N°766279 M. COLLIN Aymeric Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Henri IV [0750654D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TALE4 / Série:Générale Né(e) le: 26/03/2004 Nationalité: Sexe: M

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 01847722662 / Série : Série Générale | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Académie : Paris | | _ | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | | | | | | | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | | | | | | | |
| En classe de première | classe de première Enseignements de spécialité (EDS) | | | | | | | |
| | | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité | | | | | | |
| | | Physique-Chimie Spécialité | | | | | | |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | | | | | | |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais | | | | | | |
| | | Langue vivante B - Espagnol | | | | | | |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin | | | | | | |
| | | Mathématiques Expertes | | | | | | |
| Récapitulatif des notes au bacca | lauréat (notation : sur 20) : | | | | | | | |
| Epreuves terminales | | | | | | | | |
| | Français écrit | 19 | | | | | | |
| | Français oral | 16 | | | | | | |
| | Philosophie | Inscrit | | | | | | |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit | | | | | | |
| | Mathématiques | Inscrit | | | | | | |
| | Physique-Chimie | Inscrit | | | | | | |
| Contrôle continu | | | | | | | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 17,5 | | | | | | |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 15,7 | | | | | | |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 13,6 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 13,6 | | | | | | |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 16,7 | | | | | | |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit | | | | | | |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,1 | | | | | | |
| Enseignements optionnels | <u> </u> | | | | | | | |
| | Langues et cultures de l'antiquite latin (terminale) | Inscrit | | | | | | |
| | Mathematiques expertes | Inscrit | | | | | | |

| (*) | Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens. |
|-----|---|
| | |

| Scolaritá actualla |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | Terminale | | | | | |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Classe | TALE4 | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Mathématiques Spécialité | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | | | | | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | | | | | | |
| Boursier des lycées | Non | | | | | |
| Bourses | urses Non boursier | | | | | |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 6 ans je suis scout dans le Val-d'Oise, durant trois de ces années j'ai été chef d'un groupe de 6 à 8 jeunes, tous entre 12 et 17 ans. Par conséquent j'ai du m'occuper deux, pendant des week-ends de deux à quatre jours en complète autonomie, ainsi que 3 semaines chaque été, trouver les lieux et s'assurer du bon déroulement, de l'intendance, des activités et des déplacements. Par ailleurs j'ai pu encadrer des jeunes durant des séances d'escalade, et assurer la sécurité de grimpeurs régulièrement.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis engagé depuis un an dans une association bénévole d'aide aux personnes dans le besoin, avec les routiers, branche du scoutisme après les éclaireurs. Avec d'autres jeunes nous allons régulièrement aider des personnes qui nous sollicitent, et également de manière mensuelle une autre organisation, pour tous types de travaux manuels que ces personnes ne peuvent pas faire.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué durant l'année de 3ème un stage dans un cabinet d'avocat parisien, durant une semaine j'ai pu découvrir ce métier et des avocats, et observer le monde du travail dans ce cabinet, des plaidoiries, des dossiers judiciaire et comprendre le fonctionnement du métier.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis très jeune je fais de la musique, ainsi cela fait 10 ans que je joue de la clarinette en conservatoire, et 7 ans que je fais du violon, avec un cours par semaine de une heure pour chacun, et au moins 3 concerts par an A cela s'ajoute la pratique du piano, en autodidacte, mes années de pratique des autres instruments et de solfège me permettant d'avancer seul. Je suis également dans un orchestre d'harmonie depuis 5 ans, et ai joué dans un ensemble de musique de chambre durant 5 ans également, à raison de deux heures par semaine, donnant lieu a 2 concerts chaque année.

Je joue par ailleurs du tennis, je le pratique en club chaque semaine depuis 7 ans, et j'ai récemment commencé l'escalade, à raison de 3 heures par semaine environ.

Plus proche du lycée, j'ai également participé à plusieurs épreuves de mathématiques qui m'intéressaient, comme la coupe Animaths, le concours kangourou, les olympiades de mathématiques, et le concours général de mathématiques. En physique-chimie j'ai suivi dix cours facultatifs de deux heures préparant à la physique-chimie de la prépa d'un professeur de PCSI de mon lycée, et ai partiellement suivi des cours de chimie dispensés par l'ENS d'Ulm à Montrouge, préparant aux olympiades internationales de chimie. Au delà des matières scientifiques qui m'intéressent énormément, j'ai participé à d'autres concours, le concours général de version latine, ainsi que celui de philosophie.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Scolarité | Française | | | | | |
| Type de formation | ère | | | | | |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement | | | | | |
| | - 75 Paris | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité | | | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | | | | | |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|-------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Henri IV [0750654D] -Paris 5e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| Année 2018/2019 | Troisième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2017/2018 | Quatrième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| Année 2016/2017 | Cinquième |
|-----------------|------------|
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | | | |
| Education Physique et Sportive | 17,1* | 16,54* | 19,8* | 11,3* | | | |
| | Ensemble très satisfaisant, des efforts et beaucoup de sérieux.* | | | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 17,44* | 18* | 16* | | | |
| | Excellent suivi, travail s exercer votre jugement | Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. Vous savez vous exprimer en public, exercer votre jugement en prenant de la distance et en respectant les différences.* | | | | | |
| Enseignement scientifique | 18,5* | 16,52* | 18,9* | 13* | | | |
| | Un excellent semestre tenue. Je vous félicite. | Une exigence de série | ux maintenue et des résu | ultats d'une remarquable | | | |
| Histoire/Géographie | 13,5* | 13,54* | 16,5* | 9* | | | |
| | Très bon ensemble. El dans le classement des | ève très sérieux et régul s idées en réduisant vot | lier, intéressé. Vous allez re stress à l'écrit pour sy | z progresser encore nthétiser.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,9* | 18,22* | 19,8* | 14,4* | | | |
| | Très bon semestre, élève fort sérieux, veillez à vous investir davantage à l'oral en p plus régulièrement en classe, Aymeric.* | | | | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 16,3* | 14,52* | 18* | 12,1* | | | |
| | | nts à l'écrit qui témoign ques et une participatio | ent d'un travail sérieux, on orale de qualité.* | de bonnes | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,5* | 16,8* | 19,3* | 15,5* | | | |
| | Aymeric manifeste du | goût pour la matière. Ré | sultats très satisfaisants | * | | | |
| Mathématiques Expertes | 16* | 15,27* | 20* | 8* | | | |
| | Très bon semestre !!* | | | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18* | 14,28* | 20* | 4* | | | |
| | Très bon semestre !!* | | | _ | | | |
| Philosophie | 17,3* | 13,01* | 17,3* | 10* | | | |
| | Excellent élève, d'un sérieux sans faille. L'analyse est d'une grande finesse et la logique très solide. Très belle culture générale. Élève présenté au Concours Général de philosog | | | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19* | 14,91* | 19,8* | 7,4* | | | |
| | D'indéniables aptitudes sérieux et agréable. Av | s pour la résolution des prenir très prometteur.* | problèmes et une attitude | e exemplaire. Elève | | | |
| Appréciation du conseil de classe | | pour ce bilan de hau | ute valeur qui valorise érieux. | une pensée | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée: sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | | |
|---|--|------------------|--|--------------|--|------------------------------------|------------------|------------|--|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | |
| Education Physique et Sportive | 12* | 16,6* | 20* | 12* | 16,5* | 15,5* | 18,3* | 10,5* | |
| | sérieux qui peu | ut encore progre | es. Aymeric est o esser toutefois a ds un tout petit | au niveau du | niveau du beaucoup de sérieux et d'application.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | |
| | Discipline éval | uée avec l'Histo | oire-Géographie | * | Discipline éval | uée avec l'Histo | oire-Géographie | * | |
| Enseignement scientifique | 17,9* | 16,7* | 18,3* | 12,4* | 17,1* | 16,7* | 19,9* | 13,8* | |
| | Excellent seme participation.* | estre! Ensemb | le satisfaisant, | bonne | Excellent semestre! Très bon semestre.* | | | | |
| Français | 15,8* | 14,8* | 19,5* | 10,8* | 16,5* | 14,9* | 19,5* | 9,5* | |
| | méthodique et | les travaux écr | . La lecture des its témoignent d acités d'argume | d'un bon | n i | | | | |
| Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques | 11,6* | 13,8* | 16,8* | 10,8* | 15,5* 14,5* 17* | | | 10* | |
| | Des résultats modestes mais en progression constante.Une plus grande participation en classe devrait t'aider à confirmer la tendance!* | | | | | estre marqué pa au est solide.* | ar une belle pro | gression à | |
| Histoire/Géographie | 15* | 13* | 16,7* | 8* | 16,3* | 15* | 18,3* | 9,3* | |
| | Niveau très satisfaisant. Continuez !* Très bon niveau et bonne participation.* | | | | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 13,1* | 14,6* | 18,6* | 9,8* | 14* 16,2* 19,5* | | | 12* | |
| | Travail sérieux allez encore pr | | ursuivez vos eff | orts, vous | ts, vous Investissement trop irrégulier. Le niveau de fin d'année est un peu fragile.* | | | | |

| Langue vivante B : Espagnol | 17,1* | 15,5* | 18,7* | 12,1* | 16,3* | 15,4* | 18,8* | 11,5* | |
|---|---|----------------------------|----------------|-----------|--|---|------------------|---------|--|
| | sont de qualité. Je regrette cependant votre que la | | | | Un bilan très satisfaisant, Aymeric a fourni un travail rigoureux et régulier tout au long du semestre. Je vous encourage à fournir des efforts de participation en classe.* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 16,9* | 16,8* | 18,6* | 13,5* | 18,9* | 18,1* | 19,6* | 15,9* | |
| | Très bon seme version.* | estre. A préparé | le Concours ge | énéral en | Très bien. A préparé le Concours général de version latine. | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,5* | 11,5* | 17,9* | 5,5* | 15,8* 13,4* 18,5* 6,5* | | | | |
| | régulier dans s | | | | | Un très bon semestre. Les acquis sont solides. Élève appliqué. Des résultats prometteurs !* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,9* | 15,4* | 18,3* | 8,5* | 17,3* | 16,3* | 19,8* | 9,5* | |
| | Très bon seme | Très bon semestre! Bravo!* | | | | estre ! Bravo !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un bon niveau de réflexion, un travail régulier et de qualité. Poursuivez en approfondissant encore plus et vous progresserez. Compliments. | | | | Un semestre | de très bon r | niveau. Félicita | ations. | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | CIPLINES APPRECIATIONS GENERALES | | | Effectif classe ou groupe | |
|---|---|------|----|---------------------------|--|
| Enseignement moral et civique | Excellent suivi, travail sérieux et participation éclairante. | 18 | 1 | 39 | |
| Education Physique et Sportive | Ensemble très satisfaisant, des efforts et beaucoup de sérieux. | 17,1 | 18 | 33 | |
| Langue vivante B : Espagnol | Des résultats satisfaisants à l'écrit qui témoignent d'un travail sérieux, de bonnes connaissances linguistiques et une participation orale de qualité. | 16,3 | 7 | 25 | |
| Enseignement scientifique | | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Élève qui manifeste du goût pour la matière et aime réfléchir. Résultats très satisfaisants. | 17,5 | 12 | 32 | |
| Philosophie | · | | | | |
| Mathématiques Spécialité | Élève d'une classe de très bon niveau. Élève d'une classe de très bon niveau. Très bon semestre, des connaissances solides !! | 18 | 5 | 39 | |
| Histoire/Géographie | e/Géographie Très bon ensemble. Elève très sérieux et régulier, intéressé. | | 18 | 39 | |
| Physique-Chimie Spécialité | | | 5 | 39 | |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Élève qui aime les Mathématiques, ses résultats sont très bons !! | 16 | 8 | 20 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| - Methode de travail : Très satisfaisante | - | Capacité à s'investir : Très satisfaisante | |
|---|----|--|--|
| - Autonomie: Très satisfaisante | - | Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : | |
| | No | n | |

Appréciation du chef d'établissement :

Excellent élève, brillant et très sérieux. Un excellent niveau d'ensemble. Aymeric devrait bien réussir dans la formation demandée. Je recommande particulièrement sa candidature.

Avis du chef d'établissement :

| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon | | | |

Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

Aymeric COLLIN N°766279

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Bonjour,

Actuellement en terminale au lycée Henri IV et passionné par les domaines scientifiques, je souhaite aller en classe de MPSI à Fénelon l'an prochain afin de poursuivre dans cette voie scientifique au sein de cet établissement de prestige, mais également pour être parfaitement préparé aux concours.

Durant mes années de lycées mon envie de faire des sciences plus tard n'a fait que s'accroître, me poussant à faire le concours kangourou, les olympiades, la coupe Animaths, ou encore le concours général de mathématiques, tant d'épreuves qui m'ont encore donné envie de continuer dans cette voie. Cet environnement stimulant m'a poussé à me dépasser, à travailler pour des cours intéressants, notamment en sciences, et donc à progresser. J'ai également suivi des cours de mathématiques et de physique, donnés par des professeurs de classe préparatoire, dans le cadre de la préparation au supérieur depuis janvier, me permettant d'apprécier l'effort nécessaire dans ces classes et d'appréhender des éléments du programme de CPGE.

Par ailleurs durant ces années j'ai continué plusieurs activités extra scolaires, autant d'heures qui pourront devenir des heures de travail durant les deux prochaines années et qui ne l'étaient pas jusqu'alors, me permettant de progresser davantage encore.

C'est donc pour rester dans un environnement d'excellence particulièrement stimulant, et pour continuer dans une voie scientifique passionnante que je souhaite aller en CPGE à Fénelon.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible