


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°765988 | Mme HERSON Eva | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE2 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 10/05/2004 | Nationalité: Sexe: F | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01845021662 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 15 |
| | Français oral | 16 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,1 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 16 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 15,9 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,12 |
| | Numérique et sciences informatiques | 17,1 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TALE2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Je m'intéresse depuis longtemps à la façon dont les enfants réfléchissent et fonctionnent.
C'est pour cette raison que je fais du baby-sitting et de l'aide au devoir depuis mon année de seconde.
Je suis aussi actuellement en train de passer mon BAFA et je suis partie en tant qu'animatrice stagiaire en colonie aux dernières vacances.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Durant mes années de lycée, j'ai été écodéléguée. L'écologie est une cause qui me tient à coeur et c'est pour cette raison que j'ai participé à la mise en place de nombreux projets au sein de mon lycée. En première et en terminale, j'ai créé un groupe whatsapp où je pouvais informer mes camarades des actualités et des avancées technologiques liées à la protection de la planète. Cette année, nous organisons avec les autres écodélégués, une collecte de vêtements ainsi qu'une journée verte dédiée à l'écologie. J'ai notamment été en charge avec un plus petit groupe du projet de la collecte de vêtements.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué mon stage de troisième au sein d'une école de programmation. Cela m'a permis de me familiariser avec le métier de l'animation mais aussi avec de nombreux logiciels permettant la création de jeux vidéos.
De plus, j'ai été animatrice stagiaire dans le cadre de mon BAFA ce qui m'a appris à avoir des responsabilités.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis petite je pratique de nombreuses activités sportives comme le surf (7 ans) , l'escalade (2 ans) , les arts du cirque (10 ans) ou la natation, mais aussi culturelles avec l'apprentissage du piano (5 ans) , du chant et théâtre (10 ans) ou encore de la guitare en autodidacte.

En 6^{ème} et en 5^{ème} je faisais partie de la Maîtrise Populaire de l'Opéra Comique, une troupe de comédie musicale. J'avais donc dans ce cadre en 5^{ème} des horaires aménagés.

De plus j'ai suivi des cours de programmation en dehors de l'école pendant 5 ans.

Je m'intéresse énormément aux langues, j'ai suivi des cours d'allemand et d'anglais au collège puis j'ai décidé d'apprendre seule l'espagnol afin de prendre l'espagnol en LV2 au lycée car la culture espagnol me passionne. En plus, j'ai pris des cours de japonais pendant 3 ans et j'ai pu apprendre l'italien lors de mes voyages en Italie. Pendant les prochaines vacances d'été, je partirai aux Etats-Unis pendant 3 semaines où j'aurai de nombreux cours d'anglais.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | | Première / Série: Série Générale |
|----------------------------|--|---|
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Première | |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | |
| Année 2019/2020 | | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française | |
| Type de formation | Seconde | |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement | |
| | - 75 Paris | |
| Année 2018/2019 | | Troisième |
| Scolarité | Française | |
| | - 75 Paris | |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|--|---|--------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 18,32* | 20* | 14* |
| | Eva fournit un Travail de qualité, avec application et sensibilité.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 16* | 17,18* | 18* | 13* |
| | Excellent suivi, des efforts de participation en dépit de votre timidité. Vous savez exercer votre jugement et respecter les autres.* | | | |
| Enseignement scientifique | 17,8* | 15,85* | 18,9* | 9,6* |
| | Très bon semestre à tout point de vue. Elève réfléchi, un écrit et un oral est très pertinents, c'est un excellent semestre.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 13,04* | 17,5* | 9* |
| | Elève très sérieuse et attentive. Beaucoup de bonne volonté en classe. Poursuivez sur cette voie. Vous allez progresser en prenant confiance et en étudiant les corrigés.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14,2* | 15,8* | 19,7* | 12,4* |
| | Bon semestre grâce à un travail inscrit dans le sérieux et la constance. Attitude positive et irréprochable.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,7* | 16,32* | 19,8* | 12,4* |
| | C'est très bien, surtout pour une élève qui a commencé l'espagnol en 2de. Eva fait preuve de volonté et de rigueur dans son apprentissage. Continuez ainsi.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,9* | 13,95* | 18,8* | 7,5* |
| | Très beau semestre en option !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15,8* | 14,42* | 19,6* | 6,6* |
| | Beau semestre, les résultats semblent montrer que les progrès s'installent de façon durable. C'est bien.* | | | |
| Philosophie | 13,3* | 13,19* | 16,3* | 10,5* |
| | Bonne élève, d'un sérieux sans faille. Le travail est très régulier et de belle qualité. Continuez ainsi.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 16,9* | 14,87* | 18,1* | 10* |
| | Excellent travail où on peut apprécier votre finesse de raisonnement. Dès le début de l'année les résultats étaient à la hauteur de votre potentiel. A poursuivre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre solide où vos résultats sont très souvent à la hauteur de votre potentiel. Potentiel qu'il ne faut pas hésiter à exprimer également dans tous les domaines. Bel investissement dans la vie de la classe (éco-déléguée). | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 17* | 18* | 20* | 17* | 12* | 14,8* | 18,5* | 12* |
| | Une bonne participation au projet de groupe et une belle composition finale.* | | | | Un travail très sérieux et des progrès en tennis de table, qu'il faudra consolider l'année prochaine.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | | Discipline évaluée avec l'Histoire-Géographie* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,4* | 15* | 18,2* | 9,9* | 15,8* | 14,8* | 17,5* | 10,5* |
| | Ensemble très sérieux. Excellente maîtrise des notions scientifiques !* | | | | Ensemble sérieux. Niveau scientifique particulièrement remarquable. Bravo !* | | | |
| Français | 14,4* | 13,9* | 16* | 9,7* | 14,3* | 14,5* | 17,3* | 10,8* |
| | Bon travail. Bonne élève, dont l'écrit doit parfois encore être amélioré (orthographe).* | | | | Bon travail semestriel. 14 / 20 oral blanc.* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,5* | 14,7* | 18,5* | 11,5* | 15,5* | 16,4* | 19,5* | 14,5* |
| | Un excellent exposé oral. Travail très sérieux et satisfaisant.* | | | | Travail sérieux. Ensemble satisfaisant.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 15,5* | 14,6* | 18,6* | 9,8* | 16,3* | 16,2* | 19,5* | 12* |
| | Des connaissances et un investissement de qualité. Poursuivez vos efforts, vous allez encore progresser.* | | | | Un très bon semestre. Investissement de qualité. Une année fructueuse.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15* | 15,9* | 18,2* | 13,3* | 17,8* | 17,3* | 19,8* | 13,7* |
| | Un ensemble satisfaisant, avec des progrès. Il faut continuer en participant de manière plus spontanée en classe.* | | | | Un ensemble très satisfaisant porté par une volonté de toujours progresser. Bilan très positif, bravo !* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,4* | 15,2* | 19,9* | 9,8* | 15,2* | 15,6* | 20* | 10,2* |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|------|
| | Très bon ensemble, résultats très satisfaisants malgré l'épreuve traversée. Continuez ainsi!* | | | | Très bon ensemble avec une bonne participation.* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 18,3* | 15,7* | 19,8* | 11,4* | 15,8* | 16,1* | 19,6* | 9* |
| | Très bon niveau, travail sérieux et résultats satisfaisants. Continuez ainsi!* | | | | Élève motivée et volontaire; résultats satisfaisants* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 13,6* | 13,9* | 17,7* | 10,3* | 14,3* | 14,2* | 18,7* | 9,6* |
| | Un bon semestre de la part d'une élève sérieuse mais les résultats restent perfectibles en accentuant vos efforts. Des progrès sont donc attendus dans les mois à venir.* | | | | Un ensemble toujours sérieux de la part d'une élève qui aura fourni un travail constant tout au long de l'année. Des progrès sont à noter.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un semestre de bon niveau. Continuez ainsi !!!! Compliments. Bel investissement dans la vie de l'établissement (éco-déléguée). | | | | Des résultats de bon niveau et une belle motivation. Continuez ainsi. Compliments. | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Travail très cohérent et résultats solides. Un potentiel exprimé à la hauteur de votre intelligence. Elève présentée au concours général de physique chimie. | 16,9 | 6 | 40 |
| Mathématiques Spécialité | Une belle année de Terminale en cours. Le travail est sérieux et les résultats ne cessent de se consolider. J'ai toute confiance pour son entrée dans l'enseignement supérieur. | 15,8 | 16 | 40 |
| Langue vivante B : Espagnol | C'est très bien, surtout pour une élève qui a commencé l'espagnol en 2de. Eva fait preuve de volonté et de rigueur dans son apprentissage. | 16,7 | 13 | 29 |
| Histoire/Géographie | Elève très sérieuse et attentive. Beaucoup de bonne volonté et a gagné en confiance. | 13 | 24 | 40 |
| Enseignement moral et civique | Excellent suivi, des efforts de participation en dépit de votre timidité. Eva Herson sait exercer son jugement et respecter les autres. | 16 | 30 | 40 |
| Education Physique et Sportive | Eva fournit un Travail de qualité. | 20 | 1 | 31 |
| Philosophie | Très bonne élève, d'un sérieux sans faille. Le travail est très régulier et de belle qualité. Une grande finesse dans l'analyse. Eva a toutes les qualités pour exceller en classe préparatoire! | 13,5 | 17 | 40 |
| Langue vivante A : Anglais | Un bon ensemble, le niveau de langue atteint est fort honorable et l'attitude irréprochable. | 14,2 | 23 | 28 |
| Enseignement scientifique | Elève réfléchie, c'est un excellent ensemble à tout point de vue. | 17,8 | 7 | 40 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très beau semestre en option ! Le second semestre commence de façon encore meilleure | 16,9 | 5 | 38 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellente élève, motivée et très sérieuse. Un excellent niveau d'ensemble. Eva devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande sa candidature. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Eva HERSON
N°765988

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale au lycée Henri-IV, je postule pour intégrer la classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon car c'est une formation qui m'apporterait beaucoup, que ce soit dans les connaissances qu'elle me permettrait d'acquérir, que dans la manière de travailler.

En effet, aimant travailler et m'investir dans mes études, je cherche une formation pluridisciplinaire de haut niveau qui me permettrait de progresser et d'enrichir mes connaissances dans les domaines qui me passionnent, comme les mathématiques, l'informatique et la physique. Cette classe préparatoire me permettrait d'acquérir de nombreuses capacités de travail ainsi que des capacités orales grâce aux khôlles.

Je suis passionnée par la recherche et souhaite m'orienter en sciences cognitives, notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle. Je souhaite donc rentrer dans l'une des écoles normales supérieures.

Grâce à mes années en tant qu'écodéléguée au sein de mon lycée et à mon engagement pour l'écologie, j'ai développé un grand sens des responsabilités qui me sera utile dans votre formation.

De plus, j'ai développé une grande aisance à l'oral grâce à mes nombreuses années de théâtre.

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**