


|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| N°408349   | Mme DELBÈGUE ÉTILÉ Madeleine          |  |
|      | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 6 / Série:Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 06/12/2005   | Nationalité: Sexe: F                  |  |

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              |  |   |
|--|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02045525489 / Série : Série Générale |   |
| Académie : Paris   |  |   |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Allemand  |   |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |   |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  |  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                                |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                              |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                              |
|  |  | Langue vivante B - Allemand                             |
|  | Enseignements optionnels   | Arts plastiques   |
|  |  | Mathématiques Expertes                                  |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |   |
| Epreuves terminales  |  |   |
|  | Français écrit   | 13  |
|  | Français oral  | 18  |
|  | Philosophie  | Inscrit   |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit   |
|  | Mathématiques  | Inscrit   |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit   |
| Contrôle continu   |  |   |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit   |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 18,4  |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 16  |
|  | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit   |
|  | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques           | 15,9  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 15,2  |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)         | 11,6  |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)        | Inscrit   |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 16,25   |
| Enseignements optionnels   |  |   |
|  | Arts plastiques  | Inscrit   |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit   |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

| <b>Année 2021/2022</b>                      | <b>Terminale / Série: Série Générale</b>             |
|---|--|
| Scolarité                                   | Française  |
| Type de formation                           | Terminale  |
| Etablissement                               | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Classe                                      | TE 6   |
| Langue vivante A : Anglais                  |  |
| Langue vivante B : Allemand                 |  |
| Mathématiques Spécialité                    |  |
| Physique-Chimie Spécialité                  |  |
| Arts plastiques (option facultative)        |  |
| Mathématiques Expertes (option facultative) |  |
| Boursier des lycées                         | Non  |
| Bourses                                     | Non boursier   |

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Lors de mon année de première en 2021, j'ai participé au projet Entraide créé à l'initiative de mon école. Tout au long de l'année j'ai pu, lors de mes pauses déjeuners ou de mes heures de « trou », aider des élèves du collège ou de l'élémentaire de l'École à la compréhension de certaines leçons ou à faire des exercices d'application. Cela m'a également permis, à l'inverse, d'être parfois aidée par des élèves de terminales.

En tant qu'aînée, j'aide régulièrement ma sœur dans ses devoirs ; je l'ai souvent gardée pendant des soirées ou des week-ends (tâche ô combien difficile !). J'ai souvent organisé pour elle des anniversaires, notamment une grande chasse au trésor dans le jardin du Luxembourg lors de l'été 2020, avec plus de 20 enfants.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

De tempérament enthousiaste et engagé, adorant organiser tous types de projets, je saisis chaque opportunité au service de ce que j'aime ou de ce en quoi je crois.

J'ai participé en 2de au voyage humanitaire au Sénégal de l'école. Après 3 mois de préparation, nous sommes partis 10 jours à MBour. Nous avons distribué médicaments, habits, produits d'hygiène et fournitures dans des écoles, un dispensaire, une pouponnière. Nous avons rencontré des personnes formidables qui nous ont partagé la culture de ce pays. Nous avons aidé dans des petites classes, et dans des plantations.

Amoureuse de la lecture, j'ai dès la 3ème été « enrôlée » par notre CDI : participation active à la semaine Harry Potter, puis à de nombreux projets : semaine de la lecture, concours de nouvelles, Prix des incorruptibles. Récipiendaire en 3ème du Prix du CDI décerné chaque année à un élève, puis élue ambassadrice du CDI 3 années consécutives, j'ai été heureuse de cette reconnaissance de mon engagement.

Je fais partie depuis 2020 de l'association Pucés & Pousses, qui anime un jardin partagé à Saint-Ouen. Nous avons convaincu la mairie de rouvrir ce lieu abandonné et avons été autorisés à l'occuper peu avant le 1er confinement. Notre but est d'accueillir les sorties scolaires du quartier pour éveiller les enfants à la nature et les sensibiliser à l'écologie. Récemment, nous avons récolté des fonds pour un projet de fresques sur les murs avoisinants.

J'ai fait en 2018 la formation premiers secours

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

Intéressée depuis longtemps par l'architecture, j'ai fait mon stage de 3ème à l'Ecole Nationale d'Architecture de Paris Val de Seine (ENSAPVS). Les cours proposés, les maquettes, les installations comme la matériauthèque, et les projets présentés m'ont intéressée, et j'ai été plus encore captivée par un TD où les élèves devaient calculer la luminosité d'une pièce en fonction de la taille des fenêtres.

Ce stage m'a donc permis de préciser mon intérêt plutôt pour des études à la fois plus « matheuses » et plus générales, en cohérence avec les matières suivies en classe.

J'ai donc depuis contacté des professeurs, et des élèves ayant effectué des parcours différents afin de préciser mes choix futurs, et je continue.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Je suis depuis petite attirée par des activités nombreuses et variées.

J'aime beaucoup les mathématiques mais aussi des matières plus littéraires, ce qui m'a poussée à faire la préparation Sciences Po de l'école alsacienne « AlsaSup ». J'y ai complété les enseignements que m'offraient mes spécialités avec des matières comme la sémiologie, l'histoire de l'art, la rhétorique...

Je suis inscrite à l'option art depuis la 2de et pratique durant mes temps libres : je fais du scrapbooking et je tiens un bullet journal (entre agenda et carnet de dessin) dont je suis très fière.

J'ai fait du grec et du latin durant respectivement 2 et 3 ans. J'ai participé en 2018 à un échange de 10 jours à Vienne, où j'ai pu suivre des cours en allemand et découvrir la ville et la culture autrichienne l'après-midi.

Je fais également depuis longtemps de nombreuses activités extrascolaires notamment sportives : basket et natation en club depuis l'âge de 5 ans, step depuis 2 ans.

J'ai participé durant tout mon lycée au club de lecture de l'école et à l'atelier vocal en terminale. Je prends des cours de piano hebdomadaires depuis mes 7 ans.

Je suis aussi membre de l'Atelier Théâtre de l'école depuis la classe de 4ème. Je participe aux répétitions tous les vendredis soir, certains dimanches et pendant une semaine de vacances, et nos représentations de fin d'année rassemblent plus de 300 spectateurs ! Cela m'entraîne à l'expression orale et crée des liens forts avec le reste de la troupe.

**Scolarité antérieure**

| <b>Année 2020/2021</b>                                  | <b>Première / Série: Série Générale</b>              |
|---|--|
| Scolarité   | Française  |
| Type de formation                                       | Première   |
| Etablissement   | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
|   | - 75 Paris   |
| Langue vivante A : Anglais                              | Langue vivante B : Allemand                          |
| Mathématiques Spécialité                                | Physique-Chimie Spécialité                           |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Arts plastiques (option facultative)                 |

| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>    |
|------------------------|--|
| Scolarité              | Française  |
| Type de formation      | Seconde  |
| Etablissement          | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
|                        | - 75 Paris   |

| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
|------------------------|------------------|
| Scolarité              | Française        |
|                        | - 75 Paris       |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                           | 1er Trimestre   |        |        |        | 2ème Trimestre  |        |        |        |
|-----------------------------------|---|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|                                   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| Arts plastiques                   | 18*   | 17,14* | 19*    | 15,5*  | 19*   | 17,91* | 20*    | 16*    |
|                                   | Bonne attitude. Travail sensible et réfléchi. Bonne participation. Très bien.,A,A*  |        |        |        | Excellent travail. Bel investissement et très bonne participation orale.,A,A*   |        |        |        |
| Education Physique et Sportive    | 20*   | 17,5*  | 20*    | 7*     | 15,5*   | 15,4*  | 20*    | 10*    |
|                                   | Les résultats sont excellents, vous avez avec mené avec brio votre groupe dans une chorégraphie exigeante. Bravo!,A,A*  |        |        |        | Les résultats sont bons, Madeleine a été investie et sérieuse.,A,A*   |        |        |        |
| Enseignement moral et civique     | 16*   | 15,03* | 17*    | 10*    | 12*   | 14,32* | 19,5*  | 10*    |
|                                   | Travail très sérieux et appliqué. Bon investissement pendant les séances.,A,A*  |        |        |        | Ensemble satisfaisant. Une bonne participation à l'oral.,A,A*   |        |        |        |
| Enseignement scientifique         | 17,44*  | 15,72* | 18,6*  | 9,19*  | 17,64*  | 16,17* | 18,73* | 11,76* |
|                                   | Un très bon trimestre. Il faut continuer ainsi.,A,A*  |        |        |        | Encore un très bon trimestre pour Madeleine. Investie et sérieuse, elle a su maintenir un travail de grande qualité.,A,A*   |        |        |        |
| Histoire/Géographie               | 16,09*  | 13,93* | 16,45* | 9,73*  | 15,33*  | 14,06* | 17,37* | 9,5*   |
|                                   | Très bon ensemble. Une implication de tous les instants et un travail sérieux et régulier. Un trimestre très prometteur !,A,A*  |        |        |        | Un très bon trimestre. Le travail est sérieux, les résultats réguliers, la participation en classe est une nouvelle fois excellente !,A,A*  |        |        |        |
| Langue vivante A : Anglais        | 18,7*   | 18,08* | 20*    | 12,95* | 18,6*   | 18,13* | 19,9*  | 13,2*  |
|                                   | Elève à la personnalité rayonnante dont les excellents résultats sont le reflet d'une implication sans faille. Le niveau attendu au baccalauréat est très largement dépassé.,A,A*   |        |        |        | Félicitations pour ce beau trimestre. Le niveau atteint vous permettra de réussir avec brio dans l'enseignement supérieur.,A,A*   |        |        |        |
| Langue vivante B : Allemand       | 15,45*  | 17,02* | 20*    | 13,4*  | 16*   | 16,78* | 19*    | 11,2*  |
|                                   | Un trimestre encourageant. Madeleine a de très bonnes capacités. Il faut poursuivre les efforts et la très bonne participation orale.,A,A*  |        |        |        | Bon ensemble. Madeleine a de bonnes capacités mais elle se disperse rapidement. Il faut gagner en rigueur.,A,A*   |        |        |        |
| Mathématiques Expertes            | 13,08*  | 11,97* | 19,67* | 7,2*   | 15,13*  | 14,27* | 18,25* | 10,88* |
|                                   | Bons résultats de la part d'un élève très agréable en classe. Continuez de participer comme vous le faites, car vous êtes un élément moteur dans l'avancement du cours. Et vous progresserez encore !,A,A*  |        |        |        | Très bons résultats ! Bravo Madeleine pour votre attitude positive à tous égards.,A,A*  |        |        |        |
| Mathématiques Spécialité          | 17,27*  | 13,05* | 20*    | 2,5*   | 17,22*  | 14,06* | 19,85* | 6,04*  |
|                                   | C'est un trimestre de très grande qualité ! Madeleine est vive, enthousiaste et d'une grande pertinence à l'oral. Son travail personnel est exigeant et ses remarquables résultats témoignent de connaissances mathématiques très solides. Bravo !,A,A* |        |        |        | C'est un très bon trimestre. Bravo Madeleine pour votre enthousiasme, pour la finesse de vos réflexions, pour la pertinence de vos interventions et pour la grande qualité de votre travail.,A,A*   |        |        |        |
| Philosophie                       | 13,2*   | 11,88* | 15,17* | 8*     | 15,8*   | 12,61* | 16,4*  | 8,2*   |
|                                   | Bon travail. Élève agréable et dynamique, Madeleine participe activement en classe. Sa réflexion à l'oral et à l'écrit est très pertinente et argumentée. La méthodologie est bien appliquée. Continuez!,A,A*   |        |        |        | Très bon travail, résultats en progrès! Un réflexion toujours plus solide et rigoureuse. Des distinctions, de bons problèmes et une argumentation développée à l'écrit et à l'oral. Bravo pour votre implication.,A,A*  |        |        |        |
| Physique-Chimie Spécialité        | 14,5*   | 12,94* | 17,38* | 4,43*  | 17,96*  | 13,99* | 18,66* | 3,74*  |
|                                   | Très bon trimestre. Élève dynamique. La participation de Madeleine dynamise la classe. Continuez ainsi au 2ème trimestre.,A,A*  |        |        |        | Excellent trimestre ! Madeleine fait preuve d'une attitude très positive en classe. Elle a bien acquis les méthodes de travail pour réussir. ,A,A*  |        |        |        |
| Appréciation du conseil de classe | Un très bon trimestre. Madeleine s'est distinguée dans l'ensemble des disciplines par son dynamisme, sa motivation, sa rigueur et par un travail sérieux et régulier. Le niveau atteint est homogène et très bon.                                       |        |        |        | Un trimestre remarquable ! Madeleine a une nouvelle fois démontré toute sa motivation et sa capacité de rayonnement sur la classe, en travaillant avec une implication sans faille, et en ayant constamment le souci de progresser. Qu'elle soit ici félicitée pour son attitude et ses résultats de grande qualité ! |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                        | 1er Trimestre   |       |       |       | 2ème Trimestre   |       |      |      | 3ème Trimestre   |       |      |      |
|--------------------------------|---|-------|-------|-------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|
|                                | Moy.  | Cla.  | Hau.  | Bas.  | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas. | Moy.   | Cla.  | Hau. | Bas. |
| Arts plastiques                | 17*   | 15,8* | 17*   | 15*   | 18*  | 16,3* | 18*  | 13*  | 19*  | 17*   | 19*  | 13*  |
|                                | Très bien. Travail approfondi et bonne participation à l'oral.,A,A* |       |       |       | Très bon trimestre. Bon travail. Bonne participation.,A,A* |       |      |      | Très bon travail. Bel investissement personnel. Très bonne participation.,A,A* |       |      |      |
| Education Physique et Sportive | 15,8*   | 15,8* | 19,8* | 12,8* | N*   | N*    | N*   | N*   | 18*  | 16,8* | 20*  | 8*   |

