


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°740376 | M. ALBERT Jean | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Ste Thérèse [0781664K] - Rambouillet / Classe: T ALBI / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 08/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045614033 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 14 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 15 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 16 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 14,2 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 15,3 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 15,8 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| | |
|---|---|
| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet |
| | - 78 Yvelines |
| Classe | T ALBI |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Afin d'optimiser mon cursus en sciences, j'ai suivi l'enseignement Mathématiques Expertes dans mon lycée. Durant mon cursus primaire au Canada, j'ai bénéficié d'un enseignement bilingue anglais / français pour l'ensemble des cours. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai participé à un stage dans une association d'entraide aux personnes en difficulté durant 3 semaines en été 2018.

J'ai effectué ma journée défense et citoyenneté.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Je me suis impliqué dans mon stage de 3ème à l'hôpital de Rambouillet durant lequel j'ai pu découvrir le domaine médical et observer le milieu du travail.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué de nombreuses activités sportives telles que le judo, le karaté, l'escrime, le volleyball et le tennis de table dans lesquelles j'ai eu à de nombreuses reprises l'occasion d'arbitrer ce qui m'a permis de développer une rigueur importante et un esprit d'analyse et objectif.

Tout comme le sport, j'adore la musique, c'est pour cette raison que j'ai joué du piano pendant 5 années en parallèle de mon appartenance à une chorale.

Je joue aussi aux échecs, je m'entraîne de manière régulière afin d'atteindre le meilleur niveau et de développer ma concentration ainsi que mon esprit stratégique.

J'ai effectué une partie de ma scolarité au Canada (de 6 à 13 ans) où j'ai eu l'occasion d'apprendre et perfectionner ma connaissance en langue anglaise notamment lorsque j'ai effectué un semestre exclusivement en anglais dans le cadre de ma dernière année d'école au Canada.

J'ai aussi fait de nombreux voyages dans le Canada anglophone, ils ont été un atout majeur pour que je puisse assimiler correctement l'anglais.

De plus, de 2011 à 2016 j'ai participé à l'association des scouts du Canada ce qui m'a été utile pour développer mes capacités d'autonomie et d'adaptation dans un milieu étranger.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet |
| | - 78 Yvelines |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Ste Thérèse [0781664K] -Rambouillet |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|---------------|
| Scolarité | Française |
| | - 78 Yvelines |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15,5* | 15,96* | 19* | 12,75* | 17,25* | 16,03* | 20* | 11,88* |
| | Ses bonnes qualités physiques lui ont permises d'effectuer un bon trimestre. Jean doit continuer ainsi !* | | | | Un bon ensemble pour Jean qui a su aisément répondre aux exigences de ce trimestre.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15,5* | 16,5* | 19* | 14,5* | 17,5* | 18,09* | 19* | 17,5* |
| | Bon ensemble (recherches et synthèse).* | | | | Production documentée et présentation sérieuse.* | | | |
| Enseignement scientifique | 15,35* | 15,54* | 18,53* | 11,35* | 17,5* | 16,54* | 19,58* | 11,45* |
| | SVT : Bon ensemble. Travail sérieux. PC : Très bien.* | | | | SVT et PC : Très bon ensemble. Travail sérieux.* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,84* | 14,34* | 16,83* | 11,15* | 12,47* | 14,45* | 18,09* | 10,81* |
| | Des résultats convenables mais perfectibles. Ainsi pour progresser, approfondir la méthode de l'argumentation à l'écrit et participer davantage en classe, les résultats n'en seront que meilleurs.* | | | | Ensemble volontaire : des efforts à l'écrit à l'oral, et des apprentissages constants. Poursuivez ainsi, avec une analyse des sujets plus approfondie pour améliorer la qualité de l'argumentation.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,75* | 15,65* | 19,38* | 9,63* | 18,31* | 16,47* | 19,08* | 12* |
| | Bon trimestre. Travail sérieux, élève intéressé. Il faut cependant participer davantage à l'oral.* | | | | Excellent trimestre. Une hausse des résultats grâce à un bon investissement en classe, notamment dans les projets. Il faut cependant participer davantage à l'oral.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 15* | 13,15* | 19,56* | 7,69* | 16* | 13,26* | 20* | 5* |
| | Un début satisfaisant d'année et une attitude attentive en classe. Poursuivez vos efforts de prise de parole pour améliorer l'emploi des structures et du lexique étudiés, Jean.* | | | | De bons résultats. Vous fournissez un travail personnel régulier et approfondi. Jean, investissez-vous également à l'oral en classe.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 15* | 11,3* | 19* | 3* | 15,08* | 14,03* | 18,75* | 5,67* |
| | Bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. Participez davantage!* | | | | Bon trimestre, Jean est attentif et soucieux de réussir. Le travail est rigoureux.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 14,11* | 12,62* | 18,08* | 5,31* | 16,44* | 14,51* | 19,08* | 8,53* |
| | Bon trimestre, Jean s'est investi dans la matière et a produit un bon travail. Participation à accentuer!* | | | | Bon trimestre, Jean a travaillé avec beaucoup de rigueur et régularité et les résultats en attestent.* | | | |
| Philosophie | 10,75* | 13,94* | 19,33* | 7,67* | 14,5* | 13,21* | 19,5* | 7,58* |
| | Niveau d'ensemble convenable. Elève sérieux qui peut bien progresser en intensifiant ses efforts.* | | | | Très bon trimestre. Bon niveau d'ensemble, tant en DST qu'en contrôle de connaissances. Réflexion bien argumentée et références bien mobilisées.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,6* | 13,98* | 18,68* | 8,98* | 17,1* | 14,33* | 19,2* | 9,22* |
| | Assez bon ensemble, le travail semble sérieux. Un investissement plus visible en classe permettrait de progresser : attentif et sérieux mais il faut aussi être plus actif.* | | | | Très bon ensemble qui a beaucoup progressé par rapport au trimestre précédent. Le travail est efficace et régulier. Compréhension rapide, esprit rigoureux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Bon ensemble, votre sérieux et votre attention vous ont permis d'effectuer un bon premier trimestre. Encouragements du conseil de classe. | | | | Très bon ensemble. Jean a progressé dans l'ensemble des matières grâce à un travail rigoureux et régulier. Félicitations du Conseil de classe. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 15* | 15,5* | 17* | 14* | 17* | 15,3* | 17* | 12,5* | 14* | 14,7* | 17* | 12* |
| | Bon 1er trimestre. Continuer ainsi* | | | | Excellent trimestre. Bravo !* | | | | Bon trimestre élève sérieux et agréable. Le travail est régulier.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 15* | 15,4* | 18,8* | 11,8* | 15* | 17,2* | 20* | 15* | 16* | 17,1* | 20* | 13* |
| | Appréciation commune pour l'histoire-géographie et l'EMC* | | | | .* | | | | Un trimestre sérieux, avec des résultats en légère hausse.* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,9* | 13,5* | 18,5* | 10,5* | 15,6* | 15,9* | 19,8* | 12,3* | 16,4* | 16* | 18,5* | 13,2* |
| | PC: Un bon ensemble. Poursuivez ainsi. SVT : Bonne compréhension des mécanismes. Rédaction à améliorer.* | | | | SVT : Très bon ensemble. Physique/Chimie: Très bon travail.* | | | | PC : Ensemble sérieux. Bon travail SVT: Très bon ensemble Travail sérieux.* | | | |
| Français | 7,6* | 10,3* | 17* | 5,8* | 9,6* | 10,7* | 18,3* | 3,6* | 10,5* | 12* | 17,8* | 7,7* |
| | Elève effacé en classe. Un effort de rigueur et de méthode doit être fourni.* | | | | Elève silencieux en classe qui aurait tout intérêt à prendre part au cours. Des efforts de méthode sont encore nécessaires.* | | | | Elève effacé qui aurait gagné à davantage participer au travail collectif de la classe. L'effort de travail est sérieux mais les questions de méthode doivent encore être approfondies.* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Histoire/Géographie | 15* | 15,4* | 18,8* | 11,8* | 15,5* | 16,1* | 20* | 12* | 16,1* | 16,6* | 20* | 12* |
| | De bons résultats ce trimestre. A poursuivre !* | | | | Élève calme et sérieux, avec de bons résultats ce semestre.* | | | | Un trimestre sérieux, avec des résultats en légère hausse.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 15,2* | 18,8* | 11,3* | 16,9* | 15* | 19,3* | 8,9* | 17,1* | 16,1* | 20* | 11,7* |
| | Un grand sérieux et une écoute très attentive ! Continue sur ta lancée Jean et intensifie la participation en classe.* | | | | Très bon trimestre. Jean est sérieux et intéressé. Il ne doit pas hésiter à participer davantage.* | | | | Très bon trimestre. Travail sérieux et bonne implication. Il faudra intensifier la participation orale à l'avenir.* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 11,7* | 11,2* | 16,2* | 6,5* | 14,8* | 13,2* | 17,3* | 9,9* | 15,9* | 14* | 17,7* | 10,4* |
| | Ensemble encourageant. Jean doit poursuivre son travail personnel, s'investir également à l'oral en classe à des fins d'entraînement.* | | | | Bon ensemble, en progrès. Elève intéressé qui gagnerait en s'impliquant régulièrement à l'oral en classe.* | | | | Bon ensemble en cette fin d'année scolaire. Jean devra à l'avenir s'investir à l'oral en classe.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 13,9* | 17,7* | 7,6* | 14,1* | 13,3* | 18,5* | 7,8* | 15,1* | 13,6* | 17,6* | 9* |
| | De bons résultats pour ce premier trimestre grâce à un travail sérieux et une grande attention en classe. Jean doit poursuivre sur cette voie.* | | | | Un trimestre assez satisfaisant. Jean est un élève discret qui gagnerait à participer davantage en classe.* | | | | Bon travail tout au long de l'année. Le travail est sérieux et régulier. Il faut encore approfondir la rigueur de la rédaction.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 18,1* | 13,5* | 18,1* | 8,2* | 16,2* | 14,1* | 18,1* | 7,5* | 17,2* | 13,4* | 19,1* | 8,2* |
| | Excellent travail. Continuez à vous intéresser et à travailler comme vous le faites.* | | | | Excellent travail dans le droit fil du trimestre précédent. Continuez ainsi* | | | | Très bon trimestre dans le droit fil des précédents Continuez à vous intéresser.* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 14* | 13,8* | 18,2* | 9,5* | 15,3* | 15,1* | 18,6* | 11,8* | 18,1* | 16,8* | 19,3* | 13,9* |
| | Bon ensemble. Un travail sérieux qui permet de progresser. Poursuivez sur cette voie.* | | | | Bon ensemble. Un travail sérieux qui permet de progresser et d'acquérir des méthodes. Poursuivez sur cette voie.* | | | | Très bon ensemble. Travail sérieux.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un premier trimestre satisfaisant en particulier dans les matières scientifiques. Le sérieux de Jean et son implication sont appréciables. Des efforts sont cependant nécessaires en français. Compliments du Conseil. | | | | Un travail sérieux et régulier qui permet d'obtenir de bons résultats. Poursuivez sur cette voie et en essayant de participer davantage. Compliments du Conseil. | | | | Un ensemble très satisfaisant. Le travail est sérieux. Une plus grande participation en classe vous serait vraiment profitable. Félicitations du Conseil. Admis en Terminale Générale. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : SVT : Bon ensemble. Travail sérieux. PC : Très bien. Trimestre 2 : SVT et PC : Très bon ensemble. Travail sérieux. Très bon bilan d'année | 16,43 | 16 | 35 |
| Education Physique et Sportive | Un bon ensemble. Cet élève a su aisément répondre aux exigences de cette année grâce à de réelles qualités physiques et une bonne aptitude à s'adapter. | 16,38 | 17 | 37 |
| Histoire/Géographie | Ensemble constant : élève sérieux, des apprentissages réguliers et des efforts à l'écrit, dans les méthodes des exercices types (question problématisée, étude critique de document, exercices de cartographie) et dans l'analyse des sujets pour améliorer la qualité de l'argumentation. | 12,66 | 30 | 35 |
| Langue vivante A : Anglais | Une hausse des résultats sur l'année grâce à un investissement constant dans la matière et un intérêt pour les sujets étudiés. Le travail est sérieux, le raisonnement est de qualité et la langue est maîtrisée. Bon investissement dans le projet de l'année (organisation d'un tournoi de jeux vidéo, en solo et en équipe, tout en anglais). | 17,53 | 10 | 34 |
| Langue vivante B : Allemand | Toujours attentif, volontaire et investi en classe, l'élève atteint aujourd'hui un niveau A2 dans les compétences évaluées dans le cadre du CECRL. | 15,5 | 8 | 24 |
| Philosophie | Trimestre 1 : Niveau d'ensemble convenable. Elève sérieux qui peut bien progresser en intensifiant ses efforts. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bon niveau d'ensemble, tant en DST qu'en contrôle de connaissances. Réflexion bien argumentée et références bien mobilisées. | 12,63 | 20 | 34 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Bon trimestre, Jean s'est investi dans la matière et a produit un bon travail. Participation à accentuer! Trimestre 2 : Bon trimestre, Jean a travaillé avec beaucoup de rigueur et régularité et les résultats en attestent. | 15,28 | 6 | 35 |
| Enseignement moral et civique | Des recherches rigoureuses, un travail collectif sérieux, une présentation appliquée et une synthèse personnelle documentée. | 16,5 | 28 | 34 |
| Physique-Chimie Spécialité | Trimestre 1 : Assez bon ensemble, le travail semble sérieux. Un investissement plus visible en classe permettrait de progresser : attentif et sérieux mais il faut aussi être plus actif. Trimestre 2 : Très bon ensemble qui a beaucoup progressé par rapport au trimestre précédent. Le travail est efficace et régulier. Compréhension rapide, esprit rigoureux. Bilan : élève possédant de bonnes capacités en sciences physiques qui a progressé dans la rigueur de son expression écrite cette année. Doit réussir dans des filières exigeantes. | 14,85 | 15 | 35 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Bon trimestre, le travail est sérieux et appliqué. Participez davantage! Trimestre 2 : Bon trimestre, Jean est attentif et soucieux de réussir. Le travail est rigoureux. | 15,04 | 5 | 23 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève très intéressé par les sciences, faisant preuve de bonnes capacités d'analyse scientifique et d'un bon esprit de synthèse. Manipule aisément l'outil informatique. A démontré de bonnes capacités d'organisation en classe et lors de projets, et est capable de fournir un travail conséquent. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Jean ALBERT
N°740376

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

En postulant à l'admission dans une classe préparatoire scientifique du lycée Fénelon je poursuis mon projet de formation qui vise à maîtriser les sciences fondamentales, d'être à même de faire évoluer mes compétences au cours de ma vie.
Je suis fasciné par l'abstraction des mathématiques, les travaux des physiciens et des chimistes, le décryptage du monde qu'ils opèrent. Leurs travaux et les nouveautés que ceux-ci amènent doivent être critiqués, repensés, dépassés.
Ce goût pour les sciences m'a conduit à penser qu'en intégrant une classe préparatoire scientifique de votre lycée je pourrais accéder à une Grande École d'Ingénieurs.
De nouveaux défis scientifiques et sociaux apparaissent: l'émergence des questions écologiques et de changement climatique, du type d'énergie vers laquelle l'humanité devra se tourner.
Au-delà de mes goûts pour les sciences, il me faudra savoir remettre en cause les éléments de cette culture pour répondre aux enjeux, pour certains encore inconnus, de mon activité.
J'attends de mon intégration dans une classe préparatoire du lycée Fénelon non seulement un approfondissement de mes connaissances scientifiques mais également une aide à la compréhension de ces connaissances. Je suis extrêmement motivé pour continuer à mobiliser tous mes efforts dans cet objectif.

Très respectueusement.

NB: Pour des raisons familiales, je souhaiterais continuer à étudier avec mon frère jumeau Marius qui a suivi le même cursus et a également formulé ce vœu.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**