


N°818586	M. BERNHARD Raphael	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Turgot [0750647W] - Paris 3e Arrondissement / Classe: <b>TG7</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>13/09/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>M</b>	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01846413251 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Allemand</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>11</b>
	Français oral	<b>10</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>10</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>14,5</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<b>13,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>11,5</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	<b>13,9</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>13,45</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG7
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au côté d'un architecte, travaillant avec un ingénieur ayant pour but d'innover les espaces récréatifs présents en banlieues parisiennes.  
 Cette expérience a été très enrichissante pour moi car, j'ai non seulement découvert deux métiers différents et j'ai pu voir le fonctionnement d'une entreprise de très près: la gestion des clients, prise de rendez-vous, rencontre sur un chantier, négociation, discussion autour d'un projet...  
 Ce stage a remis en cause ma vision d'une entreprise et j'en ai gardé un souvenir précieux.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je suis quelqu'un de très sportif, j'ai pratiqué le football en club pendant quelques années, j'ai fait d'importantes recherches de mon côté afin d'optimiser mes entraînements que ce soit en musculation ou en course à pied, j'ai essayé de comprendre le corps humain de sorte à produire les meilleurs programmes possibles.  
 J'ai également fait 6 ans de piano et plus de 8 ans de solfège au sein du conservatoire des Halles, cette expérience a été enrichissante pour moi, même si je n'ai pas toujours apprécié.  
 Je continue de pratiquer le piano de mon côté à titre récréatif: pour me détendre, passer le temps...  
 Je sais parler, écrire et lire l'arabe littéraire.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Turgot [0750647W] -Paris 3e Arrondissement
	- 75 Paris
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris
Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	18*	15,78*	18,5*	12*	N*	15,19*	19,5*	11,5*
	Très bon trimestre, bon investissement*				Très bon investissement, dispensé lors des évaluations.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	16*	15,26*	18*	14*	15*	15,1*	19*	10*
	Très bon trimestre*				Bon résultat*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,31*	15,23*	18,72*	12,16*	15,1*	15,07*	18,61*	11,71*
	Assez bons résultats. Veillez à bien rester concentré à votre place.*				De bons résultats, veillez à cesser vos bavardages pour le confort de la classe.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,8*	14,35*	17,6*	9*	18*	15*	19,5*	11,5*
	Trimestre satisfaisant à l'écrit bavardages fréquents*				Très bon ensemble*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	13,45*	13,23*	18*	9,4*	11*	12,71*	19*	7,25*
	Ensemble assez satisfaisant.*				Investissement irrégulier en classe, ensemble un peu juste.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	15*	14,47*	19*	7*	16*	16,14*	19,5*	8*
	Un bon trimestre, continuez! Vous pouvez encore progresser. N'hésitez pas à participer afin d'améliorer vos résultats.*				Un bon trimestre, vous avez progressé, continuez! N'hésitez pas à participer en classe, vous pouvez encore améliorer vos résultats.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	11*	12,51*	16,9*	7,6*	8,5*	13,04*	17,9*	6,1*
	Élève sérieux. Une bonne attention et un travail satisfaisant dans cette option exigeante au rythme soutenu. C'est un ensemble très positif*				En retrait ce trimestre, Raphael n'a pas su se maintenir au niveau des exigences. C'est dommage.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	11,1*	10,9*	16,5*	4,6*	12,3*	10,8*	16*	4*
	Résultats corrects et en progrès, en classe en particulier. Raphael a dû trouver son rythme pour profiter de ses qualités. Tant mieux ! Il saura prolonger ses efforts de travail personnel pour gagner en efficacité et en rigueur.*				Résultats en classe et sur l'ensemble du trimestre en progrès significatifs. Un DST particulièrement mal réussi, mais le reste de la production est très correct et Raphael a su se montrer plus rigoureux et plus exigeant. C'est bien ! Il lui faudra prolonger et intensifier ses efforts pour faire la synthèse de l'ensemble des notions traitées et se préparer à l'examen dans de bonnes conditions.*			
<b>Philosophie</b>	13,4*	13,66*	16,8*	9,8*	14,43*	11,57*	17*	8,29*
	D'assez bons résultats malgré une attitude en classe pas toujours très concentrée... Le travail est régulier.*				Un bon trimestre ! Le travail est sérieux. Les méthodes sont bien assimilées.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	9*	11*	18*	7*	11*	12,9*	19*	8*
	L'ensemble des résultats est irrégulier. Généralisez vos efforts. Vous progresserez forcément.*				Résultats très irréguliers ce trimestre mais légèrement en hausse par rapport au trimestre précédent. Le travail personnel montre un manque de rigueur. S'investir davantage.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Des résultats convenables, cependant l'attention en classe doit être améliorée pour progresser davantage.				Des résultats satisfaisants, cependant il faut porter vos efforts sur le pôle scientifique.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
<b>Education Physique et Sportive</b>	15,5*	13,71*	20*	6*	N*	N*	N*	N*	18*	15,41*	20*	10*
	Bon trimestre, bon investissement.*				Bon investissement ( Restrictions sanitaires en E.P.S. activités non notées au 2ème trimestre )*				Ensemble très satisfaisant.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
<b>Enseignement scientifique</b>	7*	12,61*	19,75*	6*	11*	11,77*	17,7*	6,5*	12*	14,9*	17,5*	12*
	Ensemble fragile par manque d'investissement. Une réaction s'impose!*				Un bon ensemble et en progrès. Poursuivez ainsi!*				Ensemble bien juste.*			
<b>Français</b>	11,17*	11,89*	15,8*	7,92*	12*	11,65*	15,88*	7,88*	10,92*	11,53*	15,13*	6,05*
	Ensemble moyen, un peu terne cependant. Concentrez-vous davantage en classe.*				Travail sérieux, ensemble solide. Nette amélioration de l'attention, c'est bien.*				Travail sérieux, ensemble moyen mais un peu fragile : revoyez bien textes et méthodes.*			
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b>	14,57*	15,65*	19,43*	11,6*	14,14*	13,05*	17,08*	6,95*	11,16*	12,91*	18,67*	7,79*

	Des résultats très satisfaisants sur ce premier trimestre. Beaucoup de sérieux. Poursuis les efforts en particulier sur l'oral pour continuer à progresser.*				Des résultats satisfaisants grâce à un travail sérieux. Poursuivez le travail sur les méthodes en accentuant les efforts sur la maîtrise de l'étude de document pour progresser au dernier trimestre.*				Des résultats en baisse sur ce dernier trimestre. Le travail maison a été fait avec sérieux mais l'écrit sur le DST de type bac manque encore beaucoup de rigueur.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	12,6*	13,76*	17,6*	8,6*	17*	15,66*	18*	13,33*	13,67*	13,22*	16,67*	0*
	Des résultats satisfaisants. Le travail est régulier. Raphael a le souci de bien faire. Je l'encourage à vaincre sa timidité et à participer activement en classe. Il doit aussi veiller à ce que son attention soit moins fluctuante en classe.*				Une progression vertigineuse. Élève agréable, sérieux, curieux et motivé. Je te félicite.*				Ensemble satisfaisant. L'attention en cours est souvent fluctuante*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	8,22*	11,54*	18,89*	5,11*	9,53*	12,06*	17,73*	3,36*	16,7*	14,33*	19,5*	6,33*
	Un ensemble insuffisant dû certainement à des lacunes non comblées. Il faut intensifier le travail personnel et la participation en classe et ne pas hésiter à vous faire aider quand vous ne comprenez pas.*				De légers progrès dans les résultats à confirmer au 3è trimestre. Le niveau reste néanmoins fragile.*				,un mieux dans les résultats, mes l'attitude en classe est toujours dissipée. Que de bavardages !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14*	15,5*	18,5*	12,5*	13,5*	15,1*	19*	12,5*	14*	15,36*	18,5*	13*
	Ensemble assez satisfaisant. Il faut néanmoins être plus rigoureux à l'écrit et plus présent à l'oral.*				Bilan mitigé. Des progrès, notamment à l'oral, avec même une certaine aisance. Mais le travail est encore bien trop irrégulier et trop approximatif, surtout à l'écrit. J'attends un troisième trimestre plus sérieux et plus solide, à la hauteur de vos capacités.*				Ensemble assez satisfaisant.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	10,2*	13,4*	18,8*	8,2*	13*	12,3*	19,7*	8*	14*	13,7*	19,6*	9,8*
	Ensemble un peu moyen, vous pouvez mieux faire !*				Trimestre tout à fait convenable, participez davantage !*				De bonnes choses, à l'avenir participez davantage car vous avez souvent de bonnes idées !*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,9*	13*	17*	7,7*	17,1*	15,3*	18,8*	11,1*	9*	12,2*	17,9*	7,2*
	Moyenne non représentative. Absent au dst. Élève efficace à l'oral. J'attends plus de rigueur avec régularité. Généralisez vos efforts.*				Bon trimestre.*				Résultat juste. Dans les précédents trimestres, la moyenne était comptée sur la base de plusieurs DM et peu ou pas de DST car Raphael était absent lors de certains DST. Les résultats montrent un manque de rigueur dans les apprentissages. Généralisez vos efforts sur la durée.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Résultats contrastés pour ce premier trimestre où l'investissement n'a pas toujours été assez régulier.				Des résultats très convenables, des efforts et des progrès mais il faut toutefois consolider les langues vivantes. Compliments				Ensemble convenable, des progrès notables dans certaines matières, mais vous avez négligé les enseignements de spécialité ce trimestre!			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Philosophie	Trimestre 1 : D'assez bons résultats malgré une attitude en classe pas toujours très concentrée... Le travail est régulier. Trimestre 2 : Un bon trimestre ! Le travail est sérieux. Les méthodes sont bien assimilées.	13,92	7	30
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Très bon trimestre Trimestre 2 : Bon résultat	15,5	11	30
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre, bon investissement Trimestre 2 : Très bon investissement, dispensé lors des évaluations.	18	2	26
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Trimestre satisfaisant à l'écrit bavardages fréquents Trimestre 2 : Très bon ensemble	16,9	4	30
Physique-Chimie Spécialité	L'ensemble des résultats est irrégulier. Généralisez vos efforts. Résultats très irréguliers au 2nd trimestre mais légèrement en hausse par rapport au trimestre précédent. S'investir davantage.	10	17	20
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Résultats corrects et en progrès, en classe en particulier. Raphael a dû trouver son rythme pour profiter de ses qualités. Tant mieux ! Il saura prolonger ses efforts de travail personnel pour gagner en efficacité et en rigueur. Trimestre 2 : Résultats en classe et sur l'ensemble du trimestre en progrès significatifs. Un DST particulièrement mal réussi, mais le reste de la production est très correct et Raphael a su se montrer plus rigoureux et plus exigeant. C'est bien ! Il lui faudra prolonger et intensifier ses efforts pour faire la synthèse de l'ensemble des notions traitées et se préparer à l'examen dans de bonnes conditions.	11,7	8	23
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Assez bons résultats. Veillez à bien rester concentré à votre place. Trimestre 2 : De bons résultats, veillez à cesser vos bavardages pour le confort de la classe.	14,71	20	30
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Ensemble assez satisfaisant. Trimestre 2 : Investissement irrégulier en classe, ensemble un peu juste.	12,23	18	30
Mathématiques Expertes (facultatif)	(Groupe de très bon niveau, enseignante exigeante) Élève sérieux. Le niveau a eu du mal à se maintenir avec l'accélération du rythme au deuxième semestre.	9,75	25	29
Langue vivante B : Allemand	Trimestre 1 : Un bon trimestre , continuez! Vous pouvez encore progresser.N'hésitez pas à participer afin d'améliorer vos résultats . Trimestre 2 : Un bon trimestre, vous avez progressé, continuez! N'hésitez pas à participer en classe, vous pouvez encore améliorer vos résultats.	15,5	9	18

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	---

**Appréciation du chef d'établissement :**

Des résultats corrects dans l'ensemble avec un niveau moyen dans le pôle scientifique. Ce qui est dommage car avec davantage de travail et de régularité, il a démontré qu'il pouvait mieux faire.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Assez satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon

**Raphael BERNHARD**  
**N°818586**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Turgot, je suis les spécialités de Mathématiques et Physique-Chimie ainsi que l'option Maths Expertes.

Je suis décidé à poursuivre des études dans le domaine scientifique pour mieux comprendre le monde et souhaite être admis en classe préparatoire au sein de votre établissement avec pour objectif d'intégrer une école d'ingénieur.

Dans l'espoir d'une réponse favorable et vous en remerciant par avance,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma respectueuse considération.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**