N°852530 Mme GAUDIN Victoire Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Chaptal [0750663N] - Paris 8e Arrondissement / Classe:-T-B / Série:Générale Né(e) le: 30/11/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)			
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047462667 / Série : Série Gé	nérale			
Académie : Paris					
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol				
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :				
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques			
		Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité			
		Physique-Chimie Spécialité			
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques			
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais			
		Langue vivante B - Espagnol			
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes			
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :				
Epreuves terminales		_			
	Français écrit	14			
	Français oral	19			
	Philosophie	Inscrit			
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit			
	Mathématiques	Inscrit			
	Physique-Chimie	Inscrit			
Contrôle continu					
	Education Physique et Sportive	Inscrit			
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,1			
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,5			
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit			
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	14,7			
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16			
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit			
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	18,9			

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)

Notes de bulletins de 1ère tous enseignements

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle
Scolarite actuelle

Inscrit 16,45

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale					
Scolarité	Française					
Type de formation	Terminale					
Etablissement Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement						
	- 75 Paris					
Classe -T-B						
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité						
Physique-Chimie Spécialité						
Mathématiques Expertes (option facultative)						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Comme je l'ai expliqué dans la rubrique « engagement citoyen », j'ai fait partie d'une association d'accompagnement scolaire et j'ai participé au tutorat organisé dans mon lycée.

Je donne également des cours particuliers à un élève de primaire qui a des difficultés à se concentrer et à faire ses devoirs, pendant 2 heures par semaine. Je l'aide aussi à apprendre à s'organiser, à bien tenir ses cahiers et à anticiper les demandes et le programme de la semaine. J'ai affiché une petite annonce dans mon quartier pour proposer du baby-sitting, je garde donc des enfants régulièrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été bénévole pendant 1 an en 2020 avec l'association Socrate dans le cadre du lycée, j'ai donc accompagné un élève en classe de CM2 scolairement et psychologiquement, pour l'aider à renouer avec son cadre scolaire. L'année 2020 a été marquée par la pandémie et donc le confinement, mais nous avons su nous adapter avec du tutorat à distance. J'ai beaucoup appris de cette expérience, qui a renforcé ma patience mais aussi ma capacité à m'adapter, c'est pourquoi j'ai continué le tutorat en classe de terminale. Dans le cadre uniquement du lycée cette fois - ci, j'ai suivi 2 élèves de seconde et 1 élève de première de mon lycée. J'ai essayé d'accompagner au mieux chacun d'eux là où ils avaient des difficultés scolaires, mais aussi dans leur vie au lycée; nous discutons également beaucoup de leur orientation et de leurs choix d'études post-bac. Ce sont des expériences que j'aimerais reproduire dans ma vie future.

De plus, je suis éco-déléguée depuis 2 ans, ce qui me tient à cœur car je pense que l'écologie est un enjeu prioritaire et qu'il faut agir chacun à notre échelle. En deux ans nous avons, par exemple, installé des cendriers devant le lycée, lancé en partenariat avec une entreprise des gourdes Chaptal personnalisables, instauré une campagne de sensibilisation pour les déchets à la cantine, qui sont désormais triés. J'ai ainsi pu faire peser ma voix et mes convictions, en cohésion avec un groupe.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de 3e chez Galderma, un laboratoire pharmaceutique mondial exclusivement spécialisé dans la recherche, le développement et la commercialisation de solutions médicales en dermatologie. J'ai eu la chance de découvrir un métier différent au sein de l'entreprise chaque jour et j'ai donc découvert un large champ de domaines professionnels possibles : certains métiers du côté commercial et d'autres du côté médical et réglementaire. Ce stage m'a conforté dans mon choix d'études : l'aspect technique et industriel du laboratoire m'a bien plus intéressée que les autres métiers plus "théoriques" que j'ai découverts. En revanche, j'ai réalisé que les professions médicales (médecin, dermatologue, pharmacien ...) ne m'intéressaient pas tellement alors que c'était pour les découvrir que j'avais choisi ce domaine.

De plus, nous organisons l'été avec mes cousins une vente de gâteaux et boisson fraîche plusieurs fois par semaine au marché du village de nos grands-parents. Nous avons ainsi pris conscience de l'organisation nécessaire à une vente de produits comestibles et nous avons appris au fur et à mesure à adapter nos produits, à s'imposer face à la concurrence et à gérer nos recettes, utilisées comme argent de poche pour la suite des vacances.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai la chance d'avoir des parents qui aiment beaucoup voyager, ainsi depuis que je suis petite nous faisons un grand voyage tous les deux ans. Ces voyages m'ont permis de découvrir d'autres paysages, de nouvelles cultures et langues, des réalités qui aujourd'hui ont changé ma vision du monde. L'Asie me fascine grâce à la richesse des cultures, le mélange des traditions et de la modernité et la beauté des paysages et monuments. J'ai pris goût à l'organisation et à la découverte de ces explorations et j'organise à présent mes premiers voyages à l'étranger avec des amis avec beaucoup de plaisir.

Je pratique la danse classique depuis plus de 12 ans, plusieurs fois par semaine. Plus qu'une passion, cette discipline m'a enseigné l'endurance, la ténacité mais a aussi développé ma sensibilité artistique. La danse est aussi l'occasion d'organiser des représentations, certaines dans des grands théâtres parisiens où j'ai pu apprendre à gérer mon stress. J'y ai appris beaucoup de choses et j'ai su m'adapter aux exigences de ce sport, ce qui me servira dans ma vie étudiante future. J'ai également pratiqué la boxe française et le Kung-fu, véritables sports de combat, qui m'ont appris, comme la danse, la discipline, mais également la maitrise de soi et l'adaptation face à l'adversité.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021 Première / Série: Série Générale							
Scolarité	Française						
Type de formation	Première						
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement						
	- 75 Paris						
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol						
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité						

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Chaptal [0750663N] -Paris 8e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Dossier n°852530 - Classe préparatoire scientifique MPSI

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17*	18,41*	20*	11*	18*	17,34*	20*	10*		
		et régulier en d est satisfaisant		imestre , le		trimestre en esc sont au rendez-v		sultats très		
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*		
	Voir l'apprécia	tion de la discip	line "Histoire-C	Géographie"*	Voir l'apprécia	ation de la discip	line "Histoire-G	éographie"*		
Enseignement scientifique	15*	14,33*	17,5*	9,5*	N*	14,01*	16,5*	10,5*		
		e , les résultats : sfaisant. Victoir *			Difficile ce trin aux évaluation	nestre d'évaluer ns.*	le travail de Vi	ctoire. Absente		
Histoire/Géographie	14,5*	12,7*	16,5*	8*	13,5*	13,9*	18*	10,5*		
	Travail sérieux	et efficace. Bo	n trimestre.*			semble qui reste on à poursuivre e		itif. Des efforts		
Langue vivante A : Anglais	17,5*	15,96*	19*	10*	18,5*	16,97*	19,5*	11*		
	Très bon trime	stre, élève impl	liquée à l'oral e	t motivée.*	Excellent trimestre, travail sérieux.*					
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	17,47*	20*	14,5*	18*	17,64*	20*	14*		
	Des résultats t	rès satisfaisant	s. Assez bonne	e participation.*	D'excellents résultats ce trimestre. Mais participez davantage.*					
Mathématiques Expertes	18,5*	14,78*	20*	8*	17*	14,5*	19,5*	7,5*		
	Un excellent tr	imestre, le trava	ail est sérieux e	et de qualité.*	Un très bon trimestre, le travail est toujours sérieux et régulier.*					
Mathématiques Spécialité	17,5*	14,16*	19,5*	8*	18*	14,23*	19,5*	8,5*		
		résultats, une a e compréhensio			D'excellents résultats de nouveau ce trimestre, en légers progrès encore, élève toujours aussi sérieuse et investie, bravo!*					
Philosophie	12*	11,5*	14*	9*	10*	12,5*	17,5*	9,5*		
	Bon travail, rés	sultats très satis	sfaisants.*		Un échec au bac blanc devrait pouvoir être réparé dans l mois qui viennent et permettre un vrai succès à l'examen					
Physique-Chimie Spécialité	14*	13,03*	19*	7,5*	16,5*	13,47*	20*	7*		
	Trimestre satis et volontaire.*	faisant, le trava	ail est toujours	sérieux, réfléchi						
Appréciation du conseil de classe		résultats, élè c'est un débu ment réussi.		mpliquée,	D'excellents résultats ce trimestre encore, beaucour de sérieux et d'investissement, bravo!					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème T	rimestre		3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	15,5*	16,69*	20*	14*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	Peu de pratique sportive ce raison du protocole sanitaire ce trimestre, une trop forte perturbation des cours n'a pas permis l'évaluation des élèves. Très bon trimestre pour Victoire. C'est une élève motivée et investie en EPS. Je compte sur elle pour continuer sur cette lancée lors de ce second trimestre.*							rid-19. urs uvec e état	prolongée: perturbation	s ce trimest on des cours n des élève	ons sanitair re, une trop s n'a pas pe s.Bon inves	forte ermis
Enseignement moral et civique	15,3*	14,1*	17,4*	10,9*	16,17*	15,57*	18,67*	10,44*	18*	15,81*	19,27*	1,14*
	Un bon pre des devoir apprentiss réguliers. I en classe a raisonnem	Un ensemble de bonne qualité. Victoire est appliquée et investie dans ses apprentissages, les devoirs sont en phase avec les exigences de Première. N'hésitez pas à exprimer vos idées et interrogations à l'oral.*				Bravo pour la qualité de vos écrits et de l'écoute en classe. Continuez !*						
Enseignement scientifique	18*	15,01*	18,94*	11,28*	13,54*	13,18*	17,63*	8,5*	16,5*	16,16*	19,25*	11,25*
		élève. Bon on en cours on.*		ié de la	travailler a	nt ce trimes vec régular tre. Il faudra	ité. C'est er	ncore un	annuel très	s positif. Un	efficace et un n ensemble ée. A pours	
Français	16,9*	12,66*	16,9*	6*	13,5*	11,82*	15,5*	4,5*	15*	12,88*	17*	8*

Appréciation du conseil de classe	Un très b	on ensem	s et souhait ble. Prene e en class	ez	bon, mais	re mieux.* mble qui re s nous atte trimestre	endons ún	l	Un excellent ensemble, en progrès.				
Spécialité	13,27* 11,24* 15,91* 6,45*				13,5* 13,16* 19,5* 6,5* Un ensemble très convenable, mais vous				15,5* 13,08* 18,67* 8* Un bilan annuel très positif.*				
Physique-Chimie	consolider	*	uez ainsi po		Bon trimestre. Continuez dans cette voie tout au long du dernier trimestre pour préparer au mieux votre entrée en Terminale.*				Termine l'année idéalement. Bravo !*				
Mathématiques Spécialité	13,59*	12,63*	17,94*	5,74*	13,51*	12,49*	18,72*	4,02*	18,07*	13,19*	19,17*	3,09*	
	D'excellent vous partic		Mais j'atter en classe.*	nds que		Mais j'aime à tous les c		vous	D'excellents résultats toute l'année.*				
Langue vivante B : Espagnol	19,5*	16,28*	19,5*	11,33*	19,6*	16,59*	20*	11*	17,5*	16,78*	20*	12*	
	Des résulta l'ensemble	ats satisfais . Travail sé			C'est un be	on trimestre	e. Poursuive	ez ainsi.*	Très bon trimestre. Des résultats qui n'ont cessé de monter au fil de l'année.*				
Langue vivante A : Anglais	13,5*	13,86*	18,5*	9,5*	16,5*	13,78*	19*	9,5*	18*	14,47*	19,25*	9*	
	des devoir apprentiss réguliers. I en classe	s de bonne ages doiver N'hésitez pa afin de cons	stre, Victoire qualité, les nt être toute as à partage solider vos asemble pos	efois plus er vos avis	Un ensemble de bonne qualité. Victoire est appliquée et investie dans ses apprentissages, les devoirs sont en phase avec les exigences de Première. N'hésitez pas à exprimer vos idées et interrogations à l'oral.*				C'est un très bon trimestre, de nouveau ! Bravo pour la qualité de vos écrits et de l'écoute en classe. Continuez !*				
Histoire/Géographie	15,3*	14,1*	17,4*	10,9*	16,17*	15,57*	18,67*	10,44*	18*	15,81*	19,27*	1,14*	
	beaucoup implication participation	d'intérêt po dans le tra n en classe	: vous mon ur la spécia vail tout con e en témoig prometteur	ilité. Votre mme votre nent.	recul. J'att plus soute raisonnem	ats satisfais ends de vou nu pour app ents et les onces scienti	us un invest profondir vo consolider à	tissement s à l'aide de	Un très bon trimestre. Vous avez des capacités d'analyse très prometteuses, que vous devez mettre en valeur ave une expression écrite plus soignée encore.*				
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	15,18*	12,85*	16,64*	7,8*	13,64*	14,27*	17,44*	10,29*	15,09*	14,64*	17,45*	11,4*	
	Un excellent ensemble, solide et en progrès constants : c'est très prometteur. De la finesse dans l'analyse littéraire. On ne peut vous reprocher que votre discrétion.* Un bon trimestre, un peu en retrait cependant. Ne négligez pas la connaissance des œuvres au programme. Les textes étudiés en classe sont compris avec finesse. Prenez confiance en vous à l'oral.*								Des résultats bons à excellents aux examens blancs, pour un ensemble de très bon niveau. Une belle année !*				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : Bon travail, résultats très satisfaisants. Trimestre 2 : Un échec au bac blanc devrait pouvoir être réparé dans les mois qui viennent et permettre un vrai succès à l'examen.	11	23	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Des résultats très satisfaisants. Assez bonne participation. Trimestre 2 : D'excellents résultats ce trimestre. Mais participez davantage.	17,25	14	18
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Elève sérieuse , les résultats sont très satisfaisants. Un ensemble satisfaisant. Victoire est une élève sérieuse et très impliquée. Trimestre 2 : Difficile ce trimestre d'évaluer le travail de Victoire. Absente aux évaluations.	14,75	11	35
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Très bon trimestre, élève impliquée à l'oral et motivée. Trimestre 2 : Excellent trimestre, travail sérieux.	18	10	36
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant, le travail est toujours sérieux, réfléchi et volontaire. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, le travail est de qualité et le niveau solide.	15,25	9	36
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : travail sérieux et régulier en demi-fond ce trimestre , le niveau atteint est satisfaisant . Trimestre 2 : bon travail ce trimestre en escalade , des résultats très satisfaisants sont au rendez-vous .	17,5	37	51
Enseignement moral et civique			0	0
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Des très bons résultats, une attitude studieuse et investie, une très bonne compréhension des notions abordées, bravo! Trimestre 2 : D'excellents résultats de nouveau ce trimestre, en légers progrès encore, élève toujours aussi sérieuse et investie, bravo!	17,75	5	36
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Un excellent trimestre, le travail est sérieux et de qualité. Trimestre 2 : Un très bon trimestre, le travail est toujours sérieux et régulier. Élève capable de très bien réussir en prépa.	17,75	8	32
Histoire/Géographie	De l'intérêt pour la matière et des efforts de participation. Un ensemble très solide.	14	12	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

Methode de travail : Très satisfaisante Autonomie : Très satisfaisante Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Excellent niveau, élève très sérieuse, investie et autonome qui a les capacités de réussir dans les filières post-bac les plus exigeantes. Investie en tant qu'éco-déléguée	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Une excellente élève, dont le travail régulier et rigoureux ainsi que les solides capacités sont très prometteurs pour la réussite de son parcours d'études post-Bac. Un parcours très réussi au lycée, assurant d'une réussite évidente dans la filière post-Bac demandée!

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Victoire GAUDIN N°852530

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI à la rentrée prochaine.

J'ai toujours beaucoup aimé les matières scientifiques comme la physique et les mathématiques : c'est là où je suis la meilleure. J'aime l'analyse, les raisonnements et l'abstraction des Marhématiques. La découverte de nouveaux domaines et l'acroissement des exigences m'attirent dans la fillière MPSI, qui, avec ses enseignements variés, offre un large choix de débouchés et me permettra d'affiner mon projet professionnel.

Je suis très motivée à l'idée de faire une classe préparatoire : c'est un environnement exigeant avec un rythme de travail intensif mais très stimulant, qui me paraît être le mieux pour intégrer une grande école et me préparer au monde professionnel. Ce parcours d'excellence me permettra d'acquérir des méthodes de travail et de la rigueur qui me seront utiles tout au long de ma vie. Je suis particulièrement intéressée par les métiers de l'industrie ou du bâtiment qui me permettront plus tard de voyager et peut-être même d'habiter un temps hors de France. Mon grand-père travaillait dans les travaux publics et ses souvenirs de chantiers m'ont toujours passionnée.

Le lycée Fénelon m'attire particulièrement car la conférence auquelle participait le directeur lors du salon des grandes écoles m'a beaucoup rassurée sur son environnement humain et équilibré.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible