


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°408721 | M. LAPP Martin | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis Pasteur [0920142E] - Neuilly-sur-Seine / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 08/04/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047214285 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,3 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,3 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 15,3 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage de 3ème effectué chez Havas Events, société spécialisée dans l'événementiel

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le tennis en compétition pendant plus de 10 ans, j'ai atteint un niveau relativement élevé avec plusieurs entraînements par semaine et des tournois réguliers. J'y ai donc consacré énormément de temps pendant les vacances scolaires mais aussi pendant les semaines d'école ce qui demande une bonne organisation. J'ai pu jouer en individuel mais aussi en équipe où les enjeux sont différents. Les tournois m'ont permis de développer un caractère accrocheur et de me forger une certaine détermination avec des objectifs précis. Les matchs m'ont obligé à développer ma concentration et à savoir gérer la pression.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de beaucoup voyager, en Europe, en Amérique du Nord, en Asie mais aussi en Afrique, et donc de découvrir d'autres cultures. Cela m'a permis de mettre mon anglais en pratique sans appréhension. La rencontre d'autres communautés m'a réellement plu, J'aimerais à l'avenir voyager encore que ce soit grâce à mes études ou en dehors.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louis Pasteur [0920142E] -Neuilly-sur-Seine |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 92 Hauts-de-Seine |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,33* | 20* | 13* | 17,5* | 17,21* | 19* | 12* |
| | Bon trimestre.* | | | | Très bon trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19* | 18,26* | 19* | 18* | 19* | 18,26* | 19* | 18* |
| | Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire* | | | | Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire* | | | |
| Enseignement scientifique | 11,8* | 14,52* | 19,28* | 10,93* | 13,66* | 15,17* | 19,09* | 11,07* |
| | SVT : ensemble correct qui pourrait être amélioré PC: Correct.* | | | | SVT : du travail et des progrès ! PC: Ensemble correct;* | | | |
| Histoire/Géographie | 11* | 12,31* | 18* | 8* | 14* | 12,59* | 19* | 7* |
| | Élève sérieux et attentif qui peut améliorer ses résultats en fournissant un travail plus méthodique* | | | | Des progrès notables ce trimestre, il faut persévérer* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,7* | 14,31* | 19,1* | 6,1* | 13,07* | 14,01* | 19,77* | 7,17* |
| | Ensemble convenable. Une implication accrue en cours et une maîtrise approfondie du cours permettraient de consolider le niveau.* | | | | Ensemble convenable. Les travaux reflètent le travail fourni; il est regrettable que l'oral soit si rare.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,96* | 13,9* | 19,37* | 6,1* | 13,45* | 14,15* | 18,56* | 9,6* |
| | Ensemble assez satisfaisant, des efforts réguliers à poursuivre.* | | | | Ensemble correct parfois irrégulier en particulier à l'écrit. Investissez vous davantage pour participer.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 12,8* | 13,5* | 19,3* | 8* | 13,3* | 13,7* | 18* | 10,2* |
| | Ensemble convenable mais le travail personnel reste trop superficiel.* | | | | Des efforts entrepris et des progrès. A poursuivre. Ensemble assez solide.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,82* | 14,1* | 19,55* | 7* | 14,88* | 13,72* | 18,06* | 2* |
| | Très bon trimestre, grâce à un travail sérieux et régulier.* | | | | Un bon trimestre, toujours de bons résultats grâce à un travail sérieux* | | | |
| Philosophie | 14,33* | 12,91* | 16* | 6,33* | 13,33* | 13,61* | 17,5* | 9,67* |
| | Bon trimestre en philosophie. Des productions pertinentes.* | | | | Bon trimestre en philosophie. des productions de qualité.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,22* | 12,83* | 19,52* | 5,37* | 14,24* | 13,52* | 19,58* | 4,83* |
| | Un bon trimestre. Martin peut encore améliorer ses résultats en participant et s'impliquant davantage en classe.* | | | | Des progrès et des résultats qui deviennent très bons: il faut poursuivre sur cette voie.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon trimestre. Un investissement et un travail régulier. | | | | C'est un bon trimestre avec de l'implication. Ensemble régulier. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,25* | 15,85* | 18,5* | 13* | 18,25* | 15,18* | 20* | 7,5* | 17* | 14,97* | 20* | 0* |
| | Bon trimestre, continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre.* | | | | Très bon trimestre, élève assidu.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 15* | 16,42* | 18* | 14* |
| | N* | | | | N* | | | | Satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,09* | 14,04* | 17,86* | 7,3* | 10,25* | 12,79* | 18,25* | 8* | 12* | 14,23* | 19* | 9* |
| | PC: Un excellent trimestre: il faut poursuivre ainsi. SVT : accentuez vos efforts.* | | | | En nette baisse ce trimestre. Attention.* | | | | Projet mal abouti. Quelques réponses aux questions posées ont permis de dépasser la moyenne.* | | | |
| Français | 14,5* | 14,21* | 18* | 9,67* | 14,18* | 14,23* | 17,82* | 9,86* | 14,08* | 13,45* | 18* | 8,33* |
| | Bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre. Concentrez-vous davantage en classe et participez.* | | | | Des efforts et un bon niveau de fin d'année.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 14* | 20* | 6* | 16* | 14,39* | 20* | 8* | 15* | 13,86* | 20* | 6* |
| | Travail régulier et réfléchi, fondé sur des connaissances bien comprises. Il est sûrement possible de parvenir à des résultats meilleurs encore.* | | | | Trimestre réussi, qui confirme de bonnes aptitudes. Travail réfléchi, fondé sur des connaissances bien comprises.* | | | | Travail réfléchi, fondé sur des connaissances bien comprises. Il est sûrement possible de parvenir à des résultats meilleurs encore.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,64* | 14,2* | 18,07* | 10,6* | 15,5* | 14,55* | 20* | 7,17* | 15,5* | 15,1* | 20* | 7,25* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
| | Les résultats sont satisfaisants. L'élève est sérieux et a à cœur de bien faire le travail.* | | | | L'ensemble est satisfaisant. Je note qu'un investissement plus conséquent a été fourni à l'écrit, il faut donc à présent approfondir le travail de l'oral (compréhension et expression).* | | | | Les résultats annuels sont très satisfaisants.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,88* | 15,91* | 19,29* | 11,07* | 15,61* | 15,48* | 19,02* | 10,24* | 17* | 15,4* | 19* | 10,71* |
| | Elève sérieux. Du bon travail.* | | | | Elève calme et sérieux qui devrait participer davantage. Un résultat tout à fait correct.* | | | | Elève sérieux qui a progressé.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,92* | 10,79* | 19,12* | 2,15* | 13,43* | 11,79* | 18,14* | 3,36* | 10,77* | 12,17* | 19,11* | 3,3* |
| | Elève sérieux et appliqué. Très bon trimestre.* | | | | Résultats en légère baisse. Vous devez mieux faire.* | | | | Des résultats en baisse et juste corrects. Attention aux fautes d'écrit.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,58* | 11,93* | 18,96* | 4,92* | 13,39* | 12,83* | 16,94* | 7,43* | 15* | 12,81* | 20* | 5,18* |
| | Des résultats convenables: Martin pourrait encore s'améliorer en participant davantage en classe.* | | | | Bon trimestre. Martin pourrait encore s'améliorer en participant davantage en classe.* | | | | Encore un bon trimestre. Martin a de bonnes capacités d'analyse dont il devrait judicieusement profiter en s'impliquant davantage en classe.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 12,33* | 11,29* | 16,75* | 6,83* | 17,33* | 13,12* | 17,33* | 8* | 16* | 13,61* | 17,5* | 10,5* |
| | Assez bon trimestre. Motivé* | | | | Excellent trimestre* | | | | Excellent niveau tout au long de l'année !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève sérieux et motivé. Bon trimestre. Compliments du conseil de classe | | | | Bon trimestre sauf en Enseignement scientifique où il faut travailler davantage. Compliments du conseil de classe | | | | Une très bonne année scolaire, un bilan positif. Compliments du conseil de classe | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Bon travail. Capable de réussir dans des études exigeantes. | 13,83 | 15 | 35 |
| Langue vivante B : Espagnol | Correct, peut bien réussir avec un investissement plus soutenu. | 13,21 | 14 | 20 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Des progrès tout au long de l'année et un souci de bien faire. Dans une logique de réussite quant à l'enseignement supérieur. | 13,1 | 11 | 17 |
| Histoire/Géographie | Élève sérieux et intéressé par la discipline mais qui doit veiller à approfondir sa réflexion | 12,5 | 14 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Des résultats assez satisfaisants; le niveau est convenable et les efforts d'apprentissage permettent de combler certaines lacunes grammaticales. Des efforts de participation. | 12,89 | 26 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Des bonnes capacités pour réussir. Élève sérieux. | 13,73 | 15 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire Trimestre 2 : Élève qui a entrepris un projet de l'année consacré à Donald Trump et sa pratique du pouvoir et l'a réalisé de façon convaincante et claire | 19 | 1 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | De très bons résultats grâce à un travail sérieux | 15,85 | 11 | 35 |
| Enseignement scientifique | Ensemble correct en PC, en progrès en SVT | 12,73 | 28 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Bon ensemble, élève investi. | 16,75 | 13 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un bon élève. Du sérieux, des capacités, des résultats satisfaisants dans toutes les disciplines. Doit réussir et s'épanouir dans l'enseignement supérieur. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Martin LAPP
N°408721

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je m'intéresse aux mathématiques et à la physique-chimie et j'aime étudier et comprendre les phénomènes qui nous entourent. J'ai depuis toujours abordé les sciences et surtout les mathématiques avec un certain enthousiasme et facilité, cela m'encourage à postuler en classe préparatoire MPSI qui offre une approche théorique et abstraite des sciences.

Les classes préparatoires au lycée Fénelon offrent un enseignement d'excellence avec des professeurs très investis. C'est un cursus exigeant qui apporte également méthode et puissance de travail, qualités reconnues par le monde professionnel.

L'exigence du programme du lycée en mathématiques m'a permis de développer une réelle capacité de travail depuis la première, je m'investis davantage dans la matière avec intérêt. J'ai la chance d'être dans la meilleure classe scientifique du lycée Pasteur. Une vraie émulation entre les élèves nous pousse à nous investir plus. Je saurai pouvoir travailler davantage en MPSI.

Je vise une formation d'ingénieur qui me semble en parfaite adéquation avec l'évolution d'un monde toujours plus technologique à travers la révolution numérique et la transition écologique. J'ai participé à des portes ouvertes de classes préparatoires et échangé avec des professeurs ce qui m'a conforté dans mon choix.

Je sais où je veux aller et je m'en donne les moyens. J'ai développé un caractère accrocheur grâce à des années de compétition de tennis durant lesquelles j'ai joué en individuel et en équipe à un niveau élevé.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**