


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°699052 | M. DURECU Aurélien | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée de l'Essouriau [0911492C] - Les Ulis / Classe: TG2 / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 11/12/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045529582 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Numérique et Sciences Informatiques |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Numérique et Sciences Informatiques |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langues et cultures de l'antiquité : Latin |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 10 |
| | Français oral | 19 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 16,6 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 14,6 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 14,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 16,4 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 16,64 |
| | Numérique et sciences informatiques | 18,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langues et cultures de l'antiquité latin (terminale) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée de l'Essouriau [0911492C] -Les Ulis |
| | - 91 Essonne |
| Classe | TG2 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Présentation des enseignements de spécialité mathématiques, physiques et NSI aux élèves de secondes et premières lors des journées d'orientations du lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Stage d'une semaine dans un laboratoire de recherche en aéronautique et optique pour découvrir le quotidien du métier de chercheur

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Ayant toujours été passionné par les mathématiques, j'ai été motivé par toutes les occasions d'aller plus loin que le programme scolaire:
 - participation à des concours : Drôle de maths (6ème à 3ème), Castor informatique, Kangourou, Algébra, demi-finalistes des jeux de la FFJM
 - abonnement à des magazines comme Cosinus et Tangente
 Je suis un des 2 élèves inscrits par le lycée au concours général de mathématiques qui aura lieu fin Mars.
 Ces expériences m'ont donné l'envie de devenir chercheur en mathématiques

Côté sportif, j'ai pratiqué le Badminton en compétition durant 7 ans.
 Côté culturel, j'aime beaucoup la mythologie grecque et romaine, et les cours de latin/grec du lycée m'ont permis d'en apprendre encore plus grâce à notre professeur qui est passionnée de ce sujet.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|-------------------------------------|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée de l'Essouriau [0911492C] -Les Ulis |
| | - 91 Essonne |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Numérique et Sciences Informatiques | Langues et cultures de l'antiquité : Latin (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée de l'Essouriau [0911492C] -Les Ulis |
| | - 91 Essonne |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 91 Essonne |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | |
|---|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 20* | 14,42* | 20* | 0* |
| Un Excellent niveau. Aurélien est un élève sérieux et impliqué.* | | | | |
| Enseignement moral et civique | 18* | 16,56* | 20* | 4* |
| T Bien, bon travail* | | | | |
| Enseignement scientifique | 17,5* | 12,5* | 17,5* | 6* |
| C'est très bien ; beaucoup de connaissances.* | | | | |
| Histoire/Géographie | 14* | 12,46* | 18,83* | 5,33* |
| De bons résultats grâce à un travail sérieux et régulier. Aurélien participe toujours avec finesse. Bravo !* | | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 16,71* | 14,66* | 19,41* | 8,81* |
| Très bon semestre! La langue est bien maîtrisée en compréhension et en expression. Participer davantage vous aiderait à parfaire prononciation et schémas d'intonation qui manquent encore parfois d'authenticité.* | | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,5* | 14,52* | 18,5* | 9,58* |
| Très bon semestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail.* | | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 18,67* | 18* | 19,5* | 14,83* |
| Très bon ensemble. Des connaissances, de la subtilité et de la rigueur. Travail de grande qualité.* | | | | |
| Mathématiques Expertes | 16,36* | 10,91* | 16,36* | 10* |
| Excellent bilan : élève passionné, investi et méthodique dans son travail. Les acquis sont solides.* | | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,6* | 12,6* | 18,8* | 6,6* |
| Excellent semestre. Très bonne participation en classe. Les interventions sont très pertinentes et les bases solides. Il faut poursuivre ainsi.* | | | | |
| Philosophie | 11,22* | 11,08* | 15,33* | 5,67* |
| Des qualités d'analyse. Un travail sérieux et régulier. Des résultats convenables. Poursuivez vos efforts.* | | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,5* | 12,5* | 17,5* | 5* |
| Une attitude très positive face au travail demandé. Les résultats sont excellents et les acquis solides. Une rapidité de compréhension remarquable ! Bravo !* | | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Résultats excellents, attitude très positive. Bravo ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Semestre | | | | 2ème Semestre | | | |
|---|--------------|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 13,3* | 13,66* | 18,67* | 10,67* | 16,5* | 16,08* | 18,5* | 14* |
| Un bon ensemble en athlétisme et course d'orientation. Du sérieux et une bonne participation. Bien, poursuivez ainsi!* | | | | | Un semestre satisfaisant. Votre travail et votre participation réguliers vous ont permis de bien progresser. Elève volontaire et assidu. Un bilan annuel très encourageant pour la suite.* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| n* | | | | | n* | | | |
| Enseignement scientifique | 16,1* | 12,25* | 16,9* | 7* | 17,01* | 11,52* | 17,55* | 5,82* |
| C'est un très bon semestre. Travail sérieux, participation active en classe.* | | | | | De très bons résultats, bonne capacité de réflexion.* | | | |
| Français | 13,2* | 11,5* | 15,7* | 6,9* | 14,1* | 11,8* | 17,6* | 7,9* |
| Bon ensemble, avec un investissement de qualité. C'est un vrai plaisir de travailler avec Aurélien, toujours motivé, et investi dans le cours. Les résultats écrits devraient s'améliorer au semestre suivant, après les réglages de méthode en cours.* | | | | | Les résultats ont progressé et l'ensemble est de très bon niveau! Bravo pour votre investissement Aurélien, c'est une belle année!* | | | |
| Histoire/Géographie | 13,86* | 11,21* | 17* | 7,94* | 15,25* | 12,08* | 18,08* | 8,8* |
| Un très bon semestre. Aurélien se montre intéressé et curieux. Il est très actif à l'oral en classe et s'implique dans le travail à la maison.* | | | | | De très bons résultats ce semestre. Aurélien s'est donné les moyens de progresser en intensifiant ses efforts et son investissement. Les résultats sont là. C'est donc un très bon semestre !* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 12,82* | 12,19* | 19,31* | 5,36* | 15,53* | 15,11* | 20* | 5,81* |
| Une volonté de s'améliorer qui se retranscrit par une très bonne participation orale ainsi que tout les efforts de complexification dans ses productions. Il faudra maintenir ses efforts pour le deuxième semestre.* | | | | | Excellent semestre, participation orale pertinente et bien plus développée, une année très productive dont les efforts ont fournis les résultats adéquats. Excellent work !* | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| Langue vivante B : Allemand | 17,11* | 15,76* | 20* | 9,69* | 15,6* | 15,54* | 19,4* | 7,8* |
| | Très bon semestre. Beaucoup de rigueur dans le travail au service d'une progression régulière. Continuez sur cette voie.* | | | | Très bon ensemble. Beaucoup de rigueur dans le travail. Participation régulière. Continuez sur cette voie.* | | | |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin | 17,25* | 16,68* | 20* | 13* | 19,17* | 17,58* | 19,75* | 14,5* |
| | Une attention inoxydable et un esprit vif - argent : Mercure vous aura sans aucun doute prêté ses sandales ailées.* | | | | On est resté dans l'excellence olympienne.* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,57* | 13,09* | 18,57* | 6,29* | 18,7* | 14,88* | 19,2* | 10,19* |
| | Excellents résultats ce semestre ! Aurélien est très à l'aise dans la matière. Continue comme ça !* | | | | Excellents résultats ce semestre! Aurélien adopte un comportement exemplaire à tous les niveaux. Félicitations, continue comme ça !* | | | |
| Numérique et Sciences Informatiques | 19,13* | 13,83* | 19,13* | 7,62* | 17,24* | 13,28* | 17,24* | 9* |
| | Excellent semestre.* | | | | Excellent semestre.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 19,5* | 12* | 19,5* | 4* | 15,5* | 11,5* | 18,5* | 5,5* |
| | Excellent semestre à tous points de vue, attitude en classe et résultats à l'écrit. Poursuivez ainsi !* | | | | Des facilités de compréhension et ensemble des résultats à l'écrit très satisfaisant. C'est une excellente année pour Aurélien !* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un excellent ensemble. Des résultats très solides et brillants dans les spécialités choisies. Votre sérieux et votre investissement sont notés dans toutes les disciplines ainsi que votre participation à l'oral. Bravo ! Félicitations | | | | C'est un excellent semestre. Les résultats ont progressé dans plusieurs disciplines, l'ensemble est solide. Vous vous en êtes donné les moyens. Bravo ! Nous avons apprécié également votre participation en classe ! Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Enseignement scientifique | C'est très bien ; beaucoup de connaissances. | 17,5 | 1 | 35 |
| Langues et cultures de l'antiquité : Latin (facultatif) | Très bon ensemble. Des connaissances, de la subtilité et de la rigueur. Travail de grande qualité. | 18,67 | 4 | 10 |
| Langue vivante A : Anglais | Très bon semestre! La langue est bien maîtrisée en compréhension et en expression. Participer davantage vous aiderait à parfaire prononciation et schémas d'intonation qui manquent encore parfois d'authenticité. | 16,71 | 7 | 25 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Excellent bilan : élève passionné, investi et méthodique dans son travail. Les acquis sont solides. | 16,36 | 1 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Un Excellent niveau. Aurélien est un élève sérieux et impliqué. | 20 | 1 | 30 |
| Philosophie | Des qualités d'analyse. Un travail sérieux et régulier. Des résultats convenables. Poursuivez vos efforts. | 11,22 | 14 | 35 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent ensemble Très bonne participation en classe. Les interventions sont très pertinentes et les bases solides. Elève qui a participé au concours général | 17,6 | 2 | 17 |
| Physique-Chimie Spécialité | Une attitude très positive face au travail demandé. Les résultats sont excellents et les acquis solides. Une rapidité de compréhension remarquable ! Bravo ! | 17,5 | 1 | 20 |
| Histoire/Géographie | De bons résultats grâce à un travail sérieux et régulier. Aurélien participe toujours avec finesse. | 14 | 12 | 35 |
| Langue vivante B : Allemand | Très bon semestre. Beaucoup de sérieux et de rigueur dans le travail. | 16,5 | 6 | 19 |
| Enseignement moral et civique | T Bien, bon travail | 18 | 7 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Participation au concours général de mathématiques | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---------------------------------|
| Excellent, grand investissement |
|---------------------------------|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Aurélien DURECU
N°699052

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Passionné par les maths théoriques, je souhaite en faire mon métier et devenir chercheur dans ce domaine. Mon objectif est donc d'intégrer une ENS, ce qui correspond le mieux à mes aspirations. Je voudrais donc rejoindre votre cursus MPSI étant convaincu que votre lycée m'aidera à atteindre cet objectif.

Je suis conscient que cet objectif est ambitieux et demandera beaucoup de travail. Mais mes capacités en sciences depuis de nombreuses années me donnent confiance que je vais y arriver. Aussi bien dans mes spécialités Maths et Physiques que mon option Maths Expertes, je me suis senti à l'aise étant parmi les meilleurs élèves du lycée dans ces disciplines.

Ma passion pour les maths et la logique m'a fait aller au-delà du cadre scolaire en participant à de nombreuses activités additionnelles comme par exemple :

- Dès le collège, Concours Drôle de maths (6e à 3e)
- Au lycée, Castor informatique, Kangourou, demi-finale de la FFJM
- Un des deux participants présentés par le lycée au concours général de maths

Ces différentes épreuves m'ont également permis de me familiariser avec le passage de concours.

J'ai développé et approfondi mon intérêt pour les maths en allant au-delà du programme du lycée, aussi bien avec des abonnements à des magazines scientifiques (Science&Vie, Cosinus, Tangente) qu'en cherchant continuellement des présentations de nouveaux concepts en physique et en maths.

En espérant pouvoir poursuivre avec vous,

Cordialement,
Aurélien Durécu

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**