


N°313024	M. MIALI Bilal	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe: TLE4 / Série: Générale		
Né(e) le: 12/04/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046704050 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,23
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,8
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TLE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre de ma pratique du handball, j'ai très souvent l'occasion d'encadrer des jeunes. Durant la période où le sport en intérieur n'était pas autorisé au vu du contexte sanitaire, j'ai aidé à encadrer les collectifs moins de 14 ans et moins de 16 ans de mon club sur des activités sportives en extérieures : course, relai, exercices de gainage et de motricité. Cela pour leur permettre de garder une activité physique en lien avec le handball. Par ailleurs, l'été dernier j'ai assuré l'encadrement de ces mêmes collectifs avant la rentrée durant toute une semaine de préparation physique pour la reprise du sport. J'étais responsable d'une dizaine de sportifs et je leur faisais réaliser les exercices que nous avions prévus avec les autres encadrants, en les adaptant selon leurs profils et en les conseillant pour optimiser leurs performances. Plus récemment, j'ai aidé à organiser des stages de perfectionnement pour les garçons et filles de catégorie moins de 16 ans durant les dernières vacances d'octobre et de février. Je m'occupais de les aider à perfectionner certaines bases du handball et gestes techniques. Depuis septembre, je entraîne les moins de 14 ans féminine que je ne peux malheureusement pas accompagner le week-end sur leurs matchs. Assurer le rôle de référent est une chose qui me plaît beaucoup car j'aime particulièrement transmettre ce que j'ai appris durant mes 8 dernières années dans ce sport passionnant et voir les plus jeunes progresser dans le handball.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

De la 6e à la 3e j'ai été délégué de classe, étant toujours à l'écoute de mes camarades. En seconde j'ai été élu délégué même si malheureusement, au vu du contexte sanitaire, je n'ai pas pu être auprès de mes camarades toute l'année. En terminale, une année après avoir changé de lycée, sans m'être porté candidat, j'ai encore une fois été élu délégué. Je prends cette tâche très au sérieux, essayant toujours de tirer les autres vers le haut, veillant à ne laisser tomber personne et portant la voix de la classe auprès du corps enseignant. Les professeurs et les élèves m'ont toujours fait des retours positifs sur mon implication dans ce rôle et dans la classe.

Au sein du Aulnay Handball, j'ai à de nombreuses reprises aidé à l'organisation des événements conviviaux du club. Je suis par ailleurs très souvent au gymnase afin d'aider à tenir la table de marque, pour assurer le bon déroulement des matchs et de la vie du club en général. J'ai également organisé avec l'aide de mes parents, une collecte de maillots et d'équipements pour en faire don à un club au Sénégal à l'occasion d'un séjour familial. J'ai pu récolter une centaine d'équipement divers (ballons, chasubles, maillots,...).

Dans le cadre scolaire, j'ai fait partie cette année d'une démarche écocitoyenne visant à interpeller le monde sur la situation du Gange. Nous avons rédigé un poème en anglais et nous l'avons publié dans une pétition en ligne sur laquelle on a obtenu 164 signatures (<https://chng.it/DrjDr2wbzX>).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant l'année de 3e, j'ai réalisé deux stages d'observation d'une semaine.

Mon premier stage s'est déroulé au Centre d'Expertise du Rail (CER) de la SNCF à Saint-Ouen, un laboratoire d'analyse du comportement et des défauts métallurgiques du rail mais aussi d'homologation des nouveaux constituants de la voie. J'ai pu découvrir un grand nombre de métiers en lien avec le domaine scientifique: j'ai rencontré des ingénieurs en mécanique, des ingénieurs en génie industriel mais également des experts en analyse des matériaux. Ce stage a été ma première expérience en entreprise au cours de laquelle j'ai pu participer à des essais destructifs, réaliser l'exploitation photographique des tests ou encore faire partie de l'équipe embarquée réalisant le contrôle par ultrasons des rails pour la détection de fissures.

Mon second stage s'est déroulé grâce au programme "Tous en stage" permettant de réaliser une semaine de stage en étant chaque jour dans une grande entreprise différente. J'ai pu ainsi visiter le siège de Suez à La Défense, le siège de Coca-Cola France, le siège de l'Oréal ainsi que l'un de ses sites de production mais également le site Essai propulseurs de la Direction Générale des Armées. Ce stage m'a permis de découvrir le fonctionnement des grandes sociétés très industrialisées sur des secteurs très variés.

Depuis l'année dernière, je suis arbitre de handball, j'ai pratiqué cette activité en tant que bénévole et je suis désormais rémunéré sur chaque match arbitré.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'étudie la musique au Conservatoire à Rayonnement Départemental d'Aulnay-Sous-Bois depuis mes 7 ans. J'ai suivi des cours de solfège jusqu'à obtenir mon Certificat d'Etudes Musicales (CEM) en 2020 et je suis en 1ère année de 3e cycle d'alto. Cela représente un cours d'alto de 50mn et 1h30 d'orchestre par semaine et une à deux auditions par an en plus de mon travail quotidien. Au collège j'étais dans une classe à horaires aménagés pour la musique, demandant un niveau d'excellence aussi bien au collège qu'au conservatoire.

Durant l'année de 3e j'ai eu l'occasion de participer aux cordées de la réussite du lycée Louis Le Grand, me permettant d'acquérir des méthodes de travail et m'exercer à un haut niveau d'excellence. J'ai apprécié d'être stimulé par le niveau d'exigence en mathématiques.

Je pratique le handball depuis l'âge de 7 ans, au sein du Aulnay Handball jusqu'en 2021 et à l'Entente Nord 93 depuis. J'ai 2 à 3 entraînements d'1h30 par semaine et un match presque chaque week-end, auxquels s'ajoute un à deux match en tant qu'arbitre, ayant validé mon grade Juge Arbitre Jeune Territorial 3. J'ai aussi effectué plusieurs stages intensifs de handball et j'ai été appelé pour les détentions de la sélection 93.

J'éprouve un grand intérêt pour la culture japonaise. J'ai eu l'occasion d'aller au Japon à 2 reprises et j'ai commencé à apprendre le japonais. Enfin, je voyage énormément à travers le monde en famille et j'ai ainsi pu découvrir de nombreuses autres cultures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean Zay [0930833A] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	14,35*	19,5*	9*	18,25*	14,84*	19,25*	0*
	Très bon trimestre. Bilal est un élève sérieux et appliqué tant sur la partie pratique que théorique. Continuez ainsi pour la suite de l'année.*				Demi-fond : Excellent trimestre de la part de Bilal. Votre travail théorique et pratique durant le cycle a été très bien maîtrisé. Continuez ainsi pour la dernière partie de l'année.*			
Enseignement moral et civique	20*	17*	20*	13*	20*	17,57*	20*	16*
	Excellent travail. Bravo pour votre prestation orale.*				Excellent travail.*			
Enseignement scientifique	16,1*	13,53*	18,53*	9,41*	17,75*	14,09*	18,5*	11,5*
	Très bon trimestre. Maintenez le sérieux de votre travail et votre niveau d'investissement.*				Excellent trimestre, très bon investissement dans les travaux de groupe et mise en oeuvre efficace des capacités d'analyse et de réflexion dans les devoirs écrits. Continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,23*	13,68*	17,62*	9,18*	17,15*	14,79*	17,31*	12,64*
	Très bon ensemble. Élève sérieux et motivé dont la pensée est claire et logique. Très bonne implication à l'oral. Bravo Bilal !*				Excellent ensemble. Élève sérieux et cultivé. Pertinent tant à l'oral que dans les écrits. Bravo.*			
Langue vivante A : Anglais	16,63*	16,04*	20*	11,89*	18,33*	16,55*	19,67*	12,17*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux, motivé et volontaire.*				Très bon travail. Une grande motivation et un effet moteur sur la classe.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	14,96*	19,78*	10,78*	9*	11,94*	17,5*	6*
	Ensemble satisfaisant. Du sérieux et des efforts pour améliorer la compréhension des documents oraux et écrits.*				Ensemble trop juste. Absent à une évaluation. Le contexte sanitaire l'a déstabilisé. Résultats bien en-dessous de ses capacités.*			
Mathématiques Expertes	13,34*	14,19*	18,44*	10,06*	15,5*	14,42*	18,73*	7,08*
	Résultats corrects, mais qui pourraient être meilleurs, avec un apprentissage du cours plus approfondi. Participation active et réfléchie.*				Les résultats sont en réels progrès, le travail est précis et rigoureux, les conseils ont été suivis, c'est très bien et de bon augure pour la poursuite des études.*			
Mathématiques Spécialité	18,71*	14,26*	19,71*	8,57*	14,31*	12,49*	19,69*	7,39*
	Un ensemble très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi !*				Élève actif et intéressé par la matière. Les notes du début de trimestre font baisser votre moyenne. Un ensemble tout à fait satisfaisant depuis. Je vous fait confiance pour retrouver le niveau du 1T			
Philosophie	15,93*	12,18*	17,64*	6,14*	13*	10,84*	16,8*	6,11*
	Un très bon trimestre! Bilal fournit un travail personnel très sérieux et sa réflexion est de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi.*				Un assez bon trimestre. Elève intéressé qui participe régulièrement. Peut encore progresser.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,7*	14,36*	18,7*	9,4*	16,39*	13,91*	17,89*	10,22*
	Un très bon premier trimestre. Maintenez votre niveau d'implication et la qualité de votre travail pour faire au moins aussi bien au deuxième trimestre.*				Un second trimestre à l'image du précédent : Travail très sérieux et raisonnements pertinents, bravo ! Continuez de la sorte.*			
Appréciation du conseil de classe	NIVEAU D'EXCELLENCE Un excellent premier trimestre, bravo ! Vos résultats sont les fruits d'un travail personnel et d'un niveau d'investissement irréprochables, maintenez-les et faites les efforts nécessaires pour obtenir les mêmes résultats en mathématiques Expertes que dans les autres matières.				FELICITATIONS Un deuxième trimestre de très belle facture malgré une perturbation liée au contexte sanitaire, bravo ! Votre état d'esprit irréprochable est à maintenir jusqu'à la fin de l'année.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15,4*	18,5*	12*	N*	15,9*	19*	13*	17*	16,1*	20*	11*
	Step: Investissement positif, trimestre convaincant, vous avez fait le lien théorie pratique pour entrer pleinement dans la logique de l'activité.*				Escalade: Un investissement positif dans cette découverte de l'activité, vous étiez capable de travailler en sécurité pour progresser, mais la situation sanitaire en a décidée autrement.*				Demi-fond: Trimestre et investissement exemplaire, bravo pour votre engagement en toutes circonstances.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*				Non évalué ce trimestre*			
Enseignement scientifique	17,6*	14,1*	18,1*	9,4*	15,4*	14,6*	16,7*	11,6*	15,9*	13,3*	17,4*	6,4*

	Trimestre très satisfaisant. Bilal est un élève sérieux et intéressé. Poursuivez ainsi.*				Encore un très bon trimestre même si les résultats sont en baisse. Le travail de Bilal demeure sérieux et régulier. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Beaucoup de travail et de sérieux.*			
Français	16,3*	14,8*	18,3*	11,6*	16,1*	14,9*	18,6*	11,6*	14,1*	13,8*	16,8*	10,2*
	Bravo pour ce bon début d'année! Vous fournissez un travail sérieux qui révèle de belles capacités. Continuez à bien travailler la méthode du commentaire, et poursuivez sur cette très bonne lancée.*				Bravo pour ce bon trimestre! Travail très sérieux, et bien approfondi pour les lectures. Continuez à bien vous approprier la méthode du commentaire, et poursuivez ainsi!*				Trimestre satisfaisant. Vous avez fait preuve de sérieux. Les résultats aux épreuves blanches sont encourageants. Bravo pour cette année très positive!*			
Histoire/Géographie	12,8*	12,5*	15,6*	9,1*	13,9*	13,7*	16,8*	10,6*	16,3*	14,6*	17,4*	10,1*
	Des résultats assez satisfaisants. Bilal est un élève sérieux qui ne manquera pas de revoir la méthode pour progresser davantage.*				Un ensemble en hausse. Bilal a suivi les conseils et les résultats s'en ressentent. Il faudra donc continuer comme cela au troisième trimestre !*				Une belle hausse des résultats, accompagnée d'un investissement toujours régulier et pertinent à l'oral. Félicitations !*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	13,1*	17*	6,1*	13,9*	13,9*	18,1*	8,1*	13,6*	13,7*	16,9*	9,9*
	Ensemble très satisfaisant. Très bon investissement personnel et en classe. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble assez satisfaisant malgré une baisse des résultats expliqué par une compréhension orale à affiner. Poursuivez vos efforts en participation.*				Ensemble assez satisfaisant. Assez bon investissement dans son travail personnel. La participation aurait pu être plus régulière.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,7*	14,3*	18*	10,1*	17,4*	16*	18,4*	12,9*	15,6*	15,5*	17,4*	14,1*
	Un trimestre excellent. Bilal est un élève sérieux avec un très bon niveau et résultats. La participation à l'oral se développe de plus en plus mais vous pouvez encore progresser. Continuez comme ça!*				Un trimestre excellent. Bilal travaille bien et il arrive à surmonter ses difficultés avec l'expression écrite. Participation régulière. Vous êtes sur la bonne voie. Félicitations!*				Un trimestre très satisfaisant. Bilal a fourni un bon travail à l'écrit. Participation à l'oral et concentration irrégulières. Ne relâchez pas vos efforts afin de continuer vos progrès!*			
Mathématiques Spécialité	16*	12,6*	16,7*	6,3*	16,9*	13,2*	16,9*	8*	16,4*	15,2*	18,3*	8,9*
	Très bon niveau, fruit d'un travail sérieux et de qualité. Belles capacités, il faut poursuivre.*				Excellent trimestre équivalent au précédent ! La réflexion est intéressante et les connaissances sont solides. Elève sérieux qui doit poursuivre dans cette voie.*				Très bon trimestre. Un grand sérieux et un très bon investissement. Bravo!*			
Physique-Chimie Spécialité	15,7*	12,9*	16,6*	8*	17,2*	13,7*	17,2*	9,4*	17,6*	13,9*	18,1*	9,5*
	Très bon trimestre. Beaucoup de travail et sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Très bon trimestre. Le travail est très sérieux et régulier. Il faut poursuivre vos efforts, c'est bien.*				Un excellent trimestre. Le travail a été très sérieux et régulier tout au long de l'année, c'est très bien.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,7*	12,5*	16,3*	6*	13,6*	12,1*	14,6*	8,2*	14,1*	12,9*	14,1*	11,1*
	Trimestre satisfaisant mais l'ensemble est perfectible en améliorant la rigueur des travaux écrits. Bonne compréhension des notions et participation intéressante.*				Un trimestre satisfaisant pour les résultats, le travail est régulier, l'oral intéressant. L'ensemble est perfectible en approfondissant encore plus les notions.*				Un trimestre satisfaisant permis par un travail régulier et réfléchi ainsi qu'un bon investissement à l'oral. Niveau d'ensemble bon.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, travail rigoureux et de qualité dans toutes les disciplines. Belle prestation ! Félicitation du conseil des professeurs.				Trimestre dans la lignée du précédent. Bilal suit une belle progression. Il fournit un travail assidu, de qualité et a le souci de bien faire dans toutes les disciplines. Doit continuer ainsi ! FÉLICITATIONS du conseil des professeurs.				Très bon trimestre, travail sérieux et réfléchi tout au long de l'année. Bravo pour cette belle prestation ! Félicitations du conseil des professeurs. Admis en classe de terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Maintenez le sérieux de votre travail et votre niveau d'investissement. Trimestre 2 : Excellent trimestre, très bon investissement dans les travaux de groupe et mise en oeuvre efficace des capacités d'analyse et de réflexion dans les devoirs écrits. Continuez ainsi.	16,93	2	28
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux, motivé et volontaire. Un effet moteur sur la classe.	17,48	4	14
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats corrects, mais qui pourraient être meilleurs, avec un apprentissage du cours plus approfondi. Participation active et réfléchie Trimestre 2 : Les résultats sont en réels progrès, le travail est précis et rigoureux, les conseils ont été suivis, c'est très bien et de bon augure pour la poursuite des études.	14,42	16	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre! Cet élève fournit un travail personnel très sérieux et sa réflexion est de qualité, à l'écrit comme à l'oral. Il faut poursuivre ainsi. Trimestre 2 : Un assez bon trimestre. Elève intéressé qui participe régulièrement. Peut encore progresser.	13,73	5	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Elève sérieux et motivé dont la pensée est claire et logique. Très bonne implication à l'oral. Bravo Bilal ! Trimestre 2 : Excellent ensemble. Elève sérieux et cultivé. Pertinent tant à l'oral que dans les écrits. Bravo.	16,19	4	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent travail. Bravo pour votre prestation orale. Trimestre 2 : Excellent travail.	20	1	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du sérieux et des efforts pour améliorer la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Ensemble trop juste. Absent à une évaluation. Le contexte sanitaire l'a déstabilisé. Résultats bien en-dessous de ses capacités.	11,5	25	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble très satisfaisant à l'écrit comme à l'oral. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Participation active. Vous faites preuve d'intérêt pour la matière. Les notes du début de trimestre font baisser votre moyenne. Un ensemble tout à fait satisfaisant depuis. Je vous fait confiance pour retrouver le niveau du 1er trimestre.	16,51	4	22
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Bilal est un élève sérieux et appliqué tant sur la partie pratique que théorique. Continuez ainsi pour la suite de l'année . Trimestre 2 : Demi-fond : Excellent trimestre de la part de Bilal. Votre travail théorique et pratique durant le cycle a été très bien maîtrisé. Continuez ainsi pour la dernière partie de l'année.	18,38	3	26
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un très bon premier trimestre. Maintenez votre niveau d'implication et la qualité de votre travail pour faire au moins aussi bien au deuxième trimestre. Trimestre 2 : Un second trimestre à l'image du précédent : Travail très sérieux et raisonnements pertinents, bravo ! Continuez de la sorte.	16,55	3	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux et rigoureux dans son travail personnel et faisant preuve d'un bel état d'esprit. Délégué de classe responsable et efficace.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Bilal MIALI
N°313024

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Très intéressé par le domaine spatial et pleinement motivé à travailler dans la recherche astrophysique, je souhaite vivement suivre les enseignements dispensés en CPGE MPSI dans le lycée Fénelon afin de réussir le concours d'entrée à l'Ecole Polytechnique de Lausanne et à l'ISAE.

J'ai opté pour les enseignements de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie que j'ai choisi de compléter avec l'option Mathématiques Expertes et un cours de préparation aux CPGE dispensé dans mon lycée. S'inscrivant dans la suite logique de mon parcours scientifique, la CPGE MPSI me permettrait d'obtenir les compétences nécessaires pour réaliser mon projet d'étude.

La CPGE MPSI proposée par le lycée Fénelon a particulièrement retenu mon attention car étant désireux de perfectionner ma méthode de travail et mon raisonnement scientifique, je suis convaincu que ses TD et ses khôlles m'y aideront. De plus, ayant cette année 11h de cours de mathématiques par semaine je pense être préparé au volume horaire proposé par cette formation.

Etant conscient du niveau d'investissement requis pour intégrer le lycée Fénelon je suis tout à fait prêt à l'idée de devoir réorganiser mes activités musicales et sportives afin de me libérer du temps pour travailler. Je suis décidé à me donner tous les moyens pour réussir mes études au plus haut niveau possible.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie Madame, Monsieur d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**