N°395647

M. CAPOGROSSO Mélina

Classe préparatoire scientifique MPSI

Lycée Léonard de Vinci [0951753P] - Saint-Witz / Classe:**705** / Série:**Générale**

Né(e) le: 23/05/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046074965 / Série : Série Générale					
Académie : Versailles						
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol					
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :					
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité				
		Physique-Chimie Spécialité				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité				
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais				
		Langue vivante B - Espagnol				
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes				
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :					
Epreuves terminales						
	Français écrit	15				
	Français oral	20				
	Philosophie	Inscrit				
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit				
	Mathématiques	Inscrit				
	Physique-Chimie	Inscrit				
Contrôle continu						
	Education Physique et Sportive	Inscrit				
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9				
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,9				
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit				
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	19,1				
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit				
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	19,5				
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit				
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,12				
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,6				
Enseignements optionnels						
	Mathematiques expertes	Inscrit				

^(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale						
Scolarité	Française						
Type de formation	Terminale						
Etablissement	Lycée Léonard de Vinci [0951753P] -Saint-Witz						
	- 95 Val-d'Oise						
Classe	705						
Langue vivante A : Anglais							
Langue vivante B : Espagnol							
Mathématiques Spécialité							
Physique-Chimie Spécialité							
Mathématiques Expertes (option	n facultative)						
Boursier des lycées	Non						
Bourses	Non boursier						
Détails	Je me permets de vous indiquer que je suis une personne transgenre et que le processus de transition est en cours depuis plusieurs années. A cet égart, le changement de genre (de Monsieur en Madame) devrait intervenir d'ici la prochaine rentrée scolaire car je serai majeur et que cette étape devrait être validée au niveau de l'état civil. Je vous remercie par avance de bien vouloir prendre en compte cet indication.						

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Tout d'abord, j'ai effectué, lors de mon année de troisième, un stage dans une entreprise du bâtiment et des travaux publics. Cette expérience m'a été très enrichissante. J'ai pu, en effet, m'entretenir, d'une part, avec le gérant et en découvrir plus sur l'aspect gestion d'une entreprise, et d'autre part, avec l'expert-comptable qui m'a permis de faire plus amplement le lien entre ce métier et mon enseignement favori, les mathématiques que je compte poursuivre, entre autre, dans l'enseignement supérieur.

En second lieu, au lycée, j'ai participé à plusieurs évènements en lien avec mon orientation future.

En seconde, j'ai participé à un forum des métiers organisé par mon lycée. Cet évènement m'a permis de recevoir plus de précisions sur le métier de chercheur en chimie et biologie, orientation professionnelle que j'envisageai à cette époque.

Finalement, cette année en terminale, mon choix d'orientation s'est porté sur une CPGE scientifique, ou bien encore aller à l'université pour y obtenir une licence dans le domaine scientifique, puis éventuellement un master. A cet égard, je me suis rendue à quelques portes ouvertes de prépas scientifiques à Paris pour plus me renseigner sur cette option

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Étant curieuse depuis mon plus jeune âge, il m'est arrivée de tester certaines activités pour diversifier mes centres d'intérêts. C'est dans cet optique que j'ai entrepris de pratiquer une année de tennis, de judo, d'aïkido et de basketball durant mon enfance. De plus, j'ai toujours été féru de natation et en est un peu pratiqué dans mon temps libre. J'ai aussi fais du théâtre pendant un an en année de seconde.

D'autre part il m'est arrivée de participer à maintes reprises au concours du kangourou des mathématiques durant mon parcours scolaire, épreuve que j'ai toujours grandement apprécié me faisant m'exercer à ma pratique favorite et travailler ma réflexion et ma rapidité.

En outre, cela fait depuis quelques bonnes années que je me suis passionnée à la lecture de romans et que j'ai su acquérir un rythme de lecture acceptable que j'arrive à stimuler aisément en cas de besoin.

Finalement, durant mon année de terminale, j'ai eu la chance de pouvoir développer mes compétences numériques par le biais de la plate-forme PIX et ai pu acquérir ma certification PIX. A la suite de celle-ci, j'ai obtenu un total de 194 points et ai pu validé mon niveau dans 8 compétences dont les 3 compétences du domaine Informations et données, mon objectif principale où j'ai pu atteindre le niveau 5. (code de vérification : P-8V33XD4J)

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	remière / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	nière				
Etablissement	vcée Léonard de Vinci [0951753P] -Saint-Witz				
	- 95 Val-d'Oise				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol				
Mathématiques Spécialité	hysique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Léonard de Vinci [0951753P] -Saint-Witz
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre						
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.			
Education Physique et Sportive	17*	15,42*	19*	7*	14*	14,19*	17*	11*			
	Bon travail. Fo	rt investisseme	nt*		Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication*						
Enseignement moral et civique	16*	16,4*	18*	16*	18*	15,28*	20*	9*			
	Bon travail.*				Très bonne pro références.*	estation orale, r	ichement alime	ntée de			
Enseignement scientifique	16,5*	11,84*	16,6*	6,33*	17,5*	11,32*	17,5*	6,98*			
	solides et les p	productions de (approfondi. Les qualité. Poursui tre. Le travail es	vez ainsi.	trimestre. Physique : Un		très sérieuse. T toujours aussi s.*				
Histoire/Géographie	11,57*	10,72*	16,17*	6,64*	13,17*	11,1*	14,83*	5,58*			
	le tir. Le bilan qu'il sera meill	est convenable eur au prochair	nitigé, vous ave mais il ne fait a n trimestre comp ermes de rigueu	ucun doute ote tenu de ce	est bien constr	uit, sérieux ma	nt bien progress is vous pourriez titution des con	progresser			
Langue vivante A : Anglais	18,25*	16,3*	19,25*	12*	19,7*	17,22*	19,8*	14*			
	Un très bon dé	ebut*			Elève excellen félicitations !*	te, motivée, qu	i participe. C'es	t très bien,			
Langue vivante B : Espagnol	18,5*	13,82*	18,5*	9,9*	18,7*	12,88*	18,7*	7,4*			
		imestre. Elève l'écrit. Bravo, d	réfléchie et très continuez !*	à l'aise, à		estre. Beaucoup yse. Continuez	de sérieux et d !*	l'excellentes			
Mathématiques Expertes	16*	10,97*	16,92*	5,33*	16,12*	11,26*	17,76*	2,46*			
	QUI FOURNIT	UN TRAVAIL	EVE SERIEUSE DE QUALITE.D RE DANS CETT	ES ACQUIS	RAISONNEME	ENT ET UN VIF	S CAPACITES INTERET POL TRES SERIEU	JR LA			
Mathématiques Spécialité	17,99*	11,48*	17,99*	4,77*	16,94*	11,08*	17,87*	3,94*			
		estre. Une écou encourageant.	te à toute épreu *	ive et un	noté une toute	nsemble de nive légère baisse, que soit la noti	eau excellent, m l'élève est toujo ion abordée.*	nême si on ours aussi			
Philosophie	13,52*	11,2*	14,07*	8,35*	15,67*	11,76*	15,67*	8,42*			
	Un premier trimestre satisfaisant, de bonnes capacités d'analyse mais il faut gagner en précision, en profondeur et en rigueur dans l'analyse et dans l'expression : vous pouvez et devez franchir un pallier pour atteindre l'excellence : de bonnes interventions à l'oral*										
Physique-Chimie Spécialité	13*	10,5*	15*	3*	17*	10*	17*	2*			
	Mélina est de bonne volonté et pose régulièrement des questions en cas dincompréhension du cours. Elle est soucieuse de fournir un travail efficace et de qualité. C'est un bon trimestre.* Consciencieuse et rigoureuse dans son travail, Mélin réussi une belle progression depuis le trimestre préce malgré l'augmentation des difficultés inhérentes au programme. Cette recherche permanente du travail est gage de réussite pour des études supérieures scientifiques. C'est un excellent trimestre. Félicitation						tre précédent, les au travail bien fait eures				
Appréciation du conseil de classe	Un très bon trimestre et un véritable désir de réussir ; maintenez vos efforts pour atteindre l'excellence. Excellent trimestre, l'élève est motivée, s'investit dans toutes les matières. De nombreux progrès loués, il faut poursuivre ainsi										

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tri	mestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	12*	14,13*	18*	10*	N*	N*	N*	N*	14*	14,46*	19*	12*	
	modesté n	pathique do nais qui fait d'une partic	preuve de l	bonne	recherche conditions changeant l'attributior sanctionna souligne la élèves qui aléas et or	ions de trav permanent sanitaires e es, ne pern d'une note ant travail si a bonne vol se sont plié nt fourni lors de qualité g	e d'adaptati et météo nettent pas e significativ uivi et progr onté généra és avec mat sque c'était	e, ès. Je ale des turité à ces possible	encore mo travail régi	nble. Les pe destes mai ulier et volor	s Aidan fou	s sont rnit un	
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	

	.*				.*				Investissement satisfaisant.*				
Enseignement scientifique	14,5*	10,5*	18*	4,5*	17,5*	12*	19,5*	5*	18,5*	12*	19*	3,5*	
	travail séri documenta	utenue pene eux pendar aires. Le tra niveau est ainsi.*	nt les activite vail person	és nel est de	Rapide, ef travail.*	Rapide, efficace et rigoureux dans son travail.*				PC : Un travail sérieux, efficace et rigoureux. Encore un excellent trimestre. SVT: du travail et du sérieux tout au long de l'année.*			
Français	17,73*	13,78*	17,9*	8,72*	14,58*	11,72*	17,02*	6,67*	17,64*	12,41*	17,64*	4,11*	
		ensemble. L approfondie		n très	Un ensem réflexion a	ble toujours pprofondie.	très solide	et une		e et de gran	Jne attitude ides qualité		
Histoire/Géographie	15*	11*	15,5*	5,5*	13*	11*	16,5*	6,5*	16,5*	11*	17*	4*	
	Bon trimestre. Application des méthodes enseignées et maîtrise du cours satisfaisantes. Aidan doit poursuivre ainsi.*			Aidan rest de difficult épreuves t possibles	trimestre. I e sérieux m és dans la i type bac. D grâce à une e des métho	ais il renco réalisation d es progrès applicatior	ntre plus les sont	maîtrise du des épreu	u cours rest	esultats en h de solide, la c est plus p ogresser.*	réalisation		
Langue vivante A : Anglais	17,96*	15,74*	19,35*	7,96*	19,08*	15,38*	19,23*	6,58*	20*	15*	20*	8,44*	
	Excellent 1e trimestre, pour lequel je vous félicite. Du sérieux, du travail et de l'engagement Que demander de plus? Continuez ainsi.*				Félicitations pour ce trimestre quasi parfait! Continuez ainsi.*				Un trimestre parfait! Absolument tous vos travaux et productions étaient de qualité remarquable, dans des conditions de travail dégradées qui plus est. Je vous adresse mes plus vives félicitations et vous invite à ne surtout rien changer.*				
Langue vivante B : Espagnol	19,44*	17,96*	20*	13,06*	19,75*	16,93*	20*	12,13*	19,09*	15,56*	20*	9*	
		NT! Attitude bles. Ne chas!*			Encore mieux que le premier trimestre! Vous êtes une élève active avec une attitude positive en cours. Félicitations!*				Aidan termine l'année en beauté. Félicitations pour votre attitude et participation!*				
Mathématiques Spécialité	17,91*	10,26*	18,58*	4,49*	19,25*	11,36*	19,25*	4,38*	19,12*	9,63*	19,71*	,75*	
	SERIEUX	NT TRIMES ET REGUL MATIERE.I DIE.*	IER.DE L II	NTERET	EXCELLENT TRIMESTRE.DES QUALITES SCIENTIFIQUES CERTAINES.*			TROP PEU D HEURES EFFECTUEES EN CLASSE POUR POUVOIR DONNER UNE APPRECIATION SIGNIFICATIVE .*					
Physique-Chimie Spécialité	17,45*	13,29*	17,55*	9,25*	17,09*	10,48*	17,09*	2,52*	16,3*	9,8*	16,3*	3,52*	
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux, régulier et rigoureux. Il faut continuer ainsi !*					rimestre. De es et un tra		ieux.*	et régulier.	en classe Un niveau	oujours aus comme dar très solide	ns le travail	
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,59*	7,63*	12,59*	1*	16*	10,97*	16,5*	5,5*	18*	12,06*	18*	6,5*	
		nestre, bea		érieux et	Un excellent trimestre, beaucoup de sérieux et d'implication en cours. Un écrit de bonne qualité.*			Un excellent trimestre, un travail écrit de qualité.*					
Appréciation du conseil de classe	promette	er trimesti ur. Un trav une belle	/ail de gra	nde	qualités of trimestre	t ensemble qui se son . Les pôle: ue notamr ables.	t confirmé s linguistic	es ce	vient cou scolaire.	ronner un Un travail une polyv	nt trimestre e très bell de très gr valence	e année	

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	DISCIPLINES APPRECIATIONS GENERALES						
Philosophie	Trimestre 1 : Un premier trimestre satisfaisant, de bonnes capacités d'analyse mais il faut gagner en précision, en profondeur et en rigueur dans l'analyse et dans l'expression : vous pouvez et devez franchir un pallier pour atteindre l'excellence ; de bonnes interventions à l'oral Trimestre 2 : Des progrès ce trimestre, des écrits de plus en plus rigoureux, vous êtes sur la voie de l'excellence !	14,6	1	31			
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon début Trimestre 2 : Elève excellente, motivée, qui participe. C'est très bien, félicitations !	18,98	2	31			
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un excellent trimestre. Elève réfléchie et très à l'aise, à l'oral comme à l'écrit. Bravo, continuez ! Trimestre 2 : Excellent trimestre. Beaucoup de sérieux et d'excellentes qualités d'analyse. Continuez !	18,6	1	21			
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Mélina est de bonne volonté et pose régulièrement des questions en cas dincompréhension du cours. Elle est soucieuse de fournir un travail efficace et de qualité. C'est un bon trimestre. Trimestre 2 : Consciencieuse et rigoureuse dans son travail, Mélina a réussi une belle progression depuis le trimestre précédent, malgré l'augmentation des difficultés inhérentes au programme. Cette recherche permanente du travail bien fait est gage de réussite pour des études supérieures scientifiques. C'est un excellent trimestre. Félicitations.	15	1	26			
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : En dépit d'un premier devoir mitigé, vous avez su redresser le tir. Le bilan est convenable mais il ne fait aucun doute qu'il sera meilleur au prochain trimestre compte tenu de ce que vous avez démontré en termes de rigueur et de pertinence. Trimestre 2 : Comme prévu les résultats ont bien progressé. Le travail est bien construit, sérieux mais vous pourriez progresser dans la finesse quant à la restitution des connaissances.	12,37	11	31			
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : SVT: Le travail est régulier et approfondi. Les résultats sont solides et les productions de qualité. Poursuivez ainsi. Physique : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : SVT: L'implication est restée très sérieuse. Très bon trimestre. Physique : Un investissement toujours aussi sérieux et régulier. De très bons résultats.	17	1	31			
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Bon travail. Trimestre 2 : Très bonne prestation orale, richement alimentée de références.	17	4	31			
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : TRES BON TRIMESTRE.ELEVE SERIEUSE ET MOTIVEE QUI FOURNIT UN TRAVAIL DE QUALITE.DES ACQUIS TRES SOLIDES.POURSUIVRE DANS CETTE VOIE. Trimestre 2 : TRES BON TRIMESTRE. DES CAPACITES DE RAISONNEMENT ET UN VIF INTERET POUR LA MATIERE. LE TRAVAIL EST TRES SERIEUX ET DE QUALITE.	16,06	2	26			
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Une écoute à toute épreuve et un ensemble très encourageant. Trimestre 2 : Toujours un ensemble de niveau excellent, même si on note une toute légère baisse, l'élève est toujours aussi impliquée quelque soit la notion abordée.	17,47	2	25			
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Bon travail. Fort investissement Trimestre 2 : Assez bon trimestre. Beaucoup de sérieux et d'implication	15,5	11	31			

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail : Très satisfaisante	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Autonomie : Très satisfaisante	- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
	Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent niveau pour une élève sérieuse et impliquée qui réussira dans la formation visée

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Projet de formation motivé (Saisie le:07/04/2022)

Mélina CAPOGROSSO N°395647

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève de Terminale au lycée Léonard de Vinci, je souhaite déposer ma candidature à la formation CPGE -- MPSI que propose le Lycée Fénelon.

Je suis fortement intéressée par les enseignements de mathématiques et de physique que propose votre formation, étant passionnée par le calcul et les sciences depuis toujours, et ayant choisi les mathématiques et la physique-chimie comme spécialités en Terminale, il me semblait logique de poursuivre dans cette voie professionnelle et mon choix s'est porté sur votre école.

J'ai développé des compétences d'analyse et de réflexion dans le domaine scientifique durant ma scolarité. Grande amoureuse de ces enseignements, mon goût et ma motivation pour la physique et en particulier les mathématiques n'ont jamais cessé de croître. D'ailleurs, animée d'une réelle curiosité intellectuelle, j'ai choisi l'option mathématiques expertes cette année pour approfondir mes connaissances.

Lors de journées portes ouvertes dans des lycées proposant une prépa MPSI, j'ai pu enrichir mes connaissances sur cette formation en discutant avec élèves et professeurs. De plus, en intégrant votre école, il me sera possible par la suite d'être éligible à passer le concours pour rentrer dans une école d'ingénieur, ou de suivre un cursus pour devenir professeure ou chercheuse, des métiers que j'envisage.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature et espère répondre à vos attentes.

Respectueusement.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible