N°1220202	M. TAIEB Arthur	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e	Arrondissement	
Né(e) le: 04/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01951022018 / Série : Série Générale me							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021							
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :							
Français écrit	15							
Français oral	15							
Philosophie	12,7							
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16							
Mathématiques	16,9							
Physique-Chimie	15,3							
Education Physique et Sportive	18,5							
Enseignement scientifique	15,75							
Enseignement scientifique 1ère évaluation	16							
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,5							
Histoire-Géographie	17							
Histoire-géographie 1ère évaluation	20							
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé							
Histoire-géographie 3ème évaluation	14							
Langue vivante A (Anglais)	12,6							
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	13,5							
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé							
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	11,7							
Langue vivante B (Espagnol)	17							
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	17,5							
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé							
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	16,5							
Sciences de la Vie et de la Terre	15							
Moyenne annuelle en première	16,12							
Moyenne annuelle en terminale	15,56							
Moyenne cycle terminal	15,84							
Moyenne générale	16							

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai durant cette première année de médecine (PASS) accumulé énormément de connaissance en sciences de manière général avec des matières très variées comme la chimie, la biochimie, la biologie cellulaire, les sciences humaines et sociales, la physique et la biophysique, l'histologie(étude des tissus), la santé publique, l'introduction à la connaissance des médicaments, des maths et biostatistiques, de l'anatomie et de la médecine. Toutes ces matières chacune très approfondie par les enseignant m'ont permis de faire un tour d'horizon des matières scientifiques. Et au-delà des connaissances théoriques en science cette année m'a surtout appris à travailler plus de 10h par jour tout les jours pendant 6 mois avec une fois deux semaines de vacances pour les fêtes de fin d'année. Ce rythme qui me paraissait encore fou l'année dernière et que j'ai su m'imposer durant cette année m'a permis d'acquérir une rigueur de travail et un rythme de vie extrêmement propice aux études.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Bien que de moins en moins en contact avec des enfants dans mon quotidien, il m'est souvent arrivé de superviser durant une longue durée des activités exécutés par des plus jeunes. Notamment lors de mes baby-sittings j'ai été amené à occuper durant plusieurs heures les enfants dont je m'occuper qui était une fratrie de trois frères entre 4 et 7ans. Bien que de plus en plus rares, ces expériences m'ont beaucoup plus.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été durant ma scolarité par deux fois délégués lors de mes années collège et deux fois suppléants durant mes années lycée. Cette position prise dans l'organisation de la classe m'a permis de me rendre compte de la difficulté que représente le rôle de représentant d'un groupe. Je vais également relativement souvent en manifestation pour défendre mon opinion et mon point de vue sur un sujet.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai, lors de nombreuse vacance, travaillé en tant que serveur et/ou plongeur dans une crêperie en Bretagne, de mes 10 à mes 15 ans. J'ai aussi durant le mois de juin et juillet 2021 travaillé dans une boutique de vente de chemise haut de gamme en tant que vendeur 25h par semaine durant 7 semaines. Ces expériences, bien que très épuisantes physiquement restent de très bons souvenirs, ces séjours m'ont permis une première ouverture au monde du travail extrêmement attrayante. J'ai également comme tout le monde effectuer un stage en 3ème dans un laboratoire d'analyse médical, cette expérience en tant que laborantin a été pour moi très enrichissante, bien qu'un peu trop répétitif pour moi.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours effectué un sport en extra ou intra-scolaire en allant du foot (5 ans) jusqu'au krav maga (7 ans) en passant par le volley ou encore le judo. J'ai toujours beaucoup aimé faire du sport sur mon temps extrascolaire, la crise actuelle qui m'empêche de faire de la boxe avec mes camarades est un vrai problème pour moi.

J'apporte un intérêt très particulier à la culture japonaise, autant contemporaine que l'histoire de ce pays qui me passionne j'espère un jour pouvoir y aller dans le cadre de mes études.

J'espère que ces quelques mots sur mon ouverture au monde vous ont convaincue de mon excentricité.

Mes plus sincères salutations.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Claude Monet [0750683K] -Paris 13e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

Matière		1er Tri	imestre			2ème T	rimestre	estre	
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Biochimie	11,48	N	N	N					
	N			_					
biologie cellulaire	8,62	N	N	N					
	N								
Chimie	10,87	Ν	N	N					
	N								
histologie et embryologie	10,93	N	N	N					
	N								
Je n'ai pas encore mes notes.					N	N	N	N	
					N				
Physique	7,02	N	N	N					
	N								
Santé publique	13	N	N	N					
	N								
SHS	11,32	Ν	N	N					
	N								

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18*	15,1*	18*	10,5*	20*	19,22*	20*	15,75*	19,14	17,04	19,6	1	
		n niveau er de dynamis on .*			.L'enchain être évalu fonctionne (sécurité,c l'enchaine	Un bon investissement en course de durée .L'enchainement en gymnastique n'a pu être évalué mais les rôles liés au bon fonctionnement du cours (sécurité,construction de l'enchainement)ont été remplis de manière très satisfaisante*				Une très bonne présentation en musculation avec une bonne connaissance des procédés d'entrainement.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	L'ensemble de la classe a montré une réelle implication lors du lancement des thèmes de recherche du premier semestre et a fait preuve d'une certaine autonomie et bonne volonté. Prometteur pour la suite.				été possib discipline.	enu des circ lle d'évalue					onstances, évaluée ce		
Enseignement scientifique	14,28*	13,72*	18,67*	9,67*	16*	14,43*	18*	10*	16,5	15,74	18,67	7,67	
	Bon ensemble. Une participation active Bon ensemble ;*				PH-CH : De très bons résultats SVT : De très bons résultats et en progrès .*				(il n'y a rien écrit sur mon bulletin)				
Histoire/Géographie	11,6*	11,58*	16,4*	8,67*	16,25*	14,15*	18,5*	11*	14	13,28	18	10	
	Un réel intérêt pour la discipline qui se traduit par une participation parfois débordante mais aussi par des débats parasites qui vous empêchent de profiter pleinement du cours ou d'approfondir les notions. Cela nuit à l'évidence à vos résultats, tout juste passables.*				Un élève dynamique et motivé par la discipline. L'activité à l'oral s'égare parfois loin du cours, mais les travaux personnels ont été de qualité, permettant un beau progrès, un peu flatteur quand même.*				L'application en classe a laissé à désirer et ne saurait être confondue avec une participation souvent pertinente mais parfois brouillonne, voire hors de propos. Un bon niveau à l'écrit au final.				
Langue vivante A : Anglais	13*	13,48*	19*	7,6*	11,71*	13,82*	19,71*	7,25*	13,5	13,23	19,57	6,5	
	Esprit vif et pétillant, avec une participation active. Beaucoup de remarques pertinentes, mais également beaucoup d'effervescence et de dispersion qui vous empêchent d'approfondir, c'est dommage.*				La participation à la classe est dynamique, mais vous devez gagner en rigueur ; c'est en apprenant plus méthodiquement que vous progresserez.*				Un oral dynamique, mais le travail et l'investissement sont trop irréguliers.				
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,09*	16,5*	11,25*	15,75*	13,18*	17,25*	10*	17	15,08	17	13,5	
	intéressé é	C'est très bien! Arthur est réfléchi, intéressé et motivé. La participation est de qualité. Poursuivez ainsi.*				Très bon travail et très bonne participation. Arthur est très impliqué et participe activement en classe.*				Très bon trimestre. Une très bonne participation encore ce trimestre.			
Mathématiques Expertes	15*	12,45*	20*	5,5*	17*	16,02*	20*	8*	17	12,71	20	2,5	
	Bon ensemble. Arthur a bien réagi face au travail. Ne relâchez surtout pas vos efforts.*					Bons résultats. Elève investi et intéressé				Résultats hétérogène, le travail est irrégulier			

Mathématiques Spécialité	16,5*	11,46*	19,5*	5,5*	16*	13*	20*	5*	18	12,89	20	6
	apprendre	ésultats. Ce à canaliser a vie de cla	son attenti		Un très bon trimestre, surtout au niveau des notes. Mais la concentration en classe reste très limitée. Cela nuit à vos résultats.*				Un très bon trimestre pour clore une très bonne année. Bravo Arthur!			
Philosophie	12*	11,67*	16,5*	8,5*	12,5*	12,96*	18*	8,5*	13,5	13,36	17,5	12
	Ensemble assez satisfaisant. Une participation orale débordante et parfois "débordée"! Il faut canaliser tout cela, d'autant que des progrès de rigueur et d'approfondissement sont nécessaires à l'écrit.*			Ensemble convenable. Une participation orale toujours aussi débordante et néanmoins pertinente.*				Des progrès, c'est très positif avant le bac				
Physique-Chimie Spécialité	13,3*	11,53*	18,4*	7*	16*	12,37*	18,46*	5,56*	16,5	12,46	18	5,08
	Elève impliqué et vif à l'oral. Le travail est de qualité C'est un bon ensemble à poursuivre*				De jolis progrès obtenus grâce à un travail de qualité. Les connaissances sont solides et la réflexion pertinente.*				Un très bonne ensemble sur l'année. Elève toujours dynamique et vif!			
Appréciation du conseil de classe	résultats	et impliqu satisfaisar e dans ce	nts. II faut	İ	De très bons résultats, un élève très dynamique, mais il faut se concentrer davantage en cours				De très bons résultats, même si le travail a été plus irrégulier au 3ème trimestre. Une année très positive.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	18,5*	17,68*	20*	14,75*	N	N	N	N	
	De belles habi jeu collectif .*	letés en basket	, des progrès a	u niveau du		vestissement ei nt en défense q	n badminton . U u'en attaque .	n bon niveau	
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	
	B. Ensemble des réflexions	convenable. Des à approfondir.	s efforts dans l'a	analyse, mais		estre qui a eu lie f. Histoire-géog	eu durant la péri graphie.	ode de	
Enseignement scientifique	15,85*	13,59*	18,1*	7*	N	N	N	N	
	classe dynami gagnerait à êti plus approfond conseille auss	ientifique de qu que (parfois un re plus rigoureu die les corrigés i de prendre le ensemble régu nsi.*	peu trop) . La r se en étudiant d des exercices . cours même si j	édaction de manière Je vous e distribue des	(moyenne des	nt toujours enth 2 éval. av. con	ousiaste dans l f. 15/20).	e travail	
Français	13,83*	13,18*	15,78*	10,5*	N	N	N	N	
	orale- qu'il fau	satisfaisant, ave drait cependant réflexion parfois bac.*	canaliser dava	ntage, tout			tisfaisant mais l ant le confinem		
Histoire/Géographie	14,5*	12,36*	16*	7,5*	N	N	N	N	
		très satisfaisant e de parole enco			Des négligences coupables pendant le confinement et trop peu de travaux rendus. C'est dommage.				
Langue vivante A : Anglais	14,07*	14,14*	17,14*	9,07*	N	N	N	N	
		; il vous reste to et votre écoute			Ensemble satisfaisant. Note obtenue avant le confinement: 15/20 (production écrite).				
Langue vivante B : Espagnol	18,68*	16,65*	20*	12,67*	N	N	N	N	
	De très bons r	ésultats et très	bonne participa	tion. Bravo!*	Un très bon 2ème semestre et bon investissement. Bon travail!				
Mathématiques Spécialité	14,4*	11,4*	17,3*	3,3*	N	N	N	N	
	dynamique. Il	satisfaisants po faut cependant qui perturbent l	cesser les prise	eressé et es de parole			rès à l'écrit. Un l s du confinemer		
Physique-Chimie Spécialité	13,11*	10,79*	17,16*	4,2*	N	N	N	N	
	Arthur est inté	sfaisants dans l' ressé et très ac l'est pas tout se	tif en classe ma		Travail irréguli		ne meilleure att confinement et ses virtuelles.		
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,38*	13,45*	17,13*	8,57*	N	N	N	N	
	Une participati de qualité.*	ion très active e	en classe et des	résultats écrits	ts Un investissement sérieux et régulier malgré des résultats un peu décevants.				
Appréciation du conseil de classe	une prise de	semestre, qu parole en cla élicitons pour	isse mieux ma	aîtrisée.	Un pôle scie	ntifique solide	e, un bilan sati	sfaisant.	

Projet de formation motivé (Saisie le:04/04/2022)

Arthur TAIEB N°1220202

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Ancien élève de terminale au Lycée Claude Monet à Paris - spécialités mathématiques et physique-chimie, option maths expertes - je souhaiterais intégrer à la rentrée prochaine votre école pour pouvoir y approfondir ma connaissance des sciences, domaine qui me passionne depuis toujours.

Je suis actuellement en première année de médecine (PASS) et bien que je me sois rendu compte que je ne voulais pas devenir médecin, la quantité de travail que m'a demandée cette année d'étude, m'a permis d'acquérir une certaine capacité de travail et d'organisation.

Depuis toujours, je m'intéresse aux sciences et la grande disponibilité de contenus scientifiques sur internet m'a permis de nourrir ma curiosité et mon intérêt pour ce domaine par une découverte autodidacte permanente.

J'ai fait plusieurs stages courts durant cette fin d'année scolaires dans différents domaines de l'ingénierie, qui m'ont conforté dans l'idée de me réorienter vers cette filière qui ouvre l'accès à une diversité de métiers et d'expériences professionnelles riches, en France comme à l'étranger. Votre CUPGE, par son exigence et son excellence, me paraît idéal pour réaliser ce projet.

Ainsi je suis très motivé à pouvoir intégrer votre classe préparatoire à la rentrée prochaine dont le programmes correspond parfaitement à mes aspirations, j'espère que vous pourrez donner suite à ma candidature.

Veuillez agréer, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible