


N°687141	M. TRTICA Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Dominique [0920921B] - Neuilly-sur-Seine / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 20/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045687362 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,82
	Sciences économiques et sociales (SES)	16
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TC
Langue vivante A : Espagnol	
Langue vivante B : Anglais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis maintenant 4 ans je garde des enfants dans le cadre de baby sittings. Je réalise cette activité de manière régulière, de l'ordre de deux fois par semaine à minima. Ainsi, j'ai pu apprendre comment garder et s'occuper d'enfants de tous âges. J'en ai alors tiré une grande maturité et une grande autonomie. De plus, je réalise également depuis 3 ans de l'aide aux devoirs auprès d'enfants de tout âge. Ainsi, ce n'est pas moins de 4 fois par semaine que je me rends, après les cours, pour aider des élèves de CP jusqu'à la 4e. J'en ai évidemment tiré un grand sens de l'organisation mais aussi d'adaptation. En effet, mes méthodes d'approches pédagogiques diffèrent alors en fonction de l'enfant qui se retrouve en face de moi. Mais je pense que c'est surtout la rigueur dont je dois faire preuve pour allier le scolaire et cette activité, qui m'a le plus marquée. Finalement, j'ai également pu poursuivre la continuité d'un projet existant maintenant depuis 20 ans dans mon établissement. En effet, notre établissement est en partenariat avec une école suédoise, et il est alors important de pouvoir mettre en lien et organiser des activités entre les élèves de ces deux origines. Ainsi, en tant que membre du Conseil Franco-Suédois, nous avons le devoir de réfléchir à des activités qui puissent animer ces échanges franco-suédois. Cette expérience que je poursuis toujours m'a appris le sens des responsabilités et cette expérience de leadership.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Nous avons lancé cette année, avec l'aide d'une camarade de classe, le projet OMNES. Ce dernier a pour vocation d'unifier et d'apporter un soutien entre tous les élèves de notre établissement, de la 6e à la terminale. Ainsi, nous intervenons dans les classes du collège pour pouvoir sensibiliser les élèves au mal-être scolaire qu'ils peuvent rencontrer. A la suite de ces interventions, nous devenons une oreille pour chaque collégien qui souhaite se confier à nous. Pour professionnaliser le projet et nous protéger nous-même, nous collaborons avec l'infirmerie de notre établissement, ainsi qu'avec des professionnels de santé. Ce projet me permet alors de m'investir et d'apporter mon aide à tous ceux qui la nécessitent. J'ai alors cette volonté depuis petit de défendre et de m'investir pour améliorer le bien-être de mon entourage. Cette volonté d'aider rejoint alors parfaitement le poste que j'occupe depuis maintenant 3 ans, celui de membre au conseil de la vie lycéenne. Par ailleurs, j'en suis depuis cette année son président, et, ceci me permet alors de m'investir pleinement dans les différentes actions menées au sein de mon lycée. C'est ainsi notamment que j'ai pu participer à un conseil d'établissement cette année, pour pouvoir trouver des solutions quant à l'amélioration de notre train de vie scolaire. Ainsi, on a alors pour objectif l'organisation plus récurrente d'événements sportifs ou culturels au sein de l'établissement.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au cours de l'année 2020, j'ai pris la décision de lancer ma propre marque de vêtements. J'ai un gabarit qui ne se prête pas à toutes les marques, et, le peu de vêtements que je pouvais trouver avec une bonne taille ne me plaisent pas. C'est ainsi que j'ai pu lancer en Juin 2020 la première collection de ma marque de vêtement FluoFlex. Depuis, je continue tous les jours à y contribuer pour lui faire prendre de la valeur et de l'importance. En effet, j'ai notamment pu faire les démarches pour déposer le nom de la marque, mais également la recherche de fournisseurs et les études de marché pour fixer les prix. Cette expérience m'a réellement appris deux choses: la première est une grande organisation qui me sera très utile pour mes études post bac. La seconde est cette envie d'entreprendre et ce goût pour développer un projet et le mener à bien. Très différent de mon projet professionnel plutôt tourné vers l'ingénierie, cette expérience me permet de mener à bien deux passions, la mode et l'entrepreneuriat. Par la suite, j'ai tout de même eu deux autres expériences professionnelles très différentes mais très enrichissantes également. En effet, j'ai pu travailler dans une pharmacie et une épicerie fine pendant l'été 2020 et 2021, mais principalement pour le déplacement de carton et d'objets lourds. Ces expériences m'ont appris la difficulté de certaines tâches et la réalité pour certains du monde du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis maintenant 4 ans, je poursuis le programme de BAC Américain. Ainsi, j'ai chaque semaine des devoirs et travaux à réaliser et à rendre. Tous ces cours sont évidemment en Anglais et les matières suivies sont différentes de celles suivies dans le programme français. Alors, j'ai pu suivre des cours d'ingénierie, mais aussi de psychologie, ou encore de l'histoire de l'Amérique. C'est une expérience très enrichissante qui m'a principalement permis d'améliorer mon niveau d'anglais, mais aussi d'en apprendre davantage sur le pays où je souhaite vivre plus tard. En plus de la ponctualité et de la rigueur que j'ai apprise au cours de ce programme, c'est également par le sport que j'ai pu me développer sur ces aspects. En effet, je pratique le tennis depuis mes 5 ans, et, malgré quelques compétitions de temps à autre, j'ai préféré choisir ce sport comme un simple loisir sans tournoi. J'ai pu également développer le travail d'équipe en pratiquant le basket et le handball pendant 4 ans. Finalement, face à cette volonté d'apprendre le respect envers autrui, et d'apprendre à se défendre, j'ai commencé la boxe thaïlandaise il y a 4 ans également. Il me permet alors d'évacuer la pression accumulée chaque jour. En effet, même si je la pratique moins, je suivais l'année dernière 3 entraînements par semaine. Ainsi, le sport a une place importante dans ma vie, et il m'arrive également de m'entraîner chez moi pour pouvoir garder une forme physique stable et un corps sain.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Dominique [0920921B] -Neuilly-sur-Seine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	17,53*	20*	13*	17,25*	16,56*	20*	10*
	Alexis a fait preuve d'une excellente analyse de sa pratique. Motivé en cours et régulier dans son travail, il parvient, grâce à de nouvelles connaissances acquises ce cycle, à maîtriser de nouvelles compétences.*				Alexis est volontaire et sérieux dans ses apprentissages. De nouvelles connaissances et capacités motrices ont été acquises ce trimestre. Cela lui a permis de maîtriser toutes les compétences vues ce trimestre en EPS voir même d'en dépasser certaines.*			
Enseignement moral et civique	18,67*	17,26*	20*	14*	20*	18,43*	20*	14*
	Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué. Elément moteur du projet. Travail de qualité et questionnements pertinents.*				Excellent trimestre. Oral de qualité et pertinent. Travail collaboratif solide.*			
Enseignement scientifique	17,95*	15,51*	19,44*	11,21*	17,75*	16,24*	19,33*	12,2*
	Un bon investissement en classe et dans son travail personnel. Elève dynamique et motivé.*				Un excellent trimestre. Alexis maîtrise avec aisance les notions du programme. Poursuivre ainsi avec ce même dynamisme et efficacité.*			
Histoire/Géographie	18,27*	14,78*	18,6*	9,78*	17,29*	14,68*	19,25*	9,71*
	Excellent trimestre. Alexis est un élève volontaire et intelligent. Culture solide et questionnements pertinents. Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre. Alexis est un élève investi et intéressé. Des méthodes solides et une culture générale remarquée. Esprit vif et argumentation de qualité. Poursuivez ainsi.*			
Langue vivante A : Espagnol	18,21*	17,05*	19,93*	12,5*	17,13*	16,6*	18,83*	14,63*
	Une très belle participation et un travail de qualité dans toutes les activités langagières. Très bien!*				Un travail remarquable et un très bon développement de l'ensemble des activités langagières. Vos interventions sont sérieuses et de qualité. N'hésitez pas à intervenir davantage.*			
Langue vivante B : Anglais	14,75*	16,76*	19*	14,75*	16,56*	17,74*	19,56*	15,89*
	Un trimestre satisfaisant. Alexis est sérieux et motivé. Il doit persévérer et continuer à bien s'investir pour progresser. Il est capable de faire bien mieux et de développer son potentiel.*				Un bon trimestre. Alexis est sérieux. Il a gagné en confiance, participe régulièrement et il cherche à progresser. A poursuivre.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,67*	16,29*	19,67*	8*	18,25*	16,04*	20*	3,75*
	Elève de très bonne volonté, investi et agréable. Des résultats satisfaisants à l'oral comme à l'écrit. Prenez bien le temps de poser la réflexion..*				Trimestre très satisfaisant. Un beau sens de l'effort, un état d'esprit très positif, une présence toujours agréable. Travail cohérent et construit. Pour aller plus loin à l'écrit, vous pouvez soigner davantage la syntaxe et l'emploi du vocabulaire, parfois maladroits.*			
Mathématiques Expertes	14,5*	14,8*	19*	10,17*	12,43*	14,85*	19,29*	10*
	Bon trimestre. Alexis participe activement et avec pertinence en cours. Son travail est de qualité.*				Assez bon trimestre. Alexis est impliqué. les connaissances sont là mais il faut encore consolider la rigueur dans les démonstrations.*			
Mathématiques Spécialité	14,68*	14,57*	18,94*	8,87*	15,88*	15,46*	19,19*	10,25*
	Travail très sérieux. Une belle motivation. Les résultats sont satisfaisants.*				Travail toujours aussi sérieux et motivé. Résultats satisfaisants.*			
Philosophie	10,8*	12,53*	18,6*	7,6*	13,25*	12,99*	18,5*	9*
	Alexis a les moyens de progresser, mais il doit gagner en rigueur à l'écrit et en concentration en classe.*				Des progrès ce trimestre, Alexis a montré davantage d'implication et a gagné en rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,28*	14,14*	18,03*	6,44*	14,56*	14,7*	18,55*	9,62*
	Un bon trimestre mais Alexis est capable de faire beaucoup mieux en étant plus rigoureux dans ses apprentissages.*				Un bon trimestre. Alexis est enthousiaste et dynamique. Il s'est parfois un peu dispersé dans des actions au sein du lycée au profit du bien commun. Ainsi en gagnant en constance et en se concentrant davantage il pourra obtenir des résultats plus conformes à son niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	Félicitations du conseil de classe. Un début d'année satisfaisant. Alexis est un élément moteur. Profil charismatique. Du potentiel. Elève délégué investi.				Félicitations du conseil de classe. Un trimestre très satisfaisant. Alexis a maintenu le cap. Le travail est de qualité et l'esprit très positif. Du potentiel.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	15,6*	18,3*	12,3*	18,8*	16*	20*	13,6*	16*	15,8*	19*	12,5*

	Excellent trimestre ! Alexis est un élève qui possède de bonnes capacités physiques. Son travail et son investissement dans l'activité pratiquée ont été très bons. Il faut maintenant davantage canaliser votre énergie pour être plus concentré.*				Excellent trimestre, Alexis est un élève sérieux, motivé et possède de très bonnes capacités physiques. Vous avez su les exploiter pleinement dans l'activité tennis de table. Bravo !*				Une excellente année malgré un trimestre particulier en EPS où il a fallu faire preuve d'une grande adaptabilité au regard des conditions que l'on connaît. Alexis est un élève agréable, souriant, investi et motivé et toujours de bonne humeur en EPS. Des efforts effectués. Bravo, continuez.*			
Enseignement moral et civique	13,5*	12,7*	17,9*	5,6*	16,3*	14,4*	17,2*	10,7*	N*	N*	N*	N*
	Impliqué en classe, Alexis est un élève volontaire qui s'implique tant en classe que dans son travail personnel. Continuez ainsi en approfondissant l'analyse.*				De beaux progrès ce trimestre et un investissement régulier en classe. Le niveau d'Alexis est très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Une très bonne implication lors des débats.*			
Enseignement scientifique	16*	13,5*	18,8*	5,6*	18,6*	15,1*	18,6*	9,4*	19,2*	15,9*	19,9*	10,9*
	Un travail sérieux et régulier, un bon potentiel d'analyse.*				Très bon résultats. Travail sérieux et appliqué. Bonne participation orale. Félicitations.*				Très bon investissement sur toute l'année. Travail sérieux et appliqué. Bonne participation orale. Félicitations.*			
Français	12,1*	12,3*	17,9*	6,3*	13,8*	13,3*	17,6*	8,6*	15,3*	14,2*	20*	10*
	Le trimestre est satisfaisant. Néanmoins Alexis doit mobiliser plus de connaissances quand il analyse un texte et sélectionner les éléments qui servent à son interprétation. Alexis est sérieux et volontaire.*				Les résultats sont satisfaisants. Alexis a su réagir en tenant compte des conseils de méthodologie donnés en classe. Son implication et son travail personnel l'ont fait progresser. Excellente note au premier oral blanc (19)*				Bon trimestre. Alexis a progressé cette année de façon constante et efficace. Son aisance à l'oral est incroyable. Quelques fragilités à l'écrit pour analyser les textes en profondeur.*			
Histoire/Géographie	13,5*	12,7*	17,9*	5,6*	16,3*	14,4*	17,2*	10,7*	15,4*	14,3*	19,2*	9,5*
	Impliqué en classe, Alexis est un élève volontaire qui s'implique tant en classe que dans son travail personnel. Continuez ainsi en approfondissant l'analyse.*				De beaux progrès ce trimestre et un investissement régulier en classe. Le niveau d'Alexis est très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Ensemble très satisfaisant. Alexis a été un élève sérieux et moteur toute l'année.*			
Langue vivante A : Espagnol	14,1*	14,7*	18,4*	11*	14,5*	13,7*	17,8*	9,5*	17,5*	15,6*	19,3*	9,4*
	Bonne participation en cours où vous montrez une belle qualité d'attention et de concentration. Un niveau B2- en compréhension orale. Avez vos efforts sur l'expression : vos idées manquent de clarté et de structure, donc la langue est imprécise. Vous êtes capable de mieux, optez pour la rigueur !*				Vous êtes un moteur dans la classe et merci pour votre générosité ! Vous gagneriez à cependant travailler avec plus de méthode et de rigueur. Visez la correction de la langue. Continuez votre progression, vous êtes sur la bonne voie !*				Un excellent trimestre où vous avez montré vos capacités expressives et argumentatives. Une participation active ! De belles qualités humaines. Niveau global : B1 (LVA). Beau travail, Alexis !*			
Langue vivante B : Anglais	12,2*	13,3*	20*	6,1*	14,3*	14*	19,4*	8,2*	18,1*	14,8*	19,7*	6,3*
	Des résultats en progrès. Alexis doit poursuivre ses efforts de consolidation des bases grammaticales et de structure afin de gagner en clarté. Sa bonne participation orale l'aide à mieux structurer son expression. A poursuivre donc.*				De nets progrès. Alexis s'est investi pour proposer un travail plus régulier et mieux maîtrisé dans les méthodes. Le niveau linguistique doit encore être consolidé mais la participation régulière aide.*				De très bons résultats qui terminent une belle année. Alexis a su s'investir avec enthousiasme pour développer ses compétences et maîtriser les méthodes. Le niveau d'ensemble est solide. Elève en LVB ayant suivi un enseignement de LVA.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,5*	15,8*	18,5*	13,5*	14,8*	13,1*	17,8*	8,3*	16,4*	16,6*	18,6*	13,6*
	Alexis obtient des résultats écrits tout à fait satisfaisants. Il n'en demeure pas moins qu'Alexis doit s'attacher à toujours plus de rigueur dans ses pratiques afin d'approfondir ses analyses et sa réflexion.*				Alexis a réalisé un second trimestre tout aussi satisfaisant que le premier. Il a su, avec dynamisme et régularité, s'investir dans ses apprentissages.*				Un trimestre à l'image de l'année écoulée. Les bons résultats d'Alexis sont le fruit de sa capacité à s'investir efficacement, quand il le faut, dans ses apprentissages.*			
Mathématiques Spécialité	12*	12*	17,6*	7,1*	15*	14*	18,3*	8,4*	14,7*	14,7*	18,9*	9,3*
	Ensemble correct, élève sérieux et motivé, bonne participation à poursuivre.*				Ensemble satisfaisant, résultats en forte progression, élève sérieux et motivé, il faut poursuivre ainsi pour pouvoir encore progresser.*				Ensemble satisfaisant malgré une légère baisse des résultats ce trimestre, élève motivé, il faut poursuivre vos efforts pour pouvoir progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,1*	14*	17,1*	10*	14,7*	12,8*	16,2*	6,1*	15,4*	13,9*	19,3*	8,2*
	Une belle progression ce trimestre et la volonté de progresser. Il faut continuer ainsi.*				Un bon trimestre et une attitude toujours aussi volontaire. Il faut continuer ainsi.*				Très belle progression annuelle et un très bon niveau d'ensemble. Participation active.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16*	11,2*	16,8*	4*	16,6*	13,3*	18,5*	8,8*	15,3*	13,5*	17,4*	7,6*
	Bon élève en SES. Un intérêt réel pour le cours. Une participation pertinente.*				Un très bon trimestre. Une participation pertinente. Elève très actif à l'oral. Du travail et du sérieux. Un potentiel réel dans l'analyse et la réflexion. De l'intérêt pour le cours. Une attitude positive en classe*				Un trimestre satisfaisant. Une participation active en classe. Un bon niveau. Une interactivité appréciée. Bon élève en économie.*			
Appréciation du conseil de classe	Alexis est un élève sérieux dont les capacités sont certaines. Il a rencontré quelques résistances cette année en français, en anglais et en mathématiques ce qui lui donne un défi qu'il saura surmonter au second trimestre. FELICITATIONS				Alexis sait mettre en oeuvre ses connaissances solides au profit d'un raisonnement rigoureux qu'il sait adapter en fonction des enjeux demandés. C'est une belle qualité. Belle progression ce trimestre. Félicitations				Alexis a très bien réussi son année de première. Il est investi, autonome et très efficace dans son travail. Belle attitude en classe et pour ses camarades notamment en tant que délégué. Félicitations. Admis en classe de Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Travail très sérieux. Une belle motivation. Les résultats sont satisfaisants. Trimestre 2 : Travail toujours aussi sérieux et motivé. Résultats satisfaisants.	15,28	14	26
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Un bon investissement en classe et dans son travail personnel. Elève dynamique et motivé. Trimestre 2 : Un excellent trimestre. Alexis maîtrise avec aisance les notions du programme. Poursuivre ainsi avec ce même dynamisme et efficacité.	17,85	5	34
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Alexis est un élève volontaire et intelligent. Culture solide et questionnements pertinents. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Alexis est un élève investi et intéressé. Des méthodes solides et une culture générale remarquée. Esprit vif et argumentation de qualité. Poursuivez ainsi.	17,78	4	34
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Résultats très satisfaisants. Un beau sens de l'effort, un état d'esprit très positif, une présence toujours agréable. Travail cohérent et construit.	17,96	7	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Alexis participe activement et avec pertinence en cours. Son travail est de qualité. Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Alexis est impliqué. les connaissances sont là mais il faut encore consolider la rigueur dans les démonstrations.	13,47	19	25
Philosophie	Alexis possède une bonne qualité de réflexion, il a gagné en rigueur et a montré un réel potentiel pour les classes préparatoires.	12,03	21	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Alexis a fait preuve d'une excellente analyse de sa pratique. Motivé en cours et régulier dans son travail, il parvient, grâce à de nouvelles connaissances acquises ce cycle, à maîtriser de nouvelles compétences. Trimestre 2 : Alexis est volontaire et sérieux dans ses apprentissages. De nouvelles connaissances et capacités motrices ont été acquises ce trimestre. Cela lui a permis de maîtriser toutes les compétences vues ce trimestre en EPS voir même d'en dépasser certaines.	18,63	10	33
Physique-Chimie Spécialité	Bon élève sérieux et investi. Elève qui a toujours le souci des autres et a imprimé une vraie dynamique au sein du groupe. Il possède un véritable esprit entrepreneurial. Les compétences scientifiques sont maîtrisées et il possède toutes les capacités pour réussir en CPGE.	14,42	15	24
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : Une très belle participation et un travail de qualité dans toutes les activités langagières. Très bien! Trimestre 2 : Un travail remarquable et un très bon développement de l'ensemble des activités langagières. Vos interventions sont sérieuses et de qualité. N'hésitez pas à intervenir davantage.	17,67	7	23
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Elève sérieux et impliqué. Elément moteur du projet. Travail de qualité et questionnements pertinents. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Oral de qualité et pertinent. Travail collaboratif solide.	19,34	3	34
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre satisfaisant. Alexis est sérieux et motivé. Il doit persévérer et continuer à bien s'investir pour progresser. Il est capable de faire bien mieux et de développer son potentiel. Trimestre 2 : Un bon trimestre. Alexis est sérieux. Il a gagné en confiance, participe régulièrement et il cherche à progresser. A poursuivre.	15,66	23	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : ACADEMICA</p> <p>Aide aux devoirs, Délégué depuis 3 ans</p> <p>Membre du CVL depuis 3 ans + président du CVL cette année</p> <p>Membre du Comité Franco-Suédois</p> <p>Aide à l'organisation de la Boîte à Talents en tant que responsable élèves</p> <p>Engagement humaniste</p> <p>Créateur d'une marque de vêtements</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Une année très satisfaisante. Le travail est qualitatif. Fait preuve de curiosité. Un travail rigoureux. Capable de mener des projets en même temps que sa scolarité. Un bon potentiel. Réussira en CPGE

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis TRTICA
N°687141

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai depuis tout petit un intérêt pour les mathématiques, mais également pour l'ensemble des matières scientifiques. Elles me permettent en effet de mieux comprendre les différents phénomènes qui nous entourent et qui existent. Il est donc naturel pour moi de postuler auprès de votre établissement, Fénélon, en CPGE filière MPSI.

La prépa a toujours été pour moi une évidence et une possibilité de pouvoir assouvir cette curiosité et cette motivation qui sommeillent en moi. C'est alors par l'enseignement que j'acquerrai lors de ces années, que je pourrai par la suite travailler dans le domaine qui me passionne, celui de l'ingénierie en armement terrestre.

J'ai pu au cours de ma vie pratiquer de nombreux sports tel que la boxe thaïlandaise, mais aussi le basket. De plus, j'ai pu faire l'expérience de l'entrepreneuriat en lançant une marque de vêtement en 2020. Ces expériences, bien qu'opposées, m'ont instruit une certaine rigueur et un goût prononcé pour l'effort. Je possède en effet une motivation et une détermination sans égale, ces derniers étant des critères essentiels pour la prépa.

Finalement, comme la cohésion et l'entraide sont pour moi des facteurs clés de réussite, j'ai également créé cette année une association visant à lutter contre le mal être scolaire au collège.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention pour permettre mon intégration dans votre établissement.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**