


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°209872 | M. DIVOUX Louis | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée International [0783549J] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:T-8 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 02/03/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01847681060 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Japonais | Langue vivante 2 : Anglais | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue de section - Japonais |
| | | Langue vivante A - Japonais |
| | | Langue vivante B - Anglais |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Espagnol |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Langue et littérature écrit (option internationale) (Japonais) | Inscrit |
| | Langue et littérature oral (option internationale) (Japonais) | Inscrit |
| | Histoire-géographie option internationale écrit (Japonais) | Inscrit |
| | Histoire-géographie option internationale oral (Japonais) | Inscrit |
| | Français écrit | 13 |
| | Français oral | 14 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais) | 19 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,34 |
| | Numérique et sciences informatiques | 14,5 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | T-8 (Section Internationale) |
| Langue vivante A : Japonais | |
| Langue vivante B : Anglais | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Espagnol (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | |
| Langue de section : Japonais | |
| Histoire-Géographie en langue de section | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai une double culture française et japonaise, et j'ai eu de ce fait de nombreuses occasions d'ouverture à l'international. Ayant étudié dans un établissement international depuis la maternelle, j'ai bénéficié d'un enseignement bilingue, et les cours de japonais offerts par le Lycée International (8 heures par semaine) m'ont permis d'apprendre une culture très différente de la culture française, ou des cultures occidentales en général.

En ce qui concerne l'anglais, j'ai eu la chance de faire plusieurs séjours ou échanges linguistiques (deux en Angleterre et un en Suède), et j'ai un bon niveau en anglais. Je pratique aussi l'espagnol, que j'ai gardé en option, étant curieux de l'histoire et de la culture des pays hispanophones.

Je suis entouré d'amis français et japonais, mais aussi d'amis d'autres cultures (allemande, italienne, chinoise ...), ce qui m'apporte énormément, et participe, je crois, à mon ouverture d'esprit.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de voyager dans plusieurs pays du monde : Espagne, Italie, Allemagne, Ecosse, Afrique du Sud, et bien évidemment au Japon pour des visites familiales et du tourisme. Au Japon, j'ai aussi eu l'occasion de suivre des cours dans des écoles japonaises, en vivant à la japonaise.

En outre, j'ai été pendant deux ans dans le club aéronautique IotaSuborbital, et cette année, j'ai participé à la modélisation 3D d'un rover que l'on a élaboré de toutes pièces en collaboration avec le club Mars de ISAE-SUPAERO (Projet MDRS).

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Japonais | Langue vivante B : Anglais |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | Langue de section : Japonais |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée International [0783549J] -Saint-Germain-en-Laye |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 15,35* | 14,83* | 18,1* | 12,06* |
| | Une très belle progression ce semestre et des efforts réguliers à l'oral. Bravo !* | | | |
| Education Physique et Sportive | 14* | 17,31* | 20* | 14* |
| | Une bonne participation et des progrès au cours du cycle rugby. Le niveau final est assez satisfaisant même si le bagage technique reste à étoffer.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,5* | 15,71* | 19* | 14* |
| | Louis a su mener à bien une réflexion complexe sur les enjeux de la démocratie contemporaine. Il faut continuer ainsi.* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,54* | 16,09* | 19,22* | 10,92* |
| | Bon bilan semestriel.* | | | |
| Histoire-Géographie en langue de section | 14,45* | 14,4* | 16,71* | 10,2* |
| | Résultat satisfaisant. Louis est sérieux et très motivé. Il continue à faire des progrès en rédaction.* | | | |
| Histoire/Géographie | 14,33* | 14,23* | 18* | 8,5* |
| | Louis est un élève sérieux et investi dans son travail. Soucieux de bien faire, il progresse méthodologiquement, comme le confirme ses notes. Il faut poursuivre ainsi, mais en participant plus régulièrement en cours.* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 17,16* | 15,27* | 18,51* | 10,82* |
| | Excellent semestre. Elève très sérieux et motivé. Continuez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Japonais | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 19* | 16,24* | 19* | 12* |
| | Excellent ensemble, à tous points de vue. Elève sérieux, motivé et consciencieux qui participe activement à l'oral. Toutes mes félicitations, Louis!* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 15,45* | 19,4* | 10* |
| | Travail sérieux et intéressé. Un bon ensemble.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,4* | 13,2* | 18,1* | 5,6* |
| | Bon semestre. Beaucoup de sérieux et d'implication, et un travail très régulier. Les résultats sont plutôt à la hausse : poursuivez ainsi.* | | | |
| Philosophie | 13* | 13,08* | 16,67* | 7,67* |
| | Ensemble satisfaisant, Elève sérieux. Il faut davantage approfondir les analyses.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,84* | 14,71* | 18,09* | 5,82* |
| | Le travail est sérieux. Les résultats des devoirs communs ont commencé doucement, mais progressent. Bonne attitude. Le bilan est bon.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Le travail est sérieux, et les résultats sont en progression : c'est très bien. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|--------------------------------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 17,2* | 17,08* | 20* | 14,1* | 17,3* | 16,17* | 19,2* | 12,9* |
| | Un très beau semestre, avec un travail sérieux et régulier. Louis est méthodique et volontaire.* | | | | Travail sérieux et régulier. Le niveau de langue est solide en fin d'année.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,75* | 15,14* | 18,5* | 11,25* | 15,5* | 15,36* | 20* | 12* |
| | Un niveau atteint satisfaisant. Une belle qualité d'écoute et des efforts appréciés. Toutefois, Louis pourrait encore mieux faire avec un engagement plus déterminé.* | | | | Un engagement déterminé et un bon niveau atteint. C'est un bilan annuel positif.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 14,18* | 14,68* | 18,3* | 10,85* | 17,75* | 16,26* | 18,52* | 13,44* |
| | Travail sérieux et bon investissement.* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Français | 10,65* | 12,83* | 16,07* | 6,1* | 12,5* | 13,57* | 16,8* | 10,43* |
| | Un semestre seulement passable à l'écrit, et une participation nettement insuffisante : une très sensible amélioration est attendue au prochain semestre !* | | | | Des résultats contrastés mais une progression sensible ce semestre, fruit d'une implication bien meilleure.* | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| Histoire-Géographie en langue de section | 14,91* | 15,79* | 18,97* | 10,97* | 15,06* | 14,87* | 17,14* | 8* |
| | Ensemble satisfaisant. Louis fait des progrès en rédaction. Très bon raisonnement dans l'analyse.* | | | | Semestre satisfaisant. Résultat en progrès. Louis fait des efforts très réguliers.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 14,12* | 18,8* | 4,5* | 14,2* | 14,35* | 18* | 10,8* |
| | Un très bon semestre : un travail sérieux et régulier.* | | | | Un bon semestre .* | | | |
| Langue et littérature étrangère en langue de section | 16,32* | 15,84* | 18,25* | 12,01* | 15,2* | 15,12* | 18,1* | 11,6* |
| | Bon semestre. Louis est un élève sérieux et appliqué, et d'un bon niveau. Continuez ainsi.* | | | | Bon semestre. Elève très sérieux, appliqué, et d'un bon niveau. Continuez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Japonais | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* | 20* |
| | La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.* | | | | La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL.* | | | |
| Langue vivante B : Anglais | 18,21* | 16,04* | 19,88* | 5,72* | 18,28* | 16,4* | 19,25* | 3,21* |
| | Très bon ensemble, élève sérieux et motivé.* | | | | Très bon ensemble, à l'image du semestre précédent.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14* | 13,3* | 19,21* | 9,14* | 14,33* | 12,62* | 18,92* | 5,6* |
