N°581571 Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] - Paris 10e Arrondissement / Classe:T7 / Série:Générale Né(e) le: 01/05/2004 Nationalité: Sexe: M

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046914871 / Série : Série Gé	nérale
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
-		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	15
	Français oral Philosophie	15 Inscrit
	Philosophie	Inscrit
	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques	Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	Inscrit 14,2
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 16,2 Inscrit 14,5 Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 14,2 Inscrit 14,5 Inscrit 14,4
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 16,2 Inscrit 14,5 Inscrit 14,4 Inscrit
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 14,2 Inscrit 14,4 Inscrit 13,3
Contrôle continu	Philosophie Epreuve orale terminale dite Grand Oral Mathématiques Physique-Chimie Education Physique et Sportive Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit Inscrit 14,2 Inscrit 14,4 Inscrit 13,3 Inscrit

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Inscrit

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option	facultative)
Mathématiques Expertes (option fac	cultative)
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Absence 1 semaine pendant l'année de Première à cause de problème de santé, j'ai été hospitalisé le 22/02/2021 jusqu'au 27/02/2021, puis je suis resté 15 jours à la maison suite à mon opération.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai participé à des colonies en tant que staff et moniteur où j'ai appris à être responsable d'un groupe d'enfants, de les guider et de les divertir. Je devais être exemplaire pour montrer aux plus jeunes de bonnes manières et des valeurs importantes.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je fais partie d'une association au nom BLIA YAD reliée au temple bouddhiste humaniste Fo Guang Shan dans laquelle j'ai pu participer à l'organisation d'évènements de grandes ampleurs à l'occasion de célébration de fêtes traditionnelles chinoises telles que le Nouvel An chinois. J'appartiens plus précisément à une subdivision composée de jeunes de divers âges qui viennent animer les évènements de spectacle comme la danse ou la danse du lion. Les évènements entrepris par l'organisation s'étendent également à l'Esplanade des Religions et des Cultures situé à Bussy-Saint-Georges regroupant sept communautés religieuses mais aussi sur des aspects caritatifs et humanitaires.

J'ai suivi une initiation aux premiers secours à Paris le 4 décembre 2021 et cela m'a permis de me sensibiliser aux risques qui peuvent survenir au quotidien de n'importe quel individu. Grâce à cette initiation j'ai appris les réflexes et premiers gestes à avoir lors d'un accident qui peuvent sauver la vie de personnes en danger.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de 3ème s'est effectué dans une entreprise de restauration japonaise, j'y ai découvert le métier de restaurateur dans son quotidien, les avantages et les inconvénients de la profession. J'ai pu côtoyer tout le long de ma vie l'entreprise de grossiste de mes parents, j'ai travaillé durant les vacances d'été de 2021 dans leur entreprise en tant qu'assistant de vente, c'est-à-dire la gestion de la clientèle et la mise en vente sur des plateformes de e-commerce.

Dans le cadre de mon projet pour mes études supérieures j'ai participé à des Forums de Carrières proposé chaque année par mon établissement, des salons de l'Etudiant où je me suis intéressé aux écoles d'ingénieur pour avoir plus d'information sur les parcours possibles et les débouchés qu'ils proposaient. Je suis notamment allé à des journées portes ouvertes d'établissement qui m'intéressaient particulièrement.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai expérimenté le scoutisme durant plus de 2 ans chez Les Éclaireurs de la Nature associant la spiritualité bouddhiste et l'éducation à l'écologie. Ce fut une expérience enrichissante et unique qui m'a appris à mieux comprendre la nature qui nous entoure et cet aspect écologique : de ne pas gaspiller, la solidarité et le respect envers autrui qu'ils soient plus âgés ou plus jeunes.

J'ai eu la chance de découvrir divers activités que ce soit l'apprentissage du mandarin depuis l'âge de mes 5 ans ; la pratique de différents sports : le basket, le tennis et la natation ; rentre dans ce panel des instruments comme le piano et la guitare où j'ai participé à des concours et des concerts; et pour finir l'enseignement d'un art martial en Chine qui est le Tai-Chi lors de mes vacances d'été. Des apprentissages qui ont duré plus ou moins longtemps mais qui m'ont appris à me connaître soi-même et le goût à l'apprentissage.

J'ai eu l'opportunité de voyager dans plusieurs pays : en Espagne, sur les Îles Canaries avec la douceur du soleil et des spécialités du pays ; s'ajoute à mes destinations l'Italie, à Rome lors d'un voyage scolaire et à Milan en compagnie de ma famille, j'ai visité de nombreux monuments tels que le Colisée; j'ai aussi voyagé en Allemagne, aux Pays-Bas et en Belgique ; mais aussi dans des pays asiatiques comme la Chine et Taiwan. Des voyages inoubliables qui m'ont appris des cultures et pensées différentes de celles de la France.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Première					
Etablissement Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement						
- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol					
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité					
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Japonais (option facultative)					

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Rocroy Saint Vincent de Paul [0753885R] -Paris 10e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	rimestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
	15,25*	16,06*	19*	11,25*	15,89*	16,02*	19,33*	10,44*		
	Adrian est un orégulier et app niveau deman poursuivre dar	eux et attentif. C niveau très satis								
Education Physique et Sportive	16*	16,22*	19*	14*	17*	16,5*	19*	14*		
	Malheureusem en difficulté(qu implication vou	nent la séance relques erreurs	z fait preuve de d'évaluation voi de tempo de co de même d'acco voie*		eux, d'implication	ne toujours, vou on, et de qualité				
Enseignement moral et civique	19*	17,95*	19,67*	14,8*	14,44*	17,61*	20*	14*		
	Bon trimestre.	Elève sérieux,	impliqué et atte	entif.*			courageant. Vou Poursuivez vos			
Enseignement scientifique	17*	14,43*	18,44*	8,88*	15,2*	13,24*	16,4*	10*		
	travail. Adrian met en	œuvre les com	e est très positi npétences atten onnaissances e	dues et	élève sérieux (qui se montre ir attendues et er	is satisfaisants. nvesti en mettar n s'assurant par	nt en œuvre les		
Histoire/Géographie	11*	13,69*	18,5*	3*	11,63*	14,39*	18,25*	9*		
	accident au de travail écrit et	rnier DST. II do	est pénalisé pa oit rester consta reusement les r ités !*	int dans son	sérieux mais d démontre de v	loit être plus réc raies capacités	oose un ensemb gulier pour prog à l'écrit dans l'a avail pour les ex	resser. Il analyse, mais		
Langue vivante A : Anglais	11*	13,46*	16,8*	8,6*	13,56*	14,99*	17,94*	13,19*		
	Méthodologies l'expression éc ces compéten	des compréhe crite à bien app ces. Une partic	e finale sérieus ensions écrite e liquer pour proq ipation en class agner en confial	t orale, et de gresser dans se permettrait	Assez bien dans l'ensemble. En progrès. Quelques efforts de participation orale à saluer. Continue ainsi. Sois bien vigilant quant à ta compréhension écrite afin de progresser encore dans cette compétence.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,27*	16,56*	18,2*	13,4*	14*	16,1*	18,71*	12,2*		
	un élève série	ux, je remarque cette voie, vos	t à l'oral qu'à 'é e vos efforts de interventions so	participation,	travail de qual		écrit. Vous avez du trimestre. Je ien.*			
Mathématiques Expertes	12,67*	15,75*	19*	10,84*	14,33*	15,1*	20*	8,33*		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	rès. Travail très	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'	· · · · ·	, en progrès. Tra	· · ·		
Mathématiques Spécialité	14,06*	11,49*	16,53*	6,91*	13,3*	13,03*	17,85*	4,46*		
	Cependant vo	us pouvez enco	est sérieux et el ore progresser e s démonstration	en accentuant			sant. Le travail est sérieux il faut oureux dans les démonstrations.*			
Philosophie	12*	13,7*	17,33*	9,33*	16,5*	15,01*	18,4*	8,7*		
	La méthode de acquise. Vous QCM) ce qui n la méthode et votre confiance résultats.*	ın travail sérieux stre ! Continuez								
Physique-Chimie Spécialité	13,67*	14,66*	18,67*	9,83*	13,63*	14,63*	18,63*	9,63*		
	Des progrès au cours du trimestre. Adrian s'investit en classe et lors des TP. Son travail est plus régulier et gagne en rigueur. Il faut poursuivre les efforts et continuer de travailler les exercices afin de bien s'approprier les notions.* Adrian se montre de plus en plus investi. Il des conseils et il a été capable de belles rét trimestre. Il doit poursuivre dans cette dyna ses efforts de participation et gagner en effit travail réqulier porte ses fruits. Courage.*									
Appréciation du conseil de classe	élève sérieux l'écrit pour pr apprentissag commun pou	k et discret que ogresser. Il con pertone de la contra del contra de la contra del contra de la contra de la contra de la contra del la contra del contra del la	ce trimestre. A ui s'implique b doit approfond aines matière n niveau. Le c ur son travail.	eaucoup à lir ses s du tronc conseil de	investi qui de un bon espri enseigneme l'image d'un	émontre beau t d'analyse da nts. Les résul travail consta	mble pour Adricoup de quali ans les différent tats sont satis ant et approfon dimente pour s	tés à l'écrit et nts faisants à ndi. Le		

