


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°557890 | M. COLARDELLE Kayl | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Camille See [0750694X] - Paris 15e Arrondissement / Classe:TLE2 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 23/11/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046778357 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Langue et littérature écrit (option internationale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue et littérature oral (option internationale) (Anglais) | Inscrit |
| | Histoire-géographie option internationale écrit (Anglais) | Inscrit |
| | Histoire-géographie option internationale oral (Anglais) | Inscrit |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,8 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 18,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,16 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | Inscrit |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TLE2 (Section Internationale) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | |
| Langue de section : Anglais | |
| Histoire-Géographie en langue de section | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis sportif de haut niveau jouant au water-polo en National 1 au Racing Club de France. Je suis aussi trilingue (anglais, français, portugais) avec une bonne maîtrise d'espagnol. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis l'âge de 12 ans, je pratique le water polo à haut niveau. Dans ce cadre, je participe régulièrement à l'entraînement des plus jeunes pour les initier au water polo. Notamment les moins de 15 ans. Je peux ainsi partager mon expérience lors de nombreux stages et déplacements en Hongrie, en Espagne, en Grèce et au Monténégro pour leur transmettre l'amour pour ce sport et ses vertus de combat et d'abnégation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Avec ma famille, nous soutenons une institution scolaire au Swaziland (eSwatini) dans laquelle ma mère, née au Mozambique, a étudié: Waterford Kamhlaba (<https://www.waterford.sz/>). Nous nous sommes rendus sur place plusieurs fois pour soutenir l'école et faire un stage sur le développement durable. Dans ce cadre, nous pouvons aider les jeunes Swazis et réfugiés dans les camps d'accueil.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de participer à plusieurs expériences professionnelles notamment chez 01net.com (stage dans le domaine des nouvelles technologies) et dans une société spécialisée dans la science des données (Quantum Black) pour suivre un module de formation sur le codage. Cela m'a permis de me familiariser avec le langage python et son utilisation dans l'univers des entreprises.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis issu d'une famille multiculturelle qui pratique 3 langues (anglais, français et portugais). Mes parents parlent aussi l'espagnol et un peu l'afrikaans et le siswati. Je pratique le water-polo depuis 2017 au Racing Club de France en niveau élite. En septembre 2021 j'ai intégré le groupe National 1 du club (2ème division nationale) dans lequel je suis le plus jeune joueur. Avant le water-polo, j'ai commencé la natation à l'âge de cinq ans (Neptune Club de France, ACBB) en compétition régionale. La fréquence des entraînements à la natation était d'une heure et demi, six fois par semaine avec des compétitions le week-end. Pour le water-polo, c'est deux heures trois fois par semaine avec un match ou tournoi le week-end. Ma pratique à haut niveau de ce sport m'a permis de voyager en Europe, notamment en Espagne, en Grèce, en Hongrie et au Monténégro. J'ai particulièrement apprécié mon séjour au Montenegro. Ses villes comme Kotor et Tivat (ou j'ai effectué mon stage) sont riches en passé et les paysages sont magnifiques.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue et littérature étrangère en langue de section |
| Langue de section : Anglais | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Camille See [0750694X] -Paris 15e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16,45* | 20* | 10* | 20* | 15,48* | 20* | 9* |
| | Excellent trimestre en natation. Kayl est un élève sérieux et très investi en cours.* | | | | Encore un excellent trimestre. Félicitations!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 16* | 16,38* | 20* | 13* |
| | | | | | Bonne recherche et bonne analyse des enjeux du droit pénal international.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 15,35* | 18,75* | 9,25* | 15,92* | 15,03* | 19,34* | 9,34* |
| | Excellente compréhension, des connaissances solides. Très bon trimestre. Bel investissement. Poursuivez ainsi.* | | | | Travail sérieux. Excellent trimestre. Bon trimestre. Kayl a fourni un travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 15,86* | 15,49* | 18,83* | 11,92* | 14,83* | 14,29* | 18,5* | 9,5* |
| | Très bon trimestre. Elève investi et volontaire qui produit un écrit et un oral de qualité.* | | | | Bon trimestre. Le travail est sérieux et volontaire.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,86* | 15,49* | 18,83* | 11,92* | 14,83* | 14,29* | 18,5* | 9,5* |
| | Très bon trimestre. Elève investi et volontaire qui produit un écrit et un oral de qualité.* | | | | Bon trimestre. Le travail est sérieux et volontaire.* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 17,13* | 15,86* | 18,75* | 12,88* | 16,19* | 15,1* | 19,5* | 11* |
| | Excellent travail à l'écrit? Kayl peut participer davantage en classe. Excellents résultats. Les présentations sont préparées avec beaucoup de sérieux. Les analyses sont très pertinentes. Elève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL* | | | | Le travail reste tout à fait satisfaisant et sérieux. Continuez. Très bons résultats. Un travail de qualité à l'écrit et lors des présentations à l'oral. Il faut maintenir cet investissement.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | Elève bilingue en section internationale, niveau C1 - C2* | | | | Elève bilingue en section internationale britannique. Niveau C1 - C2 atteint.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,8* | 13,54* | 20* | 9,4* | 16,69* | 14,62* | 20* | 11,4* |
| | Un bon ensemble, poursuivez vos efforts.* | | | | Un très bon trimestre, un bon investissement à l'oral, continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,25* | 11,26* | 18,8* | 4,75* | 18,25* | 12,07* | 20* | 3,25* |
| | Très bon trimestre. Elève capable et sérieux.* | | | | Excellent trimestre. Elève très capable qui participe volontiers en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,33* | 9,35* | 17,75* | 1,25* | 18,12* | 10,17* | 18,82* | ,22* |
| | Très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellent trimestre. Travail rigoureux et efficace. Oral pertinent. Bac blanc : 19/20* | | | |
| Philosophie | 16,25* | 14,76* | 18* | 12,5* | 17,5* | 15,2* | 18,67* | 10* |
| | Des qualités d'analyse certaines et un travail très sérieux. Niveau très satisfaisant.* | | | | Excellent ensemble. Un travail très sérieux et rigoureux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,31* | 13,34* | 18,31* | 7,86* | 17,22* | 12,19* | 17,22* | 6,5* |
| | Excellent trimestre pour un excellent élève. Kayl est un élément moteur de la classe!!* | | | | C'est à nouveau un trimestre de haut niveau avec une participation régulière et de qualité et des résultats plus que satisfaisants! Kayl est exigeant avec lui-même et recherche l'excellence, qu'il poursuive ainsi!* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Continuez ainsi, avec exigence. [Félicitations] | | | | Excellent trimestre. Le travail est sérieux et efficace. L'oral est pertinent. Résultats très prometteurs. [Félicitations] | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-------|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 17,34* | 19* | 16* | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | Très bons résultats.* | | | | Les conditions durant cette période n'ont pas permis de faire une évaluation objective de la natation. Une note sur cette activité pourra être faite lors du trimestre prochain, si le contexte le permet. Elève qui s'investi en EPS de manière générale. | | | | Non évalué ce trimestre en raisons de conditions sanitaires. Dans des conditions normales d'enseignements, une fourchette de note entre 16 et 18 aurait certainement pu être mise. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | 18,5* | 18,33* | 19,5* | 17* | 18,5* | 18,28* | 19,5* | 17* |
| | Un ensemble sérieux.* | | | | Excellent travail.* | | | | Excellent travail.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,46* | 14,54* | 19,31* | 9,38* | 18,43* | 16,34* | 20* | 9,75* | 19,45* | 16,09* | 19,7* | 8,15* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Travail et comportement sérieux qui permettent de progresser. Il faut continuer ainsi. ,Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux. Continuez à vous impliquer.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très bon trimestre. ,Kayl a maintenu les efforts déjà consentis au premier trimestre , et le résultat est un succès dans cette matière. Continuez avec ce sérieux.* | | | | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Excellents résultats ,Excellent trimestre, année très satisfaisante, bravo !* | | | |
| Français | 15,44* | 13,62* | 17,67* | 10,28* | 17,15* | 14,11* | 18,83* | 10* | 13,67* | 12,58* | 17,39* | 8* |
| | Un très bon trimestre. Kayl est appliqué et sérieux en classe, son travail est prometteur mais avec plus de connaissances, il pourrait devenir excellent.* | | | | Un excellent trimestre qui ne laisse que transparaître des qualités scolaires et humaines. le travail est, avec constance, toujours très consciencieux et appliqué, bravo.* | | | | Un très bon trimestre : niveau très solide, travail très appliqué et de multiples qualités en français.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 13,93* | 18,5* | 7,5* | 17,25* | 14,5* | 18,5* | 9,19* | 16,25* | 14,99* | 19,34* | 8,5* |
| | Un bon trimestre et une bonne participation, continuez ainsi.* | | | | HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un très bon trimestre et des progrès, félicitations! ,Un très bon trimestre, continuez ainsi.* | | | | HISTOIRE & GEOGRAPH.: Un excellent trimestre qui clôt une excellente année scolaire! ,Les conditions sanitaires ont rendu les évaluations compliquées.Toutefois, Kayl s'est montré très sérieux et a encore progressé dans l'apprentissage des méthodes. C'est très bien.* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 16,25* | 15,32* | 19,5* | 10,25* | 17,63* | 16,54* | 19,88* | 11,5* | 14,5* | 14,48* | 18* | 9* |
| | LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Élève intéressé, qui peut avoir de bonnes idées à l'oral, mais il ne faut pas se laisser distraire en classe. Kayl est un élève exemplaire et méritant. Les analyses littéraires des œuvres au programme sont toujours pertinentes. Il s'exprime très bien en anglais.* | | | | LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:Travaux d'analyse littéraire en anglais effectués en groupe. Un trimestre brillant. Beaucoup de sérieux. Les analyses littéraires sont de très bonnes qualités et l'anglais est impeccable. Bravo! Du travail sérieux et une attitude agréable en classe. Kayl peut se confier davantage pour réussir.* | | | | LANGUE ET LITTÉRATURE EN ANGL:De nouveau du bon travail, avec beaucoup d'application personnelle. Le travail est de qualité. Élève sérieux et participatif. Toutes mes félicitations.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | Élève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CECRL. | | | | N | | | | N | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,21* | 14,92* | 18* | 9,1* | 18,36* | 13,49* | 18,36* | 6* | 19* | 13,82* | 19* | 7,67* |
| | Excellent travail, tant à l'écrit qu'à l'oral, continuez ainsi.* | | | | De la bonne volonté et du sérieux, un très bon travail, continuez ainsi.* | | | | Un excellent travail, une bonne participation et un travail très sérieux, félicitations.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 19* | 19,09* | 19,75* | 18,38* | 19,71* | 19,22* | 20* | 16,86* | 20* | 19,83* | 20* | 19,27* |
| | Elève dynamique qui produit un travail sérieux.* | | | | De l'investissement et une volonté indéfectible de réussir : c'est un très bon trimestre.* | | | | Kayl est un élève extrêmement sérieux. Bravo.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,64* | 12,27* | 19,64* | 2,8* | 18,93* | 13,01* | 19,11* | 3,12* | 19,37* | 13,42* | 19,88* | 3,17* |
| | Un trimestre quasi-parfait. Bravo! Élève moteur en classe.* | | | | Encore un excellent trimestre. Bravo.* | | | | Une excellente année scolaire. Compétences solides et sérieuses.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,5* | 13,2* | 18,5* | 8* | 18* | 13,4* | 19* | 8* | 18,5* | 13,2* | 19* | 8,5* |
| | Bon investissement en classe. Travail régulier et résultats très satisfaisants.* | | | | Des capacités et un travail de fond permettent à Kayl d'obtenir d'excellents résultats.* | | | | Une grande efficacité en classe et à la maison. Excellents résultats.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,6* | 12,14* | 15,68* | 9,47* | 16,67* | 12,36* | 16,67* | 9,67* | 17* | 10,12* | 17,3* | 5* |
| | Un ensemble sérieux et satisfaisant. La participation de Kayl en cours est appréciée.* | | | | Très bon travail.* | | | | Très bon travail, sérieux, solide et régulier.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre : les résultats sont prometteurs. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations | | | | Un excellent trimestre à tous égards. Kayl a même réussi à progresser encore ce qui atteste un profond souci de bien faire. Félicitations | | | | Un excellent trimestre à tous égards. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Histoire-Géographie en langue de section : Anglais | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève investi et volontaire qui produit un écrit et un oral de qualité. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail est sérieux et volontaire. | 15,35 | 12 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Trimestre 2 : Bonne recherche et bonne analyse des enjeux du droit pénal international. | 16 | 13 | 28 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Des qualités d'analyse certaines et un travail très sérieux. Niveau très satisfaisant. Trimestre 2 : Excellent ensemble. Un travail très sérieux et rigoureux. | 16,88 | 3 | 28 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Excellent trimestre pour un excellent élève. Kayl est un élément moteur de la classe!! Trimestre 2 : C'est à nouveau un trimestre de haut niveau avec une participation régulière et de qualité et des résultats plus que satisfaisants! Kayl est exigeant avec lui même et recherche l'excellence, qu'il poursuive ainsi! | 17,77 | 1 | 16 |
| Mathématiques Spécialité | Des résultats remarquables. Le travail est rigoureux et efficace. L'analyse est fine et les connaissances sont solides. | 17,73 | 2 | 30 |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Anglais | Trimestre 1 : Excellent travail à l'écrit? Kayl peut participer davantage en classe. Excellents résultats . Les présentations sont préparées avec beaucoup de sérieux. Les analyses sont très pertinentes. Elève bilingue en section internationale OIB britannique. Niveau C1/C2 CÉCRL Trimestre 2 : Le travail reste tout à fait satisfaisant et sérieux. Continuez. Très bons résultats. Un travail de qualité à l'écrit et lors des présentations à l'oral. Il faut maintenir cet investissement. | 16,66 | 9 | 28 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève capable et sérieux. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Elève très capable qui participe volontiers en classe. | 17,25 | 2 | 19 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre en natation. Kayl est un élève sérieux et très investi en cours. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre. Félicitations! | 20 | 1 | 25 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un bon ensemble, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, un bon investissement à l'oral, continuez ainsi. | 16,25 | 3 | 19 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : Elève bilingue en section internationale, niveau C1 - C2 Trimestre 2 : Elève bilingue en section internationale britannique. Niveau C1 - C2 atteint. | 20 | 1 | 28 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Excellente compréhension, des connaissances solides. Très bon trimestre. Bel investissement. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Travail sérieux. Excellent trimestre. Bon trimestre. Kayl a fourni un travail sérieux et approfondi. Poursuivez ainsi. | 16,71 | 9 | 28 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève investi et volontaire qui produit un écrit et un oral de qualité. Trimestre 2 : Bon trimestre. Le travail est sérieux et volontaire. | 15,35 | 12 | 28 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Excellent profil d'élève d'une très bonne classe de SI britannique. Nous soutenons fortement cette candidature. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Kayl COLARDELLE
N°557890

