


N°696001	M. DIALLO Bachir	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Darius Milhaud [0941474S] - Le Kremlin-Bicêtre / Classe:T6 / Série:Générale		
Né(e) le: 05/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045582781 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Sciences économiques et sociales (SES)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	8,7
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	11
	Sciences de la Vie et de la Terre	8,1

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T6
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Durant ma 3 ème année de collège j'ai effectué un stage au Service d'aiguillage à la SNCF. Pendant ce stage j'ai su développer une curiosité particulière pour les domaines du transport notamment l'aéronautique. J'ai d'abord commencé à me renseigné sur les tours de contrôles des aéroports un peu silmilaires au service d'aiguillage.</p> <p>Ma curiosité m'a ensuite poussé à en apprendre plus sur les avions eux même j'ai donc consacré mes 2 mois de grande vacances (de l'année 2021) à en apprendre plus sur le pilotage en lui même des avions de ligne ducument officiels des constructeurs séances sur simulateur et plane spotting on été mon quotidien.</p> <p>Ce processus de réflexion sur mon projet futur pprofessionnel futur a pris un long moment et en ma dernière année de lycée j'ai donc décider de me l</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant ma 3ème année de collège, j'ai effectué un stage au Service d'aiguillage de la SNCF. Pendant ce stage, j'ai su développer une curiosité particulière pour les domaines du transports notamment l'aéronautique.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis un grand passionné d'aéronautique, d'économie, d'informatique et de la langue Anglaise.

Concernant l'aviation j'ai tout d'abord commencé à me renseigner sur les tours de contrôles des aéroports un peu similaires au services d'aiguillage, puis ma curiosité m'a poussé à en apprendre un plus sur les avions eux même. J'ai donc consacré mes 2 mois de grandes vacances à en apprendre plus sur le pilotage (documents officiels des constructeurs, séance sur simulateur, plane spotting* et une maîtrise correcte de l'anglais aéronautique).

Ce processus de réflexion sur mon projet professionnel a pris un long moment d'où le choix de mes spécialités qui ne concordent pas avec mon futur projet car cela est venu en cours de route. Ma dernière année de lycée m'a donc permis de faire un point sur tout cela, j'ai donc décidé de suivre la voie du métier de pilote de ligne après le bac malgré tout, car j'ai pour but de poursuivre mon rêve coûte que coûte.

