


N°757559	M. AIT EKIOUI Chadi	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] - Saint-Denis / Classe:TC / Série:Générale		
Né(e) le: 29/09/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847716086 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,55
	Sciences de la Vie et de la Terre	12,7
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TC
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 2

Expériences d'encadrement ou d'animation :

La solidarité, le partage et l'entraide ont toujours été des valeurs essentielles pour moi, ainsi j'estime les expériences d'encadrements comme très enrichissantes, d'autant plus pour l'encadrant. Dans cette optique, je me suis investi dans le cadre du lycée dans le tutorat d'un cadet de 6ème en lui donnant des conseils pour qu'il s'organise de façon rigoureuse dans ses cours et dans son travail. Il me tenait à cœur de faire de mon mieux pour l'aider et qu'il puisse le rendre à son tour. Ce parrainage fut instructif aussi bien au niveau humain que dans le développement de mes capacités de pédagogue. Cette expérience m'a permis de développer mon sens des responsabilités et ma maturité.

En outre, dans le cadre de mon activité musicale au conservatoire, j'ai, d'une part pu encadrer un groupe de jeunes entre 11 et 16 ans dans un orchestre et d'autre part, formé mon propre groupe de musique. Lors de ma première expérience certains étaient déjà musiciens et d'autres découvraient tout juste les instruments musicaux. Je les ai formés aux bases du solfège et au jeu en groupe. Cette expérience m'a permis de partager des souvenirs autour d'une passion commune pour la musique et de l'éveiller chez les plus néophytes. Grâce à la création d'un groupe de musique au conservatoire, j'ai pu développer de nombreuses qualités comme le travail d'équipe, la créativité, un bon sens du relationnel mais aussi l'écoute des autres et de moi-même.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Il me tient à cœur de contribuer à la vie citoyenne en tant que bénévole notamment en soutenant une cause à laquelle je tiens. En effet, j'ai pu participer à plusieurs maraudes, ce qui est une expérience riche sur le plan humain. Faire partie d'une équipe et agir sur le terrain m'a aidé à me rapprocher de mes principes et à prendre conscience des réels enjeux sociaux de notre société. Avec le conservatoire, je participe au concert annuel pour les personnes hospitalisées du centre Casanova de Saint-Denis depuis maintenant 7 ans afin de leur permettre de se divertir sans qu'ils n'aient besoin de sortir. Cette expérience a été aussi bénéfiques pour les spectateurs que pour les artistes car les artistes ont pu, par cette prestation donner un sens à leurs efforts. En ajoutant les circonstances de la crise sanitaire, j'ai eu l'opportunité de pouvoir partager un moment musical avec les patients et les aider à mieux vivre cette période difficile.

J'ai, au cours d'un gala, rencontré l'éminent professeur bulgare Minko Balkansky. Lors de son intervention, son histoire et son expérience scientifique et humaine m'ont marqué et m'ont conforté dans la vision que j'ai de mon projet professionnel et de sa contribution à la société. J'ai retrouvé mes principes dans les diverses actions menées par son Institut des Hautes Etudes et du Développement de la Culture, des Sciences et de la Technologie, ou sa fondation pour n'en citer que deux.

J'ai notamment obtenu mon diplôme de secourisme PSC1.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de découverte en entreprise en 3ème dans le cabinet du docteur Ibn Zakour.

J'ai aussi eu l'opportunité de participer à une formation de start-uppeur de l'incubateur à start up, l'Escalator. Cette expérience m'a permis d'en apprendre plus sur la création de sa start-up, en passant par le développement de son idée, la recherche de fonds et l'établissement d'un persona pour déterminer un client type. Cette formation m'a inspiré le goût de l'effort et de la créativité et m'a appris les bases de l'entrepreneuriat.

Le stage que j'ai pu effectué en 3ème ainsi que cette formation ont joué un rôle substantiel dans le choix de mon projet professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique plusieurs sports dans l'optique de me ressourcer, tels que le tennis, la natation et le basketball. Au même titre que le sport, la musique m'a permis de développer des capacités qui me sont utiles au quotidien tels que l'organisation et la capacité à travailler en groupe. En effet, je pratique le piano depuis 10 ans. Ces diverses compétences, je les ai apprises à travers des expériences à l'instar de ma collaboration avec des étudiants en doctorat de musicologie de l'université Paris 8 et la MSH (Maison des Sciences de l'Homme), ou encore dans ma participation à l'association "les musiques de la boulangerie" de Nicolas Frize qui permet aux jeunes de découvrir la musique à travers la composition d'un morceau encadré par des musiciens plus expérimentés.

J'ai un attrait particulier pour les langues, notamment l'anglais, l'espagnol. Mes récents séjours en Angleterre et en Espagne ont renforcé cette appétence que j'ai pour les cultures anglaises et espagnoles et mon goût de la communication avec des étrangers. D'ailleurs l'examen du B2 First, que je passe en mai, me permettra de confronter mon niveau à un standard international.

Enfin, je suis passionné de mathématiques et de physique, c'est ce qui m'a conduit à adhérer à un groupe d'étudiants allant d'élèves de classe préparatoire à ceux de grandes écoles d'ingénieurs. Ce groupe ayant pour but de partager sa passion des mathématiques, et de développer le goût de l'effort.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	15,18*	19*	13*	18*	13,84*	18,5*	8,5*
	Excellent trimestre, Chadi a, à cœur de toujours donner le meilleur de lui même tant sur le plan théorique que pratique. Bravo*				Excellent trimestre, comme souvent Chadi ne ménage pas ses efforts pour réussir. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	19*	17,06*	19*	15*	17*	16,66*	19*	15*
	Un travail très sérieux, un oral très efficace !*				Bon ensemble, des qualités dans l'argumentation.,Maintenez vos efforts !*			
Enseignement scientifique	16,92*	14,51*	17,29*	10,52*	15,25*	13,97*	16*	11,13*
	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et discipliné.,Poursuivez vos efforts.,Excellent ensemble.*				Très bon ensemble. N'hésitez pas à participer, je suis persuadé que votre point de vue est intéressant.,Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et motivé en cours, Poursuivez vos efforts.*			
Histoire/Géographie	14,25*	13,55*	16,33*	10*	16,54*	14,8*	16,79*	11*
	Un bilan positif. Chadi fait des efforts, la participation orale est appréciée.,Les efforts sont à poursuivre.*				Des résultats tout à fait satisfaisants ! Le travail est sérieux et efficace.,Maintenez vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	17*	14,3*	17,17*	11,92*	18,33*	15,46*	19*	12,67*
	Un ensemble remarquable, Chadi est un élève sérieux et impliqué tant à l'oral qu'à l'écrit. Bravo!,Favorisez les écoutes en VOST ANGLAIS*				Un excellent trimestre, Chadi dispose de grandes capacités qu'il utilise à bon escient. Ses productions écrites et orales sont de grande qualité. Bravo!,Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	15,31*	17,2*	13,1*	15*	13,44*	16,8*	6,67*
	Trimestre très satisfaisant. Chadi est un élève sérieux et investi en classe. Bonne participation lors des débats. Poursuivez ainsi.*				Bon trimestre. Chadi reste un élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,5*	15,85*	18,5*	8,5*	17,25*	16,49*	18,33*	14,5*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire, dont la curiosité profite à toute la classe.,Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Chadi fait preuve d'un sérieux infatigable.,Continuez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	18*	12,25*	19,25*	5,5*	15,56*	12,78*	19,56*	5,78*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux. Chadi est très actif en classe et sa participation est pertinente.,Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre. Chadi est un élève agréable qui a fourni un travail sérieux et de grande qualité. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	16,5*	10,87*	16,5*	7,79*	18,14*	11,62*	18,14*	6,78*
	Excellent trimestre tant dans le travail que de l'attitude en classe, je te félicite ! Bravo.,Continuez ainsi.*				Quel plaisir d'avoir un élève comme Chadi en classe. Merci !*			
Philosophie	16*	13,94*	16,33*	11,67*	13,5*	11,81*	16,17*	7,8*
	Bon élève sérieux et appliqué.,Continuez comme cela.*				Bon élève sérieux et motivé au travail constant et régulier. Continuez comme cela.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,16*	11,87*	19,41*	7,1*	17,6*	12,18*	18,69*	8,09*
	Bon niveau. Chadi est rigoureux et régulier dans son travail. Elève bien investi en travaux pratiques.*				Très bon niveau. Des résultats en hausse. Excellent travail ce trimestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Un très beau bilan. Tous les enseignants soulignent le sérieux, la participation active et l'implication de Chadi. Les résultats sont excellents ! Bravo ! Félicitations.				De très beaux résultats ! Chadi a travaillé avec beaucoup de sérieux, il s'est très bien impliqué dans ses apprentissages ! Bravo pour cette motivation régulière et efficace ! Félicitations.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,3*	12,8*	20*	8,5*	18,5*	14,8*	18,5*	12*	15,5*	13,6*	18,5*	10,3*
	Excellent travail, Chadi ne néglige aucun pan de ses apprentissages pour réussir!*				Excellent trimestre, comme souvent Chadi brille par la qualité de son travail et pour l'ensemble des compétences mises au service de ses apprentissages. Bravo!*				Toujours autant de sérieux et d'abnégation dans le travail quelques soient les conditions de pratiques.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	17*	14,6*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16*	14,1*	18,7*	10,8*	16,4*	13,9*	17,9*	10*	18,4*	14*	18,4*	9,9*

	Chadi est un élève sérieux et pertinent qui manque un peu de participation orale!, Chadi, sans doute tu peux mieux faire le prochain trimestre.*				Excellent élève, sérieux et motivé en classe, Continue de la sorte, Chadi est un élève sérieux et agréable dont le travail est régulier et de bonne facture., La rigueur dans le travail personnel semble acquise, il ne vous reste qu'à ajouter la participation orale pour parfaire votre scolarité.*				Excellent trimestre. Elève sérieux et méritant qui a fourni des efforts assez réguliers au long de l'année., Poursuivez ainsi., Excellent trimestre fruit d'un travail personnel sérieux et constant. Je vous félicite !*			
Français	13,5*	11,7*	15,3*	7,7*	14,2*	11,5*	16,6*	7*	15,7*	11,7*	15,7*	8*
	Bon travail. Vous faites preuve de capacités de raisonnement certaines et les apprentissages sont menés avec rigueur. Néanmoins, vous êtes pénalisés par un manque de méthode et des maladresses linguistiques qui rendent parfois votre propos confus. Gagnez en clarté et en cohérence; l'oral est une excellente occasion de perfectionner l'expression, sachez vous en saisir.*				Un bon trimestre dans l'ensemble où vous vous êtes investi avec beaucoup de sérieux, de rigueur et d'attention, notamment en gagnant confiance à l'oral. Il faut poursuivre ainsi., L'expression écrite est en progrès mais doit toujours faire l'objet d'une attention particulière, et vous pourriez affiner vos capacités d'analyse : ne vous précipitez pas, soyez précis mais concis.*				Un très bon trimestre qui vient clore l'année en beauté puisqu'on relève une hausse constante, félicitations ! Vous avez su faire preuve d'une belle aisance à l'écrit comme à l'oral, on salue vos efforts de participation., Bon courage pour la suite de vos études !*			
Histoire/Géographie	16,8*	12,5*	18,8*	3,8*	14,5*	11,9*	16,3*	5,7*	17,5*	13,4*	18,3*	8*
	Les résultats sont remarquables. Chadi fait preuve d'un grand sérieux et d'une réflexion précise et exigeante. Je le félicite pour son implication.*				Chadi réalise à nouveau un trimestre satisfaisant, résultat mérité de son sérieux et de son implication sans faille., Ne pas hésiter à intervenir dans le déroulement des cours afin de mutualiser des analyses.*				Chadi conclut avec brio une année marquée par le sérieux et la constance dans les apprentissages. Des capacités certaines et une finesse de bon augure, associées à des capacités d'adaptation aux circonstances particulières, qui augurent du meilleur pour la suite de ses études.*			
Langue vivante A : Anglais	17,7*	16,2*	18*	14,3*	16,5*	14,6*	16,8*	12,5*	16,6*	15,4*	17,7*	10,9*
	Excellent trimestre. Chadi est une élève agréable et sérieux. Bravo!*				Très bons résultats. Chadi est toujours aussi agréable et impliqué. Sa participation à l'orale est pertinente et son travail à l'écrit et de qualité., Continuez ainsi.*				Très bon résultats. Elève agréable et assidu. Toutes les activités langagières sont validées. Bravo.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,3*	13,6*	17,3*	11*	16,7*	13,8*	18*	10,2*	17,6*	15,2*	18,2*	12,2*
	Très bon trimestre. Chadi est un élève sérieux et motivé. Une participation régulière lui permettrait de mettre en pratique ses acquis et d'asseoir ses connaissances. Pour rappel, l'Expression Orale est une compétence à valider en Contrôle Continu en cours d'année.*				Très bon trimestre. Chadi a fourni un travail personnel sérieux et régulier. Cependant, il n'a pas tenu compte des conseils du T1 sur la nécessité d'une participation soutenue afin de mettre en pratique les acquis théoriques et de consolider les connaissances. Il faut y remédier., Il faut s'investir réellement en classe: en prenant la parole lors des débats, en participant de manière spontanée pour*				Un très bon trimestre grâce à un travail régulier et sérieux. Chadi est un élève méritant et motivé. Le niveau est très satisfaisant tant à l'oral qu'à l'écrit. Il ne faudra pas hésiter à participer de manière régulière et spontanée afin de se maintenir à un très bon niveau.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	15,5*	15,6*	17*	13*	15*	15,1*	16,7*	13,7*	15,3*	15,9*	17,7*	14*
	Bon travail.*				Travail sérieux et rigoureux. Continue ainsi.*				Trimestre tout à fait satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	18,8*	10,5*	18,8*	2,8*	17,2*	10,9*	17,8*	5*	19*	11,7*	19,7*	4,2*
	Élève studieux et impliqué, Chadi fournit un travail exemplaire en ce premier trimestre. Sa participation est toujours pertinente.*				Très bon trimestre. Le sérieux et le travail de Chadi sont exemplaires. Sa participation est toujours pertinente, elle pourrait être cependant plus fréquente., Il faut continuer ainsi.*				Excellent trimestre. Chadi est un élève agréable et motivé qui fournit un travail de qualité, tant à l'écrit qu'à l'oral. Bravo !, Continuez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,4*	12,3*	17,8*	5,8*	14,3*	13,3*	19,2*	5,6*	17,2*	12,3*	18*	5,2*
	Un bon trimestre. Chadi est un élève sérieux qui s'investit pendant les séances et dans son travail personnel.*				Un bon trimestre à nouveau. Chadi est un élève sérieux et travailleur., Continuer dans cette voie studieuse pour atteindre l'excellence.*				Une excellente année où Chadi a su progresser de septembre à juin, bravo ! Le travail distanciel a été suivi très rigoureusement et a été effectué avec application., Continuer les efforts entrepris.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,2*	13,1*	18,6*	8,7*	14,1*	12*	15,9*	7,4*	10,6*	13,4*	18,1*	6,1*
	Chadi est un élève bien impliqué en classe qui réagit avec finesse, il lui faut consolider l'utilisation des méthodes pour progresser.*				Chadi fournit un travail personnel de grande qualité, ses interventions en classe sont organisées et pertinentes., Il faut continuer à travailler avec méthode et rédiger avec plus de rigueur.*				Une implication systématique en classe et du travail personnel régulier., Il faudra veiller à l'écrit, à appliquer les méthodes de façon systématique pour progresser en terminale.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Chadi a fait preuve de sérieux et de rigueur dans la plupart des matières. Félicitations.				Trimestre de qualité, identique au précédent. Reste à s'investir à l'orale en Espagnol. Vous en êtes amplement capable. Félicitations.				Chadi a réalisé encore une fois un excellent trimestre. Son sérieux et son implication ont été salués par l'ensemble de professeurs. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre tant dans le travail que de l'attitude en classe, je te félicite ! Bravo.,Continue ainsi. Trimestre 2 : Quel plaisir d'avoir un élève comme Chadi en classe. Merci !	17,32	1	21
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un bilan positif. Chadi fait des efforts, la participation orale est appréciée,Les efforts sont à poursuivre. Trimestre 2 : Des résultats tout à fait satisfaisants ! Le travail est sérieux et efficace.,Maintenez vos efforts !	15,4	7	32
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et discipliné.,Poursuivez vos efforts.,Excellent ensemble. Trimestre 2 : Très bon ensemble. N'hésitez pas à participer, je suis persuadé que votre point de vue est intéressant.,Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et motivé en cours, ,Poursuivez vos efforts.	16,09	2	32
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un travail très sérieux, un oral très efficace ! Trimestre 2 : Bon ensemble, des qualités dans l'argumentation.,Maintenez vos efforts !	18	2	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un ensemble remarquable, Chadi est un élève sérieux et impliqué tant à l'oral qu'à l'écrit. Bravo!,Favorisez les écoutes en VOST ANGLAIS Trimestre 2 : Un excellent trimestre, Chadi dispose de grandes capacités qu'il utilise à bon escient. Ses productions écrites et orales sont de grande qualité. Bravo!,Continuez ainsi.	17,67	1	32
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire, dont la curiosité profite à toute la classe.,Continuez ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Chadi fait preuve d'un sérieux infaillible.,Continuez ainsi.	16,38	11	17
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Le travail est sérieux. Chadi est très actif en classe et sa participation est pertinente.,Continue ainsi. Trimestre 2 : Un très bon trimestre. Chadi est un élève agréable qui a fourni un travail sérieux et de grande qualité. Continue ainsi.	16,78	3	10
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Trimestre très satisfaisant. Chadi est un élève sérieux et investi en classe. Bonne participation lors des débats. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre. Chadi reste un élève sérieux et impliqué. Continuez ainsi.	15,45	5	18
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Bon niveau. Chadi est rigoureux et régulier dans son travail. Elève bien investi en travaux pratiques. Trimestre 2 : Très bon niveau. Des résultats en hausse. Excellent travail ce trimestre.	16,38	2	16
Philosophie	Trimestre 1 : Bon élève sérieux et appliqué.,Continuez comme cela. Trimestre 2 : Bon élève sérieux et motivé au travail constant et régulier. ,Continuez comme cela.	14,75	3	32
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Chadi a, à cœur de toujours donner le meilleur de lui même tant sur le plan théorique que pratique. Bravo Trimestre 2 : Excellent trimestre, comme souvent Chadi ne ménage pas ses efforts pour réussir. Bravo!	18,5	1	31

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève toujours extrêmement sérieux, impliqué et autonome, qui saura sans aucun doute possible se donner les moyens de sa réussite!

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Chadi AIT EKIOUI
N°757559

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en Terminale spécialités mathématiques et physique-chimie et inscrit en option mathématiques expertes au lycée La Salle Saint-Denis, je voudrais par cette lettre vous faire part de mes motivations à rejoindre votre classe préparatoire aux grandes écoles en MPSI.

Passionné par les sciences, j'envisage depuis longtemps un parcours scolaire scientifique basé sur les mathématiques ainsi qu'un projet professionnel d'enseignant-chercheur, je suis vivement intéressé par la formation que vous proposez au sein de votre établissement. Il s'agit en effet, de la première étape à la réalisation de mon projet.

Je suis enthousiaste à l'idée de découvrir les mathématiques sous un angle différent et abstrait mais aussi à l'idée d'étudier les domaines de la physique et de l'informatique plus en profondeur.

C'est avec curiosité et appétence que je me suis inscrit au concours général de mathématiques.

La qualité de l'enseignement de votre prestigieux établissement est l'opportunité de développer des compétences que j'estime essentielles telles que la rigueur et le goût de l'effort. En outre, c'est une expérience qui me permettra d'accroître mon appétence pour les matières scientifiques. Enfin, je pense avoir à vos côtés toutes les chances d'atteindre mon objectif, grâce à votre formation d'excellence.

En espérant avoir l'honneur d'intégrer votre établissement, je vous prie d'agréer, madame, monsieur, l'expression de mes sentiments les plus sincères.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **26**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **25491**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**