N°765954 Mme KHEMICI Louise-Damia Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale Né(e) le: 26/03/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)			
Baccalauréat/Brevet en	Numéro d'inscription au Bac : 01845888563 / Série : Série Générale		
préparation en 2022 (diplôme			

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845888563 / Série : Série Générale				
Académie : Paris					
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand				
Récapitulatif des enseigneme	ents de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité			
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Allemand			
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes			
Récapitulatif des notes au ba	ccalauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales					
	Français écrit	19			
	Français oral	17			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,6			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18			
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,2			
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit			
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	19,7			
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit			
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	18,45			
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,3			
Enseignements optionnels					
	Mathematiques expertes	Inscrit			

(*) Ces no	otes ont été remontées de la base national	e des concours et examens.	

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Terminale			
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement			
	- 75 Paris			
Classe	TALE3			
Langue vivante A : Anglais				
Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité				
Physique-Chimie Spécialité				
Mathématiques Expertes (option fa	Mathématiques Expertes (option facultative)			
Boursier des lycées	Non			
Bourses	Non boursier			

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pratiquant le karaté depuis 2014, j'ai obtenu en avril 2019 mon Attestation Fédérale d'Assistant (AFA), un diplôme d'enseignement remis par la Fédération Française de Karaté. Dès lors, j'ai assisté les professeurs de mon club à de nombreuses reprises pendant les entraînements des plus jeunes et j'ai également quelques fois pris entièrement en charge l'entraînement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je possède deux expériences professionnelles. La première est mon stage de troisième que j'ai réalisé au sein de l'Institut de Myologie à la Pitié-Salpétrière. J'ai pu y découvrir différents aspects de la médecine, de l'enseignement et également m'impliquer dans certaines tâches : j'ai assisté à des consultations diverses et variées, je me suis rendue dans de nombreux laboratoires et j'ai même pu faire des manipulations. Cette expérience a été très enrichissante et m'a permis de consolider mon choix d'orientation : je voulais effectuer des études scientifiques mais me tourner vers les mathématiques et la physique-chimie.

De plus, j'ai été retenue en troisième pour participer au projet « Apprentis Chercheurs » de mon collège, au cours duquel j'ai travaillé en collaboration avec une lycéenne et un chercheur dans un laboratoire de chimie de l'UPEC. Cette immersion dans le monde de la recherche a tout d'abord consolidé certaines de mes connaissances et m'a appris à travailler en autonomie. A la fin de l'année, un congrès des apprentis chercheurs a été organisé au cours duquel j'ai présenté mes travaux devant de nombreux professeurs de l'Université.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique le karaté depuis huit ans au sein d'un club dans le quatorzième arrondissement de Paris. J'ai d'abord été licenciée dans le club de ma commune dans le Val de Marne. Cependant, j'ai décidé de changer de club afin de me rapprocher de mon lycée et de pouvoir continuer cette activité sportive en la conciliant avec mes études. J'ai débuté la compétition il y a maintenant cinq ans et cela m'a appris à donner le meilleur de moi-même et à travailler dur pour parvenir à mes objectifs. De plus, cela me permet également de faire fi de la concurrence et de rester concentrée sur mes aspirations personnelles. En effet, j'ai appris à prendre du recul sur mon travail pour pouvoir toujours me perfectionner. Le sport et la pratique de la compétition ont renforcé ma persévérance et ma rigueur. Une activité physique quelle qu'elle soit est d'ailleurs essentielle à mon équilibre et m'aide à évacuer le stress, ce qui se ressent énormément dans mes résultats scolaires. Aussi, mes efforts ont été récompensés : j'ai obtenu ma ceinture noire en juin 2019, j'ai gagné de nombreuses compétitions départementales et régionales ce qui m'a permis de me qualifier pour les championnats de France.

Cette rigueur m'a également été enseignée par la pratique de la guitare ainsi que par les cours de solfège au conservatoire que j'ai effectués pendant trois ans. A présent, je continue d'apprendre à jouer de cet instrument de manière autonome.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	nière				
Etablissement	rcée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement				
	- 75 Paris				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	conde / Série: Générale et Technologique				
Scolarité	Française				
Type de formation	onde				
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement				
	- 75 Paris				

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	18,5*	15,41*	19,4*	11,8*			
	Elève sportive et dynan tout au long du semest	nique. Excellent niveau ore. Bravo et poursuivez	en natation et en step. E. ainsi !*	xcellent investissement			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*			
	Discipline évaluée avec	c l'Histoire-Géographie.*					
Enseignement scientifique	17,8*	15,31*	17,8*	12,3*			
	Très bon semestre. De	es compétences solides,	c'est un excellent seme	stre.*			
Histoire/Géographie	16,7*	15,3*	18,8*	10,8*			
	Un très bel ensemble. I	Poursuivez ainsi.*					
Langue vivante A : Anglais	16,4*	16,44*	19,7*	11*			
	Une élève très à l'aise a de très bon niveau dan	ne élève très à l'aise à l'oral qui ne démérite pas pour autant à l'écrit et qui offre des résultats etrès bon niveau dans l'ensemble des compétences.*					
Langue vivante B : Allemand	20*	19,06*	20*	18*			
	excellent (travail, partic	ipation et niveau)*					
Mathématiques Expertes	17,6*	17,6* 14,91* 18,8* 10,4*					
	Élève dans une classe notation fusionnés avec	homogène spécialité ma c la spécialité.*	athématiques+expertes.	Enseignement et			
Mathématiques Spécialité	17,6*	14,91*	18,8*	10,4*			
	Excellent semestre. Un	travail de grande qualit	é.*				
Philosophie	16*	12,91*	16,3*	10*			
	Résultats très satisfaisa	ants pour une élève très	sérieuse, capable d'exce	ellence.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,6*	14,18*	19,1*	10*			
	Un très bon semestre.	Un très bon semestre. Des acquis solides.*					
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semest	tre. Un travail d'une g	rande qualité. Nous v	ous félicitons.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	emestre		2ème Semestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	20*	17,5*	20*	12*	D*	D*	D*	D*	
	motivation et d	motivation et d'engagement positif dans son travail. Louise doit poursuivre sans rien changer. Bravo.*				Les mesures sanitaires qui ont interdit la pratique en salle et les conditions de pratique qui en ont découlé n'ont pas permis de réaliser d'évaluation pour ce semestre. Louise a confirmé tout dynamisme et son application dans sa pratique.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	
	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie	*	Discipline éval	uée avec l'Histo	oire-Géographie	*	
Enseignement scientifique	19*	17,6*	20*	13,2*	18,1*	16,7*	19,3*	13*	
	Excellents rési	ultats . D'excell	lents résultats, t	oravo!*	Beaucoup de sérieux, très bons résultats tout au long de l'année. Excellent semestre en dépit des circonstances.*				
Français	16,2*	14,2*	17,4*	9,7*	16*	15*	17,4*	10,4*	
	Excellent semestre à l'écrit comme à l'oral : du sérieux, une approche personnelle et rigoureuse des textes, une participation intéressante à l'oral.Félicitations.*				euse, rigoureus	e. C'est très			
Histoire/Géographie	18*	14,5*	19*	10,2*	18*	16,5*	19*	13,1*	
		uable. Un exce ral de géograpl	llent semestre.F hie*	Présentée au	Travail remarq	uable. Un exce	llent semestre.*		
Langue vivante A : Anglais	17,5*	16,2*	19,4*	10*	18,9*	17,4*	20*	11,5*	
	Excellente élèv	/e.*			Brillant !*				
Langue vivante B : Allemand	19,4*	17,2*	19,5*	13,6*	19,9*	17,8*	19,9*	14,4*	
	Excellent semestre. Interventions très pertinentes à l'oral qui attestent de la bonne maîtrise de votre langue orale. Je vous félicite.*				Excellent semestre. Des interventions à l'oral abondantes et pertinentes.*				
Mathématiques Spécialité	18,8*	14,1*	18,8*	5,3*	18,1*	14,8*	18,9*	3,4*	
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Continuez !*				Très bon ensemble. Travail sérieux.*				
Physique-Chimie Spécialité	18,2*	15,1*	19,7*	9*	17,4*	15*	18,9*	8,5*	
•	Beaucoup de sérieux, excellents résultats .* Toujours d'excellents résultats .*					S .*			

Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,5*	14,3*	16,2*	12,3*	15*	14,7*	17*	12*
					Beaucoup d'attention et beaucoup de sérieux. Les résultats sont très satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Un excellent semestre. Félicitations.				Un semestre remarquable. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Résultats très satisfaisants pour une élève très sérieuse, capable d'excellence. Ses qualités et ses capacités d'analyse ne peuvent que garantir sa réussite dans la voie choisie.	16	2	40
Enseignement moral et civique	Discipline évaluée avec l'HG		0	40
Education Physique et Sportive	Elève sportive et dynamique. Très bon niveau général et excellent investissement en EPS. C'est très bien!	18,5	2	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	17,6	4	40
Enseignement scientifique	Des compétences solides, c'est un excellent semestre.	17,8	1	40
Mathématiques Spécialité	Un travail de grande qualité. Méthodique et efficace, Louise a toutes les aptitudes pour réussir dans des études scientifiques exigeantes.	17,6	4	40
Langue vivante A : Anglais	Une élève qui multiplie les couches de connaissances et qui n'oublie rien malgré le temps qui passe. Des connaissances lexicales et grammaticales donc solidement ancrées et habilement réactivées. Les résultats dans toutes les compétences sont très élevés et l'attitude en classe est remarquable. Des qualités évidentes pour aller loin dans le supérieur.	16,4	14	25
Histoire/Géographie	Un très bel ensemble. Elève qui a du goût pour la réflexion.	16,7	10	40
Langue vivante B : Allemand	excellent (travail, participation et niveau)	20	1	18
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Beaucoup de motivation et d'intérêt pour les sciences. Le travail est sérieux et approfondi. Une élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique	15,6	10	40

 $^{(\}sp{*})$ moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie: Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	No	n

Appréciation du chef d'établissement :

Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent niveau d'ensemble. Louise devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Louise-Damia KHEMICI N°765954

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale spécialités Mathématiques/Physique-Chimie au Lycée Henri IV à Paris, je désire intégrer l'année prochaine votre classe préparatoire MPSI.

Réputée pour la qualité de son apprentissage et l'investissement de ses professeurs, la MPSI du Lycée Fénelon me paraît en parfaite concordance avec mes attentes et mes ambitions. En effet, je souhaiterais intégrer par la suite une grande école d'ingénieurs telle que CentraleSupélec ou les Mines de Paris.

Consciente du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai une élève rigoureuse, curieuse et persévérante afin de mettre toutes les chances de mon côté de sorte que mon projet professionnel aboutisse. Les deux années de travail intensif passées au sein de votre établissement seront pour moi une opportunité d'acquérir un large panel de connaissances, de compétences et de méthodes de travail et me motiveront d'autant plus que je porte un grand intérêt aux mathématiques et à la physique.

Le retour d'élèves satisfaits de leur expérience passée quant au cadre de travail stimulant qu'offre votre établissement, et quant à l'entraide et la solidarité entre les élèves, a motivé ma demande.

En espérant que ma candidature retiendra toute votre attention, je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible