


N°561645	M. PUISEUX Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame [0783288A] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TR / Série:Générale		
Né(e) le: 07/04/2004	Nationalité:    Sexe: M	

**Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)**

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045654438 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	13
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,6
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	16,6
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,23
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

**Scolarité actuelle**

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TR
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

J'apprécie les activités de groupe, comme le scoutisme que j'ai pratiqué pendant sept ans. Cet engagement m'a permis de prendre des responsabilités, d'apprendre à m'organiser et à rendre des comptes. J'ai pu m'investir pour faire grandir les jeunes dont j'étais responsable. Cet engagement m'a rendu plus autonome et attentif aux autres.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

J'ai été de nombreuses fois délégué de ma classe, que ce soit en primaire, au collège ou au lycée. J'ai également été représentant des délégués pour un niveau entier auprès de la direction de mon établissement. J'ai pu à l'occasion d'une réunion de direction exposer les attentes de mes camarades sur de nombreux sujets comme la mise en place du recyclage des papiers.

J'ai passé mon PSC1 lorsque j'étais en 4ème. C'est très motivant de se savoir capable de porter secours et d'éventuellement sauver une vie. Lors d'un séjour au ski, cela m'a permis de participer à la mise en sécurité d'une personne gravement accidentée.

Je participe depuis la classe de sixième à l'organisation de différentes collectes organisées dans mon établissement. Par exemple, une collecte de produits de première nécessité au profit de l'association l'Arbre à pain, qui assiste les personnes en grande difficulté. J'aime donner de mon temps et de mon énergie pour aider ceux qui ont moins de chance que moi.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

J'ai réalisé mon stage de troisième de découverte de l'entreprise dans un cabinet d'architectes. En effet, je m'interrogeais sur mon orientation et hésitais entre l'architecture ou l'ingénierie. Ce stage, bien que très intéressant, m'a permis de me rendre compte que le métier d'architecte n'exploite pas assez pour moi les savoirs scientifiques et de déterminer que mon choix se porte vers des études d'ingénieur.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis le primaire, j'ai suivi, en parallèle de mon cursus scolaire classique, une formation en anglais proposée par mon établissement, ce qui me permet d'être bilingue aujourd'hui. J'ai obtenu le diplôme IGCSE de l'université de Cambridge. Dès le primaire, j'ai effectué plusieurs séjours en immersion scolaire en Irlande. Au collège, j'ai participé à une compétition aux Etats-Unis, regroupant des jeunes de tous les pays du monde, dont le but est de trouver, en équipe, des solutions à des problèmes sociaux, économiques ou environnementaux qui vont sûrement apparaître dans le futur. En classe de première, la troisième spécialité que j'ai choisie était Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, ce qui m'a permis d'étendre mes connaissances sur les relations politiques et économiques internationales. Pour mettre en pratique ces connaissances, j'ai intégré en terminale l'association MUN ou Model of the United Nations. C'est une activité où l'on reproduit en anglais les débats qui ont lieu lors des conférences des Nations Unies. Et pour finaliser cet engagement, je participe à la conférence organisée par mon établissement le week-end du 9 et 10 avril où vont se rassembler de multiples écoles des Yvelines pour des débats encore plus enrichissants.

