


N°676228	M. HANNA GERGUIS Alexis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame [0950785M] - Sannois / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 30/01/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045460366 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,6
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	12,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au sein de ma paroisse, j'ai eu l'occasion de donner de mon temps auprès d'enfants dans le cadre de l'aide aux devoirs. De plus, depuis 2019 je suis une formation de serveurs auprès de mon église, je peux ainsi dispenser des cours de catéchisme depuis cette année auprès d'un groupe d'une vingtaine d'enfants âgés d'environ 7 ans. Dans le même esprit, j'ai encadré et occupé des enfants du même âge au sein de mon établissement à l'occasion de la fête des lumières organisée par mon lycée.

Je fais partie d'une fratrie de 4 enfants. Je m'occupe au quotidien de ma jeune sœur de 6 ans.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai mené diverses actions bénévoles tels que la préparation d'une maraude auprès de personnes sans domicile fixe ou la récolte de fonds pour l'association "Enfants du Vietnam".

Ayant des facilités dans le domaine scientifique, j'ai eu l'occasion d'aider bénévolement plusieurs personnes en difficultés dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique Chimie et Sciences et Vie de la Terre.

J'ai également été délégué de ma classe quatre années de suite (de la troisième à la terminale).

Lors des portes ouvertes de mon lycée, j'ai aidé à l'accueil des futurs lycéens, en les guidant et en leur présentant mon établissement.

J'ai participé à une vente de confiseries durant la fête de Noël.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu l'occasion d'aider à plusieurs reprises dans le domaine du bâtiment ce qui m'a permis d'avoir une certaine précision et rigueur dans les tâches que j'entreprends mais aussi d'avoir un certain sens de l'organisation car sans organisation, la maçonnerie est irréalisable.

J'ai participé à plusieurs brocantes avec ma famille où j'ai dû gérer l'organisation du stand (fixer les prix, monter le stand et assurer la logistique) et m'a permis d'apprendre à interagir convenablement avec les clients afin de faire le plus de profits possible et donc de commercer.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué des activités extra scolaires comme de la natation, du judo où j'ai gagné à plusieurs reprises des tournois et de la musculation depuis 3 ans.

Je parle couramment l'arabe littéraire. Je suis allée en Egypte à plusieurs reprises. Afin d'approfondir mes connaissances sur ce pays que j'apprécie, je suis allée à différentes expositions dont celle sur Toutankhamon et l'institut du monde arabe à Paris.

J'étudie le grec à l'extérieur du lycée et je sais le lire, ce qui me sert à enrichir mon vocabulaire et de comprendre la formation des mots français.

J'ai eu l'occasion de voyager :

- en Egypte (Le temple de Karnak, la vallée des rois, une croisière sur le Nil à Louxor et Assouan, les pyramides et le grand sphinx de Gizeh, la tour du Caire et le grand musée du Caire, plongée sous-marine à la mer rouge à Hurghada et Charm el-Cheik et safari de 6 heures en quad dans le désert de Sahara).
- Italie notamment à Rome (la piazza Navona, le panthéon, l'extérieur du Colisée ou le Vatican).
- en Espagne (Casa Batillo, Casa Mila, le palais de la musique Catalane et la place de Catalogne),
- en Allemagne (la Porte de Brandebourg et le Gendarmenmarkt)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0950785M] -Sannois
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,5*	16,71*	19,5*	14*	16,5*	16,33*	19*	13,5*
	Très bon trimestre ! Un travail sérieux, régulier et un investissement permanent. Cela vous permet d'obtenir des très bons résultats, bravo.*				Bon trimestre ! Vous avez montré du sérieux et de l'abnégation tout au long de la séquence. Cela vous a permis de progresser et d'obtenir des résultats tout à fait satisfaisants. Poursuivez comme cela au 3ème trimestre sans relâcher vos efforts.*			
Enseignement moral et civique	20*	19,11*	20*	18*	20*	18*	20*	10*
	Des connaissances solides et une application sérieuse.*				Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.*			
Enseignement scientifique	17,7*	17,44*	19,36*	15,23*	16,75*	16,91*	19,5*	14,59*
	Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif.*				Un bon ensemble. Bonne implication en cours et dans le travail collaboratif.*			
Histoire/Géographie	16*	16,32*	18,75*	13,67*	13,5*	13,03*	15,5*	10,25*
	Bon trimestre. La travail est sérieux à l'écrit et à l'oral. Continuez ainsi.*				Le niveau reste convenable. L'écrit peut encore être approfondi. Les capacités à l'oral sont bien exploitées.*			
Langue vivante A : Anglais	15,75*	16,28*	20*	13,5*	16,5*	17,22*	19,75*	13,75*
	Elève avec de bonnes capacités de compréhension et d'expression. Le travail est sérieux dans l'ensemble mais la correction de la langue doit faire l'objet d'un travail supplémentaire. Attention à la déconcentration en classe, participez davantage.*				Un bon trimestre: Alexis a fourni des efforts pour progresser à l'oral comme à l'écrit. Il ne faut surtout rien lâcher pour le dernier trimestre, accrochez-vous!*			
Langue vivante B : Espagnol	15,75*	17,16*	20*	14*	18,5*	18,77*	20*	17,25*
	Bon trimestre. Excellent travail en expression écrite et orale. Accentuez vos efforts en compréhension de l'écrit et de l'oral. N'hésitez pas à participer davantage.*				Des résultats en hausse. Travail très sérieux en compréhension de l'écrit ainsi qu'en expression orale et écrite. Accentuez vos efforts en compréhension de l'oral et n'hésitez pas à participer.*			
Mathématiques Expertes	17,27*	13,98*	19,45*	8,36*	17,75*	15,11*	19,8*	9,4*
	Résultats très satisfaisants. Des capacités de réflexion cependant Alexis doit fournir un travail plus régulier et se concentrer en classe afin d'exploiter au mieux ses capacités et s'investir en classe.*				Trimestre très satisfaisant. Alexis a des capacités de réflexion. Le travail est rigoureux mais peut gagner en régularité. Des efforts de participation en fin de trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	16,07*	13,11*	19,36*	8,57*	15,04*	14,65*	19,21*	9,52*
	Des résultats très satisfaisants. Alexis sait mener un raisonnement scientifique. Cependant le travail et l'attention en classe restent irréguliers.*				Ensemble satisfaisant. Des efforts ce trimestre mais le travail peut gagner en régularité. Bonne implication en classe. Alexis sait mener un raisonnement construit. Il doit encore accentuer son travail personnel pour progresser.*			
Philosophie	8,43*	11,18*	15,33*	7,33*	10,86*	13,19*	16,86*	8,83*
	Une application exemplaire en classe grâce à votre intérêt et à votre bonne volonté. Des faiblesses à l'écrit dans l'application des méthodes et dans la rigueur argumentative, mais des efforts, ainsi que un bon potentiel. Il faut continuer ainsi.*				Des résultats hétérogènes, mais une application consciencieuse, ainsi que de la bonne volonté et des idées riches et profondes. Il faut poursuivre dans cette voie, mais en veillant plus à la rigueur des rédactions.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,7*	11,4*	15,89*	6,67*	15,23*	12,55*	17,26*	8,86*
	Elève sympathique et dynamique en classe. Le niveau est satisfaisant ! Domage que le travail manque de régularité... Et attention de rester concentré en classe.*				Des résultats en légers progrès. Le niveau d'ensemble est très satisfaisant, ce qui montre vos capacités d'analyse malgré un travail toujours irrégulier et une attitude en classe trop dissipée.*			
Appréciation du conseil de classe	Résultats satisfaisants. Alexis est un élève sympathique et montre de réelles capacités de réflexion. Cependant, il doit fournir un travail plus régulier et doit se concentrer en classe afin d'exploiter au mieux ses capacités! Félicitations des professeurs.				Ensemble satisfaisant. Travail et implication en classe plus sérieux ce trimestre. Alexis sait mener un raisonnement complet et rigoureux. En gagnant en régularité, il pourrait progresser davantage. Félicitations des professeurs.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	N*	N*	N*	N*	16,5*	16*	18,5*	13,5*	16,5*	16*	20*	12*

	Bon niveau. Elève motivé et investi en cours. Ses efforts sont significatifs ainsi que ses progrès. Continuez ainsi, vous êtes en bonne voie.*				Très bon niveau en Athlétisme. Elève intéressé, dynamique et motivé par l'activité. Poursuivez ainsi au prochain trimestre, vous êtes un bon élément.*				Un ensemble satisfaisant. Le travail fourni est toujours de qualité et sérieux. Maintenez vos efforts l'an prochain et vous serez en réussite.*			
Enseignement moral et civique	14*	15,8*	18*	14*	15*	15,2*	20*	11*	N*	N*	N*	N*
	Alexis a beaucoup d'énergie et une aisance à l'oral que son trop plein de confiance vient ternir. Il faut vous canaliser et bien écouter les conseils pour gommer les hésitations et prendre le temps de ne pas parler trop vite.*				NN*				Alexis a beaucoup d'énergie et une aisance à l'oral que son trop plein de confiance vient ternir. Il faut vous canaliser et bien écouter les conseils pour gommer les hésitations et prendre le temps de ne pas parler trop vite.*			
Enseignement scientifique	12,2*	11,7*	14,7*	6*	13,1*	13,2*	15,7*	9,4*	18,2*	14,5*	18,2*	8,6*
	Ensemble inégal. Il faut progresser.*				Assez bons résultats. Il faut continuer à progresser.*				Bonne moyenne, malgré deux absences aux évaluations. Continuez ainsi à progresser.*			
Français	12,6*	13*	16,3*	10,1*	14,5*	13,5*	17,8*	10*	15,9*	14,4*	17,7*	10,7*
	Un trimestre correct, mais des résultats irréguliers. Alexis est un élève intéressé mais qui doit bien prendre le temps de l'analyse afin de dégager l'essentiel d'un texte et de bien identifier les enjeux majeurs d'un sujet. Bonne participation!*				C'est un bon trimestre. Des efforts et des progrès! L'investissement en classe est excellent. Alexis doit poursuivre de la sorte.*				Bon trimestre. Du sérieux et de la réflexion! Bonne participation.*			
Histoire/Géographie	16,2*	13,7*	18*	10,5*	15,1*	13,7*	18*	9,7*	15,2*	14,1*	18,7*	10,1*
	Des résultats écrits sérieux et une implication pertinente en classe. Veuillez conserver cette dynamique tout au long de l'année.*				Très bon trimestre. Le travail fourni est sérieux et de qualité. Continuez!*				Des résultats sérieux tout au long de l'année.*			
Langue vivante A : Anglais	11*	13,7*	17,4*	9,3*	14,9*	14,8*	18,9*	9,5*	10,5*	13,3*	16,8*	9*
	Résultats très insuffisants en compréhension écrite et orale mais très bons en expression écrite et interaction orale, préparée à la maison. Elève sympathique, malgré quelques épisodes de concentration moins soutenue. Essayer de participer davantage.*				Résultats insuffisants en compréhension écrite, corrects en compréhension orale, excellents en expression écrite, très satisfaisants en interaction orale, préparée à la maison. Absence à 2 sous-épreuves d'un D.S.T.. Meilleure attitude qu'auparavant.*				Des résultats nettement insuffisants en compréhension écrite, insuffisants en compréhension orale et tout à fait satisfaisants en interaction orale préparée à la maison. Attention à la baisse importante de la moyenne générale.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,4*	13,4*	16,9*	10,7*	11,3*	12,5*	16,2*	9,9*	12,6*	14,4*	19,5*	10*
	Ensemble satisfaisant. Mais un effort est attendu en expression écrite, pour cela votre travail doit gagner en efficacité et en régularité. Une attitude plus sérieuse en classe vous permettrait de mieux assimiler les notions étudiées en classe.*				Ensemble un peu juste et en baisse. Alexis est un élève et curieux. Son travail doit gagner en régularité et en efficacité.*				Ensemble un peu juste mais en progrès. Le travail aura parfois manqué de régularité.*			
Mathématiques Spécialité	13,8*	10,2*	16*	2,8*	17,2*	12,1*	19,1*	2,2*	14*	10,4*	18,1*	3,7*
	Un ensemble satisfaisant. Elève intéressé mais j'attends plus de rigueur dans la rédaction.*				Belle progression ! Les résultats sont très satisfaisants pour le trimestre. Le travail est sérieux rigoureux et régulier ! Je t'encourage à continuer ! Félicitations.*				Les résultats sont en baisse mais restent assez satisfaisants !.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,5*	9,9*	16,7*	6,8*	14,3*	11,1*	15,5*	5*	14,7*	9,4*	18,8*	5,8*
	Du sérieux et de l'implication mais le niveau est juste correct. Il faut poursuivre et accentuer les efforts entrepris.*				Des progrès ont été réalisés ce trimestre et le niveau acquis est satisfaisant. Il faut poursuivre dans ce sens.*				Beaucoup de sérieux et de motivation. Le niveau acquis reste satisfaisant en cette fin d'année.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1*	13,9*	19,1*	9,7*	17,5*	15,4*	19,2*	11,1*	13*	14,4*	19,5*	6*
	Un travail à l'écrit satisfaisant, veille à bien approfondir ton travail personnel et à rester bien concentré en classe pour progresser davantage par la suite. Très bon investissement en classe.*				Un très bon travail personnel ainsi qu'une bonne participation en classe. Il te faut poursuivre ainsi !*				Trimestre satisfaisant : un travail personnel qui reste sérieux et régulier dans son ensemble. Bonne implication en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre correct cependant vous êtes capable de mieux. Vous êtes un élève impliqué mais vos résultats irréguliers montrent un manque de rigueur dans votre travail. Soyez vigilant à cela au 2nd trimestre. Vous tenez votre rôle de délégué avec beaucoup de sérieux. ENCOURAGEMENTS DU CONSEIL DE CLASSE				Ensemble très satisfaisant. Des efforts ont été réalisés ce trimestre et soulignés dans plusieurs disciplines. Poursuivez dans cette dynamique jusqu'à la fin de l'année. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE				un ensemble très satisfaisant avec du sérieux, du travail et de la motivation soulignés à plusieurs reprises. Nous vous invitons à étendre vos efforts dans toutes les disciplines. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Résultats très satisfaisants. Des capacités de réflexion cependant Alexis doit fournir un travail plus régulier et se concentrer en classe afin d'exploiter au mieux ses capacités et s'investir en classe. Trimestre 2 : Trimestre très satisfaisant. Alexis a des capacités de réflexion. Le travail est rigoureux mais peut gagner en régularité. Des efforts de participation en fin de trimestre.	17,51	5	31
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Bons résultats et bon investissement dans votre travail personnel et à l'oral ainsi que dans le travail collaboratif. Trimestre 2 : Un bon ensemble. Bonne implication en cours et dans le travail collaboratif.	17,23	13	27
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre ! Un travail sérieux, régulier et un investissement permanent. Cela vous permet d'obtenir des très bons résultats, bravo. Trimestre 2 : Bon trimestre ! Vous avez montré du sérieux et de l'abnégation tout au long de la séquence. Cela vous a permis de progresser et d'obtenir des résultats tout à fait satisfaisants. Poursuivez comme cela au 3ème trimestre sans relâcher vos efforts.	18	3	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Des connaissances solides et une application sérieuse. Trimestre 2 : Des connaissances solides, des capacités critiques et un investissement positif en équipe.	20	1	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Bon trimestre. La travail est sérieux à l'écrit et à l'oral. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Le niveau reste convenable. L'écrit peut encore être approfondi. Les capacités à l'oral sont bien exploitées.	14,75	15	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants. Alexis sait mener un raisonnement scientifique. Cependant le travail et l'attention en classe restent irréguliers. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant. Des efforts ce trimestre mais le travail peut gagner en régularité. Bonne implication en classe. Alexis sait mener un raisonnement construit. Il doit encore accentuer son travail personnel pour progresser.	15,56	9	27
Philosophie	Trimestre 1 : Une application exemplaire en classe grâce à votre intérêt et à votre bonne volonté. Des faiblesses à l'écrit dans l'application des méthodes et dans la rigueur argumentative, mais des efforts, ainsi que un bon potentiel. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Des résultats hétérogènes, mais une application consciencieuse, ainsi que de la bonne volonté et des idées riches et profondes. Il faut poursuivre dans cette voie, mais en veillant plus à la rigueur des rédactions.	9,65	24	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Elève avec de bonnes capacités de compréhension et d'expression. Le travail est sérieux dans l'ensemble mais la correction de la langue doit faire l'objet d'un travail supplémentaire. Attention à la déconcentration en classe, participez davantage. Trimestre 2 : Un bon trimestre: Alexis a fourni des efforts pour progresser à l'oral comme à l'écrit. Il ne faut surtout rien lâcher pour le dernier trimestre, accrochez-vous!	16,13	18	27
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Bon trimestre. Excellent travail en expression écrite et orale. Accentuez vos efforts en compréhension de l'écrit et de l'oral. N'hésitez pas à participer davantage. Trimestre 2 : Des résultats en hausse. Travail très sérieux en compréhension de l'écrit ainsi qu'en expression orale et écrite. Accentuez vos efforts en compréhension de l'oral et n'hésitez pas à participer.	17,13	18	24
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Élève sympathique et dynamique en classe. Le niveau est satisfaisant ! Dommage que le travail manque de régularité... Et attention de rester concentré en classe. Trimestre 2 : Des résultats en légers progrès. Le niveau d'ensemble est très satisfaisant, ce qui montre vos capacités d'analyse malgré un travail toujours irrégulier et une attitude en classe trop dissipée.	14,97	6	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : •Délégué en classe de Terminale •Musculature, cours de chants •Etude de l'arabe littéraire et du grec •Module préparation et approfondissement à la matière Physique-Chimie LICP (pour postbac) •Préparation d'une maraude auprès de personnes sans domicile fixe ou la récolte de fonds pour l'association "Les Restos du Cœur" •Suivi d'une formation de serviteurs à l'église et organisation de cours de catéchisme •Aide, régulièrement, dans le domaine du bâtiment 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

un niveau scientifique solide.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Alexis HANNA GERGUIS
N°676228

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale générale spécialité Mathématiques et Physique-Chimie avec option Mathématiques expertes au lycée Notre Dame - Sainte Famille à Sannois, j'ai pour ambition d'étudier dans une grande école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.

En effet, je suis un étudiant qui a toujours été passionné par le domaine des sciences, en particulier des Mathématiques. De manière plus concrète, l'application des sciences en ingénierie me permettrait de nourrir ma soif de connaissances et, parallèlement, de participer à la conception du monde technologique de demain.

Lors d'une Journée Portes Ouvertes organisée par votre établissement, j'ai eu l'occasion de discuter avec vos anciens élèves. Suite à cela, mon intuition selon laquelle ces études me correspondent s'est transformé en conviction. D'autre part, l'excellence académique de votre formation convient parfaitement à mon goût prononcé des sciences ainsi qu'à ma méthode de travail.

Je suis bien conscient du niveau demandé et que la motivation et l'abnégation sont primordial pour cette filière, mais j'en ferais ma force avec un travail de chaque instant. Méthodique, rigoureux et travailleur, la classe préparatoire *MPSI du lycée Fénelon* saura, indubitablement, me former et m'assurera les meilleures chances de réussite au concours.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **17794**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **2**