


N°591456	M. RABAI Esser	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Français MLF d'AL KHOBAR [2010001J] - Al Khobar / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 11/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02048712019 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Arabe
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Espagnol
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,1
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)	18,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	16,7
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Français MLF d'AL KHOBAR [2010001J] -Al Khobar
	Arabie Saoudite
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Arabe	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au courant de l'été 2021, j'ai eu la chance d'intervenir au sein de la classe d'été de mon ancien établissement primaire à Tunis, dans le cadre du parcours avenir pour les futurs CM2 (le collège unique n'étant pas établi là-bas). C'était une excellente occasion pour la mise en place d'un dialogue humain et critique avec les enfants pour discuter de leurs vœux. Car dans une tranche d'âge où il est de mise de trouver des motivations d'orientation quelque peu fantasques et lunatiques, j'ai été tristement déconcerté par l'austérité des vœux exprimés. Tous souhaitant devenir ingénieur ou médecin plus tard, sans pour autant que les fantasmes enfantins ne se frayent un passage au-delà de cette circonscription.

Ainsi, sur plus de deux heures de dialogue, de rigolade et de moments touchants, je leur ai parlé de moi. De mon cheminement, et de la manière dont j'ai évolué sur cette question inévitable qui se pose à cet âge.

Et pour clore en beauté cet échange, je les ai baptisés au légendaire discours du Pale Blue Dot de Carl Sagan. Par sa voix de sagesse et par ses mots qui font frissonner autant qu'ils rassurent, c'est avec émerveillement que grand nombre d'entre eux s'est plongé dans ce labyrinthe cosmique, adoubés par les paroles de l'astronome virtuose. Car de toutes les tentatives pour nous faire accepter notre place dans l'espace infini, rares sont les textes qui parviennent à apaiser, à offrir un cadre de relativisme face à ce qui s'apparente à des espérances adoptées par défaut.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

L'espace d'un an, j'ai été rédacteur au sein de l'IEET, un 'think tank' non lucratif, promouvant une idéologie dite 'technoprogessive', qui croit en ce que l'aboutissement existentiel humain, ne peut se faire qu'au travers de ce cheminement perpétuel, apprivoisé par une volonté de dépasser sans cesse le prisme technologique, qui nous accompagne à travers les âges, dans la quête d'un semblant de réponse à une réalité qui transcende probablement nos pauvres limites de compréhension, et toutes figures conceptuelles. Cette volonté agirait donc tel un catalyseur à l'avènement d'une société plus libre, juste, et globalement, plus fleurissante.

À une échelle plus personnelle, ça été l'occasion d'explorer des thématiques qui inéluctablement seront au goût du jour dans les années à venir, s'articulant principalement autour des questions d'éthique qu'il serait légitime de se poser, au regard des technologies émergentes, tel l'ingénierie génétique ou encore le transhumanisme. Mes propositions rédactionnelles, dont trois d'entre elles se sont vues retenues, constituaient une approche critique de l'herméticité dont pouvait faire preuve la masse par rapport à ces questions, mettant en exergue les fondements antinomiques souvent présentés pour s'opposer frontalement à une éventuelle considération de ces sujets.

Cette expérience a aussi été une des rares occasions où j'ai pu échanger et fortement m'enrichir de personnes partageant des visions du même héritage spirituel et intellectuel.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

La majeure partie des stages que j'ai pu effectuer jusque-là ne sont pas foncièrement concordant avec les débouchés professionnels que j'ai tendance à escompter, la majorité s'orientant vers le monde de la médecine comme ma mère est néphrologue. Du moins c'était jusqu'à ce que je décroche un stage d'observation à Telnet, entreprise d'étude des hautes technologies émergentes, connue notamment pour avoir conçu le premier nano-satellite tunisien.

Moi qui aie cru et crois toujours en l'initiative, et au cheminement spontané de l'apprentissage et le prisme de richesse intellectuelles que cela peut proposer, vision qui par ailleurs rentrait souvent en contraste avec les attendus scolaires du lycée, j'en suis ressorti grandement inspiré, là où, certains abords qui m'étaient autrefois hors de portée, devenaient plus limpides, comprenant ainsi bien mieux pourquoi je suivrais ces études-ci. L'échange avec de jeunes ingénieurs passionnés m'a été de forte utilité tant l'avionique, la télécommunication et bien d'autres domaines, sont à ce niveau ce qu'il y a de plus proche de ce que je souhaiterais mettre en place plus tard.

Et enfin, j'ai été retenu dans un programme hautement sélectif à l'université de Stanford pour cet été, et de surcroît, dans un projet (SVIA) qui, en plus des 8 semaines de cours universitaires auquel j'ai postulé (Technology Entrepreneurship, Smart Cities, et Metaverse) propose un stage dans les plus grandes compagnies de la Silicon Valley, Neuralink de mon cas.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Au cours de ma vie j'ai eu la chance de visiter plus d'une vingtaine de pays, chose qui a grandement forgé le petit moi, ravivant en permanence cette envie adolescente d'explorer les vastes contrées de ce monde. Au-delà des 3 langues que je parle couramment, j'ai toujours pris goût à cultiver des notions dans des langues quelque peu exotiques, tel le japonais, le russe et l'hébreu.

Tant mon pays de résidence est un désert culturel absolu, je me suis naturellement tourné vers le virtuel. Récemment, j'ai eu pour projet de développer un moteur d'échecs, et bien que ça a abouti, c'est le cas de le dire, sur un échec, l'expérience a été grandement enrichissante, tant ça a été un moyen improbable d'appréhender des notions de mathématiques de niveau 'licence' et au-delà, comme de programmation et de métaheuristique afin d'explorer l'infini que propose les 64 cases de l'échiquier.

Sinon, en plus d'être un cinéophile aguerri, adorant particulièrement les productions de niche des années sub-70, je suis fortement passionné des portails de l'imaginaire à ma portée : À savoir la science-fiction, les jeux-vidéos, les livres, et surtout des ouvrages scientifiques, dont les classiques à savoir les Hawking, Sagan, Dawkins, etc, mais encore ceux qui sont à l'ère du temps et qui offrent divers spéculations scientifiques quant à des sujets qui peuvent aller dans l'implantation de l'IA dans l'architecture, à la conception d'humains adaptés pour évoluer sur le sol martien.

Bref, j'aime découvrir.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Français MLF d'AL KHOBAR [2010001J] -Al Khobar
	Arabie Saoudite
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Langue vivante C : Espagnol (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Français MLF d'AL KHOBAR [2010001J] -Al Khobar
	Arabie Saoudite

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	Arabie Saoudite

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Arabie Saoudite

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Tunisie

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20	18,06	20	14,89	18,98	18,12	20	14,91
	Esser est un élève très intelligent, avec bonne participation dans la classe mais il manque de planification et de responsabilité sur le travail à la maison. Les notes ne reflètent pas son manque de constance et de travail.				Cet trimestre d'Esser a montré sa bonne maîtrise de la langue. Félicitations.			
Education Physique et Sportive	D	14,42	20	10	13,33	18,42	20	13,33
	D				Assez bon trimestre. Poursuivez vos efforts !			
Enseignement moral et civique	6	15,33	20	6	17	15,46	18,5	10
	Beaucoup de qualités oratoires mais Esser ne rend pas ses travaux et en subit les conséquences.				Très bon trimestre, toujours beaucoup de sérieux et d'investissement.			
Enseignement scientifique	15,2	13,79	17,93	5,54	18,67	17,51	19,67	13
	Bon trimestre. Des capacités certaines dans l'analyse				Un excellent trimestre.			
Histoire/Géographie	14,67	13,64	18,17	7,58	7,33	12,95	18,71	6
	Bon trimestre dans l'ensemble : la réflexion est excellente mais il faut gagner en rigueur dans l'apprentissage des leçons.				Ensemble très insuffisant : des devoirs maison qui n'ont pas été faits avec le plus grand sérieux. La participation est brillante et Esser reste un élément moteur de la classe.			
Langue vivante A : Anglais	20	18,25	20	13,63	18,5	18,81	19	15,5
	Peu de notes pour juger réellement le niveau d'Esser mais j'ai pu constater au début de l'année une bonne participation et un sérieux dans le travail. Il ne devrait donc pas y avoir de soucis pour le prochain trimestre.				Excellent trimestre! Esser est très sérieux dans son travail. Bravo !			
Langue vivante B : Arabe	17,5	17,59	20	11	18	18,02	20	13,5
	Trimestre très satisfaisant. Continue ainsi !				Un très bon bilan trimestriel. Continue ainsi !			
Mathématiques Expertes	D	17,27	20	13	9	16,48	18,75	9
	Pas de notes ce trimestre suite à de nombreuses absences. Quel Dommage !				Les résultats sont juste moyens mais de réelles capacités pour réussir.			
Mathématiques Spécialité	D	15,55	19,6	7,9	12	15,44	20	7
	Les nombreuses absences d'Esser nuisent sérieusement à sa progression et à ses apprentissages. Il faut réagir très vite, vous en êtes capable !				Le trimestre est moyen mais les capacités d'Esser sont certaines et les résultats ne font que progresser très rapidement !			
Philosophie	D	13,17	18,89	8,04	15,18	12,76	18,12	8,06
	Esser est un élève brillant qui a rendu deux travaux remarquables - faits à la maison. L'absence aux deux évaluations organisées en classe empêche hélas d'inscrire une moyenne sur le bulletin.				La participation en classe est souvent précieuse et le niveau est bon. L'esprit naturellement philosophique d'Esser doit juste faire un petit effort pour se couler dans les exigences des exercices du bac.			
Physique-Chimie Spécialité	12,5	15,39	18,67	11,33	8,5	14,87	18,43	8,43
	Un ensemble satisfaisant, Esser a de réelles capacités. Il faut vite vous remettre dans le rythme scolaire afin d'atteindre votre niveau. Courage.				Un ensemble fragile mais Esser a la capacité de réussir.			
Appréciation du conseil de classe	Les nombreuses absences pour raisons de santé n'ont pas permis à Esser d'exprimer tout le potentiel dont il est capable. Nous espérons un retour en classe, et une meilleure organisation dans le travail, pour le prochain trimestre.				Esser a les capacités pour progresser dans certaines disciplines avec plus de régularité dans le travail. Nous comptons sur vous pour finir l'année en beauté vous êtes capable d'excellence !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,06	18,46	20	14,14	18,33	18,27	20	13,67	18,2	17,81	19,2	14,67
	Bon trimestre, excellente expression à l'écrit, bon travail Esser!				Très bon trimestre, Esser a fourni un travail de qualité, son travail et participation dans la classe toujours mieux. Bravo Esser.				Bon trimestre, Esser a montré qu'il est très capable dans l'espagnol, bon finalisation d'année. Bon travail!			
Education Physique et Sportive	19,88	18,53	20	15	18,5	17,78	20	11,76	D	19,15	20	15,71
	C'est excellent. Esser a travaillé sérieusement tout au long du trimestre. Je vous félicite!				Très bon trimestre. Elève sérieux et consciencieux. Bravo!				Elève dispense ce trimestre.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	13	12,28	19	4,5	14	12,27	20	2,67	16,92	14,71	18,15	10,77

	Un ensemble satisfaisant, vous etes capable de mieux.				Bon trimestre. Esser est un eleve serieux et discret mais ses interventions sont toujours pertinentes. Des capacites d'analyse scientifique qu'il faut continuer d'exploiter.				N			
Français	14,5	13,34	17,69	8	16	14,65	19,67	9,13	15,25	14,05	19,11	10
	Esser est un eleve serieux qui a fourni un bon travail ce trimestre. Poursuivez vos efforts, vous etes capable de progresser !				Esser est un eleve capable de fournir un tres bon travail mais il a ete beaucoup absent ce trimestre et n'a pu faire ni le bac blanc ni le projet Baudelaire. On espere un retour a la normale au troisieme trimestre.				Bon travail ce trimestre mais Esser n'a pas exploite tout son potentiel.			
Histoire/Géographie	14,33	15,18	19,33	9,67	13,57	14,06	19,12	10	17,25	16,51	20	8,43
	Bon trimestre. Esser est un eleve agreable et pertinent, il ne faut pas hesiter a intervenir plus regulierement a l'oral.				Resultats satisfaisants. Esser est capable de fournir un excellent travail et ses interventions sont toujours de grande qualite en classe mais il semble manquer d'organisation au niveau du travail personnel.				Excellent trimestre. Travail regulier et tres bonne participation a l'oral.			
Langue vivante A : Anglais	19,33	18,57	20	15,33	16	18,02	20	13,5	17	17,31	19	14
	Eleve excellent et travailleur. Tres bonne participation.				Bons resultats, Esser travaille d'une facon rigoureuse et consciencieuse.				Un serieux a toute epreuve, Esser fait preuve d'une belle perseverance, et cela paye.			
Langue vivante B : Arabe	17,5	16,69	18	13	19	16,76	19	13,5	20	17,86	20	14
	Tres bon bilan trimestriel. Il faut poursuivre ainsi.				Excellent element dans l'ensemble. Bravo!				Excellent bilan trimestriel. Eleve serieux et applique. Tres bonne Bonne participation en classe..			
Mathématiques Spécialité	17,24	14,82	19,48	9,14	18,4	15,24	19,8	4,8	13,17	15,58	18,73	10,77
	Un tres bon bilan en ce debut d'annee, il faut le confirmer aux prochains trimestres et garder le cap vers l'excellence, vous en etes capable !				Un excellent trimestre et des qualites certaines pour exceller. Il faut poursuivre ainsi.				Un trimestre satisfaisant. Esser a des capacites reelles pour exceller mais il doit s'organiser davantage et se concentrer sur l'essentiel.			
Physique-Chimie Spécialité	15	12,38	19,5	4,5	15	13,12	19,29	7,43	14	13,41	18,77	6,38
	Un tres bon trimestre, Esser a de reelles connaissances et competences en sciences. Poursuivez ainsi.				Un bon ensemble, Esser est un eleve serieux. L'oral est toujours pertinent et argumente.				Un bon trimestre pour Esser qui a de reelles capacites de raisonnement. l'oral est encore une fois tres pertinent.			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,75	N	N	N	20	N	N	N	16,5	N	N	N
	*Matière ayant été suivi sous le CNED, ne figurant pas sur le bulletin papier. "N.B : La moyenne mise pour chaque trimestre correspond à la moyenne des 2 devoirs sur 6 faits chaque trimestre, tous sous le même coefficient."				N				N			
Appréciation du conseil de classe	Un bon voire tres bon trimestre pour Esser qui a gagne en maturite dans ses ecrits et dans son analyse. Il faut continuer ainsi.				Un tres bon trimestre pour Esser, bravo pour votre serieux et vos argumentations pertinentes en classe.				Un bon voire tres bon trimestre, Esser est un eleve serieux qui avec plus d'organisation dans son travail pourrait exceller.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	De très bons résultats. Esser est un élève qui dispose d'excellentes capacités d'analyse et d'une grande culture scientifique. Des qualités dans l'expression (orale et écrite). L'investissement est très bon dans les projets liés à l'enseignement (préparation d'affiches, débats, etc.).	16,94	13	27
Physique-Chimie Spécialité	Un ensemble juste qui ne reflète pas le niveau d'Esser. Esser est un élève brillant, cultivé avec un esprit d'analyse très fin.	10,4	14	15
Mathématiques Expertes (facultatif)	De réelles capacités pour réussir.	9	12	12
Education Physique et Sportive	Assez bon bilan.	13,3	27	27
Langue vivante B : Arabe	Très bon élément dans l'ensemble.	17,75	6	15
Philosophie	Elève hors norme et brillant. En lisant les travaux - parfois peu orthodoxes - d'Esser, une expression de Nietzsche me vient à l'esprit : " freier geist", un esprit libre.	15,18	7	27
Langue vivante C : Espagnol (facultatif)	Esser est un étudiant doté d'une grande capacité d'analyse, d'une grande culture générale, ses points de vue sur les sujets abordés en classe sont profonds et intéressants. C'est un étudiant qui a travaillé pour améliorer sa connaissance de la langue et qui l'a fait de manière satisfaisante. Bravo!	19,49	5	21
Mathématiques Spécialité	Un bilan assez satisfaisant, cependant de réelles capacités pour réussir !	12	14	18
Histoire/Géographie	Des résultats qui ne reflètent en rien la véritable valeur des capacités de M Rabai qui est probablement un des meilleurs éléments de cette classe. Les nombreuses absences dues à de grandes difficultés rencontrées dans sa vie personnelle expliquent ces résultats. Ils ne doivent donc pas être interprétés comme reflétant son véritable niveau. Il aurait du se situer en temps normal aux alentours de 18.	11	20	27
Enseignement moral et civique	Ne pas se fier à la note et au classement. M Rabai a eu quelques absences et des raisons objectives qui expliquent ces résultats. Il n'en demeure pas moins qu'il est LE MEILLEUR ELEVE de cette classe dans la discipline. Il possède une rare culture générale, se passionne pour l'actualité et pourrait faire le cours seul. Un élève d'une rare intelligence.	11,5	25	27
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève capable d'analyser et d'utiliser la langue facilement à l'oral comme à l'écrit.	19,25	8	21

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres <p>éléments d'appréciation du profil : Un élève brillant qui a de réelles capacités pour réussir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : <p>Non</p>
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Des résultats très satisfaisants. Des capacités avérées. Elément moteur de la classe avec une très bonne participation orale.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Esser RABAI
N°591456

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Aux termes de la prépa, je considère fortement l'option américaine pour poursuivre des études dans les domaines qui suivent : Le transhumanisme, l'ingénierie génétique, l'I.A, l'énergie de fusion nucléaire, l'entrepreneuriat axé technologie et innovation, et l'industrie aérospatiale. Le parcours professionnel que j'escompte sera de participer par le prisme entrepreneurial, à l'avancée de de ces domaines. Je pense que la poursuite de mes études en MPSI peut m'offrir le plus large spectre depuis lequel je pourrais m'élancer a posteriori. Malgré un bilan de terminale quelque peu chétif dû en partie à des incidents de santé, Il va sans dire que fondamentalement, oui, ce que j'ai conclu être des qualités en moi, se trouvent être radicalement divergents des attendus standards si je puis dire. Je suis loin d'être "scolaire" et les nombreux échecs que j'ai pu vivre sur cette année ne peuvent que conforter cette thèse.

Oui, Il est vrai que seul ma fervente croyance en la loi statistique me fait espérer une place au Lycée Fénelon. C'est peut-être mon regard et ma philosophie substantielle peu orthodoxe qui constitue une majeure partie de l'intérêt de ma candidature. Ce souci d'être fortement conditionné par mon appréciation d'un sujet pour savoir si in fine je serais premier ou dernier du groupe, pourra s'estomper ici même, tant c'est inéluctablement là qu'on pose ENFIN le pied dans le dantesque panthéon des mathématiques et des sciences appliquées.

Mes sincères remerciements.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**