


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°515373 | M. TAUREAU Mathys | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Sacre Coeur [0511142P] - Reims / Classe: T C / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 02/09/2005 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02047249559 / Série : Série Générale | |
| Académie : Reims | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue de section - Anglais |
| | | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| | Discipline non linguistique SELO | Physique-Chimie Spécialité en Anglais |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 16 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,5 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,5 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,64 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 17,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Sacre Coeur [0511142P] -Reims |
| | - 51 Marne |
| Classe | T C (Section Européenne et Langues Orientales) |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Langue de section : Anglais | |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Durant mon année de terminale, aucun élément précis n'a affecté considérablement mon année, et il est important d'ajouter à mon dossier que j'ai été classé premier aux Olympiades de mathématiques dans mon lycée lors de la session 2021. Le classement académique n'est pas disponible, malgré mes efforts pour l'obtenir. |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Dans mon temps libre, surtout pendant les vacances, j'aime encadrer, principalement des enfants et j'ai essayé d'animer au centre de loisirs de mon village pendant une journée. Cependant, je n'ai pas l'âge pour devenir animateur et c'est pourquoi je passerai mon BAFA l'an prochain seulement. C'était une bonne expérience car on doit adapter son discours en fonction de l'âge des enfants, et imaginer des activités est plus difficile que l'on pourrait croire. De plus, l'an dernier (en première) j'ai encadré avec un ami un groupe de 8 élèves dans le cadre de la formation de culture religieuse proposée par mon lycée durant toute l'année scolaire. Cela m'a obligé à mieux organiser mon travail et mon temps personnel afin de partager avec eux une heure par semaine. Aussi, il a fallu les encadrer et obtenir leur respect, et cela a permis d'améliorer la manière dont je m'exprime. Enfin, je maîtrise le piano et j'ai joué pour plusieurs groupes de jeunes cet été, ainsi que pour ma tante qui est autiste, et c'est une des seules choses qui parvenaient à la calmer l'an dernier. Ce partage m'a aidé à me rendre compte que l'encadrement passe aussi par la musique, qui a le pouvoir de calmer aussi bien que d'inspirer les jeunes à en faire

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Généralement, j'aime réaliser des actions qui ont un but, un objectif et une finalité. Les deux derniers étés, j'ai participé deux semaines (soit un mois au total) au « chantier de jeunes » organisé par ma commune. Cela consiste à mener des actions au profit du village pour un petit chèque cadeau mais surtout pour une expérience professionnelle. Nous étions environ 15 cette année, et nous avons construits des structures pratiques comme des escaliers ou des caisses de compost, mais aussi peint, désherbé et nettoyé le village. Cela m'a appris à travailler en groupe et sous la direction d'un supérieur, dans des conditions similaires à celle des employés de la commune, et s'engager pour celle-ci dans ces semaines a été très constructif d'un point de vue moral. De plus, je suis également engagé auprès de mon lycée, et j'ai participé à une journée portes ouvertes en tant que présentateur. J'ai ainsi transmis mes connaissances du lycée et les valeurs de ce dernier à un groupe de futurs lycéens et de parents. Il a fallu être convaincant tout en restant objectif, et cela m'a beaucoup plu.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu plusieurs expériences professionnelles, dans des domaines plus ou moins proches de ma future orientation. La plus proche d'entre elles fut mon stage de troisième, fait à Summira GmbH, une société Allemande, pour découvrir le métier d'ingénieur spécialisé dans la création de pièces détachées. Durant ce stage, j'ai pu observer le processus de création de pièces et d'objets de l'idée à la réalisation finale matérielle. J'ai ainsi pu me rendre compte du travail qu'il y a derrière, tout en découvrant le travail des ouvriers chargés de concevoir les pièces. Ensuite, comme expliqué dans la rubrique « mon engagement citoyen », j'ai travaillé aux côtés d'employés de la commune pendant un mois en cumulé, et cela m'a fait prendre conscience de l'organisation et surtout de la rigueur nécessaire au travail en équipe, et j'ai découvert en immersion une troisième branche professionnelle. Aussi, j'ai découvert le commerce en faisant plusieurs demi-journées dans un magasin spécialisé d'articles de sport avec le gérant. J'ai découvert en pratique le processus des commandes, et les concepts de stock, de marge... Cette expérience a été très constructive.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Le sport a une grande place dans ma vie, j'aime en faire car ça me permet de me détendre, de penser à autre chose et de maintenir ma forme physique. Je pratique le tennis depuis maintenant presque 10 ans, et j'adore ça. Je fais depuis peu des tournois, et ce côté de compétition et de surpassement de soi est très intéressant. En effet, c'est en gagnant qu'on voit nos progrès et en perdant je vois une opportunité de découvrir mes faiblesses afin de les renforcer. Je pratique aussi au moins une fois par semaine la musculation ou la course, pour maintenir une bonne forme physique, importante dans la vie selon moi. Un autre élément très important pour moi est la musique. Je fais du piano depuis deux ans environ et cela me plaît beaucoup, surtout que je suis très investi dans cet apprentissage. Etant autodidacte, cela m'a rendu plus autonome, en cherchant moi-même toutes les informations nécessaires. Le piano est aussi un moyen de m'évader, de laisser la musique parler. Concernant la musique, j'ai aussi fait l'an dernier de la production musicale, aussi bien du Hip-Hop que dans la musique électronique, et cela m'a permis de développer considérablement mon imagination et ma créativité.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Sacre Coeur [0511142P] -Reims |
| | - 51 Marne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Discipline Non Linguistique (DNL) |

| | |
|------------------------|---|
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Sacre Coeur [0511142P] -Reims |
| | - 51 Marne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 51 Marne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 51 Marne |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 51 Marne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| DNL Physique-Chimie Spécialité | 20* | 18,47* | 20* | 12* | 20* | 17,79* | 20* | 10* |
| | Excellente participation.* | | | | Excellente participation, toujours pertinente.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16* | 16,22* | 18,5* | 13* | 17,2* | 16,39* | 19* | 12,5* |
| | Bon trimestre. Mathys est un élève sérieux, appliqué et volontaire. Il s'est investi avec régularité pour progresser en badminton.* | | | | Très bon trimestre. Mathys s'est de nouveau montré sérieux et motivé dans les séances en escalade. Cette attitude positive lui a permis de progresser.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 20* | 17,58* | 20* | 15,5* | 18,75* | 16,31* | 18,75* | 14* |
| | Très bonne capacité à s'impliquer dans un travail de groupe et à s'approprier les notions du programme.* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,33* | 14,47* | 18,22* | 11,06* | 16,56* | 14,61* | 18,75* | 10,2* |
| | Élève investi, et travail personnel sérieux.* | | | | Encore un très bon trimestre, poursuivez ainsi* | | | |
| Histoire/Géographie | 17,12* | 15,17* | 19,54* | 10,64* | 16,17* | 14,63* | 18,5* | 10,05* |
| | Très bon trimestre qui illustre le sérieux de Mathys. Les connaissances et les méthodes sont bien maîtrisées.* | | | | Bonne maîtrise des capacités de la discipline. Mathys fournit un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,65* | 16,89* | 19,3* | 13,15* | 17,5* | 17,37* | 19,3* | 14,25* |
| | De bons résultats liés à un travail sérieux et réguliers. Poursuivez ainsi.* | | | | Excellents résultats liés à une implication régulière. Très bon niveau de langue.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 14,37* | 18* | 10,75* | 15,6* | 14,36* | 16,9* | 9,88* |
| | De bons résultats, Mathys fait preuve d'un bel investissement dans son travail personnel et participe régulièrement en classe.* | | | | Elève sérieux et agréable, qui a su légèrement augmenter sa moyenne. Je vous invite à prendre plus souvent la parole en classe pour progresser davantage.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,44* | 15,28* | 19,11* | 10,78* | 15,44* | 14,83* | 19,7* | 8,35* |
| | Très bon trimestre. Du sérieux. A poursuivre.* | | | | Trimestre très satisfaisant. Le travail est sérieux. A poursuivre.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,39* | 14,32* | 19,83* | 6,94* | 18,11* | 13,01* | 20* | 6,75* |
| | Excellent trimestre. Excellente implication dans le travail. De belles capacités.* | | | | Excellent trimestre. Travail très sérieux. Des capacités.* | | | |
| Philosophie | 13* | 12,5* | 20* | 8* | 12,4* | 13,9* | 20* | 8,4* |
| | Très bon trimestre. Beaucoup d'application et de sérieux dans le travail. L'investissement en classe est régulier.* | | | | Un ensemble satisfaisant et perfectible grâce à une rigueur accrue notamment lors des épreuves écrites.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,85* | 15,53* | 19,2* | 11,68* | 14,87* | 14,41* | 18* | 7,8* |
| | Très bien, Mathys est un élève sérieux et appliqué. Il est rigoureux et propose un travail de qualité.* | | | | Bien. Le travail et l'implication de Mathys sont toujours aussi sérieux. Les écrits sont rigoureux et de qualité.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Mathys réalise un excellent trimestre grâce à un travail sérieux dans l'ensemble des matières. FÉLICITATIONS | | | | Une nouvelle fois les résultats sont excellents. Mathys poursuit son année de terminale avec détermination. FÉLICITATIONS | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14* | 14,6* | 20* | 10* | 14,3* | 14,9* | 19,9* | 9,7* | 15* | 13,5* | 17* | 8* |
| | Assez bonne participation.* | | | | Assez bonne participation qui doit gagner en régularité.* | | | | Bonne participation, en progrès.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 16,3* | 15,5* | 19,5* | 10,5* | 15,5* | 15,6* | 19,5* | 11,5* | 18,5* | 16* | 20* | 10* |
| | Bon trimestre. Mathys a fait preuve de sérieux dans son travail. Il s'est investi avec application et motivation ce trimestre.* | | | | Bon trimestre. Mathys se montre appliqué et sérieux, il a fourni un travail régulier. Le niveau en sports de raquettes est satisfaisant.* | | | | Très bon trimestre où Mathys s'est investi avec application en EPS. Le travail fourni est sérieux.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,8* | 20* | 14* |
| | N* | | | | N* | | | | Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Enseignement scientifique | 19* | 17* | 19,7* | 13,1* | 15,2* | 15,3* | 19,1* | 9* | 18,1* | 16,1* | 20* | 9,3* |
| | Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.* | | | | Très bon travail.* | | | | Très bon trimestre et très bonne année. Poursuivez ainsi l'année prochaine.* | | | |
| Français | 14,6* | 13,8* | 19* | 9,5* | 13,5* | 13,5* | 17,6* | 9,7* | 14,2* | 14,2* | 17,9* | 9,8* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Travail très sérieux dans l'ensemble, les résultats sont satisfaisants.* | | | | Un trimestre satisfaisant qui témoigne d'un travail rigoureux. Pour progresser Mathys peut encore améliorer la méthode de l'analyse littéraire.* | | | | Une bonne année, l'investissement a été sérieux et régulier.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,8* | 15,1* | 19,7* | 8,6* | 15,3* | 14,9* | 19,3* | 10,4* | 14,8* | 15,8* | 19,5* | 12,9* |
