


N°841802	Mme SAUGIER Alix	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Frederic Mistral [0941301D] - Fresnes / Classe: T G11 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/10/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846476952 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	16,5
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T G11
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide depuis deux ans un élève, qui était en CP lorsque j'ai commencé à l'accompagner, à réaliser ses devoirs. Nous essayons ensemble de réduire ses difficultés pour qu'il réussisse dans sa scolarité. Grâce à lui, j'ai développé de nombreuses méthodes d'explication et je me suis aussi beaucoup responsabilisée. Par ailleurs, je n'ai pas encore l'âge de passer le BAFA, mais je le préparerai dès que j'en aurai l'âge, et donc la possibilité.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Tout d'abord, j'ai adhéré à une association et compagnie de théâtre nommée Acte Pi dans laquelle nous avons réalisé de nombreux projets et pièces de théâtre. En participant à l'écriture de pièces de théâtre et à leur jeu, j'ai pu améliorer mon travail en équipe, et développer ma fibre artistique. Je fais actuellement partie, dans mon lycée, de l'association NousToutes, qui vise à lutter contre les discriminations et exclusions des femmes de la société. Nous avons ainsi participé à la manifestation contre les violences faites aux femmes et intra-familiales, et nous avons projeté un film lors de la journée internationale des droits de la femme. De plus, je suis déléguée dans chaque classe depuis le collège, exceptée celle de seconde. J'ai ainsi pu développer de nombreuses compétences oratoires pour parler à mes camarades, aux professeurs et à l'administration. J'apprécie dans ce rôle contribuer à la dynamique d'une classe. Enfin, j'ai obtenu mon brevet de secourisme PSC1 pendant ma classe de troisième. Ce brevet a été réalisé en dehors du cadre scolaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai réalisé mon stage pour le brevet au CEA (Commissariat à l'énergie atomique) sur le plateau de Saclay. J'y ai acquis de nombreuses connaissances, et j'ai ainsi consolidé mon envie de faire des sciences dans ma vie post-collège et surtout postbac. Mon professeur de Mathématiques de seconde m'a dirigé vers une conférence réalisée par les associations « Animath » et « Femmes & Mathématiques ». C'était en visioconférence en raison des conditions sanitaires, mais j'ai pu discuter avec de nombreuses mathématiciennes et informaticiennes. Ce fut très intéressant. Pendant cette année de terminale, je suis allée à l'encontre d'une conseillère d'orientation au CIDJ à Paris. Je suis aussi allée faire les portes ouvertes de Paris-Saclay, ainsi que celles d'Henri IV, où j'ai pu discuter avec des élèves, des professeurs et du personnel de l'administration. Ça m'a beaucoup enrichie.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais de la musique depuis 10 ans en conservatoire (j'ai commencé à l'âge de 6 ans). Le premier instrument auquel j'ai touché fut l'alto, puis j'ai aimé la diversité des sons, et j'ai ainsi commencé à jouer à de nombreux autres instruments en autodidacte, comme le piano, la guitare, l'accordéon, le ukulélé ou le marimba. La pluralité des instruments est pour moi quelque chose d'essentiel pour s'améliorer en musique. Je participe à de nombreux projets d'accompagnement et de musique d'ensemble, et je réalise en moyenne 7h de musique par semaine. La musique m'apporte rigueur et perfectionnisme. En outre, j'assiste à de nombreux stages de musique et de danse traditionnelles, qui contribuent à une grande ouverture sur les musiques d'Europe. En effet, les stages portent aussi bien sur les musiques irlandaises que sur celles des pays de l'Est. A côté de la musique, j'aime aussi beaucoup le sport. C'est pour cela que j'ai fait 8 ans de cirque, et 6 ans d'escalade en club. Je pratique l'escalade en compétition depuis 4 ans. L'escalade compte pour 4h dans mon emploi du temps actuel. Cette discipline m'oblige à me dépasser ainsi qu'à me challenger.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Frederic Mistral [0941301D] -Fresnes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,4*	18,28*	20*	15,6*	19,5*	16,41*	20*	11,1*
	Elève impliquée au travail régulier et rigoureux.. Excellent trimestre.*				Elèves sérieuse, précise. Excellentes connaissances de l'activité. Des progrès dans celle-ci. Excellent trimestre. Elève sérieuse, précise. Excellentes connaissances de l'activité. Des progrès dans celle-ci. Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	19*	17,12*	19*	14*
	Voir appréciation d'HG*				Excellent travail de groupe qui montre beaucoup de rigueur et d'investissement. Des interventions orales positives. Continuez ainsi !*			
Enseignement scientifique	18,56*	16,57*	19,73*	12,6*	20*	16,52*	20*	8,75*
	Excellent trimestre.*				Excellent travail, continuez.*			
Histoire/Géographie	15,5*	13,16*	18*	6*	16,22*	13,68*	18*	8,44*
	Un bon premier trimestre de terminale. Des écrits argumentés et d'une grande clarté. Une attitude toujours positive en cours où Alix s'y illustre par ses efforts de participation. Continuez ainsi.*				Des très bons résultats qui se fondent sur des écrits toujours aussi rigoureux dans l'application des méthodes. Un sérieux et une implication en classe exemplaire. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	17,8*	15,64*	19,5*	9,33*
	Professeure arrêtée pour accident de travail. Pas d'évaluations possibles. Bon investissement. Du sérieux et une participation de qualité. Bon niveau de langue.*				Il faut que Alix continue ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	14,05*	16,5*	10*	17,6*	14,91*	18,6*	11,1*
	Très bon trimestre. Elève moteur, sérieuse et motivée. Travail de qualité. De la finesse. Très bonne participation en cours. Efforts à poursuivre. Félicitations!*				Très bon trimestre. Travail d'analyse de qualité. Très bonne participation en cours. Beaucoup de sérieux et d'investissement. Elève moteur en classe.*			
Mathématiques Expertes	14,8*	11,6*	18,3*	4,5*	12*	9,72*	17*	2*
	Un bon ensemble, votre travail est sérieux et approfondi., votre participation en classe est dynamique. Continuez ainsi.*				Un ensemble satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	11,9*	18,4*	4,5*	13,5*	12,9*	18,5*	4,5*
	Très bonne élève. Alix est une élève dynamique, son travail est très approfondi et de grande qualité, sa participation en classe est toujours pertinente.*				L'absence pour maladie au bac blanc (très réussi par le groupe) explique la baisse relative de la moyenne. Une très bonne élève qui possède de réelles capacités d'analyse. Une participation en classe toujours pertinente.*			
Philosophie	15,25*	12,26*	18,5*	6,75*	18,67*	13,23*	18,67*	8,29*
	Un excellent trimestre ! Félicitations !*				[Absence justifiée au Bac Blanc]. Trimestre remarquable ! La participation est constante et pertinente. Les qualités rédactionnelles sont incontestables. Félicitations !*			
Physique-Chimie Spécialité	16,36*	13,56*	18,73*	6,12*	17,43*	15,33*	19,92*	10,25*
	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Bonne participation en classe. A continuer.*				En progrès. Des raisonnements de qualité et une excellente participation. A poursuivre.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre, une participation exemplaire .				C'est encore un excellent trimestre pour Alix qui s'illustre non seulement par la rigueur de ses écrits mais aussi par son dynamisme et son implication dans la vie de la classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	14,23*	18,5*	8,5*	20*	14,53*	20*	8*	20*	15,38*	20*	5*
	Elève sérieuse, impliquée, appliquée, précise. Des progrès. Excellent.*				Un travail très rigoureux débouchant sur un trimestre parfait.*				Un trimestre parfait. Un travail sérieux, régulier, autonome, moteur. D'excellentes compétences acquises dans les 3 activités abordées.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	16,38*	20*	9*
	Cf Histoire-Géographie*				Travail de groupe 16*				Excellent travail*			
Enseignement scientifique	19,5*	12,42*	19,5*	2*	14,26*	12,68*	16,03*	8,34*	18,25*	14,85*	18,25*	11,43*
	Alix est très dynamique et active. C'est une élève très agréable et motivée. Félicitations !*				Ensemble satisfaisant en SVT. Continuez ainsi ! Non noté en Physique-Chimie ce trimestre.*				Excellent trimestre , résultats très satisfaisants .*			
Français	15,8*	11,13*	16,13*	7*	17,33*	12,68*	17,33*	7,92*	17,67*	11,82*	17,67*	8*

	Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Alix est l'un des moteurs de la classe et possède de réelles qualités de réflexion et d'analyse.*				Excellent trimestre. Alix ne cesse de progresser et sa participation en classe est dynamique et pertinente.*				Très bon trimestre qui confirme que les méthodes sont acquises. Alix reste un moteur de la classe à l'oral et fait avancer le groupe par ses remarques pertinentes.*			
Histoire/Géographie	17,38*	10,55*	17,56*	4,38*	17,18*	14,4*	17,65*	8,71*	15,67*	12,45*	16,67*	2,67*
	Excellent trimestre. Bravo*				Excellent travail. BRAVO*				Un excellent trimestre à l'image de toute l'année. Elève très investie, sérieuse et sympathique. De belles qualités humaines.*			
Langue vivante A : Anglais	16,76*	12,85*	18,29*	9,57*	17,08*	12,74*	20*	6,32*	17,65*	12,33*	18,96*	5,47*
	Excellent début d'année, je vous félicite! Outre vos connaissances et compétences solides, vous avez su vous investir pleinement dans toutes les activités de classe, vous permettant ainsi une progression régulière. Poursuivez ainsi.*				Un très bon trimestre, pendant lequel vous avez fourni un travail régulier et précis. Poursuivez en ce sens!*				Ce dernier trimestre s'achève sur de nouveaux progrès. Bravo pour votre travail sérieux et régulier.*			
Langue vivante B : Espagnol	18*	13,5*	18,5*	5,5*	20*	13*	20*	6,5*	19*	13*	19,5*	4*
	De très bons résultats, à l'écrit comme à l'oral. Du sérieux et une participation active et régulière. Continue ainsi.*				Un ensemble excellent à nouveau ce trimestre. Le niveau de langue est solide et le travail appliqué. Les devoirs en distanciel sont quasi toujours faits.*				De très bons résultats encore ce trimestre. Le niveau de langue sur l'année est très bon grâce à un travail sérieux et une participation active et constante. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	15,75*	10,26*	17,38*	3,38*	16,57*	9,94*	17,64*	1,57*	15,42*	10,18*	17,88*	1,33*
	Très bon premier trimestre. Une excellente participation en classe. Devoirs à la maison : 17,6*				Excellent trimestre. Le travail est très approfondi et la participation en classe très appréciée. Devoirs à la maison : 19,25*				Un très bon troisième trimestre à l'image de toute cette année scolaire. Un très bon investissement en classe. Bravo ! Devoirs à la maison : 17,1*			
Physique-Chimie Spécialité	17,39*	12,77*	19,33*	7,44*	18*	13,41*	19,17*	6,33*	19,42*	13,38*	19,42*	3,2*
	Félicitations ! Travail de qualité. Elève vive qui participe activement. Bravo !*				Félicitations ! Travail de qualité. Elève vive et pertinente. Je salue l'attitude exemplaire d'Alix.*				Félicitations à tous points de vue ! Elève brillante et efficace. Une attitude exemplaire. bravo pour votre année !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,07*	12,91*	17,23*	5,64*	17,67*	12,68*	18,98*	7,76*	16,77*	13,53*	18,36*	7,23*
	Elève sérieuse, moteur avec une bonne participation orale. Le travail est de bonne qualité. Continuez ainsi.*				C'est un très bon trimestre tant au niveau de l'attitude que des résultats. Le travail est sérieux et les écrits sont de très bonnes qualités. Un bon raisonnement scientifique. Poursuivez dans ce sens.*				Excellent trimestre. Du sérieux, de la volonté de réussir. Une participation pertinente. Conservez cet état d'esprit, vous vous donnez ainsi pleinement les moyens de réussir. Bravo!*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Votre sérieux et vos qualités apparaissent dans l'ensemble des matières. Continuez ainsi. Félicitations				Vous atteignez à nouveau l'excellence ce trimestre. Votre sérieux et votre implication sont sans faille. Félicitations! Félicitations				Excellent trimestre ! Vous n'avez cessé de progresser tout au long de l'année et de vous investir, en classe comme dans votre fonction de déléguée. Félicitations ! Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Ensemble très satisfaisant et en progrès. Travail sérieux et régulier. Des raisonnements de qualité et une excellente participation.	16,9	8	35
Enseignement moral et civique	Excellent travail de groupe qui montre beaucoup de rigueur et d'investissement. Des interventions orales positives.	19	1	17
Histoire/Géographie	Très bon ensemble. Les écrits sont structurés et approfondis. Élève d'une grande curiosité, toujours à la fois très attentive et dynamique à l'oral.	15,86	5	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Professeure arrêtée pour accident de travail. Pas d'évaluations possibles. Bon investissement. Du sérieux et une participation de qualité. Bon niveau de langue. Trimestre 2 : Il faut que Alix continue ainsi.	17,8	6	24
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Elève moteur, sérieuse et motivée. Travail d'analyse de qualité. De la finesse. Très bonne participation en cours. Beaucoup d'investissement. Très bonne attitude en cours.	17,05	2	21
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève impliquée au travail régulier et rigoureux.. Excellent trimestre. Trimestre 2 : Elèves sérieuse, précise. Excellentes connaissances de l'activité. Des progrès dans celle-ci. Excellent trimestre. Elève sérieuse, précise. Excellentes connaissances de l'activité. Des progrès dans celle-ci. Excellent trimestre.	19,45	2	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble satisfaisant, un très bon niveau de compréhension et une participation en classe dynamique.	13,4	7	19
Philosophie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre ! Félicitations ! Trimestre 2 : [Absence justifiée au Bac Blanc]. Trimestre remarquable ! La participation est constante et pertinente. Les qualités rédactionnelles sont incontestables. Félicitations !	16,96	2	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Excellent travail, continuez.	19,28	2	34
Mathématiques Spécialité	Une très bonne élève dans un très bon groupe de spécialité. Cette élève possède de réelles capacités d'analyse et de synthèse, ainsi que des qualités rédactionnelles remarquables.	14,6	9	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Déléguée investie depuis la seconde (et même auparavant) à la fois dans la vie de la classe et celle de l'établissement (membre du CVL). Grâce à ses qualités d'organisation et de synthèse, cette élève a grandement contribué à la réussite du travail de recherche de son groupe "Math.en.jeans". 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Des bases solides et une grande implication. A toutes les qualités pour réussir dans la voie choisie
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alix SAUGIER
N°841802

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Passionnée par les sciences, et adorant apprendre, je souhaite intégrer le lycée Fénelon en classe de MPSI. Les sciences m'apparaissent comme une évidence en première, lorsque je choisis les trois spécialités scientifiques. J'opte pour l'option Maths Expertes en terminale, et j'intègre le club « Math en Jeans » car les mathématiques deviennent un vrai plaisir dans cette dernière année de lycée. J'ai participé à un congrès de mathématiques à Central Supélec avec le club « Math en Jeans » durant lequel j'ai eu l'occasion d'écouter des conférences de chercheurs et d'autres lycéens. Ces allocutions n'ont fait que confirmer mes choix d'orientation en classe préparatoire scientifique. En outre, la physique me plaît aussi énormément car cette discipline lit théorique et pratique. Par ailleurs, à côté du lycée, je fais de nombreuses activités comme de la musique (en conservatoire et en autodidacte) et du sport (de l'escalade, notamment). Ces disciplines me demandent rigueur, perfectionnisme et avant tout une grande organisation. Je souhaite devenir ingénieure. Les résultats de votre lycée aux concours des écoles d'ingénieurs étant très bons, je demande à intégrer votre établissement. Je suis très motivée pour réussir mes deux ans de prépa.

En espérant qu'à travers cette lettre, ma candidature réponde à vos attentes.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**