


N°667418	M. LAMISSE Sacha	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] - Paris 4e Arrondissement / Classe:TD / Série:Générale		
Né(e) le: 16/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048708389 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	16
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,8
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	15,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TD
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai déménagé durant l'été 2021, entre le passage en Première et celui en Terminale. J'habite maintenant à trente-cinq kilomètres de mon établissement scolaire (contre un kilomètre l'année passée) et j'ai trois heures de transport chaque jour pendant la semaine. Mon temps de travail est donc fortement diminué si je veux avoir assez de temps de sommeil ou inversement. Je suis donc fatigué en classe diminuant ainsi ma concentration.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je n'ai pas vraiment d'expérience d'encadrement ou d'animation, en revanche je suis pédagogique et à l'écoute si un camarade de classe ne comprend pas une notion, je vais essayer de lui expliquer du mieux que je puisse.  
Par exemple, j'aide une amie ayant quelques difficultés en mathématiques, je n'hésite pas à lui proposer de revoir et comprendre son cours en visioconférence. Cela peut aller de quelques heures à un appui hebdomadaire si nécessaire.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Je ne suis pas bénévole dans une association, néanmoins je fais attention à l'environnement et je souhaite dans un futur proche m'inscrire aux gestes des premiers secours dans l'objectif de passer mon BNSSA.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait mon stage de 3ème en Australie à la banque Macquarie dont le siège est à Sydney. Ce type de métier n'avait aucun lien avec mon projet professionnel actuel, toutefois mon père étant dans la finance, je voulais comprendre son univers. Ce stage m'a permis de découvrir le monde du travail et la culture australienne. Seul mon maître de stage parlait français, il a pu m'expliquer plus facilement son métier et j'ai réalisé que ce milieu ne m'intéressait pas vraiment. Concernant les démarches accomplies en lien avec mon projet professionnel, je suis allé au salon d'orientation proposé par mon lycée. J'ai également rencontré des personnes travaillant dans le domaine de l'architecture.  
Des anciens élèves sont venus nous parler des études supérieures, notamment scientifiques et j'ai aussi fait la connaissance d'une personne actuellement à l'école des Arts et Métiers de Lyon. Ces rencontres m'ont conforté dans ce choix.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Côté sport, j'ai fait 8 ans de natation et 7 ans de Badminton. J'ai dû arrêter la natation suite à un déménagement où il n'y a pas d'infrastructure me permettant de continuer.  
Je faisais du badminton à l'EBPS12 en compétition et j'étais classé au niveau départemental.  
En natation, j'étais aux CNP et PSC où je préférais nager pour le plaisir.  
J'ai pratiqué une année de triathlon au PSC.  
J'aime énormément le sport en général mais particulièrement les sports de glisse, tel que le surf et le ski.  
J'ai également un abonnement à une salle de sport où je m'entraîne quand mon emploi du temps me le permet.  
Au collège Sainte-Clotilde, j'étais dès la 6ème en section « Cambridge » où j'ai validé le K.E.T et le P.E.T me permettant d'atteindre un niveau d'anglais confortable pour pouvoir communiquer à travers le monde.  
En 3e j'ai passé un mois en Australie où j'ai découvert une autre culture, j'ai pu parler anglais couramment et faire mon stage à Sydney. C'était une expérience incroyable. J'ai beaucoup aimé cet état d'esprit travailleur, bienveillant et à la fois décontracté.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>		<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
		- 75 Paris
Sciences de l'ingénieur		Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol		Mathématiques Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>		<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Les Francs Bourgeois [0753820V] -Paris 4e Arrondissement
		- 75 Paris
<b>Année 2018/2019</b>		<b>Troisième</b>
Scolarité		Française
		- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	16,32*	20*	14*	17*	15,95*	20*	11*
	Bon trimestre. Elève sérieux et investi. Bonne participation. Il faut continuer ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Bonne participation. Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	17,18*	20*	15*
	Trimestre non évalué.*				Bon travail !*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,52*	13,32*	17,15*	9,23*	17,36*	16,62*	19,33*	11,97*
	Maths : Bon trimestre. Physique-chimie : Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts. SVT : Niveau fragile. Il faut développer les efforts d'investissement initiés en fin de trimestre.*				Maths : Elève volontaire, investi à l'écrit comme à l'oral. Très bien. P.C: Bon trimestre. Travail sérieux. SVT: En progression. Les efforts d'investissement sont à poursuivre et à intensifier.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16,58*	16,81*	19,33*	15*	15*	15,78*	18,33*	11,56*
	Bons résultats dans l'ensemble. Pour progresser, Sacha doit gagner encore en régularité dans ses écrits et dans ses interventions orales. Il est un élève cultivé.*				Bons résultats dans l'ensemble. L'écrit est solide, Sacha ne doit pas hésiter à partager ses bonnes idées avec la classe.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	15,64*	18*	13*	16*	15,75*	18*	13,25*
	Bon travail. Sacha rend de bons travaux et participe parfois en classe. Il doit maintenant gagner en régularité et en rigueur pour progresser.*				Bon travail. Sacha est sérieux et a fait des efforts remarquables pour participer. Il doit continuer sur cette voie pour gagner en aisance à l'oral.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,6*	16,36*	19*	11*	14,78*	15,1*	18,71*	2,22*
	Ensemble satisfaisant et régulier en Compréhension et en Expression. Pour progresser et acquérir plus d'aisance, continuez de travailler avec rigueur et prenez davantage la parole en classe.*				Ensemble très satisfaisant. Le niveau linguistique est bon à l'écrit et à l'oral. Continuez ainsi!*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	14,3*	14,66*	18,5*	10,5*	17,3*	14,9*	18,2*	10,6*
	Un très bon trimestre. Sacha s'investit avec constance et fournit un travail personnel de qualité. Poursuivre ainsi.*				Excellent trimestre. Une très belle progression et un travail personnel de qualité.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,52*	12,15*	19,04*	7,98*	15,8*	13,46*	18,43*	8,75*
	Un bon trimestre. Sacha a fourni un travail personnel de qualité. Poursuivre sur cette voie prometteuse.*				Un très bon trimestre. Sacha a fourni un travail de grande qualité et a atteint un niveau excellent en fin de trimestre.*			
<b>Philosophie</b>	13,67*	13,89*	17,33*	9,67*	15,25*	16,04*	18,25*	12*
	C'est un assez bon trimestre. Sacha est un élève sérieux qui travaille avec rigueur. Son écrit est pertinent mais doit encore être développé. Sacha gagnerait à approfondir ses analyses conceptuelles.*				C'est un très bon trimestre. Sacha est un élève sensible et attentif. Son écrit a gagné en pertinence et rigueur. Ses connaissances philosophiques sont solides, et bien maîtrisées. Poursuivez, Sacha.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12*	13,62*	17,95*	8,04*	15,19*	14,12*	18,05*	6,08*
	Un niveau satisfaisant. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Poursuivez vos efforts.*				Le niveau est bon. Un travail sérieux, régulier et efficace permet une nette progression ce trimestre.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon niveau. Le travail qui est fourni est sérieux. Sacha doit accentuer son implication en classe et gagner en rigueur afin d'améliorer ses résultats. Compliments du conseil de classe.				Le travail est sérieux et de qualité. Sacha a su fournir les efforts nécessaires pour assimiler les notions et progresser afin d'acquérir un bon niveau avec des bases très solides.			
					Félicitations du conseil de classe.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17,5*	16,9*	20*	13*	19*	17,3*	20*	13,8*	18*	16,6*	19,5*	12*
	Excellent trimestre.*				Excellent trimestre.*				Travail et résultats très satisfaisants.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	16*	15,3*	16,5*	14*	N*	N*	N*	N*
	Matière non évaluée ce trimestre.*				Très bon trimestre.*				Matière non évaluée ce trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,3*	14,3*	19,3*	7,9*	15,7*	14,9*	17,8*	5,7*	15,3*	14,5*	19,3*	7,2*
	Excellent élève à tout point de vue. Elève pertinent. Excellentes interventions en cours.*				Bon trimestre, poursuivre ainsi. Elève moteur de groupe.*				Bon trimestre, Sacha s'est investi de manière régulière dans son travail durant toute l'année. Excellente participation.*			
<b>Français</b>	12,4*	12,4*	16,2*	7,4*	12,2*	13,1*	16,9*	9*	12,1*	11,7*	15,7*	7,1*
	Trimestre correct, qui eût pu être meilleur avec une meilleure gestion du 1er contrôle de lecture personnelle.*				Trimestre juste correct, quelque peu gâché par un écrit de type Bac médiocre ; attention...*				Trimestre correct, bien que ne témoignant pas d'un investissement herculéen dans cette matière ...*			

<b>Histoire/Géographie</b>	13*	12,6*	17*	6,4*	13,8*	13,8*	17*	11,3*	16*	14,2*	16,8*	10*
	Une nette progression qui est encourageante mais reste à confirmer au second trimestre!*				De beaux progrès, il faut poursuivre ainsi! N'hésitez pas à plus vous engager à l'oral.*				De vrais progrès ce trimestre! Il faut maintenant les pérenniser et vous investir plus à l'oral.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	11,7*	14,1*	17,3*	8*	13,7*	14,5*	16,9*	11,1*	14*	14,5*	16,8*	12*
	Ensemble passable, c'est dommage, car Sacha a une assez bonne écoute en cours ,et le travail est fait dans l'ensemble, mais est-il vraiment impliqué dans la matière?*				De nets progrès ce trimestre, à l'oral comme à l'écrit, continuez ainsi !*				Meilleur engagement ce trimestre, c'est très satisfaisant. Elève discret mais efficace. Travail de qualité. Sacha doit se faire davantage confiance !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,4*	15,8*	18,5*	12,6*	18*	17,9*	19,1*	15,6*	16,9*	17,4*	18,2*	16,5*
	Sacha fait des efforts pour suivre le rythme et cela paie. Je l'encourage à continuer sur cette voie qui ne peut que lui être profitable.*				Trimestre très satisfaisant. Sacha est constant dans le travail et le sérieux. Ses interventions sont régulières et très pertinentes. Continue ainsi, c'est très encourageant pour le dernier trimestre.*				Un beau trimestre qui clôt une année très satisfaisante. Un travail sérieux et une belle motivation. Continuez ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,5*	10,9*	18*	5,5*	13,4*	13,2*	18,8*	6,3*	16,1*	12,5*	18,3*	7,1*
	Après s'être laissé prendre à contre-pied, Sacha a su réagir et bien reprendre son travail en main pour atteindre actuellement un bon niveau d'assimilation. Qu'il continue dans cette voie.*				Une progression certaine que la note moyenne ne reflète pas. Il faudra illustrer et confirmer ces aptitudes réelles par une meilleure fiabilité des notes. Attitude positive. Encouragements.*				Avec les réserves dues à la situation quant au mode de travail et d'évaluation. Ce qui représenterait une hausse notable.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,4*	14,6*	18,9*	9,4*	15,4*	14,3*	19,5*	7,6*	16,6*	14,7*	19,4*	10,4*
	Très bon trimestre, Sacha est sérieux, intéressé et participe bien en classe. Le niveau est très satisfaisant. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre pour Sacha, le travail est sérieux et constant, il est investi et moteur de par sa participation en classe, poursuivez dans cette dynamique!*				La moyenne n'est pas significative car toutes les évaluations ont été effectuées en distanciel. Travail très sérieux, présence assidue aux cours en visio, participation active, bravo!*			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	15*	15,2*	17,8*	12,8*	19*	18,6*	20*	16,8*	13,3*	16*	19*	13,3*
	Bon travail régulier. Elève motivé.*				Excellent travail. Elève motivé.*				Malgré une légère baisse en fin de trimestre, l'ensemble demeure satisfaisant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Trimestre satisfaisant avec une prédominance pour le secteur scientifique. Sacha doit travailler et s'investir dans toutes les matières, il le peut! Compliments du conseil de classe.				Bon trimestre dans l'ensemble, sauf en Français. Il faut réagir vite Sacha, c'est dommage !De beaux progrès dans les autres matières, continuez ainsi ! Félicitations du conseil de classe.				Très bon trimestre pour l'ensemble des matières. Elève performant qui a su évoluer. Bravo! Félicitations du conseil de classe.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Ensemble très satisfaisant. Le niveau linguistique est bon à l'écrit et à l'oral et le travail sérieux. Attitude positive en classe.	15,19	25	38
Langue vivante A : Anglais	Bon travail. Sacha rend de bons travaux et participe en classe. Il a fait des efforts remarquables pour participer. Il a fait preuve de sérieux et d'une réelle envie de bien faire et de réussir. Il a démontré de belles capacités de réflexion et un bon niveau de langue. Il valide le niveau B2 du CECRL.	15,25	28	38
Enseignement moral et civique	Bon travail !	16	31	38
Mathématiques Expertes (facultatif)	Une très belle progression. Sacha s'est investi avec constance et a fourni un travail personnel de qualité.	15,8	11	30
Philosophie	Sacha est un élève sérieux qui travaille avec rigueur. Son écrit a gagné en pertinence. Ses connaissances philosophiques sont solides, et bien maîtrisées. Sacha a toutes les qualités requises pour réussir de bonnes études dans la voie qu'il a choisie.	14,46	29	38
Education Physique et Sportive	Elève sérieux, investi et d'un très bon niveau.	16,75	13	38
Histoire/Géographie	Bons résultats dans l'ensemble. Sacha a produit des écrits de plus en plus solides, en étant à l'écoute des conseils. De plus, il dispose d'une solide culture générale, les compétences du cycle terminal sont acquises.	15,79	26	38
Mathématiques Spécialité	Une très belle progression. Sacha s'est investi avec constance et a fourni un travail de grande qualité. Il a participé régulièrement avec pertinence.	14,66	9	34
Physique-Chimie Spécialité	Le niveau est bon. Un travail sérieux, régulier et efficace permet une progression sur l'ensemble de l'année. Méthode de travail efficace permettant d'aborder sereinement l'enseignement supérieur. .	13,6	19	32
Enseignement scientifique	Elève moteur en classe. Très bon investissement dans son travail personnel et à l'oral. Très bonnes compétences scientifiques.	15,44	15	38

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Très bon niveau d'ensemble. Elève sérieux et très impliqué dans son travail. Sacha a démontré de très belles capacités et présente de bonnes dispositions pour réussir avec brio dans le supérieur. Projet solide et cohérent.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Sacha LAMISSE**  
**N°667418**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Je suis élève en Terminale au lycée des Francs-Bourgeois-La salle situé à Paris.

J'ai parcouru votre site internet et je m'intéresse de près à votre établissement. Désireux de m'orienter vers le domaine des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire scientifique, plus précisément la filière MPSI dès la rentrée prochaine.

Souhaitant par la suite m'orienter vers les grandes écoles d'ingénieurs, j'aimerais intégrer votre classe préparatoire où je pourrais mettre tout en oeuvre dans le but de réussir dans le domaine de la construction et de l'architecture.

Depuis le collège, j'ai toujours eu des facilités dans les matières scientifiques avec un intérêt particulier accordé aux mathématiques, à la physique et aux sciences de l'ingénieur. L'approche expérimentale des sciences dans cette filière me motive particulièrement.

Je souhaite donc, tout naturellement, renforcer et approfondir mon bagage scientifique ainsi que de découvrir de nouvelles méthodologies de travail au sein de votre établissement pour ses qualités d'accompagnement et d'enseignement reconnues.

Conscient que la charge de travail attendue en classe préparatoire est élevée, je sais que votre école m'accompagnera pour donner le meilleur de moi-même.

En espérant que ma candidature retienne toute votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en mes salutations les plus sincères.

#### **Internat**

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**