N°836672 Mme GOZLAN Marie Classe préparatoire scientifique MPSI Lycée Montaigne [0750657G] - Paris 6e Arrondissement / Classe:T04 / Série:Générale Né(e) le: 20/03/2004 Nationalité: Sexe: F

	Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme frança	is)									
Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	paration en 2022 (diplôme										
Académie : Paris											
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol										
Récapitulatif des enseignements	de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :										
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité									
		Physique-Chimie Spécialité									
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité									
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais									
		Langue vivante B - Espagnol									
	Enseignements optionnels	Mathématiques Expertes									
Récapitulatif des notes au bacca	lauréat (notation : sur 20) :										
Epreuves terminales											
	Français écrit	16									
	Français oral	17									
	Philosophie	Inscrit									
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit									
	Mathématiques	Inscrit									
	Physique-Chimie	Inscrit									
Contrôle continu		_									
	Education Physique et Sportive	Inscrit									
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	15,7									
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	18,5									
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit									
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	16,7									
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit									
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	17									
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit									
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	17,45									
	Sciences de la Vie et de la Terre	18,9									

(*)	Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Mathematiques expertes

Scolarité actuelle

Inscrit

Enseignements optionnels

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale							
Scolarité Française								
Type de formation	Terminale							
Etablissement Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement								
- 75 Paris								
Classe	isse T04							
Langue vivante A : Anglais								
Langue vivante B : Espagnol								
Mathématiques Spécialité								
Physique-Chimie Spécialité								
Mathématiques Expertes (option fa	cultative)							
Boursier des lycées	Non							
Bourses	Non boursier							

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

J'ai été déléguée à différentes reprises pendant ma scolarité.

Depuis la seconde, j'ai aussi pris l'habitude d'aider mes amis régulièrement en mathématiques et en physique chimie lorsqu'ils éprouvaient des difficultés. Dans mon lycée, j'ai progressivement motivé mes camarades de classes à rester travailler après les cours, en groupe, pour tous s'entraider et réviser ensemble nos devoirs sur table.

Mature et proche des enfants, je fais également du babysitting et de l'aide aux devoirs depuis plusieurs années.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

Je suis une amoureuse de la nature et de la planète, très engagée au niveau du développement durable. En effet, j'essaye d'agir au quotidien en réfléchissant à mon mode de vie et son impact sur la planète. Ainsi je suis végétarienne, je favorise les vêtements de seconde main, j'achète en vrac, j'utilise une gourde, je participe aux manifestations pour défendre l'écologie...

Je ne suis pas encore engagée directement dans une association qui milite pour ces causes, mais j'aimerais le faire une fois étudiante.

C'est pour cela que je souhaite exercer le métier d'ingénieur, et pouvoir exercer ce métier pour mener à bien des projets de développement durable.

Je suis également très attachée au respect de tous et ai mené des actions contre le harcèlement scolaire au lycée.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai effectué un stage découverte d'une semaine à l'Institut Cochin, centre de recherche biomédicale, au sein d'une plateforme technologique de cytométrie en flux, destinée à étudier les cellules dans différentes pathologies humaines. J'ai pu y découvrir le métier d'ingénieur en bio-technologies et cela m'a conforter dans mon projet professionnel.

Jusqu'en seconde, j'ai également été très régulièrement bénévole pour apporter mon aide au centre équestre où je pratiquais l'équitation pendant les vacances et les week-ends. Cela consistait à sortir les chevaux au paddock, les nourrir, nettoyer les box et parfois aussi les travailler et les monter lorsque les propriétaires n'avaient pas le temps ou possibilité de le faire eux-mêmes.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

Je pratique l'équitation de manière intensive et passionnée depuis mes 3 ans (galop 7 en 2020). J'ai fait plusieurs saisons de concours, principalement en dressage mais aussi en sauts d'obstacle, au niveau départemental et régional. A présent je préfère la pratique de ce sport en loisirs et en milieu naturel plutôt qu'en carrière. J'ai réalisé un travail de débourrage et de reconversion d'ancien chevaux de courses de trot attelé afin de leur offrir une retraite de chevaux de loisirs et de ballades. En terminale, je consacrais encore tous mes samedis et une partie des vacances scolaires au travail de mon cheval (dressage, ballade, travail à pied). De plus j'ai pratiqué pendant plusieurs années le volley et la danse et régulièrement le ski alpin (flèche de bronze).

Au niveau artistique, j'ai pratiqué le piano pendant plusieurs années et participé à un atelier d'arts plastiques en primaire et au collège.

Enfin, j'ai souvent eu l'occasion de séjourner à l'étranger en famille ou seule. Par exemple, l'été dernier, j'ai visité Copenhague seule avec une amie et aux dernières vacances d'hiver, je suis partie avec une autre amie découvrir Londres et ses aspect pluriculturels. En famille, j'ai eu la chance de séjourner régulièrement en Crête (j'ai quelques rudiments de grecs) et de découvrir de nombreuses villes européennes (Athènes, Prague, Venise...) et américaines (New-York, Boston). J'ai aussi depuis cette année une correspondante italienne.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Montaigne [0750657G] -Paris 6e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Tr	imestre		2ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.		
Education Physique et Sportive	17*	17,7*	20*	15*	18*	16,2*	20*	10*		
	Des efforts, de	es progrès. Con	tinuez ainsi, c'e	st bien.*	Un bon ensem C'est bien.*	ble avec beau	coup de travail e	t de progrès.		
Enseignement moral et civique	N*	14,5*	17*	12*	16*	15,8*	19*	12*		
	N*				N*					
Enseignement scientifique	16,4*	14,1*	16,9*	11,2*	17,5*	14,6*	18,1*	11*		
	Très bon ense	mble; le niveau	est solide.*		Très bon ense sérieux et l'imp	mble. Niveau tr olication de qua	rès solide. Le tra ilité. Bravo.*	avail est		
Histoire/Géographie	14*	14*	18*	9*	15,2*	14,3*	18,8*	10,1*		
	Bon trimestre. efficace, de qu	Elève pleineme alité. Résultats	ent investi. Trav prometteurs.*	ail personnel	De nets progrè positive.Elève	es. Elève sur ur qui a gagné en	ne dynamique tr confiance.*	ès		
Langue vivante A : Anglais	13,7*	15,1*	18,4*	4,2*	14,2*	15,2*	18,8*	8*		
	trimestre en ar compréhensio	nglais. Il reste d n orale et un pe		ui réussi un bon grès à faire en bonne attention et de bons résultats même si la si en compréhension urrait aussi aider.* Un bon trimestre, marqué par un sérieux persist bonne attention et de bons résultats même si la compréhension orale reste un petit point faible.*						
Langue vivante B : Espagnol	14,5*	13,6*	15*	11,5*	15*	13,6*	16*	11,5*		
		résultats. Une a	isant. Le travail attitude positive		Un bon trimestre. La participation est judicieuse et dynamique. Une bonne réflexion et un niveau de langue satisfaisant. Des connaissances solides.*					
Mathématiques Expertes	18,2*	15,5*	18,8*	8,2*	19,6*	15,2*	19,6*	8,1*		
	Excellente élè	ve, rigoureuse	et très réfléchie.	*	Excellente élè l'écrit*	ve, investie et c	e et d'une précision remarquable à			
Mathématiques Spécialité	17,9*	11,7*	18,1*	5,1*	19,8*	14,6*	19,9*	2,6*		
			nnements écrits e précision. Féli		personnelle et	estre à tout point de vue. La réflexion la qualité du travail sont d'une qualité remarquables. Félicitations!*				
Philosophie	12*	11,3*	16*	8,5*	14,5*	11,5*	17*	7,5*		
	Ensemble sati	sfaisant, travail	sérieux.*		Des résultats très satisfaisants, de l'attention, de l'intérêt pour la discipline.*					
Physique-Chimie Spécialité	17,2*	12,5*	17,2*	6*	16,3*	13,4*	16,9*	8,7*		
	Très bon trime Continuez ains		est sérieux et d	e qualité.	Très bon trimestre. Le travail est sérieux et de grande qualité.*					
Appréciation du conseil de classe	Un très bon scientifique.	bilan avec ur Nous vous fé	n excellent pôl licitons.	le	Un très bon trimestre avec d'excellents résultats en mathématiques. Des qualités multiples. Un très beau profil. Nous vous félicitons!					

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière		1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimes					3ème Trimestre					
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,61*	20*	14*	17*	16,03*	20*	11*	15*	16,18*	19*	14*
	Bon travai de Marie.*	l et bel inve	stissement	de la part	Bon travail doublé d'un bel investissement.*				Bon travai	l et bon inve	estissement	.*
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*	N*
	N*				N*				N*			
Enseignement scientifique	14,33*	15,1*	18*	12,17*	13,63*	11,56*	14,85*	8,11*	19,11*	15,48*	19,11*	11,23*
	Un trimest	re satisfaisa	ant, continu	ez ainsi.*	Résultats en baisse, le trimestre reste satisfaisant.*				Très bon trimestre, bon investissement dans le projet scientifique et numérique.*			
Français	15,5*	11,69*	17,5*	7*	16*	12,43*	17*	8,5*	14,5*	12,65*	18*	7,5*
	qualité et b	ès satisfais beaucoup d rés à l'oral d	le pertinent	ce qui se	Un excellent travail qui mérite d'être félicité .*				é Un bilan très satisfaisant dans l'ensemble .*			
Histoire/Géographie	19,43*	12,77*	19,43*	8*	17,33*	14,59*	19,29*	10,55*	18,5*	15,13*	19*	10*
	Excellent travail d'une élève très réfléchie et exigeante.*				Excellent trimestre.*				Très bon travail Excellente année scolaire.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,85*	20*	10,5*	15,5*	16*	19,4*	10,8*	17*	15,19*	19,33*	9*

		n travail, un ude très po		articipation		n ensemble n; poursuiv		x et de	Très bon ensemble, beaucoup de sérieux et de constance.*				
Langue vivante B : Espagnol	14,25*	10,41*	17,25*	2*	17,88*	11,44*	18*	2,88*	18,6*	12,38*	18,6*	4,4*	
	points de v sérieuse, c fourni un tr	r trimestre s rue. Marie e concentrée ravail intére rimestres si	est une élèv et réfléchie ssant à pou	e qui a	sérieuse, f	nt trimestre ine et réfléc sur cette v	chie qui doit		Une année qui s'est révélée excellente. Félicitations!*				
Mathématiques Spécialité	18,4*	14*	19,6*	5*	18,6*	14,1*	19,4*	8,4*	19,6*	14,3*	19,9*	7,5*	
	Très bon trimestre. Travail et réflexion personnelle de grande qualité. Très bonne participation à l'oral également. Continuez ainsi.*				Excellent trimestre. Travail et attitude remarquables. Félicitations!*				Excellent trimestre et excellent bilan annuel à tous points de vue. Félicitations pour cette année très réussie!*				
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	11,2*	18*	5,1*	17,7*	12,9*	18,3*	7,7*	16,3*	12,3*	17,5*	7,5*	
	Très bon tr continuez a	rimestre. Le ainsi.*	travail est	sérieux,	Très bon trimestre. Le travail est sérieux, continuez ainsi.*				Très bon trimestre, qui conclut une année de travail sérieux et de résultats très satisfaisants.*				
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,9*	13,1*	17,9*	6,4*	19,7*	13,8*	19,7*	6,7*	19,1*	14,5*	19,1*	6,9*	
	sérieux, de en classe e	excellent trimestre. Beaucoup de eux, de l'intérêt, une participation active classe et une réflexion d'une grande lité. Bravo!* D'excellents résultats grace à un travail sérieux et d'une reflexion remarquable. Une attitude très positive en cours avec une participation de qualité. Bravo!*						uable. s avec	ès Excellent trimestre, qui clôt une année en tout point remarquable. Un travail et une réflexion d'un grande qualité.*				
Appréciation du conseil de classe	Un premier bilan très satisfaisant et très prometteur avec un travail d'une grande qualité qui mérite d'être félicité.				Un excellent trimestre avec un travail et des résultats qui méritent d'être félicités .				Un excellent trimestre qui vient clôturer avec brio une très belle année scolaire .				

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Histoire/Géographie	Elève pleinement investi. Travail personnel efficace, de qualité. Elève qui a gagné en confiance.	14,6	13	36
Langue vivante B : Espagnol	Trimestre 1 : Un trimestre tout à fait satisfaisant. Le travail est sérieux, avec de bons résultats. Une attitude positive en classe. Poursuivre dans ce sens. Trimestre 2 : Un bon trimestre. La participation est judicieuse et dynamique. Une bonne réflexion et un niveau de langue satisfaisant. Des connaissances solides.	14,8	5	25
Mathématiques Spécialité	Excellent profil à tout point de vue. Les raisonnements écrits sont exceptionnels de rigueur et de précision. La réflexion personnelle et la qualité du travail sont d'une qualité constamment remarquables. Tous les atouts sont réunis pour réussir brillamment dans une filière d'excellence de l'enseignement supérieur. Présenté au Concours Général.	18,9	2	29
Education Physique et Sportive	Trimestre 1 : Des efforts, des progrès. Continuez ainsi, c'est bien. Trimestre 2 : Un bon ensemble avec beaucoup de travail et de progrès. C'est bien.	17,5	13	36
Enseignement moral et civique	Investisemment sérieux et de qualité.	16	12	33
Langue vivante A : Anglais	Elève très discret mais réfléchi qui a progressé dans sa réflexion. Très bonne attitude en cours: attention irréprochable.	14	19	23
Mathématiques Expertes (facultatif)	Excellent niveau, des écrits toujours très rigoureux et soignés. Des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	18,9	1	34
Enseignement scientifique	Très bon ensemble. Niveau très solide et implication de grande qualité.	16,95	2	35
Physique-Chimie Spécialité	Trimestre 1 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et de qualité. Continuez ainsi. Trimestre 2 : Très bon trimestre. Le travail est sérieux et de grande qualité.	16,8	1	21
Philosophie	Trimestre 1 : Ensemble satisfaisant, travail sérieux. Trimestre 2 : Des résultats très satisfaisants, de l'attention, de l'intérêt pour la discipline.	13,25	6	35

^(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

- Methode de travail: Très satisfaisante
 Autonomie: Très satisfaisante
 Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil: Des bases très solides, beaucoup de sérieux et de la finesse dans les raisonnements, autant de qualités qui vont pouvoir pleinement s'exprimer dans le supérieur, la marge de progression étant
- Capacité à s'investir : Très satisfaisante
- Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non

Appréciation du chef d'établissement :

Un excellent ensemble à tout point de vue. Possède toutes les aptitudes requises pour réussir dans les filières choisies, y compris les plus exigeantes.

Avis du chef d'établissement :

réelle. Un très beau profil.

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :					
Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante	Niveau de la classe : Très Bon				

Projet de formation motivé (Saisie le:05/04/2022)

Marie GOZLAN N°836672

à destination de :

CPGE - MPSI

Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement élève en terminale, je désirerai entrer en classe préparatoire MPSI, dès la rentrée prochaine, au sein de votre prestigieux établissement Fénelon.

Les mathématiques et la physique-chimie sont deux matières qui m'ont toujours passionnée, ce qui m'a d'ailleurs poussée à prendre l'option sciences-laboratoire en seconde, puis les mathématiques expertes en terminale. J'ai aussi participé aux Olympiades de Mathématiques en 2021, puis au Concours Général de Mathématiques en 2022. Dans cette perspective, j'ai suivi pendant deux ans des sessions préparatoires hebdomadaires organisées par mon professeur de spécialité.

Adepte de la nature, et cavalière assidiue, j'ai également une passion pour l'écologie et le développement durable, et mon objectif est de travailler plus tard dans ce domaine, en utilisant mes compétences en mathématiques et en physique.

Organisée, rigoureuse et déterminée, je suis consciente du travail qu'exige une classe préparatoire et je suis extrêmement motivée à me surpasser et à donner le meilleur de moi même afin d'aboutir à mon objectif : entrer dans une grande école d'ingénieur pour exercer ce métier dans des projets de développement durable. Je suis convaincue que votre établissement, dont j'apprécie d'ailleurs l'internat-externé, est en parfaite adéquation avec mon projet et me permettra d'acquérir les compétences et connaissances pour y parvenir.

Je vous prie d'accepter, Madame, Monsieur, mes salutations respectueuses.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Elligibilité:Non Eligible