


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°1321730 | M. LABBÉ Maxance | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Département de formation de premier cycle de lettres et sciences humaines - Université Paris Diderot [0752673Y] - Paris 13e Arrondissement | | |
| Né(e) le: 01/10/2003 | Nationalité: Sexe: M | |

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

| | | |
|---|--|--|
| Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01947157840 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Italien | |
| Mention : Admis mention Bien | Session : 7/2021 | |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Français écrit | 12 | |
| Français oral | 12 | |
| Philosophie | 14,1 | |
| Epreuve orale terminale dite Grand Oral | 13 | |
| Mathématiques | 14,7 | |
| Physique-Chimie | 13 | |
| Education Physique et Sportive | 17 | |
| Enseignement scientifique | 13,45 | |
| Enseignement scientifique 1ère évaluation | 14 | |
| Enseignement scientifique 2ème évaluation | 12,9 | |
| Histoire-Géographie | 15,85 | |
| Histoire-géographie 1ère évaluation | 17 | |
| Histoire-géographie 2ème évaluation | Dispensé | |
| Histoire-géographie 3ème évaluation | 14,7 | |
| Langue vivante A (Anglais) | 15,7 | |
| Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais) | 16,5 | |
| Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais) | Dispensé | |
| Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais) | 14,9 | |
| Langue vivante B (Italien) | 16,35 | |
| Langue vivante B 1ère évaluation (Italien) | 19 | |
| Langue vivante B 2ème évaluation (Italien) | Dispensé | |
| Langue vivante B 3ème évaluation (Italien) | 13,7 | |
| Numérique et sciences informatiques | 16 | |
| Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais | 15,4 | |
| Moyenne annuelle en première | 14,1 | |
| Moyenne annuelle en terminale | 14,77 | |
| Moyenne cycle terminal | 14,43 | |
| Moyenne générale | 14,23 | |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| Scolarité actuelle | |
|------------------------|---|
| Année 2021/2022 | 1ère année d'études supérieures |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Licence sélective |
| Etablissement | Département de formation de premier cycle de lettres et sciences humaines - Université Paris Diderot [0752673Y] -Paris 13e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |
| Détails | Je suis actuellement étudiant à l'Université de Paris Diderot en classe universitaire préparatoire aux grandes écoles. J'ai suivi principalement au cours de l'année, l'enseignement de mathématiques, physique, chimie et autres matières scientifiques. |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage durant mon année scolaire de troisième au sein d'une entreprise de vêtements pour enfants nommé "Finger in the Nose". Cela m'a permis d'étudier et de comprendre le fonctionnement des différentes branches de cette marque (création ; commercial ; finance), et ainsi de me rapprocher du monde professionnel.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai eu le privilège d'être sélectionné dans une cordée de la réussite annexe avec l'École Normale Supérieure durant ma classe de première et de terminal. Les notions que j'ai acquises grâce à ce parcours m'ont permis d'approfondir mes connaissances et d'accroître mon appétit pour les mathématiques, la physique, la chimie et les sciences de l'informatique.

Je pratique depuis cinq ans de la boxe anglaise en club, cela me permet d'avoir un esprit sain dans un corps sain et de rencontrer chaque année de nouvelles personnes contre lesquelles je peux me mesurer pour ensuite m'améliorer.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Terminale / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2019/2020 | Première / Série: Série Générale |
|-----------------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Italien |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | Langue de section : Anglais |

| Année 2018/2019 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Colbert [0750673Z] -Paris 10e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

| Matière | 1er Semestre | | | |
|------------------------------------|--------------|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Chimie | 9.59 | N | N | N |
| | N | | | |
| Français | 12.90 | N | N | N |
| | N | | | |
| Informatique | 8.5 | N | N | N |
| | N | | | |
| Interaction Mathématiques Physique | 10.63 | N | N | N |
| | N | | | |
| Langue Vivante Anglais | 15.20 | N | N | N |
| | N | | | |
| Mathématiques | 8.00 | N | N | N |
| | N | | | |
| Physique | 10.33 | N | N | N |
| | N | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|-----------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|---|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 14* | 14,4* | 17,5* | 10,5* | 14,5* | 14,9* | 18* | 12* | 13 | 14,7 | 18,5 | 10 |
| | Un très bon trimestre: élève sérieux et régulier.* | | | | Un bon trimestre ensemble régulier et sérieux.* | | | | Des résultats en deçà de la moyenne de classe mais l'ensemble reste sérieux. | | | |
| Education Physique et Sportive | 18* | 14,3* | 20* | 6* | 16* | 14,5* | 20* | 0* | N | N | N | N |
| | Très bon travail* | | | | Travail sérieux et régulier.* | | | | N | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | D | D | D | D | 15,3 | 12,5 | 18,5 | 7,5 |
| | N | | | | Aucune évaluation ce trimestre. | | | | Bon trimestre. | | | |
| Enseignement scientifique | 10,7* | 9,2* | 17* | 4,2* | 14,5* | 11,3* | 17,7* | 7* | 13,5 | 13,5 | 17,1 | 11,1 |
| | Un bon ensemble en physique, bon investissement en cours. Élève capable de mieux faire.* | | | | Niveau très satisfaisant. Excellent investissement et une participation efficace. Des qualités d'analyse certaines.* | | | | Ensemble convenable ce trimestre. | | | |
| Histoire/Géographie | 13,2* | 11,4* | 16,2* | 7* | 14* | 10,6* | 14* | 5,5* | 16,7 | 12,7 | 17,5 | 7,5 |
| | Bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Par ailleurs, les techniques d'argumentation en dissertation se consolident. Continuez ainsi.* | | | | Bon trimestre. Le travail d'apprentissage est toujours sérieux, les acquis méthodologiques continuent à s'enrichir et l'argumentation s'affine. Continuez sur cette très bonne dynamique.* | | | | Très bon trimestre. Les notions étudiées sont restituées avec pertinence et la rédaction est très solide. Continuez ainsi. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,1* | 11,5* | 16,2* | 6* | 15,8* | 12,7* | 17* | 0* | 12,8 | 10,8 | 15,8 | 3,3 |
| | Bon trimestre, un travail régulier de qualité, continuez ainsi !* | | | | Bon trimestre, continuez ainsi !* | | | | Un ensemble convenable ce trimestre. | | | |
| Langue vivante B : Italien | 12* | 14,2* | 18* | 12* | 15* | 11,8* | 15,8* | 7* | 14 | 14,4 | 15 | 14 |
| | Les résultats sont corrects dans l'ensemble.* | | | | Les résultats sont satisfaisants* | | | | Les résultats sont satisfaisants. Un travail régulier tout au long du trimestre. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,7* | 9,6* | 13,7* | 4,6* | 16* | 11,3* | 16,1* | 5,2* | 15,3 | 11,6 | 16,8 | 4,3 |
| | Un ensemble très satisfaisant et une participation en classe active. Poursuivez vos efforts.* | | | | Des résultats en progrès avec plus de rigueur dans la démarche et un échange en classe qui permet de répondre à vos interrogations. Bon travail.* | | | | Un ensemble très satisfaisant et une implication à l'oral toujours aussi pertinente. Très bon travail sur l'année scolaire. | | | |
| Philosophie | 13,9* | 9,4* | 14,7* | 3,6* | 14,8* | 10,2* | 17* | 3,8* | 13,4 | 9,7 | 13,9 | 4,8 |
| | Travail toujours sérieux et rigoureux, qui se traduit par des résultats solides et encourageants. Continuez ainsi.* | | | | Travail toujours sérieux ; résultats solides et encourageants ; tout cela fait un bon trimestre. Il faut continuer ainsi.* | | | | Bon trimestre : travail rigoureux et résultats toujours stables à l'écrit. Il suffit de continuer ainsi. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,4* | 10* | 15,6* | 6,1* | 13,3* | 10,7* | 15,8* | 5,2* | 13,1 | 11,1 | 16,8 | 7,1 |
| | Bonne compréhension et travail sérieux. Les résultats sont satisfaisants mais peuvent encore très largement s'améliorer. Montrez ce dont vous êtes capable!* | | | | Un réel intérêt pour la discipline, du sérieux dans le travail, des progrès et une vraie volonté de réussir. C'est un bon trimestre.* | | | | Toujours de l'implication dans le travail. Bon trimestre. | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très convaincant. Mis à part dans une discipline, vos résultats sont très solides et homogènes. Continuez sur la même dynamique, en améliorant ce qui peut l'être encore. Compliments. | Très bon trimestre. Vos résultats sont très convaincants et en progression. Continuez sur cette excellente dynamique. Félicitations. | Un trimestre très solide, à l'image d'une année pleinement convaincante. Le travail a été régulier et de qualité. Vos résultats sont très satisfaisants et vous vous êtes donné les moyens d'envisager l'an prochain avec sérénité. |
|--|---|--|---|

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|--|------|------|------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Discipline Non Linguistique (DNL) | 16* | 15,3* | 17* | 11,5* | 15* | 15,1* | 18,5* | 8* | N | N | N | N |
| | Un excellent trimestre* | | | | Un très bon trimestre.* | | | | Un bilan annuel très positif; élève investi et régulier. | | | |
| Education Physique et Sportive | 14,5* | 13,9* | 20* | 0* | D* | 14,1* | 20* | 8* | N | N | N | N |
| | Trimestre satisfaisant, des progrès sur l'ensemble du trimestre.* | | | | Le cycle EPS a été perturbé par les mouvements de grèves et/ou la participation de certains à l'A.G des élèves le jour de l'évaluation. Absent à l'évaluation.* | | | | N | | | |
| Enseignement moral et civique | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N |
| | N | | | | N | | | | N | | | |
| Enseignement scientifique | 14,4* | 14,8* | 19,3* | 11,3* | 12,2* | 10,3* | 15,8* | 6,5* | N | N | N | N |
| | Moyenne satisfaisante, il faut travailler plus régulièrement et participer en cours.* | | | | Résultats corrects. Attention aux Bavardages. Poursuis tes efforts.* | | | | Un investissement exemplaire à distance, des travaux rendus régulièrement. Maxance est un élève sérieux et motivé. | | | |
| Français | 12,1* | 10,2* | 15,2* | 5,8* | 11* | 8,7* | 11,8* | 3,3* | N | N | N | N |
| | Des qualités d'écoute, de compréhension. Il faut approfondir l'expression afin de mettre en valeur tout votre potentiel.* | | | | Capable de bien réussir, souvent moteur dans la classe. Ne vous laissez pas gagner par la dispersion de vos camarades, cela risque de nuire à vos résultats ce qui serait dommage.* | | | | Un bel investissement ce trimestre en dépit du contexte. Elève soucieux de réussir qui manifeste des qualités : pertinent à l'oral, des progrès à l'écrit. Quelques connaissances sur les textes à consolider. | | | |
| Histoire/Géographie | 12,6* | 9,6* | 13,4* | 5* | 12,7* | 8,6* | 13* | ,8* | N | N | N | N |
| | Un assez bon trimestre. Pourtant Maxance pourrait obtenir de bien meilleurs résultats avec davantage de concentration.* | | | | Un trimestre très satisfaisant. Toutefois, l'attention en classe doit être plus soutenue. Suivez ce conseil et vos résultats s'en ressentiront.* | | | | Trimestre correct. Maxance s'est réveillé un peu tard dans le trimestre, mais a eu le mérite de la ténacité. | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,1* | 12,4* | 19,3* | 6,8* | 16,3* | 10,9* | 17,5* | 3,5* | N | N | N | N |
| | Très bon trimestre et attitude irréprochable, continuez ainsi !* | | | | Très bon trimestre, du sérieux et de l'attention en cours, continuez ainsi !* | | | | Devoirs rendus pendant le confinement : 1 sur 4 - insuffisant. Assiduité au cours virtuel : 9 sur 9. Présence aux cours en ligne irréprochable, assez bonne participation mais peu de travail fourni et rendu à l'écrit. | | | |
| Langue vivante B : Italien | 12* | 10,4* | 13,3* | 5* | 12,2* | 10,3* | 12,2* | 7,5* | N | N | N | N |
| | Les résultats sont corrects. Toutefois, la participation en classe est un peu trop discrète.* | | | | Les résultats sont corrects. Toutefois, Maxance n'exploite pas toutes ses potentialités. Le travail personnel manque d'approfondissement.* | | | | Les résultats sont corrects dans l'ensemble. Le bilan est positif même si pendant les deux premiers trimestres, Maxance n'a pas pleinement exploité toutes ses potentialités. | | | |
| Mathématiques Spécialité | 12,5* | 10,6* | 16,3* | 7,5* | 16,3* | 11,2* | 16,3* | 5* | N | N | N | N |
| | Des résultats en progrès tout au long de ce trimestre. Poursuivez vos efforts et continuez à participer à l'oral. Bon travail.* | | | | Une nette augmentation de la moyenne pour ce deuxième trimestre avec un participation en classe toujours aussi pertinente. poursuivez vos efforts. Bon travail!* | | | | Maxance s'est investi énormément pendant cette période de confinement en participant de façon régulière aux cours en visioconférence et en rendant le travail demandé. | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 14,7* | 10,9* | 15,9* | 6,5* | 16* | 13,4* | 17,4* | 7,5* | N | N | N | N |
| | Un excellent trimestre. Des capacités réelles, une bonne participation et de l'investissement. Vous êtes capable de réussir cette année ainsi que la suivante en informatique avec brio.* | | | | Excellent trimestre.* | | | | Un trimestre assez sérieux. | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 12,7* | 9,4* | 15* | 2,5* | 10* | 10,1* | 16* | 3* | N | N | N | N |
| | Élève sérieux et motivé. Bon trimestre.* | | | | Élève sérieux et investi. Les résultats sont corrects.* | | | | Élève sérieux et investi . Bon ensemble. | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Elève sérieux, motivé et en progrès. Il faut poursuivre vos efforts. Félicitations. | | | | Une trimestre très satisfaisant , du sérieux et une implication en classe. Félicitations | | | | Une réelle assiduité aux cours à distance et un travail régulier donnent un ensemble très satisfaisant, à l'image de l'investissement de Maxance sur l'année scolaire. Félicitations. | | | |

Maxance LABBÉ
N°1321730

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Je sollicite votre formation de classe préparatoire aux grandes écoles en Mathématique Physique et Science de l'Ingénieur car je suis passionné par ces domaines.

J'ai effectué mon parcours scolaire à la primaire Saint-Martin, puis mon collège au collège Victor Hugo où j'ai obtenu mon brevet mention Assez Bien. J'ai ensuite effectué mes 3 années de lycée au lycée Colbert où j'y ai obtenu mon baccalauréat général mention Bien avec les spécialités Maths Physique-Chimie et Numérique et Science de l'Informatique ainsi que la mention Européenne. J'ai également durant mon année de Terminale obtenu le Cambridge Certificate.

J'ai également eu la chance d'avoir participé à une cordée de la réussite à l'ENS afin d'approfondir mes connaissances scientifiques pendant mon année de première et de terminal.

A la suite de mon année de Terminale, je suis entré en classe universitaire préparatoire aux grandes écoles afin de me préparer aux concours d'écoles d'ingénieur. Ceci dans l'Université de Paris. J'ai pu suivre tout au long de cette année de nombreuses matières scientifiques, principalement les mathématiques, la physique et la chimie. Cela m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances et de solidifier les bases de ces dernières.

Je vous prie de croire madame monsieur en ma volonté totale de réussir dans cette filière qui me motive aussi bien que me passionne.

Bien cordialement ,

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**