


N°487954	Mme VAIANI Laura	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] - Paris 16e Arrondissement / Classe:T_1 / Série:Générale		
Né(e) le: 09/05/2005	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845980449 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,2
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,4
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	15,1
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T_1
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

C'est en seconde que j'ai pu, par le biais d'une association de soutien scolaire, aider chaque semaine, un enfant à faire ses devoirs. Ma mission était d'accompagner un petit garçon appelé Henry pendant l'heure d'étude. Expliquer à un enfant des notions qui nous paraissent élémentaires s'est avéré être une tâche complexe mais également un exercice enrichissant. J'ai dû laisser de côté les notions mathématiques qui font partie de mon quotidien pour utiliser des mots et exemples simples qu'un enfant de CP pourrait comprendre. Cette expérience d'encadrement m'a aussi entraîné aux travaux de groupe et m'a permis de développer mon esprit coopératif. En effet, pour ne pas que cette heure se transforme en cauchemar pour Henry, il a fallu que je fasse des concessions et que la séance soit équilibrée entre jeu et devoir. Finalement, j'ai tissé un lien avec Henry et ce soutien scolaire s'est montré bénéfique pour lui comme pour moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au collège, j'ai eu l'occasion de participer à une action caritative. Suivant le modèle de ma mère qui courrait chaque année pour « la Parisienne », c'est avec beaucoup d'enthousiasme que j'y ai pris part. L'action était organisée par l'association « Action contre la faim » et le concept était de trouver des sponsors qui paieraient une certaine somme au kilomètre puis de courir la plus grande distance pour récupérer un maximum de dons pour l'association. La recherche de sponsors s'est avérée très amusante. J'allais dans tous les commerces de mon quartier pour obtenir des financements en négociant la rémunération. La course en elle-même était aussi une très belle expérience. Courir dans l'objectif de réunir des dons pour une bonne cause était motivant et la solidarité entre les coureurs a rendu le moment très agréable. Cette expérience m'a montré à quel point la solidarité et l'esprit coopératif sont importants dans la vie personnelle et scolaire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En 3ème, j'ai effectué un stage d'observation dans la base aérienne 132 appelée « Commandant René Pélissier ». J'ai pu observer tous les rouages de ce lieu atypique et cette découverte m'a semblé plus intéressante qu'un stage dans le secteur privé. Cette semaine en immersion m'a permis de découvrir un autre visage de l'armée. Loin de ce que j'imaginais, j'ai appréhendé une institution où les militaires prêts à combattre physiquement représentent une minorité. En effet, la plupart des personnes qui œuvrent au bon fonctionnement de la base n'ont pas vocation à en sortir mais pour autant, leur rôle reste majeur. J'ai notamment observé des mécaniciens et des contrôleurs aériens. Cette expérience m'a montré que même si l'on s'oriente vers des professions techniques comme ingénieur, il ne suffit pas d'avoir des connaissances dans quelques domaines spécifiques. Pour s'adapter au contexte de la base comme ailleurs, il est nécessaire d'avoir un bon niveau en anglais ou de comprendre des aspects géopolitiques voire historiques. J'ai donc compris l'importance de la pluridisciplinarité, c'est pourquoi depuis ce stage, je prête un plus grand intérêt à des matières autres que les sciences formelles bien que je m'oriente vers des formations plutôt centrées sur les mathématiques. Avoir de bons résultats en langues, en histoire ou en SES et approfondir certains sujets qui m'intéressent particulièrement est donc, tout aussi intéressant qu'en mathématiques.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Toute ma vie, je me suis essayée à de nombreuses activités extra-scolaires sportives, culturelles ou linguistiques. J'ai pratiqué la danse classique, le modern jazz, le step, le karaté, le krav-maga, le tir à l'arc et l'escrime dans des clubs ou associations. Toutes m'ont appris à être rigoureuse. Depuis 3 ans, je pratique exclusivement l'escrime au fleuret. J'apprécie l'aspect technique et esthétique de ce sport, pour toucher l'adversaire il faut allier rigueur, technique et réactivité, ce qui constitue une véritable chorégraphie. En dehors du sport, je cultive des intérêts pour l'art, la musique et les langues étrangères. J'ai commencé à apprendre le piano en autodidacte ce qui demande beaucoup d'autodiscipline et de rigueur, des qualités qui me serviront dans la poursuite de mes études. Depuis toujours, je m'intéresse à la culture anglaise : la littérature, l'histoire et les paysages de ce pays me fascinent tout particulièrement. Mes voyages en Angleterre ont fait émerger en moi l'envie d'y vivre, c'est pourquoi l'anglais est une matière à laquelle j'accorde beaucoup d'intérêt.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
		- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Jean De La Fontaine [0750702F] -Paris 16e Arrondissement
		- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	16,06*	19,8*	13,5*	12,5*	14,9*	19,5*	10,5*
	Ensemble satisfaisant.*				Travail et implication très satisfaisants.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	13,68*	18*	8*
	N*				Très bon bilan.*			
Enseignement scientifique	14,1*	12,5*	14,9*	8,7*	13,3*	12*	16,7*	7*
	Travail sérieux et régulier . Bon trimestre .*				Le niveau reste bon dans l'ensemble, malgré une légère baisse dans tous les domaines.*			
Histoire/Géographie	15,5*	11,55*	17*	5*	14,5*	11,16*	16*	4*
	Trimestre très sérieux. Ensemble satisfaisant.*				Travail sérieux. Bilan satisfaisant. Un potentiel à exploiter.*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	14,5*	19*	8,5*	16,3*	13,2*	17,5*	7,3*
	Des connaissances solides. Très bon niveau.*				Résultats très satisfaisants mais essayez de participer en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,33*	14,21*	17,83*	9,5*	16,67*	15,34*	18,4*	10,5*
	Un ensemble satisfaisant, un travail très sérieux. Il faut poursuivre ainsi et faire quelques efforts pour participer.*				Des progrès grâce à un travail très sérieux et approfondi. Il faut poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Expertes	12*	12,85*	17,5*	8,5*	14,5*	11,5*	20*	3,5*
	Elève sérieuse et motivée.*				Bon trimestre. Le travail est très sérieux et régulier.*			
Mathématiques Spécialité	15,8*	12,44*	18,5*	8,3*	16*	11,29*	19,5*	6,5*
	Travail très sérieux, très bon ensemble.*				De beaux progrès, travail sérieux et rigoureux, très bon ensemble.*			
Philosophie	14,5*	12,36*	15,5*	8,5*	14*	12,61*	15,5*	7,5*
	Elève fournissant un travail de grande qualité tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Un trimestre qui reste honorable, mais on pouvait espérer, au vu des capacités, des travaux plus approfondis.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	13,92*	18,9*	9*	12,66*	15,57*	19,79*	10,6*
	Elève sérieuse et volontaire. Ensemble correct.*				Ensemble correct. Continuez ainsi.*			
Appréciation du conseil de classe	Travail très sérieux et régulier, bon ensemble.				Très bon trimestre, bravo			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	15*	19*	8*	N*	N*	N*	N*	13*	15,69*	20*	10*
	Travail sérieux.*				Elève toujours très sérieuse et investie. Enseignement non évalué ce trimestre.*				Ensemble convenable.*			
Enseignement moral et civique	15*	13,34*	17*	10*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bilan solide.*				N*				N*			
Enseignement scientifique	17,83*	14,71*	18,66*	4,51*	16,18*	14*	18,13*	7,92*	16,4*	14,73*	19,8*	9,2*
	Bon ensemble. Elève très sérieuse. Excellents résultats. Bravo! Excellents résultats. Laura est une élève très sérieuse et appliquée dans son travail personnel. En classe, elle est également attentive et rigoureuse.*				Bon trimestre. Toujours de très bons résultats avec des travaux de qualité. Très bon trimestre.*				Très bon trimestre. Bilan annuel très positif. Félicitations !*			
Français	13,2*	14*	17,1*	10,76*	16,2*	12,33*	16,7*	6,3*	15*	12,51*	17,82*	7,37*
	Des résultats satisfaisants. Travail sérieux. Il faut poursuivre les efforts.*				Laura se montre très attentive et fournit un travail sérieux. Elle doit poursuivre ainsi sans négliger l'oral.*				Ensemble très positif. Laura doit encore travailler la méthode des exercices écrits mais son travail lui a permis de se mettre en valeur à l'oral des épreuves du bac blanc.*			
Histoire/Géographie	13,9*	12,65*	17*	7,68*	16,32*	12,31*	17,7*	7,42*	15,38*	13,09*	17,59*	7,09*
	Un bon bilan. Du travail et de l'implication.*				Un solide bilan. Des qualités de réflexion. Accentuez la participation en cours.*				Un bon trimestre. Elève impliquée dans son travail.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	14,07*	18,85*	7,45*	15,17*	13,61*	19,17*	7*	12,98*	13,93*	19,75*	5,15*
	Bon ensemble. Il faut participer davantage à l'oral.*				Bon ensemble, sérieux et en progrès. Il faut s'impliquer davantage en classe.*				Bon ensemble sur l'année*			
Langue vivante B : Espagnol	13*	11*	16*	7*	16*	13,1*	17*	9*	14*	14,74*	18*	10*

	A. Bien.*				Des beaux progrès et surtout une parfaite continuité avec un travail sérieux tout au long du trimestre. A poursuivre.*				Niveau linguistique correct, mais un peu discrète à l'oral.*			
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,47*	17,1*	6,6*	17,3*	13,03*	17,7*	5,5*	16,4*	12,64*	18,6*	7,1*
	D'excellents résultats en mathématiques, avec une régularité remarquable sur la deuxième période du trimestre. Mes félicitations pour ce trimestre réussi. Reste à participer vraiment plus en classe pour parfaire ce bilan.*				Une progression des résultats écrits vers l'excellence ! Quelques efforts de participation remarquables. Le travail personnel est de qualité. C'est un bilan à féliciter.*				De très bons résultats encore ce trimestre. Mes félicitations pour cette année réussie.*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	12,14*	17,5*	6,5*	12,5*	12,06*	18*	8*	14,5*	12,39*	16,5*	6,5*
	Assez bon ensemble. Laura doit travailler plus vite.*				Assez bon trimestre.*				Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,5*	13,11*	17,5*	9*	15,8*	12,9*	16,9*	7,7*	15,88*	13,86*	17,5*	7,63*
	Assez bon trimestre dans l'ensemble. Les résultats sont plutôt satisfaisants, et en progrès. Elève sérieuse et impliquée.*				Très bon trimestre. Les résultats sont satisfaisants et en hausse. Des écrits de qualité, un travail sérieux et régulier.*				Un très bon ensemble de nouveau ce trimestre. Elève sérieuse, qui obtient des résultats tout à fait satisfaisants.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre très satisfaisant. Du sérieux et du travail efficace. Félicitations				Excellent trimestre. Un travail personnel de qualité. N'hésitez pas à participer plus en classe pour parfaire ce bilan. Félicitations				Un très bon trimestre, des connaissances solides. Félicitations			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève très sérieuse et motivée. Niveau satisfaisant.	13,25	9	20
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Des connaissances solides. Très bon niveau. Trimestre 2 : Résultats très satisfaisants.	17,5	1	25
Mathématiques Spécialité	De beaux progrès, travail sérieux et rigoureux, très bon ensemble.	15,9	3	28
Histoire/Géographie	Elève fine et réfléchie, très autonome et très sérieuse, possédant un très bon niveau rédactionnel, de réelles qualités d'analyse et de réflexion et des connaissances solides. Un profil intéressant, capable de répondre aux exigences des formations demandées.	15	4	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Trimestre 2 : Travail et implication très satisfaisants.	13,25	22	25
Enseignement moral et civique	Elève qui s'est bien investie dans les travaux demandés. Des productions écrites de qualité.	16,5	4	28
Philosophie	Trimestre 1 : Elève fournissant un travail de grande qualité tant à l'écrit qu'à l'oral. Trimestre 2 : Un trimestre qui reste honorable, mais on pouvait espérer, au vu des capacités, des travaux plus approfondis.	14,25	3	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant, un travail très sérieux. Il faut poursuivre ainsi et faire quelques efforts pour participer. Trimestre 2 : Des progrès grâce à un travail très sérieux et approfondi. Il faut poursuivre ainsi.	15,5	12	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Elève sérieuse et volontaire. Ensemble correct. Trimestre 2 : Ensemble correct. Continuez ainsi.	12,73	12	19
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Travail sérieux et régulier. Bon trimestre. Trimestre 2 : Le niveau reste bon dans l'ensemble, malgré une légère baisse dans tous les domaines.	13,7	7	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent bilan. Doit réussir dans des filières exigeantes
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Assez Bon

