


N°1473456	M. AZIZ Nicolas	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 23/03/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947151166 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
Mention : <b>Admis mention Très Bien avec Félicitation du Jury</b>	Session : <b>7/2021</b>	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	<b>18</b>	
Français oral	<b>18</b>	
Philosophie	<b>18</b>	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>20</b>	
Mathématiques	<b>17,6</b>	
Physique-Chimie	<b>17,8</b>	
Education Physique et Sportive	<b>15,5</b>	
Enseignement scientifique	<b>18,6</b>	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	<b>18</b>	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	<b>19,2</b>	
Histoire-Géographie	<b>16,95</b>	
Histoire-géographie 1ère évaluation	<b>15,5</b>	
Histoire-géographie 2ème évaluation	<b>Dispensé</b>	
Histoire-géographie 3ème évaluation	<b>18,4</b>	
Langue vivante A (Anglais)	<b>18,75</b>	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	<b>19</b>	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	<b>18,5</b>	
Langue vivante B (Espagnol)	<b>19,55</b>	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	<b>20</b>	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	<b>Dispensé</b>	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	<b>19,1</b>	
Sciences de l'ingénieur	<b>16</b>	
Moyenne annuelle en première	<b>17,5</b>	
Moyenne annuelle en terminale	<b>18,64</b>	
Moyenne cycle terminal	<b>18,07</b>	
Moyenne générale	<b>18,29</b>	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Etant étudiant en PASS à l'Université de Paris, mes matières sont réparties en 2 semestres comme suivant :</p> <p>SEMESTRE 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UE 1 : Chimie avec 33 heures réparties en Cours Magistraux (CM), Enseignements Dirigés (ED) et Travaux dirigés (TD)</li> <li>- UE 2 : Biochimie avec 33 heures réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 3 : Biologie cellulaire avec 33 heures réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 4 : Physique avec 28,5 heures réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 5 : Histologie-Embryologie avec 30 heures réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 6 : Santé publique avec 19,5 heures uniquement en CM</li> <li>- UE 7 : Sciences Humaines et Sociales avec 33 heures réparties en CM, ED et TD</li> </ul> <p>SEMESTRE 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UE 8 : Mathématiques-Biostatistiques avec 24 heures (dont 3 au premier semestre) réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 9 : Biophysique avec 25,5 heures (dont 7,5 au premier semestre) réparties en CM, ED et TD</li> <li>- UE 10 : Initiation à la Connaissance du Médicament avec 22,5 heures uniquement en CM</li> <li>- UE 11 : Anatomie avec 15 heures uniquement en CM</li> <li>- UE 12 (1) : Médecine avec 28,5 heures réparties en CM et ED</li> <li>- UE 12 (2) : Odontologie avec 10 heures uniquement en CM</li> </ul> <p>J'ai entamé ma mineure Mathématiques-Physique après la fin du Semestre 2 décomposée comme suivant :</p> <p>MATHEMATIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CM : 24 heures (4h par semaine)</li> <li>- TD : 24 heures (4h par semaine)</li> </ul> <p>PHYSIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CM : 24 heures (4h par semaine)</li> <li>- TD : 24 heures (4h par semaine)</li> </ul>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Au sein du club de tennis que je fréquente, je participe à l'encadrement des plus jeunes en assistant les coachs lors de certaines sessions d'entraînement et en m'occupant de stands d'activité lors des kermesses du club.

Dans mon lycée, je fais partie de l'association de parrainage d'élèves en classe de sixième. Mon rôle est d'accompagner au mieux l'élève qui m'est confié à de multiples niveaux : gestion du temps, organisation, concentration, acquisition de méthodes de travail... Ce sont là des compétences qui auraient dû être assimilées lors de l'année de CM2, mais les circonstances sanitaires auxquelles nous faisons face depuis près d'un an ont privé ces élèves d'un temps précieux qui leur aurait permis de gagner en autonomie. C'est donc dans l'optique de remettre toutes les chances du côté de ces élèves que j'ai décidé de faire partie de cette association. J'aide également des élèves plus jeunes qui fréquentent la même paroisse que moi dans le cadre d'un soutien scolaire bénévole qui y a lieu. Je propose mon aide dans plusieurs matières : mathématiques, physique-chimie, français, anglais, espagnol.

Au niveau du diocèse, je participe à l'animation lors des festivals qui ont lieu en préparant des activités, comme des mises en scène ou encore des ateliers manuels.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

L'église que je fréquente a mis en place un service de distribution de repas et de vêtements aux personnes les plus démunies. Je participe activement au bon déroulé de ce service en aidant à différentes étapes, lors de la récolte des vêtements, leur classement, la confection des repas et l'étape finale de distribution. C'est pour moi un engagement important pour plusieurs raisons.

Premièrement, je trouve que c'est très fort humainement car ces distributions permettent de se rendre compte de la situation des autres en s'en approchant au plus près, en apportant une petite compagnie qui peut faire du bien à ces personnes, le temps d'une conversation.

Par ailleurs, en voyant la simplicité de ces personnes et leurs larges sourires malgré des conditions parfois très difficiles, c'est l'occasion de remettre en perspective ses problèmes et d'apprendre à se satisfaire de ce que l'on a et de notre situation.

Enfin, je m'essaie dans une certaine mesure au travail d'équipe et à l'organisation de groupe au vu des tâches que j'effectue, ce qui me permet d'ores et déjà de me familiariser avec un mode de travail qui me suivra dans la suite de mes études et dans ma vie professionnelle.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Lors de mon année de troisième, j'ai eu la chance d'effectuer deux stages au lieu d'un, étant donné que j'ai été accepté dans deux entreprises auxquelles j'ai envoyé une lettre de motivation. J'ai pris la décision d'effectuer le deuxième stage pendant l'une de mes deux semaines de vacances.

Ce choix a été accepté par mes professeurs car j'ai su les convaincre de l'utilité de ces deux stages assez différents. En effet, mon premier stage (que j'ai effectué à Thales) était surtout orienté sur le pôle "administratif" : j'ai su comprendre l'utilité de la communication et de l'organisation, en planifiant par avance les avancées dans les différents projets, et j'ai pu déterminer que bien qu'important, ce n'était pas ce que je voulais faire plus tard : j'ai compris que j'avais besoin d'une activité plus technique pour m'épanouir. Lors de ce stage, j'ai aussi eu l'occasion de visiter un DataCenter et comprendre son fonctionnement, et c'est ce qui m'a le plus plu lors de ce stage.

Mon second stage (à Dailymotion) a été plus enrichissant pour moi, puisque mon tuteur de stage était un back-end developer. J'ai donc côtoyé le pôle "programmation" et je me suis rendu compte que ça me correspondait déjà bien mieux, de par la variété des tâches et la capacité d'adaptation qui était nécessaire. En faisant mes recherches de mon côté, j'ai vu que cette capacité d'adaptation qui me plaisait tant était le propre de l'Ingénieur : c'est pour cela que je souhaite étudier dans une école d'Ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Comme mentionné plus haut, je pratique le tennis, 4H30 par semaine. Il s'agit de ma sixième année de pratique de ce sport dans lequel je m'épanouis, car il me permet de trouver un équilibre nécessaire entre travail et divertissement (anime sana in corpore sano !), mais ce n'est pas le seul sport que j'ai pu expérimenter. Je suis fort de cinq années de natation qui me permettent de nager sereinement (presque) dans toutes les eaux.

J'aime beaucoup voyager, que ce soit en France mais surtout à l'étranger, d'une part car cela me permet d'aller à la rencontre d'une nouvelle culture et de nouvelles personnes, et d'autre part car c'est une occasion unique de mettre en pratique l'enseignement de langues étrangères qui m'a été prodigué. J'ai pu perfectionner mon espagnol lors de mes voyages en Espagne, employer mon anglais au Royaume-Uni ou dans les pays dont je ne maîtrise pas la langue d'usage comme en Grèce ou en Italie, mais aussi pratiquer mon arabe qui est la langue que je parle chez moi avec le français lors de mes voyages en Tunisie, au Maroc et en Egypte, pays duquel je suis issu. Ma maîtrise de ces langues me permet de faire de chaque voyage une occasion d'embrasser une culture nouvelle, sans avoir à subir la barrière de la langue.

D'ailleurs, la culture japonaise que j'ai côtoyée entre autres grâce à mon intérêt pour les mangas m'intéressent énormément. Je suis en contact avec la langue nipponne en regardant du contenu en VO sous-titré, et souhaite me rendre au Japon.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Physique-Chimie Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Jean-Baptiste de La Salle [0931797Y] -Saint-Denis
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	9.91	N	N	N
	N			
Biologie Cellulaire	11.73	N	N	N
	N			
Chimie	13.22	N	N	N
	N			
Histologie-Embryologie	10.98	N	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Physique	10.33	N	N	N
	N			
Santé Publique	15.9	N	N	N
	N			
Sciences Humaines et Sociales	16	N	N	N
	N			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	13,7*	19,5*	8*	18*	13,9*	20*	9*	N	N	N	N
	ED.PHYSIQUE & SPORT : Ensemble très satisfaisant, élève sérieux et soucieux de souscrire aux exigences institutionnelles. Poursuivez ainsi. *				Excellent, Nicolas réalise ici avec brio un trimestre de haute tenue en mettant tout en œuvre pour optimiser ses résultats. Bravo! *				N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	20*	17,2*	20*	15*	N	N	N	N
	N				Un excellent travail, grande cohérence dans l'argumentation.*				N			
Enseignement scientifique	18,5*	17*	18,5*	12,5*	19,5*	15,9*	19,5*	11,6*	N	N	N	N
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Le travail de Nicolas est sérieux et plutôt de qualité, il fait preuve d'un bon esprit critique et participe de manière pertinente., Nicolas, très bon trimestre. Continue de la sorte. *				Excellent élève, exemplaire en classe. Mes félicitations !.Continue de la sorte., Aziz est très dynamique et actif. C'est un élève sérieux et motivé. Je le félicite.*				N			
Histoire/Géographie	18*	15,2*	18,5*	12,5*	18,1*	15,5*	18,8*	10,9*	N	N	N	N
	Le travail est sérieux. Les résultats sont très satisfaisants et la participation orale souvent efficace. C'est bien !*				Très bon travail, les résultats sont excellents ! L'attitude en cours est toujours positive, les interventions pertinentes. Bravo, pour ce bilan !,Poursuivez ainsi !*				N			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	16,1*	18,8*	12*	18,5*	14,9*	18,5*	11,7*	N	N	N	N
	Ensemble remarquable, Nicolas est un élève exemplaire, impliqué et très sérieux.*				Ensemble remarquable, excellent trimestre, Bravo!,Continuez ainsi.*				N			
Langue vivante B : Espagnol	18,7*	11,7*	18,7*	5,7*	18,9*	14,4*	18,9*	8,6*	N	N	N	N
	ESPAGNOL LV2: Un très bon niveau, participation active et pertinente. Bravo !! *				Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et la participation orale active et pertinente.,Il faut continuer ainsi.*				N			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	19	18,3	N	N	19	18,4	N	N	N	N	N	N
	Nicolas est un élève très bon, impliqué dans la matière. Il fait preuve d'une bonne maîtrise de la langue. Son niveau de culture est très bon.				Nicolas est investi et efficace en cours.				N			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	19	18,33	N	N	19,3	18,1	N	N	N	N	N	N

	Nicolas est un très bon élève, impliqué dans la matière. il fait preuve d'une bonne maîtrise de la langue. Son niveau de culture est très bon.				Nicolas poursuit un excellent parcours. Il se montre très investi dans les travaux collaboratifs ; il est enthousiaste et créatif. Il témoigne de belles qualités dans les exercices de traduction. Son travail d'ensemble est très sérieux.				N			
<b>Mathématiques Expertes</b>	13,5*	9*	15,8*	4,5*	17,1*	11,6*	19,6*	3,3*	N	N	N	N
	MATHS EXPERTES: Une excellente implication en classe et un travail sérieux tout au long du trimestre.*				Excellent trimestre. Nicolas est constant dans le travail et le sérieux. Bravo !*				N			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	19,3*	11,7*	19,9*	5,2*	15,5*	11,5*	17,8*	4,4*	N	N	N	N
	Très bons résultats. Implication sérieuse et régulière en classe et dans le travail personnel.*				Les résultats sont satisfaisants. Elève sérieux et impliqué.*				N			
<b>Philosophie</b>	15,7*	10,8*	15,7*	6,5*	17,5*	11,5*	17,5*	4*	N	N	N	N
	Très impliqué en classe et motivé par la discipline, une participation orale pertinente en cours. Un travail écrit très satisfaisant, méthodique, rigoureux, développé et argumenté. Très bien !*				Excellent trimestre, des travaux écrits problématisés, méthodiques et argumentés, que ce soit en devoir en temps limité ou bien rédigés à la maison. A quoi s'ajoute une très bonne participation orale. Très bien !, Continuez de travailler ainsi !*				N			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,6*	11,4*	18,5*	4,9*	18,9*	13,1*	18,9*	4,6*	N	N	N	N
	Très bon, voire excellent ensemble. Nicolas possède une grande vivacité d'esprit, et pêche seulement parfois par excès de zèle sur des questions auxquelles il pourrait répondre plus rapidement, ce qui lui fait parfois perdre du temps sur la fin des devoirs.*				Excellent à tout point de vue.*				N			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats très satisfaisants. Nicolas travaille avec beaucoup de sérieux et de motivation. Il doit continuer ainsi, c'est bien ! Félicitations.				Excellent trimestre. Nicolas est un élève sérieux, agréable, impliqué et d'un très bon niveau. Bravo ! Félicitations.				N			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15,8*	18*	14*	13*	12,9*	16,5*	9*	N	N	N	N
	Résultats tout à fait satisfaisants. Continue ainsi.*				Des résultats satisfaisants ce trimestre. Travail sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Nicolas est un élève sérieux qui a obtenu de bons résultats en EPS cette année. Bon investissement durant le confinement.			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,5*	12,4*	18*	7,1*	18,3*	16,7*	19,1*	12,9*	N	N	N	N
	Bons résultats. Une participation plus active est souhaitée.*				Bon trimestre. Elève volontaire et complètement investi en classe. Il faut continuer ainsi.*				Bon travail. Tous les devoirs donnés, pendant cette période, ont été faits avec sérieux et régularité. Trop peu d'investissement pour ce trimestre en physique ; il a des difficultés mais de la bonne volonté.			
<b>Français</b>	15*	9,3*	17,5*	4,4*	18,9*	12,2*	19*	7,9*	N	N	N	N
	Très bon trimestre : le travail est régulier, soutenu et motivé . Nicolas fait preuve de bonnes capacités d'analyse . *				Excellent ! Travail rigoureux, sérieux, motivé et pertinent ! Excellent oral blanc*				Très bon investissement personnel et le travail rendu est de très bonne qualité : rigoureux, approfondi . . Je vous félicite			
<b>Histoire/Géographie</b>	17*	11,3*	17*	7,5*	16,5*	12,2*	18,5*	7*	N	N	N	N
	Excellents résultats. Nicolas fournit un travail très sérieux et se montre constamment soucieux d'approfondir les notions abordées.*				Un excellent trimestre, fruit mérité d'un travail approfondi.*				Nicolas a effectué un trimestre de très belle qualité, à l'image des deux premiers. Très assidu et rendant des travaux de grande qualité, il conclut avec brio une année très satisfaisante.			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,4*	11,1*	16,4*	6,9*	18,7*	12,4*	18,7*	6*	N	N	N	N
	Excellent travail tant à l'oral qu'à l'écrit.*				Excellent travail. Une motivation et une curiosité constantes.*				Nicolas a effectué 100% des activités proposées en télétravail, avec un taux moyen de réussite de 99% sur les travaux faits			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,4*	13,6*	17,5*	9,6*	18,1*	14,2*	18,1*	9,5*	N	N	N	N
	Résultats satisfaisants.*				Résultats satisfaisants, malgré vos moments de dispersion.*				Résultats satisfaisants pendant l'année. Bon investissement, participation active et dynamique. Travail correct pendant le le confinement.			

<b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	19,6*	18,1*	19,6*	15,8*	19,3*	17,5*	19,3*	14,9*	N	N	N	N
	Nicolas, je te félicite pour ton sérieux en classe, ton engagement dans les apprentissages collaboratifs et tes résultats. Tu as une bonne maîtrise de la langue latine. Poursuis en ce sens pour réaliser une année féconde. Optime, disciple !*				Nicolas réussit un très bon parcours, un excellent investissement durant les cours et montre de réelles capacités dans le travail de traduction.*				Nicolas a rendu durant cette période des travaux de grande qualité. Ses ressources personnelles et son travail font qu'il est tout autant à l'aise dans les recherches culturelles et dans les devoirs plus ardu de traduction. C'est une très bonne année dont je suis pleinement satisfait.			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	17,4*	8,5*	17,4*	2,8*	17,1*	11*	17,1*	5*	N	N	N	N
	Elève sérieux et impliqué. Très bon résultats.*				Excellent trimestre. Elève sérieux, impliqué et pertinent. Il faut continuer ainsi.*				Nicolas a été impliqué pendant cette période et s'est montré assidu. Il a montré beaucoup de motivation et d'envie de travailler. Cette attitude est la preuve de son sérieux et de son investissement dans sa scolarité.			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16,2*	10,4*	16,8*	4,6*	18,4*	12,6*	18,4*	7,3*	N	N	N	N
	Un bon trimestre que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nicolas est investi, motivé et très volontaire.*				Un excellent trimestre pour Nicolas qui est un élève très motivé et soucieux de réussir, voire d'exceller. De très bonnes capacités à l'oral sont à noter également. Bravo !*				Une très grande implication pendant cette période difficile ! Les devoirs rendus sont d'une qualité rare et l'envie de travailler est toujours intacte. Cette attitude est la preuve de son sérieux et de son investissement dans sa scolarité.			
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	14*	10,5*	14,8*	3,7*	17,9*	13,6*	17,9*	9,9*	N	N	N	N
	Elève attentif et studieux. Le trimestre est pleinement satisfaisant.*				Toujours aussi attentif, sérieux et pertinent. Aisance indiscutable en Sciences de l'ingénieur.*				Trimestre très satisfaisant, attitude studieuse et sérieuse. Très bien !!!			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Nicolas réalise un excellent premier trimestre, fruit mérité de son implication sans faille dans toutes les disciplines et d'un travail personnel régulier et approfondi. Félicitations.				Nicolas réalise un excellent trimestre, marqué par nombre de progrès. Son implication, tant en classe que dans son travail personnel, est remarquable. L'ensemble du conseil de classe le félicite pour cet ensemble digne d'éloges. Félicitations du conseil de classe.				Nicolas s'est remarquablement saisi des contraintes de ce trimestre et a continué à fournir un travail de grande qualité. Le bilan annuel est très satisfaisant. Admis en Terminale.			

Nicolas AZIZ  
N°1473456

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Étudiant en PASS avec mineure Mathématiques-Physique, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Ayant assisté à l'événement Portes Ouvertes Virtuelles de votre établissement, j'ai été conquis par le cadre d'excellence de votre enseignement ainsi que par la bienveillance des enseignants et l'émulation entre élèves qui y règnent. Je pense que ces deux valeurs sont importantes à la fois pour réussir un cursus d'excellence et pour élaborer un projet de vie adulte.

Ce cursus m'intéresse particulièrement, puisqu'il permet d'allier les mathématiques que j'apprécie énormément et la physique qui me passionne depuis longtemps.

J'aimerais travailler dans le domaine du conseil, mais je sais que les études peuvent encore faire évoluer mes perspectives professionnelles. Quoi qu'il en soit je pense que la qualité de votre enseignement pourra m'aider à devenir un ingénieur qualifié et pleinement épanoui dans son métier.

Hésitant avec des études de santé, je suis désormais conforté dans mon choix de l'informatique. Cette année de PASS m'aura permis d'acquérir une rigueur qui sera de mise lors de mes études de mathématiques et de physique.

J'ai un profond goût de l'approfondissement et du dépassement de soi, c'est pourquoi je souhaite poursuivre mes études en MPSI.

Je voulais vous faire part de ces éléments qui soutiennent ma candidature dans votre établissement, espérant que celle-ci retiendra votre attention.

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**