


N°836599	M. AUGER Ian	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T08 / Série:Générale		
Né(e) le: 22/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047467705 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,1

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T08
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai passé toute ma scolarité de la CM2 à la 3ème au Liban, au Grand Lycée Franco-Libanais de Beyrouth.

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Encadrement sportif : Pendant une saison je suis allé chaque samedi matin à mon club de basketball pour aider à animer le cours des U12-U13, soit les Groupes des jeunes pratiquants. J'étais impliqué dans l'encadrement des enfants ainsi que la mise en place et le rangement du matériel. La crise Covid que nous avons traversé a fortement modifié le fonctionnement du club et empêché la poursuite de cette expérience d'encadrement dans le domaine sportif auprès de jeunes enfants.

Animation : Dans le cadre de baby-sitting, j'ai été amené à garder des enfants de façon régulière et ai développé un lien de confiance tant avec eux qu'avec leurs parents. J'ai par ailleurs aidé à animer des soirées de jeux et en particulier de jeux de rôles que je pratique avec mes amis, mais aussi de karaoké dans le cadre de fêtes communales.

Accompagnement dans le cadre de mon lycée : j'aide régulièrement certains de mes camarades à faire leurs devoirs et d'autres à mieux comprendre les notions de cours en particulier de Physique-Chimie, de Mathématiques et de Philosophie qui sont des matières que j'apprécie tout particulièrement.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Dans le cadre du SESOBEL, une association visant à soigner et prendre charge des enfants aux besoins particuliers et en situation de handicap, j'ai effectué un stage d'une semaine sur mon temps de vacances. Cette rencontre avec des professionnels du soin mais aussi avec les enfants de cet établissement m'a apporté beaucoup sur le plan humain et je suis fier d'avoir donné de mon temps pour cette cause. Mon engagement au service de l'aide et du soutien de l'autre, je l'ai également mis en œuvre en allant chercher des fonds pour l'association Action Contre la Faim et ai participé plusieurs fois aux courses organisées dans ce contexte. Il s'agit d'effectuer un certain nombre de kilomètres pour lesquels on est sponsorisé : un donateur s'engage à donner x euros par kilomètre réalisé. Egalement très sensible à la cause climatique, j'ai concrétisé mon intérêt en m'engageant auprès d'associations. J'ai par exemple participé plusieurs fois à des journées de ramassages de déchets dans les espaces publics et aussi sur les plages. J'ai également participé à des manifestations, toujours pacifistes, et à des marches pour le climat organisées par des associations. C'est également par engagement que je me suis présenté aux élections d'éco-délégué de ma classe au lycée les deux dernières années.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Au cours derniers mois, j'ai eu la chance de pouvoir aller à la rencontre d'un Ingénieur travaillant dans une entreprise du domaine de l'agro-alimentaire, d'un Médecin généraliste travaillant dans un cabinet médical groupé et d'un Kinésithérapeute du sport exerçant en libéral et ayant dans sa patientèle des professionnels du cirque. Ils m'ont consacré chacun une journée afin, selon le contexte, de parler de leur parcours et de leur expériences professionnelles mais aussi de les observer dans leur cadre de travail. Mon objectif était de découvrir leur quotidien et mettre à l'épreuve mon projet d'avenir.

Plus récemment et dans le même but, je suis allé à plusieurs portes ouvertes, notamment de Classes Préparatoire aux Grandes Ecoles, afin de me renseigner et de me projeter dans la suite de mon parcours tant scolaire que professionnel.

Par ailleurs, j'ai mené un projet de création de contenu sur internet avec un camarade pendant deux ans. L'objectif était de concevoir des sketches humoristiques, que l'on réalisait entièrement nous-même et publiait au rythme de un par mois, et ce sur différents sujets. Nous avons comptabilisé beaucoup de vues et d'abonnés, bien sûr parmi les élèves du lycée mais pas seulement. Dans ce cadre, nous avons eu la chance de travailler avec un photographe et un monteur professionnel qui nous a formé aux métiers de l'audiovisuel pendant une semaine. Cela m'a beaucoup appris et apporté au plan technique, humain et de l'engagement professionnel.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je commencerai par ma pratique musicale, parce que c'est à la fois la plus ancienne, et celle qui demeure toujours dans mon quotidien : j'ai été formé au piano pendant 6 ans et la guitare pendant 3 ans en école auprès de professeurs, et continue à pratiquer ces instruments de façon plus que régulière. Je continuerai par le sport, si c'est le basketball que j'ai "in fine" choisi et que je pratique en club depuis 5 ans, j'ai aussi pratiqué le volleyball, l'athlétisme, la natation, le tennis ainsi qu'un art martial originaire des Philippines nommé le Kali. Je terminerai enfin, par mon goût pour la rencontre culturelle et interculturelle, liés à mon histoire, mais pas seulement ! Né à Carcassonne, j'ai vécu mes premières années au Gabon, puis à San Francisco où j'ai débuté l'école maternelle, j'ai ensuite déménagé à Paris pour partir quelques années plus tard à Beyrouth, au Liban, avant de revenir à Paris, dans le 6ème arrondissement, pour y effectuer mon Lycée. Voyager est une de mes passions, je suis allé dans environ 20 pays différents, tels que le Mexique, l'Inde, la Jordanie, l'Egypte, la Turquie, la Grèce et d'autres également. J'aime les langues, je parle couramment le français, l'anglais, l'espagnol et comprend l'arabe, j'aime leur musique, leur apprentissage, leur maîtrise.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	Liban

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	Liban

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	Liban

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	17*	15,28*	17*	13*	17,67*	16,13*	19*	11*
	Une bonne compréhension des attendus de fin de lycée, le travail a été sérieux et régulier.*				Excellent trimestre, toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Ian a le souci de bien faire.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	16,1*	20*	14*
	Non évalué ce trimestre.*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,3*	13,5*	17,3*	10*	15,4*	13,9*	16,8*	8,8*
	Très satisfaisant. Bon élève.*				Bon élève. Continue ainsi !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	14,2*	11,4*	15,6*	5,2*	14*	12,1*	15,8*	4*
	Bon travail. Continuez.*				Des productions assez inégales, mais l'ensemble reste d'un niveau satisfaisant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,8*	14,1*	18,4*	8,5*	16,7*	14,3*	19*	6,9*
	De bons résultats mais pas de participation en classe.*				C'est mieux. Poursuivez vos efforts.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	16*	13,3*	17,5*	8,5*	16,7*	13,5*	18*	6,6*
	Très bon trimestre. Elève sérieux et intéressé dont la participation est pertinente. Continuez dans cette voie !*				Très bon trimestre. Elève sérieux et réfléchi qui s'investit régulièrement. Continuez ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	11,2*	17*	4*	16,7*	13,4*	19,4*	5,4*
	Ensemble très satisfaisant et globalement en progrès. Elève sérieux et investi. Continuez ainsi.*				Très bon ensemble. Elève sérieux et investi.*			
<b>Philosophie</b>	14*	11*	16,5*	7,5*	14,4*	11,5*	15,4*	6*
	Travail sérieux, très bons résultats, continuez.*				Très bon travail, sérieux et constant. De bons résultats et un niveau solide. C'est bien.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	16*	12,8*	18,3*	6*	14,7*	12,3*	18,4*	4,5*
	Très bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en classe.*				Très bon trimestre, élève très sérieux et investi. Continuez ainsi, bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon bulletin homogène qui témoigne d'un travail sérieux et efficace. C'est bien, continuez. Nous vous félicitons.				Beaucoup d'implication, de sérieux et de constance. Excellent résultats pour un élève particulièrement concerné par son travail. Nous vous félicitons.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

## Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	12,5*	13,56*	19*	8*	17,5*	16,99*	19*	15*	15*	15,23*	18*	10*
	Ensemble satisfaisant, élève sérieux*				Un bon trimestre. Elève sérieux et motivé. C'est très bien*				Un bon trimestre. Un travail de qualité tout le long du trimestre*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,71*	12,32*	16,58*	8,5*	19*	14,23*	19*	11*	15,78*	14,85*	17,8*	10,64*
	Bon trimestre avec des résultats encourageants. Ian doit continuer ainsi.*				Une belle progression, les enjeux de la matière sont parfaitement compris. Bravo.*				Encore de belles choses ce trimestre avec un projet mené de manière très sérieuse et autonome.*			
<b>Français</b>	13,27*	12,34*	16,36*	8,13*	13,82*	12,16*	16,24*	7,41*	13,83*	12,33*	16,3*	6,1*
	Travail sérieux mais vous pouvez vous investir davantage en classe.*				Des méthodes solides et un travail sérieux, quel dommage de ne pas participer plus activement en classe!*				Un ensemble satisfaisant, même si la participation reste toujours aussi faible.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	10,7*	12,35*	17,16*	7,8*	12,05*	12,82*	16*	9,37*	14,33*	13,15*	17,33*	0*
	Des résultats encore un peu fragiles. Il faut approfondir le travail et la réflexion. Pour cela il faut bien retravailler le cours à la maison afin de maîtriser les notions étudiées.*				Le travail est plus rigoureux ce trimestre et il faut poursuivre sur cette voie car certaines compétences restent fragiles, notamment dans la construction du raisonnement à l'écrit.*				Ensemble satisfaisant. Des progrès sur l'année ! il faudrait faire un effort de participation.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	15,2*	12,33*	16,6*	6,2*	14,3*	12,75*	17,6*	4*	14,5*	13,78*	19*	9,5*
	Un élève trop discret. Ian ne donne pas l'impression d'être investi ou motivé.*				Un élève discret mais travailleur.*				Un ensemble très solide. Très bon niveau.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	15,63*	11,26*	17,88*	3,5*	15,25*	10,93*	17,5*	1*	N*	N*	N*	N*

	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Continuez ainsi!*				Des résultats et un travail très satisfaisant pendant cette période de cours en distanciel.*				Cours d'espagnol assurés en distanciel au début du trimestre. lan a fourni un travail satisfaisant , qui aurait gagné à être plus régulier pendant cette période. Note de devoirs :14/20*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,1*	11,6*	18,5*	5*	13,3*	12*	18,8*	7,7*	8,2*	11*	20*	5*
	Des résultats presque convenables. lan est attentif et souvent très réfléchi. Il faut maintenant être un peu plus rapide.*				Un bon trimestre. Des absences bien rattrapées. De la réflexion*				Moins d'investissement ce trimestre. Des résultats en baisse. Il faudra veiller à une plus grande régularité dans les apprentissages l'année prochaine.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9,5*	11,5*	14,9*	8,5*	10,3*	11,8*	17,5*	6,4*	12*	13*	17*	7,5*
	un ensemble insuffisant. Des résultats qui deviennent inquiétants. lan doit se ressaisir.*				Des progrès, un peu timides mais présents. L'ensemble est honorable mais lan peut faire mieux avec un peu plus d'investissement en cours.*				En progrès toute l'année. Un ensemble satisfaisant même si on regrette une participation en classe très sommaire.*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	11,1*	12,5*	18,3*	7,9*	14,2*	13,1*	18,6*	9,9*	13,8*	13,7*	18*	9,6*
	Ensemble convenable mais en deçà des capacités. Le travail personnel doit être nettement intensifié pour permettre les progrès qui sont tout à fait à votre portée.*				Résultats en net progrès (absent à une évaluation) : c'est bien !*				Ensemble satisfaisant. Un bilan honorable.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un ensemble convenable sauf en Physique-Chimie. Votre sérieux dans le travail doit s'appliquer à toutes les disciplines pour consolider les acquis et progresser.				Un trimestre très satisfaisant dans l'ensemble, avec un travail sérieux mais qui être encore plus rigoureux en histoire géographie et physique - chimie pour consolider les méthodes.				Un ensemble satisfaisant malgré un investissement trop relâché en mathématiques ce trimestre, fort regrettable pour cette spécialité conservée.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Peut réussir dans la voie choisie.	15,85	5	38
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Elève sérieux et réfléchi qui s'investit régulièrement et a une certaine culture générale.	16,4	4	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : De bons résultats mais pas de participation en classe. Trimestre 2 : C'est mieux. Poursuivez vos efforts.	15,8	9	29
Philosophie	Trimestre 1 : Travail sérieux, très bons résultats, continuez. Trimestre 2 : Très bon travail, sérieux et constant. De bons résultats et un niveau solide. C'est bien.	14,2	5	38
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. N'hésitez pas à participer davantage en classe. Trimestre 2 : Très bon trimestre, élève très sérieux et investi. Continuez ainsi, bravo !	15,4	4	22
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Du sérieux, de la rigueur et de l'efficacité dans les raisonnements. De bonnes aptitudes pour réussir en classe préparatoire scientifique.	15,4	8	31
Histoire/Géographie	Un bon ensemble, avec un travail sérieux.	14,1	9	38
Enseignement moral et civique	Assez bien.		0	0
Educution Physique et Sportive	Trimestre 1 : Une bonne compréhension des attendus de fin de lycée, le travail a été sérieux et régulier. Trimestre 2 : Excellent trimestre, toujours beaucoup de sérieux et d'implication. Ian a le souci de bien faire.	17,34	2	37

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Très bon élève qui fournit un travail sérieux, régulier et solide et qui a les capacités pour réussir dans une filière sélective.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Un excellent ensemble à tout point de vue. Le travail et le sérieux ont permis d'atteindre un niveau de compétences remarquable. Possède toutes les aptitudes requises pour s'épanouir et réussir dans la voie choisie. Mérite grandement d'être soutenu.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Ian AUGER  
N°836599

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

élève de terminale au lycée Montaigne à Paris, je souhaite entrer en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles - Maths, Physique et Sciences de l'Ingénieur au Lycée Fénelon.

L'approche expérimentale et rationnelle des sciences dans cette filière universitaire me motive particulièrement. Les mathématiques et la physique sont mes matières favorites et mon intérêt se reflète dans mes résultats scolaires.

Je suis bien au fait de la charge de travail qu'exige un CPGE : j'ai confiance en mes capacités de travail, de concentration, de perfectionnement et d'adaptation afin de mettre toutes les chances de mon côté pour atteindre mon objectif.

Mon ambition est d'intégrer une école d'ingénieur prestigieuse et ainsi réaliser un projet qui me tient à cœur, celui de devenir ingénieur dans le secteur de l'aéronautique. La recherche, la résolution de problèmes, les responsabilités d'une telle fonction et les poursuites de carrière alimentent mon engagement dans cette voie.

J'ai choisi votre établissement après avoir échangé avec mes professeurs, certains de vos étudiants et aussi après avoir fait mes propres recherches. L'environnement de travail stimulant et le cadre d'études proposés me donnent envie d'intégrer votre établissement où je donnerai le meilleur de moi-même afin de réussir mon projet professionnel.

Madame, Monsieur, je vous prie de recevoir mes sincères salutations.

Ian Auger

#### Internat

#### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**