


N°652218	M. COSNUAU Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] - Paris 12e Arrondissement / Classe:T10 / Série:Générale		
Né(e) le: 30/09/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845990588 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Humanités, Littérature et Philosophie
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Humanités, littérature et philosophie	13,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T10
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à des maraudes hebdomadaires au cours de ma terminale : tous les mardis, nous nous réunissions dans un local où se trouvaient la nourriture et les boissons que nous devions distribuer. Ensuite, nous marchions dans Paris et propositions à manger ou à boire aux mendiants que nous croisions, et discussions avec eux afin de leur apporter aussi une chaleur humaine. Ces discussions, toutes différentes mais aussi intéressantes, nous permettaient d'en apprendre plus sur eux et les aidaient un peu à s'ouvrir. Au fur et à mesure, ils semblaient plus souriants et moins réservés. Ces maraudes m'ont permis en plus du plaisir d'aider des personnes dans le besoin, ce que je voulais faire depuis longtemps, d'apprendre à mieux connaître ces personnes dans la rue, et à engager plus facilement la discussion avec ces personnes pourtant réservées. En effet, alors qu'au début, engager la discussion avec elles me semblait parfois compliqué, à mesure que les maraudes avançaient, je me sentis plus à l'aise pour les aborder, et la discussion venait plus naturellement. Ainsi, si l'objectif premier de ces maraudes était d'aider au moins pour une soirée par semaine des personnes dans le besoin, cette expérience a aussi été formatrice et bénéfique pour moi.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage de 3ème au siège social de l'entreprise de restauration Elixior, où j'ai pu découvrir de nombreux métiers, notamment ceux de nutritionniste et d'informaticien, ce dernier ayant particulièrement retenu mon attention et accru mon intérêt pour l'informatique. Par ailleurs, ce stage m'a permis d'avoir un aperçu plus précis de ce qu'était la vie d'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le tennis depuis une dizaine d'années désormais, à raison d'une heure d'entraînement hebdomadaire en club. Il m'arrive de faire des tournois pendant les vacances, ce qui me permet d'être classé 30. Au-delà de l'aspect physique et divertissant de ce sport, le tennis m'apporte patience, exigence et perfectionnisme. En effet, dans l'optique d'atteindre le meilleur niveau possible, il est nécessaire de répéter le même coup un nombre incalculable de fois avant d'enfin le maîtriser. De plus, les tournois m'ont apporté un mental et une meilleure réponse face à l'adversité, ainsi qu'une meilleure capacité d'analyse et d'adaptation.

J'ai par ailleurs participé à l'édition junior « Des chiffres et des lettres » en 2018, au cours de ma classe de 4ème. Mon attrait pour cette émission m'avait poussé à m'inscrire, et ce fut une très belle expérience, qui me permit de mettre à profit mon goût inné pour le calcul mental.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint Michel de Picpus [0753897D] -Paris 12e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	14,99*	18,25*	12*	13*	15,28*	18*	12*
	Ensemble satisfaisant en ultimate. Veillez à rester bien concentré sur toutes vos actions de jeu.*				Résultats moyens en musculation. La partie conception et partenaire d'entraînement est très décevante.*			
Enseignement moral et civique	12*	16,5*	20*	10*	17*	16,74*	19*	13*
	Peu d'implication en EMC pour le moment.*				Un bon exposé mais la participation pourrait être plus régulière.*			
Enseignement scientifique	13,83*	16,26*	19*	13,17*	15*	15,94*	18,67*	13*
	Bon investissement. Assez bon niveau.*				Un travail sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	13,75*	14,08*	16,5*	12,25*	12,75*	14,07*	15,67*	12*
	Ensemble correct.*				Des fragilités à l'écrit mais une participation active. Paul doit consolider les méthodes et approfondir son travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	14,5*	17,16*	19,5*	14,31*	16,73*	16,97*	19,88*	12,91*
	Paul est un élève sérieux. Continuez ainsi tout en approfondissant la précision de la langue.*				Vous avez progressé ce trimestre grâce à votre travail sérieux et régulier. C'est très bien continuez ainsi !*			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	17,04*	19,5*	14*	17,42*	17,62*	20*	14,83*
	Excellent travail*				Très bon trimestre. Une bonne participation en classe. Je l'encourage.*			
Mathématiques Expertes	13,7*	14,5*	19,7*	7,7*	8,25*	14,3*	20*	8,25*
	Bonne intuition mathématique. Des efforts à poursuivre sur le plan de la rigueur*				Paul a des qualités mathématiques, mais le manque de maîtrise du cours ajouté à un manque de rigueur empêchent de progresser.*			
Mathématiques Spécialité	14,99*	14,91*	19,8*	11,29*	14,25*	15,51*	19*	10,88*
	Bonne motivation, mais il faut gagner en rigueur en intensifiant le travail personnel.*				Pour progresser, il faut un travail de fond plus régulier.*			
Philosophie	16,75*	15,5*	19,83*	10,42*	11,78*	14,48*	19,98*	11,78*
	Une bonne première dissertation qui montre des qualités certaines. C'est très bien !*				Des résultats plus faibles qu'au premier trimestre. Le travail reste cependant sérieux et la participation orale pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,86*	15,03*	18*	11,33*	14*	15,85*	18,9*	11,9*
	Un investissement de qualité. Bon niveau. Continuez ainsi.*				Une réussite inégale ce trimestre. Le niveau demeure satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bilan correct mais encore un peu hétérogène. Faites un effort de régularité et d'approfondissement. Maintenez une bonne attention.				Vos capacités vous auraient permis d'atteindre un meilleur niveau avec plus d'investissement. Nous comptons sur vous pour progresser. Vous en êtes capable !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15*	20*	12*	16*	14,2*	18,5*	9*	15,5*	15,4*	16*	15*
	Excellent trimestre! Bravo!*				Un très bon second trimestre à l'image du précédent de la part de Paul.*				Un bon dernier trimestre, à l'image de cette année pleine de sérieux de la part de Paul.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	15,8*	18*	13*	15*	15,4*	19*	13*
	Bonne implication.*				Une bonne prestation orale à l'occasion des débats contradictoires. Des capacités à défendre ses arguments et une très bonne réactivité.*				Une participation moins marquée ce trimestre lors des débats contradictoires.*			
Enseignement scientifique	15,1*	14,7*	18,1*	10,1*	14,2*	14,5*	18,6*	7*	16*	14,6*	19,8*	5,7*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts.*				Des résultats satisfaisants, le travail personnel peut encore gagner en rigueur.*				Bon trimestre. Elève en progrès. Le travail est régulier.*			
Français	14,1*	14,5*	20*	7,9*	12,3*	14,5*	18,9*	11,1*	16,4*	15*	20*	9,8*
	Il faut travailler davantage avec méthode; participation orale pertinente.*				Trimestre décevant; il faut vous mettre sérieusement au travail!*				Des progrès en fin d'année grâce à un travail plus rigoureux; bonne culture générale et esprit ouvert.*			
Histoire/Géographie	15,1*	14,6*	17,2*	11,1*	13,7*	15,7*	18,5*	11*	16,9*	15,5*	19,6*	11,6*