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,2*	14,3*	19,1*	8,9*	18,2*	15,3*	19,6*	8,3*	15,7*	15,1*	19,6*	8,6*

		n ensemble appliqué m			sérieux. A	on ensemble drian est att f. Il faut part	entif en co		sérieux. Le satisfaisar	e niveau de	e. Le travail langue est pit dorénava è à l'oral.*	
Education Physique et Sportive	19*	15,4*	20*	10*	14,5*	14,8*	18*	11*	15*	14,6*	17*	11,8*
		st pleineme l est régulie s !*			Encore un	très bon tri	mestre, féli	citations.*	Excellent t Félicitation		au long de l'	année.
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	18,5*	18,1*	18,5*	17*
	N*				N*				Travail sé	rieux (note	d'exposé).*	
Enseignement scientifique	14,1*	16,5*	19,7*	11,6*	17,2*	13,6*	19,4*	8,1*	17,1*	14,3*	18,8*	9,4*
	Vous pour des conna	ats convena rez progres issances et en poursui	ser dans l'a des compe	acquisition étences	grâce à ur Continuez		ulier et série		Elève très pleinemen	sérieux qui it investi en	sfaisants a s'est mont s'appliquar rant cette p	ré nt dans les
Français	11,5*	14,1*	17,4*	11,3*	12,3*	12,8*	17,4*	8,6*	11,6*	14,3*	18,1*	8,9*
	Résultats fragiles. Adrian doit se rendre plus efficace en méthodologie et travailler plus régulièrement ; les résultats de ses efforts restent encore mitigés. Approfondissez votre travail, appliquez les conseils de méthode, ne baissez pas les bras.*			Des progrès. Les résultats sont corrects. Continuez à reprendre les analyses réalisées en classe, les notions, consolidez la méthode comme vous l'avez fait pour le baccalauréat blanc; vous obtiendrez le niveau escompté. Vous en êtes capable, courage.*				Résultats en baisse. C'est dommage ; Adrian devra bien veiller à approfondir les z notions, son raisonnement, et reprendre le méthodes afin d'obtenir les résultats escomptés. Vous en êtes capable. Courage!*				
Histoire/Géographie	14,7*	14,6*	17,2*	11,8*	14,6*	15,4*	17,8*	13*	14*	16,6*	19*	13,9*
	Ensemble satisfaisant. Adrian est un élève sérieux et concentré en cours. Le travail qu'il fournit à l'écrit est régulier et la méthodologie en cours d'acquisition. Il lui faut toutefois prendre confiance en lui et participer spontanément à l'oral.*				Ensemble satisfaisant. Le travail fourni est resté sérieux et régulier à l'écrit mais Adrian est toujours aussi effacé à l'oral. Il doit prendre confiance en lui et s'impliquer davantage pendant les cours.*				compétences travaillées sont dans l'ensemble assez bien maitrisées mais			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	16,8*	19,4*	12,5*	12*	15,8*	19,1*	12*	15,2*	16*	18,1*	12,7*
		ble satisfais ue que du tr e.*		u niveau	Une petite baisse du à un BAC blanc plus compliqué. Adrien est un élève très impliqué et je l'encourage à ne pas baisser les bras.*				Un niveau correct et un investissement constant. Adrien dois doubler les efforts à l'oral pour bien démarrer l'année de terminale. Je l'encourage.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,1*	13,4*	16,5*	9,9*	12,6*	13,5*	16,6*	7,9*	14*	14,3*	17,3*	10,7*
	Bon enser	nble. Travai	l sérieux.*		Niveau co	nvenable. T	ravail série	ux.*	Bon ensemble. Travail sérieux!*			
Mathématiques Spécialité	10,4*	11,6*	18,1*	6,8*	12,3*	12,1*	18*	5,8*	11,9*	11,3*	14,4*	4,9*
	l'évolution	est inquiéta t approfond	en classe toutefois ante. Il faut revoir la dir le travail pour pertinent. L'écrit progresse notablement ce trimestre. Poursuivre les efforts pour consolider les acquis et continuer à progresser. Un bon trimestre.*				actif et element ce oour	Un travail sérieux et régulier. Une participation pertinente. Une implication e sans faille. Un bon niveau de compréhension. Un écrit qui se consolide Un trimestre positif.*			lication	
Numérique et Sciences Informatiques	16,5*	16,3*	19,3*	12,1*	18,5*	17*	19,9*	9,6*	16,7*	17,4*	19,7*	13,8*
	Bon trimestre. Elève moteur continuez ainsi.* Je vous félicite pour cette belle progression. Le travail est bon dans l'ensemble. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*					ans oour le	Les résultats sont très bons et réguliers. Adrian est motivé et très investi dans son apprentissage. Très bien.*					
Physique-Chimie Spécialité	17,8*	14,2*	19,6*	8,6*	16,4*	13,2*	18,4*	6,6*	17,3*	13,6*	19,1*	7,2*
	Les résultats sont très bons et réguliers. Adrian est motivé et très investi dans son apprentissage. Bonne participation orale. Très bien.*				Les résultats sont très bons et homogènes. Adrian a fourni un très bon travail tout au long du trimestre. Très bonne participation orale. Il faut continuer ainsi.*			Adrian est un élève motivé, impliqué et très				
Appréciation du conseil de classe	continuer à appliquer les conseils de méthode en français et en mathématiques pour gagner en				an doit Adrian a tenu compte des conseils et eils de a progressé dans de nombreuses matières, il faut maintenant participer davantage en classe. Le conseil de			nseils et euses articiper	Des résultats globalement satisfaisants ce trimestre. Adrian s'est investi dans ses apprentissages et a			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	INES APPRECIATIONS GENERALES			Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Elève sérieux, impliqué et attentif. Ses différents travaux, écrits et oraux, montrent toute sa rigueur intellectuelle dans la méthode et l'argumentation, sa capacité de travail et son esprit méthodique et consciencieux.	16,72	24	29
Education Physique et Sportive	Adrian a fait preuve de sérieux, d'implication et d'un potentiel physique certain tout au long de l'année. Le niveau d'ensemble est très bon!	16,5	10	24
Langue vivante A : Anglais	Assez bien dans l'ensemble. Sérieux et attentif	12,28	26	29
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Un élève sérieux, attentif. Le travail est régulier et approfondi. Un niveau très satisfaisant.	15,57	15	26
Enseignement scientifique	Elève très sérieux qui se montre investi et rigoureux en mettant en œuvre les compétences attendues et en s'assurant par son travail les connaissances exigibles.	16,1	4	29
Physique-Chimie Spécialité				
Mathématiques Expertes (facultatif)	ématiques Assez bon ensemble. Des progrès constants ont été réalisés grâce à bon travail. Elève très sérieux,			
Histoire/Géographie	oire/Géographie Elève attentif. Travail écrit convenable. Bonnes capacités à exploiter avec un travail plus approfondi.			
Langue vivante B : Espagnol	Il a un bon niveau tant à l'oral qu'à 'écrit. Il est un élève sérieux, je remarque les efforts de participation, toujours de qualité. Très bien.	15,14	26	29
Philosophie	Adrian a beaucoup progressé grâce à son travail sérieux et sa motivation.	14,25	16	29
Mathématiques Spécialité	Un bon ensemble. Le travail est sérieux et efficace. Les connaissances mathématiques satisfaisantes. Adrian possède un assez bon esprit scientifique et de bonnes capacités de travail et d'organisation.	13,68	11	32

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Assez satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Satisfaisante	
- Autonomie : Assez satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux, attentif, motivé pour atteindre ses objectifs. Appliqué et soucieux de bien faire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :				
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon			

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Adrian ZHENG N°581571

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Je suis élève en terminale dans le Lycée de Rocroy-Saint-Vincent de Paul et je souhaite rejoindre la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon. Les matières scientifiques ont toujours été des matières que j'apprécie grandement et je désire poursuivre mes études supérieures sur cette même voie. Mon projet est d'intégrer un cycle d'ingénieur puis continuer de me spécialiser sur le domaine de la physique.

En année de Première, j'ai découvert un certain attrait pour la physique-chimie qui touche plus directement le monde, je trouve un côté fascinant à connaître la constitution de notre univers et le fonctionnement de notre vie. Cette année les travaux pratiques ont été plus fréquents dont un qui m'a particulièrement marqué sur les circuits RC avec l'utilisation de carte Arduino, cela m'a donné envie de m'intéresser plus profondément aux sciences de l'ingénieur qui s'éloignent de la théorie pour se rapprocher du côté plus pratique des sciences.

L'informatique, une nouvelle matière que j'ai réellement appréciée avec la spécialité NSI en Première, la façon d'apprendre par soi-même et de produire des projets dans un cadre de travail totalement différent des cours traditionnels m'a apporté beaucoup d'autonomie et de cohésion de groupe dans mes travaux. Ainsi j'espère pouvoir affiner mon projet au cours de mes années au sein de votre établissement.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible