


N°312946	M. SAADOUNI Kemil	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Esperance [0930961P] - Aulnay-sous-Bois / Classe: TLE4 / Série: Générale		
Né(e) le: 20/08/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02046704081 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	10
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	13,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,7
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	11,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,8
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais)	10,8
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,89
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
	- 93 Seine-Saint-Denis
Classe	TLE4
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisi par le candidat.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisi par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Information non saisi par le candidat.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué le football dans le club de la JA Drancy pendant 8 ans de 2012 à 2020. Ensuite, j'ai découvert la boxe et j'ai pratiqué ce sport pendant un peu moins d'un an à cause de la crise sanitaire. En outre, j'ai beaucoup voyagé depuis mon enfance et j'ai visité et découvert différents pays et différentes cultures; par exemple j'ai passé un séjour aux Etats-Unis, à New-York afin d'améliorer mon anglais et de découvrir la culture américaine. DE plus, le Maroc étant mon pays d'origine, je m'y suis rendu de nombreuses fois et j'ai visité de nombreuses villes car je portais un intérêt particulier pour la culture de mon pays d'origine.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021		Première / Série: Série Générale
Scolarité		Française
Type de formation		Première
Etablissement		Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
		- 93 Seine-Saint-Denis
Langue vivante A : Anglais		Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité		Physique-Chimie Spécialité
Année 2019/2020		Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité		Française
Type de formation		Seconde
Etablissement		Lycée Esperance [0930961P] -Aulnay-sous-Bois
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2018/2019		Troisième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2017/2018		Quatrième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis
Année 2016/2017		Cinquième
Scolarité		Française
		- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,54*	20*	13*	16*	13,17*	16*	9*
	Demi-fond: un bon niveau et une très bonne gestion de l'épreuve.*				Volley: Un ensemble très satisfaisant avec un bon niveau technique.*			
Enseignement moral et civique	16*	17*	20*	13*	16*	17,57*	20*	16*
	Assez bon travail et prestation orale.*				Très bon travail.*			
Enseignement scientifique	15,06*	13,53*	18,53*	9,41*	14,5*	14,09*	18,5*	11,5*
	Très bon trimestre. Maintenez le sérieux de votre travail et votre niveau d'investissement.*				Trimestre satisfaisant, travail sérieux et bon investissement dans les travaux de groupe, continuez ainsi.*			
Histoire/Géographie	12,55*	13,68*	17,62*	9,18*	16,09*	14,79*	17,31*	12,64*
	Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivée. Investissez-vous davantage dans l'oral.*				Un ensemble qui a beaucoup progressé. Très bon ensemble ce trimestre. Poursuivez ainsi. La participation est plus active.*			
Langue vivante A : Anglais	16,21*	16,04*	20*	11,89*	12,67*	16,55*	19,67*	12,17*
	Ensemble très satisfaisant. Élève sérieux et impliqué. Exploitez l'ensemble de votre potentiel à l'oral.*				Résultats corrects, mais pas à la hauteur de votre potentiel. Montrez-vous plus investi.*			
Langue vivante B : Espagnol	15*	14,96*	19,78*	10,78*	16,2*	11,94*	17,5*	6*
	Ensemble satisfaisant. Du sérieux et des efforts pour améliorer la compréhension des documents oraux et écrits.*				Ensemble très satisfaisant peu significatif d'un travail trimestriel; résultat d'une évaluation écrite et des leçons orales. Absent à deux évaluations écrites (contexte sanitaire).*			
Mathématiques Expertes	12,64*	14,19*	18,44*	10,06*	12*	14,42*	18,73*	7,08*
	Travail sérieux, bien revoir les méthodes pour progresser*				Travail et résultats satisfaisants*			
Mathématiques Spécialité	15,93*	14,26*	19,71*	8,57*	13,46*	12,49*	19,69*	7,39*
	Elève intéressé. Un ensemble satisfaisant malgré des irrégularités. Participation active à poursuivre.*				Des résultats assez satisfaisants mais en deçà de vos capacités ce trimestre. Il faut mettre l'accent sur les apprentissages et la maîtrise des méthodes pour progresser et consolider.*			
Philosophie	13,14*	12,18*	17,64*	6,14*	11,7*	10,84*	16,8*	6,11*
	Un assez bon trimestre. Kernil fournit un travail personnel très sérieux et semble avoir intégré les méthodes de travail. Il faut poursuivre sur cette voie.*				Un trimestre correct, malgré une baisse due à un résultat insuffisant lors du DS. Le travail personnel est sérieux et régulier. Élève à l'écoute en cours.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,6*	14,36*	18,7*	9,4*	13,72*	13,91*	17,89*	10,22*
	Un premier trimestre encourageant. Soyez plus précis dans l'acquisition des connaissances et entraînez-vous davantage à leur mise en œuvre pour progresser dans l'organisation de l'écrit.*				Trimestre perturbé par la situation sanitaire mais votre travail sérieux et votre investissement vous ont permis de maintenir votre niveau. Maintenez votre motivation.*			
Appréciation du conseil de classe	FELICITATIONS Un très bon premier trimestre, bravo ! Les efforts fournis portent leurs fruits, maintenez-les et suivez les conseils donnés pour faire encore progresser vos résultats.				FELICITATIONS Trimestre perturbé par la situation sanitaire mais vous avez su maintenir un niveau d'ensemble très satisfaisant. Faites preuve de la même rigueur dans votre travail dans toutes les matières pour exploiter pleinement vos capacités.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	18,5*	15*	18,5*	8,2*	N*	15,5*	19*	8*	19,5*	15,1*	20*	8*
	1/2 fond: Un très bon niveau avec une très bonne gestion de l'épreuve, un travail sérieux et régulier.*				L'activité de ce trimestre (Volley Ball) n'a pu être évaluée à cause des restrictions sanitaires.*				Escalade: Un bon niveau avec une participation active et régulière.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,9*	12,9*	15,5*	9*	14,8*	13,9*	18,1*	10,5*	11,8*	11,3*	17,8*	6,3*
	Très bon trimestre. Sérieux et volontaire. Poursuivez vos efforts dans cette voie.*				Bon trimestre. Continuez ainsi.*				Niveau scientifique correct. Travail régulier et sérieux.*			
Français	13,5*	11,9*	17*	7,8*	12,4*	12,4*	17,9*	7,8*	11,7*	11,8*	16,6*	7,8*

