


|                                                                                                                  |                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| N°802520                                                                                                         | M. MARECHAL Noa                       |  |
|                                  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] - Paris 13e Arrondissement / Classe: TLE_GEN3 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 07/07/2004                                                                                             | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02047326690 / Série : Série Générale |                             |
| Académie : Paris                                                                           |                                                                    |                             |
| Langue vivante 1 : Anglais                                                                 | Langue vivante 2 : Espagnol                                        |                             |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |                                                                    |                             |
| En classe de première                                                                      | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |
|                                                                                            |                                                                    | Physique-Chimie Spécialité  |
|                                                                                            |                                                                    | Sciences de l'ingénieur     |
| En classe de terminale                                                                     | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité    |
|                                                                                            |                                                                    | Physique-Chimie Spécialité  |
|                                                                                            | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de l'ingénieur     |
|                                                                                            | Langues vivantes                                                   | Langue vivante A - Anglais  |
|                                                                                            |                                                                    | Langue vivante B - Espagnol |
|                                                                                            | Enseignements optionnels                                           | Mathématiques Expertes      |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |                                                                    |                             |
| Epreuves terminales                                                                        |                                                                    |                             |
|                                                                                            | Français écrit                                                     | 15                          |
|                                                                                            | Français oral                                                      | 8                           |
|                                                                                            | Philosophie                                                        | Inscrit                     |
|                                                                                            | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                     |
|                                                                                            | Mathématiques                                                      | Inscrit                     |
|                                                                                            | Physique-Chimie                                                    | Inscrit                     |
| Contrôle continu                                                                           |                                                                    |                             |
|                                                                                            | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                     |
|                                                                                            | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                     |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 11,7                        |
|                                                                                            | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                     |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 11,8                        |
|                                                                                            | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                     |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 11,8                        |
|                                                                                            | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                     |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 15,7                        |
|                                                                                            | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                     |
|                                                                                            | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 13,2                        |
|                                                                                            | Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)                             | 11,5                        |
| Enseignements optionnels                                                                   |                                                                    |                             |
|                                                                                            | Mathématiques expertes                                             | Inscrit                     |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                             | Terminale / Série: Série Générale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité                                   | Française                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Type de formation                           | Terminale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Etablissement                               | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                             | - 75 Paris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Classe                                      | TLE_GEN3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Langue vivante A : Anglais                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Langue vivante B : Espagnol                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mathématiques Spécialité                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Physique-Chimie Spécialité                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Boursier des lycées                         | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bourses                                     | Non boursier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Détails                                     | Mon année de terminale à été dans un premier temps perturbée par une recherche avant tout personnelle, sociale et scolaire puis dans un second temps par l'accident grave de mon petit frère auquel j'ai assisté qui à été placé 2 semaines en coma artificiel, Après tant d'inquiétudes et un pronostique vital extrêmement grave qui annonçais des séquelles graves à venir, mon frère s'est enfin réveillé. Après une semaine de rééducation, le retour à la maison fut compliqué avec un comportement changé du à la chute. Les mois suivants l'accident ont été et restes compliqué, justifiant certaines absences. |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai eu l'occasion d'aider les élèves les plus démunis, qui proviennent d'un milieu défavorisé, au sein de l'association ARPEJ en Seine-Saint-Denis. Cette expérience fut enrichissante car elle m'a permis de consolider mes bases déjà acquises et même de repasser sur des notions males comprises pour ensuite les transmettre le plus précisément possible. J'ai beaucoup aimé ce côté de partage et d'entraide accompagné d'échange culturel et social.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En continuelle recherche de développement physique et sportif, ma jeunesse à été guidée par le sport. Ma passion pour les sports s'est prononcée très tôt et j'ai ainsi suivi des cours de divers sport : football (4 ans), badminton (2 ans), karaté (4 ans), escalade (1 ans), ping-pong (4 ans), natation (3 ans). Je fait de la boxe thaïlandaise depuis 8 ans et une envie de développer ma fibre artistique m'a amené à suivre des cours de hip-hop depuis 4 ans, que je poursuit actuellement, ainsi que des cours de piano depuis 3 ans, au conservatoire de paris. J'ai également eu la chance d'avoir vécu une expérience plus qu'enrichissante au cours d'un séjour d'une durée de 4 ans, de mes 7 à 11 ans sur l'île de Koh Phangan. Ce voyage a changé ma manière de penser et de réfléchir fasse à certaines situations, cet culture plus que spécial a eu et continue d'avoir un impact sur ma manière d'appréhender le monde actuel.

Durant mon année de Terminale, j'ai développé mes compétences numériques via la plate-forme PIX et ai participé de facon volontaire à la session de certification PIX. J'ai obtenu un total de 144 points et j'ai ainsi validé mon niveau dans 5 compétences.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021             | Première / Série: Série Générale                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Scolarité                   | Française                                                                  |
| Type de formation           | Première                                                                   |
| Etablissement               | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris                                                                 |
| Sciences de l'ingénieur     | Langue vivante A : Anglais                                                 |
| Langue vivante B : Espagnol | Mathématiques Spécialité                                                   |
| Année 2019/2020             | Seconde / Série: Générale et Technologique                                 |
| Scolarité                   | Française                                                                  |
| Type de formation           | Seconde                                                                    |
| Etablissement               | Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB [0750685M] -Paris 13e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris                                                                 |
| Année 2018/2019             | Troisième                                                                  |
| Scolarité                   | Française                                                                  |
|                             | - 75 Paris                                                                 |
| Année 2017/2018             | Quatrième                                                                  |
| Scolarité                   | Française                                                                  |
|                             | - 75 Paris                                                                 |
| Année 2016/2017             | Cinquième                                                                  |
| Scolarité                   | Française                                                                  |
|                             | - 75 Paris                                                                 |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre                                                                                                                                                                                                        |        |        |       | 2ème Trimestre                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
|                                          | Moy.                                                                                                                                                                                                                 | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.                                                                                                                                                                                                                                           | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | N*                                                                                                                                                                                                                   | 14,23* | 15,5*  | 11,5* | N*                                                                                                                                                                                                                                             | N*     | N*     | N*    |
|                                          | Ensemble correct. Attention tou de même à ne pas trop se disperser et garder son sérieux tout au long des séquences d'apprentissages.*                                                                               |        |        |       | Du au COVID 19, l'évaluation de sauvetage n'a pu être effectuée en raison d'un nombre insuffisant de séances.*                                                                                                                                 |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | N*                                                                                                                                                                                                                   | N*     | N*     | N*    | N*                                                                                                                                                                                                                                             | 15,21* | 17*    | 15*   |
|                                          | Investissement à l'oral insuffisant.*                                                                                                                                                                                |        |        |       | Aucun investissement.*                                                                                                                                                                                                                         |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16*                                                                                                                                                                                                                  | 12,68* | 16,2*  | 8,6*  | 14,5*                                                                                                                                                                                                                                          | 14,23* | 18*    | 7,8*  |
|                                          | Résultats corrects. Participez davantage en classe. Très bon trimestre*                                                                                                                                              |        |        |       | Ensemble moyen: une seule note donc non significative. . Manque d'implication en classe Aucun devoir rendu.*                                                                                                                                   |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 6,73*                                                                                                                                                                                                                | 10,51* | 14,73* | 6,55* | 10,86*                                                                                                                                                                                                                                         | 11,18* | 14,58* | 7,2*  |
|                                          | Résultats insuffisants. Noa doit se ressaisir rapidement en étant plus constant dans son travail et son implication.*                                                                                                |        |        |       | Une moyenne trimestrielle correcte mais tous les travaux n'ont pas été remis. Noa ne fourni aucun effort et demeure très passif.*                                                                                                              |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 13*                                                                                                                                                                                                                  | 11,58* | 17,75* | 6,83* | 13,7*                                                                                                                                                                                                                                          | 11,53* | 17,58* | 7,33* |
|                                          | Deux notes sur quatre, résultats inégaux . Vous êtes capable de bien faire: à vous de vous en donner les moyens...*                                                                                                  |        |        |       | Ensemble satisfaisant, des capacités.*                                                                                                                                                                                                         |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 13,88*                                                                                                                                                                                                               | 13,63* | 19,04* | 7,73* | 14,21*                                                                                                                                                                                                                                         | 13,65* | 19,1*  | 9,32* |
|                                          | Ensemble convenable.*                                                                                                                                                                                                |        |        |       | Les résultats écrits sont satisfaisants mais l'attention et la participation sont à améliorer.*                                                                                                                                                |        |        |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 14,5*                                                                                                                                                                                                                | 15,88* | 19,5*  | 11*   | 9*                                                                                                                                                                                                                                             | 13,84* | 19,5*  | 9*    |
|                                          | Ensemble satisfaisant. Rigueur à l'écrit à travailler, parfois confus.*                                                                                                                                              |        |        |       | Résultats insuffisants. Travail et concentration en classe irréguliers.*                                                                                                                                                                       |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 13,1*                                                                                                                                                                                                                | 13,2*  | 18*    | 7,2*  | 14*                                                                                                                                                                                                                                            | 13,6*  | 19,4*  | 7,5*  |
|                                          | Assez travail, mais de l'agitation cependant.*                                                                                                                                                                       |        |        |       | Bon ensemble mais des absences.*                                                                                                                                                                                                               |        |        |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 5*                                                                                                                                                                                                                   | 11,28* | 15,8*  | 5*    | 10*                                                                                                                                                                                                                                            | 12,5*  | 17*    | 8,6*  |
|                                          | Résultats insatisfaisants, le travail doit être accompli avec plus de sérieux, ce qui commence par être attentif en classe.*                                                                                         |        |        |       | Ensemble fragile, cependant en hausse par rapport au premier trimestre. L'attention en classe n'est toujours pas là.*                                                                                                                          |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 6,3*                                                                                                                                                                                                                 | 11,29* | 14,6*  | 6,3*  | 10*                                                                                                                                                                                                                                            | 12,25* | 18,5*  | 7,5*  |
|                                          | Un accident ce trimestre qui fait que cette moyenne ne reflète pas le niveau de Noa qui peut être correct. Noa a les capacités pour réussir, il faut qu'il se concentre et travaille plus à la maison pour réussir.* |        |        |       | Des efforts et des progrès ce trimestre. A poursuivre*                                                                                                                                                                                         |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Ensemble inégal. Il faut vous investir davantage dans toutes les matières car vous êtes capable de bien faire.                                                                                                       |        |        |       | Ensemble de résultats insuffisants faute d'une présence régulière aux évaluations et d'une implication très mesurée dans votre scolarité. Vous vous devez de modifier cette situation pour vous placer dans de réelles conditions de réussite. |        |        |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre                                                                                                                                                                                                           |        |        |       | 2ème Trimestre                                                                                                                                                                  |        |        |       | 3ème Trimestre                                                                                                          |        |        |       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
|                                       | Moy.                                                                                                                                                                                                                    | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.                                                                                                                                                                            | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.                                                                                                                    | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 12,5*                                                                                                                                                                                                                   | 13,25* | 15*    | 12*   | 15*                                                                                                                                                                             | 16,06* | 18,5*  | 14*   | 15*                                                                                                                     | 15,96* | 18*    | 14*   |
|                                       | Bon investissement.*                                                                                                                                                                                                    |        |        |       | Elève très dynamique capable de se canaliser, très bien*                                                                                                                        |        |        |       | toujours dynamique et positif*                                                                                          |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | 19*                                                                                                                                                                                                                     | 18,41* | 19*    | 18*   | 17*                                                                                                                                                                             | 16,28* | 18*    | 14*   | 14*                                                                                                                     | 15,5*  | 17*    | 10*   |
|                                       | Bonne participation orale, continuez.*                                                                                                                                                                                  |        |        |       | Excellente participation orale, interventions pertinentes lors du débat, continuez !*                                                                                           |        |        |       | Bonne participation, continuez.*                                                                                        |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 12,88*                                                                                                                                                                                                                  | 12,64* | 17,3*  | 5,76* | 10,12*                                                                                                                                                                          | 11,9*  | 16,61* | 6,08* | 11,88*                                                                                                                  | 12,05* | 17,29* | 7,71* |
|                                       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: ensemble un peu juste. trop d'agitation et de bavardage qui ne favorisent pas les apprentissages<br>ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Résultats très encourageants. Attention cependant aux bavardages.* |        |        |       | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Encore et toujours trop d'agitation. votre comportement est néfaste pour vos résultats.<br>ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE: Une seule évaluation ce trimestre.* |        |        |       | Résultats écrits convenables, la concentration en classe mérite encore de progresser.*                                  |        |        |       |
| <b>Français</b>                       | 6,79*                                                                                                                                                                                                                   | 9,18*  | 14,86* | 5,5*  | 10*                                                                                                                                                                             | 11,6*  | 16,33* | 8,5*  | 8,6*                                                                                                                    | 10,36* | 14,71* | 6,75* |
|                                       | Beaucoup trop agité et dispersé en classe!*                                                                                                                                                                             |        |        |       | La concentration fait encore défaut et le travail reste irrégulier, mais des progrès se dessinent. A confirmer!*                                                                |        |        |       | Noa ne s'est pas connecté pendant les cours à distance, n'a pas rendu un devoir et a été absent en cours. Quel gâchis!* |        |        |       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 10,33*                                                                                                                                                                                                                                                       | 12,24* | 18,33* | 8*     | 13,5*                                                                                                                                                                                                           | 13,19* | 17,5*  | 9,5*   | 11,5*                                                                                                                                                                                                                                | 12,43* | 15,75* | 9*    |
|                                          | Résultats moyens, vous avez aisément les capacités de faire beaucoup mieux, vos pertinentes interventions orales le prouvent. Continuez votre active participation à l'oral, mais veillez à cesser les bavardages et à rester concentré afin de progresser.* |        |        |        | Une nette amélioration des résultats et de l'attitude. Poursuivez vos efforts, vous pouvez encore progresser.*                                                                                                  |        |        |        | Un trimestre moyen, très en deçà de vos capacités, et en net recul par rapport au précédent. C'est dommage...*                                                                                                                       |        |        |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 12,89*                                                                                                                                                                                                                                                       | 11,39* | 15,47* | 6,67*  | 10,36*                                                                                                                                                                                                          | 10,84* | 16,39* | 6,72*  | 12,12*                                                                                                                                                                                                                               | 11,03* | 17,8*  | 5,8*  |
|                                          | L'attitude s'est métamorphosée. Bravo d'avoir su vous recadrer ! La participation est pertinente mais il faut absolument travailler la rigueur linguistique.*                                                                                                |        |        |        | Participation et attention sont à nouveau fluctuantes. Le travail n'est pas assez soutenu et régulier pour améliorer la correction linguistique*                                                                |        |        |        | Une moyenne faussée du fait d'une absence à une évaluation et un devoir en distanciel non rendu. Le travail est superficiel, l'assiduité en ligne plus ou moins assurée et l'attitude à nouveau pénible.*                            |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 15,38*                                                                                                                                                                                                                                                       | 14,8*  | 17,38* | 10,15* | 16*                                                                                                                                                                                                             | 15,85* | 18,67* | 11,67* | 15,7*                                                                                                                                                                                                                                | 16,01* | 19*    | 11,7* |
|                                          | Des résultats très satisfaisants. Poursuivez sur cette voie.*                                                                                                                                                                                                |        |        |        | C'est un trimestre satisfaisant. Les résultats sont tout à fait encourageants. Cependant, ne vous laissez pas distraire!*                                                                                       |        |        |        | C'est un ensemble satisfaisant. Légère baisse en ce qui concerne la participation orale.*                                                                                                                                            |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 16,83*                                                                                                                                                                                                                                                       | 14,69* | 18,67* | 10*    | 15,63*                                                                                                                                                                                                          | 13*    | 17,63* | 8,07*  | 15,5*                                                                                                                                                                                                                                | 14,28* | 17,06* | 11,5* |
|                                          | C'est vraiment un très bon trimestre . Poursuivez dans cette voie*                                                                                                                                                                                           |        |        |        | Bon trimestre . Poursuivez ainsi*                                                                                                                                                                               |        |        |        | Résultats satisfaisants*                                                                                                                                                                                                             |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 12,3*                                                                                                                                                                                                                                                        | 12,31* | 17,63* | 7,63*  | 8,81*                                                                                                                                                                                                           | 11,66* | 15,03* | 8,05*  | 11,42*                                                                                                                                                                                                                               | 11,29* | 15,87* | 7,35* |
|                                          | Résultats dans la moyenne de la classe. Un travail personnel plus régulier et approfondi ainsi qu'une attention en classe plus soutenue vous permettraient de gagner en rigueur. Suivez davantage les conseils méthodologiques proposés.*                    |        |        |        | Résultats en baisse ce trimestre. Un travail plus régulier et mieux approfondi vous permettrait d'acquies les méthodes pour progresser. Ne vous découragez pas.*                                                |        |        |        | Les résultats s'améliorent ce trimestre. L'investissement en classe demeure insuffisant.*                                                                                                                                            |        |        |       |
| <b>Sciences de l'ingénieur</b>           | 12,05*                                                                                                                                                                                                                                                       | 12,32* | 18,55* | 7,34*  | 12,62*                                                                                                                                                                                                          | 13,36* | 16,77* | 10,36* | 9,6*                                                                                                                                                                                                                                 | 11*    | 19,6*  | 6,4*  |
|                                          | Élève d'une intelligence exceptionnelle, mais votre attitude n'est pas à la hauteur. La classe n'est pas une scène de théâtre !*                                                                                                                             |        |        |        | Résultats corrects, ne vous découragez pas et soyez plus attentif en classe.*                                                                                                                                   |        |        |        | Résultats en baisse, dommage !*                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Certains très bons résultats sont plus que ternis par la persistance d'un défaut de concentration , voire d'une agitation , qui vous desservent grandement .                                                                                                 |        |        |        | Le bilan est mitigé . Les résultats sont irréguliers , et l'amélioration du comportement qui semble se dessiner doit être étendue à toutes les matières . Vous devez également encore approfondir votre travail |        |        |        | Passage en Terminale générale Certains manquements remarqués en terme de travail nous interdisent hélas de dresser un bilan pleinement positif ce trimestre . Vous ne manquerez pas d'y remédier pour envisager sereinement la suite |        |        |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : Investissement à l'oral insuffisant.<br>Trimestre 2 : Aucun investissement.                                                                                                                                                                                                                |                                  | 0  | 0                         |
| Mathématiques Spécialité            | Trimestre 1 : Assez travail, mais de l'agitation cependant.<br>Trimestre 2 : Bon ensemble mais des absences.                                                                                                                                                                                             | 13,6                             | 16 | 33                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Rigueur à l'écrit à travailler, parfois confus.<br>Trimestre 2 : Résultats insuffisants. Travail et concentration en classe irréguliers.                                                                                                                            | 11,75                            | 30 | 32                        |
| Histoire/Géographie                 | Résultats trop justes. Travail trop peu approfondi et investissement trop aléatoire.                                                                                                                                                                                                                     | 8,8                              | 32 | 35                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : Ensemble correct. Attention tou de même à ne pas trop se disperser et garder son sérieux tout au long des séquences d'apprentissages.<br>Trimestre 2 : Du au COVID 19, l'évaluation de sauvetage n'a pu être effectuée en raison d'un nombre insuffisant de séances.                       | 14                               | 13 | 35                        |
| Philosophie                         | Trimestre 1 : Résultats insatisfaisants, le travail doit être accompli avec plus de sérieux, ce qui commence par être attentif en classe.<br>Trimestre 2 : Ensemble fragile, cependant en hausse par rapport au premier trimestre. L'attention en classe n'est toujours pas là.                          | 7,5                              | 35 | 35                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Trimestre 1 : Ensemble convenable.<br>Trimestre 2 : Les résultats écrits sont satisfaisants mais l'attention et la participation sont à améliorer.                                                                                                                                                       | 14,05                            | 14 | 35                        |
| Enseignement scientifique           | Trimestre 1 : Résultats corrects. Participez davantage en classe. Très bon trimestre<br>Trimestre 2 : Ensemble moyen: une seule note donc non significative. . Manque d'implication en classe<br>Aucun devoir rendu.                                                                                     | 15,25                            | 7  | 35                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Trimestre 1 : Un accident ce trimestre qui fait que cette moyenne ne reflète pas le niveau de Noa qui peut être correct. Noa a les capacités pour réussir, il faut qu'il se concentre et travaille plus à la maison pour réussir.<br>Trimestre 2 : Des efforts et des progrès ce trimestre. A poursuivre | 8,15                             | 23 | 24                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Trimestre 1 : Deux notes sur quatre, résultats inégaux . Vous êtes capable de bien faire: à vous de vous en donner les moyens...<br>Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant, des capacités.                                                                                                                  | 13,35                            | 9  | 35                        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |    |                           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Assez satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Des capacités s'il s'en donne les moyens.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Peu démontrée</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Des vœux légitimes pour un élève aux résultats irréguliers qui devrait pouvoir réussir. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**Avis du chef d'établissement :**

|                                                                                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante                           | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Noa MARECHAL**  
**N°802520**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisé au lycée PGDG à Paris 13e, je candidate pour la CPGE MPSI que propose votre établissement.

Ce début d'année fut riche de questionnements, et après maintes remises en question, les spécialités choisies alliées aux maths expertes n'ont fait que confirmer ma passion pour les sciences physiques et les mathématiques aux méthodes captivantes et rigoureuses. J'apprécie tout particulièrement la façon dont l'abstraction des mathématiques complémente la physique elle-même plus concrète, ainsi que le potentiel que recèle le monde informatique.

Très investi dans ce que j'entreprends et ayant le sens de la solidarité et de l'altruisme, je fais du soutien scolaire au sein de l'association ARPEJ. Ne restant jamais dans ma zone de confort, ma capacité d'écoute, ma détermination et ma motivation sont des atouts que je continue sans cesse d'affiner afin de concrétiser mes objectifs.

L'enseignement que propose cette CPGE correspond parfaitement à mon ambition : intégrer une Grande école et devenir Ingénieur dans le domaine de la cybersécurité, secteur à haut potentiel.

Etudier au sein de votre établissement avec des conditions de travail encadrantes et optimales qui sont en adéquation avec mon profil apparaît donc comme une véritable opportunité quant au développement des connaissances requises pour mon projet d'avenir.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**