# N°811222 M. EDMOND Gabriel Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] - Fort-de-France / Classe:TGA / Série:Générale Né(e) le: 17/06/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation au Bac : 01846388344 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846388344 / Série : Série Générale							
Académie : Martinique								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain						
		Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde Contemporain						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	11						
	Français oral	16						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,6						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,9						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais monde Contemporain)	14,6						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9						
Enseignements optionnels								
	Mathematiques expertes	Inscrit						

(*)	Ces r	otes ont ét	té remon	tées de	la base	e natio	nale d	es co	ncours	et ex	amen	5.						

Scolarité actuelle	

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française							
Type de formation Terminale							
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France						
- 972 Martinique							
Classe	TGA						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)							
Détails	J'ai obtenu le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique, mention Très bien en 2021.						

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au cours de ma scolarité au lycée, j'ai participé à différentes actions caritatives.

En classe de Seconde, j'ai passé une journée en Ehpad et participé à diverses activités avec des résidents comme la messe.

J'ai également pu travailler dans une boutique de vêtements pour personnes défavorisées.

En classe de Première, j'ai choisi de devenir membre du COPIL (Comité de pilotage) de mon lycée. Au sein du COPIL, nous menons des opérations de solidarité.

Par exemple, nous avons organisé des opérations de sensibilisation d'aide aux personnes défavorisées en organisant des collectes aux périodes de Noël. En classe de Terminale, j'ai eu l'opportunité de participer à la 21ème Opération Pays Propre, consistant à ramasser les détritus de toutes sortes dans le sud de la Martinique.

# Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de Troisième, j'ai effectué un stage de découverte de l'entreprise à la Direction des Services de la Navigation aérienne à l'aéroport Aimé Césaire de Martinique. Ce stage m'a permis de découvrir un large panel de métiers de l'aéronautique ou en lien avec ce secteur d'activité tels que les métiers du contrôle de la navigation aérienne mais aussi les autres corps de métiers en dehors de la DGAC comme par exemple le Bureau Régional d'informations et d'Assistance au Vol, la Sécurité Civile ou encore la Brigade de Gendarmes de Transport Aérien.

Ce stage de découverte m'aura permis de confirmer mon projet d'orientation mais aussi de renforcer ma détermination à exercer un métier dans le secteur aéronautique.

À l'issue de ce stage, en classe de Première, j'ai préparé le Brevet d'Initiation Aéronautique option anglais que j'ai obtenu mention Très bien.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

De 3 à 14 ans, j'ai pratiqué la natation, un sport qui m'a énormément apporté. En effet, ce sport exige de la persévérance et le dépassement de soi.

En parallèle, j'ai pratiqué le judo jusqu'à mon entrée au collège. Le judo m'a transmis deux valeurs essentielles : le respect d'autrui et la maîtrise de soi. Ce sport m'a également appris à canaliser mon stress.

De plus, j'ai pratiqué la planche à voile et ai eu une pratique occasionnelle du surf. Ces deux activités nautiques m'ont appris à devenir autonome.

En Octobre 2018, j'ai effectué un séjour d'une semaine à New York en famille.

En Juillet 2019, j'ai séjourné chez une famille latino-américaine à Miami, ce qui m'a permis de développer mes compétences en anglais mais également en espagnol.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation Première							
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France						
	- 972 Martinique						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Joseph De Cluny [9720063L] -Fort-de-France
	- 972 Martinique

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 972 Martinique

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre								
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.					
Education Physique et Sportive	16,5*	15,58*	20*	12*					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Elève sérieux et motivé	é. Bon ensemble.*							
Enseignement moral et civique	14*	15,39*	17,5*	13,75*					
	Assez bon semestre, u	ın travail sérieux.*							
Enseignement scientifique	13,35*	13,01*	16,98*	9,85*					
	Assez bon semestre.*								
Histoire/Géographie	12,88*	12,32*	18,7*	7,75*					
	Des progrès en cours de semestre, assez bon résultats d'ensemble; poursuivez vos efforts.*								
Langue vivante A : Anglais	12,17*	11,29*	17,83*	6,33*					
	Ensemble correct mais perfectible avec un travail plus rigoureux. Accentuez vos efforts!*								
Langue vivante B : Espagnol	14,25*	14,08*	19,75*	6*					
	Bon semestre ,résultats satisfaisants.*								
Mathématiques Expertes	16,5*	14,46*	19,3*	8,7*					
	Participation active et de qualité. Le travail est sérieux et les résultats sont bons. Efforts à poursuivre.*								
Mathématiques Spécialité	15,93*	12,36*	18,61*	4,61*					
	Attitude constructive. L'investissement est efficace. Les résultats sont très bons.*								
Philosophie	12,38*	12,81*	15,88*	9,63*					
	Elève sérieux et intéressé .Bonne participation .Ensemble correct .Soutenez l'effort !*								
Physique-Chimie Spécialité	15,71*	13,66*	17,76*	9,29*					
	Bon semestre, l'attitude en classe est particulièrement pertinente et positive. Continuez ainsi.*								
Appréciation du conseil de classe	Bon semestre, élève Continuez ainsi.	e sérieux et motivé.							

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	15*	15*	18*	12*	14,5*	14,2*	18*	12*		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Sérieux et mo	tivé. Bons résul	tats.*	•	Sérieux et mot	tivé. Ensemble	satisfaisant.*	•		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12,6*	14,7*	17,4*	12,1*		
	N*				Les capacités l'appropriation	orales sont end des connaissa	core à travailler nces. Ensemble	ainsi que e moyen.*		
Enseignement scientifique	15,8*	15,3*	19,2*	11,7*	13,9*	14,6*	19,3*	9,1*		
	Très bons rési	ultats, n'hésitez	pas à participe	r davantage.*	Travail sérieux	, les résultats s	ont corrects.*			
Français	15*	13,8*	16,7*	11*	13,7*	13,9*	18,3*	9,2*		
	Elève sérieux, satisfaisante.	de bons résulta I faut poursuivre	ats. La participa e ainsi.*	tion est			ns l'ensemble, i			
Histoire/Géographie	13,4*	12,6*	18,5*	8,7*	11,4*	12,3*	17,8*	6,6*		
	Des résultats i	éguliers, un en	semble satisfais	sant.*		ensible des résultats ce semestre. L'investissemendre ; cependant, l'ensemble demeure correct.*				
Langue vivante A : Anglais	15,3*	14,8*	18,3*	10*	15,6*	15,5*	18,6*	11,5*		
	Bon début. Elé cap !*	eve volontaire q	ui s'investit à l'o	ral. Gardez le		semble satisfais rodigués . C'es	sant. Elève volc t bien !*	ontaire, attentif		
Langue vivante B : Espagnol	11,1*	13,2*	18,8*	7,7*	14,4*	14,9*	20*	6,8*		
			éguliers. Un invecond semestre		Ensemble corr	ect. Bonne pro	gression ce sei	mestre.*		
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5*	14,6*	18,8*	11,1*	13,4*	13,4*	17*	9,3*		
			nalgré une partion pliqué. Continu		un peu Résultats en baisse. Élève sérieux et plutôt appliqué participation orale est plus régulière mais elle ne doit laisser place aux bavardages. Il faut revoir les cours régulièrement.*					
Mathématiques Spécialité	16,9*	16,3*	19,9*	9,3*	18*	17*	19,5*	12,2*		
		nestre, les résuli ivé, poursuivez	tats sont satisfa ainsi !*	isants. Elève	Excellent semestre, les résultats sont satisfaisants. Vo avez fourni un travail sérieux toute l'année. Poursuivez efforts l'an prochain !*					

Physique-Chimie Spécialité	16,9*	14,4*	18,3*	8,4*	13,3*	14,2*	18,4*	9,8*		
		des compéten	niveau d'ensem ces exigibles. T ntinuez*		Ensemble satisfaisant. Bon investissement en classe. Travail de qualité.*					
Appréciation du conseil de classe	Elève sérieux	k. Bon semes	tre. Poursuive		Résultats satisfaisants dans l'ensemble. Poursuiv vos efforts l'an prochain sans vous relâcher.					

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	classer	(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Sérieux et motivé. Bon ensemble.	16,75	8	35
Enseignement moral et civique	Un travail sérieux, bon investissement.	14	26	34
Physique-Chimie Spécialité	Travail très sérieux, élève compétent qui participe positivement.Belle progression sur l'année. Bon niveau en sciences.	14,6	4	28
Mathématiques Spécialité	Attitude constructive. L'investissement est efficace. Les résultats en progrès sur l'année sont très bons.	16,64	5	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Participation active et de qualité. Le travail est sérieux et les résultats sont bons.	16,83	5	23
Histoire/Géographie	Un potentiel assez bien exploité. Elève capable de réussir.	12,44	14	34
Enseignement scientifique	A fait preuve d'investissement dans la discipline.	13,4	13	34
Philosophie	Elève intéressé, volontaire. Travail et résultats corrects .	12,25	25	34
Langue vivante A : Anglais	Travail et résultat d'ensemble satisfaisants. Elève volontaire, sérieux et investi dans les apprentissages.	13,25	13	34
Langue vivante B : Espagnol	Des résultats satisfaisants. Elève volontaire.	14,25	16	34

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Elève impliqué dans la vie associative de	
l'établissement, assurant la promotion et la mise en œuvre d'évènements à	
caractère culturel, sportif, caritatif, pastoral,	

# Appréciation du chef d'établissement :

Bon niveau d'ensemble. Dispose des qualités requises en terme de capacité de travail et de motivation pour une poursuite d'étude dans la formation choisie;

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon				

#### Projet de formation motivé (Saisie le:07/03/2022)

# Gabriel EDMOND N°811222

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en Terminale générale avec les spécialités Mathematiques, Physique-Chimie ainsi que l'option mathématiques expertes au Lycee Saint-Joseph de Cluny de Fort-de-France en Martinique, j'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature pour votre formation en CPGE voie MPSI au Lycée Fénelon.

Au cours de ma scolarité, j'ai toujours été intéressé par les matières scientifiques. En classe de terminale, j'ai donc participé au Test Tescia. En outre, mes choix de spécialité sont orientés vers mon projet professionnel.

Un stage de découverte de l'entreprise en classe de Troisième à la Tour de contrôle de Martinique, et des vols d'initiation aux commandes n'ont fait que renforcer ma détermination à exercer un métier dans le secteur aéronautique. De ce fait, j'ai préparé et obtenu le Brevet d'Initiation Aéronautique option Anglais mention Très Bien.

De plus, j'ai une pratique sportive régulière (natation, judo, planche à voile). Ces activités extra-scolaires m'ont inculqué persévérance, rigueur et autonomie.

La classe de MPSI de votre lycée a retenu toute mon attention pour sa méthode de travail. La rigueur et de solides connaissances scientifiques m'aideront à devenir pilote ou ingénieur en aéronautique. Conscient du rythme exigeant et soutenu de ces deux années de CPGE, je reste motivé et déterminé à intégrer cette formation afin d'atteindre mes objectifs.

Salutations distinguées,

Gabriel EDMOND

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :6845

Elligibilité:Non Eligible

### Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) :39464

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille :0

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur :0