


N°571401	M. PUEL Thibaut	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée La Rochefoucauld [0753851D] - Paris 7e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 31/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046086017 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Musique
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	13,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	14,9
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,3
Enseignements optionnels		
	Musique	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Musique (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai effectué diverses activités d'encadrement ou d'animation, notamment lors de séjours linguistiques à l'étranger, au cours desquels j'ai eu la chance de présenter devant une assemblée d'élèves et d'adultes plusieurs concours durant laquelle chaque élève devait présenter un talent.

Une expérience d'animation en France qui a duré un an m'a toutefois plus profondément marqué. La volonté de vivre une aventure artistique collective m'a en effet amené à participer avec d'autres étudiants en 2019 et 2020 à l'écriture d'un univers de fiction pour un role play nommé "la voix cassée", auquel des joueurs et des narrateurs extérieurs peuvent participer et dont ils ont la possibilité de faire évoluer le scénario et les personnages.

Le challenge était important, et l'expérience extrêmement enrichissante, car il s'agissait de créer un esprit collectif "virtuel" entre des auteurs amateurs qui ne se connaissaient pas et qui collaboraient uniquement par internet afin de développer un univers qui soit le plus riche et le plus cohérent possible. En tant qu'animateur d'une grande partie de cette fiction, j'ai dû organiser une méthode de travail interactive d'un genre particulier, entre personnes ne se connaissant pas et n'étant pas physiquement présents au même endroit. Cette organisation a nécessité un long temps de préparation et d'écoute.

Cette expérience, riche sur le plan intellectuel, m'a permis de renforcer mon ouverture aux autres et mon esprit d'équipe.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je me suis impliqué dans diverses actions bénévoles, notamment lors de ventes caritatives organisées par mon lycée, dont la dernière avait pour but la construction d'une école au Cameroun. Parmi ces engagements, une expérience m'a particulièrement touché en me montrant la force des projets artistiques et l'énergie positive qu'ils peuvent procurer à des personnes en situation de fragilité.

J'ai participé tous les mercredis après-midi durant l'année scolaire 2019/2020 à des animations dans une maison de retraite pour personnes très âgées, la résidence Jeanne d'Arc à Paris, en m'occupant des résidents et en les aidant à oublier temporairement leur condition ou leur maladie en menant tout au long de l'année un processus d'expression de leur créativité au travers principalement d'échanges ou de jeux collectifs.

Après discussion avec eux, les pensionnaires ont très vite choisi de créer un atelier "dessin" dont j'ai encadré tout au long de l'année le déroulé, ce qui a permis de développer de manière très visible les interactions entre eux et avec moi dans un cadre ludique. A titre personnel, j'ai pu mesurer les effets de la création artistique sur ces personnes en situation de grande détresse et combien certains gestes simples pouvaient les aider.

Cette expérience m'a permis de réaliser à quel point le bonheur est furtif et subjectif et que faire du bien à l'autre requiert de prendre soin de l'autre et prendre l'autre en considération.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Deux stages ont été particulièrement marquants pour moi.

Le premier a consisté à travailler, lors de mon année de troisième, dans une pharmacie. Cette expérience a été très marquante car il s'agissait de ma première confrontation à la vie professionnelle. Le pharmacien qui m'avait pris en stage m'a fait découvrir de très nombreux aspects liés à la gestion d'une petite entreprise, que ce soit l'administration de la société qui détient la pharmacie et ses difficultés quotidiennes, la gestion du stock de la pharmacie elle-même, qui est un enjeu crucial pour cette profession, ainsi que la relation avec la clientèle, notamment celle qui est en détresse ou très malade.

Une seconde expérience professionnelle effectuée en première a été également particulièrement enrichissante. Elle m'a permis d'observer pendant deux semaines la vie de la bâtonnière du barreau de Valenciennes, spécialisée en droit du travail et droit de la famille. Ma maître de stage a également été très impliquée et m'a permis de découvrir l'organisation du monde judiciaire, qui m'était en grande partie inconnu, mais également le quotidien d'un avocat plaçant. J'ai pu assister à de nombreuses plaidoiries, des réunions et des rendez-vous avec les clients. Cette expérience, bien que courte, m'a fait beaucoup mûrir car j'ai été plongé dans le quotidien du monde judiciaire, notamment au travers de dossiers de droit de la famille durs et touchants affectant des clients vivant des situations parfois très difficiles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu l'opportunité d'effectuer des séjours d'immersion dans les pays anglo-saxons tous les étés depuis la sixième jusqu'à la seconde, chacun dans des établissements et des environnements différents. Même si ces séjours n'étaient que de quelques semaines, mes parents avaient choisi des lieux rassemblant des élèves de nationalités et de cultures très diverses.

Un séjour effectué récemment en Angleterre a été particulièrement marquant.

J'ai en effet eu l'opportunité d'apprendre à écrire, réaliser, diriger et monter deux courts-métrages lors d'un séjour dans une académie de cinéma. La réalisation d'un film m'a amené à diriger des adolescents de cultures différentes et ayant des rapports à l'autre très différents, ce qui a été particulièrement enrichissant. Lors

de ce séjour, j'ai également appris à travailler (participer au tournage, au jeu d'acteurs, au montage, à la prise son...) pour d'autres cinéastes amateurs venus du monde entier, telles que l'Inde, la Chine ou le Brésil.

Ainsi, au-delà de la technique cinématographique que j'ai pu alors étudier, j'ai également pu m'impliquer de manière très forte dans un projet cher à chaque participant où chacun devait, tour à tour, diriger ou être dirigé et participer à la réalisation des courts métrages des autres, ce qui m'a permis d'apprendre beaucoup sur moi, le travail avec les autres, le bienfait d'une approche différente des problèmes et la force de l'énergie mise au service d'une création artistique, si modeste soit-elle.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement	
	- 75 Paris	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée La Rochefoucauld [0753851D] -Paris 7e Arrondissement	
	- 75 Paris	

Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 75 Paris	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	15,29*	18*	13*	13*	15,69*	19*	10*
	Assez bon trimestre.*				Assez bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	14,12*	20*	10*	13*	16,89*	18*	13*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	17,2*	16,28*	19,4*	11,4*	15,9*	15,8*	18,64*	9,29*
	Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux, mais n'hésitez pas à participer de façon plus régulière.*				Très bon trimestre. Le travail est sérieux.*			
Histoire/Géographie	11,21*	13,72*	18,75*	9,14*	12,17*	12,6*	16,5*	9,25*
	Un ensemble trop juste: Thibaut doit appliquer avec plus de rigueur les conseils méthodologiques s'il veut progresser et être plus régulier dans ses apprentissages.*				Un ensemble satisfaisant mais Thibaut peut encore progresser en approfondissant sa réflexion et son analyse.*			
Langue vivante A : Anglais	18,13*	15,27*	18,5*	10,75*	15,13*	15,29*	18,25*	13*
	Très bon trimestre. De très bonnes capacités mais une implication en classe qui est en deça du potentiel de Thibaut. Des efforts plus marqués en fin de trimestre.*				Bon trimestre. Thibaut ne s'implique cependant pas régulièrement en classe. J'attends mieux au troisième trimestre.*			
Langue vivante B : Allemand	14,04*	14,17*	15,85*	10*	12,75*	14,08*	16,83*	10*
	C'est un bon trimestre. Des progrès dans l'investissement personnel ont été remarqués et sont encouragés. Poursuivez ainsi, vous êtes capable de mieux encore !*				Trimestre convenable. De bonnes productions à l'écrit comme à l'oral. Vous êtes cependant capable de mieux encore !*			
Mathématiques Spécialité	11,77*	13,3*	18*	9,34*	11,57*	14,32*	18,97*	11,07*
	Ensemble en progrès. Certaines difficultés demeurent à l'écrit mais l'oral est très bon. Thibaut doit poursuivre les efforts engagés ce trimestre pour les confirmer au trimestre prochain.*				Ensemble un peu juste. L'écrit est fragile.*			
Musique	17,25*	16,79*	18,17*	15,38*	17,67*	18,13*	19,67*	16,17*
	Un très bon trimestre. Thibaut est un élève qui présente une bonne sensibilité musicale et fait preuve d'une certaine culture. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre, le travail est sérieux. Thibaut s'implique bien dans la création musicale informatique ; je lui conseille d'enrichir ses compétences dans ce domaine.*			
Philosophie	9,88*	11,02*	17,7*	7,38*	10,28*	11,4*	16,44*	7,88*
	Trimestre moyen, Thibaut se montre attentif en cours mais les travaux manquent de régularité et d'approfondissement. Oeuvrez avec méthode, vous en êtes capable.*				Trimestre encourageant qui ne révèle pas encore vos capacités. Thibaut, poursuivez vos efforts en veillant à affiner les techniques avec méthode pour valoriser vos écrits.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,79*	14,88*	17,64*	10,81*	12,34*	14,58*	18,85*	9,12*
	Assez bon trimestre. Elève sérieux et motivé. Poursuivez vos efforts.*				Assez bon ensemble. Les résultats sont en baisse au cours de ce trimestre. Thibaut progressera en étant plus concentré en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre encourageant, Thibaut. Poursuivez vos efforts en approfondissant votre travail de manière régulière dans toutes les matières. Vous pouvez encore progresser.				Thibaut, vos résultats ce trimestre sont en baisse et ne permettent pas de confirmer les tendances de début d'année. Intensifiez vos efforts et veillez à vous montrer plus attentif en cours, cela vous aidera à mieux appliquer les méthodes.			
	ENCOURAGEMENTS							

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,9*	17*	14*	13*	15,3*	18*	13*	15*	14,9*	20*	8*
	Bon trimestre.*				Assez bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	16*	17,2*	20*	15*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	15,6*	14,5*	18*	9,9*	14,6*	16,1*	18,1*	13,1*	13,2*	14,9*	19*	11,2*
	Bon niveau. Le travail est sérieux et la participation pertinente. Continuez comme cela.*				Bon trimestre. Poursuivez ainsi.*				Bon niveau. Travail sérieux.*			
Français	10,6*	12,6*	15,3*	9,2*	10,8*	12,8*	16,8*	8,8*	10,3*	13,6*	17,1*	9,8*

	Un ensemble juste. Thibault ne devra pas se décourager mais encore intensifier, avec confiance, son travail, pour davantage assimiler les cours à l'Oral et gagner en rigueur et précision à l'Ecrit. Il en est capable.*				Un trimestre en progrès. Thibault a fourni des efforts ce trimestre qui portent leurs fruits. Il faudra encore bien s'entraîner aux Epreuves Ecrites qui restent fragiles. Une très bonne participation mais attention à la concentration en classe.*				Des résultats très fragiles. Thibault a rencontré des difficultés à l'Ecrit par manque de travail, il a su cependant fournir des productions personnelles encourageantes.*			
Histoire/Géographie	13,9*	14,5*	17,1*	10,6*	10,8*	14,5*	18,5*	10,8*	10*	13,8*	18,3*	8,5*
	Un premier trimestre correct, en progression, dont les devoirs doivent encore gagner en régularité. Essayez de participer davantage, sans vous laisser déconcentrer en classe.*				Un trimestre plus fragile que le premier, aux notes irrégulières et dont la méthodologie n'est pas encore maîtrisée. Il faut améliorer l'écrit tout en poursuivant les efforts de participation.*				Un trimestre fragile et incomplet où il manque encore de la rigueur dans la rédaction.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,7*	19,3*	13,6*	16*	16,1*	19*	12,2*	14,7*	16,2*	19*	10,3*
	Davantage de concentration en classe est indispensable au prochain trimestre.*				Bonne préparation à l'examen oral de mars. Attention à bien respecter certaines règles en classe, notamment à s'exprimer uniquement en anglais.*				Thibaut est à l'aise à l'oral et doit progresser à l'écrit.*			
Langue vivante B : Allemand	13*	14,6*	17,1*	10,3*	13,7*	14,8*	18,3*	11,3*	12,7*	14,6*	17,5*	12,3*
	Un bon trimestre, bon investissement en classe, participation pertinente. Vous avez des facilités et beaucoup de qualités que vous pourrez déployer au deuxième trimestre en approfondissant votre travail personnel.*				De bons résultats. Vous avez beaucoup de potentiel qu'il vous revient de déployer davantage en vous impliquant avec plus de régularité.*				C'est un bon trimestre. Vous avez encore une bonne marge de progression ! Investissement sérieux et régulier tout au long du trimestre, y compris pendant le confinement !*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,3*	13,5*	18,1*	9,3*	N*	N*	N*	N*	17,5*	16*	19*	12*
	Un bon trimestre pour Thibaut qui gagnerait à participer davantage afin d'assimiler le cours plutôt que le laisser passer*				N*				Très bon trimestre*			
Mathématiques Spécialité	14,3*	13,7*	19,2*	9,1*	11*	12,9*	17,9*	7,4*	14,6*	14,1*	20*	6,3*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				En baisse ce trimestre. Intensifiez vos efforts, travaillez plus régulièrement, investissez vous davantage en cours.*				Bon trimestre. Poursuivez vos efforts.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,4*	15*	19,1*	8,6*	14,3*	15,9*	18,7*	11,2*	14,3*	16,3*	19,3*	11,8*
