


N°814168	M. HEDIBEL Sofiane	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri Matisse [0930965U] - Montreuil / Classe:TA / Série:Générale		
Né(e) le: 17/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846319636 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	10,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	9,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,78
	Sciences de la Vie et de la Terre	10,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TA
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 5

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon établissement m'a donné l'opportunité de m'engager au prêt de l'association La Croix Rouge. Pour ce faire, une fois par mois je participais à la distribution de petit-déjeuner pour venir en aide aux sans abris. Cette expérience fut très gratifiante sur le plan personnel, en effet, une action qui semble habituelle et infime pour nous et en fait une source de joie et de réconfort pour les personnes dans le besoin.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage au sein de la direction de Mc Donald's lors duquel j'ai découvert les différents métiers nécessaires à la gestion et au bon fonctionnement d'une entreprise.

Tout d'abord, j'ai assisté une Directrice des Ressources Humaines qui m'a expliqué les différentes facettes de ce métier, à savoir le processus de recrutement, la rémunération et la gestion de la performance. J'étais ainsi majoritairement chargé de remplir des fiches de paye, gérer les absences et assister aux entretiens d'embauche.

De plus, j'ai assisté et participé à la réalisation de l'analyse financière et de la comptabilité de l'entreprise. Pour finir, j'ai pu prendre part à des actions managériales menées pour motiver les salariés (emploi du temps).

J'ai également eu l'opportunité de réaliser un stage au service comptabilité d'un restaurant lors duquel j'étais chargé de saisie de données. De plus, j'ai eu la responsabilité de gérer les encaissements ainsi que la fermeture des caisses, sous la surveillance de la responsable. Cela m'a appris la rigueur et l'importance de la communication au sein d'une entreprise. Selon moi, il est très important d'instaurer un climat de bienveillance qui saura motiver l'ensemble des salariés à oeuvrer pour le bon fonctionnement de l'entreprise.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis 10 ans je réalise des sports de combats tels que le JiuJitsu, la boxe et la lutte. Ces sports représentent pour moi un réel exutoire qui me permet de me défouler et de vider mon esprit. J'ai fait des combats en compétition, ce qui m'a appris la gestion du stress et l'importance de la précision de chacun de mes gestes. De plus, ces sports m'ont appris la rigueur et le respect de mes adversaires. En effet, ces sports correspondent pleinement à ma nature ambitieux et motivé, j'ai l'envie d'atteindre chacun des objectifs que je me fixe. Repousser mes limites est la principale source de motivation dans mon parcours personnel et scolaire.

En parallèle, j'ai pratiqué le football. Cette discipline m'a permis de travailler en équipe et d'observer les conséquences de chacun de mes actes sur le reste du groupe. Je suis donc très à l'écoute de chacun des membres et met un point d'honneur à la cohésion et à la communication.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri Matisse [0930965U] -Montreuil
	- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,22*	19,4*	14*	18*	17,32*	20*	14,7*
	Bon trimestre. Sofiane a bien progressé en cours de demi-fond, notamment sur l'analyse de la performance. Il doit poursuivre en restant régulier dans son travail.*				Dispensé le jour de l'épreuve, Sofiane s'est investi avec intérêt tout au long du trimestre. Il est dynamique et très motivé en EPS.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	15,8*	18*	13*
	N*				.*			
Enseignement scientifique	17,47*	16,59*	20*	13,73*	18,25*	17,53*	19,4*	12,39*
	De bons résultats qui sont le fruit d'un travail régulier. Les enjeux scientifiques ont été bien comprises et la réflexion est pertinente aboutissant à de bons travaux.*				Un ensemble très satisfaisant qui résulte d'un travail régulier et appliqué. Sofiane a bien intégré les enjeux scientifiques et manifeste une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société.*			
Histoire/Géographie	13*	14,1*	17,67*	11,5*	10*	14,12*	18,43*	10*
	En s'impliquant dans le travail, Sofiane s'est donné les moyens de gagner en assurance à l'oral. En poursuivant ainsi et en travaillant l'expression écrite (clarté, concision...) il doit pouvoir obtenir d'excellents résultats au prochain trimestre.*				L'implication de Sofiane dans le travail semble avoir un peu perdu en intensité. L'écoute en classe est restée sérieuse mais un travail de recherche plus poussé (comme ce fut le cas au trimestre précédent) sera nécessaire.*			
Langue vivante A : Anglais	12,1*	14,98*	17,65*	12*	13,5*	15,45*	17,75*	10,5*
	Un premier trimestre correct malgré de grandes difficultés dans la matière. Sofiane en est cependant conscient et cherche à intensifier son travail personnel. Il ne faut pas relâcher les efforts entrepris récemment et poser des questions en cours.*				Des résultats qui progressent notamment en raison d'une évaluation faite à la maison et qui a été particulièrement réussie. Je regrette toutefois que l'investissement en classe n'ait pas été plus régulier afin d'affiner la maîtrise de la langue.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,36*	15,54*	18*	12,18*	15,89*	16,08*	18,78*	13*
	Un ensemble satisfaisant. Sofiane sait travailler avec sérieux mais devra rester vigilant quant à la régularité de son travail. En classe, il faudra davantage participer afin de développer l'ensemble des compétences.*				Un bon trimestre. Sofiane a travaillé avec sérieux et devra poursuivre sur cette voie en veillant toujours à la rigueur de ses écrits. Une participation qui reste à accentuer.*			
Mathématiques Expertes	8,33*	10,92*	15,8*	7,2*	8,4*	13,09*	18,2*	7,6*
	Les résultats sont pour le moment insuffisants. Il faut s'impliquer davantage dans le travail personnel et l'activité en classe, afin de progresser.*				Les résultats sont insuffisants : Sofiane n'est pas parvenu à hisser son niveau de travail et de réflexion au seuil des attendus de cet enseignement.*			
Mathématiques Spécialité	12,25*	15,45*	20*	11,17*	15,13*	15,37*	19,13*	9,94*
	Assez bien dans l'ensemble, Sofiane peut encore progresser avec un travail plus régulier. Je compte sur toi Sofiane, tu en es capable.*				Bon trimestre, les résultats sont en progrès. Sofiane s'investit dans le travail et ses écrits ont gagné en précision. Il adopte une attitude active et intéressée en classe. Il faut poursuivre dans cette bonne dynamique.*			
Philosophie	8,54*	12,69*	17,69*	7,08*	8,33*	13,08*	18*	8,33*
	Un ensemble un peu juste. Des efforts sont faits, et Sofiane a des capacités, mais le travail doit être intensifié. Il faut privilégier le sens et ne pas faire d'analyses formelles qui ne produisent pas de sens.*				Des résultats insuffisants dus à un manque d'investissement dans la matière. Les écrits manquent de rigueur et de connaissances philosophiques. C'est dommage !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,25*	14,79*	18,5*	8,63*	12,73*	14,96*	18,4*	8,73*
	Un bon début d'année. Sofiane est curieux, possédant une finesse d'esprit et une bonne culture scientifique. Il doit maintenant approfondir les notions vues en classe pour être plus efficace lors de son passage à l'écrit.*				Un trimestre correct. Sofiane a su écouter les conseils pour progresser en rigueur et en qualité rédactionnelle. Il doit maintenant reprendre plus efficacement et régulièrement les notions abordées en classe.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre très convenable (mis à part philosophie et mathématiques expertes). Poursuivre et intensifier encore les efforts engagés afin de faire progresser la qualité des travaux écrits. ENCOURAGEMENTS du conseil de classe.				Des efforts ont été fournis et des progrès réalisés. Attention cependant à ne pas négliger l'histoire-géographie et la philosophie.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	16,1*	19*	12*	19*	16,9*	20*	13*	16*	17,8*	19,9*	15,1*
	Très bon trimestre. Sofiane est motivé et dynamique en cours. Il doit encore progresser dans l'analyse de l'activité.*				Le contexte sanitaire n'a pas rendu possible l'évaluation en CCF ce trimestre. Malgré cela Sofiane s'est montré dynamique et motivé en début de cycle. Il faut poursuivre ainsi.*				Malgré plusieurs absences, Sofiane a plutôt bien réussi son épreuve. Il est autonome et motivé en cours.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			

Enseignement scientifique	17*	14,1*	18,8*	7,7*	14,6*	14,4*	18,2*	8,8*	17,3*	16*	19,4*	11,5*
	Un bon début d'année. Mais comme il a été absent au contrôle, il est difficile de connaître les réelles compétences de Sofiane en enseignement scientifique. Pour progresser, il doit continuer à être bien concentré en cours et à retravailler les cours.*				Un bon trimestre. Sofiane travaille sérieusement et avec rigueur. Il doit maintenant approfondir les notions abordées en classe pour continuer à progresser.*				Du travail et des progrès ce trimestre. Sofiane doit continuer à bien approfondir les notions étudiées. Il pourra ainsi vraiment progresser.*			
Français	10,5*	14,6*	19*	9*	9,9*	13,3*	17*	8,5*	10,5*	14*	18,8*	8*
	Sofiane n'a pas suivi les cours avec assez de concentration pour progresser réellement. Il doit se reprendre pour aborder les examens prévus avec sérénité.*				Malgré sa réussite à l'oral blanc de préparation au baccalauréat Sofiane a réalisé un trimestre insuffisant. Il ne s'est pas investi dans son travail personnel. Il peut prendre confiance en ses capacités pour prendre davantage d'initiatives.*				Sofiane a réalisé un trimestre plutôt insuffisant au regard de ses capacités. Il est capable de très bien réussir en français comme il l'a montré durant l'année mais son travail n'a pas manqué de rigueur.*			
Histoire/Géographie	10*	11,6*	17,6*	0*	10,3*	12,6*	16,9*	8,4*	10,5*	13,3*	18*	10*
	Après un début de trimestre compliqué (bavardage, travaux non présentés etc.) Sofiane semble s'être repris et manifeste davantage de sérieux dans le travail. Il ne faut surtout pas relâcher les efforts au prochain trimestre.*				Un investissement très irrégulier ce trimestre. On peine à comprendre le caractère si aléatoire et hésitant de l'implication de Sofiane.*				Après un début de trimestre très compliqué et marqué par un manque d'implication ostensible, Sofiane a retrouvé le chemin du travail et obtenu des résultats qui l'invitent à poursuivre ses efforts l'an prochain.*			
Langue vivante A : Anglais	8,5*	14*	19,5*	3,5*	10,2*	14,2*	19,2*	8,1*	10*	13,7*	19,5*	8*
	Des difficultés à s'investir dans la matière ce trimestre. Tu dois t'y mettre pour répondre aux attentes et acquérir les compétences requises.*				Trimestre en progrès même si en difficulté en compréhension orale. Tu t'es investi dans le projet final à l'oral. Continue dans ce sens en étant plus régulier et en approfondissant ton travail personnel pour progresser et être moins en difficulté.*				Moyenne basée sur une seule évaluation. Tu as manqué d'implication ce trimestre. Tu n'as jamais vraiment été impliqué dans le cours ce qui est dommage et n'as donc pas progressé pour répondre aux attentes.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,3*	16,4*	19,3*	11,8*	14,1*	15,2*	17,5*	11,5*	13,5*	15,6*	18*	12,8*
	Un bon trimestre. Sofiane a su travaillé avec sérieux et pourra progresser en gagnant encore en régularité dans son travail. En classe, il lui faudra accentuer sa participation afin de développer ses compétences à l'oral.*				Un ensemble satisfaisant. Sofiane devra poursuivre ses efforts de régularité et veiller à plus de rigueur lors du passage à l'écrit. En classe, il lui faudra davantage participer.*				Un trimestre correct. Sofiane sait travailler avec sérieux mais a parfois manqué de rigueur en formulant ses idées, que ce soit à l'oral ou à l'écrit. Il devra poursuivre ses efforts afin de pallier à certaines lacunes d'expression.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	14*	18,5*	7,5*	18*	16*	19,5*	10,5*	13,8*	13,9*	18*	10,2*
	Bon trimestre. Sérieux en classe. Continuez !*				Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.*				Un bon troisième trimestre. Malgré les nombreuses absences, indépendantes de sa volonté, Sofiane n'a pas baissé les bras et a continué de travailler avec sérieux. Je vous félicite pour cette attitude.*			
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,3*	19,5*	5,8*	16,4*	13,9*	17,8*	10,7*	15,5*	15,3*	18*	11,2*
	Trimestre passable, Sofiane est un élève motivé, volontaire qui participe. Il ne faut pas relâcher les efforts et ne pas hésiter à poser des questions.*				Très bon trimestre malgré un travail personnel perfectible, il ne faut pas relâcher les efforts, bravo.*				Sofiane a fourni un bon travail personnel pendant ce trimestre. Les notions et la méthodologie sont comprises.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,2*	11,8*	17,8*	7,3*	14*	13,5*	18,4*	8*	9,5*	12,8*	18,9*	7,1*
	Sofiane rencontre quelques difficultés en sciences: pas assez de concentration en cours et un travail peu fourni sont observés. Il faut s'investir dans la démarche expérimentale, améliorer la prise de note, utiliser la classe inversée et le paddlet.*				Des progrès à constater ce trimestre. Sofiane a gagné en rigueur et en concentration. L'attitude est plus positive. Continuer à vous impliquer en sciences, ne relâchez pas vos efforts!*				Des travaux non rendus. Non investi ce trimestre, Sofiane a rencontré des difficultés pour communiquer sur ses démarches et ses résultats à l'écrit. Cependant, on peut noter un entraînement correct à l'oral en matière d'environnement.*			
Appréciation du conseil de classe	Un trimestre irrégulier. Vous êtes capable de montrer de bonnes compétences, mais ne devez pas choisir vos matières. Appliquez votre investissement positif à un ensemble et vous ne pourrez que progresser.				Des résultats en progrès sur l'ensemble ce trimestre. Vous montrez d'excellentes capacités et dispositions dans les matières scientifiques, il ne tient qu'à vous de l'étendre sur les matières du tronc commun qui réclament elles aussi votre investissement et votre sérieux. ENCOURAGEMENTS				Ce dernier trimestre de Sofiane est resté comme son année déséquilibré entre les matières scientifiques et littéraires. Il a évidemment de bonnes capacités, perceptibles notamment dans ses spécialités, mais ne devra pas sous-estimer l'ensemble pour réussir au mieux par la suite.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	L'implication dans le travail ne semble pas avoir été toujours très régulière. Mais l'écoute en classe est restée sérieuse et, surtout, cet élève a su se montrer capable de s'investir ponctuellement dans un travail de recherche personnelle de façon volontaire.	11,5	18	20
Philosophie	Un ensemble un peu juste car cet élève s'est impliqué par intermittence. Les écrits montrent un effort pour suivre la méthode, mais le travail manque de rigueur.	8,43	19	20
Physique-Chimie Spécialité	Elève curieux, avide d'apprendre et de comprendre. Possède une bonne aisance à l'oral.	13,49	18	23
Education Physique et Sportive	Sofiane est un élève motivé et dynamique en cours. Il est autonome dans son travail et très investi.	17,5	15	28
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble convenable. Elève qui est capable de bonnes intuitions mais qui manque encore de la pratique suffisante pour surmonter ses difficultés, malgré quelques efforts sur ce point. Il ne faudra pas relâcher le travail dans la voie choisie.	12,8	18	20
Enseignement scientifique	Un très bon niveau en enseignement scientifique qui traduit de solides capacités d'analyse et réflexion, et d'une bonne compréhension des questions liées à l'impact des sciences sur la société. Une poursuite d'études dans une classe préparatoire scientifique lui permettra de développer ses compétences et ses connaissances.	17,86	5	20
Enseignement moral et civique	.	15	12	20
Langue vivante B : Espagnol	Elève qui a su appliquer les conseils donnés et qui a progressé dans l'ensemble des compétences. Une participation qui reste à développer mais un bel investissement dans les oraux de groupe. Un bon niveau d'ensemble.	15,13	18	25
Mathématiques Spécialité	Ensemble satisfaisant, les résultats sont en progrès. Le travail fourni est appliqué, mais manque parfois d'approfondissement. L'attitude en classe est active et intéressée.	13,69	18	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève qui manifeste de l'intérêt pour les notions abordées, mais qui peine à se hisser au niveau de compétence et de réflexion attendu.	8,37	31	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Elève manifestant de l'intérêt et de la curiosité, en particulier pour les disciplines scientifiques. Si l'implication dans l'effort général de travail a pu manquer de régularité, le niveau de connaissance et de compétence atteint est convenable.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Sofiane HEDIBEL
N°814168

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale Scientifique Option Mathématiques expertes au Lycée Henri Matisse à Montreuil, je souhaite intégrer une classe préparatoire mathématique physique chimie et sciences de l'ingénieur dans votre établissement. Mon choix de la filière S a été motivé par mon attirance pour les matières scientifiques.

Au cours du lycée, s'est développé mon goût pour la Physique-Chimie ainsi que les Mathématiques. J'aimerais réellement approfondir mes connaissances dans ce domaine et acquérir un socle solide qui me permettra de réaliser mon projet professionnel. Tout au long de ma scolarité, j'ai eu la chance de pouvoir intégrer des filières sélectives. Bien que les options scientifiques soit très demandeuses et demandés, grâce à ma passion je n'ai jamais eu de grandes difficultés à suivre la cadence. Étant travailleur, déterminé et motivé il me semble qu'une classe préparatoire serait le meilleur moyen pour moi d'acquérir des connaissances solides et des méthodes de travail efficaces. De plus la classe préparatoire correspond très bien à mon profil et ma constante recherche de rigueur et d'approfondissement. Le cadre qu'offre le Lycée fénélon me semble aussi idéal pour permettre le travail et l'épanouissement des élèves en classe préparatoire. Je suis très conscient du fait que les deux années à suivre, seront intenses, mais je suis prêt à fournir tous les efforts et l'implication nécessaire pour réussir.

Cordialement.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **16**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **15037**

Nombre de frères et soeurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et soeurs dans l'enseignement supérieur : **1**