


N°766060	Mme LÉVÉNÈS Sélène	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale		
Né(e) le: 18/06/2004	Nationalité: Sexe: F	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845896411 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Japonais
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,7
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Japonais)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Japonais (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Ma principale expérience d'animation consiste en des spectacles de danse avec le conservatoire : danse classique d'abord, danse jazz ensuite.  
 Le nombre de danseurs sur scène et le nombre de spectateurs dans les tribunes étaient parfois conséquents :  
 - plusieurs dizaines de danseurs sur scène,  
 - plusieurs centaines de spectateurs dans les tribunes.  
 La danse requiert d'une part de l'assiduité et un travail régulier, d'autre part de l'attention vis à vis des autres danseurs qui évoluent sur scène, pour que tous nous soyons synchrones pour produire ensemble le résultat attendu destiné au public.  
  
 Membre d'une école de musique où je suis des cours de piano, il m'arrive également de participer aux spectacles hélas devenus rares.  
 Dans ces spectacles, je joue des morceaux devant une salle un peu conséquente.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Collecter les avis de chacun pour proposer des projets utiles à tous :  
 Sensible à la qualité du cadre de vie au sein des établissements scolaires que j'ai fréquentés, depuis le début du collège je me suis présentée aux élections et ai été élue suppléante ou déléguée des élèves de la classe.  
 Ainsi cette année en terminale, je suis suppléante de l'éco-déléguée de ma classe afin de l'épauler sur des projets relatifs à l'écologie au sein du lycée, tels qu'une conférence présentée par un climatologue renommé, et des actions de sensibilisation dans l'établissement.  
  
 Rencontres Collège-Lycées :  
 Je participe à la rencontre Collège-Lycées organisée chaque année par le collège de mon quartier afin d'aider les collégiens à choisir leur orientation. Je tiens le stand de mon lycée, je réponds aux questions des collégiens et je leur décris mon expérience lycéenne.  
 Je considère qu'il est essentiel de participer à ces entrevues à mon tour car j'en ai bénéficié moi-même au collège, quand je cherchais une orientation idéale.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Pour trouver mon stage de troisième j'ai visité le salon VIVATECH quelques mois plus tôt. J'y ai découvert un nombre important de sociétés, très petites ou énormes (AIRBUS par exemple) qui présentaient leurs activités toutes passionnantes.  
 J'ai finalement découvert l'INRIA : l'Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique qui m'a beaucoup intéressée.  
 Mon stage à l'INRIA m'a permis de rencontrer plusieurs équipes de chercheurs qui travaillent sur la robotique de demain, les voitures autonomes, la reconnaissance d'images ou encore la cryptographie. A cette occasion, j'ai également découvert les activités d'expérimentation, de développement et aussi celui des ressources humaines. Ce stage fut très enrichissant.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Japonais :  
 En troisième j'ai décidé d'apprendre le japonais.  
 J'ai débuté en autodidacte à l'aide de livres. J'apprenais les bases du japonais : écriture et grammaire.  
 En entrant au lycée je me suis inscrite au cours de japonais inter-établissements (EIE).  
 Je découvre ainsi une culture éloignée de la nôtre, et souvent je peux prendre conscience de leurs influences mutuelles.  
 Le sujet de mon Grand Oral du baccalauréat concernera les systèmes parasismiques de la Tokyo Skytree Tower.  
  
 Sciences :  
 J'assiste avec beaucoup d'intérêt à un atelier de préparation aux classes préparatoires qui est organisé chaque semaine dans mon lycée et me donne l'occasion d'approfondir ma culture scientifique et de m'améliorer, dans les domaines de la physique et des mathématiques.  
 De plus, j'ai eu l'opportunité de participer aux Olympiades de mathématiques en première ainsi qu'au concours Kangourou en classes de première et terminale.  
  
 Musique :  
 Je pratique le piano depuis 12 ans, pour me changer les idées. Au collège je faisais partie de la chorale.  
  
 Sports :  
 J'ai pratiqué la danse pendant 9 ans : danse classique puis danse jazz.  
 J'ai ensuite souhaité découvrir de nouveaux sports : escalade, et boxe française depuis cette année.  
  
 Sculpture, arts plastiques :  
 J'ai suivi plusieurs ateliers d'arts plastiques.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langue vivante C : Japonais (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	16,9*	18,4*	19,8*	16,9*
	Un très bon semestre, participation active, continuez.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	16,12*	19,3*	9,5*
	Les résultats sont très satisfaisants et l'attitude en classe toujours positive. Poursuivez ainsi.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	17,18*	18*	13*
	Excellent suivi, travail sérieux et participation réfléchie qui répond aux arguments des autres. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	16,9*	15,85*	18,9*	9,6*
	Très bon semestre à tout point de vue. Des acquis solides, c'est un bon semestre.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,5*	13,04*	17,5*	9*
	Elève très sérieuse, de plus en plus présente, en progrès constant parce que vous savez exercer votre jugement et les outils fournis. C'est très encourageant.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,5*	15,8*	19,7*	12,4*
	Un bon semestre, des progrès notables et des efforts de participation très appréciés.*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	17,2*	16,32*	19,8*	12,4*
	Très bon ensemble. Travail sérieux. Bonne participation en classe. Poursuivez ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	12,4*	13,95*	18,8*	7,5*
	C'est satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,7*	14,42*	19,6*	6,6*
	C'est un semestre satisfaisant. Les résultats demeurent assez solides. L'investissement en classe progresse doucement en fin de période, puisse-t-il amener des progrès !*			
<b>Philosophie</b>	11,1*	13,19*	16,3*	10,5*
	Les résultats sont un peu irréguliers, multipliez les efforts pour progresser encore.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,6*	14,87*	18,1*	10*
	Bon semestre. Un travail régulier qui vous permet de consolider les bases et d'envisager un second semestre à la hauteur des derniers résultats qui sont en progrès réguliers.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre. La qualité de votre investissement vous permet de progresser régulièrement. Vous pourrez ainsi harmoniser vos résultats à un haut niveau de solidité.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	17,8*	17,8*	17,8*	17,8*	19,7*	19,7*	19,7*	19,7*
	Excellent semestre. Sélène est sérieuse et motivée. Continuez ainsi.*				Excellent semestre, félicitations !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	15,5*	18*	12*	19*	17,8*	20*	11*
	Des résultats semestriels tout à fait satisfaisants pour une élève qui fait preuve de beaucoup de rigueur et d'attention dans son travail. Sélène doit poursuivre dans ce sens en gagnant en confiance en elle.*				Un bilan semestriel excellent pour Sélène qui a fait preuve d'une autonomie et d'un sérieux remarquables pendant le confinement. Ces efforts lui ont permis de progresser de manière considérable dans l'activité évaluée. Toutes mes félicitations !*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
<b>Enseignement scientifique</b>	13,1*	15,1*	17,9*	10,6*	17,8*	16,1*	19*	9,7*
	Résultats un peu en-deçà de ce que peut produire Sélène. J'attends donc des progrès. Niveau convenable, avec cependant des résultats inégaux.*				Très bon ensemble. Progression remarquable et niveau très solide. Bravo !*			
<b>Français</b>	13,8*	13,5*	16,6*	10,8*	15*	14,4*	18,5*	9*
	Travail sérieux et bonne participation. Les résultats écrits sont prometteurs et devraient encore s'affirmer.*				Une bonne évolution : les résultats écrits se sont affirmés grâce à un bon investissement. Oral prometteur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13,8*	14*	17*	9,5*	15,7*	15,1*	18,3*	11*
	Un bon ensemble, le travail est régulier et de qualité.*				Excellent semestre, un travail sérieux et approfondi.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	14,2*	14,8*	18,1*	10,1*	17,1*	17,7*	19,5*	13,7*
	Bon ensemble, des progrès encourageants tout au long du semestre. Poursuivez sur cette voie !*				Très bon semestre. très bon travail*			
<b>Langue vivante B : Espagnol</b>	14,6*	15,9*	18,2*	13,3*	16*	17,3*	19,8*	13,7*

	Un ensemble très convenable, avec des progrès sur le plan linguistique. Vous pouvez progresser encore en participant de manière plus spontanée en classe et en portant un soin particulier aux formes verbales.*				Un ensemble très satisfaisant et en progrès, porté par davantage d'exigences. Un bilan très positif, bravo!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	13,4*	13,6*	19,7*	3,7*	11,3*	14,6*	20*	2*
	De bons résultats, un travail sérieux. Continuez ainsi.*				Un niveau très correct (et une moyenne un peu juste à cause d'un «accident»). Travail sérieux, année bien réussie.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	15,3*	14,2*	17,9*	7,3*	17,3*	14,7*	19,5*	4,4*
	Une belle participation, du sérieux, du travail, des qualités d'analyse... C'est bien !*				Une progression remarquable ce semestre. C'est très prometteur ! Bravo !*			
<b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b>	15*	15,6*	17,9*	10,6*	14,4*	15,4*	18*	11,3*
	Un bon travail, solide, à poursuivre. C'est bien également en TP (7,5/10) et à l'oral. Un bel investissement.*				C'est un bon ensemble, solide, avec un travail sérieux tout au long de l'année. C'est bien.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon ensemble, des résultats solides dans certaines disciplines, d'autres en progrès. Continuez ainsi afin de consolider l'ensemble. Compliments.				Un très bon semestre. Des acquis solides et des compétences qui permettront une belle terminale. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Très bon ensemble. Travail sérieux. Bonne participation en classe.	17,2	10	29
Education Physique et Sportive	Les résultats sont très satisfaisants et l'attitude en classe toujours positive. Sélène montre de l'autonomie et de la maturité au niveau de la prise en charge de ses apprentissages.	15,5	19	159
Langue vivante A : Anglais	Un bel ensemble pour une élève sérieuse, impliquée et toujours désireuse de bien faire. Le niveau de langue atteint est très honorable.	14,5	20	28
Enseignement scientifique	Un très bon ensemble à tout point de vue.	16,9	15	40
Philosophie	Élève sérieuse et bien investie dans son travail. Beaucoup de vivacité. Un ensemble très honorable.	11,1	36	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	C'est satisfaisant. Un bon début de second semestre.	12,4	27	38
Histoire/Géographie	Elève très sérieuse, de plus en plus présente, en progrès constant. C'est très encourageant, voire prometteur.	13,5	22	40
Langue vivante C : Japonais (facultatif)	Un très bon semestre, participation active, continuez.	16,9	1	1
Enseignement moral et civique	Excellent suivi, travail sérieux et participation réfléchie qui répond aux arguments des autres. Sélène Lévénès sait s'exprimer en public, exercer son jugement en prenant de la distance et en respectant les différences. Elle sait aussi s'affirmer de manière indépendante.	18	1	40
Physique-Chimie Spécialité	Très bon travail mené avec régularité. Les bases ont été consolidées. Une belle phase de progression s'opère pour amener les résultats à la hauteur de votre potentiel.	14,6	24	40
Mathématiques Spécialité	Du sérieux et un ensemble bien convenable au vu du niveau relevé de la classe.	13,7	27	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève motivée et très sérieuse. Un très bon niveau d'ensemble. Sélène devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

Sélène LÉVÉNÈS  
N°766060

à destination de :  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaite poursuivre mes études en classe de MPSI au Lycée Fénelon afin d'intégrer une école d'ingénieur.

Mon intérêt pour les mathématiques et les sciences physiques m'a conduit à assister cette année à un **cours supplémentaire "Prépa à la prépa" proposé par mon lycée** les mercredis après-midi. J'aime suivre ce cours car il rapproche des notions de maths et de physique par exemple les produits vectoriels, l'étude d'un régime pseudopériodique, les nombres complexes utiles pour résoudre des équations différentielles qui apparaissent en physique. De plus, réussir les devoirs maison que nous devons rendre me procure de la satisfaction. Ce cours supplémentaire m'a confortée dans mon choix d'orientation : Intégrer une classe préparatoire centrée sur les sciences : maths, physique-chimie et modèles informatiques.

L'intérêt que je porte aux mathématiques m'a poussée à participer aux Olympiades de mathématiques en première, au concours Kangourou depuis le collège, et à effectuer mon stage de 3ème à l'INRIA : l'Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique. Lors de ce stage, que j'ai trouvé en visitant le salon VIVATECH, **j'ai adoré découvrir des activités de recherche dans les domaines de la robotique, les voitures autonomes, la reconnaissance d'images, ou encore la cryptographie.**

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**