


N°861410	M. FARMAN Aurélien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] - Paris 17e Arrondissement / Classe:T4 / Série:Générale		
Né(e) le: 06/05/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046984165 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	15
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	18,1
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,9
	Sciences de la Vie et de la Terre	15,3
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	T4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Présenté au concours général de maths 2022

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Ainé d'une famille de quatre, je suis régulièrement amené à m'occuper des mes deux frères, aujourd'hui âgés de 11 et 12 ans et de ma sœur de 14 ans. En effet, je me mets à leur disposition pour les aider dans leurs devoirs, dans leurs activités ou bien leur faire partager mes expériences. Je me retrouve donc souvent dans une position de pédagogue pour les aider à appréhender au mieux leurs cours et les notions vues en classe, et à les faire progresser, ce qui m'enrichit en retour. Pour les activités sportives que nous partageons (quatre nages en natation, tennis, échecs), je prends plaisir à les pratiquer avec eux, en imaginant des jeux, des concours qui permettent à chacun de participer en fonction de son niveau.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon stage de découverte en 3ème, effectué dans l'industrie du livre, m'a fait découvrir la chaîne de valeur de cette industrie et ses enjeux. J'ai pu appréhender les interactions et les intérêts de ses principaux acteurs, depuis l'auteur, puis l'éditeur, le distributeur et enfin le libraire. A travers les travaux que l'on m'a confiés, j'ai perçu l'intérêt d'adopter une démarche structurée et rigoureuse dans l'univers professionnel.

Pour mon affiner mon orientation, j'ai assisté aux "Samedi de l'Oriente" organisés par mon école et me suis rendu aux Journées Portes Ouvertes de plusieurs établissements. Lors de ces événements, j'ai rencontré et échangé avec des professeurs et des élèves ayant suivi des formations très différentes, comme des classes préparatoires, des licences ou encore des BTS. J'ai également participé à des visioconférences pour compléter mes informations et rencontré de jeunes ingénieurs et des élèves actuellement en classes préparatoires. L'ensemble de ces démarches m'a permis de clarifier et mûrir mes choix d'orientation dans l'enseignement supérieur.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

En parallèle de mes études, j'ai la chance de jouer au piano et de pratiquer le tennis et la natation depuis mes 6 ans, avec des entraînements réguliers pour le sport effectués en club. J'apprécie de pouvoir me perfectionner sur quatre nages et d'apprendre les techniques spécifiques pour chacune d'entre elles. J'aime également l'ambiance et l'exigence des entraînements réguliers en groupe : j'ai pris conscience qu'ils nous aident à progresser collectivement et j'y prends beaucoup de plaisir.

Le solfège et la pratique du piano, apprises de façon classique dans mes plus jeunes années, me permettent aujourd'hui d'apprécier l'écoute et la pratique de la musique classique, qui offre une grande diversité de style et de technicité. J'aime rechercher et choisir les morceaux qui me plaisent, les déchiffrer et apprendre à les jouer. Cette pratique du piano me plaît particulièrement car elle me permet d'aborder de façon personnelle les compositeurs et les œuvres qui me touchent le plus.

Toutes ces activités ont développé chez moi le sens de l'effort et de l'apprentissage.

J'ai par ailleurs eu la chance d'être présenté au Concours Général des Lycées de Mathématiques. Cela m'a conduit à me remettre en question pour en comprendre les attentes et m'y préparer au mieux en travaillant en binôme avec un autre élève, également présenté. J'ai pu découvrir de nouvelles notions mathématiques que j'ai appréciées et que je souhaite approfondir dans l'enseignement supérieur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Ste Ursule-Louise Bettignies [0754081D] -Paris 17e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	19,3*	16,46*	19,9*	10,95*	17,1*	16,31*	20*	12,4*
	Excellent trimestre. L'élève possède d'excellentes compétences dans l'activité sprint.*				Très bon trimestre. Très bonne attitude et bon investissement. Continuez ainsi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16*	17,85*	20*	16*
	Un bon début de projet.*				Production sérieuse*			
Enseignement scientifique	16,98*	15,86*	18,38*	12,2*	17,18*	15,14*	18,01*	11,94*
	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez ainsi.*				Un ensemble qui demeure très satisfaisant. Doit poursuivre ainsi !*			
Histoire/Géographie	16*	13,66*	16,4*	10*	15,14*	13,19*	16,57*	9*
	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts !*				Des résultats satisfaisants. Le travail personnel et l'investissement en classe sont toujours de qualité. C'est bien, poursuivez vos efforts !*			
Langue vivante A : Anglais	18,6*	17,05*	19,33*	13*	17*	16,1*	18*	13*
	Excellent trimestre.*				Très bon trimestre. Continuez ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,93*	13,3*	17,45*	7,55*	16,35*	13,7*	17,91*	6,86*
	Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué en classe. Bon niveau de langue dans l'ensemble des compétences.*				Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué en classe. Bon niveau de langue dans l'ensemble des compétences.*			
Mathématiques Expertes	18,63*	14,79*	19,88*	8,5*	17,54*	14,52*	19,71*	4,31*
	Excellent trimestre, continuez vos efforts pour être toujours plus rigoureux dans vos raisonnements, une participation plus régulière peut vous aider. Le travail est sérieux et régulier.*				Un très bon trimestre, de belles capacités d'analyse. Continuez vos efforts pour être toujours plus rigoureux dans vos raisonnements. La participation est active et de qualité.*			
Mathématiques Spécialité	18,29*	11,34*	19,55*	4,36*	18,08*	13,37*	19,42*	6,98*
	Beaucoup d'intérêt pour la matière, un raisonnement sûr et efficace. Excellent trimestre*				Des connaissances solides et une grande finesse de raisonnement. Excellent trimestre.*			
Philosophie	16,66*	13,37*	18,47*	9,16*	17,37*	13,6*	17,37*	7,6*
	Très bon élève, aux capacités intellectuelles indéniables et dont l'écrit est de qualité. Vous pourriez faire des efforts en participation orale, mais cela reste vraiment satisfaisant : continuez ainsi !*				Très bon élève, écrits de qualité. Continuez !*			
Physique-Chimie Spécialité	17,56*	13,75*	19,47*	9,43*	18,13*	14,7*	18,64*	10,03*
	Très bon trimestre. Un raisonnement efficace et un esprit d'analyse rigoureux. Des résultats très satisfaisants.*				Excellent trimestre. Des progrès sensibles. Le niveau est très bon. Le raisonnement est efficace.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Un très bon niveau dans l'ensemble des disciplines. Vous montrez beaucoup de facilités et d'aisance dans les raisonnements. Poursuivez ainsi ! Excellences délivrées par le conseil de classe.				Excellent trimestre. Le niveau acquis dans l'ensemble des disciplines est très satisfaisant. Le travail particulièrement efficace s'accompagne d'une très bonne participation en cours. Excellences délivrées par le conseil de classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	15,7*	20*	13*	16*	17,5*	20*	14,5*	16,5*	16,2*	17*	15*
	Ensemble très bon. Elève dynamique.*				Très bon trimestre.*				Ensemble très satisfaisant. Elève investi.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	14*	15,4*	18*	13*	N*	N*	N*	N*
	N*				Une note : Sujet intéressant, à retravailler pour l'oral*				N*			
Enseignement scientifique	19,3*	16,9*	19,3*	13,6*	18,6*	17,5*	19,1*	12,4*	16,5*	17,7*	20*	14*
	Bon trimestre pour Aurélien dont la participation et le travail ont été exemplaires.*				Excellent second trimestre pour Aurélien dont la participation et le travail ont été exemplaires. Le sérieux d'Aurélien est un atout majeur de la classe.*				Un excellent investissement tout au long de l'année et un travail sérieux et appliqué.*			
Français	14,8*	13,3*	15,4*	10,4*	15,5*	13,4*	15,8*	10,7*	15,7*	13,6*	15,7*	11,8*
	Bon trimestre, tant à l'oral qu'à l'écrit. Participation active. Poursuivez dans ce sens.*				Bon trimestre dans l'ensemble. Une bonne progression à l'écrit et une participation très active.*				Très bon trimestre. Beaucoup de finesse dans l'analyse et une très bonne maîtrise de l'écrit.*			
Histoire/Géographie	14,9*	14*	17,3*	10*	15,8*	13,2*	16,2*	9*	17,3*	16*	17,8*	14,2*

	Des résultats satisfaisants. C'est bien, poursuivez vos efforts.*				Un très bon niveau de réflexion à l'écrit. L'oral est toujours de qualité. C'est très bien, poursuivez vos efforts !*				Très bon trimestre.*			
Langue vivante A : Anglais	15,3*	13,6*	16,1*	11*	15,3*	12,7*	16,6*	6,5*	18,3*	15,3*	19,3*	10,6*
	Participation intelligente à l'oral. Bon ensemble, continuez.*				Bon trimestre, continuez.*				Excellent trimestre.*			
Langue vivante B : Espagnol	17,5*	15,1*	17,7*	11,3*	16,8*	13,3*	16,8*	9,4*	17,5*	15,2*	19*	11,6*
	Très bon ensemble. Un niveau de compréhensions orale solide. Travail sérieux et approfondi. Continuez ainsi!*				Bon niveau de langue. Travail sérieux et approfondi!*				De très bons résultats. Niveau de langue solide. Bravo!*			
Mathématiques Spécialité	17,1*	12,3*	18,4*	5,1*	16,5*	12,3*	17,6*	5,2*	15,6*	13,4*	18,5*	6,9*
	Beaucoup d'intérêt pour la matière, oral dynamique, excellent niveau.*				Participation dynamique, de très bonnes capacités de réflexion. Excellent trimestre.*				Une grande aisance à l'oral. Ensemble très satisfaisant.*			
Physique-Chimie Spécialité	19,5*	13,9*	20*	6,5*	18*	12,8*	19,5*	7*	19*	14,4*	19*	10*
	Excellent trimestre. Vous êtes un élève volontaire et dynamique ayant à cœur de réussir. La participation orale est de qualité. Je vous félicite pour votre état d'esprit toujours aussi positif.*				Excellent trimestre à l'image de votre dynamisme et de votre envie de réussir, je vous félicite. Poursuivez en ce sens le trimestre prochain. Les compétences travaillées sont acquises.*				Un excellent trimestre à l'image de cette année. Aurélien est un élève sérieux, volontaire et ayant à cœur de réussir. Je vous félicite pour votre état d'esprit face au travail. Bravo !*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14*	13,5*	16,5*	10,5*	15,7*	13,5*	16,8*	8,5*	16,2*	13,9*	16,3*	11*
	Un ensemble satisfaisant avec un bon investissement dans la discipline. Poursuivre les efforts au prochain trimestre avec plus de rigueur et de méthode.*				Un ensemble satisfaisant et en hausse ce trimestre. Doit poursuivre l'investissement dans la discipline avec rigueur et régularité. Félicitations!*				Un ensemble très satisfaisant et en progression sur l'année avec un réel potentiel pour les études scientifiques. Félicitations et encouragements pour la suite.*			
Appréciation du conseil de classe	Un travail de qualité et une très bonne implication en classe ce trimestre. Excellences du Conseil de classe.				Un très bon trimestre. Travail, réflexion et investissement sont toujours efficaces et approfondis. Excellences du Conseil de Classe.				Un travail écrit de grande qualité et une implication en classe très dynamique et efficace. Bravo ! Excellences du Conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Mathématiques Expertes (facultatif)	D'excellents résultats, grâce à un travail sérieux, régulier et méthodique et une participation de plus en plus active et de qualité. Les efforts pour être plus rigoureux dans les raisonnements ont été poursuivis tout au long de l'année. De belles capacités d'analyse et d'abstraction.	18,09	4	38
Langue vivante B : Espagnol	Bon ensemble. Elève sérieux et impliqué en classe. Bon niveau de langue dans l'ensemble des compétences.	16,64	4	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Le travail est sérieux. Poursuivez vos efforts ! Trimestre 2 : Des résultats satisfaisants. Le travail personnel et l'investissement en classe sont toujours de qualité. C'est bien, poursuivez vos efforts !	15,57	2	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Excellent trimestre. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Continuez ainsi.	17,8	7	27
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Beaucoup d'intérêt pour la matière, un raisonnement sûr et efficace. Excellent trimestre Trimestre 2 : Des connaissances solides et une grande finesse de raisonnement. Excellent trimestre.	18,18	2	28
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Un bon début de projet. Trimestre 2 : Production sérieuse	16	21	27
Enseignement scientifique	Un ensemble qui demeure très satisfaisant. Doit poursuivre ainsi !	17,08	5	27
Physique-Chimie Spécialité	Excellent ensemble. Le niveau atteint est très satisfaisant. Fait preuve d'un raisonnement efficace et d'une intuition fine.	17,85	3	33
Philosophie	Excellent élève, dont les dissertations sont brillantes et l'attitude en cours, très respectueuse et concentrée. Il se démarque malgré l'excellence de sa promotion, et ses candidatures post-bac sont conformes à ses possibilités : il réussira parfaitement et devra s'épanouir en études supérieures.	17,02	4	27
Education Physique et Sportive	Excellent ensemble, élève qui possède de très bonnes capacités et compétences en E.P.S. et qui travaille avec sérieux et implication pour réussir. Il est actif dans ses apprentissages et soucieux de bien faire.	18,2	4	27

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
---	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux et rigoureux, présentant de réelles capacités de réflexion et d'intuition et une grande finesse de raisonnement. Il a assurément les capacités de réussir dans la voie qu'il a choisie.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Aurélien FARMAN
N°861410

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Je désire m'orienter vers des études d'ingénieur, plutôt généraliste, de façon à pouvoir m'appuyer sur mon goût de l'analyse et la rigueur de raisonnement que j'ai commencée à acquérir. J'aimerais continuer à les exercer et à les développer dans un environnement académique qui correspond à ma personnalité et dans une activité professionnelle qui donnera du sens à ma vie d'adulte. Dans cette perspective, je serais très heureux d'intégrer une classe de MPSI à Fénelon.

En Terminale, j'ai approfondi les notions étudiées en classe de Physique-Chimie dans le cadre d'un groupe d'élèves constitué par mon professeur de Physique. J'ai par ailleurs eu la chance d'être présenté au Concours Général de Mathématiques. Cela m'a conduit à me remettre en question pour en comprendre les attentes et m'y préparer au mieux. Ces expériences enrichissantes et stimulantes ont résolument consolidé mon goût pour un cursus scientifique.

J'ai la chance de jouer au piano et de pratiquer le tennis et la natation (quatre nages, en club) depuis mes 6 ans. J'apprécie particulièrement l'ambiance et l'exigence des entraînements réguliers en groupe. Ces activités ont développé chez moi le goût de l'effort et de l'apprentissage. D'un naturel enthousiaste et curieux, je suis organisé, rigoureux et investi ; ma position d'ainé d'une fratrie de quatre m'a aussi apporté le sens des responsabilités et de l'entraide.

J'espère vivement que mon profil retiendra toute votre attention.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**