	Un beau travail pour toutes les capacités mises en uvre. Les connaissances sont solides et leur usage progresse.*				Alors que vous faites preuves de belles qualités dans la conduite d'un raisonnement et dans vos réalisations graphiques, vos connaissances sont insuffisantes pour profiter au mieux de vos capacités.*				Une maîtrise des connaissances indispensables à la conduite d'une démonstration. Vous êtes désormais capable du meilleur, il vous reste à vous maintenir à ce niveau d'investissement.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	13,3*	14,6*	17,2*	9,1*	13,2*	14,9*	17,8*	7,7*	14,3*	15,1*	18,6*	9,3*
	Travail personnel et analyses doivent être approfondis pour progresser. Soyez plus régulier.*				Le travail personnel peut être encore approfondi, mais il y a des progrès sensibles - le raisonnement est rigoureux, et la réflexion a gagné en finesse. Un trimestre très encourageant.*				De la finesse à l'écrit comme à l'oral, et un raisonnement juste. Un ensemble très satisfaisant.*			
Langue vivante A : Anglais	13,3*	15*	19,1*	11,5*	13,4*	14,9*	18,4*	11,1*	16,5*	15,9*	19*	6*
	Niveau un peu juste. Paul doit davantage se concentrer en classe et fournir un travail plus sérieux. Des efforts sont attendus au prochain trimestre.*				Trimestre identique au précédent.*				Notes en progression, bon investissement ce trimestre*			
Langue vivante B : Espagnol	13,9*	14,5*	17*	10,3*	14,7*	14,7*	17,3*	11,9*	14,8*	15*	18,1*	12,3*
	Attitude sérieuse en cours. Il faut développer la participation à l'oral.*				Élève attentif en cours avec une participation orale ponctuelle mais pertinente. Il faut développer encore plus la participation et bien réviser les cours pour améliorer les écrits.*				Une bonne implication en cours et une bonne participation active. Il faut intensifier le travail personnel pour améliorer l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	17,8*	14,7*	20*	9,4*	15,6*	14,5*	20*	6,6*	15,5*	14,5*	19,9*	5,9*
	Très bon trimestre. Paul aime les mathématiques, participe avec pertinence.*				Paul a de très bonnes intuitions, est également d'un niveau exceptionnel en calcul mental. Une progression est possible sur la rédaction rigoureuse des raisonnements, et sur l'analyse des situations.*				Bon trimestre, très bonne participation. Paul a toujours cette marge de progression sur la rédaction, les justifications, la rigueur.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,4*	14,1*	17,5*	10,8*	11*	14,5*	17,7*	10*	13,5*	14,9*	20*	8*
	Un bon travail, des interventions pertinentes à l'oral. De bonnes aptitudes pour la discipline. Continuez ainsi.*				L'investissement a manqué de sérieux et de régularité ce trimestre. Le niveau demeure correct mais j'attends mieux au prochain trimestre.*				Un bon investissement ce trimestre. Le niveau est satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un bon ensemble, porté par vos qualités scientifiques. Pour progresser, vous gagneriez à intensifier vos efforts dans les autres domaines.				C'est un trimestre en nette baisse : il faut revenir d'urgence à plus d'implication et de sérieux.				Vous avez su réagir. C'est bien. Votre bilan est aujourd'hui plus constructif grâce à votre meilleur investissement. PASSAGE ACCEPTE EN T° GENERALE (MP)			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Quoique pertinente, une participation orale trop irrégulière.	14,5	27	31
Langue vivante A : Anglais	Paul est un élève sérieux et impliqué qui montre de l'intérêt dans la matière. Le niveau est en cours d'acquisition dans l'ensemble des activités langagières.	15,62	26	31
Histoire/Géographie	Ensemble correct mais le travail personnel est à approfondir davantage.	13,25	25	31
Enseignement scientifique	Un ensemble convenable.	14,42	28	31
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble satisfaisant. Paul saura s'organiser pour fournir le travail et les efforts nécessaires afin de réussir dans la filière demandée, en particulier dans une filière universitaire.	14,93	20	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bonne intuition mathématique et très bonne curiosité scientifique. Esprit vif et créatif. Progrès possible sur le plan de la rigueur. Bonne participation, grande aisance à l'oral. Grandes qualités humaines d'empathie, de calme.	10,96	19	21
Education Physique et Sportive	Paul a fourni un travail régulier et sérieux. Le bilan est positif.	14,75	19	30
Philosophie	Une bonne année. Le travail est sérieux. La participation orale est pertinente et montre une culture philosophique certaine.	14,27	21	31
Langue vivante B : Espagnol	Elève sérieux et travailleur.	17,96	9	24
Mathématiques Spécialité	Bonne motivation pour la matière et une certaine vivacité mais pas toujours assez de régularité dans l'investissement.	14,62	20	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Paul a participé aux maraudes organisées par la paroisse Saint Antoine des Quinze Vingt (Paris 12ème). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Un bilan un peu juste. Un travail assez sérieux et une bonne dynamique orale.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Très Bon

Paul COSNUAU
N°652218

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur

Actuellement en classe de Terminale en spécialités mathématiques/physique-chimie avec option maths expertes au lycée Saint-Michel de Picpus Paris, je désire intégrer votre lycée en classe préparatoire MPSI.

En effet l'enseignement scientifique, et notamment mathématique, fait partie intégrante de mon projet professionnel qui s'affinera au fil de mes études et la formation complète que propose votre classe préparatoire dans ce domaine ainsi que les débouchés qu'elle offre motivent mon choix. Mon attrait profond pour la part de logique et de réflexion (notamment les statistiques et la résolution de problèmes) inhérentes aux mathématiques m'a poussé à prendre cette année l'option maths expertes qui a su à la fois répondre à mes attentes et en éveiller de nouvelles.

La classe préparatoire du lycée Fénelon s'inscrit dans la continuité et je suis convaincu qu'elle pourra m'aider à développer ma rigueur de travail dans le domaine scientifique, tout en consolidant ma capacité de réflexion logique dans celui des mathématiques. De plus, j'apprécie la spécialité physique-chimie, et tout particulièrement la partie physique qui comporte davantage de mathématiques. Mes capacités de logique et de réflexion ainsi que ma curiosité dans le domaine scientifique seraient je pense un atout majeur pour cette classe préparatoire, dont j'envisage de rejoindre la classe MP en seconde année.

En espérant vous avoir convaincu de ma motivation, je vous remercie de votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**