N°780999 M. ZARDOUMI Hédi Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Paul Bert [0750689S] - Paris 14e Arrondissement / Classe:TG D / Série:Générale Né(e) le: 10/10/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Numéro d'inscription au Bac : 02047460225 / Série : Série Générale français) Académie : Paris Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol

Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Anglais
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité en Anglais
Récapitulatif des notes au ba	ccalauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	16,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,1

(*) Ces n	otes ont été remontées de la	a base nationale des concour	s et examens.		

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

18,3

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	rançaise						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Classe	TG D (Section Européenne et Langues Orientales)						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)						
Langue de section : Anglais							
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité							
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je fais partie depuis cette année d'une aide aux devoirs pour des élèves de seconde. Moi et ma professeur de mathématiques, tous les lundis et mercredis aidons ces élèves en difficulté, notamment en mathématiques. Cela m'a permis de développer des compétences, notamment pour expliquer avec pédagogie des notions qui peuvent paraître simples pour nous, mais qui ne le sont pas pour nos interlocuteurs. Par ailleurs, j'aide certains collégiens de mon entourage quand j'ai le temps, afin de les débloquer sur certaine(s) question(s) voir à leur enseigner certaines techniques (notamment, calculatoires en mathématiques) simples et astucieuses afin de les préparer au mieux dans leur future vie lycéenne.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu participer à plusieurs occasions à des distributions alimentaires au profit de personnes nécessiteuses (maraudes), notamment pendant le premier confinement. À l'occasion de récoltes alimentaires dans mon lycée, en faveur des Restaurants du Cœur, j'ai été en mesure de pouvoir fournir un peu de mon temps. Durant mes années de lycée, j'ai été délégué à trois reprises, ce qui m'a permis de découvrir la vie scolaire autrement, sous un autre angle. Je participe également à de nombreuses réunions du CVL (Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne). Ainsi, mes camarades et par extension les élèves du lycée peuvent compter sur moi, ce qui me procure le sentiment de jouer un rôle important.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de troisième, j'ai pu réaliser un stage d'observation au sein de la société Crayon France (une société d'innovation et de services informatique) où j'ai eu l'occasion de découvrir notamment, le métier du conseil. Grâce à mon oncle, j'ai pu réaliser également un stage dans l'une des GAFAM où j'ai eu la possibilité d'assister au déroulement de négociations et jusqu'à la signature de contrats plus ou moins importants. Durant mon année de première, j'ai eu l'opportunité de participer au dispositif Apprentis Chercheurs à l'Institut Cochin, ce qui m'a permis de découvrir le monde de la recherche et particulièrement la démarche scientifique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon enfance, j'ai toujours désiré pratiquer une activité sportive à l'extérieur du milieu scolaire. C'est pour cela que je pratique le Basketball depuis 9 ans. Dans un second temps, je suis un joueur d'échec depuis 7 ans, cependant, je n'ai pas encore eu l'occasion de participer à des compétitions à un niveau régional ou national. Étant donné que je suis passionné par les sciences, notamment les Mathématiques et la Physique-Chimie, je participe depuis le début de l'année au club de mathématiques en région parisienne : Parimaths. En outre, j'apporte une grande importance à l'apprentissage de langues étrangères, notamment l'anglais (ce qui est nécessaire pour avoir accès à un plus grand nombre d'ouvrages, mais aussi dans le monde professionnel et pour pouvoir échanger avec des personnes étrangères), l'espagnol, mais aussi l'arabe littéraire et le grec. Pareillement, je porte un certain intérêt à la culture asiatique, notamment chinoise et japonaise.

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	onde / Série: Générale et Technologique					
Scolarité	Française					
Type de formation	Seconde					
Etablissement	Lycée Paul Bert [0750689S] -Paris 14e Arrondissement					
	- 75 Paris					

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,11*	16,83*	19,43*	13,43*	19,5*	16,32*	20*	13*
	très bien intég	e en cours de tri ré au groupe. L ctive, continue a	'attitude est sér			attendus de la	t bien investi et est capable tendus de la section	
Education Physique et Sportive	12*	13,92*	20*	9*	18*	14,82*	20*	8,75*
	Ensemble ass	ez satisfaisant,	poursuivez vos	efforts.*	Très bons rés	ultats ce trimes	tre, poursuivez	ainsi!*
Enseignement moral et civique	16*	15,31*	17*	14*	18*	17,22*	18*	16*
	.*				Un bon travail	de groupe.*		
Enseignement scientifique	16,17*	10,47*	16,17*	6,42*	17,5*	10,93*	17,5*	0*
		estre. Poursuive ion en veillant o rigoureuse.*					, le travail est to ement amélioré	
Histoire/Géographie	16*	11,37*	16*	8,5*	14,22*	11,84*	16*	7*
	Très bien.*	•	•	•	Bon trimestre.	*		•
Langue vivante A : Anglais	15,4*	11,21*	18,7*	3*	14,56*	13,39*	20*	6,06*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire. Anglais de bonne qualité. Poursuivre les efforts au prochain trimestre.*				Bon trimestre. Elève sérieux qui participe volontiers. Assez bon niveau de langue. Poursuivre les efforts au dernier trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	13,01*	17,4*	8,5*	16,75*	15,45*	18*	10,5*
		ail, régulier et ar la réflexion et d			Bon travail, cu	nnaissances.*		
Mathématiques Expertes	18,34*	12,02*	18,34*	6,08*	19,48*	14,48*	19,48*	7,98*
		lent trimestre à n fine des math Bravo!*			C'est tout simp	félicitations!*		
Mathématiques Spécialité	18,88*	11,54*	18,88*	6,04*	20*	11,5*	20*	3,5*
	notions mathé	estre! Vous ave: matiques et la p urtout, poursuiv	participation est		rise des C'est excellent! Vos écrits sont d'une incroyable rigi			
Philosophie	15,75*	13,81*	17*	10,13*	16*	12,42*	17,75*	5,5*
	Elève sérieux et motivé qui cherche à progresser. Bon début d'année. Des analyses pertinentes.* Très bon ensemble. Elève très r maîtriser les attentes de la disci méthodologiques attendues dan bien.*					scipline et les ex	kigences	
Physique-Chimie Spécialité	16,3*	10,11*	16,3*	5,61*	20*	10,39*	20*	1,75*
	Très bon trimestre. Hedi offre une très bonne participation et montre beaucoup de sérieux. Bravo!*					estre. Hedi parti Continuez cela	icipe toujours tre au prochain trin	ės
Appréciation du conseil de classe					qualité,			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre 2èr				2ème S	emestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	15,8*	12,6*	18,8*	0*	D*	D*	D*	D*	
	classe. Poursuivez ainsi.* satisl					Les cours d'EPS n'ont pas pu se dérouler de façon satisfaisante ce trimestre, il n'y a pas d'évaluation chiffrée. Elève très sérieux et investi tout au long de l'année, en classe et à distance.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N* N* N* N*				
	PAS D4EVALU SEMESTRE*	JATION DANS	LA DISCIPLINE	CE	Pas d'évaluation dans la discipline ce semestre*				
Enseignement scientifique	17,35*	11,8*	17,35*	4,95*	15,8*	11,1*	17,65*	4,7*	
	SCIENCES: Un travail très sérieux et des résultats de qualité. Poursuivez ainsi. Bon semestre et bonne attitude en classe, continuez ainsi * SCIENCES: Un ensemble de bon niveau grâce à investissement sans faille dans le travail. * **				ce à un				
Français	14,4*	12,6*	16,9*	7,4*	13,7*	10,7*	16,5*	6,7*	
	Beaucoup de sérieux et d'attention . Des écrits efficaces à développer .*				Toujours série	ux et efficace .*			

Histoire/Géographie	15,7*	10,9*	15,7*	7*	15,7*	11,1*	16,2*	5,3*
	Excellent ensemble, méthode parfaitement maîtrisée, félicitations!*				Excellent ensemble, investissement régulier, réfléchi et efficace.*			
Langue vivante A : Anglais	N*	N*	N*	N*	17*	15,5*	19,3*	9,5*
	(Absence du professeur une partie du semestre. Note reportée indicative : 15/20.). Très bonne période. La démarche est investie et régulière, le niveau permet de bonnes productions. Bilan très positif qui permet d'être très optimiste pour la suite.*				Excellent trimestre, travail sérieux et régulier. De bonnes compétences en anglais. Bravo.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,2*	12,7*	16,2*	6,7*	16,3*	13,8*	18,6*	9,4*
	Bon travail . Dynamique et volontaire.*				Bon travail . Dynamique et volontaire.*			
Mathématiques Spécialité	19,1*	11*	19,1*	5,8*	19,9*	11,2*	19,9*	4,7*
	Bravo pour cet excellent semestre. Vous avez une grande aisance mathématique et une compréhension fine des savoirs. Surtout, poursuivez ainsi!*				C'est un excellent semestre. Vous avez une parfaite compréhension des notions abordées cette année. Félicitations!*			
Physique-Chimie Spécialité	18,9*	11,4*	18,9*	6,7*	19,6*	11,7*	19,6*	6,6*
	Excellent semestre. Hedi est intéressé par la physique, montre une vraie envie d'apprendre et de se perfectionner. Toujours investi, il fournit un travail rigoureux et pertinent et ses résultats remarquables sont à la hauteur de ses qualités. Félicitations Hedi pour cet excellent travail!*			C'est une année exceptionnelle qui s'achève pour Hedi qui a produit un travail d'une qualité tout à fait remarquable.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,8*	12,2*	18,8*	7,6*	17,7*	13,7*	17,7*	9,2*
	Un excellent semestre : de l'investissement, un travail personnel de qualité et une participation active. Bravo ! Continuez ainsi !*				Encore un très bon semestre grâce à un bon investissement en classe comme dans le travail personnel. Félicitations.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre . Brillant dans les trois Spécialités . Bravo !			Des résultats	s brillants et u	n attitude exe	mplaire .	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : C'est un excellent trimestre à l'image de votre compréhension fine des mathématiques et des enjeux de raisonnement. Bravo! Trimestre 2 : C'est tout simplement excellent! Toutes mes félicitations!	18,91	1	10
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : . Trimestre 2 : Un bon travail de groupe.	17	4	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Elève sérieux et volontaire. Anglais de bonne qualité. Poursuivre les efforts au prochain trimestre. Trimestre 2 : Bon trimestre. Elève sérieux qui participe volontiers. Assez bon niveau de langue. Poursuivre les efforts au dernier trimestre.		7	35
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 : Bon trimestre.	15,11	1	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre! Vous avez une grande maitrise des notions mathématiques et la participation est fine et exemplaire. Surtout, poursuivez ainsi! Trimestre 2 : C'est excellent! Vos écrits sont d'une incroyable rigueur et montrent un important recul sur les notions abordées. Bravo!	19,5	1	28
DNL Sciences de la vie et de la Terre Spécialité : Anglais	Trimestre 1 : Hedi est arrivé en cours de trimestre et s'est tout de suite très bien intégré au groupe. L'attitude est sérieuse et la participation active, continue ainsi! Trimestre 2 : Un très bon ensemble, Hedi s'est bien investi et est capable de parfaitement répondre aux attendus de la section européenne. Continue ainsi!	17,81	5	19
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Hedi offre une très bonne participation et montre beaucoup de sérieux. Bravo! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Hedi participe toujours très positivement. Continuez cela au prochain trimestre.	18,15	1	19
Philosophie	Trimestre 1 : Elève sérieux et motivé qui cherche à progresser. Bon début d'année. Des analyses pertinentes. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève très motivé qui cherche à maîtriser les attentes de la discipline et les exigences méthodologiques attendues dans le supérieur. C'est très bien.	15,88	4	35
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant, poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Très bons résultats ce trimestre, poursuivez ainsi!	15	30	81
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Poursuivez avec le même sérieux et la même motivation en veillant cependant à adopter une rédaction plus rigoureuse. Trimestre 2 : Encore un excellent trimestre, le travail est toujours de qualité, la rédaction s'est nettement améliorée. Poursuivez-ainsi.	16,84	1	35
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent travail, régulier et appliqué. Des connaissances et des idées, de la réflexion et de l'engagement dans le travail. Trimestre 2 : Bon travail, curieux et des connaissances.	17,08	2	27

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

	- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
	- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui	
éléments d'appréciation du profil : Hedi est délégué de sa classe.			

Appréciation du chef d'établissement :

Hedi fait parti des élèves les plus brillants que nous avons. Il a un excellent niveau scientifique, une compréhension fine des concepts, il saura aller loin, en accord avec ses capacités.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :		
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:29/03/2022)

Hédi ZARDOUMI N°780999

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Lycéen en série générale, je postule à votre formation en CPGE voie MPSI. Le lycée Fénelon est un lieu vibrant, marqué par l'histoire et l'esprit de ceux qui l'ont fréquenté. J'ai la conviction qu'intégrer votre préparation me permettra de m'épanouir intellectuellement.

Je pense réunir les qualités requises pour réussir dans votre établissement. Doté, de solides bases scolaires, ma forte capacité de travail, d'autonomie et ma motivation profonde me permettront d'assumer le rythme soutenu imposé dans cette formation exigeante. Ma volonté de réussir est un réel moteur. Joueur d'échec et sportif notamment basketteur, depuis de nombreuses années (7 et 9 ans), je m'engage avec rigueur et décision dans les projets.

Ces activités ont aussi ancré en moi une grande capacité d'adaptation, l'habitude du travail collectif et la gestion de la pression. Mes professeurs m'ont inscrit au concours des Olympiades de Mathématiques au regard de mes dispositions et de ma persévérance. Je cultive mon intérêt pour les enjeux contemporains et notamment l'actualité économique et scientifique par la lecture de la presse internationale (The New York Times, The Wall Street Journal, The Lancet).

Depuis longtemps, je veux travailler dans la haute finance, notamment exerce le métier de quantitative analyst et pour ce faire intégrer une grande école d'ingénieur. J'espère que ma candidature saura retenir votre attention.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible