# N°812557

# M. MANGIANTE Elias

# Classe préparatoire scientifique MPSI



Lycée Condorcet [0750667T] - Paris 9e Arrondissement / Classe: TG 3 / Série: Générale

Né(e) le: 10/05/2004 Nationalité: Sexe: M

# Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02046060333 / Série : Série Générale |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Paris  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante 1 : Allemand                                   | Langue vivante 2 : Anglais   |  |  |  |  |  |
| Récapitulatif des enseignemen                                 | ts de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :      |  |  |  |  |  |
| En classe de première   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                       |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                     |  |  |  |  |
|   |  | Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité |  |  |  |  |
| En classe de terminale  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                       |  |  |  |  |
|   |  | Physique-Chimie Spécialité                     |  |  |  |  |
|   | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité |  |  |  |  |
|   | Langues vivantes   | Langue vivante A - Allemand                    |  |  |  |  |
|   |  | Langue vivante B - Anglais                     |  |  |  |  |
| Récapitulatif des notes au bac                                | calauréat (notation : sur 20) :                                    |  |  |  |  |  |
| Epreuves terminales   |  |  |  |  |  |  |
|   | Français écrit   | 12   |  |  |  |  |
|   | Français oral  | 17   |  |  |  |  |
|   | Philosophie  | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Mathématiques  | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Physique-Chimie  | Inscrit  |  |  |  |  |
| Contrôle continu  |  |  |  |  |  |  |
|   | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 18   |  |  |  |  |
|   | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 15,3   |  |  |  |  |
|   | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 16,3   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 17   |  |  |  |  |
|   | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit  |  |  |  |  |
|   | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16,73  |  |  |  |  |
|   | Sciences économiques et sociales (SES)                             | 13,5   |  |  |  |  |

<sup>(\*)</sup> Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| Année 2021/2022             | Terminale / Série: Série Générale                   |
|-----------------------------|---|
| Scolarité                   | Française   |
| Type de formation           | Terminale   |
| Etablissement               | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
|                             | - 75 Paris  |
| Classe                      | TG 3  |
| Langue vivante A : Allemand |   |
| Langue vivante B : Anglais  |   |
| Mathématiques Spécialité    |   |

| Physique-Chimie Spécialité                  |              |  |  |  |  |
|---|--------------|--|--|--|--|
| Mathématiques Expertes (option facultative) |              |  |  |  |  |
| Boursier des lycées                         | Non          |  |  |  |  |
| Bourses                                     | Non boursier |  |  |  |  |

#### Activités et centres d'intérêt

#### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je suis capitaine de mon équipe de football en club. Cela m'a appris à motiver mes camarades, à maintenir la cohésion d'un groupe même dans les moments difficiles, à maîtriser mes émotions et gérer les conflits. De plus, cela m'a permis d'acquérir assez tôt le sens des responsabilités.

Par ailleurs, j'ai été assistant de programmation pour le ciné-club du lycée et j'y ai animé plusieurs séances.

#### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

#### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je garde des enfants de tout âge depuis que j'ai 14 ans.

De plus, j'ai donné des cours de soutien scolaire à des élèves de collège et de lycée dans les matières scientifiques.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je m'intéresse beaucoup à la physique quantique et à l'astrophysique : j'ai lu cette année plusieurs ouvrages sur ces sujets (S. Hawking, E. Klein). J'ai également suivi le cycle de conférences d'astrophysique de Christophe Galfard.

Mes deux parents étant réalisateurs, j'ai baigné depuis l'enfance dans le cinéma et fréquente assidûment la cinémathèque et le cinéma d'art et d'essais. Mes cinéastes préférés sont Ken Loach, Clint Eastwood, Martin Scorsese, Jacques Audiard, Michael Haneke.

Je visites souvent des expositions. J'apprécie particulièrement des artistes tels que Monet, Van Gogh, Max Ernst, Soulages...

Mes goûts en littérature me portent surtout vers le XVIIe siècle (depuis Mme de Lafayette jusqu'aux humanistes et à Montesquieu), ainsi que vers le XIXe siècle (Flaubert, Maupassant, Zola).

En musique, j'ai une prédilection pour la musique baroque (je vais quelquefois à la Philharmonie assister à des concerts), mais j'aime aussi beaucoup le rap français.

#### Scolarité antérieure

| Année 2020/2021                                | Première / Série: Série Générale                    |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Première  |
| Etablissement                                  | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
|  | - 75 Paris  |
| Langue vivante A : Allemand                    | Langue vivante B : Anglais                          |
| Mathématiques Spécialité                       | Physique-Chimie Spécialité                          |
| Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité | Langue vivante C : Italien (option facultative)     |

| Année 2019/2020   | Seconde / Série: Générale et Technologique          |
|-------------------|---|
| Scolarité         | Française   |
| Type de formation | Seconde   |
| Etablissement     | Lycée Condorcet [0750667T] -Paris 9e Arrondissement |
|                   | - 75 Paris  |

| Année 2018/2019 | Troisième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième  |
|-----------------|------------|
| Scolarité       | Française  |
|                 | - 75 Paris |

### Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           |   | 1er Se  | mestre                   |                |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|----------------|--|--|--|--|
|                                   | Moy.  | Cla.  | Hau.                     | Bas.           |  |  |  |  |
| Education Physique et Sportive    | 15,5*   | 17,28*  | 20*                      | 13,5*          |  |  |  |  |
|                                   | dans le sens de votre p   | Elève Sportif et sérieux. Très bon semestre. Les notes du premier semestre ne sont pas allés dans le sens de votre pleine réussite et n'ont pas épousés votre plein potentiel. Vous ne pouvez qu'augmenter vos résultats au 2eme semestre.* |                          |                |  |  |  |  |
| Enseignement moral et civique     | 19*   | 19*   | 20*                      | 18*            |  |  |  |  |
|                                   | travail très séreiux et de  | e qualité. Excellent seme   | stre.*                   |                |  |  |  |  |
| Enseignement scientifique         | 16,5*   | 16,76*  | 19,5*                    | 12*            |  |  |  |  |
|                                   |   | isant. Les résultats sont le<br>sont pas encore tout à f  |                          |                |  |  |  |  |
| Histoire/Géographie               | 19*   | 16,28*  | 19*                      | 12,5*          |  |  |  |  |
|                                   | Un semestre remarqua  | ble. Félicitations !*   |                          |                |  |  |  |  |
| Langue vivante A : Allemand       | 15,5*   | 14*   | 18,5*                    | 8*             |  |  |  |  |
|                                   | LVA : De l'intérêt et bea   | aucoup de sérieux. Bon r  | niveau d'ensemble. Pour  | suivez ainsi.* |  |  |  |  |
| Langue vivante B : Anglais        | 17*   | 15,76*  | 20*                      | 9*             |  |  |  |  |
|                                   | LVB Très bon semestre   | e, résultats très satisfaisa  | ints.*                   |                |  |  |  |  |
| Mathématiques Expertes            | 14*   | 14*   | 17*                      | 8*             |  |  |  |  |
|                                   | Bon semestre, bon inve  | estissement.*   |                          |                |  |  |  |  |
| Mathématiques Spécialité          | 15*   | 14,98*  | 19*                      | 6*             |  |  |  |  |
|                                   | C'est un très bon seme  | stre fruit d'un travail série   | eux et de qualité.*      |                |  |  |  |  |
| Philosophie                       | 14,5*   | 14,79*  | 17*                      | 12,5*          |  |  |  |  |
|                                   | Des résultats satisfaisa  | ınts, capable de très bien  | faire, un semestre posi- | tif*           |  |  |  |  |
| Physique-Chimie Spécialité        | 16* 14,46* 20*  |   |                          |                |  |  |  |  |
|                                   | élève motivé, réfléchi. Le travail est approfondi et les méthodes appliquées efficacement. Les résultats sont de très bonne tenue.*               |   |                          |                |  |  |  |  |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un semestre réussi, fruit de votre sérieux, constance et investissement.<br>Continuez à fournir ce travail de qualité au prochain semestre. |   |                          |                |  |  |  |  |

### Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        |   | 1er Se  | mestre                              |                |  | 2ème S            | emestre      |            |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------|--|-------------------|--------------|------------|
|                                | Moy.  | Cla.  | Hau.                                | Bas.           | Moy.   | Cla.              | Hau.         | Bas.       |
|                                | 18*   | 17,6*   | 20*                                 | 14*            | 17*  | 17,44*            | 20*          | 15*        |
|                                | Très bon semparticipation o   | estre. Un travail<br>rale, régulière e          | de qualité avec<br>t constructive.* | une bonne      | Bon ensemble   | .*                |              | •          |
| Education Physique et Sportive | D*  | 16,16*  | 20*                                 | 10*            | 17,5*  | 17,24*            | 20*          | 12,5*      |
|                                | dispensé*   |   |                                     |                | Demi-Fond : e  | nsemble très sa   | atisfaisant* |            |
| Enseignement moral et civique  | 17*   | 18,28*  | 20*                                 | 16*            | N*   | 17,11*            | 20*          | 14*        |
|                                | Très bonne pr   | estation orale*                                 |                                     |                | N*   | _                 |              | _          |
| Enseignement scientifique      | 18*   | 15,6*   | 19*                                 | 6,25*          | 18*  | 16,69*            | 19,5*        | 10,75*     |
|                                | semestre.Félic  | IENTIFIQUE: U<br>citations!<br>emble. Du sérieu |                                     |                | ENSEIGN.SCIENTIFIQUE: Très semestre. L'année est réussie. Bravo. ,Un excellent semestre. Félicitations!* |                   |              | 'année est |
| Français                       | 13*   | 12,08*  | 17,5*                               | 4,5*           | 16*  | 13,25*            | 17*          | 7*         |
|                                | Des travaux écrits satisfaisants, toujours pertinents et réfléchis, de même que la participation orale, régulière et soutenue : c'est trèsis bien.* |   |                                     |                | Un très bon ensemble, à l'écrit comme à l'oral : félicitations !*  |                   |              |            |
| Histoire/Géographie            | 14,5*   | 15*   | 17,5*                               | 8,5*           | 16*  | 15*               | 18,5*        | 8,5*       |
|                                | Elève intéress<br>semestre réus   | é, des résultats<br>si.*                        | écrits satisfaisa                   | ants. C'est un | Bon semestre   | . Année très pos  | sitive.*     |            |
| Langue vivante A : Allemand    | 17*   | 16,2*   | 19*                                 | 9,5*           | 15,5*  | 16*               | 19*          | 9*         |
| -                              |   | emestre. Beauce<br>bien exploitées              |                                     |                | Un très bon ensemble. Des qualités de réflexion et d'analyse.*   |                   |              |            |
| Langue vivante B : Anglais     | 17*   | 15,19*  | 20*                                 | 6,5*           | 17*  | 16,44*            | 20*          | 9,5*       |
|                                | LVB. Très bor participation.*   | semestre, trav                                  | ail très sérieux,                   | bonne          | Très bon semestre, une participation toujours pertinente, c'est très bien.*                              |                   |              |            |
| Mathématiques Spécialité       | 16*   | 14,5*   | 19,5*                               | 4,5*           | 17,5*  | 14*               | 19*          | 6*         |
|                                | De la réflexion et un travail sérieux. Continuez ainsi.* Très bon ensemble. Une année fo  |   |                                     |                |  | ée fort satisfais | ante.*       |            |
| Physique-Chimie Spécialité     | 15*   | 13,16*  | 18*                                 | 5*             | 17,5*  | 15,31*            | 20*          | 6*         |

|  |                               |  |                   |           | Une très bonne participation et de très bons résultats écrits.*   |        |     |    |
|--|-------------------------------|--|-------------------|-----------|---|--------|-----|----|
| Sciences Economiques et Sociales<br>Spécialité | 16*                           | 15,2*  | 19*               | 8*        | 11*   | 15,36* | 20* | 9* |
|  | Un très bon se                | mestre. De l'int   | érêt pour la disc | cipline.* | Un ensemble correct ce semestre. Une baisse des résultats certes, mais Elias reste motivé et volontaire.* |        |     |    |
| Appréciation du conseil de classe              | Élève sérieux<br>bon semestre | sérieux, dynamique à l'oral et réfléchi : un très<br>mestre.  Un très bon semestre dans presque toutes les<br>disciplines : un bilan très positif. Une année très<br>réussie. PASSAGE EN TERMINALE |                   |           |   |        |     |    |

### Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES                            | APPRECIATIONS GENERALES  |      | (*) et<br>nent de<br>ève | Effectif classe ou groupe |
|--|--|------|--------------------------|---------------------------|
| Enseignement scientifique              | SVT : Trimestre satisfaisant. Les résultats sont bons et le travail est sérieux mais les méthodes travaillées en classe ne sont pas encore tout à fait maitrisées. SPC : Excellent niveau  |      | 21                       | 34                        |
| Histoire/Géographie                    | Un semestre remarquable. Félicitations!  | 19   | 1                        | 34                        |
| Philosophie                            | Des résultats satisfaisants, capable de très bien faire, un semestre positif   | 14,5 | 18                       | 34                        |
| Mathématiques<br>Expertes (facultatif) | Bon travail, bon investissement.   | 14   | 9                        | 22                        |
| Enseignement moral et civique          | travail très séreiux et de qualité. Excellent semestre.  | 19   | 13                       | 31                        |
| Langue vivante B :<br>Anglais          | LVB Très bon semestre, résultats très satisfaisants.   | 17   | 1                        | 2                         |
| Education Physique et<br>Sportive      | Elève Sportif et sérieux. Très bon semestre. Les notes du premier semestre ne sont pas allés dans le sens de votre pleine réussite et n'ont pas épousés votre plein potentiel. Vous ne pouvez qu'augmenter vos résultats au 2eme semestre. | 15,5 | 32                       | 37                        |
| Physique-Chimie<br>Spécialité          | élève motivé, réfléchi. Le travail est approfondi et les méthodes appliquées efficacement. Les résultats sont de très bonne tenue.   | 16   | 13                       | 38                        |
| Mathématiques<br>Spécialité            | De très bons résultats dans la matière fruits d'un travail sérieux et de qualité. Une motivation et une participation sans faille.   | 15   | 17                       | 30                        |
| Langue vivante A : Allemand            | LVA : De l'intérêt et beaucoup de sérieux. Bon niveau d'ensemble.  | 15,5 | 2                        | 3                         |
|  |  |      |                          |                           |
|  |  |      |                          |                           |

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

### Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | -   | Capacité à s'investir : Très satisfaisante                             |
|---|-----|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante           | -   | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
|   | Noi | n  |

# Appréciation du chef d'établissement :

Très bon élève qui a toutes les aptitudes pour réussir dans les filières d'excellence.

### Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : |                                |
|--|--------------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante                            | Niveau de la classe : Très Bon |

#### Projet de formation motivé (Saisie le:24/03/2022)

### Elias MANGIANTE N°812557

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

#### Monsieur,

Élève de terminale au lycée Condorcet à Paris (options Mathématiques, Physique-Chimie et Mathématiques expertes), je souhaite intégrer la classe préparatoire PCSI/MPSI du lycée Fénelon.

D'anciens camarades étudiant dans votre établissement y apprécient beaucoup l'implication des professeurs et la qualité de leur relation avec les élèves. Je m'intéresse beaucoup à la physique quantique et à l'astrophysique. Mais je suis également très intéressé par la chimie organique et minérale. La classe préparatoire, formation généraliste, m'apparaît donc comme le meilleur moyen pour préciser mon projet d'études supérieures.

Mes autres centres d'intérêt sont le cinéma et la littérature.

J'ai fait 9 ans de saxophone et de solfège au conservatoire et j'ai obtenu mes diplômes de 2ème cycle. La pratique du saxophone m'a appris la constance dans l'effort, et le solfège y a ajouté une discipline et une rigueur dont je recueille à présent les fruits dans les matières scientifiques. Enfin, je joue beaucoup aux échecs, ce qui a notablement accru ma capacité de concentration.

Ainsi, mon intérêt très vif pour la physique/chimie est soutenu par les aptitudes et qualités que j'ai pu développer jusqu'ici. J'ose croire que cela me donne de bons atouts pour réussir mon parcours dans votre classe préparatoire.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

#### Internat

#### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible