| N°675839 | M. CHEVANNE Paul | |
|----------------------|--|--|
| | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| | i Se Arrondissement / Classe: TE3 / Série: Générale | |
| Né(e) le: 18/08/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| | Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança | is) | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845148351 / Série : Série Gé | luméro d'inscription au Bac : 01845148351 / Série : Série Générale | | | | | | | | |
| Académie : Paris | | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignemen | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais | | | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes | | | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacc | calauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | | | |
| | Français écrit | 11 | | | | | | | | |
| | Français oral | 18 | | | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,7 | | | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,4 | | | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18,4 | | | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 15,8 | | | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | | | |
| | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais) | 17,7 | | | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,9 | | | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Mathematiques expertes

| Scolarite actuelle |
|--------------------|

Inscrit

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | | | |
| Etablissement | ée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | | | |
| | 75 Paris | | | | | | | |
| Classe | TE3 | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | | |
| Détails | Depuis mon enfance, j'ai une pratique sportive régulière (course et musculation en salle 2 à 3 fois par semaine). Depuis quatre ans je prends aussi des cours de théâtre à raison de 3h par semaine. J'apprécie aussi d'aller voir des opéras. | | | | | | | |
| | Je suis particulièrement intéressé par les domaines de l'aéronautique ou de l'aéronaval vers lesquels je souhaite m'orienter ; je dispose de mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique et je viens de passer ma certification théorique au Brevet de Pilote d'ULM. J'ai déjà réalisé une vingtaine d'heure de vol sur ULM dans le but d'obtenir mon brevet de pilote. Par ailleurs, je suis attentif à l'ensemble de l'actualité et de l'histoire de l'aéronautique et de l'aéronaval. | | | | | | | |
| | L'année dernière, j'ai participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) en groupe et aux olympiades de mathématiques où mon groupe a obtenu une mention honorable du jury. J'ai renouvelé cette année ma participation au CNRD avec mon lycée et je suis inscrit au Concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices. J'ai également participé au concours Kangourou cette année. | | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Elève en terminal au lycée Louis-le-Grand, je tutore une de mes camarades de terminale qui a des difficultés en mathématiques et en sciences physiques et chimie.

Par ailleurs, je prépare également mon BAFA.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance, j'ai une pratique sportive régulière (course et musculation en salle 2 à 3 fois par semaine). Depuis quatre ans je prends aussi des cours de théâtre à raison de 3h par semaine. J'apprécie aussi d'aller voir des opéras.

Je suis particulièrement intéressé par les domaines de l'aéronautique ou de l'aéronaval vers lesquels je souhaite m'orienter; je dispose de mon Brevet d'Initiation à l'Aéronautique et je viens de passer ma certification théorique au Brevet de Pilote d'ULM. J'ai déjà réalisé une vingtaine d'heure de vol sur ULM dans le but d'obtenir mon brevet de pilote.

Par ailleurs, je suis attentif à l'ensemble de l'actualité et de l'histoire de l'aéronautique et de l'aéronaval.

L'année dernière, j'ai participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) en groupe et aux olympiades de mathématiques où mon groupe a obtenu une mention honorable du jury.

J'ai renouvelé cette année ma participation au CNRD avec mon lycée et je suis inscrit au Concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices. J'ai également participé au concours Kangourou cette année.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Première | | | | | |
| Etablissement | cée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |

| Année 2019/2020 | de / Série: Générale et Technologique | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | | | |
| Type de formation | Seconde | | | | | | | |
| Etablissement | Lycée Louis Le Grand [0750655E] -Paris 5e Arrondissement | | | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | | | |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|------------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 17,24* | 20* | 10* | 18* | 17,3* | 20* | 14* | |
| <u> </u> | Excellent trava | ail, excellent niv | eau.* | | Très bon trime | estre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 18,49* | 20* | 17,5* | 18* | 18,78* | 19* | 18* | |
| | Très bon trime | stre.* | • | | Un très bon tri | imestre.* | | • | |
| Enseignement scientifique | 19* | 15,4* | 19* | 11,75* | 17,72* | 15,84* | 18,79* | 11,82* | |
| | Excellent trava | ail. Très bon inv | estissement. Tr | ès bon | Un ensemble trimestre.* | remarquable ce | trimestre. Elèv | e réfléchi. Bon | |
| Histoire/Géographie | 17,19* | 15,56* | 18,13* | 11,91* | 15,14* | 16,13* | 18,78* | 13,89* | |
| | | mestre, des qua à l'écrit comme | | | Un bon trimes très bon inves | | s d'analyse et de | e réflexion ; un | |
| Langue vivante A : Anglais | 18,67* | 17,72* | 20* | 11* | 20* | 18,46* | 20* | 13,67* | |
| | Un excellent tr | imestre. Travai | l précis en parti | culier à l'écrit.* | participation o | rale dynamique | toujours très rigoureux. Une . Paul a acquis une aisance a pper sa réflexion, toujours de | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 15,78* | 18,5* | 11* | 16* | 16,35* | 19* | 11* | |
| | plus solides, il | ement convena faut encore pro onne attitude e | gresser dans la | es résultats a maîtrise de la | Trimestre tout à fait satisfaisant, bon investissement en classe.* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 16* | 20* | 10,5* | 14* | 15,5* | 19,5* | 11,5* | |
| - | Très bon ense | mble.* | | | Bon ensemble.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 15* | 20* | 8,5* | 16* | 15* | 20* | 9* | |
| | | mble, le travail pertinentes.Po | | es interventions | Très bon ensemble, le travail est toujours très sérieux et les interventions en classes toujours intéressantes.Poursuivez ainsi.* | | | | |
| Philosophie | 13,5* | 14,11* | 17,5* | 10* | 15* | 15,04* | 19* | 11* | |
| | Travail réfléch Poursuivez da | i et pertinent. U ns cette voie.* | ne excellente p | articipation. | | ureux et approfo bon bilan trimes | ondi. Excellente striel.* | participation | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,32* | 14,37* | 19,17* | 8,53* | 17* | 14,93* | 19* | 10,5* | |
| | qui va vous pe | satisfaisant. Tr rmettre des pro fiance en vous | grès au 2ème t | | | | très investi. Les isfaisant. Des q | | |
| Appréciation du conseil de classe | | semble. Trava réfléchies et | | ζ. | Beaucoup de sérieux et d'implication. Un travail réfléchi et approfondi. Excellente participation en cours. Un très bon trimestre. | | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--------------------------------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|---|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 17,17* | 20* | 13* | N* | 17,36* | 20* | 14* | N* | 16,12* | 20* | 10* |
| | Bon travail, bon niveau en demi-fond.* | | | | Présentiel: Très bon travail, très bon investissement. Distanciel: Le travail semble avoir été fait régulièrement. De bons voire de très bons retours (fiches bilans) du travail réalisé.* | | | | Ensemble satisfaisant. Les fiches bilans du travail fait en distanciel ont été rendues avec régularité. Les commentaires sont globalement un peu moins complets et pertinents ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 19* | 17,93* | 19* | 17* |
| | N* | | | | N* | | | | Un très bon investissement.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,75* | 15,33* | 18,4* | 9,25* | 17,45* | 15,67* | 19,75* | 11* | 15,65* | 15,87* | 19,5* | 8* |
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Bon trimestre. Bonne participation. ,Très bon trimestre. Bon raisonnement.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellent trimestre. Des bases solides et un travail très sérieux. ,Bon trimestre. Élève sérieux.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Encore un bon trimestre. ,Assez bon trimestre.* | | | |
| Français | 14,27* | 15,31* | 19,8* | 9,25* | 14,5* | 16,45* | 20* | 8* | 14,5* | 15,27* | 19* | 11,5* |
| | Bon ensemble, très sérieux et engagé.* | | | | Bon trimestre; une implication et un sérieux qui ont permis certains progrès.* | | | Bon ensemble, un travail très sérieux et engagé toute l'année.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 16,57* | 16,2* | 19,39* | 13,08* | 14,8* | 15,54* | 19,6* | 12,4* | 14,65* | 16,87* | 19,07* | 13,02* |

| | un exceller curieux et | nt trimestre très investi | , élève moti dans son tr | vé, avail.* | Un bon trimestre, un travail sérieux et régulier ; un bon investissement en cours aussi.* | | | Un bon ensemble ; un travail régulier, une bonne implication en cours toujours. Une participation dynamique au Concours national de la Résistance et de la Déportation.* | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------------------------|---|---|--------|-------|--|--------|--------|-------|--------|
| Langue vivante A : Anglais | 18* | 17,11* | 20* | 11* | 18* | 17,21* | 20* | 12,25* | 19* | 17,58* | 20* | 12* |
| | Un excellent trimestre. Travail rigoureux et efficace.* | | | Excellent trimestre. Une réflexion solide pour des travaux de grande qualité.* | | | | Excellent travail encore ce trimestre.* | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 12,5* | 13,75* | 20* | 7,5* | 17,2* | 18,12* | 20* | 17,2* | 17,67* | 17,53* | 20* | 15,67* |
| | Un bon trimestre . Elève très sérieux.* | | | Un ensemble très satisfaisant . Une belle progression ! Félicitations !!* | | | | Excellent ensemble.* | | | | |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 16,5* | 18* | 20* | 15,5* | 18,5* | 17,5* | 19,5* | 15* | 18* | 17* | 19* | 15* |
| | Une excellente participation orale, toujours très enrichissante pour la classe. Des analyses fines.* | | | Belle progression ce trimestre. L'analyse est encore plus riche, la participation toujours excellente.* | | | | Excellent trimestre, à l'écrit comme à l'oral.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16* | 12,19* | 19,5* | 5* | 17,5* | 13,39* | 19* | 4,5* | 15* | 14,4* | 20* | 4* |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et approfondi.* | | x et | Excellent niveau. Travail très sérieux et approfondi.* | | | | Travail très sérieux et approfondi.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,7* | 14,89* | 18,7* | 10* | 17,3* | 14,38* | 17,8* | 10* | 13,1* | 14,79* | 18,2* | 9,6* |
| | Excellent trimestre. Travail régulier et approfondi. Elève très motivé.* | | | Très bon trimestre.Une belle curiosité scientifique associée à un travail très sérieux.* | | | | Trimestre décevant. Des résultats en retrait. Il faudra vous ressaisir à l'avenir.* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon ensemble. Du sérieux et de la curiosité. | | | Un très bon ensemble. Des progrès continus et un bel engagement. | | | | Un très bon ensemble. Des efforts ont porté sur les disciplines littéraires. Très bien en mathématiques par ailleurs. | | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | classer | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|---------|--------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Un excellent travail précis et rigoureux à l'écrit et à l'oral. Une participation orale dynamique. Paul a acquis une aisance à l'écrit qui lui permet de développer sa réflexion, toujours de grande qualité. | 19,34 | 11 | 39 |
| Physique-Chimie Spécialité | Elève réfléchi,investi et solide,en progrès constants. Ses qualités vont assurément lui permettre de réussir en classe préparatoire. | 16,16 | 10 | 37 |
| Education Physique et Sportive | D'excellents résultats. Beaucoup de sérieux et de travail. | 19 | 12 | 106 |
| Enseignement scientifique | Un excellent semestre. | 18,36 | 2 | 40 |
| Histoire/Géographie | Beaucoup de curiosité, de dynamisme dans le travail; une réflexion personnelle vive et pertinente. Un très bon ensemble, des dispositions qui permettront la réussite dans une filière exigeante. Elève inscrit au Concours des Jeunes Ambassadeurs. | 16,17 | 18 | 36 |
| Philosophie | Un travail rigoureux et approfondi. Excellente participation orale. Un très bon bilan. S'épanouira pleinement dans les formations du supérieur les plus exigeantes. | 14,25 | 21 | 36 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bon ensemble. | 15 | 20 | 31 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellent investissement et un niveau fort convenable qui a su progresser. | 15,75 | 22 | 36 |
| Enseignement moral et civique | Une très bonne participation, un excellent ensemble. | 18 | 31 | 36 |
| Mathématiques Spécialité | Très bon ensemble,le travail est très sérieux et les résultats sont en progrès.Paul devrait certainement réussir en classe préparatoire scientifique. | 16 | 13 | 37 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | | - Capacité à s'investir : Très satisfaisante | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| - Autonomie : Très satisfaisante | | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | | | |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | | Oui | | | | |
| éléments d'appréciation du profil : Tu | torat au lycée Louis Le Grand. | | | | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève d'un très bon niveau dans une excellente classe du Lycée Louis-le-Grand. Beaucoup de sérieux et d'implication. Un travail réfléchi et approfondi. Réussira parfaitement en CPGE scientifique.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Paul CHEVANNE N°675839

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné d'aviation, je souhaite exercer dans le domaine de l'ingénierie aéronautique.

Très motivé et pensant en avoir les capacités au vu de mes résultats, j'aimerais étudier en prépa MPSI au lycée Fénelon. Votre exigence me permettra d'acquérir d'excellentes connaissances qui mettront toutes les chances de mon côté pour réussir mon entrée dans les meilleures écoles d'ingénieur.

Suite à différents échanges avec des élèves de votre prépa, j'ai été conforté dans mon choix de poursuivre mes études à Fénelon où l'exigence requise me permettra de continuer mon parcours d'excellence commencé au lycée. En effet, élève depuis 3 ans à LLG, j'ai eu l'occasion d'appréhender l'indispensable résistance et méthode pour réussir en CPGE puis dans les épreuves des concours.

Ayant mon BIA, mon certificat théorique du brevet de pilote d'ULM et déjà 20 h de pilotage, ces expériences ont confirmé mon souhait de travailler dans l'aéronautique.

Mes autres activités - théâtre, volley, musculation, course, à raison de 5h par semaine - me permettent de garder un équilibre tout en me laissant des marges de manœuvre pour mes années de CPGE.

De plus, j'ai aussi participé à divers concours - CNRD, concours des ambassadeurs, Kangourou et Olympiades de mathématiques en groupe où notre travail a retenu l'attention du Jury en 2021 - prouvant mon appétence pour ces disciplines.

Je souhaite vivement continuer ma scolarité dans votre établissement.

Je vous prie d'agréer mes sincères salutations

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible