N°523899 M. SANCHEZ Mattéo Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Montesquieu [0951723G] - Herblay-sur-Seine / Classe:TG03 / Série:Générale

Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en prépa	ration en 2022 (diplôme français)
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045547066 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales	·	
•	Français écrit	9
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		•
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	13,1
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,46
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Né(e) le: 05/06/2004

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	ée Montesquieu [0951723G] -Herblay-sur-Seine						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe	TG03 (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	ultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Histoire/Géographie							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis bientôt 10 ans, j'ai la chance de pratiquer la plongée.

Au sein de mon club (SCAF Franconville) j'ai pu passer les niveaux 1 et 2 de plongée.

Ce que j'aime dans ce sport nautique est de pouvoir découvrir des fonds marins magnifiques avec une faune et une flore d'une diversité incroyable.

Les choses les plus extraordinaires que j'ai pu faire ont été entre autres de plonger au-dessus de la barrière de corail en Australie, d'être encercler par des requins aux Bahamas et aussi de nager avec des dauphins dans le sud de la France.

Tous ces instants sont magiques et restent graver à jamais dans ma mémoire. Au cours de la centaine de plongées en France et à l'étranger que j'ai à mon actif j'ai été encadré, épaulé par des moniteurs et encadrants hors pair. J'ai pu bénéficier de leurs expériences respectives, ce qui m'a permis d'acquérir au mieux les compétences liées à l'enseignement de la plongée

C'est pourquoi depuis que j'ai seize ans j'ai souhaité à mon tour encadrer les jeunes plongeurs de mon Club qui débutent à leur tour cette activité.

Je suis aide-moniteur pour les « Grands débutants / Prépa Or », groupe de huit jeunes de dix ans à treize ans.

Il me tient vraiment à cœur de transmettre ma passion. Cette expérience m'a permis d'avoir le sens des responsabilités et une rigueur dans l'application des consignes de sécurité. Cette pratique peut paraître un simple loisir, mais elle est à haut risque car la plus petite erreur peut être dangereuse pour soi et sa palanquée.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En parallèle de cet engagement bénévole dans mon club de plongée, je pratique un sport d'équipe, le handball depuis l'âge de 7 ans. J'ai pu participer à des matchs au niveau départemental et régional au Handball Club de Franconville.

Ce que j'apprécie particulièrement dans ce sport est le fait qu'il cultive un fort esprit d'équipe. On ne peut pas gagner seul, il faut être en symbiose collective pour réussir. Il faut être vif à la fois de corps et d'esprit, avoir une bonne analyse du jeu dans sa globalité et être à l'affut de chaque nouvel événement qui arrive dans son environnement. Il faut avoir également la capacité de se remettre en question.

Je suis dans ce club Associatif, bien entendu, en tant que joueur mais aussi en tant que bénévole.

Mon club organise régulièrement des matchs.

Au cours de ces compétitions, nous, les bénévoles, faisons notre maximum pour accueillir au mieux les autres équipes. Sans bénévole un club ne peut pas vivre.

C'est pourquoi, c'est, pour moi, une évidence de les soutenir régulièrement dans cette mission en aidant les autres bénévoles à préparer les gymnases pour

l'accueil, contrôler les Pass sanitaires mais aussi à confectionner et servir les collations à la buvette.

Cette expérience m'aide aussi à acquérir une certaine aisance relationnelle avec le public que j'accompagne au cours des nombreux évènements associatifs dans lesquels j'ai pu être bénévole.

J'ai pour projet d'intégrer les équipes bénévoles qui soutiendront les Jeux Olympiques 2024

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre de ma scolarité en classe de troisième j'ai souhaité faire un stage en lien avec ma passion sportive en collectif, le Handball.

Ce stage a eu lieu au Centre Départemental de Formation et d'Animation Sportives du Val-d'Oise à Eaubonne.

J'ai pu découvrir le métier de cadre technique fédéral du Handball.

Un métier, riche de facettes. Certaines sont communes au métier d'ingénieur que je souhaite exercer. Mise en place des projets, gestion des ressources humaines, formation, suivi de budget font partie du quotidien de ces deux professions.

En classe de seconde, mon lycée nous a donné l'opportunité d'effectuer un second stage. J'ai souhaité comprendre de plus près le quotidien d'un ingénieur.

J'ai utilisé plusieurs canaux de recherches pour obtenir ce stage, et grâce à ma publication sur les réseaux sociaux, j'ai pu intégrer une équipe d'ingénieurs chez Thalès.

Au cours de cette semaine, j'ai confirmé mon orientation professionnelle. J'ai pu constater que cette fonction demandait, en plus de connaissances scientifiques fondamentales, une capacité de communication, de la cohésion d'équipe et une parfaite maitrise d'un domaine technique.

J'ai pu noter que le quotidien des équipes d'ingénieur est de constamment tenter de résoudre des problèmes complexes en innovant. Par exemple quand j'ai pu observer qu'ils travaillaient sur des projets de taxis volants. Ceci m'a paru fou car je n'aurais jamais imaginé qu'en 2020, ils étaient déjà en train de réfléchir sur ces sujets.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En plus de la pratique en clubs, de la plongée et du Handball, depuis mon plus jeune âge, j'ai eu de nombreuses opportunités de voyager soit en famille soit en colonies ou en séjours linguistiques.

Conscient de cette chance d'avoir pu me rendre aux quatre coins de France et de certains continents, mes séjours m'ont permis de m'ouvrir au monde et de faire des rencontres humaines inoubliables.

J'ai pu découvrir des cultures, des coutumes, des populations, des paysages, et pratiquer des sports dans des endroits magiques.

En immersion, j'ai pu pratiquer les langues anglaise et espagnole, dans plusieurs contextes, au début en famille d'accueil anglaises en France et par la suite j'ai pu me rendre à l'étranger pour des séjours linguistiques dans deux campus bien différents. Le 1er séjour sur Malte m'a permis d'améliorer mon Anglais grâce à la

pratique de cours dans le cadre de la formation.

Le second séjour, plus lointain, m'a permis de gagner en autonomie en partant à Miami malgré le contexte Covid, grâce à un visa Étudiant indispensable pour rentrer aux USA J'ai eu la chance de rencontrer des étudiants du monde entier. Nous gardons contact et prévoyons de nous revoir dans chacun de nos pays respectifs.

En complément de mon cursus de Terminale, j'ai souhaité intégrer le parcours « cordée de la réussite » en suivant les cours « Objectif CPGE ». Ce programme spécifique m'a permis d'acquérir des connaissances supplémentaires pour aborder plus sereinement la poursuite de mes études

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montesquieu [0951723G] -Herblay-sur-Seine
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montesquieu [0951723G] -Herblay-sur-Seine
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
DNL Histoire/Géographie	16,75*	15,07*	19*	10.75*	14,17*	13,18*	18,17*	9*		
3	Un trimestre très satisfaisant. Vous travaillez avec méthode et rigueur. Poursuivez ainsi tout en vous mobilisant encore plus à l'oral.* Un trimestre satisfaisant qui montre une fois er vous fournissez beaucoup d'efforts. A vous ma vous approprier davantage les méthodes pour l'excellence. Vous en avez le potentiel et cela e encourageant pour vos épreuves de baccalaur									
Education Physique et Sportive	14,5*	13,18*	20*	1*	19,3*	17,62*	19,75*	10,75*		
	Très bon trime	stre, c'est bien.	*		Excellent trime	estre!*				
Enseignement moral et civique	18,5*	15,47*	18,5*	12,5*	15*	15,25*	19*	13*		
	N*		•		Bon trimestre*		•			
Enseignement scientifique	15,61*	12,41*	17,62*	8,09*	13,95*	12,72*	18,4*	8,55*		
		stre. SVT: Trim	estre convenab n orale*	le. Poursuivez	Ensemble sati Poursuivez les		stre satisfaisant	et en progrès.		
Histoire/Géographie	16,67*	13,02*	17,83*	7,17*	17,25*	13,64*	17,64*	7,43*		
	Travail sérieux	et régulier. Un	excellent trimes	stre.*	A nouveau un	excellent trimes	stre. Bravo !*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	12,03*	17,67*	5,67*	14,9* 13,31* 17,24*					
		gulière, mais je	eux mais la part note des efforts		interventions of	rales de qualité	ravail est sérieu: e mais vous ave se de vos bava	z tendance à		
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	12,58*	18,08*	7,88*	14,78*	12,71*	16,56*	9,07*		
	d'homogénéité en vous, une p nul doute de g	mais il y a de la participation plus agner en assura	résultats manquonnes choses. s active vous pe ance. Je vous e plus régulière. J	Il faut croire ermettrait sans encourage	réguliers. Matt		aisant. Des rés enir le cap et po ère.*			
Mathématiques Expertes	10,67*	14,07*	20*	6,67*	12,73*	14,46*	19,73*	9,55*		
	de Mattéo. Un	travail sérieux	i ne reflète pas l en classe, de l'ii en évaluation. (ntérêt mais		eur trimestre. de s efforts Mattéo	es résultats en p .*	rogrès.		
Mathématiques Spécialité	10,47*	10,62*	16,41*	2,7*	11,15*	10,76*	18,85*	1,27*		
	Un ensemble ovotre travail, je mieux encore.	suis sûr que v	olus régulier et a ous êtes capabl	approfondissez e de bien	Un ensemble or rigoureux vous capacités de re	permettrait de	orrect. Un travai mieux exploiter	l plus vos réelles		
Philosophie	14*	13,17*	16,43*	9,57*	13,71*	11,29*	15,81*	8*		
	Bon premier tr	imestre. Contin	uez ainsi.*		Un trimestre en légère baisse. Les résultats restent toutefois corrects. Attention, vous avez parfois tendance à être distrait en classe, ce qui n'était pas le cas au premier trimestre.*					
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	10,29*	14,4*	6,2*	10,5*	10,83*	19,3*	5,7*		
	améliorer en tr		ais il est possib eur et la régula .*		On ne peut nier la bonne volonté, mais le travail mériterait d'être encore approfondi. Des résultats convenables cependant.*					
Appréciation du conseil de classe	personnel es résultats dar encore le tra	st régulier. Vo les certaines di vail dans vos Ne lâchez rier	est sérieuse e us obtenez d' isciplines. App spécialités po n, nous compt	excellents profondissez our	il Très bon ensemble. Le travail est rigoureux et de qualité, il témoigne d'un grand sérieux. Continuez sez ainsi. Bravo pour votre remarquable investissemen dans le module "Objectif CPGE". [Compliments]					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Moy. Cla. Hau.			
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	14,62*	17*	12*	15,5*	17,03*	20*	13,5*	10,5*	15,21*	18,25*	6*	
	Un excellent trimestre. Beaucoup d'efforts et une attention sans limites. Participez davantage.*				N*				Un trimestre décevant. Vous êtes capable de mieux en approfondissant davantage. En classe, vous êtes investi, poursuivez dans cette attitude positive.*				
Education Physique et Sportive	13*	15,37*	19*	13*	N*	N*	N*	N*	16* 15,69* 19* 11,			11,5*	
	Bon triemstre. Mattéo peut sans aucun doute faire encore mieux.*				Bon trimestre.*				Une année sérieuse. C'est bien*				

Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,72*	17*	11*	16*	17,54*	19*	15*	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Un bon en	semble.*				semble. La positive. Po			Un bon ensemble. La présentation orale peut gagner en dynamisme.*				
Enseignement scientifique	15,69*	13,3*	18,27*	8,5*	15,76*	13,35*	19*	5,98*	16,14*	14,32*	19,44*	9,64*	
		n ensemble sérieux. Po			Un bon en Poursuive	semble. Tre z ainsi.*	ès bon trava	ail.	Un excelle trimestre.*	ent trimestre	et de l'inté	rêt. Bon	
Français	13,85*	12*	15*	7,33*	13,33*	11,56*	16,45*	7,11*	11,07*	12,15*	16,33*	5,21*	
	demandé pour termi ! Un dernie	su prendre et n'avez ce ner le trime er devoir ex z sur cette v	essé de pro stre en bea trêmement	gresser uté, bravo	dissertatio rigueur et développe	stre dans l'e n encourag l'argumenta r les idées. vantage à l	eante, vous ition, il faut Et vous po	s avez la encore uvez vous	travail pen dernier de qualités d'	idant la péri voir montre	tenir le rythi ode en dista à nouveau ous pouvez	anciel. Le vos	
Histoire/Géographie	12*	11,29*	17,25*	5,5*	15*	12,9*	18,25*	5,5*	8*	10,53*	15,5*	2*	
		ble convena ogresser er à l'écrit.*				progressior de qualité e *			trimestre,	Mattéo a ma et il en a p	es résultats anifestemer ris conscier	nt relâché	
Langue vivante A : Anglais	14,19*	13,34*	17,69*	9,31*	13,64*	13,49*	17,27*	4,5*	14,84*	13,81*	16,63*	9,05*	
	sérieux et	tout à fait s participe de en ce sens	e plus en pl	Mattéo est us. Il faut	Mattéo es	ats sont tou t capable d' ment mais d traire.*	un bon		Mattéo est classe. Il fa	L'ensemble est tout à fait satisfaisant. Mattéo est un élève curieux et impliqué en classe. Il faudra garder cette attitude à la rentrée prochaine.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,59*	12,16*	19,53*	3,88*	13,26*	12,79*	18,2*	5,21*	14,63*	13,19*	18,33*	5,75*	
	vous mette évaluation	ats sont plu ez pas la pr s, vous ave ositivement	ession lors s les capac	des cités pour	L'ensemble est convenable mais il faut continuer à gagner en rigueur. Je vous conseille de prendre plus souvent la parole en cours.*				L'ensemble demeure satisfaisant mais le travail à la maison méritait parfois d'être plus approfondi.*				
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,72*	10,05*	16,4*	4*	14,14*	10,46*	17,11*	3,5*	10,94*	11,76*	18,12*	6*	
	résultats s satisfaisar culturelles Mattéo do faire le lier	départ un pe ont devenu its . Les cor et linguistic it à présent n avec les é rendre à cor	s tout à fait nnaissance ques, sont b s'efforcer d léments du	s , bien là . le mieux cours ,	entrevue e	re à la haut en décembr ensemble e tt .*	e . Malgré		L'envoi de vos PJ fut laborieux !!!! Un devoir ainsi tardivement exploitableet Non Rendu , dommage pour vous! Soyez plus rigoureux .*				
Mathématiques Spécialité	14,6*	9,35*	18,3*	3,4*	10,4*	10,72*	17,5*	1,5*	15*	10,6*	17,6*	0*	
		ats écrits sa n cours, bor			encourage	catastrophieant, et l'act t d'en limite	ivité en cou	rs,	Un bon trir	Un bon trimestre et une belle confirmation.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,9*	11,7*	18*	4,9*	14,59*	11,72*	18,16*	7,26*	15,13*	9,45*	17,58*	1,04*	
		stre. Bonne z vos efforts		n à l'oral.		ésultats pou eux. Poursu		d trimestre.	d'intérêt et	Un niveau très satisfaisant. Beaucoup d'intérêt et de dynamisme. Il faudra poursuivre en ce sens l'année prochaine.*			
Appréciation du conseil de classe	C'est un sérieux e Félicitatio	bon trimes t motivé. I ons	stre. Vous Poursuive	êtes z ainsi.	C'est à nouveau un bon trimestre. Vous êtes sérieux, motivé et cherchez à progresser. Poursuivez sur cette voie. Félicitations				Un trimestre inégal pour Mattéo qui a				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Philosophie	Bon ensemble. Le travail est sérieux. C'est très bien.	13,86	4	35			
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Un excellent trimestre. Trimestre 2 : Travail toujours aussi rigoureux. A nouveau un excellent trimestre. Bravo!	16,96	3	35			
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Vous travaillez avec méthode et rigueur. Poursuivez ainsi tout en vous mobilisant encore plus à l'oral. Trimestre 2 : Un trimestre satisfaisant qui montre une fois encore que vous fournissez beaucoup d'efforts. A vous maintenant de vous approprier davantage les méthodes pour viser l'excellence. Vous en avez le potentiel et cela est encourageant pour vos épreuves de baccalauréat.	15,46	7	24			
Enseignement moral et civique	C'est une année d'un très bon niveau	16,75	4	16			
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre, du sérieux mais la participation orale est encore irrégulière, mais je note des efforts de votre part, continuez ainsi Trimestre 2 : Une baisse des résultats, le travail est sérieux et vos interventions orales de qualité.	15,7	6	34			
Enseignement scientifique	Ensemble satisfaisant et en progrès. Bonne participation orale	14,78	8	35			
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, c'est bien. Trimestre 2 : Excellent trimestre!	16,9	14	35			
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un ensemble correct. Soyez plus régulier et approfondissez votre travail, je suis sûr que vous êtes capable de bien mieux encore. Trimestre 2 : Un ensemble qui reste très correct. Un travail plus rigoureux vous permettrait de mieux exploiter vos réelles capacités de réflexion.	10,81	12	28			
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble correct et en progrès. une bonne implication en classe.	11,7	25	33			
Langue vivante B : Espagnol	Mattéo est un élève très attentif et sérieux qui s'implique toujours de manière très juste. Ses interventions soulignent une bonne compréhension de la langue et une vraie finesse d'analyse. Niveau B1 est atteint dans toutes les compétences, proche B2.	14,64	6	34			
Physique-Chimie Spécialité	Un investissement régulier. Des résultats en progrès. A des atouts pour réussir.	11,15	8	18			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Mattéeo est membre du module "Objectif CPGE" en physique-chimie à raison d'une heure et demie par semaine. Ses professeurs soulignent dans ces disciplines son remarquable investissement.
- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui

Appréciation du chef d'établissement :

Mattéo possède des qualités exceptionnelles de réflexion et d'analyse. Il ne pourra que réussir dans les filières envisagées. Mattéo est par ailleurs membre du module "Objectif CPGE" en physique-chimie à raison d'une heure et demie par semaine et est inscrit en section européenne anglais. Ses professeurs soulignent dans les disciplines scientifiques son remarquable investissement.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:13/02/2022)

Mattéo SANCHEZ N°523899

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale scientifique au Lycée Montesquieu d'Herblay, j'envisage de devenir ingénieur, c'est pourquoi je vous adresse ma candidature pour intégrer la Prépa MPSI de votre établissement.

J'ai toujours aimé les sciences, j'ai donc choisi Mathématiques, Physique-Chimie et Maths expertes et ai souhaité participer à des cours de prépa à la prépa proposés aux élèves motivés. Je tiens à ne pas négliger les domaines littéraires indispensables à la bonne communication française ou anglaise (Section Euro DNL Histoire Géo).

Mon projet de formation se construit depuis longtemps. J'ai pu faire des recherches sur des salons, portes ouvertes, immersions. Ce cheminement confirme ma motivation d'intégrer votre cursus CPGE.

Conscient des enjeux d'un tel choix : charge de travail exigence, rigueur, organisation, ténacité, je pourrais m'appuyer sur mes compétences et méthodes travaillées dans mes spécialités et me sens capable de résister au stress.

À travers mes activités sportives j'ai acquis des qualités indispensables pour intégrer votre école comme l'esprit compétitif et le travail en équipe par le biais du handball, le sens des responsabilités et l'application des consignes de sécurité dans le cadre de ma pratique de la plongée mais aussi une capacité relationnelle dans mon rôle d'aide moniteur.

Le lycée Fénelon, établissement exigeant, géré par Mr Bray, me donnera toutes les clés pour atteindre mon objectif professionnel.

Vous remerciant de l'attention portée à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible