


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°148432  | M. LLIRBAT Nils                       |  |
|                   | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] - Dax / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b> |                                       |  |
| Né(e) le: <b>07/02/2005</b>   | Nationalité:    Sexe: <b>M</b>        |  |

|  |
|--|
| <b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b> |
|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                                     | Numéro d'inscription au Bac : 02046900862 / Série : Série Générale       |  |
| Académie : Bordeaux   |  |  |
| Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>   | Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>                                       |  |
| <b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b> |  |  |
| <b>En classe de première</b>  | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                   |
|   |  | Numérique et Sciences Informatiques        |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                 |
| <b>En classe de terminale</b>   | <b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>                                 | Mathématiques Spécialité                   |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                 |
|   | <b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b> | Numérique et Sciences Informatiques        |
|   | <b>Langues vivantes</b>  | Langue vivante A - Anglais                 |
|   |  | Langue vivante B - Espagnol                |
|   | <b>Enseignements optionnels</b>  | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
|   |  | Mathématiques Expertes                     |
| <b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>                              |  |  |
| <b>Epreuves terminales</b>  |  |  |
|   | Français écrit   | <b>15</b>                                  |
|   | Français oral  | <b>14</b>                                  |
|   | Philosophie  | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                                  | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Mathématiques  | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Physique-Chimie  | <b>Inscrit</b>                             |
| <b>Contrôle continu</b>   |  |  |
|   | Education Physique et Sportive   | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)            | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)                 | <b>15,3</b>                                |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)                | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)                     | <b>14,9</b>                                |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)                    | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)                | <b>14,3</b>                                |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)               | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)               | <b>14,2</b>                                |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)              | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                            | <b>15,64</b>                               |
|   | Numérique et sciences informatiques                                      | <b>14,3</b>                                |
| <b>Enseignements optionnels</b>   |  |  |
|   | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)                     | <b>Inscrit</b>                             |
|   | Mathématiques expertes   | <b>Inscrit</b>                             |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                           |
|---------------------------|
| <b>Scolarité actuelle</b> |
|---------------------------|

| <b>Année 2021/2022</b>  | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>           |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation   | Terminale  |
| Etablissement   | Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] -Dax |
|   | - 40 Landes  |
| Classe  | TG2  |
| Langue vivante A : Anglais                                      |  |
| Langue vivante B : Espagnol                                     |  |
| Mathématiques Spécialité  |  |
| Physique-Chimie Spécialité                                      |  |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative)                     |  |
| Boursier des lycées   | Non  |
| Bourses   | Non boursier                                       |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Jouant au tennis depuis de nombreuses années en compétition, j'entraîne des enfants depuis maintenant trois ans. J'ai d'abord encadré des enfants de trois à cinq ans et maintenant j'ai la responsabilité d'enfants âgés de dix à treize ans et j'ai plus d'autonomie dans l'enseignement que je leur prodigue. J'ai choisi de faire cette expérience car c'était l'occasion de transmettre ma passion pour ce sport aux plus jeunes et de partager mon expérience de la compétition pour leur permettre de réussir. De plus je contribue ainsi à faire de mon club de tennis de l'union sportive Dacquoise un des clubs avec le plus de joueurs bien classés au niveau régional.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Bénévole au sein de l'union sportive dacquoise depuis 2019, j'encadre et j'entraîne au tennis bénévolement des enfants et des jeunes adolescents chaque semaine de septembre à juin, ainsi que pendant les vacances scolaires. J'assiste également à des formations régulièrement données par mon entraîneur afin de pouvoir encore mieux aider les plus jeunes à pratiquer leur passion. Afin de pouvoir face à des situations d'urgence, je suis aussi détenteur du PSC1. De plus, avec le conservatoire de musique de la ville de Dax, j'ai participé à des représentations auprès des personnes âgées dans des maisons de retraite. Ces expériences ont développé chez moi le goût pour les relations humaines ainsi que l'envie d'aider les autres.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Au collège, j'ai effectué mon stage de troisième au sein du service d'urbanisme de la mairie de Dax, stage au cours duquel j'ai pu découvrir le métier d'urbaniste mais aussi d'architecte et promoteur immobilier. J'ai pu assister à la conception de projets architecturaux ainsi qu'au suivi de chantiers en cours.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis titulaire du Brevet d'Initiation Aéronautique, la formation que j'ai reçue afin de préparer ce diplôme m'a permis de découvrir le domaine de l'aéronautique, aussi bien d'un point de vue scientifique que d'un point de vue historique. Cela m'a donné l'occasion de piloter à deux reprises un avion léger (Piper J-3), expérience des plus enthousiasmantes.

Je fais du tennis en compétition depuis dix ans au sein de la section tennis de l'union sportive dacquoise en individuel et en équipe, et j'ai notamment pu participer aux pré-qualifications du tournoi des Petits As il y a quelques années, j'ai aussi été champion des Landes par équipe en 2019. Ce sport m'a permis de forger ma combativité et m'a apporté une grande détermination à atteindre mes objectifs.

J'ai pratiqué le violoncelle au conservatoire de musique de Dax pendant cinq années où j'ai participé à l'orchestre de cordes, pratique qui demande rigueur et persévérance.

Je suis aussi détenteur du diplôme de premiers secours le PSC1.

A travers plusieurs voyages, notamment à Cuba et au Cameroun, j'ai découvert de nouvelles cultures et différents modes de vies où l'entraide a une place extrêmement importante mais avec des conditions de vies moins favorables matériellement, ce qui permet de réfléchir sur notre propre environnement.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                     | Première / Série: Série Générale                                |
|-------------------------------------|---|
| Scolarité                           | Française   |
| Type de formation                   | Première  |
| Etablissement                       | Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] -Dax              |
|                                     | - 40 Landes   |
| Langue vivante A : Anglais          | Langue vivante B : Espagnol                                     |
| Mathématiques Spécialité            | Physique-Chimie Spécialité                                      |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique         |
|-------------------|--|
| Scolarité         | Française  |
| Type de formation | Seconde  |
| Etablissement     | Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle [0401016M] -Dax |
|                   | - 40 Landes  |

| Année 2018/2019 | Troisième   |
|-----------------|-------------|
| Scolarité       | Française   |
|                 | - 40 Landes |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 40 Landes      |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 40 Landes      |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière   | 1er Trimestre  |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|   | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>             | 19,5*  | 14,85* | 19,5*  | 10*    | 17,5*   | 13,56* | 19*    | 4*     |
|   | Excellent trimestre. Du sérieux et de la rigueur. Bravo !*   |        |        |        | Très bon trimestre. Nils est resté sérieux et impliqué.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>              | 14*  | 16,1*  | 18,25* | 14*    | 14*   | 16,61* | 20*    | 10*    |
|   | Ensemble assez satisfaisant.*  |        |        |        | Assez bien.*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>                  | 16,8*  | 15,53* | 18*    | 11,78* | 16,17*  | 14,85* | 18,67* | 12,19* |
|   | De très bons résultats pour ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.*   |        |        |        | Nils présente de très bons résultats ce deuxième trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*  |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>                        | 16,62*   | 14,24* | 17,2*  | 9,12*  | 13,15*  | 12,89* | 17,82* | 7,62*  |
|   | C'est un excellent premier trimestre. Beaucoup de sérieux.*  |        |        |        | Les résultats ont baissé mais le travail reste sérieux.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                 | 13,9*  | 14,26* | 18,32* | 8,2*   | 13,67*  | 15,08* | 18,92* | 9,25*  |
|   | Résultats corrects. Demandez si ce n'est pas clair et participez plus (!).*  |        |        |        | Résultats satisfaisants, dans l'ensemble. Nils peut encore avoir une compréhension partielle des documents audio et écrits. L'investissement en classe manque de régularité. J'attends davantage de vous*   |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                | 15,31*   | 13,05* | 19,92* | 7,97*  | 14,47*  | 13,53* | 19,88* | 8,99*  |
|   | Un bon premier trimestre. Élève sérieux et appliqué.*  |        |        |        | Un deuxième trimestre très satisfaisant. Étendez vos efforts au volet oral afin de progresser encore.*  |        |        |        |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b> | 17,67*   | 17,59* | 19,17* | 12,67* | 17*   | 17,3*  | 19,5*  | 12,5*  |
|   | Très bon trimestre. Le travail est sérieux et l'écoute attentive.*   |        |        |        | Très bon trimestre. Les textes sont travaillés avec sérieux et les exposés sont bien étoffés.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>                     | 14*  | 14,84* | 19,08* | 11,25* | 16,14*  | 15,45* | 19,29* | 10,4*  |
|   | Résultats satisfaisants. L'option est exigeante mais Nils se donne les moyens de réussir. Poursuivez les efforts.*   |        |        |        | Belle progression des résultats. Nils a pris toute la mesure des exigences de l'option. Il faut poursuivre dans cette voie.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                   | 13,83*   | 13,86* | 19,75* | 9,1*   | 14,66*  | 14,7*  | 19,48* | 9,33*  |
|   | Résultats satisfaisants même si le dernier devoir est décevant. Nils est sérieux et appliqué. Il faut poursuivre les efforts pour progresser au 2ème trimestre. Vous en avez les moyens.*  |        |        |        | Résultats en progrès. Nils a su écouter les conseils. Il faut poursuivre les efforts dans ce sens afin préparer au mieux votre passage dans l'enseignement supérieur.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                                | 13,76*   | 12,91* | 17,56* | 9,04*  | 14,19*  | 11,55* | 15,61* | 5,21*  |
|   | Ensemble fort encourageant, à l'écrit. Pas de participation en classe cependant, et c'est dommage. A poursuivre.*  |        |        |        | Ensemble fort encourageant, à l'écrit. Présence discrète en classe. C'est globalement satisfaisant.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                 | 10,16*   | 12,76* | 19,87* | 6,95*  | 13,7*   | 15,03* | 20*    | 10,75* |
|   | Ensemble trop juste. Nils a la volonté de bien faire et il est très impliqué en classe. Il doit persévérer dans ses efforts et appliquer les conseils donnés afin de progresser.*  |        |        |        | De nets progrès ce trimestre. Nils s'est impliqué avec sérieux et travail dans la matière. Très bonne implication en TP.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>          | Résultats satisfaisants même si c'est plus fragile en physique-chimie. Nils fournit un travail sérieux et régulier. Nous comptons sur lui pour poursuivre voire intensifier les efforts. Vous en avez les capacités. Compliments du conseil de classe. |        |        |        | Les résultats sont en progrès plus particulièrement dans les spécialités dans lesquels Nils a su mettre en pratique les conseils donnés. Nous vous encourageons à poursuivre vos efforts dans toutes les disciplines pour préparer au mieux votre entrée dans l'enseignement supérieur. Compliments du conseil de classe. |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre   |       |       |      | 2ème Trimestre  |       |       |      | 3ème Trimestre  |       |       |      |
|---------------------------------------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|---|-------|-------|------|
|                                       | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas. |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 14*   | 13,7* | 18*   | 11*  | 15*   | 14,5* | 19*   | 10*  | 17*   | 16,7* | 20*   | 12*  |
|                                       | Bon trimestre. Du sérieux et de l'investissement.*  |       |       |      | Bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et régulier.*  |       |       |      | Très bon trimestre. Du sérieux et de l'implication.*  |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | 16*   | 17,6* | 20*   | 13*  | 14*   | 16,4* | 20*   | 8*   | 16*   | 16*   | 19*   | 13*  |
|                                       | Travail correct et bonne participation en classe !*   |       |       |      | Bonne implication dans le travail.*   |       |       |      | Ensemble satisfaisant à l'écrit, mais pourrait s'investir davantage à l'oral.*                                |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15*   | 13,1* | 18,9* | 5,4* | 16*   | 12,7* | 18,4* | 4,9* | 14,8*   | 13,3* | 18,3* | 6,9* |
|                                       | De très bons résultats pour Nils ce premier trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continue ainsi.* |       |       |      | De bons résultats pour ce second trimestre. L'investissement est de qualité aussi bien en classe que dans son travail. Continue ainsi.* |       |       |      | C'est un très bon ensemble. Le travail aura été sérieux et régulier tout au long de l'année. Continue ainsi.* |       |       |      |

|   |   |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |      |
|---|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Français</b>                                   | 16,3*   | 12,7* | 17,1* | 7,1*  | 12,3*   | 11,5* | 18*   | 6,8*  | 15,1*  | 13*   | 17,6* | 8,4* |
|   | Bon travail à l'écrit, mais veillez à vous investir spontanément à l'oral.*   |       |       |       | Ensemble convenable. Continuez les efforts pour progresser.*  |       |       |       | Trimestre très satisfaisant et en net progrès grâce à un investissement régulier. Félicitations !*   |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                        | 15,1*   | 12,1* | 17*   | 6,4*  | 15*   | 13,8* | 19*   | 8,8*  | 14,3*  | 13,6* | 19,1* | 9*   |
|   | Bons résultats écrits, de l'intérêt et du sérieux en classe, poursuivez ainsi!*   |       |       |       | Un très bon trimestre. Les résultats écrits sont positifs, tâchez toutefois de participer davantage à l'avenir. Poursuivez ainsi, c'est très encourageant pour la suite.*                     |       |       |       | Un très bon trimestre de la part de Nils. L'ensemble est sérieux. Poursuivez ainsi, en tâchant toutefois de participer davantage en classe*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                 | 14*   | 15,5* | 20*   | 9,1*  | 13*   | 15,3* | 20*   | 9*    | 15,6*  | 15,7* | 20*   | 8*   |
|   | Bon ensemble, poursuivez vos efforts de participation.*   |       |       |       | Nils se montre sérieux dans son travail, il ne doit pas hésiter à intervenir davantage en cours.*   |       |       |       | Travail sérieux tout au long de l'année.*  |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                | 14,1*   | 11,5* | 19,5* | 6*    | 13,9*   | 12,9* | 19,9* | 6,3*  | 14,5*  | 12,8* | 19,8* | 5,2* |
|   | Un premier trimestre satisfaisant. Un travail sérieux. Poursuivez ainsi.*   |       |       |       | Bilan trimestriel satisfaisant, à l'image du précédent. Efforts à poursuivre.*  |       |       |       | Un troisième trimestre tout à fait satisfaisant. Élève sérieux et attentif.*   |       |       |      |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b> | 16,8*   | 15,2* | 19,3* | 3,8*  | 17,8*   | 15,7* | 19*   | 7,8*  | 14,7*  | 15,6* | 19*   | 8*   |
|   | Très bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'application de la part de Nils qui progresse dans son analyse des textes latins.*  |       |       |       | Très bon trimestre pour Nils, qui, toujours en toute discrétion, s'applique et tient compte des conseils donnés.*   |       |       |       | Bon trimestre. La restitution des connaissances est précise et témoigne d'un travail efficace.*  |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                   | 18,2*   | 12,8* | 19,1* | 2,7*  | 17,6*   | 15,2* | 18,4* | 12,3* | 17,1*  | 13,6* | 18,6* | 0*   |
|   | Excellent trimestre. Nils est un élève sérieux qui sait écouter les conseils et les mettre en pratique. Poursuivez dans cette voie en essayant de faire des efforts pour la rédaction de vos copies.* |       |       |       | Toujours un excellent trimestre. Nils travaille sérieusement et la participation en classe, encore discrète, est en progrès.*   |       |       |       | Très bon trimestre. Nils continue de fournir un travail de grande qualité. Il a toutes les capacités pour obtenir d'excellents résultats en terminale.*  |       |       |      |
| <b>Numérique et Sciences Informatiques</b>        | 13*   | 10,6* | 13*   | 7,7*  | 15,3*   | 14,9* | 17*   | 12*   | 14,5*  | 12,7* | 17*   | 9,5* |
|   | Bon ensemble, Nils fournit un travail sérieux.*   |       |       |       | Bon ensemble, Nils participe activement et s'efforce de bien faire.*  |       |       |       | Bon ensemble, Nils a fourni un travail sérieux.*   |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                 | 12,1*   | 14*   | 17,5* | 10,9* | 13,1*   | 13*   | 16,7* | 8,4*  | 14,6*  | 12,8* | 15,4* | 9,2* |
|   | Assez bon ensemble. Nils est attentif et sérieux. Le travail personnel a été régulier. L'écrit doit encore gagner en rigueur et en précision pour passer un cap. Efforts à poursuivre.*               |       |       |       | Des progrès ce trimestre c'est bien ! Un assez bon ensemble. Nils est intéressé et soucieux de comprendre et de bien faire. Poursuivre les efforts entrepris et confirmer cette progression.* |       |       |       | Des résultats qui n'ont fait que progresser tout au long de l'année. Nils est discret mais attentif. son écrit s'est bien amélioré. Il faut poursuivre ainsi pour conserver ce bon niveau d'ensemble.* |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>          | Trimestre très satisfaisant à tous les niveaux. Vous avez les félicitations du conseil de classe.   |       |       |       | Trimestre très satisfaisant à tous les niveaux. L'investissement est de qualité. Il faut généraliser la participation en classe. Vous avez les félicitations du conseil de classe.            |       |       |       | Trimestre très satisfaisant et en progrès grâce à votre investissement régulier. Admis en terminal générale avec les félicitations du conseil de classe.   |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES   | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais                              | Résultats satisfaisants, dans l'ensemble. Nils peut encore avoir une compréhension partielle des documents audio et écrits.  | 13,79                            | 19 | 29                        |
| Enseignement moral et civique                           | Travail sérieux et régulier<br>Ecrit de qualité  | 14                               | 32 | 34                        |
| Histoire/Géographie                                     | Travail sérieux et régulier<br>Ecrit de qualité  | 14,89                            | 10 | 34                        |
| Education Physique et Sportive                          | Nils est resté sérieux et impliqué.  | 18,5                             | 3  | 28                        |
| Mathématiques Spécialité                                | Résultats satisfaisants. Nils montre un grand intérêt pour les mathématiques mais doit encore améliorer la rigueur de ses raisonnements. Il a les moyens de poursuivre ses progrès et de trouver sa voie en classe préparatoire même s'il connaît les difficultés qui l'attendent et qu'il a pu toucher du doigt à travers certains raisonnements en maths expertes. Je pense qu'il saura relever le défi. | 14,25                            | 14 | 33                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif)                     | Belle progression des résultats durant l'année. Nils a pris toute la mesure des exigences de l'option. Il s'est donné les moyens d'acquérir les compétences et connaissances qui lui permettront de réussir en classe préparatoire scientifique.   | 15,07                            | 10 | 22                        |
| Langue vivante B : Espagnol                             | Niveau d'ensemble très satisfaisant. Élève sérieux et appliqué.  | 14,89                            | 9  | 29                        |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Les textes ont été travaillés avec sérieux et les exposés bien étoffés. Nils s'est engagé pleinement dans cette discipline et a bien progressé. Ses résultats en témoignent.   | 17,34                            | 10 | 13                        |
| Philosophie   | Ensemble fort encourageant à l'écrit, au premier trimestre. Pas de participation en classe cependant, et c'est dommage. Ensemble fort encourageant à l'écrit, au deuxième trimestre. Présence discrète en classe. C'est globalement satisfaisant.  | 13,98                            | 6  | 34                        |
| Enseignement scientifique                               | Trimestre 1 : De très bons résultats pour ce trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi.<br>Trimestre 2 : Nils présente de très bons résultats ce deuxième trimestre. Le travail est sérieux et régulier.   | 16,49                            | 5  | 34                        |
| Physique-Chimie Spécialité                              | Nils a la volonté de bien faire et il est très impliqué en classe. Il est attentif aux conseils donnés et a su se donner les moyens de nettement progresser au second trimestre.<br>Son travail personnel est très régulier.<br>Très bonne implication en TP.  | 11,93                            | 11 | 15                        |
|   |  |                                  |    |                           |
|   |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Nils est un élève sérieux, volontaire et très motivé par la formation souhaitée. Il saura mettre en œuvre tous les efforts nécessaires pour atteindre ses objectifs. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Nils LLIRBAT**  
**N°148432**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Saint-Jacques de Compostelle et faisant les spécialités Mathématiques, Physique et les options maths expertes et latin, je souhaiterais intégrer la classe préparatoire MPSI du lycée Fénelon.

Ayant lu plusieurs articles et témoignages d'élèves évoquant cette formation et m'étant renseigné sur le site du lycée Fénelon, je suis très intéressé par votre CPGE. L'encadrement proposé et l'ambiance d'entraide entre étudiants sont des facteurs d'émulation.

Le métier d'ingénieur m'intéresse depuis toujours. Plusieurs domaines m'attirent : l'informatique que j'ai pu expérimenter en faisant la spécialité Numérique Sciences Informatiques en classe de première, l'aéronautique découverte lors de ma formation au Brevet d'Initiation Aéronautique, diplôme que j'ai obtenu avec mention.

Faire une CPGE au lycée Fénelon me laisserait deux années supplémentaires pour découvrir de nouveaux domaines et affiner mes choix, tout en me permettant d'acquérir de solides connaissances scientifiques, indispensables au métier d'ingénieur.

Mes activités extrascolaires, tennis en compétition et violoncelle m'ont permis d'acquérir de la persévérance, de la concentration et une grande détermination à atteindre mes objectifs.

Conscient du travail et de l'engagement demandés en classe préparatoire, je pense avoir la capacité de m'y consacrer entièrement et serais ravi de pouvoir intégrer votre formation.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**