


N°674601	M. ABOUDA Hugo	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Paul Lapie [0920138A] - Courbevoie / Classe: TG4 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01950011747 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	9
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	11
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	8
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	12,5
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	9,5
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	9,01
	Numérique et sciences informatiques	7
Enseignements optionnels		
	Mathematiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Classe	TG4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	<p>J'ai obtenu mon baccalauréat en juin 2021 option maths physique.</p> <p>J'ai ensuite intégré l'école d'ingénieur CESI à Nanterre le 15 septembre 2021</p> <p>Après 2 semaines de cours et plusieurs échanges avec les autres promotions et professeurs j'ai réalisé que j'avais commis une erreur d'orientation. Je suis passionné par les mathématiques et l'informatique et l'établissement que j'avais intégré n'offrait aucuns cours magistraux mais uniquement des travaux de groupe et cours sur ordinateur chose qui ne me convenait pas. Par ailleurs nous n'apprenions pas les mathématiques mais les mathématiques appliquées et le niveau n'était pas celui que j'attendais.</p> <p>Par conséquent j'ai dès le 01 octobre relancé tous mes autres choix parcours sup pour me réorienter et malheureusement aucunes écoles ni prépa ne pouvaient m'intégrer après leur rentrée.</p> <p>Sérieusement décidé à rentrer dans les établissements de mon choix j'ai donc pris la décision de retourner en terminale et j'ai donc réintégré mon ancien lycée le 08 novembre 2021 (3/4 du premier trimestre). Mon objectif étant d'obtenir un meilleur dossier scolaire pour pouvoir intégrer les établissements de mon choix en septembre 2022.</p> <p>Hugo ABOUDA</p>

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai fait plusieurs fois du baby sitting d'enfants en bas âge.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai effectué une formation au premiers secours il y a 2ans

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage dans une entreprise de réparation de matériel hardware.

J'ai obtenu mon baccalauréat en Juillet 2021 options math physique.

J'ai ensuite intégré l'école d'ingénieur CESI qui en avril 2021 avait retenu toute mon attention. Cet établissement était l'école de mon choix et j'ai renoncé à tous mes autres vœux pensant avoir trouvé l'établissement que me convenait.

La rentrée a eu lieu début septembre et j'ai immédiatement pu constater que j'avais commis une erreur d'orientation et j'ai donc décidé de me réorienter en repassant par le lycée.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai vécu 2 ans au Maroc en étant scolarisé dans un collège français et j'ai dû par conséquent à m'adapter à des situations nouvelles. Cette expérience m'a ouvert les yeux sur une partie du monde et sur les inégalités culturelles et sociales. Ayant changé d'établissement à maintes reprises j'ai développé une bonne capacité d'adaptation m'obligeant à m'intégrer sans cesse.

J'ai aussi participé au concours général de mathématiques et de physique

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Paul Lapie [0920138A] -Courbevoie
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18*	11,3*	19*	0*	12*	12,7*	17*	0*
	Élève qui vient d'intégrer le groupe. Très bon résultat à l'évaluation.*				Bons travail et investissement lors de ce cycle danse.*			
Enseignement moral et civique	16,3*	15,7*	18,7*	10,7*	14,3*	14,5*	18,7*	4*
	Un bon investissement.*				Un bon investissement.*			
Enseignement scientifique	14,2*	14,5*	18,2*	11*	15,3*	13,6*	19,1*	8,2*
	Assez bons résultats. Hugo est volontaire en classe. Des bons résultats, constants. Un travail sérieux et régulier. Il faut poursuivre ainsi au prochain trimestre.*				Ensemble satisfaisant. Hugo est un élève assez volontaire. De bons résultats. Hugo est un élève studieux et son travail est régulier. Il faut continuer ainsi. La participation peut encore être intensifiée.*			
Histoire/Géographie	13,8*	12,9*	18*	8,9*	12,5*	13*	19*	9*
	Arrivé à mi- trimestre. Un bon ensemble.*				Un assez bon ensemble et en progrès.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	12,5*	16,3*	5,2*	17*	15,3*	19*	11,3*
	Elève arrivé en fin de trimestre pédagogique. Niveau très satisfaisant.*				Très bon élève, dynamique et pertinent, qui fournit un travail de qualité.*			
Langue vivante B : Espagnol	9,5*	9,8*	17,4*	3,7*	8*	10,8*	19*	4*
	Une arrivée tardive en classe qui n'a pas permis l'évaluation d'un trimestre à sa juste valeur. Le pôle de compréhension est encourageant mais attention aux lacunes en expression. Il faut consolider la grammaire et la conjugaison.*				Un ensemble fragile malgré des efforts et une participation orale active. Il faut toujours consolider les acquis.*			
Mathématiques Expertes	11,9*	14,4*	19,9*	8,1*	13*	13,7*	19,6*	5,5*
	Elève sérieux, motivé et volontaire. Il faut cependant faire des efforts de rigueur, en particulier sur la rédaction.*				Bien, élève sérieux et motivé mais des difficultés sur la rédaction.*			
Mathématiques Spécialité	13,4*	10,7*	18,5*	5,6*	14,3*	11,8*	19,8*	4,1*
	Un ensemble satisfaisant. Hugo est un élève volontaire et sérieux. Continuez vos efforts.*				C'est un bon trimestre. Continuez votre sérieux.*			
Philosophie	12,1*	12,5*	16,2*	9,5*	14,6*	12,3*	17,3*	6,6*
	Des efforts de participation et de méthode. Des résultats encourageants.*				Des efforts soutenus de méthode et des qualités de réflexion. Tout à fait satisfaisant !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,7*	10,8*	19,1*	5,2*	11,4*	10*	19,3*	3,5*
	Élève arrivé en cours de trimestre. Résultats satisfaisants dans l'ensemble.*				Résultats convenables. Hugo possède de bonnes connaissances; c'est un élève sérieux mais qui manque parfois de rigueur à l'écrit. Il faut poursuivre les efforts.*			
Appréciation du conseil de classe	Un premier trimestre satisfaisant. Hugo est un élève sérieux et impliqué en classe. Compliments.				Un bon ensemble avec une attitude et un travail sérieux. Continuez vos efforts en approfondissant votre rédaction. Compliments.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10*	13,1*	17,5*	8*	N*	N*	N*	N*	16*	14,1*	17*	10*
	Ensemble correct.*				2 séances de danse lors de ce cycle en raison des contraintes sanitaires. Bon travail.*				Très bon travail et investissement.*			
Enseignement moral et civique	16*	15,7*	18,5*	12,5*	15,5*	14,9*	17*	13*	10*	16,9*	19,8*	10*
	Bon trimestre. Le travail est pertinent et réfléchi.*				Un bon trimestre dans l'ensemble. Hugo s'est impliqué dans le travail demandé.*				Un trimestre un peu juste : le travail personnel a manqué d'implication.*			
Enseignement scientifique	12,15*	13,7*	17,65*	9,8*	17,05*	15,85*	19,35*	9*	12*	13,9*	19*	5,35*
	SCIENCES: Ensemble convenable. Travail sérieux. Poursuivre les efforts. Un bon travail, continuez sur cette voie.*				SCIENCES: Ensemble satisfaisant. Bon travail. Travail sérieux, élève volontaire. Bravo.*				Bon travail, assez bon trimestre, élève sérieux et volontaire. Bilan annuel positif.*			
Histoire/Géographie	15,5*	15,6*	18,6*	11,5*	13,4*	14,9*	18,7*	9,9*	12,5*	14,9*	19,5*	9,5*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Le travail écrit manque parfois de rigueur, mais Hugo est attentif aux consignes et s'efforce de bien faire, c'est bien. Il doit maintenir ses efforts au deuxième trimestre.*				Un trimestre convenable. Hugo travaille avec sérieux, mais l'écrit manque parfois de rigueur.*				Un trimestre convenable, mais le travail écrit n'est pas toujours assez approfondi ni assez régulier.*			
Langue vivante A : Anglais	17,1*	12,9*	19,3*	7*	16,1*	13,4*	20*	6,2*	14,7*	11,7*	17,8*	5,2*

	Trimestre très satisfaisant à tous points de vue, continuez ainsi !*				Ensemble très satisfaisant ce trimestre encore.*				Trimestre globalement très satisfaisant.*			
Langue vivante B : Espagnol	4,1*	10,2*	15,5*	4,1*	5,2*	11,6*	18,4*	5,2*	4,6*	11,3*	17*	4,6*
	Trop de lacunes mais Hugo n'a pas fourni les efforts nécessaires pour essayer de les combler. Il faut réagir.*				Trop de lacunes, résultats très insuffisants.*				Aucune motivation, résultats catastrophiques.*			
Mathématiques Spécialité	9*	12*	18,4*	5,4*	14*	12,2*	19,3*	2,6*	8,3*	11,5*	19,7*	4,3*
	Un ensemble fragile . Elève très volontaire. Hugo doit travailler sur sa rigueur à l'écrit.*				Des progrès sur tous les plans grâce à une motivation sans faille. Les résultats sont en hausse et Hugo a suivi les conseils. Continuez dans ce sens.*				Des résultats en baisse ce trimestre. Une baisse flagrante de la motivation. C'est dommage.*			
Philosophie	12*	11,9*	14,7*	8,1*	9,3*	10,8*	16,3*	7,3*	12*	12,6*	17,3*	9*
	Assez bien. Il faut veiller cependant à ne pas trop vous perdre en bavardage et à bien rester concentré.*				Résultats encore fragiles. Des efforts cependant. Une plus grande implication en classe ce trimestre.*				Convenable. Hugo s'est beaucoup plus impliqué ce trimestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	7,9*	12,7*	20*	6*	10,1*	13,3*	18,8*	6,6*	13*	16,3*	20*	10*
	Des résultats un peu justes malgré de la bonne volonté. Soutenez vos efforts. Vous pouvez réussir.*				En progrès ce trimestre. Des efforts qui ont porté leurs fruits. Continuez !*				Des progrès tout au long de l'année grâce à vos efforts qui ont payés. Assez bon niveau actuel.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats convenables. Votre sérieux et votre implication sont soulignés. Continuez les efforts. Encouragements.				Des progrès encourageants en mathématiques et en physique et un travail sérieux remarqué. Poursuivez dans ce sens et accentuez les efforts. Encouragements				Un trimestre juste convenable. Un relâchement de l'implication a été remarqué dans plusieurs matières.			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	12,3*	17*	5*	15,5*	12,9*	20*	0*	N*	N*	N*	N*
	Très bon ensemble, un bon travail et des efforts réguliers tout au long du trimestre*				Très bon trimestre, un bon travail tout au long du cycle, continuez ainsi !*				Non évaluable ce trimestre en raison des conditions sanitaires*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	13*	13,9*	20*	0*	N*	N*	N*	N*
	Non évalué ce trimestre.*				Bien.*				Non évalué ce trimestre.*			
Enseignement scientifique	11,1*	12,6*	17,1*	8,5*	10,5*	12,9*	18,3*	0*	N*	N*	N*	N*
	Elève sérieux. Travaillez la rigueur pour consolider les résultats. Un ensemble satisfaisant mais le travail est irrégulier.*				Les résultats sont dans l'ensemble trop justes ce trimestre. Il faut travailler la méthodologie. Un bon ensemble mais des absences ce trimestre.*				Un bon début de trimestre qui s'est un peu essoufflé ensuite aussi bien dans l'implication que le travail rendu. Le travail demandé n'a pas été transmis pendant la période de confinement.*			
Français	8,4*	12,8*	17,9*	6,4*	9,5*	10,9*	16,7*	6,7*	N*	N*	N*	N*
	Des difficultés sensibles de méthode et d'expression à l'écrit. Il faudrait être plus actif en classe.*				Des résultats irréguliers et encore fragiles. Il faut maintenir les efforts et tâcher de s'impliquer en cours.*				Implication irrégulière malgré des efforts ponctuels. Il faudra veiller à être plus régulier.*			
Histoire/Géographie	5,6*	9,1*	15,5*	3,6*	7,8*	11,1*	16,7*	5,3*	N*	N*	N*	N*
	C'est fragile, il faut s'investir et se concentrer*				Manque d'efforts et de concentration*				contact et investissement épisodiques pendant le confinement*			
Langue vivante A : Anglais	9*	11,4*	16,9*	7,3*	10,9*	12,1*	17,7*	7,2*	N*	N*	N*	N*
	Le niveau de Hugo est trop juste, il faut fournir plus de travail.*				Hugo stagne à un petit niveau. Il faut qu'il s'implique davantage dans son travail personnel. Cessez les bavardages!*				Trimestre non évaluable à cause de la crise sanitaire. Cependant, l'investissement de Hugo a été trop irrégulier lors de la continuité pédagogique.*			
Langue vivante B : Espagnol	6*	12,6*	17,6*	5,5*	2*	13,4*	19*	2*	N*	N*	N*	N*
	Ensemble très insuffisant avec des résultats préoccupants. Il faut se mobiliser un minimum pour combler les lacunes.*				Ensemble catastrophique, un manque crucial de travail.*				Une absence de travail : aucun devoir rendu pendant le confinement.*			
Mathématiques Spécialité	4,8*	10*	18*	4,3*	6,4*	11,5*	19,2*	5,7*	N*	N*	N*	N*
	Des résultats très faibles. Hugo a de nombreuses lacunes et ne travaille pas suffisamment pour les combler. Le cours n'est pas su. Il est urgent de réagir.*				Quelques efforts mais l'ensemble demeure très insuffisant.*				Ensemble juste. Il faut veiller à bien approfondir le travail. Les travaux ont été rendus pendant la période de confinement.*			
Numérique et Sciences Informatiques	5,5*	11,2*	19*	4*	8*	10,6*	18,3*	4,6*	N*	N*	N*	N*
	Hugo est conscient des difficultés qu'il rencontre, et semblait avoir saisi l'enjeu de ce début de trimestre pour ne pas prendre de retard en programmation; mais l'effort n'a pour l'instant pas suivi.*				Trimestre difficile à évaluer du fait de l'absence au dernier DST et au rattrapage.*				Bon projet, avec des fonctionnalités CSS avancées, mais les détails techniques ne sont pas toujours maîtrisés. Note: 15*			
Physique-Chimie Spécialité	8,1*	11,7*	17,4*	3,3*	9*	11,8*	18*	7,1*	N*	N*	N*	N*

	Un ensemble insuffisant il faut travailler davantage et être plus organisé dans son travail.*	Ensemble trop juste il faut travailler plus régulièrement.*	Le travail demandé n'a pas été transmis pendant la période de confinement.*
Appréciation du conseil de classe	Des résultats faibles et inquiétants. Vous avez déjà perdu un trimestre, ressaisissez-vous. Mise en garde travail.	Le bilan est simple : trop d'absences et pas assez de travail. Hugo doit réagir, en commençant par venir en classe. Mise en garde absence et travail.	Le travail a été irrégulier et l'implication trop superficielle ce trimestre. Le bilan est inquiétant.

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Bons travail et investissement.	15	11	36
Physique-Chimie Spécialité	Un bilan satisfaisant, Hugo est un élève sérieux et investi qui possède de bonnes connaissances ainsi que de bonnes capacités de compréhension. Malgré quelques difficultés de rédaction, il est capable de réussir dans des études scientifiques.	12,05	11	35
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon investissement. Trimestre 2 : Un bon investissement.	15,3	10	22
Enseignement scientifique	Bon ensemble.	14,75	13	35
Mathématiques Spécialité	C'est un bilan satisfaisant.	13,85	8	35
Philosophie	Elève sérieux et volontaire ! Des efforts soutenus de méthode et des qualités de réflexion. Tout à fait satisfaisant !	13,35	10	35
Mathématiques Expertes (facultatif)	Elève sérieux et très motivé, des difficultés de rédaction qui limitent les résultats. Capable de réussir.	12,45	13	18
Histoire/Géographie	Une très bonne implication orale. Le travail est satisfaisant.	13,15	17	35
Langue vivante B : Espagnol	Un ensemble fragile en raison de lacunes en expression et cela malgré des efforts certains. Le pôle de compréhension est en revanche encourageant.	8,75	13	22
Langue vivante A : Anglais	Excellent élève, motivé et dynamique en classe, qui doit réussir dans l'enseignement supérieur.	16,5	5	23

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Hugo a participé au concours général de physique-chimie et de mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appréciation du chef d'établissement :

Élève solide et motivé. Possède les qualités intellectuelles et la capacité de travail pour réussir dans l'enseignement supérieur.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Hugo ABOUDA
N°674601

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

J'ai obtenu mon baccalauréat en juillet 2021 spécialités Maths Physique.

J'ai choisi d'intégrer l'école d'ingénieurs CESI qui était l'établissement de mon choix. À la rentrée je me suis vite rendu compte que j'étais davantage intéressé par des cours théoriques en mathématiques et en physique, non proposés dans cette école.

En effet, cet établissement n'offrait pas de cours magistraux mais une approche pédagogique active par projets. Je pensais que cet enseignement allait me convenir mais cela n'a pas été le cas.

Dès octobre j'ai commencé à chercher comment me réorienter. Après mûre réflexion et entretiens avec mes professeurs j'ai décidé de refaire mon année de terminale pour consolider mes acquis et recandidater sur parcoursup.

Les mathématiques et la physique sont mes matières de prédilection et me passionnent, je souhaite continuer sur cette voie en approfondissant mes connaissances et pouvoir ensuite engager une carrière d'ingénieur.

Conscient du travail personnel qu'exige cette filière je serais un élève rigoureux et assidu afin de pouvoir aboutir à mon projet professionnel. Intégrer l'établissement Fénélon me motive tout particulièrement au regard de l'environnement de travail stimulant que vous offrez et de mon goût prononcé pour les matières scientifiques.

Cet environnement, j'en suis convaincu, me poussera à donner le meilleur de moi-même.

En espérant que mon dossier de candidature retiendra votre attention je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**