


N°359553	Mme AWAD Noha	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charles De Gaulle [0932031C] - Rosny-sous-Bois / Classe: T C / Série: Générale		
Né(e) le: 30/09/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046754711 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,67
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	T C
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Le temps d'une après-midi, j'ai eu l'occasion de donner des cours particuliers, dans le service de jeunesse de ma ville, aux jeunes enfants de ma ville en difficulté. Au lycée, j'ai le réflexe de venir en aide à mes camarades dans le besoin.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Avec un groupe d'amis, nous avons mis en place une association qui vient en aide aux personnes les plus démunies, en récoltant des fonds, nous avons pu distribuer des denrées alimentaires aux personnes dans le besoin. Qui plus est, je suis venue en aide, le temps d'une demi-journée, à l'association "Vestiboutique" durant laquelle j'ai pu tirer des vêtements, et les distribuer à des prix minimes aux personnes dans le besoin. En seconde et en première, je me suis portée volontaire pour être déléguée de ma classe, à ce poste, j'ai pu développer une aisance à l'oral, une maturité, et prendre le réflexe de représenter, diriger une équipe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Dans le cadre, de l'atelier de recherche "MATH.en.JEANS" j'ai pu échanger avec le chercheur Cyril Demarche et un étudiant de l'école Polytechnique ; pour ensuite présenter mes recherches mathématiques (tout en travaillant en groupe) à des chercheurs, des professeurs, des élèves au sein de l'université Paris Saclay. Par ailleurs, j'ai eu la chance d'assister au cours "grands enjeux contemporains" dans l'Université Paris Dauphine, ainsi que de participer à l'après-midi des lycéennes, durant laquelle j'ai pu rencontrer des femmes telles que Cynthia Faure (Data Scientist) ou encore Cristina Toninelli (chercheuse et directrice du CNRS) qui ont été une source d'inspiration pour mon projet d'orientation. Qui plus est, j'ai pu assister à la journée des sciences à l'école Polytechnique, et être en contact avec de multiples chercheurs, polytechniciens. Finaliste du concours d'éloquence de mon lycée, cette expérience m'a permis de développer une aisance à l'oral. De surcroît, le stage sur l'utilisation de Python auquel j'ai participé grâce à l'association science ouverte, m'a aidé à découvrir le monde de l'informatique. Le stage que j'ai pu effectuer en Pharmacie à Usage Intérieur (PUI), m'a permis de découvrir le milieu médical de l'intérieur, en étant en contact direct avec les personnes les plus vulnérables telles que les personnes âgées.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Faire partie du parcours "Cordée de la réussite" m'a permis de renforcer mon niveau en mathématiques et en anglais. Depuis l'année de seconde, je fais partie de l'Association Sportive (AS) de mon lycée. De surcroît, pratiquer pendant trois ans la natation m'a permis de développer une certaine volonté de réussir, une détermination. Pendant deux années, j'ai pu pratiquer le basket en club, ce qui a pu développer en moi une attirance pour le basket américain. En pratiquant le patinage artistique en club, j'ai pu également développer mon côté artistique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
		- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Charles De Gaulle [0932031C] -Rosny-sous-Bois
		- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13,5*	13,01*	18,25*	8,5*
	Noha adopte une attitude très positive en EPS, des efforts sont fournis. Autonome, lucide et réfléchi, il faut poursuivre dans cette voie.*			
Enseignement moral et civique	17,5*	14,28*	18*	10*
	Excellent trimestre. Très bonne implication dans les travaux demandés, et bonne compréhension des enjeux abordés.*			
Enseignement scientifique	17,26*	13,31*	18,3*	7,45*
	Très bon semestre, travail précis et de qualité. Bravo ! Très bon ensemble. Tu cherches toujours à progresser, c'est remarquable.*			
Histoire/Géographie	12*	10,21*	17,2*	4*
	Résultats assez satisfaisants et en progrès tout au long du semestre. L'implication et l'autonomie sont remarquables, et vos analyses gagnent en pertinence et en précision. Poursuivez.*			
Langue vivante A : Anglais	16,21*	13,97*	17,09*	10,02*
	Très bon semestre. Le travail est sérieux à l'écrit comme à l'oral, la participation a été bonne en début d'année, puis timide en milieu de semestre pour redevenir régulière en fin de trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17*	10,75*	18*	6*
	Très bon semestre. Elève autonome. Capable d'efforts soutenus et assurant des interventions construites et pertinentes. Bonne maîtrise de la LVB. Travail sérieux à poursuivre.*			
Mathématiques Expertes	16*	14,29*	20*	10*
	Très bon niveau. Excellent élève, motivée qui fournit un travail sérieux et de qualité et qui obtient de très bons résultats (malgré parfois de petites étourderies)*			
Mathématiques Spécialité	15,67*	8,6*	18,13*	3,38*
	Résultats satisfaisants et en progrès tout au long du semestre. Elève sérieuse et travail régulier.*			
Philosophie	14,6*	11,49*	15,2*	8,18*
	Un semestre très satisfaisant et en progrès constants. L'ensemble témoigne d'une belle curiosité et d'une indéniable implication dans la pensée. En classe, votre sérieux est irréprochable, et vos remarques toujours pertinentes. Continuez ainsi, c'est très prometteur !*			
Physique-Chimie Spécialité	10*	8,5*	15*	2,5*
	Noha est une élève sérieuse avec une volonté de réussite. Poursuivez vos efforts, vous pouvez progresser davantage.*			
Appréciation du conseil de classe	Semestre très satisfaisant. Votre implication dans le travail et votre maturité vous ont permis d'accomplir des progrès dans toutes les disciplines. Bravo ! Continuez ainsi. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,3*	19*	11*	20*	20*	20*	20*	D*	N*	N*	N*
	Très bon trimestre, continue ainsi.*				Nos installations sportives ayant été fermées soudainement en plein cycle d'enseignement la note correspond à l'investissement et au sérieux et non aux compétences motrices qui n'ont pu être évaluées ce trimestre.*				Noha est très sérieuse et investie en EPS, son attitude est exemplaire.Elève non notée car la classe n'a pu suivre qu'un seul cours d'EPS ce trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Non noté*				N*				N*			
Enseignement scientifique	16,6*	12,8*	16,9*	9,1*	17*	13,8*	17,5*	5,3*	16,4*	14,3*	18*	8,9*
	C'est un très bon ensemble. Le travail est sérieux et assez régulier. Elève sérieuse et studieuse. Je l'encourage à poursuivre ses efforts. Bonne implication en classe. Du sérieux et de la régularité dans les apprentissages : c'est un ensemble très satisfaisant. Poursuis ainsi.*				Un excellent trimestre dans la continuité du premier. Le travail est toujours de qualité. Il faut poursuivre avec cette attitude. Tu maintiens un très bon niveau ce trimestre. La participation en classe est active et constructive. Je t'encourage à poursuivre ainsi.*				Un très bon trimestre pour clore une très bonne année. Elève sérieuse et investie. Bravo! Très bon ensemble à l'image de ton année. Félicitations Noha!*			
Français	13*	11,5*	16,3*	8,2*	13,9*	12,1*	16,7*	8,3*	14,9*	11,9*	18,3*	5,3*
	Résultats satisfaisants et réguliers. Elève sérieuse.*				Résultats satisfaisants. Elève très sérieuse. Continuez ainsi.*				Des résultats satisfaisants, une grande implication et beaucoup de sérieux.*			

Histoire/Géographie	13*	10,6*	18*	6*	13,5*	10*	16*	0*	12,2*	8,7*	17,8*	0*
	Travail très sérieux. Résultats assez satisfaisants dans l'ensemble. Portez vos efforts sur l'application des méthodes.*				Des bons résultats en général, quoiqu'irréguliers. Il faut continuer à travailler pour consolider les méthodes.*				Les résultats sont satisfaisants, mais l'écrit mérite encore d'être approfondi et les analyses doivent être plus rigoureuses.*			
Langue vivante A : Anglais	18,9*	13,9*	19,9*	2,9*	17,7*	13,5*	18,2*	1,8*	18,8*	15,5*	20*	1,8*
	Bravo!Élève studieuse et motivée.Bonne participation.Continue ainsi!*				Bien.Continue ainsi!*				Bravo!Élève sérieuse et motivée.Continue ainsi!*			
Langue vivante B : Espagnol	16,4*	8,2*	16,4*	,3*	17,7*	9,6*	17,7*	4*	15,7*	8,6*	15,7*	0*
	Très bon trimestre. Du sérieux et des prestations orales de qualité. Efforts à maintenir.*				Très bon trimestre. Bonne participation et un oral de qualité. Poursuis ainsi!*				Très bons résultats. Une expression orale très satisfaisante et des capacités d'analyse. Il faudra maintenir les efforts.*			
Mathématiques Spécialité	15,5*	8,1*	15,5*	2,3*	14,8*	8,8*	15,2*	0*	13,8*	10,6*	17,8*	3,3*
	Des bons résultats fruits d'un travail sérieux, rigoureux, et soutenu. Poursuivez vos efforts. Félicitations!*				De très bons résultats ce trimestre fruits d'un travail sérieux et régulier ; ainsi qu'une très bonne participation perspicace. Poursuivez ainsi.*				Des bons résultats fruits d'un travail sérieux et rigoureux toute l'année. Poursuivez ainsi.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,8*	9,9*	16,7*	3,8*	11,5*	9,8*	16,5*	2,5*	11*	9,1*	17,9*	2,3*
	Elève sérieuse et appliquée. Les résultats sont en progrès constant.Ensemble convenable.*				Elève sérieuse et appliquée, mais l'ensemble des résultats reste fragile.*				Ensemble sérieux. Bilan assez satisfaisant sur l'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,5*	13,1*	18,2*	7,8*	16,1*	13,4*	19,1*	6,1*	17,2*	13,3*	18,7*	5,5*
	Trimestre satisfaisant et en progrès sur les écrits qui sont de plus en plus rigoureux et argumentés. Noha est une élève sérieuse qui a le souci de comprendre et de progresser. Il faut poursuivre en ce sens !*				Très bon trimestre. Tu es sérieuse et active face au travail proposé en classe. Le travail personnel est régulier et rigoureux et les écrits progressent. La participation orale est aussi plus soutenue. Poursuis en ce sens !*				C'est de nouveau un excellent trimestre venant clore une excellente année en 1ère spécialité SVT. Elève sérieuse et rigoureuse, tu tiens compte des conseils donnés pour sans cesse progresser. Félicitations !*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats très satisfaisants et en progrès. Vous montrez une bonne implication et beaucoup de sérieux. Continuez ainsi.				Un très bon trimestre grâce à votre participation et votre grand sérieux. Poursuivez ainsi.				Trimestre et année très satisfaisants. Noha est une élève sérieuse et investie.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Excellent trimestre. Très bonne implication dans les travaux demandés, et bonne compréhension des enjeux abordés.	17,5	4	15
Mathématiques Spécialité	Résultats satisfaisants et en progrès tout au long du semestre. Élève sérieuse et travail régulier. Très bon niveau. Excellente élève, motivée qui fournit un travail sérieux et de qualité et qui obtient de très bons résultats (malgré parfois de petites étourderies).	15,67	2	28
Langue vivante B : Espagnol	Très bon semestre. Elève autonome. Capable d'efforts soutenus et assurant des interventions construites et pertinentes. Bonne maîtrise de la LVB. Travail sérieux à poursuivre.	17	2	25
Langue vivante A : Anglais	Très bon semestre. Le travail est sérieux à l'écrit comme à l'oral, la participation a été bonne en début d'année, puis timide en milieu de semestre pour redevenir régulière en fin de trimestre.	16,21	2	21
Mathématiques Expertes (facultatif)	Très bon niveau. Excellente élève, motivée qui fournit un travail sérieux et de qualité et qui obtient de très bons résultats (malgré parfois de petites étourderies).	16	4	14
Histoire/Géographie	Résultats assez satisfaisants et en progrès tout au long du semestre. L'implication et l'autonomie sont remarquables, et vos analyses gagnent en pertinence et en précision. Poursuivez.	12	8	32
Enseignement scientifique	Très bon semestre, travail précis et de qualité. Bravo ! Très bon ensemble. Tu cherches toujours à progresser, c'est remarquable.	17,26	3	32
Philosophie	Un semestre très satisfaisant et en progrès constants. L'ensemble témoigne d'une belle curiosité et d'une indéniable implication dans la pensée. En classe, votre sérieux est irréprochable, et vos remarques toujours pertinentes. Continuez ainsi, c'est très prometteur !	14,6	2	32
Education Physique et Sportive	Noha adopte une attitude très positive en EPS, des efforts sont fournis. Autonome, lucide et réfléchi, il faut poursuivre dans cette voie.	13,5	14	33
Physique-Chimie Spécialité	Noha est une élève sérieuse avec une volonté de réussite. Poursuivez vos efforts, vous pouvez progresser davantage.	10	6	17

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : EDC 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieuse, impliquée et autonome, qui a su faire preuve de belles capacités d'analyse et d'une indéniable curiosité. Elle est apte à réussir dans les filières sélectionnées, et l'ensemble de l'équipe pédagogique soutient sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Noha AWAD
N°359553

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

L'étude des spécialités mathématiques, physique chimie et à l'option maths expertes m'a permis de développer de solides compétences scientifiques que je souhaite renforcer au sein de votre formation.

La résolution de problématiques scientifiques que ce soit analytiquement, numériquement ou expérimentalement est une activité qui me passionne. J'ai d'ailleurs eu la chance de pratiquer cette passion au sein de l'atelier de recherche mathématique "MATH.en.Jeans" de mon lycée. Cet atelier m'a permis d'explorer l'aspect ludique des sciences, et particulièrement celui des mathématiques.

Finaliste du concours d'éloquence de mon lycée, cette expérience m'a permis d'améliorer mon expression orale, ce qui sera un avantage pour les khôlles.

De plus, la spécialité SVT que j'ai suivie en première m'a permis de développer des qualités rédactionnelles que je saurais mettre en application dans des disciplines telles que la philosophie.

Qui plus est, la visite, lors de la fête de la science, de l'École Polytechnique m'a motivé à intégrer une école d'ingénieur prestigieuse ; ambition qui serait possible grâce à une formation aussi exigeante que la vôtre. L'informatique jouant un rôle majeur dans votre formation, le stage sur l'utilisation de Python auquel j'ai participé grâce à l'association Science Ouverte, me conférera un avantage certain.

Dans l'espoir d'un retour favorable de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**