


N°679891	M. LIMENTOUR Mathis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] - Verneuil-sur-Seine / Classe:006 / Série:Générale		
Né(e) le: 03/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045409616 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	11,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,8
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,2
	Numérique et sciences informatiques	9,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Classe	006
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 1

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué une formation aux premiers secours (PSC1).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai fait un stage dans une entreprise qui fabriquait des pièces en plastique de toute sorte. Grâce à cette expérience, j'ai pu découvrir le monde du travail et voir comment cela se déroulait.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué des échecs pendant 3 ans.

J'ai pratiqué du cirque pendant 5 ans.

J'ai également pratiqué de l'athlétisme pendant 8 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame Les Oiseaux [0783344L] -Verneuil-sur-Seine
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,25*	15,74*	19*	12*	18,75*	18,09*	20*	15*
	Élève qui fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite mais sois plus investi !*				Très bon second trimestre grâce à un travail régulier, continue.*			
Enseignement moral et civique	12,5*	14,6*	19,5*	12*	11*	14,26*	19*	11*
	Bon travail.*				Elève discret mais sérieux dans son travail.*			
Enseignement scientifique	13,04*	13,94*	17,08*	9,82*	13,41*	14,67*	18,43*	10,79*
	Vous savez construire des raisonnements pertinents mais ils doivent être plus rigoureux pour progresser. Votre travail est engagé et montre de l'autonomie et de la logique.*				C'est un bon trimestre. Le socle de connaissances est maîtrisé. La rédaction doit cependant encore gagner en rigueur pour progresser au prochain trimestre !*			
Histoire/Géographie	12,63*	14,61*	19,25*	12*	10,38*	13,47*	18,88*	10,38*
	Une bonne implication dans les activités du groupe classe. Consolidez encore les travaux écrits qui manquent de précision.*				Elève discret en classe. Le niveau est fragile à l'écrit. Consolidez les connaissances et approfondissez les analyses.*			
Langue vivante A : Anglais	10,93*	15,16*	19,56*	8,3*	11,15*	15,26*	19,09*	10,98*
	Un ensemble juste correct, Mathis se montre attentif mais doit s'investir plus activement pour progresser. Un travail de fond sera nécessaire pour combler les lacunes.*				Un ensemble trop juste. Mathis, vous devez vous investir. Un travail de fond est indispensable pour acquérir les moyens linguistiques d'exprimer vos idées.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,38*	15,91*	19,53*	11,11*	15,6*	15,89*	19,64*	10,6*
	Un trimestre exemplaire à la hauteur du grand sérieux de Mathis. Une réflexion toujours percutante, d'excellentes connaissances et compétences. Bravo!*				Etudiant qui donne entière satisfaction tant à l'oral qu'à l'écrit. Un travail et une implication exemplaires. Bravo.*			
Mathématiques Expertes	9,88*	12,22*	18,5*	6*	11,5*	13,54*	19,13*	6,5*
	Un ensemble fragile malgré du sérieux. Mathis doit poursuivre ses efforts, soigner la rigueur à l'écrit. Il a toutes les aptitudes pour progresser.*				Des progrès ce trimestre bien que les résultats soient un peu irréguliers. Mathis a toutefois bien assimilé les notions et doit poursuivre ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	14,57*	13,1*	18,71*	5,18*	10,92*	13,26*	19,2*	4*
	Un ensemble satisfaisant. Mathis est soucieux de suivre les conseils et doit poursuivre ainsi.*				De bonnes aptitudes mais les résultats écrits sont en baisse ce trimestre. Mathis doit prendre plus d'assurance et être plus rigoureux à l'écrit.*			
Philosophie	8,22*	13,45*	19,22*	8,22*	8,65*	13,62*	19,16*	8,65*
	Du sérieux et de l'attention. Vous êtes capable de progresser en consolidant vos connaissances et en vous exerçant pour gagner en rigueur dans le respect des méthodes. Poursuivez vos efforts, avec confiance !*				De l'attention et du sérieux. Vous êtes capable de beaucoup progresser à l'écrit en vous exerçant régulièrement pour consolider les méthodes. Persévérez, j'ai toute confiance en votre capacité à réussir !*			
Physique-Chimie Spécialité	14,56*	15,72*	19,1*	10,97*	12,45*	14,62*	18,87*	8,91*
	Les résultats obtenus par Mathis sont de qualité. Les connaissances sont globalement bien maîtrisées et le travail personnel sérieux. Poursuis tes efforts afin de maintenir ce niveau.*				Des résultats corrects ce trimestre. Mathis travaille toujours avec beaucoup de sérieux et est très attentif en classe. C'est donc positif.*			
Appréciation du conseil de classe	Le sérieux et l'implication de Mathis lui permettent d'obtenir de bons résultats dans ses enseignements de spécialité. Il doit toutefois consolider ses connaissances dans les disciplines littéraires afin de s'y assurer une meilleure réussite.				Un ensemble plus fragile ce trimestre. Le travail est resté sérieux, mais Mathis doit développer ses analyses, mieux exploiter ses connaissances et être bien rigoureux à l'écrit.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,7*	20*	11,5*	20*	16,6*	20*	10,4*	19*	15,1*	20*	7*
	Bonne participation ce trimestre.*				Excellent trimestre ! Un bel engagement lors des séances.*				Excellent investissement sur cette période.*			
Enseignement moral et civique	17*	18,2*	20*	16*	18*	18,4*	20*	15*	18*	18,4*	20*	17*
	Un travail sérieux.*				Un travail très sérieux mais une présentation trop timide.*				Très bien.*			
Enseignement scientifique	14,6*	14,7*	20*	10*	13,7*	14*	16,5*	11,4*	13,7*	14,6*	18,4*	12*
	Mathis est capable de bien faire, il faudrait que cela soit plus régulier. Une présentation orale bien structurée.*				Bon trimestre. Essayez de participer en cours.*				Des résultats corrects. L'exposé était bien mené et maîtrisé.*			
Français	10*	11,5*	16,5*	8,9*	8,6*	11,4*	15,1*	8,1*	11,5*	12,3*	16,5*	8,1*

	Ensemble trop juste. Mathis est bien attentif au cours mais ne participe que très peu. Des progrès dans le trimestre.*				Des résultats insuffisants ce trimestre. Il faut reprendre les méthodes de dissertation et de commentaire. Participez davantage car quand on s'exprime à l'oral on fait déjà l'effort de clarifier sa pensée.*				En nets progrès ce trimestre. travaillez encore l'écrit et faites-vous des fiches sur l'historique de chacun des objets d'étude au programme pour être au point pour le commentaire de texte.*			
Histoire/Géographie	12,8*	13,6*	15,8*	11*	10,9*	11,5*	17,2*	7,1*	11,8*	12,4*	15,5*	9,3*
	Un ensemble bien moyen. L'apprentissage du cours doit être plus approfondi et régulier. L'application des méthodes est encore à perfectionner.*				Un niveau d'ensemble bien moyen. Il faut encore consolider l'acquisition des méthodes.*				Assez bon trimestre dans l'ensemble. Le travail personnel a été sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	12,2*	14,8*	18,2*	10,4*	14,7*	17,2*	19,2*	12,6*	14,5*	16,1*	19,2*	9,2*
	Mathis manque de confiance dans sa production. Pourtant, il a tout pour progresser. Il doit se contenter de ses résultats en sachant que l'évolution est positive cette période.*				Mathis est toujours sérieux et attentif. Il commence à gagner en confiance à l'oral et le travail écrit se confirme, peu à peu. Une très bonne période.*				Du bon travail cette période. Mathis a bien travaillé en groupe / binôme ce qui semble l'avoir fait gagner en confiance. Des efforts sérieux.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,4*	14,9*	18,8*	6,4*	10,3*	13,7*	19,2*	10,3*	12,8*	14,1*	18,3*	5,7*
	Un excellent trimestre pour Mathis. Elève discret et sérieux. Je voudrais que tu participes davantage à l'oral.*				Bilan à peine suffisant. Mathis doit travailler plus à la maison pour avoir des meilleurs résultats. Je vous encourage.*				Ensemble correcte mais Mathis a manqué d'implication et participation en cours.*			
Mathématiques Spécialité	11,6*	11,4*	18*	6,5*	11*	12,1*	17*	8,7*	11,9*	11,6*	17,8*	6,7*
	Des résultats corrects dans l'ensemble. Le travail est sérieux et appliqué. Veillez à plus participer en classe et à rédiger avec plus de rigueur, vous pouvez progresser.*				Un ensemble convenable mais perfectible en intensifiant les efforts pour travailler plus régulièrement et gagner en efficacité le jour des devoirs.*				Des progrès ce trimestre, ce qui est positif. Les efforts ont porté leur fruit. L'ensemble est solide et encourageant.*			
Numérique et Sciences Informatiques	9,2*	11,9*	18,6*	4,6*	9,7*	14,3*	19,2*	9,7*	10*	13,2*	17,1*	8,7*
	Niveau un peu juste. Doit s'investir davantage et poser plus de questions en classe afin d'approfondir les notions abordées.*				Niveau trop fragile. Doit s'investir davantage et poser plus de questions en cours pour progresser.*				Niveau un peu juste et les bases restent fragiles.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,5*	11,8*	17,5*	6,9*	8,9*	11,9*	17,8*	7,7*	7*	11,7*	16,9*	6,6*
	Des résultats un peu justes, surtout en cette fin de trimestre. Mathis doit s'investir davantage et apprendre son cours avec plus rigueur car les notions ne sont pas toujours maîtrisées. Il est capable de mieux.*				Des difficultés dans la restitution cours et l'application de celui-ci persistent. Mathis doit fournir un travail plus approfondi pour progresser.*				Des résultats catastrophiques ce trimestre. Le cours n'est pas maîtrisé et le travail fourni reste trop superficiel. Il faudra réagir vite l'année prochaine!*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats tout juste corrects. Mathis doit s'investir davantage en classe et fournir un travail plus rigoureux et plus régulier pour progresser.				Des résultats trop justes ce trimestre sur l'ensemble des matières. Mathis doit réagir en intensifiant son travail personnel, en adoptant les méthodes conseillées et en s'investissant davantage en classe afin de répondre aux exigences attendues. Le troisième trimestre sera décisif.				Un trimestre correct. Mathis semble avoir fourni des efforts qu'il faudra généraliser à l'ensemble des matières l'année prochaine. Un travail en PC à faire pendant les vacances, est vivement recommandé. Passage en terminale générale avec les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, ens.opt: maths expertes.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Une bonne implication dans les activités du groupe classe. Consolidez encore les travaux écrits qui manquent de précision. Trimestre 2 : Elève discret en classe. Le niveau est fragile à l'écrit. Consolidez les connaissances et approfondissez les analyses.	11,51	34	34
Philosophie	Elève attentif, qui s'investit avec sérieux. Il peut progresser à l'écrit en s'exerçant pour consolider les méthodes.	8,44	34	34
Langue vivante A : Anglais	Un ensemble trop juste. Cet élève se montre attentif et posé. Il est agréable et intéressé. Des qualités d'écoute. Des lacunes se sont installées au collège et l'élève est conscient qu'il pourra les combler par un travail de fond en grammaire, il a à cœur de bien faire et de progresser et s'en donne les moyens. Il écoute et tient compte des conseils. Les progrès réalisés augurent bien de l'avenir.	11,04	32	34
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats de bonne qualité sur l'année. Une écoute attentive en classe et un travail personnel sérieux et suivi. Une bonne motivation pour faire des sciences dans les études supérieures.	13,51	24	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Elève discret mais sérieux dans son travail.	11,75	34	34
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Vous savez construire des raisonnements pertinents qui doivent être plus rigoureux. Ceux-ci montrent des analyses fines et des réflexions perspicaces. Votre travail est engagé et montre de l'autonomie et de la logique. Le socle de connaissances est maîtrisé.	13,23	27	34
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Elève qui fait un début d'année satisfaisant ce qui est encourageant pour la suite mais sois plus investi ! Trimestre 2 : Très bon second trimestre grâce à un travail régulier, continue.	17	16	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Du sérieux et un bon investissement qui ont permis des progrès au cours de l'année. L'ensemble est dorénavant mieux assimilé.	10,69	28	34
Mathématiques Spécialité	Du sérieux et une bonne implication. Un travail de qualité, élève soucieux de suivre les conseils et de progresser. A toutes les qualités requises pour réussir dans les formations demandées.	12,75	17	34
Langue vivante B : Espagnol	Etudiant qui donnera entière satisfaction. Un travail et une implication exemplaires. Une finesse d'esprit qui permet la bonne progression du groupe. Une réflexion toujours percutante. Des connaissances du monde Hispanique, de l'actualité et de CG époustouflantes.	16,49	11	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Du sérieux, attentif en classe, la bonne implication et la motivation de cet élève pour les matières scientifiques seront de bons atouts pour réussir dans la filière souhaitée

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Mathis LIMENTOUR
N°679891

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement élève de terminale scientifique au lycée Notre-Dame les Oiseaux à Verneuil et souhaite m'orienter vers une formation d'ingénieur généraliste.

Mon souhait est d'entrer en classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur à la rentrée prochaine.

J'ai opté pour les matières scientifiques car j'apprécie la résolution de problèmes, la manipulation de chiffres et je porte un vif intérêt au monde scientifique.

Mon adhésion à un club d'échecs m'a permis de développer mon adaptation, ma réflexion et ma concentration.

La pratique du cirque m'a aidé à surmonter ma timidité, à m'exprimer, à être créatif et à travailler en groupe comme individuellement.

J'ai acquis ma persévérance, ma force mentale et mon sens de la compétition par l'athlétisme où j'ai dû gérer mes efforts, relever des défis et surtout me surpasser.

Mes recherches m'ont amené à choisir votre établissement. Les informations que j'ai obtenues m'ont convaincu de vouloir intégrer la classe préparatoire mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur dans votre lycée, reconnu dans ce domaine, qui m'offrirait le cadre de travail stimulant que je recherche. Conscient du travail personnel exigé, je serai rigoureux et déterminé.

Je serai ravi de pouvoir vous prouver ma motivation dès l'année prochaine.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **34**

Eligibilité: **Non Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **29277**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **1**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **0**