


N°1016806	Mme LENGELLÉ Agathe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Reims Champagne-Ardenne [0511296G] - Reims		
Né(e) le: 25/03/2003	Nationalité: Sexe: F	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949821231 / Série : Série Générale	
Académie : Reims		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	15,2	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	16	
Mathématiques	11,9	
Physique-Chimie	15,1	
Education Physique et Sportive	18,3	
Enseignement scientifique	15,15	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15,3	
Histoire-Géographie	11,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	10	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,7	
Langue vivante A (Anglais)	13,15	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	11	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	15,3	
Langue vivante B (Espagnol)	14,05	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	15,1	
Sciences de la Vie et de la Terre	13	
Moyenne annuelle en première	12,75	
Moyenne annuelle en terminale	15,56	
Moyenne cycle terminal	14,16	
Moyenne générale	14	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Reims Champagne-Ardenne [0511296G] -Reims
	- 51 Marne
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis
Détails	<p>Les matières principales en accès santé étaient : chimie, biochimie, physiologie, biologie cellulaire, histologie, anatomie, biophysique, biostatistiques, biologie moléculaire, pharmacologie, santé publique, sciences humaines et sociales, informatique et numérique, droit, numérique et santé, anatomie et histologie du petit bassin, anatomie de la tête et du cou, bases de la génétique et biologie de la reproduction.</p> <p>De plus, j'ai suivi une licence sciences sanitaires et sociales. Les matières principales étaient comptabilité nationale et circuit économique, introduction aux statistiques, atelier de projets professionnels, introduction à la sociologie, introduction à l'anthropologie et sociologie générale.</p> <p>Durant cette année, j'ai également suivie des cours d'anglais.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2014, j'assiste mes entraîneurs lors d'entraînements de hockey sur glace des catégories plus jeunes, dans les différents clubs dans lesquels j'ai évolué. En outre, depuis l'obtention de mon niveau A d'arbitrage en 2015 dans le hockey sur glace, j'arbitre régulièrement des matchs du championnat mineur. En parallèle, depuis 2017, j'anime des ateliers d'aide aux devoirs pour les plus jeunes de mes différents clubs de hockey sur glace. J'ai également animé des ateliers périscolaires dans ma commune, depuis septembre 2019. Enfin, depuis septembre 2017, je fais régulièrement du babysitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis septembre 2019, je suis engagé bénévolement dans mon club de hockey-sur-glace de Reims au sein de la commission de communication du club et pour filmer et retransmettre les matchs de l'équipe première. Depuis septembre 2020, je suis engagé au sein du tutorat dans mon établissement scolaire pour aider les collégiens et les lycéens en difficultés dans différentes matières et dans leur orientation. Je fais également partie du conseil à la vie lycéenne de mon lycée pour mener à bien des projets divers et variés. J'ai également fait partie de la troupe théâtre et de l'association sportive, de mon lycée, en première. En outre, en 2018, j'ai obtenu le certificat prévention et secours civique de niveau 1. Enfin, durant ma scolarité j'ai été à plusieurs reprises déléguée de ma classe. Durant l'été 2021, j'ai participé à 2 estivales en tant que bénévoles sur le pôle billetterie et consigne, à la Magnifique Society, à Reims et au Cabaret Vert à Charleville-Mézières.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année scolaire de 3ème, j'ai effectué mon stage de découverte dans une école élémentaire. Ce stage m'a ouvert les yeux sur le monde et sur les difficultés que peuvent rencontrer certains élèves et familles pour étudier et pour permettre à leurs enfants d'étudier. J'ai apprécié le fait d'aider les élèves dans leur progression et de les amener à la réussite. J'ai également effectué un stage, durant mon année de terminale, au sein du CHU de Reims, dans le pôle tête et cou, en neurochirurgie. Ce stage m'a conforté dans mon choix de devenir neurochirurgien et de commencer des études de médecine car c'est pour moi un choix à ne pas prendre à la légère. En outre, j'ai, à plusieurs reprises, aidé mes parents dans leur travail : mon père pour l'élevage de chiens et ma mère dans la vente en salon. Afin de confirmer mon choix de parcours, j'ai participé au salon de l'Etudiant et au salon STUDYRAMA, pendant mon année de Terminale. Durant l'été 2021, j'ai travaillé pendant 2 mois au centre de tri postal de Saint Gibrien en tant qu'agent de production.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge, j'ai pratiqué différents sports. Depuis 8 ans, je pratique le hockey-sur-glace avec des équipes mixtes et féminines. Pendant 2 ans, j'ai pratiqué ce sport au Pôle Espoir de Dijon, puis pendant 1 an, au Pôle France féminin à Chambéry. A ce jour, je suis en classe à horaires aménagés, depuis 2 ans, au club de Reims. J'ai fait partie de l'équipe de France féminine moins de 15 ans, moins 16 ans et moins de 18 ans. J'ai participé à la coupe d'Europe moins de 16 ans avec l'équipe de France en République Tchèque. En parallèle, j'ai été sacrée Championne de France féminine sénior avec l'équipe féminine sénior de Besançon en 2018. J'ai le titre de sportive de haut niveau depuis 2017. Grâce au hockey sur glace, j'ai pu partir au Canada pour participer au plus grand tournoi de hockey sur glace avec l'équipe de France féminine moins de 16 ans. En plus du hockey sur glace, je pratique le roller hockey au club de Reims. Grâce au roller hockey, j'ai participé à un très grand tournoi en Espagne. Le sport m'a permis d'apprendre à m'organiser, à me surpasser, à toujours donner le meilleur de moi-même, à me forger un caractère et à travailler en équipe. J'ai également effectué un autre voyage en famille au Cap Vert qui m'a permis d'ouvrir les yeux sur le monde. En outre, lors de mes années primaires, j'ai participé au jeu-concours Kangourou des mathématiques, auquel je suis arrivée première.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Michel [0511145T] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Michel [0511145T] -Reims
	- 51 Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Monge [0730016W] -Chambéry
	- 73 Savoie

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 21 Cote-d'Or

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 21 Cote-d'Or

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	16,4*	20*	11,5*	17	17,9	N	N
	Excellent semestre.*				Très bons résultats et très bonne implication.			
Enseignement moral et civique	15*	13,5*	16*	7*	16	15,5	N	N
	Excellent travail de recherche. Cette élève a apporté des propositions intéressantes et toujours sérieuses.*				Belle implication dans la matière.			
Enseignement scientifique	13,5*	14,7*	17,5*	12,2*	17,11	16,36	N	N
	Un bon semestre malgré les absences liées à l'activité sportive de haut niveau.*				Très bon semestre ! Bon investissement en travaux de groupe. Le travail est sérieux et rigoureux, bravo !			
Histoire/Géographie	14,8*	15,4*	18,5*	10,5*	13	13,81	N	N
	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieuse et volontaire. Il faut poursuivre dans cette voie !*				Bon semestre. Travail sérieux et très bonne implication en classe. Élève très agréable qui a progressé tout au long du semestre.			
Langue vivante A : Anglais	16,3*	13,8*	17,1*	10,3*	14,33	14,22	N	N
	Excellent travail : élève qui participe en classe, s'investit et démontre de bonnes qualités de présentation à l'oral et en travail de groupe.*				Elève qui a poursuivi ses efforts dans la matière lors de ce second semestre.			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	13,4*	17,5*	7,9*	15,6	13,29	N	N
	L'ensemble est satisfaisant. Bon investissement en classe.*				Un travail sérieux et de qualité, à l'image de l'année.			
Mathématiques Spécialité	11,7*	10,7*	14,8*	8,4*	11,98	10,88	N	N
	Elève motivée et appliquée. Travail sérieux et rigoureux. Poursuivez ainsi pour progresser davantage.*				Travail régulier et sérieux tout au long de l'année.			
Philosophie	16*	17,2*	19,5*	13,7*	14,38	12,99	N	N
	Très bon travail. Du sérieux, s'investit dans les exercices et fait preuve de rigueur. Il faut continuer !*				Excellent semestre.			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	16,3*	18,8*	12,4*	18,67	16,77	N	N
	Sérieuse et travailleuse. Élève qui est encore capable de mieux, et je suis ravie de la compter parmi mes élèves. Continuez vos efforts. Félicitations !*				Un semestre très positif. Résultats très encourageants. Participation régulière. Beaucoup de finesse. Félicitations !			
Appréciation du conseil de classe	Semestre très satisfaisant. Elève motivée et appliquée. Continuez à travailler sérieusement et à participer activement.				Agathe est une élève très sérieuse et motivée. Elle rend ses travaux toujours avec une grande rigueur et son implication en classe est un plus dans son apprentissage. Elle est très agréable à l'écoute et toujours volontaire. Continuez ainsi ! Félicitations du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	15,2*	18*	12,5*	N	N	N	N
	SHN.*				SHN.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	Vive dans les travaux de recherche.				Ensemble très sérieux.			
Enseignement scientifique	12,5*	11,3*	17,9*	5,1*	N	N	N	N
	Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Le travail est sérieux et volontaire. Il faut poursuivre ainsi.*				Très bon semestre, fruit d'un travail rigoureux et de qualité. Un très grand intérêt pour la matière et de très bonnes capacités.			
Français	10*	10,9*	17*	8*	N	N	N	N
	Résultats encore fragiles ; vous devez réussir, approfondissez la réflexion et les connaissances, participez. Travaillez régulièrement textes et uvres.*				Résultats moyens ; le travail manifeste du sérieux qui s'est confirmé positivement pendant la période de confinement.			
Histoire/Géographie	10,6*	11,9*	17,5*	8,4*	N	N	N	N
	Résultats trop justes malgré la bonne volonté. Pour progresser, fournissez un travail personnel plus régulier et approfondi. Vous en êtes capable !*				D'énormes progrès ce semestre! Élève sérieuse et agréable, qui a su appliquer les conseils. C'est très bien!! Il faudra poursuivre ainsi l'an prochain! Félicitations!!			
Langue vivante A : Anglais	10,2*	9,2*	14,3*	4,7*	N	N	N	N
	Ensemble un peu juste. Maintenez la bonne attention en classe et approfondissez votre travail. Exploitez vos réflexions et vos capacités. Montrez moi ce dont vous êtes vraiment capable !*				Travail sérieux et régulier. Ensemble très positif.			
Langue vivante B : Espagnol	11,3*	12,5*	17,8*	7,7*	N	N	N	N

	Le travail est sérieux mais elle est encore trop effacée à l'oral.*				Le travail est sérieux. Les résultats sont satisfaisants.			
Mathématiques Spécialité	11,5*	11,6*	17,7*	8,3*	N	N	N	N
	Les résultats semblent inférieurs aux possibilités remarquées en classe. L'implication est-elle suffisante en dehors des cours ?*				Elève tout à fait capable de réussir dans cette spécialité. Malheureusement l'investissement n'a pas été assez régulier.			
Physique-Chimie Spécialité	12,5*	11,6*	17,3*	8,1*	N	N	N	N
	Bon semestre. Élève sérieuse, motivée et intéressée par la matière. Participation régulière et grande volonté de comprendre. Il faut continuer ainsi.*				Très bon semestre. Élève sérieuse et qui s'investit. Un travail toujours de qualité tout au long de l'année.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,5*	12,2*	16,5*	9,4*	N	N	N	N
	Résultats satisfaisants.*				Belle implication dans le travail et la matière ce semestre. De réelles compétences disciplinaires.			
Appréciation du conseil de classe	Ces résultats globalement positifs doivent vous encourager dans toutes les matières à une exigence plus grande encore pour avancer et progresser.				Ensemble sérieux et motivé. De belles capacités de progression à poursuivre. Admise en TERMINALE GÉNÉRALE avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie .			

Agathe LENGELLÉ
N°1016806

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en Licence Sciences pour la santé, accès santé, parcours Sciences Sanitaires et Sociales, je souhaite me tourner vers cette formation afin d'intégrer une école d'ingénieur dans l'aéronautique et l'aérospatial.

La formation, Classe préparatoire aux grandes écoles - Mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur, impose d'être motivée, déterminée, organisée et de savoir se surpasser afin de donner le meilleur de soi-même. Le sport de haut-niveau m'a appris toutes ces qualités.

Devenir ingénieur aérospatial me passionne depuis plusieurs années.

En effet, la complexité de l'espace, des fusées et des avions m'intriguent, me donnent envie de comprendre et d'en apprendre davantage sur ce sujet.

Ainsi, je souhaiterais intégrer l'Ecole Nationale de l'Aviation Civile ou l'Institut polytechnique des sciences avancées, "école d'ingénieurs de l'air, de l'espace et de la mobilité durable".

Ce métier demande rigueur, minutie, courage, empathie, écoute et bienveillance. Ces qualités font parties de mes valeurs et de celles inculquées par mes spécialités scientifiques, mathématiques et physique-chimie.

C'est pourquoi je pense être l'étudiante qu'il vous faut pour votre formation.

Bien à vous.

Agathe Lengellé

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **190**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **56775**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**