	Kemil a réalisé un trimestre correct. Il faut poursuivre dans cette voie. Effort de participation est attendu. Attention à bien gérer la prise de notes. Il rencontre des difficultés dans ce domaine.*				Kemil ne fournit pas les efforts attendus dans l'apprentissage des séances. Il faut approfondir le travail personnel. La prise de notes en classe est trop lente. Cela le pénalise. Efforts attendus.*				Kemil possède un niveau convenable mais les travaux auraient gagné à être approfondis. Des efforts étaient attendus, ils n'ont été que partiellement réalisés. On aurait souhaité plus de ténacité.*			
Histoire/Géographie	11,6*	11,1*	15,8*	6,1*	12,9*	12,7*	17,1*	8,4*	13,5*	13,8*	17,9*	9,8*
	Des résultats assez satisfaisants. Kemil est un élève sérieux qui ne manquera pas d'approfondir son travail pour progresser davantage.*				Des résultats en hausse. Kemil a suivi les conseils, et a donc progressé. Il faudra donc continuer les efforts au troisième trimestre.*				Des résultats en hausse tout au long de l'année. Kemil a poursuivi les efforts entamés au deuxième trimestre. Attention cependant aux bavardages.*			
Langue vivante A : Anglais	9,1*	11,6*	17,7*	6,9*	10,4*	12,5*	18,7*	7,3*	13,9*	13,7*	17,9*	8,4*
	Ensemble insuffisant. Des lacunes lexicales et grammaticales sont à travailler à l'écrit. Participation à intensifier. Bon investissement dans le travail personnel.*				Ensemble tout juste moyen. Travaillez la compréhension orale et approfondissez l'argumentation. Poursuivez vos efforts en participation.*				Ensemble assez satisfaisant. Il faut enrichir les connaissances lexicales et grammaticales à l'écrit et à l'oral. Bon investissement dans le travail personnel. Assez bonne participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	13,7*	12,8*	18*	8*	14,8*	14,8*	18,4*	10,8*	12,9*	14,5*	17,4*	11,4*
	Un trimestre très satisfaisant. Kemil est un élève sérieux et intéressé. Participation de plus en plus engagée à l'oral. Poursuivez vos efforts afin de continuer à progresser!*				Un trimestre satisfaisant. Kemil s'est investi plus en classe et fourni un travail plus approfondi. Concentration parfois irrégulière et quelques oublis, poursuivez vos efforts!*				Un trimestre correct. Les résultats de Kemil sont impactés par son manque d'intérêt. Elève avec des capacités mais peu propice à travailler régulièrement pour surmonter ses lacunes.*			
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,8*	12,7*	15,1*	10,6*	10,8*	13*	16,3*	10,1*	10,7*	13,3*	17,3*	10,7*
	Ensemble fragile expliqué par des difficultés de langue à l'écrit sur lesquelles il faut travailler. J'attends de réels efforts de participation.*				Ensemble tout juste moyen. Montrez plus de rigueur à l'écrit en travaillant les lacunes grammaticales et lexicales. Intensifiez votre participation.*				Ensemble fragile. La participation demande néanmoins à être plus régulière. Plus de rigueur est demandée à l'écrit pour éviter les erreurs grammaticales.*			
Mathématiques Spécialité	14,1*	11,1*	18,2*	5,2*	14*	12,1*	17,7*	7,1*	14*	12,9*	19,5*	7,7*
	Travail et résultats satisfaisants, assez bonne participation aux cours.*				Bon trimestre, travail sérieux et appliqué. Bonne participation.*				Travail et résultats satisfaisants*			
Physique-Chimie Spécialité	13*	10,8*	17,5*	3,8*	14,5*	12,9*	18,6*	7,6*	12,7*	13,4*	19,1*	7*
	Bon trimestre, le travail est sérieux et régulier, accentuez la participation.*				Bon trimestre, le travail est sérieux et les résultats en progrès.*				Trimestre satisfaisant, ne relâchez pas vos efforts de travail personnel l'an prochain.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble assez satisfaisant. Des progrès sont néanmoins demandés en anglais et en littérature anglaise. Compliments.				Ensemble assez satisfaisant. Des efforts sont néanmoins demandés en anglais et en spécialité anglais où les résultats sont un peu justes. Compliments.				Ensemble assez satisfaisant. Des efforts de participation sont demandés. Compliments. Avis favorable pour un passage en Terminale.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Élève sérieux et motivée. Investissez-vous davantage dans l'oral. Trimestre 2 : Un ensemble qui a beaucoup progressé. Très bon ensemble ce trimestre. Poursuivez ainsi. La participation est plus active.	14,32	16	28
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Demi-fond: un bon niveau et une très bonne gestion de l'épreuve. Trimestre 2 : Volley: Un ensemble très satisfaisant avec un bon niveau technique.	16,5	6	34
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Elève sérieux et impliqué. Exploitez l'ensemble de votre potentiel à l'oral en gagnant en confiance.	14,44	11	14
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Assez bon travail et prestation orale. Trimestre 2 : Très bon travail.	16	17	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Un premier trimestre encourageant. Soyez plus précis dans l'acquisition des connaissances et entraînez-vous davantage à leur mise en oeuvre pour progresser dans l'organisation de l'écrit. Trimestre 2 : Trimestre perturbé par la situation sanitaire mais votre travail sérieux et votre investissement vous ont permis de maintenir votre niveau. Maintenez votre motivation.	14,16	11	22
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Vous faites preuve d'intérêt pour la matière. Un ensemble satisfaisant malgré des irrégularités. Participation active à poursuivre. Trimestre 2 : Des résultats assez satisfaisants mais en deçà de vos capacités ce trimestre. Il faut mettre l'accent sur les apprentissages et la maîtrise des méthodes pour progresser et consolider.	14,7	10	22
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Maintenez le sérieux de votre travail et votre niveau d'investissement. Trimestre 2 : Trimestre satisfaisant, travail sérieux et bon investissement dans les travaux de groupe, continuez ainsi.	14,78	9	28
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Travail sérieux, bien revoir les méthodes pour progresser Trimestre 2 : Travail et résultats satisfaisants	12,32	26	32
Philosophie	Trimestre 1 : Un assez bon trimestre. Fournit un travail personnel très sérieux et semble avoir intégré les méthodes de travail. Il faut poursuivre sur cette voie. Trimestre 2 : Un trimestre correct, malgré une baisse due à un résultat insuffisant lors du DS. Le travail personnel est sérieux et régulier. Elève à l'écoute en cours.	12,7	10	28
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. Du sérieux et des efforts pour améliorer la compréhension des documents oraux et écrits. Trimestre 2 : Ensemble très satisfaisant peu significatif d'un travail trimestriel; résultat d'une évaluation écrite et des leçons orales. Absent à deux évaluations écrites (contexte sanitaire).	15,6	4	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève sérieux

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Kemil SAADOUNI
N°312946

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Passionné par le domaine des sciences, je souhaite intégrer votre lycée en classe préparatoire MPSI dès la rentrée prochaine. Mes spécialités, étant mathématiques, physique-chimie ainsi que mon option mathématiques expertes, m'ont donné une nouvelle vision des sciences. J'ai également été sélectionné pour participer à une heure hebdomadaire « CPGE COLLE MATH » afin de me préparer à l'entrée en classe préparatoire.

Conscient du travail personnel qu'exige une classe préparatoire, je serai un élève rigoureux et assidu afin de mettre toutes les chances de mon côté pour aboutir à mon projet professionnel. En effet, je souhaite par la suite intégrer une école d'ingénieur. J'ai choisi votre établissement car je suis convaincu qu'il sera un environnement de travail stimulant qui me poussera à donner le meilleur de moi-même.

Souhaitant que ma candidature retienne toute votre attention, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en ma considération respectueuse.

SAADOUNI Kemil

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**