


N°854952	Mme TCHENANG Emmanuelle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Louis St Clement [0910826D] - Viry-Châtillon / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/07/2005	Nationalité: Sexe: F	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845970029 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>10</b>
	Français oral	<b>15</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>15,4</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>15,6</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>10,2</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>14,82</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15,2</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'ai commencé la musique par 2 ans d'éveil musical en maternelle, au conservatoire, puis j'ai poursuivi avec une année de découverte des instruments et de solfège. L'année suivante, fut le moment de commencer l'instrument choisi : pour moi, la guitare classique. J'ai donc pratiqué le solfège jusqu'au cycle supérieur, que j'ai obtenu à la suite d'un examen départemental, l'année 2020-2021. C'est cette même année que j'ai obtenu mon diplôme départemental de fin de second cycle en guitare, me permettant d'atteindre cette année 2021-2022, la première année du troisième cycle que je poursuis. Durant ces 10 ans de solfège et de pratique de la guitare, j'ai eu l'occasion de participer à des concerts et à des groupes qui m'ont appris la rigueur, la persévérance, le sang-froid sous pression (examens) et le travail d'équipe. J'ai aussi pu y développer ma créativité. Ces représentations m'ont aussi aidé à prendre la parole aisément en public.

En dehors de cet univers musical, je suis aussi très sportive. J'ai pratiqué de nombreux sports en dehors du programme scolaire, tel que la gymnastique, l'athlétisme, la natation de haut niveau et le tennis. Le sport me permet depuis l'enfance de me défouler et de relâcher toute pression accumulée. Ces pratiques sportives m'ont permis de développer mon esprit de compétition, tout comme mon esprit d'équipe, et les grandes valeurs du sport tel que le « fair-play », respect des règles et des autres, la discipline, et la persévérance.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai l'occasion d'aider mes camarades au collège dans une organisation de soutien scolaire autonome.

En 3ème, j'ai pu faire visiter et découvrir le collège à de nouveaux élèves lors de la journée portes ouvertes de mon collège en 2019. Cela m'a permis de m'exprimer devant de nombreuses personnes inconnues en pleine improvisation.

Durant toutes mes années de lycée, j'ai pu aider des camarades de classe dans les matières scientifiques, et spécifiquement dans mes spécialités : Maths, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre.

Pendant l'année scolaire 2021-2022, en terminale, j'ai pu participer à l'organisation de l'initiative étudiante « ciné-débat » : visionnage d'un court-métrage, suivi d'un débat sur celui-ci dans divers sujets.

J'ai aussi pu, cette même année tutorer un élève du collège.

Ayant 2 petites sœurs jeunes, j'ai eu rapidement l'occasion de m'occuper d'enfants, et j'ai pu encadrer des enfants de manière bénévole dans une association. Et j'aimerais passer mon BAFA dès que possible, notamment quand mon âge me le permettra.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Dès la 3ème, j'ai pu découvrir l'univers de la santé, grâce à mon stage. En effet, j'ai pu observer le fonctionnement d'un cabinet dentaire. Cette première réelle immersion dans le monde de la santé m'a beaucoup plu. Grâce à mes observations tout au long du stage et à la rédaction du rapport, j'ai pu découvrir plus en détail et poser des questions à l'assistante dentaire et à la chirurgienne-dentiste. J'ai répondu aux appels, assisté aux différentes opérations dentaires, tel que la stérilisation des outils, la pose de couronnes dentaires, les moulages, détartrages, poses de pansements après avoir retiré une carie... J'ai aussi assisté au travail d'infirmières aux États-Unis.

Je maîtrise de nombreux logiciels, notamment Excel, Word et PowerPoint. J'ai aussi donné du soutien à des élèves de mon niveau et de classes inférieures. En effet, j'ai dû développer ma pédagogie pour aider mes petites sœurs dans leurs divers devoirs.

