


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°790347 | Mme HUSBAND Anna | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Edmond Rostand [0311334G] - Bagnères-de-Luchon / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 13/05/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|---|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01904276677 / Série : Série Générale | |
| Académie : Toulouse | | |
| Langue vivante 1 : Espagnol | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Espagnol |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | | Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Langue et littérature (option Binationale hors langue de section Allemand) (Espagnol) | Inscrit |
| | Histoire-géographie section binationale (Espagnol) | Inscrit |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 20 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 19 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 17,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Edmond Rostand [0311334G] -Bagnères-de-Luchon |
| | - 31 Haute-Garonne |
| Classe | TG2 (Section Bi-Nationale) |
| Langue vivante A : Espagnol | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | |
| Langue de section : Espagnol | |
| Histoire-Géographie en langue de section | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mes années de lycée, j'ai étoffé mes expériences d'encadrement et d'animation. J'encadre notamment un élève de troisième, résidant près de chez moi, part de l'aide aux devoirs (français, mathématiques...) et l'épauler dans sa préparation aux épreuves du Brevet des collèges. En effet, étant anglophone et ayant déménagé en France il y a peu de temps, il a quelques difficultés avec la langue française. En étant moi-même bilingue de naissance anglais-français, je peux donc l'aider à progresser. Ainsi, à raison d'1h30 par semaine, je lui propose divers exercices à réaliser et répond à ses questions, puis je l'aide à préparer ses examens et à réussir ses devoirs. Cette expérience m'a permis d'acquérir de la patience ainsi que beaucoup de rigueur. J'ai également pu assimiler une certaine pédagogie et une capacité d'écoute importante. Enfin, j'ai aussi appris à m'organiser pour concilier le lycée et les heures dispensées en soutien scolaire. De plus, j'ai également eu diverses expériences de baby-sitting, avec des enfants de 2 à 12 ans, dont je m'occupe occasionnellement, au cours de la journée, la soirée ou la nuit, à leur domicile. Je prépare leur repas et joue avec eux, avant de les mettre au lit. Cela m'a permis de développer une forte autonomie et un sens des responsabilités. J'ai également gagné en maturité en devant être attentive à chacune des actions des enfants, afin d'essayer de répondre à leur diverses interrogations et attentes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole pour une association de lutte contre le cancer du sein nommée MyRose. En Octobre 2021, celle-ci a organisé une course de 5 kilomètres afin de récolter de l'argent et je me suis portée volontaire pour aider: organisation de l'événement, accueil et inscriptions des coureurs... J'ai échangé avec plusieurs personnes concernées par cette noble cause me confortant dans l'idée de réitérer cette expérience.

J'ai aussi participé à une récolte de fonds pour RSPCA, une association de sauvetage d'animaux, en vendant des objets que nous avons fabriqués. C'est une cause qui me tient particulièrement à cœur et à laquelle je suis fière, à mon échelle, d'avoir pu contribuer. Cela m'a permis de sensibiliser certaines personnes en interagissant avec elles, en leur expliquant l'objectif de l'association.

J'ai aussi participé à des manifestations contre les changements climatiques et j'essaie au quotidien d'être écoresponsable, de faire des gestes simples comme faire le tri, consommer des produits bio et locaux. La protection de l'environnement m'importe beaucoup et j'espère avoir réussi, à travers mes actes, à y sensibiliser mes proches et mon entourage.

Enfin, je fais régulièrement don de mes anciens vêtements, jouets et livres à des associations caritatives, telles Emmaüs afin que des personnes dans le besoin puissent en bénéficier. Cela permet de ne pas jeter, de réutiliser à bon escient, et de vivre et d'agir en accord avec mes convictions.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Afin de renforcer mon projet avenir et d'en savoir plus sur les métiers scientifiques, j'ai effectué deux stages en milieu professionnel dans le domaine de la recherche en physique. En janvier 2019, j'ai fait mon stage de 3ème au sein d'une équipe de chercheurs de l'INSA à Toulouse, travaillant dans le domaine de la nanotechnologie. J'ai participé à des manipulations chimiques, des relèves de mesures physiques ainsi qu'à l'utilisation d'un microscope électronique. J'ai pu en apprendre énormément sur le fonctionnement de la recherche, ainsi que sur les enjeux et défis qui y sont liés. Cela m'a également permis d'enrichir mes connaissances scientifiques et m'a conforté dans mon désir de réussir dans ce domaine. Durant les vacances de la Toussaint 2021, de mon propre chef, j'ai souhaité effectuer un deuxième stage en entreprise, dans le laboratoire de physique théorique de l'Université Paul Sabatier, à Toulouse. J'ai pu assister à des discussions sur les recherches en cours et étoffer mes connaissances sur les sujets de débats et de recherches actuels. Cette expérience m'a permis de peaufiner mon projet avenir et de faire des rencontres très enrichissantes.

Pendant un an, j'ai participé activement à la construction de notre maison familiale, découvrant ainsi plusieurs autres corps de métier (architecture, métiers du bâtiment...). Grâce à cette expérience, j'ai perfectionné ma capacité à travailler de manière efficace et avec patience.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je fais partie d'un club de tennis depuis l'âge de huit ans, ce qui m'a permis d'acquérir un bon niveau dans ce sport ainsi qu'une capacité à me dépasser et à m'adapter rapidement face aux changements de situations. De plus, je fais également du badminton deux heures par semaine, du ski en hiver et des randonnées en été. J'ai notamment effectué avec ma famille de nombreux périples, de plus d'une semaine, à pied à travers les Pyrénées, ce qui m'a permis de développer une grande détermination et un esprit d'entraide, et de renforcer mon amour de la nature et des montagnes. Depuis toute petite je possède un grand intérêt pour les langues et cultures étrangères car je suis de nationalité britannique et parle donc parfaitement l'anglais et le français. J'ai grandi dans un environnement mélangeant deux cultures, ce qui m'a offert une grande ouverture d'esprit et un désir de découvrir le monde. Ce désir s'est intensifié davantage encore lorsque j'ai commencé, lors de mon entrée au lycée, une section binationale français-espagnol. Cet enseignement m'a permis d'en apprendre énormément sur les cultures et traditions du pays et d'acquérir un très bon niveau d'espagnol au terme de ces trois années. Grâce à la maîtrise de ces trois langues, je peux communiquer facilement avec les personnes rencontrées lors des nombreux voyages auxquels m'ont emmené mes parents au cours de ma vie. Ces voyages m'ont aussi permis d'approfondir ma compréhension des dynamiques géopolitiques du monde actuel.

| | |
|--|--|
| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Edmond Rostand [0311334G] -Bagnères-de-Luchon |
| | - 31 Haute-Garonne |
| Langue vivante A : Espagnol | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section |
| Langue de section : Espagnol | Histoire-Géographie en langue de section |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Edmond Rostand [0311334G] -Bagnères-de-Luchon |
| | - 31 Haute-Garonne |

| | |
|------------------------|--------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 31 Haute-Garonne |

| | |
|------------------------|--------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 31 Haute-Garonne |

| | |
|------------------------|--------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 31 Haute-Garonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 16,5* | 15,21* | 19* | 13* | N* | N* | N* | N* |
| | Excellent trimestre. Un bon niveau de jeu atteint en badminton. Anna fait toujours preuve de régularité et de précision dans son travail.* | | | | En raison du contexte sanitaire, le cycle d'acroport prévu n'a pas pu être réalisé. Pas de note ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 19,5* | 18,14* | 19,5* | 17* | 18,5* | 18,35* | 19* | 17,5* |
| | Excellent travail et très grande implication.* | | | | Très bon travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,84* | 14,08* | 18,84* | 9,58* | 18,72* | 12,34* | 18,97* | 6,15* |
| | Excellent trimestre! Élève sérieuse et impliquée. Bravo! C'est un excellent trimestre ! Bravo Anna pour votre sérieux, et pour le travail rigoureux et appliqué que vous fournissez.* | | | | C'est un excellent trimestre. Bravo pour votre sérieux et votre intérêt. Félicitations.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 19,96* | 17,85* | 20* | 13,95* | 18,03* | 15,25* | 18,35* | 8,43* |
| | Excellent trimestre! Anna est une élève moteur de la classe, très impliquée à l'écrit et à l'oral. Félicitations* | | | | Un très bon trimestre encore pour Anna. Félicitations!* | | | |
| Histoire/Géographie | 19,96* | 17,85* | 20* | 13,95* | 18,03* | 15,25* | 18,35* | 8,43* |
| | Excellent trimestre! Anna est une élève moteur de la classe, très impliquée à l'écrit et à l'oral. Félicitations* | | | | Un très bon trimestre encore pour Anna. Félicitations!* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 18,9* | 16,73* | 18,9* | 11,53* | 15,86* | 14,21* | 18,37* | 9* |
| | Excellent premier trimestre. Anna est une élève brillante, volontaire et impliquée. Félicitations!* | | | | Malgré un résultat faible en début de trimestre, Anna a su s'y remettre à force d'une énorme implication et participation en classe. Les conditions en langue espagnole sont vraiment incroyables et il faut continuer dans cette voie. Courage pour la suite* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 18,9* | 16,73* | 18,9* | 11,53* | 15,86* | 14,21* | 18,37* | 9* |
| | Excellent premier trimestre. Anna est une élève brillante, volontaire et impliquée. Félicitations!* | | | | Malgré un résultat faible en début de trimestre, Anna a su s'y remettre à force d'une énorme implication et participation en classe. Les conditions en langue espagnole sont vraiment incroyables et il faut continuer dans cette voie. Courage pour la suite* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 20* | 13,57* | 20* | 8,5* | 20* | 13,93* | 20* | 8,33* |
| | Excellent niveau dans toutes les compétences évaluées. Bravo !* | | | | Tout simplement parfait en tous points !* | | | |
| Mathématiques Expertes | 19,57* | 16,14* | 19,57* | 12,91* | 18,91* | 15,78* | 18,91* | 12,75* |
| | Un excellent trimestre et un excellent niveau, tant pour les connaissances que les raisonnements. Anna confirme tout son potentiel.* | | | | Excellent à tous points de vue ! Les connaissances sont solides, et les raisonnements de qualité.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 20* | 15,77* | 20* | 11,5* | 19,2* | 15,14* | 19,2* | 11,1* |
| | Excellent trimestre. Les connaissances sont très solides et le travail sérieux.* | | | | Toujours un excellent trimestre. Cherche encore à être plus rigoureuse : cela te servira dans tes études futures.* | | | |
| Philosophie | 15,83* | 10,8* | 15,83* | 6* | 18* | 12,26* | 18* | 7,83* |
| | De la finesse dans la réflexion et un travail très sérieux. En conciliant mieux tes connaissances et ta réflexion personnelle, tes résultats s'amélioreront encore.* | | | | Les résultats reflètent la maturité et la finesse de tes analyses. Félicitations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,83* | 12,99* | 18,83* | 5,42* | 18,18* | 12,38* | 18,18* | 5,14* |
| | Les résultats sont excellents. Anna fournit un travail efficace et rigoureux. Les notions abordées sont largement maîtrisées.* | | | | L'ensemble est très bon. Anna fournit un travail régulier et très efficace. Félicitations!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Les résultats sont excellents. Efficace et rigoureuse, Anna fournit un travail d'une très grande qualité dans l'ensemble des disciplines. Félicitations! | | | | L'ensemble est excellent à tous points de vue. Votre sérieux est souligné dans toutes les disciplines. Nous vous félicitons pour votre attitude. Poursuivez ainsi! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|-------|-------|-----------------------|--------|------|------|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15,02* | 18,5* | 12,5* | N* | 16,14* | 18* | 15* | 15* | 14,79* | 16,5* | 13,5* |
| | Très bon niveau atteint en badminton. Anna fait preuve de beaucoup sérieux et de la régularité durant les séances.* | | | | Ensemble convenable.* | | | | Bon trimestre. Travail toujours très sérieux et une vraie envie de progresser.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 20* | 15,19* | 20* | 10* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | N* | | | | N* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 19,32* | 14,29* | 19,32* | 9,46* | 19,75* | 14,78* | 19,75* | 7,81* | 19,56* | 13,43* | 19,56* | 7,97* |
| | C'est un excellent trimestre. Anna s'implique parfaitement dans son travail personnel et en classe. Continuez ainsi.* | | | | Excellent trimestre, le travail est toujours sérieux et approfondi. Continuez ainsi.* | | | | C'est à nouveau un excellent trimestre, Anna fait preuve de beaucoup de sérieux et d'implication dans tous les domaines. Continue ainsi.* | | | |
| Français | 18,44* | 12,04* | 18,44* | 6,22* | 19,67* | 14,48* | 20* | 9* | 18* | 13,13* | 20* | 9,33* |
| | Excellent trimestre en tout point : félicitations !* | | | | Excellent trimestre encore une fois : félicitations !* | | | | L'ensemble des enseignements semblent être acquis et maîtrisés : félicitations !* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 18,6* | 14,81* | 18,6* | 10* | 19,2* | 16,64* | 19,2* | 12,84* | 19,17* | 15,04* | 19,17* | 11,3* |
| | Excellent trimestre. Anna fournit un travail de grande qualité, sérieux et avec une bonne maîtrise de la langue espagnole. Une plus grande participation à l'oral serait très appréciée.* | | | | Excellent trimestre avec une participation orale de qualité. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre. Anna produit un travail d'une grande qualité et maturité du point de vue de la réflexion. Des progrès évidents sont également à constater dans l'expression de la langue espagnole, orale et écrite. Félicitations* | | | |
| Histoire/Géographie | 18,6* | 14,81* | 18,6* | 10* | 19,2* | 16,64* | 19,2* | 12,84* | 19,17* | 15,04* | 19,17* | 11,3* |
| | Excellent trimestre. Anna fournit un travail de grande qualité, sérieux et avec une bonne maîtrise de la langue espagnole. Une plus grande participation à l'oral serait très appréciée.* | | | | Excellent trimestre avec une participation orale de qualité. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre. Anna produit un travail d'une grande qualité et maturité du point de vue de la réflexion. Des progrès évidents sont également à constater dans l'expression de la langue espagnole, orale et écrite. Félicitations* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 19,43* | 18,06* | 19,43* | 16,17* | 19,14* | 17,65* | 19,43* | 14,6* | 18,19* | 16,25* | 19,14* | 11,64* |
| | Excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre. Elève très investie fournissant un travail pertinent à l'écrit comme à l'oral. Félicitations!* | | | | Anna réalise une excellente année scolaire en progression constante. Grande finesse et pertinence dans l'analyse et l'argumentation. Travail sérieux et très bon niveau de langue. Vous êtes sur la voie de la réussite. Félicitations!* | | | |
| Langue vivante A : Espagnol | 19,43* | 18,06* | 19,43* | 16,17* | 19,14* | 17,65* | 19,43* | 14,6* | 18,19* | 16,25* | 19,14* | 11,64* |
| | Excellent trimestre. Félicitations!* | | | | Encore un excellent trimestre. Elève très investie fournissant un travail pertinent à l'écrit comme à l'oral. Félicitations!* | | | | Anna réalise une excellente année scolaire en progression constante. Grande finesse et pertinence dans l'analyse et l'argumentation. Travail sérieux et très bon niveau de langue. Vous êtes sur la voie de la réussite. Félicitations!* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 20* | 15,26* | 20* | 8* | 20* | 16,24* | 20* | 12,27* | 20* | 16,24* | 20* | 10,2* |
| | Excellent trimestre, attitude sérieuse. Félicitations !* | | | | Excellent trimestre. Des réflexions pertinentes et un travail sérieux. Félicitations !* | | | | Excellent trimestre ! En plus d'une réflexion toujours aussi pertinente, Anna n'hésite pas à partager ses savoirs. Félicitations !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,72* | 14,67* | 19,72* | 9,07* | 20* | 15,31* | 20* | 8,18* | 20* | 13,44* | 20* | 4,03* |
| | Excellent trimestre, bravo ! Grande finesse de raisonnement.* | | | | Travail de grande qualité ! BRAVO !* | | | | BRAVO ! BRAVO ! BRAVO ! Quelle excellente année !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,47* | 12,59* | 17,47* | 7,01* | 18,19* | 12,46* | 18,19* | 7,33* | 19,51* | 13,3* | 19,51* | 4,18* |
| | Anna fournit un travail sérieux et très efficace. Son autonomie et sa motivation lui permettront de progresser encore. L'ensemble est excellent.* | | | | L'ensemble est excellent. Le travail est très efficace. Félicitations!* | | | | Excellent ensemble. Anna a fourni un travail rigoureux et efficace tout au long de l'année. Félicitations!* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,5* | 12,87* | 17,5* | 9,5* | 17,25* | 13,15* | 17,25* | 9,5* | 17,27* | 12,9* | 17,27* | 10* |
| | Très bon travail. Très bon esprit. Continuez !* | | | | Très bon travail. Très bon esprit. Félicitations !* | | | | Très bon travail. Très bon esprit. Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Elève sérieuse et impliquée. Une plus grande participation serait souhaitable. Félicitation. Félicitations | | | | Excellent trimestre à tous points de vue. Félicitations | | | | Excellente année en tout point. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent à tous points de vue ! Très grande maîtrise des connaissances, des raisonnements et une rédaction de grande qualité. Elève qui a un très grand potentiel et qui réussira. | 19,24 | 1 | 13 |
| Langue vivante A : Espagnol | Anna est une élève brillante, volontaire et impliquée avec une énorme participation en classe. Ses compétences en langue espagnole sont vraiment incroyables, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Elle est des piliers de la classe. | 19,5 | 2 | 18 |
| Physique-Chimie Spécialité | Élève sérieuse qui fournit un travail efficace et appliquée. Les notions abordées en classe sont largement maîtrisées. Sa rigueur et sa curiosité lui permettront de réussir. Son attitude est très positive. | 18,51 | 1 | 19 |
| Mathématiques Spécialité | Élève d'un excellent niveau qui dispose d'une grande rapidité d'exécution. Connaissances et raisonnements du programme parfaitement maîtrisés. Grandes capacités de travail et de réflexion qui lui permettront de réussir dans les formations demandées. | 19,6 | 1 | 17 |
| Philosophie | Trimestre 1 : De la finesse dans la réflexion et un travail très sérieux. En conciliant mieux tes connaissances et ta réflexion personnelle, tes résultats s'amélioreront encore. Trimestre 2 : Les résultats reflètent la maturité et la finesse de tes analyses. Félicitations. | 16,92 | 1 | 33 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Excellent trimestre! Anna est une élève moteur de la classe, très impliquée à l'écrit et à l'oral. Félicitations Trimestre 2 : Un très bon trimestre encore pour Anna. Félicitations! | 20 | 2 | 18 |
| Langue vivante B : Anglais | Tout simplement parfait en tous points ! Le niveau est excellent dans toutes les compétences évaluées et l'attitude exemplaire ! Félicitations ! | 20 | 1 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre. Un bon niveau de jeu atteint en badminton. Anna fait toujours preuve de régularité et de précision dans son travail. Trimestre 2 : En raison du contexte sanitaire, le cycle d'acroSPORT prévu n'a pas pu être réalisé. Pas de note ce trimestre. | 16,5 | 6 | 33 |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Espagnol | Anna est une élève brillante, volontaire et impliquée avec une énorme participation en classe. Ses compétences en langue espagnole sont vraiment incroyables, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. | 17,38 | 2 | 18 |
| Histoire-Géographie en langue de section : Espagnol | Excellente élève. Niveau excellent, autant dans l'autonomie et dans la méthode de travail que dans sa capacité à s'investir. | 19 | 2 | 18 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Excellent travail et très grande implication. Trimestre 2 : Très bon travail. | 19 | 1 | 18 |
| Enseignement scientifique | Une année scolaire brillante grâce à un travail sérieux et rigoureux. Ana a développé un véritable esprit scientifique et sait fournir une quantité de travail importante pour répondre aux exigences demandées. Elle a toutes les compétences pour réussir au mieux la suite de ses études. | 18,98 | 1 | 33 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| <p>Élève curieuse et appliquée qui fournit un travail efficace. Son niveau est excellent dans l'ensemble des disciplines. Son sérieux et sa motivation lui permettront de réussir dans des formations exigeantes.</p> |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Anna HUSBAND
N°790347

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Bilingue de naissance (anglais/français), et actuellement en terminale générale section binationale français-espagnol (Bachibac), spécialités mathématiques et physique-chimie (et option mathématiques expertes) au lycée Edmond Rostand à Bagnères de Luchon, j'aimerais intégrer la classe préparatoire MPSI proposée par votre établissement Fénélon.

Mon souhait est en effet de me spécialiser dans le domaine de la physique et votre formation, permettant d'intégrer les meilleures écoles d'ingénieurs, me paraît idéale. Par ailleurs les qualités de rigueur et d'exigence prônées par votre établissement m'offriront des bases solides pour réussir mes futures études.

Passionnée par la physique et les mathématiques, j'ai toujours voulu comprendre le monde à travers celles-ci, grâce à des documentaires ou des ouvrages scientifiques. Mon stage de 3ème, effectué au pôle recherche de l'INSA, a confirmé cet intérêt pour les sciences. J'ai ensuite renouvelé cette expérience dans un laboratoire de physique théorique de l'université P. Sabatier (Toussaint 2021).

C'est avec enthousiasme que j'ai participé cette année aux concours généraux de physique-chimie et de mathématiques, ainsi qu'aux olympiades de mathématiques l'an passé.

Volontaire, travailleuse et organisée, mes résultats scolaires devraient être à la hauteur de vos attentes. Consciente de l'enjeu que représente l'intégration à votre établissement réputé, j'espère vous avoir convaincu de mon sérieux et de ma motivation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**