


N°304326	M. ANDRIEU Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame Saint Sigisbert [0541318P] - Nancy / Classe:T3 / Série:Générale		
Né(e) le: 21/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046880211 / Série : Série Générale	
Académie : Nancy-Metz		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de l'ingénieur
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de l'ingénieur
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	8
	Français oral	13
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,8
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,2
	Sciences de l'ingénieur (sous-épreuve)	16,5

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame Saint Sigisbert [0541318P] -Nancy
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Classe	T3
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	

Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Au cours des années 2019 2020 et 2021 j'ai encadré des entraînements baby hand au hbc nancy sluc (enfant entre 3 et 5 ans) et aussi des matchs durant un tournoi.
J'ai aussi encadré des enfants âgés de 7 à 11 ans pendant des années de scoutisme en tant que sizenier (pendant 2 ans).

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon année de 3ème j'ai effectué mon stage dans un restaurant en tant que serveur au Tanto Bene à Nancy.
A titre personnel, j'ai réalisé un arbre généalogique de ma famille paternelle, cela m'a permis de développer mon goût à chercher des informations dans le passé et à développer ma curiosité

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué durant 8 ans le tennis en club, et je pratique le handball depuis maintenant 6 ans. Je suis un passionné de culture japonaise et un lecteur assidu de manga, j'aimerais notamment pouvoir m'y rendre et y travailler dans le cadre de mes études supérieures.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame Saint Sigisbert [0541318P] -Nancy
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Sciences de l'ingénieur	Langue vivante A : Anglais
Langue vivante B : Espagnol	Mathématiques Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame Saint Sigisbert [0541318P] -Nancy
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 54 Meurthe-et-Moselle
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 54 Meurthe-et-Moselle

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	13*	12,76*	16*	9*	14,5*	15,81*	19*	8*
	Les exigences ne sont pas respectées, absence du carnet d'entraînement, c'est dommage*				N*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Pas d'évaluation ce trimestre.*				N*			
Enseignement scientifique	12,61*	13,98*	20*	8,67*	12,66*	14,28*	18,54*	11,54*
	Ensemble juste correct. Accentuez vos efforts.*				Très bon trimestre. A poursuivre !*			
Histoire/Géographie	8,75*	12,48*	17,5*	6*	9,33*	13,66*	18,58*	7,75*
	Ensemble fragile, de réelles capacités qui devraient vous permettre de fournir des travaux plus solides. Des capacités peu exploitées s'érodent, réagissez.*				De légers progrès à consolider en intensifiant le travail personnel.*			
Langue vivante A : Anglais	11,82*	14,61*	19,45*	9*	11,81*	14,39*	18,5*	8,5*
	Un trimestre satisfaisant. Paul a quelques difficultés, mais il est attentif en cours et il essaie de faire de son mieux.*				Paul essaie toujours de faire son mieux, Il devrait s'impliquer davantage en classe et faire un effort pour participer.*			
Langue vivante B : Espagnol	7,8*	10,04*	16,67*	3,4*	10,67*	9,94*	17,5*	2,67*
	Travail et concentration insuffisants.*				Trimestre correct, en hausse ..écrit à consolider.*			
Mathématiques Spécialité	9,8*	11,75*	17,66*	4,04*	12,73*	12,9*	18*	5,36*
	Les résultats sont un peu justes. Paul devra se montrer plus rigoureux au prochain trimestre. Il ne faut pas se décourager et intensifier le travail personnel au prochain trimestre afin de progresser.*				Trimestre satisfaisant. Paul a fourni un travail sérieux et a su appliquer les conseils donnés, ce qui lui a permis de progresser. Des efforts de participation ont également été faits. Il faut poursuivre dans cette voie au prochain trimestre.*			
Philosophie	11*	12,76*	17,6*	6,4*	8,29*	12,25*	18,71*	8,29*
	Quelques difficultés à l'écrit mais Paul compense par de beaux efforts de participation.*				Des difficultés à l'écrit mais Paul est sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,96*	12,37*	17,35*	7,69*	14*	14,36*	19,67*	7,67*
	Des possibilités qui pour l'instant demandent plus de rigueur et d'intensité dans le travail personnel pour se développer pleinement. J'attends de meilleurs résultats en rapport avec vos compétences.*				Un trimestre satisfaisant à bien des égards. Paul a fait des progrès pour devenir plus performant aussi bien au niveau raisonnement scientifique qu'au niveau des calculs. Poursuivez ainsi !*			
Appréciation du conseil de classe	Des débuts modestes et inégaux, Paul dispose pourtant de capacités qu'il doit exploiter par un travail plus soutenu et régulier.				Encouragements du conseil de classe. Paul a su fournir les efforts et le travail attendus, ce qui lui a permis de progresser durant ce trimestre.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	20*	15,2*	20*	11*	20*	15,7*	20*	12,5*	19,5*	15,9*	19,5*	13,5*
	Un excellent départ ! Discret mais efficace, Paul dispose de solides aptitudes physiques et s'est donné les moyens de réaliser des prestations de grande qualité tout au long du trimestre. Bravo !*				Les trimestres se suivent et se ressemblent en qualité ! Toujours aussi actif, volontaire et motivé, Paul se donne les moyens d'enchaîner de remarquables performances dans chacune des activités abordées ... c'est excellent !*				Toujours autant de dynamisme, de qualités physiques... bravo Paul pour cet excellent bilan annuel !!*			
Enseignement moral et civique	18*	15*	18,5*	7*	12*	16,8*	18*	12*	15*	16,4*	19*	14*
	A fourni un excellent travail.*				Assez bon travail, qui aurait gagné en qualité s'il s'était conformé aux consignes et méthodes données.*				Prise de position personnelle bien argumentée.*			
Enseignement scientifique	10,8*	12,3*	17,3*	6,7*	13,2*	12,5*	18*	6,8*	9,8*	11,3*	18,9*	3,9*
	Résultats décevants. Paul est capable de nettement mieux faire. Encore faut-il qu'il en ait le courage ...*				Ensemble correct. Des résultats plus réguliers sont attendus en SVT.*				Des capacités mais un travail fluctuant. Dommage !*			
Français	11,1*	12,1*	16,1*	9,1*	12,8*	13*	18,2*	10,3*	9,6*	12,8*	18,4*	8,5*
	Trimestre moyen dans l'ensemble ! Elève plutôt sérieux et travailleur qui devra toutefois se montrer plus efficace dans l'analyse littéraire et l'application méthodologique et aussi plus participatif à l'oral.*				Trimestre assez satisfaisant et en progrès ! Paul doit toutefois produire des prestations écrites plus fouillées et se montrer plus investi à l'oral.*				Résultats en baisse ce trimestre. Le travail de Paul semble s'être relâché. C'est un peu dommage en cette fin d'année.*			

Histoire/Géographie	10,4*	10,8*	14*	5,8*	9,6*	12,2*	17,4*	9*	9,3*	12*	16,3*	8*
	Ensemble qui reste à conforter en gagnant en méthode. Paul se montre intéressé mais doit être plus actif à l'oral et prendre confiance en lui. Il faut poursuivre les efforts.*				Un ensemble qui reste fragile pour cette période et désormais qui doit être consolidé. Un approfondissement est nécessaire et à la portée de Paul.*				Un ensemble passable. Elève trop discret.*			
Langue vivante A : Anglais	10,8*	11,7*	17,2*	8,4*	11,5*	11,7*	17,5*	7,2*	11*	10,6*	18*	5,4*
	Ensemble moyen. L'apprentissage des leçons doit encore gagner en rigueur et en régularité. Il faut poursuivre les efforts de participation.*				Ensemble en progrès. Des efforts de participation mais le niveau doit encore être consolidé. Efforts à poursuivre.*				Résultats moyens seulement. Des efforts de participation mais l'ensemble manque de dynamisme et d'approfondissement. Niveau linguistique à conforter.*			
Langue vivante B : Espagnol	8,7*	10*	16,2*	3,8*	8,9*	11,7*	18,1*	3,5*	10*	12,5*	19*	5,3*
	Résultats d'écrit très faibles ... bases à consolider.*				En légère hausse ce trimestre, mais l'écrit est toujours faible, la concentration insuffisante et le travail irrégulier.*				Bilan correct et en hausse ...cependant l'écrit reste faible.*			
Mathématiques Spécialité	10,3*	12,8*	18,6*	4,4*	10,5*	13,3*	19,2*	7,9*	6,3*	10,7*	19,3*	2,3*
	Les connaissances ne sont pas suffisamment maîtrisées. Doubler d'efforts pour progresser.*				Les connaissances ne sont pas assez bien maîtrisées. Intensifier encore les efforts.*				Le niveau atteint dans la matière est insuffisant. La mise en place de l'enseignement à distance au 3ème trimestre justifie certainement la baisse des résultats.*			
Physique-Chimie Spécialité	10,7*	12,4*	18,6*	4*	13,4*	13,8*	18,8*	8,9*	17,9*	16,2*	19,4*	10,3*
	Paul commence à comprendre ce qu'on lui demande. Il faut maintenant qu'il réagisse pour élever son travail personnel à un niveau de spécialité. Il en est capable.*				Un trimestre correct sans plus. Il faut vous investir davantage pour mieux réussir. Vous en êtes capable !*				Travail sérieux mais qui gagnera à être mieux présenté l'année prochaine. Participez aussi davantage !*			
Sciences de l'ingénieur	14,1*	16*	17,5*	13,8*	18*	17,1*	19,6*	11,3*	17,2*	15,8*	18*	12,8*
	Elève sérieux. Avec plus de motivation, vous pouvez mieux faire.*				Ensemble en progrès. Elève sérieux, continuez ainsi. Très bien !*				Très bon trimestre, vous vous êtes appliqué davantage dans la discipline.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble correct mais des résultats très inégaux selon les disciplines et selon le degré d'investissement de Paul qui est invité à intensifier ses efforts au prochain trimestre qu'on espère nettement plus homogène.				Ensemble assez satisfaisant même si les résultats demeurent inégaux selon les disciplines ! Paul devra se montrer plus rigoureux et régulier dans ses efforts au prochain trimestre.				Parcours trimestriel très inégal ! le travail semble avoir été particulièrement irrégulier dans plusieurs disciplines qui accusent une baisse sensible. Paul devra se montrer beaucoup plus constant en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et attentif qui fait toujours de son mieux.	11,82	27	29
Mathématiques Spécialité	Paul est un élève sérieux dont le travail et les efforts lui ont permis de progresser et de gagner en rigueur. Lors des travaux de groupe, ce dernier a su montrer un bon esprit d'équipe.	11,27	9	14
Histoire/Géographie	Ensemble fragile, de réelles capacités qui devraient vous permettre de fournir des travaux plus solides.	9,04	27	29
Philosophie	Des difficultés à l'écrit mais Paul est sérieux.	9,65	28	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Ensemble juste correct. Accentuez vos efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre. A poursuivre !	12,64	26	29
Education Physique et Sportive	Bon engagement	13,75	19	29
Langue vivante B : Espagnol	Bilan très moyen , travail irrégulier.	9,24	13	25
Physique-Chimie Spécialité	Paul est un élève qui a un bon potentiel scientifique et qui suit les conseils donnés pour progresser.	12,48	15	24
Enseignement moral et civique			0	0

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Assez satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Assez satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

L'élève s'intéresse aux domaines des sciences et dispose de compétences dans les disciplines scientifiques. Il sait tenir compte des conseils pour progresser, fait preuve d'une grande concentration en classe et d'aptitude au travail.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Paul ANDRIEU
N°304326

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Notre-Dame Saint-Sigisbert, je prépare l'obtention de mon baccalauréat général en spécialité mathématiques et physique-chimie.

Je vous présente ma candidature pour la classe préparatoire MPSI que vous proposez, cette formation pourrait me permettre d'intégrer une école d'ingénieurs pour à terme exercer un métier comme ingénieur aéronautique ou encore data-Scientist.

Je suis passionné par l'aéronautique, par l'informatique et plus particulièrement le domaine de la data-Science et de l'intelligence artificielle. Pratiquant le handball depuis 6 ans, j'ai su améliorer mon esprit d'équipe.

En effet, la spécialité sciences de l'ingénieur prise en 1ère ma permis d'effectuer de nombreux travaux de groupes, de plus ma passion pour le Japon pourrait être concrète en réalisant un voyage au cours de mon cursus me permettant peut-être d'y travailler tout en sachant que la profession d'ingénieur est un métier d'avenir.

Soucieux de recevoir une réponse positive de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**