# N°335993 Mme GENOT Maurane Classe préparatoire scientifique MPSI Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] - Enghien-les-Bains / Classe:T-5 / Série:Générale Né(e) le: 09/06/2006 Nationalité: Sexe: F

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045438334 / Série : Série Gé	énérale
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Espagnol	Langue vivante 2 : Anglais	
Récapitulatif des enseignement	s de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :	
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Espagnol
		Langue vivante B - Anglais
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au bacc	alauréat (notation : sur 20) :	
Epreuves terminales		
•	Français écrit	17
	Français oral	17
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,5
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	17,3
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	18,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17,1
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Anglais)	18
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17
Enseignements optionnels	<u> </u>	
	Mathematiques expertes	Inscrit

( ^,	) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité	Française							
Type de formation	Terminale							
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains							
	- 95 Val-d'Oise							
Classe	T-5							
Langue vivante A : Espagnol								
Langue vivante B : Anglais								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option facultative)								
Boursier des lycées	Boursier des lycées Non							
Bourses	Non boursier							

# Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

# Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai pu participer au collège, avec les bénévoles du Chemin de fer des Chanteraines à une vente d'objets afin de financer l'association pour le maintien des trains, et du parc. J'ai trouvé cette expérience enrichissante car elle m'a permis de contribuer au maintien du Chemin de fer, et de son patrimoine ferroviaire important. J'ai rejoint en septembre 2021 l'association de danse du Cercle laïque de Saint-Gratien, mais les cours ont été rapidement arrêtés car ils manquaient de participants.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En février 2019 (3ème), j'ai fait un stage dans l'entreprise Thales, afin de me renseigner sur les métiers de l'ingénierie. J'y ai découvert les différentes étapes de conception d'un produit, dans le cadre de l'électronique et de l'informatique en particulier. Ce stage m'a permis de confirmer mon intérêt pour l'ingénierie, en comprenant mieux en quoi consistent les métiers de ce domaine. La partie conception du produit m'a particulièrement intéressée, au sein du bureau d'études, où s'effectue la recherche théorique.

Pour mon orientation, je me suis rendue régulièrement à des forums d'orientation depuis la 3ème, organisés par mon établissement ou des organisations tierces telles que l'Etudiant. J'y ai eu l'occasion de m'entretenir avec des professeurs des formations que je cible. De même, je me suis rendue cette année à des journées portes ouvertes d'établissements que je souhaiterais intégrer, dont des CPGE scientifiques, et IEP.

J'ai participé à la journée "SI au féminin" de l'UPSTI en Seconde, présentant les parcours de femmes ingénieures, occupant différents postes au sein d'entreprises, et illustrant bien le métier d'ingénieur et les enjeux des femmes dans ce milieu majoritairement masculin.

# Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pris des cours de solfège pendant 3 ans, de 2014 à 2017, ainsi que des cours de piano pendant 4 ans, de 2015 à 2019. Je poursuis mon intérêt pour la musique de manière personnelle, avec la pratique du chant, du piano et de l'étude de la théorie musicale, qui me permet de développer mes capacité d'écoute et de précision musicale.

J'étudie hors du lycée la langue, la culture et les arts russes d'une part. D'autre part, je port un intérêt particulier à la langue et à la culture l'allemandes, que j'ai pu compléter par des voyages dans des villes importantes sur le plan historique de l'Allemagne, telles que Berlin, Francfort et Aix-la-Chapelle.

J'aime lire des ouvrages et visionner des contenus informatifs, aussi bien scientifiques que politiques, pour m'aider à étendre mes connaissances en dehors du domaine scolaire, ce qui m'aide à façonner ma culture générale, pour me donner des nouveaux élements de vision sur le monde.

J'ai également participé à la Pépinière de Mathématiques cette année, et nous avons pu avec notre groupe faire parvenir un de nos sujets à l'Académie de Versailles. Cette expérience a été formative, m'aidant à renforcer et à pousser mes capacités de réflexion.

# Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale				
Scolarité	Française				
Type de formation	Première				
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains				
- 95 Val-d'Oise					
Langue vivante A : Espagnol	Langue vivante B : Anglais				
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité				

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Collège Lycée Notre-Dame Providence [0950753C] -Enghien-les-Bains
	- 95 Val-d'Oise

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 95 Val-d'Oise

# Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

# Notation utilisée : sur 20

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17,46*	15,89*	20*	12,13*	18,33*	18,12*	19,78*	15,55*		
	Très bon trime Continue ainsi Félicitations.*		coup d'investiss	sements.	Un très bon trimestre, Maurane as u mettre ses compétence au service du groupe, et être à l'écoute de celui-ci ! Félicitations.*					
Enseignement moral et civique	16,5*	14,38*	17*	13*	16*	14,26*	16*	13*		
	Excellent trime orales.*	estre. D'exceller	ntes et régulière	s contributions	Excellent profi	I. Elève réguliè	re et appliquée.	*		
Enseignement scientifique	13,38*	13,87*	17,25*	9,44*	15,5*	15,19*	17,5*	13,25*		
	Assez bon trim	nestre*			Très bon inves	stissement. Le t	ravail est sérieu	x et appliqué.		
Histoire/Géographie	16,25*	13,71*	16,63*	8*	16*	13,84*	17,25*	11*		
		trimestriel. Tre	ès bonne cultur ales.*	e générale.	Excellent !*					
Langue vivante A : Espagnol	18,22*	17,5*	18,22*	16,78*	19,5*	18,84*	19,5*	18,17*		
	Excellent trava	ent travail, Maurane. Bravo. Poursuivez ainsi.*  Excellent trimestre. Des care exceptionnelles et du travail Maurane contribue, par sa pl'enrichissement du cours.*					l très sérieux et approfondi.			
Langue vivante B : Anglais	18,5*	15,93*	18,5*	12,4*	17,29*	15,5*	17,29*	13*		
	régulière et un		nestre, allié à ur nent tant dans l nuez ainsi.*		Un ensemble solide et toujours très sérieux. Une bonne sensibilité orale qu'il faut mettre davantage encore en valeur. Le travail d'apprentissage est resté rigoureux et constant. Continuez ainsi!*					
Mathématiques Expertes	13*	14,71*	19,85*	7,95*	11,39*	14,21*	18,91*	7,08*		
	Ensemble corr Bonne écoute		st sérieuse et a	ppliquée.		rect. Maurane e és. Bonne écou	est sérieuse et à lte en classe.*	l'écoute des		
Mathématiques Spécialité	15,07*	15,05*	19,44*	7,45*	16,1*	16,17*	19,4*	8,91*		
	classe, des qu		érieux, très bon oignent d'une b *		toujours très s	érieux. Elève b	n trimestre, inve pien investie dar de mathématiqu	is les		
Philosophie	15,25*	12,65*	15,33*	8,4*	17,4*	13,17*	17,4*	9*		
			très attentive e il, qu'elle contin		Excellent travail! Une élève très fine, cultivée et pertinente Ses écrits sont d'une grande précision. Qu'elle continue ainsi!*					
Physique-Chimie Spécialité	15*	13,39*	18,5*	6,38*	12,25*	12,25*	16,88*	4,17*		
·	Niveau satisfa	sant. Le travail	est sérieux.*		Un ensemble satisfaisant.*					
Appréciation du conseil de classe	Un bon ense dans son tra FÉLICITATIO	vail.	rès sérieuse e	et investie	Un bon niveau d'ensemble. Maurane est une élève très sérieuse et appliquée ; son travail est approfondi et sa rédaction rigoureuse. FELICITATIONS					

# Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

# Notation utilisée: sur 20

 $\ensuremath{(^*)}\ Indique\ que\ la\ note\ ou\ appréciation\ a\ été\ remontée\ par\ l'établissement\ d'origine$ 

Matière		1er Tri	imestre			2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	
Education Physique et Sportive	14,6*	15,5*	19*	13,5*	17,4*	16*	19*	9*	18*	18,3*	20*	7,6*	
					Très bon ensemble. Devoir fait sérieusement.*				Très bon ensemble. Maurane s'est toujours montrée impliquée, sérieuse et motivée dans son travail à distance.*				
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	20*	20*	20*	20*	
	N*				N*				TB*				
Enseignement scientifique	13*	11,9*	17*	6,7*	15,5*	14,5*	17,7*	8,3*	14,8*	13,2*	17*	1*	
	Un trimest	re satisfaisa	ant dans l'e	nsemble.*	De nets progrès. Bon trimestre.*				Du travail et du sérieux ; bon trimestre.*				
Français	15*	12,4*	16,5*	7,7*	15,3*	12,4*	15,3*	8,5*	14,1*	13,2*	16,5*	7,4*	
	Très bon travail. Une grande culture.*				Un écrit maîtrisé, de bonnes capacités d'analyse.*				Bon travail, des acquis solides et des capacités de réflexion.*				
Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques	16,5*	18,1*	20*	16,5*	19,3*	17,7*	20*	14,5*	* 19,1* 18,8* 20* 16		16,1*		

	Bon ensemble*				Excellent trimestre témoignant des capacités de Maurane aussi bien à faire des recherches pour répondre à un sujet, qu'à transmettre ses connaissances à l'oral (avec ou même sans notes) Excellent.*				Excellent trimestre : Maurane reste très impliquée et très intéressée. L'ensemble est très sérieux.*			
Histoire/Géographie	15,8*	13,6*	16,4*	8,4*	18,2*	14,7*	18,7*	10,2*	17,9*	13,9*	18,1*	4*
	Très bon ensemble, Maurane dispose d'un solide bagage culturel dont elle fait profiter la classe.*			Excellent trimestre en toute humilité. Maurane maîtrise tous les exercices et son investissement est constant. Bravo.*				Un excellent trimestre une fois de plus, Maurane maîtrise tous les attendus du cycle terminal, et même plus! Bravo!*				
Langue vivante A : Espagnol	16,5*	12,4*	16,5*	7,4*	16,7*	11,9*	16,7*	7,7*	18,1*	15*	18,1*	11,3*
	Très bien ce trimestre. Votre participation en cours est souvent pertinente et appréciée.*			D'excellentes capacités d'analyse, une participation très active en classe et un travail régulier. Bravo pour ce trimestre réussi.*				Un excellent trimestre. Vous possédez les capacités d'analyse et les compétences nécessaires pour réussir pleinement votre année de Terminale.*				
Langue vivante B : Anglais	16,8*	13,9*	16,8*	10,3*	18,9*	15,2*	18,9*	11,7*	18,1*	15,5*	18,1*	11,1*
	Un très bon trimestre. Maurane est une élève très cultivée, curieuse, sérieuse et participative qui a d'excellentes compétences. En respectant rigoureusement les consignes, elle atteindra l'excellence*			Un excellent trimestre. Maurane a été à l'écoute des conseils, ce qui lui permet de progresser. Les méthodologies sont maîtrisées. BRAVO et MERCI pour votre participation régulière et pertinente.*				Maurane termine l'année en beauté : les compétences sont solides, les méthodes acquises, la participation régulière & les productions de qualité. Bravo & merci d'avoir fait vivre la classe d'anglais!*				
Mathématiques Spécialité	14,4*	15*	19,1*	8,4*	15,6*	15,5*	19*	10,4*	15*	14,6*	19*	7,2*
	Bon trimestre dans l'ensemble. Maurane est une élève impliquée dans la discipline. Poursuis et accentue tes efforts .*			Des progrès ce trimestre. Maurane travaille avec sérieux et rigueur. Il faut poursuivre les efforts.*				Excellent trimestre. Maurane a progressé tout au long de l'année. Le travail est sérieux et rigoureux. Tu as pris confiance en tes capacités. Bonne participation.*				
Physique-Chimie Spécialité	13,5*	13,1*	17*	9,5*	13*	14,6*	18,5*	6,8*	17,7*	15,9*	18,7*	10,7*
	Niveau honorable - sérieux et travail - Poursuivez dans cette voie !*				Intérêt et sérieux - Niveau honorable - Maurane doit prendre confiance en elle afin de progresser.*				De nets progrès ce trimestre - Ensemble très satisfaisant - travail toujours aussi sérieux et impliqué-bonne réactivité en travaux pratiques.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et appliqué. Poursuivez. COMPLIMENTS				Une belle progression ce trimestre. Les résultats sont toujours très bons. L'investissement de Maurane est toujours conséquent. FELICITATIONS			Excellent trimestre. Maurane est toujours très investie dans sa scolarité. Le travail est très sérieux et appliqué. FELICITATIONS				

# Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Très bon trimestre avec beaucoup d'investissements.  Continue ainsi.  Félicitations.  Trimestre 2 : Un très bon trimestre, Maurane a su mettre ses compétence au service du groupe, et être à l'écoute de celui-ci ! Félicitations.	17,9	5	29
Philosophie	Trimestre 1 : Très bon travail, Maurane est très attentive et approfondit tous les aspects de son travail, qu'elle continue ainsi .  Trimestre 2 : Excellent travail ! Une élève très fine, cultivée et pertinente. Ses écrits sont d'une grande précision. Qu'elle continue ainsi !	16,33	2	31
Langue vivante A : Espagnol	Trimestre 1 : Excellent travail, Maurane. Bravo. Poursuivez ainsi. Trimestre 2 : Excellent trimestre. Des capacités d'analyse exceptionnelles et du travail très sérieux et approfondi. Maurane contribue, par sa participation orale, à l'enrichissement du cours.	18,86	1	2
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Niveau satisfaisant. Le travail est sérieux. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant.	13,63	13	27
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Excellent bilan trimestriel. Très bonne culture générale. D'excellentes contributions orales. Trimestre 2 : Excellent !	16,13	2	31
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Ensemble correct. Maurane est sérieuse et appliquée. Bonne écoute en classe. Trimestre 2 : Ensemble correct. Maurane est sérieuse et à l'écoute des conseils donnés. Bonne écoute en classe.	12,2	16	19
Langue vivante B : Anglais	Trimestre 1 : Excellent ensemble sur le trimestre, allié à une participation régulière et un bel investissement tant dans le travail personnel qu'en cours. Continuez ainsi.  Trimestre 2 : Un ensemble solide et toujours très sérieux. Une bonne sensibilité orale qu'il faut mettre davantage encore en valeur. Le travail d'apprentissage est resté rigoureux et constant. Continuez ainsi!	17,9	1	6
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Excellent trimestre. D'excellentes et régulières contributions orales. Trimestre 2 : Excellent profil. Elève régulière et appliquée.	16,25	2	30
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Assez bon trimestre Trimestre 2 : Très bon investissement. Le travail est sérieux et appliqué.	14,44	16	31
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Bon niveau, investissement sérieux, très bon suivi en classe, des questions qui témoignent d'une bonne maitrise du cours. Rédaction soignée.  Trimestre 2 : Résultats en progrès, très bon trimestre, investissement toujours très sérieux. Elève bien investie dans les pépinières et les olympiades de mathématiques.	15,59	18	28

<sup>(\*)</sup> moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

# Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul> <li>Methode de travail : Très satisfaisante</li> <li>Autonomie : Très satisfaisante</li> </ul>	- Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement :
- Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres	Oui
éléments d'appréciation du profil : Elève bien investie dans les pépinières et	
les olympiades de mathématiques.	

# Appréciation du chef d'établissement :

Maurane est une élève dotée de belles qualités personnelles. Ses écrits sont satisfaisants et témoignent d'une bonne culture générale. Elle est sérieuse et impliquée dans ses apprentissages.

# Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	:
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

# Projet de formation motivé (Saisie le:03/04/2022)

# Maurane GENOT N°335993

à destination de :

**CPGE - MPSI** 

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, je souhaiterais intégrer à la rentrée prochaine la classe préparatoire MPSI de l'établissement Fénelon. Je suis très intéressée par l'étude des sciences, et en particulier les Mathématiques, la Physique et la Chimie, que j'ai choisi comme spécialités pour mon cycle Terminal.

En vue de poursuivre cet apprentissage, je voudrais m'orienter vers une CPGE, qui me paraît être la formation adaptée à mon profil et à mes objectifs d'études.

D'une part, la CPGE est pour moi une voie me permettant une bonne préparation pour mes études futures. Après une CPGE, j'ai pour optique d'intégrer une école d'ingénieur. Toutefois, n'étant pas encore sûre du domaine dans lequel je voudrais me diriger, la CPGE est un moyen de me laisser deux années de formation théorique et générale avant de confirmer mon choix de projet.

Par ailleurs, la CPGE scientifique me permettrait d'approfondir mes connaissances dans les domaines mathématiques et physique, qui seront d'autant plus complexes et intéressants. En me rendant à la journée portes ouvertes de votre classe préparatoire, j'ai pu comprendre que votre formation propose une grande rigueur dans les sciences, un approfondissement important des disciplines susmentionnées, ainsi qu'un bon encadrement des élèves au cours de leur apprentissage.

De plus, je suis investie dans les matières scientifiques même en dehors de mes études, avec la lecture d'ouvrages scientifiques, et ma participation à la Pépinière de Mathématiques cette année notamment.

# Internat

### Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible