N°806853 M. MERCIER Thomas Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Montalembert [0921484N] - Courbevoie / Classe:TG6 / Série:Générale Né(e) le: 19/03/2004 Nationalité: Sexe: M

	D 1 (17)							
	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme françai	is)						
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)								
Académie : Versailles								
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol							
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :							
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Numérique et Sciences Informatiques						
		Physique-Chimie Spécialité						
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité						
		Physique-Chimie Spécialité						
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques						
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais						
		Langue vivante B - Espagnol						
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes						
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :							
Epreuves terminales								
	Français écrit	17						
	Français oral	18						
	Philosophie	Inscrit						
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit						
	Mathématiques	Inscrit						
	Physique-Chimie	Inscrit						
Contrôle continu								
	Education Physique et Sportive	Inscrit						
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,3						
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5						
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit						
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,2						
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit						
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,8						
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit						
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,5						
	Numérique et sciences informatiques	16,8						

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle	

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022 Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité Française						
Type de formation	Terminale					
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie					
	- 92 Hauts-de-Seine					
Classe	lasse TG6					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (opti	Mathématiques Expertes (option facultative)					
Boursier des lycées Non						
Bourses Non boursier						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Lorsque je faisais du handball en compétition, j'ai été choisi comme capitaine d'équipe par mon entraîneur. J'ai beaucoup apprécié cette responsabilité que j'ai cherché à tenir avec enthousiasme et sérieux. J'ai cherché à montrer l'exemple, et à encourager et motiver mes coéquipiers. Cela m'a permis de développer une meilleure confiance en moi. Par ailleurs, après de nombreuses années d'escrime et de handball en club, j'ai commencé à arbitrer certaines compétitions et matchs pour les plus jeunes. Cela m'a permis d'apprendre à encadrer des enfants, à progresser en matière d'organisation, mais aussi à gagner le respect des jeunes tout en leur partageant les valeurs du sport.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Par le biais du scoutisme j'ai participé à deux projets de service. J'ai prêté main forte à la reconstruction d'un château médiéval à côté d'Albi et l'année suivante, j'ai aidé des agriculteurs corses qui rencontraient des difficultés dans le lancement de leur exploitation de culture biologique.

Ces deux activités étaient assez pénibles physiquement : construire des murets, creuser, piocher, labourer, récolter des légumes, construire des serres, sous une forte chaleur

J'y ai découvert le plaisir d'aider et d'être utile. J'ai beaucoup apprécié de pouvoir découvrir d'autres métiers, le milieu de vie rural, et de m'ouvrir à des activités et des personnes différentes de mon quotidien et des gens que je côtoie habituellement. En Première, je me suis porté volontaire pour devenir élève-pompier, dans le but d'être utile aux autres en cas de situation de danger.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai réalisé trois stages en entreprise. En troisième, un premier stage, dans une agence immobilière m'a permis découvrir le monde professionnel et la gestion quotidienne d'une petite unité. J'ai beaucoup aimé rentrer dans un univers plus concret que le collège.

En seconde, j'ai fait un stage chez Kairos, un bureau d'étude Environnement sur les matériaux composites biosourcés.

Puis, en Terminale, j'ai effectué un troisième stage sur la base du volontariat chez Serimax, une entreprise qui installe des pipelines dans des conditions difficiles (déserts, Sibérie, en mer) et qui cherche donc à développer des soudures plus résistantes. J'étais affecté au département R&D.

Toutes ces expériences m'ont permis d'une part de confirmer mon goût pour les sciences, et d'autres part de conforter mon choix de l'ingénierie, par la découverte des métiers et des débouchés possibles.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué l'escrime et le handball en compétition pendant respectivement 10 et 12 ans. Je continue à jouer régulièrement en amateur, et aime aussi le cyclisme ainsi que la course à pied. J'apprécie énormément l'activité physique d'une part, mais aussi l'esprit d'équipe et le jeu., avec des jeunes de mon âge comme des adultes. Je suis d'un naturel combatif, pugnace. J'aime l'effort et le dépassement de soi. Le sport m'apprend par ailleurs le courage, la détermination, la régularité, la patience. J'ai mis en application ces compétences à la suite d'une lourde blessure qui m'a contraint à faire deux ans de rééducation avant de pouvoir pratiquer à nouveau le handball.

Par ailleurs, le sport m'a permis de développer des compétences en leadership, grâce à ma fonction de capitaine. J'ai pris cette responsabilité très à cœur. J'ai appris à motiver mes coéquipiers dans le respect des valeurs sportives, mais aussi à gagner en organisation et en confiance en moi. Le sport m'a appris qu'il ne faut jamais abandonner et toujours donner son maximum que ce soit pour soi ou pour ses partenaires.

Par ailleurs, j'ai eu la chance de faire de nombreux voyages. C'est une activité que j'aime beaucoup. J'apprécie de sortir de la routine, de découvrir d'autres cultures, d'autres langues, d'autres cuisines. Je suis aussi sensible à la beauté des paysages. Je souhaite vivement faire en sorte de pouvoir continuer à voyager plus tard.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale			
Scolarité	Française			
Type de formation	Première			
Etablissement Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie				
- 92 Hauts-de-Seine				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol			
Mathématiques Spécialité Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montalembert [0921484N] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019 Troisième					
Scolarité	Française				
	- 92 Hauts-de-Seine				

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	imestre		2ème Trimestre				
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	17,5*	12,01*	18*	10*	20*	20*	20*	20*	
	Très bon trime	stre.*			Investissemen	t de qualité.*			
Enseignement moral et civique	17*	16,51*	18*	15*	15,33*	14,4*	18,67*	10,67*	
	Niveau satisfai	sant. De bonne	es analyses.*		Bon trimestre	dans l'ensemble	e. Travail sérieu	x.*	
Enseignement scientifique	16,07*	16,06*	17,94*	12,31*	15,4*	14,6*	18,36*	5,6*	
	PC : Bon trime SVT : Un très I		z ainsi. Iève sérieux, po	oursuivez.*	Bon trimestre. ainsi.*	Vous êtes série	eux et investi. C	ontinuez	
Histoire/Géographie	15,08*	14,83*	16,75*	12,42*	15,28*	14,13*	17,03*	10,53*	
	l'investissemer	nt est sérieux. Il optique de prépa	odologies sont s l faudrait intensi arer l'épreuve d	fier les efforts	Un bon trimestre, en progrès. Un travail sérieux et La culture historique est de plus en plus solide. Les				
Langue vivante A : Anglais	12,67*	13,89*	20*	8,67*	14,05*	14,48*	19,09*	9,33*	
	l'utilisation de l		fragilités à l'écr néral. Participe: e l'oral.*		Des progrès pa	orogrès partout. Bons résultats. Continuez!*			
Langue vivante B : Espagnol	17,67*	16,48*	18,33*	13,67*	16,75*	16,27*	17,6*	15,4*	
	Excellent prem	ier trimestre*			Excellent trimestre.*				
Mathématiques Expertes	9,5*	11,28*	16,67*	7*	17,75*	14,35*	19,25*	8,75*	
	Un ensemble t efforts.*	rop juste au pre	emier trimestre.	Accentuez vos			, les résultats so ession. Poursui	ultats sont très Poursuivez ainsi.*	
Mathématiques Spécialité	14,5*	11,88*	19,57*	6,52*	17,75*	14,27*	19,75*	7,58*	
	Elève sérieux dans cette voie		u très satisfaisa	ant. Continuez	Elève sérieux,	très bon niveau	u. Continuez da	ns cette voie.*	
Philosophie	12,5*	13,4*	17*	11,5*	13*	14,26*	16,67*	12*	
	Trimestre correct. Elève studieux et attentif, dont l'écrit doit néanmoins être davantage structuré. Prometteur!* Bon trimestre, en progrès. Le travail es d'un souci d'appliquer les méthodes et par un approfondissement personnel d						hodes et d'enric	chir l'analyse	
Physique-Chimie Spécialité	13,42*	13,01*	17,75*	9,18*	15,82*	14,03*	18,53*	9,38*	
	Bon trimestre, votre attitude est sérieuse et votre travail de qualité. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre vos efforts payent. continuez sur cette très bonne voie.*				
Appréciation du conseil de classe		e. Thomas es rochain trime	t en bonne vo stre.	ie pour	Très bon trimestre. Des progrès significatifs ont permis d'atteindre un très bon niveau prometteur.				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Se	mestre		2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	12,9*	17*	9*	N*	N*	N*	N*
	Très bon nivea	au, élève positif	et investi dans	son travail.*	Semestre non	évaluable*		
Enseignement moral et civique	20*	19,95*	20*	18*	20*	20*	20*	20*
	Très bien.*				Très bien*			
Enseignement scientifique	16,1*	14,66*	18,36*	10,86*	16,47*	15,8*	18,61*	12,12*
	SPC : Excellent semestre. Élève sérieux et appliqué. Continuez ainsi. SVT: Un bon semestre. Thomas doit poursuivre son sérieux et ses efforts, tout en gagnant en régularité, afin d'exploiter au mieux ses capacités.* SPC : Assiduité et engagement très sérieux ce sem Bilan annuel très satisfaisant. Thomas a montré bea de sérieux dans son travail tout au long de l'année. I SVT : Un bon semestre, malgré la baisse. Thomas c poursuivre ses efforts, tout en veillant à gagner en régularité, afin d'exploiter au mieux son potentiel.*						tré beaucoup nnée. Bravo! omas doit er en	
Français	13,86*	14,13*	17,36*	10,35*	15,95*	15,42*	17,9*	11,68*
			tentif et sérieux ant les méthod		Très belle prog	gression, bravo	!*	
Histoire/Géographie	13,6*	15,16*	18,8*	9,2*	15,6*	16,23*	18,8*	10,8*
		palement satisfa ment dans la m	isant. Thomas atière.*	doit poursuivre	Ensemble solic réussir.*	de. Thomas sai	t se donner les	moyens de
Langue vivante A : Anglais	13,44*	14,03*	19,31*	9,44*	16,96*	17,54*	20*	14,21*
	Elève discret a	vec des résulta	its corrects*				deuxième sem des résultats. C	
Langue vivante B : Espagnol	14,7*	14,66*	18,67*	10,25*	14,8*	14,17*	16,2*	11,4*
	Semestre satis	faisant.*			Semestre satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	17,38*	14,38*	19,38*	8,15*	17,4*	13,45*	18,9*	4,25*

	Très bons résu bases solides.		issement exem	plaire et de	Excellent semestre. Bravo.*				
Numérique et Sciences Informatiques	16,25*	13,15*	18,33*	5,81*	17,33* 13,75* 19,63* 8*				
	très bon niveau	u dans la discip	s au premier se line et l'investiss Poursuivez ains	sement est	Un très bon ensemble sur l'année. Le niveau atteint est très satisfaisant.*				
Physique-Chimie Spécialité	14,29*	13,33*	19,5*	8,36*	15,15*	13,55*	18,23*	9,16*	
	Très bon semestre grâce à un travail sérieux et approfondi de la part de Thomas. Les notions sont acquises, poursuivez ainsi.*				Excellente année de la part de Thomas. Travail sérieux et résultats de qualité. Des efforts constants tout au long de l'année. Il faudra poursuivre ainsi l'année prochaine. Je vous félicite pour cette année.*				
Appréciation du conseil de classe	Les résultats de ce premier semestre sont très satisfaisants. Le travail personnel est rigoureux et approfondi. L'attitude en classe est toujours sérieuse et investie. Poursuivez dans cette belle dynamique. FELICITATIONS DU CONSEIL DE CLASSE.			qualité. Thon pour atteindr	nas engage to e ce très bon augure pour v Terminale.	otre année de	nécessaires semble est		

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES		e(*) et ment de lève	Effectif classe ou groupe
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux qui a progresser toute l'année pour atteindre un très bon niveau.	16,13	5	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et très investi pendant les séances, Thomas a fourni dans l'enseignement optionnel un travail approfondi tout au long de l'année. Il a atteint un niveau tout à fait satisfaisant. Avis très favorable sur l'ensemble des filières choisies.	13,63	8	20
Philosophie	Un ensemble positif. Elève sérieux, qui s'est appliqué afin d'acquérir les outils de la réflexion philosophique. Trimestre 1 : Trimestre correct. Elève studieux et attentif, dont l'écrit doit néanmoins être davantage structuré. Prometteur! Trimestre 2 : Bon trimestre, en progrès. Le travail est sérieux et témoigne d'un souci d'appliquer les méthodes et d'enrichir l'analyse par un approfondissement personnel des cours.	12,75	31	37
Enseignement scientifique	Très bons résultats sur l'ensemble de l'année. Vous êtes sérieux et investi. Votre travail est de qualité tout comme votre participation en cours. Vos interventions sont toujours pertinentes et votre intérêt pour les sciences est patent.	15,74	15	37
Histoire/Géographie	Très bon niveau. Les méthodologies sont solides et l'investissement est sérieux. Des progrès dus à un travail sérieux et régulier. La culture historique est de plus en plus solide. Les analyses à l'écrit sont pertinentes.	15,18	10	37
Langue vivante B : Espagnol	Excellent travail.	17,21	6	25
Langue vivante A: Anglais	Des fragilités à l'écrit et dans l'utilisation de la langue en général. Mais sa capacité d'être rigoureux lui a permit d'obtenir des bons résultats.	13,36	22	37
Education Physique et Sportive	Investissement de qualité.	18,75	4	38
Physique-Chimie Spécialité	Très bons résultats. Le sérieux et l'investissement sont de grande qualité. Le travail fourni également. Le niveau atteint est très bon et permet de penser à une belle réussite dans les filières scientifiques. La participation est importante et toujours pertinente. L'intérêt pour les sciences et la physique chimie en particulier est patent.	14,62	12	37
Enseignement moral et civique	De bonnes analyses et un travail sérieux.	16,17	10	37

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	-	Capacité à s'investir : Très satisfaisante	
- Autonomie : Très satisfaisante	-	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :	
	No	n	

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux qui a fait preuve de curiosité pour les matières scientifiques ce qui lui a permis d'atteindre un très bon niveau.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :			
	Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon	

Projet de formation motivé (Saisie le:28/03/2022)

Thomas MERCIER N°806853

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je souhaiterai intégrer votre CPGE MPSI dont on m'a recommandé le sérieux mais aussi la bienveillance et qualité de l'ambiance de promotion. Passionné par les Mathématiques et la Physique, j'ai naturellement choisi ces deux spécialités. J'ai aussi étudié la NSI en Première car je m'intéresse beaucoup à l'Informatique et aux nouvelles technologies. Je regarde régulièrement la chaîne Youtube de BriTheMathGuy,. Par ailleurs, j'essaye de developper des programmes pour faciliter mes calculs. Les stages que j'ai effectués dans des entreprises d'ingénierie (notamment en R&D) m'ont permis de découvrir les métiers de l'ingénieur et de confirmer mon choix d'études. Je souhaiterai intégrer une CPGE car je vise les meilleures formations en ingénierie. Le format de la « prépa » me correspond tout particulièrement car je suis une personne sérieuse, autonome et volontaire. Mes professeurs disent de moi que j'ai une « intuition Mathématique ». Par ailleurs, J'aime me surpasser, donner le meilleur de moi-même. J'apprécie les défis personnels et la compétition bienveillante. La pratique intensive et régulière du sport en compétition m'ont permis de développer mon goût pour l'effort, l'esprit d'équipe, et le dépassement de soi. J'ai été désigné capitaine de mon équipe et ai apprécié d'assumer des responsabilités et de motiver mes partenaires. Je suis fiable, investi et accrocheur. Je saurai, je pense, mettre ces caractéristiques au service de mes études mais aussi de ma future classe dans votre lycée Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible