


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°296936 | Mme UNDERWOOD Pauline | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Louis De Broglie [0781861Z] - Marly-le-Roi / Classe:T-A / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 15/02/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045427388 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,6 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,5 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,34 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 16,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|---|--|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | T-A |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | J'ai participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) en classe de 3ème J'ai effectué un stage chez un vétérinaire |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais régulièrement du babysitting.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) en classe de 3ème. Je suis éco-déléguée suppléante de ma classe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage chez un vétérinaire qui m'a permis de découvrir ce métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'équitation (galop 5). J'ai fait de la natation pendant 6 ans dont 2 ans de compétitions et je possède le PE40 de plongée sous-marine. J'ai beaucoup voyagé (USA, Angleterre, Finlande, Espagne, Irlande, Italie, Allemagne, Tchécoslovaquie, Grèce, Ecosse, Belgique). Tous ces voyages m'ont permis de découvrir différentes cultures et diverses langues. Je possède la double nationalité française et belge. Je m'intéresse à la culture Coréenne. J'ai fait un séjour linguistique en Irlande.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|--|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi | |
| | - 78 Yvelines | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Louis De Broglie [0781861Z] -Marly-le-Roi | |
| | - 78 Yvelines | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 78 Yvelines | |
| Année 2017/2018 | | Quatrième |
| Scolarité | Française | |
| | - 78 Yvelines | |
| Année 2016/2017 | | Cinquième |
| Scolarité | Française | |
| | - 78 Yvelines | |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 19* | 18,58* | 20* | 15,5* | 16* | 16,75* | 20* | 12* |
| | Excellent trimestre, le travail est de grande qualité.* | | | | Très bon trimestre, élève sérieuse et investie dans sa progression.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 14* | 15,22* | 20* | 10* |
| | N* | | | | Bon travail !* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,3* | 16,31* | 18,67* | 13* | 16,43* | 15,98* | 18,52* | 12,64* |
| | Très bon trimestre. Élève sérieuse et investie.* | | | | Très bon trimestre. L'investissement et le travail sont de qualité.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,56* | 13,93* | 17,56* | 0* | 14,89* | 14,32* | 17,56* | 9,89* |
| | Elève sérieuse et toujours bien impliquée dans le travail demandé : bon bilan* | | | | De bons résultats grâce à un travail régulier et approfondi. Bravo* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,7* | 14,54* | 18,7* | 11,7* | 15,3* | 16,6* | 19,6* | 12,4* |
| | Sérieuse, constante dans l'effort, soucieuse de bien faire. Des capacités indéniables à exploiter davantage.* | | | | un très bon esprit, de la motivation et un sérieux indéfectible; une curiosité intellectuelle* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 16,72* | 20* | 9* | 16* | 16,32* | 20* | 10,5* |
| | Très bonne participation, travail très sérieux, il faut continuer ainsi.* | | | | Travail très sérieux, un très bon trimestre, il faut continuer ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,29* | 12,52* | 16,21* | 7,27* | 14* | 12,76* | 18,43* | 5,2* |
| | Un premier trimestre parfaitement sérieux aux résultats corrects et vous êtes capable de progresser.* | | | | Des progrès et des résultats tout à fait satisfaisants au deuxième trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14* | 13,22* | 19,5* | 1* | 13,64* | 13,32* | 19,3* | 5,88* |
| | Un bon trimestre, travail sérieux et d'une grande régularité. Poursuivez.* | | | | Un ensemble satisfaisant, le travail est régulier et de bonne qualité.* | | | |
| Philosophie | 12* | 11,82* | 18,6* | 4* | 12,8* | 12,25* | 18,4* | 7* |
| | Un début d'année très convenable. Vous êtes en bonne voie pour progresser.* | | | | Un assez bon trimestre. Vous avez les moyens d'aller plus loin encore.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,83* | 14,5* | 19,12* | 7,15* | 15,89* | 14,82* | 19,32* | 9,5* |
| | Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et un investissement sans faille. Félicitations Pauline!* | | | | C'est un excellent trimestre. Élève très sérieuse et investie. Félicitations Pauline !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Travail tout à fait satisfaisant dans toutes les disciplines. Pauline est une élève sérieuse et soucieuse de bien faire. Nous vous félicitons. | | | | Un investissement très régulier, du sérieux et des résultats très satisfaisants. Nous vous félicitons. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 17,17* | 20* | 11,67* | 18,57* | 18,59* | 20* | 16* |
| | très bon semestre* | | | | très bon semestre* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,1* | 12,82* | 18,2* | 6,9* | 18,2* | 15,45* | 19,3* | 9,2* |
| | Très bon travail. Elève sérieuse et investie. Il faut poursuivre sur cette voie.* | | | | Excellent bilan ce semestre. Elève très sérieuse et impliquée. Nous vous félicitons.* | | | |
| Français | 12,5* | 11,16* | 18* | 4,38* | 13,47* | 11,7* | 18,16* | 3,21* |
| | Un travail toujours sérieux et régulier. Votre attitude positive devrait vous permettre de progresser pour développer avec plus de rigueur vos analyses à l'écrit.* | | | | Bon trimestre grâce à votre implication en cours et votre sérieux. Un bilan très positif.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,34* | 13,36* | 17,95* | 9,03* | 14,83* | 13,69* | 18,58* | 7,5* |
| | Un semestre tout à fait satisfaisant pour Pauline. Elle montre des capacités à l'écrit, qui sont encore perfectibles. L'oral doit être mieux travailler, cela vous permettrait de gagner en confiance.* | | | | Un semestre très satisfaisant. Pauline est une élève sérieuse qui s'implique dans son travail. Un bilan positif !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,4* | 14,86* | 19,5* | 9,3* | 18,9* | 15,69* | 19,3* | 11,6* |
| | Très bon semestre. Une attitude exemplaire et un grand sérieux. Continuez ainsi.* | | | | Un excellent semestre à tout point de vue : travail, résultats et participation. Je vous félicite !* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17* | 16,75* | 20* | 12* | 16* | 16,05* | 20* | 12,5* |
| | Bonne participation, travail sérieux, il faut continuer ainsi.* | | | | Très bon semestre. Travail très sérieux. Bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,5* | 12,96* | 19,5* | 7* | 16* | 12,82* | 20* | 4,5* |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| | De très bon résultats. Du sérieux et de l'implication. Mes compliments.* | | | | Un très bon semestre, avec un sérieux maintenu malgré les circonstances et une participation orale qui progresse. Mes félicitations.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 12,47* | 19,5* | 6* | 14,4* | 11,56* | 18,5* | 2,1* |
| | Très bon trimestre, de l'investissement, continuez ainsi en participant davantage.* | | | | Très bon semestre, excellente participation ! Pauline est un élément moteur dans la classe ce semestre, et toujours beaucoup d'implication et de sérieux.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,38* | 14,46* | 19,22* | 8,61* | 16,81* | 15,2* | 19,72* | 10,06* |
| | Très bon semestre.* | | | | Excellent trimestre. Une très bonne implication lors des séances. Félicitations !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon semestre. Du sérieux et de l'implication. Nous vous complimentons. | | | | Un excellent semestre. Des progrès dans de nombreuses disciplines. Avec toutes nos félicitations. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Sérieuse, constante dans l'effort, soucieuse de bien faire. Des capacités indéniables à exploiter davantage. Trimestre 2 : un très bon esprit, de la motivation et un sérieux indéfectible; une curiosité intellectuelle Mérite de réussir. | 15 | 14 | 23 |
| Physique-Chimie Spécialité | De très bons résultats. Élève très sérieuse et investie. | 15,86 | 8 | 34 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Elève sérieuse et toujours bien impliquée dans le travail demandé : bon bilan Trimestre 2 : De bons résultats grâce à un travail régulier et approfondie. Bravo | 14,23 | 15 | 34 |
| Philosophie | Un plutôt bon ensemble à l'écrit. De l'intérêt et de l'implication. Bilan très positif. | 12,4 | 15 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Du sérieux et de la persévérance qui ont permis des progrès tout au long de l'année scolaire. Les résultats sont devenus très satisfaisants. | 12,65 | 13 | 27 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bon travail ! | 14 | 20 | 32 |
| Langue vivante B : Espagnol | Très bonne participation, travail très sérieux. | 15,75 | 16 | 25 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre, le travail est de grande qualité. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève sérieuse et investie dans sa progression. | 17,5 | 15 | 32 |
| Enseignement scientifique | De très bons résultats. L'investissement et le travail sont de qualité. | 16,37 | 14 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Un bon ensemble, le travail est très régulier et de bonne qualité. | 13,82 | 15 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Eco-délégué suppléant | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un ensemble sérieux avec de très bons résultats. Doit réussir dans la voie choisie. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Pauline UNDERWOOD
N°296936

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En classe de Terminale au Lycée Louis de Broglie à Marly le Roi, en spécialités Mathématiques, Physique-chimie et option Maths expertes, j'ai pour objectif l'année prochaine d'intégrer une classe préparatoire MP.

En effet, j'ai pour projet de devenir ingénieur avec une spécialisation dans le domaine de l'optique. Une passion m'anime depuis plusieurs années, l'observation des planètes de notre système solaire. Je suis également curieuse quant à la réalisation et à l'évolution des télescopes, des lunettes astronomiques et plus précisément de leurs lentilles.

Je postule dans votre établissement car je souhaiterais me préparer dans les meilleures conditions à l'intégration d'une école d'ingénieur telle que SupOptique. Sérieuse, motivée, autonome, je suis capable d'assumer une charge de travail importante afin de réussir dans cette formation très exigeante.

Ayant déjà participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation, j'ai un aperçu de ce que peut être un concours. Mais au delà du travail nécessaire, de la confrontation à des pairs et de la gestion du stress, le CNRD m'a permis de développer ma culture historique et d'en tirer des enseignements encore plus utiles aujourd'hui.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature, vous assure de ma très grande motivation et vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, ma sincère considération.

Pauline Underwood

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**