


| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| N°748399 | M. ANDRAWAS Jean-Baptiste | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Lycée Jacques Prevert [0950651S] - Taverny / Classe: T03G / Série: Générale | | |
| Né(e) le: 25/02/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|--|

| | | |
|---|--|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045670913 / Série : Série Générale | |
| Académie : Versailles | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Espagnol | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Physique-Chimie Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Espagnol |
| | Enseignements optionnels | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 12 |
| | Français oral | 17 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Sciences économiques et sociales (SES) | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 12 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 12,8 |
| | Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 17,2 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol) | 13,7 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 14,6 |
| | Physique-Chimie | 12,4 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|---------------------------|
| Scolarité actuelle |
|---------------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Lycée Jacques Prevert [0950651S] -Taverny |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Classe | T03G |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Espagnol | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai déjà eu de nombreuses reprises encadrer des enfants dans plusieurs contextes, que ce soit du baby sitting ou alors lors de mariage par exemple.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis actuellement inscrit depuis 3 ans à l'association sportive de basket de Frépillon : le BCFMM, avec lequel nous organisons des événements tels que des tournois intra départementale ainsi que des courses pour des associations afin de leur récolter des fonds.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de participer pour mon stage de 3ème à la semaine de stage de la police de Cergy, lequel est un des stages les plus prisés du département. Dans ce dernier, j'ai pu expérimenter différents aspects du métier de policier comme par exemple le travail de la police scientifique ou celle de la police douanière, dans lesquelles j'ai dû gérer une petite équipe à travers un jeu de rôle, ce qui m'a permis de développer ma qualité de gestion et de management d'une équipe.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Comme énoncé précédemment à l'engagement citoyen, je pratique depuis 3 ans le basket en club, avec 2 entraînements par semaine plus un match le week end. A côté, je pratique le piano depuis de nombreuses années, d'abord au commencement avec une pianiste confirmée en tant que professeure, puis depuis 2 ans en autodidacte.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|---|---|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Lycée Jacques Prevert [0950651S] -Taverny |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Espagnol |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Langue vivante C : Russe (option facultative) |
| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Lycée Jacques Prevert [0950651S] -Taverny |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 95 Val-d'Oise |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| Education Physique et Sportive | 18* | 16,11* | 19* | 11* | 15,5* | 13,59* | 18,5* | 8,5* |
| | Excellent trimestre à tout point de vue. Il faut continuer ainsi.* | | | | Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Jean-Baptiste est motivé donc, il participe bien.* | | | |
| Enseignement moral et civique | 14* | 12,38* | 19* | 6* | 18* | 12,04* | 19* | 7* |
| | Bon résultat* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 13,43* | 10,96* | 15,75* | 5,25* | 15,18* | 11,96* | 15,82* | 7,84* |
| | Bon trimestre. Jean-Baptiste a fourni un travail sérieux et applique les méthodes attendues. Continuez ainsi. Résultats très convenables.* | | | | Encore un bon trimestre. Jean-Baptiste est régulier dans son travail personnel et en classe. Résultats très satisfaisants* | | | |
| Histoire/Géographie | 12,67* | 10,41* | 17,83* | 4,6* | 15* | 10,79* | 17,33* | 6* |
| | Un ensemble correct, poursuivez ainsi.* | | | | De gros progrès ce qui donne un très bon trimestre. Continuez ainsi.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 14* | 12,63* | 18* | 7,5* | 15* | 13,5* | 18,5* | 10,17* |
| | Des qualités et un bon niveau. La participation en cours pourrait s'intensifier mais l'ensemble est très satisfaisant.* | | | | L'ensemble reste satisfaisant en termes de productions mais il faudrait ne pas vous en contenter et être plus exigeant.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 11,43* | 13,4* | 16,71* | 9,29* | 13,7* | 13,3* | 18,45* | 9,45* |
| | Un ensemble correct. Les leçons doivent être apprises avec plus de rigueur. Des efforts de participation à poursuivre.* | | | | Un ensemble satisfaisant et en progrès. Du sérieux et une implication positive à l'oral.* | | | |
| Mathématiques Expertes | 13,25* | 14,16* | 20* | 5,25* | 18,13* | 15,39* | 19,88* | 7* |
| | Ensemble satisfaisant de bonnes remarques* | | | | Très bon trimestre. Bonne participation orale* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 13,9* | 8,8* | 16,5* | 2,6* | 14,5* | 9,1* | 16,8* | 2,4* |
| | Le trimestre est très satisfaisant. Des facilités de compréhension. La participation en classe est très active. Cependant, le travail à la maison n'est pas toujours fait, c'est bien dommage !* | | | | L'ensemble est en progrès. C'est un bon trimestre avec toujours une bonne implication en classe !* | | | |
| Philosophie | 13,33* | 10,55* | 16,33* | 6,33* | 11,45* | 9,86* | 14,73* | 2,55* |
| | Bravo ! Un bon trimestre. Très discret en classe, vous faites toutefois preuve d'un grand sérieux et montrez de grandes qualités de synthèse. Poursuivez ainsi !* | | | | Un bon trimestre. Vous faites preuve de sérieux à l'écrit et gagnerez à participer plus à l'oral.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,2* | 11,19* | 17,2* | 3,8* | 12,7* | 11,13* | 16,8* | 5,1* |
| | Très bon travail et bonne participation ; élève très sérieux et impliqué* | | | | Ensemble toujours très satisfaisant malgré une petite baisse ; l'attitude est toujours très positive et Jean-Baptiste est très impliqué* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un trimestre très satisfaisant. Jean-Baptiste travaille toutes les matières et pourrait encore progresser avec plus de rigueur. Compliments | | | | Un très bon trimestre. Jean-Baptiste est sérieux et capable de réflexions solides. Il gagnerait encore à participer davantage. Félicitations. | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 16,27* | 17,09* | 20* | 13,18* | 13,3* | 16,83* | 19,44* | 12,56* | 15,5* | 16,5* | 19,5* | 9,5* |
| | Bon trimestre, ensemble positif et plutôt sérieux.* | | | | Un bon deuxième trimestre. Le travail est sérieux. Vous pouvez encore progresser.* | | | | Des résultats très satisfaisants, une attitude sérieuse.* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 16,36* | 19* | 13* | N* | N* | N* | N* | 18* | 15,47* | 18* | 10* |
| | Très bon trimestre de la part de Jean-Baptiste avec un travail sérieux et appliqué.* | | | | Le fonctionnement en demi-groupes n'a permis de travailler l'activité prévue que durant quelques leçons jusqu'à la fermeture des gymnases. La notation n'est donc pas possible. Néanmoins, le travail de Jean-Baptiste reste très satisfaisant.* | | | | Encore un très bon travail de la part de Jean-Baptiste. Une implication annuelle plus que positive. A poursuivre l'an prochain!* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* | N* |
| | N* | | | | N* | | | | N* | | | |
| Enseignement scientifique | 12,72* | 10,72* | 15,01* | 4,97* | 11,39* | 10,23* | 13,79* | 6,08* | 11,84* | 11,11* | 17,63* | 1,82* |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|-------|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|
| | Après un début d'année difficile tu as su réagir et atteindre un niveau correct. Il faut poursuivre les efforts entrepris. L'ensemble est satisfaisant. Le travail d'apprentissage est régulier. Il faudra poursuivre sur cette voie.* | | | | Niveau trop juste malgré les efforts. Il faut encore intensifier ces derniers pour progresser. Un ensemble correct. Le travail fourni est sérieux. Il faut continuer sur cette voie.* | | | | Résultats en progrès ce trimestre grâce à un travail plus sérieux. A poursuivre l'an prochain. Des résultats juste corrects ce trimestre. Votre travail n'est pas suffisamment approfondi et votre participation en classe s'est étiolée.* | | | |
| Français | 13,92* | 10,22* | 14,12* | 6,2* | 12,36* | 10,73* | 17,4* | 7,33* | 15,78* | 10,86* | 17,5* | 6* |
| | Un ensemble tout à fait satisfaisant mais des résultats encore inégaux. Il faut encore approfondir votre travail en autonomie.* | | | | Travail fait avec sérieux, une participation orale à intensifier mais les résultats sont homogènes et plutôt encourageants pour l'examen au vu du bac blanc.* | | | | Travail toujours très investi, de beaux progrès ce trimestre, niveau consolidé. Année très satisfaisante.* | | | |
| Histoire/Géographie | 13* | 10,59* | 16,33* | 6* | 13,33* | 11,53* | 16* | 6,5* | 12* | 11,32* | 16* | 6,67* |
| | Des résultats constants et satisfaisants. Poursuivez vos efforts et n'hésitez pas à participer davantage.* | | | | Un ensemble stable et toujours satisfaisant. C'est bien ! Continuez ainsi !* | | | | Un ensemble assez satisfaisant. Un travail sérieux et régulier.* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,57* | 12,61* | 18* | 8,74* | 16* | 14,54* | 18* | 12* | 17,92* | 14,44* | 18,22* | 10* |
| | Travail très sérieux. Très bon niveau général.* | | | | Elève très sérieux.* | | | | Très bon niveau général. Travail très sérieux.* | | | |
| Langue vivante B : Espagnol | 15,16* | 12,28* | 20* | 3,2* | 11* | 11,71* | 18,42* | 9,08* | 14,92* | 11,6* | 18,19* | 4,5* |
| | Bilan intéressant mais qui révèle des difficultés dans les travaux intermédiaires pour construire la réflexion. Sois plus actif en classe pour t'aider à mieux cerner "sur le vif" les objectifs de chaque consigne.* | | | | L'ensemble est homogène mais manque de dynamisme. Sois plus actif en classe, tes apprentissages seront mieux acquis.* | | | | Les conseils ont été suivis et ont porté leurs fruits. Félicitations!* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 15* | 11,76* | 16,5* | 7* | 14* | 12,43* | 18,2* | 7* | 13,56* | 11,37* | 15,38* | 5,21* |
| | Un niveau honorable et un travail efficace en classe. Votre marge de progression me semble importante. Vous devriez encore nettement progresser au cours de l'année.* | | | | Un niveau satisfaisant et des efforts à poursuivre. Le travail en classe est efficace. Essayez de soigner la rédaction et la présentation.* | | | | Des résultats satisfaisants. Travail sérieux.* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 10,5* | 10,2* | 16* | 6,5* | 12* | 11,2* | 15,5* | 6,5* | 14,5* | 12* | 17* | 7* |
| | L'ensemble est un peu juste, il faut être plus rigoureux à l'écrit.* | | | | Le travail est sérieux mais il peut être plus approfondi encore pour gagner en efficacité* | | | | Bonne progression. Le travail est régulier et plus rigoureux.* | | | |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,75* | 13,43* | 19* | 7* | 12* | 13,26* | 19,25* | 9,33* | 15,67* | 12,68* | 18,5* | 6,5* |
| | Un ensemble satisfaisant. Très bon trimestre.* | | | | Elève sérieux et soucieux de bien faire, cependant les résultats sont en nette baisse ce trimestre. Poursuivez vos efforts pour pouvoir progresser.* | | | | Des progrès ce trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Bon trimestre.* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Un travail sérieux qui conduit à des résultats souvent d'un très bon niveau. C'est un bel effort qu'il faut encore étendre aux sciences pour un ensemble totalement harmonieux. Compliments | | | | Le travail est resté sérieux et appliqué. L'ensemble des résultats est homogène. Continuez vos efforts. Compliments | | | | Résultats homogènes et un niveau solide. Travail de qualité tout au long de l'année. Admis en Terminale. Félicitations | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|---|--|----------------------------------|----|---------------------------|
| Philosophie | Jean-Baptiste est un élève sérieux et discret, qui progresse assurément et tient compte des conseils. | 12,39 | 6 | 32 |
| Langue vivante A : Anglais | L'ensemble est très satisfaisant. Des qualités et un bon niveau. La participation en cours pourrait s'intensifier. D'une manière générale il faudrait apprendre à être plus exigeant. | 14,5 | 9 | 26 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant. De bonnes remarques. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Bonne participation orale. | 15,69 | 9 | 26 |
| Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Trimestre 1 : Très bon travail et bonne participation ; élève très sérieux et impliqué Trimestre 2 : Ensemble toujours très satisfaisant malgré une petite baisse ; l'attitude est toujours très positive et Jean-Baptiste est très impliqué | 13,45 | 9 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Trimestre 1 : Bon résultat Trimestre 2 : | 16 | 4 | 30 |
| Mathématiques Spécialité | Trimestre 1 : Le trimestre est très satisfaisant . Des facilités de compréhension . La participation en classe est très active . Cependant , le travail à la maison n'est pas toujours fait , c'est bien dommage ! Trimestre 2 : L'ensemble est en progrès . C'est un bon trimestre avec toujours une bonne implication en classe ! | 14,2 | 2 | 34 |
| Langue vivante B : Espagnol | Trimestre 1 : Un ensemble correct. Les leçons doivent être apprises avec plus de rigueur. Des efforts de participation à poursuivre. Trimestre 2 : Un ensemble satisfaisant et en progrès. Du sérieux et une implication positive à l'oral. | 12,57 | 17 | 27 |
| Histoire/Géographie | Trimestre 1 : Un ensemble correct, poursuivez ainsi. Trimestre 2 : De gros progrès ce qui donne un très bon trimestre. Continuez ainsi. | 13,84 | 5 | 30 |
| Education Physique et Sportive | Trimestre 1 : Excellent trimestre à tout point de vue. Il faut continuer ainsi. Trimestre 2 : Bon trimestre malgré une baisse des résultats. Jean-Baptiste est motivé donc, il participe bien. | 16,75 | 7 | 34 |
| Enseignement scientifique | Trimestre 1 : Bon trimestre. Jean-Baptiste a fourni un travail sérieux et applique les méthodes attendues. Continuez ainsi. Résultats très convenables. Trimestre 2 : Encore un bon trimestre. Jean-Baptiste est régulier dans son travail personnel et en classe. Résultats très satisfaisants | 14,31 | 3 | 32 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Methode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|---|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|---|
| Elève tout à fait disposé à réussir dans le supérieur. Capacités de travail, pertinence et compétences. |
|---|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|----------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Bon |

Jean-Baptiste ANDRAWAS
N°748399

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en Terminale au lycée de Jacques Prévert, mon ambition serait de pouvoir étudier dans une école d'ingénieur. Pour y parvenir, je souhaite intégrer votre établissement pour y suivre une classe préparatoire aux grandes écoles.

Très curieux de nature, je m'intéresse depuis plusieurs années à la physique et au domaine de la recherche. Comme me l'a spécifié mon professeur principal, l'ingénierie comblerait mes attentes professionnelles. Malgré le fait que j'ai arrêté la spécialité Physique Chimie en Terminale, j'ai continué le programme de physique à la maison grâce à des cours en ligne afin de ne pas prendre de retard quant aux autres. J'ai toujours eu de bons résultats dans les matières scientifiques, mais je ressens le besoin de renforcer mes connaissances et d'acquérir de nouvelles méthodes de travail.

Parmi tous les témoignages de préparionnaires et d'ex-préparationnaires que j'ai pu recueillir, notamment grâce à YouTube et au Salon de l'Etudiant, l'expérience de la « prépa » a toujours fait l'objet de nombreux éloges: je suis donc impatient de la vivre à mon tour, afin d'en ressortir grandi.

Déterminé et travailleur, je sais que ces deux prochaines années, si vous m'acceptez, seront intenses.

En espérant avoir retenu toute votre attention, je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**