|  |   |       |       |       |   |       |       |       |  |       |       |      |
|--|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|------|
|  | Les résultats sont bons, Madeleine a fourni un travail sérieux et rigoureux..A,A*   |       |       |       | Non évaluée ce trimestre par manque de séance de Step compte tenu des restrictions sanitaires..A,A*   |       |       |       | Les résultats sont très bons, Madeleine a été capable de construire et apprendre une chorégraphie de step de manière autonome et sérieuse. Bravo,A,A*  |       |       |      |
| <b>Enseignement moral et civique</b>                           | N*  | N*    | N*    | N*    | 16*   | 16,3* | 20*   | 14,5* | 16*  | 15,1* | 20*   | 0*   |
|  | Bonne implication..A,A*   |       |       |       | Un exposé cohérent et bien organisé..A,A*   |       |       |       | Une recherche documentaire en bonne cohérence avec le thème à traiter..A,A*  |       |       |      |
| <b>Enseignement scientifique</b>                               | 17,1*   | 15,5* | 19,1* | 8,2*  | 19*   | 15,1* | 19*   | 10,2* | 19*  | 15,5* | 20*   | 6,8* |
|  | Élève sérieuse et motivée. Des résultats d'un très bon niveau..A,A*   |       |       |       | Trimestre d'excellente qualité. Des connaissances exploitées avec méthode et une participation pertinente au cours. Continuez avec la même exigence, c'est très bien !,A,A*   |       |       |       | Une excellente année à tous égards..A,A*   |       |       |      |
| <b>Français</b>  | 14,9*   | 12,4* | 18,3* | 4*    | 18*   | 13,8* | 19,2* | 8*    | 18,2*  | 13,9* | 19,6* | 8,6* |
|  | De grandes qualités intellectuelles, une participation très pertinente. J'attends encore mieux de vous que ces bons résultats, avec plus de rigueur et un travail plus régulier..A,A*   |       |       |       | Excellent trimestre. Madeleine est concentrée, réfléchie, pleinement investie dans l'étude des textes qu'elle comprend avec finesse. De grandes qualités..A,A*  |       |       |       | Un excellent trimestre. Les belles qualités de Madeleine s'épanouissent. Élève agréable et stimulante car elle est remarquablement investie, et passionnée..A,A*   |       |       |      |
| <b>Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques</b> | 14,8*   | 14,1* | 17,5* | 8,4*  | 16,5*   | 14,7* | 18*   | 9,3*  | 16,4*  | 13,8* | 18,1* | 6,1* |
|  | Bon trimestre. Madeleine travaille avec régularité et sérieux. Elle participe avec pertinence au cours. Poursuivez dans cette voie .,A,A*   |       |       |       | Très bon ensemble. Les méthodes de travail sont efficaces et la participation pertinente ce qui explique vos progrès. Poursuivez ainsi Madeleine! ,A,A*   |       |       |       | Un excellent trimestre à l'image de cette année de qualité. Madeleine est une élève vive et dotée d'une personnalité qui sait intelligemment s'affirmer..A,A*  |       |       |      |
| <b>Histoire/Géographie</b>                                     | 14,5*   | 13,5* | 17,3* | 7*    | 16,6*   | 13,1* | 18,4* | 5,2*  | 16,8*  | 14,5* | 19,9* | 7*   |
|  | Un bon trimestre. Madeleine travaille avec beaucoup de sérieux et est investie en cours. C'est bien !,A,A*  |       |       |       | Un excellent trimestre. De belles qualités d'analyse et d'argumentation et une participation pertinente en classe. Félicitations !,A,A*   |       |       |       | Un très bon trimestre qui clôt une très bonne année, Madeleine travaille avec beaucoup de sérieux et sa réflexion est solide..A,A*   |       |       |      |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                              | 15,4*   | 14,3* | 19,6* | 8,1*  | 15*   | 15,1* | 19,6* | 8,2*  | 15,2*  | 15,4* | 19,6* | 7*   |
|  | Un premier trimestre très prometteur qui a vu Madeleine s'investir pleinement en classe, cherchant sans cesse à comprendre et à enrichir ses acquis. Une telle attitude est le gage de plus amples progrès dont je ne doute pas!,A,A* |       |       |       | Malgré un fléchissement ce trimestre, Madeleine a réussi quelques belles prestations, notamment orales, grâce à une réflexion pertinente. Elle doit gagner en rigueur écrite et en exhaustivité dans sa compréhension pour progresser davantage.,A,A* |       |       |       | Un trimestre très encourageant qui a vu Madeleine s'impliquer avec intérêt dans le cours. Elle doit encore gagner en rigueur de la langue afin de franchir un cap supplémentaire et se montrer à la hauteur des attentes de l'examen..A,A* |       |       |      |
| <b>Langue vivante B : Allemand</b>                             | 10,4*   | 12,7* | 18,9* | 3,6*  | 13,5*   | 14,9* | 19,1* | 9,1*  | 10,7*  | 13*   | 18,7* | 5,7* |
|  | Ensemble fragile. Madeleine n'a pas donné toute sa mesure ce trimestre. Il faut accentuer les efforts avec régularité et détermination..B,A*  |       |       |       | Un ensemble encourageant mais Madeleine doit poursuivre et intensifier ses efforts avec plus de régularité et de méthode..A/B,A*  |       |       |       | Ensemble moyen. Le niveau est convenable mais le travail a souvent manqué d'approfondissement et de régularité pour surmonter les fragilités..B/C,A*   |       |       |      |
| <b>Langues et cultures de l'antiquité : Grec</b>               | 15,8*   | 16,6* | 19,9* | 11,5* | 12,5*   | 16,4* | 19,5* | 5*    | 13*  | 13,6* | 19*   | 1*   |
|  | Très bon trimestre..A,A*  |       |       |       | Des résultats trop moyens et en baisse, faute d'efforts suffisants..B/C,A*  |       |       |       | Ensemble satisfaisant, sans plus. Les efforts devraient être plus soutenus..B,A*   |       |       |      |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                                | 16*   | 13*   | 19,8* | 5,3*  | 14,2*   | 12,4* | 19,8* | 4,7*  | 17*  | 13,8* | 20*   | 2,5* |
|  | Très bon trimestre. Très bonne progression tout au long du trimestre. Poursuivez ainsi..A,A*  |       |       |       | En baisse ce trimestre mais le niveau reste très bon. Reprenez vos bonnes méthodes de travail afin d'améliorer vos résultats. Je vous fais confiance..A,A*  |       |       |       | Très bonne année scolaire. Un travail régulier vous a permis de très bien progresser..A,A*   |       |       |      |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                              | 17,1*   | 13,6* | 19,6* | 5,2*  | 15,3*   | 14,3* | 19,9* | 8,9*  | 17,9*  | 14,6* | 19,1* | 6,3* |
|  | Très bon trimestre. Un niveau solide et une bonne compréhension. Le travail gagnerait à être davantage régulier..A,A*   |       |       |       | Un bon second trimestre. Madeleine est capable d'encore mieux avec un travail davantage approfondi et régulier.,A,A*  |       |       |       | Excellent trimestre pour Madeleine. Des qualités certaines pour la matière. C'est une année de très bon niveau..A,A*   |       |       |      |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>                       | Un très bon ensemble, d'excellents résultats, et une attitude très constructive. Bravo ! Continuez ainsi.   |       |       |       | Un très bon trimestre. Félicitations ! Madeleine a de grandes qualités et doit réussir à concilier toutes les exigences en travaillant avec confiance pour gagner encore en efficacité.   |       |       |       | Un excellent trimestre : Madeleine a fourni cette année un travail unanimement salué qui lui a permis d'obtenir de brillants résultats. Félicitations !<br>Admise en Terminale générale  |       |       |      |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES  | Note(*) et classement de l'élève |    | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Arts plastiques (facultatif)        | Madeleine s'est impliquée avec beaucoup de sérieux dans un travail plastique pertinent, varié et sensible. Sa participation à l'oral et sa bienveillance ont été louées par ses camarades. Je lui souhaite de s'épanouir dans des études pour lesquelles sa créativité, sa gentillesse, sa réflexion et son investissement seront des atouts évidents.   | 18,5                             | 6  | 22                        |
| Langue vivante A : Anglais          | Elève dont les excellents résultats sont le reflet d'une implication sans faille. Madeleine a les qualités requises pour réussir en classe préparatoire scientifique. Sa personnalité rayonnante en fera un des éléments moteurs d'une MPSI et elle saura réaliser avec bonheur les exercices attendus aux différents concours. Je suis très favorable à tous ses projets.                                 | 18,65                            | 15 | 24                        |
| Enseignement moral et civique       | Travail très sérieux, réfléchi et appliqué. Bon investissement pendant les séances. Une motivation sans failles !  | 14                               | 22 | 30                        |
| Education Physique et Sportive      | Les résultats sont excellents, Madeleine est une élève compétente, sérieuse et déterminée.   | 17,75                            | 8  | 28                        |
| Histoire/Géographie                 | Très bon ensemble. Une implication de tous les instants et un travail sérieux et régulier. Madeleine a démontré des qualités de réflexion et un dynamisme à toute épreuve cette année. Elle saura mettre à profit ces atouts pour exprimer pleinement son potentiel dans les études supérieures.   | 15,71                            | 9  | 30                        |
| Mathématiques Spécialité            | Des résultats de très grande qualité. Madeleine est curieuse, enjouée, vive, enthousiaste et très pertinente à l'oral. Son travail personnel est exigeant et ses raisonnements précis et d'une grande rigueur. Madeleine dispose de très belles aptitudes pour réussir pleinement en classe préparatoire aux grandes écoles.   | 17,24                            | 8  | 30                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Madeleine est une excellente élève. Le travail est très sérieux et régulier. Sa participation en cours dynamise la classe. Elle a un tempérament très positif. Sa réussite en classe préparatoire scientifique est certaine.   | 16,23                            | 10 | 33                        |
| Philosophie                         | Excellent travail et excellente élève à tous égards. Madeleine est agréable et vive, toujours curieuse pour apprendre et pour développer sa réflexion. Les résultats sont pertinents, solides, maîtrisés. Son argumentation est très développée. Elle a très vite assimilé les outils de la discipline afin de maîtriser tout à fait la démarche. Je recommande vivement mon élève dans la voie demandée ! | 14,5                             | 6  | 30                        |
| Enseignement scientifique           | Des résultats excellents fruit d'un investissement de très grande qualité. Les devoirs de Madeleine attestent de sa rigueur scientifique indéniable et présage à merveille son avenir étudiant.  | 17,54                            | 7  | 30                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Très bons résultats pour une élève particulièrement agréable et éclectique. Madeleine est un élément vraiment très positif dans une classe : elle participe avec aisance et pertinence, travaille aisément et efficacement en groupe. Ses travaux sont rigoureux et soignés. Elle a toutes les qualités pour réussir dans une classe préparatoire de très bon niveau.                                      | 14,11                            | 7  | 26                        |
| Langue vivante B : Allemand         | De bonnes capacités. C'est un bon ensemble.  | 15,73                            | 24 | 30                        |
|                                     |  |                                  |    |                           |
|                                     |  |                                  |    |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil</b> : Participation au programme de préparation des élèves à l'enseignement supérieur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Oui</li> </ul> |
|--|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|  |
|--|
| Elève douée, équilibrée et volontaire qui présente d'ores et déjà les qualités intellectuelles et personnelles pour très bien réussir dans la voie demandée. |
|--|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |                                       |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Très Bon |

