


N°396578	M. LASORNE Gaspard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T-EME / Série:Générale		
Né(e) le: 05/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845020762 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	10
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,4
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T-EME
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis durant cette année de terminale la formation "Prépa Ingé" proposée par mon lycée. Les matières enseignées sont : Mathématiques (30 heures), Physique (30 heures), Algorithmique (30 heures), Chimie (30 heures). Mon lycée ne propose pas la spécialité NSI mais j'ai par ailleurs suivi l'enseignement proposé par TUMO, école de création numérique de la ville de Paris et de nombreuses formations en ligne de manière autodidacte.

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis le collège, j'ai très régulièrement aidé ceux de mes camarades qui rencontraient des difficultés, en particulier dans les matières scientifiques. J'ai pu ainsi mettre à profit du plus grand nombre les quelques facilités que je peux avoir dans ces domaines, ce qui a toujours été pour moi une grande source de satisfaction. Cette année, je suis également le tuteur d'un élève de première de mon établissement à qui j'apporte mon soutien en mathématiques et physique chimie. Je lui explique les notions qu'il a du mal à assimiler et lui donne par ailleurs des conseils méthodologiques. Par ailleurs, dans le cadre extra-scolaire, je prends souvent en charge l'organisation des sorties entre amis, qu'il s'agisse de séances de sport (course à pied ou musculation par exemple) ou de sorties dans des lieux de loisirs. Ceux qui m'entourent savent qu'ils peuvent compter sur mon sérieux et mon dynamisme.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au début de l'épidémie du COVID 19 et suite à la décision de fermer les marchés pour éviter la propagation du virus, j'ai apporté mon soutien au boucher chez qui mes parents ont l'habitude de s'approvisionner. Ce commerçant avait décidé de mettre en place des livraisons à domicile. J'ai développé pour lui un site web (flocharcuterie.com) pour permettre à ses clients de passer leurs commandes et au boucher de mettre à jour son "catalogue de produits" en fonction de ses approvisionnements. Il m'en a été très reconnaissant.

Avant l'arrivée de l'épidémie, j'avais eu l'occasion de distribuer, pour Noël, des paniers repas que j'avais aidé à préparer dans l'église de mon quartier. Nous nous rendions par petits groupes chez des personnes démunies qui avaient communiqué leur adresse à la paroisse pour discuter avec elles et leur apporter, à travers ce repas, un peu de joie. Cette expérience a été pour moi très enrichissante et m'a apporté au moins autant de bonheur qu'à ceux à qui les plats étaient destinés.

Au lycée, j'ai participé cette année au prix « Jeunesse pour l'égalité », un concours de vidéos et d'affiches organisé par l'Observatoire des inégalités et proposés aux 11-25 ans, sur le thème « Si j'étais président... ».

Au collège, je m'étais surpassé lors d'une course ELA dans le but de recueillir de l'argent pour cette association qui apporte son soutien à la lutte contre les leucodystrophies et aux familles touchées par la maladie.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de seconde, je devais effectuer un stage chez Hopways, une start-up du campus Station F qui propose des solutions pour le déplacement quotidien des enfants. En raison du confinement, ce stage a été annulé. Je n'ai cependant pas voulu rester inactif durant cette période qui a été pour moi l'occasion d'aider un commerçant à poursuivre son activité suite à la fermeture des marchés. J'ai développé pour lui un site qui lui a permis de gérer les commandes et les livraisons de ses clients. J'ai ensuite transformé le site (maintenant accessible à l'adresse cloz.co) pour intégrer de nouvelles boutiques et l'enrichir d'options qui permettent aux commerçants de mettre en valeur leurs produits et de proposer des services de click and collect.

Mon lycée communique des informations relatives au suivi scolaire des élèves via le portail EcoleDirecte. Il me semblait que l'interface et le contenu du site pouvait être encore améliorés. J'ai donc créé une version de ce portail (saiki.vercel.app) avec des fonctionnalités enrichies telles que le calcul des moyennes en temps réel, l'intégration optionnelle de futures notes, la personnalisation de la photo de profil et plus encore. Le site que j'avais initialement créé pour mes amis et moi est aujourd'hui utilisé par beaucoup d'élèves de mon lycée, ainsi que d'autres établissements.

J'ai aussi codé un site (ourtube.vercel.app) qui permet de visionner sans traçage ni publicité des vidéos YouTube et de les enregistrer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai suivi pendant deux ans la formation de TUMO Paris, école de création numérique. J'ai pu y développer mon goût pour le design graphique et la programmation. J'ai ensuite suivi des formations en ligne et mis en application mes acquis en créant les sites évoqués ci-dessus et d'autres projets dont certains sont disponibles sur mon compte GitHub (github.com/gaaasp), plateforme collaborative destinée aux développeurs.

Cette année, je suis le parcours « Prépa Ingé » proposé par mon lycée pour approfondir avec enthousiasme mes connaissances en mathématiques, physique, chimie, algorithmique le samedi après-midi et pendant les vacances scolaires.

Amateur de sport, j'ai joué au tennis en club pendant cinq ans. Je profite aujourd'hui de la proximité d'un parc pour aller courir le week-end avec des amis et je pratique la musculation en salle plusieurs fois par semaine.

Également amateur de musique, j'ai suivi pendant cinq ans des cours de piano.

J'ai toujours étudié les langues étrangères et en particulier l'anglais avec grand plaisir. J'apprécie aujourd'hui de pouvoir lire des articles sur des sujets de société ou liés à l'informatique en anglais, visionner des vidéos sur des thèmes scientifiques sur des chaînes Youtube anglosaxonnes comme Veritasium, Blackpenredpen ou Flammable Maths.

J'ai voyagé avec ma famille à plusieurs reprises à Londres et New York, et pu également exercer mon anglais lors d'un séjour linguistique d'une semaine dans une famille anglaise.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Bossuet-Notre-Dame [0753887T] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,9*	16,63*	20*	0*	18*	16,62*	19,85*	9,71*
	Très bien, sérieux, méritant, bon investissement, bonne attitude face au travail.*				Très bien, bon investissement, bonne attitude face au travail.*			
Enseignement moral et civique	16,25*	15,85*	18,75*	10*	17,5*	17,82*	19*	16,33*
	Très bien. travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale !*				Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre !*			
Enseignement scientifique	15,21*	14,49*	17,11*	12*	18,16*	15,73*	18,17*	13,06*
	Résultats très satisfaisants.*				Excellent ensemble.*			
Histoire/Géographie	15,75*	14,17*	19,75*	10,75*	14,7*	14,14*	18,4*	9*
	Ensemble très satisfaisant. Continuez dans cette direction.*				Bon ensemble. Du sérieux et une participation pertinente. Continuez dans ce sens.*			
Langue vivante A : Anglais	19,14*	16,05*	19,71*	12,57*	18,5*	16,45*	19,81*	13,25*
	Un excellent niveau, le travail est sérieux et de grande qualité. Bonne participation en classe. Il faut continuer ainsi !*				C'est encore un bel ensemble. Gaspard a travaillé sérieusement et s'est investi à l'oral. Il doit poursuivre dans ce sens.*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	15,85*	18,86*	12,7*	17,5*	16,78*	19,58*	14,46*
	Bon trimestre.*				Très bon ensemble. Bonne participation. En progrès.*			
Mathématiques Expertes	14,6*	13,2*	16*	10,9*	19,33*	12,27*	13,19*	10,75*
	Un travail sérieux, régulier et approfondi. Une concentration qui a gagné en qualité. Un oral actif et pertinent. Une bonne compréhension des contenus et un bon niveau d'analyse. Un écrit devenu convaincant. Un bon trimestre.*				Un travail sérieux, régulier et approfondi. Une participation de grande qualité. Un élève moteur dont le niveau d'excellence permet d'envisager des filières très exigeantes. Un excellent trimestre à tout point de vue. Bravo !*			
Mathématiques Spécialité	20*	12,9*	20*	7,63*	19,55*	12,96*	19,55*	5,81*
	Excellent à tout point de vue. La rigueur est remarquable. Les raisonnements sont très approfondis et l'attitude est agréable !*				Excellent trimestre. Une très grande rigueur et une attitude tout à fait constructive.*			
Philosophie	12,5*	11,89*	18,13*	8*	15,2*	13,46*	17,42*	9,33*
	Travail sérieux mais première dissertation un peu fragile. Vous allez progressivement, à n'en pas douter, mieux cerner les attendus de l'épreuve. Poursuivez vos efforts.*				Bon ensemble, les résultats écrits sont satisfaisants mais vous pouvez faire encore mieux incontestablement.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,38*	13,7*	16,77*	11,69*	17,41*	13,52*	18*	8,33*
	Très bon trimestre. Niveau satisfaisant. Attention à rester bien rigoureux.*				Excellent ensemble. Gaspard a un très grand potentiel qu'il exploite efficacement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent trimestre. Une rigueur remarquable et un investissement très efficace. Bravo ! Félicitations du conseil de classe.				Un EXCELLENT trimestre à tous points de vue ! Des capacités et une aisance très prometteuses. Des résultats remarquables et notamment en mathématiques. Bravo !			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	16,6*	19*	14*	14*	15,8*	19*	13*	19*	18*	20*	15*
	Un comportement et un investissement exemplaires. Tu te mets trop de pression ce qui se manifeste par une rigidité corporelle. Tu as fait un bon trimestre. Je t'invite à te relaxer, (sophrologie, yoga...) à garder le même investissement mais avec une plus grande souplesse d'esprit.*				Sérieux, investi, un bon état d'esprit ... Tu as su progresser tout au long du cycle tennis de table. Je t'invite à maintenir le même niveau d'exigence en course en durée.*				Nous avons eu peu de séances ce trimestre et à celles-ci tu as été sérieux dans le travail. Je te félicite !*			
Enseignement moral et civique	15,3*	15,1*	17*	13,2*	16,6*	15,7*	17,6*	14,2*	16,7*	16,4*	19,2*	13,7*
	De bons résultats. Une bonne implication. Une aisance oratoire en cours d'acquisition. Participez davantage.*				Très bon investissement et de bons résultats.*				Très bien dans l'ensemble. De très bonnes capacités oratoires.*			
Enseignement scientifique	17,3*	16,6*	19,2*	12,3*	14*	14,4*	17,1*	10,3*	16*	15,2*	18,7*	9*
	Excellent trimestre, continuez ainsi.*				Trimestre satisfaisant, Gaspard a fourni un travail appliqué et sérieux.*				Bon trimestre, Gaspard a maintenu un bon niveau ce trimestre.*			
Français	12,3*	11,8*	15,2*	8*	12,8*	13,1*	16,5*	8,9*	13,8*	13*	16,4*	9,4*

	C'est un assez bon trimestre ! Gaspard a des facilités, qu'il gagnerait à exploiter davantage (notamment en étant plus sérieux en classe).*				Gaspard continue sur sa lancée, il peut faire de très bonnes choses quand il le veut et il dispose de qualités littéraires qu'il gagnerait à exploiter davantage.*				C'est un bon ensemble : Gaspard, malgré une tendance certaine à la conversation avec son voisin, a montré une maîtrise des sujets et des textes dont ses oraux blancs sont le reflet. Une attitude curieuse en classe : c'est bien.*			
Histoire/Géographie	16,2*	12,6*	17,9*	9*	15*	13,1*	17*	9,7*	16,2*	13,7*	18*	5,3*
	Bon trimestre. Travail sérieux et de qualité. Continuez !*				Bon trimestre. Le travail est resté sérieux et régulier. Continuez !*				Bon trimestre. Travail sérieux et souvent de qualité. Le niveau est solide.*			
Langue vivante A : Anglais	17,9*	15,8*	18,3*	11,7*	17,4*	15,8*	18,6*	12,7*	18,5*	16*	19,3*	13*
	Excellent trimestre. Gaspard est un élève sérieux et très impliqué. N'hésitez pas à intervenir davantage en classe : vos remarques sont pertinentes.*				Très bon trimestre. Élève sérieux, possédant un bon niveau de langue. Les interventions à l'oral sont pertinentes. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Très bon niveau de langue. Poursuivez ainsi et accentuez vos efforts dans le travail de prononciation et de fluidité à l'oral.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,4*	14,1*	17,7*	10,8*	15,1*	15,6*	19,1*	13,4*	16,7*	15,9*	18,4*	13,4*
	Bon trimestre. Gaspard est un élève responsable et sérieux.*				Élève sérieux et régulier. Bon trimestre.*				Bon trimestre. Des efforts fournis tout au long du trimestre.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,4*	13,7*	17,5*	11,4*	16*	14*	18,1*	9,9*	14,6*	14,4*	18*	10,7*
	Très bon trimestre, mais n'hésitez pas à participer davantage.*				L'ensemble reste excellent ! Continuez ainsi !*				Très bon trimestre, travail sérieux.*			
Mathématiques Spécialité	18*	12,2*	18*	6,2*	18*	12,4*	18*	6,1*	18*	11,3*	18*	3,4*
	Un excellent trimestre. De très bons écrits y compris leur rédaction. Gaspard est un élève passionné par les mathématiques et il a bien raison. Un ensemble plein de promesses.*				Un excellent trimestre et toujours d'aussi bons écrits. Gaspard est toujours très actif. C'est très bien.*				Excellent trimestre et au final très bonne année !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	10,8*	15,7*	6,9*	13,1*	11,1*	14,4*	7,2*	13,4*	10,6*	14,9*	5,7*
	Ensemble très satisfaisant. Poursuivez dans ce sens.*				Ensemble très satisfaisant. Attention à la baisse notable en fin de trimestre.*				Ensemble très satisfaisant mais des résultats qui manquent d'approfondissement.*			
Appréciation du conseil de classe	Gaspard est sérieux et très investi dans ses études. Il gagnerait à participer davantage dans l'ensemble des matières. Un très bon trimestre.				Un très bon trimestre. Gaspard fournit un travail sérieux et efficace. Une bonne participation aux cours. Le choix des spécialités est tout à fait judicieux et en accord avec vos résultats et vos goûts. C'est très bien. Passage en terminale envisageable avec les spécialités mathématiques et sciences physiques.				Excellent trimestre. Gaspard a su s'investir dans toutes les matières et cela lui a réussi. C'est très bien. Admis en terminale avec les spécialités Mathématiques et Physique.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent à tout point de vue. La rigueur est remarquable. Les raisonnements sont très approfondis et l'attitude est agréable ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Une très grande rigueur et une attitude tout à fait constructive.	19,77	1	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Excellent ensemble.	16,69	5	27
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bien. travail et implication sérieux. Bravo pour la grande motivation pour la présentation orale ! Trimestre 2 : Un bon ensemble. Un travail de bonne qualité et une bonne implication. Bravo pour votre motivation. Très bon trimestre !	16,88	15	27
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Élève sérieux, dynamique et motivé. Gaspard travaille avec de la rigueur et du sérieux. Un bon niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. De bonnes capacités pour suivre des cours dans le supérieur.	16,75	11	25
Langue vivante A : Anglais	Un excellent niveau de langue à l'oral comme à l'écrit. Elève sérieux et investi en classe. Le travail fourni est de grande qualité. Bonne attitude en cours.	18,82	2	27
Histoire/Géographie	Excellent élève. Très bonne implication dans le travail et la réflexion. Une ouverture d'esprit qui sera une force dans des études supérieures exigeantes.	15,23	9	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bien, sérieux, méritant, bon investissement, bonne attitude face au travail. Trimestre 2 : Très bien, bon investissement, bonne attitude face au travail.	16,95	18	29
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Gaspard a un très grand potentiel qu'il exploite efficacement.	16,4	2	15
Philosophie	Travail sérieux, bon ensemble, les résultats écrits sont satisfaisants. Comprend vite et a de grandes capacités de synthèse. Saura réussir sans aucun doute dans le supérieur.	13,85	8	27
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un travail sérieux, régulier et approfondi. Une participation de grande qualité. Un excellent niveau de compréhension, d'analyse et de réflexion. Un écrit rigoureux et solide. Une assiduité sans faille. Une grande autonomie dans l'organisation et le travail. Un bel esprit de synthèse. Des qualités qui ne demandent qu'à s'épanouir. Un élève moteur dont le niveau d'excellence permet d'envisager des filières très exigeantes.	16,97	1	22

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un excellent ensemble et de grandes capacités. Tutorat	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent profil doté de surcroît de grandes qualités humaines. Gaspard possède indéniablement les capacités pour réussir en MPSI. Il y sera incontestablement un élément de valeur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gaspard LASORNE
N°396578

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

En terminale au lycée Bossuet Notre-Dame, je souhaite intégrer une CPGE scientifique, filière MPSI au lycée Fénelon. J'ai depuis l'enfance un réel attrait pour les sciences et la beauté des mathématiques. Cette année, j'ai opté pour le parcours « Prépa Ingé » de mon lycée et ai obtenu au TeSciA (option A) 100 (1er) à l'épreuve 1 et 93 (12ème) à l'épreuve 2 (code 7166U). En outre, j'ai le goût de l'effort et suis tenace. Je m'adonne avec plaisir à la lecture d'ouvrages scientifiques et philosophiques comme "La plénitude du vide" de T. Xuan Thuan que je viens d'achever. Depuis le collège, je me passionne aussi pour l'informatique. Après deux ans de formation à TUMO, école de création numérique, j'ai poursuivi mon apprentissage en autodidacte. Pour aider un commerçant, j'ai créé lors du premier confinement un site de vente en ligne (cloz.co). J'ai développé une version enrichie du portail de suivi scolaire EcoleDirecte (saiki.vercel.app) et d'autres projets dont certains disponibles sur GitHub (github.com/gaaasp). Mon niveau d'anglais me permet de lire régulièrement des articles sur des sujets divers dans cette langue et de visionner des vidéos scientifiques sur des chaînes YouTube comme Veritasium, Blackpenredpen ou Flammable Maths. Après avoir échangé avec certains de vos élèves et suivi la JPO virtuelle, je pense sincèrement pouvoir m'épanouir dans votre lycée afin d'intégrer une école de premier niveau pour faire progresser la société et le monde dans mon futur métier.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**