


| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| N°408263 | M. LE HIR Ivan | |
|  | Classe préparatoire scientifique MPSI | |
| Ecole Alsacienne [0753647G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:TE 5 / Série:Générale | | |
| Né(e) le: 17/09/2004 | Nationalité: Sexe: M | |

| |
|---|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français) | Numéro d'inscription au Bac : 02045525709 / Série : Série Générale | |
| Académie : Paris | | |
| Langue vivante 1 : Anglais | Langue vivante 2 : Allemand | |
| Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels : | | |
| En classe de première | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| En classe de terminale | Enseignements de spécialité (EDS) | Mathématiques Spécialité |
| | | Physique-Chimie Spécialité |
| | Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité |
| | Langues vivantes | Langue vivante A - Anglais |
| | | Langue vivante B - Allemand |
| | Enseignements optionnels | Langue vivante C - Espagnol |
| | | Mathématiques Expertes |
| Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) : | | |
| Epreuves terminales | | |
| | Français écrit | 18 |
| | Français oral | 18 |
| | Philosophie | Inscrit |
| | Epreuve orale terminale dite Grand Oral | Inscrit |
| | Mathématiques | Inscrit |
| | Physique-Chimie | Inscrit |
| Contrôle continu | | |
| | Education Physique et Sportive | Inscrit |
| | Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de première) | 18,9 |
| | Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de première) | 17,2 |
| | Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale) | Inscrit |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais) | 18 |
| | Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais) | Inscrit |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Allemand) | 18 |
| | Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Allemand) | Inscrit |
| | Notes de bulletins de 1ère tous enseignements | 18,19 |
| | Sciences de la Vie et de la Terre | 18,2 |
| Enseignements optionnels | | |
| | Langue vivante C (épreuve facultative de Terminale) (Espagnol) | Inscrit |
| | Mathématiques expertes | Inscrit |

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

| |
|--------------------|
| Scolarité actuelle |
|--------------------|

| Année 2021/2022 | Terminale / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Terminale |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Classe | TE 5 |
| Langue vivante A : Anglais | |
| Langue vivante B : Allemand | |
| Mathématiques Spécialité | |
| Physique-Chimie Spécialité | |
| Langue vivante C : Espagnol (option facultative) | |
| Mathématiques Expertes (option facultative) | |
| Boursier des lycées | Non |
| Bourses | Non boursier |

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Étant affilié au club de gymnastique En Avant de Paris ! depuis plus de 13 ans, j'ai pu encadrer des plus jeunes pour leur donner des petits cours et leur apprendre la pratique de ce sport complexe. C'est une activité que j'ai particulièrement appréciée par le lien social ainsi que la rigueur dans l'enseignement de la technique qu'elle nécessite. Cela m'a appris à gérer un groupe d'enfants en organisant des exercices et en les accompagnant dans leur progression, un processus qui demande une certaine maîtrise. S'occuper de ces jeunes-là m'a permis d'expérimenter et de développer une qualité de "chef d'équipe" qui me sera utile dans mes études supérieures ainsi que d'une capacité à expliquer clairement mes pensées.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Au sein du club En Avant de Paris ! auquel je suis adhérent, j'ai pu suivre une formation de juge niveau 1 pendant plusieurs jours en 2017. Cela m'a permis d'acquérir des connaissances suffisantes pour juger des compétitions de gymnastique artistique masculine et ainsi aider mon club quand il manquait d'effectif.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

En classe de 3ème, j'ai réalisé un stage au sein d'une agence d'architecture ce qui m'a appris à utiliser le logiciel SketchUp 3D et modéliser une maison selon des contraintes en aboutissant à une maquette. Cependant, j'ai aussi observé un aspect plus compliqué du métier en me rendant sur le chantier d'un bloc passif en tension à Poissy. Par ce biais, j'ai pu contempler l'éloquence de l'architecte qui a su négocier pour pouvoir y accéder, une expérience constituant ma première approche concrète de la profession.

De plus, j'ai rencontré plusieurs architectes pour discuter des études, de leur métier et de sujets liés à ce domaine d'exercice. J'ai eu la chance de pouvoir accompagner deux fondateurs d'une agence à Paris pendant 2 journées à 7 mois d'intervalle. Cette expérience m'a fait voir la réalité de ce métier de l'architecture et de comprendre la réflexion et l'adaptation qu'il demande. Réagir aux inattendus, coordonner les tâches et s'organiser pour avancer plusieurs projets simultanément.

Afin de confirmer mon projet d'étude, j'ai visité les ENSA d'Île de France lors des JPO en présentiel quand possible ce qui est important selon moi pour percevoir leur spécialité, mais aussi pour se projeter dans les lieux : ateliers dédiés au projet, bibliothèque. J'ai également participé aux JPO d'écoles d'ingénieur partenaires proposant un double cursus ce qui m'a permis de comprendre ce qui était enseigné et les moyens mis en place pour adapter la poursuite de cette formation.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique la gymnastique en compétition depuis l'âge de 4 ans au club En Avant de Paris !, un sport passionnant qui m'a permis de renforcer ma persévérance, ma capacité d'effort ainsi que mon esprit d'équipe. Les compétitions ont également été un moyen d'apprendre à gérer mon stress lors de mes passages et d'avoir une concentration imperturbable pour réaliser ma performance. Au cours de ma scolarité, j'ai également fait du tennis pendant 7 ans et de l'athlétisme pendant 3 ans.

En parallèle au sport, j'ai pratiqué le piano pendant 9 ans et étudié le solfège au conservatoire du 14ème ce qui m'a permis de développer ma sensibilité artistique. Ceci en travaillant mon toucher pour l'adapter aux différents morceaux développant ainsi ma subtilité et mon sens du travail. Ayant été dans une CHAM durant tout le collège, je me suis investi dans l'atelier musique de chambre ce qui m'a appris à travailler en équipe et à écouter les autres.

Étant particulièrement curieux, j'ai saisi toutes les opportunités d'échange à l'étranger au cours de ma scolarité car ces expériences sont très enrichissantes selon moi. Ils permettent de sortir de sa zone de confort en communiquant dans une autre langue. Ainsi, j'ai pu séjourner à Berlin, à Vienne et à Chicago pour y découvrir de nouvelles cultures. Des séjours qui marquent mon affection pour les voyages qui permettent de se développer à travers une vision différente du monde. C'est pourquoi la possibilité d'étudier à l'étranger m'intéresse.

Scolarité antérieure

| Année 2020/2021 | Première / Série: Série Générale |
|--|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Première |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |
| Langue vivante A : Anglais | Langue vivante B : Allemand |
| Mathématiques Spécialité | Physique-Chimie Spécialité |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | Langue vivante C : Espagnol (option facultative) |

| Année 2019/2020 | Seconde / Série: Générale et Technologique |
|------------------------|--|
| Scolarité | Française |
| Type de formation | Seconde |
| Etablissement | Ecole Alsacienne [0753647G] -Paris 6e Arrondissement |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2018/2019 | Troisième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2017/2018 | Quatrième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

| | |
|------------------------|------------------|
| Année 2016/2017 | Cinquième |
| Scolarité | Française |
| | - 75 Paris |

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 19,25* | 16,84* | 19,25* | 13,35* | 19,2* | 18,46* | 19,33* | 17,8* |
| | Ivan travaille très sérieusement, il est très attentif en classe et fait des efforts pour participer. Je le félicite !,A,A* | | | | Ivan est motivé et il fait avancer le cours. Je te félicite.,A,A* | | | |
| Education Physique et Sportive | 20* | 15,75* | 20* | 10* | 17* | 14,79* | 20* | 10* |
| | Excellent trimestre ; bravo Ivan pour votre travail !,A,A* | | | | Très bon trimestre ; Ivan a fourni un travail de qualité.,A,A* | | | |
| Enseignement moral et civique | 18,67* | 17,01* | 20* | 11,67* | 18,5* | 15,9* | 18,67* | 11* |
| | Très bon travail.,A,A* | | | | Excellent trimestre.,A,A* | | | |
| Enseignement scientifique | 18,43* | 16,08* | 19,83* | 9,69* | 19,39* | 14,95* | 19,5* | 8,07* |
| | Excellent trimestre, élève sérieux et très impliqué. Des qualités bien exprimées.Bravo à vous ! Continuez ainsi !,A,A* | | | | Excellents résultats, grâce à un travail de qualité et à une réflexion très fine. Des qualités certaines, s'illustrant dans toutes les activités proposées. Bravo à vous pour ce bilan !,A,A* | | | |
| Histoire/Géographie | 15,91* | 14,71* | 18,55* | 10,57* | 17,05* | 15,04* | 18,74* | 6,5* |
| | Un travail très régulier et de grande qualité. Des écrits pertinents. C'est très bien !,A,A* | | | | Un excellent trimestre se traduisant par des résultats à la hausse. Des écrits souvent très pertinents et de grande qualité. Continuez ainsi !,A,A* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 19,8* | 16,81* | 20* | 13,8* | 19,74* | 17,74* | 20* | 13,28* |
| | Quel trimestre! Ivan est un élève exemplaire qui se donne les moyens de réussir. Il saisit toutes les occasions de progresser en réinvestissant très efficacement le cours et la méthodologie, et en participant à tous les cours. Merci Ivan et bravo!,A,A* | | | | Quel trimestre! Ivan vise l'excellence et ne laisse rien au hasard. Cette volonté et l'accent mis sur l'oral ces mois-ci lui ont permis de peaufiner sa fine maîtrise linguistique tout en présentant des projets personnels pertinents. Félicitations!,A,A* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 17,82* | 17,02* | 20* | 13,4* | 18,4* | 16,78* | 19* | 11,2* |
| | Excellent niveau d'ensemble. Le travail personnel est de grande qualité. Il faut continuer dans cette voie.,A,A* | | | | Excellent trimestre. Ivan travaille avec sérieux et sa participation orale est remarquable.,A,A* | | | |
| Mathématiques Expertes | 11,42* | 11,97* | 19,67* | 7,2* | 14,38* | 14,27* | 18,25* | 10,88* |
| | Résultats corrects, qui devraient s'améliorer car Ivan est sérieux et participe volontiers en classe.,A,A* | | | | Très bons résultats. Bravo Ivan pour cette nette progression ! Continuez sur cette belle lancée !,A,A* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 17,26* | 13,17* | 20* | 5,6* | 18,5* | 13,84* | 19,76* | 5,76* |
| | C'est un très bon trimestre. De très bonnes capacités. Poursuivez votre progression.,A,A* | | | | C'est un excellent trimestre. Élève particulièrement impliqué et attentif à la qualité de son travail. Félicitations !,A,A* | | | |
| Philosophie | 14,6* | 11,91* | 15,5* | 8,67* | 14,8* | 12,01* | 16,8* | 7* |
| | Très bon début d'année. Le travail d'Ivan est solide et approfondi. Les résultats révèlent de la méthode, une argumentation précise et une bonne réflexion. Il faut continuer dans cette voie!,A,A* | | | | Très bon travail, très satisfaisant. Les résultats sont solides et rigoureux. Désormais, la méthodologie est acquise et maîtrisée. Continuez dans cette voie. ,A,A* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 17,5* | 14,38* | 19,9* | 6* | 18,3* | 14,44* | 20* | 4,5* |
| | Une belle progression. Travail très approfondi. Continuez ainsi.,A,A* | | | | Excellents résultats. Ivan fournit un travail de grande qualité. Ses raisonnements sont poussés et la rédaction est remarquable. C'est très bien.,A,A* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | C'est un excellent trimestre. Vos résultats témoignent de votre écoute attentive, de votre organisation efficace et de votre implication sans faille. Félicitations ! | | | | Un trimestre remarquable. Votre rigueur et votre goût du travail bien fait vous ont permis de progresser et d'améliorer des résultats déjà excellents. Félicitations ! | | | |

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

| Matière | 1er Trimestre | | | | 2ème Trimestre | | | | 3ème Trimestre | | | |
|---------------------------------------|---|------|-------|------|--|-------|-------|------|---|-------|------|-------|
| | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. | Moy. | Cla. | Hau. | Bas. |
| | 18,3* | 17* | 19,5* | 14* | 19,5* | 18,9* | 19,8* | 17* | 18,7* | 17,9* | 20* | 15,3* |
| | C'est très bien. Bonne participation. Attitude très positive. Il faut continuer ainsi.,A,A* | | | | Cette moyenne mérite mes félicitations. Bravo !,A,A* | | | | Un travail toujours de très bonne qualité, bravo !,A,A* | | | |
| Education Physique et Sportive | 17* | 15* | 19* | 10* | N* | N* | N* | N* | 16* | 16,4* | 18* | 15* |
| | Bon trimestre ; travail sérieux. ,A,A* | | | | Non noté car le cycle a été interrompu par la fermeture des piscines.,A,A* | | | | Bon trimestre.,A,A* | | | |
| Enseignement moral et civique | N* | N* | N* | N* | 20* | 16,6* | 20* | 10* | 16* | 14,9* | 18* | 11* |
| | Enseignement non évalué ce trimestre* | | | | Travail très sérieux,A,A* | | | | Travaux de recherche sérieux, des qualités que l'oral filmé a permis de de manifester.,A,A* | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| Enseignement scientifique | 17,7* | 16,1* | 18,8* | 12,2* | 18,8* | 15,5* | 18,8* | 11,6* | 20* | 16,5* | 20* | 9,3* |
| | C'est un très bon trimestre. Attitude positive et résultats de très bon niveau. Ivan est un élève sérieux et déterminée. Poursuivre avec la même motivation.,A,A* | | | | Trimestre de grande qualité. Bravo Ivan !,A,A* | | | | Excellente année scolaire. Un travail sérieux et régulier.,A,A* | | | |
| Français | 16,7* | 14,1* | 19* | 11* | 16,6* | 14,3* | 18,1* | 10* | 16,6* | 14,4* | 19,3* | 8,7* |
| | Excellent trimestre. Ivan fournit un travail d'un sérieux et d'une exigence remarquables. Il a de belles qualités d'analyse et d'expression.,A,A* | | | | Excellent trimestre encore. Ivan est toujours investi, positif, participatif. Il développe de très bonnes analyses et s'exprime de façon fluide et convaincante. C'est très bien.,A,A* | | | | Excellent trimestre, à l'image des précédents. Ivan s'est mobilisé tout au long de l'année avec un sérieux et un enthousiasme sans faille, enrichissant le travail en classe de ses réflexions fines. Bravo !,A,A* | | | |
| Histoire/Géographie | 16,9* | 12* | 17,1* | 4,7* | 17,1* | 13,2* | 18* | 6,2* | 17,7* | 13,5* | 17,7* | 8* |
| | Un excellent ensemble; travail approfondi et rigoureux. Très bonne participation au cours.,A,A* | | | | Des résultats de très grande qualité ! c'est vraiment excellent ; bravo !,A,A* | | | | Un excellent ensemble qui achève une année profitable; travail sérieux et toujours approfondi qui permet de développer une pensée pertinente.,A,A* | | | |
| Langue vivante A : Anglais | 17,8* | 16,1* | 18,8* | 10,2* | 19,7* | 19,1* | 20* | 14,8* | 16,3* | 17,4* | 20* | 12,7* |
| | Un trimestre vraiment réussi. Le travail est régulier et sérieux et le niveau atteint est excellent. Une participation remarquable.,A,A* | | | | Le niveau atteint est vraiment très bon et la participation a été beaucoup plus active ce trimestre.,A,A* | | | | Le niveau atteint correspond tout à fait à ce qui est attendu au baccalauréat. C'est une très bonne année scolaire.,A,B* | | | |
| Langue vivante B : Allemand | 16,6* | 14,7* | 18,9* | 4* | 18,4* | 16,3* | 20* | 7,6* | 18,8* | 16* | 20* | 0* |
| | Très bon niveau d'ensemble. Le travail personnel est de qualité, il faut continuer dans cette voie.,A,A* | | | | Excellent. Bravo !,A,A* | | | | Excellent ensemble. Bravo!,A,A* | | | |
| Mathématiques Spécialité | 18,6* | 15,4* | 19,9* | 5,1* | 19,3* | 14,8* | 20* | 4,4* | N* | N* | N* | N* |
| | Ivan réalise un excellent trimestre. Son travail sérieux et son implication en classe sont exemplaires. La participation est régulière et pertinente. Félicitations !,A,A* | | | | Ivan obtient d'excellents résultats ce trimestre. Son travail sérieux, sa motivation et sa participation active lui permettent d'affiner ses connaissances et sa réflexion en mathématiques. Félicitations !,A,A* | | | | L'absence de moyenne est due aux contraintes de l'organisation en demi-jauge : il n'y a pas eu de DST ce trimestre. L'investissement d'Ivan, en présentiel et en distanciel, est admirable : tous les DM sont parfaits. Félicitations pour cette année !,A,A* | | | |
| Physique-Chimie Spécialité | 15,2* | 12,5* | 17,8* | 7,5* | 16* | 14,5* | 18,2* | 8,9* | 18* | 14* | 18* | 10,3* |
| | Un très bon trimestre. Ivan est un élève qui participe activement car il a la volonté de bien s'approprier les notions rencontrées. Il doit continuer ainsi.,A,A* | | | | C'est un très bon trimestre. Ivan participe toujours autant. Il doit maintenant prendre confiance dans son travail et dans le travail de groupe pour mieux s'approprier ce qui vu.,A,A* | | | | Présent au D.S.T. Ivan est un élève très motivé et sérieux. Il a fourni un travail de qualité tout au long de l'année en gagnant en rigueur. C'est très encourageant pour les échéances futures.,A,A* | | | |
| Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,8* | 15,3* | 18,8* | 10,3* | 18,2* | 15,1* | 18,2* | 9,5* | 17,3* | 15,4* | 19,6* | 4,3* |
| | Excellent trimestre à tous points de vue! Je vous félicite pour votre investissement si positif.,A,A* | | | | Excellent trimestre à tous égards! Je vous félicite pour votre travail de si grande qualité.,A,A* | | | | D'excellents résultats et un travail de grande qualité! Je vous félicite vivement pour cette année.,A,A* | | | |
| Appréciation du conseil de classe | Excellent trimestre. Ivan est un élève sérieux, exigeant. Il fournit un travail remarquable et s'implique avec une très grande motivation. Félicitations ! | | | | Excellent trimestre encore. Ivan a continué à s'investir de façon régulière et intensive. Son travail est solide et exigeant. Félicitations ! | | | | Excellent trimestre. Ivan s'est impliqué dans son travail et dans la vie de la classe avec un esprit de sérieux, de solidarité et d'exigence admirables. Il obtient des résultats remarquables, pleinement mérités. C'est un élève exemplaire. Admis en Terminale générale | | | |

Appréciations des professeurs :

| DISCIPLINES | APPRECIATIONS GENERALES | Note(*) et classement de l'élève | | Effectif classe ou groupe |
|--|---|----------------------------------|----|---------------------------|
| Physique-Chimie Spécialité | Excellents résultats. Ivan fournit un travail de grande qualité. Ses raisonnements sont poussés et la rédaction est remarquable. Très intéressé par la physique, c'est un candidat de choix pour une classe préparatoire scientifique. | 17,9 | 5 | 33 |
| Enseignement moral et civique | Des résultats remarquables, un très grand sérieux dans le travail. | 18,59 | 5 | 31 |
| Mathématiques Spécialité | Excellent élève à tous points de vue : sérieux, méthodique, régulier et efficace. Sa motivation et sa puissance de travail lui permettront de s'adapter au très haut niveau exigé. Excellent candidat. | 17,88 | 3 | 31 |
| Mathématiques Expertes (facultatif) | Ivan est un élève sérieux, motivé et très intéressé par la matière. Son investissement fut régulier et important tout au long de ces deux trimestres. Il a toutes les capacités pour réussir dans la voie sélective demandée, d'autant qu'il travaille particulièrement efficacement avec son groupe de travail. | 12,9 | 13 | 26 |
| Langue vivante C : Espagnol (facultatif) | Ivan est un élève curieux, mature et investi, soucieux du monde qui l'entoure. Ses qualités intellectuelles lui permettront de s'adapter aisément aux études supérieures. | 19,23 | 1 | 12 |
| Langue vivante A : Anglais | Ivan est un élève idéal. Rien ne semble pouvoir ébranler la constance de sa force de travail; chaque devoir rendu est un modèle d'organisation et de restitution des connaissances et des méthodes. Sa curiosité intellectuelle lui permet d'apprécier tout autant l'étude de la poésie victorienne que du cinéma populaire, des études de genre ou de la transition climatique. Il a par exemple excellé lors d'un projet collectif relatif à la création et la fabrication d'un vêtement respectueux des enjeux environnementaux, montrant des compétences langagières au-delà du niveau B2 requis. Il est par ailleurs fort sympathique, rit de bon cœur et fait preuve d'une politesse et d'un sens de l'attention rare. En effet, il anticipe les besoins de ses professeurs et leur fournit régulièrement une assistance appréciée. Ce sens du soin porté aux choses et aux autres est peut-être son atout le plus précieux. Véritable "Anima sana in corpore sano", Ivan réunit toutes les qualités pour devenir l'un des meilleurs éléments de l'école qui l'accueillera. | 19,77 | 2 | 25 |
| Langue vivante B : Allemand | Excellent ensemble. Ivan travaille avec sérieux et sa participation orale est remarquable. | 18,11 | 8 | 30 |
| Enseignement scientifique | Excellents résultats, élève sérieux et très impliqué. Une réflexion très fine. Des qualités certaines bien exprimées dans toutes les activités proposées. | 18,91 | 2 | 31 |
| Philosophie | Excellent travail et excellent élève ! Les résultats sont solides et approfondis et ont bien progressé depuis le début de l'année. Ivan a un très bon esprit, il est agréable, attentif et curieux. Il est persévérant dans son travail et percutant. La démarche et la méthode de la discipline sont maîtrisées. Il a toutes les ressources pour poursuivre dans une formation exigeante et il mérite de réussir. | 14,7 | 3 | 31 |
| Education Physique et Sportive | Très bon ensemble grâce à un travail de grande qualité. Élève sérieux et motivé. | 18,5 | 5 | 33 |
| Histoire/Géographie | D'excellents résultats obtenus grâce à une implication sans failles, un très grand sérieux et une régularité de tous les instants. Les travaux rendus sont toujours pertinents. | 16,48 | 9 | 31 |
| | | | | |
| | | | | |

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Très satisfaisante - Autonomie : Très satisfaisante - Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil : Un élève qui incarne la force tranquille, qui sait allier goût de l'excellence et sens aigu de l'attention portée à autrui. Un profil exemplaire qui comble ses professeurs. | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Très satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non |
|--|--|

Appréciation du chef d'établissement :

| |
|--|
| Excellent élève à tout point de vue : rigueur, intelligence, goût du travail, autonomie...Un excellent candidat pour la formation demandée que nous vous recommandons tout particulièrement. |
|--|

Avis du chef d'établissement :

| | |
|---|---------------------------------------|
| Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée : | |
| Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante | Niveau de la classe : Très Bon |

Ivan LE HIR
N°408263

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénélon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en terminale avec des spécialités scientifiques, intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles s'insère dans un parcours cohérent avec ma scolarité. En effet, j'ai toujours apprécié les matières scientifiques car elles permettent d'analyser, comprendre et modéliser ce qui nous entoure. Ces enseignements me plaisent car ils développent ma démarche de résolution et mon sens logique.

Pour me préparer à l'intensité de la classe préparatoire, j'ai choisi l'option mathématiques expertes qui renforce la rigueur de ma réflexion et accroît mes connaissances. C'est une formation qui me fait penser plus loin que la spécialité, ce qui correspond à l'état d'esprit à adopter en classe préparatoire selon moi.

A côté, je pratique la gymnastique en compétition, ce qui m'a inculqué un fort sens de la persévérance ainsi que l'esprit d'équipe. En parallèle, j'ai pratiqué le piano pendant 9 ans ce qui a développé ma sensibilité artistique. Une pratique qui m'a amené à intégrer une CHAM et l'atelier musique de chambre au collège. Désireux de m'ouvrir au monde, j'étudie aussi l'espagnol LV3. Des activités qui ne m'empêchent pas d'obtenir des résultats satisfaisants tant dans mes spécialités que dans les autres matières car je ne me limite pas par le temps mais par la qualité de mon travail.

C'est ainsi que je suis déterminé à rejoindre votre établissement qui me permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour prétendre aux grandes écoles d'ingénieur.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**