N°547812

M. DUBONNET Ulysse

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: TG4 / Série: Générale

Né(e) le: 28/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609080 / Série : Série Générale							
Académie : Paris								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :								
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques						
		Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	13						
	Français oral	15						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,5						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,9						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,3						

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	nnée 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale		
Scolarité	Française		
Type de formation	Terminale		
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement		
	- 75 Paris		
Classe	TG4		
Langue vivante A : Anglais			
Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité			

Physique-Chimie Spécialité		
Boursier des lycées	Non	
Bourses	Non boursier	

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis maintenant 4 ans je participe bénévolement a une association de quartier dans le 19ème arrondissement. Ce Centre Social et Culturelle possède un studio de musique ou j'y enregistre régulièrement des jeunes du quartier. Étant déjà passionné d'enregistrement, d'ingénierie du son et de musique, j'ai pu enregistrer et mixer plusieurs projets, parfois en collaboration avec les bénévoles de l'association. Grâce à cet engagement bénévole, j'ai pu familiariser avec du matériel professionnel mis à disposition et faire de nouvelles rencontres autour de la musique. C'est pour l'instant mon seul engagement dans une structure bénévole, néanmoins je compte passer mon BAFA pour pouvoir encadrer des jeunes durant des colonies ou des voyages. J'ai notamment obtenu mon brevet des premiers secours dans une formation organisé par mon collège.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Grâce a mon stage de 3ème j'ai pu expérimenter le milieu de la musique via un studio de musique dans le 19ème. J'ai découvert l'enregistrement, l'édition et le mixage avec un groupe de musique enregistré par mon maître de stage; Durant chacune de ces opérations il m'expliquait le fonctionnement précis de chacun des effets audio et de leur utilisation. En outre nous avons réalisé la sonorisation d'un débat en collaboration avec la mairie du XIXème. Cette opération consistait à installer un système de 6 enceintes et deux micros sans fil, un pour le maire qui animait le débat et un autre pour les intervenants.

Par la suite, j'ai pratiqué l'enregistrement et le mixage de voix de plusieurs chanteurs par le biais du Centre Social et Culturelle de mon quartier. Je les mixait chez moi et un morceau a même eu droit à un clip vidéo et a été posté sur les réseaux sociaux. J'ai par ailleurs été contacté pour mixer un court-métrage destiné a un concours ARTE. Ce dernier a été diffusé dans une salle parisienne avec trois autres court-métrage du concours. Cette expérience m'a permis de collaborer avec une réalisatrice et de découvrir des techniques de production de son à l'image.

De plus j'ai eu la chance d'assister à des séances de mixage et d'enregistrements à l'IRCAM, avec un ingénieur du son spécialisé qui m'expliquait ses méthodes de création, les différentes étapes de sa carrière et sa manière d'appréhender le métier d'ingénieur du son.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai depuis mon plus jeune âge été sensibilisé aux pratiques culturelles et artistiques. Ainsi dès l'âge de 6 ans je faisais déjà deux sports et une pratique musicale. Pour ce qui est du sport j'ai fait de l'aïkido pendant 10 ans, cette art martiale m'a enseigné la rigueur, la maîtrise de soi et le respect. J'ai par ailleurs pratiqué le patin à glace durant 6 ans et j'ai en parallèle fait trois ans de Hockey sur glace aux Français Volants. De plus j'ai participé à des cours de danse au CND de Pantin pendant 3 ans. Ayant donc exploré plusieurs activités sportives, je fait actuellement de la boxe depuis deux ans. Ces expériences sportives témoignent de mon ouverture d'esprits et de la diversité de ce que je peux accomplir. J'aime découvrir de nouvelles choses, mais je sais persévérer dans une voie que je sais me correspondre. Pour ce qui est des pratiques artistiques, j'ai reçu des cours de batteries pendant 3 ans, et je pratique depuis ma 5ème la composition assisté par ordinateur (MAO) sur Ableton Live.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française	
Type de formation	Type de formation Première	
Etablissement Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement		
- 75 Paris		
Langue vivante A : Anglais Langue vivante B : Espagnol		
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité		

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique			
Scolarité	ise			
Type de formation	nde			
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement			
	- 75 Paris			

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$

Matière	1er Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	20*	17,02*	20*	15*	
	Très bonne implication	sur le cycle*		_	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	
	Non évalué ce semestre*				
Enseignement scientifique	13,87*	15,23*	17,98*	11,85*	
	Un bon semestre.*				
Histoire/Géographie	15,23*	13,3*	17,77*	8,92*	
	Un très bon semestre marqué par de nets progrès dans l'appropriation du cours. Des capacités de synthèse et un questionnement pertinent. Moyenne calculée sur DST.*				
Langue vivante A : Anglais	15,5*	16*	18,5*	13*	
	Des connaissances, bo	nne participation, bravo	*		
Langue vivante B : Espagnol	17,13*	17,1*	19,38*	14,91*	
	D'excellents résultats et	t une participation pertir	nente. Bravo!*		
Mathématiques Spécialité	13,5*	14,42*	17,9*	9,2*	
	travail et résultats satisf	aisants*			
Philosophie	12*	13*	16,5*	10,5*	
	De l'intérêt pour la discipline, engagez-vous davantage pour confirmer des progrès possibles				
Physique-Chimie Spécialité	13,87*	14,33*	18,05*	10,1*	
	Bon ensemble. Elève sérieux, qui est soucieux de comprendre et de réussir. Bonne participation. Des progrès.*				
Appréciation du conseil de classe	Un travail satisfaisan	ıt			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15,51*	20*	12*	16*	16,98*	20*	13,5*
	esprit. Des pro	grès sont enco	ve sérieux avec re possibles en aines en natatio	tennis de		estre. Vous ave e menu l'année	z les qualités po prochaine.*	our très bien
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15,5*	16,72*	19*	14*
	N*	•			Travail sérieux	· .*		
Enseignement scientifique	13,25*	14,89*	19,15*	10*	17,13*	15,03*	18,38*	9*
	Ensemble sati	sfaisant.*			Très bon sem	estre. Participat	ion. intéressant	e.*
Français	15*	12,5*	19*	7*	14*	12,9*	18,5*	8*
	Résultats satis actif et impliqu		ualités de réflex	kion. Elève	Résultats très	satisfaisants. C	est bien.*	
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,5*	14,5*	16*	12*	15,5*	15*	17*	11,5*
·	Un bon semes	tre. Un travail p	ertinent et toujo	ours motivé en		nent de qualité à l'image de l'a	et un travail rég nnée scolaire.*	ulier. C'est un
Histoire/Géographie	13,33*	13,76*	18*	10,17*	15,67*	15,56*	18,33*	12,33*
	Elève actif . U efforts .*	n ensemble en	progrès : pours	uivez vos	Travail sérieux	c. Bon ensemb	le, ce semestre	et sur l'année
Langue vivante A : Anglais	14,75*	16,21*	18,71*	13,94*	15,75*	16,71*	19,4*	14*
			impliqué en cla iorés avec plus		Résultats satis	sfaisants*		
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	16,77*	19,8*	12*	17,2*	15,59*	20*	10,2*
	un très bon se rigoureux.*	mestre. Toujou	rs aussi impliqu	é, motivé et	Félicitations! Un semestre de qualité au cours duquel le sérieux et la motivation ont toujours été de mise.*			
Mathématiques Spécialité	11,7*	12,7*	18,9*	4,2*	13,5*	13*	19*	2,5*
	Intensifiez end	ore vos efforts.	Vous pouvez fa	aire mieux.*	Travail sérieux	. Ensemble sat	isfaisant.*	
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	15,8*	19,3*	10*	16,25*	15,21*	19,5*	8,75*
· ·	Assez bon ens progresser.*	semble. Elève ir	ntéressé. Vous	pouvez encore	Un très bon semestre. Elève investi.*			

Appréciation du conseil de classe	Ulysse est un élève actif, d' un assez bon niveau	Elève sérieux et actif, qui présente un ensemble
		homogène et de qualité : une année très réussie!
	supplémentaires) sont néanmoins attendus dans les	
	spécialités choisies .	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES			(*) et nent de ève	Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	stoire/Géographie Un très bon semestre marqué par de nets progrès dans l'appropriation du cours. Des capacités de synthèse et un questionnement pertinent. Moyenne calculée sur DST.		4	36
Mathématiques Spécialité	travail et résultats satisfaisants. Bonne participation orale. Elève mature et enthousiaste	13,5	23	36
Philosophie	Capable de bien faire quand il s'en donne les moyens.	12	23	36
Enseignement scientifique	Un bon semestre.	13,87	31	36
Enseignement moral et civique	Non évalué ce semestre		0	0
Langue vivante A : Anglais	Des connaissances, bonne participation, bravo	15,5	13	24
Physique-Chimie Spécialité	Bon ensemble. Elève sérieux, qui est soucieux de comprendre et de réussir. Bonne participation. Des progrès.	13,87	24	36
Education Physique et Sportive	Très bonne implication sur le cycle	20	1	36
Langue vivante B : Espagnol	D'excellents résultats et une participation pertinente. Bravo!	17,13	11	24

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante
- Autonomie : Satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Noi	n

Appréciation du chef d'établissement :

Excellents résultats, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Ulysse DUBONNET N°547812

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaite m'orienter vers les métiers du son en intégrant votre classe préparatoire scientifique MPSI

Passionné par les mathématiques, la physique et le son, j'ai choisi l'option "mathématiques" et "physique" car j'aime les sciences et toutes les applications associées dans le domaine du son. J'ai su durant ma scolarité me confronter à des difficultés mais j'ai appris à travailler pour les surmonter et ne pas me reposer sur mes acquis. Sensible par ailleurs aux matières artistiques, je pratique la MAO et l'enregistrement musicale via le studio du Centre Social et Culturelle de mon quartier. Mon stage de 3ème dans un studio de musique et le mixage d'un court-métrage pour un concours ARTE, m'ont beaucoup appris sur la réalité des métiers auxquelles je souhaitent me former à l'issue de votre classe préparatoire.

Je désire intégrer l'école nationale supérieur Louis Lumière et je pense que votre classe préparatoire me le permettra.

J'ai connu votre établissement grâce à sa renommée auprès des professionnels rencontrés lors de mes recherches d'orientation, notamment au Salon de l'étudiant. Aussi durant ma scolarité, votre classe préparatoire m'a été fortement conseillé par mes professeurs de mathématiques et de physique.

Je suis très motivé à me former rapidement dans ce domaine, étant aussi très curieux de pouvoir connaître d'autres facettes et applications des mathématiques.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible