


N°739184	Mme COURTEILLE Adèle	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Institut Saint-Lo [0500120J] - Agneaux / Classe:TROU / Série:Générale		
Né(e) le: 18/03/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847791546 / Série : Série Générale	
Académie : Normandie		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Anglais
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,42
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Institut Saint-Lo [0500120J] -Agneaux
	- 50 Manche
Classe	TROU (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon année de 2nde, je suis venue en aide à une élève de ma classe dans une séance de tutorat d'une heure par semaine. Cette démarche, destinée en majeure partie aux matières scientifiques, m'a demandée d'être claire, concise et surtout d'avoir une grande patience. Je me devais d'être à jour dans mes cours et d'être organisée pour ne pas prendre de retard, tout en l'aidant du mieux que je le pouvais, inventant de nouveaux moyens mnémotechniques pour l'aider à ancrer les informations essentielles.

De plus, l'année dernière j'ai eu l'occasion de participer à des projets de séries audiovisuelles en ligne. Ceux-ci, organisés via Discord, ont pour but de donner une voix à des personnages provenant de bandes-dessinées postées sur l'application Webtoon. Une fois le montage réalisé, les séries sont ensuite postées sur la plateforme YouTube. J'ai à plusieurs reprises été choisie, suite à des auditions, pour incarner la voix d'un personnage.

Ces projets m'ont permis de faire de nombreuses connaissances, qui m'ont poussée à me lancer moi-même dans la production d'une ou plusieurs séries audiovisuelles.

Cela me demande de l'imagination, une grande organisation ainsi qu'une assiduité accrue. En effet, bien que nous soyons deux à gérer ces projets, il me fallait être d'une présence sans faille pour gérer par exemple la modération de la communauté. De plus, je me devais de prendre des initiatives pour trouver voix, musiques et montages.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Pendant plusieurs étés, j'ai pris l'initiative, avec des amis, de ramasser les déchets présents sur les plages Manchoises. Munis de sacs poubelles et de gants, nous avons tenté d'assainir notre littoral dont l'horizon est souvent gâché par des emballages ramenés par la mer.

Cet engagement nécessite de la rigueur ainsi qu'une grande motivation puisqu'il est parfois nécessaire de passer de longues heures sous le soleil ou la pluie. Néanmoins, j'ai apprécié ces expériences, qui m'ont sensibilisée davantage à la pollution de notre planète. Je réitérerai sans hésitation l'année prochaine afin d'apporter ma contribution à ma localité à mon échelle.

Également, au cours de mon année de 3e, j'ai eu l'occasion de participer au Concours National de la Résistance et de la Déportation. L'objectif de ce projet est de réaliser un véritable travail de mémoire, au travers de supports écrits, artistiques voire même audiovisuels.

Avec mon groupe, nous avons fait le choix de mettre en avant notre région en nous intéressant aux déportations ayant eu lieu dans le camp de concentration d'Aurigny, une île anglo-normande. Mon rôle principal fut de dessiner la page de couverture de l'ouvrage, dans lequel furent rassemblés tous nos écrits. J'ai particulièrement apprécié cette expérience, que j'ai trouvée très humaine puisqu'elle nous a permis de tous nous rassembler autour d'un but commun, tout en nous renseignant sur notre histoire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Pendant mon année de 3e, j'ai réalisé un stage d'une semaine au sein d'une entreprise d'architecture à Caen. J'y ai non seulement découvert le monde de l'entreprise, mais également le métier, nécessitant analyses de dossiers et présence sur le terrain. J'ai accompagné mon maître de stage dans des rendez-vous professionnels, s'agissant parfois de rénovation d'HLM, d'agrandissements, de nouveaux projets créatifs...

Cette expérience a ouvert mon esprit au monde du travail, et m'a confortée dans une voie professionnelle différente.

L'été dernier, j'ai été engagée chez un ostréiculteur manchois. Mon rôle était principalement de soulever des sacs remplis d'huîtres d'âges différents et de frapper dessus avec un bâton afin qu'elles ne restent pas coincées dans les mailles et qu'à terme, elles deviennent consommables. J'y ai découvert un univers très difficile tant mentalement que physiquement, mais également dirigé par des gens passionnés par leur travail qui nous ont beaucoup appris quant à l'histoire de celui-ci.

Enfin, j'ai eu l'occasion de travailler dans une pharmacie l'an dernier. Ma mission consistait en grande partie à réceptionner et valider les commandes, gérer le contenu du robot et remplir les rayons. J'ai même eu l'occasion d'aider lors de la confection de la vitrine, ce qui était très intéressant tant sur les aspects marketing que créatifs. Cette expérience m'a permis de découvrir un univers tourné vers le social, où se mêlent rigueur et bienveillance.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De nature curieuse, j'ai toujours voulu tester de nombreuses activités sportives : la natation pendant 10 ans, la voile et le handball pendant 3 ans et récemment le karaté. Ces différentes pratiques ont renforcé ma confiance en moi, mon goût pour l'effort, ainsi que ma motivation à me surpasser. Le sport est un moyen d'échapper à la réalité où rien d'autre n'importe plus que mon bien être. C'est une activité que je juge très importante, de par les valeurs qu'elle nous inculque, notamment le respect de soi-même et des autres.

Durant mes années collège, j'ai eu l'occasion de participer à des séjours linguistiques, de plusieurs semaines, pendant l'été. Le but était d'améliorer ma maîtrise de la langue anglaise, tout en pratiquant différentes activités, sportives et culturelles, entourée de jeunes du monde entier. Ces séjours m'ont permis d'étoffer ma curiosité, tout en m'obligeant à développer une certaine maturité et autonomie.

Enfin, j'ai eu la chance de développer ma créativité dans de nombreux secteurs. Avidée de connaissances, je ressens souvent le besoin d'essayer toutes sortes d'activités artistiques. J'ai d'ailleurs commencé à prendre des cours de peinture et de théâtre dès la cinquième. Le théâtre m'a notamment appris à prendre de la

distance avec la réalité pour intérioriser le personnage. J'y ai également développé ma posture tant physique que vocale pour convaincre mon auditoire.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Institut Saint-Lo [0500120J] -Agneaux
	- 50 Manche
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Institut Saint-Lo [0500120J] -Agneaux
	- 50 Manche

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 50 Manche

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 50 Manche

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 50 Manche

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,73*	17,37*	18,26*	15,73*
	Très bon trimestre. Continue ainsi.*			
DNL Histoire/Géographie	16,94*	16,76*	19,52*	13,4*
	Un bon semestre. Le travail est très sérieux. Adèle doit maintenant gagner en confiance à l'oral.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,06*	18*	13*
	Résultats très satisfaisants en course. Adèle semble s'impliquer avec beaucoup de régularité, de concentration et de sérieux en aérobic. Poursuivre sur cette excellente voie!*			
Enseignement moral et civique	20*	18,83*	20*	17*
	Excellent travail et très bon investissement.*			
Enseignement scientifique	15,32*	13,22*	18*	8,72*
	Un bon ensemble. Très bon investissement, il faut poursuivre ainsi.*			
Histoire/Géographie	15,79*	13,47*	18,29*	8,64*
	Très bon semestre, élève appliquée et impliquée dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,7*	18,79*	9,81*
	Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux poursuivez ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	17,36*	16,07*	18,36*	11,5*
	Efficace et volontaire, Adèle. Ton travail est constant et ton niveau fort bon. Bravo pour ce judicieux mélange de discrétion et d'écoute en classe.*			
Mathématiques Expertes	17,5*	14,92*	18,83*	10,75*
	Elève motivée ayant de très bonnes aptitudes.*			
Mathématiques Spécialité	12,68*	12,98*	18,8*	6,5*
	Un assez bon trimestre mais des résultats trop irréguliers. Il faut s'efforcer de s'investir beaucoup plus à l'oral pour progresser.*			
Philosophie	15*	12,35*	18*	8,33*
	De très bons résultats. Bravo.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	12,46*	17,16*	5,35*
	L'ensemble est fort satisfaisant pour ce premier trimestre. Adèle est une élève sérieuse et impliquée dans la discipline malgré beaucoup de discrétion. Poursuis tes efforts. Tous mes encouragements pour la suite de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble, à consolider toutefois en spécialités. Adèle est sérieuse, efficace et impliquée dans son travail. Oser la participation. De bon augure pour la suite.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,1*	17,9*	19,1*	16,6*	16,6*	17,5*	18,3*	16,6*
	Très bons résultats, travail sérieux et régulier. Bonne participation.*				Ensemble satisfaisant. Adèle a su faire preuve de sérieux tout au long de l'année, il faudra poursuivre ainsi en terminal.*			
Discipline Non Linguistique (DNL)	14,5*	16,1*	18*	12*	14*	14,8*	18*	11*
	Assez bien. Continuer ainsi.*				Bon travail.*			
Education Physique et Sportive	17,3*	15,9*	19*	10*	14*	14,2*	16,5*	10*
	Un très bon semestre récompense du sérieux, de la motivation et de l'implication d'Adèle. Attitude constructive. Bilan positif ! Continuer dans cette voie !*				Une année satisfaisante. Adèle gagnerait sûrement à se manifester davantage en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	17,9*	20*	17*
	NN*				Élève sympathique dont le travail est sérieux.*			
Enseignement scientifique	16,7*	13,2*	19,5*	5*	16,1*	11,1*	18,9*	3,4*
	Un très bon semestre. Félicitations !*				Très bon semestre. Félicitations !*			
Français	13,4*	13,3*	18,9*	7,4*	16*	12,4*	16,5*	6,5*
	Bon semestre, le travail est régulier et rigoureux, il faut dorénavant s'investir davantage en classe.*				Très bon semestre, l'investissement et le travail sont satisfaisants. Les méthodologies sont maîtrisées et permettent la réussite des exercices d'écritures. Félicitations !*			

Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	18,1*	14*	18,1*	9,8*	15,7*	13,1*	17,7*	8,5*
	Excellent semestre , travail très sérieux et réelles aptitudes dans la matière . Félicitations.*				Bon semestre , travail sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	12*	13,1*	17,5*	8,7*	18,5*	15*	20*	5,8*
	Ensemble correct, Adèle doit néanmoins participer davantage et ne pas hésiter à poser des questions.*				Un très bon semestre, Adèle s'est montrée réactive et efficace afin d'effectuer une belle progression ce semestre.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	14,4*	17,6*	9,4*	16,1*	11,9*	16,3*	6,6*
	De bonnes aptitudes pour la matière, résultats satisfaisants. Il faut désormais oser participer davantage.*				Très bon travail, Adèle a fait preuve de sérieux tout au long de l'année, félicitations !*			
Langue vivante B : Espagnol	17,1*	14,8*	19,8*	9,7*	14,9*	15,4*	19,7*	3*
	Un bon semestre. Mon seul conseil, accentuer l'oral.*				Un bon semestre encore malgré une certaine baisse. Adèle, tu devras garder confiance l'an prochain pour gagner en aisance, tu en es capable !*			
Mathématiques Spécialité	15,2*	12,6*	18,4*	7,2*	18*	13,7*	19,7*	8,3*
	Bons résultats. Beaucoup de sérieux et d'implication. Continuez ainsi.*				Excellents résultats. De réelles aptitudes et beaucoup de sérieux. Félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	12,6*	18,8*	5,9*	13,4*	12,8*	18,3*	7,1*
	Très bon niveau et travail très sérieux. Oser désormais développer la participation.*				Bon semestre. Dommage que Adèle soit restée si discrète.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon premier semestre, félicitations ! Poursuivre ainsi au second semestre, en développant la participation orale.				Félicitations Adèle pour cette année de première très réussie, fruit d'un travail sérieux. L'objectif en terminale sera de développer la participation en classe dans le but de se préparer au Grand Oral. Admise en Terminale, spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, section européenne, Chinois, Mathématiques expertes.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	De très bons résultats. Bravo.	15	4	32
Enseignement moral et civique	Excellent travail et très bon investissement.	20	1	32
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Un bon semestre. Le travail est très sérieux. Adèle doit maintenant gagner en confiance à l'oral.	16,94	5	10
Mathématiques Spécialité	Un assez bon trimestre mais des résultats trop irréguliers. Il faut s'efforcer de s'investir beaucoup plus à l'oral pour progresser.	12,68	14	27
Education Physique et Sportive	Résultats très satisfaisants en cours. Adèle s'est impliquée avec beaucoup de régularité, de concentration et de sérieux. Félicitations!	16,5	7	24
Langue vivante A : Anglais	Résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux poursuivez ainsi!	17,5	8	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève motivée ayant de très bonnes aptitudes.	17,5	5	19
Langue vivante B : Espagnol	Efficace et volontaire, Adèle. Ton travail est constant et ton niveau fort bon. Bravo pour ce judicieux mélange de discrétion et d'écoute en classe.	17,36	8	22
Enseignement scientifique	Un bon ensemble. Très bon investissement, il faut poursuivre ainsi.	15,32	8	33
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Très bon trimestre. Continue ainsi.	15,73	3	3
Histoire/Géographie	Très bon semestre, élève appliquée et impliquée dans son travail.	15,79	7	32
Physique-Chimie Spécialité	L'ensemble est fort satisfaisant pour cette première partie d'année. Adèle est une élève sérieuse et impliquée dans la discipline aussi bien en cours qu'en travaux pratiques. Les résultats devraient encore progresser au second semestre au vu de l'investissement d'Adèle.	12	11	19

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon ensemble. Adèle est sérieuse, efficace et impliquée dans son travail. <p>Implication auprès des plus jeunes dans le cadre du tutorat et de la présentation des spécialités aux secondes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse et appliquée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Adèle COURTEILLE
N°739184

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis toute petite, j'ai toujours été passionnée par le monde qui m'entoure, en particulier par l'origine de toutes ces inventions qui nous paraissent aujourd'hui indispensables. Comment ont-elles été créées et pour quels besoins ? Ces questions m'ont naturellement incitée à m'orienter vers les maths et la physique. Je prends plaisir à me documenter sur ces sujets au travers d'écrits, de reportages qui me permettent de mieux comprendre le fonctionnement de ces créations.

Pour poursuivre mes études, je suis intimement persuadée qu'il me faut m'orienter vers une formation dans les domaines de la logique, des mathématiques et de la physique. Votre établissement, le lycée Fénelon, propose une classe de prépa MPSI qui m'intéresse énormément. En effet, vos qualités d'enseignement, votre exigence ainsi que votre bienveillance sont louées par vos étudiants.

Le système des khôlles m'attire car j'apprécie cet exercice qui me permet de développer mon éloquence et ma capacité à défendre mon point de vue.

De plus, votre enseignement basé sur l'étude rigoureuse et plus poussée des maths, favorise mon intérêt et mon enthousiasme vis-à-vis de cette matière.

Je m'engage à fournir toute ma motivation et mon sérieux dans ce cursus que je souhaite de tout cœur pouvoir intégrer. En effet, j'aimerais entrer à Supaéro afin de poursuivre mes études en aérospatiale. Je sais pouvoir être moteur car le travail et l'esprit d'équipe sont les clefs de voûte de mon mode de fonctionnement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**