


N°337488	M. COURTIN Marceau	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T11 / Série: Générale		
Né(e) le: 24/03/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845899989 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	16
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,2
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T11 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

<b>Scolarité antérieure</b>
-----------------------------

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Mathématiques Spécialité</b>	15*	15,75*	19*	15*	15*	16,11*	19*	15*
	Bonne compréhension générale. Participez davantage en classe.*				Bonne compréhension, mais il faudrait participer davantage.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	16*	14,76*	20*	10*	18*	17,04*	20*	9*
	Sérieux, investi et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre.*				Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Très bon trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	14,5*	14,88*	18,5*	9*
	N*				Bon investissement, de l'intérêt pour les activités proposées.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15*	14,41*	18*	9*	16*	13,86*	18*	8,5*
	Élève sérieux. Les résultats sont très satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe pour partager tes idées et raisonnements.*				Un très bon trimestre, qui plus est, en progrès. N'hésite pas à participer davantage en classe!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	12,52*	17,5*	4,5*	13,5*	12,88*	18*	6,5*
	Assez-bon trimestre. Un élève sérieux qui poursuit sa progression.*				Attitude toujours sérieuse, un bon niveau d'ensemble.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	14,28*	18*	9,5*	14,53*	15,25*	18,95*	11,26*
	Bon trimestre.*				Trimestre satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16,5*	15,28*	19*	11*	16*	15,18*	18,5*	10,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Une bonne participation. Concrétisez vous sur la compréhension écrite pour continuer à progresser.*				Un trimestre très satisfaisant en continuité avec le précédent. Bonne participation en cours.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14*	14,63*	20*	8*	14*	14,58*	18*	10*
	Elève très sérieux et très motivé , poursuivez vos efforts*				Elève toujours très sérieux et motivé . Poursuivez vos efforts*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,1*	12,64*	18,8*	3,2*	15,8*	12,87*	19,3*	4,5*
	Très bon ensemble. Du sérieux et un travail personnel régulier et approfondi. Il faudra poursuivre sur cette voie.*				Très bon ensemble. Elève très sérieux et investi. Les compétences sont très solides*			
<b>Philosophie</b>	11,9*	13,4*	17,6*	6,5*	10,4*	12,37*	17,4*	7,6*
	Un ensemble certes convenable mais fragile. Il convient d'accentuer sensiblement vos efforts et de vous impliquer davantage afin de progresser.*				Un ensemble qui reste convenable, et perfectible, en accentuant les efforts déjà consentis.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,5*	13,91*	18,5*	4,5*	15,5*	12,59*	18,5*	4*
	Très bien. Présenté au concours général.*				Bon trimestre. Légère baisse.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Très bon trimestre. Elève sérieux et investi en classe. Maintenez vos efforts avec plus de rigueur notamment en philosophie. FELICITATIONS				Très bon trimestre. L'attitude est sérieuse et le travail de qualité. Continuez ainsi ! FELICITATIONS			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	13,5*	15,9*	18*	13,5*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bon ensemble. Il faut essayer d'améliorer la prononciation et le rythme de phrase en copiant et en répétant des énoncés.*				N*				N*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	14,5*	20*	9*	18*	16,4*	19*	13*	18*	16,2*	20*	11*
	Athlétisme / demi-fond: Des efforts, du sérieux. Bon trimestre. Niveau satisfaisant en endurance*				Toujours très investi et très performant. Excellent trimestre*				Une excellente année. Un excellent élève. Félicitations*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,1*	14*	18*	4*	16,8*	14,1*	19,4*	5,1*	13*	13,4*	17,8*	10*
	Résultats excellents.*				Très bon trimestre*				Bon trimestre mais irrégulier*			
<b>Français</b>	11,7*	12,2*	15,4*	6*	12*	12,2*	16,8*	6,5*	14*	12,6*	18,5*	1*
	Des résultats corrects ce trimestre.*				C'est un assez bon trimestre. Continuez ainsi.*				C'est un bon trimestre.*			

<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14,7*	13,7*	16,8*	9,3*	13,5*	12,9*	16,7*	6,6*	13,7*	13,8*	16,7*	9*
	Une bonne implication dans votre travail en classe, c'est bien! Vous devez encore travailler avec plus de rigueur et de méthode afin d'approfondir vos connaissances et de progresser dans votre argumentation à l'écrit. Vous avez les capacités de progresser au prochain trimestre. Osez participer plus!*				Un bon trimestre, le travail est toujours sérieux, une bonne implication en classe, c'est bien. Continuez ainsi!*				Très bon trimestre, élève sérieux et motivé, des progrès réguliers.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,8*	13,1*	18,7*	6,4*	13,7*	12,8*	17,5*	7,8*	13*	13,8*	17,5*	6*
	Trimestre satisfaisant. Le travail est sérieux et les efforts doivent être poursuivis.*				Des résultats satisfaisants, meilleurs en groupe qu'individuellement. Du sérieux.*				Des résultats très réguliers. Du sérieux. Bon bilan.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,8*	12,8*	18,9*	4,7*	14,9*	12,8*	17,8*	5,1*	15,1*	13,6*	19,5*	4,7*
	Résultats écrits satisfaisants ce 1er trimestre. La participation orale peut être améliorée.*				Elève sérieux qui a fourni un travail régulier tout au long du trimestre. Je pense que vous pouvez être encore plus présent à l'oral, je compte donc sur vous pour le 3ème trimestre.*				Elève sérieux et appliqué dont le travail a été de qualité tout au long du trimestre. Les compétences linguistiques de base sont solides et ces acquis vous permettent de fournir un travail d'analyse et d'expression très satisfaisant.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	13*	11,3*	17*	4,5*	15,8*	13*	17,3*	4,5*	14,7*	12,8*	17,2*	0*
	Bon ensemble*				Très bon travail, en distanciel comme en présentiel.*				Très bon travail*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,9*	9,7*	16,3*	3,4*	16,5*	11*	17,6*	2,4*	16*	12,5*	19*	3,5*
	Bon trimestre. Marceau travaille avec beaucoup de sérieux et de régularité. Ses efforts lui permettent de progresser et de gagner en rigueur sur le trimestre. Ses compétences sont très solides.*				Un très bon trimestre. Marceau possède de vraies qualités dans la résolution de problèmes complexes et la construction de raisonnement. Ses compétences sont très solides.*				Très bon trimestre. Marceau travaille avec toujours autant de sérieux et d'application. Ses compétences sont très solides. Bilan annuel très positif.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,1*	12,7*	19,4*	4,6*	14,8*	11,4*	18,9*	3,5*	18*	15,8*	19*	11,8*
	Très sérieux, les résultats sont très bons.*				Un trimestre sérieux, félicitations.*				Un excellent trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	De très bons résultats d'ensemble : continuez ainsi : félicitations.				Très bon ensemble. Elève très sérieux, en progrès. Résultats homogènes. Félicitations.				Un excellent ensemble, de la régularité et du sérieux : félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez-bon trimestre. Un élève sérieux qui poursuit sa progression. Trimestre 2 : Attitude toujours sérieuse, un bon niveau d'ensemble.	13,5	11	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève très sérieux et très motivé , poursuivez vos efforts Trimestre 2 : Elève toujours très sérieux et motivé . Poursuivez vos efforts	14	10	19
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Du sérieux et un travail personnel régulier et approfondi. Il faudra poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève très sérieux et investi. Les compétences sont très solides	15,95	8	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Une bonne participation. Concentre vous sur la compréhension écrite pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Un trimestre très satisfaisant en continuité avec le précédent. Bonne participation en cours.	16,25	6	18
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble certes convenable mais fragile. Il convient d'accentuer sensiblement vos efforts et de vous impliquer davantage afin de progresser. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste convenable, et perfectible, en accentuant les efforts déjà consentis.	11,15	23	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux, investi et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Très bon trimestre	17	10	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon investissement, de l'intérêt pour les activités proposées.	14,5	16	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bien. Présenté au concours général. Trimestre 2 : Bon trimestre. Légère baisse.	16,5	5	29
DNL Mathématiques Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Bonne compréhension générale. Participez davantage en classe. Trimestre 2 : Bonne compréhension, mais il faudrait participer davantage.	15	13	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Élève sérieux. Les résultats sont très satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe pour partager tes idées et raisonnements. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, qui plus est, en progrès. N'hésite pas à participer davantage en classe!	15,5	8	28
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant.	14,77	9	20

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Elèves très sérieux et impliqué dans sa scolarité. Compétences scientifiques très solides. A participé aux Olympiades de Mathématiques en premières et au Concours Général de Physique-Chimie et Terminales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
--	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève qui obtient d'excellents résultats. Ses capacités, son sérieux et son investissement devraient lui assurer une parfaite réussite dans la filière choisie.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Marceau COURTIN**  
**N°337488**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en terminale générale au lycée Hector Berlioz de Vincennes. J'ai choisi les spécialités Mathématiques ainsi que Physique-Chimie et je postule aujourd'hui à la formation CPGE filière MPSI du lycée Fénelon.

En effet, les matières scientifiques sont celles qui m'attirent le plus et dans lesquelles je suis le meilleur comme en témoigne ma participation au concours général de Physique-Chimie cette année ainsi qu'aux Olympiades de Mathématiques en première.

A l'avenir, j'aimerais m'orienter vers un métier d'ingénieur, c'est pourquoi je souhaiterais intégrer une classe préparatoire. Je suis motivé et prêt à fournir les efforts nécessaires étant conscient de la forte charge de travail exigée par cette formation.

Par ailleurs, la pratique du piano ainsi que de la musculation m'a permis d'acquérir des qualités telles que la persévérance, la rigueur et l'assiduité qui sont indispensables pour une classe préparatoire scientifique.

J'ai également pu regarder sur votre site internet des témoignages d'élèves dans lesquels j'ai remarqué une très bonne cohésion et un état d'esprit d'entraide entre les élèves. Ces aspects me paraissent très importants et me confortent dans mon choix de postuler au lycée Fénelon. En espérant que mon dossier de candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les meilleures.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**