N°680025 Mme VALETTE Mey Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Louise Weiss [0781950W] - Achères / Classe:T G1 / Série:Générale Né(e) le: 18/02/2004 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) Baccalauréat/Brevet en Numéro d'inscription au Bac : 02045598196 / Série : Série Générale préparation en 2022 (diplôme français) Académie : Versailles Langue vivante 1 : Anglais Langue vivante 2 : Espagnol Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : En classe de première Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Sciences de la vie et de la Terre Spécialité En classe de terminale Enseignements de spécialité (EDS) Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de Sciences de la vie et de la Terre Spécialité première Langues vivantes Langue de section - Anglais Langue vivante A - Anglais Langue vivante B - Espagnol Mathématiques Expertes **Enseignements optionnels** Discipline non linguistique SELO Histoire/Géographie en Anglais Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : **Epreuves terminales** 10 Français écrit Français oral 16 Philosophie Inscrit Epreuve orale terminale dite Grand Oral Inscrit Inscrit Mathématiques Physique-Chimie Inscrit Contrôle continu Education Physique et Sportive Inscrit Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) 15,2 Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) Inscrit Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) 17.2 <u>Inscrit</u> Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) 17,8

| (*) |) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathematiques expertes

Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) Inscrit 19,5

Inscrit 17,1

14,4

Inscrit

| G 1. 27 . 4 . B. |
|--------------------|
| Scolarite actuelle |
| |

Enseignements optionnels

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Scolarité Française | | | | | | | |
| Type de formation Terminale | | | | | | | |
| Etablissement Lycée Louise Weiss [0781950W] -Achères | | | | | | | |
| | - 78 Yvelines | | | | | | |
| Classe | Classe T G1 (Section Européenne et Langues Orientales) | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option fac | cultative) | | | | | | |
| Langue de section : Anglais | | | | | | | |
| DNL Histoire/Géographie | DNL Histoire/Géographie | | | | | | |
| Boursier des lycées | Boursier des lycées Non | | | | | | |
| Bourses | Non boursier | | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis quelques années, je réalise du babysitting, et cela avec des enfants de tout âge. Un rôle me permettant de facilement m'adapter à toutes situations et à toutes personnes. Lors d'un mariage par exemple, j'ai encadré une vingtaine d'enfants âgés entre 2 ans et 14 ans avec deux autres intervenants.

Ayant une mère atteinte de pathologies auto-immunes depuis quelques années, j'ai dû prendre la responsabilités d'être aidante familiale, de gérer ma petite sœur et mon petit frère. Exemple: régulièrement, je les aide à faire leurs devoirs.

J'ai aussi eu la chance de réaliser du soutien scolaire, de donner des cours particuliers à des collégiens en troisième et en quatrième, réaliser ce soutien scolaire m'a donné des capacités d'adaptation importantes et diverses, de plus il m'a responsabilisé.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Suppléante déléguée dans mon lycée depuis l'année de seconde, j'ai eu l'opportunité d'acquérir certaines compétences, de plus cette mission m'a permis d'apprendre à être à l'écoute des autres.

L'environnement me tenant particulièrement à cœur, je suis éco-délégué dans mon lycée, un rôle m'ayant permis de développer mes connaissances sur l'écologie et les moyens de préserver la planète.

Grâce à mon calme et mon aplomb, j'ai été référent sécurité dans mon lycée, un engagement m'ayant appris à garder mon sang froid en toutes circonstances. Passionnée par l'éloquence depuis petite, j'ai eu la chance de participer à un concours d'éloquence dans mon lycée, un concours m'ayant permis de développer fortement mon aisance à l'oral et mon talent d'orateur.

Étant plus jeune, j'ai suivi une formation au premier secours, une mission qui m'a permis d'apprendre à réagir rapidement et sereinement en cas d'incidents et de savoir appliquer les premiers secours nécessaires dans certaines situations.

Participation aux portes ouvertes de mon lycée pour présenter la spécialité physique-chimie à des collégiens intéressés par les sciences, jouer ce rôle m'a permis de développer mon sérieux. En effet, présenter la spécialité physique-chimie à des collégiens à été un plaisir pour moi, une expérience que je suis d'ailleurs prête à reproduire.

Participation à différents événements liés à mon orientation comme des portes ouvertes et des salons d'étudiants à Paris.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai participé à un stage à l'école 42 en seconde, un stage de codage m'ayant permis d'acquérir certaines compétences informatiques et analytiques. De plus, cette expérience a été pour moi une réelle opportunité dû aux informations que j'ai pu apprendre sur le monde du codage.

Mon stage obligatoire de troisième à été effectué à l'entreprise ENVEA, un stage m'ayant fait découvrir la vie professionnelle. Durant ce stage j'ai pu visiter les différents secteurs constituants une entreprise, une expérience fort enrichissante qui m'a permis de confirmer mes attentes sur la vie professionnelle en société.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Passionnée par l'anglais depuis petite, j'ai aujourd'hui la chance de parler couramment anglais, une compétence qui m'a motivé à choisir l'option euro anglais dans mon lycée, l'anglais est à mes yeux une valeur ajouté que je continue d'enrichir chaque jour, j'ai en effet effectué un voyage à Londres avec ma famille, une expérience inoubliable. De plus, je corresponds régulièrement avec des amis anglais, mais aussi étrangers. J'ai donc la possibilité de communiquer à l'international

Fascinée par les voyages, j'ai eu la chance de voyager dans différentes destinations comme le Sénégal, l'Italie, l'Angleterre, la Suisse, l'Espagne... Des voyages m'ayant permis d'adopter une grande ouverture d'esprit et une ouverture sur le monde et les différentes cultures qu'on peut y trouver.

Je pratique régulièrement une activité sportive, un vrai mode de vie à mes yeux, je vais régulièrement à la salle de sport, le sport est pour moi une activité me permettant de me dépasser et de canaliser mon énergie.

De plus, j'ai réalisé 3 ans de flûte traversière dans un conservatoire, une activité m'ayant permis de développer ma passion pour la musique et de m'épanouir pleinement artistiquement.

J'ai effectué à plusieurs reprises des maraudes pour l'association Migrants Wilson, une association ayant pour but de venir en aide aux migrants. Ces missions m'ont permis de développer la solidarité

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Louise Weiss [0781950W] -Achères |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Louise Weiss [0781950W] -Achères |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Tr | imestre | | 2ème Trimestre | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|------------------|----------|---|---|--------------------------------------|------------|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | |
| DNL Histoire/Géographie | 13,75* | 14,74* | 18* | 10,5* | 14,46* | 14,84* | 18,33* | 9,79* | | |
| | Sérieuse et mo | otivée avec une | bonne particip | ation.* | .* | | | | | |
| Education Physique et Sportive | 13* | 14,67* | 19* | 10* | 12,5* | 15,48* | 20* | 11* | | |
| | Résultats conv Poursuivez vo | venables ce trim s efforts.* | nestre en escala | ade. | Résultats convenables ce trimestre en basket. Poursuivez vos efforts pour progresser encore.* | | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | | |
| | .* | | | | .* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,18* | 15,65* | 20* | 8,81* | 17,32* | 15,94* | 18,39* | 13,48* | | |
| | Mey est dynamique et sérieuse, elle s'investit dans l'ensemble des travaux depuis le début de l'année. Je remarque des interventions pertinentes et une analyse scientifique intéressante et construite. C'est un très bon trimestre, il faut continuer! Excellent trimestre. Vous faites preuve de sérieux et de maturité, tant dans votre réflexion scientifique que dans votre comportement. Je vous félicite.* | | | | Félicitations encore une fois pour cet excellent trimestre Mey. Ton analyse scientifique, tes argumentations sont toujours aussi pertinentes. Continue ainsi! Excellent trimestre, je vous félicite.* | | | | | |
| Histoire/Géographie | 15,64* | 11,79* | 16* | 6,86* | 13,13* | 12,19* | 17,5* | 5* | | |
| | Un très bon trimestre* | | | | | Une bonne implication dans la connaissance et nous vous faisons crédit* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17* | 17* 14,66* 18,4* 7,1* | | | | 15,92* | 19,2* | 10,6* | | |
| | Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Mey est très active en classe et toujours pertinente dans ses remarques. Continue ainsi! Sérieuse et motivée avec une bonne participation.* | | | | Excellent travail pour ce trimestre. Mey est un des élèves moteurs de la classe en cours danglais, et fait son travail personnel avec beaucoup de soin. Bravo.* | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,8* | 14,9* | 19,7* | 8* | 17,4* | 15,5* | 19,3* | 9,8* | | |
| | Excellent trava | ail! Elève sérieu | se et impliquée | * | Excellent trime | estre!* | • | • | | |
| Mathématiques Expertes | 15,5* | 15,5* | 20* | 11,5* | 15* | 16* | 17* | 14* | | |
| | investissemen | euse et motrice t et votre attitud agement et vot | le exemplaire. | | | | euse et motrice. l'investissement | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,75* | 12,01* | 16,95* | 5,25* | 11,54* | 11,36* | 16,46* | 3,11* | | |
| | Ensemble corr Continue ainsi | ect. Le travail e | st sérieux et ap | ppliqué. | Ensemble corr continuer tes e | | ne élève sérieus | e. II faut | | |
| Philosophie | 12,85* | 12,33* | 16,53* | 8,12* | 12,42* | 12,86* | 18,25* | 9* | | |
| | | mestre satisfais sement en cour | | | Un trimestre so | ez ainsi Mey !* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 14,56* | 12,99* | 18,5* | 3,5* | 13,5* | 11,18* | 16,89* | 3,78* | | |
| | Les résultats sont satisfaisants. Mey est une élève sérieuse, qui cherche à comprendre chaque notion. Travaillez avec les fiches dobjectifs pour bien comprendre les attendus.* | | | | Les résultats sont satisfaisants. Mey est active à loral et impliquée lors des mises en activité. Il faut poursuivre sur cette voie en travaillant davantage les exercices de réflexion et danalyse. Le réinvestissement des compétences dans un autre cadre reste une opération délicate.* | | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | ns cet excelle bel engagem | | | | | ce bel ensem u concours d'é | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | | 1er Se | mestre | | 2ème Semestre | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|--------------------|-------|---|--------|---------------------------|------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 15* | 14,89* | 17* | 12* | 18* | 16,7* | 18* | 14* | |
| | Un ensemble satisfaisant. Le travail est régulier et de bonne qualité. Mey est excellente à l'oral, mais elle doit encore progresser à l'écrit.* | | | | | | ujours motivée ions !* | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 14,42* | 19* | 11* | 15,5* | 15,87* | 19* | 10* | |
| | Excellent semi | estre, félicitation | ns ! (relai + step |))* | Mey a réalisé une très belle année, le travail est de qualité. Bravo!* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 18,5* | 18,02* | 19* | 15* | |
| | .* | | | | très bon semestre* | | | | |
| Enseignement scientifique | 15,53* | 13,43* | 18,28* | 6,85* | 14,8* 13,6* 17,88* 7,54* | | | | |

| | régularité et im | plication. Très emestre. Une é | e travail est fait bon semestre. lève avec comp ticipation à l'ora | ortement et | acquis que voi Ensemble cor | n bon bilan. De biliser en termir ésultats au des avantage à l'ora | minale. essus de la | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Français | 13,43* | 12,63* | 17,26* | 5,99* | 14,73* | 12,48* | 17,11* | 2,87* | |
| Bons résultats. Le travail est sérieux et la participation orale en classe pertinente. Continuez ainsi et n'hésitez pas à vous investir encore!* | | | | | | | | | |
| Histoire/Géographie | 16* | 13,13* | 17,83* | 6,33* | 18,37* | 14,96* | 19,07* | ,38* | |
| | quálité. De plu | s son attitude e | s régulier, appro en classe est en excellent semes | tous points | Ellé a su déve | lève en tous po lopper toutes se é intellectuelle. | es qualités, nota | amment une | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,73* | 14,51* | 18,95* | 7,62* | 18,16* | 14,42* | 19,55* | 5,34* | |
| | ANGLAIS LV S Mey qui est un | SECTION: Ense e élève sérieus n orale est exce | rès bon semestre. CTION: Ensemble très satisfaisant pour blève sérieuse et positive dans le travail. rale est excellente et l'expression orale de iil.* ANGLAIS LV SECTION: Excellent semestre à to de vue. ANGLAIS LV1: Excellent semestre qui clôture un rythmée de sérieux et de rigueur. Bravo à vous Mey tant pour pour votre implicatio que pour la qualité de vos productions. Félicitations! | | | | | e une année | |
| Langue vivante B : Espagnol | 19* | 14,7* | 19* | 10* | 20* | 16,28* | 20* | 3,78* | |
| | Excellent seme et participative Bravo.* | estre pour Mey; . De belles réfle | ; élève très moti exions et un trav | vée, sérieuse vail de qualité!! | et s'est montré | réprochable. M e très participa e l'année. BRAV | tive, sérieuse e | bien la langue t impliquée | |
| Mathématiques Spécialité | 14,2* | 13,3* | 18,6* | 7,5* | 17,25* | 13,61* | 19,17* | 4,75* | |
| | L'ensemble es | t satisfaisant. E | lève sérieuse e | t volontaire.* | Très bon seme | estre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,17* | 13,76* | 17,98* | 6,95* | 15,94* | 13,48* | 18,11* | 5,96* | |
| | | bonne attitude | s impliquée, vol en classe. Félic | | Très bon seme serez un réel a spécialité. Féli | atout dans votre | s dynamique et classe de term | que et sérieuse. Vous le terminale | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 15,3* | 13,3* | 18,4* | 7,8* | 13,5* | 11,7* | 18,2* | 4,9* | |
| | Bon semestre. Des réelles qualités scientifiques. Active en travaux pratiques. C'est bien continuez ainsi* | | | | | | ıx et régulier. C'est bien.* | | |
| Appréciation du conseil de classe | Directiation du conseil de classe Un excellent ensemble, une attitude remarquable en tous points. Félicitations. Excellent semestre qui clôture une ani positive en tous points de vue Mey, l'ensemble de vos professeurs vi pour votre sérieux et votre régularité de vos apprentissages mais aussi pour vi intellectuelle Bravo à vous! | | | | vue ofesseurs vo régularité de | us félicite travail dans | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | | (*) et nent de ève | Effectif classe ou groupe |
|---|---|-------|--------------------------|---------------------------|
| DNL Histoire/Géographie : Anglais | | 14,11 | 14 | 21 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Excellent travail! Elève sérieuse et impliquée. Trimestre 2 : Excellent trimestre! | 17,6 | 7 | 35 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Les résultats sont satisfaisants. Mey est une élève sérieuse, qui cherche à comprendre chaque notion. Travaillez avec les fiches d'objectifs pour bien comprendre les attendus. Trimestre 2 : Les résultats sont satisfaisants. Mey est active à loral et impliquée lors des mises en activité. Il faut poursuivre sur cette voie en travaillant davantage les exercices de réflexion et d'analyse. | 14,03 | 14 | 30 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Une élève sérieuse et motrice ayant une attitude exemplaire face au travail et à la difficulté. Curieuse et méticuleuse sa capacité à organiser ses idées lui permet de mettre en place une stratégie et un raisonnement adapté. Faire preuve de détermination même en présence d'un rythme soutenu et lourd. | 15,5 | 4 | 8 |
| Enseignement moral et civique | | | 0 | 0 |
| Enseignement scientifique | Elève sérieuse et extrêmement rigoureuse. La réflexion est scientifique et pertinente. Vous avez su acquérir l'ensemble des compétences attendues en enseignement scientifique. | 17,25 | 7 | 29 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Un premier trimestre satisfaisant tant dans le travail que dans l'investissement en cours. Continuez ainsi ! Trimestre 2 : Un trimestre sérieux. Continuez ainsi Mey ! | 12,64 | 14 | 29 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Ensemble correct. Le travail est sérieux et appliqué. Continue ainsi. Trimestre 2 : Ensemble correct. Mey est une élève sérieuse. Il faut continuer tes efforts. | 12,15 | 18 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Résultats convenables ce trimestre en escalade. Poursuivez vos efforts. Trimestre 2 : Résultats convenables ce trimestre en basket. Poursuivez vos efforts pour progresser encore. | 12,75 | 22 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | En Section Euro:Trimestre 1 : Très bon trimestre. Travail sérieux et régulier. Mey est très active en classe et toujours pertinente dans ses remarques. Continue ainsi! Sérieuse et motivée avec une bonne participation. Trimestre 2 : Excellent travail pour ce trimestre. Mey est un des élèves moteurs de la classe en cours danglais, et fait son travail personnel avec beaucoup de soin. Bravo. | 16,98 | 10 | 29 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Très bon trimestre associé à une attitude très dynamique Trimestre 2 : Une bonne implication dans la connaissance et nous vous faisons crédit | 14,39 | 5 | 29 |
| | | | | |
| | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | ı | |
|--|-----|--|
| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante |
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : |
| - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | Oui | i |
| éléments d'appréciation du profil : Délégué de classe de grande qualité | | |
| Un profil dynamique et qui sait approfondir les questions qu' il se pose | | |

Appréciation du chef d'établissement :

Élève très sérieuse et très investie dans sa scolarité, capable de s'engager pleinement dans un projet réfléchi, et qui possède toutes les qualités humaines et scolaires requises pour réussir.

Avis du chef d'établissement :

| appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
|--|---------------------------|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Projet de formation motivé (Saisie le:06/04/2022)

Mey VALETTE N°680025

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de terminale générale au lycée Louise Weiss à Achères, je me permets de vous proposer ma candidature pour intégrer votre classe préparatoire MPSI dans votre établissement reconnu et prestigieux. Votre lycée, proposant des formations renommées et dynamiques, serait en effet pour moi un excellent moyen de gagner en expérience au vu de mon jeune âge.

Dans mon lycée, j'ai choisi les spécialités mathématiques et physique-chimie et l'option mathématiques expertes. L'apprentissage de ces matières m'a permis de développer mon appétence pour les notions mathématiques et les sciences chimiques et physiques. De ce fait, j'aimerais beaucoup intégrer votre établissement, reconnu pour sa prise en charge et son enseignement de qualité afin de gagner des acquis dans le domaine de la physique-chimie et d'approfondir mes connaissances en mathématiques tout en gagnant de l'expérience auprès de professionnels aguerris. Cette formation est à mes yeux une réelle opportunité en vue de mon futur projet professionnel.

Déterminée, autonome, pragmatique et en quête d'apprentissage et de connaissances, je suis prête à m'investir pleinement et de manière rigoureuse dans cette formation en m'impliquant au quotidien.

Je reste à votre disposition pour tous compléments d'informations.

Vous remerciant par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible