


|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| N°538887  | Mme TAHI Chanez                       |  |
|             | Classe préparatoire scientifique MPSI |  |
| Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] - Hydra Alger / Classe: T2 / Série: Générale |                                       |  |
| Né(e) le: 25/08/2004  | Nationalité: Sexe: F                  |  |

|   |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)                              | Numéro d'inscription au Bac : 02049808052 / Série : Série Générale |  |
| Académie : Etranger  |  |  |
| Langue vivante 1 : Anglais   | Langue vivante 2 : Arabe   |  |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : |  |  |
| En classe de première  | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  |  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale   | Enseignements de spécialité (EDS)                                  | Mathématiques Spécialité                     |
|  |  | Physique-Chimie Spécialité                   |
|  | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première  | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
|  | Langues vivantes   | Langue vivante A - Anglais                   |
|  |  | Langue vivante B - Arabe                     |
|  | Enseignements optionnels   | Mathématiques Expertes                       |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :                              |  |  |
| Epreuves terminales  |  |  |
|  | Français écrit   | 19   |
|  | Français oral  | 20   |
|  | Philosophie  | Inscrit                                      |
|  | Epreuve orale terminale dite Grand Oral                            | Inscrit                                      |
|  | Mathématiques  | Inscrit                                      |
|  | Physique-Chimie  | Inscrit                                      |
| Contrôle continu   |  |  |
|  | Education Physique et Sportive                                     | Inscrit                                      |
|  | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)      | Inscrit                                      |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)           | 17,4   |
|  | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)          | Inscrit                                      |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)               | 17,8   |
|  | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)              | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)          | 19,9   |
|  | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)         | Inscrit                                      |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Arabe)            | 19,7   |
|  | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Arabe)           | Inscrit                                      |
|  | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements                      | 19,2   |
|  | Sciences de la Vie et de la Terre                                  | 18,6   |
| Enseignements optionnels   |  |  |
|  | Mathématiques expertes   | Inscrit                                      |

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

|                    |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022                                | Terminale / Série: Série Générale                           |
|--|---|
| Scolarité                                      | Française   |
| Type de formation                              | Terminale   |
| Etablissement                                  | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
|  | Algérie   |
| Classe   | T2  |
| Langue vivante A : Anglais                     |   |
| Langue vivante B : Arabe                       |   |
| Mathématiques Spécialité                       |   |
| Physique-Chimie Spécialité                     |   |
| Mathématiques Expertes (option facultative)    |   |
| Boursier des lycées                            | Non   |
| Bourses  | Non boursier  |
| Attribution Conditionnelle de Bourses (A.C.B.) | Echelon 7   |

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

--C'est lors d'une action écologique organisée par la radio algérienne (la chaîne 3) en 2021 que j'ai pu me rendre utile en encadrant un groupe de jeunes enfants à l'occasion de la journée mondiale des forêts le 29 mars. Mon rôle consistait à assurer le bon déroulement de l'événement et de la plantation des arbres par ces jeunes en vue de les sensibiliser vis-à-vis de cette cause.

--J'ai de même animé des groupes d'études d'initiative personnelle, en mathématiques notamment, dont le but était la correction d'exercices tout en m'assurant de leur compréhension par tous.

Ces expériences m'ont ainsi beaucoup apporté en termes de socialisation, en plus de témoigner de ma capacité à travailler en groupe, un trait de qualité nécessaire aux formations demandées.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

--Membre du journal du lycée "l'étincelle liadoise" en tant que rédactrice, ma contribution m'a en retour beaucoup apporté étant donné que les articles dont je suis l'auteur s'inscrivent dans différentes rubriques (sport, international, politique...), ce qui m'a permis de rester informée sur ce qui se passe dans l'actualité. En vue de parfaire mon profil scientifique, mon adhésion m'a de même aidé à me forger cette capacité orale et écrite d'argumentation nécessaire à tout parcours qui se veut complet et concis.

--En outre, j'ai également pris part à l'association sportive du lycée en contribuant à l'organisation en plus de la participation aux différents tournois tel que celui de volley-ball.

Mon engagement quotidien au sein du lycée m'a inculqué une certaine discipline, tout en me permettant de me sentir intégrée dans cet environnement.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

N'ayant pas de réelle expérience professionnelle à mon actif, je me suis néanmoins intéressée à de nombreuses reprises au monde professionnel à travers les salons de l'étudiant organisés chaque année au palais des expositions à Alger; ou lors des forums digitaux du média d'orientation Thotis à l'occasion desquels j'ai pu poser des questions concernant les critères requis pour accéder aux formations que j'aspire à intégrer.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

--Le sport fait partie intégrante de ma scolarité avec différentes pratiques dont la natation jusqu'en 2019 au groupe sportif pétrolier, puis le volley-ball dans un club de ma ville : le RAMA. Les compétitions qui accompagnent la pratique de ces sports m'ont appris à gérer mon temps et à appréhender mon stress, ce qui m'a été utile à de nombreux examens.

--Mon temps libre est en partie consacré à la visites de musées et d'expositions en tous genres ici en Algérie et lors de mes voyages, avec une préférence pour les expositions artisanales qui présentent la richesse des terroirs de mon pays.

--Parce que les nouvelles expériences sont pour moi une manière de se dépasser, j'ai été lauréate d'un prix d'écriture "la plume de mon pays" (2019) en langue française au niveau national qui consistait en la rédaction d'une lettre aux grands dirigeants pour les alerter sur la crise climatique en cours, une expérience enrichissante qui a eu pour effet de parfaire mes capacités de rédaction.

--J'ai pratiqué deux années d'Allemand en institut; poussée par mes voisins d'origine bavaroise avec qui j'ai pu échanger des éléments de culture, en plus de pouvoir améliorer mon allemand avec des locuteurs avisés.

## Scolarité antérieure

| Année 2020/2021            | Première / Série: Série Générale                            |
|----------------------------|---|
| Scolarité                  | Française   |
| Type de formation          | Première  |
| Etablissement              | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
|                            | Algérie   |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Arabe                                    |
| Mathématiques Spécialité   | Physique-Chimie Spécialité                                  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Année 2019/2020</b> | <b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>           |
| Scolarité              | Française   |
| Type de formation      | Seconde   |
| Etablissement          | Lycée International Alexandre Dumas [3520064G] -Hydra Alger |
|                        | Algérie   |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2018/2019</b> | <b>Troisième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Algérie          |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2017/2018</b> | <b>Quatrième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Algérie          |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Année 2016/2017</b> | <b>Cinquième</b> |
| Scolarité              | Française        |
|                        | Algérie          |

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                                  | 1er Trimestre  |        |        |       | 2ème Trimestre   |        |        |        |
|--|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
|  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b>    | 17*  | 17,17* | 20*    | 13,5* | 18*  | 15,85* | 18*    | 13*    |
|  | Excellent résultat en cycle de demi-fond. Poursuivez ainsi.*   |        |        |       | Encore un excellent résultat en cycle de volley-ball. Elève sérieuse, motivée et impliquée. Bravo !*   |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>     | 16,5*  | 17,17* | 19*    | 16,5* | 18*  | 18,47* | 19*    | 18*    |
|  | Du sérieux et des efforts dans cette première étape. Continuez sur cette lancée.*  |        |        |       | Nous travaillons assez complet qui tente de répondre aux attentes de la consigne et de la problématique.*                                    |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>         | 19,43*   | 14,82* | 19,43* | 7,97* | 18,71*   | 14,79* | 18,71* | 9,04*  |
|  | SVT : Très bon trimestre. Yasmine est une excellente élève tant sur les plans du travail que de l'attitude en classe. Très bonne participation. Je la félicite.<br>Physique : Bravo pour ce trimestre exceptionnel. Poursuivez ainsi.* |        |        |       | Svt : Excellente élève sur tous les plans, sérieuse et très motivée. Je la félicite.<br>Physique : Un excellent trimestre poursuivez ainsi.* |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>               | 16*  | 11,5*  | 16*    | 8*    | 16*  | 12*    | 16*    | 7*     |
|  | Très bon trimestre. Elève sérieuse et méthodique. De fortes capacités.*  |        |        |       | C'est encore un très bon trimestre. Travail sérieux et méthodique.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>        | 18*  | 14,6*  | 18*    | 9,5*  | 17,5*  | 15,31* | 19*    | 10,5*  |
|  | Des résultats remarquables qui traduisent un investissement constant et une motivation certaine. Bravo!*   |        |        |       | Excellente sous tous rapports. Je vous félicite.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Arabe</b>          | 18,6*  | 17,52* | 19,6*  | 14*   | 19,33*   | 17,48* | 20*    | 12,67* |
|  | Excellent Chanez! Bravo!*  |        |        |       | Un excellent trimestre poursuivez ainsi.*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Expertes</b>            | 18,9*  | 14,43* | 19,2*  | 6,11* | 19,33*   | 16,71* | 20*    | 12,67* |
|  | Excellent. Un esprit très vif et rationnel et une participation très pertinente Félicitations.*  |        |        |       | Pas d'appréciation de la part du professeur pour l'ensemble de la classe.*   |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>          | 19,12*   | 14,07* | 19,21* | 8,25* | 19,88*   | 15,24* | 19,88* | 8,86*  |
|  | Une attitude exemplaire et une participation très pertinente. Un excellent bilan. Félicitations*   |        |        |       | Un excellent trimestre et une attitude exemplaire. Bravo et félicitations.*  |        |        |        |
| <b>Philosophie</b>                       | 12*  | 11*    | 14*    | 7*    | 15*  | 10,1*  | 15*    | 2*     |
|  | Un bon résultat au premier trimestre et une écoute attentive du cours. Des interventions orales ont été demandées et Chanez s'est efforcée de prendre la parole. Poursuivez ces interventions; elles vous seront bénéfiques.*          |        |        |       | Un très bon travail et une grande attention pour le cours de philosophie. Des productions écrites de bon niveau. Bravo !*                    |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>        | 19,12*   | 14,98* | 19,12* | 7,75* | 19,38*   | 15*    | 19,5*  | 8,75*  |
|  | Un excellent trimestre. Elève travailleuse et très vive. Je vous félicite !*   |        |        |       | Un excellent trimestre, je vous félicite.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b> | Un excellent trimestre, de brillants résultats. Des qualités nombreuses et signalées. Félicitations pour ce beau trimestre. Mention : Félicitations.   |        |        |       | Un excellent trimestre de haut niveau. Beaucoup de rigueur et une scalarité exemplaire. Nous vous félicitons. Mention : félicitations.       |        |        |        |

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière                               | 1er Trimestre  |        |        |       | 2ème Trimestre   |        |        |        | 3ème Trimestre  |        |        |        |
|---------------------------------------|--|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|
|                                       | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.  | Moy.   | Cla.   | Hau.   | Bas.   | Moy.  | Cla.   | Hau.   | Bas.   |
| <b>Education Physique et Sportive</b> | 16*  | 17,23* | 20*    | 12*   | 18*  | 16,7*  | 20*    | 13,5*  | 19*   | 15,54* | 19*    | 14*    |
|                                       | Très bon ensemble de travail et de résultat en cycle de demi fond.*  |        |        |       | Excellent résultat en cycle de tennis de table. Du sérieux et de la motivation.*   |        |        |        | Excellent bilan annuel et trimestriel Elève très sérieuse et très impliquée dans l'organisation des séances de sport. Bravo!* |        |        |        |
| <b>Enseignement moral et civique</b>  | N*   | N*     | N*     | N*    | 20*  | 19,87* | 20*    | 18*    | 20*   | 19,73* | 20*    | 18*    |
|                                       | Elève sérieuse et travail de groupe de qualité*  |        |        |       | Excellent*   |        |        |        | Excellent*  |        |        |        |
| <b>Enseignement scientifique</b>      | 15,83*   | 14,33* | 16*    | 9,45* | 18,84*   | 15,97* | 18,84* | 13,13* | 17,42*  | 15,08* | 17,42* | 12,92* |
|                                       | Un excellent trimestre. Une participation pertinente en classe. Je vous félicite. Mme Kuster; SVT: un bon trimestre. Très bonne attitude face au travail.* |        |        |       | SVT: un excellent trimestre. Un investissement dans la matière de très bonne qualité.<br>Physique : Un excellent trimestre. Je vous félicite.* |        |        |        | SVT: un très bon trimestre. Félicitations.<br>PC : Un excellent trimestre avec un projet numérique de qualité.*               |        |        |        |
| <b>Français</b>                       | 17,78*   | 13,78* | 17,78* | 9,03* | 18,38*   | 13,43* | 18,84* | 7,5*   | 18,35*  | 13,83* | 18,35* | 10,09* |
|                                       | Un excellent trimestre. Elève curieuse et motivée, qui a de réelles qualités littéraires.*   |        |        |       | Un excellent trimestre. Chanez est une élève remarquable à l'écrit comme à l'oral. Une très grande fibre littéraire! Bravo!*                   |        |        |        | Des résultats remarquables, pour ne pas dire exceptionnels. Elève brillantissime! Bravissimo!*                                |        |        |        |
| <b>Histoire/Géographie</b>            | 18,4*  | 15,24* | 19,5*  | 11,4* | 18,09*   | 13,43* | 18,09* | 9,2*   | 16,67*  | 14,11* | 18,22* | 7*     |

|   |  |        |        |       |   |        |        |        |  |        |        |        |
|---|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
|   | Excellent trimestre ! Chanez est un élément moteur du cours grâce à sa participation régulière. Le travail personnel est très sérieux. Félicitations, il faut poursuivre ainsi.* |        |        |       | Chanez est une élève exemplaire. Le travail personnel est très sérieux et les interventions orales reflètent un niveau de maturité. Bravo!* |        |        |        | Encore un très bon trimestre. Chanez a fourni un travail sérieux tout au long de l'année, c'est très encourageant pour la Terminale. L'attitude en cours est toujours exemplaire, bravo !* |        |        |        |
| <b>Langue vivante A : Anglais</b>                   | 19,6*  | 15,53* | 20*    | 3,6*  | 20*   | 16,24* | 20*    | 12*    | 20*  | 16,96* | 20*    | 12,48* |
|   | Excellent travail . Chanez est pertinente et à l'écrit et à l'oral . Elle contribue à l'enrichissement des discussions en cours et cherche constamment à s'améliorer . Bravo*    |        |        |       | PERFECT !!!!*   |        |        |        | Excellente année scolaire en tout point.*  |        |        |        |
| <b>Langue vivante B : Arabe</b>                     | 20*  | 17,18* | 20*    | 14,5* | 19,5*   | 17,49* | 19,5*  | 12*    | 19,33*   | 16,08* | 19,67* | 12*    |
|   | Très active très appréciable. Excellent trimestre tant au niveau des résultats que l'attitude je suis très fière de toi Chanez!!*  |        |        |       | Quel plaisir d'avoir une élève comme Yasmine en classe! Excellent!*   |        |        |        | Je te félicite pour ton travail régulier et ta grande motivation! Bravo!*  |        |        |        |
| <b>Mathématiques Spécialité</b>                     | 20*  | 14,2*  | 20*    | 2,5*  | 20*   | 12,61* | 20*    | 2,13*  | 19*  | 13,79* | 19*    | 10*    |
|   | Excellent trimestre. Bravo*  |        |        |       | Excellent trimestre et une attitude irréprochable. Félicitations.*  |        |        |        | Des résultats remarquables liés à un travail régulier tout au long du trimestre.*  |        |        |        |
| <b>Physique-Chimie Spécialité</b>                   | 19,67*   | 15,59* | 19,67* | 7*    | 20*   | 16,57* | 20*    | 10,18* | 19,62*   | 14,64* | 19,62* | 3,46*  |
|   | Excellent trimestre. Élève exemplaire*   |        |        |       | Encore un excellent trimestre à tous points de vue.*  |        |        |        | Un excellent trimestre. Poursuivez sur cette dynamique l'an prochain.*   |        |        |        |
| <b>Sciences de la vie et de la Terre Spécialité</b> | 18*  | 13,1*  | 18*    | 8*    | 18,95*  | 14,22* | 18,95* | 10,67* | 18,85*   | 15,22* | 18,85* | 12*    |
|   | Excellente élève, une présence en classe exemplaire. Félicitations*  |        |        |       | Excellent trimestre, je te félicite pour ton sérieux et ta rigueur.*  |        |        |        | Excellent trimestre, Chanez a été impliquée tout au long de l'année, félicitations.*   |        |        |        |
| <b>Appréciation du conseil de classe</b>            | Un excellent trimestre. Elève remarquable tant dans ses résultats que dans son comportement. Nous vous félicitons.   |        |        |       | Un excellent trimestre. Elève remarquable à l'écrit comme à l'oral. Bravo!  |        |        |        | Des résultats remarquables pour clore une année qui l'est tout autant. Une attitude exemplaire en classe. Bravo!   |        |        |        |

**Appréciations des professeurs :**

| DISCIPLINES                         | APPRECIATIONS GENERALES   | Note(*) et classement de l'élève | Effectif classe ou groupe |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| Langue vivante A : Anglais          | De brillants résultats au service d'une langue riche et aisée. Elève rigoureuse, investie et agréable.  | 17,75   1                        | 21                        |
| Enseignement moral et civique       | Une démarche dynamique avec un investissement permanent et sans faille. Travail sérieux et régulier.  | 16,5   10                        | 29                        |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Un excellent bilan et des réflexions très pertinentes. Félicitations.   | 19,12   2                        | 23                        |
| Histoire/Géographie                 | Élève sérieuse et volontaire. De fortes capacités de travail qui devraient lui permettre de réussir dans les filières exigeantes qu'elle a choisies.  | 16   1                           | 29                        |
| Philosophie                         | Chanez s'est beaucoup intéressée au cours de philosophie. Sa participation au cours est active et constructive. Un travail mené avec soin et minutie lui a permis d'acquérir rapidement les outils et les méthodes des différents exercices philosophiques. Chanez possède les compétences et les qualités humaines requises pour réussir dans les études supérieures qu'elle a choisies qu'il s'agisse des classes préparatoires scientifiques aussi bien que des études en faculté. | 13,5   1                         | 29                        |
| Langue vivante B : Arabe            | Les résultats sont excellents de même que l'attitude en classe! Bravo   | 18,97   4                        | 29                        |
| Education Physique et Sportive      | Une participation sérieuse. Excellent résultat. Elève sérieuse et motivée.  | 17,5   5                         | 29                        |
| Mathématiques Spécialité            | Un ensemble excellent et une attitude exemplaire. Bravo !   | 19,5   1                         | 21                        |
| Physique-Chimie Spécialité          | Une excellente élève, vive et dynamique.  | 19,25   1                        | 15                        |
| Enseignement scientifique           | Chanez est une élève excellente sur tous les plans, sérieuse, motivée avec de grandes capacités de raisonnement scientifique.   | 19,07   1                        | 29                        |
|                                     |   |                                  |                           |
|                                     |   |                                  |                           |

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Methode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul> |
|---|--|

**Appréciation du chef d'établissement :**

|   |
|---|
| Un excellent profil qui réussira dans la formation exigeantes demandée. C'est une élève brillante, avec de fortes capacités de travail, un projet d'orientation cohérent et réfléchi. |
|---|

**Avis du chef d'établissement :**

|   |  |
|---|--|
| <b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b> |  |
| <b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante                            | <b>Niveau de la classe</b> : Assez Bon |

**Chanez TAHI**  
**N°538887**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Scolarisée en terminale spécialités Maths/SPC au LIAD, j'aspire vivement à intégrer votre CPGE en filière MPSI.

Convaincue que cette voie correspond à mon projet professionnel dont la consécration serait l'obtention de mon diplôme d'ingénieur à la sortie d'une grande école, mes ambitions correspondent aux compétences attendues par votre école comme j'ai pu le constater à travers mes recherches sur votre établissement.

Je pense que la formation que propose le lycée Fénelon me permettra de développer la rigueur scientifique que j'ai déjà expérimentée de par mes spécialités, en plus de l'option maths expertes qui m'a montré une autre façon d'appréhender cette discipline. Les mathématiques étant au coeur de mon cursus, mon adhésion au club Tous Chercheurs m'a de même permis de pleinement saisir mon potentiel dans cette discipline. Consciente des exigences de la formation et du niveau d'excellence de l'établissement, ma participation au Concours de Géosciences et au Concours Général d'Anglais atteste de ma polyvalence, en plus de mon goût pour les nouvelles expériences qui sont le moteur de ma scolarité. Parce qu'une bonne formation scientifique se doit d'être accompagnée d'une capacité écrite d'argumentation, c'est par mon adhésion au journal du lycée en tant que rédactrice que j'ai pu entretenir ces capacités tout en saisissant que l'organisation était primordiale. Dans l'optique de toujours me surpasser, j'espère par la présente candidature avoir suscité votre intérêt

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**