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale spécialité mathématiques et physique-chimie en section internationale OIB, je souhaite poser ma candidature pour une formation en école préparatoire MPSI.

De culture internationale, multiculturelle et trilingue (anglais, français et portugais), j'ai suivi un double parcours: académique en section internationale et sportif de nageur puis joueur de water-polo de haut niveau (2ème division nationale).

Je me suis efforcé de rendre compatible les deux parcours, avec des horaires de 8H à 23H quatre à cinq fois par semaine.

Aujourd'hui, les matières scientifiques et surtout les mathématiques me passionnent. Elles ont le pouvoir de contribuer à améliorer le monde.

J'aimerais me diriger vers les sciences des données et l'intelligence artificielle. En physique, c'est l'aspect dynamique de la mécanique qui m'intéresse (mouvements et forces). Je suis particulièrement fasciné par les mégastructures qui devront intégrer les contraintes écologiques.

J'envisage de pousser ma formation scientifique dans des structures d'excellence et d'enrichir avec une formation à l'international car l'anglais est ma langue maternelle.

Votre structure me semble une étape idéale. Je suis convaincu que je pourrai contribuer et m'insérer dans votre programme en favorisant l'émulation, l'excellence et l'esprit d'équipe. Dans l'espoir de pouvoir rejoindre votre programme, veuillez recevoir l'assurance de mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**