| | Bon semestre. Elève sérieux et appliqué. Continuez ainsi !* | | | | Bon bilan avec des résultats globalement en hausse. Continuez ainsi !* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 13,87* | 15,07* | 19,64* | 8,62* | 14,96* | 14,91* | 19,41* | 10* |
| | Un ensemble irrégulier en début de période mais de plus en plus solide.* | | | | Un bon semestre malgré un devoir un peu moins réussi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16* | 15,77* | 19,71* | 8,31* | 13,9* | 14,58* | 18,67* | 6,14* |
| | Des progrès, Louis, tout au long du semestre. C'est très encourageant ! Poursuis tes efforts !* | | | | Une bonne année Louis. Un travail régulier a été fourni. Je t'en félicite. Bonnes bases acquises.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre très sérieux et encourageant dans presque toutes les disciplines. Reste toutefois à progresser nettement en français, tant à l'écrit qu'à l'oral. | | | | Un semestre très satisfaisant dans l'ensemble, ponctuant une année scolaire largement réussie ! Classe particulièrement impactée par la Covid-19 avec trois évictions complètes dans l'année. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Elève attentif et impliqué. La réflexion est rigoureuse et pertinente, l'analyse précise. Des atouts réels pour réussir dans le supérieur. | 13 | 16 | 34 |
| Langue vivante C : Espagnol (facultatif) | Un niveau très solide en espagnol. Beaucoup de sérieux et d'intérêt et une prise de parole autonome et pertinente sur les sujets étudiés. | 15,35 | 12 | 28 |
| Enseignement moral et civique | Louis a su, tout au long de l'année, développer un travail construit et intéressant sur les enjeux structurants de notre société, qu'il aborde avec tout le sérieux nécessaire. | 15,5 | 12 | 27 |
| Physique-Chimie Spécialité | Le travail est sérieux. Les résultats des devoirs communs ont commencé doucement, mais progressent. Bonne attitude. Le bilan est bon. | 13,84 | 16 | 22 |
| Langue et littérature étrangère en langue de section : Japonais | Louis réussira sans doute dans l'enseignement supérieur car il a de grandes capacités. | 17,16 | 4 | 13 |
| Langue vivante B : Anglais | Excellent ensemble. Elève très sérieux, appliqué, réfléchi et motivé. Excellente participation orale. | 19 | 1 | 23 |
| Education Physique et Sportive | Elève discret mais sérieux et efficace. Bon niveau général. | 14 | 27 | 34 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un bon ensemble chez un élève sérieux et intéressé qui possède les qualités nécessaires à la réussite d'études supérieures. | 15,5 | 18 | 32 |
| Mathématiques Spécialité | Un bon ensemble. Du sérieux et de l'implication, des progrès tout au cours de l'année. Le bac blanc (deuxième semestre) a notamment été très réussi. Un profil tout à fait adapté à des études supérieures scientifiques exigeantes. | 15,4 | 9 | 24 |
| Histoire-Géographie en langue de section : Japonais | Résultat satisfaisant. Louis est un élève sérieux et très motivé. Il sait analyser la situation en utilisant les connaissances apprises en classe, et pose des questions pertinentes. | 14,45 | 8 | 13 |
| Langue vivante A : Japonais | La LVA est la langue de section. Nos élèves sont évalués dans cette discipline en tant que langue maternelle dans le cadre de l'enseignement de langue et littérature de section, selon les critères nationaux du pays concerné (voir bloc « Section internationale »). Par conséquent ils obtiennent la note maximale du niveau B2 du CECRL. | 20 | 1 | 34 |
| Histoire/Géographie | Louis est un élève sérieux et investi dans son travail. Exigent envers lui-même, il a su progresser sur un plan méthodologique tout au long de l'année, ainsi que dans sa participation, pertinente et régulière. Il saura tout à fait s'adapter au monde de la classe préparatoire. | 14,33 | 18 | 34 |
| Enseignement scientifique | Un belle année scolaire, élève sérieux et investi. | 16,54 | 18 | 34 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| de belles capacités, et une motivation à développer encore dans le supérieur |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Louis DIVOUX
N°209872

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Curieux du monde qui m'entoure, j'ai toujours apprécié comprendre, expérimenter, et chercher la réponse à toutes mes questions.

C'est pourquoi je souhaite me tourner vers des études scientifiques, dans un premier temps pour acquérir un socle de connaissances solides, avant de me spécialiser dans un deuxième temps dans un domaine que je n'ai pas encore identifié précisément.

Ainsi la prépa MPSI est pour moi la voie idéale, tant pour l'acquisition d'un enseignement de qualité que pour l'assimilation d'une méthode de travail.

Je suis conscient que cette formation a des exigences élevées, et demande des capacités importantes de travail.

Il se trouve que depuis la maternelle, j'ai étudié dans un établissement international en section japonaise (ce qui représente au lycée 8 heures de cours par semaine en plus du programme « normal »), et j'y ai acquis une bonne capacité de travail. Je pense donc avoir un profil adapté pour étudier en classe préparatoire.

Par ailleurs ayant une double culture française et japonaise, j'ai un bon niveau en langues (en japonais comme en anglais), et je souhaite que mes études m'offrent plus tard une ouverture vers l'international.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**