


N°819575	M. BAH Gérard	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Jacques Brel [0931430Z] - La Courneuve / Classe: TG5 / Série: Générale		
Né(e) le: 13/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047332805 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,7
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	18,9
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	17,6
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,7
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TG5
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.)	Echelon 0 bis

Activités et centres d'intérêt

Cordées de la réussite :

L'élève s'est engagé dans une cordée de la réussite durant son cycle terminal (année de première et/ou année de terminale)

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisie par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le basketball pendant plus de 7ans. Le basket m'a fait comprendre qu'il n'y a que le travail et les efforts qui payent. Aujourd'hui je suis prêt à m'investir pleinement dans mes études car je pense que les études sont faites pour moi.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française	
Type de formation	Première	
Etablissement	Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve	
	- 93 Seine-Saint-Denis	
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité	
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française	
Type de formation	Seconde	
Etablissement	Lycée Jacques Brel [0931430Z] -La Courneuve	
	- 93 Seine-Saint-Denis	
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité	Française	
	- 93 Seine-Saint-Denis	
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité	Française	
	- 93 Seine-Saint-Denis	
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité	Française	
	- 93 Seine-Saint-Denis	

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,64*	20*	11*	18*	14,71*	18*	11*
	Bon trimestre, bon travail.*				Très bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,67*	15,23*	20*	1*
	Trimestre non-évalué.*				Excellent*			
Enseignement scientifique	17,4*	14,4*	19,1*	8,1*	18*	14,98*	19,17*	8,25*
	Excellent trimestre! Des capacités indéniables!*				Un excellent trimestre attention néanmoins aux bavardages.*			
Histoire/Géographie	12,56*	13,23*	18,78*	7,11*	13,5*	12,7*	18,09*	6,8*
	Trimestre correct. Gérard est parfois pertinent mais les analyses manquent de rigueur. J'attends un excellent 2e trimestre.*				Trimestre convenable.*			
Langue vivante A : Anglais	16,33*	13,21*	17,33*	8,5*	15,4*	15,23*	20*	11,25*
	Très bon trimestre, continuez.*				Bon trimestre dans l'ensemble, continuez.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	10,4*	17,03*	5*	3,87*	10,74*	18,36*	3,87*
	Des résultats encourageants. Des difficultés d'expression et de compréhension orale mais des efforts sont fournis. Veillez à les généraliser à l'ensemble des cours.*				Baisse considérable des résultats et du savoir vivre. Gérard ne fournit plus le travail nécessaire à sa réussite et dort sans vergogne en cours, n'acceptant aucune remarque de l'enseignant à son égard. Je ne tolérerai plus cette attitude au 3ème trimestre*			
Mathématiques Expertes	18*	12,34*	18,8*	7*	16,11*	12,21*	18,56*	5,05*
	Excellent travail, il faut évidemment continuer !*				Très bon travail de nouveau ce trimestre. Gérard est soucieux de comprendre parfaitement chaque notion et est très à l'aise dans la résolution d'exercices de recherche. Bravo.*			
Mathématiques Spécialité	13*	9,56*	15*	4,5*	16*	9,3*	16*	4,5*
	Un début d'année correct, vous devriez progresser en gagnant en rigueur.*				Très bon trimestre, il faut cependant gagner en rigueur pour aborder sereinement le supérieur. Je salue votre investissement dans la matière.*			
Philosophie	N*	N*	N*	N*	15*	13,01*	18*	7,63*
	Non évalué ce trimestre pour cause d'absence prolongée du professeur sur l'ensemble de la période.*				Ensemble satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	19*	13,07*	19,7*	5*	17,5*	11,66*	19,5*	3,7*
	Excellent trimestre, les notions étudiées sont comprises et les méthodes maîtrisées. Attention toutefois à rester concentré et rigoureux sur l'ensemble des séances.*				Excellent trimestre ! Grandes qualités de réflexion et grand potentiel pour les sciences. Félicitations!*			
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre! Vous avez un potentiel certain qui devrait vous permettre d'atteindre l'excellence dans toutes les disciplines, en gagnant en concentration et en rigueur.				Un très bon ensemble, notamment dans vos spécialités, où vous êtes capable d'exceller quand vous veillez à être rigoureux.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	14,59*	18*	10,5*	16*	14,76*	16,5*	12*	16*	14,48*	18*	11*
	Du sérieux et des efforts réguliers, poursuivez ainsi.*				Bon travail, bon trimestre.*				Bon travail, bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Bien*				Très bien.*				Trimestre non évalué*			
Enseignement scientifique	14*	9,93*	14*	5,5*	17,2*	12,67*	17,3*	2*	16*	14,05*	19,25*	9,5*
	Un bon ensemble sur ce premier trimestre, même si Gérard peut encore faire beaucoup mieux. Bonne participation orale en classe.*				Très bon trimestre! Félicitations!*				Un ensemble solide avec de très bonnes capacités scientifiques.*			
Français	16,13*	12,73*	16,13*	7,58*	15,1*	11,46*	17,53*	6,5*	13,5*	12,78*	17,6*	6,67*

	Excellent trimestre au niveau des résultats. La participation en classe était constante, pertinente et irréprochable au début du trimestre. Néanmoins, depuis quelques temps, les interventions orales ne sont plus aussi fréquentes et la concentration n'est plus aussi soutenue. La haute opinion qu'a Gérard - à raison - de ses capacités, ne doit pas l'empêcher d'avoir une attitude irréprochable en cours. De plus, il faut maintenant se retrousser les manches pour améliorer, à l'écrit, la construction des phrases, la fluidité du style, et la structure des exercices demandés.*				C'est un très bon trimestre au niveau des résultats. Gérard, même s'il lui arrive de bavarder, a de nouveau participé plus régulièrement en cours, et toujours avec pertinence. Pour progresser, il faudra tenir compte des remarques et conseils donnés à l'issu des épreuves blanches, afin d'exceller au 3ème trimestre et en juin. Tu en es capable.*				Une assez bon trimestre dans l'ensemble : Gérard est resté attentif et concentré lorsque nous étions en cours ce trimestre. La participation orale est toujours très pertinente. Bonne chance pour la suite !*			
Histoire/Géographie	15,56*	12,8*	17,56*	8,56*	15*	11,35*	16*	5*	16,5*	9,82*	20*	1,5*
	Très bon trimestre. Elève intéressé, pertinent et solide dans ses analyses.*				Bon trimestre. Les résultats témoignent de bonnes capacités de réflexion et d'expression. L'investissement à l'oral est très positif.*				Un très bon trimestre à l'image d'une année tout aussi excellente. Félicitations*			
Langue vivante A : Anglais	19,33*	14,69*	19,33*	8,75*	18,38*	14,5*	19,75*	7,5*	18,8*	14,61*	20*	4,4*
	Excellent trimestre. Gérard participe énormément et n'hésite pas à poser des questions pour aller plus loin. Continuez ainsi. Félicitations !*				De très bons résultats. Une très bonne participation. Attention à bien rester concentré, votre dissipation peut parfois vous disperser et nuire à votre attention ainsi qu'à celle de la classe. Continuez à être aussi intéressé, impliqué et volontaire en canalisant un peu votre énergie.*				De grandes capacités en anglais. Gérard participe beaucoup en classe et a des bases solides pour contribuer aux débats et produire un travail écrit de qualité. Canailisez cependant votre énergie qui peut nuire à votre sérieux et votre attention.*			
Langue vivante B : Espagnol	11*	11,24*	18,17*	3,42*	14,21*	10,91*	18,62*	5*	14,36*	12,42*	19,27*	5,55*
	Une moyenne juste suffisante qui pourrait être bien meilleure si Gérard se concentrait davantage en cours et faisait preuve de plus de sérieux et de régularité dans son travail. Je compte sur lui au prochain trimestre !*				Très bon trimestre. Un travail sérieux à l'écrit comme à l'oral. Il faut continuer ainsi tout en veillant à ne pas se laisser distraire.*				Très bon trimestre, même si les difficultés en expression écrite persistent. L'an prochain, généralisez vos efforts à l'ensemble des activités langagières.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20*	14,64*	20*	1,48*	15,15*	11,4*	18,33*	3,43*	N*	15,41*	20*	10*
	Excellent trimestre. Une grande aisance aussi bien à l'écrit qu' à l'oral. Une belle marge de progrès et une volonté de continuer à se perfectionner et apprendre remarquable . Je te félicite et t'encourage à poursuivre sur la voie de l'excellence.*				Un très bon trimestre. Tu as de l'aisance et tu es impliqué en classe sur les temps de réflexions communes mais attention à ne pas relâcher tes efforts : les temps d'exercices en classe, même s'ils sont en groupe, sont important aussi. Enfin il faudra veiller à approfondir certaines structures grammaticales pour atteindre l'excellence. Continue ainsi.*				Un bon trimestre malgré une implication moindre d'un point de vu du travail personnel. 1/2 travaux rendus. Cependant le bilan annuel est honorable. Gérard est très cultivé et volontaire en classe. La dynamique des demi groupes ne lui a pas permis d'exploiter tout son potentiel par manque d'émulation.*			
Mathématiques Spécialité	18,6*	13,54*	19,5*	6,32*	18*	14,03*	18,88*	8,25*	20*	14,59*	20*	5*
	Très bon trimestre. Gérard est un élève sérieux avec d'excellentes capacités de compréhension et d'analyse. La participation orale est excellente. Il faut continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Gérard est un élève sérieux et appliqué avec des très bonnes capacités de raisonnement. C'est très bien, il faut continuer ainsi.*				Très bon ensemble (1 note). Le travail est sérieux et la participation excellente. C'est très bien.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	10,95*	19,1*	3,2*	18*	11,92*	19,3*	2,5*	16,8*	12,42*	20*	2,7*
	Excellent trimestre! Elève brillant, subtil et ambitieux! Félicitations!*				Excellent trimestre! Elève aux capacités de raisonnement remarquables! Félicitations Gérard!*				Très bon trimestre! Félicitations!*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre pour un élève dont la participation active et pertinente en classe est appréciée. De bonnes capacités d'analyse et de compréhension sont notées. Veillez toutefois à ne pas relâcher les efforts au prochain trimestre.				Un second trimestre tout aussi excellent que le premier. De bonnes capacités d'expression et de compréhension. Poursuivez ainsi au troisième trimestre, nous vous félicitons.				Encore un excellent trimestre. Nous vous félicitons pour votre travail et votre implication.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, continuez. Trimestre 2 : Bon trimestre dans l'ensemble, continuez.	15,87	6	22
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats encourageants. Des difficultés d'expression et de compréhension orale mais des efforts sont fournis. Veillez à les généraliser à l'ensemble des cours. Trimestre 2 : Baisse considérable des résultats et du savoir vivre. Gérard ne fournit plus le travail nécessaire à sa réussite et dort sans vergogne en cours, n'acceptant aucune remarque de l'enseignant à son égard. Je ne tolérerai plus cette attitude au 3ème trimestre	7,44	14	23
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre, les notions étudiées sont comprises et les méthodes maîtrisées. Attention toutefois à rester concentré et rigoureux sur l'ensemble des séances. Trimestre 2 : Excellent trimestre ! Grandes qualités de réflexion et grand potentiel pour les sciences. Félicitations!	18,25	3	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon trimestre, bon travail. Trimestre 2 : Très bon trimestre.	17,5	5	33
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent travail, il faut évidemment continuer ! Trimestre 2 : Très bon travail de nouveau ce trimestre. Gérard est soucieux de comprendre parfaitement chaque notion et est très à l'aise dans la résolution d'exercices de recherche. Bravo.	17,06	1	25
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre non-évalué. Trimestre 2 : Excellent	16,67	9	13
Philosophie	Trimestre 1 : Non évalué ce trimestre pour cause d'absence prolongée du professeur sur l'ensemble de la période. Trimestre 2 : Ensemble satisfaisant.	15	6	29
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre correct. Gérard est parfois pertinent mais les analyses manquent de rigueur. J'attends un excellent 2e trimestre. Trimestre 2 : Trimestre convenable.	13,03	16	29
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre! Des capacités indéniables! Trimestre 2 : Un excellent trimestre attention néanmoins aux bavardages.	17,7	5	29
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Un début d'année correct, vous devriez progresser en gagnant en rigueur. Trimestre 2 : Très bon trimestre, il faut cependant gagner en rigueur pour aborder sereinement le supérieur. Je salue votre investissement dans la matière.	14,5	2	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Élève ayant participé à la Cordée de la Réussite avec le lycée Saint Louis. <p>Élève ayant suivi le parcours EDC - Égalité des Chances Dauphine</p> <p>Élève très studieux et autonome qui possède une volonté de comprendre voire approfondir chaque notion enseignée. Il a développé une aisance remarquable dans les exercices à prise d'initiative, en particulier en mathématiques, depuis son entrée au lycée. À l'aise en situation de travaux dirigés ou travaux de groupe, élève moteur en classe par des interventions et questions toujours pertinentes. Extraverti, très à l'aise à l'oral mais trop peu soucieux de la qualité des travaux écrits ; il faut néanmoins souligner des efforts notables pour améliorer ce point. S'engage avec assurance pour des études longues sans parcours défini et trouvera sa voie lors de ses premières années dans le supérieur. Présence néanmoins très insuffisante aux séances de renforcement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Élève qui sait faire preuve de sérieux et a su fournir un travail régulier et de qualité dans ses spécialités tout au long de l'année. Il saura à coup sûr réussir dans les études supérieures en conservant la même dynamique.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Gérard BAH
N°819575

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Actuellement en Terminale générale, j'ai pour spécialité Mathématiques et Physique- Chimie, mon ambition serait d'étudier dans les plus grandes écoles d'ingénieurs. Pour y parvenir, je souhaite intégrer le Lycée Fénélon afin d'y suivre une classe préparatoire MPSI.

Très curieux de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années aux sciences, plus particulièrement au domaine de l'ingénierie.

J'ai toujours eu un intérêt particulier pour les matières scientifiques, j'ai alors décidé de participer au programme Dauphine. J'ai eu l'opportunité d'avoir des cours en mathématiques supplémentaire qui m'ont permis de réaliser que le domaine de la science est celui qui me convient. La formation proposée me permettra alors de pleinement m'épanouir. Le programme Dauphine m'a convaincu qu'être en classe préparatoire est la meilleure chose pour mon projet professionnel car j'ai envie de réussir et j'ai une détermination à toute épreuve. Cela m'a aussi permis de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes et une rigueur de travail, qui me seront bénéfiques en classe préparatoire.

Après de nombreuses recherches et sur recommandation de mes enseignants, je suis convaincu que choisir votre établissement me permettra de développer mon potentiel et mes connaissances.

Déterminé, travailleur et organisé, je suis certain que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront très enrichissantes et formatrices.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je reconnais satisfaire aux conditions d'accès à l'internat de la réussite et souhaite intégrer l'internat de la réussite hors des murs de l'établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement : **18**

Eligibilité: **Eligible**

Critères sociaux

Revenu brut global ou déficit brut global de l'avis d'impôt 2021 portant sur les revenus de l'année 2020 (en euros) : **43125**

Nombre de frères et sœurs encore à la charge de la famille : **3**

Nombre de frères et sœurs dans l'enseignement supérieur : **1**