


N°288083	M. LE BLOA Erwan	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée St Erembert [0783286Y] - Saint-Germain-en-Laye / Classe:TE / Série:Générale		
Né(e) le: 31/12/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045425462 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	11
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	14,5
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,3
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,7
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	16
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Classe	TE
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	je suis dyslexique ce qui me pénalise en langue mais je n'ai plus d'aide depuis la 6e. Ce qui me permet d'être évalué comme tous autres élèves

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant cette année j'ai été amené à encadrer une fratrie de deux frères, âgés respectivement de 6 et 9ans dans le cadre de babysitting à fréquence d'une fois par semaine. Je m'attelais à la gestion des soirées : activités ludiques, repas, coucher. De plus chaque jeudi à moto, je devais amener l'ainé à son cours d'escalade et puis le ramener. J'ai beaucoup aimé prendre ces responsabilités pour l'aspect sociologique et cela m'a donné l'opportunité de développer mes capacités d'organisation et de gestion. La confiance dont ont fait preuve ces parents à mon égard, m'a fait murir.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Dans le cadre de maraudes effectués avec la pastorale de Saint Erembert, j'ai pu rencontrer, discuter et apporter de l'aide à des sans abri de Saint Germain. Même si dans un premier temps mon objectif était de donner de ma personne, j'ai largement sous estimé ce que pouvait m'apporter ces personnes. Grâce à cela j'ai appris à les connaître mais aussi à mieux me connaître. J'entends par ceci : comprendre la valeur de mon cadre de vie et rationaliser mes problèmes qui n'en sont pas comparé aux leurs. De plus, durant mon cycle première / terminal j'ai été amené à prendre des engagements au sein de ma classe. En effet, j'ai eu la chance d'être délégué en première, puis vice délégué en terminal. J'ai ainsi pu organiser des micros événements, notamment pendant les périodes estivales pour décorer la classe, faire des activités collectives... Tout ça dans l'unique but d'instaurer une bonne ambiance de classe, essentiel pour que les élèves se construisent sainement. Cette expérience anodine mais toute fois rigoureuse m'a enrichi des valeurs les plus fondamentales selon moi : la solidarité/ l'entraide, le respect et l'écoute.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En troisième mon projet professionnel se portait sur l'ingénierie du bâtiment c'est pourquoi j'ai effectué mon stage dans l'entreprise d'architecture Calq, et j'ai suivi la maîtrise d'œuvre dans ses quêtes. Durant ce dernier j'ai assisté à des réunions, fais des plans d'architecte, des maquettes... J'y ai beaucoup appris, autant sur les différents métiers du bâtiment que sur les relations entre ces derniers. L'enseignement que j'en ai tiré est qu'au delà des qualités individuelles des employés, la véritable force de l'entreprise réside dans sa cohésion d'équipe. A présent, je m'intéresse plus à l'aéronautique et la chimie. J'ai d'ailleurs assisté à de nombreuses conférences scientifiques dans mon lycée et même dans la maison de la chimie à Paris. Ces dernières portaient sur des sujets très variés, de la physique des films de science-fiction comme Star Wars, à la restauration de la cathédrale Notre Dame grâce à la chimie. Ces expériences m'ont été extrêmement bénéfique dans la mesure où elles m'ont permis d'entrevoir les applications concrètes des matières que j'apprécie et qui me sont enseignées. Enfin j'ai assisté à de nombreuses conférences sur les CPGE mais aussi discuté avec des anciens élèves de St Erembert, étants actuellement dans le supérieur, lors du forum des métiers de mon lycée pour approfondir mon projet postbac.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis la seconde je suis membre de l'association sportive de Saint Erembert, plus précisément du club de natation et futsal. Les activités extrascolaires me sont essentielles pour que je puisse découvrir autre chose que la vie étudiante. Toujours dans cet aspect découverte j'essaie de m'intéresser à d'autres cultures, plus particulièrement à celle du Japon. Cette dernière me fascine puisqu'elle est très éloignée de la culture occidentale dans laquelle j'ai évolué. Je m'informe notamment grâce à des reportages et des vidéos Youtube d'individus ayant vécu au Japon et en France. Le fait que ces personnes ait vécu hors de la France, leur permet de nous décrire un autre point de vue de nos coutumes, celui des étrangers, ou nous relater de façon authentique le mode de vie nippon. J'y vois par ce divertissement un moyen de m'ouvrir d'esprit. Quant à la pratique de langue étrangère, je regarde mes contenues numérique en anglais : netflix, journaux et pratique avec des étrangers en ligne. En effet lorsque je joue à des jeux de stratégie en ligne la communication est primordiale, ce qui me pousse à communiquer en anglais, voire quelque fois en espagnol.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	
Première / Série: Série Générale	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020	
Seconde / Série: Générale et Technologique	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée St Erembert [0783286Y] -Saint-Germain-en-Laye
	- 78 Yvelines

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	17,67*	20*	13*	16,5*	16,85*	19*	13,5*
	De gros efforts tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi. Très bon niveau*				Très bon trimestre. Élève motivé. Très bon travail.*			
Enseignement moral et civique	14,5*	14,69*	18,5*	12*	14,5*	14,56*	18*	11*
	Des qualités d'analyse et de réflexion. Continuez comme cela.*				A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains.*			
Enseignement scientifique	16,46*	17,09*	19,09*	14,54*	17,36*	16,32*	19,21*	13*
	Travail sérieux tout au long du trimestre. Bonne attention en cours.*				Un excellent trimestre. De belles capacités d'analyse et une participation active et très pertinente. Poursuivez ainsi.*			
Histoire/Géographie	14,36*	13,76*	17,5*	10*	14,13*	14,37*	17,56*	10,75*
	Une excellente participation avec un élève qui fait preuve de finesse d'analyse à l'oral. Consolidez l'écrit pour passer un cap.*				Un bon trimestre avec un travail sérieux. Il faut approfondir votre réflexion et la logique argumentative pour continuer à progresser.*			
Langue vivante A : Anglais	14,1*	15,96*	19,1*	11,5*	14,2*	14,9*	19,33*	9,83*
	Ensemble satisfaisant. Élève intéressé qui s'investit sérieusement dans le travail individuel et de groupe, à l'écoute des méthodes données. Participation régulière.*				Assez bon trimestre. Les efforts fournis dans le travail individuel et en groupe sont réguliers et s'appuient sur des compétences généralement solides. La participation, régulière, est pertinente.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,13*	15,12*	18,5*	11,13*	13,5*	14,51*	19,33*	10,67*
	Un bon ensemble. Continuez ainsi.*				Elève sérieux et motivé dont les résultats sont bons. Il faut soutenir vos efforts et continuer à être actif en cours.*			
Mathématiques Expertes	11,92*	13,56*	19,5*	8,67*	12,55*	13,98*	18,64*	8,47*
	Travail sérieux tout au long du trimestre. Les méthodes en arithmétique doivent être appliquées plus judicieusement à l'écrit.*				Un ensemble convenable et un travail sérieux. Les bases sont acquises, l'écrit reste à consolider.*			
Mathématiques Spécialité	13,25*	13,7*	19,29*	9,29*	12,59*	13,16*	18,68*	9,33*
	Assez bien dans l'ensemble. Travail sérieux et régulier. Bonne attention en classe. Il faut être plus méthodique à l'écrit.*				Assez bien. Travail sérieux tout au long du trimestre. L'écrit doit gagner en rigueur afin d'éviter les étourderies et être plus précis dans les justifications. Bonne attention en classe.*			
Philosophie	12,5*	12,96*	17,17*	8*	12,2*	12,46*	16,31*	8,29*
	Ensemble assez satisfaisant mais inégal. Résultats encourageants.*				Ensemble convenable. La réflexion personnelle doit être mieux approfondie et mieux argumentée. Des progrès dans la compréhension des sujets.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,88*	15,42*	19,29*	11,82*	14,94*	14,69*	19,22*	10,99*
	Bon niveau d'ensemble avec une bonne dynamique de travail personnel.*				Un travail sérieux et autonome qui produit un ensemble tout à fait satisfaisant. Bonne implication.*			
Appréciation du conseil de classe	Assez bien. Travail sérieux tout au long du trimestre. Élève à l'écoute des conseils. Une bonne réflexion, des progrès sont possibles en consolidant l'écrit.				Assez bien. Travail sérieux et autonome tout au long du trimestre. Les bases sont acquises, la réflexion peut être approfondie afin de gagner en précision et en arguments. Bonne implication en classe.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,6*	18,5*	9*	N*	N*	N*	N*	17*	14,9*	18*	13*
	Résultats très satisfaisants. Élève investi et volontaire dans l'activité, continue ainsi !*				Pas de notation ce trimestre en raison des complications face à la Covid. Élève sérieux et investi dans l'activité, continue ainsi !*				Elève dynamique avec une attitude positive. Très bons résultats !*			
Enseignement moral et civique	18*	18*	18*	18*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*	16*
	Elève ayant acquis les valeurs démocratiques*				Elève ayant acquis les valeurs de citoyenneté et de démocratie*				Trimestre satisfaisant.*			
Enseignement scientifique	15,3*	15,1*	18,1*	11,5*	15,9*	15,4*	18,4*	12,3*	17,4*	15,6*	18*	10,6*
	Le travail est bon dans l'ensemble. Beaucoup de pertinence. C'est encourageant pour le prochain trimestre.*				Très bon trimestre. Il faut maintenant prendre confiance en soi et ne pas hésiter à poser des questions pour continuer à progresser.*				Un excellent trimestre comme les précédents. Beaucoup de motivation, de sérieux et d'intérêt pour le cours.*			
Français	13,1*	14*	16*	12,1*	13,2*	14*	16,4*	11,5*	14,3*	14*	17,2*	10*

	Acceptable- De l'intérêt. Des savoirs inégaux ; niveau à redresser d'urgence en devoir-bac, où l'analyse doit gagner en justesse & précision, la réflexion et la méthode en rigueur. Encouragements.*				Fragile - Une participation à accentuer ; des savoirs très contrastés ; l'analyse et la réflexion doivent être améliorées en devoir-bac. Encouragements.*				Satisfaisant - De l'attention, de l'implication ; des savoirs très contrastés ; un bac blanc encourageant : des capacités à valoriser en approfondissant l'analyse et la réflexion. Encouragements.*			
Histoire/Géographie	13,3*	14,8*	19,3*	12*	15,3*	14,9*	19*	10,5*	14,8*	15,1*	18,7*	10,2*
	Un bon trimestre d'ensemble. Attitude positive en classe et travail rigoureux. Réflexions orales pertinentes.*				Trimestre satisfaisant et en progrès. Actif dans la participation, le travail personnel a été plus régulier et les méthodes sont de plus en plus acquises. A poursuivre absolument !*				Bon trimestre. Elève positif, actif dans la participation orale et dont le travail personnel reste rigoureux. Poursuivez ainsi en Terminale.*			
Langue vivante A : Anglais	15*	15,6*	19*	9*	18*	16,3*	18,9*	13,1*	12,7*	15,5*	19,7*	11,3*
	Belle progression grâce à un travail plus régulier mais qui manque encore de rigueur à l'écrit. La participation est active et pertinente. Il faut poursuivre les efforts entrepris.*				Belle progression grâce à un travail plus rigoureux, un écrit plus structuré. La participation est toujours aussi active. Poursuivez sur cette voie.*				Bon ensemble mais les difficultés persistent. Malgré des efforts, élève qui manque encore de rigueur à l'écrit. Bon investissement en classe virtuelle.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,2*	14,9*	17,6*	12,2*	15,9*	15,7*	18,9*	12,2*	15*	15,3*	19,2*	11*
	Elève sérieux et impliqué dans son travail personnel. La rigueur pourrait vous aider améliorer votre expression. Des efforts notés tout au long du trimestre. Poursuivez.*				Une belle progression grâce à un travail sérieux, régulier et approfondi. Attitude très positive en classe.*				Des efforts ce trimestre car l'élève écoute les conseils et applique les méthodes. Il faut poursuivre dans cette voie. Le niveau est devenu plus solide.*			
Mathématiques Spécialité	14*	14,2*	18,5*	7,8*	13,6*	14*	18,7*	9,7*	14,6*	14,5*	19,8*	9,5*
	Un bon premier trimestre fruit d'un travail sérieux et de qualité. Une participation active et pertinente. Il faut poursuivre ainsi.*				Trimestre satisfaisant. Un travail sérieux et une attitude positive qui porte ses fruits. Il faut poursuivre ainsi.*				Bon trimestre. Elève qui, grâce à un travail régulier et approfondi, a progressé sur l'ensemble de l'année. Participation active y compris en distanciel. Il faudra poursuivre avec le même sérieux.*			
Physique-Chimie Spécialité	13,8*	13,7*	18,3*	9,2*	13,8*	13*	18,4*	5,9*	15,3*	13,6*	18,3*	7,3*
	Trimestre satisfaisant, élève qui fournit un travail sérieux et qui peut encore davantage progresser en travaillant sur la rigueur de son écrit. Participation active et pertinente en classe.*				Trimestre satisfaisant, à l'image du précédent. Elève sérieux et impliqué en classe et qui doit accentuer ses efforts sur l'application des méthodes vues en classe. Bonne participation.*				Une belle progression ce trimestre. Cet élève a travaillé plus rigoureusement et ses efforts ont payé. A poursuivre l'an prochain. Bonne participation lors des visios.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,4*	14,2*	19,1*	7,5*	15,9*	15,1*	18,4*	6,8*	16,6*	14*	19,5*	7,8*
	Elève dynamique en classe. Un bon niveau mais l'écrit peut encore gagner en rigueur en particulier dans la résolution des exercices.*				Des progrès ! Le travail a été plus approfondi et des efforts de précision. Des capacités de réflexion et une participation active en classe.*				Elève volontaire, bien impliqué dans son travail et rigoureux. Un très bon ensemble.*			
Appréciation du conseil de classe	Elève investi et sérieux dans son travail. Une bonne réflexion, mais qui peut gagner encore en rigueur. Bon travail de délégué.				Des résultats en progrès. Elève positif, volontaire et actif en classe. Pour progresser significativement en mathématiques et en physique-chimie, il faut accentuer vos efforts de rigueur.				Un bon niveau. Une participation active en classe, des efforts de rigueur et un travail réfléchi. Un bon investissement dans son rôle de délégué.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Des efforts réguliers. Très bon niveau. Très bon trimestre. Élève motivé. Très bon travail.	16,75	9	10
Physique-Chimie Spécialité	Elève positif et bien impliqué dans son travail. Les résultats sont tout à fait satisfaisants.	15,41	11	25
Enseignement scientifique	Elève qui progresse depuis le début de l'année. Un bon potentiel motivé par une vraie envie de réussir. Des bonnes compétences qui lui permettront de réussir.	16,91	15	32
Histoire/Géographie	Une bonne année avec un travail toujours sérieux. La participation à l'oral est satisfaisante et témoigne d'une réelle curiosité pour la discipline. Le travail est sérieux, solide avec une bonne maîtrise des connaissances attendues.	14,25	14	32
Mathématiques Spécialité	Travail sérieux et régulier tout au long de l'année. Les bases sont acquises, le raisonnement est scientifique. L'écrit peut être consolidé. Des capacités pour les études supérieures.	12,92	19	32
Enseignement moral et civique	A fait preuve de curiosité et d'une bonne réflexion dans les enjeux contemporains et sociétaux.	14,5	14	32
Langue vivante B : Espagnol	Elève positif dont les résultats sont bons. Un investissement sérieux.	13,82	15	26
Philosophie	Ensemble assez satisfaisant mais inégal. La réflexion personnelle doit être mieux approfondie et mieux argumentée. Des progrès dans la compréhension des sujets. Bon investissement dans le travail.	12,35	19	32
Mathématiques Expertes (facultatif)	Voir enseignement de spécialité.	12,24	22	28
Langue vivante A : Anglais	Niveau d'ensemble correct. Élève intéressé dont l'investissement est sérieux tant dans le travail en classe que de groupe et qui progresse grâce à une bonne écoute des conseils donnés.	14,15	24	32

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Délégué suppléant. Elève engagé dans des actions caritatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	---

Appréciation du chef d'établissement :

Élève sérieux qui fournit un travail régulier avec un raisonnement scientifique. Bon ensemble.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Erwan LE BLOA
N°288083

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale au lycée St Erembert à St-Germain-en-Laye, spécialités mathématiques, physique-chimie, option mathématiques expertes, j'aspire l'année prochaine à intégrer la classe préparatoire MPSI de votre lycée.

De nature curieux, j'ai une appétence pour les sciences, pour leurs aspects analytiques et leurs intrigues.

J'apprécie également les matières littéraires pour l'argumentation et l'ouverture d'esprit.

Passionné d'aviation et de physique, je souhaite effectuer des études d'ingénierie aéronautique. De ce fait, vos filières préparatoires s'inscrivent parfaitement dans mon projet professionnel.

J'ai eu la chance de vous découvrir grâce à votre FAQ MPSI issue de votre site internet.

Ce qui m'a particulièrement plu dans votre présentation, c'est l'accompagnement personnalisé que vos professeurs apportent aux élèves ainsi que l'entraide et la solidarité entre les étudiants.

Systématiquement, je m'investis pleinement dans les projets qui me tiennent à cœur. Je suis travailleur, sociable et très motivé. Ces qualités devraient me permettre d'intégrer et de m'adapter sans difficulté à votre cursus.

Conscient de l'engagement qu'une classe préparatoire requiert, je suis prêt à m'investir durant les 2 prochaines années dans votre école afin de porter vos couleurs vers les cimes.

En espérant que ma candidature retienne votre attention, je vous prie Madame, Monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**