N°472966 M. BACHEM Gaspard Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Les Petits Champs [0753815P] - Paris 19e Arrondissement / Classe:TG4 / Série:Générale Né(e) le: 16/11/2004 Nationalité: Sexe: M

	D 1 (17)	• .							
	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)							
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845971169 / Série : Série Gé	nérale							
Académie : Paris									
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol								
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité							
		Physique-Chimie Spécialité							
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais							
		Langue vivante B - Espagnol							
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes							
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :								
Epreuves terminales									
	Français écrit	13							
	Français oral	10							
	Philosophie	Inscrit							
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit							
	Mathématiques	Inscrit							
	Physique-Chimie	Inscrit							
Contrôle continu									
	Education Physique et Sportive	Inscrit							
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,9							
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5							
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit							
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,1							
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit							
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	11,5							
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit							
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8							
	Comparison Com								
Enseignements optionnels									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolaritá actualla

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement Lycée Les Petits Champs [0753815P] -Paris 19e Arrondissement							
	- 75 Paris						
Classe	TG4						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	on facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé avec mes parents à certaines activités bénévoles via une association de quartier : j'ai livré des gâteaux à destination des hôpitaux pendant les périodes de confinement durant la crise COVID.

J'ai également participé à un "Noël d'EMMAUS" en préparant et livrant une boite cadeau pour homme dans un centre EMMAUS du 14ème arrondissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait mon stage de 3ème dans une boulangerie située dans le 10ème arrondissement de PARIS. En troisième je ne savais pas ce que je voulais faire. J'ai décidé de faire un stage dans lequel je pouvais être très actif (pas seulement un stage d'observation) et qui me permettait de découvrir un métier avec un rythme de travail très important. Je trouvais aussi intéressant de voir "de l'intérieur" une activité que je connaissais en tant que simple client. J'ai été très heureux de ce stage : on m'a confié de multiples tâches. J'ai pu découvrir la vente où il fallait gérer le stress des moments où il y avait beaucoup de clients, être réactif, toujours courtois et à l'écoute et respecter scrupuleusement les règles d'hygiène. J'ai également participé à la production, où j'ai appris la précision (temps et quantités à respecter pour les recettes) et le travail en équipe qui est très important.

Comme autre expérience, j'ai gardé une petite fille au sein de mon immeuble ce qui demande d'être responsable.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tennis et le tennis de table pendant plusieurs années.

Aujourd'hui, je fais de la natation.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Les Petits Champs [0753815P] -Paris 19e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020 Seconde / Série: Générale et Technologique								
Scolarité	Française							
Type de formation	Seconde							
Etablissement	Lycée Les Petits Champs [0753815P] -Paris 19e Arrondissement							
	- 75 Paris							

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17,3*	16,3*	19,4*	12,9*	16,8*	15,53*	18,3*	11,2*			
	Elève sérieux,	investi et travai	illeur*		Dans la continuité du premier trimestre, Gaspard est travailleur, investi et à l'écoute. Gaspard cherche continuellement à progresser*						
Enseignement moral et civique	14,1*	15,03*	16,7*	12,9*	14,7*	13,77*	15,6*	10,4*			
	Assez bien.*				Très bon trava	iil.*					
Enseignement scientifique	18,8*	15,16*	18,8*	12,1*	18,7*	16,83*	19,8*	14*			
			ruit d'un travail ente en cours.		Excellent trimestre. Félicitations.*						
Histoire/Géographie	13,2*	12,28*	14,9*	9,8*	13,6*	12,22*	15,5*	9,5*			
		st assez satisfa ous encourage	imestre. Vous travaillez sérieusement et ement est exemplaire. Je vous encourage à cette voie en gagnant en sérénité.*								
Langue vivante A : Anglais	11,4*	12,08*	17,6*	9*	11,3*	11,95*	17,4*	7,8*			
	Niveau fragile, encourageant.		urticipation et vo	lonté. C'est	Des résultats un peu justes, un manque de rigueur à l'écrit mais une bonne participation et une volonté de bien faire.*						
Langue vivante B : Espagnol	10,3*	10,96*	17,3*	3,3*	11,7*	10,94*	17,1*	6,4*			
	Résultats juste ressaisir et voi		rticipation. II fau	it vous	Résultats corrects mais moins d'implication ce trimestre. Il faut vous ressaisir et rester concentré en cours pour améliorer vos notes.*						
Mathématiques Expertes	14,6*	12,81*	16*	10*	15,3*	12,99*	16,4*	10,7*			
	Elève très séri	eux. Résultats t	très satisfaisant	s.*	Très satisfaisant, résultats réguliers, ensemble solide.*						
Mathématiques Spécialité	14,5*	11,39*	14,5*	9*	15,9*	12,59*	15,9*	10*			
	Elève sérieux satisfaisants.	et attentif, trava Bonne participa	il régulier et rés tion.*	ultats	Travail sérieux, résultats très satisfaisants. Les efforts sont réguliers, il faut continuer ainsi.*						
Philosophie	12,6*	10,37*	13,4*	7,1*	8,7*	10,59*	13,7*	6,7*			
	Un très bon tri faut poursuivre		alités évidentes	de réflexion. Il	. II Un trimestre raté. C'est dommage. Il faut revenir à des choses plus simples.*						
Physique-Chimie Spécialité	12,4*	11,09*	14,7*	8,4*	12,9*	11,06*	13,5*	8,3*			
	Ensemble assez satisfaisant. Soyez plus rigoureux d'une un ensemble assez sati manière générale.*							aisant mais perfectible.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble A poursuivre		es résultats sa	atisfaisants.	Un ensemble assez satisfaisant. IL faut vous investir davantage notamment en cours pour progresser encore.						

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,9*	14,7*	19,6*	10,3*	16,7*	14,9*	16,7*	12,9*	15*	14,6*	16,8*	12*
	Excellent t	ravail*			Très bon t	ravail*			Ensemble	très satisfa	isant*	
Enseignement moral et civique	15,4*	14,2*	16,6*	10,9*	16*	16,7*	19*	14*	14*	13,9*	16*	11,7*
	Un très bo	n trimestre!	*		Un excelle	nt trimestre	.*		Un bon trir	nestre.*		
Enseignement scientifique	16,2*	12,5*	16,2*	7,8*	14,8*	11,8*	16,4*	6,9*	13,6*	12*	16,1*	8,2*
	Gaspard a	trimestre , t fait un très Je l'encoura	bon premie	er	Gaspard for	ail sérieux e ournit un tra encourage à	avail sérieux	k. C'est	SVT : Bon trimestre , bon travail.PC : Trimestre satisfaisant mais en baisse tout au long de l'année. Gaspard est capable de bien mieux réussir.*			
Français	11,5*	10,6*	13,4*	8,2*	13*	11,3*	16,4*	7,6*	14,9*	12,3*	15,5*	4,9*
	orale. Ave	stre, et une c davantage sera excelle	e de concer	ntration en	Un fort bon niveau d'ensemble, et des progrès à l'écrit. C'est bien, Gaspard.*				Des progrès continus et mérités, qui parachèvent une belle année scolaire.*			
Histoire/Géographie	16,3*	9,1*	16,3*	4,6*	16,5*	10,1*	16,5*	6*	16,6*	11,4*	16,6*	7,4*
		noteur de la ticipation et			Un excellent trimestre. Un véritable intérêt pour la matière et Gaspard est doté d'une très bonne culture.*							
Langue vivante A : Anglais	12,2*	12,5*	16*	7,9*	10,4*	9,8*	14,5*	6,4*	13,7*	11*	14,4*	6,2*

	Un trimestre satisfaisant. J'encourage Gaspard à rester concentré et à poursuivre ses efforts* Elève sérieux qui fourni Cependant, les petits ba								Des efforts ont été fait à l'écrit mais les petits bavardages discrets persistent*				
Langue vivante B : Espagnol	10,7*	11,3*	16,2*	7,6*	11,4*	10,5*	14,2*	3,8*	12,3*	12,3*	16,6*	8*	
			on. Renford améliorer l		Du mieux. Bon travai		npliqué en d	classe.	Bon travai	l et implicat	ion. Bons ré	sultats.*	
Mathématiques Spécialité	14,4*	14,4* 11,3* 17,9* 2,4*				10,3*	15,8*	2,4*	13,5*	10,4*	15,2*	3,3*	
		dans les rés	au 1er dst) sultats qui p		Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et solide, il faut poursuivre les efforts.*				Résultats très satisfaisants (absent à un DST). Un travail sérieux et régulier.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,6*	13,6* 10,2* 14,2* 5,4*			12,1*	10,6*	14,3*	5,8*	12,7*	10,7*	13,5*	3,6*	
			compréher antes.A pou		Ensemble tout à fait correct mais en légère baisse. Il faut gagner en rigueur.La participation en classe est toujours positive.*				Un ensemble assez satisfaisant. L'écrit reste cependant perfectible.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7*	10,1*	16,7*	6,6*	16*	11,3*	16*	6*	16*	11,3*	16,5*	4,1*	
	Très bon tr trimestriel.		on examen		Travail très sérieux et de qualité.*				Travail toujours sérieux et approfondi. Excellent trimestre. Excellente année.*				
Appréciation du conseil de classe	implicatio chaleure	n en cour use et touj	ant.Très be s avec une jours z vos effor	e attitude	Très bons résultats ; très bon trimestre.				Très bon travail sur toute l'année, excellents résultats. Un état d'esprit toujours positif				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieux et attentif, travail régulier et résultats satisfaisants. Bonne participation.\n Trimestre 2 : Travail sérieux, résultats très satisfaisants. Les efforts sont réguliers, il faut continuer ainsi.	15,2	1	8
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Résultats justes. Moins de participation. Il faut vous ressaisir et vous réinvestir.\n Trimestre 2 : Résultats corrects mais moins d'implication ce trimestre. Il faut vous ressaisir et rester concentré en cours pour améliorer vos notes.			19
Physique-Chimie Spécialité				
Philosophie	losophie Trimestre 1 : Un très bon trimestre, des qualités évidentes de réflexion. Il faut poursuivre en ce sens.\n Trimestre 2 : Un trimestre raté. C'est dommage. Il faut revenir à des choses plus simples.			
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Assez bien.\n Trimestre 2 : Très bon travail.	14,4	15	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Votre niveau est assez satisfaisant et votre attitude sérieuse. Je vous encourage à poursuivre sur cette voie.\n Trimestre 2 : C'est un bon trimestre. Vous travaillez sérieusement et votre investissement est exemplaire. Je vous encourage à poursuivre sur cette voie en gagnant en sérénité.	13,4	8	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre qui est le fruit d'un travail très sérieux et de qualité. Participation pertinente en cours. Félicitations.\n Trimestre 2 : Excellent trimestre. Félicitations.	18,75	1	26
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Niveau fragile, mais bonne participation et volonté. C'est encourageant.\n Trimestre 2 : Des résultats un peu justes, un manque de rigueur à l'écrit mais une bonne participation et une volonté de bien faire.	11,35	14	26
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève sérieux, investi et travailleur\n Trimestre 2 : Dans la continuité du premier trimestre, Gaspard est travailleur, investi et à l'écoute. Gaspard cherche continuellement à progresser	17,05	5	26
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève très sérieux. Résultats très satisfaisants.\n Trimestre 2 : Très satisfaisant, résultats réguliers, ensemble solide.	14,95	4	12

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- 1		l	l l
	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Ou	i
éléments d'appréciation du profil : Un état d'esprit très positif, un élève en			
qui on peut avoir confiance.			

Appréciation du chef d'établissement :

Beaucoup de sérieux, de bonne qualités scientifiques. Capable de bien réussir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon		

Projet de formation motivé (Saisie le:20/03/2022)

Gaspard BACHEM N°472966

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai 17 ans et suis en classe de Terminale avec les spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option mathématiques expertes. J'ai pour ces matières un véritable attrait. Elles me procurent de grandes satisfactions quand je réussis les exercices et me poussent à mieux comprendre en cas d'échec. J'ai une moyenne générale de 14/20 et, dans mes deux spécialités, des moyennes allant de 13 à 16. J'aimerais beaucoup rejoindre votre établissement en classe préparatoire aux grandes écoles de type MPSI, ce qui me permettrait de poursuivre mon apprentissage scientifique en mathématiques et physique, de découvrir les sciences de l'ingénieur, de perfectionner ma méthode de travail mais aussi de développer un véritable mode de réflexion.

Tous ces points m'apporteront beaucoup pour la suite de mes études en vue d'intégrer une école d'ingénieur.

J'ai choisi votre établissement après avoir parlé avec d'anciens élèves et être allé visiter votre site en ligne.

Il ressort de mes recherches que cette voie est difficile mais cela ne me freine pas : je me sens motivé, je suis travailleur, sérieux, ponctuel, énergique et je pense pouvoir entreprendre ce type d'études.

Je vis dans le 14ème arrondissement de Paris, ce qui limiterait mon temps de trajet pour me consacrer pleinement à mes études.

Je souhaiterais vivement intégrer votre établissement et espère que ma candidature retiendra votre attention.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible