


N°400727	M. QUENEL Shawn	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Sainte Marie [0920904H] - Antony / Classe: T01 / Série: Générale		
Né(e) le: 11/05/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424418 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Japonais	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Japonais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	18
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,4
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	13,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Japonais)	19,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Japonais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,8
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	T01
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Japonais	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>Actuellement en terminale spécialités mathématiques et physique-chimie, je suis depuis toujours intéressé par le domaine des sciences et de leurs applications. Cet intérêt s'est renforcé lors de mon stage d'observation au CNRS, à Orsay, dans le Laboratoire de Chimie-Physique. J'ai depuis lors fait le choix d'orienter mes études dans ce domaine, avec pour cible de poursuivre une formation dans les secteurs d'applications des mathématiques et de la physique.</p> <p>Dans le cadre de mon projet d'orientation, j'ai eu la chance de participer à deux modules organisés par mon lycée, l'un sur les mathématiques appliquées et l'autre sur la physique appliquée. Lors de ces modules, j'ai pu interagir avec des élèves et professeurs de classes préparatoires, et entrevoir les sujets d'études et méthodes de travail.</p> <p>Sérieux, curieux et motivé, je pense pouvoir m'investir pleinement dans une formation scientifique très exigeante. Sensible également aux domaines artistiques (musique et dessin), ces activités m'ont appris la concentration et la persévérance.</p> <p>Ayant une double culture franco-japonaise, et vécu plusieurs années à l'étranger, je suis attiré par les expériences multiculturelles, et par tout cursus international qui pourrait m'être proposé dans le cadre de mes études.</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Lors de mon année de Seconde au Lycée, j'ai participé à une activité au profit d'une association de protection des animaux. Nous devions récolter des couvertures, et autres accessoires, dont l'association avait besoin pour son fonctionnement au quotidien.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors mon stage d'observation de 3ème, j'ai passé une semaine dans le Laboratoire de Chimie-Physique du CNRS à Orsay. J'ai pu observer de près les travaux des chercheurs et leur cadre de travail, et découvrir des sujets scientifiques très intéressants. L'esprit de groupe et la passion des chercheurs pour leur métier sont les deux aspects qui m'ont le plus marqués.

Dans la continuité de mon projet d'orientation, j'ai participé à deux « Modules de Culture Générale » organisés par mon lycée sur les mathématiques et la physique appliquées. Lors de ces modules, j'ai pu interagir avec des élèves et professeurs de classes préparatoires scientifiques. Outre la découverte des sujets d'études, j'ai apprécié l'esprit collaboratif ainsi que le dévouement des élèves et des professeurs.

Les Olympiades de Sciences de l'Ingénieur, en classe de Première, a été une expérience qui m'a aussi beaucoup influencé. Le thème étant le domaine médical, notre équipe de cinq élèves a réalisé une base de données pour répertorier les irradiations subies par les patients. Dans le cadre de ce concours, il nous a fallu faire preuve d'organisation (surtout pendant la période de la Covid), et m'a énormément appris sur le travail en équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis depuis toujours intéressé aux cultures étrangères. Né à l'étranger dans une famille à double culture franco-japonaise, le pluralisme culturel est naturel pour moi. J'ai vécu plusieurs années à l'étranger, et passé trois années de collège au Lycée Français International de Tokyo. Cette ouverture au monde s'est accentuée par le fait que mes parents m'ont donné l'occasion de visiter une multitude de pays tout autour du globe et de découvrir diverses cultures. Je suis donc attiré par les expériences multiculturelles, et par tout cursus international qui pourrait m'être proposé dans le cadre de mes études.

Dans le domaine artistique, je pratique la musique (piano et guitare) et le dessin depuis plusieurs années. Dans la prolongation de ces pratiques, je m'intéresse à tout ce qui relève de la créativité, notamment le design et la mise en scène, ce qui m'a permis de m'ouvrir au monde culturel.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Japonais	Mathématiques Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Sainte Marie [0920904H] -Antony	
	- 92 Hauts-de-Seine	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 92 Hauts-de-Seine	

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	Japon

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	Japon

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,06*	20*	10*	12*	14,16*	17,5*	10*
	Bien. Bon travail.*				Ensemble régulier*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*	18*
	Très bon ensemble.*				Un bon ensemble.*			
Enseignement scientifique	17,07*	16,75*	19,5*	12,32*	17,82*	16,31*	18,89*	11,62*
	Bon trimestre, des débuts de participation, continuez.*				Très bon trimestre mais la participation reste timide. Un travail sérieux et régulier.*			
Histoire/Géographie	14,09*	15,97*	18,73*	11,73*	15,67*	15,63*	19,17*	10,67*
	Un bon travail. Investissez-vous à l'oral.*				De très bons résultats de la part d'un élève très sérieux.*			
Langue vivante A : Anglais	12,9*	14,99*	18,71*	9,82*	15,25*	16,17*	19,73*	10,82*
	Un ensemble correct. Il faut vous davantage à l'oral afin de progresser et consolider vos écrits. Le travail personnel est sérieux.*				Bon trimestre. Quel dommage de ne pas vous entendre davantage à l'oral.*			
Langue vivante B : Japonais	20*	20*	20*	20*	19,1*	19,1*	19,1*	19,1*
	Excellent niveau et excellent travail.*				Excellent niveau et sérieux.*			
Mathématiques Expertes	15,24*	15,01*	20*	6,86*	16*	16,06*	19,67*	9*
	Bons résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Continuez ainsi.*				Bons résultats sur la période, vos connaissances et méthodes se consolident. Continuez ainsi.*			
Mathématiques Spécialité	15,92*	15,72*	19,23*	9,65*	15,58*	16,72*	18,88*	12,51*
	De bons résultats sur l'ensemble de la période. Votre travail est sérieux et régulier. Vous pouvez encore en gagner en rigueur dans vos écrits. Je compte sur vous!*				De bons résultats sur l'ensemble de la période, dans la lignée du premier trimestre. Continuez ainsi.*			
Philosophie	14*	12,45*	16*	8*	11,75*	12,61*	16*	8,75*
	Un bon ensemble.*				Une moyenne très en dessous de vos capacités, mieux représentées au trimestre précédent. Efforcez-vous de remonter la pente.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,17*	14,82*	18,64*	10,25*	16,33*	16,39*	19,53*	8,87*
	Bons résultats. Essayer de participer davantage.*				Très bon trimestre. Poursuivez vos efforts sur la qualité de vos écrits.*			
Appréciation du conseil de classe	Un bon début d'année. Très sérieux et volontaire, Shawn semble en mesure de bien progresser. Le travail manque encore de précision et la participation orale gagnerait à être développée. Compliments.				Un très bon trimestre dans l'ensemble. Des progrès dans la plupart des matières, à l'exception de la philosophie où des efforts sont attendus au troisième trimestre. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15*	15,3*	18*	13*	N*	N*	N*	N*	15*	15,34*	18*	13*
	Une pratique toujours sérieuse et appliquée. C'est bien.*				Au vu de la situation sanitaire le trimestre n'a pas été noté.*				Une pratique toujours sérieuse et appliquée, c'est bien.*			
Enseignement moral et civique	N*	15,4*	17*	10*	N*	13,9*	18*	10*	10*	14,1*	18*	10*
	Bon travail. Investissez-vous régulièrement dans les débats proposés.*				Investissez-vous régulièrement dans les débats proposés.*				Bon investissement*			
Enseignement scientifique	16,2*	12,6*	18,8*	7,2*	15,4*	13,7*	19,4*	7,4*	17,4*	14,7*	19*	8,3*
	SPC : Bon ensemble. SVT : Très bon trimestre.*				SVT : Excellent trimestre. SPC : Assez bien.*				SVT : Excellent trimestre. SPC : Très bien.*			
Français	8,7*	9,6*	18,5*	3,7*	12,3*	10,9*	17,2*	7,2*	10,8*	10,3*	17*	2,3*
	Le niveau est encore insuffisant mais Shawn progresse : qu'il poursuive avec la même bonne volonté.*				Assez bien, Shawn a fait preuve de sérieux ce trimestre, et a bien progressé.*				Ensemble correct. Du sérieux.*			
Histoire/Géographie	13,6*	13,9*	18,4*	8,4*	9,5*	12,4*	18,5*	4,5*	15,3*	14,1*	18,3*	11*
	De bons résultats. Sortez de votre réserve et impliquez vous à l'oral pour proposer vos idées.*				Les connaissances de cours ne sont pas suffisamment maîtrisées. Il faut renforcer le travail personnel.*				Des progrès sont notés. C'est très bien.*			
Langue vivante A : Anglais	13,4*	13,4*	17,3*	7,6*	14,2*	12,8*	17,4*	4,6*	12,5*	12,2*	18,8*	5,5*