Je pratique depuis de nombreuses années plusieurs sports comme la natation en club, la voile ou la randonnée en famille ou dans des stages pour jeunes notamment l'été.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	<b>Première / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame [0783288A] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	16,5*	15,42*	18,5*	13*	16*	16,22*	20*	11*
	Bon niveau, travail sérieux et régulier, résultat très correct.*				Très bon niveau ce trimestre en natation, travail sérieux et efficace.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	17,5*	16,12*	20*	10*
	Enseignement non évalué*				Intérêt marqué pour les questions abordées. Très bon esprit critique.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	15,49*	14,47*	19,21*	9,11*	15,79*	14,11*	17,4*	8,86*
	De bons résultats.*				Un ensemble tout à fait satisfaisant tant en SVT qu'en SPC. Continuez ainsi!*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,2*	13,31*	17,5*	9,2*	15,1*	12,86*	17,8*	7,5*
	Elève sérieux, régulier dans son travail et respectueux des méthodes. Matthieu montre de bonnes capacités d'analyse. Trimestre très satisfaisant.*				De bons résultats dus à un travail sérieux et de bonnes capacités d'analyse. Les méthodes sont acquises et la participation orale est régulière.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	18,77*	18,66*	20*	16,75*	19,44*	19,33*	19,92*	18,25*
	Matthieu has participated with interest in our lessons on Anglophone culture, working towards a personal statement. A student in the bilingual program, Matthieu is fluent in French and in English. Excellent start to the year.*				Matthieu has made very good progress with speaking and debating skills this term. Matthieu has shown fine progress and engagement in English this trimester.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,81*	13,88*	18,36*	7,64*	10,75*	12,96*	17,56*	7,75*
	Ensemble assez satisfaisant, mais perfectible. Pour progresser, Matthieu doit se montrer plus rigoureux dans l'apprentissage et la restitution des connaissances linguistiques.*				Ensemble convenable. Matthieu est un élève sérieux et motivé. Il doit juste se faire davantage confiance, car il est capable de bien faire. Des efforts de participation louables en fin de trimestre à intensifier au 3ème trimestre.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	8,69*	12,98*	19,79*	4,07*	14,6*	14,18*	19,47*	5,8*
	Un trimestre beaucoup trop juste. Matthieu est concentré. Il doit prendre confiance et gagner en rigueur, dans ses apprentissages et dans l'application des méthodes, pour être plus efficace. Il en est capable.*				Un bon trimestre. Des résultats en nets progrès. Des efforts de participation. Matthieu est intéressé et volontaire. Il fournit un travail sérieux et régulier, et tient compte des conseils. Il doit poursuivre ses efforts de rigueur.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	15,47*	13,61*	19,22*	8,61*	16,17*	13,7*	19,62*	8,29*
	Bons résultats ce trimestre grâce un travail sérieux et mené avec rigueur et réflexion. N'hésitez pas à participer davantage à l'oral. Poursuivez ainsi, vous pouvez faire mieux.*				Très bons résultats et en hausse ce trimestre. Matthieu est un élève curieux et réfléchi. Son travail est sérieux et régulier. Vos efforts portent leur fruit. Félicitations ! Poursuivez ainsi.*			
<b>Philosophie</b>	12,22*	11,79*	15,61*	9*	12,7*	13,25*	16,6*	9*
	Un trimestre assez satisfaisant. Matthieu se montre attentif et possède de bonnes capacités de compréhension. Il a déjà commencé à gagner en aisance à l'écrit et à progresser dans ses résultats. Qu'il continue ainsi, tout en s'efforçant d'être plus actif en classe.*				Ensemble convenable. Matthieu fait preuve de bonnes capacités de synthèse et se montre concentré. Il doit néanmoins chercher à appliquer bien rigoureusement les conseils et les consignes afin de progresser de manière plus sensible et d'approfondir ses analyses.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	13,43*	13,82*	18,15*	8,42*	14,74*	13,87*	18,62*	8,36*
	Trimestre satisfaisant. Matthieu fournit un travail sérieux et régulier. Il est impliqué en classe et fait preuve de curiosité. Poursuivez ainsi en gagnant en rigueur afin de progresser.*				Un trimestre satisfaisant et des résultats en progression. Matthieu est à l'écoute des conseils et s'applique à suivre les méthodes.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un assez bon ensemble. Matthieu a fait preuve d'une bonne capacité de travail et de concentration. Il se montre soucieux de bien faire et sait participer de manière pertinente. Pour continuer sa progression, il doit équilibrer ses efforts de rigueur et de participation, en les étendant à l'ensemble de matières. A obtenu Cambridge IGCSE : Histoire (B), Littérature (C).				Un bon ensemble. Matthieu est un élève sérieux et efficace. Sa motivation et sa capacité de travail lui ont permis d'accomplir des progrès dans de nombreux enseignements. Nous vous félicitons pour votre investissement.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15*	13,8*	16*	12*	17,3*	15,8*	19*	8*	16,1*	14,7*	17,4*	10*
	Très bon niveau, travail régulier et sérieux.*				Très bon niveau, travail sérieux et volontaire.*				Note représentant la moyenne des deux premiers trimestres, pas de cours au troisième trimestre cause covid.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*				Enseignement non évalué*			

<b>Enseignement scientifique</b>	10,9*	11,5*	17,8*	5,4*	15*	13,5*	18*	6,9*	15,4*	14,2*	19,3*	4,9*
	Un ensemble de résultats un peu fragiles. Vous pouvez progresser en étant plus rigoureux à l'écrit et en osant participer en classe.*				De beaux progrès. Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier.*				Un bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Bravo.*			
<b>Français</b>	13,9*	13,1*	18,1*	9,3*	12,3*	13,1*	18,4*	9,2*	14,1*	13,4*	18,2*	8,7*
	C'est un bon trimestre : Matthieu est un élève sérieux et réfléchi qui progresse dans l'exploitation des connaissances. Il peut encore se déployer à l'oral*				Assez bon ensemble, infléchi par un écrit blanc qui a révélé des fragilités de langue et de construction. Poursuivez votre travail sérieux en insistant sur la structure et la précision de l'analyse à l'écrit.*				Un ensemble en progrès grâce à un travail d'appropriation sérieux et investi. Matthieu doit encore gagner en confiance à l'oral, et en efficacité à l'écrit.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	13,8*	14,5*	18,5*	10*	15*	15,9*	18,8*	12,5*	14,3*	15,5*	19*	13*
	Assez bon début d'année, vous avez des capacités pour la matière que vous devrez approfondir encore, par une participation plus soutenue notamment.*				Des progrès ce trimestre, à l'écrit comme à l'oral, où vous prenez désormais votre place. Poursuivez vos efforts pour approfondir et préciser l'analyse et l'argumentation pour progresser encore à l'écrit.*				Un bon trimestre et une bonne année scolaire. Vos devoirs témoignent de votre intérêt pour la spécialité et de bonnes capacités d'analyse. Gagnez encore en précision dans l'argumentation pour valoriser ce potentiel.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,8*	13,1*	18,7*	9*	14,4*	13,7*	17,7*	9,4*	15,8*	15,1*	18,1*	11,8*
	Un premier trimestre sérieux quoiqu'un peu frustrant : un accident fait drastiquement baisser une moyenne jusqu'alors excellente. Il ne fait nul doute que Matthieu saura faire en sorte que ce léger accroc ne se reproduise pas.*				Un très bon second trimestre. Matthieu a su gagner en rigueur pour progresser de manière assez spectaculaire dans ses travaux écrits. Continuer ainsi !*				Un troisième trimestre de qualité. Matthieu a su faire preuve de sérieux et d'implication dans les travaux de groupe pour continuer sa progression.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,1*	17,5*	19,4*	15,9*	16,8*	17,7*	18,9*	15,6*	16,7*	17,7*	19,3*	15,6*
	Matthieu is part of a bilingual English program. L&H: He is committed to doing his best and is making steady progress. H: Good term. Matthieu continues to improve in his written work and is participating more in class. M: Good understanding of the baccalauréat themes and method.*				Matthieu is part of a bilingual English program. L&H: He shows a conscientious effort to learn and consistently strives to improve. He needs to work on reading the question carefully and answering it in depth. H: Keep up the good work! M: Well on track for the E3C.*				L&H: Matthieu is a serious and motivated student, who is very attentive to any advice given and uses it to improve his work. He has made solid progress. H: Matthieu has also submitted his portfolio for IGCSE literature and history. C: Mastery of LV1 baccalaureate method and skills.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15,2*	16,1*	18,9*	14,6*	17,1*	16,8*	19*	14,7*	17,3*	17,4*	20*	10,2*
	Bon travail, mais vous pouvez encore mieux faire, notamment en participant davantage.*				Très bon travail sérieux et régulier; il faut poursuivre les efforts de participation et se détacher de plus en plus des notes, afin de progresser à l'oral. Courage!*				Très bon travail sérieux et régulier, en progression constante tout au long de l'année; c'est très bien, continuez!*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	14*	12,4*	17,4*	7,6*	15,2*	13,6*	18,3*	8,4*	14*	13*	17,5*	8*
	Trimestre satisfaisant. Matthieu s'est montré très sérieux et régulier dans son travail et son écoute en classe. Il connaît bien son cours et va certainement progresser.*				Très bon trimestre à tous points de vue. Matthieu est un élève réfléchi et qui tient compte des méthodes. Les notions sont assimilées avec beaucoup de justesse.*				Très bon trimestre à nouveau. Matthieu est très efficace dans ses apprentissages et argumente avec précision et rigueur.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	11,5*	12,8*	18*	8,9*	13,3*	13,2*	16,6*	9,1*	12,8*	13,5*	17,8*	9,8*
	Matthieu est un élève sérieux mais réservé, la participation est épisodique. N'hésitez pas à prendre davantage la parole au prochain trimestre afin de progresser plus efficacement!*				Des résultats qui progressent peu à peu, témoins de votre sérieux et de votre souci de bien faire. Il faut désormais approfondir vos connaissances afin de gagner en rigueur et en efficacité.*				Ensemble correct. L'analyse des données scientifiques à l'oral ou à l'écrit doit être plus approfondie pour gagner en efficacité. Il faut travailler dans ce sens pour aborder la spécialité en classe terminale dans de bonnes conditions.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un premier trimestre globalement sérieux. Le travail personnel de Matthieu est souvent mis en avant. Discret, il mériterait toutefois de participer davantage car ses interventions sont souvent de qualité. Des efforts à poursuivre et à généraliser à toutes les matières.				Un trimestre très sérieux. L'équipe pédagogique pointe la régularité et la solidité du travail personnel de Matthieu et remarque des progrès intéressants dans certaines disciplines. Continuer ainsi !				Un trimestre de qualité. Matthieu a su écouter les conseils et progresser dans plusieurs matières en fournissant un travail assidu. Continuer ainsi !			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Un goût pour les débats d'idées et les sujets abordés en EMC. Très bon investissement.	17,5	9	29
Langue vivante B : Allemand	Ensemble convenable. Matthieu est un élève sérieux, attentif et désireux de progresser en travaillant avec persévérance et rigueur pour y parvenir. Il se montre intéressé par les sujets de culture allemande et les faits de société abordés en classe.	11,78	14	20
Physique-Chimie Spécialité	Une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes tant à l'écrit qu'à l'oral. Matthieu montre une réelle curiosité et a une bonne capacité de travail.	14,09	9	22
Enseignement scientifique	Un ensemble satisfaisant. Travail sérieux et bonne implication.	15,64	12	32
Mathématiques Spécialité	De très bons résultats durant les deux premiers trimestres de l'année de Terminale. Élève doté de facilités en mathématiques, ayant des qualités d'analyse et de réflexion et pourvu d'une bonne capacité de travail en vue de réussir, il possède ainsi des qualités lui permettant de faire face aux exigences de la voie demandée.	15,82	11	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Un ensemble convenable. Une nette progression des résultats. Un travail très sérieux et régulier. Elève réfléchi et concentré. Une bonne écoute des conseils et une bonne capacité de travail.	11,65	23	32
Education Physique et Sportive	Bon niveau, travail et investissement régulier et sérieux.	16,25	12	32
Histoire/Géographie	Bon niveau d'ensemble. Le travail personnel est sérieux et la participation pertinente.	15,15	9	32
Philosophie	Des résultats assez satisfaisants. Élève qui fait preuve de bonnes capacités de synthèse et de compréhension. De l'autonomie et de la régularité dans le travail et une bonne concentration.	12,46	18	32
Langue vivante A : Anglais	Elève en section bilingue en anglais qui fait preuve d'ambition et qui manifeste l'envie de réussir. Il a obtenu le certificat IGCSE en langue, en littérature anglaise et en histoire.	19,11	12	22

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Élève impliqué dans des actions de soutien aux associations parrainées par l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Matthieu est un élève sérieux et volontaire qui possède de très bons atouts pour réussir.
---

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Matthieu PUISEUX**  
**N°561645**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Elève à l'Institut Notre-Dame de Saint-Germain-en-Laye, j'ai la conviction que la formation d'excellence proposée au lycée Fénelon me permettra d'acquérir et de développer les qualités académiques et humaines qui constitueront un socle solide pour intégrer une grande école d'ingénieurs et de concrétiser mon projet professionnel de travailler dans le secteur de l'énergie nucléaire, domaine qui me passionne.

Rigoureux et assidu, je souhaite rejoindre une classe préparatoire MPSI car j'affectionne particulièrement les mathématiques: j'aime construire des raisonnements et découvrir les solutions. Cette filière serait un moyen d'approfondir vers l'excellence mes compétences dans cette matière. J'apprécie également de comprendre les phénomènes physiques et le fonctionnement des systèmes d'ingénierie pour en imaginer de nouveaux.

Je suis bilingue en anglais, j'ai obtenu le diplôme IGCSE de l'université de Cambridge après avoir suivi un cursus spécifique depuis le primaire.

Je suis conscient que la charge de travail et le niveau d'exigence attendus en classe préparatoire sont élevés. Je souhaite pouvoir donner le meilleur de moi-même et je suis persuadé que ce cursus exigeant me le permettra. Je sais que j'ai les capacités nécessaires pour y réussir : sens de l'effort, persévérance, curiosité, envie de me dépasser, goût pour le travail en équipe.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ma candidature.

#### Internat

##### **Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**