


N°577402	M. DANGUY DES DESERTS Pierre	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] - Blois / Classe:704 / Série:Générale		
Né(e) le: 04/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046794226 / Série : Série Générale	
Académie : Orléans-Tours		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	12
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	12,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14
	Sciences de la Vie et de la Terre	14,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] -Blois
	- 41 Loir-et-Cher
Classe	704
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai passé la première étape du BAFA à l'été 2021. J'ai fait un stage chez les commandos marine les vacances de février 2022 dans la perspective de rentrer dans l'armée. J'ai été reçu 75 (sur 23000 environ) lors du concours kangourou de l'année scolaire 2018/2019.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai mon BAFA, et par mon engagement scout, je suis appelé à encadrer des camps de jeunes (hiver et été), et je fais de nombreux babysittings.
Je fais l'AS rugby de mon lycée actuel, après avoir fais du tir sportif à Blois l'année précédente.
Je fais également de la voile lors des vacances ou de certains week-ends,

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis dans l'association sportive de rugby de mon lycée cette année.
Je fais également de l'aide au devoir avec mon lycée, où je suis chargé d'aider, si besoin, deux élèves de seconde en difficulté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai pu faire un stage chez les commandos dans la marine nationale lors de mon année de terminale.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis passionné de pêche en mer, et j'ai l'occasion de la pratiquer lors de mes congés d'été lorsque nous allons en Grande-Bretagne en bateau.
Lors de mon année de troisième, j'ai réussi à accéder à la 75ème place du concours kangourou de mathématique.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame Des Aydes [0410675L] -Blois
	- 41 Loir-et-Cher
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Saint-Louis De Gonzague [0753933T] -Paris 16e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,67*	15,98*	20*	12,67*	20*	17,14*	20*	9,98*
	Bon engagement à titre personnel mais aussi au sein de l'équipe qu'il a su prendre en charge lors des mises en route et des rencontres. Poursuivez ainsi. Elève bien investi dans l'AS Rugby de surcroît*				Excellent niveau atteint. Pierre a survolé cette activité en maîtrisant toutes les composantes de cette dernière. Il a de plus été un partenaire permettant de progresser. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	14*	16,37*	20*	11*	13*	15,94*	20*	10*
	Le travail proposé en EMC a été réalisé sérieusement.*				Pierre a une réflexion plutôt solide mais il ne s'est pas beaucoup impliqué lors du débat en classe.*			
Enseignement scientifique	15,5*	14,66*	19,2*	10,5*	13,01*	13,3*	17,29*	8,46*
	Bon trimestre, à poursuivre !*				Des résultats en baisse mais qui restent satisfaisants dans l'ensemble. Pierre est un élève sérieux et rigoureux.*			
Histoire/Géographie	14*	14,02*	18,44*	9,83*	13,71*	14,06*	17,37*	10,81*
	Des résultats satisfaisants. L'attitude de Pierre est irrégulière. Il peut être volontaire et pertinent ou tout le contraire. Il doit faire des efforts pour mieux se concentrer.*				Des résultats satisfaisants. Le travail est sérieux. L'ensemble pourrait être amélioré par un travail encore plus approfondi et rigoureux.*			
Langue vivante A : Anglais	9,71*	12,05*	18,5*	3,67*	16,4*	14,5*	18,87*	8,28*
	Des résultats très justes. Il faut consolider les bases en expression écrite et travailler la compréhension. Veillez par ailleurs à rester concentré en cours et à participer davantage.*				Bon ensemble. Les résultats sont en hausse grâce à un investissement général plus régulier. Continuez dans cette voie, tout en poursuivant les efforts de participation et de concentration.*			
Langue vivante B : Allemand	8,82*	11,27*	15,88*	8,35*	13,71*	13,34*	17*	8*
	Des difficultés mais quelques efforts de participation sont faits. Il faudra continuer en ce sens au deuxième trimestre pour progresser davantage.*				Trimestre satisfaisant avec une amélioration des résultats. Poursuivez vos efforts et approfondissez votre travail pour continuer de progresser. Accentuez la participation qui est en baisse.*			
Mathématiques Expertes	12,39*	12,35*	20*	5,62*	11,5*	12,76*	17,94*	8,48*
	Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Une participation plus dynamique est attendue.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Les écrits sont appliqués et rigoureux. Il faut intensifier la participation orale.*			
Mathématiques Spécialité	14,32*	12,58*	18,55*	7,78*	13,19*	12,86*	19,73*	4,99*
	Très dynamique en classe au début de ce trimestre, il faut poursuivre ce dynamisme. Très sérieux et intéressé, ce sont ces atouts qu'il faut montrer aussi à l'oral.*				Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Les écrits montrent une maîtrise des notions mais manquent parfois encore de précisions. Il faut poursuivre en intensifiant l'oral.*			
Philosophie	14,86*	12,14*	18*	6*	14,29*	13,46*	19,56*	6,67*
	Très bon trimestre. Pierre sait construire une argumentation rigoureuse, fine et pertinente. Excellente participation en classe.*				Encore un très bon trimestre. Le niveau en dissertation est absolument remarquable. La finesse et la précision de Pierre sont rares.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,54*	12,43*	15,83*	9,32*	9,53*	10,65*	16,2*	6,29*
	Ensemble correct. Pierre est attentif. Il faut poursuivre avec régularité et bien approfondir votre travail. Entraînez vous bien et posez des questions.*				Résultats corrects mais en baisse. Il faut travailler avec plus de régularité pour mettre en valeur vos capacités.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Pierre a de très bons atouts qu'il peut savoir dynamiser à l'oral. Parfois effacé, sa participation est irrégulière. Pour gagner en efficacité et en rigueur à l'écrit, il faut être plus constant. Encouragements du conseil de classe.				Des résultats qui reflètent une belle maîtrise des connaissances et des aptitudes requises. Veillez toutefois à le démontrer dans l'ensemble des matières et à toujours être régulier. Encouragements du conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,4*	14,7*	19,6*	0*	17,3*	15,3*	19*	11,6*	16*	15,1*	18*	10*
	Bon trimestre. Travail sérieux. Elève motivé par l'activité.*				Résultat très satisfaisant. Pierre a été présent et efficace dans toutes les composantes de l'activité.*				Ensemble satisfaisant. La prestation physique a été de qualité mais j'aurais aimé que le devoir de restitution de connaissances sur l'activité pratiquée et demandée lors du confinement soit rendu.*			
Enseignement moral et civique	14*	14,1*	18*	10*	N*	15,7*	18*	12*	N*	20*	20*	20*
	Une participation positive.*				Pierre n'a pas été évalué en EMC ce trimestre faute de rendu de travail.*				La matière n'a pas pu être évaluée ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	13,3*	13,3*	19,3*	8*	14,8*	10,1*	19,1*	,4*	12,2*	9,9*	17,3*	4,5*

	Trimestre satisfaisant. Poursuivez ainsi au trimestre prochain pour progresser encore. Encouragements. Dommage que Pierre ne participe pas davantage en classe.*				Une belle progression des résultats ce trimestre. Poursuivez les efforts entrepris pour maintenir vos résultats et aussi progresser.*				Un trimestre correct, Pierre a su maintenir le sérieux de son travail et les résultats sont satisfaisants.*			
Français	15,4*	13*	17,9*	4,1*	15,2*	14,1*	19,1*	3,8*	14,3*	13,4*	17,6*	6,4*
	Très bon et sérieux travail. Continuez ainsi.*				Très bon et sérieux travail.*				Bon travail. Il faut cependant approfondir la connaissance des techniques littéraires afin d'éviter l'écueil des commentaires trop communs.*			
Histoire/Géographie	17,1*	14,1*	19*	6,7*	13*	13,4*	19,3*	8*	11*	11,9*	19,3*	2,7*
	Excellents résultats. Mais Pierre doit s'investir davantage dans son travail en classe.*				Trimestre satisfaisant mais des résultats en baisse. Pierre doit cependant participer plus régulièrement en classe.*				Un trimestre correct. Pierre doit plus s'investir en classe.*			
Langue vivante A : Anglais	14,3*	13*	18,1*	6,4*	15,3*	14,1*	19,2*	8,1*	10,8*	13,1*	19*	0*
	Bon trimestre d'un élève sérieux. Pierre participe de façon pertinente mais cela pourrait être plus régulier. Les écrits sont de qualité et démontrent sa volonté d'utiliser le vocabulaire étudié.*				Bon trimestre. Pierre travaille sérieusement et participe de façon pertinente.*				Pierre est un élève volontaire mais il rencontre tout de même des difficultés de compréhension. Il peut parfois manquer de rigueur ce qui ne lui permet pas de progresser comme il devrait.*			
Langue vivante B : Allemand	13,3*	12,2*	17,3*	7,3*	8*	12,2*	16,9*	7,1*	15,5*	14,2*	19,4*	2*
	Résultats corrects. Pierre est encore trop en retrait et ne participe pas assez en classe.*				Ensemble trop juste, sûrement à cause d'un manque de travail.*				Une année en dents de scie. La dernière expression écrite révèle un réel potentiel. Il faudra donc travailler avec rigueur et motivation pour garder cet élan de fin d'année.*			
Mathématiques Spécialité	15,3*	12,8*	18,6*	4,8*	14,4*	13,6*	18,5*	6*	11,1*	14,1*	18,6*	7*
	Ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Pierre est toujours soucieux de bien faire. Bonne implication orale. Poursuivre ainsi.*				Ensemble en baisse. Le travail est sérieux mais Pierre reste trop effacé en classe. Il faut participer pour consolider les acquis. Attention à travailler la rigueur de son écrit.*				Le travail est sérieux mais a manqué d'approfondissement. Les notions manquent de maîtrise. Faible participation orale. Il faudra changer de méthode de travail pour envisager la terminale sereinement.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,2*	11,8*	18,8*	5,4*	9,8*	12*	17,9*	5,7*	7,9*	10,3*	15,8*	3,8*
	Travail satisfaisant. Elève sérieux qui doit poursuivre ses efforts et gagner en rapidité et efficacité. N'hésitez pas à intervenir.*				Trimestre décevant. Le travail demandé est rarement fait ! c'est dommage. Pierre n'exploite pas ses capacités. Il faut réagir et acquérir le rythme.*				Résultats insuffisants. Pierre n'a pas acquis la méthode de travail rigoureuse et régulière pour réussir. Cependant, Pierre semble posséder de bonnes aptitudes.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,2*	13,9*	18*	7,1*	14,3*	14,9*	19,1*	8,8*	14,5*	12,7*	18,9*	4,3*
	Trimestre satisfaisant. Pierre a pris la mesure des exigences de la classe de 1ère. Il a fourni des efforts en conséquence. Il peut encore progresser à l'aide de connaissances plus maîtrisées.*				Bon trimestre. Pierre a poursuivi ses efforts en suivant les conseils donnés. Bravo pour les progrès.*				Bon trimestre. (Absent au DS). Un travail sérieux et une attitude positive en classe. Les apprentissages sont réguliers.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Pierre obtient d'excellents résultats dans certaines matières et est décrit comme un élève sérieux mais cependant trop discret. Il doit gagner en confiance pour s'impliquer davantage à l'oral, cela ne lui sera que bénéfique. Pierre reçoit les Encouragements du Conseil de Classe.				