	Les compétences se mettent tout doucement en place. Il faut retravailler les erreurs afin de progresser et combler des lacunes.*				Une belle progression ce trimestre qui est le fruit d'un travail personnel tout à fait sérieux.*				Un travail régulier tout au long du trimestre.*			
Langue vivante B : Japonais	19*	19*	19*	19*	19,8*	19,8*	19,8*	19,8*	19,5*	19,5*	19,5*	19,5*
	Elève sérieux et intelligent. Excellent niveau à l'oral ainsi qu'à l'écrit*				Excellent niveau. Elève sérieux.*				Excellente trimestre.*			
Mathématiques Spécialité	15,6*	11,8*	18*	6,1*	16,4*	13,1*	18,9*	7,4*	16*	11,9*	18,2*	3,3*
	Un bon début d'année, le travail semble sérieux. C'est bien, continuez ainsi.*				Un bon deuxième trimestre, les résultats sont satisfaisants et le niveau en mathématiques est solide.*				Un bon dernier trimestre avec un niveau en mathématiques qui me semble solide.*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	11,4*	17,7*	5,2*	12,9*	11,1*	17,3*	4,8*	13,9*	12,3*	18,9*	5,7*
	Un ensemble correct, vous pouvez mieux, alors investissez vous davantage.*				Travail plutôt satisfaisant. Restez régulier et approfondissez encore votre travail.*				Un bon ensemble ce trimestre, à poursuivre l'année prochaine!*			
Sciences de l'ingénieur	16,6*	13*	19,2*	6,5*	17*	13,9*	18,5*	1,4*	16,9*	14*	18*	9,2*
	Un très bon trimestre. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Une excellente compréhension et beaucoup de rigueur. Continuez !*				Un très bon trimestre. Des écrits et une participation en nets progrès.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre. Intensifier vos efforts. Encouragements.				Bon trimestre. Ne négligez pas l'histoire. Encouragements.				Bonne fin d'année. Passage en terminale spécialités Math, SPC, Math exp. Félicitations.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	De très bons résultats de la part d'un élève au sérieux irréprochable.	14,88	26	35
Langue vivante A : Anglais	Niveau de langue satisfaisant. Travail personnel sérieux et méthodique. Avis favorable pour suivre une formation sélective et exigeante.	14,08	27	35
Langue vivante B : Japonais	Elève sérieux et attentif au cours. Le travail régulier avec un excellent niveau à l'écrit ainsi que à l'oral. Son investissement porte ses fruits.	19,55	1	1
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Un travail sérieux et régulier. Bon investissement en classe.	17,45	12	35
Philosophie	Trimestre 1 : Un bon ensemble. Trimestre 2 : Un ensemble toujours très satisfaisant. Elève qui a bien progressé en cours d'année, dans la maîtrise des connaissances philosophiques - précédées et pressenties par une bonne culture générale - comme dans leur mobilisation et exploitation judicieuse dans les épreuves écrites. Je recommande vivement son admission dans les établissements qu'il a émis le souhait d'intégrer.	12,88	18	35
Physique-Chimie Spécialité	Bon niveau. Travail sérieux et régulier.	15,25	22	35
Education Physique et Sportive	ensemble très sérieux	14	13	34
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Trimestre 2 : Un bon ensemble.	18	1	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Bons résultats dans ces nouveaux domaines que sont les nombres complexes et l'arithmétique. Trimestre 2 : Bons résultats sur la période, vos connaissances et méthodes se consolident.	15,62	20	35
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : De bons résultats sur l'ensemble de la période. Votre travail est sérieux et régulier. Vous pouvez encore en gagner en rigueur dans vos écrits. Je compte sur vous! Trimestre 2 : De bons résultats sur l'ensemble de la période, dans la lignée du premier trimestre.	15,75	21	35

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève curieux, réfléchi et travailleur, évoluant dans une classe de terminale de très haut niveau, Shawn s'investit sérieusement et montre de belles aptitudes dans les disciplines scientifiques. Très motivé par des études d'ingénieur, il saura mobiliser toutes ses ressources au service de son projet.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Shawn QUENEL
N°400727

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Souhaitant m'orienter vers le métier d'ingénieur, je me permets de vous présenter ma candidature pour la classe préparatoire MPSI du Lycée Fénelon.

Actuellement en terminale spécialités mathématiques et physique-chimie, je suis depuis toujours intéressé par le domaine des sciences et de leurs applications. Cet intérêt s'est renforcé lors de mon stage d'observation au CNRS dans le Laboratoire de Chimie-Physique à Orsay. J'ai depuis lors fait le choix d'orienter mes études dans ce domaine, avec pour cible de poursuivre une formation d'ingénieur dans les secteurs d'applications des mathématiques et de la physique.

Après avoir étudié l'ensemble des lycées proposant une formation MPSI, je suis particulièrement intéressé par votre établissement qui représenterait pour moi une véritable occasion de mettre en œuvre ce projet professionnel et d'étudier dans une ambiance collaborative et bienveillante.

Sérieux, curieux et motivé, je pense pouvoir m'investir pleinement dans cette formation très exigeante. Sensible également aux domaines artistiques, mes activités dans ce secteur (musique et dessin) m'ont appris la concentration et la persévérance.

Déterminé dans mon choix d'intégrer une classe préparatoire, je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**