


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°727675 | M. KODIKARA ARACHCHIGE PERERA Marlon | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Martin Luther King [0772292Y] - Bussy-Saint-Georges / Classe: TG7 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 12/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045572192 / Série : Série Générale | |
| Académie : Créteil | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 10 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 11,2 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 12,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 8,8 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 10,56 |
| | Numérique et sciences informatiques | 3,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Martin Luther King [0772292Y] -Bussy-Saint-Georges |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Classe | TG7 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Martin Luther King [0772292Y] -Bussy-Saint-Georges |
| | - 77 Seine-et-Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Martin Luther King [0772292Y] -Bussy-Saint-Georges |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|---------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 77 Seine-et-Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,75* | 19,5* | 10* | 18* | 14,54* | 19,5* | 10,5* |
| | Bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier.* | | | | Excellent résultat ce trimestre en badminton. Très bon investissement en cours. Poursuivez dans cette voie.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | NN* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,64* | 12,19* | 18,95* | 7,56* | 9,9* | 12,77* | 18,52* | 7,42* |
| | Niveau très insuffisant, mettez-vous au travail ! assez bon ensemble.* | | | | Le niveau reste très médiocre. Un assez bon ensemble.* | | | |
| Histoire/Géographie | 7* | 11,26* | 16* | 6* | 9* | 10,84* | 17* | 7* |
| | Une attitude sérieuse en cours. des difficultés. Vous devrez vous investir davantage si vous souhaitez les surmonter.* | | | | Des progrès à confirmer au prochain trimestre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,83* | 14,02* | 18,17* | 9,33* | 15* | 15,09* | 19,5* | 9,13* |
| | Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bon investissement en classe.* | | | | Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne participation.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 9,85* | 12,05* | 18* | 4,08* | 10,67* | 14,49* | 18,96* | 8,61* |
| | Des résultats trop justes. Essayez d'être plus rigoureux dans l'apprentissage quotidien de vos leçons.* | | | | Des résultats un peu justes. Essayez d'être plus rigoureux dans l'apprentissage de vos leçons et n'hésitez pas à prendre davantage la parole en classe.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 10,09* | 12,59* | 19,72* | 4,67* | 10,75* | 14* | 20* | 8,33* |
| | Des résultats un peu justes dans leur ensemble, mais qui ont progressé. Maintenez vos efforts pour confirmer ces progrès.* | | | | Un investissement satisfaisant. Des résultats qui se maintiennent, mais qu'il faudrait améliorer au troisième trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,53* | 13,29* | 19,42* | 4,44* | 12,37* | 14,03* | 19,34* | 7,65* |
| | Un début d'année convenable, de bons réflexes... mais tu te laisses surprendre de temps en temps. Tes quelques participations orales montrent un bon potentiel, donc ne relâche pas tes efforts !* | | | | L'ensemble est correct, mais le passage à l'écrit toujours très moyen : il te faut être plus rigoureux dans ta rédaction et ton travail du cours.* | | | |
| Philosophie | N* | N* | N* | N* | 7,5* | 11,11* | 17,67* | 7* |
| | Explication de texte trop brève, il faut davantage de connaissances.* | | | | Enseignant absent.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,11* | 12,28* | 17,39* | 3,19* | 9,06* | 12,23* | 18,86* | 3,68* |
| | Un assez bon ensemble. Le travail est sérieux* | | | | Des difficultés ce trimestre, sûrement liées aux absences (justifiées). Il faut continuer tes efforts sans te décourager.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un ensemble moyen, il vous faut généraliser vos efforts à toutes les matières. Votre travail sérieux est noté, et vous aidera à progresser au 2ème trimestre. Encouragements | | | | Les absences (justifiées) ont peut-être été à l'origine de quelques difficultés supplémentaires : améliorez vos résultats, qui restent globalement corrects, mais perfectibles. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15* | 20* | 12* | 11,5* | 15,3* | 20* | 11,5* | 14,7* | 15,6* | 18* | 12,7* |
| | Un très bon résultat en badminton obtenu avec investissement et réflexion. Félicitations.* | | | | Un résultat correct obtenu avec beaucoup de sérieux et de travail. C'est bien, continue ainsi.* | | | | Un bon résultat en cross training qui solde un travail régulier et bien compris. Bravo.* | | | |
| Enseignement moral et civique | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* | D* |
| | N* | | | | D* | | | | D* | | | |
| Enseignement scientifique | 10,1* | 11,2* | 17* | 5,6* | 12,4* | 13,5* | 18,1* | 7,8* | 11* | 14,7* | 19,3* | 7* |
| | Un ensemble moyen. Approfondissez davantage votre travail et soyez régulier.* | | | | SVT Un ensemble très correct ce trimestre. Des progrès grâce aux efforts fournis. Poursuivez dans ce sens. Phys Des résultats justes corrects. Poursuivez vos efforts.* | | | | SVT Un ensemble correct. Le travail est sérieux. Il faudrait participer davantage Phys, trimestre correct. Le travail gagnerait à être plus approfondi.* | | | |
| Français | 6* | 11,1* | 17,5* | 6* | 6* | 11,8* | 16,9* | 6* | 6,2* | 12,9* | 17,9* | 6,2* |
| | Ensemble lacunaire : vous avez de grandes difficultés que vous avez du mal à surmonter. Ne vous découragez pas et approfondissez le travail de l'expression écrite.* | | | | Ensemble insuffisant : vous accomplissez des efforts malgré les difficultés mais il faut les intensifier pour progresser. Ne vous découragez pas.* | | | | L'ensemble est lacunaire : vous avez du mal à surmonter les difficultés malgré vos efforts.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12* | 11,7* | 16* | 5* | 5* | 10,8* | 17* | 5* | 7* | 11,3* | 15,5* | 7* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
| | Ensemble satisfaisant. Continuez ainsi.* | | | | Travail et résultats insuffisants. Réagissez;* | | | | Travail et résultats insuffisants.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,4* | 15,4* | 19,1* | 8,4* | 11,2* | 15,1* | 18,8* | 7,2* | 12,9* | 16,2* | 19,7* | 6,8* |
| | Elève sérieux. Des résultats très satisfaisants et une bonne implication en classe. Poursuivez ainsi.* | | | | Résultats corrects mais en deçà de vos capacités. Participation en classe en baisse ce trimestre.* | | | | De bonnes choses à l'oral, mais les résultats écrits sont moyens.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 6,9* | 12,5* | 17,5* | 6,9* | 9,2* | 12,6* | 19,3* | 4* | 10,3* | 12,6* | 16,3* | 4* |
| | Un ensemble insuffisant. Des difficultés.* | | | | Un ensemble un peu juste mais en hausse. Une expression personnelle parfois difficile mais une bonne maîtrise de la conjugaison. Marlon s'investit davantage à l'oral et je souhaite qu'il continue en ce sens.* | | | | Un ensemble moyen et en légère progression ce trimestre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,1* | 11,3* | 16,8* | 4,3* | 15,9* | 11,1* | 19,6* | 2,5* | 14,7* | 11,7* | 19* | 1,2* |
| | Ensemble assez satisfaisant. Poursuivez ainsi.* | | | | Vous réalisez un très bon trimestre avec des résultats en nets progrès. Le travail est sérieux et votre implication efficace. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Ensemble très satisfaisant, le travail est approfondi et la réflexion très pertinente.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 1,5* | 8* | 19,3* | 1* | 3,8* | 8,8* | 20* | 0* | 2,7* | 10,9* | 19,3* | 0* |
| | Aucun travail* | | | | Aucun travail.* | | | | A enfin travaillé enfin ce trimestre. Mais beaucoup de difficultés.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12* | 10,6* | 19* | 5* | 12,5* | 9,2* | 18,5* | 1* | 13,6* | 8* | 18,4* | 1* |
| | Elève très sérieux. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | Travail très sérieux. Trimestre satisfaisant. Il faut continuer ainsi* | | | | Un trimestre très satisfaisant !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Ensemble inégal : vous avez des difficultés à surmonter mais vous ne semblez pas produire tous les efforts dont vous êtes capable. Il faut vous impliquer dans toutes les matières et intensifier vos efforts. | | | | Ensemble très fragile : vous produisez des efforts pour progresser mais l'implication demeure inégale. Accentuez vos efforts et ne négligez aucune matière. | | | | Des résultats irréguliers, inquiétants dans certaines matières. Un travail plus régulier et plus approfondi sera nécessaire pour réussir l'année prochaine. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique | | | 0 | 0 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bon investissement en classe. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne participation. | 14,92 | 10 | 26 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un assez bon ensemble. Le travail est sérieux Trimestre 2 : Des difficultés ce trimestre, surement liées aux absences (justifiées). Il faut continuer tes efforts sans te décourager. | 10,59 | 20 | 29 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Une attitude sérieuse en cours. des difficultés. Vous devrez vous investir davantage si vous souhaitez les surmonter. Trimestre 2 : Des progrès à confirmer au prochain trimestre. | 8 | 27 | 31 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Explication de texte trop brève, il faut davantage de connaissances. Trimestre 2 : Enseignant absent. | 7,5 | 28 | 29 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Des résultats trop justes. Essayez d'être plus rigoureux dans l'apprentissage quotidien de vos leçons. Trimestre 2 : Des résultats un peu justes. Essayez d'être plus rigoureux dans l'apprentissage de vos leçons et n'hésitez pas à prendre davantage la parole en classe. | 10,26 | 21 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Des résultats un peu justes dans leur ensemble, mais qui ont progressé. Maintenez vos efforts pour confirmer ces progrès. Trimestre 2 : Un investissement satisfaisant. Des résultats qui se maintiennent, mais qu'il faudrait améliorer au troisième trimestre. | 10,42 | 23 | 28 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Bon trimestre grâce à un travail sérieux et régulier. Trimestre 2 : Excellent résultat ce trimestre en badminton. Très bon investissement en cours. Poursuivez dans cette voie. | 16,5 | 10 | 27 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Niveau très insuffisant, mettez-vous au travail en svt! assez bon ensemble en phys chimie. Trimestre 2 : Le niveau reste très médiocre en svt. Un assez bon ensemble en phys chimie. | 10,27 | 25 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Un début d'année convenable, de bons réflexes... mais tu te laisses surprendre de temps en temps. Tes quelques participations orales montrent un bon potentiel, donc ne relâche pas tes efforts ! Trimestre 2 : L'ensemble est correct, mais le passage à l'écrit toujours très moyen : il te faut être plus rigoureux dans ta rédaction et ton travail du cours. | 12,45 | 19 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : a participé aux Olympiades de Mathématique en première | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Élève capable de réussir dans la formation choisie en accentuant les efforts. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Marlon KODIKARA ARACHCHIGE PERERA
N°727675

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bussy-Saint-Georges ,23 mars 2022,

Élève de Terminale, mon ambition serait de pouvoir intégrer une école d'ingénieur. Pour y arriver, je souhaite candidater au lycée Fénélon en filière MPSI.

J'ai découvert la filière MPSI grâce à des étudiants qui ont fait cette filière. Je me suis renseigné davantage grâce aux plateformes Onisep et Parcoursup.

Passionné par les mathématiques et la physique depuis plusieurs années, la classe préparatoire MPSI me permettra d'acquérir une méthode de travail.

De même, la filière MPSI va me permettre de consolider mes compétences mathématiques et physiques. Non seulement la prépa va renforcer mes compétences de spécialité, mais en plus, ma rigueur. J'ai pratiqué pendant 8 ans le karaté, cela m'a permis d'acquérir la maîtrise de soi, la confiance en soi, l'esprit d'équipe et ma combativité. Maintenant, je pratique le badminton. Cette discipline m'a appris l'anticipation, mais en plus être à l'écoute des autres.

Je prends aussi des cours d'anglais à British Council afin d'améliorer mes compétences linguistiques en anglais. De surcroît, le travail de groupe à British Council m'a permis d'avoir une meilleure ouverture d'esprit. J'ai aussi participé aux olympiades mathématiques en classe de première. Toutes ces activités m'ont permis d'être dynamique, assidu et persévérant.

Grâce à toutes ces qualités, je veux les exploiter pour la filière MPSI afin d'y persévérer et de réussir.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma profonde reconnaissance.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**