Bon trimestre dans l'ensemble. Un travail sérieux et des progrès sont notés par plusieurs professeurs. Cependant, davantage d'approfondissement et de rigueur seront nécessaires afin de progresser, notamment en physique chimie et en allemand.				Bon ensemble. Pierre, dont l'investissement en classe est encore perfectible, semble cependant sérieux et volontaire. Il faudra être vigilant et fournir les efforts nécessaires dans les enseignements de spécialité l'an prochain. Pierre est admis en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Un bilan plutôt positif. Le travail à l'écrit fut plutôt sérieux. Mais l'investissement en classe fut très irrégulier. Elève qui peut être très pertinent et appliqué, mais aussi peu motivé et agité.	13,86	18	32
Langue vivante A : Anglais	Bien que le niveau attendu en fin de Terminale ne soit pas tout à fait atteint (B1), les bases sont acquises et le niveau est satisfaisant dans les quatre compétences. Pierre est un élève sérieux et travailleur, et qui saura progresser grâce à son assiduité. Il peut ainsi aborder tout domaine d'études nécessitant l'usage de l'anglais.	13,06	19	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Ensemble satisfaisant. Le travail est sérieux et approfondi. Les écrits sont appliqués et rigoureux. Est capable de montrer de la finesse et de la précision dans ses écrits.	11,95	13	23
Philosophie	Si tous les exercices n'ont pas été réussis avec le même succès, force est de remarquer que l'élève excelle dans les épreuves de quatre heures. Son propos, toujours pertinent et bien structuré, se caractérise par une grande finesse. Considérable potentiel intellectuel.	14,58	11	32
Langue vivante B : Allemand	Le niveau d'expression et de compréhension est encore un peu juste mais en progrès. Il faudra s'impliquer davantage pour consolider l'ensemble des compétences travaillées.	11,27	19	25
Education Physique et Sportive	L'engagement a été maximum durant toutes les séquences d'activités. Pierre a cherché à donner le meilleur de lui-même avec rigueur et réussite. Très bonne implication dans activités sportives hors EPS obligatoire avec un engagement là aussi très assidu dans la classe sportive rugby.	19,34	2	32
Physique-Chimie Spécialité	Les résultats sont juste moyens par manque d'investissement. Des capacités à raisonner et analyser qui doivent cependant lui permettre la poursuite d'études supérieures.	10,54	9	15
Mathématiques Spécialité	Dynamique en classe, très sérieux et intéressé. Le travail est sérieux et approfondi. Les écrits montrent une maîtrise des notions, appliquées avec rigueur et finesse.	13,75	10	20
Enseignement moral et civique	Le travail proposé au premier trimestre a été réalisé plutôt sérieusement. Investissement correct lors du débat au second trimestre.	13,5	28	32
Enseignement scientifique	Elève présentant d'assez bonnes compétences scientifiques: capable de mémoriser des connaissances et de les mobiliser avec un sens critique; capacité de déduction pour raisonner sur des concepts expérimentaux. De bonnes compétences en communication : bonne capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. De bonnes compétences méthodologiques : bonne capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, et à fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie. De bonnes qualités d'engagement et de comportement: bonne ouverture d'esprit et bonne sensibilité aux enjeux de la société, bonnes capacités à s'intégrer dans les travaux de groupe.	14,26	16	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève disposant d'un très bon potentiel pour réussir dans la classe préparatoire demandée. Intuitif et volontaire, il sait être rigoureux, fin et pertinent. Capable d'être sérieux et travailleur, il dispose de marge de progression importante qui lui permettront de se révéler dans la filière.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Pierre DANGUY DES DESERTS
N°577402

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Depuis mon plus jeune âge, j'ai été progressivement attiré par le métier des armes, singulièrement la marine ; sans doute par un atavisme familial auquel s'ajoute une motivation de plus en plus forte de vouloir servir mon pays comme officier. Par d'assez nombreuses visites de navires, j'ai pu très tôt m'approcher de la marine nationale. Plus récemment j'ai fréquenté quelques jours les commandos à Lorient grâce à un stage d'observation, ce qui me permet aujourd'hui de confirmer mon choix de vouloir intégrer l'Ecole Navale.

Dans ce but, je compte passer par une classe préparatoire. Au-delà de mon intérêt pour ses enseignements, votre établissement offre un cadre, organisé et propice à une bonne ambiance de travail. Par l'internat-externé qu'il propose, cela me permettra de pouvoir travailler suffisamment, avant de rejoindre le foyer familial situé dans le quinzième arrondissement de Paris.

La réputation de votre prépa ainsi que son niveau me paraît être en endroit propice au développement et à l'amélioration de mon travail, afin de pouvoir intégrer par la suite l'Ecole Navale.

Je me tourne tout naturellement vers le Lycée Fénelon, encouragé par de multiples avis positifs à son sujet.

J'espère vous avoir convaincu du bien-fondé de ce projet qui me tient à cœur.

Veuillez agréer madame, monsieur, l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**