	Les résultats sont trop justes. Continuez vos efforts sans vous décourager.*				Les résultats sont bons. Le travail est sérieux et la participation pertinente.*				Bon niveau. Le travail est sérieux, mais vous pourriez accentuer votre participation.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre contrasté. De bons points d'appui, en Mathématiques notamment, devront motiver Thibault à se concentrer davantage en classe et à gagner en rigueur à l'Ecrit. Plus d'assiduité est également attendue. En suivant ces conseils, Thibault est capable de progresser.				Un trimestre plus contrasté voire fragile. Thibault a fourni des efforts dans certaines disciplines, qu'il devra étendre à toutes les matières, notamment en en Mathématiques où le travail est insuffisant. Maintenez la bonne participation de ce trimestre, mais en restant bien plus attentif.				Assez bon trimestre mais avec des résultats qui restent contrastés. Thibaut s'est investi ce trimestre notamment dans les Spécialités. Des efforts de rigueur et d'assiduité seront encore à fournir l'an prochain. COMPLIMENTS Admis en Terminale			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un ensemble correct mais Thibaut pourrait encore progresser en appliquant avec plus de rigueur les conseils méthodologiques.	11,69	30	35
Enseignement moral et civique	Bon investissement.	13	34	35
Enseignement scientifique	Les résultats sont très bons. Le travail est sérieux, mais n'hésitez pas à participer de façon plus régulière.	16,55	13	35
Physique-Chimie Spécialité	Assez bon ensemble. Thibaut est sérieux et motivé.	13,07	28	31
Langue vivante A : Anglais	Très bien. De très bonnes capacités.	16,63	3	21
Langue vivante B : Allemand	Bonne année scolaire. De bonnes productions à l'écrit comme à l'oral. Du potentiel !	13,4	14	18
Philosophie	Elève attentif qui peut gagner en efficacité en oeuvrant de manière plus approfondie.	10,08	27	35
Musique (facultatif)	Un travail sérieux. Thibaut est un élève qui présente une bonne sensibilité musicale et fait preuve d'une certaine culture.	17,46	3	7
Mathématiques Spécialité	Ensemble un peu juste. L'écrit est fragile. Thibaut n'a pas eu une investissement régulier. C'est dommage car il peut faire mieux.	11,67	35	38
Education Physique et Sportive	L'investissement de Thibaut en EPS manque de régularité.	13,25	32	34

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Thibaut est un élève qui fournit des efforts et cherche à progresser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Thibaut est un élève qui peut fournir un travail sérieux et a toutes les capacités pour s'engager dans des études supérieures avec succès.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Thibaut PUEL
N°571401

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Le choix d'une scolarité orientée vers les matières scientifiques s'est opéré après ma classe de seconde avec évidence. Je suis très attiré par l'étude des sciences et la technologie, et en particulier les mathématiques et l'informatique. Mon aspiration est de devenir ingénieur, dans la meilleure école possible. Ces éléments constituent des motivations fortes pour poursuivre mes études dans une formation telle qu'une classe préparatoire. Pour cela, je suis engagé à donner le meilleur de moi-même dans les années qui viennent et travailler beaucoup dans un environnement exigeant.

J'ai ainsi l'honneur de postuler en classe préparatoire MPSI au Lycée Fénelon. Mes professeurs m'ont encouragé à poursuivre ce projet. Mes atouts pour réussir sont une très forte volonté et ténacité, la méthodologie que j'ai pu développer au cours de ma scolarité en section scientifique, et la rigueur sur laquelle je continue de travailler régulièrement.

J'ai également pu mesurer mon sens de l'effort, développer mes capacités d'analyse et accroître mon ouverture intellectuelle en pratiquant différentes activités extra-scolaires, parmi lesquelles l'animation d'un club de débats entre étudiants sur des sujets d'actualité, la réalisation de deux courts métrages ou encore des animations effectuées tous les mercredis en maison de retraite.

En espérant que vous pourrez donner une suite positive à ma candidature, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**