**Madeleine DELBÈGUE ÉTILÉ**  
**N°408349**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement scolarisée à l'École Alsacienne, je souhaite intégrer une classe préparatoire MPSI, c'est pourquoi je postule dans votre établissement.

Intéressée depuis petite par les matières scientifiques, je souhaite aujourd'hui devenir ingénieure. Je suis depuis deux ans les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie qui m'intéressent énormément. Cette année je fais aussi l'option maths expertes où je découvre une nouvelle façon d'aborder les mathématiques, que j'apprécie tout particulièrement. J'aime notamment beaucoup le travail de groupe que favorise notre professeur.

Le lycée Fénelon m'intéresse beaucoup. D'abord c'est une très bonne classe préparatoire qui me permettra de viser les écoles d'ingénieur auxquelles j'aspire. Tous les échos que j'ai eu m'ont décrit une bonne atmosphère de travail et de solidarité et m'ont donné envie d'intégrer cette prépa.

Pour m'investir dans mon travail pour la classe préparatoire, je me suis inscrite pour les olympiades féminines de mathématiques.

Je suis une élève sérieuse et ouverte d'esprit : je fais de nombreuses activités sportives ou artistiques telles que basket et de natation en club depuis l'âge de 4 ans, option arts plastiques depuis 3 ans, du piano et du théâtre depuis 4 ans.

MADELEINE DELBÈGUE ÉTILÉ

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**