


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°842247 | Mme VIVIES Clémence | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] - Pointe-à-Pitre / Classe: TLE 2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 26/06/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02048693307 / Série : Série Générale | |
| Académie : Guadeloupe | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 20 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 19,7 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,4 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16,8 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 17,1 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 19 |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | 18,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre |
| | - 971 Guadeloupe |
| Classe | TLE 2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Pendant mes années collèves, j'ai pu participer à l'organisation de voyages scolaires. Pour ce faire, nous avons mis en place des opérations comme la mise en cabas dans les supermarchés, la vente de pâtisseries, etc... J'en ai retiré l'expérience du travail de groupe mais surtout la responsabilité d'accomplir un projet précis,
L'animation d'une petite troupe de théâtre d'enfants de 10/12 ans et l'expérience de baby-sittings m'ont apporté le sens des responsabilités, d'initiative, et de la confiance accordée par les parents.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein du lycée, j'ai été déléguée de classe pendant 2 ans. J'ai eu le sentiment d'être utile à la communauté, d'être le référent rassurant pour les problèmes individuels des élèves, et assurer un lien avec les professeurs.
Des actions bénévoles telles que l'action "bol de riz" m'ont marquée. Cette dernière consistait à se priver d'un repas "classique" pour un bol de riz, l'argent économisé était reversé au profit d'enfants défavorisés. Cette expérience m'a appris que de petits actes à notre échelle pouvaient en être des gros pour d'autres, et surtout m'a permis de prendre conscience de la misère de beaucoup dans le monde.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de découverte de 3ème du métier "Responsable production et ordonnancement" dans une entreprise de fabrication de produits laitiers aux côtés d'un ingénieur des industries alimentaires, m'a permis une 1ère découverte concrète de différents métiers scientifiques de l'industrie agro-alimentaire. J'ai pu voir comment se fabriquent les produits que nous consommons mais aussi la logistique, la maintenance,...
Un autre stage, en seconde, m'a permis de découvrir le métier d'"Ingénieur structure" au sein d'un bureau d'études techniques en béton, spécialisé dans le secteur des études techniques de béton armé parasismique et anticyclonique d'ouvrages et de constructions. J'ai eu l'occasion de comprendre des phénomènes physiques que je croyais compliqués mais qui sont en réalité abordables comme le moment d'une force.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Tout d'abord, par envie de découvrir plusieurs domaines, j'ai pratiqué plusieurs sports : natation, tennis, danse, crossfit, surf, dériveur, plongée sous-marine (niveau PE40), yoga. Mes sports préférés sont ceux où j'ai pu voir des résultats comme le passage de niveaux en plongée pour aller plus profondément ou en crossfit pour les résultats physiques. Mais aussi ceux qui m'ont permis de découvrir des domaines comme des techniques ou des lieux inédits.
Ensuite, le théâtre, qui demande une préparation au long terme pour un résultat final devant un public, apporte une certaine fierté de soi et sa troupe, de faire preuve d'imagination pour les décors, la mise en scène ou les petits effets spéciaux.
Enfin, j'ai participé aux olympiades de mathématiques. Me préparer à ce concours fut très stimulant et mit ma volonté à l'épreuve, il m'a fait sortir de ma zone de confort en raison de l'originalité du format qui est très différent des examens habituels. Ce fut une grande satisfaction d'être classée 3ème académique.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre |
| | - 971 Guadeloupe |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Maitrise de Massabielle [9710054G] -Pointe-à-Pitre |
| | - 971 Guadeloupe |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|------------------------|------------------|
| Scolarité | Française |
| | - 971 Guadeloupe |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 971 Guadeloupe |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 971 Guadeloupe |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|---|--|------|------|------|---|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | N | N | N | N | 19,8 | 17,8 | 20 | 12 |
| | En raison des difficultés rencontrées ce trimestre pour la pratique de l'EPS, aucun élève n'a pu être évalué. | | | | Elève lucide dans sa pratique. Excellente implication dans le projet Danse. | | | |
| Enseignement moral et civique | 20 | 16,9 | 20 | 10 | 19 | 17,7 | 19 | 15 |
| | Très bon travail et bonne participation. | | | | Excellent travail. | | | |
| Enseignement scientifique | 19,5 | 15,5 | 20 | 8 | 18,5 | 18,1 | 19 | 17 |
| | Excellent trimestre ! | | | | Très bon trimestre. Bon investissement à l'oral. | | | |
| Histoire/Géographie | 18,9 | 15 | 19 | 11 | 20 | 15,9 | 20 | 9 |
| | Excellent trimestre. Clémence est une élève très sérieuse et dynamique qui fournit un travail de qualité. Poursuis ainsi | | | | Excellent semestre. Clémence fournit est une élève très sérieuse avec constance un travail de qualité. Un bel investissement à poursuivre. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,2 | 14 | 20 | 9,1 | 19,7 | 15 | 19,7 | 3 |
| | Bon trimestre. Elève motivée. Bonne attitude en classe. Élément moteur à l'oral. | | | | Félicitations! Elève cultivée, pleinement investie dans son travail. De réelles compétences à l'oral et à l'écrit. Finesse dans la réflexion. | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 17,9 | 15 | 19,2 | 11,3 | 18,5 | 14,5 | 20 | 7 |
| | Clémence a fait un travail de qualité et un bel effort ce trimestre. Continue comme ça! Très bon trimestre. | | | | Belle progression malgré la spécificité de cette étrange période. Elève sérieuse et impliquée. Excellent travail. | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20 | 20 | 20 | 19,8 | 20 | 19,8 | 20 | 19 |
| | Très bon travail en classe comme lors des séances en distanciel. Elève sérieuse. Participation active. | | | | Elève sérieuse et dynamique. Très bon travail ce trimestre encore. | | | |
| Mathématiques Expertes | 17,5 | 13 | 19,3 | 7 | 20 | 15 | 20 | 7,5 |
| | Excellent trimestre. Elève très sérieuse et motivée. | | | | Excellent trimestre. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,8 | 11,2 | 19,8 | 1,5 | 19,3 | 10,9 | 19,3 | 1,7 |
| | Elève brillante, des bases très solides et un raisonnement rapide. L'attitude en cours est exemplaire. Félicitations ! | | | | Elève brillante, des bases très solides et un raisonnement rapide. L'attitude en cours est exemplaire. Félicitations ! | | | |
| Philosophie | 17,2 | 14,2 | 17,2 | 11 | 13,1 | 11,4 | 15,7 | 6,3 |
| | Est le réconfort du professeur! Elève douée et très intelligente qui propose une réflexion philosophique tout à fait originale. Félicitations. | | | | Ensemble de bonne tenue: réflexion pertinente et oral d'intelligence. Attitude en classe exemplaire : un sens civique très affirmé notamment dans les débats. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,5 | 13,8 | 18,5 | 8,8 | 18,1 | 12,9 | 18,1 | 5,5 |
| | Excellent travail, continue ainsi. | | | | Excellents résultats; élève sérieuse, volontaire, très impliquée dans son travail. Excellent profil scientifique ! | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre ! Bravo Clémence . Tu obtiens le TABLEAU D'EXCELLENCE! | | | | Excellent trimestre ! Clémence fournit un travail d'excellente qualité. Attitude exemplaire. Obtiens le TABLEAU D'EXCELLENCE. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 16,8* | 20* | 7* | 16,5* | 15,8* | 20* | 7* | N | N | N | N |
| | Excellent travail. Poursuivez.* | | | | Très bon trimestre, élève sérieuse et investie.* | | | | Nombre de séances insuffisantes pour donner lieu à une évaluation pertinente ce trimestre. | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 19,3 | 12,85 | 19,3 | 3,95 | 19,8 | 15 | 19,8 | 7,5 | 20* | 16,3* | 20* | 14* |
| | ENS.SCIENTIFIQUE: Excellent ! Ens Sc (S.V.T.): | | | | Toujours aussi excellent ! | | | | ENS.SCIENTIFIQUE: Excellente année, bravo ! Ens Sc (S.V.T.):* | | | |
| Français | 18,9* | 16,4* | 19,8* | 12,4* | 19,8* | 16,3* | 19,8* | 11,8* | 19,6* | 16,4* | 19,6* | 10,4* |
| | Excellent trimestre, élève très sérieuse, investie dans son travail de qualité écrit et oral, continuez.* | | | | Elève très sérieuse, le travail est de grande qualité écrite et orale, continuez.* | | | | Excellent trimestre, élève très sérieuse, rigoureuse et investie tant à l'écrit qu'à l'oral les compétences sont maîtrisées.* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,2* | 13,6* | 17,2* | 8,4* | 17* | 12,9* | 17,3* | 7,1* | 18* | 15,8* | 18,8* | 12,2* |
| | Bon trimestre. Clémence est sérieuse et rigoureuse c'est bien! Poursuis dans cette voie!* | | | | Excellent trimestre. Elève sérieuse et appliquée. C'est bien! Continue!* | | | | Excellent trimestre, Bravo!* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|------|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| Langue vivante A : Anglais | 15,6 | 13,5 | 19,6 | 8,2 | 16,9* | 13,7* | 18,5* | 7,4* | 17,5* | 14,8* | 19,4* | 9,4* |
| | N | | | | Félicitations Clémence! Elève qui fournit un travail sérieux et soigné . Attitude positive .* | | | | Excellente année scolaire ! Félicitations pour la rigueur, le sérieux de Clémence. Elle participe activement à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,5* | 13,7* | 19,5* | 9* | 16,5* | 12,9* | 17,9* | 6* | 19,1* | 17,9* | 19,6* | 15,4* |
| | Elève motivée. Très bon travail ce trimestre!* | | | | Elève sérieuse et motivée! Très bon travail!* | | | | Une belle progression ce trimestre qui est sûrement le fruit d'un travail consciencieux. Excellent trimestre!* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 20 | 20 | 20 | 20 | 20* | 19,8* | 20* | 19,4* | 20* | 19,5* | 20* | 18,6* |
| | Excellent travail. | | | | Ce trimestre encore l'ensemble est excellent.* | | | | Excellents travail et résultats.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 19,6* | 12,3* | 19,6* | 5* | 19,7* | 12,7* | 19,7* | 5,8* | 19,7* | 12,3* | 19,7* | 6,7* |
| | Excellent trimestre ! Elève très investie dans la matière, travail sérieux d'une très grande qualité.* | | | | Excellent trimestre, élève très sérieuse, très pertinente à l'oral. Ses écrits sont également de très grande qualité. Bravo à vous !* | | | | Excellent trimestre, travail sérieux, élève très impliquée dans ses apprentissages, BRAVO !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19 | 13,6 | 19 | 7,7 | 20 | 17 | 20 | 11,2 | 19 | 15,5 | 19 | 10,3 |
| | Bravo pour cet excellent trimestre. Elève qui s'investit avec sérieux, et positivité. Participation toujours pertinente. Poursuivre ainsi ! | | | | Excellent trimestre ! Capacités pleinement exploitées. Maintenir les efforts! | | | | Excellent trimestre | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19* | 11,3* | 19* | 3,9* | 17,9* | 11,8* | 17,9* | 6,9* | 18,3* | 11,5* | 18,3* | 4,9* |
| | Le travail est excellent. Intéressée par la matière, très bonne participation orale et écrite. Continuez.* | | | | Ensemble très satisfaisant. Très bon investissement oral et écrit. Bravo.* | | | | Travail très satisfaisant. Clémence a de l'aisance aussi bien dans l'exercice écrit que dans l'exercice oral. Félicitations.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève brillante. Tableau d'excellence. | | | | Brillante élève. Tableau d'excellence. | | | | Excellente année scolaire. Tableau d'excellence. Admise en Terminale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Education Physique et Sportive | Elève lucide dans sa pratique et très impliquée dans la matière. A acquis les compétences nécessaires attendues en fin de lycée. Doit pouvoir réussir dans le choix demandé. | 19,75 | 2 | 24 |
| Langue vivante A : Anglais | Brillante élève, résultats brillants ! Elève très cultivée, écoute subtile ,oral fin et pertinent, élève volontaire qui a une attitude exemplaire et travaille avec méthode. Bonnes capacités de raisonnement , réflexion logique . | 17,95 | 3 | 24 |
| Langue vivante B : Espagnol | Excellents résultats tant à l'écrit qu'à l'oral. Elève très sérieuse qui mérite de réussir | 18,2 | 3 | 24 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Elève brillante scolairement et aux grandes qualités humaines. | 18,75 | 2 | 12 |
| Histoire/Géographie | Excellente élève. Un travail d'une très grande qualité avec constance. Des analyses et réflexions pertinentes. Un excellent investissement. Saura réussir brillamment dans les filières et domaines demandés. | 19,5 | 1 | 24 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Excellent travail. Elève sérieuse et dynamique. Participation active et pertinente. | 20 | 1 | 4 |
| Enseignement moral et civique | Bon investissement dans la discipline. A les capacités pour réussir dans les formations demandées. | 19,5 | 2 | 24 |
| Enseignement scientifique | Excellent travail ! | 19 | 1 | 24 |
| Mathématiques Spécialité | Excelle dans tous les domaines : humains et scientifiques. Elève qui saura s'adapter rapidement et réussir dans des classes préparatoires exigeantes. | 19,55 | 1 | 30 |
| Philosophie | Excellent profil. | 15,2 | 3 | 24 |
| Physique-Chimie Spécialité | Excellents résultats. Elève sérieuse, motivée, rigoureuse. Un excellent profil scientifique. | 18,3 | 1 | 16 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : déléguée, téléthon ,association de théâtre . | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Un travail exemplaire au service d'excellentes aptitudes. Elève qui saura réussir , sans aucun doute, dans ce cursus et qui donnera entière satisfaction. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Clémence VIVIES
N°842247

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Depuis mon jeune âge, je m'interroge sur tout. Je me pose souvent des questions «Comment une horloge est à l'heure ?», «Comment une boussole pointe vers le nord ?». Pour y répondre, je lis des magazines comme Sciences et Vie, regarde des documentaires, interroge mon entourage. Les réponses m'aident à mieux comprendre le monde. Elles m'ont apporté de nouvelles connaissances en sciences et m'ont aidée à prendre conscience de la place des mathématiques/physique dans les phénomènes naturels.

Cette curiosité scientifique, stimulée par les ingénieurs de ma famille, m'a montré au quotidien l'omniprésence des sciences. C'est pourquoi je souhaite devenir ingénieure. L'objectif qui me motive, et particulièrement dans mes études, serait d'intégrer une grande école comme Polytechnique. Étudier en CPGE MPSI me permettra d'acquérir des méthodes de travail exceptionnelles et surtout me dépasser pour atteindre mes plus hautes compétences. J'ai conscience de l'exigence demandée et de l'effort dans la durée.

Mon organisation, mon autonomie, et ma capacité de travail sont mes forces. Déléguée de classe au lycée, j'ai constaté que ma bonne humeur naturelle facilite les échanges. Ce fut une satisfaction d'être classée 3ème académique aux olympiades de mathématiques. Issue d'une famille élargie, j'ai appris l'esprit de groupe, le respect de l'autre ainsi que le partage. Vivre en collectivité dans les valeurs de travail et d'entraide correspond à mes attentes pour m'accomplir dans mes études.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**