


N°433249	M. BENCHEQROUN Othmane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français Descartes [3500005D] - Rabat / Classe: T21 / Série: Générale		
Né(e) le: 26/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01848912897 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	12,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
	Numérique et sciences informatiques	15
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Classe	T21
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis une personne très engagée, j'ai organisé et mis en place de nombreux projets venant en aide aux personnes dans le besoin ou pour l'environnement. Tout d'abord, étant un passionné des sciences informatiques, 3 camarades et moi avons organisé une journée d'initiation à la technologie pour une vingtaine d'élèves de primaires. Nous pensons que les technologies prennent de plus en plus de place dans notre société et deviennent presque un acquis pour la plupart. Ces élèves n'avaient encore jamais utilisé un ordinateur ou un smartphone. Nous avons créé 4 jeux pour leurs apprendre 4 concepts majeurs de l'informatique: le langage Python, le montage vidéo, la création d'un site web et l'utilisation des outils les plus commun en informatique. En plus de ce projet, je suis membre de 2 associations; l'une venant en aide aux personnes en situation de handicap au sud du Maroc et l'autre pour préserver propre les plages du Maroc.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je n'ai pas encore pu me plonger dans le monde du travail pour une longue durée. Cependant j'ai effectué 2 stages d'une durée de 7 jours. J'ai fait mon premier stage à l'âge de 15 ans dans l'entreprise Nokia. J'ai eu la chance d'en apprendre plus sur le fonctionnement du réseau internet au Maroc que ce soit au niveau des antennes réseaux ou de l'arrangement des câbles. Étant un passionné de l'informatique, ce stage m'a permis à la fois d'en apprendre plus sur ce domaine mais également de découvrir le monde du travail qui me fascinait énormément. Ce premier stage ne m'a pas suffi, je voulais en apprendre plus sur cette partie de la société qui était encore beaucoup trop flou pour moi. C'est pour cela que j'ai effectué un deuxième stage dans une entreprise de livraison de matériel informatique. En plus de voir une nouvelle perspective du monde du travail j'ai suivi un groupe d'employés qui s'occupaient de la maintenance de marchandises. Nous avions à scanner des produits, les répertorier sur le site web, accepter des commandes, vérifier la qualité des produits ou encore s'assurer de la satisfaction du client.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Information non saisi par le candidat.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée français Descartes [3500005D] -Rabat
	Maroc

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Maroc

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Maroc

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	18,8*	17,45*	20*	11,5*	16,8*	15,38*	19*	9,8*
	Bon trimestre, élève travailleur et attentif. Continuez comme ça. Félicitades.*				Des résultats en légère baisse par rapport au trimestre précédent, mais qui restent bons. Étudiant sérieux. Continuez à travailler dur. Courage.*			
Education Physique et Sportive	D*	17,6*	20*	15*	16,92*	17,3*	19,41*	12,73*
	Dispensé d'athlétisme.*				Elève très impliqué ce trimestre en danse. Travail sérieux et prestation satisfaisante.*			
Enseignement moral et civique	12*	15,82*	17*	12*	16*	16,24*	18*	15*
	Un ensemble convenable mais qui reste superficiel, à approfondir.*				Bon ensemble, travail sérieux de préparation, oral réussi.*			
Enseignement scientifique	16*	13,17*	16*	8*	16,5*	14,27*	17,6*	7,7*
	Excellent ensemble, poursuivez dans cette dynamique.*				Excellent trimestre, à l'image du précédent, du fait d'un investissement de qualité.*			
Histoire/Géographie	12,9*	13,53*	16,6*	8,9*	13*	13,62*	16,9*	7,3*
	Un bilan convenable. Vous pouvez gagner en efficacité avec un travail plus approfondi.*				Un ensemble honorable, travail satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	13,6*	15,98*	18,5*	12,2*	15,4*	15,83*	19,2*	7,2*
	Un travail correct malgré un manque de compréhension des attentes parfois. Il faut cependant cesser d'être totalement passif en classe et vous impliquer davantage. Les outils linguistiques sont également à apprendre.*				Un meilleur trimestre, un travail de qualité et des efforts même rares de participation qui font preuve de votre envie de réussir c'est bien! Poursuivez ainsi!*			
Langue vivante B : Arabe	18*	18,96*	20*	16*	17,4*	18,68*	20*	14*
	Très bon travail, il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15*	12,21*	17*	7*	15*	12,32*	19*	2*
	Bon travail. C'est tout à fait encourageant.*				Une constance dans le sérieux et une attitude positive. Bon trimestre.*			
Philosophie	9*	13,59*	18*	8,5*	11,4*	14,06*	19*	8,7*
	Élève sérieux et attentif. L'écrit est encore fragile en ce début d'année, les éléments de méthode sont à revoir et consolider.*				Toujours beaucoup de sérieux et d'attention. Quelques progrès sur le fond mais leur traduction à l'écrit n'est pas nette car ce dernier reste encore fragile.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,9*	12,2*	17,9*	4,4*	12*	12,4*	18,2*	2,8*
	Un bilan correct mais perfectible avec plus de régularité et de rigueur. Une bonne attitude en classe*				De légers progrès, le bilan est satisfaisant ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Des résultats solides, un travail sérieux et régulier. poursuivez ainsi.				Un très bon ensemble, élève investi dans son travail, résultats solides et réguliers.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,75*	16,37*	18*	14*	19,5*	18,97*	20*	18*
	Bon semestre . Élève sérieux et travailleur. Bon travail. C'est tout à fait encourageant.*				Excellent semestre . Élève sérieux et travailleur. Bonne participation.*			
Education Physique et Sportive	15,5*	14,19*	18*	9*	12,8*	14,34*	19,2*	10*
	Un semestre de qualité fruit d'un travail sérieux et régulier tant en classe qu'en EAD. Excellente attitude.*				Un ensemble en baisse même si les résultats restent corrects. Elève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	17*	15,85*	20*	10*	N*	N*	N*	N*
	Très bon semestre.*				N*			
Enseignement scientifique	14,31*	11,84*	17,43*	,5*	11,41*	12,95*	17,75*	0*
	De bons résultats mais il ne faut pas relâcher les efforts.*				Des résultats en baisse. Le bilan reste néanmoins satisfaisant.*			
Français	14*	14,48*	18,4*	3,83*	14,13*	14,58*	18,25*	3,75*
	Le résultat de Othmane est assez bon dans l'ensemble .Elève motivé et sérieux en classe ,des qualités indispensables pour s'améliorer.*				Othmane est demeuré le même: sérieux ,assidu et sa participation en classe est toujours appréciée.*			
Histoire/Géographie	12,45*	12,79*	17,36*	7,69*	11,6*	12,71*	18*	6,5*
	Des résultats d'ensemble satisfaisants pour un travail régulier, et une attitude positive. J'encourage Othmane à poursuivre et accentuer ses efforts pour gagner encore en efficacité dans les travaux écrits.*				Une attitude sérieuse et un travail régulier tout au long de l'année. Othmane peut encore progresser en Terminale, notamment en accentuant ses efforts de rigueur dans les travaux écrits.*			
Langue vivante A : Anglais	15,88*	17,64*	20*	15,25*	16,71*	16,65*	18,43*	12,57*

	Bon ensemble. Il faut approfondir le travail pour progresser encore.*				Bon ensemble. Éleve sérieux. Participation à améliorer l'année prochaine.*			
Langue vivante B : Arabe	18,17*	18,27*	18,83*	17,83*	16,8*	17,19*	19,8*	13,7*
	Très bon travail, attitude très positive. C'est tout a fait encourageant.*				Un très bon semestre pour clore une très bonne année. Il faut continuer ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	15,09*	12,92*	17,71*	6,86*	15,5*	12,49*	18,6*	6,2*
	Une attitude exemplaire. Un très bon semestre.*				Un bon bilan dans l'ensemble. Attitude positive.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,43*	15,2*	19,43*	8*	14,5*	13,91*	19*	6,67*
	C'est un bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Othmane est très actif en classe et sa participation est très pertinente. Continue ainsi.*				Très bonne année, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Othmane fait tous les efforts nécessaires pour obtenir un bon niveau. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	15,46*	12,11*	17,22*	6,87*	16*	13,25*	18,32*	7,89*
	Très bon semestre, élève sérieux et impliqué, poursuivez ainsi.*				Encore un très bon semestre. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent semestre, très bonne attitude. On vous félicite.				Un très bon semestre. Elève sérieux, très bonne attitude. Continuez ainsi.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Travail personnel sérieux et attentif en cours. Très peu d'implication à l'oral..	14,5	16	18
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon travail. C'est tout à fait encourageant. Trimestre 2 : Une constance dans le sérieux et une attitude positive. Bon trimestre.	15	5	19
Physique-Chimie Spécialité	Un assez bon ensemble. Une attitude positive en classe	12	9	15
Education Physique et Sportive	Elève très impliqué en EPS. Travail sérieux et niveau satisfaisant.	16,92	6	29
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Élève sérieux et désireux de réussir.	17,8	6	20
Philosophie	Trimestre 1 : Élève sérieux et attentif. Des progrès sur le fond même si l'écrit reste encore fragile.	10,2	16	18
Langue vivante B : Arabe	Très bon investissement dans la discipline.	17,7	16	19
Histoire/Géographie	Des capacités assez bien maîtrisées d'analyse et de synthèse qui permettront une réussite dans les filières envisagées.	12,95	12	18
Enseignement scientifique	De très bons résultats et une réelle curiosité scientifique, des atouts qui permettent d'envisager sereinement une poursuite d'études dans les filières sélectives sélectionnées	16,25	2	18
Enseignement moral et civique	Des capacités bien exploitées de recherche et de synthèse. Des qualités pour l'argumentation à l'oral.	14	17	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un bon niveau d'ensemble, des qualités indéniables pour la formation choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Othmane BENCHEQROUN
N°433249

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En lien avec mon projet d'étude, je désire fortement intégrer le Lycée Fénelon avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie pour développer mes capacités de raisonnement et de logique accompagné de professeurs entraînés. Les recherches que j'ai pu faire sur le Lycée Fénelon n'ont fait que confirmer mes attentes; la plus adéquate des ambiances règne dans l'établissement et les étudiants sont constamment valorisés, respectés et collaborent entre eux comme peuvent le certifier les nombreux témoignages que j'ai pu obtenir. Cette ambiance de travail est exactement ce que je cherche, je ne cherche pas unique une bonne qualité de formation, je suis surtout en quête de découverte d'un endroit où je me sentirais à ma place, un endroit où je pourrais découvrir de nouvelles personnes et m'ouvrir au monde tout en me préparant à ma vie professionnelle. Cette formation me permettra ainsi d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour poursuivre un avenir professionnel tout en assimilant une méthode de travail et en développant mon esprit critique. Je suis motivé et déterminé à fournir le maximum de moi-même dans cette formation, je ne doute en aucun cas de mes capacités laissant ainsi de côté tout ce qui pourrait me ralentir dans ma progression et nuire à mon épanouissement. Merci d'avance pour l'attention que vous porterez à ma candidature. Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**