


N°288936	M. TEMIZ Julien	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Seigne [0753598D] - Paris 5e Arrondissement / Classe:TB / Série:Générale		
Né(e) le: 11/03/2005	Nationalité: Sexe: M	

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02047455484 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : Anglais	Langue vivante 2 : Espagnol	
Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :		
En classe de première	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
En classe de terminale	Enseignements de spécialité (EDS)	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité
	Langues vivantes	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	Enseignements optionnels	Langues et cultures de l'antiquité : Grec
		Mathématiques Expertes
Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :		
Epreuves terminales		
	Français écrit	7
	Français oral	9
	Philosophie	Inscrit
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	Inscrit
	Mathématiques	Inscrit
	Physique-Chimie	Inscrit
Contrôle continu		
	Education Physique et Sportive	Inscrit
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	14,3
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	9,9
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de terminale)	Inscrit
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	15
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	Inscrit
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	13,1
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	Inscrit
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	13,6
	Sciences de la Vie et de la Terre	13,2
Enseignements optionnels		
	Langues et cultures de l'antiquité grec (terminale)	Inscrit
	Mathématiques expertes	Inscrit

(*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

Scolarité actuelle

Année 2021/2022	Terminale / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TB
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré
Détails	2019 : Stage d'observation en classe de 3ème au Ministère de la Justice

Activités et centres d'intérêt

Expériences d'encadrement ou d'animation :

Depuis 2 ans, j'assure la garde d'enfants de ma famille, âgés de 10 et 13 ans, pendant les vacances scolaires. Je les garde et les aide pour leurs devoirs. Cette activité m'a permis de mettre en place une organisation et de développer mon sens de l'écoute.

Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :

J'ai été, pendant deux années de lycée, délégué de ma classe. Cela m'a permis de développer des compétences à l'oral.

Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :

J'ai eu la chance de pouvoir effectuer mon stage d'observation de troisième au Ministère de la Justice. Ce stage m'a permis de découvrir le monde professionnel.

J'ai également pu travailler dans un restaurant pendant des vacances scolaires, ce qui m'a permis d'approfondir mes compétences à l'oral et de développer mon sens relationnel.

Pendant les vacances d'été 2021, j'ai travaillé 2 à 3 fois par semaine dans le garage automobile de mon oncle. Ayant une passion pour le monde automobile depuis mon enfance, ce travail d'été n'a fait que confirmer cet intérêt.

Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :

J'ai pratiqué différents sports depuis mon enfance : 3 ans de football, 4 ans de judo et 2 ans de basketball.

Actuellement, je fais du sport en salle 3 fois par semaine.

Ayant un fort intérêt pour l'automobile, j'accompagne mes proches dans l'achat de leurs différentes voitures : recherche de voiture, négociation et achat.

De plus, je suis apte à faire du bricolage automobile et mobilier.

Scolarité antérieure

Année 2020/2021	Première / Série: Série Générale
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Langues et cultures de l'antiquité : Grec (option facultative)

Année 2019/2020	Seconde / Série: Générale et Technologique
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Sevigne [0753598D] -Paris 5e Arrondissement
	- 75 Paris

Année 2018/2019	Troisième
Scolarité	Française
	- 75 Paris

Année 2017/2018	Quatrième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Année 2016/2017	Cinquième
Scolarité	Française
	- 93 Seine-Saint-Denis

Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16,5*	16,18*	18,5*	15*	14*	15,48*	19*	12*
	Julien a proposé un trimestre enrichi, et a réalisé un projet de course ambitieux. Très bon trimestre.*				Bon trimestre.*			
Enseignement moral et civique	12*	15,31*	20*	12*	14,5*	15,94*	19*	13*
	Bon travail.*				Bon travail! Julien a fourni une analyse sérieuse et intéressante.*			
Enseignement scientifique	15,4*	15,12*	18,6*	7,75*	13,3*	14,43*	18,2*	10,7*
	Julien est un élève sérieux et motivé. A poursuivre, Julien !*				Assez bon trimestre. Des efforts ont été réalisés et sont à poursuivre. Maîtrisez bien le cours pour continuer de progresser à l'écrit.*			
Histoire/Géographie	10*	13,1*	18*	6,5*	12,09*	13,3*	17,14*	4,5*
	Un ensemble juste pour Julien ce trimestre. Il faut être plus rigoureux encore, plus précis, dans la manière d'appliquer les méthodes, et de restituer les connaissances.*				Un ensemble en hausse ce trimestre. Les écrits de Julien ont gagné en rigueur sont mieux structurés. Il a de plus fourni une très bonne prestation orale.*			
Langue vivante A : Anglais	12,8*	17,06*	19,93*	12,8*	11,33*	16,63*	19,67*	10*
	Une bonne participation ce trimestre mais Julien doit consolider les bases en grammaire et vocabulaire pour progresser à l'écrit notamment dans la rédaction.*				Le travail personnel a manqué d'approfondissement. Il faut par exemple réaliser des fiches de révisions pour progresser à l'écrit. N'hésitez pas à demander la parole en classe pour poser des questions.*			
Langue vivante B : Espagnol	14,67*	15,42*	18,54*	11,58*	14*	15,6*	18,64*	13,43*
	Julien a une très bonne compréhension écrite et orale. Son expression progressera avec plus d'attention à la grammaire.*				Bon trimestre. Julien est un élève sérieux et scolaire. Il fait des progrès, et il ne doit pas hésiter à participer un peu plus à l'oral.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	15,88*	17,05*	18,63*	15,88*	12,75*	15,8*	19*	12,75*
	Bon trimestre. Julien poursuit ses efforts de manière régulière et les accompagne toujours d'une attitude positive et volontaire. Vous pouvez gagner en rigueur dans votre travail personnel (exposés, leçons).*				Ensemble juste, mais le relâchement de ce trimestre ne doit pas vous décourager : vos acquis et votre assiduité en classe montrent de réelles qualités en grec, qu'un travail personnel et une concentration plus soutenue vous permettront de valoriser!*			
Mathématiques Expertes	12,58*	14,6*	20*	6,91*	11,09*	13,93*	19,95*	5,85*
	Julien est un élève sérieux et attentif. Son travail régulier lui a permis de progresser au cours du trimestre. Il faut continuer ainsi.*				Ensemble correct mais je crois Julien capable de davantage, il faut intensifier les efforts.*			
Mathématiques Spécialité	13,73*	13,95*	19,74*	5,73*	12,81*	14,03*	19,61*	6,5*
	Julien fournit un travail sérieux et une bonne participation en classe. Trimestre satisfaisant.*				Après un début de trimestre difficile, Julien semble avoir renoué avec des résultats satisfaisants. Il faut maintenant confirmer et gagner en régularité. Bonne participation en classe.*			
Philosophie	9,17*	12,28*	16,8*	9,17*	9,5*	11,98*	16,41*	6,7*
	Le travail et les efforts sur le cours ont peiné à se mettre en place. L'expression étant souvent incertaine ou approximative, Julien a du mal à préciser ses intuitions et à construire l'argumentation. Cependant des efforts en fin de trimestre, et l'amorce de progrès. Surtout, continuez!*				Quelques progrès et une attitude attentive en cours. Les écrits restent cependant fragiles, faute d'aisance dans l'expression et de sens de l'élaboration des analyses. Vous devriez prendre appui sur l'oral pour gagner en précision dans les formulations et en confiance.*			
Physique-Chimie Spécialité	11,22*	14,23*	19,23*	6,97*	8,69*	13,19*	19*	4,56*
	Des résultats convenables mais Julien peut encore progresser. Julien est un élève sérieux et discret. Je l'encourage à participer davantage en classe pour consolider ses acquis et ainsi gagner en rigueur à l'écrit.*				Une baisse des résultats ce trimestre liée à des difficultés d'organisation dans son travail et un accident au bac blanc. Élève volontaire mais qui devrait participer davantage en classe dès qu'une notion n'est pas bien comprise.*			
Appréciation du conseil de classe	Un ensemble satisfaisant, appuyé sur de réels points forts. Julien peut progresser par plus de rigueur dans ses apprentissages, et une participation plus soutenue.				Un ensemble correct, mais quelques fragilités à l'écrit, même si des progrès sont soulignés ce trimestre. Consolidez encore vos acquis pour préparer votre projet.			

Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :

Notation utilisée : sur 20

(*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Trimestre				2ème Trimestre				3ème Trimestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	14*	14*	16*	13*	N*	N*	N*	N*	15*	14,5*	16*	13*
	Très bon trimestre. Élève sérieux et engagé dans sa pratique.*				Bon trimestre. Julien est un élève sérieux et investit en cours. Il propose une attitude et un travail régulier depuis le début de l'année, continue ainsi pour le prochain trimestre.*				Bon trimestre. Julien a fourni un travail sérieux et impliqué en cours d'EPS. Une attitude régulière depuis le début d'année.*			

Enseignement moral et civique	8,5*	11,9*	19*	3,5*	12,4*	13,7*	19*	7,1*	8,6*	14*	18,4*	7,8*
	Un ensemble insuffisant. L'apprentissage, certes sérieux, peut être plus régulier. Des aptitudes pour les repères géographiques. Une participation orale de plus en plus dynamique et judicieuse. J'encourage Julien à déployer tous ses efforts d'apprentissage et de compréhension, au trimestre prochain.*				Ensemble moyen. Des efforts d'apprentissage certains, qu'il faut poursuivre sans relâche. Les relectures les plus régulières possibles et la préparation de fiches sont vivement recommandées. Doté de connaissances plus solidement acquises, Julien saura déceler les messages les plus cruciaux du sujet.*				Travail et apprentissage insuffisants et décevants, lors de ce dernier trimestre. Niveau qui se fragilise. Des maladresses rédactionnelles encore plus accentuées, lorsque les connaissances sont lacunaires. La propension à la paraphrase est forte. La méthode de travail est à revoir.*			
Enseignement scientifique	15,5*	12,7*	18,6*	6,3*	13,7*	15,8*	18*	13*	13,6*	15,9*	19,3*	13*
	Très bon trimestre. Élève sérieux, motivé, volontaire et impliqué. Bon niveau. Il faut poursuivre dans cette direction positive et constructive afin d'atteindre l'excellence.*				Julien doit gagner en rigueur, notamment sur ses devoirs à la maison. Il est capable de très bien faire. Ses remarques sont très souvent de grande pertinence.*				Travail satisfaisant ce trimestre. Julien doit être plus rigoureux dans ses travaux à l'écrit qui manque parfois d'approfondissement.*			
Français	9,9*	12,4*	17,8*	7,3*	9,1*	12*	17,3*	6,3*	8,8*	12,4*	16,3*	8,8*
	Vous avez quelques faiblesses dans la méthode des exercices demandés et dans la qualité de l'expression. Pour combler ces lacunes il faut un travail plus régulier et plus approfondi. Davantage de concentration et de participation en classe seraient bienvenues.*				Julien ne travaille pas toujours de façon assez régulière et n'est pas toujours assez concentré en classe. La participation et l'engagement en cours sont le meilleur moyen de progresser. Il faut donc être actif en classe.*				Julien est un élève charmant mais son travail personnel n'est pas suffisant. Il faudrait un investissement à la maison et une attention en classe bien supérieures. Il manque un peu de volonté. Je lui souhaite malgré tout bonne chance pour l'examen.*			
Histoire/Géographie	8,5*	11,9*	19*	3,5*	12,4*	13,7*	19*	7,1*	8,6*	14*	18,4*	7,8*
	Un ensemble insuffisant. L'apprentissage, certes sérieux, peut être plus régulier. Des aptitudes pour les repères géographiques. Une participation orale de plus en plus dynamique et judicieuse. J'encourage Julien à déployer tous ses efforts d'apprentissage et de compréhension, au trimestre prochain.*				Ensemble moyen. Des efforts d'apprentissage certains, qu'il faut poursuivre sans relâche. Les relectures les plus régulières possibles et la préparation de fiches sont vivement recommandées. Doté de connaissances plus solidement acquises, Julien saura déceler les messages les plus cruciaux du sujet.*				Travail et apprentissage insuffisants et décevants, lors de ce dernier trimestre. Niveau qui se fragilise. Des maladresses rédactionnelles encore plus accentuées, lorsque les connaissances sont lacunaires. La propension à la paraphrase est forte. La méthode de travail est à revoir.*			
Langue vivante A : Anglais	13,7*	16*	19,1*	12,5*	14,8*	14,4*	18*	10*	16,3*	16,5*	19,2*	14,3*
	Ensemble satisfaisant. Poursuivez vos efforts.*				Ensemble tout à fait satisfaisant.*				Très bon trimestre. Bravo !*			
Langue vivante B : Espagnol	13,9*	13,9*	18,5*	10,8*	14,4*	13,2*	18*	10,1*	11*	14,1*	16,8*	10,7*
	Quelques difficultés restent encore à l'oral mais Julien saura les surmonter en écoutant et appliquant les conseils. Ses efforts et sa persévérance sont à souligner.*				Bon trimestre. Julien est un élève investi dans la matière.*				Une baisse constatée ce trimestre. Julien doit se ressaisir et surtout appliquer les conseils.*			
Langues et cultures de l'antiquité : Grec	11,5*	13,5*	15,5*	11,5*	11,6*	14,4*	16,2*	11,6*	12,6*	15*	16,9*	12,6*
	Julien est un élève sérieux, organisé et volontaire. Il doit poursuivre ses efforts pour améliorer ses connaissances en langue et culture grecques. Il a une très bonne attitude en classe et il participe régulièrement aux cours.*				Julien est un élève sérieux, agréable et correct. Il travaille régulièrement mais souvent de manière peu approfondie. Les résultats sont justes et il faudrait qu'il s'investisse d'avantage pour les améliorer. Je l'encourage vivement à le faire.*				Bon trimestre. Grâce à son assiduité et à son implication en cours, ainsi qu'à sa bonne volonté et sa régularité, Julien peut atteindre un niveau très satisfaisant.*			
Mathématiques Spécialité	16*	17,5*	20*	12,9*	15,6*	16,3*	19,3*	9,1*	15,3*	16,5*	19,4*	12,7*
	Un bon ensemble pour Julien qui s'investit de manière régulière en classe et dans son travail personnel. La participation est de plus toujours de qualité. Il faut continuer ainsi.*				Un bon ensemble pour Julien qui confirme ses résultats du premier trimestre. Il doit faire attention cependant à rester régulier dans ses apprentissages et à bien travailler la rédaction de ses copies.*				Un ensemble solide pour Julien qui a su obtenir de bons résultats lorsqu'il s'en donnait les moyens. Il doit cependant s'assurer d'être plus régulier dans son investissement personnel s'il veut réaliser tout son potentiel. Il en est capable !*			
Physique-Chimie Spécialité	12,8*	14,2*	18,5*	9,1*	14,6*	14,5*	18*	4*	17,5*	16*	17,9*	12,9*
	Ensemble correct. Julien est capable de mieux faire: il faut travailler avec plus de rigueur et de régularité. Poursuivez vos efforts.*				Une légère progression ce trimestre. Julien doit poursuivre ses efforts: son travail et son investissement paieront.*				Une belle progression tout au long de l'année. Julien a su profiter des conseils et ses efforts ont payé.*			
Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,4*	13,9*	17,4*	10*	11,8*	14,4*	19,3*	9,3*	15,3*	16*	18*	9,5*
	Cette moyenne ne reflète absolument pas les capacités de Julien. Il pourrait gagner 5 ou 6 points très facilement rien qu'en maîtrisant son cours d'une semaine à l'autre ; il doit adopter une méthode de travail rigoureuse basée sur la régularité. Ses remarques en classe sont pertinentes.*				Encore trop d'irrégularités dans la maîtrise du cours. Une étude de documents ne peut être réussie qu'en maîtrisant les notions abordées en classe.*				Une nette augmentation des résultats ce trimestre. Julien doit continuer sur cette dynamique sans se laisser aller à la dispersion. Bravo !*			
Appréciation du conseil de classe	Votre travail personnel n'est pas assez régulier ni assez approfondi. De même votre attention en classe n'est pas assez soutenue. Il faut travailler tous les domaines avec sérieux. Votre travail personnel n'est pas assez régulier ni assez approfondi. De même votre attention en classe n'est pas assez soutenue. Il faut travailler tous les domaines avec sérieux.				Vous montrez une certaine bonne volonté et vous êtes capable d'un travail sérieux. Il ne faut pas relâcher votre attention en classe et poursuivre vos efforts.				Julien est un élève agréable et un délégué serviable. Il est capable de fournir un travail sérieux mais il est dommage qu'il ait choisi ses matières et n'ait pas été aussi appliqué dans tous les domaines. Il faudra plus de régularité et moins d'écarts l'an prochain.			

Appréciations des professeurs :

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Langue vivante B : Espagnol	Julien a une très bonne compréhension écrite et orale. Elève sérieux et appliqué, il réalise une bonne année et progresse régulièrement.	14,34	13	16
Mathématiques Spécialité	Julien est un élève impliqué qui fournit un travail régulier et sérieux.	13,27	13	19
Education Physique et Sportive	Niveau d'engagement satisfaisant dans l'activité motrice. En acceptant de nouvelles méthodes pour apprendre plus efficacement, il pourra certainement élargir son champ des possibles et se confronter à des tâches plus variées. Ensemble favorable à la poursuite d'études supérieures demandées par l'élève.	15,25	16	26
Physique-Chimie Spécialité	Julien est un élève sérieux mais qui manque de confiance en lui. Soucieux de réussir, il écoute avec attention les conseils et progresse petit à petit à l'écrit.	9,96	23	26
Enseignement scientifique	Elève sérieux et motivé. Capable d'un travail de qualité.	14,35	14	25
Mathématiques Expertes (facultatif)	Julien est un élève volontaire qui fournit un travail régulier.	11,84	19	24
Langue vivante A : Anglais	Quelques lacunes en grammaire et vocabulaire nuisent aux résultats de Julien mais beaucoup d'efforts ont été faits pour progresser à l'écrit, notamment dans l'acquisition du vocabulaire et dans la construction des phrases.	12,07	25	25
Enseignement moral et civique	Bon travail! Julien a fourni une analyse sérieuse et intéressante.	13,25	24	24
Histoire/Géographie	Les écrits demeurent justes, mais l'investissement en cours est allé croissant cette année. Julien rencontre quelques difficultés dans ses écrits mais il cherche à comprendre les attendus et à progresser. Attitude positive face au travail.	11,05	23	25
Philosophie	Quelques progrès et une attitude attentive en cours, même si le niveau de l'écrit est encore un peu juste. Julien est un élève vigilant et déterminé, qui aura à coeur de s'investir dans les filières choisies.	9,34	24	25
Langues et cultures de l'antiquité : Grec (facultatif)	Julien fournit des efforts de manière régulière et les accompagne d'une attitude positive et volontaire.	14,32	5	5

(*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :

<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail : Assez satisfaisante - Autonomie : Satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir : Satisfaisante - Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Non
---	---

Appréciation du chef d'établissement :

Beaucoup de sérieux dans le travail et de volonté permettront à Julien de réussir dans le cadre approprié.
--

Avis du chef d'établissement :

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :	
Avis sur la capacité à réussir : Assez satisfaisante	Niveau de la classe : Bon

Julien TEMIZ
N°288936

à destination de :
CPGE - MPSI
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur, <div>

Actuellement en classe de Terminale avec les spécialités Mathématiques, Physique-chimie et l'option Maths Expertes au sein du lycée Sévigné (75005 Paris), je souhaiterais vivement intégrer votre classe préparatoire à la rentrée prochaine.

En effet, je suis très orienté vers les sciences, avec un fort intérêt pour les mathématiques et la mécanique physique, ce qui m'a permis de développer des capacités de réflexion et de logique.

Cette classe préparatoire pourrait être un tremplin pour mon projet professionnel : j'aimerais être le mieux préparé pour réussir les concours des meilleures écoles d'ingénieur spécialisées dans les transports comme l'ESTACA ou encore l'ISAE.

Très motivé, organisé et rigoureux, je pense pouvoir m'adapter et aisément suivre le rythme et l'exigence d'une classe préparatoire. Je suis prêt à faire face au travail demandé durant ces années de préparation aux concours.

Espérant vivement pouvoir intégrer votre école, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Internat

Internat de la réussite

Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité:**Non Eligible**