Plane spotting* : Passionné d'aviation parcourant les aéroports et aérodromes pour observer, répertorier, prendre des photos d'avions.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Darius Milhaud [0941474S] -Le Kremlin-Bicêtre
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	14,95*	17*	11*	13,5*	15,34*	19*	12*
	Un trimestre très satisfaisant.*				Un investissement irrégulier et un manque de constance dans le travail demandé c'est dommage.*			
Enseignement moral et civique	N*	16,44*	18*	12*	N*	N*	N*	N*
	Absence justifiée à l'évaluation de fin de trimestre.*				Appréciation non renseignée.*			
Enseignement scientifique	7,5*	10,41*	15,34*	3*	9,93*	12,98*	18,07*	8,93*
	Résultats nettement insuffisants par manque de travail personnel. C'est bien dommage car vous avez des qualités. Les résultats sont un peu justes. Vous progressez en développant davantage vos réponses.*				Résultats un peu justes mais en progrès. Des efforts sont constatés. Les résultats sont un peu justes. Vous progresserez en étant plus rigoureux dans vos réponses. Des efforts en classe.*			
Histoire/Géographie	8*	10,43*	16*	3*	7*	9,95*	16*	6,31*
	Des remarques pertinentes à l'oral, le passage à l'écrit cependant est très difficile. Des efforts à intensifier.*				Des difficultés qui persistent à l'écrit, une implication inégale : il faut vous remotiver.*			
Langue vivante A : Anglais	12,63*	15,06*	19,12*	9,35*	10,65*	13,84*	19,05*	7,07*
	Assez bon ensemble. Bachir a fourni des efforts qu'il devra accentuer pour progresser davantage. Il est capable de mieux avec plus de rigueur et de régularité.*				Ensemble correct. Participez et investissez vous davantage! L'apprentissage demeure assez superficiel et ne permet donc pas de progrès significatifs. Vous pouvez bien mieux faire en vous armant de courage.*			
Langue vivante B : Allemand	11*	11,48*	18,55*	6,05*	10,5*	11,82*	17*	5,25*
	Évalué en compréhension uniquement (11). Du sérieux en cours*				Les résultats se maintiennent, cependant les évaluations de début de trimestre n'ont pas été prises en compte. Il faut consolider l'expression par un apprentissage régulier*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,39*	14,01*	17,8*	8,4*	8,09*	12,65*	16,36*	8,09*
	Ensemble très fragile. Un manque de travail régulier s'ajoute aux lacunes préexistantes. Bachir doit impérativement réagir: un travail personnel approfondi est à fournir avant chaque cours pour surmonter les difficultés.*				Ensemble fragile. On note des efforts de participation ce trimestre. La méthode de la synthèse et l'apprentissage des cours doivent être approfondis.*			
Philosophie	8,31*	9,98*	16,82*	4,12*	7,75*	9,92*	16,92*	0*
	Des résultats à l'écrit peu satisfaisants. Des efforts pour progresser ont cependant été fournis, il faut les poursuivre.*				Elève soucieux de bien faire et sérieux. Des difficultés dans le passage à l'écrit qui vous pénalisent. Il faut travailler cela pour progresser.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,8*	12,04*	17,5*	7,8*	9,67*	11,85*	18,36*	6*
	Un ensemble fragile mais perfectible avec un investissement plus régulier et un travail plus approfondi. Je compte sur vous.*				Des résultats encore un peu justes mais en progrès. De la bonne volonté, les efforts doivent cependant être plus soutenus. Je compte sur vous.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble fragile, davantage d'efforts et de travail personnel sont attendus.				Des efforts sont notés, à poursuivre pour améliorer des résultats qui restent fragiles. [Encouragements]			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10,2*	12,37*	20*	6*	NR*	NR*	NR*	NR*	13,5*	17,23*	19*	12*
	Assez bon trimestre. Beaucoup d'efforts réalisés de la part de Bachir. Il faut poursuivre sur cette dynamique.*				NR*				Résultats assez satisfaisants ce trimestre. Elève sérieux et impliqué en cours.*			
Enseignement moral et civique	7*	14,37*	20*	7*	18*	17,34*	20*	0*	14*	15,67*	19*	13*
	Ensemble globalement insuffisant, dû à une concentration sur les thèmes abordés pas toujours au rendez-vous.*				NR*				Bon trimestre.*			
Enseignement scientifique	11,64*	12,4*	18,6*	7,64*	7,88*	10,87*	16,5*	3,88*	6,5*	13,58*	19,25*	6*
	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Des résultats appréciables qui doivent encore être consolidés par un travail personnel plus rigoureux. Encouragements ! Bachir obtient des résultats trop faibles. Il faut plus d'implication pour réussir en classe.*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: L'ensemble est insuffisant. Bachir doit se ressaisir pour relever son niveau en adoptant une attitude plus positive et en s'investissant plus régulièrement dans son travail personnel. Les résultats de Bachir sont faibles, en raison d'un manque de travail et d'implication en classe patent. Investis toi davantage, tu progresseras !*				ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Les résultats de Bachir témoignent d'un manque d'implication tant en classe que dans le travail personnel. Il faut se ressaisir pour l'année prochaine ! Elève non évalué ce trimestre en raison de trop nombreuses absences. Aucune évaluation effectuée.*			
Français	10,13*	11,97*	19,4*	7*	11*	12,37*	18,5*	6*	9,4*	11,95*	16,5*	6,2*

	Bachir est un élève volontaire. Après un début un peu effacé, Bachir s'est mis au travail. Des réflexions souvent pertinentes à l'oral. Il faut accentuer les efforts à l'écrit pour progresser.*				Des progrès encourageants. Ne relâchez pas vos efforts, vous pouvez progresser encore.*				Des résultats un peu justes. Votre manque de confiance vous pénalise, vous vous découragez alors que vous êtes capable de très bonnes interventions orales.*			
Histoire/Géographie	10,8*	12,25*	19,07*	3*	12,2*	13,62*	19,8*	7*	14,88*	18,19*	20*	10,42*
	Résultats trop justes ce trimestre Bachir. Tu dois être plus concentré en classe et tu dois approfondir la maîtrise du cours et de la méthode afin de progresser.*				Assez bon trimestre Bachir, tu as été plus investi et concentré ce trimestre, cela a payé. Tu dois continuer ainsi.*				Assez bon trimestre, un plus grand investissement en classe est à souligner.*			
Langue vivante A : Anglais	14*	13,63*	18,67*	8*	12,62*	14,68*	18,4*	10*	11*	15,44*	20*	11*
	Ensemble assez satisfaisant. Elève sérieux et volontaire. Continuez ainsi!*				Ensemble convenable. Vous devez développer davantage le contenu de vos productions. Poursuivez vos efforts!*				Ensemble correct. Il faut approfondir davantage le contenu de vos productions.*			
Langue vivante B : Allemand	14,4*	14,36*	18,26*	7,6*	11,43*	14,37*	19,43*	10,77*	10,63*	13,49*	20*	0*
	Elève investi et intéressé en cours. Continuez ainsi en apprenant rigoureusement le vocabulaire pour progresser.*				Un ensemble un peu juste. Bachir pourrait progresser avec un travail personnel plus régulier et approfondi.*				Bachir a la volonté de progresser. Le travail fourni peut être plus régulier. Continuez vos efforts.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10*	15,47*	18*	10*	4*	12,75*	19,2*	,67*	9,75*	13,7*	19*	8,67*
	Une note (tâche orale): 10. Elève intéressé qui devra intensifier ses efforts pour progresser. Je vous y encourage vivement! Vous en êtes capable!!*				Des devoirs importants non rendus ont été très dommageables sur les résultats de ce trimestre. Vous pouvez clairement faire mieux avec plus de rigueur et de régularité dans le travail personnel.*				Absent à l'oral blanc. Le portfolio n'est pas prêt. Les méthodes (commentaire, synthèse) ne sont pas acquises Le travail personnel devra être intensifié et approfondi pour atteindre les exigences de la spécialité. Bonne participation au travail de groupe.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	8*	9,65*	14,5*	5*	11*	14,17*	20*	6*	5,25*	11,39*	20*	4*
	SCIENCES VIE & TERRE: Ensemble un peu juste, Bachir est un élève agréable mais qui a parfois tendance à se déconcentrer trop facilement, et l'acquisition des notions du cours en pâties.*				Une seule évaluation ce trimestre par mon remplaçant M. Coulon, cela ne peut refléter le niveau de l'élève. Classe vue 2 semaines ce 2e trimestre à mon retour. Bachir doit bien se concentrer et s'impliquer plus en TP et dans les travaux demandés.*				Résultats inquiétants, le travail n'a pas été assez approfondi et régulier, un découragement dès la moindre difficulté, c'est dommage vous auriez pu mieux en vous impliquant davantage en classe et en TP.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,25*	12,38*	18,75*	7,25*	8,67*	10,65*	18,33*	6*	11*	11,37*	17,8*	4*
	Des résultats insuffisants. Investissez-vous davantage et intensifiez vos efforts afin de surmonter vos difficultés.*				Des résultats en progrès et de la bonne volonté malgré des résultats un peu fragiles. Maintenez vos efforts, vous êtes sur la bonne voie.*				Un investissement convenable ce trimestre qui se solde par des résultats en progrès. Ensemble encourageant.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats trop justes. Bachir doit intensifier ses efforts et améliorer la concentration afin de surmonter ses difficultés. Nous comptons sur vous.				Des résultats en légère hausse bien qu'encore un peu justes. De la bonne volonté et des efforts sont soulignés dans certaines disciplines. Généralisez-les et impliquez-vous dans toutes les matières afin de consolider l'ensemble.				Un ensemble un peu juste et contrasté. Des efforts sont soulignés dans certaines disciplines mais doivent être généralisés. Bachir peut encore progresser en prenant confiance et en fournissant un travail plus régulier. Nous comptons sur vous! Passage en classe de Terminale générale. Encouragements			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Du sérieux en cours Trimestre 2 : Les résultats se maintiennent, cependant les évaluations de début de trimestre n'ont pas été prises en compte. Il faut consolider l'expression par un apprentissage régulier	10,75	11	21
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Absence justifiée à l'évaluation de fin de trimestre. Trimestre 2 : Appréciation non renseignée.		0	0
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales : Anglais	Ensemble fragile. Un manque de travail régulier s'ajoute aux lacunes préexistantes. On note des efforts de participation. La méthode de la synthèse et l'apprentissage des cours doivent être approfondis.	8,74	18	18
Langue vivante A : Anglais	Assez bon ensemble. Bachir a des capacités. Il a fourni des efforts et peut encore faire mieux.	11,64	26	30
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Des remarques pertinentes à l'oral, le passage à l'écrit cependant est très difficile. Des efforts à intensifier. Trimestre 2 : Des difficultés qui persistent à l'écrit, une implication inégale : il faut vous remotiver.	7,5	24	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Trimestre 2 : Un investissement irrégulier et un manque de constance dans le travail demandé c'est dommage.	14,25	21	32
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Des résultats bien justes car le travail manque de méthode. Des qualités de réflexion et beaucoup d'intérêt pour la discipline.	8,74	18	19
Philosophie	Trimestre 1 : Des résultats à l'écrit peu satisfaisants. Des efforts pour progresser ont cependant été fournis, il faut les poursuivre. Trimestre 2 : Elève soucieux de bien faire et sérieux. Des difficultés dans le passage à l'écrit qui vous pénalisent. Il faut travailler cela pour progresser.	8,03	23	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Résultats nettement insuffisants par manque de travail personnel. C'est bien dommage car vous avez des qualités. Les résultats sont un peu justes. Vous progressez en développant davantage vos réponses. Trimestre 2 : Résultats un peu justes mais en progrès. Des efforts sont constatés. Les résultats sont un peu justes. Vous progresserez en étant plus rigoureux dans vos réponses. Des efforts en classe.	8,72	28	30

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Voeu inhabituel au regard des EDS suivis. Elève qui veillera à intensifier les efforts.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Peu démontrée	Niveau de la classe : Moyen

Bachir DIALLO
N°696001

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur.

Je me permets de m'adresser à vous aujourd'hui car je suis très intéressé par la formation que vous proposez dans votre établissement. Actuellement en classe de **Terminale Générale au lycée Darius Milhaud** avec les spécialités **LLCER** (langues, littératures et cultures étrangères et régionales Anglais) et **SES** (sciences économiques et sociales), je me permets de vous envoyer ma candidature dans le but d'intégrer votre école souhaitant mettre en avant les matières scientifiques.

Passionné par le domaine de l'aéronautique, la classe préparatoire que je souhaite suivre me permettra d'acquérir et d'approfondir mes connaissances dans ce secteur ayant pour but de devenir pilote de ligne, j'ai besoin de cette classe préparatoire pour avoir une chance de réussir le concours **EPL/S (Elève Pilote de Ligne Scientifique)**.

Étant une personne sérieuse et motivée, je possède une grande capacité d'adaptation et un bon esprit d'équipe, je saurais développer minutie et méthode que je saurais mettre en application pour relever les différents défis qui me seront posés je mettrai tout les moyens en œuvre pour réussir.

J'espère que mon profil pourrait correspondre à vos exigences demandées pour intégrer votre école. Dans l'attente de votre retour, je reste à votre disposition pour convenir d'un entretien par visio-conférence ou en présentiel, et ainsi vous fournir tout complément d'information nécessaire.

Je vous prie d'agréer, madame, monsieur, l'expression de mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**