Laura VAIANI
N°487954

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, monsieur,

Actuellement élève au lycée Jean de la Fontaine, je souhaite devenir ingénieure.
Passionnée par les mathématiques en particulier et les sciences en général, n'ayant pas peur d'une charge de travail conséquente et capable de gérer la pression, la classe préparatoire MPSI s'est présentée comme une évidence.

Dès que l'occasion se présente, j'approfondis mon niveau en mathématiques en préparant le concours des Olympiades en première ou en suivant un cours de préparation aux classes préparatoires en terminale par exemple.
La rigueur, l'agilité mais surtout le plaisir que je tire de la pratique des mathématiques correspondent parfaitement à l'esprit de la classe MPSI dispensée au lycée Fénelon.

Poursuivre mes études dans votre lycée me permettra d'approfondir, dans un environnement très exigeant, mes connaissances en mathématiques, en physique-chimie et dans les autres matières que j'apprécie comme l'anglais et le français. Ce goût pour toutes les matières dispensées sera un atout pour les concours et plus généralement pour le métier d'ingénieure.

Ma motivation et ma curiosité me permettront d'avoir une approche globale intégrant notamment les aspects techniques et économiques, ce qui est indispensable dans la profession d'ingénieure, comme je le constate dans les carrières de mes parents, tous deux ingénieurs à l'issue d'une CPGE.

Vous remerciant de l'attention que vous porterez à ma demande, je vous prie d'agréer, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**