


N°337725	M. ZHU Alex	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T11 / Série: Générale		
Né(e) le: 18/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846480613 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	11
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	6,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	15,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,67
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T11
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Module Prépa à Marcelin Berthelot,

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'aide mon petit frère de six ans à découvrir le monde des sciences, en mettant l'accent sur les maths et en accompagnant sa curiosité, en le faisant aborder des notions académiques d'une façon moins orthodoxe.
Je suis également membre d'un serveur discord d'aide aux devoirs et je suis prêt à aider et à me faire aider dans de diverses formations

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage en 3e dans un hôpital psychiatrique, passons.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Intéressé dans tout ce qui est en rapport avec les chiffres, J'avais assisté à une session de trading avec un trader indépendant, sinon toujours prêt pour une partie de poker ou de Backgammon, fanatique d'échecs et se débrouille bien en anglais.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	10,7*	19,5*	0*	11*	10,2*	18*	1*
	Inapte sur le cycle.*				Ensemble assez convenable. Un investissement correct dans l'ensemble.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	12,5*	14,88*	18,5*	9*
	N*				Convenable dans l'ensemble.*			
Enseignement scientifique	13,5*	14,41*	18*	9*	15*	13,86*	18*	8,5*
	Elève très sérieux. Les résultats sont satisfaisants. N'hésite pas à participer davantage en classe et à poser des questions pour progresser au second trimestre.*				Des résultats très satisfaisants et en progrès. L'attitude en classe est sérieuse. Nous ne pouvons que t'encourager à continuer ainsi!*			
Histoire/Géographie	10,5*	12,52*	17,5*	4,5*	10*	12,88*	18*	6,5*
	Beaucoup de sérieux et une volonté remarquable de progresser. Grâce à votre travail, vos résultats sont dans l'ensemble corrects.*				Ensemble trop juste, qui pourrait être meilleur avec un investissement plus régulier. On attend un travail plus approfondi.*			
Langue vivante A : Anglais	12*	13,2*	18,5*	5,5*	16*	13,13*	18,5*	5,5*
	Compétences solides, du sérieux en classe et un goût pour la réflexion. Accentuez votre articulation et votre volume sonore dans les phases d'oral*				Très sérieux, une réflexion toujours intéressante mais vous devez travailler à la construction de votre argumentation et aussi sur votre graphie*			
Langue vivante B : Espagnol	13,5*	15,28*	19*	11*	14,5*	15,18*	18,5*	10,5*
	Ensemble convenable. Un élève sérieux et précis dans son travail. Quelques difficultés en expression orale. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble satisfaisant et en progrès. Elève sérieux qui travaille de façon régulière et précise. Des efforts de participation constatés. Poursuivez ainsi.*			
Mathématiques Expertes	15*	14,63*	20*	8*	17*	14,58*	18*	10*
	Elève d'un niveau solide, doué d'une grande abstraction mathématique : par exemple c'est un élève capable de poser une question dont la réponse fait intervenir implicitement la notion de surface de Riemann et il a une soif de connaissances en maths*				Elève qui est capable de proposer plusieurs solutions originales à des exercices difficiles. Toujours en questionnement sur l'architecture des différentes théories mathématiques, allant jusqu'à faire des recherches sur le programme de prépas. I.*			
Mathématiques Spécialité	15,1*	12,64*	18,8*	3,2*	15,4*	12,87*	19,3*	4,5*
	Compétences très solides. Une grande aisance dans la manipulation des objets abstraits et un questionnement en classe qui témoigne d'une très grande capacité d'analyse et de réflexion. Elève proposé au Concours Général.*				Très bon ensemble. Elève toujours aussi sérieux et investi en classe. Sa participation témoigne d'une grande curiosité et d'une vision abstraite déjà bien construite des objets mathématiques. Compétences très solides.*			
Philosophie	11,7*	13,4*	17,6*	6,5*	11,9*	12,37*	17,4*	7,6*
	Ensemble convenable, des progrès encourageants, et des qualités d'analyse qui seraient plus efficacement valorisées en approfondissant encore les efforts déjà consentis.*				Ensemble qui évolue de façon très favorable. Implication intéressante qui démontre vos qualités d'analyse et votre vivacité d'esprit. Poursuivez vos efforts afin de mieux mettre en œuvre les méthodes requises à l'écrit et de valoriser vos capacités.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	13,91*	18,5*	4,5*	13,5*	12,59*	18,5*	4*
	Très bien.*				Résultats satisfaisants mais en légère baisse. Elève qui intervient de manière pertinente et qui pose des questions intéressantes.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Elève intéressé et impliqué. Continuez ainsi !. COMPLIMENTS				Trimestre satisfaisant. Elève sérieux et investi. Poursuivez ainsi ! COMPLIMENTS			

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,5*	20*	15*	N*	N*	N*	N*	11,5*	15,1*	20*	11,5*
	Alex travaille avec sérieux et application. Très bon trimestre.*				N*				Un bon trimestre pour Alex. Je souligne les efforts et les progrès pendant cette séquence d'athlétisme. Il faut continuer ainsi. Mes encouragements.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,5*	11,5*	16,6*	4,8*	12,9*	12*	16,8*	4,5*	17,5*	12,2*	17,5*	4,5*
	Bon travail. Résultats satisfaisants.*				Trimestre correct.*				Travail non rendu en PC et satisfaisant en SVT.*			
Français	11,3*	12,1*	17*	7*	11*	12,8*	18,7*	2,7*	11,6*	13,2*	18,1*	7*

	Des résultats assez satisfaisants. Soyez méthodique pour progresser. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Elève très sérieux. Des résultats satisfaisants. Poursuivez vos efforts.*				Un trimestre satisfaisant. Travail approfondi et régulier.*			
Histoire/Géographie	10*	14,8*	18*	10*	13,5*	15,5*	17,5*	8*	14,7*	15,9*	18,5*	10*
	Il faut développer davantage vos travaux écrits. L'intérêt pour la matière laisse envisager des progrès au deuxième trimestre.*				En nets progrès, les efforts commencent à payer.*				Ensemble solide et sérieux, les efforts ont payé et c'est très bien !*			
Langue vivante A : Anglais	16,1*	14,2*	17,4*	10,4*	12,9*	14,2*	18,3*	10,2*	16,9*	14,9*	19,3*	7,5*
	Un bon début d'année notamment du fait de vos qualités. Veillez cependant à rester concerné par le cours ou les attentes, car vos résultats pourraient être bien meilleurs.*				Un trimestre très décevant compte tenu de vos qualités. Vous devez avoir une attitude beaucoup plus sérieuse face au travail et cesser de vous reposer sur vos acquis.*				Toujours un très bon niveau, soutenu ce trimestre-ci par un investissement plus sérieux, qui vous permet d'avoir enfin les résultats auxquels vous pouvez prétendre.*			
Langue vivante B : Espagnol	9*	11,2*	15,7*	5,3*	4,7*	11,7*	16,8*	2,7*	N*	N*	N*	N*
	Un ensemble trop juste; intensifiez les efforts tant à l'écrit qu'à l'oral.*				Des résultats en baisse, il faut travailler !*				Aucun des travaux écrits n'a été rendu.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,3*	12,5*	18,2*	6,7*	16,1*	12,7*	16,9*	6*	14,5*	12,9*	17,3*	7,5*
	Excellent trimestre. Elève vif et impliqué. Une participation et un investissement tout à fait satisfaisants.*				Excellent travail. Elève sérieux, curieux, et volontaire.*				Bon ensemble. Une réflexion souvent intéressante et une participation très satisfaisante. La maîtrise linguistique est dans l'ensemble convaincante. Un bon bilan annuel.*			
Mathématiques Spécialité	16*	9,6*	16*	4,5*	14,5*	11*	19,5*	4,5*	12,5*	10,6*	17,5*	4*
	Très bon ensemble, continuez ainsi.*				Très bon ensemble ; il faut penser maintenant à soigner la rédaction.*				Alex est motivé et avide de bien faire mais a tendance à trop se précipiter : une certaine confusion peut en découler.*			
Physique-Chimie Spécialité	12*	9,9*	17*	3,1*	12,1*	9*	17,1*	,9*	16*	9*	16*	,5*
	Assez bien. Essayer de gagner en rigueur dans la rédaction.*				Assez bien.*				Bon trimestre. Elève qui a un bon niveau de réflexion, mais attention à soigner la rédaction.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon bulletin d'ensemble. Poursuivez ainsi : compliments.				De bons résultats d'ensemble sauf en espagnol. Maintenez vos efforts dans toutes les matières. Compliments.				Un bon ensemble et des efforts remarqués : compliments.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Convenable dans l'ensemble.	12,5	24	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bien. Trimestre 2 : Résultats satisfaisants mais en légère baisse. Elève qui intervient de manière pertinente et qui pose des questions intéressantes.	15	12	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Elève d'un niveau solide, doué d'une grande abstraction mathématique : par exemple c'est un élève capable de poser une question dont la réponse fait intervenir implicitement la notion de surface de Riemann et il a une soif de connaissances en maths Trimestre 2 : Elève qui est capable de proposer plusieurs solutions originales à des exercices difficiles. Toujours en questionnement sur l'architecture des différentes théories mathématiques, allant jusqu'à faire des recherches sur le programme de prépas. I	16	7	19
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Compétences solides, du sérieux en classe et un goût pour la réflexion. Accentuez votre articulation et votre volume sonore dans les phases d'oral Trimestre 2 : Très sérieux, une réflexion toujours intéressante mais vous devez travailler à la construction de votre argumentation et aussi sur votre graphie	14	9	20
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Inapte sur le cycle. Trimestre 2 : Ensemble assez convenable. Un investissement correct dans l'ensemble.	11	12	25
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève très sérieux. Les résultats sont satisfaisants. N'hésitez pas à participer davantage en classe et à poser des questions pour progresser au second trimestre. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants et en progrès. L'attitude en classe est sérieuse. Nous ne pouvons que l'encourager à continuer ainsi!	14,25	15	28
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble convenable, des progrès encourageants, et des qualités d'analyse qui seraient plus efficacement valorisées en approfondissant encore les efforts déjà consentis. Trimestre 2 : Ensemble qui évolue de façon très favorable. Implication intéressante qui démontre vos qualités d'analyse et votre vivacité d'esprit. Poursuivez vos efforts afin de mieux mettre en oeuvre les méthodes requises à l'écrit et de valoriser vos capacités.	11,8	18	28
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Beaucoup de sérieux et une volonté remarquée de progresser. Grâce à votre travail, vos résultats sont dans l'ensemble corrects. Trimestre 2 : Ensemble trop juste, qui pourrait être meilleur avec un investissement plus régulier. On attend un travail plus approfondi.	10,25	25	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Compétences très solides. Une grande aisance dans la manipulation des objets abstraits et un questionnement en classe qui témoigne d'une très grande capacité d'analyse et de réflexion Elève proposé au Concours Général. Trimestre 2 : Très bon ensemble. Elève toujours aussi sérieux et investi en classe. Sa participation témoigne d'une grande curiosité et d'une vision abstraite déjà bien construite des objets mathématiques. Compétences très solides.	15,25	10	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble convenable. Un élève sérieux et précis dans son travail. Quelques difficultés en expression orale. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant et en progrès. Elève sérieux qui travaille de façon régulière et précise. Des efforts de participation constatés. Poursuivez ainsi.	14	13	18

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux et investi dans sa scolarité. Grande curiosité intellectuelle et grande aisance dans l'abstraction et la construction des notions. Profil à valoriser. A participé aux Olympiades de mathématiques en première et au Concours Général de Mathématiques en terminale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui obtient d'excellents résultats. Son implication sans faille, ses capacités indéniables devraient lui permettre de réussir brillamment dans la filière choisie. Candidature à retenir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alex ZHU
N°337725

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je suis actuellement élève du lycée Hector Berlioz et j'aimerais intégrer votre CPGE.

Depuis petit j'ai été passionné des maths: J'ai fini environ 200e au concours Kangourou en 6e et récemment j'ai participé au concours général ainsi qu'à des modules de préparations et des Khôlles de prépas.

J'espère intégrer votre établissement car j'aimerais faire une école d'ingénieur, je suis également passionné par le domaine de la topologie et la manipulation des notions abstraites.

Bonne journée

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**