


N°335874	M. TUFFREAU Alexandre-Stéphane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-5 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045439044 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,4
	Numérique et sciences informatiques	18,4
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Classe	T-5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je participe à l'animation du club sportif de Volley Ball 95 à Argenteuil : j'apporte mon aide à l'organisation des tournois et des fêtes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Depuis l'âge de 10 ans, je participe aux colonies de vacances organisées par le CGCV (Comité de Gestion des Centres de Vacances), une association nationale d'éducation populaire et nouvelle.

Les séjours du CGCV sont solidaires et écoresponsables : en plus de la découverte des cultures étrangères nous avons fait des activités écologiques comme le ramassage des déchets sur les plages et aux bords de la route. J'ai pris les habitudes de ne laisser aucun déchet derrière moi dans la nature, d'économiser l'eau et l'énergie et d'utiliser des produits durables. J'ai également appris à vivre en communauté, à être autonome et à m'adapter à chaque situation.

Je participe activement aux collectes solidaires organisées au lycée pour différentes occasions. La dernière collecte a été organisée pour aider les Ukrainiens.

J'ai suivi la formation PSC1 (Prévention et Secours Civiques de Niveau 1) au collège en 3ème et j'ai obtenu mon diplôme.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3ème dans la société Valotec, une start-up basée à Villejuif qui est spécialisée dans le développement et la production de dispositifs actifs innovants. Les ingénieurs qui ont encadré mon stage m'ont donné le goût pour les expériences et la recherche en électronique. J'ai appris beaucoup sur les règles de comportement en entreprise.

J'ai participé aux forums des métiers à mon collège Saint Geneviève où j'ai pu rencontrer des professionnels de l'aviation et de l'aéronautique. Ces rencontres m'ont permis de déterminer mon orientation qui est de travailler dans le domaine de l'aérospatial.

En Bulgarie, j'ai effectué un vol d'initiation dans une école de pilotage sur un Cessna C172. Cela a renforcé mon choix de travailler comme ingénieur dans l'aéronautique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué la natation de 6 à 15 ans en participant à des compétitions interclubs et depuis deux ans je joue dans le Volley club d'Argenteuil. Ces activités ont renforcé mes compétences telles que : gestion du stress, persévérance, communication et travail d'équipe.

Pendant quatre ans j'ai suivi des cours de dessins avec l'association Nouvel Art'Image puis des cours d'infographie 3D et jeux vidéo pendant trois ans. Ces expériences ont développé mon sens artistique et ma précision.

Les jeux virtuels de construction et simulateurs d'avions sont ma passion. Je communique avec d'autres passionnés des USA et des Pays-Bas. J'ai progressé en anglais : langage quotidien et notions techniques de l'aviation. Actuellement je travaille sur un home cockpit : je raccorde des panneaux d'avions démantelés au simulateur de vol sur mon ordinateur. Cela implique un important travail de recherche, l'utilisation des composants électroniques et de programmer. Cette activité satisfait ma curiosité scientifique et m'apprend à être minutieux et rigoureux.

J'utilise souvent différents logiciels et langages : Microsoft pack office, Paint.net, Blender, Eclipse, Java, Python, Lua

Depuis la première au lycée je participe à la pépinière de mathématiques où on travaille en groupe sur des problèmes complexes qui sont ensuite commentés par des professeurs de l'académie. Cela me passionne et j'ai envie d'apprendre davantage.

Je fréquente les sites d'actualité scientifique : Futura Science, Trust My Science.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,7*	15,59*	19,5*	12*	17,75*	14,35*	17,75*	10,02*
	Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers.*				Très bon ensemble. Élève actif et motivé. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,38*	17*	13*	14*	14,26*	16*	13*
	Très bon trimestre. Bon Oral.*				Ensemble satisfaisant. Excellent Oral.*			
Enseignement scientifique	17,25*	13,87*	17,25*	9,44*	15,75*	15,19*	17,5*	13,25*
	Très bon trimestre.*				Les résultats sont bons. Le travail est sérieux.*			
Histoire/Géographie	14,38*	13,71*	16,63*	8*	14,63*	13,84*	17,25*	11*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez sur cette dynamique.*				Bilan trimestriel satisfaisant. Excellent Oral.*			
Langue vivante A : Anglais	17*	14,43*	17,2*	12,4*	15,43*	14,13*	17,71*	11,43*
	Excellent ensemble sur le trimestre, allié à une participation régulière et un bel investissement tant dans le travail personnel qu'en cours. Continuez ainsi.*				Bon ensemble, solide et constant à l'écrit. Valorisez davantage encore votre travail oral et soyez un élément moteur de la classe, car vous savez être plus dynamique et investi.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,56*	13,82*	17,33*	7,44*	15,17*	13,64*	16,38*	5,6*
	Très bon trimestre. Alexandre est un élève sérieux et investi en classe. Sa participation est souvent pertinente et appréciée. Poursuivez ainsi.*				Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. De bonnes capacités d'analyse, beaucoup de curiosité et une participation orale active et pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	15,85*	14,71*	19,85*	7,95*	16,79*	14,21*	18,91*	7,08*
	Bon trimestre. Alexandre est très sérieux et investi. Il a envi de bien faire et à l'écoute des conseils donnés. Participation pertinente et active en classe.*				Très bon trimestre et en progrès. Alexandre est constant dans son investissement depuis le début de l'année. Il fait preuve d'autonomie et de sérieux. Il est moteur au niveau de l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	19,31*	15,05*	19,44*	7,45*	19,21*	16,17*	19,4*	8,91*
	Excellent niveau, des capacités bien exploitées, investissement régulier. Oral moteur. Des facilités de raisonnement.*				Excellent trimestre, investissement toujours très sérieux et un travail efficace. Elève bien investi dans les pépinières et les olympiades de mathématiques. Félicitations!*			
Philosophie	12,91*	12,65*	15,33*	8,4*	16,46*	13,17*	17,4*	9*
	Assez bon trimestre, Alexandre-Stéphane est un élève attentif et dynamique en classe, il doit continuer ainsi pour progresser.*				Excellent travail. Alexandre-Stéphane est un élève très curieux et dynamique en classe. Sa participation est toujours très appréciée.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,63*	13,39*	18,5*	6,38*	15,75*	12,25*	16,88*	4,17*
	Travail sérieux et soutenu. Un bon niveau et une participation active.*				Une bonne participation. Bon niveau.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Travail approfondi ; participation pertinente et constructive. FÉLICITATIONS.				Excellent investissement, très bon niveau. Alexandre est autonome et régulier, son travail est rigoureux et approfondi. FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	17,5*	15,5*	19,4*	10,1*	18,5*	16,7*	19,5*	10,5*
	La situation sanitaire et sécuritaire (Vigipirate) n'a pas permis de conclure la première séquence de l'année (Sauvetage). Cela explique l'absence de notes ce trimestre.*				Travail en distanciel sérieux et de qualité.*				Excellent trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*
	N*				N*				TB*			
Enseignement scientifique	16,6*	11,3*	16,9*	5,7*	14,2*	11,4*	15,4*	6,5*	15,6*	12,6*	19,1*	8,8*
	Excellent trimestre. Bonne participation orale (SVT). Un excellent trimestre. (Physique)*				Un bon trimestre avec de l'implication et de la régularité (SVT) Physique : Un bon ensemble.*				Excellent trimestre avec une implication régulière (SVT)*			
Français	13,9*	13,2*	17,6*	10,3*	14,6*	12,4*	16,3*	8,6*	13,9*	12,5*	16,5*	9,1*
	Un excellent oral, Alexandre est très pertinent, mais il doit améliorer ses analyses à l'écrit.*				Un bon trimestre, en progression. Alexandre fournit des analyses de qualité et a gagné en rigueur pour l'application des méthodes. C'est très bien, poursuivez dans ce sens.*				Un excellent oral, beaucoup de sérieux et d'investissement, les connaissances et les méthodes sont acquises : Alexandre achève une année très réussie, bravo !*			

Histoire/Géographie	15,5*	15,2*	18*	12,8*	16*	14,4*	18*	11,7*	17,8*	15,4*	18,3*	10,5*
	Bon ensemble. Poursuivez vos efforts.*				Un ensemble sérieux, un travail bien mené et une assiduité.*				Excellent trimestre, l'ensemble est sérieux et appliqué.*			
Langue vivante A : Anglais	17,4*	14,6*	17,9*	11,3*	16,9*	15,2*	17,9*	12,3*	17,2*	14*	18,6*	9,6*
	Excellent trimestre. Une participation de qualité. Continuez ainsi.*				Alexandre a fait preuve de sérieux et de régularité ce trimestre. C'est bien. Continuez ainsi.*				Un ensemble très satisfaisant, fruit d'un apprentissage rigoureux du vocabulaire et des méthodes.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	12,9*	20*	9*	12,9*	12,5*	20*	9,3*	14*	13,7*	19,3*	10,4*
	Un bon ensemble à l'écrit mais Alexandre ne doit pas hésiter à participer davantage à l'oral.*				Une baisse ce trimestre. Alexandre a fait des efforts à l'oral. Il faut continuer en ce sens pour pouvoir progresser. Un ensemble convenable.*				Des progrès ce trimestre, le niveau est satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	18,8*	12,4*	19*	6,5*	18,6*	14,4*	19,2*	10,1*	18,7*	13,3*	19,8*	5,8*
	Excellent niveau, très bon oral et bonne maîtrise du Python.*				Niveau toujours excellent. Des réelles capacités de raisonnement et des acquis solides qui permettent à Alexandre d'approfondir les notions et de prendre de l'avance. Félicitations.*				Excellente année. Bravo! Elève moteur de la classe.*			
Numérique et Sciences Informatiques	15,4*	14,4*	20*	8*	19,8*	14,2*	19,8*	9*	20*	13,9*	20*	10,3*
	Bon trimestre, bon investissement. Alexandre montre de l'intérêt pour la matière.*				Excellent trimestre, élève sérieux, félicitations.*				Très belle progression au cours de l'année, félicitations.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	13,1*	17*	9,5*	17*	14,6*	18,5*	6,8*	16,4*	15,9*	18,7*	10,7*
	Niveau très satisfaisant : Alexandre est un élève qui a de réelles capacités scientifiques. De la curiosité et de l'investissement - oral actif et pertinent - C'est excellent*				Excellent trimestre. De l'intérêt et du sérieux. C'est très bien.*				Toujours un excellent trimestre - oral actif - de l'intérêt et de réelles capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Alexandre réalise un très bon trimestre ! Les résultats sont très satisfaisants et la participation en classe pertinente. Il faut poursuivre dans ce sens. FELICITATIONS.				Très bon trimestre, les résultats sont solides. Alexandre travaille avec rigueur et sa participation à l'oral en fait un moteur pour la classe. FELICITATIONS.				Un très bon trimestre, Alexandre est enthousiaste et il constitue un élément moteur pour la classe. L'oral est très pertinent et le travail de qualité : les résultats sont très satisfaisants. FELICITATIONS.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Assez bon trimestre, Alexandre-Stéphane est un élève attentif et dynamique en classe, il doit continuer ainsi pour progresser. Trimestre 2 : Excellent travail. Alexandre-Stéphane est un élève très curieux et dynamique en classe. Sa participation est toujours très appréciée.	14,69	7	31
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Bon Oral. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Excellent Oral.	14	16	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon ensemble. Le travail et la participation sont sérieux et réguliers. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève actif et motivé. Le travail, l'investissement et la participation sont sérieux et réguliers.	16,73	3	24
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent niveau, des capacités bien exploitées, investissement régulier. Oral moteur. Des facilités de raisonnement. Trimestre 2 : Excellent trimestre, investissement toujours très sérieux et un travail efficace. Elève bien investi dans les pépinières et les olympiades de mathématiques. Félicitations!	19,26	2	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bon trimestre. Alexandre est très sérieux et investi. Il a envi de bien faire et à l'écoute des conseils donnés. Participation pertinente et active en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre et en progrès. Alexandre est constant dans son investissement depuis le début de l'année. Il fait preuve d'autonomie et de sérieux. Il est moteur au niveau de l'oral.	16,32	5	19
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Poursuivez sur cette dynamique. Trimestre 2 : Bilan trimestriel satisfaisant. Excellent Oral.	14,51	9	31
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Alexandre est un élève sérieux et investi en classe. Sa participation est souvent pertinente et appréciée. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Elève sérieux et investi. De bonnes capacités d'analyse, beaucoup de curiosité et une participation orale active et pertinente. Poursuivez ainsi.	15,86	5	20
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Travail sérieux et soutenu. Un bon niveau et une participation active. Trimestre 2 : Une bonne participation. Bon niveau.	16,69	4	27
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Trimestre 2 : Les résultats sont bons. Le travail est sérieux.	16,5	3	31
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent ensemble sur le trimestre, allié à une participation régulière et un bel investissement tant dans le travail personnel qu'en cours. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Bon ensemble, solide et constant à l'écrit. Valorisez davantage encore votre travail oral et soyez un élément moteur de la classe, car vous savez être plus dynamique et investi.	16,22	3	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève bien investi dans les pépinières et les olympiades de mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Alexandre-Stéphane est un excellent élève, curieux et dynamique. Il s'investit pleinement dans ses apprentissages . Il a de réelles capacités d'analyse et de réflexion. Il est autonome et a une bonne prédisposition pour les matières scientifiques. Elève capable de réussir dans la voie demandée.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexandre-Stéphane TUFFREAU
N°335874

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en classe de Terminale, spécialités mathématiques et physique-chimie, option mathématiques expertes, je souhaite vivement intégrer la CPGE Fénelon en MPSI afin de poursuivre ma formation au sein d'une grande école généraliste ou une grande école de spécialité aéronautique (SUPAERO, ENSMA, ENAC).

Mon choix s'est porté sur Fénelon pour sa formation reconnue de qualité, pour ses classes à petit effectif et son suivi individualisé et bienveillant des étudiants.

Cette formation me convient parfaitement car j'aime les mathématiques et j'ai du goût pour les sciences et pour l'abstraction.

Passionné depuis tout petit d'aéronautique, je rêve de devenir ingénieur dans l'aérospatial ou encore pilote de ligne.

J'ai déjà effectué un vol d'essai sur Cessna C172. Actuellement je travaille sur un home cockpit d'Airbus A320 : je raccorde des panneaux d'avions démantelés au simulateur de vol sur mon ordinateur. Cela implique un important travail de recherche (dans la documentation de l'appareil en anglais), l'utilisation de composants électroniques et de la programmation. Cette activité satisfait ma curiosité scientifique et m'apprend à être minutieux et rigoureux.

Je m'intéresse particulièrement aux nouvelles énergies qui pourraient révolutionner le monde de l'aéronautique.

Méthodique, rapide et autonome, j'assumerai avec sérieux la charge de travail et les exigences liées à la formation MPSI.

Avec mes salutations respectueuses,

Alexandre Tuffreau

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**