N°1074008	M. SAID ALI Nayis-Denis	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
LYCÉE PRIVÉ KIBALA - Mutsamudu		
Né(e) le: 06/09/2005	Nationalité: Sexe: M	

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Classe Effectif Trimestre Année scolaire

TC 19 12 22

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DES)



BULLETIN DE NOTES

Nom et Prénoms:

Date et lieu de naissance:

SAID ALI NAYIS-DENIS YOUSRI ARIF 06/09/05 BRIEANS FRANCE

					10)1		enci	MNS	1 / APIY	
M	atières) Moyenne		Coef	Total	Moy. Extrêmes		Moy. de la Appréciatio		
		C.C	Comp.	Moy.			+	_	classe	
Philosoph	nie	12	14	13	2	26	13,5	01,5	07.98	Bien
	Linguistique	11	13	12	1	12	121	06	09.21	A. Bren
Français	Méthodologie	13	13	13	1	13	13	06,5	10,34	Asse book
	Littérature	12	12	12	1.	12	12	ou.	10.21	Asser love.
Anglais	potential property	16	18	17	2	34	19	06	14.15	Excellent
Arabe		16	16	16	2	32	18	10	14,44	are
Hist. Géo	graphie	17	19	18	2	36	18	10	13,31	J. Brey
Mathéma	tiques	16	16	16	5	80	19	05	09,47	I. Bren
S.V.T		13	15	14	3	42	16	05	10,51	Bren
Physique	-Chimie	17	15	16	5	80	175	06,5	11.34	J. bien
Educ. Civ	rique	16	18	17	A	17	18	14	15,84	Ti Bien
Educ. Isla	amique	20	19	19,5	1	1915	1915	15	18	', Viso
E.P.S		13	15	14	2	28	19	12	15.27	Brea
			Т	otaux	24	10:5	MOYENA	E GÉNÉRA	ALE 19	5,41 /20
	-			otaux	28	431,5	MOYENN	E ANNUEL	LE	/20

PROFESSEUR PRINCIPAL: YOUROUSSA	Attoumane	Nbre. Absences	
RANG 2º SUR 15 ELEVES		Nbre. Retards	

Observation Géné	rale
Félicitation	
Encouragement	X
Avertissement	
Blâme	
Conduite	B

Appréciation sur le travail	Le chef de l'établissement	Décision définitive
Insuffisant	DATE: 22/01/202 2	Admis (e) en :
Médiocre	CEE PRIVE MIBA	Redouble sa classe:
Passable	MUTSAMUDI	Nedouble sa classe.
Satisfaisant X		Exclu (e):
Excellent	V3004	

Toute rature ou modification entraine l'annulation

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Classe Effectif Trimestre Année scolaire

1 3 36 1 er Semestre 2020 | 2021

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DES)



Lycée privé **KIBALA**Respect - Travail - Réussite
Tel: 332 43 60 ou 442 43 60

BULLETIN DE NOTES

Nom et Prénoms:

SAIDAY NAYIS DENIS YOUSRI ARIF 06/03/05 ORLEAMS FRANCE

Date et lieu de naissance:

M	Matières		Moyenne		Coef	Total	al Moy. Extrêmes		Moy. de la	Appréciations
		C.C	Comp.	Moy.			+		classe	
Philosoph	hie	16	14	15	a	30	15	09,25	12,10	Bien
	Linguistique	18	19	185	1	185	185	05	12,40	Fxeelent
Français	Méthodologie	15	18	165	1	16,5	1615	02.5	09,86	Très bien
	Littérature	18	19	18,5	1	185	185	035	09,81	Excellent
Anglais		15	13	14	2	28	16	0800	13,37	Bien
Arabe		16	14	15	2	30	15,97	09,28	12,48	lieu
Hist. Géo	graphie	18,5	17	17,75	2	35,5	18	08,25	14,56	Ti Brku
Mathéma	tiques	17,5	19,5	18.5	5	925	18,5	04,33	09,36	Excellent
S.V.T		16,5	19	17.75	3	53,25	17.75	05,75	11,12	T. bien
Physique	-Chimie	17	15	16	5	80	17.5	03.00	07.95	très bien
Educ. Civ	/ique						110	-100		
Educ. Isla	amique	14	88	11	1	11	15	09,25	12,11	permable
E.P.S		13	17	15	2	30	15,50	10,00	13,20	Ibien
			To	otaux	27	44375		E GÉNÉRA	116	/20

PROFESSEUR PRINCIPAL: ABBALLAH SATO BALAR	Ben AG Nbre. Absences	
RANG 100 SUR 36 ELEVES	Nbre. Retards	

Observation Gér	nérale
Félicitation	1
Encouragement	
Avertissement	6
Blâme	
Conduite	8.

Appréciation sur le travail	Le chef de l'établissement	Décision définitive
Insuffisant	DATE: 08 1 05 1202	Admis (e) en :
Médiocre	CEE PRIVE KIBO	Redouble sa classe:
Passable	MUTSAMUMAN	Nedouble sa classe.
Satisfaisant		Exclu (e):
Excellent	MAUOLNA	

Toute rature ou modification entraine l'annulation

UNION DES COMORES

ILE AUTONOME DE NDZUWANI

DIRECTION REGIONALE DE L'EDUCATION

CLASSE	EFFECTIF	TRIMESTRE	ANNÉE SCOLAIRE
1 eres	36	2 ene Semestre	20.20./20.21

LYCÉE PRIVÉ KIBALA Respect - Travail - Réussite

TEL: 332 22 06 OU 442 43 60 E-mail: <u>lyceeprivekibala@gmail.com</u>

BULLETIN DE NOTES

Nom et prénom:

SAIDALI NAYIS-DENIS YOUSRI ARIF

Date et lieu de naissance:

06/09/05 ORLEANS FRANCE

Matières		Moyenne	•	Coef	Total	Moy. Ex	xtrêmes	Moy. de la	Appréciations
Watteres	C.C	Comp.	Moy.	COEI	Total	+	-	classe	Appreciations
Philosophie	12,5	17	14,75	2	29,5	14,75	815	12,16	A. Priem
Linguistique	14	14	14	1	14	16	08	12,5	Bres
Français Méthodologie	15	15	15	1	15	16	09	12,6	Brea
Littérature	18	14	16	1	16	17	11	14,3	Topen
Anglais	14,5	18.6	16.5	2	33	16,5	09	10,75	Satisfaisant
Arabe	14	13,5	13:25	2	27,5	16.25	815	1097	1 Sten
Hist-Géographie	1883	18	18,41	2	36,82	18,41	14,16	16.65	Trbien
Mathématique	19	16	17,5	5	87,5	18,5	06	09,98	Tro-Bien
S.V.T.	17	16	16,5	3	49,5	16,5	07	11	Tres-bien
Physique - Chimie	18	16	17	5	85	18,5	04	09,69	Tis-bien
Educ. Civique						,,,	A		
Educ. Islamique	16,5	1615	15,5	1	155	16,25	9,25	13,41	Bion
E.P.S.	15,33	. 16	15,4	2	31.32	16,66	11,8	15	solistoisen
		To	otaux	27	440,64		NE GÉN	110	32 120 32 120

PROFESSEUR PRINCIPAL: Abdallih Said Zalar Bengli No

Nbre. des absences

Nbre. des retards

Observation générale						
Félicitation	X					
Encouragement						
Avertissement						
Blâme						
Conduite	B					

Appréciation sur le tra	vail	Le chef de l'établissement	Décision définitive
Insuffisant		Le 111.09.1202.1.	Admis (e) en :
Médiocre		IN PRIVE WAS	10
Passable		Hunt	Redouble sa classe:
Satisfaisant	X		Exclu (e):
Excellent		ANJOUAN	

 $\underline{\text{\bf NB:}}$ Toute rature ou modification entraine l'annulation

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Diplôme étranger en préparation en 2022 (équivalent au baccalauréat)

Série : Scientifique

Académie : Etranger

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Scientifique					
Scolarité	Etrangère					
Type de formation	rminale					
Etablissement	LYCÉE PRIVÉ KIBALA -Mutsamudu					
	Comores					
Langue vivante A : Anglais						
Langue vivante B : Arabe						
Boursier des lycées	Non					
Bourses	Non boursier					
Détails	Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T) : 6H Français : 4H Mathématiques : 9H Anglais : 3H Physique Chimie : 7H E.P.S : 2H Philosophie : 3H Histoire-Géographie: 3H Arabe: 3H					

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant mon parcours scolaire j'ai participé à de nombreux concours dans ma région (dictées , "questions pour un champion" etc...) .Mais surtout , durant mes quelques années de collège, j'ai eu l'occasion de prendre part à un atelier de théâtre dans lequel j'ai appris à travailler en groupe et à gérer une équipe. Cet atelier m'a permis d'apprendre à superviser un groupe de personnes afin d'atteindre un objectif précis. Pousser mes camarades à apprendre , à se concentrer et à donner le meilleur d'eux-mêmes était essentiel. Plus qu'une envie d'aider un(e) ami (e), c'était presque un devoir pour moi de les encourager à retenir leurs textes , à s'exprimer en public sans crainte et à contrôler leurs émotions. Ce dévouement que j'ai pour les autres a toujours été présent.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En seconde j'ai été élu délégué de classe. Cette opportunité m'a permis de nouer d'étroits liens avec mes camarades de classe et de plus facilement m'intégrer dans ce nouvel environnement scolaire. J'ai ainsi pu d'avantage gagner en maturité et en responsabilité. Être délegué de classe m'a appris à être à l'écoute d'autrui, à être plus empathique mais également à exprimer mon opinion et mes pensées avec plus d'estime. Depuis, je suis beaucoup plus à l'aise dans mes compétences orales et linguistiques.

J'ai aussi pu recevoir et comprendre les avis contructifs des plus grands, ce qui m'a "permis" ainsi qu'à mes "camarades" de poursuivre une meilleure vie scolaire. Être délégué de classe est un engagement que j'ai particulièrement pris à coeur et auquel j'ai fourni mes sincères intentions car je suis conscient de l'importance que constitue ce dernier dans le bon déroulement d'une vie scolaire, mais aussi de l'impact qu'il peut avoir dans la société future.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Ayant un père gynécologue obstétricien, j'ai une vision globale du monde du travail. J'ai compris notamment que le médecin ne se repose pas uniquement sur la guérison « physique » de ses patients mais aussi et surtout qu'il joue un rôle important dans leur épanouissement moral. Curieux et empathique, j'ai appris à m'occuper des patients en les rassurant et en les guidant du mieux que je pouvais dans le but que personne ne manque de rien avant ou après une consultation. J'ai compris aussi l'importance majeure d'un lieu de travail bien organisé et propre. J'ai donc contribué plusieurs fois au rangement ainsi qu'au nettoyage général. Ces différentes tâches m'ont fait gagner en maturité mais surtout, grâce à ces dernières, j'ai pu voir plus clair sur les responsabilités que toute personne a en exerçant un métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En 2019, avec la société " EF Education First ", j'ai eu l'occasion de passer un séjour linguistique de trois semaines en Angleterre (plus précisément à Brighton) dans l'objectif d'améliorer mon vocabulaire en anglais. Entre les cours et les activités, l'apprentissage était omniprésent. Etant constamment en contact avec des lycéens/collégiens de nationalités différentes (espagnole, italienne, suédoise etc), il était impératif pour chacun d'entre nous de s'exprimer en anglais afin de pouvoir communiquer ce qui favorisait beaucoup l'apprentissage. Ce séjour m'a permis d'apprendre énormément sur le plan linguistique mais aussi sur l'organisation d'une société étrangère notamment sur les habitudes et les mentalités de cette dernière.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Scientifique				
Scolarité	angère				
Type de formation	emière				
Etablissement	LYCÉE PRIVÉ KIBALA -Mutsamudu				
	omores				
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Arabe				
Détails	Sciences de la Vie et de la Terre(S.V.T): 4H Histoire-Géographie : 3H Physique-chimie : 6H Anglais : 2H Mathématiques : 6H Français : 4H Philosophie : 3H Arabe : 2H E.P.S : 2H				

Année 2019/2020	Seconde
Scolarité	Etrangère
Type de formation	Seconde
Etablissement	LYCÉE PRIVÉ KIBALA -Mutsamudu
	Comores

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Etrangère
	Comores

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière		1er Tr	imestre			2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Anglais	17	14,15	19	06	N	N	N	N	
	Excellent				N				
Arabe	16	14,44	18	10	N	N	N	N	
					N				
E.P.S	14	15,27	19	12	N	N	N	N	
	Bien				N	N			
Français	12,33	9,92	12,33	5,66	N	N	N	N	
	Assez bien				N				
Histoire-Géographie	18	13,31	18	10	N	N	N	N	
	Très bien				N				
Mathématiques	16	09,47	19	05	N	N	N	N	
	Très bien				N				
Appréciation du conseil de classe	N								
Philosophie	13	07,98	13,5	01,5	N	N	N	N	
	Bien				N				
Physique-Chimie	16	11,34	17,5	06,6	N	N	N	N	
	Très bien				N				
S.V.T	14	10,51	16	05	N	N	N	N	
	Bien				N				
Éducation Civique	17	15,84	18	14	N	N	N	N	
	Très bien			_	N	_		_	
Éducation Islamique	19,5	18	19,5	15	N	N	N	N	
					N				
Moyenne générale					N	N	N	N	
					N				

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Anglais	14	13,37	16	08,00	16,5	10,75	16,5	09
	Bien				Satisfaisant			
Arabe	15	12,48	15,87	09,28	13,75	10,97	16,25	8,25
	Bien				Assez bien			
E.P.S	15	13,20	15,50	10,00	15,66	15	16,66	11,8
	Bien				Satisfaisant			
Français	17,83	10,69	17,83	03,66	15	13,13	16,33	09,33
	Très bien				Bien			
Histoire-Géographie	17,75	14,56	18	08,25	18,41	16,65	18,41	14,16
	Très bien				Très bien			
Mathématiques	18,5	09,36	18,5	04,33	17,5	09,98	18,5	06
	Excellent				Très bien			
Appréciation du conseil de classe	N				N			
Philosophie	15	12,10	15	09,25	14,75	12,16	14,75	8,5
	Bien				Assez bien			
Physique-Chimie	16	07,95	17,5	03,00	17	09,69	18,5	04
	Très bien				Très bien			
S.V.T	17,75	11,12	17,75	05,75	16,5	11	16,5	07
	Très bien				Très bien			
Éducation Civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Éducation Islamique	11	12,11	15	09,25	15,5	13,41	16,25	9,75
	Passable				Bien			

Projet de formation motivé (Saisie le:26/03/2022)

Nayis-Denis SAID ALI N°1074008

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur.

Actuellement en terminale scientifique, le choix d'une classe préparatoire dans votre établissement vient d'une envie que j'ai depuis mon plus jeune âge, celle de travailler avec et grâce aux sciences. En effet, j'ai toujours voulu intégrer une grande école dans le but de devenir un jour ingénieur chimiste et la classe préparatoire du Lycée Fénelon serait « la voie royale » pour y arriver. C'est selon moi un métier qui permet de grandes avancées dans des domaines indispensables à la bonne évolution de la société comme l'environnement ou la pharmacologie. Cet objectif que je me suis fixé a émergé d'une curiosité et d'une loyauté inconditionnelles que j'ai pour le monde scientifique car j'ai conscience de tout ce que les sciences peuvent potentiellement nous offrir. Je sais qu'une classe préparatoire aux grandes écoles est une rupture par rapport à ce que j'ai connu et est très énergivore, mais je pense en être capable et mes résultats dans les matières scientifiques en première et en terminale le prouvent. Motivé, sérieux et endurant, je saurai fournir la quantité et la qualité de travail nécessaire et indispensable à la réussite de ce cursus afin de pouvoir atteindre mes objectifs.

En espérant que cette lettre expliquant mes motivations vous soit utile et dans l'attente d'une réponse je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutation.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible