


N°701428	M. CZERKIEWICZ Lucien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée français d'Alexandrie-MLF [3010003T] - Alexandrie / Classe: Terminale B / Série: Générale		
Né(e) le: 30/10/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045688556 / Série : Série Générale	
Académie : Etranger		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	17
	Français oral	16
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	12,3
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,2
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	14,9
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	14,7
	Numérique et sciences informatiques	16,9
Enseignements optionnels		
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée français d'Alexandrie-MLF [3010003T] -Alexandrie
	Egypte
Classe	Terminale B
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Mes expériences d'encadrement et d'animation ont, à ce stade, consisté en du babysitting, du soutien scolaire, et deux journées d'animation en EHPAD. J'ai commencé le baby-sitting vers l'âge de 13 ans. Je continue à en faire occasionnellement, toujours dans les mêmes familles. Je n'en ai jamais fait par l'intermédiaire d'annonces mais toujours par le "bouche à oreille", avec les enfants d'amis de mes parents. Mon expérience la plus significative s'est déroulée l'année dernière lors d'un mariage, où nous étions trois ados à assurer la garde de treize enfants de 4 à 10 ans. Nous avons dû anticiper la préparation de ce "centre aéré" : imaginer un atelier créatif sur le thème du mariage, apporter des jeux de sociétés et des ballons, et faire un programme pour donner du rythme aux quelques heures passées ensemble. J'en garde un excellent souvenir, et je crois que les enfants aussi, bien que l'après-midi et la soirée aient été éprouvantes pour tous.

En 1ère, dans le cadre scolaire, j'ai eu l'occasion de participer à deux autres projets d'encadrement et d'animation :

- j'ai accompagné des collégiens en difficulté en participant à des cours de soutien en mathématiques
- et j'ai également, lors d'un bénévolat de 20h dans un EHPAD, passé du temps avec des personnes âgées et animé avec elles et le personnel encadrant de l'établissement, des jeux et des échanges autour de différents thèmes

Ces différentes expériences m'ont notamment montré l'exigence de l'encadrement et de l'animation.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Mon modeste engagement citoyen s'est concrétisé au travers de trois principales expériences.

L'année dernière, à l'IND, j'ai fait partie du groupe constitué pour participer au voyage humanitaire annuel du lycée, en Guinée. L'équipe s'est organisée et nous avons travaillé en groupes :

- à la collecte de vêtements, de fournitures, et de livres
- à la vente régulière de gâteaux au sein de l'école
- et à d'autres activités de collecte de fonds

Le voyage a malheureusement été annulé, en raison du reflux de l'épidémie d'EBOLA et de la COVID19. Mais nos efforts n'ont pas été vains puisque tous les biens et les fonds que nous avons collectés ont pu être envoyés à destination.

L'année dernière également, sous l'impulsion de mon cousin, bénévole aux Restos du Coeur depuis plusieurs années, j'ai participé à une maraude dans Paris. Nous sommes allés à la rencontre des sans abris du 10ème arrondissement pour leur apporter à manger, une boisson chaude, des vêtements, des livres... et parfois juste pour passer un moment avec eux, bavarder ou simplement les écouter.

Enfin, comme développé précédemment, j'ai fait 20h de bénévolat en EHPAD auprès de personnes âgées en 2021, dans le cadre d'un projet d'action sociale de mon lycée.

Donner de mon temps pour les enfants de Guinée, pour les sans abris et pour les personnes âgées m'a plu. J'y ai trouvé du sens, du concret; et j'ai pris conscience, je pense, d'une partie des enjeux de l'engagement citoyen de chacun et de l'action sociale en général.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Mon expérience concrète du monde de l'entreprise s'est limitée jusqu'à présent à la réalisation d'un stage d'observation.

J'ai fait ce stage d'une semaine à l'étranger, dans les bureaux d'Ubisoft à Newcastle. J'ai eu cette opportunité grâce à ma mère, qui travaille pour ce fleuron français de l'innovation, leader mondial de l'édition de jeux vidéo.

L'établissement de Newcastle est consacré au support aux utilisateurs. On y traite les demandes des joueurs du monde entier (hors Asie), sur l'ensemble des canaux de contact (téléphone, email, messagerie instantanée), ainsi que l'animation et la modération des communautés Internet; tout cela dans une vingtaine de langues.

L'expérience a été pour moi enrichissante, à divers titres :

- en immersion totale, j'ai découvert une autre culture et fait des progrès significatifs en anglais,
- et j'ai pu observer "l'envers du décor" d'un support aux utilisateurs, et l'utilisation de technologies innovantes au service des clients

Par ailleurs, j'ai été en contact avec des professionnels variés à l'occasion d'une table ronde des métiers à l'IND. A cette occasion, j'ai rencontré un cadre commercial, un comptable, une avocate, et un ingénieur informatique. La présentation du métier d'ingénieur est celle qui m'a le plus intéressé. L'ingénieur qui animait la table ronde a insisté sur le travail en équipe, l'organisation agile et l'utilisation de technologies innovantes pour rechercher des solutions utiles et performantes. C'était très inspirant.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Les domaines qui m'intéressent le plus à titre personnel sont le sport, les voyages et les jeux vidéo.

Je suis passionné de sport depuis tout petit, je m'intéresse à tous les sports et particulièrement au football, au basketball américain et à la formule 1. J'aime aussi la pratique sportive, le foot notamment, mais je suis limité à une pratique occasionnelle et amateur par un problème médical aux tendons. Pour compenser je me tiens en permanence informé sur les championnats de mes sports préférés. J'ai d'ailleurs remarqué que le foot particulièrement est un "langage universel" qui permet d'engager la conversation, dans tous les pays que j'ai eu l'occasion de visiter.

J'aime également les voyages, la découverte d'autres espaces, d'autres villes, d'autres cultures. J'ai eu la chance avec ma famille de voyager aux USA, au Mexique, en Indonésie, en Andalousie, en Grèce, et dernièrement en Egypte où je vis actuellement avec mon père. J'y découvre depuis 8 mois une culture étonnante. Je suis élève au Lycée Français d'Alexandrie où quasiment tous les élèves et mes amis sont égyptiens; j'apprends l'arabe de manière informelle. J'aime aller à la rencontre des gens, je suis curieux de leur vie, de leurs histoires, de leur culture.

Enfin, j'aime beaucoup les jeux vidéo. J'y joue régulièrement en réseau, en équipe. C'est aussi une manière amusante de continuer à passer du temps avec mes

amis français alors que je suis loin d'eux et que je n'ai pas l'occasion de les voir physiquement.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Notre-Dame [0920906K] -Bourg-la-Reine
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 92 Hauts-de-Seine

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	D	N	N	N
	N'a pas participé.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N
	N			
Enseignement scientifique	18	12,18	18	6,4
	SPC: Bon investissement. SVT: Excellent semestre. Bonne implication et compréhension. Félicitations.			
Histoire/Géographie	14,75	11,81	17,33	6,5
	Lucien est motivé et intéressé, ses résultats sont satisfaisants.			
Langue vivante A : Anglais	15,88	14,99	18,57	9,47
	Un bon semestre. Continuer ainsi.			
Langue vivante B : Espagnol	12	13,38	18,67	9,47
	Participe activement en classe et se montre intéressé, mais il lui faut travailler plus les structures de base de la langue pour pouvoir bien communiquer à l'écrit et à l'oral.			
Mathématiques Expertes	17,25	14,85	19,17	9
	Très bon semestre. Elève sérieux, curieux et motivé. Félicitations pour votre travail et votre implication dans le cours.			
Mathématiques Spécialité	16,13	11,41	17,76	3,57
	Très bon semestre. Elève sérieux, motivé et volontaire. Lucien a les capacités de progresser. Son niveau en mathématiques est excellent. Il faut poursuivre ainsi. Félicitations.			
Philosophie	14,5	11,42	16,17	8
	Lucien fournit un travail plutôt correct et son raisonnement est assez construit. Il n'éprouve pas de difficultés particulières et c'est bien. Mais on ne pourra vraiment juger son travail que dans une situation réelle d'examen. D'autre part, il faut continuer à rattraper le programme.			
Physique-Chimie Spécialité	15,67	12,66	19,25	7,64
	Assez bonne reprise du train en marche. Impliqué en classe. Le niveau peut encore être amélioré.			
Appréciation du conseil de classe	Très bon semestre. Lucien est un élève sérieux, motivé et moteur dans la classe. Son travail est régulier et de qualité. FELICITATIONS.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	10	14,1	19,5	10	N	N	N	N	17	17	19	15
	Ensemble un peu juste pour Lucien ce trimestre, malgré une motivation bien présente en cours.				Bon trimestre de Lucien en EPS. C'est un élève motivé et dynamique en cours, c'est très positif.				Très bon trimestre de Lucien en EPS, avec notamment une excellente participation durant toute la séquence.			
Enseignement moral et civique	N	N	N	N	15	14,1	16	12	N	14,6	16	13
	N				Une implication très positive dans les activités proposées.				Les outils et les méthodes ont été bien mobilisés.			
Enseignement scientifique	14,4	13	17,7	8,7	13,5	13,5	17,2	7	15	13,5	17,1	11
	Bon trimestre. Elève impliqué qui fournit un travail sérieux et régulier.				SPC et SVT: niveau correct. Elève intéressé. Des efforts à poursuivre.				SPC: Très bon trimestre. Travail sérieux. SVT: Trimestre correct.			
Français	10,2	10,07	13,3	8,1	11,6	10,5	13,6	7,9	13,9	12,1	16,3	8,6
	Ensemble juste correct. Le travail est sérieux mais les analyses manquent d'approfondissement. Soyez plus rigoureux à l'écrit afin de progresser. Participation qui pourrait être plus soutenue.				Une belle progression, le travail gagne en pertinence. Il faut continuer sur cette voie. La participation orale devrait être plus soutenue.				Un ensemble satisfaisant par un travail sérieux. Cependant votre investissement a été plus tenu ce trimestre. Quel dommage ! J'attendais mieux !			
Histoire/Géographie	12,8	12,9	16,2	9,8	13,1	12,3	16,3	8,6	11	12,3	16,8	7,6
	Des progrès à l'écrit et un bel engagement en cours. Il faut poursuivre les efforts engagés dans ce sens.				Elève intéressé et impliqué en classe. Des progrès à l'écrit. Les méthodes sont bien appliquées.				Les méthodes sont comprises. Il faudra néanmoins travailler encore l'argumentation. Lucien est resté bien impliqué en cours.			
Langue vivante A : Anglais	16,3	16	20	12,3	14,5	14,5	19,6	9,4	17,6	15,6	20	9,7
	Bon trimestre ! Lucien a fourni un travail sérieux et régulier et s'est montré investi en classe.				Bon trimestre. Lucien a participé activement en classe. Il doit approfondir maintenant son travail personnel afin que son expression s'enrichisse.				Un très bon bilan pour Lucien qui s'est montré investi en classe et a fourni un travail personnel sérieux. Excellente participation.			

Langue vivante B : Espagnol	12,4	11,9	16,1	7,3	14,3	14,4	18,4	9,3	18	15,1	19,3	7
	Bon trimestre, Lucien. Vous pouvez encore progresser. Essayez de vous investir un peu plus en cours.				Bon trimestre, Lucien. Vous êtes capable d'apprendre vos cours avec une grande exactitude. Essayez de travailler avec davantage de régularité.				Excellent trimestre. Un travail sérieux et régulier. Il faudra continuer ainsi.			
Mathématiques Spécialité	11	10,8	17,4	3,4	15,8	14,7	19,4	6,4	14,8	13,1	18,6	6,3
	Résultats corrects malgré la note du dernier devoir. Elève investi en classe avec de bonnes connaissances perfectibles par un travail personnel plus régulier.				De bons résultats en net progrès ce trimestre. Lucien est très investi dans la matière mais il peut encore s'améliorer par un travail plus régulier.				Trimestre très satisfaisant. Lucien a confirmé ses progrès du 2ème trimestre en restant impliqué durant cette période.			
Numérique et Sciences Informatiques	16,6	15,6	19	9,9	16,4	15,4	18,2	11	17,5	16,5	19,5	10,6
	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Elève intéressé, ayant le souci de comprendre mais qui doit gagner confiance en lui pour progresser.				Un niveau toujours satisfaisant à maintenir en continuant à travailler régulièrement.				Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Elève intéressé, ayant le souci de comprendre et dont le travail est régulier.			
Physique-Chimie Spécialité	14,3	13,7	17,9	7,9	14,4	15	18,4	7,1	15,8	14,8	19	8,4
	Bon trimestre. Elève motivé qui fournit un travail sérieux. Participation très active.				Des résultats très satisfaisants. Le travail est sérieux et la participation active. Mais Lucien est capable de faire encore mieux avec un travail un peu plus régulier.				Très bon trimestre avec des résultats en progrès. Elève motivé qui fournit un travail sérieux. Participation active.			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats satisfaisants dans l'ensemble. Lucien s'implique avec sérieux dans son travail et en classe. Il faut désormais chercher à approfondir davantage les analyses. ENCOURAGEMENTS				Une belle progression dans de nombreuses matières. Lucien a des capacités qu'il peut encore déployer. COMPLIMENTS du conseil de classe.				Un trimestre très positif ! Lucien est resté mobilisé dans son travail et a acquis les compétences requises. FELICITATIONS du conseil de classe.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève motivé et intéressé et qui a fourni un travail de qualité.	14,75	4	29
Physique-Chimie Spécialité	Très bon élève, intéressé et impliqué en classe. A fait d'énormes progrès.	15,59	8	29
Mathématiques Spécialité	Excellent élève. Sérieux et motivé, avec un grand potentiel. Bravo !	16,13	1	17
Enseignement moral et civique	L'élève n'a pas pu être noté		0	29
Enseignement scientifique	Très bon élève. Investi en classe.	17,84	4	29
Education Physique et Sportive	Ensemble satisfaisant - dispense		0	29
Langue vivante B : Espagnol	Participe activement en classe et se montre intéressé, mais il lui faut travailler plus les structures de base de la langue pour pouvoir bien communiquer à l'écrit et à l'oral.	12	2	3
Philosophie	Une bonne année scolaire. Beaucoup d'intérêt pour la discipline et beaucoup de travail. C'est très bien.	14,5	6	29
Langue vivante A : Anglais	Elève sérieux et studieux. Quelques efforts sont encore à faire à l'écrit mais les résultats sont très encourageants pour la suite.	15,88	5	29
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent élève qui fournit un travail de qualité.	17,25	3	5

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Lucien a su obtenir de très bons résultats et faire de gros progrès malgré un début d'année très difficile sur le plan personnel. S'est investi lors de la collecte alimentaire pour les quartier défavorisés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Oui
--	--

Appréciation du chef d'établissement :

Très bonne année . Lucien est un élève sérieux, motivé, et moteur dans la classe. Son travail est régulier et de qualité.

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Lucien CZERKIEWICZ
N°701428

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale, spécialités Maths et SPC, option Maths Expertes, je suis très intéressé par différentes écoles d'ingénieurs auxquelles l'accès ne se fait qu'après une prépa. C'est la raison pour laquelle je présente ma candidature à la CPGE MPSI du Lycée Fénelon. Les mathématiques et les sciences en général ont toujours été mes matières de prédilection. Depuis quelques années déjà, j'envisage de m'orienter vers une formation d'ingénieur et de passer par les classes préparatoires. J'ai eu l'occasion dernièrement d'échanger avec d'anciens étudiants de l'IND ayant suivi ce parcours et j'ai également consulté différents sites pour compléter mes recherches. Toutes les informations que j'ai collectées m'ont permis de confirmer mon choix. Les différents métiers d'ingénieur me motivent beaucoup, j'ai à coeur de suivre cette voie et d'intégrer une grande école, et j'ai bien conscience des efforts à fournir sur les prochaines années pour y arriver.

En complément de ma dominante scientifique, on me caractérise aussi par mon ouverture aux autres cultures et mon goût pour les langues et la littérature. Vivant actuellement en Egypte, je pratique quotidiennement le français et l'anglais en cours, ainsi que l'arabe que j'apprends un peu chaque jour de manière informelle.

Mon esprit analytique, ma rigueur, ma volonté et ma curiosité me semblent être des atouts pour réussir pleinement cette orientation.

Merci pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**