# N°1473214 Mme TOURÉ Kerline Classe préparatoire scientifique MPSI Université Paris-Sud, campus de Châtenay-Malabry [0921810T] - Châtenay-Malabry Né(e) le: 08/12/2003 Nationalité: Sexe: F

## Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

# Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947275976 / Série : Série Générale
Académie : Versailles	
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol
Mention : Admis mention Assez Bien	Session : 7/2021
Récapitulatif des notes au baccala	auréat (notation : sur 20) :
Français écrit	12
Français oral	12
Philosophie	13
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	15
Mathématiques	16
Physique-Chimie	13,2
Education Physique et Sportive	19
Enseignement scientifique	13,7
Enseignement scientifique 1ère évaluation	13
Enseignement scientifique 2ème évaluation	14,4
Histoire-Géographie	9,85
Histoire-géographie 1ère évaluation	8
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé
Histoire-géographie 3ème évaluation	11,7
Langue vivante A (Anglais)	11,1
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	9,5
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	12,7
Langue vivante B (Espagnol)	13,85
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,7
Sciences de la Vie et de la Terre	13
Moyenne annuelle en première	13,7
Moyenne annuelle en terminale	13,7
Moyenne cycle terminal	13,7
Moyenne générale	13,82

(\*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

# Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université Paris-Sud, campus de Châtenay-Malabry [0921810T] -Châtenay-Malabry
	- 92 Hauts-de-Seine
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je me suis consacré à 100% durant l'année scolaire 2021-2022 à réussir ma première année du parcours d'accès à la santé en faisant de mes faiblesses de Terminale mes atouts de première année. Si je me réinscris aujourd'hui sur parcoursup c'est pour avoir l'opportunité de poursuivre mon parcours scolaire si je ne suis pas reçu en 2e année de parcours de Santé. Durant la période scolaire 2021-2022, j'en appris davantage sur la Biologie, la Chimie, la Biophysique, les Statistiques mais aussi la Santé Humaine des Société en abordant le thème de l'éthique ou encore de l'environnement.

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je passe actuellement le BAFA pour pouvoir avoir la chance de travailler durant mon temps libre avec les enfants. Malheureusement dû à la pandémie l'obtention de ce brevet a été repoussé.

## Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je m'implique activement dans la vie lycéenne de mon établissement scolaire tout d'abord en tant que déléguée de ma classe. Et par ailleurs, en faisant partie de l'association Maison Des Lycéens de mon institut. Je participe ainsi énergiquement a instauré un confort pour mes camarades. J'ai eu la chance d'aménager une salle dans mon établissement dont tous mes camardes ont accès pour pouvoir se reposer sur des canapés pendant leur temps libre. Il est toujours préférable d'avoir une heure de pause assis sur un cousin douillet qu'une chaise qui nous fait mal au dos. De plus je participe chaque année en famille à deux jours de nettoyage d'une forêt près de chez moi car j'ai à cœur la protection de notre environnement et même si je n'ai pas encore eu beaucoup d'occasions de m'engager ces journées sont importantes pour moi.

## Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de 3e, j'ai passé une semaine dans un cabinet d'avocat. J'ai pu observer le travail de fond de préparation de dossier ainsi que la rigueur que cela demande. J'ai aidé à quelques tâches administratives et cela m'a aidé à mieux organiser maintenant mes cours et mon travail scolaire. Durant ce stage, j'ai notamment eu la chance d'assister à plusieurs procès ce qui m'a permis d'ouvrir les yeux sur le devoir de justice. De plus je suis actuellement vendeuse dans le marché de ma ville tous les dimanches. J'apprends ainsi chaque semaine à me perfectionner dans la vivacité de mon travail et de manière efficace pour répondre aux attentes des clients.

#### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Chaque année depuis l'âge de 13 ans, je voyage aux États-Unis car j'y ai de la famille mais surtout car c'est un pays riche en culture et en innovations. Ces nombreux voyages m'ont permis d'apprendre plus facilement l'anglais mais aussi me pousser à toujours revenir pour découvrir en profondeur le pays. Les États-Unis sont la première puissance mondiale et ce n'est pas pour rien : il est le cœur du monde. Malgré la pandémie j'ai pu effectuer mon dernier voyage à New-York en février 2020.

Lors de mon année de 3e, j'ai participé à un échange en famille d'accueil en Ecosse. J'ai pu ainsi être en immersion totale dans la culture anglophone. Cela m'a ainsi permis de perfectionner mon anglais mais aussi découvrir un pays qui de prime abord n'aurait jamais attirer mon attention.

J'ai pratiqué pendant 2 ans du foot. J'ai adoré ce sport d'équipe qui impose que chacun connaisse sa place et son rôle. Mais implique aussi le fait que chaque joueur ait son importance. J'ai fait un championnat qui m'a permis d'aller avec mon équipe jusqu'aux nationales. Ce sport m'a enseigné le dépassement de soimême autant physiquement que mentalement. En étant attaquante : j'ai dû apprendre à avoir une vision rapide du jeu mais aussi laisser le jeu reposer sur mes autres coéquipières. Je pense que cela m'a beaucoup aidé à analyser une situation afin de pouvoir prendre une décision rapidement.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Lakanal [0920145H] -Sceaux
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

## Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

Matière	1er Semestre								
	Moy.	Moy. Cla. Hau.							
Connaissance de la matière et du vivant	N	N	N	N					
	N								

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée : sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N	N	N	N	20*	16,93*	20*	11,75*	N	N	N	N
						trimestre. Koon investiss		preuve	N			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	13,21*	13,93*	17,88*	7,63*	14,95*	15,21*	19*	8,2*	N	N	N	N
	Ensemble	satisfaisan	.*		Bon travai	l dans l'ens	emble ce tri	mestre.*	N			
Histoire/Géographie	11,5*	14,33*	18,25*	8,63*	11,29*	14,97*	18*	10,29*	N	N	N	N
	fait preuve	ltés ce trim de bonne ns votre tra	volonté et d		en classe	s malgré les s'améliore r 'irrégularités	nais il y a e	ncore un	N			
Langue vivante A : Anglais	10,56*	12,3*	16,56*	7,4*	13,06*	14,43*	18,28*	9,9*	N	N	N	N
	Dont participation orale : 11/20, en progrès. Ensemble bien juste mais je vous sens plus investie. Veillez à intensifier et dynamiser votre travail, vous devriez pouvoir progresser, Kerline.*				Dont participation orale : 13.5/20. Des progrès dans tous les domaines récompensent vos efforts et vous font atteindre un niveau convenable. C'est bien, Kerline!*				N			
Langue vivante B : Espagnol	13,43*	15,15*	19,14*	11,33*	15,37*	15,63*	18,61*	12,53*	N	N	N	N
	capable de	ats satisfais e mieux ave ement à l'o dissement	ec plus oral et	Kerline est	De bons résultats. Le travail écrit est sérieux mais vous pouvez vous investir davantage en classe*				N			
Mathématiques Expertes	13*	14,6*	19,5*	9*	12,5*	16,2*	18,5*	12,5*	N	N	N	N
	Trimestre convenable mais il faudra gagner en régularité dans les apprentissages. Vous pouvez bien mieux avec plus de persévérance.*				Ensemble correct, il faut davantage approfondir les notions pour gagner en rigueur.*				N			
Mathématiques Spécialité	15*	14,12*	19,5*	6*	13,5*	15,29*	20*	6,5*	N	N	N	N
		tre. Les fac ctement exp		la matière	Bon trimes assimilé.*	stre. Le pro	gramme est	bien	N			
Philosophie	8*	11,09*	19*	6*	10*	12,68*	20*	8*	N	N	N	N
	Résultats insuffisants, il faut se mettre au travail. Attention à l'authenticité des devoirs fournis. Assidue aux classes virtuelles.*				Un devoir faut progre	non rendu, esser.*	résultats fra	agiles, il	N			
Physique-Chimie Spécialité	9,75*	13,84*	20*	4,5*	14,25*	14,93*	18,75*	9*	N	N	N	N
	Un ensemble un peu juste. Kerline devrait progresser en s'entraînant très régulièrement.*				Bon trimestre. De beaux progrès ! Poursuivez dans cette voie.*				N			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble convenable qui pourrait s'améliorer avec davantage d'implication dans toutes les matières.				C'est un bon trimestre. Poursuivez et accentuez vos efforts dans toutes les disciplines : vous pouvez encore mieux faire! Encouragements du conseil de classe.			N				

# Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				3ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12,5*	13,87*	20*	7,5*	10,5*	13,92*	18,5*	10*	N	N	N	N	
		ATION : ens mieux en s'			un ensemble trop juste, le travail mérite d'être plus approfondi*				pas d'évaluation en EPS				
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
	N				N				N				
Enseignement scientifique	10,48*	12,02*	17,89*	4*	14,14*	12,52*	18,81*	6,11*	N	N	N	N	
	approfond participation	ble correct ir ton travail on en classe e mais veille	en SVT. La e est plutôt	a	résultats n	Une belle progression ce trimestre! Les résultats montrent tes efforts réguliers. Continue sur cette voie!*				Peu de présence en classe virtuelle et des devoirs demandés non faits. Bonne continuation. Note avant le confinement: 11/15.			
Français	11,71*	10,57*	17*	6*	11,08*	13,14*	19*	5,67*	N	N	N	Ν	
	Un assez bon ensemble mais l'investissement reste superficiel. J'attends plus de travail et de volonté. Courage !*				Kerline po	ble conventurrait beaut davantage.	coup mieux	faire en	N				
Histoire/Géographie	10,93*	10,09*	16,6*	5,52*	15*	10,49*	18,5*	4*	N	N	N	Ν	
	Un ensemble correct. Poursuivez et intensifiez vos efforts au deuxième trimestre.*				Un très bo	Un très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Aucun devoir rendu ce trimestre.			
Langue vivante A : Anglais	15,25*	14,44*	18*	9*	13,17*	13,24*	18,17*	10*	N	N	N	N	
	De l'aisance à l'oral mais il faudra être plus rigoureuse à l'écrit.*				Résultats convenables. Ne vous laissez pas distraire et participez á tous les cours!*				Ensemble convenable. Quelques devoirs ont été rendus.				
Langue vivante B : Espagnol	11,83*	13,13*	19,33*	8,83*	13*	11,75*	20*	4,67*	N	N	N	N	
	Des résultats corrects, qui pourraient être meilleurs avec plus d'implication et de concentration.*				Des résultats assez satisfaisants, mais qui pourraient être bien meilleurs avec plus d'attention et d'investissement en cours.*				Très peu d'implication ce trimestre. La plupart des travaux n'ont pas été rendus.				
Mathématiques Spécialité	14*	11*	17,5*	4*	14,5*	12*	18,5*	4*	N	N	N	Ν	
	Bon trimes dans son t doivent su	stre. Élève s ravail ; des ivre.*	sérieuse et progrès se	investie nsibles	Bon trimestre. Exploitez mieux vos capacités en étant mieux concentrée, parfois.*				Élève toujours présente aux cours donnés "en direct" pendant le confinement. S'est investie dans son travail.				
Physique-Chimie Spécialité	13,77*	14,57*	18,43*	4,67*	12,83*	13,09*	20*	7,5*	N	N	N	N	
		ats en deçà ns bavarde			Des résult vos bavar	ats corrects dages.*	s, mais il fau	ıt cessez	Travail globalement sérieux, mais quelques devoirs non rendus.				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,6*	11,3*	17,7*	5*	13,7*	13,2*	17,6*	8*	N	N	N	Ν	
							orts ont été fournis durant la Les bases semblent acquises.						
Appréciation du conseil de classe	mais en d Kerline ca	ltats globa deçà des c ar l'attention ue et le tra rofondi!	capacités on est trop	de O	Quelques efforts à généraliser. Vous devez être plus attentive et fournir un travail plus approfondi. Vous avez un potentiel à bien mieux exploiter.			Un ensemble globalement correct et un investissement variable; cependant, en deçà des possibilités de Kerline. Il faudra s'impliquer davantage dès le début de la terminale.					

## Projet de formation motivé (Saisie le:08/04/2022)

## Kerline TOURÉ N°1473214

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Après une première année de Parcours d'Accès Spécifique Santé à l'Université Paris-Saclay, je souhaite me réorienter vers une formation davantage portée sur l'ingénierie, c'est pourquoi je vous présente ma candidature pour la formation Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, Mathématiques, Physique, Sciences de l'ingénieur.

La poursuite de mes études dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur était une évidence et, après l'obtention de mon baccalauréat général, mes professeurs m'avaient recommandé à l'unanimité d'intégrer une Classe préparatoire aux Grandes Écoles, Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur dans lesquelles j'avais été acceptée. Or, travailler dans les études de santé m'avait toujours captivé, en voyant mon acceptation en P.A.S.S. je n'ai pas hésité pensant que c'était la voie qui me correspondrait le mieux. Malheureusement je me suis vite rendue à l'évidence que les études de santé n'étaient pas ma voie de prédilections. Malgré cette déception, et sans abandonner cette année forte en émotion, j'ai pu m'apercevoir tout au long de celle-ci que j'excellais dans les matières plus théoriques telles que la Biophysique ou les Statistiques.

Sur les conseils du personnel chargé de l'orientation de l'Université Paris-Saclay, il est préférable que j'intègre une CPGE. L'encadrement proposé par votre formation correspond davantage à l'environnement dans lequel je pourrai m'épanouir.

## Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible