


N°337523	M. AZARD Emile	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Hector Berlioz [0940124Z] - Vincennes / Classe: T11 / Série: Générale		
Né(e) le: 10/06/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)		
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845953164 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Arts plastiques
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	12
	Français oral	19
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,2
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	15,4
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	14,4
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	15,2
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,2
	Sciences économiques et sociales (SES)	17
Enseignements optionnels		
	Arts plastiques	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	T11
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Arts plastiques (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

En classe de seconde, j'ai fait du baby-sitting pendant trois mois. J'ai toujours aimé prendre soin des enfants, et m'en occuper. Ces petits êtres me fascinent, et j'adore leur naïveté, leur honnêteté et leur imagination. Ce sont des personnes qui ne demandent qu'à être aimé, ce que je peux leur offrir. Cette expérience a donc été très plaisante pour moi.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Information non saisie par le candidat.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

- En classe de troisième, j'ai fait un stage d'observation dans un cabinet d'avocats. Le concept de justice a toujours été cher en moi. J'ai longtemps voulu voir qui était ces personnes qui défendaient les autres et comment ce métier fonctionnait. Bien que ce soit un métier passionnant, et que le stage il était tout autant, je n'y ai pas trouvé plus d'intérêt que cela.

- En classe de seconde, j'ai fait un stage d'observation dans un cabinet d'architecte. Ce métier, réunissant expression artistique et sciences, m'a fait toujours intéressés. Je voulais voir comment il était possible de concilier ces deux pôles directeurs de ma vie. J'ai adoré les personnes que j'ai rencontré, leur approche philosophique, artistique et scientifique de leur métier. Néanmoins, le métier ne m'a pas plus intéressé que cela. L'art et la science que l'on y retrouvait était trop éloigné de ce que de ce qui me plaît réellement. J'entends par-là l'informatique et les maths pour la science. Ainsi que l'illustration, le design et la peinture pour l'art.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai toujours dessiné depuis petit. Au début de ma vie, les bandes dessinées, les films d'animation et les films de science-fiction m'ont fascinés. Alors, je m'en suis inspiré pour dessiner et n'ai jamais stoppé totalement, d'aussi loin que je me souviens.

Néanmoins, après le collège, où j'ai laissé mon activité artistique de côté, c'est au lycée que je me suis retrouvé dans l'art. En effet, l'art me permettait d'exprimer ce qui, en moi, avait du mal à dire avec les mots. Alors je me suis mis à peindre, dessiner, faire de la musique, m'inscrire à l'option arts plastiques. Et depuis, l'art constitue une partie importante de mon quotidien.

Sur le plan sportif, j'ai toujours pratiqué les sports depuis que je suis né. Les sports m'ayant le plus marqué sont les sports d'équipe. J'ai fait du foot pendant cinq ans, ai joué dans le meilleur club du Val-de-Marne. Actuellement je fais du basket. Ces sports m'ont permis de partager ces valeurs qui me sont chers d'entraide et de solidarité. Le sport m'a aussi permis de prendre confiance en moi et de m'affirmer dans une période où ce n'était pas évident.

Le dernier pôle de ma vie est l'entrepreneuriat que j'ai découvert en première. Depuis, je ne cesse de lire de me former et d'apprendre à son sujet. Cette possibilité de créer mon entreprise, associée à la liberté et l'aventure, s'est immédiatement imposée comme la voie que j'allais emprunter. Bien que ne connaissant pas encore son contenu, je sais donc la forme que mon futur prendra.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Arts plastiques (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Hector Berlioz [0940124Z] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	20*	19,82*	20*	19*	20*	19,53*	20*	14*
	C'est un très bon trimestre. Emile s'implique sérieusement dans son travail et développe de réelles qualités créatives*				C'est un très bon trimestre. Emile garde son enthousiasme et son implication dans son travail. Son positionnement artistique se précise*			
Education Physique et Sportive	18*	14,76*	20*	10*	20*	17,04*	20*	9*
	Sérieux, investi et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre.*				Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Excellent trimestre. Excellent élève. Félicitations*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	16,5*	14,88*	18,5*	9*
	N*				Très bonne réflexion.*			
Enseignement scientifique	18*	14,41*	18*	9*	16,5*	13,86*	18*	8,5*
	Excellent trimestre sur tous les points: résultats, attitude, travail en classe comme à la maison, implication en classe. Nous ne pouvons que t'encourager à continuer ainsi!*				Des résultats toujours très satisfaisants. La participation ce trimestre a été très intéressée et intéressante. Nous ne pouvons que t'encourager à continuer ainsi!*			
Histoire/Géographie	11,5*	12,52*	17,5*	4,5*	16*	12,88*	18*	6,5*
	C'est correct, mais le travail gagnerait à être plus approfondi.*				D'importants progrès ; un très bon trimestre. Une attitude très volontaire.*			
Langue vivante A : Anglais	16*	14,28*	18*	9,5*	15,79*	15,25*	18,95*	11,26*
	Un très bon trimestre. Emile est un élève très sérieux qui s'investit et s'intéresse. C'est également un élève extrêmement agréable et souriant. Bravo pour ce beau début d'année!*				A nouveau un très bon trimestre pour un élève sérieux et désireux de bien faire.*			
Langue vivante B : Espagnol	16,5*	15,28*	19*	11*	15,5*	15,18*	18,5*	10,5*
	Un trimestre très satisfaisant. Une participation orale pertinente et active. Concentrez vous sur la grammaire pour continuer à progresser.*				Un trimestre en continuité avec le précédent. Bonne participation en cours et un travail sérieux.*			
Mathématiques Expertes	17*	14,63*	20*	8*	17*	14,58*	18*	10*
	Excellent trimestre , excellente participation , élève très sérieux et très motivé*				Excellent élève . Participation brillante . Elève qui fait des remarques très fines .*			
Mathématiques Spécialité	17,4*	12,64*	18,8*	3,2*	18,9*	12,87*	19,3*	4,5*
	Très bon ensemble. Un niveau de réflexion et d'analyse remarquable doublé d'une curiosité intellectuelle et d'une aisance certaine dans la manipulation des objets mathématiques . Elève proposé au Concours Général en mathématique*				Un excellent niveau qui confirme des compétences remarquables. Une grande finesse dans la compréhension des mathématiques et un goût certain pour bien appréhender des situations nouvelles, abstraites et complexes. Etat d'esprit très positif.*			
Philosophie	13,5*	13,4*	17,6*	6,5*	15,8*	12,37*	17,4*	7,6*
	Un ensemble satisfaisant, en progrès tout au long du trimestre, et une bonne implication. Poursuivez en ce sens.*				Excellent trimestre, progrès significatifs et remarquables. Des capacités de plus en plus efficacement exploitées, et une réelle implication, comme en témoigne votre participation soutenue et souvent pertinente.*			
Physique-Chimie Spécialité	17,5*	13,91*	18,5*	4,5*	17,5*	12,59*	18,5*	4*
	Très bien. Elève sérieux et motivé.*				Très bons résultats constants. Elève intéressé par les sciences et l'informatique.*			
Appréciation du conseil de classe	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et très efficace. Nous félicitons vivement ! FELICITATIONS				Excellent trimestre en tous points. De la constance, du sérieux et un travail de qualité. Continuez ainsi ! FELICITATIONS			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Arts plastiques	15*	15,6*	17*	14*	17,7*	17,4*	18*	17*	20*	19,3*	20*	18*
	Bon premier trimestre Emile. Vous êtes sérieux et motivé en Arts Plastiques, continuez comme ça.*				Très bon trimestre Emile, votre sérieux est remarqué, continuez comme ça.*				Je te félicite, Emile, pour ton très bon travail, porté par un excellent état d'esprit et une grande finesse. C'est prometteur.*			
Education Physique et Sportive	13*	11,8*	16,5*	5*	N*	N*	N*	N*	15*	13*	19*	8*
	Résultats très convenables. Participation globalement satisfaisante.*				N*				Résultats satisfaisants. Un bon investissement sur le cycle.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,5*	13,1*	16,3*	6,4*	13,8*	14,8*	18,5*	7,7*	17,3*	13*	18*	6*

	Ensemble correct. Bonne compréhension. Elève sérieux.*				Travail sérieux. Très bon ensemble.*				Travail très sérieux. Très bon trimestre.*			
Français	14,3*	12,1*	15,7*	8,9*	14,4*	11,7*	16,4*	5*	15,4*	12,7*	15,4*	9,1*
	Un ensemble très pertinent tant à l'écrit qu'à l'oral qui reflète le sérieux d'Emile. Je vous félicite.*				Un excellent trimestre, tant à l'écrit qu'à l'oral, qui témoigne d'une analyse toujours pertinente. Emile est un élève très impliqué dans ses apprentissages. Bravo !*				Encore un excellent trimestre témoin du sérieux, de l'implication et de la finesse d'esprit d'Emile. Je vous félicite.*			
Histoire/Géographie	13,7*	11,8*	15,7*	8,3*	15,4*	13,3*	15,8*	9,6*	17*	14,1*	17*	9*
	Un trimestre satisfaisant. Emile est un élève sérieux qui a fourni un travail de qualité.*				Un trimestre tout à fait satisfaisant. Des progrès. Emile a fourni un travail sérieux, de grande qualité.*				Un excellent trimestre. Une bonne progression des résultats tout au long de l'année scolaire. Bravo Emile !*			
Langue vivante A : Anglais	14,7*	12,2*	17,6*	7,2*	14*	13,5*	17,9*	10,5*	D*	13,3*	19,5*	10,5*
	Très bon trimestre. La compréhension (orale ou écrite) est très bonne. Il faut faire davantage d'efforts en orthographe pour progresser dans les résultats.*				Emile participe constamment à la construction du cours et s'investit pleinement dans sa progression à l'écrit. Une mauvaise lecture de la consigne d'un exercice de la dernière évaluation a occasionné une petite baisse, mais le niveau est très bon !*				Compte-tenu de la particularité du trimestre, aucune évaluation n'a pu être réalisée en classe. Emile s'est impliqué tout au long du trimestre, aussi bien dans les séances à distance que dans les rares cours en classe. Le niveau est très bon et la pertinence des remarques est toujours appréciable.*			
Langue vivante B : Espagnol	15,5*	11,9*	16*	7,5*	15,5*	13*	17,9*	0*	14,5*	13*	17,5*	7,6*
	Très bon travail, à l'écrit comme à l'oral*				Très bon ensemble, en distanciel comme en présentiel.*				Bon ensemble*			
Mathématiques Spécialité	18*	12,3*	18,1*	6,2*	17,6*	12,7*	19,1*	6,5*	17,6*	12*	19,7*	6,3*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier. La participation à l'oral est active et pertinente.*				Un ensemble toujours excellent. De l'intérêt pour cette discipline. Continuez ainsi.*				Excellent bilan annuel. De réelles capacités dans cette discipline et une participation régulière en classe.*			
Physique-Chimie Spécialité	17*	10,9*	17*	4*	14,5*	10,6*	18*	5,5*	16*	11,2*	16,5*	4*
	Elève sérieux. De bonnes qualités de raisonnement et de très bons résultats. Continuez ainsi.*				Bonne compréhension. C'est un bon trimestre. Continuez.*				Travail très sérieux. Résultats très satisfaisants.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19*	15,8*	19,5*	11*	18*	14,9*	19*	8*	17*	14,1*	18*	9*
	Excellent travail à l'écrit comme à l'oral.*				Excellent travail à l'écrit comme à l'oral. Participation très appréciée.*				Toujours impeccable. Excellente année.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon trimestre, un travail très sérieux et de qualité.				Excellent trimestre. Poursuivez ainsi.				Excellent trimestre, pour une année scolaire remarquable!			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Sérieux, investi et performant. Niveau très satisfaisant en volley-ball. Très bon trimestre. Trimestre 2 : Investissement et performances très satisfaisants en athlétisme. Excellent trimestre. Excellent élève. Félicitations	19	3	27
Langue vivante A : Anglais	Trimestre 1 : Un très bon trimestre. Emile est un élève très sérieux qui s'investit et s'intéresse. C'est également un élève extrêmement agréable et souriant. Bravo pour ce beau début d'année! Trimestre 2 : A nouveau un très bon trimestre pour un élève sérieux et désireux de bien faire.	15,9	8	20
Arts plastiques (facultatif)	Trimestre 1 : C'est un très bon trimestre. Emile s'implique sérieusement dans son travail et développe de réelles qualités créatives Trimestre 2 : C'est un très bon trimestre. Emile garde son enthousiasme et son implication dans son travail. Son positionnement artistique se précise	20	1	17
Histoire/Géographie	Trimestre 1 : C'est correct, mais le travail gagnerait à être plus approfondi. Trimestre 2 : D'importants progrès ; un très bon trimestre. Une attitude très volontaire.	13,75	10	28
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bien. Elève sérieux et motivé. Trimestre 2 : Très bons résultats constants. Elève intéressé par les sciences et l'informatique.	17,5	3	29
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre très satisfaisant. Une participation orale pertinente et active. Concentrez vous sur la grammaire pour continuer à progresser. Trimestre 2 : Un trimestre en continuité avec le précédent. Bonne participation en cours et un travail sérieux.	16	7	18
Mathématiques Expertes (facultatif)	Trimestre 1 : Excellent trimestre , excellente participation , élève très sérieux et très motivé Trimestre 2 : Excellent élève . Participation brillante . Elève qui fait des remarques très fines .	17	5	19
Enseignement moral et civique	Trimestre 1 : Trimestre 2 : Très bonne réflexion.	16,5	6	28
Enseignement scientifique	Trimestre 1 : Excellent trimestre sur tous les points: résultats, attitude, travail en classe comme à la maison, implication en classe. Nous ne pouvons que t'encourager à continuer ainsi! Trimestre 2 : Des résultats toujours très satisfaisants. La participation ce trimestre a été très intéressée et intéressante. Nous ne pouvons que t'encourager à continuer ainsi!	17,25	2	28
Philosophie	Trimestre 1 : Un ensemble satisfaisant, en progrès tout au long du trimestre, et une bonne implication. Poursuivez en ce sens. Trimestre 2 : Excellent trimestre, progrès significatifs et remarquables. Des capacités de plus en plus efficacement exploitées, et une réelle implication, comme en témoigne votre participation soutenue et souvent pertinente.	14,65	8	28
Mathématiques Spécialité	Trimestre 1 : Très bon ensemble. Un niveau de réflexion et d'analyse remarquable doublé d'une curiosité intellectuelle et d'une aisance certaine dans la manipulation des objets mathématiques . Elève proposé au Concours Général en mathématique Trimestre 2 : Un excellent niveau qui confirme des compétences remarquables. Une grande finesse dans la compréhension des mathématiques et un goût certain pour bien appréhender des situations nouvelles, abstraites et complexes. Etat d'esprit très positif.	18,15	2	28

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Elève très sérieux et impliqué dans sa scolarité. Niveau remarquable. Compétences scientifiques très solides et une grande sensibilité artistique. Grande curiosité intellectuelle. A participé aux Olympiades et Concours Général en mathématiques. Grande appétence pour l'informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui obtient d'excellents résultats. Son implication sans faille, ses capacités indéniables devraient lui permettre de réussir brillamment dans la filière choisie. Candidature à retenir.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon

Emile AZARD
N°337523

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Élève au lycée Hector Berlioz à Vincennes si je postule pour votre formation, c'est pour suivre le chemin qui me mènera à devenir entrepreneur dans le domaine de l'ingénierie.

J'ai toujours rêvé de créer ma propre entreprise et pour cela, je le sais, il faut des compétences solides. Il est clair pour moi que la classe préparatoire MPSI que vous proposez est la meilleure voie à emprunter pour mon projet.

Tout d'abord, vous proposez l'option informatique, et c'est le domaine qui me passionne le plus dans l'ingénierie. En effet j'ai complété ma formation en autodidacte sur le langage Python, et ai en partie repris le programme de spécialité NSI.

Néanmoins, mon projet peut encore évoluer, ainsi cette voie est celle me permettant de garder le plus de portes ouvertes tout en me perfectionnant en informatique.

Ensuite, les sciences ont toujours eu une résonance particulière chez moi en m'enseignant une capacité à raisonner, et une compréhension plus profonde sur le monde qui m'entour.

Cela m'a amené, en mathématiques, à participer aux Olympiades et au Concours Général.

Pour finir, je suis conscient de l'exigence de votre formation, et je sais que j'ai le potentiel nécessaire pour m'adapter et y réussir.

Aussi l'idée de rencontrer des personnes avec qui je partagerai des liens étroits pendant cette période où une vraie solidarité se développe me séduit.

Je sais que je ne ressortirai pas seulement enrichi de compétences, mais aussi en tant que personne.

Mes sincères salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**