


<b>N°1270594</b>	<b>M. GIUGLARIS Antoine</b>	
	<b>Classe préparatoire scientifique MPSI</b>	
ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] - Montigny-le-Bretonneux		
Né(e) le: <b>22/04/2003</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)</b>
---

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947089157 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	11	
Français oral	11	
Philosophie	9	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	18	
Mathématiques	15,7	
Physique-Chimie	14,9	
Education Physique et Sportive	15	
Enseignement scientifique	14,2	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	13,4	
Histoire-Géographie	11,85	
Histoire-géographie 1ère évaluation	14	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	9,7	
Langue vivante A (Anglais)	15,55	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	18	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,1	
Langue vivante B (Espagnol)	10,8	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	9,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	12,1	
Sciences économiques et sociales (SES)	13	
Moyenne annuelle en première	13,2	
Moyenne annuelle en terminale	13,7	
Moyenne cycle terminal	13,45	
Moyenne générale	14	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	études d'ingénieur
Etablissement	ESTACA Paris-Saclay (Saint-Quentin-en-Yvelines) [0783664J] -Montigny-le-Bretonneux
	- 78 Yvelines
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Par semaine: 8h maths, 16h physique, 1h30 anglais, 1h30 espagnol, 1h français. Membre de l'association: Espace de l'estaca

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Information non saisi par le candidat.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - PSC1.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Information non saisi par le candidat.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Pratique régulière de sport collectif: 8 ans de basket, avec compétitions.

Plusieurs séjours en familles en Angleterre et en Irlande.

TOEIC (examen du 31/12/2020): score 815 - niveau B2

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Thomas De Villeneuve [0920908M] -Chaville
	- 92 Hauts-de-Seine
<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine
<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	16	14.8	N	N
	N			
Mathématiques	18.75	8.67	N	N
	N			
Physique	15	12	N	N
	N			
Thermochimie	15	11.9	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14,5*	15,2*	19,5*	10,5*	15*	16,1*	18,5*	13,5*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Elève sérieux, volontaire et dynamique qui s'investit positivement en cours.*				Bon trimestre. Elève sérieux et volontaire qui cherche constamment à progresser. Continuez !*				N			
Enseignement moral et civique	13,5*	13,9*	16,2*	11,2*	13*	15,8*	18*	13*	N	N	N	N
	Un bon trimestre. Les enjeux du travail de fin de séquence ont été traités avec pertinence.*				Un travail de fin de séquence satisfaisant. Veillez à bien prendre compte tous les enjeux du sujet.*				N			
Enseignement scientifique	10,5*	14,92*	18,3*	10,5*	14,8*	15,1*	17,8*	8,8*	N	N	N	N
	Un trimestre décevant, approfondissez votre travail et votre investissement en classe.*				Une belle progression de vos résultats ce trimestre. Vous avez montré votre capacité à acquérir des méthodes rédactionnelles attendues.*				N			
Histoire/Géographie	10*	12,5*	15,3*	9,5*	9,8*	12*	14,8*	9,6*	N	N	N	N
	Des résultats justes ce trimestre. Elève qui peut progresser en effectuant un travail personnel plus régulier et en appliquant mieux les méthodes dispensées.*				Des résultats justes ce trimestre. Si la maîtrise des connaissances est désormais plus visible dans vos travaux, il faut mieux appliquer les méthodes dispensées. L'attitude en classe est toujours positive.*				N			
Langue vivante A : Anglais	12,6*	13,6*	17,2*	9,8*	13,8*	15,1*	17,7*	9,8*	N	N	N	N
	Un travail personnel sérieux mais il faut être beaucoup plus rigoureux à l'écrit (devoirs de type DST). Une attitude positive en classe. Ensemble correct.*				Un travail personnel sérieux, les résultats sont corrects mais attention cependant au manque de rigueur à l'écrit. Vous pouvez également accentuer les efforts de participation en classe.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	13*	15,1*	18,9*	11,3*	12,8*	14,1*	16,5*	11,3*	N	N	N	N
	Résultats corrects. Vos fragilités en expression écrite sont un réel frein à vos apprentissages. Prenez le temps nécessaire de les cibler et de les comprendre pour progresser sereinement par la suite !*				Un investissement irrégulier et des difficultés à approfondir les analyses. Le niveau atteint est à consolider.*				N			
Mathématiques Expertes	13,3*	12,4*	16,8*	5,9*	14,4*	13,8*	17,8*	7,2*	N	N	N	N
	Elève très investi qui fait preuve d'un grand intérêt et d'une réelle motivation. Des capacités certaines de réflexion qu'il faut veiller à valoriser bien rigoureusement dans les écrits. Une participation pertinente.*				Un investissement toujours sérieux et une démarche volontaire de recherche. Les raisonnements sont plus clairs et détaillés dans les écrits. Il faut donc poursuivre ainsi pour gagner encore en rigueur. Très bonne écoute*				N			
Mathématiques Spécialité	14,1*	12,9*	18,6*	8*	15,1*	13,7*	18,7*	7,9*	N	N	N	N
	Bon travail ce trimestre, une motivation évidente et une certaine aisance dans la matière. Attention à ne pas aller trop vite dans vos raisonnements, et vous progresserez encore.*				Des progrès ce trimestre dans la rigueur et la rédaction, cela vous permet de consolider un niveau déjà très satisfaisant. Beaucoup d'envie et de curiosité pour la matière, c'est bien. Continuez !*				N			
Philosophie	9,1*	9,9*	12,4*	8*	8,9*	10,9*	13,3*	8,5*	N	N	N	N
	Résultats trop justes du fait d'un écrit imprécis et qui manque de dimension philosophique.*				Des résultats trop justes par manque d'approfondissement.*				N			

<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,6*	14,5*	17,4*	9,2*	16,4*	15,8*	18,7*	10,3*	N	N	N	N
	Bon trimestre. Des progrès dus à un travail assidu et régulier. Poursuivez vos efforts en étant plus rigoureux à l'écrit. Très bonne implication en classe.*				Très belle progression! Elève à l'écoute des conseils qui a atteint un niveau tout à fait remarquable. De belles capacités de réflexion et de raisonnement scientifique.*				N			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Elève intéressé qui a de bonnes capacités de réflexion. Cependant, il faut prendre le temps de bien mesurer ses argumentations pour que les écrits gagnent en profondeur et en rigueur, et ainsi valoriser les raisonnements. Elève motivé qui a le potentiel d'élargir ses compétences et sa participation à l'oral à toutes les matières.				Un travail plus efficace a permis de bien progresser dans les matières scientifiques. Les efforts sont donc à étendre à toutes les matières en veillant à fournir toujours un écrit complet et plus rigoureux. De bonnes capacités de réflexion et une bonne écoute en classe. Compliments du conseil de classe. (Cours assurés à 100% en présentiel depuis le début de l'année scolaire)				N			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,8*	19,5*	11*	14,5*	15,4*	19*	14*	N	N	N	N
	Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire qui cherche constamment à s'améliorer. Continuez vos efforts !*				Bon trimestre. Elève sérieux, volontaire et appliqué qui cherche constamment à s'améliorer. Continuez vos efforts !*				Elève qui s'investit toujours avec beaucoup de sérieux. Pertinent dans ses interventions, il cherche constamment à s'améliorer. Assiduité irréprochable.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16	12,6	18	0	15,3	16	18	12,3	N	N	N	N
	Un très bon travail, une bonne analyse qui cite les documents, bravo				Une affiche ne mettant pas en valeur l'équipe, mais un travail de groupe de qualité pour les idées. Une aisance orale et du répondant.				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,9*	13,8*	16,3*	10,8*	15,1*	12,7*	16*	8,6*	N	N	N	N
	Les résultats sont convenables dans l'ensemble. Il peut progresser au prochain trimestre en intensifiant son investissement en classe.*				Assez bon trimestre. Cependant, le travail personnel gagnerait à être plus approfondi.*				Ensemble correct. Pendant le confinement le travail a été un peu trop superficiel pour réellement porter ses fruits. Il faut approfondir le travail donné pour consolider vos acquis.			
<b>Français</b>	8,9*	11,2*	17,6*	7,4*	10,7*	11,6*	17,9*	7,9*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants. Vous devez intensifier vos efforts et rester concentré en classe.*				Trimestre correct dans l'ensemble. Le travail semble sérieux mais doit encore gagner en rigueur. n'hésitez pas à participer en classe.*				Jolie progression pendant l'année. Le niveau atteint à l'écrit est correct et bon à l'oral. Cependant l'investissement personnel a faibli en fin d'année.			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,3*	11*	15,9*	7*	10*	12,4*	18*	7,3*	N	N	N	N
	Un élève sympathique mais qui doit approfondir ses devoirs à l'écrit grâce de meilleurs apprentissages.*				Un travail écrit à approfondir, il faut bien synthétiser les connaissances.*				Un manque d'investissement et de concentration ce qui est dommage car vous avez du potentiel .			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	10,6*	11,2*	14,8*	8,6*	12,3*	12,8*	15*	8,7*	N	N	N	N
	Résultats un peu justes, qui seront améliorés avec davantage d'implication dans les apprentissages et dans la participation orale.*				De beaux progrès. Poursuivez ainsi.*				Investissement insuffisant pendant le confinement. Communication adéquate. Les résultats obtenus aux évaluations montrent que les compétences attendues sont à consolider.			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	6*	11,6*	16,1*	6*	14,4*	14,8*	17*	11,9*	N	N	N	N
	Des résultats très insuffisants dus à votre manque de travail. Vous devez intensifier votre travail personnel et participer davantage. Réagissez d'urgence!*				Bon trimestre, néanmoins vous devez renforcer l'écrit qui semble un peu fragile et participer davantage.*				Ensemble juste. Vous avez seulement rendu certains de vos travaux pendant le confinement. Tous les acquis ne sont pas encore bien en place.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,5*	12*	17,4*	6,1*	14,8*	10,2*	14,8*	5,6*	N	N	N	N
	De bonnes capacités de compréhension, approfondissez votre travail personnel et votre attention en classe pour gagner en rigueur.*				Travail sérieux et régulier. Très bon ensemble.*				Un travail très sérieux et des résultats très satisfaisants cette année. Les acquis sont solides. Vous pouvez encore gagner en rigueur à l'écrit. Très bon investissement pendant le confinement.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,6*	13,5*	16,5*	10,2*	14,2*	12,5*	16,4*	8,3*	N	N	N	N
	Une réflexion scientifique qui montre de bonnes capacités dans la matière. Il faut travailler la rédaction et les méthodes vues en classe. Elève qui ne peut que progresser.*				Un bon ensemble. Elève positif et curieux, le raisonnement scientifique est bien mené et en progrès.*				Un ensemble sérieux. De solides capacités dans la matière. Les compétences de première sont acquises et maîtrisées. Une assiduité et une participation très appréciables lors des visio-cours.			
<b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b>	12,4*	14,1*	18,7*	10,3*	13,3*	13,4*	18,1*	8,8*	N	N	N	N

	Un ensemble satisfaisant ce trimestre. La participation active en classe témoigne de l'intérêt pour la matière mais le travail écrit doit encore gagner en rigueur.*	Bon trimestre. Votre participation active témoigne de votre pertinence dans l'analyse. Toutefois, votre écrit peut encore gagner en rigueur en approfondissant les notions et les mécanismes. Vous en êtes capable*	Assez bonne assiduité aux cours en distanciel. L'analyse est pertinente mais vos écrits peuvent encore manquer de rigueur (période de confinement compris).
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Les résultats sont convenables, mais vous devez vous investir dans votre travail avec plus de régularité. Vous pouvez mieux faire en particulier dans les disciplines du tronc commun.	Des capacités scientifiques, de la curiosité et de la volonté. Un pôle scientifique solide. Le travail rédactionnel doit encore gagner en rigueur dans plusieurs matières.	Un très bon investissement en mathématiques et sciences physiques pendant le confinement . Un travail plus irrégulier dans les autres matières. Les compétences attendues en première sont à consolider en langues, mais acquises en sciences.

**Antoine GIUGLARIS**  
**N°1270594**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame Monsieur,

Je souhaite accéder à votre formation CPGE- MPSI dans le Lycée Fénelon. Je suis actuellement en 1ère dans l'école d'ingénieur postbac ESTACA spécialisée dans les transports. J'ai toujours été attiré par les matières scientifiques et j'ai réussi à me démarquer lors de cette 1ère année, en effet, avec une moyenne en mathématiques de 18.75, je me classe dans les meilleurs de ma promo qui a pour moyenne générale 9. Mes notes dans les autres matières physiques et langues sont également au-dessus de la moyenne. C'est pourquoi j'espère accéder à votre CPGE reconnu afin d'améliorer mes compétences scientifiques et d'avoir une meilleure formation. Je pratique également régulièrement des activités sportives, comme le basket depuis 10 ans, me permettant de savoir me dépasser, de s'entraider et d'être réactif. J'aime également la vulgarisation scientifique et les nouvelles technologies, deux domaines liés à mon cursus scientifique qui me donnent des envies de découverte, de recherche et de dépassement de soi.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer, Madame, Monsieur, ma considération distinguée.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**