


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°504468 | M. WU Lucas | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée ROSA PARKS [0910625K] - Montgeron / Classe: T15 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 14/05/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046032701 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 9 |
| | Français oral | 13 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 14,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 11,5 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,6 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,5 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 10,7 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Classe | T15 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 1 |
| Détails | J'ai option math expert |

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Chinois (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée ROSA PARKS [0910625K] -Montgeron |
| | - 91 Essonne |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18,5* | 17,76* | 20* | 14* | 18* | 15,23* | 19,5* | 9,5* |
| | Très bon trimestre. Élève sérieux* | | | | Très bon trimestre. Élève sérieux* | | | |
| Enseignement moral et civique | 12,5* | 16,03* | 20* | 10* | 16,5* | 17,92* | 19* | 15,75* |
| | Assez bonne implication dans le cadre d'un travail sur le rôle et les missions du professeur (dans le cadre de la commémoration en l'honneur de S. Paty)* | | | | Bonne implication dans la création d'un support de l'exposé en groupe.* | | | |
| Enseignement scientifique | 18* | 17* | 19,5* | 11* | 18,5* | 17* | 19,5* | 12* |
| | Un excellent trimestre. Lucas est investi en classe et fournit un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations!* | | | | Très bien.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,38* | 12,68* | 18,58* | 6,69* | 14* | 13,93* | 20* | 8,31* |
| | Bon trimestre. Vous êtes soucieux de réussir et cela se ressent dans vos résultats, qui n'ont cessé de s'améliorer au cours du trimestre. Continuez ainsi !* | | | | Bon trimestre. Les résultats sont réguliers et vous êtes soucieux de réussir. La participation orale est également bien. Continuez ainsi !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,5* | 14,26* | 19,11* | 4,56* | 15,29* | 15,48* | 20* | 3,43* |
| | Trimestre tout à fait satisfaisant. Lucas est un élève sérieux et appliqué.* | | | | Lucas a progressé ce trimestre, c'est un bilan très positif. Faites preuve de plus de rigueur à l'écrit pour progresser encore.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,8* | 13,8* | 18,8* | 8,9* | 17,1* | 13,6* | 18,9* | 8,7* |
| | Ensemble juste moyen mais néanmoins sérieux.* | | | | Résultats en nette hausse....* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,1* | 13,8* | 20* | 4,06* | 16,29* | 15,59* | 19,88* | 5,65* |
| | Bon ensemble Lucas est un élève sérieux. Beaucoup de travail investi. Poursuivre ainsi.* | | | | Très bon trimestre. Lucas est toujours aussi investi en classe. Un travail vraiment sérieux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,1* | 10,13* | 18,6* | 2,3* | 14,02* | 11,42* | 19,29* | 2,78* |
| | En progrès au cours du trimestre. Lucas est motivé, soucieux de comprendre, il peut encore gagner en rigueur dans son travail personnel.* | | | | Les résultats sont en progrès grâce à un travail sérieux et soutenu* | | | |
| Philosophie | 10,33* | 10,66* | 15,33* | 6* | 9,75* | 11,7* | 17* | 7,75* |
| | Résultats moyens. Lucas prend des notes mais son attention n'est pas toujours au rendez-vous en classe. Attention à bien rester concentré et à ne pas vous disperser un peu trop facilement.* | | | | Un relâchement ce trimestre. Cela s'en ressent dans les résultats. Il faut de suite vous ressaisir.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,1* | 10,5* | 17,5* | 2* | 13,9* | 11,3* | 17,2* | 5* |
| | Un ensemble encore un peu fragile mais Lucas fournit un travail régulier qui lui a permis de progresser au cours du trimestre. Il doit continuer dans cette voie et gagner en rigueur.* | | | | Un ensemble très satisfaisant ce trimestre, Lucas s'est montré investi et désireux de comprendre, ce qui lui a permis de progresser. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon ensemble, Lucas est un élève sérieux et investi. En poursuivant ses efforts il peut continuer de progresser dans toutes les disciplines. | | | | C'est un très bon trimestre, Lucas s'est montré investi et a fourni un travail sérieux dans toutes les disciplines, ce qui lui a permis de progresser. Ne négligez pas la philosophie ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|------|--|--------|--------|------|---|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 19* | 16,62* | 20* | 3* | 20* | 18,61* | 20* | 14* | 20* | 19,32* | 20* | 15* |
| | De très bons résultats à l'oral. Élève sérieux et investi en classe. Poursuivez ainsi !* | | | | Une excellente implication dans les activités proposées et un niveau de langue remarquable.* | | | | Bon trimestre, travail correct dans l'ensemble. Continuez ainsi.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 10,25* | 11,51* | 20* | 0* | 18,5* | 14,83* | 19,67* | 11* | 17* | 15,6* | 20* | 0* |
| | Un peu juste ce trimestre mais du sérieux. Le travail finira par payer...* | | | | Excellent malgré ces conditions très particulières* | | | | Très bien surtout dans ces conditions délicates* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | NN* | | | | NN* | | | | NN* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,7* | 15,1* | 17,5* | 9,5* | 15* | 15,5* | 19* | 9* | 14,5* | 17* | 19,5* | 8* |
| | Bon trimestre. Élève sérieux et soucieux de bien faire.* | | | | Bon trimestre. Du sérieux.* | | | | Bon trimestre. Du sérieux.* | | | |
| Français | 8,29* | 10,11* | 17,29* | 1* | 9,6* | 11,63* | 17,3* | 4,8* | 4,71* | 11,52* | 18,44* | 2,86* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| | Ensemble trop juste. Des difficultés de compréhension qui ne pourront être comblées que par un travail sérieux afin de mieux maîtriser les méthodes. Il faut approfondir les réflexions.* | | | | Résultats encore bien justes. Il faut s'investir de manière plus conséquente, en classe comme à la maison, et faire preuve de rigueur et d'approfondissement dans les réflexions.* | | | | Des difficultés à comprendre les textes et à en cerner les enjeux. Un manque de travail soutenu.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,36* | 12,18* | 18* | 6,67* | 11* | 13,64* | 18* | 8* | 11* | 14,18* | 18,5* | 7* |
| | Un bilan convenable, des efforts à poursuivre.* | | | | Un trimestre convenable.* | | | | Un bilan correct, des efforts qu'il faudra poursuivre.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,12* | 14,07* | 20* | 7,12* | 14,47* | 13,9* | 19,57* | 7,66* | 13,83* | 14,24* | 19,67* | 7* |
| | Bon trimestre. Elève soucieux de réussir mais parfois déconcentré.* | | | | Un ensemble satisfaisant. Poursuivez dans cette voie.* | | | | Assez bon trimestre mais les efforts sont irréguliers et la concentration en cours est insuffisante.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,7* | 14,9* | 19,36* | 6,22* | 13,29* | 15,09* | 19,99* | 6,71* | 10,65* | 14,33* | 20* | 7,25* |
| | Un bon trimestre pour Lucas, malgré des résultats irréguliers. Il maîtrise bien l'ensemble des compétences de compréhension et d'expression investies à l'écrit et à l'oral durant la période. Une participation en classe qui est intéressante, à généraliser. Vous pouvez donc faire encore mieux, en vous appliquant davantage. Je vous encourage !* | | | | Des résultats corrects. Lucas maîtrise bien les compétences de réception et production travaillées à l'oral et un de justesse à l'écrit. Il doit rester bien régulier dans le travail personnel pour progresser. Une bonne participation orale.* | | | | Des résultats justes ce trimestre, mais un bilan annuel assez satisfaisant. Lucas peut gagner encore en rigueur tant dans le travail personnel que dans l'implication en classe. Des remarques orales parfois pertinentes mais qui doivent mûrir encore. Je vous encourage pour l'an prochain et vous invite à faire des efforts dès début septembre pour bien répondre aux exigences de la classe de Terminale.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,43* | 14,63* | 19,68* | 4,83* | 19,19* | 15,76* | 19,89* | 3,27* | 18,26* | 16,65* | 19,86* | 10* |
| | Excellent trimestre avec une participation active! Lucas montre beaucoup de sérieux et un bel investissement! Bravo!* | | | | Toujours excellent pour Lucas qui se pose les bonnes questions pour les raisonnements mathématiques! Bravo !* | | | | Excellent tout au long de l'année pour Lucas qui est très vif en classe et qui participe activement! Bravo!* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,4* | 13* | 18,8* | 4,4* | 12,5* | 11,1* | 18,8* | 3,9* | 14,9* | 11,6* | 19,7* | 3,7* |
| | Bon trimestre, élève sérieux et appliqué.* | | | | Bon trimestre, pour progresser vous devez gagner en rigueur dans la résolution des exercices.* | | | | Bon trimestre, du sérieux et de l'implication.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 9,53* | 11,88* | 18,14* | 4,38* | 10,86* | 12,71* | 18,28* | 6,64* | 11,54* | 11,47* | 17,7* | 2,68* |
| | Trimestre aux résultats trop justes mais en progrès. Lucas est un élève agréable et investi. Ne relâche pas tes efforts, demande moi de l'aide autant que tu veux pour progresser encore et augmenter tes résultats.* | | | | Elève volontaire et impliqué, les travaux demandés ont été rendus, la participation active. Les devoirs sur table sont bien trop justes et fragiles toutefois. Tu peux mieux faire en tirant des leçons de tes erreurs/oublis, je n'en doute pas.* | | | | Trimestre décevant par certains résultats très insuffisants. De réels efforts dans certains domaines dont le travail à rendre en distanciel, mais des leçons n'ont été ni apprises, ni comprises. Dommage.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Trimestre satisfaisant mais les résultats sont contrastés. Il faut élargir vos efforts à l'ensemble des disciplines (SVT, Français). | | | | Ensemble contrasté mais correct. Il faut accentuer les efforts et faire preuve de davantage de rigueur en Sciences et dans les réflexions écrites. Ne vous découragez pas. | | | | Des résultats contrastés. Dommage que les matières non poursuivies l'année prochaine aient été délaissées. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante B : Espagnol | Ensemble convenable. | 14,5 | 10 | 23 |
| Mathématiques Spécialité | Elève sérieux et motivé qui a su progressé au cours de l'année. Le niveau atteint est solide. | 13,06 | 14 | 34 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Assez bonne implication dans le cadre d'un travail sur le rôle et les missions du professeur (dans le cadre de la commémoration en l'honneur de S. Paty) Trimestre 2 : Bonne implication dans la création d'un support de l'exposé en groupe. | 14,5 | 33 | 34 |
| Philosophie | Lucas est un élève impliqué et attentif en classe. | 10,04 | 27 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Un ensemble encore un peu fragile mais Lucas fournit un travail régulier qui lui a permis de progresser au cours du trimestre. Il doit continuer dans cette voie et gagner en rigueur. Trimestre 2 : Un ensemble très satisfaisant ce trimestre, Lucas s'est montré investi et désireux de comprendre, ce qui lui a permis de progresser. Il faut continuer ainsi. | 12 | 13 | 33 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Élève sérieux Trimestre 2 : Très bon trimestre. Élève sérieux | 18,25 | 7 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Lucas est investi en classe et fournit un travail sérieux. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations! Trimestre 2 : Très bien. | 18,25 | 6 | 34 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Trimestre tout à fait satisfaisant. Lucas est un élève sérieux et appliqué. Trimestre 2 : Lucas a progressé ce trimestre, c'est un bilan très positif. Faites preuve de plus de rigueur à l'écrit pour progresser encore. | 14,4 | 15 | 21 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Bon trimestre. Vous êtes soucieux de réussir et cela se ressent dans vos résultats, qui n'ont cessé de s'améliorer au cours du trimestre. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Bon trimestre. Les résultats sont réguliers et vous êtes soucieux de réussir. La participation orale est également bien. Continuez ainsi ! | 13,69 | 15 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon ensemble. Du sérieux et de l'investissement. | 15,7 | 14 | 30 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--------------------------|
| de très bonnes capacités |
|--------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Lucas WU
N°504468

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement élève en Terminale spécialités Mathématiques et physique chimie et option math expert. Je me permets de vous adresser ma candidature dans le but d'intégrer votre école lors de la prochaine rentrée afin d'y préparer mes concours pour obtenir une école d'ingénieur. Désireux de m'orienter vers les domaines des mathématiques et des sciences physiques, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire aux grandes écoles.

Je suis un élève sérieux et très investi sur les matières scientifiques, comme vous pourrez le vérifier sur mes appréciations sur le bulletin scolaire.

Je suis passionné par les sciences et c'est pour cela que je souhaiterais intégrer votre école afin d'avoir de solide méthode de travail et une meilleure assiduité, le tout avec une meilleure autonomie de travail de mon côté.

Je me donnerais à 100 % et donnerais le meilleur de moi-même.

Vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma demande, j'espère qu'à l'aide de cette lettre de motivation, votre retour sera favorable, merci beaucoup d'avoir lu ma lettre Madame, Monsieur.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **31823**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**