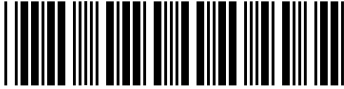


N°345635	M. CHATILLON Ouriel	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Albert EINSTEIN [0300950V] - Bagnols-sur-Cèze / Classe: <b>TG3</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>19/03/2005</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045657412 / Série : Série Générale	
Académie : Montpellier		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Italien	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Italien
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	20
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,6
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Italien)	4,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Italien)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,78
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Albert EINSTEIN [0300950V] -Bagnols-sur-Cèze
	- 30 Gard
Classe	TG3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Italien	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai pris une option que je n'avais pas en première. Mes options en première étaient : mathématiques ; sciences économiques et sociales ; HGGSP. Mes options en terminale sont : mathématiques ; physique-chimie. J'ai passé la classe de CM2 et passé directement du CM1 à la sixième. Mes parents se sont divorcés quand j'étais en sixième. Je n'ai pas eu besoin de travailler en primaire et par conséquent je n'ai pas appris à travailler en primaire. J'ai des difficultés à travailler à la maison et mes parents se sont livrés bataille entre eux et les services sociaux en travers. J'ai mis beaucoup de volonté à apprendre à travailler depuis la troisième et j'ai cette volonté là. J'ai toujours des difficultés mais je suis attentif et participatif en classe. Prêt à poser des questions afin de comprendre.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Je suis intéressé par les mathématiques. Je regarde des vidéos en anglais sur des concepts mathématiques du supérieur et j'étudie la manuel : éléments de mathématique, théorie des ensembles de Nicolas Bourbaki.

Je suis intéressé par le débat, discutant avec mes camarades et des étrangers sur internet sur de multiples sujets. Je suis intéressé pas les sciences en générales, ainsi que le fonctionnement de la société et donc de la politique; d'où mon engagement citoyen. Les systèmes électoraux sachant que ce sont des objets mathématiques qu'on peut étudier mathématiquement selon nos critères démocratiques et républicaines.

J'aime lire ainsi que analyser les paroles de chansons (je me suis particulièrement intéressé aux poèmes en première et j'en ai écrits avec d'autres personnes) . Je joue aux échecs avec un niveau d'amateur confirmé (1500 elo sur chess.com avec l'espoir de progresser encore).

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai déposé le 19/03/2021, jour de mes 16 ans, les statuts d'une association dont je suis fondateur et président. L'association s'appelle Condorcet Friends, et elle a pour objet la promulgation du principe de Condorcet qui est le suivant : Si une option est préférée à tout autre par une majorité, alors elle doit être démocratiquement élue. Depuis ma 3ème j'ai été investi dans la vie de mon collège puis de mon lycée. J'ai été délégué de classe pendant ma seconde et je me suis porté candidat au CVL.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai fait un stage pour la troisième dans un cinéma et j'ai réussi à plaire par mon engagement et mon assiduité à mon maître de stage et aux autres employés.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis particulièrement intéressé à l'anglais et à la structure des paroles de chansons anglaise, j'ai fait une analyse de 8 pages d'une chanson en anglais. J'ai un niveau C1 dans tout les domaines (selon l'application British Council EnglishScore). Je discute beaucoup avec des anglais sur internet, écoute beaucoup de chansons anglaises. J'ai une très bonne compréhension de l'anglais mais est moins bon à l'expression, ce qui est normale car j'écoute plus de l'anglais que j'en en parle.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Albert EINSTEIN [0300950V] -Bagnols-sur-Cèze
	- 30 Gard
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Italien
Mathématiques Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Albert EINSTEIN [0300950V] -Bagnols-sur-Cèze
	- 30 Gard
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 30 Gard
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 30 Gard
<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 30 Gard

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	D*	16,97*	19,71*	12,5*	16*	16*	19*	13,5*
	Elève dispensé.*				Bon trimestre dans l'ensemble . Le travail est sérieux et l'investissement est de qualité.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,68*	19*	11*	N*	18,62*	20*	18*
	C'est très bien.*				L'élève sera évalué au troisième trimestre.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,84*	13,89*	18,44*	9,49*	15,63*	13,86*	17,55*	9,28*
	Un bon trimestre. Un travail sérieux. Une bonne participation orale. Des remarques pertinentes. Elève intelligent à l'esprit vif.*				De très bons résultats ce trimestre, c'est très bien, il faut continuer dans cette voie.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	18*	13,66*	18,5*	9*	N*	14,45*	20*	8*
	Un excellent trimestre. Beaucoup de curiosité pour la matière, une très bonne culture générale et une analyse solide.*				Pas de notes ce trimestre. Mais Ouriel a une analyse pertinente, originale qui repose sur une vaste culture générale.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,29*	13,39*	18,77*	8,13*	19*	15,18*	19*	9,57*
	Ouriel veut souvent engager une discussion sur le mode de la contradiction. Ce peut être intéressant mais aussi un peu pénible lorsqu'il s'agit d'avancer; Les résultats sont très bons.*				De très bons résultats et de la pertinence en particulier à l'écrit.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	6,7*	15,4*	19,7*	6,7*	7,5*	15,1*	19,8*	7,5*
	Des résultats insuffisants mais vous avez fourni quelques efforts. Vous êtes capable de bien faire, n'en doutez pas!*				Des résultats en hausse mais votre absentéisme est un problème ce trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	20*	17,4*	20*	12*	19*	17,55*	19,5*	14,5*
	C'est excellent à tout point de vue, bravo! Beaucoup de curiosité d'esprit et un raisonnement d'une grande finesse.*				De très bons résultats et beaucoup de bonnes initiatives en classe.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	20*	15*	20*	8*	19*	14,29*	20*	7,5*
	Des capacités de raisonnement en mathématiques au delà de ce qu'on peut attendre d'un élève de terminale. Le travail est irréprochable. Bravo il faut continuer ainsi.*				Les résultats sont excellents, il faut continuer ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	18*	15,05*	18*	10,92*	8*	12,06*	19*	6,86*
	De très bons résultats écrits. De l'intérêt pour la matière et une participation orale très active. Il faudrait toutefois canaliser davantage vos interventions afin que le cours puisse avancer.*				Elève très absentéiste ce trimestre ; un devoir non fait. Su les évaluations réalisées : l'analyse manque d'approfondissement, il faut développer davantage et gagner en rigueur. Vous pouvez bien mieux faire, ne vous démotivez pas !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,8*	12,24*	19,1*	6*	12,4*	12,33*	17,8*	4,2*
	C'est un excellent trimestre, Ouriel est un élève sérieux et rigoureux.*				Des résultats en forte baisse à cause de nombreuses absences.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	C'est un excellent trimestre malgré une difficulté en italien. Vous faites preuve d'une grande curiosité qu'il faudrait, cependant, réussir à canaliser.				Vos résultats montrent vos capacités et votre grand potentiel. Cependant, vos absences sont aussi remarquées.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	8*	13,83*	19*	7*	18,5*	18*	19,75*	13,75*
	Résultats un peu trop justes en athlétisme. Le travail ,bien que sérieux a parfois manqué de dynamisme.*				Très bon semestre. Travail sérieux et régulier.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,4*	15,87*	19,7*	6,2*	16,85*	14,35*	19,75*	7,3*
	Très bons résultats. Continuez ainsi. Bon ensemble, il faut continuer ainsi.*				Très bons résultats. Du travail et du sérieux. Bravo ! Très bon semestre.*			
<b>Français</b>	10*	10,65*	17,5*	6*	15,5*	12,14*	17,5*	7*
	Une moyenne très juste qui ne reflète en rien les qualités d'analyse et d'expression d'Ouriel. Les méthodes sont comprises, mais Ouriel manque de confiance en lui et peut perdre ses moyens lors des devoirs. Excellente participation en cours.*				Très belle progression ce semestre ! Ouriel s'est donné les moyens de réussir par son attitude volontaire et déterminée. Un travail constant et approfondi lui a permis de mettre la méthodologie au service de ses analyses. Excellente implication !*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14,7*	11,79*	17,63*	6,71*	16*	12,42*	17,13*	7,25*
	De l'enthousiasme et de l'intérêt pour la matière. La prise de parole est souvent pertinente. L'écrit peut encore gagner en rigueur.*				De bons résultats à l'écrit et une très grande curiosité intellectuelle qui témoigne de votre maturité. Je vous félicite!*			

<b>Histoire/Géographie</b>	16,57*	13,39*	17,58*	8,3*	16,56*	14,15*	17,1*	10,17*
	Un excellent semestre pour un élève passionné. L'oram, quand il se discipline un peu, peut être très judicieux.*				Un très bon semestre. Forte participation, forte implication.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,91*	13,31*	20*	7,19*	15,94*	14,48*	20*	0*
	Une grande culture générale et une participation exemplaire en classe. Il faut davantage synthétiser vos écrits et exprimer vos idées avec plus de précision et de rigueur. Le bilan est très positif.*				Des progrès toute l'année. Un très bon niveau dans la matière et des travaux de grande qualité mais qui souffrent parfois d'un certain manque d'organisation.*			
<b>Langue vivante B : Italien</b>	2,25*	12,79*	20*	2,25*	7,2*	11,1*	19,6*	2,6*
	Des lacunes importantes dues à votre parcours linguistique. Cependant, je constate, à regret, que vous ne souhaitez pas tenter de rattraper ce retard. Vous ne travaillez pas alors que vous êtes pertinent en classe.*				Un bilan décevant. Vous n'avez pas fourni d'effort.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,72*	12,08*	19,28*	4,73*	16,28*	12,17*	20*	4,67*
	Ouriel comprend rapidement et facilement les notions proposées. Il a de belles aptitudes pour la pratique des mathématiques, c'est un intuitif. Mais il manque encore un peu de rigueur, c'est ce point là qui reste à travailler.*				Une très bonne année, Ouriel fait preuve d'une curiosité exacerbée qui déborde parfois un peu mais que Ouriel apprend à contrôler. Il a de bonnes aptitudes à la pratique des mathématiques.*			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	17,67*	14,13*	19,5*	6,25*	19,5*	15,5*	20*	0*
	Un élève dynamique et sérieux, doté d'une grande curiosité intellectuelle, déjà capable de s'intéresser à des lectures scientifiques difficiles. Je te félicite pour ce bel enthousiasme.*				Un élève agréable, sérieux et très investi, toujours aussi curieux et débateur. Je te félicite pour cette excellente année scolaire. Je te félicite.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Vos résultats sont très positifs dans de nombreuses disciplines. Mais nous notons quelques faiblesses, notamment en français, en italien et en EPS. Nous vous encourageons à intensifier votre travail pour progresser, vous en êtes capable. ENCOURAGEMENTS. Encouragements				Vous avez tenu compte des remarques et avez fourni les efforts nécessaires pour progresser. Des progrès restent à faire en italien mais le bilan est vraiment très positif. Nous vous en félicitons.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève dispensé. Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble . Le travail est sérieux et l'investissement est de qualité.	16	9	14
Histoire/Géographie	Une grande curiosité et une pensée originale. C'est très bien.	18	2	34
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des capacités de raisonnement en mathématiques au delà de ce qu'on peut attendre d'un élève de terminale. Le travail est irréprochable. Bravo il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Les résultats sont excellents, il faut continuer ainsi.	19,5	3	24
Enseignement scientifique	Élève sérieux et appliqué qui a les moyens pour réussir dans le supérieur.	15,24	8	34
Enseignement moral et civique	C'est excellent.	18	7	34
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ouriel veut souvent engager une discussion sur le mode de la contradiction. Ce peut être intéressant mais aussi un peu pénible lorsqu'il s'agit d'avancer; Les résultats sont très bons. Trimestre 2 : De très bons résultats et de la pertinence en particulier à l'écrit.	18,15	2	34
Langue vivante B : Italien	Un parcours linguistique compliqué qui rend l'apprentissage de la langue difficile. Mais vous avez des capacités de compréhension.	7,1	23	23
Philosophie	Trimestre 1 : De très bons résultats écrits. De l'intérêt pour la matière et une participation orale très active. Il faudrait toutefois canaliser davantage vos interventions afin que le cours puisse avancer. Trimestre 2 : Elève très absentéiste ce trimestre ; un devoir non fait. Su les évaluations réalisées : l'analyse manque d'approfondissement, il faut développer davantage et gagner en rigueur. Vous pouvez bien mieux faire, ne vous démotivez pas !	13	18	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : C'est excellent à tout point de vue, bravo! Beaucoup de curiosité d'esprit et un raisonnement d'une grande finesse. Trimestre 2 : De très bons résultats et beaucoup de bonnes initiatives en classe.	19,5	2	21
Physique-Chimie Spécialité	Ouriel est un élève très vif d'esprit qui a une grande culture dans beaucoup de domaines. Son raisonnement est rigoureux et il va toujours au fond des choses. je suis sûr qu'il sera capable de travailler la qualité des ses travaux écrits qui, s'ils sont très pertinents sur le fond restent perfectibles sur la forme. Ses chances de réussite dans les filières exigeantes qu'il demande sont bonnes.	15,1	6	33

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Appréciation du chef d'établissement :**

Votre projet est cohérent et votre capacité à réussir dans cette voie ne fait aucun doute.
--------------------------------------------------------------------------------------------

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Ouriel CHATILLON**  
**N°345635**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous écrire afin de déposer ma lettre de motivation pour candidater dans votre institution.

Voici mes objectifs et intérêts suivants.

Aller à Paris, la longue distance ne me dérange pas car Paris est ma ville (celle que j'aime) et la ville où je suis né.

Depuis toujours j'ai un intérêt parfait pour les maths qui s'est confirmé dans la classe de première et de terminale. J'ai toujours adoré les preuves et les problèmes (énigmes de logiques de même que les solutions pratiques) ainsi que la méthode algorithmique. Mes excellents professeurs des deux dernières années m'ont vraiment donné le goût des maths et d'approfondir. J'étudie de mon côté maintenant Bourbaki car j'aime beaucoup ses abstractions et sa méthode. J'attends depuis de nombreuses années d'intégrer l'enseignement supérieur car je pense que c'est là où je pourrais m'épanouir et renforcer ma capacité de travail. Le cursus que votre institution propose et auquel j'aspire me donnera une polyvalence, que ce soit tant en terme de compétence qu'en terme de débouchés de spécialisation, ce qui est important pour moi. Et l'étude des mathématiques et de l'informatique m'y ferait parvenir. Cette polyvalence est importante pour moi vu mon intérêt d'étudier les sujets pour eux mêmes, ainsi que ma visualisation professionnelle en tant qu'entrepreneur consultant.

C'est pour ces raisons que je suis hautement motivé d'entrer dans votre école, sachant que votre école répond à mes motivations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**