


N°737710	M. MORIS Antoine	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hélène Boucher [0750714U] - Paris 20e Arrondissement / Classe: TERM07 / Série: Générale		
Né(e) le: 15/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045587651 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Mathématiques Spécialité en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,5
	Sciences économiques et sociales (SES)	14,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TERM07 (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Mathématiques Spécialité	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ayant à multiples reprises eu la possibilité de m'occuper de jeunes enfants, j'ai pu découvrir cette capacité à créer ce lien social, même avec les plus jeunes, et à assumer la responsabilité inhérente à cette charge. Je suis très apprécié des enfants, et leurs parents ont régulièrement fait appel à mes services. Il est dans mes plans de passer le Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur afin d'approfondir ces qualités et faciliter la démarche d'intégrer une structure d'encadrement d'enfants ou de jeunes durant les vacances, sans oublier le domaine sportif.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai eu la chance de pouvoir participer à une action humanitaire dans les îles SALOUM au Sénégal. Il y a cinq ans de cela, je suis parti une quinzaine de jours avec ma famille et encadré par l'association "A Cœur ouvert MISS OUMY" afin de bâtir une école dans un petit village qui se trouve proche de la mer à l'Ouest du Sénégal. Nous avons préparé les plans pour la construction de l'école et avons apporté de l'eau potable. Par la suite, cette même association a lancé une mission étudiante pour finir véritablement la construction de l'école. Aujourd'hui, l'école est achevée et elle accueille les élèves du village DIAMNIADIO. Cela fût l'une des expériences les plus marquantes de ma vie. Plus communément, j'ai été élu délégué de classe en Troisième au collège public Charles Peguy. J'ai pu acquérir la capacité de répondre aux besoins de mes camarades et faciliter la communication avec les enseignants.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant les précédentes vacances d'été, j'ai pu faire l'expérience du monde de la restauration en travaillant en tant que plongeur ou bien dresseur parfois, pendant trois semaines. Je conserve de cette expérience cette capacité de persévérance et de réussite dans mes projets. En effet, malgré la difficulté physique de la tâche, il m'était important d'aller jusqu'au bout de mes engagements. Ce dont je retire, aujourd'hui, beaucoup de positif. Depuis que je suis tout jeune, j'ai l'habitude de me rendre dans la librairie Longtemps, rue Rimbaud dans le 19ème arrondissement de Paris. J'ai eu la chance d'y effectuer mon stage d'observation de Troisième. J'ai pu mesurer la difficulté de gérer une entreprise mais également y découvrir un monde que je ne soupçonnais pas, celui de travailleurs passionnés. En effet, en plus de m'apprendre à gérer mon temps, à être régulier et m'impliquer dans de nouvelles tâches, j'ai pu y apprendre que la finalité d'un métier ne se résume pas à l'attente de revenus mais qu'elle peut s'avérer d'autant plus enrichissante quand elle est guidée par la passion.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Voyager m'a toujours passionné. J'ai eu beaucoup de chance de pouvoir visiter de nombreux et très différents pays tels que le Laos, le Sénégal, les Etats-Unis et en Europe, la Grèce, l'Italie, l'Espagne ou encore la Suisse. Toutes ces rencontres avec des personnes de cultures différentes m'ont permis d'acquérir une ouverture d'esprit et à engendrer une avidité de connaissances d'autrui et du monde qui m'entoure. Etant également passionné de sports depuis mon plus jeune âge, j'ai pu en pratiquer certains en Club, par exemple le Tennis, le Judo et le Krav-maga, mais aussi le Badminton durant dix ans. Je me suis d'ailleurs distingué particulièrement dans ce dernier en étant nommé champion de Paris Catégorie Minimes en 2017. En sport collectif j'ai fait partie de l'équipe de Football du Club "PSG Academy" et de l'équipe de Basket de mon collège. De la même manière, nous sommes arrivés 4ème de la Coupe de Paris avec l'AS durant mon année de Troisième. Plus récemment, je me rends régulièrement à la salle de sport pour des entraînements intensifs améliorant mon état physique et mental. Concernant mon éducation musicale, j'ai eu la chance de pratiquer durant huit ans, du piano. Cela m'a permis de découvrir cette belle affinité que j'éprouve pour la musique. Outre le fait d'améliorer mon attention de manière générale, j'ai le sentiment que cela a grandement contribué à développer une certaine sensibilité qui constitue aujourd'hui l'un des piliers les plus forts de ma personnalité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hélène Boucher [0750714U] -Paris 20e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Mathématiques Spécialité	N*	N*	N*	N*	19,44*	18,75*	20*	15,37*
	L'enseignant a été absent au 1er trimestre pour ce groupe. Les élèves n'ont donc pas été évalués.*				Très bon ensemble à l'écrit. Essayez cependant de vous impliquer davantage à l'oral, vous en avez les capacités.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	14,01*	20*	6*	13*	14,43*	20*	7*
	D'excellents résultats en musculation, élève sérieux et volontaire, un bon investissement*				Un niveau convenable en natation, une bonne participation, élève sérieux.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*				Evaluation annuelle : une seule note sera attribuée au troisième trimestre.*			
Enseignement scientifique	15*	13,82*	19*	10*	16,5*	13,58*	19*	7*
	Bon trimestre.*				Un travail sérieux et de qualité. Bonne implication en classe. Très bon trimestre!*			
Histoire/Géographie	12,5*	13,5*	15,7*	8,4*	12,4*	13,49*	15,9*	9,4*
	Assez bon travail, un élève sérieux.*				Des efforts, un élève sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	16,5*	14,16*	17*	9,25*	17*	14,5*	17*	9,5*
	Très bonne maîtrise de la langue; vous avez le goût de l'écriture. Vos interventions orales sont fréquentes et pertinentes; il faut continuer à enrichir.*				C'est bien, vous comprenez bien les documents proposés à l'étude et vous participez activement et de façon constructive en cours.*			
Langue vivante B : Espagnol	14*	16,5*	18,5*	14*	14,5*	16,5*	19,5*	13,5*
	Assez bien mais attention à ne pas se disperser;*				Ensemble toujours très moyen. Des absences et des travaux non rendus.*			
Mathématiques Expertes	12,5*	15,3*	18,5*	10*	11,5*	13,24*	18,5*	6,5*
	Résultats honorables. Je vous crois capable de mieux cependant.*				Résultats acceptables : les sujets abordés, plus abstraits, demandaient un effort d'approfondissement.*			
Mathématiques Spécialité	8*	11,4*	19,5*	3*	13*	12,47*	19*	4,5*
	Des résultats un peu décevants mais beaucoup de motivation et une participation pertinente. Ne relâchez pas vos efforts, vous pouvez beaucoup mieux faire.*				En net progrès. Continuez vos efforts. L'ensemble est satisfaisant.*			
Philosophie	13,91*	14,44*	16,52*	12,17*	14*	14,65*	19,67*	9,17*
	Bon ensemble ce trimestre*				Un élève curieux et vif d'esprit. Bon trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	14,09*	18,5*	7,5*	13,5*	13,52*	18*	8,5*
	Ensemble juste convenable. Approfondissez votre travail pour progresser.*				Résultats en progrès grâce à un travail plus soutenu. Continuez dans cette voie.*			
Appréciation du conseil de classe	Un élève sérieux, un bon ensemble. Continuez vos efforts en mathématiques.				Bon travail, des progrès dans les spécialités notamment. Continuez			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,16*	17,37*	19,74*	8,6*	16,75*	17,46*	20*	14,25*
	Une très bonne participation. C'est très bien Antoine, continuez ainsi!*				Bon ensemble sur l'année*			
Education Physique et Sportive	16*	14,09*	16*	13*	N*	N*	N*	N*
	De bons résultats quelque soit l'activité, une participation active et efficace, c'est bien.*				Un nombre de leçons insuffisant pour être évalué et porter une appréciation.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Excellente participation dans l'ensemble. Le goût du débat, le sens de l'écoute aussi. C'est très bien.*				Une très bonne implication.*			
Enseignement scientifique	14*	12,96*	16,45*	9,55*	12,42*	12,9*	15,8*	7,32*
	SVT: semestre satisfaisant. PC : bons résultats, il faut continuer ainsi.*				En SVT: ensemble convenable. Il faudra régulariser les efforts en terminale. PC: ensemble satisfaisant.*			
Français	15,5*	12,57*	16*	9,85*	14,5*	12,65*	16,67*	9,5*
	Très bon semestre. Antoine est un élève mature, qui a le goût de la réflexion et qui porte un regard personnel, sensible sur les textes. De l'aisance également à l'oral. Il faut à présent viser l'excellence en veillant à structurer encore davantage vos analyses.*				Bon semestre. Des qualités d'analyse et de l'aisance à l'oral. Un fort potentiel dont Antoine tirera assurément profit s'il veille à être bien assidu et plus constant dans l'effort. Le bilan n'en demeure pas moins tout à fait positif.*			
Histoire/Géographie	N*	11,36*	15*	7,75*	10,91*	12,09*	14,82*	9,36*

	11/20 ; 3,5/10 et un devoir non rendu. Les résultats obtenus sont trop irréguliers, ne vous découragez pas et continuez à travailler malgré le travail à distance.*				Malgré des bases solides, des résultats en baisse en fin de semestre, qui restent néanmoins convenables. Ne relâchez pas vos efforts!*			
Langue vivante A : Anglais	16,8*	13,45*	18*	9*	16,88*	14,3*	18,11*	8,44*
	Un très bon semestre, des efforts de participation. Poursuivez ainsi!*				Très bon travail, le niveau de langue est solide.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,4*	15,4*	18,4*	13*	17,5*	15,88*	18,8*	11,75*
	Excellent trimestre. Des résultats en progrès et une très bonne participation à l'oral. Continuez !*				Des bases très solides et des qualités en expression orale. C'est une très bon trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	10,1*	11,12*	18,8*	4,7*	10,3*	12,55*	19,4*	6,1*
	Un ensemble bien trop juste. Il faut approfondir votre travail personnel pour pouvoir progresser.*				Un ensemble encore trop juste. Il faut vous investir davantage dans votre travail.*			
Physique-Chimie Spécialité	9,67*	13,07*	17,32*	9,67*	9,25*	14,52*	19,5*	8,21*
	Antoine a été absent à 2 devoirs sur les 4 du semestre. Le travail semble sérieux, mais je manque d'éléments pour apprécier le niveau.*				Un ensemble trop juste sur l'année. L'investissement a été trop superficiel. C'est dommage. Si vous comptez garder la spécialité physique l'an prochain, il vous faudra vraiment redoubler d'effort, sans cela ça ne fonctionnera pas.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,99*	12,97*	16,8*	8,62*	13,39*	13,05*	19,15*	8*
	Les résultats sont très satisfaisants, la participation active et pertinente. Restez attentif pour maintenir le niveau au second semestre.*				Les résultats sont satisfaisants mais votre implication a été trop aléatoire ce semestre. Vous êtes capable de beaucoup mieux.*			
Appréciation du conseil de classe	De très bons résultats dans la plupart des disciplines qu'il faut généraliser en travaillant davantage en sciences.				Les résultats sont globalement satisfaisants. Il faudra néanmoins vous impliquer de manière régulière notamment dans vos spécialités pour aborder la classe de terminale dans de bonnes conditions.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : D'excellents résultats en musculation, élève sérieux et volontaire, un bon investissement Trimestre 2 : Un niveau convenable en natation, une bonne participation, élève sérieux.	15,75	31	105
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Assez bien . Trimestre 2 : Ensemble moyen.	14,5	27	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Assez bon travail, un élève sérieux. Trimestre 2 : Des efforts, un élève sérieux.	12,45	30	35
Philosophie	Trimestre 1 : Bon ensemble ce trimestre Trimestre 2 : Un élève curieux et vif d'esprit. Bon trimestre.	13,96	24	36
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats un peu décevants mais beaucoup de motivation et une participation pertinente. Ne relâchez pas vos efforts, vous pouvez beaucoup mieux faire. Trimestre 2 : En net progrès. Continuez vos efforts. L'ensemble est satisfaisant. Un travail soutenu et régulier tout au long de l'année a permis d'obtenir un un niveau convenable en mathématiques.	10,5	18	31
Enseignement moral et civique	Évaluation annuelle au troisième trimestre.		0	0
DNL Mathématiques Spécialité : Espagnol	Trimestre 1 : L'enseignant a été absent au 1er trimestre pour ce groupe. Les élèves n'ont donc pas été évalués. Trimestre 2 : Très bon ensemble à l'écrit.Essayez cependant de vous impliquer davantage à l'oral , vous en avez les capacités.	19,44	9	21
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bon trimestre. Trimestre 2 : Un travail sérieux et de qualité. Bonne implication en classe. Très bon trimestre!	15,75	10	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Ensemble juste convenable. Approfondissez votre travail pour progresser. Trimestre 2 : Résultats en progrès grâce à un travail plus soutenu. Continuez dans cette voie.	12,75	22	32
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bonne maîtrise de la langue; vous avez le goût de l'écriture. Vos interventions orales sont fréquentes et pertinentes; il faut continuer à enrichir. Trimestre 2 : C'est bien, vous comprenez bien les documents proposés à l'étude et vous participez activement et de façon constructive en cours.	16,75	2	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Des résultats honorables.	12	21	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Les résultats sont bons dans l'ensemble. Elève qui réussit de façon très satisfaisante grâce à un travail sérieux et des bases solides. Continuez !

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Antoine MORIS
N°737710

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Comme l'a dit Aristote, « la science consiste à passer d'un étonnement à l'autre ».

Ainsi, depuis mon plus jeune âge, cette source presque infinie de savoir n'a cessé de me surprendre et c'est pourquoi j'y attache aujourd'hui un sentiment particulier. Etant un élève de terminale scientifique au lycée H. Boucher à Paris, j'ai pu consolider mes acquis, ressourcer mon avidité de connaissance et m'assurer la volonté de poursuivre mes études dans le domaine scientifique. C'est pourquoi je désire entrer en classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine.

L'étude des mathématiques et de la physique-chimie ainsi que l'option en maths expertes ont cette approche expérimentale des sciences qui me motive particulièrement à ériger mon avenir au sein de ce magnifique monde des sciences.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel.

Mon ambition serait, en effet, de pouvoir un jour être un grand ingénieur. Les responsabilités d'une telle fonction, les poursuites de carrière sont les moteurs de mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi le lycée Fénelon après l'avoir visité lors de votre JPO où j'ai pu échanger avec vos professeurs et vos étudiants, notamment au sujet de mon parcours. J'y ai découvert un environnement de travail stimulant qui, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

J'espère avoir retenu votre attention,

A.M.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**