


N°538356	M. GEORGELIN Paul	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] - Le Vésinet / Classe: T2 / Série: Générale		
Né(e) le: 17/02/2004	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)
---

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045594388 / Série : Série Générale	
Académie : Versailles		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Allemand	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Numérique et Sciences Informatiques
		Physique-Chimie Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Numérique et Sciences Informatiques
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Allemand
	Enseignements optionnels	Langue vivante C - Chinois
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	14
	Français oral	14
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,8
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	16,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15,7
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand)	14,3
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	15,28
	Numérique et sciences informatiques	16,4
Enseignements optionnels		
	Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Chinois)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle
--------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Classe	T2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Allemand	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langue vivante C : Chinois (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Non
Bourses	Non boursier

---

## Activités et centres d'intérêt

### Expériences d'encadrement ou d'animation :

Information non saisie par le candidat.

### Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai apporté mon aide au sein de diverses associations caritative, j'ai notamment eu l'occasion de participer à une aide caritative dans le cadre de la soupe populaire avec l'armée du salut. Cela s'est déroulé dans Paris en septembre 2020. J'ai également participé à une formation de premier secours au sein de mon école (Le Bon Sauveur) en troisième, qui s'est déroulée sur plusieurs sessions et qui m'a permis d'obtenir le certificat de PSC1.

### Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

Lors de mon stage de troisième, je suis allé au sein de la société Dassault Système, à Vélizy. Cette expérience a été très enrichissante et ce, à différents niveaux : D'abord j'ai pu découvrir le fonctionnement général d'une entreprise. Diverses présentations de secteur et domaine de travail nous ont été faites. Ainsi j'ai pu voir et comprendre le rôle des différentes organisation, leur mission et leur complémentarité au sein de l'entreprise (marketing, R&D, ressource humaine...) De plus, c'est au sein de cette entreprise que j'ai découvert la complexité de la fabrication d'un produit. J'ai découvert des concepts comme le PLM (product lifecycle management), qui étudie un produit afin d'optimiser au mieux sa production mais aussi la gestion de la chaîne logistique (supply chain). C'est ainsi en partie ce stage qui m'a fait découvrir un secteur, dans lequel je souhaite désormais travailler. Par ailleurs, j'ai pu lors de diverses salons d'orientation récupérer d'avantages d'information, à la fois sur le court terme dans mes choix d'écoles post-bac mais aussi à plus long terme dans mon projet professionnel.

### Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pu effectuer un séjour linguistique : je suis parti deux semaines en Angleterre dans une famille d'accueil durant les vacances d'été en 2017. J'ai lors de ce voyage été en mesure de progresser dans la maîtrise de la langue anglaise. A la fois à l'oral, grâce au contact que j'avais dans la famille d'accueil et par les activités faites au sein de groupes de diverse origine obligeant l'emploi de l'anglais. Mais aussi à l'écrit suite aux cours suivis durant la semaine. De plus cela m'a permis de découvrir une autre culture en fréquentant le quotidien de la famille : le comportement, les habitudes, la gastronomie... J'ai aussi participé à un séjour thématique orienté sur l'électronique et l'informatique qui m'a fait découvrir certaines notions. J'ai pu apprendre des principes comme la soudure ou bien la création d'algorithmes et de code simple. J'ai pratiqué au sein d'un club à Carrières sur Seine du Badminton pendant six ans. J'ai ainsi pris connaissance de certaines de mes capacités physiques et morales, notamment lors de tournois. Enfin, je me renseigne fortement sur le développement de nouvelles technologies et le fonctionnement dans des domaines tels que l'énergie électrique, la robotique, l'électronique et l'informatique. D'autant plus qu'ils sont liés à des problématiques actuelles auxquelles je suis fortement préoccupé.

## Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Allemand
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Numérique et Sciences Informatiques	Langue vivante C : Chinois (option facultative)
Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Le Bon Sauveur [0783297K] -Le Vésinet
	- 78 Yvelines
Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 78 Yvelines

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	15,78*	17,51*	20*	13,89*	17,61*	17,75*	20*	14,57*
	Elève motivé, de l'investissement en classe et un travail régulier. Très bon ensemble.*				Toujours un bon ensemble ce trimestre avec de la motivation. Il faut poursuivre ainsi !*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	13,5*	14,82*	18*	10,5*	8,5*	13,4*	20*	8*
	Paul est sérieux et motivé. Le travail est de qualité.*				Des difficultés dans l'activité, mais Paul a fait preuve d'un engagement constant, et a fourni un travail de qualité. Sa réflexion et sa volonté lui ont permis de progresser.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	18*	16,94*	18*	16*	15*	17,41*	19,5*	14*
	Excellente implication en EMC*				Bonne implication en EMC*			
<b>Enseignement scientifique</b>	18,04*	14,29*	18,17*	8,52*	18,29*	15,59*	18,5*	11*
	Excellent trimestre. Le travail est sérieux et régulier et la participation est pertinente.*				Excellent trimestre. Un travail sérieux et une très bonne implication.*			
<b>Histoire/Géographie</b>	13*	13,87*	17,33*	10,75*	13,86*	12,56*	16,27*	9,55*
	Un ensemble sérieux perfectible au niveau de l'apprentissage. Une bonne capacité à travailler en groupe. Il faut travailler la rigueur méthodologique. Participation active et pertinente.*				Un ensemble sérieux, autant au niveau du travail que de l'attitude, et un bon investissement en classe. Une participation active et toujours bienvenue.*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,35*	16,05*	19,38*	6,81*	15,25*	15,14*	19*	10*
	Bon trimestre. Excellente participation et très bonne écoute en classe. Continuez ainsi.*				Bon ensemble. Ecoute active en classe. Participation active et de qualité. Travail personnel approfondi. Bon niveau à l'oral. Pour progresser travaillez davantage l'expression écrite.*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	14,25*	13,58*	18,09*	7,42*	15,27*	15,8*	19,64*	10,25*
	Ensemble satisfaisant. Elève sérieux et impliqué dans son travail. Belle participation en classe.*				Bon trimestre. Elève investi et participatif. Il faut poursuivre ainsi.*			
<b>Mathématiques Expertes</b>	15,59*	16,58*	20*	12,05*	15,55*	16,49*	20*	12,25*
	Bonne participation. Bons résultats. Travail sérieux.*				De très bons résultats, fruits d'un travail sérieux et rigoureux. Très bonne participation.*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,95*	12,27*	19,36*	4,77*	14,83*	12,86*	18,92*	3,45*
	Assez bon trimestre. Paul est un élève sérieux et impliqué dans les travaux demandés. La participation est active. Il doit approfondir son travail personnel pour donner sa pleine mesure évaluation.*				Trimestre tout à fait satisfaisant. Paul a pris la mesure du travail demandé; le travail personnel est sérieux et approfondi. Un niveau d'ensemble en net progrès.*			
<b>Philosophie</b>	11,44*	13,26*	18*	9,11*	12,57*	13,05*	19*	9,11*
	Un ensemble correct. Paul est un élève sérieux et motivé, qui doit gagner en confiance et approfondir encore les apprentissages.*				Un ensemble tout à fait convenable. Paul est un élève sérieux, volontaire, et qui a bien progressé.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	12,18*	10,68*	16,9*	5,36*	12,33*	11,12*	17,64*	5,32*
	Travail sérieux. Un ensemble convenable. Vous pouvez encore progresser en appliquant les méthodes avec rigueur.*				Assez bon ensemble. Vous devez vous investir avec plus de rigueur pour progresser !*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un trimestre positif, avec une attitude sérieuse et impliquée ainsi que des résultats convenables. Le conseil de classe vous complimente.				Un ensemble sérieux et satisfaisant, avec des résultats solides ou en progrès. Le conseil de classe vous complimente pour votre implication et votre attitude positive.			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
	14,2*	15,9*	19,5*	12,4*	15,8*	16,1*	18,8*	12,2*	15*	15,2*	19,4*	10,8*
	Très bon trimestre. Paul est sérieux, impliqué et motivé. Il participe beaucoup en cours, le niveau à l'oral est bien. Continuez ainsi.*				Très bon trimestre. Paul est sérieux et motivé et il participe beaucoup. Le niveau est bon dans l'ensemble. Je l'encourage à continuer ainsi.*				Très bon trimestre. Paul est très sérieux et impliqué, très bonne participation en cours. Le niveau est solide.*			
<b>Education Physique et Sportive</b>	14*	13,1*	16,5*	10*	N*	N*	N*	N*	14*	15,1*	20*	10*
	Un bon trimestre, il faut poursuivre ainsi !*				Les conditions sanitaires actuelles n'ont pas permis de valider les compétences attendues sur cette activité gymnique du trimestre. Une attitude positive, le travail est sérieux.*				Un travail sérieux et une participation constante. C'est bien Paul.*			
<b>Enseignement moral et civique</b>	N*	17*	18*	16*	15,5*	15,1*	20*	11,5*	N*	N*	N*	N*

	Bon investissement en classe.*				Bon investissement en classe. Exposé très bien réussi.*				Très bon investissement en classe.*			
<b>Enseignement scientifique</b>	14,5*	13,8*	17,4*	11,6*	16,4*	15*	19,2*	10,6*	16,4*	15,5*	19*	10,9*
	Bon niveau obtenu avec sérieux.*				Très bon trimestre, des résultats encore en progrès !*				Un excellent trimestre. Félicitations*			
<b>Français</b>	11,1*	12,2*	17,4*	8,9*	10,3*	12,2*	18,3*	7,7*	12,9*	12,7*	18,5*	7,7*
	Ensemble correct ce premier trimestre. Paul peut sans doute mieux faire encore, s'il veille à bien approfondir son travail et à suivre rigoureusement la méthodologie. Bonnes interventions orales.*				Très légère baisse des résultats ce trimestre. L'ensemble reste néanmoins correct. Paul doit pouvoir encore progresser sur la méthodologie.*				Des efforts pour tenir compte des conseils donnés, des progrès au niveau de la méthodologie et de l'analyse de textes. C'est bien, Paul !*			
<b>Histoire/Géographie</b>	15,9*	14,1*	18,9*	10,7*	16,2*	14,3*	19,1*	9,1*	18,4*	15,5*	20*	8*
	Vous associez un excellent travail à l'écrit avec quelques difficultés de méthodologie à résoudre. Poursuivez vos efforts notables et n'hésitez pas à plus participer en classe !*				Vous démontrez un très bon travail à l'écrit et des efforts de participation en classe. Continuez sur cette voie !*				Vous combinez un remarquable travail à l'écrit avec une excellente participation orale. Poursuivez sur cette voie l'année prochaine !*			
<b>Langue vivante A : Anglais</b>	16,2*	14,3*	19,4*	8,6*	14,9*	14,2*	18,4*	8,9*	16*	16,8*	20*	14*
	Très bon trimestre, que de sérieux et d'implication, c'est bien.*				Bon trimestre, élève sérieux, pertinent et dynamique.*				Un très bon trimestre, toujours beaucoup de sérieux et la volonté de faire encore mieux. Un bilan très positif !*			
<b>Langue vivante B : Allemand</b>	12,3*	12,4*	18,8*	4,7*	14,8*	12,9*	18,5*	5,8*	15,6*	13,1*	18,8*	4,1*
	Des résultats moyens, mais le travail fourni est sérieux et soutenu. La participation en classe est très active. Cette attitude positive finira par payer.*				De beaux progrès ce trimestre et une attitude toujours positive en classe. C'est très bien, poursuivez dans cette voie !*				De beaux progrès et une attitude positive en classe; c'est bien, continuez ainsi !*			
<b>Mathématiques Spécialité</b>	12,4*	12,1*	19,9*	6*	14,7*	13,4*	20*	8*	15,6*	14,5*	19,2*	10,6*
	Des résultats corrects et en progrès ce trimestre. Paul est sérieux et investi. Il faut prendre confiance et mettre l'accent sur la participation à l'oral.*				Des progrès ce trimestre. Le travail fourni est sérieux et régulier. La participation en classe bien satisfaisante. Continuez ainsi.*				Un trimestre bien satisfaisant. Elève sérieux, motivé et bien actif à l'oral. Il faudra continuer ainsi pour la terminale.*			
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b>	17,2*	15,4*	19,3*	12*	16*	15,2*	19*	9,8*	15,8*	14,6*	18,4*	10*
	Un très bon trimestre. Des connaissances solides en programmation. Paul fait preuve de sérieux et d'implication dans son travail avec une attitude positive en classe. Il faut continuer ainsi.*				Un très bon trimestre. Des connaissances bien maîtrisées. Paul montre du sérieux et de l'investissement, Une bonne implication dans les travaux pratiques et projets. Il faut continuer dans cette voie !*				Un très bon troisième trimestre. Des acquis solides. Paul a été sérieux et impliqué dans les travaux pratiques et projets. Une participation pertinente en classe. Une très bonne année de première.*			
<b>Physique-Chimie Spécialité</b>	14,2*	13,4*	18,3*	10,3*	15*	13,2*	19,2*	8*	14,9*	14*	18,6*	10,5*
	Un bon trimestre avec un travail sérieux et une excellente implication en classe. Continuez ainsi.*				Un très bon trimestre avec un travail sérieux et une participation des plus pertinentes. Bravo*				Un excellent trimestre avec une excellente implication en classe.*			
<b>Appréciation du conseil de classe</b>	Un bon trimestre soutenu par un bloc de spécialités solide et une participation orale active. Un travail sur la méthodologie dans les matières littéraires vous permettra d'encore progresser. Le conseil de classe vous complimente				Un très bon trimestre avec des résultats solides dans la plupart des matières. Votre implication et la pertinence de vos interventions sont soulignées par la majorité de vos professeurs. Le conseil de classe vous félicite.				Un très bon trimestre dans l'ensemble des matières.  Le conseil de classe vous félicite.			

**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement moral et civique	Très bonne implication en EMC	16,5	24	32
Enseignement scientifique	Excellent niveau d'ensemble. Le travail est sérieux et régulier et la participation est pertinente. Un très bon potentiel.	18,17	2	32
Education Physique et Sportive	Paul est un élève sérieux et volontaire. Il a fait preuve d'un engagement constant, et a fourni un travail de qualité. Sa réflexion et sa volonté lui ont permis de progresser. Son attitude positive et la régularité de ses efforts sont aussi à noter	11	29	31
Langue vivante A : Anglais	Un travail toujours très sérieux et approfondi qui permet à Paul d'obtenir des résultats très satisfaisants. Très bonne implication en classe. Le niveau de langue et la motivation de Paul devraient lui permettre d'atteindre les objectifs dans la voie choisie.	15,8	15	24
Physique-Chimie Spécialité	Elève sérieux. Bonne participation. Attitude positive. Des capacités à exploiter avec rigueur pour réussir des études supérieures scientifiques.	12,26	9	24
Mathématiques Expertes (facultatif)	De bons résultats, dans un groupe classe d'un excellent niveau. Travail sérieux et rigoureux. Très bonne participation. Paul a les capacités pour réussir dans les filières choisies.	15,57	20	29
Langue vivante C : Chinois (facultatif)	Paul est un élève qui a su montrer de la motivation et de l'intérêt pour la langue et la culture chinoises. C'est un élève attentif et spontané, qui a su fournir un travail régulier et s'investir dans son apprentissage de LVC durant ces trois années. Il saura se mobiliser pleinement dans sa voie pour réussir.	16,7	9	12
Langue vivante B : Allemand	Elève sérieux et investi dans ses apprentissages. Excellente participation en classe. Belle capacité d'argumentation.	14,76	13	24
Philosophie	Elève sérieux, participatif et impliqué dans son travail, Paul a su se donner les moyens de progresser pour atteindre un niveau très convenable. Nul doute qu'il réussira dans une filière de bon niveau qui lui correspond.	12,01	21	32
Mathématiques Spécialité	Elève sérieux et impliqué dans la matière. Grâce à un travail personnel approfondi et régulier, ses résultats ont progressé de façon significative au cours de l'année. Il fait preuve d'une bonne capacité de concentration en classe et la participation est effective. Les acquis sont solides et les méthodes suffisamment maîtrisées pour mener des raisonnements mathématiques rigoureux. Des belles qualités qui lui permettront de réussir dans la filière exigeante qu'il a choisie.	13,89	11	28
Histoire/Géographie	Un ensemble sérieux du fait d'une attitude positive en classe et d'une écoute active. Une participation régulière et toujours bienvenue, finement problématisée. Des progrès nombreux dans le suivi rigoureux des méthodes données qui permettent de davantage exploiter les connaissances. Une analyse qui s'est approfondie, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. De bonnes capacités à travailler en groupe, une bonne entente et une prise d'initiative quand il le faut.	13,43	16	32

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Satisfaisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> : Non</li> </ul>
---	--

**Appréciation du chef d'établissement :**

Elève sérieux, autonome et organisé, capable d'un travail approfondi, Paul est un élève très investi, particulièrement dans les matières scientifiques où il atteint un bon niveau d'ensemble. Motivé et participatif dans les matières littéraires, il y fait preuve de capacités de réflexion et d'expression, à l'écrit comme à l'oral. Cet élève a les atouts pour réussir dans la voie choisie.

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Bon

**Paul GEORGELIN**  
**N°538356**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Afin de supporter mon projet d'étude et de rentrer dans une école d'ingénieur, je souhaite candidater au sein du Lycée Fénelon. Mon objectif étant de m'orienter vers des études dans le secteur du génie industriel. Le cursus, MPSI, est une option pertinente en ce qui concerne mes futurs choix.

Cette classe préparatoire a l'avantage de renforcer et approfondir mon niveau au sein des matières scientifiques et de l'ingénieur ainsi que des compétences d'analyse et de raisonnement pour atteindre au mieux mes objectifs.

Ayant toujours eu un intérêt pour les sciences, dans l'optique d'étudier et comprendre le monde qui m'entoure, j'ai choisi les spécialités mathématiques et science physique-chimie au lycée. Je désire poursuivre dans ces domaines car en plus d'être enrichissants, elles me passionnent.

De plus, j'ai eu la possibilité lors de salon et JPO d'en apprendre davantage sur le fonctionnement de votre établissement, ainsi que sur diverses expériences d'anciens étudiants. Cela m'a convaincu dans le choix de votre établissement.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature.

**Internat**

**Internat de la réussite**

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**