


N°288125	M. PICARD Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 16/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045424585 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,6
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	13,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,4
	Sciences économiques et sociales (SES)	13,1
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	J'ai passé 2 ans en boarding school en Angleterre à Repton (en 2017-2018 (4ème) et en 2018-2019 (3ème)) et suis bilingue. Je suis donc intéressé par des programmes qui me permettront de conserver ce bilinguisme. Cette expérience à l'étranger m'a beaucoup apporté mais a affecté ma scolarité en France puisque je n'ai pas suivi l'enseignement français pendant deux ans. J'ai du rattraper le programme en très peu de temps et ai eu quelques difficultés en français.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans le cadre du scoutisme (Scouts de France) que j'ai pratiqué pendant plusieurs années à l'Eglise Sainte Pauline au Vésinet, j'ai eu l'occasion d'encadrer des louveteaux (organisation de jeux, participation à des activités de vente de gâteaux, de calendriers, récolte de fonds pour organiser les camps d'été). J'ai pu encadrer des week-ends de camping de louveteaux en région parisienne. J'ai pris la responsabilité de la gestion de l'intendance (faire les courses, monter les tentes, etc...).

J'ai beaucoup apprécié ces opportunités de faire passer, aux plus jeunes, des messages d'entraide, de partage et d'échange.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de mon établissement scolaire, j'ai eu l'opportunité de participer à des maraudes (missions d'intérêt général accomplies par des jeunes) dans les Yvelines.

Je suis allé voir des sans-abris, nous leur avons parlé, et avons échangé avec eux afin de mieux comprendre leur situation et leur apporter un peu de réconfort. Nous avons également distribué de la nourriture aux sans-abri.

J'ai participé à une collecte de nourriture et de vêtements que nous avons ensuite envoyés à des organisations humanitaires.

J'ai également participé à des événements sportifs afin d'aider des organisations caritatives (Ensemble contre la mucoviscidose, Imagine for Margo, l'Arbre à Pain).

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai étudié pendant 2 ans (quatrième et troisième) en Angleterre dans une Boarding School (internat) qui ne prévoyait pas de stages professionnels.

En seconde, j'avais prévu de faire un stage professionnel en entreprise qui a cependant été annulé en raison de la crise sanitaire.

De ce fait, je n'ai pas pu encore bénéficier d'une expérience professionnelle.

Cependant, afin de me renseigner sur le monde professionnel, je me suis rendu à plusieurs forums des métiers et également aux journées portes ouvertes de plusieurs écoles d'ingénieur. J'ai pu aussi discuter avec plusieurs parents dans le cadre des rencontres "forum des métiers" organisées par le lycée Saint-Erembert et également à l'occasion de rencontres d'amis de mes parents. Cela m'a permis de mieux définir les métiers qui m'intéressent comme les métiers de l'ingénieur, particulièrement dans le secteur de l'informatique, et d'avoir une meilleure compréhension du monde du travail.

J'ai l'intention de rechercher un stage professionnel pour l'été 2022 et/ou 2023 afin de pouvoir bénéficier d'une expérience, me permettant de mieux définir mon orientation professionnelle.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En années de quatrième et de troisième, j'ai eu l'opportunité de partir en Boarding School (internat) en Angleterre, à Repton School (une école située près de Birmingham et figurant parmi les établissements les plus réputés), pendant deux ans (septembre 2017 à juin 2019). Là-bas, j'ai suivi un enseignement complètement anglophone, et ai parfaitement réussi à m'intégrer dans cet environnement et à la vie en internat. Cette opportunité m'a permis de devenir bilingue en anglais. Cette expérience m'a donc formée à la vie en communauté et m'a donné le goût du travail en groupe. Je me suis en outre engagé dans la pratique intensive de sports collectifs (football, basketball, hockey et cricket). J'entretiens encore des liens avec plusieurs amis en Angleterre.

Durant mon cursus en Angleterre, j'ai pu suivre une formation militaire encadrée par l'armée, incluant l'apprentissage des pratiques de survie et de défense en milieu hostile.

Pendant mon temps libre, j'aime pratiquer de nombreux sports, notamment le football, le basket-ball et le tennis, que je pratique depuis 8 ans.

J'ai également fait du piano pendant 7 ans et de la batterie pendant 4 ans.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Grande-Bretagne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Grande-Bretagne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17,5*	17,67*	20*	13*	16*	16,85*	19*	13,5*
	De gros efforts tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi. Très bon niveau*				Très bon travail. Des efforts réguliers sur ce second trimestre.*			
Enseignement moral et civique	16*	14,69*	18,5*	12*	15*	14,56*	18*	11*
	Des qualités d'analyse et de réflexion. Continuez comme cela.*				A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains.*			
Enseignement scientifique	17,36*	17,09*	19,09*	14,54*	15,21*	16,32*	19,21*	13*
	Un très bon trimestre. Un bon investissement avec une participation pertinente en cours.*				Un bon trimestre. Un potentiel à développer avec un travail plus méthodique. Bonne participation en cours.*			
Histoire/Géographie	13,38*	13,76*	17,5*	10*	13,38*	14,37*	17,56*	10,75*
	Un trimestre satisfaisant avec une participation orale régulière et pertinente. Consolidez la méthodologie à l'écrit et approfondissez votre réflexion pour passer un cap.*				Des réflexions intéressantes mais qui mériteraient d'être consolidées par un plus grande rigueur. Les connaissances historiques ou géographiques ne sont pas toujours assez maîtrisées.*			
Langue vivante A : Anglais	18,7*	15,96*	19,1*	11,5*	18,67*	14,9*	19,33*	9,83*
	Excellent trimestre. Bonne écoute et application des méthodes données. Investissement sérieux dans le travail individuel et en groupe. Ne pas hésiter à participer plus activement encore en classe.*				Excellent trimestre grâce à une très bonne maîtrise des différentes compétences évaluées. Cette aisance devrait être mise plus souvent au service de la classe en participant activement.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,88*	15,12*	18,5*	11,13*	16*	14,51*	19,33*	10,67*
	Une maîtrise et une compréhension de la langue satisfaisantes. Elève qui doit rester concentré et actif afin d'approfondir ses connaissances.*				Très bon ensemble, élève très capable dont la réflexion est pertinente. Continuez à être motivé.*			
Mathématiques Expertes	12,75*	13,56*	19,5*	8,67*	13,5*	13,98*	18,64*	8,47*
	Travail sérieux et régulier tout au long du trimestre. Les bases sont acquises en arithmétique. Les méthodes doivent être appliquées plus judicieusement à l'écrit.*				Assez bien et en progrès. Les bases sont acquises, la réflexion est bonne, l'écrit peut être plus approfondi.*			
Mathématiques Spécialité	14,08*	13,7*	19,29*	9,29*	13,63*	13,16*	18,68*	9,33*
	Assez bien. De bonnes bases et une bonne réflexion. L'écrit doit encore gagner en rigueur.*				Assez bon ensemble. Plus d'implication en classe ce trimestre. Les bases sont acquises, la réflexion est bonne. Vous pouvez approfondir plus afin de gagner plus d'aisance à l'écrit.*			
Philosophie	13,67*	12,96*	17,17*	8*	15,86*	12,46*	16,31*	8,29*
	Ensemble assez satisfaisant. Les résultats sont encourageants.*				Excellent trimestre. Bonne compréhension des sujets. Réflexion claire, bien structurée et bien argumentée. Les connaissances philosophiques sont bien maîtrisées. Attention cependant à la rédaction.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,71*	15,42*	19,29*	11,82*	16,5*	14,69*	19,22*	10,99*
	Un très bon niveau et une bonne participation en classe la plupart du temps.*				Un très bon niveau de maîtrise dans la matière. Reste à assortir cela d'une implication plus régulière.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon trimestre, bon niveau général. Elève sérieux à l'écoute des conseils. Des capacités pour progresser à l'écrit en étant plus rigoureux dans l'application des méthodes.				Bon trimestre. De bonnes bases, une pensée claire et structurée. Des capacités pour approfondir plus et améliorer l'écrit.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	12,5*	17,1*	20*	12*	15*	16,2*	19*	14*	15,8*	16,3*	19*	14*
	Hugo a cherché à progresser ce trimestre. Hugo a gagné en maturité.*				Hugo a montré plus de maturité durant cette période. Je tiens à souligner ses progrès.*				Très bonne ensemble. Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Elève ayant acquis les valeurs démocratiques*				Elève ayant acquis les valeurs de citoyenneté et de démocratie*				Trimestre satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,3*	14,4*	17,5*	10,8*	14,5*	14,7*	18*	8,5*	17*	13*	18,5*	6*
	Elève attentif et motivé, bon trimestre.*				Ensemble satisfaisant. Travail sérieux et régulier mais l'écrit manque un peu de rigueur.*				Excellent trimestre, de belles qualités de réflexion et d'écoute.*			
Français	14,7*	13,6*	17,3*	11,4*	14,9*	14*	19,2*	11,3*	15,1*	13,3*	18,3*	9,2*

	Elève sérieux et travailleur. La participation est toujours pertinente et bienvenue. Cependant, veuillez à vous concentrer davantage en cours.*				Trimestre très satisfaisant. L'élève est volontaire et sérieux dans son travail. La participation orale est toujours très pertinente. Je ne peux que l'encourager à continuer sur cette voie.*				Très bon trimestre*			
Histoire/Géographie	11,8*	13,9*	16,8*	9*	15,1*	15,1*	18,3*	12,9*	14,2*	13,7*	18*	8,8*
	Un ensemble juste ce trimestre. L'attitude est positive mais il faut accentuer le travail personnel de méthodes pour progresser au second trimestre. Ne vous relâchez pas !*				Un trimestre satisfaisant. Des progrès dans les méthodes à l'écrit et des efforts dans la participation orale. Poursuivez dans cette voie !*				Un bon trimestre et des écrits en progrès. La participation orale reste néanmoins trop faible. Il faut poursuivre le travail personnel pour consolider les acquis. Ne relâchez pas vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	18,3*	13,7*	18,3*	9,7*	17,1*	13,7*	17,6*	11,1*	18,3*	14,7*	18,3*	10,3*
	Très bien. Bonne participation. Attention aux bavardages.*				Excellente trimestre. Continuez ainsi.*				Excellent. Bonne participation et très bons résultats.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,2*	16,3*	18,9*	13,3*	15,8*	15,3*	17,8*	11*	14,4*	16,2*	18,4*	14*
	Très bon ensemble. Le travail personnel est sérieux. Il faut toutefois considérer et renforcer la participation orale afin de fixer durablement les connaissances. Continuez ainsi.*				Bon ensemble malgré une petite baisse de résultats ce trimestre. Le travail de l'élève reste sérieux. Continuez vos efforts tout en renforçant vos acquis. Je compte sur vous.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail est sérieux. Elève qui a fourni des efforts dans la matière au cours de l'année. Poursuivez dans ce sens!*			
Mathématiques Spécialité	14,5*	13,2*	16,2*	7*	15,1*	13,5*	16,7*	10,1*	13,1*	12,6*	17,2*	6,6*
	Ensemble satisfaisant ; à l'oral, vous intervenez régulièrement, c'est positif, vous allez gagner en assurance. À l'écrit, vous devez améliorer le soin et l'organisation des réponses.*				Un bon niveau, et des capacités certaines. Ne pas négliger les "gammes d'exercices", pour progresser encore et s'entraîner à rédiger avec soin. Attention à la rigueur (notations, vocabulaire).*				Un ensemble en demi-teinte ; les arguments sont souvent partiels. Participation convenable, mais à accentuer en terminale, pour aider à affiner la pensée.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,9*	13,1*	15,8*	7,9*	12,9*	12,1*	16,8*	6,6*	12,4*	11,5*	15,8*	5,4*
	Trimestre très satisfaisant. Elève qui a compris les enjeux de la première et qui se donne les moyens de progresser. Bonne participation. Efforts à poursuivre.*				Des résultats plus irréguliers ce trimestre. Elève sérieux qui doit accentuer ses efforts sur la rigueur de son écrit et l'application des méthodes vues en classe.*				Trimestre juste satisfaisant. Le travail de cet élève a manqué de rigueur et d'approfondissement et les résultats s'en ressentent. Les méthodes vues en classe doivent être appliquées.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,4*	13,8*	17,8*	10,3*	14,2*	14,6*	19,2*	11,2*	12,7*	12,5*	18,3*	7,8*
	Un ensemble convenable. Les derniers résultats sont encourageants. Des capacités non exploitées, il faut approfondir les connaissances afin de consolider l'argumentation.*				De beaux progrès. Des résultats satisfaisants. Elève sérieux et impliqué. Poursuivez vos efforts en approfondissant les connaissances pour enrichir l'argumentation.*				Un ensemble convenable. Une attention accrue et un travail plus réguliers seront sources de progrès. N'hésitez pas à participer.*			
Appréciation du conseil de classe	Trimestre satisfaisant. Un plus grand investissement en cours ainsi que dans le travail personnel vous aideraient à augmenter vos résultats. Nous vous encourageons à continuer vos efforts.				Trimestre très satisfaisant. L'élève a su progresser, tant dans son travail que dans son investissement en cours. Il faut cependant veiller à accroître ses efforts dans toutes les matières. Le conseil de classe vous encourage.				Trimestre satisfaisant mais une baisse des moyennes dans les spécialités. Le travail est sérieux mais a parfois manqué de rigueur. Une participation orale plus forte vous permettrait de consolider les acquis.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Une maîtrise et une compréhension de la langue satisfaisantes. Un investissement sérieux et actif.	16,44	8	26
Education Physique et Sportive	De gros efforts tout au long de l'année. Très bon niveau.	16,75	9	10
Mathématiques Spécialité	De bonnes bases, un raisonnement scientifique. Bonne participation en classe. Elève sérieux ayant les capacités d'augmenter sa charge de travail dans les études supérieures.	13,86	15	32
Enseignement moral et civique	A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains et sociétaux.	15,5	10	32
Philosophie	Niveau satisfaisant. Bonne compréhension des sujets. Réflexion claire, bien structurée et bien argumentée. Les connaissances philosophiques sont bien maîtrisées. Bon investissement dans le travail personnel. Avis favorable pour une CPGE.	14,77	8	32
Langue vivante A : Anglais	Excellent niveau. Des compétences vraiment maîtrisées et mises en œuvre avec efficacité. Qualité de la réflexion et de l'analyse.	18,69	2	32
Enseignement scientifique	Un bon potentiel. Autonome au niveau de ses apprentissages. Un bon esprit d'équipe, bonne aisance à l'oral et fait preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux environnementaux, sociaux, et économiques du monde contemporain. Bonne maîtrise des compétences scientifiques de la classe de terminale.	16,29	21	32
Histoire/Géographie	Une année satisfaisante avec un travail satisfaisant. La méthodologie est acquise et les connaissances sont convaincantes.	13,38	21	32
Physique-Chimie Spécialité	Un très bon niveau dans la discipline.	16,61	5	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Voir enseignement de spécialité.	13,13	17	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Éléments d'appréciation du profil : Elève engagé dans des actions caritatives.

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux et actif en cours. Un raisonnement scientifique et structuré. Un bon potentiel.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Hugo PICARD
N°288125

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiant en Terminale au lycée Saint-Érembert à Saint-Germain en Laye en spécialités Maths, Physique, Maths Expertes, je souhaiterais intégrer le lycée Fénélon, section MPSI.

J'aimerais à terme entrer dans une grande école d'ingénieurs offrant des perspectives dans un large éventail de secteurs, notamment dans le domaine de l'informatique qui m'intéresse particulièrement.

De nature curieuse, je m'intéresse aux disciplines scientifiques depuis plusieurs années. Déterminé et travailleur, j'ai conscience que les deux années à venir vont être particulièrement intenses, mais je me sens prêt à relever le défi.

Le lycée Fénélon figure parmi les meilleures CPGE scientifiques, bénéficiant d'un niveau d'enseignement élevé grâce à son corps professoral et à son exigence dans le recrutement. Je suis convaincu qu'il me permettra de me préparer efficacement et d'entrer dans les meilleures écoles d'ingénieurs.

Mon parcours académique a été marqué par deux ans passés en Angleterre à Repton School. J'y ai suivi un enseignement totalement anglophone, et j'ai réussi à m'intégrer parfaitement à cet environnement en internat. Cette expérience m'a permis de devenir bilingue (j'ai obtenu un band 8 à l'IELTS, niveau C1) et d'apprendre méthodes, rigueur, ainsi que le travail en équipe.

Sur le plan personnel, je m'investis dans le basketball, ce qui m'a permis d'apprendre l'importance de la discipline et de l'effort pour me surpasser.

Dans l'attente de votre réponse,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**