


N°547649	Mme DIDIER Anna	
	Classe préparatoire scientifique MPSI	
Lycée Charlemagne [0750652B] - Paris 4e Arrondissement / Classe: <b>TG2</b> / Série: <b>Générale</b>		
Né(e) le: <b>12/04/2004</b>	Nationalité: Sexe: <b>F</b>	

<b>Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)</b>
--

Baccalauréat/Brevet en préparation en 2022 (diplôme français)	Numéro d'inscription au Bac : 02045609071 / Série : Série Générale	
Académie : Paris		
Langue vivante 1 : <b>Anglais</b>	Langue vivante 2 : <b>Espagnol</b>	
<b>Récapitulatif des enseignements de spécialité (EDS), langues et enseignements optionnels :</b>		
<b>En classe de première</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
		Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
<b>En classe de terminale</b>	<b>Enseignements de spécialité (EDS)</b>	Mathématiques Spécialité
		Physique-Chimie Spécialité
	<b>Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première</b>	Humanités, Littérature et Philosophie
	<b>Langues vivantes</b>	Langue vivante A - Anglais
		Langue vivante B - Espagnol
	<b>Enseignements optionnels</b>	Mathématiques Expertes
<b>Récapitulatif des notes au baccalauréat (notation : sur 20) :</b>		
<b>Epreuves terminales</b>		
	Français écrit	<b>18</b>
	Français oral	<b>19</b>
	Philosophie	<b>Inscrit</b>
	Epreuve orale terminale dite Grand Oral	<b>Inscrit</b>
	Mathématiques	<b>Inscrit</b>
	Physique-Chimie	<b>Inscrit</b>
<b>Contrôle continu</b>		
	Education Physique et Sportive	<b>Inscrit</b>
	Enseignement moral et civique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de première)	<b>13,9</b>
	Enseignement scientifique (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Histoire - Géographie (Contrôle continu de première)	<b>13,3</b>
	Histoire – Géographie (Contrôle continu de terminale)	<b>Inscrit</b>
	Humanités, littérature et philosophie	<b>15,4</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de première) (Anglais)	<b>17,3</b>
	Langue vivante A (Contrôle continu de terminale) (Anglais)	<b>Inscrit</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de première) (Espagnol)	<b>16,7</b>
	Langue vivante B (Contrôle continu de terminale) (Espagnol)	<b>Inscrit</b>
	Notes de bulletins de 1ère tous enseignements	<b>15,5</b>
<b>Enseignements optionnels</b>		
	Mathématiques expertes	<b>Inscrit</b>

( \*) Ces notes ont été remontées de la base nationale des concours et examens.

<b>Scolarité actuelle</b>
---------------------------

<b>Année 2021/2022</b>	<b>Terminale / Série: Série Générale</b>
Scolarité	Française
Type de formation	Terminale
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Classe	TG2
Langue vivante A : Anglais	
Langue vivante B : Espagnol	
Mathématiques Spécialité	
Physique-Chimie Spécialité	
Mathématiques Expertes (option facultative)	
Boursier des lycées	Oui
Bourses	Boursier du second degré

---

**Expériences d'encadrement ou d'animation :**

Depuis maintenant plus d'un an, je fais du soutien scolaire en mathématiques pour Adèle qui est en classe de seconde. Cette expérience m'apprend beaucoup. Il ne s'agit pas seulement d'énoncer les sujets mais de savoir les expliquer. Il faut concrétiser ses pensées clairement avec des mots et parfois même amuser son élève. J'ai alors appris au fur et à mesure. En expliquant, tout devient également plus clair pour soi-même, en particulier pour une discipline aussi exigeante. Lorsque l'on sait expliquer, c'est que l'on a compris. Le métier de professeur me semble maintenant tout à fait différent et bien plus épuisant que je ne l'imaginais avant de donner mes premiers cours.

**Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre :**

Lorsque j'étais au collège, j'ai été élue déléguée de classe. J'ai beaucoup aimé cette responsabilité. J'aimais assister aux conseils de classe mais pour moi, le plus important était d'aider les autres élèves. J'ai essayé de créer une solidarité dans la classe concernant les cours mais aussi les problèmes personnels. Cette expérience m'a beaucoup appris sur la démocratie. J'ai bientôt dix-huit ans et j'ai hâte de pouvoir voter à l'élection présidentielle ainsi qu'aux législatives. Je me sentirai alors comme une citoyenne accomplie.

**Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués :**

En 2019, j'ai effectué un stage au sein de l'institut de sondages Viavoice. J'ai observé et étudié les méthodes pour faire des compte rendus. Finalement, j'ai même créé mon propre sondage. J'ai interrogé les salariés de l'entreprise sur leurs goûts cinématographiques. Cette expérience m'a beaucoup enrichie. Ce fut une réelle introduction aux sciences sociales, qui me passionnent et que j'appréhende différemment depuis ce stage. J'ai également lu beaucoup de sondages sur des sujets contemporains et j'ai donc réussi à décrypter plusieurs problématiques que je ne comprenais pas à l'époque.

Depuis ma première année de collège en 2015, je réalise des interviews pour le magazine TROISCOULEURS distribué dans les salles de cinéma Mk2. J'ai ainsi pu interroger une chanteuse, des humoristes, des acteurs et des réalisateurs. J'ai également interrogé la rédactrice en chef de TOPO, un magazine d'actualité sous forme de bande dessinée. Je lisais ce magazine régulièrement dont je trouvais le concept amusant et le contenu passionnant. J'étais donc très enthousiaste à l'idée de rencontrer sa rédactrice en chef. Chaque interview m'a demandée un travail spécifique de documentation, de recherche et de rédaction. D'autre part, j'ai découvert différents milieux professionnels comme ceux du cinéma, de la musique, du théâtre et même de la presse. Depuis, j'ai un grand intérêt pour le journalisme.

**Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger :**

Depuis l'âge de six ans, je suis des cours de danse. J'ai commencé par de la danse modern-jazz puis j'y ai ajouté la danse classique. J'aime beaucoup la rigueur que la danse exige. Mais c'est aussi un moyen de m'échapper. J'aime lorsque les basses grésillent sur l'enceinte en modern-jazz et que le pianiste qui nous accompagne en danse classique joue ses premières notes. Je me sens à la fois fragile et puissante quand je danse.

J'admire ce pianiste car je joue aussi moi-même du piano. Depuis l'âge de six ans également. J'ai commencé par une formation au piano classique et je joue aujourd'hui aussi des morceaux plus contemporain ou du jazz. Grâce à la maîtrise du piano il m'arrive de composer et écrire des chansons. J'ai toujours considéré le piano et les instruments en général comme des objets magiques. En effet, il s'agit toujours du même clavier, toujours des mêmes notes, pourtant jamais de la même mélodie, l'infinité de combinaisons semble être la porte ouverte à un autre monde.

Enfin, j'ai commencé à apprendre le grec moderne cette année. J'ai un grand intérêt pour les langues. Je voulais également apprendre un nouvel alphabet. Je me suis toujours intéressée à la culture grecque puisque j'y vais tous les ans depuis ma naissance. Je pars d'ailleurs travailler un mois en Grèce cet été pour parfaire mon anglais et être plus à l'aise en grec.

**Scolarité antérieure**

<b>Année 2020/2021</b>	
<b>Première / Série: Série Générale</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Première
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris
Langue vivante A : Anglais	Langue vivante B : Espagnol
Mathématiques Spécialité	Physique-Chimie Spécialité
<b>Année 2019/2020</b>	
<b>Seconde / Série: Générale et Technologique</b>	
Scolarité	Française
Type de formation	Seconde
Etablissement	Lycée Charlemagne [0750652B] -Paris 4e Arrondissement
	- 75 Paris

<b>Année 2018/2019</b>	<b>Troisième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2017/2018</b>	<b>Quatrième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

<b>Année 2016/2017</b>	<b>Cinquième</b>
Scolarité	Française
	- 75 Paris

**Bulletins scolaires de l'année 2021/2022 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	17*	16,84*	20*	13*
	Excellent semestre. Un travail toujours aussi sérieux et des résultats très honorables. Bravo!*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*
	Non évaluée ce semestre*			
Enseignement scientifique	13,97*	14,15*	18,68*	6,5*
	Un bon ensemble, qui peut progresser en intensifiant les efforts.*			
Histoire/Géographie	14,08*	13,02*	17,77*	6*
	Un premier bilan très positif. Elève réfléchie et déterminée qui a su tenir compte des conseils dispensés pour travailler plus efficacement et faire progresser ses résultats. Moyenne calculée sur DST.*			
Langue vivante A : Anglais	17,5*	14,5*	17,5*	9*
	Excellent semestre, participation active, de la rigueur et des connaissances, félicitations*			
Langue vivante B : Espagnol	16,6*	15,83*	19*	5,8*
	Un très très bon semestre. Elève dont le sérieux, l'application et la rigueur doivent être soulignés.*			
Mathématiques Expertes	14,28*	14,68*	18,43*	9,89*
	Assez bien. Un travail sérieux et régulier. Une bonne participation.*			
Mathématiques Spécialité	15,94*	13,23*	18*	4*
	Très bon ensemble. Elève sérieuse et très impliquée à l'oral.*			
Philosophie	16*	13,68*	16,6*	8*
	excellent travail*			
Physique-Chimie Spécialité	13,8*	14*	18,4*	9*
	Du sérieux et de la motivation, c'est un semestre très satisfaisant.*			
Appréciation du conseil de classe	Des résultats et une implication de qualité, bravo			

**Bulletins scolaires de l'année 2020/2021 :**

**Notation utilisée : sur 20**

(\*) Indique que la note ou appréciation a été remontée par l'établissement d'origine

Matière	1er Semestre				2ème Semestre			
	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.	Moy.	Cla.	Hau.	Bas.
Education Physique et Sportive	16*	13,68*	17*	10*	13*	15,6*	19*	12,5*
	Bon investissement en danse.*				Ensemble honorable.*			
Enseignement moral et civique	N*	N*	N*	N*	15*	14,92*	16*	12*
	N*				N*			
Enseignement scientifique	13,38*	14,03*	17,38*	9*	14,25*	14,43*	18,2*	5,75*
	Ensemble juste convenable. Ensemble satisfaisant.*				Ensemble convenable. Bon ensemble*			
Français	13,8*	12,31*	15,5*	8*	13,75*	15,31*	19,33*	11,5*
	Bon ensemble en progrès à l'écrit. Poursuivez ainsi.*				Un bon semestre pour une élève constante.*			
Histoire/Géographie	12,56*	12,95*	16,78*	8,39*	14*	13,3*	16,5*	8,5*
	Un ensemble correct. Poursuivez vos efforts pour progresser.*				Elève sérieuse et réfléchie qui a progressé dans tous les types d'exercices. Un bilan prometteur.*			
Humanités, Littérature et Philosophie	15,3*	15,16*	17,1*	12,2*	15,5*	14,96*	17,25*	9,5*
	Bon travail. Ensemble convenable. Du sérieux et de l'application. Vous pouvez encore approfondir la réflexion argumentative à l'écrit. ensemble remarquable*				Bon semestre. Des progrès remarquables. Un bon bilan. excellent travail*			
Langue vivante A : Anglais	18*	15,5*	18*	11,5*	16,5*	16*	18,5*	11*
	Un bon niveau à l'écrit qui doit être encore plus exploité à l'oral, vous en avez les moyens!*				Des bases solides, de l'implication, bravo*			
Langue vivante B : Espagnol	16*	16,52*	20*	12,5*	17,4*	16,96*	20*	13,29*
	Elève sérieuse, des résultats satisfaisants.*				Des progrès et des résultats satisfaisants.*			
Mathématiques Spécialité	12,9*	13,9*	18,1*	6,4*	17,5*	14,5*	19*	6,5*
	Travail sérieux. Poursuivez vos efforts.*				Travail sérieux et régulier. Très bon semestre.*			
Physique-Chimie Spécialité	15,8*	13,81*	18*	7,9*	15,78*	14,36*	18,12*	9,02*
	C'est un bon premier semestre, le travail fourni est sérieux et de qualité. Continuez ainsi.*				Très bon semestre, Anna a fourni un travail sérieux et régulier tout au long de l'année.*			
Appréciation du conseil de classe	Ensemble satisfaisant. Elève sérieuse qui doit poursuivre ses efforts pour progresser.				Bon ensemble. Travail sérieux et régulier. Des progrès, bravo !			



**Appréciations des professeurs :**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève		Effectif classe ou groupe
Enseignement scientifique	Un bon ensemble, qui peut progresser en intensifiant les efforts.	13,97	21	36
Mathématiques Spécialité	Très bon ensemble. Elève sérieuse et très impliquée à l'oral.	15,94	7	28
Philosophie	excellent travail	16	2	36
Physique-Chimie Spécialité	Du sérieux et de la motivation, c'est un semestre très satisfaisant.	13,8	18	36
Enseignement moral et civique	Non évaluée ce semestre		0	0
Mathématiques Expertes (facultatif)	Bien. Un travail sérieux et régulier. Une bonne participation.	14,28	15	24
Langue vivante B : Espagnol	Un très très bon semestre. Elève dont le sérieux, l'application et la rigueur doivent être soulignés.	16,6	11	24
Education Physique et Sportive	Excellent semestre. Un travail toujours aussi sérieux et des résultats très honorables. Bravo!	17	44	101
Langue vivante A : Anglais	Excellent semestre, participation active, de la rigueur et des connaissances, félicitations	17,5	1	23
Histoire/Géographie	Un premier bilan très positif. Elève réfléchie et déterminée qui a su tenir compte des conseils dispensés pour travailler plus efficacement et faire progresser ses résultats. Moyenne calculée sur DST.	14,08	13	36

(\*) moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

**Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Méthode de travail</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Autonomie</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Détail des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capacité à s'investir</b> : Très satisfaisante</li> <li>- <b>Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement</b> :</li> </ul>
<b>éléments d'appréciation du profil</b> : Un très bon ensemble	Non

**Appréciation du chef d'établissement :**

Excellents résultats, de belles perspectives de réussite dans la voie envisagée.
--

**Avis du chef d'établissement :**

<b>Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :</b>	
<b>Avis sur la capacité à réussir</b> : Très satisfaisante	<b>Niveau de la classe</b> : Très Bon

**Anna DIDIER**  
**N°547649**

**à destination de :**  
CPGE - MPSI  
Lycée Fénelon - Paris 6e Arrondissement

Objet : Projet de formation motivé

Madame, Monsieur,

Actuellement en classe de Terminale au Lycée Charlemagne à Paris, je souhaiterais intégrer votre classe préparatoire MPSI à la rentrée prochaine.

Les Mathématiques et la Physique-Chimie ont toujours été les matières qui me passionnent le plus. Cette année, mon goût pour les Mathématiques s'est encore développé et j'ai découvert leur dimension abstraite grâce à l'option Maths Expertes. Par exemple, l'étude des nombres complexes m'a appris à tout redéfinir. Les cours qui se tiennent en classe préparatoire semblent permettre de pousser la réflexion sur les disciplines étudiées. J'aimerais donc poursuivre mes études dans une MPSI qui me préparerait aux concours des grandes écoles d'ingénieurs.

Consciente du travail exigé en classe préparatoire, je serai une élève assidue et rigoureuse afin de satisfaire mes objectifs. Je suis prête à assurer la charge de travail qui sera demandée. Je parviens également à m'adapter très rapidement. J'ai contacté plusieurs élèves qui suivent ce cursus et m'ont renseignée sur leurs méthodes de travail et leur quotidien.

D'autre part, la classe MPSI du Lycée Fénelon serait idéale pour moi. Votre établissement, par sa réputation, me paraît propice à l'épanouissement et à la réussite. De plus, le lycée se trouve à vingt minutes de chez moi, et cela serait donc l'idéal.

Je vous remercie par avance pour l'attention portée à ma candidature.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Anna Didier

#### Internat

##### Internat de la réussite

**Je ne souhaite pas intégrer l'internat de la réussite pour cet établissement.**

Distance, en kilomètres, entre votre domicile et la ville où se situe l'établissement :

Eligibilité: **Non Eligible**