


N°1425078	M. BARON Raphaël	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
ESME Sudria Paris [0751150E] - Paris 6e Arrondissement		
Né(e) le: 20/12/2003	Nationalité: Sexe: M	

Document(s) que le candidat n'a pas souhaité fournir :

- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01947102130 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Mention : Admis mention Bien	Session : 7/2021	
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Français écrit	13	
Français oral	13	
Philosophie	14,1	
Epreuve orale terminale dite Grand Oral	19	
Mathématiques	16,7	
Physique-Chimie	14,9	
Education Physique et Sportive	Dispensé	
Enseignement scientifique	15	
Enseignement scientifique 1ère évaluation	15	
Enseignement scientifique 2ème évaluation	15	
Histoire-Géographie	12,25	
Histoire-géographie 1ère évaluation	11	
Histoire-géographie 2ème évaluation	Dispensé	
Histoire-géographie 3ème évaluation	13,5	
Langue vivante A (Anglais)	14,3	
Langue vivante A 1ère évaluation (Anglais)	15	
Langue vivante A 2ème évaluation (Anglais)	Dispensé	
Langue vivante A 3ème évaluation (Anglais)	13,6	
Langue vivante B (Espagnol)	14,15	
Langue vivante B 1ère évaluation (Espagnol)	13,5	
Langue vivante B 2ème évaluation (Espagnol)	Dispensé	
Langue vivante B 3ème évaluation (Espagnol)	14,8	
Sciences de la Vie et de la Terre	16	
Évaluation spécifique de langue (section européenne) en Anglais	12,6	
Moyenne annuelle en première	14,73	
Moyenne annuelle en terminale	14,88	
Moyenne cycle terminal	14,81	
Moyenne générale	15,19	

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	1ère année d'études supérieures
Scolarité	Française
Type de formation	Formations des écoles d'ingénieurs
Formation	Classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs
Etablissement	ESME Sudria Paris [0751150E] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Je suis en première année de classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieurs, et après un an dans ce cursus, je ne m'y sens plus à ma place. J'y ai appris et découvert beaucoup de chose, notamment l'informatique qui est devenue l'une de mes passion. C'est pour cela que je souhaite changer d'orientation car cette matière n'y est pas assez représenter dans ma formation, au détriment de matières, qui elle, ne me passionne plus, telle que la physique.

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En classe de première, j'avais été sélectionné pour présenter le lycée Robert Schuman aux élèves du collège. Malheureusement, ce projet a été annulé à cause de la crise du Covid.

De plus, durant ma première année de classe préparatoire, j'ai rejoint l'association ESME Maker de mon école, basé sur le labo de l'école, composé d'imprimante 3D et de découpeuse laser, où chaque participant peut faire part de ces connaissances et les expliquer aux autres. J'ai participé à la vie de mon association en faisant des campagnes de publicités grâce à des stands lors d'événements, comme des journées portes ouvertes ou directement auprès des étudiants de mon école.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Durant mon année de troisième, j'ai été sélectionné pour un projet d'études Apprentis Chercheurs à l'UPEC, université de Créteil. J'ai effectué une recherche dans l'un des laboratoires sur les effets des édulcorants sur les Poissons-zèbres. J'ai présenté cette étude avec mon binôme à l'UPEC en fin d'année.

La même année, j'ai fait mon stage de troisième à Europe 1, accompagnant une journaliste sur le terrain.

Pendant mes vacances, je travaille dans le secteur de la restauration rapide, ce qui m'a permis de développer mon sens du contact avec la clientèle ainsi qu'une rapidité d'exécution, et m'adapter à différentes situations.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis quelques années, j'essaye de découvrir différentes villes du monde : Cordoue, Séville, Londres, Bruxelles, Olympie, Los Angeles, Las Vegas, San Francisco. Tout cela, évidemment, hors Covid.

En outre, dès que ce fut possible, je continuai mon tour des capitales européennes avec Rome.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Discipline Non Linguistique (DNL)	Langue de section : Anglais

Année 2019/2020	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2018/2019	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Robert Schuman [0941974K] -Charenton-le-Pont
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Electrocinétique	5,37	8,65	N	N
	N			
Introduction au langage Python 1	14,25	11,00	N	N
	N			
Mathématiques fondamentales 1	10,6	12,21	N	N
	N			
Maîtrise langue française 1	16,50	12,96	N	N
	N			
Appréciation du conseil de classe	N			
Outils mathématiques 1	12,12	12,22	N	N
	N			
Physique mathématique 1	9,00	8,50	N	N
	N			
Sciences et société SC1	16,50	13,64	N	N
	N			
Systèmes physiques SP1	8,29	11,42	N	N
	N			
Systèmes techniques ST1	17,00	13,57	N	N
	N			
Systèmes vivants SV1	15,00	13,70	N	N
	N			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	16,7*	16,2*	18,9*	12,7*	18*	15,9*	18*	13*	17	16	18	13
	EURO DNL ANGLAIS: Beaucoup de sérieux et une bonne participation. ,Un premier trimestre satisfaisant. Affirmez vous plus à l'oral.*				Du sérieux et une très bonne participation.*				Bonne participation et de l'investissement.			
Education Physique et Sportive	N*	19*	20*	18*	N	N	N	N	N	N	N	N
	Ensemble très satisfaisant. Investissement soutenu et régulier. L'attitude est positive. Persévérez dans cette voie. (Evaluation impossible ce trimestre en raison des restrictions sanitaires)*				Un investissement qui est resté régulier et sérieux malgré un contexte d'enseignement très compliqué. L'attitude face au travail est toujours positive. Merci !!(Evaluation une nouvelle fois impossible ce trimestre en raison des restrictions sanitaires).				Un investissement de qualité et une attitude toujours positive malgré un contexte d'enseignement très singulier. Merci!			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N				N			
Enseignement scientifique	14,8*	10,8*	18*	4,5*	15,6*	12*	18,6*	3,8*	14,5	12,3	19,7	3,6
	Bon ensemble.*				Très bon travail*				Bon ensemble.			
Histoire/Géographie	11,5*	12,4*	18,4*	7,2*	14*	12,3*	18,9*	3,9*	14,9	12,3	19,6	6
	Un ensemble moyen, mais Raphaël est un élève volontaire. Tous les travaux en classe sont rendus, preuve de sérieux.*				Un élève sérieux et consciencieux dans son travail, en présentiel comme à distance. Une curiosité et un caractère avenant également les bienvenus!*				Un troisième trimestre à l'image de cette année: solide, sérieux, et avenant! Nous vous souhaitons une belle réussite dans vos études futures, réussite amplement méritée!			
Langue vivante A : Anglais	11,8*	13,5*	19,4*	6,9*	14,9*	15,1*	20*	7,7*	13,9	14,5	19,5	3,4
	Ensemble juste correct. J'attends plus d'implication de votre part.*				Bon trimestre. Vous faites preuve de sérieux. J'aimerais plus vous entendre en classe!*				Un bon trimestre. Vous êtes sérieux et régulier dans votre travail et vos résultats. Continuez ainsi!			
Langue vivante B : Espagnol	15,4*	14,8*	18*	8*	14,1*	12,7*	17,4*	8,4*	14,9	13,5	17,2	8,6
	Travail très sérieux et régulier, élève moteur de la classe, bravo!*				Travail très sérieux, élève moteur de la classe, très bon niveau, bravo!*				Investissement en cours et dans le travail personnel toujours exemplaire, bravo pour cette belle année!			

Mathématiques Expertes	13,6*	12,4*	17,8*	9*	13,9*	13,23*	18,4*	8,8*	11,8	11,2	18,3	6
	Assez bon travail. Raphaël est un élève sérieux et appliqué. Continuez vos efforts.*				Assez bon travail. Raphaël est un élève vif. Continuez!*				Excellente participation en classe. Raphaël est un élève sérieux et appliqué. Le travail a été fait avec son soit tout au long de l'année si spécial en présentiel ou en distanciel.			
Mathématiques Spécialité	15,3*	12,1*	18,2*	2,9*	16,2*	12,4*	19,2*	5,5*	18,5	15,1	19	8,4
	Bon trimestre, bonne participation en cours, bon niveau avec des progrès.*				Très bon trimestre qui confirme le précédent, bon travail, le niveau est solide.*				Très bon trimestre et très bonne participation comme précédemment.			
Philosophie	16,4*	13,2*	19,4*	8,5*	13,5*	11,7*	19,7*	7*	12,2	11,8	19,7	5
	L'élève suit le cours et travaille régulièrement. La méthode de travail est assimilée. Continuez comme cela et essayez de participer davantage.*				L'élève maintient son niveau à l'écrit pendant ce trimestre et travaille régulièrement en classe. Ne relâchez pas vos efforts et continuez de vous entraîner pour rendre vos résultats plus constants.*				L'élève continue de maintenir son niveau et apprend régulièrement son cours. Le travail sur l'ensemble de l'année est satisfaisant?			
Physique-Chimie Spécialité	15,1*	14,7*	17,6*	8,2*	14*	13,7*	18*	7*	15,5	15,2	18,5	7
	Elève participatif et motivé. Un travail correct avec de bons résultats.*				Elève sérieux, motivé et participatif. Très bon trimestre.*				Elève motivé et dynamique. Très bon trimestre.			
Appréciation du conseil de classe	Bon ensemble. Raphaël est un élève sérieux qui se donne les moyens d'atteindre ses objectifs. Compliments. Compliments				Élève sérieux et investi dans sa réussite. Les résultats sont, dans l'ensemble, en progrès. Raphaël est de plus un élève actif en classe. Félicitations. Félicitations				Très bon trimestre. Élève très sérieux et investi dans sa scolarité. Félicitations !			

Bulletins scolaires de l'année 2019/2020 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	17*	16,95*	20*	15*	N	N	N	N
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE:Beaucoup de dynamisme à l'oral. Continuez ainsi.*				N			
Education Physique et Sportive	13,4*	14,9*	18,8*	10*	N	N	N	N
	Ensemble satisfaisant. Des efforts soutenus et réguliers pour progresser. L'attitude est positive.*				Très bonne année à tous les niveaux. Investissement sérieux et de qualité.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	N	N	N	N
	N				N			
Enseignement scientifique	15*	9,8*	15,7*	1,8*	N	N	N	N
	Bon semestre, le travail est sérieux, il faut poursuivre vos efforts dans ce sens.*				Excellent investissement, assiduité et participation en classe virtuelle (SVT) pendant la période du confinement ainsi que d'excellents résultats aux évaluations à distance. Bravo pour ton travail.			
Français	12,4*	11,6*	16,1*	8*	N	N	N	N
	Résultats convenables, en dépit d'un DST raté. Le travail est sérieux et la participation en classe active et de qualité.*				Début de semestre très encourageant. JE vous félicite pour votre sérieux.			
Histoire/Géographie	11,4*	10,3*	13,8*	7,2*	N	N	N	N
	Elève capable mais qui doit progresser par un travail personnel approfondi*				capable qui doit s'appuyer sur un travail personnel régulier			
Langue vivante A : Anglais	16,7*	12,8*	20*	5,1*	N	N	N	N
	Très bon semestre. Le travail est sérieux et réfléchi. Participation active et régulière. Bravo!*				Ensemble correct. Bonne participation. Vous devez améliorer votre accent.			
Langue vivante B : Espagnol	15,9*	13,9*	18,6*	6,2*	N	N	N	N
	Très bon travail et de réels efforts à l'oral. Continue ainsi !*				Bel investissement pendant la continuité pédagogique			
Mathématiques Spécialité	15,6*	13,3*	17,2*	7,1*	N	N	N	N
	Un bon semestre, excellent investissement en classe, très pertinent à l'oral, l'écrit est de qualité mais perfectible.*				Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail.			
Physique-Chimie Spécialité	14*	10,6*	17,5*	3,3*	N	N	N	N
	Travail régulier et sérieux. Semestre plutôt satisfaisant. Davantage d'entraînement attendu sur les exercices pour atteindre l'exactitude.*				Un intérêt pour la matière manifesté tout au long de l'année. Elève sérieux resté impliqué dans les cours à distance jusqu'à la fin du confinement.			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3*	12,6*	17,1*	7,8*	N	N	N	N
	Très bon semestre. Travail sérieux et pertinent. Élève impliqué. Félicitations.*				Encore un très bon semestre. Beaucoup de sérieux et d'implication tout au long de l'année. Elève participatif.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre, élève dynamique et impliqué...Félicitations !				Bravo pour votre sérieux et votre investissement ce semestre, malgré les difficultés liées au confinement. Vous pouvez aborder l'année de terminale avec confiance FELICITATIONS			

Raphaël BARON
N°1425078

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en première année de classe préparatoire aux grandes écoles d'ingénieur, je souhaiterais intégrer votre établissement, afin de poursuivre mes études dans mes domaines de prédilection.

Je suis intéressé par votre formation car j'ai pour ambition de devenir ingénieur et votre école pourra me permettre de me préparer aux concours des grandes écoles que je voudrais intégrer. De plus, la filière MPSI que vous proposez m'intéresse grandement car les mathématiques et la physique sont des matières qui me passionnent.

Dès le collège, je me suis intéressé aux sciences à travers un stage de 6 mois d'apprentis chercheurs, où j'ai pu étudier l'effet des édulcorants sur des poissons zèbres, au sein du laboratoire du CNRS à l'UPEC.
Cette expérience m'a confortée dans mon choix de spécialité scientifique, ce qui m'a encouragé à suivre des cours de maths expert en terminale.

En faisant des recherches sur les différents parcours pour devenir ingénieur, les CPGE m'ont semblé être la meilleure formation pour y parvenir.

J'espère que par le biais de ma lettre, vous aurez perçu ma motivation et mon désir de rejoindre votre établissement.

Dans l'attente de vous lire, je vous prie d'agréer l'expression de mes meilleurs sentiments.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**