


<b>N°500775</b>	<b>Mme BOTOKO IKELE Marie</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
Lycée CASSINI [0600013N] - Clermont / Classe: <b>TG 02</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>07/04/2004</b>	Nationalité:    Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>	<b>Numéro d'inscription au Bac : 02045467661 / Série : Série Générale</b>	
<b>Académie : Amiens</b>		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	<b>Langues vivantes</b>	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
	<b>Discipline non linguistique SELO</b>	Histoire/Géographie en Anglais
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>14</b>
	Français oral	<b>16</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>16,3</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>16,2</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>15</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>15,1</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>16,91</b>
	Sciences de la Vie et de la Terre	<b>15,1</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée CASSINI [0600013N] -Clermont
	- 60 Oise
Classe	TG 02 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Langue de section : Anglais	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

En tant que tennismen expérimentée (j'ai débuté le tennis à l'âge de 6 ans), je suis amenée à encadrer et/ou animer différents événements sportifs pour mon club. En effet, mes nombreuses années de pratique du tennis m'ont permis d'accumuler l'expérience nécessaire pour prendre en charge, de manière autonome, de jeunes joueurs de tennis (de 5 à 15 ans). Ainsi, lors de mon temps libre en dehors de l'école, j'ai été amenée à prendre en charge plusieurs jeunes pour effectuer des échauffements, aider mon coach, proposer et mettre en œuvre des exercices afin de veiller au bon déroulement de la séance. Durant mon année scolaire de troisième, j'ai ainsi animé les cours de l'école de tennis, tous les mercredis après midi (de 13h30 à 17h), en appui des formateurs de mon club. En assistant mes coaches pour former les plus jeunes, j'ai pu acquérir une première expérience d'encadrement.

De même, durant les entraînements, je forme les plus jeunes aux règles de l'arbitrage élémentaires. Je prends également le temps de leur expliquer le déroulement de la séance et je les aide dans tous les exercices (comment placer sa raquette, comment se placer devant la balle).

De plus, je fais de la danse depuis l'âge de 4 ans et, les jours de spectacle, il m'est arrivé de nombreuses reprises d'encadrer les plus jeunes danseurs (de 3 à 10 ans), de les aider à mettre leurs costumes, de les occuper avec des jeux et de leur expliquer le déroulement d'un spectacle, ainsi que toutes les règles à respecter.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Durant les championnats de France pro A de tennis, j'ai, à titre bénévole, été ramasseur de balles au Club de Tennis Clermontois durant plusieurs journées. Pour ce faire, j'ai suivi une formation à Amiens à la ligue de tennis de Picardie. Durant cette expérience, il m'a fallu être rigoureuse, attentive et respecter scrupuleusement les règles. Cette expérience a été riche d'enseignement et m'a amené à travailler en équipe avec le reste des ramasseurs de balles.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Durant mon stage de découverte du monde professionnel en classe de troisième, j'ai passé une semaine en gendarmerie. J'y ai découvert un service public de sécurité tourné vers les besoins des personnes et assurant le respect de l'organisation de la vie en société. En effet, tous les jours j'ai pu suivre une composante et une mission différente de la gendarmerie : la brigade de recherche, l'équipe cynophile, la brigade motorisée, la cellule d'identification criminelle ou encore la brigade de prévention de la délinquance juvénile. J'ai ainsi été amenée à manipuler le matériel utilisé par les gendarmes tous les jours (comme les pieds de biches, les béliers) et on m'a même autorisé à démonter un pistolet afin de le nettoyer.

J'ai découvert une brigade de la gendarmerie nationale tournée vers la sécurité des usagers, la protection des biens, prête à intervenir pour rassurer et protéger la population mais également à intervenir afin de défendre l'ordre public. Durant ce stage, j'ai été amenée à respecter ma hiérarchie, être à l'écoute des consignes (notamment de sécurité), m'intéresser aux métiers des différentes brigades etc. Ce stage, très intéressant et dense, m'a permis de découvrir les différents métiers de la gendarmerie, bien plus nombreux que je n'aurais pu l'imaginer. Cette immersion dans le milieu professionnel a été très enrichissante.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis 14 ans, je pratique le tennis en compétition. Ce sport m'a énormément apporté dans la vie. Il m'a donné des valeurs : notamment le courage, le respect et la ténacité. Il m'a appris à persévérer et à toujours me relever d'un échec, mais également à rester calme en toute situation, à prendre le temps d'analyser les situations afin de faire les bons choix et plus que tout ce sport m'a aidé à développer mon esprit d'équipe à travers les stages, les nouvelles rencontres et les amitiés solides qui perdurent au fil des années. Mon parcours sportif, fait de compétitions départementales, régionales mais également nationales et internationales, avec de bons résultats à la clé, m'a permis de participer presque tous les ans aux championnats de l'Oise et de Picardie. Il m'a également permis de participer à de nombreux tournois dans toute la France durant 5 ans et à un stage international à Nice.

Tout au long de ma scolarité, j'ai également pu participer à de nombreux voyages à l'étranger. En effet, je suis allé en Angleterre, en Irlande, mais également en Grèce et en Espagne. J'y ai découvert d'autres cultures et modes de vie, d'autres traditions et un patrimoine historique et culturel intéressant et varié (visites de musées, découverte de sites archéologiques, notamment en Grèce). Mes différents voyages ainsi que mon intégration dans les classes section européennes anglaises depuis la 4ème ont développé mon aisance et ma spontanéité dans la pratique de la langue anglaise.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée CASSINI [0600013N] -Clermont
	- 60 Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)
Langue de section : Anglais	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée CASSINI [0600013N] -Clermont
	- 60 Oise

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 60 Oise

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>DNL Histoire/Géographie</b>	15,41*	15,91*	18,59*	9,41*	16,5*	16,7*	18,86*	10,64*
	Un très bon travail. Bravo et continuez ainsi.*				Encore un très bon trimestre. Félicitations !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	13,69*	16*	11,5*	15,5*	15,82*	19*	13*
	CYCLE VOLLEY BALL : un ensemble sérieux, un très bon investissement. une gestuelle précise et un projet collectif bien construit.*				CYCLE STEP : les compétences en Step sont acquises. Travail sérieux dans la préparation du projet et bon investissement dans sa pratique de Step*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17*	17,09*	18,25*	15,5*
	N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	17,08*	16,27*	19,58*	9,75*	18,61*	17,04*	19,72*	11,32*
	SVT : Excellent trimestre. Le cours est toujours parfaitement su. PC : Excellent trimestre, poursuivez ainsi.*				PC : Excellent trimestre poursuivez ainsi ! SVT : Excellent trimestre, du travail et du sérieux.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	16,64*	18,5*	13,5*	16,5*	15,83*	18,5*	11,5*
	Un excellent trimestre qui repose sur beaucoup de sérieux et une réelle pertinence à l'écrit.*				Un très bon trimestre qui repose toujours sur un travail très pertinent mais qui peut être accentué.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15*	17,1*	19,58*	14,13*	17,67*	17,89*	19,67*	13,5*
	Des résultats tout à fait satisfaisants; je vous encourage à participer davantage.*				Des résultats très satisfaisants ce trimestre. C'est très bien !*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	12,17*	14,76*	18,83*	8,38*	11,64*	15,32*	19,23*	11,45*
	Ensemble satisfaisant. Du sérieux dans l'attitude et face au travail.*				Ensemble satisfaisant. Du sérieux.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	20*	18,75*	20*	16*	20*	18,88*	20*	16,5*
	Un excellent trimestre! Poursuivez ainsi.*				Excellent trimestre !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,77*	13,31*	19,56*	6,36*	15,75*	13,5*	19,72*	7,78*
	Bon trimestre. De bonnes compétences.*				Bon trimestre. En progrès.*			
<b>Philosophie</b>	13,88*	14,83*	18,88*	10,17*	14,38*	14,4*	18,75*	9,38*
	Bon trimestre. Vous pouvez progresser encore en restant toujours bien concentrée !*				Très bon trimestre, à tous points de vue. Continuez ainsi !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17*	11,71*	20*	4,7*	14,6*	11,77*	19*	4,1*
	Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Continuez et essayez de participer davantage.*				Encore un bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail reste sérieux.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon trimestre. Vous avez les capacités pour participer davantage, n'hésitez pas.Félicitations				Excellent trimestre. Poursuivez dans cette voie !Félicitations			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b>	14,33*	13,96*	18,43*	8,14*	15,75*	15,07*	18,5*	10,5*	14,25*	14,87*	19,25*	10,5*
	De bons résultats à l'écrit, mais une participation un peu effacée.*				Des progrès et un trimestre très satisfaisant. Il faut à présent plus s'affirmer à l'oral.*				Un trimestre de qualité, une année réussie. Je vous encourage cependant à plus participer à l'oral l'an prochain.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	19,83*	16,78*	20*	13,33*	16,5*	15,84*	20*	13*	18*	16,32*	20*	13,5*
	Excellent trimestre, Marie s'est très impliquée et a très bien réussi le cycle badminton.*				Travail très sérieux et investissement régulier dans le cycle Courses de durée. Évaluations très bien réussies. Bravo Marie.*				Très bonne participation pour des résultats très satisfaisants, et propices à envisager sereinement l'EPS en classe de Terminale.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,2*	14,96*	19,2*	9*	17,41*	16,27*	19*	10,22*	16,17*	16,8*	19,38*	12*
	Résultat satisfaisant. Le travail personnel est sérieux et les notions du trimestre sont maîtrisées.*				Excellent trimestre tant sur la maîtrise des connaissances que sur le raisonnement.*				Travail très sérieux tous les travaux ont été réalisés avec soin pendant ce trimestre.*			
<b>Français</b>	15,25*	13,79*	18*	8,5*	16,27*	14,74*	18,09*	10,5*	18*	15,92*	20*	7*

	Un bon trimestre. Marie fait preuve de beaucoup de sérieux et d'application dans les travaux écrits. Les résultats sont satisfaisants..*				Un très bon trimestre. Marie fait preuve de beaucoup de sérieux et s'investit pleinement dans son travail. Les résultats sont en progression, notamment grâce à une excellente prestation à l'épreuve orale du bac blanc.*				Un excellent trimestre, des résultats en progression sur l'année grâce à une attitude très sérieuse et à un investissement constant tout au long de l'année. Félicitations pour cette belle progression !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	16*	15,56*	20*	12,5*	15,5*	16,66*	19,5*	13,5*	17*	17,5*	20*	13,5*
	Un excellent trimestre. Les méthodes sont maîtrisées. Le travail à l'écrit pertinent. Il convient donc de continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Elève très pertinente qui peut toujours progresser en accentuant les efforts consentis.*				Un excellent trimestre pour conclure une année marquée par des progrès.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14*	13,7*	20*	7,39*	14,57*	14,5*	20*	6,93*	16,22*	14,43*	20*	6,46*
	Trimestre satisfaisant. Elève sérieuse qui doit poursuivre sur cette voie.*				Bon trimestre. Des efforts constants.*				Bons résultats. Du sérieux et des efforts constants.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14*	14,61*	18,8*	8,36*	15,6*	14,75*	19,6*	8,6*	15,75*	14,97*	19,75*	9,42*
	Bon trimestre. Travail sérieux à l'écrit. Assez bonne participation orale.*				Très bon trimestre. Travail personnel sérieux et une bonne participation en classe.*				Très bon trimestre. Travail personnel sérieux et régulier.*			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,9*	17,09*	19,9*	11,25*	19,64*	18,16*	20*	13,93*	20*	18,66*	20*	14,5*
	Un excellent trimestre!*				Excellent trimestre!*				Excellent trimestre !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	16,56*	13,38*	19,03*	5,39*	15,43*	13,82*	19,57*	8,36*	14*	13,26*	19,63*	4,5*
	Le travail personnel est très sérieux et de grande qualité. Un certain progrès ce trimestre. Persévérez ainsi.*				Le travail est régulier et très sérieux. Les résultats sont très bons. Continuez ainsi.*				Beaucoup de sérieux avec une curiosité et un investissement régulier ce trimestre et sur l'année. Bon trimestre.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,5*	15,7*	19*	9,5*	18*	17,5*	20*	13,5*	18,26*	15,49*	19,78*	5,47*
	Très bon trimestre. Marie doit continuer dans cette voie. Félicitations.*				Excellent trimestre. Marie est une élève discrète qui est très appliquée. Félicitations.*				Excellent trimestre. Il faut continuer dans cette voie.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,08*	14,32*	19,08*	8,14*	16,49*	14,13*	19,58*	6,78*	13,74*	14,12*	19,2*	3,58*
	Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*				Très bon trimestre. C'est sérieux et solide. Continue comme ça.*				C'est un ensemble positif malgré un DS assez décevant.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble très satisfaisant. Marie fait preuve de sérieux et s'investit activement dans son travail. Il faut poursuivre dans cette voie. Félicitations				Un très bon trimestre. Marie fournit un travail très sérieux et soigné et obtient des résultats solides. Félicitations				Un très bon bilan. Beaucoup de sérieux et de travail et des résultats très solides. Félicitations			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous pouvez progresser encore en restant toujours bien concentrée ! Trimestre 2 : Très bon trimestre, à tous points de vue. Continuez ainsi !	14,13	24	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon trimestre. De bonnes compétences. Trimestre 2 : Bon trimestre. En progrès.	15,26	10	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : CYCLE VOLLEY BALL : un ensemble sérieux, un très bon investissement. une gestuelle précise et un projet collectif bien construit. Trimestre 2 : CYCLE STEP : les compétences en Step sont acquises. Travail sérieux dans la préparation du projet et bon investissement dans sa pratique de Step	15,25	7	34
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Du travail et du sérieux. Continuez et essayez de participer davantage. Trimestre 2 : Encore un bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le travail reste sérieux.	15,8	6	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du sérieux dans l'attitude et face au travail. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Du sérieux.	11,91	19	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT : Excellent trimestre. Le cours est toujours parfaitement su. PC : Excellent trimestre, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : PC : Excellent trimestre poursuivez ainsi ! SVT : Excellent trimestre, du travail et du sérieux.	17,85	13	35
DNL Histoire/Géographie : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon travail. Bravo et continuez ainsi. Trimestre 2 : Encore un très bon trimestre. Félicitations !	15,96	25	35
Enseignement moral et civique		17	12	23
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Trimestre 1 : Un excellent trimestre! Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre !	20	1	4
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des résultats tout à fait satisfaisants; je vous encourage à participer davantage. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants ce trimestre. C'est très bien !	16,34	17	22
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un excellent trimestre qui repose sur beaucoup de sérieux et une réelle pertinence à l'écrit. Trimestre 2 : Un très bon trimestre qui repose toujours sur un travail très pertinent mais qui peut être accentué.	16,75	12	35

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Toujours en progression, cette élève a réalisé une excellente année prometteuse pour la suite de ses études
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Marie BOTOKO IKELE**  
**N°500775**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Mme, M.,

Actuellement en Terminale générale options Mathématiques/Physique au lycée Cassini, je souhaite m'orienter vers une formation d'excellence m'offrant la possibilité d'intégrer une grande Ecole. Entrer dans la classe préparatoire au Lycée Fénelon serait ainsi un privilège.

Depuis mon plus jeune âge, j'ai un goût prononcé pour les technologies et les sciences qui sont devenues au fil de ma scolarité un de mes points forts, spécialement les mathématiques et la physique. Je me suis toujours passionnée pour ces domaines notamment pour l'algèbre, l'arithmétique mais aussi pour la mécanique. Je me suis ainsi dirigée sans hésitation vers la filière scientifique en 1ère et j'ai opté pour la spécialité mathématiques et physique/chimie.

Cet engouement pour les sciences m'a conduit à vouloir intégrer le Lycée Fénelon. Ayant effectué des recherches sur votre formation, j'ai pu comprendre les valeurs que vous véhiculez. Cette classe préparatoire me semble donc idéale car je suis motivée, curieuse, désireuse d'apprendre et m'intéresse à tout ce qui touche aux mathématiques et à la physique-chimie. J'aimerais donc approfondir mes connaissances grâce à la qualité de votre enseignement.

Enfin, je pratique le tennis à haut niveau et c'est le sérieux, la persévérance et l'esprit d'équipe appris dans le sport que je compte mettre en œuvre pour intégrer votre classe préparatoire. C'est au Lycée Fénelon que je vois la meilleure possibilité de réaliser ce projet.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**