


N°1123956	M. GEBRAYEL Sheikh-Joe	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Université de Paris [0755976N] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 13/07/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01949717104 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Arabe	
Mention : Admis mention Très Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	15	
Français oral	15	
Philosophie	17	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	17	
Physique-Chimie	18	
Sciences de la Vie et de la Terre	20	
Education Physique et Sportive	16,7	
Enseignement scientifique	17,25	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	19,5	
Histoire-Géographie	18,75	
Histoire-géographie 1ère évaluation	18	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	19,5	
Langue vivante A (Anglais)	19,5	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	19	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	20	
Langue vivante B (Arabe)	19	
Langue vivante B 1ère évaluation (Arabe)	19	
Langue vivante B 2ème évaluation (Arabe)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Arabe)	19	
Mathématiques	15	
Moyenne annuelle en première	15,8	
Moyenne annuelle en terminale	19,1	
Moyenne cycle terminal	17,45	
Moyenne générale	17,7	

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>1ère année d'études supérieures</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Licence
Etablissement	Université de Paris [0755976N] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Boursier de l'enseignement supérieur
Détails	<p>Je suis toujours en PASS, en attente de mes derniers résultats. Le PASS est une formation sélective permettant d'accéder à cinq filières de santé : Maieutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie. En choisissant le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS), j'ai suivi un parcours de formation composé d'une majeure et d'une mineure à l'Université de Paris. J'ai particulièrement opté pour la biologie, la physique et la chimie comme mineure. Comme pour la majorité des études médicales, les compétences scientifiques, notamment en physique-chimie et SVT, restent indispensables. Les connaissances visent à attester : d'une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, d'une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, d'une très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en matières scientifiques. A cela s'ajoutent aussi des compétences en français et langues étrangères : être capable de communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Les tutorats proposent désormais des services tels : synthèses des cours, conseils méthodologiques, forums d'entraide, séances de révision et d'approfondissement permettant d'encadrer mon travail personnel et de s'entraîner aux examens. Un système de parrainage permet également d'être épaulé par un étudiant en année supérieure pour, par exemple, trouver du réconfort lors des périodes de démotivation. Un des points essentiels pour cette année sélective comme première année de médecine est la régularité. Ainsi, il était judicieux d'instaurer des réflexes, des rituels et des habitudes, dès le début de l'année, afin de m'imposer un rythme de travail qui me convenait. L'organisation était cruciale pour être efficace. Je donnais du sens à mes efforts ce qui m'a permis de trouver en moi la force nécessaire pour faire preuve d'abnégation tout au long de l'année. De plus j'ai anticipé la rentrée et ses prérequis pour une meilleure maîtrise des cours. Consciente de la charge de travail administrée en PASS, je suis munie du mental nécessaire. De ma concentration et de mon attention aux moindres détails dépendra la qualité de mon travail. S'engager envers la société en vue d'améliorer leur vie est mon objectif primordial. Au-delà de l'acquisition des connaissances scientifiques et de la maîtrise des techniques, ce domaine est ouvert aux questions fondamentales qui découlent des progrès scientifiques et technologiques et qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie.</p>

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Assister à des colonies ou à des camps de groupes, aide à nous rendre hautement responsable et autonome, surtout en tant que chef ou responsable d'un certain groupe. J'ai assisté à plusieurs camps de groupe, que ce soit au sein de mon village à la montagne, ou dans ma ville de résidence. J'ai même assisté à plusieurs camps avec les scouts de mon école même si je n'y suis pas inscrit, due à un problème familial mineur et revenant à mon enfance. D'autre part étant un bon élément, j'ai toujours pu aider les élèves de différentes classes avec leur travail et leur année scolaire, surtout en matières scientifiques, et en particulier mes deux petits frères. Même en tout ce qui concerne Littérature, je ne peux point refuser d'aider une personne requérant mon aide et mes conseils. En ajout, j'ai été nommé quatre fois chef de camp de groupe, et j'ai travaillé et organisé des camps, et avisé à chaque personne le rôle qu'elle dût prendre en charge. D'autre part j'ai travaillé personnellement, d'une volonté personnelle en tant que Tuteur, pour aider avec les études écolières quotidiennes, et par initiation humaine après l'explosion du port de Beirut du quatre août. Plusieurs étudiants se sont trouvé démunis des besoins primaires pour des études adéquates, j'ai donc pris l'initiative de les aider afin qu'ils puissent sécuriser leur avenir, tout en les enseignants avec une touche personnelle. En mon avis, je cite : un enseignement qui n'enseigne pas à se poser des questions est mauvais.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans ces temps de crise humanitaire et sanitaire, l'aide et l'entraide possèdent une valeur immesurable. Avant cette année misérable, on organisait chaque année, plusieurs projets sociaux au sein de mon établissement, dédiés soit aux personnes âgées soit aux enfants handicapés soit aux personnes SDF ou en besoin. On organisa des sorties et excursions chez différentes associations comme « Acsauvel », « Oum el Nour », « Mission de vie » et beaucoup d'autres. On passa des journées avec: des personnes âgées dans leur maison de retraite, où on était en train d'absorber la sagesse de leurs expériences, des enfants et jeunes de notre âge souffrant de certains handicaps et finalement avec des personnes en manque de besoins primaires. Cependant, après l'explosion du port de Beirut le quatre août, tout a changé. Tout ce que nous avons fait comme projets de citoyen, projets sociaux, n'a jamais pu toucher la douleur, et la plaie, qu'a laissée en nous l'explosion du 4 août. Des corps sanglant et baignant dans le sang, criant pour l'aide, en train de regarder leurs habitats et leurs familles s'anéantir devant leurs yeux, en appliquant moi-même, des points de suture dans les ruelles pleines de sang, désespérément essayant d'aider la croix rouge, les médecins, les infirmiers, et tout individu exerçant une fonction purement humanitaire sur la terre sanglante de notre pays. De plus, j'ai réalisé ma JDC une fois arrivé en France. Engagé comme citoyen remplissant ses devoirs et obligations.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pendant les deux derniers étés, et en cours d'année également, j'ai eu l'occasion d'assister à plusieurs stages à l'Hôpital Serhal, majoritairement accompagné et guidé de la part du docteur Antoine Kachi, Chirurgien général et bariatrique, qui accepta humainement et avec bonté de me prendre sous son aile. J'étais présent durant les jours de la semaine en mes congés, et durant la plupart de mes fins de semaine. Les stages au sein de l'Hôpital m'ont permis de me confronter à une réalité professionnelle que je pris avec grande responsabilité et un sérieux profond. J'eus la chance de rencontrer le corps médical, se fut l'une de mes plus belles expériences. Le travail humanitaire exercé avec ces personnes en vue de sauver des vies et d'appliquer la science, est d'un plaisir incommensurable et d'une richesse abondante. On m'a introduit au personnel au début, puis à l'équipement, aux machines, matérielles et différentes salles. Ensuite, je fus enseigné divers protocoles, et différents types de chirurgies. En effet, je fus chanceux de pouvoir rencontrer divers patients et médecins dans leurs différentes professions, et pus passer un temps d'or au sein de cet amalgame de savoir. De plus, j'ai assisté à certaines classes de programmation et j'ai reçu des diplômes de participations aux classes et compétitions de programmation à la LAU, comprenant HTML, CSS, SQL, Python et Android studio. Ceci en faveur de la biotechnologie et une de mes passions à part de la médecine, la programmation.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis de doubles nationalités, Française et Libanaise, et comme j'ai vécu la majorité de ma vie au Liban, je possède immense hâte de visiter les majestueux musées de la France, explorer sa culture, et plonger dans son histoire et ses innovations scientifiques. Je maîtrise déjà quatre langues : Française, Anglaise, Arabe et Espagnole. J'ai pris des cours privés d'espagnole en été, avec 'EduLibano' et je l'ai ensuite prise comme LVC en Terminale. Je suis impatient d'apprendre plusieurs langages de plus, comme l'Italien, l'Allemand et le Chinois (mandarin), j'y ai déjà commencé par ma série d'une année déjà sur l'application 'Duolingo'. Par ailleurs, j'ai passé l'examen de SAT, scorant en ma seconde et ultime attente un score de 1330, amplifiant mon sens de responsabilité et d'organisation. Je pratique du sport individuellement au quotidien. Due à la pandémie, je n'ai pu accéder au gymnase. En ajout, je pratique la programmation depuis quatre ans, et je suis lecteur dévoué surtout en livres de philosophie et de science. Lire est pour moi un large couloir vers le savoir. Finalement, ça fait deux années que je vis selon une routine que je me suis imposé, essayant d'achever premièrement mes études, deuxièmement, étudier de la physique soit en lisant soit à travers l'Internet, puis augmenter ma culture générale de même manière, ensuite pratiquer du sport, suivie d'étude personnelle et juteuse en médecine, clôturant ma journée avec un temps de pratique de Piano, suivie de Lecture.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Physique-Chimie Spécialité	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
Langue vivante C : Espagnol (option facultative)	Mathématiques Complémentaires (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Mariste Champville [2050019G] -Antélias
	Liban

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Liban

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Liban

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

Notation utilisée : Autre: PASS (Première année accès santé)

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Biochimie	12.61	N	N	N
	160/1842			
Biologie cellulaire	12.6	N	N	N
	521/1842			
Chimie	12.696	N	N	N
	302/1842			
Histologie/Embryologie	10.31	N	N	N
	1006/1842			
Appréciation du conseil de classe	483/1842 en Médecine			
Physique	10	N	N	N
	387/1842			
Santé Publique	14	N	N	N
	436/1842			
Sciences Humaines et sociales.	11.929	N	N	N
	701/1842			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	19,93	18,46	19,93	16,6	19,38	N	N	N
	N				N			
Education Physique et Sportive	16,5	14,21	18,75	0	16,75	16,16	20	8
	N				N			
Enseignement moral et civique	19	18,7	20	17	19	18,63	20	17
	N				N			
Enseignement scientifique	19,83	19,25	19,94	17,93	18,71	16,26	20	9,17
	N				N			
Histoire/Géographie	19	16,36	19,5	12,5	19,11	16,13	20	12,44
	N				N			
Langue vivante A : Anglais	19,29	17,42	19,47	14,54	20	19,77	20	18,13
	N				N			
Langue vivante B : Arabe	19	16,83	20	14,09	19,33	17,22	20	14,67
	N				N			
Mathématiques Complémentaires	20	19,22	20	15,1	20	19,4	20	16,67
	N				N			
Philosophie	17,17	14,26	17,17	11,5	16	13,19	18	10
	N				N			
Physique-Chimie Spécialité	18,91	17,13	19,53	13,38	16,23	14,73	19,62	9,23
	N				N			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,42	18,8	20	14,35	20	18,12	20	12,33
	N				N			
Appréciation du conseil de classe	N				N			

**Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :**

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13	15,71	18,5	12	N	N	N	N
	Élève sérieux et appliqué.				N			
Enseignement moral et civique	20	19,42	20	18	N	N	N	N

	Excellent dans son raisonnement et son argumentation.				N			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,38	14,29	18,93	8,7	N	N	N	N
	Bon élément, son travail est régulier.				N			
<b>Français</b>	13,43	13,86	19,23	7,03	N	N	N	N
	Bon élève. Rendement sérieux et constant.				N			
<b>Histoire/Géographie</b>	11,75	13,13	17,5	5	N	N	N	N
	Sérieux et appliqué. Il s'intéresse aux deux disciplines.				N			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	17,65	17,25	19,35	14,61	N	N	N	N
	Élève sérieux et appliqué.				N			
<b>Langue vivante B : Arabe</b>	18,2	16,1	18,8	11,76	N	N	N	N
	Joe est très assidu et sérieux. Son résultat est excellent.				N			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14,21	14,98	20	7,18	N	N	N	N
	Très bon élève, intelligent, sérieux et persévérant. Sa note ne révèle pas de son niveau; Joe est capable de faire de très belles réussites.				N			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,64	15,34	19,48	7,65	N	N	N	N
	Bon élément, son travail est régulier.				N			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15,83	14,94	18,6	4,99	N	N	N	N
	Élève studieux et compétent.				N			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	N				N			

**Sheikh-Joe GEBRAYEL**  
**N°1123956**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en licence Parcours Accès Santé Spécifique à « Université de Paris », je désire me réorienter vers une MPSI et intégrer votre Lycée Fénélon qui propose ce parcours. Ce choix me paraît comme une évidence que je compte embrasser par vocation.

Mon engagement s'est affirmé dès mon plus jeune âge. Travailler de façon créative dans le respect de l'éthique environnementale s'établit dans un contexte inclusif tout en assurant des collaborations. Ce parcours associe les cours théoriques fondamentaux avec une observation du réel grâce aux modélisations et expérimentations.

Durant ma scolarité, j'ai su développer un grand sérieux, une assiduité constante et une capacité de réflexion. Aujourd'hui, je récolte les fruits de mon travail assidu qui se traduisent par une personne qui ne cède devant les difficultés et qui essaie de trouver des solutions ou de s'acharner à en créer, sans pour autant baisser les bras quelle que soit la difficulté ou le niveau du problème auquel je ferai personnellement face. Conscient de la charge de travail administrée, je suis toujours déterminé à réussir.

On a très peu de temps, et beaucoup de choses à apprendre. C'est la raison principale de mener une recherche interminable. Autonome, sérieux, dévoué, déterminé, et sociable, je ne suis pas prêt pour une MPSI, CPGE uniquement, mais pour au-delà.

Veuillez agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**