


N°501674	M. BARDIN Matthieu	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] - Vincennes / Classe: TG B / Série: Générale		
Né(e) le: 10/04/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 01845877914 / Série : Série Générale	
Académie : Créteil		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences Economiques et Sociales Spécialité
	Langues vivantes	Langue de section - Espagnol
		Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
	Discipline non linguistique SELO	Histoire/Géographie en Espagnol
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	18
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	16,9
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,9
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	17,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	16,64
	Sciences économiques et sociales (SES)	12,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Classe	TG B (Section Européenne et Langues Orientales)
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Langue de section : Espagnol	
DNL Histoire/Géographie	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier
Détails	Cursus à distance Academica International Studies, suivi durant le lycée, afin d'obtenir le diplôme High School Diploma Américain (bac américain).

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Durant plusieurs années j'ai pratiqué le tennis de table à haut niveau. En tant que joueur de l'équipe de France, j'ai été amené à encadrer des stages de jeunes. J'ai participé à plusieurs semaines de formation des jeunes joueurs de mon département, qui m'ont permis de comprendre la pédagogie. J'étais chargé de mettre en place les exercices techniques et physiques, sous la supervision des entraîneurs titulaires. Je devais identifier les lacunes techniques des joueurs, afin de leur proposer des entraînements spécialisés et adaptés à leur niveau de jeu. Cette expérience m'a beaucoup apporté, elle a développé ma capacité d'analyse et de réflexion en m'incitant à mettre en place une pédagogie individuelle, adaptée à chaque situation et à chaque joueur. De plus, ces stages m'ont permis d'être à l'écoute et ainsi de répondre aux attentes des jeunes sportifs.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

En 2019 et 2020 j'ai participé à un projet environnemental, en travaillant pour l'association SAVE THE MED FOUNDATION visant à la protection de la Méditerranée. Au sein d'un groupe international nous avons nettoyé des plages de l'île de Mallorca (Espagne) et contribué ainsi au retour des écosystèmes endémiques attaqués par la prolifération des déchets plastiques. Ces expériences internationales ont été très enrichissantes car elles m'ont permis de mener des actions écologiques au sein d'un groupe multiculturel tout en communiquant en anglais et en espagnol.

De plus, depuis trois ans, je participe à une aide aux devoirs auprès de trois jeunes de mon quartier. J'interviens principalement lorsqu'ils en ressentent le besoin sur les matières scientifiques : mathématiques et physique-chimie. Cette activité me permet d'être utile auprès de plus jeunes et de me mettre au service des autres. J'apprécie particulièrement l'échange avec les élèves et la possibilité de partager les notions acquises tout en m'efforçant d'appliquer une pédagogie adaptée. C'est une expérience très enrichissante qui m'a permis de comprendre les problématiques liées à la transmission des connaissances et qui m'a appris à mieux capter l'attention de mes interlocuteurs.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Depuis plusieurs années je suis passionné par les nouvelles technologies et le développement de l'Intelligence Artificielle. Afin de me rendre compte concrètement des métiers liés à ces activités, j'ai réalisé deux stages au sein de la société ODB Digital Makers spécialisée en Web Design et développement d'applications.

J'ai pu travailler sur l'ergonomie du logiciel Happycash. Sous la supervision du directeur d'interface, j'ai réfléchi à la mise au point du design de l'application, sa facilité de prise en main par les utilisateurs et collaboré au développement du wireframe. Lors de mon second stage j'ai participé à la mise au point d'un bracelet électronique lié à une application mobile destinée au secteur équin : Anilink, dont le but est de suivre l'état de santé des chevaux. Ma mission était de corrélérer les données issues de capteurs avec une analyse physique des animaux afin d'ajuster les réglages de l'application et valider la pertinence du système. Ces expériences professionnelles m'ont énormément apporté, elles m'ont permis de mieux comprendre les attentes du monde professionnel, m'ont conforté dans mon choix de travailler dans le monde des nouvelles technologies et m'ont motivé dans l'orientation de mon parcours.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Depuis mon plus jeune âge j'ai été amené à voyager et à découvrir d'autres cultures grâce à ma pratique sportive. A partir de 2013, j'ai intégré le projet sportif Paris 2024 en tennis de table, visant à former les représentants aux Jeux Olympiques qui seront organisés en France. Durant ces années de formation, j'ai participé quatre fois aux championnats d'Europe et à d'autres compétitions internationales en Hongrie, Belgique, Slovaquie, Autriche, Allemagne. Mon plan d'entraînement comprenait de 18 à 25 heures de pratique hebdomadaire, ce qui m'a permis d'atteindre le premier rang national.

Le plus enrichissant pour moi a été l'échange interculturel avec mes partenaires et mes entraîneurs. Au sein du groupe France, je suis parti en stage avec l'équipe de Russie, de Chine, de République Tchèque et avec des joueurs anglais, chypriotes et espagnols. J'ai également eu l'opportunité de travailler avec des entraîneurs chinois, notamment avec Zhang Yining quadruple championne olympique, qui m'ont beaucoup apporté techniquement et mentalement. Cette pratique sportive m'a ouvert très jeune à d'autres cultures, m'a donné l'opportunité de voyager et m'a fait grandir. Cette expérience m'a permis de développer une très grande capacité de travail, de persévérance et de rigueur.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	Discipline Non Linguistique (DNL)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre Dame De La Providence [0940877T] -Vincennes
	- 94 Val-de-Marne

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 94 Val-de-Marne

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
DNL Histoire/Géographie	19,33*	19,31*	20*	18,33*
	Une aptitude satisfaisante à analyser et à argumenter. Fait preuve de culture. Un bon niveau de langue.*			
Education Physique et Sportive	18*	15,41*	20*	11*
	Très bon semestre. L'investissement en cours est satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	18,17*	16,16*	19,17*	13*
	Très bon ensemble. Elève très sérieux. Une excellente prestation orale et une réelle qualité d'argumentation.*			
Enseignement scientifique	16,81*	15,91*	18,52*	12*
	Bon ensemble. Elève sérieux qui s'investit avec régularité dans la discipline.*			
Histoire/Géographie	15,35*	13,96*	17,58*	11,33*
	Très bon ensemble, solide et régulier. Elève toujours très attentif, fournissant un travail de qualité. C'est bien !*			
Langue vivante A : Anglais	14,96*	15*	19,5*	11,11*
	Ensemble très satisfaisant. Matthieu fournit un travail sérieux et régulier. Ses compétences sont solides. Il faut poursuivre ainsi.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,33*	17,78*	19,43*	14,89*
	Un bon niveau de langue. Un travail de qualité et des idées pertinentes. Il conviendrait d'intensifier la participation. Une bonne attitude.*			
Mathématiques Expertes	16,89*	16,13*	19,22*	14*
	Bon ensemble. Elève assidu et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux, approfondi et de qualité. Bonne capacité d'analyse et de synthèse à l'écrit.*			
Mathématiques Spécialité	17,65*	14,58*	19,39*	9,1*
	Excellent travail et excellents résultats. Le bilan du semestre est très satisfaisant.*			
Philosophie	13,1*	11,48*	18,2*	6,4*
	Un travail pertinent dans l'ensemble. La méthode de la dissertation est maîtrisée.*			
Physique-Chimie Spécialité	14,5*	14,42*	18,71*	9,36*
	Matthieu est très actif et efficace durant les activités expérimentales. Discret, il s'est investi et a progressé dans la rédaction. Un bon esprit d'analyse et de réflexion qui peut encore gagner en rigueur. Bon semestre.*			
Appréciation du conseil de classe	Très bon ensemble. Du sérieux, des capacités et de l'implication dans toutes les matières. Continuez ainsi. Félicitations			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Discipline Non Linguistique (DNL)	18,1*	18,3*	19,7*	15,6*	18,6*	18,6*	19,9*	16,7*
	Un bon semestre. Un travail sérieux et de qualité. Matthieu montre de l'intérêt pour la matière et les projets. Investissez- vous davantage à l'oral.*				Travail sérieux. De bons résultats. Une participation encore trop timide. Un bon investissement dans les projets. Assez bon niveau de langue.*			
Education Physique et Sportive	18,5*	14,8*	19*	8*	18*	15,1*	18,5*	11*
	Bon semestre.*				Semestre très satisfaisant.*			
Enseignement moral et civique	18*	17,4*	19*	15*	18*	17,4*	19*	15*
	Très bien*				Très bien*			
Enseignement scientifique	15,9*	15*	19,4*	11,2*	17,8*	16,3*	19,6*	10*
	Travail sérieux, bon ensemble.*				Très bon ensemble.*			
Français	13,4*	13,7*	17,6*	9,3*	14,8*	14,9*	18,1*	11,8*
	Elève sérieux. Ensemble honorable avec des résultats à consolider encore dans les exercices type-bac (écrit et oral).*				Elève sérieux ayant réalisé un très bon semestre. Des qualités d'analyse et de rédaction.*			
Histoire/Géographie	12,7*	13*	17,4*	9,9*	12,9*	14,9*	18,4*	12,5*
	Ensemble correct vous êtes prêt pour de meilleurs résultats au 2d semestre*				Semestre satisfaisant mais des résultats justes à l'écrit.*			
Langue vivante A : Anglais	17,6*	16,8*	19,7*	11,2*	17,8*	18*	20*	15,3*
	Très bon ensemble en termes de résultats. Matthieu fournit un travail sérieux mais doit être actif en participation.*				Un très bon semestre. Matthieu a fourni un travail de qualité dans les évaluations et fait des efforts de participation.*			
Langue vivante B : Espagnol	18,4*	16,9*	19,6*	13,6*	15,5*	16,9*	20*	13,4*

	Bon niveau de langue. Le travail est sérieux et régulier. Poursuivez vos efforts de participation orale.*				Un ensemble plutôt satisfaisant malgré une participation moins soutenue. Le niveau de langue est solide et les productions intéressantes.*			
Mathématiques Spécialité	14,2*	13,1*	19*	8*	16,8*	14,8*	19,7*	11*
	Bon semestre. Elève très sérieux mais discret. Pour continuer de progresser, il faut travailler avec plus de rigueur et de régularité, et oser enfin la participation.*				Très bon semestre. Du sérieux et de la motivation mais il faudra travailler avec davantage de rigueur, de précision et d'approfondissement l'an prochain.*			
Physique-Chimie Spécialité	16,5*	14,8*	18,5*	10,8*	16,2*	15*	18,5*	9,4*
	Un semestre très satisfaisant fondé sur un travail sérieux. De très bonnes capacités d'analyse et de raisonnement.*				Ensemble très satisfaisant. Toujours très impliqué en travaux pratiques. Très bon niveau d'analyse et de réflexion. Des progrès dans la rédaction.*			
Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,6*	15,7*	18,5*	12,3*	11,1*	13,1*	16,1*	11,1*
	Excellent semestre. Elève dynamique , sérieux et motivé .*				Un semestre trop juste du fait d'un investissement trop mesuré.*			
Appréciation du conseil de classe	Bon semestre. Matthieu se montre sérieux et régulier dans son travail et son implication. Des atouts qui devraient lui donner confiance et progresser par la suite (français, histoire-géo). Tableau d'honneur Enseignements de spécialité conseillés pour l'an prochain : Mathématiques /Physique				Bon semestre. L'ensemble est sérieux, surtout dans les spécialités conservées l'an prochain... Passage en classe de Terminale. Enseignements de spécialités retenus : Mathématiques & Physique-Chimie. Options choisies : Mathématiques expertes & DNL Espagnol.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Physique-Chimie Spécialité	Élève qui a les aptitudes pour réussir des études sélectives de haut niveau. Il participe en cours de manière active. Il dispose d'un bon niveau de connaissance et a su démontrer de bonnes qualités de rédaction, de réflexion et organisationnelles. Disposant de bonnes compétences relationnelles, il dispose des compétences pour travailler en équipe grâce à ses qualités relationnelles.	14,5	13	28
Enseignement moral et civique	Très bon ensemble. Elève très sérieux. Une excellente prestation orale et une réelle qualité d'argumentation.	18,17	4	34
Enseignement scientifique	Bon ensemble. Elève sérieux qui s'investit avec régularité dans la discipline.	16,81	12	34
Education Physique et Sportive	Très bon semestre. L'investissement en cours est satisfaisant.	18	3	28
Mathématiques Spécialité	Excellent travail et excellents résultats. Le bilan est très satisfaisant.	17,65	6	34
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bon ensemble. Elève assidu et très attentif en cours. Le travail personnel est rigoureux, approfondi et de qualité. Bonne capacité d'analyse et de synthèse à l'écrit.	16,89	5	19
Langue vivante B : Espagnol	Un bon niveau de langue. Un travail de qualité et des idées pertinentes.	18,33	14	30
Histoire/Géographie	Très bon ensemble, solide et régulier. Elève toujours très attentif, fournissant un travail de qualité. Des qualités d'analyse et d'argumentation indéniables.	15,35	10	34
Langue vivante A : Anglais	Ensemble très satisfaisant. Travail sérieux et régulier. Compétences solides.	14,96	17	34
Philosophie	De bons résultats à l'écrit et une capacité à progresser encore dans la discipline. Un élève qui saura tirer profit de l'enseignement qui lui sera dispensé en classe préparatoire.	13,1	12	34
DNL Histoire/Géographie : Espagnol	Une aptitude satisfaisante à analyser et à argumenter. Fait preuve de culture. Un bon niveau de langue.	19,33	12	25

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Très bon ensemble. Du sérieux, des capacités et de l'implication dans toutes les matières. Un engagement, des aptitudes et une grande motivation dans ses spécialités scientifiques, mais aussi une ouverture internationale marquée aussi bien en anglais (High Bac), qu'en espagnol (DNL histoire-géographie). 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Elève qui dispose de compétences fort solides dans les disciplines scientifiques tout en s'impliquant avec rigueur et intérêt dans les autres matières témoignant ainsi de sa curiosité intellectuelle. Sa grande capacité de travail, son profil très complet tout comme sa profonde motivation laissent augurer avec confiance un parcours empreint de réussite en classe préparatoire.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Matthieu BARDIN
N°501674

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Elève de terminale, spécialités Mathématiques, Physique-Chimie, option Mathématiques expertes au Lycée Notre Dame de la Providence à Vincennes, je souhaite poursuivre mes études en intégrant la classe préparatoire MPSI au Lycée Fénélon.

Passionné par les mathématiques, je suis très intéressé par les sciences et j'aimerais travailler dans le secteur aérospatial. Mon intérêt pour les nouvelles technologies a été renforcé lors de stages dans le domaine de l'innovation numérique et lors de visioconférences avec des ingénieurs de la NASA dans le cadre de mon cursus Academia International Studies. Je souhaiterais donc m'orienter vers une classe préparatoire MPSI afin de poursuivre des études scientifiques pour devenir ingénieur.

J'ai pratiqué le sport de haut niveau pendant plusieurs années en tant que membre de l'équipe de France de tennis de table, cela m'a apporté des valeurs de dépassement de soi, de volonté de performance mais aussi de partage et d'entraide. Grâce au sport, j'ai développé une très grande capacité de travail, ce qui m'a permis par ailleurs de suivre avec rigueur et discipline le double cursus US High School Diploma américain ainsi que d'intégrer la Section Européenne Espagnole durant le lycée.

Je suis très motivé et je suis persuadé que ma capacité de travail me permettra de répondre aux exigences du Lycée Fénélon afin de réussir en CPGE MPSI.

En vous remerciant,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**