-------|--------------------------|------------------------------|
| Enseignement moral et civique          | De l'investissement et des résultats très satisfaisants.   |       | 13                       | 34                           |
| Education Physique et<br>Sportive      | Bien, travail sérieux et régulier.   |       | 10                       | 33                           |
| Mathématiques<br>Spécialité            | Très bon semestre. Du sérieux, de l'investissement et des qualités de réflexion. Il faut cependant être plus rigoureux dans votre rédaction. Continuez ainsi.  Des capacités et de la réflexion. Dejan a toutes les capacités pour réussir. Très bon bilan.  |       | 4                        | 33                           |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | 3/4 DM facultatifs rendus. Très bon investissement. Les idées sont souvent intéressantes et démontrent une bonne compréhension des notions. Il faut toutefois accepter parfois de suivre les méthodes et rédactions "classiques" avant d'envisager des fantaisies. Poursuivez vos efforts sur le passage à l'écrit, vous êtes sur le bon chemin. |       | 9                        | 34                           |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | Élève sérieux et motivé. Bonne participation. Bon semestre.  | 14    | 4                        | 20                           |
| Langue vivante A :<br>Anglais          | Très bon ensemble. Elève sérieux, impliqué en classe, qui aime l'anglais.  | 16,13 | 3                        | 24                           |
| Histoire/Géographie                    | Dejean adopte une bonne attitude de travail : une écoute de qualité et des exercices qui sont réalisés sérieusement. Son niveau global est assez satisfaisant.   | 14,8  | 11                       | 35                           |
| Langue vivante B :<br>Espagnol         | Très bon ensemble sur l'année, élève sérieux et attentif.  | 16,06 | 10                       | 26                           |
| Enseignement scientifique              | Très bon semestre pour Dejan. Cest un élève exemplaire. Le travail est régulier et bien fait. Cest très bien ! Félicitations !   | 17    | 10                       | 35                           |
| Philosophie                            | Ensemble assez moyen, l'écrit manque de rigueur et de développement. Néanmoins, de l'investissement et la volonté de progresser.   | 11,5  | 21                       | 35                           |
|  |  |       |                          |                              |

 $<sup>(\</sup>sp{*})$  moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

## Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul> <li>Capacité à s'investir : Satisfaisante</li> <li>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :</li> </ul> |
|--|---|
|  | Oui   |

## Appréciation du chef d'établissement :

Détient les capacités intellectuelles, la rigueur et le sens de l'organisation pour réussir

## Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | :                              |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:02/03/2022)

### Dejan BULTEZ-FILIPOVSKI N°530019

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, voici ma lettre de motivation pour votre prépa MPSI.

Elève en terminale à dominante scientifique, lycéen très attentif à ma progression, aux conseils que mes professeurs me prodiguent, j'ai pu avoir les Félicitations à tous les semestres depuis la seconde.

En outre, mes professeurs ont souhaité que je candidate au Concours Général de Mathématiques, qui pour moi est un gage de confiance dans mon potentiel de leur part, de la même manière, j'ai le plaisir de développer cette année mes connaissances en mathématiques avec des étudiants de POLYTECHNIQUE qui m'entrainent sur mon temps libre.

Ma principale force réside dans ma curiosité, mon sérieux et ma capacité de travail personnel.

Mon projet professionnel est motivé par ma passion pour l'aérospatial, que je nourris depuis enfant, c'est donc pour moi une suite logique de vouloir travailler dans une des entreprises fleuron français comme THALES ou ARIANE GROUPE en tant qu'ingénieur, à la suite de votre cursus et d'une école d'ingénieur prestigieuse.

Le domaine de la physique, plus particulièrement la mécanique me passionne, et de même pour les mathématiques, ce qui conforte mon choix de poursuites d'études vers votre école.

Par ailleurs, je suis investi dans la vie associative, en tant que bénévole ou au travers d'engagements citoyens.

Je serai ravi de pouvoir intégrer votre dès l'année prochaine.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible