


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°504879 | M. IDIRI Damien | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée ROSA PARKS [0910625K] - Montgeron / Classe:T15 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 09/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046030998 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de l'ingénieur |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de l'ingénieur |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 5 |
| | Français oral | 11 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 13,2 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12,4 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 12,3 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 13,7 |
| | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve) | 16,4 |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Classe | T15 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |

| | |
|--|--------------------------|
| Boursier des lycées | Oui |
| Bourses | Boursier du second degré |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 3 |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

j'ai participé au centre social de ma ville par de multiples activités, des ateliers et des rencontres culturelles ou autre.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

j'ai participé lors de mon année de troisième à un stage dans un magasin de matériel médical où l'on me fournissait différentes tâches tels que le rangement de nouveau produit qui venait d'être livré j'ai aussi participé lors de cette formation à des livraisons ou de dépannage à domicile.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

j'ai participé à une formation de culture numérique qui consiste à un apprentissage de l'informatique et de nouvelle technologie comme par exemple dans l'électronique et le robotique de plus j'ai participé lors de cette formation à un atelier de conception en 2D et 3D.
j'ai aussi adhéré à des associations comme l'ASSICB qui consiste à des animations de quartier et une insertion jeunesse à travers des ateliers artistiques ou des ateliers tels que le jardinage développement durable en matériaux de récupération.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Sciences de l'ingénieur | Langue vivante A : Anglais |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | D* | 15,09* | 20* | 11,5* | 18,5* | 15,83* | 19* | 12* |
| | Dispensé.* | | | | Excellent trimestre de Damien, très bon travail.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,03* | 20* | 10* | 19* | 17,92* | 19* | 15,75* |
| | Très bonne implication dans le cadre d'un travail sur le rôle et les missions du professeur (dans le cadre de la commémoration en l'honneur de S. Paty)* | | | | Excellente implication dans la création d'un support de l'exposé en groupe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,5* | 17* | 19,5* | 11* | 17* | 17* | 19,5* | 12* |
| | Excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Très bien.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10,38* | 12,68* | 18,58* | 6,69* | 13,62* | 13,93* | 20* | 8,31* |
| | Trimestre juste. Mais vous faites preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Poursuivez vos efforts sur les méthodes. Vous allez vite progresser, j'en suis sûre !* | | | | Assez bon trimestre et en progression. Votre travail personnel et votre sérieux en classe vous permettent de faire ces progrès. Quelques difficultés subsistent à l'écrit, mais vous allez les surmonter.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 10,29* | 12,67* | 16,29* | 8,57* | 11,21* | 13,04* | 17* | 8,61* |
| | Des résultats un peu justes ce trimestre mais qui restent encourageants. Persévérez!* | | | | En progrès: vos efforts paient, poursuivez dans cette voie. C'est bien!* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,2* | 13,8* | 18,8* | 8,9* | 10,5* | 13,6* | 18,9* | 8,7* |
| | Ensemble satisfaisant! Attitude sérieuse en classe mais veillez à accentuer vos efforts de participation!* | | | | Elève sérieux et attentif en classe. La langue doit encore gagner en rigueur et votre sérieux ne pourra que vous y aider.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 6,8* | 10,13* | 18,6* | 2,3* | 10,98* | 11,42* | 19,29* | 2,78* |
| | En difficulté malgré le sérieux et la bonne volonté. Montrez-vous plus rigoureux dans vos apprentissages, c'est ainsi que vous progresserez.* | | | | Une jolie progression ce trimestre grâce à un bon investissement et un travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi* | | | |
| Philosophie | 10,67* | 10,66* | 15,33* | 6* | 10,25* | 11,7* | 17* | 7,75* |
| | Résultats moyens. Damien est sérieux et attentif en classe cependant. Intensifiez vos efforts et vous progresserez.* | | | | Légère baisse des résultats de Damien. Il ne faut pas vous décourager mais continuer vos efforts.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 8,8* | 10,5* | 17,5* | 2* | 9,7* | 11,3* | 17,2* | 5* |
| | Des difficultés que Damien n'arrive pas toujours à surmonter en raison d'un travail personnel pas assez approfondi* | | | | Des progrès ce trimestre mais l'ensemble est encore fragile. Il faut continuer dans cette voie.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Une attitude positive en cours mais l'ensemble est bien fragile. Damien doit poursuivre les efforts entrepris, approfondir encore son travail personnel. | | | | Damien a su progresser ce trimestre dans plusieurs disciplines, il est toujours très sérieux en cours. Nous l'encourageons à persévérer. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,67* | 16,26* | 19,33* | 8,33* | 15,25* | 15,96* | 19* | 13* | 15,33* | 17,52* | 19,33* | 10,67* |
| | Bon trimestre* | | | | Bon trimestre malgré ces conditions difficiles* | | | | Bon trimestre surtout dans ces conditions très particulières...* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 15,61* | 18* | 12* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Bon investissement dans l'activité proposée ce trimestre.* | | | | NN* | | | | NN* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,93* | 13,13* | 17,6* | 5,09* | 13,88* | 12,88* | 18* | 7* | 10,14* | 12,49* | 19,03* | 7,81* |
| | Physique : résultat assez satisfaisant. SVT : Damien est un élève sérieux et agréable, que je prends plaisir à retrouver en élève. Le travail est convenable, et suffisant. Tu peux redoubler encore un peu d'efforts toutefois, je n'en doute pas.* | | | | SVT : Résultat très satisfaisant. Physique : note peu représentative eu égard au nombre de séances annulées.* | | | | SVT : Tous les devoirs demandés ont été rendus, merci Damien pour cet investissement régulier. Toutefois, les résultats aux évaluations finales ont été insuffisants, dommage. Elève qui n'en reste pas moins sérieux et agréable. Physique : résultat juste.* | | | |
| Français | 10,97* | 13,04* | 17,67* | 6* | 12* | 12,69* | 17,57* | 5,14* | 11,29* | 11,88* | 17,71* | 8,21* |
| | Beaucoup de sérieux dans le travail en classe et à la maison. Damien a à cœur de bien faire. Des progrès tout au long du trimestre, notamment dans la compréhension et l'analyse des textes. Continuez ainsi!* | | | | Des progrès dans les résultats ce trimestre. Beaucoup de sérieux dans le travail et dans l'attitude en cours. Vous pouvez encore progresser en continuant à approfondir le travail et les méthodes de travail. Continuez ainsi!* | | | | Beaucoup de sérieux tant dans l'attitude que dans le travail. Des progrès tout au long de l'année notamment dans les exercices du baccalauréat.* | | | |
| Histoire/Géographie | 10* | 11,67* | 16* | 6* | 15,33* | 15,2* | 17,4* | 12* | 14* | 13,58* | 17,5* | 8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Résultats juste moyens, vous êtes capable de mieux.* | | | | Un bon trimestre, élève sérieux.* | | | | Un bon trimestre dans l'ensemble, attitude sérieuse.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 9,29* | 12,6* | 19,41* | 6,27* | 12,25* | 13,6* | 19,43* | 8,13* | 15,58* | 14,42* | 19,58* | 10* |
| | Ensemble trop juste* | | | | Ensemble correct. Poursuivez vos efforts* | | | | Bon trimestre* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 12,89* | 20* | 3,33* | 10,83* | 12,65* | 20* | 6* | 13,33* | 14,8* | 20* | 9,67* |
| | Ensemble convenable. L'implication vive s'accompagne d'un travail assidu et très appliqué ainsi que d'une participation enthousiaste. A poursuivre, l'oral devrait s'en trouver consolidé.* | | | | Ensemble fragilisé par une compréhension lacunaire certes, mais qui a déjà entamé sa progression (en CO) grâce au travail et à la participation restés très enthousiastes, appliqués à toujours bien faire et généreux qui enrichissent aussi l'expression.* | | | | Ensemble convenable et en net progrès. La progression s'est étendue aux autres compétences. Le niveau est bien acquis en cette fin de Première grâce à l'enthousiasme, au sérieux et l'application constants mis à ce travail et cette participation généreux toute cette année.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 10* | 11,3* | 19,5* | 2* | 11,5* | 11,9* | 19,5* | 4* | 9* | 11,8* | 19,5* | 5* |
| | Résultats moyens. Du sérieux. Des efforts. Continuez vos efforts.* | | | | En progrès. Ensemble convenable. Du sérieux. Continuez vos efforts.* | | | | Ensemble juste moyen. Du sérieux. Travail régulier.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 11,5* | 12,5* | 18* | 4,5* | 11,5* | 12,5* | 19,5* | 7,5* | 12* | 11,5* | 18,5* | 5* |
| | Ensemble convenable. Du sérieux. A poursuivre.* | | | | Ensemble convenable. Du sérieux et de l'application.* | | | | Ensemble correct. Du sérieux.* | | | |
| Sciences de l'ingénieur | 17,5* | 16,81* | 20* | 12,5* | 17,5* | 16,88* | 19,5* | 12* | 14* | 14,35* | 17,5* | 10* |
| | Très bon trimestre. Continuez à vous investir au prochain trimestre.* | | | | Très sérieux et motivé, les résultats sont très satisfaisants. Continuez ainsi.* | | | | Damien fournit un travail de qualité tout en discrétion. Bon bilan.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble convenable. Elève sérieux, attentif qui cherche à bien faire. Maintenir les efforts. | | | | Des résultats tout à fait honorables, homogènes et en progrès. Beaucoup de sérieux et d'application et un travail de qualité. | | | | Un sérieux et une constance dans le travail remarquables. Des progrès tout au long de l'année. C'est une très bonne année. Nous comptons sur vous l'année prochaine! | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Félicitations! Trimestre 2 : Très bien. | 17,75 | 14 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Des difficultés que Damien n'arrive pas toujours à surmonter en raison d'un travail personnel pas assez approfondi Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre mais l'ensemble est encore fragile. Il faut continuer dans cette voie. | 9,3 | 21 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Dispensé. Trimestre 2 : Excellent trimestre de Damien, très bon travail. | 18,5 | 2 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Très bonne implication dans le cadre d'un travail sur le rôle et les missions du professeur (dans le cadre de la commémoration en l'honneur de S. Paty) Trimestre 2 : Excellente implication dans la création d'un support de l'exposé en groupe. | 18,5 | 3 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Trimestre juste. Mais vous faites preuve de beaucoup de sérieux et d'implication. Poursuivez vos efforts sur les méthodes. Vous allez vite progresser, j'en suis sûre ! Trimestre 2 : Assez bon trimestre et en progression. Votre travail personnel et votre sérieux en classe vous permettent de faire ces progrès. Quelques difficultés subsistent à l'écrit, mais vous allez les surmonter. | 12 | 22 | 34 |
| Philosophie | Damien est sérieux et impliqué en classe. | 10,46 | 21 | 34 |
| Langue vivante B : Espagnol | Elève sérieux et attentif en classe. La langue doit encore gagner en rigueur . | 11,4 | 18 | 23 |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux et volontaire qui a su progressé au cours de l'année. | 8,89 | 21 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Des résultats un peu justes ce trimestre mais qui restent encourageants. Persévérez! Trimestre 2 : En progrès: vos efforts paient, poursuivez dans cette voie. C'est bien! | 10,75 | 20 | 24 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|---|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|-----------------------------|
| des capacités un peu justes |
|-----------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée | Niveau de la classe : Bon |

Damien IDIRI
N°504879

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour Madame, Monsieur

Actuellement en classe de Terminale spécialité mathématiques et physique chimie en première possédant Science de l'ingénieur au Lycée Rosa Parks à Montgeron, je souhaite m'orienter vers votre prépa MPSI. Passionnée par les sciences, je suis investie et curieuse d'apprendre et de développer mes connaissances, c'est dans cette optique que je me suis dirigée vers vous.

Mon objectif après cette classe préparatoire, je souhaite être admis dans une école d'ingénieurs. Cette formation m'aidera à acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour intégrer une grande école d'ingénieurs. J'ai conscience que mon niveau en Mathématiques et Physique-chimie n'est pas celui attendu mais je suis déterminée à travailler rigoureusement. Pour ce qui est de l'orientation vers les matières scientifiques, c'est un sujet que j'apprécie par la recherche et la logique qu'ils apportent.

Polyvalente et dotée d'une volonté me poussant à vouloir découvrir de nouvelles choses, je pense avoir les qualités nécessaires pour envisager de poursuivre mes études dans ce domaine. Ainsi, si vous me donnez l'opportunité d'être étudiant dans votre classe préparatoire MPSI, je suis déterminé à étudier avec assiduité et à m'investir pleinement dans mon travail.

En espérant que ma candidature saura retenir votre attention je reste à votre entière disposition.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **25**

Éligibilité: **Non Éligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **23041**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **2**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**