| | Trimestre satisfaisant . Mathys fournit un travail sérieux lui permettant de maîtriser les connaissances. La maîtrise de l'analyse de document doit en revanche être consolidée.* | | | | Ensemble satisfaisant. Mathys fait preuve de sérieux et de régularité dans son travail.* | | | | Mathys a fait preuve de sérieux tout au long de l'année. La maîtrise des compétences est satisfaisante.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,6* | 15,6* | 18,1* | 13,7* | 16,8* | 15,7* | 18,5* | 10,8* | 18* | 17* | 18,6* | 13,9* |
| | Trimestre correct, Mathys doit intensifier la participation orale.* | | | | Beau trimestre, le travail est sérieux et la participation orale a été plus active, il faut poursuivre ainsi.* | | | | Bon trimestre, Mathys fournit un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15,8* | 15,2* | 18,3* | 11,3* | 16,4* | 14,5* | 19,4* | 8,9* | 16* | 15,8* | 19,3* | 11,7* |
| | Bon niveau général, j'encourage Mathys à augmenter sa participation, qui est irrégulière.* | | | | Très bon trimestre, en progrès, Mathys s'investit bien dans son travail personnel mais doit à présent transformer les bavardages en participation efficace.* | | | | Une belle année, le travail personnel est rigoureux et des efforts de participation ont été effectués.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 16,4* | 14,6* | 19,9* | 7,8* | 17,6* | 14,7* | 19,6* | 7,1* | 18,1* | 14,8* | 19,4* | 6,4* |
| | Très bon trimestre ! Félicitations ! Mathys ne doit pas hésiter à partager ses connaissances en participant davantage...* | | | | Encore en progrès, le niveau en devient des plus satisfaisants ! Il faut continuer ! Félicitations Mathys !* | | | | Une année toute en progression : c'est excellent ! Une participation aux Olympiades remarquée.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,7* | 15,1* | 19,3* | 6,2* | 15,1* | 14,5* | 18,7* | 9,2* | 17* | 16,2* | 19,7* | 12,2* |
| | Un très bon premier trimestre. Mathys a fourni un travail sérieux et régulier et s'est montré investi dans les activités proposées en classe. Bravo !* | | | | Encore un très bon trimestre. Mathys confirme le travail sérieux dont il sait faire preuve. Bravo.* | | | | Un bilan annuel très satisfaisant. Mathys a su fournir un travail sérieux tout au long de l'année. Bravo.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 17,4* | 15,5* | 17,4* | 12,9* | 17,2* | 15,4* | 17,5* | 11,5* | 16,6* | 14,8* | 19,3* | 11,4* |
| | Félicitations. Très bon trimestre. Maintenez le cap.* | | | | Un très bon trimestre. Continuez de vous investir. Félicitations.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Bel investissement toute l'année. Félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Avec votre travail sérieux, vous réalisez un très bon trimestre. Poursuivez ainsi. Les Félicitations du conseil de classe. | | | | Encore un très bon trimestre. De nature très discrète, vous avez fourni un travail sérieux et rigoureux. Poursuivez ainsi. Les Félicitations du Conseil de classe. | | | | Un très bon trimestre et une très bonne année. Votre attitude sérieuse et votre travail rigoureux sont remarquables. Poursuivez ainsi l'année prochaine. Admis en terminale. Les Félicitations du Conseil de Classe | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Travail et implication très sérieux. | 16,95 | 7 | 32 |
| Education Physique et Sportive | Bon niveau en EPS. C'est un élève motivé et sérieux en EPS. Il s'investit avec réflexion et application dans ses apprentissages. | 16,6 | 15 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Excellente implication dans le travail. Excellent niveau. A fait preuve de solidarité pour aider ses camarades en mathématiques. De belles capacités. Doit réussir. | 18,75 | 3 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | Trimestre 1 : De bons résultats liés à un travail sérieux et réguliers. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellents résultats liés à une implication régulière. Très bon niveau de langue. | 17,08 | 13 | 19 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Bonne implication dans le travail. Niveau très satisfaisant. Des capacités. Doit réussir. | 15,94 | 8 | 24 |
| Histoire/Géographie | Mathys possède de bonnes capacités de compréhension et d'analyse. | 16,65 | 9 | 32 |
| Enseignement moral et civique | Très bonne capacité à fournir un travail sérieux en équipe et à exercer un regard critique. | 19,38 | 1 | 32 |
| Physique-Chimie Spécialité | Le travail et l'investissement sont sérieux et appliqués. Les écrits sont rigoureux. Les notions sont acquises. | 16,36 | 8 | 26 |
| DNL Physique-Chimie Spécialité : Anglais | Excellente participation, toujours pertinente. Très bonne implication. | 20 | 1 | 19 |
| Philosophie | Un ensemble satisfaisant et perfectible grâce à une rigueur accrue notamment lors des épreuves écrites. | 12,7 | 16 | 32 |
| Langue vivante B : Allemand | Mathys est un élève investi qui travaille efficacement, très bonne capacité d'analyse des attendus lors des évaluations, très bonne capacité d'apprentissage en général. | 15,3 | 8 | 20 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : bénévole pour certaines actions de l'établissement (Journées portes ouvertes et autres), Olympiade Maths | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| <p>Monsieur Mathys TAUREAU obtient d'excellent résultats grâce à un travail très rigoureux et approfondi. Ses qualités d'analyse et de synthèse ainsi que sa détermination lui permettront de très bien réussir dans la voie exigeante qu'il a choisie.</p> <p>Avis très favorable à cette candidature en MPSI au Lycée Fénélon.</p> |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Mathys TAUREAU
N°515373

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur

Actuellement en terminale au lycée privé du Sacré-Cœur à Reims, je souhaiterais intégrer votre CPGE en filière MPSI. En effet, le lycée Fénelon transmet des valeurs de réussite et d'excellence, que je recherche dans la suite de mes études. Par ailleurs, cette formation est la plus adaptée à mes ambitions d'intégrer à la rentrée 2024 une prestigieuse école d'ingénieurs, et ainsi finaliser ma formation.

Ayant étudié plusieurs établissements proposant la filière MPSI, le vôtre est à mes yeux celui qui me conviendrait le plus, du fait des valeurs transmises et de ma motivation. Je suis conscient de l'exigence de cette formation, et je suis prêt à relever le défi. Pour ma part, les mathématiques, la physique-chimie sont mes matières les plus fortes, et je suis investi dans ma réussite en ces dernières, surtout depuis que je suis sûr de mon parcours souhaité. Par exemple, j'ai participé à la session 2021 des Olympiades de mathématiques et j'ai été classé premier de mon lycée.

Intégrer le lycée Fénelon représenterait donc une grande opportunité, une chance que je saisisrai. La charge de travail exigée est prise en compte, et ayant fait une journée d'immersion dans une autre école en filière MPSI, je sais que je réussirai à m'adapter. Ces deux années de CPGE dans votre établissement seront donc pertinentes pour ma formation.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

TAUREAU Mathys

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**