


N°766053	M. SORIN Adrien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE3 / Série:Générale		
Né(e) le: 20/07/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01847722695 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Latin
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	15
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TALE3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Passionné par la musique classique, j'ai participé à l'organisation du 48ème festival de musique des Arcs au mois de juillet 2021: accueil du public, contrôle des passes sanitaires, préparation des salles de concert, installation des panneaux d'information, aide en coulisses. Cette expérience bénévole a été pour moi l'occasion de découvrir les principes essentiels de l'organisation d'un événement public : la sécurité d'abord (surtout en période de Covid), la gestion des files d'attente et de l'entrée du public, l'information, mais aussi, et peut-être surtout, la convivialité. Ne pas attendre d'être sollicité, mais aller vers les spectateurs pour essayer de devancer leurs interrogations, les informer, ou tout simplement engager une discussion sur le programme du jour. Il a aussi fallu apprendre à gérer la déception des spectateurs à qui il fallait dire qu'ils ne pourraient pas rentrer car la salle était pleine. Cette expérience a été pour moi très enrichissante et j'espère vivement pouvoir la renouveler l'été prochain.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai voulu découvrir quels étaient les premiers gestes à pratiquer si l'on était témoin d'un accident. Je me suis inscrit à une formation aux premiers secours auprès de la Fédération nationale de protection civile (FNPC), à l'issue de laquelle j'ai obtenu le certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - PSC1. Cette formation m'a donné envie de prolonger dans cette voie et de passer le niveau supérieur de PSE1. A l'occasion de cette journée, j'ai aussi été sensibilisé à l'importance de donner son sang, surtout après la période de Covid où les dons ont diminué. Étant mineur, je n'ai pas encore eu la possibilité de le faire, mais c'est une cause importante.

Mon engagement citoyen passe aussi par un grand intérêt porté à la vie politique. Je n'ai pas encore l'âge de voter, mais je m'informe pour pouvoir le faire en toute connaissance de cause dès l'année prochaine. Je discute souvent avec mes camarades et des militants politiques qui viennent vers nous à la sortie du lycée, et les échanges que l'on a, même s'ils sont parfois vifs car nous ne sommes pas toujours d'accord, sont très stimulants. Être citoyen, c'est aussi savoir écouter les autres, discuter, comprendre les arguments adverses, penser contre soi-même, pour pouvoir évoluer. J'ai hâte de participer plus directement à la vie citoyenne, au niveau national mais aussi au niveau local en donnant mon avis sur des projets locaux, par exemple dans les conseils de quartier.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai effectué mon stage de 3ème au sein de l'entreprise Sylphéo, spécialisée dans la cybersécurité automobile, au mois de décembre 2019. Cette expérience en entreprise a été l'occasion de découvrir le monde du travail, très différent du milieu scolaire, mais aussi, et surtout, de confirmer mon attrait pour les sciences et l'informatique : l'entreprise Sylphéo développe des programmes pour lutter contre les virus informatiques qui pourraient perturber le fonctionnement des véhicules. Cette expérience m'a fait comprendre que le développement des nouvelles technologies augmente aussi le risque qu'elles dysfonctionnent ou soient utilisées à des fins malveillantes par des pirates informatiques. L'ingénieur doit donc, à l'occasion de ses recherches, anticiper ces difficultés.

Les débouchés scientifiques étant très variés, je me suis également beaucoup renseigné sur les orientations possibles. J'ai ainsi consulté régulièrement le site de l'Onisep "terminales 2021-2022" afin d'effectuer des recherches sur mon orientation et j'ai participé à plusieurs Journées Portes Ouvertes :

- Forum des métiers du lycée Henri IV (15 janvier 2022);
- JPO de l'Université de Paris notamment sur les CUPGE (22 janvier et 12 février 2022);
- JPO de l'Université PSL-Dauphine sur les CPES (22 janvier 2022);
- JPO MPSI et PCSI de plusieurs établissements, dont certaines en présentiel: Saint-Louis (12 mars 2022), Henri IV (12 mars 2022), Louis-Le-Grand (12 mars 2022).

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis passionné de musique classique. J'ai joué de la flûte traversière dans le cadre d'un orchestre de chambre pendant huit ans et je pratique désormais le violon depuis deux ans. Ayant récemment découvert l'Opéra, j'ai eu la chance d'assister à plusieurs représentations, qui m'ont émerveillé.

J'aime aussi beaucoup le sport. Je pratique le badminton en club depuis cinq ans et je participe à des compétitions. J'apprécie également le ski, sport dans lequel j'ai atteint les niveaux chamois de vermeil et flèche d'argent. Au-delà de la pratique, j'aime tout autant suivre la retransmission des compétitions officielles, notamment la Coupe du monde de ski.

Dans le cadre de ma scolarité, j'ai eu la chance d'effectuer un séjour linguistique en immersion dans une famille d'accueil allemande (banlieue de Munich), ce qui m'a permis de me familiariser avec la culture germanique et de progresser dans cette langue difficile.

Enfin, dans mon lycée, j'ai participé aux Olympiades de mathématiques (2020), au concours général de latin (mai 2021), et au concours Kangourou des mathématiques (2022). Ce fut une expérience très enrichissante que de me confronter à des mathématiques plus compliquées que d'habitude. Cette expérience inédite m'a beaucoup plu et m'a conforté dans mes choix d'orientation.

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative)

<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,6*	16,54*	19,8*	11,3*
	Ensemble très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie.*			
Enseignement scientifique	15,5*	15,31*	17,8*	12,3*
	Très bon semestre. Un ensemble satisfaisant.*			
Histoire/Géographie	18,2*	15,3*	18,8*	10,8*
	Un élève aussi discret qu'excellent! Félicitations.*			
Langue vivante A : Anglais	15,7*	16,44*	19,7*	11*
	Une langue qui peut encore gagner en fluidité mais de bons acquis lexicaux et une envie marquée de bien faire et de participer fréquemment au cours.*			
Langue vivante B : Allemand	19*	19,06*	20*	18*
	très bons résultats*			
Langues et cultures de l'antiquité : Latin	17,1*	16,8*	19,3*	15,5*
	Adrien semble apprécier la matière. Très bons résultats.*			
Mathématiques Expertes	16,7*	14,91*	18,8*	10,4*
	Élève dans une classe homogène spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.*			
Mathématiques Spécialité	16,7*	14,91*	18,8*	10,4*
	Un travail régulier de grande qualité et rigoureux. Adrien est motivé et intéressé par les mathématiques. Poursuivez ainsi.*			
Philosophie	14,7*	12,91*	16,3*	10*
	Résultats satisfaisants pour un élève très sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,8*	14,18*	19,1*	10*
	Un bon semestre. Le travail est sérieux et régulier.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail de grande qualité. D'excellents résultats. Nous vous félicitons			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19*	16,6*	20*	12*	17*	15,5*	18,3*	10,5*
	Très bon ensemble. Adrien s'est montré à son avantage ce semestre grâce à des qualités motrices indéniables, une coordination fine ainsi qu'un investissement sans faille. Bravo pour votre travail.*				C'est encore un excellent semestre. Adrien a su maintenir un investissement et un travail de qualité tout au long de l'année. Bravo.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*				Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie*			
Enseignement scientifique	17*	16,7*	18,3*	12,4*	15,9*	16,7*	19,9*	13,8*
	Excellent semestre ! Ensemble très satisfaisant et régulier.*				Très bon semestre. Bon semestre.*			
Français	14,7*	14,8*	19,5*	10,8*	16,5*	14,9*	19,5*	9,5*
	Volontaire et toujours soucieux de réussir, Adrien fournit un travail approfondi et précis. Une excellente attitude, mêlant curiosité intellectuelle et volonté de progresser.*				Excellent ensemble : par un travail toujours approfondi et rigoureux, Adrien parvient à proposer des travaux très réussis. Une excellente attitude.*			
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	16,8*	13,8*	16,8*	10,8*	14,5*	14,5*	17*	10*
	Une excellente moyenne, des qualités solides. Félicitations !*				Bon semestre qui confirme les qualités rédactionnelles et le sérieux d'Adrien, par ailleurs, attentif et impliqué en classe.*			
Histoire/Géographie	13,3*	13*	16,7*	8*	16*	15*	18,3*	9,3*
	Ensemble bien convenable à satisfaisant mais irrégulier.*				Très bons niveau et participation, toujours pertinente.*			
Langue vivante A : Anglais	17,3*	16,7*	19,1*	13,8*	17,6*	17,3*	20*	12,4*
	Elève qui a fait des progrès significatifs en langue et en participation, continuez sur votre lancée!*				Une très bonne participation, un travail sérieux et de qualité.*			
Langue vivante B : Allemand	16,4*	15,2*	18,7*	6,4*	15,7*	15,1*	18,3*	11*
	Adrien a acquis un bon niveau avec une belle progression à l'écrit. Travail sérieux et des interventions.*				Semestre positif: progrès considérables à l'oral, travail régulier et un bon niveau d'expression atteint. Félicitations allemandes.*			

<b>Langues et cultures de l'antiquité : Latin</b>	18,6*	16,8*	18,6*	13,5*	18,7*	18,1*	19,6*	15,9*
	Excellent trimestre. A préparé le Concours général en version.*				Très bien.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,6*	11,5*	17,9*	5,5*	16,5*	13,4*	18,5*	6,5*
	Très bon semestre. Élève motivé et régulier dans le travail. De belles qualités de réflexion.*				Très bon semestre. Élève très régulier et pertinent dans sa réflexion. Des acquis solides. Des qualités à l'oral.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	17,8*	15,4*	18,3*	8,5*	19,8*	16,3*	19,8*	9,5*
	Excellent semestre ! Bravo !*				Excellent semestre ! Bravo !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un très bon semestre. Félicitations.				Un très bon semestre. Félicitations.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Un élève vif qui se montre toujours soucieux de progresser. L'écrit peut encore gagner en rigueur et en fluidité mais les résultats sont bons et l'oral est souvent très convaincant. Il est donc indéniable que le positif prend amplement le dessus. Un bilan enviable au moment d'entrer dans le supérieur.	15,7	18	25
Histoire/Géographie	Un élève aussi discret qu'excellent! Félicitations.	18,2	5	40
Enseignement moral et civique	Un élève aussi discret qu'excellent! Félicitations.	18,2	5	40
Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif)	Élève qui apprécie la matière et aime réfléchir. Très bons résultats.	17,1	15	32
Langue vivante B : Allemand	très bons résultats	19	7	18
Enseignement scientifique	Un ensemble très satisfaisant.	15,5	19	40
Philosophie	Résultats satisfaisants pour un élève très sérieux. Sa vivacité, ses capacités d'analyse lui permettront de réussir dans la voie choisie.	14,7	8	40
Mathématiques Expertes (facultatif)	Élève dans une classe homogène de bon niveau avec spécialité mathématiques+expertes. Enseignement et notation fusionnés avec la spécialité.	16,7	8	40
Education Physique et Sportive	Ensemble très satisfaisant.	16,6	22	33
Physique-Chimie Spécialité	De très bons résultats. Le travail est sérieux et approfondi. Un élève qui a les méthodes de travail et les capacités pour très bien réussir en classe préparatoire scientifique	14,8	17	40
Mathématiques Spécialité	Un travail régulier de bon niveau. Adrien, motivé et intéressé par les mathématiques, a toutes les capacités pour bien réussir en classe préparatoire.	16,7	8	40

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellent élève motivé et très sérieux. Un très bon niveau d'ensemble. Adrien devrait bien réussir dans la formation demandée. Une candidature intéressante.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Adrien SORIN**  
**N°766053**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Henri-IV, spécialités mathématiques et physique-chimie, options mathématiques expertes et latin, je me permets de vous adresser ma candidature.

Les mathématiques sont pour moi une gymnastique intellectuelle passionnante et même parfois ludique. C'est d'ailleurs dans cet état d'esprit que j'ai participé aux Olympiades en première et au concours Kangourou en terminale.

J'aime regarder des vidéos scientifiques, comme celles de Grant Sanderson (chaîne YT "3Blue1Brown") ou celles du mathématicien Mickaël Launay. J'ai également apprécié le livre Le grand roman des maths de ce dernier.

Cet attrait pour les sciences a été renforcé par mon stage de troisième effectué dans une entreprise spécialisée dans la sécurité automobile, où j'ai pu découvrir le métier d'ingénieur. Je suis très attiré par cette profession, notamment dans les domaines de l'énergie et du génie civil.

Pleinement épanoui en tant que lycéen, j'aimerais poursuivre mes études en CPGE. Ma participation aux "ateliers mathématiques" d'initiation à la prépa organisés par mon lycée me permet d'en mesurer la difficulté mais je crois avoir les qualités attendues.

Je suis curieux, persévérant et très motivé pour intégrer votre MPSI, que j'ai pu mieux découvrir sur votre site internet. J'ai aussi été séduit par des élèves qui évoquaient l'ambiance de la prépa, le travail en groupe et la solidarité qui y règne.

En espérant que ma candidature retienne votre attention,

Respectueusement.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**