


N°814156	Mme AGRET Claire	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 09/04/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319564 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Italien
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	17,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,28
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Italien)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Italien (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pratiquant l'escrime depuis 7 ans, j'ai pu encadrer certains groupes de jeunes enfants à de nombreuses reprises, accompagnée par mon maître d'armes (entraîneur). J'ai beaucoup apprécié cette expérience qui m'a permis de découvrir l'animation d'un groupe. Les enfants que je côtoyais ayant entre 5 et 7 ans, j'ai dû adapter ma parole, ma pédagogie et mon sens de l'écoute pour les accompagner au mieux. Par exemple, mes mots devaient être précis et clairs afin de me faire comprendre de manière efficace. Cet engagement a aussi sollicité mon esprit créatif pour élaborer avec mon maître d'armes des jeux ludiques adaptés à leur âge. Cette expérience m'a beaucoup appris en termes d'enseignement et de transmission des savoirs.

Étant moi-même d'un naturel très curieux, je prends grand plaisir à communiquer aux autres ma soif de connaissances ainsi que mes passions et j'aime particulièrement aider autrui à s'épanouir dans une activité. Ces expériences pédagogiques ont développé mon envie de transmettre et m'ont permis de mieux comprendre le sport que je pratique depuis des années.

J'ai eu aussi la chance récemment de coacher d'autres jeunes enfants, cette fois en compétition. Il s'agissait alors de rassurer, encourager, réconforter et bien sûr conseiller de la manière la plus directe et rapide possible. Cette expérience a non seulement été un grand apprentissage pour moi, mais aussi une première confrontation au monde de l'animation et de l'enseignement qui me servira dans le futur.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Très sensible aux problématiques environnementales, je cherche à adopter de meilleures habitudes. Par exemple, je participe régulièrement aux opérations de nettoyage de printemps du parc qui est proche de chez moi. Avec des voisins, je ramasse les déchets qui polluent le terrain de jeux de mon enfance.

Par ailleurs, je cherche à consommer de façon plus responsable, notamment en achetant local. Je limite ma consommation au maximum, par exemple de vêtements, et je recours au recyclage lorsque mes affaires sont usées. J'incite mon entourage à faire de même. Pour moi, l'engagement écologique relève de mon devoir en tant que citoyenne.

Outre l'écologie, je suis aussi très intéressée par l'actualité nationale et internationale. J'examine attentivement les faits avant de porter un jugement, consciente de l'importance de l'esprit critique. J'aime argumenter et débattre en examinant tous les aspects d'une question.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3ème, j'ai eu la chance de pouvoir rencontrer des chercheurs, étudiants et communicants de l'ESPCI (École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris). Cette expérience m'a non seulement ouverte sur le monde de la recherche, mais aussi sur celui de la communication scientifique. J'ai pu tout autant découvrir les études supérieures en école d'ingénieurs en suivant, par exemple, certains TP complétés par les explications des étudiants et des professeurs : un de biochimie à l'ESPCI et un autre à Sorbonne Université où les élèves, regroupés par groupe de deux, devaient concevoir des produits de la vie courante (gels alimentaires, shampoings, crèmes, alginate, etc.).

Les chercheurs que j'ai rencontrés étaient spécialisés dans des domaines très variés : physique des ondes, neurosciences, sciences des matériaux... J'ai découvert un milieu très ouvert axé sur la recherche et l'innovation dans un cadre international. J'ai grandement apprécié l'univers chaleureux dans lequel j'ai été accueillie et j'ai été agréablement surprise par le temps et l'attention que m'ont accordés les chercheurs. Ils m'ont expliqué leurs recherches de manière simple et concise, tout en mettant en pratique leurs propos à travers des expériences passionnantes. C'est ainsi que j'ai découvert la part importante de l'enseignement dans la recherche et le goût de transmettre des enseignants-chercheurs, ce qui a accru mon intérêt pour ce milieu.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Dès le plus jeune âge, j'ai acquis un goût prononcé pour le sport grâce à un club associatif multisports de Montreuil. Cela m'a amenée à démarrer l'escrime à 11 ans, que je pratique encore aujourd'hui. Une passion qui me pousse à me dépasser, à gérer mon stress, à me lancer des défis et à avoir de l'ambition. En compétition comme à l'entraînement, elle me donne le goût de l'effort en m'apprenant tout autant à accepter les échecs. Ce sport est aussi très formateur en termes de travail d'équipe car, bien que l'escrime soit principalement un sport individuel, l'entraînement nécessite un engagement commun et l'apprentissage se fait à plusieurs.

Ouverte et curieuse, j'ai toujours été une avides lectrice entre littérature classique, essais, romans policiers et de science-fiction, etc. Je me suis également adonnée à différents arts tels que la musique avec le piano pendant 4 ans, la danse contemporaine pendant 5 ans ainsi que le théâtre pendant 2 ans. Ces multiples activités m'ont permis de m'épanouir dans ma vie personnelle à travers la découverte de nouveaux domaines et l'acquisition de compétences. Le théâtre et la danse m'ont grandement aidée à prendre confiance en moi et m'ont donné le goût du spectacle et de l'expression orale et écrite. Ainsi, j'ai toujours vivement apprécié les exposés, les rédactions, les travaux de groupe... Au collège, je me suis inscrite à l'AS cirque, ce qui m'a permis, en complément, de développer mon agilité, ma patience et ma concentration.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Italien (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	18,56*	20*	14*	19,3*	17,9*	19,75*	15,25*
	Elève volontaire qui fait toujours de son mieux pour s'améliorer et se dépasser. Il faut continuer ainsi pour aller toujours plus loin. Elle fait partie de ma tête de classe, je tiens à te féliciter.*				Elève très agréable qui a le goût de l'effort, qui fournit un travail régulier tantôt en classe, tantôt à la maison. Je l'invite à aller de l'avant et à persévérer.*			
Education Physique et Sportive	16,5*	16,7*	18,5*	15*	18,5*	16,83*	18,5*	15*
	Claire réalise un bon trimestre dans la contribution des compétences en course en durée. C'est une élève impliquée dans son travail qui cherche toujours à faire du mieux que possible et à se dépasser. Poursuivez ainsi.*				Claire réalise un bon trimestre dans la contribution des compétences en cirque. C'est une élève sérieuse et impliquée. Poursuivez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	18*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	17,47*	16,59*	20*	13,73*	17,03*	17,53*	19,4*	12,39*
	Des résultats très satisfaisants qui sont le fruit d'un travail personnel minutieux et régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de très bons travaux.*				Un très bon niveau qui est le fruit d'un travail personnel régulier et appliqué. Claire a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	16*	14,1*	17,67*	11,5*	16,6*	14,12*	18,43*	10*
	Un très bon trimestre dans l'ensemble. Par son sérieux, son implication en cours ainsi que la régularité de son travail, Claire apporte beaucoup à ce groupe classe.*				Claire a su maintenir le très bel investissement observé au premier trimestre. Sa volonté de comprendre et d'affiner toujours plus sa réflexion constituent de solides points d'appuis pour l'année prochaine.*			
Langue vivante A : Anglais	17,65*	14,98*	17,65*	12*	17,5*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un excellent premier trimestre. Claire est une élève sérieuse, rigoureuse et très investie à l'oral en classe. Je la félicite pour ses efforts ainsi que pour la qualité de ses raisonnements et l'encouragement à continuer ainsi, c'est très bien !*				Des résultats qui se maintiennent à un très bon niveau d'ensemble. Claire continue d'être un élément moteur du groupe et ses réflexions sont pertinentes. Il faudra poursuivre sur cette belle lancée au dernier trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,91*	15,54*	18*	12,18*	17,78*	16,08*	18,78*	13*
	Un très bon trimestre! Claire a fourni un travail personnel de qualité et s'est bien investie en classe par une participation régulière. Elle devra poursuivre ainsi en veillant toujours à la rigueur de ses formulations.*				Un très bon trimestre! Claire s'est de nouveau pleinement investie dans la matière par un travail de qualité et une participation constructive. Il lui faudra continuer ainsi en allant toujours plus loin dans ses analyses de textes.*			
Mathématiques Expertes	11*	10,92*	15,8*	7,2*	14,2*	13,09*	18,2*	7,6*
	Claire s'est engagée dans l'option en cours de trimestre. Elle manifeste de l'intérêt et s'implique positivement dans son travail.*				Trimestre très convenable ; le travail est sérieux, la réflexion pertinente et l'état d'esprit ouvert et positif.*			
Mathématiques Spécialité	18,17*	15,45*	20*	11,17*	16,82*	15,37*	19,13*	9,94*
	C'est très bien. Claire fournit un travail très approfondi et régulier. Participation active et pertinente.*				Très bon trimestre. Claire fournit un travail régulier et approfondi. Elle prend régulièrement part à la réflexion de groupe. Il faut poursuivre ainsi.*			
Philosophie	16,54*	12,69*	17,69*	7,08*	15,33*	13,08*	18*	8,33*
	Un très bon premier trimestre : la compréhension est rapide et Claire se pose de bonnes questions. L'écrit comme l'oral démontrent de très bonnes qualités d'analyse, d'argumentation et d'expression. Qu'elle poursuive ainsi !*				C'est très bon trimestre, à l'écrit comme à l'oral. Claire manifeste de très bonnes qualités d'analyse, de réflexion et d'argumentation, et ses écrits sont rigoureux. Bravo !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,75*	14,79*	18,5*	8,63*	14,73*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un bon début d'année. Claire est curieuse et ses questions sont pertinentes. Son travail est de qualité et méticuleux. Elle doit maintenant prendre le temps de lire les énoncés et de poser son raisonnement avant d'écrire sa réponse.*				Un bon second trimestre. Le sérieux de Claire a continué ce trimestre. Sa curiosité et sa rigueur font sa force. Elle doit maintenant simplifier ses réponses pour gagner en efficacité et en organisation.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très satisfaisant. Le travail est mené avec volonté et régularité ; la réflexion est pertinente et les travaux écrits de qualité. FELICITATIONS du conseil de classe.				Un trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux et efficace, la réflexion pertinente et rigoureuse. Le niveau atteint est très solide. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	20*	15,7*	20*	11,7*	19,3*	15,1*	19,3*	10,7*	19,3*	16,5*	19,8*	12,5*

	Claire est une élève extrêmement mature faisant preuve d'une intelligente ouverture d'esprit. Un travail toujours sérieux et une participation infiniment appréciée. Niveau de langue impressionnant. Elève quasiment bilingue.*				Un second trimestre tout simplement remarquable : Une participation exemplaire, un suivi du cours parfait, une prise de notes toujours très détaillée et précise. Claire est incontestablement une élève mature, cultivée et intellectuellement brillante.*				Ensemble très satisfaisant tout au long de l'année. Claire possède des connaissances solides, de la réflexion, de la rigueur dans l'application des méthodes. Une attitude parfaite en classe.*			
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	16*	18*	16,9*	18*	14,5*	18*	16,9*	18,5*	15*
	Félicitations un travail sérieux, elle s'est investie tout au long du trimestre, continuez ainsi.*				Claire a construit de très bonnes compétences en course en durée. C'est une élève qui a fait preuve d'un investissement totale tout au long du trimestre. Continuez ainsi!*				Claire a construit de très bonnes compétences en Ultimate. C'est une élève qui a fait preuve d'un investissement totale tout au long du trimestre et de l'année dans les différentes activités.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	17*	14,2*	17*	10*
	N*				N*				Très bel investissement de Claire pour la discipline. Ton travail témoigne de ton sérieux et de ta créativité. Les compétences évaluées lors du projet EMC sont bien maîtrisées. Continue ainsi en t'exerçant bien à analyser le cadre d'un sujet.*			
Enseignement scientifique	16,5*	14,9*	19,3*	9,5*	18,3*	16,7*	19,2*	12,5*	17,8*	16,6*	19,4*	13,5*
	Un très bon début de premier trimestre. Claire est sérieuse et appliquée. Elle participe en classe et pose des questions pertinentes. Continuez ainsi.*				De très bons résultats grâce à une attitude active en classe et un travail personnel approfondi. Claire doit continuer ainsi.*				Une bonne implication en classe et un travail personnel toujours très sérieux. C'est un très bon trimestre. Claire doit continuer ainsi.*			
Français	18,7*	14,9*	18,7*	9,5*	17,5*	14,4*	18,3*	11*	18*	14,3*	18,2*	10,8*
	Excellente participation, excellente présentation orale, et excellent travail écrit. Bravo.*				Bravo Claire pour cet excellent trimestre ! Vous avez démontré votre maîtrise de l'exercice du commentaire à plusieurs reprises et participé activement en classe, jouant un rôle moteur.*				Un excellent trimestre, et une excellente année ! Bravo Claire ! Les compétences attendues en terme d'expression et d'analyse sont largement acquises. Vous avez de très solides qualités littéraires.*			
Histoire/Géographie	18*	13,6*	18,7*	10,5*	16,8*	14,9*	18*	11*	15,7*	14,1*	17,5*	8,1*
	Excellent trimestre. Claire a acquis les méthodes et maîtrise les notions abordées en classe. Elle fournit un travail rigoureux et régulier.*				Excellent trimestre. Claire est une élève sérieuse et attentive. Elle maîtrise les méthodes des épreuves et les notions abordées en classe.*				Très bon trimestre. Claire a continué de fournir du bon travail, témoignant de sa bonne maîtrise des méthodes relatives à la matière.*			
Langue vivante A : Anglais	18,8*	16,1*	19,3*	12*	17,8*	14,5*	19,4*	10,7*	15*	15*	19*	11,8*
	Très bon trimestre. Tu as montré de très bonnes capacités et a fourni une participation pertinente.*				Trimestre très positif durant lequel tu as une nouvelle fois montré tes bonnes compétences tant à l'oral qu'à l'écrit. Très bon investissement en présentiel et en distanciel. Bonne participation.*				Un nouveau très bon trimestre durant lequel tu t'es bien investie et as travaillé avec sérieux. Bonne implication et bonne participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,9*	16,4*	19,3*	11,8*	16,4*	15,2*	17,5*	11,5*	17,1*	15,6*	18*	12,8*
	Un très bon trimestre. Claire a fourni un travail personnel de qualité et s'est bien impliquée en classe. Elle devra continuer ainsi tout en accentuant toujours plus la participation et en approfondissant l'analyse des documents.*				Un très bon trimestre avec, de nouveau, un travail personnel régulier et de qualité. Claire a de plus fourni des efforts de participation. Il lui faudra poursuivre ainsi en travaillant encore la rigueur et la prononciation.*				Un très bon trimestre. Claire s'est de nouveau pleinement investie dans la matière et a produit un travail personnel abouti. Une bonne participation en classe et une attitude positive face au travail. Il faudra poursuivre sur cette voie!*			
Mathématiques Spécialité	15,7*	14,5*	18,7*	8,5*	9,8*	14,8*	18,9*	8,4*	15,9*	13,8*	18,6*	8,4*
	L'ensemble est prometteur. L'attitude est positive : Claire s'implique très régulièrement en classe et elle s'attache à bien appliquer les méthodes à l'écrit. Il faut poursuivre ainsi et gagner en efficacité dans certains calculs et raisonnements.*				Des résultats en baisse, qui ne remettent toutefois pas en question le sérieux de Claire et sa bonne volonté. Elle devra continuer à s'entraîner afin de consolider les bases de calcul et mieux maîtriser les méthodes et l'expression des raisonnements.*				Un investissement très régulier tout au long de l'année. Cependant, Claire peine encore à être rigoureuse à l'écrit. Il aurait fallu apprendre le cours et les méthodes de façon plus rigoureuse et s'entraîner davantage à les appliquer.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	14,5*	18,7*	8,3*	12,7*	13,5*	18,3*	9,7*	16,3*	14,2*	18,4*	8,8*
	Trimestre convenable, Claire doit continuer à acquérir le raisonnement scientifique, son attitude positive est un atout qu'elle doit conserver.*				Trimestre convenable, Claire est une élève motivée, il faut conserver cette attitude et ne pas hésiter à poser des questions.*				Claire est une élève studieuse, sa bonne attitude en classe lui a permis d'assimiler les notions et la méthodologie.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,4*	14,3*	17,8*	10*	14,9*	15,4*	18,1*	11,6*	17,3*	14,7*	18*	11,2*
	Elève sérieuse, volontaire et motivée. Un travail de qualité qui pourra être amélioré en travaillant davantage le raisonnement. Continuez à vous investir en sciences !*				Claire s'est particulièrement concentrée sur son travail en cours, comme en travaux pratiques. Une participation de qualité, un raisonnement en amélioration, un travail personnel rigoureux qui gagne en efficacité. Poursuivez ainsi !*				Un travail remarquable d'entraînement au grand oral qui a permis à Claire d'argumenter des choix en matière d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques. Beaucoup d'aisance à l'écrit et en TP, langage rigoureux, outils pertinents.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre à tous points de vue. Les travaux écrits sont réfléchis et appliqués, et la participation orale tout à fait pertinente. Bravo Claire ! FELICITATIONS.				Bravo Claire pour ce trimestre ! Vos professeurs reconnaissent à l'unanimité votre mérite. Votre participation a été active et pertinente et vos rendus maîtrisés. COMPLIMENTS.				Bravo Claire ! Vos professeurs vous félicitent à l'unanimité pour votre rigueur et votre régularité dans le travail comme dans la participation. FELICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Elève assidue qui s'est pleinement investie dans la matière. Une attitude toujours très positive en classe et des progrès dans l'ensemble des compétences. Une parfaite autonomie dans le travail. Un niveau solide et une participation constructive.	17,34	3	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Claire s'est engagée dans l'option en cours de trimestre. Elle manifeste de l'intérêt et s'implique positivement dans son travail. Trimestre 2 : Trimestre très convenable ; le travail est sérieux, la réflexion pertinente et l'état d'esprit ouvert et positif.	12,6	13	32
Enseignement moral et civique	.	18	1	20
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Ces aptitudes lui permettront de s'épanouir pleinement dans une classe préparatoire scientifique.	17,25	11	20
Philosophie	Une élève très sérieuse, impliquée dans son travail, dont la participation est toujours pertinente et constructive. Elle fait preuve d'une grande autonomie et a de rares qualités de réflexion et d'analyse.	15,93	3	20
Langue vivante C : Italien (facultatif)	Elève très active qui s'intéresse à l'italien et à la culture. Etudiante modèle, elle partage volontiers ses centres d'intérêt.	20	2	20
Education Physique et Sportive	Claire réalise une bonne année dans la contribution des compétences en Eps. C'est une élève sérieuse et impliquée, dans son travail.	17,5	4	23
Mathématiques Spécialité	Bon niveau en mathématiques. Le travail est régulier et approfondi et l'attitude active et intéressée en classe. Elève ayant de bonnes capacités de réflexion et un profil adapté à une classe préparatoire scientifique.	17,5	7	25
Langue vivante A : Anglais	Un excellent ensemble. Elève moteur du cours, qui dispose d'une réflexion pertinente et de bonnes capacités d'analyse. Une curiosité marquée pour la matière et une écoute des conseils donnés. Ces qualités seront d'indéniables atouts dans la voie qu'elle a choisie.	17,57	1	20
Histoire/Géographie	Un très bel investissement a été observé tout au long de l'année. La volonté de comprendre et d'affiner toujours plus la réflexion constituent de solides points d'appuis pour l'année prochaine.	16,3	4	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève avec un profil complet pour une filière sélective. Elève qui possède un grand intérêt pour la science physique et qui aime comprendre les phénomènes et en démêler les subtilités. Les exercices de tâche complexe ne lui font pas peur. Elève qui possède de bonnes capacités de travail grâce à une grande motivation et une organisation bien rodée. Sa participation est active avec des questions pertinentes.	14,74	12	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Un ensemble très solide, des capacités d'analyse et de réflexion, alliés à une très bonne puissance de travail régulière, permettront à Mademoiselle AGRET de répondre aux exigences d'une poursuite d'études en classe préparatoire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Claire AGRET
N°814156

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Suivant actuellement les spécialités maths et physique ainsi que l'option maths expertes au lycée Henri Matisse à Montreuil, je souhaite intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon. En échangeant avec une de vos étudiantes, j'ai découvert avec grand intérêt l'ambiance travailleuse et stimulante qui y règne, avec des professeurs attentifs et à l'écoute, ce qui a confirmé mon projet d'orientation.

Mon intérêt pour les sciences, en particulier la physique, s'est manifesté au collège et s'est confirmé lors de mon stage de 3ème à l'ESPCI. J'ai grandement apprécié ce stage qui m'a fait découvrir des domaines très variés de la recherche (physique des ondes, neurosciences, sciences des matériaux, etc.), ainsi que la communication scientifique.

J'aime la logique et la rigueur du raisonnement scientifique, plus spécifiquement en physique et maths théoriques. C'est pourquoi la prépa MPSI correspond bien à mes attentes pour les connaissances, l'approfondissement et les méthodes de travail qu'elle peut m'apporter. La découverte des sciences de l'ingénieur est aussi une source de motivation pour moi dans la perspective d'une nouvelle approche des sciences.

Par ailleurs, je lis beaucoup, j'ai pratiqué la danse, le théâtre et le piano et je fais de l'escrime depuis sept ans, ce qui m'a permis de mieux me connaître et de savoir comment atteindre mes objectifs et les dépasser.

Respectueusement,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**