


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°547667 | Mme MBOUP Maty | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG7 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 25/08/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045609392 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 15 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,9 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 15,3 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,3 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TG7 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En août 2021, j'ai été aide monitrice à la base nautique YCO de St Denis d'Oléron, (17999) pendant 2 semaines, ce qui consistait à assister les moniteurs pour leurs cours donnés à des personnes de tout âge (allant de 4 ans à des séniors).
J'assiste également mon professeur de judo dans ses stages pour encadrer les enfants (de 4 ans à 16 ans).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2021, je me suis prise d'intérêt pour la vie associative et la vie lycéenne, aussi ai-je décidé d'être déléguée de ma classe, membre du Conseil d'Administration en 2021 (et membre de la Commission des menus, du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, de la commission permanente et du conseil de discipline), membre du Conseil de Vie des Lycéens et Présidente de la maison des Lycéens du lycée Charlemagne. Cela m'a apporté beaucoup d'expérience en matière de responsabilité, de gestion d'une classe et d'un lycée, d'organisation et de collaboration avec une équipe (que ce soit avec le bureau de la Maison des Lycéens, avec les Conseils dont j'ai fait partie ou encore avec ma camarade déléguée). En terminale, j'ai réduit cette implication pour pouvoir consacrer plus de temps au travail et à la préparation de mon baccalauréat, mais je suis tout de même devenue éco-déléguée de ma classe et suis restée membre du Conseil de Vie des Lycéens. Avec ce conseil, nous avons mis en place des collectes pour les Restau du cœur (plus de 300 kg de denrées alimentaires et de vêtements réunis) et avec la Maison des Lycéens, nous avons fait une cagnotte pour l'association SOS méditerranée, qui est encore en cours. A la MDL, j'ai fait des actions, événements et achats dans le domaine de la culture (exposition, concours d'éloquence, journal), de l'art, du sport et ai lancé des initiatives pour améliorer la qualité de vie des lycéens (Pâques, Saint-Valentin, Bal, clubs, tournois...).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai fait mon stage dans deux universités de mathématiques : à Paris 7 (université de Paris) et à Paris 6 (Sorbonne Universités). J'ai ajouté en pièce complémentaire mon rapport de stage rédigé en 2018.
Je ferai ma formation pour devenir monitrice à la base nautique l'été prochain (une fois majeure).

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de l'allemand et de l'anglais depuis la 6ème en classe bilangue. De la classe de 5ème à la 3ème, j'ai suivi des cours de latin au collège. J'ai voulu découvrir l'espagnol et j'ai donc fait une LV3 en seconde. Je comprends le wolof et le parle un peu, ayant une double culture franco-sénégalaise et partant souvent au Sénégal (car mon père est sénégalais). J'ai obtenu la meilleure moyenne de ma classe en anglais ce premier semestre et je suis partie plusieurs fois en Allemagne, dans le cadre scolaire aussi bien que le cadre personnel.
J'ai pratiqué beaucoup d'activités sportives et culturelles : 6 ans de Hip-hop (tous les styles), 4 ans de tennis, 7 ans de piano, 10 ans de catamaran, 2 ans de tennis de table en club et 6 ans de sports de combats (taekwondo et judo - ceinture marron -)
Je dessine, peins (aquarelle), et ai un intérêt énorme pour la musique.
Je lis beaucoup, (certains livres ont beaucoup marqué mon développement personnel et intellectuel) et je m'intéresse à l'actualité politique et sociale au niveau mondial.
J'ai fait l'année dernière le test WISC-5 ("échelle d'intelligence") et j'ai obtenu une fourchette très supérieure à la moyenne dans le domaine de la compréhension verbale (catégorie haut potentiel avec un score de 150) et de la mémoire de travail (avec un score de 125). Mes résultats sont supérieurs à la moyenne dans les 3 autres domaines.
Je suis végétarienne pour des raisons éthiques et souhaite avoir un métier dans le domaine de l'écologie.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|-----------------------------------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 16,84* | 20* | 13* |
| | Très bon travail* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,08* | 14,46* | 18,3* | 10,37* |
| | Un très bon semestre, attitude positive et volontaire en classe. Bonne participation en classe.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,67* | 14,31* | 17,71* | 10,22* |
| | Un très bon semestre à l'écrit et à l'oral. Des capacités certaines en sciences humaines. Continuez !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,5* | 14* | 17,5* | 9* |
| | Excellent! Bonne participation!* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16* | 14,43* | 19* | 8* |
| | Excellent semestre. Une élève qui a beaucoup de potentiel, d'enthousiasme et de curiosité.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,33* | 14,68* | 18,43* | 9,89* |
| | Un travail sérieux mais qui doit être plus rigoureux et plus régulier.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,53* | 14,34* | 19,87* | 6,17* |
| | Bien. Un début difficile, mais vous avez su réagir et adapter vos méthodes de travail en vous montrant beaucoup plus rigoureuse. De jolis progrès donc. Poursuivez ainsi !* | | | |
| Philosophie | 15* | 12,5* | 16,5* | 9* |
| | Un engagement très personnel, des analyses justes et toujours intéressantes: il faudra néanmoins gagner en discipline et en rigueur!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,5* | 14,34* | 20* | 8* |
| | Des progrès dans l'ensemble, qui reste toutefois irrégulier et en-deçà des capacités.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Une personnalité active et dynamique. Les résultats sont excellents, le semestre est marqué par de beaux progrès et une participation très constructive en classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,55* | 19* | 15,5* | 18,5* | 17,6* | 19,5* | 15* |
| | Bonne implication sur le cycle.* | | | | Travail soutenu sur le cycle, très bien!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18* | 16,72* | 19* | 14* |
| | N* | | | | Travail sérieux . De l'aisance à l'oral; très bon exposé !* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,65* | 14,89* | 19,15* | 10* | 18,38* | 15,03* | 18,38* | 9* |
| | Excellent semestre.* | | | | Excellent semestre.* | | | |
| Français | 12* | 12,5* | 19* | 7* | 16* | 12,9* | 18,5* | 8* |
| | Des résultats convenables en devenir, si l'oral cible juste et est toujours pertinent, l'écrit en revanche doit gagner en rigueur pour équilibrer les résultats. En bonne voie* | | | | Un ensemble très satisfaisant et en progrès. Elève vive et impliquée. C'est bien!* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,33* | 13,76* | 18* | 10,17* | 15,33* | 15,56* | 18,33* | 12,33* |
| | Elève sérieuse et dynamique . Ensemble satisfaisant : bon semestre !* | | | | Elève dynamique . Bon ensemble .* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,8* | 15,1* | 18,5* | 12* | 17,9* | 15,2* | 18* | 10,4* |
| | Un bon voir très bon ensemble, solide et régulier. Une bonne aisance à l'oral.* | | | | Un très bon ensemble, écrit et oral. Une meilleure organisation du travail.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 14,77* | 19* | 10,5* | 15,54* | 14* | 18,75* | 8,47* |
| | Un bon ensemble. Vous pouvez participer encore davantage à l'oral.* | | | | Un très bon semestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,22* | 14,38* | 19,86* | 3,17* | 13,33* | 13,64* | 19,14* | 4,7* |
| | Bon ensemble. Le travail personnel est approfondi et Maty participe bien en classe.* | | | | Les efforts ont été maintenus mais ont manqué de régularité. Des résultats assez satisfaisants dans l'ensemble.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,5* | 13,65* | 18,5* | 8* | 14* | 14,01* | 19,5* | 9* |
| | Un très bon semestre à tout point de vue.* | | | | Ensemble tout à fait satisfaisant.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,77* | 15,22* | 18,39* | 11,77* | 15* | 15,6* | 19,5* | 12,5* |

| | | |
|--|---|---|
| | Très bon semestre. Maty est sérieuse et impliquée en classe, ses résultats sont tout à fait satisfaisants. Continuez sur cette lancée pour le second semestre, bravo !* | De bons résultats tout au long de l'année.* |
| Appréciation du conseil de classe | Maty est une élève sérieuse et positive, très impliquée dans la vie de la classe . Bon niveau d'ensemble : très bon semestre ! | Maty est une élève sérieuse et dynamique, très investie dans son travail et dans la vie de classe . Très bon bilan : une année très réussie ! |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Excellent! Bonne participation! | 17,5 | 1 | 18 |
| Mathématiques Spécialité | Bien. Un début difficile, mais vous avez su réagir et adapter vos méthodes de travail en vous montrant beaucoup plus rigoureuse. De jolis progrès donc et un bon niveau atteint. | 14,53 | 11 | 23 |
| Enseignement moral et civique | N | | 0 | 0 |
| Education Physique et Sportive | Très bon travail | 18,5 | 20 | 101 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un travail sérieux mais qui doit être plus rigoureux et plus régulier. Des connaissances solides. | 11,33 | 21 | 24 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent semestre. Une élève qui a beaucoup de potentiel et de curiosité et qui s'investit avec enthousiasme dans ses apprentissages et dans de beaux projets. | 16 | 9 | 36 |
| Enseignement scientifique | Un très bon semestre, attitude positive et volontaire en classe. Bonne participation en classe. | 17,08 | 5 | 36 |
| Histoire/Géographie | Un très bon semestre à l'écrit et à l'oral. Des capacités certaines en sciences humaines. Continuez ! | 16,67 | 6 | 36 |
| Philosophie | Un esprit vif et fin, belle qualité de problématisation. ET des ressources pour bien progresser encore. Une participation active au Prix lycéen du livre de philosophie. | 15 | 3 | 36 |
| Physique-Chimie Spécialité | Un intérêt soutenu pour les questions scientifiques avec l'envie de s'y confronter. Des capacités. Une élève qui donnera toute sa mesure quand sa réflexion aura encore progressé en efficacité et en rigueur. | 12,5 | 25 | 35 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Une des élèves les plus engagées et les plus rayonnantes au sein de l'établissement: <p>-Présidente de la Maison des Lycéens 2020-2021</p> <p>-Membre du CVL 2020-2022</p> <p>-Membre du Conseil d'Administration 2020-2021 aux commissions suivantes : commission des menus, comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, commission permanente, conseil de discipline</p> <p>-Déléguée de sa classe de première 2020-2021</p> <p>-Eco-déléguée de sa classe de terminale 2021-2022</p> <p>- participe au prix Goncourt des lycéens du livre de philosophie</p> <p>- participe aux tables rondes franco-allemandes organisées par l'OFAJ sur les jeunes et la démocratie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Des résultats encourageants, du sérieux et du travail. Un ensemble en progrès. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Maty MBOUP
N°547667

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaiterais intégrer la Classe Préparatoire aux Grandes Écoles de Mathématiques-Physique du Lycée Fénelon car elle me permettrait d'acquérir le savoir et les outils fondamentaux aux recherches scientifiques, et des méthodes de travail. Avec cette formation, je pourrai atteindre la rigueur requise par mon projet d'études.

En effet, je voudrais plus tard travailler dans les métiers de l'environnement, et les enseignements appliqués en physique et en mathématiques me permettraient d'œuvrer pour endiguer et pallier aux crises du climat et de la biodiversité. Par exemple, développer une isolation verte d'habitations grâce aux principes de la thermodynamique, ou encore construire des modèles probabilistes pour anticiper les aléas climatiques.

Passionnée par l'actualité scientifique et sensible aux enjeux de la transition écologique, je suis actuellement éco-déléguée au Lycée Charlemagne. J'ai, grâce à un atelier de physique-chimie proposé en option au lycée, découvert les applications de ces deux matières plus en détail, via des conférences, des visites de laboratoires et des exercices hors-programme. Attirée également par les lettres, mon aisance en langues sera un véritable atout pour mener des projets internationaux.

Je sais que cette formation nécessite une forte organisation, que j'ai développée en étant présidente de la Maison des Lycéens, membre du Conseil de Vie des lycéens et du Conseil d'Administration, et investie dans des pratiques sportives (catamaran et judo).

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**