


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°755108   | M. BONNET Maxime                      |  |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée Alexandre Dumas [0920801W] - Saint-Cloud / Classe: T 01 / Série: Générale  |                                       |  |
| Né(e) le: 15/03/2004   | Nationalité: Sexe: M                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045467871 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Versailles  |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Espagnol  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  |  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                    |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                  |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue de section - Anglais                 |
|  |  | Langue vivante A - Anglais                  |
|  |  | Langue vivante B - Espagnol                 |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                      |
|  | Discipline non linguistique SELO                                   | Histoire/Géographie en Anglais              |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 14  |
|  | Français oral  | 13  |
|  | Philosophie  | Inscrit                                     |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                     |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                     |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                     |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                     |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                     |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,1  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                     |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,7  |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 13,2  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                     |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)         | 16,2  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)        | Inscrit                                     |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 17  |
|  | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 16,5  |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                     |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>        |
| Scolarité                                   | Française                                       |
| Type de formation                           | Terminale                                       |
| Etablissement                               | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud   |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                             |
| Classe                                      | T 01 (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais                  |   |
| Langue vivante B : Espagnol                 |   |
| Mathématiques Spécialité                    |   |
| Physique-Chimie Spécialité                  |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |   |
| Langue de section : Anglais                 |   |
| DNL Histoire/Géographie                     |   |
| Boursier des lycées                         | Non   |
| Bourses                                     | Non boursier                                    |

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

- j'ai aidé des élèves de seconde dans mon lycée à faire leurs devoirs (tutorat seconde/terminale), à raison d'une heure par semaine

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

- je suis engagé dans l'association sportive du lycée

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- stage d'observation en entreprise (3e) en agence de presse (Relaxnews)  
 - stage d'observation en entreprise (2nde / Paris Match)  
 - participation à des journées portes ouvertes dans de nombreux établissements ; à une matinée de l'orientation au sein du lycée ; à des salons d'études supérieures

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

#### PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES

- pratique en club de football (7 ans de pratique à ce jour / 2x 2h d'entraînement en semaine + match en championnat le dimanche / stage intensif durant l'été)  
 - pratique de piano en école (9 ans de pratique à ce jour / cours de 30 min en semaine + pratique quotidienne à la maison)  
 - pratique de tennis en club et amateur (8 ans de pratique à ce jour / 1h30 d'entraînement en cours chaque semaine)  
 - pratique de volleyball à l'association sportive lycéenne (sur le temps du déjeuner - 1 à 2x 1h d'entraînement en semaine)  
 - pratique amateur en compétition de ski alpin (en période de vacances scolaires)

#### DIPLÔMES ET CERTIFICATIONS

- préparation au brevet d'initiation à l'aéronautique au sein du lycée (B.I.A / cours tous les samedis matin)  
 - passage de la certification Cambridge Anglais niveau B2  
 - préparation à l'examen du permis de conduire (code de la route obtenu en février 2021)  
 - passage du jeu-concours Kangourou des mathématiques en classe de sixième, cinquième, quatrième et troisième

#### AUTRES

- attachement à la culture ukrainienne (liens familiaux / voyages fréquents jusqu'en 2020)  
 - compréhension de la langue russe et de ses notions

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                             | Première / Série: Série Générale              |
|---|---|
| Scolarité                                   | Française                                     |
| Type de formation                           | Première                                      |
| Etablissement                               | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud |
|   | - 92 Hauts-de-Seine                           |
| Langue vivante A : Anglais                  | Langue vivante B : Espagnol                   |
| Mathématiques Spécialité                    | Physique-Chimie Spécialité                    |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL)             |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b> |
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée Alexandre Dumas [0920801W] -Saint-Cloud     |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine                               |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b>    |
| Scolarité              | Française           |
|                        | - 92 Hauts-de-Seine |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre   |        |        |       | 2ème Trimestre  |        |       |       |
|--|---|--------|--------|-------|---|--------|-------|-------|
|  | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.  | Cla.   | Hau.  | Bas.  |
| <b>DNL Histoire/Géographie</b>           | 15,67*  | 14,87* | 18,67* | 12*   | 14*   | 14,99* | 19*   | 12*   |
|  | Beaucoup de sérieux, un travail solide, une réflexion de bonne qualité : c'est très bien.*                |        |        |       | C'est encore un bon trimestre : le travail est sérieux, beaucoup de bonne volonté et des productions de bonne qualité.* |        |       |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 20*   | 16,9*  | 20*    | 13*   | 18*   | 16,5*  | 19*   | 14,5* |
|  | volley-ball: excellent ensemble, élève impliqué et sérieux avec un très bon niveau technique.*            |        |        |       | Natation: toujours très investi et un très bon niveau.*   |        |       |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16*   | 14,38* | 16*    | 12*   | N*  | 16,33* | 17*   | 16*   |
|  | Bonne réflexion initiale sur la Pologne, à enrichir.*   |        |        |       | N*  |        |       |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 15,2*   | 14,6*  | 18,4*  | 9,7*  | 14,3*   | 15,9*  | 19,2* | 11,2* |
|  | Travail sérieux et de qualité. Oral dynamique. Bravo !*   |        |        |       | Bon ensemble, travail sérieux. Il faut continuer.*  |        |       |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 13,5*   | 11,94* | 18*    | 7*    | 14*   | 12,66* | 17,5* | 8,2*  |
|  | Elève très sérieux, très investi. Ecrit solide, réfléchi, en progrès. Trimestre très satisfaisant.*       |        |        |       | L'ensemble reste très sérieux. Ecrit en progrès.*   |        |       |       |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 16*   | 17,84* | 20*    | 14,5* | 17*   | 18,64* | 20*   | 16,5* |
|  | De bons résultats. Des progrès peuvent encore être réalisés à l'écrit.*                                   |        |        |       | Des progrès, l'expression est plus précise. Très bon trimestre.*  |        |       |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>       | 19,33*  | 16,3*  | 19,33* | 11,5* | 18,3*   | 15,49* | 19,3* | 6,8*  |
|  | Elève sérieux et impliqué dans la discipline qui obtient d'excellents résultats.*                         |        |        |       | Elève sérieux et volontaire qui obtient d'excellents résultats.*  |        |       |       |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 15,33*  | 12,71* | 19*    | 4,38* | 17,1*   | 15,74* | 20*   | 8,4*  |
|  | Bon niveau en progrès constant.*  |        |        |       | Du sérieux, de la volonté et des résultats très satisfaisants.*   |        |       |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 15,71*  | 11,19* | 18,3*  | 2,81* | 17,5*   | 12,2*  | 18,1* | 2,4*  |
|  | Elève très sérieux et volontaire. Des résultats en constants progrès, très satisfaisants.*                |        |        |       | Elève très sérieux participant de façon pertinente au cours. De très bons résultats.*                                   |        |       |       |
| <b>Philosophie</b>                       | 16,83*  | 12,81* | 16,83* | 10*   | 16,4*   | 13,42* | 16,8* | 10,6* |
|  | Excellents résultats : beaucoup de bonne volonté et de rigueur dans le travail : poursuivez ainsi, bravo* |        |        |       | Toujours beaucoup d'investissement et de travail, félicitations*  |        |       |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 17,4*   | 10,8*  | 18,4*  | 3,5*  | 14,6*   | 10,7*  | 18,4* | 3,9*  |
|  | Très bon ensemble, beaucoup de sérieux et d'application. Elève moteur de la classe. Bravo !*              |        |        |       | Bon trimestre. Beaucoup de sérieux et de volonté ! Très bonne participation.*   |        |       |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un excellent trimestre, de très solides résultats ! Félicitations du conseil de classe.                   |        |        |       | Un très bon trimestre ! De beaux résultats et un travail de qualité. Bravo Maxime. Félicitations du conseil de classe.  |        |       |       |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Semestre   |        |        |       | 2ème Semestre  |        |        |       |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  |
| <b>Discipline Non Linguistique (DNL)</b> | 16*  | 15,9*  | 19,3*  | 11*   | 18*  | 17,9*  | 20*    | 12*   |
|  | Très bon ensemble.*  |        |        |       | Beaucoup d'intérêt, de participation et de volonté de progresser. Bilan annuel très positif.*  |        |        |       |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 17,2*  | 14,92* | 18,4*  | 12,4* | 19,1*  | 15,36* | 19,4*  | 6*    |
|  | volley-ball: élève motivé, un bon travail, niveau très satisfaisant.*  |        |        |       | un engagement de qualité, d'excellents résultats.*   |        |        |       |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16,5*  | 15,13* | 18,5*  | 11*   | 18*  | 15,4*  | 20*    | 10*   |
|  | Très Bien*   |        |        |       | Excellent exposé*  |        |        |       |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 16,59*   | 12,93* | 18,72* | 2,4*  | 17,6*  | 13,89* | 19,32* | 8,54* |
|  | Un excellent semestre. Maxime est un élève sérieux et impliqué dans son travail.*  |        |        |       | Excellent semestre à l'écrit et à l'oral*  |        |        |       |
| <b>Français</b>                          | 13,5*  | 12,41* | 19*    | 6,33* | 14,92*   | 12,73* | 17,72* | 7*    |
|  | Excellente participation en classe, de la finesse et de l'intérêt pour la matière: continue ainsi! Tous les devoirs facultatifs ont été rendus: bravo!*                                  |        |        |       | Une remarquable assiduité: bravo! Maxime a rendu tous les devoirs supplémentaires su progresser tout au long de l'année et faire preuve d'un grand sérieux, d'une réelle motivation et a ainsi fourni un écrit de qualité et un oral toujours pertinent. C'est très bien!* |        |        |       |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 15,27*   | 14,17* | 18,46* | 9,2*  | 16,06*   | 15,21* | 18,74* | 7*    |
|  | Un excellent travail avec beaucoup de sérieux et d'application en classe. Le travail écrit gagne en rigueur et l'argumentation se fait de plus en plus précise. Poursuivez vos efforts.* |        |        |       | Un excellent semestre avec une attitude exemplaire face au travail.*   |        |        |       |

|  |  |        |        |       |   |        |        |       |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                  | 13,82*   | 14,71* | 19,07* | 8,67* | 12,46*  | 14,33* | 19,13* | 2,74* |
|  | Un grand investissement avec un travail sérieux et une participation régulière. Poursuivez ainsi.*                 |        |        |       | Bilan très satisfaisant, le travail est autonome et volontaire.*  |        |        |       |
| <b>Langue vivante B : Espagnol</b>                 | 16*  | 12,04* | 17,26* | 5,27* | 16,38*  | 13,26* | 19*    | 2,38* |
|  | Maxime est un élève assidu. Travail sérieux et participation constante dans toutes les matières. C'est très bien.* |        |        |       | Excellent semestre. Une attitude sérieuse face au travail et une capacité de travail inépuisable.*                  |        |        |       |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                    | 18,87*   | 12,68* | 19,71* | 3,21* | 18,88*  | 11,9*  | 20*    | 0*    |
|  | Un excellent trimestre, une très bonne participation, poursuis ainsi.*   |        |        |       | Un excellent semestre, un travail et une participation constante. Bravo.*   |        |        |       |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                  | 15,43*   | 13,13* | 17,12* | 7,76* | 18,4*   | 14,24* | 18,44* | 8,22* |
|  | C'est un bon Semestre dans l'ensemble . Poursuivez !*  |        |        |       | Excellent Semestre. Bravo*  |        |        |       |
| <b>Sciences Economiques et Sociales Spécialité</b> | 17*  | 11,35* | 18*    | 6*    | 16*   | 12,23* | 17*    | 6*    |
|  | Travail très sérieux et de qualité. Félicitations*   |        |        |       | Une très belle année, élève investi, travail de qualité, Félicitations*   |        |        |       |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>           | Très bon semestre. Le travail est régulier et approfondi dans l'ensemble des matières. Félicitations.              |        |        |       | Très bon bilan. Une excellente capacité de travail, du sérieux et une attitude irréprochable. Bravo ! Félicitations |        |        |       |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Mathématiques Spécialité            | Elève à fort potentiel en mathématiques, très investi dans son travail, rigoureux, capable de s'adapter et de réussir dans des études de mathématiques à fort niveau d'exigence.  | 16,61                            | 3  | 29                        |
| DNL Histoire/Géographie : Anglais   | Maxime est un élève très investi, sérieux et soucieux de bien faire. Le travail est très régulier et solide. Le niveau d'expression et d'analyse est de bonne qualité. C'est donc une année très profitable.  | 14,84                            | 16 | 28                        |
| Education Physique et Sportive      | Trimestre 1 : volley-ball: excellent ensemble, élève impliqué et sérieux avec un très bon niveau technique.<br>Trimestre 2 : Natation: toujours très investi et un très bon niveau.   | 19                               | 1  | 18                        |
| Histoire/Géographie                 | Travail sérieux dans l'ensemble. Bonnes aptitudes pour le supérieur.  | 13,75                            | 9  | 36                        |
| Philosophie                         | Excellents résultats : beaucoup de bonne volonté et de rigueur dans le travail : Trimestre, beaucoup d'investissement et de travail, félicitations :: Le formation demandée dans le cadre de la poursuite d'étude est tout à fait cohérente au regards des enjeux post baccalauréat | 16,62                            | 2  | 36                        |
| Enseignement moral et civique       | Trimestre 1 : Bonne réflexion initiale sur la Pologne, à enrichir.<br>Trimestre 2 :   | 16                               | 2  | 14                        |
| Enseignement scientifique           | Elève ayant des qualités de réflexion et un potentiel très élevés lui permettant d'envisager avec ambition des études supérieures exigeantes.   | 14,75                            | 24 | 36                        |
| Langue vivante A : Anglais          | De bons résultats. Des progrès en cours d'année, l'expression est plus riche et plus précise.   | 16,5                             | 26 | 28                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bon niveau. Très bon investissement. Des capacités pour poursuivre des études scientifiques d'un niveau solide.   | 16,22                            | 14 | 32                        |
| Langue vivante B : Espagnol         | Des compétences solides en langue et une réflexion toujours pertinente dans l'analyse des axes étudiés.   | 18,82                            | 3  | 24                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Elève ayant des qualités de réflexion et un potentiel élevé lui permettant d'envisager avec ambition des études supérieures exigeantes.   | 16                               | 4  | 32                        |
|                                     |   |                                  |    |                           |
|                                     |   |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Tutorat en direction d'élèves de seconde</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Elève très solide, aux très bons résultats dans une excellente classe. Des capacités avérées à fournir un travail approfondi, de la méthode et de la rigueur. Cet élève peut répondre aux exigeantes attentes d'une classe préparatoire scientifique. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Maxime BONNET**  
**N°755108**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Le lycée Fénelon a contribué à la formation d'ingénieurs de premier plan depuis plusieurs générations au travers de ses classes préparatoires. Vous trouverez ainsi les raisons pour lesquelles j'ai l'honneur de vous présenter ma candidature aujourd'hui.

Né en 2004, j'ai toujours été passionné par les matières scientifiques, tout particulièrement les sciences physiques mécaniques de part par mon goût personnel pour l'aéronautique. Depuis mon plus jeune âge, mon environnement familial m'a beaucoup influencé, étant issu d'une famille d'ingénieurs en traitement du signal, ou en microélectronique.

S'il est compliqué de désigner à mon âge une profession précise, je souhaite pleinement me réaliser avec un parcours d'ingénieur généraliste. Passionné par ce que j'entreprends, je suis toujours allé au bout de mes activités, y compris extra scolaires (football, piano, tennis).

Rigoureux, motivé par l'effort et la compétition, intégrer votre classe préparatoire MPSI constituerait pour moi bien plus qu'une opportunité, mais la chance de pouvoir bénéficier de l'une des meilleures préparations aux concours d'écoles telles que Mines ou Ponts ParisTech, qui correspondent pleinement à mes aspirations.

En souhaitant que mes résultats et mon engagement personnel vous apparaissent comme suffisamment convaincants et robustes pour rejoindre vos effectifs, je me tiens à votre disposition.

Je prie d'agréer, Madame, Monsieur, en l'expression de mes sentiments distingués.

Maxime Bonnet

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**