En dehors du métier de médecin, le métier d'ingénieur m'intéresse beaucoup aussi. J'ai pu découvrir ce métier dès mon jeune âge par mes parents ingénieurs. J'ai d'ailleurs pu dessiner des ébauches de plans, en numérique.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Durant le collège, j'ai pu suivre le Parcours Européens de Formation (PEF). J'ai donc pu, à partir de la cinquième, voyager dans un pays européen par an jusqu'en troisième. D'abord en Espagne, puis en Allemagne, et enfin en Angleterre. Le voyage en Allemagne était d'ailleurs dans le cadre d'un échange avec la Realschule d'Oberkirch : nous allions dans la famille de nos correspondants, et ils venaient ensuite dans la nôtre l'année suivante. J'ai pu découvrir la vie scolaire et personnelle de ma correspondante allemande et de sa famille. Mes nombreux voyages dans des pays anglophones m'ont permis de perfectionner mon anglais. En plus de l'Angleterre en 3ème, j'ai séjourné plusieurs fois aux États-Unis et au Canada : 2 mois durant les vacances d'été 2019, où j'ai pu enrichir mon vocabulaire et m'insérer dans la culture et les habitudes américaines. Puis aux États-Unis en février 2020 pendant 3 semaines, lors d'un voyage scolaire dans des familles américaines correspondantes, où j'ai pu améliorer mes registres de langues et apprendre les habitudes des familles et des « middle schools » américaines. J'ai aussi eu l'occasion de voyager au Cameroun, en Belgique, en Autriche, en Italie et dans d'autres pays européens.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Louis St Clement [0910826D] -Viry-Châtillon
	- 91 Essonne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 91 Essonne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	17,63*	20*	11*	12,25*	14,9*	20*	8,25*
	Dispensée pour l'évaluation mais Emmanuelle s'est investie avec sérieux et application durant tout le cycle.*				Une activité ayant mis en difficulté Emmanuelle au plan technique. Mais son implication et son souci de bien faire lui auront permis de les surmonter. Vous pourrez progresser encore en vous montrant plus déterminée et confiante.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	20*	18,9*	20*	9*	19*	18,74*	20*	8*
	Un très bon ensemble: une bonne compréhension de la thématique abordée.*				Un très bon ensemble: une bonne compréhension de la thématique abordée.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,34*	12,66*	17,34*	8,54*	17,4*	15,48*	18,6*	11,59*
	EXCELLENT ! Un travail de qualité.*				Excellent trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Continuez ainsi !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17,36*	17,04*	18,97*	12,5*	11,15*	13,63*	17,82*	10,25*
	Un excellent trimestre! Bravo! Elève très sérieuse et assidue. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble moyen, en deçà des capacités réelles de l'élève. Vous pouvez mieux.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18*	16,36*	19,67*	11,67*	18,27*	16,51*	19,73*	11,25*
	Elève sérieuse. Très bon travail. Bravo! Il faut continuer ainsi.*				Très bien !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	17,5*	17,87*	19,67*	14,84*	19,75*	19,41*	20*	17,5*
	Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage.*				Encore un bon travail ce trimestre. Bravo !*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	17,04*	12,31*	18,67*	4,5*	17,85*	15,9*	19,25*	9*
	Très bon investissement dans cette option. Le travail est de qualité. Poursuivez ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Le travail est toujours sérieux et régulier.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15*	13,96*	19,6*	9*	16,57*	14,09*	19*	6,72*
	Très bon trimestre avec des résultats en progrès grâce à un travail sérieux et régulier. Elève proposée au concours général de mathématiques.*				Encore un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
<b>Philosophie</b>	14,88*	13,59*	17,56*	7,88*	14,89*	13,78*	18,85*	7,64*
	Elève qui fait preuve d'aisance dans la matière, mais qui donne l'impression de se contenter avec peu. Plus d'investissement et de participation sont attendus le trimestre prochain.*				Trimestre très satisfaisant, de bonnes productions écrites. Tu peux sans doute faire encore mieux. Il faut être plus attentive en cours.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,37*	14,3*	17,78*	8,82*	14,65*	14,07*	18,12*	8,6*
	Un bon trimestre. Le travail est sérieux. Continuez sur cette dynamique !*				Un trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux. Continuez sur cette dynamique !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un excellent trimestre. Le travail est sérieux. Bon investissement en classe. Bravo. Continuez ainsi ! Le conseil de classe vous attribue les FELICITATIONS !				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez sur cette dynamique ! Le conseil de classe vous attribue les FELICITATIONS !			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	16,8*	19*	14*	16*	15,8*	20*	9*	16*	16,3*	18*	13*
	Votre sérieux tout au long du trimestre vous a permis de progresser en course. Je vous encourage à poursuivre vos efforts.*				Je vous félicite pour votre investissement et votre détermination tout au long du cycle qui vous ont conduit à atteindre un très bon niveau dans cette activité difficile qu'est le demi - fond. Vos efforts répétés vous ont également permis de développer une belle connaissance de vos possibilités. Bravo !*				Vous réalisez un bon trimestre avec un travail assidu et sérieux. Je vous encourage à poursuivre avec cette même volonté en classe de terminale.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	16	17,5	20	14	20	17,4	20	12
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	18*	16,8*	20*	8,1*	14,7*	14,5*	17,9*	8,4*	13,3*	14,5*	19,3*	1,5*
	Très bon trimestre*				Elève discrète, les résultats sont en revanche bons dans l'ensemble.*				Un bon trimestre, il faut continuer ainsi.*			
<b>Français</b>	13,2*	12,3*	15,3*	8,3*	11,6*	12,6*	17,1*	9,1*	9,5*	12,1*	16,4*	9*
	Des résultats solides qui témoignent d'un travail de qualité. Un premier trimestre satisfaisant. Poursuivez dans ce sens.*				A travaillé avec sérieux et profit. Un ensemble prometteur.*				Un trimestre un peu juste.*			

<b>Histoire/Géographie</b>	18*	16,3*	19*	11*	18*	16,6*	20*	12*	10,7*	16,2*	20*	4*
	Un excellent trimestre, une attitude studieuse et une bonne participation en classe.*				Très bon trimestre.*				Ensemble un peu juste, il faut approfondir la méthodologie.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,7*	13,3*	17,9*	8,6*	15,9*	13,6*	19,2*	7,8*	15,1*	14,4*	18,1*	11,1*
	Bon trimestre. Emmanuelle est très investie et concentrée. Son travail est rigoureux et approfondi. Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à prendre la parole en classe. Intensifiez la lecture et l'audition de documents en Anglais pour approfondir vos compétences.*				Un très bon trimestre. Emmanuelle est une élève très concentrée et investie qui fait preuve d'un réel investissement dans son travail personnel. Bon travail! Poursuivez ainsi et n'hésitez pas à participer plus activement en cours.*				Un trimestre convenable. Emmanuelle a un bon niveau de langue, mais le travail est irrégulier.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	10,6*	12,3*	17,9*	5,6*	12,3*	12,8*	19,8*	2,8*	6,2*	10*	15,2*	2,5*
	Un ensemble encore fragile mais votre attitude en classe montre votre sérieux et volonté de réussir. Une participation, même très timide, en cours vous serait très bénéfique pour manipuler, mémoriser et structurer les notions étudiées.*				Le sérieux et la volonté de bien réussir perdurent. Emmanuelle a fourni beaucoup d'efforts pour les productions orales préparées en amont à la maison. Continuez ainsi !*				Un ensemble insuffisant mais malgré des fragilités linguistiques, Emmanuelle a continué les efforts.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	9,1*	13,4*	19,4*	2*	12,35*	14,8*	19,7*	5,3*	8,5*	13,3*	20*	2,3*
	Un trimestre assez juste. Du sérieux, mais Emmanuelle doit intensifier le travail personnel pour pouvoir progresser. J'attends bien mieux au prochain trimestre.*				Un ensemble en progrès. Emmanuelle est une élève sérieuse, mais le travail personnel manque encore de rigueur et les résultats à l'écrit s'en ressentent. Vous êtes capable de bien mieux !*				Un trimestre très juste. Emmanuelle doit intensifier le travail personnel pour pouvoir progresser. L'écrit manque encore beaucoup de rigueur. Dommage !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	18,1*	11,9*	18,1*	5,3*	18,8*	12,9*	18,9*	3,1*	13,6*	11,9*	18*	4,3*
	Excellent trimestre; un très bon niveau d'ensemble.*				Excellent trimestre, un très bon niveau d'ensemble.*				Un bon niveau d'ensemble, une bonne rigueur mathématique.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,3*	14,3*	18,6*	8,3*	15,4*	14,3*	18*	9,7*	14,2*	14,8*	18,7*	9,9*
	Un très bon trimestre. Elève sérieuse, attentive et investie en classe. Le travail est de qualité. Continuez ainsi !*				Bon trimestre. Travail sérieux. Poursuivez sur cette dynamique.*				Un trimestre satisfaisant. Travail sérieux.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	13,8*	13,3*	17,8*	9,8*	16,8*	13,6*	18,2*	9,2*	14,8*	14,6*	17,4*	10,3*
	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bonne participation.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Un bon ensemble. Un travail sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon ensemble qui traduit un travail solide, sérieux et pertinent. Poursuivez dans ce sens. Prenez confiance en vous. Compliments du conseil de classe.				Des résultats qui traduisent un travail de qualité. Un très bon ensemble. Félicitations du conseil de classe.				Des résultats très inégaux, qui traduisent un travail trop intermittent. De ce fait, l'ensemble est plus fragilisé. Admise en classe de terminale.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	De bons résultats avec de la rigueur et de l'application dans le travail. De capacités de raisonnement certaines.  Elève présentée au Concours Général de Mathématiques.	15,79	12	35
Philosophie	Trimestre 1 : Élève qui fait preuve d'aisance dans la matière, mais qui donne l'impression de se contenter avec peu. Plus d'investissement et de participation sont attendus le trimestre prochain. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant, de bonnes productions écrites. Tu peux sans doute faire encore mieux. Il faut être plus attentive en cours.	14,89	12	39
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Dispensée pour l'évaluation mais Emmanuelle s'est investie avec sérieux et application durant tout le cycle. Trimestre 2 : Une activité ayant mis en difficulté Emmanuelle au plan technique. Mais son implication et son souci de bien faire lui auront permis de les surmonter. Vous pourrez progresser encore en vous montrant plus déterminée et confiante.	12,25	29	32
Histoire/Géographie	Un ensemble satisfaisant. Elève ayant fourni du travail et des efforts tout au long de l'année.	14,26	30	39
Enseignement moral et civique	Un très bon ensemble. Une bonne aisance à l'oral.	19,5	16	39
Langue vivante A : Anglais	Un très bon niveau d'ensemble, sérieux et appliquée.	18,13	6	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau. Très bonne capacité de raisonnement. Élève proposée au concours général de mathématiques.	17,45	3	21
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Bon trimestre. Elève sérieuse et travailleuse. Bonne participation. Je l'encourage. Trimestre 2 : Encore un bon travail ce trimestre. Bravo ! Appréciation annuelle: Le travail est sérieux et plutôt de qualité.	18,63	12	24
Enseignement scientifique	Des excellents résultats. Le travail est resté sérieux et de qualité.	17,37	3	39
Physique-Chimie Spécialité	Une année assez satisfaisante en terme de résultats. De bonnes capacités rédactionnelles. Le travail a été sérieux tout au long des deux trimestres.	15,01	13	29

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : - Tutrice d'un collégien</li> <li>- Formation PSC1</li> <li>- Obtention du diplôme Européen de compétence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un très bon niveau d'ensemble, élève sérieuse, rigoureuse et appliquée. Elève diplômée du 3ème cycle guitare et diplômée du cycle supérieur en solfège.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Emmanuelle TCHENANG**  
**N°854952**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale générale, avec les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques ainsi que l'option mathématiques expertes et je souhaite entrer en classe préparatoire MPSI pour l'année 2022-2023. Ma troisième spécialité de première était les SVT. Mes matières de prédilection sont les mathématiques et la physique, comme le montrent mes résultats scolaires.

Le fait d'explicitier les sciences dans la vie de tous les jours et leur approche expérimentale que permet cette filière me motive particulièrement. J'ai choisi le lycée Fénelon après m'être attentivement renseigné sur l'établissement grâce au site internet de l'université, et à d'anciens étudiants. J'ai ainsi découvert un univers stimulant.

Consciente des exigences et du travail personnel que nécessite cette classe préparatoire, je me suis préparée à cette charge de travail dès le lycée, pour obtenir des notes élevées. Je compte aborder cette première année par ma rigueur, mon assiduité et mon autonomie, afin donner les plus grandes possibilités de succès à mon projet professionnel.

En effet, mon aspiration serait de pouvoir intégrer par la suite l'Ecole Normale Supérieure de Paris, ou une école d'ingénieur, tel que l'école des Ponts, Polytechnique, ou l'école Centrale. Ainsi je pourrai devenir ingénieure dans le secteur industriel ou génie civil.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**